НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**29000 Нафтогазова інженерія та технології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**185 Нафтогазова інженерія та технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**29000**
Назва ОП	**Нафтогазова інженерія та технології**
Галузь знань	**18 Виробництво та технології**
Спеціальність	**185 Нафтогазова інженерія та технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут хімічних технологій та інженерії, кафедра видобування нафти, газу та конденсату**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури НТУ "ХПІ"; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; науково-дослідна частина НТУ «ХПІ», науково технічна бібліотека НТУ «ХПІ»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**70761**
ПІБ гаранта ОП	**Фик Михайло Ілліч**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Mykhailo.Fyk@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-657-53-56**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) реалізується на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій. Мова викладання – українська, нормативний термін навчання – 4 роки, обсяг освітньої складової – 43 кредитів ЄКТС. Програма започаткована у 2016 році як відповідь на потребу системної підготовки науковців та інженерів-дослідників для нафтогазового сектору, гірничодобувної галузі та об'єктів критичної інфраструктури України. Її концепція базується на поєднанні фундаментальної інженерної підготовки, сучасних методів наукових досліджень, цифрового моделювання, енергоефективних та екологічно орієнтованих технологій видобування вуглеводнів. Особливу увагу приділено формуванню дослідницьких, інноваційних, управлінських і комунікативних компетентностей, необхідних для інтеграції випускників у глобальний науковий простір. ОНП щорічно оновлюється з урахуванням результатів внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості, рекомендацій стейкхолдерів, змін законодавства, забезпечується прозору процедуру громадського обговорення, апробації та затвердження редакцій програми: https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/ Інформація про самооцінювання та публічну звітність розміщена за посиланням: https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vidomosti-pro-samootsinyuvannya-onp-2/ Редакції ОНП 2024/2025 років (чинна) та проєкт 2026/2027 н.р. відображають поступове приведення структури програми до укрупнених галузей знань і гармонізацію з європейськими стандартами підготовки PhD: ОНП 2024/2025: https://drive.google.com/file/d/10ORXvoCalia9TF2k-VDAtswl15RzfHsU/view ОНП 2025/2026: https://drive.google.com/file/d/1KoxBFzuCKFSsruTpJ8Cg56EEl_SSsDSM/view Проєкт 2026/2027: https://drive.google.com/file/d/1XDYNXDT5Y33sfqheQjwQVPalxmJhtwV4/view Реалізація програми у 2025–2026 роках здійснюється відповідно до Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 (зі змінами) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії», Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (8 рівень), стандартів ESG 2015). Системні покращення якості освіти у 2021–2025 рр. підтверджуються оновленням силабусів, впровадженням сучасних методик викладання (problem-based learning, дослідницько-орієнтоване навчання, цифрові інструменти моделювання), розширенням міжнародної академічної мобільності та публікаційної активності аспірантів. Результати моніторингу та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на офіційному сайті: https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/ Таким чином, ОНП має чітко вибудувану історію розвитку, прозорий механізм оновлення та відповідає сучасним національним і європейським вимогам до підготовки докторів філософії в галузі гірництва та нафтогазових технологій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	2	1	0	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**5388 Видобування нафти і газу**
другий (магістерський) рівень	**5987 Видобування нафти і газу** **30562 Видобування нафти і газу**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	**29000 Нафтогазова інженерія та технології**

рівень	

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП2024 185.pdf*	EtYnpz0Ba8K53B95ySBPgY9nxXv2BH63jUvqEiPDnsQ=
Освітня програма	*ОНП 2025_31_G16_185.pdf*	MwCq1Vh/griefAYy+EZKNlv+UhXHGvwV4pUcgzqUIss=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2025_21_G16_185.pdf*	saGpiE3N1Te4u5Gy85KFSLYj54m1UClLLStDJx096as=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2024_185.pdf*	PNWowJ+QoUKRF8wksjZK02xokuce8PnIiEWRhvzAD6Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рецензії.pdf*	FDNLs3lUi19cWsV7NLe1tvUBztwErP/95M5ls0mUPwk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність напрямів досліджень аспірантів та керівників-185.pdf*	1HAgAEWzq2YZucKF/zOiMBvVMnE4EQoQ4CzylGOBkHo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За основу прийнято стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології галузі знань 18 Виробництво та технології затверджено Наказом МОН України від 31.08.2023 р. № 1062 (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/31.08.2023/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-dok.filosof-1062.vid.31.08.2023.pdf). Програмні результати, передбачені освітньою програмою, включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають стандартам вищої освіти (РН1-РН11), забезпечуються ЗК1-ЗК4 та СК01-СК07. Для того, щоб пов'язати результати навчання за освітньою програмою з компетентностями, зазначеними в програмі, під час її розробки використовується відповідна матриця результатів навчання та компетентностей, визначених компонентами та редакцією освітньої програми. Відповідність методів навчання та викладання результатам навчання конкретного освітнього компонента та результатам навчання за ОНП обґрунтовується у силабусі навчальної дисципліни. Формат силабуса призначений для узгодження результатів

навчання відповідної навчальної дисципліни з компетентностями, результатами, методами навчання та викладання програми. Процес розробки таблиці відповідності між результатами навчання за програмою та освітніми компонентами неодноразово обговорювався на засіданнях РПГ. В результаті було досягнуто конструктивної згоди щодо всіх елементів ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ґрунтувалося на прагненні НТУ "ХПІ" задовольнити інтереси здобувачів вищої освіти і враховано під час формування переліку професійних компетентностей. Так, спілкування і анкетування зі здобувачами (https://drive.google.com/file/d/1e63lG3Ch8lBItGvjJS8oq9E28CAhdE3i/view) дозволили виявити їхній інтерес щодо поглибленого розуміння нафтогазової промисловості тощо. Ці інтереси враховані у навчальному плані здобувачів у частині вибіркової компоненти зі спеціальності, яка за весь період навчання складає більш, ніж 25%. ОНП розглядалася також Радою молодих вчених НТУ "ХПІ" (http://surl.li/qrfdvc), яка відзначила врахування рекомендацій здобувачів щодо змін ОНП, та акцентувала увагу на тому, що основні компоненти ОНП відповідають сучасним вимогам. Крім того, узгодженість цілей ОНП із інтересами здобувачів забезпечується завдяки зворотному зв'язку з ними під час семестрового звітування та атестації.

- роботодавці

Основу тематики дисертаційних робіт аспірантів складають конкретні задачі установ та організацій, серед яких: «УкрНДІгаз», Інститут транспорту газу, ГПУ «Шебелинкагазвидобування, УМГ «Харківтрансгаз», ДП «Лікво», «Укргеофізика», ДТЕК, ТОВ «Укргазгеоавтоматика», ТОВ «Спецгазбуд», НГВУ «Чернігівнафтогаз», НГВУ «Охтирканафтогаз», ГПУ «Полтавагазвидобування», інститут Метрології, ТОВ «Коммунтех», компанія «Шлюмберже», ПрАТ «Нафтогазвидобування», РРС, ТОВ НТП "Бурова техніка", ГО «Геотермал Україна» тощо, які впроваджують у виробництво новітні науково-технічні рішення, і потребують прогресивних наукових досліджень та кваліфікованих кадрів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text . Цільові компетенції реалізуються в ОНП через вибіркові освітні компоненти професійної підготовки та програмні результати навчання, що підтверджується рецензіями та відгуками (https://drive.google.com/file/d/1jIdQ2C_TKOK2bt-hIGwFQHDn8nwfoj7_/view) Споживачами ОНП можуть також виступати фахівці з відповідною метою підготовки резерву для заміни керуючого та ключового науково-технічного складу, доповнення компетенцій ОНП в частині нових трендів та тенденцій енергозбереження, безпеки та екологічних програм (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/category/bez-rubriki-uk/spiranti/).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані в аспекті активізації процесів, направлених на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи, актуальною тематикою кваліфікаційних робіт. Це підтверджується рецензіями д.т.н. проф. Полт. НТУ м.Полтава ім. Кондратюка. Зезекало І.Г. та д.т.н. проф. проректора з наукової роботи Коробко Б.О., д.т.н. проф. КНУ ім. Тараса Шевченко Карпенко О.М. м.Київ, д.т.н. проф. ХНУ ім.Каразіна м.Харків Лур'є А.Л. та інш. https://drive.google.com/file/d/1jIdQ2C_TKOK2bt-hIGwFQHDn8nwfoj7_/view), залученням на попередніх слуханнях дисертацій випускників ОНП співробітниками «Український державний хіміко-технологічний університет», НТУ «Дніпровська політехніка», НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", НУ «Львівська політехніка» та інших академічних установ. Академічне співробітництво із зарубіжними колегами, зокрема - у Польщі: Фундація підтримки науки Каса Мяновського, Szkoła Eksploatacji Podziemnej ; У Німеччині: Вища технічна школа Георга Агріколи у вигляді сумісних наукових публікацій (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/sample-page/o-nashej-kafedre/publikatsii-i-uchebno-metodicheskie-materialy/) сприяло проектуванню результатів навчання за ОНП, які затребувані у світовому науковому середовищі, щорічному оновленню ОНП 2022-2025 рр. (https://drive.google.com/file/d/1f5apD28uWJobQMa_dejsNgFfkxzVvVqf/view?usp=sharing)

- інші стейкхолдери

Цілі та ПРН ОНП враховують інтереси здобувачів вищої освіти за спеціальністю 185, які мають можливість спілкування та проведення спільних наукових проектів з аспірантами 1-4 року навчання (https://www.facebook.com/groups/145315129579851/?multi_permalinks=940586436719379), в тому числі під час проходження аспірантами педагогічної практики, виконання НДР та обговорення змісту навчальних дисциплін в аспірантурі (потенційні та діючі здобувачі вказують на те, що вони хотіли би дізнатися у аспірантурі, що послуговує інтересам одночасно ОНП та самих здобувачів як зовнішніх стейкхолдерів).
Під час проектування ОНП враховуються інтереси викладачів програми (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/sample-page/o-nashej-kafedre/nashi-prepodavateli/), які мають можливість повної творчої самореалізації, самостійно розробляють силабуси дисциплін, обирають методи навчання та іні.
Під час формулювання цілей ОНП враховані інтереси України як суверенної Держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, що зацікавлений у сталому розвитку суспільства , збільшенню частки суспільно-активних громадян,

фахівців для розвитку галузі (https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2024/01/29/Lyst.MON-1.1597-24.vid.29.01.2024.pdf . Галузева наукова та науково-технічна діяльність за ОНП у ЗВО є невід'ємною складовою освітньої діяльності (http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnichnu-dijalnist).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП відповідають стратегічному напряму розвитку НТУ "ХПІ", визначеному у "Місії та баченні НТУ «ХПІ»" (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/), а саме забезпеченню інноваційного прориву навчально-наукового процесу на якісно новий рівень діяльності з якісною підготовкою фахівців-педагогів в поєднанні з навичками науковця світового рівня. Підготовка таких фахівців забезпечує потреби багатьох вищезазначених підприємств та наукових і навчальних установ й базується на багаторічних традиціях технічного Університету. Цілі програми також повністю узгоджені із "Стратегічному плані розвитку «Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2019-2025 роки" (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/) у частині: реалізація широкого спектру освітніх послуг, затребуваних основними профільними ринками; проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпечення потреб підприємств та установ через ефективну діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традицій та шкіл; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, що і дозволяє впроваджувати ОНП (https://drive.google.com/file/d/1BzCcW3WLfezFr1ECVlVe6EU9CRKxG2rQ/view?usp=sharing).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» відображають сучасні тенденції розвитку науки, спеціальності та ринку праці в сфері нафтогазової інженерії. Це дозволяє випускникам програми бути конкурентоспроможними завдяки набутим компетенціям та методам навчання, які забезпечують можливості для майбутніх фахівців ефективно виконувати інноваційні завдання відповідного рівня професійної діяльності. Програма орієнтована на дослідження та вирішення складних задач проектування і розробки нових технологій, що відповідають потребам науки, бізнесу та підприємств у різних секторах економіки. Впровадження чисельних методів дослідження, нових підходів щодо створення та удосконалення математичних моделей на основі ідентифікації параметрів за даними експериментальних досліджень, а також із застосуванням технологій доповненої і віртуальної реальності, систем штучного інтелекту під час реалізації даної ОНП відповідає сучасним науковим тенденціям у сфері нафтогазової інженерії, зокрема: інтеграції психолого-педагогічного компоненту ОНП; розширення галузево-педагогічної практики; розвитку наукової школи нафтогазового гірництва НТУ «ХПІ»; залучення аспірантів до створення спеціалізованної навчальної літератури.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці дозволив забезпечити формування та планомірне покращення цілей і програмних результатів ОНП. Пріоритетні напрямками ОНП призвели до збільшення кількості аспірантів з науково-дослідних, проектних установ та виробництва, які обрали ОНП саме в НТУ «ХПІ» (https://drive.google.com/file/d/11R1T8ebkEH4Ly1E2N5JFtW0zrFpuqbqT/view). Випускники за ОНП доповідають результати власних досліджень на міжнародних конференціях, одержують патенти, мають акти впровадження результатів дослідження, ярмарок робочих місць два рази на рік (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/12/08/yarmarok-vakansij-hpi-2020-onlajn/ , http://career.kharkov.ua/?m=202112 , http://career.kharkov.ua/?m=202210) , спілкуються з потенційними роботодавцями випускників програми. Випускники кафедри успішно працюють у міжнародних та вітчизняних державних підприємствах, що входять до НАК «Нафтогаз України», у наукових організаціях регіону, який є промислово потужним, насиченим інноваційним виробництвом з науково-дослідницькими і проектними підрозділами, в тому числі - стратегічними https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf). Створення і розвиток промислово-наукових кластерів спрямувало ОНП на підготовку фахівців, здатних проводити власне наукове дослідження з науковою новизною та практичним значенням для широкого кола спеціалізацій. Формування тематики досліджень здобувачів враховує специфіки господарювання та галузевої структури регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Програмні результати навчання в ОНП взято відповідно до Стандарту спеціальності 185 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/31.08.2023/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-dok.filosof-1062.vid.31.08.2023.pdf), що врахував досвід ЗВО України, а цілі ОНП формулювались зважаючи на досвід розробки ОНП в ІФНТУНГ м. Івано-Франківськ та НТУ «Дніпровська Політехніка», які успішно працюють в період 2020-2025рр., наприклад (https://trrkk.nmu.org.ua/ua/accreditation/accreditation.php). Центральна мета ОНП відповідає меті навчання на рівні підготовки докторів філософії в Стандарті, але фокуси ОНП колег з інших ЗВО дещо відрізняються відповідно до наукових напрямків досліджень. Зокрема, особливості відновлення та освоєння запасів вуглеводнів в нафтогазових родовищах ДДЗ, умови та специфіки роботи нафтогазопроводів та підземних сховищ сходу та півдня України, супутні геотермальні ресурси та компоненти пластових флюїдів ряда унікальних продуктивних площ областей, компоновки свердловинного та сепараційного обладнання на півдні та південно-східній частині ДДЗ обумовлюють

відповідну направленість тематики дисертаційних робіт, прикладних НДР, наукових публікацій та цілей ОНП безпосередньо в НТУ «ХПІ» https://ndch.kpi.kharkov.ua/naukovi-zhurnali/ .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід іноземних програм переймається в частині компетенцій та результатів навчання, базової та додаткової літератури, методів та засобів досліджень в наукових соцмережах (https://www.researchgate.net/) для спеціальності G16 та інших споріднених до «Petroleum engineering» за міжнародною класифікацією ISCED-2013

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

27

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП https://drive.google.com/file/d/10ORXvoCalia9TF2k-VDAtswl15RzfHsU/view?usp=sharing відповідає предметній області спеціальності, що полягає у вивченні концептуальних засад дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері нафтогазової інженерії, які створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Теоретичний зміст предметної області - це поняття, принципи, концепції нафтогазової інженерії. Зміст ОНП спрямований на поглиблену підготовку фахівців галузі, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Оскільки ОНП орієнтована на підготовку фахівців з технології та інженерії широкого профілю, вона містить дві обов'язкові фахові дисципліни: Сучасні теоретичні та практичні проблеми в нафтогазовій технології та інженерії; Педагогічно-інформаційні технології у вищій освіті та наукових дослідженнях нафтогазової інженерії; та три загальносвітні: Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності, Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі, Представлення наукових результатів https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/zagalnonaukovi-distsiplini/, враховує регіональні особливості промисловості, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в технологіях та інженерії, інформаційних технологій, правових відносин у сфері інтелектуальної власності. ОНП однозначно є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Перелік дисциплін дозволяє повністю оволодіти знаннями та практичними навичками для вирішення проблему сфері нафтогазової інженерії, що відповідає об'єкту вивчення програми. ОНП включає освітні компоненти, що дозволяють здобувачу оволодіти методами, методиками та технологіями для застосування на практиці, серед яких методи опису, експерименту, моделювання, екстраполяції, імітації. Здобувачі мають можливість обирати дисципліни вільного вибору, що оновлюються та в потрібних аспектах наближені до спеціалізації. Окрім того, необхідне та достатнє щодо опанування спеціальності враховано в НП https://drive.google.com/file/d/1abo84cTJOwESoZzWbQmpdgI9CKYPrpov/view?usp=sharing та структурно- логічній схемі ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється, завдяки можливості виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта (https://drive.google.com/file/d/1y2pRaySF1kUgAFSW-ZBqM57fp5Ln7nRI/view?usp=sharing), в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг робіт, захисту. Також ОНП передбачено 37% ВК від загальної кількості кредитів ЄКТС. Аспіранти здійснюють їх самостійний та вільний вибір при заповненні індивідуального плану роботи (сторінка «В»), ОК якого складаються із дисциплін обов'язкових, вільного вибору, а також бажаних (що пропонуються для інших рівнів вищої освіти). В цей план вносяться також ОК, здобуті в іншому ЗВО. Зарахування таких кредитів регламентується Положенням (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view). Зі здобувачами 1-го року проводиться бесіда про зміст ОНП, окремих ОК, презентація сайту аспірантури, силабусів ОК, ознайомлення з «Положенням про організацію освітнього процесу...». Формування траєкторії здобувачів відбувається: ознайомлення аспіранта зі стандартом, ОНП, НП, «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»

