НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Сумський національний аграрний університет**
Освітня програма	**37230 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**151**
Повна назва ЗВО	**Сумський національний аграрний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04718013**
ПІБ керівника ЗВО	**Коваленко Ігор Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.snau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/151

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37230**
Назва ОП	**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Біолого-технологічний факультет**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури та докторантури; науково-дослідна частина; кафедра іноземних мов; кафедра кібернетики та інформатики; кафедра менеджменту; кафедра маркетингу та логістики; кафедра правосуддя та філософії; кафедра ветсанекспертизи, мікробіології, зоогігієни та безпеки і якості продуктів тваринництва; кафедра технології кормів і годівлі тварин; кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин; кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Герасима Кондратьєва 160, м. Суми, 40021**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**392212**
ПІБ гаранта ОП	**Вечорка Вікторія Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**viktoria.vechorka@snau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-256-01-69**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та вимог до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма запроваджена у 2016 році та спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі тваринництва. На момент запровадження освітньо-наукової програми підготовка кадрів вищої кваліфікації на кафедрах біолого-технологічного факультету СНАУ здійснювалася за наступними спеціальностями: 06.02.01 Розведення та селекція тварин, 06.02.02 Годівля тварин і технологія кормів та 06.02.04 Технологія виробництва продуктів тваринництва. У процесі реформування системи освіти України та внесення змін до Національного класифікатора спеціальностей, підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була унормована за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Зазначені зміни зумовили необхідність розроблення та впровадження відповідної освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії. Підґрунтям для відкриття освітньо-наукової програми є створення у 1978 році зооінженерного факультету. За майже півсторіччя функціонування факультет зазнав організаційних змін, зокрема було оновлено його назву, сформовано висококваліфікований науково-педагогічний колектив, кадрове забезпечення якого відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. На факультеті сформовано наукові школи, створено належну матеріально-технічну базу, а також забезпечено відповідне інформаційне та навчально-методичне супроводження освітнього процесу. Спроможність реалізації освітньо-наукової програми підтверджено результатами акредитаційної експертизи, успішно проведеної у 2021 році (сертифікат про акредитацію № 1247, виданий 01.03.2021 р.). Розроблення та впровадження освітньо-наукової програми є результатом системної та тривалої співпраці Сумського національного аграрного університету, біолого-технологічного факультету, проєктної групи та стейкхолдерів, зокрема представників наукової сфери, закладів освіти та бізнесу https://surl.li/oplyja. У 2024 році освітньо-наукову програму оновлено з урахуванням вимог затвердженого нового Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (https://surl.li/iijsce). Розроблення, реалізація та перегляд ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті https://surl.li/mfjnce.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	19	6	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	12	7	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	14	9	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	20	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**39950 Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва**
перший (бакалаврський) рівень	**43536 Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва** **5803 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва**
другий (магістерський) рівень	**5886 Технологія виробництва молока та яловичини** **6300 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва** **16914 Кінологія**

	35956 Інноваційні технології та бізнес процеси в тваринництві **61853 Розведення мисливських тварин** **65050 Технології в аквакультурі**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37230 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65452	50351
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65452	50351
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП - 204 ТВППТ 2024.pdf*	adyL30r40DD2ChL4JDx6wTGWneokiKxkDvjKRzUvhQM=
Навчальний план за ОП	*НП_204_ТВППТ_2024.pdf*	owEWQ+xMPO820j8drX0DkUHIV+vAlt1ytrD2h9aZ258=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рецензія Доценко_2024.pdf*	9DcdYm9TlQOt0oAn5nJCQHiMSWdNApgE3XKrK5vg4qE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія-Полупан_2024.pdf*	npub9CoeXWIyzI2cZp6t0/7Y8wunEvX22E8S6dF5NvU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Маслак_2024.pdf*	xVV07tCp1t3N3CBPza8FMR2kTGhNvZepJA0R4Y3Kh38=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Дотичність тем наукових досліджень аспірантів за напрямом досліджень наукових керівників 2026.pdf*	NVdc2A0u0F4qDEIT+dbJH5dLKs7w3dr+KXofyizQcoI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва затверджено наказом МОН від 23.08.2024 р. №1198, що зумовило необхідність актуалізації ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». У 2024 р. проєктною групою було розроблено проєкт ОНП з урахуванням вимог Стандарту, який був оприлюднений на сайті біолого-технологічного факультету з метою залучення стейкхолдерів до надання пропозицій та зауважень. В процесі оновлення ОНП у 2024 р. було внесено наступні зміни: актуалізовано загальні компетентності (ЗК1–ЗК4); розширено компетентності, пов'язані зі здатністю працювати в міжнародному науковому та освітньому середовищі; структуровано та оптимізовано перелік фахових компетентностей (ФК1–ФК6); переглянуто ПРН відповідно до формулювань Стандарту (ПРН1–ПРН9); уточнено формулювання щодо форми атестації здобувачів. Запропоновані зміни були попередньо розглянуті та схвалені на розширеному засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин за участі студ. активу, стейкхолдерів 26.08.2024 р.; засіданні Вченої ради біолого-технологічного факультету 27.08.2024 р. Подальше обговорення та затвердження ОНП відбулося на засіданні Вченої ради Сумського НАУ 28.08.2024 р. Розроблена ОНП забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом, шляхом реалізації дисциплінарних результатів навчання обов'язкових ОК, які у сукупності гарантують формування передбачених для кожного ОК ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідні професійні стандарти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання мети та програмних результатів навчання ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня ВО здійснюється з обов'язковим урахуванням запитів та пропозицій стейкхолдерів, що узгоджується з вимогами законів України, які унормовують підготовку здобувачів вищої освіти (закони «Про вищу освіту», «Про освіту»), а також внутрішніх положень та розпоряджень СНАУ. Про це свідчать щорічні анкетування здобувачів та випускників щодо якості ОНП. Аспіранти мають можливість вносити пропозиції стосовно форм та методів навчання, переліку вибіркових ОК, вибору тем дисертаційних досліджень тощо. Наприклад, пропозиції, надані здобувачами за результатами анкетування, проведеного у жовтні 2025 року (https://surl.li/frghvc) будуть розглянуті проєктною групою та враховані під час оновлення освітньої програми 2026 року. Здобувачка Тетяна Кучкова входить до складу проєктної групи та безпосередньо долучена до процесу розроблення та перегляду ОП. Здобувачі (Олександр Тимченко) та випускники (Ігор Єремейчук) ОНП входять до складу Експертної ради роботодавців за спеціальністю, а їхні пропозиції розглядаються проектною групою та, у разі визнання їх доцільними, враховуються шляхом внесення відповідних змін до ОП https://btf.snau.edu.ua/ekspertna-rada-robotodavciv/.

- роботодавці

Під час формування цілей і програмних результатів навчання освітньо-наукової програми 2024 р. було враховано інтереси роботодавців. Зокрема, директор Маловисторопського фахового коледжу СНАУ Володимир Доценко висловив пропозицію посилити в меті програми акцент на значущості здійснення науково-педагогічної діяльності (https://btf.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/рецензія-Доценко_2024.pdf). Під час рецензування проєкту освітньої програми у 2025 році було отримано рецензію від Ганни Перекрестової, к.с.-г.н., головного технолога ТОВ МВК «Єкатеринославський». У рецензії було наголошено на доцільності посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів шляхом включення до освітньої програми програмного результату навчання, орієнтованого на впровадження у виробництво сучасних наукових і практичних досягнень у сфері благополуччя тварин. Запропоновані зміни спрямовані на підвищення готовності випускників до вирішення актуальних виробничих завдань, адаптацію галузі до європейських стандартів добробуту тварин та зміцнення зв'язку між науковими дослідженнями та практикою (https://btf.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Рецензія-Перекрестова_2025-2.pdf). Пропозиції були враховані – до переліку обов'язкових дисциплін включено ОК10 Благополуччя тварин, який забезпечує ПРН10. Таблиці врахування пропозицій та зауважень розміщені за посиланням: https://surl.li/atonsr, https://surli.cc/bfeyac.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано інтереси, запити та пропозиції академічної спільноти, зокрема:
Під час розроблення освітньої програми було враховано пропозицію (https://surl.lt/pewibr) Юрія Полупана, д.с.-г.н., член-кореспондента НААН, провідного співробітника ІРГТ ім.М.В.Зубця, провідної установи по виконанню наукових програм у галузі тваринництва, щодо уточнення мети ОНП шляхом акцентування на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати дослідницьку діяльність та ефективно розв'язувати складні наукові і практичні проблеми у галузі тваринництва. Під час оновлення ОНП у 2025 році проектна група врахувала пропозицію Ольги Бірюкової, завідувачки лабораторії розведення молочної худоби Інституту розведення і генетики

тварин імені М.В. Зубця НААН України, д.с.-г.н., професорки, яка полягає у забезпеченні сучасного змістовного наповнення ОК13 «Біологія продуктивності високопродуктивних тварин» з урахуванням цілей сталого розвитку (https://btf.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/IMG_3363.jpg). Зокрема вона зазначила, що доцільно посилити міждисциплінарний підхід шляхом інтеграції питань раціонального використання природних ресурсів, збереження біорізноманіття, екологічної безпеки, благополуччя тварин та етичних аспектів високопродуктивного тваринництва. Результатом стала актуалізація змісту ОК13.

- інші стейкхолдери

НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за освітньою програмою, активно підтримують професійну взаємодію з представниками наукових і державних установ (https://btf.snau.edu.ua/seminar-den-molochnogo-skotarstva/), бізнес-середовища (https://btf.snau.edu.ua/agro-ukraine-summit/), а також організовують і беруть участь у панельних дискусіях за участю провідних науковців аграрних закладів вищої освіти України та представників обласних державних адміністрацій з питань підготовки фахівців для аграрного сектору. Висловлені зауваження та пропозиції стейкґолдерів враховуються під час перегляду та оновлення освітньої програми, визначення її цілей і програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» орієнтована на реалізацію чітко окреслених цілей, що відповідають місії та стратегічним пріоритетам Сумського національного аграрного університету. Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі тваринництва під час професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати науково-педагогічну діяльність. Ця мета узгоджується зі стратегічними пріоритетами СНАУ, спрямованих на примноження людського капіталу через підготовку фахівців, які сприяють розвитку аграрного сектору та суспільства на засадах сталого розвитку та відповідальності з використанням наукових досліджень та інновацій https://surl.li/surlzz, https://drive.google.com/file/d/10dj0KNgW-FVfE2mrUzjqENwzxj9X1ja2/view.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми галузі тваринництва в умовах динамічного розвитку аграрної науки, впровадження інноваційних технологій, цифровізації виробничих процесів та посилення вимог до сталого розвитку. Акцент на професійній, дослідницько-інноваційній і науково-педагогічній діяльності відповідає сучасним науковим підходам, інтеграції освіти і науки та потребам галузі у фахівцях, здатних генерувати нові знання, здійснювати міждисциплінарні дослідження й упроваджувати їх результати в освітню та виробничу практику. Програмні результати навчання логічно випливають із зазначеної мети та спрямовані на формування компетентностей, що відповідають актуальним напрямам розвитку спеціальності, сучасному рівню наукових досліджень і вимогам до підготовки докторів філософії у сфері тваринництва (ПРН1, ПРН2, ПРН11).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Програма спрямована на підготовку фахівців, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, спроможних результативно діяти в умовах структурних змін аграрної галузі, а також з урахуванням зростаючого попиту на спеціалістів з розвиненими дослідницькими та аналітичними компетентностями. Підготовка до професійної, дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності відповідає запитам роботодавців, наукових установ і закладів вищої освіти. Програмні результати навчання сформульовані з урахуванням актуальних потреб галузі тваринництва та особливостей регіонального розвитку, зокрема спеціалізації аграрного виробництва, співпраці з підприємствами й установами регіону, що забезпечує практичну спрямованість підготовки та підвищує конкурентоспроможність випускників на національному й регіональному ринках праці. ОП є адаптованою до специфіки регіону, оскільки НПП, задіяні у її реалізації, беруть участь у міжнародних грантових проектах та інших програмах підтримки тваринництва (https://surl.li/sjcipj, https://surli.cc/vmzfla, https://surl.li/dbtdqa), а їхній досвід відображається у вигляді навчальних і практико-орієнтованих кейсів у освітній процес. Щорічно НПП проходять курси підвищення кваліфікації в умовах виробництва, приймають участь в науково-практичних конференціях, семінарах, що дозволяє моніторити зміни у тенденціях розвитку спеціальності та специфіку ринку праці (https://surli.cc/fvtold, https://surl.li/qcphqf, https://surl.lu/asemlv).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі формування мети ОП та ПРН здійснено аналіз і враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. При формуванні переліку та змісту ОК і ВК, організації практичної підготовки здобувачів, доборі методів і форм навчання використано досвід аналогічних ОП НУБіП (https://surl.li/lzmlae), Миколаївського НАУ (https://surl.li/wqwqlq), Полтавського ДАУ (https://surl.li/xvxwgd), Поліського НУ (https://lnk.ua/jVW1vzn4k) та ін. Узгодження структури та змісту освітньої програми з аналогічними ОНП закладів вищої освіти України створює передумови для реалізації міжуніверситетської академічної співпраці на рівні підготовки докторів філософії, зокрема участі здобувачів у програмах академічної мобільності, спільних

наукових заходах, міжінституційних освітніх ініціативах, виконанні дослідницьких проєктів. Узагальнення та врахування досвіду впровадження освітньо-наукових програм слугує основою для постійного вдосконалення змісту навчальних компонентів, оновлення тематики досліджень і методичного забезпечення, що забезпечує актуальність сформованих наукових компетентностей, відповідність підготовки аспірантів сучасним потребам галузі тваринництва та підвищує адаптивність освітньої програми. За досвідом Полтавського ДАУ до переліку вибіркових компонентів освітньої програми включено ВК «Цифрові технології у тваринництві».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В процесі формування цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснено ґрунтовний аналіз аналогічних освітніх програм та спеціальностей у провідних європейських університетах, результати якого використано для удосконалення власної освітньої програми. Зокрема, було враховано досвід аспірантської програми Animal Science and Fisheries — UPWr Doctoral School, Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Університет природничих наук у Вроцлаві) (https://surl.lu/wcnadd), яка реалізується за напрямком Animal Science and Fisheries (тваринництво та рибництво) та призначена для здобувачів, які мають магістерський рівень освіти і виконують наукові дослідження. Тематика досліджень охоплює генетику тварин, підвищення продуктивності, благополуччя тварин, годівлю, а також екологічні та інноваційні технології у тваринництві. Значна частина обов'язкових освітніх компонентів і вибіркових дисциплін цієї програми присвячена різним аспектам ведення сучасного тваринництва. Серед закладів вищої освіти, досвід яких враховано при формуванні власної освітньо-наукової програми, також є Poznań University of Life Sciences Doctoral School (https://up.poznan.pl/en). Крім того, шляхом партнерської співпраці з Нідерландами, зокрема в межах проєкту Baseline Study on Animal Welfare in Ukraine's Dairy Industry (PST25UA05), здійснюється активна участь у розробленні та оновленні освітніх програм і навчальних курсів (https://surl.li/sngkgg). Впровадження у 2025 році в діючу ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОК11 «Благополуччя тварин» та наповнення його матеріалами зроблено завдяки співпраці з Нідерландським університетом. Під час визначення програмних результатів навчання власної освітньо-наукової програми було враховано особливості організації освітнього процесу у провідних європейських закладах вищої освіти, що знайшло відображення у структурі та змісті програми. За результатами вивчення зарубіжних освітньо-наукових програм перелік програмних результатів навчання було частково скориговано (ПРН 10, ПРН11).
Наразі заплановано оновлення ОНП з урахуванням реалізації проєкту Erasmus+ Strengthening Ukraine's Postgraduate Education and Research Capacity in Agriculture – SUPER-Agri. Співпраця з ЗВО-партнерами з ЄС Nuertingen-Geislingen University – NGU https://www.hfwu.de/, Варшавським університетом наук про життя – WULS https://www.sggw.edu.pl/en/ та Чеським університетом природничих наук, Прага – CZU https://www.czu.cz/en дає можливість ознайомитися з міжнародним досвідом реалізації освітньо-наукових програм за спеціальністю та застосувати набуті знання для удосконалення освітньої складової власної ОНП та формулювання програмних результатів навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (https://surl.lu/epyadv). Програма ґрунтується на компетентнісному підході з орієнтацією на результати навчання і забезпечує збалансоване поєднання загальної (формування філософських, мовних компетентностей та універсальних дослідницьких навичок) та фахової підготовки через набуття поглиблених знань за спеціальністю. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується шляхом упровадження системи вибіркових освітніх компонент. Об'єктом професійної діяльності випускників є формування світогляду та компетентностей, необхідних для науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». ОНП «ТВППТ» має чітку часову структуризацію: опанування обов'язкових ОК передбачено упродовж 1–3 семестрів, при цьому компоненти, спрямовані на формування дослідницьких компетентностей, зосереджені переважно у 1–2 семестрах, що створює

умови для ефективного планування та реалізації наукових досліджень. Програма є логічно узгодженою за змістом: змістові блоки інтегровані у відповідні ОК таким чином, що усі ПРН повною мірою забезпечуються обов'язковими компонентами. До першого блоку належать ОК загальної підготовки (ОК1–ОК7) загальним обсягом 23 кредити ЄКТС, вони формують теоретичні засади предметної області. Цикл професійної підготовки (22 кредити) – ОК8–ОК14, спрямований на оволодіння методиками і технологіями наукових досліджень та викладацької діяльності, підготовку дисертаційного дослідження, що забезпечує дослідницько-інноваційний зміст предметної області. Комунікативний компонент підготовки реалізується через дисципліни мовної підготовки (ОК4, ОК5) обсягом 7 кредитів. Третій блок програми складають вибіркові освітні компоненти фахового спрямування обсягом 15 кредитів ЄКТС, які надають здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням міждисциплінарного підходу та спрямовані на поглиблення знань і розвиток компетентностей відповідно до тематики їхніх індивідуальних наукових досліджень. https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/katalog-vibirkovix-disciplin/. Формування загальних компетентностей та соціальних навичок забезпечується більшістю освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності та забезпечує набуття здобувачами ВО знань і вмінь для розв'язання завдань професійної та науково-дослідної діяльності у сфері сучасних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Тематика дисертаційних досліджень визначається та узгоджується аспірантом і науковим керівником відповідно до наукових шкіл і напрямів досліджень кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів https://btf.snau.edu.ua/naukova-robota/naukovi-shkoli/.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У СНАУ впроваджено процедуру, що забезпечує можливість здобувачам ВО формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://surl.li/ehdevi), «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (https://surl.lu/ogyyyd). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО здійснюється шляхом вільного вибору теми наукового дослідження, отримання наукового консультування від наукового керівника, вибору вибіркових освітніх компонентів, що сприяють поглибленню професійних і наукових знань, а також через забезпечення можливостей внутрішньої та зовнішньої (міжнародної) академічної мобільності. (https://surl.li/oziyyq). Крім того, індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів передбачає формування індивідуального навчального плану та плану наукової роботи за погодженням з науковим керівником і затвердженням на засіданні Вченої ради СНАУ, встановлення індивідуального графіку навчання, зокрема з можливістю поєднання освітньої діяльності з практичною, а також використання технологій дистанційного навчання на платформі MOODLE (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/). Освітній процес для здобувачів ВО, які навчаються за індивідуальним графіком, здебільшого реалізується із застосуванням технологій дистанційного навчання на платформі MOODLE, що набуває особливої актуальності в умовах воєнного стану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО за даною освітньо-науковою програмою мають можливість реалізувати право на вибір освітніх компонентів варіативної складової відповідно до нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://surl.li/ehdevi), «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (https://surl.lu/ogyyyd). Формування вибіркового блоку здійснюється як результат спільної роботи проектної групи та інших груп стейкхолдерів, при цьому навчальним планом визначається перелік вибіркових дисциплін для здобувачів третього рівня ВО. Вибіркові дисципліни передбачають загальний обсяг 15 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів ЄКТС на кожну вибіркову компоненту (ВК), що становить 25% від загального обсягу освітньої програми. Вибірковий блок формується виключно з дисциплін фахового спрямування, що дає змогу розглядати усі 15 кредитів ЄКТС як такі, що забезпечують спеціалізовану професійну підготовку та дозволяють максимально врахувати наукові інтереси здобувача ВО. Вибір ВК здійснюється здобувачами у період з 1 лютого по 1 березня поточного навчального року на наступний навчальний. Анотації пропонованих дисциплін розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/katalog-vibirkovix-disciplin/. Остаточне визначення переліку вибіркових дисциплін (https://surli.cc/sllwlp) відбувається шляхом подання здобувачами заяви до відділу аспірантури та докторантури. Дисципліни вибіркового блоку пропонуються в альтернативних варіантах, що передбачає можливість вибору з кількох освітніх компонентів. Крім того, здобувач має право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти та є дотичною до тематики дисертаційного дослідження, за умови погодження з науковим керівником, деканом факультету та завідувачем кафедри. У такому разі аспірант подає до відділу аспірантури і докторантури відповідну заяву з обґрунтуванням доцільності вивчення обраної дисципліни з урахуванням тематики дисертаційного дослідження. Після завершення процедури вибору ВК та внесення їх до індивідуального навчального плану здобувача вони набувають статусу обов'язкових для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня передбачає проходження педагогічної практики, яка орієнтована використання інновацій у сфері вищої освіти, технологій дистанційного навчання, що забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної науково-педагогічної діяльності. Освітній компонент ОК14 «Педагогічна практика» обсягом 4 кредити ЄКТС є обов'язковою складовою ОНП та спрямований на формування готовності до викладацької діяльності у закладах ВО за спеціальністю та забезпечує ПРН8. Реалізація педагогічної практики здійснюється відповідно до «Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії в СНАУ» (https://surl.li/dsssxv). У процесі проходження практики здобувачі розробляють та викладають модулі ОК в межах своєї спеціальності, формують ефективні методи навчання, викладання та оцінювання відповідно до визначених в ОК ПРН, застосовують фахові знання у викладацькій діяльності,

здійснюють аналіз освітнього процесу. З метою забезпечення ефективної практичної підготовки та підтримки здобувачів у формуванні викладацьких компетентностей (ФК5) в ОНП передбачений ОК7 «Вступ до викладання та навчання», який виконує функцію підготовчого етапу до проходження пед. практики. Додатково практичній підготовці аспірантів сприяє цикл обов'язкових ОК, виконання навчальних проєктів, а також залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків (https://btf.snau.edu.ua/10473-2/, https://btf.snau.edu.ua/gostova-lekciya-15/).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Загальні принципи та загальноуніверситетська політика щодо розвитку соціальних навичок закріплені Концептуальними засадами гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ (http://surl.li/qoridb). Перелік ЗК узгоджується з професійним стандартом для групи професій «Викладачі закладів вищої освіти» та охоплює повний спектр м'яких навичок, необхідних для здійснення викладацької та науково-дослідницької діяльності. Усі ОК ОНП забезпечують розвиток soft skills, що підтверджується результатами опитування здобувачів вищої освіти, представленими у розділі «Можливості розвитку» (https://surl.li/bvprjt). ОНП спрямована на формування фахівців, здатних до креативного мислення, комунікації, проєктного менеджменту та командної роботи. Зазначені компетентності формуються, зокрема, в межах ОК3, ОК5, ОК7 і забезпечуються досягненням ПРН 2, 8, 9. Розвиток м'яких навичок також передбачено в межах наукової складової ОНП через формування ЗК1-ЗК3, що реалізується шляхом участі здобувачів у конференціях, круглих столах та інших заходах https://surl.lt/btwkye, https://surl.li/vigcvz, https://surl.li/ezcxwq. Для розвитку мовних компетентностей у СНАУ функціонує центр підготовки Pearson (https://surl.li/ewklxn). Додаткові можливості для розвитку особистісних якостей та соціальної активності здобувачі мають завдяки участі в університетських ініціативах, зокрема: медіашколі, студії Жан Моне (http://surl.li/bcflst), та інших платформах для неформального навчання і розвитку (https://surl.li/drnbsp).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітко вибудувану та логічно упорядковану структуру. Під час проєктування та розроблення ОНП забезпечено послідовність опанування навчальних дисциплін, що відображено у навчальному плані та структурно-логічній схемі ОНП. У силабусах кожного освітнього компонента визначено їх взаємозв'язок з іншими ОК. Зокрема, ОК7 (2-й семестр) формує теоретичну базу для реалізації ОК14 (4-й семестр); ОК2 та ОК3 (1-й семестр) є логічно та змістовно пов'язаними з ОК5 (2-й семестр), яка, своєю чергою, слугує основою для виконання ОК14 (4-й семестр). ОК8 та ОК9 мають логічний зв'язок з ОК11 та ОК12. ОК1 та ОК4 (1-й семестр) узгоджуються за змістом з ОК6 (2-й семестр). Отже, навчальні плани за ОНП, затверджені в установленому порядку, містять дисципліни обов'язкового блоку, а також робочі навчальні плани – обов'язкової та вибіркової компонент, що підтверджує наявність цілісної, логічно взаємопов'язаної системи освітніх компонентів. Зміст ОНП характеризується збалансованою структурою, яка сприяє формуванню у здобувачів освіти як теоретичних знань, так і практичних умінь та навичок. Це підтверджує відповідність змісту ОНП поставленій меті та досягнення програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні процедури розподілу навчального навантаження здобувача вищої освіти сформовані відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://surl.li/ehdevi) та рекомендацій, визначених Довідником користувача ЄКТС (https://surl.li/btsfpa). Під час розроблення ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами в кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти та вимоги до її методичного забезпечення регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ». Загальний обсяг навчального навантаження даної ОП за освітніми компонентами становить 1800 годин, з яких 690 годин припадає на аудиторну роботу, що складає 38,3% від загального обсягу. На етапі формування робочих навчальних програм (силабусів) відповідність навчального навантаження здобувачів визначеному обсягу освітніх компонентів оцінюється в процесі їх рецензування відповідно до «Положення про робочу програму (силабус) освітнього компонента» (https://surl.li/auqiam). У процесі реалізації освітньо-наукової програми здійснювався моніторинг фактичного навчального навантаження шляхом опитування аспірантів (https://surl.li/bvprjt).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

