НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державна установа "Всеукраїнський центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України"**
Освітня програма	**65659 Медицина**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**222 Медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**7226**
Повна назва ЗВО	**Державна установа "Всеукраїнський центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**45460659**
ПІБ керівника ЗВО	**Антипкін Юрій Геннадійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/7226

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**65659**
Назва ОП	**Медицина**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Відділ аспірантури та докторантури**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вулиця Платона Майбороди, 8, Київ, 04050**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика 2833**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**497635**
ПІБ гаранта ОП	**Трохимович Ольга Віталіївна**
Посада гаранта ОП	**Завідувачка відділення**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**o.trokhymovych@gmail.com**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-411-22-00**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-728-55-00**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (далі ОП) в Державній установі "Всеукраїнський центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України" (далі - ДУ «ВЦМД НАМНУ») розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, із змінами та доповненнями, методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України «Розроблення освітніх програм» (2014 р.) і рекомендована до впровадження вченою радою ДУ «ВЦНД НАМНУ» (протокол № 2 від 04 вересня 2024 року).
В 2024 році ДУ «ВЦНД НАМНУ» була утворена шляхом злиття Державної установи «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України» (далі - ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ») та Державної установи «Інститут ядерної медицини та променевої діагностики НАМН України» на підставі Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 р. №848-р «Деякі питання утворення державної установи «Всеукраїнській центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України» та Постанови Бюро Президії Національної академії медичних наук України від 27 лютого 2024 року №5/1 «Про утворення державної установи «Всеукраїнській центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України». Відповідно цього ДУ «ВЦМД НАМНУ» є правонаступником ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» у продовжені реалізації ОП. В ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» ОП на третьому рівні вищої освіти вперше була введена 01.09.2017 р. відповідно до наказу МОН України № 145-л від 07.07.2017 року; ліцензія: рішення ДАК від 06.07.2017 року протокол № 59/2). В 2021 році проектно-робочою групою відбувся перегляд ОП, збільшений обсяг кредитів ЄКТС за рахунок розширення переліку вибіркових дисциплін, оновлену ОП було затверджено на засіданні Вченої Ради ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук'янової НАМНУ» 14.07.2021 р., протокол №8. В 2023 році проектно-робочою групою відбувся перегляд ОП, зменшений обсяг кредитів ЄКТС за рахунок змін обов'язкового компоненту ОП із зменшенням обсягу кредитів ЄКТС.
ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 222 «Медицина» передбачає комплекс освітніх компонентів, спрямованих на здобуття особою, що навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОП реалізується шляхом опанування дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки з урахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Програма передбачає проведення власного фундаментального чи прикладного наукового дослідження, практичну підготовку здобувчів, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави, тенденцій сучасного світового розвитку в умовах глобалізації та невирішених викликів. ОП дає можливість удосконалювати професійні і соціальні навички під час поєднання навчання з практичною діяльністю та науково-педагогічною роботою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	8	2	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	8	2	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	8	1	0	3	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	8	4	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**65659 Медицина**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	40075	3773
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	39622	3773
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	452	0
Приміщення, здані в оренду	1309	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Освітньо-наукова_програма_222_Медицина_2024.pdf*	Hme/ih6Yl8p/dNc5IkTe6mKQj2cOo8oNo+mYOJNlqyY=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 222 Медицина (очна денна, очна вечірня) форма навчання 2025-2026 рр.pdf*	/mK1IUTr65tj8mIjsD6umGVt3sasV3RaiFOotq1+5Bs=
Навчальний план за ОП	*Navchalnyj-plan-za-spetsialnistyu-222Medytsyna-spetsializatsiyaakusherstvo-i-ginekologiyadytyacha-hirurgiyapatanatomiyavnutrishni-hvoroby-forma-navchannya-zaochna.pdf*	TgAomLc/AcncK7IMyJauIQnqTxXBzLMmi4fDoCgkwbg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*vytiah-z-protokolu-9-zasidannia-vchenoi-rady-vid-10-09-2025.pdf*	J6yuir5NXndi2D2WAC2MqwTqmmh4zug5j61naQoY5eM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*vytiah-z-protokolu-2-zasidannia-rozshyrenoi-vchenoi-rady-vid-04-09-2024.pdf*	1aCQIYSD8h5hg77HDu/7EMUoOz/LdPxaJYd4gScPhTw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП Медицина.pdf*	FytEJrv9yEY9WpCYHFlicovVu07lVU62dbJDglOGLjc=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів_2026.pdf*	jAhqwO/C1dChQNzgWIuFB/ND7chRwTdfQGfVZGgZ6H4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Медицина» на сьогодні відсутній. При складанні ОП було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341). ОП «Медицина» повністю відповідає вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, оскільки цілями ОП є підготовка фахівців вищої кваліфікації, які здатні виконувати діяльність лікаря-спеціаліста у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» (Акушерство та гінекологія, Внутрішні хвороби, Патологічна анатомія, Дитяча хірургія) шляхом формування компетентностей, спрямованих на розв'язання актуальних проблем медицини, здатності до розширення та переосмислення наявних знань, спроможності провести критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей, оволодіння навичками педагогічної роботи та вмілого застосування їх у викладацькій діяльності. Підхід до підготовки кадрів повністю узгоджується із стратегією розвитку і діяльності ДУ «ВЦМД НАМНУ» як ЗВО та науково-дослідної установи, яка працює в системі НАМН України (https://ucmc-namn.org.ua)

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю «Медицина» на національному рівні відсутній. Поряд із цим, метою реалізації ОП «Медицина» є поява на ринку праці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, які за відповідною спеціалізацією на високому рівні володіють професійними фаховими компетентностями, основами етики та методології проведення наукового дослідження, логікою наукового мислення, здатністю якісно надавати допомогу та/або послуги (діагностично-лікувальні, освітянські, тощо) залежно від потреб закладу, що повністю відповідає вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОП інтереси здобувачів вищої освіти (ВО) враховано як досягнення мети навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати комплексні проблеми медицини (акушерства та гінекології/ дитячої хірургії/внутрішніх хвороб/патологічної анатомії), проводити оригінальні самостійні наукові дослідження з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Структура ОП спрямована на формування індивідуальної освітньої траєкторії через наявність дисциплін за вибором. Поряд з цим, в Центрі протягом багатьох років функціонує Рада молодих вчених, в роботу якої активно залучаються здобувачі вищої освіти та випускники ОП. (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_Radu_molodykh_vchenykh.pdf)
Рада молодих вчених здійснює постійний моніторинг рівня задоволеності здобувачів організацією навчання за ОП. Голова Ради молодих вчених залучається до роботи Вченої ради та приймає участь у розробці та щорічному перегляді ОП, з метою реалізації пропозицій здобувачів та випускників ОП щодо її покращення.

- роботодавці

Надзвичайно важливими є пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП «Медицина». Зворотний зв'язок з роботодавцями до 2025 року здійснювався при проведенні щорічних спільних заходів (конференцій, семінарів, засідань Вченої ради Центру (Витяг протоколу № 2 від 04.09.2024 р.). В 2025 році в Центрі була створена Рада роботодавців, до складу якої входять представники державних та приватних закладів вищої освіти й медичних закладів (Наказ № 2.6 33/1/51 від 19.03.2025 р. https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/Nakaz-pro-stvorennya-Rady-robotodavtsiv-TSentru_25041_250415_104606.pdf). Таким чином, роботодавці залучаються до розробки та перегляду ОП з метою внесення пропозицій щодо її удосконалення. При розробці ОП враховуються пропозиції роботодавців щодо мети та переліку загально-професійних і комунікативних компетентностей.

Пропозиції роботодавців відображено в програмних результатах навчання під час здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою здобувач проводить дослідження.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП за спеціальністю «Медицина» враховується досвід провідних науково-освітянських закладів, а саме Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, Каролінського Інституту (Стокгольм, Швеція). Інтереси академічної спільноти реалізовано, зокрема при розподілі компонентів ОП ураховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію науково-педагогічних працівників. Зворотній зв'язок із академічною спільнотою здійснюється при проведенні щорічних спільних науково-практичних конференцій, круглих столів, засідання ради роботодавців, інших науково-практичних заходів.

- інші стейкхолдери

Стейкґолдером на підготовку здобувачів вищої освіти на третьому рівні в ДУ «ВЦМД НАМНУ» виступає Національна академія медичних наук України, яка контролює державне замовлення.
Поряд з цим, ДУ «ВЦМД НАМНУ» має договір про співпрацю з підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (НУОЗ України ім. П.Л. Шупика).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Кінцевою метою ОП «Медицина» є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, які на високому рівні володіють всіма необхідними професійними компетентностями, що узгоджуються з місією, баченням, політикою щодо якості освіти в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/Statut-tsentra-vid-01.08.2024.pdf) та Національної академії наук України (Стратегія розвитку Національної академії медичних наук України на період до 2030 року – НАМН України, https://amnu.gov.ua/strategiya). Головна мета Стратегії полягає у створенні умов розвитку охорони здоров'я шляхом організованого та планомірного впровадження передових, готових до застосування науково-технічних досягнень медичної науки. Основними завданнями ДУ «ВЦМД НАМНУ» є: проведення фундаментальних та прикладних досліджень з актуальних проблем охорони здоров'я матері та дитини з метою одержання нових наукових знань та їх використання для практичних цілей за науковими напрямками; створення наукового продукту за результатами наукових досліджень (патенти, монографії, підручники, довідники, посібники, тощо), розробка методичних документів з впровадження науково-дослідних розробок в практичну діяльність, як установ НАМН України, так і закладів охорони здоров'я іншого підпорядкування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Бурхливий розвиток національного та світового ринків медичних послуг потребує підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних до наукового пошуку для виявлення невирішених проблем у медицині (акушерстві та гінекології, дитячій хірургії, внутрішніх хворобах, патологічній анатомії) та визначення шляхів їх рішення. Мета та програмні результати навчання (ПРН) ОП реалізуються з урахуванням вітчизняних і світових тенденції розвитку спеціальності та ринку праці з якісною підготовкою спеціаліста з високими лідерськими якостями, здатного системно мислити для розв'язання складних завдань та проблем в галузі охорони здоров'я. ПРН ОП передбачають формування таких інтегральних компетентностей: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охороні здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
Результатом навчання за ОНП є набуття здобувачем глибинних знань з медицини, оволодіння етикою та методологією наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації проведення навчальних занять, управління науковими проєктами, сучасними методами наукового дослідження в акушерстві та гінекології, дитячій хірургії, внутрішніх хворобах та патологічній анатомії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ДУ «ВЦМД НАМНУ» є провідною науково-дослідною установою в державі у галузі охорони здоров'я матері і дитини. За роки свого існування ДУ «ВЦМД НАМНУ» пройшов значний шлях, зробивши вагомий внесок у розвиток та становлення медичної науки в Україні. Науковцями Центру здійснюється велика науково-дослідницька та лікувально-профілактична робота. В ДУ «ВЦМД НАМНУ» проводяться фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем збереження здоров'я дітей та жінок, наукове комплексування проводиться з різними установами Національної академії наук України та Національної академії медичних наук України, МОЗ та МОН України. ДУ «ВЦМД НАМНУ» готує наукові кадри високої кваліфікації, тому галузевий і регіональний контексти враховано при розробці та впровадженні ОП, виборі тематики наукових досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та визначенні програмних результатів ОНП третього рівня вищої освіти було враховано досвід інших ЗВО України (Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика) з підготовки докторів філософії. Досвід вищезазначених ЗВО полягає у акцентуванні уваги на вмінні самостійно визначати завдання особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати не тільки наукові дослідження, а також освітні та інноваційні проекти. Поряд з цим високий рівень освітньої та дослідницької підготовки здобувачів забезпечується потужними науковими школами, що збережені та продовжують розвиватися в Центрі, грунтуючись на сучасних напрямах наукової діяльності установи, які повністю відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН спрямована в тому числі й на міжнародне визнання здобувача, його дослідження, тому при їх формулюванні враховано досвід зарубіжних університетів. Цікавим є досвід Каролінського Інституту, де здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня ВО пропонується широкий спектр модулів для розробки загальних компетентностей (soft skills and transferable skills), при цьому ОП відрізняється своєю децентралізацією та акцентом на індивідуальну траєкторію. Навчальний процес будується навколо індивідуального навчального плану здобувача, що дає змогу самостійно обирати не лише дисципліни, але й час навчання, залежно від потреб дослідження. Крім того, привертає на увагу досвід застосування системи двох наукових керівників (бажано з іншої установи або навіть з-за кордону), що зменшує ризик суб'єктивізму та забезпечує кращу експертизу роботи. На підставі аналізу кращого досвіду, в якості зворотного зв'язку, вносяться зміни до ОНП для здобувачів ВО, розробляються нові навчальні плани та робочі програми для вибіркових дисциплін, упроваджуються нові форми навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

41

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

29

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП Медицина направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі охорони здоров'я, які на високому рівні володіють інтегральними, загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями для здійснення інноваційної, науково-дослідної й управлінської діяльності з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності, здійснюють науково-педагогічну діяльність, розв'язують комплексні проблеми сучасної медицини (акушерства та гінекології, дитячої хірургії, внутрішніх хвороб та патологічної анатомії) вільно спілкуються з науковою спільнотою академічною стосовно питань, що пов'язані зі сферами наукових та експертних знань, також є конкурентними на ринку праці.
ОП «Медицина» повністю відповідає вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій підготовки здобувачів ВО, ефективно структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання та викладання, що підтверджується такими критеріями: 1) освітньо-наукова програма має чітку структуру; 2) освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання; 3) програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП Медицина; 4) загальні компетентності забезпечуються нормативними та вибірковими дисциплінами. Методи, методики та технології навчання є стандартними та відповідають сучасному стану і розвитку галузі.
Відповідно до переліку наукових спеціальностей тематика наукових досліджень здобувачів ВО в ДУ «ВЦМД НАМНУ» за ОП «Медицина» відповідає предметній області (галузі науки) Медичні науки (шифр 14) за спеціальністю 14.01.01 - Акушерство та гінекологія, 14.01.09 - Дитяча хірургія, 14.03.02- Патологічна анатомія, 14.01.02 - Внутрішні хвороби.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальний навчальний план здобувача поряд з переліком обов'язкових дисциплін (29 ЄКТС) включає дисципліни вільного вибору (12 ЄКТС). При цьому здобувачі мають право обирати варіативні дисципліни за погодженням зі своїм науковим керівником, враховуючи напрям наукової діяльності наукового підрозділу та

тематику дисертаційної роботи. Індивідуальний навчальний план здобувача затверджується рішенням Вченої ради та генеральним директором Центру.
Таким чином, формування індивідуальної освітньої траєкторії підготовки здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_formuvannya_indyvidualnoyi_osvitnoyi_trayektoriyi_1.pdf) за рахунок вільного індивідуального вибору дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», можливостей вибору навчальних дисциплін відповідно тематики дисертаційного дослідження, можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності, в тому числі віртуальних академічних обмінів, неформальної освіти шляхом участі у роботі семінарів та тренінгів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для забезпечення права здобувачів на вільний вибір НД в Центрі сформована відповідна нормативна база: Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_formuvannya_indyvidualnoyi_osvitnoyi_trayektoriyi_1.pdf), Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_pidhotovku_naukovo_pedahohichnykh_ta_naukovykh_kadriv.pdf), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu_dlya_aspirantiv_ta_osib.pdf).
Інформування здобувачів про можливість та порядок обрання вибіркових навчальних дисциплін (НД), а також надання відповідного каталогу (https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin#gsc.tab=0) здійснюється упродовж першого місяця навчання. Обрані здобувачем дисципціни в установленому порядку вносяться індивідуального навчального плану.
Вивчення частини обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору аспірантами в ДУ «ВЦМД НАМНУ» здійснюється на базі Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (згідно додатковій угоді до Договору про співпрацю від 26.12.2024 року https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/Dodatkova-ugoda.pdf)
Якщо НД вивчалася в іншому ЗВО, то її включення до індивідуального навчального плану здійснюється на підставі офіційного документа, що засвідчує право на надання освітніх послуг, містить дані про кількість ЄКТС та ПРН.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план розроблені так, щоб аспіранти набули всі необхідні компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Перш за все, це оволодіння здобувачем компетентностей, що спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики, дотримання принципів академічної доброчесності, здатністю до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, набуття навичок педагогічного процесу, розуміння теоретичних та практичних проблем медичної галузі.
Практична підготовка аспірантів відбувається на базі науково-дослідних підрозділів Центру і поєднує науково-педагогічну діяльність з лікувально-консультативною роботою. Наукові дослідження (фундаментальні та прикладні) за актуальними науковими напрямами проводяться у наукових підрозділах та науково-дослідних лабораторіях Центру. Кожний науковий підрозділ протягом 3 років реалізує виконання науково-дослідної роботи, фрагментом якої є дисертаційне дослідження здобувача вищої освіти. За результатами наукових досліджень аспіранти публікують статті, тези, зокрема іноземною мовою, та готують доповіді на конференціях. В Центрі функціонує відділення медико-інформаційних технологій в педіатрії, акушерстві та гінекології, група з питань інтелектуальної власності та трансферу технологій, що дозволяє створювати наукову продукцію медичного спрямування - свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, інформаційні листи про нововведення у галузь охорони здоров'я, тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок «soft skills» відбувається під час вивчення обов'язкових НД (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5), що сприяє здобутю мовних компетентностей, оволодінню лідерськими якостями, здатністю генерувати нові ідеї та формувати системний науковий світогляд, саморозвиток. достатніх для представлення та обговорення результатів наук.
Прикладом ефективного формування соціальних навичок здобувачів є ініціатива аспіранта Мневця Р. щодо створення освітньої платформи для студентів-медиків, інтернів і молодих лікарів «Mediverse», яка була підтримана керівництвом Центру. У жовтні та грудні 2025 р. за організаційної та наукової підтримки Центру відбулися два масштабні офлайн-заходи платформи: майстер-клас із репродуктивного здоров'я (10.10.2025, https://ucmc-namn.org.ua/pershij-oflajn-zahid-platformi-mediverse/) та з естетичної медицини (13.12.2025, https://ucmc-namn.org.ua/estetichna-mediczina-za-i-proti-v-mizhdiscziplinarnomu-aspekti/). Аспіранти центру виступили не лише організаторами та модераторами цих заходів (Мневець Р.), а й доповідачами (Крисенко Т. Е.). Крім того, активними учасниками експертних дискусій в межах цих заходів були НПП Центру - чл.-кор. НАМНУ Татарчук Т.Ф., чл.-кор. НАМНУ, Медведь В.І. Цей досвід дозволив здобувачам на практиці розвивати лідерські якості, вдосконалювати навички публічної комунікації, будувати діалог між різними поколіннями експертів та опановувати алгоритми управління проектною діяльністю в команді із фахівцями Центру.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Медицина» має чітку структуру, що повністю відповідає вимогам підготовки здобувачів на третьому рівні вищої освіти. ОП характеризується логічною взаємопов'язаністю освітніх складових, включаючи дисципліни за вільним вибором аспірантів. Метою фахової підготовки здобувача в межах зазначеної ОП є отримання досвідченого висококваліфікованого фахівця, який на високому професійному рівні володіє загальними, спеціальними та компетентностями щодо здійснення інноваційної, науково-дослідної діяльності , набуття компетентностей педагогічного працівника, що здатний успішно працювати та бути конкурентоспроможним на ринку праці. ОП спрямована на отримання глибинних знань в галузі медицини відповідної спеціалізації (акушерства та гінекології/ дитячої хірургії/внутрішніх хвороб/патологічної анатомії) та підготовку педагогічних кадрів високої кваліфікації шляхом удосконалення педагогічних і соціальних навичок, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Включення до ОП НД, що присвячена проблемі етики та академічної доброчесності, сприяють формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОП «Медицина» – 41 кредит (1230 годин), при цьому розподіл цих кредитів між освітніми компонентами здійснено відповідно до їх змісту, завдань, які вони виконують, і компетентностей, які формують. Для аспірантів упродовж певного семестру кількість навчальних тижнів становить 19-21, з них 1 тиждень – тривалість заходів семестрового контролю. Навчальні заняття протягом семестру визначені у розмірі від 10-16 академічних годин аудиторного та позааудиторного (самостійного) навчального часу аспіранта на один тиждень, які проводяться за розкладом. Навчальний розклад формується окремо на кожний семестр і передбачає виконання в повному обсязі індивідуального навчального плану здобувача протягом навчального семестру. Графік освітнього процесу формується відділом аспірантури та докторантури на поточний навчальний рік і затверджується рішенням Вченої ради. Навантаження не перевищує допустимі норми та регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (rada.gov.ua)) та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів аспірантурі і докторантурі ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМУ України» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_pidhotovku_naukovo_pedahohichnykh_ta_naukovykh_kadriv.pdf).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в ДУ «ВЦМД НАМНУ» в повному об'ємі не здійснюється, однак елементи дуальної освіти для здобувачів вищої освіти ОП «Медицина» реалізуються шляхом їх безпосередньої роботи в відповідних відділеннях Центру (курація хворих, участь в консиліумах, планові чергування у клініках Центру) та залучення до науково-дослідної та дослідно-експериментальної роботи в якості виконавців фрагментів НДР.
ОП «Медицина» є практико-орієнтованою, що дає можливість здобувачу застосовувати теоретичні знання на практиці. Наприклад, здобувач Гусєва Олена працювала лікарем-терапевтом у відділенні внутрішньої патології вагітних Центру та виконувала НДР. Реалізація зазначених елементів дуальної освіти сприяє підвищенню якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОНП «Медицина» відповідно до реальних вимог.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року через набуття здобувачами відповідних навичок і компетентностей: здатність діяти свідомо та відповідально на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, планувати і реалізовувати освітній процес у спосіб, сприятливий для здоров'я і безпеки здобувачів освіти, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, використання сучасних освітніх технологій, формування громадянської позиції та лідерських якостей, шляхом включення до ОП НД, що висвітлюють проблеми академічної доброчесності, етики та соц. відповідальності перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
ОП враховує Цілі сталого розвитку України також і під час визначення напрямів наукових досліджень через написання дисертаційних робіт, зокрема, дослідження здобув. Пилипенко А.Ю. на тему: «Оптимізація лікування СПКЯ та профілактика порушення менструальної функції у жінок з різними фенотипами в умовах воєнного стану», здобув. Емір-Усеінова Д. А. на тему «Оптимізація діагностики, лікування та профілактики порушень репродуктивного здоров'я у жінок фертильного віку в умовах воєнного стану» та здобувача Шмулян І.В. на тему «Оптимізація методів обстеження та профілактика ускладнення крос-секс гормональної терапії у осіб, які здійснили трансгендерний перехід».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/Pravyla-pryjomu-v-aspiranturu-ta-doktoranturu-na-2025-rik.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників за ОП «Медицина»на третьому рівні вищої освіти визначаються Правилами прийому в аспірантуру і докторантуру ДУ «ВЦМД НАМНУ», які поновлюються щороку і знаходяться у відкритому доступі. В 2025 році вони були оновлені з врахуванням Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН України №168 від 10.02.2025 із змінами і доповненнями (https://ips.ligazakon.net/document/RE43718?an=1) та враховують особливості ОП Медицина. Прийом здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціалізації. Умовою для допуску до вступу в аспірантуру є складання (ЄВІ) у 2023, або 2024, або 2025 рр. та ЄВВ у 2025р з методології наук. досліджень, які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до чинного законодавства.
Після виконання умов допуску (оцінки ЄВІ не менше ніж 150 балів з його обох компонент та ЄВВ на не менше ніж 100 балів, або співбесіди з іноземної мови для вступників до аспірантури, які мають право на використання спеціальних умов участі у конкурсному відборі на рівні 150 балів) вступники складають вступний іспит з відповідної спеціалізації та подають реферат з обраної наукової проблематики або список опублікованих наукових праць (максимальний результат – 100 балів). Термін навчання в аспірантурі складає 4 роки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО чи наукових установах, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії реалізується через перезарахування освітніх компонентів на основі виданої академічної довідки про виконання ОП (на умовах договору). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akad_mobilnist.pdf) та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_pidhotovku_naukovo_pedahohichnykh_ta_naukovykh_kadriv.pdf), що знаходяться у відкритому доступі на сайті Центру. Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих аспірантами на інших ОП в рамках реалізації академічної мобільності, переведення, відрахування та поновлення аспірантів, надання їм академічної відпустки, а також зміни джерела фінансування приймає Вчена рада Центру, яке затверджується наказом генерального директора Центру за погодженням з Президією НАНМ України.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувач Бондаренко Ю.М. (науковий керівник член-кор. НАМН України, професор Задорожна Т.Д.) за власним вибором (академічна мобільнісь) вивчав навчальну дисципліну «Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика (проведення навчальних занять)» на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відповідно було прийнято рішення щодо визнання результатів навчання та зарахування отриманих кредитів ЕКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у заходах неформальної та /або інформальної освіти регулюється Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України», отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/03/polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-otrymanykh-u-neformalnii-ta-abo-informalnii-osviti.pdf). Зазначене положення розміщено на офіційному сайті Центру, тож здобувачі мають можливість ознайомитись з процедурою відповідних зарахувань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Цикли тематичного удосконалення, стажування (в Україні і за кордоном), спеціалізації та інші форми неформальної та інформальної освіти (за вибором здобувача вищої освіти) враховуються як складова індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, як дисципліна за вибором. Як приклад, здобувач Шпортенко Ірина під час навчання в аспірантурі пройшла 2-тижневе тематичне удосконалення при НУОЗ України імені П.Л. Шупика «Актуальні питання перинатології, акушерства та гінекології», відповідно було зараховано 1 кредит ECTS.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ПРН - це здобуті знання, уміння, навички, компетентності, погляди, способи мислення, інші особисті якості, які можна ідентифікувати і оцінити, які здобувач освіти продемонстрував після завершення ОП.
Відповідно Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі , Положення про моніторинг якості освіти (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate) для здобувачів, з метою досягнення ефективних результатів навчання в рамках ОП та згідно робочих програм навчальних дисциплін науковими працівниками, застосовуються різні форми і методи навчання. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатом навчання за ОП відображено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate), форма яких передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. Освітній процес підготовки здобувачів ВО здійснюється за такими основними формами: лекції, навчальні заняття, самостійна робота, а наукові дискусії, робота в групах, індивідуальна дослідницька робота; онлайн-навчання, контрольні заходи, що відображено у навчальному плані і робочих програмах обов'язкових і вибіркових дисциплін. Навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін містять співвіднесений зі змістовими елементами програми перелік компетентностей, що співпадають з ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання за ОП передбачає: взаємоповагу між здобувачем і викладачем, можливість формування індивід. освітніх траєкторій за рахунок вибору НД та методів навчання, участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається через проведення опитування щодо організації освітньої діяльності при вивченні НД, результати опитня здобувачів ОП у 2025 р. продемонстрували задоволеність формами та методами навчання і викладання з (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Zvit_anonimnoho_anketuvannya_2025.pdf). Для врахування індивід. потреб здобувача, забезпечення оптимальних форм викладання НД здобувачі мають можливість висловлювати власну думку щодо якості освіти на засіданнях наук. відділу, за яким закріплений здобувач, засід. Ради молодих учених з подальшим розглядом на Вченій раді Центру. Як приклад, аспірант Рибінський Ю. звернувся із пропозицією щодо проведення практ. заняття з НД «Акушерство та гінекологія» за темою «Патологія молочних залоз та безплідність» на базі Мед. центру «Верум», оскільки ця клінічна база має сучасне обладнання для діагн-ки захворювань мол. залози та може надати здобувачам можливість опанувати передові інструментальні методики, які є критично важливими для якісного виконання дисерт. досліджень. Ініціатива була підтримана гарантом ОП, керівником Центру і виконавчим директором Мед. центру «Верум» Марією Оснос і успішно реалізована.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання на ОП Медицина, відповідають принципам академічної свободи, що передбачає вільний обмін думками та досвідом. Здобувачі вищої освіти мають право на свободу обговорення, свободу обирати наукового керівника (керівників), тематику наукових досліджень, свободу публікацій результатів досліджень, свободу участі в наукових заходах. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи також досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання (тренінгів, презентацій, дискусій, круглих столів тощо). Академічна свобода сприяє здобуттю компетентностей, які сформульовані в ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти при вступі на навчання та протягом усього періоду навчання. Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate/). Порядок, критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОП, у робочих програмах навчальних дисциплін, які доводяться до відома здобувачів протягом двох місяців з дати початку навчання. Здобувачі освіти можуть ознайомитись самостійно з

робочими програмами, силабусами навчальних дисциплін на сайті ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ipag-kiev.org.ua/doktorantura-ta-aspirantura) та офіційному сайті Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura) для чіткого розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання в аспірантурі відбувається згідно індивідуального плану, що поєднує дві складові: навчальний процес та наукове дослідження. Протягом усього періоду навчання здобувачі вищої освіти є безпосередніми виконавцями фрагментів НДР наукових підрозділів Центру, які відповідають тематиці дисертаційного дослідження аспіранта. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь в наукових семінарах, науково-практичних конференціях, які проводять в ДУ «ВЦМД НАМНУ», де мають можливість презентувати результати наукових досліджень у вигляді доповідей та написання наукових статей для публікації у фахових та міжнародних наукових виданнях; залучення до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Наукові результати, отримані у результаті виконання ОП, здобувачі впроваджують у навчальний процес та медичну практику ДУ «ВЦМД НАМНУ» та інших клінічних закладах України, що підтверджується отриманням Актів впровадження. Під час проведення наукового дослідження аспіранти мають можливість створювати наукову продукцію медичного спрямування - патенти на винаходи та корисні моделі, нововведення у галузь охорони здоров'я, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд і оновлення змісту освітніх компонентів ОП проводиться щорічно і регламентований Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_pidhotovku_naukovo_pedahohichnykh_ta_naukovykh_kadriv.pdf), Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu_dlya_aspirantiv_ta_osib.pdf), при цьому враховуються результати анкетування здобувачів вищої освіти. Оновлення певних компонентів ОП забезпечується шляхом поглиблення знань в межах навчальної дисципліни з урахуванням сучасного розвитку відповідного напряму медичної галузі, наукових інтересів викладачів, реалізації їх участі у програмах стажувань на базах вітчизняних та закордонних закладів, наукових публікацій. Отже, результати наукових фундаментальних та прикладних досліджень Центру впроваджуються при викладанні Медицини за ОП. Зміст оновленого освітнього компоненту розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради Центру. За пропозицією здобувачів було розширено каталог вибіркових дисциплін ОП «Медицина».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ДУ «ВЦМД НАМНУ» має договори про співпрацю з можливістю проводити спільні наукові дослідження та можливістю реалізації академічної мобільності. Спільно із Department of Biological Sciences Oakland University та Національним Антарктичним Центром продовжується дослідження «Повногеномне екзонне секвенування учасників антарктичної експедиції»;
спільно з «Friedrich-Schiller-Universität Jena» (Йена, ФРН) продовжується співпраця, щодо аналізу та публікування отриманих результатів, з питань імуногістохімічних та імунофенотипових особливостей ендометріальної тканини.
Успішно продовжується міжнародна наукова співпраця в рамках тристоронньої угоди про співробітництво у підготовці докторів філософії між АТ «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (рес-ка Казахстан) та провідними вченими Центру (чл-кор. НАМН України Медведь В.І. та проф. Жабченко І.А.).
Починаючи з 2019 року відбувається науково-практична взаємодія з Cancer Associe a la Grossesse (CALG) – Паризьким центром раку при вагітності (Франція).
В 2025 році підписаний Договір про взаєморозуміння та співпрацю з Інститутом Джордж для глобального здоров'я (Сполучене Королівство Великобританії та Північної Ірландії) щодо співпраці у сфері досліджень дитячого та жіночого здоров'я. Для розширення своєї присутності в межах зарубіжного наукового середовища сформовано профілі науковців у ORCID, Scopus, Web of Science та інших наукометричних базах, забезпечено вільний доступ здобувачам до баз наукометричних даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та ПРН. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ДУ «ВЦМД НАМНУ») за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний контроль та підсумковий

контроль (залік, іспит). Форми (методи) оцінювання забезпечують достовірність оцінювання успішності здобувачів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження оцінювання є досягнення здобувачем мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом.
Форми проведення поточного контролю, критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються в силабусах навчальних дисциплін. Силабуси дисциплін містять інформацію про програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також види, форми і зміст контрольних завдань. Відповідно до цих документів визначаються якісні критерії оцінювання навчальних досягнень, максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань Оцінювання результатів навчання здобувачів відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та 100-бальною системою.
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти у розрізі дисциплін на сайті ДУ «ВЦМД НАМНУ» та сайті Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика.
На першому занятті з дисципліни викладач надає здобувачам вищої освіти робочу програму/силабус з переліком контрольних заходів та критеріями їх оцінювання.
Перевіряти досягнення програмних результатів навчання допомагає також «зворотній зв'язок» аспірантів та викладачів дисциплін, які, у свою чергу, удосконалюють методи викладання. Отже, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають змогу ефективно перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів, враховуючи їх потреби та специфіку їх освітнього та дослідницького напрямку в аспірантурі

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожною навчальною дисципліною та форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах НД. Здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на сайті Центру (навчальні плани, робочі програми дисциплін/силабуси).
Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення результатів навчання завдяки тому, що на етапі складання робочих програм та силабусів форми контрольних заходів мають відповідати результатам дисциплін, та корелювати з програмними результатами навчання. Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, контроль за виконанням індивідуальних дослідницьких завдань, експрес-тестування, презентації) та підсумковий контроль у формі екзамену або заліку. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів оцінювання і контролю, що передбачають перевірку розуміння програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних результатів навчання після опанування навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів прописано в ОП, деталізовано навчальними планами, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам на першому занятті з дисципліни, що вивчається в рамках ОП; крім того вона відображена в робочих планах та силабусах навчальних дисциплін, фіксуються у індивідуальному плані підготовки і доводиться до здобувачів вищої освіти через офіційний веб-сайт Центру (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate) та Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura#gsc.tab=0), де відбувається викладання частини обов'язкових та вибіркових дисциплін за ОНП (згідно договору про співпрацю https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/Dodatkova-ugoda.pdf). Форми проведення підсумкового контролю, вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома здобувачів завчасно. Вимоги щодо надання здобувачам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ДУ «ВЦМД НАМНУ».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» за третім рівнем вищої освіти відсутній. Атестації здобувачів вищої освіти проводиться з метою визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Атестація здійснюється за двома етапами. По-перше, оцінювання рівня виконання освітньої складової, зокрема відвідування аудиторних занять і проходження всіх форм поточного й підсумкового контролю, передбачених індивідуальним навчальним планом здобувача та ОП. По-друге, підсумкова атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації в утворених разових спеціалізованих вчених радах. Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі медицини під час професійної наукової і дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Результатом проведення атестації є присудження наукового ступеня «доктор філософії» в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_poryadok_zatverdzhennya_indyvidualnoho_planu_naukovoyi.pdf).

Дисертаційна робота виконується і оформлюється відповідно до «Вимог до оформлення дисертації» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Vymohy_do_oformlennya_dysertatsiyi_skan_2.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu_dlya_aspirantiv_ta_osib.pdf) та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_pidhotovku_naukovo_pedahohichnykh_ta_naukovykh_kadriv.pdf), які передбачають проведення поточного та підсумкового контролю. Процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін доступні для всіх учасників освітнього процесу на сайті ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate) та сайті Національного Університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика (https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura#gsc.tab=0), які розміщені у відкритому доступі. Форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги, засоби контролю та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів завчасно. На початку викладання відповідної дисципліни здобувачам повідомляють про наявність робочої програми, форми контролю та критерії оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та єдиними критеріями оцінювання (Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМНУ» https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_etychnyy_kodeks_pratsivnykiv.pdf). Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації (Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДУ «ВЦМД НАМНУ» https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_apelyatsiyu_rezultativ_pidsumkovoho_kontrolyu_znan.pdf). Іспит приймає комісія у кількості 3 осіб, склад якої затверджується наказом генерального директора та оприлюднюється завчасно. Об'єктивність викладачів при проведенні екзаменів забезпечується проведенням виключно письмових екзаменів або додатково, за потреби, тестових процедур. У разі виникнення підозри щодо корупційних дій з боку співробітників Центру, здобувачі можуть отримати інформацію щодо алгоритму дій в відділі аспірантури та докторантури. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП «Медицина», що акредитується, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач, який не підлягає умовам відрахування та за результатами семестрового контролю отримав незадовільні оцінки або не з'явився на контрольні заходи без поважних причин, може ліквідувати академічні заборгованості перед комісією за умови, що їхня кількість не перевищує 50% від загальної кількості екзаменів та заліків, передбачених індивідуальним навчальним планом на семестр. За наявності поважних, документально підтверджених підстав відсутності на семестрових контрольних заходах аспіранту (здобувачу) може бути встановлений індивідуальний графік ліквідування академічних заборгованостей (на підставі заяви) згідно Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu_dlya_aspirantiv_ta_osib.pdf). За час дії чинної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_apelyatsiyu_rezultativ_pidsumkovoho_kontrolyu_znan.pdf). Апеляція може подаватися здобувачем у разі непогодження з оцінкою семестрової атестації; апеляція подається особисто здобувачем на ім'я генерального директора Центру; за фактом заяви створюється комісія за головуванням генерального директора Центру, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. Результати розгляду апеляції доводяться до відома здобувача. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватись за рішенням апеляційної комісії.
На ОП «Медицина» не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Положеннях про організацію освітньо-наукового процесу в ДУ «ВЦМД НАМНУ» чітко та зрозуміло визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких обов'язково мають дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Крім того дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_etychnyy_kodeks_pratsivnykiv.pdf), Положенням про дотримання академічної доброчесності у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_dotrymannya_akad_dobrochestnosti.pdf), Порядком перевірки академічних текстів у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Poryadok_perevirky_akademichnykh_tekstiv.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Керівники дисертаційних робіт здійснюють моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертаційної роботи. Для виявлення ознак академічного плагіату та перевірки академічних текстів щодо наявності або відсутності в них текстових запозичень в ДУ «ВЦМД НАМНУ» створена експертна проблемна комісія (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Nakaz-vid-18.12.2024-2.6-33-1-79-pro-stvorennya-Ekspertnoyi-problemnoyi-komisiyi-z-perevfirky-akademichnyh-tekstiv-na-nnayavnist-oznak-plagiatu.pdf). Дисертаційні роботи здобувачів вищої освіти на етапі подання до Вченої ради з метою утворення спеціалізованої ради перевіряються експертною проблемною комісією ДУ «ВЦМД НАМНУ» згідно Порядку перевірки академічних текстів у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Poryadok_perevirky_akademichnykh_tekstiv.pdf). Технологічним рішенням як інструмент протидії порушенням академічній доброчесності є запровадження перевірки академічних текстів з використанням спеціального програмно-обчислювальний комплексу StrikePlagiarism, який здійснює виявлення академічного плагіату на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі StrikePlagiarism.com ТОВ «ПЛАГІАТ».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Центрі здобувачам щорічно проводяться науково-практичні семінари, тематика яких спрямована на роз'яснення основних засад етичного кодексу науковця та дотримання академічної доброчесності, щодо культури цитування та запобігання випадків академічного плагіату. Поряд з цим, наукові керівники проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових питань запобігання академічної недоброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності покладено як на здобувачів ступеня доктора філософії, так і на наукових керівників, які забезпечують безпосередній первинний контроль якості виконання аспірантом освітньої і наукової складової ОП. В ДУ «ВЦМД НАМНУ» розроблено Положення про дотримання академічної доброчесності (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_dotrymannya_akad_dobrochestnosti.pdf). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в Центрі також через постійну роз'яснювальну роботу, наукове товариство молодих вчених. Практика академічної доброчесності поширюється здобувачами на засіданнях Ради молодих вчених. На ОП «Медицина» випадків порушення академічної доброчесності не було. Ознайомитися з кваліфікаційними роботами здобувачів ВО ОП можна на сайті (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate/zahyst-dysertaczij-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi та репозитарії Центру (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/NAKAZ-vid-03.01.2026-2.6-33-1-17.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності покладено на здобувачів та наукових керівників, які забезпечують безпосередній первинний контроль якості виконання аспірантом ОП. Рішення щодо виду академічної відповідальності за порушення доброчесності приймається експертною проблемною комісією згідно Положення про дотримання академічної доброчесності в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_dotrymannya_akad_dobrochestnosti.pdf) , Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_etychnyy_kodeks_pratsivnykiv.pdf)
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компоненту освітньої програми, відрахування з ДУ «ВЦМД НАМН України», позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. За порушення академічної доброчесності наукові працівники можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності: відмова у присвоєнні вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП «Медицина» не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізація освітньої та наукової складових ОНП забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання і наукових досліджень, є учасниками міжнародних проєктів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у виданнях, що обліковуються наукометричними базами Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності, високими індексами цитування. Як приклад, чл-кор. НАМНУ, проф. Татарчук Т.Ф. є заслуженою діячкою науки і техніки України, лауреатка державної премії України в галузі науки і техніки (2011), входить до складу керівництва ряду асоціацій та наук. товариств: член.-ня ради директорів «Європейської асоціації гінекологів» (Board of directors "European Society of Gynecology"), президентка «Асоціації гінекологів - ендокринологів України», віце-президентка Української «Асоціації кольпоскопії та цервікальної патології», віце-президентка «Асоціації дитячих гінекологів»; H-index в базі даних Scopus -8 (https://ua.h-index.com/uk/author/6506476279). Чл.-кор. НАМН України Медведь В.І. є видатним фахівцем у галузі внутрішньої медицини, зокрема терапевтичної патології у вагітних, лауреат Академічної премії з клінічної медицини НАМН України, заслужений лікар України, вперше ввів у медичну практику термін і поняття «вагітність-асоційована патологія», розробив унікальну систему оцінки материнського ризику при серцево-судинних захворюваннях, ініціював створення Державного реєстру вагітних із цукровим діабетом в Україні, є автором понад 500 наукових робіт, H-index -12 в базі Google Scholar (https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=UDsNC5EAAAAJ). Фахівці з науковим ступенем «доктор медичних наук» мають досвід наукового керівництва з виконання дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії та/або консультування з виконання докторських дисертаційних робіт за спеціальністю «Медицина» та підтверджений рівень наукової і професійної активності. В рамках наукової співпраці з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан) член-кореспондент НАМНУ, професор Медведь В.І. та професор Жабченко І.А. обрані в якості зарубіжних наукових консультантів в підготовці докторів філософії (PhD).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ДУ «ВЦМД НАМНУ» процедура підбору науково-педагогічних працівників для залучення до наукової та викладацької роботи є прозорою, демократичною і спрямованою на визначення найбільш підготовлених претендентів серед наукових співробітників. Викладачі ОП повинні мати науковий ступінь доктора або канд. наук./доктора філософії, наукові публікації у фахових українських та закордонних виданнях, досвід викладацької діяльності. ДУ «ВЦМД НАМНУ» є провідною науковою установою з потужним кадровим наукового потенціалу: академік НАМН України - 1, член-кореспондентів НАМН України - 5, докторів наук - 42, кандидатів наук (докторів філософії) - 44; вчене звання «професор» мають 28 працівників, вчене звання «старший дослідник/старший науковий співробітник» - 39 працівників. Всі наукові співробітники обираються на наукові посади за конкурсом і 1 раз на 5 років проходять атестацію, шляхом співбесіди з комісією, яка оцінює їх професійну компетентність (рівень публікацій, участь в конференціях, наявність досвіду викладацької та експертної діяльності, тощо). Гарант ОП та члени проєктної групи долучають науковців з вагомими показниками наукової діяльності до формування РП та викладання НД за ОП «Медицина». Відповідне рішення виноситься на голосування на засідання Вченої ради Центру.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до розробки та перегляду ОП шляхом участі в обговоренні ОП під час розширених засідань Вченої ради Центру та рецензування ОП, з метою внесення пропозицій щодо її удосконалення (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/03/vytiah-z-protokolu-2-zasidannia-rozshyrenoi-vchenoi-rady-vid-04-09-2024.pdf, https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/03/vytiah-z-protokolu-9-zasidannia-vchenoi-rady-vid-10-09-2025.pdf), обговорення результатів наукових досліджень, опоненції в спеціалізованих вчених радах. Поряд з цим, роботодавці залучаються до проведення науково-практичних конференцій, гостьових лекцій, семінарів, тренінгів , презентацій в роботу який активно долучаються здобувачі (https://ucmc-namn.org.ua/pershij-oflajn-zahid-platformi-mediverse). В 2025 році була створена Рада роботодавців ДУ «ВЦМД НАМНУ», до складу якої входять представники державних та приватних закладів вищої освіти й медичних закладів (Наказ № 2.6 33/1/51 від 19.03.2025 р. https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/Nakaz-pro-stvorennya-Rady-robotodavtsiv-TSentru_25041_250415_104606.pdf).
У рамках реалізації освітнього процесу налагоджена тісна співпраця з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/Dodatkova-ugoda.pdf).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДУ «ВЦМД НАМНУ» забезпечує науковцям-викладачам ОП умови для постійного професійного удосконалення, освоєння нових технологій, умінь для їх реалізації в професійній діяльності. Підвищення кваліфікації відбувається як з відривом, так і без відриву від основної діяльності, що зараховується в накопичувальній системі підвищення кваліфікації. Більшість науковців викладачів Центру мають сертифікати зі знання англійської мови (рівень В2), пройшли стажування в провідних медичних клініках за кордоном, отримали сертифікати міжнародного зразка. Центр знаходить можливості для оновлення обладнання, освоєння та впровадження у практику сучасних, новітніх технологій діагностики та лікування, що відповідають світовому рівню. Науковці Центру співпрацюють із іншими науковими, навчальними закладами України для спільного виконання науково-дослідних робіт. Приклад: договір з ДУ «Інститут урології імені акад. О.Ф. Возіанова НАМН України» та ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України» (проф. Корнацька А.Г., д.мед.н. Трохимович О.В.). Налагоджена співпраця з «Міжнародною Академією репродуктології» (Алмати, Республіка Казахстан) – професор Жабченко І.А. Продовжується співпраця із Факультетом медицини Shimane University (Японія) – член-кор. НАМНУ Задорожна Т.Д

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДУ «ВЦМД НАМНУ» постійно створює умови та сприяє розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, задіяних в ОП «Медицина». Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Центру включає моральне (сприяння науково педагогічному кар'єрному зростанню - сприяння здобуттю наукових ступенів та вчених звань, підтримка у публікації результатів у фахових виданнях, тощо) та матеріальне (грошові премії) заохочення викладачів. Щорічно проводиться анонімне опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу, рейтингу викладачів працівників, результати якого оприлюднюються на сайті. За результатами анонімного опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу у 2025 році більшість респондентів відповідної спеціальності відмітили викладачів – член-кореспондента НАМН України Татарчук Т.Ф., член-кореспондента НАМН України Слєпова О.К та д.мед.н. Уманець Т.Р..
Приклад: за результатами анонімного опитування аспірантів щодо якості освітнього процесу у 2021 році більшість респондентів відмітили викладачів – член-кореспондента НАМН України Татарчук Т.Ф., та д.мед.н. Уманець Т.Р яких преміювали (Наказ № 2-3.17/20 від 25.11.2021 р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітня діяльність за ОП забезпечується матеріально-технічною базою ДУ «ВЦМД НАМНУ», що відповідає ліцензійним вимогам, проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Є достатня кількість навчальних приміщень, де здійснюється освітній процес за ОП, які мають необхідні умови для їх експлуатації та відповідають санітарно-технічним нормам. Заняття за ОП проводяться в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням, оснащених комп'ютерною технікою. Наукові дослідження з медицини проводяться у 18 науково-діагностичних підрозділах, які входять до інфраструктури Центру (13 наукових відділів, 4 науково-дослідних лабораторіях та відділенні медико-інформаційних технологій). Наявна наукова бібліотека, фонд якої за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам (загальний фонд наукової бібліотеки нараховує 24272 примірник наукової літератури, із них книжковий фонд - 13775 екземплярів (наукова література - 13055 екз.; навчальна література - 720 екз.); журнали - 4322 екз., дисертації - 1023 екз., автореферати – 1935 екз., метод, рекомендації-691 екз., інформаційні листи - 107 екз., брошури - 310 екз., обмінний фонд - 2109 екз.). Фонд бібліотеки постійно оновлюється, аспіранти, науковці мають доступ до навчально-методичних матеріалів, в наявності читальна зала. Для наукових співробітників і здобувачів вищої освіти забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, до світових фахових баз даних періодичних наукових видань англійською мовою медичного профілю: MEDSCAPE, MEDLINE, PUBMED.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ДУ «ВЦМД НАМНУ», створено умови, які забезпечують гармонійне поєднання навчання, наукової діяльності, викладання. Центр забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної МТБ та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Формування якісного освітнього середовища передбачає визнання активної ролі здобувачів і спілкування на засадах партнерства. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП задовольняються завдяки вільному користуванню навчальною, науковою, клінічно-діагностичною базою Центру; отриманню всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, участі у науковій діяльності Центру, відділу, наукових лабораторій. Всі аспіранти активно долучаються до роботи Ради молодих учених Центру, приймають участь в конференціях молодих учених, медичних форумах та з'їздах. Щорічно Центр проводить наукові конференції з різних питань медичної галузі, на яких здобувачі третього рівня вищої освіти можуть доповісти результати своїх досліджень та отримати інформацію від досвідчених фахівців. Крім, того, аспіранти мають можливість брати участь у конкурсах НДР для молодих учених. Виявлення потреб аспірантів здійснюється шляхом їх спілкування керівниками та/або розглядаються на засідання Ради молодих учених. Нагальні проблеми виносяться на розгляд Вченої ради Центру. Згідно результатам анонімного опитування всі аспіранти вважають, що освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, суворим дотриманням норм техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки, що підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центру санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Контроль здійснюють Служба пожежної безпеки та Служба охорони праці, які слідкують за виконанням і дотриманням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці на робочих місцях та пожежної безпеки та на постійній основі проводиться інструктаж працівників та здобувачів вищої освіти щодо використання засобів індивідуального захисту в умовах розповсюдження епідемічних спалахів. Безпечність перебування на території ДУ «ВЦМД НАМНУ» забезпечується також налагодженою системою охорони порядку. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я та комфорту є створення в установі відповідної атмосфери взаємоповаги, що регламентовано Положенням про Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у В ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_etychnyy_kodeks_pratsivnykiv.pdf). В Центрі працює штатний психолог в співпраці з ГО "Всеукраїнська асоціація психосоматичного акушерства та гінекології" (президент д.мед.н. Подольський Вл.В.). Всі корпуси ДУ «ВЦМД НАМНУ» мають бомбосховища.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти в ДУ «ВЦМД НАМНУ» зазначено у Положеннях про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ «ВЦМД НАМНУ» та Положеннях про формування індивідуальної освітньої траєкторії (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate/). З питань організації, інформаційної підтримки освітнього процесу здобувачі вищої освіти можуть звертатись до наукового керівника, гаранта ОП, відділ аспірантури. На офіційному сайті ДУ «ВЦМД НАМНУ» є розділ Аспірантура, що сприяє інформуванню здобувачів вищої освіти щодо ОП. Інформаційна підтримка аспірантів забезпечується своєчасним і системним наданням усієї необхідної інформації про розклад навчальних заходів, проведення конференцій, отримання іменних стипендій, конкурсу наукових робіт, стажування, у т.ч. закордонні, та інш. Бібліотека ДУ «ВЦМД НАМНУ» може надавати допомогу у підборі необхідної тематичної літератури – журналів, публікацій, підручників, робіт співробітників Центру, наявних захищених дисертаційних робіт, редагувати списки посилань, підбирати літературу за темою у базах Scopus та Web of Science, фахових наукових виданнях медичного профілю, індексування за УДК.
Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання за державним замовленням, можливістю отримання стипендії Кабміну України для молодих учених. Адміністрація Центру, відділ аспірантури спроможні надавати в повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачам вищої освіти. Результати опитування свідчать, що здобувачі ОП «Медицина» в повній мірі задоволені консультаційною підтримкою, оскільки завжди мали можливість отримати консультації викладачів з навчальних дисциплін та наукових керівників з різних питань щодо організації проведення дисертаційних досліджень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП «Медицина» на сьогодні не навчаються, проте всі корпуси облаштовані пандусами та пасажирськими ліфтами, планується робота по встановленню підіймальних платформ для людей з особливими потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДУ «ВЦМД НАМНУ» політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, яких всі дотримуються під час реалізації освітнього процесу. Врегулювання конфліктних ситуацій регламентоване Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhen_pro_poryadok_zastosuvan_zakhodiv_z_vrehul_konf_.pdf). Відповідно вищезазначеним Положенням у разі виникнення конфліктної ситуації створюється Комісія, якій надається повноваження щодо врегулювання взаємовідносин та конфліктів, що виникають при здійсненні освітньої, науково-педагогічної, наукової, науково-технічної діяльності між всіма категоріями співробітників Центру, здобувачами вищої освіти та іншими особами. Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі дотриманням Етичного Кодексу працівників та осіб, які навчаються (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_etychnyy_kodeks_pratsivnykiv.pdf). (https://ipag-kiev.org.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennya-pro-etychnyj-kodeks-pratsivnykiv-ta-osib-yaki-navchayutsya.pdf. Крім того, у своїй діяльності Центр дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії

дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». У рамках освітнього процесу Центр керується актами антикорупційного законодавства і Заходами щодо запобігання та протидії корупції (Наказ про заходи по запобіганню та протидії корупції в центрі № 2.6-33/1/25 від 20.08.2024 р. https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/03/nakaz-pro-zakhody-po-zapobihanniu-ta-protydii-koruptsii-v-tsentri.pdf).
На сайті Центру розміщена скринька довіри ДУ «ВЦДМ НАМНУ». В ДУ «ВЦМД НАМНУ» конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією за ОП "Медицина" зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/POLOZHENNYA_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu_dlya_aspirantiv_ta_osib.pdf) та Положенням про моніторинг якості освіти (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_monitorynh_yakosti_osvity.pdf).
Основною метою моніторингу та перегляду ОП є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості й ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формують як за результатами зворотного зв'язку з викладачами, здобувачами, випускниками й роботодавцями, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази та рекомендацій із забезпечення якості вищої освіти перегляд та, в разі потреби, оновлення/модернізація ОП в ДУ «ВЦМД НАМНУ» відбувається щорічно. Важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є постійний контроль за оновленням, удосконаленням освітніх програм, що здійснюють відповідні робочі (проектні) групи. ОП може оновлюватися в частині всіх її компонентів, крім цілей, програмних компетентностей та результатів навчання, передбачених стандартом і профілем ОП. Підставами для оновлення є: ініціатива та пропозиції робочої (проектної) групи та/або викладачів ОП, пропозиції здобувачів за спеціальністю 222 «Медицина» або їх представницьких органів, рекомендації експертів за результатами участі в грантових проектах, зміни ресурсних умов реалізації ОП. Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням вимог державних стандартів, стандартів вищої освіти, професійних стандартів пропозицій здобувачів вищої освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в ОП та навчальному плані приймається Вченою радою ДУ «ВЦМД НАМНУ». Після затвердження внесених змін ОП розміщується на сайті Центру. За результатами останнього перегляду та з врахуванням анкетування здобувачів, рішенням Вченої ради до ОП було оновлено перелік вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «ВЦМД НАМНУ» входять до складу Ради молодих учених. Відповідно Положень про Вчену раду ДУ «ВЦМД НАМНУ», Голова Ради молодих учених входить до складу Вченої ради Центру та, відповідно, має змогу приймати участь у процесі розгляду та затвердження ОП. Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом зворотного зв'язку через періодичні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні дисциплін. За результатами опитувань пропозиції здобувачів враховуються для підвищення якості навчання, викладання й наукового керівництва. Отримані результати анкетування доводяться до відома викладачів, наукових керівників, що є основою вдосконалення ОП

