НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Харківський національний автомобільно-дорожній університет** |
| Освітня програма | **29993 Матеріалознавство** |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Спеціальність | **132 Матеріалознавство** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

**Загальні відомості**

## 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **212** |
| Повна назва ЗВО | **Харківський національний автомобільно-дорожній університет** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **02071168** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Батракова Анжеліка Геннадіївна** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **www.khadi.kharkov.ua** |

## 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/212

## 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **29993** |
| Назва ОП | **Матеріалознавство** |
| Галузь знань | **13 Механічна інженерія** |
| Спеціальність | **132 Матеріалознавство** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Доктор філософії** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-наукова** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **Кафедра технології металів та матеріалознавства імені О. М. Петриченка** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **Кафедра іноземних мов, кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки, кафедра автомобілів ім. А.Б. Гредескула** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **502870** |
| ПІБ гаранта ОП | **Дергач Тетяна Олександрівна** |
| Посада гаранта ОП | **професор** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **diana.borisovna@gmail.com** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(097)-481-15-93** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | **+38(063)-887-21-35** |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна денна | 4 р. 0 міс. |
| очна вечірня | 4 р. 0 міс. |
| заочна | 4 р. 0 міс. |

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма вищої освіти «Матеріалознавство» у галузі знань 13 Механічна інженерія (GIII Інженерія, виробництво та будівництво), за спеціальністю 132 (G8) Матеріалознавство розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти і вперше введена в 2021 році.
ОНП є актуальною для підприємств та закладів вищої освіти Східного регіону, що потребують висококваліфікованих науково-педагогічних працівників в галузі матеріалознавства. ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» в наступний час набула особливої актуальності, що зумовлено такими ключовими чинниками: підтримка оборонно-промислового комплексу, розробка інноваційних матеріалів для машин подвійного призначення, відновлення критичної та цивільної інфраструктури, імпортозаміщення та локалізація виробництва, забезпечення науково-технічного суверенітету країни. Підготовка докторів філософії у галузі матеріалознавства є стратегічно важливою для формування кадрового потенціалу, здатного забезпечувати наукову автономію держави та інтегрувати українську науку в міжнародний технологічний та навчальний простір.
У своїй роботі кафедра орієнтується на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних, на основі отриманих професійних знань і з урахуванням сучасних тенденцій в галузі матеріалознавства та інженерії поверхні, генерувати нові ідеї і здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність, спрямовану на удосконалення існуючих та створення нових матеріалів, розробку нових технологій їх обробки і раціональне застосування з метою підвищення надійності та експлуатаційного ресурсу деталей, вузлів, обладнання автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх, підйомно-транспортних машин та виконувати викладацьку діяльність.
Для підготовки спеціалістів в галузі Матеріалознавства на базі кафедри Технології металів та матеріалознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету є перші два рівня підготовки фахівців з вищою освітою - «бакалавр» і «магістр». Кафедра має матеріально-технічне оснащення для проведення наукових досліджень, наявність
висококваліфікованих фахівців в галузі матеріалознавства, тісні зв'язки з ведучими науковими, навчальними та виробничими підприємствами України та Європи, з якими виконуються науково-технічні розробки, що демонструють сумісні публікації на міжнародному рівні.
ОНП «Матеріалознавство» є нормативним документом Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ), де визначений нормативний зміст навчання, встановлені вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки аспірантів галузі знань 13 Механічна інженерія 132 Матеріалознавство.
ОНП переглядається кожного року, починаючи з 2022. В програму внесені зміни в формулювання мети, фокусу і особливостей ОНП, доповнені компетентності та результати навчання. Після аналізу підготовки фахівців, спілкування із здобувачами, консультацій із колегами інших закладів вищої освіти, побажань і рекомендацій ключових стейкхолдерів, поточних і перспективних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці міста Харкова, Харківської області та України ОНП була оновлена і остання редакція схвалена Вченою Радою ХНАДУ 04.07.2025 р.

### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | | У тому числі іноземців | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОВ* | *З* | *ОД* | *ОВ* | *З* |
| 1 курс | 2025 - 2026 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2024 - 2025 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2023 - 2024 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2022 - 2023 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **31964 Матеріалознавство** |

| | |
|---|---|
| другий (магістерський) рівень | **20577 Матеріалознавство** |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | **29993 Матеріалознавство** |

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 77102 | 15576 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 77102 | 15576 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|---|---|---|
| Освітня програма | *ОНП_132_PhD_2024.pdf* | moFL7Yk77asodYYtCM2stuIRmpc/vExiKvNBFhI0aQo= |
| Освітня програма | *ОНП_G8_PhD_2025.pdf* | CEC16Z/pyGXgJ+7J3vQciPSFFOC6+0izkQs6ddtVwdw= |
| Навчальний план за ОП | *НП_132 Матеріалознавство_PhD_2024.pdf* | 4AtGSFoktgnnB4yiL1r/ENm58UDPy9yUnoCUjm8YrxM= |
| Навчальний план за ОП | *НП_G8 Матеріалознавство_PhD_2025.pdf* | XOJwJxdsIVNny4ZnOI+NNGNkCLlOFQ8zQegGHpQWV8U= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія_відгук Волчук.pdf* | O2KimsdxC/30phrNA/QHCOn63/zy0MHqQzP8tr40GhQ= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія_Мітяєв_О_А.pdf* | Iw9A0WEZCFTJk1Uw5F3Fomnk9v0GQ4dsDnHYuRKa1ew= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *PhD_G8_2025_Субботіна.pdf* | 2dvnUKuks3tXDXCimNkQiNChQnYBWYcUzCYgwmc1uYg= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Таблиця відповідності публікацій (для PhD).pdf* | yOLEv5nJX2Buh2hWgqfYEyDaNTrsv5GlaZwoBLq5LnA= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство для третього (освітньо-наукового) рівня наразі відсутній. Програмні результати підготовки здобувачів ступеня PhD за ОНП «Матеріалознавство» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 8 рівня (НРК–8, QF-LLL–8, FQ-EHEA–третій цикл). ОНП формує інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, що забезпечують підготовку фахівців рівня доктора філософії у галузі матеріалознавства, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснювати самостійно науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну, інноваційну та організаційну діяльність. Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОК1, ОК2, ОК3) охоплюють ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; спеціальні (ОК 4, 5, 6, 7, 8) — ПРН 6–14. Структура ОНП передбачає логічну послідовність освітніх компонентів для досягнення мети й програмних результатів. Навчальний план включає 45 кредитів ЄКТС обов'язкових дисциплін (75% програми):
– 11 ЄКТС — загальнонаукові й мовні (іноземна мова наукового спілкування, історія і філософія техніки і технології);
– 7 ЄКТС — універсальні навички дослідника (педагогіка та психологія вищої освіти, методологія наукової діяльності);
– 15 ЄКТС — дослідницька підготовка (сучасні матеріали та технології, стан і перспективи розвитку функціональних покриттів, напрямки підвищення якості матеріалів, науково-педагогічна практика).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

За відсутності професійного стандарту, при формуванні змісту ОНП Матеріалознавство враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня, зокрема щодо набуття інтегральної компетентності та відповідності загальних і фахових компетентностей дескрипторам. Також враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (Постанова Кабінету міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261), згідно з якими програма передбачає 45 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких:
14 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін загальнонаукової підготовки у тому числі 7 кредитів ЄКТС спрямовано на освоєння мовних компетентностей;
19 кредитів ЄКТС відведено на цикл дисциплін професійної підготовки

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Перед затвердженням ОНП її проєкт був оприлюднений на веб-сайті (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/) та неодноразово обговорювався на засіданнях проєктної групи, на засіданнях кафедри з метою аналізу, враховування зауважень і пропозицій стейкголдерів.
В результаті чого були отримані пропозиції щодо організації освітньо-наукового процесу та змісту ОНП. Здобувач освіти Скрипніков О.В. запропонував додати в дисципліні «Сучасні матеріали та технології» тему «Матеріали, виготовлені за нетрадиційною технологією» (Протокол № 2 від 10 лютого 2025 року).

**- роботодавці**

Підтримуються постійні зв□язки з роботодавцями: АТ ХМЗ «Світло шахтаря», ДП ТОВ «ТД Укрінтех», ТОВ ХЗТФ «Моторімпекс», АТ «Українська оборонна промисловість», ДП «Харківський завод спеціальних машин», ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАНУ та ін., пропозиції і побаження яких висловлюються при проходженні анкетування на сайті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/), при проведенні спільних заходів, таких як науково- технічні конференції, робота в рамках договорів про співробітництво. Інтереси роботодавців враховано при формулюванні мети (Протокол № 2 від 21 січня 2024 р.). Роботодавцями були надані пропозиції (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/): науковий керівник Інституту матеріалознавства та зварювання ім. Є.О. Патона НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» Лобода П.І. запропонував внести зміни в особливості ОНП (Протокол № 2 від 21 січня 2024 р.).

**- академічна спільнота**

Реалізація спільних освітніх та наукових проєктів з викладачами закордонних та українських ЗВО, у рамках яких аспіранти здобувають можливість ознайомитися з пропозиціями академічної спільноти з оптимізації науково-навчального процесу. ОНП пройшла рецензування у НПП споріднених кафедр в інших ЗВО та наукових установ, що мають досвід викладання та наукової роботи в галузі матеріалознавства. Враховані пропозиції, що надані у позитивних відгуках: завідувачки кафедри матеріалознавства НТУ «ХПІ», д.т.н., проф. В.В. Суботіної, завідувача кафедри матеріалознавства та обробки матеріалів УДУНТ, ННІ ПДАБА, д.т.н., проф. Волчука В.М., проф. каф.

композиційних матеріалів НУ «Запорізька політехніка», д.т.н., проф. Мітяєва О.А. (Протокол № 2 від 21 січня 2024 р.)

**- інші стейкхолдери**

При формулюванні мети, цілей та результатів навчання ОНП проєктна група
мала консультації з фахівцями провідних підприємств м. Харкова та регіону.
Зокрема це Державне підприємство «Завод ім. В.О. Малишева», ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Заступник директора ТОВ СКТБ «Гідромодуль» Рижков П.Ю. запропонував внести зміни в міжнародну кредитну мобільність. Не менш важливими були консультації з провідними навчальними закладами України. Під час обговорення особлива увага приділялася формулюванню цілей навчання, орієнтації ОНП, вибору програмних компетентностей і результатів навчання.

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньо-наукової програми - це підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір спеціалістів, здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері матеріалознавства, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності, здатні ініціювати і здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%94%D0%A4_132_2025__%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_.pdf). Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку ХНАДУ на 2021-2025 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/strateg_plan_2021-2025.pdf), забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців в галузі 13 «Механічна інженерія», які здатні вирішувати актуальні комплексні задачі і проблеми в сфері матеріалознавства. Цілі ОНП узгоджені зі стратегією університету — підготовка фахівців, що володіють глибинними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками, різних ступенів вищої освіти для галузей освіти, науки, виробничої сфери. Програма підтримує ключові напрями діяльності Університету згідно статуту - наукова, науково-дослідна, науково-технічна та інноваційна робота, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів, міжнародне співробітництво.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОНП «Матеріалознавство» згідно СТВНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf) завжди реагує на зміни в науці, тенденції розвитку спеціальності «Матеріалознавство» і визначення їх пріоритетних напрямів. Її перегляд відбувається щороку на основі обговорень з академічною спільнотою й фахівцями машинобудування. Завжди враховуються потреби і вимоги ринку праці, укладені договори про співпрацю з підприємствами, науковими установами і навчальними закладами освіти України і Європи (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/navchalna-robota/robota-zi-steikkholderami/).
ОНП має чітку інноваційну, дослідницьку та прикладну орієнтацію, відповідає сучасним тенденціям ресурсозбереження й технічного прогресу. Спеціальність «Матеріалознавство» включено до переліку пріоритетних (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/vstup_2025/pravyla/zi_zminamy/dod6_04.07.pdf).
Випускники ОНП «Матеріалознавство» затребувані в закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах, інжинірингових компаніях, на машинобудівних підприємствах міста і області

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі та результати навчання сформульовані з урахованням Указа Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (https://cutt.ly/BwJoSPC2 ) та Стратегії розвитку Харківської області на період до 2021-2027 роки (ухвалено на засіданні Харківської обласної ради, протокол № 1196-VII від 27 лютого 2020 року) (https://cutt.ly/gwJoS4Y4). Згідно зі Стратегією регіонального розвитку однією зі стратегічних цілей є побудова конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю. Фокус та орієнтація ОНП також враховують регіональний та галузевий контекст.
Основний контингент здобувачів і роботодавців належить до Харківської області та Харкова, як наукового центру з розвиненим машинобудуванням і ВПК. Це враховано через аналіз ринку праці, що підтверджує актуальність ОНП і велику потребу в висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівцях; через узгодження тематики досліджень PhD із потребами регіону; через співпрацю з головними роботодавцями: АТ ХМЗ «Світло шахтаря», ДП ТОВ «ТД Укрінтех», ТОВ ХЗТФ «Моторімпекс», АТ «Українська оборонна промисловість», ДП «Харківський завод спеціальних машин», ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАНУ.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В процесі формулювання цілей та програмних результатів освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» третього рівня вищої освіти було враховано багаторічний досвід провідних ЗВО та наукових установ України, а саме: Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oop/g8_onpd_mz_2025.pdf ), Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi ), Національного технічного

університету «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/ ), Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/PhD/PhD_G8_ONP_2025.pdf ), Інституту проблем матеріалознавства ім. І. М. Францевича НАН України (https://drive.google.com/file/d/13wbsjqrKodAxJEX_ZHIkvePkli__nAn4/view ). Цей досвід вивчався членами проєктної групи, що дозволило сформувати більш цілісну картину бачення ОНП та врахувати сучасні досягнення вітчизняних колег.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці ОНП враховувався досвід закордонних ЗВО, з якими кафедра співпрацює. Це такі: Лодзинська політехніка (https://surl.li/goksmq) (Польща. м. Лодзь), договір з 2018 року (підготовлений комплект документів для впровадження програми подвійних дипломів)☐ Бранденбурзький технічний університет (БТУ) (https://surl.li/voqymu ) (Німеччина, м. Котбус), договір Еразмус+К1 з 2021 року, продовжений до 2028 року☐ Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща, м. Ломж), договір з 2024 року (поданий проект на договір Еразмус+К1) (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/navchalna-robota/robota-zi-steikkholderami/ ). У теперішній час подано проєкт разом з вітчизняними та іноземними партнерами довгострокової фінансової програми ЄС «Горизонт Європа», що є рамковою програмою ЄС досліджень та іновацій. Кафедра приймає участь у розробці програми Еразмус+К2 разом з українськими та європейськими партнерами. Кафедра також співпрацює з Дрезденським технічним університетом (Німеччина), Бєльцьким державним університетом імені Алеку Руссо (м. Бєльці, Республіка Молдова), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова (м. Алмати, Республіка Казахстан) в галузі освіти і наукових досліджень. Аналіз іноземних освітніх програм дозволив створити цілісну картину бачення ОНП та врахувати прогресивні надбання іноземних колег.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

45

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Матеріалознавство» відповідає предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для тетього (PhD) рівня вищої освіти і направлений на створення конкурентоспроможної наукоємної продукції машинобудування. Об☐єктом вивчення є теоретичні і експериментальні дослідження складу, будови, фізико-механічних, експлуатаційних та технологічних властивостей матеріалів, методів їх обробки, розроблення нових і вдосконалення існуючих способів виробництва та матеріалів високої якості, технологічності та надійності. Освітні компоненти ОНП у сукупності надають можливість досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зокрема курси «Історія і філософія техніки і технології» (ОК2), «Методологія наукової діяльності» (ОК6) забезпечують оволодіння підходами і методиками проведення наукових досліджень, починаючи з постановки задач і закінчуючи представленням отриманих результатів; курс «Іноземна мова наукового спілкування» (ОК1 відповідно) дозволяє підвищити рівень іноземної мови до вільного спілкування в науковому середовищі, вміти представляти і обговорювати результати досліджень як на конференціях так і в процесі написання наукових статей; «Сучасні матеріали та технології» (ОК4), «Науково-педагогічна практика» (ОК5), «Стан і перспективи розвитку функціональних покриттів» (ОК7), «Напрямки підвищення якості матеріалів» (ОК8) забезпечують отримання поглиблених знань з матеріалознавства, які в сукупності з вибірковими компонентами дозволяють підготувати висококваліфікованих професіоналів, здатних генерувати нові ідеї під час розробки і дослідження нових матеріалів та їх властивостей та для ведення успішної професійної діяльності в цілому. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з огляду на тематику свого дисертаційного дослідження. Програма передбачає набуття здобувачами фахових компетентностей: здатність аналізувати стан матеріалознавчих проблем, розробляти можливі варіанти технологічних процесів модифікування та реновації поверхні, виконувати оригінальні дослідження у матеріалознавстві, адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень в матеріалознавстві для вирішення наукових і практичних проблем та проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне та комп'ютерне моделювання матеріалознавчих задач, проектувати та створювати нові функціональні матеріали, покриття для підвищення експлуатаційного ресурсу виробів, розробляти

нові технологічні процеси виготовлення, обробки та відновлення виробів з урахуванням підвищених експлуатаційних вимог.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 стаття 62), нормативними документами МОН України, ХНАДУ та передбачає вибір освітніх компонентів в об□ємі 12 кредитів ЄКТС, вибір тем індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, об'єкта й предмета власних дисертаційних досліджень. Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ХНАДУ регламентується також через такі процедури: СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf), створення індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здобувача СТВНЗ-102.1-01:2023 «Підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/); участь в програмах академічної мобільності СТВНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf); гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна, вечірня. Індивідуальний план здобувача після погодження з керівником затверджується Вченою Радою на протязі 2-х місяців з дня зарахування в аспірантуру.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В ХНАДУ створена система реалізації прав вільного вибору здобувачами дисциплін (компонентів ОП). Порядок обрання дисциплін вільного вибору студентами регламентується СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін (ВНД) здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://fts.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01.pdf) та СТВНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf ). Каталог вибіркових дисциплін розміщується на сайті ХНАДУ, він структурований за освітніми рівнями вищої освіти та за семестрами. Для формування каталогу вибіркових дисциплін поточного року навчання, завідувачі кафедр університету, гаранти ОП пропонують перелік освітніх компонент, що є актуальними, мають інноваційну або практико-орієнтовну спрямованість, спрямовані на розвиток softskills та ін. Також враховуються рекомендації випускових кафедр щодо вибіркових дисциплін, які сприяють набуттю компетентностей та результатів навчання, визначених ОНП спеціальності 132 «Матеріалознавство». Каталог щорічно оновлюється з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітніх програм з урахуванням побажань та зауважень стейкхолдерів, результатів опитуваня здобувачів тощо. Перелік дисциплін каталогу вибіркових дисциплін освітнього рівня доктор філософії за освітніми програмами (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2025/phd/), запропонованих здобувачам на вибір затверджується Вченою радою ХНАДУ. Здобувачі ознайомлюються з каталогом та обирають дисципліни з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій, компетентностей, які вони набувають за ОНП. Відділ аспірантури та докторантури виходячи з кількості здобувачів, бажаючих вивчати кожну окрему вибіркову дисципліну, формує академічні групи і подає до навчального відділу їх списки для планування і розрахунку навчального навантаження викладачів кафедр та складання розкладу занять. Обрані здобувачем дисципліни вносяться до індивідуальних планів та формують додаткове навчальне навантаження відповідних кафедр та викладачів. Для здобувачів, які обрали навчальну дисципліну, що набрала менше 5 здобувачів, надається можливість вивчати її в індивідуальному порядку. Здобувач, якого зарахували до сформованої навчальної групи, відвідує заняття відповідно до розкладу занять (https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/student). Здобувач освіти повинен виконувати індивідуальний план, як обов□язкову, так і вибіркову частину, у встановлені терміни відповідно навчальному плану (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/).

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, забезпечується проходженням науково-педагогічної практики обсягом 3 кредити (90 годин) під час весняного семестру, залученням здобувачів до проведення лекцій, лабораторних і практичних занять як стажерів основного викладача, до керівництва науково-дослідною роботою здобувачів, до підготовки навчально-методичної документації, консультацій тощо. Практична підготовка для набуття навичок проведення наукових досліджень забезпечується здатністю аналізувати стан матеріалознавчих проблем, планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів під час виконання дослідницького наукового компонента ОП. Також, крім обов□язкових і вибіркових освітніх компонентів навчального плану, здобувачі залучаються до виконання держбюджетних та госпдоговорних науково-дослідних робіт на кафедрі. Особливість практичної підготовки в тому, що базою практики є заклади вищої освіти, як вітчизняні, так і зарубіжні СТВНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (https://surl.li/oncdor). Порядок визнання результатів практичної підготовки в рамках національної та міжнародної академічної мобільності регулює СТВНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://surl.li/qasurj).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності:  здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу□ здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей□ здатність розв'язувати комплексні проблеми матеріалознавства в сфері науки та виробництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності□ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел□ здатність працювати в міжнародному контексті□ здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності□ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Формування soft skills відбувається через освітні компоненти: «Іноземна мова наукового спілкування», «Історія і філософія техніки і технології», «Педагогіка та психологія вищої освіти», «Методологія наукової діяльності». Наукова складова ОП також сприяє розвитку цих навичок через наукові доповіді, участь у конференціях, семінарах, неформальну освіту, захист дисертації,  тощо. Також здобувачі набувають соціальних навичок роботи в команді під час виконання сумісних проєктів із підготовки нормативної або методичної документації, підготовки до захисту дисертаційного дослідження тощо.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП має наступну структуру: в першому семестрі викладаються освітні компоненти: ОК1 Іноземна мова наукового спілкування, ОК2 Історія і філософія техніки і технології,  загальнонаукової, ОК4 Методологія наукової діяльності, ОК5 Стан і перспективи розвитку функціональних покриттів, що дозволяє досягти загальних ЗК1, ЗК2, ЗК4 і фахових - ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9 компетентностей. В другому семестрі здобувач продовжує опановувати ОК1 Іноземна мова наукового спілкування та вивчає ОК3 Педагогіка та психологія вищої освіти, ОК6 Сучасні матеріали та технології, що забезпечує отримання загальних – ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4 - та фахових – ФК2, ФК3, ФК6  і ФК7 компетентностей. В третьому семестрі здобувачі вивчають вибіркову дисципліну і ОК7 Напрямки підвищення якості матеріалів, що формує загальні – ЗК3, ЗК7 і фахові компетентності ФК4, ФК8, ФК9□ в четвертому семестрі опановують дві вибіркові дисципліни і проводиться ОК8 Науково-педагогічна практика, яка забезпечує отримання загальноих ЗК5, ЗК7 і фахових – ФК4, ФК5, ФК6, ФК9 компетентностей. Протягом всього терміну навчання аспірант (здобувач) готує наукову складову, виконує наукове дослідження. Послідовна логічна структура ОК дозволяє досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг навчального часу за ОНП складає 45 кредитів ЄКТС. Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf). Навчальний час на СРС регламентується силабусом дисципліни і формується наступним
чином: згідно пункту 3.1 зазначеного положення кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС для рівня доктора філософії становить 30 годин. Кількість дисциплін навчального плану (НП) 2025 року складає 11 (8 – обов□язкових і 3 вибіркових) (45 кредитів). Кількість аудиторних годин ОНП 2025 року становить 336 годин (11,2 кредитів), що не перевищує нормативних значень. Аудиторне навантаження НП 2025 року складається з лекцій 4,8 кредиту (42,8 %) та практичних робіт 6,4 кредиту (57,2 %).
Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються наступні заходи: опитування здобувачів (https://surl.li/mcyfik, https://surl.li/vocepx); взаємодія із студентським самоврядуванням; спостереження з боку гаранта програми, наукових керівників, викладачів та завідувача кафедри з подальшим обговоренням на засіданнях розробників. Зауважень та побажань від здобувачів вищої освіти не надходило.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

У формуванні напрямів наукових досліджень здобувачів приймають участь
стейкхолдери та роботодавці. Стейкхолдерами пропонуються для наукових досліджень проблемні питання. Наукові розробки здобувачів третього рівня освіти  впроваджуються на ведучих підприємствах та в організаціях, а також в навчальний процес у ЗВО. Здобувачі пиймають участь на кафедрі в науково-дослідних проєктах, програмах і грантах. Після здобуття компетентностей, які передбачені освітньою складовою програми, відбувається залучення здобувачів освіти до професійної діяльності шляхом роботи за сумісництвом на відповідних посадах в закладах вищої освіти або наукових установах. В ХНАДУ розроблено СТВНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_62.1-01.pdf. Дуальна форма освіти за даною ОНП не передбачена.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на**

**досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Реалізація ОП здійснюється у відповідності до Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на період 2021-2025 р. (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/strateg_plan_2021-2025.pdf) та Стратегії виконання цілій сталого розвитку ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2024/Strateg_sr.pdf). Освітня програма «Матеріалознавство» третього освітнього рівня вищої освіти включає освітні компоненти, які у тому числі спрямовані на набуття здобувачами навичок і компетентностей для досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку, як: ціль 4 Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (через ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8)☐ ціль 9 Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (через ФК8. Здатність на основі фундаментальних та спеціальних знань проектувати та створювати нові функціональні матеріали, покриття для підвищення експлуатаційного ресурсу виробів та ОК4, ОК7)☐ ціль 12 Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (через ФК9 Здатність до розробки нових технологічних процесів виготовлення, обробки та відновлення виробів з урахуванням підвищених експлуатаційних вимог та ОК4 і ОК7, ОК8).

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання регламентовані Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щорічно наказом МОН України та Правилами прийому до ХНАДУ на відповідний рік (https://surl.li/yvenym).
Зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» відбувається за результатами конкурсного відбору, у якому приймають участь вступники, що мають освітній ступінь «магістр» або ОКР «спеціаліст» (https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2025/doktor-filosofiji/).
Для якісного відбору вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» використовуються вступні
іспити: зі спеціальності; з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
Програма фахового вступного випробування зі спеціальності (https://surl.li/uauwmx ) кожного року переглядається гарантом освітньої програми та вносяться зміни згідно змісту нової редакції ОП. За результатами вступних іспитів формується конкурсний бал кожного вступника, після чого складається рейтинговий список у відповідності з яким і проводиться конкурсний відбір та зарахування на навчання. Правила прийому перглядаються щорічно.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регулюється нормативними документами МОН України та положеннями ХНАДУ:
- Правила прийому до ХНАДУ (https://lnk.ua/UEWAAcA2u),
- СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (https://lnk.ua/a9B6CETH7),
- СТВНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://surl.lu/hawshf);
- СТВНЗ 88.1-02:2025 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (https://lnk.ua/BydHnVoaO).
Доступність для учасників освітнього процесу документів забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті (https://lnk.ua/BwFYViYPu).
Для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здобувач повинен надати документ (академічну довідку або додаток до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО України або іноземним ЗВО (обов'язкова нострифікація) з переліком результатів навчання, забезпечених відповідною кількістю кредитів ЄКТС (за наявності). Визнання результатів навчання здійснюється системою оцінювання ЄКТС або іншою, прийнятою у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.
Навчальний відділ укладає перелік дисциплін для перезарахування за участі представника групи забезпечення. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За період підготовки фахівців третього освітньо-кваліфікаційного рівня за ОНП «Матеріалознавство» конкретних

випадків застосування вказаних правил не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, регулюється документами, які доступні на офіційному сайті ХНАДУ: СТВНЗ 83.1-02:2022 «Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf). Університет визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу за конкретною ОП. Для визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувач подає завідувачу відділу аспірантури та докторантури:
– заяву;
– завірені у встановленому порядку копії документів, які підтверджують участь у заході неформальної освіти;
– опис заходу неформальної освіти;
– опис змісту та результатів інформальної освіти.
Завідувачем відділу аспірантури та докторантури створюється уповноважений орган – предметна комісія (ПК), до складу якої входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник випускової кафедри, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Перезараховуватися можуть результати навчання, які підтверджені відповідним документом і відповідають як повністю освітньому компоненту, так і окремому змістовному модулю.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Під час підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти звернень щодо визнання результатів навчання на ОНП «Матеріалознавство», отриманих у неформальній освіті, не було. Разом з тим п. 6.8 СТВНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом
неформальної та інформальної освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf) передбачено, що «у разі наявності в силабусі освітнього компонента рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна».

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Нормативним документом, що регламентує організацію освітнього процесу за ОНП, є СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf).
Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП, наведені в силабусах і робочих програмах, сприяють досягненню заявлених в ОНП мети та РН. А саме: словесний метод (лекція, пояснення); практичний метод (практичні заняття)☐ наочний метод; робота з літературою; самостійна робота; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)☐ науково-дослідна робота☐ написання дисертаційної роботи. Методи навчання і викладання обираються викладачем в залежності від специфіки ОК і мають проблемно-орієнтований характер, що дозволяє формувати у здобувача дослідницькі навички, вміння формулювати гіпотези, проводити експериментальні дослідження з використанням математичного апарату, методів моделювання і комп☐ютерних технологій, вміння презентувати результати досліджень.
Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі дистанційними електронними курсами-ресурсами дисциплін, які доступні здобувачам на Навчальному сайті ХНАДУ. На кафедрі наявне лабораторне обладнання та програмне забезпечення, що дозволяє проводити викладання освітніх компонентів на високому рівні.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Зміст студентоцентрованого підходу висвітлено у «Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на 2021-2025 роки» (https://lnk.ua/nHkSmwWE3) та СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://lnk.ua/RVdCAPE8U). Освітній процес на ОНП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, які враховуються через форми і методи навчання, що відображені в робочих програмах на навчальному сайті університету (https://dl2022.khadi-kh.com/) та силабусах (https://lnk.ua/CV5CHwC1F), з якими здобувач може ознайомитися заздалегідь. Складовою студентоцентрованого підходу є можливість формування здобувачами власної освітньої траєкторії через вибір

навчальних дисциплін, теми дисертаційного дослідження, дисциплін для проходження науково-педагогічної практики. Здобувачам надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється двічі на рік в межах опитування здобувачів щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОНП (https://surl.li/mcyfik, https://surl.li/vocepx). Опитування показало, що здобувачі, які навчаються на ОНП «Матеріалознавство» в повній мірі задоволені змістом, кількістю і обсягом наявного навчально-методичного забезпечення дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ закріплено в наступних положеннях:
- Статут ХНАДУ (https://lnk.ua/LiZpla6MA );
- СТВНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (https://lnk.ua/xfXmVlQAg);
- СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://lnk.ua/oucprn3cD);
- СТВНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://lnk.ua/1pa5VNHt8);
- СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визначення результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (https://lnk.ua/hnRxIy7e9)

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності, свободним і творчим підходом науково-педагогічних працівників до вибору змісту, форм, методів та засобів навчання в межах затверджених силабусів, підвищення кваліфікації, методичної та наукової роботи. Здобувач має право на: вибір форми навчання, стажування в інших навчальних закладах, у тому числі за кордоном, участь у формуванні індивідуального навчального плану, обрання навчальних дисциплін в межах, передбачених ОНП.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здобувачі можуть отримати самостійно із Силабусів дисциплін, які є у відкритому доступі (для обов☐язкових дисциплін вони розміщені в каталозі освітніх програм https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/), для вибіркових дисциплін в каталозі вибіркових дисциплін (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2025/phd/). Окрім того, дана інформація доводиться до студентів викладачами на першому занятті. В умовах воєнного стану освітній процес в ХНАДУ здійснюється дистанційно на Навчальному сайті (https://dl2022.khadi-kh.com/) в навчальному середовищі Moodle, де розміщені електронні курси-ресурси всіх освітніх компонентів ОНП включно з робочими програмами та силабусами, де з ними можуть ознайомитись здобувачі освіти на будь якому етапі. Студенти мають персоніфікований доступ до електронних дистанційних курсів освітніх компонентів ОНП. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ та через інформаційний ресурс МКР (https://vuz.khadi.kharkov.ua/)

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітньо-наукова програма, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії, складається з освітньої та наукової складових. На протязі перших двох років аспіранти освоюють освітню складову і займаються власними науковими дослідженнями під керівництвом наукового керівника. А на протязі третього і четвертого курсів здобувачі займаються виключно власними дисертаційними дослідженнями і оформленням дисертації. При виконанні досліджень здобувачі ОНП широко застосовують: інноваційні технології зміцнення поверхні, методи оцінки зносостійкості, методи математичного та комп'ютерного моделювання, методи отримання та дослідження нано-, порошкових та композиційних матеріалів, методи наукового прогнозування, оптимізації, теоретичні та експериментальні методи та методики математичного та фізичного моделювання та прогнозування структури матеріалів і процесів.

Апробацію результатів своїх дослідницьких робіт здобувачі здійснюють на науково-практичних конференціях різного рівня, що проводяться як в Україні, так і за кордоном.

Результати досліджень оформлюються та публікуються у наукових виданнях, об'єктах авторського права та тезах доповідей на Міжнародних і Всеукраїнських науково-технічних конференціях та семінарах. Перелік основних публікацій здобувачів у співавторстві з викладачами кафедри наведений на вебсторінці кафедри (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/naukova-dijalnist/).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На основі рекомендацій та відгуків стейкхолдерів, випускників, роботодавців та інших фахівців в ОК вносяться корективи, переглядається наповнення дисциплін, викладачі використовують найкращі педагогічні методики. Викладачі групи забезпечення ОП вносять корективи до ОК, спираючись на результати виконання науково-дослідних робіт, сучасні наукові досягнення, інформація про які отримується на науково-технічних/практичних конференціях, при проходженні стажувань на підприємствах та в інших ЗВО, в тому числі закордонних, під час взаємовідвідування занять, підвищення кваліфікації, опрацювання науково-педагогічних праць тощо. Сам лектор

визначає, які сучасні розробки та наукові досягнення можуть бути використані при викладанні дисципліни з урахуванням наявного обладнання лабораторій кафедри. Лектор доповнив дисципліну «Сучасні матеріали і технології» темами: високоентропійні та багатокомпонентні сплави (механізми зміцнення, фазова стабільність, прогнозування властивостей); адитивні технології виготовлення металевих і полімерних матеріалів) з аналізом впливу технологічних параметрів на структуру і властивості; наноструктуровані, ультрадрібнозернисті та градієнтні матеріали□ сучасні композиційні та функціональні матеріали для відповідальних вузлів машин і конструкцій. В зміст дисципліни «Стан та перспективи розвитку функціональних покриттів» внесено нові наукові результати з власного наукового і технологічного досвіду викладача, зокрема: матеріали про нові надтверді функціональні покриття (мультишарові, наноструктуровані, самовідновлювані, тощо), які застосовуються у найбільш навантажених деталях автомобілів; про термодифузійні залізо-цинкові покриття нового покоління підвищеної експлуатаційної надійності, розроблені та випробувані вченими України□ надано уявлення про спеціальні низькоенергетичні границі зерен СГ □3 у теорії ґраток співпадаючих вузлів (ГСВ) і принцип зернограничного конструювання полікристалічних матеріалів. В зміст дисципліни «Напрями підвищення якості матеріалів» внесені питання підвищення конструкційної міцності сталей та експлуатаційної надійності виробів за рахунок інноваційних методів модифікування поверхні епіламуванням та низькоенергетичним іонним бомбардуванням. Для покращення холодного штампування холоднокатаних автолистових сталей (08кп та 08Ю) розроблена двостадійна термічна обробка холоднокатаного листа - швидкісний безперервний рекристалізаційний відпал з наступним штучним перестарюванням, що дало можливість підвищити технологічну пластичність без втрати міцності і зменшити брак за причини дефектної деформівності заготовок при виготовлені виробів.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ХНАДУ створено Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці, який надає інформацію про міжнародні проекти, конкурси, програми академічної мобільності (https://tfc.khadi.kharkov.ua/navchalno-naukovii-institut/viddil-mizhnarodnikh-program-i-projektiv/). Університетом укладено договори, якими передбачено співробітництво в сферах освіти, науки та обміну здобувачами з: Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (Республіка Молдова), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова (Республіка Казахстан), Лодзинським політехнічним університетом «Лодзинська політехніка» (Польща), Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Польща, м. Ломж), договір з 2023 року (поданий проект на договір Еразмус+К1). В 2021 році кафедра підписала договір Erasmus+К1 з Бранденбургським технічним університетом (БТУ) (Німеччина) про студентську і викладацьку мобільність (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/magistratura/robota-zi-steikkholderami/). В теперішній час подані на конкурс проекти програм Erasmus+К1, Еразмус+К2 і «Горизонт» сумісно з зарубіжними партнерами. З 2016 року має місце постійне співробітництво з американською компанією HAAS та її представництвом у Європі (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/navchalnii-centr-haas/). Три викладачі кафедри мають сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні В2.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Порядок проведення і всі форми контрольних заходів з освітніх компонентів, що входять до ОП «Матеріалознавство», та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти наведені в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах і регулюються СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf) та СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf ). Здобувачі можуть ознайомитися з формами контрольних заходів у силабусах дисциплін, які є на сайті університету. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів за СТВНЗ-101.1-01:2023 Рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_101.1-01.pdf), метою якого є підвищенні мотивації здобувачів до активного навчання, об'єктивне оцінювання рівня підготовки. Рейтингове оцінювання виконується за 100-бальною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів покладено поточний та підсумковий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачем у процесі навчання. Поточний контроль виконується протягом семестру для всіх видів аудиторних занять. Підсумковий контроль може мати форми диференційованого заліку або іспиту, а критерії оцінювання результатів навчання визначено в робочій програмі та силабусі дисципліни. В якості підсумкового контролю також виступає публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Результати виконання контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП наводяться в індивідуальному навчальному плані аспірантів.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання визначаються СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього

процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf), СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), СТВНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf ). Інформація про строки і види контрольних заходів надається в графіку навчального процесу, що оприлюднений на сайті ХНАДУ в системі МКР (https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group), в навчальних планах, робочих навчальних програмах і силабусах кожного ОК, які є у відкритому доступі на сайті університету: вибіркові компоненти в каталозі вибіркових дисциплін (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2025/phd/), а обов'язкові компоненти в каталозі освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/).
Також робочі програми і силабуси розміщені в дистанційних курсах ОК на навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com/). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання перевіряється при проведенні опитувань здобувачів освіти.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті з дисципліни. Також здобувачі освіти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що наведені в ОП і навчальному плані у Каталозі освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/), силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, розміщених на офіційному сайті ХНАДУ та у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ https://dl2022.khadi-kh.com/), додатково для вибіркових освітніх компонентів – силабусах, представлених у Каталозі вибіркових дисциплін (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2025/phd/). Відомості про контрольні заходи та строки їх проведення також наведені в розкладі навчального процесу, розміщеного на сайті університету на платформі МКР (https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group) не пізніше, чим за місяць до початку сесії. Отримані результати контрольних заходів із детальним аналізом показників якості і абсолютної успішності регулярно обговорюються на засіданнях кафедри (Протокол №12/44 від 10.06.2025 р.).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

На даний час затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 132 Матеріалознавство третього освітнього рівня не існує. За ОНП передбачена атестація здобувачів третього освітнього рівня у формі публічного захисту дисертаційної роботи в разовій спеціалізованій Вченій раді. Утворення разової спеціалізованої Вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії з матеріалознавства здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text). До складу разової спеціалізованої ради входять п□ять осіб  голова разової ради, рецензенти та офіційні опоненти, що мають спільні наукові інтереси з дисертантом. Стан підготовки дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником, Вченою радою факультету. Умовою допуску здобувача до захисту дисертації є успішне виконання індивідуального плану. Здобувач оприлюднює результати своєї наукової роботи у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 132 Матеріалознавство не проводиться.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами, розміщеними на сайті ХНАДУ у вільному доступі□
- СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf),
- СТВНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf).
- СТВНЗ 49.1-02:2021 «Організація та проведення контрольних заходів з оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_49_1_02.pdf);
- СТВНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_43_1_02_sait_.pdf)□
Процедура проведення контрольних заходів міститься у силабусах ОК і робочих програмах. Учасників освітнього процесу з процедурою проведення контрольних заходів ознайомлюють на початку семестру викладачі, а також здобувачі можуть самостійно отримати інформацію на сайті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/) або на навчальному сайті ХНАДУ.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?**

**Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання відповідно до СТВНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/HOjGPG7TY).
Етичні принципи викладацької діяльності, зокрема під час контрольних заходів, регламентує СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://lnk.ua/6Ny79dQ13), СТВНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://lnk.ua/m44GWTEr3).
Для здобувачів створені не тільки рівні умови проходження контрольних заходів, а й розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. Порядок вирішення конфліктних ситуацій регламентують СТВНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» (https://lnk.ua/cPQhIusBL), СТВНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (https://lnk.ua/i16w9Kauj).
Всі документи оприлюднено на офіційному сайті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/).
За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Стандарти університету: СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf), СТВНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf)
регулюють порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти. Згідно стандартів здобувачі, які отримали оцінки нижче 60 балів з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перескладання після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, у відведений тиждень на початку наступного семестру. Здобувач може бути допущений до перескладання екзамену (заліку, курсової роботи, тощо) з дисципліни тільки тоді, коли він виконає усі види робіт, які заплановані робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни дозволяється не більше двох разів. Перший раз студент перездає екзамен лектору, а другий, в разі не здачі, – комісії, яка створюється за наказом ректора. На ОП другої перездачі не проводилось.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють стандарти університету: СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf), СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf). Якщо здобувач не згоден з оцінкою за екзамен, то він має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, який разом з екзаменатором та іншими фахівцями протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати. У випадках конфліктної ситуації для приймання екзамену (заліку) деканом факультету створюється комісія. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів і атестації серед здобувачів ОП «Матеріалознавство» не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Правила прийому до ХНАДУ на 2025 рік (https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/)☐
СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf) ☐ СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)☐
СТВНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (в редакції Наказу по ХНАДУ від 17.09.2021 № 149) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf)☐
СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)☐
СТВНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf)☐
СТВНЗ-71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf)☐
СТВНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_95.1_01.pdf).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Дотримання норм академічної доброчесності в університеті забезпечують:
1) група сприяння академічній доброчесності; 2) морально-етична комісія; 3) відділ інтелектуальної власності; 4) відділ акредитації, стандартизації та якості навчання□
5) кафедри; 6) проректор з наукової роботи, перший проректор. Здійснюється за рахунок:
1) наявності сторінки «Академічна доброчесність» (http://surl.li/qjsnic ); 2) відвідування онлайн-курсу за тематикою академічної доброчесності, «Тиждень академічної доброчесності» (http://surl.li/bdtrsg ); 3) підвищення кваліфікації НПП та здобувачів з
академічної доброчесності (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/akademichna-dobrochesnist/); 4) перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат; 5) наявності репозитарію кваліфікаційних робіт здобувачів (https://dspace.khadi.kharkov.ua/communities/2bea6636-00e8-4a4e-a5b6-a8e42b602a07/subcoms-cols ).
Перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу ХНАДУ на наявність академічного плагіату здійснюється у 2025 р. за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/korisni-materiali/instrument-perevirki-unikalnosti-tekstu/).
Перевірка дисертаційних робіт на наявність академічного плагіату покладена на відповідальних осіб на кафедрах.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформація щодо необхідності дотримуватись вимог доброчесності доводиться здобувачам викладачами на першому занятті. Правила академічної доброчесності зазначені в силабусі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу». У ХНАДУ створена Група сприяння академічній доброчесності (https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/sklad-grupi/), що разом із Відділом інтелектуальної власності (https://www.khadi.kharkov.ua/science/viddil-intelektualnoji-vlasnosti/), Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання (https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/), Науковою бібліотекою (https://library.khadi.kharkov.ua/) популяризують академічну доброчесність: проводиться тиждень академічної доброчесності (https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/anonsi/), лекції з академічного письма, здобувачі залучаються до відвідування відкритих курсів з питань академічної доброчесності, викладачі та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. Усі викладачі кафедри технології металів та матеріалознавства пройшли курс «Академічна доброчесність□ онлайн курс для викладачів» з отриманням іменних сертифікатів (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/akademichna-dobrochesnist/).

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У випадку, коли учасники освітнього процесу стали свідками порушення академічної доброчесності, вони можуть подати скаргу згідно СТВНЗ-71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf).
За порушення академічної доброчесності НПП університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади відповідно СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf). Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; 3) відрахування з університету; 4) позбавлення академічної стипендії; 5) позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.
Впродовж існування ОП випадків порушення академічної доброчесності на ній не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладання обов'язкових ОК ОНП забезпечують 7 викладачів – 5 доктори наук, професори і 2 кандидати наук, професори. Частка докторів наук складає 71,42 %. Відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам (п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) підтверджена документами встановленого зразка та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Також за профілем ОК викладачі: публікують монографії, навчальні посібники, підручники, довідники, статті у закордонних виданнях (які не включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection), тези доповідей на міжнародних конференціях; проходять підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном (Дод. 2). Зокрема, НПП, які викладають ОК професійної підготовки, мають п□ять і більше досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: проф. Глушкова Д.Б. – дванадцять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20, картка ЄДЕБО (http://surl.li/rnbnzd)□ проф. Дощечкіна І.В. - шість досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14, 19), картка ЄДЕБО (http:/surl.li/netjyz)□ проф. Дергач Т.О. - чотири

досягнення (п. 1, 12, 14, 19), картка ЄДЕБО (http://surl.li/azbkee).
Процедура конкурсного добору викладачів Університету регламентована СТВНЗ 34.5-03:2024 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з
ними трудових договорів (контрактів)
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_34.5-03__1_.pdf ), у розділі 7 якого викладено вимоги до викладачів.
Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами, створюються конкурсні комісії. Конкурс проводиться в такому порядку: оголошення про конкурс, прийом заяв, попередній розгляд заяв претендентів на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам на засіданні кафедри, засідання конкурсної комісії, засідання вчених рад факультетів та університету.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП регламентується СТВНЗ 34.5-03:2024 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_34.5-03__1_.pdf) на засадах: відкритості, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень та неупередженого ставлення. Претендентами на заміщення вакантних посад НПП можуть бути особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра за відповідною спеціальністю та які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», умовами оголошеного конкурсу. Викладачі повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності на протязі останніх п’яти років згідно Ліцензійним вимогам щодо науково-педагогічної активності для забезпечення якісної підготовки здобувачів за ОНП «Матеріалознавство» третього освітнього рівня.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОНП «Матеріалознавство» відбувається в різний спосіб. Керівником аспіранта Саєнко В.О. є зовнішній сумісник Столбовий В.О., д.т.н., старший дослідник ННЦ «ХФІ» НАН України, має великий стаж практичної роботи за спеціальністю. Дергач Т.О., д.т.н., яка має великий досвід роботи в ДП «НДТІ ім. Я.Ю. Осади», є гарантом ОНП. Завідувач кафедри професор Глушкова Д.Б. працювала у складі НМК з «Механічної інженерії» сектору вищої освіти НМР МОН України. З 2024 року є членом Галузевої експертної ради НАЗЯВО за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Професіонали-практики, роботодавці: Бережний Р.А., к.т.н., головний інженер АТ ХМЗ «Світло Шахтаря» (випускник ХНАДУ)☐ Вікторова О.В, директор ТОВ «ТД Укрінтех» (випускник ХНАДУ)☐ Пашкова Г.І., к.т.н., заступник начальника ЦЛ ДП «Завод ім. Малишева»☐ Сологубов В.М., головний інженер ДП «Харківський механічний завод» залучаються до процесу моніторингу і обговорення ОНП, до спільних наукових досліджень з аспірантами, рецензування дисертаційних робіт, до підготовки статей, патентів, до модернізації навчально-лабораторної бази університету, до впровадження наукових розробок на підприємствах, запрошуються на семінари, конференції.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему професійного розвитку в ХНАДУ регламентує: СТВНЗ 73.0-01:2020 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf)☐ Колективний договір (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/document.pdf).
На базі Центру освітніх послуг на постійній основі безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», яку успішно опанували Глушкова Д.Б. і Дергач Т.О. На постійній основі в університеті для викладачів функціонують безкоштовні курси вивчення іноземних мов. Усі НПП ОНП за період 2021-2025 рр. пройшли підвищення кваліфікації обсягом не менше 180 годин: проф. Дощечкіна І.В. і проф. Дергач Т.О. – в ТОВ «ТД Укрінтех» (6 кредитів, 180 годин). В жовтні 2024 року проф. Глушкова Д.Б. пройшла Міжнародне стажування в Бранденбургському університеті (м. Котбус, Німеччина) (6 кредитів, 180 годин). Три викладачі кафедри мають Сертифікати, які підтверджують їх володіння англійською мовою на рівні В2.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ХНАДУ діє система відзначення досягнень НПП: започатковано Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ», «Почесний викладач ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/profkomi/profkom-spivrobitnikiv/nimi-pishajetsja-universitet/); в навчальних корпусах і на сайті Профкому ХНАДУ оформлені «Дошки пошани» (https://cutt.ly/07S9LXI). Серед викладачів ОП – Заслужений діяч науки і техніки України (Глушкова Д.Б., 2022)☐ а також нагороджені: Почесними грамотами Верховної Ради України (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В.), Почесними грамотами МОН України (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В., Байдала В.Ю.), нагрудними знаками: «Відмінник освіти України» (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В.), «За наукові і освітні досягнення» (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В.)☐ призначена «Державна стипендія видатним

діячам науки» (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В.). Здійснюється преміювання за професійні здобутки, зокрема за публікації у виданнях Scopus, підготовку переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт та ін.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітній процес за ОНП забезпечується достатніми фінансовими та матеріальними ресурсами. Матеріально-технічна база оновлюється за кошти держбюджетного фінансування та спонсорської допомоги від роботодавців. Для проведення наукових досліджень здобувачами ОНП на кафедрі технології металів та матеріалознавства функціонують лабораторії: металографічного аналізу та термічної обробки☐ зварювання☐ лиття☐ електронно-мікроскопічних досліджень☐ механічної обробки та випробувань матеріалів☐ іоно-плазмової обробки☐ трибологічних досліджень та навчально-тренінговий центр HAAS.
Навчальний процес за ОП забезпечується навчально-методичною літературою через: наукову бібліотеку ХНАДУ (https://library.khadi.kharkov.ua/); безоплатний доступ до наукометричних баз даних; навчальний сайт ХНАДУ (https://dl2022.khadi.kharkov.ua/). Освітній процес в онлайн-дистанційному форматі здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ в середовищі Moodle, де за освітніми компонентами ОП розроблені електронні курси-ресурси.
Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2024/2025 н.р., повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення 100 %, роботою Навчального сайту ХНАДУ – 100 %, рівнем дистанційного навчання – 100 % https://surl.li/yxlpsr (протокол № 12/44 від 10.06.2025 р.).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

В ХНАДУ забезпечується безкоштовний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі освіти і викладачі за індивідуальним логіном і паролем мають віддалений доступ до Генерального електронного каталогу бібліотеки університету, періодичних наукових видань, науково-метричних баз даних (ресурсів Research4Life, RapidILL, Cambridge University Press, Elsevier (Scopus), Clarivate (Web of Science)), світових ресурсів вільного доступу (https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni-resursi/). Наукова бібліотека ХНАДУ приєдналась до проєкту «Єдина картка читача», що дає доступ здобувачам освіти і викладачам до фондів та електронних ресурсів бібліотек ЗВО Харкова (https://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/jedina-kartka-chitacha/). Доступ до Навчального сайту ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com/) та Цифрового архіву ХНАДУ (https://cutt.ly/deRSXwLc) учасників освітнього процесу здійснюється також за індивідуальними логінами та паролями. В ХНАДУ здійснюється вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2024/2025 н.р. (https://surl.li/yxlpsr) 100 % респондентів підтвердили, що ХНАДУ забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП (протокол № 12/44 від 10.06.2025 р.).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом відповідності освітнього середовища ХНАДУ нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін., а також за рахунок функціонування: навчально-спортивного комплексу із спортивним залом, відділу організації сприяння працевлаштуванню здобувачів, оздоровчої бази, 6 гуртожитків, що обладнані всім необхідним для комфортного проживання, пунктів харчування (буфети та їдальні), студентського клубу, актової зали, курсів водіїв. Студентська профспілка надає здобувачам вищої освіти захист прав та інтересів у відносинах з працівниками та викладачами ХНАДУ; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; пільговий проїзд у громадському транспорті. На базі гуртожитку № 2 працює Центр первинної медико-санітарної допомоги, де в т.ч. здійснює прийом керівник Центру психічного здоров'я студентської молоді Г.Ю. Лобунець (https://lnk.ua/DKBUvleg5). В навчальних корпусах і гуртожитках ХНАДУ обладнані бомбосховища, функціонує система оповіщення «Повітряна тривога». Проводиться інструктаж з техніки безпеки й охорони праці. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2024/2025 н.р. (https://surl.li/yxlpsr) 100 % респондентів вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя і здоров'я (протокол № 12/44 від 10.06.2025 р.).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на всіх рівнях. Інформаційну підтримку здобувачі отримують з боку викладачів, кафедри, наукового керівника, відділу

аспірантури і докторантури, адміністрації університету, через навчальний сайт університету (https://dl2022.khadi-kh.com/?), розклад занять та сесії через систему МКР (https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group), через віртуальну довідку (http://surl.li/owmxf). Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених інформує здобувачів щодо можливостей здобуття наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах (https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/sklad-naukovogo-tovaristva/). Освітню підтримку здійснюють через викладачів під час проведення занять, наукового керівника. Соціальну підтримку виконує наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО□ профспілкова організація університету (https://www.khadi.kharkov.ua/students/profkom-studentiv/), яка захищає права здобувачів, надає матеріальну допомогу.
Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності (https://cutt.ly/57ZHVhx ).
На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн-скринька довіри розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» (https://cutt.ly/0wJmu7eg ). Випускова кафедра в теперішніх умовах здійснює взаємодію здобувачів з різними відділами університету, надає допомогу у вирішенні навчальних та соціальних проблем При необхідності до вирішення питань залучається адміністрація університету, прийом здобувачів здійснюється відповідно до графіку прийому. Порядок звернення регулює СТВНЗ 71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf). Здобувачі освіти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, навчальною, науковою та спортивною базами університету, послугами Студентської лікарні №20. Іногородні здобувачі забезпечуються місцями у гуртожитках. Студенти, які мають на це право, отримують соціальні стипендії за відповідною процедурою. Понад 228 студентів пільгових категорій (сироти, інваліди) в університеті отримують соціальні стипендії, додаткове державне забезпечення. За результатами анкетування 2024/2025 н. р. 83,5 % респондентів оцінюють освітню програму і соціальну підтримку позитивно.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект» (https://surl.li/ngzlwx), учбовий корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та учбовий корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». В університеті розроблене «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» (Додаток до наказу по ХНАДУ від 05 червня 2018 року № 77) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/pro_syprovid_osib.pdf). На офіційному сайті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/) передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору»; на Навчальному сайті ХНАДУ https://dl2022.khadi-kh.com/ – панель налаштувань «Доступність». За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТВНЗ 93.1-02:2023 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ (https://cutt.ly/vwJmjR9Q), Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ (https://cutt.ly/F90vLe8). Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком https://www.youtube.com/watch?v=Ht_1awvHwgY. На даній ОП такі студенти не навчались.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» (https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/) представлені контактні дані Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, а також онлайн-Скринька довіри, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті.
Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються наявними у відкритому доступі стандартами ХНАДУ (розділ «Публічна інформація»): СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), СТВНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf), Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (в редакції наказу по ХНАДУ від 17.09.2021 № 149 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf), СТВНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), СТВНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-

zakhodi/), СТВНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf). Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють відділ аспірантури і докторантури, Група сприяння академічній доброчесності, наукові керівники. За період реалізації ОП конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами, розміщеними на сайті ХНАДУ: СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf),
СТВНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf),
СТВНЗ-82.1-02:2022 «Проєктні групи з розробляння і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_20222.pdf), СТВНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01-3.pdf),
СТВНЗ-86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf),
СТВНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Згідно з розділом 6 СТВНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf) освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань стейкхолдерів щодо реалізації ОП та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо.
До останньої редакції програми, яка була затверджена вченою радою університету 04.07.2024 р., Протокол № 67/24 внесено зміни до мети програми, предметної області, орієнтації, фокусу, особливостей, компетентностей і результатів навчання, розділу щодо придатності до працевлаштування та академічної мобільності, матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам ОНП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами даної ОНП (Протокол № 2 розширеного засідання проєктної групи ОП від 21 січня 2024 року).
Узагальнені пропозиції та зауваження по ОП розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі Каталог освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОНП, участі в засіданнях проєктної групи, проведення анкетування.
Опитування здобувачів регламентується СТВНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf),
є анонімним і здійснюється в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ у розділі «Моніторинг якості освіти»
(https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/) після авторизації через індивідуальний логін і пароль
та стосується якості викладання ОК, вибору вибіркових дисциплін, задоволеності матеріально-технічним забезпеченням ОП. Кожен здобувач може також додати свої пропозиції за посиланням (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/). Також здобувачі можуть надати пропозиції через Google форму, розміщену в Каталозі освітніх програм (https://cutt.ly/geTfjFTN). Результати анкетування аналізуються та передаються до гарантів та проєктних груп ОП. Аспірант Скрипніков В.О. запропонував додати в дисципліні «Сучасні матеріали та технології» тему «Матеріали, виготовлені за нетрадиційною технологією». Запропонована тема була додана в Силабус і Робочу програму дисципліни «Сучасні матеріали та технології».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення**

**якості ОП?**

Представники студентського самоврядування через студентську раду ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/) та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/) приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через внесення пропозицій з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету, на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ, змісту ОП та процедур забезпечення її якості: здобувачі третього рівня вищої освіти приймають участь в роботі Вченої ради механічного факультету та університету, а також інших колегіальних робочих органів університету, задіяних в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП під час проходження анкетування (http://surl.li/etlopq), шляхом надання рецензій (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/). Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри технології металів та матеріалознавства і проєктної групи шляхом публічного обговорення. Головний інженер Головний інженер АТ ХМЗ «Світло шахтаря» Бережний Р.А. запропонував внести зміни до формулювання мети: Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір спеціалістів, здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері матеріалознавства, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності, здатні ініціювати і здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку ХНАДУ на 2021-2025. Директор ДП ТОВ «ТД Укрінтех» Вікторова О.В. запропонувала додати компетентність: ФК9. Здатність до розробки нових технологічних процесів виготовлення, обробки та віднов-лення виробів з урахуванням підвищених експлуатаційних вимог» (Протокол № 2 розширеного засідання проєктної групи ОП від 21.01.2024р.).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускніків забезпечує Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) (https://cutt.ly/R7DcprG) спільно з випусковою кафедрою. Відділ вирішує такі питання: моніторинг ринку праці; пошук потенційних роботодавців; співпраця з державними установами, рекрутинговими агенціями, Харківським обласним центром зайнятості, організаціями та підприємствами; формування та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам щодо питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою відстеження кар'єрного зростання випускників. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ (https://cutt.ly/XwJmQonN). У межах Міжнародного проєкту «EANET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ (https://cutt.ly/G7DAxjs), організовуються зустрічі випускників (https://cutt.ly/y7DDa0t), створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://cutt.ly/77DDSNi). Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і воєнного стану в Україні) День випускника ХНАДУ (https://cutt.ly/07DY6pc), який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Зворотній зв'язок з випускниками ХНАДУ дозволяє залучати нові тенденції в галузі матеріалознавства, перспективні напрямки для удосконалення ОП.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання через внутрішнє забезпечення якості вищої освіти реалізує цілі та стратегії Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ХНАДУ відповідно до СТВНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf).
Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Матеріалознавства» проводяться на рівні випускових кафедр, факультету та університету. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП критичних невідповідностей за даною ОНП не виявлено.
Система забезпечення якості ХНАДУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування зацікавлених сторін. Після вивчення кожного освітнього компоненту серед здобувачів ОП проводиться опитування щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу тощо. Результати опитувань розміщуються на сайті (https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/). Обговорення ОП проводиться у формі круглих столів, симпозіумів, засідань кафедр, засідань проєктної групи ОП. На розгляд Методичної ради ХНАДУ подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП, потім на розгляд Вченої ради ХНАДУ подається оновлена редакція ОП та навчальні плани до неї. Результати акредитаційних експертиз аналізуються відділом АСЯН, обговорюються на Вченій раді університету та приймаються управлінські рішення

(https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/tk-80/pidvishchujemo-jakist-osvitnoji-dijalnosti/).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки освітньо-наукова програма акредитується вперше, то зауваження і пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОНП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків, які надані при акредитації ОП «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня, яка проходила у 2023 році. Розвивається система матеріального стимулювання НПП. За успіхи у науковій та профорієнтаційній роботі були премійовані наступні викладачі: Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В., Багров В.А. Велика увага приділяється розвитку освітнього середовища та матеріальних ресурсів кафедри. Придбаний інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля OPTIKA IM-300, Ноутбук Lenovo v15  15.6FHD (4 шт), Pover Bank 50000 max, model B664 (4 шт), 3-Д принтер, БФП Canon принтер. Удосконалене та систематизоване проведення опитувань і зворотній зв'язок серед всіх зацікавлених сторін (викладачі, студенти, випускники, роботодавці), які стосуються конкретно змісту ОНП.  Оприлюднення ОП, НП та РПД всіх редакцій та всіх рівнів ВО на сайті ЗВО відбувається із зазначенням дати початку та завершення обговорення проектів ОП.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти  університету: гарант і проєктна група ОП, група забезпечення освітнього процесу. Також проводяться зустрічі, семінари, конференції, засідання кафедри, вченої ради факультету із залученням представників студентського самоврядування, здобувачів, роботодавців тощо, де обговорюються питання забезпечення якості освіти.
Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП та наукові публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти (внутрішнє та зовнішнє рецензування), видатні науковці з матеріалознавства запрошуються для участі у міжнародних науково-технічних, науково-практичних конференціях, які проводяться на базі ХНАДУ. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес на ОП, починаючи з 2022-2023 н.р., проходять опитування (анкетування) (https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/).  Здобувачі вищої освіти регулярно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТВНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf), а також через участь у роботі органів самоврядування університету/факультету.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Стандарт ХНАДУ СТВНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf) визначає основні принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У ХНАДУ на постійної основі здійснюються: внутрішній моніторинг освітніх програм; аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти; аналіз результатів опитування стейкхолдерів. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів; раз на рік – опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування НПП, опитування випускників, опитування роботодавців. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднюються у відкритому доступі та обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Ради факультету, Вченої ради. Запроваджено «Школу якості ХНАДУ», де регулярно проводяться інформаційні семінари для гарантів освітніх програм, НПП і здобувачів вищої освіти. Сформовано комплексну систему запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, працюють Морально-етична комісія, Група сприяння академічній доброчесності, Уповноважений з антикорупційної діяльності, Комісія з розгляду випадків булінгу; на кафедрах відповідальними особами здійснюється перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу на наявність академічного плагіату.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними документами:
- Статут ХНАДУ (http://surl.li/fvunvm);
- СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf);
- Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/document.pdf)□
- СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
- Договір про надання освітніх послуг (http://surl.li/xxgynp);
- СТВНЗ-102.1-01:2023. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук У ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/)
Повний перелік документів, якими регулюються права та обов□язки всіх учасників процесу в ХНАДУ розташовано у вільному доступі на офіційному сайті університету у розділі «Інформаційна відкритість» (https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/). Доступність основних нормативних актів доводиться до відома і докладно пояснюється пошукачам освіти на вступних лекціях на початку навчального року.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

Адреса веб-сторінки, де розташований каталог освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП враховує наукові інтереси аспірантів, надаючи підтримку у їхніх дослідженнях. У циклі дисциплін загальної підготовки аспіранти вивчають: історію і філософію техніки і технології, іноземну мову професійного спілкування, педагогіку та психологію вищої освіти. Розвиваються навички аналізу, синтезу, презентації результатів, володіння науковою англійською мовою. У циклі професійної підготовки здобувачі: оцінюють властивості матеріалів, проєктують нові функціональні матеріали, використовують сучасне програмне забезпечення, вирішують дослідницькі проблеми, реалізують інноваційні проєкти у матеріалознавстві, розробляють прогресивні технології обробки виробів, викладають інженерні дисципліни. Навчальним планом також передбачено науково-педагогічну підготовку через дисципліну «Науково-педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС).
Навчальний план включає вибіркові освітні компоненти, що спрямовані на реалізацію індивідуальних дослідницьких інтересів та обмін
досвідом у межах дисертаційної роботи (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2025/phd/).

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Теми досліджень аспірантів відповідають темам наукової діяльності їх наукових керівників, напрямкам наукової роботи кафедр (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/naukova-dijalnist/ ) , узгоджуються з темами науково-дослідних робіт. Керівниками дисертаційних робіт аспірантів є досвідчені науково-педагогічні працівники механічного факультету Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, результати наукової діяльності яких внесені у бази ORCID, Scopus, Web of Science та ін. (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/sklad-kafedri/). Наукові керівники приймають участь у наукових конференціях за спеціальністю, наукових семінарах, підвищують кваліфікацію (https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/naukova-dijalnist/). Теми наукових робіт здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня відповідають науковим інтересам наукових керівників і перед затвердженням на Вченій раді ХНАДУ обговорюються на засіданнях кафедри і вченій раді факультету у присутності здобувачів та їх наукових керівників.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

У ХНАДУ працюють наукові школи під керівництвом провідних вчених. На кафедрі технології металів та матеріалознавства професор Глушкова Д.Б. очолює напрямок наукової роботи "Наукові і технологічні основи поверхневого зміцнення навантажених деталей машин і конструкцій для підвищення їх довговічності"; професор

Дощечкіна І.В. "Роль поверхні в деформаційній поведінці деталей і їх властивостей". На кафедрі працюють: доктор технічних наук Дергач Т.О. (05.02.01 – матеріалознавство «Теоретичні та технологічні основи підвищення корозійної стійкості труб з низьколегованих і високолегованих сталей»)☐ доктор технічних наук, старший дослідник Столбовий В.О. (01.04.07 - фізика твердого тіла «Фізико-технологічні основи формування багатошарових наноструктурних вакуумно-дугових покриттів на основі нітридів тугоплавких металів»).

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Матеріально-технічна база кафедри технології металів та матеріалознавства і всіх підрозділів університету забезпечує проведення якісних наукових досліджень. У ХНАДУ працює наукова бібліотека, що функціонує в звичайному і дистанційному форматах. Наукова бібліотека ХНАДУ приєдналась до проєкту «Єдина картка читача», який забезпечує систему взаємообслуговування користувачів у бібліотеках закладів вищої освіти міста Харкова. У зв'язку з війною та з метою підтримки українських науковців EIFL (Electronic Information for Libraries) надає безкоштовний доступ до провідних світових електронних ресурсів. На кафедрі працюють: лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, електронно-мікроскопічних досліджень, механічної обробки та випробувань матеріалів, іоно-плазмової обробки, трибологічних досліджень, центр технічного навчання HAAS (HTEC). Університет заохочує аспірантів до участі в міжнародних конференціях, семінарах, наукових проєктах (https://lnk.ua/vMI6ubtUQ). Здобувачі освіти приймають участь у вересні у щорічній Міжнародній науково-технічній конференції «Матеріалознавство та сучасні технології»", у квітні у щорічній Міжнародній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні матеріали та технології їх обробки», які проводить кафедра Аспіранти мають можливість, крім сторонніх ресурсів, здійснити апробацію власних досліджень і в фахових наукових виданнях: збірник наукових праць «Вісник ХНАДУ» і збірник наукових праць «Автомобільний транспорт».

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

В ХНАДУ діє Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці (https://tfc.khadi.kharkov.ua/). Основні напрямки діяльності інституту: організація та супровід міжнародних заходів - міжнародних стажувань, академічних обмінів, допомога в оформленні програм та проєктів; підтримка зв'язків з міжнародними організаціями; пошук інформації про нові міжнародні програми і проєкти. Регулярно відбуваються міжнародні конференції та семінари із залученням провідних учених світового рівня. Кафедра тісно співпрацює з великою кількістю ЗВО та наукових установ за кордоном: з Лодзинським технічним університетом (Польща), з Бранденбурзьким технічним університетом Котбус-Зенфтенберг (Німеччина) у межах програми ERASMUS+ Key Action 1 "Learning mobility for higher education students and staff" ("Навчальна мобільність для студентів та персоналу вищої освіти"), Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (Польща), Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (Молдова), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова (м. Алмати, Республіка Казахстан). Під керівництвом проф. Глушкової Д.Б. Скрипніковим В.О. було розроблено та створено експериментальний стенд для діагностики технічного стану гідравлічних деталей, який дозволяє оцінювати їх ступінь зношування та прогнозувати залишковий ресурс. На розробку отримано 2 патенти. Діагностичний стенд демонструвався аспірантом на міжнародній промисловій виставці в Гонновері (Німмечина) в 2025 році.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Високий рівень наукової роботи наукових керівників здобувачів вищої освіти даної ОНП підтверджується науковими публікаціями, участю у наукових конференціях та семінарах. Всю цю інформацію викладено у профілях викладачів на сайті кафедри та в ЄДЕБО. Наукові керівники аспірантів приймали участь у виконанні проєктів з державним фінансуванням, які присвячені питанням підвищення довговічності та енергоефективності мехатронних систем для броньованої техніки (2021-2022р., 2022-2023р.). За рахунок впровадження новітніх матеріалів, методів та технологій їх поверхневої обробки досягнуто підвищення довговічності об'ємного гідроприводу броньованої техніки. Результати проєктів використовуються як в інтересах національної безпеки та оборони України, так і в різних галузях промисловості. Наукові аспекти виконаних проєктів регулярно публікуються у наукових статтях у фахових і міжнародних виданнях, представляються у доповідях на наукових конференціях.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти ХНАДУ керуються СТВНЗ 7.1-04:2025 Організація освітнього процесу у ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf ), СТВНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf).
Правилами дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ передбачені наступні процедури: перевірка матеріалів публікацій на плагіат як загальновизнаними програмними засобами з відкритим кодом, так і з використанням ліцензійного програмного забезпечення, яке доступне для використання в рамках договору між Університетом та

компанією постачальником – це програма StrikePlagiarism.com; оприлюднення результатів досліджень у фахових наукових збірниках; апробація наукових досягнень на конференціях, семінарах; двічі на рік (річна, проміжна) атестація здобувачів вищої освіти з обов'язковим представленням результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр;
публічний захист наукових досягнень у формі дисертації з попереднім оприлюдненням матеріалів. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

При призначенні наукових керівників в Університеті враховують:
– проведення досліджень та публікацію і апробацію результатів за певними науковими напрямками;
– аналіз статистики цитувань наукових робіт (для визнання результатів наукової роботи академічною спільнотою);
– статистику підготовки аспірантів (докторантів);
– наявність фактів академічної недоброчесності наукового керівника та його аспірантів (докторантів);
– участь в атестації наукових кадрів.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильним сторонами ОНП є:
- високий академічний і науковий потенціал науково-педагогічних працівників та наукових керівників кафедри технології металів та матеріалознавства□
- ОНП містить зрозумілі та обгрунтовані цілі та програмні результати навчання і відповідає сучасним напрямам розвитку та вимогам галузі 13 «Механічна інженерія»;
– підготовка аспірантів до викладання у вищих закладах освіти.
Слабкі сторони:
– відсутність обміну аспірантами ОНП із закордонними ЗВО.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки:
1. Оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних досягнень науки та технологій у галузі матеріалознавства з урахуванням потреб ринку праці та вимог роботодавців.
2. Розширення наукових досліджень – збільшення кількості досліджень у пріоритетних напрямах матеріалознавства, розширення співпраці з науковими установами та підприємствами.
3. Посилення міжнародної мобільності пошукачів освіти – розширення партнерських відносин із зарубіжними ЗВО та науковими центрами, проведення сумісних досліджень, стажування, участь у міжнародних грантових програмах.
4. Модернізація матеріально-технічної бази кафедри – оновлення лабораторного обладнання та впровадження сучасних технологій у навчальний процес.
5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, стажування у провідних наукових центрах та університетах, участь у міжнародній мобільності.
6. Забезпечення академічної доброчесності – удосконалення механізмів запобігання плагіату та підвищення рівня академічної культури здобувачів освіти.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: БАТРАКОВА АНЖЕЛІКА ГЕННАДІЇВНА**

Дата: 09.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Науково-педагогічна практика | практика | *ОК5_Силабус_PhD_G8_Науково_педагогічна_практика_2025.pdf* | SjhqjkyyAz3ppLmPJXQjcSoe9wJFoinBYJhc5R1Ts5I= | *Обладнання аудиторій та лабораторій кафедри технології металів та матеріалознавства* |
| Іноземна мова | навчальна дисципліна | *ОК1_Силабус_PhD_G8_Іноземна_мова_2025.pdf* | tKR7VtEwlgdpXn7RoAfO+lbXoZhwTUoG/u+spCn/os8= | *Для проведення занять використовується мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Toshiba TLP-XD2000, екран з механічним зворотом Sopar, presenter Logitech R400 WIRELESS, Intel Core 2 Duo, Windows 7 (ауд. 426)* |
| Історія і філософія техніки і технології | навчальна дисципліна | *ОК2_Силабус_PhD_G8_Історія і філософія техніки і технології_2025.pdf* | 1kb/6odcpCyC2GCDB6t0485PCzEJ/bv2fQNMamE7dGE= | *Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4* |
| Педагогіка та психологія вищої освіти | навчальна дисципліна | *ОК3_Силабус_PhD_G8_Педагогіка_та_психологія_вищої_освіти_2025.pdf* | kAi3BW6A1tiHuzvJ7XqYqtkK+WTQ8om7eeVGlpyIsDE= | *Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.* |
| Сучасні матеріали та технології | навчальна дисципліна | *ОК4_Силабус_PhD_G8_Сучасні_матеріали_та_технології 2025.pdf* | 8j5O/wZZYqoaAGoBFmIv4ODvFSYup/wybkC7VjIhXr4= | *Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер 1 од.; ноутбук – 1 од. піч СНОЛ 3 од. шафа сушильна; 1 од.; твердомір ТК-2 ; 2 од.; твердомір ТШ-2 ; 1 од.; мікроскоп МІМ6 ; 1 од.; мікроскоп МІМ7 ; 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ ; 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОРТІКА ІМ-300; прес гідравлічний ; 1 од.; мультимедійне обладнання – 1 од.*<br>*2) Лабораторія зварювання, ауд. 007; Зварювальний трансформатор ТДМ-401У2 – 1 од.; напіватомат ПДГ -312 – 1 од.; напівавтомат А11-97Ф – 1 од.; точкова конденсаторна машина ТКМ – 1 од.; джерело живлення ВДГ-303-2 – 1 од.; джерело живлення ВДУ- 506 У3 – 1 од.; напіватомат ПДФ-501У3 – 1 од.; апарат зварювальний CLUB-150 – 4 од.; апарат зварювальний EDON ст 315 з компресором – 1 од.; зварювальний апарат OLIVER 200V – 1 од.; генератор ацетиленовий АСП-1 – 1 од.; наплавочна головка ОКС-6569М – 1 од.; ноутбук – 1 од.*<br>*3) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129; Комп'ютер ; 1 од.; електронний мікроскоп ; 1 од; установка ВІКВАНТ.*<br>*6) Центр технічного навчання HAAS (HTEC); стійки-симулятори HAAS ; 2 од.; різальні інструменти; комп'ютер – 1 од.*<br>*4) Лабораторія лиття, ауд. 012: Комп'ютер ; 1 од.; піч СШОЛ – 1,16 ; 1 од.; прилад для випробування міцності формувальної суміші ; 1 од.; бігуни (змішувач) ; 2 од.; шафа сушильна ; 1 од.; прилад для визначення газопроникності формувальної суміші ; 1 од.; ваги настільні ; 4 од.; ливарне оснащення ; 25 од.; верстак слюсарний ; 6 од.; полірувальні верстати – 2 од.; піч СНОЛ ; 1 од.*<br>*5) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: Комп'ютер – 2 од.; твердомір ТК-2 – 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 – 3 од.; твердомір ТП-2 ; 1 од.; твердомір ТБ-5004 ; 1 од.; твердомір Віккерса – 1 од.; копер маятниковий UIT IPT-5 – 1 од.; машина розривна UIT STM 50 – 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н ; 1 од.; верстат токарно-гвинторізний 1К62 ; 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 – 1од.; верстат свердлильно-фрезерний ДМГ-40 – 1 од.; верстат токарний Т-140 – 1 од.; верстат свердлильно-радіальний RD-16 – 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 – 1шт; токарний верстат Т280 ; 1 од.; універсальний заточний верстат ; 1 од.; верстат плоскошліфувальний ; 1 од.; верстат свердлильний ; 1 од.; верстат зубофрезерний ; 1 од.*<br>*6) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128; Комп'ютер ; 1 од.; монітори – 7 од.; твердомір Брінелля UIT HBW-1 ; 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 – 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий – 1 од.; принтер – 1 од.*<br>*7) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131; Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер ; 4 од.; монітори – 6 од.* |
| Методологія наукової діяльності | навчальна дисципліна | *ОК6_Силабус_PhD_G8_Методологія_наукової_діяльності_2025.pdf* | vu9F+GlIdTKcLfdbq9boiSozO5PloxcDyXcnc05y88k= | *Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230* |
| Напрямки підвищення якості матеріалів | навчальна дисципліна | *ОК8_Силабус_PhD_G8_Напрямки_підвищення_якості_матеріалів_2025.pdf* | NZTL2YuIjnj2yO4bQeyRaR45Tj4J3px6J3tpiv4hYoc= | *Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства;*<br>*1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015; комп'ютер ; 1 од.; ноутбук – 1 од.; піч СНОЛ ; 3 од.; шафа сушильна ; 1 од.; твердомір ТК-2 ; 2 од.; твердомір ТШ-2 ; 1 од.; мікроскоп МІМ6 ; 1 од.; мікроскоп МІМ7 ; 1 од.; мікроскоп БИОЛАМ ; 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОРТІКА ІМ-300; прес гідравлічний ; 1 од.; мультимедійне обладнання – 1 од.*<br>*2) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129; Комп'ютер ; 1 од.; електронний мікроскоп ; 1 од; установка ВІКВАНТ.*<br>*3) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002; Комп'ютер – 2 од.; твердомір ТК-2 – 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 – 3 од.; твердомір ТП-2 ; 1 од.; твердомір ТБ-5004 ; 1 од.; твердомір Віккерса – 1 од.; копер маятниковий UIT IPT-5 – 1 од.; машина розривна UIT STM 50 – 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н ; 1 од.; верстат токарно-гвинторізний 1К62 ; 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 – 1од.; верстат свердлильно-фрезерний ДМГ-40 – 1 од.; верстат токарний Т-140 – 1 од.; верстат свердлильно-радіальний RD-16 – 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 – 1шт; токарний верстат Т280 ; 1 од.; універсальний заточний верстат ; 1 од.; верстат плоскошліфувальний ; 1 од.; верстат свердлильний ; 1 од.; верстат зубофрезерний ;; 1 од.*<br>*4) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131; мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер ; 4 од.; монітори – 6 од.* |
| Стан і перспективи розвитку функціональних покриттів | навчальна дисципліна | *ОК7_Силабус_PhD_G8_СтанПРФП_2025.pdf* | HxptaZ1htF88IxIorqgMIzJ1bHv9aoE0d9y71DorZvs= | *1) Лабораторія іоно-плазмової обробки, ауд. 003; комп'ютер ; 1 од.; установка «Булат – 3Т» – 1 од.;* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *редуктор кисневий – 1 од.; ВДУ 504 ; 3 од.; балон з азотом ; 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 ; 1 од.*<br>*2) Лабораторія трибологічних досліджень, ауд. 009; машина СМЦ-2 ; 1 од.; ваги та важелі ; 1 комплект; комп'ютер ; 1 од.*<br>*3) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015; комп'ютер ; 1 од.; ноутбук – 1 од.; піч СНОЛ ; 3 од.; шафа сушильна ; 1 од.; твердомір ТК-2 ; 2 од.; твердомір ТШ-2 ; 1 од.; мікроскоп МІМ6 ; 1 од.; мікроскоп МІМ7 ; 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ ; 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОРТІКА ІМ-300; прес гідравлічний ; 1 од.; мультимедійне обладнання – 1 од.*<br>*4) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129; Комп'ютер ; 1 од.; електронний мікроскоп ; 1 од; установка ВІКВАНТ.*<br>*5) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128; комп'ютер ; 1 од.; монітори – 7 од.; твердомір Брінелля UIT HBW-1 ; 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 – 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий – 1 од.; принтер – 1 од.*<br>*6) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131; мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер ; 4* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 97729 | Бондаренко Володимир Васильович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Транспортних систем | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028942, виданий 11.05.2005, Диплом кандидата наук КТ 008787, виданий 16.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011143, виданий 15.12.2005 | 41 | Педагогіка та психологія вищої освіти | Кандидат педагогічних наук, спеціальність - 3.00.04 - теорія та методика професійної освіти<br><br>Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Index Copernicus; Google Scholar:<br>1. Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Модель фахівця з вищою технічною освітою та реальний ринок праці в Україні: реалії та перспективи. Polish science journal. 2021. Is. 1 (34). Part 3. 136–142.<br>2. Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Навчально-методичні етапи становлення фахової підготовки інженерів-автомобілістів у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. International Scientific Journal "Grail of Science". 2022. Is. 16. June. 420–426.<br>3. Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Мотиваційний супровід професійного становлення та формування соціальної активності в молодших бакалаврів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Вип. 100. 2023. С.145-149. Режим доступу: http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/278172<br>4. Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у професійній підготовці інженерів-педагогів у технічних ЗВО. Інноваційна педагогіка. Вип. 65. Том1. 2023. С. 125-128.<br>5. Бондаренко В.В. та ін. Формування креативної компетентності в майбутніх фахівців з прикладної механіки засобами особистісно-орієнтованого навчання. Педагогічна Академія: наукові записки. № 13, 2024. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/532<br>6. Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Технології розвитку критичного мислення у процесі формування професійних компетентностей здобувачів технічних закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 79, 2025. Том 1. С. 138-142.<br>7. Бондаренко В.В., Разумовська Н.Р. Особливості формування навичок професійної діяльності майбутнього інженера-педагога транспортної галузі. Інноваційна педагогіка. Вип. 83, 2025. Том 1. С. 94-98.<br>Підручники чи навчальні посібники:<br>1. Бондаренко В.В. Комунікативні процеси інженерно-педагогічної освіти. Навч. посібник. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 225 с.<br>2. Бондаренко В.В. Академічна доброчесність та академічне письмо. Навч. посібник. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 150 с.<br>3. Бондаренко В.В. Психологія спілкування: Навч. посібник. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2024.<br>4. Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Професійна освіта: педагогіка та психологія: Навч. посібник. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2024. 210 с.<br>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:<br>1. Копитков Д.М. Педагогічні умови формування професійної компетентності фахівців з організації перевезень і управління на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | автомобільному транспорті. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2014 р. ТНПУ ім. В. Гнатюка.<br>2. Яценко О.М. Формування лідерських якостей майбутніх менеджерів у процесі психолого-педагогічної підготовки. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2016 р. ТНПУ ім. В. Гнатюка.<br>Підвищення кваліфікації:<br>- КПК ЦОП ХНАДУ. Свідоцтво ПК № 616 від 9.03.2021 р. Наказ по ХНАДУ №04/7 від 1.04.2021 р. Тема: «Дистанційний курс «Педагогіка та психологія вищої освіти».<br>- Наукове стажування на кафедрі професійної підготовки, документознавства та публічного управління Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з 01.04.2024 р. по 30.04.2024 р. (Наказ №151 від 01.04.2024 р.). Обсяг стажування – 120 годин (4 кредити ЄКТС). Довідка про проходження стажування № 287 від 20.05.2024 р.<br><br>Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 6, 12, 14, 19. |
| 62630 | Глушкова Діана Борисівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Механічний | Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1970, спеціальність: фізика металів, Диплом доктора наук ДД 005522, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КД 017452, виданий 20.06.1990, Атестат професора АП 000826, виданий 30.11.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 070118, виданий 13.06.1991 | 32 | Сучасні матеріали та технології | Доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство.<br><br>Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov. Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491 (Scopus)<br>2. Hlushkova D. Study of the influence of vacuum-arc coating on the wear-resistance of piston rings. Вісник ХНАДУ. 2021. №94. С. 59-64.<br>3. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, N.E. Kalinin, T.V. Nosova. Pecularities of the formation of a hardened layer during laser borinizing of piston rings. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №1(37). С. 199-203. (Scopus) https://doi.org/10.46813/2022-137-199<br>4. Influence of structure and phase composition on wear resistance of sparingly alloyed alloys/ D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.M. Volchuk, U.A. Murzakhmetova. Functional Materials, 30, №1 (2023), p. 74-78. (Scopus) https://doi.org/10.15407/fm30.01.74<br>5. Study of wear of the building-up zone of martensite-austenitic and secondary hardening steels of the Cr-Mn-Ti system / D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.A. Saenko, V.M. Volchuk, A.V. Kalinin, N.E. Kalinina. Problems of Atomic Science and Technology. 2023, № 2 (144). P. 105-109. (Scopus) https://doi.org/10.46813/2023-144-105<br>6. Prediction of Fill Factor and Charge Density of Self-Shielding Flux-Cored Wire with Variable Composition / B. O. Trembach, D. V. Hlushkova, V. M. Hvozdetskyi, V. A. Vynar, V. I. Zakiev, O. V. Kabatskyi, D. V. Savenok & O. Yu. Zakavorotnyi. Materials Science, 23 December 2023 (Scopus) https://doi.org/10.1007/s11003-023-00738-7.<br>7. Дослідження впливу структури та фазового складу на зносстійкість економнолегованих метастабільних та вторинногвердіючих сталей / Глушкова Д.Б., Багров В.А., Волчук В.М. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. №3 (015). С. 51-58. http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/10731<br>8. Фрактальне дослідження механічних властивостей зміцнених деталей гідромолота / Глушкова Д. Б., Волчук В. М., Саєнко В. О., Єфіменко А. О. Вісник ХНАДУ. Вип. 100, 2023. С. 48-57. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.100.0.48<br>9. Глушкова Д. Б., Багров В. А., Волчук В. М. Підвищення зносостійкості економнолегованих сталей. Металознавство та термічна обробка металів, № 2 (101), 2023. С. 29-38. https://doi.org/10.30838/J.PMHTM.2413.040723.29.981<br>10. Глушкова Д.Б. Дослідження нових режимів осадження плазмових покриттi. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Вип. 103. 2023. С. 58-65. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.58-5548.2023.103.0.83.<br>11. Multifractal analysis of the influence of chromium-nickel cast iron structure on its quality criteria / Hlushkova, D.B., Volchuk, V.M. Problems of Atomic Science and Technology, 2024(1), P. 145–153. http://dx.doi.org/10.46813/2024-149-145. |

12. Development of optimal technological parameters for plasma coating deposition / Hlushkova, D.B., Volchuk, V.M., Demchenko, S.V., Polyansky, P.M. Problems of Atomic Science and Technology, 2024(1). P. 138–144. http://dx.doi.org/10.46813/2024-149-138.
13. A study on the influence of composition and fractal structure of the Fe-Cr-Ni alloy on its properties / Hlushkova, D.B., Volchuk, V.M. Functional Materials, 2024, 31(2), P. 173–177 https://doi.org/10.15407/fm31.02.173.
14. Application of new plasma coatings for restoration of the surface of material / Volchuk, V.M., Hlushkova, D.B. Functional Materials, 2024, 31(2), Pp. 205–209 https://doi.org/10.15407/fm31.02.205.
15. Mathematical modeling of the structure and properties of low-carbon alloys / Математичне моделювання структури та властивостей низьковуглецевих сплавів / D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk. Functional Materials, 2024, 31(3), 391–395. https://doi.org/10.15407/fm31.03.39.
16. Розробка та властивості нових порошкових матеріалів / Д. Б. Глушкова. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Том 1, № 105 (2024). С. 22-26. DOI: https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2024.105.1.22.
17. Multifractal approach to assessing the heterogeneity of carbon alloys / A. Nikitin, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk, V.M. Ragulin. Functional Materials. 2025. Vol. 32, no. 1. P. 161–165. DOI: https://doi.org/10.15407/fm32.01.161.
18. The effect of plasma coatings on the properties of low-alloy steels / E. Ermilova, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk. Functional Materials. 2025. Vol. 32, no. 1. P. 50–55. DOI: https://doi.org/10.15407/fm32.01.50.
19. Scientific and experimental justification for the industrial application of accelerated electrochemical methods for testing resistance to intergranular corrosion / T.O. Derhach, D.A. Sukhomlyn, D.B. Hlushkova, A.Ye. Baliev. Питання хімії та хімічної технології. 2025, No. 2, pp. 123-133. DOI: http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-159-2-123-133.
20. Influence of electrospark alloying parameters on steel surface quality during nitrocarburizing [Вплив параметрів електроіскрового легування на якість поверхні сталі під час нітроцементації] / N.V. Tarelnyk, D.B. Hlushkova, O.P. Haponova, Ie.V. Konoplianchenko, V.O. Skrypnikov / Functional Materials, 32, No.2 (2025), p. 223-231. doi: http://dx.doi.org/10.15407/fm32.02.223.
21. From microstructure to properties: fractal patterns in carbon steels [Від мікроструктури до властивостей: фрактальні закономірності у вуглецевих сталях] / Hlushkova D.B., Volchuk V.M., Orel O.V., Sereda D.B. / Functional Materials. 2025. № 32 (3). С. 411–417. https://doi.org/10.15407/fm32.03.411.
22. Resistance of manganese steel to hydrogen sulfide embrittlement [Стійкість марганцевої сталі до сірководневого окрихчування] / Borusewicz A., Olszewski T., Hlushkova D., Volchuk V., Uzhva A., Kyrychenko I. / Functional Materials. 2025. № 32 (3). С. 423–428. URL: https://doi.org/10.15407/fm32.03.423.

Монографії

1. Наукові та технологічні основи підвищення трибологічних характеристик деталей мехатронних систем: монографія / Глушкова Д.Б., Рижков Ю.В., Байдала. Харків, 2022. 119 с. ISBN 978-966-934-370-3. Режим доступу: https://mf.khadi.kharkov.ua/detail/article/drukom-viishla-monografija-naukovi-ta-tekhnologichni-osnovi-pidvishchennja-tribologichnikh-kharakteristik-deta/
2. Глушкова Д.Б. Підвищення надійності робочих органів гідрофікованих машин спеціального призначення: монографія. Дніпро: Журфонд, 2023. 258 с. ISBN 978-966-934-391-8. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/374909286_PIDVISENNA_ZNOSOSTIJKOSTI_EKONOMNOLEGOVANIH_STALEJ
3. Glushkova D.B., Bagrov V.A. Wear processesofsparingly alloyed metastable and secondaryhardening steels additionally alloyed Mo, B, V / MODERNI ASPEKTY VEDY, Svazek XXXI mezinarodni kolektivni monografie, ceska republika, 2023. pp. 137-145. Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-31.pdf
4. Глушкова Д.Б. Підвищення довговічності лопаткового апарату турбін модифікуванням їх поверхні / MODERNI ASPEKTY VEDY, Svazek XXXI mezinarodni kolektivni monografie, Ceska republika, 2023. С. 191-199. Режим доступу:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-31.pdf<br>5. Глушкова Д.Б., Волчук В.М. Застосування теорії фракталів для моделювання структури та властивостей матеріалів: монографія. Дніпро: Журфонд, 2023. 227 с. ISBN 978-966-934-487-8. Режим доступу: https://mf.khadi.kharkov.ua/detail/article/drukom-viishla-monografija-zastosuvannja-teoriji-fraktaliv-dlja-modeljuvannja-strukturi-ta-vlastivostei-ma/.<br>6. Optimization of the structure and properties of materials for double binding machines appointment : monograph / Hlushkova D.B., Volchuk V.M. Дніпро, 2024. 204 p.<br>7. Глушкова Д. Б., Бережний Р. А. Підвищення довговічності відповідальних деталей скребкових конвеєрів : монографія. Харків : ФОП Панов А.М., 2025. 228 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/26468<br>Дистанційний курс<br>Глушкова Д.Б. Сучасні матеріали та технології: електронний курс для здобувачів третього рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=6561<br>Підвищення кваліфікації:<br>1. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Звіт про підвищення кваліфікації (стажування), тема «Застосування теорії фракталів для моделювання структури та властивостей матеріалів» з 13.05.2022 по 13.07.2022 р. 180 год. (6 кредитів). Наказ №30 від 13.05.2022 (Без номеру).<br>2. Курси підвищення кваліфікації за курсом: «Основи педагогіки та психології вищої школи», КПК ЦОП ХНАДУ, з 08.11.2024 р. по 30.05.2025 р. Свідоцтво ПК №1482, 180 год.<br>3. Сертифікат з іноземної мови на рівні: B-2 (сертифікат №000357857) 17.11.2018, виданий сертифікат: Certificate of Attainment in Modern Languages.<br><br>Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20.<br><br>Відзнаки протягом 2021-2025 рр.<br>1. Присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» Указом Президента України від 22.01.2022, №27/2022, ПЗ № 023214.<br>2. «Державна стипендія видатним діячам науки» (Указ президента України від 24.11.2023 №780/2023 «Про призначення державних стипендій видатним діячам науки»).<br>3. Нагороджена Почесною грамотою Харківської обласної державної адміністрації (2024 р.) |
| 478277 | Леонтьєв Дмитро Миколайович | Декан, Основне місце роботи | Автомобільний | Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 012579, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 003811, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 047021, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 004082, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001378, виданий 26.02.2015 | 18 | Методологія наукової діяльності | Доктор технічних наук, спеціальність 05.22.02 – автомобілі та трактори.<br>Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, and etc. “About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System” Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72 (WoS, Quartiles - Q4)<br>2. M. Diachuk, O. Lykhodii, D. Leontiev, and etc. “Dynamic modeling of semitrailer trucks equipped by steered wheels” Journal of Mechanical Engineering and Sciences. – 2022. – 16(1), 8691–8705. ISSN 2289-4659 https://doi.org/10.15282/jmes.16.1.2022.04.0687 (WoS, Quartiles - Q3)<br>3. Korohodskyi, V., Leontiev, D., Rogovyi, A., Kryshtopa, S. et al., "Research of Spark Ignition Engine and Internal Mixture Formation Using Single-Zone, Two-Zone and Three-Zone Calculation Model of It Working Process," SAE Technical Paper 2022-01-1000, 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-1000 (Scopus, Quartiles - Q2)<br>4. Riabushenko, O.; Sierpinski, G.; Bogomolov, V.; Nahliuk, I.; Leontiev, D. Study of Distribution of Free Flow Speeds on Urban Road Sections Depending on Their Functional Purpose and One-WayTraffic - Evidence from Kharkiv (Ukraine). Appl. Sci. 2024, 14, 11302. https://doi.org/10.3390/app142311302 (Scopus, Quartiles - Q2 или Q1 проверить в 2025)<br>5. Leontiev, D., Klymenko, V., & Frolov, A. (2025, June). Regarding the efficiency of using solar panels of low power to obtain maximum charging current for batteries vehicle. In AIP Conference Proceedings 3238(1). - 050009. AIP Publishing LLC. https://doi.org/10.1063/5.0248928 (Scopus, Quartiles - not) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 6. Bogomolov V., Leontiev D., Yaryta O. Frolov A., Kostiennikov O. (2025). Stability of vehicle braking system output parameters and characteristics of utilized adhesion curves. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. 20(1). - 334 - 340. https://doi.org/10.17683/ijomam/issue 20.34 (Scopus, Quartiles - Q4)<br>7. Bogomolov, V., & Leontiev, D. (2025, July). On the distribution of normal reactions between the axes of a balancing bogie during vehicle braking. In AIP Conference Proceedings (Vol. 3428, No. 1, p. 020003). AIP Publishing LLC. https://doi.org/10.1063/12.0038594 (Scopus, Quartiles - not)<br>8. Shuklinov, S., Leontiev, D., Frolov, A., & Smetanin, G. (2025, July). Mathematical description of the creep ratio of a vehicle wheel tire relative to the road surface in depending on the traction coefficient. In AIP Conference Proceedings (Vol. 3428, No. 1, p. 020002). AIP Publishing LLC. https://doi.org/10.1063/12.0038593 (Scopus, Quartiles - not)<br>9. Bogomolov V., Leontiev D., Yaryta O. Kuzior A., Pysartsov O., Don Ye. (2025). Methodology for identifying and eliminating brake squeal in wheeled vehicles. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. 22(1). - 165 - 173. https://doi.org/10.17683/ijomam/issue 22.v1.17 (Scopus, Quartiles - Q4)<br><br>Посібники:<br>1. Історія інженерної діяльності. Розвиток автомобілебудування : навч. посіб. / В. О. Богомолов, В. І. Клименко, Д. М. Леонтьєв, А. В. Ужва. – 3-тє вид., доповн. Харків : ФОП Бровін О. В., 2025. 194 с. ISBN 978-617-8587-01-7<br>2. Прикладна теорія коливань для студентів автомобільних спеціальностей вищів : навч. посіб. / Є. Є. Александров, В. О. Богомолов, В. І. Клименко, Д. М. Леонтьєв. Харків : ФОП Бровін О. В., 2025. 162 с. – ISBN 978-617-8238-75-9.<br>3. Богомолов, В. О. Математичне моделювання робочих процесів колісних та гусеничних транспортних засобів : навч. посіб. / В. О. Богомолов, Д. М. Леонтьєв. Харків : ФОП Бровін О. В., 2025. 170 с. – ISBN 978-617-8238-74-2.<br>4. Applied theory of vibrations for students of automotive specializations at higher education institutions : study guide / Ye. Ye. Aleksandrov, V. O. Bohomolov, V. I. Klimenko, D. M. Leontiev. – 2nd Edition. Kharkiv : ФОП Бровін О. В., 2026. 160 p. ISBN 978-617-8587-36-9<br><br>Методичні вказівки<br>1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукової діяльності» / В.І. Клименко, Д.М.Леонтьєв, ХНАДУ. Харків, 2021. 16 с<br>2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Планування експерименту та обробка експериментальних даних» / Д.М.Леонтьєв, ХНАДУ. Харків, 2022. 16 с<br><br>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня<br>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (08.09.2021 року) спеціальність 05.22.02 автомобілі та трактори<br>Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 19, 20. |
| 502870 | Дергач Тетяна Олександрівна | професор, Основне місце роботи | Механічний | Диплом спеціаліста, Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М. И. Калинина, рік закінчення: 1974, спеціальність: Физико-химические иследования металлургических процессов, Диплом доктора наук ДД 007410, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 027228, виданий 09.02.2005 | 51 | Стан і перспективи розвитку функціональних покриттів | Доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство.<br><br>Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Большаков В. І., Дергач Т. О., Сухомлин Д. А. Гладкі та нарізні труби нафтогазового сортаменту підвищеної корозійної стійкості. Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 7-18. URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7139<br>2. Дергач Т. О., Борисенко А. Ю. Дослідження причин незадовільних результатів ультразвукового контролю дослідних поковок з аустенітних високолегованих сталей. Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 26-35. URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7141<br>3. T. O. Dergach, G. D. Sukhomlin. Methods for the Improvement of Corrosion Resistance of Low-Alloy Steel Pipes for the Oil-And-Gas Extraction Industry // Materials Science, volume 56 (5), pages 684–690 (2021). DOI: 10.1007/s11003-021-00483-9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4. Большаков В. І., Дергач Т. О., Сухомлин Д. А. Гладкі та нарізні труби нафтогазового сортаменту підвищеної корозійної стійкості // Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 7-18. URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7139<br>5. The influence of surface-active elements on grains boundary structure and resistance against intergranular corrosion of austenitic CR–NI and CR–NI–MO steels / T. O. Dergach, G. D. Sukhomlin, L. M. Deyneko, Z. H. Jiang, J. Tian. Materials Science. 2022. 29, 59-63. DOI: 10.1007/s11003-023-00743-w<br>6. Лабораторні та експлуатаційні випробування труб з високолегованих сталей, виготовлених за новітніми технологіями / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Балєв А. Є., Красюк А. В. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро: 2022. № 4, С. 46-57. DOI: https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.250822.46.877<br>7. Вплив поверхнево-активних елементів на структуру меж зерен і стійкість до міжкристалітної корозії аустенітних Cr–Ni і Cr–Ni–Mo сталей / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Zhou-Hua Jiang, Jialong Tian. Фізико-хімічна механіка матеріалів. Львів. Т. 59, № 1. 2023. С. 59-63. URL: http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2023-1u.pdf<br>8. Дейнеко Л.М., Сухомлин Г.Д., Дергач Т.О., Борисенко А.Ю., Балєв А.Є. Щодо підвищення якості поковок із неіржавійної аустенітної криці // Metallophysics and Advanced Technologies (Металофізика та новітні технол.) 2024, V 46, №12. p.p. 1237-1251. https://doi.org/10.15407/mfint.46.12.1237. (Scopus)<br>9. Дергач Т. О., Глушкова Д. Б., Балєв А. Є. Новітні технології зернограничного конструювання матеріалів для підвищення корозійної стійкості труб з високолегованих сталей [New Technologies of Grain Boundary Engineering of Materials for Improving the Corrosion Resistance of High Alloy Stainless Steel Pipes]. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. 2024. Вип. 107, С. 31-36. DOI: https://doi.org/10.30977/bul.2219-5548.2024.107.0.31.<br>10. Regarding Improving the Quality of Forgings Made of Austenitic Stainless Steel [Щодо підвищення якости поковок із неіржавійної аустенітної криці] / Deyneko L.M.; Sukhomlyn H.D.; Derhach T.O.; Borysenko, A.Yu.; Balyev, A.Ye. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii. 2024. Vol. 46, no. 12. P. 1237–1251. DOI: https://doi.org/10.15407/mfint.46.12.1237.<br>11. Derhach T.O., Sukhomlyn D.A., Hlushkova D.B., Baliev A.Ye.. Scientific and experimental justification for the industrial application of accelerated electrochemical methods for testing resistance to intergranular corrosion. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 2, pp. 123-133. (Scopus). http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-159-2-123-133<br>Підвищення кваліфікації<br>1. КПК ЦОП ХНАДУ “Основи педагогіки та психології вищої школи” серія ПК № 1483, 08.11.2024-30.05.2025, 180 год (6 кредитів).<br>2. Курси підвищення кваліфікації за темою: «Ознайомлення з організацією педагогічної, науково-дослідної роботи, сучасним обладнанням та розширення знань щодо прогресивних методів дослідження металів, сплавів і покриттів», ТОВ «ТД «УКРІНТЕХ», м Харків, з 20.10 2025 р по 30.11. 2025 р.<br><br>Наявність досягнень професійної діяльності<br>(відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 12, 14, 19 |
| 139877 | Дощечкіна Ірина Василівна | Професор, Основне місце роботи | Механічний | Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1962, спеціальність: Обладнання, металознавство та термічна обробка металів, Диплом кандидата наук МТН 104105, виданий 15.04.1975, Атестат доцента ДЦ 033657, виданий 28.02.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 022527, виданий 29.04.1981 | 44 | Напрямки підвищення якості матеріалів | Кандидат технічних наук, спеціальність - Обладнання, металознавство та термічна обробка металів».<br><br>Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Дощечкіна І.В. Зменшення браку листових заготовок зі сталі 08ю призначених для холодного штампування виробів. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. 2021. Вип. 94. С. 47-54.<br>2. Дощечкіна І.В. Роль масштабного фактору в формуванні властивостей виробу під впливом модифікування поверхні. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. 2021. Вип. 94. С. 97-102.<br>3. Дощечкіна І.В., Терещенко Д.С. Особливості зародження пор у металі |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | зварних з'єднань із теплостійких сталей, що працюють в умовах повзучості. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. 2022. Вип. 97. С. 38-43.<br>4. INFLUENCE OF ANNEALING ON THEPHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIESOF (TiSi)N/CrN MULTILAYER COATINGS PRODUCED BY CATHODIC ARC PHYSICAL VAPOR DEPOSITION / D.V. Horokh, O.V. Maksakova., V.M. Beresnev, S.V. Lytovchenko, S.A. Klymenko, I.V. Doshchechkina, V.V. Grudnitsky, O.V. Glukhov. High Temperature Material Processes 27(4):1–14 (2023) (Scopus)<br>5. Cathodic Vacuum ARC Multilayer Coatings (TiZrSiY)N/NbN: Structure and Properties Depending on The Deposition Interval of Alternate Layers / Beresnev, V. M., Lytovchenko, S. V., Azarenkov, M. O., Maksakova, O. V., Horokh, D. V., Mazilin, B. O., Kaynts, D., Doshchechkina, I. V., & GluhovO. V. EAST EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS. 4. 347-354 (2023) DOI:10.26565/2312-4334-2023-4-45 (Scopus)<br>6. Дощечкіна І. В., Дуліч Д. С. Поліпшення експлуатаційних характеристик та підвищення продуктивності виробництва сталевих згорнуто паяних трубок. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Вип. 103. 2023. С. 88-93. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.88<br>7. Дощечкіна І.В. Покращення якості листових заготовок із холоднокатаних деформівних алюмінієвих сплавів. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Вип. 103. 2023. С. 47-52. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.47<br>8. IMPLICATIONS OF THE PRESENCE OF Y AS A REACTIVE ELEMENT IN CATHODIC VACUUM ARC TiAlN PROTECTIVE COATING FOR TRIBOLOGICAL APPLICATIONS / O.V. Maksakova, V.M. Beresnev, S.V. Lytovchenko, M. Čaplovičova, L. Čaplovič, M. Kusý, I.V. Doshchechkina. EAST EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS. 2. 398-406 (2024). DOI: 10.26565/2312-4334-2024-2-51; ISSN 2312-433<br>9. INCREASING THE FATIGUE STRENGTH OF MACHINE PARTS USING SURFACE ENGINEERING METHODS / Doschechkina I., Sazonov O. Slovak international scientific journal. №83, 2024. P. 61-67. URL: https://sis-journal.com/wp-content/uploads/2024/05/Slovak-international-scientific-journal-%E2%84%9683-2024.pdf<br>10. Influence of shielding potential on the formation process of nanostructured nitride coatings of the MON/CRN SYSTEM / S.V. Lytovchenko1, V.M. Beresnev1, O.V. Maksakova, R.S. Halushkov et.al. Journal of nano- and electronic physics . Vol. 17 No 4,2025. P. 040331-040336 DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.17(4).04033<br>11. Thermal treatment of low-carbon thin-sheet cold-rolled steel blanks to improve technological plasticity, preventing the possibility of deformation aging and reducing defects in the manufacture of products. Doschechkina I., Subotin V. Norwegian Journal of development of the International Science. No 163, 2025. Pp.42-46 URL: https://nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2025/09/NJD_163-42-46.pdf<br>12. Дощечкіна І. В. Ефективність швидкісного рекристалізаційного відпалу рулонних заготовок із холоднокатаного тонколистового сталевого прокату. Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Вип. 111, 2025. С. 50-55.<br>Дистанційний курс<br>Дощечкіна І.В. Напрямки підвищення якості матеріалів: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4778<br>Підвищення кваліфікації<br>1. СКТБ «Гідромодуль», Звіт про підвищення кваліфікації (стажування), «Розширення знань з використання нових матеріалів та впровадження сучасних технологій обробки деталей ресурсовизначальних вузлів машин та механізмів на підприємстві в умовах виробництва», З 01.12.2020 по 28.02.2021, 180 год. (6 кредитів) Без номеру від 28.02.2021.<br>2. ТОВ «ТД «Укрінтех» Звіт про підвищення кваліфікації (стажування), «Ознайомлення із новітнім лабораторним обладнанням, вимірювальними приладами як провідних компаній-виробників світу (США, Китай, Франція, Італія та ін.), так і виробництвом компанії «Укрінтех»», З 20.10.2025 по 30.11.2025, 180 год. (6 кредитів)<br>Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12, 14, 19.<br><br>Відзнаки протягом 2021-2025 рр. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | – Грамота Верховної Ради України (2024 р.)<br>- Призначена державна стипендія видатним діячам науки (на два роки – 2025-2026р.) |
| 384334 | Саєнко Наталія Віталіївна | Професор, Основне місце роботи | Механічний | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014 | 37 | Іноземна мова | Спеціальність - Англійська мова та література,<br>кваліфікація - філолог, викладач англійської мови, перекладач.<br><br>Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:<br>Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Saienko N., Ptushka A., Chevychelova O. Preparing Future Automotive Engineers for International Cooperation. Proceedings of 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. Sustainability: Research and Solutions. October 02-04, 2024. Kaunas: Technologija. P. 749-754. https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P749-754<br>2. Saienko N., Ptushka A., Ilienko O., Bogdan Zh., Solodovnyk T. The experience of developing social responsibility in the next generation of engineers at Ukrainian universities. ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference on June 27th–28th, 2024. Volume II, I: Rezekne Academy of Technologies, Rezekene, Latvia, 2024. pp. 474-480.<br>3. Saienko N., Sozykina G., Ptushka A., Yazlovitska O., Prudnikova A. Teaching English to Postgraduate Students in a Technical University Digital Environment. ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference on June 15-16, 2023. Volume II, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2023. pp. 196-202.<br>4. Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8, pp. 81-88, 2022.<br>5. Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123 – 130, 2022.<br>6. Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022.<br>Посібник:<br>Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с.<br>Дистанційний курс<br>Саєнко Н.В. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube) https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDhodjwmvv8ZyU6A/ (2021 р.)<br>Підвищення кваліфікації:<br>Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (180 годин), тема « Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанійного навчання іноземних мов» свідоцтво № 507 видане 31.05.2022 р.<br><br>Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. |
| 97742 | Чаплигін Олександр Костянтинович | Професор, Основне місце роботи | Транспортних систем | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1970, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002360, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФС 002805, виданий 19.12.1979, Атестат доцента ДЦ 092048, виданий 23.07.1986, Атестат професора ПР 002636, виданий 24.12.2003 | 49 | Історія і філософія техніки і технології | Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.03 - Філософія та історія філософії.<br><br>Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:<br>Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Index Copernicus; Google Scholar:<br>1. Сук О.Є., Чаплигін О.К., Чистіліна Т.О. Техніка та технологія як фактор прискорення антропосоціогенезу. POLISH SCIENCE JOURNAL. ISSUE 3(36), 2021. Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2021. Part 4. 174 p. (c. 68-74)<br>2. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Наукова, техніко-технологічна творчість та межі творчих можливостей людини/Actual scientific research in the modern world. Journal. Pereiaslav, 2023. Issue 11(103), p. 2. 218 p (c. 214-220) Google Scholar , Index Copernicus<br>3. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Стереоетика М.Н. Епштейна як основа моральної регуляції глобалізованого суспільства/ Current |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | challenges of modern science // Collection of Scientific Works - Pereiaslav, 2023. Issue 3(79). С. 52-58 ind.Copernicus<br>4. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Наукова, техніко-технологічна творчість та межі творчих можливостей людини /Actual scientific research in the modern world. Journal. Pereiaslav, 2023. Issue 11(103), p. 2 – 218 p Google Scholar, Index Copernicus ( c.214-220)<br>5. Чаплигін О.К., Чистіліна Т.О., Сук О.Є. Великобурлуцька епістолярна спадщина Григорія Сковороди Філософія в сучасному світі // Ред. кол. Я.В. Тараоєв, А.В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. Харків, 2022. С. 184-190 (укр. та англ. мовами). Монографія<br>Чаплигін О.К., Сук О.Є. Сучасне суспільство: глобальні трансформації : Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 99-115.<br>Дистанційний курс<br>Історія і філософія техніки і технології https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6440<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>Курси підвищення кваліфікації за курсом: «Основи педагогіки та психології вищої школи», КПК ЦОП ХНАДУ, з 14.11.2025 р. по 12.06.2026 р., 180 годин (6 кредитів) (в процесі проходження)<br><br>Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19. |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|---|---|---|