НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут математики Національної академії наук України**
Освітня програма	**37375 111 Математика**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**111 Математика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3566**
Повна назва ЗВО	**Інститут математики Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05417207**
ПІБ керівника ЗВО	**Тимоха Олександр Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.imath.kiev.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3566

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37375**
Назва ОП	**111 Математика**
Галузь знань	**11 Математика та статистика**
Спеціальність	**111 Математика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Інститут математики НАН України**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Терещенківська, 3, Київ-4, 01024**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**165382**
ПІБ гаранта ОП	**Максименко Сергій Іванович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач відділу**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**maks@imath.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-250-54-86**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП здійснює підготовку здобувачів вищої освіти – доктора філософії – за спеціальністю 111 (Е7) Математика у галузі 11 Математика та статистика (Е Природничі науки, математика та статистика).

Інститут математики НАН України з 1934 року готував аспірантів та докторантів за науковими спеціальностями: математичний аналіз (01.01.01), диференціальні рівняння (01.01.02), математична фізика (01.01.03), геометрія та топологія (01.01.04), теорія ймовірностей та математична статистика (01.01.05), алгебра та теорія чисел (01.01.06), обчислювальна математика (01.01.07) та теоретична механіка (01.02.01). Згідно з Наказом МОН України від 06.11.2015 року №1151, таблицею відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011 року) та Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015 року) було введено спеціальності 111 Математика та 113 Прикладна математика, до яких формально увійшли всі вищезазначені наукові спеціальності. Наказом директора в 2016 році для створення та оновлення ОП відповідно до положень про освітній процес, про освітньо-наукові програми та робочі групи затверджено склад проєктної групи та створено Науково-методичну раду в Інституті математики, в які залучено провідних співробітників різних відділів Інституту. Гарантом ОНП 111 Математика у 2016-2020 роках був доктор фіз.-мат. наук, професор, академік А.М. Самойленко, з 2021 року є доктор фіз.-мат. наук, професор, академік С.І. Максименко. ОНП 111 Математика зосередилася на підготовці наукових кадрів для установ НАН України, науково-дослідних інститутів та науково-педагогічних кадрів. Успішні випускники отримують ступінь доктора філософії у галузі математики.

Впровадження освітньо-наукової програми: Програма 111 Математика була впроваджена в 2016 році. У цьому ж році було здійснено перший набір аспірантів. Далі, в 2019 році, науково-методичною радою було проаналізовано досвід реалізації ОНП за 2016–2019 роки, і це призвело до оновлення ОНП шляхом введення нових дисциплін та збільшення складової навчальних дисциплін за вибором аспіранта з метою врахування тенденцій розвитку сучасної математики. У 2020 році ОНП пройшла успішну акредитацію (Сертифікат про акредитацію № 840 від 18 грудня 2020 року).

У 2025 році у зв'язку з введенням нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), проєктною групою та науково-методичною радою було розроблено та впроваджено нову редакцію ОНП зі спеціальності 111 (Е7) Математика, яка, враховуючи те, що спеціальність 113 Прикладна математика була Постановою перекваліфікована як галузь інформаційних технологій, поглинула більшість освітніх курсів співіснуючої акредитованої програми 113 (F1) Прикладна математика.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	8	6	0
2 курс	2024 - 2025	8	7	0
3 курс	2023 - 2024	10	10	0
4 курс	2022 - 2023	8	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37375 111 Математика**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5297	622
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5297	622
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*e7_2026.pdf*	9EBei8N2cezmoA9L305ntelH6fwD+uz8rxU+G3MXTsc=
Навчальний план за ОП	*e7__plan.pdf*	F/pwBwPbrBAO5NePVP/comnm5v56WkNLee5KMKoFGIs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk_CNUVS_Nykyforchyn.pdf*	fQkSdvLIwQgd5Cp4u8cMXWCLwfRDyNct3Y4WD4cbHmY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*KNU_Petravchuk.pdf*	GjsCoCFLptE99duwbEQtOQczQ0x65hTvXxaY3rCzo9Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk_UG_Lytvyn.pdf*	WZmtZt+dNq2N5CmpL3g+nQNdepKxq+bXy5/TXdzt7gE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuk_VNULU_Yatsuk.pdf*	q/wU8029ZfgFc4ssW7TodbLsKEHJ/9XVDkfuzCYPK+M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_відповідності_публікацій_наукових_керівників.pdf*	0+3w/bUYK5jRm/sr/v5KLq+/idA3ixh0xoHLk2D+/PA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На даний час стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 111 (Е7) Математика не існує. ОНП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій та орієнтовна на отримання системо-утворюючих та методологічних знань зі спеціальності згідно з міжнародними (https://tinyurl.com/434xjxbe) та національними (проєкт МОН, https://tinyurl.com/bdf6v9z4) предметними описами, враховуючи індивідуальні навчальні траєкторії та подальшу самостійну науково-педагогічну роботу. Завершальним етапом ОНП є підготовка наукових публікацій та наукового дослідження (кваліфікаційної роботи).
ОНП системно забезпечує послідовний і неперервний процес навчання та наукової роботи із дотриманням принципів академічної та професійної доброчесності. Викладання забезпечується знаними у світі науковцями Інституту відповідно до індивідуальних навчальних планів, що забезпечує формування критичного мислення, стимулює до самостійної роботи та отримання нових конкурентоспроможних наукових результатів (розробці методів, синтезу нових напрямів досліджень, зокрема міждисциплінарних, застосуванню теорії до прикладних задач). ОНП передбачає активну роботу аспірантів над науковими темами Інституту.
ОНП та Інститут сприяють вільному спілкуванню аспірантів щодо усіх сфер наукових та експертних знань, їх розвитку як особистостей зі здатністю до неперервного саморозвитку й самовдосконалення. Навчання за ОНП вимагає високий рівень знання академічної української та іноземної мов.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За спеціальністю 111 (Е7) Математика за третім (освітньо-науковим) рівнем стандарт вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Так, мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників програми. ОНП розроблено провідними ученими-математиками Інституту на основі їх багаторічного досвіду підготовки наукових кадрів, керівництва аспірантами та викладання як у провідних ЗВО України, так і в провідних зарубіжних університетах. Під час формування змісту ОНП враховано різний рівень попередньої підготовки вступників та сучасні тренди в математиці. З цією метою в ОП введено базові дисципліни фундаментального спрямування, що згладжують нерівності підготовки та створюють належне теоретичне підґрунтя для виконання дисертаційних досліджень (рішення Науково-методичної та Вченої рад) на сучасному науковому рівні.
ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії: здобувачі обирають дисципліни відповідно до тематики дослідження та власних наукових інтересів; перелік вибіркових компонентів щорічно оновлюється з урахуванням пропозицій.
Таким чином, мета та програмні результати навчання системно формуються й актуалізуються з урахуванням освітніх і наукових потреб здобувачів (випускників) та сучасного розвитку математичної науки, що забезпечує готовність до самостійної наукової і педагогічної діяльності та конкурентоспроможність випускників на міжнародному рівні.

- роботодавці

Так, мета та зміст освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб та запитів роботодавців, зокрема самого Інституту як базової наукової математичної установи, закладів вищої освіти та наукомістких компаній. ОНП поєднує набуття компетентностей з базових фундаментальних дисциплін, що покривають практично всі розділи математики, а також має спеціальні курси, присвячені актуальним трендам математичних досліджень. Такий підхід забезпечує формування всебічних системних і глибоких й водночас модернових знань, необхідних для сучасних досліджень, привчає до самостійної дослідницької діяльності, викладацької роботи та застосуванню набутих знань до інноваційної діяльності у високотехнологічних сферах. Особливістю функціонування ОП є те, що більшість аспірантів, починаючи із другого року навчання, працює в науковій та науково-технологічних сферах, що дає їм можливість усвідомлено обирати курси за вибором. Це, а також прямі контакти із колишніми випускниками та дружніми компаніями забезпечує зворотній зв'язок між змістом ОП та реаліями науки та розвитку. Таким чином, ОП враховує як професійні інтереси здобувачів щодо набуття конкурентних компетентностей, так і запит роботодавців на підготовку науково-педагогічних і дослідницьких кадрів високого рівня.

- академічна спільнота

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти.
Кращим випускникам програми пропонується, за бажанням, залишатися працювати в Інституті на посаді молодшого наукового співробітника та продовжувати наукову діяльність, що сприяє поповненню академічної спільноти молодими висококваліфікованими науковцями. Частина випускників також продовжує роботу в інших

установах НАН України, закладах вищої освіти або займає позиції в закордонних університетах, що забезпечує інтеграцію результатів підготовки аспірантів у національну та міжнародну наукову спільноту.

- інші стейкхолдери

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб інших зацікавлених сторін, зокрема наукових колективів, міжнародних партнерів та учасників вітчизняних і міжнародних наукових проєктів. Аспіранти активно залучені до виконання наукових досліджень у рамках таких проєктів, що дозволяє формувати їх компетентності відповідно до сучасних наукових стандартів та потреб академічної і науково-технічної спільноти. Тематика дисертаційних робіт, вибіркові курси та індивідуальна освітня траєкторія враховують інтереси міжнародних колективів, співпрацю з закордонними партнерами та перспективи інтеграції результатів досліджень у глобальний науковий контекст.
Програма також спрямована на підтримку високого рівня математичних досліджень в Україні та популяризацію математики як науки, що забезпечує підготовку фахівців здатних робити внесок у розвиток національної науки, викладати та поширювати знання серед широкої аудиторії.
Таким чином, освітня програма формує аспірантів, здатних ефективно працювати в міждисциплінарних та міжнародних наукових проєктах, враховувати потреби різних стейкхолдерів, підтримувати високий рівень математичної науки в Україні та сприяти її популяризації на національному та міжнародному рівнях.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так, мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії Інституту математики НАН України. Відповідно до статуту, поряд із проведенням наукових досліджень, основною метою діяльності Інституту є підготовка висококваліфікованих наукових кадрів. Зокрема, пункт 2.2.13 статуту визначає, що Інститут «провадить освітню діяльність у сфері вищої освіти, надає освітні послуги шляхом підготовки фахівців за різними кваліфікаційними рівнями, у тому числі через магістратуру, аспірантуру та докторантуру, вживає заходів щодо підвищення кваліфікації наукових працівників, сприяє розвитку наукової складової у сфері освіти та залученню талановитої молоді до наукової діяльності».
ОНП реалізує ці завдання, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих математиків, здатних ефективно працювати в наукових установах, закладах вищої освіти, високотехнологічних компаніях, підтримувати розвиток фундаментальних та сучасних математичних досліджень в Україні, здійснювати науково-педагогічну діяльність і інтегруватися у національну та міжнародну наукову спільноту.
Програма також сприяє залученню молоді на ранніх етапах навчання та наукової підготовки, а Інститут математики координує відповідні освітні та наукові ініціативи для школярів, студентів та викладачів з усієї України. Це забезпечує формування майбутніх аспірантів і науковців та підтримує високий рівень математичних досліджень, узгоджуючи ці заходи з цілями освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються строго з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.
Випускники аспірантури готуються до наукової та науково-педагогічної діяльності у закладах науки та освіти, а також науково-аналітичної та дослідницької у галузях високотехнологічного бізнесу. Враховуючи сучасний ринок праці, вони можуть обіймати відповідні наукові та викладацькі посади, а також бути консультантами, аналітиками, актуаріями тощо. Автори ОНП, провідні математики України, мають своє фахове сучасне кваліфіковане бачення тенденцій розвитку науки і спеціальності. Вони перебувають тісному контакті з іноземними колегами-науковцями, викладачами ЗВО України і світу, з колишніми випускниками, які працюють поза межами наукових та освітніх установ, партнерами із індустрії. Автори ОНП мають багаторічний досвід реалізації ОНП зі спеціальності Математика. Тому підготовлени ними навчальні дисципліни відображають надсучасні досягнення математичної науки та надають необхідні знання, вміння та компетентності, аби дієво й ефективно працювати як у науково-педагогічній сфері, так і у прикладних галузях, що узгоджується з актуальними тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. З одного боку, ОНП прагне як до універсалізму (базові курси спрямовані на формування широкого математичного кругозору, так у 2025 році був введений загальний курс «Вибрані розділи сучасної математики», який ознайомлює з сучасними трендами в математиці) так і мотивує аспірантів до перманентного саморозвитку (висока доля курсів за вибором), що суттєво допомагає випускникам із пошуком гідної роботи після завершення підготовки. Крім того, враховано міждисциплінарний контекст та компетентності стосовно міжнародної комунікації, зокрема через курс «Математичні студії» та індивідуальну роботу аспірантів з науковими керівниками, всі з яких мають зв'язки з провідними математичними центрами світу.
Українські тренди ринку праці, зокрема в Києві, часто пов'язуються із сферою ІТ, із представниками якою існує зворотній зв'язок. Значна частина базових та курсів за вибором доповнена розділами, які необхідні для працівників цієї сфери, зокрема, присвяченими математичним основам нейронних мереж та машинному навчанню.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду відповідних вітчизняних освітніх програм. При підготовці ОНП враховано досвід провідних українських університетів, зокрема Київського національного університету, Київського політехнічного інституту та інших, які також мають ту особливість, що покривають широкий спектр математичних наукових спеціалізацій. Розробниками ОНП було проведено низку консультацій з авторами та викладачами аналогічних програм цих університетів, зокрема із професорами О.І.Клесовим, О.М.Станжицьким, А.П.Петравчуком, О.Р.Никифорчиним, та деканом механіко-математичного факультету КНУШ О.О.Безущак. Крім того, ОНП спирається на багаторічний досвід викладання авторів ОНП в провідних українських ЗВО. Зокрема, серед авторів ОНП є відомий вчений та педагог, декан факультету математики, інформатики і фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова професор М.В.Працьовитий.
ОНП є конкурентоспроможною поряд з іншими аналогічними математичними програмами широкого діапазону спеціалізацій. Мета та програмні результати навчання відповідають сучасному рівню розвитку галузі, потребам основних роботодавців та дозволяють аспірантам формувати індивідуальний план підготовки. Програма передбачає проходження базових курсів з усіх наукових математичних спеціальностей, що забезпечує компетентний універсалізм та енциклопедичність знань та вмінь. Вибіркові дисципліни обираються за бажанням аспірантів та адаптуються як до теми дисертаційної роботи, так і майбутньої роботи здобувача, багато з яких у подальшому адаптуються розробниками та випускниками при викладанні магістерських і аспірантських курсів у різних ЗВО України. Це сприяє розвитку самостійності майбутніх науковців і викладачів та реалізує специфічні програмні результати навчання, такі як здатність до саморозвитку і самовдосконалення, відповідальність за новизну наукових досліджень і прийняття експертних рішень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. При розробці ОНП враховано практики провідних університетів Німеччини, США, Канади, Великобританії, Норвегії та інших країн. Значна частина викладачів (авторів) ОНП мають власний багаторічний досвід розробників програм, здобутий під час викладання та участі в підготовці докторів філософії у зарубіжних університетах, а число захищених докторів філософії за спеціальності Математика за кордоном йде на десятки (зокрема, учні професора Р.О.Поповича та чл.-кор. НАН України А.А.Дороговцева).
Враховуючи міжнародний досвід, ОНП приділяє більше часу на індивідуальну роботу зі здобувачами, збільшено обсяг кредитів на вибіркові дисципліни, стимулюється здобуття нових знань через академічну мобільність та неформальну освіту, запроваджено подвійне наукове керівництво. Це сприяє розвитку самостійності майбутніх науковців і викладачів та реалізації специфічних програмних результатів навчання, таких як здатність аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку науки, планувати та організовувати дослідження, нести відповідальність за новизну наукових досліджень і прийняття експертних рішень.
Завдяки цілісній науково-дослідницькій спрямованості, узгодженості навчального плану та компетентностей, а також прозорості очікуваних результатів для здобувачів, розроблена ОНП відповідає високим стандартам, які практикуються у провідних зарубіжних університетах, і враховує найкращий власний досвід розробників щодо підготовки докторів філософії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

47

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

26

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

21

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 111 (Е7) Математика, а також предметним областям цієї спеціальності Математика згідно міжнародних (MSC, https://tinyurl.com/434xjxbe) та національних (проєкт МОН, https://tinyurl.com/bdf6v9z4) визнаних норм. Однією з головних цілей ОНП є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють основними математичними знаннями, методами та методиками зі спеціальності. Це відображено у фахових програмах компетентності, наприклад у пункті «Знати і уміти використовувати сучасні методи та теоретичні положення математичного аналізу».
Зміст ОНП включає практично всі розділи сучасної математики, включаючи математичний аналіз, диференціальні

рівняння, математичну фізику, геометрію та топологію, теорію ймовірностей і математичну статистику, алгебру та теорію чисел. Крім того, ОНП охоплює предметні галузі, зміст яких стосується математичних засад штучного інтелекту, страхової та фінансової математики, математичної фізики, теоретичної механіки, а також теоретичних основ математичних методів розв'язування прикладних задач, що, згідно вищенаведених нормативів зараховуються до 111 (Е7) Математика.
Таким чином, ОНП формує спектр ключових навичок та умінь фахівця, що дозволяє аспіранту самостійно проводити фундаментальні та прикладні дослідження. Передбачено використання спеціалізованого програмного математичного забезпечення, пакетів символьних обчислень, а також застосування методів машинного навчання. Аспіранти отримують не лише теоретичні знання та навички, а й навчаються застосовувати їх під час розв'язання прикладних задач, зокрема у моделюванні складних систем та аналізі практичних процесів. Це дає змогу виходити на дослідження у суміжних областях, забезпечуючи здобуття сучасних концептуальних і методологічних знань на межі галузей. Наприклад, «Геометрична динаміка систем еволюційних рівнянь» та «Моделювання складних систем» містять спільну тематику з теорії динамічних систем. Інші приклади міждисциплінарного застосування включають:
моделювання та аналіз складних систем у фінансах, економіці, біології, медицині та екології із застосуванням методів теорії динамічних систем та стохастичних процесів;
застосування методів машинного навчання для прогнозування складних явищ та оптимізації процесів;
симуляція фізичних систем із використанням диференціальних рівнянь і чисельних методів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти розробляється та затверджується індивідуальний план навчання аспіранта. Індивідуальність траєкторії забезпечується насамперед через дисципліни вільного вибору, які здобувач обирає самостійно. Ці дисципліни становлять значну частину загального обсягу освітньої програми та дозволяють адаптувати навчальний план під індивідуальні наукові та професійні цілі, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Перелік вибіркових дисциплін та зміст робочих навчальних програм доступні у відкритому доступі на сторінці аспірантури Інституту математики НАН України.
Аспіранти також мають можливість обирати курси в інших закладах вищої освіти України або закордонних університетах у рамках програм академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти. Крім того, в ОНП передбачено механізм подвійного наукового керівництва, який успішно апробовано у попередні роки та сприяє гнучкому поєднанню наукових інтересів здобувача з міжнародними та міждисциплінарними проєктами. Такі випадки двох наукових керівників вже багатократно реалізовано. Наприклад, аспірант С.О.Стась має двох наукових керівників С.І.Максименка (по Інституту математики) та О.О.Пришляка (по Київському національному університету ім. Т. Шевченка)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін через варіативну частину освітньої програми. Вибіркові дисципліни обираються здобувачем із навчального плану (каталогу курсів) з урахуванням власних наукових інтересів, тематики кваліфікаційної роботи та майбутньої професійної діяльності. Обов'язкові та вибіркові дисципліни можуть вивчатися як в Інституті математики, так і в інших закладах вищої освіти України чи закордонних університетах, у тому числі відповідно до програм академічної мобільності та додаткових угод.
За бажанням аспіранта/здобувача до індивідуального навчального плану можуть бути включені дисципліни, додатково вивчені в Інституті математики або іншому ЗВО. Якщо дисципліна вивчалася в іншому закладі, її включення здійснюється на підставі офіційного документа, що підтверджує опанування дисципліни, кількість кредитів та результати навчання.
Здобувач має можливість ознайомлюватися з робочими навчальними програмами дисциплін, включених до навчального плану, а також з навчальними планами підготовки фахівців інших спеціальностей і спеціалізацій.
Зміни до варіативної складової індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік можуть вноситися за письмовою заявою на ім'я директора Інституту математики, якщо навчання дисципліни ще не розпочато. Якщо дисципліна розрахована на декілька семестрів і її вивчення вже розпочато, змінити план у цій частині неможливо. Затверджені зміни враховують фактичне виконання індивідуального плану попередніх років.
Щороку індивідуальний план подається до відділу аспірантури для перевірки виконання та прийняття рішень атестаційною комісією щодо подальшого навчання. Результати проміжних та підсумкових атестацій фіксуються у навчальній картці аспіранта.
Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуального навчального плану та його реалізації протягом всього періоду навчання забезпечують науковий керівник аспіранта та заступник директора Інституту математики з наукової роботи.
Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується:
Положенням про організацію освітнього процесу Інституту математики (https://surl.lu/yiupem)
Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вибір навчальних дисциплін (https://surl.li/sgkuqf)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Оволодіння компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загально культурного кругозору пов'язується з програмними результатами: ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, що призводять до отримання нових знань; формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій); формулювати наукову

проблему з урахуванням ціннісних орієнтирів сучасного суспільства та стану її наукової розробки; будувати, досліджувати та застосовувати спеціальні математичні структури у різних розділах математики; розробляти, досліджувати та аналізувати теоретико-числові структури для використання у різних галузях науки; використовувати методи досліджень, властиві певним розділам математики, у інших її галузях.
ОНП передбачає практичну підготовку через участь у виконанні наукових тем, конкурсних проєктів та грантів, участі у наукових семінарах, конференціях, школах. Інститут сприяє працевлаштуванню аспірантів, у тому числі у межах грантових проєктів (значна частина залучена до гранту Simons Foundation тощо), до викладання на кафедрі математики Київського академічного університету, інших ЗВО у рамках спільних меморандумів про співпрацю. Це забезпечує формування високої наукової компетентності, практичних навичок і готовності здобувачів до самостійної професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Розвиток соціальних навичок (soft skills) аспірантів реалізується через набуття таких програмних результатів:
спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою та громадськістю в межах наукової та/або професійної діяльності;
підготовку та публікацію наукових результатів у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях із дотриманням принципів академічної доброчесності;
професійну презентацію результатів на конференціях, семінарах та наукових школах із практичним використанням англійської мови;
здатність ефективно працювати в команді та володіння навичками міжособистісної взаємодії;
використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для обміну інформацією, збору, аналізу та інтерпретації джерел;
формулювання наукових проблем та їх публічну презентацію;
дотримання етичних принципів та академічної доброчесності у всіх видах наукової та педагогічної діяльності.
Вони забезпечуються, зокрема, через навчальні дисципліни («Математичні студії», «Іноземна мова»), організацію та участь у наукових семінарах, школах та конференціях (у т.ч. щорічна молодих вчених), науково-дослідну роботу в підрозділах, через співпрацю і взаємодію з колегами в групах та лабораторіях, участь у самоврядуванні. Крім формування soft skills аспіранти вчаться: професійно презентувати результати, ефективно працювати в команді, практикувати англійську мову в науковій, інноваційній та педагогічній діяльності, діяти соціально відповідально та етично, дотримуючись академічної доброчесності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку структуру, від базових (повторення та розвиток) до вибіркових дисциплін та наукової діяльності, що поступово й систематично формує знання, уміння та компетентностей здобувачів строго відповідно до індивідуальної навчальної траєкторії. Логічність і взаємопов'язаність компонентів програми сприяють досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання.
Програма дозволяє здобувачам не лише отримати фундаментальну підготовку відповідно до обраної спеціалізації, але й сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Це реалізується через розвиток комунікативних і соціальних навичок, готовності до самостійного аналізу, дослідження складних суспільних процесів, прийняття обґрунтованих рішень та ефективної роботи в команді.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Заліковий кредит (ЄКТС) слугує одиницею виміру навчального навантаження здобувача, що дозволяє встановлювати загальний обсяг навчальних і дослідницьких зусиль аспіранта.
Навчальний план кожної дисципліни розподіляє кількість кредитів для її компонент, у тому числі щодо обсягу самостійної роботи; модульний контроль на середині та в кінці курсу оцінює набуті компетентності. За результатами успішності освітній процес може коригуватися через зворотний зв'язок з аспірантами щодо обсягу та інтенсивності навчального навантаження. Аналізом співвіднесення займається Науково-методична рада, де обговорюються питання організації навчання, ефективні методики підготовки кадрів та їх порівняння. Прикладом оптимального розподілу навантаження став перегляд ОНП у 2019 році, коли більшість дисциплін, крім обов'язкових («Іноземна мова», «Філософія», «Математичні студії»), переведено у категорію вибіркових для аспіранта з метою найкращого забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання відповідно до обраної спеціалізації. З іншого боку, з метою підготовки універсальних фахівців, у 2025 році введено обов'язковий курс «Вибрані розділи сучасної математики», який знайомить аспірантів із останніми досягненнями та напрямками наукових шкіл Інституту математики і демонструє міждисциплінарні зв'язки, теорії та методи суміжних областей. Оскільки наукова складова обов'язкових дисциплін є меншою, вона містить меншу пропорцію самостійної роботи, яка збільшується для курсів по вибору.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Навчальні програми орієнтовані на набуття практичних навичок (наукових, науково-педагогічних та аналітично-прикладних) та досвіду відповідно до обраної теми, що забезпечує підготовку висококваліфікованих математиків міжнародного рівня. Практикоорієнтованість програми досягається через залученість аспірантів до виконання науково-дослідної роботи, виконання вітчизняних та міжнародних проєктів, використання сучасного математичного програмного забезпечення, методів моделювання та аналізу прикладних процесів, індивідуальну роботу аспірантів з науковими керівниками над актуальними математичними задачами. Здобувачам, які прагнуть працювати у високотехнологічних компаніях (IT, банки тощо), дозволено працювати паралельно із навчанням; вони мають змогу вибрати відповідні дисципліни за вибором.
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на набуття здобувачами навичок і компетентностей, що забезпечують досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зміст та структура ОП, вибіркові дисципліни та тематики наукових досліджень забезпечують підготовку здобувачів, здатних вирішувати складні наукові та технологічні проблеми, створювати нові математичні теорії, розробляти ефективні алгоритми та методи, моделювати та аналізувати складні процеси та явища.
Приклади реалізації цілей ООН через ОНП:
Ціль 4 (Якісна освіта) – високі стандарти організації освітнього процесу, широкі можливості продовження науково-педагогічної діяльності;
Ціль 5 (Гендерна рівність) – забезпечення рівних умов участі в наукових проєктах, семінарах та міжнародних конференціях;
Ціль 8 (Гідна праця та економічне зростання) – формування навичок аналітичної та прикладної роботи, необхідних для кар'єри в освіті, наукових установах та IT-сфері;
Ціль 9 (Інновації та інфраструктура) – участь у наукових проєктах та розробка нових математичних моделей, алгоритмів і теорій;
Ціль 17 (Глобальне партнерство) – співпраця Інституту з провідними установами НАН України, ЗВО та закордонними університетами, обмін знаннями та міжнародними стандартами.
ОНП готує аспірантів до самостійної наукової та педагогічної діяльності, забезпечує формування соціальних, аналітичних та комунікаційних компетентностей, а також розвиток здатності до створення нових математичних теорій та методів, що відповідає стратегії розвитку Інституту на найближчі роки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.li/opuigb

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури враховують дослідницький характер ОНП та її спрямованість на підготовку висококваліфікованих науковців у галузі математики. До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Термін навчання не перевищує чотирьох років.
Однією з ключових вимог до вступників є подання дослідницької пропозиції — оригінального наукового тексту, в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження, її актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, формулюються мета, завдання та можливі підходи до розв'язання поставлених проблем. Така вимога враховує особливість ОП як програми, що базується на принципі «освіта через дослідження», і дозволяє оцінити готовність вступника до самостійної наукової роботи та створення нових математичних результатів. Вимоги до дослідницьких пропозицій формуються Інститутом відповідно до специфіки обраної спеціальності.
Вступники складають вступні іспити:
зі спеціальності — в обсязі стандарту вищої освіти магістра зі спеціальності 111 (Е7) Математика;

з іноземної мови — за програмою рівня не нижче В2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
Екзамен зі спеціальності проводиться у формі усного іспиту в очній формі.
Для вступників з інших галузей знань (спеціальностей) за рішенням Приймальної комісії можуть призначатися додаткові вступні випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про академічну мобільність https://shrtlink.ai/Z2aV. Воно визначає види академічної мобільності, порядок її організації, права й обов'язки учасників освітнього процесу, а також механізм перезарахування результатів навчання. Визнання результатів здійснюється на підставі документів, поданих здобувачем, з урахуванням обсягу кредитів ЄКТС, змісту освітніх компонентів та відповідності досягнутих результатів програмним результатам навчання ОНП. Здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом участі в програмах академічної мобільності.
Доступність процедури забезпечується через попереднє оприлюднення нормативних документів на офіційному сайті, інформування, можливість попереднього погодження переліку дисциплін та умов їх визнання тощо. Передбачено визнання міжнародних сертифікатів з іноземної мови.
Водночас реалізація міжнародної академічної мобільності та пов'язаних процедур визнання результатів навчання в останні роки суттєво ускладнена обмеженнями, зумовленими правовим режимом воєнного стану, зокрема обмеженнями щодо виїзду за кордон для здобувачів чоловічої статі призовного віку. Крім того, у період дії воєнного стану переведення з інших освітніх програм та поновлення на навчання здійснюється з урахуванням встановлених нормативних обмежень, що додатково звужує можливості реалізації академічної мобільності та процедур визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В Інституті математики НАН України реалізується практика визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності. Рішення ухвалюються відповідно до затвердженого Порядку та відображаються в індивідуальних планах аспірантів.
Зокрема, Микола Старий прослухав і успішно у грудні 2025 року склав іспит з курсу «Sheaves and Cohomologies», прочитаного Pierre Schapira у Київській школі економіки. За результатами розгляду поданих документів курс було зараховано як складову індивідуального освітнього плану.
Катерина Кустарьова проходить стажування на Факультеті математики та комп'ютерних наук Університет Лейпцига, результати якого враховуються при виконанні індивідуального дослідницького плану та щорічній атестації.
Анастасія Грабовець здійснила два наукові візити (липень 2025 р., січень 2026 р.) до Humboldt-Universität zu Berlin (Institut für Mathematik) у межах наукової співпраці з науковим керівником та Barbara Zwicknagl у рамках наукової роботи над дисертацією.
Інформація про такі форми навчання та мобільності фіксується в індивідуальних планах і враховується під час щорічної атестації. Водночас слід зазначити, що масштаби академічної мобільності об'єктивно скоротилися у зв'язку з обмеженнями воєнного стану.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регулюється «Порядком визнання в Інституті математики НАН України результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та (або) інформальної освіти» (https://surl.li/jzovpk). Документ визначає процедуру подання заяви, перелік необхідних документів та механізм ухвалення рішення щодо зарахування відповідних результатів.
Доступність процедури забезпечується відкритістю нормативної бази, інформуванням аспірантів та консультуванням з боку наукових керівників і гаранта ОП. Здобувачі поінформовані про можливості проходження відкритих курсів у Київській школі економіки, Київському академічному університеті, участі у відкритих лекціях/семінарах в Інституті математики, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Національному технічному університеті України «КПІ імені Ігоря Сікорського» тощо, а також про онлайн-курси на міжнародних освітніх платформах (Coursera, Udemy тощо).
Крім того, аспіранти мають можливість здобувати нові знання під час участі в міжнародних та всеукраїнських наукових школах; у 2023–2025 роках низка здобувачів скористалася такими можливостями. Ініціатива щодо визнання результатів може виходити як від здобувача, так і від наукового керівника з подальшим розглядом відповідно до чинної процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В Інституті математики НАН України реалізується практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до затвердженого Порядку. Рішення про зарахування ухвалюються після розгляду поданих документів і відображаються в індивідуальних планах аспірантів.
Зокрема, аспіранти Булатецький, Виннишин, Коваль, Кузько отримали міжнародні сертифікати TOEFL; на підставі поданих підтвердних документів результати були зараховані замість обов'язкового курсу з англійської мови.
Катерина Кустарьова у 2023 році отримала сертифікат ITEA (курс Deep Learning with PyTorch), Сергій Стась у 2025 році отримав сертифікати «Algorithms» та «Deep Learning» від Stanford University; ці сертифікати було враховано як складову індивідуальної освітньої траєкторії.
У 2023–2025 роках низка здобувачів (Ківа, Лисинський, Старий, Ткаченко та ін.) брали участь у міжнародних і всеукраїнських наукових школах; результати участі враховано в індивідуальних планах та у рамках роботи над дисертацією.

