НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Одеська політехніка"**
Освітня програма	**50851 Комп'ютерна інженерія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**5754**
Повна назва ЗВО	**Національний університет "Одеська політехніка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**43861328**
ПІБ керівника ЗВО	**Оборський Геннадій Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://op.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/5754

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**50851**
Назва ОП	**Комп'ютерна інженерія**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра комп'ютерних систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов; кафедра психології та соціальної роботи; кафедри вищої математики та моделювання систем; кафедра філософії, історії та політології; кафедра програмних і комп'ютерно-інтегрованих технологій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Проспект Шевченка, 1, Одеса, Одеська область, 65044**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**386005**
ПІБ гаранта ОП	**Ситніков Валерій Степанович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**sitnikov@op.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-456-71-65**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(048)-705-85-61**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка докторів філософії за спеціальністю Комп'ютерна інженерія на кафедрі "Комп'ютерні системи" була розпочата у 2016 році. Історично це було викликано потребою в фахівцях, здатних до дослідження та вдосконалення програмно-апаратних засобів обчислювальної техніки широкого та спеціального призначення на базі різноманітних мікропроцесорних платформ. Широка комп'ютеризація виробництва та технологічних процесів вимагала фахівців, які володіють як програмними так і апаратними засобами при дослідженні, проєктуванні, а також їх вдосконаленні. Загальна комп'ютеризація обчислювальних та управлінських робіт в офісах, використання ШІ, застосування мережевих та ІТ технологій, кіберфізичних систем, бездротових комунікацій з інноваційним вирішенням поточних задач потребує кваліфікованих дослідників.
Освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вперше була запроваджена у 2016 році. ОНП розроблена робочою групою відповідно до "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності", затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанов Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020 та № 365 від 24.03.2021) з урахуванням сучасних вимог ринку праці, особливостей реалізації державної програми у сфері інформації, комунікації та інформаційної політики в Україні.
До відкриття ОНП в аспірантурі Університету здійснювалась підготовка кандидатів технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти. В Університеті функціонує спеціалізована вчена рада Д 41.052.01 із захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти.
Кафедра комп'ютерних систем має багаторічний досвід (понад 65 років) роботи та спілкування з підприємствами галузі, які потребують для ефективної діяльності відповідно кваліфікованих фахівців. Проходження практичної підготовки, особистих спілкувань з представниками роботодавців допомагають формувати не тільки цілі ОНП, але й сприяють покращенню викладання та навчання за ОНП, професійному росту професорсько-викладацького складу кафедри, дозволяють надавати здобувачам практичних знань, які мають актуальні потреби сучасної ІТ галузі.
Суттєвих змін ОНП зазнала у 2022 році, коли був затверджений та введений в дію наказом МОН України від 25.05.2022 р. № 482 Стандарт зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	15	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	2	0
3 курс	2023 - 2024	30	23	0
4 курс	2022 - 2023	15	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**86069 Комп'ютерна інженерія інтелектуальних систем** **50583 Спеціалізовані комп'ютерні системи** **50826 Програмовані мобільні системи** **49827 Комп'ютерна інженерія** **50637 Комп'ютерні системи та мережі**
другий (магістерський) рівень	**50824 Комп'ютерні системи та мережі** **50825 Спеціалізовані комп'ютерні системи** **63205 Штучний інтелект в управлінні мобільними робототехнічними системами**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**50851 Комп'ютерна інженерія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	164926	58362
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	104635	58362
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*pidpysanyy_phd-123-0_kompyuterna_inzheneriya_id_50851_2024.pdf*	y2fRpPXEBBcFtD7w1xIowTMbkH8XQV4SgGfXm5Hz218=
Навчальний план за ОП	*phd-123_komp_yuterna_inzheneriya_id_50851_0.pdf*	lqpjgNGTRCHI9PqGdcVMS1ML3Q/911bn+55WAy399CY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_001.pdf*	7amWRVoOfgluQdzVxntNQ4goSTU9NrVfdkdwGFxM5kY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_002.pdf*	BvFOOfhcrf8/EGHl4k5/NUknjrSwHQCIJvQ/suzq190=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ Рижков(2).pdf*	7IBi3KgwJMi5wsLYy6ROBwiqzf3pr2XpmTNQQu3fJ6w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ Нікольський(1).pdf*	ciDN5cDq4qQbfJykc9qZmA136eWVspLLyU35d5cD0QY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Зведена таблиця співставлення тематики.pdf*	72imCdLPIjkqF+uIpBBMp5Iv6zHGlZ/d9CAhUCkandY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблено відповідно до Стандарту зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що затверджений та введений в дію наказом МОН України від 25.05.2022 р. № 482. Результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти на 100% покриваються обов'язковою частиною ОНП і досягаються змістом, структурою, логічною послідовністю освітніх компонентів, методами, формами освітнього процесу. Кожна освітня компонента (далі – ОК) ОНП забезпечує програмні результати навчання (далі – ПРН) Стандарту: ОК1.1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням – ПРН6; ОК1.1.2 Психологія та педагогіка вищої школи – ПРН3, ПРН10; ОК1.1.3 Філософія та методологія наукових досліджень – ПРН1, ПРН3–ПРН5; ОК1.1.4 Управління науковими проєктами – ПРН2, ПРН4, ПРН9; ОК1.2.1 Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1 – ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5; ОК1.2.2 Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1 – ПРН3, ПРН5–ПРН07; ОК1.2.3 Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2 – ПРН4, ПРН7–ПРН9; ОК1.2.4 Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2 – ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7; ОК1.3.1 Педагогічна практика за професійним спрямуванням – ПРН3, ПРН6, ПРН10.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. В той же час наявність в ОНП освітньої компоненти Педагогічна практика за професійним спрямуванням дозволяє здобувачам вищої освіти набути компетентностей, що відповідають професійному стандарту на групу професій «Викладачі ЗВО» (затверджений Наказом Мінекономіки України № 610 від 23.03.2021)
https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf (зокрема СК4).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників враховані при розробці ОНП завдяки особистому спілкуванню з здобувачами та випускниками, обговоренню пропозицій на засіданні кафедри та анкетуванню здобувачів вищої освіти та випускників ОНП. На протязі навчання на засіданнях кафедри було заслухано побажання здобувачів з питань результатів навчання, організації та якості навчального процесу (№ 4 від 18.11.2021 р., №9 від 16.05.2023 р.). Акредитація ОНП відбувається вперше, поки що випускницею за програмою є Ухіна Г.В. (захист 17.12.2020р.), але на кафедрі є досвід підготовки кандидатів і докторів технічних наук. Здобувачів щорічно анкетують (щодо якості викладання та змісту ОК та якості освітнього середовища), проводиться аналіз отриманих анкет, формулюються висновки та формуються пропозиції щодо формулювання ПРН та підвищення якості освіти. Так, за результатами розробки проєкту ОНП за рекомендацією здобувача третього рівня Афанасьєва І.С. та випускниці програми, доктора філософії з комп'ютерної інженерії Ухіної Г.В. було внесено зміни у ПРН12 (протокол засідання кафедри КС (№9 від 16.05.2023 р. та № 11 від 21.06.2022).

- роботодавці

До перегляду ОНП активно залучаються роботодавці. Наприклад, директор ТОВ «КОМ-ПЛЕКС» Шепелєв М. М., вніс пропозицію щодо необхідності формування компетенцій здобувачів з практичного використання сучасних методів штучного інтелекту, технологій машинного навчання, інтелектуальних кіберфізичних систем. У освітніх компонентах: Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1; Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2; Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1; Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2 заплановано розгляд відповідних тематик. Кафедра отримала ряд позитивних відгуків від потенційних роботодавців щодо розробки і реалізації ОНП. Усі отримані зауваження і пропозиції обговорюються і, за можливості, враховуються.

- академічна спільнота

Академічна спільнота Університету мала можливість висловлювати свої пропозиції під час розробки та обговорення проєкту ОНП на засіданнях кафедр, засіданнях деканату, Вченої ради ІШІР. Кафедра отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

В неформальному опитуванні стейкхолдерів, що проводила кафедра КС, брали участь випускники аспірантури різних років. Яковлев Сергій Дмитрович, провідний інженер-програміст, к.т.н., ООО «Телетек» вніс пропозиції щодо змін у ПРН14, 15 (прот. каф. КС № 11 від 21.06.2022).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів в галузі комп'ютерної інженерії спрямована на підготовку професіоналів-дослідників, здатних до розвитку концептуальних та методологічних знань в галузі комп'ютерної інженерії та/або на межі галузей знань з комп'ютерної інженерії та технічних наук, спеціалізованих умінь, необхідних для розв'язання значущих проблем у галузі комп'ютерної інженерії, що відповідає місії Університету (Підготовка на засадах академічної культури доброчесності та національної ідентичності високо кваліфікованих фахівців, здатних навчатися впродовж життя, та формування інтелектуального капіталу суспільства https://op.edu.ua/about/mission-vision-goal).
Місія та цілі визначені у Плані стратегічного розвитку університету на 2021–2026 роки (https://op.edu.ua/document/9387).
Мета ОНП відповідає стратегічним цілям «Концепції інноваційного розвитку», «Концепції інтернаціоналізації», «Політиці в сфері якості», (https://op.edu.ua/about/set_up_documents). Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері комп'ютерної та інженерії, відповідає стратегічному напрямку забезпечення стійкого розвитку університету, інтегрованого у світовий простір на засадах якісної освітньої та наукової діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП сформульовані на основі аналізу сучасних тенденцій розвитку наукових досліджень в галузі комп'ютерної інженерії в Україні та у світі. Тенденції розвитку спеціальності враховані при визначенні структури ОНП, встановленні тематики ОК професійної підготовки, які забезпечують ПРН1 – ПРН9, ПРН11 – ПРН15. Здобувачі ОНП, як майбутні науковці і науково-педагогічні працівники, повинні набути компетентності щодо штучного інтелекту, робототехнічних систем, кіберфізичних систем різного призначення, високопродуктивних обчислень, автоматизації проєктування апаратно-програмних засобів, информаційних інфраструктур та технологій, реалізації дослідницько-інноваційних проєктів. В цих умовах зростає роль додаткових ПРН11 – ПРН15. Підготовка за ОНП здійснюється на основі сучасних досягнень науки у галузі комп'ютерної інженерії та таких галузей як автоматичне керування, робототехніка та інтелектуальний аналіз даних, забезпечує здатність спілкуватися іноземними мовами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП сфокусована на підготовку фахівців, здатних до розвитку концептуальних та методологічних знань, проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень в комп'ютерної інженерії, включаючи створення нових пристроїв та технологій, що матимуть широке практичне застосування, і орієнтована на перспективу успішного розвитку економіки країни і її обороноздатності. Наявність фахівців з комп'ютерної інженерії є одним із ключових факторів для розвитку багатьох галузей в Україні і задоволення вимог ринку праці. Тому мета та програмні результати ОНП формулювались таким чином, щоб сприяти подальшому працевлаштування випускників у галузі комп'ютерної інженерії. Галузевий та регіональний контекст є провідним для формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, оскільки основний контингент здобувачів та роботодавців належить до Південного регіону України. Під час формування цілей та ПРН ОНП було враховано аналіз ринку праці, пропозиції роботодавців, попит на фахівців у підприємствах регіону, інформацію щодо працевлаштування випускників. Робочі програми навчальних дисциплін, тематики дисертаційних робіт враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів. Так, враховано аналіз стану та тенденцій розвитку IT-компаній Одеси (наприклад, ТОВ «КОМ-ПЛЕКС», ТОВ «Арт Софт», Одеська філія ТОВ «Люксофт Україна», Корпорація американських мережевих технологій ATNcorp (наприклад, ПРН11, ПРН12, ПРН14).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних ОП. Враховано досвід 5 програм ЗВО України, а саме: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського)(https://osvita.kpi.ua/123_ONPD_KI), Харківського національного університету радіоелектроніки (https://nure.ua/branch/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/specialnosti-ta-osvitno-naukovi-programi/123-komp-juterna-inzhenerija), Національного університету «Львівська політехніка» (https://directory.lpnu.ua/majors/dta/9.123.00.00/51/2024/ua/full), Хмельницького національного університету (https://khmnu.edu.ua/123-kompyuterna-inzheneriya-df/), Державного університету «Київський авіаційний інститут» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/2/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20F7%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F%202025.pdf). Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського та Національного університету «Львівська політехніка» враховано при формулюванні ПРН11, ПРН14, ПРН15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних ОП. Враховано досвід програм таких ЗВО як: University of Central Florida (https://www.ucf.edu/degree/computer-engineering-phd/), Rochester Institute of

Technology (https://www.rit.edu/study/electrical-and-computer-engineering-phd?utm_source=masterstudies&utm_medium=college-directory&utm_campaign=em-grad-leadgen), University of Michigan (https://cse.engin.umich.edu/academics/graduate/graduate-programs/phd-in-cse/), University of NotreDame (https://engineering.nd.edu/departments-programs/graduate-programs/phd-in-computer-science-and-engineering/), Northwestern University (https://www.mccormick.northwestern.edu/electrical-computer/academics/graduate/phd/computer-engineering.html), University of Southern California (https://viterbigradadmission.usc.edu/doctoral/phddegrees/), University of Southampton (https://www.southampton.ac.uk/study/postgraduate-research/electronics-computer-science#project?utm_source=FEPS-General-PGR-studyportals-listing&utm_medium=advertising&utm_content=listing&utm_campaign=PhD2024). Отриманий досвід був врахований при формулюванні програмних результатів навчання (ПРН12-15).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. ОНП формується на компетентнісній основі з орієнтацією на результати навчання зі збалансуванням загальної (формування філософських, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника), поглибленої професійної (здобуття глибинних знань із комп'ютерної інженерії) і практичної підготовки, забезпечення індивідуальних освітніх траєкторій шляхом включення дисциплін вільного вибору.
Цілями навчання є набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері комп'ютерної та системної IT-інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Освітня складова ОНП складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, загальної та професійної підготовки здобувача. Перелік ОК в п. 4.1 та структурно-логічна схема демонструють послідовність вивчення ОК ОНП. Загальнонаукову підготовку забезпечують ОК1.1.1–1.1.4., що забезпечують досягнення ПРН1–ПРН6, ПРН9–ПРН11, ПРН15. Професійну підготовку забезпечують ОК1.2.1–1.2.4, що забезпечують досягнення ПРН1–ПРН9, ПРН11–ПРН15. Практично-професійну підготовку забезпечує 1.3.1, що забезпечує досягнення ПРН3, ПРН6, ПРН10. Загальні компетентності та соціальні навички формуються як при вивченні дисциплін загальної, так і професійної підготовки. Структура ОНП за групами компонентів та циклами підготовки є наступною: цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (19 кредитів, 41,5%); цикл дисциплін, що формують професійні компетентності (12 кредитів, 26 %); цикл практичної підготовки (3 кредити, 6,5%).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ОК в обсязі 12 кредитів ЄКТС , передбаченому законодавством. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи. Особливості формування індивідуальних освітніх траєкторій унормовано: «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://op.edu.ua/document/17694), «Порядком визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті» (https://op.edu.ua/document/17175), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://op.edu.ua/document/2501), «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://op.edu.ua/document/3353) і забезпечується шляхом: вибору ОК (https://op.edu.ua/studies-a/selected?field_educomponent_dep_nid=All), які становлять не менше як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС; вибору ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (https://op.edu.ua/studies/selected та https://op.edu.ua/studies/selected-mas); вибору тематики дисертацій; поєднання навчання за ОНП і неформальної освіти; академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір ОК забезпечується наявністю вибіркових ОК в ОНП (12 кредитів) і регламентується. Згідно

«Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://op.edu.ua/document/3353) індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Аспіранти обирають дисципліни з каталогу (https://op.edu.ua/studies-a/selected?field_educomponent_dep_nid=All); також мають право вибору ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (https://op.edu.ua/studies/selected та https://op.edu.ua/studies/selected-mas) і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням із науковим керівником та керівником відповідного навчально-наукового інституту чи випускової кафедри. Засвоєння аспірантами ОК може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО, наукових установ. Аспірант має право змінювати індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником і відділом аспірантури та докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів забезпечується практичними заняттями в рамках обов'язкових компонентів НП, науковою складовою ОНП, педагогічною практикою. ОНП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для викладацької, наукової та професійної діяльності. Практична підготовка передбачена в 3 семестрі ОК 1.3.1 «Педагогічна практика за професійним спрямуванням» у обсязі 3 кредити. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами та засобами навчання, включаючи дистанційну, формування в них професійних компетенцій, навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, під час проведення практики та виконання самостійної роботи здобувачі досягають наступних результатів навчання: ПРН3, ПРН6, ПРН10. Здобувач погоджує з науковим керівником об'єкт педагогічної практики (ОК фахової підготовки, дотичну до теми дисертації), зміст завдань, вимоги до виконання, форм, методів навчання. Програма педагогічної практики розроблена згідно з «Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (https://op.edu.ua/document/2304). Участь аспірантів у НДР кафедри, конференціях забезпечує додаткові можливості для набуття компетентностей педагогічного та практичного характеру, коли під час сумісної роботи зі студентами та науковцями аспіранти можуть як набувати досвід (від науковців), так і передавати досвід (студентам).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, як ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК5. Здатність формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору. Набуття здобувачами вищої освіти зазначених навичок забезпечується викладанням дисциплін як загальної так і професійної підготовки, наприклад: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Психологія та педагогіка вищої школи, Філософія та методологія наукових досліджень, Управління науковими проєктами, Підвищення ефективності комп'ютерних систем1, 2 та Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж1, 2.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру; ОК, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Структурно-логічна схема ОНП наведена у розд. 4 і містить освітню та наукову складові. Для структуризації усі ОК поділено на блоки та вказана послідовність їхнього вивчення. Освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок. Блок загально-наукових ОК забезпечує набуття softskills (ПРН1—ПРН6, ПРН9—ПРН11, ПРН15), блок обов'язкових ОК забезпечують глибинні знання зі спеціальності і водночас підготовку аспірантів до дослідницької діяльності (ПРН1—ПРН9, ПРН11—ПРН15); Науково-дослідна робота забезпечує вміння планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження, формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, результати експериментальних досліджень і комп'ютерного моделювання, тобто здобувач засвоює методологію науково-дослідницької діяльності, що дозволяє проводити власні наукові дослідження, що мають наукову новизну і теоретичне та практичне значення. Підготовка до викладацької діяльності здійснюється шляхом проходження педагогічної практики, в результаті якої здобувачі набувають практичних навичок з організації навчального і виховного процесу у ЗВО; розуміють структуру та зміст викладацької діяльності; оволодівають методикою підготовки і проведення занять (ПРН3, ПРН6, ПРН10).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти обумовлено "Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка»"

(https://op.edu.ua/document/17694), "Положення про програму навчальної дисципліни та силабус" (https://op.edu.ua/document/20802). Співвідношення самостійної та аудиторної роботи здобувача визначається структурою конкретної дисципліни, з урахуванням змісту та результатів навчання, які вона забезпечує. На одну годину лекцій, практичних та семінарських занять відводиться 0,5 год СРЗ. На одну годину лабораторних занять відводиться 1 година СРЗ. Час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і повинен бути не менш 1/3 та не більш 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення ОК (дисципліни, практики тощо). Тижневе аудиторне навантаження здобувача у 1-му семестрі складає – 14 годин, у 2-му – 16 годин. Обов'язкова частина складає 34 кредити, у тому числі загальна підготовка – 19 кредитів, професійна – 12 кредитів, практична – 3 кредити. Вибіркова частина складає 12 кредитів. Загальний обсяг складає 1380 год., самостійна робота – 930 год. Для організації СРЗ за ОК ОНП передбачені консультації викладачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В структурі ОНП освітня складова містить ОК професійної підготовки, які передбачають практичні заняття, під час яких формуються основні професійні навички і вміння, необхідні для виконання науково-дослідної складової ОНП і написання дисертаційної роботи. ОНП передбачає також декілька загальнонаукових ОК, спрямованих на формування компетентностей, пов'язаних з представленням та обговоренням результатів своєї науково-дослідницької роботи, опрацьовуванням наукової літератури і використовуванням нової інформації з різних джерел та організацією наукових досліджень (Іноземна мова за професійним спрямуванням, Філософія та методологія наукових досліджень, Управління науковими проєктами). Проходження здобувачами педагогічної практики за професійним спрямуванням дає необхідну практичну підготовку для подальшої педагогічної та організаційно-методичної роботи. Практикоорієнтованість наукової складової ОНП забезпечується плануванням та реалізацією власних наукових досліджень, пошуком та аналізом наукової інформації стосовно теми свого дослідження, участю в наукових конференціях тощо.
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» виділяє 17 цілей сталого розвитку (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text).
ОНП передбачає вимоги тільки до попередньої освіти, а саме наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), ніяких обмежень немає, тобто ОНП відповідає цілям: 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат.
Набуття інтегральної компетентності, а також ЗК3–ЗК5, СК1, СК2, СК7–СК9 направлені на досягнення цілій: 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до університету: https://op.edu.ua/vstup/rules
Розділ для вступників: https://op.edu.ua/vstup/asp-menu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості. Відповідно до правил прийому до Університету вступ на третій рівень ВО здійснюється на конкурсній основі. Для конкурсного відбору зараховується бал складеного фахового вступного іспиту зі спеціальності з оцінкою не нижче 160 балів. Правилами прийому передбачено: вступне фахове випробування зі спеціальності (в обсязі, передбаченому стандарту вищої освіти магістерського рівня з комп'ютерної інженерії) іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню В2. Програма фахового випробування зі спеціальності оновлюється щорічно і оприлюднюється на сайті приймальної комісії (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/offer/files/f7_0.pdf). Програма та завдання фахового випробування зі спеціальності складаються Предметною комісією у складі гаранта ОНП та членів групи забезпечення ОНП. Конкурсний бал складається з суми балів за фахове випробування із спеціальності, за вступний іспит з іноземної мови та додаткових балів, які визначаються правилами прийому, що зараховуються за рішенням приймальної комісії особам, які мають опубліковані наукові праці за проблематикою спеціальності.
Умовою допуску до складання вступних випробувань є успішне складання ЄВВ та ЄВІ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Це питання регулюється наступними документами:
- «Тимчасовий порядок визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, зарахування (перезарахування) освітніх компонентів в Одеській політехніці» (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/tymchasovyy_poryadok_vyznannya_rezultativ_navchannya.pdf), який визначає послідовність дій для встановлення обсягів академічної різниці, визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС та їхнього зарахування (перезарахування) при поновленні здобувачів вищої освіти на навчання, а також при переведенні здобувачів вищої освіти з однієї освітньої програми на іншу, з однієї форми здобуття вищої освіти на іншу та з іншого закладу вищої освіти до Одеської політехніки із збереженням місця державного замовлення;
- «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки, Наказ МОН від 07 лютого 2024 року № 134 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text);
- «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_amob.pdf).
- Порядок визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/poryadok_vyznannya_v_nacionalnomu_universyteti_odeska_politehnika_zdobutyh_v_inozemnyh_zakladah_vyshchoyi_osvity_stupeniv_vyshchoyi_osvity.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок та процедура визнання результатів в неформальній та/або інформальній освіті прописані в «Порядок визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті» (https://op.edu.ua/document/17175). Результати навчання, здобуті в умовах неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані для осіб, які здобувають вищу освіту в Університеті за певною освітньою програмою, а також для здобувачів, які переводяться з інших закладів, переходять між освітніми програмами або поновлюються на навчання.
Визнання таких результатів передбачає встановлення їх відповідності результатам навчання, визначеним у відповідній освітній програмі — як на рівні окремих освітніх компонентів, так і на рівні ПРН. Це дає можливість зарахування окремих компонентів навчального плану.
Процедура ініціюється здобувачем шляхом подання письмової заяви гаранту освітньої програми, із зазначенням досягнутих результатів навчання. До заяви обов'язково додаються документи, що їх підтверджують. Після подання заяви здійснюється ідентифікація та оцінювання задекларованих результатів. Рішення про їх визнання ухвалює спеціально створена комісія, призначена наказом ректора на підставі подання гаранта. Комісія аналізує подані документи, проводить співбесіду або контрольні заходи (за потреби), результати оформлюються у вигляді протоколу. Контрольні заходи повинні відповідати формі підсумкового контролю, визначеній навчальним планом відповідної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вищезазначених правил на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП реалізується відповідно до: Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти (наказ МОН від 25.05.2022 № 482), Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 та Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187. Одеська політехніка має чинну ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (https://op.edu.ua/about/set_up_documents).
Зміст і структура ОНП, форми організації навчання, методи викладання і навчання, а також форми контролю регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/17694). Навчальний процес здійснюється за денною та заочною формами. Форми і методи навчання обираються викладачами у співпраці зі здобувачами на засадах академічної свободи,

партнерства та взаємної відповідальності. Їх вибір зумовлений цілями навчання, змістом ОНП, досвідом викладання, а також зворотним зв'язком від здобувачів.
Досягнення ПРН забезпечується також через проведення практики відповідно до «Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (https://opu.ua/document/2304), організацію самостійної роботи згідно з «Положенням про самостійну роботу здобувачів» (https://opu.ua/document/2294) та застосуванням методів і форм, відображених у робочих програмах освітніх компонентів і силабусах (https://op.edu.ua/document/20802).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання та викладання, що використовуються на ОНП, відповідають цілям програми та заявленим програмним результатам навчання (ПРН), базуються на принципах академічної свободи й студентоцентрованого підходу. Освітній процес організований з урахуванням потреб, інтересів та індивідуальних освітніх потреб здобувачів. Вони мають можливість обирати навчальні дисципліни, формувати власний індивідуальний навчальний план і план наукової роботи, а також брати участь у визначенні теми дисертації та обирати наукового керівника.
У процесі навчання широко застосовуються інтерактивні форми, проєктні підходи, елементи критичного та аналітичного мислення, консультації.
Для моніторингу якості освітнього процесу в Університеті систематично проводяться анонімні опитування на рівні кафедри та Університету (форма: https://opu.ua/quality/stakeholders). Аналіз результатів дозволяє оцінити рівень задоволеності здобувачів формами й методами навчання, слугує підставою для подальшого вдосконалення освітнього процесу. Згідно з результатами останніх опитувань, здобувачі позитивно оцінюють зміст ОНП і рівень викладання; результати обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним з основоположних принципів організації освітнього процесу відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу (https://op.edu.ua/document/9419). Вона гарантується як науково-педагогічним працівникам, так і здобувачам освіти.
Викладачі ОНП мають право самостійно обирати методи, форми й засоби навчання, адаптуючи їх до специфіки дисципліни, власного досвіду, наявних методичних матеріалів і педагогічного підходу. Вони також мають академічну автономію у виборі форматів викладання, тематики та напрямів наукових досліджень, форм участі в наукових, професійних об'єднаннях, конференціях і публікаційних платформах.
Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркових компонентів, наукового керівника, напряму та теми дисертаційного дослідження. Здобувачі також мають право брати участь у наукових семінарах, висловлювати власну думку у процесі навчання — під час занять, через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://op.edu.ua/structure/scientific_society).
Університет створює сприятливі умови для реалізації академічних прав — це вільний доступ до ресурсів науково-технічної бібліотеки, електронних джерел та мережі Інтернет (https://op.edu.ua/library/assistthereader/all_library). В ОНП заохочується використання індивідуальних завдань, участь у наукових дослідженнях, публікаційна активність та міждисциплінарна взаємодія.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/document/17694), усі здобувачі вищої освіти вчасно отримують доступну та повну інформацію щодо цілей, змісту ОК, ПРН, форм організації освітнього процесу, порядку та критеріїв оцінювання успішності засвоєння освітніх компонент.
З цією метою на сайті Університету у вільному доступі розміщено інформаційні силабуси всіх ОК ОНП (https://op.edu.ua/education/programs/phd-123-0). Вони містять стислу і структуровану інформацію про цілі, завдання, результати навчання, форми занять, види самостійної та індивідуальної роботи, терміни виконання навчальних завдань, умови допуску до підсумкового контролю, порядок оцінювання та політику освітнього процесу. На цьому ж ресурсі здобувачі можуть ознайомитися з повним текстом ОНП.
На першому занятті викладач кожної ОК зобов'язаний ознайомити здобувачів із зазначеною інформацією, надати посилання на методичні матеріали, розміщені на сайті бібліотеки Університету, або надіслати матеріали на електронну пошту академічної групи. Також здобувачі можуть отримати відповіді на додаткові запитання, зокрема під час консультацій відповідно графіку, інформація про який надається в доступній та зручній формі.
Загальну поінформованість щодо основних освітніх етапів забезпечує академічний календар Університету (https://op.edu.ua/studies-a), що відображає структуру навчального року, строки сесій, канікул, практик та захистів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ключовими способами інтеграції освітнього процесу та наукових досліджень в межах реалізації ОНП є: підготовка дисертацій здобувачами; публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях; участь у конференціях із доповідями та тезами; представлення результатів дисертаційних досліджень на наукових форумах різного рівня; виконання навчальних завдань, що включають елементи наукового аналізу під час засвоєння освітніх компонентів

ОНП; а також залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт кафедри комп'ютерних систем https://op.edu.ua/kaf-ks/scientific_themes. У рамках реалізації ОНП результати наукових досліджень здобувачів оприлюднюються у формі статей, у т.ч. виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus, WoS. В співавторстві з викладачами та науковими керівниками за останні п'ять років аспірантами опубліковано 12 статей у журналах що індексуються в н/м баз Scopus і WoS, наприклад:
O V Streltsov, Y G Birka, V Y Gnatenko, V S Sytnikov and P V Stupen, Software-defined wireless urban network, Published under licenceby IOP Publishing Ltd
IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1032, International Scientific Conference of Communications, Information, Electronicand Energy Systems (CIEES 2020),http://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1032/1/012022
Afanasyev, I., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). The Applying of Second Order Frequency-Dependent Componentsin Signal Processing of Autonomous Mobile Robotic Platforms. ISEM 2021. Lecture Notesin Networks and Systems, vol 463. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_19
Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). Using Similar Filters to Build the Sensor Signal Digital Processing Path. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-2102-4_40
T. Sytnikov, V. Sytnikov, O. Streltsov and P. Stupen, "Increasing Order of Digital Filters of the Same Type in Robotic Systems," (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023. https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348806
Наукова діяльність здобувачів організовується згідно з «Положенням про організацію науково-дослідної роботи студентів» (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/pol_pro_ndrs.pdf) і здійснюється за підтримки наукових керівників та викладачів, які беруть участь у реалізації ОНП. Проведення апробації результатів через публікації у фахових збірниках і виступи на наукових конференціях сприяє засвоєнню методологічних підходів до досліджень, розвитку аналітичного мислення та творчих здібностей. Отримані результати оформлюються належним чином для включення у текст дисертації, а також відображаються в індивідуальних або спільних наукових публікаціях із науковим керівником.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі освітньо-наукової програми (ОНП) регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів (ОК) з урахуванням актуальних наукових досліджень і новітніх підходів у сфері комп'ютерної інженерії. ОНП і навчальний план (НП) є основою для розроблення програм навчальних дисциплін (ПНД) і відповідних силабусів (https://op.edu.ua/education/programs/phd-123-0). ПНД розглядаються на першому засіданні кафедри комп'ютерних систем в навчальному році, узгоджуються з гарантом ОНП, завідувачем кафедри, науково-методичним відділом та затверджуються першим проректором університету.
Згідно «Положення про програму навчальної дисципліни та силабус» (https://op.edu.ua/document/20802), ПНД переглядається та оновлюється (за потреби, але не рідше ніж раз на п'ять років) за результатами моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема, з метою врахування побажань та зауважень отриманих від здобувачів та інших зацікавлених осіб.
Ініціатива змін у змісті ОК може виникнути на підставі результатів аналізу анкетування здобувачів, а також пропозицій стейкголдерів: роботодавців, випускників ОНП з практичним досвідом за фахом. Зміст дисциплін адаптується до сучасних тенденцій науки, цифрових технологій, нормативно-правових змін і міжнародного досвіду, який викладачі здобувають через стажування, підвищення кваліфікації та участь у неформальній освіті. Всі зміни обговорюються на засіданнях кафедри. Таким чином, процес оновлення змісту ОК має постійний характер.
У дисципліні "Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2" додано тему "Вплив штучного інтелекту для вирішення задач підвищення ефективності комп'ютерних систем", крім того у дисципліну "Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2" додано тему "Штучний інтелект, як складова сучасних комп'ютерних систем".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтернаціоналізації освіти та науки в Університеті тісно пов'язані з інтеграцією української системи вищої освіти в європейський освітній простір. Це реалізується шляхом участі викладачів та здобувачів у міжнародних стажуваннях, а також завдяки можливостям безоплатного навчання за програмами Європейського Союзу або в межах двосторонніх угод між Університетом і закордонними партнерами (https://op.edu.ua/opportunity/3050).
На кафедрі КС в межах міжнародних угод про науково-технічну співпрацю діють програми, які включають мобільність аспірантів і викладачів. Укладені угоди з Белградським університетом, Варненським технічним університетом, Технічним університетом, Аугсбург, Німеччина, Софійським університетом св. Климента Охридського. Також є Угода про співпрацю з КОРПОРАЦІЄЮ АМЕРИКАНСЬКИХ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ AMERICAN TECHNOLOGIES NETWORK CORP (ATNcorp).
Додатковим підтвердженням інтернаціоналізації є наукові публікації аспірантів і викладачів у зарубіжних виданнях, а також участь у міжнародних наукових конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті Одеська політехніка"

(https://op.edu.ua/document/17694) та "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни" (https://op.edu.ua/document/2490) перевірка навчальних досягнень здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Всі контрольні заходи співвіднесені з метою і завданнями вивчення ОК, передбачають оцінювання зазначених в ОНП загальних і спеціальних компетентностей та відповідно ПРН.
Поточний контроль – це контроль СРЗ, який дозволяє встановити ступінь опанування здобувачами програмного матеріалу з освітньої компоненти ОП. В процесі такого контролю оцінюються: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчального матеріалу та окремих розділів навчальної дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички презентації своїх здобутків, опанування практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи. Обов'язковою формою поточного контролю є модульні контрольні роботи (МКР) (2 на семестр), які проводяться за графіком навчального процесу, встановленого щорічним Наказом ректора, на 7-8 та 14- 15 тижнях семестрового навчання.
Кількість заходів та форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, за яким закріплене її викладання, і мають бути достатніми для перевірки програмних результатів навчання з конкретної ОК. Формування результативної оцінки охоплює: модульні контрольні роботи; практичні роботи та ін. Загальний бал, накопичений здобувачем за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт), свідчить про ступінь досягнення ним результатів навчання та опанування змістом ОК на конкретному етапі її вивчення. Форми та методи проведення поточного контролю з ОК висвітлені в програмі навчальної дисципліни та силабусі.
Підсумковий контроль також передбачає перевірку досягнення результатів навчання здобувачів вищої освіти, але проводиться після вивчення всього обсягу ОК. На підсумковий семестровий контроль виносяться теоретичні питання, практичні завдання, які передбачають перевірку засвоєння здобувачами програмного матеріалу навчальної дисципліни, здатності до практичної реалізації здобутих знань і вмінь, що свідчить про сформованість не тільки результатів навчання, але й певних компетентностей. Форми контролю з ОК (екзамени, заліки, диференційовані заліки, захист педагогічної практики) визначені НП і висвітлені в силабусі та інших документах. Здобувачам надається перелік питань щодо підготовки до складання екзамену. Перед кожним екзаменом проводиться консультація.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується ґрунтовним підходом кафедри до їх планування, формулювання і оприлюднення відповідно до "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни" (https://op.edu.ua/document/2490), яке встановлює порядок планування і проведення моніторингу оцінювання в рамках поточної та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
Система оцінювання рівня навчальних досягнень заснована на принципах ЄКТС, яка забезпечує дотримання єдиної міждержавної процедури оцінювання рівня навчальних досягнень, єдиної системи виміру і порівняння результатів навчання, їх академічного визнання і передачі від одного закладу освіти іншому.
Критерії оцінювання модульних контрольних робіт, заліків/екзаменів, прописані в робочих навчальних програмах з кожної дисципліни та силабусах. Силабуси за кожною ОК оприлюднені на офіційному сайті Університету, до якого здобувачі вищої освіти мають відкритий доступ. Крім того, всі контрольні заходи, форми їх проведення, критерії оцінювання оголошуються викладачами на першому занятті з дисципліни. Таким чином, правила проведення контрольних заходів є доступними і зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, а також включають процедуру вирішення спірних питань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни є робоча програма відповідно до "Положення про програму навчальної дисципліни та силабус" (https://op.edu.ua/document/20802), де містяться процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами.
На початку вивчення кожної дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти повну інформацію про форми контрольних заходів та відповідну їм максимальну кількість балів за кожен вид діяльності в процесі її вивчення. Напередодні модульних контрольних робіт або екзамену аспірантам повідомляється перелік навчальних питань, що охоплює контрольний захід. Кожне тестове або будь-яке інше завдання супроводжується не тільки інструкцією щодо його виконання, але й зазначенням максимально можливої кількості балів за кожну правильну та вичерпну відповідь. Ознайомлення здобувачів з усіма контрольними заходами та критеріями оцінювання їх діяльності в межах кожного контрольного заходу дозволяє забезпечити інформованість студентів щодо оцінювання результатів їх навчання.
Здобувачі можуть ознайомитися з усіма контрольними заходами в межах кожної ОК також в силабусах, оприлюднених на сайті Університету, де у вільному доступі є також навчальний план, в якому висвітлені: календарний графік на період навчання, бюджет часу здобувачів на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію. Крім того, навчальним планом чітко визначений обсяг кожної дисципліни в годинах і кредитах ЄКТС, а також форми підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ОНП формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист дисертації, до якої пред'являються такі вимоги.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері комп'ютерної інженерії, або дотичної до них міждисциплінарної проблеми, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, що досягається перевіркою на академічний плагіат згідно «Порядку перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності», встановленого в Університеті (https://op.edu.ua/document/17176).
Дисертація та її анотація розміщується на сайті Університету (https://op.edu.ua/science/disphd) і зберігається в репозиторії (https://op.edu.ua/library/dspace).
Все це повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/123-Komp.inzh.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf). Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:
- "Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті Одеська політехніка" (https://op.edu.ua/document/17694)
- "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни" (https://op.edu.ua/document/2490)
Доступність зазначених Положень для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті університету.
Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами також містяться у ПНД та силабусах відповідно до "Положення про програму навчальної дисципліни та силабус" (https://op.edu.ua/document/20802).
Крім того, на початку вивчення кожної дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти повну інформацію про форми контрольних заходів та відповідну їм максимальну кількість балів за кожен вид діяльності в процесі її вивчення.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє "Кодекс професійної етики та поведінки працівників Одеського національного політехнічного університету" (https://op.edu.ua/document/2436), який вимагає зокрема обов'язковим дотримання Принципу справедливості, тобто у взаємовідносинах між співробітниками важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності, Принципу недопущення конфлікту інтересів, а також у взаємовідношеннях зі здобувачами дотримуватись норм педагогічної етики, моралі; поважати гідність, права, свободи і законні інтереси осіб, які навчаються в Університеті.
Об'єктивність НПП при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується проведенням екзаменів в присутності двох викладачів кафедри КС, серед яких обов'язково ті, хто викладав дисципліну. Така процедура не тільки забезпечує об'єктивність екзаменаторів, але й запобігає конфлікту інтересів.
Чіткі критерії оцінювання, детально прописані в робочих програмах ОК, що також забезпечує об'єктивність екзаменаторів.
Перед кожним екзаменом проводиться консультація, на якій до відома здобувачів доводяться правила проведення екзамену, критерії оцінювання, повідомлення причини недопуску до семестрового контролю. Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач має право проглянути свою роботу та з'ясувати у екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена.
Прикладів щодо конфлікту інтересів і застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання екзаменів та заліків допускається за розкладом у терміни, визначені відділом аспірантури та докторантури. Терміни підсумкового контролю можуть бути змінені здобувачу з поважних причин за дозволом завідувача відділом аспірантури та докторантури на підставі наданих відповідних документів та особистої заяви.
Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачів вищої освіти урегульовується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті Одеська політехніка (https://op.edu.ua/document/17694) та "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни" (https://op.edu.ua/document/2490)
За час існування кафедри випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти третього рівня не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює "Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролів рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни" (https://op.edu.ua/document/2490), п.4.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться за вмотивованою заявою здобувача на ім'я завідувача відділом аспірантури та докторантури, яка має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Завідувач відділу аспірантури та докторантури скликає комісію по вирішенню спірних питань, члени якої аналізують представлені екзаменатором записи здобувача при підготовці до відповідей. Здобувач має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Опитування здобувача при цьому комісією не проводиться. Протокол із висновками комісії щодо оцінювання екзаменаційних відповідей здобувача підписується всіма членами комісії. Результатом розгляду заяви може бути прийняття такого рішення: попереднє оцінювання рівня здобувача на екзамені відповідає рівню й якості його знань і не змінюється або попереднє оцінювання знань здобувача на екзамені не відповідає рівню й якості знань здобувача і потребує повторного оцінювання. Повторне оцінювання проводиться комісією, склад якої призначає завідувач відділу аспірантури та докторантури, протягом 3-х днів після розгляду заяви.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовано документами:
- "Кодекс професійної етики та поведінки працівників Одеського національного політехнічного університету" (https://op.edu.ua/document/2436);
- "Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин" (https://op.edu.ua/document/17160)
- "Порядок перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності" (https://op.edu.ua/document/17176);
- Наказ про затвердження персонального складу групи сприяння академічній доброчесності Національного університету "Одеська політехніка" (https://op.edu.ua/document/16150);
- "Положення про етику наукових досліджень" (https://op.edu.ua/document/14374);
- "Положення про групу сприяння академічній доброчесності в Одеському національному політехнічному університеті" (Наказ ректора Одеського національного політехнічного університету від 23.12.19 № 76) (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polo-76.pdf);
- "Положення щодо порядку присудження ступеня доктора філософії в Одеському національному політехнічному університеті". (https://op.edu.ua/document/8512)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Ефективним технологічним інструментом протидії порушення академічної доброчесності є використання сервісу перевірки текстів дисертацій і наукових праць здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу на виявлення збігів/схожості StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com). Результат перевірки формується у вигляді звіту подібності (який містить унікальний номер перевірки роботи в системі, а також відсотки рівня запозичень, тривожності, активні списки запозичень, позначення запозичень).
Алгоритм перевірки визначається порядком перевірки - "Порядок перевірки академічних робіт на дотримання норм академічної доброчесності" (https://op.edu.ua/document/17176).
На виконання Наказу ректора від 17 січня 2020 року № 37-в «Про створення кафедральних комісій з академічної доброчесності та інститутських (факультетських) комісій з етики та управлінні конфліктами» (https://op.edu.ua/document/2757) на кафедрі КС створена комісія з академічної доброчесності, яка в своїй діяльності керується «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (https://op.edu.ua/document/17160). Технічним адміністратором та координатором використання систем StrikePlagiarism в Університеті виступає науково-технічна бібліотека Університету. Технологічне забезпечення перевірки здійснює відповідальна особа відділу аспірантури.
Дисертації зберігається в репозиторії Університету (https://op.edu.ua/science/disphd).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Робота по популяризації академічної доброчесності проводиться як на рівні Університету, так і кафедри. Університет організовує вебінари для здобувачів та викладачів щодо забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності у сфері вищої освіти. З ініціативи Ради з якості освітньої діяльності та за підтримки Групи сприяння академічній доброчесності кожного року в Університеті проводиться Тиждень популяризації та підтримки академічної доброчесності з метою популяризації дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (https://op.edu.ua/news/17214). Для викладачів Університету проводяться науково-методичні семінари щодо використання антиплагіатної Інтернет-Системи StrikePlagiarism.
Крім того, на заняттях, а також під час виконання дисертації проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами щодо дотримання наукової етики та попередження академічного плагіату. Наприклад, окремі теми обов'язкової ОК «Управління науковими проєктами» спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Наукові керівники також проводять консультації для здобувачів ВО щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних відносин», (https://op.edu.ua/document/17160) передбачаються різні види академічної відповідальності:
- для здобувачів: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідної ОК, недопущення до

захисту дисертації, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання;
- для науково-педагогічних працівників: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
Навмисного порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності за ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На ОНП для викладання навчальних дисциплін загальнонаукової та професійної підготовки задіяні 6 докторів наук і 1 кандидат наук. Усі особи (100%) мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає вимогам п.35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі викладачі за ОНП також відповідають кадровим вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF), а їх академічна та професійна кваліфікація підтверджується базовою освітою, науковими здобутками та досвідом роботи за профілем кафедри та/або спеціальності. Дотичність НПП ОК, що викладаються на ОНП, продемонстрована в таблиці 2.
Таким чином, викладачі, задіяні до реалізації ОНП, спроможні забезпечити освітні компоненти, у межах освітньої програми і досягти визначених цілей та ПРН.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для організації конкурсу наказом ректора Університету утворюється конкурсна комісія. Конкурс на заміщення посади науково-педагогічного працівника в порядку конкурсного відбору або обрання за конкурсом оголошує ректор, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету, а в разі конкурсного відбору на посади завідувачів кафедр, також у друкованих засобах масової інформації. Водночас, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення можуть розміщуватись на спеціалізованих веб-ресурсах з метою забезпечення найбільш широкого доступу зацікавлених осіб до цієї інформації.
Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до претендентів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.
Розгляд кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад професорів, доцентів, старших викладачів асистентів проводиться в декілька етапів: трудовим колективом кафедри (всі рішення щодо попереднього обговорення кандидатур претендентів приймаються голосуванням і пропозиції передаються конкурсній комісії), Вченою радою ІШІР і Вченою радою Університету (для професорів та завідувачів кафедр).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі залучаються до освітнього процесу шляхом: проведення лекцій та проведення науково-методичних заходів. Університет забезпечує можливість залучення представників потенційних роботодавців для читання лекцій шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. На ОНП для читання окремих лекцій були запрошені такі професіонали-практики як Аліна Поліщук, фірма Provectus (Лекція та воркшоп із розбором кейсу, Тема: Методологія розробки програмного забезпечення в сучасних ІТ-проєктах: Agile, Scrum, Kanban, Lean), директор ПП «Югелектронсервіс» Бадерко І.В. (Лекція на тему: Використання сучасних промислових контролерів в системах управління складними технологічними процесами).
Однією з активних форм навчання є відкритий науковий семінар кафедри КС, до роботи якого залучаються провідні вчені і фахівці-практики. За останні роки проведено майстер-класи таких провідних вчених як д.т.н., проф. Хобін В.А. з Одеського національного технологічного університету, д.т.н., проф. Нікольський В.В. з Національного університету "Морська академія", д.т.н., проф. Рижков І.В. з Університету ім. Альфреда Нобеля.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура підвищення кваліфікації, можливі форми її проведення та необхідна звітність за результатами підвищення кваліфікації викладені в "Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників" (https://op.edu.ua/ru/document/14378), а також у "Положення про програму підвищення кваліфікації"

(https://op.edu.ua/document/17334).
Щорічно ЦЗЯВО забезпечує проведення безоплатних для викладачів програм підвищення кваліфікації (https://op.edu.ua/servicecatalog/pknpp). Наприклад, семінар-тренінг «Системи дистанційної освіти», «Педагогічна майстерність викладача вищої школи» тощо.
Сприяння професійному розвитку викладачів ОНП є системним: надання методичної допомоги на кафедрі, організації зустрічей з представниками НАЗЯВО, тренінги на рівні Університету (https://op.edu.ua/news/8813). Керівництво університету сприяє також залученню НПП до міжнародних програм і грантів, інформацію про які можна дізнатися на сайті університету (https://op.edu.ua/staff).
Як приклад, можна навести проходження підвищення кваліфікації Ситніковим В.С. (Довідка №14/Р1 від 08.03.2023 р.) в Одеському національному технологічному університеті на кафедрі автоматизації технологічних процесів та робототехнічних систем. Загальним обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне й професійне заохочення. Згідно з "Положення про заохочення працівників ОНПУ за високі досягнення в науковій діяльності, які підтверджені публікацією результатів у періодичних наукових виданнях, що включені до міжнародної наукометричної бази SCOPUS" (https://op.edu.ua/document/2499), працівникам, статті яких опубліковані в періодичних наукових виданнях, що включені до міжнародної наукометричної бази SCOPUS та розміщені на відповідній сторінці її електронного ресурсу, встановлена надбавка до посадового окладу строком на два місяці.
"Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Державного університету «Одеська політехніка» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків" передбачає доплату у розмірі до 50 відсотків від посадового окладу (https://op.edu.ua/document/9383).
Відповідно до «Процедури соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та працівників" (https://op.edu.ua/document/2539) визначено заохочення НПП за високі досягнення в навчальній, методичній та організаційній роботі, а також отримання ними доплат за складність та напруженість у роботі, за виконання особливо важливої роботи; матеріальна допомога для придбання путівки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси забезпечують досягнення цілей ОНП та ПРН, їх перспективне планування передбачається планом роботи університету та коригується наприкінці кожного фінансового року (https://op.edu.ua/about/reports). Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази наведена на сайті університету. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерами, інтерактивними дошками, доступом до Інтернет та Wi-Fi, відповідає потребі та Ліцензійним умовам. Для підготовки здобувачів та проведення досліджень у вільному доступі наявні навчально-наукові лабораторії. Науково-технічна бібліотека університету (https://op.edu.ua/library) має 5 читальних залів, діє локальна мережа, бібліотечні фонди постійно поповнюються. Відвідувачі та зареєстровані користувачі (наукова спільнота університету з власними корпоративними акаунтами) мають відкритий доступ до баз даних SCOPUS та WoS, репозиторію. Навчально-методичне забезпечення ОНП проходить обговорення на кафедрі, методичну експертизу НМВ та дає можливість досягати визначених нею цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до законодавства інфраструктура освітнього середовища Університету призначена для задоволення потреб та інтересів викладачів і здобувачів та включає (https://opu.ua/education/studying-living): гуртожитки(https://op.edu.ua/campus), комбінат громадського харчування в навчальній зоні, спортивний комплекс, туристичний клуб, студентську поліклініку, палац культури; сучасне обладнання аудиторій; інформаційну мережу. Доступ до інформаційних ресурсів відбувається через підключення до Інтернет всіх комп'ютерів кафедри, які розташовані в навчальних лабораторіях та приміщеннях кафедри. В бібліотеці облаштовано комп'ютерну залу з безкоштовним доступом до Інтернет викладачів і здобувачів. В кожному навчальному корпусі та бібліотеці, створено зони з вільним доступом до Wi-Fi. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів проводяться їх періодичні опитування кафедрою й регулярні – ЦЗЯВО; зустрічі керівництва кафедри, гаранта і викладачів ОНП з аспірантами щодо умов навчання. Науковий потенціал реалізується через підтримку участі у наукових конференціях. Підтримується зв'язок з відділом міжнародних зв'язків з метою отримання та розповсюдження інформації про стипендіальні програми за кордоном (https://op.edu.ua/studies). Викладачі ОНП забезпечують можливості постійного консультування здобувачів (у т.ч. дистанційно).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів за ОНП завдяки соціальній інфраструктурі: студентське містечко з гуртожитками на 5000 місць (https://op.edu.ua/campus/hostels), які підключені до мережі Internet; комбінат громадського харчування; великий спортивний комплекс: 7 спеціалізованих спортивних залів, басейн, тир, стадіон; спортивні майданчики. Університет має Палац культури студентів на 1000 місць. Працює студентська поліклініка. Університет має власну спортивно-оздоровчу базу відпочинку. Університет дбає про створення безпечного освітнього середовища. Перед початком навчального року здійснюється перевірка готовності університету (безпечність навчальних корпусів, гуртожитків; справність техніки, протипожежних систем тощо). Результати готовності розглядаються на засіданні ректорату (див. https://opu.ua/node/2205). Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням норм техніки безпеки та інструктуванням здобувачів та НПП. Гарант ОНП, науковий керівник проводять бесіди зі здобувачами задля формування здорового способу життя, уникнення потенційних ризиків і небезпек. На випадок надзвичайних ситуацій або війни розроблені рекомендації щодо дій у разі небезпеки (https://op.edu.ua/document/12459), біля навчальних корпусів є бомбосховища. Психічне здоров'я здобувачів забезпечується доброзичливою атмосферою співробітництва, а психологічна підтримка забезпечується психологічною службою Центру соціально-психологічної підтримки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів визначені нормативними документами (https://op.edu.ua/about/regulations) і мають на меті: доведення до здобувачів повної інформації про навчальну діяльність; консультування з навчальних та методичних питань (викладачі, завідувач кафедри, гарант ОНП, деканат); доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки (пошук літератури, доступ до навчально-методичних матеріалів за ОНП)(https://op.edu.ua/library). формування і задоволення культурних запитів здобувачів, реалізації їхнього творчого і спортивного потенціалу (Палац культури, спорткомплекс); соціальний і психологічний супровід.
З інформацією про нормативне підґрунтя діяльності університету, організацію освітнього процесу, зміст ОНП та окремих її ОК, графік навчального процесу, розкладу занять, академічну мобільність, конкурси, конференції, здобувачі можуть ознайомитися на сайті (розділ «Студентам і аспірантам» (https://op.edu.ua/studies)).Освітню підтримку здобувачі вищої освіти за ОНП отримують під час спілкування із завідувачем і викладачами кафедри КС та кафедр, залучених до реалізації ОНП. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється як під час навчання, так і в поза аудиторний час (через e-mail, месенджери), що сприяє створенню доброзичливого клімату у взаєминах здобувачів і науково-педагогічних працівників, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://op.edu.ua/about/scientific_society), Центр із забезпечення якості вищої освіти (https://op.edu.ua/quality/czjvo). Організаційна підтримка реалізується через Відділ аспірантури та докторантури (https://op.edu.ua/document/3409); Центр трансферу технологій (https://op.edu.ua/science/centrtransferu-tehnologiy); Науковий парк (https://op.edu.ua/science/science_park); директора інституту, його заступників, завідувача кафедри та наукових керівників. Консультаційну підтримку також надає НКЦ «Кар'єра-центр», який допомагає у плануванні професійної кар'єри і сприяє працевлаштуванню (https://op.edu.ua/education/employment; https://op.edu.ua/employers). У випадках скрутного становища або хвороби здобувачі можуть отримати матеріальну допомогу. Для підтримки ментального здоров'я в Університеті для здобувачів та викладачів працює професійний психолог. Захист прав та інтересів, участь в громадському житті, в колегіальних органах управління університетом забезпечує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://op.edu.ua/about/scientific_society; https://op.edu.ua/document/9062), де їх інтереси відстоюють представники студентського самоврядування та профспілки студентів Одеської політехніки на засіданнях Вченої ради інституту та університету. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти щодо їх пропозицій у напрямку поліпшення якості освітнього процесу здійснюється за допомогою опитувань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) Університету (https://op.edu.ua/document/2651). Університет гарантує особам з особливими освітніми потребами можливість дістатися будь-якого місця на території Університету, у тому числі, за необхідності, організовується перенесення осіб з особливими освітніми потребами по сходах в корпусах, де відсутні ліфти або підйомники. В Університеті діє Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://op.edu.ua/document/2486).
Університет забезпечує таким особам можливість здобувати освіту в інклюзивної групі – це академічна група, де поряд із іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами. З метою організації інклюзивного навчання в університеті працює група психолого-педагогічного супроводу (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/509-v.pdf), яка забезпечує для осіб з особливими освітніми потребами спеціальний навчально-реабілітаційний супровід.
Університетом забезпечується можливість проживання осіб з особливими освітніми потребами разом із особами, що їх супроводжують (гуртожиток № 3 розташований у безпосередній близькості від навчальних корпусів університету, будівля має окремий вхід з пандусом для доступу до житлових приміщень, минаючи вестибюль зі сходами). Серед здобувачів вищої освіти за ОНП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Запобігання корупції в Університеті унормовано низкою наказів ректора: «Про затвердження Антикорупційної програми Одеської політехніки на 2024-2025 р. та Плану заходів щодо запобігання та виявлення корупції у Одеській політехніці на 2024 рік, https://op.edu.ua/document/16673; «Про створення робочої групи з оцінки корупційних ризиків у діяльності Національного університету «Одеська політехніка», https://op.edu.ua/document/16674; «Про затвердження плану заходів щодо запобігання та виявлення корупції», https://op.edu.ua/document/8411; «Про створення комісії з проведення оцінки корупційних ризиків Державного університету «Одеська політехніка», https://op.edu.ua/document/8374; «Про заходи щодо недопущення корупційних проявів та запобігання конфлікту інтересів», https://op.edu.ua/document/3632. Також розроблено «Положення про робочу групу з оцінки корупційних ризиків у діяльності Національного університету «Одеська політехніка» https://op.edu.ua/document/17081.
Повідомити про факти порушення "Антикорупційної програми", вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень учасники освітнього процесу можуть особисто, за номером телефону гарячої лінії, через електронну та стаціонарну скриньки довіри (детально – на інформаційних стендах факультетів та інститутів, офіційному сайті університету). Щорічно викладачі підписують попередження про кримінальну відповідальність за корупційні дії. З ініціативи керівництва Університету проводяться анонімні опитування щодо виявлення випадків корупції під час навчального процесу. Політика та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій визначені такими нормативними документами університету: "Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (https://op.edu.ua/document/17160); «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькуванню) в ОНПУ зі зразком заяви про випадки булінгу (цькування) та форм Журналу реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування) та Журналу реєстрації рішень комісії» (https://op.edu.ua/document/2540); Наказ «Про утворення комісії з етики та управління конфліктами Національного університету "Одеська політехніка" (https://op.edu.ua/document/14175). В Університеті розроблено процедуру соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та працівників (https://op.edu.ua/document/2539), де визначено, що під час освітнього процесу не є прийнятними будь-які форми фізичного, сексуального та психічного насильства, приниження честі та гідності. При встановленні та підтвердженні вище зазначених фактів неприйнятної поведінки порушники підлягають види відповідальності, передбаченій чинним законодавством та Статутом університету (звільнення або відрахування з Університету).
Випадків, пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням та дискримінацією на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються положенням про освітню програму (https://op.edu.ua/document/14379).
В Університеті розроблено Політку у сфері якості, яка спрямована на забезпечення стійкого розвитку Університету на засадах якісної освітньої та наукової діяльності https://op.edu.ua/about/set_up_documents. Політика є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших зацікавлених сторін. Політика реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу. Моніторинг і періодичний перегляд ОП регулюється:
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Державного університету «Одеська Політехніка» https://op.edu.ua/document/8818;
- Положенням про Центр із забезпечення якості вищої освіти https://op.edu.ua/document/8852;
- Положенням про Раду з якості освітньої діяльності https://op.edu.ua/document/8817.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснюється відповідно до визначеної політики та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Державного університету «Одеська Політехніка»" (https://op.edu.ua/document/8818) перегляд ОНП здійснюється щороку. Перегляд та оновлення освітніх програм проводиться групами забезпечення ОНП із урахуванням вимог професійних стандартів, висновків та пропозицій роботодавців, на підставі результатів моніторингового опитування здобувачів вищої освіти. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОНП гарантує заявлений рівень надання освітніх послуг, створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для ЗВО. У "Положенні про освітню програму" (https://op.edu.ua/document/14379) зазначено, що група забезпечення спеціальності створюється/оновлюється на етапі провадження освітньої діяльності за спеціальністю та затверджується наказом ректора на початку кожного навчального року (https://op.edu.ua/document/17926).До останньої ОП внесено зміни, зумовлені пропозиціями залучених роботодавців, представників наукової спільноти і здобувачів;внесено зміни до ПРН, наприклад, змінено ПРН12.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Однією з підстав для оновлення ОНП є пропозиції учасників освітнього процесу, що задіяні в реалізації ОНП. Відповідно до “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості Державного університету «Одеська Політехніка»” (https://op.edu.ua/document/8818). Здобувачі через опитування беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу, в тому числі з питань оцінки якості ОК ОНП, у засіданнях кафедр, де розглядаються питання перегляду ОНП.
При перегляді ОНП позиція здобувачів враховується також шляхом участі представників наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених на засіданні Вченої ради Університету та Вченої ради ІШІР.Здобувачі вищої освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.
Здобувач Афанасьєв І.С. вніс пропозицію щодо зміни назв освітніх компонентів, яку враховано при перегляді ОНП (протокол зас. каф. КС № 4 від 18.11.2021).
ЗВО мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в Університеті в цілому за допомогою електронної форми (https://op.edu.ua/quality/stakeholders), змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування (https://op.edu.ua/structure/stud-municip) є невід’ємною частиною громадського самоврядування Університету, беруть участь у вирішенні проблем забезпечення якості навчального процесу відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (https://op.edu.ua/document/20911). Вони акумулюють та презентують пропозиції здобувачів щодо актуальних питань освітнього процесу і середовища; Наукове товариство молодих вчених, аспірантів та студентів представляють інтереси аспірантів перед адміністрацією Університету з питань наукової роботи та розвитку академічної кар’єри; сприяють комунікації здобувачів з викладачами, відділом аспірантури та докторантури, іншими підрозділами Університету, представляють інтереси аспірантів на різних рівнях через членство у Вченій раді Університету, вченій раді Навчально-наукового інституту Штучного інтелекту та робототехніки, конференції трудового колективу Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету (https://op.edu.ua/document/8818), у перегляді ОНП в якості стейкголдерів беруть участь роботодавці, форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості: зовнішня експертиза ОНП при її затвердженні і модернізації. Директор ТОВ «КОМ-ПЛЕКС» Шепелєв М. М., вніс пропозицію щодо необхідності формування компетенцій здобувачів з практичного використання сучасних методів штучного інтелекту, технологій машинного навчання, інтелектуальних кіберфізичних систем. У освітніх компонентах: Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1; Підвищення ефективності комп’ютерних систем 2; Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1; Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2 заплановано розгляд відповідних тематик, що відображено у силабусах. Отримання пропозицій та зауважень від стейкголдерів здійснюється шляхом обговорення під час конференцій, семінарів; в рецензіях і відгуках. В Університеті апробований механізм для опитування роботодавців (https://op.edu.ua/quality/stakeholders).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра КС здійснює процедури збирання інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування своїх випускників різними доступними легальними методами: у групах Facebook, Instagram, різних месенджерах, на зустрічах випускників тощо. Частка зібраної інформації отримувалась завдяки особистим зв’язкам між випускниками і викладачами кафедри. Проходження акредитації ОНП відбувається вперше.
Нам відомий кар’єрний шлях випускниці Ухіної Г.В. - Projectmanager, ООО «Кенософтвер».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Усі процедури, передбачені “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості Державного університету «Одеська Політехніка»” (https://op.edu.ua/document/8818), застосовуються і до ОНП з дати її запровадження. Вчасне реагування на результати моніторингу ОП забезпечується декількома шляхами. Основне навантаження щодо роз’яснення, консультування, виявлення недоліків в процесі обговорення бере на себе Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО). На рівні інститутів системи якості в університеті моніторинг здійснює кафедра. Це включає опитування всіх зацікавлених сторін, проведення зустрічей, обговорень та ін. ЦЗЯВО проводить опитування щодо якості освітнього процесу https://op.edu.ua/staff/monitordisres. Доступ до відомостей оцінювання має призначений відповідальний від кафедри. Аналіз результатів обговорення проводиться на кафедрі. Під час перегляду ОП ЦЗЯВО контролює процес підготовки проєкту ОП, його обговорення, засвідчення відповідними документами. Порівняльні таблиці, а також інші документи, запропоновані ЦЗЯВО для аналізу змін в ОП допомагають систематизувати пропозиції зацікавлених сторін і більш чітко сформулювати результати обговорення. Начальник ВМЯОД проводить перегляд і контроль за поданими документами для розміщення на сайті, надає рекомендації щодо поліпшення інформації, уникнення помилок і знаходиться на постійному зв’язку з гарантами. Враховуючи принципи академічної свободи ЦЗЯВО і ВМЯОД надають консультативну допомогу, проводять обговорення з гарантами,

надають проєкти нормативних документів на обговорення, відкриті до діалогу щодо ОП, завжди відгукуються на проблемні питання гарантів. На сайті Університету є розділ для гарантів ОП https://op.edu.ua/guarantor. Також система якості швидко відреагувала на такі ситуації як перехід на управління системою якості за умов дистанційного навчального процесу і правового режиму воєнного стану. Діяльність ЦЗЯВО і ВМЯОД відбувається за будь-яких кризисних обставин. В ході перевірок суттєвих недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить акредитацію вперше, проте група забезпечення систематично здійснює моніторинг звітів та зауважень щодо ОНП, які пройшли акредитацію в університеті, бере участь у вебінарах, що проводяться НАЗЯВО, отримує необхідну інформацію та консультації від структурних підрозділів університету, Ради з якості та ЦЗЯВО (електронною поштою) та академічної спільноти. З урахуванням отриманих знань, досвіду розробки та акредитації інших ОНП було: модернізовано результатів навчання; налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, формальні і неформальні бесіди із аспірантами; документально оформлено зворотній зв'язок з роботодавцями, академічними спільнотами та іншими стейкголдерами; посилено зацікавленість викладачів у проходженні стажувань та підвищенні кваліфікації, отримання неформальної освіти, участі здобувачів і викладачів у вебінарах, тренінгах, майстер-класах; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; в ОК акцентовані питання професійної етики та доброчесності, розвитку критичного мислення та креативності; покращено навчально-методичне забезпечення дисциплін.
Зокрема, в рамках ОНП укладено 9 договорів про співпрацю: Чорноморський Національний університет імені Петра Могили, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, Корпорація американських мережевих технологій (American Technologies Network corp (ATNcorp)), ПП «Югелектронсервіс», ТОВ «КОМ-ПЛЕКС», ТОВ «ЛАБ-ТЕСТ», ТОВ «АДІС-Авто», ТОВ «СТАНДАРТ-ПРИНТ-ГРУПП», ТОВ «СЕРВІСНА КОМПАНІЯ «ЮГ». З представниками цих організацій і компаній обговорюються питання удосконалення ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В академічній спільноті Університету сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою, яка заснована «Політиці у сфері якості Державного університету "Одеська політехніка"» (https://op.edu.ua/document/10107). Існує чіткий розподіл функціональних обов'язків залучених до процедур контролю та підвищення якості підрозділів (див. https://op.edu.ua/document/8818;https://op.edu.ua/document/8817; https://op.edu.ua/document/8852).
Науково-педагогічні працівники кафедри КС є безпосередніми учасниками реалізації політики забезпечення якості освіти. Робочі програми дисциплін, що викладаються на ОНП обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, де можуть висловлюватись конкретні пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу на ОНП. Викладачі мають можливість впроваджувати нові практики у викладання своїх дисциплін, що сприяє регулярному перегляду робочих програм. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені також кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Розроблені викладачами робочі програми та методичні матеріали проходять рецензування та розглядаються на засіданнях відповідних кафедр, рекомендуються до затвердження, погоджуються з гарантом ОНП та НМВ Університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, та заснована на основі політики в сфері якості Університету https://op.edu.ua/document/10107, яка включає: внутрішні організаційні процедури; критерії, правила і процедури оцінювання освітньої діяльності; реалізацію інноваційних освітніх технологій тощо, та системного зворотного зв'язку для усіх учасників освітнього процесу.
Система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає трирівневу структуру. Перший рівень формують кафедри та академічна спільнота Університету, в т.ч. здобувачі вищої освіти всіх рівнів навчання; другий – структурні підрозділи, які забезпечують організацію освітнього процесу, провадять наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність: навчально-наукові інститути/факультети; третій – Рада з якості освітньої діяльності (https://op.edu.ua/about/eqb) і Центр із забезпечення якості вищої освіти (https://op.edu.ua/quality/czjvo). Він передбачає активне залучення здобувачів до формування стратегії та політики якості в Університеті, Вчені ради відповідних підрозділів, організацію прямих та зворотних зв'язків політики якості в Університеті. Виконавча складова – адміністративні структури, деканати і передбачає ініціативи між ЦЗЯВО і здобувачами вищої освіти; проміжна ланка – представники органів студентського самоврядування та Наукове товариство молодих вчених, аспірантів та докторантів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті визначені чинним законодавством України в галузі освіти, розпорядчими нормативно-правовими актами, а також внутрішніми документами: "Статутом Національного університету Одеська політехніка"
(https://drive.google.com/file/d/19kmVuhiVPiKtAc5Dn9hUKpP8NJbBhIEi/view), "Положенням про організацію освітнього процесу в Національному
університеті «Одеська політехніка»" (https://op.edu.ua/document/17694), "Правилами внутрішнього розпорядку ОНПУ" (https://op.edu.ua/document/3695),"Положенням про академічну доброчесність та етику академічних відносин"
(https://op.edu.ua/document/17160), "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція)" (https://op.edu.ua/document/2501), Колективним договором (див. https://op.edu.ua/staff/collective-agreement), Договором про надання освітніх послуг (https://op.edu.ua/document/2565) тощо. Університет дотримується політики відкритого доступу до інформації: на сайті оприлюднені усі необхідні відомості (розділи «Основні документи університету» (https://op.edu.ua/about/set_up_documents) та «Нормативно-правові акти університету»
(https://op.edu.ua/about/regulations)).
Для іншої інформації створено електронну форму подання запитів на інформацію
(https://op.edu.ua/about/community).
Взаємодія зі стейкголдерами й роботодавцями здійснюється через сайт Університету – розділи «Роботодавцям» (https://op.edu.ua/employers), «Стейкголдерам» (https://op.edu.ua/quality/stakeholders).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://op.edu.ua/quality/draft-programs

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://op.edu.ua/education/programs/phd-123-0

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП націлена на набуття здобувачем певних компетентностей: зі спеціальності; із загальнонаукового (філософського) світогляду; універсальних навичок науковця; володіння усною та письмовою англійською мовою. За ОК 1.1.1 (формує ПРН6) передбачено виконання індивідуальних завдань із складання англійською мовою електронних листів, звітів, статей. За ОК 1.1.2 (формує ПРН3, ПРН10) передбачено оволодіння сучасними методиками для викладання професійно-орієнтованих дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань та результатів наукових досліджень. За ОК 1.1.3, ОК 1.1.4 (формують ПРН1ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН15) передбачено засвоєння методології науково-дослідницької діяльності, що дозволяє проводити власні наукові дослідження, а також надбання знань та вмінь з управління науковими проєктами. Професійну підготовку забезпечують ОК1.2.1–1.2.4 (формують ПРН1–ПРН9, ПРН11–ПРН15), що забезпечують глибинні знання зі спеціальності і водночас повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності. Практичну підготовку забезпечує ОК1.3.1 (формують ПРН3, ПРН6, ПРН10), в результаті якої здобувачі набувають практичних навичок з організації навчального процесу у ЗВО; розуміють структуру та зміст викладацької діяльності; оволодівають методикою підготовки і проведення занять, вміють організувати самостійну та індивідуальну роботу. Поглиблюють дослідницьку підготовку вибіркові ОК професійної підготовки, які здобувачі обирають, виходячи із напрямів наукових досліджень.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертацій проходять затвердження на засіданні випускової кафедри та Вченої ради ІШІР. Теми плануються у рамках кафедральних НДР, що також забезпечує відповідність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Напрямки наукових досліджень кафедр, теми НДР висвітлює офіційний сайт Університету (https://op.edu.ua/science/research?field_ndr_kafedra_nid=All); Моніторинг показав дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників. Так, здобувач Афанасьєв І. має статтю: Ivan Afanasyev, Valery Sytnikov, Oleg Strelsov, and Pavel Stupen, The Applying of Low Order Frequency-Dependent Components in Signal Processing of Autonomous Mobile Robotic Platforms, July 2022
DOI:10.1007/978-3-031-10464-0_61, Inbook: IntelligentComputing (pp.882-891).

Здобувач Бірка Є. має статтю: Birka, Y., &Streltsov, O. (2024). ANALYSIS OF THE CURRENT STATE AND THE FURTHER DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE SMART CITY PROJECT IMPLEMENTATION. ElectrotechnicandComputerSystems, (41 (117), 23-32. https://doi.org/10.15276/eltecs.41.117.2024.3.
Здобувач Гриньов М. має статтю: Streltsov, O. V., Hrynyov M. A., Skalozub, V. Y., & Buyukli, D. M. (2024). MOBILE ROBOT NAVIGATION BASED ON LASER RANGE-METRY METHODS. Systems and Technologies, 68(2), 71-77. https://doi.org/10.32782/2521-6643-2024-2-68.8

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Питання утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти та присудження нею ступеня доктора філософії регулюється «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (https://ips.ligazakon.net/document/kp220044?an=16). Відповідно до нього кафедри комп'ютерних систем та комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Університету мають потужний викладацький склад, наукові показники якого дозволяють формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів за ОНП Комп'ютерна інженерія. Для формування разової спеціалізованої вченої ради можуть бути задіяні доктори технічних наук споріднених спеціальностей, що працюють на кафедрах Інституту штучного інтелекту та робототехніки та Інституту комп'ютерних систем.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Можливості для проведення наукових досліджень аспірантів в межах ОНП забезпечується використанням лабораторій, обладнання, комп'ютерних класів Університету, інформаційних ресурсів наукової бібліотеки, доступу до Інтернету, н/м бази SCOPUS, порталу SpringerLink тощо. Апробація результатів досліджень здійснюється як шляхом участі аспірантів у конференціях, що організуються Університетом, так й виступом на періодичних (не рідше, ніж 2 рази на рік) наукових семінарах випускових кафедр з презентацією проміжних результатів та їх груповим обговоренням.
Але найефективнішою формою апробації є участь аспірантів в міжнародних конференціях, наприклад, O V Streltsov, Y G Birka, V Y Gnatenko, V S Sytnikov and P V Stupen (2020) Software-defined wireless urban network Published under licence by IOP Publishing Ltd IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1032, International Scientific Conference of Communications, Information, Electronic and Energy Systems (CIEES 2020),http://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1032/1/012022(Scopus). Університетнадає можливості використовувати комп'ютерну техніку та обладнання, безкоштовний доступ до мережі Інтернет для дистанційної участі у конференціях.
Здобувачі активно приймають участь у Всеукраїнській наук.-практ WEB конф. "Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі" (м. Кривий Ріг) (https://sites.google.com/view/kicm/). Університет неодноразово надавав безкоштовно можливість для дистанційної участі у конференції.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет орієнтований на участь у міжнародних дослідженнях та навчанні (https://op.edu.ua/international), створює сприятливі умови (нормативна база «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/node_docs/polozhennya_amob.pdf) та забезпечує можливості для реалізації права здобувачів на міжнародну академічну мобільність завдяки інфраструктурі міжнародного співробітництва (https://op.edu.ua/international/infrastructure), участі в міжнародних програмах (https://op.edu.ua/international/programs), проєктах (https://op.edu.ua/international/projects) та двостороннім договорам з закордонними ЗВО-партнерами (https://op.edu.ua/international/partners). На сайті Університету та розсилкою електронною поштою до підрозділів подається інформацію про події, проєкти і гранти (https://op.edu.ua/staff). Університет забезпечує долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних конференціях. Здобувачі публікують результати досліджень у різних міжнародних виданнях, в тому числі, що індексуються у базах даних Scopus та/або WoS, наприклад, O V Streltsov, Y G Birka, V Y Gnatenko, V S Sytnikov and P V Stupen (2020) Software-defined wireless urban network; Ukhina, H., Afanasyev,I, Sytnikov,V., Streltsov,O., Stupen, P. (2020) The phase response values application of second-order digital frequency-dependent components for calculating transfer function coefficients in robotic systems.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники, як і здобувачі ОНП, на постійній основі приймають участь у виконанні наукових робіт. У 2021-2026 рр. на кафедрі комп'ютерних систем, де працюють наукові керівники здобувачів, виконується планова робота: Моделі, методи розробки та апаратні рішення високочастотних компонентів програмованих мобільних

систем, № ДР 0121U110245.
Всі наукові керівники здобувачів є учасниками дослідницьких проєктів та/або наукової роботи, результати яких регулярно публікуються.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті розбудована внутрішня система забезпечення академічної доброчесності працівників та здобувачів, у тому числі на основі запобігання та виявлення академічного плагіату. Усі підготовлені до друку наукові та навчально-методичні праці викладачів та здобувачів проходять обов'язкову перевірку на відсутність академічного плагіату, а також розглядаються на засіданнях кафедри комп'ютерних систем. Моніторинг відсутності фактів академічного плагіату у наукових роботах наукових керівників та здобувачів також відбувається редакційними колегіями наукових журналів Університету або редакційними колегіями інших наукових видань, організаційними комітетами конференцій. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами в частині відсутності фактів академічного плагіату у дисертаційній роботі відбувається на етапі подання до розгляду. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату в Університеті здійснюється антиплагіатною системою Strikeplagiarism.com (https://op.edu.ua/quality/anti-plagiarism). Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів регламентуються нормативною базою з питань академічної доброчесності, зазначеною у підкритерії 5.9 звіту із самооцінювання ОНП. В університеті проводяться заходи популярізації академічної доброчесності (див. підкритерії 5.11 звіту із самооцінювання ОНП).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті на постійній основі діє Група сприяння академічній доброчесності Університету, яка координує та популяризує дотримання академічної доброчесності та етики, виявляє та розглядає випадки порушення академічно доброчесності в ЗВО. Також функціонує інститутська і кафедральна комісії з академічної доброчесності. При встановленні факту порушення академічної доброчесності Комісія з етики та управлінням конфліктами в рамках своїх повноважень (https://op.edu.ua/structure/et-com) приймає рішення щодо академічної відповідальності, яка відповідно до «Положення про академічну доброчесність» (https://op.edu.ua/document/13802) передбачає різні види академічної відповідальності для НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного плагіату всіх робіт, автором яких є порушник; відкликання з друку робіт, автором яких є порушник, і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності; відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня тощо; звільнення. Це автоматично виключає можливість здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Серед наукових керівників здобувачів ОНП випадків порушення академічної доброчесності не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:
1. ОНП забезпечує необхідну підготовку здобувачів для проведення дослідження, підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.
2. Наявність якісного складу висококваліфікованого НПП із профільною освітою, що відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
3. Логічне проходження підготовки за спеціальністю 123 починаючи з кваліфікаційного рівня бакалавр до третього (освітньо-наукового) рівня, та в подальшому – доктора наук.
4. Підготовка здобувачів здійснюється на базі кафедр, які мають багаторічний успішний досвід підготовки фахівців вищої кваліфікації (кандидатів і докторів наук, докторів філософії).
5. Компетентності, що набувають здобувачі в процесі освоєння ОНП, відповідають актуальним потребам ринку праці, зокрема для роботи у закладах вищої освіти.
6. Підготовка здобувачів за ОНП відповідає актуальним потребам держави, галузі, стейкголдерів та академічної спільноти.

Слабкі сторони ОНП:
1. Недостатній рівень мобільності здобувачів та викладачів за ОНП;
2. Обмеженість фінансових можливостей для більш широкого залучення до проведення аудиторних занять роботодавців-практиків та провідних фахівців НАН України;
3. Недостатня фінансова підтримка здобувачів для участі в міжнародних конференціях за межами країни.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Оновлення змісту ОК відповідно до розвитку науки, запровадження дисциплін, які відображають сучасні напрямки комп'ютерної інженерії.

2. Удосконалення каталогів вибіркових дисциплін фахової підготовки для максимального врахування тематики дисертаційних робіт.
3. Поглиблення комунікацій зі здобувачами ОНП шляхом проведення фокус-груп, анкетування, семінарів з метою формування і впровадження заходів щодо покращення рівня задоволеності здобувачів.
4. Активізація участі здобувачів в міжнародних грантових програмах.
5. Подальше оновлення матеріально-технічної бази, наповнення її сучасними технічними засобами навчання.
6. Залучення здобувачів до співпраці у Українсько-німецькій лабораторії систем штучного інтелекту для виконання наукових проєктів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оборський Геннадій Олександрович

Дата: 10.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	навчальна дисципліна	*1.1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf*	RUbIV87N5Bgq7f88tHHVmPDduxoNlTxjmi7xBOb/DRM=	*Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри іноземних мов (УНІ) - екран проекційний – 1 од.; - мультимедійний проектор – 1 од.; - Відкритий безкоштовний доступ до хмарових сервісів кафедри (https://englishgrammar4specialty.jimdofree.com/ businesseconomics-ибэит/). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*1.1.2 Психологія та педагогіка вищої школи.pdf*	LB6TnzGSC1B25YpJdmXKYbWgwqbFmNqpOIUsimM3TUo=	*- Переносний мультимедійний проектор Epson EBW16; - Екран для проектора; - Ноутбук Laptop HP ENVY Dv7, 17" – (ОС Windows ліцензована). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*
Філософія та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*1.1.3 Філософія та методологія наукових досліджень.pdf*	8xWXD3NGPr61hLO9dGi/fWy3NestTQ/RYazTCm6F5fo=	*- Переносний мультимедійний проектор Epson EBW16; - Екран для проектора; - Ноутбук Laptop HP ENVY Dv7, 17" – (ОС Windows ліцензована). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*1.1.4 Управління науковими проєктами (1 семестр).pdf*	IMcWsq6P8jRPVetInSgm22jRK8xAOL9ZwJ+WY8Y5xgQ=	*- Переносний мультимедійний проектор Epson EBW16; - Екран для проектора; - Ноутбук Laptop HP ENVY Dv7, 17" – (ОС Windows ліцензована). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*1.1.4 Управління науковими проєктами (2 семестр).pdf*	2C1rWT2UINpnqmNRoLr3aGheefepNrTvxdMbeoEDhYo=	*- Переносний мультимедійний проектор Epson EBW16; - Екран для проектора; - Ноутбук Laptop HP ENVY Dv7, 17" – (ОС Windows ліцензована). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз*

				даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	навчальна дисципліна	*1.2.1 ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ 1.pdf*	Kq2/NQxdwfRRksVjQDOLWz78QXX7BITWy2Ubam3BcVk=	*Навчально-дослідна лабораторія (ауд. 509ф)* *ПЕОМ PC Core i7, Z77; 16Gb; 2000Gb; 23";webcam – 8 од.* *Відеопроектор Epson EBW16 - 1 од.* *Вільний доступ до мережі Internet* *Віддалений доступ* *Лабораторні стенди для дослідження мікроконтролерів AVR; Лабораторні стенди для дослідження цифрових пристроїв на базі мікроконтролерів STM з ядром ARM;* *Програмне забезпечення: САПР MicroCap, SciLab* *Вільний доступ до мережі Internet*
Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	навчальна дисципліна	*1.2.2 ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ 1.pdf*	WM1zb2GZFAqG2U4x7Pyd6YLnYD2LaeyagJihv50BlCY=	*Навчально-дослідна лабораторія (ауд. 509ф)* *ПЕОМ PC Core i7, Z77; 16Gb; 2000Gb; 23";webcam – 8 од.* *Відеопроектор Epson EBW16 - 1 од.* *Вільний доступ до мережі Internet* *Віддалений доступ* *Лабораторні стенди для дослідження мікроконтролерів AVR; Лабораторні стенди для дослідження цифрових пристроїв на базі мікроконтролерів STM з ядром ARM;* *Програмне забезпечення: САПР MicroCap, SciLab* *Вільний доступ до мережі Internet*
Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2	навчальна дисципліна	*1.2.3 ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ 2.pdf*	nUiYD6lM+OsRJCifJ9XHrbYJnPpWGRhPPwKDoHT/5lU=	*Навчально-дослідна лабораторія (ауд. 509ф)* *ПЕОМ PC Core i7, Z77; 16Gb; 2000Gb; 23";webcam – 8 од.* *Відеопроектор Epson EBW16 - 1 од.* *Вільний доступ до мережі Internet* *Віддалений доступ* *Лабораторні стенди для дослідження мікроконтролерів AVR; Лабораторні стенди для дослідження цифрових пристроїв на базі мікроконтролерів STM з ядром ARM;* *Програмне забезпечення: САПР MicroCap, SciLab* *Вільний доступ до мережі Internet*
Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	навчальна дисципліна	*1.2.4 ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ 2.pdf*	3ZB31FcQQM3yxD17hhN/9edQbCLo5TgEih7PxQx6wVo=	*Навчально-дослідна лабораторія (ауд. 509ф, 51м2)* *ПЕОМ PC Core i7, Z77; 16Gb; 2000Gb; 23";webcam – 8 од.* *Відеопроектор Epson EBW16 - 1 од.* *Вільний доступ до мережі Internet* *Віддалений доступ.* *Програмне забезпечення: Keil uVision3 і IAR Embedded Workbench KickStart for MSP430 V3* *Вільний доступ до мережі*

				Internet
Педагогічна практика за професійним спрямуванням	практика	*1.3.1 ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ. pdf*	uPLgIb/4aUHzgObMEAXI4xvMrH9OtKosxlbajoOQ49w=	*Мультимедійний проектор, мережа Internet, Wi-Fi, спеціалізоване обладнання кафедр ІШІР, ІКС.. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
386005	Ситніков Валерій Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут штучного інтелекту та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук Т 104287, виданий 11.11.1987, Атестат доцента АР 001832, виданий 26.05.1995, Атестат професора 02ПР 004068, виданий 20.04.2006	36	Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 6, 8, 9, 11, 19 П.1. 1.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 2.Ukhina, H., Afanasyev,I, Sytnikov,V., Streltsov,O., Stupen, P. Thephaseresponsevalue sapplicationofsecond-orderdigitalfrequency-dependentcomponentsforcalculatingtransferfunctioncoefficientsinroboticsystems. CEUR WorkshopProceedings, 2020.http://dx.doi.org/

							10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297065 3.H. Ukhina, L. Zhyvtsova, V. Sytnikov, V. Kudriaand P. Stupen, "ImprovingtheEfficiencyofInformationControlSystemfortheDrillingObjects' SpatialOrientationParametersControl," 2020 FourthWorldConferenceonSmartTrendsinSystems, SecurityandSustainability (WorldS4), London, UK, 2020, pp. 86-91,https://doi.org/10.1109/WorldS450073.2020.9210336 4.Software-definedwirelessurbannetwork. O V Streltsov, Y G Birka, V Y Gnatenko, V S Sytnikovand P V Stupen. Publishedunderlicenceby IOP PublishingLtd,IOP ConferenceSeries: MaterialsScienceandEngineering, Volume 1032, InternationalScientificConferenceofCommunications, Information, ElectronicandEnergySystems (CIEES 2020) 26th-29th November 2020, Borovets, Bulgaria, http://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1032/1/012022 2021 5.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 6.H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupenand V. Kudria, "ApplicationoftheComputerSystemComponent WithAdjustmentElementsForProcessingSensorSignals," 2021 11th IEEE InternationalConferenceonIntelligentDataAcquisitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplications (IDAACS), Cracow, Poland, 2021, pp. 12-17,https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9660992 2022

7.Afanasyev, I., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). TheApplyingofSecondOrderFrequency-DependentComponentsinSignalProcessingofAutonomousMobileRoboticPlatforms. AdvancesinComputerScienceforEngineeringandManufacturing. ISEM 2021. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 463. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_19
8.L. I. Zhyvtsova, H. V. Ukhina, V. S. Sytnikov, O. V. Streltsov, P. V. StupenIntegratedimprovementoftheefficiencyofcomputercontrolsystemofspatialorientationsettingsofdrillingfacilities. NaukovyiVisnykNatsionalnohoHirnychohoUniversytetu. 2022, (1): 116 – 122. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116
9.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). UsingSimilarFilterstoBuildtheSensorSignalDigitalProcessingPath. In: Yang, XS.,Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) ProceedingsofSixthInternationalCongressonInformationandCommunicationTechnology. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 217. Springer, Singapore.https://doi.org/10.1007/978-981-16-2102-4_40 2023
10.ValeriiSytnikov, OlegStreltsov, PavelStupen, ZoranStevicb, TykhonSytnikovAnalysisoftheApplicationofSerialConnectionoftheSameTypeBandpassFiltersintheSensorSignalProcessingChannelintheInformationControlSystem, https://ceur-ws.org/Vol-3513/paper04.pdf
11.Sytnikov, T., Bilenko, A., Sytnikov, V., Streltsov, O., &Stupen, P. (2023). IncreasingtheEfficiencyoftheInformationManagementSystemforControllingtheSpatialOrientationofObjectsinGeophysicalResearch. EngineeringProceedings, 41(1), 5.https://doi.org/10.3390/engproc2023041005

							12.T. Sytnikov, V. Sytnikov, O. Streltsovand P. Stupen, "IncreasingOrderofDigitalFiltersoftheSameTypeinRoboticSystems," 2023 IEEE 12th InternationalConferenceonIntelligentDataAcquisitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1200-1204,https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348806 2024 13.Sytnikov , V. S., Kudermetov, R. K., Stupen, P. V., Polska, O. V., &Sytnikov, T. V. (2024). CONSTRUCTING SENSOR SIGNAL PROCESSING CHANNEL FOR AUTONOMOUS ROBOTIC PLATFORMS .RadioElectronics, ComputerScience, Control, (4), 175–184. http://dx.doi.org/10.15588/1607-3274-2024-4-17 14. VictorTikhonov, EduardSiemens, YevhenVasiliu, ValerySitnikov, AbdullahTaher, OlenaTykhonova, KaterynaShulakovaand SerhiiTikhonovContext-Defined Model of Open Systems Interaction for IoT Cybersecurity Issues Study//ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationin IT. vol. 12, issue 2, pp. 35-44. (doi:10.25673/118112) https://icaiit.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/1-5-ICAIIT_2024_12(2).pdf 1. Integrated improvement of the efficiency of computer control system of spatial orientation settings of drilling facilities / L. Zhyvtsova, H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupen // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – No 1. – P. 116–122. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116 2. І.В. Бадьорко, В.С. Ситніков, Комп'ютерна система автоматичного

							регулювання тиску у цистерні з рідкою вуглекислотою, Електротехнічні та комп'ютерні системи – Одеса: НУ «Одеська політехніка». – 2023. – №37(113). – С. 62 – 66. DOI: https://doi.org/10.15276/eltecs.37.113.2023.073. І.С. Афанасьєв, В.С. Ситніков Сприйняття елементів когнітивної системи в робототехніці. Електротехн. та комп'ютер. системи. – 2023. – No 38 (114). – С. 46–57. DOI: https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3255 4. О.М. Купріянов, В.С. Ситников Метод реконструкції додатків для створення контейнерів розподіленої мікросервісної архітектури // Електротехнічні та комп'ютерні системи, No 41 (117) (2024), С. 33-42. https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3288/1191DOI:https://doi.org/10.15276/eltecs.41.117.2024.4 П.5. 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обробка сигналів" для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми – Спеціалізовані комп'ютерні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 50 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обробка сигналів у мобільних системах" для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми – Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 50 с. 3. Методичні вказівки

							до лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укл. В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 26 с. 4. Методичні вказівки до застосування системи схемотехнічного моделювання Micro-CAP для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладачі В.С. Ситніков, П.В. Ступень: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 61 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування графів з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 41 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування

							матриць з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 35 с. 7. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп’ютерні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 8. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів у мобільних системах" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 9. Програма навчальної дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп'ютерних систем" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп’ютерні системи" та "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 10. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп‘ютерних систем" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 11. Програма навчальної

							дисципліни "Тенденції розвитку комп‘ютерних систем та мереж" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 12. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп‘ютерних систем 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 13. Програма навчальної дисципліни "Тенденції розвитку комп‘ютерних систем та мереж 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 14. Програма навчальної дисципліни "Сучасні вбудовані комп'ютерні системи" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 15. Програма навчальної дисципліни "Сучасні спеціалізовані комп'ютерні системи " для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 16. Програма навчальної дисципліни "Педагогічна практика за фаховим спрямуванням" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С., Стрельцов О.В.,

							Ступень П.В. - Одеса, 2024. - 6 с. П.6. Виконувавнауковекерівництвоздобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD: Диплом доктора філософії ДР № 001140 від 23 лютого 2021 ГаннаУхіна П. 8. Член редакційної колегії журналів Електротехнічні та комп'ютерні системиhttps://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam Технологія та конструювання в електронній апаратуріhttps://old.tkea.com.ua/tkea/committees.html П. 9. Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д 41.052.01 https://op.edu.ua/science/sac П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій Угода про співпрацю від 07 вересня 2021р. з Корпорацією американських мережевих технологій (AMERICANTECHNOLOGIESNETWORKCORP (ATNCORP)) Угода про співпрацю від 24 грудня 2024р. з Товариством обмеженою відповідальністю «КОМ-ПЛЕКС» Угода про співпрацю від 27 грудня 2024р. з Приватним підприємством «Югелектронсервіс» П.19. Член громадської організації «НАНІТЕС ГРУП» Договір про співпрацю №7 з громадською організацією "НАНІТЕС ГРУП" від 03 липня 2017 р. Підвищення кваліфікації

							КОРПОРАЦІЯ АМЕРИКАНСЬКИХ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ (AMERICAN TECHNOLOGIES NETWORK CORP (ATNcorp) 20.09.2021-20.12.2021 Сертифікат 6 кредитів ЄКТС – 180 годин Одеський національний технологічний університет. З 31 жовтня 2022 по 10 лютого 2023 р. Довідка про проходження підвищення кваліфікації №14/Р1 від 08.03.2023 р. в Одеському національному технологічному університеті на кафедрі автоматизації технологічних процесів та робототехнічних систем. Загальним обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ від 17.10.2022 р. №703-02А
386005	Ситніков Валерій Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут штучного інтелекту та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук Т 104287, виданий 11.11.1987, Атестат доцента АР 001832, виданий 26.05.1995, Атестат професора 02ПР 004068, виданий 20.04.2006	36	Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 6, 8, 9, 11, 19 П.1. 1.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 2.Ukhina, H., Afanasyev,I, Sytnikov,V., Streltsov,O., Stupen, P. Thephaseresponsevaluesapplicationofsecond-orderdigitalfrequency-dependentcomponentsforcalculatingtransferfunctioncoefficientsinrobo

							ticsystems. CEUR WorkshopProceedings, 2020.http://dx.doi.org/10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297065 3.H. Ukhina, L. Zhyvtsova, V. Sytnikov, V. Kudriaand P. Stupen, "ImprovingtheEfficiencyofInformationControlSystemfortheDrillingObjects' SpatialOrientationParametersControl," 2020 FourthWorldConferenceonSmartTrendsinSystems, SecurityandSustainability (WorldS4), London, UK, 2020, pp. 86-91,https://doi.org/10.1109/WorldS450073.2020.9210336 4.Software-definedwirelessurbannetwork. O V Streltsov, Y G Birka, V Y Gnatenko, V S Sytnikovand P V Stupen. Publishedunderlicenceby IOP PublishingLtd,IOP ConferenceSeries: MaterialsScienceandEngineering, Volume 1032, InternationalScientificConferenceofCommunications, Information, ElectronicandEnergySystems (CIEES 2020) 26th-29th November 2020, Borovets, Bulgaria, http://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1032/1/012022 2021 5.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 6.H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupenand V. Kudria, "ApplicationoftheComputerSystemComponentWithAdjustmentElementsForProcessingSensorSignals," 2021 11th IEEE InternationalConferenceonIntelligentDataAcquisitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplications (IDAACS), Cracow, Poland, 2021, pp. 12-17,https://doi.org/10.11

							09/IDAACS53288.2021.9660992 2022 7.Afanasyev, I., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). TheApplyingofSecondOrderFrequency-DependentComponentsinSignalProcessingofAutonomousMobileRoboticPlatforms. AdvancesinComputerScienceforEngineeringandManufacturing. ISEM 2021. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 463. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_19 8.L. I. Zhyvtsova, H. V. Ukhina, V. S. Sytnikov, O. V. Streltsov, P. V. StupenIntegratedimprovementoftheefficiencyofcomputercontrolsystemofspatialorientationsettingsofdrillingfacilities. NaukovyiVisnykNatsionalnohoHirnychohoUniversytetu. 2022, (1): 116 – 122. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116 9.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). UsingSimilarFilterstoBuildtheSensorSignalDigitalProcessingPath. In: Yang, XS.,Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) ProceedingsofSixthInternationalCongressonInformationandCommunicationTechnology. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 217. Springer, Singapore.https://doi.org/10.1007/978-981-16-2102-4_40 2023 10.ValeriiSytnikov, OlegStreltsov, PavelStupen, ZoranStevicb, TykhonSytnikovAnalysisoftheApplicationofSerialConnectionoftheSameTypeBandpassFiltersintheSensorSignalProcessingChannelintheInformationControlSystem, https://ceur-ws.org/Vol-3513/paper04.pdf 11.Sytnikov, T., Bilenko, A., Sytnikov, V., Streltsov, O., &Stupen, P. (2023). IncreasingtheEfficiencyoftheInformationManagementSystemforControllingtheSpatialOrientationofObjectsinGeophysicalResearch. EngineeringProceeding

							s, 41(1), 5.https://doi.org/10.3390/engproc2023041005 12.T. Sytnikov, V. Sytnikov, O. Streltsovand P. Stupen, "IncreasingOrderofDigitalFiltersoftheSameTypeinRoboticSystems," 2023 IEEE 12th InternationalConferenceonIntelligentDataAcquisitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1200-1204,https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348806 2024 13.Sytnikov , V. S., Kudermetov, R. K., Stupen, P. V., Polska, O. V., &Sytnikov, T. V. (2024). CONSTRUCTING SENSOR SIGNAL PROCESSING CHANNEL FOR AUTONOMOUS ROBOTIC PLATFORMS .RadioElectronics, ComputerScience, Control, (4), 175–184. http://dx.doi.org/10.15588/1607-3274-2024-4-17 14. VictorTikhonov, EduardSiemens, YevhenVasiliu, ValerySitnikov, AbdullahTaher, OlenaTykhonova, KaterynaShulakovaand SerhiiTikhonovContext-Defined Model of Open Systems Interaction for IoT Cybersecurity Issues Study//ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationin IT. vol. 12, issue 2, pp. 35-44. (doi:10.25673/118112) https://icaiit.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/1-5-ICAIIT_2024_12(2).pdf 1. Integrated improvement of the efficiency of computer control system of spatial orientation settings of drilling facilities / L. Zhyvtsova, H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupen // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – No 1. – P. 116–122. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116 2. І.В. Бадьорко, В.С.

							Ситніков, Комп'ютерна система автоматичного регулювання тиску у цистерні з рідкою вуглекислотою, Електротехнічні та комп'ютерні системи – Одеса: НУ «Одеська політехніка». – 2023. – №37(113). – С. 62 – 66. DOI: https://doi.org/10.15276/eltecs.37.113.2023.073. І.С. Афанасьєв, В.С. Ситніков Сприйняття елементів когнітивної системи в робототехніці. Електротехн. та комп'ютер. системи. – 2023. – No 38 (114). – С. 46–57. DOI: https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3255 4. О.М. Купріянов, В.С. Ситников Метод реконструкції додатків для створення контейнерів розподіленої мікросервісної архітектури // Електротехнічні та комп'ютерні системи, No 41 (117) (2024), С. 33-42. https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3288/1191DOI:https://doi.org/10.15276/eltecs.41.117.2024.4 П.5. 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обробка сигналів" для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми – Спеціалізовані комп'ютерні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 50 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обробка сигналів у мобільних системах" для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми – Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка",

							2024. – 50 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укл. В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 26 с. 4. Методичні вказівки до застосування системи схемотехнічного моделювання Micro-CAP для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладачі В.С. Ситніков, П.В. Ступень: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 61 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування графів з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 41 с. 6. Методичні вказівки

							до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування матриць з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 35 с. 7. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп’ютерні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 8. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів у мобільних системах" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 9. Програма навчальної дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп'ютерних систем" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп’ютерні системи" та "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 10. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп‘ютерних систем" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с.

							11. Програма навчальної дисципліни "Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 12. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 13. Програма навчальної дисципліни "Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 14. Програма навчальної дисципліни "Сучасні вбудовані комп'ютерні системи" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 15. Програма навчальної дисципліни "Сучасні спеціалізовані комп'ютерні системи " для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 16. Програма навчальної дисципліни "Педагогічна практика за фаховим спрямуванням" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна

							інженерія" / Уклад. Ситніков В.С., Стрельцов О.В., Ступень П.В. - Одеса, 2024. - 6 с. П.6. Виконуванауковекеріництвоздобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD: Диплом доктора філософії ДР № 001140 від 23 лютого 2021 ГаннаУхіна П. 8. Член редакційної колегії журналів Електротехнічні та комп'ютерні системиhttps://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam Технологія та конструювання в електронній апаратуріhttps://old.tkea.com.ua/tkea/committees.html П. 9. Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д 41.052.01 https://op.edu.ua/science/sac П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій Угода про співпрацю від 07 вересня 2021р. з Корпорацією американських мережевих технологій (AMERICANTECHNOLOGIESNETWORKCORP (ATNCORP)) Угода про співпрацю від 24 грудня 2024р. з Товариством обмеженою відповідальністю «КОМ-ПЛЕКС» Угода про співпрацю від 27 грудня 2024р. з Приватним підприємством «Югелектронсервіс» П.19. Член громадської організації «НАНІТЕС ГРУП» Договір про співпрацю №7 з громадською організацією "НАНІТЕС ГРУП" від 03 липня 2017 р.

							Підвищення кваліфікації КОРПОРАЦІЯ АМЕРИКАНСЬКИХ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ (AMERICAN TECHNOLOGIES NETWORK CORP (ATNcorp) 20.09.2021-20.12.2021 Сертифікат 6 кредитів ЄКТС – 180 годин Одеський національний технологічний університет. З 31 жовтня 2022 по 10 лютого 2023 р. Довідка про проходження підвищення кваліфікації №14/Р1 від 08.03.2023 р. в Одеському національному технологічному університеті на кафедрі автоматизації технологічних процесів та робототехнічних систем. Загальним обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ від 17.10.2022 р. №703-02А
386005	Ситніков Валерій Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут штучного інтелекту та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук Т 104287, виданий 11.11.1987, Атестат доцента АР 001832, виданий 26.05.1995, Атестат професора 02ПР 004068, виданий 20.04.2006	36	Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 6, 8, 9, 11, 19 П.1. 1.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 2.Ukhina, H., Afanasyev,I, Sytnikov,V., Streltsov,O., Stupen, P. Thephaseresponsevaluesapplicationofsecond-orderdigitalfrequency-

							dependentcomponentsforcalculatingtransferfunctioncoefficientsinroboticsystems. CEUR WorkshopProceedings, 2020.http://dx.doi.org/10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297065 3.H. Ukhina, L. Zhyvtsova, V. Sytnikov, V. Kudriaand P. Stupen, "ImprovingtheEfficiencyofInformationControlSystemfortheDrillingObjects' SpatialOrientationParametersControl," 2020 FourthWorldConferenceonSmartTrendsinSystems, SecurityandSustainability (WorldS4), London, UK, 2020, pp. 86-91,https://doi.org/10.1109/WorldS450073.2020.9210336 4.Software-definedwirelessurbannetwork. O V Streltsov, Y G Birka, V Y Gnatenko, V S Sytnikovand P V Stupen. Publishedunderlicenceby IOP PublishingLtd,IOP ConferenceSeries: MaterialsScienceandEngineering, Volume 1032, InternationalScientificConferenceofCommunications, Information, ElectronicandEnergySystems (CIEES 2020) 26th-29th November 2020, Borovets, Bulgaria, http://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1032/1/012022 2021 5.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 6.H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupenand V. Kudria, "ApplicationoftheComputerSystemComponentWithAdjustmentElementsForProcessingSensorSignals," 2021 11th IEEE InternationalConferenceonIntelligentDataAcquisitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplicat

							ions (IDAACS), Cracow, Poland, 2021, pp. 12-17,https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9660992 2022 7.Afanasyev, I., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). TheApplyingofSecondOrderFrequency-DependentComponentsinSignalProcessingofAutonomousMobileRoboticPlatforms. AdvancesinComputerScienceforEngineeringandManufacturing. ISEM 2021. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 463. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_19 8.L. I. Zhyvtsova, H. V. Ukhina, V. S. Sytnikov, O. V. Streltsov, P. V. StupenIntegratedimprovementoftheefficiencyofcomputercontrolsystemofspatialorientationsettingsofdrillingfacilities. NaukovyiVisnykNatsionalnohoHirnychohoUniversytetu. 2022, (1): 116 – 122. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116 9.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). UsingSimilarFilterstoBuildtheSensorSignalDigitalProcessingPath. In: Yang, XS.,Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) ProceedingsofSixthInternationalCongressonInformationandCommunicationTechnology. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 217. Springer, Singapore.https://doi.org/10.1007/978-981-16-2102-4_40 2023 10.ValeriiSytnikov, OlegStreltsov, PavelStupen, ZoranStevicb, TykhonSytnikovAnalysisoftheApplicationofSerialConnectionoftheSameTypeBandpassFiltersintheSensorSignalProcessingChannelintheInformationControlSystem, https://ceur-ws.org/Vol-3513/paper04.pdf 11.Sytnikov, T., Bilenko, A., Sytnikov, V., Streltsov, O., &Stupen, P. (2023). IncreasingtheEfficiencyoftheInformationManagementSystemforControllingtheSpatialOrientati

							onofObjectsinGeophysicalResearch. EngineeringProceedings, 41(1), 5.https://doi.org/10.3390/engproc2023041005 12.T. Sytnikov, V. Sytnikov, O. Streltsovand P. Stupen, "IncreasingOrderofDigitalFiltersoftheSameTypeinRoboticSystems," 2023 IEEE 12th InternationalConferenceonIntelligentDataAcquisitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1200-1204,https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348806 2024 13.Sytnikov , V. S., Kudermetov, R. K., Stupen, P. V., Polska, O. V., &Sytnikov, T. V. (2024). CONSTRUCTING SENSOR SIGNAL PROCESSING CHANNEL FOR AUTONOMOUS ROBOTIC PLATFORMS .RadioElectronics, ComputerScience, Control, (4), 175–184. http://dx.doi.org/10.15588/1607-3274-2024-4-17 14. VictorTikhonov, EduardSiemens, YevhenVasiliu, ValerySitnikov, AbdullahTaher, OlenaTykhonova, KaterynaShulakovaand SerhiiTikhonovContext-Defined Model of Open Systems Interaction for IoT Cybersecurity Issues Study//ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationinIT. vol. 12, issue 2, pp. 35-44. (doi:10.25673/118112) https://icaiit.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/1-5-ICAIIT_2024_12(2).pdf 1. Integrated improvement of the efficiency of computer control system of spatial orientation settings of drilling facilities / L. Zhyvtsova, H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupen // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2022. – No 1. – P. 116–122. DOI:

							https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116 2. І.В. Бадьорко, В.С. Ситніков, Комп'ютерна система автоматичного регулювання тиску у цистерні з рідкою вуглекислотою, Електротехнічні та комп'ютерні системи – Одеса: НУ «Одеська політехніка». – 2023. – №37(113). – С. 62 – 66. DOI: https://doi.org/10.15276/eltecs.37.113.2023.07 3. І.С. Афанасьєв, В.С. Ситніков Сприйняття елементів когнітивної системи в робототехніці. Електротехн. та комп'ютер. системи. – 2023. – No 38 (114). – С. 46–57. DOI: https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3255 4. О.М. Купріянов, В.С. Ситников Метод реконструкції додатків для створення контейнерів розподіленої мікросервісної архітектури // Електротехнічні та комп'ютерні системи, No 41 (117) (2024), С. 33-42. https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3288/1191DOI:https://doi.org/10.15276/eltecs.41.117.2024.4 П.5. 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обробка сигналів" для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми – Спеціалізовані комп'ютерні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 50 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Обробка сигналів у мобільних системах" для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – "Комп'ютерна інженерія" освітньої програми – Програмовані мобільні системи

							/ Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 50 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укл. В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 26 с. 4. Методичні вказівки до застосування системи схемотехнічного моделювання Micro-CAP для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладачі В.С. Ситніков, П.В. Ступень: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 61 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування графів з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. –

							41 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування матриць з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп'ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп'ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 35 с. 7. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп'ютерні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 8. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів у мобільних системах" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 9. Програма навчальної дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп'ютерних систем" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп'ютерні системи" та "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 10. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп'ютерних систем" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна

							інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 11. Програма навчальної дисципліни "Тенденції розвитку комп‘ютерних систем та мереж" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 12. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп‘ютерних систем 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 13. Програма навчальної дисципліни "Тенденції розвитку комп‘ютерних систем та мереж 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 14. Програма навчальної дисципліни "Сучасні вбудовані комп'ютерні системи" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 15. Програма навчальної дисципліни "Сучасні спеціалізовані комп'ютерні системи " для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 16. Програма навчальної дисципліни "Педагогічна практика за фаховим спрямуванням" для здобувачів третього

							(освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С., Стрельцов О.В., Ступень П.В. - Одеса, 2024. - 6 с. П.6. Виконуваннауковекерівництвоздобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD: Диплом доктора філософії ДР № 001140 від 23 лютого 2021 ГаннаУхіна П. 8. Член редакційної колегії журналів Електротехнічні та комп'ютерні системиhttps://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam Технологія та конструювання в електронній апаратуріhttps://old.tkea.com.ua/tkea/committees.html П. 9. Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д 41.052.01 https://op.edu.ua/science/sac П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій Угода про співпрацю від 07 вересня 2021р. з Корпорацією американських мережевих технологій (AMERICANTECHNOLOGIESNETWORKCORP (ATNCORP)) Угода про співпрацю від 24 грудня 2024р. з Товариством обмеженою відповідальністю «КОМ-ПЛЕКС» Угода про співпрацю від 27 грудня 2024р. з Приватним підприємством «Югелектронсервіс» П.19. Член громадської організації «НАНІТЕС ГРУП» Договір про співпрацю №7 з громадською

							організацією "НАНІТЕС ГРУП" від 03 липня 2017 р. Підвищення кваліфікації КОРПОРАЦІЯ АМЕРИКАНСЬКИХ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ (AMERICAN TECHNOLOGIES NETWORK CORP (ATNcorp) 20.09.2021-20.12.2021 Сертифікат 6 кредитів ЄКТС – 180 годин Одеський національний технологічний університет. З 31 жовтня 2022 по 10 лютого 2023 р. Довідка про проходження підвищення кваліфікації №14/Р1 від 08.03.2023 р. в Одеському національному технологічному університеті на кафедрі автоматизації технологічних процесів та робототехнічних систем. Загальним обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ від 17.10.2022 р. №703-02А
386005	Ситніков Валерій Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут штучного інтелекту та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук Т 104287, виданий 11.11.1987, Атестат доцента АР 001832, виданий 26.05.1995, Атестат професора 02ПР 004068, виданий 20.04.2006	36	Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 6, 8, 9, 11, 19 П.1. 1.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 2.Ukhina, H., Afanasyev,I, Sytnikov,V., Streltsov,O., Stupen, P.

							Thephaseresponsevaluesapplicationofsecond-orderdigitalfrequency-dependentcomponentsforcalculatingtransferfunctioncoefficientsinroboticsystems. CEUR WorkshopProceedings, 2020.http://dx.doi.org/10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297065 3.H. Ukhina, L. Zhyvtsova, V. Sytnikov, V. Kudriaand P. Stupen, "ImprovingtheEfficiencyofInformationControlSystemfortheDrillingObjects' SpatialOrientationParametersControl," 2020 FourthWorldConferenceonSmartTrendsinSystems, SecurityandSustainability (WorldS4), London, UK, 2020, pp. 86-91,https://doi.org/10.1109/WorldS450073.2020.9210336 4.Software-definedwirelessurbannetwork. O V Streltsov, Y G Birka, V Y Gnatenko, V S Sytnikovand P V Stupen. Publishedunderlicenceby IOP PublishingLtd,IOP ConferenceSeries: MaterialsScienceandEngineering, Volume 1032, InternationalScientificConferenceofCommunications, Information, ElectronicandEnergySystems (CIEES 2020) 26th-29th November 2020, Borovets, Bulgaria, http://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1032/1/012022 2021 5.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Yakovlev, D. (2021). ImprovingtheDataProcessingEfficiencyBasedonTunableHard-andSoftwareComponents. LectureNotesonDataEngineeringandCommunications Technologies, vol 48. Springer, Cham.http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_6 6.H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupenand V. Kudria, "ApplicationoftheComputerSystemComponentWithAdjustmentElementsForProcessingSensorSignals," 2021 11th IEEE InternationalConferenceonIntelligentDataAcqu

							isitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplications (IDAACS), Cracow, Poland, 2021, pp. 12-17,https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9660992 2022 7.Afanasyev, I., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). TheApplyingofSecondOrderFrequency-DependentComponentsinSignalProcessingofAutonomousMobileRoboticPlatforms. AdvancesinComputerScienceforEngineeringandManufacturing. ISEM 2021. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 463. Springer, Cham.https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_19 8.L. I. Zhyvtsova, H. V. Ukhina, V. S. Sytnikov, O. V. Streltsov, P. V. StupenIntegratedimprovementoftheefficiencyofcomputercontrolsystemofspatialorientationsettingsofdrillingfacilities. NaukovyiVisnykNatsionalnohoHirnychohoUniversytetu. 2022, (1): 116 – 122. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116 9.Ukhina, H., Sytnikov, V., Streltsov, O., Stupen, P., Kudria, V. (2022). UsingSimilarFilterstoBuildtheSensorSignalDigitalProcessingPath. In: Yang, XS.,Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) ProceedingsofSixthInternationalCongressonInformationandCommunicationTechnology. LectureNotesinNetworksandSystems, vol 217. Springer, Singapore.https://doi.org/10.1007/978-981-16-2102-4_40 2023 10.ValeriiSytnikov, OlegStreltsov, PavelStupen, ZoranStevicb, TykhonSytnikovAnalysisoftheApplicationofSerialConnectionoftheSameTypeBandpassFiltersintheSensorSignalProcessingChannelintheInformationControlSystem, https://ceur-ws.org/Vol-3513/paper04.pdf 11.Sytnikov, T., Bilenko, A., Sytnikov, V., Streltsov, O., &Stupen, P. (2023). IncreasingtheEfficiency

							oftheInformationManagementSystemforControllingtheSpatialOrientationofObjectsinGeophysicalResearch. EngineeringProceedings, 41(1), 5.https://doi.org/10.3390/engproc2023041005 12.T. Sytnikov, V. Sytnikov, O. Streltsovand P. Stupen, "IncreasingOrderofDigitalFiltersoftheSameTypeinRoboticSystems," 2023 IEEE 12th InternationalConferenceonIntelligentDataAcquisitionandAdvancedComputingSystems: TechnologyandApplications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1200-1204,https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348806 2024 13.Sytnikov , V. S., Kudermetov, R. K., Stupen, P. V., Polska, O. V., &Sytnikov, T. V. (2024). CONSTRUCTING SENSOR SIGNAL PROCESSING CHANNEL FOR AUTONOMOUS ROBOTIC PLATFORMS .RadioElectronics, ComputerScience, Control, (4), 175–184. http://dx.doi.org/10.15588/1607-3274-2024-4-17 14. VictorTikhonov, EduardSiemens, YevhenVasiliu, ValerySitnikov, AbdullahTaher, OlenaTykhonova, KaterynaShulakovaand SerhiiTikhonovContext-Defined Model of Open Systems Interaction for IoT Cybersecurity Issues Study//ProceedingsofInternationalConferenceonAppliedInnovationinIT. vol. 12, issue 2, pp. 35-44. (doi:10.25673/118112) https://icaiit.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/1-5-ICAIIT_2024_12(2).pdf 1. Integrated improvement of the efficiency of computer control system of spatial orientation settings of drilling facilities / L. Zhyvtsova, H. Ukhina, V. Sytnikov, O. Streltsov, P. Stupen // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

							Universytetu. – 2022. – No 1. – P. 116–122. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/116 2. І.В. Бадьорко, В.С. Ситніков, Комп'ютерна система автоматичного регулювання тиску у цистерні з рідкою вуглекислотою, Електротехнічні та комп'ютерні системи – Одеса: НУ «Одеська політехніка». – 2023. – №37(113). – С. 62 – 66. DOI: https://doi.org/10.15276/eltecs.37.113.2023.07 3. І.С. Афанасьєв, В.С. Ситніков Сприйняття елементів когнітивної системи в робототехніці. Електротехн. та комп'ютер. системи. – 2023. – No 38 (114). – С. 46–57. DOI: https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3255 4. О.М. Купріянов, В.С. Ситников Метод реконструкції додатків для створення контейнерів розподіленої мікросервісної архітектури // Електротехнічні та комп'ютерні системи, No 41 (117) (2024), С. 33-42. https://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/article/view/3288/1191DOI:https://doi.org/10.15276/eltecs.41.117.2024.4 П.5. 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Обробка сигналів” для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – “Комп’ютерна інженерія” освітньої програми – Спеціалізовані комп’ютерні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 50 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Обробка сигналів у мобільних системах” для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки (бакалавр) за спеціальністю 123 – “Комп’ютерна інженерія” освітньої

							програми – Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 50 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укл. В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 26 с. 4. Методичні вказівки до застосування системи схемотехнічного моделювання Micro-CAP для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладачі В.С. Ситніков, П.В. Ступень: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 61 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування графів з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп’ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп’ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп’ютерні системи та Програмовані мобільні системи /

							Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 41 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти із застосування матриць з дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп'ютерних систем" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія освітніх програм – Спеціалізовані комп'ютерні системи та Програмовані мобільні системи / Укладач В.С. Ситніков - Одеса: НУ "Одеська політехніка", 2024. – 35 с. 7. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп'ютерні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 8. Програма навчальної дисципліни "Обробка сигналів у мобільних системах" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, - 2024. - 6 с. 9. Програма навчальної дисципліни "Моделювання аналогових компонентів комп'ютерних систем" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП "Спеціалізовані комп'ютерні системи" та "Програмовані мобільні системи" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 10. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп'ютерних систем" для здобувачів третього (освітньо-

							наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 11. Програма навчальної дисципліни "Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 12. Програма навчальної дисципліни "Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 13. Програма навчальної дисципліни "Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 5 с. 14. Програма навчальної дисципліни "Сучасні вбудовані комп'ютерні системи" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 15. Програма навчальної дисципліни "Сучасні спеціалізовані комп'ютерні системи " для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С. - Одеса, 2024. - 6 с. 16. Програма навчальної дисципліни "Педагогічна

							практика за фаховим спрямуванням" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП "Комп'ютерна інженерія" / Уклад. Ситніков В.С., Стрельцов О.В., Ступень П.В. - Одеса, 2024. - 6 с. П.6. Виконуванауковекерівництвоздобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD: Диплом доктора філософії ДР № 001140 від 23 лютого 2021 ГаннаУхіна П. 8. Член редакційної колегії журналів Електротехнічні та комп'ютерні системиhttps://eltecs.op.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam Технологія та конструювання в електронній апаратуріhttps://old.tkea.com.ua/tkea/committees.html П. 9. Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д 41.052.01 https://op.edu.ua/science/sac П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій Угода про співпрацю від 07 вересня 2021р. з Корпорацією американських мережевих технологій (AMERICANTECHNOLOGIESNETWORKCORP (ATNCORP)) Угода про співпрацю від 24 грудня 2024р. з Товариством обмеженою відповідальністю «КОМ-ПЛЕКС» Угода про співпрацю від 27 грудня 2024р. з Приватним підприємством «Югелектронсервіс» П.19. Член громадської організації «НАНІТЕС ГРУП»

							Договір про співпрацю №7 з громадською організацією "НАНІТЕС ГРУП" від 03 липня 2017 р. Підвищення кваліфікації КОРПОРАЦІЯ АМЕРИКАНСЬКИХ МЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ (AMERICAN TECHNOLOGIES NETWORK CORP (ATNcorp) 20.09.2021-20.12.2021 Сертифікат 6 кредитів ЄКТС – 180 годин Одеський національний технологічний університет. З 31 жовтня 2022 по 10 лютого 2023 р. Довідка про проходження підвищення кваліфікації №14/Р1 від 08.03.2023 р. в Одеському національному технологічному університеті на кафедрі автоматизації технологічних процесів та робототехнічних систем. Загальним обсягом 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ від 17.10.2022 р. №703-02А
385318	Усов Анатолій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут цифрових технологій, дизайну та транспорту	Диплом спеціаліста, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапору державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Підйомно транспортні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДТ 010663, виданий 01.11.1991,	39	Управління науковими проєктами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1,3, 4, 7,8 19, 20 П.1. 1. Усов, А. В., Куніцин, М. В., & Зайчик, Ю. І. (2021). Моделювання технологічних можливостей по забезпеченню якісних характеристик поверхневого шару конічних виробів на фінішних операціях//. Прикладні питання математичного моделювання, 4(1), 231–239. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/p

				Диплом кандидата наук ТН 039931, виданий 24.09.1980, Атестат доцента ДЦ 099044, виданий 15.04.1987, Атестат професора ПР 000370, виданий 26.06.1992			pmm/article/view/237 (Фахове видання) 2. Usov, A. V., Kunitsyn, M. V., & Zaychik, Y. I. (2021). Design of technological possibilities on providing of quality descriptions of superficial layer of conical wares on finish operations. Applied Questions of Mathematical Modeling, 4(1), 231–239. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.25 (Фахове видання) 3. Usov, A. V., Kunitsyn, M. V., & Zaychyk, Y. I. (2022). Management of the quality characteristics of the working surfaces of complex profile products during mechanical processing. Proceedings of XVI International Conference Measurement and Control in Complex System (MCCS-2022). 16th IC Measurement and Control in Complex Systems, Vinnytsia, Ukraine. https://doi.org/10.31649/mccs2022.09 (Фахове видання) 4. Kunitsyn, M., Usov, A., Zaychyk, Y. (2023). Control of Thermomechanical Conditions for Working Surfaces of Products Made of Heterogeneous Materials at Finishing Operations. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_13 (Scopus) 5. Kunitsyn, M., Usov, A., Zaychyk, Y. (2023). Information Technologies of the Analysis for Models to Ensure Quality Characteristics of the Working Surfaces During Mechanical Processing. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Piteľ, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture

							Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_26 (Scopus). 6. А.В. Усов, М.В. Куніцин, Ю.І. Зайчик Інформаційне забезпечення технологічних можливостей для бездефектної обробки виробів із матеріалів, схильних до тріщиноутворення//Ж. ППММ Т. 6, № 1, 2023–С. 134- 146, https://|doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-15 7. Usov A.V., Kunitsyn M.V., Zaychyk Yu. I. An information model concept for a thermomechanical process in grinding//Herald of Advanced Information Technology 2023; Vol. 6 No3:250-262. https://doi.org/10.15276/hait.06.2023.17. 8. A. Usov, DSc, Prof.,M. Kunitsyn, PhD, Assoc. Prof.,Yu. Zaychyk// Theoretical and experimental recommendations for the elimination of grinding cracks during the processing of permanent magnets. Odessa Polytechnic National University, 1 Shevchenko Ave., Odesa, Ukraine, 65044; e-mail: usov_a_v@op.edu.ua, m.v.kunitsyn@op.edu.ua 9. Anatoliy Usov, Yuriy Zaychyk. Studying the influence of thermomechanical phenomena on grinded surface quality parameters of products made from hard-to-process materials // ISSN 2078-7405 Cutting & Tools in Technological System, 2023, Edition 99. Doi: 10.20998/2078-7405.2023.99.13 10. Kunitsyn, M., Usov, A., Sikirash, Y. (2021). Analytical Modelling of Crack Formation Potential in Thermomechanical Processing of Materials. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Zajac, J., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture

Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_42
11. . Kunitsyn, M., Usov, A., Sikirash, Y. (2022). Impact of the Heterogeneous Structure of Magnetic Hard Alloys on the Quality Characteristics of the Surface Layer During Grinding Processing. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_40
12. Kunitsyn, M., Usov, A., Sikirash, Y. (2022). Impact of Thermomechanical Phenomena in the Surface Layer of Functional-Gradient Materials on Quality Considering Hereditary Defects. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_40
13. A.Usov M.Kunitsyn, D. Klymenko, Modeling the Effect of Stochastic Defects formed in Products During Machining of the loss of Their Functional Dependencies/ Праці ОПУ, 2022. Вип.1(65). С. 16 -29
14. Anatoly Usov , Vitalii Ivanov , Maksym Kunitsyn ,and Yulia Sikirash Influence of Stochastically Distributed Defects on Crack Formation on Grinding Surfaces of Materials Prone to Cracking. he Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2025 V. Tonkonogyi et al. (Eds.): Interpartner 2024, LNME, pp. 651–662, 2025. https://doi.org/10.1007

							/978-3-031-82746-4_58 П.3. 1 А.В. Усов, М.В. Куніцин, А.М. Теплечук Моделі технічного обслуговування автотранспортних засобів. Одеса: Астропринт, 2021. –280 с. 2. Г.О. Оборський, А.В. Усов, М.В. Куніцин, О.В. Жарова Ймовірнісно-статистичні моделі у прикладних дослідженнях. – Одеса: Астропринт, 2022. --2022 П.4. Науковий керівник аспіранта Зайчика Ю.І., який 29 серпня 2024 р захистив дисертацію доктора Філософії П.7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.052.02 в ОНПУ П.8. Керівник наукової роботи 220-60 «Використання математичних моделей в прикладних дослідженнях» 0122U002336 Науковий керівник теми № 374-19 з ДП КБ «Південне», об’ємом 400 тис. грн П. 19. Член Національного комітету з Теоретичної та прикладної механіки П.20. Інженер-технолог1971-1973 Чорноморського суднобудівного заводу, м. Миколаїв Інженер НДР Галузева лабораторія 1973-1975 рр ОПІ Інженер НДР каф. Технологія машинобудування 1975-1977 рр ОПІ Пілвищення кваліфікації Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова Кафедра оптимального керування та Економічної кібернетики 20.05.202117 –