З метою забезпечення практичної підготовки здобувачів до виконання професійних обов'язків викладача закладу вищої освіти в межах освітньої складової ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти ОК7 обсягом 3 кредити ЄКТС та ОК14 обсягом 4 кредити ЄКТС. Реалізація педагогічної практики здійснюється відповідно до «Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії» (https://surl.li/dsssxv). Під час проходження педагогічної практики здобувачі набувають компетентностей та практичних навичок, необхідних для розроблення

та впровадження освітніх компонентів за спеціальністю, аналізу освітнього процесу та виконання інших професійних завдань. Іншим важливим напрямом практичної підготовки є дослідницька діяльність, яка відображена в індивідуальному плані наукової роботи здобувача. Такий вид підготовки забезпечує досягнення програмних результатів навчання у навчально-наукових і науково-дослідних лабораторіях СНАУ (https://surl.li/aknloo, https://surl.li/zozglz, https://surl.li/cctgmu), а також з використанням лабораторно-практичної бази підприємств-партнерів https://surli.cc/kaakzj. Підготовка здобувачів за дуальною формою в межах ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не здійснюється, однак можливість реалізації дуальної освіти передбачена у СНАУ https://snau.edu.ua/dual/.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення Цілей сталого розвитку закладено у стратегічних документах СНАУ та інтегровано до внутрішньої системи забезпечення якості ВО. СНАУ здійснює планування та реалізацію заходів, спрямованих на досягнення ЦСР. Відповідно до Положення про мапування освітніх програм https://surl.li/yulytf ця процедура була проведена й на ОНП ТВППТ. ОНП сприяє досягненню щонайменше шести ключових цілей: 1. Подолання голоду (Goal 2) – забезпечення продовольчої безпеки та розвиток сталих методів виробництва харчових продуктів (ОК13); 2. Міцне здоров'я (Goal 3) – впровадження сучасних підходів у тваринництві, контроль безпечності харчових продуктів та підвищення рівня здоров'я населення (ОК9, ОК13); 3. Якісна освіта (Goal 4) – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати інноваційні технології у тваринництві та переробці продукції (ОК1-ОК14; ВК1-ВК7); 4. Інновації та інфраструктура (Goal 9) – наукові дослідження та використання новітніх технологій у аграрному виробництві (ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК12); 5. Сталий розвиток міст і громад (Goal 11) – сприяння екологічно відповідальному господарюванню та розвитку сільських територій (ОК3); 6. Партнерство заради сталого розвитку (Goal 17) – співпраця з науковими установами, агропідприємствами та міжнародними організаціями для реалізації спільних проєктів (ОК3, ОК5, ОК9). Таким чином, ОНП не лише відповідає сучасним викликам у галузі аграрних наук, але й має глобальну значущість завдяки інтеграції у стратегії сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Сумському НАУ розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті університету: https://vstup.snau.edu.ua/, https://surl.li/uxqpjk. Детальна інформація для вступників до аспірантури розміщена на офіційній сторінці відділу аспірантури та докторантури у розділі «Вступ до аспірантури»: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/vstup-do-aspiranturi/, а також на вебсайті факультету https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/vstup-do-aspiranturi/.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового рівня) ВО за спеціальністю 204 ТВППТ враховано особливості спеціальності, які визначені у Правилах прийому на навчання до аспірантури СНАУ на 2024 рік (додаток 2) (https://surl.li/mulrox). Зазначені правила прийому дозволяють визначити рівень компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП та сприяють формуванню вмотивованого контингенту здобувачів, здатних до навчання за відповідною ОП. Прийом здобувачів для навчання здійснюється на основі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста). Допуск до вступних випробувань відбувається на основі сертифіката ЄВІ з іноземної мови та ТЗНК. Правилами прийому на навчання до аспірантури СНАУ передбачено складання вступниками вступних іспитів зі спеціальності та основ наукових досліджень. Також обов'язковим є подання дослідницької пропозиції з обраної спеціальності, погодженої з передбачуваним науковим керівником, що забезпечує відповідність наукових інтересів вступника тематичним напрямам підготовки за ОНП. Програма вступних випробувань розміщується на офіційній сторінці відділу аспірантури та докторантури у розділі «Вступ до аспірантури»: https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/vstup-do-aspiranturi/ та оновлюється щорічно. Конкурсна оцінка вступника може бути покращена з урахуванням додаткових балів за академічні досягнення, що відповідають спеціальності (Додаток 2, розділ VI).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативною базою, що визначає порядок визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих за іншими освітніми програмами у Сумському національному аграрному університеті, є «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://surl.li/ehdevi), а також «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти СНАУ на академічну мобільність» (https://surl.li/zwwusu). Процедура визнання результатів навчання, визначена відповідними нормативними актами, є зрозумілою, чітко регламентованою та відкритою для усіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих за іншою освітньою програмою, здійснюється на підставі заяви здобувача вищої освіти та академічної довідки або витягу з індивідуального

навчального плану у разі переведення з однієї освітньої програми на іншу в межах університету. Після опрацювання поданих матеріалів комісія, до складу якої входить гарант освітньої програми, ухвалює рішення щодо повного, часткового або відмови у визнанні результатів навчання. Повне визнання підтверджує відповідність набутих результатів вимогам освітньої програми, на яку здійснюється переведення або поновлення. У разі часткового визнання здобувачеві зараховується відповідна кількість кредитів ECTS відповідно до освітньої програми університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

З метою подальшої інтеграції СНАУ в український та міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг в Університеті надається можливість здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проходити навчання в інших закладах вищої освіти. В рамках ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» прикладів визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОНП або в межах академічної мобільності, не було. Водночас наразі триває оформлення документів для участі аспірантів першого курсу Притики Дениса та Чупіки Артема у програмі академічної мобільності в Поліському національному університеті у весняному семестрі 2025-2026 н.р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті у процесі неформальної або інформальної освіти, визнаються відповідно до положень, визначених у нормативних документах Сумського національного аграрного університету (https://surl.li/tcdanx). Визнання зазначених результатів можливе для освітніх компонентів, викладання яких розпочинається з другого семестру, та поширюється як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни освітньо-наукової програми. Для перезарахування результатів здобувач подає до депканату заяву та підтверджувальні документи про участь у заходах неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи, опис заходу тощо). Визнання результатів здійснюється проєктною групою освітньої програми, а за необхідності із залученням викладачів окремих освітніх компонентів. Сукупний обсяг освітніх компонентів, які можуть бути зараховані здобувачеві за результатами неформальної або інформальної освіти, не може перевищувати 25% від їхньої загальної кількості, передбаченої відповідною освітньою програмою. Інформація про можливості проходження курсів, результати навчання на яких можуть визнаватися як здобуті в межах неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, розміщена на офіційному вебсайті біолого-технологічного факультету (https://surl.lu/gakxwq).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП ТВППТ є практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Наприклад, здобувачі Швед В. https://surl.li/busbca та Писарєв В. https://surl.lt/oumsne пройшли курс навчання «Оптимізації харчування молочних корів з використанням CNCPS» та успішно склали фінальні тестування на платформі «OVCHARENCO DAIRY SCIENS (ADT)». Результати були перезараховані з ВК «Оптимізація годівлі тварин» . Здобувач Бутенко Р. пройшов навчання з курсів: «Дослідницькі метрики, дослідницька аналітика та досконаліть» та «Школа інноваційних докторських студій» в межах міжнародного проекту «Європеїзація докторських студій відповідно до інноваційних принципів підготовки докторів філософії в Європі: разом до спільного майбутнього» 31 березня-4 квітня 2025 р., результати якого були зараховані за ВК2 https://surl.li/trkvvb. За підсумками навчання здобувачі отримали сертифікати (https://surl.li/kxlobd).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОНП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://surl.li/ehdevi). Зазначений нормативний документ повністю узгоджується з вимогами чинного законодавства: ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови Кабміну № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу МОН № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО», Статуту СНАУ (https://surl.lu/mxldze). Підготовка здобувачів здійснюється за очною і заочною формами навчання. Вибір форм і методів навчання та викладання ґрунтується на принципах їх відповідності результатам навчання, визначеним для кожного ОК, сукупна реалізація яких забезпечує досягнення ПРН. Нормативною основою реалізації процедури конструктивного узгодження результатів навчання, видів навчальної діяльності та методів оцінювання є Довідник користувача ЄКТС. Відповідна узгодженість відображена у ВСО та деталізована в ОНП https://surl.lt/vkwdql, навчальному плані https://surl.li/odqzdr та силабусах https://surl.li/psccbm. В процесі викладання та навчання застосовуються: аудиторні заняття, дистанційне навчання з

використанням платформ Moodle, Zoom та Google Meet. Оптимальному досягненню ПРН сприяють інноваційні та креативні форми і методи навчання: кейс-методи, експерименти, ділові ігри, симуляції, ситуативне моделювання, робота в групах, тренінги та ін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання в межах ОНП ґрунтується на визнанні аспіранта ключовим суб'єктом освітнього і наукового процесу, активним учасником формування власної освітньої та дослідницької траєкторії, основний акцент – на розвитку у здобувачів ЗК і ФК, критичного мислення, здатності до самостійного аналізу, прийняття науково обґрунтованих рішень. Важливою складовою студентоцентрованого підходу є індивідуалізація освітнього процесу здобувачів. Аспіранти мають можливість обирати вибіркові ОК (https://surl.li/umiosw), тематику наукових досліджень, форми виконання індивідуальних завдань, що дає змогу враховувати їхні наукові інтереси, професійні потреби та майбутню дослідницьку спеціалізацію. Ключовим елементом реалізації студентоцентрованого навчання є забезпечення ефективного зворотного зв'язку шляхом регулярного анкетування (https://surl.lu/cgajik). Враховується думка аспірантів щодо змісту ОК, методів навчання і викладання, організації наукової підготовки та процедур оцінювання. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр та враховуються для коригування силабусів і педагогічних підходів. Рівень задоволеності здобувачів ОНП «ТВППТ» за результатами опитувань є високим: 100% опитаних аспірантів підтвердили задоволеність організацією освітнього процесу, логічною послідовністю викладання дисциплін, відповідністю методів навчання результатам ОНП, використанням сучасних педагогічних підходів і прозорістю процедур оцінювання https://surl.li/yvenht.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОНП «ТВППТ» принципам академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/ehdevi, Кодексом академічної етики та академічної доброчесності СНАУ https://surli.cc/omobrg. Академічна свобода в межах реалізації ОНП передбачає автономність і незалежність усіх учасників освітнього процесу під час здійснення педагогічної, науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності, що базується на принципах свободи наукової творчості, вільного поширення знань і результатів досліджень, відкритості наукової дискусії та дотримання академічної доброчесності. Застосування компетентнісного та орієнтованого на результати навчання підходу створює умови для реалізації академічної свободи викладачів, які мають право самостійно обирати і комбінувати методи навчання, викладання та оцінювання, визначати форми організації занять, за умови забезпечення досягнення ПРН ОНП. Академічна свобода здобувачів ступеня доктора філософії реалізується через можливість вільного вибору освітніх компонентів (https://surl.li/bqcrlg), наукового керівника, тематики дисертаційного дослідження. Важливим аспектом є право аспірантів на участь у фахових, наукових заходах (https://surl.li/qrxhnz, https://surl.li/lvpfqy, https://surl.li/qloqbg), академічній мобільності, публікації результатів досліджень та захист власної наукової позиції без будь-якого ідеологічного чи політичного тиску.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється системно та своєчасно протягом усього періоду підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, починаючи з етапу вступу до аспірантури (https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/vstup-do-aspiranturi/). Інформація щодо цілей ОНП, її структури, змісту підготовки та очікуваних програмних результатів навчання доводиться до відома аспірантів на початку навчання, власне сам документ оприлюднений на офіційному сайті факультету (https://surl.li/dqqbvo). Деталізована інформація щодо змісту ОК, очікуваних РН, видів навчальної діяльності, форм поточного і підсумкового контролю та критеріїв оцінювання подається у робочих програмах дисциплін. Зазначені документи доводяться до відома здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни та є постійно доступними на офіційному вебресурсі (https://surl.li/wqpfwj).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та науково-дослідної складових під час реалізації ОНП «ТВППТ» забезпечується системно та інтегровано на усіх етапах навчання. Освітні компоненти програми мають виразну дослідницьку спрямованість і передбачають виконання наукових завдань, безпосередньо пов'язаних з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Під час вивчення окремих ОК викладачі акцентують увагу на їх прикладному та методологічному значенні для виконання дисертаційної роботи. Зокрема, в межах ОК8, ОК9 аспіранти виконують індивідуальні наукові завдання, спрямовані на обґрунтування методів дослідження обраної наукової проблематики. Опрацювання ОК3 передбачає розроблення проєктних заявок або концепцій наукових досліджень у галузі тваринництва (суміжних напрямів) відповідно до вимог національних і міжнародних грантових програм. Тематика дисертаційних досліджень аспірантів інтегрована у науково-дослідну роботу профільних кафедр біолого-технологічного факультету, що забезпечує органічне поєднання навчання з виконанням планових наукових досліджень (https://surl.li/nxtdru). Аспіранти виконують експериментальні та аналітичні дослідження паралельно з опануванням ОК, використовуючи матеріально-технічну базу факультету та університету. У межах реалізації ОНП аспіранти мають можливість здійснювати наукові дослідження на базі провідних наукових установ і підприємств-

партнерів (Інституту розведення і генетики тварин НААН; Інституту прикладної фізики НАН; Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН; агропромислових підприємств і агрохолдингів) відповідно до напряму досліджень аспірантів: https://surl.li/cengys, https://surl.li/xduvkg, https://surl.li/hhbdrz, https://surl.li/boeexo, https://surl.li/tawboh. Результати науково-дослідної роботи аспірантів систематично оприлюднюються у формі наукових статей, тез доповідей на університетських, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях (https://surl.lu/gsfjqc, https://surl.li/rpjgmp, https://surl.li/ohgteb, https://surl.li/spzrsf, https://surl.li/cwqnrv), конгресах, самітах (https://btf.snau.edu.ua/agro-ukraine-summit/ https://surl.li/lcwzws), тренінгах https://surl.lt/ijchun та активній участі у семінарах https://surl.li/uzixte, https://surl.li/pfxaaf, https://surl.li/ewbyym, тематичних виставках у галузі тваринництва (https://surl.li/sauayi). Здобувачі ступеня доктора філософії публікують результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях України, журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (не менше однієї публікації за період навчання) (https://surl.lu/inuiat). Усі результати освітньої та науково-дослідної діяльності аспірантів, у тому числі виконання індивідуальних навчальних і наукових завдань, публікаційна активність та участь у наукових заходах відображаються в індивідуальних планах наукової роботи здобувачів ступеня доктора філософії та перебувають під постійним науковим супроводом керівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП «ТВППТ» здійснюється на постійній основі з урахуванням актуальних наукових досягнень і сучасних практик у галузі тваринництва та суміжних напрямів. Перегляд і актуалізація робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) відбуваються щорічно відповідно до «Положення про робочу програму (силабус) освітнього компонента» (https://surl.li/auqiam). При цьому враховуються рекомендації, отримані під час реалізації процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Оновлені робочі програми дисциплін і навчально-методичні комплекси обговорюються на засіданнях профільних кафедр факультету та затверджуються рішеннями вченої ради факультету. Важливим джерелом оновлення змісту ОК є тематика дисертаційних досліджень аспірантів, яка відображає сучасні проблеми галузі. Зокрема, результати досліджень за темами «Підвищення продуктивності свиней за рахунок удосконалення системи створення мікроклімату», «Оптимізація годівлі свиней з використанням нетрадиційних кормових ресурсів», «Породні особливості спеціалізованої молочної худоби в аспекті розвитку показників продуктивності та методів розведення», «Оцінка захисних та охоронних якостей службових собак за Національною програмою “Відсіч” інтегруються в освітній процес через оновлення лекційних матеріалів, практичних занять, індивідуальних завдань, дослідницьких проєктів. Окрему роль у оновленні змісту освітніх компонентів відіграє залучення здобувачів ступеня доктора філософії до процедур забезпечення якості освіти. Аспіранти беруть участь у обговоренні змін до ОНП як через формальні механізми анкетування, участь у проєктних обговореннях так і в межах неформальної комунікації з гарантом програми та викладачами. Результати опитувань аспірантів щодо задоволеності змістом ОК та методами навчання є відкритими та оприлюдненими (https://surl.li/awvpfu). До перегляду змісту ОК залучаються роботодавці: через обговорення (https://surl.li/ghuond), анкетування (https://surl.li/jbiboa), гостьові лекції (https://btf.snau.edu.ua/10473-2/), проведення спільних наукових досліджень, що відповідає Положенню про експертні ради роботодавців у СНАУ (https://surl.lt/xpzlqz). Для третього освітньо-наукового рівня додатковою особливістю є те, що університет сам виступає роботодавцем для випускників ОНП, а науково-педагогічні працівники СНАУ безпосередньо залучені до перегляду й актуалізації змісту програми. Суттєвий внесок у підвищення якості ОК роблять також результати підвищення кваліфікації та стажування викладачів, які збагачують програми сучасними науковими розробками та практичними напрацюваннями (https://surl.li/tqfaxc, https://surl.lu/mlflmx).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП «ТВППТ» органічно пов’язані з процесами інтернаціоналізації діяльності СНАУ та реалізуються відповідно до стратегічних пріоритетів університету щодо інтеграції у міжнародний освітній і науковий простір (https://surl.li/surlzz, https://surl.li/azoohg). Міжнародний вимір освітнього процесу забезпечується через системну співпрацю СНАУ з закордонними партнерами (https://surl.li/srpdhr, https://surl.lt/zbeacg), яка реалізується за різними напрямами: академічна мобільність здобувачів та НПП (https://surl.lu/ouzeae, https://btf.snau.edu.ua/n/; https://surl.li/xmrtgs), участь у міжнародних наукових конференціях, реалізація спільних освітніх і наукових проєктів (https://surl.lt/zmstcy, https://surl.li/oyyxvu). Результати таких форм співпраці інтегруються в освітні компоненти ОНП через оновлення змісту ОК, використання сучасних наукових підходів та міжнародного досвіду. Здобувачі ступеня доктора філософії та НПП, задіяні у реалізації ОНП, беруть активну участь у міжнародних наукових заходах (https://surl.lu/qsxcew). Інтернаціоналізація навчання та викладання також реалізується через участь НПП і здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та проєктах Erasmus+ (https://surl.lt/negohx). Зокрема стажування в межах реалізації міжнародного проекту AFISHE пройшли аспіранти Анна Петренко в Університеті Порто, Португалія https://surl.li/wlaapt та Тетяна Кучкова в Університеті Дубровніка, Хорватія https://surl.li/tdfjva.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого

освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спрямовані на перевірку досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою (https://btf.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Освітньо-наукова-програма-2024.pdf) та стандартом вищої освіти (https://btf.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Стандарт-204-Доктор-філософії.pdf). Вони є прозорими, зрозумілими, обираються відповідно до характеру РН, і оцінюються НПП та визначаються РНП (силабусом). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (https://surl.li/ehdevi) та Політики Сумського національного аграрного університету у сфері забезпечення якості освіти (https://surl.li/dfsxmz) формами контрольних заходів є: поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення ПРН. У Положенні про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті (https://drive.google.com/file/d/1J7KU6SQKJ7Xtbx5M0ZgBNpMolbWqty3P/view) визначаються вимоги щодо оформлення силабусів ОК, форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Метою поточного оцінювання є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами ВО у процесі навчання. У силабусах кожного освітнього компонента визначено форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Для вимірювання навчальних результатів використовуються національна шкала, 100-бальна система та шкала ECTS. Поточний і підсумковий контроль дозволяють оцінити рівень сформованості програмних результатів з кожної дисциплін (кожен ОК забезпечує певний ПРН). Силабуси розміщені на сайті факультету у вільному доступі https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/onp-texnologiya-virobnictva-i-pererobki-produkcii-tvarinnictva/. Усі процедури контролю виконуються з дотриманням вимог Кодексу академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://drive.google.com/file/d/1jke4Ky8K53G3SnFOtD0YxyH2g6TutABK/view), Положенням про використання штучного інтелекту у СНАУ (https://surl.li/xsyuwn).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на ОНП «ТВППТ» забезпечуються відповідно до внутрішніх нормативних документів Сумського НАУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ehdevi) (розділ Оцінювання результатів навчання), Положення про аспірантуру та докторантуру СНАУ (https://surl.li/hfqcap), Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність (https://surl.li/kpwkbb), Положення про робочу програму (силабус) (https://surl.li/auqiam). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожного ОК прописані у ОНП, навчальному плані та силабусах. Зазначена інформація доводиться до відома здобувачів на початку вивчення дисциплін та є у вільному доступі на сайті факультету (https://surl.li/cqjzrq). Застосування накопичувальної системи оцінювання та шкали ECTS дає змогу здобувачам на порталі СНАУ системно відстежувати рівень досягнення результатів навчання протягом семестру та отримувати зворотний зв’язок від викладача. Форма підсумкової атестації здобувачів та процедура її проведення регламентується освітньо-науковою програмою, відповідає вимогам чинного стандарту освіти та оприлюднена на сайті (https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/onp-texnologiya-virobnictva-i-pererobki-produkcii-tvarinnictva/).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на ОНП «ТВППТ» доводиться до відома здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ehdevi), п. 4. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та п. 9. Академічна доброчесність. Основним інструментом інформування є силабуси (https://surli.cc/sipspa) освітніх компонентів, у яких визначено форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, порядок нарахування балів та вимоги до навчальних завдань. Зазначена інформація оприлюднена на офіційному сайті факультету (https://surli.cc/bfnigk) та платформі Moodle (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/) в електронних курсах ОК і є доступною для здобувачів до початку вивчення відповідного освітнього компонента. Додатково інформація про форми контролю та критерії оцінювання роз’яснюється викладачами на перших заняттях з дисциплін, а також у процесі поточної навчальної та наукової роботи. За ОК більшість екзаменів проводяться у письмовій формі, крім тих ОК, РН за якими вимагають оцінювання навичок представлення власних наукових досліджень, уміння презентувати, готувати звіти, вести наукову дискусію. Розклад екзаменаційної сесії доводиться до відома студентів та викладачів завчасно – не пізніше, ніж за місяць до їх початку та розміщується на порталі університету https://portal.snau.edu.ua/index.php.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «ТВППТ» відповідає вимогам Стандарту ВО для ступеня доктора філософії та нормативно-правовим актам, що регламентують підготовку та атестацію докторів філософії (https://surl.lt/xoqjfs). Вона проводиться у формі публічного захисту дисертації, яка має наукову новизну, теоретичне та практичне значення і пройшла перевірку на академічний плагіат (процедура перевірки здійснюється згідно Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність (https://surl.lu/zljvxl), роботи на плагіат перевіряє відділ Аспірантури та докторантури у Системі StrikePlagiarism.com після звернення аспіранта https://surl.li/popuit. Атестація здобувачів здійснюється разовою спеціалізованою вченою

радою, утвореною для проведення разового захисту згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/yebvb89b). Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи, за умови успішного виконання ІНП, є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, їх публікація у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Проміжна атестація проводиться двічі на рік у формі захисту звітів здобувачів про виконання індивідуального плану. Звітні матеріали подаються до відділу аспірантури та докторантури (https://surli.cc/gahima).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Сумському національному аграрному університеті регулюється нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/ehdevi, Кодексом академічної етики та академічної доброчесності СНАУ https://drive.google.com/file/d/1jke4Ky8K53G3SnFOtDoYxyH2g6TutABK/view, Положенням підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (https://surli.cc/swwewa). Усі документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Додатково, для забезпечення прозорості навчального процесу, рейтинг успішності студентів публікується на сайті університету: https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/rejting-uspishnosti/.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: однаковими умовами складання екзаменів за освітнім компонентом для усіх здобувачів (тривалість екзамену, кількість і складність завдань у білеті, шкала оцінювання кожного завдання); зміст і структура екзаменаційних білетів обговорюється та затверджується на засіданні кафедри; періодичним контролем проведення екзаменів деканатом, представником навчального відділу. Процедури запобігання конфлікту інтересів та інших правил академічної етики регулюються Кодексом академічної етики та академічної доброчесності СНАУ https://surl.li/wtqtdz та Положенням про порядок застосування заходів із врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників СНАУ https://surli.cc/bunvqr. У ЗВО розроблена Антикорупційна програма (http://surl.li/ksur) та створена Комісія з академічної етики (https://surl.li/aaxcub). Питання щодо об'єктивності оцінювання включено до анкети опитування (https://surl.lt/bewwvk). Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, мають право звернутися з відповідною заявою для подальшого створення апеляційної комісії на предмет розгляду спірних питань. Заява подається не пізніше двох робочих днів після оголошення оцінки та розглядається згідно Положення про порядок розгляду апеляцій (https://surl.li/dfhmpw). Також є скринька довіри для анонімних звернень (https://surl.lt/sqyjtt) та на першому поверсі головного корпусу. За час існування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів чи конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у Сумському НАУ врегульовано внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ehdevi). Повторне проходження контрольних заходів передбачене у випадках отримання незадовільної оцінки (менше 60 балів) або за наявності поважних причин, що унеможливили участь здобувача у іспиті у встановлені строки. У разі отримання не більше двох незадовільних оцінок, аспірант допускається до повторного складання. Перескладання екзамену (заліку) з ОК допускається не більше двох разів. Ліквідувати академічну заборгованість необхідно протягом двох тижнів після закінчення основної сесії за спеціальним графіком, який готує і оприлюднює на стенді (сайті) деканат факультету. Згідно Положення здобувач має право на не більше двох спроб перескладання: перша – викладачу, друга – комісії. При цьому результат комісійного складання є остаточним. Якщо ж і під час повторного складання перед комісією здобувач отримує незадовільну оцінку, він підлягає відрахуванню з університету. Приклади практичного застосування відповідних правил на даною ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок урегулювання та оскарження процедури чи результатів контрольних заходів прописаний у Положенні про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ehdevi). Ним передбачено можливість здобувачу ВО оскаржити результати оцінювання. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів до початку підсумкового семестрового контролю. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач вищої освіти подає заяву, після чого наказом ректора університету створюється апеляційна комісія. Порядок оскарження визначається Положенням про порядок розгляду апеляцій (https://drive.google.com/file/d/1LYxlfmiGKulx5qPPMk2xoPejjR7DwC7K/view).
Випадків застосування зазначених процедур у межах освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Сумському національному аграрному

університеті, у тому числі під час реалізації даної ОНП, регламентуються наступними нормативними документами:
1. Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ – https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view
2. Політика Сумського національного аграрного університету у сфері забезпечення якості освіти відповідно до «Стандартів та положень щодо забезпечення якості у сфері вищої освіти європейського простору» – http://surl.li/vxffal.
3. Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ - https://drive.google.com/file/d/1p6pRv8rBFBzI_-K3bRpCjuKRjkLL-Bvo/view
Моніторинг дотримання академічною спільнотою етичних норм у взаємовідносинах в академічному середовищі, якими керуються учасники університетської спільноти СНАУ, здійснює комісія з академічної етики університету (https://drive.google.com/file/d/1sT7ECAJZ3Di3Muo0xRCTTcU7rfeIy-bo/view). Додатково політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності під час реалізації окремих освітніх програм знаходять своє відображення у рішеннях Вчених рад університету та факультету, ради з якості факультету та університету https://surl.li/hxdhes.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності у СНАУ, зокрема, академічному плагіату, є задіяння можливостей ліцензійного сервісу StrikePlagiarism.com (https://surli.cc/tdpxqe), (договір № 18-3-3 від 18.03.2019 р.), за допомогою якого проводиться перевірка на наявність текстових запозичень. У разі виявлення ознак академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та політики СНАУ (https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view). Первинна перевірка рукописів на академічний плагіат проводиться на підставі заяви здобувача ВО безкоштовно у відділі аспірантури та докторантури. Здобувачі ОНП здійснюють попередню перевірку на плагіат своїх наукових статей, тез та дисертацій за допомого безоплатних онлайн ресурсів. Дисертації, статті, тези, конференції здобувачів наведені за посиланнями (https://surl.li/ufyeeo, https://surl.lt/trafmm, https://surl.li/tprdlq). Відповідно до Антикорупційної програми Сумського НАУ (https://surl.lt/cxcaks) визначені телефони гарячої лінії, порядок інформування здобувачів та викладачів про роботу телефонів гарячої лінії та часи прийому з особистих питань ректора університету, проректорів, помічника ректора.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Сприяння забезпеченню академічної доброчесності у СНАУ є елементом корпоративної культури. Документи щодо академічної доброчесності доведені до відома здобувачів ВО та розміщені на сайті СНАУ (https://surl.li/togkwv). Формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності забезпечується популяризацією академічної доброчесності через освітні заходи (https://surli.cc/awwhvk, https://surl.li/ewliyp, https://surl.li/tqkgfm). В університеті на постійній основі проходять інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування культури чесного навчання, відповідального використання джерел та розвитку академічної етики (https://surl.li/jfbydr), «Академічна доброчесність у ЗВО: виклики сьогодення та передові практики» (http://surl.li/fnitm), здобувачі популяризують академічну доброчесність (http://surl.li/kstq). Традицією у СНАУ є Тижні академічної доброчесності СНАУ (https://surl.lu/yigfch, https://surl.li/oqdodt). Крім того, існують процедури контролю за проведенням заліково-екзаменаційної сесії, визначені телефони гарячої лінії, механізм звернення через «Скриньку довіри» (https://surl.li/mpukuw). Інформація щодо вимог та санкцій у разі порушення академічної доброчесності наведена у РНП (силабусі) кожного ОК, відбувається постійне інформування здобувачів щодо недопущення проявів академічної недоброчесності. Періодично проходять зустрічі з провідним фахівцем з питань запобігання та виявлення корупції СНАУ (https://surl.li/jwnkqk).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Кодексу академічної доброчесності СНАУ (https://drive.google.com/file/d/142uwVZKHnDYNQJ6TKFxaaPcr7rT5qTN8/view), за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Виявлення спеціалізованою вченою радою порушення АД в дисертації (наукових публікаціях), у яких висвітлені основні наукові результати, є підставою для відмови у присуджені ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. З метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності серед НПП та аспірантів проводяться анонімні анкетування (http://surl.li/pjzpe). Протягом реалізації ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх

кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» залучено викладацький склад випускових кафедр біолого-технологічного факультету та інших кафедр університету. Викладання ОК8 відповідно до фаховості та професійного досвіду здійснює Скляр І.Д. – Head of Learning, Teaching and Assessment Anglia Ruskin University London. НПП, залучені до реалізації ОНП, відповідають вимогам пункту 37 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (таблиця 2 профілю ОНП) та мають досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 зазначених Ліцензійних умов. Академічна та професійна кваліфікація НПП гарантує досягнення цілей ОНП та програмних результатів навчання. До реалізації ОНП залучено 12 науково-педагогічних працівників, усі з яких мають науковий ступінь, зокрема 6 осіб (50%) – доктори наук та 6 осіб (50%) – кандидати наук (доктори філософії). Усі НПП є штатними співробітниками Сумського НАУ та мають досвід підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Викладачі, задіяні у реалізації ОП, мають високий рівень володіння англійською мовою, що підтверджується наявністю сертифікатів про мовну підготовку на рівні В2 (Михалко О.Г., Сохань І.В., Данько Ю.І., Стоянець Н.В., Фотіна Т.І., Агаджанова С.В.), Клочкова Т.І. та Скляр І.Д. мають сертифікат рівня С1, Клочкова Т.І. є керівником Центру тестування Pearson у СНАУ. Науково-педагогічні працівники є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Данько Ю.І. має високий показник цитування (h-index = 11 у базі Scopus (https://surl.li/lqyxpz), Сохань І.В., Данько Ю.І., Михалко О.Г. мають публікації у журналах І та ІІ квартилю Scopus. (https://surl.li/gvxbgg). НПП, задіяні у реалізації ОНП, систематично підвищують рівень фахових знань, наукової та педагогічної компетентності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань (Михалко О.Г. (https://surl.li/euiaug; https://surl.li/qeroil), Вечорка В.В. (https://btf.snau.edu.ua/metodichna-robota/mobilnist-pedagogichno-naukovogo-personalu/), участь НПП у міжнародних наукових та освітніх проєктах (https://surl.li/jdckcg, https://surl.li/hqskni, https://surl.lu/mpnikw, https://snau.edu.ua/science/ndch/tematichni-naukovi-doslidzhennja/naukovi-doslidzhennja-i-rozrobki-za-mizhnarodnimi-dogovorami/halo-trust/, https://surl.li/orlnml; https://surl.li/cwppwh), а також у межах договору про співпрацю з Університетом Дубровніка, Хорватія (https://surl.li/aabchz). Окремі науково-педагогічні працівники є експертами НАЗЯВО (Скляр І.Д., Сохань І.В., Агаджанова С.В., Вечорка В.В.). Скляр І.Д. є членом робочої групи з розробки Концепції модернізації вищої освіти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/wwfbfp; https://surl.li/thrzvo).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП, залучених до реалізації ОНП «ТВППТ», здійснюються відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів» https://surl.li/nuqine. Він регламентує усі етапи конкурсу, встановлює чіткі критерії до кандидатів і забезпечує прозорість, відкритість та недискримінаційність процедури. Інформація про оголошення конкурсу, умови участі та перелік необхідних документів розміщується на офіційних ресурсах університету (https://surl.li/koxjtm), що гарантує відкритість процесу та рівний доступ усіх зацікавлених претендентів. Обов'язковим етапом конкурсу є проведення претендентом відкритого заняття, про дату і час якого завчасно повідомляє відділ якості освіти (https://surl.li/koblie). При укладанні контрактів визначаються конкретні обов'язки НПП (виконання науково-дослідної роботи, публікація наукових статей, підручників, участь у наукових конференціях, керівництво науковою роботою здобувачів, підготовка електронних навчальних матеріалів, підвищення кваліфікації та виконання визначеного обсягу навчально-методичного і організаційного навантаження відповідно до «Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників у СНАУ» (https://surl.lu/ygryma). Результати конкурсного відбору розглядаються Вченою радою університету (для посад професора, доцента, завідувача кафедри). Рішення ради є підставою для укладання трудових договорів та визначення умов співпраці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Сумський НАУ активно та постійно залучає роботодавців, представників виробництва та галузевих експертів до реалізації освітнього процесу. Університет співпрацює з роботодавцями через Експертну раду роботодавців, яка виконує консультативні функції та допомагає у плануванні практичної підготовки здобувачів (https://drive.google.com/file/d/11sWV8NKvruo8PBC3UbFYs147OxluLoPQ/view). Передусім це відбувається через проведення семінарів, відкритих лекцій і зустрічей зі стейкхолдерами аграрної галузі, проведення виїзних занять на виробництві: (https://surl.lu/cmoctl, https://surl.lt/rizjxm, https://surl.li/xqeqsq, http://surl.li/mhjxjb). Участь практиків дозволяє інтегрувати у навчання сучасні технології та реальні виробничі кейси. Роботодавці долучені до процедури оновлення ОНП (https://surl.li/jbuksh; https://surl.li/zptrfn). До проведення занять і професійних обговорень ОП регулярно запрошуються провідні фахівці та експерти галузі, які діляться прикладним досвідом та дотичні до процесу оновлення ОНП (https://surl.li/epwgur, https://surl.lt/xkoqkm, https://surl.li/sxnwwr, https://surli.cc/tgbuuv, https://surli.cc/dhslbs). Таке партнерство забезпечує практичну спрямованість навчання, зв'язок теорії з умовами реального виробництва та формує компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності випускників.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Професійний розвиток НПП забезпечується центром підвищення кваліфікації (https://surl.lt/edqjwt) відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП» (https://surl.li/tkrnev). Покращенню рівня володіння англійською мовою – Центр підготовки Pearson (https://surl.li/yknqsk). Підвищенню професійного рівня НПП сприяє участь у міжнародних проєктах, грантових програмах (https://surl.lt/seervt). Гарант ОНП Вечорка В.В.: стажування в рамках програми DAAD «Німецькомовні дипломні програми», Університет Вайєнштефан-Трісдорф; стажування «Навчання викладацького складу інтерактивним та практичним методам і засобам навчання», (Хорватія), проєкт Erasmus+ AFISHE (https://surl.li/wywzfa). Михалко О.Г.: підвищення кваліфікації «Communicating During Global Emergencies» (USA); навчання в Royal Agricultural University (Велика Британія) (https://surl.li/myphjp); участь у тренінгово-координаційному воркшопі DSG (Hochschule Weihenstephan-Triesdorf) (https://surl.lt/lpojel); стажування Erasmus+ Staff Mobility For Training в ICBAS – School of Medicine and Biomedical Sciences (Porto) (https://surl.li/tgdime). Данько Ю.І.: стажування у Бізнес-академії Нідерландів, проєкт Erasmus+ CA2 INTERADIS (https://surl.li/phftvk). Сохань І.В. – підвищення кваліфікації в The Ohio State University (США) щодо впровадження та адаптації освітніх стандартів. Скляр І.Д. – керівник відділу навчання, викладання та оцінювання у Royal Agricultural University (Велика Британія). Шевель А. О. – стажування у Вільному університеті Брюсселю (Бельгія).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток педагогічної майстерності викладачів ОНП «ТВППТ» стимулюється шляхом застосування матеріальних і нематеріальних механізмів заохочення. Матеріальні форми підтримки регламентуються Статутом СНАУ (https://surl.li/ygurti), Колективним договором (https://surl.lt/lwwcmh) та передбачають встановлення надбавок до посадових окладів та преміювання. Матеріальне заохочення отримували викладачі: Опара В. О., Михалко О. Г., Кисельов О. Б. та ін. Матеріальне стимулювання – компенсація витрат на підготовку та публікацію наукових статей у виданнях, що індексуються базами Scopus і Web of Science отримали: Хмельничий Л. М., Кисельов О. Б., Михалко О. Г. та інші. НПП, які викладають іноземною мовою та мають сертифікати рівнів B2–C1, отримують 10% надбавку до заробітної плати. До нематеріальних форм стимулювання належать: подяки ректора, державні нагороди, почесні звання та інші відзнаки. НПП, задіяні у реалізації ОП отримували: Данько Ю.І. – Премію Президента України для молодих учених, Премію Верховної Ради України, Почесне звання «Заслужений економіст України»; Сохань І.В. – Почесну грамоту Сумської обл. ради, стипендію Кабміну; Вечорка В.В. – Почесну грамоту Сумської обл. держ. адміністрації, звання «Людина року 2024». У СНАУ щорічно проводиться конкурс «Викладач року» (номінації: «Освітня діяльність», «Методична робота», «Наукові досягнення»). Переможці отримують премію у розмірі посадового окладу. В університеті проводиться рейтингування НПП https://surl.lt/wysqyt.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Сумський НАУ здійснює свою діяльність за рахунок фінансування з держ. бюджету, коштів від надання освітніх послуг, доходів від господарської діяльності, науково-дослідної роботи, грантів. Інформація щодо фінансово-економічної діяльності університету знаходиться у відкритому доступі https://surl.li/lszfah. Досягнення мети ОП та ПРН забезпечується належним навчально-методичним супроводом ОК: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, доступ до навчальної платформи Moodle https://surl.li/phzzbp, мережі Internet у навчальних корпусах і гуртожитках, електронного репозиторію університету http://repo.snau.edu.ua/, інформаційно-пошукового вебсервісу бібліотеки СНАУ https://surl.li/hjgtre та інших відкритих освітніх ресурсів (https://surl.li/wenzwz). Заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних сучасними технічними засобами та спеціалізованими приладами (https://btf.snau.edu.ua/naukova-robota/polozhennya/). Соціально-побутові потреби здобувачів забезпечуються розвиненою інфраструктурою університету: комплекс громадського харчування (https://surl.li/uhlwon), наукова бібліотека (https://snau.edu.ua/library/), гуртожитки (https://surli.cc/uxadce), спортивний комплекс (https://surl.li/qtvepj), творчі колективи (https://surl.li/cmzfkw), медичний пункт. З урахуванням актуальних воєнних загроз освітній процес у СНАУ організовано в аудиторіях, облаштованих відповідно до нормативних вимог та розташованих у захисних укриттях (https://surli.cc/lukfzp), що забезпечує належний рівень безпеки для усіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Сумський НАУ забезпечує викладачам та здобувачам освіти повноцінний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що гарантує належні умови для навчання, викладання та проведення наукових досліджень у межах ОНП. На веб-ресурсах науково-дослідної частини (https://snau.edu.ua/science/ndch/) та відділу аспірантури і докторантури (https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/) представлена актуальна інформація та інструменти підтримки дослідницької діяльності здобувачів. Профспілка студентів та аспірантів (https://surl.li/hjwskf) активно долучається до формування комфортних умов навчання та комунікації між здобувачами та адміністрацією університету, зокрема через функціонування «Скриньки довіри» (https://surl.lu/gwvumg), участь студентського самоврядування у Вченій раді (https://drive.google.com/file/d/1V1y--

aPM45QDY1HyBotR06djuyR3AaD4/view) та Раді із забезпечення якості освіти (https://surli.cc/hkkidz), студентський комітет партнерства у сфері забезпечення якості освіти https://surl.li/shgwbf. Університет надає здобувачам доступ до онлайн-платформ та відкритих освітніх ресурсів (https://surl.lt/rfcbrq). У СНАУ функціонує Центр цифровізації освітнього процесу (https://surl.li/wejfct). Визначення освітніх потреб і сфер інтересів здобувачів здійснюється шляхом щорічних опитувань (https://surl.li/thbyjk). Усе це відповідає вимогам законодавства та сприяє побудові ефективного і безпечного освітнього середовища.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

СНАУ створює безпечне та сприятливе освітнє середовище для здобувачів ОНП «ТВППТ», що гарантує захист їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я, а також повне забезпечення освітніх потреб та інтересів. Стан навчальних приміщень відповідає чинним санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки для НПП і здобувачів. В умовах воєнних загроз СНАУ організовує освітній процес в аудиторіях, які розміщені у захисних укриттях та обладнані відповідно до нормативних вимог (http://surl.li/aqrmfe). Контроль за дотриманням вимог безпечності здійснюють фахівці відділів охорони праці та виховної роботи університету (http://surl.li/gcusuy). Діяльність університетських служб спрямована на захист прав та інтересів здобувачів: вони забезпечують можливість інформування адміністрації про порушення прав чи недотримання правил, сприяють вирішенню конфліктних ситуацій, а також надають допомогу здобувачам, які потребують соціально-педагогічної чи психологічної підтримки (https://surl.lu/xlwibv; https://surl.li/ebqueu). Відкрита наука впроваджує сучасний підхід до організації наукової діяльності, що передбачає прозорість, доступність і співпрацю на всіх етапах дослідження (https://surl.li/iriewt). Усі зазначені механізми відображені у «Положенні про організацію освітнього процесу СНАУ» (https://surl.li/ehdevi), що регламентує порядок забезпечення комфортних, безпечних та інклюзивних умов навчання відповідно до чинного законодавства України (https://surl.lu/xediah).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі ОНП «ТВППТ» отримують комплексну підтримку, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультаційний та соціальний аспекти. Забезпечення повноцінного супроводу здійснюють структурні підрозділи СНАУ: відділ аспірантури та докторантури (https://surl.li/osroch), деканат біолого-технологічного факультету (https://surl.li/kbndbx), кафедри факультету (https://btf.snau.edu.ua/kafedri/), навчальний відділ (https://surl.li/vbkwxt), центр цифровізації освітнього процесу (https://surl.lu/keagqa) та відділ організації виховної роботи (https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/vihovnij-viddil/), профспілка студентів та аспірантів (https://surl.lt/xnsmxi). Освітня підтримка реалізується через доступ до дистанційних курсів у навчальному середовищі Moodle (https://surl.lt/rugrti), електронних ресурсів наукової бібліотеки СНАУ (https://surl.li/uigwmc; https://surl.lu/nqkmvg; https://surl.li/ztksvy; https://surl.li/ypefuj; https://surl.lt/zdxpdt), участь у наукових заходах університету (https://surl.lt/ulzxri). Інформаційна підтримка передбачає доступ здобувачів до сайту університету (https://snau.edu.ua) та факультету (https://btf.snau.edu.ua), сторінки факультету у Facebook та Instagram (https://surli.cc/okjarh; https://surl.li/lwwhuu). Консультативна підтримка забезпечується відділом аспірантури та докторантури, гарантом ОНП, науковими керівниками. Соціальна підтримка включає можливість отримання соціальних стипендій згідно Порядку призначення та виплати стипендій (https://drive.google.com/file/d/1byMIgPFcrtMPbJgX4M6SXIDOOzTxspOY/view), забезпечення комфортними умовами проживання в гуртожитках (https://surli.cc/uxadce), доступ до спортивних секцій та творчих колективів (https://surl.li/qtvepj; https://surl.li/cmzfkw).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Керуючись Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://surl.li/xfdole) у С НАУ створено умови для доступу до якісної освіти здобувачів з особливими фізичними потребами. Процедури прийому вступників з особливими освітніми потребами передбачають індивідуальний підхід. Відповідно до ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту», що визначає вимоги щодо доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами, у СНАУ проведено комплексну оцінку доступності будівель та прилеглих територій. Корпуси університету та гуртожитки обладнані пандусами. Для здобувачів з інвалідністю організовується супровід та надається допомога у пересуванні і доступі до навчальних приміщень. За необхідності та на підставі індивідуальних особливостей здобувача за наказом ректора може встановлюватися індивідуальний графік відвідування занять, що дозволяє врахувати специфіку навчального навантаження та стан здоров'я. Крім фізичної та освітньої підтримки, студенти з інвалідністю мають доступ до державних соціальних виплат, пільг та стипендіального забезпечення відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій у СНАУ (https://drive.google.com/file/d/1byMIgPFcrtMPbJgX4M6SXIDOOzTxspOY/view, що гарантує належний рівень соціальної підтримки. На даний момент здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП «ТВППТ» не навчались, проте університет має повний комплекс механізмів, правил і процедур для роботи з цією категорією студентів у разі їх вступу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Сумському НАУ здійснюються відповідно до нормативних документів університету та забезпечують прозоре, неупереджене і ефективне вирішення спірних питань. Нормативне підґрунтя складають: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://surl.li/ahxjau), Кодекс академічної етики та доброчесності СНАУ (https://surl.li/tkrjax), Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ehdevi), нормативні документи відділу антикорупційної діяльності (https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/). Соціально-психологічна служба (https://surl.li/dftcrw) забезпечує проведення інформаційно-просвітницьких заходів і надає доступ до якісних психологічних послуг усім учасникам освітнього процесу. Її діяльність охоплює профілактику сексуальних домагань, дискримінації, булінгу, торгівлі людьми, поширення ВІЛ/СНІД та корупційних проявів (https://surl.lt/mopdia, https://surl.li/pmbolp). У випадках виникнення конфлікту між аспірантом та науковим керівником передбачено можливість офіційного звернення будь-якої зі сторін до Комісії з академічної етики (https://drive.google.com/file/d/1sT7ECAJZ3Di3Mu00xRCTTcU7rfeIy-bo/view). Процедури запобігання та реагування на корупційні ризики регламентуються Антикорупційною програмою СНАУ (https://surl.li/ljscjy). Для забезпечення доступності інструментів реагування та інформування учасників освітнього процесу в університеті функціонує «Скринька довіри». Упродовж реалізації ОНП випадків звернень щодо сексуальних домагань, корупційних дій чи дискримінації не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізми розробки, затвердження, контролю та регулярного оновлення ОНП у СНАУ визначені та регулюються «Положенням про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті» (https://drive.google.com/file/d/1J7KU6SQKJ7Xtbx5M0ZgBNpMolbWqty3P/view) та «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти СНАУ» (https://surl.li/fcxnrw). «Положенням про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ» (https://surl.lt/pjmywf) визначається розподіл функцій внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Основною метою цієї системи є: формування взаємодії між викладачами, здобувачами та освітнім середовищем університету, створення культур якості освіти. Відповідальними за розроблення, впровадження, реалізацію та перегляд освітньої програми, дотримання визначених процедур моніторингу з метою забезпечення актуальності і конкурентності ОП, її відповідності потребам стейкхолдерів є проектна група.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду, оновлення та модернізації ОП визначені «Положенням про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті» (https://drive.google.com/file/d/1J7KU6SQKJ7Xtbx5M0ZgBNpMolbWqty3P/view). Перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюють у формі оновлення та модернізації. Освітню програму щорічно оновлюють у частині освітніх компонентів. Діючу освітню програму переглядають щонайменше 1 раз на рік та не пізніше, ніж за 1 семестр до завершення терміну її дії. Гарант ОП несе відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу. Члени проектної групи, до якої входить представник здобувачів ВО, враховуючи результати анкетування здобувачів, опитування роботодавців, випускників та НПП, здійснюють аналіз ОП. Результати розгляду ОП обговорюються на засіданні експертної ради роботодавців та стейкхолдерів з подальшим внесенням змін. У 2024 році відбулася модернізація ОНП, зумовлена затвердженням Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Зокрема було актуалізовано загальні (ЗК1–ЗК4) та фахові компетентності (ФК1–ФК6); переглянуто програмні результати навчання відповідно до формулювань Стандарту (ПРН1–ПРН9); уточнено формулювання щодо форми атестації здобувачів. Також були враховані рекомендації, надані рецензентами ОНП https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/onp-texnologiya-virobnictva-i-pererobki-produkcii-tvarinnictva/. Останній перегляд ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відбувся у березні 2025 року. На зустрічі роботодавців та стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти (https://btf.snau.edu.ua/na-biologo-texnologichnomu-fakulteti-vidbulas-zustrich-zi-stejkxolderami-specialnosti-h2-tvarinnictvo/) були запропоновані наступні зміни: пропозиція Ганни Перекрестової, к.с.-г.н., головного технолога ТОВ МВК «Єкатеринославський» щодо доцільності включення до освітньої програми програмного результату навчання, орієнтованого на впровадження у виробництво сучасних європейських стандартів у сфері благополуччя тварин (https://btf.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Рецензія-Перекрестова_2025-2.pdf). Результат – до переліку обов'язкових дисциплін включено ОК10 Благополуччя тварин, який забезпечує ПРН10.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Оцінка рівня задоволення якістю ОНП проводиться шляхом анкетування здобувачів ВО згідно Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ https://surl.li/gxluuc та плану, затвердженого відділом якості освіти, ліцензування та акредитації (https://surl.li/cixxcg). Анкетування здобувачів проводиться з метою внутрішнього моніторингу якості освіти: анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін відбувається двічі на рік, після завершення семестру; анкетування щодо якості ОНП – на випускному курсі; є анонімним (в особистому кабінеті здобувача в системі Moodle). Результати анкетування узагальнюються відділом аспірантури та розміщуються на сайті університету (https://surl.li/qhhcwx). Зауваження, пропозиції та рекомендації, отримані від здобувачів обговорюються на засіданнях проектних груп. За результатами обговорення вносяться зміни до ОП. За результатами останнього анкетування щодо якості ОНП «ТВППТ» від здобувачів отримали наступні пропозиції: 1. Посилення практичної спрямованості; розвиток цифрової грамотності та компетентностей; індивідуалізація освітньої траєкторії. 2. Доцільність посилення дослідницької складової ОНП у напрямі годівлі індиків з акцентом на вдосконаленні методик оцінки кормів, оптимізації раціонів і контролю продуктивності. 3. В межах ВК Оптимізація годівлі тварин запропоновано курс неформальної освіти «Оптимізація харчування молочних корів з використанням CNCPS». Пропозиції будуть обговорені при перегляді ОНП на 2026 рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У СНАУ створений Студентський комітет партнерства (https://surl.li/owyfcv), до складу якого входять представники усіх факультетів (https://surl.lt/gdymtu). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості відповідно до «Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського національного аграрного університету» (https://surl.li/ezhutl) та «Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультетів СНАУ» (https://surl.li/fbxwic). Представники студентського самоврядування мають право надавати пропозиції та зауваження до змісту навчальних планів та ОП; приймають участь у вирішенні спірних ситуацій, які можуть виникнути між здобувачами та представниками адміністрації чи НПП; входять до складу вченої ради Університету (https://surl.li/dqtyqt), а також інших колегіальних та робочих органів СНАУ. Представники студентського самоврядування є членами проектних груп, присутні на засіданнях стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В системі забезпечення якості ВО Сумського НАУ створені процедури та умови, які враховують думку роботодавців. У Положенні про Експертні ради роботодавців Сумського національного аграрного університету (https://surl.li/ajuodm) розглянуто склад, організаційні принципи та форми роботи Експертних рад роботодавців, функції Експертних рад роботодавців (https://surl.li/jirdcu), що сприяють удосконаленню ОНП шляхом надання експертних оцінок і рецензій, які вносяться під час розробки чи перегляду ОНП (https://surl.li/dmlfwu). Оскільки аспіранти – потенційні кандидати для оновлення науково-педагогічних кадрів, сам університет є одним з основних роботодавців для здобувачів третього рівня освіти. До обговорення проєкту ОНП 2024 та 2025 р.р. були долучені роботодавці (https://surl.li/cznysb, https://surl.li/esobhg). Відповідно до рекомендацій В. Доценка, директора Маловисторопського фахового коледжу СНАУ у меті програми посилено акцент на значущості здійснення науково-педагогічної діяльності. Враховано пропозицію Г. Перекрестової – до переліку обов'язкових дисциплін включено ОК10 Благополуччя тварин та ПРН10. На сайті Сумського НАУ у новинах факультету оприлюднюється інформація про проведені заходи, засідання проєктних груп (https://surl.lt/ablvaz).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП здійснюється в межах наукових шкіл (https://btf.snau.edu.ua/naukova-robota/naukovi-shkoli/) та координується безпосередньо керівником наукової школи, на якого покладені функції взаємодії з випускниками ОНП. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом анкетування (https://btf.snau.edu.ua/vipuskniku/), через особисті зв'язки науково-педагогічних працівників та членів проектної групи з випускниками через соціальні мережі. Випускники долучаються до наукових заходів, що проводяться в межах наукової школи та університету, проводять спільні дослідження, долучаються у якості роботодавців, тощо. Ці заходи дають можливість робочій групі отримати додаткову інформацію, що сприяє подальшій роботі над змістом ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Розподіл функцій в інституційній структурі системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначає Положення про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти Сумського національного аграрного університету (https://drive.google.com/file/d/1t0A9pO5_dT2c-8mVqoSo_xEBV_nbbQoc/view). З політикою та процедурою забезпечення якості освіти у СНАУ (https://surl.li/njmztm) можна ознайомитися на офіційному сайті університету. Завдяки функціонуванню Відділу аспірантури та докторантури здійснюється планування, організація, контроль підготовки та атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Періодично проводиться перевірка та моніторинг внутрішніх показників забезпечення якості та реалізації ОНП. Існує практика доповіді гаранта ОП (напередодні акредитації) на засіданні Ради якості з аналітичним звітом щодо готовності до процедури акредитації, сильних та слабких сторін розвитку ОП. Це дає можливість виявляти проблемні місця ОП. У

СНАУ внутрішня система забезпечення якості реалізується через роботу на постійній основі Ради з якості СНАУ, Вченої ради. Рівень задоволеності здобувачів визначається під час опитування учасників освітнього процесу щодо якості ОНП (https://docs.google.com/presentation/d/1QdNRPx34bAmoRSt8oyf_97Z8Ya1ow13K/edit) та щодо якості викладання навчальних дисциплін (https://snau.edu.ua/science/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/anketuvannja/).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва проводилася у 2021 році (https://drive.google.com/file/d/15ib4o58X1v4idiD-CeGRGbsv3jcKLXSu/view). Нами були взяті до уваги рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення ОП, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР. На інституційному рівні було розроблено, оновлено та введено в дію низку нормативних документів (https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/normativni-dokumenti/, https://surl.li/pawrqi), які урегульовують внутрішню систему забезпечення якості. Створений спеціалізований Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/). На факультетському рівні створені Ради з якості, призначені заступники деканів з якості освіти. На програмному рівні переглянуто склад проектних груп, відбулася зміна гаранта ОНП – гарант Вечорка В.В. є експертом НАЗЯВО. Реагуючи на зауваження ЕГ та ГЕР, було уточнено цілі ОНП та структуровано з урахуванням місії і стратегії розвитку університету (https://surl.li/surlzz); структуровано Матрицю відповідності ПРН і компетентностей; на офіційному сайті факультету (https://btf.snau.edu.ua) постійно оновлюється та доповнюється актуальна інформація про результати діяльності НПП та здобувачів, корисна та необхідна інформація для здобувачів освіти, документи тощо. Під час удосконалення даної ОП були враховані рекомендації ЕГ з акредитації (2024 р.) ОНП «Галузеве машинобудування», зокрема публікаційна діяльність науково-педагогічних працівників здійснюється з урахуванням профілю освітніх компонентів. Рейтинг НПП, у тому числі і задіяних в ОП оприлюднений на офіційному сайті СНАУ https://surl.li/uucjiw.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Реалізація процедури здійснюється відповідно до Положення про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти Сумського національного аграрного університету (https://surl.li/phuszq). Вони беруть участь в обговоренні ОП. Під час розроблення освітньої програми 2024 р. було враховано пропозицію (https://surl.li/xxqltn) Ю. Полупана, д.с.-г.н., член-кореспондента НААН, співробітника ІРГТ НААНУ щодо уточнення мети ОНП – зроблено акцент на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати дослідницьку діяльність та ефективно розв'язувати складні наукові й практичні проблеми у галузі тваринництва. Під час оновлення ОНП у 2025 році проектна група врахувала пропозицію О. Бірюкової, завідувачки лабораторії розведення молочної худоби ІРГТ НААНУ, д.с.-г.н., професорки – змінено змістовне наповнення ОК13 «Біологія продуктивності високопродуктивних тварин» з урахуванням цілей сталого розвитку (https://surl.lt/brsozz).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти у СНАУ сприяють відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (https://surl.li/xghfhl); органи студентського самоврядування (https://surl.lu/xxduhf, https://surl.li/zlnogq); навчальний відділ (https://surl.lu/igbphq); відділ міжнародних зв'язків (https://surl.li/knivnt); відділ з організації виховної роботи (https://surl.li/mxxvqa); науково-дослідна частина (https://surl.li/mzdgeu); центр підвищення кваліфікації та перепідготовки (https://surl.li/gkoghc), центр цифровізації освітнього процесу (https://surl.lu/yoqnbi). «Положенням про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ» (https://surl.lt/pjmywf) визначається розподіл функцій внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до нього у ЗВО сформована трьохрівнева система забезпечення якості. Основною метою цієї системи є формування взаємодії між викладачами, студентами та навчальним середовищем університету та створення культури якості освіти. Принципи культури якості освіти у СНАУ ґрунтуються на відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти, автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відкритості інформації на усіх етапах забезпечення якості, що сприяє формуванню якісних, конкурентоспроможних фахівців, здатних робити вагомий внесок у розвиток аграрного сектору України.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються нормативними документами СНАУ, які є відкритими та загальнодоступними – розміщені на офіційному вебсайті університету у розділі «Нормативні документи» (https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/). До таких документів належать Статут університету; Накази

та Положення, які урегульовують процедури організації освітнього процесу, наукової роботи, дисциплінарні та етичні норми, соціальні та гендерні питання. Регулювання прав та обов'язків окремих категорій учасників освітнього процесу та їх взаємовідносини з ЗВО здійснюється на підставі індивідуальних контрактів НПП, договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, угод про співпрацю з підприємствами та організаціями. Окремі аспекти освітньої діяльності деталізовані у внутрішніх положеннях Сумського НАУ, зокрема у «Положенні про реалізацію права студентів Сумського НАУ на академічну мобільність» (https://surl.li/jzgqpw) та «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Сумському НАУ» (https://surl.li/cnyhkn). Повний перелік нормативно-правових документів, що забезпечують принципи прозорості та публічності, оприлюднений у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/; https://bit.ly/3x2hi3p).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/onp-texnologiya-virobnictva-i-pererobki-produkcii-tvarinnictva/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://btf.snau.edu.ua/aspirantura/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

НП підготовки здобувачів за ОНП (https://surl.li/hckkwr) включає обов'язкові ОК загальної (ОК1-ОК7) та фахової підготовки (ОК8-ОК14) і вибіркові ОК (ВК1-ВК3), вказані у каталозі (https://surl.li/ulmpud). Вибірковий блок формується з дисципліни фахового спрямування і становить 15 кредитів. ВК відповідають науковим інтересам аспірантів та враховують специфіку наукового дослідження. До НП включені дисципліни, які забезпечують методологічні (ОК6,8,9,11,12) та викладацькі компетентності (ОК7, ОК14), забезпечують уміння застосовувати методи досліджень, сприяють формуванню ЗК щодо збору та опрацювання даних, аналізу результатів, забезпечуючи дослідницький зміст предметної області. ОК4, ОК5 формують загальні та професійно-орієнтовані компетентності (лінгвістичну, мовну, прагматичну), забезпечуючи необхідну для науковця комунікативну самостійність. Розширюють науковий світогляд ОК1, ОК3. Існуюча структура НП дозволяє здобувачам ефективно оволодівати передбаченими ОНП загальними та фаховими компетентностями, досягти ПРН, та забезпечити якісну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності у сфері тваринництва. Теми наукових досліджень здобувачів ОНП безпосередньо співвідносяться з напрямом досліджень наукових керівників і плануються у рамках тем НДР та ГДТ кафедр (https://surl.li/iaafnt, https://surl.li/jnxdki, https://surl.li/dwcgtp), проходять обов'язкове обговорення та схвалення на засіданнях: кафедр, Вченої ради факультету, науково-координаційної ради та затверджуються Вченою радою СНАУ.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Визначення теми наукового дослідження здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня відбувається під час співбесіди здобувача з потенційним науковим керівником. У процесі співбесіди оцінюється наукова доцільність і реалізованість теми, яка співвідноситься з науковою спеціалізацією та напрямами досліджень кафедри. Теми наукових досліджень здобувачів освіти є дотичними до наукових інтересів керівників та тематики НДР кафедр (https://surl.li/ygsayh, https://surl.li/zeowpd, https://surl.li/qvufjb), та враховуючи пріоритетний напрямок галузі та наукову самостійність здобувачів третього рівня вищої освіти. Тематика дисертаційних досліджень проходить обговорення та схвалення на засіданні кафедри, вченої ради БТФ, засіданні НКР та затверджуються Вченою радою СНАУ. Традиційним і впливовим інститутом підготовки аспіратів на БТФ є наукові школи академіка В.І. Ладики (https://surl.li/tmqmrl), професорів: Л.М. Хмельничого (https://surl.lt/aixfuk), М.Г. Повода (https://surl.li/eqwknw), які відіграють ключову роль у підготовці докторів PhD, забезпечуючи високу якість досліджень, формування професійної ідентичності молодого науковця як незалежного дослідника або науково-педагогічного працівника.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У СНАУ затверджена та діє процедура створення разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, регламентована «Положенням про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Сумському національному аграрному університеті (https://surl.li/huebej). Положення розроблене відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…» № 26, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії…» № 44; Наказу МОН «Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії» № 533, Положенням «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/cmvohq) та Антикорупційною програмою СНАУ (https://surl.li/nrphea). На теперішній час біолого-технологічний факультет має кадровий потенціал, який дозволяє забезпечити формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ОНП «ТВППТ». За останні п'ять років на ОНП відбулося 9 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за відповідною спеціальністю з формуванням разових спеціалізованих вчених рад (https://surl.li/jpjvwu). У Сумському НАУ створена постійнодіюча спеціалізована вчена рада по захисту докторських дисертацій за спеціальністю 06.02.01 – розведення і селекція тварин https://surl.li/exekub. 13 лютого 2024 року відбувся захист докторської дисертації НПП БТФ Павленко Ю.М. (https://surl.lu/mcpvma).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі ВО за ОНП забезпечені необхідними матеріальними ресурсами, обладнанням, лабораторіями https://btf.snau.edu.ua/naukova-robota/polozhennya/ для проведення наукових досліджень відповідно до їхньої тематики (https://surl.li/dzjibq). Також за необхідності проведення експериментів у виробничих умовах до процесу залучаються підприємства-партнери (провідні установи регіону: ІРГТ УААН, ІСГПС УААН, ІПФ НАН, група компаній «Глобино», Агрохолдинг «Кернел», Кінологічний центр головного управління національної поліції, підприємства з розведення молочної худоби ПП «Буринське», ТОВ «Черешеньки» тощо) https://surl.li/lhomlv, https://surl.lt/ackviz, https://btf.snau.edu.ua/nashi-stejkxolderi/. У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості: щорічно видаються 4 наукових «Вісника СНАУ», серія «Тваринництво», включених до Переліку фахових наукових видань України категорії Б з присвоєння унікальних цифрових ідентифікаторів DOI (https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/index). Щорічно біолого-технологічний факультет проводить Науково-практичну конференцію «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: історія, проблеми, перспективи» https://surl.lu/htgtta. На факультеті існує апробаційна рада, яка складається із викладачів профільних кафедр для попередньої експертизи дисертацій здобувачів, мета якої – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У СНАУ існують добрі можливості щодо залучення здобувачів ОП до міжнародної академічної спільноти: університет є офіційним партнером міжнародної мережі університетів країн Причорномор'я та Східного Середземномор'я, Вишеградської спілки університетів, має широкі міжнародні партнерські зв'язки (близько 100 договорів з освітніми та науковими установами з 25 країн світу) (https://snau.edu.ua/mizhnarodni-partneri/). Здобувачі ОНП є учасниками заходів, що відбуваються в рамках реалізації міжнародних проектів: Т. Кучкова – Проєкт з ФАО «Сприяння відновленню сільськогосподарських засобів для існування на рівні громади та зміцненню ланцюжків створення вартості агропродовольчої продукції у постраждалих від війни районах Сумської області» (UNJP/029/UNJ) https://surl.li/munifc; Т. Кучкова та Г. Петренко – Проект Еразмус+ AFISHE https://surl.li/wumfqu. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, семінарах, виставках https://surl.li/qebgol, https://surl.li/bwvtcs, https://surl.lt/nykkxg, https://surl.lt/otrqtf, https://btf.snau.edu.ua/vikladachi-fakultetu-u-nimechchini/, публікуються у закордонних фахових виданнях: Open Agriculture, Journal of Animal & Plant Sciences, Animals, J. Anim. Feed Res., Journal Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, Biosystems Divercity, Scientific reports; https://doi.org/10.3390/ani15192846; https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.24_3/Art56.pdf, https://doi.org/10.21071/az.v74i286.6014; https://dx.doi.org/10.51227/ojafr.2024.27.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів, є керівниками чи виконавцями НДР https://btf.snau.edu.ua/naukova-robota/, у тому числі й ДБТ: «Методологія формування мікропопуляцій худоби з унікальними продуктивними властивостями» - керівник Ладика В.І.; «Впровадження нанокомпозитних матеріалів у інноваційні технології інкубації яєць» - керівник Бордунова О.Г. За результатами виконання НДР публікуються статті https://share.google/UW2bZty4I5Sx2dxB2, монографії. Ladyka V.I., Khmelnychyi L.M., Khmelnychyi S.L. Conformation types of brown cattle of Sumy region of Ukraine (Monograph). Lublin, 2019. – 133 p.; Ladyka V. Conservation of gene-pools of local cattle breeds / Ladyka V., Polupan Yu., Sklyarenko Yu., Pavlenko Y., Reznikova N. Lublin, 2019. – 150 p. Науковий керівник В. Вечорка була (2024 р.) керівником проекту з ФАО «Сприяння відновленню с.-г. засобів для існування на рівні громади та зміцненню ланцюжків створення вартості агропродовольчої продукції у постраждалих від війни

районах Сум. обл.» UNJP/029/UNJ https://surl.li/munifc. Результати проекту впроваджені у громадах Сумської обл. Наукові керівники аспірантів є виконавцями ГДТ, які виконуються на замовлення бізнесу та практично впроваджуються: ГДТ з ТОВ «МВК Єкатеринославський» Дніпропетровської обл. «Оцінка корів-первісток молочного стада за типом будови тіла», договір № 1506-24 від 15.06.2024; ГДТ з ПСП «Комишанське» Сумської обл. «Розробка програми селекції молочного стада великої рогатої худоби на 2024-2026 рр.». Договір № 1-11 від 1.11.2023 – виконавці Ладика В.І. та Вечорка В.В.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Головним нормативним документом СНАУ, що регулює питання дотримання академічної доброчесності в університеті є Кодекс академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://surl.li/nuivrl). В університеті ведеться перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень, діє антикорупційна програма (https://snau.edu.ua/antikorupcijna-programa/), працює комісія з академічної етики СНАУ (https://surl.lt/lstftf). Усі публікації, що приймають наукові журнали СНАУ, проходять перевірку на плагіат. На сьогодні використовується програмний продукт ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism.com (договір № 18-3-3 від 18.03.2019 року). З метою ознайомлення здобувачів з політикою академічної доброчесності на ОП викладається ОК8 Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації. В університеті щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності (https://snau.edu.ua/blog/tizhden-akademichnoi-dobrochesnosti-v-snau-2/, https://surl.li/rideyb, https://snau.edu.ua/blog/tizhden-akademichnoi-dobrochesnosti-v-snau-chesna-osvita-jak-norma/), проводяться семінари, відкриті освітні зустрічі (https://surl.li/pqsvho, https://btf.snau.edu.ua/tizhden-akademichnoi-dobrochesnosti-na-biologo-texnologichnomu-fakulteti/).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У Кодексі академічної етики та академічної доброчесності СНАУ (https://drive.google.com/file/d/1jke4Ky8K53G3SnFOtD0YxyH2g6TutABK/view) викладено вимоги щодо дотримання академічної доброчесності та професійної етики усіма учасниками освітнього процесу та відповідальності за їх порушення. Передбачається у разі виявлення фактів порушення норм академічної доброчесності позбавлення наукового ступеня (або вченого звання) та можливості наукового керівництва аспірантами. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Потужна наукова школа; висококваліфікований кадровий склад викладачів, які мають значні наукові здобутки, професійний досвід.
2. Здобувачі вищої освіти на ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, максимально орієнтовану на їхні наукові інтереси.
3. Збалансованість ОНП за загальними та фаховими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження.
4. Тісний зв'язок з професійним середовищем (роботодавцями, академічною спільнотою), що дозволяє залучати їх до перегляду та актуалізації ОНП, реалізації освітнього процесу.
5. Підготовка до викладацької діяльності: ОНП передбачає набуття педагогічних знань та навичок, необхідних для викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.
6. Розвиток критичного мислення та академічної доброчесності: ОНП сприяє формуванню здатності до аналізу, наукової дискусії українською та англійською мовами, а також усвідомленню етичних норм наукової діяльності.
Умовно слабкі сторони:
1. Труднощі з міжнародною мобільністю через військові дії в Україні, що обмежує можливості для стажування або навчання в закордонних університетах для здобувачів та викладачів.
2. Змішаний формат навчання, складнощі з проведенням наукових досліджень, нестабільність інтернет-зв'язку та перебої в електропостачанні через військові дії в регіоні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років:

- Підвищення конкурентоспроможності освітньо-наукової програми та розширення її доступності для іноземних здобувачів.
- Актуалізація змісту ОНП відповідно до сучасних наукових досягнень і тенденцій розвитку вищої освіти.
- Розширення участі аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності.
- Поглиблення інтеграції наукової та освітньої складових програми.
- Впровадження світового досвіду та кращих національних практик підготовки докторів філософії за спеціальністю

«Тваринництво».

Заходи, які ЗВО планує здійснити з метою реалізації цих перспектив:

1. Розширення англомовного контенту програми, активізація співпраці з іноземними ЗВО та науковими установами, створення умов для залучення іноземних здобувачів.
2. Щорічний перегляд освітніх компонентів з урахуванням результатів анкетування здобувачів, рекомендацій роботодавців та аналізу програм провідних європейських університетів. Особлива увага приділятиметься впровадженню інноваційних підходів (цифрові технології в тваринництві, системи моніторингу продуктивності та благополуччя тварин, сучасні біотехнологічні рішення).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваленко Ігор Миколайович

Дата: 26.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК1 Філіософія науки	навчальна дисципліна	*ОК 1. Філософія науки 2024.pdf*	z1VwPALSJ0SNkZMuI4WsO1KDKkB83OTixWan31VYjls=	*Мультимедійне обладнання для презентації лекційних матеріалів та обговорення, інструменти дистанційного навчання (в тому числі корпоротивний доступ до програми Zoom).*
ОК.14 Педагогічна практика	практика	*ОК 14. Педагогічна практика.pdf*	/iAjUS/7blipNPmlicNZQYq+9Z51EPe8KNrgI+iGKNo=	*Інтерактивна дошка. Ноутбук. Проектор. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення – Microsoft Ofice Word, Microsoft Ofice PowerPoint, спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету*
ОК.13 Біологія продуктивності високопродуктивних тварин	навчальна дисципліна	*ОК 13. Біологія продуктивності високопродуктивних тварин 2024.pdf*	uZh9CyD9t7nF62Lp1Nfk2FzyEni607kEwQm0urqWHAk=	*Мультимедійне обладнання для презентації лекційних матеріалів та обговорення: ноутбук, проектор; інструменти дистанційного навчання (в тому числі корпоротивний доступ до програми Zoom), демонстраційний матеріал*
ОК.12 Перспективні напрямки наукових досліджень у галузі	навчальна дисципліна	*ОК 12. Перспективні напрямки досліджень у галузі 2024.pdf*	fzj6toma4yBxPOgr++k1BNAcbb3LnyLqTWZj3cXbLXU=	*Ноутбук, Програмне забезпечення – Microsoft Ofice Word, Microsoft Ofice PowerPoint, спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет. Доступ до баз даних Scopus, Web of Science для аналізу світових трендів.*
ОК.11 Моделювання та планування наукового експерименту	навчальна дисципліна	*ОК 11. Моделювання та планування наукового експерименту 2024.pdf*	vtVaWgrHJxg70NOx/hZh+vo7/X2bIdnhhyI6Uv6KKmY=	*Мультимедійне обладнання для презентації лекційних матеріалів та обговорення: ноутбук, проектор; інструменти дистанційного навчання (в тому числі корпоротивний доступ до програми Zoom), демонстраційний матеріал*
ОК.10 Етологія тварин	навчальна дисципліна	*ОК 10. Етологія тварин 2024.pdf*	0SVuJ8/wAiCYpS2jjVcUNInX4uHHYM0jL7VBl85LKe4=	*Мультимедійний проектор, Ноутбук, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет. відеофільми.*
0К.9 Дослід у тваринництві	навчальна дисципліна	*ОК 9. Дослід у тваринництві 2024.pdf*	2OWAK6e2lvPShpe4XRh6zF5hjPY08B2ElDzWeCkDEfw=	*Мультимедійне обладнання для презентації лекційних матеріалів та обговорення, інструменти дистанційного навчання (в тому числі корпоротивний доступ до програми Zoom), демонстраційний матеріал, ПК, стандартні пакети прикладних програм MS Office*

ОК.7 Вступ до викладання та навчання	навчальна дисципліна	*ОК 7. Вступ до викладання та навчання 2024.pdf*	IlxsS++I2dZWIdL8IcRAmWJIXEdTM8/zhy/kLR3CFu4=	*Мультимедійний проектор, Ноутбук, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет*
ОК.6 Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	навчальна дисципліна	*ОК 6. Організація підготовки наук публікацій 2024.pdf*	L66ec5LnkaFPp7KJMjL6+Cdf/4MyiYQvO6dWcgg0qCE=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Avast! Pro Antivirus for 3 PC, Windows 10 Professional, Microsoft Ofice 2016, ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації*
ОК.5 Комунікації в науковому середовищі	навчальна дисципліна	*ОК 5. Комунікації в науковому середовищі 2024.pdf*	MnnknG3BCQbbbWkYzXwjTAX7sZJFC6dMvmTD3iahWmA=	*Мультимедійний проектор, аудіо- та відео обладнання, ноутбуки, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіа теки. У наявності також роздаткові матеріали для тематичних ігор та бізнес-кейсів з розвитку логічного мислення при комунікаційній роботі. Аудиторна дошка з рухомими щитами, оснащена магнітною дошкою і пристроями для демонстрування друкованих посібників (середній щит може бути екраном і магнітною дошкою, один з щитів може використовуватись як набірне полотно). Столи письмові, інтерактивна дошка*
ОК.4 Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	*ОК 4. Академічне письмо іноземною мовою.pdf*	YypymZEAkt/ZHe2kgh1O4WXVmYDi+GCDVu4JG4l/K+k=	*Лінгафонно-методичний кабінет на 25 робочих місць зі спеціалізованим програмним забезпеченням, високоякісною аудіогарнітурою, інтерактивною дошкою для висвітлення за допомогою проектору на широкому екрані відеоматеріалів Персональний комп'ютер (25 шт.), аудіо гарнітура (25 шт.), акустична система Genius SPHF1201A 1 шт., комутатор – 1 шт., інтерактивна дошка, мультимедійний проектор – 1шт.*
ОК.3 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 3. Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності.pdf*	gL1KfnCcCMjt8rK7ZzmYjhqgAGstrf5GYtj/obe5z+s=	*Мультимедійна установка з аудіо забезпеченням. Ноутбук. Доступ до мережы інтернет. Програмне забезпечення – Microsoft Office Word, Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, нормативно-технічна документація, спеціалізована література, офіційні бюлетні та описи до патентів України, бюлетні патентних відомств, періодичні видання з патентної інформації, нормативна та науково-методична література, тематичні та алфавітні*

				каталоги, інтернет сторінки ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент), калькулятори
ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 2. Сучасні ІТ в науковій діяльності 2024.pdf*	kAhvh6lDHaUpsdlqp6u888wzJbodohnLwJQLtd/UN/4=	*Навчально-наукова лабораторія інформаційних систем та технологій з персональними комп'ютерами з програмним забезпеченням загального та прикладного призначення, стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з дисципліни на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Наочне обладнання – настінні стенди. Персональні комп'ютери марки " - 18 шт. Інтерактивна дошка (з встановленим програмним забезпеченням) – 1 шт. Проектор – 1 шт. Підлогова підставка Smart Technologies Floor Stand FS-SB - 1 шт. МФУ – 1 шт.; Плоттер – 1 шт.*
ОК.8 Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК 8. Методологія проведення наукових досліджень 2024.pdf*	ra++wgPfiKFy5mSj7lk2U1mzOhwTBQgh8L2AwM1Aqr8=	*Мультимедійний проектор , Ноутбук, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
147252	Шевель Анжеліка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 010570, виданий	22	ОК1 Філіософія науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4, 8, 10, 12, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

				30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045383, виданий 15.12.2015			SCOPUS, WOS 1. Shevel, A., Kubrak, O., Shestopalova, L., Buchok, I., Kukuruza, G., & Buchok, S. (2023). Adevelop the Concept of Suicide in a Philosophical Context. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 440-457. URL: https://doi.org/10.18662/brain/14.4/515 2. Olena Hryn, Anzhelika Shevel, Nataliia Shcherbyna, Oleg Kubrak, Kostiantyn Zadorozhnyi. Implementation of Artificial Intelligence in the System for Detecting Academic Dishonesty in Ukrainian Secondary and Higher Education Institutions. Periodicals of Engineering and Natural Sciences Vol.13 №2. 2025. DOI: 10.21533/pen Web of Science (WoS) ФАХОВІ СТАТТІ 3. Шевель А.О. Філософський аналіз суспільного ідеалу. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 53. 2025. С.112-116 DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.19 4. Шевель А.О. Етичні аспекти штучного інтелекту // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 56. 2024 р. С.145-152 DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.17 5. Зміна парадигми в філософії науки з появою штучного інтелекту. Актуальні проблеми філософії та соціології» № 45/2023. С.65-69 DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v045.2023.12 6. Шевель А.О. Розуміння успіху стародавніми греками // «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». 2022. №35. – С.114-117 http://sci-notes.mgu.od.ua/archive/v35/30.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів 120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 157с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 19 с. 2. Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання (протокол № 2 від 9 жовтня 2023 р.) 26 с. 3.Шевель А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Філософські проблеми біології» для студентів спеціальності: 204

							Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр».Суми: СНАУ, 2023. 90 с. 4.Шевель А.О. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи студентів з дисципліни «Філософські проблеми біології» для студентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр». Суми: СНАУ, 2023. 45 с. 5.Шевель А.О. Філософські проблеми біології: частина ІІІ. Філософські проблеми біології та медицини: методичні вказівки щодо проведення семінарських занять. Суми,.2020. 29 ст. 6.Шевель А.О. Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять з курсу «Філософські проблеми біології» Частина VI. Наука і мораль: соціальна відповідальність вченого, для студентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр». Суми: СНАУ. 2023 30 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.НДР "Формування духовного світу студента" (державний реєстраційний номер 0123U100735), 2023-2028 рр., науковий

							керівник. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1.ULB («researcher-visitor» at the Brussels Polytechnic School) (6.02.2024 - 31.05.2024), 2. ULB («researcher-visitor» at the Center for research in Philosoph)) (1.10.2024 - 31.12.24) Участь у проектній групі на отримання гранту: ERASMUS: ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH «Формування Soft Skills учасників освітнього процесу у ЗВО». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1.Шевель А.О. Внесок жінок родини Харитоненків у розвиток жіночого лідерства та самопрезентації українського суспільства середини XIX – початку XX ст. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України». Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України». 11 квітня 2024 року. НУБіП України. 2.Шевель А.О. Європейський досвід проведення семінарів з гуманітарних наук для здобувачів PHD на прикладі вільного

							університету Брюсселя (Université Libre de Bruxelles). II Всеукраїнська інтернет-конференція «Глухівські історико-філософські читання». 17 квітня 2024 року. Глухівський НПУ ім. О. Довженка. 3. Шевель А.О. Специфіка проведення семінарів з «філософії науки» для аспірантів СНАУ. Міжнародний науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих учених «ЮНІСТЬ НАУКИ – 2024» 24-26 квітня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка». 4. Актуальність вивчення дисципліни «філософія науки» при підготовці докторів філософії (phd) галузі знань 07: управління та адміністрування Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно- правові виміри Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 жовтня 2023 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2023. / за ред. проф. Краснокутської Н.С., доц. Решетняк Н.Б., доц. Волоснікової Н.М. – 411 с. С.354-357. 5. Шевель А.О. Зміна способу мислення як запорука успіху студента в процесі навчання в університеті // Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (4 травня 2023 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. – С.45-46. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Historical and philosophical studies (5 credits)

							Philosophy of science (3 credits) Personality psychology (5 credits) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Голова відокремленого підрозділу Громадської організації «Жінки Волі» Сумська обласна організація. Підвищення кваліфікації: 1. 2023 рік - міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників в International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 годин. 2. International training course "Life after mobility projects ("Youth Initiative Center" (YIC) within the framework of the program Erasmus +, in Gyumri, Armenia (from November 20 to 27) (2023). 30 годин 3. International training course "Think before You Share - Role of Media Literacy against the wave of disinformation" GO "Center for European Initiatives" in collaboration with NGO Semper Avanti for financial support of the European Commission, the national agency Germany Program Erasmus+, (from January 29 to February 5 in the Prudnyk tract (Poland) (2024), 30 годин. 4. Summer School "European Union Law and Policy on Immigration and Asylum", organised at the Université libre de Bruxelles on site and online version from 1 to 12 July 2024 by the Academic Network for Legal Studies on Immigration and Asylum in Europe, 26 годин.
206368	Фотіна Тетяна	професор, Основне	Факультет ветеринарної	Диплом спеціаліста,	39	ОК.8 Методологія	Академічна та професійна

	Іванівна	місце роботи	медицини	Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003512, виданий 14.04.2004, Атестат професора 02ПР 3591, виданий 16.06.2005		проведення наукових досліджень	кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,6,7,8,9,11,12,13,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Fotina, T., Fotina, H., Sergeychik, T., & Kaliuzhna, T. (2024). Effectiveness of probiotics in growing broiler chicken. Scientific Horizons, 27(1), 32-40. https://doi.org/10.48077/scihor1.2024.32 2. Петров, Р. В., Фотіна, Т. І., Березовський, А. В., Зон, Г. А., Шкромада, О. І., & Івановська, Л. Б. (2025). Досвід застосування комп'ютерних технологій при змішаній формі навчання на факультеті ветеринарної медицини. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, 1(68), 115 121. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2025.1.18 3. Петров, Р. В., Зон, Г. А., Решетило, О. І., Івановська, Л. Б., Панасенко, О. С., & Кісіль, Д. О. (2023). Сучасні тенденції викладання дисциплін на кафедрі вірусології, патанатомії та хвороб птиці Сумського НАУ. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, 4(59), 52 58. https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.4.8 4. Петров, Р. В., Фотіна, Т. І.,

							Шкромада, О. І., Березовський, А. В., Рисований, В. І., & Бондаренко, П. Г. (2023). Особливості змішаної форми навчання студентів на факультеті ветеринарної медицини. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Ветеринарна медицина, 3(58), 46 50. https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.3.85. 5. Liu, Z., Wang, L., Gao, P., Yu, Y., Zhang, Y., Fotin, A., Wang, Q., Xu, Z., Wei, X., Fotina, T., & Ma, J. (2023). Salmonella Pullorum effector SteE regulates Th1/Th2 cytokine expression by triggering the STAT3/SOCS3 pathway that suppresses NF-κB activation. Veterinary microbiology, 284, 109817. https://doi.org/10.1016/j.vetmic.2023.109817 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1. Фотіна Т.І., Березовський А.В., Фотіна Г.А., Петров Р.В., Шкромада О.І., Фотін О.В., Фотін А.І. (2024). Ветеринарна медицина: підручник для здобувачів третього рівня акредитації. Одеса: Олді+, 448с. 2. Ветеринарно санітарне інспектування риби, морських ссавців, безхребетних тварин та біологічні основи рибного господарства: монографія / Т.І. Фотіна, Р.В. Петров, А.В. Березовський, Н.Є. Гриневич, Г.А. Фотіна, О.І. Шкромада, І.С. Данілова, А.І. Фотін, Л.В. Плюта, О.В. Фотін. Суми, 2024. 249 с.

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електронний курс в системі Мудл https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3736 2. Фотіна Т.І., Петров Р.В. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії з дисципліни «Організація та методика наукових досліджень» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», 212 ««Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та «Тваринництво». Суми, 2023. 24 с. 3. Фотіна Т.І. Методологія наукових досліджень: Методичне забезпечення щодо проведення практичних занять для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та «Тваринництво» (СНАУ, ФВМ, пр. №2 від 23.11.2023 р.). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Вареник Л. В. Наказ № 1570/ос від 18.07.2025 року. Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Назва дисертаційної роботи: «Санітарно гігієнічне обґрунтування використання

							екологічно-безпечних комплексних дезінфікуючих засобів» https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/varenik-ljudmila-volodimirivna/ 2. Ярмошенко Ю. Г. Наказ 920/ос від 08.05.2025 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Експериментальне обґрунтування терапевтичних та профілактичних заходів за інвазійних хвороб ставових риб». https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/jarmoshenko-jurij-grigorovich/ 3. Демяненко Д. Назва дисертаційної роботи: «Бактеріальна біобезпека харчового яйця: удосконалення ветеринарно санітарних заходів». Наказ № 477-к від 11.09.2023 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/demjanenko-denis-volodimirovich/ 4. Дудник Е. О. Назва дисертаційної роботи: «Епізоотична ситуація, діагностика та заходи стримування африканської чуми свиней в Сумській області». Наказ № 426-к від 16.08.2023 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня

							доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/dudnik-ievgenija-oleksandrivna/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Супрун Ю. О. Наказ № 916/ос від 08.05.2025 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Тема дисертації: «Експериментальне обґрунтування застосування комплексних терапевтичних засобів у кролівницьких господарствах різної форми власності». Рецензент https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/suprun-julija-oleksandrivna/ 2. Довбня А. О. Наказ № 435-к від 18.08.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Тема дисертації: «Удосконалення профілактики маститів в умовах промислових комплексів». Рецензент https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/dovbnja-artem-oleksandrovich/

							3. Шань Фейфей. Наказ № 655-к від 24.11.2023 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 181 – Харчові технології. Тема дисертації: «Розробка технології виготовлення варених ковбас з використанням рослинної сировини» («Development of the production technology of cooked sausages with the use of plant raw materials»). Голова ради https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-harchovih-tehnologij/shan-fejfej/ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Наукова тема: «Науково-обгрунтована концепція заходів контролю та інноваційних засобів профілактики біологічних загроз для забезпечення національної безпеки» Державний реєстраційний номер: 0123U101772 (2021-2024 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої

							експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). 1. Науковий експерт секції "Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарія" МОН України. 2. Член експертної Науково методичної підкомісії (212) з вищої освіти МОН. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Науковий консультант НВФ «Бровафарма» договір № 17-8-3. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Фотіна Тетяна, Демяненко Денис, Фотіна Олександра, ВАЩИК Євгенія Бактеріальна біобезпека харчового яйця. Науково методичний центр ВФПО. – Київ, 2023. https://onedrive.live.com/?authkey=%21AAMm%5.FkbHS1XsNa4&id=AA7.825D87155CC.49%212985&cid=AA78.25D871

							55CC49&parId=root&parQt=sharedby&o=OneUp 2. Тетяна Фотіна. Шляхи запобігання антибіотикорезистентності. Біотехнологія і її роль в забезпеченні здоров'я людей та тварин (присвячена 25 річниці створення ДНКІБШМ) 20 грудня 2023. https://www.biocontrol.com.ua/wp content/uploads/2023/12/Programa konferencii-2023.pdf 3. Фотіна Т. І., Ярмошенко Ю. Г., Зеленська Ю. С. Дослідження стану захворювань риби в Харківській області. XII Наукова конференція «Наукові підсумки 2023 року» 20 грудня 2023 р. https://entc.com.ua/uk/konferentsii/610.naukovi-pidsumkyr.oku 4. Dudnyk Y., Fotina T. EPIZOOTIC SITUATION, DIAGNOSTICS AND MEASURES FOR CONTAINMENT OF THE SPREAD OF AFRICAN SWINE FEVER IN THE SUMY REGION PhD student, Sumy National Agrarian University, UKRAINEX INTERNATIONAL CONFERENCE BIORESOURCES AND VIRUSES September 11-13, 2023. Kyiv Ukraine https://icbv.knu.ua/abstract-submission.html 5. Фотіна Т.І. Міжнародна науково практична конференція «Сучасні аспекти наукового забезпечення галузі ветеринарії в контексті контролю інфекційних та незаразних хвороб тварин» (Україна, м. Харків, 3–4 листопада 2025 р.) Визначення параметрів токсичності дезінфікуючого засобу «ОЛЛДІЗ НРРА». 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 1. Veterinary and

							Sanitary Examination of Meat Products Quality and Safety. 2. Methodology of Scientific Research and Mathematical Modeling 3. Direction of research: Development and introduction of environmentally safe veterinary means 4. Criteria for assessing the safety and quality of food products 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Віце-президент Українського відділення ВНАП. 2. Член Всесвітньої наукової організації птахівництва та робочої Європейської групи з якості та безпеки продуктів птахівництва. 3. Член громадської організації Єдине здоров'я з 2017 року. Сертифікат № 065. Підвищення кваліфікації 1. Національний фармацевтичний університет, кафедра ветеринарної медицини та фармації. Тема: «Аспекти розробки, виробництва та реєстрації ветеринарних препаратів в сучасних умовах», 2023 р. (180 години, 6 ЄКТС). Сертифікат № 4W2025. 2. Підвищення кваліфікації від ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Тема: «Академічна доброчесність в сучасній освітній освіті, науці і практиці» 23.04.2024 р. (30 год). 3. Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Факультет тропічних агронаук Чеського університету природничих наук у Празі (Czech University of Life Sciences Prague), Тема «Supporting collaboration and research development in topics related to war related environmental and agricultural challenges»

							12.11.2025–19.12.2025 (180 годин, 6 ECTS).
507993	Кисельов Олександр Борисович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: зоотехнія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 007775, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 015363, виданий 19.10.2005	26	ОК.12 Перспективні напрямки наукових досліджень у галузі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,6,10,13,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. SCOPUS, WOS 1. Yingying Qiao; Changzhong Liu; Yongpeng Guo; Wei Zhang; Weibing Guo; Oleksandr Kyselov; Zhixiang Wang, Polysaccharides derived from Astragalus membranaceus and Glycyrrhiza uralensis improve growth performance of broilers by enhancing intestinal health and modulating gut microbiota. Poultry Science 2022, 101 (7), 101905. Scopus Q1 2. Qiao, Y.; Guo, Y.; Zhang, W.; Guo, W.; Oleksandr, Kyselov.; Bozhko, N.; Wang, Z.; Liu, C. Effects of Compound Polysaccharides Derived from Astragalus and Glycyrrhiza on Growth Performance, Meat Quality and Antioxidant Function of Broilers Based on Serum Metabolomics and Cecal Microbiota. Antioxidants 2022, 11, 1872. Scopus Q1 3. Oleksandr KYSELOV, Oleksandr MYKHALKO, Larisa BONDARCHUK, Iryna LEVCHENKO, Mykola PRIHODKO, Vjacheslav POPSUY/INFLUENCE OF THE SEASON AND GENOTYPE OF GOATS ON THE QUALITATIVE COMPOSITION OF THEIR MILK/

							Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 4 , 2022, P 343-357. 4. Analysis of cheeses made by waste-free technology. (2023) M Samilyk, N Bolgova, V Vechorka, Y Samokhina, O Kyselov Food Science & Technology (2073-8684) 16 (4). 5. Bozhko, N., Tischenko, V., Pasichnyi, V., Shubina, Y., Kyselov, O., Marynin, A., & Strashynskyi, I. (2021). The quality characteristics of sausage prepared from different ratios of fish and duck meat. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 15, 26–32. https://doi.org/10.5219/1482 Фахові 1. Qiao, Y., Kyselov, O., & Liu, C. (2021). THE EFFECT OF HERBAL FEED ADDITIVE ASTRAGALUS POLYSACCHARIDE ON IMMUNE REGULATION IN POULTRY. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Livestock, (1(44), 110-114. 2. Qiao, Y., Kyselov, O., & Liu, C. (2021). EFFECTS OF ASTRAGALUS EXTRACT AND GLYCYRRHIZA EXTRACT ON BROILER PERFORMANCE, APPARENT NUTRIENT METABOLISM RATE AND MEAT QUALITY. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Livestock, (3 (46), 28-36. 3. Yingying, Q., Changzhong, L., & Kyselov, O. (2023). THE EFFECT OF HIGH-TEMPERATURE MEAT PROCESSING TECHNOLOGY ON THE FLESH QUALITY OF BROILERS FED WITH ASTRAGALUS EXTRACT AND GLYCYRRHIZA EXTRACT. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Livestock,

							(2), 3-8. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Опара В.О., Попсуй В.В., Корж О.В.. Кисельов О. Б. Кормова база і годівля мисливських тварин: навчальний посібник. – Суми. - 2024. – 168 с. 2. Навчально методичні вказівки для студентів спеціальності 204 «ТВППТ», денної і заочної форм навчання ОС магістр з дисципліни «Сучасні методи оцінки якості продукції тваринництва із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням». Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних занять / Суми, 2022 рік, 69 ст., табл. 6, бібіл 12. 3. Методичні вказівки для студентів спеціальності 204 «ТВППТ», денної і заочної форм навчання ОС магістр з дисципліни Інноваційні технології переробки продукції тваринництва. Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних занять/ Суми, 2022 рік, 29 ст., табл. 12., бібіл 13. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Цзао Іньінь. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 –

							Технологія виробництва і переробки продукції тваринництвана тему: «Удосконалення технологічних прийомів вирощування та використання рослинних екстрактів для покращення м'ясних якостей курчат-бройлерів» («Development of technological methods of growing and use the plant extracts to improve the meat quality of broiler chicken»). Наказ № 26/од від 05.01.2024 р. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/biologo-tehnologichnij-fakultet/czao-inin/ 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". 1. Проект Еразмус+ AFISHE «Development of Aquaculture and Fisheries Education for Green Deal in Armenia and Ukraine: from education to ecology (Розвиток освіти в галузі аквакультури та рибальства для зеленої угоди у Вірменії та Україні: від освіти до екології)», Grant Agreement-101082557-AFISHE. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Сучасні методи оцінки якості продукції тваринництва із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням – 90 годин. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

							1. Член Громадської спілки «АСОЦІАЦІЯ ТВАРИННИКІВ ТА ПТАХІВНИКІВ СУМЩИНИ». 2. Член Асоціації «АСОЦІАЦІЯ СЕЛЕКЦІОНЕРІВ БУРОЇ ХУДОБИ УКРАЇНИ». Підвищення кваліфікації 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Цифрові компетентності в навчальному процесі сучасного ВНЗ». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017648-22 від 11.11.22 р. 2. Стажування за темою «Development of Aquaculture and Fisheries Education for Green Deal in Armenia and Ukraine: from education to ecology (Розвиток освіти в галузі аквакультури та рибальства для зеленої угоди у Вірменії та Україні: від освіти до екології)», Університет Дубровніка (UNIDU), Хорватія. 90 годин (3 кредити), 2024, Сертифікат від 08.03.2024.
206368	Фотіна Тетяна Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 003512, виданий 14.04.2004, Атестат професора 02ПР 3591, виданий 16.06.2005	39	ОК.11 Моделювання та планування наукового експерименту	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,6,7,8,9,11,12,13,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Fotina, T., Petrov, R., Shkromada, O. I., &

							Bondarenko, P. G. (2025). ZOONOTIC DISEASES OF FISH, PREVENTION AND FIGHT AGAINST THEM. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, (3(66), 55-74. https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.3.9 2. Fotina, T., Yarmoshenko, Yu., Dudnyk, Ye., Kovalenko, L., & Negreba, Y. (2024). Results of iodine-based treatment application in carp aquaculture within closed water systems. Scientific Horizons, 27(9), 20-31. https://doi.org/10.48077/scihor9.2024.20 3. Fotina, T., Hunko, O., Fotin, A., Borkovskyi, R., & Morozov, B. (2024). Peculiarities of rearing poultry by floor method on deep bedding. Scientific Horizons, 27(8), 9-23. https://doi.org/10.48077/scihor8.2024.09 4. Shkromada, O., Fotina, T., Ivchenko, V., Chivanov, V., Sirobaba, V., Shvets, O., Pikhtirova, A., Babenko, O., Vorobiova, I., & Dychenko, T. (2024). Determining the characteristics of concrete in a historical building under the influence of climatic and biological factors. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(6 (127), 39–46. https://doi.org/10.15587/1729 4061.2024.298565 5. Buzun A. I. , Kolchyk O. V. , Rudenko Ye. V., Fotina T. I., Pass S. V. (2025) VIROPHORY OF THE PIG'S MICROFLORA AS A PHENOMENON OF THE SOME PORCINE VIRAL INFECTIONS PERENNISATION. Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety Volume 11, Issue 1, January 2025, Pages 39–49. ISSN 2411-3174 (print version) ISSN 2411 0388 (online version) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1. Фотіна Т.І., Березовський А.В., Фотіна Г.А., Петров Р.В., Шкромада О.І., Фотін О.В., Фотін А.І. (2024) Ветеринарна медицина: підручник для здобувачів третього рівня акредитації. Одеса: Олді+, 448с. 2. Бактеріальні та грибкові зоонози / Л.Є. Корнієнко, І.Ф. Маковська, А.П. Герілович, А.В. Пискун, О.В. Піщанський, В.В. Уховський, Г.Б. Алексєєва, М.О. Россада, О.М. Даниленко, Н.Б. Видайко, Т.М. Царенко, Н.П. Ненич, Т.І. Фотіна, Г.А. Зон, М.С. Карпуленко, М.Д. Радзиховський. Монографія. Київ, 2025 р. 816 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електронний курс в системі Мудл https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3736 2. Ветеринарне законодавство України та основи міжнародного ветеринарного права. Навчально методичний комплекс дисципліни. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. зі співавторами, 2023, 9,3 ум. др.ар. (пр. №1, від 11.09.2023 р.

							метод. ради ФВМ СНАУ). 3. Державний контроль харчових продуктів. Безпека і якість харчових продуктів. Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів. Безпека та гігієна кормів і кормових добавок та годівля тварин. Здійснення контролю на кордоні та в країнах експортерах. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти в галузі знань 21 Ветеринарія. Фотіна Г.А., Фотіна Т.І., Нагорна Л.В. зі співавторами, 2023, 1,5 ум. др.ар. (пр. №2, від 6.11.2023 р. метод. ради ФВМ СНАУ). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Вареник Людмила Володимирівна. Наказ № 1570/ос від 18.07.2025 року. Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Назва дисертаційної роботи: «Санітарно гігієнічне обґрунтування використання екологічно-безпечних комплексних дезінфікуючих засобів» https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/varenik-ljudmila-volodimirivna/ 2. Ярмошенко Юрій Григорович. Наказ 920/ос від 08.05.2025 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Назва дисертаційної роботи: «Експериментальне обґрунтування терапевтичних та профілактичних заходів за інвазійних

							хвороб ставових риб». https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/jarmoshenko-jurij-grigorovich/ 3. Демяненко Д. Назва дисертаційної роботи: «Бактеріальна біобезпека харчового яйця: удосконалення ветеринарно санітарних заходів». Наказ № 477-к від 11.09.2023 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії Спеціальність 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/demjanenko-denis-volodimirovich/ 4. Дудник Е. О. Назва дисертаційної роботи: «Епізоотична ситуація, діагностика та заходи стримування африканської чуми свиней в Сумській області». Наказ № 426-к від 16.08.2023 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/dudnik-ievgenija-oleksandrivna/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Супрун Ю. О. Наказ № 916/ос від 08.05.2025 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня

							доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Тема дисертації: «Експериментальне обґрунтування застосування комплексних терапевтичних засобів у кролівницьких господарствах різної форми власності». Рецензент https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/suprun-julija-oleksandrivna/ 2. Довбня А. О. Наказ № 435-к від 18.08.2023 Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 211 – Ветеринарна медицина. Тема дисертації: «Удосконалення профілактики маститів в умовах промислових комплексів». Рецензент https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-veterinarnoi-medicini/dovbnja-artem-oleksandrovich/ 3. Шань Фейфей. Наказ № 655-к від 24.11.2023 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії. Спеціальність 181 – Харчові технології. Тема дисертації: «Розробка технології виготовлення варених ковбас з використанням рослинної сировини» («Development of the production technology of cooked sausages with the use of plant raw materials»). Голова ради https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-harchovih-tehnologij/shan-fejfej/

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Наукова тема: «Науково-обгрунтована концепція заходів контролю та інноваційних засобів профілактики біологічних загроз для забезпечення національної безпеки» Державний реєстраційний номер: 0123U101772 (2021-2024 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). 1. Науковий експерт секції "Агропромисловий комплекс, лісове і

							садово-паркове господарство, ветеринарія" МОН України. 2. Член експертної Науково методичної підкомісії (212) з вищої освіти МОН. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Науковий консультант НВФ «Бровафарма» договір № 17-8-3. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Фотіна Т.І. Міжнародна наукова конференція «ЄДИНЕ ЗДОРОВ‘Я-2025», 18 вересня 2025 року: матеріали конференції. Київ: НУБіП України. 2025. Антибіотикорезістентність – вплив на якість продукції тваринництва. 2. Фотіна Т.І. Міжнародна науково практична конференція «Сучасні аспекти наукового забезпечення галузі ветеринарії в контексті контролю інфекційних та незаразних хвороб тварин» (Україна, м. Харків, 3–4 листопада 2025 р.) Визначення параметрів токсичності дезінфікуючого засобу «ОЛЛДІЗ НРРА». 3. Фотіна Т.І. Міжнародна науково практична конференція «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (м. Одеса, 2 жовтня 2025 р.). Визначення рівня контамінації тушок бройлерів сальмонелою за допомогою ТЕСТ-RIDACOUNT. 4. Фотіна Т.І. Міжнародна науково практична

							конференція «Інноваційні підходи у ветеринарній медицині: контроль заразних та незаразних хвороб тварин», (м. Суми, 2025) Препарати НВФ «Бровафарма» для ветеринарії. 5. Фотіна Т.І. (2025) Кампілобактеріоз птиці. Наше птахівництво, №5, с.138-142. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 1. Veterinary and Sanitary Examination of Meat Products Quality and Safety. 2. Methodology of Scientific Research and Mathematical Modeling 3. Direction of research: Development and introduction of environmentally safe veterinary means 4. Criteria for assessing the safety and quality of food products 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Віце-президент Українського відділення ВНАП. 2. Член Всесвітньої наукової організації птахівництва та робочої Європейської групи з якості та безпеки продуктів птахівництва. 3. Член громадської організації Єдине здоров'я з 2017 року. Сертифікат № 065. Підвищення кваліфікації 1. Національний фармацевтичний університет, кафедра ветеринарної медицини та фармації. Тема: «Аспекти розробки, виробництва та реєстрації ветеринарних препаратів в сучасних умовах», 2023 р. (180 години, 6 ЄКТС). Сертифікат № 4W2025. 2. Підвищення кваліфікації від ДНУ

							«Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Тема: «Академічна доброчесність в сучасній освітній освіті, науці і практиці» 23.04.2024 р. (30 год). 3. Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Факультет тропічних агронаук Чеського університету природничих наук у Празі (Czech University of Life Sciences Prague), Тема «Supporting collaboration and research development in topics related to war related environmental and agricultural challenges» 12.11.2025–19.12.2025 (180 годин, 6 ECTS).
189563	Левченко Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1988, спеціальність: 1506 Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 030290, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018696, виданий 24.12.2007	22	ОК.10 Етологія тварин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,8,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Soft ionization mass spectrometry (252cf-pd ms) as a cell membrane lipidome based express test for diagnostic of bovine leukemia. O.G.BORDUNOVA, V.D.CHIVANOV, O.M. CHERNENKO, T.O. CHERNYAVSKA, L.V. BONDARCHUK, I.V. LEVCHENKO. Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms. P. 159-166. (Elsevier) (Scopus) https://doi.org/10.46419/vs.52.2.2 2. Aliiev, E. B., Paliy, A. P., Korkh, O. V.,

							Mykytiuk, V. V., Petrov, R. V., Stockiy, O. G., Levchenko, I. V., & Rudnytskyi, E. V. (2024). Assessing cows' mobility to determine their comfort state. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 259–266. doi:10.15421/022438 3. Yuri Skliarenko, Yuliia Pavlenko, Iryna Levchenko, Volodymyr Ostapenko, Liudmyla Bula, Tatyana Chernyavska, Liudmyla Baidak Elaboration of measures aimed at eliminating BLAD-carrier bulls of Ukrainian black-and-white dairy breed cattle. Acta fytotechn zootechn, 26, 2023(3): 218–222. https://doi.org/10.15414/afz.2023.26.03.218-222 4. Kyselov, O., Mykhalko, O., Bondarchuk, L., Levchenko, I., Prihodko, M., Popsuy V., 2022, Influence of the season and genotype of goats on the qualitative composition of their milk. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, Vol. 22, Issue 4, pp. 343-357. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/volume_22_4_2022.pdf 5. Andriy Paliy State, Anatoliy Paliy, Viktor Kis, Artur Levkin Yana Kotko, Iruna Levchenko, Maryna Shkurko, Sofiia Svysenko, Vitalii Sevastianov INCREASING ENERGY EFFICIENCY AND ENABLING THE PROCESS OF VACUUM MODE STABILIZATION DURING THE OPERATION OF MILKING EQUIPMENT (p. 62–69) DOI:10.15587/1729-4061.2022.267799 Фахові 1. Була, Л. В., Левченко, І. В., Вечорка, В. В., Бартєнєва, Л. С., Виноград, О. В., & Кузякін, С. С. (2022). Аналіз розвитку і перспективне бачення національних програм

							дресирування у ВГО «Кінологічна Спілка України». Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (1), 3-10. https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.1.1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з Безпеки праці (безпека життєдіяльності): «Безпека життєдіяльності та охорона праці. Частина І. Методичні вказівки для проведення самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання». Протокол №13 від 4.04.2025 р. 18 стор., 0,75 др.арк. 2. Конспект лекцій з дисциплін: “ІТВПТ”для 1 курсу ОС магістр. Протокол №9 від 14.12.2021 р. 62 стор., 2,5 др.арк. 3. Конспект лекцій з дисципліни: «Світове сільське господарство» для студентів 2 курсу ОС магістр за ОП «ТВППТ», протокол № 6 від 20.03.2024 р., стор. 81, ум. др. арк. 3,4. 4. Методичні вказівки: «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва». Частина 1. для проведення ЛПЗ та самостійної роботи студентів 1 курсу ОС магістр за ОП

							«ТВППТ», протокол № 4 від 13.12. 2023 р., стор. 47, ум. др. арк. 2,0. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми 01230103816 Удосконалення технологій виробництва і переробки продукції тваринництва за використання інноваційних методів та збереженні генофонду порід тварин. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Левченко І.В. Характеристика етологічних показників у телят та їх вплив на подальшу продуктивність. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 45-річчю створення СНАУ. "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: історія, проблеми, перспективи" (20.05.2022 р.). С. 45. 2. І.В. Левченко Результати застосованих методів для підвищення селекційних особливостей корів-первісток за використання світового генофонду плідників. Матеріали Міжнародної науково-

							практичної конференції, присвяченої 95-річчю від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка УААН Григорія Олександровича Богданова 6-7 березня 2025 р. 3. Левченко І.В. Вплив швіцької худоби у створенні лебединської породи. Матеріали науково-практичної конференції тваринництво в системі продовольчої безпеки. Присвячена 75 річчю з дня затвердження лебединської породи. 11 червня 2025 р. Суми. 4. Левченко І.В. Необхідність вивчення освітнього компоненту «Безпека праці» в умовах СНАУ. Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів СНАУ 14-18 квітня 2025 р. Суми. 5. Левченко І. В. Селекційні ознаки симентальської породи за основним показником - придатністю до машинного доїння. Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain 19-21 September 2021. С.19-25 https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-19-21-sentyabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Член Громадської спілки «АСОЦІАЦІЯ ТВАРИННИКІВ ТА ПТАХІВНИКІВ СУМЩИНИ». 2. Член Асоціації «АСОЦІАЦІЯ СЕЛЕКЦІОНЕРІВ БУРОЇ ХУДОБИ УКРАЇНИ». 3. Член Академії безпеки та основ

							здоров'я. Серія ААN№ 000013. Київ 15.10.2017. Підвищення кваліфікації «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 16.09-27.09.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 0049376/023517-24.
301851	Опара Віктор Олексійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 3107 зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 004954, виданий , Атестат доцента ДЦ 008153, виданий 19.06.2003	29	ОК.9 Дослід у тваринництві	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,7,8,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. SCOPUS, WOS 1. Mykhalko, O., Kyselov, O., Opara, V., Lykhach, V., Levchenko, I., Cherniavska, T., Verbelchuk, S., Trokhymenko, V., Kovalchuk, T., & Bilokopytov, V. (2025). The influence of breed on the fatty acid composition of goat milk and the relationship between breed and seasonal temperature with milk yield. Veterinarija ir Zootechnika, 2024:82(2). 57-69 https://vetzoo.lsmuni.lt/data/vols/2024/8202/en/mykhalko.pdf 2. A New Method for Determining the Quality of Bionanocomposite Layers of Chicken Eggshells. Dolbanosova, R.V., Loboda, V.B., Chernyavska, T.O., V. O. Opara, Chernenko, O.M., Chivanov, V.D. Proceedings of the 2021 IEEE 11th International Conference

							"Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2021. DOI: 10.1109/NAP51885.2021.9568392 3. A Simple Electrochemical and Ultrasound Technique for Obtaining Biocidal Antiviral, Antibacterial and Antifungal Nanoparticles of Calcium Carbonate From the Eggshell Waste. Bordunova, O.G., Dolbanosova, R.V., Loboda, V.B., Samokhina, Y.A., Kovalenko, L.M., Opara, V.O., Chernyavska T.O. Proceedings of the 2023 IEEE 13th International Conference Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2023, 2023, pp. IMT061–IMT065. DOI: 10.1109/NAP59739.2023.10310831 4. Mykhalko O., Opara V., Levchenko I., Prihodko M., Rubtsov I., Cherniavska T. (2023). Influence of breed and season on the fatty acid composition of goat milk. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, Vol. 23, Issue 4, pp. 549-558. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_4/Art54.pdf 5. Povod M, Mykhalko O, Kyselov O, Opara V, Andreychuk V, Samokhina Y. Effects of various pre-slaughter weights on the physico-chemical qualities of pig meat. J Adv Vet Anim Res 2021; 8(3):521–533. http://doi.org/10.5455/javar.2021.h542. ФАХОВІ СТАТТІ 1. Повод М. Г., Опара В. О., Михалко О. Г., Повозніков М. Г., Лихач В. Я., Вощенко І. Б., Гутий Б. В., Мойсей І. С. Ефективність використання високобілкового соняшникового концентрату в годівлі свиней. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, т 25, №

							97. doi: 10.32718/nvlvet-a97012. Базурін О.А., Опара В.О., Корж О.В., Попсуй В.В. Ефективність різних способів попередження мікотоксикозів при вирощуванні свиней // Вісник Сумського національного аграрного університету: науковий журнал. – Сер. «Тваринництво» 2 (57) – Суми : СНАУ, 2024. – С. 12-19. https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/1131/1040 3. Опара В.О. Ефективність дорощування поросят з використанням у комбікормах оксиду цинку та амоксициліну / В. О. Опара, В. В. Попсуй, О. В. Корж, М. Ю.Романченко // Вісник Сумського національного аграрного університету: науковий журнал. – Сер. «Тваринництво»– Суми : СНАУ, 2021. – Вип. 4 (47) С. 108-113 DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.4.18 4. Попсуй В.В. Оптимізація передстартової годівлі поросят в умовах інтенсивної технології /В. В. Попсуй, О. В. Корж, В. О. Опара, Т. В. Вербельчук, О. В. Щербина // Вісник Сумського національного аграрного університету: науковий журнал. – Сер. «Тваринництво» – Суми : СНАУ, 2021. – Вип. 4 (47). С. 144-148 DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.4.24 5. Повод, М. Г., Опара, В. О., Михалко, О. Г., Гутий, Б. В., Чалий, О. І., Вербельчук, Т. В., Вербельчук, С. П., & Кобернюк, В. В. (2023). Ефективність використання високобілкового соняшникового шроту концентрату при дорощуванні свиней в умовах промислового комплексу. Вісник Сумського національного аграрного

							університету. Серія: Тваринництво, (4), 33-41. https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2022.4.5. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: підручник для аспірантів / В. І. Ладика, Л. М. Хмельничий, В. В. Повод та ін.; за заг. ред. В. І. Ладики, Л. М. Хмельничого. – Одеса: Олді+, 2023. – 244 с. ; іл. + табл. – (Серія «На допомогу аспіранту»). 2. Кормова база і годівля мисливських тварин: навчальний посібник/ В. О. Опара, В. В. Попсуй, О. В. Корж, О. Б. Кисельов. – Суми: ФОП Цьома С. П. - 2024. – 152 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. «Дослід у тваринництві». Конспект лекцій з дисципліни «Дослід у тваринництві» для здобувачів ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», спеціальності Н2 «Тваринництво» денної і заочної

							форми навчання, ОС «Доктор філософії». Суми, 2025 – 70 с. 2. «Дослід у тваринництві». Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять за спеціальністю Н2 «Тваринництво» денної і заочної форми навчання, ОС «Доктор філософії». Суми, 2025 – 75 с. 3. «Дослід у тваринництві». Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів 2 курсу освітнього ступеню «Доктор філософії» за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Суми, 2025 – 135 с. 4. «Оптимізація годівлі тварин». Конспект лекцій для студентів 2 курсу спеціальності Н2 «Тваринництво» освітнього ступеню «Доктор філософії» за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Суми, 2025 – 206 с. 5. «Оптимізація годівлі тварин». Методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності Н2 «Тваринництво» освітнього ступеню «Доктор філософії» Суми, 2025 – 117 с. 6. «Оптимізація годівлі тварин». Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів 2 курсу освітнього ступеню «Доктор філософії» за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», спеціальність Н2 «Тваринництво» Суми, 2025 – 204 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Член разової спеціалізованої вченої ради (рецензент) при

							Сумському НАУ для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань Волошинов В. В., 2025 р. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/biologo-tehnologichnij-fakultet/voloshinov-vasil-viktorovich/ 2. Член разової спеціалізованої вченої ради (рецензент) при Сумському НАУ для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань Кремезь М. І., 2025 р. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/biologo-tehnologichnij-fakultet/kremez-mikola-ivanovich/ 3. Член разової спеціалізованої вченої ради (рецензент) при Сумському НАУ для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань Швачка Р. П, 2022 р. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/biologo-tehnologichnij-fakultet/shvachka-ruslan-petrovich/ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Керівник НДР: «Наукове обґрунтування і впровадження ефективних технологічних рішень при виробництві продукції тваринництва і птахівництва» (державний реєстраційний номер № 0123U101151). 2. Керівник ГДТ 1-5-1 від 01.05.23 р. «Використання препарату micofung @ для комплексного захисту кормів від мікотоксинів». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Попсуй В.В., Корж О.В., Опара В.О. Оптимізація початкового вирощування ремонтних теличок молочних порід. Наукове видання Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 20. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. - с. 47. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/nsns____20.pdf 2. Опара В., Зиморой В. Особливості виробничого використання свиноматок в умовах інтенсивних технологій. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference "Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives" February

							24-26, 2025 Montreal, Canada, с. 13-16. https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Montreal_Canada_24.02.25.pdf 3. Попсуй В.В., Корж О.В., Опара В.О. Оптимізація стартової годівлі теличок української чорно-рябої молочної породи. Науковий журнал Advanced top technology: електрон. наук. журн. – № 5. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 13 https://www.newroute.org.ua/wp content/uploads/att202505.pdf 4. Ляшенко Ю. В., Опара В. О. Особливості індиківництва в східній Європі // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 33-36. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-21-23-09-2023-toronto-kanada-arhiv/ 5. Опара В.О., Попсуй В.В., Корж О.В., Рубцов І.О. Вплив комплексної фітобіотичної кормової добавки рослинних олій на продуктивні і фізіологічні показники курчат бройлерів // Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції Світ наукових досліджень – Переворськ. Польща. Вип. 18. 20-21 квітня 2023 р. С.-258 - 262 http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4491/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Член Громадської спілки «АСОЦІАЦІЯ ТВАРИННИКІВ ТА ПТАХІВНИКІВ СУМЩИНИ».

							2. Член Асоціації «АСОЦІАЦІЯ СЕЛЕКЦІОНЕРІВ БУРОЇ ХУДОБИ УКРАЇНИ». Підвищення кваліфікації Сертифікат про навчання № 208 навчального курсу «Менеджмент та органічні інновації в Академії управління та адміністрування в м. Ополе (Польща). Зміст тренінгу: «Управління інноваціями в органічному тваринництві. 1 травня - 30 липня 2021 року. (180 год., 6 кредитів).
134406	Чернявська Тетяна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: хімія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 016027, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014716, виданий 22.06.2006	36	ОК.13 Біологія продуктивності високопродуктивних тварин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,8,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Yuri Skliarenko, Yuliia Pavlenko, Iryna Levchenko, Volodymyr Ostapenko, Liudmyla Bula, Tatyana Chernyavska, Liudmyla Baidak. Elaboration of measures aimed at eliminating BLAD-carrier bulls of Ukrainian black-and-white dairy breed cattle. Acta fytotechn zootechn, 26, 2023(3): 218–222. https://doi.org/10.15414/afz.2023.26.03.218-222 2. Mykhalko O., Opara V., Levchenko I., Prihodko M., Rubtsov I., Cherniavska T. 2023. Influence of breed and season on the fatty acid composition of coat of

							milk. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 23 ISSUE 4, PRINT ISSN 2284-7995, 549-558. https://managementjournal.usamv.ro/index.php/component/content/article/9-articles/3497-influence-of-breed-and-season-on-the-fatty-acid-composition-of-goat-milk?Itemid=1033. Samilyk M., Bolgova N., Samokhina E., Cherniavska T., Kharchenko S. (2024). Use of hop extract in the biotechnology of kefir beverage. Scientific Horizons, 27(3), 97-106. https://doi.org/10.48077/scihor3.2024.974. Ладика В. І., Скляренко Ю. І., Павленко Ю. М., Вечорка В. В., Чернявська Т. О., Малікова А. І., Кучкова Т. П. (2023). Сучасна генеалогічна структура Лебединської породи та шляхи її збереження. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (3), 31-39. https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.55. Чернявська, Т. О. (2023). Дослідження впливу факторів на вміст соматичних клітин у молоці. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, (4), 72-76. https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.4.8 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). Морфологія, фізіологія та біохімія тварин. Біологічна хімія. Навчальний посібник. Суми –

							2024. С. 184. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Біологія продуктивності високопродуктивних тварин. Конспект лекцій для здобувачів 2 року навчання спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва третього наукового рівня Доктор філософії - Суми, 2025.- с.48. 2. Біологія продуктивності високопродуктивних тварин. Методичні вказівки для практичних занять спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва третього наукового рівня Доктор філософії. - Суми, 2025.- с.42. 3. Біологія продуктивності високопродуктивних тварин. Методичні вказівки для самостійної роботи спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва третього наукового рівня Доктор філософії. - Суми, 2026.- с.21. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Відповідальний виконавець наукової теми: 0123U100733 Формування бажаного типу великої рогатої худоби молочних порід за продуктивністю, екстер'єрним типом та показниками довголіття за використання сучасних методів оцінки тварин за фенотипом та генотипом. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Чернявська Т.О. (2021). Дослідження біохімічного складу молока корів української бурої молочної породи. Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Підвищення ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в північно-східному регіоні України. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», С.46-48. 2. Чернявська Т. О. (2022). Дослідження якісного складу молока корів симентальської породи Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (26-29 квітня 2022 р.). – Суми, – с.73. 3. Чернявська Т. О. (2022). Дослідження факторів що впливають на формування якісних показників молока корів української бурої молочної породи. Матеріали Всеукраїнської

							науково-практичної інтернет конференції, присвяченої 45-річчю створення Сумського національного аграрного університету: «технологія виробництва та переробки продукції тваринництва: історія, проблеми, перспективи» (20 травня 2022 р.). Суми, 2022. – С. 65-66. 4. Чернявська Т. О. (2022) Вивчення якісного складу молока корів. Матеріали науково-практичної конференції «Підвищення ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в Північно-Східному регіоні України» – Суми, 2022. – С. 31 -32. 5. Скляренко Ю. І., Чернявська Т. О. Розробка селекційно-генетичних механізмів збереження вітчизняного генофонду молочної худоби північного сходу України. Матеріали науково-практичної конференції «Підвищення ефективності виробництва сільськогосподарської продукції в Північно-Східному регіоні України». Сад 2023. С. 32-34. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Член Громадської спілки «АСОЦІАЦІЯ ТВАРИННИКІВ ТА ПТАХІВНИКІВ СУМЩИНИ». 2. Член Асоціації «АСОЦІАЦІЯ СЕЛЕКЦІОНЕРІВ БУРОЇ ХУДОБИ УКРАЇНИ». Підвищення кваліфікації науково-ппедагогічних працівників «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Національний університет

							біоресурсів і природрокристування України 31.10.2022 - 11.11.2022. Сертифікат СС 00493706/0177033-22.
373427	Скляр Ірина Дмитрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035768, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027268, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 006231, виданий 26.06.2024	25	ОК.7 Вступ до викладання та навчання	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,7,9,10,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Iryna Skliar, Nataliya Pedchenko, Victoria Strilec, Victoria Novikova and Yevhenii Kozmenko (2020). Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks. Problems and Perspectives in Management, 18(3), 81-92. doi:10.21511/ppm.18(3).2020.07 (Scopus). 2. Skliar, I., & Batsenko, L. (2023). Project Management Skills for Non-management Students from the Perspective of Education for Sustainable Development. In V. Bevanda (Ed.), ERAZ Conference – Knowlegde Based Sustainable Development: Vol 9. Selected Papers (pp. 157-167). Association of Economists and Managers of the Balkans. https://doi.org/10.31410/ERAZ.S.P.2023.157 3. Olena Orzhel, Olena Melnyk, Yuriy Danko, Iryna Skliar and Olena Lytovchenko (2024). Possibilities of implementing HEI's third mission in Ukraine before a full-

							scale war and correction of these processes in wartime. Knowledge and Performance Management, 8(1), 32-48. doi:10.21511/kpm.08(1).2024.03 (Scopus). 4. Iryna Skliar, Mykola Kostel', Olena Melnyk and Kseniia Bliumska-Danko (2025). Double degree programs and education for sustainable development implementation: Experience of Ukrainian and UK universities cooperation in wartime. Problems and Perspectives in Management, 23(2-si), 86-99. doi:10.21511/ppm.23(2-si).2025.07 (Scopus). 5. Університет 2030: модель розвитку. Інноваційний університет і лідерство: проєкт і мікропроєкти – VII. могографія, за ред. Т.В. Фіінікова, -2025 р. – 115 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за заг. ред. Ю.М.Петрушенка. – Суми: СумДУ, 2020. – 122 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/80610 2. Електронний курс «Громадянська освіта» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4230 3. Електронний курс «Організація і методика проведення навчальних занять» https://cdn.snau.edu.u

							a/moodle/course/view.php?id=5333 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.051.01 до 2021 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). 1. Експерт з акредитації НАЗЯВО. 2. Тренер НАЗЯВО. 3. Член Науково-методичної комісії з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя

							міжнародної категорії”. Виконавець міжнародного освітнього проєкту INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів». Проєкт Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-proekti/proekti-ta-granti/erasmus/erasmus-ka2/111-2/ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад. Студентка Скрипка К.О. 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» http://international-relations-tourism.karazin.ua/research/konkurs_ES/Rezultaty_retsenzuvania.html Результати http://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/ad87ffdb5a661b44919b579bf 9337835.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. 1. Член всеукраїнської ГО «Інноваційний університет». 2. Фасилітатор програми «Активні громадяни» Британської Ради в

							Україні. 3. Голова ГО «Центр освітніх ініціатив» член мережі громадянської освіти у Східній Європі (EENCE). Підвищення кваліфікації 1. Поофесійна кваліфікація за програмою Postgraduate Certificate Academic Practice (PGCAP), Plymus Marjon University, Велика британія, стпендія Fellowship (FHEA) awarded by Advance HE (PR272735, 07.09.2023). 2. Дослідник по програмі Британської академії Reseachers at Risks, Королівський аграрний університет, Велика Британія 2022-2024 рр. 3. Сертифікат № СЕ-00434 від 31.05 2022 «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ З ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ "ДЕМОКРАТІЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ».
135941	Сохань Інна Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 006269, виданий 28.02.2017,	16	ОК.6 Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,3,4,6,7,8,9,11,13,19,20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Сохань, І. В., Немирович, Ю. П., Довжук, В. В. (2024). Аналіз впливу європейських стандартів на реформування системи вищої освіти в Україні. Педагогічна Академія: наукові

				Диплом кандидата наук ДК 064760, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038478, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 001776, виданий 14.05.2020			записки, (13). https://doi.org/10.5281/zenodo.14505456 2. Прилипко, В. М., Сохань, І. В., & Матієвський, В. В. (2024). Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні. Академічні візії, (32). https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1226 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12531404 3. Сохань, І. В., Гончаренко, А. М., & Дятленко, Н. М. (2024). Розроблення освітніх програм для стійкого розвитку в поствоєнній Україні: стратегія та виклики. Педагогічна Академія: наукові записки, (7). https://doi.org/10.5281/zenodo.12602987 4. Lozynska, I., Wenxi Zhang (2023). Ten-year review on the effect and prospect of postgraduate education reform in one Chinese University, Bulletin of Sumy National Agrarian University, Vol. 1 (93), p. 12-16. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.3 5. Zhang Wenxi, Inna Lozynska (2023) The residental college system: innovation and practice of student education management mode (take Sanquan College of Xinxiang Medical University as an example), Bulletin of Sumy National Agrarian University, (2 (94), 8-12. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.2.2 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1. Сохань І.В., Михайлов А.М., Дашутіна Л.О., Шевченко Т.І. (2022) Організація підготовки наукових

							публікацій та написання дисертації: Навчальний посібник. СНАУ, 165 с. (протокол №4, квітень 2022). 2. Харченко Т.М., Сохань І.В., Ткаченко В.В. (2023) Менеджмент: Навчальний посібнік. СНАУ, 132 с. (протокол №5, квітень 2023). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Силабус, електронний курс на платформі Moodle «Організація та підготовка написання дисертації» для аспірантів всіх напрямів підготовки (українською та англійською мовами), СНАУ. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Скрипник Денис Михайлович за спеціальністю 073 «Менеджмент», дисертація на тему «Організаційно-економічний механізм формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки», Вчена рада ДФ 55.859.016 у Сумському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії https://science.snau.ed

							u.ua/skripnik-denis-mixajlovich/ 2. Скрипник Олена Андріївна за спеціальністю 073 «Менеджмент», дисертація на тему «Управління енергетичним розвитком територіальних громад», Вчена рада ДФ 55.859.016 у Сумському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/skripnik-olena-andriivna/ 3. Інь Хайянь захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління підвищенням якості життя людських ресурсів в Китаї» у Сумському національному аграрному університеті https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/in-hajjan/ 4. Хуо Чжіпінь захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління розвитком людських ресурсів в контексті старіння нації в Китаї» в Сумському національному аграрному університеті https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/huo-chzhipin/ 5. Лі Чжуоджан захист дисертації на здобуття

							наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління інвестиційним розвитком аграрного сектору економіки» («Management of investment development of the agricultural sector of the economy») в Сумському національному аграрному університеті https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/li-chzhuochzhan/ 6. Лі Цзункень захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління соціально-економічним розвитком південно-західних провінцій Китаю» («Management of socio-economic development of the southwestern provinces of China») https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/li-czunken/ 7. Чжан Веньсі захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент на тему «Управління інноваційним розвитком системи вищої освіти китайського громадянського суспільства» («Management of innovative development system of China citizenship higher education») https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/chzhan-vensi/ 7) участь в атестації наукових кадрів як

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційний опонент: на здобуття наукового ступеня д.е.н. АНТОЩЕНКОВА Віталіна Володимирівна “Інноваційний розвиток підприємств галузі тваринництва в системі управління продовольчою безпекою: теорія, методологія, практика” за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 у Сумському НАУ 9.12.21 р. https://science.snau.edu.ua/specradi/d-55-859-01/zaxisti/2019-2021/antoshhenkova-vitalina-volodimirivna/ 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Хе Цзетао (Наказ № 77-к від 20.02.2023) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/he-czetao/ 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Ся Юаньюань (Наказ № 74-к від 17.02.2023) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/sja-juanjuan/ 4. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073

							Менеджмент аспіранту Ван Хунює (Наказ № 493-к від 16.12.2022) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/van-hunjuie/ 5. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту У Ліньлінь (Наказ №436-к від 18.11.2022 р) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/u-linlin/ 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту Цуй Дунсюй Наказ № 155-к від 29.03.2023) https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/cjuj-dunsjuj/ 7. Голова разової спецради по захисту Ню Лічен. Наказ № 269-к від 09.05.2023 року. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/nju-lichen/ 8. Голова разової спецради по захисту Цзуй Лічуань. Наказ № 732-к від 28.12.2023. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/czuj-lichuan/ 9. Рецензент разової спецради по захисту

							Чжан Лей. Наказ № 1498/ос від 01.07.2025. https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/chzhan-lej-zhang-lei/ 10. Член постійнодіючої спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 у Сумському НАУ. https://snau.edu.ua/science/specradi/d-55-859-01/sklad-specializovanoi-vchenoi-radi-d-55-859-01/ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Член редколегії журналу СНАУ «Економіка та менеджмент» https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/editorial-team 2. Запрошений рецензент журналу, що індексується в наукометричній базі даних Scopus/WoS «Наука та інновації» (https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/submissions#myQueue) та журналу Frontiers in Sustainable Food Systems, section Agricultural and Food Economics (https://review.frontiersin.org/review/bootstrap/46f18fa5-c9ef-4b1e-a7be-1a75b260e2fe) 3. Керівник та виконавець наукової теми ГДТ (серпень 2023-грудень 2025 рр): «Формування механізму інноваційного управління галузевим розвитком на основі альтернативної енергетики під час дії

							воєнного стану та у післявоєнний період» (Сохань І.В., Орєхова А.І.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з жовтня 2020 року і по теперішній час зі спеціальностей: «073 Менеджмент», «051 Економіка» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/Реєстр-експертів-нпп_13_10_2020.pdf 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Керівник та виконавець наукової теми ГДТ (серпень 2023-грудень 2025 рр): «Формування механізму інноваційного управління галузевим

							розвитком на основі альтернативної енергетики під час дії воєнного стану та у післявоєнний період» (Сохань І.В., Орєхова А.І.). 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 1. Управління людським капіталом, 60 год. 2. Європейський зелений курс, 60 год. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Академік Академії економічних наук України. Свідоцтво №961 від 12.05.2017, м.Київ. 2. Експерт фахової аграрної спільноти «AgriАналітика» з 2021 року https://agrianalytica.com/uk/login 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. 2013-2023 р.– провідний фахівець з розвитку бізнесу ТОВ «ДІЕС»; м.Суми, за трудовим договором №13 від 13.03.2013 р.; 2. З 01.10.2022 р. – заступник директора з розвитку та управління активами ВК «Перший український енергетичний кооператив», м.Київ, договір №1531-К. Підвищення кваліфікації 1. 2023 - International improvement of qualification "Non-formal education in the training of master`s and doctors students (PhD) in the countries of the EU and Ukraine", Instytut Badawczo-Rozwojowy, Lublin (Poland), 9 October 2023 ESN#16454, 45 годин. 2. 2023 рік - міжнародна програма

							підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників в International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 годин. 3. 2023 - Data Analysis in Tableau and Econometrics, CERGE-AI Foundation (USA), september-december 2023, 180 годин. 4. 2023 рік – Management of Sustainable Cities and Societies (Poland-Montenegro-Ukraine) – міжнародна програма стажування Енергетичної корпорації Республики Речі Посполитої – 180 год. 5. 2024 – Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності, НУБІП, 16.09-27.09.2024, 60 год. 6. 2024 – Сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники, НУБІП, 20.03.-05.04.2024, 75 год.
188147	Данько Юрій Іванович	професор, Сумісництво	Факультет економіки і менеджменту	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006275, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 066139, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034445, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 000636, виданий 18.12.2018	20	ОК.5 Комунікації в науковому середовищі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. SCOPUS, WOS 1. Kozmenko S., Danko Y. Kozlovskyi S. Academic management in war conditions: Chronicles of aggression and resistance experience of

							Ukrainian universities. Problems and Perspectives in Managementthis link is disabled. 2023. 21(2). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56447014600 2. Nifatova, O., Danko, Y., Petrychuk, S., Baležentis, T., & Štreimikienė, D. (2024). Import dependence of the European organic market and the role of Ukrainian exports. Technological and Economic Development of Economy, 30(6), 1950–1971. https://doi.org/10.3846/tede.2024.22840 3. Nifatova, O., Danko, Y., Petrychuk, S., & Romanenko, V. (2024). Modern Bioeconomy Measurement in the Green Economy Paradigm: Four Pillars of Alternative Bioeconomy. Sustainability, 16(22), 9612. https://doi.org/10.3390/su16229612 4. Nifatova, O., & Danko, Y. (2024). Small farms in Spain common agricultural policy (2023-2027): A critical review. Ekonomika APK, 31(4), 44–54. https://doi.org/10.32317/ekon.apk/4.2024.44 5. Olena Orzhel, Olena Melnyk, Yuriy Danko, Iryna Skliar and Olena Lytovchenko (2024). Possibilities of implementing HEI's third mission in Ukraine before a full-scale war and correction of these processes in wartime. Knowledge and Performance Management, 8(1), 32-48. doi:10.21511/kpm.08(1).2024.03 https://web.archive.org/web/20210518025026id_/http://pesjournal.net/journal/v3-n2/5.pdf ФАХОВІ СТАТТІ 1. Данько Ю., Ладика Н. (2023). Сучасні аспекти розвитку малого інноваційного підприємництва в аграрному секторі економіки. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (1 (93), 34-39. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.7 2. Данько, Ю., &

							Живицький, Д. (2024). Розвиток молочних кластерів як інструмент диверсифікації виробництва аграрних підприємств. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (1 (97), 40-45. https://doi.org/10.32782/bsnau.2024.1.7 3. Руі, Л., Яфенг, Х., Блюмська-Данько, К., & Данько, Ю. (2023). Аналіз раціональності шляху впровадження бренду університету. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (4 (96), 48-54. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.4.8 4. Данько, Ю., & Вейдун, С. (2023). Формування взаємодії ключових стейкхолдерів для забезпечення ефективності інноваційних процесів соціального сектору. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (4 (96), 65-69. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.4.10 5. Данько Ю.І., Лишенко В.В. (2025). Стратегічні аспекти механізмів соціально-відповідального управління персоналом як основа формування соціального капіталу в громадах. Bulletin of Sumy National Agrarian University, 2 (102), 44-48. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.2025.2.7 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Свідоцтво про авторське право на твір №116087 (від 24.01.2023) науковий твір Формування системи забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств: монографія. 2. Свідоцтво про авторське право на твір №120815 (від 26.07.2023) стаття ЛянЖуй, Блюмська-

							Данько К.В., Данько Ю.І. The internal connection between brand strategy and the connotation development of university. Вісник СНАУ. Серія Економіка і менеджмент. №2(94). С. 3-7. 3. Свідоцтво про авторське право на твір №103778 (від 6.04.2021). Навчальний посібник Технологія виробництва продукції свинарства. 4. Свідоцтво про авторське право на твір №116015 (від 23.01.2023). Науковий твір Данько Ю.І., Ніфатова О.М. Agro-sphere determinants of green branding: eco-consumption, loyalty, and price premium. 5. Свідоцтво про авторське право на твір №121046 (від 3.08.2023). Данько Ю.І., Галинська А.В., Блюмська-Данько К.В., Орел В.М. Науковий твір Pecularities of the development of winery enterprises under uncertain economic conditions in Ukraine. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development. Vol. 21, Issue 3, 2021. 293-300. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1.Лишенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2022. 170 с. (10,6 друк.арк). (прот. № 11 від 28.03. 2022 р.).

							2.Маркетинг: підручник для здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня «Доктор філософії» за спеціальністю 075 «Маркетинг»/ Ю.І.Данько, Н.О.Макаренко, М.О. Лишенко, А.М. Орел, Л.В. Слюсарєва, В.А. Муштай, О.В. Шумкова (В.А.Муштай: Розділ «Сучасні концепції маркетингу»). Одеса: ВД «Гельветика», 2023. 492 с. (23,07 д.а) (Протокол ВР СНАУ №19 від 28.06.2023 р.) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Маркетинг: підручник для здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня «Доктор філософії» за спеціальністю 075 «Маркетинг»/ Ю.І.Данько, Н.О.Макаренко, М.О. Лишенко, А.М. Орел, Л.В. Слюсарєва, В.А. Муштай, О.В. Шумкова (В.А.Муштай: Розділ «Сучасні концепції маркетингу»). Одеса: ВД «Гельветика», 2023. 492с. (23,07 д.а) (Протокол ВР СНАУ №19 від 28.06.2023 р.). 2. Електронний комплекс в системі MOODLE. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3499 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

							1. 23 квітня 2021 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Макаренко Н. О. на тему “Конкурентні стратегії управління логістичною діяльністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика” за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). https://eim.snau.edu.ua/kafedri/marketingu-ta-logistiki/naukova-robota/zaxisti-disertacij/makarenko-nataliya-oleksiïvna/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Голова постійнодіючої спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 у Сумському НАУ https://snau.edu.ua/science/specradi/d-55-859-01/sklad-specializovanoi-vchenoi-radi-d-55-859-01/ 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Головний редактор журналу «Business Perspectives» (Scopus). 2. Керівник НДР «Управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах інноваційного маркетингу» (державний реєстраційний номер 0119U100250, 2019-2021 рр.). 3. Виконавець наукової теми:

							Стратегічне управління логістичною діяльністю аграрних підприємств (державний реєстраційний номер 0121U113074, 2021-2025 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Заступник голови секції «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» експертної ради МОН по експертизі проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя

							міжнародної категорії”. 1. ERASMUS+ CA2 INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів». 2. ERASMUS+ Jean Monnet “Продукування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС”. 3. Проєкт Міжнародної організації праці та Міністерства іноземних справ Данії «Розширення можливостей працевлаштування через розвиток зеленого та крафтового туризму в межах «Туристичного трикутника Сумщини». 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 1. Комунікації у науковому середовищі – для аспірантів-іноземців (48 год). 2. Дослідницькі навички – магістерська програма подвійних дипломів RAU (60 год.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад. 1. Голова Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт: Економіка АПК (СНАУ, 2021 - 2024). 2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спец. «Управління в сфері економічної конкуренції»: студент Козловський Максим (3 місце), 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член громадської організації «Асоціація маркетологів України». Підвищення кваліфікації 1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти "Особливочті управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану", 05-13.12.2022, Сертифікат, СС 38282994\5037-22, 1,5 кредити ЄКТС 2. Netherlands Business Academy, Breda&Dordrecht, Netherlands, Certificate of attendance, Training on interpersonal and cultural skills, November 26, 2021, 30 hours. 3. Стажування в Бізнес-академії Нідерландів в рамках проекту ERASMUS+CA2 INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» 22.11.2021 по 26.11.2021 р. 4. Ягелонський університет (м. Краків, Польща) за програмою Лейна Кіркланада. 19 вересня 2024 р. - 5 лютого 2025 р.
207045	Клочкова Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, рік закінчення: 1996,	29	оК.4 Академічне письмо іноземною мовою	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів:

				спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 031352, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000909, виданий 01.03.2018			1,3,4,10,12,13,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Marina Bilotserkovets, Tatiana Fomenko, Yuliia Lushchyk, Tetiana Klochkova (2023). EU Practices on Media Literacy for Boosting Critical Thinking Skills: Views and Perspectives of Ukrainian HEIs Students. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/index (Scopus) 2. M. Bilotserkovets, T. Fomenko, O. Gubina, T. Klochkova O. Lytvynko, M. Boichenko, O. Lazareva. Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19 Lockdown Period, 2021. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 20. No. 2. Pp. 251-269. https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14 (Scopus) 3. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom, 2022. Amazonia Investiga. Vol. 11(56). Pp. 73-81. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8 (WoS) 4. Klochkova, T. EUA-CDE Annual Meetings as a Tool for Improving Doctoral Training Practice, 2022. Engineering and Educational Technologies. Kremenchuk: KrNU. Vol. 10. No. 2. P. 8-16. DOI https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.02.01 5. Klochkova, T. Trends

							in the Transformation of Doctoral Training from the Perspective of the European Higher Education Area, 2022. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest. No. 265. Pp. 21-23. https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-265X103-02 6. Klochkova, T. (2023). An In-depth Analysis of the Pre-Bologna System Doctoral Education in EU Countries. Інноваційна педагогіка, Випуск 65, 20-23. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1. Alina Sbruieva, Tetiana Klochkova. New European Research Area and Global Approach to R&I: Analysis of EU Strategies and Recommendations of the European University Association. Theory and Methodology of Innovative Education Development in the National, European and Global Contexts, Maryna Boichenko and Aleksander Ostendap. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. – 190 p.- (148-163 p.). DOI:10.54264/M003 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/f18cef10068b202b090a675c2ce12849.pdf 2. Tetiana Klochkova (2023). Challenges and Opportunities for the Supervisory Practice in Response to Changes in Modern Doctorate. Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна

							монографія / за заг. ред. М. Бойченко. - Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023.-334 с. – (С. 34-65). DOI 10.24139/ 978-966-698-248-6/mon2023 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Клочкова Т.І. Навчальний посібник з іноземної мови туристичної індустрії «English for Tourism!» Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ, 2023. 100 с. (Протокол № 17 засідання Вченої ради СНАУ від 01 травня 2023 р.). 2. Електронний комплекс в системі MOODLE «Іноземна мова за професійним спрямуванням для аспірантів». https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153 3. Методика підготовки наукових праць іноземною мовою: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4413 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1. Проект Жан Моне: «Екстраполяція стратегій ЄС для підвищення медіаграмотності студентів у вищій освіті України». Project: 101094334 – EUSELENA – ERASMUS-JMO-2022

							HEI-TCH-RSCH-UA IBA/ ERASMUS-JMO 2022-HEITCH-RSCH (Грантова Угода № 101094334. 2. Проект Жан Моне: «Лінгвістичний вимір: поняття «безпека» як основної складової концепції безпечного освітнього простору: європейський досвід». (USPACED – ERASMUS-JMO-2021 HEI-TCH-(Грантова Угода № RSCH101094386. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Klochkova, T. I. (2020). Key Aspects of Preparing Students for International English Language Exams. Materials of the 3d International Academic Internet Conference "A Person in the Language Space: Historical Heritage, Problems and Development Prospects". (May 12, 2020, Berdiansk) Berdiansk, 2020. 2. Klochkova, T. I. (2021). Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі», (17 квітня 2021 року, м. Суми). Суми, 2021. С. 18-19. https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf. 3. Klochkova, T. I. (2022). Significant Trends in Doctoral Training Improvement. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний,

							європейський та національний виміри змін», 20-21 грудня 2022 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Навчально-науковий інститут педагогіки та психології. 4. Циганок Г., Клочкова Т. (2023) Філософський контекст концепту безпека. Всеукраїнський соціолінгвістичний семінар «Поняття «безпека» в науковому та міжкультурному вітчизняному (українському) та європейському дискурсах», (Суми, Україна, 30 жовтня 2023), С. 91-93. https://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/11228 5. Hanna Tsyhanok, Tetiana Klochkova, Olga Berestok, Liudmyla Baidak (2023). Linguistic analysis of the concept security within the scope of the international project Erasmus+ Jean Monnet Module «The linguistic dimension of the notion “security” as the key component of the concept of a safe educational space: the European experience». VII Міжнародна наукова конференція «Світ мови – світ у мові», 27 жовтня 2023 року, м. Київ. С.260-263. https://www.pdmu.edu.ua/news/vii-mizhnarodna-naukova-konferenciya-svit-movi---svit-u-movi-vii-international-scientific-conference-world-of-language---world-in-language 6.Tetiana Klochkova. Features of Innovative Doctoral Training at Present Stage (2019-2022). Tendencies and Challenges for Teaching Foreign Languages in a Multicultural Academic Environment. “Publishing House of University of Technology” (м.Катовіце, Польща) – http://www.wydawnictwo.wst.pl 13) проведення

							навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. «Фінанси, гроші та кредит», «Історія України» (50 г.) для іноземних студентів. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (сертифікат Р.Є. №232_ від 3.07.2023 року). Підвищення кваліфікації: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends, Higher School of Secarity and Economics, 6 credits ECTS. Plovdiv. Bulgaria. 11 March 2024 - 22 April 2024. CERTIFICATE № BG/HSSE/012-2024.
199178	Стоянець Наталія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом доктора наук DD 008933, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 056101, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ	18	ОК.3 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. SCOPUS, WOS 1. Kuzior, A., Huzenko, M., Stoyanets, N., Churikanova, O., & Vasylieva, T. (2025). Impact of fertilisers on drinking water quality

				033175, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 002747, виданий 15.04.2021			in Europe: implications for sustainable agriculture. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 11(2), 65–87. https://doi.org/10.51599/are.2025.11.02.03. 2. Boyko, A., Bozhenko, V., & Stoyanets, N., (2024). Harnessing Innovation to Combat Corruption: Effective Assessment of Public Officials. Marketing and Management of Innovations, 15(2), 112–121. https://doi.org/10.21272/mmi.2024.2-09. 3. Koshkalda Iryna, Sychenko Victor, Zastrozhnikova Irina, Xia Yuanyuan and Stoyanets Nataliya. (2023) China's Economic Stability Through Management of Rural Education Development: Condition and Possibilities.: vol.21.2023. https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.37 available at: https://refpress.org/ref-vol21-a37/. 4. Xia, Y., Qu, D., Stoyanets, N., & Zhao, H. (2022). Policy evolution of personnel management in Chinese educational institutions: A comprehensive policy circle analysis. Problems and Perspectives in Management, 20(4), 544-559. https://doi.org/10.21511/ppm.20(4).2022.41. 5. Vasilyeva T.A., Kuzmenko O.V., Stoyanets N.V., Artyukhov A.E., Bozhenko V.V., (2022) "The Depiction of Cybercrime Victims using Data Mining Techniques" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, No 5 P.169 -173 ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/174. ФАХОВІ СТАТТІ 1. Stoyanets N.& Hu Z. (2021). Impirical correlation analysis between land use and village cadre corruption. Науковий вісник Одеського національного

							економічного університету. Одеса : ОНЕУ, № 11-12 (288-289). С. 82-87. Doi 10.32680/2409-9260-2021-11-12-288-289-82-87 http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2021/288-289/pdf/%D0%9D%D0%92%2011-12(288-289)%202021.pdf. 2. Vasilyeva T.A., Kuzmenko O.V., Stoyanets N.V., Artyukhov A.E., Bozhenko V.V., (2022) "The Depiction of Cybercrime Victims using Data Mining Techniques" Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, No 5 P.169 -173 ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/174 3. Стоянець, Н. (2023). МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА НАУКОВІ АСПЕКТИ. Економіка та суспільство, (53). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-66. 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Свідоцтво про авторське право на твір №113222 Від 07.06.2022. 2. Свідоцтво про авторське право на твір №122952 Від 17.01.2024. 3. Свідоцтво про авторське право на твір №122951 Від 17.01.2024. 4. Свідоцтво про авторське право на твір №122950 Від 17.01.2024. 5. Свідоцтво про авторське право на твір №122986 Від 17.01.2024. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1. Стоянець Н. В. Міжнародні транскордонні перевезення. Посібник для студентів спеціальності «Менеджмент»» Суми: СНАУ, 2022. 245 с. 2. Стоянець Н.В. Методологія проведення наукових досліджень: навчальний посібник для здобувачів за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти спеціальностей 073, 075, 072 денної і заочної форм навчання / укл.: Н.В. Стоянець. Суми, 2024. 130 с. 3. Sustainable Development Policy: EU Countries Experience / collective monograph] Edited by N.V. Stoyanets. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 187 p.: DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/049. 4. Stoyanets Nataliya Conceptual principles of managing the sustainable development of the agricultural sector of the economy in the condition of the international integration processes. Development of management in the condition of the international integration processes. [collective monograph] Edited by N.V. Stoyanets. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2025. 265 p.: DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/049 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

							лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Stoyanets N. Methodology of scientific research Methodological instructions for independent work and completion of individual tasks for applicants of the specialty "Management" at the third (Doctor of Philosophy) level of higher education full-time (33 стор., 1,2 д.а.), протокол №10 від 16 травня 2025 року. 2. Методологія проведення наукових досліджень. Методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів спеціальності «Менеджмент» за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти денної форми навчання), протокол №10 від 16 травня 2025 р. 3. Methodology of scientific research. Methodological recommendations for practical classes for applicants of the specialty "Management" at the third (Doctor of Philosophy) level of higher education full-time (35 стор., 1,2 д.а.), протокол №10 від 16 травня 2025 року. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством ДД N° 008933 15.10.2019. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. Чжао Хецзюнь https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-

							ekonomiki-ta-menedzhmentu/chzhao-heczjun/ 2. Хе Цзетао https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/he-czetao/ 3. Ся Юаньюань https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/sja-juanjuan/ 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 у Сумському НАУ https://snau.edu.ua/science/specradi/d-55-859-01/sklad-specializovanoi-vchenoi-radi-d-55-859-01/ 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради Сумського НАУ по присудженню ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Скрипник Денис https://science.snau.edu.ua/skripnik-denis-mixajlovich/ 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради Сумського НАУ по присудженню ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Скрипник Олена https://science.snau.edu.ua/skripnik-olena-andri%d1%97vna/ 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради Сумського НАУ по присудженню ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Хуо Джіпінь https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-

							stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/huo-chzhipin/ 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради Сумського НАУ по присудженню ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Інь Хайань https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/in-hajjan/ 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради Сумського НАУ по присудженню ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ван Хунює https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/van-hunjuie/ 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради Сумського НАУ по присудженню ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Чень Фулі https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/chien-fuli/ 10. Голова разової спеціалізованої вченої ради Сумського НАУ по присудженню ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Мао Жун https://snau.edu.ua/science/specradi/specializovani-vcheni-radi-z-prisudzhennja-stupenja-doktora-filosofii/fakultet-ekonomiki-ta-menedzhmentu/mao-zhun/ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії Вісник СНАУ. https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/editorial-team 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1. Співучасник міжнародного грантового проєкту Еразмус+ Жан Монне Модуль «Передова практика ЄС щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності щодо сталого розвитку», 2022-2025 р. 2. Керівник міжнародного гранту від Чешського університету " Sustainable development policy: EU Countries Experience", 2020-2021 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). З 2020 р. – сертифікований тренер-консультант з підготовки бізнесу до державних перевірок у сфері безпечності аграрної та харчової продукції (Alimentarius system management) http://www.auu.org.ua/uk/publications/web/1528/#disqus_thread 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Junmin Chen; Nataliya Stoyanets; Zetao Hu (2020). Research on Influencing Factors of Rural Endogenous Development Ability Based on Tobit Model. 6th international scientific conference knowledge based sustainable development ERAZ 2020. P. 231-237. DOI:10.31410/ERAZ.2020.231 2. Nataliya Stoyanets; Hejun Zhao; Guohou Li The design of mixet teaching mode of vocation education under the background of internet 6th international scientific conference knowledge based sustainable development ERAZ 2020. DOI: 10.31410/ERAZ.2020.223. 3. Стоянець Н.В., Методологія наукового дослідження: сучасні тенденції Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 23 березня 2023 р.) с 341-343. 4. Визначення методології дослідження: огляд та поради для науковців Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи» ПДАУ, 15 лютого 2023 року. С.259-262. 5. Стоянець Наталія Валеріївна.

							МЕТОДИКА НАПИСАННЯ НАУКОВОЇ СТАТТІ: АКТУАЛЬНІСТЬ ВИБОТУ ТЕМИ. Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 21», (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4714/ 6. Стоянець Н.В. Якісна освіта як основна ціль сталого розвитку в контексті європейської інтеграції Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах європейської інтеграції [Електронне видання]:матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 18 жовтня 2024 р. / Держ.біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – 476 с. Електронні текстові дані. http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/ 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Методи емпіричних соціальних досліджень - 60 годин. Методологія проведення наукових досліджень -60 годин. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

							проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад. 1. Диплом ІІ ступеня ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Інноваційна діяльність» на базі Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, 2021 р. Автори роботи: - студент Сумського НАУ Кіяшко А.І., тема роботи: «Управління інноваційною діяльністю закладу охорони здоров'я КНП Глухівська міська лікарня Глухівської міської ради». 2. Мельник О. Диплом ІІІ ступеня ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Аграрний Менеджмент» на базі СНАУ, 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Посвідчення Р. Є. № 223 з 10.04.2023 р. по 10.04.2025 р. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування "Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін" м. Катовіце, Республіка Польща, 8 лютого – 12 травня 2023 р. (180 годин) №28/5/2023 від 12.06.2023. 2. Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО та Міжнародний Вчитель/Викладач (13 січня - 11березня 2023 року) N10871 від 11 березня 2023 р. 3. Стажування

							«Mobility for Early-career researchers to Czech Republic (Czech University of Life Sciences Prague)», та «Summer School for Young Researchers to Czech Republic (Czech University of Life Sciences Prague)» Czech Republic (Чехія) (6 кредитів). Протокол №7 від 20.02.2025. 4. 05 – 12 березня 2021 р. короткострокова програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”, (Реєстраційний № НА 23696843/00096927). Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України.
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна Сумській філіал, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гідравлічні машини та засоби автоматики, Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,9,10,12,13,14,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. SCOPUS, WOS 1.Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. [Електронний ресурс] / Svitlana Ahadzhanova, Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Karen Ahadzhanov- Honsales, Olena Hlazunova, Oleksandr Viunenko// Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer Nature Switzerland AG 2021 D. Russo et al. (Eds.): IHSI 2021, AISC 1322, pp.

							267–272, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40 (Scopus) 2. Ahadzhanova, Yu. Rudenko,K. Ahadzhanov-Honsales, A.Batalova. Effectively learning ukrainian practices of forming young media literacy. , MIPRO 2023 - Proceedings, Opatija, Croatia, 2023. - P.710-716 ISSN 1847-3946 IEEE Region 8 https://docs.mipro-proceedings.com/proceedings/mipro_2023_proceedings.pdf (Scopus) 3. Ahadzhanova, S., Rudenko, Y., Ahadzhanov-Honsales, K., Batalova, A., Bieliaieva, O., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the saaty method. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 127–132. https://doi.org/10.35784/iapgos.5691 (Scopus) 4.Oleksandr Yu. Burov, Nadiia B. Pasko, Oleksandr B. Viunenko, Svitlana V. Agadzhanova, Karen H. Ahadzhanov-Honsales. Using intelligent agent-managers to build personal learning environments in the e-learning system. AREdu 2024: 7th International Workshop on Augmented Reality in Education, May 14, 2024, Kryvyi Rih, Ukraine. 125-133 pp. https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper296.pdf (Scopus) 5. S. Ahadzhanova,A.Yurchenko, Y. Khvorostina, K. Ahadzhanov-Honsales, S. Bohoslavskyi, O. Semenikhina Artificial Intelligence in Mathematics Education: Quantitative Analysis of Publication Activity 48th Convention International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, 2025 MIPRO 48th ICT and Electronics Convention, 741–746. https://doi.org/10.1109

							/MIPRO65660.2025.11131901 (Scopus) ФАХОВІ СТАТТІ 1. Агаджанова, С., Руденко, Ю., Агаджанов-Гонсалес К., Баталова, А. (2023). Використання сервісу trello в освітньому процесі університету. Освіта. Інноватика. Практика, 11(7), 92–97. URL:https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012 2. Агаджанова С.В., Руденко Ю.О., Агаджанов-Гонсалес Карен Хесусович, Баталова А.Б. Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конеференцій zoom як шлях до покращення якості навчання студентів зво. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2024. № 3(31) 2024. С.644-654 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 3. Світлана Агаджанова, Юлія Руденко, Карен Агаджанов-Гонсалес, Алла Баталова, Олександр Вьюненко. Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)»: журнал. 2024. № 9(37) 2024. С.809-816 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) 4. Агаджанова С., Агаджанов-Гонсалес К., Харченко В. Структура та перспективи розвитку сучасних систем E-University. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 1. С. 6-10. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i1-001 5. Ahadzhanova, S., Rudenko, Y., Hu, Z., Pivtoraiko, V. (2025). IT disciplines in the international

							educational context: a comparative study of teaching in ukrainian and chinese universities: іт-дисципліни в міжнародному освітньому контексті: порівняльне дослідження викладання в українських та китайських університетах. Освіта. Інноватика. Практика, 13(7), 121–125. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i7-017 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. АС № 134254 Україна. «Використання сервісу trello в освітньому процесі університету» / Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б.; опубл. 11.03.25 р. 2. АС № 134305 Україна. «Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук» Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б., В’юненко О.Б.; опубл. 12.03.25 р. 3. АС № 135715 Україна. «Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій zoom як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО» Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонсалес К. Х., Агаджанова С. В., Баталова А .Б.; опубл. 05.05.25 р. 4. АС 138375 Україна. «Аналіз інтерактивних дашбордів як інструменту підтримки освітнього процесу» Юлія Руденко, Світлана Агаджанова, Карен Агаджанов-Гонсалес, Алла Баталова, Олександр В'юненко;

							опубл.29.07.2025 р. 5. АС 137062 Україна. «Електронне навчання як складова формування інформаційного освітнього середовища вищого навчального закладу» , Світлана Агаджанова, Алла Баталова; опубл. 16.06.2025 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора). 1. Ahadzhanova S. Electronic learning as a component of forming an informational educational environment of a higher education institution. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023. URL: https://DOI: 10.30890/2709-2313.2023-17-02-024 2. Monograph: Ahadzhanova S. Improving the system of social services provision using the digital technologies // Sustainable development in the era of digital transformation: challenges and opportunities for management / scientific ed. Nataliya Stoyanets. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2025. 289-302 pp. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/062-18 3. Monograph:Агаджанова С.В., Руденко Ю.О., Півторайко В.В. Аналіз агрономічних даних за допомогою Orange Data Mining: інструменти та методи для агробізнесу. Digital evolution of modern business: challenges, trends and prospects in the digital economy of Ukraine : collective monograph / edited by A. V. Cherep, I. M. Dashko, Yu. O. Ohrenych, O. H.

							Cherep. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С.36-48 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/627/16621/35207-1 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1.Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності. Навчальний посібник для аспірантів / Суми: СНАУ, 2025 рік, 176 с. 2. Ahadzhanova S. Economic informatics and methods of empirical social research. Lecture notes for applicants of the second master's level of full-time higher education, specialty 073 «Management» SP «Administrative Management» (150 стор., 7,8 д.а.), №7 від 20.02.2025 р. 3. Ahadzhanova S. Economic informatics and methods of empirical social research. Methodical recommendations for practical classes for applicants of the second master's level of full-time higher education, specialty 073 "Management" SP "Administrative Management"№7 від 20.02.2025 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (державний реєстраційний номер 0121U110116), 2021-2026рр., науковий керівник. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Експерт НАЗЯВО, член ЕГ з акредитації спеціальності F6 Інформаційні системи і технології (2023-2025 рр). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 1.The DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ - 2023.

							2. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities. 3. Участь у проєктній групі на отримання гранту: ERASMUS-JMO - project «European Practices for Implementing Information Hygiene Skills Among Rural Populations». (2025). 4. ERASMUS-JMO-project Methodological Foundations of Digital Literacy for Safe and Effective English Language Learning by University Students: A European Perspective. (2025) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Агаджанова С.В., Научное окружение современного человека: техника, информатика. Книга 3.Часть 3: серия монографий / [авт.кол.: С.А. Гнатюк, А.В. Толбатов,В.А. Толбатов, С.В. Агаджанова, С.В. Толбатов и др.]. – Одесса:КУПРИЕНКО СВ, 2020 – 83 с. : ил., табл. – (Серия «Научное окружение современного человека»; №3). ISBN 978-617-7414-88-8 DOI: 10.30888/2663-5569.2020-03-03. 2. Агаджанова С.В. Еволюція підсистеми дистанційного навчання Сумського НАУ в умовах глобальної пандемії COVID-19 [Електронний ресурс] / С.В.Агаджанова // Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства : збірник

							матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 11 листопада 2020 р. – Київ :Науково-методичний центр ВФПО, 2020. – С.94-97. 3. Мартинченко С.В. Інтелектуальні методи обробки та категоризації мультимедійного контенту презентацій: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (18-22 листопада 2024 р.). – Суми, 2024. – С.423. 4. Обуховська В.В. Аналіз чинних систем обліку успішності студентів: проблеми та рішення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (18-22 листопада 2024 р.). – Суми, 2024. – С.424. 5. Анцібор А.Е. Аналітичний огляд сучасних інформаційних технологій: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (18-22 листопада 2024 р.). – Суми, 2024. – С.425. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Contemporary computer technologies in science (4 credits) Applied information technologies in territorial communities (4 credits) Applied Information Technologies (4 credits) Agriculture Big Data Application Technology (4 credits) Economic informatics and methods of empirical social research (3credits) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

							на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформатики 2017 – 2023 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Української федерації інформатики (з 2020 р.). Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: Науково-педагогічне стажування: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: "Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ" (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Міжнародне стажування: 1. Міжнародне стажування за програмою «Management and Computer Engineering» in the Academy of Management and Administration in Opole (Poland). (The

							total training period is three months: from 1st of June to 31st of August, 2019, Certificate № 051). 2. Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», Білостоцький Університет, Польща. З 12.08 по 20.09.2024 р. в обсязі 180 год., сертифікат (№37).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів.	☒	ОК.3 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) та опрацювання відео матеріалів Взаємне навчання (peer-to-peer learning) Навчання через дію	Виконання індивідуального завдання
ПРН 11. Застосовувати знання щодо біології продуктивності високопродуктивних тварин для забезпечення ефективного та сталого розвитку сільського господарства.	☐	ОК.13 Біологія продуктивності високопродуктивних тварин	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання з Теми
ПРН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і	☒	ОК.12 Перспективні напрямки наукових досліджень у галузі	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	Індивідуальне завдання з Теми

переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.				
ПРН 10. Здійснювати поглиблений аналіз поведінки сільськогосподарських тварин з використанням сучасних етологічних концепцій, інтерпретувати результати етологічних досліджень та застосовувати їх у науково-дослідній і інноваційній діяльності.	☐	ОК.10 Етологія тварин	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання з Теми
ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	ОК.8 Методологія проведення наукових досліджень	виконання індивідуального завдання	індивідуальне завдання
ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.	☒	ОК.11 Моделювання та планування наукового експерименту	виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання з теми.
ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних	☒	оК.9 Дослід у тваринництві	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	Індивідуальне завдання з Теми

інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.				
ПРН 6. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	ОК.6 Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	Робота з літературними джерелами, електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості	Виконання аналітично-дослідних завдань
ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	Практична робота
ПРН 8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	ОК.14 Педагогічна практика	Навчання через дію, проведення занять	підготовка силабусу, підготовка плану занять
		0К.7 Вступ до викладання та навчання	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) та опрацювання відео матеріалів Взаємне навчання (peer-to-peer learning) Рецензування програми освітнього компонента (Peer review) Навчання через дію	Проєкт програми освітнього компонента. Рецензія (на основі рубрик) + фідбек на проєкт програми освітнього компонента
ПРН 9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва державною та академічною іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних	☒	ОК.5 Комунікації в науковому середовищі	Персоналізоване навчання Читання (опрацювання теоретичного матеріалу) Дослідження та та підготовка презентації (на вибір здобувача)	Презентація дослідницького завдання
		0К.4 Академічне письмо іноземною мовою	Виконання тренувальних лексичних вправ, написання електронних листів, повідомлень	письмове завдання, усне опитування

наукових виданнях.				