З огляду на обмеження воєнного стану частина неформального навчання здійснювалася дистанційно, однак процедура визнання результатів залишалася доступною та дієвою.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес реалізується відповідно до чинного законодавства України, внутрішніх нормативних документів Інституту, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Інституті математики НАН України https://surli.cc/xzloos, а також до навчального плану.
Методи, засоби та технології навчання і викладання базуються на поєднанні класичних університетських з сучасними підходами, багаторічному досвіді викладачів та наукових керівників, у тому числі закордонного. Застосовуються проблемно-орієнтоване та дослідницьке навчання, академічні дискусії, підготовка наукових доповідей і презентацій, онлайн та офлайн форми. Кожен компонент пов'язаний із програмними результатами та спрямований на формування загальних і фахових компетентностей в рамках індивідуальних освітніх траєкторій, що забезпечує поглиблення теоретичних знань, формування дослідницьких компетентностей, розвиток критичного мислення та здатності отримувати нові результати. Дослідницька компонента реалізується через наукову складову дисциплін, участь в семінарах, роботу в наукових групах, підготовку публікацій та апробацію результатів на конференціях, сприяє формуванню навичок академічного письма, презентації результатів, ефективної комунікації в науковій спільноті та інтеграції в міжнародне академічне середовище.
Додаткові можливості неформальної та інформальної освіти, академічної мобільності (https://surl.li/dqyfiq) розширюють освітній простір здобувачів, сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання ОНП, гнучкі індивідуальні освітні траєкторії, індивідуальна робота з науковим керівником, регулярні консультації та наставництво, участь аспірантів у НДР, грантових проєктах і наукових групах, можливість впливу здобувачів на вдосконалення освітньої програми тощо відповідають принципам студентоцентрованого навчання, визначеним у Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). Освітній процес забезпечує активну роль здобувача, гнучкість навчальних траєкторій, прозорість процедур, регулярний зворотний зв'язок та постійне вдосконалення ОП на основі оцінювання її якості. Більшість навчальних дисциплін є дисциплінами вільного вибору та згруповані за науковими напрямами (диференціальні рівняння, математична фізика тощо), студенти самореалізуються через участь в наукових семінарах, фахових дискусіях, презентаціях власних досліджень. В Інституті функціонує Рада молодих учених, що забезпечує представництво інтересів здобувачів.
Рівень задоволеності методами навчання через опитування є загалом високим, стосується організації освітнього процесу, можливостями формування індивідуальної траєкторії та рівнем наукового наставництва. Результати опитувань аналізуються та використовуються для вдосконалення ОП: оптимізується навчальне навантаження, уточнюється перелік дисциплін, пропонуються нові освітні компоненти відповідно до наукових інтересів здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується як нормами чинного законодавства України, так і внутрішніми нормативними документами Інституту, зокрема Статутом Інституту, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про академічну мобільність, а також Етичним кодексом ученого України, які закріплюють принципи свободи думки і слова, наукової творчості, відкритого обміну результатами досліджень та академічної доброчесності. На рівні ОНП академічна свобода реалізується через можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію та обирати дисципліни відповідно до власних наукових інтересів і тематики дисертаційного дослідження; автономію аспіранта у виборі напрямів наукового пошуку, методів дослідження та форм апробації результатів; право здобувачів вільно висловлювати наукові погляди, брати участь у фахових дискусіях і відкритому обговоренні результатів досліджень на семінарах і конференціях; свободу викладачів і наукових керівників у виборі форм, методів і технологій навчання та викладання відповідно до сучасного рівня розвитку математичної науки. Методики навчання та викладання базуються на принципах рівності та відкритості, гнучкості у виборі тем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу у строки, визначені відповідним Положенням Інституту (https://surli.cc/xzloos). Документи є на сайті https://surl.li/nvixff ; у відкритому доступі: ОНП, навчальні плани, перелік освітніх

компонентів і робочі програми дисциплін, інформація про обсяг кредитів ЄКТС, форми проведення та оцінювання кожного курсу тощо, що забезпечують прозорість і доступність.
Робочі програми дисциплін містять цілі, зміст курсу, контроль, критерії оцінювання. На початку викладач пояснює це та структуру і зміст курсу, ключові теми та вимоги. Перед оцінюванням аспірантам надається детальна інформація про критерії оцінювання. На заключному занятті підбиваються підсумки опанування дисципліни, аналізуються досягнуті результати.
Відповідно до п. 10 Положення «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії …», індивідуальний план аспіранта погоджується здобувачем з науковим керівником та затверджується Вченою радою Інституту. Він уточнюється після кожної щорічної проміжної атестації.
Науковий керівник рекомендує навчальні дисципліни, тему досліджень, наукову літературу, допомагає оптимально розподілити навчальне та дослідницьке навантаження, а також сприяє інтеграції аспіранта в наукову спільноту.
Комунікація між усіма учасниками освітнього процесу забезпечується у т.ч. через електронні платформи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій та освітньою програмою, здобувач має успішно виконати навчальний план спеціальності та захистити дисертаційне дослідження, що поєднує освітню та науково-дослідну складові. Для оптимізації навантаження та координації процесу навчання й досліджень розробляється індивідуальний план, який інтегрує навчальні дисципліни та дослідницькі завдання аспіранта.
Крім обов'язкових навчальних дисциплін, аспірант формує індивідуальну навчальну траєкторію, обираючи дисципліни вільного вибору, які, як правило, пов'язані з тематикою його кваліфікаційної роботи, напрямками наукової роботи відділу та дослідженнями наукового керівника. Це дозволяє поєднати академічну підготовку з практичною науковою діяльністю та розвивати компетентності, необхідні для самостійного проведення наукових досліджень.
Дослідницька складова включає:
аналіз наукової літератури для визначення сучасного стану проблеми;
визначення ключових напрямів дослідження та постановку конкретних наукових задач;
вибір методів та шляхів їх розв'язання;
прогнозування очікуваних результатів.
Аспіранти залучаються до виконання вітчизняних і міжнародних грантових проєктів, що дозволяє їм набувати практичний досвід наукової роботи, у тому числі під керівництвом провідних науковців (наприклад, Катерина Антошина, Анастасія Грабовець, Катерина Кустарьова та інші).
Апробація результатів здійснюється через участь у наукових конференціях, школах і семінарах, а основні результати мають бути опубліковані у рецензованих наукових виданнях.
Таким чином, на момент завершення аспірантури здобувачі, окрім знань та компетентностей, передбачених програмними результатами навчання, мають:
публікації у наукових журналах;
досвід проведення й організації наукових досліджень та участі у проєктах;
досвід викладання в ЗВО;
сформований потенціал для подальшого науково-педагогічного та професійного розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін ОП щорічно переглядаються Науково-методичною радою Інституту математики з метою оновлення змісту відповідно до досягнень та тенденцій розвитку сучасної математики та практичних потреб учасників освітнього процесу. Викладачі ініціюють зміни на основі власного наукового досвіду, актуальних публікацій, участі в міжнародних конференціях та грантових проєктах, а також з урахуванням зворотного зв'язку від аспірантів щодо актуальності та складності матеріалу.
У межах оновлення змісту:
до курсу «Математичні студії» додано питання аплікації на міжнародні гранти та використання методів штучного інтелекту.
введено нові вибіркові дисципліни, зокрема «Групи Лі», «Квантові обчислення», «Вступ до C*-алгебр», «Наближення періодичних функцій тригонометричними поліномами» та декілька інших. Розробки цих курсів є оригінальними і запропоновані самими викладачами.
також введено вибіркову дисципліну «Загальна топологія», оскільки вона майже відсутня навіть в курсах бакалаврату і магістратури ЗВО Києва.
У 2025 році запроваджено курс «Вибрані розділи сучасної математики», який знайомить аспірантів з останніми досягненнями наукових шкіл Інституту, висвітлює міждисциплінарні зв'язки та сучасні математичні методи. У межах дисципліни викладатимуться огляди з різних математичних галузей. Це дозволяє здобувачам охопити всі напрями ОНП, а не лише ті, що включені до їхнього індивідуального плану.
у 2025 році до ОНП 111 (Е7) Математика додано вісім курсів за вибором, які раніше читалися в рамках ОНП 113 Прикладна математика; ці курси суттєво оновлені та адаптовані до іншої аудиторії аспірантів; цікаво, що курс "Вибрані питання оптимального керування та його застосувань" було створено академіком О.М.Тимохою на проханням ініціативної групи аспірантів, до якої входили М.Шамрай та О.Самойленко.
Оновлення здійснюється через такі механізми:
Ініціативи викладачів – пропозиції щодо нових тем, завдань та методик навчання;
Обговорення науково-методичною радою – погодження змісту, врахування побажань стейкхолдерів;
Впровадження сучасних практик та інновацій – інтеграція міжнародних стандартів, кейсів, сучасної літератури та методів у навчальні модулі;
Залучення аспірантів – врахування їхніх інтересів і рекомендацій у вибіркових курсах та міждисциплінарних блоках;

Контроль ефективності змін – перевірка через опитування, оцінювання результатів навчання та обговорення на семінарах.
Таким чином, оновлення змісту освітніх компонентів є системним, науково обґрунтованим та інтерактивним, що дозволяє підтримувати актуальність програм та формувати компетентних дослідників, здатних створювати нові математичні теорії та методи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією реалізується через:
Академічну мобільність через Положення про академічну мобільність.
Договори про співробітництво з установами Німеччини, Польщі, Австрії, США, Великобританії, Швеції, Франції, Китаю, Бразилії та інших. Діючий проєкт ERASMUS з університетом Йєна.
Сумісні міжнародні дослідження керівників (професори А.Дороговцев, Р.Попович, д.ф.-м.н О.Бурилко та М.Нестеренко та інші) та аспірантів, наслідком яких є сумісні публікації з провідними закордонними вченими (М.Старий, С.Коваль та інші) та наукові стажування (А.Грабовець, К.Кустарьова з урахуванням обмежень воєнного стану).
Міжнародні проєкти (Simons Foundation, HORIZON-2020 інші).
Організація та участь в міжнародних конференціях, літніх школах (топології — 2025, 2026; оптимального транспорту — 2025; конструктивної апроксимації — 2026, тощо).
Традиційні міжнародні конференції молодих вчених (>100 іноземців).
Активне використання англомовної наукової літератури в навчальних курсах.
Відкритий доступ до наукометричних баз, зокрема MathSciNet, zbMATH Open, Scopus, Web of Science, що дозволяє аспірантам працювати з найновішими результатами світової науки та інтегрувати їх у власні дослідження.
У 2024 році Інститут домігся від МОН дозвіл на підготовку та захист дисертацій англійською мовою (дисертація О.Вінніченко, 2024). Це розширило можливості міжнародної інтеграції, підвищило видимість українських досліджень у світовому академічному просторі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах освітньої програми форми контрольних заходів і критерії оцінювання побудовані таким чином, щоб забезпечити об'єктивне та перевірюване встановлення досягнення результатів навчання як на рівні окремого освітнього компонента, так і на рівні програми в цілому.
Для кожної навчальної дисципліни у робочій програмі визначено конкретні результати навчання, встановлено форми поточного та підсумкового контролю та описано критерії оцінювання з розподілом балів. Форми контролю безпосередньо співвіднесені з очікуваними результатами навчання. Зокрема, письмові екзамени та контрольні роботи дозволяють перевірити глибину теоретичних знань, здатність будувати математично коректні доведення та застосовувати методи до нових задач; задачі підвищеної складності перевіряють аналітичне мислення та рівень самостійності; реферати та індивідуальні дослідницькі завдання підтверджують уміння працювати з сучасними науковими джерелами; семінарські доповіді оцінюють здатність до наукової комунікації та аргументованого захисту власної позиції. Таким чином, кожен результат навчання має відповідний інструмент вимірювання.
Критерії оцінювання передбачають чіткі показники: коректність доведень, повнота розв'язання, логічність міркувань, обґрунтованість висновків, рівень самостійності виконання. Оцінювання здійснюється за рейтинговою системою з визначеним розподілом балів між різними видами діяльності, що мінімізує вплив суб'єктивного чинника. Робочі програми дисциплін оприлюднені у відкритому доступі, а здобувачі на початку курсу ознайомлюються з результатами навчання та системою оцінювання. Після проведення контрольних заходів надається аргументований зворотний зв'язок, що дозволяє здобувачам оцінити свої сильні та слабкі сторони.
На програмному рівні досягнення результатів навчання підтверджується сукупністю документованих показників: виконання індивідуального навчального плану, щорічна атестація аспіранта з оцінюванням прогресу дослідження, апробація результатів на конференціях і семінарах, наявність наукових публікацій та захист дисертації. Захист дисертації є інтегрованою формою підсумкового контролю, що дозволяє встановити здатність здобувача формулювати наукову проблему, отримувати нові результати, доводити їх коректність та публічно захищати. Саме ця процедура виступає підсумковим індикатором сформованості дослідницьких компетентностей.
Отже, система оцінювання в освітній програмі має чітку прив'язку до результатів навчання, базується на визначених критеріях, є прозорою та задокументованою, передбачає багаторівневу перевірку досягнень здобувача, що дає підстави стверджувати: досягнення результатів навчання підтверджується конкретними доказами на кожному етапі реалізації освітньої програми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перш за все, нормативною визначеністю, плануванням і зв'язком із науковою складовою. Форми контролю схвалені Вченою радою. Механізми оцінювання деталізуються у робочих програмах дисциплін, де визначено їх види, розподіл балів, алгоритм формування підсумкового рейтингу та перелік знань, умінь і навичок, яких має набути здобувач, формування компетентностей, необхідних для виконання наукового дослідження. Крім того, вимоги до

побудови доведень і розв'язання задач корелюють із вимогами до математичної строгості дисертаційного дослідження; оцінювання аналітичних завдань і задач підвищеної складності спрямоване на перевірку здатності самостійно формулювати й розв'язувати нові проблеми; семінарські виступи моделюють формат наукової доповіді та публічного захисту результатів тощо.
Прозорість – забезпечується публічністю документів,, які регламентують організацію освітнього процесу та рейтингову систему оцінювання.
Отже, форми контрольних заходів і критерії оцінювання є не ізольованими елементами освітнього процесу, а складовою цілісної системи підготовки дослідника, де кожен етап оцінювання логічно веде до підсумкового результату — успішного виконання та захисту дисертаційного дослідження. Оцінюється виконання індивідуального плану наукової роботи, ступінь готовності публікацій та апробації результатів. Підсумковим інтегрованим контрольним заходом є захист дисертації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Структура освітнього процесу, види контрольних заходів і підходи до оцінювання визначені навчальним планом, схваленим Вченою радою.
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів системно, завчасно та в кількох взаємодоповнювальних форматах. На рівні освітньої програми – вимоги у внутрішніх нормативних документах, які оприлюднені на офіційному сайті. Деталізація – через індивідуальний навчальний план аспіранта, де щорічно фіксуються перелік дисциплін, форми підсумкового контролю, а також дослідницька діяльність, включаючи участь у конференціях і семінарах, публікаційна активність. На рівні окремої дисципліни – доводяться до здобувачів під час першого заняття (ця інформація міститься у робочій програмі дисципліни, де деталізовано розподіл балів, порядок формування підсумкової оцінки та вимоги до кожного виду навчальної діяльності).
Точні календарні строки складання іспитів, заліків та проходження щорічної атестації повідомляються завчасно відділом аспірантури та науковими керівниками через офіційний сайт аспірантури, електронну пошту, навчальні групи у месенджерах та інші засоби електронної комунікації. Практика завчасного інформування дає змогу аспірантам планувати як навчальне навантаження, так і виконання індивідуального плану наукової роботи.
Під час щорічної атестації здобувач отримує додатковий зворотний зв'язок щодо результатів виконання освітньої та наукової складових програми.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для третього рівня вищої освіти відсутній. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не запроваджений. Результати навчання підтверджуються через внутрішню систему оцінювання освітньої складової, регулярну наукову атестацію та публічний захист дисертації.
Інститут керується вимогами дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій України для ступеню доктора філософії. Форми атестації забезпечують підтвердження досягнення характерних результатів навчання, зокрема: здатності розв'язувати складні теоретичні проблеми у галузі математики, отримувати нові наукові результати, здійснювати їх строгий математичний аналіз і доведення, застосовувати сучасні методи дослідження, презентувати результати фаховій спільноті та дотримуватися принципів академічної доброчесності.
Система атестації має поетапний і комплексний характер та включає:
– складання іспитів, що формують базу та методологічний інструментарій для здійснення самостійного наукового дослідження;
– щорічну атестацію (виконання індивідуального плану, динаміка отримання результатів, участь у наукових семінарах та конференціях, підготовка публікацій);
– публікацію результатів в наукових журналах;
– підсумкову атестацію у формі публічного захисту дисертації (інтегрована форма атестації, що підтверджує: здатність генерувати нові ідеї, розробляти та обґрунтовувати оригінальні наукові підходи, здійснювати критичний аналіз отриманих результатів і аргументовано представляти їх академічній спільноті).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулюється внутрішніми нормативними документами, зокрема Положеннями про організацію освітнього процесу та про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти, які визначають види контрольних заходів, порядок їх проведення, критерії оцінювання, механізми апеляції та процедури фіксації результатів.
Контрольні заходи з оцінювання програмних результатів навчання здійснюються відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, де визначено форми поточного та підсумкового контролю, шкалу оцінювання та розподіл балів. Узагальнена інформація про форми контролю та обсяг освітніх компонентів відображена у навчальному плані, який схвалюється Вченою радою та затверджується директором. Відомості щодо освітньої траєкторії та виконання вимог програми додатково фіксуються в індивідуальному плані навчання аспіранта.
Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через її оприлюднення у відкритому доступі на сайті аспірантури (https://surl.lt/sblqhp, положення, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін тощо). Це гарантує прозорість вимог до оцінювання та можливість завчасного ознайомлення з процедурами контролю. Крім того, в оперативному порядку інформація щодо конкретних контрольних заходів, термінів їх проведення та організаційних особливостей доводиться до здобувачів і викладачів через офіційний сайт інституту, корпоративні електронні ресурси, академічні групи в месенджерах та інші засоби комунікації, що забезпечує своєчасність і повноту інформування.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Ці процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про рейтингове оцінювання. Екзамени, заліки та інші форми контролю проводяться екзаменаційними комісіями, склад яких повідомляється здобувачам завчасно. Об'єктивність оцінювання забезпечується перевіркою письмових робіт, усним опитуванням та дотриманням єдиних критеріїв оцінювання, визначених у робочих програмах дисциплін. Матеріали контрольних заходів зберігаються у відділі аспірантури протягом трьох років для забезпечення прозорості та можливості перегляду у разі потреби.
Процедури запобігання конфлікту інтересів і врегулювання спірних ситуацій визначені у Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу та Положенні про апеляцію результатів контрольних заходів. Здобувач може ініціювати перегляд результатів через створення апеляційної комісії.
Контрольні заходи інтегровані з науковою складовою: враховується якість виконання завдань, пов'язаних із темою дисертаційного дослідження. Це дозволяє сформувати навички самостійної наукової та педагогічної діяльності. Прозорість процедур, попереднє оприлюднення складу комісій та критеріїв оцінювання, регулярні консультації з викладачами і науковими керівниками забезпечують академічну доброчесність, високий рівень об'єктивності оцінювання та підготовку здобувачів до самостійної діяльності.
За весь період функціонування програми випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу Інституту математики. Аспіранти, які мають академічну заборгованість (не виконали індивідуальний план чи отримали незадовільні оцінки), мають право ліквідувати її шляхом повторного проходження відповідного контрольного заходу. Для цього наказом директора створюється екзаменаційна комісія, визначаються терміни та дати перескладання, як правило, до початку наступного семестру.
Повторне проходження контрольних заходів та перенесення вивчення навчальної дисципліни на наступний рік можливе у разі наявності академічної заборгованості або поважних причин, таких як хвороба, сімейні обставини, перевантаженість або обмеження, пов'язані з воєнним станом. У таких випадках індивідуальний навчальний план аспіранта коригується відповідно до цих обставин і затверджується Вченою радою Інституту.
Загалом аспіранти демонструють високий рівень успішності, а протягом реалізації програми мали місце поодинокі випадки повторного проходження контрольних заходів або перенесення навчання окремих компонентів на наступний рік у зв'язку з поважними причинами.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів та Положенням про апеляційну комісію.
У разі непогодження з отриманою оцінкою аспірант має право подати апеляцію на ім'я директора Інституту після офіційного оприлюднення результатів. Про подання апеляції повідомляються науковий керівник та завідувач відповідного структурного підрозділу.
У випадку надходження апеляції розпорядженням директора створюється апеляційна комісія. Головою комісії призначається заступник директора з наукової роботи або завідувач відділу, склад комісії затверджується директором.
Апеляційна комісія розглядає питання дотримання процедури проведення контрольного заходу, якщо можливі порушення могли вплинути на результат оцінювання. Питання змісту та структури екзаменаційних білетів чи комплексних завдань не є предметом розгляду апеляції.
Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів з моменту її подання. У разі встановлення порушень процедури, що вплинули на результат оцінювання, комісія подає директору пропозицію щодо скасування рішення екзаменаційної комісії та призначення повторного розгляду із забезпеченням належної процедури.
За період реалізації освітньо-наукової програми випадків подання апеляцій не зафіксовано. Наявність чітко визначеної процедури оскарження забезпечує прозорість, об'єктивність оцінювання та дотримання прав здобувачів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті математики визначені внутрішніми нормативними документами, зокрема:
Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату;
Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу;
Політикою використання штучного інтелекту в ІМ НАН України.

Учасники освітньо-наукового процесу також керуються статтею 42 Закону України «Про вищу освіту», положеннями Етичного кодексу ученого України та чинними державними і міжнародними нормативно-правовими актами у сфері забезпечення академічної доброчесності та запобігання корупції.
Перевірка наукових і навчальних робіт здобувачів на предмет академічного плагіату здійснюється відповідно до

встановлених процедур. Основні наукові результати аспірантів публікуються у спеціалізованих математичних виданнях, зокрема у високорейтингових наукових журналах, де кожна стаття проходить незалежне рецензування. Питання академічної доброчесності системно розглядаються в межах обов'язкових освітніх компонентів, зокрема під час вивчення курсу «Математичні студії».
За період реалізації освітньо-наукової програми випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Використовуються як організаційні так і технологічні інструменти. Серед таких:
Перевірка текстових матеріалів (кваліфікаційних робіт, наукових публікацій, звітів) здійснюється із використанням відкритих інтернет-ресурсів і наукометричних баз даних, зокрема Google Scholar, CrossRef, а також спеціалізованих сервісів перевірки текстових запозичень (зокрема plag.com.ua).
Аспіранти заохочуються до відкритого представлення результатів досліджень: препринтів на платформі arXiv, апробації результатів на наукових семінарах і міжнародних конференціях з відкритою публікацією матеріалів, та до публікацій у спеціалізованих математичних виданнях, де кожна стаття проходить незалежне рецензування, у тому числі з перевіркою на наявність текстових запозичень.
Додатковим інструментом контролю є проведення усних співбесід під час контрольних заходів, що дозволяє оцінити рівень розуміння матеріалу незалежно від письмових відповідей. Питання академічної доброчесності та наукової етики системно розглядаються в межах обов'язкового курсу «Математичні студії».
Важливим елементом прозорості є оприлюднення дисертаційних робіт здобувачів у відкритому доступі на офіційному вебсайті Інституту математики НАН України (репозиторій кваліфікаційних робіт): https://surl.li/guouyi

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освітньо-наукової програми здійснюється системно та на різних рівнях освітнього процесу.
Науково-педагогічні працівники Інституту математики послідовно дотримуються принципів академічної доброчесності у власній професійній діяльності та формують відповідну культуру серед аспірантів. Особистий приклад викладачів і науковців — коректне цитування, доброчесна публікаційна практика, неприйнятність плагіату, списування, фальсифікації даних чи фабрикації наукових результатів — є важливим інструментом виховання відповідального ставлення до наукової роботи.
Вагому роль у формуванні культури академічної доброчесності відіграють наукові семінари та публічні обговорення результатів досліджень. Такі заходи сприяють розвитку критичного мислення, відкритості до фахової дискусії, готовності визнавати помилки та усвідомлювати межі власних знань, що є невід'ємними складовими доброчесної наукової діяльності.
Питання академічної доброчесності, механізми її забезпечення та аналіз типових порушень системно розглядаються в межах обов'язкового курсу «Математичні студії».
Загалом Інститут формує академічне середовище, яке поєднує нормативне регулювання, освітню роботу та наукову практику і створює умови, що спонукають здобувачів до відповідального та етичного здійснення навчальної й дослідницької діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на порушення академічної доброчесності в Інституті математики регламентується внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату та іншими актами, що визначають процедури розгляду відповідних випадків.
У разі виявлення ознак порушення (плагіату, фальсифікації, фабрикації результатів, недоброчесного виконання контрольних заходів тощо) створюється відповідна комісія для перевірки обставин. Здобувач має право надати пояснення та аргументи щодо ситуації. Рішення ухвалюється на підставі аналізу матеріалів та з дотриманням принципів об'єктивності, неупередженості та конфіденційності.
Залежно від характеру та ступеня порушення можуть застосовуватися передбачені нормативними документами заходи — від анулювання результатів відповідного контрольного заходу до інших академічних або дисциплінарних рішень у межах чинного законодавства та внутрішніх положень Інституту.
За період реалізації освітньо-наукової програми випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів не зафіксовано. Наявність визначеної процедури реагування має превентивний характер і спрямована на підтримання високих стандартів наукової та освітньої діяльності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інститут є провідною науковою установою України в галузі математики і налічує у своєму складі понад 60 докторів

та 60 кандидатів наук. Він є центром формування та розвитку визнаних в Україні та за її межами наукових шкіл з алгебри, геометрії, топології, математичного аналізу, теорії диференціальних рівнянь, математичної фізики, теорії ймовірностей тощо. Впливова рейтингова агенція Center for World University Rankings https://cwur.org/ вже третій рік поспіль визнає Інститут беззаперечним лідером України серед освітніх інституцій, відзначаючи при тому видатний освітницький та кадровий потенціал та впливове alumni. Високий рівень кадрового забезпечення гарантує її відповідність вимогам законодавства щодо наукової та освітньої кваліфікації викладачів https://surl.li/whvdkw та гарантує високий науковий і освітній рівень підготовки здобувачів.
До реалізації ОП залучені співробітники, які: мають наукові ступені, впливове ім'я та репутацію у світі, досвід керівництва дисертаційними дослідженнями та успішних учнів у всьому світі; є організаторами і керівниками міжнародних наукових проєктів, конференцій; мають досвід викладання дисциплін відповідного профілю.
Як приклад, наведемо досвід трьох основних викладачів.
Гарантом освітньої програми є Сергій Максименко — доктор фіз.-мат. наук, академік НАН України, відомий фахівець у галузі геометрії та топології, редактор міжнародного журналу Proceeding of the International Geometry Center, який має міжнародне визнання та індексується у провідних наукометричних базах. Його результати опубліковано у рейтингових журналах та активно цитуються, є складовою сучасних досліджень та матеріалом підручників. Він здійснює наукове керівництво аспірантами, має багаторічний досвід викладання спеціальних курсів для здобувачів третього рівня. Як гарант ОП забезпечує її наукову цілісність, відповідність сучасному рівню розвитку математики та інтеграцію освітньої складової з актуальними дослідженнями.
Вячеслав Бойко — доктор фіз.-мат. наук, фахівець у груповому аналізі диференціальних рівнянь та рівнянь математичної фізики, редактор міжнародного журналу SIGMA, який має міжнародне визнання та індексується у провідних наукометричних базах. Його публікації представлені у престижних міжнародних виданнях і мають високу цитованість. Він викладає вибіркові дисципліни та обов'язковий курс «Математичні студії», де формує у аспірантів навички написання математичних текстів, роботи з джерелами, дотримання академічної доброчесності, аплікацій на гранти міжнародних фондів тощо — безпосередньо спираючись на свій багаторічний редакторський та дослідницький досвід.
Василь Островський — доктор фіз.-мат. наук, відомий фахівець у галузі функціонального аналізу. Його наукові праці опубліковані у високорейтингових міжнародних журналах. Він є представником міжнародно визнаної наукової школи, здійснює підготовку молодих науковців та читає спеціалізовані курси для аспірантів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору регламентуються чинним законодавством України, внутрішніми положеннями Інституту та положеннями про атестацію наукових співробітників. Конкурс проводиться відкрито, оголошення про вакансії публікується на офіційному сайті Інституту та у доступних джерелах професійної спільноти.
До участі в конкурсі допускаються кандидати з відповідним науковим ступенем та досвідом діяльності, що відповідає профілю освітньої програми. Конкурсна комісія оцінює кандидатів за критеріями: наукові досягнення, публікації у міжнародних журналах, досвід керівництва науковими проєктами та аспірантами, педагогічний досвід і здатність реалізувати освітні компоненти програми.
Процедури відбору є недискримінаційними та відкритими. Результати конкурсу документуються, публікуються і доводяться до відома учасників, забезпечуючи прозорість та підзвітність процесу.
Інститут регулярно проходить зовнішню атестацію кадрового складу за методиками МОН та НАН України, що підтверджує високий рівень професіоналізму та відповідність викладачів вимогам сучасної освітньо-наукової діяльності. У результаті до складу викладачів залучаються працівники з міжнародно визнаними результатами досліджень, досвідом керівництва дисертаційними роботами та педагогічним стажем. Це гарантує високий професійний рівень викладацького складу та успішну реалізацію освітньої програми, інтеграцію освітніх та наукових компонентів і відповідність сучасним вимогам розвитку галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основним роботодавцем і партнером ОП є Інститут математики НАН України, а також інші ЗВО. Інститут активно співпрацює з провідними математичними науковими установами України та факультетами математики і прикладної математики. Ця співпраця формалізується через меморандуми про співпрацю, що дозволяє залучати зовнішніх експертів до консультацій з оновлення ОП та реалізації освітнього процесу.
Багато аспірантів та випускників залучені до викладання математичних дисциплін у ЗВО Києва, зокрема у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, Київській школі економіки, Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та інших ЗВО. Викладачі цих ЗВО беруть участь у консультаціях щодо структури освітньої програми, змісту вибіркових дисциплін та інтеграції новітніх наукових результатів у навчальний процес.
Аспіранти залучені до роботи у спільних наукових проєктах (наприклад, спільний проєкт з КНУ), конференціях та міжнародних колаборацій. Викладачі інших ЗВО залучаються до співкерівництва дисертацій (наприклад, подвійне керівництво у аспірантів Волошина, Москалько й Стася), що забезпечує синергію між науковою підготовкою та освітнім процесом.
Залучення роботодавців та зовнішніх викладачів ЗВО до консультацій та організації освітнього процесу забезпечує прозорість оновлення програми, інтеграцію актуальних наукових досягнень та високий рівень підготовки аспірантів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Інститут математики НАН України створює умови для професійного розвитку своїх співробітників, забезпечуючи гнучкий графік роботи, що дозволяє поєднувати наукову та викладацьку діяльність, керівництво аспірантами та участь у міжнародних конференціях і проєктах. Значна частина науковців читає курси в закладах вищої освіти України та за кордоном, є авторами публікацій у престижних міжнародних математичних журналах і беруть участь у національних та міжнародних проєктах (Національний фонд досліджень України, Horizon 2020, SOMPATY та інші).
Навіть у складних умовах воєнного стану співробітники здійснили ряд запрошених закордонних візитів у рамках міжнародних проєктів (наприклад, Василик, Сердюк, Соколенко у SOMPATY). Це сприяє підтримці високого професійного рівня викладачів та інтеграції передових наукових і педагогічних практик у освітню програму.
Особливо важливим є те, що Інститут всебічно підтримує розвиток співробітників як активних науковців світового рівня, а підготовка докторів філософії є невід'ємною складовою цього професійного розвитку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Хоча більшість викладачів є високими професіоналами у сферах науки та викладання, Інститут стимулює та заохочує подальше вдосконалення їх викладацької майстерності через залучення до організації та участі в наукових школах, круглих столах, семінарах та конференціях, особливо викладацького спрямування, де вони набувають новий досвід. Інші шляхи – це викладання в університетах, у тому числі закордонних, що дає можливість опановувати сучасні методики навчання та інтегрувати міжнародні педагогічні практики. В інституті існує система матеріальних заохочень та відзнак для цього.
У 2021 на базі інституту запрацювала кафедра математики КАУ та відповідна магістерська програма до якої залучено багатьох співробітників інституту, https://surl.lu/bkjkml
Приклади: Академік Тимоха, разом із видатними вченими та педагогами, таким як професор П.Г.Стоне, у 2023 провів наукову школу для понад 100 студентів та постдоків в Удіне, Італія https://tinyurl.com/55jdw5md. Академік Максименко регулярно бере участь в міжнародних школах як організатор і лектор https://surl.li/sccysf, https://surl.li/pkxgvw, https://surl.li/qdqujt. В 2026 він разом з Якименко читали курси лекцій на зимовій школі https://surl.li/vttuii. Романюк у 2026 році виступив співорганізатором школи https://surl.li/jyspcy.
Для опанування сучасних засобів навчання на регулярній основі проводяться освітні семінари (робота з WoS, LaTeX тощо).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансовою основою реалізації ОП є бюджетне фінансування НАН України, що забезпечує стабільність освітнього процесу та належне навчально-методичне супроводження. Грантові кошти (НФДУ, Simons Foundation тощо) спрямовуються на стимулювання та залучення до наукової роботи найкращих аспірантів, підтримку й розвиток наукової інфраструктури, що безпосередньо сприяє досягненню програмних результатів навчання та наукових здобутків.
Освітній процес забезпечений аудиторіями, мультимедійним обладнанням, вільним WiFi та доступом до онлайн-платформ (Zoom, BBB), що дозволяє реалізовувати сучасні форми навчання, проводити семінари та міжнародні заходи.
Доступ до бібліотеки та міжнародних наукометричних баз даних (MathSciNet, zbMATH, Scopus, Web of Science), а також до ресурсів Research4Life дає можливість працювати з актуальною світовою науковою літературою, формувати навички критичного аналізу джерел і інтегрувати власні результати у міжнародний науковий простір.
Досягненню дослідницьких ПРН сприяє доступ до обчислювального кластеру, серверної інфраструктури з можливістю створення віртуальних машин та сучасних робочих станцій, що забезпечують виконання складних обчислювальних задач і реалізацію наукових проєктів.
Таким чином, фінансові, інформаційні та матеріально-технічні ресурси створюють повноцінне науково-освітнє середовище, необхідне для досягнення мети ОП і визначених програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інститут забезпечує гарантований і безоплатний доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми, відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів НАН України. Це включає:
Доступ до навчальних приміщень, обладнання та онлайн-платформ організовано через відкритий режим користування аудиторним фондом і технічними засобами. Учасники освітнього процесу мають вільний WiFi-доступ та інституційні акаунти для проведення занять і наукових заходів у дистанційному та змішаному форматах.
Доступ до бібліотечних фондів і міжнародних наукометричних баз даних (описаних у попередньому питанні) забезпечується через інституційні підписки та IP-доступ із приміщень Інституту. Функціонує електронний репозитарій для відкритого розміщення наукових матеріалів.
Користування обчислювальною інфраструктурою (кластер, сервер, робочі станції) надається викладачам і

здобувачам для виконання навчальних і наукових проєктів відповідно до встановленого внутрішнього порядку. Таким чином, заклад забезпечує нормативно врегульований, рівний і реальний доступ до ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Інституту орієнтоване на задоволення наукових, професійних і соціальних потреб здобувачів та створення безпечних умов навчання й дослідницької діяльності.
Інститут забезпечує належні санітарні умови, дотримання вимог пожежної безпеки та охорони праці. В умовах воєнного стану освітній процес регулюється внутрішніми наказами та інструкціями щодо дій під час повітряної тривоги, відключень електроенергії чи зв'язку, що гарантує безперервність навчання та пріоритет безпеки життя і здоров'я здобувачів.
Здобувачі мають можливість отримувати індивідуальні консультації наукових керівників і викладачів з питань навчання, досліджень та організації освітнього процесу. За потреби надається сприяння у вирішенні соціально-побутових питань, зокрема забезпечення гуртожитком.
Підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється через можливість медичного супроводу та прикріплення до Центру інноваційних медичних технологій НАН України, а також через доброзичливу академічну атмосферу та постійну комунікацію з керівництвом і співробітниками.
Таким чином, освітнє середовище є безпечним, підтримувальним і таким, що сприяє професійному розвитку та реалізації індивідуальних освітніх і наукових інтересів здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інститут забезпечує комплексну підтримку здобувачів через поєднання нормативно визначених процедур і регулярної академічної взаємодії.
Освітня підтримка реалізується через систему обов'язкових і вибіркових дисциплін. Цикл загальної підготовки формує загальнонаукові та комунікативні компетентності. Вибіркові дисципліни забезпечують індивідуальну освітню траєкторію, поглиблення спеціалізації та підготовку кваліфікаційної роботи. Науковий керівник здійснює постійний супровід здобувача.
Організаційна та інформаційна підтримка забезпечується через консультації завідувача аспірантури, завідувачів відділів, адміністрації Інституту; налагоджене своєчасне інформування про зміни в організації освітнього процесу, грантові можливості, конференції та академічну мобільність.
Консультативна підтримка здійснюється у формі індивідуальних зустрічей із здобувачами щодо навчальних, наукових і професійних питань, можливостей академічної кар'єри.
Соціальна підтримка та підтримка фізичного і ментального здоров'я включає сприяння у вирішенні соціально-побутових питань (зокрема надання гуртожитку), доброзичливе академічне середовище, можливість медичного супроводу, а також неформальну інтеграцію через діяльність Ради молодих вчених (конференції, дні науки, комунікативні заходи). У складних ситуаціях залучається адміністрація Інституту.
Результати опитувань здобувачів підтверджують позитивну оцінку ефективності наявних механізмів підтримки.
Отже, в Інституті функціонує системна модель підтримки здобувачів, що охоплює освітній, професійний, соціальний та здоров'язбережувальний аспекти їх підготовки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут має можливості для забезпечення доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами, відповідно до ст. 25 та ст. 34 Закону України «Про освіту», що підтверджується експертними висновками (https://surl.li/fbnhbu). Хоча в рамках реалізації даної освітньої програми безпосереднього досвіду навчання таких осіб іще не було, освітній процес організовується з урахуванням принципу індивідуальної освітньої траєкторії. За потреби для здобувачів може встановлюватись гнучкий графік навчання, передбачатися дистанційний формат окремих занять, індивідуальні консультації та адаптація термінів виконання навчальних завдань.
Інститут також враховує стан фізичного та психологічного здоров'я здобувачів і забезпечує комфортне навчальне середовище. Це дозволяє адаптувати освітню програму до індивідуальних потреб, наприклад, для аспірантів, які поєднують навчання з доглядом за дітьми.
Таким чином, інститут створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та забезпечує доступ до освітньої програми з урахуванням їхніх індивідуальних потреб.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації освітньої програми в Інституті математики забороняються будь-які прояви дискримінації, зокрема за ознаками гендеру, раси, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації, Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок та внутрішніх нормативних документів

Інституту (https://surl.li/fqwjav).
Інститут має унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на конфліктні ситуації, включно з булінгом (цькуванням), дискримінацією та сексуальними домаганнями. Здобувачі та викладачі про них інформуються на початку навчання та можуть звертатися до завідувачів відділів або адміністрації інституту, а за потреби – отримати юридичну підтримку від НАН України.
Ключові документи, що регламентують ці процеси:
Положення про запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією;
План заходів щодо запобігання та протидії булінгу в закладі освіти;
Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу з дотриманням конфіденційності;
Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до нього;
Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу;
Правила поведінки здобувачів в Інституті математики.
На сьогодні в Інституті математики не зафіксовано випадків дискримінації, булінгу чи корупційних порушень. Запроваджені політики та процедури забезпечують прозору, безпечну та належно контрольовану освітню атмосферу, доступну для всіх учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В Інституті математики процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються розділом 4 “Положення про освітні програми в Інституті математики”. Документ визначає порядок формування робочих програм, залучення викладачів та зовнішніх експертів, встановлює строки перегляду ОП та механізми внесення змін з урахуванням результатів моніторингу якості підготовки здобувачів. Положення оприлюднено у відкритому доступі https://surl.lu/ojfagk

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми в Інституті математики здійснюється відповідно до Положення про освітні програми, яке регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін переглядаються щорічно та оновлюються за потреби, з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу якості підготовки аспірантів, змін у нормативно-правовому регулюванні, рекомендацій НАЗЯВО та актуальних потреб науки і освіти.
Останній перегляд ОП відбувся у 2025 році у зв’язку з введенням нового Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021. В результаті проєктна група та Науково-методична рада Інституту:
привели шифри та назви галузі знань і спеціальності у відповідність до нових вимог: галузь 11 Математика та статистика перейменовано на Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальність 111 Математика – на Е7 Математика;
оновили освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю Е7 Математика, яка поглинула основні освітні компоненти та дисципліни ОП спеціальності 113 Прикладна математика, що за рішенням МОН та Кабінету Міністрів була віднесена до галузі інформаційних технологій; це дозволило зберегти наявний освітній потенціал і забезпечити безперервність підготовки аспірантів у галузі математики;
призначили гаранта освітньо-наукової програми — доктора фізико-математичних наук, академіка НАН України, професора С.І. Максименка;
оновили склад проєктної групи;
оновили перелік освітніх компонентів, спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання;
переглянули та актуалізували робочі програми навчальних дисциплін відповідно до змін шифрів та назв галузі науки і спеціальності.

Всі зміни були обґрунтовані необхідністю приведення ОП у відповідність до нового Переліку галузей знань і спеціальностей, забезпечення сучасного рівня підготовки аспірантів та інтеграції освітніх компонентів спеціальності 113 у ОП з математики. Перегляд також забезпечує врахування результатів внутрішнього моніторингу, рекомендацій НАЗЯВО, потреб аспірантів та актуальних тенденцій розвитку математики, гарантуючи відповідність ОП чинному законодавству та сучасним освітнім стандартам.
Таким чином, щорічний перегляд ОП є системним, прозорим та обґрунтованим, забезпечує збереження освітнього потенціалу попередніх програм, інтеграцію нових освітніх компонентів та підтримку високого науково-освітнього рівня підготовки докторів філософії за спеціальністю 111 (Е7) Математика.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучені до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості через інституційно закріплені механізми участі в ухваленні рішень і систему зворотного зв’язку. Їх представники беруть участь в роботі Науково-методичної

ради та Раді молодих вчених, де можуть обговорювати та вплинути на формування змін до ОП, переліку освітніх компонентів, результатів навчання та робочих програм.
Важливим інструментом внутрішнього забезпечення якості є регулярне анкетування здобувачів щодо змісту дисциплін, форм контролю та організації освітнього процесу. Результати оприлюднюються та враховуються, https://short-url.org/1k9Mf. Пропозиції також збираються під час робочих зустрічей з гарантом програми та викладачами.
За ініціативою аспірантів за останній період розроблено та впроваджено низку нових освітніх компонентів, зокрема курси «Загальна топологія» (розробник — академік С.І.Максименко), «Вибрані питання оптимального керування та його застосувань» (академік О.М.Тимоха), «Вступ до C*-алгебр» (В.Л.Островський), «Квантові обчислення» (Д.Ю.Якименко). Крім того, розширено тематику курсу «Математичні студії»: додано тему інструментів штучного інтелекту в науковій діяльності, збільшено кількість практичних занять щодо вибору фахових математичних журналів та пошуку грантових можливостей для молодих науковців.
Участь здобувачів у роботі колегіальних органів, анкетування та врахування конкретних ініціатив підтверджують дієвість внутрішньої системи забезпечення якості та партнерський характер.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

На третьому (освітньо-науковому) рівні функції студентського самоврядування в Інституті математики реалізуються через участь аспірантів у колегіальних органах та діяльність Ради молодих учених (представник від аспірантів Анастасія Грабовець).
Аспіранти входять до складу Науково-методичної ради Інституту (Грабовець та Старий), що забезпечує їхню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Вони беруть участь в обговоренні змін до освітньої програми, навчальних планів, переліку освітніх компонентів і результатів навчання, що гарантує врахування позиції здобувачів під час перегляду та вдосконалення програми.
Рада молодих учених активно залучає аспірантів до формування пропозицій щодо розвитку освітнього та наукового середовища, змісту курсів, підтримки публікаційної активності й грантової діяльності. Аспіранти беруть участь у активно діючому семінарі молодих вчених із власними доповідями. Рада також ініціює та організовує семінари для вчителів математики і фізики, інші науково-просвітницькі заходи, допомагає з проведенням науково-педагогічних практик для студентів-математиків.
Таким чином, участь аспірантів у роботі Науково-методичної ради та активність у Раді молодих учених забезпечують їхній реальний вплив на внутрішню систему забезпечення якості ОП і формують партнерську модель управління освітньо-науковою програмою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час останнього перегляду ОП у 2025 році враховувалися експертні оцінки науковців Інституту та представників закладів вищої освіти, які є потенційними роботодавцями випускників: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського, Київської школи економіки, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та інших ЗВО (наведені приклади стосуються останніх років).
Для системної співпраці підписано низку договорів та меморандумів: з Києво-Могилянською академією (2023), Київською школою економіки (2024), КПІ ім. Ігоря Сікорського (2025) та іншими ЗВО, що дозволяє регулярно залучати експертів до обговорення змісту ОП, переліку курсів та навчальних компонентів.
Через ці механізми аспіранти та здобувачі беруть участь у спільних наукових проєктах, викладацькій діяльності в ЗВО Києва та виконанні науково-дослідних завдань в Інституті, що дозволяє враховувати пропозиції роботодавців безпосередньо в освітньому процесі.
Таким чином, вплив роботодавців на ОП реалізується як через їх експертні оцінки та участь у перегляді програми, так і через активну взаємодію здобувачів із роботодавцями під час викладацької та наукової діяльності.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Освітньо-наукова програма функціонує з 2016 року. Водночас підготовка наукових кадрів з математичних спеціальностей в Інституті математики НАН України здійснюється з 1934 року, що забезпечує сталі традиції та можливість аналізу довгострокових кар'єрних траєкторій випускників.
Починаючи з 2020 року ОП підготувала низку докторів філософії. Частина випускників продовжила наукову діяльність в Інституті (Атласюк, Вінніченко, Кузнєцова, Локазюк, Мороз, Ратушняк, Сатур) та викладають в закладах вищої освіти України (зокрема Локазюк — Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Мороз й Ратушняк — Український державний університет імені Михайла Драгоманова).
Моніторинг кар'єрного шляху здійснюється через підтримання професійних контактів, спільні наукові проєкти та участь у конференціях. Додатковим каналом підтримання зв'язку є офіційні інформаційні ресурси Інституту та професійні спільноти в соціальних мережах, які об'єднують випускників, забезпечують інформування про діяльність Інституту та створюють середовище для обговорення актуальних проблем освіти і науки.
Узагальнена інформація щодо працевлаштування та професійного розвитку випускників враховується під час перегляду ОП, зокрема для посилення дослідницьких і педагогічних компетентностей, актуальних на академічному ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Інститут забезпечує своєчасне коригування освітньої діяльності відповідно до потреб здобувачів, академічної спільноти та роботодавців. Система забезпечення якості освіти передбачає розподіл повноважень між усіма сторонами освітнього процесу. Вона забезпечує прозорість процедур реалізації ОНП і створює механізм своєчасного реагування на результати моніторингу освітньої діяльності. За ініціативи інституту Президія НАН України (Постанови від 04.06.2025, №193, п.5) заснувала загальноакадемічний офіс якості освіти, який, будучи розміщеним у будівлі Інституту, розпочне свою роботу у 2026 році. Інститутський (академічний) моніторинг базується, зокрема на побудові зворотнього зв'язку між аспірантами, викладачами та керівництвом та партнерами. Одним з механізмів є опитування аспірантів щодо якості викладання, змісту освітніх компонентів, рівня навчального навантаження тощо. Результати опитувань узагальнюються Гарантом та обговорюються Науково-методичною радою для прийняття управлінських рішень. Іншим механізмом є участь аспірантів у роботі Науково-методичної ради та Раді молодих учених. Гарант та представники робочої групи перебувають у неперервному зв'язку із стейкхолдерами.
Як приклад, під час перегляду ОНП у 2025 році, завдяки пропозиціям здобувачів і представників роботодавців, було посилено компонент, пов'язаний із формуванням педагогічних компетентностей та практичної підготовки до викладацької діяльності. Було уточнено зміст дисциплін методичного спрямування для удосконалення науково-педагогічних навиків.
Інший приклад: аналіз освітніх програм українських ЗВО засвідчив, що дисципліна "Загальна топологія" майже не викладається в належному обсязі ні в Києві, ні в більшості регіональних університетів (за винятком КАУ, що діє на базі Інституту математики). Водночас запит на такий курс неодноразово висловлювали самі здобувачі освіти. Зокрема, минулого року на базі КАУ цей курс викладав С.І.Максименко, і серед його слухачів було близько десяти студентів з провідних університетів: КПІ ім. Ігоря Сікорського, КНУ ім. Тараса Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка та ЧНУ ім. Юрія Федьковича. З огляду на це, Науково-методична рада ухвалила рішення про включення навчальної дисципліни "Загальна топологія" до цієї ОНП.
Крім того, до програми введено новий курс Д. Ю. Якименка "Квантові обчислення". Він є відповіддю на актуальні світові тенденції в науці й забезпечує ґрунтовну математичну базу теорії квантових обчислень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Системно враховано рекомендації експертів при оновленні ОП. Наведемо ключові зауваження і заходи, які впроваджені.
Розширення переліку вибіркових дисциплін; індивідуальні траєкторії
– Розширено набір вибіркових компонент для формування індивідуальних траєкторій.
Щорічний перегляд ОП та залучення стейкхолдерів
– Перегляд ОП проводиться щорічно відповідно до «Положення про освітні програми»; під час перегляду 2025 року було приведено шифри та назви (перехід на E7), оновлено склад проєктної групи тощо). Проєкт оприлюднюється для обговорення, супроводжується опитуваннями здобувачів, враховуються відгуки стейкхолдерів.
Визнання результатів неформальної/інформальної освіти і академічна мобільність
– Розроблено та впроваджено «Порядок визнання результатів…» (https://surl.li/jzovpk). Реальні кейси: зарахування курсу «Sheaves and Cohomologies» (читався у КШЕ), врахування стажування у Університет Лейпцига та наукових візитів до Humboldt-Universität zu Berlin як частини наукової роботи. Водночас можливості у цьому напрямі були об'єктивно обмежені воєнним станом.
Педагогічна (науково-педагогічна) практика
– За результатами рекомендацій реалізована модель організації науково-педагогічної практики через співпрацю з профільними ЗВО (КАУ, КШЕ, КПІ та інші) та фіксація в індивідуальних планах.
Академічна доброчесність і перевірка робіт на плагіат
– Запроваджено комплекс заходів: розширено відповідну тематику у рамках курсу «Математичні студії», методичні рекомендації щодо оформлення, практика апробації на семінарах і конференціях, контроль керівників та перевірка під час атестації/захисту. Розроблено внутрішні інструкції й політики (зокрема, політику використання ШІ).
Внутрішнє забезпечення якості, прозорість і опитування
– Уніфіковано процедури збору зворотного зв'язку (регулярні опитування здобувачів, публікація результатів обговорень проєкту ОНП і таблиці пропозицій).
Ресурси та кадровий потенціал
– Підсилено апаратну інфраструктуру (сервер, кластер, робочі станції), забезпечено доступ до баз даних (MathSciNet, Scopus, WoS) та електронного репозитарію; реалізовано програму залучення кращих молодих вчених до грантових проєктів (підтримка від Simons Foundation та гранти НАНУ для молодих вчених, участь у проєктах НФДУ). Запроваджено низку нових курсів і забезпечено зростання кількості публікацій співробітників та аспірантів у престижних міжнародних журналах (першого та другого квартилів).
– Удосконалено формулювання ПРН та компетентностей.
- У рамках наявного фінансування виконано низку поточних ремонтів і заміну вікон, з'явилися нові аудиторії й конференц-зал із сучасним обладнанням тощо.
Рекомендації експертів були системно опрацьовані й поєднані з результатами внутрішнього моніторингу та пропозиціями здобувачів, науковців і партнерів. Багато змін вже імплементовано у редакції ОП 2025 року; інші заходи (посилення матеріального стимулювання, повномасштабна мобільність) ускладнені через воєнний стан і плануються до реалізації при нормалізації обставин.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Інститут математики є основним стейкхолдером ОНП, тому при розробці та реалізації програми враховуються рекомендації провідних представників академічної спільноти України в галузі математики. Здобувачі залучені через безпосередню участь у наукових підрозділах та міжнародних проєктах, що дозволяє науковим керівникам оцінювати їх компетентності та пропонувати зміни до навчальних дисциплін.
Навчальні дисципліни розробляються провідними науковцями інституту, обговорюються на наукових семінарах і зустрічах з експертами, а Науково-методична рада надає зауваження та рекомендації для удосконалення ОП, які після схвалення виносяться на Вчену раду Інституту. Дирекція та проєктна група додатково залучають експертів інших наукових установ та ЗВО для аналізу та пропозицій щодо вдосконалення програми.
Наукові семінари відділів, засідання Вчених рад, консультації зі здобувачами та інформування через сайт аспірантури забезпечують прозору участь академічної спільноти на всіх етапах реалізації ОП. Таким чином, всі учасники академічної спільноти — наукові співробітники, аспіранти, представники інших ЗВО та науково-дослідних установ — змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Інституті математики НАН України культура якості освіти формується як органічна складова академічної діяльності. Підготовка наукових кадрів здійснюється з 1934 року, що сформувало сталі традиції високих наукових і освітніх стандартів та відповідальності за результати підготовки докторів філософії.
Базовим принципом є «освіта через дослідження»: здобувачі з перших етапів навчання залучаються до роботи наукових семінарів, дослідницьких проєктів і міжнародної співпраці. Індивідуальна траєкторія підготовки, сучасні програми дисциплін, інтеграція з діяльністю сильних наукових шкіл забезпечують відповідність результатів навчання актуальним вимогам академічного середовища.
Культура якості підтримується через колегіальність управлінських рішень, регулярні опитування здобувачів, участь аспірантів у роботі Науково-методичної ради та активність Ради молодих учених. Результати моніторингу не лише обговорюються, а й стають підставою для оновлення змісту ОНП та організації освітнього процесу.
Таким чином, якість освіти в Інституті є спільною цінністю академічної спільноти та визначальним принципом її функціонування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Інституту математики НАН України, Колективним договором та Правилами внутрішнього трудового розпорядку. При зарахуванні до аспірантури здобувачі підписують Угоду про підготовку аспіранта за рахунок державного замовлення, яка визначає їх права, обов'язки та взаємовідносини з Інститутом.
Окремі аспекти організації освітнього процесу та реалізації прав учасників визначаються внутрішніми нормативними документами, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про академічну мобільність, Положенням про апеляцію результатів та апеляційну комісію, Положенням про дистанційне навчання, Положенням про приймальну комісію, Положенням про рейтингову систему оцінювання, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності, Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії, Порядком визнання результатів неформальної та інформальної освіти, Політикою використання штучного інтелекту та Положенням про реалізацію права на вибір дисциплін.
Усі нормативні документи оприлюднені у вільному доступі на сайті аспірантури Інституту за посиланням https://surl.li/dqrysp
Це забезпечує їх прозорість та доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.li/batwnx

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://surl.li/njgmag

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми поєднує фундаментальну фахову підготовку із поглибленою спеціалізацією та інтенсивну дослідницьку складову, що забезпечує здатність аспірантів розв'язувати комплексні проблеми у сфері науково-дослідницької та професійної діяльності за спеціальністю 111 (Е7) Математика.
Обов'язковий курс «Математичні студії» заданий формувати методологію наукового пізнання, академічну доброчесність, навички пошуку, аналізу та критичної оцінки наукової інформації, академічного письма й презентації результатів у міжнародному середовищі. Курс «Вибрані розділи сучасної математики» знайомить із досягненнями наукових шкіл Інституту та сучасними трендами досліджень у світі, формує міждисциплінарні зв'язки та навички практичних застосувань. Дисципліни «Філософія» та «Іноземна мова» посилюють світоглядну, етичну та комунікативну компетентності здобувачів.
Широкий спектр вибіркових компонентів дозволяє формувати здобувачам індивідуальні освітні траєкторії відповідно до тематик дисертацій. Дослідницька діяльність аспірантів підкріплюється публікаціями у високорейтингових виданнях, участю в міжнародних наукових заходах та роботою у наукових колективах і проєктах. Високий рівень наукових керівників та потужне науково-освітнє середовище Інституту забезпечують підготовку здобувачів до самостійної наукової та науково-педагогічної діяльності на національному й міжнародному рівнях.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Для визначення наукових інтересів вступників приймальна комісія проводить співбесіду та рекомендує науковий відділ і потенційних керівників, дослідження яких найкраще відповідають запитам здобувача. Після вибору керівника вступник разом із ним готує дослідницьку пропозицію, що враховується при зарахуванні. Кандидатури наукових керівників ретельно обговорюються та дискутуються на Вченій раді, де й затверджуються. Наукова спеціальність керівника відповідає темі запропонованих досліджень. У випадку тем міждисциплінарного характеру призначаються два керівника.
Керівник та аспірант складають індивідуальний план наукових досліджень на період навчання. Напрями визначаються на основі наукових інтересів керівника (підтверджених публікаціями за останні роки, а також поточних наукових досліджень), тематики підрозділу та узгоджуються з навчальними дисциплінами ОП. Ці напрями можуть коригуватися відповідно до результатів щорічної атестації.
Науковий керівник регулярно, а атестаційна комісія щорічно контролюють виконання індивідуального плану та підготовку кваліфікаційної роботи. Значна частина здобувачів останніх років розпочинає наукову співпрацю з керівниками ще під час навчання в магістратурі або навіть у бакалавраті.
Таким чином, наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень керівників і темам наукових підрозділів, що підтверджено відповідністю публікацій керівників напрямам досліджень аспірантів (див. таблицю: https://surl.li/ekdbpe).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Інститут має потужний кадровий потенціал: понад 60 докторів наук, понад 60 кандидатів наук, 4 академіка НАН України та 9 членів-кореспондентів, а також всесвітньо відомі наукові школи, що дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертаційних досліджень аспірантів. На даний час Інститут має чотири спеціалізовані докторські ради (https://surl.li/isacdl), які покривають практично всі галузі сучасної математики. Наукові семінари забезпечують належну процедуру з розгляду дисертацій, покривають потреби у складі рад, включно з призначенням Голови та двох внутрішніх рецензентів, відповідно до Положення про захист кваліфікаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії (https://surl.lu/yvsowr) та Порядури проведення засідання разової спеціалізованої вченої ради (https://surl.li/gntswc).
До складу рад залучаються висококваліфіковані опоненти з інших закладів вищої освіти та наукових установ України, а за потреби — і зарубіжні науковці. Наприклад, дисертаційне дослідження Олександри Вінніченко було підготовлене англійською мовою та успішно захищене із залученням зовнішніх експертів.
Таким чином, Інститут математики забезпечує формування разових спеціалізованих вчених рад та проведення захисту дисертаційних досліджень аспірантів на високому науковому рівні, відповідно до вимог освітньої програми та стандартів національної й міжнародної академічної спільноти.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Інститут математики НАН України організаційно та матеріально забезпечує виконання наукових досліджень аспірантами ОП та апробацію їх результатів. Для цього надаються робочі місця, аудиторії, обладнання (проєктори, ноутбуки) та доступ до бібліотеки й науково-інформаційних ресурсів, включно з MathSciNet, ZbMath, Scopus, Web of Science, інститутською електронною поштою та можливістю створення персональних веб-сторінок.
Аспіранти залучаються до організації та проведення семінарів, колоквіумів, конференцій, наукових шкіл і регулярного семінару молодих вчених, а також до публікацій у журналах Інституту та провідних міжнародних математичних виданнях.

Найкращі аспіранти отримують підтримку в рамках грантів Simons Foundation та грантів НАН України для молодих вчених і беруть участь у виконанні міжнародних і вітчизняних проєктів. Апробація результатів досліджень здійснюється через наукові заходи національного та міжнародного рівня, участь у наукових колективах і спільних дослідницьких групах. Радою молодих вчених регулярно проводиться міжнародна конференція молодих математиків. Такі можливості інтегрують аспірантів у наукове середовище, дозволяють апробувати результати досліджень, набувати досвід міжнародної співпраці та формувати практичні навички для подальшої науково-педагогічної діяльності на національному й міжнародному рівнях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інститут математики НАН України забезпечує активне залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через участь у наукових конференціях, семінарах, колоквіумах та наукових школах із широким міжнародним представництвом. Аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень у високорейтингових міжнародних журналах, зокрема у співавторстві з іноземними колегами, брати участь у спільних міжнародних і вітчизняних проєктах та працювати у наукових колективах під керівництвом провідних науковців.
Аспіранти активно залучаються до організації та проведення регулярних міжнародних наукових заходів Інституту, включно з міжнародними конференціями та семінарами відділів, на яких виступають закордонні науковці.
Найкращі здобувачі отримують грантову підтримку від Simons Foundation, беруть участь у міжнародних дослідницьких програмах та академічній мобільності.
Такі можливості сприяють виконанню дисертаційних досліджень на міжнародному рівні, інтеграції аспірантів у глобальне наукове середовище та формуванню компетентностей, необхідних для подальшої науково-педагогічної діяльності.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники аспірантів є керівниками (відповідальними виконавцями) відомчих конкурсних НДР НАН України, значна більшість їх є також виконавцями (керівниками) національних (НФДУ) та міжнародних наукових фондів (Simons Foundation, HORIZON-2020, DFG, DAAD, Humboldt Foundation, Royal Society інші). Результати їх досліджень регулярно публікуються у провідних наукових журналах України та світу, монографіях, а також доповідаються на вітчизняних та міжнародних конференціях. Інститут має індекс цитування 66 (Scopus).
У більшості випадків керівники мали можливість проходити стажування у провідних міжнародних наукових установах, таких як Математичний інститут Макса Планка та Університет Падерборну (Німеччина), Інститут математики Польської академії наук, Університет Гарварда (США), Віденський університет та інші (з урахуванням обмежень воєнного стану).
Співробітники Інституту є організаторами багатьох щорічних міжнародних конференцій, що проходять в Україні і залучають аспірантів до участі та допомозі в їх організації.
Детальнішу інформацію див. за посиланням https://surl.li/ykrolj.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності наукових керівників та аспірантів забезпечується «Етичним кодексом ученого України» та внутрішніми нормативними документами Інституту математики НАН України (https://surli.cc/jbxdnm). Важливу роль відіграють наукові семінари, де здійснюється фахове обговорення коректності, новизни та значущості отриманих результатів. Практикується належне цитування джерел, висловлення подяк за наукові консультації, апробація результатів на міжнародних і всеукраїнських конференціях, а також попереднє оприлюднення матеріалів на міжнародних препринт-серверах.
Дотримання академічної доброчесності передбачає: попередження про плагіат і його наслідки на початку навчання під час спеціальних семінарів та занять; самостійне виконання навчальних завдань і форм контролю; обов'язкове посилання на використані джерела; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності та застосовані методики.
Аспіранти знайомляться з принципами академічної доброчесності під час курсу «Математичні студії» та у процесі виконання індивідуальних дослідницьких планів під керівництвом наукових наставників. Контроль за його дотриманням доручено керівниками. Під час підготовки та захисту кваліфікаційних робіт аспірантів спеціалізовані комісії та опоненти перевіряють новизну, достовірність і правильність цитування результатів, що завершується публічним захистом та офіційним затвердженням результатів.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Інститут вживає системних заходів для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Призначення наукових керівників здійснюється з урахуванням їхньої наукової репутації, публікаційної активності та дотримання етичних стандартів і затверджується Вченою радою Інституту. У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності питання розглядається колегіальними органами управління з можливим припиненням повноважень щодо наукового керівництва.
Профілактика порушень забезпечується обов'язковим ознайомленням наукових працівників із внутрішніми

положеннями та «Етичним кодексом ученого України», постійним фаховим обговоренням результатів досліджень на наукових семінарах, відкритістю публікаційної діяльності та дотриманням міжнародних стандартів щодо публікацій і цитування. Керівництво Інституту здійснює контроль за дотриманням норм академічної доброчесності, а наукова спільнота Інституту, завдяки прозорості дослідницького процесу й активній внутрішній експертизі, мінімізує ризики недоброчесної поведінки.
Станом на сьогодні серед наукових керівників здобувачів в Інституті математики відсутні особи, щодо яких встановлено факти порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
зміст навчальних дисциплін широко охоплює ключові напрями та галузі сучасної математики та відповідає актуальним науковим тенденціям;
до реалізації ОП залучені провідні науковці Інституту — визнані фахівці та лідери міжнародно визнаних наукових шкіл, які виступають викладачами, науковими керівниками та членами Науково-методичної ради; бездоганна репутація цих науковців, що практично унеможливлює практику академічної недоброчесності;
забезпечується індивідуальна освітня траєкторія кожного аспіранта з урахуванням тематики дисертаційного дослідження;
вибіркові дисципліни тісно інтегровані з тематикою кваліфікаційної роботи;
потужна дослідницька складова («навчання через дослідження»), що сприяє формуванню глибоких фахових компетентностей, а також реалізується через залучення аспірантів до виконання проєктів НФДУ та міжнародних грантів;
регулярний перегляд ОП забезпечує її гнучкість та адаптивність до потреб здобувачів і розвитку науки;
активна участь наукових керівників і аспірантів у престижних міжнародних та вітчизняних наукових проєктах;
можливість апробації результатів на міжнародних конференціях, у наукових школах і під час стажувань за кордоном;
наявність п'яти наукових фахових журналів, що видає Інститут, серед яких флагман української математики – Український математичний журнал, а також досвід наукових керівників у підготовці наукових публікацій (на даний момент співробітники Інституту є членами редколегій 45 закордонних високорейтингових журналів);
наявність власної магістратури (спеціалізована кафедра математики на базі Інституту у Київському академічному університеті) та докторантури (в Інституті функціонують чотири спеціалізовані вчені ради, які покривають практично весь спектр теперішньої математичної науки), що забезпечує тяглість підготовки спеціалістів найвищої кваліфікації;
залучення аспірантів до викладацької діяльності у провідних ЗВО України та у власній магістратурі.

Слабкі сторони ОП:
значне адміністративне та наукове навантаження науково-педагогічних працівників, яке заглиблюється системною нестачею допоміжного (технічного) персоналу;
академічна спрямованість більшості дисциплін менше орієнтована на практичні задачі, зокрема потреби ІТ та фінансового секторів, хоч ситуація останні роки суттєво покращилася;
невеликі навчальні групи (індивідуальна робота) обмежують використання окремих інтерактивних форм навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На даний момент Інститут є флагманом математичної науки і освіти в Україні, що підтверджується, зокрема рейтингом Center for World University Rankings https://cwur.org/ який вже третій рік поспіль визнає Інститут беззаперечним лідером України серед освітньо-наукових інституцій, відзначаючи при тому видатний освітницький та кадровий потенціал та впливове alumni. Незважаючи на недоліки Державної атестації 2025 року, яка не враховувала специфіку математичних наук, Інститут пройшов цю атестацію, отримав категорію Б та зайняв перше місце серед математичних інституцій України. Перспективами ОП на наступні роки є:
адаптація та укорінення дисциплін наразі ще існуючої ОНП 113 Прикладна математика "Математичні проблеми механіки та обчислювальна математика", яка після реформи МОН освітніх спеціальностей стала частиною даної ОН|П;
розширення предметних областей / тематик досліджень / навчальних дисциплін ОНП з метою збільшення дисертаційних досліджень за нині найбільш актуальними прикладним напрямами, зокрема в галузі нейронних мереж, машинного навчання, актуарної математики та квантових обчислень;
подальший перегляд каталогу науково-освітніх дисциплін через запрошення до викладання (керівництва аспірантами) закордонних вчених, тематика досліджень яких слабо представлена в Україні;
залучення до навчання іноземних здобувачів (у разі припинення військового стану).
Інститут математики НАН України планує впродовж найближчих трьох років реалізувати наступні заходи:
подальше розширення навчальних дисциплін ОП, зокрема включення тем, пов'язаних із прикладними та міждисциплінарними дослідженнями;
збільшення обсягів ліцензійного набору та щорічного прийому аспірантів до 10 осіб;
залучення аспірантів у рамках експериментального проєкту МОН України «Проєктна аспірантура» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 164 від 5 лютого 2026 р., https://surl.li/bayvqz;

посилення профорієнтаційної діяльності на базі магістерських та аспірантських освітніх програм інституту, зокрема організація гуртків, спеціалізованих факультативів, популярних лекцій та інших заходів для вчителів, студентів і школярів з метою популяризації математики, залучення до наукової роботи та формування кадрового потенціалу;
отримати ліцензію на провадження освітньої діяльності, що дозволяє навчати іноземців;
використати новостворений Центру передових математичних досліджень та освіти імені Михайла Остроградського в Інституті математики НАН України, https://tinyurl.com/56wcxjrm (Постанова Президії НАН України № 3 від 14 січня 2026 р.) як платформи для досліджень, навчання та міжнародної співпраці.
Ці заходи спрямовані на підвищення якості підготовки аспірантів, розширення їхніх наукових компетенцій та інтеграцію освітньої програми у глобальне наукове середовище.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТИМОХА ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 26.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Теорія потенціала для броунівського руху	навчальна дисципліна	*05_P_THEORYPOTENTIALBM_theory_of_potential.pdf*	9VlOjXsY5/njXy3KCliZRBn6YJe6CQTanT8ZqJxhJqw=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Гіперкомплексний аналіз	навчальна дисципліна	*01_C_HYPERCOMPLAN_hypercomplex_analysis.pdf*	ArXdI06F8hrG1x2twG7nsXcRZIJXJ0eW4Yqch7OS5Vc=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Додаткові розділи теорії випадкових процесів 1	навчальна дисципліна	*05_P_ADDTOPICSTSPCH1_add_topics_in_tsp_ch1.pdf*	WocwN1Zs5Eik7ZX6zztH5Vs3nfVEqmc2gsQeGVjC1xQ=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Стохастичний аналіз	навчальна дисципліна	*05_P_STOCHANALYSIS_stochastic_analysis.pdf*	GMSgb9uPlfW8rXA02e1ds5+6WGGhxR2N0/bG6bk/ZpA=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Загальна топологія	навчальна дисципліна	*04_T_GEN_TOP_general_topology.pdf*	NbEqcxLDrawvcMNj2i8NB+Rg10YXzH+Q6kSyR3SDp6g=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Групи Лі	навчальна дисципліна	*04_T_LIEGRP_lie_groups.pdf*	hqIjHRS6FL9+2SQmgUPbm+SvCaEXoolU4zFYlcYQEds=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна*

				аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук
Стохастичні потоки	навчальна дисципліна	*05_P_STOCHFLOWS_stochastic_flows.pdf*	+cCuJF4xIWggpbZ5qzs4crK9UxUYAzZeOMACoPp4sag=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Стохастичні диференціальні рівняння та їх моделювання	навчальна дисципліна	*05_P_SDESNUMERICS_sdes_numerics.pdf*	R68lUOW95AZVoeMss6S6rXXRQ9D6FoVf1flg8ZOa4Hs=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Принцип великих відхилень	навчальна дисципліна	*05_P_LARGEDEV_large_deviations.pdf*	KxUvr2T/ZKb0A7f7vPHRsgnS86QH39SK+iNpGn/8R9U=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Рівняння із взаємодією	навчальна дисципліна	*05_P_EQSINTERACTION_equations_with_interaction.pdf*	SDqdvrOlweu2X4tX9rUlOoIwhNIZJkAGJdKPgphFIfQ=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Додаткові розділи теорії випадкових процесів 2	навчальна дисципліна	*05_P_ADDTOPICSTSPCH2_add_topics_in_tsp_ch2.pdf*	PoiwmqE6psX5GChdQwnIpbq/qXmTzQd+invagJQIFpU=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Гранична поведінка збурених випадкових блукань	навчальна дисципліна	*05_P_RANDWALKS_random_walks.pdf*	QYHCpDuO44UrTyrmUBtJB8+BjyCb+iLINSUKfk653sI=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Асимптотичні властивості систем взаємодіючих частинок	навчальна дисципліна	*05_P_ASSYMPTINTERACTING_asympt_properties_of_interacting_particles.pdf*	IcpEBoVH6Dne5262ehSydsEAPBiUc+1AQLCjswEh9n8=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи,*

				очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук
Математичні моделі явища дифузії в середовищах з мембранами	навчальна дисципліна	*05_P_MATHMODDIFF_math_models_diffusions.pdf*	4i9VXD74f/XTl2wq1kJVIDWEoqeNkvW96m6E0Dn8z8I=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Теорія зображень	навчальна дисципліна	*06_A_REPRTH_representation_theory.pdf*	53uNHRsuEQfQDcaLlpI+huK+TNcbMKWJ3hYsfjYwv2Y=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Додаткові питання лінійної алгебри і її застосування	навчальна дисципліна	*06_A__ADTLAA_advanced_topics_linear_algebra_appl.pdf*	NNRNr8BwahYHMyu1eDaYmtR2HOJUl5uQ5zIWUMeeS7Y=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Гомологічна алгебра	навчальна дисципліна	*06_A_HOMOLALG_homological_algebra.pdf*	InB9MlW44aQ/U9LOLJnzRKdQa4MTiTKmFA2OylSxdUc=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Геометрична та комбінаторна теорія груп	навчальна дисципліна	*06_A_COMBGRTH_combinatorial_group_theory.pdf*	5PV76RaWSovADT1iivkXKdnqTTnfr/WPVR7CY3QaLzc=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Алгебрична геометрія	навчальна дисципліна	*06.A_ALGGEOM_algebraic_geometry.pdf*	VujsFGKxE3zIztpIJeKjS9res5E7vVKwsBcowyjQk/0=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Асоціативні кільця та їх приєднані групи	навчальна дисципліна	*06_A_ARINGS_associative_rings.pdf*	LkmyXP/Qyb0Emp8bZyNyBaKd+yBdhfa	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні*

			8XzBKQ5u6e4Q=	*студії”, онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Ітераційні процедури у некоректних задачах	навчальна дисципліна	*07_ITRPIP_iteration_procedures_in_incorrect_problems.pdf*	D2h9z1dtiEk4m0XiZZpAWcAharYmDTnHpNntmbKa490=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні “Математичні студії”, онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Обчислювальні методи в сучасних наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*07_COMPMETH_computational_methods.pdf*	UGiMj+7dZIUKEwwjZhA7GsoLFzqwRNI+8il/OyUC0kk=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні “Математичні студії”, онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук, система комп’ютерної алгебри Mathematica (ліцензія надана для НАН України), онлайн диск Mega.nz (для електронних матеріалів)*
Загальні принципи регуляризації нестійких задач	навчальна дисципліна	*07_GNPREG_unstable_problems_regularization.pdf*	n7sG7rHXSO+wQmsWteadeLPKM/ABvnbLS8rdGk3VolY=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні “Математичні студії”, онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Математичні моделі та методи в природничих науках	навчальна дисципліна	*08.A_MMNSCI_math_models_in_natural_sciences.pdf*	olmVk6ZCdBNTT1Uf5Vvl/kuHQ4q7UPFoNZdIzI6el/8=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні “Математичні студії”, онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Математичні моделі нелінійної динаміка тіл з рідиною	навчальна дисципліна	*08.A_MMNDFL_math_models_nolin_dyn_fluids.pdf*	h9/9y+0olAodzPmB7MF4+2kizUMaf5Y20JeXjujJTy0=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні “Математичні студії”, онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Вибрані питання оптимального керування та його застосувань	навчальна дисципліна	*08.A_OPTCNTR_optimal_control.pdf*	trSz1rw4q8Gc8AQERdZVGbfbM9TTqozGkboqFt8a7G4=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні “Математичні студії”, онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення*

				лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук
Диференціальна топологія	навчальна дисципліна	*04_T_DIFF_TOP_differential_topology.pdf*	mwoWBbAUJM8WRgsZFttFbV3bqYP5xm+NbyXx5vE0BqI=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Маловимірна топологія	навчальна дисципліна	*04_T_LOWDIMTOP_low_dimensional_topology.pdf*	H/Ur3aHD+2x3CgiMmqgn8Vb/IqxAFbwJaWOdeNTwGjU=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Суперсиметрія та суперінтегровність рівнянь математичної фізики	навчальна дисципліна	*03_MF_SPEQQMP_supersymmetry_of_eqs_of_math_phys.pdf*	t9xZEC11Z92VBnTECf8Qm9JBdJoHTuTRQNiCqJON96M=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Метод оснащених просторів у теорії сингулярних збурень самоспряжених операторів	навчальна дисципліна	*03_MF_MHS_rigged_spaces_method.pdf*	e0FBTuS1LviZAty//q7Il2Nijras+qhMHKHm/GCQ+a0=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Математичні студії	навчальна дисципліна	*00_SDU_math_studies.pdf*	B/K0o713JRstAgaHSU/aELE/woPRJZW2WKeaJfZ1g5c=	*аудиторії, два конференц-зали, кімната зустрічей Інституту математики, вільний WiFi доступ до інтернету в усіх навчальних приміщеннях, 3 мультимедійні проектори (2005, 2007 та 2021 років випуску); 2 вебкамери (2019 та 2021 років випуску); ноутбуки 28, 2014-17 років випуску, 2 MacBook 2025 року); доступ до онлайн платформ (zoom та BBB – вільний доступ через ІМ);* *доступ до бібліотек, читальних залів Інституту математики та інформаційних ресурсів, таких як MathSciNet (вільний доступ через ІМ), ZbMath (вільний доступ), Scopus (вільний доступ через ІМ), Web of Science (вільний доступ через ІМ), вільний доступ до наукової літератури (провідних журналів*

				світу, монографій та книг) через Research4Life (вільний доступ через ІМ), *доступ до обчислювального кластеру Інституту математики (24 процесорні ядра типу Intel(R) Xeon(R) CPU E5320 @ 1859 MHz з загальною оперативною пам'яттю 28 Гб та дисковою пам'яттю обсягом 918 Гб),* *сервер Інституту математики (32 віртуальні ядра, 64 Гбайт ОЗУ з можливістю створення віртуальних машин під навчальні проекти, мови програмування C/C++. python, julia, gap та ін., веб-сервер з персональними сторінками),* *електронний репозитарій інституту для розміщення літератури та даних,* *дві робочі станції на базі 16-ядерних процесорів Ryzen 9 3950X з відеокартами Nvidia GeForceRTX3080 (отримані в рамках гранту НФДУ,* *можливість віддаленого доступу, на одній Linux, на іншій Windows, пакети для роботи на Python, введено в експлуатацію в грудні 2021 р.),* *онлайн платформа BBB для дистанційної роботи,* *очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук.*
Вибрані розділи сучасної математики	навчальна дисципліна	*0_MMP_modern_math_problems.pdf*	z69sqyPmV1ZHRaukAgxbCwcc1N1aHHiLX+eyPrLqiJA=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії",* *онлайн платформа BBB для дистанційної роботи,* *очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Комплексний аналіз	навчальна дисципліна	*01_C_COMPLAN_complex_analysys.pdf*	keqF8MMovpfx/k17zmGHA3OKilrdW241oOHfwBeTR8w=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії",* *онлайн платформа BBB для дистанційної роботи,* *очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Геометричні методи аналізу	навчальна дисципліна	*01_C_GEOMETHAN_geometrical_methods_of_anallysis.pdf*	tM+JHFj0+BfYm8kG6VDeb1epwFKpEJ687z8IMkFWqlg=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії",* *онлайн платформа BBB для дистанційної роботи,* *очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Функції з	навчальна	*01_A_FRACFUNC.p*	5RovmFKf6a3jmTJd	*доступ до ресурсів зазначених у*

фрактальними властивостями	дисципліна	*df*	UGfLH4H++uync/2G+qNj+SLpcI8=	*дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Апроксимативні характеристики функціональних класів	навчальна дисципліна	*01_A_APPRCHAR.pdf*	W+N5xozVjGBbaQ8QHq09glaWcpYZMmJZQcgpF54pRrA=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Методи та характеристики в задачах апроксимації класів гладких функцій	навчальна дисципліна	*01_A_APPRMETH.pdf*	gUqpcpLrTCxRuaBolhEetSFx/ZN9gOD/+A4Q8mfmas4=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Наближення періодичних функцій тригонометричними поліномами	навчальна дисципліна	*01_A_APPRTRIG_approx_by_trig_poly.pdf*	FmHfjGtuMy8FMzogZNnSdySQm2gpzL0ea29k24HWSFs=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Теорія просторів Гарді. Екстремальні задачі	навчальна дисципліна	*01_A_HARDYSP_hardy_spaces.pdf*	DDr9hRGDSojHxhBO5QoSpwucUXNMDTCLdXuu1/Dv9tU=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Вступ до C*-алгебр	навчальна дисципліна	*01_F_SEASTAR_cstar_algebras.pdf*	XMxtA6KxXmmV1TUmFfMLUwA1McHS3W6IkzizOEPDhhU=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Додаткові розділи теорії операторів	навчальна дисципліна	*01_F_ATOPTH_advanced_topics_operator_theory.pdf*	ijse/MwxFlFTzsKwPm4FCm5yfdS7bOAFy+XUVwf51Io=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран,*

				мультимедійний проєктор, ноутбук
Проєкційні методи математичної фізики	навчальна дисципліна	*08.A_PRJMPH_projective_methods_of_math_physics.pdf*	1Q5V1s2seli2h3wn925/5DYvwUC5gfLgZCgMn/nYsl8=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	*01_F_FUNCAN_functional_analysis.pdf*	O/YfRwbyYbaCWpVYFOrChtisZcD1c6aUpr4C9x6Qbho=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Квантові обчислення	навчальна дисципліна	*01_F_QCOMP_quantum_computing.pdf*	oPVxWrTPVu6E7a7NAYknVhna4rLxQBzAmqHVeC7Iv/s=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Крайові задачі для операторно-диференціальних рівнянь	навчальна дисципліна	*02_DE_DIFFOP_diff_operator.pdf*	6Yma8DSPZ1uRxL3ipcCQE/D/XSdbKxrz9r6FoXHc/rI=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Теорія біфуркацій	навчальна дисципліна	*02_BFRK_bifurcartion_theory.pdf*	pbh5/utvFK05venpTV4Vi/zH50u8xPkqMcLsBivxomc=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Геометрична динаміка систем еволюційних рівнянь	навчальна дисципліна	*02_DE_DIFFEVOL_diff_evolution.pdf*	5y9rmnBGyIQqce3Q/nkThkWLnKMQVPkyVCCkImTBLEU=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Диференціальні рівняння з імпульсною дією	навчальна дисципліна	*02_DEIMPA_diff_impulsive.pdf*	zHa5QADzdiOrTQjNqiHF7JW7DeOMILFDNvXo/PW+kIY=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення*

				лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук
Хаос у детермінованих динамічних системах	навчальна дисципліна	*02_DE_CHAOS_chaos_in_determ_systems.pdf*	P0Muwg55zN0PZveEvTA9RypFtR9hujDC6pqeT1SlE10=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь	навчальна дисципліна	*02_DE_DIFFASMPT_diff_asymptotic.pdf*	5z6Y8g5Uvw55i9iiRmlcMEzbya8A/vRG8eCBBm2e308=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Алгебри Лі та їх застосування	навчальна дисципліна	*03_MF_LAA_lie_algebras_app.pdf*	KWiNa25ctjK2ysMfF9GyNnlGVxtJDF7qLFFUxfji5UA=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Групові методи інтегрування диференціальних рівнянь	навчальна дисципліна	*03_MF_GRMIEQ_group_methods_integr_deq.pdf*	mhKw/HSnWPBcoW67VW2PTwSIfvL35Gwf1xaqCGep+1c=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Алгебраїчні методи математичної фізики	навчальна дисципліна	*03_MF_AMMATHPHYS_alg_meth_of_math_phys.pdf*	LdPzw/YX/hLI/e7j0CtQjmxUbKixXJDWitETbcT7YzQ=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Нескінченновимірний аналіз в математичній фізиці та його застосування	навчальна дисципліна	*03_MF_IMP_infdim_analysis_math_phys.pdf*	Cl8V+i7n34a22As5+o8+stS86PaYiJNKKykIg020GaI=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*
Моделювання складних систем	навчальна дисципліна	*03_MF_MCS_complex_systems_modelling.pdf*	4LtASE8G2PhLnyImrS7qx7qdfOlywoZkY2R4tNENymM=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для*

				дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук
Вступ до теорії фреймів	навчальна дисципліна	*01_F_FRAMES_frame_theory.pdf*	YEs6DQuvFwujduRfaEQunXysp18lpl3rJs5U1REJ89E=	*доступ до ресурсів зазначених у дисципліні "Математичні студії", онлайн платформа BBB для дистанційної роботи, очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проєктор, ноутбук*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
22961	Тимоха Олександр Миколайович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000939, виданий 07.12.1993, Диплом кандидата наук ФМ 034432, виданий 23.11.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005722, виданий 12.10.2006	41	Математичні моделі нелінійної динаміка тіл з рідиною	Широка спеціалізація в чистій та прикладні математиці, академік НАН України за спеціальності "математика". Академік-секретар відділення математики НАН України Професійні нагороди: ● Медаль з Премією для найкращих молодих вчених НАН України, 1994. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1995. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1996. ● WV & A Petryshyn's award for the best work in Nonlinear Analysis (USA), 1994. ● Премія М.М. Крилова НАН України, 2000. ● Humboldt Fellow 2003-04. ● Державна Премія України в галузі науки і техніки, 2012. Головний редактор

							журналів “Український математичний журнал” “Нелінійні коливання” Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.206.02 Автор понад 200 наукових праць. Основні публікації за останні 5 років: 1. Faltinsen O.M., Timokha A.N. Coupling between resonant sloshing and lateral motions of a two-dimensional rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2021, 916, A60, 1-41. https://doi.org/10.1017/jfm.2021.266 2. Lukovsky I.A., Timokha A.N. A note on the variational formalism for sloshing with rotational flows in a rigid tank with unprescribed motion. Ukrainian Mathematical Journal, 2022, 73, No 10, 1580-1589 https://doi.org/10.1007/s11253-022-02015-3 3. Milaiev A.O., Timokha A.N. Viscous damping of steady-state resonant sloshing in a clean rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2023, 965, R1 https://doi.org/10.1017/jfm.2023.372 4. Timokha A.N. On the variational statement of one boundary-value problem with free interface. Ukrainian Mathematical Journal, 2024, 75, No. 8, 1272-1277 https://doi.org/10.1007/s11253-023-02260-0 5. Miliaiev A.O., Timokha A.N. Damping of the swirling wave mode. Journal of Mathematical Sciences, 2025, 295, No 6, 726-738. http://doi.org/10.1007/s10958-026-08219-3
433060	Вовчанський Микола Богданович	Молодший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення:	7	Стохастичні диференціальні рівняння та їх моделювання	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. V. Prymirenko, A. Demianiuk, R. Shevtsov, S. Bazilo, A. Pilipenko, M. Vovchanskyi,

				2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 061837, виданий 29.06.2021			"Formation of a heterogeneous group of UAVs with a reasonable number of false and real drones", Radioelectronic and Computer Systems, [S.l.], v. 2024, n. 3, p. 80-95, 2024. https://doi.org/10.32620/reks.2024.3.06 2. M.B. Vovchanskyi, A quick probability-oriented introduction to operator splitting methods, Theory Stoch. Process., vol. 28, no.1, pp. 50--110, 2024, https://doi.org/10.3842/tsp-2024-28(44)-1 3. M.B. Vovchanskyi, "Splitting-up for homeomorphic and coalescing stochastic flows", ESAIM Prob. Stat., vol. 28, pp. 75--109, 2024, https://doi.org/10.1051/ps/2024004 4. A.A. Dorogovtsev and M.B. Vovchanskyi, "On 1-point densities for Arratia flows with drift", Stochastics, vol. 95, no. 8, pp. 1429--1445, 2023, https://doi.org/10.1080/17442508.2023.2211189 5. A.A. Dorogovtsev and M.B. Vovchanskii, "On the approximations of point measures associated with the Brownian web by means of the fractional step method and discretization of the initial interval", Ukr Math J, vol. 72, pp. 1358--1376, 2021, https://doi.org/10.1007/s11253-021-01862-w
129946	Пилипенко Андрій Юрійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005799, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 000104, виданий 26.03.1998, Атестат професора АП 001123, виданий 20.06.2019, Атестат старшого	27	Стохастичні потоки	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Mishura, Yu., Pilipenko, A., and Yurchenko-Tytarenko A. (2024) Low-dimensional Cox-Ingersoll-Ross process, Stochastics: An International Journal of Probability and Stochastic Processes, https://doi.org/10.1080/17442508.2023.2300291 2. Aryasova, O., Pavlyukevich, I., and Pilipenko, A. (2024) Homogenization of a multivariate diffusion with semipermeable interfaces, Journal of Theoretical Probability,37:1787–

				наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006847, виданий 28.04.2009			1823, https://doi.org/10.1007/s10959-024-01317-5 3. Pilipenko, A., Sarantsev, A. (2024) Boundary Approximation for Sticky Jump-Reflected Processes on the Half-Line, Electronic Journal of Probability, 2024, Vol. 29, paper no. 32, 1-21. https://doi.org/10.1214/24-EJP1097 4.Dong, C., Iksanov, A., & Pilipenko, A. (2026). On a discrete approximation of a skew stable Lévy process. Stochastics, 1–23. https://doi.org/10.1080/17442508.2025.2603359 5. I. Pavlyukevich, A. Pilipenko. (2024) Walsh's Brownian Motion and Donsker Scaling Limits of Perturbed Random Walks, ALEA, Lat. Am. J. Probab. Math. Stat. 21, 1669–1707 (2024) DOI: 10.30757/ALEA.v21-63
165382	Максименко Сергій Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 000437, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008250, виданий 11.10.2000, Атестат професора АП 003597, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007757, виданий 26.01.2011	16	Групи Лі	С.І.Максименко є провідним фахівцем в галузі топології. Завідувач відділу алгебри і топології Інституту математики НАН України, професор кафедри математики Київського академічного університету. Він є автором більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. S. Maksymenko, E. Polulyakh, Automorphisms and endomorphisms of partitions of topological spaces Ukrainian Mathematical Journal, 78, no. 1-2 (2026) 47-70, http://doi.org/10.3842/umzh.v78i1-2.8932 2. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Differentiable structures on a union of two open sets Topology and Its Applications, 378 (2026) 109687, http://doi.org/10.1016/j.topol.2025.109687

							3. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Classification of differentiable structures on the non-Hausdorff line with two origins, In 'Geometric Methods in Physical Systems: From Differentiable Structures to Applications', The Wisła 22 Winter School and Workshop (2026) 1-38 http://doi.org/10.1007/978-3-032-00399-7_1 4. I. Kuznietsova, S. Maksymenko, Deformational symmetries of smooth functions on non-orientable surfaces, Topological Methods in Nonlinear Analysis, 65, no. 1 (2025) 35-77, http://doi.org/10.12775/TMNA.2024.022 5. S. Maksymenko, Vector bundle automorphisms preserving Morse-Bott foliations, Differential Geometry and its Applications, 97 (2024) 102189, http://doi.org/10.1016/j.difgeo.2024.102189
22961	Тимоха Олександр Миколайович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000939, виданий 07.12.1993, Диплом кандидата наук ФМ 034432, виданий 23.11.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005722, виданий 12.10.2006	41	Математичні моделі та методи в природничих науках	Широка спеціалізація в чистій та прикладні математиці, академік НАН України за спеціальності “математика”. Академік-секретар відділення математики НАН України Професійні нагороди: ● Медаль з Премією для найкращих молодих вчених НАН України, 1994. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1995. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1996. ● WV & A Petryshyn’s award for the best work in Nonlinear Analysis (USA), 1994. ● Премія М.М. Крилова НАН України, 2000. ● Humboldt Fellow 2003-04. ● Державна Премія України в галузі науки і техніки, 2012.

							Головний редактор журналів “Український математичний журнал” “Нелінійні коливання” Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.206.02 Автор понад 200 наукових праць. Основні публікації за останні 5 років: 1. Faltinsen O.M., Timokha A.N. Coupling between resonant sloshing and lateral motions of a two-dimensional rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2021, 916, A60, 1-41. https://doi.org/10.1017/jfm.2021.266 2. Lukovsky I.A., Timokha A.N. A note on the variational formalism for sloshing with rotational flows in a rigid tank with unprescribed motion. Ukrainian Mathematical Journal, 2022, 73, No 10, 1580-1589 https://doi.org/10.1007/s11253-022-02015-3 3. Milaiev A.O., Timokha A.N. Viscous damping of steady-state resonant sloshing in a clean rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2023, 965, R1 https://doi.org/10.1017/jfm.2023.372 4. Timokha A.N. On the variational statement of one boundary-value problem with free interface. Ukrainian Mathematical Journal, 2024, 75, No. 8, 1272-1277 https://doi.org/10.1007/s11253-023-02260-0 5. Miliaiev A.O., Timokha A.N. Damping of the swirling wave mode. Journal of Mathematical Sciences, 2025, 295, No 6, 726-738. http://doi.org/10.1007/s10958-026-08219-3
440822	Фещенко Богдан Григорович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	9	Загальна топологія	Фещенко Б.Г. є фахівцем у галузі геометричної топології. Викладав математичні дисципліни на кафедрі математики у Київському академічному

				закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 044474, виданий 11.10.2017			університеті. Він є автором 11 наукових робіт (9 статтей та 2 препрінти) Основні публікації за останні 5 років: 1. Bohdan Feshchenko. Deformations of circle-valued functions on 2-torus. Proceedings of the International Geometry Center 14(2), 117–136, 2021. arXiv:2104.06151 2. Bohdan Feshchenko Homotopy type of stabilizers of circle-valued functions with non-isolated singularities on surfaces, p. 22. arXiv: 2305.08255 (submitted to Topology and its Applications) 3.Богдан Фещенко. Алгебраїчна структура фундаментальної групи орбіт гладких функцій на 2-торі. “Актуальні проблеми сучасної математики: методи, моделі та застосування” Збірник праць Ін-ту математики НАН України , 21(1), 205—216, 2024. 4. Bohdan Feshchenko. Normal forms of functions with degenerate singularities on surfaces equipped with semi-free circle actions. arXiv:2412.18944, 18 p., 2024
165382	Максименко Сергій Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 000437, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008250, виданий 11.10.2000, Атестат професора АП 003597, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника	16	Загальна топологія	С.І.Максименко є провідним фахівцем в галузі топології. Завідувач відділу алгебри і топології Інституту математики НАН України, професор кафедри математики Київського академічного університету. Він є автором більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. S. Maksymenko, E. Polulyakh, Automorphisms and endomorphisms of partitions of topological spaces Ukrainian Mathematical Journal, 78, no. 1-2 (2026) 47-70, http://doi.org/10.3842/

				(старшого дослідника) АС 007757, виданий 26.01.2011			umzh.v78i1-2.8932 2. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Differentiable structures on a union of two open sets Topology and Its Applications, 378 (2026) 109687, http://doi.org/10.1016/j.topol.2025.109687 3. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Classification of differentiable structures on the non-Hausdorff line with two origins, In 'Geometric Methods in Physical Systems: From Differentiable Structures to Applications', The Wisła 22 Winter School and Workshop (2026) 1-38 http://doi.org/10.1007/978-3-032-00399-7_1 4. I. Kuznietsova, S. Maksymenko, Deformational symmetries of smooth functions on non-orientable surfaces, Topological Methods in Nonlinear Analysis, 65, no. 1 (2025) 35-77, http://doi.org/10.12775/TMNA.2024.022 5. S. Maksymenko, Vector bundle automorphisms preserving Morse-Bott foliations, Differential Geometry and its Applications, 97 (2024) 102189, http://doi.org/10.1016/j.difgeo.2024.102189
119908	Полулях Євген Олександрович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М. В. Ломоносова, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007635, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 008248, виданий 11.10.2000	28	Диференціальна топологія	Полулях Є. О. є фахівцем у галузі маловимірної топології. Викладав математичні дисципліни на кафедрі математики у Київському академічному університеті. Є автором 2 монографій і 29 наукових статей. Основні публікації за останні 5 років: S. Maksymenko, E. Polulyakh, Automorphisms and endomorphisms of partitions of topological spaces Ukrainian Mathematical Journal, 78, no. 1-2 (2026) 47-70, http://doi.org/10.3842/umzh.v78i1-2.8932

165382	Максименко Сергій Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 000437, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008250, виданий 11.10.2000, Атестат професора АП 003597, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007757, виданий 26.01.2011	16	Диференціальна топологія	С.І.Максименко є провідним фахівцем в галузі топології. Завідувач відділу алгебри і топології Інституту математики НАН України, професор кафедри математики Київського академічного університету. Він є автором більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. S. Maksymenko, E. Polulyakh, Automorphisms and endomorphisms of partitions of topological spaces Ukrainian Mathematical Journal, 78, no. 1-2 (2026) 47-70, http://doi.org/10.3842/umzh.v78i1-2.8932 2. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Differentiable structures on a union of two open sets Topology and Its Applications, 378 (2026) 109687, http://doi.org/10.1016/j.topol.2025.109687 3. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Classification of differentiable structures on the non-Hausdorff line with two origins, In 'Geometric Methods in Physical Systems: From Differentiable Structures to Applications', The Wisła 22 Winter School and Workshop (2026) 1-38 http://doi.org/10.1007/978-3-032-00399-7_1 4. I. Kuznietsova, S. Maksymenko, Deformational symmetries of smooth functions on non-orientable surfaces, Topological Methods in Nonlinear Analysis, 65, no. 1 (2025) 35-77, http://doi.org/10.12775/TMNA.2024.022 5. S. Maksymenko, Vector bundle automorphisms preserving Morse-Bott foliations, Differential Geometry and its

							Applications, 97 (2024) 102189, http://doi.org/10.1016/j.difgeo.2024.102189
77139	Солодкий Сергій Григорович	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія оптимальних методів для обернених задач	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 003668, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048706, виданий 11.12.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004685, виданий 15.12.2005	34	Загальні принципи регуляризації нестійких задач	Солодкий С.Г. є фахівцем у галузі чисельного аналізу, теорії некоректних задач, загальної теорії оптимальних алгоритмів. Викладав спеціальні курси студентам Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національного університету КАІ. Є автором понад 170 наукових робіт. Основні публікації за минулі 5 років Semenova, Y.V.; Solodky, S.G., On Optimal Recovery and Information Complexity in Numerical Differentiation and Summation. Journal of Complexity. - 2026. https://authors.elsevier.com/a/1lOqd,K7y21S9O Semenova, Y.V.; Solodky, S.G., On optimal recovering high order partial derivatives of bivariate functions. Mathematics and Computers in Simulation. - 2025. DOI: 10.48550 Pereverzyev, S.V., Solodky S.G., General Regularization Scheme in Data-Driven Learning of Koopman Operators. Journal of Applied and Numerical Analysis. – 2024. – Vol.2. – pp.77–84. H. Myleiko, S. Solodky, Regularized Nyström Subsampling in Covariate Shift Domain Adaptation Problems. Numerical Functional Analysis and Optimization, 2024 – Vol.45, no.3, pp.165-188. Solodky S.G., Stasyk S.A., The minimal radius of Galerkin information for the problem of numerical differentiation. Journal of Complexity, 2024, 81, 10178
440822	Фещенко Богдан Григорович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний	9	Маловимірна топологія	Фещенко Б.Г. є фахівцем у галузі геометричної топології. Викладав математичні дисципліни на кафедрі математики у Київському

				інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 044474, виданий 11.10.2017			академічному університеті. Він є автором 11 наукових робіт (9 статтей та 2 препрінти) Основні публікації за останні 5 років: 1. Bohdan Feshchenko. Deformations of circle-valued functions on 2-torus. Proceedings of the International Geometry Center 14(2), 117–136, 2021. arXiv:2104.06151 2. Bohdan Feshchenko Homotopy type of stabilizers of circle-valued functions with non-isolated singularities on surfaces, p. 22. arXiv: 2305.08255 (submitted to Topology and its Applications) 3.Богдан Фещенко. Алгебраїчна структура фундаментальної групи орбіт гладких функцій на 2-торі. “Актуальні проблеми сучасної математики: методи, моделі та застосування” Збірник праць Ін-ту математики НАН України , 21(1), 205—216, 2024. 4. Bohdan Feshchenko. Normal forms of functions with degenerate singularities on surfaces equipped with semi-free circle actions. arXiv:2412.18944, 18 p., 2024
165382	Максименко Сергій Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 000437, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008250, виданий 11.10.2000, Атестат професора АП 003597, виданий 01.02.2022, Атестат старшого	16	Маловимірна топологія	С.І.Максименко є провідним фахівцем в галузі топології. Завідувач відділу алгебри і топології Інституту математики НАН України, професор кафедри математики Київського академічного університету. Він є автором більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. S. Maksymenko, E. Polulyakh, Automorphisms and endomorphisms of partitions of topological spaces Ukrainian Mathematical Journal, 78, no. 1-2 (2026) 47-

				наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007757, виданий 26.01.2011			70, http://doi.org/10.3842/umzh.v78i1-2.8932 2. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Differentiable structures on a union of two open sets Topology and Its Applications, 378 (2026) 109687, http://doi.org/10.1016/j.topol.2025.109687 3. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Classification of differentiable structures on the non-Hausdorff line with two origins, In 'Geometric Methods in Physical Systems: From Differentiable Structures to Applications', The Wisła 22 Winter School and Workshop (2026) 1-38 http://doi.org/10.1007/978-3-032-00399-7_1 4. I. Kuznietsova, S. Maksymenko, Deformational symmetries of smooth functions on non-orientable surfaces, Topological Methods in Nonlinear Analysis, 65, no. 1 (2025) 35-77, http://doi.org/10.12775/TMNA.2024.022 5. S. Maksymenko, Vector bundle automorphisms preserving Morse-Bott foliations, Differential Geometry and its Applications, 97 (2024) 102189, http://doi.org/10.1016/j.difgeo.2024.102189
114051	Нікітін Анатолій Глібович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1969, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ФМ 003978, виданий 19.02.1988, Диплом кандидата наук ФМ 000511, виданий 11.02.1976, Атестат професора ПР 001619, виданий 20.06.2002,	53	Суперсиметрія та суперінтегровність рівнянь математичної фізики	Нікітін А.Г. є фахівцем в галузі теоретико-групових методів математичної фізики, групового аналізу диференціальних рівнянь, узагальнених симетрій і суперсиметрій, інтегровних та суперінтегровних систем. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (1999-2012) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2022) Він є автором більш ніж 160 наукових робіт у провідних

				Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 006780, виданий 03.02.1983			міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Nikitin A.G. Integrable and superintegrable quantum mechanical systems with position dependent masses invariant with respect to one parametric Lie groups. 2. Systems with dilatation and shift symmetries. J. Phys. A: Math. Theor., Vol. 58 (2025) 145201 (39 pages) 2.Nikitin A.G. Integrable and superintegrable quantum mechanical systems with position dependent masses invariant with respect to one parametric Lie groups. 1. Systems with cylindric symmetry. J. Phys. A: Math. Theor., Vol. 57 (2024) 265201 (35 pages) 3.Nikitin, A. G. Superintegrable quantum mechanical systems with position dependent masses invariant with respect to three parametric Lie groups, Journal of Mathematical Physics, Vol. 64 (2023) 113505 (23 pages) 4.Nikitin, A. G. Superintegrable quantum mechanical systems with position dependent masses invariant with respect to two parametric Lie groups. Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical, Vol. 56 (2023) 395203 (19 pages) 5.Nikitin, A. G. Superintegrable and scale invariant quantum systems with position dependent mass. Ukrains'kyi Matematychnyi Zhurnal, Vol 74 (2022), No 3, pp. 360-372
20598	Кошманенко Володимир Дмитрович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет ім. 300-річчя воз'єднання України з	55	Метод оснащених просторів у теорії сингулярних збурень самоспряжених операторів	Кошманенко В.Д. є фахівцем в теорії динамічних систем конфлікту. Викладав спец-курси лекцій в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка,

				Росією, рік закінчення: 1966, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ФМ 002630, виданий 19.04.1985, Диплом кандидата наук МФМ 015281, виданий 20.10.1970, Атестат професора ПР 000393, виданий 25.06.1992			Національному , Українському державному університеті ім. М.П. Драгоманова, Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Він є автором більш ніж 250 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.T.V. Karataieva and V.D. Koshmanenko Existence of compromise states in the competition of alternative opponents in the presence of external support, Journal of Mathematical Sciences,282, No. 6, P. 959-982, July,2024, DOI 10.1007/s10958-024-07228-4 2.T.V. Karataieva and V.D. Koshmanenko Equilibrium states of the dynamic conflict system for three players with a parameter of influence of the ambient environment, Journal of Mathematical Sciences, 274, No. 6, P. 861-880, August, 2023 DOI 10.1007/s10958-023-06649-x 3.T.V. Karataieva and V.D. Koshmanenko A model of conflict society with external influence, Journal of Mathematical Sciences, 272, No. 2, P.244-266, 2023, DOI 10.1007/s10958-023-06414-0 4.V. Koshmanenko. The Conflict Problem and Opinion Formation Models. Springer Nature Switzerland AG 2025 A. Timokha (ed.), Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems, Understanding Complex Systems, 47-61, 2025. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5 5.Volodymyr Koshmanenko and Oksana Satur, ON THE

							PROBLEM OF MINIMIZATION OF LOSSES IN A MODEL OF DYNAMICAL SYSTEM OF CONFLICT ON A TERRITORY WITH THREE REGIONS, Neliniini Kolyvannya, Vol. 28, No. 2, pp. 206–225, April–June, 2025. Ukrainian DOI: 10.3842/nosc.v28i2.1516.
20598	Кошманенко Володимир Дмитрович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет ім. 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1966, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ФМ 002630, виданий 19.04.1985, Диплом кандидата наук МФМ 015281, виданий 20.10.1970, Атестат професора ПР 000393, виданий 25.06.1992	55	Моделювання складних систем	Кошманенко В.Д. є фахівцем в теорії динамічних систем конфлікту. Викладав спец-курси лекцій в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному , Українському державному університеті ім. М.П. Драгоманова, Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Він є автором більш ніж 250 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.T.V. Karataieva and V.D. Koshmanenko Existence of compromise states in the competition of alternative opponents in the presence of external support, Journal of Mathematical Sciences,282, No. 6, P. 959-982, July,2024, DOI 10.1007/s10958-024-07228-4 2.T.V. Karataieva and V.D. Koshmanenko Equilibrium states of the dynamic conflict system for three players with a parameter of influence of the ambient environment, Journal of Mathematical Sciences, 274, No. 6, P. 861-880, August, 2023 DOI 10.1007/s10958-023-06649-x 3.T.V. Karataieva and V.D. Koshmanenko A model of conflict society with external influence, Journal of Mathematical Sciences, 272, No. 2, P.244-266,

							2023, DOI 10.1007/s10958-023-06414-0 4.V. Koshmanenko. The Conflict Problem and Opinion Formation Models. Springer Nature Switzerland AG 2025 A. Timokha (ed.), Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems, Understanding Complex Systems, 47-61, 2025. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5 5.Volodymyr Koshmanenko and Oksana Satur, ON THE PROBLEM OF MINIMIZATION OF LOSSES IN A MODEL OF DYNAMICAL SYSTEM OF CONFLICT ON A TERRITORY WITH THREE REGIONS, Neliniini Kolyvannya, Vol. 28, No. 2, pp. 206–225, April–June, 2025. Ukrainian DOI: 10.3842/nosc.v28i2.1516.
107723	Василик Віталій Богданович	Заступник директора, Основне місце роботи	Відділ обчислювальної математики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007631, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 008406, виданий 08.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000560, виданий 26.10.2012	27	Обчислювальні методи в сучасних наукових дослідженнях	Василик В.Б. є провідним фахівцем в галузі обчислювальної математики. Викладав математичні дисципліни в Національному авіаційному університеті (2001-2025) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026) Основні публікації за останні 5 років: 1. Pereverzev, Sergei V., Solodky, Sergiy G., Vasylyk, Vitalii B. and Žic, Mark. "Regularized Collocation in Distribution of Diffusion Times Applied to Electrochemical Impedance Spectroscopy" Computational Methods in Applied Mathematics, vol. 20, no. 3, 2020, pp. 517-530. https://doi.org/10.1515/cmam-2019-0111 2.Makarov, V., Gawriljuk, I., & Vasylyk, V. (2021). Exponentially convergent method for

							an abstract integro - differential equation with fractional Hardy - Titchmarsh integral . Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, (1), 3–8. https://doi.org/10.15407/dopovidi2021.01.0033.Vasylyk, V.B., Gavrilyuk, I.P. & Makarov, V.L. Exponentially Convergent Method for the Approximation of a Differential Equation with Fractional Derivative and Unbounded Operator Coefficient in a Banach Space. Ukr Math J 74, 171–185 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-02056-84.Vasylyk, V., Makarov, V. (2025). Exponentially Convergent Method for Hardy-Titchmarsh–Type Equation with Unbounded Operator Coefficient in Banach Space. In: Timokha, A. (eds) Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5_17
2768	Ребенко Олексій Лукич	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ФМ 002572, виданий 15.02.1985, Диплом кандидата наук МФМ 018183, виданий 29.11.1972, Атестат професора ПР 000619, виданий 09.04.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 007211, виданий 05.05.1983	42	Нескінченновимірний аналіз в математичній фізиці та його застосування	Ребенко О.Л. є фахівцем в галузі математичних проблем статистичної механіки та квантової теорії поля. Викладав методи нескінченновимірного аналізу в фізиці на фізичному (2005-2010) та математичному (2011-2017) факультетах КНУ ім. Т. Шевченка Він є автором більш ніж 80 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: Ребенко О.Л., Статистична механіка систем з посилено над стійкою взаємодією Сучасні проблеми математики та її застосувань, Збірник праць Інституту математики НАНУ, т.17, № 2, стор. 338--383(2020). Rebenko O.L., The new

							simplest proof of Cayley's formula and connections with Kirkwood-Salzburg equations, Ukrainian Mathematical Journal, Vol. 73, No. 3, 2021, pp. 447—462, https://doi.org/10.48550/arXiv.2202.02103. Погорєлов Ю.В., Ребенко О.Л. Про віріальні розклади кореляційних функцій. Канонічний ансамбль. , Укр. мат. журн., 2023, т. 75, № 5, стор. 650-668. doi:10.37863/umzh.v75i5.7504. Rebenko A. L. Virial Expansions for Correlation Functions in Canonical Ensemble. Letters in Mathematical Physics (2023) 313:85, 1-14. https://doi.org/10.1007/s11005-023-01704-9 Ребенко О.Л., Погорєлов Ю.В. Рівняння Кірквуда-Зальцбурга для зв'язних кореляційних функцій. Укр. мат. журн., 2025, т. 77. № , стор. 265-276. DOI : 103842/umzh.v77i4.8350
176653	Попович Роман Омелянович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007631, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук КН 000662, виданий 01.12.1992, Атестат професора АП 000100, виданий 27.04.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004306, виданий 08.06.2005	32	Алгебраїчні методи математичної фізики	Попович Р.О. є фахівцем в галузі симетрійого аналізу диференціальних рівнянь і його застосування, алгебри Лі, фізико-інформованих нейронних мережах. Викладав математичні дисципліни в Приазовському державному технічному університеті (1993-1996 рр.), Університеті Броку (Сант-Кетрінс, Канада), Інституті математики Сілезького університету в Опаві (Чеська Республіка) (2022-2026 рр.) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026 рр.) Associate Editor of the Journal of Mathematical Analysis and Applications (з 2009 р.) Editor of the journal SIGMA "Symmetry,

							Integrability and Geometry: Methods and Applications" (з 2005 р.) Редактор Українського математичного журналу (з 2022 р.) Він є автором більш ніж 180 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Popovych D.R., Koval S.D. and Popovych R.O., Generalized symmetries of remarkable (1+2)-dimensional Fokker-Planck equation, European J. Appl. Math. (2025), 28 pp., arXiv:2409.10348. https://doi.org/10.1017/S0956792525100107 [Scopus, Web of Science, Q2] 2.Koval S.D., Dos Santos Cardoso-Bihlo E. and Popovych R.O., Surprising symmetry properties and exact solutions of Kolmogorov backward equations with power diffusivity, Stud. Appl. Math. 155 (2025), e70105, 36 pp., arXiv:2407.10356. https://doi.org/10.1111/sapm.70105 [Scopus, Web of Science, Q1] 3.Koval S.D. and Popovych R.O., Extended symmetry analysis of (1+2)-dimensional fine Kolmogorov backward equation, Stud. Appl. Math. 153 (2024), e12695, 30 pp., arXiv:2402.08822. https://doi.org/10.1111/sapm.12695 [Scopus, Web of Science, Q1] 4.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Lie reductions and exact solutions of dispersionless Nizhnik equation, Anal. Math. Phys. 14 (2024), 82, 56 pp., arXiv:2308.03744. https://doi.org/10.1007/s13324-024-00925-y [Scopus, Web of Science, Q1] 5.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential

							equations, J. Math. Anal. Appl. 539 (2024), 128543, 51 pp., arXiv:2105.05139. https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2024.128543 [Scopus, Web of Science, Q1]
428633	Ванєєва Олена Олександрівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика та основи економіки, Диплом доктора наук ДД 010507, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046699, виданий 21.05.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000134, виданий 25.09.2018	18	Алгебраїчні методи математичної фізики	Ванєєва О.О. є провідним фахівцем в галузі групового аналізу диференціальних рівнянь. Викладала математичні дисципліни в НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2022-2023) та аспірантам Інституту математики НАН України (2023-2024). Вона є автором близько 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Vaneeva O., Popovych R.O. and Sophocleous C., Enhanced symmetry analysis of two-dimensional degenerate Burgers equation, J. Geom. Phys. 169 (2021), 104336, 21 pp., DOI: 10.1016/j.geomphys.2021.104336. 2.Vaneeva O., Magda O. and Zhalij A., Lie reductions and exact solutions of generalized Kawahara equations, Springer Proceedings in Mathematics & Statistics 396 (2022), P. 333-338, DOI: 10.1007/978-981-19-4751-3_28. 3.Ванєєва О.О., Брагінець О.В., Жалій О.Ю., Магда О.В., Точні розв'язки узагальнених рівнянь Кортевега-де Фріза зі змінними коефіцієнтами, Доповіді НАН України, (2023), № 6, С. 3-11, DOI: 10.15407/dopovidi2023.06.003. 4.Ванєєва О.О., Жалій О.Ю., Магда О.В., Класифікація ліївських редукцій узагальнених рівнянь Кавахари зі змінними коефіцієнтами, Доповіді НАН України, (2022), № 6, С. 3-9, DOI:

							10.15407/dopovidi2022.06.003. 5.Vaneeva O., Brahinets O., Magda O. and Zhalij A., Equivalence groupoid and exact solutions of a class of generalized modified Korteweg–de Vries equations, V. Dobrev (ed.), Lie Theory and Its Applications in Physics, Springer Proceedings in Mathematics and Statistics 473 (2025), P. 275–282. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6453-2_21.
148173	Бойко Вячеслав Миколайович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007435, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008919, виданий 31.10.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004676, виданий 15.12.2005	33	Алгебраїчні методи математичної фізики	Бойко В.М. є провідним фахівцем в галузі симетрійних методів теорії диференціальних рівнянь та рівнянь математичної фізики, теорії алгебр Лі. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2005-2006), НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2019-2022) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026), Київський академічний університет (2022-2026), Національний університет «Києво-Могилянська академія» (2025–2026) Відповідальний редактор журналу SIGMA "Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications" (з 2005) Автором більш ніж 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Hidden symmetries, hidden conservation laws and exact solutions of dispersionless Nyzhnyk equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 156 (2026), 109635, 31 pp., arXiv:2505.02962. Q1

							(SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2025.109635 2.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Lie reductions and exact solutions of dispersionless Nizhnik equation, Anal. Math. Phys. 14 (2024), article no. 82, 56 pp., arXiv:2308.03744, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-024-00925-y 3.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential equations, J. Math. Anal. Appl. 539 (2024), article no. 128543, 51 pp., arXiv:2105.05139, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2024.128543 4.Boyko V.M., Popovych R.O. and Vinnichenko O.O., Point- and contact-symmetry pseudogroups of dispersionless Nizhnik equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 132 (2024), article no. 107915, 19 pp., arXiv:2211.09759, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2024.107915 5.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Realizations of Lie algebras on the line and the new group classification of (1+1)-dimensional generalized nonlinear Klein–Gordon equations, Anal. Math. Phys. 11 (2021), article no. 127, 38 pp., arXiv:2008.05460, Q2 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-021-00550-z
433555	Давидович Василь Васильович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 021216,	13	Групові методи інтегрування диференціальних рівнянь	Давидович В.В. є фахівцем в галузі групового аналізу та дослідженні його методами рівнянь (систем рівнянь) з частинними похідними. Він є автором близько 35 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах.

				виданий 16.05.2014			Основні публікації за останні 5 років: 1. Cherniha R., Davydovych V., A hunter-gatherer–farmer population model: new conditional symmetries and exact solutions with biological interpretation, Acta Appl. Math. 182 (2022), no. 1, 25 pp., https://doi.org/10.1007/s10440-022-00537-3 2. Cherniha R., Davydovych V., King J.R., The Shigesada–Kawasaki–Teramoto model: Conditional symmetries, exact solutions and their properties, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simulat. 124 (2023), 107313, arXiv:2402.19050, https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2023.107313 3. Cherniha R., Davydovych V., Symmetries and exact solutions of the diffusive Holling–Tanner prey-predator model, Acta Appl. Math. 187 (2023), 23 pp., arXiv:2402.19098, https://doi.org/10.1007/s10440-023-00600-7 4. Davydovych V., Dutka V., Cherniha R., Reaction–diffusion equations in mathematical models arising in epidemiology, Symmetry 15 (2023), no. 11, 23 pp., https://doi.org/10.3390/sym15112025 5. Cherniha R., Davydovych V., An age-structured diffusive model for epidemic modelling: Lie symmetries and exact solutions, Qual. Theory Dyn. Syst. 24 (2025), 181, https://doi.org/10.1007/s12346-025-01340-9
176653	Попович Роман Омелянович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика, Диплом доктора наук	32	Групові методи інтегрування диференціальних рівнянь	Попович Р.О. є фахівцем в галузі симетрійого аналізу диференціальних рівнянь і його застосування, алгебри Лі, фізико-інформованих нейронних мережах. Викладав математичні дисципліни в Приазовському

				ДД 007631, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук КН 000662, виданий 01.12.1992, Атестат професора АП 000100, виданий 27.04.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004306, виданий 08.06.2005			державному технічному університеті (1993-1996 рр.), Університеті Броку (Сант-Кетрінс, Канада), Інституті математики Сілезького університету в Опаві (Чеська Республіка) (2022-2026 рр.) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026 рр.) Associate Editor of the Journal of Mathematical Analysis and Applications (з 2009 р.) Editor of the journal SIGMA “Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications” (з 2005 р.) Редактор Українського математичного журналу (з 2022 р.) Він є автором більш ніж 180 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Popovych D.R., Koval S.D. and Popovych R.O., Generalized symmetries of remarkable (1+2)-dimensional Fokker-Planck equation, European J. Appl. Math. (2025), 28 pp., arXiv:2409.10348. https://doi.org/10.1017/S0956792525100107 [Scopus, Web of Science, Q2] 2.Koval S.D., Dos Santos Cardoso-Bihlo E. and Popovych R.O., Surprising symmetry properties and exact solutions of Kolmogorov backward equations with power diffusivity, Stud. Appl. Math. 155 (2025), e70105, 36 pp., arXiv:2407.10356. https://doi.org/10.1111/sapm.70105 [Scopus, Web of Science, Q1] 3.Koval S.D. and Popovych R.O., Extended symmetry analysis of (1+2)-dimensional fine Kolmogorov backward equation, Stud. Appl. Math. 153 (2024), e12695, 30 pp.,

							arXiv:2402.08822. https://doi.org/10.1111/sapm.12695 [Scopus, Web of Science, Q1] 4.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Lie reductions and exact solutions of dispersionless Nizhnik equation, Anal. Math. Phys. 14 (2024), 82, 56 pp., arXiv:2308.03744. https://doi.org/10.1007/s13324-024-00925-y [Scopus, Web of Science, Q1] 5.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential equations, J. Math. Anal. Appl. 539 (2024), 128543, 51 pp., arXiv:2105.05139. https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2024.128543 [Scopus, Web of Science, Q1]
433953	Конаровський Віталій Васильович	Молодший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 006651, виданий 17.05.2012	6	Принцип великих відхилень	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Vitalii Konarovskyi, Vlada Limic. Stochastic Block Model in a new critical regime and the Interacting Multiplicative Coalescent // Electronic Journal of Probability. Vol. 26 (2021), 23 pp. DOI: DOI: 10.1214/21-EJP584 2. Vitalii Konarovskyi. Sticky-Reflected Stochastic Heat Equation Driven by Colored Noise // Ukrainian Mathematical Journal. Vol. 72 (2021), no. 9, 1377-1419. DOI: 10.1007/s11253-021-01863-9 3. Vitalii Konarovskyi. Coalescing-Fragmentating Wasserstein Dynamics: particle approach // Annales de l'Institut Henri Poincaré. Vol. 59 (2023), no. 2, 983-1028. DOI: 10.1214/22-aihp1271 4. Vitalii Konarovskyi, Victor Marx. On Conditioning Brownian Particles to Coalesce // Journal of Theoretical Probability. Vol. 36 (2023), 2126–2164. DOI: 10.1007/s10959-023-01267-4 5. Vitalii Konarovskyi, Vlada Limic. On

							moments of multiplicative coalescents // Ann. Inst. H. Poincaré Probab. Statist.Vol. 60 (2024), no. 3, 2025-2045. DOI: 10.1214/23-AIHP1391
174342	Дороговцев Андрій Анатолійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДТ 011844, виданий 03.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 029610, виданий 04.11.1987, Атестат професора 02ПР 000165, виданий 28.04.2004	38	Рівняння із взаємодією	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Dorogovtsev A.A. Stochastic flows and measure-valued processes // Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2021, т.18, № 1, 425-455. 2. Dorogovtsev A.A., Jasmina Đorđević. Clark representation formula for the solution to equation with interaction// Theory of Stochastic Processes, Vol.25 (41), no.2, 2021, pp.9-14. https://doi.org/10.48550/arXiv.2103.04879 3. Дороговцев А.А., Ніщенко І.І. Ізонормальний процес, асоційований з броунівським рухом// Доповіді НАН України, том 16, N 6, 2022, 10-16 https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.06.010 4. Dorogovtsev A.A. On a stationary random knot// Journal of Stochastic Analysis Vol.4, No.3 (2023) Article 4(13 pages) https://DOI: 10.31390/josa.4.3.04 5. Dorogovtsev A.A., Naoufel Salhi. Refinements of asymptotics at zero of Brownian self-intersection local times// Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics. 2023. 24 p. https://doi.org/10.1142/S0219025723500182
174342	Дороговцев Андрій Анатолійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДТ 011844, виданий	38	Стохастичний аналіз	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Dorogovtsev A.A. Stochastic flows and measure-valued processes // Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2021, т.18, № 1, 425-455. 2. Dorogovtsev A.A., Jasmina Đorđević. Clark representation

				03.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 029610, виданий 04.11.1987, Атестат професора 02ПР 000165, виданий 28.04.2004			formula for the solution to equation with interaction// Theory of Stochastic Processes, Vol.25 (41), no.2, 2021, pp.9-14. https://doi.org/10.48550/arXiv.2103.048793. Дороговцев А.А., Ніщенко І.І. Ізонормальний процес, асоційований з броунівським рухом// Доповіді НАН України, том 16, N 6, 2022, 10-16 https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.06.0104. Dorogovtsev A.A. On a stationary random knot// Journal of Stochastic Analysis Vol.4, No.3 (2023) Article 4(13 pages) https://DOI: 10.31390/josa.4.3.045. Dorogovtsev A.A., Naoufel Salhi. Refinements of asymptotics at zero of Brownian self-intersection local times// Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics. 2023. 24 p. https://doi.org/10.1142/S0219025723500182
124869	Руденко Олексій Володимирович	науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 051972, виданий 28.04.2009	18	Теорія потенціала для броунівського руху	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: O. Rudenko, The set of intersections of several independent Brownian motions on Carnot group, Stochastics 96 (2024), no. 7, 1928-1947. https://doi.org/10.1080/17442508.2024.2365923
22961	Тимоха Олександр Миколайович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000939, виданий 07.12.1993, Диплом кандидата наук ФМ 034432, виданий 23.11.1988,	41	Проєкційні методи математичної фізики	Широка спеціалізація в чистій та прикладні математиці, академік НАН України за спеціальності “математика”. Академік-секретар відділення математики НАН України Професійні нагороди: ● Медаль з Премією для найкращих молодих вчених НАН України, 1994. ● Премія Президента України для молодих вчених,

				Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005722, виданий 12.10.2006			1995. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1996. ● WV & A Petryshyn's award for the best work in Nonlinear Analysis (USA), 1994. ● Премія М.М. Крилова НАН України, 2000. ● Humboldt Fellow 2003-04. ● Державна Премія України в галузі науки і техніки, 2012. Головний редактор журналів "Український математичний журнал" "Нелінійні коливання" Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.206.02 Автор понад 200 наукових праць. Основні публікації за останні 5 років: 1. Faltinsen O.M., Timokha A.N. Coupling between resonant sloshing and lateral motions of a two-dimensional rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2021, 916, A60, 1-41. https://doi.org/10.1017/jfm.2021.266 2. Lukovsky I.A., Timokha A.N. A note on the variational formalism for sloshing with rotational flows in a rigid tank with unprescribed motion. Ukrainian Mathematical Journal, 2022, 73, No 10, 1580-1589 https://doi.org/10.1007/s11253-022-02015-3 3. Milaiev A.O., Timokha A.N. Viscous damping of steady-state resonant sloshing in a clean rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2023, 965, R1 https://doi.org/10.1017/jfm.2023.372 4. Timokha A.N. On the variational statement of one boundary-value problem with free interface. Ukrainian Mathematical Journal, 2024, 75, No. 8, 1272-1277 https://doi.org/10.1007/s11253-023-02260-0

							5. Miliaiev A.O., Timokha A.N. Damping of the swirling wave mode. Journal of Mathematical Sciences, 2025, 295, No 6, 726-738. http://doi.org/10.1007/s10958-026-08219-3
22961	Тимоха Олександр Миколайович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000939, виданий 07.12.1993, Диплом кандидата наук ФМ 034432, виданий 23.11.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005722, виданий 12.10.2006	41	Вибрані питання оптимального керування та його застосувань	Широка спеціалізація в чистій та прикладні математиці, академік НАН України за спеціальності “математика”. Академік-секретар відділення математики НАН України Професійні нагороди: ● Медаль з Премією для найкращих молодих вчених НАН України, 1994. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1995. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1996. ● WV & A Petryshyn’s award for the best work in Nonlinear Analysis (USA), 1994. ● Премія М.М. Крилова НАН України, 2000. ● Humboldt Fellow 2003-04. ● Державна Премія України в галузі науки і техніки, 2012. Головний редактор журналів “Український математичний журнал” “Нелінійні коливання” Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.206.02 Автор понад 200 наукових праць. Основні публікації за останні 5 років: 1. Faltinsen O.M., Timokha A.N. Coupling between resonant sloshing and lateral motions of a two-dimensional rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2021, 916, A60, 1-41. https://doi.org/10.1017/jfm.2021.266 2. Lukovsky I.A., Timokha A.N. A note on the variational

							formalism for sloshing with rotational flows in a rigid tank with unprescribed motion. Ukrainian Mathematical Journal, 2022, 73, No 10, 1580-1589 https://doi.org/10.1007/s11253-022-02015-3 3. Milaiev A.O., Timokha A.N. Viscous damping of steady-state resonant sloshing in a clean rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2023, 965, R1 https://doi.org/10.1017/jfm.2023.372 4. Timokha A.N. On the variational statement of one boundary-value problem with free interface. Ukrainian Mathematical Journal, 2024, 75, No. 8, 1272-1277 https://doi.org/10.1007/s11253-023-02260-0 5. Miliaiev A.O., Timokha A.N. Damping of the swirling wave mode. Journal of Mathematical Sciences, 2025, 295, No 6, 726-738. http://doi.org/10.1007/s10958-026-08219-3
77139	Солодкий Сергій Григорович	Завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Лабораторія оптимальних методів для обернених задач	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 003668, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048706, виданий 11.12.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004685, виданий 15.12.2005	34	Ітераційні процедури у некоректних задачах	Солодкий С.Г. є фахівцем у галузі чисельного аналізу, теорії некоректних задач, загальної теорії оптимальних алгоритмів. Викладав спеціальні курси студентам Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національного університету КАІ. Є автором понад 170 наукових робіт. Основні публікації за минулі 5 років Semenova, Y.V.; Solodky, S.G., On Optimal Recovery and Information Complexity in Numerical Differentiation and Summation. Journal of Complexity. - 2026. https://authors.elsevier.com/a/1lOqd,K7y21S9O Semenova, Y.V.; Solodky, S.G., On optimal recovering high order partial derivatives of bivariate functions. Mathematics and Computers in Simulation. - 2025. DOI: 10.48550

							Pereverzyev, S.V., Solodky S.G., General Regularization Scheme in Data-Driven Learning of Koopman Operators. Journal of Applied and Numerical Analysis. – 2024. – Vol.2. – pp.77–84. H. Myleiko, S. Solodky, Regularized Nyström Subsampling in Covariate Shift Domain Adaptation Problems. Numerical Functional Analysis and Optimization, 2024 – Vol.45, no.3, pp.165-188. Solodky S.G., Stasyk S.A., The minimal radius of Galerkin information for the problem of numerical differentiation. Journal of Complexity, 2024, 81, 10178
131070	Сисак Ярослав Прокопович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000578, виданий 27.09.1993, Диплом кандидата наук ФМ 003794, виданий 18.05.1977, Атестат професора АП 000253, виданий 12.12.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012335, виданий 13.06.1988	46	Асоціативні кільця та їх приєднані групи	Сисак Я. П. є фахівцем в теорії груп, теорії кілець та теорії майже-кілець. Основні публікації за останні 5 років: 1. Amberg B., Sysak Ya. Products of locally cyclic groups. Arch. Math. (Basel) 117, No. 1, 19–28, 2021. 2. Raievska I., Raievska M., Sysak Ya. Semidistributive nearrings with identity. Algebra Discrete Math., 36, No. 2, 217–224, 2023. 3. Bavula V., Bekkert V., Bezushchak O., et al. Yuriy Drozd. To the 80th anniversary. Algebra Discrete Math. 38 (2024), No. 2, C–G. 4. Sysak Ya, Raievska I., Raievska M. Construction of local nearrings using GAP. Algebra Discrete Math., 2025, 40(1), 133–144, https://doi.org/10.12958/adm2427 5. Raievska I., Raievska M., Sysak Ya. LocalNR package and some of its applications. Algebra Discrete Math., 2025, 40(2), 215–225, https://doi.org/10.12958/adm2449 Редактор Українського математичного журналу (журнал індексується в Scopus, WoS), https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj
428630	Нестеренко Марина Олександрів	Провідний науковий співробітни	Відділ математичної фізики	Диплом бакалавра, Київський	23	Групові методи інтегрування диференціальн	Нестеренко М.О. є провідним фахівцем в теорії алгебр Лі, їх

	на	к, Сумісництв о		національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011709, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041529, виданий 14.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000133, виданий 18.12.2018		их рівнянь	реалізації та контракції; алгебраїчних та диференціальних інваріантах, теорії квазвкристалів та їх застосування. Викладала математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2022-2023), НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2022-2025) та аспірантам Інституту математики НАН України (2023-2026), Київський академічний університет (2023-2026), Приватний університет «Київська школа економіки» (2024–2026) Вона є автором більше ніж 40 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Nesterenko M. and Pošta S., Quasicrystals in Vernam Cipher. In: Kielanowski, P., Dobrogowska A., Fernández D., Goliński T. (eds) Geometric Methods in Physics XLI. Trends in Mathematics. Birkhäuser, Cham. (2025) 153–161, https://doi.org/10.1007/978-3-031-89857-0_12 2.Nesterenko M., Pošta S. and Staryi M., On realizations of Lie algebras, Acta Polytechnica 65 (2025) (5) 554–561, https://doi.org/10.14311/AP.2025.65.0554 3.Nesterenko M. and Pošta S., Generic and low-rank realizations of sl(3), J. Phys.: Conf. Ser. 3152 (2025) 012013, 4 pp., https://doi.org/10.1088/1742-6596/3152/1/012013 4.M. Nesterenko and S. Pošta, Application of quasicrystals to data processing, 2024 J. Phys.: Conf. Ser., 2024, Vol. 2912, 012033, 8 p. DOI 10.1088/1742-6596/2912/1/012033, (Scopus). 55.M. Nesterenko and S. Pošta 2023 J. Phys.:

							Conf. Ser., 2023, Vol. 2667, 012020, 11 p. DOI 10.1088/1742-6596/2667/1/012020, (Scopus).
206260	Дрозд Юрій Анатолійович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1966, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ФМ 001548, виданий 12.02.1982, Диплом кандидата наук МФМ 012297, виданий 22.05.1970, Атестат доцента ДЦ 006515, виданий 01.09.1976, Атестат професора ПР 010953, виданий 20.04.1984	19	Алгебрична геометрія	Дрозд Ю. А. є провідним фахівцем з алгебри та алгебраїчної геометрії. Він є автором понад 150 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Drozd, Yu., & Burban, I. (2025). Some aspects of the theory of nodal orders. Contemporary Mathematics 829, 31-39. https://doi.org/10.1090/conm/829/16543 2. Drozd, Yu., & Plakosh, A. (2025). Representations and cohomologies of the alternating group of degree 4. Journal of Algebra, 674, 143–154. https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2025.02.042 3. Drozd, Yu. (2023). Backström algebras. Pacific Journal of Mathematics, 323(1), 67–88. https://doi.org/10.2140/pjm.2023.323.67 4. Drozd, Yu., & Plakosh, A. (2023). Cohomologies of regular lattices over the Kleinian 4-group. Journal of Pure and Applied Algebra, 227(2), Article 107178. https://doi.org/10.1016/j.jpaa.2022.107178 5. Drozd, Yu. (2022). On Ko of locally finite categories. Journal of Algebra, 596, 289–310. https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2022.01010
439306	Салімов Руслан Радікович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення:	11	Геометричні методи аналізу	Салімов Р.Р. є провідним фахівцем з геометричної теорії функцій. Він є автором 1 монографії та понад 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. E. Petrov, R. Salimov. On quasisymmetric

				2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011710, виданий 29.07.2021, Диплом кандидата наук ДК 044170, виданий 17.01.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001196, виданий 26.06.2014			mappings in semimetric spaces. Ann. Fenn. Math., 47, no. 2, 2022, 723–745. https://doi.org/10.54330/afm.116845 2. R. Salimov, E. Sevost'yanov, V. Desyatka. On cylindric homeomorphisms in space. (2025). Complex Variables and Elliptic Equations, 1–19. https://doi.org/10.1080/17476933.2025.2526072 3. I. Petkov, R. Salimov, M. Stefanchuk. Sharp lower bounds for area distortion via growth control of angular dilatations. Complex Analysis and Operator Theory, 2025, 19, article number 162. https://doi.org/10.1007/s11785-025-017873- 4. I. Petkov, R. Salimov, M. Stefanchuk. On Local Hölder and Lipschitz Continuities of Solutions to Nonlinear Beltrami Equation. New Tools in Mathematical Analysis and Applications. ISAAC 2023. Trends in Mathematics, 2025, 109–119. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77050-0_10 5. I. Petkov, R. Salimov, M. Stefanchuk. Asymptotic behavior of solutions of the nonlinear Beltrami equation with the Jacobian. J. Math. Sci., 2024. https://doi.org/10.1007/s10958-024-07280-0
433548	Денега Ірина Вікторівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика,	13	Геометричні методи аналізу	Денега І.В. є провідним фахівцем з геометричної теорії функцій. Вона є автором близько 40 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Denega I., Zabolotnyi Y. Using conformal radii of the open unit disk sectors in distortion theorems for univalent functions. Complex Analysis and its Synergies, 2025, V. 11, article number 8. https://doi.org/10.1007/s40627-025-00157-1 2. Denega I., Zabolotnyi Y. Inequalities for the inner radii of domains containing an arbitrary

				Диплом доктора наук ДД 011191, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 013761, виданий 25.04.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000680, виданий 01.02.2022			ellipse points and infinity. In: Ebert, M.R., Kähler, U., Sabadini, I., Toft, J. (eds) New Tools in Mathematical Analysis and Applications. Trends in Mathematics. Birkhäuser, Cham. (2025). https://doi.org/10.1007/978-3-031-77050-0_6 3. Zabolotnyi Y., Denega I. On products of inner radii of non-overlapping domains containing certain segment points, Complex Variables and Elliptic Equations, 70 (2025), 9, pp. 1584-1597.https://doi.org/10.1080/17476933.2024.2416413 4. Denega I., Zabolotnyi Y. Some extremal problems on the riemannian sphere, Carpathian Math. Publ. 16 (2024), 2, pp. 593-605. https://doi.org/10.15330/cmp.16.2.593-605 5. Denega I., Zabolotnyi Y. On products of the inner radii of the domains containing points of some straight line, J. Math. Sci. 284 (2024), 3, pp. 299-314. https://doi.org/10.1007/s10958-024-07351-2
206260	Дрозд Юрій Анатолійович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1966, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ФМ 001548, виданий 12.02.1982, Диплом кандидата наук МФМ 012297, виданий 22.05.1970, Атестат доцента ДЦ 006515, виданий 01.09.1976, Атестат професора ПР 010953, виданий 20.04.1984	19	Гомологічна алгебра	Дрозд Ю. А. є провідним фахівцем з алгебри та алгебраїчної геометрії. Він є автором понад 150 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Drozd, Yu., & Burban, I. (2025). Some aspects of the theory of nodal orders. Contemporary Mathematics 829, 31-39. https://doi.org/10.1090/conm/829/16543 2. Drozd, Yu., & Plakosh, A. (2025). Representations and cohomologies of the alternating group of degree 4. Journal of Algebra, 674, 143–154. https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2025.02.042 3. Drozd, Yu. (2023). Backström algebras. Pacific Journal of Mathematics, 323(1),

							67–88. https://doi.org/10.2140/pjm.2023.323.67 4. Drozd, Yu., & Plakosh, A. (2023). Cohomologies of regular lattices over the Kleinian 4-group. Journal of Pure and Applied Algebra, 227(2), Article 107178. https://doi.org/10.1016/j.jpaa.2022.107178 5. Drozd, Yu. (2022). On Ko of locally finite categories. Journal of Algebra, 596, 289–310. https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2022.01010
126524	Рабанович Вячеслав Іванович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ функціонального аналізу	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Український радіологічний учбовий центр, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 008247, виданий 11.10.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000509, виданий 27.09.2021	26	Додаткові питання лінійної алгебри і її застосування	Рабанович В. І. є фахівцем з функціонального аналізу і теорії операторів. Він є автором 25 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. 1.Decomposition of a Hermitian Matrix into a Sum of Fixed Number of Orthogonal Projections. V.I. Rabanovich, Ukr. Math. Jour. 72 (5), 785-802, 2020. 2. On a Class of Unitary Representations of the Braid Groups B3 and B4. S. Albeverio, S.Rabanovich, Bulletin des Sciences Math.153, 35-56, 2019. 3. On new inverse spectral problems for weighted graphs, L.P. Nizhnik, V.I. Rabanovich, Methods of Functional Analysis and Topology 23 (01), 66-75, 2017. 4. Each n-by-n matrix with n> 1 is a sum of 5 coninvolutory matrices, M.N.M. Abara, D.I. Merino, V.I. Rabanovich, V.V. Sergeichuk, J.P.S. Maria, Linear Algebra and its Applications 508, 246-254, 2016. 5. On decompositions of a scalar operator into a sum of self-adjoint operators with finite spectrum. V.I. Rabanovych, Ukr. Math. Jour. 67 (5), 795-813, 2015.
206260	Дрозд Юрій Анатолійович	Головний науковий співробітни	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Київський	19	Теорія зображень	Дрозд Ю. А. є провідним фахівцем з алгебри та

		к, Основне місце роботи		ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1966, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ФМ 001548, виданий 12.02.1982, Диплом кандидата наук МФМ 012297, виданий 22.05.1970, Атестат доцента ДЦ 006515, виданий 01.09.1976, Атестат професора ПР 010953, виданий 20.04.1984			алгебраїчної геометрії. Він є автором понад 150 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Drozd, Yu., & Burban, I. (2025). Some aspects of the theory of nodal orders. Contemporary Mathematics 829, 31-39. https://doi.org/10.1090/conm/829/16543 2. Drozd, Yu., & Plakosh, A. (2025). Representations and cohomologies of the alternating group of degree 4. Journal of Algebra, 674, 143–154. https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2025.02.042 3. Drozd, Yu. (2023). Backström algebras. Pacific Journal of Mathematics, 323(1), 67–88. https://doi.org/10.2140/pjm.2023.323.67 4. Drozd, Yu., & Plakosh, A. (2023). Cohomologies of regular lattices over the Kleinian 4-group. Journal of Pure and Applied Algebra, 227(2), Article 107178. https://doi.org/10.1016/j.jpaa.2022.107178 5. Drozd, Yu. (2022). On K_0 of locally finite categories. Journal of Algebra, 596, 289–310. https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2022.01010
38571	Портенко Микола Іванович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1963, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ФМ 000734, виданий 20.10.1978, Атестат професора ПР 019192, виданий 02.08.1991	19	Математичні моделі явища дифузії в середовищах з мембранами	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1.Portenko M.I. On a multidimensional Brownian motion with a membrane located on a given hyperplane// Stochastic Processes and their Applications, 160 (2023); Q1; 371-385; (with B. I. Kopytko); https://doi.org/10.1016/j.spa.2023.03.011 2. Portenko M. Six lessons on the theory of diffusion processes // Theory of Stochastic Processes, 28(44), no. 2, 2024, 39-75 (co-

							author B. I. Kopytko) https://doi.org/10.3842/tsp-9047293397-76 3. Portenko M.I. Brownian motion in a Euclidean space with a membrane located on a given hyperplane. (in Ukrainian); Dopov. Nac. Akad. Nauk Ukr., volume 16, no.1, 2022; (with B. I. Kopytko). http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/184924 4 .Portenko M.I. Zarodzennya i rozvytok idei teorii stohastychnyh dyferentsialnyh rivnian v ukraiinskii shkoli matematyki; Zbirnyk prats Instytutu matematyki NAN Ukrainy, (2023) vol. 20, no. 1, 712-728; https://doi.org/10.3842/trim.v20n1.527
174342	Дороговцев Андрій Анатолійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДТ 011844, виданий 03.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 029610, виданий 04.11.1987, Атестат професора 02ПР 000165, виданий 28.04.2004	38	Асимптотичні властивості систем взаємодіючих частинок	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Dorogovtsev A.A. Stochastic flows and measure-valued processes // Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2021, т.18, № 1, 425-455. 2. Dorogovtsev A.A., Jasmina Đorđević. Clark representation formula for the solution to equation with interaction// Theory of Stochastic Processes, Vol.25 (41), no.2, 2021, pp.9-14. https://doi.org/10.48550/arXiv.2103.04879 3. Дороговцев А.А., Ніщенко І.І. Ізонормальний процес, асоційований з броунівським рухом// Доповіді НАН України, том 16, N 6, 2022, 10-16 https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.06.010 4. Dorogovtsev A.A. On a stationary random knot// Journal of Stochastic Analysis Vol.4, No.3 (2023) Article 4(13 pages) https://DOI: 10.31390/josa.4.3.04 5. Dorogovtsev A.A., Naoufel Salhi. Refinements of asymptotics at zero of Brownian self-intersection local times// Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics.

							2023. 24 p. https://doi.org/10.1142/S0219025723500182
129946	Пилипенко Андрій Юрійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005799, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 000104, виданий 26.03.1998, Атестат професора АП 001123, виданий 20.06.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006847, виданий 28.04.2009	27	Гранична поведінка збурених випадкових блукань	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Mishura, Yu., Pilipenko, A., and Yurchenko-Tytarenko A. (2024) Low-dimensional Cox-Ingersoll-Ross process, Stochastics: An International Journal of Probability and Stochastic Processes, https://doi.org/10.1080/17442508.2023.2300291 2. Aryasova, O., Pavlyukevich, I., and Pilipenko, A. (2024) Homogenization of a multivariate diffusion with semipermeable interfaces, Journal of Theoretical Probability,37:1787–1823, https://doi.org/10.1007/s10959-024-01317-5 3. Pilipenko, A., Sarantsev, A. (2024) Boundary Approximation for Sticky Jump-Reflected Processes on the Half-Line, Electronic Journal of Probability, 2024, Vol. 29, paper no. 32, 1-21. https://doi.org/10.1214/24-EJP1097 4.Dong, C., Iksanov, A., & Pilipenko, A. (2026). On a discrete approximation of a skew stable Lévy process. Stochastics, 1–23. https://doi.org/10.1080/17442508.2025.2603359 5. I. Pavlyukevich, A. Pilipenko. (2024) Walsh's Brownian Motion and Donsker Scaling Limits of Perturbed Random Walks, ALEA, Lat. Am. J. Probab. Math. Stat. 21, 1669–1707 (2024) DOI: 10.30757/ALEA.v21-63
174342	Дороговцев Андрій Анатолійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук	38	Додаткові розділи теорії випадкових процесів 2	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Dorogovtsev A.A. Stochastic flows and measure-valued processes // Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2021, т.18, № 1, 425-455. 2. Dorogovtsev A.A.,

				ДТ 011844, виданий 03.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 029610, виданий 04.11.1987, Атестат професора 02ПР 000165, виданий 28.04.2004			Jasmina Đorđević. Clark representation formula for the solution to equation with interaction// Theory of Stochastic Processes, Vol.25 (41), no.2, 2021, pp.9-14. https://doi.org/10.48550/arXiv.2103.04879 3. Дороговцев А.А., Ніщенко І.І. Ізонормальний процес, асоційований з броунівським рухом// Доповіді НАН України, том 16, N 6, 2022, 10-16 https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.06.010 4. Dorogovtsev A.A. On a stationary random knot// Journal of Stochastic Analysis Vol.4, No.3 (2023) Article 4(13 pages) https://DOI: 10.31390/josa.4.3.04 5. Dorogovtsev A.A., Naoufel Salhi. Refinements of asymptotics at zero of Brownian self-intersection local times// Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics. 2023. 24 p. https://doi.org/10.1142/S0219025723500182
174342	Дороговцев Андрій Анатолійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ теорії випадкових процесів	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДТ 011844, виданий 03.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 029610, виданий 04.11.1987, Атестат професора 02ПР 000165, виданий 28.04.2004	38	Додаткові розділи теорії випадкових процесів 1	Є спеціалістом в теорії випадкових процесів і теорії ймовірностей. Публікації за останні 5 років включають: 1. Dorogovtsev A.A. Stochastic flows and measure-valued processes // Збірник праць Ін-ту математики НАН України, 2021, т.18, № 1, 425-455. 2. Dorogovtsev A.A., Jasmina Đorđević. Clark representation formula for the solution to equation with interaction// Theory of Stochastic Processes, Vol.25 (41), no.2, 2021, pp.9-14. https://doi.org/10.48550/arXiv.2103.04879 3. Дороговцев А.А., Ніщенко І.І. Ізонормальний процес, асоційований з броунівським рухом// Доповіді НАН України, том 16, N 6, 2022, 10-16 https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.06.010 4. Dorogovtsev A.A. On a stationary random knot// Journal of Stochastic Analysis Vol.4, No.3 (2023)

							Article 4(13 pages) https://DOI: 10.31390/josa.4.3.04 5. Dorogovtsev A.A., Naoufel Salhi. Refinements of asymptotics at zero of Brownian self-intersection local times// Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics. 2023. 24 p. https://doi.org/10.1142/S0219025723500182
131070	Сисак Ярослав Прокопович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000578, виданий 27.09.1993, Диплом кандидата наук ФМ 003794, виданий 18.05.1977, Атестат професора АП 000253, виданий 12.12.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012335, виданий 13.06.1988	46	Геометрична та комбінаторна теорія груп	Сисак Я. П. є фахівцем в теорії груп, теорії кілець та теорії майже-кілець. Основні публікації за останні 5 років: 1. Amberg B., Sysak Ya. Products of locally cyclic groups. Arch. Math. (Basel) 117, No. 1, 19–28, 2021. 2. Raievska I., Raievska M., Sysak Ya. Semidistributive nearrings with identity. Algebra Discrete Math., 36, No. 2, 217–224, 2023. 3. Bavula V., Bekkert V., Bezushchak O., et al. Yuriy Drozd. To the 80th anniversary. Algebra Discrete Math. 38 (2024), No. 2, C–G. 4. Sysak Ya, Raievska I., Raievska M. Construction of local nearrings using GAP. Algebra Discrete Math., 2025, 40(1), 133–144, https://doi.org/10.12958/adm2427 5. Raievska I., Raievska M., Sysak Ya. LocalNR package and some of its applications. Algebra Discrete Math., 2025, 40(2), 215–225, https://doi.org/10.12958/adm2449 Редактор Українського математичного журналу (журнал індексується в Scopus, WoS), https://umj.imath.kiev.ua/index.php/umj
428633	Ванєєва Олена Олександрівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика та основи економіки, Диплом	18	Групові методи інтегрування диференціальних рівнянь	Ванєєва О.О. є провідним фахівцем в галузі групового аналізу диференціальних рівнянь. Викладала математичні дисципліни в НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2022-2023) та аспірантам Інституту математики

				доктора наук ДД 010507, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046699, виданий 21.05.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000134, виданий 25.09.2018			НАН України (2023-2024). Вона є автором близько 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Vaneeva O., Popovych R.O. and Sophocleous C., Enhanced symmetry analysis of two-dimensional degenerate Burgers equation, J. Geom. Phys. 169 (2021), 104336, 21 pp., DOI: 10.1016/j.geomphys.2021.104336. 2.Vaneeva O., Magda O. and Zhalij A., Lie reductions and exact solutions of generalized Kawahara equations, Springer Proceedings in Mathematics & Statistics 396 (2022), P. 333-338, DOI: 10.1007/978-981-19-4751-3_28. 3.Ванєєва О.О., Брагінець О.В., Жалій О.Ю., Магда О.В., Точні розв'язки узагальнених рівнянь Кортевега-де Фріза зі змінними коефіцієнтами, Доповіді НАН України, (2023), № 6, С. 3-11, DOI: 10.15407/dopovidi2023.06.003. 4.Ванєєва О.О., Жалій О.Ю., Магда О.В., Класифікація ліївських редукцій узагальнених рівнянь Кавахари зі змінними коефіцієнтами, Доповіді НАН України, (2022), № 6, С. 3-9, DOI: 10.15407/dopovidi2022.06.003. 5.Vaneeva O., Brahinets O., Magda O. and Zhalij A., Equivalence groupoid and exact solutions of a class of generalized modified Korteweg–de Vries equations, V. Dobrev (ed.), Lie Theory and Its Applications in Physics, Springer Proceedings in Mathematics and Statistics 473 (2025), P. 275–282. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6453-2_21.
203325	Макаров	Головний	Відділ	Диплом	27	Обчислювальні	Макаров В.Л. є

	Володимир Леонідович	науковий співробітник, Основне місце роботи	обчислювальної математики	спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1963, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ФМ 000015, виданий 23.01.1976, Диплом кандидата наук МФМ 008450, виданий 27.03.1968, Атестат доцента МДЦ 061133, виданий 07.04.1971, Атестат професора ПР 003143, виданий 25.11.1977		методи в сучасних наукових дослідженнях	провідним, визнаним у світі фахівцем в галузі обчислювальної математики. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті ім. Тараса Шевчяенка (1967-1999), Національному авіаційному університеті (2000-2018) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026) Основні публікації за останні 5 років: 1. Gavrilyuk I. P., Makarov V. L., Mayko N. V., Weighted Estimates of the Cayley Transform Method for Abstract Differential Equations, Computational Methods in Applied Mathematics, 21, 1 (2021), 53–68, https://doi.org/10.1515/cmam-2019-0120. 2. Makarov V.L., A New Approach to the Construction of Generalized Classical Polynomials, Ukrainian Mathematical Journal, 73 (2021), 963–976, https://doi.org/10.1007/s11253-021-01970-7. 3. Makarov V.L., Gavrilyuk I.P., Approximations of the Mittag-Leffler Operator Func-tion with Exponential Accu-racy and Their Applications to Solving Evolutionary Equations with Fractional Time Derivative, Ukrainian Mathematical Journal, 74 (2022), 709–725, https://doi.org/10.1007/s11253-022-02096-0. 4. Makarov V.L., Mayko N.V., Ryabichev V.L., Realization of the Exact Three-Point Finite-Difference Schemes for the System of Second-Order Ordinary Differential Equations, Ukrainian Mathematical Journal, 75 (2023), 80–106, https://doi.org/10.1007/s11253-023-02187-6. 5. Makarov V., Makarov S., Laguerre–Cayley Functions and Related Polynomials, Ukrainian Mathematical Journal,

							76 (2024), 474–483, https://doi.org/10.1007/s11253-024-02332-9.
440452	Чаповський Євгеній Юрійович	Головний інженер-програміст, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 111 Математика, Диплом доктора філософії Н24 000584, виданий 05.02.2024	3	Алгебри Лі та їх застосування	Чаповський Є.Ю. є фахівцем в галузі поліноміальних диференціювань, алгебр Лі векторних полів. реалізації алгебр Лі. Викладав математичні дисципліни в Київському академічному університеті (2024-2025) і НТУУ КПІ (2025-2026). Він є автором близько 15 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: Chapovskyi, Y., Kozachok, O., and Petravchuk, A. Decomposition of matrices from SL2(K[x,y]). Algebra Discrete Math. 38(2) (2024), 204–214. https://doi.org/10.12958/adm2362 Bedratyuk L., Petravchuk A. and Chapovskyi E., Centralizers of Linear and Locally Nilpotent Derivations, Ukrainian Math. J. 75 (2024), 1190–1202, arXiv:2302.02441. https://doi.org/10.3842/umzh.v75i8.7529 Chapovskyi Y., Efimov D. and Petravchuk A., Centralizers of elements in Lie algebras of vector fields with polynomial coefficients, Proc. Int. Geom. Cent. 14 (2022), 257–270. https://doi.org/10.15673/tmgc.v14i4.2153
184316	Романюк Анатолій Сергійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ теорії функцій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 002387, виданий 12.03.1996,	37	Апроксимативні характеристики функціональних класів	Романюк А.С. є провідним фахівцем в галузі наближення періодичних функцій однієї та багатьох змінних. Викладав математичні дисципліни: Український інститут інженерів водного господарства м. Рівне (1983-1985 рр.); Волинський національний університет імені Лесі

				Диплом кандидата наук ФМ 034925, виданий 12.04.1989, Атестат професора 12ПР 008708, виданий 31.05.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004682, виданий 15.12.2005			Українки (з 1990 р.). Автор більше 130 наукових робіт, з яких 52 статті у провідних міжнародних та вітчизняних журналах включених до наукометричної бази SCOPUS. Основні публікації за останні 5 років: Pozharska K.V., Romanyuk A.S., Yanchenko S.Ya. Estimates of the characteristics of nonlinear approximation ofclasses of periodic functions of many variables. Carpathian Math. Publ. 2025, 17 (1). 447-460. https://doi.org/10.15330/cmp.17.2.447-460 Pozharska K.V., Romanyuk A.S. Estimates for the approximation characteristics of the Nikol'skii-Besov classes of functions with mixed smoothness in the space Bq,1. Math. Nachr. 2025, 298 (9), 3114-3134. https://doi.org/10.1002/mana.70027 Pozharska K., Romanyuk A. The best m-term trigonometric approximations of the classes of periodic multivariate functions of mixed smoothness. Res. Math. 2025, 33 (2), 111-127. https://doi.org/10.15421/242520 Pozharska K., Romanyuk A., Yanchenko S. Best approximations for classes of periodic functions of many variables with bounded dominating mixed derivative. Ukr. Math. J. 2024, 76 (7), 1144–1162. https://doi.org/10.1007/s11253-024-02378-9 Pozharska K., Romanyuk A., Romanyuk V. Widths and entropy numbers of the classes of periodic functions of one and several variables in the space Bq,1. Carpathian Math. Publ. 2024, 16 (2), 351–366. https://doi.org/10.15330/cmp.16.2.351-366
438426	Ратушняк Софія Петрівна	Молодший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ динамічних систем та фрактального аналізу	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	4	Функції з фрактальними властивостями	Ратушняк С.П. є фахівцем в теорії фрактального аналізу, фрактальної геометрії. Викладала математичні

				рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора філософії ДР 002106, виданий 30.08.2021			дисципліни в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2018-2022), Національній академії статистики, обліку та аудиту (2023-2024), Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (2022-2026). Вона є автором більш ніж 10 наукових робіт у провідних вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: Pratsiovytyi M., Lysenko I., Ratushniak S. A two-symbol system of encoding and some of its applications. Algebra and Discrete Mathematics. Vol. 40(2025). Number 1, pp.119-132. http://dx.doi.org/10.12958/adm2395 [Scopus, Q3] Pratsiovytyi, M. V., & Ratushniak, S. P. Singular distributions of random variables with independent digits of representation in numeral system with natural base and redundant alphabet. Matematychni Studii, 2025, 63(2), 199-209. https://doi.org/10.30970/ms.63.2.199-209 [Scopus, Q2] Pratsiovytyi M.V., Lysenko I.M., Ratushniak S.P. Uncountable group of continuous transformations of unit segment preserving tails of Q_2-representation of numbers // Proceeding of the International Geometry Center. – 2024. – 17, №2. – С.99-108. https://doi.org/10.15673/pigc.v17i2.2755 [Scopus, Q3] Pratsiovytyi M.V., Lysenlo I.M., Ratushniak S.P., Tsokolenko O.A. Distribution of unit mass on one fractal self-similar web-type curve // Mathematychni Studii, 2024, 61 (2), pp. 21-30. https://doi.org/10.30970/ms.62.1.21-30

							[Scopus, Q2] Pratsiovytyi M., Goncharenko Y., Lysenko I., Ratushniak S. Finite A2-continued fractions in the problems of rational approximations of real numbers, Ukrainshyi Matematychnyi Zhurnal, Vol. 75, No. 6, 2023, pp. 849-59, https://doi.org/10.37863/umzh.v75i6.7413 [Scopus, Web of Science, Q3]
523292	Працьовитий Микола Віктрович	Завідувач відділу, Сумісництво	Відділ динамічних систем та фрактального аналізу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000775, виданий 13.10.1999, Диплом кандидата наук ФМ 029554, виданий 04.11.1987, Атестат доцента ДЦ 002577, виданий 25.06.1992, Атестат професора ПР 002166, виданий 17.04.2003	20	Функції з фрактальними властивостями	Працьовитий М.В. є провідним фахівцем в галузі метричної, ймовірнісної та фрактальної теорії чисел, геометрії чисел у різних системах їх кодування, фрактальному аналізі функцій та ймовірнісних мір, фрактальній геометрії. Викладав математичні дисципліни в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (нині УДУ імені Михайла Драгоманова) (1986-2026), Інституті математики НАН України (2017-2026), Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2022-2026) Він є автором більш ніж 200 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: Pratsiovytyi M., Lysenko I., Ratushniak S. A two-symbol system of encoding and some of its applications. Algebra and Discrete Mathematics. Vol. 40(2025). Number 1, pp.119-132. http://dx.doi.org/10.12958/adm2395 [Scopus, Q3] Pratsiovytyi, M. V., & Ratushniak, S. P. Singular distributions of random variables with independent digits of representation in numeral system with

							natural base and redundant alphabet. Matematychni Studii, 2025, 63(2), 199-209. https://doi.org/10.30970/ms.63.2.199-209 [Scopus, Q2] Pratsiovytyi M., Bondarenko O., Lysenko I., Ratushniak S. Continuous Functions with Locally Complicated and Fractal Properties Related to Infinite-Symbol B-Representation of Numbers Journal of Mathematical Sciences (United States), 2024, 282(6), pp. 1008–1027 DOI:10.1007/s10958-024-07230-w ISSN: 10723374, 15738795 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130128&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3, Scopus Pratsiovytyi M.V., Lysenko I.M., Ratushniak S.P. Uncountable group of continuous transformations of unit segment preserving tails of Q_2-representation of numbers // Proceeding of the International Geometry Center. – 2024. – 17, №2. – С.99-108. DOI:10.15673/pigc.v17i2.2755 ISSN: 20729812, 24098906\ https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100967806&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3, Scopus Pratsiovytyi M., Goncharenko Y., Lysenko I., Ratushniak S. Finite A2-continued fractions in the problems of rational approximations of real numbers, Ukrainshyi Matematychnyi Zhurnal, Vol. 75, No. 6, 2023, pp. 849-59, doi:10.37863/umzh.v75i6.7413 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130147&tip=sid&clean=0 Quartiles – Q3, Scopus, Web of Science
438467	Стефанчук	Молодший	Відділ	Диплом	9	Геометричні	Стефанчук М.В. є

	Марія Володимирівна	науковий співробітник, Основне місце роботи	комплексного аналізу і теорії потенціалу	бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 042035, виданий 27.04.2017		методи аналізу	фахівцем з геометричної теорії функцій. Вона є автором понад 20 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. I. Petkov, R. Salimov, M. Stefanchuk. Sharp lower bounds for area distortion via growth control of angular dilatations. Complex Analysis and Operator Theory, 19, article number 162, 2025. https://doi.org/10.1007/s11785-025-01787-3 2. B. Klishchuk, R. Salimov, M. Stefanchuk. On the asymptotic behavior of the diameter of image of a ball at infinity. Ukr. Math. J., 77, 2025, 867–889. https://doi.org/10.1007/s11253-025-02496-y 3. M.V. Stefanchuk. On local properties of regular homeomorphisms. J. Math. Sci., 292, no. 4., 2025, 508–528. https://doi.org/10.1007/s10958-025-07935-6 4. I.V. Petkov, R.R. Salimov, M.V. Stefanchuk. Asymptotic behavior at infinity of solutions of the Beltrami equation with two characteristics. J. Math. Sci., 2025. https://doi.org/10.1007/s10958-025-07942-7 5. I. Petkov, R. Salimov, M. Stefanchuk. On local Hölder and Lipschitz continuities of solutions to nonlinear Beltrami equation. New Tools in Mathematical Analysis and Applications. ISAAC 2023. Trends in Mathematics, 2025, 109–119. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77050-0_10
434359	Кліщук Богдан Анатолійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 026279,	12	Геометричні методи аналізу	Кліщук Б.А. є фахівцем з геометричної теорії функцій. Він є автором понад 20 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Salimov R., Klishchuk B. On the Behavior at

				виданий 26.02.2015			Infinity of One Class of Homeomorphisms // Current Trends in Analysis, its Applications and Computation, Trends in Mathematics. Birkhäuser, Cham. --- 2022. --- P. 173--180. https://doi.org/10.1007/978-3-030-87502-2_17 2. Салімов Р., Кліщук Б. Про поведінку одного класу гомеоморфізмів на нескінченності // Український математичний журнал. --- 2022. --- Т. 74, № 10. --- С. 1416—1426. https://doi.org/10.37863/umzh.v74i10.7158 3. Klishchuk B. On Power-Law Behavior of Some Mapping Class at Infinity // Journal of Mathematical Sciences. --- 2022. --- V. 268, № 2. --- P. 192--198. https://doi.org/10.1007/s10958-022-06191-2 4. R. Salimov, B. Klishchuk, M. Stefanchuk On the asymptotic behavior at infinity of one mapping class // Proceedings of the International Geometry Center. --- 2023. --- V. 16, № 1. --- P. 50--58 https://doi.org/10.15673/tmgc.v16i1.2394 5. B. Klishchuk, R. Salimov, M. Stefanchuk Schwarz Lemma Type Estimates for Solutions to Nonlinear Beltrami Equation // Analysis, Applications, and Computations. ISAAC 2021. Trends in Mathematics. Birkhäuser, Cham, 2023. --- P. 295—305. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36375-7_22
433940	Заболотний Ярослав Володимирович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний	15	Геометричні методи аналізу	Заболотний Я.В. є провідним фахівцем з геометричної теорії функцій. Він є автором понад 30 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Zabolotnyi Y., Denega I. On products of inner radii of non-overlapping domains containing certain segment points, Complex Variables and

				педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 022941, виданий 26.06.2014			Elliptic Equations, 70 (2025), 9, pp. 1584-1597. https://doi.org/10.1080/17476933.2024.2416413 2. Заболотний Я.В. Оцінки еволюційного типу для добутків деяких степенів внутрішніх радіусів багатозв'язних областей. // Український математичний журнал, 2025, Т. 77, №5, С. 314–323. https://doi.org/10.3842/umzh.v77i5.8919 3. Denega I., Zabolotnyi Y., Estimates of the functional with fixed points on a hyperbola branches // Proceedings of the International Geometry Center, 2025, Vol. 18, No. 2, P. 207–219. https://doi.org/10.15673/pigc.v18i2.3082 4. Zabolotnyi, Y., Denega, I. A note on conformal mappings onto mutually non-overlapping domains // An. St. Univ. Ovidius Constanta. 2025. Vol. 33, No. 3. – P. 215–228. https://doi.org/10.2478/auom-2025-0035 5. Denega, I., Zabolotnyi, Y. Using conformal radii of the open unit disk sectors in distortion theorems for univalent functions. Complex Anal Synerg. 2025. V. 11, 8. https://doi.org/10.1007/s40627-025-00157-1
112224	Шидліч Андрій Любомирович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії функцій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 007126, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 028771, виданий 13.04.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007759, виданий	22	Теорія просторів Гарді. Екстремальні задачі	Шидліч А.Л.. є провідним фахівцем в галузі теорії наближення функцій дійсної та комплексної змінної. Професор кафедри вищої та прикладної математики Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2021 року). Викладач кафедри математики Київського академічного університету (2020-2022). Професор кафедри математичного аналізу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2022-23 н.р.). Викладав математичні дисципліни

				26.01.2011			аспірантам Інституту математики НАН України (2022-2023). Він є автором більш ніж 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Chaichenko, S.O., Savchuk, V.V., Shidlich A.L., Best weighted approximation of some kernels on the real axis, Researches in Mathematics, V. 33, No. 2, 40-51 (2025) DOI: https://doi.org/10.15421/242513 (Scopus) 2. Serdyuk, A; Shidlich, A. Actual problems of the theory of approximations in metrics of discrete spaces on the sets of summable periodic and almost periodic functions, Ukr. Math. J. 76, No. 11, 1858–1900. (2025) DOI: https://doi.org/10.1007/s11253-025-02428-w (Scopus, Web of Science) 3. Prestin, J; Savchuk, V; Shidlich, A. Approximation on hexagonal domains by Taylor-Abel-Poisson means, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 529 (2), 127536 (2024). DOI: https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127536 (Scopus, Web of Science) 4. Savchuk, V.; Chaichenko, S.; Shydlich, A. Extreme problems of weight approximation on the real axis, Journal of Mathematical Sciences (United States), 279 (1), 104-114 (2024). DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-024-06991-8 (Scopus) 5. Chaichenko, S.; Shidlich, A. Approximation of functions by linear methods in weighted Orlicz type spaces with variable exponent. Researches in Mathematics, 32 (2), 70-87 (2024). DOI: https://doi.org/10.15421/242420 (Scopus)
436823	Осіпчук Тетяна Михайлівна	Старший науковий співробітник, Основне	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Житомирський державний	20	Гіперкомплексний аналіз	Осіпчук Т.М. є фахівцем з комплексного і гіперкомплексного

		місце роботи		педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 001809, виданий 22.12.2011			аналізу. Вона є автором близько 20 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Osipchuk T.M., On weakly 1-convex and weakly 1-semiconvex sets in real Euclidean spaces, Proceedings of the International Geometry Center, 18 (2025), 1, p. 102-117, https://doi.org/10.15673/pigc.v18i1.2947 2. Osipchuk T.M., Topological and geometric properties of 1-nonsemiconvexity-point sets corresponding to open weakly 1-semiconvex subsets of the plane, Journal of Mathematical Sciences, 285 (2024), p. 707–731, https://doi.org/10.1007/s10958-024-07470-w 3. Osipchuk T.M., Tkachuk M.V., On weakly 1-convex sets in the plane, Proceedings of the International Geometry Center, 16 (2023), 1, p. 42–49, https://doi.org/10.15673/tmgc.v16i1.2440 4. Osipchuk T.M., On Conditions of Local Lineal Convexity Generalized to Commutative Algebras, Analysis, Applications, and Computations. ISAAC 2021. Trends in Mathematics, Springer International Publishing, (2023), p. 307–317, https://doi.org/10.1007/978-3-031-36375-7_23 5. Osipchuk T.M., Topological and Geometric Properties of the Set of 1-Nonconvexity Points of a Weakly 1-Convex Set in the Plane, Ukr Math J, 73 (2022), p. 1918–1936, https://doi.org/10.1007/s11253-022-02038-w
440820	Янченко Сергій Якович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії функцій	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005,	15	Апроксимативні характеристики функціональних класів	Янченко С.Я. є фахівцем в галузі наближення функцій однієї та багатьох змінних. Викладав математичні дисципліни: Національний університет «Київський авіаційний інститут»

				спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 013677, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 001808, виданий 22.12.2011			(2025-2026). Автор більше 60 наукових робіт, з яких 19 статті у провідних міжнародних та вітчизняних журналах включених до наукометричної бази SCOPUS. Основні публікації за останні 5 років: Pozharska K.V., Romanyuk A.S., Yanchenko S.Ya. Estimates of the characteristics of nonlinear approximation ofclasses of periodic functions of many variables. Carpathian Math. Publ. 2025, 17 (1). 447-460. https://doi.org/10.15330/cmp.17.2.447-460 Myron I. Grom'yak, Olha Ya. Radchenko and Sergii Ya. Yanchenko. Approximation of functions of many variables from the generalized Nikol'skii–Besov classes in the uniform and integral metrics. J. Math. Sci. 2024, 284 (3), 329–344. https://doi.org/10.1007/s10958-024-07353-0 Romanyuk A.S., Yanchenko S.Ya. Estimates for the entropy numbers of the Nikol'skii–Besov classes of functions with mixed smoothness in the space of quasi-continuous functions. Math. Nachr. 2023, 296 (6), 2575–2587. https://doi.org/10.1002/mana.202100202 Romanyuk A.S., Yanchenko S.Ya. Estimates for the entropy numbers of the Nikol'skii–Besov classes of functions with mixed smoothness in the space of quasi-continuous functions. Math. Nach., 2023. https://doi.org/10.1002/mana.202100202 Romanyuk A.S., Yanchenko S.Ya. Approximation of the classes of periodic functions of one and many variables from the Nikol'skii-Besov and Sobolev spaces. Ukr. Math. J. 2022, V. 74, Issue 6, pp. 967-980. https://doi.org/10.1007/s11253-022-02110-5
440437	Ткачук Максим Володимиро	Старший науковий співробітни	Відділ комплексного аналізу і теорії	Диплом бакалавра, Житомирський	19	Гіперкомплексний аналіз	Ткачук М.В. є фахівцем з комплексного і

	вич	к, Основне місце роботи	потенціалу	державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 047842, виданий 02.07.2008			гіперкомплексного аналізу. Він є автором близько 20 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Tkachuk M.V. and Plaksa S.A. An Analog of the Menchov–Trokhimchuk Theorem for Monogenic Functions in a Three-Dimensional Commutative Algebra. Ukr Math J 73, 1299–1308 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-01991-w 2. Osipchuk T.M., Tkachuk M.V., On weakly 1-convex sets in the plane, Proceedings of the International Geometry Center, 16 (2023), 1, p. 42–49, https://doi.org/10.15673/tmgc.v16i1.2440 3. Tkachuk, M.V., Plaksa, S.A. (2023). Menchov–Trokhimchuk Theorem Generalized for Monogenic Functions in a Three-Dimensional Algebra. In: Kähler, U., Reissig, M., Sabadini, I., Vindas, J. (eds) Analysis, Applications, and Computations. Trends in Mathematics. Birkhäuser, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36375-7_25 4. Plaksa S.A., Shpakivskyi V.S., Tkachuk M.V. An analog of the Hille theorem for hypercomplex functions in a finite-dimensional commutative algebra. Matematychni Studii, 64, 1, 32–41 (2025). https://doi.org/10.30970/ms.64.1.32-41
131762	Плакса Сергій Анатолійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 005319, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук	25	Гіперкомплексний аналіз	Плакса С.А. є провідним фахівцем з комплексного і гіперкомплексного аналізу. Викладав математичні дисципліни в Житомирському державному університеті імені Івана Франка (2007-2010), аспірантам Інституту математики НАН України (2021-2026), аспірантам Падуанського університету (м. Падуя, Італія, 2022-

				ФМ 036259, виданий 18.10.1989, Атестат професора 12ПР 008130, виданий 26.10.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004681, виданий 15.12.2005			2024) та магістрам Київського академічного університету (2024-2026), Він є автором 2 монографій та більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Plaksa S.A., Shpakivskyi V.S., Tkachuk M.V. An analog of the Hille theorem for hypercomplex functions in a finite-dimensional commutative algebra. Matematychni Studii, 64, 1, 32–41 (2025). https://doi.org/10.30970/ms.64.1.32-41 2. Gryshchuk S.V., Plaksa S.A. A hypercomplex method for solving piecewise continuous biharmonic problem in domains with corner points. Ukr. Math. J., 77, 11 (2025), 1446–1481. https://doi.org/10.1007/s11253-025-02534-9 3. Plaksa S. On Continuous Extension of the Cauchy-Type Integral with Parameter-Dependent Density to the Boundary of the Domain. Ukr Math J 76, 522–527 (2024). https://doi.org/10.1007/s11253-024-02335-6 4. Plaksa S. (2023). Monogenic functions and harmonic vectors. Proceedings of the International Geometry Center, 16(1), 59-77. https://doi.org/10.15673/tmgc.v16i1.2385 5. Gryshchuk S.V. and Plaksa S.A. Biharmonic Problem for an Angle and Monogenic Functions. Ukr Math J 74, 1686–1700 (2023). https://doi.org/10.1007/s11253-023-02164-z
505260	Пухтаєвич Роман Петрович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Житомирський	2	Комплексний аналіз	Пухтаєвич Р.П. є фахівцем з комплексного аналізу та його застосувань в теорії композитних матеріалів. Він є автором близько 20 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років:

				державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 028360, виданий 28.04.2015			1. Dalla Riva, Matteo & Luzzini, Paolo & Musolino, Paolo & Pukhtaievych, Roman. (2022). Dependence of effective properties upon regular perturbations. 10.1016/B978-0-32-390543-5.00019-0. 2. Luzzini, Paolo & Musolino, Paolo & Pukhtaievych, Roman. (2022). Real Analyticity of Periodic Layer Potentials Upon Perturbation of the Periodicity Parameters and of the Support. 10.1007/978-3-030-87502-2_19. 3. Матео Далла Ріва, Паоло Луцціні, Паоло Мусоліно, Р. Пухтаєвич.(2024) Залежність ефективних властивостей від регулярних збурень. Збірник наукових праць Інституту математики НАН України.
433373	Грищук Сергій Вікторович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 047835, виданий 02.07.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001755, виданий 15.12.2015	13	Комплексний аналіз	Грищук С.В. є провідним фахівцем з комплексного аналізу. Викладав математичні дисципліни студентам Національного університету «Києво-Могилянська академія» (2023-2024), Він є автором близько 30 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Gryshchuk S.V., Plaksa S.A. Schwartz-type boundary value problems for canonical domains in a biharmonic plane. J. Math. Sci. 259, 37–52 (2021). https://doi.org/10.1007/s10958-021-05599-6 2. Gryshchuk S.V. Monogenic functions with values in commutative complex algebras of the second rank with unit and a generalized biharmonic equation with simple nonzero characteristics. Ukr. Math. J. 73, , No. 4, 556-571 (2021). https://doi.org/10.1007/s11253-021-01943-w 3. Gryshchuk S.V., Plaksa S.A. A Hypercomplex Method for Solving Boundary Value Problems for

							Biharmonic Functions. In: Hošková-Mayerová, Š., Flaut, C., Maturo, F. (eds) Algorithms as a Basis of Modern Applied Mathematics. Studies in Fuzziness and Soft Computing, vol 404. Springer, Cham (2021). https://doi.org/10.1007/978-3-030-61334-1_12 4. Gryshchuk S.V. and Plaksa S.A. Schwartz-type boundary-value problems for canonical domains in a biharmonic plane. J Math Sci 259, 37–52 (2021). https://doi.org/10.1007/s10958-021-05599-6 5. Gryshchuk S.V. Monogenic functions with values in commutative algebras of the second rank with unit and the generalized biharmonic equation with double characteristic. Ukr. Math. J. 74, No. 1, 15-26 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-02045-x
447774	Шпаківський Віталій Станіславович	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 010508, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 003171, виданий 22.12.2011	5	Комплексний аналіз	Шпаківський В.С є провідним фахівцем з комплексного і гіперкомплексного аналізу. Викладав математичні дисципліни аспірантам Інституту математики НАН України (2024-2026) та магістрам Київського академічного університету (2024-2026), Він є автором 1 монографії та близько 30 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Kuzmenko T. S., Shpakivskyi V. S. G-monogenic mappings in a three-dimensional noncommutative algebra // Complex Variables and Elliptic Equations. – 2022. – 67, № 11. – P. 2759 – 2769. www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17476933.2021.1947257 2. Kuzmenko T. S., Shpakivskyi V. S. Differentiable functions in a three-dimensional associative

							noncommutative algebra // Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications. – 2022. – 6, № 1. – P. 66 – 73. https://atnaea.org/index.php/journal/article/view/101 3. Shpakivskyi V. S., Kuzmenko T. S. Hausdorff analytic functions in the three-dimensional associative noncommutative algebra // J. Math. Sci. 262, 207–221 (2022)) https://doi.org/10.1007/s10958-022-05811-1 4. Shpakivskyi V. S. Construction of solutions of PDEs using holomorphic functions of several variables // Electronic Journal of Differential Equations,Vol. 2024 (2024), No. 71, pp. 1-12. https://doi.org/10.58997/ejde.2024.71 5. Kuzmenko T. S., Shpakivskyi V. S. Representations of Some Classes of Quaternionic Hyperholomorphic Functions // Complex Analysis and Operator Theory, (2024) 18(5):116. https://doi.org/10.1007/s11785-024-01561-x
131762	Плакса Сергій Анатолійович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 005319, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 036259, виданий 18.10.1989, Атестат професора 12ПР 008130, виданий 26.10.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004681, виданий 15.12.2005	25	Комплексний аналіз	Плакса С.А. є провідним фахівцем з комплексного і гіперкомплексного аналізу. Викладав математичні дисципліни в Житомирському державному університеті імені Івана Франка (2007-2010), аспірантам Інституту математики НАН України (2021-2026), аспірантам Падуанського університету (м. Падуя, Італія, 2022-2024) та магістрам Київського академічного університету (2024-2026), Він є автором 2 монографій та більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Plaksa S.A., Shpakivskyi V.S., Tkachuk M.V. An analog of the Hille

							theorem for hypercomplex functions in a finite-dimensional commutative algebra. Matematychni Studii, 64, 1, 32–41 (2025). https://doi.org/10.30970/ms.64.1.32-41 2. Gryshchuk S.V., Plaksa S.A. A hypercomplex method for solving piecewise continuous biharmonic problem in domains with corner points. Ukr. Math. J., 77, 11 (2025), 1446–1481. https://doi.org/10.1007/s11253-025-02534-9 3. Plaksa S. On Continuous Extension of the Cauchy-Type Integral with Parameter-Dependent Density to the Boundary of the Domain. Ukr Math J 76, 522–527 (2024). https://doi.org/10.1007/s11253-024-02335-6 4. Plaksa S. (2023). Monogenic functions and harmonic vectors. Proceedings of the International Geometry Center, 16(1), 59-77. https://doi.org/10.15673/tmgc.v16i1.2385 5. Gryshchuk S.V. and Plaksa S.A. Biharmonic Problem for an Angle and Monogenic Functions. Ukr Math J 74, 1686–1700 (2023). https://doi.org/10.1007/s11253-023-02164-z
165382	Максименко Сергій Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ алгебри і топології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 000437, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008250, виданий 11.10.2000, Атестат професора АП 003597, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	16	Вибрані розділи сучасної математики	С.І.Максименко є провідним фахівцем в галузі топології. Завідувач відділу алгебри і топології Інституту математики НАН України, професор кафедри математики Київського академічного університету. Він є автором більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. S. Maksymenko, E. Polulyakh, Automorphisms and endomorphisms of partitions of topological spaces Ukrainian Mathematical Journal, 78, no. 1-2 (2026) 47-70, http://doi.org/10.3842/umzh.v78i1-2.8932

				дослідника) АС 007757, виданий 26.01.2011			2. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Differentiable structures on a union of two open sets Topology and Its Applications, 378 (2026) 109687, http://doi.org/10.1016/j.topol.2025.109687 3. M. Lysynskyi, S. Maksymenko, Classification of differentiable structures on the non-Hausdorff line with two origins, In 'Geometric Methods in Physical Systems: From Differentiable Structures to Applications', The Wisła 22 Winter School and Workshop (2026) 1-38 http://doi.org/10.1007/978-3-032-00399-7_1 4. I. Kuznietsova, S. Maksymenko, Deformational symmetries of smooth functions on non-orientable surfaces, Topological Methods in Nonlinear Analysis, 65, no. 1 (2025) 35-77, http://doi.org/10.12775/TMNA.2024.022 5. S. Maksymenko, Vector bundle automorphisms preserving Morse-Bott foliations, Differential Geometry and its Applications, 97 (2024) 102189, http://doi.org/10.1016/j.difgeo.2024.102189 6. S. Maksymenko, Homotopy types of diffeomorphism groups of polar Morse-Bott foliations on lens spaces, 2, Journal of Homotopy and Related Structures, 19 (2024) 239-273, http://doi.org/10.1007/s40062-024-00346-5 7. S. Maksymenko, Topological actions of wreath products, European Journal of Mathematics, 10 (2024) 21, 34 pages, http://doi.org/10.1007/s40879-024-00732-6
148173	Бойко Вячеслав Миколайович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність:	33	Вибрані розділи сучасної математики	Бойко В.М. є провідним фахівцем в галузі симетрійних методів теорії диференціальних рівнянь та рівнянь математичної фізики, теорії алгебр Лі.

				математика, Диплом доктора наук ДД 007435, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008919, виданий 31.10.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004676, виданий 15.12.2005			Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2005-2006), НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2019-2022) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026), Київський академічний університет (2022-2026), Національний університет «Києво-Могилянська академія» (2025–2026) Відповідальний редактор журналу SIGMA "Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications" (з 2005) Автором більш ніж 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Hidden symmetries, hidden conservation laws and exact solutions of dispersionless Nyzhnyk equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 156 (2026), 109635, 31 pp., arXiv:2505.02962. Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2025.109635 2.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Lie reductions and exact solutions of dispersionless Nizhnik equation, Anal. Math. Phys. 14 (2024), article no. 82, 56 pp., arXiv:2308.03744, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-024-00925-y 3.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential equations, J. Math. Anal. Appl. 539 (2024), article no. 128543, 51 pp., arXiv:2105.05139, Q1 (SJR)

							https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2024.128543 4.Boyko V.M., Popovych R.O. and Vinnichenko O.O., Point- and contact-symmetry pseudogroups of dispersionless Nizhnik equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 132 (2024), article no. 107915, 19 pp., arXiv:2211.09759, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2024.107915 5.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Realizations of Lie algebras on the line and the new group classification of (1+1)-dimensional generalized nonlinear Klein–Gordon equations, Anal. Math. Phys. 11 (2021), article no. 127, 38 pp., arXiv:2008.05460, Q2 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-021-00550-z 6.Boyko V.M., Kunzinger M. and Popovych R.O., Parameter-dependent linear ordinary differential equations and topology of domains, J. Differential Equations 284 (2021), 546–575, arXiv:1901.02059, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.jde.2021.03.001
148173	Бойко Вячеслав Миколайович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007435, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008919, виданий 31.10.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004676, виданий 15.12.2005	33	Математичні студії	Бойко В.М. є провідним фахівцем в галузі симетрійних методів теорії диференціальних рівнянь та рівнянь математичної фізики, теорії алгебр Лі. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2005-2006), НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2019-2022) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026), Київський академічний університет (2022-2026), Національний університет «Києво-Могилянська академія» (2025–2026)

							Відповідальний редактор журналу SIGMA "Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications" (з 2005) Автором більш ніж 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Hidden symmetries, hidden conservation laws and exact solutions of dispersionless Nyzhnyk equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 156 (2026), 109635, 31 pp., arXiv:2505.02962. Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2025.109635 2.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Lie reductions and exact solutions of dispersionless Nizhnik equation, Anal. Math. Phys. 14 (2024), article no. 82, 56 pp., arXiv:2308.03744, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-024-00925-y 3.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential equations, J. Math. Anal. Appl. 539 (2024), article no. 128543, 51 pp., arXiv:2105.05139, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2024.128543 4.Boyko V.M., Popovych R.O. and Vinnichenko O.O., Point- and contact-symmetry pseudogroups of dispersionless Nizhnik equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 132 (2024), article no. 107915, 19 pp., arXiv:2211.09759, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2024.107915 5.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych

							R.O., Realizations of Lie algebras on the line and the new group classification of (1+1)-dimensional generalized nonlinear Klein–Gordon equations, Anal. Math. Phys. 11 (2021), article no. 127, 38 pp., arXiv:2008.05460, Q2 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-021-00550-z 6.Boyko V.M., Kunzinger M. and Popovych R.O., Parameter-dependent linear ordinary differential equations and topology of domains, J. Differential Equations 284 (2021), 546–575, arXiv:1901.02059, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.jde.2021.03.001
148173	Бойко Вячеслав Миколайович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007435, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008919, виданий 31.10.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004676, виданий 15.12.2005	33	Групові методи інтегрування диференціальних рівнянь	Бойко В.М. є провідним фахівцем в галузі симетрійних методів теорії диференціальних рівнянь та рівнянь математичної фізики, теорії алгебр Лі. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2005-2006), НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2019-2022) та аспірантам Інституту математики НАН України (2016-2026), Київський академічний університет (2022-2026), Національний університет «Києво-Могилянська академія» (2025–2026) Відповідальний редактор журналу SIGMA "Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications" (з 2005) Автором більш ніж 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Hidden symmetries, hidden

							conservation laws and exact solutions of dispersionless Nyzhnyk equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 156 (2026), 109635, 31 pp., arXiv:2505.02962. Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2025.109635 2.Vinnichenko O.O., Boyko V.M. and Popovych R.O., Lie reductions and exact solutions of dispersionless Nizhnik equation, Anal. Math. Phys. 14 (2024), article no. 82, 56 pp., arXiv:2308.03744, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-024-00925-y 3.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Admissible transformations and Lie symmetries of linear systems of second-order ordinary differential equations, J. Math. Anal. Appl. 539 (2024), article no. 128543, 51 pp., arXiv:2105.05139, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2024.128543 4.Boyko V.M., Popovych R.O. and Vinnichenko O.O., Point- and contact-symmetry pseudogroups of dispersionless Nizhnik equation, Commun. Nonlinear Sci. Numer. Simul. 132 (2024), article no. 107915, 19 pp., arXiv:2211.09759, Q1 (SJR) https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2024.107915 5.Boyko V.M., Lokaziuk O.V. and Popovych R.O., Realizations of Lie algebras on the line and the new group classification of (1+1)-dimensional generalized nonlinear Klein–Gordon equations, Anal. Math. Phys. 11 (2021), article no. 127, 38 pp., arXiv:2008.05460, Q2 (SJR) https://doi.org/10.1007/s13324-021-00550-z
447774	Шпаківський Віталій Станіславович	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Відділ комплексного аналізу і теорії потенціалу	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік	5	Гіперкомплексний аналіз	Шпаківський В.С є провідним фахівцем з комплексного і гіперкомплексного аналізу. Викладав математичні

				закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 010508, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 003171, виданий 22.12.2011			дисципліни аспірантам Інституту математики НАН України (2024-2026) та магістрам Київського академічного університету (2024-2026), Він є автором 1 монографії та близько 30 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Kuzmenko T. S., Shpakivskyi V. S. G-monogenic mappings in a three-dimensional noncommutative algebra // Complex Variables and Elliptic Equations. – 2022. – 67, № 11. – P. 2759 – 2769. www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17476933.2021.1947257 2. Kuzmenko T. S., Shpakivskyi V. S. Differentiable functions in a three-dimensional associative noncommutative algebra // Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications. – 2022. – 6, № 1. – P. 66 – 73. https://atnaea.org/index.php/journal/article/view/101 3. Shpakivskyi V. S., Kuzmenko T. S. Hausdorff analytic functions in the three-dimensional associative noncommutative algebra // J. Math. Sci. 262, 207–221 (2022)) https://doi.org/10.1007/s10958-022-05811-1 4. Shpakivskyi V. S. Construction of solutions of PDEs using holomorphic functions of several variables // Electronic Journal of Differential Equations,Vol. 2024 (2024), No. 71, pp. 1-12. https://doi.org/10.58997/ejde.2024.71 5. Kuzmenko T. S., Shpakivskyi V. S. Representations of Some Classes of Quaternionic Hyperholomorphic Functions // Complex Analysis and Operator Theory, (2024) 18(5):116. https://doi.org/10.1007/s11785-024-01561-x
112224	Шидліч	Провідний	Відділ теорії	Диплом	22	Методи та	Шидліч А.Л.. є

	Андрій Любомирович	науковий співробітник, Основне місце роботи	функцій	спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 007126, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 028771, виданий 13.04.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007759, виданий 26.01.2011		характеристики в задачах апроксимації класів гладких функцій	провідним фахівцем в галузі теорії наближення функцій дійсної та комплексної змінної. Професор кафедри вищої та прикладної математики Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2021 року). Викладач кафедри математики Київського академічного університету (2020-2022). Професор кафедри математичного аналізу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2022-23 н.р.). Викладав математичні дисципліни аспірантам Інституту математики НАН України (2022-2023). Він є автором більш ніж 50 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Chaichenko, S.O., Savchuk, V.V., Shidlich A.L., Best weighted approximation of some kernels on the real axis, Researches in Mathematics, V. 33, No. 2, 40-51 (2025) DOI: https://doi.org/10.15421/242513 (Scopus) 2. Serdyuk, A; Shidlich, A. Actual problems of the theory of approximations in metrics of discrete spaces on the sets of summable periodic and almost periodic functions, Ukr. Math. J. 76, No. 11, 1858–1900. (2025) DOI: https://doi.org/10.1007/s11253-025-02428-w (Scopus, Web of Science) 3. Prestin, J; Savchuk, V; Shidlich, A. Approximation on hexagonal domains by Taylor-Abel-Poisson means, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 529 (2), 127536 (2024). DOI: https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127536

							(Scopus, Web of Science) 4. Savchuk, V.; Chaichenko, S.; Shydlich, A. Extreme problems of weight approximation on the real axis, Journal of Mathematical Sciences (United States), 279 (1), 104-114 (2024). DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-024-06991-8 (Scopus) 5. Chaichenko, S.; Shidlich, A. Approximation of functions by linear methods in weighted Orlicz type spaces with variable exponent. Researches in Mathematics, 32 (2), 70-87 (2024). DOI: https://doi.org/10.15421/242420 (Scopus)
439727	Сатур Оксана Романівна	Молодший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичної фізики	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика	4	Моделювання складних систем	Сатур О.Р. є фахівцем в теорії динамічних систем конфлікту, моделюванні складних динамічних систем з відштовхувальною та притягальною взаємодією. Вона є автором 12 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: Satur O.R. Dependence of the Behaviors of Trajectories of Dynamic Conflict Systems on the Interaction Vector // J Math Sci. -2023. – 274. – P. 76–93. https://doi.org/10.1007/s10958-023-06572-1 Satur O. Convergence to equilibrium attractor in models of dynamic conflict systems with attractive interaction // Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine. – 2023. – 3. – P. 3–8. https://doi.org/10.15407/dopovidi2023.03.003 Satur O. Dynamics of Conflict Interaction in Terms of Minimal Players. In: Timokha, A. (eds) Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham., P. 63-74, 2025, https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5_4

							Koshmanenko V., Satur O. Point Spectrum in the Equilibrium States of Dynamical Conflict Systems and its Role in the Models of Beliefs Formation. Ukr Math J 77, P. 491–513, 2025. https://doi.org/10.1007/s11253-025-02472-6 Кошманенко В. Д., Сатур О.Р. До проблеми мінімізації втрат у моделі динамічної системи конфлікту на території з трьома регіонами. Нелінійні коливання. 2025. 28, № 2. С. 206–225.
176080	Сердюк Анатолій Сергійович	Повідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії функцій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю фізика, Диплом доктора наук ДД 005320, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук КН 008937, виданий 14.11.1995, Атестат доцента ДЦ 000354, виданий 30.05.2000, Атестат професора АП 003598, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004683, виданий 15.12.2005	30	Наближення періодичних функцій тригонометричними поліномами	Сердюк А.С. є провідним фахівцем з теорії функцій, теорії апроксимації, теорії інтерполяції. Він є автором понад 100 наукових працьу провідних міжнародних та вітчизняних виданнях. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2025), Київському військовому гуманітарному інституті Національної академії оборони України (1997-2005), Київському інституті соціальних та культурних зв'язків ім. княгині Ольги (2001-2011) Основні публікації за останні 5 років: 1. Serdyuk, A.S., Stepanyuk, T.A. (2026). Approximation by Fourier Sums on the Classes of Generalized Poisson Integrals. In: Bilyk, D., Iacob, E., Martinez-Finkelshtein, A., Stokolos, A.M. (eds) Recent Advances in Approximation and Potential Theory. Applied and Numerical Harmonic Analysis. Birkhäuser, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-95551-8_19 2. Serdyuk A.S., Sokolenko I.V. Estimates of deviations of Fourier sums on Weyl–Nagy classes $W^{\beta,1}_r$ // Researches in Mathematics. –

							2025. – 33, №2. – pp. 128–138. https://doi.org/10.15421/242521 3. Serdyuk, A., Sorych, V. & Sorych, N. Best Approximation by Trigonometric Polynomials of Convolution Classes Generated by Some Linear Combinations of Periodic Kernels. Ukr Math J 77, 760–777 (2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02488-y 4. Serdyuk, A., Shidlich, A. Actual Problems of the Theory of Approximations in Metrics of Discrete Spaces on the Sets of Summable Periodic and Almost Periodic Functions. Ukr Math J 76, 1858–1900 (2025). https://doi.org/10.1007/s11253-025-02428-w 5. Serdyuk, A., Stepaniuk, T. ESTIMATES OF APPROXIMATIONS BY INTERPOLATION TRIGONOMETRIC POLYNOMIALS ON THE CLASSES OF CONVOLUTIONS OF PERIODIC FUNCTIONS OF HIGH SMOOTHNESS. J Math Sci 291, 1030–1055 (2025). https://doi.org/10.1007/s10958-025-07877-z
23591	Ткаченко Віктор Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ диференціальних рівнянь та теорії коливань	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 003265, виданий 22.04.1994, Диплом кандидата наук ФМ 019485, виданий 10.05.1983, Атестат професора 12ПР 005110, виданий 24.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000251,	37	Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь	Ткаченко В.І. є провідним фахівцем у галузі якісної теорії диференціальних та функціонально-диференціальних рівнянь. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Ніжинському університеті імені Миколи Гоголя та аспірантам Інституту математики НАН України. Він є автором близько 70 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Kmit, I., Tkachenko, V. Lyapunov Function and Smooth Periodic Solutions to Quasilinear 1D Hyperbolic Systems.

				виданий 25.06.1998			In: Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham (2025), 343–376. 2. Kmit I., Tkachenko V. On the bounded smooth solutions to exponentially stable linear nonautonomous hyperbolic systems, Communications on Pure and Applied Analysis, 23: 9 (2024), 1192–1215. 3. Дворник А.В., Ткаченко В.І. Майже періодичні розв'язки хвильового рівняння із затуханням та імпульсною дією, Укр. мат. журн. 75 (2023), № 1, 62–71; translation in Ukrainian Math. J. 75 (2023), no. 1, 68–79. 4. Дворник А.В., Ткаченко В.І., Частотна синхронізація періодичних розв'язків диференціальних рівнянь при імпульсних збуреннях, Укр. мат. журн. 74 (2022), № 7, 939–960; translation in Ukrainian Math. J. 74 (2022), no. 7, 1073–1098. 5. Kmit I., Recke L., Tkachenko V. Bounded and almost periodic solvability of nonautonomous quasilinear hyperbolic systems, J. Evolution Equations, 21 (2021), no. 4, 4171–4212.
548528	Швець Олександр Юрійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ математичних проблем механіки та теорії керування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 006796, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 007162, виданий 01.07.2011	0	Хаос у детерміновани х динамічних системах	О.Ю. Швець є відомим у світі фахівцем з детермінованого хаосу у динамічних системах. Він є автором понад 100 робіт опублікованих у провідних міжнародних та українських журналах. З останні 5 років опублікував 14 робіт включених до науко-метричної бази Scopus 1. Shvets A. Yu., Donetskyi S.V. New Types of Limit Sets in the Dynamic System "Spherical Pendulum—Electric Motor". In: Altenbach H., Amabili M., Mikhlin Y.V. (eds) Nonlinear Mechanics of Complex Structures.

							Advanced Structured Materials, vol 157. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-75890-5_25, 2021, p. 443-455. 2. Shvets A. (2021) Overview of Scenarios of Transition to Chaos in Nonideal Dynamic Systems. In: Skiadas C.H., Dimotikalis Y. (eds) 13th Chaotic Modeling and Simulation International Conference. CHAOS 2020. Springer Proceedings in Complexity. Springer, Cham. p. 853-864 https://doi.org/10.1007/978-3-030-70795-8_59 3. Shvets A., Donetskyi S. (2021) Identification of Hidden and Rare Attractors in Some Electroelastic Systems with Limited Excitation. In: Skiadas C.H., Dimotikalis Y. (eds). Springer Proceedings in Complexity. Springer, Cham. p. 865-878 https://doi.org/10.1007/978-3-030-70795-8_60 4. Donetskyi, S., Shvets, A. (2022). Double Symmetry and Generalized Intermittency in Transitions to Chaos in Electroelastic Systems. In: Skiadas, C.H., Dimotikalis, Y. (eds) 14th Chaotic Modeling and Simulation International Conference. CHAOS 2021. Springer Proceedings in Complexity. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96964-6_11 5. Donetskyi, S.V., Shvets, A.Y. (2022). Bifurcations “Cycle–Chaos–Hyperchaos” in Some Nonideal Electroelastic Systems. In: Balthazar, J.M. (eds) Nonlinear Vibrations Excited by Limited Power Sources. Mechanisms and Machine Science, vol 116. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96603-4_4
22961	Тимоха Олександр Миколайович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка,	41	Хаос у детермінованих динамічних системах	Широка спеціалізація в чистій та прикладні математиці, академік НАН України за спеціальності “математика”.

				рік закінчення: 1984, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000939, виданий 07.12.1993, Диплом кандидата наук ФМ 034432, виданий 23.11.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005722, виданий 12.10.2006			Академік-секретар відділення математики НАН України Професійні нагороди: ● Медаль з Премією для найкращих молодих вчених НАН України, 1994. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1995. ● Премія Президента України для молодих вчених, 1996. ● WV & A Petryshyn's award for the best work in Nonlinear Analysis (USA), 1994. ● Премія М.М. Крилова НАН України, 2000. ● Humboldt Fellow 2003-04. ● Державна Премія України в галузі науки і техніки, 2012. Головний редактор журналів "Український математичний журнал" "Нелінійні коливання" Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.206.02 Автор понад 200 наукових праць. Основні публікації за останні 5 років: 1. Faltinsen O.M., Timokha A.N. Coupling between resonant sloshing and lateral motions of a two-dimensional rectangular tank. Journal of Fluid Mechanics, 2021, 916, A60, 1-41. https://doi.org/10.1017/jfm.2021.266 2. Lukovsky I.A., Timokha A.N. A note on the variational formalism for sloshing with rotational flows in a rigid tank with unprescribed motion. Ukrainian Mathematical Journal, 2022, 73, No 10, 1580-1589 https://doi.org/10.1007/s11253-022-02015-3 3. Milaiev A.O., Timokha A.N. Viscous damping of steady-state resonant sloshing in a clean rectangular tank. Journal of Fluid

							Mechanics, 2023, 965, R1 https://doi.org/10.1017/jfm.2023.372 4. Timokha A.N. On the variational statement of one boundary-value problem with free interface. Ukrainian Mathematical Journal, 2024, 75, No. 8, 1272-1277 https://doi.org/10.1007/s11253-023-02260-0 5. Miliaiev A.O., Timokha A.N. Damping of the swirling wave mode. Journal of Mathematical Sciences, 2025, 295, No 6, 726-738. http://doi.org/10.1007/s10958-026-08219-3
433551	Дворник Анатолій Володимирович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ диференціальних рівнянь та теорії коливань	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058322, виданий 26.11.2020	20	Диференціальні рівняння з імпульсною дією	Дворник А. В. є фахівцем у галузі диференціальних рівнянь із імпульсною дією. Він є автором 9 наукових статей. Основні публікації за минулі 5 років: 1.Акбергенов А., Дворник А., Ткаченко В. Майже періодичні розв'язки в рівнянні неокласичної моделі зростання з нефіксованими моментами імпульсної дії. Нелінійні коливання, 28 (2025), № 3, 319–338. 2.Akbergenov A., Dvornyk A., Romanenko O. Dynamics of solutions of a class of piecewise linear difference equations with hysteresis. J. Math. Sci. 295 (2026), № 6, 645–656. https://doi.org/10.1007/s10958-026-08214-8 3.Dvornyk A. V., Tkachenko V. I. Almost periodic solutions of the wave equation with damping and impulsive action. Ukr. Math. J. 75 (2023), № 1, 68–79. https://doi.org/10.1007/s11253-023-02186-7 4.Dvornyk A. V., Tkachenko V. I. Frequency locking of periodic solutions to differential equations with impulsive perturbations. Ukr. Math. J. 74 (2022), № 7, 1073–1098. https://doi.org/10.1007/s11253-022-02121-2
23591	Ткаченко	Завідувач	Відділ	Диплом	37	Диференціальн	Ткаченко В.І. є

	Віктор Іванович	відділу, Основне місце роботи	диференціальних рівнянь та теорії коливань	спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 003265, виданий 22.04.1994, Диплом кандидата наук ФМ 019485, виданий 10.05.1983, Атестат професора 12ПР 005110, виданий 24.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000251, виданий 25.06.1998		і рівняння з імпульсною дією	провідним фахівцем у галузі якісної теорії диференціальних та функціонально-диференціальних рівнянь. Викладав математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Ніжинському університеті імені Миколи Гоголя та аспірантам Інституту математики НАН України. Він є автором близько 70 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Kmit, I., Tkachenko, V. Lyapunov Function and Smooth Periodic Solutions to Quasilinear 1D Hyperbolic Systems. In: Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham (2025), 343–376. 2. Kmit I., Tkachenko V. On the bounded smooth solutions to exponentially stable linear nonautonomous hyperbolic systems, Communications on Pure and Applied Analysis, 23: 9 (2024), 1192–1215. 3. Дворник А.В., Ткаченко В.І. Майже періодичні розв'язки хвильового рівняння із затуханням та імпульсною дією, Укр. мат. журн. 75 (2023), № 1, 62–71; translation in Ukrainian Math. J. 75 (2023), no. 1, 68–79. 4. Дворник А.В., Ткаченко В.І., Частотна синхронізація періодичних розв'язків диференціальних рівнянь при імпульсних збуреннях, Укр. мат. журн. 74 (2022), № 7, 939–960; translation in Ukrainian Math. J. 74 (2022), no. 7, 1073–1098. 5. Kmit I., Recke L., Tkachenko V. Bounded and almost periodic solvability of

							nonautonomous quasilinear hyperbolic systems, J. Evolution Equations, 21 (2021), no. 4, 4171–4212.
432537	Бельський Денис Валерійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія складних динамічних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 035878, виданий 04.07.2006	21	Геометрична динаміка систем еволюційних рівнянь	Бельський Д.В. є фахівцем у галузі функціонально-диференціальних та функціональних рівнянь. Він є автором понад 20 наукових робіт. Основні публікації за останні 5 років: 1. Pelyukh G.P., Belskiy D.V. Comparison Theorems from the Theory of Monotone Dynamical Systems for Linear Systems of Functional-Differential Equations with Linearly Transformed Argument, J Math Sci 270, 307–314 (2023), https://doi.org/10.1007/s10958-023-06348-7. 2. Pelyukh G.P., Bel'skii D.V. Nonlinear Functional-Differential Equation of Neutral Type with Linear Deviation of the Argument. J Math Sci 274, 60–75 (2023). https://doi.org/10.1007/s10958-023-06571-2 3. Pelyukh G.P., Belskiy D.V. On Some Nonlinear Functional-Differential Equations of Neutral Type with Linear Deviations of the Argument, J Math Sci 277, 291–297 (2023), https://doi.org/10.1007/s10958-023-06833-z. 4. Belskiy D.V. On Some Particular Solutions of Factorizing Chains, J Math Sci 282, 899–911 (2024), https://doi.org/10.1007/s10958-024-07224-8. 5. Belskiy D. On the Factorization Chains and the Korteweg–de Vries Difference Equation. J Math Sci (2025). https://doi.org/10.1007/s10958-025-08113-4
28283	Савчук Віктор Васильович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії функцій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика та фізика, Диплом доктора наук ДД 001264,	27	Методи та характеристики в задачах апроксимації класів гладких функцій	Савчук В.В. є провідним фахівцем в галузі теорії наближення функцій дійсної та комплексної змінної. Він є автором більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Chaichenko, S.O.,

				виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 003654, виданий 09.06.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007218, виданий 10.02.2010			Savchuk, V.V., Shidlich, A.L., Best weighted approximation of some kernels on the real axis, Researches in Mathematics,.33 (2), 40-51 (2025) DOI: https://doi.org/10.15421/242513 2. Prestin, J; Savchuk, V; Shidlich, A. Approximation on hexagonal domains by Taylor-Abel-Poisson means, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 529 (2), 127536 (2024). DOI: https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127536 3. Savchuk, V.,; Chaichenko, S.; Shydlich, A. Extreme problems of weight approximation on the real axis, Journal of Mathematical Sciences (United States), 279 (1), 104-114 (2024). DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-024-06991-8 4. Savchuk V.V., Savchuk M.V. Generalization of the Schwarz–Pick Inequality and Its Applications to the Extreme Problems of Approximation of Holomorphic Functions, Ukr. Math. J., Vol. 77, No. 1, June, 2025 https://doi.org/10.3842/umzh.v77i1.8692 5. F.G. Abdullayev, V.V. Savchuk. Fejér-type positive operator based on Takenaka–Malmquist system on unit circle, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 2024. DOI:10.1016/j.jmaa.2023.127298
122406	Покутний Олександр Олексійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ диференціальних рівнянь та теорії коливань	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність:	16	Геометрична динаміка систем еволюційних рівнянь	О. О. Покутний є фахівцем у галузі крайових задач для диференціальних рівнянь. Викладав у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, в Інституті математики НАН України для аспірантів. Викладає в Київській школі економіки, Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Він є автором 40

				080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006539, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 056903, виданий 16.12.2009			наукових статей, індексованих у Scopus. Основні публікації за останні 5 років: 1.Pokutnyi O. Center for AI Safety., Scale AI. & HLE Contributors Consortium. A benchmark of expert-level academic questions to assess AI capabilities. Nature, 2026, 649, 1139–1146 (2026). https://doi.org/10.1038/s41586-025-09962-4. 2.Pokutnyi O., Panasenko Y., Polishchuk O. Interconnected systems for the Lyapunov's linear operator equations in the Hilbert space. Franklin Open, 2025, 10, 100201. https://doi.org/10.1016/j.fraope.2024.100201. 3.Pokutnyi O. Mathematical Modelling of the Interconnected Boundary-Value Problems in the Hilbert Space. In: Timokha, A. (eds) Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham, 2025. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5_15. 4.Boichuk O., Panasenko Y., Pokutnyi, O. Boundary-Value Problems for the Lyapunov Equation. II. Ukrainian Mathematical Journal, 2024, 76, 760–776. https://doi.org/10.1007/s11253-024-02352-5 5.Pokutnyi O. Weakly nonlinear hyperbolic differential equation of the second order in Hilbert space. Topological Methods in Nonlinear Analysis. 2024, 64, no. 1, 279–294. https://doi.org/10.12775/TMNA.2023.056.
428630	Нестеренко Марина Олександрівна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Відділ математичної фізики	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність:	23	Алгебри Лі та їх застосування	Нестеренко М.О. є провідним фахівцем в теорії алгебр Лі, їх реалізації та контракції; алгебраїчних та диференціальних інваріантах, теорії квазвкристалів та їх застосування.

				080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011709, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041529, виданий 14.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000133, виданий 18.12.2018			Викладала математичні дисципліни в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2022-2023), НТУ «КПІ імені І. Сікорського» (2022-2025) та аспірантам Інституту математики НАН України (2023-2026), Київський академічний університет (2023-2026), Приватний університет «Київська школа економіки» (2024–2026) Вона є автором більше ніж 40 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1.Nesterenko M. and Pošta S., Quasicrystals in Vernam Cipher. In: Kielanowski, P., Dobrogowska A., Fernández D., Goliński T. (eds) Geometric Methods in Physics XLI. Trends in Mathematics. Birkhäuser, Cham. (2025) 153–161, https://doi.org/10.1007/978-3-031-89857-0_12 2.Nesterenko M., Pošta S. and Staryi M., On realizations of Lie algebras, Acta Polytechnica 65 (2025) (5) 554–561, https://doi.org/10.14311/AP.2025.65.0554 3.Nesterenko M. and Pošta S., Generic and low-rank realizations of sl(3), J. Phys.: Conf. Ser. 3152 (2025) 012013, 4 pp., https://doi.org/10.1088/1742-6596/3152/1/012013 4.M. Nesterenko and S. Pošta, Application of quasicrystals to data processing, 2024 J. Phys.: Conf. Ser., 2024, Vol. 2912, 012033, 8 p. DOI 10.1088/1742-6596/2912/1/012033, (Scopus). 55.M. Nesterenko and S. Pošta 2023 J. Phys.: Conf. Ser., 2023, Vol. 2667, 012020, 11 p. DOI 10.1088/1742-6596/2667/1/012020, (Scopus).
120596	Бурилко	Завідувач	Лабораторія	Диплом	31	Теорія	Бурилко О.А. є

	Олександр Андрійович	лабораторії, Основне місце роботи	складних динамічних систем	спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009885, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 002476, виданий 13.01.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000135, виданий 18.12.2018		біфуркацій	провідним фахівцем у галузі диференціальних рівнянь, складних динамічних систем, теорії коливань та теорії біфуркацій. Викладав математичні дисципліни в НТУУ «КПІ» (1995–1996), Державному університеті Джорджії (Атланта, США, 2014), Київському Академічному Університеті (2024), аспірантам Інституту математики НАН України (2022, 2024), Чернівецькому НУ імені Федьковича (2022, 2024, 2025), Університеті ім. Гумбольдтів (Берлін, Німеччина, 2024, 2025) Він є автором понад 40 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. O. Burylko, M. Wolfrum, S. Yanchuk. Reversible Saddle-Node Separatrix-Loop Bifurcation. In: Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems, Springer Nature Switzerland, 101-119 (2025) 2. M Wei, A Amann, O Burylko, X Han, S Yanchuk, J Kurths. Synchronization cluster bursting in adaptive oscillators networks, Chaos, 34, 123167 (2024) 3. O. Burylko, M. Wolfrum, S. Yanchuk, J. Kurths. Time-reversible dynamics in a system of two coupled active rotators, Proceedings of the Royal Society A, 479, 20230401 (2023) 4. O. Burylko, E.A. Martens, C. Bick. Symmetry breaking yields chimeras in two small populations of Kuramoto-type oscillators, Chaos, 32, 093109 (2022) 5. O. Burylko, Collective dynamics and bifurcations in symmetric networks of phase oscillators. II, Journal of Mathematical Sciences, 253(2), 204-229 (2021)
122406	Покутний Олександр Олексійович	Провідний науковий співробітник, Основне	Відділ диференціальних рівнянь та теорії	Диплом спеціаліста, Київський національний	16	Крайові задачі для операторно-диференціальн	О. О. Покутний є фахівцем у галузі крайових задач для диференціальних

		місце роботи	коливань	університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006539, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 056903, виданий 16.12.2009		их рівнянь	рівнянь. Викладав у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, в Інституті математики НАН України для аспірантів. Викладає в Київській школі економіки, Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Він є автором 40 наукових статей, індексованих у Scopus. Основні публікації за останні 5 років: 1.Pokutnyi O. Center for AI Safety., Scale AI. & HLE Contributors Consortium. A benchmark of expert-level academic questions to assess AI capabilities. Nature, 2026, 649, 1139–1146 (2026). https://doi.org/10.1038/s41586-025-09962-4. 2.Pokutnyi O., Panasenko Y., Polishchuk O. Interconnected systems for the Lyapunov's linear operator equations in the Hilbert space. Franklin Open, 2025, 10, 100201. https://doi.org/10.1016/j.fraope.2024.100201. 3.Pokutnyi O. Mathematical Modelling of the Interconnected Boundary-Value Problems in the Hilbert Space. In: Timokha, A. (eds) Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham, 2025. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5_15. 4.Boichuk O., Panasenko Y., Pokutnyi, O. Boundary-Value Problems for the Lyapunov Equation. II. Ukrainian Mathematical Journal, 2024, 76, 760–776. https://doi.org/10.1007/s11253-024-02352-5 5.Pokutnyi O. Weakly nonlinear hyperbolic differential equation of the second order in

							Hilbert space. Topological Methods in Nonlinear Analysis. 2024, 64, no. 1, 279–294. https://doi.org/10.12775/TMNA.2023.056.
440818	Якименко Данило Юрійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ функціонального аналізу	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 003170, виданий 22.12.2011	16	Квантові обчислення	Фахівець з теорії зображень в гільбертових просторах, квантової теорії інформації та квантових обчислень. Лауреат премії Президента України для молодих вчених 2013 року. Керівник наукового проєкту «Квантові алгоритми для задач вирівнювання послідовностей ДНК», Київський академічний університет. (Наказ МОН №1028 від 24.07.2024) Викладав курс з квантових обчислень у Київському академічному університеті з 2022 року. Основні публікації за минулі 5 років: 1. V. Ostrovskyi, D. Yakymenko, Geometric properties of SIC-POVM tensor square, Lett Math Phys 112, 7 (2022), https://doi.org/10.1007/s11005-021-01496-w 2. D. Yakymenko, SICs and the triangle group (3,3,3), SIGMA 20 (2024), 044, https://doi.org/10.3842/SIGMA.2024.044 3. D. Yakymenko, On the continuous Zauner conjecture, Quantum Information and Computation, Vol. 22, No. 9&10 (2022), pp. 721-732, https://doi.org/10.26421/QIC22.9-10-1
64514	Островський Василь Львович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ функціонального аналізу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004285,	36	Вступ до теорії фреймів	Фахівець у галузі теорії функціонального аналізу, теорії операторів, операторних алгебр. Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки за 2007 рік. Викладав спеціальні курси студентам КНУ імені Тараса Шевченка, зараз викладає

				виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ФМ 029562, виданий 04.11.1987, Атестат професора 12ПР 010214, виданий 26.02.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004305, виданий 08.06.2005			функціональний аналіз та спеціальні курси студентам магістратури Київського академічного університету та аспірантам Інституту математики НАН України. Є автором понад 50 наукових робіт, серед яких дві монографії та два навчальних посібники. Основні публікації за минулі 5 років: 1.V.Ostrovskyi, D.Yakymenko. Geometric properties of SIC-POVM tensor square. Lett Math Phys 112, 7 (2022). https://doi.org/10.1007/s11005-021-01496-w 2.V.Ostrovskyi, D.Proskurin, R.Yakymiv. On Families of Twisted Power Partial Isometries. Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (1), 260-265. https://doi.org/10.15330/cmp.14.1.260-265 3.A.Kuzmin, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, M.Weber, R.Yakymiv. On q-tensor products of Cuntz algebras. Int. Journ. Math. 33, No. 02, 2250017 (2022)ю https://doi.org/10.1142/S0129167X22500173 4.O.Ostrovska, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, Yu.Samoilenko. A class of representations of C*-algebra generated by qij-commuting isometries. Methods Funct. Anal. Topology 28 (2022), no. 1, 89-94. https://doi.org/10.31392/MFAT-npu26_1.2022.08
64514	Островський Василь Львович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ функціонального аналізу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004285, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ФМ 029562, виданий 04.11.1987, Атестат професора	36	Функціональний аналіз	Фахівець у галузі теорії функціонального аналізу, теорії операторів, операторних алгебр. Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки за 2007 рік. Викладав спеціальні курси студентам КНУ імені Тараса Шевченка, зараз викладає функціональний аналіз та спеціальні курси студентам магістратури Київського академічного університету та аспірантам Інституту математики НАН

				12ПР 010214, виданий 26.02.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004305, виданий 08.06.2005			України. Є автором понад 50 наукових робіт, серед яких дві монографії та два навчальних посібники. Основні публікації за минулі 5 років: 1.V.Ostrovskyi, D.Yakymenko. Geometric properties of SIC-POVM tensor square. Lett Math Phys 112, 7 (2022). https://doi.org/10.1007/s11005-021-01496-w 2.V.Ostrovskyi, D.Proskurin, R.Yakymiv. On Families of Twisted Power Partial Isometries. Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (1), 260-265. https://doi.org/10.15330/cmp.14.1.260-265 3.A.Kuzmin, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, M.Weber, R.Yakymiv. On q-tensor products of Cuntz algebras. Int. Journ. Math. 33, No. 02, 2250017 (2022)ю https://doi.org/10.1142/S0129167X22500173 4.O.Ostrovska, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, Yu.Samoilenko. A class of representations of C*-algebra generated by qij-commuting isometries. Methods Funct. Anal. Topology 28 (2022), no. 1, 89-94. https://doi.org/10.31392/MFAT-npu26_1.2022.08
64514	Островський Василь Львович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ функціонального аналізу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004285, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ФМ 029562, виданий 04.11.1987, Атестат професора 12ПР 010214, виданий 26.02.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	36	Додаткові розділи теорії операторів	Фахівець у галузі теорії функціонального аналізу, теорії операторів, операторних алгебр. Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки за 2007 рік. Викладав спеціальні курси студентам КНУ імені Тараса Шевченка, зараз викладає функціональний аналіз та спеціальні курси студентам магістратури Київського академічного університету та аспірантам Інституту математики НАН України. Є автором понад 50 наукових робіт, серед яких дві монографії та два навчальних посібники. Основні публікації за минулі 5 років: 1.V.Ostrovskyi,

				004305, виданий 08.06.2005			D.Yakymenko. Geometric properties of SIC-POVM tensor square. Lett Math Phys 112, 7 (2022). https://doi.org/10.1007/s11005-021-01496-w 2.V.Ostrovskyi, D.Proskurin, R.Yakymiv. On Families of Twisted Power Partial Isometries. Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (1), 260-265. https://doi.org/10.15330/cmp.14.1.260-265 3.A.Kuzmin, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, M.Weber, R.Yakymiv. On q-tensor products of Cuntz algebras. Int. Journ. Math. 33, No. 02, 2250017 (2022)ю https://doi.org/10.1142/S0129167X22500173 4.O.Ostrovska, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, Yu.Samoilenko. A class of representations of C*-algebra generated by qij-commuting isometries. Methods Funct. Anal. Topology 28 (2022), no. 1, 89-94. https://doi.org/10.31392/MFAT-npu26_1.2022.08
64514	Островський Василь Львович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ функціонального аналізу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004285, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ФМ 029562, виданий 04.11.1987, Атестат професора 12ПР 010214, виданий 26.02.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004305, виданий 08.06.2005	36	Вступ до C*-алгебр	Фахівець у галузі теорії функціонального аналізу, теорії операторів, операторних алгебр. Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки за 2007 рік. Викладав спеціальні курси студентам КНУ імені Тараса Шевченка, зараз викладає функціональний аналіз та спеціальні курси студентам магістратури Київського академічного університету та аспірантам Інституту математики НАН України. Є автором понад 50 наукових робіт, серед яких дві монографії та два навчальних посібники. Основні публікації за минулі 5 років: 1.V.Ostrovskyi, D.Yakymenko. Geometric properties of SIC-POVM tensor square. Lett Math Phys 112, 7 (2022). https://doi.org/10.1007/s11005-021-01496-w 2.V.Ostrovskyi,

							D.Proskurin, R.Yakymiv. On Families of Twisted Power Partial Isometries. Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (1), 260-265. https://doi.org/10.15330/cmp.14.1.260-265 3.A.Kuzmin, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, M.Weber, R.Yakymiv. On q-tensor products of Cuntz algebras. Int. Journ. Math. 33, No. 02, 2250017 (2022)ю https://doi.org/10.1142/S0129167X22500173 4.O.Ostrovska, V.Ostrovskyi, D.Proskurin, Yu.Samoilenko. A class of representations of C*-algebra generated by qij-commuting isometries. Methods Funct. Anal. Topology 28 (2022), no. 1, 89-94. https://doi.org/10.31392/MFAT-npu26_1.2022.08
28283	Савчук Віктор Васильович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ теорії функцій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика та фізика, Диплом доктора наук ДД 001264, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 003654, виданий 09.06.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007218, виданий 10.02.2010	27	Теорія просторів Гарді. Екстремальні задачі	Савчук В.В. є провідним фахівцем в галузі теорії наближення функцій дійсної та комплексної змінної. Він є автором більш ніж 60 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Chaichenko, S.O., Savchuk, V.V., Shidlich, A.L., Best weighted approximation of some kernels on the real axis, Researches in Mathematics,.33 (2), 40-51 (2025) DOI: https://doi.org/10.15421/242513 2. Prestin, J; Savchuk, V; Shidlich, A. Approximation on hexagonal domains by Taylor-Abel-Poisson means, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 529 (2), 127536 (2024). DOI: https://doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127536 3. Savchuk, V.,; Chaichenko, S.; Shydlich, A. Extreme problems of weight approximation on the real axis, Journal of Mathematical Sciences (United States), 279 (1), 104-114 (2024). DOI: https://doi.org/10.1007/s10958-024-06991-8

							4. Savchuk V.V., Savchuk M.V. Generalization of the Schwarz–Pick Inequality and Its Applications to the Extreme Problems of Approximation of Holomorphic Functions, Ukr. Math. J., Vol. 77, No. 1, June, 2025 https://doi.org/10.3842/umzh.v77i1.8692 5. F.G. Abdullayev, V.V. Savchuk. Fejér-type positive operator based on Takenaka–Malmquist system on unit circle, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 2024. DOI:10.1016/j.jmaa.2023.127298
439738	Соколенко Ігор Володимирович	Учений секретар, Основне місце роботи	Адміністрація Інституту математики НАН України	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом кандидата наук ДК 033306, виданий 19.01.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000510, виданий 27.09.2021	22	Наближення періодичних функцій тригонометричними поліномами	Соколенко І.В. є фахівцем з теорії наближення функцій дійсної змінної та гармонічного аналізу. Викладав математичні дисципліни в Чернігівському педагогічному університеті імені Т.Г. Шевченка (2001), Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2019-2020), Київському академічному університеті (2020-2021), Національному університеті “Києво-Могилянська Академія” (2022), Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (2023-2026). Він є автором більш ніж 20 наукових робіт у провідних міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. A. S. Serdyuk, I. V. Sokolenko Estimates of deviations of Fourier sums on Weyl-Nagy classes Wrβ,1 // Researches in Mathematics, 33(2), pp. 128-138. https://doi.org/doi:10.15421/242521, SJR: Q1 2. Serdyuk A., Sokolenko I. Asymptotic Estimates for the Widths of Classes of Functions of High Smothness.

							Carpathian Math. Publ. 2023, 15 (1), 246-259. https://doi.org/10.15330/cmp.15.1.246-259; SJR: Q2 3. Serdyuk, A.S., Sokolenko, I.V. Approximation by Fourier Sums in the Classes of Weyl–Nagy Differentiable Functions with High Ex-ponent of Smoothness. Ukr Math J 74, 783–800 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-02101-6; SJR: Q3 4. Lukovs'kyi, I. O.; Makarov, V. L.; Tymokha, O. M.; Motornyi, V. P.; Shevchuk, I. O.; Holub, A. P.; Zaderei, P. V.; Romanyuk, A. S.; Savchuk, V. V.; Serdyuk, A. S.; Sokolenko, I.V.; Shidlich, A.L. Oleksandr Ivanovych Stepanets (on his 80th birthday). Ukr Math J 74, 661–663 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-02092-4-581, Web of Science: Q4 5. Serdyuk, A.S., Sokolenko, I.V. Asymptotic Estimates for the Best Uniform Approximations of Classes of Convolution of Periodic Functions of High Smoothness // J Math Sci 252, 526–540 (2021). https://doi.org/10.1007/s10958-020-05178-1, SJR: Q4
432541	Бондар Іванна Анатоліївна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ диференціальних рівнянь та теорії коливань	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і	12	Крайові задачі для операторно-диференціальних рівнянь	Бондар І.А. є фахівцем у галузі теорії крайових задач для систем інтегро-диференціальних рівнянь. Науковий дослідник Інституту прикладної математики Варшавського університету (2022–2023). Доцент кафедри математики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка (2023–2025), де викладала курси диференціальних рівнянь, лінійної алгебри, аналітичної геометрії студентам фізико-математичного факультету ТНПУ

				методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 023408, виданий 23.09.2014			(2023–2025). Вона є автором 22 наукових статей. Основні публікації за минулі 5 років: 1. Бондар І. Крайові задачі для інтегро-диференціальних рівнянь. Збірник Праць Інституту математики НАН України, 21(1), 1–12 (2025). https://doi.org/10.3842/trim.v21n1.537 2. Bondar, I. Regularization of Linear Impulsive Boundary Value Problem for Systems of Integro-Differential Equations. In: Timokha, A. (eds) Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Understanding Complex Systems. Springer, Cham. (2025, pp. 319–327). https://doi.org/10.1007/978-3-031-77378-5 3. Bondar, I.A., Strakh, O.P. Weakly Perturbed Impulsive Boundary-Value Problem for Integrodifferential Systems in the Resonance Case. Journal of Mathematical Sciences, 274, 13–24 (2023). https://doi.org/10.1007/s10958-023-06567-y 4. Bondar, I.A. Linear Boundary-Value Problems for Systems of Integrodifferential Equations with Degenerate Kernel. Resonance Case for a Weakly Perturbed Boundary-Value problem. Journal of Mathematical Sciences, 274, 822–832 (2023). https://doi.org/10.1007/s10958-023-06645-1 5. Bondar, I.A., Nesterenko, O.B. & Strakh, O.P. Weakly Perturbed Systems of Linear Integro-Dynamic Equations on Time Scales. Journal of Mathematical Sciences, 265, 561–576 (2022). https://doi.org/10.1007/s10958-022-06074-6
440823	Ферук Віктор Анатолійович	Старший науковий співробітник, Сумісництво	Лабораторія складних динамічних систем	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення:	22	Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь	Ферук В.А. є фахівцем у галузі крайових задач для диференціальних та інтегральних рівнянь. Він є автором понад 20 наукових робіт у провідних

				1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 031871, виданий 15.12.2005			міжнародних та вітчизняних журналах. Основні публікації за останні 5 років: 1. Feruk V. Boundary-value problem for a system of fractional differential equations with tempered Caputo derivative, J. Math. Anal. Appl. 558 (2026), no. 1, 130455. 2. Boichuk O., Feruk V. Terminal value problem for the system of fractional differential equations with additional restrictions type, Math. Model. Anal. 30 (2025), no. 1, 120-141. 3. Boichuk O., Feruk V. Weakly perturbed linear boundary-value problem for system of fractional differential equations with Caputo derivative, Results in Appl. Math. 21 (2024), 100424. 4. Boichuk O., Feruk V. Fredholm boundary-value problem for the system of fractional differential equations, Nonlinear Dyn. 111 (2023), 7459–7468. 5. Boichuk O., Feruk V. Boundary-value problems for weakly singular integral equations, Discrete & Continuous Dynamical Systems - B 27 (2022), no. 3, 1379–1395.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**