НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу**
Освітня програма	**38625 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**165**
Повна назва ЗВО	**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070855**
ПІБ керівника ЗВО	**Чудик Ігор Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nung.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/165

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**38625**
Назва ОП	**Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**
Галузь знань	**15 Автоматизація та приладобудування**
Спеціальність	**152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій та енергетичного менеджменту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра англійської мови; кафедра інженерії програмного забезпечення; кафедра документознавства та інформаційної діяльності; кафедра суспільних наук.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська, 15, 76019**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**211509**
ПІБ гаранта ОП	**Середюк Орест Євгенович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**orest.serediuk@nung.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-116-02-07**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-468-79-03**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Початок підготовки фахівців з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки в ІФНТУНГ для всіх галузей економіки України стосується 1990 р., коли була отримана ліцензія на підготовку фахівців за спеціальністю "Фізичні методи інтроскопії" на кафедрі методів та приладів контролю якості (МПКЯ). З 1996 р. згідно рішення Міністерства освіти України ця спеціальність була перейменована на "Прилади і системи неруйнівного контролю", а після започаткування в 2000 р. підготовки спеціалістів і магістрів за спеціалізацією "Методи та прилади контролю якості і сертифікації продукції" кафедра була перейменована згідно цієї спеціалізації на МПКЯ і СП. Впродовж 1995-2015р.р. кафедру очолював доктор техн. наук, проф І.С. Кісіль - академік Української нафтогазової академії, лауреат державної премії України в галузі науки і техніки. З 1995 р. на кафедрі функціонувала спеціалізована вчена рада К 09.02.03 із захисту кандидатських дисертацій, а з 2002 р. діє спеціалізована вчена рада Д 20.052.03 із захисту докторських і кандидатських дисертацій, головою яких з відкриття і до кінця 2015 р. був проф. І.С. Кісіль. З 2016 р. до 2022р. радою керував зав. каф. енергетичного менеджменту і технічної діагностики (ЕМіТД) докт. техн. наук, проф. П.М. Райтер. У 1995 р. в ІФНТУНГ ліцензована спеціальність "Інформаційно-вимірювальна техніка" з випусковою кафедрою інформаційно-вимірювальної техніки (ІВТ). На кафедрах МПКЯіСП та ІВТ (з 2018р. об'єднані в кафедру "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка") функціонувала аспірантура за спеціальностями "Прилади і методи контролю та визначення складу речовини", "Прилади і методи вимірювання механічних величин", "Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення". За цими спеціальностями з 2005р. після створення в ІФНТУНГ кафедри технічної діагностики і моніторингу (з 2014р. називається кафедра ЕМіТД), також здійснюється підготовка аспірантів і здобувачів на цій кафедрі. Впродовж 1995-2021 на спеціалізованих вчених радах К 09.02.03 і Д20.052.03 в ІФНТУНГ захищено шість докторських та більше 30 кандидатських дисертацій. Після запровадження в 2015р. нового класифікатора спеціальностей робочою групою з науково-педагогічних працівників кафедр МПКЯіСП та ІВТ в 2016р. розроблено ОНП за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для підготовки докторів філософії за спеціальністю 152 "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка". Наказом МОН України №443 від 21.04.2016р. в ІФНТУНГ дозволено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спец. 152. З урахуванням аналізу ринку праці і вивчення вимог роботодавців щодо кваліфікації і компетентності майбутніх випускників в 2018 р. робочою групою із представників трьох кафедр МПКЯіСП, ІВТ, ЕМіТД підготовлено другу редакцію ОНП. В лютому 2022р. з урахуванням рекомендацій та відгуків науковців інших вузів, результатів опитування аспірантів підготовлено і затверджено оновлений варіант ОНП, який чинний з 01.09.2022р. Він має оновлену обов'язкову частину ОНП, збільшено перелік і змінено підходи до вивчення вибіркових освітніх компонент. З 01.09.2023р. реалізоване оновлення ОНП в рамках трансформації ОНП до спеціальності 175 – інформаційно-вимірювальні технології. Впродовж чинності ліцензії на підготовку здобувачів наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 152 здійснений захист дисертацій трьома випускниками аспірантури ІФНТУНГ в рамках проведення експерименту по захисту з присудження ступеня доктора філософії : Когут Г.М. (2020р., кер. проф. Карпаш О.М.), Малісевич Н.М. (2020р., кер. проф. Середюк О.Є.), Присяжнюк Л.О. (2022р., кер. проф. Петришин І.С.). В березні 2024р. на підставі подання відомостей про самооцінювання освітньої програми за спец. 152 отримано Сертифікат № 7379 від 28.03.2024р. НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми строком дії до 26.03.2025р. Впродовж чинності сертифікату здійснений захимст з присудженням ступеня доктора філософії трьома здобувачами: Сорока Н.-А.Ю (2024р., кер. проф. Райтер П.М.), Ткачук В.В. (2025р., кер. проф. Середюк О.Є.), Максим'юк С.О. (2025р., кер. проф. Рибіцький І.В.). В рамках реструктуризації ІФНТУНГ з 01.05.2025р. кафедра ІВТ отримала назву Інформаційно-вимірювальних технологій та енергетичного менеджменту (ІВТЕМ), завідувачем якої з грудня 2024р. став доцент Цих В.С. З 01.09.2025р. реалізоване чергове оновлення ОНП, яке врахувало думки стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників кафедри ІВТЕМ, провідних фахівців-професорів споріднених кафедр закладів вищої освіти України, а також змін у нормативній базі України, серед яких трансформація ОНП до галузі знань G-Інженерія, виробництво та будівництво. Оновлення спрямоване на оптимізацію загальних і фахових компетентностей для забезпечення реалізації оптимізованих конкретних програмних результатів навчання. Гарантом ОНП з 2016 року і до теперішнього часу є професор кафедри ІВТЕМ (раніше завідувач кафедр МПКЯ і СП, МІВТ, виконувач обов'язків завідувача кафедри ІВТ) професор, докт. техн. наук за спец 05.01.02 Середюк О.Є.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	8	5	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	2	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	4	1	0	0

4 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**30370 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка** **39560 Інженерія відновлюваної енергетики** **39561 Інформаційно-вимірювальні смарт-технології** **7092 Метрологія та вимірювальна техніка** **7328 Прилади і системи неруйнівного контролю**
другий (магістерський) рівень	**30855 Прилади та системи неруйнівного контролю** **6467 Метрологія та вимірювальна техніка** **8154 Прилади і системи неруйнівного контролю**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**38625 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235
Приміщення, здані в оренду	747	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*152_A_2022.pdf*	mbQxRLirjfNkIGZzXUdye3D8fwqohWUw1/9EP7KLi8I=
Навчальний план за ОП	*152_A_НП_2022.pdf*	//N3sR7UqkiknMg4UFh22skCiCHfVWLto7QCRJ/lv+k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*152A_22_vidguk.pdf*	27Vy0RjyExdEztRzGWNIjW++xYUJBctJYSij9MpAlm4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності науки аспірантів і їх керівників.pdf*	Pfae5hObjVi1DhCa7jteSfaDjaqJEUlgg+gjiXcvgfY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОНП є підготовка фахівців у галузі інформаційно-вимірювальної техніки, метрології та стандартизації. Програма спрямована на формування у аспірантів здатності до самостійних наукових досліджень і розв'язання актуальних прикладних завдань у сфері метрології та вимірювальних технологій. Це включає науково-дослідну, інноваційну та професійну діяльність, а також викладання у системі вищої технічної освіти. Університет здійснює підготовку науковців за спеціальністю «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології» на основі діяльності відомих наукових шкіл: «Вимірювання поверхневих властивостей на межі розділу фаз» (керівник – проф. І. С. Кісіль) https://shorturl.at/fCGN9 та «Методи та засоби забезпечення технологічної безпеки обладнання, споруд та конструкцій довготривалої експлуатації» (проф. О.М.Карпаш) https://shorturl.at/hkHIM. Важливою особливістю програми є орієнтація на розвиток наукового потенціалу аспірантів шляхом надання можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Це конкретизується ПРН 4, який стосується організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань. Також це ПРН 8, який стосується набуття уміння з постановки, формулювання і вирішення завдань у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мають можливість вносити пропозиції та зауваження на засіданнях кафедри ІВТЕМ, опитування здобувачів та випускників щодо рівня задоволеності чинною ОП. До прикладу: здобувач Ткачук В.В. запропонував вивчати дисципліну, що стосується напрямку вивчення енергетичних характеристик природного газу (пр. засід. каф. №8 від 11.02.2022), тому було введено дисципліну вільного вибору "Сучасні методи та засоби вимірювання і контролю енергетичних характеристик природного газу"; Здобувач Труфан М.М. вніс пропозицію щодо зменшення кількості лекційних занять в дисциплінах вільного вибору (протокол засідання кафедри №7 30.01.2024); До складу робочої групи з розроблення ОНП 2025/2026 н.р. залучено аспіранта Грицака Романа, який вніс пропозицію до проєкту ОНП стосовно перенесення дисциплін, які формують професійні фахові компетенції, між семестрами (пр. засід. каф. № 10 від 06.03.2025). Побажання здобувачів враховуються на засіданнях кафедри ІВТЕМ під час щорічної атестації виконання індивідуальних навчальних планів. Наприклад, під час атестації у лютому 2022 року аспірант Сорока Н. Ю. запропонував включити до переліку обов'язкових компонентів ОНП педагогічний практикум. Це, у свою чергу, сприятиме підвищенню рівня володіння педагогічними технологіями у вищій освіті, що є важливим для майбутнього працевлаштування випускників аспірантури (пр. засід. каф. №8 від 11.02.2022 р.) (https://shorturl.at/P6MG6).

- роботодавці

Кафедра здійснює постійну комунікацію з підприємствами і підприємцями, що займаються науковою та виробничою діяльністю, з метою вивчення їхніх потреб і рекомендацій. Роботодавці запрошуються на засідання кафедри, де надають свої пропозиції та рекомендації, наприклад: перший заступник генерального директора ДП "Івано-Франківськстандартметрологія", канд. техн. наук Малісевич В.В. запропонував ввести дисципліну вільного вибору стосовно застосування тестових технологій у вимірювальній техніці (протокол засідання кафедри №8 11.02.2022); директор метрологічного центру АТ "Львівгаз" Джочко П.Я. запропонував введення дисципліни, що спрямована на теоретичні та практичні аспекти проведення експериментальних досліджень, в наслідок чого в ОНП редакції 23/24 н.р. введено дисципліну "Теорія і практика експерименту" (протокол засідання кафедри №8 від 20.02.2023). Пропозиції/відгуки до змісту ОНП можна внести в електронному порядку (https://cutt.ly/mwA137hO) використовуючи гугл-форму. До проєктів ОНП різних редакцій надходять відгуки стейкголдерів: ОНП 24-25 н.р. позитивно оцінено роботодавцями: ДП "Івано-Франківськстандартметрологія" (генеральний директор Олег Коржак); ОНП 25-26 н.р. позитивно оцінено роботодавцями: ДП "Івано-Франківсьстандартметрологія" (перший заступник генерального директора канд. техн. наук Віталій Малісевич з пропозицією передбачення вивчення дисципліни, що пов'язана з розвитком інформаційно-вимірювальних технологій у сфері відновлювальної енергетики).

- академічна спільнота

На розроблення та оновлення ОНП впливають представники академічної спільноти ІФНТУНГ, вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти, а також науково-дослідних установ, з якими укладено угоди про співпрацю. Зокрема, підписані договори про партнерство з Інститутом фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України, Інститутом загальної енергетики НАН України та ДП "Івано-Франківськстандартметрологія" (https://cutt.ly/s7mSDgQ).
Проф. каф. Чеховський С.А. вніс зміни до вибіркової частини ОНП, щодо зміни редакції вибіркової частини (пр. засід. каф. № 8 від 11.02.2022р.). Доц. каф. Криницький О.С. запропонував збільшити кількість практичних занять ПП.04 "Теорія і практика експерименту" для поглиблення підготовки аспірантів до виконання власного наукового

дослідження (пр. засід. Каф. № 7 від 30.01.2024 р).
Удосконаленням ОНП є відгуки закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 152, зокрема НУ "Львівська політехніка" та Вінницького НТУ. Проєкт ОНП редакції 24/25 н.р. позитивно оцінено академічною спільнотою: НУ "Львівська політехніка"; Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"; НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського". Проєкт ОНП редакції 25/26 н.р. позитивно оцінено: НАН України "Інститут проблем моделювання в енергетиці" ім. Г.Є. Пухова. Оновленням ОНП є активна участь аспірантів спеціальності 152 та НПП ІФНТУНГ у наук.-практ. заходах.

- інші стейкхолдери

Під час визначення цілей та програмних результатів навчання враховуються потреби регіональних підприємств, що забезпечують споживачів енергоресурсами, зокрема АТ "Івано-Франківськгаз" За ініціативи НТЦ "Промтехдіагностика" аспірант третього року навчання Хамурда А. В. проводить дослідження за темою "Розроблення методу визначення місця і рівня рідинних скупчень в магістральних газопроводах". У 2019 році, для розв'язання актуальних завдань АТ "Івано-Франківськгаз", випускниця аспірантури Лютенко Т. В. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.01.02 на тему "Удосконалення методу і технічних засобів для бездемонтажного метрологічного перевіряння побутових лічильників газу". У 2020 році аспірантка Когут Г. М., відповідальний секретар ТК 146 зі стандартизації, достроково захистила дисертацію на тему "Удосконалення нормативного забезпечення функціонування газових мереж відповідно до вимог ЄС". Кафедра ІВТЕМ також активно співпрацює з галузевими громадськими організаціями, зокрема з "Академія метрології України" (http://ua.amu.in.ua/) та "Академія технічних наук України" (http://ukrtsa.org.ua/).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньої програми узгоджуються з місією та стратегією ІФНТУНГ на 2024–2028 роки (https://shorturl.at/klDM6), яка передбачає всебічний професійний, інтелектуальний і творчий розвиток особистості, співпрацю у дослідженнях та впровадженні спільних ідей задля підготовки кадрів для енергетичного переходу й сталого розвитку суспільства. Університет об'єднує потужний науковий потенціал, що дозволяє готувати фахівців, здатних самостійно вирішувати наукові завдання в галузі метрології та інформаційно-вимірювальних технологій. Випускники аспірантури мають можливість ефективно працювати як у національному, так і в міжнародному освітньо-науковому середовищі, задовольняючи потреби особистості, суспільства та держави, а також сприяючи розвитку нафтогазової галузі й економіки України. Цілі ОНП повністю відображають місію та стратегію університету й базуються на принципах системного підходу до підготовки висококваліфікованих фахівців третього рівня вищої освіти, який відображено в Положенні про "Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм" (https://salo.li/6808FA4). ОНП сприяє розвитку завдання 1.1 "Оцінити та задовольнити потребу в нових освітніх програмах та навчальних дисциплінах, пов'язаних з інноваційним розвитком нафтогазової та інших галузей, енергетичним переходом, відновлювальними джерелами енергії, декарбонізацією, інформаційними технологіями та керування даними" стратегічної цілі 1 Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання ОНП узгоджуються з сучасними тенденціями четвертої промислової революції (Industry 4.0), що передбачає впровадження цифрових інформаційних технологій у виробничі процеси та наукові дослідження. Саме такими знаннями та навичками мають володіти дослідники у сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. Це підтверджується формуванням у здобувачів необхідних компетентностей, зокрема ФК6 — "Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань із використанням засобів інформаційно-вимірювальної техніки та прикладного програмного забезпечення", а також ФК8 — "Здатність розробляти програмне, апаратне та метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем". Крім того, аспіранти набувають програмних результатів навчання ПРН5, що передбачає засвоєння та практичне застосування основних положень теорії вимірювань, зокрема під час комп'ютерного моделювання процесів та об'єктів. Сучасні вимоги ринку праці обумовлюють необхідність підготовки фахівців, які володіють знаннями у сфері нормативної бази з метрології та метрологічного забезпечення, вміють адаптувати національні стандарти до вимог ЄС та розробляти відповідні нормативні документи. Прикладом поєднання наукових досліджень і практичного застосування є кваліфікаційна робота доктора філософії Когут Г. М. "Удосконалення нормативного забезпечення функціонування газових мереж відповідно до вимог ЄС", яка успішно захищена у 2020 році.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У регіоні функціонує значна кількість галузевих, науково-дослідних, освітніх та інноваційних установ, серед яких ДП "Івано-Франківськстандартметрологія", обласні філії АТ "Газорозподільні мережі України" (в т.ч. Івано-Франківська філія), ТОВ "Газові Мережі України", метрологічний центр АТ "Львівгаз" і релоковані організації — УкрНДІгаз, НДПІ нафтової промисловості, Херсонський НУ, ПрАТ "Енергооблік" та ін. Це формує стабільний попит на фахівців — докторів філософії, здатних до проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності. Сучасні засоби комунікації й технічні рішення дозволяють виконувати частину завдань дистанційно, що суттєво розширює спектр можливостей працевлаштування випускників аспірантури. Використання наукових підходів у розробленні та застосуванні інформаційно-вимірювальних систем забезпечує здобувачам програмні результати навчання, необхідні для ефективного використання природного газу - вимірювання його витрати й об'єму, визначення

енергетичних характеристик і параметрів газоводневих сумішей. У регіональному контексті це також пов'язано з енергозбереженням та раціональним використанням відновлюваних джерел енергії. Реалізація цього галузевого та регіонального спрямування відбувається через вивчення вибіркових дисциплін: "Теоретичні основи хроматографії та томографії", "Сучасні методи та засоби вимірювання і контролю енергетичних характеристик природного газу", "Метрологічне забезпечення єдності вимірювань та випробувань при обліку енергоносіїв".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Аналізуючи дисципліну "Психологія творчості та винахідництва" в ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 175 "Інформаційно-вимірювальні технології" НУ "Львівська політехніка" до дисципліни "Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення" введений розділ "Основи патентознавства та інтелектуальної власності". Аналізуючи дисципліну "Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики" в ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти "Інформаційно-вимірювальні технології" НТУ "ХПІ" встановлено, що вона перекликається змістовим наповненням через дисципліни " Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення " та "Теорія та практика експерименту", які відображають ПРН 4 " Знання і розуміння сучасних методів ведення науково-дослідних робіт, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань " та ПРН 10 "Уміння проектувати і розробляти інженерні продукти, процеси та системи метрологічної спрямованості, обирати і застосовувати методи комп'ютеризованих експериментальних досліджень".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки ОНП було проведено аналіз і враховано досвід аналогічних програм закордонних закладів вищої освіти, що займаються дослідженнями у сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. Серед таких закладів – Гірничо-металургійна академія (AGH, м. Краків, Польща), Католицький університет (LEUVEN, м. Гент, Бельгія), Політехніка Опольська (м. Ополе, Польща) та інші. У результаті було запропоновано розширити перелік вибіркових дисциплін, зокрема включити сучасні методи та засоби вимірювання енергетичних характеристик природного газу. В ІФНТУНГ підготовка кандидатів наук за спеціальностями, що входять до спец. 152, здійснюється через аспірантуру з 1995 року. Для роботи у спеціалізованих радах запрошуються провідні науковці з інших закладів вищої освіти та науково-дослідних організацій, які мають досвід реалізації аналогічних наукових програм за кордоном.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП має чітку предметну спрямованість. Її зміст відповідає спеціальності, для якої вона створена, і ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі теорії вимірювань та інформаційно-вимірювальної техніки. Програма враховує потреби розвитку сучасного вимірювального обладнання та орієнтується на актуальні тенденції розвитку науки й техніки.
ОНП розроблена на основі наукової школи проф. Кісіля І. С. «Вимірювання поверхневих властивостей на межах розділу фаз». Керівництво аспірантами здійснюють представники цієї школи – доц. канд. техн. наук Витвицька Л. А., а також проф. доктори техн. наук Середюк О. та Райтер П., докторські дисертації яких консультував проф. Кісіль І. С.
Головна мета програми – формування у здобувачів навичок наукових досліджень для подальшої наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін у сфері метрології, інформаційно-вимірювальних приладів і систем, а також здобуття знань і навичок з комерціалізації результатів досліджень.
Предметна область ОНП (засоби інформаційно-вимірювальної техніки; методи вимірювань, контролю, випробувань та діагностування; метрологічне забезпечення наукової, виробничої, соціальної, медико-біологічної, екологічної та інших видів діяльності, простежуваність та співставимість результатів; нормативна документація, пов'язана з вимірюваннями та їх застосуванням; інформаційні технології експериментальних досліджень) реалізована у

дисертаційних роботах, зокрема: Максим'юка С.О. "Удосконалення інформаційно-вимірювальних систем якості і транспортування енергоресурсів на засадах їх енергетичної цінності"; Сороки Н.-А.Ю. "Інформаційно-вимірювальне забезпечення робіт пов'язаних з декарбонізацією постачання природного газу"; Ткачука В. В. "Удосконалення методу та засобів вимірювання енергетичних характеристик природного газу з використанням термоанемометрії"; Реуцького Є.А., "Інформаційно-вимірювальні технології оцінки точності і надійності вимірювань у процесі розподілу природного газу в мережі АТ «Київгаз»".
Зміст програми побудований відповідно до "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі", яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., вимог НРК та Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р., оскільки наразі відсутній державний стандарт вищої освіти третього рівня для спеціальностей 152 та 175 (G6).
Перший цикл дисциплін забезпечує формування загальнонаукових, мовних компетентностей та універсальних навичок дослідника (ОК1-ОК5).
Другий цикл дисциплін орієнтований на здобуття фахових компетентностей (ОК6-ОК8), що охоплюють розроблення інформаційно-вимірювального обладнання, теорію та практику експериментальних досліджень, а також управління науковими проєктами, включно зі здатністю оцінювати результати стартапів та розв'язувати питання інтелектуальної власності.
Набір компетентностей, передбачений програмою, повністю відповідає спеціальності та її предметній області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для здобувачів вищої освіти передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, шляхом самостійного визначення напряму власного наукового дослідження, шляхом вибору освітніх компонентів (згідно навчального плану вибіркові дисципліни становлять 26,6% від загального обсягу кредитів ЄКТС у структурі освітньої складової ОНП (https://salo.li/23490c6, https://salo.li/db8e6A7, https://surl.li/psskrt), можливістю самостійно обирати програми академічної мобільності, конференції для представлення результатів досліджень тощо. Перелік вибіркових дисциплін щороку актуалізується відповідно до стратегії розвитку університету та тематики дисертаційних досліджень аспірантів. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через складання індивідуального навчального плану, який виступає основним робочим документом аспіранта. У ньому зазначаються перелік і послідовність дисциплін, обсяг навчального навантаження, типи індивідуальних завдань, система оцінювання, а також вибір дисциплін з вибіркової частини програми. Особливу увагу приділено забезпеченню єдності вимірювань у сфері обліку природного газу, інших енергоносіїв, а також оцінювання їхньої енергетичної цінності.
Двічі на рік аспіранти звітують на засіданнях профільної кафедри про виконання свого індивідуального навчального плану. Це дозволяє здійснювати моніторинг якості навчання, відстежувати прогрес у науковій роботі та визначати рівень виконання дисертаційних досліджень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін аспірантами здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://surl.li/lmakfb) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі» (https://salo.li/0C41dCB). У цих документах визначено порядок формування та оприлюднення переліку вибіркових дисциплін, ознайомлення з ними здобувачів, організацію їхнього вивчення та зарахування результатів навчання.
Здобувачі мають обирати вибіркові дисципліни в обсязі не менше, ніж передбачено Законом України «Про вищу освіту». Такі дисципліни спрямовані на поглиблення професійних знань і компетентностей, а також на розвиток загальних і соціальних навичок.
Відповідно до тематики власного наукового дослідження аспірант самостійно обирає чотири дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (становить 26,6% від загального обсягу освітньої частини програми).
Процедура вибору дисциплін передбачає кілька етапів:
Гарант програми інформує викладачів і наукових керівників аспірантів про порядок і терміни подання анотацій дисциплін для блоку вільного вибору.
На основі поданих пропозицій формується каталог вибіркових дисциплін, який додається до робочого навчального плану та оприлюднюється на сторінці кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та енергетичного менеджменту.
Аспіранти ознайомлюються з переліком дисциплін та їхніми анотаціями на сайті кафедри.
Кожен аспірант, зважаючи на тематику власного дослідження, обирає чотири дисципліни (12 кредитів ЄКТС) та подає письмову заяву на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури. Починаючи з 24/25 н.р. вибір реалізується у системі "Деканат+".
Додатково аспірант має право (за погодженням з науковим керівником) обрати до 6 кредитів ЄКТС серед дисциплін, передбачених навчальними планами інших рівнів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка спрямована на формування в аспірантів умінь самостійно приймати рішення в реальних виробничих умовах, забезпечення належного рівня професійних знань і навичок, їхнє поглиблення та застосування для розв'язання практичних завдань. Вона також орієнтована на підготовку до роботи за спеціальністю та організацію освітнього процесу з урахуванням потреб ринку праці. У межах освітньої складової ОНП та навчального плану передбачено підготовку до викладацької діяльності через дисципліни "Професійна педагогіка" і "Педагогічна

практика за професійним спрямуванням», програма якої відповідає вимогам «Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів ІФНТУНГ» (https://salo.li/D9E026d), затвердженого наказом ректора №104-а від 22.05.2020 р. Це положення визначає порядок та форми проходження педагогічної практики. Результати проведення (https://surl.li/ypblar, https://surl.li/llupjp). Педагогічна практика розглядається як один із видів практичної діяльності аспірантів у сфері освітнього процесу закладів вищої освіти та включає викладання профільних дисциплін, участь у науково-методичній роботі та інші види діяльності. Важливим елементом практичної підготовки є також наукова складова ОНП, у рамках якої аспіранти проводять дослідження в групах, аналізують результати та вирішують наукові завдання. У комплексі це забезпечує формування у здобувачів необхідного рівня практичної підготовки для подальшої професійної та педагогічної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток soft skills через реалізацію запланованих програмних результатів навчання. Зокрема, йдеться про здатність ефективно працювати як індивідуально, так і в команді, швидко адаптуватися до нових умов, приймати самостійні рішення, відповідально виконувати професійні завдання та досягати поставлених цілей із дотриманням етичних норм. Найбільший внесок у формування цих умінь роблять такі освітні компоненти, як «Філософія та методологія науки», “Управління науковими проєктами” та «Професійна педагогіка», які забезпечують розвиток соціальних навичок і відповідальності, передбачених восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій. Важливу роль у цьому процесі відіграють і фахові дисципліни, що висвітлюють внесок вітчизняних учених у наукові дослідження за відповідними напрямами, наприклад: “Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення засобів вимірювань”. Додатково soft skills формуються через методи і форми організації навчального процесу, особливо під час практичних занять. Серед найефективніших форм слід відзначити проєктну діяльність та виховні заходи, які передбачають активну взаємодію здобувачів. Така робота допомагає розвивати вміння налагоджувати комунікацію, презентувати себе, зберігати врівноваженість у складних ситуаціях, контролювати мовлення, бути тактовним, коректно реагувати на критику, підтримувати конструктивний діалог і вміти слухати співрозмовника.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Перелік компонент ОНП чітко структурований, ОК представляють собою взаємопов’язану систему яка підпорядкована меті та реалізації ПРН, що зазначені в ОНП. Обов’язкова частина містить ОК загальної та професійної підготовки. Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів здійснюється в рамках вибіркової частини ОП, в яку входять три вибіркових блоки. Структура та зміст ОНП забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння навчальних дисциплін, наприклад: дисципліна ОК3 містить необхідний навчальний матеріал для подальшої професійної підготовки в рамках дисциплін ОК7, ОК8, та формування ПРН цієї навчальної дисципліни. Усі ПРН реалізуються ОК обов’язкової частини ОП. Зміст ОНП передбачає набуття загальнотеоретичних і спеціалізованих знань та практичних навичок. ОК формують фундаментальні теоретичні знання, необхідні для розуміння методологічних підходів для проведення науково-дослідницької діяльності з дотриманням етичних норм та правових аспектів створення, використання та захисту інтелектуальної власності у сфері інформаційно-вимірювальних технологій. Логічна послідовність і взаємозв'язок дисциплін забезпечує. поступовий розвиток знань і навичок, що дозволяє досягти заявлену мету програми, яка завершується захистом кваліфікаційної роботи і забезпечує ефективне досягнення програмних результатів навчання та формування загальнокультурних компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми та її складових (у кредитах ЄКТС) повністю відображає реальне навчальне навантаження аспірантів і є достатнім для досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання. В ІФНТУНГ визначені загальні вимоги щодо співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів і фактичного навантаження здобувачів, включно з їхньою самостійною роботою. Для освітньо-наукової програми частка аудиторного навантаження становить 36 %, тоді як частка самостійної роботи – 64 %, що відповідає нормам і не перевищує максимально допустимий рівень (67 %). Це співвідношення дотримано й у межах кожної навчальної дисципліни. Фактичне навантаження аспірантів визначається через різні методи: опитування здобувачів під час освітнього процесу, опитування на рівні випускових кафедр та інших структур, що здійснюють контроль якості освіти, а також аналіз результатів модульних і семестрових контролів. Ефективність самостійної роботи оцінюється шляхом анкетування аспірантів, аналізу їхньої поточної успішності та результатів іспитів і заліків.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Перелік та структури ОК даної ОП підпорядковані практикоорієнтованому підходу, що реалізує прикладні аспекти навчальних дисциплін через лабораторні та практичні заняття, а також через проходження науково-дослідної

практики на відповідних підприємствах.
Наказом ректора № 303 від 02.11.2023 введено в дію «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ» (https://surl.li/gsmckn), яке визначає механізм організації навчання студентів за дуальною формою навчання. В університеті створено координаційний центр дуальної освіти (https://nung.edu.ua/department/kcdo). Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти нормативно-законодавчою базою України не передбачено (https://surl.li/slutbb).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Оскільки мета і зміст ОНП відповідають «Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки (https://cutt.ly/Jec1MpE3), яка має операційну ціль 1.1. «Стимулювання розвитку інноваційних видів економічної діяльності, залучення інвестицій» і стратегічній цілі 4 «Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179), то ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які направлені на досягнення глобальних цілей 8 і 9 сталого розвитку України до 2030 року відповідно до Указу Президента України (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text). ОНП, що готує фахівців в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, які володіють сучасними технологіями, програмним забезпеченням та професійною термінологією іноземними мовами - сприяє досягненню також цілей 4 - Якісна освіта, а саме забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх і 8 - Гідна праця та економічне зростання. Ці питання також розглядаються в дисципліні "Управління науковими проєктами".

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ІФНТУНГ, які регламентують порядок вступу на навчання та вимоги до вступників на дану ОНП, розміщені на сторінці приймальної комісії за покликанням: https://bit.ly/4jMhwp5, а також на сторінці відділу аспірантури та докторантури за покликанням: https://nung.edu.ua/department/viddil-aspirantury-i-doktorantury/vstupnyku

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ОНС доктора філософії за ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» здійснюється Приймальною комісією ІФНТУНГ, склад та діяльність якої регламентується Положенням про приймальну комісію (https://cutt.ly/7r5yzB2y). Порядок вступу регламентується Правилами прийому до ІФНТУНГ (https://cutt.ly/Yr5yx6kD), які розробляються на основі та відповідно до вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом МОН, та затверджуються щорічно. Прийом на навчання здійснюється на основі здобутого ОС магістра або ОКР спеціаліста за умовами конкурсного відбору. Для конкурсного відбору вступників зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі програми магістра з відповідної спеціальності), а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень, компонент ЄВІ, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень. Умовою допуску до вступних випробувань в університеті є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Конкурсний бал вступника до аспірантури розраховується відповідно до абзацу 3 пункту 6 Розділу VII Правил прийому. Зарахування вступників на місця державного замовлення здійснюється виключно за денною формою здобуття освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах та в інших ЗВО, регламентується нормами закону України «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579, а також внутрішніми документами ІФНТУНГ.
Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (https://salo.li/EdC70CE) визначає процедуру перезарахування дисциплін та визначення і складання академічної різниці. Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309).
Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/AwtwHLAX).
Конкурсний відбір кандидатів для участі у програмах академічної мобільності відбувається згідно "Положення про порядок конкурсного відбору за програмами академічної мобільності ІФНТУНГ" (https://bit.ly/34E24sD).
Усі наведені внутрішні нормативні документи оприлюднено на веб-сайті університету (https://salo.li/AD06502, https://salo.li/Bf01506), що забезпечує прозорість і доступність процедур визнання результатів навчання, отриманих

в інших ЗВО для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За діючою ОНП прикладів перезарахування ОК та визначення академічної різниці не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів навчання (РН) отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (https://salo.li/8252581) регламентує визнання РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Гарант ОНП ознайомлює здобувачів з можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті. Також НПП на першому занятті при ознайомленні з робочою програмою дисципліни повідомляють здобувачів про перелік навчальних платформ для здобуття неформальної освіти, що можуть бути враховані при вивченні ОК. На сторінці відділу ЗЯО в університеті (https://cutt.ly/ievBFWrK) є інформація про доступні платформи неформальної освіти.
Якщо в робочій програмі ОК передбачено проходження онлайн-курсу/іншого елементу неформальної освіти, згідно п.2.15 Положення, валідація визнання РН не проводиться, результати оцінюються відповідно до політики ОК. Загальний обсяг ОК ОНП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% ОНП.
Наприклад, робочою програмою ОК3 «Методологія наукових досліджень», ОК7 «Нейромережеві системи та моделі вимірювальних приладів та систем» передбачено вивчення навчальних курсів на таких платформах дистанційного навчання, як Prometheus. Coursera, BizMag та ін. Аспірантам доводиться інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даній ОНП не було конкретних прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у зв'язку з відсутністю звернень здобувачів вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Положенню про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО, ЛУ провадження освітньої діяльності, Правилам внутрішнього трудового розпорядку ІФНТУНГ.
Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309) основними є очна (денна) та заочна форми навчання. Форми та методи навчання і викладання за ОНП регулюються наказом ректора № 150 від 24.06.2021 р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» (https://cutt.ly/DUuUftU), який забезпечує академічну свободу НПП вільно обирати форми і методи навчання з урахуванням ПРН, що відображаються у РП ОК з конкретизацією годин та виду контрольних заходів.
Згідно НП, навчальне навантаження ділиться на аудиторне (лекційне, практичне, проходження контрольних заходів) та самостійну роботу здобувача. Аудиторні заняття дозволяють отримати теоретичні знання та опанувати методи їх застосування на практичних заняттях. Крім традиційних методів навчання використовуються інтерактивні методи, лекції-екскурсії на підприємствах стейкхолдерів та технології змішаного навчання. Самостійна робота здобувача реалізує навики застосування знань, отриманих шляхом самонавчання.
Інші документи, що регулюють права/обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (https://salo.li/89306eC, https://salo.li/ad26518).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Передбачено формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії через:
● реалізацію вільного вибору навчальних дисциплін;
● розуміння змісту ОК, форм і методів навчання завдяки вільному доступу до РП на сайті кафедри (https://salo.li/d2662Dc);
● проведення щосеместрових опитувань здобувачів щодо оцінки якості ОНП з метою її удосконалення (https://salo.li/662eA04);
● впровадження технологій дистанційного навчання (ДН) в освітній процес та організацію самостійної роботи з використанням навчальної платформи Moodle (https://dn.nung.edu.ua) та системи "Деканат+" (https://dekanat.nung.edu.ua);

● доступ до навч.-метод., наук. та проф.-орієнт. матеріалів у он-лайн каталозі бібліотеки ІФНТУНГ (https://library.nung.edu.ua/);
● вибір тематики аспірантських досліджень, при узгодженні з науковим керівником.
Здобувачі мають можливість обирати дисципліни відповідно до своїх наукових інтересів в обсязі 12 кредитів, а також є залучені до кафедральної НДР і дослідницьких проєктів.
Результати опитування аспірантів, які навчаються на ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології», розміщені за посиланням (https://salo.li/5881Bca).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Закону України «Про освіту» ((https://cutt.ly/dwp1fskt) ст. 54) НПП обирають методи та форми навчання і викладання дисциплін (лекції, практичні, дослідницькі, реферативні). НПП має право вносити зміни у РП ОК, що узгоджуються з гарантом ОП та затверджуються кафедрою. НПП мають доступ до інформаційних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації і стажування, досвід участі у міжнародних освітніх проєктах, тренінгах для тренерів та інших заходах з підвищення кваліфікації (проекти TEAD “Training for Energy Auditors and Technical Designers”(Навчання енергоаудиторів процесів), «Higher engineering training for environmentally sustainable industrial development» (Вища інженерна освіта для екологічно сталого промислового розвитку), FP7 project 609570 «Building a more effective pathway leading from research to innovation through cooperation between the European Union and Eastern Partnership countries in the field of energy efficiency» та ін.)) та право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та їх публікацію. Принцип академічної свободи регламентується у Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309)
Забезпечення принципів академічної свободи здобувачам реалізується через вільний вибір ОК згідно з «Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://salo.li/eaFc927), вибір фахового напрямку досліджень та тематики науково-дослідної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання розміщено у публічному доступі на офіційній сторінці ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу Університету (https://salo.li/6331309), у графіку навчального процесу (https://cutt.ly/cK9ucec), безпосередньо у самій ОП (https://nung.edu.ua/department/kafedra-informatsiyno-vymiryuvalnykh-tekhnolohiy/aspirantura) у РП і анотаціях ОК, що розміщуються на сайті кафедри (https://salo.li/d689Ac0).
Здобувач на першому занятті інформується про: основні завдання й особливості дисципліни; форми, методи і критерії проміжного та підсумкового контролю; доступ до методичного забезпечення дисципліни. Додаткову інформацію здобувач може отримати на індивідуальних консультаціях, що передбачені графіком консультацій НПП.
Усі аспекти освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти в університеті (у т.ч. інформація про оцінювання аспірантів) детально викладені у документі «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора науки в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ» (https://salo.li/171B47e).
Гарант ОНП проводить зустріч з аспірантами та їх науковими керівниками, де надає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітніх компонент.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Процедури створення та регулярного оновлення освітніх програм всіх рівнів вищої освіти в ІФНТУНГ детально викладені у документі «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (https://surl.li/yjnnrv). Крім того на основі принципу академічної свободи НПП ОНП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОНП. Викладачі ОНП щорічно переглядають робочі програми та зміст навчальних дисциплін, за потреби оновлюють тематику розділів та перелік рекомендованої літератури. Зміни обговорюються на засіданнях кафедри.
Усі НПП, які залучені до викладання за ОП регулярно публікують результати власних наукових досліджень в фахових журналах, а також в журналах, які входять до наукометричних баз.
Викладачі ОНП та здобувачі приймають активну участь у міжнародних, всеукраїнських конференціях, семінарах. Наприклад, аспірант Васечко В. взяв участь у міжнародній науково-дослідній конференції EU-CONEXUS EENVIRO "Sustainable Solutions for Energy and Environment", Бухарест, Румунія (29–31 жовтня 2024 року). Аспірант презентував результати власного дослідження, пов’язаного з аналізом перспектив використання сучасних інформаційно-вимірювальних систем у галузі відновлюваної енергетики, зокрема сонячної. (https://surl.li/soquks).
Як результат НДР здобувачів у співпраці та за керівництва НПП кафедри можна відзначити їх активну участь у науково-технічних конференціях за результатами яких було здійснено доповіді та опубліковано наукові праці. Наприклад, аспірант Грицак Р.І. з доповіддю “Правові аспекти удосконалення законодавчого регулювання якості електроенергії в Україні на шляху до вступу в ЄС”, взяв участь в Науково-практичній конференції «Актуальні правові проблеми функціонування енергетичної системи України» (м. Харків, Україна, 12 червня 2025 р.),
Результати наукової та дослідницької діяльності здобувачів у співавторстві із науковими керівниками публікуються у закордонних публікаціях: Serediuk O., Smahliuk . Metrological research of the installation for calibration of gas meters on hydrogen gas mixtures на XXII міжнар. наук. техн. семінарі по невизначеності UM-2025 збірник тез, С.74-75. (грудень, 2025, Болгарія) (посилання) та у фахових виданнях: Когут В.М, Витвицька Л.А. Розроблення

удосконаленого методу комплексного експрес-контролю якості лаків і фарб «Перспективні технології та прилади» , вип. 25, грудень 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024., С.73-78. (фахове видання DOI: https://doi.org/10.36910/10.36910/6775-2313-5352-2024-25-11; Криницький О.С., Рибчин Б.Р. Дослідження приладового забезпечення оцінювання якості електричної енергії, Метрологія та прилади, №2. 2024. С.39-43. DOI: 10.30837/2663-9564.2024.2.08.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Наказу від 27.11.2025 №339 про затвердження та введення в дію Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін (https://salo.li/48dF358). В ІФНТУНГ РП щорічно переглядаються і за необхідності оновлюються викладачами ОК на основі аналізу наукових досягнень та тенденцій розвитку у відповідній галузі з використанням сучасних методів дослідження та особливостей практичної реалізації для вирішення проблем згідно з тематикою навчальної дисципліни та на основі побажань і зауважень зацікавлених сторін. Також НПП оновлюють зміст ОК з урахуванням результатів власних наукових досліджень, що знаходять відображення у наукових працях, періодичних фахових публікаціях та апробаціях на науково-практичних конференціях і семінарах, а також при підвищенні кваліфікації викладачів. Як приклад, професором Райтером П.М. було оновлено зміст лекційного матеріалу навчальної дисципліни “Нейромережеві системи та моделі вимірювальних приладів та систем” за результати досліджень, які викладені в статтях Volovetskyi V.B., Doroshenko, Ya.V., Matkivskyi S.V., Raiter P.M., Shchyrba O.M., Stetsiuk S.M., Protsiuk H.Ya. Development of methods for predicting hydrate formation in gas storage facilities and measures for their prevention and elimination, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2023), Volume 117, Issue 1, Pages 25 – 41; DOI 10.5604/01.3001.0053.5955 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=609830&language=en та V.B. Volovetskyi , Y.L. Romanyshyn , P.M. Raiter, M.D. Serediuk, O.M. Shchyrba , S.V. Matkivskyi , O.O. Filipchuk. Study of gas gathering pipelines hydraulic efficiency in gathering facilities of depleted fields. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2024), Volume 122, Issue 2, Pages 69 – 85; DOI 10.5604/01.3001.0054.4833 https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=621370&language=en та статті у фаховому виданні Сорока, Н.-А.Ю. і Райтер, П.М. 2024. Метод визначення коефіцієнта стиснення газоводневої суміші з використанням регресійного рівняння та алгоритму штучної нейронної мережі. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 3 (Черв. 2024), 6–13. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-6-13.
Викладачі ОНП щорічно переглядають робочі програми та зміст навчальних дисциплін, за потреби оновлюють тематику розділів та перелік рекомендованої літератури.Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, завідувач кафедри, окремі викладачі, здобувачі вищої освіти та роботодавці. Регулярному оновленню матеріалів навчальних дисциплін сприяє активна науково-дослідна робота викладачів. Викладачі ОНП публікують значну кількість статей у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також у вітчизняних фахових виданнях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті реалізується «Стратегія інтернаціоналізації до 2028 року» (https://salo.li/2B512A6). Реалізація міжнародної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність ІФНТУНГ (https://cutt.ly/AwtwHLAX).
НПП приймають участь у міжнародному стажуванні доц. Витвицька Л.А. (м.Болонья Італія, травень 2021р). За результатами спільних наукових досліджень є публікації у закордонних виданнях (проф. Середюком О.Є., проф. M. R. Rzasa (Польща) “Basic principles for numerical modelling” 2023р). Проф. Райтер П.М. взяв участь у проєкі «Дистанційні лабораторії для України» (Remote Labs for Ukraine) у співпраці з Вроцлавським ун. науки і технологій, Королівським технологічним інститутом та українськими університетами (https://surl.li/aoxdvt), де ознайомився з методиками реалізації дистанційних лабораторій для дослідницької роботи аспірантів.
Реалізація ОНП, навчання та наукові дослідження у її рамках пов’язані з міжнародною діяльністю ІФНТУНГ. Аспіранти мають реальну можливість пройти стажування, прийняти участь у міжнародних конференціях. 26–27 листопада 2024 року Аспірант Васечко В.Д. взяв участь у семінарі EDIH Network Summit 2024, Брюссель, Бельгія. Захід був присвячений цифровій трансформації та впровадженню інновацій у сферах, дотичних до інформаційно-вимірювальної техніки, таких як розумна інфраструктура, кібербезпека та цифрові технології для промисловості. (https://www.facebook.com/share/p/1B1V9W1ipG/)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Основними документами, що регламентують процедуру здійснення контрольних заходів, є Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309) (розділ 3.12) та Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://salo.li/CB6d781). На даній ОНП контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.
Поточний контроль передбачає систематичне оцінювання знань та умінь здобувачів освіти протягом семестру з метою перевірки рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи та засвоєння матеріалу, а також для зворотного зв’язку між викладачем та здобувачами і спонукає до самостійного опрацювання матеріалу, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Відповідна кафедра визначає форму проведення поточного

контролю і систему оцінювання рівня знань, що відображається в робочій програмі навчальної дисципліни. Здобувачі ознайомлюються з умовами та критеріями оцінювання на перших заняттях, що забезпечує прозорість і зрозумілість форм контролю.
Підсумковий (семестровий) контроль є обов'язковою формою перевірки знань, яка проводиться у вигляді іспиту (усного, письмового або у формі тестування) або заліку відповідно до навчального плану та графіку освітнього процесу. Семестрова підсумкова оцінка з дисциплін, де передбачено екзамен, розраховується за 100-бальною шкалою як середнє арифметичне між сумою оцінок за поточний контроль та результатом іспиту. Якщо у дисципліні передбачено залік, підсумкова оцінка формується також за стобальною шкалою, але на основі суми балів, отриманих під час поточного контролю — за контрольні заходи, практичні, семінарські й лабораторні роботи. Засвоєння програмного матеріалу з кожної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням оцінки в національну та ЄКТС шкалу: 90–100 балів — «відмінно», 75–89 — «добре», 60–74 — «задовільно», 0–59 — «незадовільно». Підтвердженням досягнень програмних результатів навчання є успішна здача заліків та іспитів та захист дисертації.
Обов'язковою формою контролю при реалізації ОНП є проміжні (піврічні) звіти аспірантів про виконання освітньої та наукової складової , а також щорічні звіти про виконання індивідуального навчального плану підготовки доктора філософії, які розглядаються на засіданнях кафедри. Звіти містять інформацію про результати виконання освітньої складової (заліки та іспити згідно переліку ОНП), та результати теоретичних (аналітичних) та експериментальних (практичних) досліджень, основні отримані наукові результати (апробації, публікації), об'єм виконання дисертації та інші результати роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Політика дисципліни, форми контролю та критерії оцінювання здобувачів визначені в робочих програмах ОК та навчальному плані підготовки доктора філософії згідно Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309), Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://salo.li/CB6d781), Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (https://salo.li/992c335).
Відповідно до вимог «Положення про порядок про ведення екзаменів та диференційованих заліків» (https://cutt.ly/okWNURB) викладач розробляє методику оцінювання знань здобувачів. Результати контролів доводяться до відома здобувачів. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів з політикою дисципліни, яка містить інформацію щодо дотримання принципів акад. доброчесності, оцінювання, оскарження результатів контролю, щодо конфліктних ситуацій, щодо опитування здобувачів. Зворотний зв'язок із здобувачами забезпечується шляхом анкетування та за потреби під час зустрічей з керівництвом факультету або університету (https://salo.li/EAcF1E0).
Формою підсумкової атестації в межах ОНП є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачів повідомляють на початку семестру на першому лекційному чи практичному занятті про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів для даної ОК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в робочих програмах дисциплін кафедри (https://salo.li/a2c76BC), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Результати поточної відвідуваності і успішності впродовж семестру та підсумкові оцінки відображаються в електронних журналах особистих кабінетів здобувачів у системі Деканат+ (http://194.44.112.6). Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті ІФНТУНГ не пізніше ніж за місяць до початку сесії у відповідності до графіку навчального процесу (https://cutt.ly/cK9ucec).
Після вступу на навчання здобувач рівня доктора філософії формує індивідуальний план роботи, в якому вказано обґрунтування вибору теми дисертаційної роботи доктора філософії, графік виконання освітньої складової індивідуального навчального плану, індивідуальний план наукової роботи з конкретизацією кількості та терміну публікації статей та апробації результатів наукових досліджень. Після цього здобувач узгоджує індивідуальний план з науковим керівником і після обговорення на засіданні кафедри, яка реалізує ОНП, затверджується вченою радою відповідного факультету (інституту).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спец. 152 "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка" відсутній.
"Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ" (https://salo.li/1960760) описує процедуру поточної атестації здобувачів ступеня доктора філософії про виконання ними індивідуального плану протягом навчання в аспірантурі. Атестація проводиться на профільній кафедрі, двічі на рік після закінчення кожного із семестрів. Період атестації визначено графіком навчального процесу (https://surl.lu/eigays).
Підготовка в аспірантурі здобувачів завершується захистом наукових досягнень у разовій спеціалізованій вченій раді. Процедури описує "Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІФНТУНГ" (https://salo.li/A2b1710).
Кваліфікаційну роботу перевіряють на академічний плагіат згідно "Положення про академічну доброчесність

працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ" (https://salo.li/919F287). Вимоги до структури та умов проведення публічного захисту визначаються згідно з Постановою КМУ №44 12.01.2022 р. "Про присудження ступеня доктора філософії" зі змінами (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF).
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Поточний та семестровий контроль визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (https://salo.li/6331309). Поточний контроль застосовується для перевірки рівня підготовки здобувача до виконання практичних робіт і зазначається у робочій програмі дисципліни. Крім того, він може проводитися після завершення вивчення змістового модуля з метою оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу. Семестровий контроль передбачає підсумкову перевірку знань і може проводитися у формі іспиту або заліку. Організація і процедура проведення контрольних заходів регламентуються окремими розділами вищезазначеного Положення, а також Положенням про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://salo.li/CB6d781) чинне від 08.11.2024 року. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій чинне від 30.12.2024 року. Усі діючі нормативні документи університету, зокрема положення, доступні на офіційному сайті ІФНТУНГ і відкриті для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. Перед проведенням екзамену в межах семестрового контролю викладачі, які забезпечували навчальну дисципліну, проводять консультації відповідно до затвердженого графіка.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, Положенням про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти (https://salo.li/CB6d781) чинне від 30.12.2024 року, Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій чинне від 30.12.2024 року. (https://salo.li/992c335). У разі незгоди з результатами контролю здобувачі можуть скористатися правом на апеляцію відповідно до «Положення про звернення з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (http://surl.li/grmj), а врегулювання спірних ситуацій здійснюється згідно з «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій» (https://salo.li/AAada1c).
Рукописи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, підлягають обов'язковій перевірці на плагіат сервісом StrikePlagiarism відповідно до відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/5E45228) та Порядку проведення перевірки на плагіат академічних текстів працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/8489D73).
Випадків оскарження результатів оцінювання чи атестації, а також конфліктів інтересів за цією ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії можлива після завершення екзаменаційної сесії і приймається комісією, яка призначається проректором з наукової роботи, у складі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої проводиться підсумковий семестровий контроль (п.7.2.24. "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ" (https://salo.li/c9dCC9C). Здобувач, який не склав іспит чи залік на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального плану роботи аспіранта (п. 7.2.25 цього Положення). За наявності обставин, які унеможливлюють виконання затвердженого графіку навчального процесу, здобувачеві вищої освіти може бути змінений період проведення навчальних занять та підсумкового контролю (заліків та іспитів) на підставі його заяви (з поясненням поважності причин і обставин) і службової записки наукового керівника, що погоджені із завідувачем відділу аспірантури і докторантури, за наказом ректора Університету. Для таких здобувачів складається індивідуальний графік (розклад) навчальних занять, який відповідає п. 7.2.19 та 7.2.20 цього Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до п. 11-14 "Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом" (https://salo.li/64b1CFd) і передбачає таку процедуру. Апеляція може подаватися здобувачем на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури (усно або письмово, в тому числі з використанням мережі Інтернет, засобів електронного зв'язку) у разі непогодження з оцінкою семестрової атестації впродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю. За фактом заяви створюється комісія за головуванням завідувача відділу аспірантури і докторантури. Члени комісії вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом.
Результати розгляду апеляції доводяться до відома здобувача. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватися за рішенням апеляційної комісії. Випадків оскарження процедур та результатів проведення заліків та іспитів за ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ІФНТУНГ існує чітка і зрозуміла всім учасникам освітнього процесу політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які зафіксовані в наступних документах: 1) Етичний кодекс викладача та студента ІФНТУНГ (https://cutt.ly/cUi3j6v); 2) Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (https://bit.ly/3qsaaea); 3) Положення про організацію освітнього процесу, (https://salo.li/804c295); 4) Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/919F287) та ін. (https://nung.edu.ua/department/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvity/03-akademichna-dobrochesnist). Всі зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету та регламентують зокрема і порядок перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат. До 30.06.2024 року для перевірки використовувалась система Unicheck, а з 01.09.2024 року – StrikePlagiarism. В університеті створений репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт (https://repo.nung.edu.ua/) (дисертацій, захищених в спеціалізованих вчених радах університету) згідно Положення про інституційний репозитарій ІФНТУНГ (https://salo.li/64B17ed)
Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності покладено на Постійну комісію з питань етики, до складу якої входять як науково-педагогічні працівники, так і здобувачі освіти, відповідно до рішення Вченої ради та наказу від 04.03.2025 року (https://surli.cc/jssbjr).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі інформуються про необхідність дотримання академічної доброчесності регулярно впродовж усього періоду навчання, а також перед іспитами і в процесі підготовки кваліфікаційних робіт. Із інформацією щодо академічної доброчесності можна ознайомитися на сторінці відділу забезпечення якості освіти (https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti) сайту університету. Обов'язковим технологічним рішенням є процедура перевірки на плагіат дисертаційних досліджень здобувачів ВО, що здійснюється відповідальною особою із використанням системи StrikePlagiarism. В університеті створений репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт (https://repo.nung.edu.ua/)
Дисертаційні роботи розглядаються у разових спеціалізованих вчених радах, які створюються в ІФНТУНГ Підготовка документів для утворення разових рад і захисту дисертацій здійснюється за сприянням ВАіД. Відгуки на дисертаційні роботи обов'язково оприлюднюються на офіційній сторінці університету (https://nung.edu.ua/department/spetsializovani-vcheni-rady-z-pravom-razovoho-zakhystu-dysertatsiy-na-zdobuttya-6).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу несуть особисту відповідальність за дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань. Для ознайомлення здобувачів вищої освіти було розроблено та розміщено на сайті ІФНТУНГ матеріалів, присвячених популяризації принципів академічної доброчесності (https://cutt.ly/7wCvBCyh). Попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється також шляхом інформування здобувачів вищої освіти третього рівня їх науковими керівниками, гарантом ОНП та викладачами освітніх компонент.
На дотримання академічної доброчесності акцентується в усіх навчальних дисциплінах при висвітленні політики навчальної дисципліни ОНП. На сайті університету є "Електронна скринька довіри", де можна подати пропозиції щодо забезпечення АД (https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань та поточного/підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Згідно «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (https://salo.li/919F287) увага акцентується на відповідальності кожного учасника освітнього процесу за вчинення протиправної дії в частині дотримання академічної доброчесності. Також Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (https://salo.li/865499f), визначає процедури оскарження таких дій.
Згідно з п. 5.5«Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (https://salo.li/919F287), у разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності здобувачі можуть нести академічну відповідальність, що передбачає повторне складання контрольних заходів (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), повторне вивчення відповідного освітнього компонента або, у більш серйозних випадках, відрахування з університету. На даній ОП випадки порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі НПП, які залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, і відповідають вимогам чинного законодавства (табл. 2). Н-д В ОК "Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення засобів вимірювань" використовуються матеріали публікації Ткачук В.В., Середюк О.Є. Концепція фізичного моделювання впливу вологи на роботу термоанемометричних сенсорів. Методи та прилади контролю якості. 2023. №1 (50). С.31-40. (Фахове видання)
https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/article/view/609/592; в ОК "Нейромережеві системи та моделі вимірювальних приладів та систем" - Volovetskyi V.B., Doroshenko, Ya.V., Matkivskyi S.V., Raiter P.M., Shchyrba O.M., Stetsiuk S.M., Protsiuk H.Ya. Development of methods for predicting hydrate formation in gas storage facilities and measures for their prevention and elimination, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2023), Volume 117, Issue 1, Pages 25 – 41; DOI 10.5604/01.3001.0053.5955
https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=609830&language=en; В ОК "Професійна педагогіка" - Романишин Ю. Л. Веб-базоване освітнє середовище університету у підготовці майбутніх фахівців: результати педагогічного експерименту. Наукові інновації та передові технології. Київ. 2023. №1 (15). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-433-445., аналогічно решта НПП, що забезпечують ОП.
Відповідно до даних, поданих у табл. 2 і гаранту для аналізу, наукова та публікаційна активність всіх залучених до ОП НПП відповідають тим ОК, які вони викладають. НПП мають публікації у фахових виданнях та публікації, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Також НПП здійснюють професійний розвиток через програми підвищення кваліфікації та стажування. НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають пп.37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечують належний рівень якості освітніх послуг з огляду на їх кваліфікацію (2 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, доцентів).
Також за профілем ОК викладачі: публікують монографії, навчальні посібники, статті у закордонних виданнях, тези доповідей на міжнародних конференціях (дод. 2). НПП, які викладають ОК ОП, мають більше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема Середюк О. Є. – 10 пунктів (докт. дис. за спец. 05.01.02), Райтер П.М. - 9п і Рибіцький І.В. - 11п. (докт. дис. за спец. 05.11.13), Андрусів Л.З. - 4п., Галай Т.М. - 7п, Романишин Ю. Л. – 10 п.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок обрання за конкурсом НПП ОП в ІФНТУНГ відбувається у відповідності до Положення про конкурсний відбір НПП, обрання директора НТБ та призначення на посаду директора ННІ (декана факультету), директора коледжу ІФНТУНГ (https://salo.li/c281680). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, об'єктивності та обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад (https://cutt.ly/zunCXri). Враховуються кваліфікаційні критерії відповідно до спеціальності — кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю. При цьому дотримуються вимог Постанови КМУ «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (https://cutt.ly/cW27bjg). Гарант ОП має вплив на добір НПП на ОП, згідно наказу від 09 квітня 2021 року № 71 "Про виконання окремих пунків "Тимчасового положення про гаранта освітньої програми і ІФНТУНГ" (https://cutt.ly/omktetT) гарант ОП до 31 травня поточного року подає на відповідну кафедру, яка забезпечує викладання ОК за відповідною ОП, службове подання із зазначенням кандидатур НПП кафедри, які могли б забезпечити якісне викладання вказаних ОК або з зазначенням критеріїв та вимог, яким повинні відповідати НПП кафедри при викладанні вказаних ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавцями, зацікавленими в працевлаштуванні випускників третього рівня ВО, що навчалися за ОНП спеціальності 152, є ЗВО, науково-дослідні установи та провідні підприємства, які проводять дослідження з розробки в сфері спеціальності 152. Роботодавці регулярно запрошуються до організації та реалізації освітнього процесу. Між ЗВО та роботодавцями укладаються договори про співпрацю (наприклад: "Центр метрології та газорозподільних систем" АТ "НАК "Нафтогаз України"), що сприяє успішній реалізації ОНП.
До числа роботодавців відносяться виробничі підприємства, у яких є метрологічні підрозділи. Прикладом можуть бути ДП "Івано-Франківськстандартметрологія", метрологічний центр АТ "Львівгаз". В цих організаціях є відповідне обладнання, яке використовується при проведенні наукових досліджень аспірантами у сфері вдосконалення еталонних і робочих засобів вимірювання об'єму і витрати газу. За замовлення роботодавців здійснюється підготовка аспірантів Наприклад з 2023р від АТ "Укргазвидобування" начається аспірант Смаглюк М.В.
Роботодавцем для випускників аспірантури за спец. 152 є також ІФНТУНГ, в якому на даний час на різних кафедрах працюють викладачами понад 15 випускників 2000-2020 рр. Представники роботодавців, наприклад, к.т.н. Кепещук Т.В., к.т.н. Середюк Д.О., к.т.н Малісевич В.В. залучаються до реалізації навчального процесу за ОНП шляхом проведення відкритих лекцій в якості запрошених спеціалістів (https://surl.li/epltbw, https://surli.cc/qnnete).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Аспекти професійного розвитку НПП розглянуто у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП в ІФНТУНГ» (https://salo.li/F499B53). Для підвищення професійного розвитку в ІФНТУНГ використовуються такі заходи: навчання на тренінгах, участь у міжнародних програмах (Райтер П.М. - участь у воркшопі (Вроцлав, Республіка Польща), підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах та на підприємствах України та за кордоном (проф. Середюк О.Є. в Інституті загальної енергетики НАН України). НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ (https://cutt.ly/HcKAbEB) за програмою курсу «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача», в Центрі дистанційного навчання пройти курси підвищення кваліфікації із застосуванням відповідних технологій навчання (https://cutt.ly/EcKATng). НПП приймають активну участь у міжнародних науково-технічних конференціях, які проводяться в Україні і за кордоном. Для прикладу проф. Середюк О.Є. приймав участь у закордонних конференціях в Болгарії (2022-2025р.) і в Україні Львів (2023, 2025), Київ (2022- 2025), Луцьк (2023-2025). В університеті видається журнал “Методи та прилади контролю якості”, в склад редколегії якого входять гарант ОП Середюк О.Є. який є фаховим за спеціальністю 152 (https://salo.li/25F995c), де публікують свої наукові праці аспіранти і НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ІФНТУНГ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають заходи як матеріального, так і нематеріального характеру. ЗВО стимулює розвиток педагогічної майстерності окремих працівників згідно з «Положенням про матеріальне стимулювання …» (https://cutt.ly/MunCfiZ). Відповідно до Положення щодо визначення рейтингу НПП, кафедр та інститутів (https://surl.lt/rrrbou) за результатами рішення університетської комісії з рейтингового оцінювання видається наказ ректора про кращих НПП, кафедри, інституту з врученням університетських відзнак. Діє Положення про конкурс на кращу навчальну книгу (https://cutt.ly/qunZMYV).
НПП, які виконують обов’язки гарантів ОП та подають матеріали до акредитації, отримують надбавку за складність і напруженість у роботі (https://salo.li/913d110), згідно ухвали Вченої ради (https://salo.li/aC78042) передбачено додаткову частку ставки до основної ставки викладача, що є гарантом ОП згідно річного розподілу годин.
Наприклад, проф. Чеховському С.А. у 2021р. призначена довічна стипендія за постановою КМ України (https://salo.li/740dF39). Подякою міського голови відзначена доц. Витвицька Л.А., проф. Середюк О.Є. в 2023 р. нагороджений медаллю “За заслуги перед ІФНТУНГ”, доц. Кононенко М.А. нагороджена нагрудним знаком «Ветеран ІФНТУНГ» (https://salo.li/913d110) Всі НПП кафедри нагороджувалися грамотами і преміями ректорату.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, необхідне для досягнення визначених ОНП мети та ПРН є у вільному доступі на сайті кафедри (https://salo.li/5881Bca), а також на навчальній платформі Moodle (https://dn.nung.edu.ua). Навчальні заняття проводяться в дистанційному форматі в аудиторіях і лабораторіях кафедри (https://salo.li/b7C8ff0), які забезпечені комп’ютерною і демонстраційною технікою та необхідними засобами для проведення занять в очному та дистанційному форматі.
Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН наступним чином: бібліотечний фонд становить понад 700 тис. примірників, у НТБ функціонує 5 читальних залів, впроваджена АБІС “УФД/Бібліотека” (http://library.nung.edu.ua/). Навчання в ІФНТУНГ здійснюється в 12 корпусах, загальною навчальною площею 35691 м2. У навч. процесі використовуються 331 аудиторія, лабораторії, комп’ютерні класи відповідають ліцензійним вимогам. НПП та здобувачі освіти мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Здобувачі за побажанням відвідують сучасні спортивні зали, басейн та стадіон. Для проживання здобувачів в ЗВО функціонує 7 гуртожитків. Технічне забезпечення навчання здійснюється за кошти фонду університету та міжнародних проєктів (https://cutt.ly/gw3ljJNJ).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним. Ефективне інформаційне забезпечення освітньої та наукової діяльності здійснюється на базі науково-технічної бібліотеки, інформаційно-обчислювального (https://cutt.ly/xeVJmP1h) та інформаційно-медійного (https://cutt.ly/oeVJQGeo) центрів. Для втілення інноваційних ідей та розробок створено центр інноваційного розвитку (https://cutt.ly/veVJWqI2).
В ЗВО створені умови для забезпечення навчального процесу: навчальні аудиторії та лабораторії оснащені мультимедійними засобами, наявні комп’ютерні класи, обладнання (https://cutt.ly/Iw3lyY3T). Функціонують спортзали, стадіон, пункти харчування, медичний пункт, актовий зал (https://nung.edu.ua/node/2274). Це сприяє якісному навчальному процесу. В ЗВО діє веб-сайт (https://nung.edu.ua/), внутрішній електронний ресурс із навч.-метод. матеріалами та внутрішніми документи, доступ до яких надається через корпоративну пошту; АСУ навчальним процесом (Деканат+) (https://dekanat.nung.edu.ua/). НТБ ІФНТУНГ (https://salo.li/4EbA8F0) використовує програмний продукт “УФД/Бібліотека”.

НПП та здобувачі використовують інтегрований набір безпечних хмарних додатків для організації навчального процесу та спілкування на основі Google, зокрема Gmail, Документи, Диск, Календар, Meet. Для організації дистанційного навчання використовується навчальна платформа Moodle (https://dn.nung.edu.ua/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ІФНТУНГ забезпечується системою заходів з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил пожежної безпеки (http://surl.li/fgzomp).
Лабораторії обладнано вогнегасником і аптечкою, відповідно до Інструкцій (https://cutt.ly/neVJby8D, https://cutt.ly/FeVJmeOL) проводяться інструктажі з техніки безпеки, в тому числі перед проведенням науково-дослідних робіт. В ЗВО є обладнані укриття (https://cutt.ly/Cw3WQeq4). З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я, а також гуманізації стосунків у колективах в ЗВО діє психологічна служба (https://cutt.ly/PkmpEeR). Серед усіх учасників освітнього процесу регулярно проводяться заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя. На території університету функціонує сирена про повітряну тривогу, в підвальних приміщеннях навчальних корпусів обладнані укриття. Для організації медичного нагляду за станом здоров'я в університеті функціонує медпункт. Введено в дію наказ від 15 березня 2022 року № 56 «Про особливості здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану (http://surl.li/oafdgo) та розроблена інструкція щодо дій в умовах надзвичайної ситуації (http://surl.li/zddozj).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується заохоченням їхньої участі у програмах академічної мобільності та інших освітніх проектах, відкритістю НПП і адміністрації до спілкування зі здобувачами з освітньо-наукових питань. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. За умови наявності вільного часу завідувач кафедри, гарант ОНП, завідувач відділу аспірантури та докторантури, ректор, не відмовляють здобувачам у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за робочими та/або особистими питаннями. Для роботи зі здобувачами в умовах карантину та воєнного стану НПП використовують платформу Moodle (https://dn.nung.edu.ua), мессенджери для оперативної комунікації, для проведення лекційних та практичних занять Zoom, Google Meet (відповідно до наказів ректора № 184 від 06.08.2020, №234 від 22.09.2021, № 56 від 15.03.2022). Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЗВО (https://nung.edu.ua/) та сторінки структурних підрозділів ЗВО. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою університетських, факультетських та кафедральних дошок оголошень системи «Деканат+» (http://194.44.112.6/). Для поширення інформації працюють офіційні облікові записи університету в Instagram, Facebook, та інших соцмережах. Для здобувачів, НПП, аспірантів та тим, хто цікавиться бібліотекою ЗВО розроблено Путівник по бібліотеці (https://cutt.ly/aK9xVnb), який ознайомлює з її ресурсами, довідково-пошуковим апаратом та системою обслуговування. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється науковими керівниками аспірантів, НПП, зав.кафедрами, деканом факультету, відділом аспірантури та докторантури. В ЗВО функціонує психологічна служба (https://cutt.ly/PkmpEeR). Пріоритетним напрямком є розвиток соціальної сфери, а саме забезпечення умов для навчання і проживання здобувачів. Мережу соціальної інфраструктури університету складають: гуртожитки, спортивний комплекс ім. Гемби А.П. (стадіон, спортивні зали, басейн), їдальні та кафе, психологічна служба, медпункт. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету (https://cutt.ly/En9quqf; https://cutt.ly/pWFtoV0). Результати проведеного анкетування здобувачів показали, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація інклюзивного навчання здобувачів з особливими освітніми потребами відбувається відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ (https://cutt.ly/NhAsLOu). Здійснення постійного супроводу навчального процесу осіб з інвалідністю та маломобільних груп забезпечує Служба безпеки та охорони університету згідно «Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення». Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ІФНТУНГ передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Для переміщення осіб з обмеженими фізичними можливостями по сходових маршах в корпусах ІФНТУНГ використовується сучасний сходовий підйомник "JOLLY STANDARD" D5000010, обладнаний зручним і безпечним кріпленням для фіксації інвалідного крісла, контролером плавного запуску і зупинки, а також ременем безпеки (https://cutt.ly/NkmpMNH). Частина корпусів ІФНТУНГ (головний корпус, інноваційно-виставковий, корпуси №7, №4, №5, №12) обладнані пандусами. У закладі передбачено систему тактильної інформації, а саме встановлені таблички для аудиторій, корпусів, надрукованих шрифтом Брайля. Також діє кабінет психологічної допомоги, де здобувачі мають змогу працювати з психологом. Наразі аспірантів з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОНП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту та Правил внутрішнього розпорядку університету, з 15.09.2012 р. введено в дію «Етичний кодекс викладача та студента» (https://salo.li/aE2b03d). Цей Кодекс розроблено для всіх НПП та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ з метою недопущення порушень прав та свобод під час навчального процесу, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій між НПП та здобувачами, пов'язаних з порушеннями етичних норм. Порушення Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються відповідно до законів України. Кодекс розроблено ректоратом за участю органів студентського самоврядування та профспілкових організацій. Виявлення та вирішення конфліктів регулюється Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (http://surl.li/grmi) та Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (http://surl.li/grmj). За наказом ректора від 18 грудня 2013 р. № 142 створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції. Антикорупційна програма університету проголошує принцип «нульової толерантності» до корупції і всі працівники, посадові особи та ректор керуються цим принципом у своїй діяльності. Метою створення комісії є запобігання, виявлення та усунення корупційних ризиків у діяльності ІФНТУНГ. Процедури функціонування комісії, моніторингу та реагування на факти корупції визначені в пунктах 1-3 Антикорупційної програми, розміщеної на сайті ІФНТУНГ у рубриці "Антикорупційна діяльність" (https://cutt.ly/wK8y498). Програма затверджена наказом ректора на 2025-2026 рр, яка була затверджена наказом від 23.12.2024 р. № 370, комісія з оцінки корупційних ризиків ідентифікувала можливі корупційні ризики, провела їх оцінку та надала пропозиції щодо заходів з їх усунення. Звіт про оцінку корупційних ризиків доступний за посиланням (https://cutt.ly/gQz6Pvm). Розроблена “Пам'ятка щодо дотримання/застосування антикорупційного законодавства в ІФНТУНГ” (http://surl.li/nhrult). Випадків конфліктних ситуацій на кафедрі ІВТЕМ (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Щоб підтримувати актуальність та привабливість використовуваних освітніх програм, університет регулярно визначає, аналізує й структурує вимоги й очікування зацікавлених сторін щодо послуг у сфері освіти, досліджує тенденції розвитку економіки та зміни попиту на фахівців з певних напрямів підготовки та спеціальностей. Тому постійно проводяться процедури із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Цю роботу координує відділ забезпечення якості освіти, створений в ІФНТУНГ.
Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309); Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (https://salo.li/140D2fc); Наказ від 15.03.2018 р. № 55 Про введення в дію методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у редакції 2024 р. (https://salo.li/9496050). Пропозиції/відгуки до змісту ОП можна внести в електронному порядку (https://cutt.ly/mwA137hO - гугл-форма).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щоб підтримувати актуальність та привабливість використовуваних ОП випускова кафедра і університет, перш за все, орієнтуються на запити і побажання роботодавців, регулярно визначають, аналізують й структурують вимоги й очікування інших зацікавлених сторін щодо освітніх послуг за даною ОП, досліджують тенденції економічного розвитку та ринку праці України і Прикарпаття.
Університет постійно контролює відповідність ОП чинній нормативно-правовій базі, положенням, стандарту вищої освіти та ліцензійним і акредитаційним вимогам
Підстави та порядок змін ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/6331309) та Порядком розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП ІФНТУНГ (https://salo.li/140D2fc).
Термін дії ОНП зазначено в її профілі, але актуалізація відповідно до змін чинного законодавства і часткові зміни можуть бути внесені до завершення терміну дії ОНП.
У 2022 році у зв’язку з змінами нормативної бази розроблена змінена ОНП, яка реалізується з 2022/2023 н.р. В ній внесено конкретизовано більш повне виконання вимог восьмого рівня оновленої НРК. За рекомендаціями всіх зацікавлених сторін сформований новий перелік загальних та фахових компетентностей і ПРН. В обов’язкову частину ОНП введено дисципліни «Професійна педагогіка», «Педагогічний практикум» та “Управління науковими проектами” (протокол № 8 від 11.02.22р.). За пропозицією гаранта ОНП проф. Середюка О.Є. з 2023/2024 н.р. запропоновано змінити дисципліну “Педагогічний практикум” на дисципліну “Педагогічна практика за професійним спрямуванням” і перенести її до циклу дисциплін, що формують фахові компетенції, чим покращиться набуття фахових компетенцій навчально-педагогічної діяльності стосовно спеціальності (протокол №8 від 20.02.2023 р.). Також була пропозиція директора метрологічного центру АТ “Львівгаз” Джочка П.Я. щодо доповнення дисциплін, які формують фахові компетентності дисципліною “Теорія та практика експерименту”, що надасть здобувачам можливість набути глибшого розуміння фахових компетенцій стосовно науково-дослідної діяльності і набути ПРН щодо сучасних методів ведення науково-дослідних робіт (протокол №8 від 20.02.2023 р.). З

2024/2025 н.р. за пропозицією аспіранта Труфана М.М. зменшено кількість лекційних занять в дисциплінах вільного вибору, що дозволить їх гармоніювати з дисциплінами інших спеціальностей ОНП Університету при незмінній кількості кредитів ЄКТС (протокол №7 від 30.01.2024 р.)
Починаючи з 2025/2026 н.р. у зв'язку із переходом спеціальності 175 в спеціальність G6 здійснено ряд змін в узагальненні і оптимізації переліку загальних і фахових компетенцій, ПРН. Також відбулися зміни у формуванні навчального плану, які стосуються забезпеченості логічності посеместрового засвоєння дисциплін (протоколи засідань кафедри №4 від 29.10.2024р., №11 від 27.03.2025р., №13 від 20.05.2025р.). (https://surl.li/aqydfb)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО мають можливість надавати свої зауваження та пропозиції до якості реалізації освітнього процесу анонімно через анкетування (https://surl.li/sihggc), яке відбувається двічі на рік в кінці кожного навчального семестру, що забезпечує постійний моніторинг якості викладання, змісту ОК та ОП. Питання, пов'язані з переглядом ОК та ОНП розглядаються на засіданнях кафедри, Методичної та Вченої рад ІФНТУНГ. На засідання кафедр запрошуються здобувачі, випускники, роботодавці, інші стейкхолдери. Отримані пропозиції та зауваження від здобувачів, в т.ч. через анкетування, опрацьовуються та обговорюються на засіданнях кафедри.
Наприклад, аспірант Ткачук В.В. запропонував в дисципліні «Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення засобів вимірювання», конкретизувати національні стандарти України щодо програмного забезпечення засобів вимірювання (протокол № 7 від 14.12.2022р.).
З 2024/2025 н.р. за пропозицією аспіранта Труфана М.М. зменшено кількість лекційних занять в дисциплінах вільного вибору, що дозволить їх гармоніювати з дисциплінами інших спеціальностей ОНП Університету при незмінній кількості кредитів ЄКТС (протокол №7 від 30.01.2024 р.). З 2025-2026 н.р. в ОНП за пропозицією аспіранта Труфана М.М. вилучена із переліку загальних компетентностей ЗК8, яка стосується здатності спілкуватися державною мовою, оскільки ця компетентність набувається на попередніх рівнях навчання при здобутті вищої освіти (протокол №11 від 27.03.2025р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ІФНТУНГ приймає безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Представники органів самоврядування здобувачів ВО входять до складу вченої ради факультету автоматизації та енергетики та вченої ради ІФНТУНГ. Також від аспірантів є представники в Раді молодих вчених (https://cutt.ly/bwCv7I7V), де є можливість внести рекомендації щодо вмісту ОНП, форм і методів навчання, вибору кандидатур викладачів, графіка навчального процесу, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, забезпеченню дисциплін навчально-методичною літературою тощо. Рішення Вченої ради ІФНТУНГ з урахуванням пропозицій представників самоврядування враховуються випусковими кафедрами та відділом аспірантури та докторантури. Рада молодих вчених відповідно до «Положення про раду молодих вчених» передбачає органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи (https://cutt.ly/awCv79Jf).
Згідно положення про студентське самоврядування ІФНТУНГ (https://cutt.ly/mR4x5Jz), його представники є активними учасниками на засіданнях Вченої ради Університету та Факультету. Здобувачі приймають участь у вирішенні питань, спрямованих на покращення освітнього процесу, та співпрацюють з відділом забезпечення якості освіти ІФНТУНГ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою оцінювання якості та затребуваності ОП, які реалізовуються в ІФНТУНГ, розроблена спеціальна анкета для роботодавців (https://salo.li/74cB2f9), яка дозволяє залучити їх до процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОП.
Представники роботодавців приймають участь в обговоренні ОНП під час зустрічей, особистих комунікацій, залучаються до конференцій. Залученість роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відображається у відгуках зовнішніх стейкхолдерів, результатах опитувань, а також протоколах засідань кафедри по обговоренню даних пропозицій.
Наприклад, пропозиції першого заступника ген. директора ДП "Івано-Франківсьстандартметрологія" Малісевича В.В. та головного метролога Івано-Франківської філії ТОВ "Газорозподільні мережі України" Бугри М.Б. щодо внесення змін в ОНП 2025/2026 н.р. за спец. G6 відображені у протоколі засідання кафедри №11 від 27.03.2025р. (https://surl.li/aqydfb)
Під час роботи Міжнародного метрологічного форуму (жовтень 2025р.) на тему «Практичні аспекти метрологічного забезпечення обліку природного та відновлювальних газів в Україні» відбувся круглий стіл на тему «Вдосконалення освітньо-наукової програми зі спеціальності G6 – Інформаційно-вимірювальні технології» при підготовці докторів філософії цієї спеціальності, у якому прийняли участь представники ІФНТУНГ (гарант ОНП та аспіранти), роботодавців та академічної спільноти (https://salo.li/88f4ac5).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Порядок отримання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП регламентується розпорядженням від 22 .11.2018 р. № 250 «Моніторинг працевлаштування та кар'єрного росту випускників» (https://cutt.ly/IEjihaL). Успішну роботу та кар'єрний ріст випускники ОНП демонструють як провідні

фахівці у ДП "Івано-Франківськстандартметрологія". Представники підприємства комунікують з викладачами, є головами ЕК (випускник даної ОНП Малісевич В.В. після завершення навчання в аспірантурі і захисту дисертації кандидата технічних наук за спец. 152, обіймав посаду головного метролога ДП "Івано-Франківськстандартметрологія", а з листопада 2023 року працює на посаді першого заступника ген. директора цього підприємства, а з травня 2025 на посаді виконувача обов'язків ген. директора ДП "Івано-Франківськстандартметрологія"). Випускники аспірантури Лютенко Т.В. (2019р.) і Малісевич Н.М. (2020р.) успішно займаються викладацькою діяльністю у ВСП ФКЕП ІФНТУНГ, обіймаючи посади керівників циклових комісій. Випускники аспірантури Сорока Н-А Ю. (2024р.) та Максим'юк С.О. (2025р.) займаються викладацькою діяльністю на кафедрі ІВТЕМ ІФНТУНГ
Здобувачі даної ОНП поєднуючи навчання та роботу за фахом створюють підґрунтя плідної співпраці з роботодавцями з метою урахування фахових інтересів роботодавців. Прикладом може бути аспірант Смаглюк М.В., що обіймає посаду начальника відділу централізованих систем управління вимірюваннями департаменту метрології та автоматизації виробництва АТ "Укргазвидобування"

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті розроблено «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (https://drive.google.com/file/d/1e0ugifUx0KxLL679tmsQ4ENfU2eI9XUS/view), яке затверджене Наказом №282 від 09.11.2020 року. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу освітньої діяльності за ОНП проводяться: на рівні кафедр, відповідальних за реалізації ОНП – у вигляді контролю за роботою науково-педагогічних працівників, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні університету – відділом забезпечення якості освіти та відділом аспірантури та докторантури – у формі контролю за дотриманням нормативних вимог під час реалізації ОНП, моніторингу програми, зворотного зв'язку зі здобувачами.
У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП було виявлено, що випускники ОНП, які після завершення навчання працевлаштовані в ІФНТУНГ на викладацькі посади, недостатньо володіють теорією, методологією та практикою освітньої діяльності у вищій школі. З метою усунення зазначеного недоліку у ОНП було введено обов'язкові навчальні дисципліни «Професійна педагогіка» і «Педагогічний практикум», яка за пропозицією гаранта ОНП проф. Середюка О.Є. з 2023/2024 н.р. змінений на "Педагогічна практика за професійним спрямуванням" і перенесена до циклу дисциплін, що формують фахові компетенції (протокол №8 від 20.02.2023 р.). За результатами моніторингу анкетувань аспірантів у 2024/2025 н.р. встановлено, що аспіранти задоволені переліком вибіркових дисциплін, які відповідають їх напрямку наукового дисертаційного дослідження (https://surl.li/aqydfb).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОНП за спец. 152 "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка" проходила умовну акредитацію в 2024р. внаслідок ворожої атаки на ІФНТУНГ, то відсутні зауваження та рекомендації від експертної групи Національного агентства з забезпечення якості освіти.
Однак, через проведений аналіз акредитацій інших ОНП було враховано під час удосконалення даної ОНП наступне: згідно Наказу від 24 січня 2022 року № 09 Про вдосконалення освітніх програм за результатами акредитаційних експертиз (https://cutt.ly/rDlvyPq) та за рекомендаціями до останніх акредитацій ОНП Національним агентством для забезпечення можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти в ІФНТУНГ розроблено «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на навчальних дисциплін» (https://surl.li/ybobxt), що реалізовано в ОНП. Здобувачі обирають 4 дисципліни із каталогу, який містить не менше 6 дисциплін. Посилено практику впровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес: оновлено Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (https://salo.li/919F287); можливість рецензування проєктів ОНП доповнена інтерфейсом сайту навчального відділу для забезпечення зворотного зв'язку (http://surl.li/emggz), введено в дію. Затверджено та введено в дію оновлений Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, наказ від 27.11.2025 №339 (https://salo.li/1B7344E) та Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (https://salo.li/140D2fc)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Документом, який регламентує діяльність внутрішньої системи забезпечення якості (ЗЯ) є «Положення про внутрішнє ЗЯ освіти ІФНТУНГ» (https://bit.ly/3xdCvHT). НПП постійно вдосконалюють свої проф. компетенції та педагогічну майстерність для покращення якості навчальної, методичної, наукової та виховної діяльності (https://cutt.ly/rws6CHgB).
Керівники підрозділів та гаранти ОП залучені шляхом розроблення нормативних документів ЗВО та участі в проєктних групах щодо періодичного перегляду ОНП. Адміністрація ЗВО визначає та реалізує загальну місію і стратегію ЗВО щодо ЗЯ освітнього процесу. Відділ ЗЯ освіти ІФНТУНГ регулярно проводить анонімне анкетування здобувачів, випускників, НПП та роботодавців (https://cutt.ly/Ewo3tapd) щодо якості викладання ОК. Зазначене дозволяє представникам акад. спільноти бути активними учасниками підвищення якості надання освітніх послуг. На результати опитувань відбувається оперативне реагування з метою оцінки та визначенням напрямків удосконалення ОП. Крім того, в ІФНТУНГ сертифікована система управління якістю в Університеті

(https://surl.li/lqhjro).
Прикладом залучення акад. спільноти можуть слугувати відгуки НУ “Львівська політехніка” (зав. каф. ІВТ, проф. Бубела Т.З.); Нац. аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут” (проф. М.Д. Кошовий); НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського” (проф. Іван Коробко), НАН України “Інститут проблем моделювання в енергетиці” ім. Г.Є. Пухова (заступник директора, докт. техн. наук Володимир Артемчук).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ІФНТУНГ реалізація забезпечення якості освіти здійснюється за двома ключовими напрямами. Перший напрям пов’язаний із гарантуванням якості управлінських та академічних процесів, другий – з оцінюванням рівня підготовки здобувачів освіти.
До складових забезпечення якості управлінської й академічної діяльності в ІФНТУНГ належать організаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, якість викладання, зміст і структура ОНП, рівень навчання, а також спроможність керівників різних рівнів і структурних підрозділів ухвалювати ефективні управлінські рішення, спрямовані на вдосконалення та розвиток системи якості ЗВО.
ЗВО здійснює трансформацію академічної культури, стаючи більш відкритим і практикоорієнтованим, активізує власний розвиток, що знаходить відображення в сучасних підходах до освітньої діяльності, наукових досліджень і партнерської взаємодії. Водночас усі представники університетської спільноти мають можливість безпосередньо долучатися до формування та утвердження академічних цінностей.
В ІФНТУНГ популяризується академічна доброчесність («03 Академічна доброчесність» і «02 Навчальні матеріали» (https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti). Також реалізуються заходи, спрямовані на підвищення усвідомлення всіма учасниками академічної спільноти відповідальності у формуванні культури якості освіти, що позитивно впливає на рівень освітнього процесу, активізацію науково-дослідної діяльності та розвиток взаємодії в межах університетського середовища.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ІФНТУНГ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу. Прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОНП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ІФНТУНГ та кафедр: Статут ІФНТУНГ (https://nung.edu.ua/content/statut); Правила внутрішнього трудового розпорядку Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (https://cutt.ly/ukEtIiH); Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://cutt.ly/kK9yIB9). Решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету (https://nung.edu.ua/public) та сторінці відділу аспірантури і докторантури (https://nung.edu.ua/department/viddil-aspirantury-i-doktorantury). Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вчених радах факультетів/інститутів, Університету, на загальних зборах трудового колективу, тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкти освітньої програми своєчасно розміщаються на сайті Університету в навчальному відділ в каталозі освітніх програм (https://salo.li/2E45773). Для отримання пропозицій та зауважень до проєкту ОНП чи будь-якої чинної ОНП доступна форма зворотного зв’язку для зацікавлених осіб сторінці кафедри в розділі Запити (https://nung.edu.ua/department/zapyty). Також на вебсторінці кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та енергетичного менеджменту. (https://nung.edu.ua/department/kafedra-informatsiyno-vymiryuvalnykh-tekhnolohiy/aspirantura) у портфоліо ОНП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Для всіх зацікавлених сторін повна інформація про освітню програму включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти доступна на сторінці кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та енергетичного менеджменту на вкладці “Освітньо-наукова програма "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка" (PhD)” (https://salo.li/5881Bca).
Також зі змістом ОНП можна ознайомитись на офіційному веб-сайті навчального відділ ІФНТУНГ в каталозі освітніх програм (https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0) точну та достовірну інформацію про освітню програму.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, наприклад тема аспіранта Смаглюка М.В. "Удосконалення інформаційно-вимірювальних технологій обліку природного газу в одиницях енергії" відповідає змісту обов'язкової дисципліни "Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення" і дисципліни вільного вибору "Сучасні методи та засоби вимірювання і контролю енергетичних характеристик природного газу"
Тема аспіранта Труфана М.М. "Вдосконалення інформаційно-вимірювальних технологій в інтелектуальних системах моніторингу середовища на основі неконтрольованих алгоритмів машинного навчання" відповідає змісту обов'язкової дисципліни "Нейромережеві системи та моделі вимірювальних приладів та систем".
Тема аспіранта Когута В.М. "Удосконалення методу контролю лакофарбових покриттів на основі комплексних показників якості" відповідає змісту вибіркової дисципліни "Теоретичні основи хроматографії та томографії"
Зміст ОНП забезпечує володіння методологією наукової та педагогічної діяльності, що передбачає вивчення дисциплін "Методологія наукових досліджень", "Професійна педагогіка" та "Педагогічний практикум". Формування умінь пед. діяльності здійснюється при проведенні ними практичних занять під керівництвом НПП, наприклад проводились заняття для здобувачів першого (бакалаврського) рівня: аспірант Уколов О.М. - для здобувачів груп МТ-23-1, ІП-23-1 (https://salo.li/516AF29); аспірант Грицак Р.І. - заняття з дисципліни «Технології працевлаштування за фахом» (https://salo.li/Dc3E810)

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Напрям наукової діяльності аспірантів відповідає напряму досліджень керівників. Наприклад, тема:
"Удосконалення методу та засобів для вимірювання енергетичних характеристик природного газу з використанням термоанемометрії" (Ткачук В.В., захищена 2025р.) і "Удосконалення ІВТ обліку природного газу в одиницях енергії" (Смаглюк М.В.) - розвивають наукові інтереси д.т.н., проф. Середюка О.Є. - https://salo.li/4987154;
"Удосконалення методу контролю лакофарбових покриттів на основі комплексних показників якості" (Когут В.М.) - розвиває наукові інтереси к.т.н., доц Витвицької Л.А. - https://salo.li/740d36d, яка є випускницею наукової школи проф. Кісіля І.С. "Вимірювання поверхневих властивостей на межах розділу фаз"(https://salo.li/d63ba5c).
"Розробка методів контролю параметрів електроме реж з установками розподіленої генерації з використанням відновлюваних джерел енергії" (Васечко В.Б.) - розвиває наукові інтереси д.т.н., проф. Райтера П.М. - https://salo.li/4F595D3.
При вступі на навчання оцінюються дослідницькі пропозиції здобувачів згідно правил вступу в аспірантуру (https://salo.li/f27f87d). Наприклад пропозиція Васечко Ю.І. "Дослідження метрологічних характеристик вимірювальних каналів АСКОЕ на точці балансування потужності у мікро мережах з активними споживачами", яка переросла в тему "Удосконалення методів і засобів обліку споживання електричної енергії в мікромережах громадських будівель". Наукові дослідження здобувачів корелюють з тематикою кафедральної держбюджетної наукової роботи (https://salo.li/8CfE208).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ІФНТУНГ спроможний створювати разові спец. вч. ради для проведення захисту дисертацій за спец. 152, що підтверджується НПП випускової кафедри, які відповідають ліцензійним вимогам. Кафедра має досвід в організації захисту аспірантів, наприклад, за спец. 152 Сороки Н-А. Ю. (2024р.), Ткачука В.В. (2025р.), Максим'юка С.О. (2025р.). Для випускника 2026р. спец 152 Грицака Р.І. з темою дисертації "Удосконалення методів оцінки якості електричної енергії при використанні фотоелектричних систем" планується створення разової спец. вч. ради з головою проф. д.т.н. Райтером П.М. і рецензентами к.т.н, доц. Криницьким О.С. (https://salo.li/8CfE208) та к.т.н. доц. каф. ЕІ Николин П.М.(https://salo.li/f6eA63d).
Для випускників 2027р. спец 175 Труфана М.М., Смаглюка М.В., Рибчина Б.Р. планується залучення таких НПП: проф. Середюк О.Є., проф Райтер П.М., доц. Яворський А.В., доц. Цих В.С., доц. Николин П.М. (каф. ЕІ) та доц. Григорський С.Я. (каф. ТЗЕН) з врахуванням наявності профільних фахових публікацій, відсутності спільних публікацій із здобувачами.
Атестацію здобувачів ступеня доктора філософії за спец. 152 здійснюється згідно з чинним Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (http://surl.li/kkfpaj), а також відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разових спец. вч. рад (http://surl.li/hpwurj). Разова спец. вч. рада утворюється в університеті за умови акредитації ОНП.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Лабораторна база спеціальності складає 5 лаб., які містять обладнання, що дозволяє здійснювати наукові дослідження за спеціальністю. Наприклад: лабораторія “Еталонних засобів вимірювання об’єму і витрати газу” (ауд. 1.318); лабораторія “Метрологічного забезпечення лічильників газу” (ауд. 1.320); науково-виробнича лабораторія “Дослідження енергетичної ефективності та фізичних основ відновлювальних джерел енергії” (ауд. 9.201). Аспіранти також мають можливість працювати на обладнанні стейкхолдерів, з якими укладені договори про співпрацю, наприклад ДП “Івано-Франківськстандартметрологія”, АТ “Івано-Франківськгаз” (https://salo.li/d8C172d). За результатами досліджень аспіранти здійснюють апробацію своїх досліджень на міжнародних науково-технічних конференціях із публікацією тез доповідей. Наприклад, VII Міжнар. наук-практ. конф. «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи» м. Львів, 2025р. (Рибчин Б.Р., Труфан М.М., Когут В.М.) (https://science.lpnu.ua/uk/qm-2025). XXIII міжнар. наук-тех. конф. “Приладобудування: стан і перспективи” м. Київ, 2024р. (Смаглюк М.В.) (https://salo.li/36F6966). Аспіранти публікуються у таких фахових журналах за спец. 152 - “Методи та прилади контролю якості” (https://mpky.nung.edu.ua), “Метрологія та прилади” (https://salo.li/79C8a97) “Український метрологічний журнал” (WoS) (http://umj.metrology.kharkov.ua), Measuring Equipment and Metrology (https://science.lpnu.ua/istcmtm).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливість залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, це реалізується шляхом очного відвідування закордонних конференцій
Зокрема, аспірант групи А175-24 Васечко В.Б. прийняв участь 29–31 жовтня 2024 року у міжнар. наук-досл. конф. EU-CONEXUS EENVIRO "Sustainable Solutions for Energy and Environment", Бухарест, Румунія, де презентував результати досліджень стосовно перспектив використання сучасних ІВС у галузі відновлюваної енергетики (https://salo.li/7c639a2). Також 26–27 листопада 2024р. прийняв участь у EDIH Network Summit 2024, Брюссель, Бельгія. Захід був присвячений цифровій трансформації та впровадженню інновацій у сферах, дотичних до ІВТ, таких як розумна інфраструктура, кібербезпека та цифрові технології для промисловості. (https://salo.li/Ddc8371) Також аспіранти приймають участь у онлайн форматі закордонних конференцій, на яких відбувається апробація результатів наукових досліджень з їх публікацією. Наприклад у XXII міжнар. наук-техн. семінарі “Uncertainty in measurement: scientific, normative, applied and methodical aspects” (UM-2025, Болгарія, 2025) прийняли участь аспіранти: Смаглюк М.В., Рибчин Б.Р., Реуцький Є.А. (https://mte.nure.ua/pdf/programum22.pdf). Також аспірант Труфан М.М. прийняв участь у III міжнар. наук.-практ. конф. “Science and education: synergy of innovation” (жовтень 2025р., Берлін) (https://salo.li/9013860).
За результатами апробацій здійснюється публікація у збірниках матеріалів конференції.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів проводять активну інноваційну та дослідницьку діяльність, результати якої регулярно доповідаються, опублікують та впроваджуються. Тематика проєктів охоплює різні задачі метрології та ІВТ, серед яких: визначення параметрів показників якості, удосконалення методів вимірювання енергетичних характеристик енергоносіїв, діагностування, моніторинг та прогнозування зміни контрольованих параметрів. Також керівники мають можливість проходити наукове стажування за кордоном, наприклад проф. Райтер П.М. пройшов наукове стажування у воркшопі, організованому 23-24 червня 2025 року в рамках реалізації проєкту «Дистанційні лабораторії для України» у співпраці з Вроцлавським університетом науки і технологій, Королівським технологічним інститутом (KTH) та українськими університетами, в рамках академічної мобільності, який відбувся у м. Вроцлав (Республіка Польща) (https://salo.li/80036f6). Проф. Середюк О.Є. щорічно приймає участь у міжнар. семінарі “Uncertainty in measurement: scientific, normative, applied and methodical aspects”, який проводиться в Болгарії з публікацією матеріалів досліджень. Так за результатами виступу з аспірантом Ткачуком В.В. на конф. UM-2022 опублікована стаття в “Українському метрологічному журналі” (2023 №1. С. 61-66, WoS) на тему “Метрологічні дослідження еталонної установки для відтворення масових витрат вологого повітря”.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Дотримання принципів академічної доброчесності в науковій діяльності наукових керівників та аспірантів в університеті регламентується “Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ” (https://salo.li/31CfF21), “Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ІФНТУНГ” (https://salo.li/d02f999), Етичним кодексом викладача та студента (https://cutt.ly/cUi3j6v). При поступленні в аспірантуру наукові керівники та аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (http://surl.li/bgizc). В ІФНТУНГ проводяться заходи популяризації доброчесності та профілактики недоброчесності: семінари, лекції та інше. Для перевірки наукових робіт аспірантів після виконання дисертаційного дослідження, а також для перевірки наукових статей керівників та аспірантів, які публікуються у наукових виданнях університету, використовується “Порядок проведення перевірки на плагіат академічних текстів працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ” (https://salo.li/1a95246). З 2025 р. для практичної реалізації перевірки на плагіат використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism. При оформленні статей декількох авторів, пов’язаних з різними складовими колективних наукових досліджень, існує практика зазначення вкладу кожного конкретного автора, якщо роботу було виконано у співавторстві, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники і аспіранти в університеті ознайомлені з принципами академічної доброчесності (https://salo.li/31CfF21) та дотримуються їх у освітньому науково-дослідному процесі. На ОНП 152 "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка" випадків академічної недоброчесності серед викладачів, керівників і аспірантів не зафіксовано. Виявлення порушення академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Порушення принципів академічної доброчесності науково-педагогічним працівником тягне за собою сувору відповідальність, зокрема унеможливлює керівництво аспірантами.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони
1. ОНП відображає новітні тенденції розвитку спеціальності 152 "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка" (175 (G6) "Інформаційно-вимірювальні технології"), як науки яка враховує сучасні досягнення у сфері розроблення та реалізації інформаційно-вимірювальних технологій, метрологічного забезпечення, насамперед об'єктів енергетики, в тому числі об'єктів нафтогазового комплексу, які стосуються сфери еталонних і робочих засобів вимірювання об'єму і витрати природного газу, його якісних характеристик, а також засобів вимірювальної техніки у сфері електроенергетики.
2. ОП орієнтована на потреби у фахівцях з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки у нафтогазовій промисловості та відповідає потребам сучасного ринку праці, наприклад у метрологічних підрозділах акціонерного товариства "Укргазвидобування", обласних філіях АТ "Газорозподільні мережі України", ТОВ "Газові Мережі України", які займаються питаннями газифікації і газопостачання. Потреба у фахівцях з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки є також у аналогічних підрозділах виробничих підприємств практично всіх галузей виробництва, а також у сфері державних підприємств – центрів стандартизації, метрології та сертифікації.
3. Галузева зорієнтованість ОНП у сфері метрології в нафтогазовій промисловості сформована загальними та фаховими компетентностями, які забезпечені відповідними ОК, та підтверджується публікаційною активністю НПП, наукових керівників та аспірантів, в тому числі в виданнях, індексованих у Scopus і WoS.
4. Практична зорієнтованість ОНП реалізується через широку можливість формування практичних навиків на підприємствах з якими кафедра уклала договори про співпрацю, в тому числі: ДП "Івано-Франківськстандартметрологія", АТ "Івано-Франківськгаз", філія "Центр метрології та газорозподільних систем" АТ "НАК "Нафтогаз України" (м. Боярка), Інститут загальної енергетики НАН України, Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України.
5. Для отримання здобувачами ПРН залучені НПП з високим рівнем кваліфікації, які при викладанні дисциплін, застосовують результати своїх наукових досягнень, які стосуються вимірювальної техніки та метрології.
6. Зміст ОНП дозволяє здобувачам отримати знання і набути компетентностей, які в перспективі дозволять працювати у закладах вищої освіти, наукових установах та на виробництві.
7. Значна частина керівників дисертаційних робіт є докторам наук, професорами зі значним стажем науково-педагогічної діяльності із захищеними дисертаціями за спеціальностями, які стосуються вимірювальної техніки і метрології.
Слабкі сторони ОП
1. Низький рівень практичного залучення НПП та наукових керівників аспірантів до реалізації грантів і міжнародних проєктів
2. Нечисленна участь аспірантів у публікаціях в закордонних фахових та періодичних виданнях
3. Недостатнє залучення для реалізації освітнього процесу фахівців-практиків із метрологічного наукового спрямування та з науковими ступенями.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Покращити інформування абітурієнтів в ЗМІ, у тому числі із застосуванням сучасних соціальних мереж, для вступу в аспірантуру за новою спеціальністю G6 – "Інформаційно-вимірювальні технології".
2. Активізувати співпрацю з іншими ЗВО щодо покращення академічної мобільності здобувачів вищої освіти.
3. Розширити діяльність по співпраці із закордонними ЗВО для обміну науковою інформацією та стажуванню НПП і аспірантів, а такоє їх участі у міжнародних закордонних науково-технічних конференціях.
4. Розширити перелік навчальних дисциплін з поглибленим вивченням технологічних аспектів функціонування інформаційно-вимірювальних комплексів і систем, у зв'язку з трансформацією спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка у спеціальність 175 (G6) – інформаційно-вимірювальні технології.
5. Більше залучення аспірантів до виконання наукових досліджень у сфері метрології та інформаційно-вимірювальних технологій на підставі укладених договорів про співпрацю та держбюджетної тематики кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чудик Ігор Іванович

Дата: 09.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК1 Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	*ОК01_Philosop.pdf*	pKNzfyhOCBVzgKXq7F47y9sJoC7qnvmRuYBzVTPNMP0=	*Для ефективного вивчення дисципліни здобувач повинен мати персональний комп'ютер, доступ до мережі Інтернет, володіти технологіями дистанційного навчання, обладнання для проведення відео конференцій, звуко- і відеозаписів.*
ОК2 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК02_Inozemna mova.pdf*	OdL38zQkRF54uMTRVO1PDfoowCSVrHaDZs8tylqfg4A=	*Технічні засоби навчання (комп'ютери, обладнання для проведення відео конференцій, звуко- і відеозапису, доступ до мережі Інтернет).*
ОК3 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК03_Metodolog.pdf*	DmQExmhKV6s9pe23ITg2sxyFTsqgvZlOWUu5rofvJkE=	*Технічне й програмне забезпечення /обладнання – персональні комп'ютери комп'ютерного класу кафедри ЕМТД підключені до глобальної мережі Internet з встановленою операційною системою Windows та інстальованим ліцензійним програмним забезпеченням MATLAB\Simulink*
ОК4 Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*ОК04_Prof pedagog.pdf*	16bHNN3NDFh4T2y1JJwM4Ts32K+8Z+t0YKQ26M7Ncb4=	*Технічні засоби навчання (персональний комп'ютер з програмним забезпеченням мікрофоном для забезпечення ефективного відеозв'язку , доступ до мережі Інтернет). На період дистанційного навчання необхідний доступ до мережі Інтернет, обладнання для ефективного відеозв'язку з викладачем, обліковий запис корпоративної електронної пошти.*
ОК5 Педагогічний практикум	навчальна дисципліна	*0К5_Pedprakt.pdf*	Zel8EIoEEDDzbT9LMOdtS1n3kQW9xZThKkSu38vgx14=	*Навчальний процес відбувається в аудиторіях університету, оснащених в навчальних та науково-дослідних лабораторіях кафедри, з відповідними технічними засобами, обладнанням, приладами, комп'ютерами.*
ОК6 Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення засобів вимірювання	навчальна дисципліна	*ОК06_Suchasni tehnolog.pdf*	Q6+g6AJ3Ftwo75rY1EeRosRjmUSq8mADcIqZUdq/MEY=	*Навчальний процес відбувається в аудиторіях університету, оснащених мультимедійним обладнанням, навчальних та науково-дослідних лабораторіях кафедри, з відповідними технічними засобами, обладнанням, приладами, комп'ютерами. Крім того, використовується сучасна матеріально-технічна база університету, а саме: комп'ютерні класи загально університетського призначення, науково-технічна бібліотека та ін.*
ОК7 Нейромережеві системи та моделі	навчальна дисципліна	*ОК07_Neuromerg.pdf*	ZFxN+y8Ug/mlTZBnZuSWOiAtqdn+8Zjlx	*Для виконання завдань практичних занять необхідно*

вимірювальних приладів та систем			Xeu2W7dyvc=	*забезпечити робоче місце з персональним комп'ютером або ноутбуком з становленим програмним забезпеченням MATLAB /Simulink/Neural Network. Всі ці програмні продукти встановлені у вигляді ліцензійних версій в університеті, або використовується студентська пробна версія на ноутбуці студента*
ОК8 Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*ОК08_Uprav nauk proekt.pdf*	xz2zkoDhJrJK//emK PPUxoSsT5SPOd8LO ViLfj/ksIg=	*Технічне й програмне забезпечення /обладнання – персональні комп'ютери комп'ютерного класу кафедри ЕМТД підключені до глобальної мережі Internet з встановленою операційною системою Windows*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
51954	Галай Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047783, виданий 05.07.2018, Атестат	18	ОК2 Іноземна мова для академічних цілей	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту (п.37 ЛУ): – Документ про освіту: Диплом бакалавра спеціальність: 030508 Філологія Диплом магістра спеціальність: 030502 Мова та література (англійська) – Диплом про науковий ступінь: Диплом кандидата філологічних наук спеціальність: германські мови Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р 1. Грибінік Ю. І., Галай Т. М. Терміни-епоніми в англійській геодезичній термінології: структурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /

				доцента АД 012201, виданий 20.02.2023			[редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 7. С. 66 – 72. Реферується у міжнародній БД Index Copernicus International. ISSN 2308-4855 (Print). ISSN 2308-4863 (Online). URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/13.pdf 2. Царук О., Грибінник Ю., Галай Т. Запозичення в англійській термінології нафтогазової промисловості. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 47. Том 4. С. 135 – 140. Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online). URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_4/22.pdf 3. Hrybinyk Yu., Halai T., Yesypenko N., Bloshchynskyi I. Approaching Metaphorical Terms in Subject-specific Terminologies (Geologic and Geodetic): Semantic and Structural Aspects. World Journal of English Language, 2022, Vol 12, No 6, 470–484. Indexed in SCOPUS. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p470. URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/21867 4. Tetiana Halai, Yuliia Hrybinyk, Oksana Tsaryk. Features of the phenomenon of

							polysemy and homonymy in the corpus of metaphorical terms in the English professional language of geology. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. – Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2023. – Випуск 2 (23). P. 35 – 43. Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International URL: http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=http%3A%2F%2Fphilol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua%2Findex.php%2Fphilol%2Farticle%2Fdownload%2F311%2F495%2F990 5. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Word-formation and structural features of terminological units in the English geodetic terminological system. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») зі спеціальностей 035 – Філологія, 061 – Журналістика. Том 35 (74) № 5 2024. Частина 1. – С. 112 – 116. Збірник індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/18. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=131 Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. Стажування в Полонійній академії в м. Ченстохова (Республіка Польща). Тема: "Професійна підготовка сучасного філолога: використання Європейських практик

							в освітній системі України” (дистанційно). Період: 25 жовтня по 05 грудня 2021 року. Загальний обсяг навчальної програми 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № FSI-250509-Cz dated 05.12.2021. 2. Участь у майстер-класі 03.02. – 05.02.2021 р., організованому навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області, онлайн. Тема: “Створення та використання тестових завдань” (6 год., 0,2 кредити ECTS). Сертифікат № 3493 від 08.02.2021 р. 3. Участь у дистанційному курсі, організованому навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області. (09.03. – 21.03.2021р. / 15 годин (0,5 кредиту ECTS). Тема: “Створення персонального сайту-портфоліо педагогічного працівника закладу освіти”. Сертифікат № 4115 від 22.03.2021 р. 4. Участь у дистанційному курсі, організованому навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області. (10.05-28.05.21/30 годин (1 кредит ECTS). Тема: “Цифрові інструменти сучасного педагогічного працівника ”. Сертифікат № 5207 від 31.05.2021 р. 5. Участь у підвищенні кваліфікації за темою “Платформа Kahoot для змішаного навчання” в рамках всеукраїнської наукової конференції “Діджиталізація освіти – вимога цифрової ери” організована ГО “РУХ Освіта” (онлайн - 6 годин, 0.2 кредиту ECTS). Сертифікат № 987311152206 7-8 травня 2021 р. 6. Підвищення кваліфікації згідно навчальної програми ІФНТУНГ «Підвищення

							педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача» обсягом 90 год, 3 кредити ECTS (травень-липень 2024). Сертифікат ЦПМ №24-000874. 7. Навчання на курсах платформи з вивчення англійської мови English4Ukraine Маріупольського державного університету. «IELTS A2-B2 – Reading, Listening, Writing and Speaking.» (90 год / 3 кредитів ECTS). Сертифікат від 5 січня 2025 року № mQNouqFss6DV. 8. Підвищення кваліфікації згідно навчальної програми ІФНТУНГ «Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльностей університетської навчальної платформи Moodle» обсягом 90 год, 3 кредити ECTS (листопад-травень 2024-2025). Сертифікат ЦПМ №25-001204 від 7 травня 2025 року. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQMt-YKPRClijMxF1gVQW26eVVryOaqczrfrteDkaaAvS36PO2Lci-7_zTZYp4t5AHJvG_Y6-GqE2Za/pubhtml Показник 38.1 1. Грибіник Ю. І., Галай Т. М. Терміни-епоніми в англійській геодезичній термінології: структурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 7. С. 66 – 72. Реферується у міжнародній БД Index Copernicus International. ISSN 2308-4855 (Print). ISSN 2308-4863 (Online). URL:

							http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/13.pdf 2. Царук О., Грибінник Ю., Галай Т. Запозичення в англійській термінології нафтогазової промисловості. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 47. Том 4. С. 135 – 140. Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online). URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_4/22.pdf 3. Hrybinyk Yu., Halai T., Yesypenko N., Bloshchynskyi I. Approaching Metaphorical Terms in Subject-specific Terminologies (Geologic and Geodetic): Semantic and Structural Aspects. World Journal of English Language, 2022, Vol 12, No 6, 470–484. Indexed in SCOPUS. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p470. URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/21867 4. Tetiana Halai, Yuliia Hrybinyk, Oksana Tsaryk. Features of the phenomenon of polysemy and homonymy in the corpus of metaphorical terms in the English professional language of geology. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. – Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2023. – Випуск 2 (23). P. 35 – 43. Збірник індексується в

							міжнародній базі даних Index Copernicus International URL: http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=http%3A%2F%2Fphilol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua%2Findex.php%2Fphilol%2Farticle%2Fdownload%2F311%2F495%2F990 5. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Word-formation and structural features of terminological units in the English geodetic terminological system. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») зі спеціальностей 035 – Філологія, 061 – Журналістика. Том 35 (74) № 5 2024. Частина 1. – С. 112 – 116. Збірник індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/18. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=131 Показник 38.3 1. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Academic writing: handbook (for students and young researchers). Part 1. Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2022. 125 p. ISBN 978–966–694–385 URL:https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=471453 2. Halai T. M. English language (for s*pecific purposes). Management [Текст]: manual. / T. M. Halai, Yu. I. Hrybinyk. – Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2024. – 135 p. ISBN 978–966–694–414–9. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=476910. 3. Галай Т. М.,

							Грибіник Ю. І. Англійська мова: навчальний посібник для підготовки до ЄВІ з метою вступу в магістратуру. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 151 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=479188 Показник 38.4 1. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П., Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н. В., Сахневич І. А., Склепова І. А., Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний посібник / за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 1. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 315 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468716 2. Озарко І. І., Мельник О. А., Бойків Л. Я., Галай Т. М., Грибіник Ю. І., Ігнатюк О. Г., Іонане Н. П. , Крицак О. О., Лазарук Г. І., Мойсеєнко Н.В., Сахневич І. А., Склепова І. А., Соломчак Т. В., Тимків Н. М., Школьна Н. О., Царук О. Д. Англійська мова: навчальний посібник/ за ред. І. І. Озарко, О. А. Мельник. Ч. 2. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 216 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468717. 3. Грибіник Ю. І., Галай Т. М. Навчально-методичний комплекс матеріалів з іноземної мови (англійської) з дистанційної освіти для студентів спеціальності “геодезія та землеустрій”. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 83 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472231. Показник 38.8 1. Зовнішній рецензент фахового журналу Folium (Фахова реєстрація

							(категорія «Б»): Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року (додаток 3)). Засновник: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. ISSN 2786-8001 (Print), 2786-801X (Online). Журнал індексовано в наукометричних базах даних Index Copernicus International та ERIH PLUS. URL: https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/editorial. Показник 38.12 1. Tetiana Halai, Yuliia Hrybinyk Artifactual metaphors in the English language of geology: Актуальні питання розвитку сучасної науки та освіти (частина ІІІ): матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів (16-17 січня 2021 року). – Львів : Львівський науковий форум, 2021 . – С. 52 – 54 URL: http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/16-17.01.2021/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%203.pdf 2. Hrybinyk Y., Halai T., Bezaniuk Ya. Formation of Lexical Competence in English for Students of Higher Educational Establishments in Ukraine under Conditions of Blended Learning. Проблеми викладання іноземних мов к закладах вищої освіти: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (Мелітополь, 20 травня 2021 року): тези доповідей. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. С. 151 – 154. URL:http://www.tsatu.edu.ua/im/wp-content/uploads/sites/24/tezy-hrybinyk-ju-halaj-t.-bezanjuk-ja..pdf 3. Halai T.M. Peculiarities of using internet resources in preparing students of the philological department for passing

							the single entrance exam in the English language when entering the master's program. Scientific and pedagogical internship "Professional training of a modern philologist: the use of European practices in the education system of Ukraine": Internship proceedings, October 25 - December 5, 2021. Czestochowa, Republic of Poland : "Baltija Publishing", 2021. P. 32-36. (ДРУКОВАНЕ ВИДАННЯ) 4. Halai T. M., Hrybinyk Yu. I., Tsaruk O. D. Interactive worksheets as a part of students' academic training // Modern research in world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 591-593. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-17-19.04.22.pdf 5. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Optimization of the Process of Learning English Subject-Specific Vocabulary with the Help of Modern Technologies. Proceedings of the XI International scientific and practical conference "Modern research in world science", January 29-31, 2023, Lviv. PP. 1079 – 1083. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-29-31-01-2023-lviv-ukrayina-arhiv/ 6. Chudyk V.I., Halai T.M. Exposing the magic of augmented reality: enhancing our perception of the physical world: Матеріали CXXI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток науки та техніки під час світової кризи» (27 березня 2023р.). – м. Запоріжжя, 2023. – С. 128–132. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/

04/zaporizhzhia_270323-1.pdf
7. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Subject-specific vocabulary in specialized terminological systems. The 11th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (January 8-10, 2024). SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine, 2024. Pp. 1222–1227 URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-8-10-01-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/
8. Halai T.M. Metaphor from the point of view of cognitive linguistics. The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024). SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 837-840 URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-1-3.04.2024.pdf
9. Гавадзин А.П., Галай Т.М. Unleashing the cloud: a new era for gaming, apps, and beyond. XI Всеукраїнська науково–практична конференція молодих учених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2024» (16 травня, 2024), м. Київ / Київ.столичний ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф’єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, І. В. Машкіна, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К.: Київ.столичний ун–т ім. Б. Грінченка, 2024. С.120-121 ISSN: *2664-2638 (ONLINE)) URL: https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/12/22
10. Новицький К.В., Галай Т. М. Порівняльний аналіз ШІМ- та МРТТ-технологій зарядних контролерів у межах фотовольтаїчних систем. Відновлювана

							енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXIV міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22–24 травня 2024 р.).– К.: Інституту відновлюваної енергетики НАН України, 2024. С. 203-204. ISBN 978-966-999-130-24. URL: https://www.ive.org.ua/?page_id=4895&lang=uk 11. Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Linguistic characteristics of specialized terminological systems and terminological units as their central component Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Інтеграція знань і технологій для сталого розвитку: нові горизонти науки, освіти та суспільства (Полтава, 9 листопада 2024 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 1. С.35-37 URL: https://www.economics.in.ua/2024/11/09-01.html 12. Voronov V.V., Halai T.M New methods of extracting gas hydrates on the shelf. Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень: матеріали VIII Міжнародної студентської наукової конференції м. Рівне (31 січня 2025 року). — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. — С. 50-52. https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-31.01.2025?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MNL_Konferencia_%7C_Status_:_opublikovano&utm_content=2876985933&etm_term=aWlkPTAxYzgzNzhkLTIxOTgtNDliYy1hOGU3LWI2NDM3OTE3NzBmZCZjaWQ9Mjg3Njk4NTkzMw== 13. Halai T. M., Hrybinyk Yu. I. Technology-enhanced English language learning. AI Chatbox. Збірник тез доповідей

							IV viжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Recent Trends in Science», м. Дніпро (1-2 травня 2025). – Pp. 9-10. URL: https://drive.google.com/file/d/12uqipJPEIEz7DJZ-ruBt6gCBQhnouJeZ/view?usp=sharing 14. Murava O.I., Halai T.M. Cybersecurity in the era of remote work: new challenges and solutions. VIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інженерія програмного забезпечення і передові інформаційні технології SoftTech-2025», м. Київ (13-15 травня 2025). — К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ФІОТ, 2025. С. 66-69 https://docs.google.com/document/d/1CoIPOtUkooZpV3JgNn9JhV-l_kZDbKO8v66zrIS9dzg/edit?usp=drive_link 15. Halai T. M., Hrybinyk Yu. I.Collaborating with AI: approaches to enhancing postgraduate research writing. Педагогічні науки: теорія та практика. Серія . – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2025. – №4 . С... (прийнято до друку) Збірник індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International Показник 38.14 1. 2020-2021 н.р. – І місце, студент – Бурин О., Чучук. Д., група – ІП-18-1, І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 2. 2020-2021 н.р – ІІ місце, студент – Янків М., група – ІП-18, І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

							“Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 3. 2020-2021 н.р – ІІ місце, студент – Дідик І., група – ОП-19, І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 4. 2020-2021 н.р – ІІІ місце, студент – Говдяк А., група – ОП-19-1, І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 5. 2021-2022 н.р. – І місце, студент – Шевчук В., група – ЕК-21-1, І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 6. 2021-2022 н.р. – ІІ місце, студент – Гавадзин А., група – ІП-21-1, І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 7. 2022-2023 н.р. – ІІ місце, студент – Гавадзин А., група – ІП-21-1, І етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 8. 2023-2024 н.р. – І місце, студент – Мурава О. та Яричківський В., група – ІП-23-1, І етап Всеукраїнської студентської

							олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 9. 2023-2024 н.р. – II місце, студент – Новицький К., група – IBE-20-1, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 10. 2023-2024 н.р. III місце, студент – Петранюк О., група – ET-23-1, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 11. 2024-2025 н.р. III місце, студентка – Дзуль А., група – ІП-24-1, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. 12. 2024-2025 н.р. I місце, студентка – Мурава О., група – ІП-23-1, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Англійська мова” для студентів вищих навчальних закладів, де англійська мова не є спеціальністю. Показник 38.19 1. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів». Посвідчення № 0339 від 09 червня 2025 року.
141510	Райтер Петро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та енергетики	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення:	32	ОК3 Методологія наукових досліджень	Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р 1. V.B. Volovetskyi, Ya.V. Doroshenko, A.O. Bugai, G.M. Kogut, P.M. Raiter, Y.M.

				1987, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом доктора наук ДД 001282, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 007599, виданий 24.03.1995, Атестат доцента ДЦАР 005465, виданий 14.05.1997, Атестат професора 12ПР 010203, виданий 26.02.2015			Femiak, R.V. Bondarenko. Developing measures to eliminate of hydrate formation in underground gas storages, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering 2022; 111 (2): 64-77; DOI: 10.5604/01.3001.0015.9996 (Scopus) 2. Voronych, A., Yatsyshyn, T., Raiter, P., Zhovtulya, L., Maksymiuk, S. (2023). Research of Characteristics of Solid Waste as Energy Resource. In: Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control, vol 454. Springer, Cham. pp 371–382 https://doi.org/10.1007/978-3-031-22464-5_22 (Scopus) 3. Volovetskyi V.B., Doroshenko, Ya.V., Matkivskyi S.V., Raiter P.M., Shchyrba O.M., Stetsiuk S.M., Protsiuk H.Ya. Development of methods for predicting hydrate formation in gas storage facilities and measures for their prevention and elimination, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2023), Volume 117, Issue 1, Pages 25 – 41; DOI 10.5604/01.3001.0053.5955 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=609830&language=en 4. V.B. Volovetskyi , Y.L. Romanyshyn , P.M. Raiter, M.D. Serediuk, O.M. Shchyrba , S.V. Matkivskyi , O.O. Filipchuk. Study of gas gathering pipelines hydraulic efficiency in gathering facilities of depleted fields. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2024), Volume 122, Issue 2, Pages 69 – 85; DOI 10.5604/01.3001.0054.4833 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=621370&language=en 5. Chupa, K., Karpash,

							O., Yavorskyi, A., & Raiter, P. (2021). Overview of the current state of sustainable technologies for energy utilization of solid waste. Ecological Safety and Balanced Use of Resources, 12(1), 115-123. https://doi.org/10.31471/2415-3184-2021-1(23)-115-123 6. Експериментальні дослідження кінематичних характеристик верстата-гойдалки за допомогою сенсорного вузла / В. Р. Харун, П. М. Райтер, Р. В. Рачкевич, І. І. Шостаківський // Нафтогазова енергетика. - 2023. - № 1. - С. 63-74. http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/9366 7. Сорока Н.-А. Ю., Райтер П. М. Метод визначення коефіцієнта стиснення газоводневої суміші з використанням регресійного рівняння та алгоритму штучної нейронної мережі. Вісник Вінницького політехнічного інституту, №3, 2024. С. 6-13. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-6-13 8. I.V. Rybitskyi, O.M. Karpash, V.Yu. Zapeka, P.M. Raiter, A.V. Yavorskyi1, N.I. Chaban3 , Substantiation of new diagnostic parameters of pipeline systems efficiency. "Tekhnichna Diahnostyka ta Neruinivnyi Kontrol" (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) #1, 2025, pp. 3-9 https://doi.org/10.37434/tdnk2025.01.01. Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. Підвищення кваліфікації шляхом участі в тренінгах для тренерів групи "Навчання енергоаудиторів процесів" проекту TEAD (Training for Energy Auditors and Technical Designers) відповідно до меморандуму про співпрацю №23 від 02.02.2024 р. укладеного між

							ІФНТУНГ та Проектом "Підготовка енергоаудиторів та технічних проектувальників (TEAD)" (виконується Консорціумом на чолі з Kommunalkredit Public Consulting GmbH (Австрія) за фінансової підтримки Європейського Союзу) з 19 лютого по 3 травня 2024 року. Навчальна програма (6 кред.) охоплювала вивчення 65 тем протягом 144,0 год. (192,0 академ. год.), з яких: аудиторні заняття - 90,0 год. (120,0 академ. год.), самостійна робота слухачів - 54,0 год. (72,0 академ. год.), фінальний іспит. Сертифікат. 2. Підвищення кваліфікації шляхом проходження базового онлайн-курсу "Проектувальник сонячних електростанцій", який проводила компанія АМОСФЕРА м. Київ в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) та отримання сертифікату з присвоєнням кваліфікації проектувальника сонячних електростанцій (липень-серпень 2022 р.). 3. Сертифікат про участь в онлайн-семінарах: Техніко-економічна аргументація та Монтаж віконних та дверних конструкцій із систем REHAU, які проходили 28.02 - 03.03.2023 р., 10 годин/0,3 кред., в Демонстраційно-технологічному центрі REHAU в м.Києві 4. Сертифікат про участь у реалізації освітніх програм "Інженерія відновлюваної енергетики" та "Енергетичний менеджмент", шляхом створення освітніх курсів та організації навчальних та навчально-виробничих лабораторій в рамках USAID Проєкт енергетичної безпеки. Кількість годин - 180 годин (9 кредитів ЄКТС). Видано 10 липня 2023 року.

							5. Онлайн-тренінг для тренерів «Встановлення сонячних фотоелектричних систем» (13-14 липня 2023 року, 8 годин) за підтримки проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується німецькою урядовою компанією GIZ (GmbH) за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії. Сертифікат від 21.07.2023 р. 6. Онлайн-тренінг для тренерів «Встановлення теплових насосів» (20-21 липня 2023 року, 8 годин) за підтримки проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується німецькою урядовою компанією GIZ (GmbH) за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії. Сертифікат від 21.07.2023 р. Показник 38.1: 1. V.B. Volovetskyi, Ya.V. Doroshenko, A.O. Bugai, G.M. Kogut, P.M. Raiter, Y.M. Femiak, R.V. Bondarenko. Developing measures to eliminate of hydrate formation in underground gas storages, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering 2022; 111 (2): 64-77; DOI: 10.5604/01.3001.0015.9996 (Scopus) 2. Voronych, A., Yatsyshyn, T., Raiter, P., Zhovtulya, L., Maksymiuk, S. (2023). Research of Characteristics of Solid Waste as Energy Resource. In: Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control, vol 454. Springer, Cham. pp 371–382 https://doi.org/10.1007/978-3-031-22464-5_22 (Scopus)

							1. Volovetskyi V.B., Doroshenko, Ya.V., Matkivskyi S.V., Raiter P.M., Shchyrba O.M., Stetsiuk S.M., Protsiuk H.Ya. Development of methods for predicting hydrate formation in gas storage facilities and measures for their prevention and elimination, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2023), Volume 117, Issue 1, Pages 25 – 41; DOI 10.5604/01.3001.0053.5955 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=609830&language=en 2. V.B. Volovetskyi , Y.L. Romanyshyn , P.M. Raiter, M.D. Serediuk, O.M. Shchyrba , S.V. Matkivskyi , O.O. Filipchuk. Study of gas gathering pipelines hydraulic efficiency in gathering facilities of depleted fields. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2024), Volume 122, Issue 2, Pages 69 – 85; DOI 10.5604/01.3001.0054.4833 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=621370&language=en 3. Chupa, K., Karpash, O., Yavorskyi, A., & Raiter, P. (2021). Overview of the current state of sustainable technologies for energy utilization of solid waste. Ecological Safety and Balanced Use of Resources, 12(1), 115-123. https://doi.org/10.31471/2415-3184-2021-1(23)-115-123 4. Експериментальні дослідження кінематичних характеристик верстата-гойдалки за допомогою сенсорного вузла / В. Р. Харун, П. М. Райтер, Р. В. Рачкевич, І. І. Шостаківський // Нафтогазова енергетика. - 2023. - № 1. - С. 63-74. http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/9366 5. Сорока Н.-А. Ю., Райтер П. М. Метод

							визначення коефіцієнта стиснення газоводневої суміші з використанням регресійного рівняння та алгоритму штучної нейронної мережі. Вісник Вінницького політехнічного інституту, №3, 2024. С. 6-13. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-6-13 6. I.V. Rybitskyi, O.M. Karpash, V.Yu. Zapeka, P.M. Raiter, A.V. Yavorskyi1, N.I. Chaban3 , Substantiation of new diagnostic parameters of pipeline systems efficiency. "Tekhnichna Diahnostyka ta Neruinivnyi Kontrol" (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) #1, 2025, pp. 3-9 https://doi.org/10.37434/tdnk2025.01.01. Показник 38.4 1. Миндюк, В. Д. Моделювання перетворювачів енергії [Текст] : практикум / В. Д. Миндюк, П. М. Райтер. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. – 85 с. – (Каф. енергетичного менеджменту і технічної діагностики).. 2. Ващишак, І. Р. Науково-дослідницька практика [Текст] : метод. вказ. / І. Р. Ващишак, П. М. Райтер. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 18 с. – (Каф. енергетичного менеджменту і технічної діагностики). 3. Миндюк В.Д., Основи електротехніки: Лаб. Практикум/ В. Д. Миндюк, П. М. Райтер.Н.Б.Райтер. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 64 с. – (Каф. інформаційно-вимірювальних технологій). 4. Цих В.С., Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр за освітньою програмою «Інженерія відновлюваної енергетики» / В. С.

							Цих, А. В. Яворський, Ващишак І.Р., Райтер П.М. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 33 с. – (Каф. інформаційно-вимірювальних технологій). Показник 38.6 1. Науковий керівик Сороки Назарія-Андрія Юрійовича, який здобув ступінь доктора філософії з галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (https://nung.edu.ua/index.php/news/razova-spetsializovana-vchena-rada-df-20052034). Захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 20.052.034, дата захисту 05.09.2024 р. Показник 38.7 3. Участь в атестації наукових кадрів, як офіційного опонента (опонент дисертацій Запорожця А.О. на здобуття наук. ступеня докт. техн. наук в спецраді Інституту загальної енергетики НАН України 2022 р.) 4. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.226.01 Фізико-механічний інститут ім. Карпенка НАН України (до 2021 р.), 5. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.052.03 ІФНТУНГ (до 2021 р.) 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Присяжнюк Л.М., 2022 р) 7. Член разової (рецензент) спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Григорчук Г.М., 2022 р) 8. Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Ткачук В.В. , 2025 р) https://uacademic.info/ua/document/0825U000032

							Показник 38.8 1. Член редакційної колегії міжнародного науково-технічного та виробничого журналу «Технічна діагностика та неруйнівний контроль» (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) включеного до переліку фахових видань України, https://patonpublishinghouse.com/ukr/journals/tdnk/editorialboard Показник 38.9 1. експерт секції "Приладобудування" Наукової Ради МОН України (2018- 2022 р.р.) Показник 38.10 1. Тренер групи "Навчання енергоаудиторів процесів", Проект TEAD (Training for Energy Auditors and Technical Designers) (2024-2025 р.) відповідно до меморандуму про співпрацю №23 від 02.02.2024 р. укладеного між ІФНТУНГ та Проектом "Підготовка енергоаудиторів та технічних проектувальників (TEAD)" (виконується Консорціумом на чолі з Kommunalkredit Public Consulting GmbH (Австрія) за фінансової підтримки Європейського Союзу) (квітень-травень 2024 р.) Показник 38.12 1. Райтер П.М., Васечко В.Б, Дослідження ефективності роботи електроприводу циркуляційної помпи системи опалення за умов спотворення форми синусоїдної напруги живлення. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей VII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ: КНУТД, 2023. С. 79-80. URL: https://zenodo.org/records/10202155 (дата звернення: 08.01.2024). 2. M. O. Karpash, A. R. Voronych, T. M. Yatsyshyn, P. M. Raiter, M. M. Orfanova, A. O. Kotsyubynsky, L. Y. Zhovtulya and S. Maksymiuk. Research of characteristics of

							solid waste as an energy, Book of Abstracts of the 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Ukraine, 24-27 May 2022. Ed. by Anna Iatsyshyn. Kyiv, 2022, - P.63 3. Карпаш М.О., Яворський А.В., Карпаш О.М., Райтер П.М., Досвід становлення освітньої програми "інженерія відновлювальної енергетики. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р.: зб. тез доп. – Івано-Франківськ, 2021. – С. 186-187. 4. Харун В.Р., Райтер П.М., Використання бездротового сенсорного вузла для вимірювання прискорення вузлів верстата-гойдалки. International scientific and technical conference Information Technologies in Metallurgy and Machine building – ITMM 2023 С.329-333, DOI: 10.34185/1991-.7848.itmm.2023.01.088 5. В.Воловецький, Ю.Романишин, П. Райтер., Прогнозування гідратоутворення на підземних сховищах газу з використанням технологій штучного інтелекту, Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies» 23th – 25th September, 2024, Odesa. –С.280-283 https://icst-conf.com/2024.pdf Показник 38.13 1. Координатор та викладач дисципліни «Комп'ютерна симуляція та планування експерименту» англійською мовою за освітньою магістерською програмою подвійних дипломів «Інформаційні технології для сталого розвитку енергетики» (IT4SEE) (Проект

							Twinning) (Наказ №7а від 09.01.2023 р. по ІФНТУНГ), 2023/2024 навчальний рік, 5 кред., 150 год, 36 ауд. год.
5303	Романишин Юлія Любомирівна	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.050107 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013056, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 066169, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033537, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 006149, виданий 26.06.2024	21	ОК4 Професійна педагогіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту (п.37 ЛУ): – Документ про освіту: Диплом спеціаліста спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р 1. Романишин Ю. Л. Сучасні інноваційні методи для формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Вісник науки та освіти. Київ. 2025. №1 (31). С. 1721-1730.DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1721-1730 2. Романишин Ю., Крупа Х. Інформаційні сервіси інтернет-порталів фандрайзингових організацій. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2024. 7(1). С. 171–187. DOI: https://doi.org/10.31866/2617-796X.7.1.2024.307021 3. Романишин Ю. Л. AD-HOC-метод навчання у веббазованому освітньому середовищі закладу вищої освіти: інтеграція концепції управління знаннями. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. №1. С. 140-149.DOI:https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-20 4. Kusiak L., Didenko O., Pavlenko O., Romanyshyn Y., Kramarenko V., Petrash A., Danylenko O., Benkovska N. Implementing content-based instruction in online ESP course within the system of professional training of future officers. World

							Journal of English Language. 2024. November. Vol. 14, Issue 6. P. 35-46. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v14n6p35 (SCOPUS) 5. Islamova O., Benkovska N., Shumovetska S., Bets Y., Bets I., Romanyshyn Y., Didenko O., Balendr A. Using Professionally-Oriented Electronic Educational Resources to Enhance Foreign Language Competence of Future Border Guard Officers. World Journal of English Language. 2023. V. 13. № 8. pp. 383-390. DOI: http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n8p383 (SCOPUS) 6. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Ketsyk-Zinchenko U., Ivanchuk M., Dmytriv R. Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. In: Hu, Z., Wang, Y., He, M. (eds) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: book chapter. Springler. 2023. Vol 158. Pp. 974-983.DOI:https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80 (SCOPUS) 7. Романишин Ю. Л., Штих А. Т. Інформаційний контент медійних інтернет-ресурсів: аналітичний огляд. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 3. С. 63–69. DOI: https://doi.org/10.32461/2409-9805.3.2023.290987 8. Романишин Ю., Лаба О., Лесюк О. Формування професійного контенту інтернет-ресурсів у маркетинговому середовищі організації. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. Київ. 2023. №6 (1). С. 217–230. DOI: https://doi.org/10.31866/2617-796X.6.1.2023.283992 Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. ТОВ «Наукові Публікації – Publ.Science».

							Сертифікат №AD1501 від 12.04.2023 Онлайн навчальний курс «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», 2023 р (30 год/1кред) 2. Центр дистанційного навчання, ІФНТУНГ, Сертифікат ЦПМдн23-000367 від 10.03.2023 Навчальний тренінг-семінар: «Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльностей університетської навчальної платформи Moodle», (30 год./1кред) 3. Освітня платформа відкритий масових онлайн курсів Prometheus Сертифікат №aebbf8e54e3041a4adbf81948284fode 4. Онлайн курс “Початок роботи з ChatGPT” - 01.09.2023.-04.09.2023, (15 год/0,5 кред) 5. ISMA University of Applied Sciences, Рига, Латвійська Республіка – міжнародне стажування Сертифікат № PSI-010115-ISMA від 11.02.2024 Науково-педагогічне стажування: “Formation of competitiveness of educators and psychologists in the context of European integration” - 01.01.2024-11.02.2024, (180 год/6 кред) 6. Thompson Rivers University Kamloops, Канада– міжнародне стажування Сертифікат № 000176 від 16.02.2024 р. Наукове міжнародне стажування: “Innovative Teaching Techniques and Programs of Study in Post-secondary Education. Integration to International Academic Community” - 05.01.2024-16.02.2024 (180 год / 6 кред) 7. Платформа English4Ukraine, Маріупольський державний університет, Сертифікат

							№TgREtAou4zlI від 6.01.2025, Навчальний курс “Academic English B2”, (45 год/1,5 кред) 8. Центр дистанційного навчання, ІФНТУНГ, Сертифікат ЦМП № 25-001193 від 10.04.2025 Навчальний курс «Менеджмент грантових проєктів», (60 год./2кред) Показник 38.1 1. Романишин Ю. Л. Сучасні інноваційні методи для формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Вісник науки та освіти. Київ. 2025. №1 (31). С. 1721-1730.DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1721-1730 2. Романишин Ю., Крупа Х. Інформаційні сервіси інтернет-порталів фандрайзингових організацій. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2024. 7(1). С. 171–187. DOI: https://doi.org/10.31866/2617-796X.7.1.2024.307021 3. Романишин Ю. Л. AD-HOC-метод навчання у веббазованому освітньому середовищі закладу вищої освіти: інтеграція концепції управління знаннями. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. №1. С. 140-149.DOI:https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-20 4. Kusiak L., Didenko O., Pavlenko O., Romanyshyn Y., Kramarenko V., Petrash A., Danylenko O., Benkovska N. Implementing content-based instruction in online ESP course within the system of professional training of future officers. World Journal of English Language. 2024. November. Vol. 14, Issue 6. P. 35-46. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v14n6p35 (SCOPUS)

							5. Islamova O., Benkovska N., Shumovetska S., Bets Y., Bets I., Romanyshyn Y., Didenko O., Balendr A. Using Professionally-Oriented Electronic Educational Resources to Enhance Foreign Language Competence of Future Border Guard Officers. World Journal of English Language. 2023. V. 13. № 8. pp. 383-390. DOI: http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n8p383 (SCOPUS) 6. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Ketsyk-Zinchenko U., Ivanchuk M., Dmytriv R. Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management. In: Hu, Z., Wang, Y., He, M. (eds) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: book chapter. Springler. 2023. Vol 158. Pp. 974-983.DOI:https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80 (SCOPUS) 7. Романишин Ю. Л., Штих А. Т. Інформаційний контент медійних інтернет-ресурсів: аналітичний огляд. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 3. С. 63–69. DOI: https://doi.org/10.32461/2409-9805.3.2023.290987 8. Романишин Ю., Лаба О., Лесюк О. Формування професійного контенту інтернет-ресурсів у маркетинговому середовищі організації. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. Київ. 2023. №6 (1). С. 217–230. DOI: https://doi.org/10.31866/2617-796X.6.1.2023.283992 Показник 38.2 1. Романишин Ю. Л. Авторське свідоцтво №126664 від 22.05.2024 р. на письмовий твір «Теоретичні та методичні засади проєктування веб-базованого освітнього середовища університету» Опубліковано

							31.07.2024, бюл. № 82 - https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1811123/ 2. Романишин Ю. Л. Авторське свідоцтво №131601 від 22.11.2024 р. на письмовий твір «Знання-орієнтована інформаційна діяльність засобами соціальних комунікацій» Опубліковано 31.01.2025, бюл. №85 - https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1839207/ 3. Романишин Ю. Л. Авторське свідоцтво на письмовий твір «Професійна педагогіка та освітні технології» подана заявка №с202505009 від 26.05.2025 (Вх-26948-2025) Показник 38.3 Монографії 1. Пасєка М.С., Пасєка Н. М., Романишин Ю. Л., Шекета В. І. Групова динаміка ефективних команд розробників: монографія. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 302 с. ISBN 978-966-694-392-0 2. Романишин Ю. Л. Теоретичні та методичні засади проєктування веб-базованого освітнього середовища університету: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 506 с. ISBN 978-617-8011-50-5 Навчальний посібник 1. Романишин Ю. Л. Знання-орієнтована інформаційна діяльність засобами соціальних комунікацій: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 191с. ISBN 978-966-694-416-3 2. Романишин Ю. Л. Професійна педагогіка та освітні технології: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 216 с. ISBN 978-966-694-415-6 3. Бурківська Л., Романишин Ю., Вінтонів Х., Григораш С. Лінгвістичні основи документознавства: навчальний посібник.

							Івано-Франківськ: НАІР, 2025. 180 с. ISBN 978-966-694-461-3 Показник 38.4 1. Романишин Ю. Л. Наукометрія та інфометрія: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 68 с. 2. Вінтонів Х. М., Романишин Ю. Л. Загальне документознавство: методичні вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 55 с. 3. Романишин Ю. Л. Адміністративний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 50 с. Показник 38.5 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 - інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 23 травня 2023 року в Інституті цифровізації освіти НАПН України. Диплом ДД №013056 від 20.06.2023. Показник 38.7 1. Опонент на захисті дисертації поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Василенко С.В. 2. Захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д26.459.01 в Інституті цифровізації освіти НАПН України - 07.07.2025 Показник 38.8 1. Виконання функцій наукового керівника кафедральної держбюджетної теми: «Інформаційно-комунікаційні технології та документознавчі дослідження в паливо-енергетичному комплексі» 2021-2023 р.р. (№ держреєстрації 01100U5846). 2. Виконання функцій наукового керівника кафедральної держбюджетної теми: “Цифрові технології та професійні соціальні комунікації в процесах

							документно-інформаційного забезпечення сталого розвитку у сферах освіти, науки, публічного управління та промисловості" 2023-2028 р.р. (№ держреєстрації РК0123U104539) Показник 38.10 1. Експерт Національного фонду досліджень України (НФДУ). Виконувала експертну оцінку наукових проєктів: - 2021.01/0013 «Виявлення та запобігання розповсюдження деструктивної інформації про освітню діяльність ЗВО у соціальних середовищах Інтернету на основі лінгвістичного аналізу», який був поданий на конкурс «Наука для безпеки і сталого розвитку України (вересень-жовтень 2021 р.); - 2022.01/0098 «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України», який був поданий на конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди (березень 2023 р.)»; - 2023.03/0253 «Стратегії та інноваційні методи забезпечення інформаційної стійкості користувачів у онлайн середовищі» який був поданий на конкурс «Передова наука в Україні» (квітень 2024 р.)» Показник 38.12 2. Романишин Ю. Кросмедійна трансформація форматів інформаційного контенту в цифрових медіа. Інформація, комунікація, суспільство – 2025: матеріали 14-ої Міжнародної науково-технічної конференції ICS-2025 (Львів, с. Зозулі 22-24 травня, 2025 р.) Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2025. С. 136-137.

3. Романишин Ю., Крупа Х. Інформаційно-документний аудит: теоретико-концептуальні засади. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, (21 листопада 2024 р., м. Полтава). Полтава. 2024. С. 30-36.
4. Романишин Ю. Л., Штих А. Т. Теоретичний концепт контенту в дослідженні контент-комунікацій. Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2024 р., м. Київ). Київ–Запоріжжя: АА Тандем. 2024. С. 49-52.
5. Romanyshyn Y., Sheketa V., Pikh V., Pikh M., Vovk R., Petryshyn R. Structural Elements of Knowledge-Oriented Information Exchange in the Universities. Computer Science and Information Technologies (CSIT): Proceedings of the 18th IEEE International Conference CSIT-2023. Lviv, Ukraine, 19-21 October, 2023, pp. 1-4. DOI: 10.1109/CSIT61576.2023.10324163 (SCOPUS)
6. Sheketa V., Melnyk V., Petryshyn R., Romanyshyn Y., Sachenko O. The Formal Grounds for Construction for Intellimedia Automated System. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS-2023): Proceedings of the 12th IEEE International Conference IDAACS-2023, Dortmund, Germany, 7-9 September, 2023, pp. 1130-1138, DOI: http://dx.doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348818 (SCOPUS)
7. Durnyak B., Neroda T., Shepita P.,

							Tupychak L., Pasieka N., Romanyshyn Y. Protection of a Printing Company with Elements of Artificial Intelligence and IIoT from Cyber Threats. ICAILE 2023: Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering III. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer, Cham. 2023. Vol 180. P. 197-205. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_19 (SCOPUS) Показник 38.14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове (І) місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа": І місце – Штих Анна - «Аналіз інформаційного контенту інтернет-ресурсів установи (на прикладі ТЗОВ «Радіокомпанія «Західний полюс»)» – ІСКм-23-1 (2024 р.) Показник 38.19 1. Членство у науковій організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 122329 від 30.01.2022). 2. Членство у Всеукраїнській громадській організації «Спілка Архівістів України» (посвідчення №66 від 24.12.2020).
211509	Середюк Орест Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та енергетики	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом доктора наук ДД 007746, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КД 027738, виданий	35	ОК5 Педагогічний практикум	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту (п.37 ЛУ): – Документ про освіту: Диплом спеціаліста. Спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів – Диплом про науковий ступінь: Диплом доктора технічних наук за спеціальністю 05.01.02 стандартизація, сертифікація та метрологічне

				19.12.1990, Атестат доцента ДК 001712, виданий 26.10.1993, Атестат професора 12ПР 007635, виданий 19.02.2012			забезпечення – Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р. 1. О. Є. Середюк, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В .Б. Шевчук, Р. Т. Мануляк. Моделювання впливу водню на коефіцієнт стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. № 2 (51) 2023. С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове виданння) 2. Orest Seridiuk, Vitalii Malisevych, Denys Serediuk, Vitalii Tkachuk. Eksperymentalne badania wplywu wilgotnosci gazu ziemnego na zialanie czujniköw ermoanemometrycznyc h. Studia i Monografie z. 585 Metrologia. Pod redakcja Mariusza R. Rzasy. Politechnika opolska. 2023. P 221-228. ISSN 1429-6063. ISBN 987-83-66903-43-2.(Закордонне періодичне видання) 3. Середюк О.Є., Малісевич В.В., Середюк Д.О., Шевчук В.Б., Мануляк Р.Т.. Моделювання впливу водню на коефіцієнт стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. 2023. № 2 (51). С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове видання) 4. Ткачук В.В., Середюк О.Є. Концепція фізичного моделювання впливу вологи на роботу термоанемометрични х сенсорів. Методи та прилади контролю якості. 2023. №1 (50). С.31-40. (Фахове видання) 5. Bilishchuk V. B., Seredyuk O. E., Vytvytska L. A., Bodnar R. T. Advantages of virtual modeling for the development of measuring devices Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ. 2023. №22. С. 6-11. (Фахове видання , Google Scholar) 6. Криницький О.С., Біліщук В.Б., Середюк О.Є. Дослідження впливу технології отримання термоелектричних

							матеріалів на їх ефективність. Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ. 2024. №24. С. 50-58. (Фахове видання , Google Scholar) 7. Середюк О. Є., Труфан Н. М. Дослідження практичних аспектів використання мультиагентних систем в інформаційно-вимірювальних технологія. Метрологія та прилади. 2024. № 2. С 13-17. (фахове видання) 8. Serediuk O., Trufan M. Theoretical foundations of the dual control algorithm for multi-agent information-measuring systems. Measuring equipment and metrology/ 2025, Vol.l 86, №1. P 5-12. Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. НАН України, Інститут загальної енергетики, свідоцтво, "Сучасні інформаційно-вимірювальні технології моніторингу об'єктів енергетики", №5, 27.03.2023 р, 3 кр. (90 год.). 2. Курси підвищення кваліфікації «Проєктування електронних курсів з використанням навчальної платформи Moodle» ІФНТУНГ, Центр дистанційного навчання, З 16.02.2023 р. По 12.06.2023 р. (90 год., 3 кредити) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦПМдн-23-000485 від 12.06.2023 р. 3. Підвищення кваліфікації у науково-педагогічному форумі «Інноваційні технології в освіті» ІФНТУНГ, Сертифікат про підвищення кваліфікації №23-000655, 05.12.2023 р., 0,67 кр. (20 год.). 4. Підвищення кваліфікації у науково-педагогічному форумі «Інноваційні технології в освіті»

							ІФНТУНГ, Сертифікат про підвищення кваліфікації ЦПМдн №24-001082, 23.10.2024 р., 0,67 кр. (20 год.). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років, згідно п. 38 ЛУ Показник 38.1: 1. О. Є. Середюк, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В .Б. Шевчук, Р. Т. Мануляк. Моделювання впливу водню на коефіцієнт стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. № 2 (51) 2023. С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове виданння) 2. Orest Seridiuk, Vitalii Malisevych, Denys Serediuk, Vitalii Tkachuk. Eksperymentalne badania wplywu wilgotnosci gazu ziemnego na zialanie czujniköw ermoanemometrycznych. Studia i Monografie z. 585 Metrologia. Pod redakcja Mariusza R. Rzasy. Politechnika opolska. 2023. P 221-228. ISSN 1429-6063. ISBN 987-83-66903-43-2.(Закордонне періодичне видання) 3. Середюк О.Є., Малісевич В.В., Середюк Д.О., Шевчук В.Б., Мануляк Р.Т.. Моделювання впливу водню на коефіцієнт стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. 2023. № 2 (51). С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове видання) 4. Ткачук В.В., Середюк О.Є. Концепція фізичного моделювання впливу вологи на роботу термоанемометричних сенсорів. Методи та прилади контролю якості. 2023. №1 (50). С.31-40. (Фахове видання) 5. Bilishchuk V. B., Seredyuk O. E., Vytvytska L. A., Bodnar R. T. Advantages of virtual modeling for the development of measuring devices Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ.

							2023. №22. С. 6-11. (Фахове видання , Google Scholar) 6. Криницький О.С., Біліщук В.Б., Середюк О.Є. Дослідження впливу технології отримання термоелектричних матеріалів на їх ефективність. Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ. 2024. №24. С. 50-58. (Фахове видання , Google Scholar) 7. Середюк О. Є., Труфан Н. М. Дослідження практичних аспектів використання мультиагентних систем в інформаційно-вимірювальних технологія. Метрологія та прилади. 2024. № 2. С 13-17. (фахове видання) 8. Serediuk O., Trufan M. Theoretical foundations of the dual control algorithm for multi-agent information-measuring systems. Measuring equipment and metrology/ 2025, Vol.l 86, №1. P 5-12. Показник 38.2: 1. Пат. 124769 С2, МПК (2006.01) G01F 1/05, (2006.01) G01F 1/68, (2006.01) G01F 3/22, (2006.01) G01F 3/36, (2006.01) G01F 15/04. Лічильник газу / О. Є. Середюк, А. М. Руденко, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В. П. Цьомик; №a2019 01597 заявл. 18.02.19; опубл. 17.11.21, Бюл. №46. 2. Пат. 148713 UA, МПК (2021.01) G01 F 25/00. Спосіб повірки побутових лічильників газу / Д. О. Середюк, О. Є. Середюк, О. Ю. Тітаренко; №u202101935 заявл. 12.04.21; опубл. 08.09.21, Бюл. №36. 3. Пат. 153729 МПК (2023.01) G01F 25/00 Установка для перевірки витратомірів і лічильників газу / О. Є., Середюк, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В. В. Ткачук, u 2023 01207 заявл. 23.03.2023; опубл. 16.08.2023, Бюл. № 33

							4. Пат. 153718 МПК (2023.01) G01F 25/00 G01F5/00 Робочий еталон об'єму і витрати газу дзвонового типу / О. Є. Середюк, Д. О. Середюк, Р. Т. Боднар, u 2023 00597 заявл. 16.02.2023; опубл. 16.08.2023, Бюл. № 33 5. Грицюк А.І., Радиш С.В., Лазарович І.М., Середюк О.Є., Руденко А.М., Лемішка В.І., Середюк Д.О. Установка для повірки лічильників газу: Пат.158067 U, МПК (2024.01) G01F 25/00; №u2024 03200; заявл. 18.06.2024; опубл. 25.12.2024. Бюл. №52. Показник 38.3: 1. Середюк О.Є., Винничук А.Г., Піндус Н.М. Науково-технічні дослідження у галузі обліку природного газу: колективна монографія / заг. ред. О.Є. Середюк – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2023. 128 с. (ISBN 978-617-7926-46-6). Показник 38.4: 1. Середюк О.Є. Витвицька Л.А. Патентознавство та захист інтелектуальної власності: конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 108 с. МВ02070855-19468-2022. 2. Середюк О.Є., Кононенко М.А. Навчальна науково-дослідна робота студентів. Практикум: Методичні вказівки. - Івано-Франківськ. ІФНТУНГ, 2022. - 31 с. (МВ 02079855-19740-2022) 3. Середюк, О. Є. Метрологічне забезпечення витратовимірювання. Курсове проектування [Текст] : метод. вказ. / О. Є. Середюк, А. Г. Винничук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 35 с. (МВ 02079855-19837-2023) Показник 38.6: 1. Ткачук В. В. доктор філософії, спец. 152 (Дата захисту 28.02.2025 р.) Показник 38.7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д. 20.052.03 у

							ІФНТУНГ, м. Івано-Франківськ 2. Член спеціалізованої вченої ради Д. 64.872.01 у ННЦ "Інститут метрології", м. Харків 1. Рудик Ю. І. докт. техн. наук, офіційний опонент, спец. 05.01.02, м. Львів, 2021. 2. Новицький Д. В. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м. Вінниця, 2021 3. Масняк О. Я. канд. техн. наук, 05.11.01, офіційний опонент, м. Львів, Д35.052.04, 2021 4. Присяжнюк Л. О. докт. філософії, член разової спец. ради (рецензент), спец. 152, м. Івано-Франківськ, 2022. 5. Сорока Н-А. Ю. докт. філософії, голова разової спец. ради, спец. 152, м. Івано-Франківськ, 28.06.2024 р. 6. Федишин Т.І. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м.Львів, 16.07.2024 р. 7. Микийчук Б. М. канд. техн. наук, спец. 05.01.02, м. Львів, НУ "Львівська політехніка", офіційний опонент, 29.08.2024 р. 8. Компанець Д. М. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м. Вінниця, Вінницький НТУ, 02.09.2024 р. 9. Голофеєва М. О. докт. техн. наук, офіційний опонент, спец. 05.01.02, м. Одема, НУ "Одеська політехніка", 10.10.2024 р. 10. Ащепков В. О. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м. Харків, ХНУРЕ, 26.02.2025 р. 11. Максим'юк С. О. докт. філософії, голова разової спец. ради, спец. 152, м. Івано-Франківськ, 28.02.2025 р. Показник 38.8: 1. Керівник держбюджетної НДР “Наукові основи удосконалення метрологічного та інформаційного

							забезпечення вимірювальної техніки у нафтогазовій галузі ” (ІФНТУНГ, №0119U002949). 2018-2021 р 2. Керівник держбюджетної НДР “ Вдосконалення вимірювальних технологій і метрологічного забезпечення у неруйнівному контролі та обліку енергоносіїв” (ІФНТУНГ, № 0121U113386). 2022-2023 р 3. Керівник держбюджетної НДР “ Удосконалення інформаційно-вимірювальних технологій у сфері енергетики” (ІФНТУНГ, № К 53/2023 РК 0123U104473). 2023-2025 р 4. Член редколегії наук. техн. журналу "Методи та прилади контролю якості" (м. Івано-Франківськ). 5. Член редколегії збірника наукових праць "Перспективні технології та прилади" (м. Луцьк). Показник 38.12: 1. Середюк О.Є., Труфан М.М Застосування методу подвійного контролю при діагностуванні редукторів приводів нафтогазопромислового обладнання. Прогресивні напрямки розвитку автоматизованих технологічних комплексів ТК-2024: зб. наук. праць VIII міжнародної науково-технічної конференції. м.Луцьк, 28-30 травня 2024р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С 50-51. 2. Mariusz R. Rzasa, lnick A., Serediuk O. Basic principles for numerical modelling. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід проблеми та перспективи: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 16-17 листопада 2023 р. Львів: Львівська політехніка, 2023. С 36-37. 3. Уколов О., Середюк О., Стеценко А. Розроблення

							повірочної установки для метрологічного забезпечення промислових лічильників води. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід проблеми та перспективи: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 16-17 листопада 2023 р. Львів: Львівська політехніка, 2023. С 284-285. 4. Serediuk O.Y., Malisevych V.V., Serediuk D.O., Shevchuk V.B., Manuliak R.T. Application of the concept of uncertainty in the development of a practical algorithm for calculating the compressibility coefficient of gas-hydrogen mixtures. Uncertainty in Measurement: Scientific, Normative, Applied and Methodical Aspects: theses of reports XX International Scientific and Technical Seminar November 27-28, Bulgaria, 2023. P 63-65. 5. Seredyuk O.E., Trufan M.M. Prospects for the application of the double control method in assessing the accuracy of target hitting. Метрологічне забезпечення у сфері оборони Держави: матеріали II міжвузівської наукової конференції Харківського національного університету повітряних сил ім.Івана Кожедуба. м.Харків, 30 листопада 2023 р. Харків: ХНУПС ім.І.Кожедуба, 2023. С.29-30. 6. Середюк О.Є., Смаглюк М.В. Централізована інформаційно-вимірювальна система збору даних з вузлів обліку газу. Приладобудування: стан і перспективи: збірник матеріалів XXIII міжнародної науково-технічної конференції. м.Київ, 14-15 травня 2024р. Київ: ПБФ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 297-299.

							Показник 38.14: 1. Робота у складі оргкомітету журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності; “Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка”, Луцький НТУ, 2019, 2020, 2021, 2022 рр. 2. Робота у складі оргкомітету і журі Всеукраїнського конкурсу студ. наукових робіт: у галузі Нафтова і газова промисловість, Івано-Франківськ ІФНТУНГ, 2019, 2020, 2021 рр. Показник 38.19: 1. Українська нафтогазова академія, академік. Посвідчення №370 від 24.11.2011 р. 3. Академія метрології України, академік. Диплом А026 від 28.03.2012 р. 2. Обласне товариство винахідників і раціоналізаторів, член президії.
211509	Середюк Орест Євгенович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та енергетики	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом доктора наук ДД 007746, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КД 027738, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДК 001712, виданий 26.10.1993, Атестат професора 12ПР 007635, виданий 19.02.2012	35	ОК6 Сучасні технології інформаційного, програмного та метрологічного забезпечення засобів вимірювання	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту (п.37 ЛУ): – Документ про освіту: Диплом спеціаліста. Спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів – Диплом про науковий ступінь: Диплом доктора технічних наук за спеціальністю 05.01.02 стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення – Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р. 1. О. Є. Середюк, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В .Б. Шевчук, Р. Т. Мануляк. Моделювання впливу водню на коефіцієнт стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. № 2 (51) 2023. С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове видання) 2. Orest Seridiuk, Vitalii Malisevych,

							Denys Serediuk, Vitalii Tkachuk. Eksperymentalne badania wplywu wilgotnosci gazu ziemnego na zialanie czujniköw ermoanemometrycznyc h. Studia i Monografie z. 585 Metrologia. Pod redakcja Mariusza R. Rzasy. Politechnika opolska. 2023. P 221-228. ISSN 1429-6063. ISBN 987-83-66903-43-2.(Закордонне періодичне видання) 3. Середюк О.Є., Малісевич В.В., Середюк Д.О., Шевчук В.Б., Мануляк Р.Т.. Моделювання впливу водню на коефіцієнт стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. 2023. № 2 (51). С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове видання) 4. Ткачук В.В., Середюк О.Є. Концепція фізичного моделювання впливу вологи на роботу термоанемометрични х сенсорів. Методи та прилади контролю якості. 2023. №1 (50). С.31-40. (Фахове видання) 5. Bilishchuk V. B., Seredyuk O. E., Vytvytska L. A., Bodnar R. T. Advantages of virtual modeling for the development of measuring devices Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ. 2023. №22. С. 6-11. (Фахове видання , Google Scholar) 6. Криницький О.С., Біліщук В.Б., Середюк О.Є. Дослідження впливу технології отримання термоелектричних матеріалів на їх ефективність. Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ. 2024. №24. С. 50-58. (Фахове видання , Google Scholar) 7. Середюк О. Є., Труфан Н. М. Дослідження практичних аспектів використання мультиагентних систем в інформаційно-вимірювальних технологія. Метрологія та

							прилади. 2024. № 2. С 13-17. (фахове видання) 8. Serediuk O., Trufan M. Theoretical foundations of the dual control algorithm for multi-agent information-measuring systems. Measuring equipment and metrology/ 2025, Vol.l 86, №1. P 5-12. Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. НАН України, Інститут загальної енергетики, свідоцтво, "Сучасні інформаційно-вимірювальні технології моніторингу об'єктів енергетики", №5, 27.03.2023 р, 3 кр. (90 год.). 2. Курси підвищення кваліфікації «Проєктування електронних курсів з використанням навчальної платформи Moodle» ІФНТУНГ, Центр дистанційного навчання, З 16.02.2023 р. По 12.06.2023 р. (90 год., 3 кредити) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦПМдн-23-000485 від 12.06.2023 р. 3. Підвищення кваліфікації у науково-педагогічному форумі «Інноваційні технології в освіті» ІФНТУНГ, Сертифікат про підвищення кваліфікації №23-000655, 05.12.2023 р., 0,67 кр. (20 год.). 4. Підвищення кваліфікації у науково-педагогічному форумі «Інноваційні технології в освіті» ІФНТУНГ, Сертифікат про підвищення кваліфікації ЦПМдн №24-001082, 23.10.2024 р., 0,67 кр. (20 год.). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років, згідно п. 38 ЛУ Показник 38.1: 1. О. Є. Середюк, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В .Б. Шевчук, Р. Т. Мануляк. Моделювання впливу водню на коефіцієнт

							стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. № 2 (51) 2023. С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове виданння) 2. Orest Seridiuk, Vitalii Malisevych, Denys Serediuk, Vitalii Tkachuk. Eksperymentalne badania wplywu wilgotnosci gazu ziemnego na zialanie czujniköw ermoanemometrycznych. Studia i Monografie z. 585 Metrologia. Pod redakcja Mariusza R. Rzasy. Politechnika opolska. 2023. P 221-228. ISSN 1429-6063. ISBN 987-83-66903-43-2.(Закордонне періодичне видання) 3. Середюк О.Є., Малісевич В.В., Середюк Д.О., Шевчук В.Б., Мануляк Р.Т.. Моделювання впливу водню на коефіцієнт стисливості газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. 2023. № 2 (51). С 29-38. ISSN 1993-9981. (Фахове видання) 4. Ткачук В.В., Середюк О.Є. Концепція фізичного моделювання впливу вологи на роботу термоанемометричних сенсорів. Методи та прилади контролю якості. 2023. №1 (50). С.31-40. (Фахове видання) 5. Bilishchuk V. B., Seredyuk O. E., Vytvytska L. A., Bodnar R. T. Advantages of virtual modeling for the development of measuring devices Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ. 2023. №22. С. 6-11. (Фахове видання , Google Scholar) 6. Криницький О.С., Біліщук В.Б., Середюк О.Є. Дослідження впливу технології отримання термоелектричних матеріалів на їх ефективність. Перспективні технології та прилади: збірник наук. праць. Луцьк: Луцький НТУ. 2024. №24. С. 50-58. (Фахове видання , Google Scholar) 7. Середюк О. Є., Труфан Н. М.

							Дослідження практичних аспектів використання мультиагентних систем в інформаційно-вимірювальних технологія. Метрологія та прилади. 2024. № 2. С 13-17. (фахове видання) 8. Serediuk O., Trufan M. Theoretical foundations of the dual control algorithm for multi-agent information-measuring systems. Measuring equipment and metrology/ 2025, Vol.l 86, №1. P 5-12. Показник 38.2: 1. Пат. 124769 C2, МПК (2006.01) G01F 1/05, (2006.01) G01F 1/68, (2006.01) G01F 3/22, (2006.01) G01F 3/36, (2006.01) G01F 15/04. Лічильник газу / О. Є. Середюк, А. М. Руденко, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В. П. Цьомик; №a2019 01597 заявл. 18.02.19; опубл. 17.11.21, Бюл. №46. 2. Пат. 148713 UA, МПК (2021.01) G01 F 25/00. Спосіб повірки побутових лічильників газу / Д. О. Середюк, О. Є. Середюк, О. Ю. Тітаренко; №u202101935 заявл. 12.04.21; опубл. 08.09.21, Бюл. №36. 3. Пат. 153729 МПК (2023.01) G01F 25/00 Установка для перевірки витратомірів і лічильників газу / О. Є., Середюк, В. В. Малісевич, Д. О. Середюк, В. В. Ткачук, u 2023 01207 заявл. 23.03.2023; опубл. 16.08.2023, Бюл. № 33 4. Пат. 153718 МПК (2023.01) G01F 25/00 G01F5/00 Робочий еталон об'єму і витрати газу дзвонового типу / О. Є. Середюк, Д. О. Середюк, Р. Т. Боднар, u 2023 00597 заявл. 16.02.2023; опубл. 16.08.2023, Бюл. № 33 5. Грицюк А.І., Радиш С.В., Лазарович І.М., Середюк О.Є., Руденко А.М., Лемішка В.І., Середюк Д.О. Установка для повірки лічильників газу: Пат.158067 U, МПК (2024.01) G01F 25/00;

							№u2024 03200; заявл. 18.06.2024; опубл. 25.12.2024. Бюл. №52. Показник 38.3: 1. Середюк О.Є., Винничук А.Г., Піндус Н.М. Науково-технічні дослідження у галузі обліку природного газу: колективна монографія / заг. ред. О.Є. Середюк – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2023. 128 с. (ISBN 978-617-7926-46-6). Показник 38.4: 1. Середюк О.Є. Витвицька Л.А. Патентознавство та захист інтелектуальної власності: конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 108 с. МВ02070855-19468-2022. 2. Середюк О.Є., Кононенко М.А. Навчальна науково-дослідна робота студентів. Практикум: Методичні вказівки. - Івано-Франківськ. ІФНТУНГ, 2022. - 31 с. (МВ 02079855-19740-2022) 3. Середюк, О. Є. Метрологічне забезпечення витратовимірювання. Курсове проектування [Текст] : метод. вказ. / О. Є. Середюк, А. Г. Винничук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 35 с. (МВ 02079855-19837-2023) Показник 38.6: 1. Ткачук В. В. доктор філософії, спец. 152 (Дата захисту 28.02.2025 р.) Показник 38.7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д. 20.052.03 у ІФНТУНГ, м. Івано-Франківськ 2. Член спеціалізованої вченої ради Д. 64.872.01 у ННЦ "Інститут метрології", м. Харків 1. Рудик Ю. І. докт. техн. наук, офіційний опонент, спец. 05.01.02, м. Львів, 2021. 2. Новицький Д. В. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м. Вінниця, 2021 3. Масняк О. Я. канд. техн. наук, 05.11.01,

							офіційний опонент, м. Львів, Д35.052.04, 2021 4. Присяжнюк Л. О. докт. філософії, член разової спец. ради (рецензент), спец. 152, м. Івано-Франківськ, 2022. 5. Сорока Н-А. Ю. докт. філософії, голова разової спец. ради, спец. 152, м. Івано-Франківськ, 28.06.2024 р. 6. Федишин Т.І. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м.Львів, 16.07.2024 р. 7. Микийчук Б. М. канд. техн. наук, спец. 05.01.02, м. Львів, НУ "Львівська політехніка", офіційний опонент, 29.08.2024 р. 8. Компанець Д. М. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м. Вінниця, Вінницький НТУ, 02.09.2024 р. 9. Голофеєва М. О. докт. техн. наук, офіційний опонент, спец. 05.01.02, м. Одема, НУ "Одеська політехніка", 10.10.2024 р. 10. Ащепков В. О. докт. філософії, член разової спец. ради (офіційний опонент), спец. 152, м. Харків, ХНУРЕ, 26.02.2025 р. 11. Максим'юк С. О. докт. філософії, голова разової спец. ради, спец. 152, м. Івано-Франківськ, 28.02.2025 р. Показник 38.8: 1. Керівник держбюджетної НДР “Наукові основи удосконалення метрологічного та інформаційного забезпечення вимірювальної техніки у нафтогазовій галузі ” (ІФНТУНГ, №0119U002949). 2018-2021 р 2. Керівник держбюджетної НДР “ Вдосконалення вимірювальних технологій і метрологічного забезпечення у неруйнівному контролі та обліку енергоносіїв” (ІФНТУНГ, № 0121U113386). 2022-2023 р

							3. Керівник держбюджетної НДР “ Удосконалення інформаційно-вимірювальних технологій у сфері енергетики” (ІФНТУНГ, № К 53/2023 РК 0123U104473). 2023-2025 р 4. Член редколегії наук. техн. журналу "Методи та прилади контролю якості" (м. Івано-Франківськ). 5. Член редколегії збірника наукових праць "Перспективні технології та прилади" (м. Луцьк). Показник 38.12: 1. Середюк О.Є., Труфан М.М Застосування методу подвійного контролю при діагностуванні редукторів приводів нафтогазопромислового обладнання. Прогресивні напрямки розвитку автоматизованих технологічних комплексів ТК-2024: зб. наук. праць VIII міжнародної науково-технічної конференції. м.Луцьк, 28-30 травня 2024р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С 50-51. 2. Mariusz R. Rzasa, lnick A., Serediuk O. Basic principles for numerical modelling. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід проблеми та перспективи: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 16-17 листопада 2023 р. Львів: Львівська політехніка, 2023. С 36-37. 3. Уколов О., Середюк О., Стеценко А. Розроблення повірочної установки для метрологічного забезпечення промислових лічильників води. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід проблеми та перспективи: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів, 16-17 листопада 2023 р. Львів: Львівська політехніка, 2023. С 284-285. 4. Serediuk O.Y., Malisevych V.V.,

							Serediuk D.O., Shevchuk V.B., Manuliak R.T. Application of the concept of uncertainty in the development of a practical algorithm for calculating the compressibility coefficient of gas-hydrogen mixtures. Uncertainty in Measurement: Scientific, Normative, Applied and Methodical Aspects: theses of reports XX International Scientific and Technical Seminar November 27-28, Bulgaria, 2023. P 63-65. 5. Seredyuk O.E., Trufan M.M. Prospects for the application of the double control method in assessing the accuracy of target hitting. Метрологічне забезпечення у сфері оборони Держави: матеріали II міжвузівської наукової конференції Харківського національного університету повітряних сил ім.Івана Кожедуба. м.Харків, 30 листопада 2023 р. Харків: ХНУПС ім.І.Кожедуба, 2023. С.29-30. 6. Середюк О.Є., Смаглюк М.В. Централізована інформаційно-вимірювальна система збору даних з вузлів обліку газу. Приладобудування: стан і перспективи: збірник матеріалів XXIII міжнародної науково-технічної конференції. м.Київ, 14-15 травня 2024р. Київ: ПБФ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. С. 297-299. Показник 38.14: 1. Робота у складі оргкомітету журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності; “Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка”, Луцький НТУ, 2019, 2020, 2021, 2022 рр. 2. Робота у складі оргкомітету і журі Всеукраїнського конкурсу студ. наукових робіт: у галузі Нафтова і газова промисловість,

							Івано-Франківськ ІФНТУНГ, 2019, 2020, 2021 рр. Показник 38.19: 1. Українська нафтогазова академія, академік. Посвідчення №370 від 24.11.2011 р. 3. Академія метрології України, академік. Диплом А026 від 28.03.2012 р. 2. Обласне товариство винахідників і раціоналізаторів, член президії.
141510	Райтер Петро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та енергетики	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом доктора наук ДД 001282, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 007599, виданий 24.03.1995, Атестат доцента ДЦАР 005465, виданий 14.05.1997, Атестат професора 12ПР 010203, виданий 26.02.2015	32	ОК7 Нейромережеві системи та моделі вимірювальних приладів та систем	Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1987; Спеціальність «Атоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів», кваліфікація інженер-електромеханік по автоматизації (ЛВ№428177); Диплом доктора технічних наук: ДД№001282, від 26.09.2012р., спец. 05.11.13 Прилади і методи контролю та визначення складу речовин. Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р 1. V.B. Volovetskyi, Ya.V. Doroshenko, A.O. Bugai, G.M. Kogut, P.M. Raiter, Y.M. Femiak, R.V. Bondarenko. Developing measures to eliminate of hydrate formation in underground gas storages, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering 2022; 111 (2): 64-77; DOI: 10.5604/01.3001.0015.9996 (Scopus) 2. Voronych, A., Yatsyshyn, T., Raiter, P., Zhovtulya, L., Maksymiuk, S. (2023). Research of Characteristics of Solid Waste as Energy Resource. In: Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control, vol 454. Springer, Cham. pp 371–382 https://doi.org/10.1007/978-3-031-22464-5_22 (Scopus) 3. Volovetskyi V.B., Doroshenko, Ya.V.,

							Matkivskyi S.V., Raiter P.M., Shchyrba O.M., Stetsiuk S.M., Protsiuk H.Ya. Development of methods for predicting hydrate formation in gas storage facilities and measures for their prevention and elimination, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2023), Volume 117, Issue 1, Pages 25 – 41; DOI 10.5604/01.3001.0053.5955 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=609830&language=en 4. V.B. Volovetskyi , Y.L. Romanyshyn , P.M. Raiter, M.D. Serediuk, O.M. Shchyrba , S.V. Matkivskyi , O.O. Filipchuk. Study of gas gathering pipelines hydraulic efficiency in gathering facilities of depleted fields. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2024), Volume 122, Issue 2, Pages 69 – 85; DOI 10.5604/01.3001.0054.4833 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=621370&language=en 5. Chupa, K., Karpash, O., Yavorskyi, A., & Raiter, P. (2021). Overview of the current state of sustainable technologies for energy utilization of solid waste. Ecological Safety and Balanced Use of Resources, 12(1), 115-123. https://doi.org/10.31471/2415-3184-2021-1(23)-115-123 6. Експериментальні дослідження кінематичних характеристик верстата-гойдалки за допомогою сенсорного вузла / В. Р. Харун, П. М. Райтер, Р. В. Рачкевич, І. І. Шостаківський // Нафтогазова енергетика. - 2023. - № 1. - С. 63-74. http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/9366 7. Сорока Н.-А. Ю., Райтер П. М. Метод визначення коефіцієнта стиснення

							газоводневої суміші з використанням регресійного рівняння та алгоритму штучної нейронної мережі. Вісник Вінницького політехнічного інституту, №3, 2024. С. 6-13. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-6-13 8. I.V. Rybitskyi, O.M. Karpash, V.Yu. Zapeka, P.M. Raiter, A.V. Yavorskyi1, N.I. Chaban3 , Substantiation of new diagnostic parameters of pipeline systems efficiency. "Tekhnichna Diahnostyka ta Neruinivnyi Kontrol" (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) #1, 2025, pp. 3-9 https://doi.org/10.37434/tdnk2025.01.01. Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. Підвищення кваліфікації шляхом участі в тренінгах для тренерів групи "Навчання енергоаудиторів процесів" проекту TEAD (Training for Energy Auditors and Technical Designers) відповідно до меморандуму про співпрацю №23 від 02.02.2024 р. укладеного між ІФНТУНГ та Проектом "Підготовка енергоаудиторів та технічних проектувальників (TEAD)" (виконується Консорціумом на чолі з Kommunalkredit Public Consulting GmbH (Австрія) за фінансової підтримки Європейського Союзу) з 19 лютого по 3 травня 2024 року. Навчальна програма (6 кред.) охоплювала вивчення 65 тем протягом 144,0 год. (192,0 академ. год.), з яких: аудиторні заняття - 90,0 год. (120,0 академ. год.), самостійна робота слухачів - 54,0 год. (72,0 академ. год.), фінальний іспит. Сертифікат. 2. Підвищення кваліфікації шляхом проходження базового онлайн-курсу "Проектувальник сонячних електростанцій", який

							проводила компанія АМОСФЕРА м. Київ в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) та отримання сертифікату з присвоєнням кваліфікації проектувальника сонячних електростанцій (липень-серпень 2022 р.). 3. Сертифікат про участь в онлайн-семінарах: Техніко-економічна аргументація та Монтаж віконних та дверних конструкцій із систем REHAU, які проходили 28.02 - 03.03.2023 р., 10 годин/0,3 кред., в Демонстраційно-технологічному центрі REHAU в м.Києві 4. Сертифікат про участь у реалізації освітніх програм "Інженерія відновлюваної енергетики" та "Енергетичний менеджмент", шляхом створення освітніх курсів та організації навчальних та навчально-виробничих лабораторій в рамках USAID Проєкт енергетичної безпеки. Кількість годин - 180 годин (9 кредитів ЄКТС). Видано 10 липня 2023 року. 5. Онлайн-тренінг для тренерів «Встановлення сонячних фотоелектричних систем» (13-14 липня 2023 року, 8 годин) за підтримки проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується німецькою урядовою компанією GIZ (GmbH) за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії. Сертифікат від 21.07.2023 р. 6. Онлайн-тренінг для тренерів «Встановлення теплових насосів» (20-21 липня 2023 року, 8 годин) за підтримки проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в

							Україні», що виконується німецькою урядовою компанією GIZ (GmbH) за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії. Сертифікат від 21.07.2023 р. Показник 38.1: 1. V.B. Volovetskyi, Ya.V. Doroshenko, A.O. Bugai, G.M. Kogut, P.M. Raiter, Y.M. Femiak, R.V. Bondarenko. Developing measures to eliminate of hydrate formation in underground gas storages, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering 2022; 111 (2): 64-77; DOI: 10.5604/01.3001.0015.9996 (Scopus) 2. Voronych, A., Yatsyshyn, T., Raiter, P., Zhovtulya, L., Maksymiuk, S. (2023). Research of Characteristics of Solid Waste as Energy Resource. In: Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control, vol 454. Springer, Cham. pp 371–382 https://doi.org/10.1007/978-3-031-22464-5_22 (Scopus) 3. Volovetskyi V.B., Doroshenko, Ya.V., Matkivskyi S.V., Raiter P.M., Shchyrba O.M., Stetsiuk S.M., Protsiuk H.Ya. Development of methods for predicting hydrate formation in gas storage facilities and measures for their prevention and elimination, Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2023), Volume 117, Issue 1, Pages 25 – 41; DOI 10.5604/01.3001.0053.5955 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=609830&language=en 4. V.B. Volovetskyi , Y.L. Romanyshyn , P.M. Raiter, M.D. Serediuk, O.M. Shchyrba , S.V. Matkivskyi , O.O. Filipchuk. Study of gas gathering pipelines hydraulic efficiency in gathering facilities of

							depleted fields. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering (2024), Volume 122, Issue 2, Pages 69 – 85; DOI 10.5604/01.3001.0054.4833 (Scopus) https://journalamme.org/resources/html/article/details?id=621370&language=en 5. Chupa, K., Karpash, O., Yavorskyi, A., & Raiter, P. (2021). Overview of the current state of sustainable technologies for energy utilization of solid waste. Ecological Safety and Balanced Use of Resources, 12(1), 115-123. https://doi.org/10.31471/2415-3184-2021-1(23)-115-123 6. Експериментальні дослідження кінематичних характеристик верстата-гойдалки за допомогою сенсорного вузла / В. Р. Харун, П. М. Райтер, Р. В. Рачкевич, І. І. Шостаківський // Нафтогазова енергетика. - 2023. - № 1. - С. 63-74. http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/9366 7. Сорока Н.-А. Ю., Райтер П. М. Метод визначення коефіцієнта стиснення газоводневої суміші з використанням регресійного рівняння та алгоритму штучної нейронної мережі. Вісник Вінницького політехнічного інституту, №3, 2024. С. 6-13. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-174-3-6-13 8. I.V. Rybitskyi, O.M. Karpash, V.Yu. Zapeka, P.M. Raiter, A.V. Yavorskyi1, N.I. Chaban3 , Substantiation of new diagnostic parameters of pipeline systems efficiency. "Tekhnichna Diahnostyka ta Neruinivnyi Kontrol" (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) #1, 2025, pp. 3-9 https://doi.org/10.37434/tdnk2025.01.01. Показник 38.4 1. Миндюк, В. Д. Моделювання

							перетворювачів енергії [Текст] : практикум / В. Д. Миндюк, П. М. Райтер. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. – 85 с. – (Каф. енергетичного менеджменту і технічної діагностики).. 2. Ващишак, І. Р. Науково-дослідницька практика [Текст] : метод. вказ. / І. Р. Ващишак, П. М. Райтер. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 18 с. – (Каф. енергетичного менеджменту і технічної діагностики). 3. Миндюк В.Д., Основи електротехніки: Лаб. Практикум/ В. Д. Миндюк, П. М. Райтер.Н.Б.Райтер. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 64 с. – (Каф. інформаційно-вимірювальних технологій). 4. Цих В.С., Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр за освітньою програмою «Інженерія відновлюваної енергетики» / В. С. Цих, А. В. Яворський, Ващишак І.Р., Райтер П.М. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 33 с. – (Каф. інформаційно-вимірювальних технологій). Показник 38.6 1. Науковий керівик Сороки Назарія-Андрія Юрійовича, який здобув ступінь доктора філософії з галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (https://nung.edu.ua/index.php/news/razova-spetsializovana-vchena-rada-df-20052034). Захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 20.052.034, дата захисту 05.09.2024 р. Показник 38.7 1. Участь в атестації

							наукових кадрів, як офіційного опонента (опонент дисертацій Запорожця А.О. на здобуття наук. ступеня докт. техн. наук в спецраді Інституту загальної енергетики НАН України 2022 р.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.226.01 Фізико-механічний інститут ім. Карпенка НАН України (до 2021 р.), 3. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.052.03 ІФНТУНГ (до 2021 р.) 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Присяжнюк Л.М., 2022 р) 5. Член разової (рецензент) спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Григорчук Г.М., 2022 р) 6. Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Ткачук В.В. , 2025 р) https://uacademic.info/ua/document/0825U000032 Показник 38.8 1. Член редакційної колегії міжнародного науково-технічного та виробничого журналу «Технічна діагностика та неруйнівний контроль» (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) включеного до переліку фахових видань України, https://patonpublishinghouse.com/ukr/journals/tdnk/editorialboard Показник 38.9 1. експерт секції "Приладобудування" Наукової Ради МОН України (2018- 2022 р.р.) Показник 38.10 1. Тренер групи "Навчання енергоаудиторів процесів", Проект TEAD (Training for Energy Auditors and Technical Designers) (2024-2025 р.) відповідно до меморандуму про співпрацю №23 від

							02.02.2024 р. укладеного між ІФНТУНГ та Проектом "Підготовка енергоаудиторів та технічних проектувальників (TEAD)" (виконується Консорціумом на чолі з Kommunalkredit Public Consulting GmbH (Австрія) за фінансової підтримки Європейського Союзу) (квітень-травень 2024 р.) Показник 38.12 1. Райтер П.М., Васечко В.Б, Дослідження ефективності роботи електроприводу циркуляційної помпи системи опалення за умов спотворення форми синусоїдної напруги живлення. Мехатронні системи: інновації та інжиніринг: тези доповідей VII Міжнародної наук.-практ. конф. / Київ: КНУТД, 2023. С. 79-80. URL: https://zenodo.org/records/10202155 (дата звернення: 08.01.2024). 2. M. O. Karpash, A. R. Voronych, T. M. Yatsyshyn, P. M. Raiter, M. M. Orfanova, A. O. Kotsyubynsky, L. Y. Zhovtulya and S. Maksymiuk. Research of characteristics of solid waste as an energy, Book of Abstracts of the 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Ukraine, 24-27 May 2022. Ed. by Anna Iatsyshyn. Kyiv, 2022, - P.63 3. Карпаш М.О., Яворський А.В., Карпаш О.М., Райтер П.М., Досвід становлення освітньої програми "інженерія відновлювальної енергетики. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р.: зб. тез доп. – Івано-Франківськ, 2021. – С. 186-187. 4. Харун В.Р., Райтер П.М., Використання бездротового сенсорного вузла для

							вимірювання прискорення вузлів верстата-гойдалки. International scientific and technical conference Information Technologies in Metallurgy and Machine building – ITMM 2023 С.329-333, DOI: 10.34185/1991-.7848.itmm.2023.01.088 5. В.Воловецький, Ю.Романишин, П. Райтер., Прогнозування гідратоутворення на підземних сховищах газу з використанням технологій штучного інтелекту, Materials of the XII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies» 23th – 25th September, 2024, Odesa. –С.280-283 https://icst-conf.com/2024.pdf Показник 38.13 1. Координатор та викладач дисципліни «Комп'ютерна симуляція та планування експерименту» англійською мовою за освітньою магістерською програмою подвійних дипломів «Інформаційні технології для сталого розвитку енергетики» (IT4SEE) (Проект Twinning) (Наказ №7а від 09.01.2023 р. по ІФНТУНГ), 2023/2024 навчальний рік, 5 кред., 150 год, 36 ауд. год.
73993	Рибіцький Ігор Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та енергетики	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0909 Прилади, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи	17	ОК8 Управління науковими проєктами	Диплом про вищу освіту: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2004; Спеціальність «Прилади та системи неруйнівного контролю», кваліфікація інженер-фізик (ВА №25577315); Диплом кандидата технічних наук: ДК № 052148, від 28.04.2009р., спец. 05.11.13 Прилади і методи контролю та визначення складу речовин Диплом доктора технічних наук: ДДN№011150, від 15.04.2021р., спец. 05.11.13 Прилади і

				неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 011150, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 052148, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037216, виданий 17.01.2014			методи контролю та визначення складу речовин Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р 1. Chapter 5. Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies: Maksym Karpash, Andriy Yavorskiy, Ihor Rybitskiy, Vitalii Tsykh, Oleg Karpash, Transformations of national economies under conditions of instability. Collective monograph. Scientific Route OÜ. Tallinn, Harju maakond Estonia. p. 139-168. 2024. 2. Doroshenko, Ya.V., Kogut, G.M., Rybitskyi, I.V., Tarayevs'Kyy, O.S., Pyrig, T.Yu. Numerical investigation on erosion wear and strength of main gas pipelines bends (Чисельне дослідження ерозійного зношування та міцності відводів магістральних газопроводів). Physics and Chemistry of Solid State, 2021, 22(3), pp. 551–560. DOI 10.15330/pcss.22.3.551-560. 3. Volovetskyi V.B., Doroshenko Y.V, Kogut G.M, Rybitskyi I.V, Doroshenko J.I., Shchyrba O.M. Developing a complex of measures for liquid removal from gas condensate wells and flowlines using surfactants. Archives of Materials Science and Engineering. Volume 108, Issue 1, Pages 24 - 411 March 2021. DOI 10.5604/01.3001.0015.0250. 4. Volovetskyi V.B. , Doroshenko Y.V., Kogut G.M., Dzhus A.P., Rybitskyi I.V., Doroshenko J.I., Shchyrba O.M. Investigation of gas gathering pipelines operation efficiency and selection of improvement methods. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 107, Issue 2, Pages 59 – 74. 2021. DOI 10.5604/01.3001.0015.3585. 5. Maksymiuk, S.,

							Rybitskyi, I., Karpash, O., Tsykh, V., Doroshenko, Y. (22 September 2024). Method for Estimating the Calorific Value of Natural Gas for Branched Networks Using Express Quality Control Tools. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 561. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_16, Print ISBN 978-3-031-68371-8, Online ISBN 978-3-031-68372-5. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-68372-5_16 6. Рибіцький І.В., Карпаш О.М., Запека В.Ю., Райтер П.М., Яворський А.В., Чабан Н.І. Обґрунтування нових діагностичних параметрів ефективності роботи трубопровідних систем. Технічна діагностика і неруйнівний контроль, 2025, №1, стор. 3-9. https://doi.org/10.37434/tdnk2025.01.01 (I.V. Rybitskyi, O.M. Karpash, V.Yu. Zapeka, P.M. Raiter, A.V. Yavorskyi, N.I. Chaban.Substantiation of new diagnostic parameters of pipeline systems efficiency. "Tekhnichna Diahnostyka ta Neruinivnyi Kontrol" (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) #1, 2025, pp. 3-9. Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. Посвідчення №601 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання з Правил охорони праці під час роботи з інструментом та пристроями, протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 2. Посвідчення №567 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання з Правил охорони праці під час експлуатації вантажопідніймальних кранів, підніймальних

							пристроїв і відповідного обладнання, протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 3. Посвідчення №653 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання з Правил охорони праці під час зварювання металів, протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 4. Посвідчення №546 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання Законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 5. Посвідчення №598 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання з Правил охорони праці під час вантажно-розвантажувальних робіт, протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 6. Посвідчення №600 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання з Системи стандартів безпеки праці. Охорона праці і промислова безпека у будівництві (ДБН), протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 7. Посвідчення №527 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання з Правил охорони праці під час виконання робіт на висоті, протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 8. Посвідчення №652 про те, що він пройшов навчання і виявив потрібні знання з Мінімальних вимог з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках, протокол від 07.03.2025р. №10 (120 годин, 6 кредитів

							ЄКТС). 9. Посвідчення №654 про те, що він Допущений до роботи в електроустановках напругою до 1000В, дата видачі 07.03.2025р. група електробезпеки III (120 годин, 6 кредитів ЄКТС). 10. Сертифікат про проходження онлайн-тренінгу для тренерів «Встановлення теплових насосів» (за підтримки проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується німецькою урядовою компанією GIZ (GmbH) за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії). 20-21 липня 2023 р (16 годин. 11. Сертифікат про участь в онлайн-семінарах «Техніко-економічна аргументація та монтаж віконних та дверних конструкцій із систем REHAU». 28.02 – 03.03.2023 р. м. Київ (30 годин). 12. Сертифікат про участь у реалізації освітніх програм «Інженерія відновлювальної енергетики» та « Енергетичний менеджмент», шляхом створення освітніх курсів та організації навчальних та навчально-виробничих лабораторій в рамках USAID Проект енергетичної безпеки (180 годин, 9 кредитів ЄКТС). 10.07.2023р. 13. Сертифікат про підвищення кваліфікації згідно програми навчального курсу для викладачів базової загальновійськової підготовки (БЗВП) закладів вищої та предвищої освіти (теоретична підготовка) «Педагогічні, психологічні та професійні компетентності викладача БЗВП» (90 годин, 3 кредити). Показник 38.1 1. Chapter 5.

							Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies: Maksym Karpash, Andriy Yavorskiy, Ihor Rybitskiy, Vitalii Tsykh, Oleg Karpash, Transformations of national economies under conditions of instability. Collective monograph. Scientific Route OÜ. Tallinn, Harju maakond Estonia. p. 139-168. 2024. 2. Doroshenko, Ya.V., Kogut, G.M., Rybitskyi, I.V., Tarayevs'Kyy, O.S., Pyrig, T.Yu. Numerical investigation on erosion wear and strength of main gas pipelines bends (Чисельне дослідження ерозійного зношування та міцності відводів магістральних газопроводів). Physics and Chemistry of Solid State, 2021, 22(3), pp. 551–560. DOI 10.15330/pcss.22.3.551-560. 3. Volovetskyi V.B., Doroshenko Y.V, Kogut G.M, Rybitskyi I.V, Doroshenko J.I., Shchyrba O.M. Developing a complex of measures for liquid removal from gas condensate wells and flowlines using surfactants. Archives of Materials Science and Engineering. Volume 108, Issue 1, Pages 24 - 411 March 2021. DOI 10.5604/01.3001.0015.0250. 4. Volovetskyi V.B. , Doroshenko Y.V., Kogut G.M., Dzhus A.P., Rybitskyi I.V., Doroshenko J.I., Shchyrba O.M. Investigation of gas gathering pipelines operation efficiency and selection of improvement methods. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 107, Issue 2, Pages 59 – 74. 2021. DOI 10.5604/01.3001.0015.3585. 5. Maksymiuk, S., Rybitskyi, I., Karpash, O., Tsykh, V., Doroshenko, Y. (22 September 2024). Method for Estimating the Calorific Value of Natural Gas for

							Branched Networks Using Express Quality Control Tools. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 561. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_16, Print ISBN 978-3-031-68371-8, Online ISBN 978-3-031-68372-5. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-68372-5_16 6. Рибіцький І.В., Карпаш О.М., Запека В.Ю., Райтер П.М., Яворський А.В., Чабан Н.І. Обґрунтування нових діагностичних параметрів ефективності роботи трубопровідних систем. Технічна діагностика і неруйнівний контроль, 2025, №1, стор. 3-9. https://doi.org/10.37434/tdnk2025.01.01 (I.V. Rybitskyi, O.M. Karpash, V.Yu. Zapeka, P.M. Raiter, A.V. Yavorskyi, N.I. Chaban.Substantiation of new diagnostic parameters of pipeline systems efficiency. "Tekhnichna Diahnostyka ta Neruinivnyi Kontrol" (Technical Diagnostics and Non-Destructive Testing) #1, 2025, pp. 3-9. Показник 38.3 1. Карпаш О. М., Карпаш М. О., Райтер П. М., Рибіцький І. В., Яворський А. В., Ващишак І. Р., Дарвай І. Я., Доценко Є.Р., Миндюк В. Д., Цих В.С., Карпаш А. М, Жовтуля Л. Я. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навчальний посібник / за загальною редакцією О.М. Карпаша. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 413 с. : іл. (ISBN -978-966-694-356-2) Показник 38.4 1. Енергетичний аудит [Текст] : практикум / І. Р. Ващишак, І. В. Рибіцький, В. С. Цих. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – 73 с. 2. https://drive.google.co

							m/file/d/1Nfr5sXo_WexYNDMbxn6S9wZRK4Ly5WPM/view 3. https://drive.google.com/file/d/1fE5jnCY7UW2xXusVZxORoiTLbFAn7gxz/view 4. https://drive.google.com/file/d/1bbTXMmwueB-MLnajapq9OrfjHtolgcXx/view 5. https://drive.google.com/file/d/15tuR6jQiqf37OomlaC5IBhNe7yczRwmE/view Показник 38.5 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.11.13 – Прилади і методи контролю та визначення складу речовин (25.02.2021р.) Показник 38.6 1. Максим'юк С.О. «Удосконалення інформаційно-вимірювальних систем якості і транспортування енергоресурсів на засадах їх енергетичної цінності. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 152 – метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. – Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ, 28.02.2025. Показник 38.8 1. Член редакційної колегії за напрямом 152 - Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка журналу "Методи та прилади контролю якості" Показник 38.10 1. Local Trainer of Trainers "Training of Energy Auditors in Buildings and Technical Designers" of the TEAD Project, financed by EU (2024-2025). 2. Local Short-Term Expert. Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW), № HUSKROUA 17026.1/0015" (2021-

							2022). 3. Researcher, Project «Partnership for Climate Change Mitigation (RO-UA Par4CM)» Programme: cross-border RO-UA (2SOFT/1.2/63 RO-UA). 2020-2021. Programme Funded by EU. Показник 38.12 1. Максим'юк С.О., Рибіцький І.В., Карпаш О.М. Перспективи переходу розрахунків за природний газ з об'ємних одиниць на енергетичні. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р. – с. 211-212. 2. Рибіцький І.В., Олійник А.П., Карпаш М.О., Максим'юк С.О., Карпаш О.М. Дослідження течії з малими збуреннями з точки зору забезпечення енергоефективності роботи газотроанспортної системи. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р. – с. 193-194. 3. Яворський А. В., Карпаш М.О., Жовтуля Л.Я., Рибіцький І.В., Цих В.С. Досвід реалізації системи енергетичного моніторингу для університетської будівлі. Нафтогазова енергетика 2021: міжнар. наук-техн. конф., Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р. – с. 195-197. 4. І.В. Рибіцький, Н.І. Чабан, М.О. Карпаш. Дослідження нових інформаційних параметрів контрою сталей озброєння та військової техніки. XXI міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 09 – 10 квітня 2025 року. – Х.:

							ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2025. с. 690-691. – 888 с. (https://hups.mil.gov.ua/wp-content/uploads/admission-university/naukovij_centr/XXI_naukova_konferencia_KhNUPS_2025.pdf) 5. Maksym Karpash, Andriy Yavorskiy, Ihor Rybitskiy, Liubomyr Zhovtulia, Vitalii Tsykh. Universities as Regional Leaders for Sustainable Energy and Climate EU-Harmonized Policies. 14th WORLD CONGRESS OF THE RSAI. Sustainable Regional Economic growth: Global challenges and new regional development trajectories. 8-11 April 2024. p.144. Показник 38.16 1. УБД №076309 від 25.02.2016 року. Показник 38.19 1. "Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики" 2. Участь у проектах Громадської організації «Бюро розвитку, інновацій та технологій» (ГО БРІТ) – (наукові дослідження, тренінги, консалтинг), які спрямовані на вирішення задач енергозаощадження та відновлюваної енергетики. Показник 38.20 1. Наказ (ІФНТУНГ) №161 від 09.07.2020 року «Про утворення ГРП у рамках реалізації проекту «Вища освіта України» з термомодернізації будівель університету (член групи реалізації проекту, технічний експерт) 2. Наказ (ІФНТУНГ) №25 від 23.01.2024 року «Про утворення ГРП у рамках реалізації проекту «Вища освіта України» з термомодернізації будівель університету (заступник керівника групи реалізації проекту) – 2020-2025р.
185895	Андрусів Любомир Зіновійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний	17	ОК1 Філософія та методологія науки	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому

				заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 000461, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043897, виданий 29.09.2015			компоненту (п.37 ЛУ): – Документ про освіту: Диплом бакалавра спеціальність: 030101 Філософія Диплом магістра спеціальність: спеціальність: 0301 Філософія Диплом магістра спеціальність: 053 Психологія Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р 1. Андрусів Л.З. Проблема мудрості в художньо-образному пізнанні Київської Русі: історико-філософський аналіз. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск №38. 2021. С. 127-134. (Педагогіка). (Copernicus, нефахове закордонне видання) https://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_1/21.pdf 2. Андрусів Л. З. Вивчення емоційної палітри стосунків у різних психологічних теоріях: історико-філософський аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. № 54. 2024. С. 10-22. (Copernicus, нефахове закордонне видання) http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/54_2024/3.pdf 3. Андрусів Л. З., Шастко І. М. Задоволеність шлюбом як індикатор емоційних зв'язків у стосунках. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 6 (34) 2024. С. 1464-1473. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12287/12348 (Copernicus, нефахове закордонне видання). 4. Андрусів Л. З., Палагнюк М. М. Дослідження

							показників емоційних зв'язків подружжя У воєнний період: емпіричний аналіз. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 7 (35) 2024. С. 1002-1014. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive (Copernicus, нефахове закордонне видання). 5. Religious centers of Halichina: from spiritual centers to the forts of national identity and psychological rehabilitation. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 66 (2024) nr 5. P. 216-222. http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1388 (Copernicus, нефахове закордонне видання). 6. Андрусів Л. З. Поняття «критичне мислення» у поглядах М. Ліпмана: історико-філософський аналіз. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 5 (35) 2025. С. 1015-1027. https://drive.google.com/file/d/1D_6djIurvY7l6tlOOwM0grdTP56REM1I/view?usp=sharing (Copernicus, фахове видання – категорія «Б») Підвищення кваліфікації релевантні ОК: 1. Івано-Франківський національний університет нафти і газу. Підвищення кваліфікації у Центрі дистанційного навчання. Назва свідоцтва «Основи проектування електронного курсу» №000116 від 30.06.2021 р.(108 год, 3,6 кредиту). https://drive.google.com/drive/folders/1sQw1m6lfjLrZtomXN4ohC819_E2V5ebk?usp=sharing 2. Диплом магістра

							М23 № 088056, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Освітня програма «Психологія», галузь знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Психологія» від 31.12.2023 (90 кредитів ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1n1mk8-CoZxm3qOhmW6WpWHMmYeO5bIaD?usp=sharing 3. X Міжнародна науково-практична конференція, «TOPICAL ASPECTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH». 13-15.06.2024 року. Токіо, Японія (0,8 кред. – 24 год.) https://drive.google.com/file/d/1Fcg_zGdKqvtNZ0Bz2yPITbu2LAGk3VIJ/view?usp=sharing 4. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу 26.05.2025 – 6.06.2025 р. «Педагогічні, психологічні та професійні компетентності викладача БЗВП», 6.06.2025. Сертифікат № ЦПМ25-001239. (3 кредити, 90 год.) https://drive.google.com/file/d/1iG9OPBd7QCKowkruXJybZuhndOvpLLmm/view?usp=sharing 5. The 5th International scientific and practical conference “Global trends in science and education”. (June 2-4, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2025. (0,8 кред. – 24 год.) https://drive.google.com/file/d/1R-qhnBxkdoFE9NYOmHJ1Mhs98HDRfAK7/view?usp=sharing 6. The 11th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development”. (June 5-7, 2025) BoScience Publisher, Boston, USA. 2025. (0,8 кред. – 24 год.) https://drive.google.com/file/d/17mj8HjDPsPfRvZRfjJTjgeFaXIk4wvHb/view?usp=sharing Показник 38.1

							1. Андрусів Л.З. Проблема мудрості в художньо-образному пізнанні Київської Русі: історико-філософський аналіз. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск №38. 2021. С. 127-134. (Педагогіка). (Copernicus, нефахове закордонне видання) https://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_1/21.pdf 2. Андрусів Л. З. Вивчення емоційної палітри стосунків у різних психологічних теоріях: історико-філософський аналіз. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. № 54. 2024. С. 10-22. (Copernicus, нефахове закордонне видання) http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/54_2024/3.pdf 3. Андрусів Л. З., Шастко І. М. Задоволеність шлюбом як індикатор емоційних зв'язків у стосунках. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 6 (34) 2024. С. 1464-1473. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12287/12348 (Copernicus, нефахове закордонне видання). 4. Андрусів Л. З., Палагнюк М. М. Дослідження показників емоційних зв’язків подружжя У воєнний період: емпіричний аналіз. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 7 (35) 2024. С. 1002-1014. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is

							sue/archive (Copernicus, нефахове закордонне видання). 5. Religious centers of Halichina: from spiritual centers to the forts of national identity and psychological rehabilitation. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 66 (2024) nr 5. P. 216-222. http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1388 (Copernicus, нефахове закордонне видання). 6. Андрусів Л. З. Поняття «критичне мислення» у поглядах М. Ліпмана: історико-філософський аналіз. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 5 (35) 2025. С. 1015-1027. https://drive.google.com/file/d/1D_6djIurvY7l6tlOOwMogrdTP56REM1I/view?usp=sharing (Copernicus, фахове видання – категорія «Б») Показник 38.4 1. Андрусів Л. З. Філософія: методичні вказівки для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 52 с. 2. Андрусів Л. З. Філософія: методичні вказівки для практичних занять. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 86 с. 3. Андрусів, Л. З. Філософія : навчально методичний комплекс. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 354 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477383 Показник 38.12 1. Андрусів Л.З. Специфіка художньо-образного мислення у філософській думці Київської Русі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації», м. Львів 21-22 травня 2021 року. Львів: ГО «Львівська фундація

							суспільних наук» С. 5-9. 2. Андрусів Л.З. Актуальність підвищення психотерапевтичної культури молодої людини: філософський аналіз. XX Міжнародна науково-практична конференція «COVID-19 — CHALLENGES IN MODERN SCIENCE», м. Варшава, Польща 1-2 червня 2021 року. С. 7-10. https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/%D0%92%D0%90%D0%A0%D0%A8%D0%90%D0%92%D0%90_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf 3. Андрусів Л.З. Раціоналістичні погляди Ю. Дрогобича: історико-філософський аналіз. LXIX Міжнародна інтернет-конференція “Світ під час пандемії: нові виклики та загрози”, м. Вінниця 25 червня 2021 року. С. 10-12. https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_25-%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D1%8F-2021_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf 4. Андрусів Л.З. Раціоналістичні тенденції у поглядах жидовілих. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні виклики науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень», м. Львів 2-3 липня 2021 року. С. 5-9. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchu_fil_2011_539-540_26 5. Андрусів Л. З., Федоришин Г. М. Особливості емоційної близькості подружжя в умовах війни.MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY. Proceedings of X international scenitific and practical conference / december 4-6 2023 KYIV. P.965-971. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/

							12/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-4-6.12.2023.pdf 6. Андрусів Л. З. Теоретико-методологічний аналіз особливостей емоційних зв'язків подружжя в умовах воєнного стану. CXLII Міжнародна інтернет – конференція «Перспективні напрямки наукових досліджень» (Чернівці, 31 травня 2024). Чернівці, 2024. С. 241-249. https://el-conf.com.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d0%b9/ 7. Андрусів Л. З. Мельник О. Б. Особливості впровадження інновацій у викладанні філософських дисциплін. 14 червня CXLIV Міжнародна інтернет – конференція «ЛІТНІ НАУКОВІ ЗІБРАННЯ — 2020» (Одеса, 14 червня 2024 р.) Одеса, 2024. С. 105-109. https://el-conf.com.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d0%b9/ 8. Андрусів Л. З. Особливості методичного забезпечення емпіричного дослідження емоційних зв’язків подружжя в умовах воєнного стану. The 10th International scientific and practical conference «Topical aspects of modern scientific research» (June 13-15, 2024) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2024. P. 352-357. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-13-15.06.24.pdf 9. Андрусів Л. З. Розвиток критичного

							мислення у студентів вищої школи. The 5th International scientific and practical conference “Global trends in science and education” (June 2-4, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025. С. 911-914. (ISBN 978-966-8219-82-5) https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/06/GLOBAL-TRENDS-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-2-4.06.2025.pdf 10. Андрусів Л. З. Сенс життя у християнський філософії Ф. Дж. Шіна. The 11th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (June 5-7, 2025) BoScience Publisher, Boston, USA. 2025. 844 p. С. 642-646. (ISBN 978-1-73981-122-8) https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/06/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-5-7.06.25.pdf Показник 38.19 1. Дійсний член Української громадської організації "Інститут розвитку символдрами та глибинної психології" (ІРСГП) # ISR 25074 від 01.01.2025. https://drive.google.com/file/d/1OGNl9DTWBRkIO0DyAe1IogxGaQlzEfH3/view?usp=sharing

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**