НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Сумський національний аграрний університет**
Освітня програма	**37221 Агрономія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**201 Агрономія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**151**
Повна назва ЗВО	**Сумський національний аграрний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04718013**
ПІБ керівника ЗВО	**Коваленко Ігор Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.snau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/151

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37221**
Назва ОП	**Агрономія**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**201 Агрономія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет агротехнологій та природокористування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри юридичного факультету, біолого-технолонічного та економіки і менеджменту**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**40021 м. Суми, вул.Герасима Кондратьєва, 160 (Україна)**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**170035**
ПІБ гаранта ОП	**Мельник Андрій Васильович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**andrii.melnyk@snau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-530-79-16**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-744-34-35**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців аграрного сектору за спеціальністю 201 Агрономія у СНАУ є однією з базових освітніх традицій і здійснюється з 1977 р. За цей час підготовлено тисячі агрономів для потреб сільського господарства України, зокрема Північно-східного регіону. ЗВО має тривалу практику підготовки наукових кадрів: підготовка кандидатів наук (аспірантура) здійснюється з 1990 року, відколи на базі філії було створено Сумський сільськогосподарський інститут, що став основою подальшого розвитку СНАУ. Сформовано наукові школи під керівництвом д. с.-г. н., проф. О. Г. Жатова, М. Д. Гончарова, Н. С. Кожушко, В. А. Власенка, В. І. Троценка та ін.
ОНП Агрономія запроваджено у 2016 році відповідно до наказу МОН України №816 від 08.07.2016 р. Засновником ОНП та одним із ключових її розробників був д. с.-г. н., проф. Подгаєцький А. А., який заклав науково-методологічні засади програми та визначив її розвиток. ОНП було розроблено з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та сучасних підходів до навчання із балансом теоретичної і практичної підготовки, на основі наукових шкіл СНАУ та колективної дослідницької діяльності. Реалізація програми підтримується співпрацею з профільними установами НААН та НАН України, а також міжнародними партнерами. Остання редакція ОНП «Агрономія» розроблена та оновлена широкою проєктною групою під керівництвом гаранта – провідного науковця зі значними науковими надбаннями та сформованою власною науковою школою (д. с.-г. н., проф. Андрій МЕЛЬНИК). До розроблення програми були залучені доктори наук, професори, представники профільних кафедр. Важливою особливістю є участь молодих науковців і здобувача третього рівня, що дозволило врахувати сучасні дослідницькі підходи, академічні потреби та очікування здобувачів під час формування ПРН й ОК. Результати синергізму наукової спільноти (групи забезпечення, керівників аспірантів) є отримання найвищої категорії «А» в напрямі «Аграрні науки та ветеринарія» (https://bit.ly/3KuJDMa).
ОНП «Агрономія» успішно пройшла акредитаційну експертизу та отримала позитивне рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (рішення від 23.02.2021 р., протокол №3 (46)). За результатами оцінювання встановлено взірцеву відповідність (рівень А) за критеріями 1, 6, 7, що підтверджує високий рівень реалізації програми в частині проєктування та цілей ОП, кадрового забезпечення, а також освітнього середовища й ресурсів; за критеріями 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 визначено рівень відповідності В. Акредитацію програми підтверджено сертифікатом №1245, виданим 01.03.2021 р. зі строком дії до 01.07.2026 р. СНАУ посідає 35 місце у рейтингу закладів вищої освіти України за даними Scopus (https://bit.ly/3Y5tVKt). Університет також увійшов до QS World University Rankings: Sustainability 2025 (https://bit.ly/4rzCg72). За рейтингом Webometrics позиції СНАУ серед українських ЗВО покращилися з 80 місця у 2021 році до 28 місця у 2024 році (https://bit.ly/4osBrtI).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	37	7	1
2 курс	2024 - 2025	25	17	0
3 курс	2023 - 2024	36	36	1
4 курс	2022 - 2023	30	24	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**7317 Агрономія**
другий (магістерський) рівень	**6805 Агрономія** **60680 Стале сільське господарство та продовольча безпека**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37221 Агрономія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65452	28830
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65452	28830
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_2024.pdf*	OtvXhgT8rJPYjPZ5O2fNbDIo7qmE/aWNCqqfi3WunrU=
Навчальний план за ОП	*НП_201 Агрономія 2024.pdf*	uMULW15sYkgoRbhPQNWyG615103AzsAk3mqzsquLM+8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Маслака.pdf*	ur4uAUvh7r3XdW5OMkwGduxJrQkDyBAcU5rueNXL7C4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2Рецензія_Кабанець.pdf*	EcD/+YBsF3SbjbgpZ7tgQCpGzj3SUev2856BMZspxhA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*3Рецензія_Сахошко_ОНП_24-1.pdf*	BiKtDZkboNeaEauemk5/xr6XLgAkpV8+2QwM96idyRQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності.pdf*	cGF9d5cnOc0dhX2+5Up8Qv/DG+DzBwOULSPeX+DPnFU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Агрономія» (третій, освітньо-науковий рівень) редакції 2024 року (https://drive.google.com/file/d/1ZG2hhmG8uDUOF9LoLwq4y6AEIqghpvPY/view) розроблена відповідно до

Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 29.12.2021 р. №1458. При розробленні ОНП було повністю дотримано визначені стандартом теоретичний зміст та об'єкт предметної області, інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, результати навчання, а також форму атестації здобувачів і вимоги до неї. Програма містить матриці відповідності: компетентностей – дескрипторам НРК (Додаток 1), ПРН – компетентностям (Додаток 2), а також освітніх компонентів – компетентностям (Додаток 3) і матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами (Додаток 4), що підтверджує системність і повноту досягнення результатів навчання в межах освітньої складової ОНП. Структурно-логічна схема ОНП відображає послідовність набуття компетентностей через опанування ОК (https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/silabusi/vibirkovi-komponenti/) і демонструє взаємозв'язок між дисциплінами та досягненням програмних результатів навчання. Наявна матеріально-технічна база, висококваліфікований кадровий склад, навчально-методичне та інформаційне забезпечення програми гарантують досягнення визначених стандартом результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності 201 «Агрономія» наразі відсутній, що зазначено у розділі IX Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» (наказ МОН України від 29.12.2021).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП та НП підготовки PhD за спеціальністю 201 Агрономія у СНАУ формуються з урахуванням інтересів здобувачів і випускників. Із 2019 року до складу проєктної групи включається представник здобувачів, що забезпечує їх системну участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти та коригуванні цілей і програмних результатів навчання. В остаточній редакції ОНП до роботи залучено здобувача PhD Тетяну Кубрак, яка бере участь в обговоренні змісту освітніх компонентів, форм і методів навчання та контролю.
Пропозиції здобувачів збираються через анонімні опитування (Google Forms, Moodle) з подальшим обговоренням на засіданнях випускових кафедр і робочих груп. Результати анкетувань оприлюднюються на офіційному сайті СНАУ у розділах забезпечення якості освіти та аспірантури: https://surl.lt/zgzwqm , https://surl.li/spmpku.
Врахування інтересів здобувачів також забезпечується через їх участь у робочих зустрічах із роботодавцями та стейкхолдерами (https://agro.snau.edu.ua/obgovorennya-osvitnix-program-za-specialnostyami-201-agronomiya-ta-202-zaxist-i-karantin-roslin/ https://agro.snau.edu.ua/zustrich-stejkxolderiv-z-agronomi%d1%97/ ; https://agro.snau.edu.ua/ogoloshennya-16/)., діяльності Ради молодих вчених СНАУ та органів студентського самоврядування факультету агротехнологій та природокористування. Сукупність зазначених механізмів забезпечує постійний зворотний зв'язок і врахування обґрунтованих пропозицій під час перегляду ОНП.

- роботодавці

До перегляду та удосконалення ОНП Агрономія системно залучаються зовнішні стейкхолдери – представники наукових установ, органів державної влади та аграрного бізнесу, зокрема: Кабанець В.В. (директор Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН), Маслак О.М. (директор Департаменту агропромислового розвитку Сумської ОДА), Штукін М.О. (директор ТОВ «ВорожбаЛатІнвест»), Сахошко М.М. (директор Сумського обласного державного експертного центру сортів рослин), Романько Ю. О. (керівник віддлілу з розвитку агрономічних рішень у Східній Європі по гербіцидах та інсектицидах, ТОВ «Байєр»), Дрига С.П. (керівник відділу Підліснівка, ТОВ «Райз Північ»), Пасько О.М. (директор Сумського відділення Українського державного фонду підтримки фермерських господарств), Ткаченко О.М. (регіональний директор ТОВ «Укравіт-Агро» у Сумській обл.), Омельченко О.М. (директор ТОВ «Агрокрай», Полтавська обл.) та ін. З метою систематизації співпраці в СНАУ створено Експертну раду роботодавців, яка бере участь у формуванні та вдосконаленні змісту ОНП: https://surl.li/mttlyl. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються під час засідань робочих груп зі оновлення ОНП та тематичних зустрічей із роботодавцями: https://surl.li/jpclwk , https://surl.li/dtfcyc.
Окрім цього, дієвими майданчиками для обговорення змін до ОНП є конференції, круглі столи, ділові зустрічі, «Дні поля» та виставки, що дозволяє враховувати актуальні потреби галузі при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП.

- академічна спільнота

До оновлення та удосконалення ОНП системно залучається академічна спільнота СНАУ (науково-педагогічні працівники, молоді науковці, представники випускових і суміжних кафедр), яка бере участь у роботі вчених рад, методичних комісій/кафедральних засідань, а також у діяльності Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Таке різноступеневе залучення (кафедра → факультет → університетські органи забезпечення якості) забезпечує колективне експертне обговорення змін, рецензування освітніх компонентів та погодження оновлень ОНП згідно з внутрішніми процедурами формування і перегляду освітніх програм. Нормативні та організаційні механізми забезпечення якості й участі академічної спільноти регламентуються документами СНАУ: https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/?utm_source=chatgpt.com ; https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/normativni-dokumenti/
Під час громадського обговорення ОНП «Агрономія» (01.01.2025–28.02.2025) отримано пропозиції від адміністрації ЗВО, академічної спільноти та роботодавців, які були розглянуті й враховані в остаточній редакції програми -

https://surl.li/mgxbfi .

- інші стейкхолдери

До формування, перегляду та удосконалення ОНП «Агрономія» залучаються інші заінтересовані сторони, насамперед міжнародні партнери, профільні наукові установи та академічні інституції, що забезпечує актуалізацію цілей і ПРН програми відповідно до сучасних світових тенденцій аграрної науки. Зокрема, у межах міжнародної співпраці реалізується партнерство СНАУ з Henan Institute of Science and Technology (КНР) https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0-6.pdf, https://snau.edu.ua/international/mizhnarodna-politika/mizhnarodni-partneri/ участь зовнішніх консультантів та врахування міжнародного досвіду у змісті програми. Зокрема, у межах міжнародної співпраці СНАУ здійснює взаємодію з Royal Agricultural University (Велика Британія) у рамках спільних науково-дослідних ініціатив та академічного партнерства, що сприяє інтеграції сучасних підходів до аграрної науки та управління дослідженнями у підготовці здобувачів PhD .
Додатково механізм залучення міжнародного середовища реалізується через академічну мобільність, стажування, спільні освітньо-наукові заходи та обміни, що сприяє оновленню програми з урахуванням міжнародної співпраці: https://snau.edu.ua/blog/mizhnarodna-spivpracja-snau-dosvid-stazhuvannja-v-brno-ta-novi-mozhlivosti-dlja-nauki-j-osviti/ . Врахування позиції широкого кола інших стейкхолдерів відбувається також під час конференцій, круглих столів і фахових дискусій, де узгоджується наукова тематика досліджень та очікувані компетентності здобувачів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП https://drive.google.com/file/d/1ZG2hhmG8uDUOF9LoLwq4y6AEIqghpvPY/view «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня повністю відповідає місії та Стратегії розвитку СНАУ на 2021–2025 рр. https://surl.li/fjgddd; 2026-2030 - https://surl.lt/sqcuok, яка визначає візію університету: «вивчаємо життя, поширюємо знання, працюючи на розвиток держави покращуємо світ навколо», а місію – примноження людського капіталу через підготовку фахівців, розвиток науки та інновацій. Відповідно, ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих дослідників у сфері агрономії, здатних генерувати нові знання, проводити актуальні прикладні дослідження, впроваджувати інновації та забезпечувати сталий розвиток аграрного сектору. Програма реалізує стратегічні пріоритети СНАУ за напрямами → Навчання, → Наука, → Інтернаціоналізація; через інтеграцію освітньої і наукової складових, розвиток дослідницьких компетентностей, академічної мобільності та співпраці зі стейкхолдерами. ОНП ґрунтується на цінностях Стратегії: академічна доброчесність, знання й інтелект, лідерство, партнерство та інноваційність, що відображено у цілях ОНП і механізмах забезпечення якості. Формування компетентностей і ПРН узгоджено зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» (наказ МОН від 29.12.2021 №1458). Базовими принципами ОНП є академічна свобода й доброчесність, прозорість, відповідальність, постійне вдосконалення та взаємодія зі стейкхолдерами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП «Агрономія» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку аграрної науки й спеціальності та системно актуалізуються через інтеграцію освіти, досліджень і практики. Це підтверджується регулярними заходами факультету агротехнологій та природокористування: зокрема, під час зустрічей стейкхолдерів з агрономії розглядаються зміни й доповнення до ОП/ОНП, що дозволяє узгоджувати компетентності та ПРН з актуальними потребами галузі та технологічним розвитком виробництва (https://surl.li/kgafke). Врахування наукових трендів забезпечується участю здобувачів і НПП у науково-практичних конференціях, де обговорюється інтеграція науки, освіти і практики як основа сталого розвитку аграрного сектору (https://surl.li/vfwvoa), а також у міжнародних конференціях, присвячених сучасним генетичним дослідженням, селекції, новітнім технологіям у рослинництві, землеробстві, агрохімії та захисті рослин (https://surl.li/foqujy). Практико-орієнтованість і врахування інноваційних технологій підтверджуються участю здобувачів у «Днях поля», де вони ознайомлюються з сучасними технологіями вирощування, технікою та рекомендаціями фахівців (https://surl.li/cvctvc; https://surl.li/lvagbl). Таким чином, мета ОНП і ПРН формуються на основі актуального стану науки та практики аграрного сектору і регулярно уточнюються через наукові й професійні комунікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та програмні результати навчання (ПРН) визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту розвитку сільського господарства Сумщини, зокрема пріоритетів Програми розвитку агропромислового комплексу Сумської області на період до 2027 року https://surl.li/eqtibk, реалізацію якої координує Департамент агропромислового розвитку Сумської ОДА/ОВА. ОНП орієнтована на підготовку докторів філософії, здатних розв'язувати актуальні наукові й прикладні завдання аграрного сектору, впроваджувати інновації та здійснювати експертно-аналітичну, викладацьку й управлінську діяльність. Узгодження мети ОНП і ПРН із потребами роботодавців забезпечується системною взаємодією із стейкхолдерами у форматі робочих зустрічей та професійних дискусій, зокрема через зустрічі стейкхолдерів зі спеціальності «Агрономія»: https://surl.li/wenmfl, а також через платформи співпраці «освіта–бізнес–влада» (публічні діалоги): https://surl.li/dfxjvt. Врахування галузевої специфіки підтверджується залученням здобувачів до обговорення проблем польового сезону та сучасних агротехнологій: https://surl.li/mhyxgr, а також співпрацею університету з провідними компаніями аграрного сектору: https://surl.li/rghgkb. Регіональний контекст враховано через інтеграцію діяльності СНАУ в систему дорадництва та співпрацю з агропідприємствами Сумщини, що дозволяє оперативно оновлювати цілі ОНП і ПРН відповідно до виробничих потреб регіону: https://surli.cc/scsjij .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня у СНАУ було враховано досвід реалізації аналогічних освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в Україні, насамперед у провідних закладах вищої освіти аграрного профілю. Проведено порівняльний аналіз структури ОНП, логіки формування компетентностей і ПРН, переліку освітніх компонентів, підходів до організації наукової складової, внутрішнього забезпечення якості та атестації здобувачів за ОНП «Агрономія» НУБіП України (https://www.nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/onp_201_agronomiya_2020_1.pdf), Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/opp/onp-df-2019.pdf; https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/onp-agro-phd/), Вінницького національного аграрного університету (https://vsau.org/assets/images/content/aspirant/akredytacia/ONP_AGRO_2020.pdf), Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15011/onp201agronomiya2024.pdf). На основі такого аналізу були уточнені формулювання цілей ОНП, посилено взаємозв'язок між ПРН та освітніми компонентами, враховано ефективні практики забезпечення якості підготовки здобувачів (академічна доброчесність, публікаційна активність, участь у конференціях, міжнародні елементи, вибірковість та індивідуальна траєкторія).
Крім того, при вдосконаленні ОНП враховано досвід профільних наукових установ НААН України, які мають багаторічну практику підготовки кадрів вищої кваліфікації та виконання сучасних науково-дослідних програм, зокрема ОНП за напрямом агрономії/суміжним, наприклад представлену Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України (https://bio.gov.ua/sites/default/files/2025_osvitno-naukova_programa_agronomiya.pdf). Це дозволило актуалізувати науково-дослідницький компонент ОНП та посилити орієнтацію здобувачів на проведення прикладних досліджень, використання сучасних методів експерименту, цифрових підходів до аналізу даних і впровадження результатів у виробництво.
Водночас ОНП «Агрономія» СНАУ зберігає власну унікальність, що проявляється у посиленій регіональній та прикладній складовій: орієнтації на агровиробництво Північно-Східного регіону України, інтеграції університету в систему дорадництва та тісній взаємодії з роботодавцями, органами влади і науковими установами. Такий підхід забезпечує поєднання сучасних академічних практик із реальними потребами ринку праці, формування у здобувачів компетентностей, актуальних для інноваційної діяльності, управління науковими проєктами та розвитку аграрного сектору на регіональному й національному рівнях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОНП «Агрономія» враховано досвід аналогічних іноземних освітньо-наукових (PhD) програм і міжнародні підходи до підготовки дослідників у сфері аграрних наук. У результаті аналізу практик зарубіжних докторських програм та моделей PhD-training було посилено орієнтацію ОНП на: індивідуалізацію освітньої траєкторії, розвиток дослідницьких компетентностей (планування експерименту, академічне письмо, публікаційна культура, наукова комунікація), використання сучасних методів аналізу даних та інтеграцію здобувачів у міжнародне наукове середовище.
Вагомим інструментом імплементації міжнародного досвіду є інституційні партнерства СНАУ, що забезпечують участь зовнішніх експертів, спільні освітньо-наукові заходи та академічні обміни. Зокрема, співпраця з Henan Institute of Science and Technology (КНР) стала підґрунтям для впровадження елементів подвійного консультування дослідницької роботи здобувачів, що відповідає міжнародній практиці залучення зовнішніх наукових консультантів до PhD-досліджень (угода: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0-6.pdf). Додатково СНАУ розвиває міжнародну співпрацю з іноземними організаціями та установами (угоди/меморандуми, що сприяє оновленню цілей ОНП і ПРН відповідно до глобальних тенденцій аграрної науки та освіти, зокрема через реалізацію міжнародних проєктів, обмін досвідом та участь у наукових мережах (сторінка міжнародних партнерів СНАУ: https://snau.edu.ua/international/mizhnarodna-politika/mizhnarodni-partneri/).
Суттєвий вплив на формування підходів до індивідуальної траєкторії здобувачів та організації вибіркової складової ОНП має вивчення кращих практик докторських програм Royal Agricultural University (Велика Британія), що відповідає сучасним європейським моделям PhD-освіти. Також СНАУ інтегрований у міжнародні освітні консорціуми та програми мобільності: університет став членом міжнародного консорціуму (24 університети з 12 країн) шляхом підписання меморандуму про наміри та має угоди у межах програм подвійного диплома з іноземними партнерами (приклад – партнерство з HSWT, Німеччина: https://snau.edu.ua/international/podvijnij-diplom/podvijnij-diplom-nimechchina/istorija-uspishnogo-partnerstva-z-universitetom-prikladnih-nauk-vajienshtefan-trizdorf/).
Загалом, міжнародна співпраця СНАУ підтверджена низкою меморандумів/угод та членством у міжнародних академічних мережах (приклад – MoU BSEMAN: https://law.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/bseman.pdf), а також міжнародними угодами про науково-технічне співробітництво. Усі ці інструменти забезпечують системне врахування досвіду іноземних освітніх програм під час удосконалення ОНП «Агрономія», зберігаючи при цьому унікальність програми СНАУ за рахунок поєднання дослідницької підготовки світового рівня з регіональною прикладною орієнтацією та тісною взаємодією з аграрним сектором Північно-Східного регіону України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 201 Агрономія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Сумському НАУ визначена стандартом вищої освіти для відповідного рівня за спеціальністю 201 Агрономія. Сформовані в ОНП Агрономія (https://drive.google.com/file/d/1ZG2hhmG8uDUOF9L0Lwq4y6AEIqghpvPY/view) цілі та ПРН відповідають стандарту ВО. Зміст представленої ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності за концепцією ПРН та ОК, що їх забезпечують. ПРН визначено у чіткій відповідності згідно об'єкту вивчення ОНП за урахування Salzburg Principles (Міжнародних орієнтирів щодо розвитку та забезпечення якості докторських програм у європейському просторі вищої освіти).
ОНП є структурованою за часом: ОК запланована на 1-3 семестри, при цьому обов'язкові компоненти, орієнтовані на розвиток дослідницьких компетентностей - (переважно у 1-2 семестрах), що дозволяє ефективно планувати дослідження здобувача, поєднуючи його навчання та дослідження. ОНП узгоджена за змістом, здійснено розподіл на змістовні блоки так, що усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК.
НП складається з нормативної (обов'язкової) та вибіркової компонент, де перший блок дисциплін передбачає набуття аспірантом компетентностей відповідно до Стандарту, які забезпечують дослідницько-інноваційний зміст предметної області.:
1. Дисципліни циклу загальнонаукової (філософської) та педагогічної підготовки – Філософія науки (3 кредити ECTS), ОК7 Вступ до викладання та навчання 3,0, ОК14 Педагогічна практика (4 кредити ECTS), забезпечує загально-теоретичний зміст предметної області.
2. Дисципліни циклу мовної підготовки – Академічне письмо іноземною мовою (4 кредити ECTS), забезпечує комунікативний зміст предметної області.
Дисципліни циклу дослідницької підготовки – ОК2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності (3 кредити ECTS), ОК3. Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності (4 кредити ECTS), ОК5. Комунікації в науковому середовищі (3 кредити ECTS), ОК6. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації (3 кредити ECTS).
3. Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки – ОК8 Методологія проведення наукових досліджень (3 кредити ECTS), ОК9 Сучасні аспекти землеробства (3 кредити ECTS), ОК10 Сучасні світові агротехнології (3 кредити ECTS), ОК11 Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії (3 кредити ECTS), ОК12 Сучасна біотехнологія с.-г. культур (3 кредити ECTS), ОК13 Стабільність та стійкість агроценозів (3 кредити ECTS). Формують теоретичний зміст предметної області та підкреслюють унікальність ОНП.
Другим блоком є вибіркові компоненти програми фахового спрямування, які дозволяють здобувачам вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію навчання з урахуванням міждисциплінарного підходу та поглибити знання, а також є дотичними до тем дисертаційних досліджень. Вибіркові ОК орієнтовані на поглиблення компетентностей здобувача відповідно до теми його дисертації та напрямів досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Сумському НАУ створена процедура, яка надає можливість здобувачу вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію та регламентується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySe0C6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view); «Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (https://drive.google.com/file/d/1-Cl3Awct_7lDA8GNFRxhGyne3SlsJS6G/view; https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/silabusi-vibirkovi-komponenti-onp-2024
Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів забезпечується через: вільний вибір теми наукового дослідження; отриманням методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника; вибір відповідних вибіркових освітніх компонент (ВК 1-3), що дозволяє поглибити професійні та наукові знання; можливість академічної мобільності внутрішньої та зовнішньої (міжнародної) https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/silabusi-vibirkovi-komponenti-onp-2024/ ; формування індивідуального навчального плану та плану наукової робити (за погодженням з науковим керівником, що затверджується на засіданні Вченої ради СНАУ); навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, в тому числі поєднання з практичною діяльністю; використання технологій дистанційного навчання на платформі MOODLE (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОНП Агрономія можуть реалізувати своє право на вибір ОК варіативної частини згідно

«Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySeoC6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view), а також «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (https://drive.google.com/file/d/1-Cl3Awct_7lDA8GNFRxhGyne3SlsJS6G/view; https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/disciplini-vilnogo-viboru/).
Вибірковий блок є результатом спільної роботи робочої групи та здобувачів. НП встановлюється перелік вибіркових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти. Вибіркові дисципліни становлять 15 кредитів (по 5 кредитів ECTS на кожну ВК), частка яких складає 25,0 %.
Вибірковий блок формується виключно із дисциплін фахового спрямування, це дозволяє усі 15 кредитів ЄКТС розглядати як такі, що спрямовані на спеціалізовану фахову підготовку, та дає можливість максимально урахувати наукові інтереси здобувача.
Вибір дисциплін здобувачі здійснюють у період з 1 лютого по 1 березня поточного навчального року на наступний навчальний рік. Інформація про ВК розміщується на сайті Аспірантура та докторантура та дублюється на сайті факультету АтаП (https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/silabusi-vibirkovi-komponenti-onp-2024/).
Здобувачі визначаються з набором ВК шляхом подачі заяви у відділ аспірантури та докторантури або онлайн запису на вибіркові компоненти (https://forms.gle/3FezsMBqUStJNVSv8
Дисципліни вибіркового блоку сформовані в альтернативному варіанті, надано кілька пропозицій для вибору здобувача (14 компонентів). Здобувачі визначаються з переліком ВК шляхом подачі заяви у відділ аспірантури та докторантури. Після здійснення здобувачем вищої освіти процедури вибору ВК та внесення їх до індивідуального навчального плану, вони вважаються обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика (4 кредити ЄКТС) є обов'язковою складовою підготовки докторів філософії та спрямована на підготовку до викладацької діяльності в ЗВО за спеціальністю - ОК 14 «Педагогічна практика» https://surl.li/bfqdno. Проходження педагогічної практики здійснюється відповідно до Положення про педагогічну (викладацьку) практику здобувачів наукового ступеня доктор філософії https://surl.li/lsgfxi.
НП містить педагогічну практику, оскільки вона зорієнтована на підготовку здобувачів відповідно до імплементації інновацій у вищій освіті (ESG (2015), студентоцентоцентрованого підходу, дистанційного та змішаного навчання; дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності. Здобувачі повинні: розробити та реалізовувати ОК у межах спеціальності 201 Агрономія; формувати ефективну стратегію навчання-викладання-оцінювання відповідно до цілей та навчання; використовувати знання зі спеціальності у викладанні; аналізувати процес навчання; працювати у цілеспрямованій взаємодії зі студентами, використовуючи інтерактивні методи.
Для забезпечення ефективної практичної підготовки здобувачів у формуванні викладацьких компетентностей, ОНП включає обов'язкову ОК 7 «Вступ до викладання та навчання». Практичній підготовці аспірантів сприяє цикл ОК, підготовка проектів, залучення до освітнього процесу відомих практиків, участь у виставках, круглих столах та семінарах тощо (https://surli.cc/qwfcdg; https://surl.li/ytkfej; https://surl.li/zsygff).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Загальноуніверситетська політика щодо розвитку соціальних навичок закріплені Концептуальними засадами гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ https://surl.li/ugedjo. Перелік ЗК узгоджується із Стандартом. ОНП передбачає формування фахівців, які здатні креативно мислити, володіють методиками таймінгу під час професійної діяльності, мають навики комунікації та нетворкінгу, керують проектами, роботи в команді. Ці компетентності формуються ОК 2-7; ПРН 1-8. ОНП передбачає розвиток м'яких навичок (ЗК 1-4) в межах наукової складової через участь в конференціях, круглих столах та ін (https://surl.li/bdneym). СНАУ пропонує різні заходи, які забезпечують розвиток soft skills, зокрема медіашкола (https://surl.li/sfjrmo), Рада молодих вчених (https://surl.lu/huujjq), наукові гуртки та об'єднання (https://surl.li/naduya, https://surl.li/rgxlnj, https://surl.li/ojauyi) тощо https://surl.li/apwoav .
Для розвитку мовних компетентностей діє центр підготовки Pearson. Опитування здобувачів свідчить про високий рівень задоволення набуттям soft skills упродовж періоду навчання (https://surl.li/oszmmg). До кращих практик за цим напрямом можна віднести участь аспірантів у міжнародних проєктах https://surl.li/jcilor , https://surl.li/vdgbed, Розробки молодих вчених Державного замовлення https://snau.edu.ua/science/ndch/tematichni-naukovi-doslidzhennja/. Наукові читання на кафедрах (https://surl.li/zpsvis , https://surl.li/mtvrnw, https://surl.li/fqaesi тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП Агрономі» https://surl.li/eaxkxh / має чітку структуровану побудову та логічно взаємопов'язану систему освітніх компонентів, що забезпечує досягнення заявленої мети й програмних результатів навчання. Освітня складова програми становить 60 кредитів ЄКТС і включає обов'язкові (45 кредитів) та вибіркові (15 кредитів) компоненти, що формує індивідуальну освітню траєкторію та узгоджується з тематикою дисертаційних досліджень.
Структурно-логічна схема ОНП відображає послідовність набуття компетентностей через опанування ОК і демонструє взаємозв'язок між дисциплінами та досягненням ПРН. Відповідність компетентностей і результатів навчання забезпечується матрицями ОНП (відповідність компетентностей дескрипторам НРК; відповідність

компетентностей ОК; забезпечення ПРН компонентами). Сукупність освітніх компонентів забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (академічна доброчесність, етика, комунікація, соціальна відповідальність, орієнтація на сталий розвиток) https://surl.li/pmgbxh та досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно аналізувати суспільні процеси й визначати закономірності їх розвитку в контексті аграрної сфери, зокрема у питаннях продовольчої безпеки, екологічної стійкості та розвитку сільських територій https://surl.li/lhuubl.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні алгоритми розподілення навантаження здобувачів у СНАУ сформовані у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (п. 1.4) (https://surl.li/nlekps) та рекомендацій, визначених Довідником користувача ЄКТС. На стадії розробки ОНП в основу розподілення обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було закладено вимоги чинного Стандарту ВО, затвердженого Наказом МОН України від 29.12.2021 р. № 1458. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти для освітнього-наукового рівня «PHD» не повинно перевищувати 18 годин; перелік обов'язкових компонентів (не більше 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС); перелік вибіркових дисциплін має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Навантаження за ОК складає 1800 годин: 700 (38,9%) ауд. і 1100 (61,1%) годин самостійної роботи (у т.ч. педагогічної практики: https://surl.li/mqezhc). Відповідність навантаження обсягу ОК встановлюється на етапі формування силабусів під час процедури рецензування (Положення про РНП (силабуси) ОК: https://drive.google.com/file/d/1jlcfSk7JGBNQLxK5J3071VW6USqGVnq-/view, додаток 2). На етапі реалізації ОНП здійснювався моніторинг фактичного навантаження шляхом опитування здобувачів (https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/anketuvannja/). На підставі результатів проведених опитувань проєктною групою вносилися відповідні зміни до освітньої програми.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Агрономія» забезпечує формування компетентностей, що сприяють досягненню Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року (резолюція №70/1) та їх імплементації в Україні (Указ Президента №722/2019). Зміст програми орієнтований на підготовку докторів філософії, здатних проводити сучасні дослідження та впроваджувати інноваційні технології сталого агровиробництва через систему
Ціль 2 «Подолання голоду» реалізується через фахові компоненти ОК 9–ОК 13, що формують компетентності підвищення продуктивності, ефективності агротехнологій і забезпечення продовольчої безпеки.
Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечується комплексом компонентів ОК 1–ОК 7 та ОК 14, спрямованих на формування дослідницьких, комунікаційних і педагогічних компетентностей здобувачів.
Цілі 12 «Відповідальне споживання і виробництво», Ціль 13 «Боротьба зі зміною клімату» та 15 «Збереження екосистем суші» інтегровані переважно у фахові компоненти ОК 9–ОК 13, які формують компетентності ресурсозбереження, адаптації агротехнологій до кліматичних змін, підвищення стійкості агроекосистем, раціонального землекористування та охорони ґрунтів.
ОНП «Агрономія» готує фахівців, здатних вирішувати регіональні та національні завдання агросектору в контексті глобального сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті університету: https://vstup.snau.edu.ua/. Вона щорічно оновлюється відповідно до чинного законодавства України. Правила прийому на навчання у 2024 році оприлюднені у відкритому доступі за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1E2jlSeLmdZGD_jjCo7PWVR-EnHFLLukn/view. Детальна інформація для вступників до аспірантури розміщена на офіційній сторінці відділу аспірантури та докторантури у розділі «Вступ до аспірантури»: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/vstup-do-aspiranturi/. Для зручності комунікації зі вступниками створена Viber-спільнота (діє у 2024–2025 рр.), посилання на яку розміщено на сайті відділу аспірантури та докторантури: https://invite.viber.com/?g2=AQB3AMde7%2FK8UVSQ8mcqAl1OtmZQfL5ELZo%2BUkI9eBicGBwFpvMVJ3Upczj8KwXL. Через цю спільноту абітурієнти можуть отримувати актуальну інформацію та напряму комунікувати з відділом

аспірантури та докторантури.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому на ОНП Агрономія враховано особливості спеціальності, які визначені у Правилах прийому на навчання до аспірантури СНАУ на 2024 рік (додаток 2) https://surl.li/evozpu. Зазначені правила прийому дозволяють визначити рівень компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП Агрономія за ступенем доктора філософії, та сприяють формуванню вмотивованого контингенту здобувачів, здатних до навчання за відповідною ОНП. Прийом здобувачів для навчання здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або рівня спеціаліста. Допуск до вступних випробувань відбувався на основі сертифіката єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності. Правилами прийому на навчання до аспірантури СНАУ передбачено складання вступниками вступних іспитів зі спеціальності, однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької, іспанської) та іспиту з основ наукових досліджень з елементами співбесіди. Також обов'язковим є подання дослідницької пропозиції з обраної спеціальності, погодженої з передбачуваним науковим керівником, що забезпечує відповідність наукових інтересів вступника тематичним напрямам підготовки за ОНП. Програма вступних випробувань розміщується на офіційній сторінці: https://surl.lu/kpyedq та оновлюється щорічно. Конкурсна оцінка вступника могла бути покращена з урахуванням додаткових балів за академічні досягнення, що відповідають спеціальності (Додаток 2, розділ VI).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У СНАУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (у т.ч. в межах академічної мобільності) регулюється внутрішніми нормативними документами: «Положенням про реалізацію права студентів Сумського НАУ на академічну мобільність» (https://snau.edu.ua/old/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://surl.li/bfodza).
Процедура є відкритою і доступною: нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті СНАУ; здобувачі подають заяву та пакет підтвердних документів заступнику декана з якості освітньої діяльності, а рішення щодо перезарахування/визнання результатів навчання ухвалюється відповідно до визначеної внутрішньої процедури (за участі кафедри/деканату) та фіксується у встановленому порядку. Інформація про можливості мобільності й партнерські угоди розміщена у відкритому доступі на сайті факультету та в розділі міжнародної співпраці СНАУ: https://snau.edu.ua/international/

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У СНАУ визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності або на інших освітніх програмах, здійснюється на підставі підтвердних документів (академічна довідка/Transcript of Records, сертифікат, додаток до диплому тощо) та встановлення змістової відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОНП. Рішення приймається за процедурою: заява здобувача → розгляд на кафедрі/гарантом ОНП та НПП → оформлення рішення (протокол/розпорядження) → перезарахування кредитів або зарахування окремих результатів навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» https://surl.li/bfodza .
На момент підготовки самооцінювання випадків перезарахування освітніх компонентів (кредитів ЄКТС) за ОНП «Агрономія» не зафіксовано, оскільки мобільності здобувачів відбувались переважно на 3-4 році навчання (після завершення освітньої складової), наприклад - Дацько О.М. (2021 р.). Водночас наявні приклади участі здобувачів ОНП у міжнародних віртуальних мобільностях із отриманням мікрогрантів у межах проєкту за участі Czech University of Life Sciences Prague, які були зараховані як елемент індивідуального плану (наукова складова, розвиток дослідницьких/комунікаційних компетентностей): https://agro.snau.edu.ua/uchast-u-virtualnix-mobilnostyax-ta-otrimannya-mikrograntiv/.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У СНАУ питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється внутрішнім нормативним документом – «Положенням про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній / інформальній освіті»: https://drive.google.com/file/d/12kUFvV18ag5wW-Vs7W8lb-K7X0YFTnOg/view.
Доступність процедури забезпечується тим, що документ та порядок подання заяви/підтвердних документів (сертифікати, результати курсів тощо) є у відкритому доступі, а здобувачі можуть отримати консультації у гаранта ОНП, наукового керівника, випускової кафедри та/або відповідальних структурних підрозділів університету. Інформаційні матеріали та рекомендовані платформи/курси для здобувачів ОНП «Агрономія» додатково оприлюднено на сайті факультету: https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/neformalna-osvita/

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОНП «Агрономія» (PhD) випадків офіційного перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, не зафіксовано, оскільки здобувачі не зверталися із заявами про визнання та зарахування таких результатів. Водночас здобувачі ОНП проходили сертифіковані курси, результати яких можуть бути подані до визнання за процедурою університету. Зокрема: участь аспіранта В. Сердюка (червень 2023) у сертифікованому курсі «Європейські цінності і стандарти в наукових дослідженнях» (30 год., 1 кредит ЄКТС) у межах проєкту Erasmus+ Jean Monnet: участь О. Дацько (серпень 2022) у літній німецькій школі Munich International Summer University (30 год., 1 кредит ЄКТС): https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/neformalna-osvita/

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми навчання здобувачів вищої освіти у СНАУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Сумському НАУ https://surl.li/bfodza. Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП «Агрономія» реалізують право на навчання за денною або заочною формою. Відповідність методів навчання та викладання програмним результатам навчання (ПРН) обґрунтовується у силабусах освітніх компонентів відповідно до Положення про робочу програму (силабус) освітнього компонента (https://drive.google.com/file/d/1jlcfSk7JGBNQLxK5J3071VW6USqGVnq-/view). У силабусах визначено: узгодження результатів навчання ОК з ПРН ОНП (https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/), відповідність результатів навчання методам викладання (розділ 4) та методам оцінювання (розділ 5). Для досягнення ПРН застосовуються лекції з використанням комунікативно орієнтованих технологій, практичні заняття, самостійна робота, консультації, а також контрольні заходи (іспити, заліки). Додатково використовуються інноваційні методи: кейс-методи, експериментальні дослідження, ділові ігри, ситуативне моделювання, воркшопи, групова робота, тренінги тощо. Організація навчального процесу узгоджується з рекомендаціями Довідника користувача ЄКТС https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySe0C6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view) студентоцентрований підхід є одним із базових принципів організації навчання та передбачає орієнтацію форм і методів викладання на досягнення компетентностей і ПРН, індивідуальні освітні потреби та академічну свободу здобувачів. У межах ОНП «Агрономія» він реалізується через: варіативність форм навчання (денна/заочна), вибіркові освітні компоненти та індивідуальну траєкторію; поєднання лекцій, практичних занять, самостійної роботи й консультацій із активними методами (кейс-метод, робота в групах, дослідницькі завдання, проблемно-орієнтоване навчання); відкриту комунікацію та партнерську взаємодію «викладач – здобувач». На початку вивчення кожного освітнього компонента здобувачів ознайомлюють із силабусом, методами навчання/оцінювання та формами консультування; пропозиції здобувачів враховуються у межах можливостей освітнього компоненту.
Рівень задоволеності методами навчання і викладання визначається через анкетування здобувачів; результати оприлюднюються на сайті СНАУ: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/anketuvannja/. За результатами опитувань, здобувачі загалом позитивно оцінюють застосовані форми й методи навчання та їх відповідність програмним результатам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Кодексу академічної та академічної доброчесності СНАУ (https://drive.google.com/file/d/1jke4Ky8K53G3SnFOtD0YxyH2g6TutABK/view) та інших нормативних документів, що регулюють академічну етику й дисциплінарні норми https://surl.li/xfmeoo, члени університетської спільноти керуються принципом академічної свободи – самостійністю та незалежністю у здобуванні й поширенні знань, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів.
Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП «Агрономія», самостійно розробляють робочі програми (силабуси) освітніх компонентів та з урахуванням вимог ОНП і навчального плану, визначають форми й методи навчання. Це забезпечує варіативність викладання, свободу академічної думки, використання традиційних і активних методів навчання та розвиток творчого й критичного мислення здобувачів.
Здобувачі PhD мають право обирати дисципліни вибіркової складової ОНП та (за обґрунтуванням) обирати освітні компоненти з інших програм, а також самостійно визначати тему дисертаційного дослідження. Вивчення обов'язкових освітніх компонентів є методологічно різноманітним і не зводиться до однієї концепції, що дозволяє здобувачам опанувати різні наукові підходи та інтерпретації проблем у сучасній агрономії.
Дотримання принципів академічної свободи підтверджується також участю СНАУ в міжнародному університетському середовищі та підтримкою європейських академічних цінностей (https://snau.edu.ua/mizhnarodna-spivpracja/).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом ОНП «Агрономія» надається здобувачам завчасно та упродовж навчання через кілька каналів. Загальні відомості про ОНП та навчальний план оприлюднюються у відкритому доступі на сайті СНАУ (https://surl.li/fqmgzp) та на сайті факультету/сторінці ОНП (https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/). Робочі програми (Силабуси) освітніх компонентів, що містять мету, результати навчання, тематичний план, форми контролю та шкалу/критерії оцінювання, затверджуються на засіданнях випускових кафедр і розміщуються у вільному доступі.
Безпосередньо в межах дисципліни інформація доводиться до здобувачів на першому занятті перед початком вивчення освітнього компонента: викладач пояснює очікувані результати навчання, види завдань, порядок поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання практичних/контрольних робіт, рефератів і самостійної роботи. Додатково ця інформація дублюється на платформі Moodle (матеріали курсу, завдання, тести, розподіл балів, шкала оцінювання), що забезпечує постійний доступ здобувачів без необхідності особистого звернення до викладача.
Зворотний зв'язок щодо поінформованості здобувачів і якості викладання забезпечується через анкетування, результати якого публікуються на сайті: https://surl.li/rcbgsf .

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є базовим принципом реалізації ОНП «Агрономія» та відповідає стратегічним орієнтирам СНАУ щодо нерозривності освітньої і науково-дослідної діяльності (https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/strategija/). Реалізація цього принципу забезпечується через інтеграцію науково-дослідницьких завдань у зміст освітніх компонентів та системну організацію індивідуальної наукової роботи здобувачів.
Під час вивчення освітніх компонентів здобувачі виконують індивідуальні дослідницькі завдання (польові/лабораторні експерименти, збір і статистичну обробку даних, підготовку висновків та аналітичних звітів), що напряму пов'язано з темою дисертаційної роботи. Дослідницька складова найбільш виражена в освітніх компонентах, спрямованих на формування методологічних та спеціальних компетентностей: ОК2 «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», ОК3 «Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності», ОК5 «Комунікації в науковому середовищі», ОК6 «Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації», ОК8 «Методологія проведення наукових досліджень», ОК9–ОК13 (фахові компоненти з сучасного землеробства, агротехнологій, селекційно-насінницьких методів, біотехнології та стабільності агроценозів). Результати виконання таких робіт обговорюються і захищаються у процесі навчання, що забезпечує практичну реалізацію здобутих теоретичних знань.
Поєднання навчання і досліджень підтримується також через використання матеріально-технічної та дослідницької інфраструктури СНАУ: лабораторій факультету й університету (https://surli.cc/edyyxy, https://surl.li/ayvdln), а також на базі партнерських господарств та профільних підприємств, де здобувачі мають можливість проводити польові досліди та апробацію технологічних рішень.
Важливою складовою є оприлюднення і апробація результатів досліджень. Здобувачі та їх наукові керівники публікують результати у фахових виданнях і міжнародних наукометричних базах (сторінки аспірантів https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/storinka-zdobuvacha/. Такі публікації інтегруються у навчальний процес як сучасні джерела для обговорення методів, результатів і доказовості досліджень.
Окрім публікацій, поєднання навчання і досліджень забезпечується через представлення результатів наукової роботи конференцій (https://surl.lu/rjbwls, https://surl.li/jeerhv).
Дослідницька діяльність здобувачів реалізується також у межах виконання госпдоговірних та ініціативних тем кафедр (приклади договорів №20-5 від 20.05.2022; №27-11-1 від 27.11.2023; №19-10-3 від 19.10.2023; №11-4-3 від 11.04.2023; №10-9-1 від 10.09.2024; №120323MD від 20.03.2023; №110324MD від 11.03.2024 тощо), конкурсу МОН молодих вчених - https://surl.lu/wybreq що є частиною наукової роботи факультету (https://surl.li/stpvhc , https://agro.snau.edu.ua/naukova-robota/). Отримані наукові результати фіксуються в індивідуальних планах підготовки аспірантів і враховуються при підсумковій атестації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП «Агрономія» системно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі нових наукових результатів, сучасних агротехнологічних практик та запитів стейкхолдерів, що забезпечує актуальність програмних результатів навчання та відповідність рівню підготовки PhD.
Відповідно до Положення про робочу програму (силабус) освітнього компонента, силабуси/робочі програми переглядаються щорічно за підсумками викладання дисципліни. Підставами для оновлення є: результати опитувань здобувачів, зміни в ОНП і навчальному плані, рекомендації внутрішнього/зовнішнього забезпечення якості, розвиток науки і практики у галузі, підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях та міжнародних проєктах, а також пропозиції роботодавців. Узгоджені оновлення схвалюються гарантом ОНП і проєктною групою.
Практична реалізація цього механізму підтверджується відкритими матеріалами ОНП та силабусами, розміщеними на сторінці програми: https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/. Наприклад, у силабусах дисциплін відображаються актуальні теми, сучасні технології та екологічно/економічно обґрунтовані підходи, які відповідають сучасному агровиробництву (зокрема органічному й традиційному землеробству), що підтверджено матеріалами силабусу з оновленим змістовим наповненням: https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/silabusi/ .
Оновлення змісту дисциплін відбувається також через безпосереднє включення у викладання результатів власних досліджень НПП, які працюють за тематикою, дотичною до відповідних освітніх компонентів. Викладачі є виконавцями кафедральних, бюджетних і госпдоговірних НДР, а також учасниками міжнародних грантів, що

дозволяє інтегрувати у навчання нові методики, інструментальні підходи, цифрові рішення, доказові практики землеробства, селекції та сталого управління агроекосистемами. Інформація про наукові напрями та кадровий склад кафедр доступна у відкритому доступі на сайті факультету (сторінки кафедр та викладачів): https://surl.li/wifqju, https://surl.li/akpbpn; https://surl.lu/lpjfnt ; https://surl.li/belsxj .
Окремим інструментом оновлення змісту ОК є міжнародні договори/гранти, у межах яких НПП отримують сучасний досвід та результати досліджень, що надалі впроваджуються у викладання та тематику досліджень здобувачів https://surl.li/xqyxix.
Крім того, викладачі оновлюють зміст дисциплін через участь у конкурсних проєктах МОН, що спрямовані на розвиток сучасної дослідницької інфраструктури та підсилення прикладної складової досліджень. Прикладом є перемоги науковців СНАУ у конкурсному відборі МОН (у т.ч. проєкти молодих учених) - https://mon.gov.ua/news/konkurs-doslidnytskykh-proiektiv-molodykh-uchenykh-ta-osnovnyi-konkurs-mon-zatverdzheno-rezultaty-ekspertyzy

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОНП забезпечується системною міжнародною діяльністю, зокрема співпрацею з партнерами більш ніж із 26 країн та реалізацією міжнародних угод (https://surl.li/hyaqyj). Міжнародний компонент інтегрований у підготовку PhD через участь НПП у стажуваннях, що сприяє оновленню змісту ОК, підготовці грантових заявок, розвитку академічної культури та публікацій індексованих у Scopus/WoS. Всі НПП, залучені до реалізації ОНП, володіють англійською мовою на рівні не нижче B2, що підтримує викладання, академічну мобільність і наукову комунікацію (https://surl.lu/gbukff).
Інтернаціоналізація досліджень реалізується через участь викладачів і здобувачів у міжнародних наукових заходах та апробації результатів: https://surl.lu/tnrqtr; https://surli.cc/cbrwfr. Інноваційною практикою є поєднання освітнього процесу й досліджень у межах міжнародних проєктів, зокрема двостороннього українсько-литовського проєкту «Розвиток органічного землеробства» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/horizont/2024/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2024/Rezultaty.konkursiv.2024/16.01.2024/Spiln.ukr-litov.nauk-dosl.proyekt.2024-2025-16.01.2024.pdf) та наукових досліджень і розробок за міжнародними договорами, результати яких інтегруються в освітній процес - https://surl.lt/wzummi. Результати міжнародної співпраці та стажування (зокрема у Королівському аграрному університеті, Велика Британія) впроваджуються у зміст освітніх компонентів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Загальні правила проведення поточного та підсумкового контролю, порядок виставлення балів, шкала оцінювання, права здобувачів на апеляцію/перездачу, а також принципи об'єктивності й прозорості оцінювання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у СНАУ: https://surl.li/bfodza .
У межах кожної дисципліни форми оцінювання та критерії фіксуються у силабусі, який містить узгодженість результатів навчання освітнього компонента з ПРН ОНП, методами навчання та методами оцінювання (поточний контроль, самостійні/індивідуальні завдання, тестування, усні відповіді, практичні/лабораторні роботи, модульний та підсумковий контроль). Силабуси освітніх компонентів для здобувачів PhD за ОНП «Агрономія» оприлюднено у вільному доступі на сайті факультету https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/
та на сторінці аспірантури: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/navchannja-v-aspiranturi/ .
Можливість оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання забезпечується через послідовну систему процедур:
1. на етапі проєктування/перегляду ОНП – через узгодження ПРН з результатами навчання ОК та формулювання очікуваних результатів у вимірюваних показниках (SMART-орієнтація);
2. на рівні освітніх компонентів – через підбір методів оцінювання, що відповідають заявленим результатам навчання (відповідність "РН → вид контролю → критерії/бали" у силабусі);
3. у процесі реалізації ОНП – через поєднання різних методів поточного та підсумкового контролю;
4. через механізм зворотного зв'язку – періодичне удосконалення підходів до оцінювання за результатами анкетування здобувачів і процедур внутрішнього забезпечення якості: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/anketuvannja/.
Доказова прив'язка оцінювання до результатів навчання підтверджується конкретними силабусами ОК, де інструменти оцінювання спрямовані на перевірку саме тих умінь/знань, що сформульовані в РН та ПРН. Наприклад: ОК6 «Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації» застосовуються індивідуальні науково-дослідні завдання/проєкти, тестування та контроль виконання елементів наукового тексту, що дає змогу встановити здатність здобувача планувати і структурувати дисертаційне дослідження, оформлювати результати, здійснювати наукову комунікацію. ОК8 «Методологія проведення наукових досліджень» досягнення дослідницьких результатів навчання (формулювання гіпотез, планування експерименту, опрацювання та інтерпретація даних) перевіряється через тести множинного вибору, розрахункові/аналітичні завдання та усний захист практичних робіт, що дозволяє оцінити не лише знання, а й реальні дослідницькі компетентності здобувача.
Система оцінювання на ОНП «Агрономія» є нормативно визначеною, прозорою та оприлюдненою, а форми контролю і критерії оцінювання забезпечують об'єктивне підтвердження досягнення ПРН як за окремими ОК, так і

за освітньою програмою в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на ОНП «Агрономія» забезпечується поєднанням нормативного регулювання, публічності інформації та системного інформування здобувачів. Загальні підходи до поточного й підсумкового контролю, шкала оцінювання, правила перездачі та апеляції визначені Положенням про організацію освітнього процесу у СНАУ https://surl.li/bfodza. На рівні окремих освітніх компонентів форми контролю, види завдань, критерії оцінювання та розподіл балів чітко визначаються у силабусах/робочих програмах, які оприлюднюються у вільному доступі на сайті факультету та сторінці ОНП: https://surl.li/yjhrwu та на сторінці аспірантури: https://surl.li/iahrfj.
Доведення інформації до здобувачів здійснюється до початку вивчення кожного ОК: на першому занятті викладач обов'язково презентує силабус, пояснює які види робіт оцінюються, за якими критеріями та в які строки, а також відповідає на запитання. Додатково матеріали дисциплін (силабус, оцінювальні матеріали, завдання, тестування, критерії/бальна шкала) розміщуються на платформі Moodle, що забезпечує постійний доступ та однакове трактування вимог.
Перевірка зрозумілості та своєчасне коригування організації оцінювання забезпечуються через зворотний зв'язок (усні консультації, звернення здобувачів) і результати анкетування, які публікуються на сайті аспірантури СНАУ: https://surl.li/hwxqpw

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на ОНП «Агрономія» доводиться до здобувачів завчасно (до початку навчання) та є доступною впродовж усього семестру через офіційні ресурси СНАУ і навчальну платформу. Загальні правила оцінювання (види поточного/підсумкового контролю, шкала оцінювання, порядок перескладання та апеляції) визначені Положенням про організацію освітнього процесу у СНАУ https://surl.li/bfodza, а календарні строки навчання/контрольних заходів визначаються Графіком освітнього процесу https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/;
https://drive.google.com/file/d/198n7iKZ4p1D7Fnz6lCEKvvq7b6Jt9t75/view .
На рівні кожного освітнього компонента форми контролю, критерії оцінювання та розподіл балів обов'язково фіксуються у робочій програмі/силабуси навчальної дисципліни, який оприлюднюється у вільному доступі на сайті факультету та сторінці ОНП: https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/
та на сторінці відділу аспірантури: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/navchannja-v-aspiranturi/.
Додатково інформація доводиться на першому занятті з дисципліни (до початку виконання робіт/контролю):Впродовж семестру матеріали дисциплін, завдання, тести та критерії оцінювання розміщуються у Moodle, що забезпечує постійний доступ і прозорість вимог.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ОНП Агрономія у СНАУ відповідають вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 201 «Агрономія» та реалізуються відповідно до затвердженої ОНП. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічної презентації результатів власного наукового дослідження та захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії, за умови виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, погодженого з науковим керівником.
Поточний і підсумковий контроль результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється через іспити, заліки, захист практики, індивідуальні завдання та інші форми контролю, які визначені ОНП і навчальним планом, а на рівні кожного освітнього компонента деталізуються у силабусах/робочих програмах (критерії оцінювання, структура контролю, розподіл балів). Результати підсумкового контролю фіксуються у встановленому порядку в екзаменаційній відомості, заліковій книжці та індивідуальному плані здобувача.
Процедура проведення контрольних заходів, правила оцінювання (національна шкала, 100-бальна шкала та ECTS), порядок перескладання та апеляції регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у СНАУ, яке оприлюднено на офіційному сайті університету та є доступним для всіх учасників освітнього процесу: https://surl.li/bfodza

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у межах ОНП «Агрономія» (поточний контроль, модульні форми оцінювання, семестровий контроль – заліки й іспити, фіксація результатів, повторне складання та дотримання принципів академічної доброчесності під час оцінювання) регламентується внутрішніми нормативними документами Сумського національного аграрного університету. Загальні засади організації освітнього процесу, підходи до оцінювання результатів навчання та вимоги до проведення контролю визначено Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ https://surl.li/bfodza ; https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/normativno-pravova-baza/
Доступність нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх відкритим оприлюдненням на офіційному вебсайті СНАУ у розділі політик і процедур забезпечення якості освіти

https://surl.li/awbrzi, а також через силабуси освітніх компонентів, де визначено форми контролю і критерії оцінювання https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/ та на сторінці відділу аспірантури: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/navchannja-v-aspiranturi/

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для освітніх компонентів ОНП визначено форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання і очікувані результати навчання, що доводиться до здобувачів через силабуси та матеріали ОНП, оприлюднені на сторінці факультету https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/ відділу аспірантури https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/normativno-pravova-baza/. Наявність відкритого доступу дозволяє здобувачам завчасно ознайомитися з необхідною інформацією, що мінімізує ризики суб'єктивного оцінювання та підсилює відповідальність екзаменаторів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується інституційними процедурами системи внутрішнього забезпечення якості освіти СНАУ (https://surl.li/gbvwmf; Академічна етика - https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/normativni-dokumenti/ . Дотримання принципів академічної доброчесності та визначені заходи відповідальності за порушення є додатковим механізмом об'єктивності під час контролю знань https://surl.li/isauxi.
Випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів на ОНП не зафіксовано, однак дієвими є превентивні механізми прозорості та колегіальності.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Агрономія» врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у СНАУ https://drive.google.com/file/d/14fbXVDBWDnSkitS03cZ8tAguBv0cXHst/view . Результати екзаменів і заліків фіксуються в екзаменаційній відомості, заліковій книжці, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача. У разі отримання незадовільної оцінки перескладання екзамену/заліку допускається не більше двох разів; під час повторного перескладання екзамен (залік) приймає комісія, створена деканом факультету (відділом аспірантури), а оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, це вважається використанням першої спроби та формує академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється протягом тижня після завершення сесії, але не пізніше початку наступного семестру. У разі конфліктної ситуації за мотивованою заявою формується комісія з участю представників кафедри, деканату та студентського самоврядування. Вимоги щодо допуску до підсумкового контролю, критерії оцінювання та правила повторного складання відображені у силабусах дисциплін, які розміщені у відкритому доступі на сайті факультету та відділу аспірантури, що забезпечує прозорість та однакове застосування процедури для всіх здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури СНАУ регламентують порядок оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів (поточний/модульний контроль, семестровий контроль (іспит, залік тощо). Здобувач має право подати апеляцію щодо виставленої підсумкової оцінки та/або щодо порушень процедури оцінювання у визначені терміни шляхом подання мотивованої заяви. Відповідні правила доводяться до відома здобувачів до початку проведення семестрового контролю та є доступними у відкритому доступі на ресурсах університету - Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ https://drive.google.com/file/d/1xLd4huwmfZCemut87Sd6WBOTptJ_A9hY/view ; Положення про порядок розгляду апеляцій студентів у СНАУ https://drive.google.com/file/d/1hemJW5QEkjPuQrYfTe4g51iTs48uKPxv/view?usp=drive_link. Апеляція подається здобувачем особисто до відділу діловодства на ім'я ректора не пізніше 2 робочих днів після оголошення результатів. Протягом 5 робочих днів наказом ректора створюється Апеляційна комісія (з представником студентського самоврядування; для ІІІ рівня – із завідувачем аспірантури, деканом, гарантом). Комісія розглядає звернення, ухвалює рішення (підвищити оцінку або відмовити); рішення остаточне. .
На ОНП «Агрономія» зазначені механізми апеляції є дієвим и і можуть застосовуватися за зверненням здобувача, однак у за період поточної акредитації та реалізації програми випадки оскарження результатів контрольних заходів та застосування апеляційної процедури не фіксувалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Закон України «Про освіту» (ст. 42 Академічна доброчесність)https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
Вкладка акдемічної доброчесності https://surl.li/wotond
Антикорупційна діяльність https://surl.li/mqwaii
Кодекс академічної етики Сумського національного аграрного університету
https://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf
Наказ №559-од Про затвердження складу комісії з академічної етики (2025)
https://drive.google.com/file/d/1StVUApeJ1GYJdhbp6YoKyDomZ3iPrV_e/view
Положення про комісію з академічної етики https://surl.li/wklinn
Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність
https://drive.google.com/file/d/1p6pRv8rBFBzI_-K3bRpCjuKRjkLL-Bvo/view
Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

https://drive.google.com/file/d/1g4vP6EadsmxHitKLblgFUd6ojPbBCldk/view
Положення про порядок розгляду апеляцій студентів у СНАУ https://surl.li/sxtovw

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОНП «Агрономія» технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є обов'язкова перевірка рукописів дисертацій на унікальність із застосуванням антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com. Перевірка організовується через визначені структурні підрозділи університету: Відділ аспірантури та докторантури (координація подання матеріалів та процедур супроводу), а також кафедра, на якій виконується дисертація, та гарант ОНП (попередній розгляд і контроль відповідності вимогам програми) https://surl.lt/awpydl. Для дисертацій та монографій застосовується шкала оцінювання рівня оригінальності: робота не повинна містити запозичень понад 50% за першим коефіцієнтом, а також не повинна містити запозичень понад 5% за другим коефіцієнтом; у разі значень від 5% до 10% за другим коефіцієнтом подається обґрунтування. Окремо контролюється коректність оформлення цитувань (коефіцієнт цитувань є допоміжним) та відсутність маніпуляцій із текстом (підміни символів, прихований текст тощо). Результати перевірки враховуються під час ухвалення рішення про допуск рукопису до подальших процедур (попередній розгляд, подання до разової/спеціалізованої вченої ради). Матеріали щодо захистів PhD (анотації, відгуки, оголошення, посилання на роботи) розміщуються на сторінці спеціалізованих вчених рад СНАУ: https://surl.li/hfvnfx та репозиторію https://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/4

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Передусім принципи академічної доброчесності обов'язково доводяться до відома здобувачів у межах кожної ОК: вимоги щодо доброчесності, відповідальності за порушення, правил цитування та недопущення плагіату відображені в робочих програмах (силабусах), а також проговорюються викладачами на початку вивчення дисциплін та під час виконання індивідуальних завдань. Паралельно ЗВО забезпечує системну інформаційно-просвітницьку підтримку через офіційний ресурс «Академічна доброчесність»: https://surl.li/wshexe . Регулярним механізмом формування культури доброчесності є щорічний "Тиждень академічної доброчесності", що проводиться системно і включає лекції, воркшопи, дискусії та комунікаційні кампанії для здобувачів і НПП: https://surl.li/srdgae (2023) ; https://surl.li/wuehjl (2024) ; https://surli.cc/vnaigt (2025) . На рівні факультету агротехнологій та природокористування популяризація доброчесності підкріплюється практико-орієнтованими заходами для здобувачів, зокрема тематичними активностями щодо коректного виконання наукових досліджень та письмових робіт - Формування культури академічної доброчесності: здобувачі ОНП агрономія на семінарі з етики досліджень https://surl.li/rzgyce, Квіз-батл «Академічна доброчесність на всі 100 %» https://surl.li/dquyex , а також розвитком soft-skills для студентів і PhD, де в окремих модулях акцентовано дотримання академічної доброчесності: https://agro.snau.edu.ua/studentu/soft-skills/.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі встановлення порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть застосовуватися заходи академічної відповідальності, визначені нормативною базою університету. Для здобувачів ступеня доктора філософії передбачено, що виявлення спеціалізованою/разовою вченою радою порушення академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлено основні наукові результати дисертації, є підставою для ухвалення рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії. При цьому у випадку встановлення порушення академічної доброчесності в дисертації (або відповідних публікаціях) заява про зняття дисертації із захисту не приймається, а рада розглядає питання у визначеному порядку та ухвалює рішення відповідно до нормативних вимог. Окремо в робочих програмах/силабусах кожного освітнього компонента ОНП визначено правила дотримання академічної доброчесності та можливі санкції у разі її порушення. Протягом реалізації ОНП «Агрономія» фактів порушення академічної доброчесності здобувачами (PhD) не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП «Агрономія» сформовано відповідно до вимог законодавства до НПП, залучених до реалізації освітньо-наукових програм третього рівня, та забезпечує належне викладання і науковий супровід здобувачів. Реалізацію обов'язкових освітніх компонентів ОНП забезпечує група забезпечення https://surl.li/hqsnci, сформована з науково-педагогічних працівників різних факультетів СНАУ (залежно від змісту ОК), що дозволяє залучати викладачів із релевантною кваліфікацією та професійним досвідом для якісної реалізації програми. Інформація про групу забезпечення розміщена у відкритому доступі на офіційній сторінці факультету. Група забезпечення включає 12 НПП, серед яких 7 осіб (58,3 %) мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, що підтверджує високий рівень кадрового потенціалу ОНП. Така кадрова структура відповідає специфіці рівня доктора філософії, оскільки забезпечує здобувачам не лише викладання дисциплін, а й висококваліфікований

науковий супровід досліджень.
Закріплення викладачів за освітніми компонентами здійснюється відповідно до їх наукової кваліфікації та професійного досвіду й відображене у робочих програмах (силабусах) https://surl.lu/ixgron. Зокрема, освітній компонент «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» забезпечується фахівцем у галузі цифрових технологій та прикладної інформатики, що підтверджується профілем викладача https://surl.lu/zlufin, https://surl.li/kopscd. Професійно орієнтовані компоненти, пов'язані з інноваційними агротехнологіями та методами досліджень у галузі агрономії (зокрема «Методологія проведення досліджень» «Сучасні аспекти землеробства», «Сучасні світові агротехнології», «Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії»), викладаються науково-педагогічними працівниками аграрного профілю з відповідними науковими ступенями та досвідом практичних і прикладних досліджень, що також знаходить підтвердження на сторінках НПП і в їх наукових профілях (https://surl.lu/hihkui, https://surl.li/hjhfja https://surl.li/rveirr. Таким чином, кожний обов'язковий ОК забезпечений НПП, компетентність яких корелює зі змістом дисципліни і заявленими програмними результатами навчання. Викладачі ОНП мають сформований доробок у сфері наукової діяльності: публікації у фахових виданнях, досвід участі у наукових проєктах і грантових програмах, наукові профілі (ORCID, Google Scholar тощо), що підтверджує їх здатність формувати у здобувачів компетентності дослідника, забезпечувати методологічну підготовку, академічне письмо, опрацювання та інтерпретацію результатів експериментів і польових досліджень, а також підготовку публікацій і апробацію результатів дисертацій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір та залучення НПП до реалізації ОНП Агрономія у СНАУ здійснюється на основі прозорих, недискримінаційних і послідовно застосовуваних процедур конкурсного відбору відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів https://surl.lu/mpernz. Оголошення про конкурси та результати їх проведення оприлюднюються на офіційному сайті СНАУ; інформація про конкурси за останні роки доступна за посиланням https://surl.lt/ygmbpr. Процедури, визначені Порядком (етапи подання документів, розгляду кандидатур, засідання конкурсної комісії, ухвалення рішень та укладання контрактів), забезпечують відкритість, об'єктивність і рівний доступ претендентів, а також гарантують залучення до освітнього процесу фахівців із належною академічною і професійною компетентністю відповідно до Ліцензійних умов. Під час укладання/продовження контрактів для НПП визначаються професійні обов'язки, спрямовані на забезпечення якості освітнього процесу (публікаційна активність, виконання досліджень, участь у проєктах/грантах, розроблення й оновлення навчально-методичного забезпечення та електронних курсів у Moodle, регулярне підвищення кваліфікації, що відображене в Додатку - Таблиця 2). Науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації ОНП, відповідають вимогам щодо кадрового забезпечення: серед них 58,3% - доктори наук, професори; 41,7 % - кандидати наук, доценти що забезпечує необхідний рівень професіоналізму для досягнення цілей ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

СНАУ на постійній основі залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП у формах: гостьових лекцій (https://bit.ly/4rlIh70, https://bit.ly/4rtw9AX, https://bit.ly/3MvJ5Go); у формі мотиваційних зустрічей та запрошення на роботу (https://bit.ly/4iDwQnq, https://bit.ly/44GCpLP); дискусії результатів досліджень здобувачів (https://bit.ly/4pMaIJX); семінарів, круглих столів (https://bit.ly/4rucroB), щорічних конференцій (https://bit.ly/4rvqcUc); постійного залучення роботодавців до обговорення змісту ОП. Гарант ОНП Мельник А. протягом серпня-вересня 2025 року провів 38 годинний тренінг для фермерів громад Сумської області за темами «Сталий розвиток та раціональне використання природніх ресурсів» і отримав подяку від Громадського благодійного фонду та допомоги «HELPGROUP" (https://bit.ly/4anvAT8), що стимулює обмін досвідом та впровадження нових матеріалів в освітній процес. НПП ОНП Данько Ю. є членом наглядової ради Сумської регіональної агенції розвитку. НПП Сахожко М. М. директор Сумської філії Українського інституту експертизи сортів рослин веде ВК - Охорона прав на сорти рослин в Україні. Собко М.Г., заступник директора Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН, бере активну участь у забезпеченні наукової підготовки аспірантів ОНП. Роботодавці й НПП систематично долучаються до обговорення та формування тем дисертаційних досліджень аспірантів, що сприяє їх професійному становленню.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» https://surl.li/bfodza та «Положення про організацію та проведення підвищення кваліфікації» https://surl.lt/pcmnqi в університеті створено умови для професійного розвитку НПП ОНП. Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше ніж раз на 5 років обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС, які можуть накопичуватися поетапно. НПП самостійно обирають можливості розвитку в Україні та за кордоном або користуються пропозиціями навчального відділу СНАУ. Гарант ОНП Мельник А. пройшов стажування за програмою Erasmus+ (KA107-2020) у період 01.06–28.07.2023 в Університеті прикладних наук м. Тріздорф (Німеччина). НПП проходять підвищення кваліфікації в установах системи НААН України (https://bit.ly/49IIzP4; https://bit.ly/3MxuiLl), ЗВО України та інших країн (https://bit.ly/4iACQNO; https://bit.ly/4a756W7; https://bit.ly/4ouYsMT). Керівництво університету стимулює участь НПП і здобувачів у виставках, днях поля, семінарах і програмах академічної мобільності (https://bit.ly/4rs8XTG). НПП Данько Ю.І. регулярно бере участь у виставкових заходах і міжнародній співпраці, результати яких інтегруються в освітній

процес, зокрема в межах курсу «Комунікації в науковому середовищі» (https://bit.ly/3Mj4J0x; https://bit.ly/49KwNnn; https://bit.ly/4429Rwd). У СНАУ також ліцензовано складання мовних іспитів (https://bit.ly/4rzAcMk); НПП Т. Клочкова відзначена подякою за підготовку слухачів курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Статуту СНАУ в цільовій програмі освітньої діяльності зазначено пункти щодо задоволення потреб НПП у постійному підвищенні своєї кваліфікації https://bit.ly/4owsH63. Колективним договором (https://bit.ly/43ZWqNi) та «Положення про преміювання працівників СНАУ за публікацію наукових праць…» (https://bit.ly/48zzeXM), Передбачається матеріальне (преміювання) і не матеріальне (подяка ректора, тощо) заохочення. Для визначення найкращих викладачів впроваджується рейтингова систему оцінки їх діяльності (https://bit.ly/3M1MP2r), що регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://bit.ly/48qRKS2). На засіданнях Вченої ради СНАУ регулярно відзначають кращих викладачів. Наприклад, на засіданні Вченої ради 27.08.2025 грамотою МОН нагороджено НПП ОНП А. Бутенка (https://bit.ly/441TqQu), Подяку від МОН отримала членкиня проектної групи О. Бакуменко. 27.05.2024 року Почесною грамотою голови Сумської ОДА за сумлінну працю та з нагоди Дня науки нагородили НПП Захарченко Е. (https://bit.ly/4opn0qk). Премію Кабінету Міністрів України отримала молодий викладач, випускник ОНП «Агрономія» 2024 року О. Дацько (https://bit.ly/4amX1fO). З нагоди 48-річчя з дня заснування СНАУ гаранту Мельнику А. вручено вітального листа Міністра аграрної політики (https://bit.ly/4pE7sQz). Згідно Трудового договору передбачено доплату 10% за викладання іноземною мовою, 0,1 ставки гаранту ОП та преміювання за публікації Q1–Q2 і результати акредитації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси, задіяні в реалізації ОНП, забезпечують досягнення цілей програми та ПРН. Інформація про фінансово-економічну діяльність СНАУ оприлюднена на офіційному сайті (https://surl.li/bcddvb , https://surl.li/lfamod). Освітньо-науковий процес підтримується розвиненою матеріально-технічною базою: навчальні приміщення, наукові лабораторії, комп'ютерні класи, дослідне поле https://agro.snau.edu.ua/doslidne-pole
, соціальна інфраструктура та наукова бібліотека https://surl.lt/aiwpli. Бібліотека забезпечує доступ до електронного каталогу (https://library.snau.edu.ua/elektronnij-katalog/) і репозиторію з відкритим доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів (https://repo.snau.edu.ua/).
Здобувачі забезпечені навчальною літературою та доступом до освітньої платформи MOODLE (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/), а також безперешкодним Wi-Fi у навчальних корпусах. Університет надає віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science і Scopus (https://surl.li/trjjkh). Навчальні приміщення відповідають санітарним і протипожежним нормам.
В умовах воєнного стану функціонують вісім укриттів, облаштованих відповідно до вимог безпеки, інклюзивності та безбар'єрності, що забезпечує безперервність освітнього процесу (https://mon.gov.ua/news/v-snau-oblashtuvaly-ukryttia-dlia-zdobuvachiv-osvity-dvokh-fakultetiv). Звіти ректора про діяльність університету - https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/zviti-rektora

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

СНАУ забезпечує НПП і здобувачам вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й науково-дослідної діяльності в межах ОНП. Координацію освітнього процесу здійснює відділ аспірантури та докторантури https://surl.li/weorjc , який організовує роботу здобувачів і наукових керівників та контролює виконання вимог стандартів. НДЧ (https://snau.edu.ua/science/ndch/) забезпечує відповідність тем дисертацій пріоритетам науки, інформує про наукові заходи та можливості участі в них. Інформаційна підтримка надається через вебресурси університету, інформаційні стенди та оголошення https://surl.li/ryfozh.
В університеті діє Рада молодих учених https://surl.li/rtsngz. Для зворотного зв'язку функціонують «Скриньки довіри» https://surl.li/eftjjq, а захист прав здобувачів забезпечує профспілка студентів та аспірантів https://surl.li/gugzsm.
Представники здобувачів беруть участь у колегіальних органах управління - Вченій раді, Раді із забезпечення якості освіти та студентському комітеті партнерства, що забезпечує врахування їхніх потреб під час ухвалення рішень (посилання на документи). Для взаємодії з ринком праці створено Експертну раду роботодавців https://surl.li/vsqewo.
Потреби здобувачів визначаються через анкетування https://surl.li/kddyzn, зустрічі на кафедрах та консультації з науковими керівниками. Результати опитувань підтверджують високий рівень задоволеності дослідницькою інфраструктурою та освітньо-науковим середовищем СНАУ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя,

фізичного та ментального здоров'я

СНАУ забезпечує безпечність освітнього середовища через комплекс заходів, що охоплюють фізичну, психологічну та соціальну складові. В університеті функціонують відділ охорони та медичний пункт (https://snau.edu.ua/blog/u-snau-onovili-medichnij-centr/), які здійснюють профілактичну, консультативну діяльність і контроль санітарно-гігієнічних норм. На території обмежено рух автотранспорту, громадський порядок підтримується регулярним патрулюванням.
Формування безпечного освітнього простору забезпечує відділ виховної роботи зі студентами та аспірантами (https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/vihovnij-viddil/), який координує соціально-виховні заходи разом із кафедрами та студентським самоврядуванням. Психологічне благополуччя підтримує соціально-психологічна служба (https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/vihovnij-viddil/psihologichna-sluzhba/), що надає індивідуальну (у т.ч. анонімну онлайн) допомогу та сприяє адаптації здобувачів і НПП.
В умовах воєнного стану важливим елементом безпеки є укриття, облаштовані з дотриманням вимог інклюзивності та безбар'єрності (https://drive.google.com/file/d/1nxHKBHh0RzAmr5TBD9fo-i42ljJ1rM8R/view). Загалом СНАУ реалізує системну політику охорони життя і здоров'я, створення належних умов навчання й проживання та підтримки психологічного благополуччя учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Методи підтримки здобувачів вищої освіти у СНАУ охоплюють освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та психологічний напрями і реалізуються на університетському, факультетському та кафедральному рівнях. Інформаційна підтримка забезпечується через відкриті цифрові ресурси: інформація про навчання в аспірантурі, нормативні документи, порядок організації освітнього процесу, вимоги до здобувачів та роботу спеціалізованих вчених рад розміщені на сайті відділу аспірантури і докторантури (https://surl.li/xgywes; https://surl.li/qivudq). Додатково здобувачі користуються внутрішньою інформаційною системою е-СНАУ (https://e.snau.edu.ua/), що забезпечує доступ до організаційної інформації та сервісів університету. Освітня підтримка включає доступ до ресурсів наукової бібліотеки, електронних каталогів і онлайн-матеріалів, а також до електронних курсів і навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.
Консультативну підтримку здобувачів забезпечують гарант ОНП, наукові керівники, викладачі освітніх компонентів, а також працівники відділу аспірантури та докторантури. Консультації проводяться системно у форматі індивідуальних і групових зустрічей, як очно, так і дистанційно (Zoom, Google Meet), так і Viber-спільнота аспірантів ОНП. Науково-дослідний супровід і підтримка наукової активності реалізуються також через ресурси та інструменти науково-дослідної частини університету (https://snau.edu.ua/science/ndch/), зокрема щодо організації наукової діяльності, співпраці та відкритості досліджень (https://snau.edu.ua/science/ndch/open-for-cooperation/). На факультетському та кафедральному рівнях підтримка здобувачів здійснюється через постійну взаємодію з фахівцями відповідного профілю та залучення здобувачів до наукових заходів, семінарів, конференцій і практик академічного письма.
Соціальна підтримка здобувачів забезпечується через інформування щодо соціальних гарантій і можливостей, зокрема через сторінку «Соціальні питання» (https://snau.edu.ua/studentu/inshe/socialni-pitannja/), а також через механізми поселення в гуртожитки, участь у культурних і спортивних заходах, доступ до мережі Internet тощо. За потреби здобувачі можуть користуватися визначеними університетом формами заохочення/мотивації.
Підтримка фізичного і ментального здоров'я здобувачів забезпечується через діяльність психологічної служби університету (https://surl.li/deolet), яка надає консультації та сприяє формуванню безпечного й комфортного освітнього середовища, профілактиці стресу та адаптації здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціально-психологічною підтримкою оцінюється через регулярні опитування; результати анкетування оприлюднюються на сайті (https://surl.li/fxgabq) і свідчать про високий рівень задоволеності. За ОНП, що акредитується, скарг чи зауважень щодо зазначених видів підтримки не зафіксовано.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Сумський НАУ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП) шляхом організації інтегрованого навчання, забезпечення доступності освітнього середовища та надання супроводу і підтримки. Загальні підходи закріплені у
Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Сумському НАУ https://drive.google.com/file/d/1dKA1MRK9HRQa3_8R9JC4TZH03Mny2BgF/view ;
Нормативні документи соціально-психологічної служби https://surl.lt/xxtnrf. Відповідно до вимог ст. 30 Закону України «Про освіту» в університеті здійснено обстеження будівель і прилеглої території щодо доступності для маломобільних груп населення, підготовлено експертні висновки (https://drive.google.com/file/d/1s1bHwjELPV-aCf-d_10ufmj7yv6WRb6r/view) та визначено комплекс заходів (облаштування пандусів у корпусах і гуртожитках, організація занять переважно на перших поверхах, розміщено таблички шрифтом Брайля, надання допомоги і супроводу). Порядок надання супроводу врегульовано документом «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями… під час перебування на території СНАУ» (https://drive.google.com/file/d/1nhgDXeRZojJt_XyDw6QgtXgiblPXR5EK/view). Протягом реалізації ОНП «Агрономія» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися, відповідно приклади на програмі відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У СНАУ політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій закріплені на нормативному рівні відповідно до Статуту СНАУ https://drive.google.com/file/d/1PU5tfdRvsQPtLPh8H2ysfhKWWzLJq3xn/view , Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySeoC6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view , Кодексу академічної етики та академічної доброчесності https://surl.li/rjpfkx та Положення про застосування заходів з врегулювання конфліктів інтересів у діяльності працівників СНАУ https://drive.google.com/file/d/1gCCkNGgmw3u_5TysnZpuFNahqO76KsQ4/view, Антикорупційна програма СНАУ» https://drive.google.com/file/d/1db_W1nM5LZvovC2WiqdXnndxvAlKkbew/view .
Соціально-психологічна служба університету також ініціює заходи, спрямовані на профілактику та попередження сексуальних домагань, дискримінації, торгівлі людьми, булінгу, поширення ВІЛ/СНІД та корупційних проявів https://snau.edu.ua/blog/akciya-16-dniv-proti-nasilstva/ , https://snau.edu.ua/blog/snau-vzyav-uchast-u-vseukrainskij-akcii-proti-nasillya/, https://snau.edu.ua/professional-center/zapobigannya-korupcii-zaporuka-rozbudovi-demokratichnoi-derzhavi/, https://snau.edu.ua/blog/zapobigannya-korupcii-zaporuka-rozbudovi-demokratichnoi-derzhavi/.
У випадках виникнення конфліктів між аспірантами та науковими керівниками обидві сторони мають право звернутися до секретаря Комісії з академічної етики із відповідною заявою та підтвердними документами. Питання, що стосуються корупційних правопорушень, регулюються Антикорупційною програмою https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/
, Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації https://surl.li/gjvufz , Гендерною стратегією СНАУ https://surl.lt/adonwa .
Повідомлення про можливі прояви корупції з боку посадових осіб, працівників чи здобувачів освіти Сумського національного аграрного університету може бути здійснене електронним листом, письмово за адресою СНАУ, шляхом передачі звернення через «Скриньку довіри» Сумського НАУ https://surl.lu/smvmjg , на Гарячу лінію, а також особисто фахівцю з питань запобігання та виявлення корупції чи ректору університету. Інформація про способи повідомлення розміщена на сайті закладу https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/.
За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У СНАУ процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП передбачена у Положеннях - https://surl.li/srstkm та https://surl.li/jmooah. ОНП «Агрономія» розроблена згідно з вищезгаданим Положенням з урахуванням стандарту https://surl.li/mxyori. Усі нові та оновлені ОП мають єдиний порядок затвердження, що включає їх послідовний розгляд: гарант та проєктна група створюють проєкт ОП та оприлюднюють його на сторінці факультету (https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/). Також у рубриці «Останні новини» розміщується оголошення (https://agro.snau.edu.ua/ogoloshennya-16/), у якому всі охочі запрошуються ознайомитися з проєктом ОП та надати пропозиції щодо його вдосконалення на електронну пошту гаранта і взяти участь у круглому столі за темою «Обговорення проєктів освітніх програм» https://surl.li/vltnjo, https://surl.li/teqvly. Пропозиції та зауваження стейкхолдерів оформлюються у відповідних документах (https://surl.li/nlossm, https://surl.lu/snkwal).
Позитивне рішення щодо ОП приймається на розширеному засіданні профільних кафедр, Вченою радою факультету та зовнішніми стейкхолдерами. Далі ОП розглядається на Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. У разі прийняття позитивного рішення ОП передається на затвердження Вченою радою університету, після чого вводиться в дію наказом ректора СНАУ та оприлюднюється на сайті університету (https://surl.li/seynfk).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у СНАУ визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» https://surl.li/bfodza та «Положенням про освітні програми у СНАУ» https://drive.google.com/file/d/1J7KU6SQKJ7Xtbx5MoZgBNpMolbWqty3P/view). У СНАУ перегляд ОНП здійснюється на регулярній основі, як правило, щорічно шляхом оновлення або модернізації. Підставами для перегляду є результати моніторингу якості ОП (пропозиції стейкхолдерів, здобувачів і НПП), аналіз актуальності змісту ОК і відповідності сучасним вимогам, а також зміни нормативно-правових актів у сфері вищої освіти.
Останній перегляд ОНП «Агрономія» відбувся під час розширеного засідання кафедри - селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова, агротехнологій та природокористування, захисту рослин - в межах заходу «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності Н1 «Агрономія» (07.03.2025 р.) (https://agro.snau.edu.ua/zustrich-stejkxolderiv-z-agronomi%d1%97/). За результатами перегляду до ОНП «Агрономія» внесено такі зміни: Змінено назву галузі знань і шифр спеціальності відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Зокрема, галузь знань «20 Аграрні науки та продовольство» змінено на Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», а шифр

спеціальності 201 змінено на Н1; За пропозицією представника академічної спільноти, члена проєктної групи та завідувача кафедри агротехнологій та ґрунтознавства Троценка В.І., із переліку фахових вибіркових дисциплін вилучено дисципліну «Доместикація рослин та історія землеробства»; Представники академічної спільноти Жатова Г.О. та Бутенко А.О. запропонували уточнити назви вибіркових дисциплін:– було «Методи аналізу насіння», стало «Методи оцінювання якості насіння»; – було «Світове кормовиробництво», стало «Органічне кормовиробництво»; Представник роботодавців Собко Микола Геннадійович (заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України) запропонував включити до каталогу вибіркових компонентів ОНП дисципліну «Світовий досвід зберігання та переробки врожаю с/г культур». Запропонований освітній компонент спрямований на формування в здобувачів системи знань щодо сучасних світових і вітчизняних підходів до зберігання, переробки та логістики сільськогосподарської продукції.
Зазначені зміни зафіксовані в резолюції розширеного засідання кафедри селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова в межах заходу «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності Н1 «Агрономія» (07.03.2025 р.) (https://surl.li/uyfvwx), у таблиці пропозицій та зауважень стейкхолдерів (https://surli.cc/mwggzb), а також відображені в оновленій редакції ОНП «Агрономія» та навчальному плані (https://surl.li/xhmwro).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом включення до проєктної групи (https://surl.li/zbdpgn, https://surl.li/jvpfbu), а також через участь в органах управління загальноуніверситетського рівня: Вченій раді ФАТп (https://surli.cc/kpyshe) та Вченій раді університету (https://surl.li/ajsiif). Здобувачі також беруть участь у розширених засіданнях з обговорення проєкту ОНП (https://surl.li/dxfemx, https://surl.li/oqszxa, https://surl.li/qjspzs).
Для встановлення досяжності, реалістичності та адекватності визначених результатів навчання, призначених кредитів і розрахованого навчального навантаження здійснюється моніторинг ОНП. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами, зокрема шляхом особистого спілкування та анкетування. Під час анкетування здійснюється збір даних за визначеними позиціями з можливістю надання коментарів. Анкетування аспірантів розміщене на сторінці відділу аспірантури (https://surl.li/naxirh).
Перелік здобувачів, які брали участь у круглих столах, присвячених «Проектуванню та оновленню освітніх програм» зі спеціальності «Агрономія», наведено у «Витягу з протоколу засідання робочої (проєктної) групи» від 07.03.2024 р. (https://surl.li/egqzap) та у резолюції розширеного засідання кафедри селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова від 07.03.2025 р. (https://surl.li/dguief).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування СНАУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво здобувачів у колегіальних органах університету та факультету (зокрема у Вченій раді факультету, Раді якості та Вченій раді університету), а також шляхом залучення здобувачів до складу проєктних (робочих) груп з розроблення, оновлення та перегляду освітніх програм. У структурі студентського самоврядування функціонує консультативно-дорадчий орган - Студентський комітет партнерства із забезпечення якості освіти, який взаємодіє з Відділом якості освіти, ліцензування та акредитації (https://drive.google.com/file/d/1s92J64MIKqB81ZT60U0hf7oE-Ljhb--G/view, https://drive.google.com/file/d/1J_it27HbDmUHeUTpoQF_Nkb6vvxe-dre/view).
Самоврядування ініціює та підтримує зворотний зв'язок зі здобувачами щодо якості викладання, організації освітнього процесу та оцінювання (опитування, обговорення, фокус-групи), а узагальнені результати та пропозиції передаються гаранту ОНП і відповідним структурним підрозділам для врахування під час оновлення ОНП та вдосконалення освітнього середовища.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями у межах внутрішнього забезпечення якості ОНП «Агрономія» реалізується через діяльність Експертної ради роботодавців, порядок роботи якої визначено «Положенням про Експертні ради роботодавців Сумського національного аграрного університету» https://surl.li/ouhnnc. Експертна рада роботодавців за спеціальністю «Агрономія» створена та затверджена наказом ректора «Про затвердження експертних рад роботодавців» (https://surl.li/ntwzze) і функціонує на рівні випускових кафедр як елемент системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
До рецензування ОНП «Агрономія» у 2024 р. були залучені представники Експертної ради роботодавців Олександр Маслак, Віктор Кабанець, Микола Сахошко. Зокрема, під час засідання круглого столу за темою «Обговорення проєктів освітніх програм» (07.03.2024 р.) представник роботодавців Кабанець Віктор Михайлович - директор Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України - запропонував оновити каталог вибіркових дисциплін шляхом включення освітніх компонентів: «Фізика ґрунту», «Відновлювальне землеробство», «Гібридизація, мутагенез, поліплоїдія, гаплоїдія в рослинництві». Запропоновані зміни обґрунтовані потребою посилення підготовки здобувачів до використання сучасних технологій відновлювального землеробства та опанування сучасних методів селекції, що відповідає актуальним запитам роботодавців аграрного сектору.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Сумському НАУ здійснюється моніторинг кар'єрних траєкторій випускників та їх працевлаштування. Інформація

про зайнятість, професійні досягнення і кар'єрний розвиток випускників систематично збирається та аналізується на рівні факультетів шляхом комунікації з випускниками, участі в заходах, а також аналізу відкритих джерел; приклади успішних випускників аспірантури наведені на сайті факультету (https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/uspishni-vipuskniki-aspiranturi/). Для підтримання сталого зв'язку університет організовує зустрічі випускників та висвітлює їхні досягнення (https://agro.snau.edu.ua/zustrich-vipusknikiv-universitetu-35-rokiv-potomu/, https://agro.snau.edu.ua/category/graduate-news-ua/).
Зібрана інформація використовується під час періодичного перегляду ОП. Так, під час круглого столу щодо обговорення ОНП (2024 р.) участь взяв випускник ОНП Романько Ю.О., к. с.-г. н., менеджер з розвитку агрономічних рішень у Східній Європі (ТОВ «Байєр»), який запропонував включити до каталогу вибіркових дисциплін: «Інструментальні методи аналізу», «Методи аналізу насіння», «Сучасні світові методики проведення експерименту», «Світове кормовиробництво», що посилює науково-методологічну підготовку здобувачів відповідно до світових тенденцій.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У СНАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка забезпечує регулярний моніторинг ОНП та оперативне реагування на його результати відповідно до «Положення про освітні програми в Сумському національному аграрному університеті» (https://surl.li/brnuhv) та «Плану розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти у СНАУ на 2021–2025 рр.» (https://surl.li/vibpio). Безпосередній моніторинг ОНП здійснює гарант і проєктна група із залученням здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Методичний та організаційний супровід процесів забезпечення якості здійснює Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, а система методів моніторингу затверджується Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.
Ключовим інструментом моніторингу та зворотного зв'язку є регулярні опитування заінтересованих сторін, зокрема: опитування здобувачів щодо якості викладання та організації освітніх компонентів (https://surl.li/tsnwzu), анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності (https://surl.li/qxgmyh), опитування науково-педагогічних працівників (https://surl.li/avsqnf). Результати опитувань систематизуються та аналізуються гарантом і проєктною групою, після чого обговорюються на засіданнях проєктної групи та випускових кафедр і виносяться на розгляд Вченої ради факультету. За результатами обговорення ухвалюються конкретні управлінські рішення щодо вдосконалення змісту ОНП, організації освітнього процесу та методичного забезпечення.
Вчасне реагування на результати моніторингу забезпечується тим, що пропозиції та зауваження стейкхолдерів не лише фіксуються, але й трансформуються у практичні дії: коригування робочих програм/силабусів, уточнення методичних матеріалів, посилення практичної складової освітніх компонентів, оновлення/перегляд каталогу вибіркових дисциплін. Так, у межах підготовки до акредитації за ініціативою гаранта ОНП проведено внутрішній аудит навчально-методичного забезпечення: здійснено перевірку робочих програм (силабусів), навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів і повноти контенту дисциплін у системі Moodle, за результатами чого внесено коригування та доопрацювання матеріалів відповідно до виявлених зауважень.
Загалом, система забезпечення якості СНАУ реалізує повний цикл «збір даних → аналіз → обговорення → рішення → впровадження змін», що гарантує своєчасне реагування на результати моніторингу ОНП та врахування позицій заінтересованих сторін у процесі її вдосконалення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП Агрономія має результати зовнішнього оцінювання та позитивні висновки щодо відповідності критеріям оцінювання якості освітньої діяльності. Так, за результатами зовнішнього оцінювання до циклу дисциплін спеціальної підготовки було включено освітні компоненти, що відображають сучасні тенденції агрономічної науки та практики («Сучасні аспекти землеробства», «Сучасна біотехнологія с.-г. культур», «Стабільність та стійкість агроценозів»). Для посилення навчально-методичної складової та реалізації рекомендацій експертів підготовлено й видано власний підручник для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальність Агрономія. З метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти знято обмеження щодо мінімальної кількості здобувачів у групі під час вибору ОК та актуалізовано каталог вибіркових дисциплін (містить 14 дисциплін: https://surl.lu/wftqds). Враховуючи рекомендації щодо підсилення зворотного зв'язку та прозорості процедур, розширено практику опитувань здобувачів щодо рівня задоволеності методами і формами навчання за ОНП, а також забезпечено вільний доступ до результатів опитувань на сторінці відділу аспірантури (https://surl.lt/ledpnv). Крім того, з урахуванням експертних висновків спеціалізованими підрозділами розроблено оновлене «Положення про робочу програму ОК» (https://surl.li/oimthb), на підставі якого робочі програми освітніх компонентів приведено у відповідність до встановлених вимог і оприлюднено на сторінці факультету (https://surl.li/uvodlv). Для врегулювання можливих конфліктних ситуацій та забезпечення ефективної процедури апеляції й оскарження результатів контрольних заходів затверджено «Положення про порядок розгляду апеляцій студентів у Сумському національному аграрному університеті» (https://surl.lu/juvkso), а для зміцнення цінностей академічної доброчесності розроблено Кодекс академічної доброчесності СНАУ (https://surl.li/oqnbwv).
Одним із результатів зовнішнього оцінювання стало також посилення взаємодії з професіоналами-практиками й роботодавцями: (https://surl.lt/fhsvei, https://surl.lu/smmjtc). Важливим напрямом удосконалення стало забезпечення відкритості та прозорості пропозицій стейкхолдерів: сформовано й оприлюднено систематизовану таблицю пропозицій та зауважень усіх груп стейкхолдерів щодо вдосконалення змісту ОНП (https://surl.li/xwzscb, https://surl.lt/uikbaj). Крім того, у межах виконання рекомендацій щодо розвитку наукової складової ОНП активізовано участь аспірантів у проєктній діяльності та посилено публікаційну активність у виданнях, що

індексуються у наукометричних базах даних, зокрема Scopus та Web of Science; відповідна інформація систематично оновлюється у рубриці «Студенту/аспіранту» (https://surl.li/wfmfqu). Таким чином, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були враховані комплексно та стали підставою для послідовного удосконалення ОНП «Агрономія» як за змістом, так і за процедурами її реалізації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота (науково-педагогічні працівники, адміністрація та інші фахівці) є ключовим учасником процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП та забезпечує її постійне вдосконалення. Викладачі та завідувачі кафедр входять до складу робочих (проєктних) груп з розроблення і періодичного оновлення ОНП (https://surl.li/zbdpgn, https://surl.li/jvpfbu), визначають цілі програми, формують перелік компетентностей і програмні результати навчання, а також забезпечують змістовне наповнення освітніх компонентів (https://surl.li/iylztt. Під час реалізації ОНП члени академічної спільноти забезпечують якість викладання шляхом застосування сучасних (інноваційних) методів навчання, розроблення чітких і прозорих критеріїв оцінювання для об'єктивного вимірювання досягнення ПРН, підготовки навчально-методичних матеріалів (підручників, посібників, методичних вказівок), а також їх розміщення в системі Moodle на сторінках відповідних дисциплін та бібліотеці СНАУ. Питання якості викладання та вдосконалення освітніх компонентів систематично розглядаються на засіданнях кафедр. У межах перегляду ОНП академічна спільнота бере участь у публічних обговореннях проєкту програми та формулює пропозиції щодо її удосконалення. Зокрема, у березні 2025 р. під час круглого столу, присвяченого «Проектуванню та оновленню ОНП» зі спеціальності Н1 «Агрономія», представники академічної спільноти ініціювали оновлення переліку дисциплін вільного вибору (детальніше - 8.2).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у СНАУ формується як система спільних практик академічної спільноти, орієнтованих на регулярний моніторинг, прозорість та постійне вдосконалення освітніх програм. Це проявляється у щорічному перегляді та оновленні ОНП відповідно до внутрішніх нормативних документів (https://surl.li/kbyasb), проведенні публічних обговорень проєктів ОНП, залученні роботодавців і зовнішніх експертів до рецензування та надання пропозицій щодо змісту освітніх компонентів і практичної підготовки. Важливим елементом культури якості є систематичний збір зворотного зв'язку від здобувачів (анкетування, участь у робочих групах/засіданнях), аналіз результатів моніторингу на рівні кафедр і факультету та впровадження коригувальних дій (оновлення дисциплін, методичного забезпечення, процедур оцінювання, індивідуальних траєкторій). Таким чином, культура якості в університеті підтримується через постійний цикл «моніторинг → аналіз → рішення → удосконалення» у партнерстві з усіма заінтересованими сторонами. Загалом здійснюється три рівнева система забезпечення відповідно до положення про інституційну систему забезпечення якості https://surl.li/mxgxmb.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу СНАУ регулюються нормативно-правовими документами, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/normativni-dokumenti/: Статутом СНАУ https://drive.google.com/file/d/1PU5tfdRvsQPtLPh8H2ysfhKWWzLJq3xn/view, Стратегією розвитку СНАУ на 2021-2025 роки https://surl.li/ctgkhc , Стратегією розвитку СНАУ на 20262030 https://surl.li/acfwet .
Колективним договором зі змінами 2023-2026 рр. https://surl.li/mlzbst, Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ https://surl.li/bfodza.
Правилами внутрішнього розпорядку СНАУ (Додаток 1 до Колективного договору). Додаткові права та обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини в СНАУ закріплюються в індивідувальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, догодах про співпрацю з підприємствами та установами, що зумовлюють підготовку фахівців. Окремі складові освітнього процесу виписані в Положеннях СНАУ, наприклад, етичні норми відносин в академічному середовищі визначені Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ https://surl.li/jxafli. Дисциплінарні та етичні норми учасників освітнього процесу врегульовані Антикорупційною програмою СНАУ https://surl.li/ttcjof. Гендерна стратегія СНАУ https://surl.lt/srvinw , Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в СНАУ https://surl.li/yrrsot .

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

З метою отрмання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо проектів ОНП або змін до них міститься на офіційному веб-сайті СНАУ за посиланням відділу аспірантури та докторантури https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/navchannja-v-aspiranturi/osvitno-naukovi-programi/ та на сайті факультету агротехнолоій та природокористування https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/onp-agronomiya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відділ аспірантури та докторантури СНАУ своєчасно інформує та оприлюднює у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених осіб та суспільства https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/navchannja-v-aspiranturi/ . Ця інформація також представлена на сайті факультету агротехнологій та природокористування в розсліді Студента та аспіранту PHD програми https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП Агрономія забезпечує підготовку докторів філософії до розв'язання комплексних професійних і дослідницько-інноваційних завдань у галузі та формує методологічні й педагогічні компетентності. Освітня складова поєднує методологічну, фахову та педагогічну підготовку відповідно до визначених компетентностей і ПРН. Методологію наукової діяльності здобувачі опановують через ОК, спрямовані на планування досліджень, опрацювання результатів, академічне письмо, доброчесність і використання ІКТ. Фахова підготовка забезпечується обов'язковими ОК професійного спрямування (ОК 8–13), що формують готовність до проведення експериментів, аналізу результатів і впровадження наукових рішень у практику. Зміст програми корелює з науковими напрямами кафедр і тематикою НДР університету https://surli.cc/bpmpul; https://surl.li/ubrsih. Педагогічні компетентності формуються через обов'язкові компоненти ОК 7 «Вступ до викладання та навчання» та ОК 14 «Педагогічна практика», що забезпечують здобуття навичок планування освітнього компоненту, методики викладання, організації занять та оцінювання результатів навчання; проведення практики регламентовано Положенням СНАУ https://surl.li/hjmpyt. Наукова компонента реалізується через індивідуальний навчальний план та систематичну атестацію результатів досліджень на засіданнях кафедри, що забезпечує послідовне набуття дослідницьких компетентностей та досягнення ПРН у межах ОНП https://surl.li/pdkpnd ; https://surl.lu/szswdt; https://surl.li/rndbum

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності здобувачів ОНП «Агрономія» напряму досліджень наукових керівників забезпечується на етапах формування та затвердження тем дисертацій і подальшого наукового супроводу. Теми дисертацій аспірантів формуються у межах пріоритетів та тематик НДР СНАУ (https://snau.edu.ua/science/ndch/tematichni-naukovi-doslidzhennja/) і наукових напрямів кафедр факультету (https://agro.snau.edu.ua/naukova-robota/), після чого проходять обговорення та затвердження на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету з подальшим погодженням відповідними Науково-координаційною радою та Вченою радою університету. Під час призначення наукового керівника враховується відповідність його наукової теми дисертації (публікації за напрямом, участь у наукових проєктах, досвід наукового керівництва, наявність профілю та видимості результатів у наукометричних базах). Практичним підтвердженням такої відповідності є спільні/авторські публікації здобувачів та керівників, апробація результатів дисертацій на конференціях і у фахових виданнях, що відповідає вимогам підготовки PhD; інформація про наукові журнали та публікаційну активність розміщена на ресурсах СНАУ - https://surl.li/nzxwcq, https://repo.snau.edu.ua/ , https://surl.li/ucqlat. Таким чином, тематика дисертаційних досліджень аспірантів є релевантною до напрямів діяльності їхніх наукових керівників і наукових шкіл кафедр, що забезпечує якісний науковий супровід у межах ОНП (додаток до СО).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

СНАУ має кадрові та організаційні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад з атестації здобувачів ступеня доктора філософії, які навчаються на ОНП «Агрономія». Спроможність ЗВО забезпечується наявністю в університеті та серед залучених фахівців достатньої кількості НПП із науковими ступенями (доктори наук/професори), досвідом наукового керівництва, публікаційною активністю та практикою участі в атестації здобувачів. Відомості про контингент аспірантів, теми досліджень та наукових керівників ОНП оприлюднені на сайті факультету: https://surl.li/ucqlat ; https://surl.li/imcrqq . Діяльність разових спеціалізованих рад та матеріали щодо захистів (накази про утворення рад, оприлюднення дисертацій, рецензій/відгуків, рішення рад тощо) розміщуються на офіційному сайті СНАУ у розділі «Спеціалізовані вчені ради з присудження ступеня доктора філософії / Факультет агротехнологій та природокористування»: https://surl.lt/hmzywu. Практична реалізація механізму підтверджується результативністю: за останні 4 роки (2022–2025) оприлюднено матеріали щонайменше

щодо 20 утворених разових спецрад за спеціальністю 201 «Агрономія» (https://surl.lt/hmzywu) , а також підтверджено факти присудження ступеня доктора філософії випускникам ОНП у попередні роки.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі мають доступ до бібліотечних і електронних ресурсів: наукова бібліотека СНАУ, електронний каталог, світові інформаційні ресурси та інституційний репозиторій (https://library.snau.edu.ua/; https://surl.lu/mnkxjf; https://surl.li/kztqzw ; https://repo.snau.edu.ua/). Для виконання експериментальних досліджень здобувачі використовують лабораторну інфраструктуру університету та Центр колективного користування науковим обладнанням (агрохімічні, ґрунтознавчі, фізико-хімічні, біохімічні, фітопатологічні та інші дослідження) (https://surl.li/mxzten ; https://surl.li/pzyygm), ННВК (Дослідне поле - https://agro.snau.edu.ua/doslidne-pole/) Організаційна підтримка реалізується через консультації наукових керівників, участь у наукових семінарах/круглих столах кафедр, а також регулярну піврічну/річну атестацію з представленням результатів досліджень. Апробація наукових результатів забезпечується шляхом публікацій у фахових виданнях, зокрема у науковому журналі категорії Б (https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab), а також через щорічні університетські й факультетські конференції та збірники матеріалів (зокрема "Гончарівські читання" та конференції для аспірантів/студентів) (https://surl.lu/bapwnx; https://surl.li/dqcnfl). Додатково ЗВО використовує партнерські можливості (установ НААН та міжнародних партнерів), що розширює доступ аспірантів до дослідних полів та обладнання для виконання НДР.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує залучення аспірантів ОНП «Агрономія» до міжнародної академічної спільноти через нормативно врегульовані механізми академічної мобільності, участь у міжнародних проєктах, стажуваннях, наукових заходах та публікаційній діяльності. У СНАУ діє Положення про реалізацію права на академічну мобільність https://surl.li/whulkw. Інформаційну та консультативну підтримку щодо міжнародних можливостей надає міжнародний відділ СНАУ https://surl.li/mlccth. Аспіранти мають можливість долучатися до конкурсів та міжнародних освітньо-наукових ініціатив і проєктів за напрямом підготовки, зокрема програм Study Tours to Poland (https://studytours.pl/uk/), віртуальних мобільностей та мікрогрантів (https://surl.lt/batqpn), програм DAAD (https://surl.li/gddjfe), Czech University of Life Sciences Prague https://surl.li/uybygg , а також проєктів у співпраці з міжнародними партнерами https://surl.lu/ioxwjx . На факультеті також реалізується практика участі здобувачів у міжнародній неформальній освіті та сертифікованих програмах https://surl.li/onhqex. Аспіранти ОНП долучаються до виконання наукових досліджень у межах міжнародних тематик/договорів https://surl.lu/mmhfvf. Робіт, що реалізуються у співпраці з міжнародними партнерами, зокрема з The HALO Trust https://surl.li/zqifrq ; ТОВ «Байєр» https://surl.lu/cpysax. Результати міжнародної активності аспірантів апробуються через участь у спільних дослідженнях, виступи на наукових заходах та підготовку публікацій.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Упродовж останніх років на факультеті АтП СНАУ реалізовувалися науково-дослідні теми, що фінансувалися з державного бюджету https://mon.gov.ua/news/mon-zatverdylo-perelik-peremozhtsiv-konkursiv-naukovykh-doslidzhen-universytetiv-molodi-vcheni-osnovnyi-ta-pryfrontovi та за підтримки міжнародних донорів https://surl.li/eknlgc; https://surl.li/kpoear. НПП беруть участь у виконанні таких міжнародних ініціатив: «Improving the educational content on organic farming in Ukraine in line with EU Action Plan (ORGANIC-EU)» ERASMUS-JMO2023-HEI-TCH-RSCH (№101127349) (https://projects.snau.edu.ua/organic-eu/); проєкт Erasmus+ KA2 «Improving skills in laboratory practice for agri-food specialists in eastern Europe (Ag-Lab)» https://surl.lt/chmxak; спільний чесько-український проєкт «Соціально-екологічне значення міських зелених насаджень…» №7/2024/U5 https://surl.lu/hhmmjp ; Academic exchange Erasmus + (KA 1072020) University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf; ТОВ «Байєр» https://surl.li/zifriy , RAU (UK) проєкт «Assessing the damage to agricultural lands and ecosystems of North-Eastern Ukraine caused by the russian invasion» https://surl.li/zifriy ; українсько-литовський проєкт «Розвиток органічного землеробства: збереження біорізноманіття та подолання наслідків екоциду» https://surl.li/jkpvpj, Czech University of Life Sciences Prague https://surl.li/xzrhbj. За результатами виконання проєктів здійснюється їх апробація, наприклад: https://surl.li/uikfuu ; https://surl.li/hivdsr.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів ОНП «Агрономія» у СНАУ забезпечується через поєднання нормативного регулювання, профілактики порушень і процедур контролю. Базові принципи та правила визначені ст. 42 Закону України «Про освіту», Кодексом академічної етики та академічної доброчесності СНАУ
https://surl.lt/cjeiva. Інституційний контроль і розгляд можливих порушень здійснюється через Комісію з академічної етики, склад якої затверджено наказом університету https://surl.li/dgfprq, а порядок її роботи визначено

відповідним положенням. Для здобувачів ступеня доктора філософії та їхніх керівників обов'язковою є перевірка академічних/наукових текстів на унікальність і дотримання вимог цитування відповідно до Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність https://surli.cc/acldmz . Дотримання принципів доброчесності також забезпечується через систематичне інформування та навчальні заходи, розміщені на офіційному ресурсі університету «Академічна доброчесність» https://surl.li/gkxlcu та освітні заходи: відкриті лекції, семінари, тижні академічної доброчесності у СНАУ (https://surli.cc/cyivfl; https://surl.li/mochsk; https://surl.li/mzebuk).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У СНАУ діє система організаційних і нормативних запобіжників, що унеможливлює здійснення наукового керівництва особами, які допустили порушення академічної доброчесності. Допуск науково-педагогічного працівника до виконання функцій наукового керівника дисертацій здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється після попереднього розгляду на засіданні кафедри та затверджується рішенням Вченої ради СНАУ, при цьому враховуються відповідність наукової кваліфікації керівника тематиці дослідження здобувача, публікаційна активність та дотримання професійної етики. Норми поведінки та вимоги до дотримання академічної доброчесності науковими керівниками визначені Кодексом академічної етики та академічної доброчесності СНАУ https://surl.lt/cjeiva, який передбачає відповідальність за порушення принципів доброчесності (https://surl.li/mhgliu). Розгляд можливих порушень здійснюється Комісією з академічної етики, склад якої затверджено наказом ректора (https://drive.google.com/file/d/1StVUApeJ1GYJdhbp6YoKyDomZ3iPrV_e/view). У разі підтвердження порушення академічної доброчесності науковим керівником Вчена рада СНАУ може ухвалити рішення про обмеження/припинення його участі в науковому керівництві та заміну керівника відповідно до встановленого порядку. Протягом реалізації ОНП «Агрономія» фактів порушень академічної доброчесності серед наукових керівників і аспірантів не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня демонструє високий рівень зрілості та стійкості до зовнішніх викликів, зокрема в умовах воєнного стану. Сильними сторонами програми є системна організація освітнього та наукового компонентів, наявність дієвих процедур внутрішнього забезпечення якості (періодичний перегляд і моніторинг ОНП із залученням здобувачів, академічної спільноти та роботодавців), прозорість ухвалення рішень та доказове врахування пропозицій стейкхолдерів. Програма забезпечує індивідуалізацію підготовки здобувачів через вибіркові компоненти та формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також підтримує культуру академічної доброчесності та відповідальності за результати досліджень.
Важливою конкурентною перевагою ОНП є її практична наукова результативність: здобувачі залучаються до виконання дослідницьких проєктів, у т.ч. грантів МОН України та міжнародних ініціатив, що забезпечує інтеграцію у сучасний науковий простір, формування проєктних компетентностей і розвиток академічної мобільності. Програма демонструє реальні результати кар'єрного зростання здобувачів і випускників, що підтверджує її відповідність запитам наукової та професійної спільнот.
Перспективи подальшого розвитку ОНП доцільно розглядати не як усунення недоліків, а як масштабування наявних здобутків і використання можливостей, які відкриваються для української науки та вищої освіти в умовах війни та післявоєнного відновлення, зокрема фіторемедіації грунтів, відновлювального землеробства, стійкості агросистем. Передусім йдеться про подальше посилення міжнародної співпраці, участі здобувачів у міжнародних проєктах і мережах, спільних публікаціях та наукових заходах за результатами унікальних досліджень проведених в умовах регіону, як для України так для світу в цілому. Окремим пріоритетом є активізація та інституційне стимулювання неформальної освіти здобувачів (сертифіковані курси, тренінги, літні школи, онлайн-програми), зокрема через розширення практики визнання та перезарахування результатів такого навчання. При цьому ключовим завданням є не створення нових процедур (вони вже визначені), а підвищення мотивації здобувачів та консультативний супровід щодо оформлення заяв на перезарахування, оскільки здобувачі не завжди ініціюють цю можливість самостійно. Такий підхід дозволяє зберегти й примножити досягнення програми, підвищити її привабливість і конкурентоспроможність, забезпечуючи відповідність найкращим європейським практикам PhD-підготовки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років розвиток ОНП Агрономі» буде спрямований на масштабування наявних здобутків і використання можливостей, які відкриваються для України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення аграрного сектору. Пріоритетом є подальше удосконалення змісту й структури ОНП відповідно до сучасних вимог PhD-підготовки, з урахуванням потреб агровиробництва, відновлення ресурсів і стійкості агросистем. Це реалізовуватиметься через щорічний перегляд ОНП, актуалізацію вибіркових компонентів, посилення міждисциплінарності та підтримку наукових шкіл шляхом нарощування «критичної маси» дослідників і залучення нових вступників.
Окремим напрямом є розвиток студентоцентрованості та індивідуалізації освітніх і наукових траєкторій. Заплановано розширювати можливості вибірковості та цілеспрямовано активізувати неформальну/інформальну освіту як інструмент індивідуальної траєкторії: проводити системне інформування здобувачів, спільний моніторинг

релевантних курсів на міжнародних освітніх платформах, а також консультативний супровід щодо визнання та перезарахування результатів такого навчання (акцент не на створенні нових процедур, а на повнішому використанні вже доступних можливостей здобувачами). Інноваційною перспективою є залучення здобувачів до проєктної аспірантури через спеціальні дослідницькі проєкти (https://mon.gov.ua/news/uriad-pohodyv-eksperyment-iz-proiektnoi-aspirantury-pidhotovka-phd-cherez-spetsialni-doslidnytski-proiekty).
За наявності партнерських можливостей планується розвивати елементи співкерівництва/консультування дисертаційних досліджень із залученням зовнішніх експертів. Для підвищення міжнародної видимості програми передбачається поступове розширення використання іноземної мови в освітньому процесі (окремі модулі, наукові семінари), а також підтримка мовного розвитку здобувачів і НПП через доступні інструменти мовної підготовки та академічного письма.
Важливим напрямом є посилення практикоорієнтованості та взаємодії з роботодавцями: системна співпраця з експертною радою, залучення фахівців-практиків, виконання прикладних досліджень відповідно до потреб сектору.
Для реальної інтеграції ОПН «Агрономія» до світового освітньо наукового простору СНАУ разом провідними університетами Європи сформували і подали заявку (яка вже пройшла реєстрацію) за програмою Erasmus + (Strengthening Ukraine's Postgraduate Education and Research Capacity in Agriculture – SUPER-Agri). Основні складові це запровадження світових методик в навчання здобувачів докторів філософії за допомогою сучасних цифрових технології, міждисциплінарні освітні компоненти, академічної мобільності та ін. (https://erasmusplus.org.ua/).
2026–2028 рр. також планується посилення залученості здобувачів до внутрішнього забезпечення якості через розвиток культури зворотного зв'язку та спільне ухвалення рішень щодо вдосконалення ОНП. Загалом розвиток програми базуватиметься на принципі збереження досягнень, посилення міжнародної інтеграції та практичної релевантності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваленко Ігор Миколайович

Дата: 24.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК_1_ФІЛОСОФІЯ-НАУКИ_201_-2024-2.pdf*	qOIm8IlNuVEVMHOckxD2Pbe3ha7qm6q0e6QrZw6BOsc=	*Мультимедійний проектор Epson EB-W06, Ноутбук ASUS X515EA BQ1461, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет.*
ОК2.Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	*ОК_2_Суч_ІТ_-В_НАУК_ДІЯЛЬН_201_-2024.pdf*	nXHCJDXtHd5eGZCze6WllZtNUD3ont6wHVAQwNUkilI=	*Проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення, ПК, стандартний пакет прикладних програм MS Office 2016, web-сервіси MATLAB, Mathematica, OriginLab, MS Excel, WolframCloud, Google Cloud, LaTeX/Overleaf*
ОК3.Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК_3_УНПтРПВ_-201_2024.pdf*	QlrC//6iWcpMa4h3gKO6Ptm/U7InDHsafWbupOULOVk=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Avast! Pro Antivirus for 3 PC, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016, ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.*
ОК4. Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	*ОК_4_АКАДЕМ_ПИСЬМО_ІН_МОВА_201_2024.pdf*	8fPVdUnaozjmivMBoHAY1xdGIHPfaBGkA8VF66reakc=	*Лінгафонно-методичний кабінет на 25 робочих місць зі спеціалізованим програмним забезпеченням, високоякісною аудіогарнітурою, інтерактивною дошкою для висвітлення за допомогою проектору на широкому екрані відеоматеріалів Персональний комп'ютер Pentium IV/1.6 ГГц (25 шт.), аудіо гарнітура (25 шт.), акустична система Genius SPHF1201A 1 шт., комутатор DLink SES-1016D – 1 шт., інтерактивна дошка, мультимедійний проектор LED Projector UC30 – 1шт.*
ОК5. Комунікації в науковому середовищі	навчальна дисципліна	*ОК_5_КОМУНІКАЦ_В_НАУК_СЕРЕД_201_2024.pdf*	MoRbNvcaX3hKozERWAfh/ZpI8/Io36L2mXp459smSJ4=	*Мультимедійний проектор, аудіо- та відео обладнання, ноутбуки 16 шт, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіа теки. У наявності також роздаткові матеріали для тематичних ігор та бізнес-кейсів з розвитку логічного мислення при комунікаційній роботі. Аудиторна інтерактивна дошка. Столи письмові та комп'ютерні.*

ОК6. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	навчальна дисципліна	*ОК_6_ОПНПіНД_201_24.pdf*	CRNixVXiZerP6ougx6mnriFpj9ySIPa7EjUxfB33uLY=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Avast! Pro Antivirus for 3 PC, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016, ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.*
ОК7. Вступ до викладання та навчання	навчальна дисципліна	*ОК_7_ВСТУП-ДО-ВИКЛАДАННЯ_201_2024.pdf*	rbYCS5DaBFrr9c1loVbxJVlhZbP+6psxqQabUO8ZDvM=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Avast! Pro Antivirus for 3 PC, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016, ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.*
ОК8. Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК_8_Метод_пров ед_наук_досл_201_2024.pdf*	/MfrJTanT4FbvMmDVnabyN9WlxsKZrqquICtH7QaiQ4=	*Мультимедійний проектор, ноутбук, доступ до електронних ресурсів та електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет. Навчально-методичні ресурси: підручники та навчальні посібники з методології наукових досліджень, збірники нормативно-правових документів, що регулюють наукову та освітню діяльність (наприклад, закони України "Про освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", ДСТУ/ISO, монографії, статті, матеріали конференцій з актуальних питань методології та філософії науки. Доступ до зовнішніх наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science, Google Scholar.*
ОК9. Сучасні аспекти землеробства	навчальна дисципліна	*ОК_9_Сучасні-аспекти-землеробства_201_2024-2.pdf*	m7sRCbwo+Uv+r3Rf6zytT4UBpdmX2jwaw3WeMluPnLc=	*Персональний комп'ютер викладача, проектор високої роздільної здатності та інтерактивна дошка для демонстрації геопросторових даних, карт-завдань та роботи спеціалізованого ПЗ. Навчальні стенди та моделі: Зразки сучасних сівалок, обприскувачів, ґрунтообробних знарядь. Лабораторне обладнання для аналізу ґрунту: -портативні ґрунтові пробовідбірники (ручні та автоматизовані); -прилади для експрес-аналізу основних показників ґрунту (pH, NPK); -*

				лабораторні ваги, сушильні шафи, вологоміри ґрунту. Обладнання для аналізу якості продукції (зернової): вологоміри зерна: прилади для визначення якості клейковини, числа падіння; -лабораторні млини, розсійники, ділителі проб. Польове (практичне) обладнання: -GPS-обладнання; -агродрон з камерою для мультиспектральної зйомки; портативний датчик врожайності, датчик вологості ґрунту
ОК10. Сучасні світові агротехнології	навчальна дисципліна	*ОК_10_СУЧ_СВІТ_АТ_-201_2024.pdf*	5RhJqsV0L24UgVN7WI6obPsz/CJWg9/eG+LQUK8JdoE=	*Мультимедійний проектор, ноутбук, доступ до електронних ресурсів, електронної бібліотеки університет. Стенди та моделі: елементів диференційованого внесення добрив і ЗЗР. Різні типи сівалок для прямого посіву та внесення мінімального добрив. Лабораторне та польове обладнання: портативні датчики вологості ґрунту та pH-метри, вологоміри зерна та інше лабораторне обладнання для контролю якості кінцевої продукції. Навчально-дослідне поле (полігон): Наявність ділянок для демонстрації різних технологій обробітку ґрунту*
ОК11. Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	*ОК_11_СЕЛЕКЦ-НАСІН_МЕТОДИ._201_2024.pdf*	q4N2/O3O3KqfU4hIzc1F2AXaVietjsBopyJQbJVGXv8=	*Персональний комп'ютер викладача, проектор, доступ до електронних ресурсів. Лабораторне обладнання: термостати, кліматичні камери з регулюванням температури та вологості, апарати для визначення життєздатності насіння; лабораторні ваги високої точності, лупи, мікроскопи, сита, лічильники насіння, прилади для визначення вологості.*
ОК12. Сучасна біотехнологія с.-г. культур	навчальна дисципліна	*ОК_12_Суч_біотех_с-г_культур_201_2024.pdf*	2U4U2MTG+bzUgqvr+OyEJOSm/bBd7HvEG6Yqt6u1mHk=	*Персональний комп'ютер викладача, проектор, доступ до електронних ресурсів. Лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції: ПЛР-ампліфікатор (термоциклер) для проведення полімеразної ланцюгової реакції. витяжна шафа, автоклав, ламінарний бокс для роботи in vitro та культивування тканин; набір мікропіпеток, центрифуги.*
ОК13. Стабільність та стійкість агроценозів	навчальна дисципліна	*ОК_13_Стабільність-та-стійкість-агроценозів_201_2024-2025.pdf*	ECk2+dIUaXv94i/iBQysD//VU3TNTo8nmYOnunl4dFo=	*Лабораторне обладнання: pH-метри та кондуктометри для вимірювання кислотності та солоності ґрунту. Прилади для визначення вмісту органічної речовини. Набори для експрес-аналізу вмісту основних елементів живлення (N, P, K). Сушильні шафи, ваги лабораторні високої точності, сита. Обладнання для біологічних аналізів: мікроскопи для ідентифікації ґрунтової мікрофлори; термометри та гігрометри для контролю умов. Польове та моніторингове обладнання: метеостанція, або їхні компоненти для вимірювання температури, вологості*

				повітря, кількості опадів, швидкості вітру; датчики вологості ґрунту та температури на різних глибинах. Обладнання для оцінки біорізноманіття: рамки (квадрати) для обліку рослинності; спеціальні пастки (ґрунтові, світлові) для збору ентомофауни; GPS-навігатори для точного прив'язування місць відбору проб та моніторингових ділянок. Персональний комп'ютер викладача, проектор, доступ до електронних ресурсів.
ОК14.Педагогічна практика	практика	*ОК14_Силабус_ПЕД_ПРАКТИКА_201.pdf*	mgkHtppQnyGAkLAgGYToGyyCH1CZjddsqX+lZVSxa4I=	*Для ефективного викладання ОК 14 необхідне забезпечення, яке моделює реальне освітнє середовище, надає доступ до сучасних навчально-методичних ресурсів та інструментів для аналізу педагогічної діяльності. Технічні засоби для відеоаналізу: відеокамера, із штативом для запису пробних занять. Мікрофон забезпечення якісного звуку при записі. Нормативна база: електронні версії Законів України "Про освіту", Про вищу освіту". Методичні посібники: посібники з педагогічної майстерності, методики викладання фахових дисциплін. Збірники інноваційних педагогічних технологій. Зразки щоденників практики, критерії оцінювання занять.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
199178	Стоянець Наталія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 206 Садово-	18	ОК3.Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	Відповідає пунктам 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Стажування «Mobility for Early-career researchers to Czech Republic (Czech University of Life Sciences Prague)», та «Summer School for Young Researchers to Czech Republic (Czech University of Life Sciences Prague)» Czech Republic (Чехія)

				паркове господарство, Диплом доктора наук DD 008933, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 056101, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033175, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 002747, виданий 15.04.2021			з 16 грудня по 20 грудня 2024 року (в загальному обсязі 6 кредитів, 180 академічних годин). Протокол №7 від 20.02.2025 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування “Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін” м. Катовіце, Республіка Польща, 8 лютого – 12 травня 2023 р. (180 годин) №28/5/2023 від 12.06.2023. 3. 05 – 12 березня 2021 року короткострокова програма підвищення кваліфікації науково педагогічних працівників за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”, (Реєстраційний № НА 23696843/00096927), Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України. 1). наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. SCOPUS, WOS: 1.Kuzior, A., Huzenko, M., Stoyanets, N., Churikanova, O., & Vasylieva, T. (2025). Impact of fertilisers on drinking water quality in Europe: implications for sustainable agriculture. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 11(2), 65–87. https://doi.org/10.51599/are.2025.11.02.03 2.Boyko, A., Bozhenko, V., & Stoyanets, N., (2024). Harnessing Innovation to Combat Corruption: Effective Assessment of Public Officials. Marketing and Management of Innovations, 15(2), 112–121. https://doi.org/10.2127

							2/mmi.2024.2-09 3.Koshkalda Iryna, Sychenko Victor, Zastrozhnikova Irina, Xia Yuanyuan and Stoyanets Nataliya. (2023) China's Economic Stability Through Management of Rural Education Development: Condition and Possibilities.: vol.21.2023. https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.37 available at: https://refpress.org/ref-vol21-a37/ 4.Xia, Y., Qu, D., Stoyanets, N., & Zhao, H. (2022). Policy evolution of personnel management in Chinese educational institutions: A comprehensive policy circle analysis. Problems and Perspectives in Management, 20(4), 544-559. https://doi.org/10.21511/ppm.20(4).2022.41. 5.Zetao. Hu, Stoyanets Nataliya, Lichen.Niu JUNMIN CHEN Managing sustainability development of agricultural sphere based on the entropy weight TOPSIS model International Journal of Technology Management & Sustainable Development Volume 19 № 3. 2020 P. 263 278 SCOPUS https://www.ingentaconnect.com/contentone/intellect/tmsd/2020/00000019/00000003/art00002. 6.Anna Rosokhata, Liudmyla Saher, Natalia Stoyanets and Olena Butrym Impact Of Highly Qualified Personnels Migration On Economic And Innovative Development 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain (SCOPUS web of sience) https://ibima.org/accepted-paper/impact-of-highly-qualified-personnels-migration-on-economic-and-innovative-development/ 7.Alina Vysochyna Natalia Stoyanets

							Grzegorz Mentel Tadeusz Olejarz, Environmental Determinants of a Country's Food Security in Short-Term and Long-Term Perspectives, Sustainability, MDPI, Open Access Journal, vol. 12(10), pages 1-15, May.2020 SCOPUS https://www.mdpi.com/2071-1050/12/10/4090 ФАХОВІ СТАТТІ: 1.Hu Z., Stoyanets N. & Niu L.(2021). Rural development and methods for improving their capacity evidence from distict G of the COVID-19 epidemic prevention Журнал «Молодий вчений». № 2 (90), лютий С.45 51 https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-2 90-50 https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/591/574. 2.Stoyanets N.& Hu Z. (2021). Impirical correlation analysis between land use and village cadre corruption. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Одеса : ОНЕУ, № 11-12 (288 289). С. 82-87. Doi 10.32680/2409-9260 2021-11-12-288-289 82-87 http://n visnik.oneu.edu.ua/collections/2021/288 289/pdf/%D0%9D%D0%92%2011-12(288 289)%202021.pdf. 3.Stoyanets N., Zhao Hejun, Li Guohou (2021) Management, modernization and countermeasures of rural vocational and technical education. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. №2. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2 6936 . 4.Vasilyeva T.A., Kuzmenko O.V., Stoyanets N.V., Artyukhov A.E., Bozhenko V.V., (2022) "The Depiction of Cybercrime Victims using Data Mining Techniques" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho

							Hirnychoho Universytetu, 2022, No 5 P. 169 -173 ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/174 5.Стоянець, Н., & Хецзюнь, Ч. (2023). Методичні підходи до управління закладами професійно-технічної освіти на фоні інформатизації. Молодий вчений, 2 (114), 113-120. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-2114-22. 6.Стоянець, Н. (2023). Методологія дослідження управління персоналом: теоретичні та наукові аспекти. Економіка та суспільство, (53). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-5366 . 7.Стоянець, Н. (2024). Управління інноваційним розвитком підприємств в умовах глобалізаційних викликів. Економіка та суспільство, (60). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-86 8.Стоянець, Н. (2024). ASSESSMENT OF THE POTENTIAL OF MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT Бізнес новігатор Випуск 2 (75) https://business-navigator.ks.ua/journals/2024/75_2024/60.pdf 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Свідоцтво про авторське право на твір №113222 Від 07.06.2022. 2.Свідоцтво про авторське право на твір №122952 Від

							17.01.2024. 3.Свідоцтво про авторське право на твір №122951 Від 17.01.2024. 4.Свідоцтво про авторське право на твір №122950 Від 17.01.2024. 5.Свідоцтво про авторське право на твір №122986 Від 17.01.2024. 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора): 1.Стоянець Н.В. Турчина С.Г. «Інтелектуальна власність. Посібник для студентів спеціальності «Менеджмент»» Суми: СНАУ, 2020. 245 с. 2.Стоянець Н. В. Міжнародні транскордонні перевезення. Посібник для студентів спеціальності «Менеджмент»» Суми: СНАУ, 2022. 245 с. 3.Стоянець Н.В. Методологія проведення наукових досліджень: навчальний посібник для здобувачів за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти спеціальностей 073, 075, 072 денної і заочної форм навчання / укл.: Н.В. Стоянець. Суми, 2024. 130 4.Sustainable Development Policy: EU Countries Experience / collective monograph] Edited by N.V. Stoyanets. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 187 p.: DOI: https://doi.org/10.3143

							5/rsglobal/049 5. Стоянець Н.В. ВПЛИВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ Digital Innovations in the Socio-Economic Sphere [collective monograph] Edited by Natalia Afanasieva: Katowice Press, 2023 P.216-231 6. Stoyanets Nataliya Conceptual principles of managing the sustainable development of the agricultural sector of the economy in the condition of the international integration processes. Development of management in the condition of the international integration processes. [collective monograph] Edited by N.V. Stoyanets. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2025. 265 p.: DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/049 4) наявність виданих навчально методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально методичних праць загальною кількістю три найменування: Електронний комплекс в системі MOODLE https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4390 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством ДД N° 008933 15.10.2019.

							6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) .1.ЧЖАО ХЕЦЗЮНЬ https://science.snau.edu.ua/golovna/chzhao-xeczyun/ 2. ХЕ ЦЗЕТАО https://science.snau.edu.ua/golovna/xe-czetao/ 3. СЯ ЮАНЬЮАНЬ https://science.snau.edu.ua/golovna/sya-yuanyuan/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1.Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 55.051.01 у Сумському державному університеті з 25 грудня 2022 року і по теперішній час. 2.захист дисертації Скрипник Денис на здобуття ступеня доктора філософії, голова разової ради https://science.snau.edu.ua/skripnik-denis mixajlovich/ 3. захист дисертації Скрипник Олена на здобуття ступеня доктора філософії, голова разової ради https://science.snau.edu.ua/skripnik-olena andri%d1%97vna/ 4. захист дисертації Хуо Джипинь на здобуття ступеня доктора філософії, голова разової ради https://science.snau.edu.ua/golovna/xuo chzhipin/ 5. захист дисертації Інь Хайань на здобуття ступеня доктора філософії, – голова разової ради https://science.snau.edu.ua/golovna/in xajyaan/

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії: Вісник СНАУ, м. Суми. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Співучасник міжнародного грантового проєкту Еразмус+ Жан Монне Модуль «Передова практика ЄС щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності щодо сталого розвитку» 2022 2025р. 2. Керівник міжнародного гранту від Чешського університету "Sustainable development policy: EU Countries Experience" 2020-2021. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): З 2020 рік – сертифікований тренер-консультант з підготовки бізнесу до державних перевірок у сфері безпечності аграрної та харчової продукції (Alimentarius system management). http://www.auu.org.ua/uk/publications/web/1528/#disqus_thread.

							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) З 2020 рік – сертифікований тренер-консультант з підготовки бізнесу до державних перевірок у сфері безпечності аграрної та харчової продукції (Alimentarius system management) http://www.auu.org.ua/uk/publications/web/1528/#disqus_thread 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Junmin Chen Nataliya Stoyanets; Zetao Hu (2020). Research on Influencing Factors of Rural Endogenous Development Ability Based on Tobit Model. 6th international scientific conference knowledge based sustainable development ERAZ 2020. P. 231-237 DOI: 10.31410/ERAZ.2020.231. 2. Nataliya Stoyanets; Hejun Zhao; Guohou Li The design of mixet teaching mode of vocation education under the background of internet 6th international scientific conference knowledge based sustainable development ERAZ 2020 DOI: 10.31410/ERAZ.2020.223. 3. Стоянець Н.В. Методологія наукового дослідження: сучасні тенденції Актуальні проблеми та перспективи соціально економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів:

							матеріали І Міжнародної науково практичної інтернет конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 23 березня 2023 р.). С. 341-343. 4. Стоянець Н.В. Визначення методології дослідження: огляд та поради для науковців Матеріали ІІ Міжнародної науково практичної конференції (заочна форма) «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи» ПДАУ, 15 лютого 2023 року С.259-262. 5.Стоянець Наталія Валеріївна. Методика написання наукової статті: актуальність виботу теми. матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 21»:, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) http://www.economyconfer.com.ua/fullarticle/4714/ 6.Стоянець Н.В. Якісна освіта як основна ціль сталого розвитку в контексті європейської інтеграції Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах європейської інтеграції [Електронне видання]:матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 18 жовтня 2024 р. / Держ.біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – 476 с. Електронні текстові дані. – Режим доступу: http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/ 7.Стоянець Н. Просторово-орієнтоване планування лісогосподарської діяльності:

							інноваційне рішення для сталого розвитку. Міжнародна науково-практичної конференції «Євроінтеграційний вектор розвитку агроекосистем України: глобальні виклики та перспективи 5 червня 2025 р. м. Харків https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 8.Стоянець Н. Інтелектуалізація лісогосподарської діяльності та сталий розвиток: досвід ЄС для планування в Україні. Міжнародна науково-практичної конференції «Євроінтеграційний вектор розвитку агроекосистем України: глобальні виклики та перспективи 5 червня 2025 р. м. Харків https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 9.Стоянець Н.В. Організація, планування та менеджмент лісогосподарського виробництва: сучасні інновації. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 18 квітня 2025 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2025. С.207-210. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_such_viklik_lisiv_osvit_18.04.25.pdf 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Методи емпіричних соціальних досліджень - (60) годин; Стратегічна інноватика -50 годин; Інтелектуальна власність -(60) годин. 14) керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. 1. Керівництво роботою: 1.Диплом ІІІ ступеня ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент ЗЕД» на базі ННІ економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», 2020 р.). 2.Диплом ІІ ступеня ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент » спеціалізації «Інноваційна діяльність» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021 р. Автори роботи: - студент Сумського НАУ Кіяшко А.І., тема роботи: «Управління інноваційною діяльністю закладу охорони здоров'я КНП Глухівська міська лікарня Глухівської міської ради. 3. Мельник О. Диплом ІІІ ступеня ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Аграрний Менеджмент » на базі СНАУ, 2025 р.).
207045	Клочкова Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, рік	29	ОК4. Академічне письмо іноземною мовою	Відповідає пунктам 1,3,4,5,8,10,12,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації та міжнародні

				закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 031352, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000909, виданий 01.03.2018			стажування: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, посвідчення ПЗ №02125510/000065 19 від 13.12.2019 р. тема: «Впровадження інноваційних методів у викладанні іноземної мови у вищій школі». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19 Lockdown Period. / M. Bilotserkovets, T. Fomenko, O. Gubina, T. Klochkova O. Lytvynko, M. Boichenko, O. Lazareva. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 20, No. 2, pp. 251-269, February 2021. Scopus. https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14 2.Specific Peculiarities of Foreign Language Teaching in Context of Distance Education. / A.Ye. Chernysh, Yu.I. Samoilova, T.I. Klochkova //Xlinguae (Slovania). 2021 Scopus 3.Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom, 2022. Amazonia Investiga. Vol. 11(56). Pp. 73-81. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8 (WoS) 4. Marina Bilotserkovets, Tatiana Fomenko, Yuliia Lushchyk, Tetiana Klochkova (2023). EU Practices on Media Literacy for Boosting Critical Thinking Skills: Views and Perspectives of Ukrainian HEIs

							Students. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index (Scopus 5.Lushchyk, Y., Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., Shcherbyna, Y., & Bilokopytov, V. (2024). Ukrainian HEI Students' Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning. Journal of Curriculum and Teaching, 13(1), 180-194. https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180 (Scopus) ФАХОВІ СТАТТІ: 1.Klochkova T. EUA CDE Annual Meetings as a Tool for Improving Doctoral Training Practice, 2022. Engineering and Educational Technologies. Kremenchuk: KrNU. Vol. 10. No. 2. P. 8-16. DOI https://doi.org/10.30929/2307 9770.2022.10.02.01 2.Klochkova T. Doctoral Training: Status of the Problem Development in Domestic and Foreign Science, 2022. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. №5 (119). 3.Klochkova T. Trends in the Transformation of Doctoral Training from the Perspective of the European Higher Education Area, 2022. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest. No. 265. Pp. 21-23. https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022 265X103-02. 4.Marina Bilotserkovets, Yuliia Lushchyk, Tetiana Fomenko, & Tetiana Klochkova (2023). Encouraging Students' Critical Thinking Skills in the Midst of Information Wars. Tréma, 60. URL: http://journals.openedition.org/trema/8565htt

							ps://doi.org/10.4000/trema.8565 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника, монографії: 1.Alina Sbruieva, Tetiana Klochkova. New European Research Area and Global Approach to R&I: Analysis of EU Strategies and Recommendations of the European University Association. Theory and Methodology of Innovative Education Development in the National, European and Global Contexts, Maryna Boichenko and Aleksander Ostendap. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. – 190 p.- (148 163 p.). DOI:10.54264/M003 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/f18cef10068b202b090a675c2ce12849.pdf. 2. Tetiana Klochkova (2023). Challenges and Opportunities for the Supervisory Practice in Response to Changes in Modern Doctorate. Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія / за заг. ред. М. Бойченко. - Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023.-334 с. – (С. 34 65). DOI 10.24139/978-966-698-248 6/mon2023 . 4) наявність виданих навчально методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально

							методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Клочкова Т.І. Навчальний посібник з іноземної мови туристичної індустрії «English for Tourism!» Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2023. 100 с. 2. 2.Електронний комплекс в системі MOODLE «Іноземна мова за професійним спрямуванням для аспірантів». https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153 ; Методика підготовки наукових праць іноземною мовою: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4413 3.Електронний комплекс в системі MOODLE «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою»: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4413 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук, 13.00.01. – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Диплом ДКN№ 031352 від 29.09.2015 р. Тема дисертації: «Тенденції розвитку менеджменту ризиків в університетах Великої Британії», 2015 р. 8)виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Керівник проєкту

							0123U102222 (2023-2030) «Євроінтеграційна парадигма професійної підготовки студентів ЗВО на різних освітніх рівнях: лінгвістичний і методологічний виміри» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії: 1.Програма Жан Моне, проект «Екстраполяція стратегій ЄС для підвищення медіаграмотності студентів у вищій освіті України» Project: 101094334 — EUSELENA — ERASMUS-JMO-2022 HEI-TCH-RSCH-UA IBA/ ERASMUS-JMO 2022-HEITCH-RSCH (Грантова Угода № 101094334). 2.Програма Жан Моне, проект «Лінгвістичний вимір: поняття «безпека» як основної складової концепції безпечного освітнього простору: європейський досвід». (USPACED – ERASMUS-JMO-2021 HEI-TCH-(Грантова Угода № RSCH101094386)) 3. Участь у реалізації міжнародного проєкту з викладання та досліджень “EU strategies extrapolation for boosting students’ media literacy in Ukrainian HE” / «Екстраполяція стратегій ЄС для розвитку медіаграмотності студентів у вищій освіті України» № 101094334 – EUSELENA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (за програмою Еразмус+ за напрямком Жан Моне Модуль). Термін упровадження проєкту: 01.11.2022 р. – 31.10.2025 р. 4.«The linguistic dimension of the notion “security” as the key component of the

							concept of a safe educational space: the European experience» / «Лінгвістичний вимір: поняття «безпека» як основної складової концепції безпечного освітнього простору: європейський досвід» 101094386 — EUSPACED — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH, 2022-2025. Термін упровадження проєкту: 01.11.2022 р. – 31.10.2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System, 2021. Матеріали I Міжнародній науково практичній Інтернет конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». URL: https://science.snau.edu.ua/wp content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК матеріалів конференції-1-1.pdf. 2. Klochkova, T. Significant Trends in Doctoral Training Improvement. Матеріали VIII Міжнародної науково практичної конференції «інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», 20-21 грудня 2022 р. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Навчально-науковий інститут педагогіки та психології. 3. Klochkova, T. Features of Innovative

							Doctoral Training At Present Stage. Digital Economy and Digital Society: The 5th International Conference, April 19 20, 2023. The Silesian Academy (Katowice, Poland). 4.Klochkova, T. Improvement in the ELT Methodology in Work with Doctoral Students. III Міжнародна науково практична інтернет конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі». 5.Olha Berestok, Hanna Tsyhanok, Tetiana Klochkova, Liudmyla Baidak. (2023) Interdisciplinary Approach to the Concept of Security in the Frame of Jean Monnet Project Euspaced. Materials of the 1st International Scientific and Practical Conference Actual Problems of Teaching Educational Components of Social and Humanitarian Sphere in Higher Education. June 15-16, 2023, Kherson, Ukraine URL: file:///C:/Users/Admi/Downloads/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84._%D0%A5%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf .13)проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. «Major EU practices» – 60 год. (2024-2025 навч. рік) 2. Викладання грантової дисципліни Програма Жан Моне, проєкт «The linguistic dimension of the notion “security” as the key component of the concept of a safe educational space: the European experience». Курс «Концепція безпечного освітнього

							середовища» розроблений для організації та проведення 60 годинного навчання (30год. - І семестр, 30год. - ІІ семестр) для українських та іноземних студентів профільних факультетів СНАУ. (2024-2025 навч. рік) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (сертифікат Р.Є. №232_ від 3.07.2023 року).
287041	Данько Юрій Іванович	проректор з наукової та міжнародної діяльності, Основне місце роботи	Ректорат Сумського НАУ	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006275, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 066139, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034445, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 000636, виданий 18.12.2018	20	ОК5. Комунікації в науковому середовищі	Відповідає пунктам 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Стажування: 1.Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти "Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану", 05-13.12.2022, Сертифікат, СС 38282994\5037-22, 1,5 кредита ЄКТС 2.Netherlands Business Academy, Breda&Dordrecht, Netherlands, Certificate of attendance, Training on interpersonal and cultural skills, November 26, 2021, 30 hours. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Danko, Y.I., Medvid, V.Y., Koblianska, I.I., Kornietskyy, O.V., Reznik, N.P. Territorial

							government reform in Ukraine: Problem aspects of strategic management. International Journal of Scientific and Technology Research. №9(1),2020. p.13761382.https://www.academia.edu/42060437/Territorial_Government_Reform_In_Ukraine_Problem_Aspects_Of_Strategic_Management 2.Danko Y., Koshkalda I., Trihub O., Halynska A., Kolodnenko N. Harmony of the Sectoral Structure of Agrarian Enterprises of Ukraine: Methodological Approach to Assessment. TEST Engineering & Management magazine. 2020. Vol. 83. P.14833 - 14840 (Scopus) 3. Lianfeng Zhang, Yuriy Danko, Jianmin Wang, Zhuanqing Chen. Anoverview of ecotourism research - analysis based on web of science. Proceedings on Engineering. 2021.Том 3, випуск 2, С.177-186. https://doi.org/10.24874/PES03.02.005. 4. Lingling Wu, Yuriy Danko, Fuli Chen,Xuefeng Yao, Fenghe Zhang. Mapping the literature of integrated marketing communications: A scientometric analysis using CiteSpace. Innovative Marketing. 2022. №18 (1). P. 152-167. ttp://dx.doi.org/10.21511/im.18(1).2022.13 5. Kozmenko S., Danko Y. Kozlovskyi S. Academic management in war conditions: Chronicles of aggression and resistance experience of Ukrainian universities. Problems and Perspectives in Managementthis link is disabled. 2023. 21(2). http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.01. 6.Nifatova O., Ladyka V., Hryshyna Y., Danko Y. Agricultural education in times of war: Strategic visions, leadership practices and post-war

reconstruction. Problems and Perspectives in Managementthis link is disabled. 2023. 21(2). pp. 87–96. http://dx.doi.org/10.21511/ppm

7. Shevchenko T., Danko Y. Consumer Behaviors in the Circular Economy with Special Focus on Eproducts. Development in E-waste Management: Sustainability and Circular Economy Aspects. 2023. pp. 233–242. https://doi.org/10.1201/9781003301899.

8.Shevchenko, T., Saidani, M., Ranjbari, M., Kronenberg, J., Danko, Y., & Laitala, K. (2023). Consumer behavior in the circular economy: Developing a product-centric framework. Journal of Cleaner Production, 384, 135568. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.13556.

9.Данько Ю.І. Michael Saidani, Jana Chovancova, Roman Vavrek. Towards a Smart E-Waste System Utilizing Supply Chain Participantsand Interactive Online Maps. Recycling. 2021. Опублікована https://doi.org/10.3390/recycling6010008

10.Lianfeng Zhang, YuriyDanko, Jianmin Wang, Zhuanqing Chen. Anoverview of ecotourism research—analysis based on web of science. Proceedings on Engineering, 2021, Том 3, випуск 2.С.177-186. https://web.archive.org/web/20210518025026id_/http://pesjournal.net/journal/v3-n2/5.pdf

11. Красноруцький О.О, Данько Ю.І., Орел А.М. Детермінанти впливу зовнішнього середовища на конкурентний потенціал аграрних підприємств та їх оцінка. Український журнал прикладної економіки. Випуск 3, том 5. 2020. С. 5873.https://scholar.google.com.ua/citations?

view_op=view_citation&hl=uk&user=h3i_MMYAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=h3i_MMYAAAAJ:LK8CI43ZvvMC

12.Макаренко Н. О., Данько Ю. І. Теоретико-методологічний базис управління логістичною діяльністю підприємств. Вісник ХНАУ. Серія "Економічні науки" : зб. наук. пр. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків : ХНАУ , 2020. 4, Т.1. С. 75-86. http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/2878/1/8.pdf

13.Данько Ю.І., Слюсарева Л.В. Механізми управління конкурентоспроможністю в системі сталого розвитку аграрних підприємств. Вісник Сумського національного аграрного університету. 2020. Випуск 1. (83). С. 93-95.https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/article/view/200

14.Данько Ю., Ладика Н. (2023). Сучасні аспекти розвитку малого інноваційного підприємництва в аграрному секторі економікиBulletin of Sumy National Agrarian University, (1 (93), 34-39. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.715.

15. Rui, L., Yafeng, H., Bliumska-Danko, K., & Danko, Y. (2023). Rationality analysis of university brand implementation path. Bulletin of SumyNational Agrarian University, (4 (96), 48-54. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.4.8

16. Danko, Y., & Kolodiazhna, V. (2023).Marketing tools of the strategic development of manufacturing of craft products of the agriculture. Change Management and Innovation, (6), 10-14. https://doi.org/10.32782/CMI/2023-6-2

							2)Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Формування систем забезпечення конкурентноспроможності аграрних підприємств", 116087, 24.01.2023 2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Agro-sphere determinants of green branding: eco-consumption, loyalty, and price premium", 116015, 23.01.2023 3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Технологія виробництва продукції свинарства", 103778, 06.04.2021 4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Microbiological Activity of Soil Under the Influence of Post-Harvest Siderates", 115988, 19.01.2023 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір "Формування та реалізація механізму інтегрованого територіального управління в тріаді соціо-еколого-економічних чинників", 83416, 10.09.2018 6. Свідоцтво про авторське право на твір №116087 (від24.01.2023). 7. Свідоцтво про авторське право на твір №120815 (від 26.07.2023. 8. Свідоцтво про авторське право на твір №103778 (від 6.04.2021). 9. Свідоцтво про авторське право на твір №116015 (від 23.01.2023).

							10. Свідоцтво про авторське право на твір №121046 (від 3.08.2023). 3)Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. «Методологія та організація наукових досліджень» (у структурно-логіних схемах та таблицях); навчальний посібник. Суми, Сумський національний аграрний університет, 2020. 220с. URL:https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf 2.Данько Ю.І., Лимар В.В., Блюмська-Данько К.В. Бренд-менеджмент та зв'язки з громадськістю підприємства. : навчальний посібник. Суми : «Університетська книга», 2021. с. 264.3.Данько Ю.І., Орел А.М., Блюмська-Данько К.В. Аграрний маркетинг: навчальний посібник. Суми : «Університетська книга», 2021. 252 с. 4.Лишенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2022. 170 с. (10,6 друк. арк). 6. Циркулярна економіка : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Т. І. Шевченко, Н. Й. Шуптар-Пориваєва,

							О. Р. Губанова, Ю. І. Данько [та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2022. 220 с. 4)Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Навчально-виробнича практика. Програма та методичні рекомендації щодо проходження. Для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форми навчання освітнього ступеню «бакалавр»/Лишенко М.О., Данько Ю.І, Онопрієнко І.М. Суми, 2021. 60с. (2,5 друк. арк.) 2. Електронний комплекс в системі MOODLE. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3499 5)Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1.НАУКОВИЙ СТУПІНЬ: Доктор економічних наук, 08.00..04 – економіка та управлінняпідприємствами ,(ДД № 006275 від 28.02.2017р.) 6)Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

							1. 16 лютого 2023 року, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Гаврильченко Олени Володимирівни на тему “Механізми управління потенціалом економічного розвитку підприємств сфери матеріального виробництва: теорія, методологія, практика ” за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).1 2. 3 лютого 2023 року, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії У Ліньлінь на тему “Management of Marketing Communications System of Higher Education Institutions in China ” за спеціальністю 075 - Маркетинг. 7)Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Офіційний опонент: Прус Юлія Ігорівна «Організаційнезабезпеченняуправлінняпросторово-економічнимрозвитком» України (073 – менеджмент»). Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна 17.09.2020 2.Офіційний опонент Байрачна Оксана Костянтинівна на тему “Механізм функціональної підготовки управлінського персоналу в Україні” листопад 2020. (073 менеджмент). 3.Офіційний опонент: Дячков Дмитро Володимирович «Управління інформаційною безпекою підприємства гропродовольчої сфери України» червень 2020р.

							08.00.04 – економіка та управління підприємствами Полтавська державна аграрна академія. 4.Член постійно діючої спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 26.102.05 у Київському національному університеті технологій і дизайну з травня 2022 року і по теперішній час. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Головний редактор наукового журналу «Environmental Economics», що індексується в наукометричній базі Scopus (Q3) https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/environmental-economics?category_id=30. 2. Член редколегії наукового журналу «Academy Review», що індексується в наукометричній базі Web of Sciense https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk . 3.Головний редактор наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» серія «Економіка і менеджмент» (категорія Б) https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/editorial-team . 3. Керівник проєкту прикладних наукових досліджень молодих вчених що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету

							Міністерстовм освіти і наук України «Управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах інноваційного маркетингу» (державний реєстраційний номер 0119U100250, 2019 2021 рр.). 4.Відповідальний виконавець проєкту прикладних наукових досліджень молодих вчених що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету Міністерством освіти і наук України "Формування механізму реалізації інтегрованого територіального управління в умовах переходу до сталого розвитку" (0117U006534 2018 2020 рр). 5. Керівник госпдоговірної тематики за рахунок коштів юридичної особи «Розробка маркетингових інструментів розвитку підприємств пакувальної індустрії ТОВ “НІВОС”» (02.01.2023 31.12.2023). 9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

							складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Заступник голови секції «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» експертної ради МОН по експертизі проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1.Керівник Проєкту Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ з розвитку потенціалу вищої освіти «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» / INTERADIS (15 листопада 2020 – 14 листопада 2023) https://interadis.snau.edu.ua. 2.Виконавець проєкту Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ з розвитку потенціалу вищої освіти «Університет–Громади: посилення співпраці» / UNICOM ((01.02.2023 – 31.01.2027) https://unicom.snau.edu.ua . 3.Керівник Проєкту Європейського Союзу Еразмус+ Jean Monnet «УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ З ОРГАНІЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА В УКРАЇНІ ВІДПОВІДНО ДО ПЛАНУ ДІЙ ЄС / Organic-EU (2023 2025) https://organic eu.snau.edu.ua . 4.Виконавець Проєкту

							Європейського Союзу Еразмус+ Jean Monnet «ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ДОКТОРСЬКИХ СТУДІЙ ВІДПОВІДНО ДО ІННОВАЦІЙНИХ ПРИНЦИПІВ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ЄВРОПІ: РАЗОМ ДО СПІЛЬНОГО МАЙБУТНЬОГО / EDOCS (2023-2025) https://edocs.snau.edu.ua . 5.Керівник Міжнародного Українсько литовського проєкту «Розвиток органічного землеробства: збереження біорізноманіття та подолання наслідків екоциду» (2024-2025). https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2024/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2024/Rezultaty.konkursiv.2024/16.01.2024/Spiln.ukr-litov.naukdosl.proyekt.2024 2025-16.01.2024.pdf. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Почесний консультатнт "European Agrophysical (Xinxiang) Institute Co., Ltd. for the period from January, 2019 to January, 2022", Letter of Appointment № 201901, 04.01.2019. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1.Pantilieiev Vitalii, Danko Yuriy. Modern methods of assessing competitiveness in ukraine The 10th International scientific and practical conference “Modern

							methods of applying scientific theories"(March 14–17, 2023) Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. 481 p. 2.Данько Ю. Особливості здійснення державного контролю за використанням та охороною земель органами місцевого. International Scientific and Practical Conference Planning and use of territories within the context of inclusive development. May 17-18th, 2023. Kharkiv, Ukraine. 3.Данько Ю.І. Дотримання організаційно правової безпеки в системі менеджменту аграрних підприємств Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Міжнародна наукової практична конференція, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 4.Danko Yuriy. Priority Areas of Strengthening Ukraine's Competitive Positions in The European and World Markets International Business Information Management Association Conference: 34-th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. 5. Yuriy Danko Risks of the european organic market: the impact of the war in Ukraine. IV. International scientific conference of economics and management researchers. Baku, 23 26 june 2022
							13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1.Public Relations (60 год), Теорія комунікацій у професійному спілкуванні (48 год). 2.Комунікації у

							науковому середовищі -для здобувачів освіти третього рівня PhD(48 год). 3 Дослідницькі навички – для слухачів магістратури спільної програми подвійних дипломів з Королівським аграрним університетом (Великобританія) «Стале сільське господарство та продовольча безпека» (60 год) 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

							керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студентом який зайняв призове місце у другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Управління в сфер і економічної конкуренції» : Козловський Максим (3 Місце), 2021 (сертифікат, подяка). 2.Голова Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Економіка АПК (СНАУ, 2021 -2024). 3.Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спец. «Управління в сфері економічної конкуренції»: (3 Місце). 2021р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації «Українська асоціація маркетингу» . 2. Член Всеукраїнської Громадської організації «Інноваційний університет». 3. Член Громадської організації «Рада молодих вчених».

							4.Член Всеукраїнської асоціації маркетингу (членський квиток).
135941	Сохань Інна Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 006269, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 064760, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038478, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 001776, виданий 14.05.2020	16	ОК6. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	Відповідає пунктам 1,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,19, 20 зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов Стажування: Міжнародне: 1.2023 рік – Management of Sustainable Cities and Societies (Poland-Montenegro-Ukra) Науково-педагогічне стажування: 1.2023 - International improvement of qualification “Non-formal education in the training of master`s and doctors students (PhD) in the countries of the EU and Ukraine”, Instytut Badawczo-Rozwojowy, Lublin (Poland), 9 October 2023 ESN#16454, 45 годин 2.2023 рік - міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників в International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 годин. 3.2023 - Data Analysis in Tableau and Econometrics, CERGE-AI Foundation (USA), september-december 2023, 180 годин 4.2024 – Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності, НУБІП, 16.09-27.09.2024, 60 год. 5.2024 – Сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники, НУБІП, 20.03.-05.04.2024, 75 год. 1)Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових виданьУкраїни, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection 1.Сохань, І. В., Немирович, Ю. П., Довжук, В. В. (2024). Аналіз впливу європейських стандартів на реформування системи вищої освіти в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). https://doi.org/10.5281/zenodo.14505456 2.Прилипко, В. М., Сохань, І. В., & Матвієвський, В. В. (2024). Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні. Академічні візії, (32). https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1226 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12531404 3.Сохань, І. В., Гончаренко, А. М., & Дятленко, Н. М. (2024). Розроблення освітніх програм для стійкого розвитку в поствоєнній Україні: стратегія та виклики. Педагогічна Академія: наукові записки, (7). https://doi.org/10.5281/zenodo.12602987 4.Lozynska, I., Wenxi Zhang (2023). Ten-year review on the effect and prospect of postgraduate education reform in one Chinese University, Bulletin of Sumy National Agrarian University, Vol. 1 (93), p. 12-16. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.3 5.Zhang Wenxi, Inna Lozynska (2023) The residental college system: innovation and practice of student education management mode (take Sanquan College of Xinxiang Medical University as an example), Bulletin of Sumy National Agrarian University, (2 (94), 8-12. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.2.2 3)Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Сохань І.В., Михайлов А.М., Дашутіна Л.О., Шевченко Т.І. (2022) Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації: Навчальний посібник. СНАУ, 165 с. (протокол №4, квітень 2022) 2.Харченко Т.М., Сохань І.В., Ткаченко В.В. (2023) Менеджмент: Навчальний посібнік. СНАУ, 132 с. (протокол №5, квітень 2023) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Силабус, електронний курс на платформі Moodle «Організація та підготовка написання дисертації» для аспірантів всіх напрямів підготовки (українською та англійською мовами), СНАУ. 5)Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, тема «Розвиток виробництва продукції скотарства в сільськогосподарських підприємствах»; Диплом ДД № 006269 від 28.02.2017р. 6)Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

							наукового ступеня 1.Скрипник Денис Михайлович за спеціальністю 073 «Менеджмент», дисертація на тему «Організаційно-економічний механізм формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки», Вчена рада ДФ 55.859.016 у Сумському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії https://science.snau.edu.ua/skripnik-denis-mixajlovich/ 2.Скрипник Олена Андріївна за спеціальністю 073 «Менеджмент», дисертація на тему «Управління енергетичним розвитком територіальних громад», Вчена рада ДФ 55.859.016 у Сумському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії https://science.snau.edu.ua/skripnik-olena-andriivna/ 3.Інь Хайянь захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління підвищенням якості життя людських ресурсів в Китаї» у Сумському національному аграрному університеті https://science.snau.edu.ua/golovna/in-xajyaan/ 4.Хуо Чжіпінь захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління розвитком людських ресурсів в контексті старіння нації в

							Китаї» в Сумському національному аграрному університеті https://science.snau.edu.ua/golovna/xuo-chzhipin 5.Лі Чжуоджан захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління інвестиційним розвитком аграрного сектору економіки» («Management of investment development of the agricultural sector of the economy») в Сумському національному аграрному університеті https://science.snau.edu.ua/golovna/li-chzhuochzhan/ 6.Лі Цзункень захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління соціально-економічним розвитком південно-західних провінцій Китаю» («Management of socio-economic development of the southwestern provinces of China») https://science.snau.edu.ua/golovna/li-czunken/ 7.Чжан Венсі захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління інноваційним розвитком системи вищої освіти китайського громадянського суспільства» («Management of innovative development system of China citizenship higher education») https://science.snau.edu.ua/golovna/chzhan-vensi/ 7)Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

							1.Офіційний опонент: на здобуття наукового ступеня д.е.н. СКРІПНИК Світлана Валентинівна («Організаційно-економічні пріоритети розвитку фермерських господарств та сільськогосподарських підприємств: теорія, методологія, практика» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)) на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 у Сумському національному аграрному університеті 18.09.2020 https://science.snau.edu.ua/specradi/d-55-859-01/zaxisti/2019-2021/skripnik-svitlana-valentinivna/. 2.Офіційний опонент: на здобуття наукового ступеня д.е.н. АНТОЩЕНКОВА Віталіна Володимирівна (“Інноваційний розвиток підприємств галузі тваринництва в системі управління продовольчою безпекою: теорія, методологія, практика” за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 у Сумському національному аграрному університеті 9.12.21 р. https://science.snau.edu.ua/specradi/d-55-859-01/zaxisti/2019-2021/antoshhenkova-vitalina-volodimirivna/ 3.Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Хе Цзетао (Наказ № 77-к від 20.02.2023) https://science.snau.edu.ua/golovna/xe-czetao/ 4.Голова разової

							спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Ся Юаньюань (Наказ № 74-к від 17.02.2023) https://science.snau.edu.ua/golovna/sya-yuanyuan/ 5. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту Ван Хунює (Наказ № 493-к від 16.12.2022) https://science.snau.edu.ua/golovna/van-xunyuye/6.Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності073 Менеджмент аспіранту У Ліньлінь (Наказ №436-к від 18.11.2022 р) https://science.snau.edu.ua/golovna/u-linlin/ 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту Цуй Дунсюй Наказ № 155-к від 29.03.2023) https://science.snau.edu.ua/golovna/cyuj-dunsyuj-2/ 8. Рецензент разової спецради по захисту Лі Вей https://science.snau.edu.ua/li-vej/, Наказ № 382-к від 14.07.2023 року 9. Голова разової спецради по захисту Ню Лічен https://science.snau.edu.ua/golovna/nyu-lichen/, Наказ № 269-к від 09.05.2023 року 10. Голова разової спецради по захисту Цзуй Лічуань https://science.snau.edu.ua/golovna/czuj-lichuan/, Наказ № 732-к від 28.12.2023 11. Голова разової спецради по захисту Чжан Лей, https://science.snau.edu.ua/golovna/chzhan-lej-zhang-lei/ Наказ № 2333/ос від 18.07.2024 12. Голова разової

							спецради по захисту Чжан Лей, https://science.snau.edu.ua/golovna/chzhan-lej/, Наказ № 699-к від 19.12.2023 13. Офіційний опонент разової спецради по захисту Пащенко П.О. https://www.pdau.edu.ua/content/pashchenko-polina-oleksandrivna, ПДАУ, наказом ректора ПДАУ від 26.12.2023 р. № 397 Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 у Сумському національному аграрному університеті з 1 14.Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 у Сумському національному аграрному університеті з 1 вересня 2019 року і по теперішній час. 8)Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії журналу СНАУ «Економіка та менеджмент» https://science.snau.edu.ua/naukovi-zhurnali/ekonomika-i-menedzhment/ 2.Запрошений рецензент журналу, що індексується в наукометричній базі даних Scopus/WoS «Наука та інновації» (https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/submissions#myQueue) та журналу Frontiers in Sustainable Food Systems, section Agricultural and Food Economics (https://review.frontiersin.org/review/bootstrap/46f18fa5-c9ef-4b1e-a7be-1a75b260e2fe) 3.Керівник та

							виконавець наукової теми ГДТ (серпень 2023-грудень 2025рр): «Формування механізму інноваційного управління галузевим розвитком на основі альтернативної енергетики під час дії воєнного стану та у післявоєнний період» (Сохань І.В., Орєхова А.І.) 9)Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з жовтня 2020 року і по теперішній час зі спеціальностей: «073 Менеджмент», «051 Економіка» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/Реєстр-експертів-нпп_13_10_2020.pdf 11)Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

							(науковою установою) Керівник та виконавець наукової теми ГДТ (серпень 2023-грудень 2025рр): «Формування механізму інноваційного управління галузевим розвитком на основі альтернативної енергетики під час дії воєнного стану та у післявоєнний період» (Сохань І.В., Орєхова А.І.) 12)Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Сохань І.В., Данько Ю.І.(2022) Управління ефективністю маркетингової комунікаційної взаємодії освітньої організації з цільовою аудиторією, Український журнал прикладної економіки та техніки, Випуск 7, С.355-361 DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-2-43 2. Сохань І.В., Поповський В.Г. (2023) Формування конкурентних переваг як фундаменту міцної конкурентоспроможності підприємств, V International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES», 17.02.2023, Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT. Режим доступу: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/17.02.2023 3.Лозинська І.В., Скрипник Д.М., Скрипник О.А. Прогноз та перспективи розвитку сонячної енергетики після COVID – 19. Збірник наукових

							статей молодих учених, аспірантів та студентів СНАУ. – Суми – 2020, с.118-121 4.Лозинська І.В., Скрипник Д.М., Скрипник О.А. Енергетичний аукціон як засіб підвищення конкурентоспроможності енергетичного сектору. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку. II Міжнародна науково-практична конференція, Херсонський національний технічний університет, 28.04.2020. – С.493-495 5.Сохань І.В., Скрипник Д.М., Скрипник О.А. Енергодостатність, енергонезалежність, енергозбереження та енергетичний патріотизм – чотири кити розвитку територіальних громад. Ефективна економіка. 2021. №1. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8531 13)Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Управління людським капіталом, 60 год. 2. Європейський зелений курс, 60 год. 19)Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук України. Свідоцтво №961 від 12.05.2017, м. Київ. Експерт фахової аграрної спільноти «AgriАналітика» з 2021 року https://agrianalytica.com/uk/login 20)Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

							(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2013-2023 р.– провідний фахівець з розвитку бізнесу ТОВ «ДІЕС»; м. Суми, за трудовим договором №13 від 13.03.2013 р.; з 01.10.2022р – заступник директора з розвитку та управління активами ВК «Перший український енергетичний кооператив», м. Київ, договір №1531-К
373427	Скляр Ірина Дмитрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035768, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027268, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 006231, виданий 26.06.2024	25	ОК7. Вступ до викладання та навчання	Відповідає пунктам 1,4,7,9,10,12,13,14,15,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат про участь у стажуванні. Інноваційний університет і лідерство, фаза VII: моделі університетів і стратегії розвитку. Листопад 2024 р. № 4427/XI/2024.(120 годин, 4 кредита). Варшава. 2.Сертифікат № 601/4505/5 про закінчення спеціалізованого коледжу в англійській системі освіти 6th Form College. Іспит з англійської мови зданий на 1 рівень 2GCSE (за шкалою CEFR відповідає рівню B1-B2), червень 2024 р. 3.Дослідник по програмі Британської академії Reseachers at Risks, Королівський аграрний університет, Велика Британія 2022-2024 р.р. 4.Одержано довідку (PR 272735 від 7.09.2023 р.) про стипендію (FHEA) за участь у розробці професійних стандартів Великої Британії для підтримки викладання та навчання у вищий освіті. 5.Професійна кваліфікація за програмою Postgraduate Certificate Academic Practice (PGCAP), Plymus

							Marjon University, Велика Британія, стипендія Fellowship (FHEA) awarded by Advance HE (PR272735, 07.09.2023). Сертифікат володіння іноземною мовою С1 (10.12.2023). 6.Сертифікат № СЕ-00434 від 31.05 2022 «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти "демократія: від теорії до практики». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Iryna Skliar, Hanna Saltykova, Svitlana Pokhylko and Nataliia Antoniuk (2020). Relationship between banking sector development and inclusive growth. Banks and Bank Systems, 15(3), 70-80. doi:10.21511/bbs.15(3).2020.07 (Scopus) 2. Iryna Skliar, Nataliya Pedchenko, Victoria Strilec, Victoria Novikova and Yevhenii Kozmenko (2020). Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks. Problems and Perspectives in Management, 18(3), 81-92. doi:10.21511/ppm.18(3).2020.07 (Scopus) 3. Skliar, I., & Batsenko, L. (2023). Project Management Skills for Non-management Students from the Perspective of Education for Sustainable Development. In V. Bevanda (Ed.), ERAZ Conference – Knowlegde Based Sustainable Development: Vol 9. Selected Papers (pp. 157-167). Association of Economists and Managers of the Balkans.

							https://doi.org/10.31410/ERAZ.S.P.2023.157 4. Olena Orzhel, Olena Melnyk, Yuriy Danko, Iryna Skliar and Olena Lytovchenko (2024). Possibilities of implementing HEI's third mission in Ukraine before a full-scale war and correction of these processes in wartime. Knowledge and Performance Management, 8(1), 32-48. doi:10.21511/kpm.08(1).2024.03 (Scopus) 5. Iryna Skliar, Mykola Kostel', Olena Melnyk and Kseniia Bliumska-Danko (2025). Double degree programs and education for sustainable development implementation: Experience of Ukrainian and UK universities cooperation in wartime. Problems and Perspectives in Management, 23(2-si), 86-99. doi:10.21511/ppm.23(2-si).2025.07 (Scopus) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за заг. ред. Ю.М. Петрушенка. – Суми: СумДУ, 2020. – 122 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/80610. 2. Електронний курс «Громадянська освіта» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4230.

							3. Електронний курс «Організація і методика проведення навчальних занять» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5333. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.051.01 до 31.01.2020 р. 9) Робота у складі експертної ради зпитань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Експерт з акредитації НАЗЯВО. 2. Тренер НАЗЯВО. 3.Член Науково-методичної комісії з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

							3. Член Науково-методичної комісії з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії : 1.Виконавець міжнародного освітнього проєкту INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» Проєкт Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-proekti/proekti-tagranti/erasmus/erasmus-ka2/111-2/. 2. Виконавець проекту з 2022 р. – по т.ч. – Жан Моне модуль EDOCS — ERASMUSJMO- 2022-HEI-TCHRSCH «Європеїзація аспірантури відповідно до інноваційних принципів підготовки докторантів в Європі: до спільного майбутнього». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Скляр І., Костель М., Мельник О. Співпраця України та Європейського Союзу у сфері вищої освіти: виклики та перспективи. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VI.Київ, APREI, 2021. С. 133-143. http://yearlybookaprei.com.ua/wpcontent/upl

							oads/2021/12/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integraczijnyh-Studij-VI-Kyyiv-2021.pdf . 2. Блюмська-Данько К.В., Скляр І.Д. Створення міждисциплінарної освітньої програми «Маркетинг та PR в агробізнесі» (кейс Сумського національного аграрного університету». Інноваційнийб ніверситет і лідерство: проект і мікропроекти. IV. Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2021. 3. Skliar I. (2018). Towards the assurance of transparency and quality of higher education in Ukraine: National Qualification Framework. Business Ethics and Leadership, 2(1). 96-105. Doi: 10.21272/bel.2(1).96-105.2018 . 4. Планування та проведення програм у сфері громадянської освіти, EENCE, 2018. https://issuu.com/3sektar/docs/d-prefin3 . 5. Fostering Sustainable Development via Citizenship Education in Moldova, Ukraine and Russia, SDG. The report. 2018. http://www.bpb.de/veranstaltungen/netzwerke/nece/289527/citizenship-education-in-enpcountries2018-selectedprojects-of-thenetworkmembers. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Introduction to teaching and learning 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади (Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: -3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» http://internationalrelationstourism.karazin.ua/research/konkurs_ES/Rezultaty_retsenzuvania.html Результати http://internationalrelationstourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/ad87ffdb5a661b44919b579bf 9337835.pdf. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів —членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) : Член журі “Мала академія наук України” (до 2019 року включно) за спеціальністю «фінанси, банківська справа та страхування». 19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член всеукраїнської ГО «Інноваційний університет»; 2.Фасилітатор програми «Активні громадяни» Британської Ради в Україні; 3. Голова ГО «Центр освітніх ініціатив» член мережі громадянської освіти у Східній Європі (EENCE).
147252	Шевель Анжеліка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 010570, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045383, виданий 15.12.2015	22	ОК1.Філософія науки	Відповідає пунктам 1,3,4,5,8,9,10,12,13,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Науково-педагогічне стажування: 1.Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК 02139771 11250-18 від 26.12.2018 р. Міжнародне стажування: 1.2023 рік - міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників в International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 годин. 2.International training course "Life after mobility projects ("Youth Initiative Center" (YIC) within the framework of the program Erasmus +, in Gyumri, Armenia (from November 20 to 27) (2023). 30 годин 3.International training course “Think before You Share - Role of Media Literacy against the wave of disinformation” GO “Center for European Initiatives” in collaboration with NGO Semper Avanti for financial support of the European Commission, the national agency Germany Program

							Erasmus+, (from January 29 to February 5 in the Prudnyk tract (Poland) (2024) 30 годин. 4.Summer School "European Union Law and Policy on Immigration and Asylum", organised at the Université libre de Bruxelles on site and online version from 1 to 12 July 2024 by the Academic Network for Legal Studies on Immigration and Asylum in Europe 26 годин 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; SCOPUS: 1.Iryna M. Nikitina, Svetlana A. Smiyan, Kateryna O. Kondratiuk, Natalia V. Kalashnik, Anzhelika A. Shevel Conditions of microelements exchange processes in women’s placents in intrauterine infection of the fetus // Wiadomości lekarskie. – 2020. – №. 6. VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY. 1432-1437 2.Olena Hryn, Anzhelika Shevel, Nataliia Shcherbyna, Oleg Kubrak, Kostiantyn Zadorozhnyi. Implementation of Artificial Intelligence in the System for Detecting Academic Dishonesty in Ukrainian Secondary and Higher Education Institutions. Periodicals of Engineering and Natural Sciences Vol.13 №2. 2025. DOI: 10.21533/pen Web of Science (WoS) 1.Shevel, A., Kubrak, O., Shestopalova, L., Buchok, I., Kukuruza, G., & Buchok, S. (2023). Adevelop the Concept of Suicide in a Philosophical Context. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,

							14(4), 440-457. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/515 ФАХОВІ СТАТТІ 1.Шевель А.О. Філософський аналіз суспільного ідеалу. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 53. 2025. С.112-116 DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.19 2. Шевель А.О. Етичні аспекти штучного інтелекту // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 56. 2024 р. С.145-152 DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.17 3. Зміна парадигми в філософії науки з появою штучного інтелекту. Актуальні проблеми філософії та соціології» № 45/2023. С.65-69 DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v045.2023.12 4.Шевель А.О. Розуміння успіху стародавніми греками // «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». 2022. №35. – С.114-117 http://sci-notes.mgu.od.ua/archive/v35/30.pdf 5.Шевель А.О. Філософське осмислення глобальних проблем людства // Наукове пізнання: методологія та технологія. Випуск № 2. 2020 - С.4-8 DOI https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-2-1 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора); 1.Конспект лекцій з

							навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 157с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 19 с. 2.Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 26 с. 3.Шевель А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Філософські проблеми біології» для студентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр».Суми: СНАУ, 2023. 90 с. □

							4.Шевель А.О. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів з дисципліни «Філософські проблеми біології» для студентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр». Суми: СНАУ, 2023. 45 с. 5.Шевель А.О. Філософські проблеми біології: частина ІІІ. Філософські проблеми біології та медицини: методичні вказівки щодо проведення семінарських занять. Суми, 2020. 29 ст. 6.Шевель А.О. Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять з курсу «Філософські проблеми біології» Частина VI. Наука і мораль: соціальна відповідальність вченого, для студентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр». Суми: СНАУ. 2023 30 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 2012 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.012 – українознавство (філософські науки) на тему: ««Етнокультурні чинники екобезпечного розвитку України»» (ДК № 010570) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

							наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.НДР “Формування духовного світу студента” (державний реєстраційний номер 0123U100735), 2023-2028 рр., науковий керівник 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Заступник голови секції «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» експертної ради МОН по експертизі проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України (2018

							2021). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1.ULB («researcher-visitor» at the Brussels Polytechnic School) (6.02.2024 - 31.05.2024), 2. ULB («researcher-visitor» at the Center for research in Philosoph)) (1.10.2024 - 31.12.24) Участь у проектній групі на отримання гранту: ERASMUS: ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH «Формування Soft Skills учасників освітнього процесу у ЗВО» 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1.Шевель А.О. Внесок жінок родини Харитоненків у розвиток жіночого лідерства та самопрезентації українського суспільства середини XIX – початку XX ст. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України». Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України». 11 квітня 2024 року. НУБіП України 2.Шевель А.О. Європейський досвід проведення семінарів

							з гуманітарних наук для здобувачів PHD на прикладі вільного університету Брюсселя (Université Libre de Bruxelles). II Всеукраїнська інтернет-конференція «Глухівські історико-філософські читання». 17 квітня 2024 року. Глухівський НПУ ім. О. Довженка. 3.Шевель А.О. Специфіка проведення семінарів з «філософії науки» для аспірантів СНАУ. Міжнародний науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих учених «ЮНІСТЬ НАУКИ – 2024» 24-26 квітня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка» 4.Актуальність вивчення дисципліни «філософія науки» при підготовці докторів філософії (phd) галузі знань 07: управління та адміністрування Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно- правові виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 жовтня 2023 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2023. / за ред. проф. Краснокутської Н.С., доц. Решетняк Н.Б., доц. Волоснікової Н.М. – 411 с. С.354-357 5.Шевель А.О. Зміна способу мислення як запорука успіху студента в процесі навчання в університеті // Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (4 травня 2023 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. – С.45-46 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний

							рік; 1.historical and philosophical studies (5 credits) philosophy of science (3 credits) personality psychology (5 credits) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.голова відокремленого підрозділу Громадської організації «Жінки Волі» Сумська обласна організація.
193558	Міщенко Юрій Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: агрономія, Диплом магістра, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.130102 агрономія, Диплом доктора наук ДД 011567, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 006922, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 008152, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 005729, виданий 20.12.2023	25	ОК9. Сучасні аспекти землеробства	Відповідає пунктам 1,2,3,4,5,7,8,14 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. Проходив підвищення кваліфікації в АТЗ «Агро-Союз» (2007 р.), Національному науковому центрі «Інститут землеробства НААН» (2012 р.) з питань технології виробництва та управління в галузі рослинництва, в ННП аграрних вищих навчальних закладів за програмою використання інформаційно – комунікаційних технологій у навчальному процесі (2017 р.), в спеціалізованому інформаційному турі до Інституту стійкого розвитку Еберсвальде, Міжнародного DLG центру рослинництва, Університету імені Мартіна Лютера, Дрезденської вищої школи техніки и економіки з метою обміну фаховою інформацією щодо ведення та навчання органічного виробництва згідно проекту Німецько-Української співпраці (2018 р.). 2.Проходив міжнародне стажування в Німеччині з 01.09.2022 по 30.06.2023 у міжнародних семінарах організованих Науково-дослідним інститутом

							органічного сільського господарства FiBL в галузі органічного землеробства, екологічного вирощування сільськогосподарських культур, фруктів і овочів, бізнес-адміністрування, маркетингу, охорони навколишнього середовища і водних ресурсів (сертифікат ВА № 2023027). 1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web Scopus 1.Voitovyk M., Butenko A., Prymak I., Mishchenko Y., Tkachenko M., Tsyuk O., Panchenko O., Sleptsov Y., Kopylova T., Havryliuk O. (2023) Influence of fertilizing and tillage systems on humus content of typical chernozem. Agraarteadus, Volume 34 (1). . https://doi.org/10.15159/jas.23.03 2.Guo M., Han J., Mishchenko Y., Butenko A., Kovalenko V., Zhao H. Fabrication of methyl parathion electrochemical sensor based on β-cyclodextrin decorated single-wall carbon nanotubes. Materials Research Innovations, Taylor & Francis, 2023. 2244742. DOI: 10.1080/14328917.2023.2244742 3.Liu Y., Han J., Mishchenko Y., Butenko A., Kovalenko V., Zhao H. (2024) Facile synthesis of β-cyclodextrin decorated Super P Li carbon black for the electrochemical determination of methyl parathion. Materials Research Innovations, Taylor & Francis, 28(3), pp. 146-153. 2243069, https://doi.org/: 10.1080/14328917.2023.2243069 4.Mischenko, Y., Butenko A., Bahorka M., Masyk I.,

							Yurchenko N., Skydan M., Onopriienko I., Hotvianska A., Tokman V., Ryzhenko A. (2024). Justification of organic agriculture parameters in potato growing with economic and marketing evaluation. Agrolife Scientific Journal, 13(1), pp. 139–146. https://doi.org/10.17930/agl2024115 5.Voytovyk Mihaylo, Butenko Andrii, Prymak Ivan, Tkachenko Mykola, Mishchenko Yurii, Tsyuk Oleksiy, Panchenko Oleksandr, Kondratiuk Irina, Havryliuk Oleksandr, Sleptsov Yurii, Polyvanyi Anton. (2024). Mobile Phosphorus Presence of Typical Chernozems on Fertiliser System. Rural Sustainability Research. 51. pp. 58-65. https://doi.org/10.2478/plua-2024-0006 6.Mishchenko Yurii, Kolisnyk Oleg, Bahorka Mariia, Yakovets Liudmyla, Samoshkina Iryna, Yurchenko Nataliia, Klymchuk Oleksandr, Yunyk Anatolii, Tymchuk Dmytro, Sobran, Ivan. (2024). Agro-Ecological, Marketing Assessment for Siderate in Potato Cultivation. Ecological Engineering & Environmental Technology. 25. 158-164. 10.12912/27197050/193945. Web of Science 7.Zakharchenko E., Datsko O., Mishchenko Y., Melnyk A., Kriuchko L., Rieznik S. and Hotvianska A. Efficiency of biofertilizers when growing corn for grains. Modern Phytomorphology. Volume 17 (2023) P. 50-56. DOI: 10.5281/zenodo.2023-17-200117 WoS 8.Guo M., Zhu G., Mishchenko Y., Butenko A., Kovalenko V., Rozhkova T., Zhao H. Highly sensitive electrochemical detection of gallic acid in tea samples by using single-walled carbon

							nanotubes@silica dioxide nanoparticles decorated electrode. International Journal of Electrochemical Science, Volume 18 (10), 2023, 100291. DOI 10.1016/j.ijoes.2023.100291 Scopus / WoS 9.Meimei Guo, Jiale Han, Yurii Mishchenko, Andrii Butenko,Vladyslav Kovalenko, Tetiana Rozhkova, Hongyuan Zhao. (2023) Electrochemical detection of methyl parathion using zirconium dioxide@single-walled carbon nanotubes nanocomposite modified glassy carbon electrode. International Journal of Electrochemical Science. 18(11), 100340, https://doi.org/10.1016/j.ijoes.2023.100340 ISSN: 1452-3981 Scopus / WoS 10.Zakharchenko, E., Datsko, O., Butenko, S., Mishchenko, Y., Bakumenko, O., Prasol, V., Dudka, A., Tymchuk, N., Leshchenko, D., and Novikova, A. (2024). The Influence of Organic Growing of Maize Hybrids on the Formation of Leaf Surface Area and Chlorophyl Concentration. Journal of Ecological Engineering, 25(5), pp.156-164. https://doi.org/10.12911/22998993/186162 Scopus /WoS 11.Voitovyk M., Butenko Y., Tkachenko M., Mishchenko Y., Tsyuk O., Obrazhyy S., Panchenko O., Martyniuk I., Kondratiuk I., Kopylova T. (2024). Assessment of the Effect of Sunflower Agrocenosis on the Characteristics of the Structural and Aggregate Composition of Typical Black Soil. Journal of Ecological Engineering, 25(1), pp.153-160. https://doi.org/10.12911/22998993/174778 Scopus / WoS Фахові статті: 12.Міщенко Ю.Г. Ефективність

							застосування післяжнивних сидератів для удобрення буряків цукрових та картоплі. Вісник СНАУ. Серія : Агрономія та біологія. 2018. Вип. 9. С. 39-45. 13. Міщенко Ю.Г., Захарченко Е.А. Вплив післяжнивної сидерації на забур'яненість буряків цукрових. Вісник СНАУ науковий журнал. - Сер. «Агрономія і біологія». Суми : СНАУ, 2019. Вип. 4 (38). С. 42-50. 14.Міщенко Ю. Г., Захарченко Е. А., Масик І. М. Вплив післяжнивного сидерату редьки олійної та обробітку на поживний режим чорнозему типового за вирощування просапних культур. Вісник СНАУ науковий журнал. - Сер. «Агрономія і біологія». Суми : СНАУ, 2020. Вип. 3 (41). С. 8-22. doi.org/10.32845/agrobio.2020.3.2 15.Войтовик М. В., Панченко О. Б., Цюк О. А., Міщенко Ю. Г. Енергетична ефективність агротехнологій короткоротаційних сівозмін. Наукові доповіді НУБіП України, № 5 (105), 007, 2023 16.Міщенко Ю. Г., Масик І. М., Давиденко Г. А., Литвиненко А. В., Риженко А. Т., Сєвідов О. А. Контроль за бур'янами при вирощуванні кукурудзи. Вісник Сумського НАУ. Серія Агрономія і біологія, 3(53), 2023. С. 43-51. Категорія Б 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір патент 1_№_114928, патент 2_№_115988, патент 3_№_125934,

							патент 4_№_127638, Патент 5 _№130989 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Агрономія: підручник для аспірантів / Мельник А. В., Данько Ю. І., Міщенко Ю. Г., Троценко В. І., Оничко В. І. Кожушко Н. С., Коваленко В. М., Коваленко І. М., Мельник Т. І., Верещагін І. В., Собран І. В., Сохожко М. М., Бердін С. І., Подгаєцький А. А., Кравченко Н. В., Радченко М. В., Бутенко А. О., Жатова Г. О., Захарченко Е. А., Романько Ю. О., Бакуменко О. М. / за заг. ред. Мельника, Ю.І. Данька. – Одеса: Олді+. - 2025. – 525 с.; іл.. + табл. (Серія «На допомогу аспіранту»). 2.Методика наукових досліджень в агрономії : навчальний посібник / Ю.Г. Міщенко, В.І. Прасол, Г.А. Давиденко, І.М. Масик, Ермантраут Е.Р., В.П. Гудзь, Суми: СНАУ, 2024, 103 с. (Протокол № 17 від «26» червня 2024 року) Монографії: 3.Агроекономічне та екологічне оцінювання сівозміни : монографія / Харченко О. В. та ін. ; за ред. О. В. Харченка, Ю. Г. Міщенка. Суми : Університетська книга, 2015. 69 с. 4.Міщенко Ю. Г., Шувар І. А, Коваленко І. М. Сидерати проміжного вирощування у відновленні родючості грунту та біосеквестрації вуглецю. / Екологоорієнтовані

							підходи відновлення техногенного забруднення територій і створення сталих екосистем: колективна монографія. За ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2022. С. 56-65. 4.Yurii Mishchenko, Gennadiy Davydenko, Andriy Butenko. Application of green fertilizers to restore the water resistance of the soil during buckwheat growing / Traditions and new scientific strategies in the context of global transformation of society : Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 188-212 p. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-406-1-8 ISBN: 978-9934-26-406-1 4)наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Міщенко Ю.Г. Сучасні аспекти землеробства. Курс лекцій. Для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. ОС доктор філософії з агрономії, спеціальність Н1 – «Агрономія». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025. 110 с. 2. Міщенко Ю.Г. Сучасні аспекти землеробства. Методичні вказівки по виконанню лабораторнопрактичних занять та самостійної роботи

							для здобувачів третього освітньонаукового рівня вищої освіти. ОС доктор філософії з агрономії, спеціальність Н1 – «Агрономія». Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025. 76 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.01 Загальне землеробство. Присуджено диплом ДД№011567 від 29.06.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Був опонентом у 2 засіданнях постійної вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету в 2024 році. 2.Був головою 5 разових спеціалізованих вчених рад СНАУ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії вісника Сумського НАУ. Серія Агрономія і біологія, 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

							змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Керівництво студентом, який зайняв в 2024 році 2-ге місце конкурсу на кращу студентську роботу з органічного агровиробництва та маркетингу органічної продукції на тему: «Органічне виробництво – перспективи для молоді» від Сумського НАУ. 2.Конкурс оголошено Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та Федерацією органічного руху України за підтримки німецько-українського проєкту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного сільського господарства»
202571	Троценко Володимир Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1989, спеціальність: Агроноімя, Диплом доктора наук ДД 002882, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 006914, виданий 10.11.1994, Атестат доцента АЕ 001015, виданий 24.12.1998, Атестат професора 12ПР 010731, виданий 30.06.2015	32	ОК10. Сучасні світові агротехнології	Відповідає пунктам 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації ADV-0403144-UDU від 14.04.2024 центр українсько-європейського наукового співробітництва (6 кредитів ЄКТС) Освітній процес в умовах війни. 1)наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web 1.Yuanzhi Fu, Halyna Zhatova, Yuqing Li, Qiao Liu, Volodymyr Trotsenko and Chengqi Li. Physiological and transcriptomic comparison of two sunflower (helianthus annuus l.) Cultivars with high/low cadmium accumulation. - Front. Plant Sci., 09 May 2022| https://doi.org/10.3389

							/fpls.2022.854386 2. M.V. Radchenko, V.I. Trotsenko , A.O. Butenko, I.M. Masyk, Z.I. Hlupak, O.I. Pshychenko, N.O. Terokhina, V.M. Rozhko, O.Y. Karpenko. Adaptation of various maize hybrids when grown for biomass. Agronomy Research, 2022, 20(2), 404–413. https://doi.org/10.15159/AR.22.028 3.Liuliu Wuac, Yongang Yua, Xiaotian Suia, Ye Taoac, HalynaZhatovac, Puwen Songa, Dongxiao Lia, Yuanyuan Guana, Huanting Gaoa, TrotsenkoVolodymyr, Qiaoyan Chenac, Haiyan Hua, Chengwei Liab. A novel wheat β-amylase gene TaBMY1 reduces Cd accumulation in common wheat grains. - Environmental and Experimental Botany. - Volume 203, November 2022. https://doi.org/10.1016/j.envexpbot.2022.105050 4.Li, C., Fu, Y., Trotsenko, V. et al. Understanding the physiological and molecular mechanisms of grain cadmium accumulation conduces to produce low cadmium grain crops: a review. Plant Growth Regul 103, 257–269 (2024). https://doi.org/10.1007/s10725-023-01105-x 5.Fu, Y., Trotsenko, V., Li, Y. et al. Combined bulked segregant analysis and Kompetitive Allele-Specific PCR genotyping identifies candidate genes related to the node of the first fruiting branch in upland cotton (Gossypium hirsutum L.). Euphytica 220, 175 (2024). https://doi.org/10.1007/s10681-024-03432-0 6.Halyna Zhatova, Volodymyr Trotsenko, NadiiaTrotsenko, Mykola Radchenko, Andrii Butenko, Liudmyla Bondarieva, Inna Zubtsova. Quinoa microbiota and its importance for sustainable crop production Modern

							Phytomorphology: 2025 Volume: 19, 178-182 DOI: 10.5281/zenodo.200121 (10.5281/zenodo.2025-19) 7. Volodymyr Trotsenko, Halyna Zhatova, Vladyslav Tiutiunnyk, Andrii Butenko, Inna Kolosok, Maryna Kovalenko. Approaches to control of winter rapeseed wintering. Modern Phytomorphology. 2025, Volume: 19. 183-187. DOI: 10.5281/zenodo.200121 (10.5281/zenodo.2025-19) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.Патент на сорт рослин Хорал (Sunflower annua) (230316). 07/19/2023 2.Патент на сорт рослин Квартет (Chenopodium guinoa Willd.) (230287). 09/05/2023 3.Патент на сорт рослин Комиза (Chenopodium guinoa Willd.) (240105). 05/02/2024 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Троценко В.І. Сучасні світові агротехнології. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи. Для здобувачів третього освітньонаукового ступеня спеціальності 201 –Агрономія / Суми, СНАУ, 2024 – 42 с. 2.Агрономія:

							підручник для аспірантів / А. В. Мельник, В. І. Троценко, Ю. Г. Міщенко та ін.. ; за заг. ред. Мельника, Ю.І. Данька. – Одеса: Олді+. - 2025. – 525 с.; іл.. + табл. (Серія «На допомогу аспіранту»). 3.Троценко В. І. Соняшник. Методи створення вихідного матеріалу та селекція. Монографія. - Суми:. - Університетська книга, 2008. - 285 с 4.Жатова Г.О., Троценко В. І., Білокопитов В. І. Technology systems in plant production: навчальний посібник. - Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 213 с. 4)наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Троценко В. І., Радченко М. В., Нагорний В. І. Сучасні світові агротехнології. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи. Для здобувачів третього освітньонаукового ступеня спеціальності 201 –Агрономія / Суми, СНАУ, 2024 – 42 с 2.Методичні рекомендації з підготовки і захисту кваліфікаційної роботи ОС "Магістр" за спеціальністю 201 "Агрономія" / В. І. Троценко, Ю. Г. Міщенко; В. І. Оничко, С. І. Бердін, І. М. Масик, А. О. Бутенко, Е. А. Захарченко. Суми: Сумський національний

							аграрний університет, 2022, 40 с. 3.Trotsenko V., Bakumenko O.M., Onychko V.I., Mishchenko Y.G., Melnyk A.V., Masyk I.M., Osmachko O.M., Datsko O.M. Methodical instructions for the conducting of scientific and production practice by applicants of the Faculty of Agrotechnology and Natural Resource Management of the second level of higher education (Master's), specialty 201 - "Agronomy" / Sumy, 2024 - 49 p. 4.Троценко В. І., Данильченко О. М. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Технічні культури» для студентів ОС «бакалавр» спеціальності 201 – Агрономія: Збірник тестів / Суми, Сумський НАУ, 2025 – 23 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1.Кандидат біологічних наук, спеціальність - ботаніка (ДК № 045908 від 1.02.2018 р. 2.Доктор с.-г. наук, спеціальність– селекція і насінництво (ДД № 002882 від 17.01.2014 р. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Кандидати с.-г. наук 06.01.09 – рослинництво: Бутенко А. О., Радченко М. В., Жемчужин В. Ю., Глупак З. І., Ільченко В. О., Тютюнник В. М., 06.01.05 - селекція і

							насінництво: Несмачна М. А. 2.Доктор філософії 201 – агрономія: Яценко В. О., Юаньчжи ФУ, Колосок І. О. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Спеціалізована рада Д55.859.03 2.Разові ради: Офіційний опонент: Коркодола М. М. (2023); Калинов О. О. (2025); Мазур О. В. (2025) Голова ради, рецензент: 6 захистів. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах -0124U003743 – науковий керівник. -Член редакційної колегії наукового видання «Вісник СНАУ, серія «Агрономія і біологія», категорія Б. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

							МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт МОН України з проведення науково-технічної експертизи у сфері наукової та науково-техніної діяльності (Наказ МОН України від 12.07.2024 р. №982) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Виконання договірної наукової тематики із Halo trust Ukraine з аналізу ґрунтів на вміст важких металів. Договір 198 від 19/08 (виконавець) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1.Розробка біологічно-орієнтованої системи вирощування кукурудзи для умов Фермерського господарства «Натон». Договір 29-10-1 (науковий керівник) 2.Підвищення ефективності короткопільних сівозмін з участю кукурудзи в умовах земельної ділянки ТОВ Компанія Габріель. Договір 30-3 (науковий керівник) Вплив монокультури

							на характеристики короткопільної сівозміни ТОВ Компанія Габріель. Договір 20-5 від 20.05.22 (науковий керівник) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Троценко В. І., Колосок І. О., Яценко В. М. Розвиток листкової поверхні та врожайність гібридів соняшнику в умовах північно-східного Лісостепу України. - «Гончарівські читання»: Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції (25-26.05.2020 р.) .- м. Суми, 2020. – с.43-44 2.Троценко В. І., Яценко В. М., Колосок І. О. Перспективи використання ретардантів на посівах соняшнику. - «Гончарівські читання»: Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції (25-26.05.2020 р.) .- м. Суми, 2020. – с. 98. 3.Yuanzhi Fu, Volodymyr Trotsenko, Halyna Zhatova Effects of cadmium on the growth of sunflover. - «Гончарівські читання»: Матеріали міжнародної наук.-практ. конференції (25.05.21 р.) .- м. Суми, 2021. – с.112. 4.Fu Y., Trotsenko V., Zhatova H Low cd breeding varieties in sunflower. Trends and prospects development of science and practice in modern environment. - X International Scientific and Practical Conference Geneva, Switzerland (November 22 – 24, 2021), с.15 5.Соняшник на Сумщині https://agro-business.com.ua/agro/ahronomiia-sohodni/item/32598-soniashnyk-na-

							sumshchyni-ekonomichni-perspektyvy.htm 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Керівництво іноземним аспірантом Юаньчжи ФУ (2019-2023 рр); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Сільськогосподарський дорадник / кваліфікаційне свідоцтво №22, видане 17.03.2010 р 2.Член ВГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавілова», ч. к. №1817 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Співробітник Інституту СГПС НААН України (2009-2024)
142452	Оничко Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту, рік закінчення: 1992, спеціальність: 1502 агрономія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук	24	ОК11. Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії	Відповідає пунктам 1,2,3,4,6,7,8,10,11,12,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов 1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web Підвищення кваліфікації: 1. Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААНУ з 24.02.2020 по 28.02.2020 на тему «Методичне та інформаційне забезпечення селекційних

				ДК 010268, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023884, виданий 09.11.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007802, виданий 26.01.2011			досліджень», посвідчення №1135 від 28.02.2020 р. 2. Zustrich Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education з 06 листопада 2021 року по 12 грудня 2021 року, без відриву від виробництва, у дистанційному форматі. Тема міжнародного стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Програма стажування становить 180 годин (6 кредитів ECTS). CERTIFICATE SZFL-00118. Проєкт HALF «Покращення сталого сільського господарства в Україні» реалізується за підтримки Швейцарського бюро співробітництва в Україні та компанії Nestle у співпраці з Бернським університетом прикладних наук, 2020-2022. Scopus 1.Tanchyk S., Litvinov D., Butenko A., Litvinova O., Pavlov O., Babenko A., Shpyrka N., Onychko V., Masyk I.,Onychko T. (2021) Fixed nitrogen in agriculture and its role in agrocenoses. Agronomy Research. 19(2), pp.601–611. https://doi.org/10.15159/AR.21.086. 2.Kvitko M.,Getman N., Butenko A.,Demydas G., Moisiienko V., Stotska S., Burko L., Onychko V. (2021) Factors of increasing alfalfa yield capacity under conditions of the forest-steppe. Agraarteadus : Journal of agricultural science, T. 32, №1, pp. 59-66. https://doi.org/10.15159/jas.21.10. 3.Zubko V., Sirenko V., Kuzina T., Onychko V.,

Sokolik S., Roubik H., Koszel M., Shchur T. (2022) Modelling Wheat Grain Flow during Sowing Based on the Model of Grain with Shifted Center of Gravity. Agricultural Engineering, 26 (1). pp. 25-37. https://doi.org/10.2478/agriceng-2022-0003.

4.Wang Xinfa, Zubko Vladislav, Onychko Viktor, Wu Zhenwei, Zhao Mingfu (2022) Online recognition and yield estimation of tomato in plant factory based on YOLOv3. Scientific Reports, 12 (1). №8686. https://doi.org/10.1038/s41598-022-12732-1.

5.Karpenko O., Butenko Ye., Rozhko V., Sykalo O. Chernega T., Kustovska A., Onychko V., Tymchuk D., Filon V., Novikova A. (2022) Influence of agricultural systems on microbiological transformation of organic matter in wheat winter crops on typical black soils. Journal of Ecological Engineering, 23 (9), pp. 181 – 186. https://doi.org/10.12911/22998993/151885.

6.Kovalenko I., Vereshchahin I., Butenko Ye., Kandyba N., Onychko V., Bakumenko O., Kovalenko V., Klochkova T. (2022) Rapd-Analysis of Flax Varieties of the Ukrainian National Collection Ecological Engineering and Environmental Technology, 23 (3), pp.1-6. https://doi.org/10.12912/27197050/146384.

7.Karbivska U., Masyk I., Butenko A., Onychko V., Onychko T., Kriuchko L., Rozhko V., Karpenko O., Kozak M. (2022) Nutrient balance of sod–podzolic soil depending on the productivity of meadow agrophytocenosis and fertilization. Ecological Engineering and Environmental Technology, 23 (2), pp. 70 – 77. https://doi.org/10.12912/27197050/144957.

8.Wang Xinfa, Onychko Viktor, Zubko Vladislav, Zhenwei Wu and Zhao Mingfu (2023) Sustainable production systems of urban agriculture in the future: a case study on the investigation and development countermeasures of the plant factory and vertical farm in China. Frontiers in Sustainable Food Systems, V.7. №97334. https://doi.org/10.3389/fsufs.2023.973341.

9.Kolisnyk,O., Yakovets L., Amons S., Butenko A., Onychko V., Tykhonova O., Hotvianska A., Kravchenko N., Vereshchahin I., Yatsenko V. (2024) Simulation of High–Product Soy Crops Based on the Application of Foliar Fertilization in the Conditions of the Right Bank of the Forest Steppe of Ukraine Ecological Engineering and Environmental Technology. V. 25 (7), pp. 234 – 243. https://doi.org/10.12912/27197050/188638.

10.Datsko O., Zakharchenko E., Butenko Ye., Melnyk O., Kovalenko I., Onychko V., Ilchenko V., Solokha M. (2024) Ecological Assessment of Heavy Metal Content in Ukrainian Soils. Journal of Ecological Engineering. V. 25 (11), pp. 100 – 108. https://doi.org/10.12911/22998993/192669.

Web of Science
11.Tkachuk N.L., Butenko A.O., Onychko V.I., Onychko T.O., Masyk I.M., Litvinov D.V., Davydenko G.A., Kobzhev O.M., Antonovskyi O.V., Poriadynskyi V.P. (2021) Effect of growing technology on the energy crops yield in Precarpathian conditions. Ukrainian Journal of Ecology. 11 (1), pp. 126-131. https://doi.org/10.15421/2021_18.

12.HryhorivYa.Ya., ButenkoA.O., Trotsenko V.I., Onychko V.I., Kriuchko L.V., Hotvianska A.S.,

							Bordun R.M., Tymchuk D.S., Bondarenko O.V., Nozdrina N.L. (2022) Economic and energy efficiency of growing Camelina sativa under conditions of Precarpathians of Ukraine. Modern Phytomorphology. V.16. pp. 15-20. https://doi.org/10.5281/zenodo.7735766 13.Kovalenko V., Dolia M., Tonkha O., Butenko A., Onychko V., Masyk I., Onychko T., Radchenko M., Kokovikhin S. (2023) Adaptation potential of alfalfa among other crops with resource-saving technologies while preserving ecological biodiversity. Modern phytomorphology. V. 17. pp. 57-65. Фахові 14.Оничко В. І., Оничко Т. О. Вплив лабораторної схожості на врожайність та посівні якості пшениці озимої. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія "Агрономія і біологія". 2021. Вип. 2 (44). С. 46-50. https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2 15.Кабанець В. М., Оничко В. І., Музика Л. П., Бердін С. І. Сортова реакція на формування насіннєвої продуктивності картоплі при обробці посівів регуляторами росту. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія "Агрономія і біологія". 2021. Вип. 3 (45). С. 27-37. https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.3.4. 16.Wang Xinfa, Onychko Viktor, Zubko Vladislav, Zhao Mingfu Screening study on the formulation of nutrient solution for hydroponic green leaf lettuce in plant factory with artificial light. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія "Агрономія і біологія".

							2022. Вип. 2 (48). С. 11-16. https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.2. 17.Верещагін І. В., Оничко В. І., Кандиба Н. М. Оцінка стану препаратів ДНК льону за тривалого терміну зберігання. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія "Агрономія і біологія". 2022. Вип. 2 (48). С. 31-35. https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.5. 18.Оксана Володимирівна Панкова О. В., Сировицький К. Г., Харченко С. О., Оничко В. І., Тирельник Б. В., Думанчук М. Ю. Підготовка насіннєвого матеріалу кукурудзи електромагнітним випромінюванням на різних режимах як спосіб підвищення врожайності. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія " Механізація та автоматизація виробничих процесів". 2022. 48 (2). С. 50-55. https://doi.org/10.32845/msnau.2022.2.7. 19.Сеник І. І., Оничко В.І., Наумов Є.О. Динаміка висоти рослин кукурудзи залежно від форм і норм внесення азотних добрив в умовах північного сходу України. Аграрні інновації, випуск 20, 2023. С. 69-75. https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.20 20.Оничко В.І., Наумов Є.О., Сеник І.І. Урожайність кукурудзи на зерно залежно від форм і норм азотних добрив в умовах північного сходу України. Вісник Сумського національного університету. Серія «Агрономія і біологія», випуск 2 (52), 2023. С. 72-77. https://doi.org/10.32782/agrobio.2023.2 2) наявність одного патенту на винахід або

							п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір А.с. №1562 Україна. Сорт картоплі Ластівка / Державна служба з охорони прав на сорти рослин України. – К., 2002. А.с. №08188 Україна. Сорт гречки Ювілейна 100 / Державна служба з охорони прав на сорти рослин України. – К., 2008. А.с. № 08188 Україна. Сорт гречки Ярославна / Державна служба з охорони прав на сорти рослин України. – К., 2010. Пат. КМ39061 Україна. Спосіб внесення добрив під гречку. Опубл. 10.02.2009 Пат. КМ62376 Україна. Композиція для передпосівної обробки насіння ячменю ярого. Опубл. 25.08.2011. Пат. КМ62670 Україна. Спосіб вирощування тритикале ярого в умовах північно-східного Лісостепу України. Опубл. 12.09.2011. Пат. КМ62671 Україна. Спосіб підживлення озимої пшениці в умовах північно-східного Лісостепу України. Опубл. 12.09.2011. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Агрономія: підручник для аспірантів / Мельник А. В., Данько Ю. І., Міщенко Ю. Г., Троценко В. І., Оничко В. І. Кожушко Н. С., Коваленко В. М., Коваленко І. М.,

							Мельник Т. І., Верещагін І. В., Собран І. В., Сохожко М. М., Бердін С. І., Подгаєцький А. А., Кравченко Н. В., Радченко М. В., Бутенко А. О., Жатова Г. О., Захарченко Е. А., Романько Ю. О., Бакуменко О. М. / за заг. ред. Мельника, Ю.І. Данька. – Одеса: Олді+. - 2025. – 525 с.; іл.. + табл. (Серія «На допомогу аспіранту»). 2.Оничко В. І., Бердін С. І. Системи агротехнологій: навчальний посібник. Суми, 2020. 200 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Оничко В. І. Сучасні цифрові технології в агрономії : Курс лекцій для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 201 "Агрономія", кваліфікація: доктор філософії (pHD) з агрономії. Суми, 2023. 88 с. 2.Оничко В.І. Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії. Методичні вказівки для виконання практичних занять. Суми, 2025. 36. 3.Оничко В.І. Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи. Суми, 2025. 62.

							6)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Wang Xinfa, Doctor of Philosophy, 133 industrial engineering, "Environmental coupled multi-factor precise regulation and optimization for the artificial light plant factory based on a growth model" 2.Наумов Є. О., доктор філософії, 201 Агрономія, «Оптимізація азотного живлення посівів гібридів кукурудзи різних груп стиглості в умовах північно-східного Лісостепу України». 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Член спеціалізованої вченої ради К 55.859.03 при Сумському національному аграрному університеті 2011 -2013 рр. 2.Офіційний опонент на захисті дисертацій: -Yuanzhi FU доктор філософії (PhD, Спеціальність 201 – Агрономія. 2023 р. -Xihuan Zhang, доктор філософії (PhD, Спеціальність 201 – Агрономія. 2024 р. -Дацько О. М., доктор філософії (PhD, Спеціальність 201 – Агрономія. 2024 р. -Троценко Н. В., доктор філософії (PhD, Спеціальність 201 – Агрономія. 2024 р. -Коваленко М. О., доктор філософії (PhD, Спеціальність 201 – Агрономія. 2024 р. 8) виконання функцій (повноважень,

							обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Керівник БДТ № 0119U103779: Удосконалення елементів технологій вирощування зернових і круп’яних культур з урахуванням оптимізації агротехнічних заходів та агробіологічного контролю росту та розвитку рослин в умовах північно-східного Лісостепу України, 11.2019-06.2024 рр. 2.Керівник ГДТ №1-4-3 "Науково-технологічне супроводження вирощування польових культур", 04.2019-04.2020 рр. 3. Член редакційної колегії Вісник Сумського НАУ серія «Агрономія і біологія», ISSN: 2708-4086; e-ISSN: 2708-4094. 4.Керівник науково-дослідної теми : Удосконалення елементів технологій вирощування зернових і круп’яних культур з урахуванням оптимізації агротехнічних заходів та агробіологічного контролю росту та розвитку рослин в умовах північно-східного Лісостепу України (0119U1037791.2019-2024 рр.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

							1.Відповідальний виконавець проєкту HALF «Покращення сталого сільського господарства в Україні» реалізується за підтримки Швейцарського бюро співробітництва в Україні та компанії Nestle у співпраці з Бернським університетом прикладних наук, 2020-2022. Участь у проєкті “Оцінка шкоди сільськогосподарським угіддям та екосистемам Північно- Східної України від російського вторгнення” за підтримки Королівського аграрного університету, Великобританія, 2023. 2.проект FAO (ООН), EBRD, CEI модульної програми для керівників, агрономів та інженерів господарств «Успішний зерновий агробізнес на невеликій площі», 2014-2016 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) «Наукове супроводження технологій вирощування технічних культур (кукурудзи на зерно) № державної реєстрації 0121U110453 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Сільськогосподарський дорадник, кваліфікаційне свідоцтво №566 від 21.09.2018 р.

							13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік керівник дипломної роботи студентки факультету агротехнологій та природокористування громадянки КНР: Zhang Zhen, 2021 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Член Сумського осередку українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавілова., членський квиток №1819 2. 26,6 роки (в т.ч. на виробництві 06.2001 - 09.2011 рр., завідувач лабораторії, завідувач відділом, заступник директора з науково-технічної роботи Сумського інституту АПВ) 3. Інститут сільського господарства Північного Сходу НААН, договір про співробітнитцво №3/20 від 11.03.2016 р., ТОВ "ВорожбаЛатІнвест", договір про співпрацю №1017 від 28.03.2014 р. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря

							приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри селекції і насінництва, Директор Науково-технологічного парку СНАУ
193199	Коваленко Владислав Миколайович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 021088, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 021088, виданий 15.12.2015	16	ОК12. Сучасна біотехнологія с.-г. культур	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1.Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління якістю освіти закладу вищої освіти», 2025 року (180 год., 6 кредитів). «Особливості застосування біотехнологічних методів на різних етапах селекції овочевих культур», свідоцтво СНПС 00497124/61/2023 від 18 травня 2023 року (2 год, 0,07 кредита) 1)наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web Scopus 1.Meimei Guo, Jiale Han, Yurii Mishchenko, Andrii Butenko, Vladyslav Kovalenko, Tetiana Rozhkova, Hongyuan Zhao. Electrochemical detection of methyl parathion using zirconium dioxide@single-walled carbon nanotubes nanocomposite modified glassy carbon electrode. International Journal of Electrochemical Science. Volume 18, Issue 11, 2023, 100340 doi.org/10.1016/j.ijoes.2023.100340. 2.Tonkha O., Butenko A., Bykova O., Kravchenko Y., Pikovska O., Kovalenko V., Evpak I., Masyk I., Zakharchenko E. (2021). Spatial Heterogeneity of Soil Silicon in Ukrainian Phaozems and Chernozems. Journal of

							Ecological Engineering, 22(2), pp. 111-119. https://doi.org/10.12911/22998993/130884 3.Zakharchenko E., Ponomarenko M., Kolosok A., Litvinov D., Kovalenko V., Artemenko D., Vasylenko S., Polyvanyi A., Serdiuk P., Shevych A., Zakorko V. Regulation of mineral nutrition of agricultural crops in precision farming. Modern phytomorhology. 2024. V. 18. P. 151-157. DOI: 10.5281/zenodo.200121 4. Публікації в закордонному видання країн ЄС та/або ОЄСР Коваленко В. М., Башлай С. В. Коваленко В. М., Башлай С. В. Техніко-економічне обґрунтування проекту біотехнологічного виробництва. Modern engineering and innovative technologies. 2024. № 36/3. P. 77-83. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-36-00-075 5. Башлай С. В., Коваленко В. М. Проектування біотехнологічних процесів в аграрній сфері України. International scientific conference “World scientific and technical trends '2024” (December, 2024). Karlsruhe, Germany. 2024. 6. .Zakharchenko E., Adamchyk Y., Yakovets L., Kovalenko N., Bahorka M., Yurchenko N., Kovalenko V., Kalnaguz A., Horpynchenko O., Zheldubovskyi M. Agrotechnological and marketing evaluation of urea-ammonia nitrate application in growing crops in Ukraine. 2025. V. 19. P. 194-199 7.U. Karbivska, Y. Butenko, Yaroslava Hryhoriv, N. Dolynko, N. Bielova, V. Kovalenko,O. Danylchenko, N. Tymchuk, A.Stavytskyi, R Bordun. (2025). Pro-ecological and energy-saving technologies for the use of meadow grasslands of different

							maturity, taking into account their biological characteristics and the environment. Ecological Engineering and Environmental Technology 26 (4), 121-129 8.Datsko, O., Jelinek, M., Kovalenko, V., Butenko, Y., Kravchenko, N., Hnitetskyi, M., ... & Badzym, R. (2025). Pesticide use and implications for food security. Modern phytomorphology, 19, 112-116. Web of Science 9.Kovalenko V., Dolia M., Tonkha O., Butenko A., Kokovikhin S., Onychko V., Masyk I., Onychko T., Radchenko M. (2023) Adaptation potential of alfalfa among other crops with resource-saving technologies while preserving ecological biodiversity. Modern Phytomorphology. V.17 (2). pp. 54-62. 10.Lykholat Y.. Khromykh N.. Didur O.. Kotovych N., Kovalenko I., Kovalenko V., Tsyliuryk O., Lykholat T. The study of transformed herbaceous vegetation in the area flooded due to coal mine workings. Ekologia (Bratislava). Journal of the Instituteof Landscape Ecology, Slovak Academy of Sciences.Vol. 40, No. 3, p. 222–229, 2021. 11.Ihor Kovalenko, Ihor Vereshchahin, Yevheniia Butenko, Natalia Kandyba, Viktor Onychko, Olha Bakumenko, Vladyslav Kovalenko, Tetiana Klochkova. Rapd-Analysis of Flax Varieties of the Ukrainian National Collection. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. V. 23(3). pp. 1–6. DOI:https://doi.org/10.12912/27197050/146384 12.Kovalenko Ihor, Kovalenko Vladyslav, Butenko Andrii, Vereshchahin Ihor, Sobran Ivan and Kandyba Natalia. (2021). Rooting and Adaptation of Solanum

							tuberosum L. under Ex Vitro Conditions after Exposure to Different Sucrose Concentrations in the In Vitro Nutrient Medium. Agricultural Mechanization in Asia. V. 52(02). pp. 3431-3435. ISSN: 00845841 Web of Science. 13.Podhaietskyi A., Kravchenko N., Kovalenko V. (2019). Effect of ionizing radiation and the origin of hybrid potato seeds on the germination. AgroLife. Scientific Jornal. V. 8. No. 2. P. 122-132. http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/21-vol-8-issue-2 Фахові статті: 14. Закорко В.С., Коваленко В.М. Культивування насіннєвого матералу картоплі, отриманого в культурі меристеми in vitro. Таврійський науковий вісник. Серія: сільськогосподарські науки. № 139. 2024. УДК 635.21:361.523 DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.139.1.11 15. В. С. Закорко, В. М. Коваленко. УДК 635.21:361.523 Землеробство, рослинництво, овочівництво та баштанництво МЕТОДИ КУЛЬТИВУВАННЯ НАСІННЄВОГО МАТЕРАЛУ КАРТОПЛІ, ОТРИМАНОГО В КУЛЬТУРІ МЕРИСТЕМИ IN VITRO. Український журнал природничих наук» № 10/2024. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1.Коваленко І. М., Кандиба Н. М., Рожкова Т. О., Крючко Л. В., Бакуменко О.М., Коваленко В. М.,

							Верещагін І. В., Данильченко О.М. Лабораторна справа в агрономії: навчальний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2020. 236 с. ISBN 978-617-7487-67-7 2.Агрономія: підручник для аспірантів / Мельник А. В., Данько Ю. І., Міщенко Ю. Г., Троценко В. І., Оничко В. І. Кожушко Н. С., Коваленко В. М., Коваленко І. М., Мельник Т. І., Верещагін І. В., Собран І. В., Сохожко М. М., Бердін С. І., Подгаєцький А. А., Кравченко Н. В., Радченко М. В., Бутенко А. О., Жатова Г. О., Захарченко Е. А., Романько Ю. О., Бакуменко О. М. / за заг. ред. Мельника, Ю.І. Данька. – Одеса: Олді+. - 2025. – 525 с.; іл.. + табл. (Серія «На допомогу аспіранту»). 4)Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Коваленко В.М. Сучасна біотехнологія сільськогосподарських культур. Курс лекцій. для студентів на третьому (освітньо-науковий) рівні вищої освіти ОС «Агрономія» спеціальність: 201 Агрономія денної та заочної форми навчання Суми: СНАУ, 2025. 31 с. 2.Коваленко В.М. Сучасна біотехнологія с.-г. культур

							Методичні вказівки для виконання самостійних робіт для студентів на третьому (освітньо-науковий) рівні вищої освіти ОС «Агрономія» спеціальність: 201 Агрономія 3.Коваленко В.М. Екологічні біотехнології. Курс лекцій. Суми, 2021., 56 с. від 20.05.2020 навчально -методична рада ФатП. 4.Коваленко В.М. Основи наукових досліджень в захисті рослин. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 3 курсу, ОС «Бакалавр». Протокол № 8 5.Коваленко В.М. Діагностика та ідентифікація ГМО, ДНК-паспортизація. Курс лекцій, для студентів 1 м курсу , спеціальності «Агрономія». Протокол № 8 від 20.05.2020 навчально -методична рада ФатП.. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.05 за темою: «Адаптивний потенціал сортів картоплі різних селекційних установ» Сумський національний аграрний університету, ДК № 021088 від 03.04.2014 р. 8)Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

							бібліографічних базах Керівник НДР Тема: «Створення гетерозисних за продуктивністю гібридів картоплі». Державний реєстраційний номер: 0123U100185. Виконавець: Тема: 1.Теоретичні основи інтенсифікації створення і використання вихідного селекційного матеріалу картоплі із залученням генофонду культури» на 2014-2018 рр. (номер державної реєстрації 0114U005302). 2. Теоретичні та практичні основи інтенсифікації створення і використання вихідного селекційного матеріалу картоплі з інтрогресованими генами» на 2016-2020 рр.) (номер державної реєстрації 0116 U007237) 3. Генетичний потенціал та селекційна цінність місцевих сортів картоплі та із зони відчуження Чорнобильської АЕС на 2016-2020 рр.. (номер державної реєстрації 0116 U007236). 4.Виродження картоплі, фактори, які обумовлюють процес та способи його запобігання» на 2016-2020 рр. (номер державної реєстрації 0116 U007234). ДБТ: Тема: «Скринінг сортів і гібридів картоплі за адаптивністю до екологічних умов та здатністю відновлення їх генетичного потенціалу». Державний реєстраційний номер: 0120U02033 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії

							Erasmus + проекту 586383-EPP-1-2017-1-SI-EPPKA2-CBHE-JP «Improving skills in laboratory practice for agri-food specialists in eastern Europe» (Ag-lab). 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Коваленко В.М., Старчун Я.М., Гвоздецький І.М., Виродження картоплі, фактори, які обумовлюють процес та спроби його запобігання. «Гончарівські читання»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 93-річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2022 р.). Суми, 2022. 2.Коваленко В.М. Вплив застосування прийомів для запобігання негативного впливу виродження на середню масу однієї бульби у сортів картоплі. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (14-18 листопада 2022 р.). Суми, 2022. 12-13 с. 3.Коваленко В. М., Квітка О.В., Барсегян Д. І. Середня маса товарних бульб сортів картоплі залежно від умов вирощування. V Міжнародна науково-практичної конференція "THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION", (9-11 грудня 2020 года) Лондон, Великобританія, 2020. с. 445 4.Коваленко В. М., Захарченко О.Ю.,

							Кольцова Н.О. Середня маса бульб сортів картоплі залежно від умов вирощування. V Міжнародна науково-практичної конференція “THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION”, (9-11 грудня 2020 года) Лондон, Великобританія, 2020. – с. 442 5.Коваленко В. М., Кузьменко Ю.І., Лещенко М.С. Вплив на прояв середньої маси однієї бульби в сортів картоплі залежно від технологічних прийомів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 жовтня 2020 року). Умань, 2020. 90 с. 6.Коваленко В.М., Макушенко О.В. СЕРЕДНЯ МАСА ТОВАРНИХ БУЛЬБ СОРТІВ КАРТОПЛІ ЗАЛЕЖНО ВІД СПОСОБІВ ВИРОЩУВАННЯ. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 жовтня 2020 року). – Умань, 2020. – с. 35 13)Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Complex systems of agricultural crops protection against plant pests (Комплексні системи захисту с.г. культур від шкідливих організмів) – 30 годин
170035	Мельник Андрій Васильович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 3102 агрономія, Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет,	29	ОК13. Стабільність та стійкість агроценозів	Відповідає пунктам 1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,13,14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1.Університети BOKU (Австрія) та Nurtingen (Німеччина), Хенанський інститут науки та технологій (КНР, 2019), м. Ополе (Польща, 2020), НУБіП (Київ, 2022).

				рік закінчення: 2017, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 003278, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 009742, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 009742, виданий 26.06.2014			2.Academic exchange Erasmus + (KA 1072020) for the period 1.06.2023 to 28.07.2023 University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (Germany, 2023). 1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web Scopus 1.Melnyk A., Akuaku J., Melnyk T., Makarchuk A. Influence of photosynthetic apparatus on the productivity of high-oleic sunflower depending on climatic conditions in the left-bank forest-steppe of Ukraine // Bulgarian Journal of Agricultural Science (BJAS) Number 4. – 2020. https://www.agrojournal.org/26/04-14.pdf https://dx.doi.org/10.15159/jas.21.35 2.Pei Jia, Andrii Melnyk, Zhi Zhang, li li, Xiang Kong, Hai Dai, Sergey Butenko. Effects of drought and rehydration on the growth and physiological characteristics of mustard seedlings // Journal of Central European Agriculture. - 2021 – том 22, випуск 4, С. 836–847. DOI: https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.4.3246 3.Jia P., Melnyk A., Zhang Z. Differential adaptation of root and shoot to salt stress correlates with antioxidant capacity in mustard. //Pakistan journal of botany. 2022. № 54 (6). P. 2001–2011. https://www.pakbs.org/pjbot/papers/1655661475.pdf 4.Sergey Butenko, Andrii Melnyk, Tetiana Melnyk, Peipei Jia, Volodymyr Kolosok. Influence of Growth Regulators with Anti–Stress Activity on Productivity Parameters of Sinapis alba L. // Journal of Ecological Engineering 2022,

							23(9), 128–135. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/151780 DOI: https://doi.org/10.17930/AGL2022212 5.Yan, T., Kremenetska, Y., He, S., Melnyk, T. & Melnyk, A. (2023). The relationship between soil physicochemical properties and vegetation biodiversity in newly formed reservoir buffer strips. Applied ecology and environmental research. 2023. 21(4): 3153-3175. DOI: http://dx.doi.org/10.15666/aeer/2104_31533175 e-ISSN: 2071-1050. Scopus Q2 6.Andrii Melnyk, Anhelina Dudka, Yuriy Romanko, Li Ruijie, Yevhen Sorokolit, Tetiana Melnyk, Vika Chervona. Varietal features of the formation of quality indicators and amino acid composition of soybean grain under the conditions of the left-bank forest-steppe of Ukraine. // Journal of Ecological Engineering 2025, 26 (5), 366–376. https://doi.org/10.12912/27197050/203372 Web of Science 7.Peipei JIA, A. Melnyk, Zhiyong ZHANG. EFFECTS OF DIFFERENT PLANT GROWTH REGULATORS IN A CULTURE ROOM ON SEEDLING MORPHOLOGY PARAMETERS OF Brassica juncea L // Agro Life Scientific Journal Volume9, No. 1. – 2020. - P. 180-185. https://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/agrolife/article/view/578 8.Akuaku J., Melnyk A., Zherdetska S., Melnyk T., Surgan O., Makarchuk A. Yield and quality of confectionery sunflower seeds as affected by foliar fertilizers and plant growth regulators in the leftbank forest-steppe of Ukraine // University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest Faculty of Agriculture SCIENTIFIC PAPERS SERIES A.

							AGRONOMY Volume LXIII, No. 1, 2020. – P. 155-166. https://agronomyjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/past-issues?id=1058 9.Melnyk A., Melnyk T., Surgan O., Tokman V., Akuaku J. Influence of weather and mineral fertilizers on growth, flowering and flowerquality of China Asterinthe Northeastern Forest-steppe of Ukraine Current issue - Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXIX, No. 2, 2020. https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2020/issue_2/vol2020_2.pdf 10.Melnyk Andrii, Jia Peipei, Zhang Zhiyong, Butenko Sergey, Kolosok Volodymyr. Effect of seed pre-treatment with plant growth compound regulators on seedling growth under drought stress // Agraarteadus. - 2021 – том 32, випуск 2, С. 251–256. https://dx.doi.org/10.15159/jas.21.35 11.Andriy Melnyk, Yuriy Romanko, Anhelina Dudka, Vika Chervona, Maxim Brunyov, Evhen Sorokolit. Ecological elasticity of soy varieties' performance according to climatic factors in Ukraine. AgroLife Scientific Journal. 2022. Volume 11. No. 2. P. 91–99. DOI: https://doi.org/10.17930/AGL2022212 Фахові статті: 12.Мельник А.В., Романько Ю.О., Бруньов М.І., Сороколіт Є.М. Кубрак Т.М. Ріст та розвиток нуту в умовах північно-східного Лісостепу України // Вісник Сумського НАУ. № 2 (40). 2020. – С. 38–46. Фахове видання. http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/8678 13.Троценко В. І., Мельник А. В. Троценко Н. В. дослідження базових характеристик насіння кіноа // Вісник Сумського

							НАУ. № 1 (39). 2020. – С. 71–76. Фахове видання DOI: https://doi.org/10.32782/agrobio.2020.1.9 14.Мельник А.В., Романько Ю. О., Романько А. Ю. Адаптивний потенціал та стресостійкість сучасних сортів сої //. Таврійський науковий вісник, 2020, № 113, Частина 1. С. 76-83. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.12 15.Троценко Н. В., Мельник А. В. Стресостійкість кіноа та роль ендофітних симбіонтів у її формуванні // Вісник Сумського НАУ. № 3 (49). 2022. – С. 66–75. Фахове видання DOI: https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.3.9 16.Дудка А. А., Мельник А. В. Сортові особливості формування продуктивності сої залежно від норм добрив та позакореневого підживлення в умовах Лівобережного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». 2023. 2 (52). С. 28–37. Фахове видання. DOI:https://doi.org/10.32782/agrobio.2023.2.4 17.Кубрак Т. М., Мельник А. В. Роль добрив та регуляторів росту рослин за сучасної технології вирощування ячменю ярого в умовах Лівобережного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Агрономія і біологія», 2023. випуск 3 (53), 2023, с. 31-35. DOI http://dx.doi.org/10.32782/agrobio.2023.3.5 18.Мельник А. В., Дудка А. А., Романько Ю. О., Червона В. О., Червоний Я. М.

							Сортові особливості формування якості зерна нуту в умовах Лівобережного Лісостепу України. Аграрні інновації. 2024. № 23. С. 123–128. DOI : https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2024.23.18 19.Мельник А. В., Шаббір Г., Бутенко С. О., Костина Т. П. Економічна і енергетична ефективність вирощування олійних культур родини капустяних залежно від застосування добрив в умовах північно-східного Лісостепу України //Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «агрономія і біологія». 2024. № 3 (57). С. 99–107. DOI https://doi.org/10.32782/agrobio.2024.3.13 20. Лі Жуйцзе, Мельник А. В., Дудка А. А., Романько Ю. О., Мельник Т. І. Сортові особливості формування морфологічних параметрів рослин сої за застосування регуляторів росту з антистресовою дією в умовах Лівобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2024. № 139. https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/138_2024/13.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.11 21.Ruijie, L., Sorokolit, Ye., Melnyk, A., Dudka, A., & Butenko, S. (2024). Effect of a growth regulator on the salt resistance of soybean Zheng 196 at the seeding stage. Plant and Soil Science, 15(4), 40-49. https://doi.org/10.31548/plant4.2024.40 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію

							авторського права на твір 1. А. с. на сорт рослин № 1068. Україна. Соняшник. Постолянський / О. Г. Жатов, Л. Т. Глущенко, З. Я. Дутченко, В. І. Нагорний, А. В. Мельник, В. П. Онопрієнко, С. Б. Мархайчук, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 9501730. 2. А. с. на сорт рослин № 0536. Україна. Соняшник. Сумчанин / О. Г. Жатов, Г. О. Жатова, А. В. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 01017024. – Зареєстровано в Реєстрі сортів рослин України в 2005 році3. А. с. на сорт рослин № 0742. Україна. Соняшник. ЧаС / О. Г. Жатов, Г. О. Жатова, А. В. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 03017047. 4. А. с. на сорт рослин № 0743. Україна. Соняшник. Онікс / О. Г. Жатов, А. В. Мельник, Т. І. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 04017067. 5. А. с. на сорт рослин № 120138. Україна. Соняшник. Хуторянин / О. Г. Жатов, Г. О. Жатова, А. В. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 08017001. 6. А. с. на сорт рослин № 200302. Україна. Соняшник. Есмінь. /. В. І. Троценко, А. В. Мельник, М. Г. Собко, Г. О. Жатова (Україна). – Заявка № 15039022. – Зареєстровано в Реєстрі сортів рослин України в 2020 році. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

							1.Агрономія: підручник для аспірантів / Мельник А. В., Данько Ю. І., Міщенко Ю. Г., Троценко В. І., Оничко В. І. Кожушко Н. С., Коваленко В. М., Коваленко І. М., Мельник Т. І., Верещагін І. В., Собран І. В., Сохожко М. М., Бердін С. І., Подгаєцький А. А., Кравченко Н. В., Радченко М. В., Бутенко А. О., Жатова Г. О., Захарченко Е. А., Романько Ю. О., Бакуменко О. М. / за заг. ред. Мельника, Ю.І. Данька. – Одеса: Олді+. - 2025. – 525 с.; іл.. + табл. (Серія «На допомогу аспіранту»). 2. Рослинництво з основами технології переробки: Практикум. Навчальний посібник. За ред. А.В. Мельника і В.І. Троценка.– Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 384 с. Гриф. МОН. 3. Технічні культури [Декоративні культури] / Жатов О.Г., Мельник А.В., Троценко В.І., Мельник Т.І. та ін // Практикум. Навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2013. – 284 с. Гриф. МОН 4. Кохановський В.М., Мельник Т.І., Коваленко І.М., Мельник А.В. Декоративна дендрологія. Навчальний посібник. Частина І. Суми: "Коллаж-Принт", 2020. 263 с. ISBN 978-966-97820-6-9. 5. FORESTRY, HORTICULTURAL AND AGRICULTURE MANAGEMENT: INTERNATIONAL AND NATIONAL STRATEGIC GUIDELINES OF SUSTAINABLE SPATIAL DEVELOPMENT / scientific ed. T.I. Melnyk. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. 246 p. DOI:

							10.31435/rsglobal/059. https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/67/68/606-1 6. SPATIAL RELATIONSHIPS AND MANAGEMENT SYSTEMS IN FOREST, PARK, AND AGRICULTURAL COMPLEXES IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT. / scientific ed. T.I. Melnyk. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2025. 234 p. DOI: 10.31435/rsglobal/061. https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/69/72/718-1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Силабус (робоча програма) дисципліни «Стабільність та стійкість агроценозів» для докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», Сумський НАУ, 2024. – 12 с. 2.Стабільність та стійкість агроценозів. Конспект лекцій для студентів напряму підготовки H1 Агрономія та E2 Екологія освітнього ступеня доктор філософії. 3.Мельник А. В., Мельник Т. І. Стабільність та стійкість агроценозів. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів доктора філософії H1 Агрономія / Суми, 2025. – 21 с.

							4.Мельник А. В., Мельник Т. І., Стабільність та стійкість агроценозів. Методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів напряму підготовки Н1 Агрономія та Е2 Екологія освітнього ступеня доктор філософії. Суми, 2025 рік, 16 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат с.-г. наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво (Диплом №00303278 від 12.05.1999 р.) Тема: «Вплив якості насіння соняшнику його на продуктивність в умовах Північно-східного Лісостепу України». Доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво (Диплом ДД № 001993 від 25.04.2013 р.). Тема: «Агробіологічні основи формування врожаю соняшнику та ріпаку ярого в Лівобережному Лісостепу України». 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Дмитрівська А.О., Говорун С. О, Романько Ю. О., Акуаку Д., Шахід А., Шаббір Г., Романько А. Ю., Дзя П., Бутенко С. О., Дудка А. А., Бруньов М. І. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

							спеціалізованих вчених рад У спеціалізованих вчених радах Яценко Віталій Миколайович (№ 1384 від 16.12.2021 р); У Люлю (№504-к від 23.12.2022 р); Фу Юаньчжі (№ 1-к від 04.01.2023 р.); Колосок Інна Олександрівна (№ 512-к від 27.09.2023 р); Лаврись Вікторія Юріївна (№ 36/ОД від 06.10.2023 р.); Літошко Святослав Володимирович (№ 01-03/20 від 30.10.2023 р.); Тао Є. (№ 615-к від 06.11.2023 р.); Чєнь Цяонь (№ 709-к від 26.12.2023 р.); Коваленко Марини (№ 2205/ос від 01.07.2024). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Тема «Розробити сучасні способи ідентифікації стресу сільськогосподарських культур та шляхи його зниження» № 0121U113642 (2021-2025 рр) 2.Тема «Особливості вирощування зернових, олійних та енергетичних культур за сучасних змін клімату в умовах Лівобережного Лісостепу України» № 0124U002342 (2024-2028 рр) 3.Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського НАУ. Сергія: Агрономія і біологія». Категорія «Б». https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab/about/editorialTeam

							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1.Робота в секторі, науково-методичній комісії (підкомісії), Науково-методичній раді МОН України (Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Аграрні науки та ветеринарія" (Наказ МОН №1111 від 07.09.2020 р.). 2.Член експертної ради МОН України з атестації наукових кадрів агропромислового комплексу та продовольства (Наказ МОН №1092 від 02.12.2022 р.). 3.Голова спеціалізованої науково-технічної ради МОН України з відбору науково-технічних проектів за напрямом "Технічне і

							технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу, органічне виробництво та продовольча безпека" (Наказ МОН №1004 від 15.07.2024 р.). експертиза 5 (п‘яти) наукових проектів «Горизонт 2020» 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) -За період 2016-2025 рр.. виконано науково-дослідних та консультаційних робіт на суму 1,5 млн. грн. для ТОВ «Байєр». -Дорадник в галузі сільського господарства (посвідчення № 208 від 26 вересня 2009 р. Полтавська державна аграрна академія). Приймає активну участь у розробці програм розвитку агропромислового комплексу Сумської області на 2005–2010, 2010–2015 та 2015–2025 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Мельник А. В. Соняшник для «кондитерки» // Farmer. К. : ТОВ АГП Медіа. – 2011. – № 1.– С. 34–36. 2. Мельник А. В. Щоб родив ріпак / А. В. Мельник, О. Г. Полежай // Agroexpert. Практичний посібник аграрія. – К. : ТОВ Аграр Медієн Україна. – 2012. – № 5. – С. 28–29. 3. Мельник А. В. Рекомендації по вирощуванню соняшнику та ріпаку

							ярого в умовах північно-східного Лісостепу України / [А. В. Мельник, В. І. Троценко, М. П. Бондаренко]; за ред. А. В. Мельника. – Сумський національний аграрний університет. – Суми, 2006. – 56 с. 4. Бондаренко М. П. Рекомендації по вирощуванню ріпаку ярого в умовах північно-східного Лісостепу України / М. П. Бондаренко, М. Г. Собко, О. Г. Полежай, А. В. Мельник. – Сумський інститут АПВ УААН. – Суми, 2009. – 56 с. 5. Мельник А. В., Россолов В. В., Рекленко В. М., Забродський Р. С. Сучасні електронні системи точного землеробства в агропромисловому комплексі України // Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, (м. Мюнхен, Німеччина, 26-28 серпня 2024 р.). С. 10–15. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1.Керівництво підготовкою пяти дисертаційних робіт іноземців (Гани, Пакистану, Кувейту та Китаю). Гулам Шаббір, Шахід Аллі, Джонс Акуаку, Цзя ПейПей, Лі Джуйце 2.Ведуться курси спільно з Королівським університетом Великобританії (RAO) за предметами: Інтегровані сільськогосподарські системи (81 година), Рослинництво, технології та інновації (56 годин) https://drive.google.com/file/d/106UpCh-FiisIb6gwkMUsI9hnF99oJ_eD/view 14) керівництво

							студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного

							секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціальністю Агрономія, Вінницький НАУ, (Кубрак Тетяна Михайлівна, Диплом І ступеня, 2021 р.); 2.Підготовка переможця Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», Миколаївський НАУ, (Шиян Марини Олександрівни, Диплом І ступеня, 2022 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік ВШ України Відділення Аграрне (посвідчення № 216 від 13.05.2015 р.).
547379	Руденко Віктор Аркадійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва та транспорту	Диплом спеціаліста, Целіноградський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ТН 029854, виданий 27.06.1979, Атестат доцента ДЦ 054830, виданий 23.06.1982	50	ОК2.Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Відповідає пунктам 1,2,3,4,8,9,10,12,13,14,19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.за спеціальністю «Теорія та методика професійної світи» ДД013539 від 2 жовтня 2024 р. 2.Підвищення кваліфікації (стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: "Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ"

							(свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 3.Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», Білостоцький Університет, Польща. З 12.08 по 20.092024р. в обсязі 180 кредитів, сертифікат(№37). 4.Міжнародне стажування в рамках міжнародної мобільності в ХІНТ (Китайська народна республіка) International Internship, China, Henan Institute of Science and Technology (BigData, BigData, Applied computer programs), 14.10.2024-25.12.2024 (наказ №1325/вк/тр від 01.10.2024р), 180 годин. 5.МНПК «Наукова діяльність як шлях формування професійної компетентності майбутнього фахівця» Серія ФМВ №002960. Загальна кількість годин – 12 (0,4 кредити ЄКТС) 5-6 грудня 2024. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; SCOPUS: 1.Semenykhina, O.V., Rudenko Y.O. Problems of educating to programming of students and way of their overcoming. Information Technologies and Learning Tools, Vol. 66, No. 4, 2018. Pp. 54–64. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2149 2.Problems of Teaching Future Teachers of

Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them / I. Bakhov, Yu.Rudenko International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. Vol. 13, no. 2. P. 844–854. URL: https://doi.org/10.9756/int-jecse/v13i2.211127

3.Rudenko Yu.O., Semenikhina O.V., Kharchenko I.I., Kharchenko S.M. Distance learning: results of a survey of teachers and college students. Information Technologies and Learning Tools. Vol. 86, No. 6, 2021. Pp. 313-333. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4343

4.Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine / Y. Rudenko et al. 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), Opatija, Croatia, 27 September – 1 October 2021. 2021. URL: https://doi.org/10.23919/mipro52101.2021.9596799

5.Online Learning with the Eyes of Teachers and Students in Educational Institutions of Ukraine / Y. Rudenko et al. TEM Journal. 2021. P. 922–931. URL: https://doi.org/10.18421/tem102-55

6.Rudenko Y., Drushlyak M., Osmuk N., Shvets O., Kolyshkin O., Semenikhina O. Problems of Teaching Pupils of Non-Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, No. 1, January 2022. pp. 105-112 doi: 10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16 URL: http://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202213042351207.kr

7.Using Web Quests in

							Professional Training Student-Managers / Y. Rudenko et al. 2022 45th Jubilee International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), Opatija, Croatia, 23–27 May 2022. 2022. URL: https://doi.org/10.23919/mipro55190.2022.9803400 8.Analysis of the Results of the Pedagogical Experiment on the Integrated Analysis of the Average and Dispersions / V. Petruk Y. Rudenko. International Journal of Modern Education and Computer Science. 2022. Vol. 14, no. 6. P. 25–34. URL: https://doi.org/10.5815/ijmecs.2022.06.03 9.Effective Educational Ukrainian Practices of the Formation of Media Literacy / Y. Rudenko et al. 2023 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 22–26 May 2023. 2023. URL: https://doi.org/10.23919/mipro57284.2023.10159822 10.Rudenko, YO ; Drushlyak, MG ; Shamonia, VG ; Ostroha, MM ; Semenikhina, DEVELOPMENT OF STUDENT'S ABILITY TO RESIST INFORMATION INFLUENCES ISSN: 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання, 2023, Том 94, №2. DOI10.33407/itlt.v94i2.5162 11.Interactive Boards as Digital Tools in the Modern Educational Process / Y. Rudenko et al. 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 20–24 May 2024. 2024. 1 12.Study of Factors Supporting Students' Motivation in the Formation of Information Hygiene / Y. Rudenko et al. 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention

							(MIPRO), Opatija, Croatia, 20–24 May 2024. 2024. URL: https://doi.org/10.1109/mipro60963.2024.10569251 13.Rudenko Y. O., Ahadzhanov-Honsales K., Ahadzhanova S., Batalova A., Bieliaieva, O.б Yurchenko A., Semenikhina O. Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the Saaty Method. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2024. Vol. 14 No. 2. P. 127-132. URL: http://doi.org/10.35784/iapgos.5691 14.Development of Youth Information Hygiene Skills: The Gap Between the Self-Assessment and Real State / Y. Rudenko et al. E-Learning and Enhancing Soft Skills. Cham, 2025. P. 81–104. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82243-8_5 15.Y. Rudenko, K. Zhurba, I. Bekh, S. Petrenko, A. Bobokalo, O. Semenikhina . Using Dashboards in the Development of Students' Analytical Thinking2025 48th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2025 – Proceedings, 2025 (Scopus) 16.Y. Rudenko, L. Sytnyk, R. Pasichnyi , O. Bieliaieva, N. Dehtiarova, A. Barabash (Sumy Region Institute of Postgraduate Education, Ukraine) Analyzing the Results of a Study of the Effectiveness of Developing Students' Cybersecurity Skills. 2025 48th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2025 – Proceedings, 2025 (Scopus) 17.Y. Rudenko, M. Drushlyak, V.

							Shamonia, Y. Diemientiev, O. Semenikhina . Partnership Pedagogy and the Pygmalion Effect in the Digital Learning Environment 2025 48th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2025 – Proceedings, 2025 (Scopus) Web of Science 18.Semenykhina, O.V., Rudenko Y.O. Problems of educating to programming of students and way of their overcoming. Information Technologies and Learning Tools, Vol. 66, No. 4, 2018. Pp. 54–64. URL:https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2149 19.Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine / Y. Rudenko et al. 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), Opatija, Croatia, 27 September – 1 October 2021. 2021. URL: https://doi.org/10.23919/mipro52101.2021.9596799 20. Rudenko Y., Drushlyak M., Osmuk N., Shvets O., Kolyshkin O., Semenikhina O. Problems of Teaching Pupils of Non-Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, No. 1, January 2022. pp. 105-112 doi: 10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16 URL: http://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202213042351207.kr 21. Rudenko, YO ; Drushlyak, MG ; Shamonia, VG ; Ostroha, MM ; Semenikhina, DEVELOPMENT OF STUDENT'S ABILITY TO RESIST INFORMATION

							INFLUENCES ISSN: 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання, 2023, Том 94, №2. DOI10.33407/itlt.v94i2.5162 22.Interactive Boards as Digital Tools in the Modern Educational Process / Y. Rudenko et al. 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 20–24 May 2024. 2024. ФАХОВІ СТАТТІ 23.Руденко Ю.О., Дегтярьова Н.В. Електронні ресурси та сервіси інтернет в контексті реалізації електронного навчання. Професійна підготовка вчителя в умовах цифрового освітнього середовища / за заг. ред. О.В. Семеніхіної. Суми, 2020. С. 56-86. 24.Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Юрченко А. О., Семеніхіна О. В. Використання елементів нечіткої логіки у гуманітарних дослідженнях. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020. № 1 (479). С. 130-134. https://doi.org/10.15589/znp2020.1(479).17 25.Дегтярьова Н.В., Руденко Ю.О., Шамоня В.Г., Семеніхіна О.В. Методика вирішення нечітких багатокритеріальних задач вибору варіантів. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020. №3(481). С. 124-128. https://doi.org/10.15589/znp2020.3(481).16 26.Yurchenko A., Semenikhina O., Rudenko Yu., Shamonia V. The Digital Technology in IT-Education: the View of Ukrainian University. Збірник наукових праць Національного університету

							кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020. №4(482). С. 129-133. https://doi.org/10.15589/znp2020.4(482).15 27.Руденко Ю.О. Професійна адаптація молодих викладачів комп'ютерних наук. / Ю.О.Руденко// Фізико-математична освіта: зб.наук.праць. . – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, - Випуск 1(15), 2018. – С.281-284. 28.Н. В. Дегтярьова, Ю. О. Руденко , Г. О. Вернидуб Формування вміння у майбутніх вчителів працювати над науковим текстом Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/68/part_1/51.pdf Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 68. 252 с. Т. 1. С.240-243 29.Yurchenko A., Semenikhina O., Rudenko Yu., Shamonia V. The Digital Technology in IT-Education: the View of Ukrainian University. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020. №4 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.АС № 134254 Україна. «Використання сервісу trello в освітньому процесі університету» / Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б.; опубл. 11.03.25р. 2.АС № 134305

							Україна. «Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук» Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б., В'юненко О.Б.; опубл. 12.03.25р. 3.АС № 135715 Україна. «Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій zoom як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО» Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б.; опубл. 05.05.25р. 4.АС № 138317 Україна. «Використання інтерактивних дашбордів» Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б.; опубл. 05.07.25р. 3)Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Nelia Dehtiarova, Yulia Rudenko, Sergii Petrenko. PEDAGOGICAL DESIGN IN E-LEARNING. MODERN approaches to knowledge management development: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis]. (pp. 313-323). Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2020 (1.1 д.а) 2.Yulia Rudenko , Olena Semenikhina. Analysis of distance learning experience in colleges of Sumy region of Ukraine… /Education during a pandemic crisis:

							problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls. http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/9_2020.pdf(1.2 д.а) 3.Дегтярьова Н.В., Руденко Ю.О. Електронні ресурси та сервіси інтернет в контексті реалізації електронного навчання. Професійна підготовка вчителя в умовах цифрового освітнього середовища : [монографія] / за заг.ред. О.В. Семеніхіної; СумПДУ імені А.С.Макаренка – Суми : ФОП ЦЬома С.П., 2020. С.55-82(1.5 д.а) 4.Rudenko Yu., METHODS FOR DEVELOPING THE THEORY OF FUZZY MULTIPLE STUDENTS. Heritage of European science: Informatics, cybernetics and automation. Monographic series «European Science». Book 17. Part 2. 2023. DOI: 10.30890/2709-2313.2023-17-02 (1,5 д.а) 5.Rudenko Yu. O. ANALYSIS OF THE STATE OF INFORMATION HYGIENE ISSUES AMONG STUDENTS IN UKRAINE: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS “Modern educationalstrategiesunder the influence of the development of the information society and European integration”: Scientificmonograph.Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P.362-375 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-20 (1.2 д.а) 4)Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування ЕКОНОМЕТРИКА 1.«Економетрика: курс лекцій» (англ.мова) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП Менеджмент денної та заочної форми навчання (протокол 8 від 22. 12.2022 р.) 2.«Економетрика: методичні рекомендації до виконання практичних робіт» (англ.мова) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП Менеджмент денної та заочної форми навчання (протокол 9 від 06. 03.2024 р.) 3.«Економетрика: методичні матеріали для самостійної роботи» (англ.мова) для здобувачів першого (бакалаврського) ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЇ 4.Конспект лекцій «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №3 від 21 листопада 2023 р.) 5.Методичні рекомендації до самостійнох роботи «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №3 від 21 листопада 2023 р.) 6.Методичні рекомендації до виконання

							практичних робіт «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №3 від 21 листопада 2023 р.) ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ 7.Руденко Ю.О. Хмарні технології: Конспект лекцій /Уклад.: Ю.О.Руденко, А.Б.Баталова. – Суми, 2025. – 134 с.. (Протокол № 10 від 16.05.2025 р.) (5.6д.а.). 8.Руденко Ю.О. Хмарні технології: Методичні вказівки щодо проведення практичних занять /Уклад.: Ю.О.Руденко, А.Б.Баталова. – Суми, 2025. – 134 с.. (Протокол № 10 від 16.05.2025 р.) (5.6д.а.). 9.Руденко Ю.О. Хмарні технології: Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи /Уклад.: Ю.О.Руденко, А.Б.Баталова. – Суми, 2025. – 134 с.. (Протокол № 10 від 16.05.2025 р.) (5.6д.а.). 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.за спеціальністю «Теорія та методика професійної світи» ДД013539 від 2 жовтня 2024 р у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка. Тема дисертації «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій 8)Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Член редколегії фахового наукового журналу категорії Б «Освіта. Наука. Інноватика» СУМПДУ. https://oip-journal.org/index.php/oip) 2.Член редакційної ради «Актуальні питання цифровізації освіти» : збірник наукових статей / за заг. ред. М. О. Антонченко: НІКО, 2025. https://www.soippo.edu.ua/index.php/naukova-robota/4161-materiali-naukovo-praktichnikh-zakhodiv 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Участь у міжнародних проєктах: the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ – the Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 – 26 May, 2023. 2.Участь у освітньому проєкті «Протидія дезинформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри», сертифікат медіатренера № AUP-AVG-23/3046 (30/08/2023) 3.Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the

							DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities. 4.Підготовка заявки на отримання гранту (програма Еразмус+): Руденко Ю.О., Вьюненко О.Б., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х. ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH Тема проєкту: "Media Literacy and Information Hygiene: Implementation of European Studies Experience at the University of Natural Sciences of Ukraine". 2022р 5.Підготовка заявки на отримання гранту (програма Еразмус+): Руденко Ю.О.,, Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х. , Степанова Т.М. ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH. Your proposal ID is 101175883. project " Implementation of European approaches to the formation of nutritional skills by digital means among the Ukrainian youth ". 2023р 6.Підготовка заявки на отримання гранту (програма Еразмус+): Руденко Ю.О.,, Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х. , Баталова А.Б., Ситник Л.Г. ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH. European Practices for Implementing Information Hygiene Skills Among Rural Populations ID is 101238613. 2024р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Інформаційна гігієна та медіаграмотність 1.Руденко Ю.Формування чат-етикету у студентів коледжів. Фізико-математична освіта,

							2021. Том32. No6. С. 34-40.DOI: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-032-6-006 2.Руденко Ю., Дегтярьова Н., Петренко С.Розвиток медіаграмотності молодого покоління: практичний аспект проблеми.Фізико-математична освіта, 2022. Том 37. No 5. С. 56-63. DOI: 10.31110/2413-1571-2022-037-5-008 3.Юлія Руденко, Володимир Овчаренко Аналіз закордонного досвіду формування медіаграмотності молоді ОСВІТА. ІННОВАТИКА. ПРАКТИКА: науковий журнал. Том 10, № 6 / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. Суми: [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2022. 65 с. DOI:: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i6-006 4.Rudenko Yu. Analysis of the development of it in the risks context they pose. Osvita. Innovatyka. Praktyka – Education. Innovation. Practice, 2023. Vol.11, No8. S. 67-70. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-010 5.Руденко, Ю. (2023). ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГІГІЄНИ МОЛОДІ: ПОГЛЯД КРІЗЬ ПРИЗМУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ. Фізико-математична освіта, 38(5), 26–31. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-004 6.Руденко, Ю. (2023). Використання методу аналізу ієрархій при виборі онлайн-курсу з інформаційної гігієни. Освітологічний дискурс, (4(43). https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.45 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

							мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Econometrics (2 credits); 2022р. Modern multi-technologies (2 credits) ОК для коледжу HIST – BigData (24/8год). 2023р. ОК для коледжу HIST – Programing (24/8год).2024 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських 1.Керівниця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» у номінації «Векторна графіка» Шевченко Діани, гр.СЗ (юридичний факультет) (2 місце), 2023 р. 2.Керівнця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» у номінації «Комп'ютерна анімація» Терещенко Станіслава, гр.ІСТ (3 місце), 2023 р. 3.Підготовка студента Чубун М. (ІСТ))до участі в 2-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (mdpu.org.ua) 4.Чубун М. Використання Zoom-конференцій в освітній діяльності. Рецензії розміщені на сайті конкурсу: http://icte.mdpu.org.ua

							/uchasniki/ 5.Керівнця переможця у міжнародному конкурсі з вебдизайну і комп'ютерної графіки Cre Di Co Півовара Сергія Миколайовича - 1 місце, номінація "Вебдизайн" 2024 р. 6.Керівнця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» у номінації «Комп'ютерна анімація» Терещенко Станіслава, гр.ІСТ (2 місце), 2024 р. 15)Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі обласного конкурсу вчителів інформатики за номінацією «Вчитель року» 2021-2022 рр. (СОІППО)
170035	Мельник Андрій Васильович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет агротехнологій та природокористування	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 3102 агрономія, Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет,	29	ОК8. Методологія проведення наукових досліджень	Відповідає пунктам 1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,13,14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1.Університети BOKU (Австрія) та Nurtingen (Німеччина), Хенанський інститут науки та технологій (КНР, 2019), м. Ополе (Польща, 2020), НУБіП (Київ, 2022). 2.Academic exchange Erasmus + (KA

				рік закінчення: 2017, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 003278, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 009742, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 009742, виданий 26.06.2014			1072020) for the period 1.06.2023 to 28.07.2023 University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (Germany, 2023). 1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web Scopus 1.Melnyk A., Akuaku J., Melnyk T., Makarchuk A. Influence of photosynthetic apparatus on the productivity of high-oleic sunflower depending on climatic conditions in the left-bank forest-steppe of Ukraine // Bulgarian Journal of Agricultural Science (BJAS) Number 4. – 2020. https://www.agrojournal.org/26/04-14.pdf https://dx.doi.org/10.15159/jas.21.35 2.Pei Jia, Andrii Melnyk, Zhi Zhang, li li, Xiang Kong, Hai Dai, Sergey Butenko. Effects of drought and rehydration on the growth and physiological characteristics of mustard seedlings // Journal of Central European Agriculture. - 2021 – том 22, випуск 4, С. 836–847. DOI: https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.4.3246 3.Jia P., Melnyk A., Zhang Z. Differential adaptation of root and shoot to salt stress correlates with antioxidant capacity in mustard. //Pakistan journal of botany. 2022. № 54 (6). P. 2001–2011. https://www.pakbs.org/pjbot/papers/1655661475.pdf 4.Sergey Butenko, Andrii Melnyk, Tetiana Melnyk, Peipei Jia, Volodymyr Kolosok. Influence of Growth Regulators with Anti–Stress Activity on Productivity Parameters of Sinapis alba L. // Journal of Ecological Engineering 2022, 23(9), 128–135. DOI:

							https://doi.org/10.12911/22998993/151780 DOI: https://doi.org/10.17930/AGL2022212 5.Yan, T., Kremenetska, Y., He, S., Melnyk, T. & Melnyk, A. (2023). The relationship between soil physicochemical properties and vegetation biodiversity in newly formed reservoir buffer strips. Applied ecology and environmental research. 2023. 21(4): 3153-3175. DOI: http://dx.doi.org/10.15666/aeer/2104_31533175 e-ISSN: 2071-1050. Scopus Q2 6.Andrii Melnyk, Anhelina Dudka, Yuriy Romanko, Li Ruijie, Yevhen Sorokolit, Tetiana Melnyk, Vika Chervona. Varietal features of the formation of quality indicators and amino acid composition of soybean grain under the conditions of the left-bank forest-steppe of Ukraine. // Journal of Ecological Engineering 2025, 26 (5), 366–376. https://doi.org/10.12912/27197050/203372 Web of Science 7.Peipei JIA, A. Melnyk, Zhiyong ZHANG. EFFECTS OF DIFFERENT PLANT GROWTH REGULATORS IN A CULTURE ROOM ON SEEDLING MORPHOLOGY PARAMETERS OF Brassica juncea L // Agro Life Scientific Journal Volume9, No. 1. – 2020. - P. 180-185. https://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/agrolife/article/view/578 8.Akuaku J., Melnyk A., Zherdetska S., Melnyk T., Surgan O., Makarchuk A. Yield and quality of confectionery sunflower seeds as affected by foliar fertilizers and plant growth regulators in the leftbank forest-steppe of Ukraine // University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest Faculty of Agriculture SCIENTIFIC PAPERS SERIES A. AGRONOMY Volume LXIII, No. 1, 2020. – P.

							155-166. https://agronomyjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/past-issues?id=1058 9.Melnyk A., Melnyk T., Surgan O., Tokman V., Akuaku J. Influence of weather and mineral fertilizers on growth, flowering and flowerquality of China Asterinthe Northeastern Forest-steppe of Ukraine Current issue - Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXIX, No. 2, 2020. https://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2020/issue_2/vol2020_2.pdf 10.Melnyk Andrii, Jia Peipei, Zhang Zhiyong, Butenko Sergey, Kolosok Volodymyr. Effect of seed pre-treatment with plant growth compound regulators on seedling growth under drought stress // Agraarteadus. - 2021 – том 32, випуск 2, С. 251–256. https://dx.doi.org/10.15159/jas.21.35 11.Andriy Melnyk, Yuriy Romanko, Anhelina Dudka, Vika Chervona, Maxim Brunyov, Evhen Sorokolit. Ecological elasticity of soy varieties' performance according to climatic factors in Ukraine. AgroLife Scientific Journal. 2022. Volume 11. No. 2. P. 91–99. DOI: https://doi.org/10.17930/AGL2022212 Фахові статті: 12.Мельник А.В., Романько Ю.О., Бруньов М.І., Сороколіт Є.М. Кубрак Т.М. Ріст та розвиток нуту в умовах північно-східного Лісостепу України // Вісник Сумського НАУ. № 2 (40). 2020. – С. 38–46. Фахове видання. http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/8678 13.Троценко В. І., Мельник А. В. Троценко Н. В. дослідження базових характеристик насіння кіноа // Вісник Сумського НАУ. № 1 (39). 2020. – С. 71–76. Фахове

							видання DOI: https://doi.org/10.32782/agrobio.2020.1.9 14.Мельник А.В., Романько Ю. О., Романько А. Ю. Адаптивний потенціал та стресостійкість сучасних сортів сої //. Таврійський науковий вісник, 2020, № 113, Частина 1. С. 76-83. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.12 15.Троценко Н. В., Мельник А. В. Стресостійкість кіноа та роль ендофітних симбіонтів у її формуванні // Вісник Сумського НАУ. № 3 (49). 2022. – С. 66–75. Фахове видання DOI: https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.3.9 16.Дудка А. А., Мельник А. В. Сортові особливості формування продуктивності сої залежно від норм добрив та позакореневого підживлення в умовах Лівобережного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». 2023. 2 (52). С. 28–37. Фахове видання. DOI:https://doi.org/10.32782/agrobio.2023.2.4 17.Кубрак Т. М., Мельник А. В. Роль добрив та регуляторів росту рослин за сучасної технології вирощування ячменю ярого в умовах Лівобережного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного університету Серія «Агрономія і біологія», 2023. випуск 3 (53), 2023, с. 31-35. DOI http://dx.doi.org/10.32782/agrobio.2023.3.5 18.Мельник А. В., Дудка А. А., Романько Ю. О., Червона В. О., Червоний Я. М. Сортові особливості

							формування якості зерна нуту в умовах Лівобережного Лісостепу України. Аграрні інновації. 2024. № 23. С. 123–128. DOI : https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2024.23.18 19.Мельник А. В., Шаббір Г., Бутенко С. О., Костина Т. П. Економічна і енергетична ефективність вирощування олійних культур родини капустяних залежно від застосування добрив в умовах північно-східного Лісостепу України //Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «агрономія і біологія». 2024. № 3 (57). С. 99–107. DOI https://doi.org/10.32782/agrobio.2024.3.13 20. Лі Жуйцзе, Мельник А. В., Дудка А. А., Романько Ю. О., Мельник Т. І. Сортові особливості формування морфологічних параметрів рослин сої за застосування регуляторів росту з антистресовою дією в умовах Лівобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2024. № 139. https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/138_2024/13.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.11 21.Ruijie, L., Sorokolit, Ye., Melnyk, A., Dudka, A., & Butenko, S. (2024). Effect of a growth regulator on the salt resistance of soybean Zheng 196 at the seeding stage. Plant and Soil Science, 15(4), 40-49. https://doi.org/10.31548/plant4.2024.40 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

							твір 1. А. с. на сорт рослин № 1068. Україна. Соняшник. Постолянський / О. Г. Жатов, Л. Т. Глущенко, З. Я. Дутченко, В. І. Нагорний, А. В. Мельник, В. П. Онопрієнко, С. Б. Мархайчук, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 9501730. 2. А. с. на сорт рослин № 0536. Україна. Соняшник. Сумчанин / О. Г. Жатов, Г. О. Жатова, А. В. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 01017024. – Зареєстровано в Реєстрі сортів рослин України в 2005 році 3. А. с. на сорт рослин № 0742. Україна. Соняшник. ЧаС / О. Г. Жатов, Г. О. Жатова, А. В. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 03017047. 4. А. с. на сорт рослин № 0743. Україна. Соняшник. Онікс / О. Г. Жатов, А. В. Мельник, Т. І. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 04017067. 5. А. с. на сорт рослин № 120138. Україна. Соняшник. Хуторянин / О. Г. Жатов, Г. О. Жатова, А. В. Мельник, В. І. Троценко (Україна). – Заявка № 08017001. 6. А. с. на сорт рослин № 200302. Україна. Соняшник. Есмінь. /. В. І. Троценко, А. В. Мельник, М. Г. Собко, Г. О. Жатова (Україна). – Заявка № 15039022. – Зареєстровано в Реєстрі сортів рослин України в 2020 році. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

							1. Агрономія: підручник для аспірантів / Мельник А. В., Данько Ю. І., Міщенко Ю. Г., Троценко В. І., Оничко В. І. Кожушко Н. С., Коваленко В. М., Коваленко І. М., Мельник Т. І., Верещагін І. В., Собран І. В., Сохожко М. М., Бердін С. І., Подгаєцький А. А., Кравченко Н. В., Радченко М. В., Бутенко А. О., Жатова Г. О., Захарченко Е. А., Романько Ю. О., Бакуменко О. М. / за заг. ред. Мельника, Ю.І. Данька. – Одеса: Олді+. - 2025. – 525 с.; іл.. + табл. (Серія «На допомогу аспіранту»). 2. Рослинництво з основами технології переробки: Практикум. Навчальний посібник. За ред. А.В. Мельника і В.І. Троценка.– Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 384 с. Гриф. МОН. 3. Технічні культури [Декоративні культури] / Жатов О.Г., Мельник А.В., Троценко В.І., Мельник Т.І. та ін // Практикум. Навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2013. – 284 с. Гриф. МОН 4. Кохановський В.М., Мельник Т.І., Коваленко І.М., Мельник А.В. Декоративна дендрологія. Навчальний посібник. Частина І. Суми: "Коллаж-Принт", 2020. 263 с. ISBN 978-966-97820-6-9. 5. FORESTRY, HORTICULTURAL AND AGRICULTURE MANAGEMENT: INTERNATIONAL AND NATIONAL STRATEGIC GUIDELINES OF SUSTAINABLE SPATIAL DEVELOPMENT / scientific ed. T.I. Melnyk. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. 246 p. DOI:

							10.31435/rsglobal/059. https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/67/68/606-1 6. SPATIAL RELATIONSHIPS AND MANAGEMENT SYSTEMS IN FOREST, PARK, AND AGRICULTURAL COMPLEXES IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT. / scientific ed. T.I. Melnyk. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2025. 234 p. DOI: 10.31435/rsglobal/061. https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/69/72/718-1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Силабус (робоча програма) дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень» для докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», Сумський НАУ, 2024. – 12 с. 2.Мельник А. В., Дудка А. А. Методологія проведення наукових досліджень. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів доктора філософії Н1 Агрономія / Суми, 2025. – 25 с. 3. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат с.-г. наук за

							спеціальністю 06.01.09 – рослинництво (Диплом №00303278 від 12.05.1999 р.) Тема: «Вплив якості насіння соняшнику його на продуктивність в умовах Північно-східного Лісостепу України». Доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво (Диплом ДД № 001993 від 25.04.2013 р.). Тема: «Агробіологічні основи формування врожаю соняшнику та ріпаку ярого в Лівобережному Лісостепу України». 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Дмитрівська А.О., Говорун С. О, Романько Ю. О., Акуаку Д., Шахід А., Шаббір Г., Романько А. Ю., Дзя П., Бутенко С. О., Дудка А. А., Бруньов М. І. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад У спеціалізованих вчених радах Яценко Віталій Миколайович (№ 1384 від 16.12.2021 р); У Люлю (№504-к від 23.12.2022 р); Фу Юаньчжі (№ 1-к від 04.01.2023 р.); Колосок Інна Олександрівна (№ 512-к від 27.09.2023 р); Лаврись Вікторія Юріївна (№ 36/ОД від 06.10.2023 р.); Літошко Святослав Володимирович (№ 01-03/20 від 30.10.2023 р.); Тао Є. (№ 615-к від 06.11.2023 р.); Чєнь

							Цяонь (№ 709-к від 26.12.2023 р.); Коваленко Марини (№ 2205/ос від 01.07.2024). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Тема «Розробити сучасні способи ідентифікації стресу сільськогосподарських культур та шляхи його зниження» № 0121U113642 (2021-2025 рр) 2.Тема «Особливості вирощування зернових, олійних та енергетичних культур за сучасних змін клімату в умовах Лівобережного Лісостепу України» № 0124U002342 (2024-2028 рр) 3.Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Сумського НАУ. Сергія: Агрономія і біологія». Категорія «Б». https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab/about/editorialTeam 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1.Робота в секторі, науково-методичній комісії (підкомісії), Науково-методичній раді МОН України (Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Аграрні науки та ветеринарія" (Наказ МОН №1111 від 07.09.2020 р.). 2.Член експертної ради МОН України з атестації наукових кадрів агропромислового комплексу та продовольства (Наказ МОН №1092 від 02.12.2022 р.). 3.Голова спеціалізованої науково-технічної ради МОН України з відбору науково-технічних проектів за напрямом "Технічне і технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу, органічне виробництво та продовольча безпека" (Наказ МОН №1004 від 15.07.2024 р.). експертиза 5 (п‘яти) наукових проектів «Горизонт 2020» 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

							-За період 2016-2025 рр.. виконано науково-дослідних та консультаційних робіт на суму 1,5 млн. грн. для ТОВ «Байєр». -Дорадник в галузі сільського господарства (посвідчення № 208 від 26 вересня 2009 р. Полтавська державна аграрна академія). Приймає активну участь у розробці програм розвитку агропромислового комплексу Сумської області на 2005–2010, 2010–2015 та 2015–2025 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Мельник А. В. Соняшник для «кондитерки» // Farmer. К. : ТОВ АГП Медіа. – 2011. – № 1.– С. 34–36. 2. Мельник А. В. Щоб родив ріпак / А. В. Мельник, О. Г. Полежай // Agroexpert. Практичний посібник аграрія. – К. : ТОВ Аграр Медієн Україна. – 2012. – № 5. – С. 28–29. 3. Мельник А. В. Рекомендації по вирощуванню соняшнику та ріпаку ярого в умовах північно-східного Лісостепу України / [А. В. Мельник, В. І. Троценко, М. П. Бондаренко]; за ред. А. В. Мельника. – Сумський національний аграрний університет. – Суми, 2006. – 56 с. 4. Бондаренко М. П. Рекомендації по вирощуванню ріпаку ярого в умовах північно-східного Лісостепу України / М. П. Бондаренко, М. Г. Собко, О. Г. Полежай, А. В. Мельник. – Сумський інститут АПВ УААН. –

							Суми, 2009. – 56 с. 5. Мельник А. В., Россолов В. В., Рекленко В. М., Забродський Р. С. Сучасні електронні системи точного землеробства в агропромисловому комплексі України // Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, (м. Мюнхен, Німеччина, 26-28 серпня 2024 р.). С. 10–15. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1.Керівництво підготовкою пяти дисертаційних робіт іноземців (Гани, Пакистану, Кувейту та Китаю). Гулам Шаббір, Шахід Аллі, Джонс Акуаку, Цзя ПейПей, Лі Джуйце 2.Ведуться курси спільно з Королівським університетом Великобританії (RAO) за предметами: Інтегровані сільськогосподарські системи (81 година), Рослинництво, технології та інновації (56 годин) https://drive.google.com/file/d/106UpCh-FiisIb6gwkMUsI9hnF99oJ_eD/view 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціальністю Агрономія, Вінницький НАУ, (Кубрак Тетяна Михайлівна, Диплом І ступеня, 2021 р.);

							2.Підготовка переможця Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство», Миколаївський НАУ, (Шиян Марини Олександрівни, Диплом І ступеня, 2022 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік ВШ України Відділення Аграрне (посвідчення № 216 від 13.05.2015 р.).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**