(https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) , , обрання напряму дослідження та керівника, індивідуального переліку дисциплін із переліку вибіркових ОК; апробації результатів дослідження, проведення практики, розгляді форм, методів та інструментів навчання та контролю; тренінгів, академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір аспірантом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% (фактично за ОНП 37%) загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ним таких цілей: поглибити професійні знання в межах ОНП та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити знання та здобути додаткові загальні та професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей у галузі знань 18 "Виробництво та технології "; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень в сусідніх галузях та розширити/поглибити результати навчання за загальними компетентностями. Перелік дисциплін для вибору представлено http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11227. Навчальний план (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601), який містить дисципліни загальнонаукової підготовки та фахової підготовки відповідно до структурно-логічної схеми ОНП. Кафедри, що задіяні у підготовці аспірантів, оновлюють зміст дисциплін із урахуванням пропозицій та рівня задоволеності аспірантів. На кожну запропоновану вибіркову дисципліну складається силабус, що є у вільному доступі на сайті НТУ "ХПІ" на сторінці відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218); науковий керівник аспіранта здійснює інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОНП. З точки зору здобувача вищої освіти процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: Після прийому в аспірантуру здобувачі ознайомлюються з комплектам матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік вибіркових компонентів ОНП та силабуси цих компонентів . Вибіркові освітні компоненти вносяться аспірантом в індивідуальний навчальний план (сторінка В) (https://drive.google.com/file/d/1y2pRaySF1kUgAFSW-ZBqM57fp5Ln7nRI/view?usp=sharing). Індивідуальний план роботи аспіранта затверджується та передається у відділ аспірантури. Відділ аспірантури організовує подальшу роботу. Реалізації права обрання дисциплін здобувачами: вони вільно обирають дисципліни для вивчення у третьому та четвертому семестрах та вносять їх до індивідуального плану (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/vibirkovi-distsiplini/), в т..ч. професійної спрямованості та розроблені іншими кафедрами (спрямовані, зокрема, на вивчення педагогіки; інформаційних технологій; математичних методів; авторського, патентного права; управління інтелектуальною власністю, управління науковими проектами). Обрані ОК мають обсяг 4 кредити для реалізації принципу рівнозначності вибору - «Положення про підготовку здобувачів…» (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view), в т.ч. пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. (https://drive.google.com/file/d/1y2pRaySF1kUgAFSW-ZBqM57fp5Ln7nRI/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим ОК у підготовці доктора філософії зі спеціальності 185 є проходження аспірантом педагогічної практики, метою якої є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як викладача ЗВО або лектора/доповідача/наставника/ментора/коуча/тютера підприємства https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/praktyka/. У 2 сем. здобувачі мають ОК «Педагогічно-інформаційні технології …», який має за мету сформувати у аспіранта уявлення про організацію освітнього процесу при науковій роботі за фахом, надати вміння застосовувати набуту компетентність в майбутньому.. Зміст практики визначається Положенням про педагогічну практику https://drive.google.com/file/d/1E9egKbyZjmEjEwRSoOHkahjFm0UNls-l/view?usp=sharing . ОК ОНП дозволяють формувати загальні, фахові компетентності, зокрема - опанування світоглядних та соціокультурних основ діяльності, представлення результатів досліджень, розмовної іноземної комунікації, проведення практиками тренінгів, віртуальна академічна мобільність, чати іноземних експертів, обговорення результатів, анкетування (що дає зворотній зв'язок та підтверджує задоволенність здобувачів) та ін. Компетентності набуваються також практикою проведення власного наукового дослідження, залучення у спільні дослідження студентів, виступами на конференціях та семінарах, написанням наукових публікацій, публічними захистами розробок та дисертацій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У процесі підготовки за даною ОНП застосовуються форми, методи та технології навчання і дослідження, які сприяють формуванню та вдосконаленню SoftSkills у аспірантів, при цьому особлива увага звертається на такі навички: а) особистісні (відповідальність, самоорганізація), соціальні (командна робота, здатність виконувати доручення); б) комунікаційні (здатність до презентації результатів, критичного обговорення, доведення); в) менеджерські (керування, лідерство, планування). Метою ОНП щодо набуття здобувачами соціальних навичок Soft skills за впровадженими освітніми компонентами та результатами навчання є відповідна реалізація особистості щодо забезпечення її конкурентоспроможності на ринку праці за рахунок реалізації вмінь щодо лідерських якостей, здатності до саморозвитку та самореалізації, наявності аналітичних навичок, комунікабельності та вмінню працювати в команді, креативності для реалізації компетентностей щодо формуванню професіоналізму, дотримання принципів академічної доброчесності та етичних норм поведінки, медіадидактики, поглибленню психологічних знань, навичкам використання інформаційних та комунікативних технологій для здійснення науково-дослідницької, організаційної, педагогічної та практичної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження нафтогазової інженерії, враховує інноваційні підходи та методи, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану. Освітня складова ОНП складається з блоків обов'язкових та вибіркових ОК. Обов'язкові включають ОК загальної і фахової підготовки, які забезпечують набуття у здобувача необхідних професійних компетентностей та програмних результатів навчання. Це підтверджується матрицею відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчання аспірантів відбувається згідно індивідуального плану роботи аспіранта (http://surl.li/jmolkk), що являє собою документ, який поєднує освітню та наукову складові його навчання та регламентується положенням «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» та положенням «Про аспірантуру НТУ «ХПІ» https://web.kpi.kharkov.ua/phd/golovna/zagalni-polozhennya. Обсяг навчального навантаження здобувача розраховується у кредитах ЄКТС, відповідний розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки наведено у табл. 2.2 ОНП. Загальний обсяг навантаження становить 1290 годин (43 кредити ЄКТС), з них аудиторне 400 годин (31%) та самостійна робота 890 годин (69%), отже обсяг окремого освітнього компонента складає від 3 до 5 кредити ЄКТС з розподілом: 33% аудиторне навантаження і 66% самостійна робота.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Такі ОК як Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності, Педагогічно-інформаційні технології у вищій освіті та наукових дослідженнях нафтогазової інженерії дозволяють сформувати фахові практичні компетентності. Половина (50%) аудиторної підготовки відводиться на практичні аудиторні заняття, що сприяє практикоорієтованості ОНП.
Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання на ОНП поки не здійснювалась.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здатність аналізувати, працювати в міжнародному контексті, генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4), а також прогнозувати та забезпечувати аспірантами оптимальні умови для розвитку особистості, груп та організацій, реалізовувати інноваційні проєкти, толерувати невизначеність (СК1,СК3, СК5) сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку в Україні, зокрема «здоров'я і благополуччя», «гідна праця та економічне зростання», «гендерна рівність», «мир, справедливість та сильні інститути». Академічне середовище в НТУ "ХПІ" також сприяє відповідному розвитку здобувачів https://ndch.kpi.kharkov.ua/ . Із 2019 р функціонує Соціально-психологічна служба, яка опікується питаннями сприяння благополуччю як здобувачів, так і НПП, питаннями психоедукації щодо питань булінгу, дискримінацією, забезпеченню оптимальних умов для навчання та розвитку здобувачів (http://surl.li/lnlpph), при Методичній раді НТУ "ХПІ" створено окрему комісію з питань рівності, різноманітності та інклюзивності (http://surl.li/fufptn), при бібліотеці – Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (http://surl.li/jxxtuc), розроблені та впроваджуються Порядок подання та розгляду, реагування на доведені випадки булінгу, План заходів із запобігання та протидії булінгу, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення, Порядок розгляду скарг здобувачів освіти, Правила поведінки здобувачів освіти (http://surl.li/dhubnh).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Навчання за ОП розміщено на сторінці відділу аспірантури та докторантури НТУ «ХПІ» http://surl.li/cdruiz . Вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО: http://surl.li/csjmtq.
Правила прийому до аспірантури НТУ «ХПІ» у 2024 році: http://surl.li/booxim

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Умов прийому на навчання, затверджених МОН України, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та Правил прийому до НТУ ХПІ ((http://surl.li/bznnxv). Згідно Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ» приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи ОК рівень спеціаліста.
Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань з іноземної мови (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/vsup-2016/sample/) та іспиту зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), який враховує специфіку ОНП. Ваговий коефіцієнт іспиту зі спеціальності складає 50% від загального КБ. Випадки однакового КБ регламентуються згідно Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ». Програма вступних випробувань зі спеціальності https://drive.google.com/file/d/1MgVzNDq4JOtVrWYvWE77mZjPABsc74Jd/view?usp=sharing . У Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників відображено особливість програми, а саме те, що навчання забезпечує отримання достатніх знань і практичних навичок зі спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf), згідно якого по закінчені навчання в іншому ЗВО аспірант подає до відділу аспірантури звіт та академічну довідку приймаючого ЗВО, яка є підставою для академічного визнання результатів навчання з відповідних навчальних дисциплін, після необхідного оцінювання та порівняння у ЗВО.
Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view?usp=sharing) Вчена рада інституту приймає рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін ОНП (зарахування кредитів ЄКТС). Визнання отриманих результатів навчання в інших іноземних ЗВО при вступі до аспірантури Університету регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу..», наказом МОН України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», які передбачають встановлення еквівалентності документів, зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей, що відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Існує Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на сайті: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Відповідних практик не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf). «Положення про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), «Правила прийому до аспірантури (додаток до Правил прийому до НТУ «ХПІ»), а також «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view). Всі документи розміщено у вільному доступі на сайті відділу аспірантури. Ознайомлення здобувачів відбувається на початку навчання гарантом ОНП, відділом аспірантури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Оскільки таких випадків не було, то на ОНП практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам законодавства і побудований відповідно до Законів України "Про освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text , "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text , "Про забезпечення функціонування української мови як державної" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text, "Положення про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ" http://surl.li/tufziy та "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі" http://surl.li/cvqalv , в яких визначені основні положення щодо організації освітнього процесу, українська мова як обов'язкова мова викладання, основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, індивідуальні завдання, консультації. Навчання за ОНП здійснюється з використанням проблемного методу, методу проєктів та ін., із залученням самонавчання, навчання через наукове дослідження та практику, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В умовах дистанційного навчання під час воєнного стану навчання здійснюється з використанням дистанційних технологій з використанням Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ», (http://surl.li/lbmbwc), що дозволяє проводити інтерактивні онлайн-заняття, здійснювати тестування з використанням верифікованих акаунтів здобувачів, розміщати інформаційні матеріали та завдання за темами, що вивчаються.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Загальний стиль навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» в Університеті (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), до силабусів і робочих програм ОК (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218) проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних та наукових практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження, а також на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання ІТ, мережі Інтернет тощо. Вказані форми навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних і практичних занять, а також самостійної практичної і дослідницької роботи, методології аналіз-синтез-індукція-дедукція. В дисциплінах та ОК використовуються методи, які зазначені в силабусах та програмах відповідних ОК, вони змінюються та вдосконалюються з року в рік, зокрема - в надзвичайних умовах (воєнного стану, COVID 19) широко використовується віддалене навчання за допомогою Office 365 або інших ІТ-інструментів комунікації, блогодидактики (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/kafedra-v-sotsialnih-merezhah-2/). Все це сприяє досягненню ПРН за рахунок поєднання теоретичних і практичних занять, сучасної медіадидактики, а також самостійної, практичної і дослідницької роботи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» і «Положення про організацію освітнього процесу» академічна свобода для науково-педагогічних працівників забезпечується можливістю творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань тощо, і ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.
Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати формат знайомства із вступом та ЗВО, тематику наукових досліджень, керівника, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів ОНП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.
Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про кредитну мобільність студентів університету» здобувач має право на навчання чи стажування в довільному закладі-партнері.
Принципи академічної свободи прописано та витримуються https://drive.google.com/file/d/1_vBoJBjZZsl2_U2qMBnKhdFU-BEyC_bs/view по анкетуванню - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSiu8X7mK9XSpxm5dsMTvvz5Bc0qBdFI01NqYO39weQbI0xA/viewform

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання згідно «Порядку організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в НТУ « ХПІ»» на ОНП знаходиться у відкритому доступі на сайті кафедри «Видобування нафти, газу та конденсату» (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/sample-page/uchebnyj-protsess/), де розміщується актуальна інформація щодо діючих ОНП, силабусів дисципін та доводиться перед початком занять. Для інформування здобувачів та їх участі у формуванні змісту ОК запроваджені різні форми обговорення, за допомогою корпоративної пошти Microsoft Outlook, чатів у Microsoft Teams, згідно «Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2020/10/Polozhennya-pro-sistemu-korporativnoyi-komunikatsiyi-NTU-HPI-.pdf). Для попередження браку поінформованності - адреси сайтів, соцмереж кафедри та дані акаунтів та адреси анкетувань надається викладачем на першому занятті. Здобувач завжди має можливість отримувати дані про результати кожного контрольного заходу; програму підсумкового випробування; підсумкові результати семестрового контролю

у викладача. Наприклад, здобувач може познайомитись з типовими питаннями іспиту https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vstupnyj-ispyt-z-inozemnoyi-movy-dlya-aspirantiv-2023/

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом залучення здобувачів до активної участі у науково-дослідній та практично-педагогічній роботі кафедр та інституту відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view, Індивідуальний план здобувача містить як освітню, так і науково-дослідницьку складову, який залучається до наукових досліджень на засадах академічної свободи. ОНП (https://drive.google.com/file/d/10ORXvoCalia9TF2k-VDAtswl15RzfHsU/view) містить фахово-публікаційну активність, які базуються на знаннях з фахових ОК одержаних за строк навчання в перші два роки та огляді науково-дослідних робіт, виконаних аспірантом (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/iii-kurs/).
Відповідно до напрямів наукової діяльності кафедри за спеціальністю 185 здобувачі брали участь у більш ніж 25 міжнародних науково-практичних конференціях, у т.ч. в межах України, підготовці 35 наукових статей та тезисів досліджень (за період 2021-2023 рр.), а також виконанні науково-дослідних робіт (загальна кількість – 5 тем, в т.ч. 3 ініціативні за тематикою наукових шкіл та 2 госпдоговірні).
Поєднання навчання і досліджень відбувається також при участі аспірантів в мотиваційних програмах партнерів ЗВО, що реалізуються через соцмемережі https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/kafedra-v-sotsialnih-merezhah-2/ Наприклад, коишнім викладачем кафедри Добруновим Д. та колішнею аспіранткою Романовою В. заснована платформа «Укргазвидобування» «DEEP».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НТУ «ХПІ» оновлення контенту відбувається на початку навчального року, за ініціативою провідного лектора, за принципами академічної свободи, з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти. Оновлення літератури відбувається щорічно, що пов'язано із відображенням в навчальних підручниках та посібниках останніх наукових досягнень та практик. Час від часу це потребує змінення базових назв лекцій або суті та переліку практичних вправ, що також постійно реалізується в ОНП (наприклад – суттєво змінено теми занять в ОК 2.1.245, 2.1.247, 2.1.250 у серпні 2023р.)
Останніми прикладами можуть бути також фахові дисципліни 1.2.1 та 1.2.2 (https://drive.google.com/file/d/1A5y02jnaS_z4nf0aLjysB0X9Oxx33-6a/view?usp=sharing , https://drive.google.com/file/d/1LHbef-GceZHfPQLEhSGNx7XrmYFLaeCR/view?usp=sharing http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11225), в яких оновлені літературні джерела в 2021р. та 2023р., виключені з використання літературні джерела російською мовою в 2022-2023рр., між дисциплінами також синхронізовано практичні заняття, оскільки одна з дисциплін має на меті поглиблювати розуміння та методологію вирішення проблем та задач нафтогазової галузі, а інша - впроваджувати вміння пояснювати відповідну проблематику іншим та педагогічні навички демонтрувати або поглиблювати розуміння в царині саме спеціальності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ "ХПІ" (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/)результатами ОНП є напрями: доступ до міжнародних наукових ресурсів, бази даних (Scopus, Web of Science) , співробітництво https://web.kpi.kharkov.ua/emmb/mizhnarodni-zv-yazky/ , спільні публікації, академічна мобільність, кредитна мобільність, закордонні стажування (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/mizhnarodna-akademichna-mobilnist/). Суб'єкти ОП є членами SPE (учасники - 144 країни) , що є потужним майданчиком комунікацій та блогодидактики (https://www.facebook.com/KharkivSPE, https://www.facebook.com/groups/796455870479168/ , https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/seminari/). (https://www.spe.org/en/chapter/6291). Необхідне регулюється таким: «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf). Реалізовано проект академічної мобільності із Німеччиною та Турецькою Республікою, (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/dokumenti-kafedri/). (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/organizatsiya-naukovoyi-roboti/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання знань аспірантів за дисциплінами ОНП (https://drive.google.com/file/d/10ORXvoCalia9TF2k-VDAtswl15RzfHsU/view) здійснюється згідно п. 8.5 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) у формі: вхідного; поточного; підсумкового контролю та атестації. Головне завдання контрольних заходів полягає у

виявленні справжнього стану здобутків аспірантів на відповідному етапі опанування ОНП з метою управління якістю освітньої діяльності НТУ «ХПІ». Вхідний контроль є орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисциплін та визначенні форм і методів проведення занять та організації освітнього процесу. Поточний контроль проводиться під час занять та за результатами виконання завдань. Під час навчання за ОНП викладачі використовують такі види поточного контролю: тестування; контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем, винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій, кейсів. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання є у силабусах ОК (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/vibirkovi-distsiplini/). Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку в обсязі навчального матеріалу ОНП, навчальним планом (https://drive.google.com/file/d/1abo84cTJOwESoZzWbQmpdgI9CKYPrpov/view) та відображеного у силабусах ОК. Валідність силабусів і завдань для контрольних заходів забезпечується діяльністю відповідальних за підготовку кафедр. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання силабусів зміст контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, корельованих з результатами навчання. За весь строк навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (https://drive.google.com/file/d/1y2pRaySF1kUgAFSW-ZBqM57fp5Ln7nRI/view?usp=sharing) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту, щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу. За результатами атестації наказом аспірант переводиться на наступний рік навчання, або відраховується. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням аспірантів засобами медіа- та інтернет дидактик https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/kafedra-v-sotsialnih-merezhah-2/ .

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

«Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів ..» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf) застосовуються для розробки критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів.
Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується таким:
на початку вивчення навчальної дисципліни викладач надає здобувачам інформацію про порядок проведення контрольних заходів (силабус);
Положення «Про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» містить розгорнуті відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_3.pdf);
3) в Положенні «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf) описані порядок та методика оцінювання знань здобувачів вищої освіти.
Процедура проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання наведена в силабусах (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218)., зрозумілість - контролюється анкетуванням (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program /).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про контрольні заходи можна отримати із сайту Відділу аспірантури, розклад атестаційних тижнів - http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/ Інформація про форми контрольних заходів та дату, час, критерії оцінювання, також доводяться до здобувачів вищої освіти на початку семестру кожним викладачем окремої дисципліни на першій лекції. Така інформація вказується в силабусах (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу..» екзамени проводяться згідно з розкладом, який вчасно доводиться до відома здобувачів. Розклад контрольних заходів - https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/i-kurs/rozklad-ekzamenatsijnoyi-sesiyi/
На початку навчального року відділ аспірантури доводить інформацію до здобувачів, що на сайті аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/) надаються чинні силабуси. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь ЄКТС. Інформація щодо розкладу екзаменаційних сесій аспірантів розміщаються на сайті (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/i-kurs/rozklad-ekzamenatsijnoyi-sesiyi/).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 185 - Нафтогазова інженерія та технології пройшов громадське обговорення, затверджений МОН та є чинним з вересня 2023р. Відповідно до вимог Стандарту, які враховано в ОНП, атестація аспірантів здійснюється на підставі публічного захисту дисертації доктора філософії. Захист дисертаційного дослідження здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень згідно «Про утворення разових спеціалізованих вчених рад, порядок…» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2023/06/poryadok-PhD-NTU-HPI-2023-zi-zminami.pdf . Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності…» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-NTU-HPI.pdf), матеріали дослідження підлягають перевірці на плагіат у затверджених програмних інструментах та сервісі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Чинні положення та інші нормативні документи ЗВО є доступними для учасників освітнього процесу. Відповідно до положення «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf визначені процедури проведення контрольних заходів. У у Положенні про екзаменаційну комісію в Університеті https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи, атестації. Проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»», (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). Процедура вступного іспиту -«Правилами прийому до аспірантури» (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414). Особливості контролю виконання наукової складової викладено у ОНП. Чинними є «Положення про утворення разових спеціалізованих вчених рад», «Порядок проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії…» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2023/06/poryadok-PhD-NTU-HPI-2023-zi-zminami.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є однією з основних вимог «Положення про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf). Процедури врегулювання конфлікту інтересів знаходяться у «Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf); «Положенні про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf); «Порядку розгляду скарг здобувачів освіти» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/04/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv.pdf). Об'єктивному оцінюванню досягнень за ОК сприяє проведення незалежного онлайн тестування засобами Office 365. У випадку оскарження дії щодо результатів контрольних заходів, здобувач має право на апеляцію, яка має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії (розпорядженням директорату інституту) не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. За результатами щорічного анкетування порушень об'єктивності не виявлено, випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view), «Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf), «Положення Про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf), якщо здобувачі вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явились з поважних причин (наприклад, через хворобу), може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей. Графіки ліквідації академічної заборгованості вказуються в наказі про проведення сесії у аспірантів, затверджується проректором університету та доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Слід зазначити, що контингент здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» характеризується високим рівнем фахової підготовки. В разі потреби передбачена процедура повторного складання контрольних заходів аспірантами, але на сьогодні таких випадків на ОНП 185 зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) та «Положенню про екзаменаційну комісію (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf). Здобувачі, які не згодні з оцінкою, можуть звернутися до апеляційної комісії. Заява про апеляцію подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи університету в день проведення екзамену після оголошення результатів, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» до цього часу не було. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Нормативно-правовим забезпеченням впровадження принципів академічної доброчесності (Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів …» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60 та інш.), які розміщено на сайті бібліотеки НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22109. Проводяться постійні тренінги, вебінари, популярізація https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/akademichna-dobrochesnist/ , https://web.kpi.kharkov.ua/phd/akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-yakisnogo-osvitno-naukovogo-protsesu/. Зі здобувачами ОНП обговорюються питання академічної етики при проведенні наукових досліджень та програмних інструментів перевірки (https://panel.strikeplagiarism.com/). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, використання ПЗ та браузер-акаунтів видавництв, експерні перевірки. В ЗВО також створено надсучасний репозитарій із повнотекстовими версіями наукових робіт (дисертацій, монографій, статей).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОНП, пов’язані із розміщенням публікацій і дисертаційних досліджень здобувачів в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» з вільним доступом https://repository.kpi.kharkov.ua/items/cf212183-7cc9-4d1e-87dc-69871c3b9a07; технологічною співпрацею з розробниками ПЗ щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду експертизи наукових праць та обов'язкового оприлюднення дисертації на сайті http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/16999; використанням онлайн-сервісу та антиплагіатної системи StrikePlagiarism (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/935), включення до змісту ОНП відповідної ОК «Представлення наукових результатів»; запровадженням процедур інформування та моніторингу дотримання академічної доброчесності (ознайомлення з положеннями, анкетування здобувачів, перевірка радою із захисту), створенням умов для самостійного виконання навчальних завдань, забезпеченням віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів (https://www.youtube.com/watch?v=GIhEY4G5hVc); контролем дотримання законодавства про авторське право і суміжні права в освітній та науковій діяльності, тренінгами представників ЗВО, поєднанням сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідженням перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналізом ефективності ПЗ. Обов'язковій перевірці на плагіат підлягають всі дисертації та статті аспірантів, науковців ЗВО.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Кожен аспірант зі вступом до аспірантури обов’язково підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1IO91Q10an4VTSl_OhisVHyzIt6MAT8ac/view?usp=sharing . Згідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view аспіранти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності і морально-етичних норм поведінки дослідників, встановлених НТУ «ХПІ». Бібліотека розміщує візуальні мотиваційні матеріали; проводить семінари https://web.kpi.kharkov.ua/iks/ceminar-akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-yakisnogo-osvitno-naukovogo-protsesu/ , залучається Plagiat.pl, Clarivate Analytics, Elsevier Ukraine та інші. Викладачі беруть участь у міжнародних проектах та вивченні європейського досвіду (04.12.2019 р., форум «Досконаліть викладання і навчання у вищій освіті» від British Council Ukraine https://www.facebook.com/100009529890755/posts/2477478229246483/); у заходах з підвищення кваліфікації з оволодіння такими компетенціями (п.1.1.Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, МОН, №1/9-650 від 23.10.2018). Проводиться інформування про відповідальність; обговорення питань на засіданнях (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv); здійснюються перевірки робіт, досліджень, підвищення кваліфікації НПП («Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus); безпосередня агітація викладачами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf). У разі виявлення науковими керівниками ознак плагіату під час роботи аспірантів над розділами дисертації або підготовки наукових публікацій такі рукописи повертаються на доопрацювання. Офіційно встановлені випадки порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за даною ОНП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» ((https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HPI-1.pdf) конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Враховується ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF), наукова та професійна діяльність викладачів, освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в наукометричних базах, у фахових виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації, авторських підручників, посібників, досвід консультування підприємств, участь у професійних об'єднаннях, а також виконання цільових показників ефективності діяльності викладача, що забезпечує досягнення визначених ОНП цілей. Висновки про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються до експертно-кваліфікаційної комісії разом з окремими висновками учасників засідання. Більше 10-ти років по ОНП спеціальності 185 викладають спеціальні та вибіркові дисципліни три доктори наук, з них два - професори ВАК.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ», (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2) . Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП). Під час конкурсного добору викладачів ОПП гарант згідно з Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/07/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf) враховує рівень їх фахової підготовки, наукову та професійну діяльність згідно з пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Також враховується їх наукова та професійна діяльність, а саме: публікації в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science, наявність сертифікатів неформальних курсів за напрямами викладання, наявність сертифікатів на знання іноземних мов, наявність сертифікатів підвищення кваліфікації у відповідній галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу кафедрою ініціюються та супроводжуються договори про співпрацю з підприємствами, що є потенційними роботодавцями. Відповідно до рекомендацій експертів, а також у відповідності до вимог світового ринку праці оновлюється зміст вибіркових освітніх компонент, вдосконалюються силабуси дисциплін. Кожного року в НТУ «ХПІ» проходять ярмарки вакансій від роботодавців (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/12/08/yarmarok-vakansij-hpi-2020-onlajn/).З 2020 по 2024 виконувались 3 НДР за тематиками, що рекомендовані та впроваджувадись у роботодавців. Роботодавці діляться своїм досвідом на нарадах (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/zustrich-z-kerivnikami-naftogazovih-pidpriyemstv/) і безпосередньо в соцережах та оргзаходах SPE (https://www.spe.org/en/chapter/6291 ; https://www.facebook.com/search/top?q=kharkiv%20spe%20students%E2%80%99%20chapter&locale=uk_UA). У 2023 р. спеціалістами компанії SLB Ukraine проведено серію воркшопів для викладачів, здобучів та аспірантів кафедри по ПЗ: Petrel, PipeSim, Eclipse, Techlog, Drillbench (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/wp-content/uploads/sites/65/2024/01/Zvit-spe.pdf;). Разом із профісіоналами пишуться нові підручники, зокрема – по бурінню https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83888, безпеці https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82779, екологічності - https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54002, розробки покладів - https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61397 та інш.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє система післядипломної освіти ЗВО (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/), програми з підвищення кваліфікації та тренінги. Щорічно є школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/01/20/mizhnarodna-shkola-suchasnyh-pedtehnologij/). В НТУ «ХПІ» передбачено прозорість грантових пропозицій та стажування у зарубіжних ЗВО. Викладачі отримують сертифікати В2, програми Erasmus тощо.Наразі заключено прямий договір з Університетом Східної Фінляндії,який передбачає короткочасне стажування педпрацівників на 2024-27 рр. http://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/mizhnarodna-akademichna-mobilnist/. Система сприяння професійному розвитку викладачів регламентується Положенням (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Pidv-kval-NPP.pdf) та реалізується через здобуття доктора філософії, докторантуру (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/), функціонування

спеціалізованих вчених рад, програм співпраці з іншими організаціями, через реалізацію програм академічної мобільності та стажувань, коли задіяні в освітньому процесі ОНП, опановують другу вищу освіту. Наприклад, після стажувань Erasmus в Німеччині 2015-2016 рр, доцент Фик М.І. активізувався з дисертацією та в 2021р. успішно захистився із залученням набутого досвіду та вивчених наукових інновацій.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Керівництвом НТУ «ХПІ» запроваджено матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (http://science.kpi.kharkov.ua/pro-materialne-zaokhochennya-za-publik-2/), а також додаткове - за викладання англійською мовою (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820). Приклад реалізації обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги), щорічно висвітлюється ректором. http://science.kpi.kharkov.ua/rozpochato-priyom-sluzhbovikh-zapisok-n/ .Стимулювання розвитку викладацької майстерності регулюється Колективним договором https://web.kpi.kharkov.ua/profcom/uk/dokumenti-2/normativna-baza , https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2016/12/KD-s-dodatkami-2017-2020-na-sajt.pdf . Положенням про матеріальне стимулювання працівників. Система включає матеріальні та моральні заохочення. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження державними нагородами та інш. Матеріальне заохочення щодо стимулювання наукової діяльності викладачів (надбавок, премій, матеріальної допомоги, а також додаткове матеріальне стимулювання викладачів за викладання англійською мовою http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/01/ZVIT-rektora-NTU-HPI-za-2023-rik.pdf), (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2023/12/20/22-grudnya-onlajn-zbory-trudovogo-kolektyvu-harkivskogo-politehu/).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» (загальна площа 7 018,9 м2) має 9 читальних залів, кількість посадкових місць – 194, з них 50– робочі місця при абонентах; у бібліотеці фондів навчальної літератури за обсягом 800 904 примірників, наукової літератури – 493 736 примірників електронного репозиторію http://repository.kpi.kharkov.ua/, електронного каталогу та повнотекстової бази, міжнародних наукометричних ресурсів https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/scopus/ . НТУ « ХПІ» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу. Він повністю забезпечує потреби навчального процесу та наукової роботи та є достатнім для подальшого розвитку ЗВО та ОНП. (http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/). На випусковій кафедрі відповідальній за ОП безперечно є спеціалізоване лабораторне обладнання, учбове стендове обладнання, ангари практичних занять, вуличні демонстраційні об'єкти, додаткові мультимедійні проектори та можливість використання ресурсів комп'ютерних класів, закріплених за ННІ ХТІ (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/stendi-laboratoriyi-poligoni-kombinati-vistavkove-i-navchalne-obladnannya/ . Процес життєдіяльності, соціальні потреби учасників освітнього процесу забезпечують наявність соціальної інфраструктури: 15 гуртожитків, медпункт, Палац студентів НТУ «ХПІ», спортивний комплекс «Політехнік», буфети, їдальня тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Всі учасники освітнього процесу (викладачі та здобувачі освіти) мають вільний безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Університет забезпечує високошвидкісний інтернет-доступ у всіх приміщеннях та корпусах: http://surl.li/jadmyx. Викладачі та здобувачі освіти мають можливість проводити дослідження на базі університету, безоплатно публікувати отримані результати у виданнях університету та брати участь у конференціях та вебінарах, апробуючи свої дослідження та обмінюючись досвідом. Кожен учасник освітньо-наукового процесу в НТУ «ХПІ» отримує безоплатний корпоративний акаунт у Microsoft 365, який дозволяє проводити та відвідувати заняття, обмінюватись повідомленнями та матеріалами, отримати доступ до навчальних матеріалів, тестів і завдань, хмарних сервісів, можливість працювати з документами та різноманітними програмами, включаючи Office, Teams, Outlook, OneDrive та багато інших. Створене в НТУ «ХПІ» продуктивне навчальне середовище з рівним доступом допомагає забезпечити ефективний освітній процес. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету, електронних ресурсів, репозитарію, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу, повнотекстової бази та багато інших послуг (http://library.kpi.kharkov.ua/uk).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами самоврядування. На базі НТУ «ХПІ» працює СтудАльянс (http://surl.li/idfuhu). Для реалізації потенціалу здобувачів освіти у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом, є навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», де проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, легкої атлетики та інших видів спорту, спортивно-

масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (https://bit.ly/3BAXRRh). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Оздоровчий пункт розташований у зручному місці у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ», що дозволяє досягти вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я здобувачами освіти. В медичному пункті працюють 11 лікарів. Мета роботи пункту - забезпечення доступної якісної та кваліфікованої медичної допомоги здобувачам НТУ «ХПІ». В умовах війни заняття проводяться онлайн, у той же час на випадок особистих консультацій та візитів у НТУ «ХПІ» обладнано сховище http://surl.li/zrbtdj На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників http://surl.li/vfutgx .

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно здобувачам вищої освіти в електронному вигляді. Наукові праці та найновіші посібники викладачів випускових кафедр розміщено у вільному доступі в репозитарії бібліотеки в зібраннях за кафедрами, наприклад: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37624 Здобувачам вищої освіти в НТУ «ХПІ» доступні консультації з роботи з ресурсами бібліотеки http://library.kpi.kharkov.ua/uk/student, щодо міжнародної співпраці в науковій сфері http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/, а також консультації викладачів кафедр. Графік розкладу викладачів оновлюється та доступний на сайтах випускових кафедр, наприклад: https://schedule.kpi.kharkov.ua/PrepodList/62/ та інформаційних стендах випускових кафедр. Періодично керівництвом кафедр проводяться зустрічі зі здобувачами вищої освіти для вирішення питань проведення навчального процесу та виявлення їхніх потреб. Механізми підтримки здобувачів вищої освіти щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної складовими в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-sotsialno-psyhologichnu-sluzhbu.pdf) та поданої на розгляд ОНП відбуваються у вигляді: як під час проведення освітньої складової – проведення аудиторних занять за допомогою використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій - Office 365, при підготовці до проведення різних заходів за допомогою корпоративної пошти, так і наукової складової щодо виконання науково-дослідних робіт, створеного сайту відповідальної кафедри та груп у соцмережах. Забезпечення необхідною навчально-методичною літературою доступно здобувачам в репозитарії бібліотеки. Консультативну підтримку здобувачам здійснює: відділ аспірантури як з багатьох питань, так і особливостей освітнього процесу; завідувач кафедри, гарант ОНП та наукові керівники проводять регулярні зустрічі зі здобувачами для вирішення питань з організації навчального процесу, проведення наукових досліджень та підготовки дисертаційних робіт; викладачі ОНП здійснюють консультативно-організаційну допомогу щодо навчального процесу; Рада молодих учених щодо надання консультативної допомоги під час здійснення наукової діяльності здобувачів; юридичної та соціально-психологічною службами НТУ «ХПІ». Профспілкова організація студентів НТУ «ХПІ» надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, контролює роботу підприємства харчування університету, допомагає вирішувати побутові проблеми. За результатами опитування, здобувачі вищої освіти цілком задоволенні наявними можливостями підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПОРЯДОК супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu.pdf) також процедури щодо реалізації прав цих категорій прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/ . Корпуси університету частково обладнані пандусами та ліфтами, що створює умови для реалізації права на освіту для маломобільних груп населення. Детальна інформація про доступність наведена на сайті: http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Dostupnist-do-budivel-ta-primishhen-dlya-malomobilnih-grup-naselennya.pdf . Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-navchannya-studentiv-za-indyvidualnym-grafykom.pdf На даній ОНП таких здобувачів вищої освіти не навчалось.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Унормована антикорупційна політика, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» http://surl.li/aaxoaz . Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60) Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється Планом заходів із запобігання

та протидії булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ», конфліктні ситуації розглядаються відповідно до Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ». (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60). У разі ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ». (https://bit.ly/3OscfEE). За час провадження ОНП " Нафтогазова інженерія та технології" випадків корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання не зафіксовано. Адміністрація, НПП, наукові керівники проводять активну роботу з профілактики педагогічних конфліктів, запобігання виникненню у студентів конфліктних ситуацій на побутовій основі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються "Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf). Під час процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в НТУ «ХПІ» також керуються такими внутрішніми нормативними документами, як: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм …» (розділу 5) ОНП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта програми та/або її стейкхолдерів, методичної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії складено план роботи з методичного забезпечення підготовки докторів філософії https://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2019/12/vityag-5-vid-23.05.2018.pdf, відповідно до якого оновлено ОНП у 2024 р. через необхідність відповідності програмних компетентностей і результатів навчання до стандарту спеціальності 185 для третього рівня вищої освіти, оновлено та затверджено силабуси навчальних дисциплін ОНП на засіданнях кафедр. Загалом, ОНП мало з 2016 року 54 редакцій (2016, 2019, 2021, 2023 та 2024 року http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/. В наступному році пропонується внести ще ряд актуалізаційних змін ОП у зв'язку з передбачуваним переходом на класифікацію спеціальності з 185 на G 16. Це пов'язано з технічними, особистими і загальнодержавними стратегіями та мінливими вимогами часу. Результатом таких напрацювань та впровадження ОНП є захист однієї дисертації та присвоєння вченого ступеня, активна підготовка до захисту 5 дисертаційних робіт, що також чекають можливості захисту після 2024-2025 рр. в місті-герої Харків, де фокусом освітньо-наукової програми є новітня техніка та сучасні технології буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу, бюджетоутворююча та інтегруюча зусилля кращої науки регіону Дніпровсько-Донецької западини нафтогазова справа, її прогрес та філософія забезпечення сталого розвитку як окремих нафтогазовидобувних регіонів так і Держави в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають постійний доступ до змісту та складових ОНП на сайті. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються при створенні ОНП. Здобувачі освіти можуть залишити свої відгуки в процесі моніторингу ОНП http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949 або прийняти участь у громадському обговоренні діючих ОНП http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124 . У період 01.09.2018 по 31.12.2019 виконувалась ініціативна тема «Енерго та ресурсозберігаючі технології підвищення видобутку з нафтогазоконденсатних родовищ» (протокол кафедри № 1 від 30.08.2018 р.), науковий керівник Фик І.М., д.т.н., професор, завідувач кафедри ВНГ та К., а 2019-2021р. учнями відомих науковців та їх шкіл, зокрема - проф. Фик І.М. та Білецького В.С. зареєстровано та виконано із залученням аспірантів 2 ініціативні теми (наказ НТУ «ХПІ» № 603 ОТ від 24.12.19 р.) ДР 0120V100360 від 04.02.2020 р. - «Підвищення ефективності продуктивності та ефективності нафтогазових свердловин», науковий керівник: Донський Д.Ф., к.т.н.., доцент кафедри ВНГ та К, ДР 0120V100361 від 04.02.2020р. та «Розробка енергоефективних технологій флюїдовидобування», науковий керівник Фик М.І., д.т.н., доцент кафедри ВНГ та К. В зазначені НДР та підготовку публікацій в міжнародні журнали залучені українські та іноземні аспіранти - переглядали вимоги та настанови до ОНП, надавали свої пропозиції, заповнювали форми анкетування та інш.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Статутом НТУ «ХПІ» http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Statut-HPI-2019.pdf розділ 7, підрозділ 7.5 п.2 Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи. ОНП розглядається на вченій раді інституту та університету, членами яких є представники студентського самоврядування. Також до участі в забезпеченні якості ОНП залучена Рада молодих вчених https://drive.google.com/file/d/15UMp_fbuzMUnwS5S-1pfBbxoWLqw8xXs/view?usp=sharing). Для зручності, кафедральні блогери та адміністратори вебсторінок університету максимально поширюють новини та запрошення серед суб'єктів студентського самоврядування (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/obgovorennya-opp-tretogo-doktora-filosofiyi-rivnya-vishhoyi-osviti/, https://www.facebook.com/groups/219798795841870). Під час реалізації ОНП враховано, що відповідно до вимог нормативних документів якісна програма третього рівня вищої освіти повинна забезпечити повноцінну освітню, дослідницьку та наукову підготовку аспіранта в середовищі студентського самоврядування. Особливістю ОНП є те, що її освітня та наукова частини тісно пов'язані між собою, доповнюють одна іншу, отже - студенти та аспіранти співпрацюють та мотивують одне одного. Кожен освітній компонент ОНП як обов'язковий, так і вибірковий робить певний внесок у формування соціально- активного, висококваліфікованого фахівця, підготовка якого відповідає восьмому рівню НРК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин Університету з підприємствами України до процедури формування та перегляду освітніх програм представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників ОНП. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарку вакансій (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/12/08/yarmarok-vakansij-hpi-2020-onlajn/ https://www.facebook.com/watch/live/?v=184405036663977&ref=watch_permalink), презентацій роботодавців у ЗВО. Випускники різних ОНП готують публікації, окремі з них вже працюють в підприємствах-партнерах. Багатьох аспірантів та потенційних здобувачів мотивує існуючий договір про співпрацю з компанією «Schlumberger» (http://surl.li/aeugm /). Науковий та виробничий потенціал роботодавців використовується для спільного виконання науково-дослідних проміжних та кваліфікаційних (дипломних) робіт, подальшої трансформації в та дисертаційних робіт, надається фахову консультативну допомогу тенденцій ринку праці (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/zustrich-z-kerivnikami-naftogazovih-pidpriyemstv/).
Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП збираються шляхом опитування під час проведення ділових зустрічей, заслуховування доповідей здобувачів, що послуговує перегляду та оновлення змісту ОНП (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/vi-mizhnarodnij-palivnij-kongres/ , https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/nich-nauki/)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За даними університету в цілому інформація збирається та розміщується на сайті аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7895б . Крім того, в Університеті функціонує центр кар'єри http://career.kharkov.ua/?lang=uk, https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/03/05/hpi-proekt-z-pratsevlashtuvannya/, місія якого – формувати середовище підтримки активної побудови кар'єри випускниками. Основні заходи Центру – ярмарки робочих місць, презентації компаній, тренінги і консультації.
ОНП спеціальності 185 вперше створена в НТУ «ХПІ» в 2016 році, всі аспіранти періодично спілкуються із співробітниками ЗВО. В ЗВО функціонують кафедральні соцмережі та Центр «Кар'єра» http://career.kharkov.ua/, на базі якого постійно проводяться заходи з працевлаштування, та створена на базі ГО «Асоціація випускників НТУ «ХПІ»: https://alumni.kpi.kharkov.ua/ , яка допомагає зміцнювати зв'язки між випускниками, здобувачами та НПП, сприяє налагодженню та розширенню мережі професійних знайомств. Збільшенню прозорості траєкторій подальших професійних успіхів здобувачів, через сучасну медіадидактику та професійні соцмережі, послуговували 4 провідні блогери-викладачі кафедри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За даними університету в цілому інформація збирається та розміщується на сайті аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7895б . Крім того, в Університеті функціонує центр кар'єри http://career.kharkov.ua/?lang=uk, https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/03/05/hpi-proekt-z-pratsevlashtuvannya/, місія якого – формувати середовище підтримки активної побудови кар'єри випускниками. Основні заходи Центру – ярмарки робочих місць, презентації компаній, тренінги і консультації.
ОНП спеціальності 185 вперше створена в НТУ «ХПІ» в 2016 році, всі аспіранти періодично спілкуються із співробітниками ЗВО. В ЗВО функціонують кафедральні соцмережі та Центр «Кар'єра» http://career.kharkov.ua/, на базі якого постійно проводяться заходи з працевлаштування, та створена на базі ГО «Асоціація випускників НТУ «ХПІ»: https://alumni.kpi.kharkov.ua/ , яка допомагає зміцнювати зв'язки між випускниками, здобувачами та НПП, сприяє налагодженню та розширенню мережі професійних знайомств. Збільшенню прозорості траєкторій подальших професійних успіхів здобувачів, через сучасну медіадидактику та професійні соцмережі, послуговували 4 провідні блогери-викладачі кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час проходження експертизи за освітньо-науковими програмами третього (доктора філософії) рівня вищої освіти в НТУ «ХПІ», Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зробила декілька зауважень. Враховуючи ці зауваження методична комісія з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» розробила ряд заходів: ухвалила план удосконалення освітньо- наукових програм третього рівня вищої освіти з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО (протокол №1 від 10 лютого 2021 р.); затвердила оновлену структуру освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» та введення наукової (або виробничої) практики (протокол №2 від від 12 березня 2021 р.); ввела в перелік обов'язкових навчальних дисциплін для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол №3 від від 17 березня 2021 р.). (https://drive.google.com/file/d/1wodK4dknbSPfbcIy2Saq0GDIPCXVX-db/view; https://drive.google.com/file/d/10k2nIz0PyS9weop41k8UdU6wzM0RLCmc/view; https://drive.google.com/file/d/1AsQiAx3rB8iBa7nKs-DxxZzJIRGNYUqS/view). Всі розроблені методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» заходи були підтримані Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол №3 від 26 березня 2021 р.), яка затвердила нові ОНП, навчальні плани підготовки PhD та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі». (https://drive.google.com/file/d/103vRc7_67vFoIGwTu4S3rTzrZYgG5vHY/view). Оскільки програма після появи стандарту та переходу на шифр 185/G16 спеціальність акредитується вперше, інформація щодо врахування зауважень і пропозицій попередніх акредитацій та про результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти освітньо-наукових програм поки відсутня. Однак відповідальна кафедра вивчає досвід проведення акредитацій інших ОНП НТУ ХПІ, ЗВО України, тренінгів від НАЗЯВО та враховує сильні та слабкі сторони при перегляді ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості через такі заходи: ознайомлення з результатами опитування здобувачів щодо якості організації навчання на ОНП; опитування НПП щодо відповідності якості навчання їх очікуванням (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8005); підвищення кваліфікації працівників; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями ; здійснення перегляду ОНП з урахуванням рекомендованих компетентностей і результатів навчання, передбачених стандартом; участь в методичних семінарах (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/scientific_social_networks) та тренінгах (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference). Забезпечення якості освіти набувається в першу чергу славетним колективом інституту, що мають історичні тісні науково-дослідницькі зв'язки. Окрім того, педагогічні та науково-фундаментальні роботи мають широке обговорення у вигляді нових підручників, силабусів, публікацій, як препрінтами так і електронним висвітленням рецензованого на медіаресурсах https://scholar.google.com.ua та https://www.researchgate.net (наприклад - https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=4aX6d9IAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=4aX6d9IAAAAJ:xoH8P16vUNYC , https://www.researchgate.net/profile/Mykhailo-Fyk).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті формується культура якості освіти, спираючись на Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки (http://surl.li/efolj l, с.11-16), «Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету» (http://surl.li/vmlbjb) та «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (http://surl.li/wqooxl). Питаннями якості освіти опікуються всі учасники освітнього процесу. Щорічно наприкінці серпня ректор НТУ «ХПІ» презентує співробітникам аналітичну інформацію щодо досягнень, недоліків та напрямів подальшої роботи зокрема й в царині якості освіти. Ключовим моментом забезпечення розвитку ЗВО щодо підвищення якості освіти є розвиток персоналу та перегляд і оновлення освітніх програм. НТУ «ХПІ» забезпечує та заохочує постійне підвищення кваліфікації викладачів, що у поєднанні з власними науковими напрацюваннями безпосередньо впливає на підвищення якості освіти

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документом «Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (затверджено конференцією трудового колективу, протокол №1 від 07.12.2012 р., із змінами і доповненнями, внесеними протоколом №2 від 07.10.2014р., та протоколом №1 від 17.04.2018р.).
Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є в вільному доступі. Всі нормативні документи та положення своєчасно оприлюднюються на сайті Університету та у розділах відповідних структурних підрозділів
Доступність для учасників освітнього процесу документів полягає в тому, що вони оприлюднені на сайті НТУ ХПІ за посиланнями: http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/ та на офіційній сторінці навчального відділу НТУ "ХПІ" https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ а саме – Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів

https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/12/2025-Polozhennya-pro-vybirkovist_pislya-metod-rady.pdf , Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/proekti-onp/
https://drive.google.com/file/d/1f5apD28uWJobQMa_dejsNgFfkxzVvVqf/view?usp=sharing

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/
https://drive.google.com/file/d/10ORXvoCalia9TF2k-VDAtswl15RzfHsU/view

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Врахування наукових інтересів аспірантів забезпечується, згідно з "Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі" (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view?usp=sharing), їх правом обирати дисципліни своїх інтересів для вивчення https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/12/2025-Polozhennya-pro-vybirkovist_pislya-metod-rady.pdf , впливати на оновлення дисциплін ОП та їх наповнення, переліку https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMzcW2d190NAtcECrwMmGCz2pAJK39MswNrfKpg4Bd_JsNUA/viewform , мати вільний доступ до найкращих та актуальних баз наукових знань та організації наукової роботи https://web.kpi.kharkov.ua/phd/web-of-science-dlya-naukovoyi-diyalnosti-bazovi-ta-novi-mozhlyvosti-naukovo-praktychnyj-seminar/ , вільно планувати стажування в Україні та за кордоном https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-%D0%BF?fbclid=IwAR1wKib2dfLQ7skwKilG4Jo2uiuTdpct3Undwqwfmtv1zlkKgy-UjEGUBXM Більшість дисциплін забезпечують безпосередній взаємозв'язок між змістом навчання і тематикою досліджень здобувачів. Багато відпрацьованих вибіркових ОК становить прагматичний інтерес саме для аспірантів спеціальності 185. Результати опитування та співбесіди аспірантів дають змогу максимально адаптувати зміст програми і перелік вибіркових ОК до наукових інтересів аспірантів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень і сфері наукових інтересів керівників https://drive.google.com/file/d/1pDTy_sxJY5bXakeZ_redCxkP_lkLjfh9/view?usp=sharing . На офіційних сайтах аспірантури НТУ «ХПІ» наведені теми дисертаційних робіт аспірантів і списки публікацій керівників, що відображають їхні наукові інтереси. В деяких випадках керівництво дисертаційним дослідженням аспіранта дає можливість науковому керівникові розширити спектр своїх наукових інтересів , що сприяє підвищенню кваліфікації самого наукового керівника. Наукові керівники і аспіранти проводять спільні дослідження в межах кафедральних НДР, мають спільні публікації або супутні роботи (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/sample-page/o-nashej-kafedre/publikatsii-i-uchebno-metodicheskie-materialy/). Тематика дисертаційних досліджень аспірантів є також дотичною до напрямів досліджень наукової спільноти НТУ "ХПІ" за спеціальністю, в тому числі відомих наукових шкіл нафтогазової справи, що послуговує явній дотичності досліджень, дозволяє формувати коло рецензентів для спеціалізованих вчених рад.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В НТУ "ХПІ", в т.ч. на відповідній кафедрі, працює пул науково-педагогічних працівників, які можуть стати потенційними членами разової спеціалізованої ради, зокрема три доктори технічних наук, вісім кандидатів технічних наук. Результати наукової діяльності відображені у профілях викладачів в Google Scholar і у портфоліо викладачів на сайті кафедри. Один захист аспіранта відбувся в 2024 р.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Проведення унікальних наукових досліджень можливе в надпотужних симуляторах нафтогазових процесів та систем програмними комплексами «Шлюмберже» та спеціалізованих симуляторах «Кластер-політехнік» (https://ppr.kharkiv.ua/ua/the-cluster-of-ntu-khpi). На цей час в НТУ "ХПІ" унікальним чином поєднується 4 складові: інстальовані сучасні системи Pro/ENGINEER, LS-DYNA, Siemens PLM та ін; діє унікальний комп'ютерний клас-кластер; САПР включені в навчальні програми і викладаються усім аспірантам з вибіркових дисциплін; розроблені та реалізовані основи інтеграції сучасних комп'ютерних технологій та наукових розробок з метою створення спеціалізованих систем, баз знань і комплексів моделей. Аспіранти безкоштовно переймають досвід науковців в НДР , в .т.ч. тематик НДЧ НТУ «ХПІ», мають доступ до баз даних, наприклад: Wiley Online Library;Springer Nature;Statista;EBSCO(http://library.kpi.kharkov.ua/uk). можливість публікації у вісниках ХПІ апробації наукових результатів на конференціях, які регулярно проводяться в НТУ «ХПІ», наприклад: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/31502 секція 11. Сучасні хімічні та харчові технології і матеріали, біотехнології та технології видобування і переробки пальних копалин; http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46509 , Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні технології переробки пальних копалин» та багато інш.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НТУ «ХПІ» надає аспірантам можливість участі в академічних обмінах в межах програми Еразмус+, зокрема, в рамках договорів між НТУ «ХПІ» і університетом Склодовської-Кюрі, Польща, Istanbul Technical University, Turkey та інші. Працівником кафедри доц. Донським Д.Ф. проведена робота по заключенню договору з Університетом Східної Фінляндії на 2024-2027 рр. http://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/mizhnarodna-akademichna-mobilnist Відділ міжнародних зв'язків регулярно розміщує інформацію про конкурси на отримання стипендій для аспірантів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/uk/) Наукові керівники заохочують аспірантів до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science.
Лише по кафедрі «Видобування нафти, газу та конденсату» викладачами, аспірантами та їх керівниками опубліковано більше 30 статей в зазначених рейтингових наукометричних базах за останні 3 роки (https://web.kpi.kharkov.ua/dngik/uk/sample-page/o-nashej-kafedre/publikatsii-i-uchebno-metodicheskie-materialy/).
Освітня складова ОНП включає обов'язкове вивчення іноземної мови для комунікацій в науковому середовищі.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

На кафедрі видобування нафти, газу та конденсату (ВНГ та К) виконувались наступні наукові роботи із залученням аспірантів: 1. з 26.05.2016 р. по 20.12.2017 р. хоз. договір за темою «Дослідження можливостей збільшення видобутку газоконденсату в умовах низьких пластових тисків на Хрестищенській групі родовищ» (договір № 1607/20-267 від 26 травня 2016 р.), науковий керівник Варавіна О.П., доцент кафедри ВНГ та К. 2. з 01.09.2018 по 31.12.2019 виконувалась ініціативна тема «Енерго та ресурсозберігаючі технології підвищення видобутку з нафтогазоконденсатних родовищ» (протокол кафедри № 1 від 30.08.2018 р.), науковий керівник Фик І.М., д.т.н., професор, завідувач кафедри ВНГ та К. В 2019-2026рр. на кафедрі зареєстровано та виконано 3 ініціативні теми (наказ НТУ «ХПІ» № 603 ОТ від 24.12.19 р.). 1. ДР 0120V100360 від 04.02.2020 р. - «Підвищення ефективності продуктивності та ефективності нафтогазових свердловин», науковий керівник: Донський Д.Ф., к.т.н., доцент кафедри ВНГ та К. 2. ДР 0120V100361 від 04.02.2020р. - «Розробка енергоефективних технологій флюїдовидобування», науковий керівник Фик М.І., д.т.н., доцент кафедри ВНГ та К. У 2023 р. у відповідності до договору №8852 – НД/01091 між НТУ «ХПІ» та ПрАТ «Нафтогазвидобування» виконані науково-дослідні роботи за темою «Рекомендації щодо зниження рівня ризиків при експлуатації активів замовника в умовах ведення бойових дій». Виконавці – Фик І.М. д.т.н., професор, завідувач кафедри, Римчук Д.В. к.т.н., старший викладач кафедри.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Всі наукові керівники та аспіранти ознайомлені з Кодексом етики академічних взаємовідносин і доброчесності НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf . Всі аспіранти також підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності , згідно з якою здобувач зобов'язується виконувати норми чинного законодавства з цього питання. Додатково наукові керівники проводять роз'яснювальну роботу з аспірантами з приводу неприпустимості певних практик в науковій діяльності, і в першу чергу, плагіату. Випадки виявлення науковими керівниками ознак порушень академічної доброчесності з боку аспірантів ОНП (наприклад, академічний плагіат) трапляються на етапі роботи над окремими розділами книжок, дисертацій і публікацій та розв'язуються завжди шляхом повернення керівниками рукописів на доопрацювання. Перевірка на антиплагіат робіт, поданих керівниками та аспірантами до публікації, здійснюється редакціями видань, до яких аспіранти подають свої статті. На сьогоднішній день випадків виявлення плагіату в опублікованих роботах наукових керівників та аспірантів не

було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, НТУ «ХПІ» ретельно підходить до призначення керівників аспірантам ОНП через процедуру розгляду та затвердження кандидатур на засіданнях відповідальних кафедр і Вченої ради Інституту ХТІ. Прецедентів щодо порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів ОНП зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОНП є її багатопрофільність, яка передбачає набуття дослідницьких, проектних, управлінських, комунікаційних, аналітичних, креативних компетентностей, її міжнародна спрямованість, що підтверджується залученням до навчання та обміну досвідом іноземних аспірантів, до тематик наукових шкіл іноземних колег (з Іраку, Німеччини, Польщі та інш.), отриманими грантами співробітників кафедри та викладачів загальних дисциплін ЗВО за кордоном на окремі наукові дослідження. Крім того, залученість до ОНП багатьох випускових кафедр розширює академічну свободу аспірантів щодо вибору напрямів наукових досліджень і освітніх компонентів. Вагомими перевагами є також наявність сучасної бібліотеки, яка надає аспірантам локальний доступ до міжнародних бібліотечних ресурсів і баз даних, а також організація та проведення міжнародних науково-практичних конференцій на базі НТУ “ХПІ”, що надає можливості безкоштовної апробації їх наукових досліджень. В НТУ «ХПІ» є 2 власні наукові журнали спеціальності 185, кафедральний журнал, 4-ри кафедральні блогери, що надає комфортні умови обговорення науки та ОНП, перехресного рецензування та публікації результатів досліджень аспірантами ОНП, оновлена та сучасна НДЧ для супроводу та регістрації НДР ОП, відлагоджена співпраця с патентними відділами. Сильною стороною програми та свідченням її успішності є також підготовлені дисертацій її випускників з сучасними та важливими науковими темами, розвинені блоги у фейсбук- та ресерчгейті. Певними слабкими сторонами, за результатами самоаналізу, також є наступне: недостатнє широке залучення практикуючих топ-фахівців до процесів планування та реалізації ОНП, проведення аудиторних занять; не в повній мірі використання усіх можливостей неформальної освіти, міжнародного наукового середовища, тренінгових форм проведення занять, спільної науково-дослідної роботи під час викладання дисциплін ОНП; низький рівень залучення на ОНП іноземних аспірантів в останні 2 роки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» та розвитку подальшого співробітництва з роботодавцями та зарубіжними партнерами (університетами Туречини, Польщі, Китаю, Іспанії,Фінляндії та іншими) планується оновити професійно-орієнтовані навчальні курси ОНП; більшою мірою використовувати в освітньому процесі матеріали платформ неформальної освіти; розширити практику залучення практиків і експертів галузі до аудиторних занять; вдосконалювати якість викладання на ОНП на основі поширення співпраці з зарубіжними університетами та збільшення якості публікаційної активності у виданнях, що входять у світові наукометричні бази.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 06.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна практика	практика	*ПП1_Педагогічна практика_185.pdf*	adFGlSxBnfEss+pBNCf1FWSgKRn+hJ1TXARamtPUg1w=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*ЗП 3_Представлення наукових результатів.pdf*	wSAq1A1IKewvcW6P9DyO1a/xfMuZFtKFtCIbcJ3j2cI=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Сучасні теоретичні та практичні проблеми в нафтогазовій технології та інженерії	навчальна дисципліна	*Сучасні проблеми.pdf*	srbpajYghc23XSidH6poiidg3SnwDWgAWiBFyjHEuhw=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Педагогічно-інформаційні технології у вищій освіті та наукових дослідженнях нафтогазової інженерії	навчальна дисципліна	*Педагогічно-інформаційні.pdf*	SD3+lFx1qbyKXIdNCmrVcAAQKbBg5VA3GEMh35PTPNA=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*ЗП 1_Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності.pdf*	X7ErutOr49D2y41Uc8I1rB6mHF8i+xgkMJM7f2Mh0+E=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*ЗП 2_Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі.pdf*	z42l/hYKv1r3rqS+yjbG+cY+hS7D5V+x8Z9tp9g1iW0=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	Представлення наукових результатів	Навчальна програма «Distance education: pedagogical technologies and methods for working with students remotely», яку організовано the West Finland College в партнерстві з ADD Foundation та з European Network for Academic Integrity 2023 рік, дистанційна форма, обсяг 180 годин/6 кредтів. Підвищення кваліфікації наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від 26.05.2023. П1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Главчева Ю. М., Главчев М. І. Особливості виявлення академічного плагіату зображень. Системи управління, навігації та зв'язку, 2025. № 3. С. 55–58. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.3.055. 2. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the Author's Idea Based on the Modified TextRank Method. In COLINS (pp. 118-128). URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper12.pdf. 3. Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2833, pp. 134-143). URL:

							https://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_13.pdf. 4. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3171 81-90. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper10.pdf. 5. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. (2024). Development of Leadership Qualities of the Managerial Staff as a Factor Influencing the Resilience of the University Library in the Crisis. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 9, pp. 47-57). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316629. 6. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. M. (2023). Shared leadership as the foundation of university library management in crisis conditions of martial law. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 8, pp. 53-61). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293603. 7. Breslavets, O. Y., & Hlavcheva, Y. M. (2022). Determining Implementation Approaches of Effective Digital Competencies Training. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 7, pp. 165-173). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2022_270111. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі».

							П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 2025 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Сертифікат No. 2025.0603) П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Главчева Ю. М. Порівняння зображень: проблеми та виклики / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези дванадцятої міжнар. наук.-техн. конф., 14–16 травня 2025 р., Харків – Краматорськ – Тернопіль / відп. за вип. Леонов С. Ю ; прогр. ком.: М. І. Гасанов (голова) [та ін.] ; орг. ком.: С. Ю. Гавриленко [та ін.] ; Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Донбаська державна машинобудівна академія. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 32. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90293. 2. Главчева Ю. М. До питання моніторингу актуальних напрямів розвитку науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 11-ї міжнар.

							наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ – Тернопіль, 09 – 12 травня 2024 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Impress, 2024. – С. 37-38. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79135. 3. Главчева Ю. М. Ідентифікація авторів та їх наукового доробку: технологічний аспект / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 1381. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78676. 4. Главчева Ю. М. Робота Chatgpt з джерелами наукової інформації / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Проблеми інформатизації : тези доп. 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., 16–17 листоп. 2023 р., м. Баку, м. Харків, м. Бельсько-Бяла : [у 3 т.]. / Нац. ун-т оборони Азерб. республіки [та ін.]. — Харків : Impress, 2023. — Т. 1. — С. 13. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70824. 5. Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації / Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2022. — С. 219–221. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59101. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях Представляє та проводить діяльність в рамках членства науково-технічної бібліотеки в міжнародній спільноті «European Network of Open Education Librarians» П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. З 2021 року обіймає посаду директора бібліотеки. Стаж роботи на керівних посадах в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 16 років.
323686	Фик Ілля Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімічних технологій та інженерії	Диплом спеціаліста, Івано - Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1971, спеціальність: геофізичні методи пошуків копалин, Диплом доктора наук ДД 001082, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ГМ 003235, виданий 19.11.1981, Атестат професора 12ПР 009573, виданий 16.05.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 046567, виданий 10.09.1986	23	Педагогічно-інформаційні технології у вищій освіті та наукових дослідженнях нафтогазової інженерії	Фик Ілля Михайлович Професорзавідувач кафедри Кафедра видобування нафти, газу та конденсату НТУ «ХПІ» Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1971. Спеціальність «Геофізичні методи пошуків та розвідки родовищ корисних копалин». Кваліфікація: гірничий інженер-геофізик. У № 885397 від 26 червня 1972 р. Д. т. н. 05.15.11 - Розробка нафтових та газових родовищ. Диплом ДД №001082 від 09.02.2000 р. Тема дисертації: «Геолого-промислові основи підвищення вуглеводовилучення з газоконденсатних родовищ». Професор кафедри видобування нафти, газу та конденсату НТУ «ХПІ». Атестат 12ПР №009573 від 16.05.2014 р. Certificate B2 New York Language School General English Course Level Upper Intermediate Date of issue 09.08.2016 20 років Педагогічно-інформаційні

							технології у вищій освіті та наукових дослідженнях нафтогазової інженерії / Pedagogical and information technologies in tertiary education and scientific research in oil and gas engineering Підвищення кваліфікації: Український науково-дослідний інститут природних газів (УкрНДІгаз) з 22.12.2022 р. по 22.03.2023 р. Тема: «Сучасні аспекти інноваційних методик дослідження видобування вуглеводнів в 3D системах». Термін навчання 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Наказ НТУ"ХПІ" № 619 С від 02.05.2023 р. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Метод полупроникненої мембрани в режимі «дренування–просочення» при дослідженні нафтогазових колекторів / С.Ф. Повєрєнний, І.М. Фик, О.П. Варавіна, О.О. Яцкевич // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – 2021. - № 2 (4). – С. 80-86. 2. Фик І.М. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ / І. М. Фик, О. П. Варавіна, О.І. Хріпко // Вісник Харківського національного університету серія «Геологія. Географія. Екологія». – 2021. - Вип. 54. – С. 117-132. 3. Гідрогеохімічний підхід до визначення флюїдопровідності тектонічних порушень / С. М. Левонюк,І. М.

							Фик // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ, 2022. – № 3 (84). (здано до друку) 4. Експеременталье вивчення процесу зворотного просоченя при падінні тиску в покладі / С.Ф. Повєрєнний, І.М. Фик, О.П. Варавіна, М.Я. Бурова, О.О. Яцкевич // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – 2022. - № 1 (7). – С. 68-77. 5. Fyk, M. I., Sinkevych, I. V., Rymchuk, D. V., & Fyk, I. M. (2025). Determination of gas condensate well production rate using a system of inflow equations, reservoir depletion, and a modified Adamov formula. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1491(1), 012070. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1491/1/012070 6. Fyk I.M. Perspektyvy rozrobky Shebelynskoho hazokondensatnoho rodovyshcha. Intehrovani tekhnolohii ta enerhozberezhennia, – 2024. №1. – P. 59–72. 7. Прогресивні технології підвищення конденсатовилучення з газоконденсатних родовищ при сайклінг-процесі з застуванням методів програмування / І. М. Фик, І. В. Сінкевич, Н. Ф. Минчукова [та ін.] // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2025. – № 1. – С. 3-11. 8. The impact of gas reserves recovery on the technological and economic performance of gas condensate field minig / [Electronic resource] / Illia Fyk, Serhii Kryvulia, Iryna Sinkevych, Illia Fyk // IOP Conf. Series. Earth and Environmental Science : 6th Intern. Conf. "Essays of Mining Science and Practice" ((RMGET 2024), November 06-08, 2024. – Electronic text data. – Dnipro, 2024. – Vol. 1491. – P. 1-6. – URL:

							https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1491/1/012069/pdf, free (date of application 23.01.2026.). П.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. UA №131512. Технологічні схеми обв'язки наземного обладнання та обв'язки гирла свердловини, закінченої бурінням, для проведення гідропіскоструминної перфорації свердловин./ Фик І.М., Римчук Д.В., Герасименко А.В., Пономаренко В.В. Опубл. 25.01.2019. Бюл. №2. 2. UA №133977. Пристрій для встановлення цементного мосту в свердловині / Фик І.М., Римчук Д.В., Цибулько С.В., Варавіна О.П., Пономаренко В.В. опубл. 25.04.2019. Бюл. № 8. 3. UA №136988. Роз'єднувач механічний для колони гнучких труб / Фик І.М., Римчук Д.В., Цибулько С.В., Кущ А.І. Заявл.11.03.2019. Опубл. 25.09.2019. Бюл. №18. 4. UA №134622. Пакер для опресування обсадної колони / Фик І.М., Римчук Д.В., Цибулько С.В., Кущ А.І. Заявл. 26.12.2018. Опубл. 25.05.2019. Бюл. №10. П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Основи видобування

							нафти і газу: навч. посібник для студентів / Варавіна О.П., Римчук Д.В., Донський Д.Ф., Поверений С.Ф., Фик І.М. – Харків, 2021. – 176 с. (2,2 ав.ар.) 2. Introduction to the speciality “Oil and gas engineering”: Educational book for students / Varavina O.P., Rymchuk D.V., Donskyi D.F., Poverenyi S.F., Fyk I.M., Rezvaya K. S. – Kharkiv, 2022. – 162 page. (2 ав.ар) 3. Катеринчук П.О. Фонтанна та газова безпека в нафтогазовій галузі. Навчальний посібник / П.О. Катеринчук, Н.Ф. Мінчукова, Д.В. Римчук, С.В. Цибулько // під. ред. Фика І.М.– Х.: «Планета – Принт», 2022 – 646с. 4. Бурова М. Я. Метрологія, стандартизація та підтвердження відповідності [Електронний ресурс] : конспект лекцій : для студентів спец. 185 "Нафтогазова інженерія та технології" / М. Я. Бурова, О. П. Варавіна, О. О. Яцкевич ; ред. І. М. Фик ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 153 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61739. 5. Burova M. Y. Metrology, standardization and conformity assesment [Electronic resource] : compendium of lectures manual for students of specialty 185 "Oil and gas engineering and technology" / M. Y. Burova, O. P. Varavina, O. O. Yatskevich ; ed. I. M. Fyk ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2023. – 132 p. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61738. 6. The laboratory traning manual on subdject "Physics and chemistry of combustible minerals" : for students of specialty 185 "Oil and gas

							engineering and technology" / comp.: M. Y. Burova [et al.] ; ed. I. M. Fyk ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2022. – 61 p. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61743. П. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради Д 20.052.04 при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу. З 2020 р. І по теперішній час. П 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: НДР «Розробка наукових основ збільшення ефективності видобування енергетичних ресурсів свердловинами» (2020) Редактор науково-технічного журналу «Геотехнології» з 2018 р. і по теперішній час. П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове

							консультування на підставі договору про співпрацю між НТУ «ХПІ» та УкрНДІгаз № 2-574 від 28.03.2018 р.: 1. «Перспективи розробки Шебелинського газоконденсатного родовища», 2010-2019 рр. (довідка УкрНДІгаз № 11/1596-7, від 08.05.2019 р.) 2. «Можливість кадрового забезпечення спеціалістами з розробки нафтогазових родовищ», 2016-2019 рр. (довідка УкрНДІгаз № 11/1595-7, від 08.05.2019 р.) 3. Консультації з питань нафтогазопромислової геології та інтерпретації геофізичних досліджень та прогресивних технологій розробки нафто газоконденсатних родовищ з квітня 2018 р. (довідка УкрНДІгаз № 44 від 15.06.2021 р.) 3. 4. «Оптимізація потоків газу, як фактор підвищення його видобутку із газоконденсатних родовищ» 2015-2019 рр. (довідка НДІ транспорту газу №56/01.2 від 08.05.2019 р.) П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Фик І.М. Структура розподілу флюїдів в колекторі при витісненні газу рідкими вуглеводнями / І.М. Фик, О.П. Варавіна // Матер. XXVIII між нар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я» (м. Харків 28-30 жовтня 2020р.). – 2020. – С. 284. 2. Методичний підхід до визначення

							флюїдопровідності розривних тектонічних порушень за гідрогеохімічними показниками якісного складу питних підземних вод / С. М. Левонюк, І. М. Фик, А. С. Кнюпа // Нафтогазова галузь України. – 2021. - № 1. Та інш. П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Certificate New York Language School General English Course Level Upper Intermediate Date of issue 09.08.2016 1. 1. Прогресивні технології розробки нафтогазоконденсатн их родовищ та експлуатації свердловин (64 год.) 2. 2. Прогресивні технології видобування нафти і газу (80 год.) 3. 4. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член УНГА (Української нафтогазової академії), посвідка № 84 від 31.01.1996 р.; по теперішній час. Член експертної ради дивізіону «Розвідка та видобування» НАК «Нафтогаз України». 5. П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Робота в Українському науково-дослідному інституті природних газів з 1971-2007 р.на посадах: інженер, ст. інженер, с.н.с., зав. відділом розробки нафтогазових родовищ, заступник директора з наукових питань, директор. 2007-2009 рр. директор інституту Трансгазу, ДК «Укртрансгаз». 2010- 2019 рр за

							сумісництвом заступник директора з наукових питань ТОВ «Карпатигаз».
70761	Фик Михайло Ілліч	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімічних технологій та інженерії	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: Нафтопроводи і нафтосховища, Диплом доктора наук ДД 012243, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 059280, виданий 26.05.2010	7	Сучасні теоретичні та практичні проблеми в нафтогазовій технології та інженерії	Підвищення кваліфікації: Зараховано як підвищення кваліфікації присвоєння наукового ступеня доктора технічних наук наказ НТУ "ХПІ" 169 С від 31.01.2022 р. Довгострокове підвищення кваліфікації зарахувати відповідно наказу НТУ "ХПІ" 298 С від 10.02.2026 р. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. P Olczak, P Jańko, D Kryzia, D Matuszewska, M Fyk, A Dyczko (2021)Analyses of duckcurvephenomenapotentialinpolish PV prosumerhouseholds' installations Energy Reports 7, 4609-4622. 2. Technological scheme of th ecombined geothermal hydrocarbon system for the production and storage of energy resources [Electronic resource] / M. I. Fyk [etal.] // Second Internationa lConference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), May 19-21, 2021. – Electron. Text data. – Kryvyi Rih, 2021. – Vol. 280. – 6 p. – URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/56/e3sconf_icsf2021_01001.pdf, free (accessed 02.07.2021). 3. Geothermal heat use to eliminate hydrate formations in oil deposit injection wells. E3S Web of Conferences. – 2021. – Vol. 230. – Gas Hydrate Technologies: Global Trends, Challenges and Horizons (GHT 2020): proc. ofthe 4th Intern.

							Sci. And Technical Conf., Dnipro, Ukraine, November 11-12, 2020. – Electronic text data. – France, 2021. – P. 1 – 10. 4. M. I. Fyk ,V. S. Biletskyi , N. A. Desna A Methodology for Calculating the Productivity of a Hydrocarbon-Geothermal Well, Petroleum and Coal. - 2021. - 63(2) 324-331 ISSN 1337-7027 5. Specifying the Methods to Calculate Thermal Efficiency of a Dual Production Well System “Fluid-Geoheat” // Fyk, M.I., Biletskyi, V.S., Abbood, M., Desna, N.A. / Petroleum and Coal . – 2022. - 64(2). -P. 265–277. 6. Fyk, M. I., Tkachenko, V. V., Sochnieva, A. L., Krytsak, V. V., Tkachenko, V. I., et al. (2025). Bioresonance therapy in the rehabilitation of post-traumatic syndromes using the multiphysics device Muflon-X. Ukrainian Journal of Military Medicine, 6(3), 130–139. https://doi.org/10.36608/ujmm.2025.6.3.130 7. Fyk, M. I., Sinkevych, I. V., Rymchuk, D. V., & Fyk, I. M. (2025). Determination of gas condensate well production rate using a system of inflow equations, reservoir depletion, and a modified Adamov formula. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1491(1), 012070. 8. Leontieva, N. V., & Fyk, M. I. (2025) Comprehensive assessment of techno-economic advantages of repurposing oil and gas wells for geothermal projects of the Dnipro–Donets basin. Integrated Technologies and Energy Saving, 115–130. П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Екологічна безпека у нафтогазовій промисловості [Електронний ресурс]: конспект лекцій / В. С. Білецький [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 175 с. – Представлено: с. 3-4; 5-39; 40-61; 62-64. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54002 2. Red'ka, Ye. P., et al. (Eds.). (2024). Fountain and gas safety in the oil and gas industry. Kharkiv: NTU "KhPI". PDF:https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82779. 3. Fyk, M. I., & Toporov, V. G. (2025). Methodical instructions for the introduction in oil and gas wells drilling. Kharkiv: NTU "KhPI". 4. П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки з дипломного проектування для магістрів спеціальності 185, Харків: НТУ «ХПІ», 2021.- 47 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни" Основи теорії транспорту та підземного зберігання нафти і газу" В.С. Білецький, М.І. Фик – 2021. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/52123d9

							a-679c-4d1b-a3f9-4bbcf9f6a782/content 3. Fyk, M. I., & Toporov, V. G. (2025). Methodical instructions for the introduction in oil and gas wells drilling. Kharkiv: NTU “KhPI”. 4. Білецький В. С. Технологія підвищення нафтогазоконденсатов илучення із пластів : навч. посібник / Білецький В. С., Орловський В. М., Фик М. І. / Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут". – Львів : Новий Світ-2000, 2025. – 186 с. П. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої ради по захисту докторських дисертацій Д64.050.18 П. 8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР «Розробка наукових основ збільшення ефективності видобування енергетичних ресурсів свердловинами (2020, НТУ «ХПІ») / Фик М.І., Білецький В.С., Фик І.М. та інш.// НТУ “ХПІ”, м. Харків. – Х: 2025. 2. Відповідальний виконавець господоговірної НДР замовдення ГУ «Геотермал Україна»

							(2025, НТУ «ХПІ») / Фик М.І., , Фик І.М. та інш.// НТУ “ХПІ”, м. Харків. – Х: 2025. П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування на підставі договору про співпрацю між НТУ «ХПІ» та УкрНДІгаз № 2-574 від 28.03.2018 р. співробітників Акціонерного товариства «Укргазвидобування» філії Українського науково-дослідного інституту природних газів з питань прогресивних технологій транспортування та зберігання нафти і газу з квітня 2018 р. (довідка УКРНДІГАЗ № 41 від 15.06.2021 р.) П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Leontieva, N. V., & Fyk, M. I. (2025). Comprehensive assessment of techno-economic advantages of repurposing oil and gas wells for geothermal projects of the Dnipro–Donets basin. Integrated Technologies and Energy Saving, 115–130. 2. Fyk, M. I., & Tkachenko, V. V. (2025).Evaluation of bacteriological and therapeutic effectiveness of scalar magnetic fields in electromagnetic high-frequency oscillations of toroidal applicators. Directive Publications LLC, USA. 3. Fyk, M. I., & Biletskyi, V. S. (2025). Modeling of technological objects using MATLAB and Simulink application packages. Kharkiv:

							NTU “KhPI” (Геотехнології). 4. Fyk, M. I., Levoniuk, S. M., & Fyk, I. M. (2025). Techno-economic assessment of implementing an industrial energy generation site based on a geothermal–hydrocarbon well of the Yefremivske field. Proceedings of NTU “KhPI”, 194, 78–96. 5. Mykhaylenko, A. A., & Fyk, M. I. (2024). Geothermal potential of converted oil and gas wells of the Dnipro–Donets basin: Opportunities and challenges in the context of nanotechnologies. Suchasni tekhnolohii pererobky palyvnykh kopalyn, 142, 21–38. 6. Onkovych, H. V., Biletskyi, V. S., & Fyk, M. I. (2024). Special course “Pedagogical and educational technologies in higher education and scientific research in oil and gas engineering.” 7. InterConf Scientific Collection, 190, 101–115. П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1.Міжнародна термінологія та визначення в нафтогазовій галузі (32 год.) 2. Екологічна безпека в нафтогазовій промисловості (64 год.) П.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

							предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Шендрик Діана Олексіївна, Комунальний заклад «Обласна спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Обдарованість» Харківської обласної ради». II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2017/2018. https://dniokh.gov.ua/wp-content/uploads/2018/01/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-2018.doc. Доповідь «Альтернативна концепція петротермальної геоес в зонах різного геотермального потенціалу на основі модернізації турбіногенераторних агрегатів зануреного типу», http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2018/Results/tech_science/Zah/Ekologiya_zah.PDF П.19 Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: 1. Член Харківського чаптеру SPE 2. Член Української Нафтогазової Академії (УНГА) посвідка № 573 від 20.02. 2013 р. П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: 1. УМГ «Харківтрансгаз» 1995-2009 р., провідний інженер (посвідчення № 573 від 20.02.2013 р.) 2. ТОВ «Карпатигаз» Misen AB 2009-2018

							р., заступник начальника науково-проектного департамента.
345139	Білецький Володимир Стефанович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімічних технологій та інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1972, спеціальність: електрифікація і автоматизація гірничих робіт, Диплом доктора наук ДН 001396, виданий 05.10.1994, Атестат доцента 02ДЦ 001088, виданий 28.04.2004, Атестат професора 02ПР 004018, виданий 20.04.2006	26	Сучасні теоретичні та практичні проблеми в нафтогазовій технології та інженерії	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації навчання на курсі підвищення кваліфікації за напрямком «Буріння свердловин з похило-скерованими та горизонтальними стовбурами» у лютому 2022 року на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Наказ НТУ «ХПІ» № 899 С від 31.05.2024 року П.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Orlovskyi, V., Bileckyy, V., Malovanyy, M. Efficiency of a new type of plasticizer for cementing solutions. Pollack Periodica, November 2024. DOI:10.1556/606.2024.01133 https://akjournals.com/view/journals/606/aop/article-10.1556-606.2024.01133/article-10.1556-606.2024.01133.xml 2. Vitalii Orlovskyi, Volodymyr Biletskyi, Natalia Desna. RESEARCH OF THE RETARDER HARDENING OF TAMPONATION SOLUTIONS «DEXTRIN» / Petroleum and Coal (2024); 66(3): 834-841. https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2024/07/PC-X_Desna_2024_19.pdf 3. Vitalii Orlovskyi, Volodymyr Biletskyi, Natalia Desna. Research of Expanding Tamponing Compositions for Cementing of Oil and Gas Wells. // Petroleum and Coal

							(2024); 66(2): 676-682. https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2024/05/PC-Desna_2024_13.pdf https://www.vurup.sk/petroleum/2024/volume-66/#volume-66-2024-issue-2 4. A Methodology for Calculating the Productivity of A Hydrocarbon-Geothermal Well Fyk, M.I., Biletskyi, V.S., Desna, N.A. Petroleum and Coal. – 2021 - 63(2). - C. 324–331. https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2021/03/PC-X_Desna_245.pdf 5. A Methodology for Calculating the Productivity of A Hydrocarbon-Geothermal Well / Fyk, M.I., Biletskyi, V.S., Desna, N.A. // Petroleum and Coal. - 2021. - 63(2). – P. 324–331. https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2021/03/PC-X_Desna_245.pdf 5. Heat-Resistant Backfill Materials, Expanding During Hardening / V. M. Orlovskyi, V. S. Biletskyi, N. A. Desna, N. V. Ponomarenko // Petroleum and Coal. – 2021. - 63(1). 8-16 ISSN 1337-7027 https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2020/12/PC-X_Desna_188_rev.pdf 6. Physico-Chemical Peculiarities of Weighted Thermostable Plugging Materials Hydration // V.Orlovskyi , M. Malovanyy , V. Biletskyi, M. Sokur / Chemistry and Chemical Technology. – 2021. – 15 (4). – P. 599–607. http://science2016.lp.edu.ua/uk/chcht/vol-15-2021-4 7. Geothermal heat use to eliminate hydrate formations in oil deposit injection wells // M. Fyk, V. Biletskyi, M.Abbood, F.Anzian / E3S Web of Conferences. – 2021. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5696270750

							0 8. Determining the rational operating parameters for granite crushing to obtain cubiform crushed stone // Bozhyk, D., Sokur, M., Biletskyi, V. // Mining of Mineral Depositsthis. – 2022. - 16(3). - P. 18–24. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=569627075000 9. Optimization Principles Implementation in the Innovative Technologies for Re-used Extraction Workings Maintenance // Bondarenko, V.I., Kovalevska, I.A., Biletskyi, V.S., Desna, N.A. / Petroleum and Coal. – 2022. - 64(2). - P. 424–435. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=569627075000 10. Specifying the Methods to Calculate Thermal Efficiency of a Dual Production Well System “Fluid-Geoheat” // Fyk, M.I., Biletskyi, V.S., Abbood, M., Desna, N.A. / Petroleum and Coal . – 2022. - 64(2). - P. 265–277. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=569627075000 11. Research of lime-ash plugging mixtures // V/ Orlovskyy, V. Bileckyy, M. Malovanyy / Chemistry & Chemical Technology. – 2022 - Vol. 16, №. 4, P. 621–629. http://science2016.lp.edu.ua/chcht/research-lime-ash-plugging-mixtures 12. DEVELOPMENT OF LIGHT WEIGHT GROUTING MATERIALS BASED ON BY-PRODUCTS OF UKRAINIAN INDUSTRY / Vitalii Orlovskyy, Volodymyr Bileckyy, Myroslav Malovany // Chemistry and Chemical Technology. Vol. 17, No. 3, pp. 666–673. Scopus https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68368http://science2016.lp.edu.ua/chcht/vol-17-2023-3 13. Orlovskyi V.M., Biletskyi V.S., Desna N.A. Investigation of

							Dolomite-Ash Grouting Mixtures for Cementing Oil and Gas Wells // Petroleum and Coal, 2023, 65(2), pp. 581–590. Scopus https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2023/06/PC-X_Desna_112.pdf 14. Hennadii Haiko, Victor Stoudenets, Dandan Li, Volodymyr Biletskyi, Natalia Desna. Theoretical Substantiation of “The Variable Phase Turbine – Downhole Recuperator” for Underground Coal Gasification // Petroleum and Coal. Volume 65, 2023, Issue 3. p. 613-622. Scopus https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2023/07/PC-X_Desna_07.pdf https://www.vurup.sk/petroleum/2023/volume-65/ 15. Володимир Білецький, Ганна Онкович. Комплексне застосування інтернетдидактики та електронних бібліотек // Інтегровані комунікації, No 1 (17), 2024. С. 203-210. DOI: https://doi.org/10.28925/2524-2644.2024.1726 https://repository.kpi.kharkov.ua/items/9830addf-31c9-4fe3-afe4-54b1ae2977c3 16.Volodymyr Biletskyi, Natalya Desna, Vitalii Orlovskyi, Vitalii Biletskyi Studying the Physical Properties of Coal-Oil Concentrate. Petroleum and Coal. 2024. 66(4) pp. 1349-1357. https://www.vurup.sk/petroleum/2024/volume-66/#volume-66-2024-issue-4 17. Experimental studies of the joint process “hydrotransport – oil agglomeration of coal” Volodymyr Biletskyi, Tetiana Oliinyk, Serhii Pysmennyi , Liudmyla Skliar, Serhii Fedorenko , Serhii Chukharev. // Mining of Minerals Deposits. Volume 18 (2024), Issue 4, 71-79. http://mining.in.ua/archive.html 18. Shendrik T. G. Physical and Chemical Aspects of Oil

							Agglomeration as a Method for Preparing Salty Coal for Thermal Processing [Electronic resource] / Tetiana Shendrik, Volodymyr Biletskyi, Natalia Desna // Petroleum and Coal : electronic j. – 2025. – Vol. 67, iss. 2. – P. 484-495.– URL: https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2025/06/PC-X_Desna_2025_31.pdf, free (accessed 23.06.2025). 19. Orlovskyi V. M. Research on Tartaric Acid as a Retardant of the Solidification Process of Well-Well Packing Solutions [Electronic resource] / V. M. Orlovskyi, V. S. Biletskyi, N. A. Desna // Petroleum and Coal : electronic j. – 2025. – Vol. 67, iss. 2. – P. 456-462. – URL: https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2025/06/PC-X_Desna_2025_24.pdf 20. Technology of coke coal transmission by main hydraulic transport [Electronic resource] / Volodymyr Biletskyi, Yurii Svitlyi, Natalia Desna, Vitalii Biletskyi // Petroleum and Coal : electronic j. – 2025. – Vol. 67, iss. 3. – P. 996-1003. – URL: https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2025/10/PC-X_Desna_2025_99.pdf, free (accessed 28.10.2025). 21. Orlovskyi V. M. Research on the Waterproofing Properties of the Polymeric Organic Silicone Material Akor-B100 for Oil And Gas Wells [Electronic resource] / V. M. Orlovskyi, V. S. Biletskyi, N. A. Desna // Petroleum and Coal : electronic j. – 2025. – Vol. 67, iss. 3. – P. 675-681. – URL: https://www.vurup.sk/wp-content/uploads/2025/09/PC-X_Desna_2025_35.pdf, free (accessed 14.09.2025. П. 2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних

							патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на корисну модель 114418 Україна, МПК B03C 1/00 (2017.01). Спосіб очищення грунту, забрудненого нафтопродуктами / В.С. Білецький, Я.С. Шморг; заявник і власник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – №u201608932 заявл. 19.08.2016, опубл. 10.03.2017. 2.Патент № 123517 (UA), МПК B01F 7/18 (2006.01); Лопатева мішалка / Жиленков О.О.; Білецький В.С. (UA); Заявка № u 2017 10163, 26.02.2018; Опубл. 26.02.2018; Бюл. № 4. 3. Патент на корисну модель № 139266 Україна, МПК (2019.01) B09C 1/00. Спосіб очищення ґрунту, забрудненого нафтопродуктами / Білецький В. С., Чан Нгок Хай Чієу ; заявник і власник НТУ «Харківський політехнічний інститут». – №u201906830 ; заявл. 18.06.2019 ; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24. П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Орловський В. М., Білецький В. С., Сіренко В. І. Буріння нафтових і газових свердловин. Редакція «Гірничої енциклопедії», Полтава: НТП «Бурова техніка», Львів, Видавництво «Новий Світ-2000», 2024. – 409 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/42ee49a7-ee50-4dc7-9dcd-79f6aecf024f https://www.researchg

							ate.net/publication/386080379_Orlovskij_V_M_Bileckij_V_S_Sirenko_V_I_Burinna_naftovih_i_gazovih_sverdlovin_Redakcia_Girnicoi_enciklo-pedii_Poltava_NTP_Burova_tehnika_Lviv_Vidavnictvo_Novij_Svit-2000_2024_-_409_s 2. Орловський В. М., Білецький В. С., Вітрик В. Г., Сіренко В. І. Технологія розробки газових і газоконденсатних родовищ. Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, НТУ «Харківський політехнічний інститут». – Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. – 311 с. (9 ав.ар.) 3. Орловський В. М., Білецький В. С., Сіренко В. І. Нафтогазовилучення з важкодоступних і виснажених пластів. Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, НТУ «Харківський полі-технічний інститут», ТОВ НТП «Бурова техніка», Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2023. – 312 с. ISBN 978 – 966 – 418 – 362 – 5 4. Орловський В.М., Білецький В.С., Сіренко В.І. Технологія видобування газу і газового конденсату: навчальний посібник. Редакція «Гірничої енциклопедії», Полтава: НТП «Бурова техніка», Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2023. – 359 с. Та інш. П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Орловський В. М., Білецький В. С., Вітрик В. Г., Сіренко В. І. Технологія

							розробки газових і газоконденсатних родовищ. Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, НТУ «Харківський політехнічний інститут». – Львів, Вид-во «Новий Світ – 2000». - 2021. – 311 с. 2. Бурове і технологічне обладнання / В.М. Орловський, В.С. Білецький, В.Г. Вітрик, В.І. Сіренко // Харків: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, НТУ «ХПІ», ТОВ НТП «Бурова техніка», Львів: «Новий Світ – 2000», 2021. – 319 с. 3. Фізичні та хімічні основи галузевого виробництва: навчальний посібник / В.О. Смирнов, В.С. Білецький – «Новий Світ-2000», ФОП Піча С.В., 2022. – 148 с. 4. Білецький В. С. Методологія наукових досліджень технічних об'єктів та їх оптимізація: навч. посібник / В. С. Білецький; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Київ: ФОП Халіков Руслан Халікович, 2023. – 118 с. 5. Білецький В. С. Технологія підвищення нафтогазоконденсатов илучення із пластів : навч. посібник / Білецький В. С., Орловський В. М., Фик М. І. / Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут". – Львів : Новий Світ-2000, 2025. – 186 с. П. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Проф. В.С.Білецький – консультант Фика М.І. тема докторсько дисертації: «Теоретичні основи процесів тепломасообміну раціонального вилучення

							геотермальних флюїдів вуглеводневих свердловин Спеціальність 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології. Захист відбувся 12.05.2021 р. в НТУ ХПІ. П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій З 2022 р. – в галузі Технічних наук, рада Д 64.050.18 у НТУ «ХПІ» (наказ МОН від 10.10.2022. № 894) Член ТК 138 «НАФТОГАЗнормування» наказ № 43 від 08 лютого 2021 р. П. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Головний редактор фахового аналітично-інформаційного журналу «Схід» з 1995 р. і по теперішній час. Індексація: «IndexCopernicus» 2. Заступник головного редактора фахового електронного збірника наукових праць ДП «Науканафтогаз» «Проблеми та перспективи нафтогазової промисловості», заступник голови редакційної колегії (з 2017 р.) У 2020 р. Збірник наукових праць увійшов до списку «Б» фахових видань за списками МОН.

							3. Член редакційної колегії фахового журналу„MiningofMineralDeposits“ (видавець: «Дніпровська політехніка»), з 2013. Індексація: Web of Science і Scopus. 4. Член редакційної колегії фахового журналу «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія — географія — екологія», з 2015), (IndexCopernicus, WorldCat, WebofScience). 5. Член редакційної колегії фахового журналу Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. (з 2018). П. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 185

							та 184. Реєстр експертів НАЗЯВО станом на червень 2021 року https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ySzgC3LlVf-WmSzFQaN4KomDyU5Jl1UcxaMM4f2Ffws/edit#gid=606186123 П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування на підставі договору про співпрацю між НТУ «ХПІ» та УкрНДІгаз № 2-574 від 28.03.2018 р. зі співробітниками Акціонерного товариства «Укргазвидобування» філії Українського науково-дослідного інституту природних газів з питань прогресивних технологій транспортування та зберігання нафти і газуз квітня 2018 р. (довідка УКРНДІГАЗ № 36 від 15.06.2021 р.) П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1.Дискусійна публікація: В.Г. Суярко, В.С. Білецький. Нанотехнології в гірництві: вилучення металів з гідромінеральної сировини методами супрамолекулярної хімії. // Геотехнології. - 2020. - № 3. – С. 26–30. 2.Науково-популярна: Л. Шпильовий, В. Білецький Український графіт // Геотехнології. - 2020. - № 3. – С. 14–25. 3.Науково-популярна: Білецький В. Гірнича наука та література – перші етапи розвитку / В. Білецький, Г. Гайко // Донецький

							вісник Наукового товариства ім. Шевченка. – 2020. – Т. 47. – С. 229-244. 4.Науково-популярна: Шпильовий Л. Історія становлення вітчизняної цирконієвої промисловості / Л. Шпильовий, В. Білецький // Геотехнології. – 2019. – № 2. – С. 47–57. 5. Гайко Г. І. Нарис історії гірництва в Україні : [монографія] / Г. І. Гайко, В. С. Білецький. – Київ : ТОВ Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2022. – 189 с. http://ntsh.org/node/1064 6. Агрікола Г. Про гірничу справу XII книг : (кн. VII-XII) = DeReMetallicaLibri XII / Георгій Агрікола ; порівняльний пер., наук. ред. й комент.: В. Білецький, Г. Гайко. – Львів : Новий Світ-2000, 2023. – 343 с. 7. Онкович Г. В. Інтернет-дидактика: стан і перспективи розвитку / Онкович Г. В., Білецький В. С. // Наукові підсумки 2023 року : збірка наук. тез 12-ї наук. конф., 20 грудня 2023 р. – Харків : Технологічний центр, 2023. – С. 42. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою тощо: 1. На всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Гірництво» 2018/2019 н.р. студент Богдан А.О. - ІІ місце 2. На всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з

							напрямку «Гірництво» 2019/2020 н.р. студентка Саприкіна Є.А. - ІІ місце 3.На всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Гірництво» 2020/2021 н.р. студент Карім Юнусов - ІІ місце П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член академії Економічних наук України, посвідчення №480 від 7 травня 2004 р., по теперішній час; 2. Дійсний член Академії гірничих наук України, диплом ДЧ-220 від 28 лютого 2012 р., по теперішній час. 3. Дійсний член Наукового Товариства Шевченка (НТШ — перша академія України, заснована 1873 року), диплом дійсного члена НТШ-Україна № 112 від 22 жовтня 1998 р. (ухвала Наукової Ради та Президії Товариства від 15 жовтня 1998 р. (протокол № 5). П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1976-1981 рр. Старший механік на шахті ім. Орджонікідзе, ВО «Макіїввугілля», Макіївський науково-дослідний інститут з безпеки робіт у гірничій промисловості.
444274	Кривобок Руслан Вікторович	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна	20	Представлення наукових результатів	Кривобок Руслан Вікторович Завідувач науково дослідної частини Науково дослідна частина Освіта: 1. Харківський державний політехнічний університет, 2003 р. Спеціальність - 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів. Диплом ХА

				власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом доктора наук ДД 013768, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 012822, виданий 27.04.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010			№21371317. 2. Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при НТУ «ХПІ», 2006 р. Спеціальність-інтелектуальна власність. Диплом ХА №30634969. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.17.11 – Технологія тугоплавких неметалічних матеріалів. ДДН№013768 від 18 лютого 2025 р. Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010. 19 років Представлення наукових результатів Підвищення кваліфікації 1. Зараховано як підвищення кваліфікації самоосвіту шляхом участі у підготовці монографії: Theoretical prerequisites for creation of radiotransparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences : collective monograph / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, E.V. Chefranov, V.V. Voloshchuk // Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. (обсяг 60 год) Наказ НТУ «ХПІ» № 880 С від 24 червня 2021 р. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.2, П.3, П.8, П.10, П.11, П.12 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kryvobok, R. V., Lisachuk, G. V., Fedorenko, O. Y., Tymchenko, O. R., Riabinin, O. S.,

							Voloshchuk, V. V., Permiakov, K. Yu. Kudii, D. A. Humennyi, I. I: Review article: Prospects for creating building materials based on regolith Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 77, No. 2 (2025), 32–38 p. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2025.5 2. Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. Оптимізація гранулометричного складу інертних заповнювачів для цементвмісних віброформованих мас. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 5, pp. 103-109 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-162-5-103-109. 4. Energy-efficient synthesis of ultra-dispersed powders for obtaining radio-transparent ceramics and composites / O.Yu. Fedorenko, G.V. Lisachuk, N.A. Kryvobok, K.V. Bilogubkina, E.V. Chefranov // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 122-132 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-122-132 5. Технологія виготовлення керамічних радіопрозорих вікон для антенно–хвильовідних систем ракетної техніки / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Пітак Я.М., Тимченко О.Р. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 149-158 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-149-158 6. Оптимізація складів шлаколужних цементовмісних будівельних виробів / Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. //

Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 159-167 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-159-167
7. Керамічні радіопрозорі вікна для антенно-хвильових систем: технологія та властивості / О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, В.В. Волощук, К.В. Білогубкіна, Н.А. Кривобок // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки, 2025, № 125, С. 113-125. https://doi.org/10.35857/2663-3566.125.11
8. Федоренко О., Пітак Я., Кривобок Н., Волощук В., Захаров А., Загородній В. (2025). Фазоутворення функціональних керамічних матеріалів для антенно-хвильоводних систем. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, № 2(24), С.104–111. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.02.15
9. Борисенко О. М., Логвінков С. М., Кривобок Р. В., Лісачук Г. В., Волощук В. В., Тимченко О. Р. Субсолідусна будова системи BaO – MgO – ZrO2. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2025. No 3 (25). С. 51-56. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.03.06.
10. Defining patterns in the implementation of digital marketing of innovative products in order to improve the level of financial results /Tataryntseva, Y., Kryvobok, R. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(13(130)), pp. 110–117 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309385
11. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties

							of slagalkaline binding materials / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, L.P. Shchukina, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 155-162 ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-155-162 12. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware / O.Yu. Fedorenko, N.M. Samoilenko, A.Î. Baranova, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 123-134, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-123-134 13. Development of compositions of slag alkaline binding materials for pavement products / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, O.M. Borysenko, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 147-154, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-147-154 15. Use of the Graphite to Obtain Composites for Absorbing Electromagnetic Radiation / Miroshnichenko, D., Lebedev, V., Riabchenko, M., Kryvobok, R., Cherkashina, A., Lisachuk, G., Soloviev, Ye., Stukhlyak, P., Mykytyshyn, A. // Petroleum and Coal, 2023, Vol. 65 (3), pp. 718 – 723, ISSN: 13377027. https://www.scopus.com/pages/publications/85165981189?origin=resultslist 16. Study of the electrodynamic properties of composite ceramics / V. I. Hryhoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodniy, G.V.

							Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk, M. S. Maystat, O. M. Lapuzina // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni, 2023, Vol. 14 (2), pp. 249 - 254, ISSN: 20791704. https://doi.org/10.15407/hftp14.02.249 17. Bilohubkina, K. V., Fedorenko, O. Yu., Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A.V. Influence of aluminum containing raw materials on the properties of radio transparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 75, No. 3 (2023), p. 84–87. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2023.12 19. Microwave Electrodynamic Characteristics of Ceramic Materials / V.I. Grygoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodnii, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, V.V. Vo loshchuk, M.S. Maistat // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022, Vol. 14, № 1. pp. 01016-1 - 01016-4, ISSN 20776772. https://doi.org/10.21272/jnep.14(1).01016 П.2 наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на винахід Україна №124213, МПК С04В 35/195, С01В 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл. 18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2. Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК С04В 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної

							кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 3. Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК C04B 35/14 (2006.01), H01B 3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022. 4. Патент на корисну модель 161309 Україна, МПК C04B 35/195, C04B 111/80. Спосіб виготовлення обтічника на основі цельзіан-славсонітової кераміки. – № a202300979 ; заявл. 10.03.2023; опубл. 26.11.2025, Бюл. № 48/2025. (тимчасово обмежена інформація). 5. Авторське свідоцтво 126456 Україна, Літературний письмовий твір наукового характеру «Технологія виробництва радіопрозорих керамічних матеріалів» / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В.; заявник та власник НТУ «ХПІ». – № c202403274; заявл. 16.05.2024; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 82. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Технологічні основи отримання складнопрофільних керамічних виробів для антенно-хвильоводних систем : монографія / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Чефранов Є.В., Волощук В.В., Кривобок Н.А., Білогубкіна К.В. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 136 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95455 2. Композиційні радіопоглинаючі матеріали на основі феромагнітних сполук : монографія / Кривобок Р.В., Лісачук Г.В., Волощук В.В., Захаров А.В., Кривобок А.В., Баглай В.Ю. – Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91399 3. Теоретичні основи створення електротехнічної кераміки на основі системи RO (BaO, SrO, ZnO) – Al2O3 – SiO2: монографія / О.Ю. Федоренко, Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок, Я.М. Пітак, В.В. Волощук, А.В. Захаров, Є.В. Чефранов. – Одеса: Олді+, 2024. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91398 4. Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energy saving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-219-7-45. Theoretical prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V.

							Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-086-5-27 6. Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони: колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966 992-673-9 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54704 7. Kryvobok R., Shmatko N. (2025). The Synergy of University Innovation Ecosystem, Education and Science as a Key Factor in Ensuring the Implementation of Sustainable Development Strategies. In: Marchenko, A., Koruba, Z. (eds) Decarbonization of Transport Energy Installations in the Context of Sustainable Development Strategies. Studies in Systems, Decision and Control, vol 635., pp 37–55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05884-3_3 П.8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України 2020.02/0337

							«Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» (№ДР 0120U105150, 2020-2021 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2021.01/0316 «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023-2025 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2025.06/0063 «Технологія виготовлення термостабільної керамічної основи смугових фільтрів для систем сучасної радіокерованої техніки» (№ ДР 0125U003168, 2025-2026 рр.) - прикладна науково дослідна робота 2020-2021 рр. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно космічної техніки» (№ ДР 0120U001004), - прикладна науково дослідна робота 2022-2023 рр. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3 SiO2 для об'єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - прикладна науково-дослідна робота 2024-2025 рр. «Новітні керамополімерні композиційні матеріали для радіолокаційного і тепловізійного маскування об'єктів військової техніки різного призначення» (№ ДР 0124U000673), - керівник стартапу 2020-2023 роки «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо стипендіальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi

							Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - керівник госпдоговорів 2021 - 2025 р.: «Удосконалення процесів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у програмі міжнародного стажування Erasmus+ KA171 Staff Mobility for Training Program at Istanbul Technical University, 14-18 липня 2025 https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyvosti-dlya-organizaczij/proyekty-akademichnoyi-mobilnosti-u-sferi-vyshhoyi-osvity/ П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2021 – 2024 рр. науковий консультант ТОВ «Радіонікс» згідно з укладеним договором №51/336-2021 від 06.05.2021 року про науково-технічне співробітництво з НТУ «ХПІ». П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:

							1. Electrodynamic characteristics of ceramic materials research for the creation of protective avionics elements / O. Fedorenko, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, Ya.M. Pitak, O.M. Lapuzina, N.M. Shmatko, N.A. Kryvobok // 2025 IEEE 6th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61436.2025.11288721 (849-852) https://ieeexplore.ieee.org/document/11288721 2. Kryvobok R.V., Zakharov A.V., Voloshchuk V.V., Baglai V.Yu., Sarai V.V., Permyakov K.V., Humenny I.I. Technology for producing electrically conductive ceramic multilayer tile // Information technologies: science, engineering, technology, education, health: abstracts XXXIII international scientific-practical conference MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 682. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/4d4f85f6-912f-4e78-a789-ffcdfbd7ed9a 3. Technology of Production of Radio-Transparent Ceramic Materials / R. Kryvobok, K. Bilohubkina, O. Fedorenko, G. Lisachuk, V. Voloshchuk, O. Tarasenko, Yu. Tataryntseva, M. Tarasenko // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878028. https://ieeexplore.ieee.org/document/10878028 4. Ceramic-inorganic polymer composites for protection against electromagnetic radiation mechanical properties designing / V V Lebedev, D V Miroshnichenko, R V Kryvobok, A M Cherkashina, M O Riabchenko // IOP Conference Series:

							Earth and Environmental Science, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 1254, p.012010. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012010 5. V. Lebedev, R. Kryvobok, A. Cherkashina, A. Bliznyuk, G. Lisachuk and T. Tykhomyrova, "Design And Research Polymer Composites For Absorption Of Electromagnetic Radiation," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916467. https://ieeexplore.ieee.org/document/9916467 6. Вивчення впливу технологічних параметрів на властивості керамічних обтічників на основі славсоніту / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Масаликін Р.А. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, (м. Харків, 19-21 жовтня 2022 р.). – Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2022. – С. 445. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58546 7. G. Lisachuk, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, O. Lapuzina and A. Zakharov, "Study of Technological Features of Celsian Ceramics Creation," 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/NAP51885.2021.9568546

							https://ieeexplore.ieee.org/document/8914804
14477	Тараоєв Яків Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012	27	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Відповідність освітньому компоненту: Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки. Диплом ДД № 008640, 06.10.2010. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010 р., протокол № 26-06/6. Тема дисертації: «Онтологічні засади сучасної фізики та космології». Вчене звання: Професор кафедри теорії культури та філософії науки. Атестат професора 12ПР № 008298, 30.11.2012. Рішення атестаційної колегії від 30.11.2012, протокол № 7/01-П. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «17» березня 2025 р. по «17» травня 2025 р. Посвідчення про стажування № 07/23-132. Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галузі філософських наук для магістрів та аспірантів.». Термін: 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 1082 С від 18.06.2025 6 кредитів/180 годин Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12. П. 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking.// Philosophy and Cosmology, Volume (2024), 32, 60-73. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734 2. Яків Тараюєв, Вікторія Горева. Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт. Humanities Studies. 2024. Випуск 19 (96). С. 83-89. http://humstudies.com.ua/article/view/307061 https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 3. Я. В. Тараюєв, Є. В. Захаров, В. А. Захаров. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 25-31. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/788022. 4. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska From Universe to Society: Developing a Methodological Approach Philosophy and Cosmology, Volume 34, 2025 Philosophy and Cosmology, Volume (2025), 34, 93-108. https://ispcjournal.org/journals/2025/34/PhC_vol_34.pdf 5.Я. В. Тараюєв, Горбань Р.І. Етика штучного інтелекту: історія становлення та сучасний стан.// Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук.

							пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 11-15. http://aprus.khpi.edu.ua/article/view/3367926. Тараоєв Я., Дишкант Т., Городиська О. Біоетика сцієнтизму та антисцієнтизму в добу нейротехнологій та біоінженерії . Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, . (2025). 2(2), с. 53-62. https://doi.org/10.54891/2786-7013/2025-2-67. Городиська О.М., Тараоєв Я.В. Реальність і досвід у контексті трансгуманістичних ідей. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2025, № 56, С. 41–47. https://doi.org/10.32782/apfs.v056.2025.7 П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. 20.3 автторськх аркуша http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. Колективна монографія 10 авторських аркушів П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який

							одержав документ про присудження наукового ступеня; Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ65.050.060 із захисту дисертації на здобуття ступеня докторафілософії – Лобас Вікторія Вікторівна, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р. 2. Голова ради, разова спеціалізована вчена рада ДФ64.050.132 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Коростильов Геннадій Леонідович, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р. 3.Голова ради, разова спеціалізована вченарада ДФ 64.050.226 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Чжан Хунвей (Zhang Hongwei), тема дисертації – «Образ природи в китайській філософії у формуванні сучасної екологічної парадигми в дослідженнях

							українських та світових синологів», 18 лютого 2026 р. П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до теперішнього часу. Журнал є фаховий, група В. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 З 2016 р. по теперішній час. Журнал є фаховий з 2019 р., група В. 3. Член редакційної колегії наукового видання: «Philosophy and Cosmology». Philosophy and Cosmology (ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print)) is an international, double-blind, peer-reviewed, open-access journal, published semiannually by the International Society of Philosophy and Cosmology (ISPC). Журнал входить до бібліографічної бази Web of Science. З 2024 р. до теперішнього часу. П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та

							співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тараоєв Я. В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнарод-ної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Хар-ків, 2022. – с. 225, С.16-20 https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2023/01/zbirka_2022.pdf 2. Тараоєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тараоєв // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fc6c5c02-35ac-49e5-9474-512d831bf882/content 3. Тараоєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараоєв //

							Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770 4.Тараоєв Я. В. Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні оцінки та методологічні підходи // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15–17 травня 2024 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 42–46. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/31a63fof-c4a6-4710-ab67-4d079ba67301/content#page=42 5. Тараоєв Я. В. Категорія «часу» як фактор розвитку технологій та соціальні інституції економічної діяльності у сучасному суспільстві // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 254 с. – Укр. та англ. мовами. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a7ad0904-a529-431d-94c8-86332aeab41e/content 6. Тараоєв Я. В. Капіталізм та проблема ресурсів, енергії та соціальних інституцій // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов.

							— Харків: УкрДУЗТ, 2024. –С. 86-88 https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ljudina_suspilstvo_komunikativni_tehnologii_2024.pdf
409350	Сергеєва Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000541, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ПС 001160, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 096308, виданий 28.01.1987, Атестат професора 12ПР 009770, виданий 26.06.2014	49	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Сергеєва Тетяна Вікторівна Професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови Навчально-науковий інститут міжнародної освіти Освіта: Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1974 р., Англійська мова та література, Філолог, викладач англійської мови та літератури Диплом А-І №980025, Дата видачі 29.06.1974, реєстраційнй номер 399 Доктор психологічних наук, 19.00.07 - Педагогічна та вікова психологія, Тема:"Психолого-педагогічні основи саморозвитку особистості: еко-гуманістичний підхід" Диплом ДД 000541, 19.01.2012 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, м. Київ . Вчене звання професора, Атестат професора 12ПР №009770, 26.06.2014р. Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – Загальна психологія, історія психології, Тема: "Психологічні закономірності мимовільного запамятовування в процесі вивчення іноземної мови", Диплом кандидата наук ПС 001160, 30.05.1984 р., Вчене звання доцента, Атестат доцента ДЦ №096308, 28.01.1987р. 47 років Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному

							середовищі Підвищення кваліфікації Закордонне стажування в Бакінгемширському Новому університеті та Університеті Бізнесу і Права (Buckinghamshire New University, High Wycombe, Great Britain) за програмою спільної науково-викладацької діяльності з 15 березня 2022 року по 15 березня 2023 року. Теми: 1. 60 годин (2 кредити) досліджень на факультеті англійської мови: розробила інноваційну методологію для змішаного та онлайн-навчання; закінчила курс «Проблемні основи методики навчання онлайн-студентів»; закінчила курс «Англійська термінологія для студентів, які навчаються за програмами менеджменту», використовуючи тематичні дослідження та онлайн-матеріали та платформи; 2. 60 годин (2 кредити) досліджень у педагогічному та навчальному департаменті: набула знання з «Електронних навчальних матеріалів з використанням навчальних об’єктів», в «Розробці масових відкритих онлайн-курсів», розвила навички розробки інтерактивних електронних навчальних матеріалів та компетенції в роботі платформи електронного навчання BUCKS Black Board; навички оцінювання студентських проектів, навички зворотного зв'язку зі студентами за допомогою інтерактивної мультимедійної платформи; 3. 60 годин (2 кредити) наукових досліджень у департаменті академічного викладання:

							навчальна діяльність у форматі дистанційного навчання з використанням експериментального підходу до комунікативної компетентності, вирішення проблем і розвитку soft skills, де всі учасники мають можливість бачити особистий прогрес студентів у реальній ситуації на уроках та в навчальному середовищі.Всього 180 годин (6 кредитів).Наказ НТУ «ХПІ» №727С від 26.05.2023. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.14, П.19. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin. STANDARDIZATION WITHOUT LOSING DIVERSITY AND BLOCKING INNOVATIONS. The book chapter manuscript «Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem», submitted to IGI Global Scientific Publishing. - 69 P.- 2025 2.Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin. AI INTEGRATION INTO STUDENT-CENTRED E-LEARNING WIHOUT LOSING SUBJECT INTEGRITY, submitted to ICL – Interactive Collaborative Learning IGIP. ICL Conference. - 11P. - 2025. 3. Sergeyeva T. (co-authored with Polezhaieva O.Movmyga N.Demidova Y) "Cognitive and stylistic peculiarities of professional activity of human-machine system specialists in conditions of risk and uncertainty" ISSN (print) 2708-7530 Наукові перспективи

							№ 5(59) 2025 – 22 p. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1684-1705 URIhttps://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90392 4. Т. Сергеєва (у співавторстві з О. Романовським, Т. Солодовник, В. Шаполовою, Н. Мовмигою) “Культура ділового спілкування як фактор професійної успішності майбутніх фахівців у системі “людина-людина” Теорія і практика управління соціальними системами № 4 (2025): p. 109-121.DOI: 10.20998/2078-7782.2024.4.08URL https://doi.org/10.20998/2078-7782.2024.4.08 5. T. Sergeyeva, S. Bronin, CO-CREATION OF INTERACTIVE E-COURSES BY MULTIDISCIPLINARY TEAMS OF EDUCATORS-RESEARCHERS-PRACTITIONERS-STAKEHOLDERS, in Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education, M. E. Auer, U. R. Cukierman, E. Vendrell Vidal, and E. Tovar Caro, Eds., Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, pp. 225–235. doi: 10.1007/978-3-031-53382-2_21. (Spain) 6.T. Sergeyeva, S. Bronin, T. Glazar, V. Degleria, CREATING DIGITIZED TOOLS FOR SUPPORTING MULTIDISCIPLINARY AND MULTI-ACTOR SOLUTIONS BASED ON ECO-HUMANISTIC MODEL, presented at the SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023,pp.251–256. doi:10.1109/SIST58284.2023.10223539. (Kazakhstan) 7.T.Sergeyeva, S. Bronin, T. Glazar. TECHNOLOGY FOR SYNERGISTIC SOLUTIONS CO-CREATION BASED ON

							MULTI-AGENTS: DIVERSITIES INTERACTION, inSelectedPapersofthe X InternationalScientificConference ‘InformationTechnology andImplementation’ (IT&I-2023). ConferenceProceedings, A. Anisimov, V. Snytyuk, A. Chris, A. Pester, F. Mallet, H. Tanaka, I. Krak, K. Henke, O. Chertov, O. Marchenko, S. Bozóki, V. Tsyganok, and V. Vovk, Eds., in CEUR WorkshopProceedings, vol. 3624. Kyiv, Ukraine: CEUR, Nov. 2023, pp. 462–470. Available: https://ceur-ws.org/Vol-3624/#Short_7.pdf 8.Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar. MODELLING SYNERGETIC MULTI-ACTOR SOLUTIONS BASED ON COGNITIVE SCHEMES DIVERSITIES. The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023), November 1-3, 2023, Almaty, Kazakhstan. 9. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova, Stanislav Iamnytskyi. INTEGRATING EDUCATIONAL COMPONENTS INTO THE METAVERSE. In Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education, 412–25. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer International Publishing, 2023. ISSN: 2367-3370 (SCOPUS)https://www.learningideasconf.org/2022-program-02 https://doi.org/10.1007/978-3-031-21569-8_39 (doi: 10.1007/978-3-031-21569-8_39) 10. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar, Jim Njoo. E-LEARNING RESEARCH WITHIN NEW EUROPEAN PARADIGM. In Selected Papers of the IX International Scientific Conference ‘Information Technology and

							Implementation' (IT&I-2022). Conference Proceedings, 3347:137–47. CEUR Workshop Proceedings. Kyiv, Ukraine: CEUR, 2022. https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 11. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova. MULTIDISCIPLINARY DIMENSION OF E-LEARNING IN THE INNOVATIVE ECO-SYSTEM OF A MODERN UNIVERSITY. In 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 1–8, 2022. (SCOPUS) https://sist.astanait.edu.kz/ https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 12. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova.STUDENT – TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING. In Selected Papers of the VIII International Scientific Conference IT&I-2021. Conference Proceedings, 3132:290–98. CEUR Workshop Proceedings. Kyiv, Ukraine: CEUR, 2021 https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768. ISSN: 1613-0073 (SCOPUS) http://ceur-ws.org/Vol-3132/ 13.Sergeyeva T., Vasylieva K., Iamnytskyi S. CURRICULUM OPTIMIZATION ON THE BASIS OF A MULTIDISCIPLINARY APPROACH // International scientific journal "Internauka". – 2021. – №2. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16154018045206.pdfhttps://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6912.
							П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сергеєва Т.В., ТурлаковаН.Б.,Новицька Д.Є. Навчальний посібник з розвитку комунікативних навичок та мовленнєвої компетентності в умовах реальних ситуацій у професійному та академічномусередовищі для студентів-магістрів «Masters Training and Research»/ За редакцією д.п.н., проф. Т.В. Сергеєвої - 2025. - 160с. УДК 81'27-047.22(075) + 378(075) + 001.891(075) ISBN 978-617-05-0568-2 Авторських аркушів=3 Розміщено на платформі Видавництва НТУ "ХПІ" https://publish.khpi.edu.ua/catalog/book/893 та у репозитарії https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93141 2. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І. Е-курс англійської мови он-лайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers &Architects – ECEA online» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої електронний підручник- е-ресурс платформа STVteam.com -2021. - 172с. Авторських аркушів=2 3. T. Sergeyeva,S. Bronin. Глава монографії :Standardization without losing diversity and blocking innovations. The book chapter manuscript «Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem», IGI Global Scientific Publishing (USA). 2025 - 54 P.ISBN13: 9798337322353|ISBN13Softcover: 9798337322360|EISBN13: 9798337322377 DOI: 10.4018/979-8-3373-2235-3.ch002URL

							https://doi.org/10.4018/979-8-3373-2235-3.ch002 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Е-курс “English: Academic Mobility”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 2. Комплекс Е-курсів “Active Courses FCE B2”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 3.Е-курс “ Іноземна мова наукового спрямування”, 2024 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 4.Е-курс “ Іноземна мова за проф.спрямуванням (для самостійної та інд.роботи”, 2026 |https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 5.МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Ecologist» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, Ж. Л. Кущенко, Ж. В. Ломоносова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 6. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова. -

							Харків: ХНУБА, 2021. - 26 с. Номер в бібліотеці 4872. 7.Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. ЧастинаІ. / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884. 8. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for IT Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», та спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Я. А. Музалевська.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 9. МВПЗ англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for Economic & Business Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємство,

							торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського рівня). Частина І./ Т. В. Сергеєва, О. І. Пивоварова, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 10. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Heat Power Engineering, Hydraulic Engineering, Heat-Gas Supply & Ventilation» для здобувачів вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. В. Назимко, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 11. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Hydraulic Engineering, Water Engineering and Technology, Water Supply & Drainage» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Г. С. Рябовол.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 12. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Mechanical Engineering» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Н. В. Ігнатьєва, О. І. Перелигіна. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 13. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного

							навчання професійного спрямування «Professional English for Chemical Technology & Engineering, Technology of Building Structures, Products & Materials» для здобувачів вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Н. І. Пивоварова, Ж. Л. Кущенко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 14. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Automation & Computer-Integrated Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Я. А. Музалевська, С. В. Ушакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 15. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Computer Science, Information Systems & Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, О. І. Перелигіна, К. О. Васильєва". - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 16. МВПЗ Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Management, Public Management & Administration» для здобувачів вищої

							освіти спеціальності 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, С. В. Ткаченко, Д. Є. Новицька. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 17. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Г. В. Лук'янова, К. О. Васильєва.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 18. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» та 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня. Частина ІІ / Т. В. Сергеєва, О. І. Пивоварова, Д. Є. Новицька. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. П.7. Член спецради К 64.053.08 Харківськогонаціонал ьногопедагогічногоуні верситетуім. Г.С. Сковороди з 2012 р по теп.час. П.8.Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.3 2009р. по теп.час Член редакційної колегі їнаукового видання: Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія «Психологія». (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=VKhnpu_psykho 2.Виконання функцій експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2.1. Рецензування глави "Enhancing Personalized Language Learning Experiences with Generative AI: Tailoring Content, Feedback, and Interaction" для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE. 2024-2025 2.2. Рецензування глави «Establishing the Corner stones of Ethical AI in Education» для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE.2024-2025 П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Виконавець проєктних

							завдань,методолог та евалюатор якості в рамках міжнародних проєктів програм ERASMUS+КА1 та КА2: 1.3 березня 2024 р. по теп.час виконавець завдань міжнародного проєкту Erasmus+ КА2 "Digital University – Open Ukrainian Initiative" (DigiUni) ("Цифровий університет – відкрита українська ініціатива") № 101129236–DigiUni–ERASMUS-EDU-2023-CBHE, 2024-2028 рр: участь в міжнар. тренінгах з підвищення кваліфікації; розробка інноваційної методології створення е-курсів, стратегій навчання, універсального шаблону е-курсів; розробка Е-курсів та МООС курсу. 2. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 6D6CFEC2681F5043, 2021р. 3. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 2019-1-UK01-KA107-046933 (2021-2022рр.) 4 .3 2020 р. по теп. час науковий керівник і головний виконавець міжнародного наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень B2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment Centre (UK) та

							Екзаменаційним Центром Grade (Ukraine). Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026) 5. Співробітництво в рамках офіційного договору про співпрацю (2023-2028) НТУ ХПІ з Люблянським університетом (Словенія). 6. ERASMUS+ K1. Організація програми мобільності для 2-х студентів в НТУ ХПІ з 1 жовтня 2025 до 15лютого 2026 року у Люблянському університеті (Словенія). 7. Співробітництво з Лондонським університетом, як афілійований член SOAS GLOCALв межах проекту «Multi-actor/sector/disciplinary co-creation aimed at human-existential environment synergetic co-development via language as basics of thinking within new innovative AI culture» (2024-2030рр.). 8. З 2022 р. по теп.час активний розробник заявок на освітні проєкти в рамках програм ERASMUS+ та HORIZON в співробітництві з Університетом м. Любляна (Словенія) в рамках угоди між університетами (Договір про співробітництво між НТУ «ХПІ» та Уніерситетомм.Любляни від 23.11.2022). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. T. Sergeyeva, S. Bronin. ”AI Integration into Student-Centred E-Learningwithout Losing Subject Integrity” - ICL International Conference on Interactive Collaborative Learning (28th International Conference onInteractive Collaborative Learning, 54th IGIP International

							Conference on Engineering Pedagogy). Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. Budapest University of Technology and Economics, HU2025, October, 1st – 3rd 2. Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova FORMATION OF CRITERIA FOR ASSESSING THE QUALITY OF EDUCATIONAL PROGRAMMES.Матеріали XXXIII Міжнародноїнауково-практичноїконференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2025, 14-16 травня, 2025.https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 3. Сергеєва Т.В ."Г.К. Середа - вчитель та мислитель, який випередив час". ХНУ ім.В.Н. Каразіна. Пам'ять і особистість. Збірка матеріалів науково-практичної конференції 29 травня 2025, присвяченої 100-річчю від дня народження професора Г.К.Середи. – с.102. 4.Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING ABILITY WITHIN FOREIGN LANGUAGE DISCIPLINE/ Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2024, 22-25 травня, 2024.https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/materialy-microcad-2024/ 5. Natalya Turlakova, Joakim Breitenstein, Tetyana Sergeyeva MULTIDISCIPLINARY EDUCATORS-RESEARCHERS-PRACTITIONERS-CO-CREATION OF INTERACTIVE E-COURSES / Abstracts of the PhD Conference.-Kharkiv: NTU "KhPI", 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/

							6. TetyanaSergeyeva, DorinFesteu, Natalya Turlakova STUDENTS SOFT SKILLS DEVELOPMENT BASED ON INTERACTION WITH TRAINING ENVIRONMENT WITHIN E-LEARNING/ Abstracts of the PhD Conference, Apr 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 7.Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova STUDENTS SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT BASED ON ECO—HUMANISTIC APPROACH. Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2023,-С.880, 17-20 травня, 2023 ttps://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 8. Tetyana Sergeyeva "POGRESAVA SVOJ DOM" Newspaper "Slamnik" 28.April 2022, Slovenia,p.16-17. www.kd-domzale.sl/glasilo-slamnik.html 9.Sergeyeva T. "STUDENT – TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING". Conference: "Information technology and implementation" Kyiv, 2022. Taras Shevchenko University. Track 5http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/ 10.Sergeyeva T.V., Kovtun O.O., Vinnichenko I.O. (2021). Problems of transition to distance learning format during COVID19 pandemic. VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "World science: problems, prospects and innovations", February 23-25 2021, Toronto, Canada. 792 p. Pp. 108-115. ISBN 978-1-4879-

3793-5. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/.
11. Sergeyeva T. V., Turlakova N. B., Nazymko O. V. (2021). Students social and emotional intelligence development based on eco-humanistic pattern. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. PoteredellaragioneEditore, February 26-28 2021, Rome, Italy. 593 p. Pp. 419-425. ISBN 978-88-32934-02-1. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/.
12. Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye.(2021). E-technologies for transformation of acquired knowledge into automated skills // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. 643 p. Pp. 89-97. ISBN 978-4-9783419-5-2. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/.
13. Sergeyeva T. V., Vasylieva K. O., Iamnytskyi S. O. (2021). Self-management of the process of subject competence development within blended learning courses // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific

and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 1055 p. Pp. 198-208. ISBN 978-92-9472-197-6. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/.
14. Sergeyeva T., Ushakova S., Rachkovskyi O. (2021). Student centred learning: Characteristics of the new generation. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference, Boston, USA 17-19 March 2021. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. 1110 p. Pp. 202-207. ISBN 978-1-73981-124-2. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/
15. Sergeyeva T. V., Pyvovarova N. I., Pyvovarova O. I. (2021). DEVELOPMENT OF STUDENTS' THINKING IN THE COURSE OF MASTERING EDUCATIONAL SUBJECTS // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. 306 p. Pp. 169-176. ISBN 978-987-859-237-4. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-marta2021-goda-buenos-ajres-argentina-arh/.

16. Sergeyeva T. V., Kushchenko Z. L., Orda O. F. (2021). Multidisciplinary approach: visual means for enriching architecture students' vocabulary // The world of science and innovation. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 779 p. Pp. 133-138. ISBN 978-92-9472-197-6. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/
17. Sergeyeva T. V., Lysenkova T. M., Tkachenko S. V. (2021). Development of key intellectual ability to generalization within foreign language discipline // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. 805 p. Pp. 562-568. ISBN 978-3-954753-02-4. URL: https://sciconf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actualtrends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniyaarhiv/
18.Sergeyeva T. V., MuzalevskaYa. A., Ihnatieva N. V. (2021). University training transformation to distance learning format during covid 19 pandemic // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. 792 p. Pp. 99-107. ISBN 978-1-4879-3793-5. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-

							science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/ 19.Sergeyeva T.V. Проєктні статті - заявки: EU projects application forms (in English): 19.1. Розробка аплікаційної форми та формування консорціуму проєкту URBANOVA. Аплікаційнаформапроєкту «Urban Space Innovative Transformation for Sustainable Mobility – URBANOVA» - Call: HORIZON-MISS-2024-CIT-01 (Changing urban spaces and mindsets to accelerate the transition to climate neutrality). Topic: HORIZON-MISS-2024-CIT-01-01. Type of Action: HORIZON-IA (HORIZON Innovation Actions). Proposal number: 101238825. Proposal acronym: URBANOVA. Type of Model Grant Agreement: HORIZON Action Grant Budget-Based. – 264 ст. Консорціум: 21 університет і організації ЄС і Європи (Велика Британія, Франція, Іспанія, Фінляндія, Чехія, Словенія, Хорватія, Естонія, Литва, Туреччина). 19.2.“Smart Set of Innovative Lighthouse Districts upgraded within NEB coordinates by Urban-Industry-Social symbiotic team”(SILDNEB) within HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-44: Affordable Housing District Demonstrator (IA) https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.3.“Alliance for Innovations in Urban afterwar/disaster Recovery &Development at NEB Level” (AUREL)” within ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP, Proposal number: SEP-210886015 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-

							education-strand-2 19.4. “Multidisciplinary Digitalized Eco-Humanistic Environment for Educating Students as Agents of Sustainable Development” (MEDEASE)” within ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2(Capacity building in the field of higher education), Proposal number: SEP-210834730 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.5. “Transdisciplinary research project aimed at creating model of students’ development as agents of positive changes oriented to NEB” within EFDS- call for applications – funding line 1, ALLEA and the Breakthrough Prize Foundation. https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.6 .“Eco-humanistic development of architects as creators of NEB environment” within HORIZON MSCA4Ukraine call, Form_248140654_20221026165627 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

							фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1.Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком: "Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі"; 14.2.Керівництво студентською проблемною групою "Розвиток особистої ефективності" Наказ №344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1.2, Наказ №32 ОД від 24.01.2025.

							П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Проф. об'єднання Cambridge Assessment English, представництво в Україні Кембриджського Центру Оцінювання, екзаменаційний центр "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English з 09.2020р. Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**