НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Поліський національний університет**
Освітня програма	**37258 Агрономія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**201 Агрономія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**229**
Повна назва ЗВО	**Поліський національний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493681**
ПІБ керівника ЗВО	**Скидан Олег Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.polissiauniver.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/229

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37258**
Назва ОП	**Агрономія**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**201 Агрономія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технологій у рослинництві**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри: технологій у рослинництві; здоров'я фітоценозів і трофології; суспільних наук; іноземних мов; комп'ютерних технологій і моделювання систем; економіки, підприємництва та туризму; міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**15888**
ПІБ гаранта ОП	**Мойсієнко Віра Василівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vira.moisiienlo@polissiauniver.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-910-71-11**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», що реалізується в Поліському національному університеті, розроблена та впроваджується відповідно до стратегічних пріоритетів розвитку університету як сучасного науково-освітнього центру, орієнтованого на генерацію нових знань, їх трансфер та впровадження у практику аграрного виробництва, забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки України та інтеграцію у Європейський простір вищої освіти і досліджень. Освітньо-наукова програма реалізується з дотриманням вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти.
Розроблення та реалізація освітньо-наукової програми здійснюється у повній відповідності до Стратегії розвитку Поліського національного університету, яка передбачає розвиток наукового потенціалу, підтримку міждисциплінарних досліджень, підготовку конкурентоспроможних наукових кадрів, посилення взаємодії з науковими установами, органами влади та аграрним бізнесом, а також орієнтацію освітньої діяльності на виклики сталого розвитку, екологізації аграрного виробництва та інноваційного розвитку аграрної науки.
Освітньо-наукова програма спрямована на формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі агрономії шляхом проведення оригінальних наукових досліджень, продукування нових науково обґрунтованих знань, розроблення та впровадження інноваційних агротехнологій, а також здійснення науково-педагогічної діяльності. Програма поєднує освітню та наукову складові, що відповідає вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та забезпечує формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти.
Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечує кваліфікована група науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання, досвід виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень, участі у національних і міжнародних наукових проєктах, публікаційної діяльності у фахових виданнях та керівництва дисертаційними дослідженнями. Освітній процес інтегрований з науковою діяльністю університету, діяльністю наукових шкіл та сучасною дослідною інфраструктурою.
Важливою складовою реалізації освітньо-наукової програми є системна взаємодія із зовнішніми стейкголдерами – науковими установами Національної академії аграрних наук України, аграрними підприємствами та іншими представниками професійного середовища. Така взаємодія забезпечує актуальність тематики наукових досліджень, розширення можливостей для проведення експериментальних робіт, а також орієнтацію результатів навчання на потреби сучасного аграрного виробництва та ринку праці.
Освітньо-наукова програма реалізується на засадах академічної свободи, академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання, відкритості та прозорості. У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету здійснюється постійний моніторинг та оновлення структури і змісту програми з урахуванням нормативних змін, розвитку аграрної науки, результатів зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і зовнішніх стейкхолдерів. У 2024 році програму було переглянуто та вдосконалено з урахуванням необхідності підвищення якості підготовки здобувачів і вдосконалення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача третього освітньо-наукового рівня (затверджено Вченою радою Поліського національного університету, протокол № 9 від 24.04.2024 р.). Таким чином, освітньо-наукова програма доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» стратегічно вмотивованою та науково зорієнтованою, забезпечує підготовку висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів та відповідає сучасним вимогам системи вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	6	0	0
2 курс	2024 - 2025	8	8	0
3 курс	2023 - 2024	6	3	0
4 курс	2022 - 2023	6	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**23493 Агрономія** **7900 Агрохімія**
другий (магістерський) рівень	**23835 Агрономія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37258 Агрономія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП Агрономія 2024.pdf*	/xDxETMENN4aJMa7GOBF8pxM50J3DldD9/FB90EiqRw=
Навчальний план за ОП	*НП ОНП Агрономія 2024.pdf*	/V3z4N6RL5PtRGl9lcEBYygsbMaM8CwIsDMW7OHskSI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії ОНП Агрономія.pdf*	FAYmDdqgy6ePXG6jMPqz0mvzQ6rK6qZRO020eCj9Aeo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність_наукової_діяльності_керівників.pdf*	QFwUw1nbs+znWg8Znfm27sZS5zqdVz54bT3FcpCXp6g=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 № 1458, та забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання, визначених для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Архітектура програми побудована на принципі нормативної та дидактичної узгодженості, відповідно до якого ПРН (РН1–РН8) є визначальними для формування компетентнісного потенціалу здобувача, структурування ОК і вибору методів навчання та оцінювання. Досягнення результатів навчання забезпечується системою обов'язкових ОК, які формують методологічну, дослідницьку, фахову та педагогічну складові підготовки доктора філософії, а також підтверджується матрицею

відповідності програмних результатів навчання та ОК, наведеною в ОНП п. 6. Інтегральна компетентність освітньо-наукової програми, відображає здатність здобувача здійснювати самостійну науково-дослідну діяльність високого рівня складності та реалізується через поєднання освітньої складової програми з виконанням і публічним захистом дисертаційного дослідження. Кадрове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення програми відповідає вимогам Стандарту й сучасним тенденціям розвитку аграрної науки та цифровізації досліджень, що створює належні умови для досягнення ПРН. Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до тематики дисертаційних досліджень і наукових інтересів. Таким чином, ОНП є цілісно спроєктованою, нормативно вивіреною та забезпечує формування у здобувачів системи знань, компетентностей і дослідницьких умінь, необхідних для розв'язання складних наукових і практичних завдань у сфері агрономії

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на сьогодні професійний стандарт відсутній, що відповідає специфіці третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, орієнтованого насамперед на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів, а не на виконання стандартизованих професійних функцій у межах конкретної посади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мету ОНП і ПРН визначено з урахуванням освітніх і професійних потреб здобувачів, зокрема їх прагнення до наукової самореалізації, академічної мобільності та подальшої діяльності в аграрній науці й вищій освіті. Внутрішня система якості забезпечує постійний зворотний зв'язок зі здобувачами та випускниками (анкетування, обговорення, робочі зустрічі), що дає змогу регулярно оновлювати зміст ОК і актуалізувати мету програми та ПРН відповідно до реальних потреб.
У процесі обговорень особлива увага приділена питанням розширення каталогу вибіркових освітніх компонентів з метою забезпечення індивідуалізації освітньої траєкторії. Зокрема, за пропозиціями здобувачів Романа Данилка та Олега Білана було актуалізовано запит на поглиблене вивчення дисциплін «Лікарське рослинництво», «Світові технології у рослинництві» та «Адаптація агровиробництва до кліматичних змін», що узгоджується з актуальними викликами аграрної науки та практики (2024). Максим Мельник – розширити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом зміни структури вибіркових дисциплін: збільшити їх кількість до 4 шляхом зменшення обсягу до 4 кредитів ЄКТС, що дозволить обирати ширший перелік дисциплін відповідно до тематики дисертаційних досліджень (2025). Роман Данилко – включити ВК «Технології вирощування лікарських рослин», що зумовлено зростанням попиту на лікарську рослинну сировину та розвитком фармацевтичної й косметичної галузей (2026). Результати опитування ЗВО і випускників (ідентифікатор опитування: https://lnk.ua/Pdn4QUeLt)

- роботодавці

Під час засідань за участі роботодавців обговорювався зміст ОНП, її сильні сторони та напрями подальшого розвитку. За пропозицією С. М. Рижука дисципліну «Сучасні методи біотехнології в рослинництві» трансформовано у «Біотехнології та сталий розвиток». За рекомендацією Олександра Чайки посилено екологічну та ресурсоефективну складову в низці дисциплін. Н. Гетман схвально оцінила включення курсів, орієнтованих на якість і безпечність продукції рослинництва. Олег Назарчук підкреслив важливість дисципліни «Інтродукція та збереження рослинного різноманіття» для стійкості агроекосистем, що враховано в оновленні ОНП (пр. № 15 від 26.02.2024 р.). У 2025 році під час обговорення Сергій Рижук запропонував включити до ОНП дисципліну «Агробіотехнологія» для формування у здобувачів компетентностей щодо застосування сучасних біотехнологічних методів у рослинництві. Олександр Чайка - «Стале сільське господарство» з метою формування знань щодо принципів сталого агровиробництва та екологізації аграрної діяльності (пр. №13 від 14.02.2025). У 2026 Олег Подольський – включити до ОНП дисципліну «Наукові основи відновлювального землеробства» для формування у здобувачів компетентностей щодо впровадження принципів регенеративного землеробства та відновлення родючості ґрунтів. Микола Орловський – дисципліну «Агротехнології у ягідництві» з метою підготовки здобувачів до застосування сучасних технологій вирощування ягідних культур та розширення напрямів наукових досліджень у рослинництві (пр. № 14 від 12.02.2026).

- академічна спільнота

Взаємодія учасників академічної спільноти здійснюється через участь у науково-практичних конференціях, фахових обговореннях та спільній науково-дослідній діяльності. Керівник навчально-наукового центру екології та охорони навколишнього середовищам Тетяна Федонюк надала рекомендацію щодо посилення проєктно-орієнтованої складової дисципліни шляхом включення тем з підготовки грантових заявок, управління дослідницькими командами та фінансування наукових проєктів до освітньої компоненти «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень». К. с.-г. н., с.н.с. завідувачка лабораторією технології вирощування сої та зернобобових культур Інституту кормів та сільського господарства Поділля НААН Світланою Кобак надано рекомендації щодо посилення вивчення питань правової охорони результатів наукових досліджень, управління об'єктами інтелектуальної власності та дотримання принципів академічної доброчесності у розрізі вивчення ОК «Інтелектуальна власність та захист авторських прав». Доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри рослинництва, селекції та насінництва ЗВО Подільського державного університету Вероніка Хоміна під час обговорення змісту ОНП запропоновано зробити акцент у вивченні тем на прикладних аспектах наукових досліджень в агрономії, зокрема на впровадженні результатів досліджень у виробничу практику та аналізі

ефективності сучасних агротехнологій у ОК «Наукова діяльність в агрономічній практиці».

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховувалися, як на етапі розробки ОНП, так і на етапі її впровадження. Так, у період обговорення ОНП до проєктної групи звернулися директори Північного бізнес регіону ТОВ «Сінгента» та ТОВ «Бел Агро-3» з пропозицією підготовки через навчання в аспірантурі за контрактом фахівців за зазначеними напрямами їх професійної діяльності, що в наступному стало об'єктом наукових досліджень цих здобувачів.
Зацікавленими в отриманні висококваліфікованих фахівців, що здатні впроваджувати інноваційні технології в агросекторі через дослідження є мультинаціональні та національні аграрні компанії. Вони створюють непрямий вплив на формування ОНП шляхом безпосереднього спілкування із гарантом, деканом і керівництвом ЗВО.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» відповідає місії та стратегії Поліського національного університету - «готувати професійну еліту та формувати експертну екосистему для сталого регіонального розвитку» (Стратегія розвитку Поліського університету до 2030 р. https://surl.li/hqtyue) Особливість ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів та забезпечення сталого розвитку аграрної сфери регіону й держави. ОНП орієнтована на розвиток наукового потенціалу, інноваційність аграрного виробництва, екологізацію та впровадження сучасних технологій у рослинництві, що узгоджується з ключовими стратегічними пріоритетами університету у сферах освіти, науки, інноваційної діяльності та соціальної відповідальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання сформульовані з чітким урахуванням сучасних тенденцій розвитку аграрної науки й спеціальності 201 «Агрономія». ОНП орієнтована на підготовку дослідників, здатних продукувати нові наукові знання та розв'язувати актуальні проблеми агрономії в умовах кліматичних змін, інноваційного розвитку агротехнологій, цифровізації, міждисциплінарності та інтеграції науки, освіти й аграрного виробництва. Це відображено у фокусі програми на інноваційні технології рослинництва, сучасні методи експериментальних і теоретичних досліджень, використанні ІТ-інструментів, моделювання, статистичного аналізу даних, а також у програмних результатах навчання, що передбачають критичне мислення, прогнозування розвитку агротехнологій, міжнародну наукову комунікацію та впровадження результатів досліджень у практику. Підготовка докторів філософії за ОНП є системним базисом для подальшої професійної діяльності здобувачів, забезпечує їхню наукову, педагогічну та інноваційну самореалізацію, формує здатність до самостійного продукування нових знань і прийняття стратегічних рішень, а також створює передумови для сталого кар'єрного зростання у сфері науки, вищої освіти та аграрного сектору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Зміст ОНП сформовано з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевих викликів і регіональної специфіки через цілеспрямований добір ОК і сучасних форм підготовки. Це забезпечує формування у здобувачів інноваційних, науково-професійних та управлінських компетентностей, необхідних для успішної діяльності в конкурентному аграрному середовищі. ОНП орієнтована не лише на підготовку фахівців, здатних до ефективного працевлаштування у науково-дослідних установах, ЗВО та аграрному бізнесі, а й на формування здатності до підприємницької та управлінської діяльності, що створює передумови для самостійного започаткування інноваційних проєктів і нових робочих місць. Практична затребуваність та ринкова релевантність ПРН підтверджується успішними кар'єрними траєкторіями випускників і стейкхолдерів програми, які обіймають керівні посади у провідних аграрних компаніях регіонального та національного рівнів (наприклад О. В. Чайка директор Науково-інноваційного департаменту ТОВ «Хімагромаркетинг», к. с.-г. н. М. Й. Орловський – керівник Західного регіону групи компаній «Долина» та ін.)
Галузевий і регіональний контекст безпосередньо інтегрований у ПРН, зокрема через формування здатності ініціювати, організовувати та реалізовувати комплексні наукові дослідження й інноваційні проєкти, орієнтовані на вирішення актуальних проблем аграрного виробництва. Оволодіння здобувачами визначеними ПРН забезпечує досягнення високого професійного рівня, адаптивність до потреб ринку праці та стійку конкурентоспроможність у сучасній аграрній сфері.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН освітньо-наукової програми здійснено системний порівняльно-аналітичний аналіз досвіду підготовки докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» у провідних ЗВО України, зокрема в НУБіП, БНАУ, СНАУ, ВНУ, УНУ, ПДУ, МНАУ, ОДАУ та інші. Результати порівняльного аналізу засвідчили, що загальний обсяг аналогічних ОНП коливається в межах 43–60 кредитів ЄКТС, при цьому частка вибіркових освітніх компонентів становить 12–24 кредити, мовна підготовка до 6 кредитів, а формування педагогічних компетентностей – 5–8 кредитів із обов'язковою педагогічною практикою обсягом 2–4 кредити. Така структура підтверджує відповідність цілей і програмних результатів навчання ОНП усталеним національним підходам до підготовки

докторів філософії в галузі агрономії.
Водночас проведений аналіз дозволив сформувати чітко окреслені конкурентні переваги ОНП, які полягають у цілеспрямованому посиленні управлінської, інноваційної та підприємницької складових підготовки аспірантів. Це реалізується через включення до структури ОНП таких обов'язкових освітніх компонентів, як «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень», «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», «Наукова діяльність в агрономічній практиці», що забезпечують інтеграцію наукових досліджень із практикою аграрного виробництва, механізмами комерціалізації результатів наукової діяльності та сучасними вимогами ринку праці, посилюючи прикладну спрямованість програми й конкурентоспроможність її випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням системного моніторингу сучасних європейських аналогічних програм, зокрема програм, що реалізуються у Варшавському університеті наук про життя (Варшава, Республіка Польща); Академії сільськогосподарських наук Грузії (Грузія); Чеському університеті наук про життя (Прага, Чехія); Державному аграрному університеті Молдови (Молдова), Німецькій академії сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина). Результати цього моніторингу враховуються при формуванні ПРН та змістового наповнення ОК обов'язкової і вибіркової підготовки з акцентом на дослідницьку автономію, інноваційність, проєктне управління та інтеграцію науки з аграрною практикою.
Інтеграції кращих європейських освітньо-наукових практик у реалізацію ОНП сприяють результати міжнародних стажувань науково-педагогічних працівників (Мойсієнко В.В., Тимощук Т.М., Стоцької С.В., Николюк О.М., Зінчук Т.О., Недільської Л.В.), які впроваджуються у вдосконалення методів наукового керівництва аспірантами, розвиток педагогічної майстерності та підвищення якості формулювання цілей і завдань дисертаційних досліджень з агрономії (https://surl.li/bgiouq, https://surl.li/whgehu).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності, є науково обґрунтованим, логічно структурованим і спрямованим на формування здатності до розв'язання комплексних проблем у галузі агрономії, проведення оригінальних самостійних наукових досліджень та здійснення науково-педагогічної діяльності. Освітні компоненти ОНП сформовано у вигляді взаємопов'язаної системи, яка забезпечує послідовне поєднання фундаментальної теоретичної підготовки, методології наукових досліджень, професійної агрономічної підготовки та педагогічної практики. Така структура дозволяє досягти заявленої мети програми та забезпечує відповідність сучасним вимогам розвитку аграрної науки й агровиробництва. Для формування теоретичного та методологічного підґрунтя предметної області спеціальності до ОНП включено обов'язкові ОК загальнонаукової та універсальної підготовки, зокрема: ОК1, ОК3, ОК4,.ОК5, ОК7. Зазначені ОК забезпечують формування системного наукового мислення, оволодіння сучасними методами аналізу, планування та реалізації досліджень у галузі агрономії, а також навичок управління науковою та інноваційною діяльністю.
Набуття поглиблених фахових компетентностей у межах предметної області спеціальності 201 «Агрономія» забезпечується дисциплінами професійної підготовки ОК8 та ОК9, які орієнтовані на аналіз сучасних агротехнологій, закономірностей формування агрофітоценозів, управління продукційними процесами рослин, а також впровадження інновацій у виробництво конкурентоспроможної продукції рослинництва.
Варіативна складова ОНП представлена вибірковими дисциплінами агрономічного спрямування з каталогу вибіркових компонентів агрономічного факультету, що дає можливість здобувачам формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до тематики дисертаційних досліджень. Зокрема, дисципліни «Світові технології в рослинництві», «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур», «Інноваційні технології в кормовиробництві», «Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур», «Геоінформаційні технології в агрономії», «Органічне рослинництво», «Стійке сільське господарство», «Екологічна оцінка технологій у рослинництві» дозволяють поглибити знання щодо сталого розвитку агросистем, екологізації аграрного виробництва та використання сучасних цифрових інструментів в агрономічних дослідженнях.
Важливим елементом відповідності змісту ОНП предметній області спеціальності є педагогічна практика, яка

забезпечує формування здатності до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти та інтегрує результати наукових досліджень у освітній процес.
У сукупності зміст ОНП забезпечує формування у здобувачів ступеня доктора філософії з агрономії компетентностей, необхідних для виконання оригінальних наукових досліджень, підготовки та захисту дисертаційних робіт, результати яких мають наукову новизну, теоретичне й практичне значення та спрямовані на розв'язання актуальних проблем аграрної науки і виробництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується через право здобувача обирати наукового керівника й тему дослідження, а також брати участь у складанні індивідуальних навчального та наукового планів. Це дає змогу самостійно визначати перелік і послідовність ОК відповідно до власних наукових інтересів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗВО здійснюється на підставі чинних нормативних документів, зокрема Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті (https://surl.li/dcdfzw) та Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/chkaer), які визначають процедуру формування, оприлюднення та обрання вибіркових освітніх компонентів.
Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня щороку формується каталог вибіркових дисциплін (https://surl.lu/ttmzze) розміщений на сайті Поліського університеру, який доводиться до відома аспірантів до початку навчального року. Розроблення та актуалізація переліку вибіркових компонентів за ОНП «Агрономія» здійснюється групою забезпечення спеціальності під керівництвом гаранта програми з урахуванням пропозицій НПП, здобувачів вищої освіти та роботодавців і затверджується науково-методичною комісією університету.
Вибір навчальних дисциплін відбувається під час формування індивідуального навчального плану здобувача відповідно до напряму дисертаційного дослідження та актуальних потреб аграрного сектору. Здобувачі вищої освіти до початку навчального року у письмовій формі фіксують власний вибір ОК.
Після перевірки і погодження з науковими керівниками, вибіркові компоненти вносяться до індивідуальних планів підготовки аспіранта.
Вибіркові дисципліни забезпечують поглиблення фахової підготовки, формування професійних компетентностей з урахуванням регіональних особливостей, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та задоволення індивідуальних освітніх і наукових інтересів аспірантів. У навчальному плані за ОНП «Агрономія» вибіркові освітні компоненти становлять 25 % загального обсягу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» передбачають цілісну систему практичної підготовки, спрямовану на формування професійних компетентностей, необхідних для подальшої науково-педагогічної, дослідницької та інноваційної діяльності. Практична педагогічна підготовка реалізується через педагогічну практику обсягом 4 кредити ЄКТС, яка регламентується Положенням про педагогічну практику (https://surl.li/jvgayf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/chkaer), Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (https://surl.li/ttehiu). Педагогічна практика спрямована на формування та закріплення навичок викладацької діяльності, оволодіння сучасними методами організації освітнього процесу та набуття досвіду виконання функцій науково-педагогічного працівника. Базами проходження практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. У межах педагогічної практики здобувачі залучаються до планування та проведення навчальних занять, аналізу освітнього процесу, підготовки навчально-методичних матеріалів, роботи зі студентською аудиторією, участі в засіданнях кафедр і педагогічних семінарах, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних умінь.
Практично-дослідницька підготовка здійснюється в навчально-наукових лабораторіях факультету, структурних підрозділах університету, філіях кафедр та на базі установ-партнерів відповідно до укладених договорів про співпрацю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП, поряд із професійною підготовкою, забезпечує системне формування соціальних навичок здобувачів, необхідних для особистісного розвитку, ефективної комунікації та професійної самореалізації. Соціальні компетентності інтегровані у зміст ОК, зокрема ОК2, ОК5, ОК6 та ін., і спрямовані на розвиток критичного мислення, академічної доброчесності, навичок наукової комунікації, роботи з інформацією та прийняття обґрунтованих рішень.
Формування soft skills відбувається через виконання індивідуальних і командних завдань, презентацію результатів досліджень, участь у наукових дискусіях і семінарах, що сприяє розвитку вмінь аргументовано відстоювати власну позицію, працювати в команді та взаємодіяти з різними цільовими аудиторіями. Вагому роль у розвитку соціальних навичок відіграє педагогічна практика, під час якої здобувачі вдосконалюють комунікативні, організаторські та лідерські здібності, навички управління освітнім процесом, тайм-менеджменту та відповідальності.
Додатково соціальні компетентності формуються через участь у науково-дослідних проєктах, конференціях, робочих групах з удосконалення ОНП, програмах академічної мобільності та заходах неформальної освіти. Підтримку розвитку soft skills забезпечує діяльність психологічного центру «In Vivo» на базі психологічного хабу Safe_Space,

який проводить психологічні тренінги та індивідуальне консультування, сприяючи розвитку емоційного інтелекту, стресостійкості й міжособистісної взаємодії (https://surl.li/apzedn).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Агрономія» має чітко вибудувану структуру та логічно взаємопов'язану систему освітніх компонентів, що послідовно забезпечує досягнення мети програми та програмних результатів навчання. Структура ОНП охоплює цикли загальнонаукової, мовної, універсальної та професійної підготовки, а також практичну й наукову складові, які реалізуються у визначеній структурно-логічній послідовності протягом чотирьох семестрів.
Загальнонаукові та універсальні освітні компоненти ОК1, ОК3, ОК5, ОК7 формують загальнокультурні та громадянські компетентності, системне мислення, науковий світогляд, здатність до етичної та відповідальної професійної діяльності. Вони забезпечують готовність здобувачів до самостійного аналізу складних соціальних і професійних процесів та визначення закономірностей їх розвитку
Професійні освітні компоненти ОК8, ОК9 у поєднанні з педагогічною практикою та науковою складовою програми забезпечують інтеграцію теоретичних знань і дослідницьких умінь, необхідних для самостійного розв'язання наукових і прикладних завдань у галузі агрономії. Узгодженість освітніх компонентів із програмними компетентностями та результатами навчання підтверджується матрицями відповідності, що демонструють системний характер формування заявлених результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОНП з фактичним навчальним навантаженням здобувачів вищої освіти у ЗВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/chkaer), з урахуванням вимог ЄКТС і студентоцентричного підходу. Для третього (освітньо-наукового) рівня загальний обсяг навантаження становить 60 кредитів ЄКТС. В ОНП на обов'язкові освітні компоненти передбачено 41 кредит (68 % загального обсягу), зокрема: цикл загальної та мовної підготовки – 17 %; цикл універсальної підготовки – 33 %; цикл професійної підготовки – 18 %; практична підготовка – 4 кредити (7 %). Варіативна складова програми становить 25 % та забезпечує поглиблення знань, розширення наукового світогляду здобувачів і опанування спеціалізованих напрямів відповідно до тематики дисертаційних досліджень. Змістовне наповнення обов'язкових компонентів у сукупності забезпечує досягнення мети ОНП та програмних результатів навчання (ПРН 1–8).
Для перевірки відповідності задекларованого та фактичного навантаження у ЗВО здійснюється систематичний моніторинг, що дає змогу виявляти можливі випадки перевантаження та корегувати організацію освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Реалізація освітньої програми не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Агрономія» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей і навичок, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722, шляхом інтеграції принципів сталого розвитку в зміст освітніх компонентів, науково-дослідну та проєктну діяльність. Зміст ОНП орієнтований на підготовку фахівців, здатних вирішувати комплексні наукові й практичні завдання аграрного сектору з урахуванням екологічних, соціальних та економічних аспектів, що безпосередньо відповідає цілям сталого сільського господарства, продовольчої безпеки, раціонального використання природних ресурсів та адаптації до змін клімату.
Формування відповідних компетентностей забезпечується через освітні компоненти, спрямовані на методологію наукових досліджень, інноваційні агротехнології, системний аналіз, управління проєктами та професійну етику
У процесі навчання та виконання дисертаційних досліджень здобувачі набувають здатності аналізувати суспільні й виробничі процеси, виявляти закономірності їх розвитку, оцінювати довгострокові наслідки управлінських і технологічних рішень, а також пропонувати науково обґрунтовані рішення, що відповідають принципам сталого розвитку. Таким чином, ОП забезпечує підготовку фахівців, спроможних робити внесок у реалізацію національних і глобальних пріоритетів сталого розвитку

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.li/onxbtt, https://surl.li/qiwpbd

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури враховують специфіку ОНП і забезпечують відбір вступників, здатних до повноцінної науково-дослідної діяльності в аграрній сфері. Передумовою вступу є наявність ступеня магістра (спеціаліста) за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає міждисциплінарному характеру агрономічних досліджень. Конкурсний відбір включає єдині вступні випробування ЄВВ з методології наукових досліджень та ЄВІ, іспит зі спеціальності; за потреби – додатковий іспит для вступників з іншої галузі; презентацію дослідницьких пропозицій або наукових досягнень (реферат чи публікації) та співбесіду з потенційним науковим керівником, що дозволяє оцінити готовність вступника до самостійної наукової діяльності, його наукові інтереси та відповідність цілям і унікальності ОНП «Агрономія», орієнтованої на проведення прикладних і експериментальних досліджень у сфері сучасного рослинництва та агротехнологій. До переліку документів, необхідних для вступу в аспірантуру, включено дослідницьку пропозицію або наукові публікації за обраною спеціальністю, що дає змогу на етапі вступу оцінити рівень сформованості дослідницьких компетентностей, наукову мотивацію та відповідність запропонованої тематики пріоритетним напрямам ОНП. За результатами розгляду реферату потенційний науковий керівник готує рецензію з відповідною оцінкою. Правила прийому регламентуються положенням Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті в 2025 році (https://surl.li/nldfbq, https://surl.li/qrzzsg).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти України регулюється у Поліському національному університеті Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін у Поліському національному університеті (https://surl.lu/rkiart), Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (https://surl.li/chkaer).
Визнання результатів навчання здійснюється на основі поданих здобувачем документів (академічної довідки, договору про навчання) шляхом експертного оцінювання їх відповідності програмним результатам навчання ОНП «Агрономія» та вимогам ЄКТС.
Доступність зазначеного нормативного документа для учасників освітнього процесу забезпечується його інформуванням здобувачів через гаранта освітньо-наукової програми, факультет та відповідні структурні підрозділи, що супроводжують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів ОНП «Агрономія».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах реалізації освітньо-наукової програми «Агрономія» на момент проведення самооцінювання випадки визнання результатів навчання та/або кваліфікацій, отриманих здобувачами на інших освітніх програмах, у тому числі в межах академічної мобільності, відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в межах неформальної освіти, у Поліському національному університеті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://surl.li/gzuzqh), затвердженим рішенням Вченої ради університету та введеним у дію наказом ректора. Зазначений документ визначає умови, обсяг та процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, зокрема шляхом створення предметної комісії, проведення підсумкового контролю та ухвалення рішення щодо перезарахування відповідних освітніх компонентів у межах освітньої програми.
Доступність цього нормативного документа для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його оприлюднення на офіційному вебсайті університету, включення до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, а також інформування здобувачів освіти через гаранта освітньої програми, деканат і під час настановчих та консультативних зустрічей.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Агрономія», здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів університету на підставі поданих сертифікатів та співставлення змісту пройдених курсів із програмними результатами навчання та змістом освітніх компонент освітньо-наукової програми. При цьому зарахуванню підлягали результати навчання в межах окремих тем освітніх компонент, що відповідають змісту неформального навчання.
Конкретні приклади визнання результатів навчання: здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії ОНП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання Мирослав Бойко, Михайло Кияниченко, Віктор Капусняк для перезарахування результатів їх навчання, отриманих у неформальній освіті (онлайн-курс

«Регенеративне сільське господарство», що організований на навчальній платформі «АгрокебетиPRO») в частині вивчення тем «Економічні аспекти відновлювального землеробства», «Теоретичні основи відновлювального землеробства», «Успішні практики відновлювального землеробства» з курсу «Наукові основи відновлювального землеробства».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у межах ОП здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/chkaer) та інших внутрішніх нормативних документів університету (https://surl.lt/jbnaym). Реалізація ОНП здійснюється у формах очного та заочного навчання з поєднанням традиційних і сучасних науково-орієнтованих методів, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання третього (освітньо-наукового) рівня.
Лекційні заняття мають проблемно-аналітичний і дослідницький характер, спрямовані на формування системного наукового мислення у сфері агрономії та супроводжуються мультимедійними засобами. Практичні заняття орієнтовані на аналіз наукових кейсів, розв'язування прикладних і дослідницьких завдань, участь у наукових дискусіях, моделювання професійних ситуацій, підготовку презентацій результатів власних досліджень. Важливою складовою є гостьові лекції та спеціалізовані тренінги за участю провідних науковців і практиків аграрної галузі (https://surl.li/iyfrrn, https://surl.li/aejhdq, https://surl.li/vbzdgy, https://surl.li/juekfj, https://surl.lu/yxojxc). Значна увага приділяється самостійній науковій роботі здобувачів, зокрема використанню міжнародних наукометричних баз даних, цифрових дослідницьких інструментів та технологій штучного інтелекту. Застосування диференційованих форм і методів навчання забезпечує ефективне досягнення програмних результатів навчання та підготовку конкурентоспроможного фахівця-дослідника в галузі агрономії.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОНП реалізують студентоцентровану модель через орієнтацію на індивідуальні наукові потреби, дослідницькі інтереси та освітні цілі здобувачів третього рівня вищої освіти. Студентоцентрованість забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема вибору форми навчання, вибіркових освітніх компонентів, тематики та методології дисертаційного дослідження, а також тем і форматів наукової апробації.
Навчальні методи добираються з урахуванням змісту освітніх компонентів, рівня підготовки та дослідницького досвіду здобувачів і спрямовані на розвиток їх автономності, критичного мислення та здатності до самостійного продукування нових знань. Пріоритет надається проблемно-орієнтованому, дослідницькому та проєктному навчанню, індивідуальним і груповим формам роботи, активній взаємодії з науковим керівником.
Студентоцентрованість освітнього процесу посилюється застосуванням цифрових технологій, системи дистанційного навчання, регулярного зворотного зв'язку, консультаційної підтримки та залученням здобувачів до оцінювання якості освітніх компонентів і прийняття колегіальних рішень щодо розвитку освітньої програми та університетського середовища Поліський національний університет.
З метою оцінювання ефективності застосування форм і методів навчання та рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом проводиться анкетування (https://surl.li/nvuqro).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (https://surl.li/chkaer) та Правил внутрішнього розпорядку Університету (https://surl.li/mlnqvl), академічна свобода в освітньому процесі розглядається як гарантована самостійність і незалежність учасників освітньої діяльності у здійсненні педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної роботи на засадах свободи думки, творчості, наукового пошуку й поширення знань з дотриманням вимог законодавства.
Реалізація академічної свободи здобувачів забезпечується через можливість самостійного визначення тематики дисертаційного дослідження, вибору наукового керівника, формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом добору вибіркових компонентів, релевантних темі дослідження (https://surl.li/dcdfzw), а також участь у колегіальних органах ЗВО. Здобувачі вільні у виборі форм апробації результатів наукової діяльності, наукових заходів та елементів неформальної освіти.
Академічна свобода науково-педагогічних працівників реалізується через право самостійно визначати зміст, форми, методи й засоби навчання в межах освітньої програми, впроваджувати авторські підходи до викладання, ініціювати наукові дискусії та відкрито висловлювати професійну позицію під час освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу (https://surl.li/chkaer), Положення Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Поліському національному університеті (https://surl.lt/irhbki), Порядку звітування аспірантів (https://surl.li/kdwbzx), а також на офіційному веб сайті ЗВО (https://surl.li/skebuj, https://surl.li/sripmv).
Інформація щодо цілей, змісту освітніх компонентів, очікуваних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання системно доводиться до відома учасників освітнього процесу через освітньо-наукову програму та робочі програми навчальних дисциплін і є доступною здобувачам упродовж усього періоду навчання, починаючи з етапу вступу. Вимоги до оцінювання результатів навчання чітко визначені в ОНП та деталізовані в робочих програмах освітніх компонентів.
Офіційна інформація щодо організації навчання, змісту дисциплін і процедур оцінювання оприлюднюється на вебсайті університету та в електронному освітньому середовищі, що забезпечує відкритий, оперативний і постійний доступ для здобувачів і викладачів. Терміни та форми навчальної діяльності регламентуються розкладом занять, атестаційних заходів, екзаменів, захистів звітів з педагогічної практики та відповідними наказами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання й досліджень є основою ОНП і забезпечується дослідницькою спрямованістю всіх компонентів. Зміст обов'язкових і вибіркових ОК підтримує індивідуальну тематику здобувачів та формує методологічні, аналітичні й експериментальні компетентності для виконання дисертації (https://surl.li/tqzzjb).
Здобувачі залучаються до виконання кафедральних та ініціативних науково-дослідних робіт (https://surl.li/tqzzjb), беруть участь у наукових семінарах, конференціях (https://surl.li/svrbnu, https://surl.li/gdtgjg), підготовці публікацій у фахових і міжнародних виданнях, що забезпечує практичну інтеграцію результатів досліджень в освітній процес.
Тісна взаємодія з науковим керівником, регулярні консультації та індивідуальне планування забезпечують узгодженість освітньої й наукової складових, сприяючи досягненню ПРН і формуванню самостійного дослідника.
Організація лекцій за участю провідних науковців і практиків аграрної галузі (https://surl.li/iyfrrn, https://surl.li/aejhdq, https://surl.li/vbzdgy, https://surl.li/juekfj, https://surl.lu/yxojxc, https://surl.li/qwuped, https://surl.li/cfneuy, https://surl.li/fwzjmn).
Освітній процес і наукові дослідження організовуються на базі спеціалізованих лабораторій і наукових центрів університету, де проводяться заняття та виконуються дослідницькі роботи: (https://surl.li/uizjqt), (https://space.polissiauniver.edu.ua/), (https://surl.li/bqxcca), (https://surl.li/jfmydl) тощо.
З урахуванням специфіки агрономії та індивідуального плану підготовки здобувач виконує комплекс польових і лабораторних досліджень. Наукова складова ОНП зосереджена на польових дослідах як ключовій частині дисертації. Проведення досліджень забезпечується, зокрема: навчально-дослідне поле та Ботанічний сад ПНУ ім. Героїв-десантників, Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту сільського господарства карпатського регіону НААН, дослідні поля ФГ «Левор», ФГ «Осадчук енд фемелі», ПП «Галекс Агро», ТОВ «Ксант–2», ТОВ «Поділля Плюс», ФГ «ОФендП», ФОП Шибко О. М., ТОВ Агрофіт, ПП «Аграрна компанія 2004», ФОП «Давидов Денис Васильович».
Здобувачі щорічно беруть участь у наукових заходах університету, зокрема Міжнародних, всеукраїнських науково-практичній конференціях: (https://surl.li/gurkxg), (https://surl.li/mcvvdy), (https://surl.li/ehtngr), (https://surl.lt/gicxcb), (https://surl.li/vixlha).
Різні наукові заходах щодо академічної доброчесності (https://surli.cc/ecizth), вебінар ШІ в науковій діяльності (https://surl.li/ybnhsz), відвідування дня поля Digital Field: "Ефективні та прибуткові рішення живлення в умовах кризи і засухи" (https://surl.lt/amxwmw), круглий стіл (https://surl.li/nalyle), (https://surl.li/lreukp), воркшоп (https://surl.li/ytzvmz).
Засідання наукових гуртків: (https://surl.lu/nzfzgo), (https://surl.lu/ueygca), (https://surl.li/adsydx, https://surl.li/hwggzq).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП здійснюють систематичне оновлення змісту ОК з урахуванням положень Про навчально методичне забезпечення освітнього процесу (https://surl.li/uqrxkd), Про силабус навчальної дисципліни (https://surl.li/whjdob), інтегруючи актуальні наукові досягнення, сучасні практики у відповідних галузях знань. Оновлення та вдосконалення навчально-методичних матеріалів здійснюється на основі зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти й випускників щодо актуальності та змістового наповнення освітніх компонентів, а також з урахуванням запитів стейкхолдерів щодо формування професійно значущих компетентностей (прот.каф. від 16.02.21, 19.02.2022, 21.02.2023, 26.02.2024, 14.02.2025, 12.02.2026 https://lnk.ua/riTp63x36, https://surl.li/emrknd), що забезпечує щорічне оновлення робочих програм перед початком навчального року. З метою забезпечення високої якості освітньо-наукової підготовки підготовлено й впроваджено навчальні посібники та монографії, зміст яких інтегровано в освітній процес і який відповідає актуальним освітнім вимогам та сучасному рівню наукових досліджень. Так навчальні посібники: «Кліматичні зміни та продуктивність фітоценозів», «Інноваційні технології вирощування лікарських рослин», «Біорізноманіття дикорослих, лікарських і сільськогосподарських рослин-медоносів», «Рослинництво з основами кормовиробництвам» дозволили внести зміни в ОК7, ОК8, ОК9 та ряду вибіркових компонентів: «Адаптивні технології нішевих культур», «Світові технології в рослинництві», «Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур», «Інтродукція та збереження рослинного різноманіття», «Лікарське рослинництво», «Управління шкідливими і корисними видами у екосистемах». Монографії: «General and special research methods in agronomy», «Technique of development and teaching a subject matter at the higher school», «Features of scientific research from protection and quarantine of plants» дозволили внести зміни в ОК5, ОК6, ОК8.
В освітньому процесі широко застосовуються результати НДР кафедри за темами НДР: «Оцінка інноваційних елементів технології вирощування польових та кормових культур в агрофітоценозах Полісся» (№ ДР 0122U000242),

«Оптимізація елементів технології вирощування зернових та олійних культур в умовах Полісся України» (№ ДР 0124U005062), «Відновлення родючості ґрунту за органічних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах Полісся України» (№ ДР 0123U102478), «Біологічні основи інтродукції лікарсько-ароматичних рослин родини Айстрових (Asteraceae) в Житомирському Поліссі» (№ ДР 0122U200314), що підсилює наукову складову навчання та сприяє формуванню дослідницьких навичок здобувачів.
НПП систематично підвищують кваліфікацію через навчання, стажування та науково-проєктну діяльність в Україні й за кордоном. Тематика їхніх досліджень і професійного розвитку узгоджена зі змістом освітніх компонентів, що забезпечує актуальність і відповідність навчання сучасним науково-практичним вимогам.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за освітньою програмою реалізуються у тісному зв'язку з процесами інтернаціоналізації Поліський національний університет, що відповідає Стратегії інтернаціоналізації університету на 2023–2028 рр. (https://surl.li/risucc). Здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ до провідних міжнародних наукових ресурсів (Scopus, Web of Science, Springer Link) та ідентифікаційних і професійних платформ (ORCID, ResearcherID, LinkedIn), що сприяє інтеграції результатів досліджень у світовий науковий простір. Інтернаціоналізація забезпечується участю НПП у міжнародних дослідницьких і освітніх проєктах, зокрема в межах програм ERASMUS+ Jean Monnet (https://surl.li/vdtbsg, https://surl.li/jwodbw, https://surli.cc/oagnea), AGROSUS (https://surl.li/zlfwie), ReGrow (https://surl.li/xolupx). Реалізація 42 міжнародних договорів про співпрацю з партнерами з Європи, США та Азії (https://surl.li/hxztbi), а також проходження закордонних стажувань НПП (https://surl.li/bgiouq) забезпечують академічну мобільність, трансфер знань і впровадження міжнародного досвіду в освітній та науковий процес

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контролю й оцінювання в ОНП є цілісною та багаторівневою, забезпечує об'єктивне й прозоре визначення рівня досягнення ПРН як за окремими ОК, так і за програмою в цілому. Система оцінювання регламентується внутрішніми нормативними документами закладу вищої освіти, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/dwxumw), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/zamxuu) та Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів (https://surl.li/rgwqmz), що забезпечує її нормативну визначеність, єдність підходів та відповідність стандартам вищої освіти.
Контроль РН здійснюється із застосуванням різних форм контролю, які взаємодоповнюють одна одну та охоплюють усі етапи освітнього процесу: вхідний контроль дозволяє встановити рівень попередньої підготовки здобувачів і слугує підґрунтям для індивідуалізації навчання; поточний контроль (усні відповіді, письмові завдання, тестування, експрес-контроль) забезпечує систематичний моніторинг засвоєння навчального матеріалу та формування фахових і загальних компетентностей; модульний (рубіжний) контроль дає змогу оцінити досягнення проміжних результатів навчання та рівень сформованості відповідних програмних результатів; підсумковий семестровий контроль (екзамен або залік) спрямований на комплексну перевірку досягнення результатів навчання, визначених РП освітнього компонента; відстрочений контроль (контроль залишкових знань) використовується для оцінювання стабільності та глибини засвоєння результатів навчання; атестація здобувачів (у т.ч. захист дисертаційної роботи) підтверджує досягнення інтегральних програмних результатів навчання та готовність до професійної й наукової діяльності.
Важливу роль відіграють індивідуальні навчально-дослідні завдання, інтегровані в підсумкове оцінювання, які перевіряють уміння застосовувати знання, здійснювати аналіз, синтез і наукове обґрунтування результатів відповідно до дослідницьких та інноваційних ПРН. Оцінювання самостійної роботи здобувачів здійснюється через перевірку виконаних завдань, обговорення результатів на заняттях, самоперевірку та взаємоперевірку, тестування, підготовку письмових звітів і презентацій, що сприяє розвитку автономності навчання, критичного мислення та академічної доброчесності.
Семестровий контроль проводиться у формах, визначених навчальним планом і РП дисциплін, у чітко регламентовані терміни. Процедура організації екзаменів і заліків, у тому числі формування розкладу з використанням електронних систем управління освітнім процесом, забезпечує прозорість та рівні умови для всіх здобувачів (ПС-Деканат, що надає онлайн-доступ).
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів формуються за результатами поточного та модульного контролю, а 40 балів – за підсумковий контроль. Такий розподіл балів стимулює систематичну навчальну діяльність здобувачів і дозволяє комплексно оцінити досягнення запланованих результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та підходи до оцінювання визначені у положеннях університету, зокрема у пп. 3.14, 3.15 Положення про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/dwxumw), Положенні про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (https://surl.li/rgwqmz), що забезпечує єдині правила проведення контрольних заходів для всіх ОК.

Об'єктивність і прозорість оцінювання досягається завдяки застосуванню однакових умов і уніфікованих критеріїв оцінки РН, які конкретизуються у робочих програмах ОК, розроблених відповідно до чинного Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (https://surl.li/jtlfcn), а також у силабусах ОК, підготовлених за встановленими вимогами (https://surl.lu/zrlots). У документах чітко подано структуру контролю, види завдань і розподіл балів, що забезпечує прозорість оцінювання. ОК зараховується за умови набрання не менше 60 зі 100 балів за результатами всіх видів контролю, що унеможливлює неоднозначність. Публічність інформації про освітню програму, форми контролю та оцінювання забезпечується через офіційний сайт університету (https://polissiauniver.edu.ua/) і сайт відповідної кафедри (https://surl.li/kegdmr), що сприяє відкритості освітнього процесу та поінформованості всіх зацікавлених сторін.
Для оперативного зворотного зв'язку діє пряма комунікація з керівництвом університету: електронна пошта mail@polissiauniver.edu.ua, «гаряча лінія» ректора та скринька довіри (https://surl.li/stnawl), що підсилює довіру до системи оцінювання й гарантує захист прав здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом, графіком освітнього процесу та розкладом занять (https://surl.li/butuyd) на відповідний семестр, які затверджуються ректором університету й оприлюднюються на офіційному сайті закладу освіти до початку семестру, а інформація про підсумкові форми контролю – не пізніше ніж за один місяць до їх проведення.
Форми контрольних заходів і критерії оцінювання конкретизуються викладачами на початку вивчення навчальної дисципліни. Під час першого заняття здобувачі ознайомлюються з вимогами до навчальної діяльності, видами контролю, структурою оцінювання та умовами успішного засвоєння освітнього компонента. Відповідна інформація також постійно доступна в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів, розміщених у відкритому доступі на сайті університету та в системі дистанційного навчання.
Інформація щодо атестації та процедур її проведення доводиться до відома здобувачів через деканат і кафедри в установлені строки. У разі виникнення потреби викладачі надають додаткові роз'яснення під час консультацій, а за результатами зворотного зв'язку можливе уточнення окремих аспектів організації контролю в межах чинних нормативних вимог.
Оцінювання чіткості та зрозумілості форм контролю і критеріїв здійснюється також шляхом анкетування здобувачів (https://surl.li/aglayf). За результатами моніторингу скарг щодо неясності або необґрунтованості критеріїв оцінювання не зафіксовано.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» для третього (освітньо-наукового) рівня.
Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи в разовій спеціалізованій вченій раді. Дисертація є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, спрямованим на розв'язання комплексної наукової проблеми у сфері агрономії, що забезпечує перевірку досягнення інтегральної компетентності та програмних результатів навчання, визначених стандартом.
Обов'язковою вимогою до атестації є дотримання принципів академічної доброчесності. До публічного захисту допускаються лише ті здобувачі, які успішно виконали індивідуальний план підготовки та подали дисертацію, виконану самостійно.
Важливою складовою системи атестації є піврічна та річна атестація здобувачів упродовж навчання в аспірантурі. Двічі на рік здобувачі звітують про стан виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, а також проходять щорічну атестацію на рівні Науково інноваційного інституту агротехнологій та землеустрою. Під час атестацій оцінюються актуальність теми дослідження, наукова новизна, обґрунтованість методології, достовірність отриманих результатів та рівень їх апробації.
Таким чином, успішний захист здобувача передбачає присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» (https://surl.li/sntxfr, https://surl.li/rndmhn, https://surl.lu/lqsksg, https://surl.li/ddbxla).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОНП «Агрономія» діє у відповідності до нормативних документів Поліського університету: Положення про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/dwxumw); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (https://surl.li/seummb); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.lu/gbdpcp). Дані документи оприлюднені на сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» (https://polissiauniver.edu.ua/). Контрольні заходи проводяться відповідно до затвердженого розкладу (http://r.polissiauniver.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi), який оприлюднюється завчасно, зокрема інформація про екзамени – не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Про форми проведення контролю та критерії оцінювання здобувачів інформують на початку семестру та безпосередньо перед проведенням контрольного заходу. Порядок і умови оцінювання визначаються робочими програмами дисциплін, затвердженими у встановленому порядку.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням уніфікованих процедур оцінювання, визначених внутрішніми нормативними документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/dwxumw), Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (https://surl.li/rgwqmz) та Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (https://surl.li/ltikdb).
Процедури контролю чітко визначають форми, критерії оцінювання та шкали переведення балів, що унеможливлює їх довільне трактування. Передбачено також механізм подання й розгляду звернень здобувачів щодо результатів оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальними домаганнями (https://surl.li/wwcuih). Документ визначає процедури повідомлення про потенційний або реальний конфлікт інтересів, порядок його розгляду та заходи реагування.
Додатковим інструментом захисту прав і законних інтересів здобувачів є механізми студентського самоврядування, діяльність якого регламентується Положенням про студентське самоврядування (https://surl.li/dbhrev), що забезпечує представництво інтересів здобувачів у разі виникнення спірних ситуацій.
За період реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів чи оскарження оцінювання не зафіксовано, що підтверджує ефективність механізмів прозорості та неупередженості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/dwxumw) та Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/bbpywq), що забезпечує чіткий і єдиний підхід до ліквідації академічної заборгованості.
Аспіранти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на контроль, можуть перескладати залік чи екзамен не більше двох разів: перший – викладачеві, другий – комісії факультету, рішення якої є остаточним. У разі незгоди з отриманою оцінкою або з метою її підвищення здобувач може звернутися з відповідною заявою, а дозвіл на перездачу надається ректором університету шляхом видання наказу. Якщо здобувач не з'явився на контрольний захід без поважної причини, це зараховується як використана спроба складання форми контролю.
Здобувачі, які не брали участі в контрольних заходах з поважних, документально підтверджених причин, мають право на проходження контролю в інші строки, визначені наказом ректора. Ліквідація академічної заборгованості має бути здійснена до початку чергової атестації здобувачів. Невиконання індивідуального навчального плану, зокрема в частині результатів контролю, є підставою для відрахування з аспірантури.
За період реалізації ОНП випадків застосування процедур повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано, що свідчить про системність та ефективність організації освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Зазначений механізм регламентується Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://surl.li/bbpywq), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.li/fhmvns).
Апеляція подається здобувачем особисто декану в день проведення або оголошення результатів і розглядається не пізніше наступного робочого дня. Апеляційну комісію створюють наказом ректора; до її складу входять декан, завідувач кафедри, незалежний фахівець із дисципліни (який не брав участі в оцінюванні) та представник студентського самоврядування або профспілки. За результатами розгляду комісія ухвалює рішення про залишення оцінки без змін або її підвищення.
Розгляд апеляції здійснюється, наступного робочого дня після подання заяви. За результатами розгляду комісія ухвалює мотивоване рішення щодо задоволення або відхилення апеляції. У разі позитивного рішення попередні результати підсумкового контролю анулюються, а здобувачеві призначається повторний контрольний захід. За підсумками повторного екзамену або заліку оформлюється протокол, а результати негайно доводяться до відома здобувача.
Інформація про можливість і порядок оскарження результатів контрольних заходів систематично доводиться до здобувачів викладачами освітніх компонентів.
За період реалізації ОНП випадків подання апеляцій щодо процедури або результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано, що свідчить про ефективність чинних процедур та довіру здобувачів до системи оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Базові принципи дотримання академічної доброчесності закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/dwxumw), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/fgktlh), які формують інституційні підходи до якості освіти та відповідальності учасників освітнього процесу.
Внутрішня політика університету щодо академічної доброчесності, стандарти її дотримання та процедури контролю конкретизовані у спеціалізованих нормативних актах. Зокрема, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (https://surl.li/gqcprv), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/yhvbud).
Практичне впровадження системи запобігання академічному плагіату забезпечується низкою розпорядчих документів, зокрема наказом ректора від 08.09.2021 р. № 131/од «Про внутрішню систему запобігання та виявлення

академічного плагіату» (https://surl.li/atosjm) та наказом ректора 07.03.2025 р. №56/од «Про створення фахових експертних комісій для перевірки робіт на наявність академічного плагіату» (https://surl.li/xnnuds). Процедурні аспекти перевірки академічних текстів врегульовані Порядком перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (https://surl.li/gbacch), що забезпечує єдиний підхід до оцінювання оригінальності робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушенням академічної доброчесності на ОНП Агрономія застосовується комплекс організаційних і технологічних рішень. Зокрема, системно здійснюється інформування науково-педагогічних працівників і здобувачів щодо вимог академічної доброчесності. Усі дисертаційні та наукові роботи проходять обов'язкове внутрішнє й зовнішнє рецензування та попередній розгляд на засіданнях кафедр і колегіальних органів університету.
Ключовим технологічним інструментом є перевірка академічних текстів із використанням антиплагіатної системи StrikePlagiarism на виявлення збігів / ідентичності / схожості, за результатами якої формується звіт про схожість текстів. На його підставі експертна комісія аналізує коректність цитування, оформлення посилань і робить висновок щодо наявності або відсутності академічного плагіату. Первинна перевірка робіт здобувачів ОНП здійснюється безкоштовно. Дотримання етичних стандартів забезпечується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності відповідно до чинного положення (https://surl.li/yhvbud).
Дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії розміщуються у відкритому доступі на сайті університету: https://surl.li/sntxfr, https://surl.li/rndmhn, https://surl.lu/lqsksg, https://surl.li/ddbxla

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет послідовно впроваджує політику академічної доброчесності, формуючи середовище нетерпимості до порушень етики. Вона розглядається як складова академічної культури й професійної відповідальності, а її формування забезпечується системно через поєднання нормативного, освітнього та просвітницького підходів.
Здобувачі ознайомлюються з чинною нормативно-правовою базою університету щодо академічної доброчесності та академічної етики (https://surl.li/kfusuq), що забезпечує усвідомлення прав, обов'язків і відповідальності у сфері навчальної та наукової діяльності.
Для розвитку інформаційної культури й академічної грамотності в університеті регулярно проводять тематичні заходи (тижні, зустрічі, тренінги, вебінари) за участю експертів і представників антиплагіатних сервісів, які навчають НПП і здобувачів.
Особлива увага приділяється роз'ясненню ключових понять і практик академічної доброчесності, зокрема правильному використанню джерел, коректному оформленню цитувань, інтерпретації показників текстової схожості та відмежуванню їх від академічного плагіату. Ці питання інтегровані безпосередньо в освітній процес: у межах ОНП відповідні ПРН формуються під час вивчення ОК5, ОК8, що сприяє набуттю здобувачами практичних навичок академічного письма та дослідницької етики.
Як приклад, у листопаді 2024 р. проведено заняття «Плагіат та його вплив на наукову доброчесність і захист інтелектуальної власності», спрямоване на підвищення обізнаності та відповідального використання антиплагіатних інструментів (https://surl.li/bdzxth).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення антиплагіату https://surl.li/sjyhvm та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/uuyvld в університеті чітко визначено відповідальність усіх учасників освітнього процесу за порушення принципів академічної доброчесності, зокрема за вчинення академічного плагіату.
Виявлення фактів плагіату може мати наслідком відмову в допуску наукової роботи до публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді, неприйняття матеріалів до опублікування у фахових наукових виданнях університету, або повернення роботи автору на доопрацювання. Також встановлення порушень академічної доброчесності може бути підставою для відмови у допуску до участі в науково-практичних конференціях.
Рішення щодо наявності академічного плагіату в наукових роботах здобувачів ухвалюється фаховою комісією експертів, склад якої затверджується наказом ректора університету, що забезпечує неупереджений і колегіальний розгляд кожного випадку https://surl.li/wadhly.
Відзначимо, що порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою зафіксовано не було. Усі здобувачі дотримуються принципів академічної доброчесності, що забезпечується роз'яснювальною роботою, ознайомленням із внутрішніми нормативними документами закладу та використанням систем перевірки академічних текстів.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відбір науково-педагогічних працівників для викладання освітніх компонентів за освітньою програмою здійснювався на підставі відповідності їхнього наукового ступеня, наукової спеціальності та тематичної спрямованості наукових досліджень змісту освітніх компонентів. Додатковими критеріями слугували наявність релевантного практичного досвіду та активна науково-публікаційна діяльність у фахових і міжнародних виданнях, що забезпечує наукову обґрунтованість, актуальність і якість викладання відповідних освітніх компонентів.
Для забезпечення якісної реалізації освітніх компонентів до викладання були залучені науково-педагогічні працівники, професійна та наукова кваліфікація яких відповідає змісту й цілям ОНП, зокрема їх науковому ступеню, спеціальності, напряму досліджень, практичному досвіду та публікаційній активності. Відзначемо результати професійної діяльності НПП за спеціальністю 201 Агрономія (пункт 38 Ліцензійних умов) а саме: ОК1 – Шевчук С. Ф. (6 пунктів ЛУ), ОК2 – Ковальова Т. П. (7 пунктів ЛУ), ОК3 – Якобчук В. П.(6 пунктів ЛУ), ОК4 – Николюк О. М. (9 пунктів ЛУ), ОК5 – Зінчук Т. О. (12 пунктів ЛУ), ОК6 – Климова К. Я. (8 пунктів ЛУ), ОК7 – Першко Л. О. (9 пунктів ЛУ), ОК8 і ОК9 – Мойсієнко В. В. (11 пунктів ЛУ).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у Поліському університеті здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання контрактів (https://surl.li/dusfph), який визначає нормативно врегульовану, поетапну та прозору процедуру добору кадрів. Забезпечення високого рівня професіоналізму кандидатів ґрунтується на чітко встановлених кваліфікаційних вимогах, що підтверджуються документально, зокрема інформаційною довідкою щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, відомостями про наукову й професійну активність, переліком документів для участі у конкурсі, списком наукових і навчально-методичних праць та винаходів (https://surl.li/swsowp). Фахове обговорення кандидатур відбувається на засіданнях трудових колективів кафедр і факультетів, після чого матеріали передаються на розгляд конкурсної комісії, а остаточне рішення ухвалюється Вченою радою університету шляхом таємного голосування. З метою врахування сучасних викликів ринку праці процедура конкурсного відбору передбачає широке інформування через ЗМІ, публічне та прозоре оголошення конкурсів (https://surl.lu/joxnws), формування фахових конкурсних комісій (https://surl.li/flfyzk) і постійне вдосконалення критеріїв оцінювання. Усі процедури реалізуються на засадах відкритості, рівності та недискримінації, що забезпечує об’єктивну оцінку кандидатів за єдиними науково обґрунтованими критеріями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Поліський університет залучає роботодавців і практиків до освітнього процесу через кілька механізмів: участь стейкхолдерів у розробці освітньої програми: до проєктної групи та погодження ОНП залучені керівники аграрних підприємств, наукових установ і компаній агробізнесу (наприклад, представники НААН, ТОВ «Хімагромаркетинг», ПП «Черняхівська аграрна група»); залучення фахівців-практиків до освітнього процесу: практики консультують аспірантів, беруть участь у викладанні окремих тем і науково-практичних заходах; спільна наукова та прикладна діяльність: здобувачі беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт і проєктів разом із галузевими установами та підприємствами. Це забезпечує практичну спрямованість навчання та відповідність підготовки здобувачів потребам ринку праці.
Для здобувачів освітнь-наукового ступеня доктор філософії проведено ряд тематичних лекцій висококваліфікованими фахівцями науковцями та практиками серед яких: (https://surl.li/iyfrrn, https://surl.li/aejhdq, https://surl.li/vbzdgy, https://surl.li/juekfj, https://surl.lu/yxojxc, https://surl.li/qwuped, https://surl.li/cfneuy, https://surl.li/fwzjmn)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Усвідомлюючи стратегічну роль людського капіталу, в Поліському університеті вибудувано цілісну та дієву систему професійного розвитку НПП відповідно до чинного Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://surl.li/iflzen).
Вагомим інструментом розширення можливостей професійного зростання є також підвищення кваліфікації в межах двосторонніх угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними партнерами (https://surl.li/fvhrxo).
Упродовж останніх двох років НПП, залучені до реалізації ОНП, активно підвищували професійну й наукову компетентність через міжнародні стажування та програми академічного розвитку в провідних закордонних ЗВО й наукових установах, серед яких Northern University Center in Baia Mare (Румунія), Ягеллонський університет (Польща), International Historical Biographical Institute (міжнародна програма «Nobel Course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences», що реалізується в Дубаї, Нью-Йорку, Римі, Єрусалимі та Пекіні), Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (Польща) Університет Вітовта Великого, а також програми, реалізовані спільно польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» із West Finland College, Akademie HUSPOL та Університет природничих наук у Любліні (https://surl.li/nampiv). Міжнародні стажування розширили науковий світогляд НПП, сприяли впровадженню сучасних європейських практик в освітній процес і посиленню міжнародної складової підготовки здобувачів за ОНП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО запроваджено комплексний моніторинг професійного розвитку НПП: щорічна звітність, оцінювання

підвищення кваліфікації (із обговоренням на кафедрах) та участь у конкурсах на посади. Це забезпечує об'єктивну оцінку й безперервне вдосконалення освітнього процесу. З метою системного стимулювання та розвитку викладацької майстерності в ЗВО сформовано належне нормативно-правове підґрунтя, зокрема розроблено й упроваджено такі документи: «Стратегія розвитку університету до 2030 р.» (https://surl.li/tpjzqi, https://surl.li/baysmf), «Положення про преміювання працівників Поліського університету» (https://surl.li/gtdnzq. Університет використовує як матеріальні, так і нематеріальні способи стимулювання працівників. До матеріальних форм заохочення належить надання премій за публікації у наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, за отримання наукових ступенів доктора наук і доктора філософії, підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, а також за одержання патентів на винаходи та корисні моделі. Нематеріальні форми стимулювання викладачів включають нагородження державними відзнаками, присвоєння почесних звань, вручення грамот, а також висловлення подяки з нагоди 100-річчя університету (Мойсієнко В.В., Дідора В. Г., Стоцька С. В., Деребон І.Ю. та ін.). Окремих працівників відзначено почесним знаком «Завжди вірний» (Мойсієнко В.В., Дідора В. Г.). Застосування таких форм заохочення позитивно впливає на мотивацію та моральний стан науково-педагогічних працівників.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове й матеріально-технічне забезпечення ОНП є достатнім для досягнення її мети та ПРН. Матеріали розроблено відповідно до стандартів вищої освіти МОН України та внутрішніх нормативів унів. (https://surl.li/sqkzuc, https://surl.li/nxston). Зміст ОК, силабуси та методичні рекомендації спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей і досягнення ПРН. Каталог ВК ОНП оприлюднено на офіційному вебресурсі університету (https://surl.li/ykuuec). Інформаційне забезпечення здійснює бібліотека університету, з фондами і доступом до Scopus, Web of Science тощо (https://surl.li/worpne).
Фінансування Поліського університету здійснюється з державного бюджету та інших джерел із дотриманням принципів прозорості й ефективності використання ресурсів (https://surl.li/malsyq). МТБ є достатньою для реалізації ОНП (https://surl.li/ifxfic) і охоплює навчальні аудиторії, лабораторії факультету та загальноуніверситетські ресурси: комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, психологічний хаб і інноваційні простори(https://surl.li/hlrvat).
Соціально-гуманітарна та виховна складові освітнього процесу підтримуються діяльністю (http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/), (https://polissiauniver.edu.ua/museum/), (https://surl.lt/suukze), (https://surl.lt/pupbjc), (https://surl.lu/oueyxm, https://surl.li/fwxkgf, https://surl.li/ryvvod), (https://surl.li/itucbq), а також закладів харчування. Матеріали та обладнання відповідають вимогам ОНП й забезпечують умови для досягнення її мети та результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інформаційна підтримка учасників освітнього процесу здійснюється через розвинену мережу електронних сервісів ун-ту, зокрема офіційний вебсайт (https://polissiauniver.edu.ua/), сторінки в соціальних мережах (https://www.facebook.com/polissia.univer, https://surl.li/ibbval, https://surl.li/wkgeoj), а також внутрішні цифрові ресурси.
Для організації та супроводу освітнього процесу функціонують електронний журнал, (http://r.polissiauniver.edu.ua/), сервіс електронного розкладу занять (https://surl.li/bxuujy) та освітня платформа Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/), що забезпечують оперативний доступ до навчальних матеріалів, завдань, результатів оцінювання та комунікації між учасниками освітнього процесу.
Інформаційно-бібліотечне забезпечення реалізується через електронну бібліотеку університету (http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/), доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також інституційний електронний репозитарій (http://ir.polissiauniver.edu.ua/), у якому акумулюються, систематизуються та зберігаються результати наукової й освітньої діяльності університету. Додатково надаються онлайн-послуги бібліотеки: перевірка текстів на збіги, формування й редагування бібліографії, визначення індексів, підбір і редагування джерел http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/ .
З метою вдосконалення освітнього середовища регулярно проводяться анонімні опитування щодо задоволеності навчанням, викладанням і науковою діяльністю (https://surl.li/rkdfgr, https://surl.li/xjbyrr, https://surl.li/togqwd).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ун-ту є комплексним, безпечним і студентоцентричним, забезпечує освітні, соціальні та особистісні потреби здобувачів і сприяє збереженню їх фізичного та ментального здоров'я. МТБ та інфраструктура є достатніми для реалізації освітнього процесу й підтримки навчальної, наукової та позааудиторної діяльності. Університет постійно контролює дотримання санітарно-гігієнічних норм, пожежної безпеки та охорони праці. Корпуси й гуртожитки утримуються в належному стані, забезпечені необхідними умовами безпеки, зокрема функціонують 10 захисних укриттів

З метою формування культури безпеки та адаптації учасників освітнього процесу до сучасних викликів проводяться інформаційно-навчальні заходи щодо дій в умовах воєнного часу (https://surl.lt/tixwri), вибухотехнічної безпеки (https://surl.li/hyuczz). Фізичну безпеку забезпечує функціонування 12 охоронних постів, а також співпраця університету на договірних засадах зі службою охорони Управління поліції в Житомирській області.
Підтримка ментального здоров'я здобувачів забезпечується через регулярні заходи, тренінги та зустрічі, спрямовані на зниження стресу й розвиток саморегуляції та психологічної стійкості (https://surl.li/zozwqk). На базі університету функціонують психологічний хаб Safe Space та центр InVivo (https://surl.lu/nidxmj), які забезпечують індивідуальну й групову психологічну підтримку та супровід здобувачів вищої освіти.
Для підтримки фізичного здоров'я здобувачів діє розвинена спортивна інфраструктура, працюють спортивні секції та гуртки (https://surl.li/uyapcl).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує комплексну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОНП, спрямовану на їх академічний успіх, розвиток, добробут і збереження здоров'я. Вона ґрунтується на принципах доступності й відкритості та реалізується через інституційні механізми і цифрові сервіси університету.
Освітня підтримка забезпечується системним інформуванням про зміст ОП, ПРН, порядок вивчення компонентів і критерії оцінювання. Ознайомлення розпочинається під час вступу, а на початку кожного семестру надається графік освітнього процесу. Викладачі додатково інформують про методи навчання, форми контролю та критерії оцінювання відповідно до нормативних документів університету (https://surl.li/hmutln).
Організаційна та консультативна підтримка реалізується через гарантів ОНП, завідувача кафедри, НПП, наукових керівників, які призначаються наказом ректора. Керівники супроводжують здобувачів у питаннях адаптації до освітнього середовища, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору освітніх компонентів, підготовки та захисту дисертаційної роботи, а також у разі виникнення особистих чи організаційних труднощів.
Інформаційна підтримка здійснюється через електронний розклад, сайт університету, освітню платформу та соцмережі. Здобувачі мають доступ до електронної бібліотеки, каталогу, онлайн-сервісів, міжнародних наукометричних баз і інституційного репозитарію з відкритим доступом до результатів наукової та освітньої діяльності (http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/).
Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через структурні підрозділи університету та сприяє їх розвитку, адаптації й формуванню професійних компетентностей. Здобувачі залучаються до освітніх, наукових, громадських і культурних заходів університету (https://surl.lt/ymbnek, https://www.facebook.com/groups/agrozt), мають можливість реалізовувати знання та отримувати консультаційну підтримку щодо участі в проєктній та міжнародній діяльності, зокрема в межах інформаційного центру ЄС, що функціонує на базі університету (https://surl.li/ppbyuo, https://polissiauniver.edu.ua/erasmus/).
Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів є важливою складовою освітнього середовища. В університеті функціонують спортивна інфраструктура та спортивні секції, що сприяють формуванню здорового способу життя (https://surl.li/kgvwzo). Психологічну підтримку забезпечує практикуючий психолог, який на безоплатній основі надає індивідуальні консультації у спеціально обладнаному просторі (https://surl.li/ibtzak), а також психологічний хаб Safe Space та центр InVivo, діяльність яких спрямована на зниження рівня стресу, розвиток психологічної стійкості та емоційної саморегуляції (https://surl.lu/nidxmj).
Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти умовами навчання, освітнім процесом і системою підтримки постійно відстежується шляхом регулярних анонімних опитувань (https://surl.lu/phzfcb, https://surl.li/dzhjaa, https://surl.lu/tpwgnj).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Поліський університет забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог чинного законодавства та принципів рівного доступу. Під час вступної кампанії для осіб з інвалідністю створюються належні умови для проходження вступних іспитів і співбесід з урахуванням індивідуальних потреб.
В університеті впроваджено систему підтримки здобувачів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://surl.li/alopoj). Забезпечується безбар'єрний доступ до освітніх послуг: навчальні корпуси обладнані пандусами, перилами та кнопками виклику допомоги, у корпусі № 4 функціонують ліфти, що відповідають вимогам безбар'єрності.
Здобувачі можуть отримувати індивідуальні консультації та додаткову підтримку з боку викладачів і працівників університету. Також університет бере участь у заходах, спрямованих на формування безбар'єрного середовища та інклюзивної культури (https://surl.li/xjezfk).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Поліському університеті сформовано цілісну систему нормативного та організаційного забезпечення, спрямовану на запобігання корупції, дискримінації, сексуальним домаганням, цькуванню та врегулювання інших конфліктних ситуацій, що гарантує безпечне й етично відповідальне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.

Процедури реагування на конфлікти інтересів, прояви дискримінації чи сексуальних домагань визначені Положенням про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальним домаганням (https://surl.li/ybfxkg), яке встановлює чіткий порядок подання звернень, їх розгляду та ухвалення рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації формується спеціальна комісія за участю представників структурних підрозділів університету, органів студентського самоврядування та профспілкової організації, що забезпечує колегіальність, неупередженість і захист прав сторін.
Антикорупційна діяльність в університеті реалізується на основі Антикорупційної політики (https://surl.lu/imvqpb), відповідних наказів ректора та положень щодо діяльності уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/ozwfti). Інституційно закріплено функціонування комісії з оцінки корупційних ризиків (https://surl.li/enschq), а також механізм персональної відповідальності уповноваженої особи (https://surl.lt/rrtgux), що забезпечує превентивний і системний характер антикорупційної роботи.
Для оперативного й конфіденційного інформування про можливі корупційні або пов'язані з ними правопорушення запроваджено електронну «Скриньку довіри» (https://surl.lt/chtudz), доступну для всіх учасників освітнього процесу. Профілактика конфліктів і правопорушень також здійснюється шляхом реалізації Комплексного плану організаційно-виховної роботи (https://surl.li/hysyuj), проведення систематичної роз'яснювальної та просвітницької роботи щодо вимог антикорупційного законодавства та формування культури нульової толерантності до корупції (https://surl.lt/bnispx).
Усі зазначені процедури та канали комунікації є публічними, доступними на офіційному сайті університету та послідовно застосовуються під час реалізації ОНП. За період її впровадження випадків порушення антикорупційного законодавства, дискримінації чи інших конфліктних ситуацій зафіксовано не було, що свідчить про ефективність чинної системи превенції та реагування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначаються комплексом внутрішніх регламентуючих документів, що забезпечують системність, прозорість і відповідність вимогам законодавства та стандартів якості освіти. Зокрема, правові та організаційно засади створення і реалізації освітніх програм закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу, яке визначає загальні вимоги до структури, змісту і процедурних кроків розроблення та впровадження освітніх програм (https://surl.li/dldcty). Порядок формування проєктних груп, їх функціональні обов'язки та механізми участі зацікавлених сторін у розробленні ОП визначено у Положенні про проєктні групи освітніх програм (https://surli.cc/jhempr). Внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в університеті регламентує відповідне положення, що встановлює вимоги щодо планування, реалізації, оцінювання і вдосконалення освітніх програм на всіх етапах їх життєвого циклу (https://surl.li/jbvzpo). Перегляд освітніх програм, здійснення моніторингу їх якості та актуальності, а також внесення змін до змісту й структури ОНП проводяться відповідно до положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми (https://surl.li/oqjrog), що визначає процедури аналізу результатів навчання, оцінювання відповідності програмної реалізації очікуваним результатам і відповідним професійним стандартам.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В університеті перегляд освітніх програм здійснюється з метою їх актуалізації, оновлення та модернізації відповідно до сучасних вимог вищої освіти та потреб стейкхолдерів (https://surl.lt/xaekhi, https://surl.li/fzhdlt). Процес ініціюється гарантом ОП та академічною спільнотою з урахуванням внутрішнього оцінювання якості, результатів опитувань здобувачів, кадрових змін і пропозицій стейкхолдерів.
Перегляд ОНП здійснюється на розширених засіданнях випускової кафедри за участю НПП, здобувачів і стейкхолдерів. Для забезпечення відкритості проєкти програм із змінами оприлюднюються на сайті університету для громадського обговорення з урахуванням отриманих пропозицій і рекомендацій.
Пропозиції проєктної групи та стейкхолдерів щодо внесення змін до освітньо-наукової програми 2024 року та відповідних навчальних планів були розглянуті на розширеному засіданні кафедри (протокол № 15 від 26.02.2024 р.), обговорені на засіданні вченої ради агрономічного факультету (протокол № 7 від 24.04.2024 р.) та затверджені рішенням вченої ради університету (протокол № 9 від 24.04.2024 р.).
За ініціативи гаранта ОНП проведено зустрічі зі здобувачами та стейкхолдерами, під час яких визначено проблемні аспекти реалізації програми й напрями вдосконалення. Отримані пропозиції враховано при її черговому перегляді. За результатами моніторингу та обговорення освітньо-наукової програми «Агрономія» було внесено наступні зміни (протокол № 15 від 26.02.2024 https://surl.li/iicrlo).
Пропозиції проєктної групи та стейкхолдерів щодо внесення змін до освітньо-наукової програми 2025 року були розглянуті на розширеному засіданні кафедри (протокол № 13 від 14.02.2025), обговорені на засіданні вченої ради агрономічного факультету (протокол № 9 від 28.04.2025 р.) та затверджені рішенням вченої ради університету (протокол № 9 від 30.04.2025 р.).
За результатами моніторингу та обговорення освітньо-наукової програми «Агрономія» було внесено наступні зміни (протокол № 13 від 14.02.2025, https://surl.li/wpbpkp).
Пропозиції проєктної групи та стейкхолдерів щодо внесення змін до освітньо-наукової програми 2026 року були розглянуті на розширеному засіданні кафедри (протокол № 12 від 12.02.2026, https://surl.li/oaxmhe). За результатами моніторингу та обговорення освітньо-наукової програми «Агрономія» було внесено наступні зміни:

схвалити зміни до переліку освітніх компонентів освітньо-наукової програми, а саме: ввести дисципліну «Зміна клімату та стрес рослин» з метою посилення підготовки здобувачів у напрямі дослідження адаптації рослин до кліматичних змін та стресових факторів середовища. Розширити каталог вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми шляхом включення таких освітніх компонентів: «Технології вирощування лікарських рослин», «Наукові основи відновлювального землеробства», «Агротехнології у ягідництві», що сприятиме розширенню можливостей формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувачів та врахуванню сучасних напрямів наукових досліджень у галузі агрономії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП доктора філософії беруть активну участь у перегляді програми та процедурах внутрішнього забезпечення її якості відповідно до внутрішніх нормативних документів університету https://surl.li/fzhdlt, https://surl.lt/xaekhi.
Однією з ключових форм залучення здобувачів є регулярне анкетування щодо якості реалізації ОНП, змісту ОК, організації освітнього й наукового процесів, умов виконання індивідуальних планів, академічної мобільності та дотримання академічної доброчесності (https://surl.li/hqseze, https://surl.li/cpsspn, https://surl.li/efbqwt).
Крім анкетування, здобувачі ОНП беруть участь в обговоренні результатів моніторингу програми під час розширених засідань випускової кафедри, наукових семінарів та зустрічей із гарантом ОНП (протоколи: № 9 від 24 лютого 2020; № 9 від 16.02.2021; № 10 від 19.02.2022; № 11 від 21.02.2023; №15 від 26.02.2024; №13 від 14.02.2025; №12 від 12.02.2026 https://lnk.ua/XA7uruZEN). За результатами опитувань і обговорень у 2024–2025 н.р. сформовано пропозиції щодо оновлення ВК з урахуванням сучасних тенденцій аграрної науки, розширення можливостей практичної апробації результатів досліджень і вдосконалення наукової комунікації. Зокрема, за ініціативи аспірантів Романа Данилка та Олега Білана актуалізовано потребу в поглибленому вивченні дисциплін «Лікарське рослинництво», «Світові технології у рослинництві», «Адаптація агровиробництва до кліматичних змін».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі ОНП є активними учасниками та повноцінними партнерами у процесах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в університеті. Їх участь реалізується через органи студентського самоврядування та інституційні механізми зворотного зв'язку.
У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП беруть участь представники Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених агрономічного факультету, (https://surl.li/jzcxfd, https://surl.li/hiicul, https://surl.li/uiolyc). Рада молодих вчених є колегіальним дорадчим органом, що представляє інтереси молодих науковців та сприяє розвитку науково-дослідної діяльності, академічної доброчесності й інноваційного середовища в університеті.
Представники Ради молодих вчених залучаються до обговорення результатів моніторингу ОНП, надають пропозиції щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів, організації освітнього та наукового процесів, а також беруть участь у формуванні рекомендацій з підвищення якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (https://surl.lu/xlqvxg). Здобувачі ОНП також беруть участь в засідання під час обговорення і удосконалення ОНП, анкетуваннях та інших формах оцінювання якості освітньої діяльності.
Представники студентського самоврядування та Ради молодих учених входять до колегіальних органів, зокрема Вченої ради, що забезпечує їх участь у рішеннях щодо якості освіти та розвитку ОНП. Результати цієї участі враховуються під час управлінських рішень і перегляду ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці аграрного сектору системно залучаються до перегляду та забезпечення якості ОНП як безпосередньо, так і через професійну взаємодію, співпрацю з НПП і участь у робочій групі ОНП. Представники аграрних підприємств і агробізнесу беруть участь в обговоренні результатів моніторингу ОНП, надають пропозиції щодо оновлення змісту ОК, ПРН і тематики дисертацій відповідно до сучасних викликів аграрної науки та виробництва. Надані рекомендації враховуються під час перегляду та оновлення ОНП (протоколи: https://surl.li/zzoiui).
Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом проведення гостьових лекцій, практико-орієнтованих занять, науково-практичних семінарів і круглих столів (https://surl.li/iyfrrn, https://surl.li/aejhdq, https://surl.li/vbzdgy, https://surl.li/juekfj, https://surl.lu/yxojxc, https://surl.li/qwuped, https://surl.li/cfneuy, https://surl.li/fwzjmn).. Наприклад, 30.10.2025 – гостьова лекція від експерта Олега Венгера https://lnk.ua/Y4Qvadre9; 16.10.2025 – гостьова лекція від ТОВ Суффле Агро Україна Павло Котляр https://lnk.ua/J4ZRqQQ4E; 27.10.2025 – гостьова лекція від компанії «АДАМА» Олександр Лук'янець, https://lnk.ua/ANDx6BlNx та ін.
В університеті впроваджено практику опитування стейкхолдерів, щодо якості підготовки здобувачів (https://lnk.ua/HAbjOa4zs). Результати опитувань аналізуються та використовуються для управлінських рішень щодо вдосконалення ОНП і поглиблення співпраці з аграрними підприємствами регіону.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Поліському національному університеті здійснюється системне збирання та аналіз інформації щодо кар'єрного

шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОНП доктор філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» шляхом підтримання постійного зв'язку з випускниками, анкетування та професійних комунікацій.
Станом на сьогодні чотири випускники ОНП успішно захистили дисертації (Олег Назарчук, Анна Дроздова, Василь Безкоровайний, Олександр Карпишин) та працевлаштовані за фахом у аграрному секторі, де обіймають посади керівників і агрономів у сільськогосподарських господарствах, зокрема: Назарчук Олег Петрович – старший агроном ПП «Черняхівська аграрна група»; Безкоровайний Василь Миколайович – керівник Західного Бізнес регіону компанії BASF; Карпишин Олександр Володимирович – агроном ПП «Галекс Агро». Така траєкторія професійної реалізації свідчить про відповідність ОНП потребам ринку праці та її практичну спрямованість.
Випускники залучаються до освітнього процесу як стейкхолдери програми, беруть активну участь в обговоренні результатів моніторингу та періодичного перегляду ОНП з метою її удосконалення, надають пропозиції щодо оновлення змісту освітніх компонентів і програмних результатів навчання, а також здійснюють рецензування освітньо-наукової програми та окремих її компонентів (Олег Назарчук). Отримані результати враховуються під час ухвалення рішень щодо оновлення та розвитку ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості Поліського національного університету забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу реалізації освітньо-наукової програми доктор філософії, у тому числі отримані шляхом опитування заінтересованих сторін. Організація та координація зазначених процесів здійснюється проєктною групою освітньо-наукової програми під керівництвом гаранта відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/rnyypj).
Основною метою моніторингу є комплексна оцінка якості освітньо-наукової діяльності, рівня наукової та професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, актуальності змістового наповнення освітніх компонентів, досягнення запланованих програмних результатів навчання, а також готовності випускників до наукової та професійної діяльності за фахом.
Моніторинг ОНП через опитування стейкхолдерів має системний і безперервний характер та спрямований на виявлення можливостей для підвищення якості освітнього і наукового процесів (https://lnk.ua/edVHEDXIF). У межах реагування на результати моніторингу проєктною групою здійснюється аналіз і оновлення силабусів та робочих програм освітніх компонентів, зокрема щодо включення сучасних наукових джерел, публікацій у фахових і наукометричних виданнях, результатів власних наукових досліджень науково-педагогічних працівників та актуальних практик аграрної науки і виробництва.
Опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо якості реалізації ОНП проводиться на кількох рівнях: загальноуніверситетському, факультетському та кафедральному (https://surl.lt/fjuznt, https://surl.li/cjeclm, https://surl.li/inspiy, https://surl.li/anwxbf, https://surl.li/rqrtxp). Результати анкетувань системно аналізуються та використовуються для коригування навчальних планів, уточнення змісту освітніх компонентів, удосконалення форм організації освітнього та наукового процесів, а також щорічного оновлення переліку вибіркових компонент.
Зворотний зв'язок із роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами забезпечується, шляхом проведення цільових опитувань https://lnk.ua/Qx1DOoNtD, https://surl.li/kawjep . Отримані результати враховуються під час уточнення програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів і формування науково-дослідної складової ОНП з урахуванням актуальних потреб аграрного сектору.
Участь академічної спільноти в удосконаленні ОНП реалізується через наукові партнерства, професійні комунікації та анкетування (https://lnk.ua/5tQytmG4X). Узгодження змісту ОНП з напрямами наукових досліджень науково-педагогічних працівників сприяє інтеграції результатів наукової діяльності в освітній процес та підвищенню наукового рівня підготовки здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Рекомендації, що враховано при вдосконаленні ОНП та організації освітнього процесу.
Удосконалено систему опитування стейкхолдерів: розроблено окремі анкети для здобувачів, НПП, роботодавців і випускників. Опитування регулярно проводяться через електронні сервіси (Google Forms), а їх результати аналізуються на кафедрі та враховуються під час перегляду ОНП (https://lnk.ua/5tQytmG4X).
Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії передбачає вибір дисциплін не менше 25% кредитів ЄКТС. Розширено каталог вибіркових ОК, що дає змогу формувати індивідуальну траєкторію відповідно до теми дослідження (https://surl.li/oleqtj).
Посилено інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті або в інших закладах вищої освіти. Відповідна інформація розміщена на сайті університету, а також доводиться до здобувачів під час консультацій, зустрічей із гарантом програми та науковими керівниками https://polissiauniver.edu.ua/. Здобувачам доктор філософії ОНП Мирослав БОЙКО, Михайло Кияниченко, Віктор Капусняк перезараховані результати їх навчання, отриманих у неформальній освіті (https://surli.cc/lmpjtt).
Відповідно до рекомендацій оновлено навчально-методичне забезпечення ОК: у робочих програмах дисциплін актуалізовано зміст із урахуванням сучасних наукових підходів, результатів досліджень і агротехнологій. Розширено застосування інтерактивних методів (проблемні лекції, дискусії, кейси, групова робота, презентації), що сприяє розвитку критичного мислення, наукової комунікації та практичних навичок https://surl.li/viydpa. Викладачі ОНП проходять підвищення кваліфікації та беруть участь у семінарах і тренінгах з інноваційних педагогічних технологій і інтерактивних методів, що підвищує якість освітнього процесу https://surl.lt/rrwwzt. Академічна мобільність аспірантів (https://surli.cc/wwrfuz), підвищення НПП https://surl.lt/rrwwzt. Розширено блок ВК та оновлено ОК з урахуванням кращих практик вітчизняних і зарубіжних практик (https://surl.lu/coaait, https://surl.li/czljwh)

Посилено розвиток грантової діяльності та дослідницьких компетентностей здобувачів: до навчального плану введено ОК7 (2024) і ОК6 (2025), що формують навички підготовки грантових заявок і управління проєктами.
До реалізації ОНП активно залучаються роботодавці та представники наукових установ аграрної сфери, які беруть участь у гостьових лекціях, семінарах, наукових заходах та обговоренні змісту ОК https://surl.li/iyfrrn, https://surl.li/aejhdq, https://surl.li/vbzdgy, https://surl.li/juekfj, https://surl.lu/yxojxc ін.
На вебресурсі агрономічого факультету університету систематизовано інформацію щодо ОНП, результатів її моніторингу та врахування пропозицій стейкхолдерів https://lnk.ua/5tQytmG4X, https://surl.li/bejmbt, https://surl.lu/vzphdb. Розширено інформацію про НПП, зокрема щодо їх наукових інтересів, публікаційної активності та освітніх компонентів, які вони викладають https://surl.li/abfiqe, https://surl.li/zegnpm.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Механізми такої участі визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/qqziih.
НПП залучені до внутрішнього забезпечення якості через роботу в проєктній групі ОНП, кафедрах і колегіальних органах. Беруть участь у формуванні та перегляді цілей, ПРН і ОК, забезпечують викладання з дотриманням академічної свободи й доброчесності, підвищують кваліфікацію, впроваджують результати досліджень та розміщують матеріали в репозитарії.
Здобувачі є активними учасниками внутрішнього забезпечення якості ОНП: беруть участь в опитуваннях, обговоренні ОК і індивідуальних планів та представлені в органах самоврядування. Їхній зворотний зв'язок використовується для вдосконалення освітньої складової, організації процесу й наукового супроводу досліджень, зокрема через анкетування. https://lnk.ua/5tQytmG4X.
Вагомою складовою ВЗЯ є участь зовнішньої академічної спільноти та стейкхолдерів. До розроблення та перегляду ОНП залучаються провідні науковці аграрного профілю (ІСГП НААН, НУБіП, ВНАУ та ін.), представники науково-дослідних установ і фахівці-практики, які здійснюють рецензування проєктів ОНП (Сергій РИЖУК, Олександр ЧАЙКА, Микола ОРЛОВСЬКИЙ,) надають експертні рекомендації щодо змісту, актуальності досліджень і відповідності сучасним тенденціям агрономічної науки. Ця взаємодія сприяє інтеграції у національний і міжнародний науковий простір.
Результати моніторингу розгляд. на засіданнях кафедри, НМК і вчених рад, що забезпечує колегіальність, прозорість і послідовність ухвалення рішень.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У Поліському університеті послідовно формується й підтримується культура якості освіти як спільна цінність академічної спільноти. Політика у сфері забезпечення якості ґрунтується на положеннях Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, вимогах законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також на внутрішніх документах університету, зокрема Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/ncgmbl). Забезпечення якості є безперервним процесом удосконалення ОП, освітнього середовища та результатів навчання на засадах доброчесності, відкритості й партнерства.
Управління якістю здійснюється на стратегічному, тактичному й оперативному рівнях: керівництво та колегіальні органи формують політику і пріоритети; структурні підрозділи забезпечують її реалізацію через організацію процесу, моніторинг і методичний супровід; кафедри, гаранти, НПП і здобувачі – через щоденну діяльність, оновлення змісту ОК, об'єктивне оцінювання та дотримання етичних норм.
Аспіранти, студентське самоврядування та зовнішні стейкхолдери активно залучаються до процесів моніторингу та удосконалення освітніх програм через опитування, обговорення та участь у робочих групах, що свідчить про розвинуту практику колективної відповідальності за якість освіти та сприяє формуванню відкритого, динамічного та орієнтованого на розвиток освітнього середовища.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут університету https://surl.li/aaafab
Колективний договір https://surl.lu/mzumwa
Стратегія інтернаціоналізації https://surl.li/qsszvg
Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти https://surli.cc/csifxn
Правила внутрішнього розпорядку Поліського національного університету https://surl.lu/piblkq
Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/pivzqr
Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду ОП https://surl.li/gtmlow
Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату https://surl.lu/eecuxg
Положення про преміювання працівників https://surl.li/dnufdo
Положення про органи студентського самоврядування https://surl.li/dbhtcg
Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://surl.li/iantje
Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми https://surl.li/uwqvlf
Положення про організацію та проведення практики https://surl.lt/nkkeoh

Положення про порядок запобігання конфлікту інтересів https://surl.li/itgqcv
Положення про силабус навчальної дисципліни https://surl.li/zbxhdc
Порядок проведення конкурсного відбору НПП https://surl.li/eltkwz
Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури https://surl.lu/ogkhig
Положення про порядок перезарахування результатів навчання https://surl.li/dhmbax

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Оприлюднення проєкту освітньої програми на офіційному вебсайті: https://surl.li/osefmm
Отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін, громадське обговорення: https://surli.cc/cwpclt
Усі отримані зауваження та пропозиції систематизуються й аналізуються гарантом освітньої програми спільно з проєктною групою та, у разі доцільності, враховуються під час оновлення змісту й структури освітньої програми.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://surl.lu/hzakga, https://surl.li/efguxh

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає сучасним вимогам підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів та спрямований на формування глибоких знань, дослідницьких компетентностей, критичного мислення й здатності до самостійних досліджень і розв'язання актуальних наукових і практичних завдань. Важливою складовою програми є формування у здобувачів методологічної культури наукової діяльності, зокрема володіння сучасними методами наукового пізнання, методами планування, організації та проведення досліджень, обробки й інтерпретації результатів, а також навичками наукової комунікації (ОК5, ОК7). Це створює необхідну основу для підготовки і публікації результатів досліджень у фахових та міжнародних наукових виданнях. ОК професійної підготовки (ОК8, ОК9) спрямовані на формування у здобувачів здатності застосовувати загальні методологічні підходи до вирішення конкретних наукових завдань у сфері агрономії, забезпечуючи перехід від загальних принципів наукового пізнання до використання спеціалізованих методів агрономічного експерименту. Окрім того, ОНП передбачає розвиток педагогічних компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО шляхом проходження педагогічної практики на кафедрі технологій у рослинництві. Здобувачі оволодівають методологією викладання, сучасними освітніми технологіями, методами організації освітнього процесу та оцінювання результатів навчання (ОК6, ПП1). Зміст ОНП забезпечує комплексну підготовку здобувачів відповідно до вимог сучасного академічного середовища.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів є логічним продовженням та поглибленням фундаментальних напрямів роботи їх наукових керівників (https://surl.li/rpamln). Дотичність забезпечується спільністю об'єкта дослідження в межах наукових шкіл кафедри. Відповідність тем аспірантів напрямам керівників визначається через їх обговорення та затвердження на засіданнях кафедри, НДІ та Вченої ради університету. Наукові керівники орієнтують аспірантів на актуальні прикладні завдання, що забезпечує наступність досліджень, спільне використання методичної бази та апробацію результатів. Дотичність тем аспірантів до напрямів керівників підтверджується прикладом здобувача 2 року навчання. Мельника М.В. (тема дисертації «Удосконалення елементів технології вирощування жита озимого гібридного в Лісостепу України») та його наукового керівника к.с.-г.н., доц. Столяр С.Г. («Удосконалення елементів технології вирощування сільськогосподарських культур» №ДР 0124U004592). Здобувач 4 року навчання Осадчук В.В. Тема дисертації «Оптимізація елементів технологій вирощування амаранту, гарбуза голозерного, кунжуту для виробництва олій в умовах Полісся» та його наукового керівника д.с.-г.н., проф. Мойсієнко В. В. («Оцінка інноваційних елементів технології вирощування польових та кормових культур в агрофітоценозах Полісся», №ДР 0122U000242; «Оптимізація елементів технології вирощування зернових та олійних культур в умовах Полісся України», №ДР 0124U005062).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Поліський національний університет володіє належним кадровим складом та організаційним ресурсом для створення разових спеціалізованих вчених рад з атестації аспірантів за ОНП «Агрономія». Кадровий потенціал ЗВО підтверджується наявністю достатньої кількості докторів наук і професорів для формування разових рад за спеціальністю «Агрономія», які мають значний досвід наукового керівництва, високу публікаційну активність та практичні навички участі в атестації здобувачів ступеня доктора філософії. Інформація про склад аспірантів, тематику їх дисертаційних робіт та закріплених наукових керівників у межах ОНП є відкритою та доступною для ознайомлення на офіційному веб-ресурсі кафедри технологій у рослинництві (https://surl.li/silken). Уся документація щодо діяльності разових спеціалізованих вчених рад, включаючи накази про їх створення, тексти дисертацій, відгуки опонентів, рецензії та остаточні рішення про присудження ступеня, систематизована та оприлюднена у вільному доступі на офіційному вебсайті Поліського національного університету (https://surl.li/embrct). Ефективність реалізації зазначеного механізму підтверджується успішним захистом і присудженням ступеня доктора філософії чотирьом випускникам ОНП (Назарчук О., Дроздова А., Карпишин О., Безкоровайний В.).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує належні організаційні та матеріально-технічні умови для виконання аспірантами наукових досліджень відповідно до обраної тематики. Здобувачам надається доступ до необхідної наукової інфраструктури, інформаційних ресурсів і науково-методичного супроводу. Це створює можливості для якісного проведення досліджень, а також для апробації та представлення їх результатів на наукових конференціях, у фахових і міжнародних наукових виданнях. Аспіранти мають доступ до бібліотечних і електронних ресурсів: електронний каталог (https://surl.li/rnyret), інституційний репозиторій (https://surl.li/vzomag), світові інформаційні ресурси (https://surl.li/citvii), а також до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, WoS та ін.). Для виконання експериментальних досліджень здобувачі використовують науково-дослідну інфраструктуру університету, зокрема навчально-наукові лабораторії, дослідне поле та Ботанічний сад. Організаційна підтримка наукової діяльності забезпечується через систематичні консультації з науковими керівниками, участь аспірантів у наукових семінарах, круглих столах факультету, а також через проведення регулярної піврічної та річної атестації з представленням і обговоренням результатів досліджень. Апробація результатів здійснюється через публікації у фахових виданнях і участь у наукових конференціях. Співпраця з науковими установами та міжнародними партнерами розширює доступ аспірантів до інфраструктури, польових баз і сучасного обладнання.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет створює сприятливі умови для інтеграції аспірантів до міжнародної академічної спільноти за ОНП «Агрономія». З цією метою забезпечується участь здобувачів у міжнародних наукових проєктах, конференціях та семінарах. Здобувач Давидов Д. пройшов навчання з освітнього модулю ERASMUS+ Jean Monnet «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у повоєнний період» (2025), а здобувачі Шиша М., Мельник М., Кияниченко М. – «Європейський кейс інклюзивної політики сільськогосподарського розвитку: дорожня карта для України» (2025). Здобувач Осадчук В. брав участь у програмі міжнародної академічної мобільності «Вирощування нішевих культур та їх маркетинг у Чеській Республіці» у A.S.A. Aroma s.r.o. Чеської республіки. Здобувачі мають можливість публікувати результати своїх досліджень у зарубіжних наукових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Налагоджено співпрацю з іноземними університетами та науковими установами (https://surl.li/isbmxr), що дає змогу здобувачам долучатися до міжнародних наукових мереж, брати участь у спільних дослідженнях та отримувати консультації від провідних зарубіжних фахівців. Забезпечено доступ до міжнародних ресурсів і наукових баз даних, що підвищує якість досліджень і їх відповідність світовим тенденціям. Здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях, розвиваючи наукову комунікацію та навички публікацій англійською мовою.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедр агрономічного факультету, що включені до тематичного плану Поліського університету. Результати науково-дослідної роботи у межах тем «Формування врожайності та якості сировини валеріани лікарської і шавлії лікарської залежно від технологій вирощування в Лісостепу України», «Оптимізація елементів технологій вирощування амаранту, гарбуза голозерного, кунжуту для виробництва олій в умовах Полісся», «Удосконалення елементів адаптивної технології вирощування пшениці озимої в умовах Полісся», «Агроекологічні основи інтродукції лофанту ганусового в умовах Полісся України», «Удосконалення елементів технології вирощування жита озимого гібридного в Лісостепу України», «Оптимізація елементів органічної технології вирощування спельти в умовах Полісся», «Формування продуктивності ріпаку озимого залежно від елементів технології вирощування в умовах Лісостепу правобережного» та інші регулярно апробуються і публікуються як керівниками, так і здобувачами вищої освіти. Науковий керівник Тимощук Т.М. є виконавцем проєкту «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період» (Ерасмус+ Жан Моне, 101127011-EGARTU) https://surl.lt/fdbpyz , а Журавель С.В. – керівником проєкту

«Відновлення зростання сільського господарства в постконфліктній Україні та Грузії з перехідною економікою» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE, 01179755 – ReGrow) https://surl.li/miwhzl .

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання принципів академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів ОНП забезпечується через поєднання нормативного регулювання, профілактики порушень і процедур інституційного контролю. Основні принципи та правила академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (https://surl.lt/dbjmao) і Порядком попереднього розгляду та видання навчально-методичних і наукових праць (https://surl.li/quethu). Ці документи спрямовані на запобігання порушенням принципів академічної доброчесності, що можуть виникнути у процесі підготовки наукових праць. Інституційний контроль за дотриманням цих принципів і розгляд можливих порушень здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності, склад якої затверджується наказом університету, а порядок її діяльності регламентується відповідним положенням (https://surl.li/oaavav). Для здобувачів ступеня доктора філософії та їх наукових керівників обов'язковою є перевірка академічних і наукових текстів на унікальність та коректність цитування відповідно до Порядку перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (https://surl.li/wksguj). Формування культури академічної доброчесності також забезпечується через систематичне інформування здобувачів і науково-педагогічних працівників, функціонування інформаційного ресурсу університету «Академічна доброчесність» (https://surl.li/gbvseq), а також проведення освітніх заходів, зокрема відкритих лекцій і семінарів академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті забезпечено прозоре академічне середовище з нульовою толерантністю до плагіату та дотриманням етичних норм. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/jyknjt) та Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (https://surl.lt/dbjmao) особи, які вчинили порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до наступної академічної відповідальності: кандидатська чи докторська дисертації знімаються з розгляду без права захисту; відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; врахування при продовженні контракту; заборона автору включати твори з виявленим плагіатом у перелік своїх наукових робіт. Університет здійснює систематичний моніторинг рішень Комітету з питань етики НАЗЯВО та аналізує актуальні дані щодо дотримання академічної доброчесності як аспірантами, так і їхніми науковими керівниками. Це забезпечує постійний контроль за чистотою наукових досліджень та оперативне реагування на потенційні порушення етичних норм у межах ОНП. У разі виявлення порушень Вчена рада університету уповноважена ухвалити рішення про обмеження або припинення участі викладача в науковому керівництві з подальшою його заміною згідно з регламентом, проте за весь період реалізації ОНП «Агрономія» жодних фактів недотримання академічної доброчесності як з боку керівників, так і з боку аспірантів зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП
ОНП чітко узгоджена зі Стандартом вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня, що забезпечує її легітимність, структурну логіку та академічну завершеність. Програма охоплює всі ключові елементи підготовки доктора філософії: методологію науки, дослідницьку складову, педагогічну підготовку, інноваційний та управлінський компоненти. Це створює системну модель формування науковця, а не вузького фахівця-практика
1. Програма орієнтована на створення нових знань: здобувачі висувають гіпотези, проводять оригінальні експерименти й здійснюють критичний аналіз результатів у контексті світової науки (модель PhD-дослідника).
2. Забезпечено міждисциплінарність і сучасний інструментарій: ІТ, статистичний аналіз, ГІС (ArcGIS), агроекологічні системи.
3. Налагоджено взаємодію з НААН, агробізнесом і консалтинговими структурами, що підвищує прикладність досліджень і актуальність тем дисертацій.
4. Діє чітка система якості: моніторинг, академічна доброчесність, регулярний перегляд ОНП, оцінювання НПП і здобувачів.
5. Підготовку забезпечують висококваліфіковані НПП із науковим і експертним досвідом.
6. Передбачено вивчення фахової іноземної мови для участі в міжнародних проєктах і публікацій.
7. Розвинена інфраструктура: 170 га дослідного поля, ботанічний сад ім. Героїв-десантників, тепличне господарство.
8. Реалізується співпраця з українськими та закордонними ЗВО і науковими установами.
9. Розвиваються soft skills через участь у конференціях, проєктах, публічних презентаціях і науковій комунікації.
10. Поєднання навчання з дослідженнями та участь у конференціях, семінарах і «круглих столах» забезпечує апробацію результатів.
11. Забезпечено доступ до Web of Science і Scopus.
12. Діють стимули: публікації в міжнародних базах, патенти, здобуття ступеня PhD.
13. Гарантовано академічну доброчесність, свободу та індивідуальну освітньо-наукову траєкторію.
14. Понад 30 міжнародних угод і стажування керівників створюють можливості для інтеграції аспірантів у глобальну наукову спільноту.

Слабкі сторони ОНП:
Попри наявні можливості, участь здобувачів і НПП в академічній мобільності є нерівномірною, що обмежує впровадження інновацій і адаптацію кращих світових практик у межах ОНП.
1. Рівень участі у програмах академічної мобільності є нерівномірним, що обмежує впровадження інновацій і використання міжнародного досвіду.
2. Не всі НПП активно застосовують мобільність для професійного зростання, що стримує обмін досвідом і оновлення ОК.
3. Залучення роботодавців має епізодичний характер і потребує більшої системності та формалізації.
4. Здобувачі недостатньо використовують можливості інтернаціоналізації, зокрема участь у міжнародних обмінах і грантах.
5. Відсутність ОК англійською мовою обмежує міжнародну інтеграцію ОНП.
6. Рівень публікацій у Scopus і Web of Science є недостатнім, що потребує посилення підтримки здобувачів у підготовці наукових публікацій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОНП розглядатиметься як стратегічний та динамічний процес, спрямований на поглиблення її наукової складової, розширення міжнародної інтеграції, підвищення конкурентоспроможності здобувачів і посилення взаємодії з професійним та інноваційним середовищем. Програма має значний потенціал для еволюції у відповідь на глобальні виклики аграрної науки, трансформацію агробізнесу та європейські тенденції розвитку освіти.
Одним із ключових напрямів розвитку ОП стане посилення міжнародної складової освітнього та наукового процесу. Планує активізувати реалізацію чинних міжнародних угод і розширити партнерську мережу шляхом укладання нових договорів про співпрацю з провідними закордонними університетами та науково-дослідними установами. Це передбачає збільшення кількості програм академічної мобільності, залучення аспірантів до спільних досліджень, міжнародних наукових проєктів і грантових програм, а також створення умов для коротко- та середньострокових наукових стажувань.
Перспективою розвитку програми є інтернаціоналізація змісту через поетапне впровадження ОК або модулів англійською мовою. Це сприятиме інтеграції у міжнародний освітній простір, розширенню академічної мобільності, залученню іноземних учасників і розвитку навичок академічної комунікації англійською. Упродовж найближчих років ЗВО планує цілеспрямовано підвищувати публікаційну активність здобувачів ступеня доктора філософії, зокрема у виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science. Для цього передбачається розвиток системи науково-методичного супроводу аспірантів, проведення тренінгів і семінарів з академічного письма, наукової етики та підготовки статей до міжнародних журналів, а також розширення механізмів мотиваційної підтримки результативної наукової діяльності.
Перспективним напрямом є також поглиблення співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями шляхом переходу від епізодичної взаємодії до більш системної та формалізованої моделі партнерства. ЗВО планує залучати представників аграрного бізнесу, наукових установ і професійних асоціацій до оновлення змісту освітніх компонентів, спільної реалізації дослідницьких проєктів, експертного супроводу дисертаційних досліджень і оцінювання результатів навчання, що дозволить оперативно враховувати потреби сучасного ринку праці.
Водночас розвиток ОНП передбачає подальше оновлення та модернізацію освітнього середовища, зокрема розширення використання цифрових технологій, сучасних інформаційно-аналітичних інструментів і дослідницької інфраструктури. Це сприятиме гнучкості освітнього процесу, підвищенню ефективності індивідуальних освітньо-наукових траєкторій та інтеграції навчання з реальними науковими дослідженнями.
У перспективі програма зосередиться на розвитку універсальних і дослідницьких компетентностей (лідерство, проєктний менеджмент, міждисциплінарність, комунікація), що забезпечить підготовку конкурентоспроможних науковців для глобального наукового простору та інноваційної економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Скидан Олег Васильович

Дата: 20.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	*Філософія науки та інновацій_силабус.pdf*	fh7kElMbVzi04Quop6KYuY EOsUmj4EfSO4946ZNygnM =	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.*
ОК2. Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	*Фахова іноземна мова_силабус.pdf*	q000gT9AHa8jOdBUYgKav oTvzdofpgQcjeb1XhJUhs0=	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.*
ОК3. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	навчальна дисципліна	*Інтелектуальна власність та захист_силабус.pdf*	nCVFqGoHior/BPQZ+vdm1 tijH5ohw63En5vWqCU/1rA =	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.*
ОК4. Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень_силабус.PDF*	sLSf3UoxjC5MtD5SaUVk9J I878L6wzXabrMJyawPeyI=	*16 ПК i3-8100, RAM DDR4 8Gb, SSD-240Gb, рік введення в експлуатацію – 2019. Телевізор Vinga S65UHD2B, рік введення в експлуатацію – 2019. Ноутбук Acer Aspire 7 A717-72G, i5-8300H, RAM DDR4 8Gb, HDD 1Tb, рік введення в експлуатацію – 2019. Мультимедійний Проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016., середовище моделювання BPwin, середовище статистичної обробки даних R, географічна інформаційна системи ArcGIS*
ОК5. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Методологія, організація та технологія наукових досліджень_силабус.pdf*	427Mx9iQ7LMN9wlg91a/+ PwHQ6xJc/6Yqps7/93S0Bg =	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.*
ОК6. Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність_силабус.pdf*	fpxcuNpxyF+nhk7LBZepOE s8L2VckAby2STPqDBop8Y =	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.*
ОК7. Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	навчальна дисципліна	*Управління науковими проєктами та фінансування досліджень_силабуси .pdf*	9gb8SyQ40IyDtmoTb8IOW 76BW9DmM06La2bXLhpB 5VA=	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.*
ОК8. Наукова діяльність в агрономічній практиці	навчальна дисципліна	*Наукова діяльність в агрономічній практиці_силабус.pdf*	OhTlgOf8jAChQbflomBXM 5YMc5xMWqDVxz/X7w3nl RQ=	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016.* *- ваги електронні MW, 2007 р.,* *- люксметр ST,* *- мікроскопи XS-2610, 9 шт., 2006 р.,* *- мікроскоп бінокуляр XS 2620, 2 шт, 2006 р.;* *- шафа сушильна ШС –3,* *- ваги лабораторні електронні ТВЕ, 2007 р.* *- стерилізатор паровий ГК -10, 2017 р.,* *- мікроскопи XS -2610,* *- мікроскоп XS-5510, 12 шт, 2006 2007 рр.* *- вебкамера д/мікроскопа Celestron, 2006 р.,* *- термостат ТС-1/80 СПУ, 2007 р.* *- плитка електрична «Мика – 2», 2006 р.* *- мультимедійне устаткування Epson;* *- сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus та ін.*
ОК9. Інноваційні технології	навчальна	*Інноваційні технології*	IF97K4s96lOwID6lZ5I2NO	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 ,*

сучасного рослинництва	дисципліна	*сучасного рослинництва_силабусп.pdf*	MStXiZ6hma2LNiRbk7edA=	*рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016. - ваги електронні MW, 2007 р., - люксметр ST, - мікроскопи XS-2610, 9 шт., 2006 р., - мікроскоп бінокуляр XS 2620, 2 шт, 2006 р.; - шафа сушильна ШС –3, - ваги лабораторні електронні ТВЕ, 2007 р. - стерилізатор паровий ГК -10, 2017 р., - мікроскопи XS -2610, - мікроскоп XS-5510, 12 шт, 2006 2007 рр. - вебкамера д/мікроскопа Celestron, 2006 р., - термостат ТС-1/80 СПУ, 2007 р. - плитка електрична «Мика – 2», 2006 р. - мультимедійне устаткування Epson; - сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus та ін.*
Педагогічна практика	практика	*Методичні_рекомендації_педагогічна_практика_Агрономія.pdf*	BHf76Cjmt1Bz6VOzQV83hDKwt6SQE/MpFZl7HHr91Mk=	*Мультимедійний проектор EPSON EB-S02 , рік введення в експлуатацію – 2016 р. Ноутбук Acer EX4220, Intel Pentium 4415U, RAM DDR4 4 ГБ, HDD 1 ТБ, рік введення в експлуатацію – 2016 р. Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016, середовище моделювання BPwin, середовище статистичної обробки даних R, географічна інформаційна системи ArcGIS. - сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus та ін.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
15888	Мойсієнко Віра Василівна	професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 005547, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 005531, виданий 03.07.2008	36	ОК9. Інноваційні технології сучасного рослинництва	Житомирський сільськогосподарський інститут, 1973, кваліфікація вчений агроном, спеціальність 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво Доктор с.-г наук (ДД № 005547), професор (12 ПР № 005531) Підвищення кваліфікації в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН, 11–14.05. 2021р. Свідоцтво № 18; 17.03. – 21.03.2025 р. Курси підвищення кваліфікації у ННЦ «Інститут землеробства НААН», 03–07.07.2023. Сертифікат № 113/23. Стажування: Сільськогосподарський університет у м. Краків (URK) (Польща), Український університет в Європі (UUE-F) (Польща), 06.11–15.12.2023 р. Сертифікат міжнародного наукового стажування, тема секції: "Інноваційні агротехнології та сучасні стратегії відновлення родючості ґрунтів на прикладі країн ЄС", BWiWM/0720/387/2023. Стажування у Поліському національному університеті на тему «Садівництво в Японії» за сприяння Міністерство аграрної політики та продовольства України та Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA). Період підвищення кваліфікації (стажування): з «20» жовтня 2023 року до

							«15» березня 2024 року. Сертифікат. п.п 1: 1. Radchenko M.V., Trotsenko V.I., Hlupak Z.I., Zakharchenko E.A., Osmachko O.M., Moisiienko V.V., Panchyshyn V.Z. and Stotska S.V. Influence of mineral fertilizers on yielding capacity and quality of soft spring wheat grain Agronomy Research. 2021, 19(X), xxx–ccc, https://doi.org/10.15159/AR.21.104 (Scopus). 2. Kvitko, M., Getman, N., Butenko, A., Demydas, G., Moisiienko, V., Stotska,S., Burko, L., Onychko, V. 2021. Factors of increasing alfalfa yield capacity under conditions of the forest-steppe. Agraarteadus, 32(1):59–66. https://doi.org/10.15159/jas.21.10. (Scopus). 3. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П., Іщенко М. В. Підвищення врожайності та якості пшениці озимої за осіннього гербіцидного обробітку. Наукові горизонти, 2020, № 08 (93). С. 98–103. https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-93-8-98-103. (Scopus). 4. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П. Залежність урожайності суцвіть ромашки лікарської від тривалості вегетаційного періоду культури. Наукові горизонти, 2020, № 01 (86). С 7-13. https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-86-1-7-13. (Scopus). 5. Ivanova I., Serdyuk M., Malkina V., Tymoshchuk T., Kotelnytska A., Moisiienko V., The forecasting of polyphenolic substances in sweet cherry fruits under the impact of weather factors. Agraarteadus. 2021. Vol. 32(2). P. 239-250. https://doi.org/10.15159/jas.21.27 (Scopus). 6. Panchyshyn, V., Moisiienko, V., Kotelnytska, A., Tymoshchuk, T., & Stotska, S. (2023). Formation of narrow-leaved lupine productivity depending on seed inoculation and fertilization. Scientific Horizons, 26(1), 31–42. https://doi.org/10.48077/scihor.26(1).2023.31-42 (Scopus). 7. Kurhak, V.H., Tkachenko, M.A., Asanishvili, N.M., Moisiienko, V.V., Holodna, A.V., Tkachenko, A.M., Slyusar, S.M., Ptashnik, M.M., Kolomiiets, L.P., Tsymbal, Ya.S., Oksymets, O.L., Kulyk, R.M., Panchyshyn, V.Z., Stotska, S.V., Sladkovska, T.A. (2021). Energy productivity of uncommon herbs for solid fuel manufacturing. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 299-305. https://doi.org/10.15421/2021_45 (Web of Science). 8. Hryhoriv Ya.Ya., Butenko A.O., Moisiienko V.V., Panchyshyn V.Z., Stotska S.V., Shuvar I.A., Kriuchko L.V., Zakharchenko E.A., Novikova A.V. (2021) Photosynthetic activity of Camelina sativa plants depending on technological measures of growing under conditions of Precarpathians of Ukraine. Modern Phytomorphology 15: 17–21, 2021. (Web of Science) 9. Hryhoriv, Ya.Ya., Masyk, I.M., Berdin, S.I., Kriuchko, L.V., Pshychenko, O.I., Moisiienko, V.V., Stotska, S.V., Panchyshyn, V.Z., Filon, V.I. (2021). Influence of growing technology on Moreland F1 sweetcorn grain hybrid quality.

Ukrainian Journal of Ecology, 11 (2), 89-93. https://doi.org/10.15421/2021_84 (Web of Science)
10. Karbivska U.M., Butenko A. O., Kaminskyi V.F., Asanishvili N.M., Tkachenko M.A., Kurgak V.H., Demydas H.I., Moisiienko V.V., Slyusar I.T., Shtakal M.I., Degodyuk E.H., Degodyuk S.E., Solovei H.M. Peculiarities of botanical composition formation of cereal agrophytocenosis on sodpodzolic soil depending on fertilization. Modern Phytomorphology. 2021. №15. P. 126–131. (Web of Science)
11. Kolesnikov, M., Tymoshchuk, T., Moisiienko, V., Vyshnivskyi, P., & Rudenko, Yu. Formation of the photoassimilation apparatus of pea (Pisum sativum L.) crops under biostimulants in arid conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024. 27(4), 76–85. https://doi.org/10.48077/scihor4.2024.76 (Scopus).
12. Gerasko, T., Tymoshchuk, T., Moisiienko, V., Hrytsiuk, N., & Alekseeva, T. Phytocoenotic assessment of herbaceous plant communities in the organic sweet cherry orchard. Scientific Horizons. 2024. 27(5), 32–50. https://doi.org/10.48077/scihor5.2024.32 (Scopus).
13. Tymoshchuk, T., Kyrylyuk, V., Kolesnikov, M., Moisiienko, V. , & Plotnytska, N. (2025). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(1), 50-60. https://doi.org/10.48077/scihor1.2025.50 (Scopus).
14. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Формування продуктивності сортів пшениці озимої в умовах ТОВ «СІГНЕТ-ЦЕНТР». Таврійський науковий вісник, 2021. № 118. С. 177–183. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.118.21
15. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М., Назарчук О. П., Дяков Т. В. Оптимізація елементів технології вирощування гібридного жита в умовах Полісся. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 66–73. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.08
16. Назарчук О.П., Мойсієнко В.В. Сегетальна рослинність у посівах Matricaria recutita (L.) за методів захисту та її вплив на динаміку росту і формування суцвіть. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. Випуск 3 (5), 2022. С. 40–48. https://doi.org/10.54651/agri.2022.03.04.
17. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М. Оптимізація елементів технології вирощування Panicum Miliaceum L. в умовах Полісся. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2022. № 4 (6). С. 39–47. https://doi.org/10.54651/agri.2022.04.05
18. Дроздова А.А., Мойсієнко В.В. Жирнокислотний склад насіння чорнушки (Nigella L.) залежно від видових та сортових особливостей. Таврійський науковий вісник № 129, 2023. С. 79–86. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.11
19. Panchyshyn V.Z., Moisiienko V.V., Stotska S. V., Derebon I. Yu., Bogatyrchuk T. V. Yield of bean (Phaseolus

vulgaris) depending on variety and fertilization. Modern engineering and innovative technologies. 2023. Issue 26 / Part 4. P. 110-114. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-26-04
20. В. В. Мойсієнко, Т. М. Тимощук, В.З. Панчишин. Формування продуктивності гречки залежно від позакореневого підживлення. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2023. № 2 (8). С. 63–72. https://doi.org/10.54651/agri.2023.02.07
21. Ivanova I., Serdiuk M., Tymoshchuk T., Bulygin S., Moisiienko V. Assessment of sweet cherry fruit quality according to the requirements of the modern market. Plant and Soil Science. 2023. Vol. 14(2). P. 21–32. https://doi.org/10.31548/plant2.2023.21 (Scopus).
22. Назарчук О. П., Мойсієнко В. В. Удосконалення елементів сортової технології вирощування ромашки лікарської в зоні Полісся України. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2023. Вип. 74 (1). С. 75–94. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2023-(74)-1-6
23. Дроздова А.А., Мойсієнко В.В. Особливості росту і розвитку рослин чорнушки (Nigella L.) залежно від елементів технології вирощування. Таврійський науковий Вісник. 2023. № 132. С.59–65. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.8
24. Дроздова А. А., Мойсієнко В.В. Формування врожайності та якості насіння видів чорнушки залежно від елементів технології вирощування. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (1). С. 56–66. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2024-(75)-1-5
25. Панчишин В.З., Мойсієнко В. В., Сладковська Т.А., Перепелиця Л.О., Корево Н.І. Продуктивність ячменю ярого (Hordeum vulgare L.) залежно від сорту та позакореневого підживлення в умовах Лісостепу України. Український журнал природничих наук. 2024. № 7. С. 148–158. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.16
26. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Насіннєва продуктивність гібридів ріпаку озимого залежно від ширини міжрядь в умовах Лісостепу правобережного. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (2). С. 20–29. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2024-(75)-2-2
27. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Формування врожайності та якості насіння ріпаку озимого залежно від гібридів і способів сівби в умовах Лісостепу Правобережного. Український журнал природничих наук. 2024. № 9. С.169–178. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024.17
28. Мойсієнко В.В., Безкоровайний В.М. Економічна оцінка елементів технології вирощування ріпаку озимого в умовах

Правобережного Лісостепу. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 4 (35). С. 17–28. DOI: 10.37128/2707-5826-2024-4
29. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Оптимізація елементів технології вирощування ріпаку озимого в умовах Лісостепу правобережного. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 76 (2). С. 15–27. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2024-(76)-2-2
30. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Фотосинтетична діяльність рослин ріпаку озимого залежно від особливостей гібридів та удобрення. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 140. С. 578–587. DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.71
31. Кирилюк В.П., Тимощук Т.М., Колесніков М.О., Мойсієнко В.В., Плотницька Н.М. Оптимізація водного режиму посівів сої залежно від систем обробітку ґрунту та удобрення для сталого агровиробництва. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Випуск 1 (15). С. 82–91. doi: 10.54651/agri.2025.01.10
32. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Листкова діагностика для оптимізації живлення рослин спельти озимої в умовах Полісся. Український журнал природничих наук. 2025. № 11. С. 143–151. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.11.2025.15
33. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Ріст і розвиток рослин спельти озимої залежно від елементів органічної технології вирощування. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2025. Вип. 77 (1). С. 77–90. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2025-(77)-1-7
34. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Урожайність і якість зерна спельти озимої за органічного вирощування в умовах Полісся. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Випуск 1 (15). С. 72–81. DOI: https://doi.org/10.54651/agri.2025.01.09
35. Мойсієнко В.В., Карпишин О.В. Оптимізація елементів органічної технології вирощування спельти в умовах Полісся. Вісник аграрної науки. 2025. 103 № 3. С. 35–44. DOI: https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202503-04
36. Мойсієнко В.В., Карпишин О.В., Большой О.О. Формування врожайності гороху вусатого за органічної технології вирощування в умовах Полісся. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 3 (38). 2025. С. 55–70. DOI: 10.37128/2707-5826-2025-3-5.
37. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Врожайність насіння амаранту залежно від елементів технології вирощування в умовах Полісся. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2025. Вип. 78(2). С. 30–39. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2025-(78)-2-3

							38. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Економічна оцінка вирощування амаранту, кунжуту, гарбуза голозерного як олійних культур. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Випуск 4 (18). С. 79–87. https://doi.org/10.54651/agri.2025.04.09 39. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Вплив елементів технології вирощування на формування врожайності та вихід олії з насіння кунжуту в умовах Полісся. Вісник аграрної науки. 2025. Том 103. № 12 (873). С. 12–20. DOI: https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202512-02 40. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Оптимізація елементів технології вирощування гарбуза голозерного для виробництва олії в умовах Полісся. Український журнал природничих наук. 2025. № 14. С. 220–228. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.14.2025.21 п.п. 2: Романчук Л.Д., Мойсієнко В.В., Стоцька С.В. Спосіб вирощування фенхелю звичайного. Опубліковано 09.02.2022, Бюл. №6. Патент на корисну модель № 150379. п.п. 3: 1. Мойсієнко В. В. Лікарські рослини у ветеринарній медицині. Підручник. Житомир. Видав: ПП «Рута». 2020. 168 с., іл. 2. Стоцька С.В., Мойсієнко В.В., Панчишин В.З Рослинництво з основами кормовиробництва : навч. посібник. Житомир, 2022. 138 с. 3. Кормові ресурси природних екосистем: монографія; за наук. ред. акад. НААН В. Ф. Петриченка, чл.-кор. НААН О. В. Корнійчука. Київ: Аграрна наука, 2023. 408 с. [Особистий внесок: Мойсієнко В.В. Розділ 10. Продуктивність та відновлення лучних фітоценозів Полісся за умов радіоактивного забруднення (С.375–406)]. п.п. 4: 1. Сладковська Т. А., Мойсієнко В. В. Сучасні гідропонні методи вирощування рослин у світі. Методичні вказівки для лабораторних занять з навчальної дисципліни «Світові агротехнології». Житомир. 2020. 32 с. 2. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З., Сладковська Т. А. Курс лекцій з дисципліни «Органічне кормовиробництво» для студентів спеціальності 201, Житомир, 2020. 92 с. 3.Сладковська Т. А., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Стоцька С. В. Наукові основи світових агротехнологій / Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Світові агротехнології». Житомир, 2020. 48с. 4. Мойсієнко В. В. Отруйні рослини і тварини: біологічні небезпеки. Методичні рекомендації для проведення практичних занять зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та першого (бакалаврського) рівня спеціальності 201

							«Агрономія». Житомир. 2023. 36 с. 5. Мойсієнко В. В. Кормова рослинність сіножатей і пасовищ природних та сіяних луків України». Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». 2024. 47 с. 6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Ландшафтний дизайн" для студентів освітнього ступеня магістрів спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство", 2025. 60 с. п.п. 6: Під керівництвом професора Мойсієнко В.В. захищені чотири дисертації на здобуття ОС доктор філософії (Назарчук Олег і Дроздова Анна, які отримали диплом доктора філософії (2024) та Безкоровайний Василь і Карпишин Олександр (2025). Нині здійснюю керівництво трьох аспірантів різних років навчання (Осадчук Василь, Данилко Роман та Білан Олег). п.п. 7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.361.01 у ННЦ «Інститут землеробства НААН» зі спец. кормовиробництво та луківництво (2020–2. Член спеціалізованої вченої ради Д 71.831.01 у Подільському державному університеті за спеціальностями 06.01.09 «Рослинництво» і 06.01.12 «Кормовиробництво і луківництво» (2020–2024 рр.). Член новоствореної спеціалізованої вченої ради Д 71.831.01 (наказ МОН України від 10 жовтня 2025 року № 1346) у Подільському державному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво». 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 у Поліському національному університеті зі спеціальності 06.01.09 «Рослинництво» (з 2023 р.по 2024 р.). 4. Член чотирьох разових спеціалізованих рад у якості опонента (2024 р.) та однієї (2025 р.). п.п. .8: 1.Науковий керівник, відповідальний виконавець НДР за ініціативною тематикою: «Антропогенна трансформація фітоценозів Полісся та оцінка інноваційних елементів технології вирощування польових і плодових культур, (номер державної реєстрації 0116U008153, 2017–2021); 2. Науковий керівник, НДР «Оцінка інноваційних елементів технології вирощування польових та кормових культур в агрофітоценозах Полісся», (номер державної реєстрації 0122U000242, 2022–2026 рр.); 3. Науковий керівник, НДР «Оптимізація елементів технології вирощування зернових та олійних культур в умовах Полісся України», (номер державної реєстрації 0124U005062, 2025–2028 рр.); 3. Член редакційної колегії

							наукових фахових збірників: «Наукові горизонти» (Скопус, до грудня 2022 р.); «Землеробство та рослинництво: теорія і практика» (постійно); «Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету». п.п. 12: 1. Мойсієнко В. В. Сучасний стан лучних фітоценозів Полісся та шляхи їх поліпшення. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 черв. 2021 р. Житомир : вид-во «Поліського університету», 2021. С. 69–72. 2. Мойсієнко В. В. Кормова оцінка редьки олійної в післяжнивних проміжних посівах. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 черв. 2021 р. Житомир : вид-во «Поліського університету», 2021. С. 66–68. 3. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П., Стоцька С. В. Продуктивність та якість гречки залежно від поєднання стимулятора росту та борного мікродобрива в умовах Полісся // Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : Вид.-во ПНУ, 2020. С. 268–272. 4. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П. Ефективність різних сидератів у підвищенні родючості ґрунту та врожайності пшениці озимої // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : Ринок землі: реалії та очікування (25–28 травня 2020 р., ПНУ). Житомир, 2020. С. 56–60. 5. Назарчук О. П., Мойсієнко В. В. Особливості сучасної технології вирощування ромашки лікарської в умовах Полісся. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 черв. 2021 р. Житомир : вид-во «Поліського університету», 2021. С. 48–50. 6. Мойсієнко В., Кухарець А. Гібридна пшениця в Україні, переваги та потенціальна продуктивність. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (21-22 квітня 2022 року). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 183–187. 7. Мойсієнко В.В., Шувар І.А. Врожайність та якість насіння різностиглих гібридів соняшника залежно від ширини міжрядь в умовах Лісостепу Правобережного. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення. Збірник праць учасників III Міжнародної наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річчю агрономічного факультету Поліського університету. Житомир: Поліський національний університет (2-3 червня 2022 р.). С. 105–108. 8. Безкорований В.М., Мойсієнко В.В. Врожайність

							ріпаку озимого залежно від особливостей гібридів та способів сівби. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення. Збірник праць учасників III Міжнародної наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річчю агрономічного факультету Поліського університету. Житомир: Поліський університет (2-3 червня 2022 р.). С. 15–20. 9. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Урожайність спельти за використання гумінових препаратів в умовах Полісся. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення. Збірник праць учасників III Міжнародної наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річчю агрономічного факультету Поліського університету. Житомир: Поліський національний університет (2-3 червня 2022 р.). С. 80–85. 10. Мойсієнко В.В., Тимощук Т.М. Урожайність і якість зерна гібридного жита озимого залежно від строків сівби // Modern innovations and promising ways of development of culture and science. Proceedings of the XXXI International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp. 16-19. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.31 11.Карпишин Олександр, Мойсієнко Віра. Продуктивність пшениці спельти за позакореневого підживлення гуміновими препаратами. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції «Корми і кормовий білок» (12 жовтня 2022 року). Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН. Вінниця. 2022. С. 80–83. 12. Безкоровайний Василь, Мойсієнко Віра. Формування врожайності насіння гібридів ріпаку озимого за внесення фунгіцидів у період цвітіння рослин. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції «Корми і кормовий білок» (12 жовтня 2022 року). Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН. Вінниця. 2022. С. 92–96. 13. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М. Продуктивність гібридного жита озимого залежно від застосування ретардантів. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. ювілейним річницям професорів О. М. Можейка, В. В. Милого, Ю. В. Будьонного, І.І. Назаренка. м. Харків, Державний біотехнологічний університет, 29–30 листопада 2022 р. С. 215–218. 14. Назарчук О. П., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Формування висоти травостою ромашки лікарської залежно від сортів, обробітку ґрунту та строків сівби. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів» (6 квітня 2023 року). Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 125–129. 15. Тимощук Т., Мойсієнко В. Регуляція росту рослин жита озимого за дії ретардантів. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану:

							Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 31 серпня 2023 року). 2023. С. 170–173. 16. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М. Формування якісних показників зерна проса залежно від сортових особливостей. Актуальні питання сьогодення та післявоєнного відновлення сільського господарства й екології: експертно-аналітичні складові формування продовольчої стратегії України: збірник матеріалів за підсумками науково-практичної конференції з нагоди 20-річчя УЛЯБП АПК НУБіП України (смт Чабани, 2 жовтня 2023 р.). К.: НУБіП України, 2023. С.131–132. 17. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Особливості вирощування та добір сортів кунжуту за кліматичних змін. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. 18. Данилко Р. С., Мойсієнко В. В. Біологічно активні речовини валеріани лікарської і шавлії лікарської як джерело отримання якісної рослинної сировини. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 153–155. 19. Мойсієнко В.В., Данилко Р.С. Вимоги до якості та показники безпеки сировини валеріани лікарської. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи», 5 – 6 листопада 2024 року. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 28–30. 20. Мойсієнко В.В., Тимощук Т.М., Лебединський В.О Особливості формування урожайності гречки за дії позакореневого підживлення. Сучасні технології в рослинництві : тези Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю з дня народження видатного вітчизняного вченого-рослинника Рожественського Бориса Миколайовича (27–28 листопада 2024 р., м. Харків) / НААН, Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва. Харків, 2024 С. 72–76. 21. Мойсієнко В. В., Томчук Д. М. Перспективи наукових досліджень у кормовиробництві. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи», 5 – 6 листопада 2024 року. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 30–33. 22. Карпишин О. В., Мойсієнко В. В. Економічна оцінка спельти озимої за органічного вирощування на Поліссі. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. праць учасників

							XII Міжнар. наук.-практ. конференції (15–16 травня 2025 року). Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 88–91. 23. Данилко Р. С., Мойсієнко В. В. Інноваційні технології вирощування та переробки валеріани лікарської. Інноваційні технології в рослинництві та землеробстві : : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (03–04 квітня 2025 р.). Житомир : Поліський національний університет. С. 107–112. 24. Данилко Р., Мойсієнко В. Вплив агротехнологічних заходів на врожай та якість сировини шавлії лікарської. Сучасні аспекти раціонального землекористування : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 06–07 листопада 2025), Житомир : Поліський національний університет. 2025. С. 31–34. п.п. 14: Голова організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Агрономія» (2020–2021рр.). п.п. 19: Член первинної профспілкової організації співробітників Поліського національного університету. Член Житомирського відділення Українського ботанічного товариства. п.п. 20: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 років.
15888	Мойсієнко Віра Василівна	професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 005547, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 005531, виданий 03.07.2008	36	ОК8. Наукова діяльність в агрономічній практиці	Житомирський сільськогосподарський інститут, 1973, кваліфікація вчений агроном, спеціальність 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво Доктор с.-г наук (ДД № 005547), професор (12 ПР № 005531) Підвищення кваліфікації в Інституті кормів та сільського господарства Поділля НААН, 11–14.05. 2021р. Свідоцтво № 18; 17.03. – 21.03.2025 р. Курси підвищення кваліфікації у ННЦ «Інститут землеробства НААН», 03–07.07.2023. Сертифікат № 113/23. Стажування: Сільськогосподарський університет у м. Краків (URK) (Польща), Український університет в Європі (UUE-F) (Польща), 06.11–15.12.2023 р. Сертифікат міжнародного наукового стажування, тема секції: “Інноваційні агротехнології та сучасні стратегії відновлення родючості ґрунтів на прикладі країн ЄС”, BWiWM/0720/387/2023. Стажування у Поліському національному університеті на тему «Садівництво в Японії» за сприяння Міністерство аграрної політики та продовольства України та Японського агентства міжнародного співробітництва (JICA). Період підвищення кваліфікації (стажування): з «20» жовтня 2023 року до «15» березня 2024 року. Сертифікат. п.п 1: 1. Radchenko M.V., Trotsenko V.I., Hlupak Z.I., Zakharchenko E.A., Osmachko O.M., Moisiienko V.V., Panchyshyn

							V.Z. and Stotska S.V. Influence of mineral fertilizers on yielding capacity and quality of soft spring wheat grain Agronomy Research. 2021, 19(X), xxx–ccc, https://doi.org/10.15159/AR.21.104 (Scopus). 2. Kvitko, M., Getman, N., Butenko, A., Demydas, G., Moisiienko, V., Stotska,S., Burko, L., Onychko, V. 2021. Factors of increasing alfalfa yield capacity under conditions of the forest-steppe. Agraarteadus, 32(1):59–66. https://doi.org/10.15159/jas.21.10. (Scopus). 3. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П., Іщенко М. В. Підвищення врожайності та якості пшениці озимої за осіннього гербіцидного обробітку. Наукові горизонти, 2020, № 08 (93). С. 98–103. https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-93-8-98-103. (Scopus). 4. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П. Залежність урожайності суцвіть ромашки лікарської від тривалості вегетаційного періоду культури. Наукові горизонти, 2020, № 01 (86). С 7-13. https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-86-1-7-13. (Scopus). 5. Ivanova I., Serdyuk M., Malkina V., Tymoshchuk T., Kotelnytska A., Moisiienko V., The forecasting of polyphenolic substances in sweet cherry fruits under the impact of weather factors. Agraarteadus. 2021. Vol. 32(2). P. 239-250. https://doi.org/10.15159/jas.21.27 (Scopus). 6. Panchyshyn, V., Moisiienko, V., Kotelnytska, A., Tymoshchuk, T., & Stotska, S. (2023). Formation of narrow-leaved lupine productivity depending on seed inoculation and fertilization. Scientific Horizons, 26(1), 31–42. https://doi.org/10.48077/scihor.26(1).2023.31-42 (Scopus). 7. Kurhak, V.H., Tkachenko, M.A., Asanishvili, N.M., Moisiienko, V.V., Holodna, A.V., Tkachenko, A.M., Slyusar, S.M., Ptashnik, M.M., Kolomiiets, L.P., Tsymbal, Ya.S., Oksymets, O.L., Kulyk, R.M., Panchyshyn, V.Z., Stotska, S.V., Sladkovska, T.A. (2021). Energy productivity of uncommon herbs for solid fuel manufacturing. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 299-305. https://doi.org/10.15421/2021_45 (Web of Science). 8. Hryhoriv Ya.Ya., Butenko A.O., Moisiienko V.V., Panchyshyn V.Z., Stotska S.V., Shuvar I.A., Kriuchko L.V., Zakharchenko E.A., Novikova A.V. (2021) Photosynthetic activity of Camelina sativa plants depending on technological measures of growing under conditions of Precarpathians of Ukraine. Modern Phytomorphology 15: 17–21, 2021. (Web of Science) 9. Hryhoriv, Ya.Ya., Masyk, I.M., Berdin, S.I., Kriuchko, L.V., Pshychenko, O.I., Moisiienko, V.V., Stotska, S.V., Panchyshyn, V.Z., Filon, V.I. (2021). Influence of growing technology on Moreland F1 sweetcorn grain hybrid quality. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (2), 89-93. https://doi.org/10.15421/2021_84 (Web of Science) 10. Karbivska U.M., Butenko A. O., Kaminskyi V.F., Asanishvili N.M., Tkachenko M.A., Kurgak V.H., Demydas H.I., Moisiienko

V.V., Slyusar I.T., Shtakal M.I., Degodyuk E.H., Degodyuk S.E., Solovei H.M. Peculiarities of botanical composition formation of cereal agrophytocenosis on sodpodzolic soil depending on fertilization. Modern Phytomorphology. 2021. №15. P. 126–131. (Web of Science)
11. Kolesnikov, M., Tymoshchuk, T., Moisiienko, V., Vyshnivskyi, P., & Rudenko, Yu. Formation of the photoassimilation apparatus of pea (Pisum sativum L.) crops under biostimulants in arid conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024. 27(4), 76–85. https://doi.org/10.48077/scihor4.2024.76 (Scopus).
12. Gerasko, T., Tymoshchuk, T., Moisiienko, V., Hrytsiuk, N., & Alekseeva, T. Phytocoenotic assessment of herbaceous plant communities in the organic sweet cherry orchard. Scientific Horizons. 2024. 27(5), 32–50. https://doi.org/10.48077/scihor5.2024.32 (Scopus).
13. Tymoshchuk, T., Kyrylyuk, V., Kolesnikov, M., Moisiienko, V. , & Plotnytska, N. (2025). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(1), 50-60. https://doi.org/10.48077/scihor1.2025.50 (Scopus).
14. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Формування продуктивності сортів пшениці озимої в умовах ТОВ «СІГНЕТ-ЦЕНТР». Таврійський науковий вісник, 2021. № 118. С. 177–183. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.118.21
15. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М., Назарчук О. П., Дяков Т. В. Оптимізація елементів технології вирощування гібридного жита в умовах Полісся. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 66–73. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.08
16. Назарчук О.П., Мойсієнко В.В. Сегетальна рослинність у посівах Matricaria recutita (L.) за методів захисту та її вплив на динаміку росту і формування суцвіть. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. Випуск 3 (5), 2022. С. 40–48. https://doi.org/10.54651/agri.2022.03.04.
17. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М. Оптимізація елементів технології вирощування Panicum Miliaceum L. в умовах Полісся. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2022. № 4 (6). С. 39–47. https://doi.org/10.54651/agri.2022.04.05
18. Дроздова А.А., Мойсієнко В.В. Жирнокислотний склад насіння чорнушки (Nigella L.) залежно від видових та сортових особливостей. Таврійський науковий вісник № 129, 2023. С. 79–86. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.11
19. Panchyshyn V.Z., Moisiienko V.V., Stotska S. V., Derebon I. Yu., Bogatyrchuk T. V. Yield of bean (Phaseolus vulgaris) depending on variety and fertilization. Modern engineering and innovative technologies. 2023. Issue 26 / Part 4. P. 110-114. https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-26-04
20. В. В. Мойсієнко, Т. М.

							Тимощук, В.З. Панчишин. Формування продуктивності гречки залежно від позакореневого підживлення. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2023. № 2 (8). С. 63–72. https://doi.org/10.54651/agri.2023.02.07 21. Ivanova I., Serdiuk M., Tymoshchuk T., Bulygin S., Moisiienko V. Assessment of sweet cherry fruit quality according to the requirements of the modern market. Plant and Soil Science. 2023. Vol. 14(2). P. 21–32. https://doi.org/10.31548/plant2.2023.21 (Scopus). 22. Назарчук О. П., Мойсієнко В. В. Удосконалення елементів сортової технології вирощування ромашки лікарської в зоні Полісся України. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2023. Вип. 74 (1). С. 75–94. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2023-(74)-1-6 23. Дроздова А.А., Мойсієнко В.В. Особливості росту і розвитку рослин чорнушки (Nigella L.) залежно від елементів технології вирощування. Таврійський науковий Вісник. 2023. № 132. С.59–65. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.8 24. Дроздова А. А., Мойсієнко В.В. Формування врожайності та якості насіння видів чорнушки залежно від елементів технології вирощування. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (1). С. 56–66. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2024-(75)-1-5 25. Панчишин В.З., Мойсієнко В. В., Сладковська Т.А., Перепелиця Л.О., Корево Н.І. Продуктивність ячменю ярого (Hordeum vulgare L.) залежно від сорту та позакореневого підживлення в умовах Лісостепу України. Український журнал природничих наук. 2024. № 7. С. 148–158. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.16 26. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Насіннєва продуктивність гібридів ріпаку озимого залежно від ширини міжрядь в умовах Лісостепу правобережного. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (2). С. 20–29. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2024-(75)-2-2 27. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Формування врожайності та якості насіння ріпаку озимого залежно від гібридів і способів сівби в умовах Лісостепу Правобережного. Український журнал природничих наук. 2024. № 9. С.169–178. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024.17 28. Мойсієнко В.В., Безкоровайний В.М. Економічна оцінка елементів технології вирощування ріпаку озимого в умовах Правобережного Лісостепу. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 4 (35). С. 17–28. DOI: 10.37128/2707-5826-2024-4 29. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Оптимізація елементів технології

							вирощування ріпаку озимого в умовах Лісостепу правобережного. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 76 (2). С. 15–27. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2024-(76)-2-2 30. Безкоровайний В.М., Мойсієнко В.В. Фотосинтетична діяльність рослин ріпаку озимого залежно від особливостей гібридів та удобрення. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 140. С. 578–587. DOI https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.140.71 31. Кирилюк В.П., Тимощук Т.М., Колесніков М.О., Мойсієнко В.В., Плотницька Н.М. Оптимізація водного режиму посівів сої залежно від систем обробітку ґрунту та удобрення для сталого агровиробництва. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Випуск 1 (15). С. 82–91. doi: 10.54651/agri.2025.01.10 32. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Листкова діагностика для оптимізації живлення рослин спельти озимої в умовах Полісся. Український журнал природничих наук. 2025. № 11. С. 143–151. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.11.2025.15 33. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Ріст і розвиток рослин спельти озимої залежно від елементів органічної технології вирощування. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2025. Вип. 77 (1). С. 77–90. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2025-(77)-1-7 34. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Урожайність і якість зерна спельти озимої за органічного вирощування в умовах Полісся. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Випуск 1 (15). С. 72–81. DOI: https://doi.org/10.54651/agri.2025.01.09 35. Мойсієнко В.В., Карпишин О.В. Оптимізація елементів органічної технології вирощування спельти в умовах Полісся. Вісник аграрної науки. 2025. 103 № 3. С. 35–44. DOI: https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202503-04 36. Мойсієнко В.В., Карпишин О.В., Большой О.О. Формування врожайності гороху вусатого за органічної технології вирощування в умовах Полісся. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 3 (38). 2025. С. 55–70. DOI: 10.37128/2707-5826-2025-3-5. 37. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Врожайність насіння амаранту залежно від елементів технології вирощування в умовах Полісся. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2025. Вип. 78(2). С. 30–39. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2025-(78)-2-3 38. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Економічна оцінка вирощування амаранту, кунжуту, гарбуза голозерного як олійних культур. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. 2025. Випуск 4 (18).

							С. 79–87. https://doi.org/10.54651/agri.2025.04.09 39. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Вплив елементів технології вирощування на формування врожайності та вихід олії з насіння кунжуту в умовах Полісся. Вісник аграрної науки. 2025. Том 103. № 12 (873). С. 12–20. DOI: https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202512-02 40. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Оптимізація елементів технології вирощування гарбуза голозерного для виробництва олії в умовах Полісся. Український журнал природничих наук. 2025. № 14. С. 220–228. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.14.2025.21 п.п. 2: Романчук Л.Д., Мойсієнко В.В., Стоцька С.В. Спосіб вирощування фенхелю звичайного. Опубліковано 09.02.2022, Бюл. №6. Патент на корисну модель № 150379. п.п. 3: 1. Мойсієнко В. В. Лікарські рослини у ветеринарній медицині. Підручник. Житомир. Видав: ПП «Рута». 2020. 168 с., іл. 2. Стоцька С.В., Мойсієнко В.В., Панчишин В.З Рослинництво з основами кормовиробництва : навч. посібник. Житомир, 2022. 138 с. 3. Кормові ресурси природних екосистем: монографія; за наук. ред. акад. НААН В. Ф. Петриченка, чл.-кор. НААН О. В. Корнійчука. Київ: Аграрна наука, 2023. 408 с. [Особистий внесок: Мойсієнко В.В. Розділ 10. Продуктивність та відновлення лучних фітоценозів Полісся за умов радіоактивного забруднення (С.375–406)]. п.п. 4: 1. Сладковська Т. А., Мойсієнко В. В. Сучасні гідропонні методи вирощування рослин у світі. Методичні вказівки для лабораторних занять з навчальної дисципліни «Світові агротехнології». Житомир. 2020. 32 с. 2. Стоцька С. В., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З., Сладковська Т. А. Курс лекцій з дисципліни «Органічне кормовиробництво» для студентів спеціальності 201, Житомир, 2020. 92 с. 3.Сладковська Т. А., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Стоцька С. В. Наукові основи світових агротехнологій / Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Світові агротехнології». Житомир, 2020. 48с. 4. Мойсієнко В. В. Отруйні рослини і тварини: біологічні небезпеки. Методичні рекомендації для проведення практичних занять зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та першого (бакалаврського) рівня спеціальності 201 «Агрономія». Житомир. 2023. 36 с. 5. Мойсієнко В. В. Кормова рослинність сіножатей і пасовищ природних та сіяних луків України». Методичні рекомендації для проведення практичних занять та

							самостійної роботи зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». 2024. 47 с. 6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Ландшафтний дизайн" для студентів освітнього ступеня магістрів спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство", 2025. 60 с. п.п. 6: Під керівництвом професора Мойсієнко В.В. захищені чотири дисертації на здобуття ОС доктор філософії (Назарчук Олег і Дроздова Анна, які отримали диплом доктора філософії (2024) та Безкоровайний Василь і Карпишин Олександр (2025). Нині здійснюю керівництво трьох аспірантів різних років навчання (Осадчук Василь, Данилко Роман та Білан Олег). п.п. 7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.361.01 у ННЦ «Інститут землеробства НААН» зі спец. кормовиробництво та луківництво (2020–2022) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 71.831.01 у Подільському державному університеті за спеціальностями 06.01.09 «Рослинництво» і 06.01.12 «Кормовиробництво і луківництво» (2020–2024 рр.). Член новоствореної спеціалізованої вченої ради Д 71.831.01 (наказ МОН України від 10 жовтня 2025 року № 1346) у Подільському державному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво». 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 у Поліському національному університеті зі спеціальності 06.01.09 «Рослинництво» (з 2023 р.по 2024 р.). 4. Член чотирьох разових спеціалізованих рад у якості опонента (2024 р.) та однієї (2025 р.). п.п. .8: 1.Науковий керівник, відповідальний виконавець НДР за ініціативною тематикою: «Антропогенна трансформація фітоценозів Полісся та оцінка інноваційних елементів технології вирощування польових і плодових культур, (номер державної реєстрації 0116U008153, 2017–2021); 2. Науковий керівник, НДР «Оцінка інноваційних елементів технології вирощування польових та кормових культур в агрофітоценозах Полісся», (номер державної реєстрації 0122U000242, 2022–2026 рр.); 3. Науковий керівник, НДР «Оптимізація елементів технології вирощування зернових та олійних культур в умовах Полісся України», (номер державної реєстрації 0124U005062, 2025–2028 рр.); 3. Член редакційної колегії наукових фахових збірників: «Наукові горизонти» (Скопус, до грудня 2022 р.); «Землеробство та рослинництво: теорія і практика» (постійно); «Науковий вісник

							Таврійського державного агротехнологічного університету». п.п. 12: 1. Мойсієнко В. В. Сучасний стан лучних фітоценозів Полісся та шляхи їх поліпшення. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 черв. 2021 р. Житомир : вид-во «Поліського університету», 2021. С. 69–72. 2. Мойсієнко В. В. Кормова оцінка редьки олійної в післяжнивних проміжних посівах. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 черв. 2021 р. Житомир : вид-во «Поліського університету», 2021. С. 66–68. 3. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П., Стоцька С. В. Продуктивність та якість гречки залежно від поєднання стимулятора росту та борного мікродобрива в умовах Полісся // Органічне виробництво і продовольча безпека : [зб. доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф.]. Житомир : Вид.-во ПНУ, 2020. С. 268–272. 4. Мойсієнко В. В., Назарчук О. П. Ефективність різних сидератів у підвищенні родючості ґрунту та врожайності пшениці озимої // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : Ринок землі: реалії та очікування (25–28 травня 2020 р., ПНУ). Житомир, 2020. С. 56–60. 5. Назарчук О. П., Мойсієнко В. В. Особливості сучасної технології вирощування ромашки лікарської в умовах Полісся. Сучасні тенденції розвитку галузі землеробства: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 черв. 2021 р. Житомир : вид-во «Поліського університету», 2021. С. 48–50. 6. Мойсієнко В., Кухарець А. Гібридна пшениця в Україні, переваги та потенціальна продуктивність. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (21-22 квітня 2022 року). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 183–187. 7. Мойсієнко В.В., Шувар І.А. Врожайність та якість насіння різностиглих гібридів соняшника залежно від ширини міжрядь в умовах Лісостепу Правобережного. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення. Збірник праць учасників ІІІ Міжнародної наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річчю агрономічного факультету Поліського університету. Житомир: Поліський національний університет (2-3 червня 2022 р.). С. 105–108. 8. Безкорований В.М., Мойсієнко В.В. Врожайність ріпаку озимого залежно від особливостей гібридів та способів сівби. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення. Збірник праць учасників ІІІ Міжнародної наук.-практ.

