НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля"**
Освітня програма	**27175 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**4117**
Повна назва ЗВО	**Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**14308304**
ПІБ керівника ЗВО	**Грищак Дмитро Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.science.yuzhnoye.com**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/4117

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**27175**
Назва ОП	**134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Аспірантура**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Науково-технічні підрозділи ДП "КБ "Південне", працівники та їх матеріально-технічна база залучаються до реалізації освітньої діяльності**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**49006, м. Дніпро, вул. Криворізька, 3**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**404880**
ПІБ гаранта ОП	**Гусарова Ірина Олександрівна**
Посада гаранта ОП	**Провідний науковий співробітник**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**aspirant@yuzhnoye.com**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-490-68-39**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-514-67-62**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" імені М.К. Янгеля" (ДП "КБ "Південне") проваджує освітню діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти згідно зі Статутом підприємства відповідно до отриманої ліцензії (наказ МОН України № 223-л від 12.06.2023). Підготовку фахівців підприємства в ліцензійному обсязі 36 чоловік з урахуванням строку навчання чотири роки здійснюють за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії "Авіаційна і ракетно-космічна техніка" з такими формами навчання: очна (вечірня) та поза аспірантурою.
Кадрове, методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення провадження освітньої діяльності на підприємстві відповідають ліцензійним умовам.

Освітньо - наукова програма "Авіаційна і ракетно-космічна техніка" розроблена на підставі Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII (із змінами) від 01.07.2014.
Освітньо-наукову програму розроблено групою забезпечення освітньо-наукової програми у складі керівника групи (гаранта ОНП) Гусарової І.О. д.т.н., старшого дослідника та членів цієї групи Хорошилова В.С. д.т.н., Потапович Л.П. к.т.н., Хорольського П.Г. к.т.н., старшого наукового співробітника.

ДП "КБ "Південне" є головною проектно-конструкторською установою ракетно-космічної галузі України. У 2024 році виповнилося 70 років з дня заснування підприємства.
Одним із найважливіших завдань збереження та розвитку науково-технічного потенціалу ракетно-космічної галузі України є підготовка кадрів вищої кваліфікації, здатних генерувати нові ідеї, які забезпечать високу конкурентоспроможність продукції на світовому ринку космічних послуг.
ДП "КБ "Південне" має славні традиції з підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. У його стінах підготовлено багато фахівців і учених (більше ніж 200 кандидатів і 30 докторів наук), засновано наукові школи з декількох напрямів, які займають провідні позиції у галузі ракетобудування:
• Буднік Василь Сергійович, д.т.н., професор, академік Академії наук України, засновник наукової школи "Системне проєктування ракет";
• Янгель Михайло Кузьмич, д.т.н., академік Академії наук СРСР, засновник наукової школи "Створення високоефективних бойових ракетно-космічних комплексів";
• Герасюта Микола Федорович, д.т.н., професор, член-кореспондент Академії наук України, засновник наукової школи "Балістика, динаміка та керування польотом ракет";
• Ковтуненко В'ячеслав Михайлович, д.т.н., професор, член-кореспондент Академії наук України, засновник наукової школи "Проєктування, конструювання і експлуатація космічних апаратів";
• Нікітін Павло Іванович, д.т.н., професор, член-кореспондент Академії наук України, засновник наукової школи "Навантаження і міцність несучих конструкцій";
• Іванов Іван Іванович, д.т.н., професор, член-кореспондент Академії наук України, засновник наукової школи "Проєктування та розробка ракетних двигунів";
• Конюхов Станіслав Миколайович, д.т.н., професор, академік НАН України, засновник наукової школи "Проєктування, конструювання і експлуатація ракетно-космічних комплексів".

Ці традиції, які відпрацьовані десятиліттями, ДП "КБ "Південне" підтримує і розвиває. Продовженням академічних традицій підготовки наукових працівників вищої кваліфікації стала освітньо-наукова програма (ОНП) "Авіаційна та ракетно-космічна техніка". Викладачів, що є працівниками підприємства, залучено до розроблення нових перспективних зразків ракетно-космічної техніки (РКТ), які відповідають потребам обороноздатності України в умовах повномасштабної війни та найсучаснішим вимогам світового цільового ринку. На підприємстві створено систему збереження та розвитку науково-методичного потенціалу, коли кожен підрозділ готує навчально-методичні посібники, курси лекцій, підручники, монографії з усіх основних напрямів діяльності підприємства.

Серед виданих у типографський спосіб за останні 10 років:
• монографії: д.т.н., академік НАН України О.В. Дегтярев "Науково-технічні ос-нови розробки, виготовлення та експлуатації систем електропостачання космічних апаратів" (2015), "Композити в конструкції корпусів ракет-носіїв" (2018), "Методологія розробки ефективних конструктивно-технологічних рішень композитних агрегатів ракетно-космічної техніки" (2016), "Ракетна техніка. Нові можливості" (2019), "Математичні моделі та прогнозування руйнівних навантажень в ракетно-космічних систе-мах" (2020);
• навчально-методичний посібник: к.т.н. А.К. Лінник "Системний підхід до проєктування ракетно-космічної техніки" (2021);
• монографія Т.А. Манько, І.О. Гусарова, А.Ф. Санін "Вуглепластики в ракетно-космічній техніці" (2024);
• колективна монографія Дегтярьов О. В., Грищак В. З., Чопоров С. В., Гоменюк С. І., Гребенюк С. М., Дегтяренко П. Г., Д'яченко Н. М., Клименко М. І., Клименко Д. В., Кудін О. В., Ларіонов І. Ф., Сіренко В., Чопоров С. В. Математичні моделі та прогнозування руйнівних навантажень в ракетно-космічних системах. В кн.: Математичні моделі та прогнозування руйнівних навантажень в ракетно-космічних системах / За загальною редакцією Дегтярьов О. В., Грищак В. З. Запоріжжя: Гельветика. 2020 С. 260. - ISBN 978-966-992-583-1;
• монографія Dynamics of Servo Mechanisms for Rocket Technologies. Engineering Methods of Research /[Leonid Kozak]; LAP Lambert Academic Publishing, 2023.- 140 p. - ISBN 978-620-6-73923-4;
• монографія "Дегтярев. На орбітах міжнародного співробітництва: до 70-річчя Держ. підприємства "Конструкторське бюро "Південне" ім. М. К. Янгеля" / [А. В. Агарков та ін. ; упоряд.: М. О. Мітрахов, О. Ю. Тимченко, В. Д. Ткаченко ; пер. укр. та ред.: О. М. Бобровицький та ін.]. - Київ : Спейс-Інформ, 2024. - 311 с. : іл. - Бібліогр.: с. 310-311. - 300 прим. - ISBN 978-966-97764-5-7;
• монографія "Конюхов: "Доля моя - КБ "Південне": до 70-річчя Держ. підприємства "Конструкторське бюро

"Південне" ім. М. К. Янгеля" / [А. В. Агарков та ін. ; упоряд.: В. Д. Ткаченко та ін. ; пер. укр. та ред.: О. М. Бобровицький та ін. ; за заг. ред. О. В. Дегтярева]. - Київ : Спейс-Інформ, 2024. - 311 с. : фот. - Бібліогр.: с. 309-311. - 300 прим. - ISBN 978-966-97764-4-0;
• монографія Reduction of Dynamic Stresses and Overloads Using Dampers in the Rocket Fairing Separation System; автори: Zaitsev Borys, Protasova Tetiana, Smetankina Natalia, Klymenko Dmytro, Akimov Dmytro; видання: Lecture Notes in Mechanical Engineering Advances in Mechanical and Power Engineering; рік: 2022; сторінки: 323-333; ISBN: 9783031184864;
• монографія Substantiation of Reliability of Calculation of Strength of Rocket and Space Technology Structures Without Destructive Tests; автори: Dzyuba Anatoly, Sirenko Volodymyr; видання: Advances in Mechanics Advanced Structured Materials; рік: 2023; сторінки: 207-222; ISBN: 9783031373121;
• монографія Influence of Delamination Defects on the Dynamic Stress-Strain State of Composite Elements of Launch Vehicles; автори: Zaitsev Borys, Smetankina Natalia, Protasova Tetiana, Klymenko Dmytro, Akimov Dmytro; видання: Selected Problems of Solid Mechanics and Solving Methods Advanced Structured Materials; рік: 2024; сторінки: 505-532; ISBN: 9783031540622.

Такий підхід обумовлює підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі механічної інженерії, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-організаційної та практичної діяльності у сферах ракетобудування, космічних досліджень, машинобудування та в суміжних галузях.

Об’єкти вивчення – проєктування, конструювання і виробництво літальних апаратів.
Цілі навчання – набуття компетентностей, необхідних для досліджень процесів розробки, створення та випробування літальних апаратів.
Теоретичний зміст предметної області – основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем, сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки, методологія та організація наукового дослідження, основи роз'вязання винахідницьких задач, моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки, динаміка сервомеханізмів ракетної техніки, інженерні методи дослідження та проєктування, сучасне шнформаційно-аналітичне забезпечення науково-дослідної діяльності, гідродинамічні процеси та пристрої в системах живлення ракет-носіїв і космічних апаратів, матеріали і технологія виготовлення ракет-носіїв та космічних апаратів, виготовлення та випробування систем і металічних елементів конструкцій літальних апаратів, наземні комплекси і експлуатація ракетно-космічної техніки, іноземна мова на рівні В2, основи педагогіки вищої школи, дослідницька та викладацька практика.
Освітню діяльність спрямовано на здобуття компетентностей, характерних для певної професії, визначеної стандартом вищої освіти третього рівня за спеціальністю 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка", затвердженим наказами МОН України № 964 від 05.07.2024 та № 1408 від 01.10.2024.
Методи, методики та технології, якими має опанувати здобувач вищої освіти для застосовування на практиці – методологія наукових досліджень, оптимальне проєктування і конструювання ракет-носіїв і літальних апаратів, математичне моделювання й оптимізація траєкторій польоту та алгоритмів керування літальними апаратами, методи розроблення енергетичних установок літальних апаратів, методи розроблення технологічних процесів виготовлення РН і КА, математичне моделювання процесів, що відбуваються в елементах конструкцій літальних апаратів та наземних комплексів на етапі їх створення і під час експлуатації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОВ	*ОВ*
1 курс	2025 - 2026	9	3	0
2 курс	2024 - 2025	9	5	0
3 курс	2023 - 2024	9	5	0
4 курс	2022 - 2023	9	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**27175 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	217164	314
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	217164	314
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*osvit_programm_2025_2026.pdf*	7xJOXSw5X6k11F8DMAMSBHBs2y8HUom103uajLAkFf8=
Навчальний план за ОП	*navchal-plan-2025.pdf*	TkY4YeX9F+Gl6tcEqw2wP5D60epcYKzzSpYoFa201lI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Feedback-XAI-2025.pdf*	014Jvz0JOVtaW7JcMS+ZrXxCuFbqmfCs0r3OV7N2mik=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Feedback-Progress-2025.pdf*	t6/500Bxl9Cw00MtuuJXPgN7WxsyqreBzZA7MaGRiGU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Feedback-NCAOM-2025.pdf*	BnvKzN4WiBXayytrSYKP+DpiCA54J6t0j3vioO9v3jk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Feedback-DNU-2025.pdf*	LyB2p/A6ZqPknPCPgrp0qX+g+3fHLwHKdbn4EUCzQyM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця-відповідності10-2026.pdf*	IV21zJSnUu3b+Dtz2xtV7VL8gf7ssfAXtk97kXdtWR4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

З метою досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти третього рівня за спеціальністю 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка", затвердженого наказами МОН від 05.07.2024 № 964 та від 01.10.2024 № 1408, під час підготу-вання ОНП було визначено програмні та академічні результати навчання, які відповідають цьому стандарту та вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них здобувач рівня вищої освіти доктор філософії повинен мати здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності. Загальні та спеціальні (фахові) компентності, які повинні набути випускники за ОНП, також відпові-дають цьому стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахув. інтерес. та пропоз. здобув. ВО та випуск. використов. декілька заходів. У процесі розроб. програми брали до уваги зауваж. та побажання аспірантів поперед. випусків.
Перед затвердж. проєкт ОНП було розміщ. на внутріш. сайті підприємства для обговор., отримання та аналізу зауважень і пропоз., у тому числі від здобув.
Проєкт ОНП, а також зміни до затвердж. ОНП, було розглянуто та обговорено на розшир. засіданні науково-методич. ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне", де майбутні аспіранти змогли висловити власні думки та пропоз. щодо змісту та освіт. складових ОНП.
Відділ аспірантури період. проводить опит. та анкетув. здобув. ВО 3-го рівня (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp), за його результатами надає гаранту ОНП рекомендації щодо внесення відповідних змін у програму.
Щорічно на засіданнях секцій НТР підрозділів підприємства про виконання індивід. плану та під час розгляду цих питань атестаційною комісією підприємства здобувачі висловлюють свою думку щодо змісту, актуальності ОНП та результатів навчання.
У результаті описаних заходів визначено інтереси та рекомендації здобувачів та випускників щодо організації навчального процесу і змісту ОНП та здійснено відповідне коригування ОНП на розширеному засіданні науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне". Відкоригована ОНП обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне" (протокол № 4 від 08.10.2025) і затверджена Генеральним директором "ДП "КБ "Південне" 09.10.2025.

- роботодавці

ОНП розроб. з урахуван. рекомен. роботодавців, які надали рецензії: Дніпров. нац. універ. ім. О. Гончара, Держ. підприємства "Запор. машинобудівне КБ "Прогрес" ім. ак. О. Г. Івченка, Інстит. техніч. механіки НАНУ та ДКАУ, Нац. центру аерокосм. освіти молоді ім. О. М. Макарова, Нац. аерокосм. універ. "Харківський авіац. інститут".
Під час формув. змісту вибір. компон. ОНП за рекоменд. роботодав. було розроб. навчал. дисц., що відповід. сучасним та перспектив. потребам роботодав.: "Динаміка сервомеханізмів РТ. Інженер. методи дослідж. та проєктування", "Сучас. інформац.-аналіт. забезпеч. наук.-дослід. діяльності", "Гідродинам. процеси та пристрої в системах живлення РН і КА", "Виготов. та випробув. систем і металічних елементів конструкцій ЛА".
Особливістю ОНП є її провадж. безпосеред. в одного з ключ. роботодав. РК галузі України – на ДП "КБП", що забезпеч. її наук.-освіт. якість, яка є запорукою підтримки висок. наук.-техніч. рівня проєкт., виробн. та випробув. елементів РКТ підприємством і забезпеч. конкурентоспромож. його на світ. ринку.
Проєкт ОНП направ. до інж.-техніч. та наук. підрозд. підприєм. і його було розглян. на засід. секцій НТР цих підрозділів. Зауваж. і пропоз. роботод. врахов. у змісті навчал. дисц. обов. та вибір. компон. ОНП, цілях та кінц. ПР, що підтвердж. прот. розшир. засідання наук.-методич. ради наук.-освіт. центру підприємства (прот. 4 від 08.10.2025). У засіданнях брали участь ключ. фахівці з усіх напрямів основ. діяльн. підприєм. та здобувачі.

- академічна спільнота

Інтереси академ. спільн. під час формув. цілей та ПРН ОНП врах. шляхом створення умов для співпраці з експер. ЗВО, наук. установ та залученням до обговор. ОНП широкого кола наук. та педаг. прац. Така співпраця дозволяє впровадж. сучасні освітні практики, педаг. форми та методи навчання, в цілому сприяє активіз. викладац. діяльності і покращенню якості навчання для досягнення цілей та ПРН.
24.05.2019 відбул. засід. круг.столу "Університетська наука – космосу", в якому взяли участь ректори та проректори пров. ЗВО з міст Києва, Дніпра, Харкова, Львова, Сум, Одеси та Запоріжжя, що готують спеціалістів для машиноб.

галузей промисловості, представники Президії НАНУ та Придніпров. наук. центру НАНУ та МОНУ, керівники підприємств – членів асоціації високотехнолог. виробництв "Космос". Під час цього заходу було обгов. стан та проблемні питання техніч. освіти, пов'язані із забезпеченням висококваліф. кадрами, у тому числі дипломованими наук. кадрами, підприємств РК галузі та інш. наукоєм. виробництв.
Обговорення проєкту ОНП для конкретизації її цілей та ПРН, а також переліку освітніх дисц. проводили за участю представ. ЗВО і наук. установ, з якими підписано угоди про співпрацю. До формулювання цілей та ПРН ОНП було залучено представ. Дніпров. нац. універ. ім. О. Гончара, Нац. аеро-косм. унів. "ХАІ", які зазначають, що ОНП містить багаторічний досвід підготовки наук. кадрів на підприємстві і відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців, здатних здійснювати наук.-дослід. та осв. діяльність в наук. і освіт. організаціях.

- інші стейкхолдери

Підприємство зацік. в широк. залученні різних стейкхол. до формув. та покращ. ОНП і постійно працює в цьому напрямі. Гарант, викладачі ОНП, а також наук. керівники здобувачів регулярно беруть участь у наук. заходах з експертами інших ЗВО, наук. установ, підприємств та організацій, де обговорюють питання підвищ. якості навчання та підготовки д.ф.
Проєкт ОНП винос. на обговор. з Радою молодих спеціалістів підприємства для врахування інтересів молодих вчених щодо змісту програми, її компонентів, відповідності її рівня сучасним тенденціям у наук.-осв. галузі. Розвив. напрям співпраці з міжнарод. організ. та організ. грантодавців для спільної участі з інш. наук.-дослід. організ. у програмах фінансування наук. досліджень. Гарант ОНП д.т.н. І.О. Гусарова брала участь у семи проєктах, які фінанс. за рахунок Єврокомісії за програмами FP-6, FP-7, HORIZON-2020. У чотирьох із них вона була керівником від підприємства. Викладач к.т.н. А.І. Логвиненко, є дійсним членом Міжнарод. академії астронавтики та членом комітету "Матеріали і конструкції" Міжнар. федерації астронавтики. Таке співробітництво дозволяє фокусуватись у навчал. дисциплінах на передових світових наук.-техніч. досягненнях.
Подібні заходи використ. для постійного розширення кола потенц. стейкхолдерів, залучення експертів до періодичного оновлення ОНП, розширення матер.-техніч. бази для проведення спільних досліджень, практичного впровадження їх результатів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП повністю відповідає задекларованій у Положенні про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf), де показано, що місією підприємства є розвиток ракетно-космічної галузі в Україні шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців і проведення наукових досліджень у сферах космонавтики, ракетобудування, інформаційних технологій, а також у суміжних галузях. Мета ОНП відповідає Концепції освітньої діяльності підприємства, де за-значено, що одними з основних завдань підприємства є провадження наукової та нау-ково-технічної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення тво-рчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої квалі-фікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі. Якісна підготовка конкурентоздатних фахівців у сфері ракетно-космічної техніки за ОНП має велике зна-чення для розвитку підприємства, оскільки наявні значні міждисциплінарні зв'язки та дослідження на перетині сфери ракетно-космічної техніки та інших галузей науки, за-лучення викладачів підприємства й аспірантів до участі в реальних дослідженнях і роз-робках, які були б конкурентоздатними на глобальному ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розроблення ОНП було враховано сучасні тенденції розвитку спеціальності у напрямі розвитку та застосування комп'ютерних технологій для процесів створення РКТ. Зокрема, враховано основні положення розпорядження КМУ від 02.12.2020 № 1556-р "Про Концепції розвитку сфери штучного інтелекту в Україні". Тому цілі програм навчальних дисциплін ОНП та програмні результати навчання (ПРН) враховують такі напрями, як застосовування методів та засобів комп'ютерних технологій для процесів створення РКТ. Зважаючи на виклики сьогодення, в обов'язкових курсах багато уваги приділено виробам ракетно-космічної техніки оборонного призначення (https://science.yuzhnoye.com/process/workprog/).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів стейкхолдерів. Найбільш зацікавленими у досягненні цілей та ПРН ОНП є підприємства нашого регіону – ДП "КБ "Південне", Інститут технічної механіки НАН України, ДНУ ім. О. Гончара, які беруть участь у працевлаштуванні випускників. Підготовка докторів філософії за ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" сприятиме розвитку інтелектуального потенціалу Дніпропетровщини та України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОНП було розроблено відповідно до потреб світового ринку праці та нових тенденцій у розвитку РКТ. У процесі формулювання цілей та ПРН ОНП використовували досвід вітчизняних ЗВО, в яких здійснюють підготовку здобувачів ІІІ рівня освіти за спеціальністю 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка": Національного

аерокосмічного університету "Харківський авіаційний інститут", Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара. Насамперед це наукові установи та університети, з якими ДП "КБ "Південне" має двосторонні угоди. Аналіз вітчизняних освітніх програм показав, що до їх складу включено такі освітні компоненти, як комп'ютерне проєктування та моделювання, технологічні системи та ін. Тому це було враховано під час формулювання програмних результатів навчання та обрано відповідний комплекс обов'язкових дисциплін та вибіркових дисциплін ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду співробітництва нашого підприємства з Міжнародною астронавтичною академією, Міжнародною федерацією астронавтики та численними іноземними компаніями під час реалізації міжнародних проєктів в ракетно-космічній сфері.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

41

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

41

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" відповідає предметній області 13 Механічна інженерія та має чітку структуру. Вона є структурованою за семестрами та роками навчання, розрахована на 4 роки. Освітні компоненти, включені до ОНП, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно принципів систематичності та послідовності. Перелік наявних дисциплін у навчальному плані та обсяг кредитів дозволяють здобувачу сформувати заявлені в програмі компетентності. Зокрема, в результаті вивчення навчальної дисципліни "Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем" здобувач повинен набути компетентності щодо існуючих методів та технологій проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем, їх оформлення і представлення. Дисципліна є основою для розуміння більшості вибіркових компонент профільного спрямування.
У результаті вивчення дисципліни "Методологія та організація наукового дослідження. Основи роз'вязання винахідницьких задач" у здобувача формуються уміння аргументовано представляти наукові гіпотези, володіння культурою наукового дослідження, здатність до побудови матмоделей і технологічних процесів у РКТ.
Це в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у матрицях ОНП.
Досягненню програмних результатів, які корелюють із загальними компетентностями, сприяє вивчення обов’язкових компонентів "Англійська мова професійного спряму-вання", "Основи педагогіки вищої школи".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В умовах війни індивідуальна освітня траєкторія — це одне з оптимальних рішень для здобувачів, які тимчасово працюють на підприємстві дистанційно або на дому. Можливість забезпечити індивідуальну освітню траєкторію забезпечується завдяки студенто-центрованому підходу, вибору персонального шляху розвитку здібностей, особистих якостей здобувача. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти дає можливість без викладача виконувати індивідуальні та групові завдання. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача ВО реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття ВО, освітньої програми, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання та визначається через його Індивідуальний навчальний план. Це дає змогу забезпечити гнучкість освітнього процесу, не вносячи кардинальних змін до освітнього процесу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір здобувачами навчальних дисциплін враховано у Положенні про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ 7 "Забезпечення права аспірантів на вибір навчальних

дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf).

Індивідуальний навчальний план (ІНП) аспіранта формується на кожен рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % (за весь період навчання) обсягу освітньої програми, за якою вони навчаються. Індивідуальний навчальний план визначає обсяг навчального навантаження здобувача з урахуванням усіх видів навчальної й наукової роботи, визначає форми контролю результатів навчання і є обов'язковим для виконання здобувачем ВО. За виконання індивідуального навчального плану персональну відповідальність несе аспірант.

Індивідуальний навчальний план наукової роботи здобувач погоджує зі своїм науковим керівником. Індивідуальний навчальний план має відображати освітні компоненти, які мають бути опановані аспірантами в аудиторії, самостійно, а також заходи поточного й семестрового контролю. Його затверджує Генеральний директор ДП "КБ "Південне" протягом двох місяців від дня зарахування здобувача до аспірантури.
Індивідуальний навчальний план здобувача є обов’язковим до виконання.
Порушення строків виконання індивідуального навчального плану без поважних причин, передбачених законодавством, являється підставою для ухвалення рішення науково-методичною радою науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне" та наказом Генерального директора про відрахування аспіранта.

Відповідно до опитування аспірантів, яке проводилось у листопаді 2025 року (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp), на питання "Чи завжди Ви своєчасно виконуєте індивідуальний план?" 69 % відповіли "так", 23% відповіли "частково", 8% "ні".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід’ємною складовою підготовки науковців-дослідників для роботи в ракетно-космічній галузі. Тому основним видом практики для аспірантів ДП "КБ "Південне" є виробнича дослідницька практика. ОНП та навчальний план передбачають її в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Базою для набуття практичної підготовки здобувачів аспірантури є ДП "КБ "Південне", яке є головною проєктно-конструкторською установою ракетно-космічної галузі України. Здобувачі виконують у підрозділах ДП "КБ "Південне" науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи у рамках власного наукового дослідження або планової науко-во-дослідної діяльності відділу, результати яких оформлюють у вигляді науково-технічних звітів. Проведення дослідницької практики регламентується програмою практики, затвердженою НТР підприємства (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/RP-doclidn-praktuka.pdf).
ОНП також передбачає підготовку здобувачів освіти до викладацької діяльності та підготовку власних науково-педагогічних працівників. В навчальному плані передбачено викладання дисципліни "Основи педагогіки вищої школи" в обсязі трьох кредитів ЄКТС та проходженням викладацької практики в обсязі одного кредита. Проведення викладацької практики регламентується програмою практики, затвердженою НТР підприємства (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/RP-pedagog-praktuka.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОНП зафіксовано перелік компетентностей, та програмних результатів навчання, частина з яких співвідноситься з набуттям соціальних навичок (ЗК01,ЗК05, ЗК08, ЗК10, ЗК16, ЗК17, СК08, СК14, РН01, РН02, РН09, РН16). У більшості обов’язкових та вибіркових компонентів програми обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвитку в аспірантів умінь працювати в команді, керувати своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатності логічно, системно і творчо мислити та використовувати методи колективного прийняття рішень. Одним із чинників є методи та форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Наприклад, використання навчальних тренінгів; самостійної роботи з презентацією своїх наукових доробок; командна робота; вирішення проблемних ситуацій; формування професійної етики; міжособистісних навичок під час публічних виступів; тайм-менеджмент в організації навчання та наукового дослідження тощо. Серед видів діяльності аспірантів, що сприяють набуттю соціальних навичок, слід виділити проєктну діяльність та виховні заходи. Участь у конференціях, тренінгах, методичних семінарах, що вимагається науковою складовою ОНП, передбачає активну взаємодію з колегами, що також сприяє формуванню у аспірантів соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП орієнтовано на набуття таких компетентностей, які є основою кваліфікацій професій та досягаються за рахунок структури освітніх компонентів, які містять: освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей у сфері ракетно-космічної техніки (наприклад: Обов’язкові компоненти: "Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем"; "Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки". Вибіркові компоненти: "Матеріали, технологія виготовлення РН та КА"; "Виготовлення та випробування систем і металіч-них елементів конструкцій літальних апаратів)"; освітні компоненти, спрямовані на здобуття загально-наукових компетентностей (наприклад: Обов’язкові компоненти: "Методологія та організація

наукового дослідження. Основи роз'вязання винахідницьких задач"; "Англійська мова професійного спрямування"; "Основи педагогіки вищої школи"). Вцілому освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітні компоненти ОНП структуровано згідно з Постановою КМУ № 261 від 23.03.16 зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 283 від 03.04.19. Обсяг ОНП та освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання. Навчальний час здобувача визначено кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на третьому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, також регламентовано нормативними документами Міністерства освіти і науки України, навчальним планом. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи аспірантів визначено з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її мети в реалізації ОНП. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають навчальний план. Зміст самостійної роботи здобувача визначають робочі навчальні програми дисциплін, методичні матеріали, завдання та вказівки викладачів ОНП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою підготовки науковців-дослідників для роботи в ракетно-космічній галузі. Тому основним видом практики для аспірантів ДП "КБ "Південне" є виробнича дослідницька практика. ОНП та навчальний план передбачають її в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Базою для набуття практичної підготовки здобувачів аспірантури є ДП "КБ "Південне", яке є головною проєктно-конструкторською установою ракетно-космічної галузі України. Здобувачі виконують у підрозділах ДП "КБ "Південне" науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи у рамках власного наукового дослідження або планової науково-дослідної діяльності відділу, результати яких оформлюють у вигляді науково-технічних звітів. Проведення дослідницької практики регламентується програмою практики, затвердженою НТР підприємства (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/RP-doclidn-praktuka.pdf).
ОНП також передбачає підготовку здобувачів освіти до викладацької діяльності та підготовку власних науково-педагогічних працівників. В навчальному плані передбачено викладання дисципліни "Основи педагогіки вищої школи" в обсязі трьох кредитів ЄКТС та проходженням викладацької практики в обсязі одного кредита у вигляді читання лекцій в технічних відділах ДП "КБ "Південне" у рамках технічного навчання.
Проведення викладацької практики регламентується програмою практики, затвердженою НТР підприємства (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/RP-pedagog-praktuka.pdf).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ДП "КБ "Південне" при розробці ОНП керувалось окрім інших документів Концепцією реалізації державної політики у сфері космічної діяльності на період до 2032 року (https://www.nkau.gov.ua/docs/articles/Koncepciya_2032.pdf), яку направлено на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема таких як: 4-Якісна освіта, 8-Достойні робочі місця і економічне зростання, 9-Інновації і інфраструктура, 16-Мир і справедливість, 17-Співпраця заради ціледосягнення. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення цих глобальних цілей через дослідження і практичну діяльність у ракетно-космічній галузі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://science.yuzhnoye.com/entrants/#rul
https://science.yuzhnoye.com/entrants/#rul
https://science.yuzhnoye.com/entrants/#rul

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури розміщені на сайті ДП "КБ "Південне" за посиланням (https://science.yuzhnoye.com/entrants/#rul), програми для проведення вступних випробувань з англійської мови та

зі спеціальності 134 за посиланнями (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/programm-ua-angl-2023.pdf та https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/programm-ua-134-2023.pdf). Програма вступних випробувань формується та щорічно переглядається групою забез-печення спеціальності 134 з урахуванням вимог стейкхолдерів. В цьому процесі активну участь приймають Гарант програми, наукові працівники, що забезпечують реалізацію ОНП, керівники аспірантів і самі аспіранти. Програма розглядається на засіданні науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне" та затверджується Генеральним директором. Особливості ОНП враховуються в змісті питань і в переліку літератури, що рекомендується у цій програмі. До фахового іспиту входять питання за темами: проєктування та моделювання об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки; технології комп'ютерного проєктування; технологія виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки; методи розрахунку об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки; авіаційні конструкції із композиційних матеріалів. Таким чином, вимоги для вступників відбивають знання та вміння, які необхідні аспіранту для навчання за ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" і виконання наукового дослідження.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ 9 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці, розділ 8 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf), Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016. Визнання результатів навчання в рамках співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Обов'язки університетів-партнерів щодо здобувачів, які беруть участь у про-грамах академічної мобільності, мають бути обумовлені у відповідних угодах між університетами-партнерами щодо програм академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків звертання здобувачів вищої освіти з приводу визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за відповідною ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюють Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ 9 "Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) та Правила прийому до аспірантури (https://science.yuzhnoye.com/entrants/#rul). Доступність для учасників освітнього процесу забезпечено через розміщення правил у публічному доступі на офіційному сайті підприємства (https://science.yuzhnoye.com/).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків звертання здобувачів вищої освіти з приводу визнання їхніх результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за відповідною ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з вимогами чин. закон. розроблено Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі ВО здобуття наукового ступеня д.ф. в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ). Відповідно до розд.3 "Освітній процес" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf), освітній процес здійснюють за такими формами: навч. заняття; самост. робота; практична підготовка; наук.-дослід. робота; контрольні заходи. Для досягнення ПРН визначено методи навчання і викладання освітніх компонент. Організацію навч. діяльн. за ОНП здійснено у вигляді: мультим. лекцій, практич. занять та самост. дослід. роботи. Лекції викладачі проводять з використ. наочних методів, проблемного підходу, з елементами обговорення, дискусії, дебатів тощо. На лекціях подають інформ., яка має теоретико-методол. характер, що відкриває можливості до розвитку критичного мислення та уточнення проблемного змісту у сфері сучасної РКТ в процесі профес. зростання майбутнього науковця. На практич. заняттях та у процесі самост. дослід. роботи аспіранти отримують творчі завдання, спрямовані на вдосконалення їхніх фахових компетентностей. У межах ОНП

застосовують як традиційні, так і інноваційні методи навчання. Форми та методи навчання в межах ОНП реалізуються через поєднання найкращих практик викладання дисцип. викладачами, що сприяє досягненню ПРН, забезпечує успішну комунікацію, сприяє усвідомленню спільних освіт.-наук. цілей. Освітній процес також провадять з використанням дистанційних технологій.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачі освітніх компонент ОНП керуються у своїй праці студентоцентрованим підходом. Викладачі застосовують інноваційні методи і форми навчання та викладання, орієнтовані на підтримку плідного діалогу із здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, що передбачає трактування здобувачів як партнерів у формуванні знання, створення для них можливостей творчої співпраці з колегами та викладачами. Застосовувані сучасні форми і методи навчання стимулюють аспірантів до кращих особистих результатів. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти дає можливість без викладача виконувати індивідуальні та групові завдання. Науково-педагогічний склад створює творчу атмосферу для спільного професійного розвитку з аспірантами. Наукові керівники сприяють розвитку у молодих науковців навичок самонавчання, стимулюють їх бути більш активними здобувачами. Проводять опитування стосовно організації освітнього процесу, взаємовідносин з викладачами. Опитування аспірантів, яке проводилось у листопаді 2025 року, показали, що вони в цілому задоволені організацією навчального процесу та його змістом (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи враховано у Положенні про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ 3 "Освітній процес" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf), що забезпечує для науково-педагогічних працівників можливість вільно обирати форми та методи навчання і викладання. Розділ 7 "Забезпечення права аспірантів на вибір навчальних дисциплін і порядок формування індивідуального навчального плану" цього Положення (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) застерігає принципи академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Це положення враховано під час розроблення ОНП та навчального плану. Методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації. Освітні компоненти робочих програм дисциплін розроблено на основі індивідуального авторського бачення викладача проблематики курсу, з урахуванням форм та методів навчання та викладання, які відповідають принципам академічної свободи та інтересам здобувачів наукового ступеня. Академічну свободу також забезпечує право вибору здобувачами форм навчання, форм роботи з керівником, формуванням індивідуального плану. Здобувачі вільно обирають теми наукових досліджень, статей, виступів на конференціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонентів ОНП міститься у робочих програмах, навчально-методичних посібниках кожного освітнього компонента. Інформацію надають шляхом усного повідомлення викладача (на початку вивчення кожного освітнього компонента, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю), в електронному вигляді у робочих програмах за посиланням (https://science.yuzhnoye.com/process/workprog/) та у навчально-методичному забезпечені дисциплін (https://science.yuzhnoye.com/process/edumet/). Таку інформацію своєчасно доводять до відома учасників освітнього процесу або в друкованому або в електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ДП "КБ "Південне" забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Наукова складова ОНП (у т.ч. публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо) – невід'ємна частина навчального плану аспіранта, яку оформлюють у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта. За навчальним планом перші два роки відведено на засвоєння освітніх компонентів, огляд стану проблеми, поставлення завдань дослідження, вибір методу їх розв'язання, розроблення й описання теоретичної частини дослідження - моделей та методів, класифікацій. Третій рік – розроблення й описання прикладних результатів дослідження: програм, алгоритмів, технологій тощо. Останній рік – підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень, впровадження і верифікація результатів дослідження, підготовка й оформлення рукопису дисертації. У період усіх років навчання аспіранти беруть участь у конференціях, семінарах та інших науково-методичних заходах різних рівнів, на яких відбувається оприлюднення результатів їхніх досліджень.
Під час навчання здобувачів залучають до реалізації перспективних проєктів ДП "КБ "Південне" з розроблення сучасних зразків ракетно-космічної техніки.
Наприклад, аспіранти Є.Спірін і Д.Бондар беруть участь у виконанні наукової ро-боти "Розроблення багатофункціональних вакуумно-дугових покриттів для охолоджу-вальних камер згоряння ракетних двигунів" за договором з МОН України №РН/38-2023 від 31.05.2023 р. Вони брали участь у дослідженні процесів структуроутворення та формування властивостей жаростійких покриттів при вакуумно-дуговому осадженні на

камери згоряння з мідних сплавів. Д. Бондарь виступив на засіданні Круглого стола ACHIEVEMENTS OF YOUNG SCIENTISTS IN SPACE AND AVIATION DIRECTION, організованому Радою молодих вчених при МОН України, з відповідною доповіддю на тему "Heat-resistant coatings of rocket engines combustion chambers, equipment for their vacuum-arc deposition".
Усі аспіранти беруть участь у щорічній Міжнародній молодіжній конференції "Людина і космос". Після попереднього слухання на засіданні науково-методичної ради аспіранти долучаються до участі в Міжнародних астронавтичних конгресах (МАК), що організовує Міжнародна федерація астронавтики.
У 2024 році програмний комітет МАК прийняв доповіді аспірантів В. Хомяка, Д. Бондаря та випускника аспірантури 2024 року О. Міная.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до розділу 4 "Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) освітні компоненти з певною періодичністю (не менше одного разу на п’ять років) оцінюють за такими параметрами: зміст у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі з метою забезпечення актуальності програми; зміна потреб суспільства; робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність здобувачів; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми. Оцінювання змісту освітніх компонентів проводять щорічно та відображають його результати у програмах навчальних дисциплін, які затверджують відповідно до визначеної процедури складання робочої програми навчальної дисципліни.
Викладачі всіх основних дисциплін у своїх програмах приділяють увагу конструк-тивно-технологічним особливостям виробів ракетно-космічної техніки оборонного призначення. Викладач дисципліни "Матеріали, технологія виготовлення РН і КА" д.т.н. Гусарова І.О. використала у курсі результати своїх досліджень, що наведено у її докторський дисертації, яка захищена у 2021 році, викладач дисципліни "Гідродинамічні процеси та пристрої в системах живлення РН і КА" д.ф. Мінай О.М. використав у курсі результати своїх досліджень, що наведено у його дисертації доктора філософії, яка захищена у 2024 році.
Викладачка дисципліни "Сучасне інформаційно-аналітичне забезпечення науково-дослідної діяльності" к.т.н. Л.П. Потапович внесла зміни до свого курсу стосовно академічної доброчесності та дослідницької етики відповідно до пройденого навчання за програмами "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм" і "Наукова комунікація в цифрову епоху".
У 2024 році введені в ОНП дві нові дисципліни: "Гідродинамічні процеси та пристрої в системах живлення РН і КА" та "Виготовлення та випробування систем і металічних елементів конструкцій літальних апаратів". Викладачами д.ф. Мінаєм О.М. та к.т.н. Краєвим М.В. випущени відповідні робочі програми, які оновлені у 2025 році.
Завдяки цьому оновлюється зміст освітніх компонентів на основі найновіших нау-кових досягнень і сучасних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності ДП "КБ "Південне" регламентує розділ 8 "Порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf).
Напрямами діяльності у межах інтернаціоналізації є: встановлення та розвиток міжнародних зв'язків з організаціями іноземних держав; участь у міжнародних наукових конференціях, астронавтичних конгресах, міжнародних проєктах. Інформацію про міжнародні зв'язки ДП "КБ "Південне" аспіранти можуть дізнатися на внутрішньому сайті підпиємства. Інформацію про академічну мобільність аспіранти можуть дізнатися на зовнішньому сайті підриємства (https://science.yuzhnoye.com/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для кожної навчальної дисципліни передбачено форми контрольних заходів, які наведено в робочих програмах. Поточний контроль здійснюють під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Здійснення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначає відповідна робоча програма навчальної дисципліни. Форму здійснення поточного контролю і систему оцінювання визначає ви-кладач. На рівні викладача можуть застосовуватися такі форми контролю: усний контроль, письмовий контроль (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, змішаний контроль (комбінований).
Усі види контрольних заходів та організацію процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначено в розділі 3 "Освітній процес" та розділі 6 "Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-

por-zd-ocv-diy-2025.pdf), яке використовує викладач для формування критеріїв оцінювання та розподілу балів. Основним методом поточного контролю теоретичного матеріалу є модульний контроль, що передбачає відповіді на теоретичні питання або тестування. Підсумковий контроль передбачає такі форми контрольних заходів, як іспит або залік, що відображено в ОНП та в навчальному плані. Для їх здійснення кожний викладач розробляє навчально-методичне забезпечення дисципліни, обов'язковою складовою якого є наявність переліку екзаменаційних питань, варіантів практичних завдань, а в робочій програмі обов'язково зазначено критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі. Наявність різних видів контрольних завдань дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання за ОНП. Інструментом контрольних заходів є бальне оцінювання успішності навчання, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ОНП. В основу оцінювання закладено 100-бальну шкалу. Також раз на рік аспірант звітує про виконання роботи за науковою складовою на засіданнях секцій НТР підрозділів та атестаційної комісії, де затверджують виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки.
Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) містить розділи "Освітній процес", "Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності", "Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів", які забезпечують та формалізують процедури проведення контрольних заходів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечено шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни або силабусі та індивідуальному плані роботи аспіранта. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечують згідно з Положенням про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділи "Освітній процес", "Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf).
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначено відповідно до розділу "Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів" цього Положення (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Чіткість і зрозумілість забезпечує своєчасне повідомлення про контрольні заходи та критерії оцінювання під час зустрічей здобувачів з відділом аспірантури, викладачами, повідомлення критеріїв викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до відома здобувачів вищої освіти відповідно до розділу "Освітній процес" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Форми контрольних заходів визначено ОНП та робочими програмами навчальних дисциплін. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводить до відома здобувачів викладач на першому занятті, протягом вивчення дисципліни. Перед кожним іспитом обов’язково проводять консультацію, на якій ще раз обговорюють критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Навчальний план підготовки доктора філософії за ОНП контролює відділ аспірантури ДП "КБ "Південне". Семестровий контроль навчальних дисциплін аспірантів відбуваються двічі на рік, а наукова атестація – раз на рік. Аспірант звітує про виконання роботи за науковою складовою на засіданнях секцій НТР підрозділів та атестаційної комісії, де розглядається виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки. Термін проведення семестрового контролю за навчальною дис-ципліною визначено навчальним планом. Відповідно до стандарту третього рівня вищої освіти для спеціальності 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" атестацію здобувачів освітнього рівня доктора філософії після закінчення навчання за ОНП здійснюють у формі публічного захисту дисертації. Дисертаційну роботу здобувач виконує протягом усього етапу навчання та обов’язково проходить перевірку на академічний плагіат згідно з розділом 5 "Система забезпечення академічної доброчесності" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf).
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю для третього рівня вищої освіти не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація контролю та оцінка якості навчання відбувається відповідно до Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здо-буття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf), розділи "Освітній процес" та "Система внутрішнього забезпе-чення якості освітньої

діяльності".
Усі види контрольних заходів та організацію процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначено в розділі "Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів" цього Положення (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Доступність учасників освітнього процесу до білетів та питань контрольних заходів забезпечено розміщенням документів на внутрішньому сайті ДП "КБ "Південне", найменування контрольних заходів (іспит, залік) відображено в індивідуальному плані аспіранта. Контрольні заходи проводять згідно з розкладом, який доводять до відома аспірантів в установлений строк, наприклад, розклади іспитів затверджують і доводять до відома здобувачів і викладачів не пізніше як за два тижні до їх початку.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до розділу "Освітній процес" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) під час здійснення семестрового контролю екзаменатор повинен мати затверджений комплект екзаменаційних білетів; перелік матеріалів, користуватися якими дозволено здобувачу освіти під час іспиту; критерії оцінювання; заліково-екзаменаційну відомість. На рівні викладача може бути застосовано такі форми контролю: усний, письмовий (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, змішаний контроль (комбінований). Об'єктивність екзаменаторів забезпечено рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків контрольних заходів.
У розділі "Система забезпечення академічної доброчесності" Положення зазначено, що необ'єктивне оцінювання, тобто свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти є порушенням. У випадках конфліктної ситуації ство-рюють комісію за процедурою, що передбачена у розділі "Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій" Положення. Конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

На ДП "КБ "Південне" допускають повторне складання іспиту та заліку з навчальної дисципліни згідно з Положенням про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Здобувач, який з поважної причини не прийшов на модульний контроль і надав підтве-рджувальні документи, має право на продовження строків складання контрольних заходів, передбачених у навчальному плані та робочій програмі. На підприємстві не було прецедентів, коли здобувачам надавали право на перескладання іспитів. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Захист інтересів здобувачів забезпечують згідно з розділом "Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій" Положення. Рада молодих спеціалістів підприємства також здійснює контроль за дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі та під час взаємодії з представниками керівництва ДП "КБ "Південне", його адміністрації та інших посадових осіб. Подання апеляцій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf), розділи "Система забезпечення академічної доброчесності" та "Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій". Оскарження здійснює здобувач вищої освіти шляхом подання заяви на апеляцію, і воно відбувається згідно з установленою процедурою відповідно до існуючого Положення. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ДП "КБ "Південне" не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На ДП "КБ "Південне" визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Розділ "Система забезпечення академічної доброчесності" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) розроблено з метою запровадження системи академічної доброчесності на ДП КБ "Південне", і він закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу на підприємстві стосовно питань академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

На підприємстві створено систему запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових працях співробітників і аспірантів. Відповідно до розділу "Система забезпечення академічної доброчесності" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) для запобігання недотриманню принципів, норм і правил академічної доброчесності на підприємстві використовують такий комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів освіти, науково-технічних, наукових працівників і співробітників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів зі здобувачами освіти з питань правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; посилення контролю зі сторони наукових керівників; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів на підставі укладених договорів) щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, підготовлених до захисту тощо.
Всі матеріали щодо дисертаційних робіт здобучів розміщені на офіційному сайті аспірантури https://science.yuzhnoye.com/vchena-rada/ .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Обговорення щодо академічної доброчесності відбувається на різних рівнях – секцій НТР підрозділів, науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне", науково-технічної ради підприємства. Академічну доброчесність забезпечує функціонування системи запобігання академічному плагіату та його виявлення; проведення семінарів зі здобувачами освіти з питань правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань тощо. Кожен учасник освітнього процесу підприємства несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності. За інформування здобувачів про неприпустимість порушення академічної доброчесності та заходи впливу за порушення зазначених правил відповідальність несуть наукові керівники, відділ аспірантури, гарант ОНП. Здійснюють контроль за дотриманням принципів та норм академічної доброчесності за ОНП, а також несуть відповідальність викладачі передбачених навчальним планом дисциплін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до розділу "Система забезпечення академічної доброчесності" Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) секретар секції НТР підрозділу, на засіданні якої здійснюється попередня експертиза дисертації здобувача ступеня доктора філософії, надає рецензентам документи, що подав здобувач, та організовує проведення перевірки тексту дисертації на дотримання вимог академічної доброчесності. Результатом перевірки тексту дисертації здобувача на дотримання вимог академічної доброчесності є висновок уповноваженої особи підприємства, яка відповідає за перевірку кваліфікаційних робіт на відповідність вимогам академічної доброчесності. У разі наявності у такому висновку зауважень щодо дотримання вимог академічної доброчесності дисертацію здобувача до розгляду не допускають до їх повного усунення. Факт належного усунення зауважень має бути підтверджено новим висновком уповноваженої особи підприємства, яка від-повідає за перевірку кваліфікаційних робіт на відповідність вимогам академічної доброчесності. Серед аспірантів, які навчаються за акредитованою ОНП, випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженим 30 грудня 2015 р. № 1187 (п.п. 24-27 Кадрові вимоги).
Під час добору викладачів для ОНП ураховують наявність у них відповідної освіти, наукового ступеня та досвіду професійної діяльності у відповідній сфері. Враховують також відомості щодо розроблення відповідного методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку, наукової і професійної компетентності і кваліфікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідність викладача вимогам визначає конкурсна комісія на засадах відкритості та законності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата аспірантура може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне, лабораторне або семінарське заняття. У процесі добору викладачів ОНП також беруть до уваги побажання аспірантів, які вони висловлюють під час бесіди або анкетування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОНП є:
- усі викладачі ОНП є працівниками ДП "КБ "Південне", які мають окрім великого досвіду практичної науково-дослідної роботи в галузі РКТ, наукові доробки, що втілені в реальних зразках сучасної техніки;
- участь роботодавців в формулюванні завдань наукових досліджень аспірантів, подальше впровадження результатів цих досліджень;
- рецензування роботодавцями ОНП;
- участь аспірантів в навчальній, науковій, організаційній діяльності підприємства для подальшої виробничої діяльності;
- участь роботодавців у попередній експертизі дисертаційних робіт, у засіданнях спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДП "КБ "Південне" сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та плідну співпрацює з іншими організаціями. Кожного року проводиться конкурс доповідей для участі в Міжнародному астронавтичному конгресі, участь у якому беруть викладачі та молоді вчені підприємства. Метою конкурсу є удосконалення професійної майстерності працівників; виявлення та поширення кращого досвіду; реалізації творчих пошуків НТП і удосконалення їх фахового рівня; підвищення ефектив-ності в роботі усіх підрозділів; стимулювання творчого зростання працівників. Крім цього постійно проводиться атестація НТП, яка охоплює систему заходів з всебічного комплексного оцінювання їх педагогічної та виробничої діяльності, рівня кваліфікації на підставі Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/Promotion-regulations-7.pdf). НТП, не менше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікацій і стажування на базі ДНУ ім. О. Гончара.
Гарант ОНП д.т.н. Гусарова захистила диссертацію у 2021 році.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Усі викладачі ОНП є працівниками ДП "КБ "Південне", що залучені до проведення занять з додатковою погодинною оплатою.
ДП "КБ "Південне" стимулює розвиток викладацької майстерності на підставі: Колективного договору; анкетування аспірантів, проведеного у листопаді 2025 року (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчання здійснюють у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, виробничих приміщеннях ДП "КБ "Південне". Характеристики інформаційного та навч.-методич. забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-техніч., навчал.-методич. та інформац. забезпечення освіт. діяльності у сфері ВО згідно з діючим законодавством України (Пост. КМУ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами згідно з Пост. КМУ № 347 від 10.05.2018). ДП "КБ "Південне" має розвинену наук.-техн. інфраструктуру. Навчання здійснюють в освіт.-наук. центрі, що розташований у корпусі 66-Д, в якому наявне все необхідне обладнання для навчання, приміщеннях залів для міцнісних випробувань, приміщенні бібліотеки (корпус 10 ДНУ ім. Олеся Гончара).
Для реалізації ОД за ОНП та здійснення наукових досліджень може бути використано, за необхідністю (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів), сучасне обладнання для проєк-тування, виготовлення та випробувань складових частин ракетно-космічної техніки, а також програмне забезпечення ДП "КБ "Південне".
Здобувачі ОНП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки. На ДП "КБ "Південне" постійно приділяють увагу зміцненню матеріальної бази, забезпеченню сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розши-ренню мережі комп'ютерних класів в науково-освітньому центрі підприємства. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДП "КБ "Південне" забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Аспіранти, які навчаються за ОНП, мають право на безоплатне користування аудиторним та лабораторним фондом, матеріально-технічною та спортивною базами підприємства; безоплатне проходження дослідницьких та

викладацьких практик на ДП "КБ "Південне"; безоплатну участь у науково-дослідних роботах, конференціях, семінарах, конкурсах, поданнях своїх робіт для публікації. Серед здобувачів, що навчаються за ОНП, проводять опитування щодо відповідності освітнього середовища їхнім потребам та інтересам.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпеку життя та здоров'я здобувачів регламентовано Статутом, Інструкцією про порядок дій працівників ДП "КБ "Південне" у разі виникнення надзвичайних ситуацій та іншими нормативними документами підприємства. Активну підтримку у складних ситуаціях здобувачі отримують завдяки роботі кадрової служби ДП "КБ "Південне". Її метою є пропагування серед здобувачів та працівників підприємства здорового способу життя та доброзичливої поведінки. Працює відділ техніки безпеки, який постійно проводить інструктажі з техніки безпеки серед НТП та здобувачів, що забезпечує безпечне функціонування освітнього процесу. Всі корпуси ДП "КБ "Південне" оснащені сховищами.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачів, що навчаються за цією ОНП, забезпечено освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. До цієї системи входять: науково-освітній центр ДП "КБ "Південне", відділ аспірантури, різні виробничі відділи, кадрова та юридична служби, гарант програми, Рада молодих спеціалістів, юридична служба тощо. Це підтверджено документами та іншими матеріалами, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені та доступні на внутрішньому сайті підприємства. Відділ аспірантури, науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОНП, працюють у постійній комунікації зі здобувачами, що дозволяє уніфікувати механізм всебічної підтримки здобувачів третього рівня вищої освіти з метою їх задоволеності. Відповідно до опитування аспірантів, проведеного у листопаді 2025 року (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp), на питання "Чи знаєте Ви, що проходите навчання відповідно до освітньо-наукової програми?" 100 % відповіли "так".

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" спеціальності 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка", ДП "КБ "Південне" створює достатні умови та регламентує їх Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ 11 Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf) тощо. За ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентує Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ 12 Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Процедури вирішення конфліктних ситуацій - доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. За ОНП "Авіаційна та ракет-но-космічна техніка" конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.
У разі виникнення таких ситуацій здобувач має право звернутися до завідувача аспірантури, юридичної служби.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулює Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділи 3 Освітній процес та 4 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (https://science.yuzhnoye.com/wp-

content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП з метою їх удосконалення здійснюють у формі оновлення. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП та/або науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне", Науково-технічної ради ДП "КБ "Південне" та/або викладачів програми; результати оцінювання якості програми (такі результати можуть бути отримані під час самооцінювання ОНП, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, внутрішнього й зовнішнього аудиту та інших процедур); ініціатива основних стейкхолдерів; ініціатива групи забезпечення освітнього процесу з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, у яких реалізується ОНП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/ або інших умов реалізації ОНП.
Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (засіданнях науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне", Науково-технічної ради ДП "КБ "Південне"). ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" за спеціальністю 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" для третього рівня вищої освіти розробила і затвердила НТР ДП "КБ "Південне" 10.07.2017, протокол № 5. Оновлено її у 2022 році (рішення НТР ДП "КБ "Південне" від 13.04.2022, протокол № 3/2022), у 2024 році (рішення НТР ДП "КБ "Південне" від 07.10.2024, протокол № 9/24) у зв'язку з затвердженням наказами МОН від 05.07.2024 №964 та від 01.10.2024 №1408 стандарту вищої освіти третього рівня вищої освіти для спеціальності 134 "Авіаційна та ракетно-космічна техніка", у 2025 році (рішення науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне", протокол № 4 від 08.10.2025) у зв'язку з оновленням змісту ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачів ступеня доктора філософії залучають до процесу періодичного перегляду ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Відділ аспірантури регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти третього рівня та за результатами надає рекомендації гаранту ОНП щодо внесення змін. Так, у листопаді 2025 року відбулося опитування здобувачів стосо-вно удосконалення, коригування ОНП та організації освітнього процесу (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp). На питання "Чи були враховані Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?" та "Чи долучали Вас до перегляду та коригування освітньої програми?" 77% відповіли "так". За результатами опитування враховують наукові інтереси здобувачів (вивчати нові методи проєктування, моделювання, конструювання, розрахунку на міцність, технології, конструкційні матеріали та ін.). Далі вносять корективи в навчальні плани, у тому числі у відповідні дисципліни за вибором аспірантів. Було проведено засідання відділу аспірантури за участю гаранта ОНП, якого було проінформовано про результати опитування. Було сформовано перелік зауважень здобувачів, структуру та зміст деяких дисциплін переглянуто та оновлено для викладання у наступному 2025-2026 навчальному році згідно з навчальним планом (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/navchal-plan-2025.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Аспіранти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОНП, беруть участь у функціюванні підприємства через виборних представників у Раді молодих спеціалістів ДП "КБ "Південне". Здобувачі також мають право вносити пропозиції щодо контролю якості навчального процесу, у тому числі навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін.
Відділ аспірантури регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти тре-тього рівня та за результатами надає рекомендації гаранту ОНП щодо внесення змін. Так, у листопаді 2025 року відбулося опитування здобувачів стосовно удосконален-ня, коригування ОНП та організації освітнього процесу (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp). На питання "Чи задоволені Ви проце-сом навчання і викладання за Вашою освітньою програмою" позитивно відповіло 91 % респондентів. На питання "Чи відповідає перелік програмних результатів освітньої програми Вашим сподіванням підготовки кваліфікованого фахівця" 84 % респонден-тів відповіли "так". На питання "Чи достатній зміст освітньої програми для успішної роботи за фахом?" 92 % респондентів відповіли "так". На питання "Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності" 92 % респондентів відповіли "так".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавців безпосередньо та/ або через свої об'єднання залучають до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів, шляхом обговорення відповідних питань під час науково-практичних конференцій, семінарів для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності та набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти. Зокрема, роботода-вці надають відгуки, рецензії на ОНП. Такі відгуки надали: Дніпровський національ-ний університет ім. О. Гончара, Державне підприємство "Запорізьке машинобудівне конструкторське бюро "Прогрес" ім. академіка О. Г. Івченка, Інститут технічної ме-ханіки НАН України та ДКА України, Національний центр аерокосмічної освіти мо-лоді ім. О. М. Макарова, Національний аерокосмічний університет "Харківський ави-аційний інститут". Під час формування змісту вибіркових компонентів ОНП за реко-мендаціями роботодавців було внесено навчальні дисципліни, що відповідають су-часним та перспективним потребам роботодавців: "Динаміка сервомеханізмів ракет-ної техніки.

Інженерні методи дослідження та проєктування", "Сучасне інформацій-но-аналітичне забезпечення науково-дослідної діяльності", "Гідродинамічні процеси та пристрої в системах живлення РН і КА", "Виготовлення та випробування систем і металічних елементів конструкцій літальних апаратів". Було внесено корективи в на-вчальні плани, у тому числі введено відповідні дисципліни за вибором аспірантів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Важливим елементом цієї системи зворотного зв'язку з випускниками є ведення ін-формаційної бази даних випускників аспірантури, забезпечення зв'язку з випускниками, співбесід з метою поширення знань щодо кар'єрного росту тощо. Переважна більшість випускників працює на ДП "КБ "Південне".

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Між різними структурними підрозділами ДП "КБ "Південне" (відділ аспіранту-ри, науково-організаційний відділ, кадрова служба, юридична служба, науково-технічні підрозділи) існує формальна взаємодія, яку регулюють відповідні положення про підрозділ, та неформальна взаємодія щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.
Так, науково-організаційний відділ регулює питання аналітичного супроводу та інформаційного забезпечення навчального процесу, а також розроблення та підтрим-ки інформаційно-навчального простору підприємства, методичне забезпечення осві-тнього процесу, розроблення і впровадження систем якості. Основними завданнями відділу аспірантури ДП "КБ "Південне" є: реєстрація вступників для здачі Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного вступного випробування (ЄВВ); організація при-йому до аспірантури підприємства; ведення особових справ та облік аспірантів; ор-ганізація та контроль занять й іспитів аспірантів; контроль виконання індивідуальних планів аспірантів. Також вона провадить обліково-статистичну роботу, формує екзаменаційні комісії, веде роботу ЄДЕБО, обробляє інформацію приймальної комісії підприємства. Робочу групу, яка формується за ОНП, залучають до всіх процедур, що потребують розроблення, затвердження, моніторингу, а також до процедур зов-нішнього оцінювання та самооцінювання.
Всі учасників освітнього процесу керуються системою забезпечення якості. В ре-зультаті їх тісної взаємодії забезпечується вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауважень та пропозицій щодо ОНП за результатами зовнішнього забезпечення яко-сті вищої освіти немає. Проте під час удосконалення ОНП було враховано новітні тенденції в ракетно-космічній галузі. Також за результатами обговорення зі стейкхо-лдерами було висловлено низку рекомендацій та пропозицій з поліпшення якості пі-дготовки фахівців, які було враховано, а саме: було посилено навчання здобувачів у напрямах нових методів проєктування, моделювання, конструювання, технологій та конструкційних матеріалів, для цього було внесено корективи в навчальні плани, у тому числі введено відповідні дисципліни за вибором аспірантів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ДП "КБ "Південне" здійснюють заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, фундаментом якої є дотримання основних показників: політика щодо забезпечення якості; розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОНП; орієнтовне навчання, ви-кладання та оцінювання; забезпечення якості викладацького складу; публічність ін-формації тощо. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань щодо за-безпечення якості ОНП регулярно здійснюють на розширених засіданнях науково-методичної ради науково-освітнього центра ДП "КБ "Південне", секцій НТР підроз-ділів підприємства, НТР ДП "КБ "Південне". В академічній спільноті підприємства сформовано культуру якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті підприємства сформовано культуру якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Про це свідчать регулярні оновлення ОНП, введення актуальних курсів в навчальний план та постійне підвищення кваліфікації викладачів.
Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внут-рішніх показників освітньої діяльності за ОНП включають: контроль діяльності нау-ково-технічних та наукових працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на розширених засіданнях науково-методичної ради за участю гаранта, ви-кладачів та стейкхолдерів; заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях науково-методичної ради науково-освітнього центра ДП "КБ "Південне"; моніторинг якості у вигляді анкетування здобувачів тощо. Так, у листопаді 2025 року відбулося опитування здобувачів стосовно удосконалення, ко-ригування ОНП та організації освітнього процесу (https://science.yuzhnoye.com/process/#ancasp). З урахуванням зауважень аспірантів

було вдосконалено робочі програми навчальних дисциплін у частині організації практичних занять аспірантів, а саме: збільшено кількість годин практичних занять і для вибіркових дисциплін кількість годин збалансовано з кількістю годин лекційних занять. Тому на питання "Чи досить часу відведено на виконання завдань" 100 % респондентів відповіли "так".

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На підприємстві визначено чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Права та обов'язки усіх учас-ників освітнього процесу на ДП "КБ "Південне" регулюють такі документи: Статут ДП "КБ "Південне", Колективний договір, Положення про порядок здійснення освіт-ньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ) (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу забезпечено їх розміщенням на внутрішньому сайті підприємства та на зовнішньому сайті підри-ємства (https://science.yuzhnoye.com/), де також є доступ до публічної інформації з інших питань.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://science.yuzhnoye.com/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://science.yuzhnoye.com/program/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Обов'язкові (ОК) та вибіркові компоненти (ВК) ОНП обговорено з урахуванням думок стейкхолдерів та роботодавців на розширених засіданнях науково-методичної ради науково-освітнього центру ДП "КБ "Південне", засіданнях, що проводить відділ аспірантури, засіданнях науково-технічної ради ДП "КБ "Південне. Для забезпечення науково-методологічних та викладацьких компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії до ОНП включено такі ОК "Методологія та організація наукового до-слідження. Основи роз'вязання винахідницьких задач", "Основи педагогіки вищої школи". Належний рівень володіння іноземними мовами забезпечує дисципліна "Ан-глійська мова професійного спрямування". ВК спрямовано на формування спеціальних знань і вмінь, які необхідні для подальшого професійного зростання як НТП, так і науковця в ракетно-космічній галузі і вони враховують специфіку наукових досліджень здобувачів. Вибіркові компоненти представлені як компоненти вільного вибору здобувача, що надають фундаментальну теоретичну базу у сфері сучасної ракетно-космічної техніки, сприяють глибокому переосмисленню наявних та створенню нових цілісних знань та можуть бути використані під час розв'язання актуальних науково-прикладних задач з використанням нових методів проєктування, моделювання, конструювання, технологій та конструкційних матеріалів. Також аспіранти мають змогу обирати будь-які інші вибіркові дисципліни, які відповідають їх науковим інтересам.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Напрями досліджень аспірантів корелюються безпосередньо з тематикою наукових інтересів керівників або відбувається відповідна співпраця в наукових проєктах. З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень наукових ке-рівників і здобувачів під час вступу до аспірантури обговорюють теми наукових досліджень у такій послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні секції НТР підрозділу; 3) затверджують на НТР підприємства. Така поетапність дає можливість забезпечити дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їх наукових керівників. Наприклад, наукові інтереси к.т.н. Дегтярьова М.А. – проєкту-вання і виробництво літальних апаратів. Тема дисертаційного дослідження його аспіранта Жугана О.С. "Наукове обґрунтування тактико-технічних вимог до бара-жуючого засобу ураження, призначеного для боротьби з

наземними та повітряними об'єктами". Наукові інтереси к.т.н. Скорика А.Б. – системи управління дата-центричних ракетних комплексів. Тема дисертаційного дослідження його аспіранта Лаврика П.Я. – "Розробка методів і комп'ютерно-інтегрованих технологій проєкту-вання і випробувань ракетних систем, створюваних з використанням теорії дата-центричних операцій". Наукові інтереси к.т.н. Логвиненко А.І. - Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки. Тема дисертаційного дослі-дження його аспіранта Хомяка В.О. "Експериментально-теоретичні дослідження та реалізація перспективних напрямів систем живлення рушійних установок.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДП "КБ "Південне" має в своєму штаті 43 кандидатів наук і докторов філософії та два доктора наук, які є компетентними вченими за тематикою досліджень здобувачів. Усі вони активно займаються науковою та науково-дослідницькою роботою. За 2023-2025 роки на підприємстві було створено чотири разові спеціалізовані вчені ради, у яких захисили дисертації аспіранти О. Літот, О. Мінай, Д. Калиниченко, Є. Болюбаш.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП аспіранти мають можливість проводити свої дослідження на базі підприємства. Організаційно-матеріальна база ДП "КБ "Південне" повністю відповідає умовам і вимогам проведення експериментів та висвітлення результатів дослі-дження. У розпорядженні здобувачів транспортувальний стенд "Дінатест", електро-динамічний вібростенд С-100, електродинамічний вібростенд VP-600, стенд невагомості СН-28, динамічний стенд РЮ-11 та інше високотехнологічне обладнання.
Здобувачі мають можливість апробації результатів досліджень на щорічних Міжна-родних молодіжних конференціях "Людина і космос" та наукових читаннях "Дніп-ровська орбіта", Міжнародному астронавтичному конгресі та інших наукових захо-дах. Для публікацій результатів наукових доробок аспіранти використовують фахо-вий науково-технічний збірник підприємства "Space Technology. Missile Armaments" та інші фахові видання.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДП "КБ "Південне" забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю згідно з Положенням про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ "Порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Аспіранти на конкурсних засадах беруть участь у міжнародних конференціях, форумах, Міжнародних астронавтичних конгресах. Інструментом долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є можливість публікацій результатів досліджень іноземною мовою у наукових виданнях України, базах Scopus, WoS. Координацію долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснює служба міжнародних зв'язків, що консультує аспірантів з питань пошуку міжнародних грантів, здійснює підтримку у реалізації проєктів, конкурсів.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники, викладачі й аспіранти здійснюють дослідження, зокрема в межах НДР. Наприклад, гарант ОНП д.т.н. Гусарова І.О. брала участь у проєктах NEWSPEC "Нові дешеві і міцні вуглецеві волокна для комерційного застосування на основі поліетилену", FIBRALSPEC "Розробка вуглецевих волокон із найновіших економічно ефективних прекурсорів із спеціальними властивостями", LIGHT-TPS "Розробка надлегкої системи теплового захисту для використання у космосі, MODCOMP "Конструкції на основі модифікованих економічно ефективних волокон з покращеними багатофункціональними властивостями". Вона також є науковим керівником нау-кової роботи "Розроблення багатофункціональних вакуумно-дугових покриттів для охолоджувальних камер згоряння ракетних двигунів" за договором з МОН України №РН/38-2023 від 31.05.2023 р. Відповідальним виконавцем цієї наукової роботи є науковий керівник аспірантів Є.Спіріна та Д. Бондаря к.т.н. Надтока В.М.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності діяльності на підприємстві розроблено Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ "Система забезпечення академічної доброчесності" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf). Дотримання

академічної доброчесності здобувача під час написання дисертацій забезпечують науковий керівник, опоненти та особа, яка відповідає по підприємству за роботу з системою запобігання та виявлення академічного плагіату. Повну процедуру перевірки дисертацій визначають під час підготовки до захисту дисертації за допомогою рецензентів. Для запобігання недотриманню прин-ципів, норм і правил академічної доброчесності на ДП "КБ "Південне" використовують такий комплекс профілактичних заходів: інформування здобувачів освіти, науково-технічних, наукових працівників і співробітників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності підприємства, правильності на-писання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На ДП "КБ "Південне" контроль за дотриманням науково-технічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють відповідно до Положення про порядок здійснення освітньої діяльності на третьому етапі вищої освіти здобуття наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДП "КБ "Південне" ім. М.К. Янгеля" (39.9636.073 ПЛ), розділ "Система забезпечення академічної доброчесності" (https://science.yuzhnoye.com/wp-content/uploads/2022/09/pol-por-zd-ocv-diy-2025.pdf), посадові особи підприємства в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях. Передбачена процедура розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності містить декілька етапів, відповідно до описаного у Положенні порядку. Відділ аспірантури проводить бесіди зі здобувачами щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності працівниками ДП "КБ "Південне" з моменту ухвалення Положення і до сьогодення не виявлено порушень жодним учасником освітнього процесу під-готовки здобувачів третього рівня вищої освіти. У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до академічної відповідальності згідно з чинним законодавством.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОНП має сильні та слабкі сторони. Сильною стороною програми є використання здобутків унікальної наукової школи з розроб-лення ракетно-космічної техніки ДП "КБ "Південне" - головного підприємства у ракетно-космічної галузі України. Програма забезпечує освоєння знань та набуття навичок науково-дослідної роботи, методів та технологій, які безпосередньо апробовані і використовують у виробничій практиці підприємства, та є передовими під час вирішення практичних науково-дослідних завдань.
Навчання здобувачів та проведення ними досліджень відбуваються без відриву від виробництва і спрямовані на вирішення конкретних завдань, які виникають під час розроблення ракетно-космічної техніки, а впровадження результатів цих досліджень відбувається одразу в новітніх зразках техніки. Здобувачі отримують повноцінну дослідницьку практику шляхом використання спеціалізованого наукового обладнання та високопродуктивної обчислювальної техніки, що використовують у виробничому процесі підприємства. Педагогічний склад програми формують переважно із спеціалістів підприємства, які мають власний багаторічний практичний досвід розроблення елементів ракетно-космічної техніки.
Слабкими сторонами ОНП є: недостатня активність аспірантів та їхніх керівників щодо участі у міжнародних академічних обмінах; недостатня активність агітаційної роботи, яку проводять на ДП "КБ "Південне" для підвищення зацікавленості молоді в навчанні на ІІІ рівні ВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОНП ДП "КБ "Південне" упродовж найближчих 3 років планує здійснити такі заходи:
- розширення кола потенційних роботодавців та стейкхолдерів стосовно їх участі в періодичному оновленні ОНП, використання їхнього практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації результатів досліджень;
- забезпечення академічної мобільності викладачів та аспірантів для наповнення змісту ОНП актуальними практиками вирішення задач наукового спрямування у сфері ракетно-космічної техніки;
- забезпечення навчальних дисциплін ОНП дистанційними курсами в повному обсязі, створення відеолекцій з дисциплін ОНП для розширення можливостей дистанційного навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищак Дмитро Вікторович

Дата: 30.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Дослідницька практика	практика	*program-doclid.pdf*	8L4szhWbWXnblyi8mvDHp03c+t6BOPL+KAUMQ8aKMGA=	*Базою для проходження практики є підрозділ, у якому працює аспірант або його науковий керівник*
Матеріали, технологія виготовлення РН та КА	навчальна дисципліна	*РП-Гусарова-2022.pdf*	/qyClVypRaOt0MG7hllsowVeQbEGdTwm9Kxbgf8B3kM=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, му-льтимедійний проектор*
Сучасне інформаційно-аналітичне забезпечення науково-дослідної діяльності	навчальна дисципліна	*РП-Потапович-2024.pdf*	ly5TIQi4yuJcPTrr+bcBLjDoiJU2NRK1OpQsxEnPf3M=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор*
Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	навчальна дисципліна	*RP-proektuvanna.pdf*	jC21RaMk/woW3ukmlyD+YoVO9VKXE0NFrwWzrLI7b0M=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор*
Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	навчальна дисципліна	*РП-Трубин-2022.pdf*	nrsXAKPSgN9gd+NMcroq9E/vAwbfCQDm16nzr/Xg5YA=	*Комп'ютерна лабораторія 5 корп.66д, персональні комп'ютери Intel Xeon - 11 шт, Core i5-3470 - 2шт., проектор офісний, портативний комп'ютер, стаціонарний екран, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до мережі Інтернет*
Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	навчальна дисципліна	*РП-Логвиненко2-2024.pdf*	SMd6sDP6lIxE9/ZptGbcFs5j9LmPlVcxxw12t3Lp12s=	*Комп'ютерна лабораторія 5 корп.66д, персональні комп'ютери Intel Xeon - 11 шт, Core i5-3470 - 2шт., проектор офісний, портативний комп'ютер, стаціонарний екран, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до мережі Інтернет*
Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	навчальна дисципліна	*РП Логвиненко 2025.pdf*	9x950rMGi91vrNAZRdt0DFRKFPyoclmvb7gYUsbWZKQ=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, му-льтимедійний проектор, наявність каналів доступу до мережі Інтернет*
Гідродинамічні процеси та пристрої в системах живлення РН і КА	навчальна дисципліна	*РП 134_2025_МІНАЙ.pdf*	Jgs+tEmdRmRydNvXPcT2/LjMJUhRe5ryF7b/bFMkIyU=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор*
Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	*РП-Потураева-2022.pdf*	6mGXrS8HdJj+XnqHBTt7O74AulkdR861GsufJEN2C60=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, му-льтимедійний проектор, наявність каналів доступу до мережі Інтернет*
Основи педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	*РП-Зевако-2022.pdf*	MhsJLj9TR6548jCiIztmVDDowrrUUaj61OjNXe0tHvw=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, му-льтимедійний проектор, наявність каналів доступу до мережі Інтернет*
Викладацька практика	практика	*program-pedpraktik.pdf*	lCpKB3vNBqMwbSXS+pJMuiFLP6YT47fuNAsDmLG4O60=	*Базою для проходження практики є науково-освітній центр ДП "КБ "Південне".*

Виготовлення та випробування систем і металічних елементів конструкцій літальних апаратів	навчальна дисципліна	*РП-вигот-випроб-системЛА2025.pdf*	FOIhr3W/2jZ97z/HGoyisOzpT3NGpqaMur7uKocmUhE=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор*
Динаміка сервомеханізмів ракетної техніки. Інженерні методи дослідження та проєктування	навчальна дисципліна	*РП-Козак-2022л.pdf*	KdJiU1ofqpZw4B8X389Y9GPdGjJsq4IK8ySaZdB+JGE=	*Кімн.6 корп.66д, стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
249478	Логвиненко Анатолій Іванович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1964, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ТН 026219, виданий 06.12.1978	48	Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Публікації, що відповідають ОК: 1. Логвиненко А.И., Макаренко А., Хомяк В.А..Выбор функциональных элементов систем разделения ступеней РН "Циклон-4М". Н/т сборник "Космическая техника. Ра-кетное вооружение", 12 стр.НКАУ, КБЮ, т.1, 2024, Днепр. 2. Логвиненко А.І., Хомяк В.О. Метод оцінки працездат-ності компенсаторів газових магістралей в ПГС. "Системне проектування та аналіз характеристик аеро-космічної тех-ніки", т.XXXI, 74-80 стор., Дніпро, Ліра, 2022. 3. Логвиненко А.І., Мінай О.М.,Хомяк В.О. Результати проектних та теоретичних досліджень параметрів розпилювачіив наддуву РН. "Системне проектування та аналіз характеристик аеро-космічної техніки", т.XXXI, 58-73 стор., Дніпро, Ліра, 2022 4. Логвиненко А.І., Мінай. Приклад засосування ANSIS Explicit Dynamics для визнання міцності при ударній взає-модії кулі з перешкодою.

							Вісник Дніпровського університе-ту Journal of Rocket Systems Technology, №4, т.31, 2023, 159-166 стор. 5. Опыт разработки систем пассивации топливных баков РН. Н/т сборник "Космическая техника. Ракетное вооруже-ние", в.2, 2015, НКАУ, 4 стр., Логвиненко А.И. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1964, двигу-ни літальних апаратів, інженер-механік, диплом Т №703228 від 18.12.1964. Кандидат технічних наук. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-193/2022 від 01.07.2022. Тема "Зміст та викладання навчальної дисципліни "Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних на-укових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Логвиненко А.И., Макаренко А., Хомяк В.А..Выбор функциональных элементов систем разделения ступеней РН "Циклон-4М". Н/т сборник "Космическая техника. Ра-кетное вооружение", 12 стр.НКАУ, КБЮ, т.1, 2024, Днепр. 2. Логвиненко А.І., Хомяк В.О. Метод оцінки працездат-ності компенсаторів газових магістралей в ПГС. "Системне проектування та аналіз характеристик аеро-космічної тех-ніки", т.XXXI, 74-80 стор., Дніпро, Ліра, 2022. 3. Логвиненко А.І., Мінай О.М.,Хомяк В.О. Результати

							проектних та теоретичних досліджень параметрів розпилювачіив наддуву РН. "Системне проектування та аналіз характеристик аеро-космічної техніки", т.XXXI, 58-73 стор., Дніпро, Ліра, 2022 4. Логвиненко А.І., Мінай. Приклад засосування ANSIS Explicit Dynamics для визнання міцності при ударній взає-модії кулі з перешкодою. Вісник Дніпровського університе-ту Journal of Rocket Systems Technology, №4, т.31, 2023, 159-166 стор. 5. Опыт разработки систем пассивации топливных баков РН. Н/т сборник "Космическая техника. Ракетное вооруже-ние", в.2, 2015, НКАУ, 4 стр., Логвиненко А.И. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти де-кларацій-них патентів на винахід чи корисну модель, вклю-чаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Способ настройки систем сброса давления газа наддува из бака ЛА. Патент Украины №87147 от 25.06.2009г.; Лог-виненко А.И., Куда С.А., Кабакова Ж.В., Порубаймех В.И. 2. Топливный бак верхней ступени ракеты-носителя. Па-тент Украины №108131 от 25.03.2915; Логвиненко А.И., КудаС.А., Хомяк В.А., Мащенко А.Н. 4) наявність виданого підручника чи навчального посіб-ника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі ви-дані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Логвиненко А.І., Порубаймехї В.І., Дупліщев О.М. Современные методы испытаний систем

							елементов конс-трукций ЛА..428 стр., МОНО-ГРАФИЯ, Днепр, КБЮ,2018. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної коле-гії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керування двома аспірантами. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх прое-ктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Циклон-4, Зеніт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у профе-сійних та/або громадських об'єднаннях: академік Міжнародної академії астронавтики. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 48 років.
249478	Логвиненко Анатолій Іванович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1964, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ТН 026219, виданий	48	Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Публікації, що відповідають ОК: 1. Логвиненко А.И., Макаренко А., Хомяк В.А..Выбор функциональных элементов систем разделения ступеней РН "Циклон-4М". Н/т сборник "Космическая техника. Ра-кетное вооружение", 12 стр.НКАУ, КБЮ, т.1, 2024, Днепр. 2. Логвиненко А.І., Хомяк В.О. Метод оцінки працездат-ності компенсаторів газових магістралей в ПГС. "Системне проектування та

				06.12.1978			аналіз характеристик аеро-космічної техніки", т.XXXI, 74-80 стор., Дніпро, Ліра, 2022. 3. Логвиненко А.І., Мінай О.М.,Хомяк В.О. Результати проектних та теоретичних досліджень параметрів розпилювачів наддуву РН. "Системне проектування та аналіз характеристик аеро-космічної техніки", т.XXXI, 58-73 стор., Дніпро, Ліра, 2022 4. Логвиненко А.І., Мінай. Приклад засосування ANSIS Explicit Dynamics для визнання міцності при ударній взає-модії кулі з перешкодою. Вісник Дніпровського університе-ту Journal of Rocket Systems Technology, №4, т.31, 2023, 159-166 стор. 5. Опыт разработки систем пассивации топливных баков РН. Н/т сборник "Космическая техника. Ракетное вооруже-ние", в.2, 2015, НКАУ, 4 стр., Логвиненко А.И. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1964, двигу-ни літальних апаратів, інженер-механік, диплом Т №703228 від 18.12.1964. Кандидат технічних наук. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-193/2022 від 01.07.2022. Тема "Зміст та викладання навчальної дисципліни "Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних на-укових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection: 1. Логвиненко А.И., Макаренко А., Хомяк В.А..Выбор функциональных элементов систем разделения ступеней РН "Циклон-4М". Н/т сборник "Космическая техника. Ра-кетное вооружение", 12 стр.НКАУ, КБЮ, т.1, 2024, Днепр. 2. Логвиненко А.І., Хомяк В.О. Метод оцінки працездат-ності компенсаторів газових магістралей в ПГС. "Системне проектування та аналіз характеристик аеро-космічної тех-ніки", т.XXXI, 74-80 стор., Дніпро, Ліра, 2022. 3. Логвиненко А.І., Мінай О.М.,Хомяк В.О. Результати проектних та теоретичних досліджень параметрів розпилювачіив наддуву РН. "Системне проектування та аналіз характеристик аеро-космічної техніки", т.XXXI, 58-73 стор., Дніпро, Ліра, 2022 4. Логвиненко А.І., Мінай. Приклад засосування ANSIS Explicit Dynamics для визнання міцності при ударній взає-модії кулі з перешкодою. Вісник Дніпровського університе-ту Journal of Rocket Systems Technology, №4, т.31, 2023, 159-166 стор. 5. Опыт разработки систем пассивации топливных баков РН. Н/т сборник "Космическая техника. Ракетное вооруже-ние", в.2, 2015, НКАУ, 4 стр., Логвиненко А.И. 2) Наявність одного патенту на винахід або п’яти де-кларацій-них патентів на винахід чи корисну модель, вклю-чаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Способ настройки систем сброса давления газа наддува из бака ЛА. Патент Украины №87147 от 25.06.2009г.; Лог-виненко А.И., Куда С.А., Кабакова Ж.В.,

							Порубаймех В.И. 2. Топливный бак верхней ступени ракеты-носителя. Патент Украины №108131 от 25.03.2915; Логвиненко А.И., КудаС.А., Хомяк В.А., Мащенко А.Н. 4) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі ви-дані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Логвиненко А.І., Порубаймехї В.І., Дупліщев О.М. Современные методы испытаний систем элементов конструкций ЛА..428 стр., МОНО-ГРАФИЯ, Днепр, КБЮ,2018. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керування двома аспірантами. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх прое-ктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Циклон-4, Зеніт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у профе-сійних та/або громадських об'єднаннях: академік Міжнародної академії астронавтики. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної,

							науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 48 років.
284761	Потапович Лариса Петрівна	Вчений секретар - начальник науково-освітнього центру ДП «КБ «Південне», Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1984, спеціальність: ФІЗИКА, Диплом кандидата наук ДК 052126, виданий 28.04.2009	41	Сучасне інформаційно-аналітичне забезпечення науково-дослідної діяльності	Публікації, що відповідають ОК: 1. Л.П. Потапович, В.Г. Тихий. Система обеспечения чис-тоты ракет-носителей и космических аппаратов для повы-шения надежности их функционирования. Материалы Шес-того белорусского космического конгресса, 2014. 2. Л.П. Потапович,О.В. Новиков. Проблемы и пути сове-ршенствования инженерного образования специалистов ко-смической промышленности Украины. "Вісник Запорізько-го національного університету. Фізико-математичні науки", 2015. 3. Л.П. Потапович,О.В. Дегтярев, А.Г. Наумовец, Я.С. Яц-ків. Перспективы сотрудничества национальных академий наук Украины, Беларуси и ГП "КБ "Южное" для решения проблемных вопросов космической отрасли. Материалы Седьмого белорусского космического конгресса, 2017. 4. Манько Т.А., Літот О.В. ,Л.П. Потапович. Експеримен-тальне дослідження структури укладення армуючого мате-ріалу силових оболочок з вуглепластика. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університе-ту нафти і газу. №1(54)(2023). Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984, фізика, фізик, викладач, диплом Б-1 № 601289 від 15.06.1984. кандидат технічних наук Підвищення кваліфікації: ВНЗ "Університет

							економіки та права "Крок". Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000736 21 від 18.06.2021. Тема "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів. Модуль 1". Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000853 21 від 18.06.2021. Тема "Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів. Модуль 2". Сертифікат PROMETHEUS, виданий 12.05.2022. Тема "Наукова комунікація в цифрову епоху". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Л.П. Потапович, В.Г. Тихий. Система обеспечения чис-тоты ракет-носителей и космических аппаратов для повышения надежности их функционирования. Материалы Шес-того белорусского космического конгресса, 2014. 2. Л.П. Потапович,О.В. Новиков. Проблемы и пути совершенствования инженерного образования специалистов космической промышленности Украины. "Вісник Запорізько-го національного університету. Фізико-математичні науки", 2015. 3. Л.П. Потапович,О.В. Дегтярев, А.Г. Наумовец, Я.С. Яц-ків. Перспективы сотрудничества национальных академий наук Украины, Беларуси и ГП "КБ "Южное" для

							решения проблемных вопросов космической отрасли. Материалы Седьмого белорусского космического конгресса, 2017. 4. Манько Т.А., Літот О.В. ,Л.П. Потапович. Експеримен-тальне дослідження структури укладення армуючого мате-ріалу силових оболочок з вуглепластика. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університе-ту нафти і газу. №1(54)(2023). 8) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційно-го) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та о-рганізаційного відділу, вченого секретаря: Учений секретар ДП "КБ "Південне". 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх про-єктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Циклон-4. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 35 років.

333864	Хорольський Петро Георгійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: системи автоматичного управління, Диплом кандидата наук КН 006471, виданий 11.11.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006490, виданий 09.04.2008	36	Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Публікації, що відповідають ОК: 1. A. Golubek ,M. Dron , L. Dubovik , A. Dreus ,O. Kulyk,P.Khorolskiy . Development of the combined method to de-orbit space objects using an electric rocket propulsion system; DOI: 10.15587/1729-4061.2020.210378 ; Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 ; Published date 31.08.2020. 2. Хорольский П. Г. Методика прогнозирования тактико-технических характеристик космического тральщика / П. Г. Хорольский, Л. Г. Дубовик // Восточно-Европейский жур-нал передовых технологий - 2013. - № 4(3). - С. 4-7. 3. Дронь Н. М. Пути уменьшения техногенного засорения околоземного космического пространства / Н. М. Дронь, П. Г. Хорольский, Л. Г. Дубовик // Науковий вісник Національного гірничого університету. - 2014. - № 3. - С. 125-129. 4. Дронь Н. М. К одному способу увода космических обь-ектов с низких околоземньїх орбит / Н М. Дронь, П. Г. Хорольский, Л. Г. Дубовик // Авиационно-космическая техни-ка и технология. - 2014. - № 7. - С. 17-20. 5. Дронь М.М. Методика розрахунку оптимальних траєк-торій уводу космічних об'єктів після закінчення терміну експлуатації / М.М. Дронь, Л.Г. Дубовік, В.В. Курінний, П.Г. Хорольский // Системне проектування та аналіз харак-теристик аерокосмічної техніки - 2014. - Т. 17. - С. 69-79. 6. Дронь Н.М. Об использовании ЭРД в составе электро-динамической тросовой системы / Н.М. Дронь, А.В. Хить-ко, П.Г. Хорольский, Л.Г. Дубовик // Системне

							проектуван-ня та аналіз характеристик аерокосмічної техніки. - 2015. - Т. 18. - С. 43-47. Освіта: Дніпропетровський державний університет. Диплом спе-ціаліста кандидат наук старший науковий співробітник Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-75/2024 від 02.12.2024. Тема "Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. A. Golubek ,M. Dron , L. Dubovik , A. Dreus ,O. Kulyk,P.Khorolskiy . Development of the combined method to de-orbit space objects using an electric rocket propulsion system; DOI: 10.15587/1729-4061.2020.210378 ; Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 ; Published date 31.08.2020. 2. Хорольский П. Г. Методика прогнозирования тактико-технических характеристик космического тральщика / П. Г. Хорольский, Л. Г. Дубовик // Восточно-Европейский жур-нал передовых технологий - 2013. - № 4(3). - С. 4-7. 3. Дронь Н. М. Пути уменьшения техногенного засорения околоземного космического пространства / Н. М. Дронь, П. Г. Хорольский, Л. Г. Дубовик // Науковий вісник Націона-льного гірничого університету. - 2014. - № 3. - С. 125-129. 4. Дронь Н. М. К

							одному способу увода космических обь-ектов с низких околоземньїх орбит / Н М. Дронь, П. Г. Хорольский, Л. Г. Дубовик // Авиационно-космическая техни-ка и технология. - 2014. - № 7. - С. 17-20. 5. Дронь Н.М. Об использовании ЭРД в составе электро-динамической тросовой системы / Н.М. Дронь, А.В. Хить-ко, П.Г. Хорольский, Л.Г. Дубовик // Системне проектуван-ня та аналіз характеристик аерокосмічної техніки. - 2015. - Т. 18. - С. 43-47. 6. Дронь Н. М. Оценка энергомассовых характеристик ак-тивных систем увода космических обьектов с низких околоземных орбит / Н.М. Дронь, П. Г. Хорольский, Л. Г. Дубовик // Авиационно-космическая техника и технология. - 2015. - № 7. - С. 39-44. 7. Дронь Н. М. Оценка возможностей технических средств для минимизации техногенного засорения околозе-много космического пространства / Н.М Дронь, П. Г Хоро-льский, Л. Г. Дубовик // Ecology and noospherology. - 2015. - VoI. 26, no. 3-4. - С. 124-131. 8. Дронь Н. М. Оценка энергетических и массовых харак-теристик систем увода космических аппаратов на базе электроракетных двигателей / Н. М. Дронь, П. Г. Хорольс-кий, Л. Г. Дубовик // Вестник двигателестроения. - 2016. - № 2. - С. 76-80. 9. Ермаков В. Н. Оптимизация траекторий выведения для твердотопливных ракет космического назначения / В. Н. Ермаков, П. Г Хорольский // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2017. - Вип. 20. - С. 24-29. 2) наявність одного патенту на винахід або

							п’яти декла-раційних патентів на винахід чи корисну модель, включаю-чи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. № 137547 Україна МПК B64C 1/00, B64G 1/14. Спосіб відділення корисного вантажу // Сіренко В.Н., Іжко В.О., Хорольський П. Г. – u201903982. Заявл. 16.04.2019; опубл. 25.10.2019. 2. Пат. № 134847 Україна МПК B64C 1/00. Пристрій для орбітальних перельотів космічних об'єктів // Дегтярьов М.О., Сіманов В.Г., Хорольський П. Г., Шувалов В. О. – u201812496. Заявл. 17.12.2018; опубл. 10.06.2019. 3. Пат. № 1347854 Україна МПК B64 G 1/00, B64C 1/56, B64C1/68. Спосіб видалення космічного об'єкта з орбіти // Дегтярьов М.О., Сіманов В.Г., Хорольський П. Г., Шувалов В. О. – u201811242. Заявл. 15.11.2018; опубл. 10.06.2019. 4. Пат. № 133153 Україна МПК B64C 1/00, B64C 1/74, F42B 15/00. Спосіб запуску корисного вантажу // Іжко В.О., Хорольський П. Г. – u201810370. Заявл. 19.10.2018; опубл. 25.03.2019. 5. Пат. № 133150 Україна МПК B64 G 1/00, B64 G 1/56, B64 G 1/68. Спосіб орбітального перельоту космічного об'є-кта // Дегтярьов М.О., Сіманов В.Г., Хорольський П. Г., Шувалов В. О. – u201810362. Заявл. 19.10.2018; опубл. 25.03.2019. 6. Пат. № 131748 Україна МПК B64 G 1/00, B64 G 1/56, B64 G 1/68. Спосіб орбітального перельоту космічного об'є-кта // Дегтярьов М.О., Сіманов В.Г., Хорольський П. Г., Шувалов В. О. – u201808587. Заявл. 08.08.2018; опубл. 25.01.2019. 7. Пат. № 125658

							Україна МПК B64C13/00, B64C1/24. Пристрій керування збуреним рухом гнучкого літального апарата навколо центру мас // Бондаренко С.Г., Хорольсь-кий П. Г., Ляшенко Г. М. – u201707968. Заявл. 31.07.2017; опубл. 25.05.2018. 8. Пат. № 125272 Україна МПК B64C 13/00, B64C 1/24. Пристрій керування збуреним рухом пружно-деформованої ракети-носія навколо центру мас // Іжко В.О., Хорольський П. Г., Ляшенко Г. М., Рокутов С. В. – u201709956. Заявл. 13.10.2017; опубл. 10.05.2018. 9. Пат. № 125265 Україна МПК B64C 1/00, B64C 1/10, B64C1/24. Спосіб орбітального перельоту космічного об'єкта // Шувалов В. О., Дегтяренко П. Г., Сіманов В.Г., Хорольський П. Г., Лобода П. І. – u201709603. Заявл. 02.10.2017; опубл. 10.05.2018. 10. Пат. № 119318 Україна МПК B64D 37/28, B64G 1/26, G01F 9/00, G01S 17/88. Спосіб керування витратою нетвер-дого палива літального апарата// Іжко В.О., Хорольський П. Г. – a201508367. Заявл. 25.08.2015; опубл. 10.06.2019. 11. Пат. № 118725 Україна МПК B64C 13/00, B64C 1/24. Пристрій керування збуреним рухом пружно-деформованої ракети-носія навколо центру мас // Бондаренко С.Г., Хо-рольський П. Г., Ляшенко Г. М. – u201701588. Заявл. 20.02.2017; опубл. 28.08.2017. 12. Пат. № 117181 Україна МПК B64D 43/02, G01P 5/00. Спосіб визначення орієнтації літального апарата в набігаю-чому потоці // Дронь М. М., Хорольський П. Г. – u201610068. Заявл. 03.10.2016; опубл. 26.06.2017. 13. Пат. № 109017 Україна МПК B64C

							1/00, B64G 1/56, G08G 5/00, F42B 15/00. Спосіб запуску ракетиносія// Голу-бек О. В., Хорольський П. Г., Тищенко А. В. – a201302353. Заявл. 25.02.2013; опубл. 10.07.2015. 14. Пат. № 108491 Україна МПК B64 G 1/10, B64 G 1/22, B64 G 1/24. Пристрій для відводу космічного об'єкта на безпечні орбіти // Хитько А. В., Хорольський П. Г. – u201511911. Заявл. 02.12.2015; опубл. 25.07.2016. 15. Пат. № 108255 Україна МПК B64G 1/00, B64G 1/56, B64G 1/68, B64G 99/00. Спосіб відводу з орбіти частини ракети, що відокремлюється // Іжко В.О., Хорольський П. Г. – a201600352. Заявл. 16.01.2016; опубл. 11.07.2016. 16. Пат. № 106946 Україна МПК B64C 1/10, B64C 1/22, B64C 1/24. Пристрій для відводу космічного об'єкта на без-печні орбіти // Хитько А. В., Хорольський П. Г. – u201511918. Заявл. 02.12.2015; опубл. 10.05.2016. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх про-ектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Циклон-4, Зеніт. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 36 років
483468	Мінай Олександр Миколайович	Начальник сектору, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090511 Теплофізика, автоматизація	31	Гідродинамічні процеси та пристрої в системах живлення РН і КА	Публікації, що відповідають ОК: 1. Minai O. Influence of long-term stays of elements of capillary intake devices in liquid propellant components on their parameters / O. Minai, O. Ivanov, I. Siedykh // Aerospace Research in Bulgaria. – Sofia, 2020. – Vol. 32. –

				та екологія теплових агрегатів у металургії, Диплом доктора філософії Н24 002622, виданий 18.06.2024			P. 175-192. https://doi.org/10.3897/arb.v32.e15 (Індексована Web of Science), [in English]. 2. Minai O. Choice of the optimum design of lateral PMD using the CFD method / O. Minai, I. Kuzmich // Aerospace Research in Bulgaria. – Sofia, 2023. – Vol. 35. – P. 128-144. https://doi.org/10.3897/arb.v35.e13 (Індексована Web of Science), [in English]. 3. Мінай О.М. Класифікація, основні типи конструкцій та призначення капілярних засобів забезпечення суцільності палива / О.М. Мінай // Космічна наука і технологія. – Київ, 2024. – Т. 30, № 1 (146). – С. 14-30. https://doi.org/10.15407/knit2024.01.014 (Індексована Web of Science, SCOPUS) [in Ukrainian]. Статті у наукових виданнях, включених до Переліку нау-кових фахових видань України: 4. Минай А.Н. Применение методов численного модели-рования при экспериментальной отработке заборных уст-ройств центрального типа / А.Н. Минай, И.В. Седых, И.Ю. Кузьмич // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – Хар-ків, 2019. – №6 (158). – С. 33-41. https://doi.org/10.32620/aktt.2019.6.05 (Індексована Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor), [in Russian]. 5. Седых И.В. Экспериментальное определение времени осаждения топлива в сферическом баке перед повторным включением маршевого двигателя / И.В. Седых, Д.С. Наза-ренко, А.Н. Минай, Я.О. Бабийчук // Системне проектуван-ня та аналіз характеристик аерокосмічної техніки: зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Том XXVII. – С. 136-144. https://doi.org/10.15421/471933 (Індексована GoogleScholar), [in

							Russian]. 6. Кузьміч І.Ю. Вибір оптимальної конструкції забірного пристрою у баку пального першого ступеню ракети-носія "Циклон-4" / І.Ю. Кузьміч, О.М. Мінай // Авіаційно-космічна техніка й технологія. – Харків, 2022. – №1 (177). – С. 25-33. https://doi.org/10.32620/aktt.2022.1.03 (Індексована Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor), [in Ukrainian]. 7. Мінай О. М. Зміна капілярної утримної здатності засо-бів забезпечення суцільності палива в наслідок їх тривалого терміну експлуатації / О.М. Мінай // Вісник ДНУ. Серія: ракетно-космічна техніка, зб. наук. пр. Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара. – Т XXXI – Дніпро, 2023. – С. 58-73. https://doi.org/10.15421/452306 (Ін-дексована Google Scholar), [in Ukrainian]. 8. Мінай О.М. Експериментальне визначення зміни капі-лярної утримної здатності сітчастих розділювачів фаз / О.М. Мінай // Авіаційно-космічна техніка й технологія. – Харків, 2023. – № 6 (192). – С. 55-65. https://doi.org/10.32620/aktt.2023.6.07 (Індексована Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor), [in Ukrainian]. 9 Мінай О.М. Визначення швидкості корозії основного конструкційного матеріалу сіток капілярних розділювачів фаз / О.М. Мінай // Авіаційно-космічна техніка й техноло-гія. – Харків, 2024. – № 1 (193). – С. 43-55. https://doi.org/10.32620/aktt.2024.1.04 (Індексована Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor), [in Ukrainian Освіта:

							Державна металургійна академія України. Диплом спеціаліста НР 11635129; 16.06.1999; доктор філософії Підвищення кваліфікації: Захищено дисертацію у травні 2024 року. Відповідність п.38 ЛУ: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Minai O. Influence of long-term stays of elements of capillary intake devices in liquid propellant components on their parameters / O. Minai, O. Ivanov, I. Siedykh // Aerospace Research in Bulgaria. – Sofia, 2020. – Vol. 32. – P. 175-192. https://doi.org/10.3897/arb.v32.e15 (Індексована Web of Science), [in English]. 2. Minai O. Choice of the optimum design of lateral PMD using the CFD method / O. Minai, I. Kuzmich // Aerospace Research in Bulgaria. – Sofia, 2023. – Vol. 35. – P. 128-144. https://doi.org/10.3897/arb.v35.e13 (Індексована Web of Science), [in English]. 3. Мінай О.М. Класифікація, основні типи конструкцій та призначення капілярних засобів забезпечення суцільності палива / О.М. Мінай // Космічна наука і технологія. – Київ, 2024. – Т. 30, № 1 (146). – С. 14-30. https://doi.org/10.15407/knit2024.01.014 (Індексована Web of Science, SCOPUS) [in Ukrainian]. 4. Минай А.Н. Применение методов численного моделирования при экспериментальной отработке заборных уст-ройств центрального типа / А.Н. Минай, И.В. Седых, И.Ю. Кузьмич // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – Хар-ків, 2019. – №6 (158). – С. 33-41. https://doi.org/10.3262

							0/aktt.2019.6.05 (Індексована Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor), [in Russian]. 5. Седых И.В. Экспериментальное определение времени осаждения топлива в сферическом баке перед повторным включением маршевого двигателя / И.В. Седых, Д.С. Наза-ренко, А.Н. Минай, Я.О. Бабийчук // Системне проектуван-ня та аналіз характеристик аерокосмічної техніки: зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Том XXVII. – С. 136-144. https://doi.org/10.15421/471933 (Індексована GoogleScholar), [in Russian]. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом доктора філософії, Серія Н24, № 002622 від 18.06.2024, виданий ДП "КБ "Південне". 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 20 років. 30) Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфіка-ції, відповідної спеціальності): Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом, стаж наукової роботи - 22 роки.
471616	Краєв Максим Валерійович	заступник начальника відділу, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090404 Обробка металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 042246, виданий	30	Виготовлення та випробування систем і металічних елементів конструкцій літальних апаратів	Публікації, що відповідають ОК: 1. Kraiev, M., Voronkov, E. and Kraieva, V. (2021), "Calculation of energy and magnetic susceptibility of Fe atomic system during dislocation motion in magnetic field", Multidiscipline Modeling in Materials and Structures, Vol. 17 No. 6, pp. 1183-1192. https://doi.org/10.1108/MMMS-02-2021-0026.

				20.09.2007			2. Nadtoka V., Kraiev M., Borisenko A., Kraieva V. Multi-component nitrated ion-plasma Ni-Cr coating // Journal of Physics and Electronics. Vol. 29(1), 2021. pp. 61-64. DOI 10.15421/332108. 3. Kraiev, M., Domina, K., Kraieva, V., Zloshchastiev, K. G., Logarithmic wave-mechanical effects in polycrystalline metals: theory and experiment. Indian J. Phys. 96, 2385–2392 (2022). https://doi.org/10.1007/s12648-021-02190-2. 4. Kraiev, M. Analysis of the magnetoplasticity of steel by constructing the absorption spectrum of mechanical energy at magnetic resonance. Multiscale and Multidiscip. Model. Exp. and Des. 6, 573–577 (2023). https://doi.org/10.1007/s41939-023-00167-8 5. Nadtoka V., Kraiev M., Borisenko A., Bondar D., Gusarova I. Heat-resistant MoSi2–NbSi2 and Cr–Ni coatings for rocket engine combustion chambers and respective vacuum-arc deposition technology // 74th International Astronautical Congress (IAC-23-C2.4.2), Baku, Azerbaijan, 2-6 October 2023. P. 1-3. 6. Dong, C., & Kraiev, M. (2024). Magnetic Fields and Equipment for Studying the Magnetoplasticity of Metals. Archives of Advanced Engineering Science. https://doi.org/10.47852/bonviewAAES42021711. 7. C. Dong, M. Kraiev. Peculiarities of steel hardening under deformation conditions with external influence of a magnetic field. Metalozn. obrobka met. 2024, vol. 30 (109), 40-46. https://doi.org/10.15407/mom2024.01.046. 8. Bondar, D., Nadtoka, V., & Kraiev, M. (2024). Vacuum system for coating parts of rocket and space equipment. Journal of Rocket-Space Technology, 33(4), 62-67. https://doi.org/10.15421/452409. 9. Надтока В. М.,

							Штапенко Е. П., Краєва В. С., Краєв М. В. Зміцнення сталей шляхом модифікації їхньої поверхні іонно-плазмовим азотуванням у жевріючому розряді. Кос-мічна техніка. Ракетне озброєння. 2024, (1); 102-113. Освіта: Державна металургійна академія України. Диплом магістра НР 13406165; 30.06.2000; Кандидат технічних наук. Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-73/2024 від 02.12.2024. Тема "Вигото-влення та випробування систем і металічних елементів конструкцій літальних апаратів". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kraiev, M., Voronkov, E. and Kraieva, V. (2021), "Calculation of energy and magnetic susceptibility of Fe atomic system during dislocation motion in magnetic field", Multidiscipline Modeling in Materials and Structures, Vol. 17 No. 6, pp. 1183-1192. https://doi.org/10.1108/MMMS-02-2021-0026. 2. Nadtoka V., Kraiev M., Borisenko A., Kraieva V. Multi-component nitrated ion-plasma Ni-Cr coating // Journal of Physics and Electronics. Vol. 29(1), 2021. pp. 61-64. DOI 10.15421/332108. 3. Kraiev, M., Domina, K., Kraieva, V., Zloshchastiev, K. G., Logarithmic wave-mechanical effects in polycrystalline metals: theory and experiment. Indian J. Phys. 96, 2385–2392 (2022). https://doi.org/10.1007/s12648-021-02190-2. 4. Kraiev, M. Analysis

							of the magnetoplasticity of steel by constructing the absorption spectrum of mechanical energy at magnetic resonance. Multiscale and Multidiscip. Model. Exp. and Des. 6, 573–577 (2023). https://doi.org/10.1007/s41939-023-00167-8. 5. Nadtoka V., Kraiev M., Borisenko A., Bondar D., Gusarova I. Heat-resistant MoSi2–NbSi2 and Cr–Ni coatings for rocket engine combustion chambers and respective vacuum-arc deposition technology // 74th International Astronautical Congress (IAC-23-C2.4.2), Baku, Azerbaijan, 2-6 October 2023. P. 1-3. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робо-чих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма курсу "Виготовлення та випробування систем і металічних елементів конструкцій літальних апа-ратів", методичний посібник та конспекти лекцій. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогіч-ної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазна-ченням посади та строку роботи на цій посаді: Стаж 22 роки.
249357	Хорошилов Віктор Сергійович	Провідний дослідник, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1962, спеціальність: двигуни літальних апаратів,	48	Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Публікації, що відповідають ОК: 1. Хорошилов В.С., Закржевский А.Е. Динамика космического аппарата при приведении в проектное положение крупно-габаритной упругой конструкции ИТМ НАНУ и ГКАУ.

				Диплом доктора наук ДТ 010589, виданий 25.10.1991, Атестат професора ПР 001500, виданий 21.04.1994			Техническая механика, №4, 2014, с. 14-26. 2. Хорошилов В.С., Шатихин В.Е. и др. Эволюция максимального мертвого хода зубчатых передач, обусловленная износом, и долговечность механиз-мов космического аппарата. Технологические системы. №3(68), 2014, с. 17-21. 3. Хорошилов В.С., Мозговой Д.К. и др. Метод автоматизированной классификации подвижных объектов с исполь-зованием геометрических признаков, инвариантных к повороту. Авиационно-космическая техника и технология. ХАИ. 3/120. 2015, с. 102 110. 4. Хорошилов В.С., Маслей В.Н. Мозговой Д.К. и др. Оценка влияния сжатия спутниковых снимков на результа-ты их классификации. Авиционно-космическая техника и технология. ХАИ. 6(123). 2015, с.85 91. 5. Хорошилов В.С., Гнатушенко В.В. Маслей В.Н. и др. Технология слияния цифровых спутниковых снимков раз-личного разрешения. Космическая техника. Ракетное вооружение. Научно-технический сборник, Днепропетровск, ГП "КБ "Южное". Выпуск 3(110). 2015, с.57 59. Освіта: Харківський авіаційний інститут, 1962, Двигуни літальних апаратів, інженер-механік, диплом №390942 від 29.01.1962. Доктор технічних наук, ВАК СРСР. Дніпропетровський державний університет.Професор ка-федри проектування і контрукцій. Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-189/2022

							від 01.07.2022. Тема "Зміст та викладання навчальної дисципліни "Основні принципи проектування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних на-укових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Хорошилов В.С., Закржевский А.Е. Динамика космиче-ского аппарата при приведении в проектное положение крупно-габаритной упругой конструкции ИТМ НАНУ и ГКАУ. Техническая механика, №4, 2014, с. 14-26. 2. Хорошилов В.С., Шатихин В.Е. и др. Эволюция макси-мального мертвого хода зубчатых передач, обусловленная износом, и долговечность механиз-мов космического аппа-рата. Технологические системы. №3(68), 2014, с. 17-21. 3. Хорошилов В.С., Мозговой Д.К. и др. Метод автомати-зированной классификации подвижных объектов с исполь-зованием геометрических признаков, инвариантных к пово-роту. Авиационно-космическая техника и технология. ХАИ. 3/120. 2015, с. 102 110. 4. Хорошилов В.С., Маслей В.Н. Мозговой Д.К. и др. Оценка влияния сжатия спутниковых снимков на результа-ты их классификации. Авиционно-космическая техника и технология. ХАИ. 6(123). 2015, с.85 91. 5. Хорошилов В.С., Гнатушенко В.В. Маслей В.Н. и др. Технология слияния цифровых спутниковых снимков раз-личного разрешения. Космическая техника.

							Ракетное воо-ружение. Научно-технический сборник, Днепропетровск, ГП "КБ "Южное". Выпуск 3(110). 2015, с.57 59. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти декла-раційних патентів на винахід чи корисну модель, включаю-чи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 13 авторських свідоцтв; 4) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опо-нента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Спецрада ДНУ ім. О. Гончара. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проє-ктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Циклон-4, Зеніт. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 48 років.
434270	Кирпита Тамара Володимирівна	провідний фахівець, Сумісництво	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 062398, виданий 27.09.2021	18	Англійська мова професійного спрямування	Публікації, що відповідають ОК: 1. Vukolova K., Styrnik N., Kulakevych L., Kyrpyta T., Kholmohortseva I. Prerequisites for the study of urban language and speech in the sociolinguistic aspect: on the example of the Pittsburg dialect in the USA // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. - 2022. - Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV. - P. 234-239. (Web of Science Core Collection). a.http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_42.pdf 2. Stepaniuk O. L., Kyrpyta T. V. The Library of The Free University of Berlin.

							Environmental Friendliness as A Response to Modern Challenges // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. 2020. No. V. P. 32–38. DOI: 10.15802/unilib/2020_220235. (Web of Science Core Collection). 3. Кирпита Т. В. Джеймс Стівенс і Станіслав Вінценз: історично-художні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 29. – Т. 2. – С. 59-66. (фаховий). 4. Кирпита Т. В. Герой у пошуках ідентичності в англійській літературі другої половини XIX ст. (на прикладі тво-рів Дж. Ш. Ле Фаню та Р. Л. Стівенсона) // Філологічні трактати. – 2019. – Том 11. - № 3-4. – С.67 – 76. (фаховий). 5. Kyrpyta T. Unreliable Narrator and Doubt in The Turn Of The Screw by Henry James // English and American Studies (Англістика та американістика). – 2019. – №16 (1). – P. 159 – 166. (фаховий). 6. Kyrpyta T. The Uncanny in “Carmilla” by J. S. Le Fanu in the context of Nietzschean and psychoanalytic perception // English and American Studies. 2020. 1(17). P. 112-116. (Index Copernicus). 7. Kyrpyta T., Davydova T., Levytska S. «The Picture of Dorian Gray»: Mirroring the Uncanny Valley Effect. Актуаль-ні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник нау-кових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. № 73. Т.1. С. 251-257. (фаховий - категорія Б, Index Copernicus). https://www.aphn-

							journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/73-1_2024.pdf#page=251 8. Кирпита Т., Давидова Т., Левицька С. Особливості перекладу фразових дієслів у кіносценарії до міні-серіалу "Північ і Південь". Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Іль-ницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельве-тика», 2024. Вип. 80. Том 1. С.199-205. (фаховий - категорія Б, Index Copernicus). https://aphn-journal.in.ua/archive/80_2024/part_1/80-1_2024.pdf#page=199 9. Кирпита Т., Давидова Т., Левицька С. Аналіз ing-конструкцій у науково-технічних текстах. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2025. № 86, Т. 2. С. 211–218. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-2-32. https://aphn-journal.in.ua/archive/86_2025/part_2/86-2_2025.pdf#page=211 10. Сафонова Н., Кирпита Т. Вербалізація ґендерних стереотипів в англомовних прислів'ях та приказках. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(37). С. 689—702. (фаховий - категорія Б, Index Copernicus). https://izmail.maup.com.ua/assets/files/reposit_ksnd-033-b.pdf Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2004, Мова і література (англійська), викладач, диплом НР № 25782680 від 30.06.2004. кандидат філологічних наук. Підвищення кваліфікації: 1 Строк підвищення кваліфікації

							(стажування): З " 6 " листопада 2021 року по "12" грудня 2021 року. Найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (стажування): Ягелонський університет (Краків, Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), Фундація "Зу-стріч" (Польща), громадська організація "Соборність" (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). Тема: Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації Certificate № SZFL-001128, December 12, 2021, Zustricz Foundation. Сертифікат про проходження стажування загальною три-валістю 180 год. (6 кредитів ECTS). 2. Сертифікат № 44165850/1899-24 про підвищення кваліфікації за темою "Виклики навчання і викладання в умовах надзвичайного стану" (УДУНТ, 2024): (30 годин – 1 кредит ECTS). 3. Свідоцтво про участь у літній школі для викладачів у рамках проєкту DniPRONrw (Рурський університет, м. Бохум, Німеччина, 2025): (6 кредитів ECTS). Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Vukolova K., Styrnik N., Kulakevych L., Kyrpyta T., Kholmohortseva I. Prerequisites for the study of urban language and speech in the sociolinguistic aspect: on the example of the Pittsburg dialect in the

							USA // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. - 2022. - Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV. - P. 234-239. (Web of Science Core Collection). a.http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_42.pdf 2. Stepaniuk O. L., Kyrpyta T. V. The Library of The Free University of Berlin. Environmental Friendliness as A Response to Modern Challenges // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. 2020. No. V. P. 32–38. DOI: 10.15802/unilib/2020_220235. (Web of Science Core Collection) 3. Кирпита Т. В. Джеймс Стівенс і Станіслав Вінценз: історично-художні паралелі // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університе-тету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 29. – Т. 2. – С. 59-66. (фаховий) 4. Кирпита Т. В. Герой у пошуках ідентичності в англійській літературі другої половини XIX ст. (на прикладі творів Дж. Ш. Ле Фаню та Р. Л. Стівенсона) // Філологічні трактати. – 2019. – Том 11. - № 3-4. – С.67 – 76. (фаховий) 5. Kyrpyta T. Unreliable Narrator and Doubt in The Turn Of The Screw by Henry James // English and American Studies (Англістика та американістика). – 2019. – №16 (1). – P. 159 – 166. (фаховий) 6. Kyrpyta T. The Uncanny in “Carmilla” by J. S. Le Fanu in the context of Nietzschean and psychoanalytic perception // English and American Studies. 2020. 1(17). P. 112-116. (Index Copernicus) 7. Kyrpyta T., Davydova T., Levytska S. «The Picture of Dorian Gray»: Mirroring the

							Uncanny Valley Effect. Актуаль-ні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник нау-кових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. № 73. Т.1. С. 251-257. (фаховий - категорія Б, Index Copernicus). https://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_1/73-1_2024.pdf#page=251 8. Кирпита Т., Давидова Т., Левицька С. Особливості перекладу фразових дієслів у кіносценарії до міні-серіалу "Північ і Південь". Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Іль-ницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельве-тика», 2024. Вип. 80. Том 1. С.199-205. (фаховий - категорія Б, Index Copernicus). https://aphn-journal.in.ua/archive/80_2024/part_1/80-1_2024.pdf#page=199 9. Кирпита Т., Давидова Т., Левицька С. Аналіз ing-конструкцій у науково-технічних текстах. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2025. № 86, Т. 2. С. 211–218. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-2-32. https://aphn-journal.in.ua/archive/86_2025/part_2/86-2_2025.pdf#page=211 10. Сафонова Н., Кирпита Т. Вербалізація ґендерних стереотипів в англомовних прислів'ях та приказках. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(37). С. 689—702. (фаховий - категорія Б, Index Copernicus). https://izmail.maup.com.ua/assets/files/reposit_ksnd-033-b.pdf

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обся-гом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Нікітіна І. П., Кирпита Т. В., Бояркін В. В. English For Metal Forming Engineering. Навчальний посібник. – Дніп-ро: НМетАУ, 2019. – 43 с. (1 авт.арк.). 2. Нікітіна І.П., Кирпита Т. В., Підвисоцька Г.В., Летуча О.В. English for International Economics. Навчальний посіб-ник. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 53 с. (0,5 авт.арк.). 3. Кирпита Т.В., Підвисоцька Г.В., Сибір А.В., Соболевська О.С. Іноземна мова: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2020.– 49 с. (0,5 авт.арк.). 4) наявність виданих навчально-методичних посібни-ків/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лек-цій/практикумів/мето дичних вказівок/рекомендаці й/ робо-чих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни "Іноземна мова" для сту-дентів спеціальності 136 - металургія (бакалаврський рі-вень) /Укл.: І.П. Нікітіна, Т.В. Кирпита. – Дніпро: НМе-тАУ, 2019. – 46 с. 2. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни до

							вивчення дисципліни "Іноземна мова в ІТ" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". (бакалаврський рівень) /Укл.: І.П. Нікітіна, Т.В. Кирпита. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 32 с. 3. Робоча програма, методичні вказівки та індивідуальні завдання до вивчення дисципліни "Іноземна мова професій-ного спілкування" для студентів спеціальності 073 – Мене-джмент (магістерський рівень) / Укл.: І.П. Нікітіна, Т.В. Ки-рпита. – Дніпро: НМетАУ, 2021. – 29с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 14.05.2021 р. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – Література зарубіжних країн, філологічні науки. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної темати-ки загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кирпита Т.В. Роман Джеймса Стівенса "Глечик золота" й ірландський національно-визвольний рух // Літні наукові читання - 2022, XCI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Рівне, 6 червня 2022 року. – С.244-249. 2. Kyrpyta T.V. Ways to develop critical thinking in English classes // Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. С. 17-20. 3. Кирпита Т.В. Антропоморфна "квінтесенція зла" у ро-мані Г. Г. Еверса

							"Альрауне, або історія однієї живої істо-ти" // Сучасна германістика: теорія і практика: матеріа-ли IV Всеукраїнської науково- практичної конференції / упоряд. Я. В. Ковальова. – Дніпро: Ліра, 2021. – С. 101-103. 4. Кирпита Т.В. Особливості навчання читанню іншомов-ної професійної літератури у технічному ВНЗ // Збірник матеріалів X Міжнародної конференції молодих вчених "Молоді вчені 2019 - від теорії до практики". – С.266-271 5. Кирпита Т.В., Підвисоцька Г.В. Critical thinking development in foreign language classes at a technical higher educational institution // III Міжнародна конференція "Інно-ваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід": Матеріали. – Дніпро-Амстердам, 2019. – С.66–71. 6. Кирпита Т.В., Степанюк О.Л. Göttingen State and University Library (Germany) as a Model for Successful Symbiosis of Municipal and University Library // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. – 2019. – No 4. – P. 5–10.
265111	Зєвако Василь Сергійович	Головний науковий співробітни к ДП «КБ «Південне» , Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторсь ке бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом кандидата наук ТН 090478, виданий 21.05.1986	37	Основи педагогіки вищої школи	Публікації, що відповідають ОК: 1. Космические летательные аппараты. Введение в косми-ческую технику: Учебное пособие/ Ю.Ф. Даниев, А.В. Дем-ченко, В.С. Зевако, А.М. Кулабухов, В.В. Хуторнный; Под общей редакцией доктора технических наук профессора А.Н. Петренко. Днепропетровск: АРТ-ПРЕСС, 2007. 456 с. 2. MATHEMATICAL MODEL DEPENDING CLEAN ABILITY LIQUID JETS FROM DESIGN SOLUTIONS NOZZLE ARRANGEMENTS EQUIPMENT INKJET PIGGING ROCKET

							AND SPACE В. В. Харченко, В. С. Зєвако, П. Н. Желтов, М. Н. Хвостів, Д.С. Абраменко, И.А. Щарай Авіаційно-космічна техніка і технологія. Серія: Двигуни і енергоустановки аерокосмічних літальних апаратів. - 2013. - №5(102) .-С 77-83. 3. Проблемные вопросы при изготовлении крупнога-баритных конструкций из алюминиевого сплава АМгб. Д.Г. Шерстюк, А.В. Кулик, Е.А. Сошников, В.В. Харченко, В.С. Зевако. Системное проєктирование и анализ характеристик аэрокосмической техники. Сборник научных трудов Днепропетровского национального университета. 2015 -- Том 18 - С 115-126.; Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980, вироб-ництво літальних апаратів, інженер-механік, диплом Б-1 №601446 від 23.02.80 Кандидат технічних наук Доцент кафедри технологія виробництва Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-188/2022 від 01.07.2022. Тема "Зміст та викладання навчальної дисципліни "Основи педагогіки вищої школи" Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Космические летательные аппараты. Введение в косми-ческую технику: Учебное пособие/ Ю.Ф. Даниев, А.В. Дем-ченко, В.С. Зевако,

							А.М. Кулабухов, В.В. Хуторнный; Под общей редакцией доктора технических наук профессора А.Н. Петренко. Днепропетровск: АРТ-ПРЕСС, 2007. 456 с. 2. MATHEMATICAL MODEL DEPENDING CLEAN ABILITY LIQUID JETS FROM DESIGN SOLUTIONS NOZZLE ARRANGEMENTS EQUIPMENT INKJET PIGGING ROCKET AND SPACE В. В. Харченко, В. С. Зєвако, П. Н. Желтов, М. Н. Хвостів, Д.С. Абраменко, И.А. Щарай Авіаційно-космічна техніка і технологія. Серія: Двигуни і енергоустановки аерокосмічних літальних апаратів. - 2013. - №5(102) .-С 77-83. 3. Проблемные вопросы при изготовлении крупнога-баритных конструкций из алюминиевого сплава АМгб. Д.Г. Шерстюк, А.В. Кулик, Е.А. Сошников, В.В. Харченко, В.С. Зевако. Системное проєктирование и анализ характеристик аэрокосмической техники. Сборник научных трудов Днепропетровского национального университета. 2015 -- Том 18 - С 115-126.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Космические летательные аппараты. Введение в космиче-скую технику: Учебное пособие/ Ю.Ф. Даниев, А.В. Демче-нко, В.С. Зевако, А.М. Кулабухов, В.В. Хуторнный; Под общей редакцией доктора технических наук профессора А.Н. Петренко. Днепропетровск: АРТ-ПРЕСС, 2007. 456 с.

							20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 37 років
421501	Трубін Анатолій Володимирович	Начальник відділення, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1978, спеціальність: виробництво літальних апаратів	35	Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Публікації, що відповідають ОК: 1. Космические летательные аппараты. Введение в косми-ческую технику: Учебное пособие/ Ю.Ф. Даниев, А.В. Дем-ченко, В.С. Зевако, А.М. Кулабухов, В.В. Хуторнный; Под общей редакцией доктора технических наук профессора А.Н. Петренко. Днепропетровск: АРТ-ПРЕСС, 2007. 456 с. 2. MATHEMATICAL MODEL DEPENDING CLEAN ABILITY LIQUID JETS FROM DESIGN SOLUTIONS NOZZLE ARRANGEMENTS EQUIPMENT INKJET PIGGING ROCKET AND SPACE В. В. Харченко, В. С. Зєвако, П. Н. Желтов, М. Н. Хвостів, Д.С. Абраменко, И.А. Щарай Авіаційно-космічна техніка і технологія. Серія: Двигуни і енергоустановки аерокосмічних літальних апаратів. - 2013. - №5(102) .-С 77-83. 3. Проблемные вопросы при изготовлении крупнога-баритных конструкций из алюминиевого сплава АМгб. Д.Г. Шерстюк, А.В. Кулик, Е.А. Сошников, В.В. Харченко, В.С. Зевако. Системное проєктирование и анализ характеристик аэрокосмической техники. Сборник научных трудов Днеп-ропетровского национального университета. 2015 -- Том 18 - С 115-126. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1978, Вироб-ництво літальних апаратів, інженер-механік, диплом Б-1 №752037

							від 22.02.1978 Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-191/2022 від 01.07.2022. Тема "Зміст та викладання навчальної дисципліни "Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Космические летательные аппараты. Введение в косми-ческую технику: Учебное пособие/ Ю.Ф. Даниев, А.В. Дем-ченко, В.С. Зевако, А.М. Кулабухов, В.В. Хуторнный; Под общей редакцией доктора технических наук профессора А.Н. Петренко. Днепропетровск: АРТ-ПРЕСС, 2007. 456 с. 2. MATHEMATICAL MODEL DEPENDING CLEAN ABILITY LIQUID JETS FROM DESIGN SOLUTIONS NOZZLE ARRANGEMENTS EQUIPMENT INKJET PIGGING ROCKET AND SPACE В. В. Харченко, В. С. Зєвако, П. Н. Желтов, М. Н. Хвостів, Д.С. Абраменко, И.А. Щарай Авіаційно-космічна техніка і технологія. Серія: Двигуни і енергоустановки аерокосмічних літальних апаратів. - 2013. - №5(102) .-С 77-83. 3. Проблемные вопросы при изготовлении крупнога-баритных конструкций из алюминиевого сплава АМгб. Д.Г. Шерстюк, А.В. Кулик, Е.А. Сошников, В.В. Харченко, В.С. Зевако. Системное проєктирование и анализ характеристик аэрокосмической

							техники. Сборник научных трудов Днепропетровского национального университета. 2015 -- Том 18 - С 115-126.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна. Робота в програмному продукті catia. Загальні відомості Частина 1 Методичні вказівки до виконання комп'ютерного практикуму з дисципліни "Інформаційні технології та системи авіабудування" та "Сучасні системи проєктування" для всіх форм навчання механіко-машинобудівного інституту (ММІ), НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського",2017 2. М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна, В.О. Єщенко. Робота в програмному продукті catia. Створення ескізів в модулі "SKETCHER" Загальні відомості Частина 2 Методичні вказівки до виконання комп'ютерного практикуму з дисципліни "Інформаційні технології та системи авіабудування" та "Сучасні системи проєктування". для всіх форм навчання механіко-машинобудівного інституту (ММІ), НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського",2017 3. М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна, В.О. Єщенко. Проєктування моделей деталей засобами програмного продукту catia. Загальні відомості Частина 3. Методичні вказівки до виконання комп'ютерного

							практикуму з дисципліни з д "Інформаційні технології та системи авіабудування" та "Сучасні системи проєктування" спеціальності 131 Прикладна механіка для всіх форм навчання механіко-машинобудівного інституту (ММІ)НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського",2017 4. М.Г. Крищук, А.В. Трубін, Н.Ф. Тертишна, В.О. Єщенко. Скінченно-елементна дискретизація моделей деталей засобами програмного продукту catia Частина 4. Методичні вказівки з дисциплін "Інформаційні технології та системи авіабудування" та "Сучасні системи проєктування" спеціальності 131 Прикладна механіка для всіх форм навчання механіко-машинобудівного інституту (ММІ)НТУУ "КПІ ім.І.Сікорського",2017 8) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційно-го) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секрета-ря приймальної комісії та організаційного відділу, вченого секретаря: Начальник відділення ДП "КБ "Південне" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної,

							науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 37 років
404880	Гусарова Ірина Олександрівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом бакалавра, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1980, спеціальність: технологія електрохімічних виробництв, Диплом доктора наук ДД 011504, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 033486, виданий 15.12.2015	25	Матеріали, технологія виготовлення РН та КА	Публікації, що відповідають ОК: 1. Кераміка на основі реакційно-зв'язаного карбіду бору для теплозахисних покриттів космічних літаків. Scopus І. О. Гусарова, Е. В. Солодкий, Т. А. Манько, П. І. Лобода Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2022. – № 6.. стр. 48-55 2. Ceramics Based on Reaction-Bonded Boron Carbide for Heat Protection Coatings of Space Aircraft DOI:10.1007/s11003-023-00724-z Husarova, I.O., Solodkyi, Y.V., Manko, T.A., Loboda, P.I. Materials Science., 2023, 58(6), pp. 740–747ISSN 26336979 Q2 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101082070&tip=sid&clean=0 3. Кераміка на основі реакційно-зв'язаного карбіду бору для теплозахисних покриттів космічних літаків. Scopus І. О. Гусарова, Е. В. Солодкий, Т. А. Манько, П. І. Лобода Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2022. – № 6.. стр. 48-55 4. YUZHNNOY'S RESEARCH ACTIVITIES ON MOON EXPLORATION https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.507.172 http://www.ikd.kiev.ua/upload/Cospar-2024.pdf Degtiarov M., Husarova I., Yermolenko Ye., Kalynychenko D., Osinovyy G., Lysenko Yu Report to COSPAR "Space Research in Ukraine", KYIV. AKADEMPERIODYKA. 2024, p.130-137 5. Research of the mechanism of influence of plasma processing on the properties of low modulus carbon fibers https://doi.org/10.15407/knit2020.01.090 Space science and technology, 2020, 26 (1)

							с.90-99, Gusarova I.A., Man'ko T.A, Romenska, OP, Litot, OV. Кваліфікація: інженер-хімік Освіта: Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, 1980, спеціаліст; Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, доктор технічних наук; ДП "КБ "Південне", старший дослідник; Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-74/2024 від 02.12.2024. Тема "Матері-али, технологія виготовлення РН і КА". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Кераміка на основі реакційно-зв’язаного карбіду бору для теплозахисних покриттів космічних літаків. Scopus І. О. Гусарова, Е. В. Солодкий, Т. А. Манько, П. І. Лобода Фі-зико-хімічна механіка матеріалів. – 2022. – № 6.. стр. 48-55 2. Ceramics Based on Reaction-Bonded Boron Carbide for Heat Protection Coatings of Space Aircraft DOI:10.1007/s11003-023-00724-z Husarova, I.O., Solodkyi, Y.V., Manko, T.A., Loboda, P.I. Materials Science., 2023, 58(6), pp. 740–747ISSN 26336979 Q2 https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101082070&tip=sid&clean=0 3. Кераміка на основі реакційно-зв’язаного карбіду бору для теплозахисних покриттів космічних літаків. Scopus І. О. Гусарова, Е. В. Солодкий, Т. А.

							Манько, П. І. Лобода Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2022. – № 6.. стр. 48-55 4. YUZHNNNOY'S RESEARCH ACTIVITIES ON MOON EXPLORATION https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.507.172 http://www.ikd.kiev.ua/upload/Cospar-2024.pdf Degtiarov M., Husarova I., Yermolenko Ye., Kalynychenko D., Osinovyy G., Lysenko Yu Report to COSPAR "Space Research in Ukraine", KYIV. AKADEMPERIODYKA. 2024, p.130-137 5. Research of the mechanism of influence of plasma processing on the properties of low modulus carbon fibers https://doi.org/10.15407/knit2020.01.090 Space science and technology, 2020, 26 (1) c.90-99, Gusarova I.A., Man'ko T.A, Romenska, OP, Litot, OV. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти декла-раційних патентів на винахід чи корисну модель, включаю-чи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Спосіб одержання жаростійкого сплаву: пат. 115259 Україна, МПК С22С 19/05. № u2016 10602, заявл. 20.10.16, опубл. 10.04.2017, Бюл. №7. 2. Теплозахисна конструкція багаторазового космічного апарату: пат. 123023 Україна. № u2017 07161, заявл. 07.07.2017, опубл. 12.02.2018, Бюл. №3. 3. Теплозахисна система багаторазового космічного апа-рата: пат. №126737 Україна. № u2017 09008, заявл. 11.09.2017, опубл. 10.07.2018, Бюл. №13. 4. Конструкція об'ємного стільникового заповнювача і спосіб виготовлення тришарової стільникової панелі: па-тент №118058 Україна. № a2017

							01746, заявл. 23.02.2017, опубл. 12.11.2018, Бюл. №21. 5. Теплозахисна плиткова конструкція космічного апара-та: пат. №136926 Україна. № u2019 03983, заявл. 16.04.2019, опубл. 10.09.2019, Бюл. №17. 3) наявність виданого підручника чи навчального посіб-ника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі ви-дані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Гусарова І.О., Манько Т.А., Потапов О.М. Теплозахис-ні конструкції аерокосмічних літаків: монографія. Дніпро: Домінанта прінт, 2017. 156 с. 2. Манько Т.А., Гусарова И.А., Деревянко И.И. Объекты контроля в ракетно-космической технике: кол. монографія "Комп'ютерно-вимірювальні технології контролю та управління ракетно-космічної техніки". Дніпро. ЛІРА, 2018. 344 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: диплом доктора технічних наук ДД №011504 від 29.06.21 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогіч-ної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначен-ням посади та строку роботи на цій посаді: 32 роки
284757	Козак Леонід Романович	Провідний науковий співробітник ДП «КБ «Південне», Основне місце роботи	Державне підприємство "Конструкторське бюро "Південне" ім. М.К. Янгеля	Диплом спеціаліста, Казанський авіаційний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: Динаміка літальних апаратів, Диплом кандидата наук МТН 074262,	50	Динаміка сервомеханізмі в ракетної техніки. Інженерні методи дослідження та проєктування	Публікації, що відповідають ОК: 1. Козак Л.Р.. "Геометрический подход к определению оп-тимального управления системами второго порядка". Вест-ник ДНУ. Серия "Ракетно-космическая техника", №9/1, 2007 г., стр.59-66. 2. Козак Л.Р.

				виданий 14.04.1972			"Геометрия золотника и динамические характеристики гидропривода". Вестник ДНУ. Т.17 №4.Серия "Ракетно-космическая техника", віпуск 13, т.1, стр..27-40, 2009. 3. Козак Л.Р., Гладков В.А., Енотов В.Г., Фоменко В.С. "Двигатели на твердом топливе с регулируемой тягой". Ко-смическая техника. Ракетное вооружение., №1, 2018 год, стр.46-52. 4.Дегтярев М.А., Карпенко В.Ю., Козак Л.Р. "Динамика следящих электроприводов". Космическая те-хника. Ракетное вооружение., №1, 2024. Освіта: Казанський авіаційний інститут, 1963, Двигуни літальних апаратів, інженер-механік, диплом П853131 від 23.12.63. Кандидат технічних наук Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат № 89-400-190/2022 від 01.07.2022. Тема "Зміст та викладання навчальної дисципліни "Динаміка сервоме-ханізмів ракетної техніки. Інженерні методи дослідження та проєктування". Відповідність п.38 ЛУ: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних на-укових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Козак Л.Р.. "Геометрический подход к определению оп-тимальног управления системами второго порядка". Вест-ник ДНУ. Серия "Ракетно-космическая техника", №9/1, 2007 г., стр.59-66. 2. Козак Л.Р. "Геометрия золотника и динамические характеристики гидропривода".

							Вестник ДНУ. Т.17 №4.Серия "Ракетно-космическая техника", віпуск 13, т.1, стр..27-40, 2009. 3. Козак Л.Р., Гладков В.А., Енотов В.Г., Фоменко В.С. "Двигатели на твердом топливе с регулируемой тягой". Ко-смическая техника. Ракетное вооружение., №1, 2018 год, стр.46-52. 4.Дегтярев М.А., Карпенко В.Ю., Козак Л.Р. "Динамика следящих электроприводов". Космическая те-хника. Ракетное вооружение., №1, 2024. 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти декла-раційних патентів на винахід чи корисну модель, включаю-чи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 8 авторських свідоцтв, 5 патентів; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Козак Л. " Динамика сервомеханизмов ракетной техники. Инженерные методы исследования" 2022 г. Изд. "Ламберт", Германия. 2. Монография: Leonid Kozak "DYNAMICS OF ROCKET SERVO MECHANISMS. ENGINEERING METHODS OF RESEARCH" 2023 . ИЗД,. "ЛАМБЕРТ" ГЕРМАНИЯ. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної коле-гії/експерта (рецензента) наукового видання,

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Циклон-4. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проє-ктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Циклон-4, Морской старт. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалі-зацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогіч-ної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазна-ченням посади та строку роботи на цій посаді: Стаж 50 років.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН18. Уміти оформлювати навчально-методичні посібники та підручники згідно зі структурою і правилами оформлення	☒	Викладацька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи педагогіки вищої школи	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку
РН17. Уміти оформлювати обов’язкову документацію (індивідуальний план роботи викладача, навчальний план, робочу програму, журнали, писати звіти тощо)	☒	Викладацька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи педагогіки вищої школи	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю

РН16. Організувати конструктивне спілкування аспірантів англійською мовою	☒	Англійська мова професійного спрямування	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
РН15. Уміти використовувати принципи організації освітнього процесу в закладі вищої освіти, визначати та реалізувати дидактичну, виховну й розвиваючу мету заняття, планувати її на високому рівні, проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття	☒	Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основи педагогіки вищої школи	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, фінальний контроль у вигляді заліку
		Викладацька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
РН14. Уміти добирати оптимальні організаційні форми та методи навчання і виховання	☒	Викладацька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи педагогіки вищої школи	Проведення лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Написання контрольних робіт з теоретичного матеріалу, фінальний контроль у вигляді заліку
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
РН13. Уміти поєднувати теорію статистики з господарською практикою у прийнятті управлінських рішень	☒	Дослідницька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
РН12. Надавати математичного змісту певному практичному завданню та застосовувати основні методи вищої математики до розв'язування задач	☒	Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді заліку

				або іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, написання практичних робіт з відповідної дисципліни, фінальний контроль у вигляді іспиту
РН11. Демонструвати розуміння сучасних методів ведення науково-дослідних робіт, математичних методів, інформаційних технологій, методів експериментування, що застосовують у дослідній практиці	☒	Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку
РН10. Розвивати творчі здібності, шукати і застосовувати нестандартні підходи до прийняття рішень у наукових дослідженнях	☒	Англійська мова професійного спрямування	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення консультацій, самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки та патентному відділі підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
		Основи педагогіки вищої школи	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності), викладачі використовують граматично-перекладний, когнітивний, ситуативний та комунікативний методи	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку

		Дослідницька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
РН09. Використовувати набуті навички для організації діяльності і спілкування з керівництвом та колегами	☒	Основи педагогіки вищої школи	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового модульного контролю, фінальний контроль у вигляді заліку
		Англійська мова професійного спрямування	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення консультацій, самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки та патентному відділі підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
РН05. Застосовувати сучасні інструменти ІТ технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Основи педагогіки вищої школи	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді заліку
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Моделювання	Проведення практичних	Проведення поточного

		процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахун-ково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракетносіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахун-ково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Дослідницька практика	Проведення практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахун-ково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді заліку
РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економіч-них, екологічних та правових аспектів. Захищати інтелектуальну власність на створені нові технічні рішення.	☒	Дослідницька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи педагогіки вищої школи	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахун-ково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді заліку
		Англійська мова професійного спрямування	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракетносіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту

		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
РН06. Розуміти загальні принципи та методи технічних та природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, дотичних міждисциплінарних напрямів та у викладацькій практиці.	☒	Викладацька практика	Індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
		Дослідницька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхід-ності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи педагогіки вищої школи	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхід-ності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консу-льтацій (при необхідності), самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консу-льтацій (при необхідності), самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальних консу-льтацій (при необхідності), самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослі-дження з проблем створення перспективних виробів авіаційної та ракет-но-космічної техніки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді заліку або іспиту
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-местровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
		Дослідницька практика	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, се-

			консультацій (при необхідності)	местровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Англійська мова професійного спрямування	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	Дослідницька практика	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Англійська мова професійного спрямування	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення аудиторних лекцій, практичних занять, індивідуальні консуль-тації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, розрахунково-графічна робота, фінальний контроль у вигляді іспиту
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіаційної та ракетно- космічної	☒	Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді заліку
		Основи педагогіки	Проведення аудиторних	Проведення поточного

техніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		вищої школи	лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	контролю, семестрового контролю у вигляді іспиту
		Англійська мова професійного спрямування	Проведення аудиторних лекцій, лабораторних занять, індивідуальні консультації (за необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опу-блікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді іспиту
		Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)
РН01. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Дослідницька практика	Проведення аудиторних лекцій, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
		Методологія і організація наукового дослідження. Основи розв'язання винахідницьких задач	Проведення аудиторних лекцій, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
		Сучасні засоби проєктування та конструювання ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
		Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення аудиторних лекцій, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
		Основні принципи проєктування та конструювання ракет-носіїв, космічних апаратів та їх систем	Проведення аудиторних лекцій, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, які існують у фондах бібліотеки підприємства, у відповідних інтернет-мережах	Проведення поточного контролю, семестрового контролю у вигляді заліку
РН08. Використовувати здобуті під час наукових досліджень	☒	Викладацька практика	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхід-ності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку

навички, необхідні для ефективної наукової та викладацької діяльності		Основи педагогіки вищої школи	Проведення практичних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді заліку
		Англійська мова професійного спрямування	Проведення практичних і самостійних занять, індивідуальних консультацій (при необхідності)	Проведення поточного контролю, письмового, модульного контролю, семестровий та фінальний контроль у вигляді іспиту