							09.07.2021рр. обсягом 180 ак. год. Посвідчення № 21 від 09.07.2021р
384508	Афанасьєв Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ростовський-на-Дону державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 09.00.02 Філософія, Диплом доктора наук ДД 002833, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КД 004156, виданий 25.07.1984, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 29.12.1988, Атестат професора 12ПР 010717, виданий 30.06.2015	46	Філософія та методологія наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19. П. 1. 1. Іронія в іронічному детективі // Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2 (34). Сміх як інтелектуальна розвідка: семантика та герменевтика смішного- 2. Одеса: Акваторія, 2020, 294 с. С. 112-121 (фах). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14260 2. Літературні спокуси філософії // Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1 (35). Філософія та література - 1. Одеса: Акваторія, 2021, 248 с. С.129-139 (фах). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14259 3. Мінливості долі метанаративу // Δόξα/ Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(37). Сковородіана: мандри філософування. Одеса: Акваторія, 2022, 196 с. С 83-92 (фах). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14230 4. Метамодернові мандри: від іронії до метаіронії // Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 2(38). Сковородіана: мандри філософування - 2. Одеса: Акваторія, 2022, 132 с. С.28-38 (фах). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14222 5. Методологічна функція іронії // Δόξα / Докса. Збірник

							наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(39). Сміхова культура: багатомірність втілення. Одеса: Акваторія, 2023. 134с. С.14-23. URL: http://doksa.onu.edu.ua/issue/view/18119; URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14580 6. Художня творчість і наукове дослідження // Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Вип. 1(41). Креативні індустрії в сучасній культурі. Одеса : Акваторія, 2024. 232 с. С.8-16. URL: http://doksa.onu.edu.ua/issue/view/18586 URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14805 7. «COME ON!»: Безальтернативний вибір // Філософія та гуманізм.– 2019. – Вип.1(9). С.9-14. (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9721 8. Символ і наратив у міському тексті // Філософія та гуманізм. Вип. 2 (10). - Одеса: ОНПУ, 2019. С. 13-20 (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10316 http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14264 9. The methodology of science in the fight against seudoscience // Modern engineering and innovative technologies. Issue 11 / Part 2. Karlsruhe: Sergeieva&Co, 2020. P.36 -42 (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14262 10. Методологічні аспекти критики псевдонауки // Філософія та гуманізм. Вип. 1 (11). - Одеса: ОНПУ, 2020. – 134 с. С.9-18 (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14261 11. Факт в літературі

							факта // Modern engineering and innovative technologies. International periodic scientific journal. Issue No15 Part 4. Karlsruhe: Sergeieva&Co, 2021. С.113-118 (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14248 12. Література як дослідне поле філософії // Філософія та гуманізм. Вип. 2 (12). - Одеса: ОНПУ, 2020. – 134 с. С.9-18 (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12060URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14247 13. Література нон-фікшн: до питання про специфіку // Філософія і гуманізм. Вип. 1 (13). Одеса: ОНПУ, 2021. С.4-10 (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14246 14. Цивілізаційна криза і гуманітарні науки // Філософія та гуманізм. 2021. Вип.2(14). С. 5-12 (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14245 15. Метанаративи в метамодерне // The International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies", Issue No23 Part 2 October 2022, Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. 161p. P.104-112. (INDEXCOPERNICUS). URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14221 16. Нон-фікшн: жанрові границі (методологічний погляд) // modern systems of science and education in the usa, eu and post-soviet countries '2021, February 2021 «ISE&E» & SWorldin conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. P.138-141. (INDEXCOPERNICUS) 17. Метамодерн і метанаративи: нові

							старі цінності // Філософія та гуманізм. 2022. Вип.2(16) С.4-10 (INDEXCOPERNICUS) . URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14240 18. Afanasiev O. Художник як науковець: ефект комплементарності // SWorldJournal, Issue No22 Part 4. November 2023. Published by:SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. 2023. 129p. С.97-102. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14249 19. Афанасьєв О. Чи виживе HOMO SAPIENS / О.Афанасьєв, І. Василенко // Organization of scientific research in modern conditions "2023". - Washington, KindleDPSeattle USA, 2023. - С.135-136. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14269 20. Афанасьєв О. Науковий ефект художньої діяльності / О. Афанасьєв // Promising areas of theoretical and applied research '2023": International scientific conference. - Washington, KindleDPSeattle USA, 2023. - С.120-122. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14267 21. Афанасьєв О. Наратив як поле порозуміння між живописом і наукою // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 39. – 102 с. С.62-65. (INDEXCOPERNICUS) URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14270 22. Афанасьєв О. Наративи як стрижень політичних комунікацій // Збірник наукових

							праць «Політологічні студії». Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С.122-130. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8136 П.3. 1. Prof. Afanasiev O.I., prof. Zharkykh V.Y., tech. edit. Panova K.I. Philosophy and methodology of scientific research (textbook for graduate students). – Odessa, 2023. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/13533 2. Афанасьєв, О. І. Філософія та методологія наукових досліджень : підручник (для аспірантів) / О. І. Афанасьєв, В. Ю. Жарких ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2024. - 377 с. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14241 3. Innovations in humanities: restarting. Monograph. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. 212p. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/10282 4. Monograph Erbe der europäischen wissenschaft. Philosophie, philologie, geschichte, kunstwissenschaf. Buch1. Teil 7. Karlsruhe: SWorld-Net Akhat A.V., 2020. 196 p. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14242 5. Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung: Pädagogik, Sportunterricht, Psychologie und Soziologie, Philosophie, Philologie. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 6. Teil 6. 2021. Karlsruhe, Germany: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2021. 159 c. S.128-135. URI: http://dspace.opu.ua/js

							pui/handle/123456789/14243. 7. NON-FICTION: GENRE BOUNDARIES AND SPECIFICITY // Modern trends in digital transformation of marketing & management /collective monograph/. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. – 604 p. P. 368-395. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47686 368-395. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14231 8. Е.Аляев, А.П.Артеменко, А.И.Афанасьев, Л.Н.Богатая, И.В.Голубович и др. Культура украинских философских сообществ: ситуация трансформации: [коллективная монография]. Одесса. издатель С.Л. Назарчук, 2020. 234 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28085 URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14244 9. Гуманітарні виміри воєнних часів: наукове та філософське осмислення: колективна монографія / О.А. Афанасьєв, В.І. Безродна, В.Ю. Жарких, та ін.; за ред. проф. В.Ю. Жарких, доц. Н.М. Рибка. Одеса: Олді+, 2024. 334 с. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14338 П. 4. 1. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт та підготовки до іспиту з філософії студентам навчально-наукового інституту дистанційної і заочної освіти (ІДЗО) 2021р. (у співавторстві з В.Ю.Жарких та Л.О.Оржеховською). Одеса: ОНПУ, 2021, 2022. 15 с. 2. Конспект лекцій з курсу «Філософія та методологія наукових досліджень» для аспірантів, Одеса: ОНПУ, 2023. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/

							13534 3. Афанасьєв О. І. Конспект лекцій з курсу «Філософія» для студентів всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2023. - 55 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16460 4. Афанасьєв О. І. Конспект лекцій з курсу «Теорія наукових досліджень» для студентів всіх спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2023. - 55 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16462 5. Афанасьєв О. І. Методичні вказівки для магістрів з курсу «Теорія наукових досліджень» / уклад. Олександр Іванович Афанасьєв ; Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2023. - 15 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16461 6. Афанасьєв А. І. Філософія та методологія наукових досліджень (конспект лекцій для аспірантів) / уклад. А. І. Афанасьєв, В. Ю. Жарких Нац. ун-т "Одеська політехніка". – Одеса, 2024. - 115 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/16496 7. Методичні рекомендації для самостійної роботи по курсу «Філософія та методологія наукових досліджень». Для аспірантів всіх спеціальностей /авт.: О.І. Афанасьєв, В.Ю. Жарких. – Одеса, 2025. – 16 с. URI: https://op.edu.ua/mlib/m/18028 8. Методичні вказівки до виконання реферативної роботи (індивідуальних завдань) з курсу ФІЛОСОФІЯ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Укл. О.І. Афанасьєв Одеса: НУОП, 2025. 10 с. URI:

							https://op.edu.ua/mlib/m/18031 П. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д41.051.09 в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (2018-2021 рр.) П. 8. Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Філософія та гуманізм» (2018-2023 рр.). П.10. Учасник міжнародного наукового проекту: International scientifik project "Global Challenges - Humanitarian ways of Solution" (Anhui University of Finance and Economics (Bengbu, China), South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Odessa, Ukrain). Yune 2021. П. 12. 1. Особливості науки в інформаційному суспільстві // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна освіта та професійнокомунікативні технології XXI століття» Одеса, 16 – 18 вересня 2020 р. 2. Наукове та псевдонаукове знання в інформаційному суспільстві // V-а Міжнародна науково-практична конференція «Знання. Освіта. Освідченність» в умовах трансформації цивілізаційних процесів. Вінниця. ВНТУ. 1-2 жовтня 2020 року. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/view/10714. 3. Цивілізаційна криза і гуманітарні науки // Філософія та гуманізм. 2021. Вип.2(14). С. 5-12. 4. Технологічні можливості та сутнісні сили людини // Міжнародна науково-практична конференція «І НАУКОВІ ЧИТАННЯ ПАМ'ЯТІ МАРАТА ВЕРНИКОВА» Одеса,

							27-28 вересня 2021 р. 5. Стратегічні наративи в загальнолюдському виміру // ІІІ ВЕРНИКОВСЬКІ ЧИТАННЯ (2023): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2023. 132 с. С.5-8. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14253 6. Наука та лженаука в освітньому просторі // VIII Уйомовські читання (2020) : матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020. 148 с. С. 10-14. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14254 7. Художник як дослідник // Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч.2. 71с. С.55-56. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14250 8. Наративні підвалини порозуміння в комунікативному просторі // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–15 вересня 2023 року). Одеса, 2023. 312 с. С 104-108. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14268 9. Афанасьєв О. Чи виживе HOMO SAPIENS / О. Афанасьєв, І. Василенко // Organization of scientific research in modern conditions "2023". - Washington, USA, 2023. - С.135-136. URI: http://dspace.opu.ua/js

							pui/handle/123456789/14269 10. Афанасьєв О. Науковий ефект художньої діяльності / О. Афанасьєв // Promising areas of theoretical and applied research '2023" : International scientific conference. - Washington, USA, 2023. - С.120-122. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14267 11. Афанасьєв О. Філософський стрижень гуманітарних теорій // IV Верниковські читання (2024): Матеріали Наукових читань пам'яті Марата Верникова / відп. ред. В. Л. Левченко. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2024. - 150 с. С-5-7. URI: http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14417 12. Афанасьєв О. Науково-методологічна підготовка фахівця // Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків). Харків : ХГПА, 2024. – 621 с. С.27-30. П. 14. Керівник учасника Другого відкритого міжнародного студентського конкурсу наукових робіт «Clobal World: Clobal Threats and Clobal Consequences» (Yune 2021). Голова Апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (2019-2021 рр). П. 19. Член Одеської філософської спілки. Підвищення кваліфікації: Аньхойський університет фінансів та економіки (Бенгбу, Китай). Сертифікат № CI0003 від 30 червня 2021 р., тема: «Освіта в глобалізованому суспільстві: сучасні тренди, опції та міжнародні

							практики», 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Анхальський університет прикладних наук (Німеччина) Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" (8.04.2024-31.05.2024). 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № DN 202405184. Від 31.5.2024.
452669	Фурман Анатолій Анатолійович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 008774, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 53326, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032756, виданий 26.10.2012	17	Психологія та педагогіка вищої школи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 12, 19. П.1. 1. Фурман А.А. Методологія психологічного пізнання смисложиттєвої сфери особистості. Психологія і суспільство. 2020. № 1(79). С. 5–34. 2. Фурман А. А. Аксіопсихологічні засновки смисложиттєвих орієнтацій особистості. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2020. Вип. 4. С. 19–25. 3. Kozlovska G., Furman A., Kolesnichenko N., Kharchenko N., Halatsyn K., Matorina N. Psychological research of the ability to foreign languages acquisition. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39, Issue 5. Access mode: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/309 (Scopus) 4. Фурман А. А., Блонська Ю. М. Психологічне окреслення засновків взаємин батьків і дітей. Габітус. 2021. Том 2. С. 112–117. Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part_2/22.pdf. 5. Фурман О., Фурман А. А., Дикий Я.

Вчинок і подія як соціемна організованість життєвого шляху особистості. Психологія і суспільство. 2021. № 2(84). С. 97–122.
6. Фурман А. А., Червінська Ю. В. Герменевтичні засновки психологічної інтерпретації наративів клієнта. Наукові інновції та передові технології (Серія «Психологія»). 2022. № 1 (3). С. 410–421.
7. Фурман А. А., Макарчук Н.М. Вплив соціально-психологічного клімату трудового колективу на становлення особистості. Габітус. Вип. 32. С. 171–175. Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2021/32-2021/30.pdf
8. Asieieva, Y., Trynchuk, O., Furman, A., Melnichuk, I., & Koval, K. (2021). Emotional intelligence peculiarities of civil servants of Ukraine. Amazonia Investiga, 10(48), P. 129–137. https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.14 (Web of Science).
9. Anatolii Furman, Anastasiia Bessarab, Iryna Leshchenko, Anastasiia Turubarova, Andriy Hirnyak & Olha Furman Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. Режим доступу https://www.researchgate.net/publication/357897856
10. Фурман А, Чебанова В. Стрес та тривога у студентів у період спалаху пандемії covid-19. Перспективи та інновації науки. 2022. № 4 (9). С. 459–467. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-459-467
11. Фурман А. А., Слободянюк К. М. Гендерні засади переживання страху самотності та його взаємозв'язок із самооцінкою. Габітус.

							2022. Вип. 43. С. 16–20. Режим доступу: http://habitus.od.ua/journals/2022/432022/2.pdf 12. Фурман А. А. Особистісні наративи як інтенційно-екзистенційні свідчення. Психологія і суспільство. 2023. № 2 (88). С. 204–220. DOI: https://doi.org/10.35774/pis2023.02.204. П.3. Фурман А. А. Методологія психологічного пізнання смисложиттєвої сфери особистості. Система сучасних методологій: хрестоматія у 4 томах / упоряд., відп. ред., перекл. А. В. Фурман. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. Т. 4. С. 324–349. П.4. 1. Фурман А. А. Дизайн психологічного дослідження: методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», 2023. – 13 с. 2. Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт за спеціальністю 053 Психологія / Укладач: Анатолій ФУРМАН. Одеса, 2023. Національний університет «Одеська політехніка». 21 с. 3. Програма атестаційного екзамену для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Кризова та реабідітаційна психологія" / уклад. Корнещук В.В., Фурман А. А.– Одеса, 2024. – 10 с. П.7. 1. Офіційне опонування: Лукіна Наталія Борисівна «Психологічні особливості цільової спрямованості перфекційної особистості» (2020). Ступінь: Кандидат. 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Спецрада Д 41.053.03 Державного закладу «Південноукраїнський

							національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.053.03 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук. Наказ МОН України 530 від 06.06.2022 р. П.8. 1. Член редакційної колегії наукового видання «Психологія і суспільство», включеного до переліку фахових видань України – Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894 (порядковий № 1038, 24.09.2020 «Б» (зі змінами від 15.04.2021 №420). 2. Член редакційної колегії наукового видання «Наука і освіта», включеного до переліку фахових видань України Наказ МОН України від від 23.08.2023 № 1035 (порядковий № 735, 17.03.2020 «Б». П.9. з 2019 року – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (реєстр експертів від 23 грудня 2019 року, № 455) Членство в експертних комісіях Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у якості експерта: 1. Соціальна робота, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. (Наказ № 952-Е). 2. Практична психологія, Маріупольський державний університет, 2020. (Наказ № 1420-Е). 3. Психологія, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2021. (Наказ № 112-Е). 4. Психологія, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, 2021. (Наказ № 948-Е). 5. Психологія військово-професійної діяльності, Київський

							національний університет ім.Тараса Шевченка, 2021. (Наказ № 1396- Е). 6. Психологія, Національний університет «Острозька академія», 2021. (Наказ №1851-Е). 7. Соціальна педагогіка. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2023 (Наказ № 1116-Е). 8. Екстремальна психологія. Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. (Наказ № 94-Е). 9. Психологія. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2024 (Наказ № 516-Е). П.12. 1. Фурман А. А., Ільєва І. П. Психологічний інструментарій у роботі з дітьми аутичного спектру. Психологія та педагогіка у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 10–11 грудня 2021 року). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 86–90. 2. Фурман А. А., Кім Ю. О. Психологічні засновки ґендерної ідентифікації в молодшому шкільному віці. Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24–25 грудня 2021 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота». С. 9–12. 3. Бобро Олена, Фурман Анатолій. До проблеми визначення стресостійкості у осіб юнацького віку. Молодий вчений (Психологічні науки).

							Одеса. 2021. № 3 (91). Режим доступу: https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/446 (https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-3-91-41) 4. Фурман А. А., Матвєєва Л. О. Взаємозв'язок его-станів та особистісних рис-якостей. Актуальні дослідження в соціальній сфері (17 листопада 2023). Матеріали 22-ої міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2023. С. 30–32. 5. Фурман А., Скрипка М. Диспозиційна регуляція поведінки дітей молодшого шкільного віку. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації (3–4 листопада 2023). Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2023. С. 112–114. 6. Фурман А. А., Керцман О.О. Психологічні засади формування стилю материнського ставлення до дитини з особливими потребами. Актуальні дослідження в соціальній сфері (17 травня 2024). Матеріали 23-ї міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2024. С. 36–39. П.19. З 2014 року – член громадського об'єднання «Інтелектуальний штаб громадянського суспільства», зареєстрованого у м. Тернопіль (свідоцтво № 1420484 від 24 червня 2014 року Реєстраційною службою Тернопільського міського управління юстиції). Підвищення кваліфікації 1. Astralitus International Center for Humanistic Technologies and Alternative Therapy (Міжнародний центр гуманістичних

							технологій та альтернативної терапії), сертифікат № 209/20 від 25 липня 2020 року про проходження навчання за навчальною програмою «Біосугестивна терапія» (42 год.). 2. Міжнародне стажування в країні, що входить до ЄС та/або ОЕСР з 18 березня р. по 30 квітня 2022 р. (м. Ополе, Польща, 2022 р.), отримав сертифікат Міжнародної школи управління та адміністрування в Ополе від 03.05.2022 р. (180 год) 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Digital future: Blended learning» (180 год.), DIGIN.NET 2 (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2), 02.10.2023–30.11.2023 р. (Сертифікат DN 202311105). 4. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО – Тренінг із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 год), Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат № 0109/2024 (291) від 26 січня 2024 року).
386215	Корнещук Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапору державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом	32	Психологія та педагогіка вищої школи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,14 П.1. 1. Корнещук В. В. Роль професійної педагогіки в магістерській підготовці фахівців соціономічної сфери. Інноваційна педагогіка, 2023. Вип. 61. Т.1. С. 178-182. DOI:

				магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008878, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 001760, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 001850, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 007604, виданий 19.01.2012			https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.35 2. Корнещук В. В. Співробітництво зі стейкхолдерами як передумова якості вищої освіти // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наук. праць. – Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. – № 1 (68), лютий 2020. – С. 127–132. DOI: 10.33310/2518-7813-2020-68-1-127-132 3. Корнещук В. В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх психологів до реабілітаційної діяльності. Інноваційна педагогіка, 2024. Вип. 71. Т. 2. С. 52-56. 4. Корнещук В. Професійна підготовка магістрів-психологів до реабілітаційної діяльності / В. Корнещук, О. Джежик // Ввічливість. Humanitas, 2023. – Вип.1. – С. 174-180. 5. Корнещук В. В. Маценко І. В. Оцінка, добір та розвиток персоналу соціальної організації на засадах професійної надійності. Науковий вісник ужгородського університету, Серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2023. – Вип. 2(53) – С. 67-70. DOI: http://orcid.org/0000-0002-9939-7591 6. Корнещук В. В., Стога Т. А. Результати пілотного дослідження професійної ідентичності майбутніх фахівців із соціальної роботи. Вісник Одеського національного університету. Психологія та соціальна робота, 2023. Вип. 1(57). С. 14-21. DOI: https://doi.org/10.32782/2707-0409.2023.1.2 П.3. 1. Корнещук В. В. Професійна педагогіка : конспект лекцій. – Одеса: ДУ «Одеська

							політехніка», 2023. – 52 с. 2. Корнещук В. В. Академічне письмо : навчальний посібник. – Одеса: ОНПУ, 2020. – 68 с. 3. Корнещук В. В. Педагогіка : навчальний посібник. – Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. – 49 с. П.4. 1. Програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Кризова та реабілітаційна психологія" / уклад. Корнещук В.В., Гузенко В. А.– Одеса, 2024. – 13 с. 2. Корнещук В. В. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з освітньої компоненти «Професійна педагогіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 053 – «Психологія». Одеса, 2023. 10 с. 3. Корнещук В. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з освітньої компоненти «Професійна педагогіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 053 «Психологія». Одеса, 2023. 12 с. 4.Корнещук В. В. Методичні вказівки та завдання до практичних занять з освітньої компоненти «Професійна педагогіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання за спеціальністю 053 – «Психологія». – Одеса, 2023. 16 с. 5. Програма атестаційного екзамену для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП "Кризова та реабідітаційна психологія" / уклад. Корнещук В.В., Фурман А. А.– Одеса, 2024. – 10 с. П.8.

							Науковий керівник наукової теми «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у ВНЗ» (січень 2017 – грудень 2020 рр.), шифр №0113U001461. П.10. Керівник проекту UUT-9 «Вплив війни на студентів вищих начальних закладів України» в межах ініціативи UK-Ukraine Twining та партнерства з університетом Портсмут (Наказ № 43-а від 23.03.2023 р.). П.12. 1. Корнещук В. В. Поєднання навчання і досліджень на ОПП «Соціальна робота»: матеріали Шістнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2020 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020. – С. 133–135. 2. Корнещук В. В. HR-менеджмент в аспекті забезпечення якості вищої освіти: матеріали Сімнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 18 травня 2021 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – С. 51-53. 3. Корнещук В. В., Савченко А. О. Професійна інтеракція в аспекті професійної підготовки фахівців із соціальної роботи: матеріали Сімнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 18 травня 2021 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – С. 180-182. 4. Корнещук В. В. Взаємозв'язок стейкголдерів і ЗВО у забезпеченні конкурентоспроможності сучасних фахівців: матеріали Вісімнадцятої міжнародної наук.-

							практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2021 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2021. – С. 95-97. 5. Корнещук В. В. Зворотний зв'язок зі здобувачами як засіб забезпечення якості викладання академічного письма: матеріали Дев'ятнадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 травня 2022 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. – С. 146-148. 6. Корнещук В. В. Роль стейкголдерів у реалізації освітньо-професійної програми «Психологія»: збірник матеріалів III міжнародної наук.-практ. конф. для науковців, аспірантів, здобувачів та студентів [«Актуальні питання психології у сучасному інноваційному просторі»], (Одеса, 13-14 травня 2022 р.). – Одеса: Вид-во «Друк Південь», 2022. – С. 34-37. 7. Корнещук В. В. Поєднання формальної та неформальної освіти в процесі вивчення дисципліни «Сучасний науковий текст»: матеріали III всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф. [«Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи»], (Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 р.). – Хмельницький: ХНУ, 2022. – С. 10-12. 8. Корнещук В. В. Добір персоналу соціономічної сфери на засадах професійної надійності: матеріали Двадцятої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2022 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. – С. 46-48. 9. Корнещук В. В., Гузенко В. А.

							Організація виробничої практики здобувачів-психологів у військовий час: матеріали Двадцять першої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 травня 2023 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2023. – С. 149-151. 10.Корнещук В. В., Санаторчук Л. І. Професійні компетентності соціального менеджера щодо мотивування персоналу соціальної служби: матеріали Двадцять другої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2023 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023. – С. 58-61. 11.Корнещук В. В., Козловська Д. О. Соціальна робота з неповними сім'ями в умовах війни: матеріали Двадцять другої міжнародної наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2023 р.). – Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023. – С. 84-86. 12.Корнещук В. В. Нормативні засади професійної підготовки майбутніх психологів до реабілітаційної діяльності. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали Двадцять третьої міжнародної наук.-практ. конференції (Одеса, 17 травня 2024 р.). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. С. 159-163. П.14. Керівництво студенткою Шевченко Анастасією Сергіївною групи ІП-201, яка зайняла 2-ге місце у внутрішньо вузівському етапі студентських олімпіад з дисципліни «Психологія» спеціальності 053-Психологія у 2023-2024 н.р. (Наказ № 209-в від 05.03.2024 р.)

							Керівництво студенткою Бучкою Анастасією Валеріївною групи МІС-191, яка зайняла 2-ге місце у внутрішньо вузівському етапі студентських олімпіад з дисципліни «Психологія» спеціальності 231-Соціальна робота у 2023-2024 н.р. (Наказ № 209-в від 05.03.2024 р.) Керівництво студенткою Бучкою Анастасією Валеріївною групи МІС-191, яка зайняла 3-е місце у І-му турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 231-Соцільна робота у 2023-2024 н.р. (Наказ № 208-в від 05.03.2024 р.) Член конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії за тематичним напрямом «Безбар'єрний простір в Україні» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024 р.) Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування за програмою «Digital Future: Blended Learning» (180 год.) October 2, 2023 - November 30, 2023 Certificate DN 202311176 2. Підвищення кваліфікації за програмою підготовки науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Педагогіка вищої школи» (120 год.), Класичний приватний університет, 28 березня – 28 квітня 2022 р. (Свідоцтво ПК 19278502/000518-22) 3.Підвищення кваліфікації за програмою «Менеджмент освіти» (180 год), ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені

							К Д. Ушинського», 23.01.2023– 31.03.2023р. (Довідка 540/32/1-1 від 07.04.2023 р.)
384511	Максимов Максим Віталійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут штучного інтелекту та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Атомні електричні станції та установки, Диплом доктора наук ДД 001489, виданий 08.08.2000, Диплом кандидата наук КД 023674, виданий 17.10.1990, Атестат доцента ДЦ 002119, виданий 26.05.1995, Атестат професора ПР 001549, виданий 20.06.2002	29	Управління науковими проєктами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 П.1. 1. Evaluation of Radioactive Material Leakage through the Fuel Cladding as Result of Diffusion Processes During the Long-Term Storage of Spent Nuclear Fuel, Journal of King Saud University Svitlana Alyokhina, Ma ksym V. Maksymov, Yurii Ro mashov- Engineering Sciences. https://doi.org/10.1016 /j.jksues.2021.08.006 2. Brunetkin, Olexander and Maksymov, Maksym and Brunetkin, Vladimir and Maksymov, Oleksii and Dobrynin, Yevhenii and Kuzmenko, Vitalii and Gultsov, Pavlo, Development of the Model and the Method for Determining the Influence of the Temperature of Gunpowder Gases in the Gun Barrel for Explaining Visualize of Free Carbon at Shot (August 31, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(1(112), 41–53, 2021. doi:10.15587/1729-4061.2021.239150, Available at SSRN: https://ssrn.com /abstract=3916047 3. Improving the ship's power plant automatic control system by using a model-oriented decision support system in order to reduce accident rate under the transitional and dynamic modes of operation / I. Voytetsky, T. Voytetskaya, L. Vyshnevskyi, I. Kozyryev, O. Maksymova, M.

							Maksymov, V. Kryvda // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, – 2021. – Vol. 3, N 2 (111). – P. 57–66. doi:10.15587/1729-4061.2021.234447 4. Designing an automated control system for changing npu energy release compensating for arising internal disturbing factors based on their approximation model, Brunetkin, O.; Beglov, K.; Maksymov, M.; Baskakov, V.; Vataman, V.; Kryvda, V Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – 3/2 (117). – P. 63–75. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.258394 5. Brunetkin, O., Maksymov, M., Dobrynin, Y., Demydenko, V., Sidelnykov, O. Development of a process model for determining the composition and energy characteristics of a pyrotechnic mixture using the library method. EUREKA: Physics and Engineering. 2024. №5, P.99-112. Indexed in SCOPUS, https://doi.org/10.21303/2461-4262.2024.003453. Наукові статті 1. Demydenko V.E., Maksymov M.V.., Boltenkov V.O. Combat operations model of a single self-propelled artillery system for the computer game ARMA 3. Applied Aspects of Information Technology. 2024. Vol. 7, No. 3: 207–218. DOI:https://doi.org/10.15276/aait.07.2024.14. 2. Maksymov M.V., Boltenkov V. O., Gultsov P. S., Maksymov O. M. Verification of artillery fire under the influence of random disturbances for the computer game ARMA 3. Applied Aspects of Information Technology. 2023. Vol.6. No.4: p. 362–375. DOI: https://doi.org/10.15276/aait.06.2023.24. 3. Maksymova O.B., Boltenkov V.O., Maksymov M. V.,

							Gultsov P.S. Maksymov O.M. Development and Optimization of Simulation Models and Methods for Controlling Virtual Artillery Units in Game Scenarios. Herald of Advanced Information Technology. 2023. Vol.6. No.4. p. 320–337. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.06.2023.21. 4. Maksymov, M., Kiriakidi, M. , Toshev, O. і Maksymov, O. 2024. “Malva Alcea”: розвиток військово-морського потенціалу України за допомогою технології React Native . Праці Одеського політехнічного університету. 1(69) (Квіт 2024), 122–133. DOI:https://doi.org/10.15276/opu.1.69.2024.13. 5. Максимов, М. В., Гульцов, П. С., Болтьонков, В. О., & Максимов, О. М. (2024). Метод верифікації артилерійського вистрілу під час впливу випадкових збурень. Морська безпека, (1), 36-49. https://doi.org/10.32782/msd/2024.1/05 П.2. 1. Патент на винахід № 126356. Спосіб визначення зношення дула і зарядної камори артилерійської гармати, Максимов М. В., Болтьонков В. О, Добринін Є. В., Максимов О. М., публікація відомостей про державну реєстрацію 21.09.2022 бюлетень №3. 2. Спосіб визначення координати зустрічі артилерійського снаряда з поверхнею Максимов М. В., Болтьонков В. О, Добринін Є. В., Максимов О. М., Петрушенко М. М., Деміденко В. Е., Плешко Е. А., Гульцов П. С.,: патент України на винахід. № 127193; заявл. 28.04.21 ; опубл. 31.05.2023. Бюл. №22. 3. Спосіб визначення енергетичної ефективності артилерійської гармати Максимов М. В., Болтьонков В. О,

							Добринін Є. В., Максимов О. М., Петрушенко М. М., Деміденко В. Е., Плешко Е. А., Гульцов П. С.,: пат. України на винахід. № 155822, опубл. 24.04.24. Бюл. № 17. 4. Спосіб визначення кількості послідовного пуску ракет пусковою установкою для знищення морської цілі. Максимов М. В., Максимов О. М., Максимова О. Б., Неїжпапа О. Л., Тошев О. Т., Кіріакіді М. В., Жанько К. О., патент України на на корисну модель № 155594 Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 14.03.2024 (46) опуб. 13.03.2024, Бюл.№ 11 П.3. 1. Automatic Control for the Slow Pyrolysis of Organic Materials with Variable Composition. Advanced Control Systems: Theory and Applications. Series in Automation, Control and Robotics River Publishers. 2021. Chapter 14. P. 397-430. ISBN:978-87-7022-341-6 (Hardback), ISBN:978-87-7022-340-9 (Ebook) 2. Maksymov M. V. (2021). Thermal and Reliability Criteria for Nuclear Fuel Safety / M. Maksymov, S. Alyokhina,O. Brunetkin // River Publishers (Verlag), 2021, P. 260. ISBN:978-87-7022-401-7 П.6. Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Ватаман В. В. доктор філософії 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (2023) 2. Гульцов П.С. доктор філософії 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (2024) 3. Брунеткин В.О. доктор філософії 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (2024)

							4. Демиденко В.Е. доктор філософії 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (2025) П.7. 1.Участь в атестації наукових кадрів. Як заступник голови спеціалізованої вченої ради НУ «Одеська політехніка»: Д41.052.01, як член ради НУ «Львівська політехніка»: Д35.052.04 2. Офіційний опонент. Дисертаційної роботи «Автоматизація процесів антикризового диспетчерського керування енергосистемами гірничо-металургійного комплексу на основі еволюційної інкорпорації професійних онтологій» яка представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування. Котов Ігор Анатолійович, 2021 3. Офіційний опонент. Дисертаційної роботи «Імпульсні регулятори нелінійних систем керування в тепловій енергетиці» яка представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування. Федоришина Романа Мироновича, 2021 П.8. Член редакційних колегій видань: 1. Праці Одеського політехнічного університету 2. Energy Engineering and Control Systems. П.9. 1. Член науково-методичної комісії зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 квітня 2016 р. № 375 2. Член галузевої експертної ради

							Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%93%d0%95%d0%a0_15.pdf П.10. Участь у міжнародних освітніх проектах ERASMUS+, 1. SMART PL 2023-2026 Підвищення кваліфікації 1. Довідка про проходження підвищення кваліфікації в НУ «Одеська морська академія» з 18.10.2021 по 20.12.2021, відповідно до наказу ОНПУ № 414 від 08.10.2021 2. Заслужений діяч науки і техніки України. Указ Президента України 28.06.2024 № 383/2024, ПЗ №023245
386730	Неврева Марія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Українсько-німецький навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапору державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1975, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 009464, виданий 24.09.1986, Атестат доцента ДЦ 000265, виданий 28.12.1991	41	ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,14,20 П.1. .1.Nevreva M.N., Diachenko G.F., Zaitseva O.Yu. Nominal word formation models in the text corpora of scientific discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарногоуніверситету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Одеса: МГУ. Вип. 47, т.2.2021. С. 46-49. 2.Nevreva M.N., Dyachenko G.F., Duvanskaya I.A. Etymological analysis of noun suffixes, functioning in the text corpora of scientific and technical discourse(on the basis of “Electrical engineering”, “Chemical engineering”

							and “Automotive”texts). Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. 3. Nevreva M.M., Duvanska I.A,Mikeshova G.P. Sequence of procedures for obtaining the reliable results in determining the statistical characteristics of linguistic objects. Науковий вісник МГУ, Одеса, 2024 №66. 4. Maria Nevreva, Olena Lebedeva, Olga Gvozd Statistical characteristics of root morphemes in texts of scientific and technical discourse. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2024. Вип.75. П.3. Підручник “English for Engineers”, Шапа Л.М.,Дьяченко Г.Ф., Борисенко Т.І. ,Неврева М.М., Томенко М.Г., Одеса: Екологія,2023-192с.http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/14180Пун П.4. 1.Методичні вказівки для студентів II 2.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови «Практика опанування термінологічною лексикою за фахом» для здобувачів I курсу Інституту медичної інженерії (IMI) спеціальності: 014 Середня освіта (11Фізична культура), методичні вказівки “Англійська мова в ситуаціях спілкування за фахом” “Speciality Dialogue Practice “для здобувачів1-2 курсів ІІБРІ, М.М. Неврева (в соавтр)7652 РС 2020 3. Методичні вказівки до практичних занятьз англійської мови «АТОМНА ЕНЕРГЕТИКА»для студентів I курсу Інституту енергетики (IE) Спеціальність: 143 Атомна енергетика М.М. Неврева в (соавт.) 2023 4. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для здобувачів вищої освіти Інститут економіки та

							менеджменту (ІЕМ) спеціальності 071 Облік і оподаткування, Дьяченко Г.Ф., Борисеко Т.І.,Неврева М.М. http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/13669 5.Методичні вказівки з англійської мови для здобувачів І курсу Інституту медичної інженерії (ІМІ) спеціальності: спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) / Уклад. М. М. Неврева, Л. М. Шапа ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 43 с. 6.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для здобувачів і курсу (1 семестр) Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура). Освітня програма: Фізична культура / Уклад. М. М. Неврева, Л. М. Шапа, О. В. Лебедева, О. В. Гвоздь ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 33 с. 7.Методичні вказівки з англійської мови для здобувачів І курсу Інституту медичної інженерії (ІМІ), ІІ семестр, спеціальності: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) / Уклад. М. М. Неврева, Л. М. Шапа, О. В. Гвоздь, О. В. Лебедєва ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 44 с. 8.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar. (Англійська мова за професійним спрямуванням 1 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти / Уклад. Н. О. Коваль, Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2024. – 56 с. 9. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes.Grammar. (Англійська мова за професійним спрямуванням 2

							частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD) / Уклад. Н. О. Коваль, Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 39 с. 10.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes. (Англійська мова за професійним спрямуванням 2 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD). Спеціальність 104 Фізика та астрономія / Уклад. Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева, Л. М. Шапа ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». 11.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes. (Англійська мова за професійним спрямуванням 2 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD). Спеціальність 104 Фізика та астрономія / Уклад. Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева, Л. М. Шапа ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». 12.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes II Part. (Англійська мова за професійним спрямуванням І1 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD)/ Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка / Уклад. Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 39 с –13.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes II Part. (Англійська мова за професійним спрямуванням І1 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD)/ Спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка / Уклад. Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса,

							2025. – 39 14. . Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes II Part.1 (Англійська мова за професійним спрямуванням І1 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD)/ Спеціальність 033 Філософія / Уклад. Н. О. Коваль, Г. Ф. Дьяченко, М.М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 39 с. 15..Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes. I Part.2 (Англійська мова за професійним спрямуваннямю 2 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD) / Спеціальність 033 Філософія / Уклад. Н. О. Коваль, Г. Ф. Дьяченко, М. М. Неврева ; Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 56 с. . 16.Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови English for professional purposes II Part.1 (Англійська мова за професійним спрямуванням І1 частина) для здобувачів ІІІ рівня вищої освіти (PhD)/ Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія. Уклад. Г. Ф. Дьяченко, М.М. Неврева ; . Л.М.Шапа1ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 39 с. Нац. ун-т «Одеська політехніка». – Одеса, 2025. – 39 с. П.12. 1 Nevreva M. N., Tsapenko L. Ye., Diachenko G. F. Derivational noun units in the text corpora of scientific and technical discourse. Міжнародна науково-практична конференція «Питання сучасної філології в контексті взаємодії мов і культур»27–28 грудня 2019 року / м. Венеція, Італія. С. 132-135

2. Nevreva M.N., Savluk A.A. Nominal suffixal morphemes in the texts of scientific discourse and their genesis // Fundamental and applied research in the modern world.Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoSciencePublisher. Boston, USA. 2021. Pp.172-176. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/
3 Nevreva M. Frequency dictionary and the stages of its compilation (on the material of the English text corpus “Chemical engineering”) // Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 416-421. URL: https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-13-15-11-2022-stokgolm-shvetsiya-arhiv/
4.Nevreva M. N. Typology of word formationof nouns in technical discourse // Modern research in science and education. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. Pp. 791-796. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-9-11-11-2023-chikago-ssha-arhiv/.
5.Nevreva M. M., Vorobiova K. V. ENGLISH NOMINAL ROOT MORPHEMES AND THEIR GENESIS. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference.

							International Scientific Unity. May 21-23, 2025. Athens, Greece. P. 520-522. ISBN 979-8-89704-987-5 (series П.14. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:"Special English Engineers and Scientists Community" (НаказМіністерства освіти і науки № 1061 від 01.09.2016 № 1662 від22.12.2017} ПОЛОЖЕННЯ про "ONPU EnglishClub" — ОНПУ клуб англійської мови https://english4techno.000webhostapp.com/Наказ_клуб.pdf П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1978-2025 Підвищення кваліфікації за темою " Вдосконалення викладання дисципліні з англійської мови",обсязі 6 кредитів ЄКТС довідка від 5.01.2021р. обліковий запис № 3 свідоцтво №12 видано ОНМУ Національний університет «Одеська політехніка,· сертифікат про підвищення кваліфікації № 24-0051 Підвищення кваліфікації за програмою «Удосконалення навичок використання інструментарію для забезпечення освітнього процесу» 3 кредити ЄКТС Наказ № 273-в от 18.04.2024

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

ПРН15. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	☐	Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН14. Здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти	☐	Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН13. Вміти аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження.	☐	Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН12. Вміти здійснювати дослідження, проєктування і удосконалення технічних та програмних складових комп'ютерних систем та мереж, кіберфізичних систем на підставі знання тенденцій їх розвитку.	☐	Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН11. Вміти створювати нові методи експериментальної та розрахункової оцінки характеристик і параметрів комп'ютерних систем, мереж та компонентів, аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження.	☐	Філософія та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН10. Організовувати і здійснювати	☒	Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль

освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.		Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, виконання індивідуальних завдань.	Диференційований залік, оформлення звітної документації, захист звіту з практики.
ПРН9. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН8. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН7. Застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері комп'ютерної інженерії.	☒	Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість	☒	Філософія та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль

переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН5. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	☒	Філософія та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН3. Глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.	☒	Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Філософія та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, виконання індивідуальних завдань	Диференційований залік, оформлення звітної документації, захист звіту з практики
ПРН2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього	☒	Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль

комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблем.				
ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, IT-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Філософія та методологія наукових досліджень	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Підвищення ефективності комп'ютерних систем 1	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
ПРН6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Тенденції розвитку комп'ютерних систем та мереж 2	Лекції, практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль
		Педагогічна практика за професійним спрямуванням	Самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою, виконання індивідуальних завдань	Диференційований залік, оформлення звітної документації, захист звіту з практики
		ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	Практичні роботи та самостійна робота	Оцінка виконання практичних робіт, поточний та підсумковий контроль