							конференції, присвяченої 100-річчю агрономічного факультету Поліського університету. Житомир: Поліський університет (2-3 червня 2022 р.). С. 15–20. 9. Карпишин О.В., Мойсієнко В.В. Урожайність спельти за використання гумінових препаратів в умовах Полісся. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення. Збірник праць учасників ІІІ Міжнародної наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річчю агрономічного факультету Поліського університету. Житомир: Поліський національний університет (2-3 червня 2022 р.). С. 80–85. 10. Мойсієнко В.В., Тимощук Т.М. Урожайність і якість зерна гібридного жита озимого залежно від строків сівби // Modern innovations and promising ways of development of culture and science. Proceedings of the XXXI International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2022. Pp. 16-19. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.31 11.Карпишин Олександр, Мойсієнко Віра. Продуктивність пшениці спельти за позакореневого підживлення гуміновими препаратами. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції «Корми і кормовий білок» (12 жовтня 2022 року). Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН. Вінниця. 2022. С. 80–83. 12. Безкоровайний Василь, Мойсієнко Віра. Формування врожайності насіння гібридів ріпаку озимого за внесення фунгіцидів у період цвітіння рослин. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції «Корми і кормовий білок» (12 жовтня 2022 року). Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН. Вінниця. 2022. С. 92–96. 13. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М. Продуктивність гібридного жита озимого залежно від застосування ретардантів. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва : VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. ювілейним річницям професорів О. М. Можейка, В. В. Милого, Ю. В. Будьонного, І.І. Назаренка. м. Харків, Державний біотехнологічний університет, 29–30 листопада 2022 р. С. 215–218. 14. Назарчук О. П., Мойсієнко В. В., Панчишин В. З. Формування висоти травостою ромашки лікарської залежно від сортів, обробітку ґрунту та строків сівби. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегія і тактика вирішення проблем здоров'я фітоценозів» (6 квітня 2023 року). Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 125–129. 15. Тимощук Т., Мойсієнко В. Регуляція росту рослин жита озимого за дії ретардантів. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 31 серпня 2023 року). 2023. С. 170–173. 16. Мойсієнко В. В., Тимощук Т. М. Формування якісних показників зерна проса

							залежно від сортових особливостей. Актуальні питання сьогодення та післявоєнного відновлення сільського господарства й екології: експертно-аналітичні складові формування продовольчої стратегії України: збірник матеріалів за підсумками науково-практичної конференції з нагоди 20-річчя УЛЯБП АПК НУБіП України (смт Чабани, 2 жовтня 2023 р.). К.: НУБіП України, 2023. С.131–132. 17. Осадчук В. В., Мойсієнко В. В. Особливості вирощування та добір сортів кунжуту за кліматичних змін. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. 18. Данилко Р. С., Мойсієнко В. В. Біологічно активні речовини валеріани лікарської і шавлії лікарської як джерело отримання якісної рослинної сировини. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 153–155. 19. Мойсієнко В.В., Данилко Р.С. Вимоги до якості та показники безпеки сировини валеріани лікарської. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи», 5 – 6 листопада 2024 року. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 28–30. 20. Мойсієнко В.В., Тимощук Т.М., Лебединський В.О Особливості формування урожайності гречки за дії позакореневого підживлення. Сучасні технології в рослинництві : тези Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю з дня народження видатного вітчизняного вченого-рослинника Рожественського Бориса Миколайовича (27–28 листопада 2024 р., м. Харків) / НААН, Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва. Харків, 2024 С. 72–76. 21. Мойсієнко В. В., Томчук Д. М. Перспективи наукових досліджень у кормовиробництві. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи», 5 – 6 листопада 2024 року. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 30–33. 22. Карпишин О. В., Мойсієнко В. В. Економічна оцінка спельти озимої за органічного вирощування на Поліссі. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. праць учасників XII Міжнар. наук.-практ. конференції (15–16 травня 2025 року). Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 88–91. 23. Данилко Р. С., Мойсієнко В. В. Інноваційні технології

							вирощування та переробки валеріани лікарської. Інноваційні технології в рослинництві та землеробстві : : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (03–04 квітня 2025 р.). Житомир : Поліський національний університет. С. 107–112. 24. Данилко Р., Мойсієнко В. Вплив агротехнологічних заходів на врожай та якість сировини шавлії лікарської. Сучасні аспекти раціонального землекористування : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 06–07 листопада 2025), Житомир : Поліський національний університет. 2025. С. 31–34. п.п. 14: Голова організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Агрономія» (2020–2021рр.). п.п. 19: Член первинної профспілкової організації співробітників Поліського національного університету. Член Житомирського відділення Українського ботанічного товариства. п.п. 20: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 11 років.
453524	Першко Лариса Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут екології економіки і права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011475, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028167, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 027058, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 007239, виданий 26.02.2026	20	ОК7. Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	Державна агроекологічна академія України, кваліфікація економіст-бухгалтер, спеціальність – «Облік і аудит», диплом спеціаліста ЛОN№001384 1998 р. Академія праці, соціальних відносин і туризму, кваліфікація фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність: «Фінанси, банківська справа та страхування», диплом магістра М20№074055, 2020 р. ПВНЗ «Інститут екології економіки і права», кваліфікація магістр з психології, психолог, викладач вищого навчального закладу, спеціальність – «Психологія», диплом магістра М22№012810, 2022 р. Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами, ДК 028167 від 09.03.2005 р. «Організаційно-економічний механізм фінансового забезпечення діяльності підприємств» Старший науковий співробітник, спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), АС №007083 від 14.10.2009 р. Доцент кафедри фінансового менеджменту, 12ДЦ №027058 від 20.01.2011р. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДД № 011475, від 29. 06. 2021 р. «Місцеві бюджети в умовах фінансової децентралізації в Україні: теорія і практика» Професор кафедри економічної теорії, інтелектуальної власності та

							публічного управління, АП 007239 від 26.02.2026 р. 1. THE BEST ACADEMIC PRACTICE IN EUROPE has participated successfully in the International Scientific and Practical Workshop, 01.12.2021 – 21.12.2021. Budapest, Hungary. 2. «Свобода вираження поглядів та свободи медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу». Центр розвитку кадрового потенціалу Кафедри Жана Моне «Стандарти ЄС у сфері свободи вираження поглядів та інформації», Сумський державний університет, м. Суми, з 25 .05. 2024 р. до 07.06. 2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1755-24, реєстраційний номер: 16.01-1755/24 від 07.06.2024 р. 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Передача досвіду щодо планування розвитку та відновлення міст України», Університет Масаріка, Чеський технічний університет в Празі, Агенція розвитку Чеської республіки, Чехія, з 15.08.2024 року до 04.10.2024 року. 4. Програма Міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування по темі: «Публічне управління та адміністрування досвід Європейського союзу», Республіка Польща, 20 лютого – 15 травня 2025 року. Сертифікат PLN№ 106-05-25 від 15.05.2025 р. 5. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Інституті Jan-U. Sandal Institute «Innovative Management as a Driver for the Financial Sustainability of Local Budgets» (Інноваційний менеджмент та його значення для фінансової стійкості місцевих бюджетів). January 30 – February 07, 2026. Fil. Jan-U. Sandal Institute, Norway. Сертифікат Sandal Institute Exchange SIE 2026 – Course Code SI-01-A Scientific Internship. п. п.1: 1. Першко Л. О. Напрями підвищення ефективності формування місцевих бюджетів України за умов фінансової децентралізації. Науковий вісник Полісся. 2020. № 2(18). С. 91-101. 2. Першко Л. О. Управління місцевими бюджетами в умовах фінансової децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 4.Т.2. С. 229-232. 3. Першко Л. О. Фінансова децентралізація та її вплив на фінансову самостійність територіальних утворень. Причорноморські економічні студії. 2020. № 55. С. 141-148. 4. Першко Л. О. Шляхи імплементації європейських стандартів фінансового забезпечення місцевих бюджетів в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 44. С. 244-250. 5. Першко Л. О. Забезпечення фінансової самостійності місцевого самоврядування в умовах децентралізації. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 3. С. 270-273. 6. Pershko L., Kupriichuk V., Kyrychenko O., Nesterenko H., Danylyuk K., Kveliashvili I.

Development of the financial and economic security of the company based on the superintendence of its business activity. Journal of interdisciplinary research. 2020. No.11 (1). P. 63-67.
7. A Risk-Oriented Approach in the System of Internal Auditing of the Subjects of Financial Monitoring. Levytska S., Pershko L., Akimova L., Akimov O., Havrilenko K., Kucherovskii O. International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting. 2022. Vol. 14, no. 2, P.194-206.
8. Socio-economic Aspect of Territorial Organization of Power / Zagorsky V., Rahimov F., Horbova N., Zhuk O., Pershko L., Mihus I. Economic Affairs (New Delhi). 2023. 68 (3).
P.1555–1564.
https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85177042424&doi=10.46852%2f0424-2513.3.2023.22&partnerID=40&md5=d7a28f1c795cb71e00e456ab529139d4.
9. Anti-corruption Management Mechanisms and the Construction of a Security Landscape in the Financial Sector of the EU Economic System Against the Background of Challenges to European Integration: Implications for Artificial Intelligence Technologies / Kussainov K., Goncharuk N., Prokopenko L., Pershko L., Vyshnivska B., Akimov O. Economic Affairs (New Delhi). 2023. 68 (1). P. 509–521.
https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85160639310&doi=10.46852%2f0424-2513.1.2023.20&partnerID=40&md5=0c91556c9f470231c8eeef357e128a3b
10. Analysis of Local Content in Public Procurement of the Republic of Kazakhstan / Pershko L., Yesmagambetov D., Kussainova L. Works of the university. 2023. № 2. С. 272-278.
https://tu.kstu.kz/publication/publication/download/539
11. Нооаналіз коеволюції суспільств й освіт та прогноз майбутнього / Л. О. Першко, К. Корсак, Т. Кірик, та ін. Grasl of Science. 2023. № 26. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/911
12. Про вплив меганооревoлюції в гуманітарній сфері на прогрес науки й освіти в Україні та психозахист громадян / Л.О. Першко, К. Корсак, Т. Кірик та ін. Collection of scientific papers «SCIENTIA». 2023, April, Stockholm, Sweden С. 100 - 105.
URL:previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/911
13. Довженко, В. А., Першко, Л. О., & Сус, Ю. Ю. Планування фінансових ресурсів територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2024. (13). https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-13-02-02
14. Дурова, Н. В., Кондратюк Д. Ю., Першко, Л. О. Геоінформаційні технології територіальних громад в умовах діджиталізації.

Академічні візії. 2024. (32). https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1189
15. Pyatnychuk I., Akimova L., Pavlovskyi O., Vengerskyi O., Akimov O., Pershko L. The economic and legal dimension of the migration of intellectual and human capital as a threat to national security: Therole and possibilities of public administration. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. 8 (6). P. 1481–1491. https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2264 Q3
16. Mykolaichuk M., Shpektorenko I., Pershko L., Pasichnyi R., Blishchuk K., Dzvinchuk D. Innovative competences in public administration: The key to sustainable development, increasing financial efficiency and ensuring national security. Edelweiss Applied Science and Technology. 8 (6). P. 1334–1343. https://doi.org/10.55214/25768484.v8i6.2250
17. Першко Л., Чорний О., Корсак К. Саміт миру-2024 як прояв помилок у виборі економічних засобів подолання очевидної кризи всього людства. Науковий збірник «InterConf». 2024. С. 34–42. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/6452
18. Ефективність місцевого самоврядування в умовах глобалізації публічної політики / Якобчук В. П., Першко Л. О., Гарастовська А. А., Троянчук А.А. Електронний журнал "Державне управління: удосконалення та розвиток". 2025. № 3. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.7
19. Першко Л. О., Якобчук В. П., Довженко В. А. Управління фінансовим потенціалом територіальних громад на засадах діджиталізації. Наукові інновації та передові технології. 2025. No. 2 (42)2025. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19835/19816
20. Першко Л. О. Литвинчук І. Л. Проєктний підхід до формування державної політики доходів місцевих бюджетів: податково-бюджетний аспект. Актуальні питання в сучасній науці. 2025. № 8(38). С. 346-359. https://tinyurl.com/bdke8ytt
21. Першко Л. О., Якобчук В. П., Симоненко Л. І., Казимірець В. П. Формування сучасної політики доходів місцевих бюджетів. Успіхи і досягнення в науці, № 8(18) 2025. С. 1221. С. 609-620. https://tinyurl.com/2acu8yvz
22. Першко Л. О., Левченко Д., Довгалюк В. С. Сучасні виклики державного регулювання фінансового сектору та формування державної політики доходів: від антифрод-стратегій до протидії фінансовому тероризму. Національні інтереси України № 10(15) (2025): https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10(15)-1078-1090
23. Першко Л. О., Якобчук В. П., Журавель В. С. Інноваційні підходи управління місцевими бюджетами в умовах воєнної агресії. Національні інтереси

							України №12(17). 2025. С. 1442-1455. https://doi.org/10.52058/3041-1793-12(17) 24. Першко Л. О., Селіверстова М. В., Селіверстов В. Д. Інноваційні детермінанти децентралізації місцевого самоврядування: європейський досвід. Успіхи і досягнення у науці. №12 (22). 2025. С. 1235-1247. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-1235-1246 п.п.2: 1. Монографія «Теоретико-методологічні аспекти зміцнення та розвитку місцевих бюджетів в умовах фінансової децентралізації». Номер свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: 125999. Дата реєстрації авторського права: 25.04.2024. п.п. 3: 1. Першко Л. О. Теоретико-методологічні аспекти зміцнення та розвитку місцевих бюджетів в умовах фінансової децентралізації : монографія. Чернігів : НУЧП, 2020. 300 с. 2. Першко Л. О., Ріппа М. Б. Фінанси (курс лекцій): навч. посібник. Київ: ПВНЗ «ІЕЕП, 2020. 3. Якобчук В. П., Скидан О. В., Дацій Н. В., Данкевич В. Є., Данкевич Є. М., Данкевич А. Є., Литвинчук І.Л., Першко Л.О., Симоненко Л.І., Довженко В.А., Войтенко А.Б., Захаріна О.В., Іванюк О.В., Мосієнко О.В. Публічне управління та адміністрування: навч. посіб. / за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 476 с. 4. Першко Л. О. Домінанти формування місцевих бюджетів в контексті формування сучасної політики доходів. Публічне управління регіональною безпекою та сталим розвитком територій: Монографія. Житомир : Поліський нац. Університет, 2025. 578 с. С. 181-213. 5. Першко Л.О., Ріппа М.Б. Фінанси: навч. посібник. Київ: ПВНЗ «ІЕЕП», 2025. п. п. 4: 1. Першко Л.О. Методичні вказівки до організації самостійної роботи навчальної дисципліни «Державна політика доходів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. D4 «Публічне управління та адміністрування». Житомир : Поліський нац. університет, 2025. 32 с. 2. Першко Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Державна політика доходів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. D4 «Публічне управління та адміністрування». Житомир : Поліський нац. університет, 2025. 77 с. 3. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Державна політика доходів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. D4 «Публічне управління та адміністрування». Житомир : Поліський нац. університет, 2025. 21 с. 4. Якобчук В. П., Захаріна О. В., Першко Л. О. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань з навчальної

							дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. D4 «Публічне управління та адміністрування». Житомир : Поліський нац. університет, 2025. 28 с. 5. Першко Л. О. Методичні вказівки до організації самостійної роботи навчальної дисципліни «Бюджетна та податкова система держави» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 281 «Публічне управління та адміністрування». Житомир : Поліський нац. університет, 2025. 71 с. 6. Першко Л. О. Конспект лекцій з дисципліни «Бюджетна та податкова система держави» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 281 «Публічне управління та адміністрування». Житомир : Поліський нац. університет, 2025. 80 с. 7. Першко Л. О. Присяжнюк О. Ф. Конспект лекцій з дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність: 201 «Агрономія», освітня програма: «Агрономія». Житомир: Поліський національний університет, 2024, 83 с. 8. Першко Л. О. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність: 201 «Агрономія», освітня програма: «Агрономія». Житомир: Поліський національний університет, 2024, 21 с. 9. Першко Л.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність: 201 «Агрономія», освітня програма : «Агрономія». Житомир: Поліський національний університет, 2024, 20 с. п. п. 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук «Місцеві бюджети в умовах фінансової децентралізації в Україні: теорія і практика», (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит) Чернігівська політехніка; (Чернігів, 2021 р.). Диплом доктора наук ДД № 011475, від 29.06.2021 р. п. п. 7: 1. Рецензент дисертації для здобуття ступеня доктора філософії з метою з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» на тему «Управління інвестиційним потенціалом територіальних громад на засадах діджиталізації» здобувачки

							Присяжної Тетяни Темурівни (2024). 2. Рецензент дисертації для здобуття ступеня доктора філософії з метою з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент» на тему «Управління фінансовим потенціалом територіальних громад на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції», здобувачки Патинської-Попети Марини Михайлівни (2023). п.п. 8: 1. Керівник наукової теми: «Наукове обґрунтування антикризового управління в умовах воєнного стану» договір № Н – 01 – 05 / 33, від 22.05.2024 р. 2. Керівник наукової теми: ««Наукове обґрунтування формування інноваційних механізмів комунікації та взаємодії влади і громадськості в умовах післявоєнного відновлення» договір № Н – 17 / 25 – 24 від 14.05.2025 р. 3. НДР : «Публічне управління регіональною безпекою та сталим розвитком територій», 2021-2025рр., (номер державної реєстрації 0121U100652), співвиконавець. п. п. 12: 1. Першко Л. О., Ріппа М. Б., Козлова О. О. Податкові інструменти соціально-економічного розвитку регіонів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності : матеріали Міжнародного форуму (02-03 грудня 2020 р.). Кременчук : Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020. С. 14-16. 2. Першко Л. О., Козлов В. Г. Проблеми формування податкової політики України. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю з дня заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (15 травня 2020 р.). Харків: «Стильна типографія», 2020. С. 165-168. 3. Першко Л. О., Ріппа М. Б. Ефективне управління публічними фінансами в умовах цифрової економіки. Боголібські читання: матеріали 1 Всеукраїнської конференції (18 вересня 2020 р.). Переяслав : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020. С. 18-20. 4. Першко Л. О., Малік Л. М., Козлова О. О. Особливості соціально-економічного розвитку аграрних підприємств. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті і практиці : матеріали І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (17-18 листоп. 2020 р.) : у 2-х ч. Київ : НТУ, 2020. Ч. 1. С. 233–235. 5. Першко Л. О., Кусаінов Х. Х., Козлова О. О. Державна інноваційна політика в соціально-економічному розвитку підприємств. Інклюзивний розвиток

							національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 листоп. 2020 р). Київ : НУБіП України, 2020. С. 123–125. 6. Першко Л. О., Ріппа М. Б., Данькевич А. П. Фінансова самостійність місцевого самоврядування в умовах фінансової децентралізації. Боголібські читання : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр. Переяслав, 2021. С. 16–19. https://ehsupir.uhsp.edu.ua/items/4c12fcc7-691d-4194-b6b0-0d61a2cd200b. 7. Першко Л. О., Ріппа М. Б. Формування податкових надходжень місцевих бюджетів в контексті європейського досвіду. Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління в умовах цифрової трансформації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Рівне : НУВГП, 2022. С. 266–268. 8. Першко Л. О., Ріппа М. Б., Довгань Л. П. Облігації місцевих позик як фінансовий інструмент розвитку територіальних громад. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (21 жовт. 2022 р.). Острог : Вид-во Нац. університету «Острозька академія», 2022. С. 101–105. 9. Першко Л. О., Матат О., Острогляд І. М. та ін. Особливості забезпечення державної Стратегії в сфері надання публічних послуг. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Механізми управління розвитком територій»: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 2. 260 с., 26-27 жовтня 2023. Житомир: Поліський національний університет. С. 42-44. 10. Pershko L., Pisula T. Publik management of entrepreneurship development under the conditions of war in Ukraine . Podgoria, Montenegro 12-13 decembr, 2023. P. 33-39. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.csr-pub.eu/files/Book%20of%20abstract%20-%20SER%20-%202023_corr.pdf 11. Першко Л.О. Фінансова парадигма зміцнення самостійності місцевих бюджетів в Україні. Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 березня 2024 р.). Берегове: Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, 2024. С. 312-315. 12. Першко Л. О. Фінансові аспекти кадрового забезпечення закладів освіти. Інструменти і практики публічного управління : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 червня 2025 р.). Житомир : Поліський нац. університет, 2025. С. 67-73. п. п. 19: Членкиня ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" https://iesfukr.com.ua/uk

							(членський квиток № ES3357, Дійсне до 01.09.2026).
116117	Шевчук Світлана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 010705, виданий 29.08.1990, Атестат доцента АЕ 000277, виданий 26.02.1998	33	ОК1. Філософія науки та інновацій	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, кваліфікація викладач філософських дисциплін, спеціальність – «Філософія», диплом КВ №729441 від 23.06.1984, Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.01 – філософія, ФС № 010705 від 29.08.1990 «Спілкування як спосіб відтворення духовного життя суспільства» Атестат доцента кафедри гуманітарної освіти ДЦ АЕ № 000277 від 26.02.1998 р. Житомирський державний університет імені Івана Франка, «Організація освітнього процесу та інноваційні методи викладання філософських дисциплін у вищій школі», 14.11.2022-23.12.2022р. Сертифікат ВО №0255 від 11.11.2022. п.п.1: 1. Шевчук С. Ф. Феофраст як засновник ботанічної науки. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія: Наук. зб., Вип. 19, Видавничий дім «Гельветика». Херсон, 2020. С.74-78. 2. Шевчук С.Ф. Філософія Аристотеля: між схоластикою та наукою. Наукове пізнання: методологія та технологія. Вип. 1(47). Видавн. дім «Гельветика». Одеса, 2021, С.17 – 22. 3. Шевчук С.Ф. Цінності та їхнє місце в еволюції науки. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. Вип. 40. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.112-117. 4. Шевчук С.Ф. Проблема естетичного критерію у науковій творчості. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Вип.1, 2022. Видавн. дім «Гельветика». Одеса, 2022. С. 4-10. 5. Шевчук С. Ф. Точне і неточне у науковому пізнанні. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. Вип. 46. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.210-216. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-46 6. Шевчук С.Ф., Романюк Н.Й. Благодійництво як елемент і показник розвитку громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 45. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2023. С. 70-75. http://apfs.nuoua.od.ua/45-2023 7. Шевчук С. Ф. До питання критеріїв науковості знання. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. Вип. 52. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 286-292. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024-52 8. Lubow Żwanko, Gennadij Machorin, Volodymyr Mulyar, Nelya Romanyuk, Svitlana Marchenko, Svitlana Shevchuk,Wiktoria Melniczuk.

							Lekarz weterynarii i działacz gospodarczy Antoni Leparski (1874-1944) – nowe źródła do biografii / Zhvanko L., Muliar V., Romaniuk N., Makhorin H., Marchenko S., Melnychuk V., Shevchuk S. Veterinarian and business executive Antoni Leparski (1874-1944) – new sources for his biograph. Medycyna Weterynaryjna (Med. Weter), 2025, 81 (7), 372-376. DOI: dx.doi.org/10.21521/mw.7031(Scopus) http://www.medycynawet.edu.pl/images/stories/pdf/pdf2025/072025/2025077031.pdf 9. Шевчук С. Ф. Українська ментальність: спроба систематизації особливостей у контексті євроінтеграції. Вісник Львівського університету: Філософсько-політологічні студії. Вип. 58. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 221-227. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2025-58 10. Шевчук С. Ф., Романюк Н. Й. Інтуїція як особлива форма наукового пізнання. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 52. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. С.174-179. http://apfs.nuoua.od.ua/52-2025 п.п. 3: 1. Shevchuk S. F. THE PROBLEM OF CRITERIA OF SCIENCE IN THE HISTORICAL-PHILOSOPHICAL DIMENSION. Philosophy of science in the historical-philosophical dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 384 p. С. 357–374. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/588 п.п. 4: 1. Шевчук С.Ф. Філософія науки: навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2020. 96 с. 2. Логіка для юристів: навчально-методичний посібник / уклад. С. Шевчук. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 117 с. 3. Логіка. Словник-довідник / Уклад. С. Шевчук. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 64 с. п.п. 8: 1. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи» (номер державної реєстрації 0116U006609). 2. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U111934). 3. Співвиконавець науково-дослідної роботи на тему: «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0122U200254). п.п. 12: 1. Шевчук С.Ф. Творчість Лесі Українки крізь призму нових ціннісних орієнтирів. Родина Рильських у європейському культурному просторі XIX –

							XX століть: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присв. 125-річчю від дня народження М. Рильського (19 березня 2020 р.). Новоград-Волинський: «НОВОград», 2020. С.214 – 219. 2. Шевчук С.Ф., Малівський А.М. Антропологічні імплікації чистого розуму Канта. Міжнародна наукова конференція «Антропологічні виміри філософських досліджень» 17 листопада 2022, Дніпро: ДНУЗТ http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX11/schedConf/presentations 3. Шевчук С.Ф. Раціональне та інтуїтивне у поглядах на наукову творчість А.Ейнштейна. Рівень ефективності та необхідність впливу суспільних наук на розвиток сучасної цивілізації: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.(м.Львів, 25-26 лютого. 2022 р.). Львів:ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2022. С.16-20. 4. Шевчук С.Ф. Про партнерські стосунки з природою та органічне виробництво. Органічне виробництво і продовольча безпека: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.,присв. 100-річчю Поліського національного університету. Житомир, 2022. С. 98-100. 5. Шевчук С. Ф., Кондратюк Л. Р. До проблеми ціннісної нейтральності сучасної науки. Ціннісні орієнтації в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IУ міжнар. наук.-практ. конф.,13-14 трав. 2022, м. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 405-408. 6. Шевчук С.Ф. Леся Українка про патріотизм, свободу та національну ідентичність. Утвердження української національної ідеї у творчості і громадсько-політичній діяльності Лесі Українки, Олени Пчілки, Михайла Драгоманова та інших видатних особистостей України на теренах Волині-Полісся:наук. зб. матеріалів Всеукраїнської науково-краєзнавчої конф. 27.07.2023, м. Звягель. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 91–99. 7. Шевчук С. Ф., Цінності та наука: історико-філософський аспект. XII міжнародна наукова конференція з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO)«Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності», 16 лист. 2023. Український державний ун-т науки і технологій,Дніпро, 2023. С.118-121. https://crust.ust.edu.ua/collections/0b810f89-bd1d-494b-a27a-8e5cec84625c 8. Шевчук С. Ф., Кондратюк Л. Р. Львівсько-Варшавська школа: її внесок у розвиток логіки. Матеріали І-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів". (м. Житомир, 20 квітня 2023 р.). С. 120–126. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15056 9. Шевчук С.Ф., Кондратюк Л.Р. Ціннісні аспекти естетичного виховання. Ціннісні орієнтації в сучасному світі: теоретичний

							аналіз та практичний досвід: матеріали У міжнар. наук.-практ. конф.,13-14 трав. 2023, м. Тернопіль. С. 332–335. 10. Шевчук С. Ф., Малівський А. Філософія Григорія Сковороди в контексті війни. XIII міжнародна наукова конференція з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO)«Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності», 22-23 лист. 2024. Український державний ун-т науки і технологій, Дніпро, 2024. С.118-121. https://crust.ust.edu.ua/handle/123456789/19557 11. Шевчук С. Ф., Кондратюк Л. Р. Благодійництво та меценатство як атрибути громадянського суспільства. «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» : зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Житомир, 24 квітня 2024). С. 47-53. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15560 12. Шевчук С., Ковальчук В. До питання екології людини. MODERN TECHNOLOGIES AMONG US IN THE ENVIRONMENT. XXIY International Scientific and Practical Conference. Rome, Italy. June (17-19, 2024)/ С/ 302-304. 13. Шевчук С.Ф., Кондратюк Л.Р. Непотизм як ментальна риса: особливості прояву в українців та західноєвропейських народів. Зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Трансформації та пріоритети розвитку українського суспільства в контексті європейських інтеграційних процесів» (Житомир, 16 квітня 2025). С. 20-26. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16972 п.п. 14: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, відділення «Соціологія, журналістика» згідно з наказом управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації від 06.02.2025 р. № 21.
189089	Зінчук Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007817, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КД 027844, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 003497, виданий 10.04.1996, Атестат професора 12ПР 006885, виданий 14.04.2011	36	ОК5. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Житомирський сільськогосподарський інститут 1982 р., кваліфікація економіст-організатор сільськогосподарського виробництва, спеціальність – «Економіка і організація сільського господарства», диплом спеціаліста ЖВ-1 № 10700,1982 р. Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.05 – економіка, планування, організація управління народним господарством (сільським господарством), КД № 027844,1990 р. «Соціально-економічні проблеми підвищення ефективності використання жіночих трудових ресурсів в колгоспах Житомирської області» Доктор економічних наук, спеціальність : 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, ДД №007817, 2009 р.

							«Євроінтеграційні перспективи аграрного сектора економіки України» Атестат доцента кафедри зовнішньо-економічної діяльності підприємств, ДЦ АР №003497, 1996 р. Атестат професора кафедри зовнішньо-економічної діяльності підприємств 12ПР № 006885, 2011 р. Заслужений діяч науки і техніки України, диплом ПЗ 015757 від 01.12.2018 р. Краківський економічний університет, «Нові та інноваційні методи навчання», Польща. Сертифікат NR3065/MSAP/2022, виданий 28 жовтня 2022 р. п.п.1: 1. Zinchuk T., Kutsmus N., Prokopchuk O., Kovalchuk O., Usiuk T. Ukraine's competitive position in international agricultural markets: Overcoming challenges and prospects. Scientific Horizons. 2025. Vol. 28, No. 7. P. 188-199. DOI: 10.48077/scihor7.2025.188, URL: https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/tom-28-7-2025. (Scopus) 2. Зінчук Т., Потапенко Р. Формування адаптивної моделі управління ринком агротехніки: теоретико-методологічні засади. Агросвіт. 2025. № 17. С. 68-76. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.17. 3. Kutsmus, N., Zinchuk, T., Usiuk, T., Prokopchuk, O., & Palamarchuk, T. War in Ukraine: Impact on global agri-food trade. Scientific Horizons. 2024. 27(3), 130-142. Doi: 10.48077/scihor3.2024.130. (Scopus). 4. Зінчук Т.О. Сучасні драйвери інноваційного підприємництва: українські реалії та європейський досвід. Економіка та суспільство. 2024. Вип. № 66. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-125 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4626 5. Зінчук, Т., Ковальчук, О., Усюк, Т. Модернізаційна парадигма європейської політики сільського розвитку: інституційний підхід, виклики, перспективи. Економіка України. 2024. № 8 (753). С. 51-76. https://doi.org/10.15407/econo myukr.2024.08.051 6. Зінчук Т. О., Ткачук О. В. Концептуальний підхід до формування експортно-імпортної кон'юнктури ринку лікарсько-рослинної сировини. Агросвіт. 2024. № 18. С. 29-38. DOI:10.32702/2306-6792.2024.18.29 https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4563/4601 7. Зінчук Т. О., Тимошенко М. М. Смарт-стратегії та інвестиційна привабливість регіонів ЄС. Економічний простір. 2024. № 194. С. 120-127. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.194.120-127 URL: https://economic-prostir.com.ua/article/194-

							smart-strategiyi-ta-investyczijna-pryvablyvist-regioniv-yes/ 8. Зінчук Т. О., Абрамова І. В. Концептуалізація сталості територіальних громад (на прикладі декомпозиційної моделі). Економічні горизонти. 2023. № 4(26). С. 57–65. (Scopus). 9. Зінчук Т. О., Куцмус Н. М. Спільна аграрна політика ЄС на 2023–2027 рр.: амбіції і релевантність Цілям сталого розвитку. Економіка України. 2023. № 11. С. 76-96. 10. Зінчук Т.О., Паламарчук Т.М., Усюк Т.В. Інвестування в сталий розвиток "зеленої" економіки: європейські імперативи для України. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 21. С. 11-20. 11. Зінчук Т.О., Ковальчук О.Д. Адаптація туристичного бізнесу до засад політики згуртування та сталого розвитку: практики ЄС. Агросвіт. 2023. № 3-4. С. 105-112. 12. Зінчук Т.О., Паламарчук Т.М., Усюк Т.В. Діалектика розвитку “зеленої економіки” в умовах глобалізації. Економіка та суспільство. 2022. No 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1860 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-86 13. Patynska-Popeta, M., & Zinchuk, T. Prospective areas for managing the financial potential of sustainable development of territorial communities. Scientific Horizons. 2022. 25 (11). P. 120-130. (Scopus). 14. Zinchuk, T., Kutsmus, N., Usiuk, T., Kovalchuk, O., & Zaburanna, L. Inclusive development of the world countries under conditions of globalisation: models and arguments. Scientific Horizons. 2021. 24(6). P. 81-91. (Scopus). 15. Zinchuk, T., Kutsmus, N., Prokopchuk, O., Kovalchuk, O., Usiuk, T. Disproportionality of Ukraine's Participation in International Business: Rethinking Under Conditions of the New Stage of Global Development. Estudios de economía aplicada. 2021. 6 (39) (Scopus). 16. Zinchuk T., Kutsmus N., Prokopchuk O., Lagodienko V., Nych T., Naumko Y. Multifunctionality of Agriculture in the Reality of Globalization Crisis. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. Vol. 22. Iss. P. 51-59. (Scopus). 17. Zinchuk, T., Tarasovych, L., Yaremova, M., Usiuk, T. & Kovalchuk, O. Participation and Bridging: Involving Entrepreneurs in the Management of the EU Rural Economy. Estudios de economía aplicada. 2021. 5 (39). (Scopus). 18. Зінчук Т.О., Паламарчук Т.М. Економіко-статистичний підхід до процесу міжнародного інвестування: ризики та перспективи. Наук. вісник Ужгородського національного університету. Серія “Міжнародні економічні відносини та світове господарство.” 2021. Випуск 38. С. 39-48. . п.п. 3: 1. Зінчук Т. Теоретично-методичні засади формування та реалізації політики згуртування ЄС. Європейська політика згуртування: концептуальні засади та досвід для громад:

							практ. посібник / за ред. Т.О. Зінчук. Київ, Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. С. 6-30. 2. Зінчук Т., Усюк Т. Сталий агробізнес: сучасні тренди для інклюзивного розвитку сільських територій (досвід ЄС). Інклюзивний сільський розвиток: інтеграція, відповідальність, демократія: монографія / Булуй О.Г. та ін.; за ред. проф. Н.М. Куцмус. Київ: "SBA Print", Видавничий дім "Інтернаука", 2025. С. 205-226. 3. Зінчук Т., Скидан О., Усюк Т. Теорія та еволюція політики згуртування ЄС. Політика згуртування ЄС: філософія, еволюція, результати : монографія / за ред. проф. Т.О. Зінчук. Київ: Видавництво "Центр учбової літератури", 2024. С.12-58. 4. Нова світова економіка: менеджмент, технології, стратегії : навч. посіб. / Т. О. Зінчук та ін.; за ред. Т.О. Зінчук, Н.М. Куцмус. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 372 с. 5. Зінчук Т.О., Усюк Т.В., Ковальчук Т.О. Кон'юнктура світових аграрних ринків у фокусі сталого розвитку: уроки XXI-го століття. Сталий розвиток економіки: світовий досвід та перспективи України: монографія / за ред. проф. В. І. Ткачука. Житомир: «Поліський національний університет». 2021. С. 158-165. п. п. 4: Зінчук Т. О. Методичні рекомендації з вивчення курсу "Методологія та технологія наукових досліджень" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії галузь знань 07 "Управління і адміністрування" спеціальність 073 "Менеджмент". Житомир. ЖНАЕУ. 2020. 106 с. п. п. 6: Керівництво аспірантами із наступним захистом кандидатських дисертацій: 1. Патинська-Попета М. (Тема: Управління фінансовим потенціалом територіальних громад на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 "Менеджмент", галузь знань 07 "Управління та адміністрування". Поліський національний університет Міністерства освіти і науки України, Житомир, 21.12.2023 р.) 2. Воронич М.М. (Тема: Геоекономічні перспективи розвитку аграрного сектору. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузь знань 07 "Управління та адміністрування". Поліський національний університет Міністерства освіти і науки України, Житомир, 16.12.2021 р.). п. п. 7: 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради Поліського національного університету (наказ від 27.02.2025 р. № 45/од. утворено разову спеціалізовану вчену раду для проведення захисту дисертації Рибак Марії

							Олегівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»), тема дисертації: «Розвиток інноваційного підприємництва на засадах сталості», 22. 04. 2025 р. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради Поліського національного університету (наказ від 23.06.2023 р. № 133/од. утворено разову спеціалізовану вчену раду для проведення захисту дисертації Осіпчук Анни Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»), тема дисертації: "Організаційно-економічні засади розвитку екологічного туризму", 22.08 2023 р. 3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Махині С.О. Тема: "Сільський туризм як фактор соціально-економічного розвитку сільських територій", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії, разова спеціалізована рада ДФ 05.051.002 Закладу вищої освіти "Подільський державний університет", спец. 051 "Економіка", галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки", 06.03 2025 р/ 4. Офіційний опонент докторської дисертації Гуменної О. В. Тема: "Формування креативно-інноваційної екосистеми сталого розвитку галузі будівництва: теорія, методологія, практика", поданої до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури, поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.05.2025 р. 5. Офіційний опонент докторської дисертації Грибової Д.В. Тема: "Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні", спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 05.05. 2021 р. 6. Офіційний опонент докторської дисертації Красовської Г.О. Тема: "Теоретико-методологічні засади формування структурної збалансованості сталого розвитку національної економіки", спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 17.12.2021 р. п. п. 8: 1. Керівник НДР на тему: "Інтернаціоналізація бізнесу та менеджменту: реконфігурація моделей і практик в умовах глобальної економічної турбулентності" (Номер державної реєстрації 0124U005259), 2024-2027 рр. 2. Співвиконавець госпдоговірної теми: "Наукове обґрунтування геополітичних аспектів регулювання міжнародної міграції в умовах сучасних глобальних викликів" (№ Н-01-06/14, 2024) 3. Керівник госпдоговірної теми: "Розробка та наукове

							обґрунтування логістичного маршруту експорту сільськогосподарської продукції в умовах російської агресії", СФГ "Агро-степ" (№ 26-06, 2022-2023 рр.). 4. Співвиконавець госпдоговірної теми: "Розробка та наукове обґрунтування логістичного маршруту експорту сільськогосподарської продукції в умовах російської агресії", СФГ "Сонячний пагорб" (№ Н-39-06, 2022 р.). 5. Керівник НДР на тему: "Інноваційна модель зовнішньоекономічної політики в умовах кризи глобалізації" (Номер державної реєстрації 0120U101915) (2020-2024 рр.) п. п. 9: Робота у складі Акредитаційної комісії (член ЕГ) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: -наказ № 666-Е від 8 квітня 2024 р. (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, спец. 051 Економіка, ОП "Економіка") 666-Е -наказ № 372-К від 23.02.2023р., (9.03.-11.03. 2023 р., НУ "Києво-Могилянська академія", спец. 051 "Економіка", ОП "Економіка"); -наказ № 2002-Е від 10.12.2021р., (21-23.12. 2021 р., Університет митної справи і фінансів, спец. 051 "Економіка" ОП "051 Економіка"). п. п. 10: 1. Співвиконавець проєкту ERASMUS+ CBHE: "Освіта для сталого розвитку: синергія компетентностей для відбудови України" (101178414 – SUSTED, 2024-2027). 2. Керівник проєкту Еразмус+ модуль Жан Моне на тему: "Політика згуртування ЄС" (101082325 - EUCP) (2022-2025). 3. Співвиконавець проєкту Еразмус+ модуль Жан Моне на тему: "Європейський кейс інклюзивної політики сільського розвитку: дорожня карта для України" (101082258 - ECIRDPRU) (2022-2025). п. п. 12: 1. Зінчук Т. Інклюзивний агробізнес як перспектива досягнення продовольчої безпеки. Органічне виробництво і продовольча безпека: цифрові технології та інновації : збірник праць учасників XII Міжнародної науково-практичної конференції (15–16 травня 2025 р.). Житомир: Поліський нац. університет, 2025, С. 83-86 2. Зінчук Т.О., Ковальчук О.Д., Усюк Т.В. Соціальне фермерство як інноваційна складова Спільної аграрної політики ЄС 2023–2027. Наукові читання – 2025: зб. наукових праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 150-158. 3. Зінчук Т.О. Географічні назви як індикатор якості сільськогосподарської продукції та захисту довкілля: схеми ЄС. XXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Ефективність

							функціонування сільськогосподарських підприємств" проблематика 2023 "Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки": матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів : Галицька видавнича спілка. 2023. С. 51-54. 4. Зінчук Т.О., Усюк Т.В. Екологізація – наріжний камінь інтеграційного процесу ЄС. Наукові читання – 2023: збірник наукових праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет. 2023. С. 49-52. 5. Зінчук Т. О., Ковальчук О. Д. Європейські програми сільського розвитку: вибір майбутнього. Фінансові інструменти регіонального розвитку: збірник праць учасників наук.-практ. конф. (м. Житомир, 03 лист. 2022 р.). Поліський національний університет. 2022. С. 38-42. 6. Зінчук Т.О., Усюк Т.В. Вступ до ЄС: соціально-економічна готовність у період російсько-української війни / 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи : збірник праць учасників Міжн. наук.-практ. конф. (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 67-72. URL: https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Збірник - 100- річчя.pdf 7. Зінчук Т., Усюк Т. Перехід до зеленої економіки: міжнародні тенденції. Органічне виробництво і продовольча безпека: збірник праць учасників X Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир: Поліський національний університет. 2022. С. 167-170. п.п.14: 1. Макаренко Олександра, ОП Міжнародний менеджмент (Переможець у ІІ–у турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). Тема: Капіталізація штучного інтелекту в агробізнексі: управління, ризики та перспектив, спец. "Менеджмент" (2024); 2. Грибський Євген, ОП Міжнародний менеджмент (Переможець у ІІ–у турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського). Тема: Економічні наслідки війни в Україні для країн-членів ЄС, спец. "Економіка" (2024); 3. Фіялка Дар'я, ОП "Міжнародні економічні відносини" (Переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Сумський національний аграрний університет). Тема: Діджиталізація менеджменту в агробізнесі: сучасні тренди та пріоритети для повоєнного

							розвитку економіки України, спец. “Економіка сільського господарства” (2024). п. п. 19: Голова Вченої ради університету Член редколегії наукового видання “Наукові горизонти”, Член ВГО “Українська Асоціація економістів-міжнародників; Голова ГО "Наукові горизонти". п. п. 20: Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
289287	Николюк Ольга Миколаївна	керівник, Основне місце роботи	Поліський цифровий інноваційний Хаб	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Інститут підприємництва та сучасних технологій", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007169, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 055223, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040518, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 003387, виданий 30.11.2021	16	ОК4. Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	ТОВ «Інститут підприємництва та сучасних технологій», кваліфікація економіст, спеціальність – «Фінанси», диплом спеціаліста ТМ № 28087711, 2005 р. Кандидат економічних наук, спеціальність : 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», ДК № 055223, 2009 р. «Управління підприємницькими ризиками виробників хмелю» Атестат доцента 12ДЦ 040518 виданий у 2014 р. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДД № 007169 виданий у 2017 р. «Формування конкурентноспроможності сільськогосподарського підприємства: теорія, методологія, практика» Атестат професора АП № 003387, виданий у 2021 р. Підвищення кваліфікації у Дніпровському національному університет імені Олеся Гончара, з 18.12 2024 до 18.03.2025р., «Інноваційні підходи та сучасні інструменти в проєктуванні інформаційних систем». Сертифікат № 89-400-16/2025, виданий 18 березня 2025 р. п.п. 1: 1. Skydan, O., Nykolyuk, O., Chaikin, O., Shukalovych, V. Concept of fractal organization of organic business systems. Agricultural and Resource Economics. 2021. № 7(2). P. 59–76. (Scopus). 2. Skydan O., Nykolyuk O., Pyvovar P., Topolnytskyi P. Methodological foundations of information support for decision-making in the field of food, environmental, and socio-economic components of national security. Scientific Horizons. 2023. № 1. P. 87–100. (Scopus). 3. Николюк О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Макеєв Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166–180. 4. Николюк О.М., Лапін А.В., Грінчук І.О. Інформаційне забезпечення учасників вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнесі. Економічний простір. 2022. № 179. С. 62–69. 5. Пивовар П., Дема Д., Топольницький П., Николюк

							О., Пивовар А. Оцінювання впливу структури земного покриву на податкові надходження місцевих бюджетів територіальних громад на основі ГІС-технологій. Agricultural and Resource Economics. 2023. 9(2). С. 34–62. п.п. 3: 1. Космічне та геоінформаційне забезпечення прийняття рішень у ключових сферах національної безпеки і оборони України : монографія / О.В. Скидан, Ю.Г. Даник, Т.П. Федонюк та ін. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 356 с. 2. Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николюк. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 154 с. п.п. 4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях» (для спеціальності 073 «Менеджмент») / Поліський національний університет. Житомир, 2024. 12с. 2. Николюк О. М. Економіко-математичні методи і моделі в сучасному маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства : навчальний посіб. / В. В. Зіновчук, О. М. Буднік, О. М. Буднік та ін.; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. 2-ге вид., переробл. і доповн. Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. С. 505–550. 3. Космічне та геоінформаційне забезпечення прийняття рішень у ключових сферах національної безпеки і оборони України : монографія / О. В. Скидан, Ю. Г. Даник, Т. П. Федонюк, О. М. Николюк та ін. ; за ред. О. В. Скидана. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 356 с. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/13059 п.п. 7: 1. Офіційний опонент докторської дисертаційної роботи Сітковської Алли Олександрівни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Стратегічне управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: науково-методичні аспекти формування, імплементації та контролінгу». Спеціалізована вчена рада Д 26.142.03. Дата захисту: 18.01.2023. 2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.004 для проведення захисту дисертації Левківського Євгенія Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Наказ ректора Поліського національного університету № 236/од від 27.10.2023 р. Дата захисту: 14.12.2023. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.005 для

							проведення захисту дисертації Коценко Маріни Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», тема дисертації: «Формування конкурентних переваг органічної продукції». Наказ ректора № 277/од від 27.12.2023 р. Дата захисту: 20.02.2024. п.п. 8: 1. Виконання функцій керівника міжнародно-технічної програми або проєкту № 264/52 на тему «Advancing Capacity and analytical Tools for supporting Common Agricultural Policies post 2027» («Розвиток потенціалу та аналітичних інструментів для підтримки Спільноної агарної політики після 2027 року») (фінансується Європейським дослідницьким агентвом у рамках програми Horizon Europe) (період виконання 2024–2029 рр.). 2. Виконання функцій керівника наукової теми № 0122U201743 «Розробка методології формування фрактальної моделі вертикальної інтеграції органічних господарств» у рамках призначеної іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук (період виконання 2023 р.). 3. Виконання функцій керівника наукової теми № 0119U103929 «Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій» (період виконання 2019–2022 рр.). 4. Виконання функцій відповідального виконавця наукового проєкту POLIDIH – європейський цифровий хаб (фінансується Європейським дослідницьким агентвом у рамках програми Digital Europe) (період виконання 2024–2028 рр.). п.п. 10: 1. Учасник міжнародного проєкту #StandWithUkraine. Stop Disinformation у рамках стипендіальної програми за підтримки ЄС (2022–2023 рр.). 2. Виконавець проєкту «Advancing Capacity and analytical Tools for supporting Common Agricultural Policies post 2027» у рамках програми Європейського Союзу «Horizon Europe» (2024–2029 рр.). п.п. 12: 1. Николюк О., Лапін А., Грінчук І. Функціональне моделювання діяльності вертикально інтегрованих структур фрактального типу в органічному агробізнесі. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. праць X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21-22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 164–166. 2. Николюк О.М., Пивовар П.В., Топольницький П.П. Моделювання обсягу біомаси сої з використанням ГІС технологій. Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та перспективи : тези доповідей IV наук.-практ. конф. Київ 2021. С. 49–50.

							3. Скидан О., Федонюк Т., Николюк О., Пивовар П., Топольницький П. Сучасні досягнення Поліського національного університету у сфері космічних та ГІС-технологій. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: зб. праць Міжнар. наук.-практ.ї конф., 1 листопада 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 18–31. 4. Bogonos M., Chmil A., Nazarkina R., Nykolyuk O., Pyvovar P., Stolnikovych H. Agricultural Outlook Ukraine 2024-2033: Report-summary. 2024: KSE, Polissia National University. 29 p. URL: https://kse.ua/wp-content/uploads/2024/04/UA-Outlook-2024-2033-Report-1.pdf 5. Nykolyuk O., Sych K. Industrial Hemp Production and Processing: Current State, Trends, and Challenges: Eurointegration 1.0. 2025: KSE. 49 p. URL: https://kse.ua/wp-content/uploads/2025/04/Hemp-EU-1.0-Eng.pdf. п.п. 13: Проведено заняття з навчальної дисципліни «Економетрика» іноземною мовою в обсязі 58 годин для академічних груп Ф-21 та Ф-22. п.п. 14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – керівництво здобувачкою Дуровою Н. (студентка І курсу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній рівень Магістр); – Керівництво здобувачем Макеєв Д. (студент IV курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітній рівень Бакалавр).
181284	Якобчук Валентина Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.040301 політична економія, Диплом кандидата наук ДК 021506, виданий 25.06.1986, Атестат професора 12ПР 008702, виданий 31.05.2013	35	ОК3. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, кваліфікація економіст, викладач політичної економії, спеціальність – «Політична економія», диплом ЖВ № 921812, виданий 10.06.1980 р. Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.01 – економічна теорія, ЭК № 021506, виданий 25.06.1986 р. «Особливості відтворення робочої сили в умовах агропромислової інтеграції». Атестат професора кафедри економічної теорії 12ПР № 008702, виданий 31.05.2013 р. 1. Стажування за програмою «Публічне управління та адміністрування» у Вищому навчальному закладі «Міжрегіональна академія управління персоналом». Тема випускної роботи: «Розвиток соціального капіталу та комунікації в територіальних громадах». Свідоцтво ПК № 00127522/004271-20 від 29 червня 2020 р. 2. Віртуальний модуль академічної мобільності «Проблеми української та глобальної безпеки: загрози сталому розвитку» (квітень – червень, 2022 р.). 3. The advanced training by participation in the II International scientific and

							practical forum ″NEW ECONOMICS″, 2015, Krakov (Poland) – Kosice (Slovakia). Сертифікат № 18-11/15. 4. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Краків, Польща 22.04.2023-28.05.2023 р. Сертифікат № SZFL-002423. 5. Сертифікат про успішно пройдений курс підвищення кваліфікації в рамках весняної школи Вернандського-2023 "Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС",15 березня 2023 р. 6. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Передача досвіду щодо планування розвитку та відновлення міст України», Чехія, Університет Масаріка, Чеський технічний університет в Празі, Агенція розвитку Чеської республіки (15.08.2024 р. – 04.10.2024 р.). 7. Стажування у Житомирському державному університеті імені Івана Франка за метою «Публічне управління та адміністрування». Сертифікат АА № 20250411608. 8. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Публічне управління та адміністрування досвід Європейського Союзу» (Польща), Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (20.02.2025 р. – 15.05.2025 р.). п.п. 1: 1. S. Onyshchuk, V. Filippova, H. Borshch, O. Vasylchyshyn, V. Jakobchuk. Innovative solutions of improving efficiency in public management. Revista SAN GREGORIO. 2020. № 42. P. 215–223. 2. Yakobchuk V., Plotnikova M., Blockchain As. A Technology Administration of Family Homestead Settlements. Proceedings of the 9th International Scientific Conference Rural Development. URL : https://ejournals.vdu.lt/index.php/rd/article/view/574/860. 3. Onyshchuk S., Filippova V., Borshch H., Vasylchyshyn O., Jakobchuk V. Innovative solutions of improving efficiency in public management. Revista SAN GREGORIO. 2020. № 42. P. 215-223. 4. Yakobchuk V., Plotnikova M., Blockchain As. A Technology Administration of Family Homestead Settlements. Proceedings of the 9th International Scientific Conference Rural Development. URL : https://ejournals.vdu.lt/index.php/rd/article/view/574/860. 5. Yakobchuk V., Shvets T., Plotnikova M., Prysiazhniuk O. V., Buluy O. Virtual realiy innovative model of sustainable development administration in business and territorial communities. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11(2). P. 100–109. (Web of science).

6. Humanization of the educational process of professional training of civil servants as a methodological basis for improving the human resources potential of the civil service of Ukraine and the EU experience / O. Kryvtsova, H. Panchenko, L. Symonenko [etc.] // Ad Alta : journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12(1), XXV. P. 41–46. (Web of Science)
7. Model of the state policy for the development of enterprises in the hospitality industry / V. Yakobchuk et al. E3S Web of Conferences. 2023. Vol. 371. P. 05012.
8. Yakobchuk V., Žukovskis J., Lytvynchuk I., Plotnikova M., BodashevskaY. Implementation of polish and ukrainian experience of public-private partnership in territory sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Vol. 46, no. 2. P. 150-165, https://doi.org/10.15544/mts.2024.162024
9. Yakobchuk V., Dovzhenko V., Symonenko L., Ivaniuk O., Mosienko O. Digital transformation of partnership interaction between the state and civil society in the implementation of ukraine's humanitarian policy: the European dimension Ad Alta : Journal of interdisciplinary Research. 14/01-XLI. P. 176–181. 2024 Web of Science
10. Ходаківський Є. І., Якобчук В. П., Плотнікова М. Ф. Гештальтний підхід формування ефективного лідерства та комунікацій в системі публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 23. С. 91-97.
11. Якобчук В. П., Войтенко А. Б., Пугачова Н. С. Професійна етика державного службовця в контексті ефективності публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2.
URL : http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1581.
12. Власенко О. П., Якобчук В. П., Симоненко Л. І. Цифрова трансформація механізму державного регулювання національної економіки в умовах ринку. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 81-86.
13. Булуй О. Г., Якобчук В. П., Плотнікова М. Ф., Булуй В. Г. Інноваційно-інформаційні технології управління соціально-економічним розвитком територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. URL : http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2023
14. Якобчук В. П., Захаріна О. В., Кравець І. В. Сучасні інноваційно-технічні рішення у сфері управління брендом: технологія брендингу. Наукові перспективи. Серія «Державне управління». 2021. №3 (9).
URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/9.
15. Якобчук В. П., Войтенко А. Б., Мороз Д. П. Ефективне лідерство як кадровий ресурс публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 2. С. 82-87.
16. Якобчук В. П., Ревунець Г. А., Веремчук Я. Ю.

Інноваційні підходи до публічного управління якістю освітніх послгу в умовах суспільних трансформацій. Інвестиції: теорія і практика. 2021. № 6. С. 104-108.
17. Кравець І. В., Якобчук В. П., Симоненко Л. І. Класичні та інноваційні підходи в системі безперервного професійного навчання публічного службовця. Наукові перспективи. 2021. № 2. С. 137-148.
18. Кравець І. В., Якобчук В. П., Довженко В. А. Сучасні теорії публічного управління: концепції «менеджеризм» та «неоменеджеризм». Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 4. С. 103-108.
19. Якобчук В. П., Плотнікова М. Ф., Войтенко А. Б., Ходаківський Є. І., Яніцька Н. Б. Державне адміністрування надання освітніх послуг в умовах діджиталізації. Наукові перспективи: журнал. 2022. № 4 (22) 2022. С. 52–64.
20. Якобчук В. П., Аксьонова О. В., Волківська А. М., Яценко О. М., Завгородній А. А. Теоретичні та організаційні аспекти формування та реалізації кадрової політики в органах державної влади та місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2602. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.1.30
21. Якобчук В. П., Аксьонова О. В., Волківська А. М., Яценко О. М., Завгородній А. А. Тенденції розвитку кадрової політики в органах державної влади та місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 2. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2620. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.2.32
22. Плотнікова М. Ф., Якобчук В. П., Ходаківський Є. І., Войтенко А. Б., Колеснікова М. С. Державна політика реалізації туристичного потенціалу України. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3. С. 102–112. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.3.102.
23. Якобчук В. П., Войтенко А. Б., Пугачова Н. С., Безносюк С. В., Кравець О. В. Інноваційні механізми ефективного управління цивільною безпекою регіону. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3.
24. Ефективність державного антикризового менеджменту в умовах воєнного часу / В. П. Якобчук та ін. Derzhavne upravlinnya udoskonalennya ta rozvytok. 2022. № 12. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.
25. Підвищення ефективності управління цивільною безпекою держави з використанням європейського досвіду / В. П. Якобчук та ін. Derzhavne upravlinnya udoskonalennya ta rozvytok. 2023. № 2. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.13.
26. Якобчук В.П., Бодашевська Ю. С., Мосієнко О. В., Зіневич К. С., Дубовик Д. А. Публічно-приватне партнерство як механізм залучення інвестиційного капіталу в економіку територіальних громад. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2023. №7. DOI:

http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.45
27. Стратегічні напрями трансформації моделі управління соціально-економічним розвитком територіальних громад в період повоєнного відновлення В. П. Якобчук, Ю. С. Бодашевська, К. С. Зіневич, Н. С. Пугачова та ін. Efektyvna ekonomika. 2024. № 2. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.73
28. Публічні інтереси в галузевому управлінні ресурсами та кадровим забезпеченням Якобчук В. П., Войтенко А. Б., Мосієнко О. В., Плотнікова М. Ф.. та ін. Derzhavne upravlinnya udoskonalennya ta rozvytok. 2024. № 1. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.7
29. Публічна безпека територіальних громад в умовах воєнного стану / В. П. Якобчук, А Б. Войтенко, В. А. Довженко, Н. С. Пугачова. Derzhavne upravlinnya udoskonalennya ta rozvytok. 2024. № 4. Категорія Б https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.4.14
30. Якобчук В.П., Іванюк О.В., Круть В.В. Управління інформаційними технологіями в сфері охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Економічний простір. 2024. №194. https://economic-prostir.com.ua/article/195-upravlinnya-informaczijnymy-tehnologiyamy-v-sferi-ohorony-zdorovya-v-umovah-voyennogo-stanu/
31. Якобчук В.П., Кравець І.В. та Пугачова Н.С. Інноваційні підходи до державної політики в сфері екологічної безпеки регіону. Derzhavne upravlinnya udoskonalennya ta rozvytok. 2024 №12. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.12.7
32. Перспективи становлення місцевих бюджетів громад [Електронний ресурс] / А. Б. Войтенко, В. П. Якобчук, О. В. Мосієнко, М. Ф. Плотнікова // Державне управління: удосконалення та розвиток : електрон. журн. 2025. № 1. Режим доступу: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5507.
33. Психологічна стійкість державних службовців в умовах викликів та соціально-економічного розвитку / Войтенко А. Б., Якобчук В. П., Мосієнко О. В., Плотнікова М. Ф. Investytsiyi praktyka ta dosvid. 2025. № 3. С. 213–220. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.213
34. Першко Л. О., Якобчук В. П., Довженко В. А. Управління фінансовим потенціалом територіальних громад на засадах діджиталізації. Наукові інновації та передові технології : журнал. 2025. No 2 (42)2025.
35. Якобчук В. П., Мосієнко О. В. Механізми виникнення, вирішення та запобігання конфліктам у сфері публічного управління. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 2 (10). С. 897–908. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-897-908
36. Якобчук В. П., Зубрицький Є. В. Інноваційні підходи до управління

							підприємництвом в умовах економічного відновлення територіальних громад. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2025. № 2. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.80. 37. Першко Л. О., Якобчук В. П., Журавель В. С. Інноваційні підходи управління місцевими бюджетами в умовах воєнної агресії. Національні інтереси України. №12 (17). 2025 С. 1442-1455. https://doi.org/10.52058/3041-1793-12(17) 38. Першко Л. О., Якобчук В. П., Симоненко Л. І., Казимірець В. П. Формування сучасної політики доходів місцевих бюджетів. Успіхи і досягнення в науці, № 8(18) 2025. С. 1221. С. 609-620 https://tinyurl.com/2acu8yvz 39. Якобчук В. П., Першко Л. О., Гарастовська А. А., Троянчук А. А. Ефективність місцевого самоврядування в умовах глобалізації публічної політики. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 3. https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5964/6027 40. Ефективність місцевого самоврядування в умовах глобалізації публічної політики / Якобчук В. П., Першко Л. О., Гарастовська А. А., Троянчук А.А. Електронний журнал "Державне управління: удосконалення та розвиток". 2025. № 3. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.7 41. Yakobchuk V. P, Bodashevska Y, Yarmolytsky I. F. Regulation of The Mechanism Of Public-Private Partnership In The European Union. 2025/5/20. Publishing House “Baltija Publishing”. 42. Yakobchuk V. P, Bodashevska Y, Yarmolytsky I. F. The Role Of International Institutions In The Protection Of Cultural Heritage. 2025/5/20. Publishing House “Baltija Publishing”. п.п. 2: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102568 від 16.02.2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру – Наукова стаття «Формування європейської системи Q-менеджменту в децентралізованих громадах» / Ходаківський Є. І., Якобчук В. П., Захаріна О. В., Плотнікова М. Ф., Іванюк О. М. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень. URL : https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99443 від 03.09.2020 р. Літературний письмовий твір наукового характеру – Навчальний посібник «Публічне управління та адміністрування» / О. В Скидан та ін. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень № 61, 2020. С. 34. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99444 від 03.09.2020 р. Літературний письмовий твір наукового характеру – Підручник «Економічна теорія» / В. П. Якобчук, Є. І. Ходаківський, І. Л. Литвинчук, Л. І. Симоненко, В. А. Довженко, О. В. Захаріна, С. В. Тищенко, О. В. Іванюк, І В. Кравець, Н. С.

							Пугачова. Авторське право і суміжні права. Офіційний бюлетень № 61, 2020. С. 34-35. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір № 1335 від 26.10.2020. Літературний письмовий твір наукового характеру – Стаття «Акмеологічні засади публічного управління» / Ходаківський Є. І., Якобчук В. П., Іванюк О. В. Авторське право і суміжні права. 2020. URL : https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір № 104698 від 20.05.2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру – Навчальний посібник. «Публічна служба» / В. П. Якобчук, Н. В. Дацій, А. Б. Войтенко, І. В. Кравець, О. В. Захаріна, О. В. Іванюк, А. В. Дяченко, Н. С. Пугачова – Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. – 394 с. Авторське право і суміжні права. 2021. URL : https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір № 104697 від 20.05.2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру – Навчальний посібник. «Інструменти мікро- і макроекономіки в публічному управлінні» / В. П. Якобчук, Є. І. Ходаківський, І. Л. Литвинчук, Л. І. Симоненко, В. А. Довженко, О. В. Захаріна, С. В. Тищенко, О. В. Іванюк, І. В. Кравець, Н. С. Пугачова; за загальною редакцією В. П. Якобчук. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. 406 с. Авторське право і суміжні права. 2021. URL : https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний твір № 104696 від 20.05.2021 р. Літературний письмовий твір наукового характеру – Навчальний посібник. «Економіка публічного сектору» / В. П. Якобчук, Л. І. Симоненко, В. А. Довженко, Є. І. Ходаківський, І. Л. Литвинчук, О. В. Захаріна, С. В. Тищенко, О. В. Іванюк, І. В. Кравець, Н. С. Пугачова, О. П. Русак, О. П. Власенко, Ю. В. Золотницька; за загальною редакцією В. П. Якобчук. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. 496 с. Авторське право і суміжні права. 2021. URL : https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright. п.п. 3: 1. Якобчук В. П. Інноваційні технології управління лідерством в публічній службі. Публічна служба : навч. посіб. / за ред. В. П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 128-178. 2. Якобчук В. П. Публічна політика у відкритій економіці. Інструменти мікро- і макроекономіки в публічному управлінні : навч. посіб. / за заг. ред. В. П. Якобчук. Київ : Вид-во Ліра-К, 2021. С. 316-377. 3. Якобчук В. П. Інноваційні технології, брендинг та маркетинг в управлінні економікою публічного сектору. Економіка публічного сектору : навч. посіб. / за ред. В. П. Якобчук. Київ : Вид-во Ліра-К, 2021. С.

							421-448. 4. Якобчук В. П. Інноваційні механізми управління розвитком територіальних громад. Родова садиба: технології, комунікації, управління, економіка, підприємництво, екологія : підручник / за ред. Васильєв М. Л. та ін. Київ : Ліра-К, 2021. С. 221-341. 5. Якобчук В. П. Міжнародне науково-технічне співробітництво. Економічна теорія : підручник / за ред. В. П. Якобчук. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. С. 414-428. 6. Якобчук В. П. та ін. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / за заг. ред. В. П. Якобчук. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. – 476 с. Монографії: 1. Якобчук В. П., Плотнікова М. Ф. Інноваційні механізми управління розвитком територіальних громад. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за ред З. І. Галушки. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 223-242. 2. Якобчук В. П., Зіневич К. С. Інноваційні підходи до реабілітації та реінтеграції населення України на засадах європейського виміру. Політика згуртування ЄС: філософія, еволюція, результати: монографія / за ред. проф. Т. Зінчук. Київ: «Центр учбової літератури», 2024. 470 с. С. 398–427. 3. Публічне управління регіональною безпекою та сталим розвитком територій : монографія / за заг. ред. проф. В. П. Якобчук. Житомир: Поліський нац. університет, 2025. 578 с. п.п 4: 1. Якобчук В. П. Курс лекцій з дисципліни «Економічна теорія». Житомир : Поліський національний університет. 2023. 72 с. 2. Якобчук В. П. Збірник тестових завдань для модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «бакалавр». Житомир. 2023. с. 16. 3. Якобчук В. П. Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «бакалавр». Житомир. 2023 с. 20. п. п. 7: 1. Рецензент дисертації для здобуття ступеня доктора філософії з метою з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» на тему «Управління інвестиційним потенціалом територіальних громад на засадах діджиталізації» здобувачки Присяжної Тетяни Темурівни. 2. Рецензент дисертації для здобуття ступеня доктора філософії з метою з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент» на тему «Управління фінансовим потенціалом територіальних громад на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції», здобувачки Патинської-Попети Марини Михайлівни.

							п. п 8: 1. Науковий керівник проекту НДР на 2015-2020 рр. «Інституційні імперативи інтелектуалізації аграрної економіки в євроінтеграційному вимірі», (номер державної реєстрації 0115U006602)
371313	Ковальова Тетяна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 008850, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 12ДЦ 042751, виданий 30.06.2015	24	ОК2. Фахова іноземна мова	Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, 1988 р., кваліфікація вчитель англійської та німецької мови середньої школи, спеціальність – «Англійська та німецька мови», диплом ЛВ № 430882 від 30.06.1988 р. Кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.04 – германські мови, ДК № 008850 від 13.12.2000 р. «Лінгвопоетичні особливості зображення світу речей в англійській художній прозі XVIII-XX століть» Атестат доцента кафедри германської філології та зарубіжної літератури, 12ДЦ № 042751 від 30.06.2015 р. 1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти», 18.10.2021–26.11.2021 р. Посвідчення № ADV-181045-PSI від 26. 11. 2021 р. 2. Онлайн-курс «Legal English» («Англійська в сфері юриспруденції»), організований лектором Каліфорнійського університету Робертою М. Ворд, квітень-травень 2023 р. 3. Міжнародна онлайн-програма «SpeakUp for Ukraine: розмовна англійська мова та програма міждисциплінарного наукового обміну», організована Virginia Tech (Політехнічним інститутом і університетом штату Вірджинія, США) у співпраці з Поліським національним університетом, 25.09.2024 – 06.11.2024 р. 4. Навчальний онлайн-курс для вчителів англійської мови (English Teacher Training Course), організований Державним департаментом США спільно з інформаційно-ресурсним центром «Вікно в Америку», Житомир, 01.11.2024–30.01.2025 р. Сертифікат виданий 30.01.2025 р. п.п.1: 1. Ковальова Т. П. Явище художнього парадокса в лінгвістичному аспекті (на матеріалі творів Бертольта Брехта). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71), № 3. С. 145-153. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/25 2. Ковальова Т. П., Хант Г. О. Засоби реалізації мовної гри в рекламному тексті. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72), № 1, Ч. 1. С. 131-138. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/23 3. Ковальова Т. П.

							Словотвірні засоби мовної гри в рекламному тексті. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72), №3. С. 92-99. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/17 4. Kateryna Klymova, Svitlana Petrova, Antonina Plechko, Tetyana Kovalyova & Svitlana Khmelivska. Implementation of Blended Learning Rotation Model in Teaching Business English and Business Ukrainian in Higher Education Institutions. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13, No. 7. P. 253-262. https://doi.org/10.5430/wjel.v13n7p253 5. Ковальова Т. П. «Заповіт» Тараса Шевченка у німецьких перекладах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73), № 2. Ч. 1. С. 193-201. https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/2_2023/part_1/34.pdf 6. Ковальова Т. П. Топонімікон поетичних творів Тараса Шевченка в аспекті перекладу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 1. Ч. 1. С. 229-236. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1_2024/part_1/40.pdf п.п. 4: 1. Ковальова Т. П., Кузнєцова Г. В., Білошицька Т. Ю. Тестові завдання зі стилістики німецької мови (Testaufgaben in Stilistik der deutschen Sprache). Частина ІІ : посібник-практикум. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2021. 152 с. http://eprints.zu.edu.ua/31256/ 2. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В., Ковальова Т. П. English for Ecology Students : посібник-практикум. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2021. 56 с. http://eprints.zu.edu.ua/31255/ 3. Ковальова Т. П., Мельнійчук В. В., Антонова В. А. English for Technology Students (Livestock Products Technology) : практикум. Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2025. 92 с. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/17321 п.п. 8: 1.Співвиконавець ініціативної НДР «Комунікативно-прагматичний та перекладацький аспекти дослідження мови та мовлення». Державний реєстраційний номер: 0122U200848 (09.2022-09.2027). 2. Співвиконавець госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки». Договір № Н-01-06/27 від 25. 11. 2024 р. (2024-2025 рр.). п.п. 10: 1. Участь у Літній школі DAAD «Tschernobyl heute – wilde Natur ohne Grenzen» (06.09.2021 – 16.09.2021). 2. Участь в онлайн-курсі

							«Legal English», організованому лектором Каліфорнійського університету Робертою М. Ворд (квітень-травень 2023; 6 кредитів ECTS / 180 годин). 3. Участь у міжнародній програмі «SpeakUp for Ukraine»: розмовна англійська мова та програма міждисциплінарного наукового обміну», організованій університетом Virginia Tech (Політехнічним інститутом і університетом штату Вірджинія, США) у співпраці з Поліським національним університетом (25.09.2024-6.11.2024, 6 кредитів ECTS / 180 годин). 4. Участь у навчальному онлайн-курсі для вчителів англійської мови (English Teacher Training Course), організованому Державним департаментом США спільно з інформаційно-ресурсним центром «Вікно в Америку» у м. Житомирі (01.11.2024-30.01.2025). п.п. 12: 1. Ковальова Т. П. Синтаксичні засоби моделювання мовної гри в рекламних слоганах. Літні наукові читання – 2022 : зб. матеріалів XCI Міжнар. наук.-прак. інтернет-конф., 6 червня 2022 р. Рівне, 2022. С. 259-263. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf 2. Ковальова Т. П. «Заповіт» Тараса Шевченка у перекладацькій інтерпретації Джона Віра (лексико-семантичний аспект). Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар. участю), 21 лютого 2023 р. / за заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 55-64. https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Збірник-Климова-остаточний.pdf 3. Ковальова Т. Німецькомовна поезія в українському перекладі. ARS ET SCIENTIA (Мистецтво і наука) : мовознавство / літературознавство / перекладознавство / методика : науково-художня збірка. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. № 3. С. 45-51. URL: http://eprints.zu.edu.ua/36823/1/zbirka.pdf 4. Ковальова Т. П. Відтворення українських топонімів у німецькомовних перекладах поетичних творів Тараса Шевченка. Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців : зб. матеріалів Міжрегіон. наук.-практ. online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2024 р. / за заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 46-51. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15203 5. Ковальова Т. Рукавичка (за мотивами балади Фрідріха Шиллера «Der Handschuh»). ARS ET SCIENTIA (Мистецтво і наука) : мовознавство / літературознавство / перекладознавство / методика : науково-художня

							збірка. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2024. № 4. С. 30-40. URL: http://eprints.zu.edu.ua/40287/ 6. Ковальова Т. П. Відтворення топонімів у перекладах поезій Тараса Шевченка німецькою мовою. Літні наукові зібрання – 2024 : зб. матеріалів CXLIV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 14 червня 2024 р. Одеса, 2024. С. 157–163. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/08/Odesa_14062024.pdf 7. Ковальова Т. П. Відтворення реалій у перекладах поезій Тараса Шевченка. Лінгводидактичні та філологічні студії в умовах викликів сьогодення (до Дня Соборності України) : зб. матеріалів Міжрегіон. наук.-практ. online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2025 р. / за заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 111-118. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/16669 8. Ковальова Т. П. Переклад зарубіжної поезії українською. ARS ET SCIENTIA (Мистецтво і наука) : мовознавство / літературознавство / перекладознавство / методика : науково-художня збірка. Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. № 5. С. 31-37. URL: https://eprints.zu.edu.ua/44488/ п.п. 14: Керівництво проблемною групою «Актуальні проблеми перекладу» (2023-2024 н. р., 2025-2026 н. р.) Студентські публікації: 1. Ковальова Т., Кіндзерська С. «Заповіт» Тараса Шевченка у перекладацькій інтерпретації Джона Віра (граматичний аспект). Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар. участю), 21 лютого 2023 р. / за заг. ред. К. Я. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 65-68. https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Збірник-Климова-остаточний.pdf 2. Войцехівська Я. П. До проблеми класифікації й перекладу топонімів. Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців : зб. матеріалів Міжрегіон. наук.-практ. online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2024 р. / за заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 14-17. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/15203 п.п. 15: Участь у журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (17.02-18.02.2024 р.).

310240	Климова Катерина Яківна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 000424, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 008095, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005598, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007950, виданий 26.09.2012	27	ОК6. Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка 1987 р., кваліфікація вчитель російської мови та літератури, спеціальність – «Російська мова та література», диплом ЛВ № 430864 від 30.06.1987 р. Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка 1992 р., кваліфікація вчитель української мови та літератури, спеціальність –«Українська мова та література», диплом: УВ № 790797 від 30.06.1992 р. Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 – теорія і методика навчання української мови, диплом ДК № 008095 від 11.10.2000 р. “Формування культури мовлення майбутніх учителів початкових класів в умовах говірок Житомирщини” Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.02 - теорія і методика навчання (українська мови), диплом ДД № 000424 від 22.12.2011 р. "Формування мовнокомунікативної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей педагогічних університетів" Доцент кафедри мови з методикою викладання в початкових класах, атестат ДЦ № 005598 від 17.10.2002 р. Професор кафедри філології і лінгводидактики, атестат 12ПР 007950 від 26.09.2012 р. 1. Кафедра української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка «Теоретико-методичні аспекти формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти» (підвищення кваліфікації) з 03 квітня 2023 року по 12 травня 2023 року. Довідка №126-33 від 19.05.2023 р. 2. Освітня українсько-польська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) (NIP: 5223076497. KRS: 0000647929) та Львівський національний університет імені Івана Франка, спільно з Kodolányi János University (Угорщина). Міжнародне науково-практичне стажування «Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи». Період підвищення кваліфікації (стажування): 03 березня 2025 – 11 квітня 2025. Сертифікат N°AU0130325, виданий - др. Оксана Цмоць, керівник IIASC Foundation в Україні, др. Любомир Бораковський, декан факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка. п. п. 1:

								1. Klymova K., Petrova S., Plechko A., Kovalyova T., Khmelivska S. Implementation of Blended Learning Rotation Model in Teaching Business English and Business Ukrainian in Higher Education Institutions. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13, No. 7. P. 253–262. 2. Климова К.Я. Тестова форма підсумкового контролю з курсу ділової української мови в системі Moodle: досвід використання. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Pedagogical sciences. 2024, Вип. 1 (54). С. 48–53. 3. Климова К. Я. «Наука про рідномовні обов'язки» Івана Огієнка: сучасне прочитання у контексті формування національно свідомої мовної особистості здобувача вищої освіти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2024. Вип. 4. С. 11–17. 4. Климова К.Я. Формування правописної компетентності здобувачів нефілологічних спеціальностей університетів у контексті реалізації державної мовної політики в УКРАЇНІ. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. Вип. 4. С. 85–89. 5. Климова К. Оновлення змісту навчальної дисципліни «Ділова українська мова» у площині розвитку сучасної науки та освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. Т. 1, № 1. С. 127–133. 6. Климова К.Я. Дослідження студентських автонаративів на тему: «Дім моєї мрії»/«My Home», створених на заняттях з української та англійської мов. Кременецькі компаративні студії. 2023. Вип.XII. С. 149–157. 7. Климова К. Використання онлайн-платформ у підготовці докторів філософії з дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність». Нові технології навчання. 2021. Вип. 95. С. 90–97. 8. Климова К.Я. Напрями оптимізації мовленнєвої діяльності майбутніх фахівців державної служби у закладі вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2021. Вип. 3 (136). С. 80–86. 9. Климова К.Я. Дослідження запозичень у лексико-семантичній групі «Одяг і взуття» (на матеріалі активної лексики сучасного студентства). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2022. Вип. 13 (81). С. 284–287. п. п. 3: 1. Климова К.Я., Плечко А.А. Ділова українська мова: самостійна робота у ЗВО: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти та викладачів-словесників. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 200 с. 2. Аудиторна та позааудиторна робота з української мови в акмеологічному середовищі університету як форма

							творчого саморозвитку суб'єктів педагогічної діяльності. Самоактуалізація викладача-філолога: акмеологічний аспект професійно-педагогічної діяльності: монографія / К. Климова, А. Плечко, Д. Куриленко, О. Вознюк, Н. Щерба, О. Гордієнко, Л. Шевцова. За ред. К. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 220 с. 3. Климова К. Я. Есе як прийом розвитку текстотворчої компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з української мови професійного спрямування. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики: монографія. За ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 305. п. п. 7: Офіційний опонент дисертацій: Офіційний опонент дисертації Штафірної Лілії Орестівни "Формування умінь і навичок усного публічного мовлення у старшокласників закладів загальної середньої освіти", поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.052 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 27.05.2024 р. п. п. 8: Керівник наукової теми: «Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти», державний реєстраційний номер 0120U104048 від 29.09.2020 р. Виконавець госпрозрахункової НДР «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки», договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р., 2024–2025 рр. п. п. 9: Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови при Кабінеті Міністрів України. п. п. 12: 1. Климова К. Аспекти проблеми формування полікультурної компетентності майбутніх фахівців сфери публічного управління та адміністрування на засадах сучасної гуманітаристики. Гуманність у контексті сталого розвитку: виклики і перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Львів, Україна – Земмерінг, Австрія, 11–14 березня 2025 року, ЛНУ імені Івана Франка. Львів, 2025. С. 147–152. 2. Климова К.Я. Аспекти формування мовнокомунікативної професійної компетентності майбутніх правознавців. Сучасні стратегії формування українськомовної особистості: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів, м. Чернігів, 18–19 лютого 2021 р. / НДУ ім. М.

							Гоголя. Ніжин, 2021. 319 с. С. 120–123. 3. Климова К.Я. Вправи на переклад та редагування фахових текстів на заняттях з української мови за професійним спрямуванням: практичний аспект. Методи навчання української мови: сучасний контекст: матеріали круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича, м. Київ, 25 березня 2021 р. / Педагогічна думка. Київ, 2021. С. 28–32. 4. Климова К. Формування риторичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами дистанційного навчання. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конференції, м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року. / Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. С. 77-79. 5. Климова К.Я. Формування мовнокомунікативної професійної компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з ділової української мови: орієнтири та перспективи. Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів, м. Чернігів, 21-22 лютого 2023 р. / НДУ ім. М. Гоголя. Ніжин, 2023. С. 221–222. 6. Климова К. Педагогічний моніторинг комунікативних якостей мовлення студентів нефілологічних спеціальностей поліського національного університету в умовах змішаного навчання. Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 лютого 2023 року. / Поліський національний університет. Житомир, 2023. С. 170–173. 7. Климова Катерина, Дунєва Олена. Лінгвокультурологічний підхід до оволодіння мовленнєвим етикетом на заняттях з української та іноземної мов в освітньому середовищі ЗВО. Креативна педагогіка: науковий журнал. / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся". Житомир, 2023. Вип. 16. С. 43–47. 8. Климова К. Умови формування орографічної компетентності майбутніх фахівців-нефілологів у площині реалізації мовної політики в Україні. Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів IIV Міжнародної наук.-практ. конф., м. Суми, 2023 р. Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка / Суми, 2023. Випуск 6. С. 30–32. 9. Климова К. Риторичний аспект формування національномовної особистості майбутнього фахівця в умовах інформаційної війни проти України. Методи компетентнісного навчання

							української мови: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича, м. Київ, 28 вересня 2023 р. / Педагогічна думка. Київ, 2023. С. 25–29. 10. Климова К. Комунікативна компетентність викладача філологічних дисциплін ЗВО. Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців: збірник матеріалів Міжрегіонального науково-практичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2024 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2024. С. 61–63. 11. Климова К.Я. Культура мовлення здобувачів вищої освіти у неформальній сфері спілкування: виклики, лінгвометодичні поради та прогнози. Мова й література в контексті модернізації освітнього середовища: актуальні питання, стратегії та лінгводидактичні інструменти»: матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів, м. Чернігів, 21–22 лютого 2025 р. / НДУ ім. М. Гоголя. Ніжин, 2025. С. 245–246. 12. Ситняківська С., Климова К. Проблема медіаспоживання студентської молоді в умовах війни. «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень»: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф., 28–29 листопада 2024 р. / Херсон, 2024. С. 354–356. 13. Климова К. Прикладні аспекти вивчення стилістики на заняттях з ділової української мови (для нефілологічних спеціальностей ЗВО). Лінгвістика й лінгводидактика: здобутки і перспективи розвитку: матеріали Ювілейної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців: м. Одеса, 06–07 грудня 2024 р. зб. тез доп. / ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського Одеса, 2024. С. 56-59. 14. Климова К.Я., Ситняківська С.М. Міжкультурна взаємодія в умовах війни в Україні. Лінгводидактичні та філологічні студії в умовах викликів сьогодення (до Дня Соборності України): збірник матеріалів Міжрегіонального наук.-метод. online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2025 р. / Поліський національний університет. Житомир, 2025. С. 8–12. 15. Климова К.Я. Неперервна україномовна підготовка майбутніх фахівців у закладах професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. інтер.-конф. з міжнародною участю, 30 вересня 2024 р. /

							MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. С. 88–91. 16. Климова К. Я. Риторична підготовка аспірантів-нефілологів у площині формування педагогічної майстерності викладачів університету. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціальногуманітарного спрямування у вищій школі: збірник матеріалів III Міжнародної наук.-практ. конф., м. Херсон, 05 червня 2025 р., Херсонська державна морська академія. Херсон, 2025.. С. 11–13. п. п. 14: 1. Голяченко Софія, диплом переможця I етапу. Диплом переможця-3-тє місце III етапу, учасниця всеукраїнського етапу, XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Диплом переможця I етапу, XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. 2. Присяжнюк Катерина, диплом переможця I етапу. Диплом переможця 2 місце III етапу, учасниця всеукраїнського етапу, XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. 3 .Крижановська Софія. Коли часом не віриш в афоризми — аавторська поезія. Переможець (2-ге місце у номінації «Поезія»), Всеукраїнський конкурс під патронатом ректора Білоцерківського національного аграрного університету Олени ШУСТ на кращий літературний твір, присвячений Міжнародному дню рідної мови, 2025 рік. п. п. 19: Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся», диплом ПА № 009, від 23 лютого 2017 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.	☒	ОК2. Фахова іноземна мова	У процесі викладання дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання: практичні заняття, обговорення, робота з фаховими текстами, переклад і аналіз наукових статей, підготовка усних повідомлень і презентацій іноземною мовою. Значна увага приділяється розвитку навичок академічного читання, письма, усного наукового мовлення та опрацюванню фахової термінології. Самостійна робота передбачає опрацювання наукових джерел іноземною мовою, підготовку анотацій, тез і презентацій.	Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях, виконання письмових і усних завдань, переклад фахових текстів, тестування та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		ОК6. Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	У процесі викладання дисципліни застосовуються сучасні методики навчання у вищій школі, що поєднують традиційні та інтерактивні підходи: лекції з елементами проблемного викладу, практичні заняття, дискусії, кейс-метод, робота в малих групах, моделювання фрагментів навчальних занять та	Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях і дискусіях, виконання індивідуальних завдань, тестування та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі диф. заліку.

			презентація результатів індивідуальних і групових завдань. Самостійна робота передбачає опрацювання наукових і методичних джерел, підготовку презентацій та розроблення елементів навчальних занять.	
		Педагогічна практика	Під час проходження педагогічної практики застосовуються практико-орієнтовані та дослідницькі методи навчання, що передбачають участь здобувачів у плануванні та проведенні навчальних занять у закладах вищої освіти. Практика включає підготовку та проведення лекційних і практичних занять, використання сучасних освітніх технологій, аналіз та обговорення педагогічних ситуацій, консультації з керівником практики, а також самоаналіз і рефлексію результатів педагогічної діяльності.	Оцінювання результатів педагогічної практики здійснюється на основі поточного контролю виконання індивідуального плану практики, якості підготовки та проведення навчальних занять, підготовлених навчально-методичних матеріалів, звіту про проходження практики та його захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі диф. заліку.
РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.	☒	Педагогічна практика	Під час проходження педагогічної практики застосовуються практико-орієнтовані та дослідницькі методи навчання, що передбачають участь здобувачів у плануванні та проведенні навчальних занять у закладах вищої освіти. Практика включає підготовку та проведення лекційних і практичних занять, використання сучасних освітніх технологій, аналіз та обговорення педагогічних ситуацій, консультації з керівником практики, а також самоаналіз і рефлексію результатів педагогічної діяльності.	Оцінювання результатів педагогічної практики здійснюється на основі поточного контролю виконання індивідуального плану практики, якості підготовки та проведення навчальних занять, підготовлених навчально-методичних матеріалів, звіту про проходження практики та його захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі диф. заліку.
		ОК8. Наукова діяльність в агрономічній практиці	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
		ОК6. Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	У процесі викладання дисципліни застосовуються сучасні методики навчання у вищій школі, що поєднують традиційні та інтерактивні підходи: лекції з елементами проблемного викладу, практичні заняття, дискусії, кейс-метод, робота в малих групах, моделювання фрагментів навчальних занять та презентація результатів індивідуальних і групових завдань. Самостійна робота передбачає опрацювання наукових і методичних джерел, підготовку презентацій та розроблення елементів навчальних занять.	Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях і дискусіях, виконання індивідуальних завдань, тестування та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі диф. заліку.
		ОК5. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самстійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (диф. залік).
РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.	☒	ОК8. Наукова діяльність в агрономічній практиці	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
		ОК1. Філософія науки та інновацій	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювальноілюстративний (інформаційно рецептивний) метод; метод Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен. проблемного	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен

			викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, реферування), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), практичний метод (практичні заняття, тощо), самостійна робота (розв'язання програмних	
РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.	☒	ОК5. Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самстійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (диф. залік).
		ОК4. Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (диф. залік).
РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	ОК9. Інноваційні технології сучасного рослинництва	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
		ОК7. Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	Словесні методи: лекції, пояснення, дискусії, наукові дебати; практичні методи: виконання практичних завдань з підготовки проєктних заявок, розроблення структури наукового проєкту, планування бюджету дослідження; проблемно-пошукові методи: аналіз кейсів успішних наукових проєктів, розв'язання проблемних ситуацій у сфері управління дослідницькими проєктами; інтерактивні методи: робота в малих групах, презентації проєктних ідей, обговорення грантових можливостей; самостійна робота здобувачів, що передбачає опрацювання наукових джерел, підготовку елементів грантових заявок, аналіз програм фінансування наукових досліджень.	Поточний контроль передбачає: оцінювання участі у практичних заняттях та дискусіях; перевірку виконання практичних завдань; оцінювання підготовки та презентації елементів наукового проєкту (мета, завдання, очікувані результати, бюджет, план реалізації); тестування або письмові завдання. Підсумковий контроль екзамен.
РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.	☒	ОК4. Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), дослідницький (після постановки завдань самостійно вивчають літературу, наукові джерела), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, перевірка практичного завдання, тестування, презентація завдань самостійної роботи); підсумкового контролю (диф. залік).
		ОК3. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	У процесі викладання дисципліни застосовуються лекції з елементами проблемного викладу, практичні заняття, дискусії, аналіз кейсів у сфері інтелектуальної власності та авторського права, робота в малих групах і презентації результатів виконаних завдань. Самостійна робота передбачає опрацювання нормативно-правових актів, наукових джерел, аналіз практичних ситуацій щодо захисту прав інтелектуальної власності та підготовку індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях і дискусіях, виконання індивідуальних завдань, тестування та аналіз практичних ситуацій. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано	☒	ОК9. Інноваційні технології сучасного рослинництва	У процесі викладання дисципліни використовуються лекції, практичні заняття, аналіз сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур, дискусії, кейс-метод, робота в малих групах та презентації результатів виконаних завдань. Самостійна робота передбачає опрацювання наукових джерел,	Оцінювання результатів навчання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			аналіз інноваційних підходів у рослинництві, сучасних агротехнологій та підготовку індивідуальних завдань	
		ОК2. Фахова іноземна мова	У процесі викладання дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання: практичні заняття, обговорення, робота з фаховими текстами, переклад і аналіз наукових статей, підготовка усних повідомлень і презентацій іноземною мовою. Значна увага приділяється розвитку навичок академічного читання, письма, усного наукового мовлення та опрацюванню фахової термінології. Самостійна робота передбачає опрацювання наукових джерел іноземною мовою, підготовку анотацій, тез і презентацій.	Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях, виконання письмових і усних завдань, переклад фахових текстів, тестування та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		ОК8. Наукова діяльність в агрономічній практиці	Словесні методи (лекція, пояснення, демонстрування), практичні методи (практичні заняття, методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних робіт), методи усного контролю (усне опитування), методи письмового комп'ютерні і мультимедійні методи (мультимедійні презентації, дистанційне навчання).	Оцінювання за результатами: поточного контролю (опитування, виконання завдань відповідно планів практичних занять, презентація завдань самостійної роботи із застосуванням ПК; підсумкового контролю (екзамен).
РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	ОК9. Інноваційні технології сучасного рослинництва	У процесі викладання дисципліни використовуються лекції, практичні заняття, аналіз сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур, дискусії, кейс-метод, робота в малих групах та презентації результатів виконаних завдань. Самостійна робота передбачає опрацювання наукових джерел, аналіз інноваційних підходів у рослинництві, сучасних агротехнологій та підготовку індивідуальних завдань	Оцінювання результатів навчання здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, тестування та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		ОК7. Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	Словесні методи: лекції, пояснення, дискусії, наукові дебати; практичні методи: виконання практичних завдань з підготовки проєктних заявок, розроблення структури наукового проєкту, планування бюджету дослідження; проблемно-пошукові методи: аналіз кейсів успішних наукових проєктів, розв'язання проблемних ситуацій у сфері управління дослідницькими проєктами; інтерактивні методи: робота в малих групах, презентації проєктних ідей, обговорення грантових можливостей; самостійна робота здобувачів, що передбачає опрацювання наукових джерел, підготовку елементів грантових заявок, аналіз програм фінансування наукових досліджень.	Поточний контроль передбачає: оцінювання участі у практичних заняттях та дискусіях; перевірку виконання практичних завдань; оцінювання підготовки та презентації елементів наукового проєкту (мета, завдання, очікувані результати, бюджет, план реалізації); тестування або письмові завдання. Підсумковий контроль екзамен.
		ОК3. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	У процесі викладання дисципліни застосовуються лекції з елементами проблемного викладу, практичні заняття, дискусії, аналіз кейсів у сфері інтелектуальної власності та авторського права, робота в малих групах і презентації результатів виконаних завдань. Самостійна робота передбачає опрацювання нормативно-правових актів, наукових джерел, аналіз практичних ситуацій щодо захисту прав інтелектуальної власності та підготовку індивідуальних завдань.	Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних заняттях і дискусіях, виконання індивідуальних завдань, тестування та аналіз практичних ситуацій. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		ОК1. Філософія науки та інновацій	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда тощо), пояснювальноілюстративний (інформаційно рецептивний) метод; метод Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен. проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, реферування), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), практичний метод (практичні заняття, тощо), самостійна робота (розв'язання програмних	Оцінювання активності роботи на аудиторних заняттях, виконання самостійної роботи, поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен