НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Освітня програма	**48490 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**148**
Повна назва ЗВО	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493698**
ПІБ керівника ЗВО	**Кюрчев Сергій Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.tsatu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/148

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48490**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра економіки і бізнесу**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра суспільно-гуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра економіки і бізнесу; кафедра комп'ютерних наук; кафедра фінансів, обліку і оподаткування, науково-дослідна частина**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Юридична адреса: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Мелітополь, пр. Богдана Хмельницького, 18, 72312** **Фактична адреса: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Запоріжжя, вул. Жуковського 66, 69600**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**95879**
ПІБ гаранта ОП	**Колокольчикова Ірина Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**irina.kolokolchikova@tsatu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-258-45-34**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-297-66-70**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 01.09.2016 р. в університеті підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 та Постановою КМ № 502 від 19.05.2023).
ОНП «Економіка» розроблена відповідно до законодавства України про Вищу освіту, яке базується на Конституції України і складається із законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанов КМУ, Наказів МОН. ОНП «Економіка» введена в дію у 2016 році. У 2022 році програма зазнала модернізації на підставі Стандарту Вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2022 р. № 424. На теперішній час реалізація ОНП «Економіка» здійснюється на базі кафедри економіки і бізнесу, яка була створена в процесі реорганізації факультету економіки та бізнесу та затверджена рішенням Вченої ради університету (Наказ ректора ТДАТУ № 66-ОД від 30.06.2022р.). Згідно оновленого переліку галузей у 2025 році ОНП створена за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	6	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	0	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**30620 Економічний консалтинг та бізнес-економіка** **30617 Економічна кібернетика та програмування** **22598 Економіка**
другий (магістерський) рівень	**22587 Економіка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48490 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66303	21644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65053	20394
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	1250	1250

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2023.pdf*	LaFMjmyQqk2506ho7mpRMNuxwROhP6VgUoUO42090Dk=
Освітня програма	*2022.pdf*	RBJZKtTE6SGyESXkG6uHP0GR7N5m9sgL6sMD5NvVVdA=
Освітня програма	*2024.pdf*	7wjWuybeJE3lghyMidR/Wg72PypJbf1IP4D2kKdz9x0=
Навчальний план за ОП	*НП 2023.pdf*	wUA2crKuFyps1bOGFMLvUO5y2dKW/USG8Fwu+Rsh3Ig=
Навчальний план за ОП	*НП 2024.pdf*	rJ4gg/jILCux6290wMmZ99iPB/G04tSCd9lxInrfeq8=
Навчальний план за ОП	*НП 2022.pdf*	Psc8bA80VzBIfa8XE7tHSM1mo3Q4trRDBFO2Ehax86Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ЗБАРСЬКИЙ.pdf*	fBPuBUMpkqyRDZwnDSi2ZkD42XE0DOdz1+bkpSlOgFo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця Наукова складова відповідність публікацій.pdf*	hju1/D8NqdiC2ZJVF/r5nJsdVNYXvrG9JKzDyhgp/Gg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія КАРПЕНКО.pdf*	Y6lLTXteC1x+Rxb9htyih/E+zkW7sqWQTYjuj/6vbBk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Реалізація ОНП «Економіка» та її програмні результати навчання відбувається на підставі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктора філософії, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 http://surl.li/qtpid. Програмні результати, визначені стандартом, реалізуються за допомогою обов'язкових освітніх компонент. Обов'язкові компоненти освітньої програми в повній мірі забезпечують загальні і фахові компетентності. Відповідно до формування компетентностей та програмних результатів навчання розроблено матриці відповідностей освітнім компонентам та структурно-логічна схема викладання компонент. Співвідношення часу між циклами підготовки, нормативними дисциплінами і дисциплінами за вибором здобувачів освіти та співвідношення годин із загальної та професійної підготовки здобувачів відповідають державним вимогам, а зміст ОНП «Економіка» відповідає потребам ринку праці.
Для гарантування якості результатів навчання сформована група висококваліфікованих науково-педагогічних

працівників з науковими ступенями і вченими званнями, які мають багаторічний досвід навчальної, методичної і наукової роботи (таблиця 2 додатку звіту самооцінювання). Нормативні та вибіркові компоненти повною мірою забезпечені методичними матеріалами. Методичне забезпечення ОК ОНП сприяє реалізації заявлених ПРН та в доступі для ЗВО через діючий освітньо-інформаційний портал ТДАТУ http://op.tsatu.edu.ua/ та ресурсів наукової бібліотеки http://elar.tsatu.edu.ua/

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт по ОНП відсутній. На даній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити свої пропозиції та зауваження під час модернізації та оновленні ОП. Відповідно до «Положення про освітні програми в ТДАТУ імені Дмитра Моторного» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2023-02.03.23.pdf З метою врахування думки здобувачів щодо якості ОНП, до складу робочої групи було залучено аспіранта Калистого Руслана. Під час обговорення проекту ОНП здобувачі вищої освіти внесли пропозиції: об'єднати ОК «Академічна доброчесність та академічне письмо» та ОК «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» в ОК «Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності», з кількістю кредитів 3 та підсумковим контролем: диференційований залік, які були в подальшому враховані. http://www.tsatu.edu.ua/et/wp-content/uploads/sites/33/protokol-robochoj-hrupy-2024.pdf
З метою визначення якості надання освітніх послуг серед здобувачів проводиться опитування у вигляді анкетування щодо якості викладання, якості освітньої програми, якості освітнього процесу, доброчесності https://bit.ly/3It9Jso https://surl.li/bjdutv. Респондентами також виступають випускники http://surl.li/ahgzf які надають оцінку якості освітнього процесу в університеті та якості освітньої програми. Результати опитування враховуються при оновленні ОНП.

- роботодавці

Основним роботодавцем для здобувачів ступеня «Доктор філософії» виступає ТДАТУ та інші заклади вищої освіти регіону. Підготовка аспірантів здійснюється для поповнення та підвищення якості професорсько-викладацького складу університету. При оновлені ОНП «Економіка» на підставі затвердженого стандарту вищої освіти, роботодавці висловили своє бачення та зацікавленість у розвитку ОП, відобразили їх в рецензіях http://surl.li/qvcze , http://surl.li/qynsv.
Під час обговорення проекту ОНП роботодавці внесли пропозиції: для ОК «Філософія науки» збільшити кількість кредитів до 4-х кредитів та підсумковим контролем: екзамен; для ОК «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» збільшити кількість кредитів до 3-х кредитів та підсумковим контролем: диф.залік.; для ОК «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» збільшити кількість кредитів до 3-х кредитів та підсумковим контролем: екзамен. Всі пропозиції були в подальшому враховані. http://www.tsatu.edu.ua/et/wp-content/uploads/sites/33/protokol-robochoj-hrupy-2024.pdf.
Роботодавці беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу і визначають рівень задоволеності якістю підготовки фахівців за ОНП. http://surl.li/qzhdw.

- академічна спільнота

При формуванні цілей та ПРН ОНП враховуються пропозиції академічної спільноти через: рецензії на методичні розробки в розрізі освітніх компонент ОНП, шляхом обговорення наукових проблем та досліджень на конференціях http://surl.li/hbhwz участі НПП кафедри в різноманітних проектах і семінарах http://www.tsatu.edu.ua/et/vykladachi-kafedry-ekonomiky-i-biznesu-vzjaly-uchast-v-roboti-kruhloho-stola-rozvytok-biznes-ekosystemy-intehracija-biznesu-osvity-nauky-ta-vlady/ під час підвищення кваліфікації http://www.tsatu.edu.ua/ipod/profesijnyj-rozvytok-vykladachiv/profesijnyj-rozvytok-vykladachiv-tdatu/ через анкетування викладачів ТДАТУ https://bit.ly/403DPM6. При обговоренні академічною спільнотою проєкту освітньо-наукової програми «Економіка» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) та корегування навчального плану зі спеціальності 051 «Економіка» були надані конкретні пропозиції: для ОК «Моделі соціально-економічних процесів і систем» та ОК «Моделі соціально-економічних процесів і систем» зменшити кількість кредитів до 3-х кредитів та підсумковим контролем: екзамен; для ОК «Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі» зменшити кількість кредитів до 3-х кредитів та підсумковим контролем: дифенеційований залік. Всі пропозиції враховані в подальшому. Представники академічної спільноти інших закладів вищої освіти України надали рецензії з позитивною оцінкою проекту ОНП http://surl.li/qvcze, http://surl.li/qynsv.

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховуються під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП шляхом зворотного зв'язку через анкетування, круглі столи та громадські обговорення, взаємодію з міжнародними партнерами http://www.tsatu.edu.ua/et/mizhnarodni-zvjazky/ співпрацю з професійними асоціаціями та громадськими організаціями http://www.tsatu.edu.ua/et/naukova-dijalnist/spivpracja/ участь НПП кафедри в різноманітних семінарах http://www.tsatu.edu.ua/et/mizhnarodnyj-seminar-rozvytok-inkljuzyvnoho-osvitnoho-seredovyscha-na-osnovi-studentocentrichnoho-pidhodu/.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньо-наукової програми «Економіка» в повній мірі відповідають місії та стратегії ТДАТУ, що зазначено у Статуті http://surl.li/fhfsu: проведення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та викладені в Стратегії розвитку ТДАТУ на 2023-2030 рр. http://surl.li/ebztdj Згідно зі зазначеними документам, місія університету формується на засадах університетської автономії, демократії, студентоцентризму, його відповідальності перед суспільством та державою і пріоритетом якої є підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці і виробництві, розвитку творчого потенціалу молоді, що базується на принципах гуманності і толерантності, демократизації, практичності, виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота української держави з високими духовними якостями, незалежним мисленням і готовністю навчатися протягом життя.
Цілі ОНП відповідають основним принципам стратегічного планування в університеті та сучасним вимогам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015) та спрямовані на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців здатних генерувати нові наукові ідеї, розробляти комплексні рішення в сфері підприємницької діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Урахування тенденцій розвитку науки та спеціальності «Економіка», аналізу ринку праці та освіти в розвитку економічної діяльності та запитів роботодавців дало змогу визначити цілі та програмні результати навчання ОНП. Члени робочої групи постійно відстежують тенденції збільшення частки в економіці країни та регіону результатів діяльності суб'єктів малого та середнього бізнесу, зокрема велика увага надається адаптації економічних структур до роботи в умовах воєнного стану, приймають участь в наукових, науково-практичних заходах, семінарах, вебінарах, конференціях, де обговорюються актуальні проблеми економіці і на основі отриманої інформації вносять пропозиції щодо оновлення змісту. Прогноз Європейського центру розвитку професійної освіти в період до 2030 року http://surl.li/asnzl вказує на зростання кількості робочих місць у сфері економіки, що підтверджує актуальність підготовки викладацького складу для навчання відповідних кадрів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОНП повністю корелюють з тенденціями розвитку спеціальності на ринку праці. ОНП охоплює вивчення організаційних, комунікативних, аналітичних, економічних, управлінських питань, що передбачено фаховими компетентностями; обов'язковими компонентами ОК 1 - ОК12 які забезпечують РН 1 – РН 5 та РН 8 і РН 9.
Прогноз Європейського центру розвитку професійної освіти в період до 2030 року http://surl.li/asnzl вказує на зростання кількості робочих місць у сфері обслуговування та економіці. ТДАТУ постійно проводиться моніторинг ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців http://www.tsatu.edu.ua/emp/ http://surl.li/fkszb.
Галузевий контекст враховується при виборі теми дисертації http://surl.li/qbplf, в опублікованих статтях та темах доповідей на конференціях, залученням роботодавців - представників різних сфер діяльності. Регіональний контекст розглядається з урахуванням «Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2027 року» http://surl.li/glukx Стратегії розвитку м. Мелітополя до 2030 р. https://bit.ly/3kFxC6W Однією з ключових складових цього процесу є розбудова системи забезпечення університетів міста кваліфікованими кадрами.
Галузевий контекст враховує ОК 10. Регіональний контекст враховується в тематиці наукових досліджень НПП кафедри, а саме науково-технічної програми «Соціально-економічні засади забезпечення сталого розвитку регіону», номер державної реєстрації 0121U109917 http://surl.li/glund.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних програм: Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця http://surl.li/ndfgw; Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (http://surl.li/gbwaf); Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (http://surl.li/qtoxt); Національного університету «Львівська політехніка» (http://surl.li/qtoyg). Під час модернізації та оновленні ОП, розробки навчального плану проводився аналіз складу та змісту освітніх компонент, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Порівняльний аналіз дозволив систематизувати обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП та оновити зміст власної програми. Були значно розширені можливості вибору студентів – урізноманітнено вибіркові компоненти циклів як загальної, так і професійної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду зарубіжних країн, а саме при проходження міжнародного підвищення кваліфікації (додаток2). Щороку на підставі відкритого обговорення освітньо-наукової програми та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції

розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Враховується кращий досвід підготовки докторів філософії в зарубіжних країнах. Знайомство з досвідом підготовки докторів філософії у University Of Rijeka, Хорватія (http://surl.li/qtoyp); Akademia WSB (Dabrowa Gornisza, Польща https://wsb.edu.pl/) Жешувському університеті (Uniwersytet Rzeszowski) https://www.ur.edu.pl/pl/, Краківському економічному університеті (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) https://uek.krakow.pl/, Краківському сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллантая (Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie) https://urk.edu.pl/ допомогло враховувати сучасні напрямки наукових економічних досліджень.
У програмах багатьох західних університетів приділяється значна увага розвитку soft skills: лідерства, бізнес-комунікацій, управління командою, вирішення конфліктів. Ці навички розвиваються через командну роботу, симуляції та взаємодію з реальними бізнесами. Участь здобувачів у всеукраїнських та університетських наукових заходах та конференціях дозволяють розвивати soft skills через командні проекти, дебати, публічні виступи та роботу з реальними бізнес-партнерами.
Програми в закордонних університетах часто мають гнучку структуру, що дозволяє здобувачам обирати курси, які найкраще відповідають їхнім інтересам та кар'єрним цілям. ОНП передбачено модульну структуру програм, що дозволяє здобувачам обирати дисципліни за власними інтересами, а також впроваджувати індивідуальні навчальні траєкторії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка третього рівня вищої освіти. Освітні компоненти ОНП Економіка складають структурну послідовність за семестрами згідно з навчальним планом за двома циклами підготовки. Цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки обов'язкової частини складає 45 кредитів ЄКТС, що становить 75%, та дисципліни за вибором студента - 15 кредитів ЄКТС, складають 25%. Освітні компоненти вивчаються в логічній послідовності та взаємопов'язаності, що підтверджується структурно-логічною схемою. Програма реалізується у невеликих групах дослідників та передбачає диференційований підхід до здобувачів очної (денна та вечірня) і заочної форми навчання.
Предметна область ОНП зосереджена в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Об'єктом вивчення є: теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.
Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Безпосередньо цикл загальної підготовки включає такі освітні компоненти (ОК 1 Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності, ОК 2 Філософія науки, ОК 3 Сучасні методи викладання у вищій школі та педагогічна майстерність, ОК 4 Управління науковими проектами та фінансування досліджень, ОК 5 Іноземна мова для академічних цілей, ОК 6 Методологія економічних досліджень). Набуття професійних компетентностей забезпечують освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки. До таких компонент в ОНП відносяться: ОК 7 Моделі соціально-економічних процесів і систем, ОК 8 Макроекономічна політика, ОК 9 Актуальні проблеми розвитку агарної економіки, ОК10 Дослідження економічних систем, ОК11 Управління інноваційними цифровими технологіями у фінансово-економічному секторі. Використання отриманих компетентностей на практиці дозволяє освітня компонента ОК12 Педагогічна практика.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в ТДАТУ визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw. Індивідуальна освітня траєкторія оформлюється у вигляді індивідуального навчального плану, який формується кожного навчального року і містить інформацію про освоєння відповідних складових освітнього процесу.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через дисципліни за вибором ЗВО https://bit.ly/30J1iZK Додатковими компонентами індивідуальної освітньої траєкторії є обрання форми надання освітніх послуг: денна (очна, дистанційна, змішана) або заочна (дистанційна) згідно з Положеннями https://surl.li/atslzw https://bit.ly/3qsICr5 обрання теми наукової роботи; кафедри для проходження педагогічної практики; перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти https://bit.ly/3Fu0XZ5 відповідно до Положень про академічну мобільність https://bit.ly/3J2NwmS; визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті та визначення академічної різниці відповідно до Положення https://bit.ly/3kXtUZp а також можливість отримання академічної відпустки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У рамках ОНП здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір окремих навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в ТДАТУ https://bit.ly/3YzPvVe та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ТДАТУ http://surl.li/frowh.
Навчальним планом передбачено загальний обсяг вибіркових дисциплін, що складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (на ОНП 25%). Здобувач вищої освіти може обрати будь-яку освітню компоненту для третього рівня (https://bit.ly/30J1iZK), що викладається в ТДАТУ. Водночас здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати навчальні дисципліни циклу підготовки (за вибором), що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури. Оформлюється заява на дисципліни вільного вибору.
На початку навчального року відділ аспірантури і докторантури організовує презентації вибіркових дисциплін, під час яких здобувачі вищої освіти інформуються про перелік дисциплін за вибором. З усіх обов'язкових і вибіркових освітніх компонент в університеті розроблені силабуси відповідно до «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус в ТДАТУ» https://bit.ly/3rf3RgF. На сайтах кафедр розміщуються силабуси запропонованих кафедрами вибіркових дисциплін для ознайомлення, а сайт відділу аспірантури і докторантури узагальнює ці дані https://bit.ly/30J1iZK.
Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії формувати власну освітню траєкторію вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання дисертаційного дослідження.
Після завершення процедури вибору дисциплін формується індивідуальний навчальний план здобувача ВО, до змісту якого, крім обов'язкових компонентів, включаються навчальні дисципліни за вибором здобувача ВО, що визначають індивідуальну траєкторію навчання. З урахуванням обраних освітніх компонент гаранти розробляють робочі навчальні плани в автоматизованій системі «Освіта».
Також здобувачі вищої освіти можуть здобувати неформальну освіту http://surl.li/pzgaq згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ отриманих у неформальній та інформальній освіті https://bit.ly/3Fu0XZ5.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають асистентську практику здобувачів вищої освіти у частині педагогічної практики та реалізації набутих компетентностей на практиці. Педагогічна (асистентська) практика передбачена індивідуальним планом роботи здобувача. Процедура проходження передбачена відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ТДАТУ (https://bit.ly/3yFIlna). Обсяг педагогічної практики ОК13 становить 5 кредитів (150 годин). Практичних навичок здобувачі набувають на другому році навчання згідно з навчальним планом. Педагогічна практика відображає останні тенденції розвитку науково-педагогічної сфери https://bit.ly/3JcYy7j.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОНП Економіка сприяють формуванню у здобувачів соціальних навичок (soft skills), зазначених у загальних компетентностях матриці ОНП. Зокрема: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність працювати в міжнародному контексті. Їх формуванню сприяють такі освітні компоненти: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
В якості форм та методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок в проєктній діяльності та виконанні наукових досліджень використовують: сучасні форми і методи викладання дисциплін, відкриті відео-лекції, ділові ігри, конференції тощо http://surl.li/hbjwz http://surl.li/hbjxd, http://www.tsatu.edu.ua/et/mizhnarodnyj-seminar-rozvytok-inkljuzyvnoho-osvitnoho-seredovyscha-na-osnovi-studentocentrichnoho-pidhodu/, http://www.tsatu.edu.ua/ipod/5134/, https://surl.li/gcxxtd, http://www.tsatu.edu.ua/nmc/finalna-zustrich-na-movnyh-kursah-tdatu-dlja-vykladachiv-ta-zdobuvachiv-osvity/, https://surl.li/uctgyo Завдяки освоєнню, наприклад, таких соціальних навичок як адаптивність та гнучкість, здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях та успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним знижує рівень виникнення конфліктів та розбіжностей при роботі в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОНП Економіка складають структурну послідовність за семестрами згідно з навчальним планом за двома циклами підготовки. Цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки обов'язкової частини складає 45 кредитів ЄКТС, що становить 75%, та дисципліни за вибором студента - 15 кредитів ЄКТС, складають 25%. Освітні компоненти вивчаються в логічній послідовності та взаємопов'язаності, що підтверджується структурно-логічною схемою. ОНП передбачає перелік освітніх компонент, які забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності, Іноземна мова для академічних цілей). Такий підхід та структурно-логічна схема ОНП забезпечують досягнення РН, систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ ОК 2, ОК 6 та завершуючи їх практичним застосуванням ОК 12, що, у свою чергу, сприяє успішному написанню та захисту дисертації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл обсягу освітніх компонентів ОНП здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ТДАТУ https://surl.li/atslzw.
Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 годин. Аудиторне навантаження за навчальним планом спеціальності 051 Економіка в середньому становить близько 20 %, що відповідає вимогам прийнятим ТДАТУ для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання. При цьому, середнє щотижневе аудиторне навантаження здобувачів складає 15 год., кількість видів підсумкового контролю становить не більше восьми на семестр. Навчальне навантаження є збалансованим і не викликає перенавантаження здобувачів вищої освіти. Необхідні ресурси для організації освітнього процесу шляхом самостійного опрацювання матеріалу ОНП (робочі програми, методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи, графіки консультацій тощо) представлені на освітньому порталі http://surl.li/gtkjd сайті університету, кафедри http://surl.li/gtgey http://surl.li/gtuxt. Для співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) застосовується логістичний та студентоцентрований підхід, що успішно впроваджується шляхом опитування здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП забезпечує практикоорієнтованість завдяки збалансованій структурі та ретельно підібраним ОК. Теоретичні знання, сформовані на основі опанування ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 та ОК7, забезпечують фундаментальні основи для подальшого практичного застосування набутих компетенцій.
Індивідуальний план роботи аспіранта включає обов'язкову для виконання практичну складову ОК 12«Педагогічна практика» (далі - ПП) з мінімальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. У процесі проходження ПП аспіранти повинні оволодіти основами наукової та навчальної роботи: навичками структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних задач, методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. Проходження ПП передбачається на другому році навчання і включає навчальну роботу (підготовка до занять, відвідування та аналіз занять, які проводить науковий керівник і викладачі кафедри, підготовка і проведення лекцій, практичних семінарських, лабораторних занять). Залік з асистентської практики передбачає диференційовану оцінку, яка виставляється науковим керівником. Після закінчення асистентської практики аспірант здає підписаний науковим керівником звіт про її проходження завідувачу аспірантури і докторантури.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

НПП, які здійснюють викладання освітніх компонент на ОНП: Тетяна Яворська та Дар'я Трачова брали участь у міжнародній програмі підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі», яка дозволяє частково вирішувати завдання цілі 4 «Якісна освіта»: 4.5. Збільшити поширеність серед населення знань і навичок, необхідних для отримання гідної роботи та підприємницької діяльності 4.5.1. Рівень участі населення у формальних та неформальних видах навчання та професійної підготовки та інтегрувати передові практики в освітній процес https://surl.li/bklgun. Професором Яворською Т.І. пройдено курс на платформі онлайн-курсів Prometheus Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток https://surl.li/sreaho . У 2024 та 2025 роках кафедрою економіки і бізнесу проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу» https://surl.li/yyqhsz , https://surl.li/euqzhb. Тематика здобувачів наукового ступеня https://surl.li/eqmgex пов'язана із вирішенням завдань цілі 2, цілі 8, цілі 15 та ін. Також у ТДАТУ реалізується політика Гендерної рівності та соціальної інклюзії відповідно до Плану гендерної нерівності 2023-2026рр. https://surl.li/avfzpo (ціль 5).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.tsatu.edu.ua/pk/vstup/pravyla-pryjomu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В Правилах прийому до аспірантури ТДАТУ https://surl.li/owvktw зазначено, що набір вступників для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних іспитів. Вступного іспиту зі спеціальності або спеціальностей для міждисциплінарної програми (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) з презентацією дослідницької пропозиції (заслуховування та обговорення наукового повідомлення вступника), яке проводиться комісією, члени якої проводять наукові дослідження за спеціальністю та відповідають за виконання ОНП.
Конкурсний бал вступника обчислюється на підставі результатів вступних випробувань з врахуванням відповідних вагових коефіцієнтів: ваговий коефіцієнт вступного іспиту зі спеціальності з презентацією дослідницької пропозиції К1= 0,6; ваговий коефіцієнт ЄВІ з ТЗНК К2 = 0,2; ваговий коефіцієнт ЄВІ з іноземної мови К3 = 0,2. Конкурсний бал вступників до аспірантури обчислюється в рамках кожної спеціальності за формулою: КБ = 0,6*С + 0,2*ЄВІ (ТЗНК) + 0,2*ЄВІ (ІМ), де КБ – конкурсний бал; С – кількість балів, отриманих на вступному іспиті зі спеціальності; ЄВІ (ТЗНК) – кількість балів, отриманих на ЄВІ з тесту загальної навчальної компетності; ЄВІ (ІМ) – кількість балів, отриманих на ЄВІ з іноземної мови.
Порядок проведення вступних іспитів та конкурсний відбір описано в Правилах прийому до аспірантури Додаток 8 https://surl.li/owvktw в Правилах прийому ТДАТУ https://surl.li/scgmab та на сторінці https://surl.li/xgciib.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших освітніх програмах регулюється згідно з «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті та визначення академічної різниці у ТДАТУ» (http://surl.li/albjd). Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регламентує «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» http://surl.li/flwzv Для визначення порядку проходження атестації у ТДАТУ з метою визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року діє відповідне Положення університету (http://surl.li/falpq).
Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, що встановлюється на підставі порівняння навчальних планів відповідної освітньої програми та академічної довідки, яку надає особа, яка претендує на визнання результатів навчання відповідно до Положення http://surl.li/albjd.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На сучасному етапі реалізації ОНП, випадків регулювання питань визнання результатів навчання здобувачів ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка, отриманих у інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
В університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ отриманих у неформальній та інформальній освіті http://surl.li/ahddd.
Результати навчання, які підтверджені відповідним документом і відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовному модулю перезараховуються.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сучасному етапі реалізації ОНП визнання результатів навчання здобувачів ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не відбувалось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основним актами, що регулюють освітній процес є: Конституція України https://surl.li/jdnhjw; Закони України «Про освіту» https://surl.li/hrvtbd, «Про вищу освіту» https://surl.li/igtbsr, «Про наукову і науково-технічну діяльність» https://surl.li/wuodof Нормативно-правові акти МОН України, Ліцензування та акредитація ЗВО https://surl.li/ucyfjr та ін. внутрішні документи ТДАТУ
Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw, Положенням про дистанційне навчання https://surl.li/nqwvpw, де визначені: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекції (інтерактивна, візуалізація, лекція-бесіда тощо), практичні заняття, контрольні заходи, консультації. НПП використовують комплекс методів навчання, що визначаються для кожного ОК залежно від мети і змісту навчального матеріалу. Використовуються словесні (пояснення, бесіди), наочні (демонстративні), практичні (пошукові, інтерактивні, проєктні) методи навчання із використанням комп'ютерних технологій. Використовуються платформа ZOOM. Увага приділяється самостійній роботі, яка включає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу. Залежно від особливостей кожної ОК застосовується дифереційований підхід до вибору методів навчання, який корелюються з ПРН, ЗК та ФК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм є одним з основних принципів функціонування системи забезпечення якості вищої ТДАТУ http://surl.li/ahdlh. Індивідуальні підходи до освоєння ОНП кожним ЗВО гарантовані вільним доступом до освітнього контенту на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua, веб-сайті кафедри економіки і бізнесу http://www.tsatu.edu.ua/et/, освітньому порталі http://surl.li/ahdyg у будь-який сучасний і зручний спосіб: через смартфони, персональні комп'ютери чи університетську інтернет-мережу.
Відповідність форм і методів навчання студентоцентрованому підходу забезпечується постійним моніторингом побажань усіх стейкхолдерів http://surl.li/ahfaj. Інформація про застосовані підходи до викладання дисциплін є відкритою та доступною для всіх учасників процесу http://surl.li/ahfae. Результати моніторингу розміщуються на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/et/wp-content/uploads/sites/33/jakist-osv.-proces-em-df.pdf
ЗВО залучені до перегляду та модернізації ОНП через можливість висловити свої зауваження та побажання на сайті https://goo.su/LjLOrTR.
До складу робочої групи включено студента денної форми навчання Калистого Р.В. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись до адміністрації або гаранта ОП, стосовно висловлення свої пропозиції щодо ОК ОНП. В рамках ОНП аспіранти мають право на вільний вибір теми дисертації, напрямів наукових досліджень. Питання формування освітнього простору регулярно обговорюються на раді молодих вчених факультету та університету http://surl.li/gtqfp.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Закон України «Про вищу освіту» визначає академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.
Академічна свобода регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ТДАТУ https://surl.li/atslzw Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (http://surl.li/ahczp), Положенням про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти у ТДАТУ (http://surl.li/ahfbx), Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти здобутих у неформальній та інформальній освіті (http://surl.li/ahddd).
НПП університету, керуючись загальними програмами дисциплін, вільно обирають форми та методи навчання та викладання, які формують зміст основних компонентів та їх навчально-методичне забезпечення, а також удосконалюють їх із врахуванням моніторингових результатів http://surl.li/ahfdh та апробації певних методів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів зазначена у робочих програмах та силабусах. Ці документи можна знайти на веб-сайті університету, на сторінці кафедри економіки і бізнесу http://surl.li/quslp . Майбутній здобувач може ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання як на етапі вибору ОНП при вступі до ЗВО https://goo.su/X6AwNox так і впродовж навчання. Кожного семестру здобувачі отримують доступ до електронних курсів освітніх компонентів та особистих електронних кабінетів за персоніфікованими логінами і паролями (http://surl.li/ahdyg). Інформація щодо мети, структури курсу, загальних та робочих компетентностей відображаються в силабусах ОК на сторінці освітнього порталу кожного освітнього компонента, озвучується усно на початку вивчення дисципліни. Здобувачі мають можливість ознайомитись з графіком навчального процесу (http://surl.li/ahfek), розкладом занять http://surl.li/ahfep та розкладом екзаменаційних сесій (http://surl.li/ahdyj). На сайті кафедри наведена інформація щодо розкладу викладачів, графік консультацій для здобувачів по

дисциплінам ОНП http://www.tsatu.edu.ua/et/navchannia/hrafik-konsultacij/.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність здобувачів проводиться у рамках наукової програми «Соціально-економічні засади забезпечення сталого розвитку регіону» 0121U109917 http://surl.li/hbyhc.
Обов'язкові компоненти ОК 7 Методологія економічних досліджень, ОК 8 Моделі соціально-економічних процесів і систем, ОК 12 Управління інноваційними цифровими технологіями у фінансово-економічному секторі безпосередньо пов'язують наукові дослідження з навчанням. Для поєднання навчання та досліджень у рамках ОНП реалізуються публічні захисти результатів наукових досліджень: щорічне звітування аспірантів https://surl.li/ldvphe участь в конференціях, зокрема, організованих ТДАТУ https://surl.li/cjkyfk в роботі науково-дослідного інституту ТДАТУ http://surl.li/pzgnf.
Результати досліджень знаходять своє відображення в публікаціях збірника наукових праць фахового видання категорії Б за економічними спеціальностями «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету» (економічні науки) http://surl.li/gxjaf.
В університеті успішно функціонує Рада молодих вчених та здобувачів вищої освіти, завданням якої є сприяння науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТДАТУ, надання їм інформаційної, методичної, організаційної і, за можливості, матеріальної допомоги при підготовці дисертаційних робіт, публікацій наукових праць, апробації досліджень на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях тощо http://surl.li/ahfhx.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ТДАТУ відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання. Розробка та затвердження робочих програм навчальних дисциплін в ЗВО регламентується положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw. Оновлення освітнього контенту відбувається періодично. Робочі програми оновлюються щорічно http://surl.li/ahfjk Критерії, за якими відбувається перегляд робочих програм навчальних дисциплін, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, співпраці кафедри з професійними асоціаціями.
НПП мають можливість оновлювати зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик: через підвищення кваліфікації; стажування в вітчизняних ЗВО чи за кордоном; участь у міжнародних науково-практичних конференціях, вебінарах https://surl.li/vuiaom, http://surl.li/hbzpe конгресах http://www.tsatu.edu.ua/et/3663/, публікації результатів досліджень в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science http://surl.li/hbzrn .
Науково-педагогічні працівники оновлюють навчально-методичні матеріали на основі наукових досягнень, які знаходять своє відображення у вигляді монографій http://surl.li/hbzrv, патентів та авторських свідоцтв на твори http://surl.li/hbzrz, наукових статей http://surl.li/hbzsi та тез міжнародних та всеукраїнських конференцій http://surl.li/hbzst, що сприяє актуалізації змісту освітніх компонентів.
Так, основні положення колективної монографії д.е.н., професора Трачової Д.М. «Blockchain, innovation management and disruptive technology. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach» https://surl.li/gqhikc стали підґрунтям ОК11. Д.е.н., професор Коноваленко А.С. пройшла міжнародне стажування «Інновації у вищій освіті і сталий розвиток європейської економіки», отриманий досвід і результати нею використано при вдосконалення змісту ОК10 http://surl.li/hbzuo Основні положення статей д.е.н., професора Колокольчикової І.В. «Методологічні засади формування парадигми збуту» https://surl.li/ipoyeh та «The Impact of Digital Innovations on Sustainable Agricultural Practices in Europe» https://www.pjlss.edu.pk/pdf_files/2025_1/151-160.pdf стали підґрунтям ОК09. Д.е.н., професор Яворська Т.І. пройшла міжнародне стажування «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» https://surl.li/wtgpxr набутий досвід і результати були застосовані для вдосконалення змісту ОК06. К.е.н., доцент Почерніна Н.В. пройшла стажування «Розвиток професійних компетентностей у галузі економіки, підприємництва, туризму» https://surl.li/frbriw отриманий досвід і результати нею використано при вдосконалення змісту ОК8. Оновлення освітнього порталу http://op.tsatu.edu.ua з кожної дисципліни навчального плану відбувається регулярно на початку навчального року та семестру. Ініціатором оновлення можуть виступати усі учасники освітнього процесу. З метою моніторингу здійснені зміни на освітньому порталі фіксуються автоматично системою сайту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО координується Статутом ТДАТУ, Стратегічним планом розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 рр. http://surl.li/pzgec. Положенням «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ» http://surl.li/hbivn. Інтернаціоналізація діяльності ТДАТУ також передбачена Стратегією інтернаціоналізації ТДАТУ на 2021-2025 роки http://surl.li/ahtrm. Стажування викладачів за кордоном https://surl.li/vuiaom, у тому числі д.е.н., професор Колокольчикова І.В. пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування в Польщі http://surl.li/hccic, д.е.н., професор Коноваленко А.С. пройшла міжнародне стажування в Польщі http://surl.li/hbzuo д.е.н., професор Яворська Т.І. пройшла міжнародне стажування «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» https://surl.li/wtgpxr. Організовує взаємодію з питань реалізації міжнародних зв'язків Міжнародний відділ ТДАТУ http://surl.li/hcbwa.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та система оцінювання в цілому, критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін регламентуються документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw , Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ http://surl.li/ahdyh. Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук https://surl.li/azscrs. Порядок та критерії оцінювання докладно представлені в робочих програмах кожної дисципліни, де вказані форми проведення контрольних заходів, наведені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів та розподіл балів. Об'єктивність оцінювання забезпечується чіткістю та прозорістю самої процедури оцінювання. Критерії оцінювання, повідомляються на початку викладання кожної дисципліни. Згідно з програмами навчальних дисциплін передбачаються поточний та підсумковий форми контролю. У відповідності до діючої у ТДАТУ системи комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, результати навчання оцінюються за шкалою ECTS – A (відмінно); B, C (добре); D, E (задовільно); FX, F (незадовільно), а також за рейтинговою 100-бальною шкалою. Всі результати оцінювання НПП відображають в електронному журналі. ОНП передбачає розвиток у здобувачів навичок самоконтролю та самооцінювання, які формують вміння автономного навчання, планування та реалізації наукового дослідження, а також підготовки до апробації отриманих результатів наукових пошуків.
Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться з метою оцінювання програмних результатів навчання щодо рівня засвоєння та розуміння певного матеріалу, навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати наукові тексти, здатності осмислити зміст теми, або розділу (змістового модуля), умінь публічно або письмово представляти (презентувати) певний матеріал, розв'язувати виробничі ситуації (кейси) та презентувати їх результати і висновки.
Основними вимогами до оцінювання знань є об'єктивність, прозорість, систематичність, своєчасність, варіативність системи оцінювання та рівність при оцінюванні, використання єдиних стандартів, навчання здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії із врахуванням його реальних знань та вмінь. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспитів, диференційованого заліку. Екзамен проводиться у письмовій формі протягом визначеного часу і дозволяє комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти, рівень їх сформованості відповідно до змісту ПРН. Рівень освоєння ПРН викладач перевіряє оцінюванням всіх видів робіт за формами контролю на платформі Moodle, результати якого автоматично доводяться здобувачу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р.) аспіранти проходять всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені навчальним планом та ОНП. Форми контрольних заходів (поточний контроль, підсумковий семестровий контроль) та критерії оцінювання аспірантів у межах НД ОНП є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та ОНП в цілому та відображаються у наступних Положеннях: Положенні про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw, Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук http://surl.li/frowh та Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти http://surl.li/ahdyh. Вимогами до оцінювання знань є об'єктивність, прозорість, систематичність, своєчасність, варіативність системи оцінювання та рівність при оцінюванні, використання єдиних стандартів, навчання аспіранта. При проведенні підсумкового контролю, який може включати іспити та диф. залік, надається можливість студентам письмово проявити свої знання, уміння та навички протягом визначеного періоду, що дозволяє всебічно оцінити їхню підготовку з урахуванням змісту ПРН. Рівень освоєння ПРН викладач перевіряє оцінюванням всіх видів робіт за формами контролю на платформі Moodle, результати якого автоматично доводяться здобувачу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на офіційному сайті ТДАТУ, де розміщений графік навчального процесу http://surl.li/ahfek ОНП, НП, http://surl.li/qsjig http://surl.li/quslp, розклад занять http://surl.li/ahfep та силабуси навчальних дисциплін http://surl.li/quslp. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на поточний семестр, які затверджуються ректором ТДАТУ та розміщуються у вільному доступі на офіційному сайті університету до початку семестру. Початкове розуміння форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ЗВО за ОНП дається на першому занятті з навчальної дисципліни викладачем, який детально пояснює програму і структуру дисципліни, методи навчання і контролю, розподіл балів, національну та ECTS шкалу оцінювання, а також критерії оцінювання для визначення рівня знань і навичок.
Інформування здобувачів регламентується Положенням про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в ТДАТУ https://cutt.ly/c4QrHhs та Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти http://surl.li/ahdyh, які оприлюднені на сайті ТДАТУ.
Відділ моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ http://surl.li/hchje на постійній основі збирає інформацію щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів шляхом опитування ЗВО та анкетування, результати якого постійно оприлюднюються на зібраннях НПП, семінарах і вживаються заходи для усунення недоліків і проблемних питань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти навчальної та наукової складової, містяться в ОНП за спеціальністю 051 Економіка і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., Постанові КМУ № 283 від 03.04.2019 р.) та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, який введений в дію з 2022-2023 навчального року.
Атестація аспірантів проводиться на кафедрі економіки і бізнесу двічі на рік після закінчення кожного семестру підготовки в аспірантурі: проміжна атестація - у лютому https://www.clipr.cc/Mw5SC і підсумкова у вересні Період атестації встановлюється графіком навчального процесу аспірантів: Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук http://surl.li/frowh.
Державна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою вченою радою Університету або іншого закладу вищої освіти (наукової установи), створеною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень за матеріалами поданої дисертації, оформленої відповідно до чинних вимог та чинної нормативно-правової бази МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук http://surl.li/frowh, Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в ТДАТУ https://cutt.ly/c4QrHhs та Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти http://surl.li/ahdyh.
Вся інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету http://surl.li/ahbuu. Проведення контрольних заходів відбувається із дотриманням принципів академічної доброчесності, що також регулюється Положенням про незалежне оцінювання http://surl.li/ahdyp, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з дисципліни регламентується можливість оскарження результатів контрольних заходів http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/224.pdf.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичні норми діяльності та професійної поведінки науково-педагогічних та педагогічних працівників, об'єктивність та неупередженість екзаменаторів регулюється, системою оцінювання здобувачів, прописаною в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ http://surl.li/frxho, а також рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки та строків здачі контрольних заходів.
Єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації передбачено Положенням про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти ТДАТУ http://surl.li/ahdwj, а також Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з дисципліни http://surl.li/ahdwk.
Для протидії корупції в університеті працює телефон гарячої лінії та є електронна адреса, куди може бути повідомлена інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ТДАТУ https://surl.li/ahgoj.
Захист прав та інтересів ЗВО, щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяє Студентська рада ТДАТУ. Механізм оскарження передбачає участь у заходах перевірки присутності студентської спільноти та освітнього омбудсмена університету http://surl.li/ahgmt. За період функціонування ОНП «Економіка» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw , Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук http://surl.li/frowh. За наявності обставин, які унеможливлюють виконання затвердженого графіку навчального процесу, аспіранту може бути змінений період проведення навчальних занять та підсумкового контролю (заліків та іспитів) на підставі заяви аспіранта (з поясненням поважності причин і обставин) і службової записки наукового керівника, які погоджені із завідувачем відділу аспірантури, за наказом ректора Університету. Для таких аспірантів складається індивідуальний графік (розклад) навчальних занять.
Положенням про порядок ліквідації академічних заборгованостей http://surl.li/ahdwj регламентується здійснення ліквідації академічних заборгованостей з навчальних дисциплін та інших освітніх компонент. Відповідно до Положення про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ http://surl.li/ahdwk розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення контрольного заходу з дисципліни або іншої освітньої компоненти, та з метою подальшого розгляду апеляції здобувача, створюється апеляційна комісія в такому

складі: голова комісії, заступник голови, секретар та члени комісії. Розгляд апеляцій регламентується Положенням про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУhttp://surl.li/ahdwk.
Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів урегульоване в університеті шляхом подачі особисто здобувачем вищої освіти заяви в письмовій формі в відділ аспірантури до апеляційної комісії, створеної на факультеті, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж двох робочих днів після її подання. Здобувач, що подав апеляцію, має бути присутнім при розгляді своєї заяви. Для розгляду апеляції до апеляційної комісії подаються оригінали письмових робіт аспіранта з ПМК, журнали модульного контролю знань аспіранта, кафедри та обліку роботи викладача. Додаткове опитування здобувача при розгляді його робіт не допускається. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної дисципліни.
Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи: Статут університету https://bit.ly/3L6P9Cv, Кодекс честі ТДАТУ https://bit.ly/3rCXXER, Стратегія розвитку ТДАТУ 2023-2030 рр. http://surl.li/lbxgj, Антикорупційна програма ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/antykorupcijna-prohrama-tdatu-2024.pdf, План заходів запобігання та протидії корупції у ТДАТУ https://bit.ly/3K6687l, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://bit.ly/3mGuUBL); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в ТДАТУ http://surl.li/pzggr, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://bit.ly/3fOTFF6, Накази Міністерства освіти і науки України, Накази ректора університету про боротьбу з корупцією тощо. Інформація про згадані документи знаходиться на веб-сторінці університету http://surl.li/ahgnr https://bit.ly/3JJyOBB та https://bit.ly/3JO45Vd. Вище наведені документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу. ТДАТУ приймав участь у проєкті від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» https://surl.li/ktmpii.
Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків порушень норм академічної доброчесності не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://bit.ly/3fOTFF6 до інструментів протидії порушенням академічної доброчесності та дотримання норм законодавства про авторське право в університеті створено відділ з питань інтелектуальної власності та інформації http://surl.li/ahdzt .
Відділ моніторингу якості освітньої діяльності здійснює перевірку всіх кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність ознак текстових збігів/ідентичності/схожості https://bit.ly/3Z1eFfI за допомогою онлайн-сервісу «UNICHECK» (договір №В11-08/02 від 11.08.2022 р. з ТОВ «Антиплагіат» https://bit.ly/3Zctkow) та з 29.11.2024 р. - програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism (договір № 29/12 від 29.11.2024р.) https://surl.li/caqsix, за результатами якої оформлює звіти за встановленою формою та передає їх завідувачу кафедри. Задля протидії порушенням академічної доброчесності https://bit.ly/3ys6Kxa відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ https://bit.ly/3JEMhvr проходить анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти https://bit.ly/3ZxKoHX на освітньому порталі університету. За результатами опитування відділом МЯОД складається аналітичний звіт який надається робочим групам ОНП для доведення до ЗВО і отримання від них пропозицій по покращенню якості незадовільних критеріїв.
Оприлюднені дисертації знаходяться на сайті університету http://surl.li/qxmet https://surl.li/ntkpqo.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність шляхом прийняття, обговорення та оприлюднення як в електронному вигляді на сайті університету, так і на семінарах http://www.tsatu.edu.ua/nmc/6107/, http://www.tsatu.edu.ua/nmc/movni-kursy-dlja-pedahohichnyh-pracivnykiv-tdatu-akademichne-pysmo-ta-dobrochesnist/ .
Документи, що містять процедури дотримання академічної доброчесності https://bit.ly/3kXLr3u.
В університеті розроблені заходи протидії корупції https://bit.ly/3MlwGT0, які сприяють інформуванню здобувачів вищої освіти щодо сутності державної антикорупційної політики України, пріоритети, шляхи й принципи її реалізації, нормативно-правове забезпечення й інші умови діяльності про запобігання корупції.
Результатом участі ТДАТУ в проєкті Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» стало визначення «точок» для покращення, а саме тих аспектів освітнього процесу, які потребують додаткової уваги та ресурсів для вдосконалення системи академічної доброчесності та якості освіти https://bit.ly/41Zvydr , https://bit.ly/3ZY1DkD.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності і рекомендовані показники оригінальності тексту в роботах регулюється у ЗВО відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТДАТУ https://surl.li/ocolaj. З метою недопущення фактів академічного плагіату в роботах (проектах), що

виконуються в ТДАТУ рекомендується дотримуватись алгоритму взаємодії авторів, що подають роботи (проекти) з Науково-методичним центром університету. Політика нульової толерантності до проявів плагіату в наукових роботах здобувачів є послідовною та спирається на систематичну перевірку робіт у системі «UNICHECK» та програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism. Усі роботи мають бути виконані здобувачами вищої освіти самостійно під керівництвом наукового керівника.
У ТДАТУ проводиться активна робота із здобувачами та викладачами щодо попередження порушення принципів академічної доброчесності, а у випадку порушення передбачена відповідальність. Описана вище робота є ефективною, оскільки прецедентів виявлення порушень щодо здобувачів вищої освіти у дотриманні принципів академічної доброчесності за час впровадження ОНП Економіка зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність наукової та професійної кваліфікації викладача освітньому компоненту ОНП є основою для прийняття на роботу, визначення обсягу навчального навантаження та участі у конкурсі на вакантні посади. Це регламентується Законом України «Про освіту», Постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» https://surl.li/aittgo, «Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw та «Положенням про дистанційне навчання https://surl.li/snqwcz. Ця відповідність підтверджується на основі документів установленого зразка, що свідчать про: вищу освіту; присудження наукового ступеня, наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом не менше п'яти років; керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном. Результати професійного розвитку НПП враховуються під час обрання на посаду за конкурсним відбором та укладення трудового договору (контракту) з НПП. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОНП мають не менше 7 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років.
Основна інформація щодо викладачів ОНП наведена в профілях викладачів https://surl.li/jwzxlt.
При залученні НПП до викладання ОК на ОНП враховуються публікаційна активність http://surl.li/dfpqsc, http://surl.li/ecodfm, практичний досвід роботи, науково-педагогічний стаж. Усі НПП проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО http://surl.li/tsqnld, мета та завдання стажування пов'язані із забезпеченням наукової, навчально-методичної складових ОК, реалізацію яких забезпечує викладач.
Викладачі підвищують свій професійний розвиток через активну участь наукових конференцій http://surl.li/qgxnqn, науково-методичних семінарів http://surl.li/hbbtzc. Останнім часом приділялась значна увага саморозвитку через неформальну освіту http://surl.li/pskiy. Для підвищення професійного рівня та впровадження в практику передового педагогічного досвіду в Університеті діє об'єднання викладачів з високою творчою активністю – Вища школа педагогічної майстерності http://surl.li/fmftb. Традиційно відбуваються зустрічі з представниками інституту підвищення кваліфікації щодо визначення траєкторії професійного росту викладача https://surl.li/femfst. Основна інформація щодо професійного зростання НПП наведена в профілі https://surl.li/uyaegt на веб-сайті інститут підвищення кваліфікації http://surl.li/nbiko. Зведена інформація про НПП, що задіяні на ОНП наведена в табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП ОНП регламентований «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад або обрання за конкурсом НПП ТДАТУ та укладання з ними трудових контрактів» https://surl.li/gyhmfw. Процедура відбору в університеті проводиться із дотриманням вимог як чинного законодавства України так і внутрішніх нормативних документів, на умовах відкритості та гласності.
Для підготовки проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія. На офіційному сайті Університету http://surl.li/heutx та у засобах масової інформації завчасно розміщують оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад. Конкурс проводиться на принципах законності, відкритості та неупередженого ставлення до претендентів на посади НПП.
Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться шляхом співбесіди на засіданні конкурсної комісії після вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. При залученні НПП для викладання на ОНП враховуються публікаційна активність, практичний досвід роботи, науково-педагогічний стаж, стажування тощо. Позитивним підсумком конкурсного добору є підписанням контракту.
Здійснення оцінювання відбувається згідно з діючим Положенням про рейтингове оцінювання НПП http://surl.li/aicgm. Отримані результати рейтингового оцінювання НПП оприлюднюються на офіційному сайті закладу http://surl.li/heuvb, та є підставою для заохочення найкращих працівників або розриву контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу залучаються таким чином:
– професіонали практики як зовнішні стейкхолдери залучаються до проведення «Круглих столів» з обговорення проектів освітньої програми, що відображено у відгуках та рецензіях (http://surl.li/gzjeb, http://surl.li/hcnjc);

– беруть участь в онлайн опитуванні роботодавців щодо задоволеності якістю підготовки фахівців http://www.tsatu.edu.ua/et/wp-content/uploads/sites/33/monitorynh_robotodavci-emonp_vysnovky.pdf;
– в університеті, діє підрозділ «Центр кар'єри та працевлаштування» (http://www.tsatu.edu.ua/emp/), який організовує зустрічі роботодавців із здобувачами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях (http://surl.li/qqkhq);
- здійснюється онлайн-опитування роботодавців, за результатами складається аналітичний звіт та оприлюднення на сайті університету.
До викладання та організації освітнього процесу в ТДАТУ залучаються професіонали-практики. Фахівці здійснюють методичний супровід в частині демонстрації сучасних підходів розвитку економіки для успішного здійснення наукової та науково-практичної діяльності. Так, наприклад, здобувачі вищої освіти приймали участь в науково-практичних заходах http://www.tsatu.edu.ua/et/1403/, http://www.tsatu.edu.ua/et/4395/, http://surl.li/qynnu. В межах академічного руху «Гостьовий професор» до університету запрошуються науковці з інших ЗВО. http://surl.li/qgojk, http://surl.li/qgomz.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» (http://surl.li/fmfpf) працівники проходять навчання/стажування на базі інституту підвищення кваліфікації ТДАТУ або в інших закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях в Україні та за її межами.
ТДАТУ сприяє професійному розвитку викладачів, прикладом чого є стажування викладачів за кордоном (Нідерланди, Польща, Казахстан).
Викладачі, задіяні на реалізації ОНП Економіка, проходять підвищення педагогічних компетентностей через Вищу школу педагогічної майстерності (http://surl.li/fmftb).
З метою удосконалення професійних знань, компетентностей викладачі кафедри брали участь у міжнародних он-лайн стажуваннях. Останнім часом приділялась значна увага саморозвитку через неформальну освіту http://www.tsatu.edu.ua/et/stazhuvannja-ta-pidvyschennja-kvalifikacijiji-vykladachiv-kafedry/.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ТДАТУ створена та функціонує система заохочення НПП з метою підвищення мотивації науково-педагогічних працівників університету щодо виявлення та реалізації їх резервів і можливостей для підвищення результатів праці та творчої активності та ін. Реалізується вона відповідно до чинного законодавства, Колективного договору http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kolektyvnyj-dohovir-2025-rik.pdf та положень ТДАТУ (http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja_pro_premijuvannja_pracivnykiv.pdf http://surl.li/aicgm) в межах затвердженого фонду заробітної плати.
Згідно з правилами внутрішнього розпорядку http://surl.li/ehafo сформована система заохочення за успіхи в роботі й навчанні, а також відповідальність за порушення трудової та навчальної дисципліни. Для підвищення мотивації НПП розроблено Положення про преміювання працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja_pro_premijuvannja_pracivnykiv.pdf. Окрім надбавок, з метою матеріальної зацікавленості НПП в розвитку їх професійної майстерності встановлена система доплат за наукові ступені та вчені звання. Керівництво університету з нагоди святкування державних свят, за вагомі особисті досягнення у професійній діяльності, активну участь у підготовці фахівців, тривалу і бездоганну працю нагороджує працівників почесними грамотами та подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОНП Економіка, ТДАТУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, які відповідають Ліцензійним умовам та вимогам провадження освітньої діяльності, сприяють досягненню визначених ОНП цілей та програмних результатів http://surl.li/ahbuh.
Фінансування освітньої діяльності здійснюється з коштів держбюджету та спецфонду університету. Для проведення занять та наукової роботи здобувачів використовуються навчальні аудиторії, навчально-наукові лабораторії та комп'ютерні класи університету, що обладнані сучасними засобами матеріально-технічного забезпечення: комп'ютерами та ноутбуками, мультимедійними проекторами, телевізорами з можливістю підключення до ПК, фліпчартами тощо.
Підготовка здобувачів відбувається із використанням інформаційних технологій. В університеті організовано вільний доступ до інформаційних фондів та ресурсів наукової бібліотеки ТДАТУ https://cutt.ly/j6iBd7c. Освітній процес здійснюється за допомогою освітнього порталу, що функціонує цілодобово https://op.tsatu.edu.ua/login/index.php та дозволяє мати електронний зв'язок з викладачами.
Університет проводить системну роботу щодо покращення матеріально-технічної бази з урахуванням потреб здобувачів та викладацького складу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Після початку воєнної агресії росії, в університеті впроваджено гібридна форма навчання, а саме дистанційна та змішана. Здобувачі мають можливість оналайн виходити на заняття, користуватись усіма ресурсами – які знаходяться у вільному доступі. Також щосеместру проводяться офлайн заняттязі всіма вимогами щодо безпеки.Є укриття та вільний вайфай. Підготовка здобувачів відбувається із використанням інформаційних технологій. В університеті організовано вільний доступ до інформаційних фондів та ресурсів наукової бібліотеки ТДАТУ https://cutt.ly/j6iBd7c . Освітній процес здійснюється за допомогою освітнього порталу, що функціонує цілодобово https://op.tsatu.edu.ua/login/index.php, є можливість спілкування електронною поштою та доступними месенджерами.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображене Стратегії розвитку ТДАТУ на 2023-2030 рр. http://surl.li/lbxgj.
Освітня діяльність в змішаному формані (форматі офлайн) здійснюється в приміщеннях за умов дотримання вимог нормативно-правових актів в галузі освіти, вимог охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії, з усіма здобувачами вищої освіти проводяться інструктажі з техніки безпеки. Кожний корпус має укриття та вільний вайфай. У кожному підрозділі є відповідальні за охорону праці та безпеку життєдіяльності. Згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти http://surl.li/sduh в університеті підтримуються санітарно-гігієнічні умови та протиепідемічні заходи. Усі входи обладнані пандусами, є спеціально - облаштовані ліфти.
Санітарно-технічний стан будівель та споруд ТДАТУ відповідає необхідним умовам експлуатації для здійснення освітнього процесу https://bit.ly/2UPiPws. Також в ТДАТУ на постійній основі працює пункт медичної допомоги, влітку здобувачі мають можливість відпочити в студентському таборі. Психологічний комфорт здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки роботі практичного психолога https://cutt.ly/uWoTLEY. Психолог веде індивідуальний прийом студентів із проблемних питань, розгляд яких є особливо актуальним в період воєнної агресії росії в Україні.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Безпосередньо організовують та надають освітню, організаційну та консультаційну підтримку для здобувачів даної ОНП гарант, начальник науково-дослідної частини, керівник відділу аспірантури і докторантури, завідувач кафедри економіки і бізнесу, керівник науково-дослідної лабораторії НДІ соціально-економічного розвитку регіону.
Освітня підтримка на ОНП Економіка реалізується шляхом вільного доступу до навчально-методичних матеріалів на освітньому порталі ТДАТУ https://cutt.ly/v6iBJtH, організації консультацій викладачів по усім дисциплінам, які викладаються в рамках ОНП http://surl.li/gtuxt , можливості здобувачів користуватися онлайн ресурсами: сайтами університету, факультету, положеннями, які забезпечують успішний освітній процес, науковою бібліотекою https://cutt.ly/H6iBVFG тощо.
Соціальна підтримка здобувачів здійснюється рахунок спеціального фонду ТДАТУ і благодійної організації «Благодійний фонд «Таврія»».
Інформаційне забезпечення здійснюється через функціонування сайту університету https://cutt.ly/S6iB697, кафедри https://cutt.ly/X6iNyim, чатів студентських груп в месенджерах. Зворотній зв'язок через керівників, офіційні комунікаційні канали і опитування дозволяє удосконалювати ті елементи механізму підтримки, якими здобувачі задоволені не повною мірою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Під час вступної кампанії для таких категорій здобувачів передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі http://surl.li/gezkz. Здобувачам доступний електронний репозитарій http://surl.li/ahglj. Для реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами працює ефективна сучасна система соціальної і психологічної підтримки через роботу штатного психолога та профкому університету, надається допомога згідно з Положенням про порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями під час перебування на території університету https://bit.ly/2XIqBJp. Для осіб з особливими потребами забезпечено доступ до всіх навчальних корпусів ТДАТУ за рахунок облаштування входів пандусами, є кнопка виклику чергового, нанесені знаки паркування для людей з обмеженими можливостями. Згідно Статуту університету здобувачі вищої освіти мають право на «спеціальний навчально реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я» http://surl.li/fhfsu. Здобувачів з особливими освітніми потребами на діючій ОНП не має.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій і максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу. В університеті чітко дотримуються законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». В університеті розроблено порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг серед учасників освітнього процесу ТДАТУ http://surl.li/ahxbv. Особлива увага приділена запобіганню корупції, зокрема затверджено антикорупційну програму https://surl.li/tsiykz , що містить загальні положення, розглядає сфери застосування та відповідальних за її реалізацію осіб; перелік антикорупційних заходів; норми професійної етики працівників; порядок звітування та здійснення нагляду, контролю щодо дотримання дії цієї програми. Розгляд студентських звернень та скарг регламентує відповідне положення http://surl.li/ahgmt, письмові та усні звернення здобувачів освіти підлягають систематичному, але не менше як одного разу на півріччя, аналізу й узагальненню.
Для розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією) в університеті створені відповідні комісії з нагляду за дотримання норм законодавства та Статуту, з етики виробничих відносин, контролю за фінансовою діяльністю університету. У ЗВО діє Кодекс Честі, що встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в університеті. Усі документи розміщено у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО http://surl.li/ahgnr. Представником здобувачів освіти при розгляді звернень є студентський омбудсмен, до повноважень якого належить захист прав, основних свобод та інтересів студентів університету https://bit.ly/3Dp549c, http://surl.li/gvztx. На сайті університету передбачена сторінка повідомлення про прояви корупції з зазначенням електронної адреси уповноваженої особи http://surl.li/ahgoj.
Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до відповідних документів на сайті університету, а також можливістю анонімного спілкування через скриньку довіри. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації освітньої програми не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про освітні програми в ТДАТУ https://bit.ly/42gQdd9, Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм https://bit.ly/3ZVhvUI, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://bit.ly/3mGuUBL.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається за результатами її моніторингу за участю робочої групи http://surl.li/qrovn, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти http://surl.li/qxlvt, https://surl.li/vssaqh, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно http://surl.li/lwiby відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://bit.ly/3mGuUBL та вимог системи управління якістю ISO 9001:2015 https://bit.ly/40oZ2A9.
Одним з основних інструментаріїв моніторингу - є онлайн опитування стейкхолдерів на веб-сайті ТДАТУ https://bit.ly/3It9Jso відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ https://bit.ly/3JEMhvr. Аналітичні звіти за результатами опитувань стейкхолдерів з пропозиціями респондентів та робочої групи щодо підвищення якості освіти за ОНП розміщені на веб-сайті ТДАТУ https://surl.li/vssaqh та будуть враховані при удосконаленні ОНП в 2025 році.
Враховуючі пропозиції, висунуті під час розширеного засідання робочої групи http://www.tsatu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/sites/49/protokol-robochoj-hrupy-2024.pdf зі здобувачами третього рівня вищої освіти та іншими стейхолдерами внесені наступні зміни до циклу дисциплін загальної та професійної підготовки : для ОК «Філософія науки» збільшити кількість кредитів до 4-х кредитів з підсумковим контролем: екзамен; для ОК «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» збільшити кількість кредитів до 3-х кредитів з підсумковим контролем: диференційований залік. та для ОК «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» збільшити кількість кредитів до 3-х кредитів з підсумковим контролем: екзамен; об'єднати ОК «Академічна доброчесність та академічне письмо» та ОК «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» в ОК «Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності», з кількістю кредитів 3 та підсумковим контролем: диференційований залік; для ОК «Моделі соціально-економічних процесів і систем» та ОК «Моделі соціально-економічних процесів і систем» зменшити кількість кредитів до 3-х кредитів з підсумковим контролем: екзамен.; для ОК «Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі» зменшити кількість кредитів до 3-х кредитів з підсумковим контролем: диференційований залік. Також скориговано навчальні плани https://surl.li/oyxnms.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості їх освіти, а також координація взаємодії керівництва, відповідальних осіб та підрозділів університету з радою молодих вчених та здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно «Положення про раду молодих вчених та здобувачів вищої освіти» http://surl.li/gvcsj. Проводяться презентації ОНП із роз'ясненням здобувачам процедури та особливостей її реалізації (https://surl.li/bodecw). Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ https://bit.ly/3JEMhvr онлайн-опитування здобувачів за ОНП проводиться за чотирма анкетами https://bit.ly/3sxOb7H. Результати опитування обробляються відділом МЯОД та складаються аналітичні звіти з пропозиціями ЗВО та робочої групи. Останні результати опитувань доведені до респондентів http://surl.li/qxmcg якість ОНП https://surl.li/jvxlhh якість освітнього процесу https://surl.li/mqvsma академічна доброчесність https://surl.li/bjdutv Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорюються при удосконаленні ОНП та передбачають розгляд наступних питань: цілі освітньої програми, компетентності та заявлені результати навчання. Обґрунтовані пропозиції вносяться до протоколу обговорення зі здобувачами http://surl.li/qrovn Результати опитувань здобувачів вищої освіти доводяться до респондентів, обговорюються на кафедрі, ректораті та враховуються при удосконаленні ОНП http://surl.li/qslgp.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через представництво у роботі Вченої ради та опосередковано через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях, процедурах вибору дисциплін тощо. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ТДАТУ http://surl.li/ahbvz, органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.
Представники студентського самоврядування щотижня беруть участь у старостатах http://surl.li/qrzhj, де зокрема, обговорюються питання відвідування занять, якості викладання тощо. Отримана інформація передається керівництву університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Крім того, студенти можуть висловити свої пропозиції щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, в тому числі через омбудсмена.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із основних критеріїв, за яким відбувається удосконалення ОНП є залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей та РН здобувачів вищої освіти відповідно до Положення http://surl.li/gfpzx. Думка роботодавців враховується через систему онлайн опитування http://surl.li/ahgzw, запити та звернення, участь у круглих столах, роботу в робочих групах https://surl.li/vssaqh, обговорення проєкту модернізованої ОНП з роботодавцями. Якість підготовки фахівців на думу роботодавців відображається в аналітичних звітах опитувань http://surl.li/qzhdw і приймається до уваги під час оновлення ОНП. Представник від роботодавців є членом робочої групи з розробки та перегляду ОНП, що зафіксовано в ОНП та висвітлено на сайті ТДАТУ https://surl.li/oyxnms. До засідань робочих груп залучаються і інші роботодавці. Колектив кафедри підтримує постійні зв'язки з підприємствами, які зацікавлені у фахівцях підприємницького сектору.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедурою збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників займається центр кар'єри та працевлаштування http://surl.li/gfqms за сприяння якого проводиться щорічне працевлаштування випускників http://surl.li/gzjbu Університет активно співпрацює з ГО «Асоціація випускників ТДАТУ» http://surl.li/gxact, яка сприяє професійної адаптації, працевлаштуванню випускників та оновленню інформації про їх кар'єрне зростання. Кафедра також сприяє працевлаштуванню випускників та їх кар'єрному зростанню. Зокрема спільно із випусковою кафедрою щорічно проводиться опитування випускників поточного року. Відповідно формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається протягом року. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, за результатами моніторингу під час реалізації ОНП були виявлені наступні недоліки http://www.tsatu.edu.ua/op/wp-content/uploads/sites/35/jakist-osv.-proces-em-doktor-filosofyi.pdf, https://surl.li/bjdutv, http://surl.li/qzhdw, http://www.tsatu.edu.ua/op/wp-content/uploads/sites/35/jakist-op_em-df_2080b8d3-5238-464a-907d-9d7be4ca27a4.pdf: недостатньо сформованими у здобувачів вищої освіти за ОНП Економіка стали навички: «здатність працювати в колективі, команді», «ведення ділової документації»; «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці»; недостатньо уваги приділено формуванню навичок soft skills.

Результати моніторингу розглядаються гарантом і робочою групою та розробляються пропозиції і заходи щодо усунення недоліків, які обговорюються на засіданнях кафедри. Так акцентовано увагу на формуванні навичок soft skills під час оновлення всіх ОК, які викладаються на ОНП. Обговорено з викладачами, що викладають на освітній програмі внесення необхідних змін в робочі програми та силабуси тем пов'язаних з формуванням комунікативних навичок. Для розширення можливостей використання викладачами сучасних педагогічних методів, науково-педагогічним працівникам, залученим до викладання за ОНП, рекомендовано відвідування семінарів у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ http://surl.li/gftfn, http://surl.li/gftha, http://surl.li/gftil. До переліку ВК внесено дисципліну «Психологія наукової діяльності».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

При оновленні ОНП робоча група звертала увагу на рекомендації сформовані за результатами акредитації інших освітніх програм ТДАТУ. Так, враховані рекомендації ГЕР з ОП «Публічне управління та адміністрування», яка акредитувалася в ТДАТУ, щодо критерію 8: включено представника роботодавців у робочу групу ОП та обговорюється з роботодавцями наявний перелік вибіркових ОК за ОП. Враховано зауваження щодо критерію 2: розширено перелік вибіркових дисциплін за рахунок ОК з інших галузей знань для належного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Враховані рекомендації ГЕР з ОП «Економіка» щодо критерію 6: в межах власної Вищої школи педагогічної майстерності вдосконалювати та популяризувати програми розвитку викладацької майстерності. Враховані рекомендації ГЕР по акредитації ОП «Екологія» щодо критерію 2, які передбачають долучення до переліку вибіркових дисциплін, які безпосередньо націлені на формування у здобувачів soft skils – «Психологія наукової діяльності».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучається академічна спільнота через участь у круглих столах та семінарах, обговорення проєкту ОНП з академічною спільнотою, онлайн опитування щодо якості ОНП https://bit.ly/3TaWdA7, http://www.tsatu.edu.ua/op/wp-content/uploads/sites/35/monitorynh_vykladachiv_em_d_f.pdf, залучення відділу МЯОД до процесу забезпечення якості з даної ОНП https://bit.ly/3n7XSdU, https://surl.li/kljyeb , https://surl.li/cmflug, https://bit.ly/3lt902S, https://bit.ly/402S2Jm, https://bit.ly/3Z4pOwk та Навчально-наукового центру http://surl.li/qxlxh.
Викладачі забезпечують здобувачів вищої освіти за ОНП Економіка всіма необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, а також у ТДАТУ функціонують інформаційні системи для управління освітнім процесом «Освіта» https://goo.su/7tKZ та Освітній портал http://op.tsatu.edu.ua/. Щорічно відбувається рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів https://bit.ly/3stMB6q. Всі викладачі, які задіяні на реалізації ОНП, відповідно до плану, проходять підвищення кваліфікації та стажування http://surl.li/hdeqi /.
Відповідно до Кодексу честі ТДАТУ https://bit.ly/3B7QSAy , академічна спільнота дотримується норм академічної доброчесності https://bit.ly/420IQk6, https://bit.ly/3ZB04ZM, зокрема приймає участь у функціонуванні системи запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти https://bit.ly/3BcqV2F.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Гарант освітньої програми відповідає за забезпечення якості освітньо-наукової програми та освітньої діяльності щодо її реалізації. Розподіл відповідальності між керівниками та різними структурними підрозділами ТДАТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (їхні повноваження визначаються окремими Положеннями) описано в розділі 2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://surl.li/frxho, носить ієрархічну структуру і покладається: на рівні кафедри – на завідувача кафедри економіки і бізнесу; на рівні факультету – на декана факультету економіки та бізнесу; на рівні університету – на керівників структурних підрозділів, проректорів відповідних напрямів та ректора університету. Модель управління якістю освітньої і наукової діяльності в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного наведено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://surl.li/frxho.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, а саме:
- Статут університету https://bit.ly/3L6P9Cv;
- Стратегія розвитку ТДАТУ 2023-2030 рр. http://surl.li/lbxgj
- Колективний договір http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kolektyvnyj-dohovir-2025-rik.pdf
- Правила внутрішнього розпорядку http://surl.li/ehafo
- Кодекс честі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kodeks-chesti-tdatu.pdf
- Антикорупційна програма ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/antykorupcijna-prohrama-tdatu-

2024.pdf, http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/antykorupcijna-prohrama-tdatu-2025.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ https://surl.li/atslzw
- Інші документи про організацію освітнього процесу http://surl.li/ahbuu
- Освітні програми https://surl.li/oyxnms
- Правила прийому http://surl.li/ahcvw

У ТДАТУ сформовано відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені відповідно до чинного законодавства, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені з відкритим доступом на офіційному веб-сайті ТДАТУ імені Дмитра Моторного) http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проекти освітніх програм http://surl.li/pzgld
Онлайн опитування стейкхолдерів щодо якості освіти http://surl.li/ahfdh

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://surl.li/oyxnms

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Врахування наукових інтересів аспірантів забезпечується відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ТДАТУ» https://bit.ly/3ABsreN Наукова складова підготовки докторів філософії повністю здійснюється за індивідуальною освітньою траєкторією, (https://www.clipr.cc/Mw5SC http://surl.li/hbyhc). Освітня складова має блок професійних дисциплін направлених на набуття здобувачем фахових компетентностей. Освітня складова також передбачає вільний вибір дисциплін в обсязі 25 %, які пов'язані з специфікою тем дослідження або направлені на формування необхідних soft skills http://surl.li/quslp Крім того, здобувачі можуть обирати будь який курс будь якого рівня освіти, необхідний для отримання компетентностей пов'язаних з науковими дослідженнями. Це дозволяє реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії плануються у рамках НДР ТДАТУ (http://surl.li/pzgnc), які проходять обговорення та схвалення на засіданнях кафедр, НДІ http://surl.li/pzgnf та НДЧ ТДАТУ (https://bit.ly/3frT3ot). Теми всіх здобувачів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників, що докладно продемонстровано за посиланням http://surl.li/qbplf , де надано перелік здобувачів вищої освіти, теми їх дисертаційних досліджень і зазначено наукових керівників кожного здобувача. Сьогодні керівництво аспірантів здійснюється професором доктором наук Колокольчиковою І.В. http://surl.li/qshjw, Трусовою Н.В. http://surl.li/qshoe та іншими. Кожен науковий керівник має активне посилання на свій профіль, де вказано його галузь наукових інтересів і наданий перелік публікацій. Таким чином тема наукових досліджень кожного аспіранта відповідає напрямам досліджень відповідного керівника.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Державна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою вченою радою Університету, створеною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень за матеріалами поданої дисертації, оформленої відповідно до чинних вимог та чинної нормативно-правової бази МОН України (https://surl.li/xrnvth). З 2022 року разових рад не створено, захистів не відбувалось.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення та апробації наукових досліджень на кафедрі економіки і бізнесу та загалом у ТДАТУ практикується: використання комп'ютерних лабораторій, обладнаними сучасним устаткуванням та спеціалізованим програмним забезпеченням, яке дає можливість працювати із сучасним економіко-математичним інструментарієм; участь у науково-практичних заходах та опублікування результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах групи Б і збірниках, які видаються ЗВО - (http://surl.li/gxjaf); участь у науковій тематиці кафедри та представлення звіту з НДР (http://surl.li/pzgnc); проводяться щорічні наукові конференції http://surl.li/qglwy та семінари http://surl.li/hbhwz, працюють НДІ http://surl.li/pzgnf. Зазначене сприяє не тільки реалізації освітніх компонент, але й досягненню дослідницьких цілей, пов'язаних із розв'язанням практико-орієнтованих завдань та перевіркою гіпотез наукових пошуків.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На базі ТДАТУ регулярно проводяться заходи із залученням міжнародної наукової спільноти де зазвичай беруть участь здобувачі третього рівня вищої освіти. Наприклад відеозустрічі із іноземними здобувачами вищої освіти (https://bit.ly/35pmk1l), лекції від закордонних лекторів, участь у міжнародних конференціях, презентації іноземних програм http://surl.li/gxixr. Велика кількість міжнародних договорів, за якими ТДАТУ регулярно приймав велику кількість іноземних делегацій (https://bit.ly/3ocDiXh) та участь у міжнародних проектах (https://bit.ly/3Ham4kS) дозволяє фактично без кордонів обмінюватися науковим досвідом та практикою із провідними науковцями світу.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів, як правило, є керівниками та/або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт (https://bit.ly/3GdFZoY) у яких беруть участь і здобувачі за тематиками власних досліджень http://www.tsatu.edu.ua/et/naukova-dijalnist/aspirantura/ За результатами участі в дослідницьких проєктах готуються до друку збірники наукових праць (http://surl.li/gxjaf), а наукові керівники регулярно публікують наукові праці, монографії, в тому числі спільні із закордонними науковцями та здобувачами. Наукові досягнення наукових керівників аспірантів представлені на сторінках їх профілів та у репозитації ТДАТУ (http://surl.li/gxizk). На базі ТДАТУ проводяться Міжнародні науково-практичні конференції: http://www.tsatu.edu.ua/shs/ Одним із інструментів долучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти є спільні публікації з керівниками в наукових виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах: http://surl.li/hbzrn.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ТДАТУ створено середовище академічної доброчесності, дотримання якої забезпечене положеннями: Кодекс честі (https://bit.ly/3rCXXER), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://bit.ly/3fOTFF6, де викладено основні вимоги щодо дотримання АД науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; заходи щодо формування середовища АД; процедура створення комісії з АД та її відповідальність за недопущення проявів АД.
Усі публікації, що приймають видання ТДАТУ, проходять перевірку на антиплагіат. В Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://bit.ly/3fOTFF6, в пункті 4 прописано порядок перевірки робіт з використанням онлайн-сервісу пошуку академічного плагіату «UNICHECK». Програмний продукт системи Unicheck використовується згідно договору №03-10/2018 та договору №730 від 01.12.2021 р. з ТОВ «Антиплагіат» https://bit.ly/33SRspF та з 29.11.2024 р. - програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism (договір № 29/12 від 29.11.2024р.) https://surl.li/caqsix. Зараз перевірено 12 дисертаційних робіт, що підтверджено видачою відповідних довідок та реєстрацією їх у журналі, планується згідно нового договору мати близько 6000 сторінок перевірки щорічно. Для ознайомлення здобувачів та НПП з політикою щодо академічної доброчесності регулярно проводяться семінари, відкриті лекції та зустрічі. https://surl.li/zyccgr https://surl.li/agdkwj .

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукових та науково-педагогічних працівників університету.
Але процедура прописана у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://bit.ly/3fOTFF6 . Так для виключення можливості наукового керівництва особами, які вчинили порушення АД, викладені норми професійної етики та академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками, а також здобувачами вищої освіти; відповідальність за порушення норм академічної доброчесності, включаючи позбавлення можливості наукового керівництва. У випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником АД, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта вченою радою ТДАТУ.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОНП доцільно віднести:
- забезпечення неперервної підготовки у ТДАТУ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Економіка» за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр – доктор філософії», що досягається викладачами у співпраці зі структурними підрозділами Університету.
- студентоцентрований підхід до викладання та навчання, який дозволяє формувати майбутніх лідерів для конкурентоспроможної науки, економіки, громад, професійних спільнот, держави тощо. Він передбачає: тісну співпрацю здобувачів зі своїми науковими керівниками; підтримку та консультування аспірантів фахівцями кафедри економіки і бізнесу та науково-педагогічних працівників ТДАТУ, профільних закладів вищої освіти України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів визнаних економістів практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів; надання можливості аспірантам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси МОН України; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, наявність широкого набору сучасних навчальних фахових дисциплін для забезпечення вільного вибору здобувачів вищої освіти, набуття у процесі навчання здобувачами вищої освіти соціальних навичок;
- перелік освітніх компонент дослідницького спрямування надає змогу здобувачам застосовувати отримані знання у наукових дослідженнях і на практиці, під час написання наукових фахових статей, тез і наукових робіт аспірантів. Забезпечення фахових компетентностей здійснюється завдяки практичній підготовці, організації зустрічей та практичних занять з фахівцями-практиками, представниками бізнесу, роботодавцями. Поєднання наукової роботи здобувачів освіти із навчанням, можливість участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, форумах, присвячених розвитку підприємницьких структур, неформальної освіти; публікацією та патентуванням наукових здобутків.
- єдність освітньої і наукової компонент, що забезпечує підготовку кадрів, які здатні отримувати нові наукові результати теоретичного і прикладного характеру в сфері економіки та її системоутворюючій складовій - агросекторі в умовах глобальних викликів середовища;
- систематичне удосконалення змісту ОНП, з урахуванням досвіду інших ЗВО, визначених тенденцій розвитку економіки, потреб здобувачів, пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів;
Слабкі сторони:
Відсутність викладання загальноосвітніх предметів іноземними мовами.
Відсутність інформаційної присутності програми освіти на соціальних мережах, що обмежує доступ абітурієнтів до детальної інформації про навчальні можливості.
Недостатнє фінансування для забезпечення матеріально-технічних ресурсів.
Недостатність зв'язків з вітчизняними та закордонними вищими навчальними закладами у рамках програм академічної мобільності, що частково може пояснюватися воєнними діями, які припадають на період проведення програм освітньої наукової підготовки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП у продовж найближчих трьох років вбачаємо в наступному:
Широке представлення взаємодії з роботодавцями на веб-сайті університету.
Оновлення навчальних матеріалів та методик навчання відповідно до сучасних тенденцій у галузі та науці.
Створення контенту для предметів освітньо-наукової програми у двох мовах (українська та англійська), що відповідає новим вимогам сучасності.
Підвищення академічної мобільності шляхом впровадження практики міжнародних стажувань для студентів, їх участі у міжнародних проєктах та виставках.
Залучення провідних спеціалістів з закордонних закладів освіти для проведення лекцій у рамках освітньо-наукової програми. А також розвиток співпраці з українськими вищими навчальними закладами, галузевими науково-дослідними інститутами та зарубіжними університетами-партнерами на основі укладених угод.
Розширення джерел фінансування наукових досліджень.
Продовження науково-дослідної діяльності викладачів, які беруть участь у освітньо-наукових програмах. Шляхом публікації викладачів у наукових виданнях, які включені до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection.
Вдосконалення системи зворотного зв'язку через онлайн-формат на сайті університету для обговорення освітньо-наукових програм.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кюрчев Сергій Володимирович

Дата: 23.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК_01_Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності.pdf*	2NgPvlbtRUxOS6eyMZhyaDggtMUNpMM34K6D2VLaDSk=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу ПК PC/CPU Sempron 3850 – 10 шт. Мультимедійний інтерактивний комплекс*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК_02_Філософія науки.pdf*	RWrrq0x5uQ2Txr9PCIRjjT12jUCvFKvWAF6Z6UIPrNo=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу*
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*ОК_03_Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність.pdf*	rORZHKJlrai/n+8usHt//luBwkluGBWr15kfZ7SJCGw=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу*
Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	навчальна дисципліна	*ОК_04_Управління науковими проєктами та фінансування досліджень.pdf*	xa900FiyFAu1aHWk92+DFngWwN74Y39+zZWlvtmUFo0=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу Фліпчарт – 1 шт.,Мультимедійні засоби:проектор Acer X118 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.,комп'ютер-ноутбук HP-250 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., ПЗ: Microsoft Windows 10 – 1 ліцензія*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК_05_Іноземна мова для академічних цілей.pdf*	MuZODnspb9rrqlW1dtot4QS5TORNmZY1jKYUK/nS0QM=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів*

				електронного навчального курсу
Методологія економічних досліджень	навчальна дисципліна	*ОК_06_Методологія економічних досліджень.pdf*	21r3FIGKMo6M1b+Der9mz+wQ7HZ8J3FHhLkMOg7lAdw=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу Мультимедійні засоби: Проектор Epson EB-SOS, телевізор JVC LT – 50MU780, фліпчарт*
Макроекономічна політика	навчальна дисципліна	*ОК_08_Макроекономічна політика+.pdf*	5KqOuqV+jn0cjW+oqb9SSZgMBWvYeTtrQKX5wyZDc5g=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу Мультимедійні засоби: Проектор Epson EB-SOS, телевізор JVC LT – 50MU780, фліпчарт*
Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	навчальна дисципліна	*ОК_09_Актуальні проблеми розвитку агарної економіки.pdf*	ugQ5VrMmz7IQTtRoMrrGckOM2+xvQ5Ht4Jls7502fGY=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу Мультимедійні засоби: Проектор Epson EB-SOS, телевізор JVC LT – 50MU780, фліпчарт*
Дослідження економічних систем	навчальна дисципліна	*ОК_10_Дослідження економічних систем.pdf*	wNcpXRKKXiG5s4tatykxbmGVVCGojWIWTvHaFk4DVa8=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу ПК ROMA PC/CPU Sempron LE-1150 RAM – 10 шт., Мультимедійний проектор EPSON EB - S-05*
Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово - економічному секторі	навчальна дисципліна	*_11_-~1.PDF*	6ECtKqjgxKfYayGatlZ5aNncdQ2Y1cTl5XFu2+lh/rs=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу ПК ROMA PC/CPU Sempron LE-1150 RAM – 10 шт., Мультимедійний проектор EPSON EB - S-05*
Педагогічна практика	практика	*ОК_12_Педагогічна практика.pdf*	Jxyt4iMhFXnw8ysGbkHDAlqoSs4VFNSP	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного*

			hn9nj/TaE5Y=	*комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу Фліпчарт – 1 шт.,Мультимедійні засоби:проектор Acer X118 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.,комп'ютер-ноутбук HP-250 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., ПЗ: Microsoft Windows 10 – 1 ліцензія*
Моделі соціально - економічних процесів і систем	навчальна дисципліна	*ОК_07_Моделі соціально-економічних процесів і систем Шаров С.В..pdf*	8aSDpqK/aTQZKHAMyBInWpKNen8ceV1+DBQj8CAR8Dg=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу ПК ROMA PC/CPU Sempron LE-1150 RAM – 10 шт., Мультимедійний проектор EPSON EB - S-05*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387110	Шарова Тетяна Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська	17	Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 8, 9, 11, 12, 14 1.Основні публікації: 1. Sergii Sharov, Vira Kolmakova, Tetiana Sharova, Anatolii Pavlenko. Analysis of MOOC on Programming for IT Specialist Training. TEM Journal. 2021. Vol. 10. № 4. P. 1884–1894. http://surl.li/pyvwr Scopus 2. Sharov S., Kolmakova V., Sharova T., Kamyshova T. Possibilities of the Ukrainian Online Platform OUM. International Journal of Information and Education Technology. 2021. vol. 11. no. 10. P. 486–492. http://surl.li/pyvxe

				мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 033 Філософія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 010950, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 059695,			Scopus 3. Sharov S., Vorovka M., Sharova T., Zemlianska A. The Impact of Social Networks on the Development of Students' Social Competence. International Journal of Engineering Pedagogy. 2021. Vol. 11. № 3. P. 84–98. http://surl.li/ohqwk Scopus 4. Sharov S., Sharova T., Chorna O., Pavlenko A. Analysis of developers of online courses on Ukrainian platforms of MOOC. International Journal of Emerging Technologies in Learning. iJET, Vol. 16. № 05. 2021. P. 201–213. Scopus http://surl.li/pyvyh 5. Sharova T., Safonov Yu., Sharov S., Zemlianska A. Results of the international language and literature competition for gifted youth of Ukraine. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). 2024. Vol. 13. №4. P. 2772–2780 (ISSN: 2252-8822) http://doi.org/10.11591/ijere.v13i4.27560 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво на авторське право № 112613 від 07.03.22р. на літературно-письмовий твір «Сертифікатна освітня програма «Комунікація та цифровізація: українська мова у світлі сучасних тенденцій розвитку суспільства» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Землянська А.В. 2. Свідоцтво на авторське право № 112557 від 31.03.22 р. на Літературно-письмовий твір «Сертифікатна освітня програма «Вербалізація і візуалізація в науці та освіті» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Землянська А.В. 3. Свідоцтво про авторське право №106351 від 16.07.2021р. на науковий твір «Використання

				виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031019, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 002633, виданий 15.04.2021			інтерактивних методик інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літератури» / Шарова Т.М., Землянська А.В., Копєйцева Л.П., Шаров С.В... 4. Свідоцтво на авторське право №106721 від 28.07.2021р. на наукову статтю «Аналіз навчального плану бакалавра спеціальності 014.01 Середня освіта. українська мова і література» / Шарова Т.М., Землянська А.В., Шаров С.В. 5. Свідоцтво на авторське право № 112566 від 01.04.22 р. на літературно-письмовий твір «Сертифікатна освітня програма «Інформаційно-цифровий простір в сучасному світі» / Шарова Т.М., Шаров С.В. 6. Свідоцтво на авторське право №119375 від 29.05.2023 р на наукову статтю «Організація роботи з обдарованою молоддю засобами інформаційно-комунікаційних технологій» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Сафонов Ю.М., Кремінський Б.Г. 7. Свідоцтво на авторське право №128189 від 09 липня 2024 року на науковий твір «Залучення обдарованої молоді до участі в інтелектуальних змаганнях в Україні» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Кремінський Б.Г., Сафонов Ю.М 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Шарова Т.М., Землянська А.В., Шаров С.В. Академічна доброчесність та академічне письмо. Запоріжжя, 2023. 208 с. (Згідно рішення Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від 28.02.2023 року, протокол № 8). Власний внесок 50%.

							http://surl.li/pyvyx 2. Шарова Т.М., Землянська А.В. Інклюзія в літературі: світовий вектор. Ч. 1. Запоріжжя, 2024. 187 с. 8.Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми, члена редколегії фахового видання: Член редколегії наукового журналу: Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія» (https://lingvj.oa.edu.ua/howto). 9. Робота у складі експертних рад: 1. з жовтня 2021 р. - експерт Національного агентства кваліфікацій з акредитації кваліфікаційних центрів (Засідання НАК від 26 жовтня 2021 р., протокол № 14 (50) п. 2). http://surl.li/pnqtv 2. з 2020 р. по теперішній час – освітній експерт інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти у Запорізькій області (Наказ Державної служби якості освіти 26.05.2020 № 04-23/238). http://surl.li/pnqud 3. 2021 р. – член експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до закладів освіти при Українському центрі оцінювання якості освіти (м. Київ) (наказ МОН України № 76 від 12.05.2021 р.). http://surl.li/pnqvq 11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Консультування установ і організацій з питань освіти і науки як голови Правління ГО «Інноваційні обрії України» http://surl.li/pnqvw 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Шарова Т.М., Кремінський Б.Г.,

							Мистюк С.П. Робота з обдарованою молоддю в аспекті проведення всеукраїнських учнівських інтелектуальних змагань. Обдаровані діти – скарб нації!: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 18–23 серпня 2022 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 1001–1005 http://surl.li/pnqwf 2. Шарова Т.М., Кремінський Б.Г., Мистюк С.П. Особистісний розвиток обдарованої молоді в сучасних умовах. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року) / за заг. ред. О.М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. Вип. 6. С. 23–25. http://surl.li/pnqww 3. Шарова Т.М. Освітній портал як ефективний засіб забезпечення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2022. №5. С. 237–244 http://obrii.org.ua/usec/archive/104 4. Шарова Т.М. «Інклюзія в літературі: український вектор». 2022 Virtual World Community Development Conference is being co-organized by the International Association for Community Development and the Inclusive Practices Network (03-05.10.2022, Грузія, Урекі). http://surl.li/pnqyf 5. Шарова Т.М. Систематизація даних за результатами інтелектуальних змагань засобами аналітичноінформаційної системи. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі

							вищої освіти: збірник науково-методичних праць / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. Вип. 27. 478 с. С.375-382. http://surl.li/wqzpjd 14. Участь у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів: 1. 2021-2022 н.р. – голова журі обласного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а. (наказ Запорізької обласної державної адміністрації № 549 від 13 грудня 2021 року «Про проведення обласного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка і підготовку до фінального етапу 2021/2022 навчального року». http://surl.li/pnqyy 2. 2021-2022 н.р. – голова журі обласного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/202 н.р. серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а. (наказ Запорізької обласної державної адміністрації № 557 від 17 грудня 2021 року «Про проведення обласного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/202 н.р.» http://surl.li/pnqzh 3. 2021-2022 н.р. – голова журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (Наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА № 12 від 11.01.2022 р.). http://surl.li/pnqzr 4. III місце (Коротиш А.А. - гуманітарний напрям) - обласний етап XII Міжнародного мовно-

							літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а., 2021 р. http://surl.li/pnraf 5. І місце (Резниченко А.А. - негуманітарний напрям) - обласний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а., 2021 р. http://surl.li/pnram Підвищення кваліфікації та стажування: 1. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (м.Київ, Україна). Сертифікат про ПК №ЛШ/2024-135 від 05.07.2024 р. Тема: «Перезавантаження. Розвиток особистісного ресурсу: психологічні практики, рекреація, адаптація, медитація», обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Черкаський державний технологічний університет (м.Черкаси, Україна). Свідоцтво про ПК № СПК 0539336/000229-23 від 15.12.2023 р. Тема: «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект», обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3. Експерт з акредитації ОПП фахової передвищої освіти (2021) 4. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів (сертифікат онлайн платформи Prometheus 09.09.2021), 60 год.
19751	Трачова Дар`я Миколаївна	Професор, Сумісництво	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом бакалавра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна	24	Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово - економічному секторі	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 7, 8, 9, 10, 19, 20 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях: 1. D Trachova, S Diachek, N Vyhovska, O Havryliuk, H Chaban, T Kadatska Conceptual Framework for Digitization of Depreciation Policy

				академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2024, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 008694, виданий 20.06.2019, Атестат доцента 12ДЦ 022604, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 002635, виданий 15.04.2021			Independent Journal of Management & Production. 2021. Vol. 12 №3, P.041-053 http://surl.li/pxnle (WoS) 2. D Trachova, I Belova, S Stender, O Tomchuk, O Danilochkina Rationale for the need to use blockchain technology to record and control operations for the export of grain (the example of Ukraine). Independent Journal of Management & Production. 2022. №13 V.3. P.347-360. http://surl.li/pxnkq (WoS) 3. Трачова Д, Давидюк Т., Демчук О. Перспективи використання штучного інтеллекту у фінансовому обліку. «Підприємництво та управління розвиткомсоціально-економічних систем» № 2. 2023. с. 171-191. https://surl.li/vsxwtg 4. Viacheslav Makedon, Daria Trachova, Viktoriia Myronchuk, Ruslana Opalchuk, Oleksii Davydenko The Development and Characteristics of Sustainable Finance. Achieving Sustainable Business Through AI, Technology Education and Computer Science: Volume 3: Business Sustainability and Artificial Intelligence Applications. 2024. p 373-382. (наукометрична база SCOPUS) https://cutt.ly/ae3825Ka 5. Daria Trachova, Olena Demchuk, Viacheslav Trachov Methodological and Technological Solutions to Improve the Security of Ukraine's Accounting System During the Hostilities.DataCentric Business and Applications: Modern Trends in Financial and Innovation Data Processes 2023. Volume 2. p. 269-288. (наукометрична база SCOPUS) https://cutt.ly/be380iqP 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, монографії: 1. Daria Trachova, Olena Demchuk, Oleksiy Mints.

							Blockchain, innovation management and disruptive technology. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual – Zhytomyr : Publishing House Book Druk, 2023, P. 136-179. http://surl.li/xlcfmv 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Сергєєвої Наталі Валеріївни на тему: «Обліково-аналітичне забезпечення капітальних інвестицій в сільськогосподарських підприємствах» http://surl.li/ppwtf 8. Виконання функцій члена редакційної колегії/ експерта наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Член редакційної колегії збірника наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) (включений до Переліку наукових фахових видань України) https://u.to/hN26Hg 9. Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт Наказ НАЗЯВО № 69-Е від 24 січня 2023р. http://surl.li/ppwsx 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Є учасником проекту Erasmus+ DigEko 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об’єднаннях: - Секретар територіального відділення, Керівник ревізійної комісії Федерації аудиторів і бухгалтерів АПК. http://surl.li/ppwvx - член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих» https://uaod.org.ua/chleni-uaod/chleni-uaod-fizichni-osobi/darya-trachova 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Фінансовий директор ТОВ "МК ТРЕЙД Г.І.І.Груп" з 2019 по 2022р.,бухгалтер ТОВ "АК "Енерджи" з 2022 р. Підвищення кваліфікації, стажуванн: 1. ГО "Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України". Сертифікат про завершення програми першого бухгалтерського воркшоп-стажування №231125 від 03.11.2023 р. Тема: “Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану: новації-2023”, тривалість з 26.10.2023 р. до 03.11.2023 р., обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС) 2. Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania). Сертифікат про міжнародне стажування від 24.03.2023 р. Тема: "Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)", обсяг - 24 годин (0,8 кредиту ЄКТС) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про ПК СС 00493706/017961-22 від 07.12.2022 р., 60 год. 4. Міжнародний освітній марафон в рамках проекту Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element

							of sustainable development of Ukraine and Tajikistan, 21-24 березня 2023 року Сертифікат, 24 год. 5. Перший бухгалтерський воркшоп-стажування “Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану: новації-2023”, Сертифікат №231125, (26.10 – 03.11.2023 р.), 45 год. 6. Сертифікат учасника конференції у рамках проєкту ЕРАЗМУС+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP з 12 лютого 2021 по 13 лютого 2021 університетом Міколоса Ромеріса (Литва), 16 год. Профіль НПП http://www.tsatu.edu.ua/et/people/trachova-darja-mykolajivna/
262968	Коноваленко Анастасія Сергіївна	Професор, Суміщення	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 011485, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 001818, виданий 27.11.2018, Атестат професора АП 005811, виданий 21.02.2024	23	Дослідження економічних систем	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 5, 8, 10, 11, 12, 19 1.Основні публікації: 1. Коноваленко А.С. Напрями підвищення ефективності управління проєктами. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). Запоріжжя : Друкарня ТДАТУ, 2023. № 2(48). С. 140-147. http://surl.li/pskfq 2. Kyrylov, Yu., Ibatullin, M., Konovalenko, A., Shylo, Zh., & Pochernina, N. (2024). Global changes in the development of the export potential of the grain sub-complex of the agrarian sector of Ukraine. Ekonomika APK, 31(3), 22-33. https://doi.org/10.32317/2221-1055.2024030.22 3. Anastasiia Konovalenko, Natalia Shkvyria, Nataliia Filipchuk, Antonina Stankova and Svitlana Bolila. Marketing Communications in the Logistics System of Information and Innovation Technologies of the

							Consumer Market. [ref]: vol.20.2022. available at: http://surl.li/qtown (Scopus). 4. Trusova, N., Vasyl'yeva, O., Kolokolchykova, I., Konovalenko, A., & Herasymenko, I. (2022). Marketing support of corporate social responsibility of agri-food enterprises. Scientific Horizons, 25(7), 101-114. http://surl.li/qtooi (Scopus) 5. Коноваленко А.С. Соціометрична оцінка взаємодії суб'єктів маркетингового механізму. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №1. С. 111-117. http://surl.li/qtozn (Index Copernicus). 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДДН№011485 від 29.06.2021 р. Захист відбувся 6 травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій https://u.to/DPEeHw 8. Виконання функцій наукового керівника або виконавця наукової тем, або редакційної колегії: 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)» (категорія «Б»). Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ №14207-3178Р від 30.05.2008 р. ISSN 2519-884X. https://u.to/hN26Hg 2. Виконавець наукової теми «Оцінка ефективності підприємництва та вдосконалення соціально-

							економічних умов його розвитку в регіоні (номер державної реєстрації 0121U109822). (2021-2025 р.р.) https://u.to/vve3Hg 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS). https://bit.ly 3wp BA76 (сторінку сховано через небезпеку) 2. Проект “NATO-Україна” з професійної перепідготовки колишніх військовослужбовців у процесі переходу до цивільного життя. https://bit.ly/3cDr7wR (сторінку сховано через небезпеку) 3. Виконання функцій проєктної менеджерки проєкту "DigiTech: Підвищення доступності інженерно-технічної освіти для молоді" у ТДАТУ (програма "Мріємо та діємо" за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX)). Грантова угода FY25-UNITY-DC93). 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій: 1. Договір про співпрацю між ТДАТУ та АТ «Мелітопольський м’ясокомбінат» (2020-2025 р.) 2. Договір про співпрацю між ТДАТУ та ФОП «Мараховський М.» (2020-2025 р.) 3. Договір про науково-технічне співробітництво з Запорізьким НДЦ механізації тваринництва ННЦ «ІМЕСГ» національної академії аграрних наук України (2021-2023 р.)

							4. Договір про науково-технічне співробітництво з ТОВ «Колос» Олександрівського району Донецької області (2020-2024 р.) 5. Договір про науково-технічне співробітництво з ФОП «Черкасова Н.В.» (2021-2025 р.) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Ніколаєв Р. О., Ніколаєва І. О., Коноваленко А. С. Інтернет-маркетинг на споживчому ринку. Сучасні ринкові підходи до створення інноваційних проектів малого та середнього бізнесу : зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. учасників проєкту «Норвегія–Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) (21 трав. 2021 р., м. Мелітополь). Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2021. С. 45–46. http://surl.li/qtpmd 2. Петренко К. А., Проценко І. О., Коноваленко А. С. Переваги монопродуктового виробництва хлібобулочних та макаронних виробів. Сучасні ринкові підходи до створення інноваційних проектів малого та середнього бізнесу : зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. учасників проєкту «Норвегія–Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) (2021 р., м. Мелітополь). Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2021. С. 59–61. http://surl.li/nenzne 3. Мельник Ю. К., Мельник Т. С., Коноваленко А. С. Ціннісна пропозиція інтернет-магазину товарів повсякденного вжитку. Сучасні ринкові підходи до створення інноваційних проектів малого та середнього бізнесу : зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. учасників проєкту «Норвегія–Україна. Професійна адаптація. Інтеграція

							в державну систему» (NUPASS) (2021 р., м. Мелітополь). Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2021. С. 41–43.: http://surl.li/oclvtg 4. Коноваленко А. С. Європейський вектор стратегічного розвитку бізнесу. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки і бізнесу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (6 груд. 2023 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. С. 78–80. https://surl.li/zphtiq 5. Коноваленко А. С. Технологічні аспекти розвитку продовольчої сфери. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права : теорія та практика : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (17 лют. 2021 р., м. Полтава) : у 6 ч. Ч. 4. Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 56–57. 19.Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Голова організації Запорізька обласна громадська організація "Запорізький інформаційно-консультаційний центр "Агро-Таврія" з 30.09.2023 р. 2. Член громадської організації "Об'єднання військовослужбовців "Лідер" з 01.10.2016 р. Регіональний координатор проєктів з професійної перепідготовки військовослужбовців та членів їх родин. Підвищеня кваліфікації, стажування: 1. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (м.Запоріжжя, Україна), ХНТУ (м.Херсон, Україна), НУБіП (м.Київ, Україна), Державний біотехнологічний університет (м.Харків, Україна), Дніпровський державний аграрно-економічний університет (м.Дніпро, Україна), ЛНТУ

							(м.Луцьк, Україна). Сертифікат про ПК №00493698/NF1034-24 від 05.12.2024 р., обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). 2. Херсонський національний технічний університет, кафедра економіки, підприємництва та економічної безпеки. Свідоцтво про ПК №580 від 02.10.2023 р., 90 годин (3 кредити ЄКТС). 3. Certificate participated in the international conference Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 12-13 of February 2021, 16 год. https://u.to/4OOgHw 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про ПК СС 00493706/017611-22. (31.10.2022. - 11.11.2022р.), 60 год. https://u.to/FeSgHw 5. Університет Миколаса Ромеріса. Сертифікат учасника он-лайн тренінгу у рамках проекту ЕРАЗМУС+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco). Certificate 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP, (25.02.2021 – 23.03.2021р.), 60 год. https://u.to/ceSgHw 6. Сертифікат про успішне завершення курсу "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти", базовий рівень, 6-19 березня 2023 р. (1,0 кредит ECTS), 30 год. http://surl.li/pskiy Профіль НПП http://www.tsatu.edu.ua/et/people/konovalenko-anastasija-serhijivna/
95879	Колокольчикова Ірина Володимирівна	Професор, Суміщення	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка	21	Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19 1.Основні публікації: 1. Viktoriia Nekhai, Iryna Kolokolchykova, Svitlana Rozumenko, Tetiana Nikitina. Anti-crisis Management of Socio-economic Systems Development

				підприємства, Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011045, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 023260, виданий 14.04.2004, Атестат професора АП 005005, виданий 27.04.2023			in the Global Competitive Environment. Review of Economics and Finance, 2022. 20, pp. 363-377. http://surl.li/prfta 2. Трусова Н.В., Колокольчикова І.В., Полегенька М.А. Організаційно-економічний механізм розвитку сільських територіальних громад: внутрішня інтеграція та фінансова спроможність. Ефективна економіка. 2022. № 2. http://surl.li/qtope 3. N. Trusova, O. Vasyl'yeva, I. Kolokolchykova. Marketing support of corporate social responsibility of agri-food enterprises / Scientific Horizons. 2022. Vol. 25, №. 7. P. 101–114. http://surl.li/qtooi 4. Колокольчикова І.В. Стратегічне управління та формування позитивного іміджу суб'єктів господарювання. Інфраструктура ринку. 2021. № 56. С. 67-70. https://u.to/EGIeHw 5. Sergey Yekimov, Roman Oleksenko, Mehri Vokhidova, Makhsetbay Aytimbetov, Iryna Kolokolchykova, Anastasiia Poltorak and Yuriy Volosyuk. Investments in human capital in agriculture. XV International Online Conference "Improving Farming Productivity and Agroecology – Ecosystem Restoration" (IPFA 2023) Web of Conf. Volume 452, 2023. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180393934&origin=resultslist 6. Нехай В.В., Колокольчикова І.В. Методологічні засади формування парадигми збуту. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. Хмельницький. 2023. №1. С. 120-125. http://surl.li/psipi 4.Наявність

							електронних навчальних курсів на освітньому порталі ТДАТУ: - 1. Стратегічне управління бізнесом https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2471 2. Актуальні проблеми розвитку аграрної економіки https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2855 - 3. HR процеси в туристичній діяльності https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2677 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Полтавській державній аграрній академії на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.887.01, «27» січня 2021р. Тема дисертації: «Розвиток ринку плодово – ягідної продукції півдня України» за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством» 8.Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми, або члена редакційної колегії фахового видання: 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Соціально-економічні засади забезпечення сталого розвитку регіону», керівник підпрограми ІІ: «Розробка шляхів конкурентоспроможного розвитку сфери регіонального туризму», номер державної реєстрації 0121U109917 (2021-2025рр.) https://u.to/bae3Hg 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, «Збірник наукових праць ТДАТУ» https://u.to/hN26Hg 11.Наукове консультування установ, підприємств, організацій: 1. Наукове консультування ТОВ «Будеко+» (2023-2025р), м. Запоріжжя. 2. Наукове

							консультування ТОВ «Інвест МДМ» (2023-2025р), м. Запоріжжя. 3. Наукове консультування підприємства ТОВ «ОЛДІ ТРЕВЕЛ» (2024-2027) 12. Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій: 1. Колокольчикова І. В., Дем'яненко Д. В. Методи оцінки персоналу підприємства. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (10 груд. 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 195–198. http://surl.li/vdqpym 2. Колокольчикова І. В., Кучеренко С. С. Імунітет підприємства в умовах стратегічної невизначеності. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (10 груд. 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 198–200. http://surl.li/iqgqxh 3. Колокольчикова І. В. Туризм в Україні та стратегічні орієнтири в період пандемії COVID-19. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (20 трав. 2021 р., м. Дніпро). Дніпро : ДГУ, 2021. С. 196–199. http://surl.li/rzjjs 4. Колокольчикова І. В., Лепетченко Д. М. Експертна оцінка розвитку ринкової туристичної інфраструктури. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (10 груд. 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 200–202. http://surl.li/iqgqxh 5. Колокольчикова І. В., Лепетченко Д. М. Туристична галузь: реалії сьогодення та перспективи розвитку. Сучасні виклики та перспективи розвитку

							економіки і бізнесу : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (6 груд. 2023 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. С. 45–47. http://surl.li/rzjhq 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Стратегічне управління бізнесом та HR процесами» https://u.to/Ss63Hg 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Є членом у ГО «Інновації та соціально-економічні ініціативи». 2. Є членом ГО «Запорізька обласна туристична асоціація» http://surl.li/rzjua Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Запорізький національний університет (м.Запоріжжя, Україна). Сертифікат про ПК №02125243-6327/2024 від 11.10.2024 р., обсягом 20 годин (0,67 кредиту ЄКТС). 2. Талліннський університет (Tallinn, Естонія), Естонський центр міжнародного розвитку (ESTDEV), ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», Естонська асоціація сільського туризму. Сертифікат про завершення тренінгової програми № 122-1604/2024 від 17.04.2024 р., обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3. Херсонський державний аграрно-економічний університет ННІ післядипломної освіти і дорадництва, Свідоцтво про ПК № СС 00493020/000038-21 від 24.06.2021р., 72 год. 4. Wyższa Szkoła Lingwistyki in Szestochowa (WSL) (Вища школа лінгвістики у Ченстохова, Польща). Свідоцтво про міжнародне стажування, сертифікат - КРК 21/10/13, 08.10.2021р.,

							180 год. 5. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про ПК № СС 00493706/017610-22 від 11.11..2022р., 60 год. https://u.to/3N_gHw 6. Сільськогосподарський університет імені Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща). Сертифікат про міжнародне стажування № 2023-07-0004 від 27.07.2023 р., обсягом (1 кредит ЄКТС) Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/et/people/kolokolchykova-iryna-volodymyrivna/
165495	Ісакова Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Ленінградський Ордена Леніна і ордена Трудового Червоного Прапору державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: політологія, Диплом кандидата наук ДК 007428, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 005132, виданий 20.06.2002	31	Філософія науки	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 11, 12, 14, 19 1.Основні публікації: 1. Ісакова О., Баєва О. Проблеми філософії освіти. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 47, т. 2. Дрогобич : Гельветика. С. 251–257. https://u.to/M8SjHw 2. Ісакова О., Баєва О. Світові економічні кризи: причини та наслідки. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 28. С. 451–460. https://u.to/SsSjHw 3. Hutsalo L., Novoskoltseva L., Isakova O. Application of international political sanctions as a means of countering weapons of mass destruction. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, No. 01s. P. 153–161. 4. Єременко Л. В., Ісакова О. І. Психологічні фактори професійного здоров'я як соціальна категорія інноваційної економіки. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2023. № 1(47). С. 8–21.

							https://doi.org/10.31388/2519-884X-2023-47-8-21 5. Saienko Y., Poberezhets H., Isakova O., Bondarenko M., Liashenko R. Educational Methods for Enhancing Students' Critical Thinking Skills. Oida International Journal of Sustainable Development. 2025. Vol. 18, № 7. P. 21–32. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221684709 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Тараненко Г.Г., Поправко О.В., Ісакова О.І. Соціологія: навчальний посібник / Укладачі Тараненко Г.Г., Поправко О.В., Ісакова О.І. // Мелітополь: ФОП - Однорог Т.В. 2021. - 316 с. https://u.to/_cSjHw 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років: 1. Угода проведення наукового консультування підприємств, організацій, установ представниками вищих навчальних закладів с. Новоданилівка Якимівського району Запорізької області від 10.04.2020 р. № 11-20/2020 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Ісакова О. І., Шлєіна Л. І., Зімонова О. В. Сучасна освітня парадигма: філософський аспект. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : зб. наук.-метод. праць. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. Вип. 27. С. 159–168. http://surl.li/jiiaux 2. Зімонова О. В., Шлєіна Л. І., Ісакова О. І. Культура мовлення майбутнього фахівця в умовах місцевих говорів. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : зб.

							наук.-метод. праць. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. Вип. 27. С. 146–153. http://surl.li/jiiaux 3. Ісакова О. І., Шлєіна Л. І., Єременко Л. В., Зімонова О. В. Філософський аспект розвитку вищої освіти. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : зб. наук.-метод. праць. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. Вип. 26. С. 103–111. http://surl.li/pnhzp 4. Зімонова О. В., Шлєіна Л. І., Ісакова О. І., Єременко Л. В. Щодо формування комунікативної культури здобувачів вищої освіти. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : зб. наук.-метод. праць. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. Вип. 26. С. 89–96. URL: http://surl.li/pnibu 5. Шлєіна Л. І., Ісакова О. І., Єременко Л. В., Зімонова О. В. Інформаційні технології та їх застосування у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін.. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : зб. наук.-метод. праць. Запоріжжя : ТДАТУ ім. Д. Моторного, 2023. Вип. 26. С. 312–317. http://surl.li/pcljy 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Науковий гурток з «Філософії науки» за темою «Scientia" керівник к.ф.н., доц. Ісакова О.І. https://u.to/vvK3Hg 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член «Соціологічної асоціації України» (САУ). Член «Спілки соціологів України». Членський квиток №1392, виданий 5.06.2019 р. https://u.to/yPO3Hg Підвищення кваліфікації, стажування:

							1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (м.Київ, Україна). Свідоцтво про ПК СС 00493706/023462-24 №23462 від 27.09.2024 р. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННУ післядипломної освіти, Свідоцтво про ПК СС 00493706/015277-21 від 05.11.2021 р., (25.10.2021 - 05.11.2021 р.), 60 год. 3. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Сертифікат про участь у роботі Літньої школи № EUPVS000203 від 09.07.2021 р. Тема: «Європейські принципи та цінності: різноманітність та інклюзія в освіті для сталого розвитку» (EVDISD) (у рамках проєкту Жана Монне, за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні), обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) 4. Участь у роботі Літньої школи, яка проводилась у рамках імплементації проєкту «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) у співпраці з Кафедрою Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні Certificate № EUPVS000203, 5-9 июля 2021 р., 60 год.
387109	Шаров Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення:	18	Моделі соціально - економічних процесів і систем	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 15 1.Публікації у наукових виданнях: 1.Sergii Sharov, Yurii

				2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія та основи інформатики, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 8.04030201 інформатика, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 064000, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034598, виданий 28.03.2013			Sitsylitsyn, Oleksii Naumuk, Dmytro Lubko, Vira Kolmakova. Choosing a library for the Python programming language for visualizing the operation of parallel algorithms. E3S Web of Conferences 508, 03002 (2024). (Scopus) https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/38/e3sconf_greenenergy2024_03002/e3sconf_greenenergy2024_03002.html 2. Sergii Sharov, Serhii Tereshchuk, Tetiana Sharova, Spanatii Oleksandr, and Halyna Kolomoiets. Experience of using Google cloud services in Ukrainian universities: survey results. E3S Web of Conferences 508, 03005 (2024) https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2024/38/e3sconf_greenenergy2024_03005/e3sconf_greenenergy2024_03005.html 3. T. Sharova, A. Zemlianska, S. Sharov, T. Prosiankina-Zharova, L. Kavun (2023). Independent evaluation of learning outcomes as a tool of the internal quality assurance system, TEM Journal, 12(2). 700–709. https://www.temjournal.com/content/122/TEMJournalMay2023_700_709.pdf 4. Sergii Sharov, Serhii Tereshchuk, Liudmyla Romas, Alina Zemlianska, Olga Derkachova, Antomi Saregar. Accessibility and Responsibility: Use of Generative AI by Ukrainian Students. TEM Journal. 2025. Vol. 14, No. 4. Pp 3572–3581. https://doi.org/10.18421/TEM144-62 5. Sergii Sharov, Valentyna Biliatska, Vira Kolmakova, Ganna Chernova, Mykola Miroshnichenko. Use of Massive Open Online Courses (MOOC) by Teachers of Ukrainian Universities: Survey Results. International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), 2025. 15(3), pp. 115–133. https://doi.org/10.3991/ijep.v15i3.51701

							2. Наявність п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво на авторське право № 112559 від 31.03.22 на наукову статтю «The importance of communicative competence for the professional formation of future computer science specialists» (співавтор Гладких Г.В.) 2. Наукова стаття «Проектування структури бази даних аналітично-інформаційної системи для роботи з обдарованою молоддю» (свідоцтво на авторське право на твір № 128187 від 09.07.24) https://u.to/9hx1Ig 3. Літературно-письмовий твір «Сертифікатна освітня програма «Комунікація та цифровізація: українська мова у світлі сучасних тенденцій розвитку суспільства» (Свідоцтво на авторське право № 112613 від 07.03.22, співавтор Шарова Т.М., Землянська А.В.) https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1696102/ 4. Наукова стаття «Залучення обдарованої молоді до участі в інтелектуальних змаганнях в Україні» (Свідоцтво на авторське право № 128189 від 09.07.24, співавтор Кремінський Б.Г., Сафонов Ю.М., Шарова Т.М.) https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1820938/ 5. Наукова стаття «Організація роботи з обдарованою молоддю засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (Свідоцтво на авторське право № 119375 від 29.05.23, співавтор Кремінський Б.Г., Сафонов Ю.М., Шарова Т.М.) https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751417/ 3. Наявність виданого підручника чи

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Шарова Т.М., Шаров С.В., Землянська А.В. Академічна доброчесність та академічне письмо. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя, 2022. 208 с. 2. Sharov S. Development of Software to Protect Executable Files. In “Achievements of Ukraine and EU countries in technological innovations and invention : Scientific monograph”. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 544 p. P. 488–509. https://u.to/BB11Ig 3. Зінов’єва О. Г., Шаров С. В., Паламарчук І. П. Імітаційне моделювання та моделювання систем: навчальний посібник. Запоріжжя : ФОП Однорог Т.В., 2025. 203 с. https://u.to/CB11Ig 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, конспектів лекцій: 1. Зінов’єва О. Г., Шаров С.В., Гешева Г.В. Проектування інформаційних систем: Лабораторний практикум. Запоріжжя, 2023. 160 с https://u.to/Ch11Ig 2. Методи та системи штучного інтелекту: лабораторний практикум / Укл. Д.В. Лубко, С.В. Шаров. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. 162 с. https://u.to/Dx11Ig 3. Сіциліцин Ю.О., Шаров С.В. Прикладне програмне забезпечення (Python): лабораторний практикум. Запоріжжя, 2024. 147 с. https://u.to/EB11Ig 4. Зінов’єва О.Г., Шаров С.В. Проектування інформаційних

							систем: конспект лекцій. Запоріжжя, 2024. 148 с. https://u.to/ER11Ig 8. Виконання функцій наукового керівника теми, члена редакційної колегії/експерта наукового видання: 1. Член редколегії фахового журналу категорії Б «Молодь і ринок» http://mir.dspu.edu.ua/about/editorialTeam 2. Член редколегії міжнародного журналу «Science and Research Journal» (Serbia) https://www.sarjournal.com/board/board.html 3. Член редколегії міжнародного журналу «Online Learning In Educational Research» (Indonesia, Scopus) https://journal.foundae.com/index.php/OLER/about/editorialTeam 4. Член редакційної колегії міжнародного журналу "Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika" (Indonesia) https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/about/editorialTeam 5. Член редакційної колегії міжнародного журналу "International Journal of Essential Competencies in Education" (Indonesia) https://journalcenter.litpam.com/index.php/ijece/about/editorialTeam 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за напрямком 014 Середня освіта, 122 Комп'ютерні науки. 2. Експерт Національного

							агентства кваліфікацій 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії:” Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-EDU-2025-CBHE Strand 2. Project title: Supporting Adaptive and Flexible Education for War-Affected Students in Ukraine (SAFE LEARN) – Project ID: 101236049 (01 October 2025-30 September 2028) (відпо відальний виконавець) http://www.tsatu.edu.ua/safelearn/ 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1.Шаров С.В. Методичні підходи до викладання технології проектування та адміністрування баз даних Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць. 2023. № 26. С. 281–287. https://elar.tsatu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/54113e37-0b8e-49ad-a4cb-fc453139088f/content 2. Шаров С.В. Використання інформаційно-освітнього середовища для забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові технології у професійній діяльності» (12-13 травня 2023 р., м. Бердянськ). 2023. С. 102–107. https://u.to/Fx11Ig 3. Шаров С.В. Підготовка майбутніх фахівців з комп’ютерних наук в умовах змішаного навчання. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в

							професійній діяльності» (1 листопада 2022 року, м. Рівне). С. 216–219 https://u.to/GB11Ig 4. Шаров С.В. Системи управління ІТ-проєктами як сучасний підхід до автоматизації управлінських рішень. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної студентської конференції «ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку» (15 жовтня 2025 р., м. Харків). 2025. 496–499. https://u.to/Hh11Ig 5. Шаров С.В., Трачов В.В. Причинно-тригерний підхід до визначення причин збоїв інформаційних систем та напрямків їх вирішення. Українські студії в європейському контексті. 2024. №9. С. 301–307. https://u.to/Ih11Ig 14. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 1. Робота у складі журі Турніру юних інформатиків (2022, 2023 р.) https://sites.google.com/view/informaticaturnir/%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%B6%D1%83%D1%80%D1%96?authuser=0 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту 2023. https://aic.kpi.ua/commission/ 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інформаційні технології в освітньому процесі» http://www.tsatu.edu.ua/kn/wp-content/uploads/sites/16/plan_roboty_naukovoho_hurtka_sharov_sv-1.pdf 15. Участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України:” 1. Робота у складі журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів у 2022 році (Наказ ЗОДА №98 від 10 лютого 2022 року). 2. Робота у складі журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів у 2024 році (Наказ ЗОДА №42 від 05 лютого 2024 року) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. VIZJA University (Warszawa, Польща). Сертифікат про завершення програми підвищення кваліфікації №03 від 25.08.2025 р. Тема: "ШІ та цифрова інженерія для технічної освіти та досліджень" (в межах проєкту ESPERIDTA), обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). https://u.to/hw91Ig 2. Fundacja Marki Polskiej (Warsaw, Польща), Hochschule Wismar (Wismar, Німеччина), Universidade Lusófona (Lisboa, Португалія), Університет Мугла Сіткі Кочмана (Туреччина), Києво-Могилянська бізнес-школа (м. Київ, Україна). Сертифікат про проходження міжнародного науково-педагогічного стажування №COMSUS-WP3-095 від 21.06.2024 р. Тема: «Сила соціальних медіа у професійному розвитку представників університетів: персональний бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» (проєкт Comsus, Erasmus+), у період з 28.03.2024 р. до 20.06.2024 р., обсягом 180 годин (6 кредитів

							ЄКТС). https://u.to/iQ91Ig
215004	Яворська Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіка і організація сіоьського господарства, Диплом доктора наук ДД 001678, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ПР 009496, виданий 16.05.2014	30	Методологія економічних досліджень	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 19, 20 1. Основні публікації за напрямом: 1. Trusova N. V., Hryvkivska O. V., Kotvytska N. M., Nesterenko S. A., Yavorska T. I., Kotyk O. V. Determinants of the Innovative and Investment Development of Agriculture. International Journal of Agricultural Extension. 2021. Vol. 9, No. 4. P. 81–100. DOI: 10.33687/ijae.009.00.3724 2. Yavorska T. I., Sobolevska O. O., Lysenko V. V., Apostolov V. I., Ahieieva I. V. Formation of Cost-resource Determinants and Stabilizers of the Development of Hunting in Ukraine. Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. P. 306–319. http://surl.li/pywss 3. Kurbatska L., Sitkovska A., Tesliuk Y., Lukianova V., Yavorska T. Factors influencing the effective use of land and resource potential in Ukrainian agricultural businesses. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26, No. 4. P. 119–135. http://surl.li/pxner 4. Яворська Т. І. Сімейне фермерство у реалізації складових концепції сталого розвитку. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2023. № 3(49). С. 178–187. http://surl.li/pxnfb 5. Яворська Т. І., Соболевська О. О. Стратегічні аспекти беззбиткового розвитку мисливських господарств у післявоєнний період. Вісник Львівського національного екологічного університету. Серія «Економіка АПК». 2024. № 31. С. 18–25. https://doi.org/10.31734/economics2024.31.002 3. Наявність виданого

							підручника чи навчального посібника, монографії: 1. Підприємництво: інвестиційне забезпечення та економічна безпека : Монографія. / Г.І. Грицаєнко, І.М. Грицаєнко, Г.П. Педченко, Ю.О.Прус, Т.І. Яворська. Мелітополь : Люкс, 2021. 271 с. https://u.to/X_WiHw 2. Leonid Melnyk, Tetiana Yavorska, Iryna Chkan Cyber protection of the digital economy and security of the banking sector. Global and national development trends digital economy. Monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii.Praha: OKTAN PRINT, 2023, 353 p., С. 119-129 6.Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудженн наукового ступеня: Соболевська Ольга Олегівна, тема дисертації: «Формування доходів та витрат мисливських господарств» у разовій вченій раді ДФ 18.819.006 Таврійського державного агротехнологічного університету, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Захист відбувся 5.12.2024 року. Номер диплому доктора філософії Н24 004429. Дата видачі 23.12.2024. 7.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління

							підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Таврійському державному агротехнологічному університеті. 8. Виконання функцій наукового керівника та виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії: 1. Керівник науково-технічної підпрограми на 2021-2025р.р. «Оцінка ефективності підприємництва та вдосконалення соціально-економічних умов його розвитку в регіоні» (держ. реєстр. номер 0121U109822) https://u.to/vve3Hg 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)». https://u.to/hN26Hg 3. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (Серія «Економічні науки). 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій: 1. Договір про співпрацю між ТДАТУ та АТ «Мелітопольський м'ясокомбінат» (2020-2025 р.) 2. Договір про співпрацю між ТДАТУ та ФОП «Мараховський М.» (2020-2025 р.) 3. Договір про науково-технічне співробітництво з Запорізьким НДЦ механізації тваринництва ННЦ «ІМЕСГ» національної академії аграрних наук України (2021-2023 р.) 4. Договір про науково-технічне співробітництво з ТОВ «Колос» Олександрівського району Донецької

							області (2020-2024 р.) 5. Договір про науково-технічне співробітництво з ФОП «Черкасова Н.В.» (2021-2025 р.) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Яворська Т. І. Оцінка критеріїв відповідності сімейного фермерського господарства для реєстрації ФОП. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (17–19 берез. 2021 р.). Ч. 2. Львів : ЛНАУ, 2021. С. 166–168. https://u.to/Z_miHw 2. Яворська Т. І., Соболевська О. О. Аналіз фінансових показників діяльності мисливських господарств Запорізької області. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків : зб. тез учасників Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (19 берез. 2021 р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. С. 181–184. https://u.to/f_miHw 3. Яворська Т. І. Можливості підприємництва та їх використання в умовах воєнного стану. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 50-річчю Навч.-наук. ін-ту бізнесу і фінансів (28 жовт. 2022 р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 345–350. https://u.to/nemiHw 4. Яворська Т. І. Екологічні пріоритети сталого розвитку сільського господарства та сільських територій. Сучасні виклики та сталий розвиток

							економіки і бізнесу : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (10 груд. 2024 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 249–253. http://surl.li/uwimmh 5. Яворська Т. І. Вплив біоекономіки на стале використання земельних ресурсів. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2024: «Ефективність біоекономічної моделі розвитку» : матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (5 черв. 2024 р., м. Дубляни). Дубляни : ЛНУП, 2024. С. 66–68. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» (реєстрація та посвідчення) https://u.to/apmjHw 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Економіст сільськогосподарського підприємства (1985-1993 рр.) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. University of Foggia (м.Фоджі, Італія), Університет RISEBA (м.Ріга, Латвія). Сертифікат про ПК №01-0057 від 29.11.2024 р. за міжнародною програмою Erasmus+ на тему "Використання інформаційних та комунікаційних технологій у освітньому процесі", обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (м.Київ, Україна). Свідоцтво про ПК СС 00493706/023492-24 №23492 від

							27.09.2024 р. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про ПК № СС 00493706/017628-22 від 11.11.2022р., (31.10.2022 - 11.11.2022р.), 60 год. 4. Курс на платформі онлайн-курсів Prometheus. Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток. Ідентифікаційний номер сертифікату 8c5cb3c13bde4089907873067c7dc31a виданий 20.03.2024 р. http://surl.li/rydud 5. Swedish Institute (SI), Swedish University of Agricultural Sciences (SLU) (Uppsala, Швеція). Сертифікат про завершення курсу, виданий 26.03.2024 р. Тема: «Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність», обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/et/people/javorska-tetjana-ivanivna/
106829	Симоненко Світлана Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія та основи інформатики. Іноземна мова., Диплом кандидата наук ДК 054437, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 005551, виданий 26.11.2020	30	Іноземна мова для академічних цілей	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 4, 8, 10, 12, 14, 19 1.Публікації у наукових виданнях: 1. Svitlana V. Symonenko, Nataliia V. Zaitseva, Kateryna P. Osadcha and Olena H. Kuzminska. English language training for IT professionals at Ukrainian universities: pedagogical conditions and content. Proceedings of the VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2023). P.94-112. 2. Nataliia V. Zaitseva, Svitlana V. Symonenko, Olena A. Titova,

							Viacheslav V. Osadchyi, Kateryna P. Osadcha. Fostering communication and collaboration skills for computer science students by means of ICT tools. Proceedings of the 2nd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023) co-located with 18th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2023). P.43-56. 3. Kateryna P. Osadcha, Viacheslav V. Osadchyi, Svitlana V. Symonenko. Analysis of experience of digital transformation in education in Germany. Proceedings of the 2nd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023) co-located with 18th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2023). P.9-22. 4. Titova, O., Luzan, P., Yarosh, L., Symonenko, S., Zaitseva, N. The Test Instruments Development Based on the Items Complexity. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. http://surl.li/pywet 5. Zaitseva, N.V., Symonenko, S.V., Osadchyi, V.V. A blended English for Specific Purposes course with the focus on critical thinking skills development for computer science students. Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2288(1), 012037.. http://surl.li/pywfd 2. Наявність п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №110854 «Застосування технологій веб-квесту на заняттях з іноземної мови» (автори: Супрун О.М., Зайцева Н.В.,

							Симоненко С.В.), дата реєстрації 06.01.2022 р. https://u.to/ptIUHw 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №111133 «Розвиток цифрової грамотності здобувачів вищої інженерної освіти при викладанні іноземної мови» (автори: Зайцева Н.В., Симоненко С.В., Супрун О.М.), дата реєстрації 18.02.2022 р. https://u.to/rtIUHw 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №111132 «Впровадження педагогічної стратегії Inquiry-based learning у викладання іноземної мови студентам немовних спеціальностей» (автори: Зайцева Н.В., Супрун О.М., Симоненко С.В.), дата реєстрації 18.02.2022 р. https://u.to/vdIUHw 4. Свідоцтво № 113173 про реєстрацію авторського права на наукову статтю Developing the 21 century literacy skills in university students as a precondition for their professional competitiveness (автори: Зайцева Н.В., Симоненко С.В., Супрун О.М.), дата реєстрації 20.06.22 р. https://u.to/69IUHw 5. Свідоцтво № 113375 про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Психолого-педагогічні особливості дистанційної та змішаної форм навчання у закладах вищої освіти» (автори: Зайцева Н.В., Симоненко С.В., Супрун О.М.), дата реєстрації 03.06.2022 р. https://u.to/8tIUHw 4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, робочих програм: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей (англійська)» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 076

							«Підприємництво та торгівля» за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Запоріжжя, ТДАТУ. 2024. 17 с. 2. Симоненко С.В. Іноземна мова для академічних цілей (англійська). 2024. https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2738. 3. Симоненко С.В., Супрун О.М. Підготовка до ЄВІ (Англійська мова). 2024. https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2371. 4. Симоненко С.В., Супрун О.М. Підготовка до ЄВІ (Німецька мова). 2024. https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2868 8. Виконання функцій наукового керівника теми, члена редакційної колегії/експерта наукового видання: Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії «Б» «Освітологічний дискурс» http://surl.li/pywgy 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” "ERASMUS KA107 INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY PROJECT 2023 Project: 2023-1-IT02-KA171-HED-000144283 (UNITUS (Italy) - TSATU (Ukraine) (2023-2026)" 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій 1. Symonenko S., Zaitseva N. Enhancing IT professionals’ communication skills through interactive training methods. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2023. Vol. 11, No. 2. P. 99–110. http://surl.li/pywhm 2. Симоненко С. В., Виноградова М. С. Використання методу

проєктів у професійній підготовці ІТ фахівців у закладах вищої освіти. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти : програма і матеріали ІІ Всеукр. інтернет-конф. (28 квіт. 2023 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя, 2023. С. 74–79. http://surl.li/ppsjq
3. Zaitseva N. V., Suprun O. M., Symonenko S. V. Visual aids applicable to English for specific purposes courses. The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society : conference proceedings of the International scientific conference (July 30–31, 2022, Riga, Latvia). Riga : Baltija Publishing, 2022. P. 154–158. http://surl.li/pywnu
4. Симоненко С. В. Стилі навчання у контексті дистанційної освіти. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти : матеріали І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (20 трав. 2021 р., м. Мелітополь). Мелітополь, 2021. С. 177–182. https://u.to/cd-vHg
5. Zaitseva N. V., Suprun O. M., Symonenko S. V. Developing the 21 century literacy skills in university students as a precondition for their professional competitiveness. Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education : conference proceedings of the International scientific conference (December 10–11, 2021, Riga, Latvia). Riga : Baltija Publishing, 2021. P. 59–62. http://surl.li/pywom
6. Супрун О. М., Симоненко С. В. Стратегії відповідального застосування штучного інтелекту у вищій освіті. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : зб. наук.-метод. праць. Запоріжжя : ТДАТУ,

							2024. Вип. 27. С. 358–367. http://surl.li/jiiaux 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Світ сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій» 19.Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. 2. Член TESOL-Ukraine Association (Teachers of English to Speakers of Other Languages), міжнародної філії TESOL (2022-2023) http://surl.li/ppskw Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Підвищення кваліфікації «Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – "IT for Uni: Bootcamp 2.0"» (за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, Міністерства освіти і науки України та банку UKRSIBBANK BNP Paribas Group), Асоціація «IT Ukraine» (м. Київ, Україна). Сертифікат про завершення освітнього курсу № ТК37097 від 27.06.2024 р. обсягом 45 години (1,5 кредиту ЄКТС). Визнано підвищенням кваліфікації (наказ №382-ІПК від 24.09.2024 р.). 2. Міжнародне стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING», Німецько-український центр цифрових інновацій (DUDIZ) за підтримки проєкту DigIn.Net 2. 08.04.2024-31.05.2024, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат DN

							202405030 від 31.05.2024. 3. Підвищення кваліфікації «Технології ефективного використання штучного інтелекту в освіті та науці», Полтавський державний аграрний університет. Свідоцтво ADV-3107101-PSAU від 10.09.2023 р. Дати: 31 липня – 10 вересня 2023 р., 180 год. 4. Підвищення кваліфікації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за темою «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015303-21. (25.10.2021 - 05.11.2021.) 60 год. Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/im/people/symonenko-svitlana-viktorivna/
23738	Прус Юрій Олександрович	Доцент, Суміщення	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапору сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075	36	Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19 1. Основні публікації за напрямом: 1. Trusova N., Demchenko I., Kotvytska N., Hevchuk A., Yeremenko D., Prus Y. Foreign-Economic Priorities of the Development of Investment Infrastructure of Agri-Food Production Entities. Scientific Horizons. 2021. Vol. 24, No. 5. P. 92–107. http://surl.li/ppuck 2. Прус Ю. О. Економічна безпека сільськогосподарських підприємств в умовах захоплення земель. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. № 2(46). С. 143–152. http://surl.li/pptwm 3. Trusova N. V., Svynous I. V., Prus Y. O., Havryk O. Y., Ivanovskiy A. V. Assessment of agricultural lands as the basis of Ukraine's food supply. International Journal of Environmental Studies.

				Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 007135, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038, виданий 16.05.2014			2023. Vol. 80, No. 2. P. 334–347. http://surl.li/pywqc 4. Прус Ю. О. Аналіз сучасного стану ресурсів мисливських господарств України. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) / за ред. Т. І. Яворської. Запоріжжя : ТОВ «Науково-виробнича компанія «Інтер-М», 2023. № 3(49). С. 155–168. https://surl.li/huuzkb 5. Kyrylov Y., Hranovska V., Alieshchenko L., Bolila S., Prus Y. Regulatory Policy of the Agricultural Sector in the De-Occupied Territories of Southern Ukraine: Challenges and Measures to Restore the Irrigation System. Journal of Global Innovations in Agricultural Sciences. 2025. 25 Nov. http://hdl.handle.net/123456789/11809 2.Наявність одного патенту на винахід чи корисну модель, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106701 від 27.07.2021 р. "Статистика: курс лекцій" /Педченко Г.П., Завадських Г.М., Прус Ю.О. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №112684. на науковий твір « Innovative development and competitiveness of agribusiness subjects in the system of ensuring of economic security of the regions of Ukraine» / Трусова Н.В., Гривківська О.В., Яворська Т.І., Пристемський О.С., Кепко В.М., Прус Ю.О. Дата реєстрації – 20.04.2022 р. 3. Патент на корисну модель №154844 Система автоматичного наповнення напірної мережі дощувальних машин (зареєстровано 27.12.2023) 3.Підручники,

							навчальні посібники або монографії: 1. Підприємництво: інвестиційне забезпечення та економічна безпека : монографія / Г.І. Грицаєнко, І.М. Грицаєнко, Г.П. Педченко, Ю.О. Прус, Т.І. Яворська. Мелітополь : Люкс, 2021. – 271 с. (2 а.а.) http://surl.li/pywrf 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи електронних курсів загальною кількістю три найменування: 1. Комерціалізація результатів наукових досліджень: курс лекцій / Ю.О. Прус, Т.І. Яворська, Л.О. Болтянська. – Мелітополь: Люкс, 2021. – 161 с. https://u.to/CNC3Hg 2. Болтянська Л.О., Прус Ю.О., Терещенко М.А. Економіка та організація торгівлі: курс лекцій / Л.О. Болтянська, Ю.О. Прус, М.А. Терещенко – Мелітополь: Люкс, 2021. – 162 с. http://surl.li/pnndj 3. Педченко Г.П., Завадських Г.М., Прус Ю.О. Статистика: курс лекцій. – Мелітополь: Люкс, 2021. – 223 с. http://surl.li/pnndo 4. Словник-довідник з менеджменту / За ред. Л.В.Синяєвої. - Мелітополь.: ТОВ «Колор-принт», 2021. – 651 с., С.572-579 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03, створеної відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України за № 820 від 11.07.2016 р., на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 1 липня 2016 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового

							ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2016-2021 рр.). 8.Виконання функцій наукового керівника та виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії: 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)». https://u.to/hN26Hg 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій: 1. Договір про співпрацю між ТДАТУ та АТ «Мелітопольський м'ясокомбінат» (2020-2025 р.) 2. Договір про співпрацю між ТДАТУ та ФОП «Мараховський М.» (2020-2025 р.) 3. Договір про науково-технічне співробітництво з Запорізьким НДЦ механізації тваринництва ННЦ «ІМЕСГ» національної академії аграрних наук України (2021-2023 р.) 4. Договір про науково-технічне співробітництво з ФОП «Черкасова Н.В.» (2021-2025 р.) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Прус Ю. О., Болжеларська Т. О. Вплив ринку купівлі-продажу землі на землекористування аграрних підприємств. Прагматизм у підготовці майбутніх підприємців : матеріали III наук.-практ. конф. Мелітополь : Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного,

							2021. С. 145–150. http://surl.li/dscwpg 2. Прус Ю. О. Підходи до формування економічної безпеки сільськогосподарського землекористування. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2023. С. 140–142. http://surl.li/pwmzve 3. Прус Ю. О. Стан та ефективність ринку земель в Україні. Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (5–6 груд. 2023 р., м. Запоріжжя) / за ред. А. П. Макаренка, Т. О. Меліхової. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. С. 139–141. http://surl.li/uonjhh 4. Прус Ю. О., Сафарова А. С. Зовнішні фактори впливу на економічну безпеку сільськогосподарського землекористування. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки і бізнесу : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (6 груд. 2023 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. С. 91–93. http://surl.li/ofsgre 5. Прус Ю. О., Болжеларська Т. О. Земельний аудит як інструмент раціонального землекористування. Меліорація та водовикористання. Професійна освіта: стан та перспективи : матеріали XII наук.-практ. конф. Якимівка : ДНЗ «Якимівський професійний аграрний ліцей», 2021. С. 18–22. http://surl.li/yhspwm 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член робочої групи з розробки проектів Концепції програми розвитку малого і середнього підприємництва в

