НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Одеська юридична академія"**
Освітня програма	**56260 Комп`ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**192**
Повна назва ЗВО	**Національний університет "Одеська юридична академія"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**20933314**
ПІБ керівника ЗВО	**Тодощак Олег Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://onua.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/192

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56260**
Назва ОП	**Комп`ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра кібербезпеки Національного університету "Одеська юридична академія"**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**65125, вулиця Рішельєвська, 28, м. Одеса, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**374289**
ПІБ гаранта ОП	**Соколов Артем Вікторович**
Посада гаранта ОП	**Професор кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**radiosquid@onua.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-492-32-57**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була започаткована у 2022 році як відповідь на зростаючу потребу у підготовці докторів філософії з комп'ютерних наук в умовах цифрової трансформації суспільства та посилення кіберзагроз. З моменту впровадження програма щорічно оновлюється відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, з урахуванням пропозицій стейкґолдерів, результатів моніторингу освітнього процесу та розвитку наукових досліджень у галузі.
Програма була сформована на базі двох профільних кафедр: кафедри кібербезпеки та кафедри інформаційних технологій, що забезпечило поєднання фундаментальної підготовки з комп'ютерних наук із прикладними аспектами кібербезпеки та програмної інженерії.
Концептуальною основою програми стали наукові напрацювання професора Василенка М.Д., який стояв біля витоків формування відповідного наукового напряму. Світла пам'ять про нього зберігається в академічній спільноті, а започатковані ним дослідницькі традиції отримали подальший розвиток у межах освітньо-наукової програми. Вагомий внесок у формування наукового підґрунтя ОНП також зробили проф. Казакова Н.Ф., доценти Кухаренко С.В. та Ахмаметьєва Г.В.
У результаті планового оновлення програми у 2024 році було посилено її концептуальний зв'язок із напрямом застосування методів комп'ютерних наук для забезпечення кібербезпеки. Це передбачало розширення дослідницької проблематики та акцентування уваги на алгоритмічних, математичних і програмно-інженерних підходах до аналізу та протидії кіберзагрозам. Такий розвиток програми відображає наукову спеціалізацію факультету кібербезпеки та інформаційних технологій і підкреслює його сильну сторону, інтеграцію фундаментальних засад комп'ютерних наук із прикладними завданнями захисту інформаційних систем.
Подальший розвиток програми супроводжувався посиленням кадрового потенціалу факультету. До наукової роботи активно долучилися проф. Соколов А.В., доценти Манаков С.Ю. та Трофименко О.Г., що дозволило суттєво розширити тематику досліджень та посилити міждисциплінарну складову. Наразі науковий профіль програми охоплює широкий спектр напрямів комп'ютерних наук, зокрема: процеси та методології створення програмного забезпечення; методи та моделі штучного інтелекту в задачах аналізу даних і кібербезпеки; алгоритмічні та математичні основи криптографічних і стеганографічних методів у комп'ютерних системах; дослідження цифрового почерку та поведінкових характеристик користувачів у комп'ютерних системах; моделі виявлення кіберзагроз та аналізу інформаційних ризиків.
Реалізація програми здійснюється в межах факультету кібербезпеки та інформаційних технологій, який виступає центром підготовки кадрів вищої кваліфікації з комп'ютерних наук. Матеріально-технічна база включає спеціалізовані комп'ютерні класи, сучасні лабораторії з інформаційних технологій та кібербезпеки, зокрема лабораторію «Кіберполігон», що забезпечує моделювання реальних сценаріїв кіберінцидентів і проведення прикладних досліджень.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	13	3	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	13	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	13	4	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	13	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**31383 Комп`ютерні науки**
другий (магістерський) рівень	**62733 Комп'ютерні науки**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56260 Комп`ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135721	61015
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	132817	58110
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2904	2904
Приміщення, здані в оренду	6402	6402

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*onp_122_kompyuterni_nauky.pdf*	rAEaAkcIsFBmepewSdkZYsPU3NsV9+z5hAx5RA7vqSk=
Навчальний план за ОП	*plan.pdf*	U545q9HBZB8nCaelJq4w0cHeWdlVeiTJXxZEoTL/yAU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*yatcenko.pdf*	JIYdEAIjFj4h2a/fLhSFbBFfnFRocgLXgMNruyeazqc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*fil.pdf*	H6jBqHVFXYg08oAXLYZqKz7HYnwVfBRrnUosqEdNlqc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*popov.pdf*	/SmnnNmfkxKIT3degbgKqtGA+LoG2Sork+n6D+ho7MU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*subbotin.pdf*	eHaGyVsPZiun9xeUAVaHhZoGdEdzLodLoAammBjd5xM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність 1.pdf*	wnRrsiHy4ctCOjtRihdUtnorgPHDztCGuRV4a17f+Fk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженого Наказом МОН України № 394 від 28.04.2022 р. Стандарт передбачає формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, оволодіння здобувачами освіти сучасними методами наукової діяльності, а також досягнення програмних результатів навчання, спрямованих на виконання оригінальних досліджень, створення нових знань у галузі комп'ютерних наук, розвиток науково-педагогічних навичок та інноваційного мислення. Освітня програма розроблена відповідно до зазначеного стандарту та забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання (ПРН), визначених нормативними вимогами. Зміст ОП охоплює фундаментальні складові підготовки дослідника: методологію і філософію науки, математичне моделювання, дослідницькі методи в інформаційних технологіях, інтелектуальний аналіз даних, управління науковими проєктами, академічне письмо, іноземну мову наукової комунікації та сучасні педагогічні практики. Така структура забезпечує формування здатності здобувачів освіти ініціювати, виконувати та презентувати комплексні дослідження, створювати концептуальні та комп'ютерні моделі, аналізувати великі обсяги даних, формулювати і перевіряти наукові гіпотези, розробляти інноваційні ІТ-рішення, а також здійснювати освітню діяльність у сфері комп'ютерних наук.
Особливе місце в реалізації ПРН займають дослідницька та педагогічна практики, а також системна робота над дисертаційним дослідженням з використанням сучасної наукової інфраструктури факультету, включно зі спеціалізованою лабораторією «Кіберполігон». Це забезпечує практикоорієнтованість підготовки, відповідність міжнародним вимогам до третього рівня освіти, інтеграцію здобувачів освіти у наукове середовище та успішне досягнення результатів, передбачених стандартом. Усі результати навчання стандарту реалізуються через конкретні компоненти програми, що гарантує системність, повноту та логічну узгодженість освітньо-наукової підготовки здобувачів освіти третього рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання освітньої програми сформульовані з урахуванням інтересів, потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти як ключових учасників освітнього процесу. У межах реалізації ОНП здобувачі освіти активно залучаються до обговорення та формування змісту освітніх компонентів, зокрема під час роботи над темами дисертаційних досліджень, у процесі навчальних і наукових консультацій, а також через механізми зворотного зв'язку.
Пропозиції здобувачів освіти систематично обговорюються на міжкафедральних засіданнях факультету кібербезпеки та інформаційних технологій (ФКІТ) та враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів і структури вибіркових дисциплін.
Зокрема, у процесі роботи над тематиками дисертаційних досліджень здобувачі освіти неодноразово надавали рекомендації щодо розширення та актуалізації навчального матеріалу, орієнтованого на сучасні виклики кібербезпеки. Одним із результатів такої взаємодії стало включення теми «Моделювання стохастичних величин, подій та процесів», з акцентом на задачі кібербезпеки, до дисципліни «Математичне моделювання процесів та складних систем».

- роботодавці

Усі актуальні проєкти освітньої програми оприлюднюються на вебсайті факультету з метою залучення роботодавців до публічного обговорення та отримання пропозицій щодо її вдосконалення (https://www.fcit.od.ua/pro_osvitni_programs). На факультеті кібербезпеки та інформаційних технологій (ФКІТ) на регулярній та системній основі проводяться заходи, спрямовані на розширення співпраці з роботодавцями та представниками ІТ-індустрії (http://surl.li/egspc, http://surl.li/ezvxn).
Важливим елементом урахування потреб роботодавців є те, що значна частина здобувачів освіти третього рівня вищої освіти поєднує навчання з практичною діяльністю в ІТ-компаніях, працюючи на посадах, пов'язаних із розробленням програмного забезпечення, інформаційною безпекою та аналітикою даних. Такий формат навчання дозволяє здобувачам освіти безпосередньо транслювати актуальні запити роботодавців, сучасні технологічні тренди та практичні виклики ІТ-галузі у процес формування мети ОНП, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів. Крім того, один із аспірантів є фізичною особою-підприємцем (ФОП) та здійснює підприємницьку діяльність у сфері інформаційних технологій, що додатково забезпечує врахування бізнес-орієнтованого бачення розвитку компетентностей випускників програми.

- академічна спільнота

Розроблення та вдосконалення ОНП «Комп'ютерні науки» здійснювалося з урахуванням кращих практик формування і реалізації програм за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у провідних українських і зарубіжних закладах вищої освіти. Під час проєктування ОНП враховувалися мета та програмні результати навчання, структура освітніх компонентів, організація й технології освітнього процесу, а також методи оцінювання результатів навчання.
Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій має розвинене міжнародне наукове й академічне співробітництво. НПП беруть участь у міжнародних проєктах, конференціях і спільних наукових заходах, а до наукових заходів факультету залучаються провідні вчені з Франції, Польщі, Сербії та Індії, що сприяє обміну сучасними науковими підходами й освітніми практиками у сфері комп'ютерних наук.
Формування мети та програмних результатів навчання здійснюється з урахуванням позицій академічної спільноти та має міжнародну орієнтацію, що відповідає сучасним тенденціям розвитку комп'ютерних наук і вимогам глобального освітнього простору.
Проєкти освітніх програм оприлюднюються на офіційному вебсайті факультету (https://www.fcit.od.ua/pro_osvitni_programs), що забезпечує можливість відкритого обговорення з партнерами з інших закладів вищої освіти. Освітня програма також отримала позитивну рецензію завідувача кафедри програмних засобів НУ «Запорізька політехніка», д.т.н., проф. С. Субботіна, з рекомендаціями щодо розширення переліку фахових вибіркових дисциплін.

- інші стейкхолдери

Процес забезпечення та вдосконалення ОП систематично обговорювався під час зустрічей групи забезпечення з керівництвом НУ «ОЮА». ФКІТ активно взаємодіє з громадськими організаціями. Низка викладачів, задіяних у реалізації ОП (Соколов А.В., Лобода Ю.Г., Трофименко О.Г., Задерейко О.В.), є членами ГО «Кіберпростір», що забезпечує доступ до сучасної інформації про програмні продукти та технологічні рішення, які застосовуються у сфері комп'ютерних наук.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми полягає у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, здатних до проведення оригінальних міждисциплінарних наукових досліджень у галузі комп'ютерних наук, створення нових знань, розроблення інноваційних технологічних рішень, здійснення науково-педагогічної діяльності та інтеграції у міжнародний академічний простір. Програма спрямована на формування високого рівня дослідницької автономії, аналітичного й критичного мислення, а також здатності розв'язувати складні наукові та прикладні задачі у сфері інформаційних технологій.
Зазначена мета відповідає місії Національного університету «Одеська юридична академія», визначеній у Статуті університету (https://surl.lu/gqabdu), яка передбачає підготовку висококваліфікованих, інтелектуально розвинених і соціально активних фахівців із значним науковим та творчим потенціалом. Орієнтація програми на розвиток дослідницьких компетентностей, академічної доброчесності та інноваційності узгоджується з цими положеннями.
Мета програми також відповідає Стратегічному плану розвитку НУ «ОЮА» на 2019–2026 роки (https://surl.li/rrqwii), що передбачає посилення дослідницької складової, впровадження інновацій в освітній процес, розвиток міжнародного співробітництва та інтеграцію університету у світовий освітній простір. Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» безпосередньо сприяє реалізації цих пріоритетів через підготовку високорівневих ІТ-дослідників і формування сучасних наукових шкіл.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук, динаміки цифрових технологій і глобальних наукових пріоритетів. Під час їх визначення враховано ключові напрями спеціальності, зокрема математичне й комп'ютерне моделювання складних систем, аналіз великих і структурованих даних, системи штучного інтелекту та глибинного навчання, теоретичні й алгоритмічні основи комп'ютерних наук, а також інноваційні підходи до інженерії даних і програмних систем. Окремий акцент зроблено на інтеграції кібербезпеки в межах комп'ютерних наук як одного з найбільш динамічних і міждисциплінарних напрямів, що визначає стійкість глобальної цифрової інфраструктури. Програма враховує сучасні виклики цифрової безпеки та відображає їх через включення інтелектуальних методів кіберзахисту, моделювання цифрових загроз, аналізу ризиків і застосування AI/ML у системах безпеки.
Програмні результати навчання відповідають очікуванням до дослідників рівня PhD та передбачають здатність генерувати нові знання, виконувати теоретичні й експериментальні дослідження, застосовувати сучасні методології, критично аналізувати й презентувати результати на міжнародному рівні та інтегрувати їх в освітній процес. Такий підхід забезпечує відповідність програми світовим науковим трендам, її актуальність і конкурентоспроможність випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці у сфері інформаційних технологій і кібербезпеки, а також галузевого та регіонального контексту. Одеський регіон як один із провідних ІТ-кластерів України характеризується стабільно високим попитом на фахівців у галузях комп'ютерних наук, штучного інтелекту, аналізу даних і сучасних методів кіберзахисту, що зумовлює потребу у підготовці висококваліфікованих дослідників.
Університет здійснює активну співпрацю з провідними ІТ-компаніями регіону та України, зокрема KeepSolid, EPAM, Infomir, DataArt, Netpeak Group, Sigma Software (http://surl.li/jltkc, https://www.fcit.od.ua/cooperation,

http://surl.li/jlvzj, http://surl.li/ehzyd, http://surl.li/pqxpx). Представники компаній залучаються до оцінювання підготовки здобувачів, формування тематики досліджень і консультування щодо актуальних потреб ІТ-ринку, що забезпечує інтеграцію практичних кейсів і прикладних досліджень у навчальний процес.
Значна частина аспірантів поєднує навчання з роботою в ІТ-компаніях або підприємницькою діяльністю у сфері ІТ, що сприяє врахуванню реальних технологічних трендів і запитів ринку у змісті освітніх компонентів і тематиці дисертаційних досліджень. Галузева орієнтація програми відображає сучасні напрями розвитку інтелектуальних технологій, кібербезпеки та моделювання цифрових систем, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних дослідників, здатних ефективно працювати в національному та міжнародному середовищі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання (ПРН) враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти. Зокрема, було детально проаналізовано зміст та структуру освітньо-наукової програми Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://surl.li/yieqef), яка має спеціальний фокус на «Інтелектуальній обробці даних, підтримці прийняття рішень та управлінні в умовах невизначеності». Враховуючи цей досвід, до нашої освітньої програми було включено поглиблені модулі, спрямовані на вивчення методів штучного інтелекту та аналізу даних, що дозволяє аспірантам розробляти ефективні моделі для складних систем. Також було враховано досвід Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://surl.lu/brtmyv). Їхня програма акцентує увагу на фундаменталізації підготовки та інтеграції у європейський науково-освітній простір. Беручи до уваги цей підхід, в ОП посилено складову фундаментальної підготовки та методології наукових досліджень, що забезпечує здатність аспірантів до проведення оригінальних досліджень на міжнародному рівні. Додатково проаналізовано досвід Національного університету «Чернігівська політехніка» (https://surl.li/kdspfv), зокрема в частині структурування освітньої складової та підготовки до захисту дисертації. Увагу приділено аналізу освітньо-наукової програми Національного університету «Одеська політехніка» (https://surl.li/occacn), яка реалізується на основі багаторічного досвіду наукової школи з комп'ютерних наук. Програма цього закладу вирізняється системністю у формуванні компетентностей у сферах математичного моделювання, методів оптимізації, штучного інтелекту, захисту інформації, а також потужним акцентом на методології наукової та педагогічної діяльності. Важливим для нашої програми став їхній підхід до практичної підготовки (зокрема, педагогічної), міжнародної академічної мобільності та співпраці з провідними ІТ-компаніями. Врахування цих підходів дозволило покращити систему організації освітньої складової, підсилити практико-орієнтовану компоненту та оптимізувати інструменти підтримки досліджень. Це дозволило оптимізувати графік освітнього процесу нашої програми для забезпечення своєчасного виконання наукової складової. Врахування зазначеного досвіду у поєднанні з унікальними особливостями нашої програми (акцент на кібербезпеці та міждисциплінарних дослідженнях, використання бази «Кіберполігону») сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників та їх відповідності актуальним запитам ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання були сформовані саме з урахуванням і цілеспрямованим використанням досвіду провідних іноземних PhD-програм у сфері комп'ютерних наук, які стали орієнтиром для визначення як її змістового наповнення, так і логіки підготовки здобувачів освіти. Під час розроблення програми було безпосередньо використано досвід PhD in Computer Science, реалізованого Northeastern University London у партнерстві з University of Kent (https://surl.li/htstky), який був застосований при формуванні моделі етапності підготовки, вимог до академічної доброчесності та створення міждисциплінарного дослідницького середовища, що безпосередньо вплинуло на структуру програми та її орієнтацію на автономне дослідження за підтримки академічної спільноти. Структурні підходи PhD програми з Computer Science and Technology Університету Сямень у Малайзії (https://surl.li/hjaxrc), що має чітко структурований перелік навчальних компонент із розширеним блоком дисциплін у сфері кібербезпеки, зокрема Computer Security, Cyber Security, System Security та Network Security, стала ключовим орієнтиром для інтеграції саме кібербезпекових напрямів у зміст нашої програми, а також для формування у здобувачів освіти навичок, спрямованих на здатність працювати з сучасними загрозами, методами захисту даних і технологіями безпечних обчислень. Окрім цього, їхні дослідницькі активності, пов'язані з участю в конференціях і міжнародних наукових заходах, були використані при визначенні структури дослідницької підготовки здобувачів освіти. Ключові практики PhD in Computer Science (Boston) у Khoury College (https://surl.li/bwfbgm), дозволили інтегрувати передові методи штучного інтелекту в освітні компоненти. Зокрема, навчальний план включає курс Інтелектуальний аналіз даних в наукових дослідженнях, що розглядає основні засади машинного навчання, глибинного навчання, обробки даних та інтелектуальних систем, що забезпечує здобувачам освіти системне розуміння сучасного ШІ та формує навички проведення дослідницької роботи на рівні міжнародних практик. Такий підхід сприяє не лише засвоєнню фундаментальних знань, а й розвитку здатності застосовувати їх у науковій та практичній діяльності. Таким чином, міжнародний досвід не лише враховано, а й став методологічною основою, що визначила цілі програми, структуру підготовки та зміст дисциплін ПРН, забезпечивши їх відповідність найкращим світовим стандартам підготовки докторів філософії у галузі комп'ютерних наук.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» повністю відповідає предметній області стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» в межах галузі знань 12 «Інформаційні технології». Програма забезпечує формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти третього рівня та досягнення всіх програмних результатів навчання (ПРН). Наприклад, ОК 3 «Пошук наукової інформації та презентації результатів досліджень»: розкриває ПРН 2, 6 – формує навички пошуку, обробки та критичного аналізу інформації, а також планування та виконання дослідницьких проектів. ОК 6 «Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій»: розкриває ПРН 1, 3, 5, 8 – забезпечує застосування сучасних методів досліджень, формулювання та перевірки гіпотез, планування експериментів та аналізу результатів. ОК 7 «Математичне моделювання процесів та складних систем»: розкриває ПРН 1, 3, 4, 5, 8 – формує навички розробки математичних та комп'ютерних моделей, їх застосування для створення нових знань та інновацій. ОК 8 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»: розкриває ПРН 1, 2, 6, 7, 9, 10, 11 – забезпечує володіння сучасними інструментами та технологіями аналізу, обробки та зберігання даних у наукових дослідженнях. ОК 9 «Інтелектуальний аналіз даних в наукових дослідженнях»: розкриває ПРН 3, 4, 5, 6, 10 – формує компетентності у сфері машинного навчання, інтелектуальної обробки даних та застосування результатів у наукових проектах. Вибіркові дисципліни (ВК 1-3) надають здобувачам освіти можливість поглиблювати знання у вузьких сферах комп'ютерних наук, відповідних обраній темі дисертаційного дослідження, що також сприяє досягненню ПРН 1-11. Програма гарантує відповідність вимогам стандарту третього рівня вищої освіти, а спеціалізовані лабораторії (зокрема «Кіберполігон») забезпечують практичне закріплення знань у сфері комп'ютерних наук та кібербезпеки, що підтверджується матрицями відповідності ПРН та дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів третього рівня здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін у НУ «ОЮА» (https://surl.lu/tvgcmc) та Положення про організацію підготовки аспірантів і докторантів у НУ «ОЮА» (https://surl.li/gmaarl). В освітньо-науковій програмі «Комп'ютерні науки» передбачено поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що формують логічно узгоджену структуру для досягнення мети програми та програмних результатів навчання.
Вибіркові компоненти спрямовані на поглиблення фахових компетентностей у галузі комп'ютерних наук, а також на розвиток загальних компетентностей, пов'язаних із комунікацією, командною роботою, аналітичним мисленням і проєктним управлінням. Аспіранти мають можливість самостійно обирати освітні компоненти відповідно з переліку вибіркових дисциплін до власних наукових інтересів, визначати теми дисертаційних досліджень, наукових проєктів та бази проходження наукових практик.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії також здійснюється шляхом визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті в НУ «ОЮА» (https://surl.li/kzebel).
Індивідуальні освітні траєкторії відображаються в індивідуальних навчальних планах аспірантів і узгоджуються з науковим керівником.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати 25% від загального обсягу дисциплін у межах освітньої програми шляхом голосування, яке проводиться за допомогою Google Forms у другому семестрі навчального року, що передує включенню обраних дисциплін до робочого навчального плану та формуванню індивідуального навчального плану на наступний рік.
Перелік вибіркових дисциплін доводиться до відома здобувачів освіти насамперед через презентації (офлайн або онлайн), а також у вигляді силабусів, розміщених на вебсайті факультету, у системі Moodle або надісланих іншим зручним для здобувачів освіти способом. Презентації дисциплін проводяться науково-педагогічними працівниками заздалегідь до початку процедури вибору.
Важливою особливістю організації вибіркових дисциплін в аспірантурі є їхня прив'язка до тематики дисертаційних досліджень здобувачів освіти. Це дозволяє кожному аспіранту обирати дисципліни, які безпосередньо сприяють поглибленню знань та компетентностей у рамках його дослідницького напряму, інтегруючи практичні завдання та наукові методи, актуальні для обраної теми дисертації.
Строки та порядок проведення вибору освітніх компонентів, а також принципи формування навчальних груп

регламентуються відповідним Положенням (https://surl.li/hwofwu).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до « Положення про організацію підготовки аспірантів та докторантів в НУ "ОЮА" (https://surl.li/gmaarl) і передбачає проходження науково-дослідної та педагогічної практики, на які виділено відповідно 2 і 1 кредити ЄКТС. Програми практики формуються з урахуванням специфіки баз практики та наукових проєктів, до яких залучаються аспіранти. Здобувачі освіти проходять наукову практику у науково-дослідних установах, IT-компаніях, академічних лабораторіях університету, а також можуть брати участь у сертифікаційних курсах, тренінгах та наукових конференціях (зокрема, від EPAM та інших партнерів). Практика спрямована на розвиток компетентностей у проведенні наукових досліджень, підготовці наукових публікацій, педагогічній діяльності та реалізації проєктів у професійній сфері. Особливу увагу приділено педагогічній практиці: аспіранти під керівництвом досвідчених викладачів проводять семінари та практичні заняття для здобувачів бакалаврського рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». При цьому теми дисциплін та зміст навчальних модулів обираються відповідно до тематики дисертаційних досліджень аспірантів, що дозволяє інтегрувати науково-дослідну роботу у навчальний процес та підвищує професійну компетентність аспіранта як педагога. Університет гарантує забезпечення базами практики та науковими менторами для всіх аспірантів ОНП, забезпечуючи умови для набуття професійних, наукових та педагогічних компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Комп'ютерні науки» спрямована на розвиток соціальних навичок здобувачів освіти через інтеграцію відповідних компетентностей у навчальні дисципліни та практичні компоненти програми. Зокрема, здатність працювати в міжнародному контексті забезпечується дисциплінами «Філософські засади наукових досліджень» та «Академічна іноземна мова», що формують уміння презентувати та обговорювати наукові результати, вести діалог із міжнародною науковою спільнотою та громадськістю. Розвиток здатності розробляти та управляти науковими проєктами реалізується через дисципліни «Управління науковими проєктами та захист прав інтелектуальної власності» та «Академічна іноземна мова», де аспіранти набувають навичок формулювання дослідницьких проблем, визначення робочих гіпотез, збору інформації та підготовки пропозицій для реалізації наукових проєктів. Уміння ясно й доступно пояснювати навчальний матеріал та адаптувати наукове знання до навчального процесу розвивається через компонент «Сучасна педагогічна майстерність». Окрім того, в рамках педагогічної практики передбачено проведення здобувачами освіти семінарів та практичних занять для здобувачів освіти рівня бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідно до тем дисертаційних досліджень аспіранта. Завдяки такому поєднанню дисциплін і практичних компонентів аспіранти здобувають комплексні соціальні навички, що дозволяють ефективно працювати в команді дослідників, комунікувати з науковою спільнотою, організовувати навчальний процес та успішно реалізовувати наукові проєкти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» має чітку структурну організацію. Програма включає обов'язкові навчальні дисципліни, дисципліни вибору здобувачів освіти, дослідницьку та педагогічну практику, що разом формують цілісний навчальний процес і дозволяють досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Програма забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через дисципліни ОК 1 « Філософські засади наукових досліджень», ОК 5 «Сучасна педагогічна майстерність» та ОК 2 «Академічна іноземна мова», що розвивають критичне мислення, здатність працювати в міжнародному контексті, дотримання академічної доброчесності та етичних принципів у науковій діяльності. Програма забезпечує формування загальнокультурних, громадянських та фахових компетентностей через комплекс освітніх компонентів. Цикл загальної підготовки включає дисципліни ОК 1 «Філософські засади наукових досліджень» та ОК 2 «Академічна іноземна мова», що сприяють розвитку критичного мислення, педагогічних здатностей, здатності працювати в міжнародному контексті, дотриманню академічної доброчесності та етичних принципів у науковій діяльності. Цикл підготовки до науково-дослідницької діяльності охоплює ОК 3 «Пошук наукової інформації та презентації результатів наукових досліджень», ОК 4 «Управління науковими проєктами та захист прав інтелектуальної власності» та ОК 6 «Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій». Ці дисципліни формують навички самостійного проведення досліджень, аналізу наукових даних та організації наукової роботи з дотриманням сучасних методологій. Цикл професійної підготовки включає ОК 7 «Математичне моделювання процесів та складних систем», ОК 8 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та ОК 9 «Інтелектуальний аналіз даних в наукових дослідженнях», що забезпечують оволодіння сучасними методами моделювання, обробки та аналізу даних, а також застосування технологій штучного інтелекту у науковій діяльності. Практичний цикл програми представлений ОК 10 «Педагогічна практика» та ОК 11 «Дослідницька практика», які сприяють розвитку педагогічних і дослідницьких навичок, здатності впроваджувати наукові результати у навчальний процес та проводити експериментальні дослідження у реальних умовах.
Для наочності та кращого розуміння взаємозв'язку компонентів програми та логіки їх послідовності розроблено структурно-логічну схему, яка забезпечує чітке бачення прогресії навчання і наочно демонструє, як складові програми взаємодіють для досягнення всіх заявлених результатів навчання.

Завдяки чіткому поєднанню фундаментальної підготовки, дослідницьких практик та міждисциплінарного підходу, програма забезпечує комплексне формування здобувача освіти як науковця, здатного самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних і технічних процесів, створювати нові знання та практичні рішення, що відповідають сучасним викликам цифрового середовища.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів освіти НУ «ОЮА» регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm). Терміни теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю (екзаменаційних сесій), канікул, самостійної роботи, підготовки, оформлення та захисту дисертаційних робіт здобувачів освіти визначаються графіком навчального процесу, що затверджується Вченою радою НУ «ОЮА» для кожного освітнього ступеня на навчальний рік. Серед аудиторного навантаження переважають години, відведені на практичні заняття, що обґрунтовано практичною орієнтованістю ОНП «Комп'ютерні науки» та наявністю в НУ «ОЮА» сучасної матеріально-технічної бази. Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти показав, що здобувачі освіти, які регулярно відвідують аудиторні заняття, мають достатньо часу для виконання завдань, не перевантажені самостійною роботою та в цілому задоволені освітнім процесом (https://www.onua.edu.ua/ua/opytivannia-ta-vidhuky/analiz-rezultativ-opytuvannia/9316-rezultati-opituvannya-onp-kompyuterni-nauki).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньо-наукової програми досягається завдяки інтеграції сучасних методів навчання, які поєднують фундаментальні теоретичні знання з розвитком практичних дослідницьких навичок, необхідних для самостійної наукової та інноваційної діяльності в сфері комп'ютерних наук. Аспіранти виконують дослідницькі та експериментальні завдання, розробляють і тестують власні наукові проєкти, застосовуючи сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання, аналізу даних, штучного інтелекту та технологій кібербезпеки. Практична підготовка здійснюється через спеціалізовану лабораторію «Кіберполігон», що забезпечує високі обчислювальні ресурси та можливості для проведення досліджень. Тут аспіранти можуть моделювати складні системи, тестувати алгоритми обробки даних та штучного інтелекту, проводити експерименти у середовищах, наближених до реальних цифрових, та набувати практичного досвіду роботи з сучасними технологіями. У рамках підготовки дисертаційних робіт аспіранти виконують власні наукові проєкти, що дозволяє поєднувати теоретичну підготовку з практичними дослідженнями, а також залучатися до дуальної форми освіти відповідно до Положення про дуальну форму здобуття освіти в НУ «ОЮА» (https://surl.li/ymekhz) та Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm). За потреби аспіранти можуть виконувати дослідження та практичні завдання у партнерських компаніях, таких як EPAM та KeepSolid, що забезпечує додаткову інтеграцію наукової та практичної підготовки.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма спрямована на інтеграцію «Цілей сталого розвитку до 2030 року» в підготовку аспірантів. У межах цілі 4 «Якісна освіта» програма забезпечує доступ до сучасної високоякісної освіти та формування компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень і розробки інноваційних ІТ-рішень. Відповідно до цілей 8 «Економічне зростання, продуктивна зайнятість і гідна праця для всіх» та 9 «Розвиток стійкої інфраструктури, підтримка індустріалізації та інновацій», аспіранти опановують навички ефективного управління науковими проєктами та досліджують можливості впровадження інноваційних ІТ-рішень, що підвищують продуктивність та сприяють створенню високотехнологічних продуктів. Спеціалізована лабораторія «Кіберполігон» забезпечує високі обчислювальні ресурси для моделювання складних систем, аналізу даних, тестування алгоритмів штучного інтелекту та кібербезпеки, що підтримує розвиток наукового потенціалу. Щодо цілі 17 «Партнерство заради досягнення цілей», аспіранти працюють у міждисциплінарних дослідницьких командах, що сприяє формуванню культури наукової співпраці, розвитку партнерських відносин та поширенню кращих практик у сфері сталого розвитку та інноваційних технологій. Зокрема, ОК 2 «Академічна іноземна мова» та ОК 3 «Пошук наукової інформації та презентації результатів наукових досліджень» забезпечують здатність аспірантів представляти результати своїх досліджень на міжнародному рівні, що прямо відповідає цілі 17 та сприяє розвитку глобальної наукової взаємодії.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.onua.edu.ua

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників до аспірантури НУ «ОЮА» містяться в додатку 4 (Правила прийому до аспірантури та докторантури НУ «ОЮА») до Правил прийому на навчання до НУ «ОЮА» (https://onua.edu.ua/ua/pravyla-pryiomu/pravyla-pryiomu). Претенденти на вступ до аспірантури НУ«ОЮА» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» складають вступні випробування для конкурсного відбору вступників до аспірантури, які складаються з вступного усного іспиту зі спеціальності, вступного іспиту з однієї з іноземних мов на вибір вступника (англійська, німецька, французька) і вступного усного іспиту з філософії. Також вступнику необхідно при вступі подати дослідницьку пропозицію, яка має відповідати вимогам до майбутньої кваліфікації доктора філософії у галузі комп'ютерних наук. Програма вступних іспитів охоплює знання та компетентності, що дозволяють виявити науковий підхід вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про академічну мобільність (https://surl.li/laftjp), п.8 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm) та п.7.12 Правил прийому до НУ «ОЮА» (https://surl.li/owdzvv). Вказані положення та Правила прийому оприлюдненні на офіційних сторінках вебсайту університету та факультету для інформування усіх учасників освітнього процесу про їхні права та обов'язки. Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення здобувача освіти до НУ «ОЮА» з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями чи здобуття здобувачем другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає індивідуальний навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема міжнародної).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП «Комп'ютерні науки» прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням «Про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті в НУ «ОЮА» (https://surl.li/kzebel). В межах ОП практика визнання результатів такого навчання запроваджується у формі зарахування певних складових (тем) ОК, якщо здобувач освіти здобув відповідні компетентності та ПРН, наприклад, під час проходження сертифікованих курсів, інтернатури чи практики в ІТ-компаніях. Визнання результатів отриманих зокрема під час навчання на відкритих навчальних онлайн-курсах (Prometheus, Coursera, Udemy тощо) здійснюється на підставі сертифіката, диплому, свідоцтва, які підтверджують отримані здобувачем освіти результати навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «Комп'ютерні науки» прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОНП основана, насамперед на Конституції України, Законі України «Про вищу освіту» (bit.ly/3Us9tCf), Законі України «Про наукову та науково-технічну діяльність» (bit.ly/3YhLFCl), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (https://surl.li/wzsakd), Постанові КМУ № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (bit.ly/3AdMST4), Постанові КМУ № 1021 від 30.08. 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (https://surl.li/aqusmo), Наказі МОНУ «Про запровадження у ВНЗ України ЄКТС» № 943 від 16.10.2009 р. (bit.ly/3YpwEhE) тощо.
Форми та методи навчання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm). Відповідність методів навчання та викладання за кожним освітнім компонентом, а також

відповідність ПРН окремо по ОК відображено в силабусах навчальних дисциплін. Освітній процес поєднує лекції, практичні та лабораторні заняття, педагогічну та дослідницьку практику і проведення дисертаційних досліджень із подальшою підготовкою дисертаційної роботи. Для підтримки навчання застосовується система дистанційного електронного навчання на платформі Moodle (http://cyber.onua.edu.ua).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в аспірантській освітній програмі реалізується через індивідуалізацію освітнього процесу, впровадження особистісно-орієнтованих та дослідницьких методик навчання, а також побудову гнучких академічних траєкторій, що враховують наукові інтереси та професійні потреби здобувачів освіти. Основними формами такого підходу є використання інноваційних і інтерактивних методів навчання, зокрема: науково-дослідницьке моделювання, дискусії та семінари, робота над науковими проєктами в індивідуальних та групових форматах, публікації наукових результатів та участь у конференціях. Аспіранти мають можливість навчатися за індивідуальними освітніми планами, самостійно обирати дисципліни з переліку вибіркових, об'єкти для проходження практики та теми наукових досліджень. Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання та викладання визначається шляхом регулярного анкетування. За результатами опитування у 2024-2025 році більшість студентів вказали на високий рівень задоволеності навчальним процесом, наприклад, 83 % респондентів обрали пункт «повністю згоден» з твердженням «Я задоволений(-на) відповідністю освітньо-наукової програми (ОНП) моїм науковим інтересам», тоді як ще 17% обрали пункт «згоден». Підсумки опитувань здобувачів освіти щодо задоволеності формами і методами навчання публікуються на офіційному сайті факультету: https://www.onua.edu.ua/ua/opytivannia-ta-vidhuky/analiz-rezultativ-opytuvannia/9316-rezultati-opituvannya-onp-kompyuterni-nauki

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу на аспірантській освітній програмі повністю відповідає принципам академічної свободи, визначеним Законом України «Про вищу освіту» (bit.ly/44O1NOM), забезпечуючи високий рівень автономії як для науково-педагогічного персоналу (НПП), так і для здобувачів освіти. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання та форми викладання в межах встановлених кредитів і годин, керуючись власним професійним досвідом, узгодженням на кафедральних засіданнях та чинним законодавством. Методика викладання контролюється гарантом ОП та завідувачами кафедр для забезпечення якості освітнього процесу. Здобувачі освіти активно залучаються до науково-дослідної діяльності, включно з участю в конференціях, семінарах, наукових гуртках, конкурсах та публікаціях у фахових виданнях. Вони самостійно обирають теми наукових досліджень та погоджують їх із науковим керівником. Консультації з НПП кафедри доступні на всіх етапах виконання наукових робіт. Аспіранти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію та реалізовувати академічну мобільність, що сприяє професійному і науковому розвитку. Водночас академічна свобода викладачів і аспірантів поєднується з академічною відповідальністю. Дотримання вимог контролюється завідувачем кафедри, гарантом програми та деканом факультету, що забезпечує баланс свободи та якості науково-освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для кожної навчальної дисципліни та освітнього компонента аспірантської програми заздалегідь готуються силабуси, які публікуються на сайті ФКІТ (https://www.fcit.od.ua/documents). Це є одним із основних каналів інформування здобувачів освіти щодо цілей дисципліни, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, а також рекомендованих джерел літератури та інформаційних ресурсів для наукової роботи. Методичні матеріали надаються через платформу Moodle, інституційний репозиторій (http://dspace.onua.edu.ua/) та інші зручні засоби комунікації, включно з месенджерами. Пояснення щодо критеріїв та порядку оцінювання надаються на першому занятті та повторюються перед проведенням контрольних заходів, таких як контрольні роботи, заліки або іспити. Інформація щодо організації практики, підготовки дисертаційних досліджень та наукових публікацій надається під час індивідуальних зустрічей із науковим керівником. Контроль за якістю засвоєння знань і досягнення результатів навчання здійснюється поетапно через різні форми оцінювання, включаючи наукові доповіді, публікації, участь у конференціях та звітність за дослідницькі проєкти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень є системоутворювальним принципом реалізації освітньо-наукової програми підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії. Аспіранти залучаються до науково-дослідної діяльності на всіх етапах навчання через виконання індивідуальних дисертаційних досліджень, участь у наукових проєктах, підготовку та публікацію результатів у фахових наукових виданнях. Підготовка, виконання та захист дисертаційної роботи регламентуються відповідними нормативними документами ЗВО. Освітні компоненти програми логічно інтегровані з етапами дисертаційного дослідження та передбачають опанування методології наукових досліджень, аналіз сучасного стану наукових проблем у галузі комп'ютерних наук, використання сучасних методів моделювання, обробки експериментальних даних і оцінювання ефективності ІТ-рішень. Зокрема, дисципліни з машинного навчання, штучного інтелекту та управління даними орієнтовані на формування здатності до постановки, розв'язання й апробації нових науково-технічних задач у межах тематики дисертації. У межах освітньо-наукової програми систематично проводяться наукові семінари, тренінги, які забезпечують апробацію

результатів дисертаційних досліджень і розвиток навичок академічної комунікації. Аспіранти беруть активну участь у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, публікують результати досліджень у фахових наукових журналах, зокрема категорії Б. На факультеті щорічно організовуються наукові конференції «Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики» та «Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи», що слугують платформами для представлення та обговорення результатів дисертаційних досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярне оновлення змісту навчальних дисциплін, що є передумовою забезпечення високого рівня якості навчання, здійснюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Зокрема, науково-педагогічні працівники щорічно оновлюють силабуси дисциплін, орієнтуючись на сучасні тенденції розвитку галузі, результати підвищення кваліфікації, власну наукову діяльність, а також на рекомендації роботодавців, зміни у законодавстві та розвиток науки за спеціальністю.
Як приклад, за рекомендацією аспірантів було внесено тему «Моделювання стохастичних величин, подій та процесів», з акцентом на задачі кібербезпеки, до дисципліни «Математичне моделювання процесів та складних систем», що відображено у відповідному силабусі та дозволяє інтегрувати наукові дослідження здобувачів освіти у навчальний процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У рамках програм Еразмус+ КА1 та Жан Моне на основі двосторонніх договорів з НУ «ОЮА» реалізуються відповідні міжнародні програми (наприклад, http://surl.li/ezqku). Інформація щодо академічної мобільності є у вільному доступі на сайті ЗВО (http://surl.li/jlumk, http://surl.li/jluna, http://surl.li/ezqky). Заплановано реалізацію спільних програм з Анадолійським університетом (https://www.anadolu.edu.tr/). Бібліотека НУ «ОЮА» надає доступ до повних текстів наукових робіт у науково-метричних базах даних Web of Science Core Collection, Scopus (http://surl.li/ezqle). НПП беруть участь у міжнародних стажуваннях, наприклад, Трофименко О.Г. – в ISMA University of Applied Sciences (Узбекистан; сертифікат № Uzbekistan-221465-ISMA, 28.11.2022; International Research Conference "Information Technologies and Management in Higher Education and Science", 0,5 ECTS), Куклінова Т.В. – в Будапештському університеті технологій та економіки (Угорщина; 10.06–05.07.2025, 180 ECTS credits).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньо-науковій програмі оцінювання навчальних досягнень спрямоване на визначення рівня сформованості дослідницьких компетентностей та здатності виконувати дисертаційне дослідження. Форми контролю включають виконання наукових завдань, підготовку проміжних доповідей і публікацій, участь у конференціях, захист проміжних результатів досліджень. Критерії оцінювання визначаються у силабусах освітніх компонентів та пов'язані з очікуваними результатами навчання (ПРН і компетенціями). На початку семестру аспіранти ознайомлюються з критеріями оцінювання та очікуваними результатами, що забезпечує прозорість і передбачуваність процесу контролю. Поточний контроль здійснюється через регулярну наукову діяльність: обговорення проміжних результатів, підготовку публікацій, виконання індивідуальних наукових завдань та участь у семінарах і тренінгах. Використання електронних платформ (Moodle, інституційний репозиторій) дозволяє відстежувати прогрес виконання завдань, організовувати комп'ютерне тестування та вести облік наукової активності аспірантів. Після завершення семестру результати проміжного та підсумкового контролю аналізуються на міжкафедральних нарадах ФКІТ, що дозволяє оцінити досягнення результатів навчання на рівні окремих компонентів і всієї програми, а також формує пропозиції щодо вдосконалення методів оцінювання та організації освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ступеня доктора філософії забезпечується завдяки їх прозорості, попередньому інформуванню та орієнтації на результати науково-дослідної діяльності. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання з кожного освітнього компонента подається у силабусах, які розміщені у відкритому доступі на сайті факультету (https://www.fcit.od.ua/documents). На початку вивчення освітнього компонента викладач інформує аспірантів про форми контрольних заходів, систему оцінювання та критерії оцінювання, які передбачають оцінку рівня сформованості дослідницьких компетентностей, здатності до аналізу наукових проблем, самостійного виконання досліджень, підготовки наукових доповідей і публікацій. Основними формами контролю є виконання індивідуальних наукових завдань, підготовка та захист дослідницьких проєктів, наукові доповіді, публікації результатів досліджень, а також підсумкові заліки чи іспити.
У процесі навчання викладачі та наукові керівники здійснюють постійну комунікацію з аспірантами, надаючи роз'яснення щодо критеріїв оцінювання, проміжних результатів і вимог до виконання контрольних заходів. До та

після проходження будь-якого виду контролю здобувачі освіти мають можливість в індивідуальному порядку обговорити результати оцінювання з викладачем або науковим керівником, отримати рекомендації щодо подальшого наукового розвитку та внести пропозиції щодо організації освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm) визначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань, умінь і наукових компетентностей здобувачів освіти ступеня доктора філософії. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання з кожного освітнього компонента ОП «Комп'ютерні науки» доступна у силабусах освітніх компонентів, що дозволяє аспірантам сформувати чітке уявлення про очікувані результати навчання, наукові завдання та форми їх оцінювання. На початку навчального семестру викладачі та наукові керівники ознайомлюють аспірантів з формами, методами, критеріями оцінювання та строками проведення контрольних заходів. Це стосується як оцінювання підготовки за відповідними освітніми компонентами, так і оцінювання наукових досягнень (наукові завдання, публікації, семінари, доповіді). Аспіранти мають можливість звертатися до викладачів та наукових керівників для уточнення інформації, отримання рекомендацій щодо виконання наукових завдань та корекції плану дослідження. Перед кожним контрольним заходом інформація про його зміст, критерії оцінювання та очікувані результати додатково уточнюється. Використання чітких і оприлюднених критеріїв, правил і процедур забезпечує прозорість оцінювання та дозволяє визначити ступінь досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання та наукових компетентностей у межах конкретного освітнього компонента та програми в цілому.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У межах освітньої програми підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційного дослідження, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України у галузі знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого Наказом МОН України № 394 від 28.04.2022 р. Публічний захист передбачає презентацію результатів наукового дослідження, обговорення методології, отриманих результатів та висновків перед комісією та іншими учасниками наукового процесу. Результати навчання аспірантів підтверджуються досягненням очікуваних компетентностей: здатності самостійно виконувати наукове дослідження, аналізувати сучасні наукові проблеми, планувати експерименти, інтерпретувати та апробувати отримані результати. Захищена дисертація та супровідні публікації розміщуються у відкритому доступі в інституційному репозиторії ЗВО (https://surl.li/njwdif), що забезпечує прозорість, доступність і наукову репутацію результатів дослідження.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів освіти ступеня доктора філософії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm). Документ є відкритим і доступним для всіх учасників освітнього процесу: його оприлюднено на офіційних сайтах НУ «ОЮА» та ФКІТ (https://www.fcit.od.ua/docnavch). У межах аспірантської програми контрольні заходи спрямовані на оцінювання науково-дослідних компетентностей. Це включає проміжний та підсумковий контроль наукових результатів: підготовку і презентацію проміжних наукових звітів, участь у семінарах та тренінгах, публікації результатів досліджень, а також підсумкову атестацію у формі публічного захисту дисертації. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання відображено у силабусах освітніх компонентів та супроводжуючих методичних матеріалах, що забезпечує прозорість і передбачуваність оцінювання. Аспіранти мають постійний доступ до цієї інформації та можуть звертатися до викладачів і наукових керівників для уточнення процедур, строків і вимог до виконання наукових завдань.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання здобувачів освіти ступеня доктора філософії забезпечується через єдині, прозорі та задокументовані критерії оцінювання, які публікуються у силабусах дисциплін та методичних матеріалах освітньої програми. Під час оцінювання навчальних дисциплін контрольні заходи включають проміжний та підсумковий контроль знань і навичок, участь у семінарах, лабораторних чи практичних заняттях, при цьому створюються рівні умови для всіх аспірантів: однакова структура завдань, строки виконання, відкритий доступ до матеріалів і критеріїв оцінювання. Викладачі на першому занятті ознайомлюють аспірантів із формою, методами, критеріями оцінювання та строками проведення контрольних заходів. Механізми запобігання та врегулювання потенційного конфлікту інтересів врегульовані відповідно до внутрішніх нормативних документів НУ «ОЮА». Серед превентивних заходів, які застосовуються для запобігання конфліктам у період заліково-екзаменаційної сесії, є: завчасне ознайомлення здобувачів освіти з форматом складання екзаменів, переліком запитань, що виносяться на контроль, а також роз'яснення процедури проведення оцінювання. Проведення рубіжної атестації дозволяє своєчасно виявити труднощі в опануванні матеріалу й оперативно реагувати на них. За період реалізації освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» не було зафіксовано випадків конфліктів щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів для здобувачів освіти ступеня доктора філософії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm) і поширюється як на оцінювання навчальних дисциплін, так і на атестацію науково-дослідних результатів. Аспіранти, які під час контрольних заходів не досягли необхідного рівня засвоєння навчального матеріалу за окремою дисципліною, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. За наявності поважних причин ректор університету може визначити індивідуальні строки повторного складання контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок подання та розгляду апеляцій щодо процедури та результатів контрольних заходів регламентує Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у НУ «ОЮА» (https://surli.cc/wjyyhd). У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач освіти має право звернутися з апеляцією. Апеляція подається у день проведення іспиту або захисту на ім'я ректора Університету. У разі надходження апеляції за розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду, до складу якої входять уповноважені особи університету. Головою комісії призначається проректор з навчальної роботи, а склад комісії затверджується розпорядчим документом. Апеляційна комісія розглядає звернення, пов'язані з можливими порушеннями процедури проведення екзамену, що могли вплинути на об'єктивність оцінювання. Розгляд апеляції здійснюється протягом трьох календарних днів із моменту її подачі. Якщо в ході розгляду буде встановлено факт порушення процедури, яке могло позначитися на результатах оцінювання, комісія виносить пропозицію щодо анулювання результатів та організації повторного складання контрольного заходу в присутності членів комісії.
Під час реалізації освітньої програми «Комп'ютерні науки» випадків апеляцій щодо процедури чи результатів складання контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА» (http://surl.li/ortjx) визначено засади дотримання академічної доброчесності та запобігання академічного плагіату, як невіддільної компоненти внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до Положення про комісію із забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/iyfswp) у ЗВО функціонує відповідна комісія (http://surl.li/sqstf), до складу якої, крім заступника керівника, входять провідні вчені ЗВО, представники здобувачів вищої освіти, молоді науковці, представники наукової бібліотеки ЗВО. Завданнями цієї комісії є загальна координація дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, організація наукових, просвітницьких заходів з питань академічної доброчесності, забезпечення контролю за дотриманням принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Членом вказаної комісії є представник ФКІТ, професор Горбаченко С. А.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У п. 4.5 Положення про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА» (http://surl.li/ortjx) зазначено, що рішення щодо наявності у науковій роботі академічного плагіату та/чи щодо оригінальності твору відповідно до процедури проведення перевірки приймається керівниками наукових робіт, керівниками кафедр, спеціально створеними комісіями на їх засіданнях. Усі кваліфікаційні роботи аспірантів підлягають обов'язковій перевірці на відсутність плагіату. Для цього університет використовує ліцензійні рішення Turnitin (до 30 червня 2025 року) та StrikePlagiarism (з 1 липня 2025 року), що дозволяє автоматизовано перевіряти тексти робіт на запозичення і надавати оперативні звіти про рівень оригінальності. Окрім цього, здобувачі освіти та викладачі можуть застосовувати додаткові технологічні інструменти на власний розсуд. У разі виявлення фактів академічної недоброчесності відповідні роботи не допускаються до друку у матеріалах конференцій, статтях у наукових журналах або до захисту дисертаційних і кваліфікаційних робіт. Усі дисертаційні роботи здобувачів освіти обов'язково розміщуються в репозиторії НУ «ОЮА».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності (http://surl.li/ortjx) адміністрацією факультету, гарантами ОП, завідувачами кафедр, викладачами, науковими керівниками проводиться систематична, цілеспрямована, комплексна робота з питань популяризації академічної доброчесності у формі тренінгів, бесід та під час неформального спілкування зі здобувачами вищої освіти. Так, у жовтні 2024 р. до Міжнародного дня академічної доброчесності проводився конкурс «Академічна доброчесність очима здобувачів» https://surl.gd/jvqxmg). У ЗВО серед студентів і науковців популяризують етичні норми цитування використаних джерел, ознайомлення зі стандартами та міжнародними стилями бібліографічного опису документів, для чого проводять заняття і тренінги за участі бібліотекарів, круглі столи з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату при проведенні наукових робіт. Декан факультету Дикий О.В. є заступником голови Науково-методичної комісії МОН щодо академічної доброчесності, він систематично проводить методичні заходи для здобувачів освіти та викладачів щодо основ академічної доброчесності та політики її дотримання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА» перевірка наукових та навчальних робіт на наявність академічного плагіату проводиться засобами одного або декількох програмно-технічних засобів, які надають можливість виявляти академічний плагіат та/чи визначати показник оригінальності твору. Програмно-технічні засоби адмініструє уповноважений працівник Наукової бібліотеки Університету. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, тези доповідей на наукових заходах, рукописи статей та інші наукові роботи здобувачів вищої освіти та НПП. Первинний контроль дотримання академічної доброчесності здійснюють наукові керівники та рецензенти робіт, які аналізують як змістове наповнення, так і результати перевірки на оригінальність. У разі виявлення ознак академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації відповідні роботи знімаються з розгляду, не допускаються до захисту або публікації та повертаються здобувачу освіти для доопрацювання або відхиляються, залежно від характеру порушення. Такі рішення ухвалюються з урахуванням вимог стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів Університету, що передбачають обов'язкове забезпечення академічної доброчесності у дисертаційних дослідженнях. За період реалізації освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти ступеня доктора філософії зафіксовано не було, що свідчить про ефективність запроваджених превентивних і контрольних процедур.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення високої якості освітнього процесу до реалізації освітньо-наукової програми залучено висококваліфікований науково-педагогічний персонал, зокрема 3 доктори наук та 6 кандидатів наук. Кваліфікація викладачів НУ «ОЮА» відповідає вимогам пунктів 37-38 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (https://bit.ly/3Aeezes). Усі науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації ОП, мають значний досвід наукової та педагогічної діяльності, необхідний рівень публікаційної активності у фахових виданнях, а також наукові ступені та/або вчені звання. Зміст освітніх компонентів формується з урахуванням наукових інтересів, дослідницького досвіду та практичної діяльності викладачів, що забезпечує їхню відповідність сучасному рівню розвитку інформаційних технологій та вимогам підготовки здобувачів освіти ступеня доктора філософії. Так, доцент Лобода Ю.Г., яка викладає освітні компоненти «Інтелектуальний аналіз даних у наукових дослідженнях» та «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», має наукові публікації та проходила підвищення кваліфікації за напрямами, що відповідають тематиці зазначених освітніх компонентів. Доцент Трофименко О.Г., яка забезпечує викладання освітнього компонента «Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій», має профільну освіту, відповідну кваліфікацію та значну кількість наукових публікацій у фахових виданнях категорії Б, тематика яких безпосередньо пов'язана зі змістом дисципліни. Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових конференціях, семінарах і тренінгах, що сприяє постійному оновленню змісту освітніх компонентів, інтеграції результатів сучасних наукових досліджень в освітній процес та забезпеченню здобувачів освіти актуальними теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для виконання дисертаційних досліджень.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Цю інформацію своєчасно і в повному обсязі розміщено у відкритих джерелах відповідно до вимог законодавства. Для викладання в межах ОП набираються науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені та/або вчені звання і відповідають академічній кваліфікації, яка підтверджується виконанням п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365. Відбір здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», який встановлює загальні вимоги до кваліфікації працівників, а також до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету «Одеська юридична академія» та укладання з ними трудових договорів (контрактів). При укладанні контрактів також враховують результати рейтингу діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників НУ «ОЮА» (https://salo.li/d70a7a6). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним умовам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації

освітнього процесу. На факультеті організовуються гостьові лекції, науково-практичні семінари та майстер-класи за участю представників ІТ-індустрії, державних органів, органів місцевого самоврядування та громадських організацій. Так, Р. Ключник (Android Developer у компанії Squad) виступив з лекцією, присвяченою сучасним тенденціям у розробці Android-застосунків, у межах якої було розглянуто актуальні технологічні підходи та інженерні рішення (https://surl.li/kikmhm). О. Плаксін, інспектор відділу Департаменту кіберполіції Національної поліції України, провів лекцію на тему «Кіберполіція: погляд зсередини», під час якої здобувачі освіти ознайомилися з практичними аспектами протидії кіберзлочинності та сучасними викликами у сфері кібербезпеки. Е. Божко, експерт з навчальних програм EPAM Campus, провів зустріч зі здобувачами освіти, присвячену можливостям професійного та наукового розвитку в ІТ-сфері (https://www.facebook.com/fitc.nuoua). Крім того, роботодавці залучаються до громадського обговорення освітньої програми, що забезпечує її адаптацію до актуальних вимог ринку праці та сучасних тенденцій розвитку галузі. Представники роботодавців і професійної спільноти виступають рецензентами освітньої програми, а також підручників і навчальних посібників для окремих освітніх компонентів, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та його практичної і наукової спрямованості.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НУ «ОЮА» діє система підвищення кваліфікації, яку проходять викладачі не рідше 1 разу на 5 років. НПП на ОНП беруть активну участь в семінарах, тренінгах, майстер-класах на онлайн-платформах (Udemy, Coursera, Prometheus тощо). В університеті проводяться різні тренінги щодо методик викладання, використання ІТ-технологій в освіті, академічної доброчесності.
Навіть за умови дії воєнного стану НПП на ОНП активно залучаються до міжнародних програм стажування: Трофименко О.Г. (Узбекистан), Куклінова Т.І. (Угорщина).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НУ «ОЮА» функціонує система матеріальних і нематеріальних заохочень викладачів за досягнення в науковій та педагогічній галузях. Так, щорічно в університеті формується рейтинг для визначення найкращих викладачів на думку здобувачів вищої освіти. За вагомі внески у розвиток освіти, заслуги у сфері науки (за показниками: кількість публікацій, науковий внесок тощо) викладачів відзначають почесними грамотами, відзнаками та преміями. Наприклад, у 2025 р. проф. Соколов А.В. отримав подяку від Управління протидії кіберзлочинам в Одеській області ДКП НП України, почесну відзнаку Національного університету «Одеська юридична академія» 3 ступеня, у той час як проф. Ульянова Г.О. отримала відзнаку Верховної Ради України за особливі заслуги перед Українським народом. Окрім того, проф. Соколов А.В. у 2025 р. отримав Премію Президента України для молодих вчених.
Напередодні визначних дат та подій керівники структурних підрозділів подають рапорти на ім'я ректора щодо відзначення кращих співробітників за досягнення. Стимулювання викладацької майстерності реалізується і шляхом оплати праці, яка є значно вищою, порівняно з іншими ЗВО в регіоні, а також сучасної матеріально-технічної бази, що дозволяє здійснювати якісний навчальний процес та реалізувати якісно науково-дослідну роботу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО належать грошові кошти, будівлі, споруди та інші об'єкти власності на правах, визначених законодавством, що викладено у п. 13 Статуту (https://surl.lu/gqabdu). Матеріально-технічна база, що використовується для навчання за ОНП, налічує сучасні комп'ютерні аудиторії, лабораторію робототехніки та інформаційних технологій із 3D-принтерами, спеціалізовані лабораторії KeepSolid та «Кіберполігон», аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням (мультимедійні дошки Smart, проєктори тощо) (http://surl.li/eiptw, http://surl.li/eipub, http://surl.li/eztyz). Є аудиторія з технікою Apple. Навчально-методичне забезпечення ОНП складається з розроблених силабусів, навчальних та навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій тощо. Доступ здобувачам освіти до навчально-методичного забезпечення відповідних ОК надається через систему Moodle (http://cyber.onua.edu.ua/, http://moodle.onua.edu.ua/), репозиторій НУ «ОЮА» (http://dspace.onua.edu.ua/), бібліотеку університету (http://surl.li/eiptg) або в інший зручний для них спосіб. ЗВО має сучасні спорткомплекси (http://surl.li/eipsv, http://surl.li/eiptc). За потреби здобувачам освіти надається місце для проживання в комфортабельних гуртожитках готельного типу (http://surl.li/eipte, https://www.fcit.od.ua/dormitory).
Відповідно до результатів опитування, 83% респондентів повністю згодні з твердженням «Я задоволений(на) матеріально-технічною базою для проведення наукових досліджень», тоді як ще 17% респондентів згодні з цим твердженням. (https://surli.cc/eevfcy).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ «ОЮА» забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти повноцінний доступ до сучасної матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності. Аудиторії університету обладнані мультимедійними проєкторами, інтерактивними дошками та технічними засобами для

організації гібридного навчання, що дає змогу ефективно проводити лекційні, семінарські та практичні заняття. Бібліотека університету забезпечує користувачів широким спектром актуальної навчальної та наукової літератури – підручниками, посібниками, монографіями та періодичними виданнями. Крім того, здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до провідних світових наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, що сприяє розвитку наукових досліджень та підвищенню якості освітнього процесу. Окрему увагу університет приділяє підвищенню інформаційної культури та дотриманню принципів академічної доброчесності. Так, директорка наукової бібліотеки Т. Іванійчук проводить роз'яснювальну роботу щодо можливостей, які бібліотека надає здобувачам освіти і працівникам НУ «ОЮА». Зокрема, 30 вересня 2024 року нею було презентовано інноваційне програмне забезпечення Turnitin у межах робочої зустрічі представників Комісії з дотримання академічної доброчесності, студентської ради НУ «ОЮА» та відділу ліцензування, акредитації та забезпечення якості освіти (https://surl.li/bgymoy).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НУ «ОЮА» створює безпечне, інклюзивне та сприятливе освітнє середовище, яке забезпечує не лише збереження життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, а й умови для розвитку їхніх інтересів, потреб та ініціатив. Навчальні корпуси університету, зокрема корпус за адресою вул. Рішельєвська, 28, де проводяться заняття за відповідною ОНП, а також гуртожитки, обладнані сертифікованими укриттями (https://surl.lu/mywfcn). Безпечність середовища підтримується завдяки систематичному інструктуванню здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників з питань техніки безпеки, протипожежних заходів і надання першої медичної допомоги. В усіх аудиторіях та коридорах розміщено вогнегасники й інформаційні стенди з правилами евакуації. Для задоволення освітніх, соціальних і психологічних потреб здобувачів освіти функціонують медичний пункт, Лабораторія практичної та прикладної психології (http://surl.li/lwhdth). Університет активно впроваджує політику нульової толерантності до булінгу (цькування) – на факультеті діє комісія з розгляду таких випадків (http://surl.li/rajvy), однак протягом реалізації ОНП таких випадків зафіксовано не було. Окрім цього, з метою забезпечення прозорості, доброчесності та справедливості у навчальному середовищі в університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (https://cutt.ly/awmwpPHo). У закладі популяризується здоровий спосіб життя, проводяться спортивні та культурно-просвітницькі заходи (https://onua.edu.ua/ua/sportyvna-robota).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НУ «ОЮА» розроблено комплекс механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів освіти. Впроваджено новітні форми і методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами освіти, зокрема і на цій ОНП. Це індивідуальні завдання з урахуванням рівня знань здобувача освіти та його наукових інтересів, спілкування з викладачами та науковим керівником. Значну організаційну та інформаційну підтримку здобувачів освіти здійснює деканат і представники адміністрації (завідувачі кафедр, декан, його заступники). Комунікація представників деканату зі здобувачами освіти щодо освітнього процесу відбувається в очній формі та за допомогою месенджерів. Анонси, новини про різного роду заходи та важливі події оприлюднюються як на сайті https://www.fcit.od.ua , так і на сторінках соціальних мереж https://www.facebook.com/fitc.nuoua, https://www.instagram.com/fcit_nuoua. Функціонує youtube-канал факультету (https://www.youtube.com/@fcit3605, http://surl.li/eiufd). З метою оперативного консультування потенційних кандидатів на зарахування в аспірантуру створено групи в месенджерах та соціальних мережах. В НУ «ОЮА» здійснюється соціальна підтримка здобувачів освіти, в тому числі обдарованої молоді, що передбачає зменшення вартості контракту, а також призначення академічних і соціальних стипендій у порядку, визначеному Статутом НУ «ОЮА» (https://surl.lu/gqabdu). Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти здійснюється НПП під час навчання та в позааудиторний час, у т.ч. шляхом індивідуальних онлайн-консультацій, через Telegram та інші соц.мережі. У межах освітнього процесу організовано два дні на тиждень (понеділок, п'ятниця), в які здобувачі освіти можуть отримати від викладачів додаткові консультації у разі потреби. Для активізації та підтримки наукових ідей, інновацій та обміну знаннями серед здобувачів освіти на факультеті діють наукові гуртки. Зазначені форми організації освітнього процесу та різного роду підтримки є достатніми і повністю задовольняють потреби здобувачів освіти, про що свідчать результати опитувань (https://www.onua.edu.ua/ua/opytivannia-ta-vidhuky/analiz-rezultativ-opytuvannia/9316-rezultati-opituvannya-onp-kompyuterni-nauki).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «ОЮА» забезпечені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами щодо реалізації права на освіту. В Умовах доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://surl.lu/ooahdw) та Правилах прийому до НУ «ОЮА» (https://surl.li/owdzvv) у розд.VIII регламентовано відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, творчих конкурсів та співбесід. Університет забезпечує у повному обсязі відповідні умови для проходження ними індивідуальних співбесід та фахових іспитів (http://surl.li/jlzjy). У навчальних корпусах є ліфти, облаштовано безбар'єрне середовище, встановлено горизонтальні платформи (Академічна, 2; Рішельєвська, 28). На ОНП «Комп'ютерні науки» зазначеної категорії осіб немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено, зокрема, у «Положенні про запобігання, попередження та врегулювання випадків пов'язаних з сексуальними домаганнями і дискримінацією в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pbakhm). З метою забезпечення доброчесності і прозорості діяльності усіх структурних підрозділів університету під час провадження навчальних, наукових та адміністративно-господарських процедур в ЗВО запроваджений Інститут уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/kzifxg). Інформацію щодо корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції» можна надати за такими каналами зв'язку: на електронну адресу уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: anticor.onua@gmail.com; передати своє звернення через скриньку довіри, яка розміщена в будівлі факультету кібербезпеки та інформаційних технологій на 1-му поверсі; особисто Уповноваженому, за адресою: Фонтанська дорога, 23 каб.209; через «телефон довіри». У межах ФКІТ створено постійну комісію про недопущення та порядок вирішення конфліктних ситуацій, булінгу, дискримінації та дій, що можуть мати ознаки сексуальних домагань. Крім того, з метою врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здобувачі вищої освіти можуть звертатися до представників профспілкової організації, декана факультету, ректора та президента НУ «ОЮА». Також усім учасникам освітнього процесу надана можливість подачі анонімних звернень, що стосуються питань освітнього процесу через встановлену скриньку довіри на першому поверсі навчального корпусу та через звернення на електронну скриньку факультету (https://www.fcit.od.ua/faq).
Під час реалізації ОП зафіксованих випадків подібних ситуацій не було. За результатами опитування 2025 р. 67% респондентів повністю згодні з твердженням «Мені відома процедура вирішення конфліктних ситуацій», тоді як ще 33% респондентів згодні з цим твердженням. (https://surli.cc/eevfcy).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про освітні програми (https://surl.lu/wcslui).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми (https://surl.lu/wcslui), перегляд освітньо-наукових програм у НУ «ОЮА» здійснюється щорічно. Гаранти програм та групи їх забезпечення проводять систематичний моніторинг змін у нормативно-правових актах, тенденцій розвитку галузі інформаційних технологій та потреб сучасного ринку праці. Обговорення пропозицій щодо оновлення змісту ОНП відбувається на міжкафедральних засіданнях факультету кібербезпеки та інформаційних технологій, а також під час міжкафедральних засідань факультету.
У процесі перегляду аналізуються рецензії на програму, враховуються відгуки здобувачів освіти, роботодавців, а також результати порівняння з аналогічними освітніми програмами провідних вітчизняних і закордонних ЗВО.
У 2025 році перегляд ОНП був проведений з метою підвищення її актуальності та відповідності сучасним тенденціям у галузі комп'ютерних наук та кібербезпеки. У рамках цього оновлення: змінено шифр спеціальності; за пропозицією завідувача кафедри кібербезпеки проф. Горбаченка С.А. та гаранта ОНП проф. Соколова А.В. у програмі було зроблено акцент на застосуванні методів комп'ютерних наук у кібербезпеці, що відповідає сучасним викликам галузі та повністю узгоджується із сильними сторонами факультету.
Зміни затверджено рішенням Вченої ради НУ «ОЮА», а оновлений проєкт ОНП оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті факультету (https://www.fcit.od.ua/pro_osvitni_programs).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачів вищої освіти безпосередньо залучають до роботи з модернізації ОНП. В університеті існує усталена практика проведення опитувань щодо організації освітнього процесу, питань академічної доброчесності та питань запобігання конфліктних ситуацій. Результати опитувань здобувачів вищої освіти доводяться до відома керівництва НУ «ОЮА», завідувачів відповідних кафедр та викладачів, а також оприлюднюються на офіційному сайті університету (https://surli.cc/eevfcy). Крім того, залучення здобувачів вищої освіти до вдосконалення ОНП відбувається в процесі спілкування з гарантом, деканом факультету, НПП (зокрема, науковими керівниками). Представники здобувачів освіти на регулярній основі запрошуються на міжкафедральні засідання ФКІТ. Зокрема, у процесі обговорення тематик дисертаційних досліджень та результатів опитувань здобувачі вищої освіти неодноразово надавали пропозиції щодо розширення й актуалізації навчального матеріалу з урахуванням сучасних викликів у сфері кібербезпеки. За ініціативою здобувачів освіти було запропоновано посилити математичну підготовку в частині ймовірнісного та стохастичного моделювання, що є важливим для аналізу загроз, ризиків і поведінки складних інформаційних систем. Результатом урахування цих пропозицій стало включення теми

«Моделювання стохастичних величин, подій та процесів» з акцентом на задачі кібербезпеки до змісту дисципліни «Математичне моделювання процесів та складних систем» під час чергового перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Національному університеті «Одеська юридична академія» здобувачі освіти третього освітньо-наукового рівня можуть брати участь у самоврядуванні, вступивши до Наукового товариства молодих вчених, аспірантів та студентів згідно з Положенням про наукове товариство молодих учених, аспірантів та студентів НУ «ОЮА» (https://onua.edu.ua/ua/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily/4371-polozhenie-pro-snt). Так, наприклад, здобувачі освіти беруть участь у процесі внутрішнього забезпечення якості шляхом залучення до опитувань щодо покращення якості, вибору предметів, удосконалення ОНП. Крім того, студентське самоврядування реалізується через участь у роботі Вченої ради НУ «ОЮА» відповідно до Положення про Вчену раду Національного університету «Одеська юридична академія». Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП завдяки залученню здобувачів освіти до опитувань, щодо покращення якості, вибору предметів, удосконалення ОНП. Під час обговорення проєкту ОНП представники студентського самоврядування запрошуються на засідання робочої групи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проєкт ОНП оприлюднений на сайті для залучення потенційних роботодавців (http://surl.li/ezvjy). Гарант ОНП, декан ФКІТ та викладачі, залучені на ОНП, співпрацюють з роботодавцями, які надають поради щодо посилення уваги до вивчення реальних практичних кейсів під час викладання дисциплін. Рекомендації, зауваження та пропозиції, які надходять від роботодавців обговорюються на міжкафедральних засіданнях ФКІТ та з керівництвом НУ «ОЮА». Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється на підставі зустрічей, отримання рецензій-відгуків щодо змісту ОНП та під час щорічних обговорень у межах міжкафедральних засідань ФКІТ. ОНП отримала рецензію від начальника управління протидії кіберзлочинам в Одеській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України Анатолія Філя, який надав позитивну оцінку. Схвалені відгуки щодо ОНП висловили директор ТОВ «КІПСОЛІД УКРАЇНА» Олег Бочарніков та заступник директора – начальник служби інформаційної безпеки Департаменту інформації та цифрових рішень Одеської міської ради Володимир Попов.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За даною ОНП випускники відсутні.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положенням про забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/krfcbq) в НУ «ОЮА» неперервно проводиться моніторинг освітнього процесу з метою забезпечення якості освітньої діяльності, шляхом внесення змін до ОНП у випадках, визначених Положенням. Важливу роль в цьому процесі відіграють гаранти ОНП та групи забезпечення, керівництво факультету, а також відділ ліцензування, акредитації та забезпечення якості освіти ЦООПІАР. На підставі результатів акредитацій інших освітніх програм у НУ «ОЮА» було розроблено та впроваджено ключові положення, які регламентують організацію освітнього процесу, забезпечення якості освіти, вільний вибір дисциплін та освітніх програм (https://surl.lt/eepreg). В межах удосконалення ОНП було оновлено зміст силабусів, вдосконалено систему оцінювання здобувачів освіти та проведено низку заходів щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Здійснено анкетування здобувачів освіти щодо якості освітніх послуг, підсумки якого були узагальнені та використані для підготовки рекомендацій щодо підвищення ефективності навчання. Також посилено контроль за відповідністю викладачів окремим освітнім компонентам, що ними викладаються, з урахуванням наукового спрямування публікацій. Наявні в НУ «ОЮА» процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є дієвими та ефективними для своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітній діяльності з реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та з урахуванням зауважень і пропозицій, отриманих під час акредитацій інших освітніх програм, у НУ «ОЮА» проведено комплексну роботу з удосконалення системи організації освітнього процесу та підвищення його ефективності. Зокрема, з метою координації процедур оцінювання якості освіти, підготовки до акредитацій і моніторингу виконання стандартів вищої освіти було створено Відділ ліцензування, акредитації та забезпечення якості освіти. На основі рекомендацій експертних груп було оновлено та затверджено низку ключових документів, серед яких Положення про освітні програми у НУ «ОЮА» (https://surl.lu/wcslui), Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/pvaksm), Положення про гаранта освітньої програми у НУ «ОЮА» (https://surl.lt/dcooqp), Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті в НУ «ОЮА» (https://surl.li/kzebel), Положення про організацію підготовки аспірантів та докторантів в НУ "ОЮА" (https://surl.li/gmaarl), Положення

про дуальну форму здобуття освіти (https://surl.li/ymekhz), Концепція психологічного супроводження навчально-виховного процесу в НУ «ОЮА» (https://surl.li/tvrijw). Під час удосконалення освітньої програми було переглянуто систему оцінювання результатів навчання, оновлено структуру силабусів і критерії оцінювання, що підвищило прозорість та об'єктивність контролю академічних досягнень здобувачів освіти. Крім того, на виконання рекомендацій щодо розвитку системи психологічної підтримки здобувачів освіти у НУ «ОЮА» створено Лабораторію практичної та прикладної психології (http://surl.li/lwhdth), діяльність якої спрямована на психологічну допомогу, проведення тренінгів і розвиток наукових досліджень у цій сфері. Також було вдосконалено зміст навчальних дисциплін, оптимізовано механізм вільного вибору компонентів, посилено контроль за відповідністю кваліфікації науково-педагогічних працівників профілю навчальних дисциплін і рівнем їхньої публікаційної активності. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості навчальних послуг були узагальнені та використані для підготовки рекомендацій з покращення організації освітнього процесу. Посилено заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності та підтримки академічної мобільності здобувачів освіти із урахуванням обмежень воєнного стану. Таким чином, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти безпосередньо вплинули на вдосконалення освітньої програми, забезпечивши її відповідність сучасним вимогам, міжнародним практикам і очікуванням стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти на всіх етапах підготовки здобувачів вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП під час: розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін у вигляді рецензій; удосконалення форм навчання шляхом участі викладачів, залучених до ОНП, у семінарах, тренінгах та інших заходах, де відбувається обмін сучасним досвідом освітньої діяльності; участі в програмах академічної мобільності та підвищення кваліфікації; участі в опитуваннях щодо організації освітнього процесу. Усі зауваження та пропозиції, що надійшли від представників академічної спільноти, враховані при переглядах ОНП. Так, формування переліків вибіркових дисциплін здійснюється як на підставі аналізу ІТ-ринку та розвитку спеціальності, позиції стейкхолдерів, так і рекомендацій викладачів на ОНП та загалом науково-педагогічних працівників НУ «ОЮА». З метою залучення викладачів до роботи з модернізації ОНП, представники деканату та/або гарант надсилають інформацію про етапи розгляду ОНП, їхні права та обов'язки. Також до роботи над ОНП залучаються представники академічної спільноти, які не працюють в НУ «ОЮА», шляхом рецензування ОНП і надання рекомендацій та пропозицій.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті впроваджено рейтинг діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників, який реалізується відповідно до Положення про рейтинг (https://surl.li/jqngjs).
Університет систематично проводить моніторинг якості освіти, зокрема через анкетування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Значну увагу приділено формуванню культури академічної доброчесності: у НУ «ОЮА» регулярно відбуваються робочі зустрічі представників Комісії із дотримання академічної доброчесності, студентської ради та Відділу ліцензування, акредитації та забезпечення якості освіти. Крім того, проректор з навчальної роботи Г. Ульянова систематично проводить лекції, семінари та тренінги, спрямовані на формування у здобувачів освіти та викладачів усвідомленого ставлення до принципів академічної етики.
Розвитку культури якості освіти сприяє тісна співпраця НУ «ОЮА» з іншими закладами вищої освіти, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, а також із громадськими організаціями. На регулярній основі проводяться методичні семінари для науково-педагогічних працівників, присвячені сучасним підходам до викладання, оновленню методичних матеріалів і впровадженню інноваційних технологій навчання (https://surli.cc/xiexsy). Здобувачі освіти заохочуються до участі у наукових конференціях, конкурсах, грантових і соціальних проєктах, що забезпечує тісний зв'язок між теоретичною підготовкою, науковою діяльністю та вимогами ринку праці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені на офіційному сайті НУ «ОЮА» (https://surl.lu/gqabdu) та сайті факультету (https://www.fcit.od.ua/docnavch), в тому числі передбачені Статутом НУ «ОЮА» (https://surl.lu/gqabdu), Положенням про організацію підготовки аспірантів та докторантів в НУ "ОЮА" (https://surl.li/gmaarl), Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.lu/qgrhtp). Всі документи, що регулюють відносини щодо організації навчального процесу та реалізації учасниками цих відносин, розміщені на офіційному сайті НУ «ОЮА» та сайті факультету кібербезпеки та інформаційних технологій.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.fcit.od.ua/pro_osvitni_programs

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.fcit.od.ua/osvitni_programs

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у сфері професійної, дослідницької та інноваційної діяльності, а також формування володіння методологією наукової й педагогічної діяльності. Це досягається через системне поєднання теоретичних, методологічних, дослідницьких і практикоорієнтованих освітніх компонентів.
Формування методологічних компетентностей забезпечується дисциплінами «Філософські засади наукових досліджень» та «Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій», які спрямовані на опанування сучасних наукових підходів, формування навичок постановки гіпотез, вибору адекватних методів дослідження та критичного аналізу результатів. Розвиток дослідницьких умінь у галузі комп'ютерних наук забезпечують освітні компоненти «Математичне моделювання процесів та складних систем», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» та «Інтелектуальний аналіз даних в наукових дослідженнях», які орієнтовані на розв'язання складних міждисциплінарних науково-прикладних задач.
Здатність до здійснення науково-педагогічної діяльності формується через дисципліну «Сучасна педагогічна майстерність» та педагогічну практику, що забезпечують набуття компетентностей у сфері викладання у вищій освіті.
Таким чином, структура і зміст освітньо-наукової програми забезпечують комплексну підготовку аспірантів до професійної, дослідницько-інноваційної та педагогічної діяльності відповідно до спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає напрямам наукових досліджень їхніх наукових керівників, що підтверджується тематикою дисертаційних робіт, публікаційною активністю та участю здобувачів у спільних наукових дослідженнях. Наприклад, науковий керівник Соколов А.В. здійснює керівництво здобувачами Євдокимовим Д.В., Федоровим С.А. та Гриневич В.Ю., наукові дослідження яких зосереджені на проблематиці поєднання комп'ютерних наук, кібербезпеки, стеганографії, аналізу та захисту даних, розробки математичних і алгоритмічних методів забезпечення надійності та цифрової стійкості інформаційних систем. Наукові інтереси керівника відображені у публікаціях у фахових і міжнародних наукових виданнях, у тому числі з питань захисту інформаційних процесів та інтелектуальних технологій, зокрема у спільній публікації з аспірантом (Sokolov A., Yevdokymov D., Fraze-Frazenko O. High-Capacity Spatial Steganography Based on Perfect Binary Arrays. CEUR (ISecIT 2025). Lutsk, Ukraine, June 9-11, 2025. P. 187-196.), що проіндексована у наукометричній базі Scopus. Іншим прикладом є науковий керівник Трофіменко О.Г., яка здійснює керівництво здобувачкою Дикою А.І., тематика дисертаційних досліджень якої охоплює поєднання сучасних напрямів комп'ютерних наук з безпекою веб-застосунків. Її численний науковий доробок безпосередньо пов'язаний з темою дисертації.
Така наукова експертиза забезпечує високий рівень відповідності між тематикою дисертаційних досліджень аспірантів і напрямами наукових досліджень наукових керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НУ «ОЮА» має спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки». НУ «ОЮА» має досвід створення та функціонування спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії (https://surli.cc/hwflxv). В НУ «ОЮА» працюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам Постанови КМУ №1197 та Положення МОН №1359 щодо формування складу разових спеціалізованих вчених рад. В НУ «ОЮА» працюють доктори наук, які мають наукові публікації у виданнях Scopus та Web of Science, досвід наукового керівництва та участі у роботі спеціалізованих вчених рад інших ЗВО та наукових установ. НУ «ОЮА» має організаційно-технічну базу для проведення захистів, зокрема можливість оприлюднення дисертацій в електронному репозитарії eNUOLAIR (https://dspace.onua.edu.ua/) та проведення захистів із використанням дистанційних технологій. Можливість залучення фахівців з інших ЗВО України до складу разових рад забезпечує дотримання вимог до компетентності членів рад зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», що гарантує прозорість і об'єктивність процедур атестації.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

НУ «ОЮА» організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів аспірантами ОНП «Комп'ютерні науки». Обговорення результатів наукових досліджень здобувачів відбувається на міжнародних науково-практичних конференціях, що проходять в НУ «ОЮА» та інших ЗВО України. Кафедра кібербезпеки щорічно організовує міжнародну науково-практичну конференцію «Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики», де здобувачі апробують результати дисертаційних досліджень (https://www.fcit.od.ua/conference/). Проводяться наукові семінари з обговорення результатів досліджень і методологічних підходів аспірантів. Аспірантам забезпечено доступ до електронної бібліотеки з міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science, EBSCO та до електронного репозитарію eNUOLAIR (https://dspace.onua.edu.ua/). Матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, комп'ютерні класи з програмними засобами для обробки та аналізу даних, бібліотечні ресурси та доступ до мережі Інтернет. Окремо слід відзначити наявність спеціалізованої лабораторії «Кіберполігон» із наявними обчислювальними ресурсами для здійснення наукових досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти НУ «ОЮА» інформує здобувачів щодо доступних можливостей. Відділ міжнародних зв'язків НУ «ОЮА» (https://surli.cc/quouky) забезпечує інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародного співробітництва та спільних наукових проєктах. Аспіранти мають доступ до програм міжнародної академічної мобільності, зокрема Erasmus+ (https://surli.cc/qnefwg). На офіційному вебсайті університету оприлюднюється інформація про міжнародні грантові програми та стипендії для здобувачів третього рівня (https://surli.cc/thqhpr). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних через бібліотеку університету сприяє інтеграції здобувачів ОНП у глобальне академічне середовище.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки» систематично беруть участь у виконанні науково-дослідних тем, результати яких регулярно публікуються у фахових наукових виданнях, зокрема тих, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, а також презентуються на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Так у 2025 р. було завершено виконання п'ятирічної НДР НУ ОЮА, у якій проф. Соколов А.В. був виконавцем кафедрального розділу «Безпека інформації та її складових в інформаційно-комунікаційних системах». Соколовим А.В. опубліковано кафедральну монографію зі спільним розділом з аспірантом Євдокимовим Д.В. (Концепція кодового управління у цифровій стеганографії: теоретичні основи, реалізації та перспективи). Крім того за 2021-2025 н.р. проф. Соколовим А.В. було опубліковано 12 наукових статей у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus/Web of Science (з них 2 у журналах, що входять до квартелів Q1/Q2 наукометричної бази Scopus), 17 наукових статей у наукових фахових виданнях України категорії «Б», зроблено наукові виступи на 12 міжнародних наукових конференціях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

НУ «ОЮА» забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки» через систему нормативних, організаційних і контрольних заходів. Нормативною основою є Положення про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА», яке визначає принципи, механізми запобігання академічним порушенням та відповідальність учасників освітнього і наукового процесу (https://lnk.ua/Y4Q59z149).
В НУ «ОЮА» функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, яка здійснює превентивну та контрольну діяльність, розглядає можливі порушення та надає рекомендації щодо дотримання етичних стандартів у науковій діяльності (https://onua.edu.ua/ua/komisiia-z-pytan-akademichnoi-dobrochesnosti).
Питання академічної доброчесності системно інтегровані в освітній процес підготовки докторів філософії, зокрема в межах ОК4 «Управління науковими проєктами та захист прав інтелектуальної власності», який охоплює проблематику наукової етики, запобігання академічним порушенням і коректного використання наукових джерел. На етапах підготовки дисертаційних робіт і наукових публікацій здобувачів передбачено обов'язкову перевірку текстів на наявність академічних запозичень. Дисертаційні роботи здобувачів оприлюднюються в електронному репозитарії eNUOLAIR (https://dspace.onua.edu.ua/), що забезпечує відкритість, прозорість і наукову верифікацію результатів. Порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів ОНП не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У НУ «ОЮА» реалізується превентивна система заходів, спрямована на унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності та наслідки її порушення визначені Положенням про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА» (https://lnk.ua/Y4Q59z149) та іншими внутрішніми нормативними актами університету.
Призначення наукових керівників аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки» здійснюється у встановленому порядку з урахуванням наукової репутації, публікаційної активності та дотримання етичних стандартів.
На програмі випадків порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників не зафіксовано. У разі виявлення можливих порушень вони підлягають розгляду Комісією з питань академічної доброчесності (https://www.onua.edu.ua/ua/pro-komisiiu) з подальшим ухваленням рішень відповідно до чинних нормативних документів НУ «ОЮА».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:
1. Наявність умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, що дозволяє орієнтувати навчання на особисті наукові та професійні інтереси.
2. Розвиток інноваційного мислення та креативної поведінки через участь у проєктах за участю національних та іноземних фахівців, а також завдяки наявності підприємницького та стартап-середовища.
3. Системне оновлення програми з урахуванням змін зовнішнього середовища та потреб здобувачів освіти.
4. Впровадження практик визнання результатів неформальної освіти.
5. Високоякісний науково-педагогічний потенціал викладачів, що забезпечує сучасну підготовку фахівців.
6. Потужна матеріально-технічна база НУ «ОЮА» для підготовки ІТ-спеціалістів.
Слабкі сторони:
1. Відсутність прикладів навчання за програмою подвійних дипломів.
2. Низький рівень міжнародної академічної мобільності, що обумовлено війною.
3. Немає ОК, які викладають англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Оновлення освітньої програми з урахуванням змін зовнішнього середовища та потреб здобувачів освіти, що забезпечить актуальність навчальних компонентів та підвищення конкурентоспроможності випускників.
2. Впровадження дисциплін циклу професійної підготовки, які викладатимуться англійською мовою, для розвитку міжнародної академічної комунікації та підготовки здобувачів освіти до участі у глобальному ІТ-середовищі.
3. Активізація процесів академічної мобільності та інтернаціоналізації освітньої програми, включаючи можливості участі у міжнародних конференціях, стажуваннях та обмінах.
4. Використання технічних можливостей спеціалізованої лабораторії «Кіберполігон», створеної у 2024 році, для розробки нових дисциплін, апробації наукових гіпотез у дисертаційних дослідженнях, а також для посилення практичної підготовки здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тодощак Олег Володимирович

Дата: 13.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські засади наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK1_2024.pdf*	L11UqjUis7gSQlEDrogTSbMEAJ3OkHPlx2bheSQRVPc=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK2_24.pdf*	Yk/R7ffwDI+vhnDBiqHMCW3+NGY/udcio5WEbyR3IB4=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Пошук наукової інформації та презентації результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK3_2024.pdf*	ympIjbTMDcdI5cd+x8fuKu1MjBPkVJ34oQ/3a0ohCwc=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Управління науковими проєктами та захист прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK4_2024.pdf*	rwimSRfi9ECOAwlNO4RjWp6xlolFoM+D1tDYu8zUaEM=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Сучасна педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK5_2024.pdf*	nI08xMK3OSLxaxZLvIs/TlJ5z6wAGlwaaYaUXMzseNs=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK6.pdf*	6DCyA/29CFWIncdDXVneXZiS1LXcwsjo4txMJsVo0oQ=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Математичне моделювання процесів та складних систем	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK7.pdf*	LgTSd4HrfBOjT1k1nS5EajHo+7j1YgNQa+mrngqobrY=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет, програмне забезпечення Matlab / Octave*
Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK8.pdf*	Bec6xuQjEHhg4CzA1t+6KnYccIgKLFo5hlYFvdXVg88=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Інтелектуальний аналіз даних в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*Syllabus_OK9.pdf*	GqGyTB6NRuLGIxM3fiQgUypcxdgRZCUSfx+UdNQWX6I=	*ПК / ноутбук / проектор (для проведення презентацій) з доступом до мережі Інтернет*
Педагогічна практика	практика	*Робоча програма педагогічної практики1.pdf*	KlCyl6/yLOjwONBSLlou2qsS7iyoGDYhvxgMzvItMhs=	
Дослідницька практика	практика	*Робоча програма дослідницької практики1.pdf*	7nlC6Dvz2I2GBc+bfsKbOxGm/1U1S8xDdZKIdUIJWTQ=	*Доступ до спеціалізованої лабораторії "Кіберполігон" Національного університету "Одеська юридична академія"*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
88239	Томчаковська Юлія Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільної та господарської юстиції	Диплом спеціаліста, Одеський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 028965, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001986, виданий 05.03.2019	13	Академічна іноземна мова	1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра СК № 41789619 від 14 липня 2011 р., спеціальність Мова та література (англійська) Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. 2. Науковий ступінь, шифр та назва спеціальності, тема дисертації, наукове звання Кандидат філологічних наук, диплом кандидата наук, ДК № 028965, від 30 червня 2015 р. Спеціальність Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (10.02.17) Тема дисертації: Концепт CHARM / ЧАРІВНІСТЬ в англійській та українській лінгвокультурах (контрастивний аспект). Атестат доцента по кафедрі іноземних мов АД № 001986 від 05 березня 2019 р. Доктор філологічних наук, диплом доктора філологічних наук, ДД № 014133, від 7 жовтня 2025 р. Спеціальність Германські мови (10.02.04) Тема дисертації: Англомовний окультний дискурс (онтологічний, гносеологічний та аксіологічний аспекти) 3. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування «Особливості модернізації системи філологічної освіти» в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період із 30 січня по 12 березня 2023 року обсягом 6 кредитів (180 годин) Сертифікат № FSI-301224-KSW від 12.03.2023. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації 3 липня – 13 серпня 2023 року

							«Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах» обсягом 6 кредитів (180 годин) (Національний університет «Одеська юридична академія»). Сертифікат № ADV-0307109-OLA від 13.08.2023 року 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Захист дисертації доктора філософії: покрокова інструкція» 5 травня – 15 червня 2025 року (Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Центр українсько-європейського наукового співробітництва). Сертифікат No ADV-050549-EU від 15.06.2025 року (180 годин) 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Фахові статті 1. Tomchakovska Yu.O., Strochenko L.V., Shvelidze L.D., Lesnevska K.V. The terminological dimension of academic writing in interdisciplinary contexts: a study of computer, legal, and management texts. Закарпатські філологічні студії. 2024. Випуск 35. Том 1. С. 244-248. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/68.pdf 2. Strochenko L.V., Tomchakovska Yu.O., Shvelidze L.D., Lesnevska K.V. Scientific discourse and the practice of academic writing: a comparative analysis in law, computer science, and management. Закарпатські філологічні студії. 2024. Випуск 33. Том 1. С. 244-248. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/33/part_1/44.pdf 3. Shvelidze, L., Karavaieva, T.,

							Tomchakovska, Y. How Communication Strategies Influence Conflict Development: A Case Study of Social Networks. (2024). Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 22(2), pp. 4257-4268. https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00314 4. Томчаковська Ю.О., Строченко Л.В., Томчаковський О.Г., Тупікова Т.В. Академічне письмо для здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей. Закарпатські філологічні студії. 2022. Випуск 25. Том 2. С. 255-259. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.2.46 5. Томчаковська Ю.О., Строченко Л.В., Томчаковський О.Г. Структура аналізу англомовного наукового тексту юридичної тематики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72) № 4 Ч. 2. С. 300-304. https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.4.2/49 6. Tomchakovskyi O., Tomchakovska, Y., Strochenko L., Shvelidze L., Yeryomenko S. Multimodal AI Tools as Mediators of Linguistic Development in EFL Academic Writing. Arab World English Journal. Special Issue on Artificial Intelligence. 2026. № 3, P. 390-403. https://dx.doi.org/10.24093/awej/A3.25
365860	Лобода Юлія Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1992, спеціальність: 113 Математика, Диплом кандидата наук ДК 063987, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035079,	30	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	1. Освітня кваліфікація: Диплом ФВ № 776250 від 27 червня 1992 р., спеціальність «Математика» Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д.Ушинського Кандидат педагогічних наук, диплом кандидата наук, ДК № 063987, від 22 грудня 2010 р. Доцент кафедри комп'ютерних систем і управління бізнес-процесами, атестат доцента 12ДЦ № 035079 від 25 квітня 2013 р.

				виданий 25.04.2013			2. Науковий ступінь, тема дисертації, шифр та назва спеціальності: Кандидат педагогічних наук, “Педагогічні умови використання комп'ютерно-інтегрованих технологій у процесі підготовки майбутніх інженерів”, 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти 3. Підвищення кваліфікації: 1. 31.10.2022 - 30.12.2022. Кафедра програмних і комп'ютерно-інтегрованих технологій Інституту штучного інтелекту та техніки Національного університету "Одеська політехніка". Згідно з програмою підвищення кваліфікації. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин). Довідка № 1096/03-07 від 30.12.2022 2. 07.07.2025– 28.08.2025. SoftServe Academy. Tech Summer for Educators: Big Data Edition. Certificate Series CC № 26197/2025 від 28.08.2025. Тривалість – 60 годин / 2 кредиту ЄКТС. Verify at: https://career.softserveinc.com/uk-ua/certification/verification 3. 23.05.2025. БННПІІ Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій». Сертифікат № CTDEST-VIII/05-2025/030. Тривалість – 15 години / 0,5 кредиту ЄКТС. 4. 13.05.2025. Національний університет «Одеська юридична академія» відділ ліцензування, акредитації та забезпечення якості освіти. Тренінг для гарантів освітніх програм «Підготовка

							до акредитації ОП: алгоритм дій для гаранта». Сертифікат № HoAgShfazz. Тривалість – 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС. 5. 13.05.2025. ГО “ПРОГРЕСИЛЬНІ”. Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху». Сертифікат № АД-401 від 13.05.2025. Тривалість – 4 години / 0,1 кредиту ЄКТС. 6. 13.01.2025-7.02.2025. The course “EU Research Excellence in a Digital Era” is conducted in the framework of the Jean Monnet Chair «Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation» (101175767—EU_STRENGHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027, Certificate RE25-281: Program of the training course “EU Practices of Excellent Research in a Digital Era”, 120 hours (4 ECTS). 7. 27.01.2025-31.01.2025. Sigma Software University Honor Code. Certificate ID Number: 44138ffd3df641eeb44a3edbd09ec0a2 від 02.02.2025 in «Sigma Software University: Teachers’ Smart Up: Winter Edition 2025», 30 hours (1 ECTS) 8. 16.08.2024. Освітня платформа Coursera. Онлайн курс IBM «Machine Learning with Python». Сертифікат від 16.08.2024. Verify at: https://coursera.org/verif y/FR7G5T7LYN60 9. 14.08.2024. Національне агентство з питань запобігання корупції. Онлайн-курс для публічних службовців «Зрозуміло про конфлікт інтересів» на навчальній платформі Study.NAZK. Сертифікат № d018cd0a217f45b385239373ee123d79 від 14.08.2024. Тривалість – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС. 10. 22.07.2024-26.07.2024. Sigma Software University Honor Code. Certificate ID Number: 33cf993d50df4a87a464d2f5ab1b6b94 від

							29.07.2024 in «Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 30 hours (1 ECTS) 11. 09.02.2024. Athens, Greece. International Center of Scientific Research. Certificate IST № 24/0209-087 in V International Scientific and Theoretical Conference «The process and dynamics of the scientific path», 0,1 ECTS. 12. 09.02.2024-10.02.2024. Львівський науковий форум. XI міжнародна наукова-практична конференція «Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти». Сертифікат № 24-0419 від 10.02.2024. Тривалість 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС. 13. 17.07.2023-21.07.2023. Sigma Software University Honor Code. Certificate ID Number: 80361652709d44699ddd7857196fa1af від 26.07.2023 in «SSWU: Teachers' smart up: Summer edition», 30 hours (1 ECTS) 14. February 7, 2023. Sigma Software University Honor Code. Certificate ID Number: b2217d287def4c71b80f2539f69ada27 від 2.04.2023 in "SSWU: How to design an effective elearning course (Teachers' smart up)" 15. February 6, 2023. Udemy. Certificate no: UC-d3359caa-30fb-48cd-9b08-518ecedbb05e. Reference Number: 0004. Certificate of completion Introduction to the MongoDB, Length 1,5 total hours 16. 23.01.2023-27.01.2023. Sigma Software University Honor Code . Certificate ID Number: 3e48ef8f84a743a1b35b55d1b69eda6b від 28.01.2023 in «SSWU TCHR002: Teachers' smartup: winter productivity», 30 hours (1 ECTS) 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими

							даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Статті в WOS. Scopus: 1. Volkov V., Loboda Y. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems. CEUR Workshop Proceedings, 2021, Vol. 3126, P. 137–142. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3126/paper20.pdf http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85128957157&partnerID=MN8TOARS (Scopus) Фахові статті 1. Лобода Ю.Г., Трофименко О.Г., Логінова Н.І. Інтегрована система аналізу відтоку персоналу на основі поєднання класифікаційних моделей та аналізу виживання. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. № 3, С. 228-238. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.25 2. Лобода Ю.Г., Трофименко О.Г., Манаков С.Ю., Гура В.І. Штучний інтелект в сучасній веброзробці та вебдизайні: багаторівнева класифікація та систематизація. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2025. Т.15, №1, С. 126-136. DOI: https://doi.org/10.15276/imms.v15.no1.126 3. Трофименко О.Г., Манаков С.Ю., Корнійчук М. М., Лобода Ю. Г. і Чикунов П.О. Модальні вікна в інтерфейсі користувача засобами REACT/NEXT.JS», Системи та технології. 2025. № 69(1). С. 92-102. DOI: https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-1-69.11 4. Трофименко О.Г., Дика А.І., Лобода Ю.Г., Толокнов А.А., Бондаренко М.Є. Штучний інтелект у розробці ігор. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(27). С. 109-119.

							DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.701 5. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Гура В.І., Дика А.І., Стрілець М.І. Інструменти штучного інтелекту для системного аналізу. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4. С. 349-357. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.46. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/issue/view/70/69 6. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Гура В.І., Стрілець М.І. Аналіз ролі фахівців у сфері системного аналізу. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2024. № 4 (497). С. 173-180. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2024.4(497).24. 7. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Дика А.І., Мільченко О.О., Стрілець М.І. Штучний інтелект у системному аналізі. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки». 2024. № 5. С. 85-97. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.5.9 URL: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/693 8. Трофименко О.Г., Дика А.І., Лобода Ю.Г. Аналіз інструментів тестування вебзастосунків. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. No 4(20), 2023. С. 62-71. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.6271. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/467/372 9. Трофименко О.Г., Пастернак Ю.Ю., Манаков С.Ю., Лобода Ю.Г. Автоматизація тестування вебсайтів електронної комерції. Сучасна спеціальна техніка. 2021. № 2(65). С. 46-59. DOI: 10.36486/mst2411–3816.2021.2(65).5.

							10. Логінова Н.І., Янковський О.Г., Лобода Ю.Г., Толокнов А.А. Програмна реалізація задачі автоматизованого формування розподілу навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71), Ч. 1, № 1, 2021, С. 110-116. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/18. Тези доповідей 1. Лобода Ю.Г. Методи кодування категоріальних ознак у задачах машинного навчання. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. X Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Одеса, 23 травня 2025 р.). Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. С. 112-114. URL: https://hdl.handle.net/11300/29842 2. Лобода Ю.Г., Якименко Д. І. Архітектура інтелектуального чат-бота на основі машинного навчання. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. X Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Одеса, 23 травня 2025 р.). Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. С. 117-119. URL: https://hdl.handle.net/11300/29842 3. Лобода Ю.Г., Полюнько О.Г. Інтеграція онлайн-оплати у вебзастосунки: технологічні рішення та безпека. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 травня 2025 р.).: у 3-х ч. / За заг. ред. Г. Г. Михальченко. [Електронний ресурс]. Харків : БННППІ Каразінського університету, 2025. Ч

							2. С. 38-39. https://www.nnppi.in.ua/index.php/abit/2-uncategorised/270-naukovi-konferentsiyi 4. Лобода Ю.Г. Ефективні інструменти та підходи візуалізації даних в аналітичному процесі. Європейські орієнтири розвитку України: нові виміри у воєнний час. Міжнар. науково-практична конференція (Одеса, 16 травня 2025 р.) / за заг. ред. С. В. Ківалова. Одеса : Фенікс, 2025. Т.2. С. 501-504. https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d336aa46-4cdb-4bc0-94c8-43c075b25d32/content#page=502 5. Лобода Ю.Г., Баланчук О.О. Інструменти оцінки точності моделей машинного навчання. Сучасні інформаційні системи та технології. VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (29 листопада 2024 р., м. Херсон, м. Хмельницький). за ред. А. А. Григорової. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 141-143. 6. Лобода Ю.Г. Офісні інформаційні технології для візуалізації маркетингових даних. Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики. V Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Одеса, 22 листопада, 2024 р.) / Одеса, НУ «ОЮА», 2024. С. 225-227. https://hdl.handle.net/11300/28986 7. Лобода Ю.Г., Шиндель К.О. Моделі машинного навчання для аналізу характеристик лікарських засобів. Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій (АТІТ-2024). ІІІ всеукр. наук.-практ. конф., (Кременчук, 21-22 листопада 2024р.). С. 94-95. URL: https://atit.kdu.edu.ua/publ.php 8. Лобода Ю.Г. Генерація набору даних для машинного навчання. Європейські

							орієнтири розвитку України: науково-практичний вимір в умовах воєнних викликів. Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 26 квітня 2024 р.). за заг. ред. С. В. Ківалова ; відп. за вип. М. Р. Аракелян. Одеса, 2024. С. 860-862. URL: https://hdl.handle.net/11300/28085 9. Лобода Ю.Г. Набори даних в машинному навчанні: проблеми, рішення, підходи. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. IX Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Одеса, 24 травня 2024 р.). С. 37-40. https://doi.org/10.32837/11300.27842 10. Лобода Ю.Г., Ключник Р.Є. Процес побудови моделі інтелектуального аналізу даних та оцінка продуктивності. The process and dynamics of the scientific path. V International Scientific and Theoretical Conference, February 9, 2024. Athens, Hellenic Republic: International Center of Scientific Research. P. 64-65. https://doi.org/10.36074/scientia-09.02.2024 11. Лобода Ю.Г. Євтушенко С.В. Аналіз сучасних інтелектуальних медичних систем. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти. Міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 9-10 лютого 2024 року). Львів: Львівський науковий форум, 2024. С. 36-38. 12. Лобода Ю. Г. Реалізація алгоритмів Machine learning у базах даних сімейства NoSQL. Кіберпростір в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: теорія та практика. Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24 листопада 2023 р.). Одеса, 2023. С. 176–178. http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/27212 13. Лобода Ю.Г. Основні сценарії

							використання формату даних JSON у базах даних. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи: VIII Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Одеса, 2 черв. 2023 р.) / відп. ред. Н. І. Логінова. Одеса, 2023. С.60-63. URL: https://doi.org/10.32837/11300.25263 14. Trofymenko O., Prokop Y., Loginova N., Novikov D., Zadereyko O. and Loboda Y., Graph Algorithms Visualization. International Scientific and Practical Forum «Digital Reality» 2023: Cyber security and information technologies in the hybrid wars conditions March 1-2, 2023, Odesa - Kharkiv, Ukraine 15. Лобода Ю.Г. Інтерактивна веб-візуалізація даних за допомогою R. Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики. IV Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Одеса, 25 листопада, 2022 р.) / Одеса, НУ «ОЮА», 2022. С.64-67. 16. Лобода Ю.Г. Сучасні інструменти аналізу даних за допомогою Google Analytics. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): у 2 т.: матер. Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 689-691. http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19762 17. Лобода Ю.Г. Особливості підготовки даних з метою подальшого аналізу. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 20 травня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 32-34. URL:

							https://doi.org/10.32837 /11300.17736 18. Volkov V., Loboda Yu. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems. International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies» (ISIT-2021). September 13-19, 2021. Odessa. P. 154-158. ISBN 978-966-186-161-8. 19. Лобода Ю.Г. Програмні аналітичні інструменти Big Data Analytics. Кібербезпека в сучасному світі: III Всеукр. наук.-практ.конф., (м. Одеса, 19 листопада 2021 р.) Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 29-32. https://doi.org/ 10.32837/11300.15973
374289	Соколов Артем Вікторович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Системи технічного захисту інформації, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки, Диплом доктора наук ДД 013066, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 025003, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 005897, виданий 27.10.2020, Атестат професора АП 006665, виданий 18.02.2025	11	Математичне моделювання процесів та складних систем	1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра СК №44000446 від 30 січня 2013 р., спеціальність «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки», з відзнакою Диплом бакалавра СК № 41280480 від 1 липня 2011 р., спеціальність «Системи технічного захисту інформації», з відзнакою 2. Науковий ступінь, тема дисертації, шифр та назва спеціальності: Доктор технічних наук, диплом доктора наук ДД № 013066 від 20 червня 2023 р. Спеціальність 05.13.21 Системи захисту інформації Тема дисертації: «Методологія розробки ефективної крипто-стеганографічної системи» Атестат професора АП №006665 від 18 лютого 2025 р. 3. Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації «Цифрові технології в освіті», сертифікат № ADV-260559-OLA від 06.07.2025 , 26.05.2025 - 06.07.2025, 6 кредитів ECTS. 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з

							підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Статті: 1. Karpinski M., Sokolov A., Tokkuliyeva A., Radush V., Kazakova N., Shaikhanova A., Zagorodna N., Korchenko A. Development of High-Quality Cryptographic Constructions Based on Many-Valued Logic Affine Transformations. Electronics. 225. P. 1-22. (Scopus, Web of Science) 2. Sokolov A.V., Ihnatenko O.O., Balandina N.M. Increasing the Efficiency of Blind Decoding of the Steganographic Method with Code Control of Additional Information Embedding. Problems of regional energetics. 2024. Vol. 62, No. 2. P. 121-137. doi: 10.52254/1857-0070.2024.2-62.11 (Scopus, Web of Science) 3. Kazakova N.F., Sokolov A.V., Balandina N.M. Dependence of the Algebraic Nonlinearity of 4-Functions of Two Variables from the Cryptographic Properties of Their Component Boolean Functions. Proceedings of the Workshop Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. 2024. Kyiv, Ukraine, February 28, 2024. P. 479–484. (Scopus) 4. Kobozeva A.A., Sokolov A.V. Steganographic Method with Code Control of Information Embedding Based on Multi-level Code Words. Radioelectronics and Communications Systems. Vol. 66, No. 4. P. 173-189. (Scopus) 5. Kobozeva A.A., Sokolov A.V. The Sufficient Condition for Ensuring the Reliability of Perception of the Steganographic Message in the Walsh-Hadamard Transform Domain. 2022. Problemele Energeticii

							Regionale 54 (2). P. 84-100. (Scopus, Web of Science) 6. Sokolov A.V., Radush V.V. A method for synthesis of S-boxes with good avalanche characteristics of component Boolean and quaternary functions. Journal of Discrete Mathematical Sciences and Cryptography, P. 1-12. (Scopus, Web of Science) 7. Bakunina E.V., Sokolov A.V. The Pseudorandom Key Sequences Generator Based on IV-Sets of Quaternary Bent-Sequences. The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, Zaporizhzhia, Ukraine, May 12, 2022. P. 144-153. (Scopus) 8. Kobozeva A.A., Sokolov A.V. Robust Steganographic Method with Code-Controlled Information Embedding. Problemele energeticii regionale. 2021. No. 4 (52). P. 115-130. (Scopus, Web of Science) 9. Kazakova N.F., Karpinski M., Sokolov A.V., Gancarczyk T. Nonlinearity of Many-Valued Logic Component Functions of Modern Cryptographic Algorithms S-boxes. Procedia Computer Science. Vol. 192. P. 2731-2741. (Scopus) 10. Sokolov A., Kazakova N., Kuzmenko L., Mahomedova M. Prerequisites for developing a methodology for estimating and increasing cryptographic strength based on many-valued logic functions. CEUR Workshop Proceedings, 2021. 2923. pp. 107–116. (Scopus) 11. Kazakova Nadiia, Sokolov Artem, Troyanskiy Alexander. Correlation Immunity of Many-Valued Logic Component Functions of Modern Cryptographic Algorithm S-Boxes. International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies»:

							Conference Proceedings / Odessa State Environmental University. Odessa, 2021. P. 268-275. (Scopus) 12. Sokolov A.V. Properties of the full class of quaternary bent-functions of two variables. Journal of Discrete Mathematical Sciences and Cryptography. 2021. P. 1-14. (Scopus, Web of Science) 13. Kobozeva A.A., Sokolov A.V. Efficient Coding of the Embedded Signal in Steganographic Systems with Multiple Access. Problemele energeticii regionale. 2021. No. 2 (50). P. 101-113. (Scopus, Web of Science) 14. Трофименко О., Соколов А., Чикунов П., Ахмаметьєва Г., Атанасевич А. Аналіз ролі фахівців із тестування та забезпечення якості. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2024. № 3 (496). С. 106-113. DOI: 10.15589/znp2024.3(496).16 15. Трофименко О., Логінова Н., Соколов А., Чикунов П., Ахмаметьєва Г. Штучний інтелект у військовій сфері. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2024. № 1(25). С. 199-212. DOI: 10.28925/2663-4023.2024.25.161176 16. Трофименко О., Соколов А., Логінова Н., Ахмаметьєва Г, Чикунов П. Системні технології. 2024. № 5(154). С. 164-171. DOI: 10.34185/1562-9945-5-154-2024-17 17. Трофименко О., Соколов А., Чикунов П., Ахмаметьєва Г., Манаков С. Штучний інтелект у військовій кіберсфері. Технології та інжиніринг. 2024. № 4 (21). С. 85-92. DOI: 10.30857/2786-5371.2024.4.8 18. Zihinova Y., Sokolov A. Improvement of the steganographic method with code control to increase its robustness. Informatics and mathimatial methods in simulation. 2024. No. 4. P. 1-13.

19. Lanovska O.O., Sokolov A.V. Steganalysis of a method with code-controlled information embedding in the Walsh-Hadamard transform domain. Informatics and mathematical methods in simulation. 2024. V.1. No 4. P.1-12.
20. Гулід Д.О., Соколов А.В. Підвищення стійкості стеганографічного методу з кодовим управлінням вбудовуванням додаткової інформації до атак зашумленням. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2023. Т.13, №.1-2. С. 56-62.
21. Яворський О.О., Соколов А.В. Підвищення стійкості стеганографічного методу з кодовим управлінням вбудовуванням додаткової інформації при роботі з цифровим відео. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2023. Т.13, №.1-2. С. 173-179.
22. Palagin O.O., Sokolov A.V. The algorithm for encryption of graphic information based on chaotic map and Galois field transform. Informatics & Mathematical Methods in Simulation. 2023. Vol.13. No. 3-4. P. 204-211.
23. Khymenko M.V., Sokolov A.V. Improvement of the pseudorandom key sequences generation algorithm based on cellular automaton and many-valued logic bent-sequences. Informatics and Mathematical Methods in Simulation. 2022. Vol. 12, No. 3, pp. 137-143.
24. Sokolov A.V. Multiple access steganographic method based on code control and frequency arrangements. Informatics and Mathematical Methods in Simulation Vol. 2021. Vol. 11, No. 3. P. 147-161.
Kobozeva A.A., Sokolov A.V. Theoretical foundations for constructing effective codewords for the code-

							controlled information embedding steganographic method. Radiotekhnika. 2021. 4(207). P. 27–39. https://doi.org/10.30837/rt.2021.4.207.02. Монографії: Sokolov A. Artificial intelligence from a technical perspective. Digitalization, metaverse, artificial intelligence in the context of human and individual rights protection in Ukraine and the world: monograph ed. by Kostenko O., Kharytonova O., Kharytonov Y., SciFormat, 2025. P. 90-121.
365860	Лобода Юлія Геннадіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1992, спеціальність: 113 Математика, Диплом кандидата наук ДК 063987, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035079, виданий 25.04.2013	30	Інтелектуальний аналіз даних в наукових дослідженнях	1. Освітня кваліфікація: Диплом ФВ № 776250 від 27 червня 1992 р., спеціальність «Математика» Одеський державний педагогічний інститут ім. К.Д.Ушинського Кандидат педагогічних наук, диплом кандидата наук, ДК № 063987, від 22 грудня 2010 р. Доцент кафедри комп'ютерних систем і управління бізнес-процесами, атестат доцента 12ДЦ № 035079 від 25 квітня 2013 р. 2. Науковий ступінь, тема дисертації, шифр та назва спеціальності: Кандидат педагогічних наук, "Педагогічні умови використання комп'ютерно-інтегрованих технологій у процесі підготовки майбутніх інженерів", 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти 3. Підвищення кваліфікації: 1. 31.10.2022 - 30.12.2022. Кафедра програмних і комп'ютерно-інтегрованих технологій Інституту штучного інтелекту та техніки Національного університету "Одеська політехніка". Згідно з програмою підвищення кваліфікації. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить

							6 кредитів ECTS (180 академічних годин). Довідка № 1096/03-07 від 30.12.2022 2. 07.07.2025–28.08.2025. SoftServe Academy. Tech Summer for Educators: Big Data Edition. Certificate Series CC № 26197/2025 від 28.08.2025. Тривалість – 60 годин / 2 кредиту ЄКТС. Verify at: https://career.softserveinc.com/uk-ua/certification/verification 3. 23.05.2025. БННППІ Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій». Сертифікат № CTDEST-VIII/05-2025/030. Тривалість – 15 години / 0,5 кредиту ЄКТС. 4. 13.05.2025. Національний університет «Одеська юридична академія» відділ ліцензування, акредитації та забезпечення якості освіти. Тренінг для гарантів освітніх програм «Підготовка до акредитації ОП: алгоритм дій для гаранта». Сертифікат № HoAgShfazz. Тривалість – 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС. 5. 13.05.2025. ГО “ПРОГРЕСИЛЬНІ”. Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху». Сертифікат № АД-401 від 13.05.2025. Тривалість – 4 години / 0,1 кредиту ЄКТС. 6. 13.01.2025-7.02.2025. The course “EU Research Excellence in a Digital Era” is conducted in the framework of the Jean Monnet Chair «Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation» (101175767—EU_STRENGHTS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027, Certificate RE25-281: Program of the training course “EU Practices of Excellent Research in a Digital Era”, 120 hours (4

							ECTS). 7. 27.01.2025-31.01.2025. Sigma Software University Honor Code. Certificate ID Number: 44138ffd3df641eeb44a3edbd09ec0a2 від 02.02.2025 in «Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025», 30 hours (1 ECTS) 8. 16.08.2024. Освітня платформа Coursera. Онлайн курс IBM «Machine Learning with Python». Сертифікат від 16.08.2024. Verify at: https://coursera.org/verify/FR7G5T7LYN60 9. 14.08.2024. Національне агентство з питань запобігання корупції. Онлайн-курс для публічних службовців «Зрозуміло про конфлікт інтересів» на навчальній платформі Study.NAZK. Сертифікат № d018cd0a217f45b385239373ee123d79 від 14.08.2024. Тривалість – 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС. 10. 22.07.2024-26.07.2024. Sigma Software University Honor Code. Certificate ID Number: 33cf993d50df4a87a464d2f5ab1b6b94 від 29.07.2024 in «Sigma Software University: Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 30 hours (1 ECTS) 11. 09.02.2024. Athens, Greece. International Center of Scientific Research. Certificate IST № 24/0209-087 in V International Scientific and Theoretical Conference «The process and dynamics of the scientific path», 0,1 ECTS. 12. 09.02.2024-10.02.2024. Львівський науковий форум. XI міжнародна наукова-практична конференція «Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти». Сертифікат № 24-0419 від 10.02.2024. Тривалість 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС. 13. 17.07.2023-21.07.2023. Sigma Software University Honor Code. Certificate

							ID Number: 80361652709d44699ddd7857196fa1af від 26.07.2023 in «SSWU: Teachers' smart up: Summer edition», 30 hours (1 ECTS) 14. February 7, 2023. Sigma Software University Honor Code. Certificate ID Number: b2217d287def4c71b80f2539f69ada27 від 2.04.2023 in "SSWU: How to design an effective elearning course (Teachers' smart up)" 15. February 6, 2023. Udemy. Certificate no: UC-d3359caa-30fb-48cd-9b08-518ecedbb05e. Reference Number: 0004. Certificate of completion Introduction to the MongoDB, Length 1,5 total hours 16. 23.01.2023-27.01.2023. Sigma Software University Honor Code . Certificate ID Number: 3e48ef8f84a743a1b35b55d1b69eda6b від 28.01.2023 in «SSWU TCHR002: Teachers' smartup: winter productivity», 30 hours (1 ECTS) 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Статті в WOS. Scopus: 1. Volkov V., Loboda Y. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems. CEUR Workshop Proceedings, 2021, Vol. 3126, P. 137–142. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3126/paper20.pdf http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85128957157&partnerID=MN8TOARS (Scopus) Фахові статті 1. Лобода Ю.Г., Трофименко О.Г., Логінова Н.І. Інтегрована система аналізу відтоку персоналу на основі поєднання класифікаційних моделей та аналізу виживання. Таврійський науковий

							вісник. Серія: Технічні науки. 2025. № 3, С. 228-238. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.25 2. Лобода Ю.Г., Трофименко О.Г., Манаков С.Ю., Гура В.І. Штучний інтелект в сучасній веброзробці та вебдизайні: багаторівнева класифікація та систематизація. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2025. Т.15, №1, С. 126-136. DOI: https://doi.org/10.15276/imms.v15.no1.126 3. Трофименко О.Г., Манаков С.Ю., Корнійчук М. М., Лобода Ю. Г. і Чикунов П.О. Модальні вікна в інтерфейсі користувача засобами REACT/NEXT.JS», Системи та технології. 2025. № 69(1). С. 92-102. DOI: https://doi.org/10.32782/2521-6643-2025-1-69.11 4. Трофименко О.Г., Дика А.І., Лобода Ю.Г., Толокнов А.А., Бондаренко М.Є. Штучний інтелект у розробці ігор. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(27). С. 109-119. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.701 5. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Гура В.І., Дика А.І., Стрілець М.І. Інструменти штучного інтелекту для системного аналізу. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4. С. 349-357. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.46. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/issue/view/70/69 6. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Гура В.І., Стрілець М.І. Аналіз ролі фахівців у сфері системного аналізу. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2024. № 4 (497). С. 173-180. DOI: https://doi.org/10.1558

							9/znp2024.4(497).24. 7. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Дика А.І., Мільченко О.О., Стрілець М.І. Штучний інтелект у системному аналізі. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки». 2024. № 5. С. 85-97. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.5.9 URL: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/693 8. Трофименко О.Г., Дика А.І., Лобода Ю.Г. Аналіз інструментів тестування вебзастосунків. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. No 4(20), 2023. С. 62-71. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.6271. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/467/372 9. Трофименко О.Г., Пастернак Ю.Ю., Манаков С.Ю., Лобода Ю.Г. Автоматизація тестування вебсайтів електронної комерції. Сучасна спеціальна техніка. 2021. № 2(65). С. 46-59. DOI: 10.36486/mst2411–3816.2021.2(65).5. 10. Логінова Н.І., Янковський О.Г., Лобода Ю.Г., Толокнов А.А. Програмна реалізація задачі автоматизованого формування розподілу навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедри. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71), Ч. 1, № 1, 2021, С. 110-116. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.1-1/18. Тези доповідей 1. Лобода Ю.Г. Методи кодування категоріальних ознак у задачах машинного навчання. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. X Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Одеса, 23 травня 2025 р.). Одеса :

							Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. С. 112-114. URL: https://hdl.handle.net/11300/29842 2. Лобода Ю.Г., Якименко Д. І. Архітектура інтелектуального чат-бота на основі машинного навчання. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. X Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Одеса, 23 травня 2025 р.). Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. С. 117-119. URL: https://hdl.handle.net/11300/29842 3. Лобода Ю.Г., Полюнько О.Г. Інтеграція онлайн-оплати у вебзастосунки: технологічні рішення та безпека. Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 травня 2025 р.).: у 3-х ч. / За заг. ред. Г. Г. Михальченко. [Електронний ресурс]. Харків : БННППІ Каразінського університету, 2025. Ч 2. С. 38-39. https://www.nnppi.in.ua/index.php/abit/2-uncategorised/270-naukovi-konferentsiyi 4. Лобода Ю.Г. Ефективні інструменти та підходи візуалізації даних в аналітичному процесі. Європейські орієнтири розвитку України: нові виміри у воєнний час. Міжнар. науково-практична конференція (Одеса, 16 травня 2025 р.) / за заг. ред. С. В. Ківалова. Одеса : Фенікс, 2025. Т.2. С. 501-504. https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d336aa46-4cdb-4bc0-94c8-43c075b25d32/content#page=502 5. Лобода Ю.Г., Баланчук О.О. Інструменти оцінки точності моделей машинного навчання. Сучасні інформаційні системи та технології. VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.

							(29 листопада 2024 р., м. Херсон, м. Хмельницький). за ред. А. А. Григорової. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 141-143. 6. Лобода Ю.Г. Офісні інформаційні технології для візуалізації маркетингових даних. Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики. V Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Одеса, 22 листопада, 2024 р.) / Одеса, НУ «ОЮА», 2024. С. 225-227. https://hdl.handle.net/11300/28986 7. Лобода Ю.Г., Шиндель К.О. Моделі машинного навчання для аналізу характеристик лікарських засобів. Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій (АТІТ-2024). ІІІ всеукр. наук.-практ. конф., (Кременчук, 21-22 листопада 2024р.). С. 94-95. URL: https://atit.kdu.edu.ua/publ.php 8. Лобода Ю.Г. Генерація набору даних для машинного навчання. Європейські орієнтири розвитку України: науково-практичний вимір в умовах воєнних викликів. Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 26 квітня 2024 р.). за заг. ред. С. В. Ківалова ; відп. за вип. М. Р. Аракелян. Одеса, 2024. С. 860-862. URL: https://hdl.handle.net/11300/28085 9. Лобода Ю.Г. Набори даних в машинному навчанні: проблеми, рішення, підходи. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Одеса, 24 травня 2024 р.). С. 37-40. https://doi.org/10.32837/11300.27842 10. Лобода Ю.Г., Ключник Р.Є. Процес побудови моделі інтелектуального аналізу даних та оцінка продуктивності. The process and dynamics

of the scientific path. V International Scientific and Theoretical Conference, February 9, 2024. Athens, Hellenic Republic: International Center of Scientific Research. P. 64-65. https://doi.org/10.36074/scientia-09.02.2024
11. Лобода Ю.Г. Євтушенко С.В. Аналіз сучасних інтелектуальних медичних систем. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти. Міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 9-10 лютого 2024 року). Львів: Львівський науковий форум, 2024. С. 36-38.
12. Лобода Ю. Г. Реалізація алгоритмів Machine learning у базах даних сімейства NoSQL. Кіберпростір в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: теорія та практика. Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24 листопада 2023 р.). Одеса, 2023. С. 176–178. http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/27212
13. Лобода Ю.Г. Основні сценарії використання формату даних JSON у базах даних. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи: VIII Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Одеса, 2 черв. 2023 р.) / відп. ред. Н. І. Логінова. Одеса, 2023. С.60-63. URL: https://doi.org/10.32837/11300.25263
14. Trofymenko O., Prokop Y., Loginova N., Novikov D., Zadereyko O. and Loboda Y., Graph Algorithms Visualization. International Scientific and Practical Forum «Digital Reality» 2023: Cyber security and information technologies in the hybrid wars conditions March 1-2, 2023, Odesa - Kharkiv, Ukraine
15. Лобода Ю.Г. Інтерактивна веб-візуалізація даних за допомогою R. Кібербезпека в сучасному світі: актуальні виклики. IV

							Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Одеса, 25 листопада, 2022 р.) / Одеса, НУ «ОЮА», 2022. С.64-67. 16. Лобода Ю.Г. Сучасні інструменти аналізу даних за допомогою Google Analytics. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): у 2 т.: матер. Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 689-691. http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19762 17. Лобода Ю.Г. Особливості підготовки даних з метою подальшого аналізу. Інформаційне суспільство: проблеми та перспективи. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 20 травня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 32-34. URL: https://doi.org/10.32837 /11300.17736 18. Volkov V., Loboda Yu. Object Information Models of Complicated Systems in Control Problems. International Scientific and Practical Conference «Intellectual Systems and Information Technologies» (ISIT-2021). September 13-19, 2021. Odessa. P. 154-158. ISBN 978-966-186-161-8. 19. Лобода Ю.Г. Програмні аналітичні інструменти Big Data Analytics. Кібербезпека в сучасному світі: III Всеукр. наук.-практ.конф., (м. Одеса, 19 листопада 2021 р.) Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 29-32. https://doi.org/10.32837/11300.15973
286560	Назаренко Оксана Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний	16	Сучасна педагогічна майстерність	1. Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста СК №12635933 від 6 липня 2000 р.,

				педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 006440, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 005240, виданий 24.09.2020			спеціальність «Українська мова і література» 2. Науковий ступінь, тема дисертації, шифр та назва спеціальності: Кандидат філологічних наук, диплом кандидата наук ДК № 006440 від 17 травня 2012 р. Спеціальність 10.02.01 Українська мова Тема дисертації: «Реалізація категорії діалогічності в сучасному українському газетному тексті». Атестат доцента АД 005240 від 24 вересня 2020 р. Сертифікат B2 на знання іноземної мови (англійської), NO2020280209 від 28 лютого 2020 р. 3. Підвищення кваліфікації: Програма підвищення кваліфікації «Українська мова за професійним спрямуванням», довідка № 02- 01- 494 від 21.06.2023, 03.04.2023 - 03.06.2023, 6 кредитів ECTS. Програма підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень сертифікат № GDTfE-06-Б-02854 від 22.01.2023, (03 – 15 січня 2023 року), 1 кредит ECTS. Програма підвищення кваліфікації: «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень, сертифікат № GDTfE-06-C-00127 від 22.01.2023, (16 – 22 січня 2023 року), 1 кредит ECTS. Програма підвищення кваліфікації: «Цифрограм для вчителів. Тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта». Електронний сертифікат. 23.12.2021 р. Електронний підпис. Базовий курс обсягом 0,2 кредити. Електронний сертифікат 22.12.2021 р.

							Програма підвищення кваліфікації: Розроблення та експертиза завдань Єдиного фахового вступного випробування з мовознавства «Основи тестології та розробки тестових завдань». 24 квітня -12 травня 2025 року, 1 кредит ECTS. Програма підвищення кваліфікації: «Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови» 2 - 13 грудня 2024 року, 1 кредит ECTS. Навчальні посібники 1. Сучасна педагогічна майстерність: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. [Електронне видання] / уклад. О. М. Назаренко; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». 2-ге вид., допов. і перероб. Одеса: Фенікс, 2025. 68 с. Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/29707 2. Назаренко О. М. Педагогіка: навчальний посібник. Нац. ун т «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс, 2022. 146 с. Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/27405 Статті: 1. Назаренко О. М. Культура мови викладача в сучасній педагогічній майстерності: соціолінгвістичний аспект. Linguarum Universe. Vol. 2, Issue 2. Sofiia. Bolhariia. 2025. С. 115 - 126. DOI: https://zenodo.org/records/15752136 2. Ульянова Г. О., Горбаченко С. А., Назаренко О. М. Перспективи використання проєктного підходу для підвищення ефективності викладання управлінських дисциплін. Наукові інновації та передові технології. Вип. № 7(47). Київ. 2025. С. 492 - 504. https://doi.org/10.5205

							8/2786-5274-2025-7(47)-492-504 3. Назаренко О. М., Кабанцева Н. В. Мовна компетенція студентів як основа культури мови: особливості та порушення норми. Мовні і концептуальні картини світу. Збірник наукових праць. Вип. 74 (2). Київ, 2023. С. 148 – 160. https://doi.org/10.17721/2520-6397.2023.2.10 4. Назаренко О. М. Педагогічні умови формування професійної компетенції особистості студента вищого навчального закладу. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XI міжнародної наук.-практ. конференції. Хмельницький націон. університет. Хмельницький, 2021. С.31-33. https://drive.google.com/file/d/1OwvKxXBANxvrGujm-AXRBMEvcM4s5kTC/view 5. Занько О. В., Назаренко О. М. Формування української літературної мови. Причорноморські філологічні студії. Науковий журнал. Вип. 3. Одеса, 2023 С. 28 – 33. https://doi.org/10.32782/bsps-2023.3.4
528650	Куклінова Тетяна Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 068114, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 001628, виданий 18.12.2018	16	Управління науковими проєктами та захист прав інтелектуальної власності	1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра № СК 21028731 від 22 червня 2002 р., спеціальність “Фінанси та кредит” Одеський державний економічний університет, кваліфікація економіст. 2. Науковий ступінь, шифр та назва спеціальності, тема дисертації, наукове звання Кандидат економічних наук, диплом кандидата наук, ДК № ДК № 068114 від 31.05.2011р. Спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 08.00.04. Тема дисертації

							«Ефективність стимулювання розвитку малих і середніх підприємств (на прикладі підприємств одеського регіону)» Атестат доцента за каферою економіки підприємства та організації підприємницької діяльності (АД, № 001628 від 18.12.2018 р.) 3. Підвищення кваліфікації: Будапештський університет технологій та економіки, Угорщина 10.6.-05.07.2025 (180 ECTS credits). Сертифікат. 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Статті в WOS. Scopus: 1. Degtiareva O., Shyriaieva N. Kuklinova T. Artificial Intelligence Solutions for Cybersecurity in Energy Systems. 2024 IEEE International Workshop on Technologies for Defense and Security (TechDefense). Naples, Italy. 2024, pp. 177-182. doi: 10.1109/TechDefense63521.2024.10863745 Фахові статті 1 . Горбаченко С.А., Куклінова Т.В. Штучний інтелект як інструмент сталого розвитку ІТ-бізнесу в Україні ГЕВ. Т. : ТНТУ, 2025. Том 93. № 2. С. 66–72. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.08.019 2. Куклінова Т., Фомічов Д. Цифрові біржі як драйвер розвитку логістики. Сталий розвиток економіки. 2025. 3 (54), 448-453. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-67 3. Куклінова Т.В, Куклінова С.І., Чепурна О.Є. Проєктне управління розробкою веб-порталу для цифрових спільнот геймерів: ризики, ресурси та результативність. Цифрова економіка та економічна безпека. 3

							(18) 2025.С.18-40 https://doi.org/10.32782/dees.18-40 4. Куклінова Т.В. Функціонування підприємств під час воєнного стану. Вісник Хмельницького національного університету, 2023. С №2 С.177-180 https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2 Навчально-методичні вказівки: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Основи it-бізнесу» для здобувачів І курсу денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «ІТ-менеджмент та маркетинг» [Електронне видання] / С.А. Горбачеко, Т.В.Куклінова; кафедра кібербезпеки НУ «Одеська юридична академія». - Одеса, 2024. - 70 с. 2. Практикум з дисципліни «Операційний менеджмент» для здобувачів І курсу денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «ІТ-менеджмент та маркетинг» [Електронне видання] / С.А. Горбачеко, Т.В.Куклінова; кафедра кібербезпеки НУ «Одеська юридична академія». - Одеса, 2024. - 24 с. 3. Практикум з дисципліни «Основи it-бізнесу» для здобувачів І курсу денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «ІТ-менеджмент та маркетинг» [Електронне видання] / С.А. Горбачеко, Т.В.Куклінова; кафедра кібербезпеки НУ «Одеська юридична академія». - Одеса, 2024. - 24 с.
481276	Ульянова Галина Олексіївна	Проректор з навчальної роботи, Основне місце роботи	Національний Університет "Одеська юридична академія"	Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом	19	Управління науковими проєктами та захист прав інтелектуальної власності	1. Науковий ступінь, шифр та назва спеціальності, тема дисертації, наукове звання Доктор юридичних наук, диплом доктора наук ДД № 005351 від 25 лютого 2016 р. Спеціальність: Цивільне право і

				магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005351, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 050686, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031059, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 000292, виданий 20.03.2018			цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: Методологічні проблеми цивільно-правового захисту прав інтелектуальної власності від плагіату Атестат професора за кафедрою права інтелектуальної власності та корпоративного права (АП № 000292 від 20 березня 2018 р.) 2. Підвищення кваліфікації: 1. Медіація: відверто про реалії та виклики, 0.4 кредити ECTS, 21 листопада 2025 р., Україна. Сертифікат. 2. Гендерна рівність: від стереотипів до можливостей, 0.3 кредити ECTS, 10-16 квітня 2025 р., Україна. Сертифікат. 3. «Soft Skills» як сформувати та навчати, 0.2 кредити ЄКТС, 02 жовтня 2024 р., Одеса, Україна. Сертифікат. 4. Управління науковими та освітніми проєктами, 6 кредитів ЄКТС, 24 січня – 6 березня 2022 р., Україна. Сертифікат № ADV-240293-OLA від 6.03.2022 р. 5. Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах, 6 кредитів ЄКТС, 3.07.2023-13.08.2023, Україна. Свідотство про підвищення квалфікації № ADV-030703-OLA від 13.08.2023. 3. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професій ної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 1. Дикий О.В., Ульянова Г.О., Кібік О.М. Роль міждисциплінарних підходів у сучасній науці. Інклюзивна економіка. 2025. №3. С. 49-55. 2. Дикий О.В., Ульянова Г.О., Кібік О.М. Етапи наукового дослідження в сфері управління: від ідеї до

							впровадження результатів. Сталий розвиток економіки. 2025. №4 (55). С. 21-27. 3. Ульянова Г. О., Горбаченко С. А., Назаренко О. М. Перспективи використання проєктного підходу для підвищення ефективності викладання управлінських дисциплін. Наукові інновації та передові технології. Вип. № 7(47). Київ. 2025. С. 492 - 504. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-492-504. 4. Бааджи Н.П., Ульянова Г.О. Академічна доброчесність як основа академічного успіху. Правова позиція № 4 (37). 2022. С. 98-103. 5. Ulianova, Halyna; Baadzhy Nataliia; Podoliev Oleksii; Denys Vlasiuk, Hanna Chumachenko. Protection of intellectual property rights in the field of television and the internet. The notion of teleformat. IUS HUMANI-PEVISTA DE DERECHO Том 10, вип. 1.https://www.iushumani.org/index.php/iushumani/article/view/264/306. 2021, ст. 1-25. Навчально-методичні вказівки: 1. Права інтелектуальної власності та їх захист: навчально-методичний посібник. Харитонова О.І., Ульянова Г.О., Галупова Л.І., Кирилюк А.В., Мартинюк І.; за заг. ред. д.ю.н., О.І. Харитонової. Електронне видання. 2023. 168 с. 2. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти [Електронне видання]Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії,спеціальність – 081 «Право» / О. І. Харитонова, Г. О.

							Ульянова, Н. П. Бааджи. – Одеса, 2021. – 120 с. https://doi.org/10.32837/11300.16164
337557	Задерейко Олександр Владиславович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 0705 конструювання та технологія радіоелектронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 001410, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 010302, виданий 17.02.2005	29	Пошук наукової інформації та презентації результатів наукових досліджень	1. Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста р відзнакою РВ № 828904 від 26 червня 1992 р., спеціальність «Конструювання і технологія радіоелектронних засобів» Одеського ордена Трудового Червоного Прапора політехнічного інституту 2. Науковий ступінь, тема дисертації, шифр та назва спеціальності: Кандидат технічних наук, диплом кандидата наук, ДК № 001410, від 14 жовтня 1998 р. Спеціальність «Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування» (05.13.05) Тема дисертації: "Спеціалізовані коректуючі пристрої обробки результатів непрямих вимірювань у системах контролю та керування" Атестат доцента по кафедрі електронних засобів та інформаційно-компютерних технологій ДЦ № 010302 від 17 лютого 2005 р. 3. Підвищення кваліфікації: Кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення Національного університету «Одеська політехніка» 16.10.2023 р. – 15.12.2023 р. Довідка № 2029/03-07 від 15.12.2023 р. (без відриву від виробництва), 6 кредитів ECTS. 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Наукові статті за профілем дисципліни: 1. Задерейко О. В., Єленич С. І., Логінова

							Н. І., Трофименко О. Г., Гура В. І. Аналіз результатів пошуку наукової інформації з використанням платформ штучного інтелекту. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т. 2, № 3(94). С. 192-202. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.2.24 2. Лобода Ю.Г., Трофименко О. Г., Логінова Н. І., Задерейко О. В., Гайда А. Ю. Таксономія автономності штучного інтелекту в наукових дослідженнях. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. № 3 (501). С. 106-113. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2025.3(501).16. URL: http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/3/23.pdf 3. Задерейко О., Єленич С., Логінова Н., Трофименко О., Гура В. Аналіз релевантності пошукової видачі наукометричних баз даних. Інформаційні технології та суспільство. 2025. № 2 (17). С. 47-55. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.it.2025.2.7 4. Задерейко О. В., Трофименко О.Г., Єленич С. І, Логінова Н. І., Гура В. І., Троянський О.В. Бази даних державних електронних реєстрів: аналіз територіального розміщення серверів. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. № 2 (501). С. 263-274. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2025.2(500).36. URL: http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/2/38.pdf 5. Задерейко О. В., Трофименко О.Г., Єленич С. І, Логінова Н. І., Гура В. І. Системний аналіз захищеності державних

							електронних реєстрів та баз персональних даних. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 4(28). С. 57-70. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.735. URL: https://hdl.handle.net/11300/29945
224382	Трофименко Олена Григорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 131 Машини і технологія ливарного виробництва, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 011245, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014153, виданий 21.04.2005	24	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій	1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра М24 №015597 від 31.01.2024 р., спеціальність 122 “Комп’ютерні науки” Національний університет «Одеська політехніка» Диплом спеціаліста КГ № 900366 від 28 червня 1995 р., спеціальність «Машини і технологія ливарного виробництва» Одеський державний політехнічний інститут 2. Науковий ступінь, шифр та назва спеціальності, тема дисертації, вчене звання Кандидат технічних наук, диплом кандидата наук, ДК № 011245, від 4 липня 2001 р. Спеціальність: Автоматизація технологічних процесів (05.13.07) Тема дисертації: “Моделювання об'єктів термічної обробки для задач оптимізації управління” Атестат доцента по кафедрі інформаційних технологій 02ДЦ № 014153 від 21 квітня 2005 р. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові технології в освіті: компетентності та інструменти» 26.05-06.07.2025, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво № ADV-260561-OLA від 06.07.2025. 2. Тренінг «Підготовка до акредитації ОП: алгоритм дій для

							гаранта», 13.05.2025, 3 години, 0.1 кредит ЄКТС. Сертифікат SC3xru2rfs 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних» 02.12.2024-12.01.2025, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), № ADV-021276-OLA. 4. «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання, 1 кредит ЄКТС – 30 годин, сертифікат МОНУ RПКТ 38282994/8019-24, грудень 2024 5. Диплом магістра М24 №015597 від 31.01.2024 спеціальність 122 “Комп’ютерні науки”. 6. «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання, 1 кредит ЄКТС – 30 годин, сертифікат МОНУ, червень 2024 7. Онлайн-курс «Зрозуміло про конфлікт інтересів», 0,2 кредиту ЄКТС – 6 годин, сертифікат НАЗК № 9af5045fbf694ad395177100d87a6c9a, 14.08.2024 8. Тренінг для підвищення кваліфікації експертів НАЗЯВО обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № 553/2023(270) від 16.11.2023. 9. «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів», 60 годин – 2 кредити ЄКТС, сертифікат Prometheus від 14.01.2024. 10. «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах», 180 годин – 6 кредитів ЄКТС з 03.07.2023 по 13.08.2023 р. Свідоцтво № ADV-0307124-OLA від 13.08.2023. 11. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» в Національну університеті «Запорізька політехніка» з 1 по 3

							червня 2023 року, обсяг – 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № АР 930/0225-23. 12. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», 180 годин – 6 кредитів ЄКТС з 28.11.2022 по 08.01.2023 р. Свідоцтво № ADV-281104-OLA від 08.01.2023. 13. Тренінг для керівників експертних груп НАЗЯВО обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № 341/2023 (237) від 14.03.2023 про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО. 14. ISMA University of Applied Sciences in Uzbekistan Certificate № Uzbekistan-221465-ISMA November 28, 2022 International research conference “Information technologies and management in higher education and science” 15 год. – 0,5 кр. ECTS 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Навчальний посібник: 1. Методологія проведення наукових досліджень у галузі інформаційних технологій : навч. посіб. [Електронне видання] / О. С. Савєльєва, О. Г. Трофименко, О. В. Дикий. Одеса : Фенікс, 2025. 144 с. ISBN 978-617-8430-37-5. URL: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14858 Статті: 1. Лобода Ю. Г., Трофименко О. Г., Манаков С. Ю., Гура В. І. Штучний інтелект у сучасній веброзробці та вебдизайні: багаторівнева класифікація та систематизація. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2025.

							Т.15, № 1. С. 126-136. DOI: https://doi.org/10.15276/imms.v15.no1.126 2. Трофименко О. Г., Задерейко О. В., Логінова Н. І., Шевченко О. В. Інструменти штучного інтелекту в розробці графічних елементів, 3D-моделей та інших компонентів відеоігор. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2025. Т.15, № 2. С. 276-287. DOI: https://doi.org/10.15276/imms.v15.no2.276 3. Лобода, Ю. Г., Трофименко, О. Г., Логінова Н. І. Інтегрована система аналізу відтоку персоналу на основі поєднання класифікаційних моделей та аналізу виживання. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. № 3. С. 228-238. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.25 4. Задерейко О. В., Трофименко О.Г., Єленич С. І, Логінова Н. І., Гура В. І. Системний аналіз захищеності державних електронних реєстрів та баз персональних даних. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 4(28). С. 57-70. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.735. 5. Трофименко О.Г., Дика А.І., Лобода Ю.В., Толокнов А.А., Бондаренко М.Є. Штучний інтелект у розробці ігор. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 3(27). С. 109-119. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.701. 6. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Дика А.І., Мільченко О.О., Стрілець М.І. Штучний інтелект у системному аналізі. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки». 2024. № 5. С. 85-97. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.5.9 URL: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/693

7. Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Гура В.І., Стрілець М.І. Аналіз ролі фахівців у сфері системного аналізу. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2024. № 4 (497). С. 173-180. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2024.4(497).24. URL: http://znp.nuos.mk.ua/4-2024
8. Trofymenko O. G., Prokop Yu. V., Dyka A. I., Karahuts O. S. Efficiency of sorting algorithms in TypeScript. Informatics and Mathematical Methods in Simulation. 2024. Vol. 3. P. 146-153. DOI: https://doi.org/10.15276/imms.v14.no3.16.
9. Трофименко О. Г., Соколов А. В., Чикунов П. О., Ахмаметьєва Г. В., Атанасевич А. О. Аналіз ролі фахівців із тестування та забезпечення якості. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2024. № 3 (496). С. 106-113. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).16.
10. Трофименко О.Г., Соколов А.В., Логінова Н. І., Ахмаметьєва Г.В., Чикунов П. О. Штучний інтелект у сфері військової логістики. Системні технології. 2024. № 5(154). С. 164-171. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-154-2024-17
11. Трофименко О. Г., Соколов А. В., Чикунов П. О., Ахмаметьєва Г. В., Манаков С. Ю. Штучний інтелект у військовій кіберсфері. Технології та інжиніринг. 2024. № 4 (21). С. 85-92. DOI: https://doi.org/10.30857/2786-5371.2024.4.8
12. Трофименко О., Дика А. І., Логінова Н., Задерейко О., Струк Н. Штучний інтелект у військових навчальних симуляторах. Інформаційні технології та суспільство. 2024. №

							2(13). С. 89-95. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.2.13. 13. Задерейко О.В., Трофименко О.Г., Лобода Ю.Г., Логінова Н.І., Прокоп Ю.В. Аналіз потенційних витоків персональних даних у веббраузерах. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2024. № 3(23). С. 199-212. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.23.199212. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/549 14. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Чепурна О.Є., Корнійчук М.М. Порівняння швидкодії алгоритмів сортування у різних мовах програмування. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. № 1(21). С. 86-98. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.8698. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/496 15. Трофименко О. Г., Савєльєва О. С., Прокоп Ю. В., Логінова Н.І., Дика А. І. Soft skills для розробників програмного забезпечення. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2023. № 3(19). С. 6-19. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.19.619. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/435/350 16. Прокоп Ю. В., Трофименко О. Г., Шевченко О.В., Новіков Д.І. Візуалізація як засіб покращення ефективності засвоєння курсу алгоритмів та структур даних. Наукові праці ДонНТУ. Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”. 2023. №1(36). С. 97–103. DOI: https://doi.org/10.31474/1996-1588-2023-1-36-97-103. URL: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/

							03/13_prokop.pdf 17. Трофименко О.Г., Дика А.І., Лобода Ю.Г. Аналіз уразливостей та проблем безпеки вебзастосунків. Системні технології. 2023. № 3(146). С. 25-37. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-146-2023-03. URL: https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st/article/view/1258 18. Zadereyko O., Trofymenko O., Prokop Y., Loginova N., Dyka A., Kukharenko S. Research of potential data leaks in information and communication systems. Radioelectronic and Computer Systems. 2022. No 4. P.64-84. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2022.4.05 19. Трофименко О. Г., Логінова Н.І., Манаков С. Ю., Дубовой Я. В. Кібеззагрози в освітньому секторі. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2022. № 4(16). С. 76-84. DOI: https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.7684 20. Трофименко О. Г., Логінова Н.І., Манаков С. Ю., Янковський О.Г. Кіберризики в освітньому секторі. Сучасна спеціальна техніка. 2022. № 2(69). С.111-117. DOI: https://doi.org/10.36486/mst2411–3816.2022.2(69).10
361568	Єременко Олександр Михайлович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: 014.025 російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009293, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ФС 011910, виданий 15.05.1992, Атестат доцента ДЦ 003586,	32	Філософські засади наукових досліджень	1.Освітня кваліфікація: Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка 1980 р. Спеціальність – «Російська мова та література» Кваліфікація – вчитель російської мови і літератури середньої школи (диплом Г-ІІ №032731 від 01.07.1980 р.). 2.Науковий ступінь, шифр та назва спеціальності, тема дисертації, вчене звання кандидат філософських наук, 09.00.02 – діалектика

				виданий 25.10.1996, Атестат професора 12ПР 010259, виданий 26.02.2015			і методологія пізнання Тема дисертації – Комунікативні механізми філософського пізнання Диплом кандидата філософських наук ФС №011910 від 15.05.1992 р. Вчене звання – доцент Атестат доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки ДЦ АР №003586 доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії Тема дисертації – Історична подія в європейській традиції (соціально-філософський аналіз) Вчене звання – професор Атестат професора кафедри світової філософії та естетики 12ПР №010259 від 26.02.2015 р. 3.Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі мистецтвознавства та загально гуманітарних дисциплін Міжнародного гуманітарного університету з 13 жовтня 2025 по 12 грудня 2025 року (Наказ №3038 від 12 грудня 2025) у обсязі 180 годин – 6 кредитів. 4.Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: Фахові статті: 1.Єременко О.М. Варіант альтернативної історії філософії в контексті альтернативної воєнно-політичної історії Докса Креативні індустрії в сучасній культурі2024, №1(41) С.48-59. http://doksa.onu.edu.ua/article/view/316158/308277 2.Єременко О.М. День

							філософа вперше був відсвяткований у Луганську в 2001 році. Sententiae (Scopus) № 1 (43), 2024. – С. 212-215. https://doi.org/10.31649/sent43.01.212 3.Єременко О. М. Поняття жертви в культурологічному та правовому аспекті. // Кримінологічні дослідження : збірник наук. праць. Вип. 14 : Жертви злочинів у час війни: соціально-гуманітарний, кримінологічний та правовий виміри / [гол. ред. В. Поклад, канд. філос. наук] ; Донецький держ. універ. внутр. справ. — Київ : ВД Дакор, 2024. — 332 с. С. 12-18. (Фахове видання). https://rep.dnuvs.ukr.education/server/api/core/bitstreams/49fa06c5-5383-4265-892e-ef602c99299a/content 4.Єременко О.М., Боріштейн Є.Р. Еволюція ідеї жертви в історії культури: філософський аспект. Наукове пізнання: методологія та технологія. Категорія «Б». Одеса, 2024. № 1. С. 4-12. (Фахове видання). http://np.pdpu.od.ua/1_2024/3.pdf 5.Alexander Yeremenko. The Fate of the Unsightly: Hegel and Mandelstam // Global Journals. Vol. 23 No. F 3 (2023): GJHSS-F Political Science: Volume 23 Issue F 3. – P. 25-30. (Зарубіжне видання). https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/103768/37874 6.Єременко О. Європо, прокинься! // Філософські дискурсії Philosophical Discoursions : збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: Філософська комісія ІФО НТШ, 2023. – Вип. 2. – 199 с. – С. 67-79. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/17948 7.Єременко О.М. Історія як боротьба метафізичних програм (роздуми про книгу Олексія Халапсіса «Дзеркало Кліо») – «Актуальні проблеми філософії і

							соціології». (Фахове видання) 2023 р. с http://www.apfs.nuoua.od.ua/archive/43_2023/3.pdf 8.Єременко О.М. Несумісність концепту пасіонарності Л. Гумільова з теорією і практикою правової держави // Кримінологічні дослідження : збірник наук. праць / [гол. ред. В. Поклад, канд. філос. наук]; Луган. навч.-наук. інст. імені Е. О. Дідоренка Донецьк. держ. універ. внутр. справ. – Івано-Франківськ-Кропивницький : РВВ ДонДУВС, 2023. – Вип. 13: Міжнародні злочини російської федерації на території України. – 384 с. – С. 10-18. https://rep.dnuvs.ukr.education/server/api/core/bitstreams/2d5a0b82-ae21-4f51-842a-edf869749917/content 9.Єременко О.М. Історія як доля і як проект: перемога сподівання над очікуванням // Перспективи. Соціально-політичний журнал. – Випуск № 3, 2023. – С. 83-88. - (Фахове видання). (DOC) Історія як доля і як проект: перемога сподівання над очікуванням https://lnk.ua/x4LX2lw4n 10.Єременко О.М. World Kaleidoscope // Philosophy and Cosmology, Volume 28. Academic Journal. Kyiv, – 2022 (№1). - P.168-184. (Web of Science; перший рівень).https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4148d7ad-07bf-4e1b-bb24-8869b90b7233/content Тези доповідей 1.Єременко О.М. Гіпотетична можливість містичного комунізму // Європейські орієнтири розвитку України : нові виміри у воєнний час : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 16 травня 2025 р.) за заг. ред. С. В. Ківалова. – Одеса : Фенікс, 2025. - Т.2. - 716 с. С.326-328. https://dspace.onua.ed

							u.ua/items/49a894f4-6735-4957-9846-9ead8aee33bb 2.Єременко О.М. Problematic qualification of events in Ukraine as a civil war I international scientific conference. «Bridging disciplines for scientific progress». Marseille France February 20-21. 2025. P. 95-97. https://zenodo.org/records/14932296 3.Єременко О.М. Принцип сполучуваності позиції в цілісному філософському світогляді //Європейські орієнтири розвитку України: науково-практичний вимір в умовах воєнних викликів: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Одеса, 26 квітня 2024 р.) / за заг. ред. С. В. Ківалова. – Одеса : Фенікс, 2024. С. 742-744 https://dspace.onua.edu.ua/items/37909f76-c041-4668-964f-0f83c3cbf42f 4.Єременко О. М. Історія як доля і як проект // Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства // Матеріали V Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (Одеса, 25-26 травня 2023 р.) 175 с. – С. 35-40. http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/17447/1/Concepts%20of%20sociocultural%20transformation%20of%20modern%20society.pdf 5.Єременко О.М. Обгрунтування стратегії ненасильницького спротиву тиранії у творчості Етьєна Ля Боесі Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: Синергія наукових, освітніх та технологічних рішень: матеріали Міжнародної науково-практичної

							конференції (Одеса, 19 травня 2023 р.) У 2 т. Одеса: Видавництво “Юридика”, 2023 с.12-15. https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f1ccac43-5f46-4c52-b0e7-d35ca0b891b8/content 6.Єременко О. Демократичні права і свободи як самодостатня цінність // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – 133 с. – С. 74-77. https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAAAQBAJ&pg=PA3&hl=uk&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false 7.Єременко О. Міфологізація Спарти: спартанський і афінський шлях для сучасної України // The IV International Scientific and Practical Conference «Modern directions of development of science and technology», January 30 –February, 01 Liverpool, Great Britain. 287 p. – P/ 211-213. – 2023. http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/5488/1/Modern-directions-of-development-of-science-and-technology.pdf 8.Єременко О. Переоцінка цінностей: Терсіт як позитивний герой // The VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, Warsaw, Poland. 445 p. – P/ 280-282. – 2023. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/MODERN-WAYS-OF-SOLVING-THE-PROBLEMS-OF-SCIENCE-IN-THE-

							WORLD.pdf 9.Yeremenko A. On Certain Disputable Propositions of Yuval N. Harari's Concept // The 12 th International scientific and practical conference «International scientific innovations in human life» (June 8-10, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 991 p. – P. 809-812. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-8-10.06.22.pdf 10.Єременко О.М. Несумісність концепту пасіонарності Л. Гумільова з теорією і практикою правової держави // Міжвузівська науково-практична конференція «Міжнародні злочини російської федерації на території України» (м. Івано-Франківськ, 28 жовтня 2022 року). Кримінологічні дослідження : збірник наук. праць. Вип. 13 : Міжнародні злочини російської федерації на території України. 2023. 384 с. 11.Єременко О.М. Сакралізація і десакралізація історії: М. Еліаде і Ф. Анкерсміт// Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XX1 ст. Мат. Міжнар. конфер. 17.06 2022 р. С.46-48. https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4e7b70bc-cab9-4ec9-a3ed-bfab5ba4f2ea/content Колективні монографії: Передмова: каузальність в онтологічному та епістемологічному аспекті. Розділ 1.3. Багатовимірність каузальності (на прикладі конфлікту на Донбасі) // Філософські аспекти дослідження каузальності в соціально-гуманітарній сфері : монографія / О. М.

							Єременко, О. В. Соловйов, І. С. Піляєв та ін. ; за ред. О. М. Єременка. — Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. — 406 с. – С. 5-9, 128-159. https://lnk.ua/y4XBYygVX Методичні рекомендації: 1.Єременко О. М. Світоглядні коди сучасності: навчально-методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за профілем освітньої програми «Філософія медійних практик» / О. М. Єременко. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. 37 с. https://dspace.onua.edu.ua/items/281fb848-17f1-4c7d-b4e9-259bccfa1cb3 2.Єременко О. М. Маніпулятивні технології і традиції волелюбності в політичній філософії: навчально-методичні рекомендації (ля здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за профілем освітньої програми «Філософія медійних практик») / О. М. Єременко. – Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. - 35 с. https://dspace.onua.edu.ua/items/31631fc1-63a2-4ed6-b408-9904f6df1e6a 3.Єременко О.М., Скалацька О.В. Практикум з наукових дискусій : метод. вказівки до виконання практ. і самост. робіт для підготовки для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра освітньо-професійної програми «Філософія медійних практик» / Скалацька О. В., Єрьоменко О. М. ; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 54 с. https://dspace.onua.edu.ua/items/59323d94-2576-4226-8af6-2e151cd703c2 4.Єременко О. М. Концепції філософії історії: навчально-методичні

							рекомендації (для здобувачів вищої освіти магістерського рівня за профілем освітньої програми «Філософія медійних практик») / О. М. Єременко. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2023. - 55 с. https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/77407ac8-bc75-4960-980f-a45b1d7b06cf/content 5.Єременко О. М., Шамша І.В., Івакін О. А., Сумарокова Л. М., Матюшина І. І. Філософські основи та організація наукових досліджень: навчально-методичні рекомендації (для аспірантів всіх спеціальностей НУ «ОЮА») / О. М. Єременко, О. І. Івакін, Л. М. Сумарокова, І. В. Шамша, І. І. Матюшина. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2021. – 49 с. https://hdl.handle.net/11300/16144 6.Єременко О. М., Токар Л. В. Релігієзнавство: навчально-методичні рекомендації (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). – 2021. URI: https://hdl.handle.net/11300/14392 7.Єременко, О. М., Палій, О. М. Історія філософії: навчально-методичні рекомендації (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). – 2021. URI: https://hdl.handle.net/11300/14391 8.Єременко, О. М., Палій, О. М. Філософсько-психологічне дослідження особистості: навчально-методичні рекомендації (для студентів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). – 2021. URI: https://hdl.handle.net/11300/14390 9.Єременко, О. М., Капустіна, Н. Б., Палій, О. М. Філософія: навчально-методичні рекомендації (для

							студентів всіх спеціальностей НУ «ОЮА»). – 2021. URI: https://hdl.handle.net/11300/14389

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**