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами (шляхом опитування), їх інтереси та пропозиції можуть враховуватися при планових переглядах ОП через Голову Ради молодих учених, яка бере участь у засіданнях Вченої ради Центру, або вони мають змогу оцінити та висловити свою думку у письмовому вигляді стосовно змісту та процедур забезпечення якості ОП на сайті (через скриньку довіри).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУ «ВЦМД НАМНУ» є основним роботодавцем випускників за ОП «Медицина», оскільки переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУ «ВЦМД НАМНУ». Члени вченої ради «ВЦМД НАМНУ» переважно є керівниками структурних підрозділів Центру, безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. В 2025 році Наказом генерального директора була створена Рада Роботодавців (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/Nakaz-pro-stvorennya-Rady-robotodavtsiv-TSentru_25041_250415_104606.pdf), представники якої приймають участь у засіданні Вченої ради Центру щодо перегляду ОП.
Опитування роботодавців стосовно якості освітніх програм проводиться також шляхом рецензування ОП «Медицина» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/Retsenziya-ONP-222.pdf, https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/Retsenziya-ONP-222-1.pdf)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Врахувуючи те, що ДУ «ВЦМД НАМНУ» є основним роботодавцем для здобувачів вищої освіти, що закінчили навчання в аспірантурі в Центрі, як правило вони в подальшому розподіляються за конкурсом на наукові посади для подальшого провадження наукової діяльності. Разом з тим, за пропозицією інших зацікавлених роботодавців випускники ОП мають можливість працювати в науковій, освітній та медичній галузях державного і приватного сектору України та за кордоном. За період 2023-2025 рр. переважна більшість здобувачів ВО, які отримали науковий ступінь доктора філософії, залишились працювати в ДУ«ВЦМД НАМНУ». 2 здобувача продовжили наукову діяльність в інших наукових установах України, 4 здобувачки виїхали за кордон з метою проживання та подальшого працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДУ «ВЦМД НАМНУ» процедури внутрішнього забезпечення якості реалізується відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_monitorynh_yakosti_osvity.pdf), зокрема шляхом опитування. Результати опитувань обговорюються на засіданнях проектної (робочої) групи. Опитування у 2023 р. виявило доцільність перегляду фахових вибіркових дисциплін для посилення формування професійних компетентностей, необхідних для успішного виконання дисертаційного дослідження. Науковими керівниками розглядаються та доводяться до відома здобувачів розширення можливостей публікації результатів досліджень у міжнародних фахових журналах та участі у фахових міжнародних конференціях. До останнього перегляду ОП «Медицина» була залучена здобувач Гусєва О.Є.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки попередньо була проведена процедура умовної акредитації, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що необхідно було б взяти до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти (в т.ч. залучені провідні науковці установи) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом удосконалення освітніх програм, розробки навчальних матеріалів, підручників, участь у підвищенні кваліфікації, стажуванні, проведення аналізу успішність аспірантів, тощо. Аспіранти беруть участь в опитуваннях про якість остінього процесу та навчального середовища, залучаються до виконання наукових досліджень, приймають участь у роботі конференцій, презентують власні досліження в якості статей у профільних виданнях. З свого боку, адміністрація координує роботу методичних та екзаменаціних комісій. Роботодавці організовують стажування, конференції, майстер-класи з нагальних питань сучасної медичної галузі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти у ДУ«ВЦМД НАМНУ» досягається через відбувається через взаємодію науковців, що залучені до освітнього процесу, аспірантів, адміністрації та інших зацікавлених осіб. Система моніторингу освіти базується на зворотному зв'язку від аспірантів (опитування, пропозиції до РМУ) та постійному розвитку викладацького складу. Фундаментом співпраці є дотримання етичних норм, відсутність плагіату та активна науково-дослідна робота. Регулярний аналіз думок здобувачів щодо якості викладання дисциплін сприяє розвитку сталої академічної культури якості освіти.
Основні аспекти формування культури якості освіти висвітлені у таких нормативних документах: Положення про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_etychnyy_kodeks_pratsivnykiv.pdf), Положення про моніторинг якості освіти у ДУ«ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_monitorynh_yakosti_osvity.pdf), Положенням про дотримання

академічної доброчесності у ДУ«ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_dotrymannya_akad_dobrochestnosti.pdf). Отже, система забезпечення якості освіти в Центрі вибудовується на засадах академічної етики, розвитку міжнародного партнерства та безперервній взаємодії між викладачами та здобувачами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у ДУ«ВЦМД НАМНУ», Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі у ДУ «ВЦМД НАМНУ», Положенням про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються ДУ«ВЦМД НАМНУ», Положенням про дотримання академічної доброчесності у ДУ «ВЦМД НАМНУ», Положенням про моніторинг якості освіти у ДУ«ВЦМД НАМНУ» та іншими нормативними актами, які розміщені в розділі «Аспірантура» на сайті Центру (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate/) і є загальнодоступними.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Структура та наповнення ОП узгоджуються з науковими пріоритетами здобувачів, гарантує комплексну підготовку, що охоплює дослідницьку, педагогічну та клінічну сфери діяльності фахівця.
Підготовка здобувачів ВО до дослідницької діяльності забезпечується широким переліком НД. Аспірант повинен оволодіти глибокими знаннями щодо розвитку наукової галузі, наукової спеціальності, з якими пов'язана тематика дисертаційного дослідження, а також загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду. Відповідні компетентності формуються у процесі вивчення обов'язкових дисциплін щодо здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, курсу професійної та практичної підготовки за спеціальністю (спеціалізацією), «Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика», «Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації».
Підготовку здобувачів до викладацької діяльності забезпечують компоненти ОП: «Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень», «Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності», «Іноземна мова», педагогічний практикум у варіативній дисципліні за спеціалізацією. Ці дисципліни формують у здобувача викладацькі навички, знання з сучасних наукових та педагогічних концепцій, вміння розвивати критичне мислення, використовувати та впроваджувати педагогічні інновації, надають досвід навчально-педагогічної, науково-методичної діяльності

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

В ДУ «ВЦМД НАМН України» теми наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти плануються за напрямками науково-дослідних робіт (НДР) Центру та пошукових наукових робіт та проходять обов'язкове обговорення та затвердження на засіданні Вченої ради. Планування наукових досліджень дисертанта відбувається в межах НДР наукового керівника, що також передбачає дотичність напрямів досліджень здобувача і керівника. Як приклад, член-кореспондент НАМНУ, професор Татарчук Тетяна Феофанівна є керівником НДР за держзамовленням «Вивчити особливості перебігу синдрому полікістозних яєчників та розробити комплекс заходів для корекції медико-соціальних наслідків у жінок, які постраждали від війни» є науковим керівником дисертації здобувачки Крисенко Т.Е. за темою «Оптимізація діагностики та лікування синдрому полікістозних яєчників у

внутрішньо переміщених жінок»; член-кореспондент НАМН України; професор Слєпов О.К. є керівником НДР за держзамовленням «Розробити систему перинатальної діагностики та хірургічної допомоги новонародженим з критичними природженими вадами розвитку під час бойових дій в Україні» та є науковим керівником дисертації здобувача Передерія О.В. за темою «Шляхи оптимізації пре-, постнатальної діагностики і хірургічного лікування терато-дермоїдних пухлин крижово-куприкової ділянки у дітей». Дотичність наукових інтересів наукового керівника та аспіранта підтверджується також спільними науковими публікаціями, що сприяє більш тісній співпраці керівника та здобувача.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ДУ «ВЦМД НАМНУ» атестація здобувачів в разових спеціалізованих вчених радах здійснюється відповідно Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради в ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Pol_pro_poryadok_prysudzhennya_stupen_d_ra_filosofiyi_ta_skas_rish_raz.pdf), трансляція захисту відбувається в режимі реального часу.
В ДУ «ВЦМД НАМНУ» має потужний кадровий науковий потенціал та достатню матеріально-технічну базу для формування та забезпечення функціонування разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю «Медицина» та відповідної спеціалізації.
Протягом 2023 та 2024 років в ДУ «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України» відбулось 16 засідань разових спеціалізованих вчених рад, в 2025 році у ДУ «ВЦМД НАМНУ» відбулось 3 засідання спеціалізованих вчених рад.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В Центрі наукові дослідження (фундаментальні та прикладні) за актуальними напрямами проводяться у науково-діагностичних підрозділах, що входять до структури Центру. Регулярно проводяться наукові заходи, конференції молодих вчених, приймає участь в медичних форумах за фахом з активним залученням здобувачів (https://ucmc-namn.org.ua/estetichna-mediczina-za-i-proti-v-mizhdisciplinarnomu-aspekti). В рамках зазначених науково-практичних заходів здобувачі представляють результати наукових досліджень. Як приклад, 10 жовтня 2023 р. відбулась конференція молодих вчених ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України» присвячена 30-річчю Національної академії медичних наук України, в якій приняли участь здобувачі ОП «Медицина» - Рибінський Ю. (доповідь «Стан мікробіому кишечника та піхви у жінок фертильного віку, що зловживають алкоголем при захворюваннях, які передаються статевим шляхом»), Емір-Усеінова Д. (доповідь «Епігенетичні детермінанти репродуктивного здоров'я жінок, фертильного віку») та інш. Здобувачі сумісно з науковими керівниками публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах, які входять до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Аспіранти мають можливість оприлюднювати результати дисертаційної роботи в офіційних друкованих журналах ДУ «ВЦМД НАМНУ» «Репродуктивна ендокринологія», «Перинатологія та педіатрія» та науково-практичному online-виданні «Репродуктивне здоров'я жінки».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУ «ВЦМД НАМНУ» створює сприятливі умови для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в міжнародних конференціях, стажуванні, тощо. Здобувачка Крисенко Т. Е. (наук. керівник член.-кор., проф. Татарчук Т.Ф.) виступала з доповіддю «A Dual Challenge in PCOS: Which Matters More, Anxiety or Depression? Exploring the impact of chronic war-related stress and current social challenges», а здобувач Зінченко М.В. (наук. керівник д.мед.н. Трохимович О.В.) був співдоповідачем постерної доповіді «The state of the vaginal microbiome in women with hyperproliferative diseases of the uterus under the influence of long-term stress in conditions of military aggression» на 16 Конгресі Європейської спільноти гінекологів (ESG), 19□–22 березня 2025, м. Рига (Латвія). Здобувач Мневець Р.О. (наук. керівник член.-кор., проф. Татарчук Т.Ф.) був співдоповідачем постерної доповіді «Suboptimal Levels of Vitamin D in Referral PCOS patients. Retrospective Analysis of Incidence, Attitudes and Practices 2021-2024» на Конгресі Міжнародної спільноти гінекологів-ендокринологів (ISGE), 4-6 березня 2026, м. Рим (Італія). В 2023 році здобувач Гусєва А.Є. проходила закордонне стажування на клінічних базах університету (Парижі Сіте, Франція) з метою ознайомлення з медичними закладами країн Європи. Поряд із цим, здобувачі ОП є співавторами наукових публікацій в закордонних журналах (здобувач Мневець Р.О., Scopus, видання Q1, doi: 10.1186/s12933- 025-02607-w. PMID: 39920668; PMCID: PMC11806760)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів в ДУ «ВЦМД НАМНУ» у переважній більшості, є керівниками або відповідальними

виконавцями НДР, що виконуються Центрі. Здобувачі активно залучаються до виконання відповідної НДР. За результатами виконання НДР публікуються статті, монографії, оформлюються патенти на корисну модель, авторські свідоцтва, нововведення до Бюлетеню НАМН України, які впроваджуються в роботу закладів охорони здоров'я, що підтверджується актами впровадження. Поряд з цим, здобувачі долучаються до безпосередньої участі у розробці міжнародних і національних клінічних керівництв. Так, аспірант Мневець Р.О. був запрошений до участі в VII Міжнародному форуі експертів з менопаузальної гормональної терапії, де разом із експертами з восьми країн взяв участь у експертній дискусії та написанні Резолюції Форуму (https://ucmc-namn.org.ua/vii-mizhnarodnij-forum-ekspertiv-z-menopauzalno%d1%97-gormonalno%d1%97-terapi%d1%97/).
Також аспірант Мневець Р.О. наразі активно працює над підготовкою галузевих Клінічних настанов і Стандартів надання медичної допомоги наказами МОЗ України за темами "Залізодефіцитна анемія", "Ендометріоз", "Аномальні маткові кровотечі" (включений до складу робочих груп наказом МОЗ України від 28.03.2025 №558 та наказом МОЗ України від 03.09.2025 №1379).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в в ДУ«ВЦМД НАМНУ» передбачено Положенням про дотримання академічної доброчесності у ДУ «ВЦМД НАМНУ» та Положенням про етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/info-for-specialists/postgraduate).
Наукові керівники здобувачів вищої освіти вживають заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності на всіх етапах виконання НДР, шляхом надання інформаційної допомоги, перевірки первинної документації. На етапі подання наукових публікацій до друку, дисертаційної роботи до разової спеціалізованої вченої ради проводиться перевірка на плагіат експертною проблемною комісією на підставі аналізу даних результатів автоматизованої перевірки на програмному засобі StrikePlagiarism.com.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За умов встановлення факту порушення академічної доброчесності особами з числа науково-викладацького персоналу Центру, справа про порушення розглядається створеною комісією з врегулювання конфліктів. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДУ «ВЦМД НАМНУ» (https://ucmc-namn.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennya_pro_dotrymannya_akad_dobrochestnosti.pdf) передбачено, що за порушення норм академічної доброчесності, керівники дисертантів припиняють здійснення наукового керівництва над аспірантами та викладати дисципліни навчального плану підготовки докторів філософії. Завдяки дотриманню положень про академічну доброчесність науковими співробітниками Центру на сьогодні не виявлено встановлено факту порушення академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Медицина» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУ «ВЦМД НАМНУ» відповідає сучасним напрямкам розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних технологіях, має чітко сформульовані цілі та забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до професійної, практичної діяльності. Сильні сторони ОП «Медицина»:
1. потужна практична складова – можливість аспірантів здобувати практичні та педагогічні навички безпосередньо у відповідних відділеннях ДУ «ВЦМД НАМНУ» (курація хворих, участь у консиліумах, обов'язкові чергування у відділеннях Центру, участь в хірургічних втручаннях, курація інтернів, студентів);
2. забезпеченість науково-педагогічними кадрами високої кваліфікації, видатними вченими, які очолюють наукові підрозділи Центру, та є безпосередніми керівниками науково-дослідних робіт аспірантів;
3. необхідне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП;
4. впровадження принципів дотримання академічної доброчесності у освітньо-наукову діяльність;
5. партнерство з іноземними ЗВО, інтегрованість в міжнародну наукову спільноту;
Недоліки ОП (слабкі сторони) зумовлені зовнішніми чинниками: недосконалістю державної стратегії у сферах науки та інновацій, а також критичним впливом повномасштабної війни, що обмежує ресурси та можливості розвитку, при цьому складає високу ймовірність відтоку підготовлених фахівців (докторів філософії) для працевлаштування за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Залучення іноземних вчених до подвійного керівництва здобувачами наукового ступеню доктора філософії, розвиток міжнародної співпраці з розширенням участі аспірантів у проєктах, що забезпечують академічну мобільність; впровадження системи моніторингу дотримання академічної доброчесності при підготовці наукових публікацій, в тому числі через проведення освітніх заходів; проведення моніторингу реалізації ОП із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, випускників, здобувачів; моніторинг заходів: опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), аналіз досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості; покращення

матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень; висвітлення досягнень здобувачів Центру через публікації у світових фахових виданнях; розробка проєкту «База випускників».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Антипкін Юрій Геннадійович

Дата: 26.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	навчальна дисципліна	*rp_filosofiia.pdf*	MaZgJoTuX4aARcLDu6mJX90vipDM5S9ipxQzrvRtgE8=	*Intel® Celeron® CPU 2,13 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,6 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,6 GHz, Intel® Celeron® CPU2,8 GHz, Intel® Celeron® CPU 2,8 GHz ПЗ - ILIAS*
ОК2 Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації	навчальна дисципліна	*Obroblen_2024.pdf*	AoOgfG29CR/t5uk8Te2XunZsDC4BcNF4tdlOY1QkVCo=	*Інтерактивна дошка Panasonic Panaboard; системний блок "тонкий клієнт" VTComputers-ТК, Celeron 2.8, ПЗ-ILIAS; мультимедійний проектор*
ОК3 Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*22_04_24m-9.pdf*	APPwlVvJEJijSDqYyBh6ClfelWh7LBCbspwC+fWPU7o=	*Мультимедійний проектор Epson EB-S10 S/N: NE7FOYO795L; комп'ютер VT Compbters Intel Celeron G1840 2/2 GHz; партн-трансформери, інші офісні меблі; мультимедійний проектор Epson EB -S 31; Ноутбук Dell Vostro 3568*
ОК4 Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	навчальна дисципліна	*OKPU524-2.pdf*	LF9T6Sc5I4W536Ne535e91BLY9zluGrVG9aOMYZdeOM=	*Обладнання лінгафонного кабінету Діалог (2018); офісні меблі; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus X54 Intel Pentium B950*
ОК5 Іноземна мова Upper Intermediate	навчальна дисципліна	*OKPU624-2.pdf*	E+Ocgr5hu5BU9/WO85H8xjz9RfB++JcLeW+DTx362gE=	*Обладнання лінгафонного кабінету Діалог (2018); офісні меблі; ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus X54 Intel Pentium B950*
ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	*Robocha Prohrama Akusherstvo ta hinekolohiya.pdf*	8LZIqEw2qk215si97/EBA1cavn0xhwBcJNYTUzXPfWQ=	*Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет, лапароскопічна стійка Aesculap, гістерорезектоскоп Olympus, гістероскоп KarlStorz, аргоноплазмовий коагулятор ERBE, система ультразвукова діагностична EOSATE Mylab Seven (Італія), Система ультразвукова GE Voluson S8, кольпоскоп Olympus OCS500, цифровий рентген апарат, радіохвильовий електрохірургічний апарат ЕХВА-350М/120Б «Надія-2», центрифуга ОПн-8 № 3355, веси медичні РП-150 МГ, ростомір РН 2000 зав. № «ЗАВЕТ».*
ОК6 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	*Robocha Prohrama Patolohichna anatomiya.pdf*	c3O1qH9gbJx1MoOAO4eGjypMW1gBy3HzpD5NUSq0UoM=	*Комп'ютери з доступом до мережі інтернет, мультимедійні засоби, світловий мікроскоп «Axio imager.M2», Мікроскоп «Zeiss Axioskop 40», Мікроскоп «Olympus CX31», Мікроскоп «Olympus BX43», Станція заливки гістологічних зразків «Leica HistoCore Arcadia H», Пластина для охолодження зразків «Leica HistoCore Arcadia C», 2 термостати «ТС-80М-2»,*

				Гістологічний процесор карусельного типу «LeicaTP1020», Ротаційний мікротом кріостат «Leica CM1860 UV», Ротаційний мікротом «Scientific Finesse 325», Ротаційний мікротом «Thermo Scientific HM 325», Промивач для мікропланшетів «MW-12A», Термошейкер для планшетів «PST60HL», Мікропланшетний рідер «MR-96A»
ОК6 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	*РП Внутрішні хвороби.pdf*	bRTfpSvyOOFUM1D5TlASJe5VNo2RW88QxnUdg7HYj40=	*Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет, електрокардіограф, спірограф, холтер ЕКГ та артеріального тиску, система ультразвукова діагностична EOSATE (Італія), цифровий рентген апарат*
ОК6 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	навчальна дисципліна	*РП Дитяча хірургія.pdf*	cU+8edDdhWMjENqMXFIX9Eof/w+iexKUeUFAJKpCnPM=	*Операційний блок з 2 операційними та перев'язочним кабінетом. Лапароскопічна стійка Richard Wolf – система ENDOCAM Performance HD з набором інструментів від 3 мм до 10 мм. Лапароскопічна стійка Olympus cv180 з набором інструментів від 3 мм до 10 мм. Наркозні станції Draeger Fabius® Tiro 2 шт. Відеоендоскопічна система Olympus EVIS EXERA – (відеопроцесор Olympus CV-160, джерело світла Olympus CLV-160 з ксеноновою лампою потужністю 300 Вт, відеогастроскопи Olympus GIFQ160, відеоколоноскоп Olympus CF-Q160L, відеомонітор Olympus OEV-191, фібробронхоскоп KARL STORZ 4 мм з робочим каналом для дітей, в тому числі новонароджених). Жорсткий езофагоскоп KARL STORZ з набором тубусів та щипців. Електродіатермокоагулятор KLS Martin .*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
207961	Шевченко Людмила Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030508	2	ОК4 Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Л. Шевченко. Йоган Гербіній та його «Київ Підземний» (виступ

				Класична філологія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031231, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042885, виданий 30.06.2015			на щорічній конференції Музею історії м. Києва, 2019). Київські збірники історії, археології, мистецтва та побуту 300-305, № 2, 2021. 2. Підготовка майбутніх лікарів з комунікацій: від зв'язного мовлення до управління та лідерства в галузі. Автори: К.В. Балашов, Л.Г. Шевченко, Н.М. Захарова, С.М. Туряниця, М.С. Пасенко, Я.В. Цехмістер, Г.О. Слабкий, О.П. Гульчій. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України, 55-63, вип. № 1, 2022 3. Л. Шевченко Латинська мова в інтелектуальному житті європейців XX–XXI ст. Studia Polsko-Ukrainskie, 105-118, № 10, 2023. 4. Л. Шевченко. Могутнє безсилля слова. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, 146-147, вип. № 2 (34), 2023. 5. Balashov K.V., Pasenko M.S., Mohilnytskyi A.O., Shevchenko L.H., Zakharova N.M., Khlyebas S.V., Serohina N.O., Turianytsia S.M., Slabkiy G.O., Hulchiy O.P. Health Locus of Control and Optimal Communication Channels Selection in Ukraine. // Україна. Здоров'я нації 6. Костянтин Балашов, Андрій Могільницький, Людмила Шевченко, Надія Захарова, Соломія Туряниця, Максим Пасенко, Олеся Гульчій. Інструмент моніторингу поведінки, сприйняття ризиків та дезінформації: адаптація підходу ВООЗ до українського контексту. «Сімейна медицина. Європейські практики». №1, 2024. 7. Л. Шевченко. На шляху до першої в Україні недержавної фотобібліотеки

							раритетів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, 105-110, вип. № 1 (35), 2024. 8. Костянтин Балашов, Андрій Могільницький, Людмила Шевченко, Соломія Туряниця, Максим Пасенко, Алла Наволокіна, Світлана Доан, Геннадій Слабкий, Олеся Гульчій. Медіа, лікарі, друзі чи ніхто? Предиктори авторитетності джерел інформації про здоров'я в Україні. Сімейна медицина. Європейські практики. 29, вересня 2024 DOI: https://doi.org/10.30841/2786-720X.3.2024.313971 9. K.Balashov, M. Pasenko, A. Mohilnytskyi, L. Schevchenko, (...) S. Turianytsia, Health locus of control and optimal communication channels selection in Ukraine. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105005532065&origin=recordpage 10. Lichman, L. Yu., Schevchenko, L. H., Kononets, O. M. (2025, February 10). A competency-based approach in language training for postgraduate medical students: Current trends and future prospects. In Current state and development trends of science and education: Proceedings of the II International scientific and practical conference (pp. 144–148). International Humanitarian Research Center. Research Europe. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електроні курси на освітніх платформах ліцензіатів, робочі програми, інші друковані навчально-

							методичні праці: 1. Л. Шевченко, Л. Лічман, Н. Давиденко. Освітня програма з нормативної навчальної дисципліни «Історія України та української культури» призначена для проведення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», 2023. 2. Л. Шевченко, Л. Лічман, О. Олійник. Освітня програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова за професійним спрямуванням» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Київ, НУОЗ України імені П.Л. Шупика – 2023. 3. Л. Шевченко, Л. Лічман, Н. Давиденко. Освітня програма з нормативної навчальної дисципліни «Історія медицини» підготовки магістрів зі спеціальності 225 «Медична психологія», Київ, НУОЗ України імені П.Л. Шупика – 2023. 4. Л. Шевченко, Л. Лічман, Н. Давиденко. Методичні рекомендації і методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 221 Стоматологія. Київ, НУОЗ України імені П.Л. Шупика – 2023. 5. Л. Шевченко, Л. Лічман, Н. Давиденко. Освітня програма навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я»,

							спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Київ, НУОЗ України імені П.Л. Шупика – 2023. 6. Л. Шевченко, Л. Лічман, Н. Давиденко. Методичні рекомендації і методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Київ, НУОЗ України імені П.Л. Шупика – 2023. 7. Л. Шевченко, Л. Лічман, Н. Давиденко. Освітня програма навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 225 Медична психологія», Київ, НУОЗУ імені П.Л. Шупика – 2024. 8. Л. Шевченко, Л. Лічман, Н. Давиденко. Методичні рекомендації і методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь, знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 225 Медична психологія», Київ, НУОЗ України імені П.Л. Шупика – 2023. 9. Л. Шевченко, Н. Давиденко, О. Косіцька. Освітня програма навчальної дисципліни «Латинська мова у фармації» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 226 «Фармація», Київ, НУОЗУ імені П.Л. Шупика – 2024. 10. Л. Шевченко, Н. Давиденко, О. Косіцька. Методичні

							рекомендації і методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь, знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 226 «Фармація», Київ, НУОЗУ імені П.Л. Шупика – 2024. 11. Л. Шевченко, Н. Давиденко, О. Косіцька. Освітня програма навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 221 «Стоматологія», Київ, НУОЗУ імені П.Л. Шупика – 2024. 12. Л. Шевченко, Н. Давиденко, О. Косіцька. Методичні рекомендації і методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Латинська мова» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь, знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 221 «Стоматологія», Київ, НУОЗУ імені П.Л. Шупика – 2024. 13. Л. Шевченко, Н. Давиденко, О. Косіцька. Освітня програма навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», за спеціальністю 222 «Медицина», Київ, НУОЗУ імені П.Л. Шупика – 2024.
497641	Корнацька Алла Григорівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення реабілітації репродуктивної функції жінок	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення:	33	ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

				1975, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000627, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук МД 026104, виданий 03.12.1986, Атестат професора 12ПР 005050, виданий 24.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004240, виданий 14.02.2001			зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Корнацька, А., Флаксемберг, М., Чубей, Г., Трохимович, О., Фіщук, Л., Медведєва, Н., Россоха, З. (2021). PROGINS (T2) variant of the PGR gene may reduce the ESR1 gene-dependent risk of uterine leiomyoma development Світ медицини та біології. 76(2). 58-63. https://doi.org/10.26724/2079-8334-2021-2-76-58-63 2. Kornatska, A., Flaksemberg M., Chubei, G., Trokhymovych O., Rossokha, Z., Fishchuk, L., ... Gorovenko, N. (2023). A variant of TP53 gene (rs 1625895, 13494g>A) is associated with neoplasm localization in patients with uterine leiomyoma. Experimental Oncology, 43(2), 155–158. https://doi.org/10.32471/exp-oncology.2312-8852.vol-43-no-2.16195 3. Корнацька, А., Трохимович, О., Чубей, Г., Флаксемберг, М., Стамболі, Л. (2021). Особливості мікробіоценозу статевих шляхів та імунологічного гомеостазу у жінок репродуктивного віку з лейоміомою матки. Репродуктивне здоров'я жінки, (4), 99–105. https://doi.org/10.30841/2708-8731.4.2021.238169 4. Корнацька, А., Трохимович, О., Чубей, Г., Ревенько, О., Калюта, А., Полуянова, О., Зінченко, М. (2024). Особливості клінічного перебігу захворювання та психоемоційний стан жінок з лейоміомою матки та аденоміозом, які зазнали впливу чинників військової агресії. Репродуктивне здоров'я жінки, (7), 16–21. https://doi.org/10.30841/2708-8731.7.2024.315354 5. Корнацька, А., Флаксемберг, М., Борисюк, О., Чубей, Г., & Россоха, З. (2021). Алгоритм

							лікування лейоміоми матки у жінок репродуктивного віку з урахуванням генетичних чинників. Репродуктивне здоров'я жінки, (3), 81–86. https://doi.org/10.30841/2708-8731.3.2021.234256. Свідоцтва про реєстрацію авторського права: 1. Пономарьова, І. Г., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., & Лісяна, Т. О. (2024). Виявлення впливу кортизолу на ріст Lactobacillus піхви жінок, що знаходяться в стані хронічного стресу під час воєнного конфлікту в Україні [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123473]. Державний реєстр авторського права. 2. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., Ревенько, О. О., & Килихевич, С. М. (2024). Маркери стовбурових клітин репродуктивних органів у жінок при стресах [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126778]. Державний реєстр авторського права. Виданий підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографії : 1. Госпітальні інфекції в акушерстві та гінекології: Підручник. / [А.Г. Салманов, Ю.Г. Антипкін, Ю.П. Вдовиченко, Т.К. Знаменська та ін.]; за ред. А.Г. Салманова – Київ: ФО-П Білецький Р.Г. – 2024. – 576 с. ISBN 978-617-8530-03-7 2. Лейоміома матки та репродуктивне здоров'я жінок / Вовк І.Б., Корнацька А.Г., Трохимович О.В. (та ін.) - К., 2022 - 216 с. Науковий консультант здобувача наукового ступеня доктора медичних наук: - Флаксемберг Майї Аркадіївни дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 222

							"Медицина" на тему «Репродуктивне здоров'я жінок з лейоміомою матки (патогенез, молекулярно-генетичні механізми розвитку, лікування і реабілітація), 2021 рік. Рецензент спеціалізованої вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії: - Створена відповідно до рішення Вченої ради ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України" (протокол 4 від 23.03.2023 р.) та Наказу ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України" № 2.5-33/1/43 від 24.03.2023 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Плаксієвої Катерини Дмитрівни на тему «Оптимізація органозберігаючого лікування міоми матки залежно від репродуктивної перспективи» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (науковий керівник – д.мед.н., проф. Косей Наталія Василівна). Захист дисертації відбувся: 16 травня 2023 року. - Створена відповідно до рішення Вченої ради ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України" (протокол 15 від 21.12.2023 р.) та Наказу ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України" № 2.5-33/1/157 від 21.12.2023 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Данилової Анни Олександрівни на тему «Оптимізація алгоритму діагностики та лікування порушень

							репродуктивного здоров'я жінок з папілярною карциномою щитоподібної залози в анамнезі» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (науковий керівник – д.мед.н. Калугіна Людмила Вадимівна). Захист дисертації відбувся: 19 лютого 2024 року. - Створена відповідно до рішення Вченої ради ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України" (протокол 4 від 27.03.2024 р.) та Наказу ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України" № 2.6-33/1/63 від 27.03.2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Бугро Вікторії Валеріївни на тему «Оптимізація діагностики, лікування та профілактики запальних захворювань статевих органів у жінок фертильного віку викликаних інфекціями, що передаються статевим шляхом на тлі тютюнопаління» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (науковий керівник – д.мед.н. Подольський Володимир Васильович). Захист дисертації відбувся: 04 червня 2024 року. - Створена відповідно до рішення Вченої ради ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України" (протокол 6 від 17.05.2024 р.) та Наказу ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. акад. О.М. Лук'янової НАМН України» № 2.6-33/1/81 від 17.05.2024 р. з правом

							прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Шпортенко Ірини Анатоліївни на тему «Удосконалення лікування запальних захворювань статевих органів, викликаних інфекціями, що передаються статевим шляхом, у жінок фертильного віку на тлі вживання наркотичних та психотропних речовин» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» (науковий керівник – д.мед.н. Подольський Володимир Васильович). Захист дисертації відбувся: 2 липня 2024 року. Науковий керівник НДР: - 2020-2022 рр. - «Удосконалити комплекс лікувально-діагностичних заходів та визначити епігенетичні фактори ризику онкогенності у жінок з безплідністю і гіперпроліферативним синдромом» - 2023-2024 рр. «Вивчити вплив чинників військової агресії на порушення репродуктивної функції у жінок з новоутвореннями матки в системі планування сім'ї». - 2025-2027 рр. «Встановити причини безплідності та розробити шляхи реабілітації сімейних пар в умовах російської військової агресії». Член «Асоціації акушерів-гінекологів України» Член міжнародного товариства гінекологічної ендокринології (ISGE) Досвід роботи за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» - 50 років.
497637	Дронова Вікторія Леонідівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення оперативної гінекології	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік	31	ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004127, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КД 052012, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 010872, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004579, виданий 15.12.2005		практикум	України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus: 1. Dronova V.L., Dronov O.I., Lyalkin S.A., Mokryk O.M., Teslyuk R.S. Cholangiocarcinoma in twin pregnancy: a case report // Experimental Oncology. – 2025. – Vol. 47, №1. – P. 96 – 101. – DOI: https://doi.org/10.15407/exp-oncology.2025.01.096 Web of Science Core Collection: 2. Дронова В.Л., Дронов О.І., Теслюк Р.С., Мокрик О.М. Світовий досвід із надання високоспеціалізованої допомоги вагітним жінкам із вперше виявленими онкологічними захворюваннями яєчників під час вагітності (огляд літератури) // Клінічна та експериментальна патологія. – 2025. – Т.24, №2(92). – С. 44 – 50. - DOI 10.24061/1727-4338.XXIV.2.92.2025.07 3. Дронова В.Л., Дронов О.І., Ляльків С.А., Мокрик О.М., Теслюк Р.С. Власний досвід лікування раку грудної залози, уперше виявленого на 28 – 29 тиж вагітності // Клінічна онкологія. – 2024. – Т.14, №3(55). – С. 1 – 3 - DOI: 10.32471/clinicaloncology.2663-466X.56-4.33532 4. Дронова В.Л., Дронов О.І., Мокрик О.М., Бакунець П.П., Бакунець Ю.П., Теслюк Р.С. Рак апендикулярного відростка: актуальність, клініка, діагностика, лікування, прогноз. Результати власного клінічного спостереження // Український журнал Перинатологія і Педіатрія. - 2022. - №2(90). – С. 65 – 70. - DOI 10.15574/PP.2022.90.65 5. Дронова В.Л., Дронов О.І., Теслюк Р.С., Мокрик О.М. Передопераційний менеджмент

							пацієнток з артеріальною, легеневою гіпертензією в поєднанні з гінекологічними та хірургічними захворюваннями // Український журнал Перинатологія і Педіатрія . - 2022. - №4(92). – С. 5 – 8 - DOI 10.15574/PP.2022.92.96. Дронова В.Л., Дронов О.І., Мокрик О. М., Бакунець П.П., Бакунець Ю.П. Клінічний випадок гострої кишкової непрохідності під час вагітності у пацієнтки з екстракорпоральним заплідненням та великим інтергенетичним інтервалом // Український журнал Перинатологія і Педіатрія. - 2021. - №3(87). – С. 77 – 82 - DOI 10.15574/PP.2021.87.77 Патенту на винахід та свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Дронова В.Л., Дронов О.І., Мокрик О.М., Бакунець П.П., Бакунець Ю.П., Неумита Г.Я. Спосіб оперативного лікування ендометріоми шийки матки з накладанням шийково – маткового анастомозу зі збереженням маткових артерій з обох сторін. Патент на винахід №124824 від 24.11.2021. 2. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Мокрик, О. М., Теслюк, Р. С., Бакунець, П. П., Бакунець, Ю. П., & Рощина, Л. О. (2021, 31 травня). Діагностичний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень яєчників під час вагітності [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105064]. Державний реєстр авторського права. 3. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Мокрик, О. М., Теслюк, Р. С., Бакунець, П. П., Бакунець, Ю. П., & Рощина, Л. О. (2021, 31 травня).

							Діагностичний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень грудної залози під час вагітності [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105063]. Державний реєстр авторського права. 4. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Мокрик, О. М., Теслюк, Р. С., Бакунець, П. П., Бакунець, Ю. П., & Рощина, Л. О. (2021, 31 травня). Діагностичний алгоритм вперше виявленої лейоміоми матки під час вагітності [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105062]. Державний реєстр авторського права. 5. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Мокрик, О. М., Теслюк, Р. С., Бакунець, П. П., Бакунець, Ю. П., & Рощина, Л. О. (2021, 2 серпня). Лікувальний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень яєчників під час вагітності [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106826]. Державний реєстр авторського права. 6. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Мокрик, О. М., Теслюк, Р. С., Бакунець, П. П., Бакунець, Ю. П., & Рощина, Л. О. (2021, 2 серпня). Лікувальний алгоритм вперше виявлених доброякісних новоутворень грудної залози під час вагітності [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106827]. Державний реєстр авторського права. 7. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Мокрик, О. М., Теслюк, Р. С., Бакунець, П. П., Бакунець, Ю. П., & Рощина, Л. О. (2021, 2 серпня). Лікувальний алгоритм вперше виявленої лейоміоми матки під час вагітності [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106828]. Державний реєстр авторського права.

							8. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Лялькін, С. А., Мокрик, О. М., & Хініч, Г. Ю. (2025, 15 вересня). Внутрішньопечінкова холангіокарцинома у вагітної із самостійною двійнею [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 139445]. Державний реєстр авторського права. 9. Дронова, В. Л., Дронов, О. І., Лялькін, С. А., Мокрик, О. М., & Чуканов, О. М. (2025, 4 листопада). Клінічний кейс раку шийки матки, діагностика на тлі вагітності у пацієнтки з великим інтергенетичним інтервалом [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 7664]. Державний реєстр авторського права. Керівник НДР: 1) «Розробити комплекс заходів перинатальної допомоги вагітним жінкам з вперше виявленими доброякісними новоутвореннями» (2019 – 2021рр.) 2) Вивчити особливості ведення вагітності у пацієнток з вперше виявленими онкологічними генітальними та екстрагенітальними захворюваннями» (2024 – 2026рр.) Досвід практичної роботи за спеціальністю -40 років.
497646	Ревенько Олег Олександрович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення реабілітації репродуктивної функції жінок	Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003288, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 015457, виданий 03.07.2002, Атестат старшого наукового	21	ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., Чубей, Г. В., Ревенько, О. О., Калюта, А. О., Полуянова, О. М., & Зінченко, М. В. (2024). Особливості клінічного перебігу захворювання та психоемоційний стан жінок з лейоміомою матки та аденоміозом, які зазнали впливу чинників військової

				співробітника (старшого дослідника) АС 007043, виданий 14.10.2009			агресії. Репродуктивне здоров'я жінки, 7(78), 16–21. https://doi.org/10.30841/2708-8731.7.2024.315354 2. Шевчук, О. В., Дубчак, А. Є., Корнацька, А. Г., & Ревенько, О. О. (2023). Особливості перебігу другої половини вагітності у жінок репродуктивного віку після різних методів лікування лейоміоми матки. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, (2), 123–128. doi.org 3. Бенюк, В. О., Геряк, С. М., Гончаренко, В. М., Гриневич, О. Й., Годлевська, Н. А., Пирогова, В. І., Ревенько, О. О., Суханова, А. А., & Шалько, М. Н. (2024). Протефлазід (краплі та супозиторії) – ефективний досвід охорони репродуктивного здоров'я жінок. Репродуктивне здоров'я жінки, 8(79), 62–68. https://doi.org/10.61948/prevmed-2025-2-37. Свідоцтво про реєстрацію авторського права : 1. Антипкін, Ю. Г., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., Ревенько, О. О., Дубчак, А. Є., Кондратюк, В. К., Дубенко, О. Д., Чубей, Г. В., Даниленко, О. Г., Борисюк, О. Ю., & Баранецька, І. О. (2022). Епігенетичні фактори порушень репродуктивної функції жінок з гіперпроліферативною патологією [Науковий твір; Ідентифікатор CR0014080722]. https://sis.ukrpatent.org 2. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., Килихевич, С. М., & Ревенько, О. О. (2024, 24 травня). Маркери стовбурових клітин репродуктивних органів у жінок при стресах [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126778]. Державний реєстр авторського права. Видані підручники чи

							навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: Вовк, І. Б., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., & Ревенько, О. О. (2022). Лейоміома матки та репродуктивне здоров'я жінок. ТВОРИ. Корнацька, А. Г., Ревенько, О. О., Гриневич, О. Й., & Шепетько, М. В. (2024). Терапевтична ефективність та безпека супозиторіїв та крапель протефлазід у пацієнток з загостренням герпетичної інфекції. В О. Й. Гриневич (Ред.), Протефлазід: клінічний досвід (с. 174–185). https://www.researchgate.net/publication/387962240_PROTEFLAZID_klinicnij_dosvid Камінський, В. В., Чернишов, В. П., Гриневич, О. Й., Бенюк, В. О., Корнацька, А. Г., & Ревенько, О. О. (2024). Протефлазид та місцевий імунітет при захворюваннях, спричиненими папілома вірусами людини, герпесвірусами та змішаними сечостатевими інфекціями. В О. Й. Гриневич (Ред.), Протефлазід: клінічний досвід (с. 310–321). https://www.researchgate.net/publication/387962240_PROTEFLAZID_klinicnij_dosvid Стаж практичний лікарем - 31 рік.
521013	Бондаренко Юрій Михайлович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н23 000508, виданий 20.04.2023	6	ОК6 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Бондаренко ЮМ, Задорожна ТД. Морфологічні особливості маркерів стресу в плаценті. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2022;Том12, №3(45):60–64.

https://doi.org/10.24061/2413-4260.XII.3.45.2022.9
2. Zhyvets'ka-Denysova AA, Vorobiova II, Skrypchenko NIa, Zadorozhna TD, Tkachenko VB, Bondarenko YuM, Stryzhak SK. Morphological and immunohistochemical features of placental damage due to the incorporation of 137Cs. https://doi.org/10.33145/2304-8336-2022-27-474-494
3. Ю.М. Бондаренко, Т.Д. Задорожна. МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕРІВ СТРЕСУ В ПЛАЦЕНТІ НЕОНАТОЛОГІЯ, ХІРУРГІЯ ТА ПЕРИНАТАЛЬНА МЕДИЦИНА Т. XII, № 3(45), 2022. УДК: 618.36:572.7:616.891-036.12 DOI: 10.24061/2413-4260.XII.3.45.2022.9
4. Zhabchenko, I., Zadorozhna, T., Tertychna-Teliuk, S., Likhachov, V., Korniiets, N., Oleshko, V., & Sliepichko Y. (2023). Placental disorders in displaced pregnant women who are in persistent stress . REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY, (67), 107–113. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2023.67.107-113
5. Ю.М. Бондаренко, С.М. Килихевич, В.О. Дзісяк, Т.Д. Задорожна (2023). Імуноцитохімічні особливості проліферативного маркера Кі-67, імуноглобуліну Е та інших маркерів у лаважній мокроті у дітей при захворюваннях органів дихання. Clinical oncology, Т. 13, №4 (52). http://dx.doi.org/10.32471/clinicaloncology.2663-466x.52-4.31510
6. Бондаренко, Ю., Шевчук, О., & Задорожна, Т. (2024). ПЛАЦЕНТАРНО-ЕНДОМЕТРІАЛЬНІ МАРКЕРИ РЕПРОДУКТИВНОЇ ПАТОЛОГІЇ. Grail of Science, (40), 560–564. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.095
7. Sliepov OK, Perederii

OV, Znak KL, Grebinichenko GO, Zadorozhnya TD, Bondarenko YuM, Hladishko OP. (2025). Perinatal diagnosis and surgical correction of intralobar sequestration associated with cystic-adenomatous malformation of right lung, in a newborn. Paediatric Surgery (Ukraine). 1(86): 110-120. doi: 10.15574/PS.2025.1(86).110120. Article received: Oct 17, 2024. Accepted for publication: Mar 18, 2025.
8. Знаменська, Т., Задорожна, Т., Мельник, О., Бондаренко, Ю., & Марушко, Ю. (2025). КЛІНІКО-МОРФОЛОГІЧНЕ ЗІСТАВЛЕННЯ ЗМІН У СИСТЕМІ « МАТИ-ПЛАЦЕНТА- ПЛІД-НОВОНАРОДЖЕНИЙ » ПІД ВПЛИВОМ COVID-19 ПРОТЯГОМ ВАГІТНОСТІ. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 15(1(55), 56–62. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.1.55.2025.99. Задорожна, Т., Шевчук, О., Дубчак, А., & Бондаренко, Ю. (2025). Ендометріальні й плацентарні паралелі морфологічних та імуногістохімічних змін у жінок із гіперпроліферативними захворюваннями матки. Репродуктивне здоров'я жінки, (3), 59–65. https://doi.org/10.30841/2708-8731.3.2025.331484
10. Dyba, M. B., Zadorozhna, T. D., & Berezenko, V. S. (2025). Morphological features of intrahepatic bile duct injury in children with autoimmune liver diseases. Pathologia, 22(2), 100–110. https://doi.org/10.14739/2310-1237.2025.2.334459
11. Dyba MB, Zadorozhna TD, Berezenko VS. (2025). Features of hepatocellular and biliary senescence in pediatric autoimmune and primary sclerosing cholangitis. Modern Pediatrics. Ukraine.

							5(149): 20-26. doi: 10.15574/SP.2025.5(149).2026 12. Dyba MB, Berezenko VS, Zadorozhna TD. (2025). Clinical and histological predictors of biliary injury in children with autoimmune liver diseases: development of pediatric biliary indices. Paediatric Surgery (Ukraine). 3(88): 47-56. doi: 10.15574/PS.2025.3(88).4756. 13. Dyba MB, Berezenko VS, Zadorozhna TD. (2025). Predictors of poor treatment response in pediatric autoimmune hepatitis and autoimmune sclerosing cholangitis. Modern Pediatrics. Ukraine. 7(151): 46-56. doi: 10.15574/SP.2025.7(151).4656. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Задорожна, Т. Д., Бондаренко, Ю. М., Подольський, В. В., Скрипченко, Н. Я., Подольський, Вол. В., & Килихевич, С. М. (2022, 29 квітня). Тромбоспондин-1 імуногістохімічний маркер критерію тромбозу фетальних (мікро) судин ворсинок хоріону плаценти у жінок, що хворіли covid-19 під час вагітності (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112810). 2. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д. (2022, 29 квітня). Морфологічні критерії синцитіотрофобласта багатоядерного епітелію ворсинок плаценти у жінок з хронічним стресом (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112811). 3. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д., Аношко, Я. І., Скрипченко, Н. Я., Воробйова, І. І., Лозова, Л. А., & Килихевич, С. М. (2024, 17 травня). Маркери стресу під час вагітності з передчасними пологами (Свідоцтво про реєстрацію

							авторського права на твір №126520). 4. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., Ревенько, О. О., & Килихевич, С. М. (2024, 24 травня). Маркери стовбурових клітин репродуктивних органів у жінок при стресах (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126778). 5. Шевчук, О. В., Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д., Туманова, Л. Є., Дубчак, А. Є., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., & Килихевич, С. М. (2024, 30 грудня). Імуногістохімічні маркери проліферації та регенерації ендометріально-плацентарних структур при гіперпластичних процесах (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №132509).
497664	Килихевич Світлана Миколаївна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Лабораторія патоморфології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 028115, виданий 09.03.2005	26	ОК6 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Задорожна, Т. Д., Антипкін, Ю. Г., Уманець, Т. Р., Буратинська, А. А., Арчакова, Т. М., Кюрджієва, М. І., & Килихевич, С. М. (2021). Патоморфологічні та імуногістохімічні особливості слизової оболонки стравоходу в дітей із бронхіальною астмою, що поєднана з рефлюекс-езофагітом. Патологія, 18(2), 159–166. 2. Дудерина, Ю. В., Говсєєв, Д. О., Галаган, В. О., & Килихевич, С. М. (2022). Морфологічні та імуногістохімічні особливості плаценти та плацентарного фактору у породіль з ізольованими вродженими вадами серця у новонародженого. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 12(3), 1–10.

							3. Бондаренко, Ю. М., Дзісяк, В. О., Задорожна, Т. Д., & Килихевич, С. М. (2023, 6–7 листопада). Імуноцитохімічні особливості проліферативного маркера Кі-67, імуноглобуліна Е та інших маркерів у лаважній мокроті у дітей при захворюваннях органів дихання. Матеріали II з'їзду ГО «Українська асоціація цитопатологів», Київ, Україна. 4. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., Ревенько, О. О., & Килихевич, С. М. (2024, 1 березня). Морфологічні та імуногістохімічні особливості стресових факторів в тканинах ендометрія на тлі військової агресії з використанням неінвазивного методу Saliva-test. Sciences médicales et santé publique. Paris, France. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Задорожна, Т. Д., Антипкін, Ю. Г., Уманець, Т. Р., Буратинська, А. А., Арчакова, Т. М., Кюрджієва, М. І., & Килихевич, С. М. (2021). Морфологічні і імуногістохімічні особливості слизової оболонки стравоходу дітей з бронхіальною астмою, поєднаною з рефлюкс-езофагітом (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108428). 2. Задорожна, Т. Д., Бондаренко, Ю. М., Подольський, В. В., Скрипченко, Н. Я., Подольський, Вл. В., & Килихевич, С. М. (2022, 29 квітня). Тромбоспондин 1 — імуногістохімічний маркер критерію тромбозу фетальних (мікро) судин ворсинок хоріону плаценти у жінок, що хворіли COVID-19 під час вагітності (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112810). 3. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д.,

							Аношко, Я. І., Скрипченко, Н. Я., Воробйова, І. І., Лозова, Л. А., & Килихевич, С. М. (2024, 17 травня). Маркери стресу під час вагітності з передчасними пологами (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126520). 4. Бондаренко, Ю. М., Задорожна, Т. Д., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., Ревенько, О. О., & Килихевич, С. М. (2024, 24 травня). Маркери стовбурових клітин репродуктивних органів у жінок при стресах (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126778). Монографії: Вовк, І. Б., Корнацька, А. Г., Трохимович, О. В., & Задорожна, Т. Д. (2022). Лейоміома матки та репродуктивне здоров'я жінок. Твори. Київ.
497666	Арчакова Тетяна Миколаївна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 017600, виданий 12.02.2003	36	ОК6 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Денисова, М. Ф., Задорожна, Т. Д., Букулова, Н. Ю., & Арчакова, Т. М. (2021). Патоморфологічні особливості клінічних форм виразкового коліту у дітей. Здоров'я дитини, 16(1), 6–13. 2. Денисова, М. Ф., Задорожна, Т. Д., & Букулова, Н. Ю. (2021). Стан епітеліального бар'єру товстої кишки у дітей з різними клінічними формами виразкового коліту. Перинатологія і педіатрія, 1(85), 53–61. 3. Задорожна, Т. Д., Антипкін, Ю. Г., Уманець, Т. Р., Буратинська, А. А., Кюрджієва, М. І., & Килихевич, С. М. (2021). Патоморфологічні та імуногістохімічні особливості слизової оболонки стравоходу в

							дітей із бронхіальною астмою, що поєднана з рефлюекс-езофагітом. Патологія, 18(2), 159–166. 4. Денисова, М. Ф., Чернега, Н. В., Музика, Н. М., Букулова, Н. Ю., Арчакова, Т. М., Ремінна, Н. Т., & Дорошенко, О. О. (2022). Features of the clinic and diagnosis of Cron's disease in children at the present stage. World Science, 2(74), 1–7. 5. Денисова, М. Ф., Букулова, Н. Ю., & Арчакова, Т. М. (2023). Стан епітеліального бар'єра слизової оболонки товстої кишки у дитини, хворої на виразковий коліт: клінічний випадок. Гастроентерологія, 57(4), 1–8. 6. Шадрін, О. Г., Горянська, М. Г., Арчакова, Т. М., Мостовенко, Р. В., & Заєць, В. В. (2024). Хронічний коліт у дітей. Проблеми диференціальної діагностики. Modern Pediatrics. Ukraine, 1(137), 132–136. doi.org 7. Шадрин, О. Г., Слепова, Л. Ф., Гладишко, О. Л., Арчакова, Т. М., & Бондаренко, М. В. (2025). Сучасні підходи до діагностики та лікування ексудативної ентеропатії у дітей. Здоров'я дитини, 20(1), 69–74. 8. Марушко, Т. Л., Шадрін, О. Г., Марушко, Р. В., Мостовенко, Р. В., Арчакова, Т. М., & Бондаренко, М. В. (2025). Особливості перебігу хвороби Крона у дітей раннього віку. Сучасна педіатрія. Україна, 5(149), 32–40. Методичні рекомендації: Денисова, М. Ф., Шадрін, О. Г., Чернега, Н. В., Музика, Н. М., Букулова, Н. Ю., Надточій, Т. Г., Тарасюк, Б. А., Грідіна, Т. А., Палкина, І. С., Задорожна, Т. Д., Арчакова, Т. М., Головченко, А. Б., & Семіног, А. Б. (2022).

							Виразковий коліт у дітей: клініка, діагностика, лікування (Методичні рекомендації). Київ. Денисова, М. Ф., Антипкін, Ю. Г., Шадрін, О. Г., Задорожна, Т. Д., Музика, Н. М., Тарасюк, Б. А., Грідіна, Т. А., Надточій, Т. Г., & Арчакова, Т. М. (2024). Хвороба Крона у дітей: клініка, діагностика, лікування (Методичні рекомендації). Київ. Лікар-патологоанатом вищої категорії за спеціалізацією патологічна анатомія в патолого-анатомічному відділі клінік Центру ДУ «ВЦМД НАМНУ» понад 10 років.
299088	Бойченко Наталія Михайлівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005561, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 030505, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023001, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000373, виданий 16.05.2018	22	ОК1 Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика	Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection: 1. Nataliia Boichenko, Torbjörn Tännsjö (2025) Between moral theories and medical reality: A conversation with Torbjörn Tännsjö On the ethics of life, death, and justice. Філософія освіти. Philosophy of Education, 32 (2), 254-270. (Категорія Б). 2. Бойченко, М., & Бойченко, Н. (2025). АВТОНОМІЯ УНІВЕРСИТЕТУ: ДЕМОКРАТІЯ ПРОТИ ТОТАЛІТАРИЗМУ. Continuing Professional Education: Theory & Practice, 83(2). 3. Svyrydenko, Denys, Nataliia Boichenko, and Galyna Bondarenko (2024) Axiological Dimension of the Modern Science Communication. Philosophy and Cosmology, Vol. 32, 97-106. (Web of Science). 4. Бойченко Н. (2024). Розумні та автономні. Трансформація цінностей перед обличчям технологій. Огляд на книгу за редакцією І. Калпокаса та Ю. Калпокене. Філософія

							освіти. Philosophy of Education, 30 (2), 230-236. (Категорія Б). 5. Boichenko N. M., Fialko N. A. (2023) Legitimation of Euthanasia Decisions: A Philosophical Assessment of the Assisted Life Termination. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (24) 18-22. (Web of Science). 6. Boychenko, N. (2023). Principlism in bioethics: features and possible limitations. Filosofiya Osvity. Philosophy of Education, 29(1), 202–215. (Категорія Б). 7. Hubenko H., Boychenko N., Piven S. (2022) Interactive Cases of Bioethics and Public Health: By the Examples of Counteraction to Xenophobia, Discrimination and Inequality. Acta Balneologica 1 (167) 88-95. (Web of Science). 8. Бойченко Н., Пустовіт С. Огляд IX Міжнародного симпозіуму з біоетики «Здоров'я, медицина та філософія: стратегії виживання» / Бойченко Н., Пустовіт С. // Філософія освіти 2021. 27 (1). С. 261–271. (Категорія Б). Виданої підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії : 1. Бойченко М., Бойченко Н. Постконвеційність патріотизму Григорія Сковороди / Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи: колективна монографія/ За заг. ред. Ю.Бойчука, М. Култаєвої. – Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2023. – С. 187-212. 2. Бойченко М., Бойченко Н. Академічні і громадянські чесноти в українських містах у XXI столітті: феномен майдану / Університет і місто: стратегії та практики взаємодії:

							колективна монографія / за ред. Д. Шевчука, Л. Засєкіної, О. Лагоднюка. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. 340 с. С. 74-101. 3. Пустовіт С.В., Бойченко Н.М. Вступ. Здоров'я, медицина та філософія: стратегії виживання в умовах ковідної реальності / За наук. ред. Пустовіт С. В., Бугайової Н. М., Палєй Л. А. – К.: Українська асоціація з біоетики, 2022. 4. Бойченко Н.М. Етика, біоетика, медицина та політика в епоху пандемії. здоров'я, медицина та філософія: стратегії виживання в умовах ковідної реальності / Здоров'я, медицина та філософія: стратегії виживання: монографія / за наук. ред. Пустовіт С.В., Бугайовой Н.М., Палєй Л.А. К.: УАБ, 2022. К.: Українська асоціація з біоетики, 2022. – С.48-59. 5. Пустовіт С.В., Бойченко Н.М. Біоетика: від теорії до практики. –К.: ВД "Авіценна", 2021. 144 с. Наявність робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Електронна робоча програма нормативної дисципліни «Філософія, сучасна методологія наукових досліджень та біоетика» 150 годин. http://lms.inmeds.com.ua/ilias.php?ref_id=1717&cmd=view&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=26&baseClass=ilrepositorygui 2. Електронна робоча програма вибіркової дисципліни «Морально-етичні та соціокультурні виміри природничих наук і біотехнологій» http://lms.inmeds.com.ua/ilias.php?ref_id=2488&cmd=view&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=26&baseClass=ilrepositorygui 3. Електронна робоча програма вибіркової дисципліни «Технології наукової

							творчості. Основи академічного письма та риторики» 90 годин http://lms.inmeds.com.ua/ilias.php?ref_id=2435&cmd=view&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=26&baseClass=ilrepositorygui ’ Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Офіційний опонент із доктора філософії Петращук Мирослави Олександрівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 – філософія. Спеціалізована вчена рада PhD8737 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 19.06.2025 р. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Членкиня редакційної колегії наукового видання «Українська полоністика». (категорія Б). 2. Членкиня редакційної колегії наукового періодичного видання «Вісник Львівського університету. Серія філософські науки». (категорія Б). 3. Членкиня редакційної колегії Наукове періодичне видання «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія Філософія». (категорія Б). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

							залучення до міжнародної експертизи: 1. Boichenko N., Savoliuk S., Serohina N. Ethical Expertise of Biomedical and Clinical Trials: Experience and Perspectives. / International conference «Integrity, Open Science, and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads» 2023. The part of the framework of the Jean Monet modules Erasmus-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 “AICE –With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe”, Erasmus-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-101085198 “OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia”. 2. Бойченко М., Бойченко Н. Академічні і громадянські чесноти в українських містах у XXI столітті: феномен майдану / Університет і місто: стратегії та практики взаємодії: колективна монографія / за ред. Д. Шевчука, Л. Засєкіної, О. Лагоднюка. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. 340 с. С. 74-101. За результатами проєкту Town&Gown 2.0: the strategic cooperation between university and city in V4 countries and Ukraine».
							Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики з: 1. Boichenko N., Savoliuk S., Serohina N. Ethical Expertise of Biomedical and Clinical Trials: Experience and Perspectives. / «Integrity, Open Science, and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads» 2023. 2. Бойченко Н.М.

							Процедури критичного мислення в контексті інформаційної війни та маніпуляцій свідомістю. / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. «Образи сучасності в гуманітарному знанні». 27 жовтня 2023 р. – К.: Державний торговельно-економічний університет, 2023. 3. Boichenko N. Challenges of war for bioethics: the Ukrainian experience //Sănătatea, medicina şi bioetica în societatea contemporană: studii inter şi pluridisciplinare: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a VI-a, 6-7 octombrie 2023. – 2023. 4. Boichenko N. (2022) Bioethics and axiology under conditions of global crises. In: Health, Medicine and Bioethics in Contemporary Society: Inter- and Pluridisciplinary Studies Chişinău: Print-Caro. 5. Бойченко, Н. М. (2021). Етика, біоетика, медицина та політика в епоху пандемії. ЗДОРОВ'Я, МЕДИЦИНА ТА ФІЛОСОФІЯ: СТРАТЕГІЇ ВИЖИВАННЯ, 23. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членкиня ГО "УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ ІМЕНІ МАРІЇ КУЛТАЄВОЇ". 2. Членкиня ГО "Біоетика".
441004	Кирильчук Ольга Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних медичних та освітніх технологій імені Андрія	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення:	3	ОК6 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

			Ткаченка	2017, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування			of Science Core Collection: Первинний альдостеронізм і вагітність. Репродуктивна ендокринологія. 2022. 63-64. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.63.39-46 2. Трансплантована нирка і вагітність (Огляд літератури). Репродуктивне здоров'я жінки, 2022 (1), 44–51. https://doi.org/10.30841/2708-8731.1.2022.258138 3. Імовірні клініко-параклінічні чинники виникнення гестаційних гіпертензивних розладів у вагітних жінок після застосування допоміжних репродуктивних технологій. Репродуктивне здоров'я жінки. 2022: №8 https://doi.org/10.30841/2708-8731.8.2022.273300 4. Портальна гіпертензія та вагітність. Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. Рівне. ПП «Естеро». 2022;1(49): 26-33 DOI: 10.35278/2664-0767.1(49).2022.266322 5. Профілактика прееклампсії: сучасний стан проблеми. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2023. - №1. https://doi.org/10.11603/24116-4944.2023.1.13941 6. Рідкісне поєднання імунної тромбоцитопенії та дезагрегаційної тромбоцитопатії: перебіг і закінчення вагітності, ускладненої COVID-19 (Клінічний випадок). Репродуктивне здоров'я жінки. 2023. №2(65). https://doi.org/10.30841/2708-8731.2.2023.278287 7. Вагітність і пологи у жінок з трансплантованою ниркою (Клінічні спостереження). Репродуктивне здоров'я жінки. 2023.

							№2(65). DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.2.2023.278286 8. Профілактика інфекційних хвороб сечовивідних шляхів у вагітних. Репродуктивне здоров'я жінки, (1), 2025, 72–81. https://doi.org/10.30841/2708-8731.1.2025.323719 9. Немедикаментозна профілактика ускладнень вагітності у жінок з артеріальною гіпертензією в умовах воєнних дій в Україні. Запорізький медичний журнал. 27, 2 (2025), 132–138. DOI:https://doi.org/10.14739/2310-1210.2025.2.314347. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Диференційна діагностика гострого гломерулонефриту після 20 тижнів. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. №115427 від 24.10.2022 р. 2. «Імовірні клініко-параклінічні чинники виникнення гестаційних гіпертензивних розладів у вагітних після застосування допоміжних репродуктивних технологій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116314 від 08.02.2023 р. 3. Нудота та блювання під час вагітності. Надмірне блювання вагітних» Клінічна настанова, заснована на доказах. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 129827 від 11 вересня 2024 р. 4. Немедикаментозні методи впливу на результати вагітності у жінок з артеріальною гіпертензією. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 202409199 від 07 листопада 2024. Підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії : Академічні лекції з

							акушерства. КРІЕЙТІВ МЕДІА: Київ, 2021. 422 с. Розділ «Гестаційна анемія»: 158-171 ст. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня : Наукове керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» спец. 222 – Медицина - Гусєва А.Є «Клініко-патогенетичні особливості гіпертензивних розладів у вагітних в умовах тяжкого психосоціального стресу»: дата захисту 2025-09-05. Диплом доктора фолософії: The digital document copy requested on 17.03.2026, 08:46:32 Request initiator: Гусєва Альона Євгеніївна Request ID: H25003527 Участь в атестації наукових кадрів : Офіційний опонент дисертаційної роботи Леміш Наталії Юріївни «Прогнозування та профілактика великих акушерських синдромів», подана до спеціалізованої вченої ради Д 26.613.02 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина (наукова спеціальність 14.01.01 «Акушерство та гінекологія»). Відповідальний виконавець НДР: 1. «Дослідити імовірні предиктори асоційованих з вагітністю гіпертензивних розладів та встановити їхню інформативність у вагітних після ДРТ» (2020-2022). № державної реєстрації 0120U100088. 2. «Вивчити психоемоційний стан вагітних з гіпертензивними розладами залежно від особливостей зовнішніх

							стресогенних чинників, пов'язаних з воєнною агресією» (2023-2024). № державної реєстрації0123U100649 3. «Визначити маркери перинатальних ускладнень у вагітних з екстрагенітальною та плодовою патологією в умовах хронічного стресу, пов'язаного з воєнним станом» (2024-2026рр). № державної реєстрації0124U003956 Член мультидисциплінарної робочої групи з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Ранній токсикоз вагітних (нудота та блювання під час вагітності). Надмірне блювання вагітних». Затверджено наказом МОЗ України №667 від 17.04.2025. Член ГО Асоціація акушерів-гінекологів України Лікар акушер-гінеколог вищої категорії, загальний стаж 34 роки
497629	Туманова Лариса Євгенівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення профілактики і лікування гнійно-запальних захворювань в акушерстві	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1975, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000395, виданий 15.12.1992, Диплом кандидата наук МД 018423, виданий 01.11.1983, Атестат професора АР 001933, виданий 22.04.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064346, виданий 06.06.1990	36	ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Коломієць О.В., Туманова Л.Є., & Бабаян В.В. (2025). Відновлення мікробіоценозу піхви – обов'язкова складова комплексу лікувально-профілактичних заходів у жінок, які виношують вагітність в умовах воєнного стану. Репродуктивне здоров'я жінки, 82(3), 96-102. https://doi.org/10.30841/2708-8731.3.2025.331550 (SCOPUS). 2. Туманова Л.Є. , Коломієць О.В. Передній матково-шийковий кут, як новий ультразвуковий маркер передчасних пологів у вагітних з

							ендокринною та поєднаною безплідністю в анамнезі. Репродуктивна ендокринологія. 2021;4(60):34–38. 3. Туманова Л.Е., Коломиец Е.В. Состояние соматического здоровья у женщин с бесплодием в анамнезе. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021;4(11):422-431. 4. Туманова Л.Е., Коломиец Е.В. Состояние щитовидной железы у беременных с эндокринным бесплодием в анамнезе. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2022;2 (12):165-174 . https://doi.org/10.34883/PI.2022.12.2.002 5. Врождённые тромбофилии высокого риска и генетические нарушення фолатного цикла у беременных с бесплодием в анамнезе ./ Туманова ЛЕ, Коломиец ЕВ. Репродуктивная медицина (Казахстан). 2022;1(50):68-76 6. Характеристики Т- і В- лімфоцитів крові на різних термінах вагітності та особливості імунітету у жінок з преклампсією/ Туманова Л.Є., Коломієць О.В., Дріянська В.Є., Порошина Т.В., Ромащенко О.В., Калініна Н.А., Трохимович О.В., Корнацька А.Г., Рябенко О.П., Молчанова О.О. // Український журнал нефрології та діалізу 2023, 2(78) :81-90. DOI: https://doi.org/10.31450/ukrjnd.2(78).2023.09 7. Шевчук О.В., Дубчак А.Є., Туманова Л.Є. Ендокринно-імунні фактори у пацієнток репродуктивного віку з гіперпроліферативними захворюваннями матки на тлі загрози раннього аборту. Український журнал перинатологія і

							педіатрія. № 4 (100). 2024: 51-55. doi: 10.15574/PP.2024.4(100).5155 8. Шевчук, О.В., Дубчак, А.Є., & Туманова, Л.Є. (2025). Вплив гіперпроліферативних захворювань матки на перебіг першого триместру вагітності у жінок. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, Том 15, 55(1), 84–89. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.1.55.2025.14 (SCOPUS). 9. Шевчук, О.В., Дубчак, А.Є., & Туманова, Л.Є. (2025). Якість життя та психоемоційний стан вагітних із гіперпроліферативними захворюваннями матки в динаміці обстеження за період 2018–2024 рр. Репродуктивне здоров'я жінки, 83 (4), 44–51. https://doi.org/10.30841/2708-8731.4.2025.335423 (SCOPUS). Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112231від 09.03.2022 р. «Новий біофізичний ультразвуковий маркер для прогнозування пізніх викиднів та передчасних пологів у вагітних з ендокринною та поєднаною безплідністю в анамнезі» Коломієць О.В., Туманова Л.Є., Подольський Вол.В. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116776 від 06.03.2023. «Алгоритм прогнозування істміко-цервікальної недостатності у вагітних з поєднаною безплідністю в анамнезі » Коломієць О.В., Туманова Л.Є. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132509 від 30.12.2024 «Імуногістохімічні маркери проліферації

							та регенерації ендометріально-плацентарних структур при гіперпластичних процесах». Шевчук О.В., Бондаренко Ю.М., Задорожна Т.Д., Туманова Л.Є., Дубчак А.Є., Корнацька А.Г., Трохимович О.В., Килихевич С.М. Підручник чи навчальний посібник (включаючи електронні) або монографії : 1. Госпітальні інфекції в акушерстві та гінекології /[А.Г. Салманов, Ю.Г. Антипкін, Ю.П. Вдовиченко, Т.К. Знаменська, та ін.]; за ред. проф. Салманова А.Г. Київ: ФО-П Білецький Р.Г. – 2024. – 576 с. ISBN 978-617-8530-03-7 2. Академічні лекції з акушерства та гінекології (вид.2 виправл. та доповн.; присвяч. 30-річ. утвор. НАМНУ)/ Колектив авторів, за ред. акад. Ю.Г. Антипкіна /Розділ «Інфекції сечовивідних шляхів». / Київ: ТОВ «Кріейтів медіа», 2023.199-204 3. Академічні лекції з акушерства та гінекології (вид.2 виправл. та доповн.; присвяч. 30-річ. утвор. НАМНУ)/ Колектив авторів, за ред. акад. Ю.Г. Антипкіна /Розділ «Вагітність та пологи у жінок з великим інтергенетичним інтервалом». / Київ: ТОВ «Кріейтів медіа», 2023:339-343. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: - Коломієць Олена Володимирівна Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук «Вагітність та пологи у жінок з різними видами безплідності в анамнезі (акушерська тактика, прогнозування ускладнень, алгоритм лікувально-профілактичних заходів)» Київ. Диплом ДД 013044 від 20 червня 2023 року.

							Участь в атестації наукових кадрів: - Член спеціалізованої вченої ради Д 26.553.01 при ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України». Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: Керівник НДР: 1. «Визначити акушерські та перинатальні ризики у жінок різних вікових груп з репродуктивними проблемами в анамнезі та удосконалити їх антенатальний менеджмент» 2019-2021 рр. 2. «Визначити особливості перебігу вагітності та перинатальні наслідки у жінок, що перенесли COVID-19 в період гестації або вакцинованих від SARS CoV-2 з урахуванням даних їх акушерсько-гінекологічного анамнезу та удосконалити алгоритми діагностично-профілактичних дій в залежності від виявленої патології» 2022-2024 рр. 3. «Визначити особливості перебігу вагітності та перинатальні наслідки у жінок різних груп спостереження в умовах воєнної агресії та удосконалити диференційовані алгоритми діагностично-лікувальних дій» 2025-2027 рр. Член ГО Асоціація акушерів-гінекологів України
497639	Задорожна Тамара Данилівна	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія патоморфології	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1964, спеціальність: Педіатрія, Диплом	36	ОК6 Патологічна анатомія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бондаренко ЮМ, Задорожна ТД.

				доктора наук МД 002416, виданий 16.07.1982, Диплом кандидата наук ММД 019888, виданий 10.10.1968, Атестат професора ПР 016964, виданий 16.12.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 078251, виданий 11.06.1975			Морфологічні особливості маркерів стресу в плаценті. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2022;Том12, №3(45):60–64. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XII.3.45.2022.9 2. Zhyvets'ka-Denysova AA, Vorobiova II, Skrypchenko NIa, Zadorozhna TD, Tkachenko VB, Bondarenko YuM, Stryzhak SK. Morphological and immunohistochemical features of placental damage due to the incorporation of 137Cs. https://doi.org/10.33145/2304-8336-2022-27-474-494 3. Ю.М. Бондаренко, Т.Д. Задорожна. МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕРІВ СТРЕСУ В ПЛАЦЕНТІ НЕОНАТОЛОГІЯ, ХІРУРГІЯ ТА ПЕРИНАТАЛЬНА МЕДИЦИНА Т. XII, № 3(45), 2022. УДК: 618.36:572.7:616.891-036.12 DOI: 10.24061/2413-4260.XII.3.45.2022.9 4. Zhabchenko, I., Zadorozhna, T., Tertychna-Teliuk, S., Likhachov, V., Korniiets, N., Oleshko, V., & Sliepichko Y. (2023). Placental disorders in displaced pregnant women who are in persistent stress . REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY, (67), 107–113. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2023.67.107-113 5. Ю.М. Бондаренко, С.М. Килихевич, В.О. Дзісяк, Т.Д. Задорожна (2023). Імуноцитохімічні особливості проліферативного маркера Кі-67, імуноглобуліну Е та інших маркерів у лаважній мокроті у дітей при захворюваннях органів дихання. Clinical oncology, Т. 13, №4 (52). http://dx.doi.org/10.32471/clinicaloncology.2663-466x.52-4.31510 6. Бондаренко, Ю., Шевчук, О., & Задорожна, Т. (2024). ПЛАЦЕНТАРНО-ЕНДОМЕТРІАЛЬНІ

							МАРКЕРИ РЕПРОДУКТИВНОЇ ПАТОЛОГІЇ. Grail of Science, (40), 560–564. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.06.2024.0957. Sliepov OK, Perederii OV, Znak KL, Grebinichenko GO, Zadorozhnya TD, Bondarenko YuM, Hladishko OP. (2025). Perinatal diagnosis and surgical correction of intralobar sequestration associated with cystic-adenomatous malformation of right lung, in a newborn. Paediatric Surgery (Ukraine). 1(86): 110-120. doi: 10.15574/PS.2025.1(86).110120. Article received: Oct 17, 2024. Accepted for publication: Mar 18, 2025. 8. Знаменська, Т., Задорожна, Т., Мельник, О., Бондаренко, Ю., & Марушко, Ю. (2025). КЛІНІКО-МОРФОЛОГІЧНЕ ЗІСТАВЛЕННЯ ЗМІН У СИСТЕМІ « МАТИ-ПЛАЦЕНТА- ПЛІД-НОВОНАРОДЖЕНИЙ » ПІД ВПЛИВОМ COVID-19 ПРОТЯГОМ ВАГІТНОСТІ. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 15(1(55), 56–62. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.1.55.2025.99. Задорожна, Т., Шевчук, О., Дубчак, А., & Бондаренко, Ю. (2025). Ендометріальні й плацентарні паралелі морфологічних та імуногістохімічних змін у жінок із гіперпроліферативними захворюваннями матки. Репродуктивне здоров'я жінки, (3), 59–65. https://doi.org/10.30841/2708-8731.3.2025.331484 10. Dyba, M. B., Zadorozhna, T. D., & Berezenko, V. S. (2025). Morphological features of intrahepatic bile duct injury in children with autoimmune liver diseases. Pathologia, 22(2), 100–110. https://doi.org/10.14739/2310-1237.2025.2.334459 11. Dyba MB, Zadorozhna TD,

							Berezenko VS. (2025). Features of hepatocellular and biliary senescence in pediatric autoimmune and primary sclerosing cholangitis. Modern Pediatrics. Ukraine. 5(149): 20-26. doi: 10.15574/SP.2025.5(149).2026 12. Dyba MB, Berezenko VS, Zadorozhna TD. (2025). Clinical and histological predictors of biliary injury in children with autoimmune liver diseases: development of pediatric biliary indices. Paediatric Surgery (Ukraine). 3(88): 47-56. doi: 10.15574/PS.2025.3(88).4756. 13. Dyba MB, Berezenko VS, Zadorozhna TD. (2025). Predictors of poor treatment response in pediatric autoimmune hepatitis and autoimmune sclerosing cholangitis. Modern Pediatrics. Ukraine. 7(151): 46-56. doi: 10.15574/SP.2025.7(151).4656. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. «Морфологічні і імуногістохімічні особливості слизової стравоходу дітей з бронхіальною астмою поєднаною з рефлюкс-езофагітом», Антипкін Ю.Г.; Задорожна Т.Д.; Уманець Т.Р.; Буратинська А.А.; Пустовалова О.І.; Килихевич С.М.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108428. 05.10.2021; 2. «Тромбоспондин-1 імуногістохімічний маркер критерію тромбозу фетальних (мікро) судин ворсинок хоріону плаценти у жінок, що хворіли covid-19 під час вагітності», Т.Д.Задорожна, Бондаренко Ю.М., Подольський В.В., Скрипченко Н.Я, Подольський Вол.В., Килихевич С.М.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112810. 29.04.2022; 3. «Морфологічні

							критерії синцитіотрофобласта багатоядерного епітелію ворсинок плаценти у жінок з хронічним стресом», Бондаренко Ю.М., Задорожна Т.Д.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112811, 29.04.2022; 4. «Маркери стресу під час вагітності з передчасними пологами», Бондаренко Ю.М., Задорожна Т.Д.,Аношко Я.І., Скрипченко Н.Я., Воробйова І.І., Лозова Л.А., Килихевич С.М.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126520, 17.05.2024; 5. «Маркери стовбурових клітин репродуктивних органів у жінок при стресах». Бондаренко Ю.М., Задорожна. Корнацька А.Г., Трохимович О.В., Ревенько О.О.. Килихевич С.М.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126778, 24.05.2024; 6. «Комплексне ультразвукове дослідження (еластографія та дисперсія зсувної хвилі) у дітей з автоімунними захворюваннями печінки», Диба М.Б.; Березенко В.С.; Задорожна Т.Д.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127696, 20.06.2024; 7. «Імуногістохімічні маркери проліферації та регенерації ендометріально-плацентарних структур при гіперпластичних процесах». Шевчук О.В., Бондаренко Ю.М., Задорожна Т.Д., Туманова Л.Є., Дубчак А.Є., Корнацька А.Г., Трохимович О.В., Килихевич С.М.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №132509, 30.12.2024; 8. «Морфологічні особливості ураження внутрішньопечінкових

							жовчних шляхів у дітей з аутоімунними захворюваннями печінки», Диба М.Б.; Задорожна Т.Д.; Березенко В.С.; Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №139818, 30.09.2025; Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії : Задорожна Т.Д., Бондаренко Ю.М. Клінічно важливі ураження плаценти (морфологічна та імуногістохімічна особливість). Академічні лекції з акушерства і гінекології. Київ; 2021. 424 с. (412-416). Є членом редакційної колегії та редакційної ради науково-практичних журналів: «Патологія», «Здоров'я жінки», «Репродуктивна ендокринологія». Лікар-патологоанатом вищої категорії за спеціалізацією патологічна анатомія в патолого-анатомічному відділі клінік інституту ДУ «ІПАГ ім. О.М. Лук'янової» на протязі всієї діяльності з 1964 року по теперішній час.
497651	Слєпов Олексій Костянтинович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1981, спеціальність: Педіатрія, Диплом доктора наук ДД 004258, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 063971, виданий 03.07.1992, Атестат професора 12ПР 010787, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	15	ОК6 Дитяча хірургія, у т.ч. педагогічний практикум	Ппублікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Джам ОП, Слєпов ОК, Сорока ВП, Пономаренко МВ. (2021). Етапне хірургічне лікування аноректальної атрезії, асоційованої з атрезією товстої кишки II типу та аномаліями сечовивідної системи, у новонародженого хлопчика (клінічне спостереження та огляд літератури). Хірургія дитячого віку. 1(70): 54-62. 2. Слєпов ОК, Мигур МЮ, Пономаренко ОП, Знак КЛ та інш. (2021). Особливості клінічних проявів

				006624, виданий 02.07.2008			атрезії тонкої кишки в перші хвилини життя новонароджених дітей. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 1(85): 47-52. 3. Слєпов О. К. Перший в Україні досвід закриття тотального дефекту діафрагми (при її аплазії) м'язовим аутотрансплантатом у новонародженої дитини / О. К. Слєпов, О. П. Пономаренко, К. Л. Знак, О. П. Гладишко, Г. В. Голопапа // Хірургія дитячого віку (Україна). - 2022. - № 2. - С. 20-25. 4. Джам ОП, Слєпов ОК, Сорока ВП. (2022). Вибір тактики хірургічного лікування природжених аноректальних вад розвитку з ректовестибулярною норицею в дівчаток. Хірургія дитячого віку (Україна). 3(76): 86-91. 5. Джам ОП, Слєпов ОК, Сорока ВП. (2023). Хірургічне лікування повного тубулярного подвоєння товстої кишки, асоційованого з природженою аноректальною вадою розвитку – ректовестибулярною норицею та аномаліями сечостатевої системи. Хірургія дитячого віку (Україна). 1(78): 119-126. 6. Джам ОП, Слєпов ОК. (2023). Хірургічне лікування ізольованої та асоційованої природженої ректопромежинної нориці в дітей. Хірургія дитячого віку (Україна). 2(79): 58-65. 7. Слєпов ОК, Передерій ОВ, Скрипченко НЯ, Коцовський ВВ, Гладишко ОП, Гребініченко ГО. (2023). Перший прижиттєвий випадок діагностики і лікування гігантської тератоми крижово-куприкової ділянки, яка переважала масу тіла новонародженого в 1,5 раза. Хірургія дитячого віку (Україна). 3(80): 92-99.

8. Слєпов ОК, Скрипченко НЯ, Пономаренко ОП, Мигур МЮ, Знак КЛ. (2023). Перспективи внутрішньоутробного лікування запальних змін евентрованих органів при гастрошизисі у плодів (огляд літератури). Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 4(96): 114-119.
9. Слєпов ОК, Передерій ОВ, Гребініченко ГО, Скрипченко НЯ. (2024). Значення пренатальної діагностики та диспансеризації в перинатальному супроводі плодів і новонароджених дітей із крижово-куприковими тератомами. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2(98): 60-69.
10. Слєпов ОК, Передерій ОВ, Гребініченко ГО, Скрипченко НЯ, Дітківський ІО, Таммо Раад, Дейнега МІ. (2024). Рідкісне спостереження одномоментного видалення гігантської крижово-куприкової тератоми з масивними пресакральним і зовнішнім компонентами та доопераційною ендоваскулярною оклюзією живлячих артерій пухлини в новонародженої дитини. Paediatric Surgery (Ukraine). 2(83): 97-106.
11. Слєпов ОК, Коцовський ВВ, Пономаренко ОП. (2024). Хірургічне лікування мегадуоденум у дітей, які перенесли корекцію атрезії дванадцятипалої кишки в неонатальному періоді. Хірургія дитячого віку (Україна). 3(84): 64-7.
12. Слєпов О. К. Природжена вада розвитку- евентерація діафрагми в дітей: клініка, діагностика і лікувальна тактика / О. К. Слєпов, О. А. Данилов, Є. О. Слєпов // Хірургія дитячого віку (Україна). - 2024. - № 3. - С. 51-57.

							13. Слєпов ОК, Передерій ОВ. (2024). Постнатальна діагностика та стратегія передопераційної підготовки при тератомах крижово-куприкової ділянки в новонароджених і дітей більш старшого віку. Хірургія дитячого віку (Україна). 4(85): 71–84. 14. Grebinichenko, G., Sliepov, O., Tarapurova, O. and Perederii, O. (2024), EP07.78: Giant type III sacrococcygeal teratoma: prenatal evolution and postnatal outcome. Ultrasound Obstet Gynecol, 64: 182-183. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на винахід №124601 «Спосіб пластики дефекту передньої черевної стінки вільним аутотрансплантатом із пуповини у новонароджених дітей з гастрошизисом». 13.10.2021. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111072 «Відтермінована абдомінопластика у пацієнтів із гастрошизисом та помірною вісцеро-абдомінальною диспропорцією після видалення мішка Шустера. 14.01.2022. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113011 «Хірургічна корекція мембранозної форми атрезії дванадцятипалої кишки у новонароджених». 20.05.2022. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125869 «Антенатальне визначення швидкості внутрішньоутробного зростання пухлини у плода з крижово-куприковою тератомою». 22.04.2024. Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: . Слєпов О. К. Хірургія

							природженої непрохідності тонкої кишки у новонароджених дітей : монографія / О. К. Слєпов, М. Ю. Мигур. - Київ : БАРМИ, 2021. - 255 с. - Бібліогр. в кінці розд. - укр. 2. Слєпов О. К. Хірургія гастрошизиса : [монографія] / О. К. Слєпов, О. П. Пономаренко. - Київ : Книжкова майстерня, 2023. - 283 с. - Бібліогр. в кінці розд. - укр. 3. Слєпов О. К. Хірургія складних вад розвитку у новонароджених і грудних дітей: рідкісні спостереження: монографія/ О. К. Слєпов. - Київ : ТОВ "Книжкова майстерня", 2025. - 354 с. - Бібліогр. в кінці розд. - укр. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Науковий керівник науково-дослідної роботи «Оптимізувати діагностику та хірургічну корекцію природжених обструктивних уражень тонкої кишки у новонароджених дітей» 2020-2022. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробити диференційований підхід надання хірургічної допомоги новонародженим з гастрошизисом з регіонів, прилеглих до активних бойових дій» 2023-2024. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробити диференційований підхід надання хірургічної допомоги новонародженим з гастрошизисом з регіонів, прилеглих до активних бойових дій» 2025-2027. Досвід роботи за спеціалізацією дитяча хірургія – 44 роки (з 1981 року). 1981-2006 – лікар хірург дитячий Київський науково-дослідний інститут педіатрії, акушерства та гінекології МОЗ УРСР.

							З 2006 - Доктор медичних наук, завідувач відділення хірургічної корекції вроджених вад розвитку у дітей ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМНУ».
497634	Жабченко Ірина Анатоліївна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення патології вагітності та пологів	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003669, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук КД 037569, виданий 05.06.1991, Атестат професора 12ПР 011109, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002236, виданий 15.05.2002	34	ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Геревич Н.В. COVID-19: гендерні особливості перебігу, перинатальні впливи та можливі шляхи профілактики ускладнень. Репродуктивна ендокринологія. – 2021. - № 3 (59). – С. 2-12. (Scopus) 2. Жабченко І.А., Сюдмак О.Р., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М. Особливості мікронутрієнтного обміну у вагітних з ожирінням (огляд літератури). Запорожский медицинский журнал. – 2021. - Том 23, № 3 (126). – С. 446-453. (Web of science) 3. Жабченко І.А., Ліщенко І.С. Затримка росту плода як ускладнення постковідного ендотеліїту: причини, наслідки, шляхи профілактики (огляд літератури). Репродуктивна ендокринологія. – 2022. - № 3 (65). – С. 44-52. (Scopus) 4. Геревич Н.В., Жабченко І.А., Кравцова Ю.А., Коваленко Т.М., Бондаренко О.М., Сюдмак О.Р., Ліщенко І.С. Вагітність та перинатальні наслідки COVID-19 (SARS-COV-2) (огляд літератури). Репродуктивна ендокринологія. – 2022. - № 3 (65). – С. 53-59. (Scopus) 5. Zhabchenko I.A., Trokhymovych O.V., Bondarenko O.M., Gerevich N.V.

							Management and Characteristics of Pregnancy and Delivery with Genital Prolapse (Clinical Case). International Journal of Medical Science and Clinical Research Studies ISSN (print): 2767-8326, ISSN (online): 2767-8342 Volume 03 Issue 02 February 2023 Page No: 229-231 DOI: https ://doi .org/10.47191/ijmscrs/v 3-i2-15, Impact Factor: 5.365. 6. Жабченко І.А., Корнієць Н.Г., Коваленко Т.М., Тертична-Телюк С.В., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М. Війна, стрес, вагітність: як узгодити проблемні питання? Репродуктивне здоров'я жінки. – 2023. - № 1 (64). – С. 1-7. (Scopus) 7. Жабченко І.А., Задорожна Т.Д., Тертична-Телюк С.В., Ліхачов В.К., Корнієць Н.Г., Олешко В.Ф., Слєпічко Ю.М. Плацентарні порушення у вагітних-переміщених осіб в умовах персистентного стресу. Репродуктивна ендокринологія. – 2023. - № 1 (67). – С. 107-113. (Scopus) 8. Жабченко І.А., Сюдмак О.Р., Ліщенко І.С., Коваленко Т.М., Бондаренко О.М. Нові терапевтичні можливості в удосконаленні антенатального менеджменту жінок з ожирінням. Репродуктивна ендокринологія. – 2023. - № 2 (68). – С. 32-38. (Scopus) 9. Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Коваленко Т.М., Бондаренко О.М. Вплив перенесеної під час вагітності коронавірусної хвороби на перебіг гестації та зміни основних біотопів організму жінки. Репродуктивне здоров'я жінки. – 2023. - № 5. – С. 20–27. (Scopus) 10. Volodymyr Likhachov, Yanina Shimanska, Oleh Akimov, Viktoriya Vashchenko, Olena Taranovska, Iryna

							Zhabchenko, Igor Kaidashev. Prophylaxis of decidual CD68+/CD163+ macrophage disbalance in extracorporeal fertilized women. Heliyon. Volume 9, Issue 10, October 2023, e21148 DOI:https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21148. (Scopus) 11. Жабченко І.А., Ліхачов В.К., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М. Сучасні можливості корекції порушень вагінального біотопу у вагітних груп ризику в умовах воєнного часу. Репродуктивна ендокринологія. – 2023. - № 4 (69). – С. 30-35. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2023.69.30-35 (Scopus) 12. SandugashYerkenova, Vyacheslav Lokshin, Shynar Saduakassova, Iryna Zhabchenko, Dilyara Damulina, Aigerim Abshekenova, Bayan Imasheva. Preconception care to improve pregnancy outcomes in COVID-19 survival Women: A systematic review. Research Journal of Pharmacy and Technology. 2023; 16(11):5485-1. doi: 10.52711/0974-360X.2023.00887 (Scopus) 13. Ліхачов В., Тарановська О., Жабченко І., Оксюта В., Палапа В., Крутікова Е. Передумови самовільного викидня в ранніх термінах вагітності, що настала на фоні хронічного ендометриту. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 2024, 14(2(52), 57–62. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.2.52.2024.9 (Scopus) 14. Жабченко І.А., Ліхачов В.К., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М., Сивура О.О. Коротка шийка матки: сучасні погляди на відомі проблеми (огляд літератури). Репродуктивна ендокринологія. – 2024. - № 3-4 (73). – С.

							22-28. http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2024.73.22-28 (Scopus) 15. Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М., Сивура О.О. Порушення дозрівання шийки матки в умовах стресових впливів воєнного часу. Репродуктивне здоров'я жінки. – 2024. - № 6 (77). – С. 28-35. https://doi.org/10.30841/2708-8731.6.2024.313540 (Scopus) 16. Жабченко І.А., Н.Г. Корнієць, І.С. Ліщенко, Т.М. Коваленко, О. М. Бондаренко, О.О. Сивура. Репродуктивні наслідки стресу воєнного часу та можливості їхньої корекції (огляд літератури). Репродуктивне здоров'я жінки. – 2024. - № 7 (78). – С. 65-72. https://doi.org/10.30841/2708-8731.7.2024.314933 (Scopus) 17. Mussanova A, Bishekova B, Lokshin V, Zhabchenko I, Dzhardemaliyeva N, Nurbayeva T, Baimussanova G. Association between maternal pre-pregnancy BMI and preeclampsia: An updated systematic review and meta-analysis of cohort studies. Acta Biomed. 2025; 96 (2):16409. P. 2-14. doi:10.23750/abm.v96i2.16409 (Scopus) 18. Жабченко І.А., Ліхачов В.К., Ліщенко І.С., Добровольська Л.М., Коваленко Т.М., Сивура О.О. Захворювання сечовивідних шляхів у жінок старшого репродуктивного віку: тактика на етапі прегравідарної підготовки та під час вагітності. Репродуктивне здоров'я жінки. – 2025. - № 3 (82). – С. 44-52. https://doi.org/10.30841/2708-8731.3.2025.331482 (Scopus)

							19. Добровольська, Л., Ліхачов, В., Жабченко, І., Тарановська, О., Ващенко, В., Масальська, О. Особливості надання перинатальної допомоги в акушерському стаціонарі ІІІ рівня: реалії сьогодення. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 15(2(56), 15–21. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.2.56.2025.2 (Scopus) 20. Жабченко І.А., Ліхачов В.К., Корнієць Н.Г., Ліщенко І.С., Добровольська Л.М. Звичне невиношування вагітності: стратегії подолання проблеми на прегравідарному етапі (огляд літератури). Репродуктивна ендокринологія. – 2025. - № 4 (79). – С.39-50. http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2025.79.39-50 (Scopus). Наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Науковий твір «Перебіг вагітності та пологів у жінок після застосування допоміжних репродуктивних технологій на фоні ожирінні (Жабченко І.А., Сюдмак О.Р., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М., Ліщенко І.С.). Свідоцтво про реєстрації авторського права на твір № 103211 від 17.03.2021 р. 2. Науковий твір «Відкладене дітонародження у жінок старшого репродуктивного віку» (Жабченко І.А., Сюдмак О.Р., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М., Ліщенко І.С.). Свідоцтво про реєстрації авторського права на твір № 103212 від 17.03.2021 р. 3. Науковий твір «Затримка росту плода як ускладнення постковідного ендотеліїту» (Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М.,

							Геревич Н.В.). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115360 від 19.10.2022. 4. Науковий твір «Сучасні можливості корекції постковідних порушень у фетоплацентарному комплексі» (Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М., Геревич Н.В.). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115382 від 20.10.2022. 5. Науковий твір «Вплив перенесеної під час вагітності коронавірусної хвороби на перебіг гестації та зміни основних біотопів організму жінки» (Жабченко І.А., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М.). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122801 від 10.01.2024. 6. Науковий твір «Сучасні можливості корекції порушень вагінального біотопу у вагітних груп ризику в умовах воєнного часу» (Жабченко І.А., Ліхачов В.К., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Коваленко Т.М.). Рішення про реєстрацію договору, який стосується авторського права на твір № 6913 від 11.12.2023. 7. Науковий твір «Фізична терапія вагітних, що перенесли COVID-19 в період гестації» (Коваленко Т.М., Жабченко І.А., Владимирова Н.І., Ліщенко І.С., Бондаренко О.М., Звіряка О.М., Сивура О.О.). Рішення про реєстрацію договору, який стосується авторського права на твір № 7196 від 27.06.2024. Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

							кожного співавтора): 1. Акушерсько-гінекологічна допомога та збереження репродуктивного здоров'я жінок в умовах збройного конфлікту (монографія) / під загальною редакцією акад. НАМНУ, чл.-кор. НАНУ, д.м.н., проф. Цимбалюка В.І. – Львів, 2020. (Розділ IV. Вагітність та пологи у жінок-військовослужбовців та внутрішньопереміщених осіб (С. 71-81)., співав. по розділу IV: Жабченко І.А., Корнієць Н.Г., Тертична-Телюк С.В., Коваленко Т.М. 2. Академічні лекції з акушерства і гінекології / Збірник лекцій під редакцією акад. Ю.Г. Антипкіна. – Київ: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. – 424 с. (Істміко-цервікальна недостатність: класифікація, етіопатогенез, діагностика. Особливості фертильності у жінок старшого репродуктивного віку: проблеми відкладеного материнства - лекції І.А. Жабченко на стор. 195-213, 214-227). 3. Академічні лекції з акушерства і гінекології / Збірник лекцій під редакцією акад. Ю.Г. Антипкіна. – Київ: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2023. – 424 с. Видання 2-е виправлене та доповнене. (Істміко-цервікальна недостатність: класифікація, етіопатогенез, діагностика. Особливості фертильності у жінок старшого репродуктивного віку: проблеми відкладеного материнства - лекції І.А. Жабченко на стор. 205-221, 222-235). 4. Акушерство: підручник / Підручник / Ліхачов В.К., Жабченко І.А., Добровольська Л.М. та ін. (за редакцією проф. В.К. Ліхачова. – Вінниця: Нова книга, 2026. – 360 с.)

							Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Ліщенко Інеса Сергіївна. Дисертація на тему «Профілактика акушерських та перинатальних ускладнень у жінок з ризиком переношування» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (акушерство та гінекологія – 14.01.01) захищена у 2020 р., Диплом ДК № 059094 від 09 лютого 2021 р., виданий за рішенням Вищої атестаційної колегії України, м. Київ. 2. Тертична-Телюк Світлана Вікторівна. Дисертація на тему «Профілактика акушерських та перинатальних ускладнень у вагітних – переміщених осіб» на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (акушерство та гінекологія – 14.01.01) захищена у 2020 р., Диплом ДК № 059096 від 09 лютого 2021 р., виданий за рішенням Вищої атестаційної колегії України, м. Київ 3. Єркенова Сандугаш Єркенкизи. Дисертація на тему “Удосконалення прегравідарної підготовки у жінок, що перенесли COVID-19” на здобуття наукового ступеня доктора філософії (за спеціальністю Медицина 8D10141) захищена 24.09.2025 р. (наукове консультування сумісно з академіком НАН РК, д.м.н., проф. Локшиним В.Н.) (Казахстан). Диплом А 000130, виданий за Наказом ректора Казахстанського Національного медичного університету ім. С.Ж. Асфендіярова № 3117 від 08.10.2025 р, протокол № 51 від 24.09.2025 р. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

							ради: 1. Голяновський В.О. Оптимізація діагностики та профілактика затримки росту плода, доктор філософії (опонент) 2. Коломієць О.В. Вагітність та пологи у жінок з різними видами безплідності в анамнезі (акушерська тактика, прогнозування ускладнень, алгоритм лікувально-профілактичних заходів), д.м.н. (рецензент) 3. Тертишник Д.Ю. Оптимізація підготовки до пологів та розродження вагітних з плацентарною дисфункцією, зумовленою цукровим діабетом, доктор філософії (опонент). 14.01.2023 4. Бондаренко Ю.М. «Морфологічні та імуногістохімічні особливості стовбурових клітин плацентарного бар'єру жінок на фоні хронічного стресу у вагітних при невиношуванні», доктор філософії (голова разової ради). 04.04.23. 5. Наумчик О.М. «Профілактика акушерських та перинатальних ускладнень у вагітних з тромбоцитопеніями», доктор філософії (голова разової ради). 04.05.23. 6. Ісмаїлов Р.І. «Інноваційні підходи до лікування звичного невиношування вагітності при істміко-цервікальній недостатності шляхом накладання інтракорпорального шва», доктор філософії (опонент). 22.11.2023. 7. Романенко А.М. «Обґрунтування вибору методу знеболення вагінальних пологів шляхом визначення рівня задоволеності жінки пологами та народженням дитини», доктор філософії (опонент).13.11.2023. 8. Пузій Є.О. «Профілактика бактеріально-

							асоційованих перинатальних ускладнень при передчасному розриві плодових оболонок», доктор філософії (опонент). 07.12.2023. 9. Олексієнко І.В. «Профілактика розвитку плацентарної дисфункції у жінок з неспецифічним виразковим колітом», доктор філософії (опонент). 29.01.2024. 10. Непийвода О.М. «Програма менеджменту медикаментозної безпеки вагітних», канд. мед. наук (відгук на автореферат). 20.01.2024. 11. Боднарчук О.В. «Сучасні аспекти профілактики ранньої прееклампсії у жінок з ожирінням», доктор філософії (опонент). 01.03.2024. 12. Абдуллаєва Нубар Азад кизи. «Оптимізація ведення вагітності та пологів у жінок з цереброваскулярними порушеннями», доктор філософії (опонент). 17.04.2024. 13. Ляшко М.Б. «Оптимізація методу ведення епізіотомної рани з урахуванням імунних факторів та використанням гідрогелевих пов'язок», доктор філософії (опонент). 21.05.2024. 14. Ющенко М.І. «Профілактика і прогнозування розвитку прееклампсії у жінок з ретрохоріальними гематомами», доктор філософії (опонент). 17.06.2024. 15. Стасій Я.О. «Клінічні, лабораторні та морфологічні особливості гестаційного процесу та пологів у вагітних з коронавірусною інфекцією COVID-19», доктор філософії (опонент). 11.02.2025 р. 16. Біла В.В. «Нові аспекти патогенезу дуже ранніх передчасних пологів – від прогнозування до реабілітації», д.м.н. (опонент), 06.03.2025. 17. Гусєва А.Є. «Клініко-патогенетичні

							особливості гіпертензивних розладів у вагітних в умовах тяжкого психосоціального стресу», доктор філософії (рецензент).26.05.2025 р. (апробація) 18. Соловйова Н.М. «Оптимізація діагностики та прогнозування акушерських і перинатальних ускладнень у вагітних жінок з репродуктивною втратою в анамнезі», доктор філософії (опонент).22.05.2025 р. 19. Фурса-Совгира Т.М. «Обґрунтування персоналізованого підходу до розродження вагітних. Пологи у воді в умовах стаціонару», доктор філософії (опонент). 16.04.2025 р. 20. Невгадовська П.М. «Діагностика та лікування звичного невиношування у жінок з хронічним ендометритом», доктор філософії (опонент).04.08.2025 р. 21. Балан А.В. “Перебіг вагітності та перинатальні наслідкиу жінок з коронавірусною хворобою”, доктор філософії (опонент). 05.09.2025 р. 22. Гусєва А.Є. «Клініко-патогенетичні особливості гіпертензивних розладів у вагітних в умовах тяжкого психосоціального стресу», доктор філософії (рецензент).05.09.2025 р. (офіційний захист) В 2026 році 23. Фастовець О.П. «Профілактика дистресу плода у вагітних з коронавірусною інфекцією (COVID-19)», доктор філософії (опонент). 13.02.2026 р. 24. Комар В.М. «Прогнозування ступеня ризику та профілактики прееклампсії у першовагітних у першій половині вагітності», доктор філософії (опонент),

							19.03.2026 р. 25. Тер-Тумасова А.Г. «Особливості материнського та плодового фібринолізу при плацентарній дисфункції», доктор філософії (опонент), 23.03.2026 р. 26. Ринда-Дзюрий Н.А. «Удосконалення методів діагностики успішності виношування вагітності у жінок фертильного віку», доктор філософії (опонент), 17.03.2026 р. Є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.03 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця МОЗ України із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за фахом «Акушерство та гінекологія» та спеціалізованої вченої ради Д 26.613.08 Національного університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за фахом «Акушерство та гінекологія», «Хірургія», «Анестезіологія та інтенсивна терапія». Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): а Науковий керівник НДР (разом з проф. Л.Є Тумановою): 2019-2021 р.р. - «Визначити акушерські та перинатальні ризики у жінок різних вікових груп з репродуктивними проблемами в анамнезі та удосконалити їх антенатальний менеджмент» 2022-2024 р.р. – «Визначити особливості перебігу вагітності та перинатальні наслідки у жінок, що перенесли COVID-19 в період гестації або вакцинованих від SARS-CoV-2, з

							урахуванням даних їх акушерсько-гінекологічного анамнезу, та удосконалити алгоритми діагностично-профілактичних дій в залежності від виявленої патології» 2025-2027 р.р. - «Визначити особливості перебігу вагітності та перинатальні наслідки у жінок різних груп спостереження в умовах російської військової агресії та удосконалити диференційовані алгоритми діагностично-лікувальних дій». Є членом редакційної колегії вітчизняних журналів “Жіночий лікар”, “Медичні аспекти здоров’я жінки”, «Репродуктивна ендокринологія» (Scopus) та іноземного журналу «Репродуктивная медицина» (Республіка Казахстан, Scopus). Є членом ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України». Стаж за спеціальністю – 40 років. Лікар акушер-гінеколог вищої категорії (з 2000 р.), Заслужений лікар України (2018 р.) Зав. відділенням патології вагітності та пологів ДУ «ІПАГ ім. акад. О.М. Лук’янової НАМН України» (з серпня 2024 р. – ДУ «ВЦМД материнства та дитинства НАМН України») – з 2006 р. до теперішнього часу.
359311	Суханова Ольга Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Програмне забезпечення обчислювальної техніки та	19	ОК2 Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mintser OP, Babintseva LY, Mokhnachov SI,

				автоматизованих систем, Диплом доктора філософії Н24 001635, виданий 13.03.2024			Sukhanova OO. Artificial intelligence in disease diagnosis: Application within feature and state spaces. Wiad Lek. 2025;78(7):1411-1417. doi: 10.36740/WLek/208997. (Scopus) 2. Ganna Nevoit; K. Poderiene; O. Kitura; M. Potyazhenko; O. Sukhanova; S. Danylchenko; G. Jarusevicius; A. Vainoras. Професор Озар Мінцер: зустрічаючи 85-річний ювілей іноваціями в медичній парадигмі. International Medical Herald, 2025;1(1):66-74. https://doi.org/10.64108/imh.2025.1.1.66 3. Incidence of BRAF mutations in cutaneous melanoma: histopathological and molecular analysis of a Ukrainian population. Dudin O, Mintser O, Kobyliak N, Kaminskyi D, Shabalkov R, Matvieieva A, Sukhanova O, Kalmykova A, Kozakov D, Mashukov A, Sulaieva O. // Melanoma Management. 10(1), 2023. (Scopus) 4. Medical data compatibility problems in the tasks of information systems integration. Conceptualization. Mintser O., Babintseva L., Mokhnachov S., Sukhanova O., Hanynets P., Sarcanich A. // Journal of Applied Interdisciplinary Research. 2024. Is. Special. P. 16-20. 5. Secondary nomination and co-referencing of medical terms in the strategy of harmonizing indicators of knowledge assimilation in the doctor's portfolio. Mintser O, Babintseva L, Sukhanova O. // Journal of Applied Interdisciplinary Research, 2023/ №2. С. 65–71. 6. Використання інтелектуальних методів аналізу для оцінки якості безперервного професійного розвитку лікарів в електронному портфоліо. //

							Суханова ОО. Медична інформатика та інженерія. 2022;4(60):50–7. 7. Системна біомедицина як основа персоналізованої та прецизійної медицини. О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева, С. І. Мохначов, О. О. Суханова. //Медична інформатика та інженерія. 2023. № 1-2(61-62). С. 92-97. 8. Інформаційна асиметрія як джерело помилок у телепедіатрії. О.П. Мінцер, С.І. Мохначов, О.О. Суханова. //УКР. МЕД. ЧАСОПИС. 2023; 4 (156): 92-94. 9. Логіка конкордації показників засвоєння знань у портфоліо лікаря/ Мінцер О. П., Бабінцева Л. Ю., Суханова О. О.// Медична інформатика та інженерія. 2022. № 1-2 (57-58). С. 56-63. 10. Logics and basic principles for evaluation of quality of doctors' continuing professional development using the electronic portfolio // Sukhanova Olga. Regional innovations (France). Medical Science. 2021. №2:11-14 11. Кластеризація функціональних станів організму. Пілотне дослідження// О. П. Мінцер, В. П. Карленко, Я. О. Шевченко, О. О. Суханова// Медична інформатика та інженерія. 2021.№ 2(54). С. 4-13. Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: 1. Інформатика та кібернетика. Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 "Охорона здоров'я" та 09 "Біологія" : монографія/ заг. ред. О. П. Мінцер / О. П. Мінцер, Ю. В. Вороненко, Л. Ю. Бабінцева, С. 1. Мохначов, А. Г. Габович, О. О. Суханова. - К. :Інтерсервіс, 2022. - 220 с.

							Видані навч.- метод. посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: 1. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія». Бабінцева Л. Ю. , Горовенко Н. Г. , Дзюблик І. В. , Кирик Д. Л. , Соловйов С. О. , Суханова О. О. , Подольська С. В. , В'юницька Л. В. Медична інформатика та інженерія.2024, 1-2(65-66): 90-104. 2. Інформатика та кібернетика: Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 "Охорона здоров'я" та 09 "Біологія" (Частина 2) / Мінцер О. П., Вороненко Ю. В., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Габович А. Г., Суханова О. О.// Медична інформатика та інженерія.2022. № 1-2(57-58). С. 82-181. 3. Інформатика та кібернетика: Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 "Охорона здоров' я" та 09 "Біологія" (Частина 1) / Мінцер О. П., Вороненко Ю. В., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Габович А. Г., Суханова О. О.// Медична інформатика та інженерія.2021. № 3-4 (55-56). С. 39-95. 4. Електронні курси до навчальних дисциплін за освітньо-науковими програмами за спеціальностями 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 224 "Технології медичної діагностики та лікування", 226 "Фармація, промислова фармація", 228 "Педіатрія" розміщено на освітній платформі Ilias за адресою: http://lms.inmeds.corn.ua/. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему «Інформаційні технології особистісно – орієнтованого підходу в

							післядипломній медичній освіті». Виконання функцій наук. кер. або відповідального виконавця наукової теми: Відповідальний виконавець НДР на тему "Інформаційні технології особистісно-орієнтованого підходу в післядипломній медичній освіті" ШР № 0l l 7U004996, 2017- 2022). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Грантова угода для учасників мобільності Європейського Союзу Erasmus+ між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та Технологічним інститутом Деггендорфа (Федеративна республіка Німеччина) від 01.11.2022. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Mintser O., Sukhanova O., Mokhnachov S. On the real benefits of using chatbots in patient health monitoring tasks. In: DigiHealthDayS–2024 Global Digital Health – today, tomorrow, and beyond. 14.11-15.11.2024, Pfarrkirchen,Germany. 2. Sukhanova O. Use of artificial intelligence for assessment of the knowledge of oncology interns. Abstracts of the Conference «Assessment of Quality of Life in Cancer Patients Covered in Experimental and Clinical Oncology Publications: Challenges and Opportunities», Kyiv, Ukraine. Exp. oncol. [Internet]. 2024;46(4):410-30. 3. Mintser O., Babintseva L., Sukhanova O., Su The strategy of coordination of indicators

							assimilation of knowledge in the doctor's Portfolio. Poster. DigiHealthDay-2022 Деггендорф, 11.11.2022 року. Міжнародний симпозіум, організ. European Campus Rottal-Inn Технологічного інституту Деггендорфа (DIT-ECRI) 4. Mintser O. P., Babintseva L. Ju., Shevtsova O. N. Content parallels between systems biomedicine and e-health. Poster. DigiHealthDay-2021, 13.11.2021, Deggendorf, Germany. J Int Soc Telemed eHealth 2021;8:eS1 5. Кількісне відображення професійного зростання лікарів при Безперервному професійному розвитку за допомогою портфоліо. Матеріали III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині», Харків: Нац. аерокосм. ун–т ім. М. Є. Жуковського. Харків. авіац. ін–т; 2021. С.154. Діяльність за спеціальністю у професійних та/або громадських об' єднаннях: З 2017 р. - член Всеукраїнської громадської організації "Асоціація спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки". Досвід практичної роботи за спец. : Інститут проблем штучного інтелекту МОН і НАН України, науковий співробітник відділу комп'ютерних інформаційних технологій (1998-2006 рр.).
144861	Мінцер Озар Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Трудового Червоного Прапора	40	ОК2 Оброблення та аналіз медико-біологічної інформації	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

				медичний інститут імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1963, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1967, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ММД 005853, виданий 04.07.1973, Диплом кандидата наук ММД 010766, виданий 26.03.1966, Атестат професора ПР 001334, виданий 29.12.1978, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) МСН 064708, виданий 21.07.1971			зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Nevoit G, Jaruševičius G, Filyunova O, Danylchenko S, Potyazhenko M, Mintser O, Bumblytė IA, Vainoras A. Magneto-electrochemical theory of metabolism: electromagnetic communication of cells and the role of the extracellular matrix. Biologija. 2025;1(71):163-178. https://doi.org/10.6001/biologija.2025.71.1.3. (Web of Science) 2. Nevoit G., Filyunova O., Danylchenko S., Potyazhenko M., Mintser O., Bumblyte I. A., Vainoras A. Vega test method and diagnosis of non-communicable Diseases: problems, biophysical diagnostic mechanisms and prospects. Journal of Complexity in Health Sciences. 2025; 8(1): 1-17. https://doi.org/10.21595/chs.2024.24727 3. Mintser O. P., Nevoit G. V, Poderiene K., Liulka N., Potyazhenko M. M., Jarusevicius G., Vainoras A. Cardiovascular diseases: searching for alternative solutions to the problem from a biophysical perspective. (2025). INTERNATIONAL MEDICAL HERALD, 1(1(1), 57-65. https://doi.org/10.64108/imh.2025.1.1.57 4. Nevoit G, Potyazhenko M, Mintser O, Jarusevicius G, Vainoras A. Mitochondrial Dysfunction in the Cardiovascular Disease Continuum: Problems of Studying the Progression During the Follow-Up of the Pathologies. International Journal of Molecular Sciences. 2025; 26(21):10497. https://doi.org/10.3390/ijms262110497 5. Mintser O. P., Nevoit G. V., Poderiene K., Danylchenko S. I., Potyazhenko M. M., Jarusevicius G., Vainoras A. New ways to address the problem of chronic non-communicable diseases.

							International Medical Herald. 2025: 1(2(2): 57-68. DOI: https://doi.org/10.64108/imh.2025.2.2.57 6. Mintser O., Nevoit G., Jarusevicius G.; Potyazhenko M., Bumblyte I.A., Vainoras, A. Mitochondrial Dysfunction and Atherosclerosis: The Problem and the Search for Its Solution. Biomedicines 2025, 13, 963. DOI: https://doi.org/10.3390/biomedicines13040963 (Web of Science, Scopus, Q1) 7. Mintser OP, Babintseva LY, Mokhnachov SI, Sukhanova OO. Artificial intelligence in disease diagnosis: Application within feature and state spaces. Wiad Lek. 2025;78(7):1411-1417. (Scopus) 8. Nevoit G, Poderiene K, Potyazhenko M, Mintser O, Jarusevicius G, Vainoras A. The concept of biophotonic signaling in the human body and brain: rationale, problems and directions. Front Syst Neurosci. 2025 Jun 23;19:1597329. (Scopus) 9. Мінцер ОП, Новик АМ, Жуковський ОМ. Перспективи, виклики та нові парадигми предиктивної медицини. Медична інформатика та інженерія. 2024;3-4(67-68):4-11. DOI: https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2024.3-4.15459 10. Мінцер О. П., Заліський В. М, Бабінцева Л. Ю. Розвиток уявлень про системну взаємодію нервової та імунної систем у завданнях математичного моделювання імунної відповіді при запаленні Медична інформатика та інженерія. 2024;3-4(67-68):67-80 DOI: https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2024.3-4.15461 11. Mintser O,Dudin O, Gurianov V, Kobyliak N, Kozakov D, Livshun S, Sulaieva O. Defining the high-risk category of patients with cutaneous melanoma: a practical tool based on

							prognostic modeling. Front Mol Biosci. 2025 Feb 7;12:1543148. (Scopus) 12. Mintser O, Dudin O, Gurianov V, Kobyliak N, Kaminskyi D, Matvieieva A, Shabalkov R, Mashukov A, Sulaieva O. Predicting BRAF Mutations in Cutaneous Melanoma Patients Using Neural Network Analysis. J Skin Cancer. 2024 Dec 19;2024:3690228. doi: 10.1155/jskc/3690228. (Scopus) 13. Minser, O., Nevoit, G., Bumblyte, I., Korpan, A., Potyazhenko, M., Iliev, M., Vainoras, A., & Ignatov, I. (2024). The Biophoton Emission in Biotechnological and Chemical Research: from Meta–Epistemology and Meaning to Experiment. Part 1. Ukrainian Journal of Physics, 69(3), 190. (Scopus). 14. Dudin O., Mintser O., Sulaieva O. Uncovering factors predicting BRAF mutation in cutaneous melanoma. American Journal of Clinical Pathology. 2024. Vol. 162, is. Supplement 1. P. S136. (Scopus). 15. Мінцер О. П., Романов В. О., Галелюка І. Б., Бабінцева Л. Ю., Мохначов С. І., Суханова О. О. Комп'ютерна інженерія та інформаційні технології в оцінюванні, діагностиці та прогнозуванні станів людини. Аналітичний огляд. Медична інформатика та інженерія. 2024;3-4(67-68):12-50. 16. Romanov V., Galelyuka I., Mintser O., Brondz I. Wearable Smart Sensor System for Medical Monitoring with an Assessment of the Level of Blood Loss and Pain Shock Because of Trauma or Injury. International Journal of Analytical Mass Spectrometry and Chromatography. 2023. No. 11, p. 11–21. (Web of Science). 17. Mintser O., Hrybiuk O, et al. Computer Vision for

							Nondestructive Quality Control of Superconducting Materials in Medical Practice. AI and IoT-Based Technologies for Precision Medicine, edited by Alex Khang, IGI Global, 2023, pp. 247-262 (Scopus). 18. Dudin O, Mintser O, Kobyliak N, Kaminskyi D, Shabalkov R, Matvieieva A, Sukhanova O, Kalmykova A, Kozakov D, Mashukov A, Sulaieva O. Incidence of BRAF mutations in cutaneous melanoma: histopathological and molecular analysis of a Ukrainian population. Melanoma Management. 10(1), November 2023 (Scopus). 19. G. Nevoit, O. Filiunova, M. Potyazhenko, O. Mintser, I. A. Bumblyte, and A. Vainoras, "Modern biophysical view of electromagnetic processes of the phenomenon of life of living biological systems as a promising basis for the development of complex medicine: towards the concept of Bioelectronic Medicine," Journal of Complexity in Health Sciences, Vol. 6, No. 2, 17, Dec. 2023. 20. Мінцер О.П. Тенденції процесів інформатизації університетів біомедичного спрямування. Медична інформатика та інженерія. 2023; 3–4(63–64): 4–24. 21. Мінцер О.П., Новик А.М. Інформаційні аспекти соціального та біологічного здоров'я індивіду. Концепція «ЄДИНОГО ЗДОРОВ'Я». Медична інформатика та інженерія. 2023; 3–4(63–64): 25–39. 22. Мінцер О.П., Ганинець П.П., Сарканич О.В., Жовнір В.А., Вембер Є.В. Тенденції забезпечення якості медичної освіти: створення стандартів і механізмів сертифікації. Медична інформатика та інженерія. 2023; 3–4 (63–64): 59–67. 23. Mintser O. Formulating tasks,

							interpretation, and planning the implementation of research results using artificial intelligence in medicine. Artificial Intelligence.2024. 1: 10–16 DOI:10.15407/jai2024.01.010. 24. Mintser O., Babintseva L., Mokhnachov S., Sukhanova O., Hanynets P., Sarcanich A. Medical data compatibility problems in the tasks of information systems integration. Conceptualization. Journal of Applied Interdisciplinary Research. 2024. Is. Special. P. 16–20. 25. Mintser O. P., Zhovnir V., Vember Ye. Vector diagnosis of patient conditions in telemedicine. Conceptualization. Journal of Applied Interdisciplinary Research. 2024. Is. Special. P. 9–15. 26. Mintser O, Nevoit G, Jarusevicius G, Potyazhenko M, Bumblyte IA, Vainoras A. Mitochondrial Dysfunction and Risk Factors for Noncommunicable Diseases: From Basic Concepts to Future Prospective. Diseases. 2024; 12(11):277. Патенти чи корисну модель: 1) Патент на корисну модель № 148443 Спосіб ідентифікації інформаційних копій біоактивної рідини / Мінцер О. П., Пісоцька Л. А., Глухова Н. В. - Опубл. 11.08.2021, бюл. № 32/2021. 2) Патент на корисну модель № 148260 Пристрій газорозрядного фотографування "кірліограф" / Мінцер О. П., Пісоцька Л. А., Чурилов В. В. Гулевська Г. І. - Опубл. 21.07.2021, бюл. № 29/2021. 3)Патент на корисну модель №151195. Апаратно-програмний комплекс дослідження якості рідиннофазних об'єктів. / Мінцер О. П., Пісоцька Л. А., Чурилов В. В., Глухова Н. В., Гулевська Г. І. Опубліковано

							15.06.2022, бюл. №24 Виданої підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії : 1. Інформатика та кібернетика. Уніфікована освітня програма в галузях знань 22 "Охорона здоров'я" та 09 "Біологія": монографія / заг. ред. О. П. Мінцер / О. П. Мінцер, Ю. В. Вороненко, Л. Ю. Бабінцева, С. І. Мохначов, А. Г. Габович, О. О. Суханова. - К.: Інтерсервіс, 2022. - 220 с. 2. Онтологія в системній біомедицині: монографія / О. П. Мінцер, М. А. Попова, В. В. Приходнюк, О. Є. Стрижак. - К.: ТОВ «Календар ТМ», 2021. - 300 с. 3. Короткий запис варіабельності ритму серця в клінічному обстеженні пацієнтів: Навчальний посібник / Мінцер О. П., Потяженко М. М., Невойт Г. В. - К.: ТОВ "НВП «Інтерсервіс", 2022. - 151 с. 4. Існуючі стратегії, тенденції та значення форм представлення даних для узагальнення наукових досліджень, управління проектами та оформлення документації по грантам: монографія / О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева. - К.: ФОП Андрієвська Л. В., 2022. – 46 с. 5. А.І.Шевченко, С.В.Барановський, О.П.Мінцер, О.Є.Стрижак, та ін. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія. За заг. ред. А. І. Шевченка. Київ: ІПШІ, 2023. 305 с. 6. Мінцер О.П., Новик А.М. Інформаційні аспекти здоров'я: Монографія/ упорядк. Л.Ю. Бабінцева. – К.: ТОВ «НВП» «Інтерсервіс», 2024.– 222с. 7. Mintser O. P., Novyk A.M. Information Aspects of Health: Monograph/ complied by L.Yu. Babintseva. – K.: LLC «NVP»

							«Interservice», 2024.– 204с. 8. Mintser O., Shevchenko A., Kondratenko Yu. 5 The Nearest Results of Artificial Intelligence Application in Biology and Medicine: Development Trends and Implementation Risks, in Artificial Intelligence: Achievements and Recent Developments, River Publishers, 2025, pp.113-144. https://ieeexplore.ieee.org/ document/11217402 Видані навчально-методичні посібники/ посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів: 1. О. П. Мінцер, Т. М. Бабкіна, О. В. Щербіна, С. В. Клименко, В. В. Краснов, П. О. Король, Л. І. Сергієнко. Освітньо–наукова програма за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Медична інформатика та інженерія. 2023; 1–2(61–62): 98–108. DOI: https://doi.org/10.11603/mie.1996–1960.2023.1,2.13964. 2. Електронні курси до навчальних дисциплін за освітньо-науковими програмами за спеціальностями 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 224 "Технології медичної діагностики та лікування", 226 "Фармація, промислова фармація", 228 "Педіатрія" розміщено на основній платформі Ilias за адресою: http://lms.inmeds.com.ua/. Участь в атестації наукових кадрів : Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.613.10 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук (спеціальності: 14.01.11 - кардіологія (медичні науки),

							14.01.33 - медична реабілітація, терапія та курортологія (медичні науки) та 14.03.11 - медична та біологічна інформатика і кібернетика (медичні та біологічні науки)), 2017-2019 рр., наказ МОН України від 11.07.2017 № 996. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Головний редактор науково-практичного журналу "Медична інформатика та інженерія" (група «Б» МОН України (медичні та біологічні науки)), а також включеного до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus, Ulrichsweb, Directory of Open Access Journals, Google Scholar. Журнал видається на платформі Open Journal System із можливістю крос-реферування. 2. Керівник бюджетної НДР «Системно-біологічні та системно-медичні закономірності розвитку та перебігу ішемічної хвороби серця» на замовлення МОЗ України (ДР № 0118U001139, 2018-2020). 3. Керівник НДР ініціативно-пошукової "Теоретичне обґрунтування засад створення систем отримання, оброблення та передавання медичних знань за допомогою інформаційно-комунікативних (ІКОМ) та інформаційно-когнітивних (ІКОГ) технологій" (ДР № 0117U007598, 2018-2022). 4. Науковий керівник НДР "Інформаційні аспекти забезпечення

							наступності в реабілітології" та здобувача вищої освіти кафедри ІнІТ і ТДН Сарканича О. В. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 224 "Технології медичної діагностики та лікування", науковий напрям "Медична та біологічна інформатика і кібернетика" (2018-2022). 5. Науковий керівник НДР "Інформаційне моделювання управління санаторієм в умовах державно-приватного партнерства" та здобувача вищої освіти кафедри ІнІТ і ТДН Ганинця П. П. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 224 "Технології медичної діагностики та лікування", науковий напрям "Медична та біологічна інформатика і кібернетика" (2018-2022). 6. Науковий керівник НДР "Оптимізація застосування технологій цифровізації даних обстежень у патології" та здобувача вищої освіти кафедри ІнІТ і ТДН Дудіна О. Є. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 "Біологія", науковий напрям "Біологічна та медична інформатика і кібернетика" (2020-2026). 7. Науковий керівник НДР Обґрунтування концептуальних та інформаційних принципів теорії трансферу знань. Створення Універсуму медико-біологічних знань" (номер державної реєстрації 0123U103474) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: 1- Грантова угода для учасників мобільності Європейського Союзу Erasmus+ між НУОЗ імені П. Л. Шупика та Технологічним інститутом

							Деггендорфа (Федеративна республіка Німеччина) від 01.11.2022. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики : 1. Мінцер ОП, Шевченко АІ. Концептуальні основи наукових досліджень в напрямку обґрунтування принципів використання систем штучного інтелекту під час воєнних дій В: «Проблемні питання застосування технологій штучного інтелекту в науці та обороні»: збірник матеріалів науково-практичної конференції 30 квітня 2025 року. К.: НУОУ, 2025, с.91-92 2. Використання штучного інтелекту на основі принципів самоконтролю та перехресного контролю рішень, що приймаються в біології та медицині./ Мінцер О. П., Лук'янов Є. Ю. - Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». – Київ: ІПШІ «Наука і освіта», 15–16.03.2024. 154–159. https://www.ipai.net.ua/docs/ai_conf_15.03.2024.pdf 3. Мінцер О., Невойт Р., Філінова О., Кітура О., Потяженко М., Бумбліте І.А., Вайнорас А. Біофотонна сигналізація як основа клітинної фізіології та метаболічних процесів. Збірник тез та статей науково–практичної інтернет–конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико–екологічних аспектів здоров'я людини» (Україна, Полтавський державний медичний університет, 30–31

							жовтня 2024 р.) – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2024: 221–222. 4. Мінцер О.П., Лук'янов Л.Ю., Вембер Є.В. Логіка та принципи використання штучного інтелекту в медичних проактивних процесах. Збірник тез доповідей XXIV міжнародної науково–технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи – AIIS'2024». Київ, ІПШІ, 18 – 19 жовтня 2024. 104–108. https://www.ipai.net.ua/docs/AIIS–2024.pdf 5. Mintser O. P., Nevoit G., Filynova O., Kitura O., Potyazhenko M., Bumblyte I.A., Vainoras A. Biophotonic signaling as the basis of cell physiology and metabolic processes. (Біофотоновий сигналінг як основа клітинної фізіології та метаболічних процесів). Збірка тез та статтей науково–практичної інтернет–конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико–екологічних аспектів здоров'я людини» Полтава 30–31 жовтня 2024. с 221–223. 6. Mintser O., Nevoit G., Danylchenko S., Potyazhenko M., Bumblyte I. A., Vainoras A. Percent muscle deficit is a predictor of cardiometabolic risk: quantum mechanisms of the role of muscle. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів X Всеукраїнської науково–практичної конференції з міжнародною участю, 20 листопада 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С.105–107. 7. Обґрунтування задач для майбутнього використання Штучного Інтелекту в медицині / Мінцер О.

							П. // Штучний інтелект. - 2022. - № 1 (93). -С. 118-125. 8. Сучасні технології дистанційної підготовки викладачів післядипломної освіти / О. П. Мінцер, Л. Ю. Бабінцева // Медична інформатика та інженерія. - 2019. - № 4 (48). - С. 65-68. 9. The strategy of coordination of indicators assimilation of knowledge in the doctor's Portfolio: Poster / Mintser O. P., Babintseva L. Yu., Sukhanova O. O.// DigiHealthDay-2022, 11.11.2022, м. Деггендорф, Німеччина. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Президент Всеукраїнської громадської організації "Асоціація спеціалістів з медичної інформатики, статистики та біомедичної техніки" (з 2000 р.). 2. Член Міжнародної федерації з оброблення інформації (IFIP). 1985-1993 - радник Всесвітньої організації охорони здоров'я (Швейцарія, м. Женева) (з 1973 р.). 3. Дійсний член (академік) Української академії інформатики (з 1994 р.). 4. Дійсний член (академік) Міжнародної академії інформатизації (з 1995 р.). 5. Дійсний член (академік) Академії технологічних наук України (з 2003 р.).
186400	Краснов Володимир Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Російський державний медичний університет імені М.І. Пірогова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010206 біофізика, Диплом доктора наук	24	ОК3 Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: - Навчання на циклі тематичного вдосконалення "Актуальні питання медичного та фармацевтичного права" (3 кредити, 90 годин). 16.10-30.10.2025. - Навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних

				ДД 000987, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 019057, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 010521, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 009403, виданий 03.04.2014			працівників за загальною програмою Підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Інновації у навчанні психолого-педагогічних дисциплін. Практична психологія». ОБСЯГ ПРОГРАМИ – 2 кредити ЄКТС/60 годин (13 жовтня – 31 жовтня 2025 р., м. Київ). СЕРТИФІКАТ № 0590/25. - Навчання на інформаційній сесії щодо впровадження універсально-прогресивної моделі домашніх візитів щодо здобуття нових знань про новий підхід по догляду за дітьми від 0 до 3 років від 28.10.2024 - Програма тренінгу “Використання когнітивно поведінкової терапії у лікуванні ПТСР”. Сертифікат № 2023-1065-5504411-1000040 від 29 червня 2023, 8 годин / 10 БПР-балів. НУОЗ України Імені П.Л. Шупика. - Програма тренінгу “BUILDING MENTAL HEALTH CAPACITY TRAINING”. 20 годин. Від міжнародної благодійної організації MedGlobal, США. 27 листопада - 01 грудня 2023 року. - Проходження тренінгу «Розвиваємо здатність швидко реагувати на зміни». Сертифікат № 1119. 3 години/0,1 кредиту. 13.12.2023. USAID, МОН - Підвищення кваліфікації за темою “Підготовка до акредитації та аудит медичних (клініко-діагностичних) лабораторій відповідно до вимог ISO 15189:2022. Посвідчення №СС 35223596/31/480-23. Загальний час підвищення кваліфікації - 24 акад.год. Період навчання: 20-22 листопада 2023 р. Провів ТОВ “Навчально-консультаційний центр “Євроакадемія”. - Навчання за темою «Внутрішній аудитор систем управління в освітніх організаціях» ДСТУ ISO 21001:2019

							Освітні організації. Системи управління в освітніх організаціях. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 21001:2018, IDT)". 27-28 січня 2022. Свідоцтво №10 - НУОЗ ТУ Ділова англійська мова для професорсько викладацького складу. 02.04-02.06.2021 - ТУ "Інформаційні технології в децентралізації післядипломної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн курсів" (13.09-27.09) Посвідчення № 9500 від 27.09.2022 НУОЗ України імені П. Л. Шупика. - Навчання. Підвищення кваліфікації за темою "Підготовка до акредитації та аудит медичних (клініко діагностичних) лабораторій відповідно до вимог ISO 15189:2022. Посвідчення №СС 35223596/31/480-23. Загальний час підвищення кваліфікації - 24 акад.год. Період навчання: 20-22 листопада 2023 р. Провів ТОВ "Навчально консультаційний центр "Євроакадемія" Досягнення у професійній діяльності: 1. Yurkovska Lidiia H., Krasnov Volodymyr V., Ubohov Serhii H. Quality Assurance of Medicines: The State and Trends of The European Union and Ukraine Legislation Development. Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, Issue 1, January 2021. P. 150-154. DOI : 10.36740/WLek202101129 (Scopus) 2. Khmiliar O., Krasnov V., Piankivska L., Krasnytska O., Krotiuk V. Manifestations of professional maladaptation and emotional burnout syndrome among internship doctors. International Journal of Advanced and Applied Sciences. 8(11) 2021, Pages: 58-63 DOI: 10.21833/ijaas.2021.11.008 (Scopus, WoSc) 3. Kodlubovska T., Kokun O., Piankivska

							L., Krasnov V., Sirakovska O. Investigations of manifestation of "emotional burning syndrome" peculiarities with doctors in Ukraine.- Wiadomosti Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 8 PART 1 , AUGSUN 2022. P. 1849-1853. DOI: 10.36740/WLek202208106 (Scopus) 4. Bakhmat, N., Burenko, M., Krasnov, V., Olianych, L., Balashov, D., Liulchak, S. (2022). Role of elearning environments in training applicants for higher education in the realities of largescale military aggression. Revista Eduweb, 16(4), 42-51. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.4 (WoS) 5. Loskutov OA, Yu MI, Krasnov VV, Dzyuba DA, Druzina OM, Savichuk NO, et al. Priority of distance education during the covid-19 pandemic period. Azerbaijan Med J 2022(1):159-166. (Scopus) 6. Tetiana B. Kodlubovska, Liudmyla V. Piankivska, Volodymyr V. Krasnov, Larisa Yu. Babintseva Relationship between professional maladaptation of doctors – interns with the meaningfulness of life. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023 Wiad Lek. 2023;76(5 p.1):972-977. (Scopus) 7.Лоскутов О.А., Марков Ю.І., Краснов В.В. Роль зворотного зв'язку зі слухачами - анестезіологами в оцінці викладача Медицина невідкладних станів : 2021. Том 17. № 2. С. 110-115. (категорія Б) 8. Мінцер О. П., Бабкіна Т. М., Щербіна О. В., Клименко С. В., Краснов В. В., Король П. О., Сергієнко Л. І. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування».- Медична інформатика та інженерія. 2023, № 1-

							2 , (1-2), 98–108 (категорія Б) 9. Бабінцева Л. Ю., Краснов В. В. Нові напрями біомедичної інформатики в стратегії змінення практичної медицини та біомедичної освіти. Прецизійна медицина та біоінформатика збудника запалення. Медична інформатика та інженерія. 2021, № 1, (1), 31–35 (категорія Б) 10. Мінцер О. П., Бабкіна Т. М., Щербіна О. В., Клименко С. В., Краснов В. В., Король П. О., Сергієнко Л. І. Освітньо-наукова програма за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Медична інформатика та інженерія. 2023, № 1-2, (1-2), 98–108 (категорія Б) Методичні рекомендації : 1. Краснов В., Казміренко В., Блінов О., Костюк О., Юрковська Л., Шеремет Ю. Методичні рекомендації з обрання теми кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня: метод.рек. Київ, НУОЗ України імені П.Л. Шупика, 2023. 12 с. 2. Методичні рекомендації з використання інструменту ВООЗ для дослідження сприйняття ризиків, поведінки та дезінформації (WHO EUROPE'S BEHAVIOURAL INSIGHTS TOOL) / Краснов В. В., Гульчій О. П., Шевченко О. О., Юрковська Л. Г., Захарова Н. М., Волоха А. П. – Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2025. – 85 с. 3. Краснов В., Казміренко В., Юрковська Л. Методичні рекомендації з обрання теми кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня: метод.рек. Київ, НУОЗ України імені

							П.Л. Шупика, 2024. 40 с. 4.Краснов В., Блінов О. Робоча програма навчальної дисципліни «Психофізіологія в клінічній психології». К., 2025. 15 с. Участь в атестації наукових кадрів: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д26.613.07 14.03.11 – Медична та біологічна інформатика і кібернетика; 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.164 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (наукова спеціальність "Медична та біологічна інформатика і кібернетика") Суханової Ольги Олексіївни на тему "Інформаційні технології особистісно–орієнтованого підходу в післядипломній медичній освіті". 16 лютого 2024 року. Склад разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.164 затверджено наказом Національного університету охорони здоров'я (далі – НУОЗ) України імені П. Л. Шупика від 14.12.2023 № 4911. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.113 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я (наукова спеціальність "Медична та біологічна інформатика і кібернетика") Ганинця Павла Павловича на тему "Інформаційне моделювання управління санаторієм в умовах державно-приватного партнерства". 29 березня 2023 р. Склад разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.113 затверджено наказом

							НУОЗ України імені П. Л. Шупика від 09.02.2023 № 617. 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.118 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я (наукова спеціальність "Медична та біологічна інформатика і кібернетика") Сарканича Олександра Васильовича на тему "Інформаційні аспекти забезпечення наступності в реабілітології". 29 березня 2023 р. Склад разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.613.118 затверджено наказом Національного університету охорони здоров'я (НУОЗ) України імені П. Л. Шупика від 09.02.2023 № 617. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: 1. Науковий керівник інноваційнопошукової НДР «Формування ключових професійних та загальногуманітарних компетенцій лікаря: педагогічний, психологічний, юридичний аспекти» УДК 614.23/.252.2:378.661 (07.07):371:159.9:340 № Держреєстрації 0116U007540 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи, що фінансувалася за кошти державного бюджету «Переклад, верифікація та адаптація української версії інструменту ВООЗ для дослідження сприйняття ризиків, поведінки та дезінформації (WHO Europe's Behavioural Insights Tool)». УДК 614.2: 614.1: 316.6: 311.3. Номер державної реєстрації: 0123U101296 3. Член редакційної колегії фахового

							науково-практичного журналу «Медична інформатика та інженерія». Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій: 1. Карпенко Л. К., Краснов В. В. Психологічні фактори вибору дієти: вивчення мотивацій та бар'єрів для здорового харчування. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий ланцюг харчування та безпека крізь науку, знання та бізнес», 15 травня 2025 р. – С. 150–151. 2. Краснов В. В. Інтеграція клінічної психології та медичної освіти: нова парадигма підготовки фахівців: доповідь на II Міжнародний конгрес молодих науковців-психологів «Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання» 27-28 листопада 2025 р. Україна, Київ / ПВНЗ «Європейський Університет». – 2025. 3. Краснов В.В., Закрутько Л.І. Вища освіта в умовах інформаційних викликів: критичне мислення, інформаційна безпека та протидія маніпуляціям. XXIII Міжнародна наукова конференція імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти». – 26 березня 2025 р. – С. 111–117. 4. Краснов В.В. Роль медичної освіти у післявоєнному відновленні сфери охорони здоров'я України. Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової

							конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти», м. Київ, 2024.- с. 114-118 5. Шеремет Ю.С., Краснов В.В., Юрковська Л.Г. Можливості використання онлайн курсів та платформ в навчанні клінічних психологів. Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти», м. Київ, 2024.- с. 120-121 6. Краснов В. Вимоги до системних змін системи БПР в Україні. Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів на сучасному етапі (21 жовтня 2022 року). МОЗ України, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.- Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2022.- С. 66-69 7. Костюк О., Краснов В. Ризики погіршення здоров'я нації під впливом стресів воєнного часу в Україні. Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів на сучасному етапі (21 жовтня 2022 року). МОЗ України, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.- Київ : НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2022.- С. 70-78 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії наук вищої освіти України (з 2018 р.) Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією : 1. Завідувач проблемної науково дослідної лабораторії

							з питань післядипломної освіти лікарів (провізорів) НУОЗ України імені П.Л. Шупика з 2007-2021. 2. В.о. завідувача відділу моніторингу якості освіти, акредитації та ліцензування з 2022 року по 2024 р.р. 3. Координатор системи управління якістю НУОЗ України імені П.Л. Шупика з 2015 року і дотепер.
497643	Татарчук Тетяна Феофанівна	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення ендокринної гінекології	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000479, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук МД 030023, виданий 30.03.1988, Атестат професора ПР 001833, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001566, виданий 13.12.2000	22	ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Емболізація маткових артерій. Огляд літератури. Плаксієва К.Д., Косей Н.В., Татарчук. Т.Ф., Власенко. О.А., Сольський В.С. // Репродуктивна Ендокринологія. 2022, № 3(65), с. 14–22. DOI: http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.14-22 2. Резолюція III Міжнародного експертного форуму по менопаузі. Агабабян Л.Р. Татарчук Т.Ф. Косей Н.В. Занько О.В. Єфіменко О.О. та інші// Репродуктивна Ендокринологія. 2022, № 65, с. 80–88. DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.80-88 3. Оптимізація оперативного лікування міоми матки у жінок з ожирінням та метаболічним синдромом. Косей Н.В, Татарчук Т.Ф, Плаксієва К.Д, Дубоссарська Ю.О., Токар Г.А, Козлов О.С. Репродуктивна ендокринологія.2022; (67):2-7. DOI: 10.18370/2309-4117.2023.67.40-46 4. Охорона здоров'я жінок у період менопаузи: Клінічна лекція для лікарів загальної практики – сімейних лікарів. Барна О., Єфименко О., Косей Н., Міщенко Л., Педаченко Н., Татарчук Т. Репродуктивна ендокринологія.,

							2023. № (67),с. 30–38. https://doi.org/10.18370/2309-4117.2023.67.30-38 5. Проблема рецидивуючого бактеріального вагінозу: сучасні стратегії Татарчук Т.Ф., Захаренко Н.Ф., Маноляк І.П., Сольський В.С., Тутченко Т.М.. Репродуктивна ендокринологія. 2023 ,№ (67), с. 56–62. DOI: https://doi.org/10.18370/2309-4117.2023.67.56-62. 6. Н.Ю.Педаченко, Н.П.Гончарук, Е.Ф.Чайківська, Т.Ф.Татарчук, Т.М.Тутченко. Прогестагени при вагітності високого ризику. Що ми знаємо сьогодні. Репродуктивна Ендокринологія. 2023.№ 68. с. 22-28. DOI: http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2023.68.22-28. 7. Т.Ф. Татарчук, Л.В. Калугіна, Т.І. Кваша, Р.О. Мневець. Саплементація вітаміну D при бактеріальному вагінозі. . Репродуктивна Ендокринологія. 2023.№ 68. с. 36-42. DOI: http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2023.68.36-42. 8. Т.М. Тутченко, Т.Ф.Татарчук, Л.О. Борисова, Е .Ф. Чайківська. Клінічний етап діагностики причин аномальних вагінальних виділень: цінність і обмеження. Репродуктивна Ендокринологія. 2023. № 68. с.48-56 DOI: http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2023.68.48-56 9. Tetiana Tatarchuk, Natalia Pedachenko, Nataliia Kosei, Olga Zolotarevska, Svitlana Kosianenko, Tetiana Tutchenko. Distribution and anthropometric characteristics of Rotterdam criteria-based phenotypic forms of Polycystic ovaries syndrome in Ukraine. European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology.

							2024, APRIL. VOLUME 295, P104-110. DOI:https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2024.02.011 10. Tatarchuk T, Stevenson JC, Yu Q, Kahler E, Graziano Custodio M, Ren M, Nappi RE, Karpova V, Simoncini T. Ultra-low-dose continuous combined estradiol and dydrogesterone in postmenopausal women: A pooled safety and tolerability analysis. Gynecol Endocrinol. 2024. № 40 (1):2375577. https://doi.org/10.1080/09513590.2024.2375577 Epub 2024 Jul 8. PMID: 38976762. 11. Yu, Q., Stevenson, J. C., Tatarchuk, T., Nappi, R. E., Graziano Custodio, M., Kahler, E., ... Ren, M. Ultra-low-dose estradiol and dydrogesterone for treatment of vasomotor symptoms in Europe and China. Climacteric. 2024. 1–7. https://doi.org/10.1080/13697137.2024.2380364 12. Stevenson, J. C., Ren, M., Kahler, E., Custodio, M. G., Nappi, R. E., Tatarchuk, T., .& Yu, Q. Ultra-low-dose estradiol and dydrogesterone for the treatment of menopausal symptoms in a pooled, multi-ethnic population. Maturitas. 2024. Volume 0, Issue 0, 108117. https://doi.org/10.1016/j.maturitas.2024.108117 13. Mulan Ren, Qi Yu, Marcelo Graziano Custodio, Tommaso Simoncini, Rossella E. Nappi, Tetiana Tatarchuk, Elke Kahler, Tony Piha, John C. Stevenson “Low and Ultra-Low Dose Estradiol and Dydrogesterone in Postmenopause: An Analysis by Body Mass Index” Climacteric2024, Received 11 Apr 2024, Accepted 14 Oct 2024, Published online: 30 Oct 2024, ttps://doi.org/10.1080/13697137.2024.2418497 14. Tatarchuk T, Kalugina L, Antipkin Y, Tutchenko T, Regeda S, Dunaevskaya V,

							Tatarchuk Y. Exploring awareness, attitudes and clinical practices of Ukrainian health professionals regarding human papillomavirus and vaccination: a qualitative study. BMJ Open. 2025 Nov 12;15(11):e089968. DOI: 10.1136/bmjopen-2024-089968 PMID: 41224306; PMCID: PMC12612734. Монографії: 1. Академічні лекції з акушерства та гінекології. За редакцією академіка Ю.Г. Антипкіна. (Татарчук Т.Ф., член-кор. НАМН України, Косей Н.В., д.м.н., професор. Міома матки. с.81-103) – Київ: ТОВ «КРІЕЙТІВ МЕДІА», 2021. 424 2. розділ монографії –«Сексуальне здоров'я жінки: функція і дисфункція». Б.М. Ворнік, Т.Ф.Татарчук, О.В.Грищенко, Є.В.Кришталь, Д.О.Микитенко, Б.В.Михайлов. - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2023. 231 с. ISBN: 978-617-505-950-0. УДК 618.17:616.08(07) ББК 57.0я73 3. Special Considerations on Hyperandrogenism and Insulin Resistance in Nonobese Polycystic Ovaries Syndrome. Polycystic Ovary Syndrome - Functional Investigation and Clinical Application; Tatarchuk, Tatyana, Tetiana Tutchenko, and Olga Burka. 2022. http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.96836" глава книги"Androgens" в виданні відкритого доступу InTech Open https://www.intechopen.com/online-first/81225 DOI: 10.5772/intechopen.103808 Головна редакторка науково-практичного медичного журналу "Репродуктивна ендокринологія", який з лютого 2019 індексується пошуковою базою Scopus, та іншими науковометричними базами, http://www.reproduct-

							endo.com.ua. Член редакційної колегії журналу “Медичні аспекти здоров’я жінки”, видавець ТОВ «Медичні аспекти здоров'я людини», Україна. Видання входить в електронну базу даних «Наукова Періодика України НБУ імені В.І. Вернадського» та індексується Google Scholar. Офіційний веб-сайт журналу: https://mazg.com.ua Член редакційної колегії журналу “Репродуктивне здоров'я жінки”, видавець "PROFESSIONAL-EVENT" LLC. Видання входить в електронну базу даних «Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського» та індексується SCOPUS. Офіційний веб-сайт журналу: https://repro-health.com.ua/journalindexing З2019 р. є членом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти , здійснює координацію та консультування галузевої експертної ради (ГЕР) за галуззю знань 22 «Охорона здоров’я», була залучена керівником експертної групи: під час повторної акредитаційної експертизи освітньої програми «Педіатрія» (ID в ЄДЕБО 54130) третього рівня вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті 06–08.03.2024 р. Член мультидисциплінарної робочої групи Міністерства охорони здоров’я з розробки галузевих стандартів і протоколів за напрямом «Акушерство та гінекологія». 12 листопада 2021 року на асамблеї 14-го конгресу Європейської асоціації гінекологів я була обрана членом ради директорів «Європейської асоціації гінекологів» (Board of Directors, European Society of Gynecology), у 2025

							році на 16-му Конгресі Європейської спільноти гінекологів переобрана на другий термін. включена до складу експертних груп Міністерства охорони здоров'я України на підставі Наказу МОЗ України від 01.10.2015 № 642 та по 2023 рік - як головний позаштатний спеціаліст МОЗ України зі спеціальності «Дитяча гінекологія» Приймала участь у роботі консультативно-експертної групи МОЗ України з розробки Державного формуляра щодо структури розділу «Акушерство, гінекологія. Лікарські засоби» (13-й та 15-й випуски) та переліку лікарських засобів, рекомендованих для включення, у 2020 - 2022 роках експерт МОЗ України за напрямами «Акушерство і гінекологія. Дитяча гінекологія», який затверджено наказом МОЗ України від 28.10.2020 р. № 2455 «Про затвердження складу груп експертів МОЗ України» https://ips.ligazakon.net/document/MOZ32097?utm_source=chatgpt.com Президент «Асоціації гінекологів - ендокринологів України», Віце-президент Української «Асоціації кольпоскопії та цервікальної патології» Віце-президент «Асоціації дитячих гінекологів», Член президії «Асоціації акушерів-гінекологів України», «Асоціації метаболічної медицини», «Асоціації остеопорозу» Брала участь у роботі Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки (секція «Медицина», відбір робіт для участі у конкурсі зі здобуття Державних премій України в галузі науки і техніки 2021 року) у

							2021–2024 роках, відвідавши засідання 3 червня 2021 року та 5 жовтня 2021 року. Була членом Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона (секція «Нові технології профілактики та лікування захворювань», перейменованого згідно Указу Президента України № 778/2023 від 24.11.2023 р.). За цей період відбулося два засідання: 1 липня 2024 року та 2 жовтня 2024 року.
497654	Медведь Володимир Ісаакович	Завідувач відділення, Основне місце роботи	Відділення внутрішньої патології вагітних	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1976, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 000393, виданий 23.12.1992, Диплом кандидата наук МД 011327, виданий 25.03.1981, Атестат професора 02ПР 004100, виданий 20.04.2006	44	ОК6 Внутрішні хвороби, у т.ч. педагогічний практикум	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Condition of bone tissue in pregnant women with cardiovascular diseases on the backround of auticoagulant prevention/ J. World Science. 2021. V.62, N4. C. 22-32. https://doi.org/10.31435/rsglobal_sr/30012021/7379 2. Laboratory control of auticoagulant prevention in pregnant women with cardiovascular diseases J. Science Review2021. V.36, N1. C. 37-46. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30012021/7402 3. Диагностика заболеваний центральной нервной системы во время беременности: возможности, ограничения, опасности. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2021. Т.11, №5. С. 630-636. https://library.dmu.edu.ua/images/Doc/periodika/2021/reproduktzdorovvostevropa5.pdf 4. Первинний альдестеронізм і вагітність Репродуктивна ендокринологія. 2022. - №1-2. – С. 39-46.DOI: https://doi.org/10.1837

							0/2309-4117.2022.63.39.-46 5. Трансплантована нирка і вагітність Репродуктивне здоров'я жінки. 2022. - №1. – С.44-51.DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.1 6. The Ukrainian expirience for effective management of severe preeclampsia The proceedings of the 28th EuropeanCongress of perinatal Medicine ECPM (Lisbon. 20-25 ofJune 2022). – Lisbon (Portugal), 2022. 61:3. 2022: p.61-63 7. Акушерський холестаз:сучасні рекомендації щодо діагностики, лікування, ведення вагітності та пологів. Репродуктивне здоров ' я жінки. 2022.- №4. – С.11-15 https://doi.org/.10.30841/2708-8731.4.2022.262758 8. Мієлодиспластичний синдром під час вагітності. Запорізький медичний журнал. 2022; 5(24):630-634. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2022.5.258250 9. Портальна гіпертензія та вагітність Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. Рівне.ПП «Естеро». 2022; 1 (49): 26-33. DOI: 10.35278/2664-0767.1(49).2022.266322 10. The ukrainian experience for effective management of severe preeclampsia. Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. Рівне.ПП «Естеро». 1 (49) 2022. С. 34-37. DOI: 10.35278/2664-0767.1(49).2022.266323 11. Розсіяний склероз та вагітність: стан проблеми і клінічний досвід Збірник наукових праць Асоціації акушерів-гінекологів України. Рівне. ПП «Естеро». 1 (49) 2022. С. 59-66. http://doi.org/10.35278/2664-0767.1(cha).2022.266329 12. Інфекція COVID-19 і гіпертензивні розлади у вагітних.

							Репродуктивне здоров'я жінки. 2023;7:7-13. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.7.2023.292596 13. The evidence bases of etiopathophysiology and preventive clinical management of nausea and vomiting in pregnancy. Reproductive health of woman. 2023. – № 4 (67). – P. 13–28. DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.5.2023.286769 14. Современные подходы к лечению беременных с генетической предрасположенностью к тромбофилии. Репродуктивна медицина (Казахстан). 2023. - №2 – С. 60-67. DOI: https://doi.org/10.37800/RM.2.2023.60-67 (зареєстровано в міжнародній організації Crossref) 15. Нові можливості лікування функціональних розладів травного тракту у вагітних. - Репродуктивне здоров'я жінки. – 2025. - №6. – С. 121-128 https://doi.org/10.30841/27088731.6.2025.341013 16. Тестування на тромбофілії: доцільність і клінічна користь, що базуються на доказах. - Здоров'я жінки. – 2025. - №4. – С. 84-95 https://doi:10.15574/HW.2025.4(179).8495 Монографії та навчальн-методичні посібники: 1. Особливості перебігу і лікування ЛОР-захворювань у період вагітності та лактації. Київ: ТОВ «Доктор-Медіа-Груп». 186 с. ISBN 978-617-7484-22-5 2. Візуалізація уроджених аномалій. Харків: Б.в. - 2025. – 344 с. ISBN 978-617-568-032-2 3. Мікроальбумінурія – предиктор гестаційної патології. Навчальний посібник Вінниця: «Нова книга», 2021. – 42 с. 4. Мікроальбумінурія – предиктор гестаційної патології. Вінниця: ТВОРИ, 2022. - 44 с. ISSN 978-

							966-924-966-1 5. Академічні лекції з акушерства та гінекології. Видання 2-е, виправлене та доповнене. – Київ: ТОВ «Кріейтів Медіа», 2023. – 424 с. ISSN 978-617-95069-2-5 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: - Савка Тарас Романович. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.01. «Акушерство і гінекологія»: «Оптимізація тромбопрофілактики у вагітних із захворюваннями серцево-судинної системи». Диплом: ДК № 062094 від 27.09.2021 року, виданий Міністерством освіти і науки України; - Пилипенко Анастасія Володимирівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктор філософії, галузь знань «Охорона здоров'я», спеціальність Медицина. «Прогнозування і профілактика гіпертензивних розладів у вагітних, які перенесли COVID-19». Диплом Н25 № 00115, виданий Національним університетом охорони здоров'я України; - Гусєва Альона Євгенівна. «Клініко-патогенетичні особливості гіпертензивних розладів у вагітних в умовах тяжкого психосоціального стресу», галузь знань «Охорона здоров'я», спеціальність Медицина. «Прогнозування і профілактика гіпертензивних розладів у вагітних, які перенесли COVID-19». Диплом Н25 № 003527, виданий Всеукраїнським центром материнства та дитинства НАМН України Участь в атестації

							наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.553.01 при ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України»; Офіційна опоненція: Ошовський В.І. «Комплексна оцінка стану плода з метою оптимізації внутрішньоутробних втручань», доктор мед.наук, 2021 р.; Добрянська В.Ю. «Предиктори акушерських та перинатальних ускладнень, їх профілактика та лікування у вагітних із сполучнотканинною дисплазією серця», доктор філософії, 2022 р.; Головчак І.С. «Репродуктивне здоров'я жінок після перенесеного захворювання CJVID-19», доктор мед.наук, 2025 р.; Железняков О.Ю. «Проблема гестаційного цукрового діабету у вагітних з ожирінням в умовах воєнного стану», доктор мед.наук, 2025 р.. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), науковий керівник наступних НДР : 1. «Вивчити предиктори несприятливого закінчення вагітності при допоміжних репродуктивних технологіях у пацієнток з гіпертензивними розладами» (2020-2022) 2. «Вивчити психоемоційний стан вагітних з гіпертензивними розладами залежно від особливостей зовнішніх стресогенних чинників, пов'язаних з воєнною агресією» (2023-2024) 3. «Визначити маркери перинатальних ускладнень у вагітних з екстрагенітальною

							та плодовою патологією в умовах хронічного стресу, пов'язаного з воєнним станом» (2025-2027). Член редакційної колегії журналів: 1. «Репродуктивна ендокринологія» 2. «Репродуктивне здоров'я жінки» 3. «Здоров'я жінки» 4. «Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології» Член ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» Член ГО «Асоціація лікарів-інтерністів України» Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією : Лікар-терапевт пологового відділення екстрагенітальної патології вагітних ДУ "ВЦНД НАМН України" Лікар-терапевт відділення амбулаторної допомоги Медичного центру «Ісіда IVF»
497653	Подольський Василь Васильович	Заступник генерального директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Державна установа «Всеукраїнський центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України»	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний медичний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: Лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДН 003291, виданий 23.04.1996, Диплом кандидата наук МД 026223, виданий 07.01.1987, Атестат професора 02ПР 003809, виданий 19.10.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001617, виданий 15.03.1995	29	ОК6 Акушерство та гінекологія, у т.ч. педагогічний практикум	Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Лівшиць, Л. А., Гаращенко, Т. А., Уманець, Т. Р., Краснєнков, Д. С., Городна, О. В., Подольський, Вл. В., Камінська, Т. М., Лапшин, В. Ф., Подольський, В. В., & Антипкін, Ю. Г. (2021). Взаємозв'язок між розповсюдженістю генотипу II за поліморфізмом ACE1 I/D та захворюваністю і смертністю на COVID-19 в країнах Європи. Cytology and Genetics, 55(5), 427–432. Подольський, Вл. В., & Подольський, В. В. (2021). Сучасні підходи до лікування мастопатій та корекції гіперестрогенних

							станів у жінок фертильного віку. Репродуктивне здоров'я жінки, (3), 65–70. Подольський, В. В., Антипкін, Ю. Г., Подольський, Вл. В., Уманець, Т. Р., Камінська, Т. М., Лівшиць, Л. А., & Руденко, С. А. (2021). Медико-соціальні чинники можливості поширення коронавірусної інфекції серед жінок фертильного віку. Репродуктивна ендокринологія, (5), 8–15. Краснєнков, Д. С., Городна, О. В., Камінська, Т. М., Подольський, В. В., Подольський, Вл. В., Нечипоренко, М. В., Антипкін, Ю. Г., & Лівшиць, Л. А. (2022). Аналіз відносної середньої довжини теломер в лейкоцитах жінок, які хворіли на COVID-19. Цитологія і генетика, 56(6), 57–62. Подольський, Вл. В., Подольський, В. В., & Бугро, В. В. (2022). Клінічна та ультразвукова характеристика стану здоров'я жінок фертильного віку, які палять і мають метаболічний синдром. Репродуктивна ендокринологія, (4), 72–76. Антипкін, Ю. Г., Лапшин, В. Ф., Уманець, Т. Р., Камінська, Т. М., Банадига, Н. В., Колоскова, О. К., Личковська, О. Л., Гаращенко, Т. А., Подольський, Вл. В., & Подольський, В. В. (2023). Аналіз поширеності COVID-19 серед дитячого населення України в перший рік пандемії. Здоров'я дитини, 18(1), 7–11. Подольський, Вл. В., Подольський, В. В., & Знак, В. М. (2023). Характеристики змін доплерометричних показників кровотоку у плода у жінок із гестаційною гіпертензією в різні терміни вагітності. Репродуктивна ендокринологія, (68), 66–69. https://doi.org/10.18370/2309-

							4117.2023.68.66-69 Подольський, В. В., Антипкін, Ю. Г., Подольський, Вл. В., Медведовська, Н. В., Лівшиць, Л. А., & Емір-Усеінова, Д. А. (2024). Характеристика епігенетичних факторів у жінок фертильного віку, мешканок міста Київ, що перенесли коронавірусне інфікування. Перинатологія та педіатрія, (1), 17–21. doi.org Подольський, Вл. В., Подольський, В. В., & Рибінський, Ю. М. (2025). Вплив алкоголю на рівні статевих гормонів жінок фертильного віку з хронічними запальними захворюваннями, викликаними інфекціями, що передаються статевим шляхом. Репродуктивна ендокринологія, (76), 51–56. http://dx.doi.org/10.18370/2309-4117.2025.76.51-56 Подольський, Вл. В., Подольський, В. В., & Рибінський, Ю. М. (2025). Вплив хронічного вживання алкоголю на психосоціальний та емоційний стан жінок фертильного віку з хронічними запальними захворюваннями, викликаними інфекціями, що передаються статевим шляхом. Перинатологія та педіатрія, 1(101), 74–78. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір та патенти: Подольський, В. В., Антипкін, Ю. Г., Подольський, Вл. В., Уманець, Т. Р., Лівшиць, Л. А., Руденко, С. А., & Емінова, Д. А. (2021, 25 травня). Алгоритм щодо профілактики щодо інфікування та поширення коронавірусної інфекції у жінок фертильного віку (Авторське право на твір № 104824). Антипкін, Ю. Г., Подольський, В. В., Подольський, В. В.,

							Руденко, С. А., Пономарьова, І. Г., Сопко, Я. О., & Коломійчук, В. М. (2022, 17 жовтня). Лікування порушення мікробіоценозу статевих органів у жінок фертильного віку з хронічними запальними захворюваннями статевих органів, викликаними інфекціями, що передаються статевим шляхом та з алкогольною інтоксикацією (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111081). Подольський, Вл. В., Антипкін, Ю. Г., Пономарьова, І. Г., Подольський, В. В., Лісяна, Т. О., & Бугро, В. В. (2023, 9 січня). Визначення впливу котиніну на ріст Lactobacillus з цервікального слизу у жінок, що палять тривалий час (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 6640). Подольський, Вл. В., Подольський, В. В., Пономарьова, І. Г., Боцюк, У. І., & Медведовська, Н. В. (2024, 10 вересня). Стан мікробіоценозу статевих органів у жінок фертильного віку, що перенесли артифіційний аборт (Рішення про реєстрацію договору, який стосується права автора на твір № 7237). Подольський, В. В., Подольський, Вл. В., & Молокович, К. О. (2025, 29 квітня). Анкета дослідження стану репродуктивного здоров'я жінок фертильного віку, що перенесли захворювання на коронавірусну інфекцію (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135632). Видані підручники, навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії : Подольський, Вл. В., Подольський, В. В., Медведовська, Н. В., Шпортенко, І. А., & Бугро, В. В. (2023).

							Інфекції, що передаються статевим шляхом – загроза репродуктивному здоров'ю. Нові виклики. У В. М. Ждан & І. А. Голованова (Ред.), Громадське здоров'я в Україні: здобутки та виклики сьогодення: колективна монографія (с. 51–64). Полтава. repository.pdmu.edu.ua Подольський, Вл. В., & Подольський, В. В. (2023). Стан здоров'я жінок фертильного віку в умовах воєнного стану в Україні (Монографія). Кріейтів медіа. Подольський, Вл. В., Стовбан, І. В., Подольський, В. В., & Медведовська, Н. В. (2025). Фактори ризику порушень сексуального та репродуктивного здоров'я населення, результати їх вивчення в різних країнах світу. У І. С. Міронюк & Г. О. Слабкий (Ред.), Сучасні медико-демографічні проблеми України та шляхи їх рішення: колективна монографія (с. 132–138). Вид-во УжНУ «Говерла». Видані методичні рекомендації: Подольський, В. В., Антипкін, Ю. Г., Подольський, Вл. В., Уманець, Т. Р., Лівшиць, Л. А., Камінська, Т. М., Руденко, С. А., & Емінова, Д. А. (2021). Комплекс діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів для спостереження за жінками фертильного віку, які перенесли коронавірусне інфікування (Методичні рекомендації). Київ. Антипкін, Ю. Г., Подольський, В. В., Подольський, Вл. В., Лапшин, В. Ф., Уманець, Т. Р., Гаращенко, Т. А., Камінська, Т. К., & Лівшиць, Л. А. (2021). Комплекс діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів для спостереження за

							дітьми шкільного віку, які перенесли COVID-19 (Методичні рекомендації). Київ. Участь в атестації наукових кадрів : Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій ДУ "Всеукраїнський центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України". Є віце-президентом ГО «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПСИХОСОМАТИЧНОГО АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ
201387	Лічман Лада Юріївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030302 англійська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013566, виданий 23.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 015044, виданий 19.10.2005	31	ОК5 Іноземна мова Upper Intermediate	Основні публікації, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kononets O, Karaiev T, Lichman L & Kucher O. Monitoring of renal, hepatic and immune function indices in patients with neuromuscular disorders: amyotrophic lateral sclerosis and duchenne muscular dystrophy. Georgian Med News. 2022 Jan; (322):131-139. PMID: 35134775 (Scopus). 2. Rykov, S. O., Shargorodska, I. V., Novak, L. P., Lichman, L. Y., Luhovskyi, O. F., Sharhorodskyi, S. V., & Sas, O. S. (2024). Benefits of a combined surgical technique for patients with secondary neovascular glaucoma. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 77(5), 1011–1017. https://doi.org/10.36740/WLek202405121 (Scopus). 3. Tkachenko OV, Demydas OV, Kononets OM, Lichman LYu. Neuropsychological and psychometric parameters in the patients with duodenal ulcer depending on Helicobacter pylori presence. International Neurological Journal (Ukraine).2024;20(2):97-103. doi: 10.22141/2224-0713.20.2.2024.1059. (Scopus). 4. Tkachenko, O. V., Lichman, L. Yu., Trishchynska, M. A., Kononets, O. M., Stetsyuk, R. A., &

							Khanenko, N. V. (2025). Advancing foreign language competence in neurologists: Challenges, trends, and strategies for improvement. International Neurological Journal, 21(3), 13–17. https://doi.org/10.22141/2224-0713.21.3.2025.1171. Основні публікації, включені до переліку фахових видань України: 5. Uvarkina, O., Lichman, L., & Kononets, O. (2025). Enhancing foreign language competence in physicians: Interdisciplinary strategies and future development opportunities. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, (103), 135–140. Київ: Видавничий дім «Гельветика». https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.103.266. Lichman, L., Mykhailenko, L., Kositska, O., & Davydenko, N. (2025). Competency-based approach in higher education: Implementation challenges in theory and practice. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія» [Scientific Bulletin of Vinnytsia Academy of Continuing Education. Series “Pedagogy. Psychology”], (8), 149–156. Одеса: Видавничий дім «Гельветика» [Odesa: Helvetica Publishing House]. https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2025-2.20. 7. Uvarkina, O. Competency-based educational strategy development: historical dimension / O. Uvarkina, L. Lichman, O. Kononets // Наукові записки [Укр. держ. університету імені Михайла Драгоманова]. Серія:

							Педагогічні науки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, УДУ імені Михайла Драгоманова; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2025. – Вип. CLXIII (163). – С. 184–193. 8. Lichman, L., Mykhailenko, L., Kositska, O., & Brodska, L. (in press). Foreign language training in higher education: Competence-based benchmarks. Naukovyi visnyk Vinnytskoi akademii bezperervnoi osvity. Seriia “Pedahohika. Psykholohiia”, (9). Odesa: Vydavnychyi dim “Helvetyka”. Статті у міжнародних журналах. 9. Lichman L., Kositska O., Davydenko N. Language education polymorphism: foreign language competence in medical education // International scientific journal "Internauka". 2025. № 5. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2025-5-11018. 10. Lichman, L. (2025). The marvelous herts’ as a literary strategy of resistance in war narratives. Academia Polonica Scientific Journal of Polonia University, *70*(3), 56-65. https://doi.org/10.23856/7007. Монографії: 1. Lichman, L. Yu., Mykhailenko, L. A., & Davydenko, N. V. (2025). European integration: Enhancing physicians' language competence. In Innovations in education and science in the context of European integration: Scientific monograph (Vol. 1, pp. 350–366). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-2. Lichman, L. Yu., Shevchenko, L. H., & Saienko, L. O. (2025). Social and emotional learning in developing medical professionals' foreign language proficiency. In Philological science and education in the paradigm of globalization processes: European integration

							vector of methodological, educational and intercultural transformations (pp. 340–355). Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-590-7-17. 3. Lichman, L. Yu., Kononets, O. M., & Mykhailenko, L. A. (2025). Digital dictionaries in medical and pharmaceutical education: A theoretical framework. In Academic Culture of a Teacher-Researcher in the Scientific and Educational Space: Global, European, and National Contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. 556 p. (pp. 531-547). Izdevnieciba "Baltija Publishing". https://doi.org/10.30525/978-9934-26-600-3-24. 4. Lichman, L. Y., Kositska, O. M., & Brodska, L. V. (2026). Foreign language education at universities: Competence-based discourse. In Pedagogical and psychological research, innovations in education as a basis for shaping the modern educational environment. Riga, Latvia: Izdevnieciba Baltija Publishing. In press. Участь у міжнародному освітньому проекті НУОЗ України ім. П.Л. Шупика - НМАПО спільно з міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education та міжнародним екзаменаційним центром ILAC (International Language Assessment Centre) щодо підготовки до міжнародного іспиту PEARSON TEST OF ENGLISH GENERAL: Онлайн-тренінг від “Dinternal Education” Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки. 26.02.2021. Серія № DE-40-2602202116-17789. Онлайн-тренінг від

							“Dinternal Education” 4й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. 03.03.2021. Серія № DE-40-0303202116-17789. Онлайн-тренінг від “Dinternal Education” Ефективна організація комунікативних видів роботи на уроці англійської дорослим слухачам. 23.04.2021. Серія № DE-40-2304202116-17789 Онлайн-тренінг від “Dinternal Education” Специфіка викладання бізнес англійської дорослим слухачам. 27.04.2021. Серія № DE-40-2704202116-17789. Онлайн-тренінг від “Dinternal Education” Вивчення граматики в ОНЛАЙН форматі 28.04.2021 Серія № DE-40-2804202116-17789.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**