							Запорізькій області на період до 2022 року. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Сумський державний університет (м.Суми, Україна). Свідоцтво про ПК кваліфікації СП №05408289/1380-24 від 29.04.2024 р. Тема: «Організація наукової роботи у навчальному закладі», обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (м.Київ, Україна). Свідоцтво про ПК СС 00493706/023481-24 №23481 від 27.09.2024 р. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про ПК СС 00493706/017623-22 від 11.11.2022 р. (31.10.2022 – 11.11.2022р),. 60 год. 4. УкрІНТЕІ, «Курс вебінарів з підвищення кваліфікації на тему «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави», Сертифікат UINTEI – 23068 від 28.11.2023 р., (24.10.2023-28.11.2023 р.), 20 год. Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/et/people/prus-jurij-oleksandrovych/
483231	Ковальчук Василь Іванович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом доктора наук ДД 004094, виданий	26	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20 1.Основні публікації: 1. Vasyl Kovalchuk, Svitlana Maslich, Nataliia Tkachenko, Svitlana Shevchuk, Tetiana Shchypska. Vocational Education in the Context of Modern Problems and Challenges. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 8;

				26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 032546, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022358, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 000336, виданий 20.03.2018			2022. https://doi.org/10.5430/jct.v11n8p329 SCOPUS 2. Ковальчук В. І. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю / В. І. Ковальчук, А. О. Заїка. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2021. – С. 118–129. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3897 3. Kovalchuk, V. I. & Zaika, A.O. (2022). Introduction of Digital Technologies in the Educational Process of Training Future Production Masters of Agricultural Professional Training Profile, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. IV, pp. 31-42. (ISBN (ONLINE): 978-1-911634-60-7) SCOPUS https://www.rj4allpublications.com/education-vol-4 / 4. Voitovych, I., Pavlova, N., Voitovych, O., Horbatiuk, R., Dubych (Muzychuk), K., Kovalchuk, V, and Prylepa, I. (2023). Training of teachers STEM disciplines to work with students in distance education. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal Vol. I, pp. 103-112. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-78-2. SCOPUS https://www.rj4allpublications.com/product/training-of-teachers-stem-disciplines/ 5. V. Kovalchuk, S. Reva, I. Volch, S. Shcherbyna, H. Mykhailyshyn, and T. Lychova. Artificial intelligence as an effective tool for personalized learning in modern education. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. vol. 3, pp. 187–194, Jun. 2025/

							doi: 10.17770/etr2025vol3.8534. (https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8534 6. V. Kovalchuk, A. Kovalchuk, B. Vovk, O. Derevyanchuk, and O. Rozhkov. Model of digitalization professional training of future vocational education teachers. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. vol. 3, pp. 195–201, Jun. 2025. https://doi.org/10.17770/etr2025vol3.8560 . 2.Наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання на засадах компетентнісного підходу»№ 103900. Дата реєстрації: 09.04.2021 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training». CR0067051022. Дата реєстрації: 05 жовтня 2022 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Implementation of the learning model based on the results of future vocational teachers' professional training». CR4983850 Дата реєстрації: 01 листопада 2022 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичний посібник «Формування лідерських навичок в учнів закладів загальної середньої освіти. №122729. Дата реєстрації: 24 січня 2024 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні рекомендації до виконання

							магістерської роботи». №123642. Дата реєстрації:8 лютого 2024 р 3.Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Ковальчук В. І. Підготовка майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю в умовах цифровізації / В. І. Ковальчук, А. О. Заїка // New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters : Collective monograph / В. І. Ковальчук, А. О. Заїка. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. С. 384–403. 2. Ковальчук В. І. Підготовка фахівців автотранспортного профілю в умовах цифровізації / В. І. Ковальчук, В. В. Сорока // Pedagogical concept and its features, social work and linguology: Collective Scientific Monograph / В. І. Ковальчук, В. В. Сорока. – Dallas: Primedia eLaunch, 2021.– (Edition 2). С. 2–20. DOI 10.36074/pcaifswal.ed-2 3. Ковальчук В.І., Сорока В.В. Застосування інноваційних цифрових технологій у підготовці педагогів для сфери професійної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ«Білоцерківдрук». 2022. – 238-249 с. 4. Tkachenko Nataliia, Kovalchuk Vasyl, Yuan Wenjing (2023). 21st century teacher's transversal competencies: theoretical analysis. Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26th,

							2023. 395-405. https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7169 4.Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Сорока В. В. Формування готовності майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю до застосування цифрових технологій у професійній діяльності: методичні рекомендації / за заг. ред. В. І. Ковальчука. – Суми : Видавець Вінніченко М. Д., 2021. 102 с. 2. Заїка А. О. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю: методичні рекомендації / за заг. ред. В. І. Ковальчука. – Суми : Видавець Вінніченко М. Д., 2022. 116 с. 3. Опанасенко В.П., Ковальчук В.І., Самусь Т.В., Вовк Б.І., Маринченко Є.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ремонт машин». Глухів, 2022. 121 с. 4. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи / Укладачі: Ковальчук В. І., Самусь Т. В., Ігнатенко Г. В., Вовк Б. І., Опанасенко В. П., Маринченко Є. О. Глухів, 2023. 57 с. 5. Лідерство, засноване на цінностях: кейси уроків з формування лідерських навичок учнів: методичний посібник / за заг. ред. Ковальчука В.І., Єрмак Т.М. Козлової Т.В. Київ: ТОВ Видавнича група “Шкільний світ”. 2023. 55 с. 6. Ковальчук Василь, Єрмак Тетяна. Формування лідерських навичок в учнів закладів загальної середньої освіти: методичний посібник. – Житомир, ПП «Рута», 2023. 228 с. 6.Наукове

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Бикова Т. Б. Професійна підготовка майстрів виробничого навчання швейного профілю із застосуванням змішаного навчання. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, 2021. 2. Сорока В. В. Формування готовності майбутніх майстрів виробничого навчання до застосування цифрових технологій у професійній діяльності. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Глухів, 2021. 3. Заїка А. О. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарськог о профілю у фаховій підготовці– Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). – Глухів, 2023. 4. Личова Тетяна Юріївна. Формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів з агроінженерії у професійній підготовці. : Доктор філософії : спец.. 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) : захищена 2024-06-28; . Глухівський національний педагогічний

							університет імені Олександра Довженка. – Глухів,2024. 7.Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. ДФ 56.146.001, ДФ 56.146.002, ДФ 56.146.003, ДФ56.146.005, ДФ 56.146.006, ДФ 56.146.007, ДФ 56.146.009, ДФ 56.146.010, ДФ 56.146.013 в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. ДФ 09.053.001 - Криворізький державний педагогічний університет. ДФ 26.458.003, ДФ 26.458.011 – Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. 2. Разова спеціалізована рада у Національному авіаційному університеті (наказ від 19.12.22 р №429/од) 3. Разова спеціалізована рада у Національному авіаційному університеті (наказ від 10.05.23 р №192/од) 4. Разова спеціалізована рада у Криворізькому державному педагогічному університеті 5. Разова спеціалізована рада у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (наказ від 30.05.23 р №147) 8.Член редколегії наукових періодичних видань: 1. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Професійна педагогіка» 2. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки 3. Інституту педагогіки НАПН України «Український педагогічний журнал» 9.Член експертної групи з акредитації освітньої програми:

							1. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Мукачівський державний університет 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Наказ № 1222 – Е від 3 червня 2021 р. 2. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Криворізький державний педагогічний університет. 015 Професійна освіта (Транспорт). Наказ №459-Е від 3 березня 2021 р. 3. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка: 015 Професійна освіта (Харчові технології). Наказ №1578-Е від 16 вересня 2021 р. 4. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Університет Григорія Сковороди в Переяславі: 015 Професійна освіта (Охорона праці). Наказ № 2086-Е від 15 грудня 2021 р. 5. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Житомирський державний університет імені Івана Франка: 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Наказ № 245-Е від 13 лютого 2023 р. 6. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Харківський національний автомобільно-дорожній університет: 015 Професійна освіта. Транспорт. Наказ № 1084-Е від 27 вересня 2023 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Ковальчук В.І. Розвиток емоційного інтелекту педагога в умовах глобальних криз. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (30

							квітня 2022 р.). Київ, 2022. С. 46-47. https://surl.li/htsrha 2. Ковальчук В.І. Розвиток шкіл педагогічної майстерності в Україні. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 квітня 2023 р.). Глухів. 2023. С. 182-188. 3. Ковальчук В.І. Цифрова трансформація освіти і науки в умовах воєнного стану. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (28-29 квітня 2023 року). Київ. 2023. С. 121-124. 4. Ковальчук В.І. Розвиток емоційного інтелекту педагога у воєнний та повоєнний час. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.). Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 96-97. 5. Ковальчук В.І. Переваги і ризики впровадження штучного інтелекту в освіті. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 105-109. 19.Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» Член ГО «Інститут соціогуманітарної політики» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років:

							Досвід практичної роботи 25 років (з 01.09.1999р Наказ № 86-к від 01.09.1999р.) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Swedish Institute (SI), Swedish University of Agricultural Sciences (SLU) (Uppsala, Швеція). Сертифікат про завершення курсу, виданий 10.09.2024 р. Тема: «Advanced animal welfare for professional trainers» (проєкт SULAWE), обсягом (5 кредитів ЄКТС). 2. DigIn.Net2, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м.Тернопіль, Україна), Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (м.Одеса, Україна), Національний університет «Одеська політехніка» (м.Одеса, Україна), Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (м.Київ, Україна). Сертифікат про проходження міжнародного стажування №DN 202311189 від 30.11.2023 р. Тема: «Цифрове майбутнє: змішане навчання» (за підтримки DAAD та Університету прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt) (HSA)), обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
18950	Почерніна Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 2010 політична економія, Диплом кандидата наук ДК 004795, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 004079, виданий 26.02.2002	37	Макроекономічна політика	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 4, 8, 11, 12, 14, 19 1.Основні публікації: 1. Verbivska, L, Petrovskyi, O., Pochernina, N. & Zavora O. (2024) Stimulating Economic Growth through Investment Instruments. Pakistan Journal of Life and Social Sciences. 22(2):100315-100324 (Скопус) https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00779 2. Антипенко Н.В., Почерніна Н.В., Васильківський Д.М. Глобалізація та її вплив на міжнародні економічні відносини.

							Економіка та суспільство. 2024. №59. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-2 3. Natalia Trusova, Petro Makarenko, Tetiana Popova, Nataliia Pochernina, Yuliia Karas, Implementing the resource potential sustainability of small-scale agricultural entities in cooperative associations of Ukraine in "RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA'" 2/2022, pp 323-345, DOI: 10.3280/RISS2022-002019 (Scopus) 4. Тебенко В.М., Бігун В.В., Почерніна Н.В. Цифрова економіка як каталізатор інновацій у сучасних бізнес-моделях: нові можливості та ризики. Актуальні проблеми економіки. 2024. №9 (279). С. 39-49. https://surl.li/ipwwfe 5. Почерніна Н.В., Васильченко О.О. Ефективність господарювання в технологічних секторах України. Бізнес-навігатор. 2022. №3 (70). С. 27-32. http://surl.li/psfss 6. Kyrylov, Yu., Ibatullin, M., Konovalenko, A., Shylo, Zh., & Pochernina, N. (2024). Global changes in the development of the export potential of the grain sub-complex of the agrarian sector of Ukraine. Ekonomika APK, 31(3), 22-33. https://doi.org/10.32317/2221-1055.2024030.22 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 108357 на науковий твір «Оцінка виявлених порівняльних переваг експорту туристичних послуг України до ЄС» / Почерніна Н.В. Дата реєстрації 30 вересня 2021 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 108358 на науковий твір «Конкурентні

							переваги країн ЄС в контексті політики сприяння туризму в Україні» / Почерніна Н.В. Дата реєстрації 30 вересня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 108360 на науковий твір «Державно-приватне партнерство у сфері туризму як засіб реалізації цілей сталого розвитку» / Почерніна Н.В. Дата реєстрації 30 вересня 2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 106597 на науковий твір «Прогноз розвитку внутрішнього ринку туристичних послуг України» / Захарченко О.Г, Бакіна Т.В., Почерніна Н.В. Дата реєстрації 22 липня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 106016 на науковий твір «International tourism in the sustainable development goals framework» / Почерніна Н.В., Попова Т.В., Васильченко О.О. Дата реєстрації 8 липня 2021 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 105939 на науковий твір «Соціально-економічний розвиток туризму в Україні» / Краснодєд Т.Л., Захарченко О.Г., Попова Т.В., Почерніна Н.В. Дата реєстрації 2 липня 2021 р. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів, конспекту лекцій: Наявність виданих конспектів лекцій/ методичних вказівок: 1. Макроекономічна політика. Методичні вказівки для практичних занять для здобувачів вищої освіти / Н.В. Почерніна. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 150 с. – 6,2 у.д.а. Розглянуто на засіданні кафедри БКМТ від 27 травня 2021 р., протокол №13, схвалено

							методичною комісією ФЕБ 11 червня 2021 р., протокол №12, рекомендовано до друку Вченою радою ФЕБ від 25.06.2021, протокол №10 https://inlnk.ru/MjXjd2. Почерніна Н.В. Міжнародна економічна діяльність України. Конспект лекцій. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 201 с. – 8,4 у.д.а. Розглянуто на засіданні кафедри БКМТ від 27 травня 2021 р., протокол №13, схвалено методичною комісією ФЕБ 11 червня 2021 р., протокол №12, рекомендовано до друку Вченою радою ФЕБ від від 25.06.2021, протокол №10 https://inlnk.ru/emKm2 3. Почерніна Н.В. Макроекономічна політика. Методичні вказівки до самостійної роботи. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 156 с. – 3,9 у.д.а. Розглянуто на засіданні кафедри БКМТ від від 29.06.2021, протокол № 15, схвалено методичною комісією ФЕБ 20.09.2021, протокол №1, рекомендовано до друку вченою радою ФЕБ, протокол №1 від 2 вересня 2021 року https://u.to/ZPa3Hg 4. Електронні курси на освітньому порталі ТДАТУ: • Макроекономіка https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=499 • Міжнародна економічна діяльність України https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1161 • Макроекономічна політика https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1162 • Мікро-макроекономіка https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153 8.Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми, члена редколегії фахового видання: 1. Відповідальний виконавець науково-технічної підпрограми на 2021-2025 роки

							ТДАТУ «Соціально-економічні засади забезпечення сталого розвитку регіону (державний реєстраційний номер 0121U109917) https://u.to/bae3Hg 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, «Збірник наукових праць ТДАТУ» https://u.to/hN26Hg 11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: 1. Угода про консультування ПРАТ Приазовкурорт (2018-2021р.) https://u.to/uPa3Hg http://surl.li/mlhell 2. Угода про консультування ТОВ «Агро-Сервіс», м. Мелітополь https://u.to/uxRBHw (2019-2024 р.). 3. Угода на проведення наукового консультування підприємства ТОВ «ОЛДІ ТРЕВЕЛ» (2024-2027 р.). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Почерніна Н. В. Цілі макроекономічної політики в контексті стратегії розвитку туризму в Україні. Особливості та передумови соціально-економічного розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (5 берез. 2021 р., м. Одеса). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С. 102–104. https://u.to/uCcgHw 2. Почерніна Н. В. Політика макрорівня та міжнародної співпраці у фокусі компетентностей економіста. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : зб. наук.-метод. праць. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. Вип. 24. С. 319–324. https://u.to/_iUgHw 3. Почерніна Н. В. Економічна структура суспільства в концепті сучасних економічних теорій. Сучасний стан

							та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів та права : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (5 верес. 2024 р., м. Кременчук). Кременчук : ЦФЕНД, 2024. С. 9–10. http://surl.li/qievqj 4. Почерніна Н. В. Реалії України як поле наукових розвідок для сучасних економічних теорій. Економіка в умовах цифрової трансформації: перспективи розвитку в XXI столітті : тези доп. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (16 трав. 2024 р., м. Київ) / відп. ред. Ю. М. Уманців. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. С. 167–171. http://surl.li/hhtedk 5. Почерніна Н. В. Переваги у зовнішній торгівлі як засіб політики відновлення регіонів. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки і бізнесу : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (6 груд. 2023 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. С. 126–128. http://surl.li/nuutst 6. Почерніна Н. В. Соціальні аспекти інноваційної економіки. Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту : зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (23 листоп. 2023 р., м. Хмельницький) / за заг. наук. ред. А. В. Савіцького. Хмельницький : Хмельницький політехнічний фаховий коледж НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 198–201. http://surl.li/uhikny 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіка макрорівня: сучасний стан та особливості регулювання» з дисциплін «Макроекономіка» та «Макроекономічна політика» https://surl.li/dkusag 19. Діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання: Участь у ГО «ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА ТУРИСТИЧНА АСОЦІАЦІЯ» http://surl.li/heiaz Підвищення кваліфікації, стажування: 1. ТОВ «Перегіум» (м.Берегове, Україна). Довідка про стажування №1/с від 25.11.2024 р. Напрям підвищення кваліфікації (стажування): «Розвиток професійних компетентностей в сфері науково-консультаційних послуг з підвищення ефективності діяльності та конкурентоспроможності підприємства», обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). 2. Міжнародний університет бізнесу і права, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат всеукраїнського науково-педагогічного ПК від 26.12.2021р. ADV-15113-ECO., 180 год. https://u.to/CMqgHw 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про ПК «Розвиток інноваційних професійний компетентностей в педагогічній діяльності». (31.10.2022. - 11.11.2022р.), 60 год. https://u.to/CMqgHw Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/et/people/pochernina-natalija-viktorivna/

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☐	Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Дослідження економічних систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Педагогічна практика	Консультації з викладачами та керівником практики, самонавчання, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Захист звіту, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Філософія науки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Іноземна мова для академічних цілей	Дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод (мультимедійні, дистанційні), самостійна робота.	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з	☐	Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого

врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.				заліку
		Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Дослідження економічних систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	☐	Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Макроекономічна політика	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Моделі соціально - економічних процесів і систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☐	Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово - економічному секторі	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Моделі соціально - економічних процесів і систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Макроекономічна політика	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення	☐	Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Іноземна мова для академічних цілей	Дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод (мультимедійні, дистанційні), самостійна робота.	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену

фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.		Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Макроекономічна політика	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Дослідження економічних систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☐	Філософія науки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Моделі соціально - економічних процесів і систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Макроекономічна політика	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово - економічному секторі	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього	☐	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Макроекономічна політика	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт.

комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми			метод (мультимедійні, дистанційні)	Підсумковий контроль у формі екзамену
		Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово - економічному секторі	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Моделі соціально - економічних процесів і систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	☐	Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово - економічному секторі	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Філософія науки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Методологія економічних досліджень	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Макроекономічна політика	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Актуальні проблеми розвитку агарної економіки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☐	Іноземна мова для академічних цілей	Дискусії, співбесіда, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод (мультимедійні, дистанційні), самостійна робота.	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Філософія науки	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні,	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у

		власності	дистанційні)	формі диференційованого заліку
		Моделі соціально - економічних процесів і систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Дослідження економічних систем	Лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео метод (мультимедійні, дистанційні)	Форми поточного контролю: тестування, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Педагогічна практика	Консультації з викладачами та керівником практики, самонавчання, вирішення практичних завдань, підготовка матеріалу для звіту, пояснення, презентація.	Захист звіту, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку