НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова**
Освітня програма	**37402 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**316**
Повна назва ЗВО	**Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071151**
ПІБ керівника ЗВО	**Білецький Ігор Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.kname.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/316

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37402**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра економіки та маркетингу (згідно наказу №190-01 від 14.09.2022 року, змінена назва кафедри економіки на кафедру економіки та маркетингу з 1.10.2022 року)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**ОП кафедра економічної теорії та міжнародної економіки, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра управління проектами в міському господарстві і будівництві, кафедра педагогіки, психології та професійної комунікації (назва змінена 01.10.2025 року), кафедра соціально-гуманітарних наук**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002, м. Харків, вул. Чорноглазівська, 17**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**172951**
ПІБ гаранта ОП	**Федотова Юлія Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**yuliya.fedotova@kname.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-834-65-21**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(098)-363-26-23**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Економіка» третього рівня ВО в Університеті започатковано у 2016 році у зв'язку з трансформацією системи підготовки наукових кадрів в Україні та переходом до підготовки докторів філософії відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Розроблення програми здійснювалося робочою групою за участі НПП університету у співпраці з представниками академічної спільноти та роботодавцями Харківського регіону з урахуванням національних вимог до підготовки докторів філософії та практик європейського освітнього простору. Першим гарантом ОНП була д.е.н., проф. Момот Т.В.
У процесі реалізації програма неодноразово актуалізувалася з урахуванням змін нормативної бази, рекомендацій стейкхолдерів, результатів моніторингу освітнього процесу та розвитку економічної науки. У 2020 році здійснено перегляд ОНП, у межах якого гарантом програми стала д.е.н., проф. Решетило В.П., а також було розширено практичну складову підготовки шляхом запровадження аспірантської науково-педагогічної практики.
Під час перегляду програми у 2021 році з урахуванням актуальних викликів цифровізації економіки до структури ОК було введено дисципліну «Цифрова трансформація та розвиток інформаційного суспільства». У 2022 році ОНП оновлено відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 051 «Економіка» для третього рівня ВО, затвердженого наказом МОН України від 10.05.2022 № 424. У межах цього оновлення було уточнено зміст окремих ОК, зокрема «Сучасні економічні теорії» та «Проблеми економіки сталого розвитку», а також приведено структуру програми у відповідність до визначених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання. У цей період у зв'язку з об'єктивними обставинами було змінено гаранта програми – ним стала к.е.н., доц. Федотова Ю.В.
У 2023 році до ОНП внесено уточнення до структурно-логічної схеми викладання загальнонаукових ОК з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та практики реалізації інших ОНП третього рівня. Подальше оновлення програми відбулося у 2025 році: переглянуто зміст ОК «Актуальні парадигми та концепції економічних досліджень» та «Сталий розвиток: парадигмальні зміни та особливості імплементації», а також оновлено склад групи забезпечення програми з метою посилення її наукового потенціалу. Запроваджені зміни отримали подальший розвиток у межах підготовки до реалізації міжнародного освітнього проєкту Jean Monnet Module, спрямованого на інтеграцію європейських підходів до сталого розвитку в освітній процес. У травні 2025 року ОНП пройшла умовну (відкладену) акредитацію (сертифікат № 12387 від 19.05.2025 р.).
Результатом реалізації ОНП є підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, які здійснюють захист дисертацій відповідно до встановлених вимог. У межах функціонування програми відбулися захисти дисертаційних досліджень, зокрема у 2021-2025 роках було успішно захищено 8 дисертаційних робіт, присвячених питанням розвитку підприємств, економічної безпеки, цифрової економіки та конкурентоспроможності будівельної галузі (https://tinyurl.com/h39myрха)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	3	3	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	4	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	13	12	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**8431 Економіка підприємства** **23394 Міжнародна економіка** **39607 Економіка**
другий (магістерський) рівень	**62472 Економіка** **11551 Економіка підприємства**

	39690 Економічна аналітика **39708 Міжнародна економіка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37402 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	188747	48158
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	188747	48158
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	103	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*ОНП_С1_PhD_2025.pdf*	3slZr9dHIYjxYWNmkh1d2BuqJpocwNdAf3l2EyuxctQ=
Освітня програма	*ОНП_PhD23_051.pdf*	XcTpXItz3zPW1SUQbNeJm39dCMVOILyaHUrVYKSZEpY=
Освітня програма	*Додаток ОНП2023_PhD_Екон.pdf*	IQ2CgLG73viuNFv0KOHkvblCPWVIHyxU7GhEP0wZ7Js=
Освітня програма	*Рецензія 1_051.pdf*	kbY3v9cxuC557OcUe3h2TLTJEpNiYYoXQmHWDURkSGU=
Освітня програма	*Рецензія 2_ОНП.pdf*	nXIPgRBYFZYyb/xoXuZHTGhdrdNDwXJLTC7ytxppbts=
Навчальний план за ОП	*NP_PhD_051_2023.pdf*	KssyH/2Bi/+9mUZru5VShminz33hgj3J+zUozFjOaMQ=
Навчальний план за ОП	*НП_С1_PhD_2025.pdf*	Idwc7ZS3aIqzIXwHdGOv3fvUq3aYjWhY2AqNBaRFav4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рецензія_Економіка_1_PhD.pdf*	8MsSXD67BeM0UcjfveMiXWgf3sFwTE4HIYzxNIGuFkg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Економіка_3_PhD.pdf*	oKJ/ZdF/M32zo8fZQW3MsSTv9sXvDwC/8/91kRU3UdE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рецензія_Економіка_2_PhD.pdf*	loRVKYEisayvyIbWeV23GnW7aGDXxu+rdwBSCggmhZc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	*Відповідність_наукової_діяльності_аспірантів_напрямові_дослідже*	BN2PYFQ51kAOG+EcIuc+KO/UBAY64OPNNHODGRZP+Bk=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*нь.pdf*	
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Табл_разові_ради.pdf*	EjE+3yXSXW3Y7IAIAU+6rwpD5NpO4pPudlT+baA3X7Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання та компетентності, визначені в ОНП узгоджені зі Стандартом в/о за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженим наказом МОН України від 10.05.2022 №424. До обов'язкових освітніх компонентів, частка яких становить 75% загального обсягу ОНП, включено дисципліни, що безпосередньо забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання (https://tinyurl.com/55t67c3v). Вибіркові компоненти (25% кредитів) поглиблюють окремі РН відповідно до наукових інтересів здобувачів. Це додатково сприяє поглибленню компетентностей та досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом. ОК1-ОК4 забезпечують досягнення РН у частині іншомовної наукової комунікації, методології дослідження, управління науковими проєктами та критичного аналізу наукових здобутків. ОК5 формує здатність виконувати оригінальні дослідження та отримувати наукові результати у сфері економіки, ОК6 - розв'язання дослідницьких проблем з урахуванням економічних ризиків і наслідків сталого розвитку. ОК7 формує компетентності із застосування цифрових технологій і методів комп'ютерного моделювання для обґрунтування економічних рішень. ОК8 інтегрує дослідницькі, методологічні та педагогічні компетентності в єдину науково-педагогічну готовність. Дисертаційне дослідження є ключовим компонентом ОНП, що забезпечує досягнення РН у частині самостійного наукового пошуку, отримання оригінальних результатів та їх апробації

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на третьому (освітньо-науковому) рівні відсутній. Водночас зміст ОНП враховує вимоги чинного професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1466 від 16.10.2024 р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На момент впровадження ОНП інформацію про неї було доведено до здобувачів спеціальності 051 Економіка другого рівня ВО. З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів і випускників щодо формулювання цілей, ПРН та змістового наповнення ОНП їх залучають до участі в робочих засіданнях групи забезпечення спеціальності та засіданнях Ради молодих вчених університету. Додатково здійснюється моніторинг рівня задоволеності здобувачів ОНП шляхом проведення регулярних анонімних опитувань (https://tinyurl.com/yc2t7chd), у тому числі «скринька довіри» (https://tinyurl.com/yrfv7grp).
За результатами проведених зустрічей, кафедральних обговорень (https://tinyurl.com/2ctpp73u, https://tinyurl.com/y3v94sd7, https://tinyurl.com/mt8dec7b, https://tinyurl.com/47wscxmp, https://tinyurl.com/y9trb96t), відгуків і зауважень (https://tinyurl.com/3rr63ccv, https://tinyurl.com/3xa29cfu), вносяться уточнення до ОНП, зокрема в останній редакції 2025 р. започатковано ОК6 «Сталий розвиток: парадигмальні зміни та особливості імплементації», додано ОК5 «Актуальні парадигми та концепції економічних досліджень» та переглянуті ЗМ ВК «Інноваційні технології в управлінні людськими ресурсами» з урахуванням актуальних тенденцій і сучасних підходів у відповідних галузях знань (прот.2 від 29.01.2025).
Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання впроваджено з 2019 р., моніторинг якості освітнього середовища з 2018р. та якості реалізації ОНП для випускників з 2020р. (https://tinyurl.com/yc2t7chd)

- роботодавці

У процесі роботи над ОНП проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками ринку праці, а також анкетування роботодавців. Активну участь в обговоренні змісту освітньої програми беруть ПрАТ

«Харківський плитковий завод» (https://tinyurl.com/3xa29cfu, https://tinyurl.com/46mzz2e9, https://tinyurl.com/56t7w8w8) та КП «Харківводоканал» (https://tinyurl.com/3ev62yvs). Роботодавці відіграли значну роль у формуванні переліку і змісту освітніх компонент блоку професійних компетентностей та блоку вільного вибору. 29.01.2025 р. на кафедрі економіки та маркетингу в онлайн-форматі відбувся методичний семінар за участю стейкхолдерів на тему «Подальший розвиток та удосконалення підготовки фахівців за освітніми програмами, які забезпечує кафедра». У семінарі взяли участь: Гоженко О.В. (ТОВ «Терра»), Левандовська О.М. (ПрАТ «Харківський плитковий завод»), Овчиннікова М.А. (ТОВ «Лев-Інвест») (https://tinyurl.com/23phac8h, https://tinyurl.com/2ctpp73u). Результати зустрічей знаходять відображення у мотивованих висновках щодо вдосконалення ОНП

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховуються через систематичний обмін досвідом. На підставі участі викладачів у The International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering (STUE-2022, Scopus), ОНП набула нового спрямування, в рамках якого доц. Н. Матвєєва запропонувала включити до ОНП освітній компонент ОК6 «Проблеми сталого розвитку», що враховано в редакції програми 2023 року. Гарант Ю. Федотова, взяла участь у VI вебінарі «Повоєнне економічне відновлення України: варіанти, сценарії, моделі» (https://tinyurl.com/29rbfadu); викладачі взяли участь в роботі щорічної всеукраїнської конференції «Інноваційні ідеї в науці: пошук вирішення сучасних проблем»(https://tinyurl.com/2c8tpg8h); Т. Пушкар взяла участь у І Міжнародній науково-практична конференція «Підготовка конкурентоспроможних фахівців: виклики та перспективи сучасності»(https://tinyurl.com/26qlvzrz).
Активна участь представників академічної спільноти також реалізується через рецензування ОНП, зокрема д.е.н. В. Кучинського, к.е.н. І. Білої, д.е.н. З. Смутчак (https://tinyurl.com/2jk6h2f9, https://tinyurl.com/3ep3fhs3, https://tinyurl.com/z2j225af) та участь у процедурах її громадського обговорення, зокрема О. Шершенюк (https://tinyurl.com/3rr63ccv) (прот. 23 від 03.07.2025).
Результатом є періодичне оновлення ОНП: зокрема, у 2025 р. здійснено перегляд і оновлено змістове наповнення ОК6 що стало підґрунтям для підготовки до реалізації програми Жана Моне, а також оновлено ОК5, додані РН10 і СК08

- інші стейкхолдери

Залучення інших стейкхолдерів до розвитку ОНП відбувається, зокрема, шляхом участі викладачів у професійних та експертних об'єднаннях. Так, О. Марченко є членкинею Експертної комісії з оцінювання ефективності діяльності Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (протокол №1/2023 від 11.04.2023 р.), Ю. Федотова є членкинею Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», Т. Пушкар є асоційованою членкинею громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проєкти» (свідоцтво №037-12). Крім того, розвиток ОНП підтримується через співпрацю із представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, зокрема Міністерством економіки, довкілля та сільського господарства України (Департамент сфери публічних закупівель), а також органами місцевого самоврядування, що сприяє врахуванню актуальних потреб публічного управління та економічної практики у змісті освітніх компонентів

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія, бачення та стратегічні цілі Університету визначені у документі «План стратегічного розвитку ХНУМГ ім. О.М. Бекетова на 2026-2030 роки." (https://tinyurl.com/2xp6q9hg). Цілі ОНП "Економіка" відповідають місії Університету - підготовці фахівців і проведенню досліджень у галузі територіального планування, інженерії та управління задля інноваційного і сталого розвитку інфраструктури та громад. Освітня програма сприяє досягненню стратегічних цілей Університету, зокрема формуванню провідного освітнього та дослідницького середовища у сфері економіки сталого розвитку територій. Свідченням цього є тематика дисертаційних досліджень здобувачів, зокрема: К. С. Бєздєтка «Економічна модель сталого розвитку територій»; О. Е. Осовця «Організаційно-економічний механізм післякризового відновлення регіональної економіки (на прикладі туристичного сектору)»; В. В. Музиченко «Фінансова стійкість територій: стратегічний аналіз та розробка ефективних фінансових стратегій для забезпечення збалансованого розвитку». Зазначена тематика узгоджується зі стратегічними пріоритетами Університету та підтверджує відповідність ОНП його місії

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері економіки, здатних в умовах цифровізації виконувати актуальні наукові дослідження, результати яких матимуть теоретичне, методичне та практичне значення для діяльності суб'єктів господарювання на мікро-, мезо- та макрорівнях. Дослідження фокусуються на забезпеченні сталого розвитку та адаптації господарських систем до умов цифрової трансформації, глобальних структурних зрушень та інтенсифікації євроінтеграційних процесів. Здобувачі беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях, форумах, у тому числі у співпраці з європейськими університетами та науковими установами, що сприяє інтеграції у міжнародний академічний простір та забезпечує відповідність ОНП сучасним викликам глобального наукового середовища. У процесі вдосконалення та впровадження ОНП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424 (https://tinyurl.com/28cpjdw6). На основі зазначеного стандарту до ОНП були внесені зміни, які затверджені Вченою радою університету (протокол № 1 від 06.09.22, наказ Ректора № 186-01 від 08.09.2022)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Сучасний ринок праці потребує фахівців, здатних аналізувати регіональні та національні економічні процеси в умовах євроінтеграції, посилення регуляторних вимог і повоєнного відновлення України, що відповідає цілям навчання за ОНП. Регіональний контекст ОНП реалізовано в обов'язкових компонентах освітньої програми, зокрема в ОК7 у змістовому модулі 1 «Теоретичні засади сталого розвитку суспільства: соціологічні, економічні та екологічні аспекти». Регіональний контекст відповідає завданням досягнення стратегічних і тактичних цілей розвитку та повоєнної відбудови Харківського регіону, а саме: забезпечення інвестиційно привабливого клімату, формування інноваційної та інвестиційної інфраструктури, побудова конкурентоспроможної і смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю. Галузевий контекст ОНП забезпечувався шляхом залучення стейкхолдерів до формування наповнення вибіркових освітніх компонентів, зокрема «Особливості функціонування підприємств міського господарства» та «Економічні моделі розвитку містобудування

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано, систематизовано й узагальнено досвід вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка. Розглянуто ОНП Національного університету «Києво-Могилянська академія» (https://tinyurl.com/2ddb67t4), ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” (https://tinyurl.com/23n3hy3y), Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (https://tinyurl.com/23n3hy3y), Національного університету «Одеська політехніка» (https://tinyurl.com/2b4qo5nm), Черкаського державного технологічного університету (https://tinyurl.com/243fcwwh). Встановлено єдність підходів до формування мети і програмних результатів навчання, структурування та узгодження освітніх компонент у логічній послідовності, їх теоретичного і практичного наповнення. Спільною рисою розглянутих ОНП є фундаментальна теоретична підготовка з актуальних напрямів економічних досліджень. Широкий перелік вибіркових компонент забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до напряму дослідницької роботи здобувача. На основі аналізу освітніх програм вітчизняних закладів вищої освіти здійснюється системний моніторинг і оновлення каталогу вибіркових дисциплін відповідно до сучасних наукових та освітніх тенденцій. Проведений аналіз підтвердив своєчасність включення до ОНП ВК7 та ВК8, розроблених на фундаменті авторських наукових шкіл науково-педагогічних працівників, залучених до викладання за програмою

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При визначенні мети освітньої програми та формуванні програмних результатів навчання враховано досвід провідних іноземних закладів вищої освіти. Аналіз PhD-програм University of Glasgow (Велика Британія), Stockholm University (Швеція) та Uniwersytet Łódzki (Польща) дозволив виокремити ключові освітні пріоритети, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності випускників ОНП «Економіка» на ринку праці. За результатами цього аналізу розширено перелік вибіркових освітніх компонент, що забезпечують формування компетентностей у сфері європейської інтеграції, зокрема ВК-6 «Економічна інтеграція України з ЄС». Крім того, результати аналізу враховано при формулюванні програмних результатів навчання, а саме ВРН 06: «Розуміти правові та інституційні аспекти співробітництва України та ЄС; оцінювати позитивні й негативні наслідки євроінтеграції для України; аналізувати особливості взаємодії України з європейською спільнотою». Спільна робота з партнерами з європейських університетів у рамках проєкту технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ (конкурс ERASMUSEDU-2023-CBHE-STRAND-2) «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» сприяє трансферу європейських підходів та інновацій в освітній процес, що підвищує конкурентоспроможність ОНП та забезпечує підготовку фахівців високого рівня

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітніх компонентів освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка третього освітньо-наукового рівня, визначеній у Стандарті вищої освіти України, ґрунтується на сучасній методології наукових досліджень та враховує актуальні здобутки економічної науки за фундаментальною і прикладною складовими в межах предметної та дотичних галузей. ОК1 забезпечує всебічну англомовну підготовку здобувачів для роботи з результатами сучасних досліджень у міжнародних базах даних економічної літератури та розвиває академічні й наукові комунікативні компетентності для ефективної взаємодії в міжнародному науковому середовищі, що є необхідною умовою проведення досліджень на рівні світових досягнень у предметній галузі. ОК3 формує навички критичного осмислення й аналізу наукових здобутків на рівні новітніх досягнень економічної науки та суміжних галузей. ОК2 і ОК4 закладають концептуальну та методологічну основу наукового дослідження в економіці: формують здатність до обґрунтування дослідницьких стратегій, управління науковими проєктами та реалізації інноваційної діяльності відповідно до вимог предметної галузі спеціальності 051.
ОК5-ОК8 забезпечують поглиблення змісту підготовки відповідно до предметної області спеціальності 051 «Економіка». Зокрема, ОК5 орієнтована на дослідження сучасних економічних процесів, інституційних змін і механізмів функціонування господарських систем на національному та міжнародному рівнях. ОК6 зосереджується на аналізі проблем сталого розвитку, економічних ризиків і трансформацій соціально-економічних систем у контексті глобальних викликів. ОК7 охоплює застосування сучасних цифрових технологій, економіко-математичного моделювання та методів аналізу даних для дослідження економічних процесів і систем. ОК8 спрямована на інтеграцію сучасних методологічних підходів економічної науки, аналітичних інструментів і цифрових технологій у процесі виконання дисертаційних досліджень.
Тематичні спрямування дисертаційних досліджень здобувачів відповідають об'єкту дослідження спеціальності 051 та охоплюють актуальні проблеми предметної галузі: трансформації інституційного середовища національної економіки; чинники та механізми забезпечення сталого соціально-економічного розвитку в умовах глобалізації; теоретичні та прикладні аспекти реформування господарських систем; аналіз структурних змін на ринках праці, капіталу та товарів. Тематичне наповнення ОК6-ОК8 у комплексі з дисертаційними дослідженнями формує пошуково-інноваційну складову ОНП, яка стимулює науковий пошук і розроблення проблемоорієнтованих підходів до аналізу економічних процесів і систем

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через індивідуальний план навчально-наукової роботи, що включає тему дисертаційної роботи, та через систему вибіркових освітніх компонент. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менше 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС. Практичну реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечує ННІ ПКВК ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється впродовж двох тижнів від початку другого семестру шляхом вільного вибору ним ВК (із запропонованого переліку каталогу) та зазначається в індивідуальному плані (п. 3.1.6-3.1.13 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://tinyurl.com/227ont9l) та розділ 5 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://tinyurl.com/23pjowwd). У разі повторного вступу до аспірантури (при відрахуванні без захисту дисертації) передбачено можливість опанування освітньої складової за індивідуальною траєкторією тривалістю не менше одного семестру. Індивідуальна освітня траєкторія також реалізується через академічну мобільність, що забезпечується наданням здобувачам можливості участі в навчальній, науково-педагогічній або науковій діяльності вітчизняного чи закордонного закладу вищої освіти відповідно до чинного Положення (https://tinyurl.com/ywv5w2wl)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові освітні компоненти запроваджуються для індивідуалізації траєкторії навчання, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача, ефективного використання можливостей і традицій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та врахування регіональних потреб. Вибіркові дисципліни сприяють академічній мобільності здобувача, досягненню його особистих наукових інтересів і формуванню компетентностей відповідно до вимог ринку праці. Реалізуючи право на вибір освітніх компонент, здобувачі використовують каталог вибіркових освітніх компонент третього (освітньо-наукового) рівня (https://tinyurl.com/55t67c3v), який щорічно затверджується наказом і складається з вибіркових компонент, запропонованих кафедрами університету. Здобувачі мають можливість обирати будь-яку дисципліну як із зазначеного каталогу, так і з каталогів інших рівнів вищої освіти. Кожен здобувач обирає три дисципліни, спираючись на власні наукові інтереси та напрям дисертаційного дослідження. Вибір здійснюється в корпоративній інформаційній системі через особистий кабінет здобувача. Обрані дисципліни фіксуються в індивідуальному навчальному плані вибіркових компонент, що погоджується з науковим керівником і завідувачем кафедри. Після завершення вільного вибору співробітниками ННІ ПКВК та НМВ формується наказ про створення віртуальних груп, які не мають обмежень за кількістю здобувачів.
Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (https://tinyurl.com/227ont9l) протягом І-ІІІ років підготовки здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) за погодженням із науковим керівником (відповідна заява здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії подається до відділу аспірантури і докторантури за місяць до початку таких навчальних занять) загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр. Позакредитні дисципліни запроваджуються в Університеті на відповідний навчальний рік (Положення про організацію освітнього процесу https://tinyurl.com/23pjowwd). Згідно з

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (https://tinyurl.com/227ont9l), засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших ЗВО (наукових установ). Відповідно до Положення (https://tinyurl.com/3uvzzb85) аспірантам, які реалізують право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії відповідно до умов академічної мобільності

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в межах ОНП здійснюється через освітню та наукову складові: виконання завдань на практичних заняттях і в межах самостійної роботи; проходження науково-педагогічної практики (ОК8), під час якої здобувачі набувають досвіду розроблення навчально-методичного забезпечення, проведення занять та роботи у Moodle; апробацію результатів досліджень на міжнародних конференціях і семінарах; впровадження наукових результатів у діяльність підприємств та бізнес-структур; участь у виконанні НДР Університету. Організаційні засади практичної підготовки визначені у «Положенні про підготовку здобувачів ВО ступеня ДФ». Реалізація ОК8 регламентується відповідними методичними рекомендаціями; також для її забезпечення розроблено дистанційний курс (https://tinyurl.com/26l47rmd). Так у межах ОК8 здобувач 3 курсу Курбатов В. брав участь у проведенні практичного заняття з дисципліни «Міжнародна інноваційна діяльність та інноваційна політика» (https://tinyurl.com/2a9p285o), а здобувач Іванов В. - у проведенні лекційного заняття із дисципліни “Міжнародний бізнес та економічна дипломатія” (https://tinyurl.com/26gty8da), Старцев О. разом із науковим керівником прийняли участь у І Міжнародній науково-практичній конференції “Підготовка конкурентоспроможних фахівців: виклики та перспективи сучасності”, м. Київ (сертифікат №127/25-02-к), 17.03.2026 р. в межах проходження науково-педагогічної практики здобувач Старцев О. провів лекцію «Цифрові товари та послуги» (https://tinyurl.com/22q5h5df)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма передбачає формування у здобувачів соціальних (soft) навичок, що забезпечують готовність до подальшої професійної діяльності. Зокрема, йдеться про здатність до критичного мислення, конструктивного вирішення спірних ситуацій, ефективної комунікації з різними аудиторіями, прийняття відповідальності, управління власним часом і роботи в команді. Зазначені навички конкретизовані в робочих програмах навчальних дисциплін.
Основу формування soft skills у межах ОНП становлять загальні компетентності, визначені програмою, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01); здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК 03); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК 04). Їх формування забезпечується відповідними освітніми компонентами програми, процесом підготовки дисертаційного дослідження та апробацією його результатів. Розвиток соціальних навичок досягається завдяки поєднанню різних форм організації навчання (групової, парної, індивідуальної), що передбачають активну взаємодію учасників освітнього процесу та потребують високого рівня самоорганізації здобувачів. Додатково формування soft skills відбувається під час участі здобувачів у наукових конференціях і семінарах, що сприяє розвитку навичок академічної комунікації, презентації результатів дослідження, аргументації позиції, прийняття відповідальності та роботи в команді

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми визначений чітко та складає логічну, взаємопов’язану систему, що забезпечує досягнення цілей програми та програмних результатів навчання, відповідних загальним і фаховим компетентностям. Гуманітарна складова та формування загальнокультурних і громадянських компетентностей реалізуються через освітні компоненти ОК 1-4. Досягнення мети ОНП та програмних результатів забезпечується сукупністю обов’язкових компонентів, послідовність вивчення яких визначена логікою навчального процесу та освітніми потребами здобувачів. Вивчення обов’язкових компонентів здійснюється протягом 1-4 семестрів. Всі обов’язкові освітні компоненти логічно доповнюють один одного та виконують роль пререквізитів для подальшого навчання, сприяючи ефективному засвоєнню матеріалу здобувачами й формуванню основних компетентностей за спеціальністю. У четвертому семестрі, окрім науково-педагогічної практики, здобувачі опановують вибіркові компоненти, формуючи індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики дисертаційного дослідження. За результатами опитувань здобувачів щодо цілісності та логічної узгодженості компонентів програми, відповідності теоретичного контенту та практичних завдань цілям освітньо-наукової програми, відзначається висока задоволеність реалізацією заявленої мети та досягненням програмних результатів навчання (https://tinyurl.com/2495ae63)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУМГ імені О. М. Бекетова (https://tinyurl.com/23pjowwd), навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць, необхідних для засвоєння програми підготовки на відповідному рівні вищої освіти. Навчальний план освітньо-наукової програми передбачає освітню складову протягом двох років навчання загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС. Навчальний рік складається з двох семестрів: осінні семестри тривають 14 тижнів, весняні - по 16 тижнів. Теоретичне навчання охоплює весь двохрічний період. Загальне навчальне навантаження здобувача включає лекції, практичні заняття, консультації, практики, самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів. Середнє тижневе аудиторне навантаження аспіранта становить 7 годин, максимальне - 9 годин. Працівники відділу аспірантури і докторантури, завідувач кафедри, гарант програми та наукові керівники здійснюють постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів з метою виявлення перевантаження та проводять систематичне опитування (https://tinyurl.com/2495ae63)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньо-наукової програми охоплює теоретичний, практичний і дослідницький блоки, що забезпечує комплексне формування знань, умінь і дослідницьких компетентностей здобувачів. Практичні компоненти спрямовані на застосування набутих знань у процесі виконання науково-дослідних робіт кафедри та підготовки дисертаційного дослідження. До освітнього процесу залучаються експерти-практики з провідних підприємств, зокрема ТОВ «Терра», ПрАТ «Харківський плитковий завод», ТОВ «Харківський молочний комбінат», та інших. Їх участь реалізується через проведення гостьових лекцій, професійних консультацій та відкритих обговорень (https://tinyurl.com/mtud8svx, https://tinyurl.com/4x39ty8m, https://tinyurl.com/msz2tspf, https://tinyurl.com/4sxawene, https://tinyurl.com/2ctpp73u). У межах професійних зустрічей здобувачі ознайомлюються з практичними кейсами, сучасними підходами до стратегічного розвитку підприємств і механізмами адаптації бізнесу до кризових умов. Така взаємодія сприяє посиленню практичної складової підготовки та розширенню професійних контактів. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в межах ОНП не здійснювалася

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Університет інтегрує Цілі сталого розвитку ООН у стратегію розвитку та освітню діяльність. За результатами рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025, у 2024 році університет отримав оцінку 27,3 за індексом сталого розвитку (https://tinyurl.com/2bjzlfla), що відображає його залученість до реалізації ЦСР. У межах глобальної стратегії сталого розвитку до 2030 року визначено систему цілей і завдань, спрямованих на забезпечення збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку (https://tinyurl.com/28jy36yd). Формування компетентностей, необхідних для ефективного вирішення цих завдань, реалізується в межах ОНП «Економіка» через освітню компоненту ОК-6 «Проблеми економіки сталого розвитку». Опанування цієї дисципліни забезпечує формування у здобувачів здатності до критичного аналізу соціально-економічних процесів у контексті сталого розвитку, оцінювання регуляторних механізмів його забезпечення та інтеграції міжнародного досвіду у формування національної економічної політики. У редакції ОНП 2025 року оновлено ОК 6 як "Сталий розвиток: парадигмальні зміни та особливості імплементації". У кожній робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) чітко визначено відповідні Цілі сталого розвитку (ЦСР), на досягнення яких орієнтовано зміст, результати навчання та програмні компетентності дисципліни

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до аспірантури та докторантури ХНУМГ ім. О. М. Бекетова оприлюднено на офіційному сайті https://tinyurl.com/2cp78ny7

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП відповідають правилам прийому до аспірантури ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. Умови вступу, перелік необхідних документів і програми вступних іспитів зі спеціальності та англійської мови розміщуються на сторінці ННІ ПКВК (https://tinyurl.com/2cp78ny7) та у Правилах прийому (https://tinyurl.com/28s488k7). До участі у вступному випробуванні зі спеціальності та англійської мови для громадян України (іспит з української мови – для іноземних громадян), допускаються особи, які здобули другий рівень ВО зі спеціальності, або отримали цей рівень з іншої галузі знань (спеціальності). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня ДФ, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності та англійської мови. Умовою допуску до вступних іспитів є успішне складання ЄВІ та ЄВВ. Особливості ОНП відображені у вступному випробуванні – іспиті зі спеціальності (в обсязі програми рівня ВО магістра з відповідної спеціальності). Програма фахового вступного іспиту (ФВІ) формується головою предметної комісії спеціальності,

переглядається щорічно, та містить затверджений перелік тем та екзаменаційних питань. Письмова робота з ФВІ оцінюється від 0 до 200 балів. Обов'язковою складовою вступу є подання дослідницької пропозиції, у якій обґрунтовується актуальність теми майбутнього дослідження, визначає його мету, завдання та методи, що дозволяє оцінити дослідницький потенціал вступника і відповідність запропонованої теми науковим напрямам ОНП

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/22xvnhf4), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників (https://tinyurl.com/ywv5w2wl).
Здобувачам надається можливість включати до індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії освітні компоненти з навчальних планів підготовки докторів філософії відповідних спеціальностей, затверджених у закладах-партнерах. Після успішного завершення програми академічної мобільності здобувач отримує сертифікат або академічну довідку, у яких зазначаються обсяг кредитів та досягнуті результати навчання за відповідними освітніми компонентами.
Інформація про можливість визнання результатів навчання доводиться до здобувачів під час укладення договору про навчання за програмою мобільності.
Усі зазначені внутрішні нормативні документи розміщені на офіційному вебсайті Університету та є відкритими і доступними для всіх учасників освітнього процесу (https://tinyurl.com/2yzdmmee)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У процесі академічної мобільності здобувачі мають можливість отримувати нові знання та навички, які можуть бути визнані та зараховані в межах їхньої освітньо-наукової програми. Одним із практичних прикладів такого визнання є перезарахування результатів навчання Музиченко В.В. (здобувачка 3 року навчання, гр.АспірЕкон2023), яка брала участь у програмі академічного обміну з 23 вересня по 04 жовтня 2024 року в рамках реалізації спільного проєкту 24-PKVV-UM-001 «Зміцнення потенціалу та передача знань університетам для розвитку постраждалих територій України» спільно з Чеською Політехнікою (м. Прага, Чеська Республіка) (https://tinyurl.com/227lea7m). На підставі наказу № 383-01 від 02.09.24 (https://tinyurl.com/2c3m7agd) було здійснено аналіз отриманих результатів, які визнано такими, що відповідають навчальному плану освітньо-наукової програми. Отримані знання були ідентифіковані як відповідні навч. дисц. «Економічні моделі розвитку містобудування». Перезарахування результатів навчання базувалося на аналізі змісту програми мобільності та його відповідності вимогам освітньої програми університету. Таким чином, здобувачка отримала офіційне визнання здобутих результатів, що сприяло підвищенню її кваліфікації та інтеграції міжнародного досвіду в наукову діяльність (прот. 8 від 26.11.2024)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://tinyurl.com/26s3d958). Положення визначає процедуру зарахування результатів навчання за умови встановлення їх відповідності результатам навчання освітньої програми (результатам певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання) або рівню освіти. На підставі оцінки відповідності приймається рішення про можливість зарахування здобувачу певних освітніх компонентів (у тому числі в межах вибіркової складової) відповідної освітньої програми. Документ розміщено у відкритому доступі на сторінці «Нормативна база» офіційного сайту Університету та є доступним для всіх учасників освітнього процесу

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, є зарахування окремих складових освітніх компонентів шляхом визнання результатів самоосвіти, зокрема аспіранту Старову О. визнані результати навчання за підсумками проходження курсу «Цифрові трансформації соціально-економічних систем» та зараховані за ОК8 «Цифрова трансформація та розвиток інформаційного суспільства» (Змістовий модуль 3 Стратегії розвитку інформаційної економіки) 2024р.; аспіранту Іванову В. визнані результати навчання за підсумками проходження курсу "HR-системи та цифрові технології в управлінні персоналом" та зараховані за вибірковою дисципліною ВК "Інноваційні технології в управлінні людськими ресурсами" (ЗМ3 Системи управління людськими ресурсами) 2025р.; аспіранту Прокоп'єву І. визнані результати навчання за підсумками проходження курсу "Аналітичне забезпечення стратегічного управління підприємством" та зараховані за вибірковою дисципліною ВК "Стратегічний бізнес-аналіз" (ЗМ2 Стратегічний бізнес-аналіз в системі прийняття управлінських рішень) 2026р

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Для організації освітнього процесу у відповідності до чинної нормативної бази розроблені та постійно оновлюються локальні нормативні документи, які викладено у вільному доступі на сайті ХНУМГ (https://tinyurl.com/2yzdmmee). Університет здійснює діяльність на основі Статуту (https://tinyurl.com/2avxf9el). Підготовка докторів філософії відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/23pjowwd), Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/227ont9l), інших документів.
Викладання та навчання передбачає використання таких форм і методів: лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних заходів, науково-педагогічної практики, підготовки наукових статей, доповідей, презентацій результатів досліджень на міжнародних та всеукраїнських конференціях, виконання дисертаційного дослідження та захисту наукових результатів. У процесі навчання застосовуються інформаційні та комунікаційні платформи: Moodle для розміщення методичного забезпечення ОК, репозиторій - навчальних і наукових матеріалів; Microsoft Teams - для організації роботи. Мовою освітнього процесу є державна мова (п. 7.8 Статуту). За рішенням Вченої ради викладання, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів може здійснюватися англійською мовою або іншими офіційними мовами ЄС

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість при наданні освітніх послуг є одним із ключових принципів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету (https://tinyurl.com/ywn907ao). Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОНП забезпечується через: вибір форми здобуття освіти (денна, заочна); залучення здобувачів до формування ОНП; можливість вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження; відповідність методів і форм навчання принципам академічної свободи для всіх учасників навчального процесу; наявність дистанційних курсів на платформі Moodle; гнучкий графік та регулярності індивідуальних консультацій наукових керівників і викладачів; можливість дистанційної комунікації та швидкого реагування викладачів на питання здобувачів щодо навчального процесу на платформі Microsoft Teams; вільний доступ здобувачів до інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних, програмного забезпечення, дистанційних освітніх курсів на платформах Udemy, Prometheus. Результати опитувань здобувачів свідчать про достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання (https://tinyurl.com/2495ae63). Усереднені оцінки якості ОНП за відповідями здобувачів становлять від 6 до 7 балів за семибальною шкалою. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, під час зустрічей зі стейкхолдерами та використовуються для вдосконалення і оновлення освітньо-наукової програми

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОНП забезпечує дотримання принципів академічної свободи учасників освітнього процесу відповідно до Положення про організацію навчального процесу (https://tinyurl.com/23pjowwd). Викладачі та аспіранти є самостійними та незалежними у виборі форм і методів навчання та викладання, способів контролю результатів навчання, у виборі тематики наукових досліджень тощо.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується розробленням індивідуального плану аспіранта (у співпраці з науковим керівником та гарантом ОНП) шляхом вибору дисциплін, можливістю участі в програмах академічної мобільності, здобуття неформальної та інформальної освіти.
Здобувачі мають можливість обирати тему дисертаційної роботи відповідно до власних наукових інтересів за погодженням з науковим керівником, тематику та платформи наукових публікацій, самостійно визначати шляхи апробації результатів досліджень, обирати тематичні наукові журнали та інші видання для публікації результатів досліджень.
Для науково-педагогічних працівників академічна свобода полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів, залученні НПП до розробки, оновлення та перегляду ОНП, її структурних елементів; форм навчально-методичного забезпечення ОК, вільному виборі методів навчання і викладання, самостійному виборі напрямів підвищення професійної кваліфікації

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти:
- викладачем на першому занятті з дисципліни;
- на офіційному сайті кафедри (https://tinyurl.com/2c4qulf7) та у відповідному курсі на порталі дистанційного навчання (у складі робочої програми навчальної дисципліни);
- разом з індивідуальними завданнями;
- у методичних матеріалах до відповідних компонентів самостійної роботи здобувача.

Форми і терміни проведення проміжного та підсумкового контролю наведені у графіку організації освітнього процесу на сайті Університету (https://tinyurl.com/2awx52p9), а також в індивідуальних кабінетах здобувачів і викладачів та у розділі Робочий навчальний план в корпоративній системі (https://erp.kname.edu.ua/). Зазначена інформація також є складовою навчально-методичного забезпечення відповідних освітніх компонентів.
- викладачем на першому занятті з дисципліни;
- на офіційному сайті кафедри (https://tinyurl.com/2c4qulf7) та у відповідному курсі на порталі дистанційного навчання (у складі робочої програми навчальної дисципліни);
- разом з індивідуальними завданнями;
- у методичних матеріалах до відповідних компонентів самостійної роботи здобувача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає освітню та наукову складову освітнього процесу. Поєднання навчання і досліджень є основоположним принципом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Особлива увага приділяється вибірковому блоку, який дає змогу здобувачу обирати дисципліни, опанування яких відповідає тематиці їхніх власних наукових досліджень. У 2025 році здобувачі Балабуха О., Бєлянцев К., Фролов С., Мітіна Т., Старцев О., Кравцова С., Демурджан Ю., Звєрєв О., Старов О., Кисельов В., Прокоп'єв І.. брали участь у виконанні другого етапу НДР "Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку України" (№ держреєстрації 0124U002951). Здобувачі 3 курсу Іванов В. , Курбатов В. у 2025 році брали участь у виконанні першого етапу «Інтеграційні процеси та регіоналізація як фактори трансформації міжнародних економічних відносин» звіту з НДР (№ держреєстрації 0125U000177). Проф. Матвєєва Н., доц. Єсіна В. та доц. Славува О. разом із здобувачкою Музиченко В. брали участь у виконанні звіту за науково-дослідною послугою "Розрахунок тарифів на комунальні послуги з централізованого водопостачання в населених пунктах Безлюдівської селищної ради" (№ держреєстрації 0125U003137).
Здобувачі беруть активну участь у Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях (https://tinyurl.com/28hvzlaa)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу» (https://tinyurl.com/22xvnhf4). Щорічно здійснюється перегляд і оновлення робочих програм освітніх компонентів та їх навчально-методичного забезпечення.
Наукові результати, сучасні практики та професійні інтереси викладачів враховуються під час розроблення ОНП і формування змісту її ОК. Принципи академічної доброчесності інтегровані у викладання ОК і наукове керівництво. Під час оновлення ОК «Цифрова трансформація та розвиток інформаційного суспільства» використано результати курсів на онлайн-платформах Udemy («Digital Transformation and Industry 4.0», 2022 р.) (https://epmg.kname.edu.ua/images/NPP%20kafedri/Naukovij%20rozvitok/Digital%20Transformation%20and%20Industry%204.0.pdf) і Coursera: «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», 2023 р (https://epmg.kname.edu.ua/images/NPP%20kafedri/Naukovij%20rozvitok/CourseraCif%20market_elekt_komer.pdf). Зокрема доповнено зміст ЗМ 1 «Теорія розвитку інформаційного суспільства» темами щодо чинників трансформації цифрової економіки та ЗМ 3 «Стратегії розвитку інформаційної економіки» — питаннями новітніх форм організації економічної діяльності. У 2024 р. проф. Пушкар Т.А. пройшла курси професійної підготовки фахівців кошторисної справи («Визначення вартості проєктно-вишукувальних робіт», 30 год.), результати яких застосовуються у викладанні вибіркової ОК «Економічні моделі розвитку містобудування», зокрема при економічному обґрунтуванні містобудівних проєктів.
Проф. Матвєєва Н.М. була відповідальним керівником НДР за 2025 р. «Етап 2: «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку» № держреєстрації 0124U002951), результати якої використано при оновленні змісту ВК «Інноваційні технології в управлінні людськими ресурсами».
Проф. Бервено О.В. пройшла науково-педагогічне стажування «Людиноорієнтований штучний інтелект в ЄС: законодавчі, кіберпсихологічні та етичні рамки» (01.03.2024–15.04.2024). Отримані результати використовуються під час оновлення ОК5. Проф. Марченко О.С. пройшла стажування «Акредитація освітніх програм в умовах війни» (6 кредитів ЄКТС, Сумський національний аграрний університет), що дало змогу оновити зміст ОК5 та уточнити форми оцінювання здобувачів. Доц. Федотова Ю.В. є керівником НДР за 2025 р. «Інтеграційні процеси та регіоналізація як фактори трансформації міжнародних економічних відносин» (№ 0125U000177), результати якої використовуються при перегляді ОК 6

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організація академічної мобільності здобувачів та інших учасників освітнього процесу регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників» (https://tinyurl.com/ywv5w2wl). Координацію міжнародної діяльності здійснює Центр міжнародної діяльності та освіти (https://ird.kname.edu.ua/). В Університеті систематично проводяться гостьові лекції іноземних науковців. Зокрема, 26 лютого 2026 року пройшла відкрита англомовна гостьова лекція на тему: «The Role of Clusters as a Tool for Realizing Regional Development in the European Union and Turkey» Фатіха Акбулута, доцента Університету Коджаелі (Турецька Республіка) (https://tinyurl.com/28yntgx6), 18 лютого 2026 року лекцію прочитала Maryna Vakulenko, Doctor of Philosophy, Associate Professor, NLA University College – Hauge School of Management (Norway), на тему «Leadership, Morality, and Economics in the Modern World and the Future» (https://tinyurl.com/23hjo299), 9 лютого 2026 року відбулася гостьова онлайн-лекція Dr. Olga Slivko, Assistant Professor in Information Systems, Department of Technology and Operations Management, Rotterdam School of Management, Erasmus University, на тему «Digital Content Regulation and User Self-Moderation»

(https://tinyurl.com/2awnvghz). 22.11.2024 р. у рамках проєкту RE-DIRECTION стейкхолдер Курбатов В. провів лекцію на тему «Міжнародні гранти для підприємств в умовах діджиталізації» (https://tinyurl.com/25r8vfr2)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі застосовуються вхідний, поточний, модульний та підсумковий види контролю. Вхідний контроль може проводитися перед початком вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів із дисциплін, що передують його опануванню. За результатами такого контролю можуть розроблятися заходи щодо надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками під час усіх видів аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів до виконання конкретних навчальних завдань. Він може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю на лекційних і практичних заняттях, виступів здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях, виконання ситуаційних вправ, розв'язання задач, тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі дистанційного навчання Moodle (https://dl.kname.edu.ua/). Модульний контроль проводиться з метою оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час засвоєння окремого змістового модуля дисципліни, і є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Підсумковий (семестровий) контроль визначає ступінь досягнення здобувачами запланованих результатів навчання, визначених робочою програмою навчальної дисципліни (практики). Семестровий контроль з певної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку, заліку (https://tinyurl.com/23rd7qta). Процедури оцінювання результатів навчання є прозорими та зрозумілими для здобувачів і визначені у робочих програмах навчальних дисциплін

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються своєчасним інформуванням аспірантів щодо термінів вивчення дисциплін, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після зарахування до аспірантури здобувачі під час організаційних зустрічей з представниками ННІ ПКВК (https://surl.li/bimgjz, https://surl.li/pzahnl, https://surl.lu/pdfvtd), гарантом ОНП та групою забезпечення, завідувачем кафедри, відповідальними за різні напрями роботи кафедри доводиться інформація щодо особливостей підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні, зокрема щодо освітньої складової ОНП, ведення індивідуальних планів роботи, організації освітнього процесу тощо. Зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується дотриманням вимог «Положення про організацію освітнього процесу» (https://tinyurl.com/23pjowwd). Порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання визначаються робочими програмами відповідних освітніх компонентів і доводяться до відома здобувачів під час першого заняття з дисципліни

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» (https://tinyurl.com/227ont9l), графік освітнього процесу розробляється ННІ ПКВК на кожний навчальний рік, затверджується Вченою радою Університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на офіційному сайті Університету (https://tinyurl.com/2awx52p9). Графік освітнього процесу визначає календарні терміни семестрів, періоди теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, канікул та атестації здобувачів на кожний рік навчання. У разі виникнення обставин, які унеможливлюють виконання затвердженого графіка освітнього процесу, аспіранту може бути змінено період проведення навчальних занять і підсумкового контролю на підставі заяви аспіранта (з обґрунтуванням причин) та клопотання наукового керівника, погодженого проректором з наукової роботи. Графік проведення екзаменів відображається у розкладі занять у корпоративній інформаційній системі (https://erp.kname.edu.ua/). Критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті та надаються разом із матеріалами для підготовки до контрольних заходів у дистанційних курсах дисциплін на платформі Moodle. Перед проведенням екзаменів обов'язково організовуються консультації. Звітування про виконання індивідуального плану аспірантів проводиться двічі на рік відповідно до зазначеного Положення (https://tinyurl.com/227ont9l)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог стандарту вищої освіти, протягом терміну навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП, а також провести самостійне розгорнуте наукове дослідження, спрямоване на розв'язання актуальної економічної проблеми, у тому числі на межі економіки з іншими спеціальностями. Результати такого дослідження повинні характеризуватися науковою новизною, теоретичним і практичним

значенням, становити оригінальний науковий внесок та бути оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту наукових результатів, представлених у формі дисертації. З метою дотримання вимог академічної доброчесності тексти дисертацій та наукових публікацій здобувачів проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат відповідно до вимог стандарту щодо недопустимості академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів досліджень. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) визначаються діючим законодавством та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/23rd7qta). Після захисту дисертації розміщуються у відкритому доступі на сайті ННІ ПКВК (https://tinyurl.com/2cay4z6w). Станом на теперішній час єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) за спеціальністю 051 Економіка не запроваджений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/23pjowwd). Терміни проведення контрольних заходів і звітування визначається графіком освітнього процесу (https://tinyurl.com/2awx52p9). Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників ОНП. Вони передбачають, зокрема, процедуру оскарження результатів контрольних заходів та можливість їх повторного проходження. Зазначені правила послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Форми проведення підсумкового контролю (екзамен, диференційований залік) визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням результатів у оцінки за національною шкалою. Результати контролю доводяться до відома аспірантів у встановленому порядку. Процедура звітування аспірантів відповідно до індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії регламентується пп. 3.4 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук Університету (https://tinyurl.com/227ont9l). Звітування здійснюється у терміни, встановлені для проведення проміжної атестації відповідно до робочих плані

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується проведенням екзаменів і диференційованих заліків у письмовій формі та обов'язковій присутності не менше двох викладачів, а також відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів. Рівність умов для всіх здобувачів гарантує однакову складність та кількість завдань, застосування єдиних критеріїв оцінювання, однакову тривалість контрольних заходів та прозорі механізми підрахунку результатів. У разі незгоди з оцінкою здобувач може скористатися процедурою оскарження відповідно до п. 7.2 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти. При використанні системи Moodle об'єктивність додатково забезпечується автоматизованою перевіркою тестових завдань. Питання запобігання конфлікту інтересів регламентуються пп. 3.2.6–3.2.9 того ж Положення, визначаючи права, обов'язки та відповідальність наукового керівника, який у разі невиконання функцій може бути звільнений від керівництва аспірантами. Протягом реалізації ОНП випадків оскарження оцінок та проявів конфлікту інтересів не зафіксовано. З метою підвищення обізнаності 24 лютого 2026 року відбувся інформаційно-просвітницький захід «Конфлікт інтересів - ризики, правила та алгоритми дій для співробітників університету», у якому взяли участь працівники Університету (https://tinyurl.com/24fpo8kj)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/23pjowwd) здобувачеві вищої освіти, який не з'явився на підсумковий семестровий контроль з поважної причини, підтвердженої відповідними документами, наказом ректора може бути подовжено строк складання заліково-екзаменаційної сесії за індивідуальним графіком. Здобувачам, які за результатами підсумкового семестрового контролю отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на контрольний захід без поважної причини, надається можливість покращити результати відповідно до графіка ліквідації академічної заборгованості. При цьому перескладання екзамену можливе лише після виконання здобувачем усіх видів навчальної роботи, передбачених програмою відповідної дисципліни. Під час реалізації цієї освітньо-наукової програми випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/23pjowwd) здобувачі вищої освіти мають право оскаржити рішення, дії або бездіяльність НПП, посадових осіб Університету щодо організації та результатів проведення семестрових контрольних заходів.
Згідно п.7.2 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (https://tinyurl.com/227ont9l), здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися до екзаменатора для отримання обґрунтованого пояснення. У разі виникнення спірних питань або подання апеляції створюється апеляційна комісія, до якої входить директор ННІ ПКВК, завідувач випускової кафедри, викладач дисципліни, завідувач кафедри, на якій вона викладається, представник Ради молодих вчених, науковий керівник аспіранта.

Апеляційна комісія розглядає заяви щодо порушення процедури проведення контрольних заходів впродовж шести календарних днів з моменту їх подання. За бажанням здобувач може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Рішення комісії доводиться до відома аспіранта, що підтверджується його особистим підписом у протоколі засідання. Також здобувач має право звернутися з відповідною заявою до ректора Університету щодо оскарження дій або бездіяльності посадових осіб. Протягом реалізації цієї освітньо-наукової програми випадків оскарження процедури або результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентуються:
-Статутом Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова https://tinyurl.com/2avxf9el;
- Тимчасовим порядком перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату https://tinyurl.com/2ctoy3p5;
-Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, відповідно до якого академічна доброчесність визначається одним із ключових принципів функціонування системи та передбачає обов'язкову перевірку наукових і навчально-методичних праць на наявність ознак академічного плагіату https://tinyurl.com/ywn907ao;
-Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ХНУМГ ім. О.М. Бекетова https://tinyurl.com/28lzl7kh;
-Положенням про організацію освітнього процесу, яке визначає обов'язок працівників Університету та здобувачів вищої освіти дотримуватися принципів академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності https://tinyurl.com/23pjowwd;
-Кодексом честі Університету https://tinyurl.com/2cffahfg;
-Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, яким визначено обов'язок здобувачів і наукових керівників дотримуватися принципів академічної доброчесності https://tinyurl.com/2270nt9l

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки дисертаційних робіт та інших академічних та наукових текстів здобувачів та НПП в Університеті використовується інформаційна система StrikePlagiarism. Після завершення здобувачем освітньо-наукової програми та підготовки рукопису дисертації, за наявності позитивного висновку керівника, електронна версія роботи подається на перевірку на наявність ознак академічного плагіату. Не пізніше ніж протягом п'яти робочих днів після отримання роботи працівник ННІ ПКВК, відповідальний за запобігання та виявлення плагіату, надає результати перевірки. Довідка про проходження перевірки є обов'язковим документом для подання документів на розширене засідання кафедри, яке формує рекомендації щодо попередньої експертизи дисертації. Також ця довідка подається у складі пакета документів на розгляд Вченої ради Університету для утворення разової ради, передається до разової ради та включається до особової справи здобувача. Університет забезпечує необхідні умови для здійснення разовою радою перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності. Рукописи статей здобувачів доктора філософії, які публікуються у фахових наукових журналах Університету, також підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак плагіату в системі StrikePlagiarism. Дисертаційні роботи здобувачів вищої освіти разом із документами, що супроводжують процес захисту, розміщуються на окремій сторінці ННІ ПКВК (https://tinyurl.com/2cay4z6w)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності розглядаються в межах освітніх компонентів ОНП. Зокрема, в ОК1 відповідній тематиці присвячений третій ЗМ другого модулю «Академічна доброчесність. Проблеми плагіату». У його межах розглядаються поняття та критерії академічної доброчесності, правила цитування наукових джерел, принципи дотримання доброчесності у академічній та науковій діяльності. Питання використання комерційних і некомерційних інструментів перевірки на плагіат, а також рекомендації щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах висвітлюються у другому змістовому модулі ОК2. ННІ ПКВК систематично проводяться опитування здобувачів щодо обізнаності з питань академічної доброчесності (https://bitly.cx/FYCRC, https://surl.li/rntisr, https://surl.li/ldruvc), за результатами яких, у межах ОК4 для аспірантів проведяться щорічні семінари (https://bitly.cx/lT3Ka, https://surl.lt/whqiyi). Систематичні заходи та інформаційну підтримку проводить Наукова бібліотека (https://bitly.cx/5plGw, https://bitly.cx/EoiuA, https://surli.cc/yuxssa, https://surl.lt/kpovbi, https://surl.li/fqxysm, https://surl.li/msaixs, https://surl.li/klswwb, https://surl.li/setjom),тСтудентський Сенат (https://surl.li/ftraix, https://surl.lu/bupgkg, https://surl.li/jblrtl). Дотримання принципів академічної доброчесності відображено в політиці відповідних освітніх компонентів та закріплено в РПНД, що забезпечує їх системне впровадження в освітній процес

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності та наслідки їх порушення визначені у розділі 5 Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова. Розгляд справ щодо порушення академічної доброчесності здійснює постійно діюча Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://tinyurl.com/28lzl7kh). Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня можуть бути притягнуті до

академічної відповідальності у таких формах: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) або зниження результатів оцінювання; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг з оплати навчання, наданих закладом освіти; призначення додаткових контрольних заходів; винесення питання про порушення академічної доброчесності на розгляд завідувача кафедри; відмова у рекомендації до розгляду дисертаційного дослідження на фаховому семінарі; рекомендація щодо доопрацювання окремих розділів дисертаційної роботи; передача питання на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності. За кожне порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти та співробітники Університету можуть бути притягнуті як до одного, так і до кількох видів академічної відповідальності відповідно до рішень уповноважених органів. Під час реалізації ОНП випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі загально-наукових освітніх компонент ОК1-ОК4: Корженко В.В. (https://tinyurl.com/2x5pdzca), Ільєнко О.Л. (https://tinyurl.com/yu78ktd9), Резван О.О. (https://tinyurl.com/yobbpevw), Чумаченко І.В. (https://tinyurl.com/yplw7h4a) є провідними фахівцями у своїх галузях. Вони мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора, обіймають посади завідувачів профільних кафедр та мають досвід науково-педагогічної діяльності понад 20 років. Відповідність їх кваліфікації та професійного досвіду освітнім компонентам ОНП деталізовано у табл. 2.
До реалізації обов'язкової частини ОНП (ОК5-7) залучено викладачів, відібраних за критерієм відповідності академічної кваліфікації та/або професійного досвіду: два доктори економічних наук (Марченко О.С., Бервено О.В.) та два кандидати економічних наук (гарант ОНП, доц. Федотова Ю.В. і проф. Пушкар Т.А.).
Проф. Бервено О.В. приймає участь у «Resechers at Risk» Programme. Отриманий досвід враховано у змісті ОК5. Гарант Федотова Ю.В. бере участь у проєкті ЄС Erasmus+ (наказ №480-02 від 02.07.2024 р.), результати якого відображено у змісті ОК6. Проф. Марченко О. С., базуючись на результатах дослідження, викладених у статті «Hybrid Firm: The Future of Organizing for Industry 4.0» (міжнародний рецензований журнал «Rutgers Business Review», Scopus), доповнила зміст ОК5 концепцією гібридної фірми.
Проф. Пушкар Т.А. є автором значної кількості публікацій, які присвячені тематиці розвитку цифрової економіки, зокрема у НМБ Scopus та WoS (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203660199&origin=recordpage); у 2024 р. під її керівництво було захищено дисертаційну роботу (асп. Михайлова К. В., спецрада ДФ 64.089.27)), яка була присвячена питанням економічно-організаційних аспектів функціонування міст в умовах цифрової економіці: у 2025 р. у співавторстві опубліковано навчальний посібник з основ цифрової економіки. Проф. Пушкар Т. А. приймає участь активну участь у науково-практичних конференціях, представляючи доповіді з питань цифровізації економіки (https://epmg.kname.edu.ua/?view=article&id=160, https://epmg.kname.edu.ua/?view=article&id=137); виступає запрошеним лектором в інших ЗВО, зокрема з темами, які присвячені формуванню стратегій «розумних міст» (https://epmg.kname.edu.ua/?view=article&id=89:19-kvitnya-na-kafedri-bulo-provedeno-gostovu-lektsiyu-na-temu-svitovij-dosvid-rozvitku-smart-mista-praktichni-aspekti-k-e-n-dotsentom-pushkar-tetyanoyu-andrijivnoyu&catid=8:ostanni-novyny). Протягом останніх 3 років керує науковим гуртком «Цифровізація міського розвитку» кафедри економіки та маркетингу (наказ № 292-01 від 28.09.2023 р.).
У викладанні освітніх і вибіркових компонент ОНП використовуються результати власних наукових досліджень викладачів, які мають публікації у міжнародних та українських фахових виданнях відповідної тематики (https://tinyurl.com/2ylo8eea, https://tinyurl.com/ykc4fbk2)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

На кафедрі та в Університеті функціонує система відбору викладачів, що грунтується на принципах прозорості та конкурентності. Відбір здійснюється на конкурсній основі відповідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://tinyurl.com/244l8elw).
Конкурсний відбір реалізується на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості. Під час розгляду кандидатур оцінюються такі критерії: 1) спеціальність і кваліфікація за вищою освітою; 2) спеціальність, за якою захищено дисертацію; 3) назва та профіль кафедри, за якою присвоєно вчене звання; 4) рівень публікаційної активності, зокрема наявність публікацій у міжнародних наукометричних базах; 5) розвиток міжособистісних компетентностей (soft skills); 6) наявність стажування та підвищення кваліфікації за відповідним фаховим спрямуванням.
Обговорення кандидатур здійснюється на засіданні кафедри та фіксується у відповідному протоколі. У разі оголошення конкурсу претендент проводить відкриту лекцію або відкрите практичне заняття. Під час обговорення враховуються результати роботи за попередній період, аналіз проведених відкритих (пробних) лекцій, показники наукової діяльності, а також досвід практичної роботи.
Детальна інформація про викладачів, залучених до реалізації ОНП, наведена в Табл. 2

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та галузеві експерти беруть участь у формуванні професійних вимог до спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання майбутніх фахівців, що враховуються під час реалізації ОНП.
Також вони залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:
– проведення круглих столів та науково-методичних семінарів (https://tinyurl.com/2ctpp73u);
– формулювання тематики та завдань наукових досліджень аспірантів із подальшим упровадженням отриманих результатів у практичну діяльність, що підтверджується довідками про впровадження;
– рецензування ОНП (https://tinyurl.com/yb79hkrt), а також надання пропозицій щодо її вдосконалення та підвищення якості освітнього процесу через механізми опитування (https://tinyurl.com/yrtj6g9a);
– участі в обговоренні наукових результатів дисертаційних досліджень аспірантів під час їх звітування (на засіданнях кафедри та інших науково-організаційних заходах);
– реалізації спільних міжнародних проєктів за напрямком спеціальності (міжнародний проєкт ЄС Еразмус+ (https://tinyurl.com/yq2btqsq);
– проведення тематичних гостьових лекцій (https://tinyurl.com/mtud8svx, https://tinyurl.com/4x39ty8m, https://tinyurl.com/msz2tspf, https://tinyurl.com/4sxawene, https://tinyurl.com/2ctpp73u, https://tinyurl.com/yw80423b, https://tinyurl.com/yoyz8pjl, https://tinyurl.com/yklr6q79, https://tinyurl.com/27gq4293, https://tinyurl.com/2tpdnckw, https://tinyurl.com/cr29t362)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів забезпечується системою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, яка регламентується відповідним Положенням ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://tinyurl.com/2a4c2b3q). Моніторинг та стимулювання рівня професійного розвитку здійснюється через систему рейтингування викладачів (https://tinyurl.com/27ee7mlf). На регулярній основі проводяться курси підготовки викладачів для роботи на платформі дистанційного навчання «Теорія і практика роботи в Moodle» (https://dl.kname.edu.ua); курси іноземних мов (англійська, чеська, китайська) у Центрі іноземних мов при центрі підвищення кваліфікації; а також тематичні семінари та навчальні курси Наукової бібліотеки, зокрема щодо роботи з міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. Викладачі ОНП мають корпоративний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстових електронних ресурсів SpringerLink, Research4Life, а також дистанційних курсів платформи FutureLearn, що дозволяє їм підвищувати кваліфікацію та оновлювати зміст навчальних матеріалів. Університет надає підтримку у підготовці та публікації посібників, підручників, монографій та інших наукових і навчально-методичних видань через редакційно-видавничий відділ; додатково стимулює участь викладачів у міжнародних освітніх та науково-дослідних проєктах шляхом координаційної підтримки з боку Центру міжнародної діяльності та НДЧ (https://tinyurl.com/227lea7m)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті запроваджено систему рейтингування НПП та кафедр Університету, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП і підрозділів Університету (https://tinyurl.com/27ee7mlf). Згідно з Положенням, за результатами рейтингування здійснюється матеріальне заохочення переможців через преміювання. З метою стимулювання наукової активності додатково передбачено преміювання за високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень (https://tinyurl.com/2505eh8r).
За рішенням Вченої ради Університету, науково-педагогічним працівникам може бути присвоєно почесні звання:
– «Заслужений професор ХНУМГ ім. О.М. Бекетова» професорам Університету за значний особистий внесок в освітню та наукову діяльність;
– «Заслужений викладач ХНУМГ ім. О. М. Бекетова» доцентам та старшим викладачам за високий рівень професійної діяльності та значний особистий внесок у підготовку фахівців;
– «Заслужений працівник освіти України» за вагомі досягнення в освітній сфері.
Зокрема, проф. Чумаченко І.В. (Подяка МОН України, 2021р. Подяка голови ХОДА, 2024р. Почесна грамота МОН України (№249-к від 25.08.2025).), проф. Ільєнко О.Л. (Медаль Національної академії педагогічних наук України "Леся Українка", 2021р.), проф. Резван О.О. (Подяка Голови ХОР, 2025р.), проф. Пушкар Т.А. (Почесна грамота виконкому ХМР, 2023р.), проф. Матвєєва Н.М. (Почесна грамота Виконкому ХМР, 2022р.), доц. Славута О.І. (подяка МОН, 2025р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Всі освітні компоненти ОНП забезпечені навчально-методичними комплексами відповідно до чинного Положення (https://tinyurl.com/2ce5l45v). Обов'язкові складові НМК (робочі програми дисциплін, теоретичний контент, методичні рекомендації тощо), а також додаткові складові (каталоги ресурсів, бази даних тощо) розміщені у відповідних дистанційних курсах ОК у віртуальному освітньому середовищі Moodle. Для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання використовуються:

- навчальні приміщення, обладнані комп'ютерною технікою та мультимедійним устаткуванням;
- наукові та навчальні лабораторії для проведення досліджень (Таблиця 1);
- ліцензійне та вільнопоширюване програмне забезпечення (Таблиця 1);
- система дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі Moodle (https://dl.kname.edu.ua);
- цифровий репозиторій (https://eprints.kname.edu.ua);
- наукова бібліотека університету (https://library.kname.edu.ua).
- платформи відкритих курсів та інструментів дистанційного навчання - Udemy, Labster, FutureLearn;
- бази даних Web of Science та Scopus, повнотекстові ресурси Elsevier, Research4Life;
- система перевірки текстів на ознаки плагіату StrikePlagiarism;
- матеріально-технічна база (гуртожитки, комплекс громадського харчування, спортивний комплекс, медичне обслуговування)

В університеті створено навчально-науковий випробувальний центр, в структурному складі якого передбачено функціонування лабораторій різного спрямування (https://tc.kname.edu.ua)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Інформація щодо розкладу занять, навчальних планів та результатів контролю знань доступна на веб-порталі https://erp.kname.edu.ua/. Для службової комунікації, роботи з електронними документами та зберігання ресурсів використовується корпоративна система Microsoft Office 365. Навчально-методичні матеріали за всіма ОК доступні здобувачам у дистанційних курсах на платформі Moodle через корпоративні облікові записи.

Користування лабораторіями та обладнанням під час проведення практичних занять і виконання індивідуальних досліджень здійснюється організовано під наглядом відповідальних осіб із дотриманням вимог безпеки.

Вільний доступ до бібліотечних фондів забезпечується через автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему АБІС Koha (http://koha.kname.edu.ua/) та веб-сайт Наукової бібліотеки Університету (https://library.kname.edu.ua). Через корпоративні облікові записи здобувачі та викладачі мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus, повнотекстових ресурсів Elsevier та платформ дистанційного навчання (Udemy, Labster, FutureLearn)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів із підтримання належного технічного стану приміщень відповідно до чинних норм і правил експлуатації, проведення профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо безпечної поведінки під час освітнього процесу; а також популяризації здорового способу життя (https://fvs.kname.edu.ua/studentam). В Університеті функціонує система цивільного захисту, що передбачає наявність планів евакуації, систем оповіщення та пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації (https://tinyurl.com/ytdua4dh), а також організацію охорони навчальних корпусів і гуртожитків. З метою підтримки соціального та інтелектуального розвитку здобувачів і збереження психічного здоров'я діє Психологічна служба (https://tinyurl.com/2ys5y9yf), яка проводить консультації та тренінги, зокрема для гарантів ОП. Для звернень у проблемних ситуаціях функціонують скриньки та телефон довіри для анонімних повідомлень (https://tinyurl.com/29b66vdr).

В умовах воєнного стану запроваджено змішаний режим роботи та навчання з використанням платформи дистанційного навчання Moodle та комунікаційної платформи Microsoft Teams. Для учасників освітнього процесу та НПП розроблено інструкції щодо правил поведінки під час надзвичайних ситуацій у приміщеннях Університету та порядку дій при сигналах "повітряної тривоги" і загрози обстрілів (https://tinyurl.com/238qa99r)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів здійснюється на всіх рівнях організації освітнього процесу. Комунікація з аспірантами відбувається через наукових керівників, викладачів під час навчальних занять, а також із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: офіційні сайти ХНУМГ та випускової кафедри (https://epmg.kname.edu.ua/), через персональні профілі у корпоративній системі Microsoft Office 365, сторінки у соціальних мережах тощо. Також проводяться регулярні заходи щодо інформування здобувачів щодо додаткових освітніх та позаосвітніх можливостей, наукових, культурних, спортивних та громадських заходів Університету, зокрема щодо можливостей отримання різних видів стипендій (https://tinyurl.com/2dkm5nkc). Інформаційна та консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу і змісту освіти також забезпечується ННІ ПКВК (https://ipkvk.kname.edu.ua/), Науковою бібліотекою (https://library.kname.edu.ua/) та Центром міжнародної діяльності та освіти (https://ird.kname.edu.ua/). Університет забезпечує вільний доступ здобувачів до інфраструктури (аудиторний і лабораторний фонд, бібліотека, читальні та спортивні зали, гуртожитки) та інформаційних ресурсів, зокрема системи Microsoft Office 365, корпоративної інформаційної системи та система дистанційного навчання Moodle. В індивідуальному кабінеті корпоративної інформаційної системи (https://erp.kname.edu.ua/) здобувачам і викладачам доступні розклад занять, результати контролю знань, робочий навчальний план, а також можливість дистанційного здійснення вільного вибору дисциплін. Соціальну

підтримку здобувачів забезпечують Рада молодих вчених ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та Первинна профспілкова організація. Центр міжнародної діяльності та освіти на постійній основі інформує здобувачів (українських та іноземних) про можливості академічної мобільності, участь у грантових проєктах, міжнародних програмах і стажування. Для всебічного розвитку здобувачів функціонують спортивні секції, виставкова та актова зали. З метою розвитку гендерно чутливого середовища діє Гендерний центр, діяльність регламентується відповідним Положенням (https://tinyurl.com/2yjcto4u). Психологічну підтримку здобувачів забезпечує Психологічна служба ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://tinyurl.com/28lbxjbm). За результатами опитувань здобувачі позитивно оцінюють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Висловлені пропозиції та зауваження враховуються у подальшій діяльності Університету

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, а також надання відповідних пільг і соціальних гарантій. В Університеті реалізовано проєкт «Забезпечення доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення у будівлі ХНУМГ ім. О.М. Бекетова», у межах якого створено елементи безбар'єрного середовища: встановлено тактильні інформаційні покажчики та піктограми, інформаційне табло з тактильним планом Університету та дублюванням шрифтом Брайля, облаштовано пандус у вхідній зоні, безпорогові двері, тактильні індикатори та смуги навігації. У центральному корпусі адаптовано сход, ліфтовий вузол та санітарний вузол для осіб з інвалідністю. З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті затверджено Порядок супроводу (https://tinyurl.com/24j25m9a). Офіційний сайт Університету https://www.kname.edu.ua/ має функції доступності (зміна розміру тексту та інтервалу, інверсія кольорів, підкреслення посилань, збільшений курсор тощо). Під час реалізації ОНП серед здобувачів осіб з особливими освітніми потребами не було

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання та дотримання етичних норм в Університеті грунтується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості й забезпечується системою нормативно-правових документів. Основні принципи законності, чесності, взаємної довіри, ввічливості, справедливості та добросовісності у поведінці здобувачів і співробітників визначені у Кодексі честі ХНУМГ ім. О. М. Бекетова (https://tinyurl.com/2cffahfg).
З метою запобігання корупції та управління корупційними ризиками в Університеті діє Антикорупційна програма (https://tinyurl.com/yw3cwzqe), що встановлює принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. Для моніторингу корупційних ризиків функціонує постійно діюча комісія з їх оцінки (https://tinyurl.com/250xy46r). На офіційному вебсайті розміщено інформацію щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, через яку можна повідомити про можливі порушення (https://tinyurl.com/2c280x9p).
Для запобігання булінгу та врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діють Порядок подання та розгляду заяв (https://tinyurl.com/227644b2) і Порядок реагування на доведені випадки булінгу (https://tinyurl.com/27hjtkpf). Крім того, на сайтах кафедри (https://tinyurl.com/yrfv7grp) та Університету (https://tinyurl.com/29b66vdr) діють скриньки довіри для анонімних повідомлень про можливі випадки корупції, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій.
З метою моніторингу дотримання моральних і правових норм в Університеті діє постійна комісія з питань етики та академічної доброчесності і (https://tinyurl.com/28lzl7kh), яка розглядає звернення учасників освітнього процесу, зокрема щодо випадків дискримінації чи сексуальних домагань. Також щорічно затверджується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (https://tinyurl.com/yt6sxlkc). Упродовж періоду реалізації освітньо-наукової програми конфліктних ситуацій не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми» (https://tinyurl.com/2ckdcn4j). Участь членів груп забезпечення спеціальностей у розробленні, реалізації та перегляді освітніх програм визначається «Положенням про групу забезпечення спеціальності та гаранта освітньої програми» (https://tinyurl.com/25jdchkz). Зазначені документи оприлюднені на офіційному вебсайті Університету у розділі нормативної бази (https://tinyurl.com/2yzdmmee)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та вдосконалення ОНП “Економіка” здійснюються з метою забезпечення її відповідності сучасним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти, рекомендаціям роботодавців і науково-педагогічних працівників.
Подальші напрями розвитку ОНП розглядаються щорічно і знаходять своє відображення у мотивованих висновках. Джерелами інформації для перегляду є: результати опитування здобувачів вищої освіти, пропозиції науково-педагогічних працівників, рекомендації роботодавців та представників академічної спільноти, аналіз ринку праці, а також вимоги оновленої нормативно-правової бази.
У процесі вдосконалення та впровадження ОНП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424 (https://tinyurl.com/28cpjdw6). У 2021-2022 роках діяльність кафедри була спрямована на вдосконалення та оновлення змісту освітніх компонентів, узагальнення кращих практик підготовки здобувачів за спеціальністю, а також підтримання постійного зворотного зв’язку зі стейкхолдерами. У редакції ОНП 2023 уточнено формулювання мети освітньої програми; конкретизовано характеристику освітньої програми (предметну область: об’єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, визначено основний фокус та особливості ОНП; упорядковано та деталізовано підходи до викладання й оцінювання. Крім того, до переліку освітніх компонент введено дисципліну «Проблеми економіки сталого розвитку», спрямовану на формування здатності розв’язувати фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів (РН 05). У редакції ОНП 2025 року започатковано ОК 5 «Актуальні парадигми та концепції економічних досліджень» та ОК 6 «Сталий розвиток: парадигмальні зміни та особливості імплементації», а також оновлено зміст ОК 7 «Цифрова трансформація та розвиток цифрового суспільства» (прот. 23 від «03» липня 2025 р.) Введення ОК 5 обґрунтовано необхідністю посилення наукових досліджень здобувачів через використання міждисциплінарних підходів у розвитку економічної науки. Запровадження ОК 6 зумовлено збільшенням прикладних аспектів дослідження механізмів забезпечення сталого розвитку організацій та факторів формування їх конкурентоспроможності. Оновлення змісту ОК 7 викликано необхідністю посилення висвітлення сучасних цифрових економічних моделей та їх застосування у стратегічному аналізі розвитку територій і формуванні фінансових стратегій сталого розвитку. Систематичний перегляд ОНП забезпечує її актуальність, сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Обов’язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОНП “Економіка” в ХНУМГ ім. О.М. Бекетова є системний зворотній зв’язок зі здобувачами. Він забезпечується шляхом проведення опитувань, обговорення змісту освітніх компонентів із науковими керівниками та викладачами під час освітнього процесу, зустрічі із завідувачем кафедри (https://tinyurl.com/2ctpp73u, https://tinyurl.com/y3v94sd7, https://tinyurl.com/23phac8h, https://tinyurl.com/47wscxmp, https://tinyurl.com/y9trb96t). Здобувачі беруть активну участь в опитуваннях, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри економіки та маркетингу, навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації (ННІ ПКВК), Науково-методичної та Вченої ради Університету і враховуються під час удосконалення змісту навчання і викладання. З метою залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості освітнього процесу проводиться опитування щодо якості освітньо-наукової програми (https://tinyurl.com/28mweq5s), результати якого обговорюються, в тому числі, і на засіданні Ради молодих вчених університету. ОНП у редакції 2023 року була розроблена із залученням здобувачки третього (освітньо-наукового) рівня кафедри економіки та маркетингу Михайлової К. До підготовки редакції 2025 року долучені Музиченко В. (здобувачка 3 курсу), Звєрєв О. (здобувач 2 курсу), а також випускниці ОНП «Економіка» - доктори філософії з економіки Вершиніна Д. та Цигенко А.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється, зокрема, через їх участь у діяльності Ради молодих вчених ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, робота якої регламентується відповідним положенням (https://tinyurl.com/2dkvewar). Рада молодих вчених координує діяльність аспірантської спільноти університету та сприяє гармонійному розвитку особистості здобувачів, їх ефективному навчанню і професійній підготовці, формуванню організаційних і лідерських компетентностей, а також активній громадянській позиції. Рада молодих вчених Університету спільно з Навчально-науковим інститутом підготовки кадрів вищої кваліфікації за участі інших структурних підрозділів університету періодично проводять організаційно-інформаційну зустріч для здобувачів ІІІ-го освітньо-наукового рівня вищої освіти (https://tinyurl.com/293f3k2v, https://tinyurl.com/2447ujc7). Представники Ради молодих вчених також беруть участь у роботі Вченої ради університету, Науково-технічної ради університету, Вченої ради ННІ ПКВК, де розглядаються, зокрема, питання забезпечення та підвищення якості освітньо-наукових програм

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців (ПрАТ «Харківський плитковий завод», ТОВ «Терра», ТОВ "Лев-Інвест", ТОВ «Харківський молочний комбінат») беруть участь у процедурах забезпечення якості ОНП, зокрема шляхом надання пропозицій щодо вдосконалення її змісту ОНП, рецензування освітньо-наукової програми, участі у розширених засіданнях кафедри з обговорення ОНП, а також формування рекомендацій щодо впровадження результатів дисертаційних досліджень (https://tinyurl.com/yb79hkrt, https://tinyurl.com/mtud8svx, https://tinyurl.com/4x39ty8m, https://tinyurl.com/msz2tspf, https://tinyurl.com/4sxawene, https://tinyurl.com/2ctpp73u,

https://tinyurl.com/yw8o423b, https://tinyurl.com/yoyz8pjl, https://tinyurl.com/yklr6q79, https://tinyurl.com/27gq4293, https://tinyurl.com/2tpdnckw, https://tinyurl.com/cr29t362, https://tinyurl.com/23phac8h, https://tinyurl.com/y9trb96t). Для отримання зворотного зв'язку від роботодавців щодо оцінювання якості ОНП проводиться відповідне опитування (https://tinyurl.com/yrtj6g9a).
Члени групи забезпечення ОНП також беруть участь у діяльності професійних асоціацій та фахових об'єднань, зокрема Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (доц. Ю. В. Федотова), громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (доц. Т. А. Пушкар), громадської організації «Прогресильні» (доц. Н. М. Матвєєва, доц. Т. А. Пушкар).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО запроваджено практику збору відомостей про кар'єрний шлях випускників на випускових кафедрах, а також у ННІ ПКВК (https://surl.lt/blptys). На кафедрі економіки та маркетингу здійснюється робота з працевлаштування здобувачів, спрямована на професійне становлення майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, надавати допомогу у реалізації власних проєктів. Зокрема, випускники ОНП Вершиніна Д.М., Цигенко А.Ю. та Михайлова К.В. після випуску викладають в університеті, продовжують професійну діяльність за напрямком дисертаційного дослідження Левандовська О.М., Мальований Г.О., Біланчук І.М, Демурджан Ю.А.
В Університеті створено Асоціацію випускників, студентів і друзів (https://alumni.kname.edu.ua/), яка здійснює діяльність у таких напрямках: введення інформаційної бази даних випускників Університету, забезпечення зв'язку з випускниками

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості освіти проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://tinyurl.com/ywn907ao). Система забезпечення якості функціонує за циклічною логікою, що передбачає послідовне проходження кількох етапів: спочатку здійснюється моніторинг освітньої діяльності, отримані дані аналізуються та узагальнюються, на їх основі приймаються відповідні рішення, які впроваджуються у практику, після чого проводиться повторний моніторинг для оцінки ефективності здійснених змін. У ході внутрішнього контролю, зокрема відвідувань лекцій і практичних занять сектором моніторингу НМВ та представниками ННІ ПКВК, суттєвих недоліків не виявлено. Зворотній зв'язок зі здобувачами проходить у формі періодичних опитувань щодо якості організації дистанційного навчання, якості ОП, якості змісту і викладання навчальних дисциплін, обізнаності в питаннях академічної доброчесності, задоволеності якістю вступної кампанії та якості організації науково-педагогічної практики (https://surl.li/bmdwzk), та у вигляді зустрічей з керівництвом підрозділів ЗВО, членами групи забезпечення, завідувачем випускової кафедри. Проводяться опитування інших груп стейкхолдерів (https://tinyurl.com/yrtj6g9a). За результатами опитувань здобувачі загалом задоволені якістю реалізації ОНП (https://tinyurl.com/yc2t7chd). Виявлені недоліки враховуються у мотивованих висновках і усуваються при перегляді ОНП. Щорічно здійснюється перегляд і оновлення робочих програм ОК і навчально-методичного забезпечення. На кафедрі проводяться науково-методичні семінари щодо оновлення ОК. Приклади оперативного реагування на результати внутрішнього моніторингу: додавання модуля «Академічна доброчесність. Проблеми плагіату» до ОК1 (2021); перегляд ОНП у відподності до стандарту та пропозицій стейкхолдерів (2022); перенесення звітування аспірантів на профільні ННІ для експертного оцінювання їхньої діяльності, зміна СЛС в загальнонаукових ОК, перегляд змісту ОК відповідно до запитів (2023); опитування першокурсників щодо якості вступної кампанії в аспірантуру(2024), зміна форми контролю для ОК2,3 для всіх ОНП третього рівня, запровадження опитування щодо задоволеністю науково-педагогічної практики (2025), зміни ОК5-ОК6 і оновлення ОК7 як результат врахування пропозицій стейкхолдерів (прот. 2 від 29.01.2025). Наступні опитування здобувачів дозволять виявити, чи впроваджені зміни позитивно сприймаються учасниками освітнього процесу та сприяють підвищенню загального рівня задоволеності якістю реалізації ОНП. Це характеризує ефективність діючої системи забезпечення якості та її здатність вчасно реагувати на потреби всіх зацікавлених сторін

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП 051 Економіки проходила процедуру умовної (відкладеної) акредитації відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які безпосередньо враховувалися б під час удосконалення програми, наразі немає. Водночас кафедра враховує результати акредитацій освітніх програм інших спеціальностей та рівнів вищої освіти в університеті. Відповідні матеріали систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради університету з визначенням заходів щодо врахування зауважень і рекомендацій експертів. Гарант ОНП та члени групи забезпечення беруть участь в обговоренні результатів акредитації інших освітніх програм, які організовує навчально-методичний відділ з метою ознайомлення НПП із зауваженнями та рекомендаціями експертних груп. Під час перегляду ОНП у 2022-2025 роках групою забезпечення було проаналізовано та враховано досвід акредитації інших програм університету. Зокрема, на основі рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад у 2023-2024 роках реалізовано низку змін: удосконалено механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом розширення переліку вибіркових освітніх компонент, змінено структуру обов'язкових компонентів (ОК 4 "Філософія та методологія наукових досліджень" перенесено з другого в перший семестр, а ОК 3 "Сучасні методи викладання у вищій школі" – з першого в другий); оновлено змістовний модуль у ОК 1; переглянуто форми підсумкового контролю у ОК 2 і ОК і; збільшено аудиторне

навантаження на ОК професійного спрямування; розширено можливості участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності.
Щорічно в Університеті проводяться тренінги та вебінари для гарантів та членів групи забезпечення, присвячені питанням забезпечення якості освіти та реалізації процедур акредитації освітніх програм з урахуванням попереднього досвіду їх проведення (https://tinyurl.com/28az5efd, https://tinyurl.com/28s9yqcv)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Гарант ОНП та група забезпечення спеціальності 051 Економіка беруть активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП (Наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 356-01 від 03.09.2025 р. «Про затвердження груп забезпечення спеціальностей на 2025-2026 навчальний рік»). Академічна спільнота університету змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні та перегляді освітніх програм, обговоренні нормативно-методичних документів, політик і процедур забезпечення якості освіти, а також аналізі результатів освітньої діяльності. Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється на рівні кафедри, Навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої кваліфікації (ННІ ПКВК) та університету. Важливу роль у цьому процесі відіграють дорадчі органи, зокрема Рада молодих вчених (https://tinyurl.com/29xtrsg6), діяльність якої сприяє залученню молодих науковців і здобувачів до обговорення питань забезпечення якості освітньо-наукових програм

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

До формування культури якості освіти в Університеті залучені всі учасники освітнього процесу: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, адміністрація та стейкхолдери. Викладачі вмотивовані вдосконалювати методи навчання, а здобувачі – активно навчатися та розвиватися. Академічна спільнота поділяє ключові цінності забезпечення якості освіти, зокрема дотримання принципів академічної доброчесності, активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти та впровадження інноваційних методів у системі внутрішнього забезпечення якості освіти (ВСЗЯО). ВСЗЯО функціонує на всіх рівнях університету, а інформація щодо її організації та розподілу відповідальності є відкритою для всіх зацікавлених сторін (п. 1.12 Положення: https://tinyurl.com/ywn907ao. Навчально-методичний відділ та ННІ ПКВК регулярно проводять вебінари для гарантів і викладачів, присвячені різним аспектам забезпечення якості освіти. Для здобувачів ННІ ПКВК спільно з Радою молодих вчених організовують зустрічі організаційного, консультаційного та інформаційного характеру щодо дотримання принципів академічної доброчесності, участі у процесах перегляду та оновлення ОНП, впровадження їх результатів та дотримання процедур ВСЗЯО. Науково-педагогічні працівники заохочують здобувачів і стейкхолдерів до участі в онлайн-опитуваннях та аналізують їх результати (https://tinyurl.com/2495ae63), а також сприяють формуванню середовища нульової толерантності до порушень принципів академічної доброчесності

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені у документах, оприлюднених на офіційному сайті Університету:
– Статут ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://tinyurl.com/2avxf9el);
– Правила внутрішнього розпорядку для працівників і студентів ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (https://tinyurl.com/23ln7l8h);
– Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/23pjowwd)
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук (https://tinyurl.com/227ont9l).
Уся інформація щодо організації освітнього процесу розташована у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в розділі «Нормативна база» (https://tinyurl.com/2yzdmmee)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки https://tinyurl.com/23yjlzjn.
Зауваження та пропозиції до проєкту ОНП надсилалися у вкладці «Громадське обговорення проєктів документів»: https://tinyurl.com/yc7t9vju

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний сайт кафедри економіки та маркетингу ХНУМГ ім. О.М. Бекетова: https://tinyurl.com/2c4qulf7
Офіційний сайт ННІ ПКВК ХНУМГ ім. О.М. Бекетова: (ОНП на сайті ННІ ПКВК) https://tinyurl.com/2bcmk585

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Кореляція змісту ОНП 051 Економіка з науковими інтересами здобувачів забезпечується через цілеспрямовану зорієнтованість освітніх компонентів на проблематику дисертаційних досліджень, що реалізується за такими напрямами:
– теоретичне підґрунтя дисертаційних досліджень формується завдяки обов'язковим освітнім компонентам ОК5-7, які забезпечують здобувачам комплекс теоретико-методологічних засад наукового пошуку;
– варіативність вибіркових дисциплін відповідно до індивідуальних наукових інтересів здобувачів реалізується через профільні освітні компоненти: «Соціальна економіка та політика», «Особливості функціонування підприємств міського господарства», «Інформаційні технології аналізу даних та моделювання бізнес-процесів», «Економічна інтеграція України з ЄС», «Інноваційні технології в управлінні людськими ресурсами», «Економічні моделі розвитку містобудування»; а також інші курси з каталогу - здобувач самостійно обирає компоненти відповідно до напряму свого дослідження;
– розвиток наукового світогляду та методологічної культури забезпечується ОК1-4;
– формування іншомовної наукової компетентності здійснюється через освітню компоненту ОК1, що забезпечує належний рівень володіння англійською мовою для проведення досліджень та представлення їх результатів у міжнародному науковому просторі

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика наукових досліджень здобувачів повністю узгоджується з науковими інтересами їхніх керівників, що підтверджується спільними публікаціями у фахових та наукометричних виданнях, монографіями, практичною діяльністю, участю в наукових проєктах і темах (НДР № держреєстрації 0125U000177, 0124U002951). Дослідницька діяльність здобувачів органічно вписується в наукові теми та програми Університету й перебуває під систематичним контролем на всіх етапах підготовки до здобуття ступеня доктора філософії.
Підтвердження відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямам наукової діяльності їхніх керівників розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри економіки та маркетингу (https://tinyurl.com/2c4qulf7)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Спроможність Університету до створення разових спеціалізованих вчених рад підтверджується досвідом функціонування спеціалізованої вченої ради Д 64.089.01, утвореної відповідно до наказу МОН України № 1166 від 23.12.2022 р., зі спеціальностей 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». В Університеті працюють 21 доктор економічних наук та 70 кандидатів економічних наук. які мають практичний досвід. В університеті за спеціальністю 051 Економіка вже було проведено 8 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/2cay4z6w). Орієнтовний перелік голів разових рад та рецензентів здобувачів, які навчаються за програмою, розміщено у відкритому доступі на сайті випускової кафедри (https://tinyurl.com/2c4qulf7)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує здобувачам належні організаційні та матеріально-технічні умови для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів. Здобувачі мають доступ до комп'ютерного обладнання кафедри, спеціалізованих лабораторій та інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки, безкоштовно користуються програмним забезпеченням Microsoft, а також повнотекстовими базами даних Scopus і Web of Science. Дотримання принципів відкритої науки сприяє забезпеченню міждисциплінарного характеру наукових досліджень здобувачів через вільний доступ до результатів досліджень, інтеграцію знань із різних галузей та активну наукову комунікацію. Результати наукових досліджень здобувачі оприлюднюють у фаховому збірнику наукових праць «Комунальне господарство міст» (категорія Б, спеціальність 051) (https://www-tinyurl.com/c83603fb) та проходять апробацію на науково-практичних конференціях, що регулярно проводяться на базі Університету, зокрема міжнародній конференції MistoBud, STUE (Scopus) (https://mistobud.kname.edu.ua/, https://stue.kname.edu.ua/). Університет фінансово стимулює публікаційну активність здобувачів відповідно до Положення про преміювання (https://tinyurl.com/25o5eh8r). Передбачено винагороду авторам публікацій у виданнях, індексованих Scopus та Web

of Science, а також часткову компенсацію витрат на публікацію. Двічі на рік здобувачі звітують про хід і результати дослідження на профільній кафедрі, що забезпечує систематичний супровід наукової роботи на всіх етапах підготовки

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В Університеті функціонує Центр міжнародної діяльності та освіти (http://ird.kname.edu.ua/), який координує співпрацю з іноземними закладами вищої освіти та забезпечує інформаційну підтримку здобувачів щодо можливостей міжнародного співробітництва й академічної мобільності (https://ird.kname.edu.ua/partnery). Так, аспірантка В. Музиченко у 2024р. брала участь у програмі академічного мобільності в рамках реалізації Університетом спільного проєкту з Чеською Політехнікою (https://tinyurl.com/227lea7m). Кафедрою економічної теорії та міжнародної економіки у період з 1 по 28 березня 2025 року проведено чергову Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію (https://tinyurl.com/2a9mt3ph) в рамках проєкту ERASMUS+ (https://re-direction.org/). Кафедра економіки та маркетингу є організатором Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, що відбулася 20 листопада 2025 року на базі Університету (https://tinyurl.com/26gkytp2). На зазначених заходах здобувачі мають можливість презентувати результати власних наукових досліджень. Зокрема, свої наукові здобутки представляли здобувачі В. Іванов та В. Музиченко. В Університеті щорічно проводяться міжнародні конференції MistoBud та STUE (Scopus, https://mistobud.kname.edu.ua/, https://stue.kname.edu.ua/), в яких аспіранти разом із науковими керівниками мають змогу брати участь безкоштовно. Здобувачі також беруть участь у міжнародних конференціях за межами Університету (https://www-tinyurl.com/9c5420e4)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники аспірантів ОНП беруть участь у науково-дослідних проєктах, Федотова Ю.В. є членом робочої групи проєкту технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ конкурсу ERASMUSEDU-2023-CBHE-STRAND-2 «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» (https://tinyurl.com/2ypfjth9), є керівником НДР «Глобальні трансформації світового господарства та розвиток євроінтеграційних процесів», етап 1 «Інтеграційні процеси та регіоналізація як фактори трансформації міжнародних економічних відносин (№держреєстрації 0125U000177). Проф. Матвєєва Н.М. була відповідальним керівником НДР за 2025 р. «Етап 2: «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку України» (держреєстрації 0124U002951), звіту на науково-дослідну послугу «Розрахунок тарифів на комунальні послуги з централізованого водопостачання в населених пунктах Безлюдівської селищної ради» (державний реєстраційний номер: 0125U003137). Керівник здобувача доц. Рибак Г.І. є координатором проєкту ЄС Еразмус+ конкурсу ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2 «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» (https://tinyurl.com/2ypfjth9)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату (https://tinyurl.com/24jehcbb) передбачає порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також форми та види академічної відповідальності, інструменти контролю дотримання академічної доброчесності у освітній і науковій діяльності закладу вищої освіти. Всі дисертаційні роботи здобувачів проходять перевірку на наявність ознак плагіату в системі StrikePlagiarism на етапі попередньої експертизи дисертаційної роботи. За результатами перевірки формується довідка, яка подається у складі документів на розширене засідання кафедри, на розгляд Вченої ради Університету, до разової ради. Вміння проводити наукові дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності забезпечується дисциплінами ОК 1 та ОК 2. Здобувачі ознайомлюються з роботою системи StrikePlagiarism, рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах, отримують навички роботи з безкоштовними версіями програм перевірки текстів на плагіат. Систематично проводяться заходи (семінари, інформаційні зустрічі, тижні) щодо ознайомлення з принципами академічної доброчесності та контроль рівня поінформованості за допомогою опитувань (https://surl.li/ihcffv, https://surl.li/kjuhhp, https://surl.li/sygrri, http://surl.li/mngzpx, http://surl.li/jxhuip, https://cutt.ly/q3Q4hC1, https://surl.li/mbntha, https://surl.li/ltalvs). Бібліотекою університету розробляються інформаційні матеріали для інформування здобувачів та НПП

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ХНУМГ ім. О.М. Бекетова проводиться постійний моніторинг щодо дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками навчального процесу. Зокрема, перевірці на ознаки плагіату підлягають наукові та науково-методичні тексти, що створюються НПП. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно до чинного законодавства України.

На етапі складання переліку потенційних наукових керівників аспірантів, здійснюється перевірка НПП на наявність

фактів порушення академічної доброчесності.
Серед чинних і потенційних наукових керівників аспірантів ОНП відсутні особи, які вчинили порушення академічної доброчесності або щодо яких рішенням МОН та/або НАЗЯВО встановлено факт порушення академічної доброчесності. Також не було відповідних рішень МОН та/або НАЗЯВО, якими встановлено факт порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-наукової програми "Економіка"
– реалізація освітньо-наукової програми забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які поєднують викладацьку діяльність із науковими дослідженнями, що гарантує актуальність змісту навчання та відповідність програми сучасному стану економічної науки;
– систематичне залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності кафедри забезпечує формування дослідницьких і аналітичних компетентностей, необхідних для самостійного проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії;
– розгалужена система академічної мобільності надає здобувачам та науково-педагогічним працівникам доступ до міжнародного освітнього й наукового простору, сприяє інтеграції в міжнародні дослідницькі мережі та реалізації індивідуальних наукових траєкторій;
– проходження міжнародного стажування науково-педагогічними працівниками забезпечує імплементацію кращих практик організації наукового пошуку в освітній процес програми.
Слабкі сторони ОНП:
- потенціал академічної мобільності здобувачів реалізується не в повному обсязі відповідно до наявних угод із вітчизняними та зарубіжними партнерами;
– залучення здобувачів до науково-дослідних проєктів кафедри та університету потребує системного закріплення та подальшого розширення;
- рівень участі науково-педагогічних працівників та здобувачів у грантових конкурсах і міжнародних наукових проєктах має резерв для зростання;
– недостатній рівень використання англійської мови у викладанні профільних дисциплін

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОНП "Економіка" на найближчі 3 роки планується:
- включення до переліку вибіркових освітніх компонентів дисциплін, що викладаються англійською мовою, а також запровадження англомовного контенту в межах існуючих навчальних дисциплін з метою підвищення академічної комунікабельності здобувачів;
– нарощення інституційного потенціалу шляхом збільшення кількості учасників освітнього процесу, залучених до грантових програм;
– удосконалення механізмів реалізації академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників через розвиток національних та міжнародних партнерств як інструменту інтеграції програми у світовий науково-освітній простір;
– диверсифікацію стратегічного партнерства із заінтересованими сторонами ОНП шляхом розширення співпраці з бізнес-середовищем, державними інституціями та міжнародними організаціями;
- -інтеграція позааудиторних форм наукової комунікації, зокрема участь здобувачів у літній школі молодого науковця, спрямованій на розвиток дослідницьких компетентностей та формування професійного наукового середовища

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Білецький Ігор Васильович

Дата: 20.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Проблеми економіки сталого розвитку	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК6_2025.pdf*	mfi3yuKxjtljKOMcctIFMWzIvmAyRc1xBEug5hl4Yvs=	*Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365 для викладачів та здобувачів освіти; безкоштовна платформа Canva for Education для створення графічних та візуальних матеріалів в освітньому процесі*
Цифрова трансформація та розвиток інформаційного суспільства	навчальна дисципліна	*ОК7_РПНД_2025.pdf*	3LOP403L434SJ6M7prLYU04et+LGhcp3YML4+XI3xrw=	*Робочі станції R-line з процесором Celeron D-2.53 - 12 од., мультимедійний проєктор. Спеціалізований кабінет імітаційного моделювання проєктів, ауд. №323 цк (з доступом до мережі Інтернет). Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365, MS Project 2016 (встановлено на обладнанні, розташованому в лабораторії кафедри економіки ауд. № 424 цк, та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу)*
Науково-педагогічна практика	практика	*ОК8_РПНД_2025.pdf*	Vquobvcw3+yhrrtzZ4do7C7Zumd3QqXodbBpw8iLE7o=	*Відповідно до обраної аспірантом навчальної дисципліни і теми аудиторного заняття*
Академічна та наукова англійська мова	навчальна дисципліна	*ОК-1_Ін_мова_051_2024.pdf*	qc4lbGrMwM4jYxvVmXPrfuYbL4OLvVkrRMFa4QxtMQs=	*Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365 (встановлено на обладнанні, розташованому в аудиторіях університету, та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу). Інтерактивна проєкційна дошка, мультимедійний проєктор та комп'ютери в навчальному класі.*
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*ОК2_Управління_науковими_проєктами_051_2024.pdf*	1HWE2q8eCDzIY8HbsB+nHTol5g+RA8Q4h2qNEYt77Po=	*1. Робочі станції R-line з процесором Celeron D-2.53 - 12 од., мультимедійний проєктор. Спеціалізований кабінет імітаційного моделювання проєктів, ауд. №323 цк (з доступом до мережі Інтернет). 2. Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365, MS Project (встановлено на обладнанні, розташованому в спеціалізованому кабінеті імітаційного моделювання проєктів, ауд. № 323 цк, та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу)*
Сучасні методи викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК3-СМВВШ_ РП_051_2024.pdf*	ydIHxGnjZvgVS6SH1EDQfzDtDy7Q9qIclQilW3TfPQk=	*Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365 (встановлено на обладнанні, розташованому в аудиторіях університету, та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу). Інтерактивна проекційна дошка, мультимедійний проектор та*

				комп'ютери в навчальному класі
Філософія та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК4 Філософія та метод_наук_дослід жень_ 051_2024.pdf*	EJhvucQVlnk7SA+GD6TCsfJeJkNGHT6awk/X7uAS1Dw=	*Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365 (встановлено на обладнанні, розташованому в аудиторіях університету та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу). Інтерактивна проекційна дошка, мультимедійний проектор та комп'ютери в навчальному класі*
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	*ОК5_РПНД_2025.pdf*	zLARAH86tMpG3Qd2pZwgwi7iWpBHFyI2SdeJvadexis=	*Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365 для викладачів та здобувачів освіти; безкоштовна платформа Canva for Education для створення графічних та візуальних матеріалів в освітньому процесі*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
160928	Ільєнко Олена Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально науковий Інститут міжнародної освіти та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2025, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 010047, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук КД 039918, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦАР 001702, виданий 30.12.1994, Атестат професора АП 004813, виданий 23.12.2022	39	Академічна та наукова англійська мова	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК: 1) Диплом про вищу освіту: Харківський державний університет ім. М.Горького, спеціальність: англійська мова і література, кваліфікація: філолог, викладач англійської мови і літератури, 1980 р. 2) Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, тема дисертації «Лінгвостилістичні особливості англійського політичного памфлету 18 століття як жанр тексту», 1991 р. 3) Доцент по кафедрі іноземних мов, 1994 р. 4) Професор по кафедрі іноземної філології та перекладу, 2022 р. Статті: 1) Ilienko O., Rakhmanina A., Pinchuk I., Vyshnyk O., Tryfonova O., Koycheva T., Sydorko V. The Usage of Robotics as an Element of STEM

							Education in the Educational Process. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 No.5, May 2022. P. 645–651. (Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000821727200034 2) Ільєнко О.Л., Михайлова Т.В., Шумейко Л.В. Актуальні питання вивчення мовних явищ в інтернет-середовищі. Актуальні питання гуманітарних наук. Серія Педагогіка. Вип. 60, том 2, 2023. С. 217-222. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_2/33.pdf 3) Ільєнко О.Л., Михайлова Т.В., Шумейко Л.В. Структурно-семантичні зміни в сучасній комунікативній ситуації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2024. Вип. 74. С. 264-270 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_1/39.pdf 4) Ільєнко О.Л., Ходаковська О.О. Стилістичні особливості перекладу інтродуктивної частини художнього твору. Наковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2024. Вип. 66. С. 234-238 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=230 5) Ільєнко О.Л., Шумейко Л.В., Гаврилова О.В. Навчання англійської мови: методичний потенціал методу реверсії. Інноваційна педагогіка. Випуск 87. С.153-157 http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/87/32.pdf Монографія: 1) Educating Competitive Professionals: A Requirement of the Modern Urban

							Economy. Olena Lvivna Ilienko, Oksana Oleksiivna Rezvan, Considerations of Territorial Planning, Space, and Economic Activity in the Global Economy, 2023. 22 p. https://www.igi-global.com/chapter/educating-competitive-professionals/317813 Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне підвищення кваліфікації у 2025 році: завершення онлайн курсу «POSITIVE INFLUENCE AT WORK» у «TESOL-Ukraine», сертифікат № 09.01-10.04.2025-55, в обсязі 30 годин, наказ № 397-02 від 13.06.2025 р. 2) Український державний університет залізничного транспорту, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01116472/000126-25 від 30.05.2025 р., тема – «Сучасні методи викладання лінгвістичних дисциплін студентам спеціальності «Філологія», загальним обсягом 180 годин, наказ № 459-02 від 01.07.2025 р. Відповідність пунктам 1,3 4,10,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1) Ilienko O., Rakhmanina A., Pinchuk I., Vyshnyk O., Tryfonova O., Koycheva T., Sydorko V. The Usage of Robotics as an Element of STEM Education in the Educational Process. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 22 No.5, May 2022. P. 645–651. (Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000821727200034 2) Ільєнко О.Л., Михайлова Т.В., Шумейко Л.В. Актуальні питання вивчення мовних

							явищ в інтернет-середовищі. Актуальні питання гуманітарних наук. Серія Педагогіка. Вип. 60, том 2, 2023. С. 217-222. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_2/33.pdf 3) Ільєнко О.Л., Михайлова Т.В., Шумейко Л.В. Структурно-семантичні зміни в сучасній комунікативній ситуації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2024. Вип. 74. С. 264-270 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_1/39.pdf 4) Ільєнко О.Л., Ходаковська О.О. Стилістичні особливості перекладу інтродуктивної частини художнього твору. Наковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2024. Вип. 66. С. 234-238 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=230 5) Ільєнко О.Л., Шумейко Л.В., Гаврилова О.В. Навчання англійської мови: методичний потенціал методу реверсії. Інноваційна педагогіка. Випуск 87. С.153-157 http://innovpedagogy.od.ua/archives/2025/87/32.pdf П.3 1 Монографія. Educating Competitive Professionals: A Requirement of the Modern Urban Economy. Olena Lvivna Ilienko, Oksana Oleksiivna Rezvan, Considerations of Territorial Planning, Space, and Economic Activity in the Global Economy, 2023. 22 p. https://www.igi-global.com/chapter/educating-competitive-professionals/317813 П.4 1) Конспект лекцій. Міжкультурна комунікація (для здобувачів другого (магістерського) рівня

							вищої освіти,спеціальності 035 – Філологія. Германські мови та літератури(переклад включно), перша – англійська) /О.Л.Ільєнко.– Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023. – 69 с. Ilienko O. L. Intercultural communication : lecture notes (for the students of the first higher education level (Bachelor's degree) of specialty 035 – Philology. Germanic languages and literatures (including translation), Primary – English) /O. L. Ilienko ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2023. – 69 p. https://eprints.kname.edu.ua/63742/1/2022_РЕПОЗ_230Л.pdf 2) Ільєнко О.Л., Гаврилова О.В., Гнатишева О.О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (для здобувачів першого курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології, 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка) (Англ. мовою). Харків, ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2024 https://eprints.kname.edu.ua/65275/1/2023%20496М%20Метод_сам.роб_КН%2СІСтаТ%2СІнж%2СУП%28кн%29.pdf 3) Ільєнко О.Л., Гаврилова О.В., Гнатишева О.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Частина 1 (для здобувачів першого курсу денної форми навчання першого (бакалаврського)

							рівня вищої освіти зі спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології, 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка) (Англ. мовою). Харків, ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2024 https://eprints.kname.edu.ua/65099/1/2023_РЕПОЗ_494М.pdf 4) Ільєнко О.Л., Гаврилова О.В., Гнатишева О.О. Ільєнко О.Л., Гаврилова О.В., Гнатишева О.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Частина 2 (для здобувачів першого курсу денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 126 – Інформаційні системи та технології, 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка) (Англ. мовою). Харків, ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2024 https://eprints.kname.edu.ua/65274/1/2023%20495М%20Метод.Ч.2_КН%2СІСтаТ%2ССінж%2СУП%28кн%29.pdf П.10 1) Учасник проєкту «Професійний інститут TESOL-Україна «Принципи проєктування курсів ESP». Номер гранту SUP30021GR3304 від 30.09.21р. 2) Учасник міжнародного проекту Єразмус + Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) 2020-2023 pp П.12 1) Ільєнко О., Шумейко Л. Professional scenarios: incorporating case studies into English language teaching. «Мовна

							освітафахівця: сучасні виклики та тренди» Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 24 лютого 2022. – С. 66-71. https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8760/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%9D%D0%AE%D0%A3-2022.pdf 2) Yevhen Miroievskyi, Iryna M. Kadykova, Olena L. Ilienko Development Of Cooperation With The Society And Partners In The Area Of Social Projects. Research and education in the global world: eurointegration processes during the wartime: Book of papers of X International Forum for Researchers, Kharkiv, May 10, 2024 / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, TESOL-Ukraine [and oth.]. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE in Kharkiv, 2024. P.105-106 https://eprints.kname.edu.ua/65899/1/ФОРУМ_2024.pdf 3) Denys Kostomakha Volodymyr Kombarov Olena L. Ilienko. Parametrically Reduced Cnc Machines For Stone Processing As A Means Of Production. Research and education in the global world: eurointegration processes during the wartime: Book of papers of X International Forum for Researchers, Kharkiv, May 10, 2024. P.256-260 https://eprints.kname.edu.ua/65899/1/ФОРУМ_2024.pdf 4) "Olena L. Ilienko, Pavlo Tsyhenko. The role of urban agglomerations in the socio-economic transformation of regions. Book of papers of the 2025 international forum for young researchers (April 18, 2025) p.273-275" https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2025/Tezi%20k

							onferencij%202025/FORUM_2025.doc.pdf 5) Olena L. Ilienko, Daria Muzyka. Typology of terminological nomination in the it field and levels of term formation. Book of papers of the 2025 international forum for young researchers (April 18, 2025)p.348-349 https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2025/Tezi%20konferencij%202025/FORUM_2025.doc.pdf П.19 1) Членкиня Української філії Міжнародного об'єднання викладачів англійської мови TESOL – Україна з 1995 року. В 2018 році обрана президентом цієї асоціації. Сертифікат № 2401г. https://drive.google.com/file/d/1PI22wHunD_S8QxilUR6c5-3rZMuCl8iq/view?usp=drive_link
92508	Пушкар Тетяна Андріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: міське будівництво і господарство, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054238, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030854, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 006946, виданий 03.07.2025	22	Цифрова трансформація та розвиток інформаційного суспільства	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК: 1. Харківська державна академія міського господарства, спеціальність: економіка підприємства, кваліфікація: економіст, 2003 р. 2. Кандидат економічних наук, 2009 р. 3. Доцент кафедри економіки підприємств міського господарства, 2012 р. Статті: 1. Pushkar, T., Chumak, O., Holovkin, S., Piroh, O., Diegtiar, O. Information protection and cyber security in the public and financial sectors. Edelweiss Applied Science and Technology, 2024, 8(5), pp. 1164–1174 https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1819 (НМБ Scopus) https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1819 2. Pushkar, T., Volynets, V., Popov, A., Frolov, M., & Babarytskyi, O. (2024). Legal Aspects of Using the Internet of Things (IOT) in

							Electronic Commerce. Journal of Lifestyle and SDGs Review, 5(2), e03657. https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n02.pe03657 3.Пушкар Т. А., Соболєва Г. Г. Славута О. І. Цифровізація як фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Сталий розвиток економіки. 2023. № 2 (47). С. URL: (0,6). https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/863 4.Пушкар Т. А., Матвєєва Н. М., Серьогіна Д. О. Інноваційний розвиток в рамках сталого розвитку: пошук балансу між економічною ефективністю та екологічною стійкістю. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2023. № 4. С. 653-665. https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/145/146 5.Пушкар Т. А., Матвєєва Н.М., Серьогіна Д. О. Людський фактор цифровізації інноваційної діяльності в Україні у розрізі міжнародних порівнянь. Економіка і суспільство. 2024. № 59 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-40 , https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3389 6.Pushkar, T.,Khurdei, V., Kuzmenko, H., Bessarab, A. and Tregub, A. (2023). Use of Social Media Platforms as a Key Element of Brand Marketing Strategies. Econ. Aff., 68(03): 1665- 1673. URL: https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z5.pdf (НМБ Scopus) 7. Пушкар Т. А., Базецька Г. І., Соболєва Г. Г. Цифрова конкурентоспроможність як економічна категорія. Економіка та суспільство. 2025. № 77. https://economyandsoc

							iety.in.ua/index.php/journal/article/view/6452 8. Pushkar, T., Matvieieva, N., Serogina, D., Sobolieva, H and Zhovtyak, H (2025) Sustainable Development of Smart Cities Based on Energy Efficiency. MISTOBUD-2025. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1499 (1) 012082. https://doi.org/10.1088/1755 - 1315/1499/1/012082 Навчальний посібник Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності : навч. посіб./ Д. О. Серьогіна, Г. А. Жовтяк, Т. А. Пушкар ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 206 с. https://eprints.kname.edu.ua/63443/ Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою професійної підготовки фахівців з кошторисної справи компанії «Computer Logic Group», курс «Визначення вартості проєктно-вишукувальних робіт відповідно до законодавства України», сертифікат UA2417A – 2659 від 16.09.2024 р., в обсязі 30 годин, наказ ХНУМГ ім .О. М. Бекетова № 718-02 від 10.10.2024 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації - участь у програмі міжнародної академічної мобільності з Чеським технічним університетом в Празі, Чеська Республіка, спільно з Чеською Політехнікою, м. Прага, Чеська Республіка, на тему «Transfer of experience in development and reconstruction planning for cities of Ukraine», в обсязі 30 годин, certificate of participation, наказ ХНУМГ ім .О. М. Бекетова № 896-02 від 19.12.2024 р.

							Відповідність пунктам 1,3 4, 6, 9, 12,, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П. 1 1.Пушкар Т. А., Соболєва Г. Г. Славута О. І. Цифровізація як фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Сталий розвиток економіки. 2023. № 2 (47). С. URL: (0,6). https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/863 2.Пушкар Т. А., Матвєєва Н. М., Серьогіна Д. О. Інноваційний розвиток в рамках сталого розвитку: пошук балансу між економічною ефективністю та екологічною стійкістю. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2023. № 4. С. 653-665. https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/145/146 3.Пушкар Т. А., Матвєєва Н.М., Серьогіна Д. О. Людський фактор цифровізації інноваційної діяльності в Україні у розрізі міжнародних порівнянь. Економіка і суспільство. 2024. № 59 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-40 , https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3389 4.Pushkar, T.,Khurdei, V., Kuzmenko, H., Bessarab, A. and Tregub, A. (2023). Use of Social Media Platforms as a Key Element of Brand Marketing Strategies. Econ. Aff., 68(03): 1665- 1673. URL: https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z5.pdf (НМБ Scopus) 5.Pushkar, T., Chumak, O., Holovkin, S., Piroh, O., Diegtiar, O. Information protection and cyber security in the public and financial sectors. Edelweiss Applied Science and Technology, 2024, 8(5), pp. 1164–1174 https://doi.org/10.5521

							4/25768484.v8i5.1819 (НМБ Scopus) 6.Pushkar, T., Volynets, V., Popov, A., Frolov, M., & Babarytskyi, O. (2024). Legal Aspects of Using the Internet of Things (IOT) in Electronic Commerce. Journal of Lifestyle and SDGs Review, 5(2), e03657. https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n02.pe03657 (НМБ Scopus) П 3. Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності : навч. посіб./ Д. О. Серьогіна, Г. А. Жовтяк, Т. А. Пушкар ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 206 с. https://eprints.kname.edu.ua/63443/ Основи цифрової економіки : навч. посіб. / Т. А. Пушкар, Д. О. Серьогіна, К. В. Михайлова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2026. – 123 с. ISBN 978-966-695-640-1 https://eprints.kname.edu.ua/75193/ П.4 1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Економіка містобудування» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка, освітня програма «Економіка»)/ Харків. нац.ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. Т. А. Пушкар. – Харків : ХНУМГім. О. М. Бекетова, 2023. – 16 с. https://eprints.kname.edu.ua/63568/ 2. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної

							дисципліни «Основи цифрової економіки» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка, освітні програми «Економіка» і «Міжнародна економіка») / Харків.нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. Т. А. Пушкар. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 17 с. https://eprints.kname.edu.ua/63564/ 3. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Економіка будівництва» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. Т. А. Пушкар. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 20 с. https://eprints.kname.edu.ua/63567/ П.6 Наукове керівництво Дяченко К. С. на тему «Економічна безпека діяльності будівельних підприємств» (диплом ДК №057413 від 24.09.2020 р.,), спеціальність 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Наукове керівництво Козіна К. Г. на тему «Оцінювання стану та розвиток регіональних ринків вантажних автотранспортних перевезень» (диплом ДК №057408 від 24.09.2020 р.,), спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наукове керівництво Михайлова К. В. на тему «Економіко-

							організаційні засади розвитку міст в цифровій економіці засади» наказ № від 18.07.2024 (захист 2024 р.), http://surl.li/lbxscf П.9 Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (накази НА: № 1930-Е від 08.12.2021 (051 Економіка); № 43-Е від 02.02.2022 (051 Економіка); № 686- Е від 19.12.2022 (051 Економіка); № 372 – Е від 23.02.2023 (051 Економіка); №732-Е від 06.04.2023 (051 Економіка). П. 12 1. Pushkar, T., Serogina, D., Matvieieva, N., Zhovtyak, H., Sobolieva, H. (2024). City development strategies - Human-centered approach - Design thinking in urban innovation. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 2. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-46877-3_3 (НМБ Scopus і WoS) 2. Пушкар Т. А., Шершенюк О. М. Формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців в сфері економіки. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (м. Харків, 23 березня 2023 р.). – С. 116-120. https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/naukovi-konferenciji/ 3. Пушкар Т. А. Дизайн-мислення в реалізації інновацій сталого розвитку міст. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та

							механізми забезпечення: матер. VI міжн. наук.-практ. інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023). – С. 121-123 http://elibrary.donnuet.edu.ua/2771/ 4. Пушкар Т. А. Цифровізація як основа формування відкритого інноваційного простору. Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем (2023) : матеріали науково-практичної конференції / Національний університет Києво-Могилянська академія", Кафедра економічної теорії, Науково-навчальний центр "Інноваційна лабораторія" НаУКМА. – Київ : НаУКМА, 2023. – С. 51-52. https://ekmair.ukma.edu.ua/items/507b2704-1355-4579-aa45-c68f2f1d1595 5. Пушкар Т. А. Відкриті інновації як новітній підхід до цифровізації інноваційної діяльності. Міжнародне економічне співробітництво: аналіз стану, реалії і проблеми: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23-24 лютого 2024 року) С. 74-76. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-363-0-19 Boichuk_Korol_Krul_Uzhgorod_24.pdf (chnu.edu.ua) П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Економіка 1. Губко Інна Сергіївна, друге місце, секція «Цифровізація економіки» (протокол кафедри економіки та маркетингу ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 10 від 16 березня 2023 р); 2. Головінова Олена

							Сергіївна, друге місце, секція «Економіка та управління національним господарством» (протокол кафедри економіки та маркетингу ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 10 від 16 березня 2023 р). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Цифровізація міського розвитку» (наказ № 292-01 від 28.09.2023 р.) П. 19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення № ES2122 , дійсне до 01.09.2025 р). https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%D1%80
172951	Федотова Юлія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський патентно-комп'ютерний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом магістра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 015363, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043502, виданий 30.06.2015	19	Проблеми економіки сталого розвитку	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК: 1. Кандидат економічних наук, 2013 р. 2. Доцент кафедри економічної теорії, 2015 р. 3. Магістр з економіки підприємства, 2005 р. 4. Магістр, спеціальність «Економіка», освітня програма «Міжнародна економіка», 2021 р. Статті: 1.Федотова Ю. В., Наумов М. С. Особливості реалізації політики протекціонізму країнами-учасницями інтеграційних угруповань в умовах загострення глобальної конкуренції. Інвестиції: практика та досвід 2024. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3875" 2. Fedotova Yu., Volkova M., Naumov M., Burmaka T., Serogina D. Features of financial management in international economic activity. Financial and credit activities: Problems of theory and practice. 2021. No 3. P. 351-357. DOI:

							10.18371/fcaptp.v3i38.237467. (Web of Science) 3. Федотова Ю. В. Аналіз ефективності експортної діяльності підприємства. Інтелект XXI. 2021. №4. С. 58-63. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2021-4.7. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/4-2021 4. Федотова Ю. В. Експортний потенціал підприємства: сутність та фактори впливу. Інфраструктура ринку. 2021. №58. С. 83-87. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct58-1. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/58-2021 5. Федотова Ю. В., Наумов М. С. Основні напрями підвищення ефективності співпраці України з міжнародними фінансовими організаціями. Комунальне господарство міст. 2021. Том 2. № 162. С. 58-63. DOI 10.33042/2522-1809-2021-2-162-58-63. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5765/5684 6. Федотова Ю.В., Наумов М.С. Особливості реалізації політикипротекціонізму країнами-учасницямиінтеграційних угруповань в умовахзагострення глобальної конкуренції. 2024. № 11. С. 101-106. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3875/3911 Навчальний посібник Федотова Ю.В. Міжнародний науково-технічний обмін, розділ. Інтеграція України у світову економіку. Міжнародна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило, О. В. Бервено, Г. В. Стадник та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ, 2024. - 262 с. (1, 5 д.а.). URL: https://eprints.kname.edu.ua/65901/

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Київський кооперативний інститут бізнесу і права (180 год., 6 ECTS). Посвідчення № ПТБД000552 від 20.05.2022 р., 2. “Global sustainable production and circular economy” (101175175 ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH ERASMUS JMO-2024MODULE). «Європейські практики сталого виробництва» (45 годин, 1,5 ECTS), 10.02.2025 – 30.06.2025. Відповідність пунктам 1, 3 , 4, 8, 10, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П 1 1.Федотова Ю. В., Наумов М. С. Особливості реалізації політики протекціонізму країнами-учасницями інтеграційних угруповань в умовах загострення глобальної конкуренції. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3875" 2. Fedotova Yu., Volkova M., Naumov M., Burmaka T., Serogina D. Features of financial management in international economic activity. Financial and credit activities: Problems of theory and practice. 2021. No 3. P. 351-357. DOI: 10.18371/fcaptp.v3i38.237467. (Web of Science) 3. Федотова Ю. В. Аналіз ефективності експортної діяльності підприємства. Інтелект XXI. 2021. №4. С. 58-63. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2021-4.7. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/4-2021 4. Федотова Ю. В. Експортний потенціал підприємства: сутність та фактори впливу.

							Інфраструктура ринку. 2021. №58. С. 83-87. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct58-1. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/58-2021 5. Федотова Ю. В., Наумов М. С. Основні напрями підвищення ефективності співпраці України з міжнародними фінансовими організаціями. Комунальне господарство міст. 2021. Том 2. № 162. С. 58-63. DOI 10.33042/2522-1809-2021-2-162-58-63. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5765/5684 6. Федотова Ю.В., Наумов М.С. Особливості реалізації політикипротекціонізму країнами-учасницямиінтеграційних угруповань в умовахзагострення глобальної конкуренції. 2024. № 11. С. 101-106. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3875/3911 П 3. Федотова Ю.В. Міжнародний науково-технічний обмін, розділ. Інтеграція України у світову економіку. Міжнародна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило, О. В. Бервено, Г. В. Стадник та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків : ХНУМГ, 2024. - 262 с. (1, 5 д.а.). URL: https://eprints.kname.edu.ua/65901/ П 4. 1. "Методичні рекомендації до виконання курсової роботи «Аналітична діяльність фірм на міжнародних ринках» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання зі спеціальності 051 – Економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка») / Харків.

							нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. Ю. В. Федотова]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 40 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/66223/1/2024_%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9E%D0%97_297%D0%9C.pdf. URL: https://eprints.kname.edu.ua/66223/ 2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи бакалавра (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності 051 – Економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка») / Харків. нац. ун-т міськ. гос-ва імені О. М. Бекетова ; [уклад. : Г. І. Рибак, Ю. В. Федотова, М. С. Наумов]. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 38 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/63437/ 3. Методичні рекомендації та програма ознайомчої, виробничої, переддипломної практики та комплексного тренінгу на підприємстві (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 051 – Економіка (освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : Ю. В. Федотова, Н. В. Можайкіна]. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 32 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/58999/ 4. Федотова Ю. В. Державне регулювання діяльності суб'єктів малого бізнесу : конспект лекцій для студентів 3 курсу денної і за-очної форм навчання спеціальностей 241 – Готельно-ресторанна справа, 193 – Геодезія

							і землеустрій, 073 – Менеджмент / Ю. В. Федотова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 132 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57518/ 5. Решетило В. П. Економічна теорія (Основи економічної теорії. Макроекономіка) : конспект лекцій для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент / В. П. Решетило, Ю. В. Федотова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 147 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/59083 П 8. Керівник НДР за 2025 рік «Еволюція міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів» Етап І за 2025 р. «Інтеграційні процеси та регіоналізація як фактори трансформації міжнародних економічних відносин» Керівник НДР за 2024 рік "Глобальні трансформації світового господарства та розвиток євроінтеграційних процесів". № держреєстрації 0122U201004. Етап ІІІ за 2024 р. " Національні економіки в системі міжнародного економічного співробітництва" Керівник НДР за 2023 рік "Глобальні трансформації світового господарства та розвиток євроінтеграційних процесів". № держреєстрації 0122U201004. Етап ІІ за 2023 р. "Глобальні тенденції розвитку національних економічних систем в умовах Євроінтеграції " Керівник НДР за 2022 р. «Глобальні трансформації

							світового господарства та розвиток євроінтеграційних процесів», № держреєстрації 0122U201004 Етап 1: «Мегатренди світового економічного розвитку». "Керівник НДР за 2021 р. «Інституціональні засади реформування економіки регіонів України за умов децентралізації», № держреєстрації 0117U000660. Етап 5: «Інституціональні фактори підвищення якості життя населення регіонів в умовах децентралізації» (заключний). П 10 Участь у міжнародному науковому проекті технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ конкурсу ERASMUS EDU-2023-CBHE-STRAND-2 «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» / Redefining Higher Education on a digital context and mainstreaming a common inclusive and green structure based on EU best practices and policy recommendations, номер проєкту: 101128509 – RE-DIRECTION., з 1 вересня 2023 р. по 1 листопада 2026 р. Наказ №272-01 від 14.09.2023 р. П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1. Льовушкина С.В., М МіЕк2024-1, 1 місце, напрям «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом», (протокол кафеди економічної теорії та міжнародної

							економіки № 5 від «20» грудня 2024 р.) ; URL: https://ekt.kname.edu.ua/images/Documents/2025_5_12.pdf П 15 Членкіня журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із навчального предмету «Економіка» (Наказ Департаменту науки і освіти ХОД(В)А від 16.01.2025 р. № 2 « Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2024/2025 навчальному році»). URL: https://dniokh.gov.ua/?p=70803 П 19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників». Посвідчення 1284 від 04.12.2024. URL: ugouaem@ukr.net
138225	Чумаченко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 002227, виданий 13.03.2002, Атестат професора ПР 002508, виданий 23.10.2003	41	Управління науковими проєктами	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК: 1) Доктор технічних наук, 05.13.06 - автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології (122), спецтема, 2002 р. 2) Професор кафедри менеджменту, 2003 р. Наукові праці: 1) Kuchuk , H., Kalinin , Y., Dotsenko , N., Chumachenko , I., & Pakhomov , Y. (2024). DECOMPOSITION OF INTEGRATED HIGH-DENSITY IoT DATA FLOW. Advanced Information Systems, Vol. 8(3), P. 77–84. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.3.09 2) N. Dotsenko, I. Chumachenko, B. Kraivskyi, M. Railian, A. Litvinov. Methodological support for managing of critical competences in agile transformation projects within a multi-project medical environment. Advanced Information

							Systems. 2024. Vol. 8, N 4. P. 26–33. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.4.04. 3) Bushuyev, S.; Chumachenko, I.; Galkin, A.; Bushuiev, D.; Dotsenko, N. Sustainable Development Projects Implementing in BANI Environment Based on AI Tools. Sustainability 2025, 17, 2607. https://doi.org/10.3390/su17062607, (Scopus, Q1) 4) Bushuyev S, Bushuyeva N, Nekrasov I, Chumachenko I. Successful Management of Public Health Projects Driven by AI in a BANI Environment. Computation. 2025; 13(7):160. https://doi.org/10.3390/computation13070160 (Scopus, Q2) 5) Kuchuk , H. ., Chumachenko , I. ., Marchenko , N. ., Kuchuk , N. ., & Lysytsia , D. . (2025). METHOD FOR CALCULATING THE NUMBER OF IOT SENSORS IN ENVIRONMENTAL MONITORING SYSTEMS. Advanced Information Systems, 9(3), 66–72. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.08 (Scopus, Q3) Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Державне підприємство «Південний державний проектно-конструкторський та науково - дослідний інститут авіаційної промисловості», тема «Методології цифрової трансформації стратегічного управління проєктами, програмами та портфелями», загальним обсягом 180 годин, наказ № 662-02 від 11.10.2023 р Відповідність пунктам 1,2,4,7,8,9,10,11,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1

							1) Kuchuk , H., Kalinin , Y., Dotsenko , N., Chumachenko , I., & Pakhomov , Y. (2024). DECOMPOSITION OF INTEGRATED HIGH-DENSITY IoT DATA FLOW. Advanced Information Systems, Vol. 8(3), P. 77–84. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.3.09 2) N. Dotsenko, I. Chumachenko, B. Kraivskyi, M. Railian, A. Litvinov. Methodological support for managing of critical competences in agile transformation projects within a multi-project medical environment. Advanced Information Systems. 2024. Vol. 8, N 4. P. 26–33. (Scopus, Q3) https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.4.04. 3) Bushuyev, S.; Chumachenko, I.; Galkin, A.; Bushuiev, D.; Dotsenko, N. Sustainable Development Projects Implementing in BANI Environment Based on AI Tools. Sustainability 2025, 17, 2607. https://doi.org/10.3390/su17062607, (Scopus, Q1) 4) Bushuyev S, Bushuyeva N, Nekrasov I, Chumachenko I. Successful Management of Public Health Projects Driven by AI in a BANI Environment. Computation. 2025; 13(7):160. https://doi.org/10.3390/computation13070160 (Scopus, Q2) 5) Kuchuk , H. ., Chumachenko , I. ., Marchenko , N. ., Kuchuk , N. ., & Lysytsia , D. . (2025). METHOD FOR CALCULATING THE NUMBER OF IOT SENSORS IN ENVIRONMENTAL MONITORING SYSTEMS. Advanced Information Systems, 9(3), 66–72. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.08 (Scopus, Q3) П.2 1) Комп'ютерна програма «Human Resource Reengineering» "/ Доценко Н.В.,

							Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 111938. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 21.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 514). 2) Комп'ютерна програма «FRAT building information system» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 112096. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 22.02.2022 https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%9669-2022.zip (№69, стор. 582). 3) Комп'ютерна програма «Project resource redistribution program» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 116741. – Зареєстр. в ДП "Український інститут інтелектуальної власності" Мін. освіти і науки України 06.03.2023. http://surl.li/gxxnd 4) Комп'ютерна програма «Agile resource reallocation software» / Доценко Н.В., Чумаченко І.В., Галкін А.С., Кучук Г.А., Бондаренко А.В. Свід. Держ. реєстр. прав автора на твір № 123468. – Зареєстр. В ДП «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» Мін. Освіти і науки України 05.02.2024. https://ukrpatent.org/atachs/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96_80-2024.zip 5) Комп'ютерна програма «Organizational restructuring software»/ Доценко Н.В., Чумаченко І.В. / Свід. про реєстр. автор. права на твір № 124132. - Зареєстр. в ДП УКРНОІВІ 26.02.2024.

							https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1792477/ П.4 1) Методичні рекомендації до проведення практичних занять, самостійної роботи та розрахунково-графічної роботи із навчальної дисципліни «Методологія управління проектами та програмами» (для студентів магістратури всіх форм навчання за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки освітньої програми «Комп'ютерні науки. Управління проектами») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. Н. В. Косенко, І. В. Чумаченко]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова , 2021. – 44 с. URL: http://eprints.kname.edu.ua/58233/ 2) Н. В. Доценко, І. В. Чумаченко. Методологія управління проектами та програмами, дистанційний курс, ID курс: 1758 (1102), протокол № 21-04 від 30 червня 2021 р. https://dl.kname.edu.ua/enrol/index.php?id=1102 3) Чумаченко І. В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проєктами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 – Менеджмент / І. В. Чумаченко, Н. В. Доценко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім.О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://dl.kname.edu.ua/course/view.php?id=1051 4) Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 – Менеджмент,

							освітньо-професійна програма «Менеджмент. Управління проєктами») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І.М. Кадикова, І. В. Чумаченко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 49 с. https://eprints.kname.edu.ua/63914/ 5) Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 – Менеджмент, освітньо-професійної програми «Менеджмент. Управління проєктами») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: І.В. Чумаченко, І. М. Кадикова – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 40 с. https://eprints.kname.edu.ua/63921/ П.7 1) член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.055, 122-Комп'ютерні науки, Наказ МОН №414 від 13.04.2021. https://mon.gov.ua/npa/pro-utvorennya-specializovanih-vchenih-rad-dlya-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-vnesennya-zmin-do-deyakih-naka (стор. 43) 2) Відгук офіційного опонента на кандидатську дисертаційну роботу Зачко Ірини Григорівни «Моделі та методи гібридного управління програмами проєктів соціально-економічного розвитку територій засобами механізмів конвергенції», 16.04.2021, СВР К 35.874.02 у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій. https://surl.li/hfhybw 3) Відгук офіційного

							опонента на кандидатську дисертаційну роботу Луценко Світлани Юріївни на тему «Моделі та методи формування підходу до управління проєктами у сфері інформаційних технологій», 20.05.2021, ДФ 64.050.055 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/54a1bde0-8bc4-48cb-a9bf-d84fed28d35a/content 4) голова спеціалізованої вченої ради Д64.089.04 (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.) за спеціальностями 05.13.22 – «управління проєктами і програмами» та 05.13.06 – «інформаційні технології» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva06062022 (Додаток 1, стор.46). 5) член спеціалізованої вченої ради Д64.051.09 (Наказ МОН України № 349 від 24.02.2025 р.) за спеціальностями 01.05.02 – «математичне моделювання та обчислювальні методи» та 05.13.06 – «інформаційні технології» https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rishen-atestatsiinoi-kolehii-ministerstva-24-02-2025 (Додаток 1, стор.1-2). П.8 1) керівник наукової теми (ДР № 0123U103200) «Розробка методологічного та інструментального забезпечення Agile трансформації процесів відбудови медичних закладів України для подолання розладів здоров'я населення у воєнний та повоєнний періоди» щодо виконання наукового дослідження і

							розробки за рахунок грантової підтримки від Національного фонду досліджень України на 2023-24 р. https://nddkr.ukrintei.ua/ 2) редактор Спеціального випуску журналу Sustainability (ISSN 2071-1050) в 2025-2026 рр. https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/8080F9OJ73#editors (Scopus). 3) член редколегії журналу «Innovative technologies and scientific solutions for industries» (Scopus) (https://www.itssi-journal.com/index.php/ittsi/about/editorialTeam) 4) член редколегії науково-технічного збірника «Комунальне господарство міст»: Серія: «Технічні науки і архітектура» https://science.kname.edu.ua/index.php/uk/nashi-vydannia/komunalne-hospodarstvo-mist/seriia-tekhnichni-nauky-ta-arkhitektura . 5) член редколегії міжнародного журналу «Управління розвитком складних систем» http://mdcs.knuba.edu.ua/ П.9 1) експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/ogjmif (Реєстр експертів від 13.10.2020, №1843) 2) член Наукової ради МОН України, експерт за фаховим напрямом “Інформатика та кібернетика”. (Наказ МОН №1111 від 12.12.2022) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzhen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditime-ministe (стор. 8). П.10 1) Участь у міжнародному освітньому проєкті: викладання курсу "Management of research projects" в

							рамках міжнародної програми “Wildau-Kharkiv IT Bridge” на платформі Технічного університету прикладних наук Вільдау, Німеччина. у 2023 р. https://wildau-it-bridge.de/ 2) Міжнародний науковий та освітній проєкт партнерства та ділового співробітництва між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та Higher School of Information Systems Management ISMA, Riga, Latvia https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2019.pdf ; https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2020.pdf ; https://www.isma.lv/zinatne/publikacijas/zinatniski-raksti-gramatas-monografijas/intelligent-information-systems-for-decision-support-in-project-and-program-management ; https://mmp-conf.org/documents/archive/monography2022.pdf П.11 1) Наукове консультування Державного підприємства «Харківський науково-дослідний інститут технології машинобудування» (договір № 1/08-15 від 27.08.2015 р.) в період з 01.09.2015 до моменту припинення угоди 2) Наукове консультування Державного підприємства «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості» (договір № 27-НД/9 від 20.09.2022 р.) в період 01.10.2022 до моменту припинення угоди. П.12 1) Chumachenko I., Davidich N., Galkin A. Information support of simulation of vehicle flow distribution in urban projects of sustainable development. Intelligent information systems for decision support in project and program management

							[Text]: Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga: ISMA, 2021. pp. 25-41. https://www.isma.lv/zinatne/publikacijas/zinatniski-raksti-gramatas-monografijas/intelligent-information-systems-for-decision-support-in-project-and-program-management 2) Гусєва Ю.Ю., Чумаченко І.В. Компоненти методології ціннісно- та стейкхолдер орієнтованного управління проектами та програмами. Управління проектами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проєктами в умовах пандемії COVID-19»: тези доповідей XVIII Междунар. наук.-практ. конф. 15 травня 2021 р. Київ: КНУБА, С. 137-141. https://eprints.kname.edu.ua/58522/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B82021.pdf 3) Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Управління людськими ресурсами в мультипроєктному середовищі. Управління проектами у розвитку суспільства. Тема: «Управління проєктами в умовах пандемії COVID-19»: тези доповідей XVIII Междунар. наук.-практ. конф. 15 травня 2021 р. Київ: КНУБА, С. 146-150. https://eprints.kname.edu.ua/58522/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B82021.pdf 4) Гусєва Ю.Ю., Чумаченко І.В. Модель оцінювання цінності вимог стейкхолдерів проєктів та програм. Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2021)», Коблево, 13-17 вересня 2021 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 51-54. https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2021.pdf 5) Гусєва Ю.Ю.,

							Вербицький В.О., Чумаченко І.В. Інструменти теорії сірих систем для контролю виконання вимог стейкхолдерів та досягнення цінності проєкту. Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та економіці в умовах воєнного стану», Коблево, 13-16 вересня 2022 р. Праці – Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 54-56 https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2022.pdf П.14 1) Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами» (наказ НТУ ім. Тараса Шевченко № 14-32 від 14.01.2021) 2) Член оргкомітету з проведення 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2021/2022 р., наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 19-01 від 20.01.2022 П.19 1) Член Громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ-товариство” (сертифікат № 19-00056 FS від 14.02.2019) https://usit.eu.org/governing-bodies . 2) Член президії “Української асоціації бізнес-менеджмент освіти” з 2014 р., https://uamdbe.org.ua/controls/ 3) Член Української асоціації управління проектами (UPMA) (сертифікат № 0017 від 16.09.2013) http://upma.kiev.ua/ua/services/members/ 4) Академік Академії економічних наук України зі спеціальності “Менеджмент” (свідоцтво №798 від 17.05.2013)
309913	Бервено Оксана Володимирів	Професор, Основне місце	Навчально-науковий Інститут	Диплом спеціаліста, Харківський	26	Сучасні економічні теорії	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК:

	на	роботи	економіки і менеджменту	державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 005841, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12ДЦ 020640, виданий 23.12.2008			1. Харківський державний університет, 1998 р., економіст, викладач економічних дисциплін, фінансовий менеджер. 2. Доктор економічних наук,.2016 р., 3. Кандидат економічних наук, 2002 р., 4. Доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління, 2008 р. Статті: 1. Бервено О.В., Бервено С.М., Москвіна А.О., Броницький О.М.Гендерні аспекти соціально-економічної нерівності: основні характеристики та сучасні тенденції. Комунальне господарство міст. 2025. Вип. 4 № 192. С. 9-15. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/en/issue/archive 2. Бервено О.В., Бервено С.М., Злобін В.Ю. Аналіз соціально-економічної нерівності крізь призму міграції. Комунальне господарство міст. 2025. Вип. 7 № 190. С. 29-35/ URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/159/111 3. Бервено О. В., Москвіна А. О., Островський І. А. Трансформація глобальної конкуренції під впливом геополітичних чинників. Комунальне господарство міст. 2025. № 190. Том 2. 58 с. С. 22-28. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6436 4. Бервено О.В., Бервено С.М., Злобін В.Ю. Соціально-економічна нерівність в Україні у вимірі показників глобальних індексів. Комунальне господарство міст. 2024. Вип. 7 № 188. С. 7-14. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/158/105 5. Бервено О. В., Москвина А. О. Проблема адаптації

							українських біженців на ринках праці Великобританії та ЄС. Комунальне господарство міст: Серія: Економічні науки. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. Том 2 № 183. С. 2-7. URL : https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/153 6. Tiutiunnykova S., Shpak I., Berveno O., Moskvina A. Subjective Human Potential in Overcoming the Strategic Instabilit European Journal of Sustainable Development. 2022. Vol. 11 No. 3. P. 184-192. (Web of Science) URL: http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1331/1316. 7. Бервено О. В., Москвіна А. О. Державна політика регулювання якості життя населення. Комунальне господарство міст. 2021. Том 2. Випуск 162. С. 12-20. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5758. 8. Бервено О. В., Тютюнникова С. В. Вплив процесу цифровізації економіки на молодіжне безробіття. Економічна теорія та право. 2021. № 1 (44). С.46-65. URL: http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/46-65.pdf 9. Бервено О.В. Броницький О.М., Бервено С.М. Актуалізація іституційної методології дослідження економічної безпеки в умовах глобальної невизначеності. Комунальне господарство міст. 2023. Вип. 2 (176). С. 19-28. DOI: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-2-176-19-28 Монографія Бервено О.В. Децентралізація в контексті модернізаційного проєкту країни (підрозділ 1.1). Модернізації соціально-економічної політики

							держави в умовах децентралізації: світовий досвід та національна специфіка: монографія / В. П. Решетило, О. В. Бервено, Ю. В. Федотова та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 9-21. URL: URL: https://eprints.kname.edu.ua/61296 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. НТУ «ХПІ», кафедра економіки бізнесу та міжнародемх економічних відносин. (180 годин, 6,0 ЄКТС). 03.03.2025-09.05.2025.Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 66–04–21/23. 2. European Union Program Erasmus+; Kharkiv National University of Radio Electronics. Україна – Європейський Союз: рішення циркулярної економіки для розумних та сталих міст» (30 годин). 01.04.-15.05.2025. Сертифікат про підвищення кваліфікації №135/2025 3. Univercity of Malaga (Spaine), ISMA University (Latvia). Training programmme of the scientific and pedagogical staff (108 h), 09.09.2021-18.09.2021 р., сертифікат 4. ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом» 27.11. 2023 р. -19.01. 2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006306-24 (30 годин) Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П 1. 1. Бервено О.В., Бервено С.М., Москвіна А.О.,

							Броницький О.М.Гендерні аспекти соціально-економічної нерівності: основні характеристики та сучасні тенденції. Комунальне господарство міст. 2025. Вип. 4 № 192. С. 9-15. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/en/issue/archive 2. Бервено О.В., Бервено С.М., Злобін В.Ю. Аналіз соціально-економічної нерівності крізь призму міграції. Комунальне господарство міст. 2025. Вип. 7 № 190. С. 29-35/ URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/159/111 3. Бервено О. В., Москвіна А. О., Островський І. А. Трансформація глобальної конкуренції під впливом геополітичних чинників. Комунальне господарство міст. 2025. № 190. Том 2. 58 с. С. 22-28. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6436 4. Бервено О.В., Бервено С.М., Злобін В.Ю. Соціально-економічна нерівність в Україні у вимірі показників глобальних індексів. Комунальне господарство міст. 2024. Вип. 7 № 188. С. 7-14. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/158/105 5. Бервено О. В., Москвина А. О. Проблема адаптації українських біженців на ринках праці Великобританії та ЄС. Комунальне господарство міст: Серія: Економічні науки. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. Том 2 № 183. С. 2-7. URL : https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/153 6. Tiutiunnykova S., Shpak I., Berveno O., Moskvina A. Subjective Human Potential in Overcoming the Strategic Instabilit European Journal of Sustainable

							Development. 2022. Vol. 11 No. 3. P. 184-192. (Web of Science) URL: http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1331/1316. 7. Бервено О. В., Москвіна А. О. Державна політика регулювання якості життя населення. Комунальне господарство міст. 2021. Том 2. Випуск 162. С. 12-20. URL: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5758. 8. Бервено О. В., Тютюнникова С. В. Вплив процесу цифровізації економіки на молодіжне безробіття. Економічна теорія та право. 2021. № 1 (44). С.46-65. URL: http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/46-65.pdf 9. Бервено О.В. Броницький О.М., Бервено С.М. Актуалізація іституційної методології дослідження економічної безпеки в умовах глобальної невизначеності. Комунальне господарство міст. 2023. Вип. 2 (176). С. 19-28. DOI: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-2-176-19-28 П 3. Бервено О.В. Децентралізація в контексті модернізаційного проєкту країни (підрозділ 1.1). Модернізації соціально-економічної політики держави в умовах децентралізації: світовий досвід та національна специфіка: монографія / В. П. Решетило, О. В. Бервено, Ю. В. Федотова та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 9-21. URL: URL: https://eprints.kname.edu.ua/61296/ П.4. 1. Бервено О. В.

							Конспект лекцій з дисципліни «Інституційна економіка та соціальне проектування» (для магістрів першого курсу денної і заочної форм навчання спеціальності 051 – Економіка) / О. В. Бервено, А. О. Москвіна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 82 с. URL: https://ekt.kname.edu.ua/images/Literature/Instytutsiina_ekonomika/instytutsiina_ekonomika_lectures.pdf 2. Бервено О. В. Вступ до спеціальності: конспект лекцій (для студентів 1 курсу усіх форм навчання спеціальностей 051 – Економіка ОПП Міжнародна економіка) / О. В. Бервено, А. О. Москвіна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 87 с. URL: https://ekt.kname.edu.ua/images/Literature/Vstup_do_spetsialnosti/vstup_do_spetsialnosti_lectures.pdf 3. Вимоги і методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту курсових робіт з дисципліни «Проблеми та перспективи міжнародного економічного розвитку та міжнародного співробітництва» для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня усіх форм навчання спеціальності 051 Економіка / О. В. Бервено, А. О. Москвіна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад.: О. В. Бервено, А. О. Москвіна]. Харків : ХНУМГ ім.О. М. Бекетова, 2021. 31 с. URL: https://ekt.kname.edu.ua/images/Literature/Problemy_ta_perspektyvy_mizhnarodnoho_rozvytku/problemy_ta_perspektyvy_kr.pdf П 7. Офіційний опонент дисертації на здобуття

							наукового ступеня кандидата економічних наук доктора філософії з економіки Бутиріна Ігоря Олександровича за спеціальністю 051 – Економіка на тему ««Розподільчі відносини в умовах формування інформаційно-мережевої економіки», 22.08.2025, м. Харків. URL: https://uacademic.info/ua/document/0825U003608 П. 13 "Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Інституційна економіка та соціальне проєктування» англійською мовою (наказ № 485-01 від 18.10.2024) -.48 ауд. годин, «Бізнес статистика» англійською мовою (наказ №485від 18.10.2024) - 48 ауд. годин, ""Компаративна економіка"" (наказ №68-01 від 03.03.2025 р.) – 48 ауд. годин П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 1. В'юнник Д.А., М МіЕк2024-1, 1 місце, напрям, «Міжнародні економічні відносини» (протокол кафеди економічної теорії та міжнародної економіки № 5 від «20» грудня 2024 р.) ; URL: https://ekt.kname.edu.ua/images/Documents/2025_5_12.pdf П.15. Експертка-консультантка ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із навчального предмету «Економіка» (Наказ Департаменту науки і освіти ХОДА від 11.01.2023 р. № 004 « Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2022/2023 навчальному році»). URL: https://dniokh.gov.ua/?p=70803.
529682	Марченко Ольга Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ЭК 009846, виданий 06.06.1980, Атестат доцента ДЦ 065564, виданий 24.08.1983, Атестат професора 12ПР 007060, виданий 01.07.2011	50	Сучасні економічні теорії	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК: 1. Доктор економічних наук, 2009 р. 2. Професор кафедри економічної теорії, 2011 р. 3. Професор кафедри економічної теорії та міжнародної економіки, 2025 р. 4. Спеціаліст: спеціальність: політична економія, кваліфікація: викладач політичної економії, 1973 р. Статті: 1. Марченко О. С. Антикризовий консалтинг в системі економічної безпеки підприємства. Економічна теорія та право. 2022. № 2 (49). С. 93-111. DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2022-49-2-93. 2. Марченко О. С. Інституційна безпека підприємства та її забезпечення в умовах воєнного часу. Економічна теорія та право. 2022. № 3 (50). С. 86-105. DOI: https://doi.org/10.31359/24115584-2022-50-3-86. 3. Марченко О. С., Шевченко Л. С., Минко Н. А., Нестеренко І. В. Фірма у правовому середовищі: актуальні питання ефективного функціонування. Економічна теорія та право. 2022. № 4 (51). С. 56-88 DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2022-51-4-44. 4. Osiyevskyy O., Shevchenko L., Olga Marchenko O., Umantsiv Y. Hybrid Firm: The Future of Organizing for Industry 4.0. Rutgers Business Review . 2022. Vol. 7, No. 3. P. 289-308. URL: https://rbr.business.rutgers.edu/sites/default/files/documents/rbr-070306.pdf. Наукометрична база даних Scopus 5. Марченко О. С., Ярмак О. В. Техніко-

технологічні та наукові чинники трансформацій управлінського консалтингу. Економічна теорія та право. 2023. № 1 (52). С. 52–68. DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2023-52-1-52.
6. Марченко О. С., Шевченко Л. С. Підприємництво в конкурентному середовищі: ризики, дисбаланси та безпека. Економічна теорія та право. 2023. № 2 (53). С. 24-47. DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2023-53-2-24.
7. Марченко О. С., Мужиловський А. А. Інноваційний консалтинг у системі бізнес-інновацій: сучасні напрями та послуги. Економічна теорія та право. 2023. № 3 (54). С. 22-43. DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2023-54-3-22.
8. Oleksiy Osiyevskyy, Liudmyla Shevchenko, Olga Marchenko, Yurii Umantsiv (2023). Competition Traps: Unconscious Biases and Conscious Decisions. Rutgers Business Review. Vol. 8, No. 2. Pp. 111 -129. URL:https://rbr.business.rutgers.edu/article/competition-traps-unconscious-biases-and-conscious-decisions. Наукометрична база даних Scopus.
9. Марченко О. С. Потенціал соціальної відповідальності бізнесу: основні характеристики та поліструктурність. Економічна теорія та право. 2024. № 1 (56). С. 25-42. DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2024-56-1-25.
10. Марченко О. С. Корпоративна безпека бізнесу: економічний зміст у контексті системного підходу. Економічна теорія та право. 2024. № 3 (58). С. 6-21. DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2024-58-3-6.
11. Марченко О. С. Система корпоративної безпеки підприємства:

							управління та ефективність. Економічна теорія та право. 2024. № 4 (59). С.6-23.DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2024-59-4-6. 12. Марченко О. С., Ярмак О. В. Бізнес-консалтинг: критерії креативності економічної діяльності. Економічна теорія та право. 2025. № 2 (61). С.43-65. DOI : https://doi.org/10.31359/2411-5584-2025-61-2-43. 13. Shevchenko L., Osiyevskyy O., Umantsiv Yu., Marchenko O. A firm in strategic reality: leveraging constraints as opportunities. Strategy and Leadership. 2025. DOI: https://doi.org/10.1108/SL-11-2024-0125: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105003923172&doi=10.1108%2fSL-11-2024-0125&partnerID=40&md5=002619bda3f5d4bd2c5cbcf10acf2a76 Наукометрична база даних Scopus. 14. Марченко О. С. Креативні індустрії як фактор розвитку міжнародних економічних відносин. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія: економічні науки. 2025. №. 7 (195). С. 9-16. DOI: https://doi.org/10.33042/3083-6735-2025-7-195-9-16 Навчальні посібники: 1/ Марченко О. С. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. екон. теорії. Харків : Право, 2022. 246 с. (14, 3 др. арк.) Відомості про підвищення кваліфікації: Сумський національний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Програма Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення

							кваліфікації «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни» (180 годин, 6 ЄКТС). Сертифікат № ADV-180708-ECO від 28.08.2022. Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 9, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П 1. 1. Марченко О. С. Інституційна безпека підприємства та її забезпечення в умовах воєнного часу. Економічна теорія та право. 2022. № 3 (50). С. 86-105. DOI: https://doi.org/10.31359/24115584-2022-50-3-86. 2. Osiyevskyy O., Shevchenko L., Olga Marchenko O., Umantsiv Y. Hybrid Firm: The Future of Organizing for Industry 4.0. Rutgers Business Review . 2022. Vol. 7, No. 3. P. 289-308. URL: https://rbr.business.rutgers.edu/sites/default/files/documents/rbr-070306.pdf. Наукометрична база даних Scopus 3.Oleksiy Osiyevskyy, Liudmyla Shevchenko, Olga Marchenko, Yurii Umantsiv (2023). Competition Traps: Unconscious Biases and Conscious Decisions. Rutgers Business Review. Vol. 8, No. 2. Pp. 111-129. URL:https://rbr.business.rutgers.edu/article/competition-traps-unconscious-biases-and-conscious-decisions. Наукометрична база даних Scopus 4. Марченко О. С. Потенціал соціальної відповідальності бізнесу: основні характеристики та поліструктурність. Економічна теорія та право. 2024. № 1 (56). С. 25-42. DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2024-56-1-25. 5. Марченко О. С. Корпоративна безпека бізнесу: економічний зміст у контексті системного підходу. Економічна теорія та право. 2024. № 3 (58). С. 6-21. DOI:

							https://doi.org/10.31359/2411-5584-2024-58-3-6. 6. Марченко О. С. Система корпоративної безпеки підприємства: управління та ефективність. Економічна теорія та право. 2024. № 4 (59). С.6-23.DOI: https://doi.org/10.31359/2411-5584-2024-59-4-6. 7. Shevchenko L., Osiyevskyy O., Umantsiv Yu., Marchenko O. A firm in strategic reality: leveraging constraints as opportunities. Strategy and Leadership. 2025. DOI: https://doi.org/10.1108/SL-11-2024-0125: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105003923172&doi=10.1108%2fSL-11-2024-0125&partnerID=40&md5=002619bda3f5d4bd2c5cbcf10acf2a76 Наукометрична база даних Scopus. 8. Марченко О. С. Креативні індустрії як фактор розвитку міжнародних економічних відносин. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія: економічні науки. 2025. №. 7 (195). С. 9-16. DOI: https://doi.org/10.33042/3083-6735-2025-7-195-9-16 П3. 1. Марченко О. С. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. екон. теорії. Харків : Право, 2022. 246 с. (14, 3 др. арк.). URL: https://knushop.com.ua/image/catalog/pravoizdat/202307/pdf/4710.pdf П7. 2023-2026 рр. членкиня постійної спеціалізованої докторської вченої ради Д64.051.01 у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/na

							uka/atestatsiya-kadriv/mereza-doktorskix-specializovanix-vcenix-rad.pdf П8. Членкіня редакційної колегії, відповідальна секретарка збірника наукових праць «Економічна теорія та право», включеного до переліку фахових видань України. Рецензент статей у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», «Scientia Fructuosa» (фахові видання з економічних наук Державного торговельно-економічного університету, м. Київ), Економічна теорія та право (фахове видання національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого). http://econtlaw.nlu.edu.ua/%d1%87%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%97/ П9. Робота в Експертній комісії з оцінювання ефективності діяльності Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України» за період 2016 – 2022 рр., затвердженої рішенням Постійної комісії за науковими напрямами (ПКНН) при секції суспільних і політичних наук НАН України (протокол №1/2023 від 11.04.2023). П.19. Членкиня ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників». Посвідчення 1799 від 18.03.2026. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1E3qs-yHwZyajBUPNfpCrbUBdiGRI6wva?usp=sharing

228602	Резван Оксана Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально науковий Інститут міжнародної освіти та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова та література, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 005476, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 12ДЦ 027156, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000490, виданий 05.07.2018	25	Сучасні методи викладання у вищій школі	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК: 1) Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2016 р. 2) Професор кафедри початкової, дошкільної та професійної освіти , 2018 р. Наукові праці: 1. Beneath the Silence: The Hidden Struggles of Occupied Cities. Iryna Glazkova, Yana Suchikova, Oksana Rezvan (2025) // World Affairs: Volume 188, Issue 2 (Scopus) https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/waf2.12070 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211348751 2. Rezvan O. The Importance of Multimedia Education in the Informatization of Society / Oleksandr Kuchai, Kateryna Skyba, Angela Demchenko, Nataliia Savchenko, Yana Necheporuk, Oksana Rezvan / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL22 No.4, April 2022 P. 797 – 803. URL https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000800673100045 (WoS) 3. Резван О.О., Кір'янова О.В. Самоосвітня компетентність як результат свідомого підвищення кваліфікації викладача вищої школи / Інноваційна педагогіка [Науковий журнал] / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Вип. 27, 2020. – С. 149 – 153. http://www.innovpedagogy.od.ua/vip27 Index Copernicus International https://doi.org/10.32843/2663-6085 4. Волкова, Н. П., Резван , О. О., Олійник, І. В., & Мединська, С. І. (2025). Підвищення культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії з професійної освіти як

							основа їх педагогічної майстерності . Педагогічна Академія: наукові записки, (17). URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/851 5. Резван О.О., Воронько В.В. Формування самоосвітньої компетентності студентів спеціальності «Системна інженерія» в умовах дистанційного навчання / Інноваційна педагогіка, Вип. 78, 2024. С. 86 – 89 DOI http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/78/part_2/19.pdf Монографії: 1. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі: колективна монографія / За заг. наук. ред. проф. Резван О. О. — Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2024. — 342 с. Психологія мешканця прифронтового міста / О. Резван, В. Воронько / Соціально-психологічний супровід у мегаполісі : Монографія. – С. 198 – 213. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057524.pdf 2. Резван О.О. Адаптивна професійна поведінка педагога в умовах віддаленого і онлайн-навчання / Віддалене навчання в Україні: реалії, виклики, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І. В. Білецького, д-ра техн. наук, проф. В. В. Воронька; наук. ред.: д-р філол. наук, проф. О. О. Тєлєжкіна. — Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2025. — 360 с. С.114 – 134 https://eprints.kname.edu.ua/67971/1/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%

							80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf 3. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової. // Резван О.О., Марусинець М.М. Розвиток професійної компетентності сучасного викладача вищої школи у тренінгових формах підвищення кваліфікації. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 356 с. https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/4690 Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Університет ім. Альфреда Нобеля, м. Дніпро, свідоцтво про підвищення кваліфікації «СС» 201672/000078-23 від 30.09.2023р., тема – «Прогноз деструктивних процесів психіки людини, що пережила війну», загальним обсягом 180 годин, наказ № 668-02, 12.10.2023 р. 2) Інститут практичної психології Ольги Гаркавець «МАК мозаїка. Базовий курс по роботі з метафоричними асоціативними картами» (72 години), Сертифікат № 11089 від 8.08.2023 Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1. Beneath the Silence: The Hidden Struggles of Occupied Cities. Iryna Glazkova, Yana Suchikova, Oksana Rezvan (2025) // World Affairs: Volume 188, Issue 2 (Scopus) https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/waf2.12070 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211348751 2. Rezvan O. The Importance of Multimedia Education in the Informatization

							of Society / Oleksandr Kuchai, Kateryna Skyba, Angela Demchenko, Nataliia Savchenko, Yana Necheporuk, Oksana Rezvan / IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL22 No.4, April 2022 P. 797 – 803. URL https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000800673100045 (WoS) 3. Резван О.О., Кір'янова О.В. Самоосвітня компетентність як результат свідомого підвищення кваліфікації викладача вищої школи / Інноваційна педагогіка [Науковий журнал] / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Вип. 27, 2020. – С. 149 – 153. http://www.innovpedagogy.od.ua/vip27 Index Copernicus International https://doi.org/10.32843/2663-6085 4. Волкова, Н. П., Резван , О. О., Олійник, І. В., & Мединська, С. І. (2025). Підвищення культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії з професійної освіти як основа їх педагогічної майстерності . Педагогічна Академія: наукові записки, (17). URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/851 5. Резван О.О., Воронько В.В. Формування самоосвітньої компетентності студентів спеціальності «Системна інженерія» в умовах дистанційного навчання / Інноваційна педагогіка, Вип. 78, 2024. С. 86 – 89 DOI http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/78/part_2/19.pdf П.3 1. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі: колективна монографія / За заг.

							наук. ред. проф. Резван О. О. — Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2024. — 342 с. Психологія мешканця прифронтового міста / О. Резван, В. Воронько / Соціально-психологічний супровід у мегаполісі : Монографія. – С. 198 – 213. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057524.pdf 2. Резван О.О. Адаптивна професійна поведінка педагога в умовах віддаленого і онлайн-навчання / Віддалене навчання в Україні: реалії, виклики, перспективи: колективна монографія / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І. В. Білецького, д-ра техн. наук, проф. В. В. Воронька; наук. ред.: д-р філол. наук, проф. О. О. Тєлєжкіна. — Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2025. — 360 с. С.114 – 134 https://eprints.kname.edu.ua/67971/1/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf 3. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової. // Резван О.О., Марусинець М.М. Розвиток професійної компетентності сучасного викладача вищої школи у тренінгових формах підвищення кваліфікації. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 356 с. https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/4690 П.4 1. Резван О.О. Методичні рекомендації до практичних занять із навчальної

							дисципліни «Вікова та педагогічна психологія» (для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 – Психологія) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. О. О. Резван. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 92 с. https://eprints.kname.edu.ua/66802/ 2. Резван О.О. Методичні рекомендації до практичних занять із навчальної дисципліни «Психологія сервісу» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 241 – Готельно-ресторанна справа та 242 – Туризм) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. О. О. Резван. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 37 с. https://eprints.kname.edu.ua/63659/ 3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання у вищій школі за профілем спеціальності» (для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування, освітньо-наукова програма «Архітектура будівель і споруд») / уклад. О. О. Резван, О. П. Нікітіна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. – 24 с. https://eprints.kname.edu.ua/73234/ 4. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання у вищій школі за профілем спеціальності» (для здобувачів першого

							курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування, освітньонаукова програма «Архітектура будівель і споруд») / уклад. О. О. Резван, О. П. Нікітіна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. – 24 с. https://eprints.kname.edu.ua/73235/ П.6 1) Кравець Р.Е. «Формування професійного іміджу політолога у процесі фахової підготовки (диплом ДР 001641), 2021 р. 2) Блохіна В.Ю «Підготовка практичних психологів до управління розвитком професійної групи на засадах тимбілдингу» (диплом ДР 003350), 2021 р. 3) Файєрмен О.О. «Підготовка майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами» (диплом Н 23 № 001573, 2023 р.) П.7 1) Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня PhD доктора філософії Норенко І.Ю. за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», захист відбувся 15.01.2025 р. в разовій спецраді ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (м. Дніпро) 2) Наукове опонування дисертації Карпової М.Є. "Підготовка майбутніх педіатрів до роботи в команді засобами інтерактивних методів навчання" - разова спецрада спец. 015 в Університеті міені Альфреда Нобеля, м. Дніпро 3) Наукове опонування дисертації Коваль Д.В. "Формування реалістичних

							професійних домагань майбутніх психологів у процесі магістерської підготовки" - разова спецрада спец. 015 в Університеті імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро. 4) Офіційний опонент дисертаційної роботи Драгомирецької О.О. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», захист відбувся 19.02.24 у разовій спеціалізованій вченій раді при Ізмаїльському державному гуманітарному університеті 5) Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня PhD доктора філософії Кравцової Н.В.. за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», захист відбувся 14.05.25р. в разовій спецраді НТУ «ХПІ». 6) Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 64.053.04 при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (2019 – 2021). П. 8 1) Член редколегії наукового журналу «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія педагогіка і психологія»» з 2019 р. по теперішній час. https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/redaktsiia/redaktsiina-kolehiia 2) Член редколегії наукового журналу «Теорія та методика навчання та виховання» ХНПУ імені Г.С. Сковороди з 2019 р. по теперішній час. http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/about/editorialTeam 3) Член редколегії збірника наукових праць «Теорія і практика управління соціальними системами» НТУ "ХПІ" з 2019 р. по

							теперішній час. http://tipus.khpi.edu.ua/editorialBoard П.12 1) Oksana Rezwan, Beketow O.M. National University of Urban Economy, Charków: Uniwersalność Storytelling jako metody perswazji w pracy z uczniami w różnym wieku // Międzynarodowa konferencja naukowa „dylematy". 21 października 2023. - Europejska Uczelnia w Warszawie http://www.eu.edu.pl/konferencje-i-webinaria/ 2) Резван О. О. Портфоліо як різновид самостійної роботи студента з дисципліни «Сучасна українська літературна мова» / Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 24 листопада 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 85-87. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/6052/1/VHtaUDZDN22.pdf 3) Резван О.О., Волкова Н.П. Технології роботи з текстом публічної доповіді у практиці викладача університету / Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції – Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. - С. 241- 244 https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40586 4) Резван О.О. Проблеми академічної доброчесності у середовищі закладів вищої освіти / Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному

							соціокультурному просторі: Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 5-6 квітня 2023 р. [Електронне видання]. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2023. 285 с. - С. 160-163 https://surl.li/pqcdhd 5) Резван О.О. Основні професійні компетентності психолога // Психологія міста і містян: проспекція і ретроспекція – Міжнародна науково-практична інтернет-конференція – Харків, 24-25 травня 2024– С. 60–61 https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2024/Tezy_2024/Psihologia_mista_i_mistan_zbirnik_tez_dopovidej.pdf п. 19 Національна психологічна асоціація. 2026р. Є у реєстрі психологів НПА (Посвідчення) https://npa-ua.org/pub/certificates/npa-4722-2026.pdf
130290	Корженко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально науковий Інститут міжнародної освіти та гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1975, спеціальність: фізика і математика, Диплом доктора наук ДД 002033, виданий 14.11.2001, Атестат професора ПР 002174, виданий 17.04.2003	34	Філософія та методологія наукових досліджень	Відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК: 1) Доктор філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Філософські рефлексії виховання: парадигмальні зміни у контексті соціальних практик», 2001 р. 2) професор кафедри державного управління і менеджменту, 2003 р. Наукові праці: 1) Fesenko, G., Fesenko, T., Fesenko, H., Shakhov, A., Yakunin, A., Korzhenko, V. Developing e-maturity model for municipal project and program management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol.1 (3 (109), P. 15–28.

							(Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85102134368&origin=resultslist 2) Fesenko, G., Korzhenko, V., Fesenko, T., Bilousko, T., Fesenko, H. 'Gender Diversity' as a constant in Sustainable Development Program Management.International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, Vol. 2, P. 371–374 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124309630&origin=resultslist 3) Fesenko, T., Korzenko, V., Fesenko, G. IT and Gender: Applying Website Project Management Tools. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, Vol. 3295, P. 127–137. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222270349 4) Корженко, В. В., Коваленко, Н. В., & Зінчина, О. Б. (2026). «Нове бачення» людини у світі й «антропність» науки в контексті сучасного розвитку штучного інтелекту: філософсько-методологічні розвідки. Вісник гуманітарних наук, (15). (Категорія Б) DOI: doi.org/10.5281/zenodo.18396983 https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/394/381 5) Корженко, В. В., Коваленко, Н. В., & Зінчина, О. Б. (2026). Управління державою як системою саморозвитку: теоретико-методологічні засади та напрями вдосконалення Наукові перспективи: журнал. № 1(67) 2026.С. 369-382. (Категорія Б). Index Copernicus (IC) DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67) https://drive.google.com/file/d/1uFg8Q2YRy9ZFzr_4FC4eWqP6yR30

							4FXx/view Монографія: 1) Корженко В. В., Козирєва Н. В. Філософія Григорія Сковороди як рефлексія особово орієнтованого виховання: контекст європейського просвітництва // Григорій Сковорода і ми українці : диво першого кроку і сила ініціативи : [колективна монографія] / За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. – Харків : Харківський нац. пед. ун-тет ім. Г. С. Сковороди, 2023. 362 с. С. 226–241. URL : https://dspace.hnpu.edu.ua/items/a27fa45d-126a-4c53-9cb3-db004519e5be Відомості про підвищення кваліфікації: 1) підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно – дорожній університет, тема «Державна політика та політичний аналіз», загальним обсягом 180 годин., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 558 від 02.02.2021 р., наказ №542-02, 15.07.2021р. Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а саме: П.1 1) Fesenko, G., Fesenko, T., Fesenko, H., Shakhov, A., Yakunin, A., Korzhenko, V. Developing e-maturity model for municipal project and program management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol.1 (3 (109), P. 15–28. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85102134368&origin=resultslist 2) Fesenko, G., Korzhenko, V., Fesenko, T., Bilousko, T., Fesenko, H. 'Gender Diversity' as a constant in Sustainable

							Development Program Management.International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2021, Vol. 2, P. 371–374 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124309630&origin=resultslist 3) Fesenko, T., Korzenko, V., Fesenko, G. IT and Gender: Applying Website Project Management Tools. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2022, Vol. 3295, P. 127–137. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222270349 4) Корженко, В. В., Коваленко, Н. В., & Зінчина, О. Б. (2026). «Нове бачення» людини у світі й «антропність» науки в контексті сучасного розвитку штучного інтелекту: філософсько-методологічні розвідки. Вісник гуманітарних наук, (15). (Категорія Б) DOI: doi.org/10.5281/zenodo.18396983 https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/394/381 5) Корженко, В. В., Коваленко, Н. В., & Зінчина, О. Б. (2026). Управління державою як системою саморозвитку: теоретико-методологічні засади та напрями вдосконалення Наукові перспективи: журнал. № 1(67) 2026.С. 369-382. (Категорія Б). Index Copernicus (IC) DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67) https://drive.google.com/file/d/1uFg8Q2YRy9ZFzr_4FC4eWqP6yR304FXx/view П.3 1) Корженко В. В., Козирєва Н. В. Філософія Григорія Сковороди як рефлексія особово орієнтованого виховання: контекст європейського просвітництва // Григорій Сковорода і

							ми українці : диво першого кроку і сила ініціативи : [колективна монографія] / За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. – Харків : Харківський нац. пед. ун-тет ім. Г. С. Сковороди, 2023. 362 с. С. 226–241. URL : https://dspace.hnpu.edu.ua/items/a27fa45d-126a-4c53-9cb3-db004519e5be П.4 1) Корженко В. В. Філософія та методологія наукових досліджень : План-конспект лекцій / В. В. Корженко; Харьков. нац. ун-т город. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. 2022. https://dl.kname.edu.ua/course/view.php?id=754 2) Філософія та методологія наукових досліджень : конспект лекцій (для докторів філософії, третій освітньо-науковий рівень вищої освіти). Укладачі : В. В. Корженко, Г. Г. Фесенко, Н. В. Козирєва ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 132 с. https://dl.kname.edu.ua/enrol/index.php?id=2732 3) Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія та методологія наукових досліджень» для підготовки докторів філософії (третій освітньо-науковий рівень вищої освіти). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Укладачі : В. В. Корженко, Г. Г. Фесенко, Н. В. Козирєва. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 60 с. https://dl.kname.edu.ua/enrol/index.php?id=2732 4) Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія» (для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання

							усіх спеціальностей). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. В. В. Корженко, Г. Г. Фесенко, Н. В. Козирєва. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 64 с. URL : https://dl.kname.edu.ua/enrol/index.php?id=868 П.8 1) Член редколегії збірника наукових праць «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства http://aprus.khpi.edu.ua/ П12. 1) Корженко В. В., Козирєва Н. В. Ідея Європейського Просвітництва щодо «всемогутності виховання» у філософії Григорія Сковороди // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. P. 596–607. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-1-3.12.22.pdf 2) Корженко В. В., Козирєва Н. В. Засадничі національно-культурні орієнтири публічного управління : літературна антропологія Миколи Хвильового // Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. Харків : ННІ «Інститут державного управління» Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна, 2022. С. 18–24. https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/zbirnuk_do_kogres2022.pdf 3) Корженко В. В., Козирєва Н. В. Ключові складові робочої програми з

							філософії закладів вищої освіти україни: європейський вимір // Місто. Культура. Цивілізація : виклики сучасності : матеріали міжнар. наук.-теор. інтернет-конф., Харків, квіт. 2021 р. / [орг. ком. : В. М. Бабаєв (голова), М. К. Сухонос (заст. голови) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 13–17. URL : https://eprints.kname.edu.ua/58949/ 4) Корженко В. В., Козирєва Н. В. З практичної філософії : творча міць філософії виховання. The XXXIV International Scientific and Practical Conference «Problems of the development of modern science», August 30 – September 02, 2022, Madrid, Spain. P. 259–265. https://isg-konf.com/problems-of-the-development-of-modern-science/ 5) Козирєва Н. В. Філософія в системі гуманітарної складової вищої освіти в Україні / В. Корженко, Н. Козирєва // Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє : зб. Тез XXI Міжнар. наук. конгресу. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2021. – С. 244–246. https://surl.li/npenoz П.19 1) Громадська організація Український філософський фонд (УФФ), голова Харківського відділення УФФ з 1994 р. по 2014, член організації з 2014 р. теперішній час. Свідоцтво від 29 листопада 1994 р. № 611. 2) Почесне звання – Дійсний член Міжнародної Академії Біоенерготехнологій з 2013 р. по теперішній час, диплом від 05.10.2013 р. № 259.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання