НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Інститут археології Національної академії наук України**
Освітня програма	**62695 Доктор філософії в області археології та антропології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**032 Історія та археологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6900**
Повна назва ЗВО	**Інститут археології Національної академії наук України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05417163**
ПІБ керівника ЗВО	**Чабай Віктор Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.iananu.org.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6900

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**62695**
Назва ОП	**Доктор філософії в області археології та антропології**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**032 Історія та археологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Відділи: античної археології, археології кам'яної доби, археології енеоліту-бронзової доби, біоархеології.**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділи: археології раннього залізного віку, археології ранніх слов'ян, давньоруської та середньовічної археології, археології Криму та Північно-Західного Причорномор'я**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Проспект Володимира Івасюка, 12, Київ - 04210**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України 3605**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**514279**
ПІБ гаранта ОП	**Буйських Алла Валеріївна**
Посада гаранта ОП	**заступник директора з наукової роботи**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**allabuy@iananu.org.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-783-76-69**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-418-27-75**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії третього рівня вищої освіти в Інституті археології НАН України «Доктор філософії в галузі археології та антропології» за спеціальністю 032 – історія та археологія, галузь знань: 03 – гуманітарні науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», розглянута та затверджена на засіданні вченої ради Інституту археології НАН України протокол № 18 від 17 вересня 2026 року (чинна зі змінами). Попередні редакції ОНП «Доктор філософії в галузі археології та антропології» затверджені на засіданні Вченої ради Інституту археології НАН України 08 серпня 2022 року, протокол №7 (зі змінами) та 15 червня 2017 року, протокол №6 – перша редакція ОНП.
Інститут археології має значний досвід у підготовці науковців у сфері археології. До 2021 року в Інституті археології діяла спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата історичних наук та доктора історичних наук (шифр Д 26.234.01) та здійснювалася підготовка кандидатів історичних наук та докторів історичних наук за спеціальностями 07.00.04 – археологія та 07.00.09 – антропологія. Від 01 травня 2026 року в Інституті археології діє спеціалізована вчена рада (шифр Д 26.234.01) з правом прийняття до розгляду та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук і доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.04 – археологія. Протягом 2018 – 2021 рр. (включно) було захищено 40 дисертацій за спеціальністю 07.00.04 – археологія (з них 7 - докторських та 33 - кандидатських).
У 2017 році було відкрито освітньо-наукову програму за спеціальністю 032 – історія та археологія, галузь знань 03 – гуманітарні науки. Наказ МОН України на право проведення освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому кваліфікаційному рівні від 03.10.2017 № 206-л. У 2018 році було здійснено перший набір на ОНП «Доктор філософії в галузі археології та антропології». Ліцензію на право на право проведення освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому кваліфікаційному рівні поновлено у 2025 році (Наказ МОН України від 18.02.2025 № 10-л). У тому ж році було здійснено набір двох здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою, співробітників Інституту археології НАН України.
ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які зможуть на ній навчатися, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для успішного виконання програми, а також очікувані результати навчання, які отримує здобувач наукового ступеня доктора філософії по завершенні навчання на цій ОНП. При розробці були враховані побажання та пропозиції співробітників Інституту археології, провідних фахівців, які мають значний педагогічний досвід і є викладачами провідних закладів освіти України. Серед них: Національний університет Києво-Могилянська академія, Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка та інші освітні установи. ОНП орієнтована на підготовку фахівців – дослідників у галузі археології та антропології. Гарант освітньої програми – член-кореспондент НАН України, д.і.н., професор Алла Буйських, група розробників – д.і.н., професор Леонід Залізняк, д.і.н., професор Віталій Отрощенко, к.і.н. Інна Потєхіна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	*З*
1 курс	2026 - 2027	6	0	0
2 курс	2025 - 2026	6	2	0
3 курс	2024 - 2025	6	0	0
4 курс	2023 - 2024	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	**62695 Доктор філософії в області археології та антропології**

рівень	

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1535	638
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1535	638
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_032_історія_та_археологія_редакція_2022.pdf*	E5iPxlKe0mw9GU7TfeNF0DEoQnc9Opoyzv366q/Z9C8=
Освітня програма	*ОНП_032_історія_та_археологія_2017.pdf*	eD4Pfq4Nw854WAC8XMGnk7wPMghIWJkQ8Qyh+HhUVNU=
Освітня програма	*ОНП_032_історія та археологія_редакція_2026.pdf*	eATjEuEYZlopxXh78htYbVPbJkzAdccg2FPmtlzC42E=
Навчальний план за ОП	*НП_032_2027.pdf*	9u2bYieCS9K8gjSw5ilUSootyBJm+iLxXoywLfNk6EY=
Навчальний план за ОП	*НП_032_2025.pdf*	UhgLmIaTNjXBoWTaPjgC8uFXQAgH+2orTjq/Inq3lGc=
Навчальний план за ОП	*НП_032_2026.pdf*	PTlVSfSgHRFaJYK6hJuhCvWUXFoff3eC+XR9Qow9b38=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_роботодавців_032.pdf*	8TH6vjmBML4RQBqhOGjoz8gV+Ba6kX96Ah1UP4lKEPc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Кадрова_таблиця_уточнена_2026.pdf*	M2MVbZ+QkAeGRrMq/ByWOGOKir4AhZun5LkY22qXW3M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам_2026.pdf*	fj+SGy6ZGCmscvbFBle499TzBL6tau4OweiaT8TT2EM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Лист_гаранта_контингент_здобувачів_ID_62695.pdf*	D1iB6WUX0Yhi/kQvAKQvQASzn1KoMNQSWaJddQo50Lc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Доктор філософії у галузі антропології та археології» дає можливість досягти результатів навчання, за спеціальністю 032 історія та археологія та третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти керуючись Законом України про Вищу освіту, Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)
Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Здобувач набуває навичок дослідника, необхідних для третього рівня освітньої кваліфікації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт у галузі спеціальності відсутній. Зміст ОНП розроблений з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в Інституті археології враховує інтереси осіб, які здобувають науковий ступінь в аспірантурі. Зокрема, під час обговорення проєкту ОНП у 2022 р. аспірантами була висловлена пропозиція щодо необхідності включення до освітнього процесу дисципліни, яка пов’язана з практичним оволодіннями спеціальним програмним забезпеченням, що дозволяє здійснювати просторовий аналіз даних. уУзв’язку з цим до ОК було введено дисципліну «Робота з просторовими даними в археології», що підсилило формування РН 05, 14, 16.

- роботодавці

Завдяки рекомендаціям к.і.н. Білинського Олега (зав. кафедри археології Національного університету Києво-Могилянська академія) та к.і.н. Шрамко Ірини (доцент кафедри історіографії, джерелознавства та археології історичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна) у 2026 році до ОНП включено авторські розробки - навчальні дисципліни, спрямовані на опанування результатів навчання, пов'язаних з рятівною діяльністю внаслідок бойових дій на пам'ятках археології. Ці дисципліни (ОК 16, ОК 17) орієнтовані на знання сучасного законодавства та реалій військового стану.

- академічна спільнота

Роботодавцями ОП виступає також академічна спільнота. На різних етапах провадження ОНП відбувалося обговорення її з роботодавцями та науковцями. На етапі проєктування роботодавцями та науковцями (фахівці Наукової бібліотеки Інституту археології – к.і.н. Вікторія Колесникова, Ірина Черновол) запропоновано внести певні компетентності та результати навчання, завдяки чому в ОНП відображено РН 04, 06
Завдяки рекомендаціям та власним розробкам фахівців відділу біоархеології до ОП долучено практичну дисципліну «Польова антропологія для археологів», що є унікальною розробкою к.і.н. Олександри Козак та надає можливість оволодіти знаннями, необхідними кожному фахівцю у його практичній діяльності. Цей ОК закріплює РН 09, 14.

- інші стейкхолдери

Важливими для підготовки фахівців за НОП є установи, які працюють у галузі дослідження, охорони та збереження об’єктів археологічної спадщини. Серед них - ДП Науково-дослідний центр «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології Національної академії наук України та Науково-дослідний центр «Рятівна археологічна служба» Інституту археології Національної академії наук України. З урахуванням пропозицій директорів цих установ (Антона Корвіна-Піотровського та к.і.н. Олега Осаульчука) були втілені ОК, які розкривають володіння практичними навичками дослідження та фіксації археологічних об’єктів, знання законодавства у сфері охорони об’єктів археологічної спадщини та компетенції для створення пам’яткоохоронної документації. Ці компетенції втілені у циклі професійної підготовки аспіранта у навчальні дисципліни «Робота з просторовими даними в археології» та «Основи наукового дослідження в археології», що закріплюють володіння РН 02, 03, 05, 16.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП - забезпечити висококваліфіковану підготовку фахівця ступеня доктора філософії у галузі археології та

антропології, шляхом здобуття ним компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, необхідне теоретичне обґрунтування та практичне значення, а також підтримку здобувача у ході підготовки та захисту дисертації.
Ключова мета узгоджена зі стратегією розвитку Інституту археології, основні положення якої відображені у чинному Статуті установи (https://www.iananu.org.ua/pro-institut/normativni-dokumenti/statut) зокрема, Розділу 2 – основні завдання Інституту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку сучасної історичної науки та спеціальності археологія з набуттям практичних умінь науково-дослідницької та проєктної діяльності.
Випускники ОНП покликані забезпечувати потребу суспільства у високоосвічених фахівцях, які широко обізнані з інноваціями у сфері археологічних досліджень, досліджені та збереженні культурної спадщини, ґрунтовно володіють новітнім методологічним інструментарієм, мають комунікаційні здібності, здатні широко застосовувати у професійній діяльності набуті фахові та мовні компетентності, сучасні інформаційні технології, бути включеними на засадах конкурентоздатності до українського й світового академічного простору. Водночас яскраво вираженим є соціальний запит на участь фахівців археологів у формуванні концепції національної ідентичності, що є фундаментом для існування громадянського суспільства та його зміцнення через наукову, освітню, інформаційну, популяризаційну діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний контекст відображений в ОНП через врахування окремих аспектів «Стратегії сталого розвитку України до 2030 року» та, зокрема, «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 з продовженням її дії до 2027 року » Фахівці Інституту археології є провідними дослідниками археологічних об'єктів давнього Києва, які є пам'ятками національного значення. Також ОНП орієнтована на забезпечення громад України відповідно до стратегій їхнього розвитку, визначених Міністерством громад та територій України, фахівцями, здатними реалізовувати унікальний регіональний потенціал розвитку громад через дослідження та збереження їх археологічної спадщини.
Галузевий контекст відображений в ОНП через врахування більшості аспектів «Концепції розвитку Національної академії наук України на період до 2030 року» Зокрема, у розділах, які висвітлюють координацію наукових досліджень, науково-експертну діяльність, взаємодію з освітянською галуззю, науково-видавничу діяльність, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво, сучасну дослідницьку інфраструктуру і цифрову трансформацію тощо.
Важливу роль у формуванні практичних аспектів ОП відіграють: «Стратегія розвитку культури в Україні на період до 2030 року», «Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 роки». Ухвалена Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. які забезпечать інтеграцію культурної спадщини у сучасний розвиток суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, які реалізовуються у інших ЗВО, зокрема, профільна підготовка фахівців на базі історичного факультету Київського Національного університету імені Тараса Шевченка та у Національному університеті Києво-Могилянська академія (ОНП «Історія та археологія», освітня траєкторія «Археологія»), де провідні фахівці Інституту також є учасниками освітнього процесу на профільній кафедрі археології. Також результати навчання враховують досвід фахівців, які проходили наукове стажування у Інституті археології НАН України (викладач КНУ імені Тараса Шевченка – д.і.н. Ростислав Терпиловський, співробітник Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав» - к.і.н. Олександр Колибенко).
Врахована участь науковців Інституту археології у здійсненні експертизи дисертаційних досліджень, роботі спеціалізованих вчених рад.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОНП враховано досвід функціонування аналогічної програми в університетіах Європи, зокрема «MID-TERM EVALUATION OVERVIEW» of University of Bern Graduate School for Cellular and Biomedical Sciences (GCB), Берн, Швейцарія, завдяки чому членом проєктної групи к.і.н. Інною Потєхіною у 2022 році до складу ОНП була введена процедура проміжного оцінювання аспірантів на третьому році навчання. Також гарант освітньої програми д.і.н., член-кореспондент НАН України має значний досвід співпраці з Німецьким археологічним Інститутом (Берлін, Нвмеччина), що дозволило сформувати стратегію ОНП у яку включений аспект наукового дослідження античної цивілізації, яка заклала підвалини сучасної європейської цивілізації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

234

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

54

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП орієнтована на підготовку дослідника, здатного до набуття системних теоретичних знань про закономірності функціонування складних соціально-історичних систем і формування на цій підставі засад творчого мислення, необхідного для ефективного створення нового знання та розробки успішних стратегій і концепцій національного розвитку на мікро- та макросоціальному рівнях.
Теоретичний зміст предметної області реалізований у ОНП охоплює утворення, динаміку розвитку та трансформації давніх культурно-історичних спільнот періодів від кам'яної доби, до ранньої залізної доби та історико-соціальних організмів давнини, періоду раннього, розвиненого, пізнього середньовіччя, та ранньої модерної доби. Реконструкції історичних процесів давнини.
Цикл дисциплін з формування навичок дослідника об'єднує навчальні дисципліни: метою яких є:
• ознайомлення аспірантів з методикою дослідження археологічних об'єктів, обробкою та й аналізом первинної інформації та способами реконструкції історичного процесу за археологічними джерелами – забезпечує РН 03, 04, 06, 07, 08 .
• формування у аспірантів навичок наукового дослідження на прикладі вивчення комплексу проблем, пов'язаних з соціально-економічним розвитком давніх суспільств на теренах сучасної України – забезпечує РН 10, 12
• всебічне дослідження артефактів вже на етапах їх фіксації і камеральної обробки, для подальшого їх фондового або музейного зберігання, компетенція коректно ставити і вирішувати завдання і проблеми археологічного експерименту та моделювання, експертизи археологічних пам'яток на предмет автентичності – забезпечує РН 11.
Цикл дисциплін спеціальності презентують навчальні дисципліни: метою яких є
• набуття теоретичних знань про історичний період, коли формувалися визначальні риси людини та її культури.– забезпечує РН 13.
• формування у аспірантів уміння коректно отримувати, зберігати, обмінюватись, аналізувати та презентувати просторові дані, які є основою усіх наукових досліджень у сучасній археологічній науці – забезпечує РН 5, 14, 16.
• формування у аспірантів основних методичних та теоретичних засад аналізу антропологічних решток, реконструювання способу життя в різні епохи, знання історії біоархеології, її зв'язку з іншими науковими дисциплінами – забезпечує РН 14. 4
• введення в польову антропологію як обов'язкову практичну дисципліну для археологів та антропологів, ознайомлення з основними методами польового антропологічного дослідження – забезпечує РН 09.
Перелік дисциплін за вибором аспіранта дає можливість обрати навчальні дисципліни, які охоплюють напрямки, що є дотичними, передували або слідували у розвитку людства після процесів, які обрані дисертантом для власного дослідження. Такий підхід дозволяє сформувати у аспіранта тяглість розуміння історичних процесів та зрозуміти причини виникнення і варіанти розвитку наукової проблеми, обраної аспірантом для дослідження, у подальші епохи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується так:
1) отримання практичних навичок польових досліджень при проходженні практики у будь-якій археологічній експедиції на вибір аспіранта,
2) можливість перезарахування кредитів у межах європейської кредитно-трансферної системи;
3) можливість для здобувача на власний вибір брати участь у проєктах, які реалізуються Інститутом археології у межах національних або міжнародних домовленостей за різним напрямком досліджень: польові, лабораторні, камеральні, навчальні тощо. Усі вказані можливості регламентуються Положенням про діяльність аспірантури та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Інституті археології;
4) можливість для здобувача бути слухачем навчальних семінарів, які проводяться Радою молодих вчених Інституту археології, де фахівці навчають практичних навичок з різних технічних напрямків – методи фіксації, створення польової документації, макетування тощо;
5) можливість для здобувача бути учасником профільних наукових семінарів, організованих відділами Інституту археології; набуття практичних навичок у методах фіксації завдяки діяльності в Інституті Групи археологічних та геоінформаційних досліджень; участь у просвітницькому лекторії «Про що розповідає археологія» ; участь у проєкті «Час археології»;
6) відповідно до індивідуального навчально-наукового плану, теми наукового дослідження, переліку дисциплін за вибором аспіранта.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП містить перелік дисциплін вільного вибору, який дозволяє аспіранту набрати 15 кредитів ЕКТS (27,8 % навчального навантаження). Дисципліни сформовані таким чином, що дозволяють обрати ті з них, які охоплюють напрямки, які є дотичними, передували або слідували у розвитку людства після процесів, обраних дисертантом для власного дослідження. Такий підхід дозволяє сформувати у аспіранта тяглість розуміння історичних процесів та зрозуміти причини виникнення і варіанти розвитку наукової проблеми, обраної аспірантом для дослідження, у подальші епохи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП здійснюється у таких напрямах:
1) набуття практичних умінь академічного письма англійською мовою, оприлюднення результатів власного дослідження під час вивчення відповідних фахових дисциплін – забезпечує ОК 1;
2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду – забезпечує ОК 2;
3) набуття практичних умінь підготовки та публікації статей у наукових фахових виданнях, у тому числі у періодичних виданнях, індексованих міжнародними базами даних Scopus та Web of Science; умінь виступати на наукових семінарах, конференціях, які проводяться в Інституті археології НАН України та інших установах України і світу – забезпечує ОК3 – ОК5, а також НА 1 - робота над дисертацією, індивідуальні консультації наукового керівника);
4) набуття практичних навичок з розробки власних методик, класифікацій, проєктування досліджень – забезпечує ОК 6 – ОК 14.
5) Практична підготовка організована з урахуванням тематики досліджень здобувачів та специфіки наукових напрямів профільних відділів. Суть практичної підготовки охоплює навички, необхідні для проведення польових археологічних експедицій (планування, проведення, написання наукових звітів). Контроль за проходженням наукової практики та оцінювання результатів покладається на наукового керівника. Здійснюється відповідно до індивідуального навчально - наукового плану здобувача та набирає 4 кредити ЕКТS.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Оволодіння соціальними навичками, які мають забезпечити ефективність спілкування та взаємодії, передбачено такими видами робіт здобувача: - підготовка та обговорення проєктів, які здобувачі виконують у межах практичних занять з дисципліни (ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 16); участь у наукових семінарах, конференціях, круглих столах під час апробації результатів дослідження, у тому числі – під час проміжного оцінювання результатів навчання на третьому році навчання, де аспіранту для апробації власних положень, які виноситимуться на захист пропонується вибір академічного середовища – збори Ради молодих вчених, профільного наукового відділу, конференція для молодих учених. Ця можливість регламентується Процедурою проміжного оцінювання аспіранта https://www.iananu.org.ua/images/SpetsRada/Protsedura_promizhn_otsinyuvannya_asp.pdf ; під час комунікації та співпраці з науковим керівником; у процесі проходження польової археологічної практики, та організації методичної, організаційно-педагогічної та виховної роботи серед студентів ЗВО, які беруть участь у археологічних дослідженнях. Відповідно до навчального плану практична підготовка становить 120 годин.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура освітньої програми: навчальні дисципліни, практична та наукова складові сформовані таким чином, щоб забезпечити поступове оволодіння аспірантом необхідними навичками - від формування загальнонаукових та мовних компетентностей до професійних поглиблених та соціальних компетентностей, що забезпечує логіку навчального процесу.
Освітні компоненти циклу професійної підготовки та циклу вільного вибору сформовані таким чином, що інтегрують отримані теоретичні знання з формування та розвитку історичних процесів у практичні навички формування власних методик, класифікацій та методів фіксації об'єктів та явищ, у тому числі, міждисциплінарні, з використанням гео-інформаційних технологій в археології, таким чином забезпечуючи цілісне вивчення предмету наукового дослідження.
Зміст ОНП спрямований на набуття системних теоретичних знань про закономірності функціонування складних соціально-історичних систем і формування на цій підставі засад творчого мислення, необхідного для ефективного створення нового знання та розробки успішних стратегій і концепцій національного розвитку на мікро- та макросоціальному рівнях. Ці цілі досягаються програмними результатами навчання, що покликані, серед іншого сформувати ці уміння встановлювати закономірності функціонування складних соціально-історичних систем.
Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через формування широкого історичного світогляду, обізнаності у багатокультурних компонентах та дотриманні принципів академічної доброчесності, що забезпечуються серед іншого освітніми компонентами з циклу формування загальнонаукових дисциплін (ОК 2) та здобуття цих компетентностей у процесі активного наукового

спілкування під час наукових, громадських, просвітницьких заходів та навчальної практики. Остання, в свою чергу передбачає значний об'єм спілкування та формування знань у молодших поколінь студентів ЗВО. Це в свою чергу забезпечує, окрім навичок критичного мислення, формування громадянського суспільства в Україні, сприяє усталенню правових та соціальних відносин.
ОНП передбачає також формування навичок аналізу соціальних, економічних, політичних процесів давніх суспільств, що дає можливість здобувачам самостійно визначати закономірності та тенденції розвитку українського суспільства у майбутньому; сприяти формуванню національної ідентичності громадян на основі знання культурних процесів давнини, що сформували Україну сьогодення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається вченою радою Інституту археології НАН України із залученням думки зовнішніх рецензентів та здобувачів освіти. Основою для вибору підходу у встановленні обсягу ОК є чинне законодавство України, зокрема Закон «Про вищу освіту», яким встановлено обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії у 30–60 кредитів ЕКТS. ОНП «Доктор філософії в області археології та антропології» має 54 кредити освітньої складової. Відповідно до навчального плану обов'язкові освітні компоненти становлять 64,8%, вибіркові – 27,8%, практична підготовка – 7,4 %. З циклів дисциплін формування навичок дослідника, професійної підготовки та дисциплін вільного вибору лекційні та семінарські заняття становлять – 360 год., самостійна робота та наукова практика – 820 год. Під час лекцій здобувачі опановують теоретичні засади дисциплін, під час самостійної роботи переважно виконують проєкти дослідницького характеру, а також письмові завдання у вигляді підготовки наукових публікацій за темами дисертаційних досліджень, опрацьовують теоретичні джерела з курсу. На практичних заняттях відбувається презентація та обговорення проєктів, рецензування наукових робіт, створення предметних баз даних. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється під час поточного та підсумкового контролю.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та практикоорієнтованість:
Практичні заняття (семінарські) дозволяють аспірантам застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички роботи з обладнанням, інструментами, програмним забезпеченням необхідним для проведення польових археологічних досліджень.
Науково-дослідна практика забезпечує можливість здобуття досвіду роботи в конкретному професійному середовищі – польовій археологічній експедиції.
Проєктна діяльність доступна для здобувачів в рамках роботи над науковим археологічним проєктом наукового керівника (або іншим проєктом за вибором здобувача – національним або міжнародним, які реалізовуються у Інституті археології НАН України).
Використання сучасних технологій та обладнання, зокрема програмного забезпечення, що працює з геоінформаційними технологіями в археології та геодезичне обладнання дозволяє здобувачам ознайомитися з новітніми технологіями та обов'язковим обладнанням, що застосовуються у польовій та аналітичній діяльності в археології та навчитися працювати з ними.
Залучення представників роботодавців до освітнього процесу в рамках лекційного курсу «Робота з просторовими даними в археології» сприяє отриманню актуальної інформації про необхідні для роботодавців навички та напрямки дослідження, зокрема у сфері обліку об'єктів археологічної спадщини, а також забезпечує можливість зворотнього зв'язку щодо деталей підготовки фахівців.
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за цією ОНП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Серед цілей сталого розвитку компетенціям ОНП відповідають цілі 4, 16, 17: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства.
Інтеграція теми сталого розвитку у навчальні курси відбувається через процес навчання, під час якого аспіранти знайомляться з можливими шляхами досягнення цілей сталого розвитку та їх взаємозв'язки через виконання конкретних партнерських проєктів, Це розвиває компетентності, необхідні для досягнення цілей – критичне мислення, вирішення конкретних проблем, командну роботу.
Впровадженню цілей сталого розвитку сприяє також використання інноваційних методик, які поширені у галузі археології Європи та світу.
Вітається залучення здобувачів до академічної спільноти через науково-практичні семінари, воркшопи та профільні конференції.
Перераховані заходи сприяють формуванню у здобувачів відповідального ставлення до унікального культурного надбання країни, спонукають до збереження культурної спадщини, популяризації серед суспільства можливостей справедливого використання останньої, у тому числі для економічного розвитку регіонів.
ОНП орієнтована не лише на засвоєння знань про сталий розвиток, але й надання мотивації для впровадження їх у

громадянське суспільство в Україні.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.iananu.org.ua/diyalnist/pidgotovka-kadriv/aspirantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір до аспірантури здійснюється відповідно до «Правил прийому до аспірантури Інституту археології НАН України». Особливості вступу на навчання полягають у складанні іспиту зі спеціальності та презентації дослідницької пропозиції вступника.
Вступний іспит зі спеціальності передбачає виявлення рівня сформованості теоретичних знань з археології або антропології залежно від напрямку вступу. Білет вступного іспиту з археології/ антропології містить три питання з різних аспектів археології/ антропології: один теоретичний та два орієнтовані на знання конкретного явища/ культури в археології.
Додатковий вступний іспит складають вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань / спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). Додаткове вступне випробування передбачає виявлення рівня сформованості теоретичних знань з археології та давньої історії України та основ археологічного знання.
Дослідницька пропозиція - це науковий текст, підготовлений вступником, у якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, можливі шляхи розв'язання поставлених завдань тощо.
Також за умови наявності наукових досягнень у вигляді фахових публікацій, участі у наукових археологічних проєктах, експедиціях ці досягнення враховуються при оцінюванні дослідницької пропозиції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Інститут археології не має окремого документу, яким регулюються питання визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Основним документом для вирішення таких питань, у разі їх виникнення, є «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти(наукових установах)», затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року No 261. Цим документом регулюються такі аспекти як визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів; відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки; реалізація права на академічну мобільність. доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується участю у засіданні вченої ради Інституту археології НАН України, яка розглядатиме подібну процедуру за поданням гаранта ОНП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Від моменту впровадження ОНП підготовки здобувачів вказані правила ще застосовувалися. У випадку виникнення, основним арбітром щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах є вчена рада Інституту археології НАН України, яка розглядатиме подання гаранта ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Інституті археології НАН України на сьогоднішній день немає спеціального документу, яким регулюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Основним документом для вирішення таких питань, у разі їх виникнення, є «Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» затверджений Міністерством освіти та науки України 08 лютого 2022 р. № 130.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування вказаних правил не здійснювалась. У випадку виникнення, основним арбітром щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах є вчена рада Інституту археології НАН України, яка розглядатиме подання гаранта ОНП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

1. Закон України «Про вищу освіту» (п.3 ч.1 ст.1, п.6 ч.2 ст.16, п.2 ч.2 ст.32, п.5 ч.3 ст.32, ст. 48)
2. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
3. Постанова Верховної Ради України «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо заборони використання джерел інформації держави-агресора або держави-окупанта в освітніх програмах, в науковій та науково-технічній діяльності» від 1 грудня 2022 року № 2798-IX
4. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою КМУ від 23 березня 2016 року № 261
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 271 від 1 березня 2021 «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес»
6. Закон України «Про академічну доброчесність» від 8 грудня 2025 р.

В Інституті наявні ресурси, які забезпечують доступ до освітнього процесу: Наукова бібліотека, електронна бібліотека Інституту археології , Науковий архів, Наукові фонди. Управління освітнім процесом здійснюється через інформування усіх учасників процесу на офіційному ресурсі установи на сторінці Аспірантура Забезпечені усі необхідні документи: освітньо-наукова програма, навчальний план, індивідуальний навчально-науковий план силабуси навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через вибір навчальних дисциплін завдяки якимздобувачі можуть поглиблювати свої знання та навички з обраного предмету наукового дослідження. Форми і методи навчання підібрані з урахуванням інтересів здобувачів. Так, наприклад, формою практичного завдання у різних навчальних курсах є підготовка наукової публікації, презентації проєкту, рецензії на наукову статтю, розробка методики або класифікації з предмету дисертаційного дослідження з урахуванням методик та знань отриманих при проходженні навчання з конкретної дисципліни.

Моніторинг якості освітнього процесу здійснюється через форму опитування "Відгуки на науково-освітні програми ОНП Інституту археології НАН України" розміщену на сайті установи. Варто відзначити, що пропозиції ввести до навчальної програми дисципліну з навчання гео-інформаційним технологіям було реалізовано у ОК «Робота з просторовими даними в археології». Також протягом 2022-2025 рр. відбувалося наповнення електронної бібліотеки Інституту археології з метою надати якнайширший доступ здобувачам до спеціалізованої літератури в доступний спосіб в умовах воєнного стану. Наукова бібліотека Інституту археології має доступ до платформи Web of Scince, забезпечує користування наукометричними базами, а також надає консультації, додає презентації та інструкції щодо користування бібліоменеджерами та науковими профілями. В установі діє Центр користування колективним науковим обладнанням.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до чинного законодавства у сфері вищої освіти та розробленого на його основі Положення про діяльність аспірантури та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії викладачі та здобувачі освіти дотримуються норм академічної доброчесності, методи та форми навчання адаптовані до умов реальності і використовують гнучкі засоби для досягнення результатів навчання забезпечуючи актуальні знання та навички. Серед таких форм і методів використовуються: інформаційні технології, розвиток самостійності в роботі та відповідальності за отримані і оприлюднені результати; забезпечується вільний доступ до інформаційних ресурсів Інституту, застосовується обговорення та критичний аналіз інформації в межах навчальних дисциплін; здійснюється зворотній зв'язок та оцінювання результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві від початку вступної кампанії та упродовж усього періоду навчання. Перед вступом здобувачі мають змогу ознайомитися зі змістом ОНП, силабусами дисциплін, навчальним планом та іншими супровідними документами на сторінці web-ресурсу Інституту Аспірантура. Там також відображена інформація щодо змісту навчання.

Порядок та критерії оцінювання, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання відображені в описі ОНП, а також у силабусах навчальних дисциплін кожного з освітніх компонентів. Силабуси надаються здобувачам на початку навчального року та доступні онлайн на сайті установи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі підготовки здобувачів використовуються як результати наукових досліджень викладачів, які є провідними науковцями країни так і науковий доробок самих здобувачів освіти. Тематика дисертаційних досліджень відповідає напрямкам діяльності профільних відділів Інституту,у рамках роботи яких здобувачі виконують дисертаційні дослідження.
Окрім того, обов'язковим елементом проходження практичної підготовки є виконання наукового звіту про проведені польові археологічні дослідження (під керівництвом науковця, відповідального за цей проєкт). На цьому етапі здобувач включається як виконавець науково-дослідної роботи відділу, у якому виконує дисертаційне дослідження.
Здобувачі також беруть безпосередню участь в усіх наукових обговореннях профільних відділів, спільних наукових публікаціях, мають змогу долучатися до наукових проєктів (національних та міжнародних), які реалізуються у Інституті археології.
Протягом навчання в аспірантурі здобувачі повинні опублікувати належну кількість наукових статей, необхідних для захисту, а підсумком навчання є підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях молодих вчених, регіональних, національних та міжнародних конференціях, оприлюднюючи результати своїх досліджень. У Інституті археології діє три фахових видання - журнал індексований у Scopus та Web of Science "Археологія", журнал категорії Б" Археологія і давня історія України", фаховий щорічник "Археологічні дослідження в Україні" та фахові збірники профільних відділів де здобувачі мають змогу вчасно опублікувати свої наукові розробки та отримати досвід рецензування наукових статей.
Дослідницький компонент є обов'язковою складовою освітніх компонентів. Так, практичним завданням під час опанування наукової дисципліни є підготовка наукової публікації, презентації проєкту, рецензії на наукову статтю, розробка методики або класифікації з предмету дисертаційного дослідження з урахуванням методик та знань отриманих при проходженні навчання з конкретної дисципліни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення силабусів навчальних дисциплін є відповідальністю розробників та оновлюються періодично відповідно до появи нових наукових знань. Внесення змін до силабусів навчальних дисциплін відбувається у такий спосіб: розробка робочої програми зі змінами (автором або у співавторстві з колегами); розгляд оновленої програми на засіданні вченої ради Інституту археології з обґрунтуванням оновлення змісту навчальної дисципліни; затвердження або доопрацювання силабусу відповідно до зауважень членів вченої ради Інституту. У випадках, коли йдеться про обов'язкові освітні компоненти, гарант ОНП має право узгоджувати з викладачем відповідність силабусу до компетентностей та результатів навчання ОНП. Відповідно до Положення про діяльність аспірантури та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії викладачі самостійно розробляють робочу програму та формують силабус з тематикою лекційних і семінарських занять, завданнями для самостійної роботи, методами і формами контролю, оцінювання.
Так, однією з останніх змін стало оновлення силабусу, завдань до заліку та літератури ОК «Антична цивілізація Північної Надчорноморщини». Відповідно до виконання вимог чинного законодавства щодо заборони використання джерел інформації держави-агресора або держави-окупанта в освітніх програмах, в науковій та науково-технічній діяльності було здійснено переорієнтацію на аналогічні за змістом та науковими результатами дослідження у галузі античної археології, у тому числі ті, які опубліковані за останні роки. Наголошено на дотриманні вимог не посилатися на публікації результатів незаконних розкопок у Криму, починаючи від 2014 р. У 2026 році оновлено силабуси курсів навчальних дисциплін, розроблених у 2022 році.
окрема, зроблена заміна навчальних дисциплін з циклів:
• дисциплін формування навичок дослідника (введено дисципліни «Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.) – ОК 4», «Археологічна термінологія» – ОК 5»);
• дисциплін за вибором аспіранта (введено дисципліну «Сучасна і майбутня Давньоруська археологія – ОК 15».).
Розширено список дисциплін за вибором аспіранта. Введено нові дисципліни:
• «Неолітичні культури України – ОК 14»;
• «Археологія українського півдня за доби фінальної бронзи — раннього заліза – ОК 16»;
• «Підводна археологія – ОК 17»;
• «Основи археозоології – ОК 18».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі освітнього рівня доктор філософії мають змогу брати участь у проєктах, які реалізуються у Інституті археології, у тому числі, міжнародних.
У рамках роботи міжнародного українсько-німецького археологічного проєкту "Балтійські мігранти на східному кордоні Київської Русі.", фінансованого DFGперша фаза 2022-2024, друга фаза 2027-2029 здобувач Дмитро Дяченко є керівником польового сектору експедиції, його дисертація виконується в рамках проєкту, присвяченого середньовічному могильнику балтів "Острів", розташованому у пороссі. Керівником проєкту з українського боку є науковий керівник Дмитра Дяченка - к.і.н. Всеволод Івакін.
Здобувач Юлія Ушкова разом з науковим керівником - к.і.н. Олександрою Козакбере участь у двох міжнародних проєктах: 2024—2027 — проект Національного наукового центру (Польща) / Narodowe Centrum Nauki (Polska) № 2023/49/B/HS3/00825 "Північно-західний шлях курганізації. Експансія степових спільнот доби бронзи (3000—1200 BC); 2021—2023 — проект Національного наукового центру (Польща) / Narodowe Centrum Nauki (Polska) № 2018/31/B/HS3/01326 "Продовження і зміна. Курганні спільноти III і II тис. до н. е. в басейні Верхнього Дністра у світлі міждисциплінарних досліджень". Її дисертаційне дослідження присвячене Населення ямної культурної спільноти Північного Причорномор'я за даними антропології.
Загалом, щороку в Інституті археології виконується в середньому 8-12 міжнародних проєктів з різних напрямків

дослідження у яких здобувачі мають змогу взяти участь як повноправні фахівці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Інституті археології.
Відповідно до Положення ОНП передбачає такі форми контрольних заходів: Попередній контроль - діагностика початкового рівня знань здобувачів застосовується перед затвердженням індивідуального навчально-наукового плану як передумова для успішного планування і керування навчальним процесом. Здійснюється науковим керівником та профільним відділом, за яким закріплений здобувач у перші три місяці з моменту зарахування здобувача на освітньо-наукову програму; поточний контроль (модульні контрольні роботи, усні виступи з презентацією та обговоренням проєктів,); рубіжний контроль - передбачає, процедуру проміжного оцінювання здобувачів з метою перевірки знань в галузі досліджень і оцінки здатності досягти результату у кінці програми PhD. Контроль здійснюється на третьому році навчання. Процедура проміжного оцінювання затверджена вченою радою Інституту археології, протокол № 8 від 08.08.2022 р.; підсумковий контроль (підсумковий іспит зі спеціальності у рамках підготовки до захисту дисертаційного дослідження на четвертому році навчання), щорічна атестація здобувачів у формі звіту. Критерієм успішності здобувачів під час контролю є досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим видом роботи та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Критерії оцінювання та досягнення мінімальних необхідних балів для успішного проходження контрольних заходів вказані у кожному силабусі навчальної дисципліни та передбачають постійну участь здобувача у лекційних, семінарських, практичних заняттях та самостійну роботу. За кожен з цих компонентів нараховуються бали, що є критерієм для допуску/ не допуску до заліку.
Оцінювання якості результатів дисертаційного дослідження здійснюється у процесі творчої взаємодії здобувача з науковим керівником, через зовнішнє наукове рецензування, за результатами доповіді і обговорення на засіданні профільного відділу, в ході публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді із захисту дисертацій.
Для кожного освітнього компонента обрані методи навчання та форми контролю, які дозволяють досягти результатів навчання (РН) передбачених навчальною дисципліною. Серед таких методів: підготовка наукової статті за темою дисертаційного дослідження – ОК 3, 5, 6, 8, 9 – РН 1- РН 16; підготовка рецензії на наукову статтю – ОК 4, ОК 12 – РН 2, 3, 6; підготовка власного проєкту з просторовими даними - – ОК 7 – РН 3, 5,16; підготовка презентації наукової доповіді– ОК – 10, 11, 13, 14 – РН 2, 9-18. Форма атестації – залік. (Додаток до відомостей самооцінювання. Таблиця 3).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Порядок оцінювання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Інституті археології, Освітньо-науковою програмою «Доктор філософії в області археології та антропології»
Силабуси навчальних дисциплін містять конкретні компоненти, що підлягають контролю та чітко розписані критерії оцінювання, з якими здобувач може ознайомитися до початку вивчення дисципліни. Окрім того, у процесі навчання дисципліни та перед виконанням конкретних завдань викладачі ознайомлюють здобувачів з критеріями та нормами оцінки. У силабусах описано систему накопичення балів протягом семестру. Кожен здобувач отримує інформацію про кількість набраних балів під час виконання кожного завдання, а також про суму балів, отриманих протягом семестру. Щорічно здобувачі звітують про навчальну та наукову роботу – на засіданні профільного відділу у якому виконують дисертаційне дослідження та оформлюють доповідь у вигляді щорічного звіту, який затверджує науковий керівник. Також здобувачі на третьому році навчання проходять Процедуру проміжного оцінювання, яка чітко визначає порядок проведення та критерії оцінювання. Підсумкова атестація затверджується профільним відділом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, терміни та критерії оцінювання результатів навчання з кожного ОК зазначена у силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті, з якими здобувач має змогу ознайомитись до початку навчання. Перед початком вивчення дисципліни викладач ознайомлює здобувачів з часом проведення контрольних заходів, перед виконанням кожного контрольного завдання (наприклад, написання наукової статті або рецензії на наукову статтю, підготовку презентації) викладач регламентує терміни виконання та час, відведений на їх виконання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для спеціальності "історія та археологія"третього освітньо-наукового рівня на момент складання відомостей самооцінювання відсутній. Інститут археології керується Стандартами і рекомендаціями щодо

забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та Національною рамкою кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
Вибір форм атестації здобувачів ґрунтується на багаторічному викладацькому досвіді розробників ОНП у закладах вищої освіти, регулюється з урахуванням чинних вимог законодавства до атестації здобувачів освіти.
Щорічна атестація здобувача здійснюється шляхом звітування на засіданні профільного відділу включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях, а також передбачає підготовку щорічного звіту аспіранта до15 грудня.
Підсумкова атестація передбачає повне виконання освітньо-наукової програми, складання підсумкового іспиту зі спеціальності, до якого допускаються здобувачі виключно після проходження усіх попередніх освітніх компонентів, необхідний перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення його на обговорення на засіданні відповідного профільного відділу або спільних засіданнях відділів, в ході публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді із захисту дисертацій для отримання наукового ступеня доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи під час проходження освітньої програми регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Інституті археології та здійснюються відповідно до Закону України Про Вищу освіту, зокрема, розділу IX - організація освітнього процесу. В умовах карантину, а у подальшому - воєнного стану, проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації здійснювалось з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну роботу працівників Інституту археології Національної академії наук України затвердженого Вченою радою Інституту 17.03.2020 р., протокол № 3.
Проведення контрольних заходів для компонентів ОНП регулюється Положенням та силабусами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять таку інформацію: попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни; завдання (навчальні цілі); результати навчання за дисципліною; схема формування оцінки; тематичний план, зміст програми; рекомендована література, питання до заліку. Силабуси навчальних дисциплін надаються здобувачам до початку навчання та постійно в доступі на сайті установи. Процедура проміжного оцінювання, визначає порядок проведення та критерії оцінювання на третьому році навчання, документ розміщено на сайті Інституту протягом періоду навчання. Підсумкова атестація, програма та терміни проведення іспиту зі спеціальності доводяться до відома здобувачів на початку 4-го року навчання відповідно до індивідуального навчального плану.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою, Статуту Інституту археології НАН України, Кодексу етики професійного археолога.
Регламентовані Положенням і силабусами критерії та шкала оцінювання передбачають певну кількість балів за кожен вид робіт, що чітко прописано у силабусі кожної навчальної дисципліни. Ця інформація доступна для здобувачів протягом усього часу навчання та наголошується викладачами.
Для запобігання/ врегулювання конфлікту інтересів в період навчання з використанням онлайн-платформ викладачами здійснювалися записи іспитів, які зберігалися на випадок виникнення конфлікту між сторонами. Роботи здобувачів зберігаються протягом навчального року.
За час дії ОНП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Інституті археології.
Іспит/ залік з навчальної дисципліни може проводитися не більше двох разів: перший раз – викладачем під час семестрового контролю згідно із затвердженим розкладом; другий раз – комісією у терміни, встановлені наказом Директора Інституту. Комісія складється з 3-5 осіб, до складу якої обов'язково включаються фахівці які не є учасниками освітнього процесу.
Повторне складання заліку з ОК може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок або порушення процедури оцінювання.
За час дії ОНП таких випадків не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Прозорість та об'єктивність оцінювання є важливими принципами проведення контрольних заходів на ОНП. Ці принципи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Інституті археології і досягаються шляхом подання апеляції та перескладання. Здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою, спершу має можливість звернутися безпосередньо до викладача за роз'ясненням причин отримання незадовільної оцінки. Також здобувач має право

звернутися з письмовою апеляцією до директора Інституту не пізніше наступного робочого дня після складання іспиту/ заліку. Наказом директора Інституту призначається комісія для перескладання іспиту/ заліку у складі 3-5 осіб які є фахівцями з різних напрямків підготовки на ОНП. Серед екзаменаторів обов'язково є фахівці, які не є учасниками освітнього процесу.
Остаточне рішення ухвалюється за результатом роботи комісії створеної для перескладання іспиту/ заліку упродовж одного робочого дня після проведення іспиту/ заліку. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Результат розгляду апеляції фіксується н екзаменаційному листку здобувача і підтверджується підписами членів комісії, які розглядали апеляцію.
За час дії ОНП таких випадків не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті археології регулюються Положенням про дотримання принципів академічної доброчесності, Статутом Інституту археології НАН України, Кодексом етики професійного археолога, Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою, зокрема, розділом 6 - політика, стандарти і процедури дотримання принципів академічної доброчесності та Положенням про відкриту науку. Ці документи ґрунтуються на нормах чинного законодавства серед яких закони України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», "Про академічну доброчесність", а також Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) розроблених Міністерством освіти і науки України. Дотримання принципів академічної доброчесності в науковому середовищі загалом та в межах ОНП зокрема є одним з пріоритетних принципів здійснення освітньо-наукової діяльності в Інституті археології.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушення академічної доброчесності в межах ОНП науково-педагогічні працівники спираються на Положення про організацію освітнього процесу... Відповідно до Положення, Перевірка дисертацій, підготовлених здобувачами освіти за цією ОНП ще не здійснювалася. Проте у експертів спеціалізованої вченої із захисту дисертацій є значний досвід у експертизі дисертаційних досліджень та їх перевірки на предмет порушень академічної доброчесності дисертацій, які захищалися до 2021 р. У дисертаціях порушень академічної доброчесності не було виявлено.
У випадках необхідності, перевірка дисертаційних досліджень буде здійснюватися за допомогою сервісу перевірки на плагіат Unicheck.
У Положенні про забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад Інституту археології НАН України (протокол №6 від 11 травня 2023 р.) існує пункт 2.1.4.2. який зобов'язує секретаря ради перевіряти подану до захисту дисертацію за допомогою програмних засобів виявлення академічного плагіату.
У Положенні про дотримання принципів академічної доброчесності передбачений механізм вирішення конфліктних питань Комісією з дотримання принципів академічної доброчесності.
Репозиторій, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП на постійній основі - відсутній. Відповідно до чинного законодавства, на сайті Інституту за один місяць до оголошеного захисту кваліфікаційної роботи вивішується pdf із загальним доступом до роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу..., Положення про дотримання принципів академічної доброчесності, здобувачам наголошено на необхідності дотримання цих принципів. Також при формуванні якостей професійного археолога значна уваги приділяється принципам діяльності у професійному середовищі та наголошується на необхідності дотримання Кодексу етики професійного археолога та Статуту Інституту археології НАН України – основних документів, які регламентують наукову, освітню та професійну діяльність археолога.
Відповідно до Положення про дотримання принципів академічної доброчесності 2026 р. процедури в установі містять такі складові: інформування про принципи академічної доброчесності, навчання правил цитування та оформлення робіт, контроль за виконанням робіт, впровадження механізмів реагування на порушення.
Інформування про ці заходи здійснюються під час ведення освітньої діяльності у силабусах навчальних дисциплін, на засіданнях наукових відділів Інституту, на засіданнях редакцій фахових видань Інституту, при здійсненні наукового рецензування, наукової експертизи у складі спеціалізованих вчених рад тощо.
Навчання, у тому числі, цитування та оформлення робіт, здійснюється у вигляді лекцій, семінарів, тренінгів, публікацій на web-ресурсі Інституту "Створення наукових профілів та користування бібліоменеджерами та в інформаційних матеріалах".
Контроль за виконанням наукових робіт включає перевірку робіт на плагіат, за умови виникнення необхідності, контроль за самостійним виконанням завдань, атестацію.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на порушення принципів академічної доброчесності у Інституті археології здійснюється відповідно до Рекомендацій щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах

(авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) розроблених Міністерством освіти і науки України, Положення про організацію освітнього процесу... .
Механізм виявлення та реагування на порушення визначений відповідно до Положення про дотримання принципів... у якому виписані повноваження комісії, яка здійснює Процедуру розгляду фактів порушення принципів академічної доброчесності. Процедура передбачає 1) інформування особи про подання повідомлення щодо порушення нею принципів академічної доброчесності; 2) проведення перевірки порушення; 3) підготовку рішення про результати перевірки порушення та висновку щодо визначення виду академічної відповідальності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до чинного законодавства України, яке передбачає адміністративні, дисциплінарні, цивільно-правові та інші види відповідальності. Рішенням експертної комісії визначається спосіб покарання шляхом попередження, повторного проходження контрольного заходу чи освітнього компоненту, позбавлення академічної стипендії, відрахування здобувача, зняття кваліфікаційної роботи із процедури захисту, скасування рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії.
За час дії ОНП фактів порушення принципів академічної доброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі беруть активну участь у конференціях світового рівня, де мають можливість підтвердити свою кваліфікацію. Також провідні науковці, які працюють на програмі є керівниками міжнародних проєктів, які реалізуються у Інституті археології. Профільні дисципліни викладають фахівці, які мають досвід викладання у інших закладах вищої освіти, керівництва аспірантами, брали участь у роботі спеціалізованих вчених рад як члени ради або опоненти. Викладачі мають вагомий науковий доробок, серед якого публікації в українських періодичних фахових виданнях та внесених до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, індивідуальні та колективні монографії, навчальні посібники.
Для викладання освітніх компонентів з циклу 1.2. Цикл загальнонаукових дисциплін, а саме: ОК_1 - Англійська мова професійного спрямування та ОК_2 - Філософія науки та культури залучені науково-педагогічні працівники з партнерських закладів: Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України та Центру гуманітарної освіти НАН України відповідно. Інформація про викладачів подана у Додатку Г до ОНП - 2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 032 - Історія та археологія. Також до ОНП долучений файл "Кадрова таблиця уточнена" із зазначенням кваліфікації викладачів з партнерських закладів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Критеріями добору для роботи на освітній програмі є висока кваліфікація фахівців, передусім фахові знання та наукові ступені зі спеціальності викладання, публікації в українських періодичних фахових виданнях та в виданнях, внесених до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, монографії, навчальні посібники, що відповідають за проблематикою дисциплінам, які вони викладають. участь у конференціях світового рівня, керівництво міжнародними проєктами, участь у роботі спеціалізованих вчених рад у якості опонентів.Вчена рада Інституту археології оцінює рівень програм навчальних дисциплін, укладених цими викладачами, та враховує зазначені вище критерії. Враховується і оцінка здобувачів під час опитувань. Результативність роботи на освітній програмі, оцінка керівництва дисертаціями здійснюється під час атестації наукових співробітників Інституту археології щоп’ять років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

При реалізації ОНП здобувачі мають можливість брати участь у конкретних проєктах «Рятівної археологічної служби» Інституту археології НАН України м. Львів та ДП "НДЦ «Охоронна археологічна служба» Інституту археології НАН України", м. Київ, у якості польових та лабораторних дослідників.
Також здобувачі мають можливість (за заявою) проходити науково-дослідну практику на цих підприємствах, тим самим мають можливість набути навичок, необхідних для подальшого працевлаштування. Зокрема, з ДП "НДЦ «Охоронна археологічна служба» Інституту археології НАН України», м. Київ працювали здобувачі Людмила Кармазіна, Антон Корж.
Інститут археології є пріоритетним роботодавцем для здобувачів. Для викладання на ОНП добираються фахівці найвищого рівня. Варто також зазначити, що на ОНП навчаються здобувачі, які є співробітниками профільних відділів у яких виконують дисертаційне дослідження. Зокрема – Дмитро Дяченко, Юлія Ушкова.
До аудиторних занять у рамках навчальної дисципліни «Робота з просторовими даними в археології» залучається у якості лектора директор «Рятівної археологічної служби», м. Львів – к.і.н. Олег Осаульчук. Він демонструє здобувачам деталі роботи у превентивній археології, складання облікової документації на об’єкти культурної спадщини.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОНП постійно підвищують рівень своєї кваліфікації завдяки участі у міжнародних проєктах та конференціях, у тому числі, завдяки програмам інституційного партнерства, іншим численним стипендіальним програмам в межах угод з зарубіжними науковими закладами (Додаток В до ОНП). Викладачі відвідують науково-методичні семінари з різних наукових напрямків, організовані у Інституті археології та наукових закладах за суміжними спеціальностями, виступають з науковими доповідями на засіданнях профільних відділів та на засіданнях вченої ради Інституту археології.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток педагогічної майстерності здійснюється шляхом здобуття наукових ступенів, участі у конференціях, семінарах, у проведенні наукових досліджень та керівництві науковими проєктами.
Інститут археології у першу чергу реалізовує фундаментальні наукові дослідження. Розвиток викладацької майстерності викладачі мають змогу реалізувати на ОНП інших закладів вищої освіти. Зокрема, більшість викладчів є також викладачами на ОНП за спеціальністю «історія та археологія» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія». Серед них: д.і.н., проф. Леонід Залізняк, д.і.н., проф. Віталій Отрощенко, д.і.н., проф. Алла Буйських, к.і.н. Інна Потєхіна, к.і.н. Олександра Козак, к.і.н. Артем Борисов, к.і.н. Андрій Скиба.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У реалізації ОНП беруть участь вісім наукових відділів Інституту археології з 11-ти, що забезпечує широкий спектр фахових дисциплін.
Навчальну та наукову інфраструктуру у Інституті забезпечують:
☐ Наукова бібліотека, загальний фонд друкованих праць якої сягає 150 тис. примірників фахової літератури з археології, антропології та суміжних дисциплін. Окрім того, створений Електронний каталог Наукової бібліотеки, з 2022 р. наповнюється Електронна бібліотека Інституту археології НАН України, провідний бібліотекар Ірина Черновол надає постійні консультації здобувачам з приводу користування наукометричними базами Scopus та Web of Science, на які Інститут має підписку, а також просуває створення молодими науковцями наукових профілів.
☐ Науковий архів, Відділ Археологічний музей: Сектор експозиції та Сектор наукових фондів, де здобувачі мають змогу проводити практичні заняття, дисертаційні дослідження, працюючи з найбільшою колекцією в Україні, яка налічує більш ніж 150 000 артефактів. Інститут археології зберігає колекцію «Скарби Руси-України», яка є науковим об'єктом, що становить національне надбання і також доступна для дослідників.
☐ Центр колективного користування науковим обладнанням, який дії в Інституті з 2026 року.
☐ Група археологічних і геоінформаційних досліджень, забезпечує практичні навички роботи польового дослідника.
☐ Усі освітні компоненти мають належне навчально-методичне забезпечення та відповідають потребам здобувачів, вимогам забезпечення якості освіти, досягненню цілей і результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інститут археології створює належні умови для навчання здобувачів: різноманітні навчальні аудиторії в межах наукових підрозділів, доступ до Інтернету (зокрема через WI-FI), у вільному доступі інформаційні ресурси (Наукова бібліотека, Науковий архів, Археологічний музей: сектор експозиції, сектор наукових фондів, Центр колективного користування науковим обладнанням), а також комп'ютерне й технічне обладнання.
Викладачі та здобувачі мають змогу відвідувати науково-методичні семінари, організовані науковими відділами Інституту археології.
Вчений секретар інституту здійснює постійне інформування (e-mail) здобувачsв та співробітників щодо стипендіальних програм, конференцій, грантових пропозицій.
Здобувачі заохочуються до роботи Ради молодих вчених, її заходів, практичних занять з опанування програмного забезпечення та участі у стипендіях для молодих вчених.
Наукові керівники приділяють здобувачам необхідну увагу протягом всього часу навчання та є відповідальними за виконання таких компонентів освітнього процесу: підготовка необхідної кількості публікацій, контроль виконання дисертаційного дослідження, щорічний звіт здобувача, науково-дослідна практика.
НАН України надає гуртожитки для аспірантів та викладачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Інституті створені належні умови для здійснення безпечної наукової та навчальної діяльності аспірантів. Безпеку

життя та здоров'я аспірантів гарантують правила з техніки безпеки праці. На час повітряної тривоги співробітники залишають приміщення Інституту та прямують до найближчого укриття. У приміщенні Інституту постійно чергує охорона та здійснюється відео нагляд.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка: ознайомлювальні бесіди з гарантом ОНП на співбесіді під час вступу на програму та після вступу протягом всього часу навчання. Систематичне спілкування з викладачами ОНП, консультації з викладачами, з науковим керівником, фахівцями профільного відділу, у якому виконується дисертаційне дослідження. Навчальний план на сторінці ОНП 032 – історія та археологія. Інформаційні ресурси перебувають у вільному доступі. Здобувачі можуть у будь-який час звертатися за освітньою підтримкою до викладачів, керівника дисертації, гаранта освітньої програми, до відділу аспірантури.
Організаційна підтримка: консультації наукового керівника; інформація щодо графіку навчального процесу, розкладу занять та іспитів, розміщена на сторінці ОНП 032 – історія та археологія та доноситься до здобувачів та викладачів постійно і завчасно керівником відділу аспірантури. Документи звітності розміщені на сторінці ОНП 032 – історія та археологія. Терміни виконання індивідуального графіку роботи здобувача та дисертації визначаються в його індивідуальному навчально-науковому плані; здобувачі вчасно повідомляються про засідання відділу, де відбувається поетапне заслуховування та розгляд дисертаційного дослідження і атестація. Відділ аспірантури та науковий керівник здійснюють супровід здобувача впродовж усього терміну навчання та у процесі підготовки до захисту дисертації.
Інформаційна підтримка: уся необхідна інформація розміщена на сторінці Аспірантура та на сторінці ОНП 032 – історія та археологія.
Консультативна підтримка: консультації з викладачами, гарантом ОНП, науковим керівником, керівником практики; відділ аспірантури надає консультації щодо організації навчального процесу, підготовки дисертації. Отримати додатковуфахову консультацію щодо процедури підготовки та захисту дисертаційного дослідження здобувачі мають змогу у вченого секретаря спецради із захисту дисертацій к.і.н. Дмитра Гаскевича.
Соціальна підтримка: створення гідних умов проживання в гуртожитках НАН України, запобігання булінгу, протидія корупції; аспіранти мають право на стипендію та проживання в гуртожитках. Аспіранти мають право на академічну відпустку та поновлення за наявності об'єктивних причин. Також аспіранти мають можливість проходити стажування та навчання за стипендіальними програмами та грантами за кордоном в межах інституційних договорів (Додаток В до ОНП).
Підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачі мають можливість отримати у ДНУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України», м. Київ на загальних підставах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На сьогодні на ОНП не навчаються здобувачі з особливими освітніми проблемами. Доступ до освіти осіб з особливими потребами регулюється
Правилами прийому до аспірантури, Особистим зобов'язанням директора Інституту «Щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень Інституту археології НАН України», Висновком «щодо підтвердження безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень Інституту археології НАН України» (розміщені на сторінці ОНП у ЄДЕБО).
Інститутом забезпечується безперешкодний доступ до ресурсів, консультаційної підтримки, технічного оснащення та належний супровід для здобувачів освіти з особливими потребами. Доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки. У будівлі Інституту Гідробіології НАН України за адресою просп. Володимира Івасюка, 12, де розміщено Інститут археології створено достатні умови для людей з особливими освітніми потребами (пандуси, спеціальна туалетна кімната, ліфт).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Серед здобувачів викладачами та гарантом ОНП постійно проводиться роз'яснювальна робота з метою запобігання конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктних ситуацій, здобувачі можуть звертатися з письмовими заявами до директора Інституту, який готовий оперативно реагувати на такі звернення здобувачів.
Урегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. Запобігання конфліктів (випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій) регулюються чинним законодавством України, яким керуються усі учасники освітнього процесу. Зокрема, Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Законом України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».
Врегулювання конфліктних ситуацій у професійній сфері регулюється Кодексом етики професійного археолога Кодексом етики професійного археолога.
Здобувач у будь-який час може звернутися до первинної профспілкової організації Інституту археології, яка співпрацює з юридичним відділом НАН України з метою надання консультативно-правової допомоги здобувачеві.

За період дії ОНП конфліктних ситуацій, випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялося.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Інституті регламентує чинне законодавство, зокрема, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту».
Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу.
https://www.iananu.org.ua/images/pdf/Aspirantura_2025/Polozhennya_poza_asp.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, де створені механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів освіти; механізми забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти; забезпечено наявність інформаційного web-ресурсу для ефективного управління Інститутом.
Програма заснована у 2017 р., перший перегляд ОНП здійснений у 2022 р. Другий - у 2026 р. За результатами перегляду 2022 року було змінено гаранта ОНП, враховано рекомендації здобувачів та роботодавців щодо напрямків підготовки здобувачів, більше уваги у навчальних програмах курсів приділено практичній підготовці здобувача, зокрема при роботі зі спеціальним обладнанням та програмним забезпеченням. У 2026 році приведено у відповідність до чинного законодавства у частині дотримання академічної доброчесності, оновлено силабуси курсів навчальних дисциплін, розроблених у 2022 році, зроблена заміна навчальних дисциплін з циклів: дисциплін формування навичок дослідника (введено дисципліни «Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.) – ОК 4», «Археологічна термінологія» – ОК 5»); дисциплін за вибором аспіранта (введено дисципліну «Сучасна і майбутня Давньоруська археологія – ОК 15».). Розширено список дисциплін за вибором аспіранта. ведено нові дисципліни: «Неолітичні культури України – ОК 14»; «Археологія українського півдня за доби фінальної бронзи — раннього заліза – ОК 16»; «Підводна археологія – ОК 17»; «Основи археозоології – ОК 18». Чинна та попередні редакції ОНП 2017 р. та 2022 рр. розміщені на сторінці ОНП 032 – історія та археологія на сайті установи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП через форму "Відгуків на науково-освітні програми ОНП Інституту археології НАН України", розміщену на сайті установи, діяльність Ради молодих вчених та первинної профспілкової організації Інституту. Здобувачі мають можливість протягом всього терміну навчання звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП, беруть участь у всіх наукових засіданнях профільного відділу, у якому виконують дисертаційне дослідження. Зокрема, з урахуванням побажань вступників 2021 р. була здійснена орієнтація навчальних курсів на практичну підготовку роботи в умовах польових досліджень. Ця пропозиція реалізована в рамках курсу «Робота з просторовими даними в археології».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Інституті археології, який є науковою установою, функцію студентського самоврядування забезпечує Рада молодих вчених. Це створює можливості для врахування інтересів аспірантів та здобувачів при забезпеченні якості ОП, забезпечує прозорі процедури рекомендації на стипендії для молодих учених. Голова ради молодих вчених входить до складу Вченої ради Інституту археології та має право здійснювати збір інформації стосовно змісту ОНП, якості освітніх послуг, організації освітнього процесу; вносити пропозиції щодо терміну та якості змін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу перегляду ОП: під час проєктування ОНП, беруть участь в опитуваннях через форму Відгуків на науково-освітні програми ОНП Інституту археології НАН України; мають змогу звертатися до гаранта ОНП, надсилаючи йому пропозиції щодо покращення ОНП; Зокрема, керівники підприємств «Рятувальна археологічна служба» Інституту археології НАН України, м. Львів та ДП "НДЦ «Охоронна археологічна служба» НАН України», м. Київ висловили пропозиції щодо практичної підготовки здобувачів у сфері охорони та обліку об'єктів археологічної спадщини. Ці зауваження було враховано робочою групою при формуванні практичних занять для навчальних програм курсів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інститут археології є пріоритетним роботодавцем для здобувачів ОНП, як правило 90% здобувачів ще під час навчання на 3-4 р.н. працевлаштовуються на посади молодших наукових співробітників профільних відділів, у яких виконують дисертаційне дослідження. Їхню роботу оцінюють безпосередньо керівники наукових відділів, у яких виконуються дисертаційні дослідження, під час участі у науквих проєктах та польових археологічних експедиціях визначаються основні риси молоодих дослідників, які враховуються при поданні на конкурс для заміщення вакантних посад молодших наукових співробітників у наукових відділах Інституту археології. Для кожної наукової посади розроблена посадова інструкція, яка враховує критерії відповідності посаді, на яку претендує молодий дослідник.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реагуванням на результати моніторингу якості ОНП є перегляд складових ОНП, які забезпечує проєктна група та затверджує Вчена рада Інституту археології. Востаннє перегляд ОНП здійснено у 2026 р. Опитування заінтересованих сторін здійснюється через форму Відгуків на науково-освітні програми ОНП Інституту археології НАН України, розміщену на сайті установи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше.
Під час укладання робочих програм у 2017, перегляду ОНП у 2022, 2026 роках оновлено зміст програм, внесено до списку літератури найновіші джерела, а також праці викладачів дисциплін; додано нові дисципліни, підсилено популяризацію академічної доброчесності, підсилено популяризацію наукових заходів, шляхом інформування на web-ресурсі установи про науково-методичні семінари та проєкти Інституту археології.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені усі наукові підрозділи Інституту. Вісім з 11-ти є учасниками освітнього процесу.
Вчена рада, відділ аспірантури, Рада молодих вчених та Вчена рада Інституту залучаються до розроблення ОНП, моніторингу, внесення змін, затвердження програми. Науковці Інституту є розробниками програм навчальних дисциплін, за якими реалізується ОНП. Серед науковців проводиться опитування через форму Відгуків на науково-освітні програми ОНП Інституту археології НАН України. Також науковці мають можливість вносити свої пропозиції щодо покращення ОНП на електронну адресу гаранта.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Під культурою якості освіти науковці Інституту розуміють систему цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Інститут гарантує процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу. У своїй діяльності Інститут реалізує, зокрема і в освітньому процесі, політику партнерства, автономії, прозорості та об'єктивності оцінювання, принципи академічної доброчесності, комунікації, запобігання корупції та професійної відповідальності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Положенням про діяльність аспірантури та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Статутом Інституту археології, Кодексом етики професійного археолога, Положенням про дотримання принципів академічної доброчесності. Положенням про відкриту науку.
Усі документи розміщені на офіційному сайті Інституту.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.iananu.org.ua/diyalnist/pidgotovka-kadriv/aspirantura

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.iananu.org.ua/diyalnist/pidgotovka-kadriv/aspirantura

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Обов'язкові компоненти освітньої складової мають обсяг 35 кредитів, компоненти за вибором - 15, практична складова - 4 кредити.
Цикл дисциплін формування навичок дослідника (ОК 3 – ОК 5) формує здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері давньої історії, археології та антропології. Досягаються ЗК 01 – ЗК 05.
Цикл дисциплін професійної підготовки, включно з дисциплінами за вибором аспіранта поглиблено формують спеціальні компетенції у напрямках уміння основних методичних та теоретичних засад реконструювання способу життя в різні епохи, знання історії біоархеології; ознайомлення з основними методами польового антропологічного дослідження; формування витоків української державності та формування національної ідентичності з ранньосередньовічного часу; формування принципів та напрямків розвитку Європейської цивілізації та вплив на суспільства Євразійського степу.
Перелік дисциплін за вибором аспіранта дає можливість обрати чотири навчальних дисципліни, які охоплюють напрямки, що є дотичними, передували або слідували у розвитку людства після процесів, які обрані дисертантом для власного дослідження. Досягаються СК 01 – СК 07.
Практична підготовка організована з урахуванням тематики досліджень здобувачів та специфіки наукових напрямів відділів за якими вони закріплені. Суть практичної підготовки охоплює навички, необхідні для проведення польових археологічних експедицій формуються ЗК 03-05, СК 01, 02, 05, 06, 07.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Здобувачі програми мають спільні наукові статті та залучені ними до виконання міжнародних наукових проєктів, які реалізуються Інститутом археології спільно із зарубіжними партнерами.
Зокрема, здобувач Дмитро Дяченко обіймає позицію керівника польових досліджень у спільному українсько-німецькому проєкті, який фінансується DFG "Балтійські мігранти на східному кордоні Київської Русі". Перша фаза проєкту 20222-2024; друга фаза проєкту 2027-2029 рр. З українського боку проєкт очолює керівник Дмитра Дяченка - к.і.н. Всеволод Івакін.
Здобувачка Юлія Ушкова, спільно з науковим керівником - к.і.н. Олександрою Козак, залучена до двох українсько-польських проєктів: 2024—2027 — проект Національного наукового центру (Польща) / Narodowe Centrum Nauki (Polska) № 2023/49/B/HS3/00825 "Північно-західний шлях курганізації. Експансія степових спільнот доби бронзи (3000—1200 BC); 2021—2023 — проект Національного наукового центру (Польща) / Narodowe Centrum Nauki (Polska) № 2018/31/B/HS3/01326 "Продовження і зміна. Курганні спільноти III і II тис. до н. е. в басейні Верхнього Дністра у світлі міждисциплінарних досліджень"
Перелік сттей наукових керівників, які відповідають напряму досліджень здобувачів подано у Таблиці відповідності.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Утворення разової спеціалізованої вченої ради регламентується Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософі, який передбачає, що компетентність членів разової ради за тематикою дослідження здобувача визначається наявністю не менше трьох наукових публікацій за тематикою дослідження здобувача за умови їх опублікування протягом останніх п'яти років до дня утворення разової ради та після присудження вченому ступеня доктора філософії (кандидата наук). До таких робіт належать одноосібні монографії, наукові статті у фахових виданнях України, наукові статті, опубліковані у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Ці вимоги у повному обсязі виконуються науковими співробітниками Інституту археології НАН України, За результатами державної атестації Інститут археології НАН України за напрямом «Гуманітарно-мистецький» віднесено до групи А (найвищої) з атестаційною оцінкою 87: https://atestat.nauka.gov.ua/uk/atestat-2025

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів,

концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

1) наукові керівники здійснюють постійний супровід здобувача протягом усього часу навчання в аспірантурі;
2) Інститут забезпечує проведення здобувачами наукового дослідження з використанням матеріальних засобів (ЦККНО), наукової, джерельної, архівної бази Інституту та, за потреби використання наукової та матеріальної бази інших закладів вищої освіти;
3) у Інституті археології діє три фахових періодичних видання - журнал індексований у Scopus та Web of Science Археологія, журнал категорії Б Археологія і давня історія України, фаховий щорічник Археологічні дослідження в Україні та фахові збірники профільних відділів де аспіранти мають змогу вчасно опублікувати свої наукові розробки та отримати досвід рецензування наукових статей;
4) здобувачі беруть участь у наукових конференціях молодих вчених, регіональних, національних та міжнародних конференціях, оприлюднюючи результати своїх досліджень (інформація про конференції розсилається ученим секретарем Інституту);
5) здобувачі беруть безпосередню участь в усіх наукових обговореннях профільних відділів, спільних наукових публікаціях, мають змогу долучатися до наукових проєктів (національних та міжнародних), які реалізуються у Інституті археології;
6) обов'язковим елементом проходження практичної підготовки є виконання наукового звіту про проведені польові археологічні дослідження (під керівництвом науковця, відповідального за цей проєкт).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інститут створює можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Зокрема, Інститут має угоди з науковими та освітніми установами Європи та Світу, які надають широкі можливості для участі в міжнародних конференціях, наукових проєктах з польових, лабораторних, публікаційних напрямків (Додаток В до ОНП).
Інститут археології має підписку на WOS та Scopus і забезпечує аспірантам можливість використання цих ресурсів користування наукометричною базою Web of Sciense, користування наукометричною базою Scopus та сприяє набуттю компетентностей, необхідних для інтегрування в міжнародний науковий простір.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів працюють у дослідницьких проєктах у межах науково-дослідних робіт відділів Інституту. Проєктна та публікаційна діяльність наукових керівників відображена у науковому профілі кожного наукового співробітника на сайті Інституту археології https://www.iananu.org.ua/struktura

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання принципів академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу для аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою, Кодексом етики професійного археолога, Положенням про дотримання принципів академічної доброчесності.
У разі виявлення плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та Положень.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до чинного законодавства та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в Інституті археології НАН України передбачено адміністративні, дисциплінарні, цивільно-правові та інші види відповідальності. Рішенням експертної комісіївизначається спосіб покарання шляхом попередження, скасування рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії чи присвоєнні вченого звання; позбавлення наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені чинним законодавством посади.
Наразі дисертаційними роботами здобувачів ОНП керують науковці, які не вчиняли порушень принципів академічної доброчесності. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на наукових працівників у тому числі, тих, які задіяні у освітньому процесі особисто. Дотримання академічної доброчесності здійснюється шляхом виконання науковими керівниками норм чинного законодавства та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в Інституті археології НАН України. Документи розміщені на офіційному web-ресурсі Інституту.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Доктор філософії в області археології та антропології» є провідною ОНП у галузі, яка готує фахівців високого рівня та працевлаштовує їх за спеціальністю.
Сильні сторони ОНП:
• орієнтація ОНП на наукові фундаментальні та прикладні дослідження в галузі давньої історії, археології, антропології, спрямовані на критичне переосмислення усталених та формування нових теоретичних підходів щодо визначення процесів розвитку давніх історичних суспільств, що матимуть широке практичне застосування, оскільки прямо впливають на формування національної ідентичності;
• оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері давньої історії та орієнтує на співробітництво із закладами вищої освіти системи Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури, міжнародними організаціями, закордонними науковими та музейними установами і навчальними закладами;
• збалансованість освітньої, практичної та наукової складових. Кожна зі складових забезпечена найвищим рівнем кваліфікації викладачів, які є провідними дослідниками не лише в Україні, а й у світі.
• Гнучкість змісту ОНП дозволяє аспірантові здійснювати підготовку та виконувати наукове дослідження в рамках його фаху;
• забезпечення здобувачів найширшою джерельною базою для досліджень. Інститут археології зберігає найбільшу в Україні колекцію археологічних та антропологічних матеріалів.
Слабкі сторони ОНП:
• недостатньо вироблений механізм перегляду та оновлення ОНП;
• недостатня залученість фахівців з інших закладів вищої освіти, що дозволило б формувати поглиблені навички викладання та ведення освітньої діяльності у випускників ОНП;
• відповідно до умов воєнного стану – обмежена можливість здобувачів брати участь у міжнародних проєктах за межами України та обмеження можливості проведення наукових досліджень на прифронтових територіях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Доктор філософії у області археології та антропології» пов'язані із наданням побажань, зауважень та пропозицій здобувачів, науковців, роботодавців, випускників, одержаних під час моніторингу ОНП; оновлення ОНП відповідно до змін (які відбуватимуться в майбутньому) освітньої політики в Україні, чинних нормативних документів; оновлення вибіркового блоку дисциплін відповідно до потреб здобувачів; оновлення інформаційної підтримки здобувачів освіти; подальше удосконалення самостійної роботи здобувачів; продовження роботи над навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів ОНП; оновлення робочих програм дисциплін; розширення процесу інтегрування ОНП в український та світовий науковий простір.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чабай Віктор Петрович

Дата: 26.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Щорічний звіт аспіранта	підсумкова атестація	*річний звіт аспіранта.pdf*	9CSobTsdo+n4RBACDQoNLOf9/UGqGVuK6Ebn53qlhPM=	*наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science*
Процедура проміжного оцінювання аспіранта/здобувача - проміжна атестація (у списку вибору такий ОК відсутній, обрана підсумкова атестація)	підсумкова атестація	*Процедура проміжного оцінювання.pdf*	L95DTiTwGvKgnp2b+m4DWHFmSiAxYoXg4VoyCx1dvyw=	*наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science*
ОК_1_Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	*ОК_1_Силабус_англійська.pdf*	eNauwPZQSUP2z+jymqqLuHM6OErUluSVJpovJqKTuDs=	*Наявне. Забезпечує Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.*
ОК 17 Підводна археологія	навчальна дисципліна	*Рейда_032_ОК_17_Підводна археологія.pdf*	FnjaZlZC5aPS2lpnUqUW546VNM/WQurUSr258cqGKRE=	*Доступ до джерельної бази – археологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 18 Основи археозоології	навчальна дисципліна	*Кублій_032_ОК_18_Основи археозоології.pdf*	Y1jsY7V8fb9RCEJyyJ7WUQC4k2V1TitGsDZ2pjt1DUI=	*Доступ до джерельної бази – аархеозоологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 15 Сучасна і майбутня Давньоруська археологія	навчальна дисципліна	*ОК_15_Томашевський_давньоруська_археологія.pdf*	6X1QURT7w9sWfna8TkYpHrR47TkoMRutQGals7tF2bc=	*Наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК2 Філософія науки та культури	навчальна дисципліна	*Силабус _філософія.pdf*	3HI2s4i9LQ681ZbdluNEbMQ2wlfsIECYXAmbHTsJgsE=	*Наявне. Забезпечується Центром гуманітарної освіти НАН України.*
ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	навчальна дисципліна	*Симоненко_032_ОК_3_основи_дослідження.pdf*	xd/u6IzVCOIUIluHsy5wZbca+xNGy+ernMEH+ELIXBU=	*наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.* *1. Текстовий редактор (письмові роботи приймаються в форматі doc, odt). Приклад – компоненти LibreOffice.* *2. Бібліоменеджер для роботи з списками літератури та бібліографічними посиланнями. Приклад — Zotero.* *Усе перераховане ПЗ має відкриту ліцензію для користування. Наявність*

				доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science
ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	навчальна дисципліна	*Буйських_032_ОК_4_урбаністичні_процеси.pdf*	139jrBa4lIFFd7GI6b820VXryPBqYWeoPLsjk9ggESc=	*Доступ до джерельної бази – археологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 5 Археологічна термінологія	навчальна дисципліна	*Манько_032_ОК_5_археологічна_термінологія.pdf*	6v/n8UtZe8qOr5bNCruOx0x5PTYRzAmem5cz7feSAbw=	*Наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	навчальна дисципліна	*Залізняк_032_ОК_6_проблеми антропогенези.pdf*	dKK5w4kdjfLLatCa8B4URb2jfiMAFMxoKqx/Tof36Fo=	*Доступ до джерельної бази – археологічних та антропологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science*
ОК 7 Робота з просторовими даними в археології	навчальна дисципліна	*Борисов_032_ОК_7_Робота з ПД в археології.pdf*	NNRSiR0Rb6oyts5A6E41m6Dwrh75RHxtDgsYur8U1kU=	*наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.* *1. Текстовий редактор (письмові роботи приймаються в форматі doc, odt). Приклад – компоненти LibreOffice.* *2. Геоінформаційна система (ГІС) для роботи з просторовими даними. Рекомендована програма — QGIS.* *3. Бібліоменеджер для роботи з списками літератури та бібліографічними посиланнями. Приклад — Zotero.* *4. Графічний редактор – GIMP.* *Усе перераховане ПЗ має відкриту ліцензію для користування. Наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	навчальна дисципліна	*Потєхіна_032_ОК_8_історична_антропологія.pdf*	N+LahQavEj3iDSdtZ/l3K7lhjkBf65mTprZl7OXE42M=	*Доступ до джерельної бази – археологічних та антропологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
НДП 1 Науково-дослідна практика	практика	*План практичної підготовки аспіранта.pdf*	X9QsUGwjQnUcqTjwhW9+lbsN2VOWBJsx8vF+GSntuzE=	*Доступ до джерельної бази – археологічних та антропологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web*

				of science. *Забезпечується науковим керівником.*
ОК 9 Польова антропологія для археологів	навчальна дисципліна	*Козак_032_ОК_9_польова_антропологія.pdf*	wtCzjebihfU8+Ih5HnXcHvXBDiIp22TvcLlmhCEGNiw=	*Доступ до джерельної бази – археологічних та антропологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 10 Етногенез та ранні етапи історії слов'ян за даними археології	навчальна дисципліна	*Скиба_Петраускас_032_ОК_10_слов_яни.pdf*	qNs1XKL2Q/eJF5amG683amsytWRVqr1UGa9fMhXQbcE=	*Доступ до джерельної бази – археологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 11 Культурні спільноти доби палеометалів	навчальна дисципліна	*Отрощенко_032_ОК_11_спільноти_палеометалів.pdf*	iiJZiADUDPFUNyNiyBB+QtvD4srAI6UBaGN2Tu8y8N0=	*Доступ до джерельної бази – археологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science*
ОК 12 Антична цивілізація Північної Надчорноморщини	навчальна дисципліна	*Буйських_032_ОК_12_ Антична цивілізація.pdf*	LaM4WBqwHDFmImSS8ygiPQwzEeMtOldmAXUZiwUK/k0=	*Доступ до джерельної бази – археологічних та антропологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science*
ОК 13 Сармати і пізні скіфи Північної Причорноморщини	навчальна дисципліна	*Симоненко_032_ОК_13_сармати_пізні скіфи.pdf*	CSzbtBPOIR09A30Egv4przLCjvxHaYwjuYtsjBRha+A=	*Доступ до джерельної бази – археологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 14 Неолітичні культури України	навчальна дисципліна	*Манько_032_ОК_14_неолітичні_культури.pdf*	J20cg309ZKc4KUwtl+P2eVeRn9teFrZKucEvV+nUsDc=	*Доступ до джерельної бази – археологічних колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.*
ОК 16 Археологія українського півдня за доби фінальної бронзи — раннього заліза	навчальна дисципліна	*Кравченко_032_ОК_16_арх півдня України.pdf*	bOxss1LQSrgv15soV+bPnk+PRFzbHAdZXUSvZFWCnms=	*Доступ до джерельної бази – археологічних т колекцій, які зберігаються у Наукових фондах Інституту археології; наявність доступу до Інтернет мережі; доступ до Електронної бібліотеки ІА НАН України; доступ до баз даних Scopus, Web of science.* *1. Текстовий редактор (письмові роботи приймаються в форматі doc, odt). Приклад – компоненти LibreOffice.* *2. Бібліоменеджер для роботи з списками літератури та*

				бібліографічними посиланнями. Приклад — Zotero.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
514780	Потєхіна Інна Дмитрівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ біоархеології	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1973, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 000431, виданий 11.11.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006688, виданий 08.10.2008	47	ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Провідний фахівець у галузі палеодемографічних та генетичних досліджень. Має значний досвід викладання спеціалізованих навчальних дисциплін та керування міжнародними науковими проєктами. Публікації за тематикою наукових досліджень: Potekhina, I. 2025. A genomic history of the North Pontic Region from the Neolithic to the Bronze Age. Nature 639, 124-131 (co-authors Nikitin, A., Lazaridis, I., Patterson, N. et al) Potekhina, I. 2024. Population genomics of post-glacial western Eurasia. Nature 625, 301–311 (co-authors Allentoft, M.E., Sikora, M., Refoyo-Martínez, A. et al) Potekhina, I. 2023. Genetic continuity, isolation, and gene flow in Stone Age Central and Eastern Europe. Nature / Communications Biology, 6, p. 1-13, Suppl. Information:1-55. (co-authors: Mattila, T., Svensson, E., Juras, A. et al) Рудич, Т., Потєхіна, І., Козак, О. 2023. Антропологія поховань з території монастиря. В: Івакін, Г. та ін. Михайлівський Золотоверхий монастир у Києві (за археологічними дослідженнями 1996—1999 років). Київ: ІА НАН України (Серія «Archaeologica

							Ruthenica»). Розділ IX, с. 479-502. Potekhina, I. 2022. New radiocarbon and stable isotope data from the Usatove culture site of Mayaky in Ukraine. SSRN Electronic Journal (co-authors: Nikitin, A. G., Ivanova, S., Culleton, B. J., Reich, D.). Сохацький, М., Потєхіна, І. 2022. Таємниці печери Вертеба. В: Гершкович, Я.П., Гречко, Д.С. (ред.). Археологія України за роки незалежності. Київ: Інститут археології НАН України, с. 111-119. Загальна кількість публікацій: 150. Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук – 1 особа Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук – 2 особи Конференції, семінари: «Археологічні студії: здобутки та перспективи», НаУКМА, січень 2022, 2023, 2024, 2025, Київ. Симпозіум «How Archaeological Heritage Can be Better Protected from the Effects of War in Ukraine, Національний науково-дослідний інститут культурних цінностей, 15 січня 2024 р., Токіо, Японія. 29 Annual Meeting of European Association of Archaeologists, Belfast, UK, August 2023; 30th Annual Meeting of EAA, Rome, Italy. 28-31 August 2024; Humanities in Ukraine: recent trends and challenges», 10-11 березня 2023 р., Лозанна, Швейцарія. Міжнародна конференція Швейцарської асоціації антропологів. Базель, Швейцарія, 11-12 листопада 2022 р. Нагороди: Award of Excellence from LADO International College, Washington DC, USA. Член міжнародних організацій:

							European Anthropological Association (EAA); American Association of Physical Anthropologists (AAPA); American Palaeopathology Association (APPA).
522642	Кравченко Евеліна Антонівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ археології раннього залізного віку	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 051334, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001220, виданий 26.06.2014	23	ОК 16 Археологія українського півдня за доби фінальної бронзи — раннього заліза	Публікації: Kravchenko, E., & Reida, R. (2026). The Ancient City of Tauric Chersonesus and Its Chora: a World Heritage Site under Threat. Acta Archaeologica, 96(1), 42-58. https://doi.org/10.1163/16000390-12341027 Kravchenko, E. A. 2025. Growing, Storing, and Processing Cereals in the Inkerman Valley in Crimea at the Turn of the Bronze Age to the Iron Age. European Journal of Archaeology 28(4), p. 423–40. (Q1) https://doi.org/10.1017/eaa.2025.10014 Kravchenko, E. 2025. The Uch-Bash Burial Ground: Localization,Order, Dating, Funerary and Commemoration Custom. Archaeology and Early History of Ukraine, (4(57), 192–210.https://doi.org/10.37445/adiu.2025.04.113. Evelina Kravchenko & Serhii Chaplian. 2025. The war in Ukraineand the evidence of the illegal traffic of cultural heritage objects stolenfrom Ukraine. Artefacts, roots, networks: endangeredarchaeology and trafficking of archaeological objects. Athens: ANCHISE project, p.107-110. https://www.anchise.eu/scientificpublication Kravchenko E. 2024. Review: O. Fialko. “Amazons: Myths andReality”, Kyiv: Institute of Archaeology of the National Academy ofSciences of Ukraine, 2023 (О. Фіалко. «Амазонки: міф абореальність», Київ: Інститут археології Національної академії наукУкраїни, 2023), ISBN 978-617-7810-35-2 (inUkrainian). Archaeologia Polona, 62, p. 61-66. https://doi.org/10.2385

							8/APa62.2024.3676 Кравченко, Е. 2024. «Земля гиппомолгів»: причорноморськийфронтир від кіммерійців до візантійців. В: Громенко, С. В. (упорядник) та ін. Український мультифронтир. Нова схема історії України (неоліт – початок XX століття). Харків: Фабула,с. 136-162. ISBN-978-617-522-206-5 Кравченко, Е., Білас, Н., Ільчишин, З., Слюсар, Д. 2024. Початокзалізної доби на межі лісу і лісостепу Центрально-Східної Європи:північний пояс пам'яток? PASJA i DZIAŁANIE. Studia SilvestroCzopek diem natalem quintum et sexagesimum celebranti oblate.Vol.2. Rzezhuv, s. 51-73. (PDF) Початок залізної доби на межі лісу і лісостепу Центрально-Східної Європи: північний пояс пам'яток? / The beginning of the Iron Age at the border of forest and forest-steppe in Central-Eastern Europe: The northern line of sites? PASJA i DZIAŁANIE. Studia Silvestro Czopek diem natalem quintum et sexagesimum celebranti oblate Kravchenko E. 2023. The Rests of Fortification of Uch-Bash Hillfort in the South-Western Crimea. Eminak: Scientific Quarterly Journal, (2(42), 87-108. (Q1) https://doi.org/10.33782/eminak2023.2(42).643 Kravchenko, E., Kozak, O., Stupak, A. 2023. Japallah – theCemetery of the Natives of the Hellenistic Period in the Crimea. Revista Archeologica, SN, XIX (2), p. 58-81. (Q2) https://doi.org/10.52603/RA.XIX.2.2023_04 Kravchenko, E. 2023. Archaeological Sources of the Crimean Natives Religion and Cults in the Early Iron Age. Археологія і давня історія України, 47 (2), p. 23-35. https://doi.org/10.37445/adiu.2023.02.01 Kravchenko, E. 2023. The Grotto in Inkerman

							– new archaeologicalsite in the South-Western Crimea. Museum and Globalization, 1 (1), p.258-263. https://doi.org/10.52340/gmg2023.01.24 Загальна кількість публікацій: 100 Конференції, семінари: III international seminar “The real condition, problems and perspectives of the Black Sea Coast Cultural Heritage monuments”, 18th of April 2022, Batumi. Report: The Rests of Fortification of Uch-Bash Hillfort in the South-Western Crimea. International Scientific Conference “Black Sea Region at the Crossroads of the Civilizations”, 5th-6th of July 2022, Batumi. Report: Kravchenko E., Gorbanenko S. Traditions of Growing, storing and processing Cereals among the Inhabitants of the Inkerman Valley at the Turn of the Bronze and Iron Ages. II International Scientific Conference „Museum and Globalization”, 6th – 8th of Desember 2022, Batumi. Report: Grotto in Kalamita fortress – new archaeological site in the South-Western Crimea. IX Міжнародна наукова конференція «Історія археології: охорона культурної спадщини та регламентація досліджень», 6-7 жовтня 2022, Київ-Львів. Доповідь: Херсонес під окупацією: межа колабораціонізму. INTERNATIONAL SYMPOSIUM "The economic and social context of illicit trafficking in archaeological artefacts", Poitiers (France), 8-9 November 2023. Report: The War in Ukraine and the Evidence of the Illegal Traffic of Cultural Heritage Objects Stolen from Ukraine (co-author S.Chaplian). Міжнародна наукова онлайн-конференція «Вплив воєнних подій, техногенних та

							антропогенних чинників на пам'ятки археології» 10 серпня 2023 року, м. Запоріжжя. Доповідь: Досвід охоронних археологічних досліджень на об'єкті розмінування Інкерманські штольні (поселення Уч-Баш) в місті Севастополь. International Forum of the Crimean Platform Expert Network. Kyiv, 18-19 July 2023. Report: The Transfer of Cultural Property in a Wartime and the Factor of the Occupied Crimea. (co-author Daryna Pidhorna). 18th Pontic Webinar by Spartokos, Paris, 13 April 2023. Report: Crimean natives at the beginning of Iron Age: sites and material culture. XXXVIII Люблінська КОНФЕРЕНЦІЯ «Археологічні дослідження в Центрально-Східній Польщі, Західній Білорусі та Україні», 6-7 листопада 2023 р, м.Люблін (Польща). Доповідь: Japallah – the Cemetery of the Natives of the Hellenistic Period in the Crimea (співавтори О.Козак, А.Ступак). III International Scientific Conference „Museum and Globalization", Batumi (Gorgia), 7-8 Desember 2023. Report: Archaeological layers of the Middle Ages on the left bank of the Chorna River in Inkerman (Southwestern Crimea). XXXIX konferencia «Badania archeologiczne w Polsce środkowowschodniej, zachodniej Białorusi i Ukrainie w roku 2023» Sandomierz, 11-12 czerwca 2024 r. Report: The Sites of Border of Forest and Forest-Steppe of Central-Eastern Europe at the beggining of Iron Age. XI Судацька міжнародна наукова конференція «Причорномор'я, Крим, Русь і історії і культурі» Київ, 26-27 вересня 2024 р. Доповідь: Археологічні шари часу середньовіччя на лівому березі р.Чорна

							в Інкермані (Південно-Західний Крим). Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Історична спадщина та природа України: розвиток, збереження та перспективи відновлення» м. Запоріжжя, 25 вересня 2024 року. Доповідь: Сучасний стан пам'яткоохоронної діяльності в РФ на прикладі окупованого Херсонесу Таврійського: внутрішні резерви і зовнішньополітичні можливості. Conferinţa ştiinţifică a Muzeului Naţional de Istorie a Moldovei, Chişinău, 23-24 octombrie 2025. Report: The Uch-Bash Cemetery: localization, order, dating, funerary and commemoration custom. Всеукраїнська науково-практична конференція «Музеї України: сучасні сенси культурних інституцій. Запрошення до діалогу», м. Запоріжжя, 26 вересня 2025 р. Доповідь: Досвід створення освітнього простору в Археологічному музеї Інституту археології НАН України. V Всеукраїнська наукова конференція «Історія гуманітаристики XIX-XXI ст.: Інституції пам'яті та простори спадщини», Київ, 15-16 січня 2026. Доповідь: Історія створення музею Херсонесу Таврійського (співавтор Рейда Р.). 32nd European Association of the Archaeologists Annual Meeting (Athens, Greece 2026, 26-29 August). Report: The Beginning of the Iron Age on the Border of Forest and Forest-Steppe in Eastern Europe (co-authors: Slusar D., Bilas N., Ilchyshyn Z.) Член міжнародних організацій: European Association of the Archaeologists My EAA Profile World Heritage Watch WHW – the Network –

							World Heritage Watch Експертна мережа Міжнародної Кримської платформи Evelina Kravchenko - Кримська платформа COST (European Cooperation in Science and Technology): Action CA24119 - COST
515409	Манько Валерій Олександрович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ археології Криму та Північно-Західного Причорномор'я	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 033139, виданий 09.03.2006	23	ОК 14 Неолітичні культури України	Публікації: Манько В., Теліженко С. 2020. Стоянка донецької неолітичної культури Бондариха II. Археологія та давня історія України 4 (37). С. 207-216 (1,2 д.а.) https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.16 Манько В., Чхатарашвілі Г. 2020. Кам'яна індустрія стоянки Кобулеті. Археологія та давня історія України 4 (37). С. 94-106 (1,35 / 1,25 д.а.) https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.07 Манько В., Чхатарашвілі Г. 2020. Західна Грузія як транзитна територія на шляху міграцій протонеолітичного населення у Східну Європу. Археологія та давня історія України 4 (37). С. 329-339 (1,35 / 1,25 д.а.) https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.27 . Manko V., Chkhatarashvili G. Kobuleti Site: the evidence for Early Holocene occupation in Western Georgia. Documenta Praehistorica Q 1 (XLVII). P. 2-9. (1 /0,9 д.а.) Manko V., Chkhatarashvili G. Early Holocene Jvartskhma site in Western Georgia. Revista Archaeology Q 4 (1), p. 63-77. https://archaeology.ich.md/wp-content/uploads/2023/08/RA_XVI_1_2020.pdf Manko V., Chkhatarashvili G. Early Holocene Jvartskhma site in Western Georgia. Revista Archaeology Q 4 (1), p. 63-77. https://archaeology.ich.md/wp-content/uploads/2023/08/RA_XVI_1_2020.pdf Manko, V., Chatarashvili, 2021. G. The Neolithic

							Revolution: the process of creating of global information systems. Museum and globalization. Batumi: Adjara Museum. P. 4-10 (0,6 д.а.). Загальна кількість публікацій: 206
521669	Кублій Михайло Васильович	науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ біоархеології	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 061782, виданий 29.06.2021	8	ОК 18 Основи археозоології	Публікації: Кублій М.В. 2023. Аналіз кісток коней із льоху XI—XII ст. біля Західного палацу в Києві. Археологія, 1, с. 53-57. Хамайко Н., Гольдін П., Кублій М., Яніш Є. 2024. Коти в Київській Русі: звідки вони з'явилися і якими були в Середньовіччі? Theriologia Ukrainica, 27, с. 25-35. Кублій М. В. 2024. Біоархеологічні колекції Інституту археології НАН України. Каталог археозоологічних матеріалів, Київ. – 202 с. Кублій М. В., Остап'юк О. Д., Мазурик Ю. М. 2025. Археологічні дослідження середньовічного городища Угровськ. Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині, 29, с. 384-396. (1 / 0,9 д.а.) Кублій М. 2025. Тваринництво і мисливство Басівського городища. Археологія і давня історія України, 2 (55), с. 171-179. (1 д.а.) Загальна кількість публікацій: 47 Конференції, семінари: Археологічні студії: здобутки та перспективи – 2022, м. Київ, НаУКМА, 26 січня 2022 року. Наукова конференція факультету археології Варшавського університету «У минулого є майбутнє!» 13-17 березня 2023. XVIII Міжнародна наукова конференція «Археологія Заходу України», Львів, 17-19.05.2023 року Щорічна науково-практична конференція «Київ і кияни» 16-17 листопада 2023 року. Theoretical Archaeology Group 2024 / 45th Annual

							Meeting. Bournemouth, 13- 15.12.2024. European Association of Archaeologists Annual Meeting-2024, Rome, Italy, 28-31.08.2024. 'Worlds of the Slavs' Food in the Worlds of the Slavs up to the 16th century. Варшава, Польща, 18-20.09.2024. Археологія, музеєзнавство та пам'яткознавство в системі освіти і науки, Київ, КНУ ім. Т. Шевченка, 03-04.10.2024 р. Старожитності Східної Європи I тисячоліття н.е. До 50-річчя Відділу археології ранніх слов'ян Інституту археології НАН України. Київ, 13-14.12.2024 р. III науково-практична конференція «Новітні археологічні та пам'яткоохоронні дослідження в Україні: виклики воєнного часу», Вишгород, 10.12.2024 р. Археологічні студії – 2025, Київ, 6-7.02.2025 р. XX міжнародна наукова конференція «Археологія Заходу України», Львів, 21-23.05.2025 р. Любартівські читання, Луцьк, 30.05.2025 р. VII міжнародна науково-практична конференція «Дослідження, інтерпретація та музеєфікація нерухомої спадщини та культурних ландшафтів Карпат», Львів – Урич, 16-17.10.2025 р. Міжнародна науково-практична конференція «Стале ведення лісового господарства в умовах кліматичних змін: від досліджень до практики». З нагоди 100-річчя ВП НУБІП України «Боярська лісова дослідна станція», Боярка, 23.10.2025 р. Археологічні студії – 2026, Київ, 28-29.01.2025 р. «Острозькі наукові читання. Семінар 10». 24 березня 2026 року. XXI World Congress of the International Union of Prehistoric and Protohistoric Sciences.

							31 August - 4 September 2026 Poznań, Poland. Археологічні дослідження на Черкащині останніх років: підсумки та перспективи. 7 травня 2026 року. Археологія Заходу України. 20-22 травня 2026 року.
514279	Буйських Алла Валеріївна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом спеціаліста, КДУ ім.Т. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008129, виданий 10.03.2010, Атестат професора 005159, виданий 20.06.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006832, виданий 28.04.2009	34	ОК 12 Антична цивілізація Північної Надчорномор щини	Публікації: Монографії: Bujskikh A. Architectural terracotta from Olbia Pontica. Kyiv: IA NAN Ukrainy, 2025. Статті Scopus, Web of Science: Буйських А.В., Яніш Є.Ю. Ойкос в Ольвії пізньоархаїчного часу. Емінак 1(53), 2026, с. 144-169. Yanish E., Bujskikh A. Fisheries in the Northern Black Sea region on the example of Olbia Pontica and its chora. Archaeofauna 2026, 35 (1), p. 175-188. Буйських А.В., Шевченко Т.М. Ольвійський заповідник у 1945-1946 рр.: відродження наукової та музейної установи. Емінак 2025, 1(49), с. 308-323. Bujskikh A. Building activity in Olbia at the late-Roman time. Archaeologia Polona 62, 2024, p. 61-81. Bujskikh A., J. Fornasier, A.G. Kuzmishchev. East Greek and Corinthian Pottery from the so-called Olbian Suburb (Excavations 2015-2021). Археологія 3, 2023, с. 21-44. Буйських А.В., Пукліна О.А., Шевченко Т.М. Про керамічний імпорт Синопи в Ольвії Понтійській (на прикладі архітектурної теракоти). Археологія 2023, № 1, с. 40-51. Bujskikh A., Naso A. Kantharoi in bucchero dalla regione pontica. Studi Etruschi 85, 2022, p. 149-170. Bujskikh A., Fornasier J. The city versus its suburb: the spatial development of Pontic Olbia. Ancient Civilizations from Scythia to Siberia 29 (2022), p. 195-230. Статті, категорія Б: Буйських А.В., Шевченко Т.М. До

							витоків музейної справи у НІАЗ «Ольвія» НАН України. Старожитності Лукомор'я 2(35), 2026, с. 109-127. Інші статті: Bujskikh A. Interior decoration of Roman garrison buildings in Olbia Pontica. Caiete ARA 17, 2026, p. 91-110. Fornasier J., Bujskich A. Der Blick zurück als Schritt nach vorn. Archivstudien zur griechischen Schwarzmeerkolonie Olbia am Unterlauf des Bug. Materiały Zachodniopomorskie NS, 2025, tom XXI, p. 129-163. Bujskikh A. Milesian tableware – a chronological indicator for the foundation of Borysthenes and Olbia. In: A. Coulié (Éd.). La céramique milésienne et apparentée à l'époque archaïque. Actes du colloque international 27-28 novembre 2019, auditorium du Louvre, C2RMF / Cahiers du Corpus Vasorum Antiquorum, n° 3, 2024, p. 191-203. Bujskikh A. Workplace at the Southern sacred area in Olbia Pontica. In: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ. Premises and Processes of Creation in Antiquity. Oxford: Archaeopress, 2025, p. 69–78. I. Polinskaya, Bujskikh A. Aphrodite and the Polytheistic Microcosm of the South Sacred Area of Olbia Pontica. § 1. The Archaeological Evidence. Scienze dell'Antichità 30.3 – 2024 "Il mondo è pieno di dèi", Atti del convegno Internazionale (Roma 19-20 maggio 2022), p. 99-105 (99-113 full). Bujskikh A., A. Ivchenko. New Findings in Scythian Animal Style from Olbia Pontica. Aux sources des connaissances historiques. Épigraphie, textes, littéraires, et documents archéologiques / Pontica LVI, Suppl. X. Constanţa: Musée d'histoire, nationale et d'archéologie , 2023, p. 103-116. Bujskikh A., D. Khmelevskiy .The

							earliest finds of Panathenaic prize amphorae in Olbia. Lietuvos archeologija 78, 2022, p. 311-326. Загальна кількість публікацій: 303 Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук: 5 Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук – 3 Конференції, семінари: Італія. Рим. Il mondo è pieno di dèi. Il politeismo in Grecia: archeologia e contesti. Травень, 2022. Міжнародний воркшоп "Fighting the illicit trafficking of Ukrainian cultural property: capacity-building training for law enforcement and judiciary", Польський інститут охорони культурної спадщини, Варшава, Польща, січень 2023. 17-те засідання Thomsen-Vorlesung, організоване Євразійським відділенням Німецького археологічного інституту, листопад 2023. Міжнародна конференція (онлайн участь), «Monitoring of archaeological sites in Ukraine in 2022-2023», 15 січня 2024 р., Токіо, Японія (у співавторстві з В.Г. Івакіним). Міжнародна конференція "Ein Forschereleben zwischen Ost und West. Der Hallesche Altertumwissenschaftler Ernst von Stern (1859-1924)", 6-8 листопада 2024 р., Мартін Лютер університет, Халле-Віттенберг, ФРН. Ольвійський форум-2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. XXI Міжнародна наукова конференція, 20-23 червня 2024 р., Миколаїв. Нагороди: 2025 – Лауреат премії президентів Національної академії наук України та Польської академії

							наук за видатні результати, одержані під час проведення спільних досліджень українськими та польськими вченими. Член міжнародних організацій: Член-кореспондент Германського Археологічного Інституту, 2007 р.
514779	Симоненко Олександр Володимирович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ археології раннього залізного віку	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 001194, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ИТ 012500, виданий 23.03.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000591, виданий 26.05.1993	46	ОК 13 Сармати і пізні скіфи Північної Причорномор щини	Публікації: Симоненко, О.В., Дзнеладзе, О.С., Сікоза, Д.М. 2024. Атлас пізньоскіфських пам'яток Низового Дніпра. Житомир: ФОП О.О. Євенок Симоненко О.В. 2026. Червонолакова столова амфора із сарматського поховання на Черкащині. Археологія 2, с. 81-87 https://doi.org/10.15407/arheologyua2026.02.081 Symonenko, O., Dzneladze, O., Sikoza, D., 2026, Late Scythian Archaeological Culture: A Threatened Part of Ukrainian Cultural Heritage. Journal of Ancient History and Archaeology, 13–2, p. 47-67 Symonenko, O., Dzneladze, O., Sikoza, D., 2026, Archaeological Heritage of the Kherson Region: Occupied and Endangered. Acta Archaeologica 96.1, p. 165–178. https://doi.org/10.1163/16000390-12341031 Symonenko A. 2025. The Terra Sigillata Table Amphorae among North Pontic Barbarians of Roman Age. Journal of Ancient History and Archaeology, 12–3, p. 162-169 https://doi.org/10.14795/ Dzneladze, O., Sikoza, D., Symonenko, O., Polit, B., Czech-Błonska, R., Mista-Jakubowska, E., Siuda, R. 2025. Mysterious red: cinnabar from the Chervony Mayak burial ground, Ukraine. Antiquity, Vol. 99, Issue 406, August 2025, e34, p. 1—7. https://doi.org/10.15184/aqy.2025.32 Сікоза Д.М., Дзнеладзе О.С., Симоненко О.В. 2025. Дачі – комплекс доби

							Великого переселення народів з Херсонщини. Археологія і давня історія України, 2 (55), с. 154-160 https://doi.org/10.37445/adiu.2025.02.10 Козак О.Д., Котова Н.В., Симоненко О.В. 2024. Дитячі поховання пізньоскіфського Червономаяцького могильника. Археологія і давня історія України, 4 (54), с. 87-112, https://doi.org/10.37445/adiu.2024.04.12 Симоненко О.В. 2023. Римські бронзові черпаки у варварів Північного Причорномор'я. Археологія, 4, с. 53-73, https://doi.org/10.15407/arheologia2023.04.053 Симоненко О.В. 2023. Червонолаковий посуд пізньоскіфських некрополів Низового Дніпра. Археологія і давня історія України, 2 (47), с. 87-112, https://doi.org/10.37445/adiu.2023.02.06 Дзнеладзе О. С., Сікоза Д. М., Симоненко О. В. 2023. Мечі пізньоскіфського некрополя Червоний Маяк. Археологія і давня історія України, 2 (47), 150-161, https://doi.org/10.37445/adiu.2023.02.10 Symonenko, A. 2022. Late Scythian Culture of the Lower Dnieper: the Issue of Origin. Journal of Ancient History and Archaeology, 9.3, 27-32 (0,5 д.а.) https://doi.org/10.14795/j.v9i3.794 Загальна кількість публікацій: 216, з них монографій – 11. Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук: – 2 особи. Конференції, семінари: 32 EAA Annual Meeting in Athens, Greece, 24-28 August 2026 (online). International Conference "NEWS FROM THE BARBARIANS. New insights about Roman power and influence in the Barbaricum (2nd-5th century AD)", Rome

							(Italy), 26-28 March 2025 31 EAA Annual Meeting in Beograd, Serbia, 02-06 September 2025 (online). 30th EAA Annual Meeting in Rome, Italy, 28-31 August 2024 (online). Collective Sovereignty, Royal Clans, and Sacred Kingship in Pre-Modern Central Eurasia, Jerusalem (Israel), June 13th-June 15th, 2023 (online). Archaeological Heritage between Carpathians and Caucasus, Iasy (Romania), 2023, November 21-23 Scientific Conference "History – Archeology – Museology", Chişinău, 27-28 octombrie 2022. Член міжнародних організацій: 2003. Член Міжнародної Асоціації поховальної археології. 1998. Член-кореспондент Німецького археологічного інституту, Берлін.
137182	Таранов Сергій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра філософії науки та культурології м. Київ	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004550, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦ 010655, виданий 20.04.2005	24	ОК2 Філософія науки та культури	Монографії та дисертаційні дослідження • «Внутрішня історія філософії. Нариси з теології історії мислення» (Монографія) — Київ: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2023. – 194 с. • «Теологічний екзистенціалізм» (Монографія) — К.: Четверта хвиля, 2014. • «Лев Шестов як історик філософії» (Монографія) — 2004. • «Історико-філософська спадщина у світогляді Льва Шестова» — дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (спеціальність 09.00.05 — історія філософії). Наукові статті та розділи у виданнях • «Етикотеологія Канта» // Збірник наукових праць, присвячений німецькій класичній філософії. • «Уроки Юрія Кушакова» // Науковий журнал «Університетська кафедра», 2017. — С. 209-212.

							• «Философия и теология. Грани взаимодействия» // Науковий часопис Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження, 2016. — № 33. — С. 229-242. • «Современные возможности теолого-экзистенциальной этики» // Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження, 2015. — С. 166-172. • «Старі цінності в новій культурі. Філософська аксіологія Пауля Тілліха» // Наукові публікації з аксіології та теології культури. • «Структура экзистенции: выводы из Тиллиха» // Науково-теоретичний журнал Знание. Понимание. Умение, 2014.
521255	Рейда Роман Миколайович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ археології ранніх слов'ян	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057608, виданий 10.02.2010	21	ОК 17 Підводна археологія	Публікації: Bondar, K., Petrauskas, O., Mostovyi, D., Didenko, S., Reida, R. 2023. Combining remote sensing and geophysical data to determine Roman structures at Buzovytsia-1 settlement in Ukraine. Advances in on- and offshore archaeological prospection. Proceedings of the 15th International Conference on Archaeological Prospection (ICAP 2023), Universitätsverlag Kiel, p. 91 – 94.https://doi.org/10.38072/978-3-928794-83-1/p16 Рейда, Р.М., Гейко, А.В., Сапєгін, С.В. 2023. Жіноче поховання черняхівської культури з червонолаковим глеком провінційного римського виробництва з Шишацького могильника. Археологія, 3, с. 72 – 89.https://doi.org/10.15407/arheologia2023.03.072 Roman M. Reida, Anatoliy V. Heiko and Sergiy V. Sapiehin. 2024. The Dnipro Left Bank Forest-Steppe Region in the Hunnic Period. Archaeologia Polona, vol. 62, p. 61-78.DOI: 10.23858/APa62.2024.3

							595 Saag L., Utevska O., Zadnikov S., Shramko I., Gorbenko K., Bandrivskyi M., Pavliv D., Bruyako I., Grechko D., Okatenko V., Toshev G., Andrukh S., Radziyevska V., Buynov Y., Kotenko V., Smyrnov O., Petrauskas O., Magomedov B., Didenko S., Heiko A., Reida R., Sapiehin S., Aksonov V., Laptiev O., Terskyi S., Skorokhod V., Zhyhola V., Sytyi Y., Jarve M., Lyn Scheib C., Anastasiadou K., Kelly M., Williams M., Silva M., Barrington C., Gilardet A., Macleod R., Pontus S., Thomas M. G. 2025. North Pontic crossroads: Mobility in Ukraine from the Bronze Age to the early modern period. Science Advances, 11 (2), p. 1–28. DOI: 10.1126/sciadv.adr0695 Коваленко, О.В., Рейда, Р.М. 2025. Аланське поховання гунського часу (курган 17 могильника поблизу с. Сторожове). Археологія, 4, с. 91 – 113. https://doi.org/10.15407/arheologiaua2025.04.091 Рейда, Р., Гейко, А., Сапєгін, С. 2025. Декор фасетованих глеків черняхівської культури (за матеріалами Дніпровського Лісостепового Лівобережжя). Археологія і Давня історія України, 3 (56), с. 5 – 21.https://doi.org/10.37445/adiu.2025.03.03 Kravchenko, E., Reida, R. 2026. The Ancient City of Tauric Chersonesus and Its Chora: a World Heritage Site under Threat. Acta Archaeologica, 96(1), 42-58.DOI: 10.1163/16000390-12341027 Загальна кількість публікацій: 130 Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук – 1 особа. Конференції, семінари: Міжнародна наукова конференція «Археологічні студії: здобутки та

							перспективи 2022», 26 січня 2022 р. в м. Київ. Археологія Буковини: здобутки та перспективи, м. Чернівці, 22 грудня 2023. Міжнародна наукова конференція «Археологічні студії: здобутки та перспективи 2023», 26 січня 2023 р. в м. Київ. Наукова міжнародна конференція «Старожитності Східної Європи І тисячоліття н.е.», 13-14 грудня 2024 р., м. Київ.
515409	Манько Валерій Олександрович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ археології Криму та Північно-Західного Причорномор'я	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 033139, виданий 09.03.2006	23	ОК 5 Археологічна термінологія	Публікації: Манько В., Теліженко С. 2020. Стоянка донецької неолітичної культури Бондариха II. Археологія та давня історія України 4 (37). С. 207-216 (1,2 д.а.) https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.16 Манько В., Чхатарашвілі Г. 2020. Кам'яна індустрія стоянки Кобулеті. Археологія та давня історія України 4 (37). С. 94-106 (1,35 / 1,25 д.а.) https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.07 Манько В., Чхатарашвілі Г. 2020. Західна Грузія як транзитна територія на шляху міграцій протонеолітичного населення у Східну Європу. Археологія та давня історія України 4 (37). С. 329-339 (1,35 / 1,25 д.а.) https://doi.org/10.37445/adiu.2020.04.27 . Manko V., Chkhatarashvili G. Kobuleti Site: the evidence for Early Holocene occupation in Western Georgia. Documenta Praehistorica Q 1 (XLVII). P. 2-9. (1 /0,9 д.а.) Manko V., Chkhatarashvili G. Early Holocene Jvartskhma site in Western Georgia. Revista Archaeology Q 4 (1), p. 63-77. https://archaeology.ich.md/wp-content/uploads/2023/08/RA_XVI_1_2020.pdf Manko V., Chkhatarashvili G. Early Holocene Jvartskhma site in Western Georgia.

							Revista Archaeology Q 4 (1), p. 63-77. https://archaeology.ich.md/wp-content/uploads/2023/08/RA_XVI_1_2020.pdf Manko, V., Chatarashvili, 2021. G. The Neolithic Revolution: the process of creating of global information systems. Museum and globalization. Batumi: Adjara Museum. P. 4-10 (0,6 д.а.). Загальна кількість публікацій: 206
514630	Залізняк Леонід Львович	завідувач відділу, Основне місце роботи	відділ археології кам'яної доби	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом доктора наук ИТ 002257, виданий 30.03.1990, Атестат професора ПР 000197, виданий 26.10.2000	47	ОК 6 Проблеми антропогенезу та ранньої історії людства	Провідний фахівець у галузі первісної археології. Має величезний досвід педагогічної та керівної роботи у закладах вищої освіти (НаУКМА). Публікації за темою наукових досліджень: Публікації: Монографії: Залізняк Л.Л. Моя археологія. Битва за Київ. К.:2025, 618 с. 30,5 др. арк. Залізняк Л.Л. Етногенез українського народу. К.: Видавництво О.Філюк, 2024, 570 с., 30 д.а. Залізняк Л.Л. Давня історія України. Темпора, 2025, 58 д.а. Статті Skopus: Залізняк Л.Л. Від кавказької міграції до української неолітизації. Археологія, 2022. 4, с. 120-128 Alina Stupak, Leonid Gorobets, Smagol Viktoria, Leonid Zalizniak Archaeozoological Analysis of Animal Remains from the Mesolithic Site of Kukrek Culture Igren' 8 (Ukraine) Interdisciplinaria Archaeologica Natural Sciences in Archaeology, Vol XIII, Isue 1/2022, p. 2-10. Залізняк Л.Л. Фінальний палеоліт Житомирського Полісся. Археологія, 2021, 3, с. 5-27. Zaliznyak L. Balkan-Danube Version of the Neolitization of Ukraine. Archaelogia 2020, 1, p. 5-22. Залізняк Л.Л. Історія української індоєвропеїстики. Археологія, 2019, № 2, с.5-18,

							Залізняк Л.Л. «Град русичів ім'ям Пересічень» у м.Дніпро та археологічні реалії. Археологія, 2019, № 1, с. 95-104. Загальна кількість публікацій: 491 публ., зо¬крема 43 монографії Керівництво докторантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук: - 1 особа Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук – 5 осіб Нагороди: медаль Святого Петра Могили 2025
514279	Буйських Алла Валеріївна	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом спеціаліста, КДУ ім.Т. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008129, виданий 10.03.2010, Атестат професора 005159, виданий 20.06.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006832, виданий 28.04.2009	34	ОК_1_Англійська мова професійного спрямування	ОК_1 - Англійська мова професійного спрямування викладається НПП Чайка Лариса Василівна - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України. Наукові публікації: Сковородников, А., Факторович, А., Чайка, Л., Шапіро, А. та Шевцова, Г., 2021. Неповні питальні речення в сучасній публіцистиці. Актуальні проблеми мовознавства, с. 218. Чайка, Л.В., 2019. Типологія вербальних конфліктів в англомовному дискурсі: поліпарадигмальний аспект. Дисертація ... д-ра філол. наук (10.02.04–германські мови). Київ: КНЛУ, с. 5. Чайка, Л.В., 2018. Вербальний конфлікт та аспекти його дослідження в англомовній комунікації. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація, с. 168-171. Чайка, Л.В., 2018. До типології вербальних конфліктів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія, 3. Чайка, Л.В., 2017. Паралінгвальні

							феномени у вербальному конфлікті. Лінгвістика XXI століття, с. 176-181. Стаж науково-педагогічної роботи - 28 років.
514778	Борисов Артем Вадимович	науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ давньоруської та середньовічної археології	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057526, виданий 24.09.2020	11	ОК 7 Робота з просторовими даними в археології	Фахівець у галузі просторових досліджень в археології та археології києво-руської доби. Учасник групи гео-інформаційних археологічних досліджень у Інституті археології НАН України. Публікації за тематикою наукових досліджень: Гнера, В.А., Борисов, А.В., Скопненко, Б.О., Нарайківський, М.В. (2025) Наслідки війни для об'єктів археологічної спадщини, на прикладі археологічних об'єктів села Мощун поблизу Києва. с.5-25. https://doi.org/10.15407/archaeologyua2025.03.005 https://arheologia.com.ua/index.php/arheologia/article/view/427 . Сорокун, А. А., Борисов, А.В., Павленко, С.В. (2024). Селище 1 — нова пам'ятка доби первісності в басейні р.Рихта. Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині. Випуск 28, с.191-221. https://doi.org/10.33402/mdapv.2024-28-191-221 Томашевський, А.П., Борисов, А.В., Гнера, В.А., Король, А.В., Мисак, В.М. (2023) Змієві вали. Сучасність: проблеми, завдання, перспективи. Археологія і давня історія України, 48(3), с. 166-176. https://doi.org/10.37445/adiu.2023.03.11 Борисов, А.В., Гнера, В.А., Мисак, В.М., Марченко, О.В. (2022) Пам'ятки м. Городища на річці Вільшанка (матеріали до археологічної карти). Археологія та давня історія України. 3 (44). 2022. с. 252-262. https://doi.org/10.37445/adiu.2022.03.14 Shiroukhov R., Baranov V., Vsevolod I., Kozak

							O., Borysov A., von Carnap-Bornheim C., Kienle L., Krause-Kyora B., Meadows J., Saleem K., Schuermann U, Kozakait J., Miliauskienė Ž (2022) Baltic Migrants in The Middle Dnipro Region. A Comparative Study of the Late Viking Age Archaeological Complex of Ostriv, Ukraine. Medieval Archaeology. Volume 66/2 pp. 221-265 https://doi.org/10.1080/00766097.2022.2118419 Загальна кількість публікацій: 75 Нагороди: 2025 — Подяка від Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації за плідне науково-освітнє партнерство з Київським обласним територіальним відділенням Малої академії наук України, висококваліфікований науковий патронат дослідницької діяльності учнівської молоді Київщини таз нагоди Всесвітнього дня науки. 2022.09.07 — Подяка Президії НАН України колективу наукового проєкту «Правові та організаційні аспекти використання аерокосмічної зйомки для дослідження й охорони археологічної спадщини України»: Малолітнева, В.К., Гурова, А.М., Малишев, О.О., Борисов, А.В. — за плідну творчу працю та особистий внесок в успішне виконання наукового проєкту за грантами НАН України дослідницьким лабораторіям/групам молодих вчених НАН України у 2020-2021 роках. Член міжнародних організацій: член European Association of Archaeologists (EAA) (Номер членства 68012) з 2025.
514279	Буйських Алла Валеріївна	заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом спеціаліста, КДУ ім.Т. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність:	33	ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст.	Провідний фахівець у галузі античної археології. Багаторічний керівник міжнародного проєкту з археологічного

				історія, Диплом доктора наук ДД 008129, виданий 10.03.2010, Атестат професора 005159, виданий 20.06.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006832, виданий 28.04.2009		н.е.)	дослідження античної Ольвії. Має багаторічний досвід у виклаланні спеціалізованих дисциплін з археології античної доби у закладах вищої освіти (НаУКМА). Перелік наукових публікацій за тематикою наукових досліджень відповідає також викладанню навчальної дисципліни ОК 4 Актуальні проблеми вивчення соціально-економічного розвитку людства. Монографії: Bujskikh A. Architectural terracotta from Olbia Pontica. Kyiv: IA NAN Ukrainy, 2025. Статті Scopus, Web of Science: Буйських А.В., Яніш Є.Ю. Ойкос в Ольвії пізньоархаїчного часу. Емінак 1(53), 2026, с. 144-169. Yanish E., Bujskikh A. Fisheries in the Northern Black Sea region on the example of Olbia Pontica and its chora. Archaeofauna 2026, 35 (1), p. 175-188. Буйських А.В., Шевченко Т.М. Ольвійський заповідник у 1945-1946 рр.: відродження наукової та музейної установи. Емінак 2025, 1(49), с. 308-323. Bujskikh A. Building activity in Olbia at the late-Roman time. Archaeologia Polona 62, 2024, p. 61-81. Bujskikh A., J. Fornasier, A.G. Kuzmishchev. East Greek and Corinthian Pottery from the so-called Olbian Suburb (Excavations 2015-2021). Археологія 3, 2023, с. 21-44. Буйських А.В., Пукліна О.А., Шевченко Т.М. Про керамічний імпорт Синопи в Ольвії Понтійській (на прикладі архітектурної теракоти). Археологія 2023, № 1, с. 40-51. Bujskikh A., Naso A. Kantharoi in bucchero dalla regione pontica. Studi Etruschi 85, 2022, p. 149-170. Bujskikh A., Fornasier J. The city versus its suburb: the spatial development of Pontic

							Olbia. Ancient Civilizations from Scythia to Siberia 29 (2022), p. 195-230. Статті, категорія Б: Буйських А.В., Шевченко Т.М. До витоків музейної справи у НІАЗ «Ольвія» НАН України. Старожитності Лукомор'я 2(35), 2026, с. 109-127. Інші статті: Bujskikh A. Interior decoration of Roman garrison buildings in Olbia Pontica. Caiete ARA 17, 2026, p. 91-110. Fornasier J., Bujskich A. Der Blick zurück als Schritt nach vorn. Archivstudien zur griechischen Schwarzmeerkolonie Olbia am Unterlauf des Bug. Materiały Zachodniopomorskie NS, 2025, tom XXI, p. 129-163. Bujskikh A. Milesian tableware – a chronological indicator for the foundation of Borysthenes and Olbia. In: A. Coulié (Éd.). La céramique milésienne et apparentée à l'époque archaïque. Actes du colloque international 27-28 novembre 2019, auditorium du Louvre, C2RMF / Cahiers du Corpus Vasorum Antiquorum, n° 3, 2024, p. 191-203. Bujskikh A. Workplace at the Southern sacred area in Olbia Pontica. In: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ. Premises and Processes of Creation in Antiquity. Oxford: Archaeopress, 2025, p. 69–78. I. Polinskaya, Bujskikh A. Aphrodite and the Polytheistic Microcosm of the South Sacred Area of Olbia Pontica. § 1. The Archaeological Evidence. Scienze dell'Antichità 30.3 – 2024 "Il mondo è pieno di dèi", Atti del convegno Internazionale (Roma 19-20 maggio 2022), p. 99-105 (99-113 full). Bujskikh A., A. Ivchenko. New Findings in Scythian Animal Style from Olbia Pontica. Aux sources des connaissances historiques. Épigraphie, textes, littéraires, et documents archéologiques /

							Pontica LVI, Suppl. X. Constanța: Musée d'histoire, nationale et d'archéologie , 2023, p. 103-116. Bujskikh A., D. Khmelevskiy .The earliest finds of Panathenaic prize amphorae in Olbia. Lietuvos archeologija 78, 2022, p. 311-326. Загальна кількість публікацій: 303 Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук: 5 Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук – 3 Конференції, семінари: Італія. Рим. Il mondo è pieno di dèi. Il politeismo in Grecia: archeologia e contesti. Травень, 2022. Міжнародний воркшоп "Fighting the illicit trafficking of Ukrainian cultural property: capacity-building training for law enforcement and judiciary", Польський інститут охорони культурної спадщини, Варшава, Польща, січень 2023. 17-те засідання Thomsen-Vorlesung, організоване Євразійським відділенням Німецького археологічного інституту, листопад 2023. Міжнародна конференція (онлайн участь), «Monitoring of archaeological sites in Ukraine in 2022-2023», 15 січня 2024 р., Токіо, Японія (у співавторстві з В.Г. Івакіним). Міжнародна конференція "Ein Forschereleben zwischen Ost und West. Der Hallesche Altertumwissenschaftler Ernst von Stern (1859-1924)", 6-8 листопада 2024 р., Мартін Лютер університет, Халле-Віттенберг, ФРН. Ольвійський форум-2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. XXI Міжнародна наукова конференція, 20-23 червня 2024 р.,

							Миколаїв. Нагороди: 2025 – Лауреат премії президентів Національної академії наук України та Польської академії наук за видатні результати, одержані під час проведення спільних досліджень українськими та польськими вченими. Член міжнародних організацій: Член-кореспондент Германського Археологічного Інституту, 2007 р.
514782	Томашевський Андрій Петрович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ давньоруської та середньовічної археології	Диплом спеціаліста, Вища атестаційна комісія України, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, суспільствознавство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук КН 004349, виданий 21.12.1993	34	ОК 15 Сучасна і майбутня Давньоруська археологія	Провідний фахівець у галузі просторових досліджень поселенських структур Києво-руської доби. Має значний досвід у викладанні спеціалізованих курсів з археології середньовіччя. Публікації за тематикою наукових досліджень: Томашевський, А.П., Гнера, В.А., Павленко, С.В., Борисов, А.В. 2024. Дослідження поселення Стрижівка 1 на р. Тетерів. In: Дубівка, Є.В. (упор.) Коростишівщина: погляд крізь століття. Випуск ІІ. Житомир: ФОП Гембарський О.П. с.20-40. Томашевський, А.П. 2023. Новітні підходи та методики в науковому археологічному пам'яткознавстві Овруцького проекту. In: Археологія і давня історія України, 4 (49), с. 252-277 https://doi.org/10.37445/adiu.2023.04.17 Томашевський, А.П., Борисов, А.В., Гнера, В.А., Король, А.В., Мисак, В.М. 2023. Змієві вали. Сучасність: проблеми, завдання, перспективи. In: Археологія і давня історія України, 48(3), с. 166-176. https://doi.org/10.37445/adiu.2023.03.11 Томашевський, А.П, Гнера, В.А, Павленко, С.В., Борисов, А.В. 2022. Дослідження поселення Стрижівка 1 на р.Тетерів. In: Переяславіка: Наукові записки НІЕЗ «Переяслав»: збірник наукових статей. Випуск 22 (24), с. 35-

							48. https://doi.org/10.6084/m9.figshare.22769126.v1 Томашевський, А.П. 2022. Археологічні розвідки та обстеження. Сучасність у контексті сторічного ювілею М. П. Кучери. In: Археологія і давня історія України, 3 (44), с. 66-73 https://doi.org/10.37445/adiu.2022.03.04 Томашевський, А.П., Борисов, А.В. 2022. Середньовічна кераміка України та її дослідження М.П.Кучерою. In: Археологія та давня історія України. 3 (44). с. 39-59. https://doi.org/10.37445/adiu.2022.03.02 Томашевський, А.П., Павленко, С.В., Борисов, А.В. 2022. Життєпис М.П. Кучери в контексті розвитку вітчизняної археологічної науки. In: Археологія та давня історія України. 3 (44), с.6–32. https://doi.org/10.37445/adiu.2022.03.01 Загальна кількість публікацій: 101 Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук - 1 особа.
514628	Отрощенко Віталій Васильович	завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ археології енеоліту — бронзової доби	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1968, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002614, виданий 13.11.2002, Атестат професора 02ПР 003449, виданий 21.04.2005	54	ОК 11 Культурні спільноти доби палеометалів	Провідний фахівець в галузі археології бронзової доби. Має величезний досвід у викладанні курсів з археології у закладах вищої освіти (НаУКМА). Публікації за темою наукових досліджень: Отрощенко, В.В. 2019. Антропозооморфні шаманські пряжки перехідного періоді від середньої до пізньої бронзи. Arheologia 4, p. 12-21. DOI: https://doi.org/10.15407/archaeologyua2019.04.012 Отрощенко, В. В., Болтрик, Ю. В. 2020. До становлення курганної археології України: досягнення та проблеми. Археологія і давня історія України 37 (4). с. 358-368. https://doi.org/10.3744

							5/adiu.2020.04.30 Отрощенко В. В. 2021. Міркування щодо концепцій культурогенезу. Археологія та давня історія України 2. – с. 52-58 (0,8 д.а.) DOI: https://doi.org/10.37445/adiu.2021.02.01 Отрощенко, В.В. 2022. Українські археологи нонконформісти тоталітарної доби. Археологія 3, с. 131-146. https://doi.org/10.15407/arheologia2022.03.131 Отрощенко, В.В. 2022. Археологічні артефакти: інший погляд на небесного оленя. Міждисциплінарні дослідження складних систем 20, с. 73-86. DOI: https://doi.org/10.31392/iscs.2022.20.87 Отрощенко В.В. 2023. Знак «Z» в образотворчій традиції населення доби пізньої бронзи. Археологія 2, с. 5-21. DOI: https://doi.org/10.15407/arheologia2023.02.005 Otroshchenko V. Towords the function of binocular compositions. International Colloquium “Cucuteni – 140”, Piatra-Neamţ, 2024. Загальна кількість публікацій: 501. Керівництво докторантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних: 1 особа. Керівництво докторантами: 1 особа. Керівництво аспірантами: 5 осіб. Керівництво аспірантами, які захистили науковий ступінь кандидат історичних наук – 2 особи. Керівництво здобувачами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук: – 1 особа. Керівництво здобувачами, які захистили науковий ступінь кандидат історичних наук – 6 осіб. Конференції, семінари: 1.Наукова

							конференція «Археологічні студії: проблеми та перспективи – 2015» як складова «Днів науки в НвУКМА», м. Київ, 11.03. 2015 р. 2. IV французько-українська археологічна конференція «Геометричне мистецтво від преісторії до сучасності», м. Київ, 23-24.2015 р. 3. Національний конгрес українських керамологів «Українська керамологія в контексті викликів XXI століття», селище Опішне, 22-24.09.2014 р. 4.. Міжнародна наукова конференція «Датування – хронологія – періодизація. Різні аспекти часу в археології», м. Львів-Винники, 5-7 листопада 2015 р. Нагороди: медаль "На честь 1500-річчя Києва", 1982 р., срібна медаль ВДНГ за успіхи в народному господарстві СРСР, 1985 р., лауреат Державної премії в галузі науки та техніки, 2002 р., диплом доктора HONORIS CAUSA донбаського державного технічного університету, м. Алчевськ, № 0505, від 29.06.2005 р. Член міжнародних організацій: December 19, 1998 is elected by the member of Permanent Council of International Union for Prehistoric and Protohistoric Sciences with Department of Auchaeology, University of Gent, Belgium.
514631	Козак Олександра Деонізіївна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ біоархеології	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 032584, виданий 19.01.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	25	ОК 9 Польова антропологія для археологів	Провідний фахівець у галузі палеопатологій та демографічних досліджень. Має значний досвід у викладанні спеціалізованих курсів з палеоантропології та ведення польових археологічних досліджень у якості польового антрополога. Публікації за тематикою наукових досліджень: Публікації:

				дослідника) АС 000110, виданий 10.11.2011			Kozak, A., Wilting, J., Missbach-Guentner, J., Diachenko, D., Sharapova, C., Schultz, M. 2026. Unique case of complete splenic ossification from a medieval burial site in Ukraine. 28 January 2026, PREPRINT (Version 1) available at Research Square. https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-8703495/v1 Shoda, S., Kozak, A., Watanabe, C. et al. 2026 Thermal desorption GC/MS on human dental calculus detected minute millet consumption in medieval Ukraine. Sci Rep 16, 1749. https://doi.org/10.1038/s41598-025-31019-9 Gerling, C., Kozak, O., Liubichev, M., Rudich, T., Schultze, E. 2025. Investigating the origins of the Cherniakhiv community at Voitenki, East Ukraine, through strontium isotope analysis. Praehistorische Zeitschrift. https://doi.org/10.1515/pz-2024-2048 Рудич, Т. О., Козак, О. Д. 2025. Населення південно-західної Волині кінця доби бронзи за антропологічними матеріалами з могильника Рованці. Археологія, 1, с. 5-22. https://doi.org/10.15407/arheologia2025.01.005 Kozak, O., Sharapova, C. 2025. Case study of the skull trauma treatment in Inhul Catacomb culture burial. Археологія і давня історія України, 1 (54), p. 185-197. http://doi.org/10.37445/adiu.2025.01.09 Ягодинська, М. О., Ільчишин, В. В., Козак, О. Д. 2025. Девіантне захоронення XII-XIII ст.: злочин чи катастрофа. Фортеця: збірник заповідника “Тустань”, 6. Львів: Простір-М, с. 70-83. Козак, О. Д., Котова, Н. Є., Симоненко, О. В. 2024. Дитячі поховання пізньоскіфського Червономаяцького могильника. Археологія і давня історія України, 4, с. 178-203.

Ushkova, Yu., Kozak. O. 2024. Cranial surgery in the North Pontic region during the 3rd millennium BC. Antropologische Anzeiger, 81 (4), p. 449-466. http://doi.org/10.1127/anthranz/2024/1717
Kozak, O. 2024. Anthropology of the Ostriv cemetery of 11th c. on the river Ros' in Ukraine: the effect of migration. In: Jonaitis, R., Kaplūnaltė, I. (eds.). From Paganism to Christianity. Burial rites during the transition period. Lietuvos istorijos institutes. Vilnius, p. 301-323.
Козак, О. 2024. Трепанація черепа у похованні Культури Кулястих амфор Західного Поділля. Археологія та давня історія України, 1 (50), с. 139-149. http://doi.org/10.37445/adiu.2024.01.09
Makarowicz, P., Goslar, T., Szczepanek, A., Yahodynska, M., Ilchyshyn, V., Kozak, A., Romaniszyn, J., Niebieszczański, J., Rud, V., Pospieszny, L. 2024. Barrow Necropolis from the 3rd and 2nd Millennia BC in Western Ukraine. A Bayesian Modeling and Isotopic Study. Radiocarbon, p. 1-15. http://doi.org/10.1017/RDC.2024.40
Kozak, O., Diachenko, A. 2023. Deficiency diseases in the Kyiv Rus' subadult population: The issue of the small sample effects. Anthropologischer Anzeiger, 80 (4), p. 363-383. http://doi.org/10.1127/anthranz/2023/1719
Козак, О. 2023. Antemortem, perimortem, postmortem. Незвичайне захоронення на Березані. Археологія та давня історія України, 4 (49), с. 222-239. http://doi.org/10.37445/adiu.2023.04.15
Kravchenko, E., Kozak, O., Stupak, A. 2023. Japallah – the Cemetery of the Natives of the Hellenistic Period in the Crimea. Revista Arheologică, serie nouă, vol. XIX, nr. 2, 2023, p.

							58-81. http://doi.org/10.52603/RA.XIX.2.2023_04 Козак, О. 2022. Поховання культури кулястих амфор з Івання. Біоархеологічний нарис. Дубенський науковий вісник, 4, с. 93-109. Козак, О. Д. 2022. Історія «створення» останків князя Юрія Довгорукого, засновника Москви, або хто ж був похований у саркофагах біля церкви Спаса на Берестові". Ruthenica, XVII, с. 86-118. Козак, О., Івакін, В. 2022. Некрополь на Поштовій площі у контексті біоархеологічного вивчення середньовічних могильників Києво-Подолу. Київські збірники історії, археології, мистецтва та побуту, 3, Київ: КЗ «Центр консервації предметів археології», с. 22-36. https://doi.org/10.55389/2786-5797.2022.01.03 Shiroukhov, R., Baranov, V.,.Ivakin, V, Kozak, O., Borysov, A., Von Carnap-Bornheim, C., Kienle, L., Krause-Kyora, B: Meadows, J., Sleem, K., Schuermann, Ul., Kozakaitė J., Miliauskienė, Ž. 2022. Baltic Migrants in the Middle Dnipro Region: A Comparative Study of the Late Viking Age Archaeological Complex of Ostriv, Ukraine. Medieval Archaeology, 66/2, p. 221-265. https://doi.org/10.1080/00766097.2022.2118419 Загальна кількість публікацій - 140. Керівництво здобувачами наукового ступеня кандидат наук – 1 особа. Конференції, семінари: Конгрес Німецької спілки антропологів (GFA) Berlin 2023, Kiel 2025 Міжнародний конгрес Європейського відділення Асоціації палеопатологів (PPA), Vilnius 2022, Berlin 2026 EAA Meeting – Belfast 2023, Rome 2024,

							Belgrad 2025, Athena 2026 Міжнародний симпозіум «How Archaeological Heritage Can be Better Protected from the Effects of War in Ukraine. Токіо 2024 The 2nd international scientific conference «From Paganism to Christianity II: Life and Death During the Transition Period» 2024. Міжнародний науковий воркшоп «Borders, Mobility, and Multi-Ethnicity. The Ostriv Late Viking Age Burial Ground in Central Ukraine / Кордони, мобільність, мультиідентичність. 2024 Нагороди: Член міжнародних організацій: Palaeopathological Association; Gesellschaft für Anthropologie (GFA); Gesellschaft für Archäozoologie und prähistorische Anthropologie (GAPA). European Archaeological Association
514781	Скиба Андрій Володимирович	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ археології ранніх слов'ян	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045653, виданий 12.03.2008	24	ОК 10 Етногенез та ранні етапи історії слов'ян за даними археології	Провідний фахівець у галузі ранньослов'янської археології та генези археологічних культур слов'ян на території України. Має досвід викладання спеціалізованих курсів з археології України. Публікації за тематикою наукових досліджень: Скиба, А. 2023. Археологічні джерела до вивчення етногенезу українців. Українознавство, 4 (89), с. 82-95. Скиба, А., Черниш, С., Синиця, Є. 2023. Цитадель Пастирського городища. Збірник матеріалів. Археологія &фортифікація України. XII Всеукраїнської науково-практичної конференції Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, приуроченої 100-літній річниці з дня народження відомої дослідниці археолога-трипіллєзнавця Тамари Григорівни

							Мовші (1922-2003), с. 122-128. Скиба, А.В., Синиця, Є.В., Черниш, С.О. 2024. До питання про планіграфічну структуру Пастирського городища. Імперії і варвари. Збірник наукових праць до 80-річчя від дня народження Олега Михайловича Приходнюка, с. 274-300. Загальна кількість публікацій: 65 Конференції, семінари: XI Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 р. «Цитадель» Пастирського городища. «Археологічні дослідження на Черкащині останніх років». Черкаси, 8 квітня 2022 р. Перспективи дослідження Пастирського археологічного комплексу. III Всеукраїнські з міжнародною участю «Свою Україну любіть». Науково-дослідний інститут українознавства МОН, Київ, 29 червня 2023 р. До питання про початки етногенезу українців: географічний чинник (басейни річок). Міжнародна наукова конференція «Старожитності Східної Європи I тисячоліття н.е. До 50-річчя відділу археології ранніх слов'ян». Київ, 13-14 грудня. Ще раз до питання про археологічне відображення антів. Міжнародна конференція «Археологічні студії - 2026». Києво-Могилянська Академія, Київ, 28-29 січня 2026. Скарби і городища VII століття – переломний момент в історії слов'ян?

514779	Симоненко Олександр Володимирович	провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ археології раннього залізного віку	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 001194, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ИТ 012500, виданий 23.03.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000591, виданий 26.05.1993	45	ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	головний редактор провідного фахового журналу Археологія і давня історія України. Володіє необхідними навичками для викладання основ наукового дослідження та роботи з науковими текстами. Публікації за спеціальністю за останні п'ять років: Симоненко, О.В., Дзнеладзе, О.С., Сікоза, Д.М. 2024. Атлас пізньоскіфських пам'яток Низового Дніпра. Житомир: ФОП О.О. Євенок Симоненко О.В. 2026. Червонолакова столова амфора із сарматського поховання на Черкащині. Археологія 2, с. 81-87 https://doi.org/10.15407/arheologyua2026.02.081 Symonenko, O., Dzneladze, O., Sikoza, D., 2026, Late Scythian Archaeological Culture: A Threatened Part of Ukrainian Cultural Heritage. Journal of Ancient History and Archaeology, 13–2, p. 47-67 Symonenko, O., Dzneladze, O., Sikoza, D., 2026, Archaeological Heritage of the Kherson Region: Occupied and Endangered. Acta Archaeologica 96.1, p. 165–178. https://doi.org/10.1163/16000390-12341031 Symonenko A. 2025. The Terra Sigillata Table Amphorae among North Pontic Barbarians of Roman Age. Journal of Ancient History and Archaeology, 12–3, p. 162-169 https://doi.org/10.14795/ Dzneladze, O., Sikoza, D., Symonenko, O., Polit, B., Czech-Błonska, R., Mista-Jakubowska, E., Siuda, R. 2025. Mysterious red: cinnabar from the Chervony Mayak burial ground, Ukraine. Antiquity, Vol. 99, Issue 406, August 2025, e34, p. 1—7. https://doi.org/10.15184/aqy.2025.32 Сікоза Д.М., Дзнеладзе О.С., Симоненко О.В. 2025. Дачі – комплекс доби

							Великого переселення народів з Херсонщини. Археологія і давня історія України, 2 (55), с. 154-160 https://doi.org/10.37445/adiu.2025.02.10 Козак О.Д., Котова Н.В., Симоненко О.В. 2024. Дитячі поховання пізньоскіфського Червономаяцького могильника. Археологія і давня історія України, 4 (54), с. 87-112, https://doi.org/10.37445/adiu.2024.04.12 Симоненко О.В. 2023. Римські бронзові черпаки у варварів Північного Причорномор'я. Археологія, 4, с. 53-73, https://doi.org/10.15407/arheologia2023.04.053 Симоненко О.В. 2023. Червонолаковий посуд пізньоскіфських некрополів Низового Дніпра. Археологія і давня історія України, 2 (47), с. 87-112, https://doi.org/10.37445/adiu.2023.02.06 Дзнеладзе О. С., Сікоза Д. М., Симоненко О. В. 2023. Мечі пізньоскіфського некрополя Червоний Маяк. Археологія і давня історія України, 2 (47), 150-161, https://doi.org/10.37445/adiu.2023.02.10 Symonenko, A. 2022. Late Scythian Culture of the Lower Dnieper: the Issue of Origin. Journal of Ancient History and Archaeology, 9.3, 27-32 (0,5 д.а.) https://doi.org/10.14795/j.v9i3.794 Загальна кількість публікацій: 216, з них монографій – 11. Керівництво аспірантами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук: – 2 особи. Конференції, семінари: 32 EAA Annual Meeting in Athens, Greece, 24-28 August 2026 (online). International Conference "NEWS FROM THE BARBARIANS. New insights about Roman power and influence in the Barbaricum (2nd-5th century AD)", Rome

							(Italy), 26-28 March 2025 31 EAA Annual Meeting in Beograd, Serbia, 02-06 September 2025 (online). 30th EAA Annual Meeting in Rome, Italy, 28-31 August 2024 (online). Collective Sovereignty, Royal Clans, and Sacred Kingship in Pre-Modern Central Eurasia, Jerusalem (Israel), June 13th-June 15th, 2023 (online). Archaeological Heritage between Carpathians and Caucasus, Iasy (Romania), 2023, November 21-23 Scientific Conference "History – Archeology – Museology", Chişinău, 27-28 octombrie 2022. Член міжнародних організацій: 2003. Член Міжнародної Асоціації поховальної археології. 1998. Член-кореспондент Німецького археологічного інституту, Берлін.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН 05 Знання і вміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програмне забезпечення при проведенні археологічних та антропологічних наукових досліджень.	☒	ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.

		ОК2 Філософія науки та культури	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Іспит.
		ОК 7 Робота з просторовими даними в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Індивідуальний міні-проєкт (дослідження): доповідь на одну із семінарських тем із пошуком додаткових джерел. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
РН 16 Знання основних сучасних методик та підходів археологічного дослідження; теоретико-методологічних основ реконструкції давньої історії за матеріальними залишками; вміння визначати специфічні риси різного типу соціумів давнини; обґрунтовувати перспективні напрями модернізації методів археологічного дослідження та концепцій національної ідентичності.	☒	ОК 9 Польова антропологія для археологів	Практичні роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Практичні роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи. Групові обговорення. Робота у міні-групах та	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Поточний контроль активної участі студентів у

			парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури.	практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
РН 15 Знання методологічних принципів дослідження соціальної сфери суспільного життя у археології; давнього ремесла за археологічними даними; методології пізнання антропогенезу; основних індикаторів різних шляхів генезису та розвитку політичних підсистем у давніх суспільствах; основних ознак міграцій давніх племен.	☒	ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань.

			Доповідь на одну із семінарських тем.	Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
РН 14 Вміння будувати демографічні моделі розвитку відмінних типів суспільств минулого (кочовики, землероби тощо); проводити кластерний та факторний аналіз даних для виявлення спорідненості давніх людських об'єднань.	☒	ОК 9 Польова антропологія для археологів	Практичні роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Практичні роботи. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 7 Робота з просторовими даними в археології	Індивідуальний міні-проєкт (дослідження): доповідь на одну із семінарських тем із пошуком додаткових джерел. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Залік.

		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
РН 13 Знання проблеми первісного заселення території України; становлення відтворюючої економіки на Україні; емпіричного рівня пізнання археології; проблем теоретизування наукового знання в археології; меж пізнання в археології; становлення та розвитку української археології.	☒	ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Написання студентами письмової роботи. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 9 Польова антропологія для археологів	Практичні роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
РН 12 Знання методологічних питань вивчення	☒	ОК 3 Основи наукового дослідження в	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять.	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової

давньої історії за матеріальними залишками; розвитку сільського господарства протягом часу існування відтворювальної економіки на теренах України; історії та ролі металургії давніх суспільств; напрямів удосконалення технологій давніх виробництв (обробки каменю, кістки, шкіри, дерева, виробництва скла тощо).		археології	Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 9 Польова антропологія для археологів	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Практичні роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
РН 11 Вміння класифікувати типи матеріальної культури давніх суспільств; використання	☒	ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Доповідь на одну із	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт

природничих методів дослідження для комплексної характеристики давніх суспільств; реконструювати господарські структури давніх суспільств та хід соціально-історичного процесу; визначати пріоритетні напрямки розвитку історичної науки.			семінарських тем. Практичні роботи.	студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 9 Польова антропологія для археологів	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік
		ОК 5 Археологічна термінологія	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота.

			семінарських тем.	Залік.
РН 10 Знання закономірностей розвитку продуктивних сил давніх суспільств; світогляду давніх суспільств за даними археологічних досліджень; системи розселення та функціонування соціально-історичних організмів давнини на території сучасної України у різні історичні періоди та виявлення закономірностей; розвитку матеріальної культури давніх суспільств, що мешкали на території сучасної України від появи людини на території сучасної України до XXI ст.	☒	ОК 9 Польова антропологія для археологів	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
РН 09 Знання у виявленні локальних особливостей розвитку окремих регіонів України у доісторичний період; антропологічного складу населення України у різні історичні періоди; побуту та умов життя давнього населення від появи людини на території сучасної України до XXI ст.; міграційних тенденцій у	☒	ОК 9 Польова антропологія для археологів	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості

давнину на території сучасної Україні та їх комплексний аналіз.			самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
РН 08 Знання історії розвитку	☒	ОК 9 Польова антропологія для	Групові обговорення. Робота у міні-групах та	Перевірка якості виконання самостійних завдань.

соціально-економічних та історичних процесів; концептуальних засад охорони археологічної спадщини; реконструкції етнокультурної історії населення сучасної України; деталізація давньої історії України; стратегічних напрямів удосконалення методики проведення археологічних досліджень.		археологів	парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
РН 06 Вміння та навики працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Web of Knowledge, GeoRef та ін.).	☒	ОК_1_Англійська мова професійного спрямування	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Іспит. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь.

		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Залік.
РН 07 Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності.	☒	ОК_1_Англійська мова професійного спрямування	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Іспит.
		ОК 9 Польова антропологія для археологів	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Залік
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт

			тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК2 Філософія науки та культури	Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем. Практичні роботи. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Іспит.
РН 03 Знання теорії і розуміння методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні соціально-економічних процесів та явищ, вміння використовувати методологію системного аналізу у сфері археології та антропології	☒	ОК 5 Археологічна термінологія	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Залік.
		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота.

				Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК 7 Робота з просторовими даними в археології	Індивідуальний міні-проєкт (дослідження): доповідь на одну із семінарських тем із пошуком додаткових джерел. Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Залік.
		ОК 9 Польова антропологія для археологів	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
РН 02 Знання методів наукових досліджень та вміння їх використовувати на належному рівні; вміння вишукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (архівні джерела, наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо).	☒	ОК2 Філософія науки та культури	Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Іспит.
		ОК 9 Польова антропологія для археологів	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Залік.
		ОК 8 Історична антропологія та біоархеологія України	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Практичні роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК 7 Робота з просторовими даними в археології	Індивідуальний міні-проєкт (дослідження): доповідь на одну із семінарських тем із пошуком додаткових джерел. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.

			Практичні роботи.	
		ОК 6 Проблеми антропогенези та ранньої історії людства	Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК 5 Археологічна термінологія	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань.	Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Залік.
		ОК 4 Урбаністичні процеси на території України у давнину (5 тис. до н.е. - 13 ст. н.е.)	Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Залік.
		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Залік.
• РН 01 Знання іноземної мови, на рівні достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі.	☒	ОК_1_Англійська мова професійного спрямування	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Написання студентами письмової роботи. Семінарські обговорення. Доповідь на одну із семінарських тем.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь. Іспит.
		ОК2 Філософія науки та культури	лекційні, семінарські заняття	іспит
РН 04 Знання змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (IF).	☒	ОК_1_Англійська мова професійного спрямування	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Письмова дослідницька робота, що розвиває основні тези доповіді на семінарі. Семінарські обговорення.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Іспит.
		ОК 3 Основи наукового дослідження в археології	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами	Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях.

			прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Перевірка якості виконання самостійних завдань. Перевірка письмових робіт студентів. Письмова дослідницька робота. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях Залік.
		ОК2 Філософія науки та культури	Групові обговорення. Робота у міні-групах та парах під час занять. Виконання студентами самостійних завдань. Методична організація та самоорганізація студентами прочитання та критичного аналізу фахової літератури. Написання студентами письмової роботи.	Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості прочитання та критичного аналізу студентами фахової літератури. Поточний контроль активної участі студентів у практичних заняттях. Перевірка якості виконання самостійних завдань. Відповіді та дискусії на семінарських заняттях. Доповідь; Іспит.