НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний технологічний університет**
Освітня програма	**58157 Публічне управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**51**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071062**
ПІБ керівника ЗВО	**Іванченкова Лариса Володимирівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://www.ontu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/51

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**58157**
Назва ОП	**Публічне управління та адміністрування**
Галузь знань	**28 Публічне управління та адміністрування**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра публічного управління адміністрування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра економічної безпеки, права та соціальних процесів; Кафедра української та іноземної філології; Кафедра комп'ютерних та фізико-математичних наук**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**ОНТУ, вул. Канатна, 112, м. Одеса, Україна, 65039**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**233447**
ПІБ гаранта ОП	**Ніколюк Олена Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**onikoliuk@naqa.gov.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-792-91-26**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення освітньо-наукової програми (ОП) «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» ґрунтується на результатах системного аналізу потреб регіонального та національного ринку праці, а також стратегічних орієнтирів розвитку публічного сектору України.
Проведене кафедрою дослідження ринку праці Південного регіону України (зокрема Одеської та суміжних областей) засвідчило наявність сталого попиту на фахівців вищої кваліфікації у сфері публічного управління, здатних здійснювати науково-аналітичний супровід державної політики, розробляти та впроваджувати управлінські інновації, забезпечувати інституційну спроможність органів державної влади та місцевого самоврядування.
Особливої актуальності набуває підготовка докторів філософії у зв'язку з потребою у: науковому обґрунтуванні процесів післявоєнного відновлення територій; розвитку системи багаторівневого врядування та децентралізації; впровадженні цифрового врядування та електронних публічних послуг; підвищенні ефективності публічної політики у сферах соціально-економічного розвитку, безпеки та сталого розвитку громад.
Відповідно до виявлених потреб, у 2023 році вперше було розроблено та затверджено освітню програму «Публічне управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (протокол Вченої ради №10 від 28.03.2023 р.).
Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування і забезпечать підготовку кадрів з розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі публічного управління та адміністрування.
Освітньо-наукова програма передбачає формування у здобувачів інтегральної компетентності, що полягає у здатності розв'язувати складні наукові та прикладні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, генерувати нові ідеї, застосовувати сучасні методи наукових досліджень та впроваджувати результати досліджень у практику публічного управління. Особливістю програми є її орієнтація на: розвиток дослідницьких компетентностей і академічної доброчесності; використання сучасних методів кількісного та якісного аналізу в публічному управлінні; акцентування на визначення особливостей регіонального розвитку; підготовку до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.
Освітня програма щорічно переглядається та вдосконалюється з урахуванням змін у нормативно-правовому регулюванні, сучасних наукових підходів у галузі публічного управління, а також на основі зворотного зв'язку від стейкголдерів.
До складу проєктної групи з розроблення освітньої програми увійшли науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління та адміністрування (Ніколюк Олена Володимирівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування; Добрянська Наталя Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, Саркісян Ганна Овсепівна, доктор економічних наук, доцент, Брюшкова Наталія Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент Колеснікова Катерина Семенівна, кандидат економічних наук, доцент, представник органів державної влади та місцевого самоврядування Радулов Дмитро Дмитрович, заступник голови Одеської обласної державної адміністрації, що сприяло врахуванню освітніх потреб і підвищенню якості програми.
Таким чином, освітньо-наукова програма відповідає актуальним викликам розвитку публічного управління та адміністрування, потребам ринку праці та стратегічним цілям модернізації системи державного управління України, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних здійснювати науково обґрунтовану трансформацію публічного сектору.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	4	1	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	1	0	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**18265 Публічне управління та адміністрування**
другий (магістерський) рівень	**19370 Публічне управління та адміністрування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**58157 Публічне управління та адміністрування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	69355	32461
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	69355	32461
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	398	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП D4 2025.pdf*	OeWH/1AlPqicp3hfbhCJCVopDE4DRqYBMk475ZRHSRE=
Освітня програма	*ОНП 281 2024 (зі змінами).pdf*	iIoU82BcNuMiEfVtSkVFmpHIOpttuqIuK9foi9GYpyg=
Навчальний план за ОП	*НПд PhD 281 2024 (зі змінами).pdf*	OJqT6h5beQlPp5IUUa3xUoGEVMbRMGuGN/ZOxircsFU=
Навчальний план за ОП	*НПз PhD 281 2024 (зі змінами).pdf*	92qFZ4r4HqYp5WiKxTLiFQ5WbVnsk+YgNeZB/P69SQo=
Навчальний план за ОП	*НПд PhD D4 2025.pdf*	ELEH8EkIVUIaBFAnRq3x8z6Fua+V+pfJ+t28fWvnIDo=
Навчальний план за ОП	*НПз PhD D4 2025.pdf*	GKRg8CUKVj7FoJ2QNGBJybXx4dntVYMBaFgdjFw7qU8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ 1 2024.pdf*	xybDL386YgsccdmT7/jDAR5WtJWPe6ekHHjyIHSojfU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 2 2024.pdf*	ZQ4xO6TCcrYZLiuCZ3RLLBd1xzuTWI6p5Ojt/Q9Wt1c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	*Рецензія 3 2024.PDF*	AfQhoauBwC8t6xU66WooztyLoXzodzYUWBZP4LKli/Y=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти).pdf*	xTS4+bzxfwJ70abWMlkduZK2R17N6UpYWLk6LVNhPdM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП за предметною областю, формулюванням компетентностей та програмних результатів навчання, формами атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», а також дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для рівня доктора філософії.
ОП за змістовим наповненням забезпечує досягнення визначених результатів навчання, зокрема здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, здійснювати самостійні наукові дослідження, продукувати нові знання та впроваджувати їх у практику публічного врядування.
Чинна ОП включає інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що відповідають рівню доктора філософії та повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. Також ОП містить додаткові спеціальні компетентності та результати навчання, які враховують особливості освітньо-наукової програми.
Відповідність окремого ОК результатам навчання за ОП визначено у силабусах.
Досягнення ПРН у ОНП 2024 року відбувається в процесі вивчення таких ОК: ПРН 1 – ОК2, ОК7; ПРН 2 – ОК4, ОК5, ОК6; ПРН 3 – ОК4, ОК9; ПРН 4 – ОК1, ОК3, ОК5, ОК 6; ПРН 5 – ОК4, ОК7; ПРН 6 – ОК8, ОК9; ПРН7 – ОК3, ОК7; ПРН8 – ОК7, ОК9; ПРН9 – ОК7, ОК9; ПРН 10 –ОК8, ОК9; ПРН 11 – ОК7, ОК9; ПРН 12 – ОК2, ОК5, ОК6.
ОНП «Публічне управління та адміністрування»
https://nmv.ontu.edu.ua/opp/281_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B7%D1%96_%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_2024.pdf

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі надають свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, методів викладання, умов реалізації освітнього процесу тощо. Кафедрою проводяться опитування за ОП та окремими ОК, здобувачі мають можливість звернутися із пропозиціями до гаранта та НПП. Здобувач вищої освіти за ОП Мужайло С.В. входив до складу робочої групи з розроблення ОП 2024 та ОП 2025. Зокрема, було змінено обсяг навчального навантаження ОНП, переглянуто каталог вибіркових ОК під тематику наукових досліджень аспірантів, розширено за рахунок ОК з інших ОП.
Результати щорічного анонімного онлайн-опитування здобувачів вищої освіти кафедри публічного управління та адміністрування ОНТУ представлені на сайті кафедри: http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752

- роботодавці

Під час розроблення та удосконаленні ОП враховувалася думка потенційних роботодавців (Одеська обласна рада, представники інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування, територіальних громад, інституції громадянського суспільства, ЗВО України) щодо формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП, а також змістовного наповнення ОК.
Пропозиції роботодавців щодо структури освітньої програми, змісту освітніх компонентів, програмних компетентностей і результатів навчання обговорюються під час розширених засідань кафедри, професійних зустрічей зі стейкхолдерами, круглих столів та інших фахових заходів. Рекомендації роботодавців враховуються під час перегляду освітніх компонентів і посилення практичної складової підготовки здобувачів http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=23 .

Наприклад, у проєкт ОП 2026 р. за пропозиціям роботодавців було оновлено зміст освітніх компонент ОК 7 Організація і методика публічного управління та адміністрування та ОК 8 Державне управління регіональним розвитком (протокол № 8 від 20.02.2026р.)
Обговорення ОНП, вимог до випускників регулярно відбуваються і під час проведення щорічних конференцій університету https://ontu.edu.ua/plan_conferences та ярмарок вакансій, що проводяться двічі на рік, та круглих столів, що проводяться кафедрою (http://pya.ontu.edu.ua/?cat=1. За рекомендацією роботодавців.

- академічна спільнота

У меті та програмних результатах навчання ОП враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти на основі трансферу знань, сучасних наукових досягнень і кращих практик освітньої та наукової діяльності. У результаті було запроваджено освітню компоненту «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі», що розширює можливості професійного й особистісного зростання в процесі підготовки майбутніх науковців і управлінців нового покоління. Відповідно загальний обсяг ОНП збільшено з 45 до 48 кредитів, що, на думку розробників, сприятиме підвищенню рівня педагогічних компетентностей аспірантів. До обговорення також долучалися представники інших ЗВО, які здійснюють підготовку за спорідненими програмами. Зокрема, під час круглих столів у межах Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» (10–12 квітня 2024 року) відбулося публічне обговорення ОНП за участю аспірантів, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів (протокол кафедри № 13 від 15.05.2024р.)

- інші стейкхолдери

Формулювання компетентностей і програмних результатів навчання, а також зміст освітніх компонентів, у межах яких забезпечується їх досягнення, обговорюються зі стейкголдерами (представниками органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських організацій, експертного середовища). Перелік і зміст освітніх компонентів формуються та систематично оновлюються з урахуванням їх рекомендацій.
У межах підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня особлива увага приділяється врахуванню пропозицій стейкголдерів щодо розвитку дослідницьких компетентностей, здатності до науково-експертного супроводу публічної політики, оцінювання ефективності управлінських рішень, а також впровадження інноваційних і цифрових інструментів у публічному управлінні.
Під час таких обговорень було внесено пропозицію щодо внесеннння до проекту ОП 2026 ОК 9 Методологія управління проектами в публічному адмініструванні (протокол № 8 від 20.02.2026р.)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНТУ – багатопрофільний освітній заклад із понад віковою історією, діяльність якого спрямована на забезпечення високої якості вищої освіти, поєднання традицій та інновацій, створення академічного середовища для накопичення прогресивних знань і досвіду, розвитку наукових досліджень з підготовки кадрів, розробки і впровадження технологій, що сприятимуть здоровому тривалому, якісному та щасливому життю людини. Мета і результати ОП повністю відповідають місії https://ontu.edu.ua/mission та Стратегії ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf.
ОП націлена на забезпечення якісної вищої освіти, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління, брати участь у реалізації державної політики, управлінні розвитком територіальних громад та забезпеченні ефективної взаємодії між владою, громадою і бізнесом. Пропозиції та зауваження щодо актуалізації змісту ОК на основі кращих практик співпраці між місцевою владою та громадянським суспільством в умовах війни в Україні, враховано під час розроблення ОП 2024 (протокол засідання кафедри № 9 від 31.01. 2024р.)
Стратегічні орієнтири освітньої програми узгоджуються зі стратегічними документами розвитку університету та державними пріоритетами модернізації системи публічного управління, розвитку місцевого самоврядування, підвищення ефективності публічної політики, впровадження принципів сталого розвитку та поглиблення європейської інтеграції України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності.
Мета ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних до розв'язання складних задач у сфері публічного управління, здійснення наукових досліджень, впровадження інновацій та науково-педагогічної діяльності, що відповідає сучасним вимогам до інтеграції науки, освіти і практики.
Програмні результати навчання відображають ключові тенденції галузі: використання сучасних наукових концепцій і методів дослідження (ПРН 1, 3, 11), дотримання академічної доброчесності (ПРН 2), застосування інформаційних технологій (ПРН 4), розвиток електронного урядування (ПРН 7), орієнтацію на сталий розвиток (ПРН 6), врахування міжнародного досвіду (ПРН 8, 10), а також формування навичок нормотворчості та викладацької діяльності (ПРН 9, 12).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Сучасні вимоги ринку праці передбачають наявність у випускників освітньо-наукових програм розвиненого стратегічного мислення, здатності до управління програмами, проєктами та їх портфелями, високого рівня

цифрових компетентностей, уміння генерувати інноваційні рішення, спрямовані на підвищення стійкості та забезпечення сталого розвитку територій і громад, зокрема на засадах смарт-спеціалізації. Важливого значення набуває також здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах євроінтеграційних процесів і глобальної цифрової трансформації.
Виявлені тенденції розвитку спеціальності, особливості ринку праці та регіональний контекст враховано під час формулювання мети освітньо-наукової програми, спеціальних компетентностей та відповідних програмних результатів навчання, а також через введення до змісту ОП такої ОК як Державне управління регіональним розвитком
Було враховано галузевий і регіональний контексти розвитку публічного управління, а також стратегічні документи державного та регіонального рівнів. Зокрема, під час розроблення освітньої програми враховано положення Стратегії розвитку Одеської області на 2021–2027 роки та Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2027 року, у яких визначено пріоритети розвитку регіональної економіки, підвищення конкурентоспроможності територій, розвиток підприємництва, інноваційної діяльності, ефективного публічного управління та управління розвитком територіальних громад.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів даної ОП було враховано досвід провідних університетів України у сфері реалізації різних освітніх програм 281 спеціальності. Ознайомлення з досвідом відбувалось, зокрема, через участь гаранта і НПП кафедри у спільних комунікативних заходах з обговорення власної ОП та ОП, що реалізуються іншими ЗВО; участь в акредитаційних експертизах ОП інших ЗВО; вивчення змісту інших ОП за спеціальністю 281, розміщених на сайтах відомих ЗВО, зокрема, таких як:
Київський національний університет ім.Т.Шевченко (https://is.gd/vpCy2r);
Харківський національний університет ім. В.Каразіна (https://is.gd/x77JSP);
Харківський національний університет міського господарства ім. О.Бекетова (https://is.gd/Uluzxa);
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (https://is.gd/xJlXyd);
Національний університет «Львівська політехніка» (https://is.gd/DVQzYH);
Національний університет «Одеська політехніка» (https://is.gd/foNTTx);
Національний університет ім. Ю.Кондратюка «Полтавська політехніка» (https://is.gd/hieck1);
Ужгородський національний університет (https://is.gd/P4vp3J),
Український католицький університет (https://is.gd/SztbdR).
Проведений аналіз засвідчив наявність спільного змістового ядра освітніх компонентів більшості програм, зокрема у частині публічної політики, організаційно-правових засад публічного управління, євроінтеграційних процесів, територіальної організації влади, стратегічного та проєктного управління, інформаційної політики та електронного врядування. Водночас освітні програми провідних ЗВО містять компоненти, що відображають їх наукову спеціалізацію та дослідницькі пріоритети.
За результатами такого порівняльного аналізу в освітньо-науковій програмі було посилено дослідницьку складову підготовки, зокрема шляхом розширення змісту освітніх компонентів, орієнтованих на методологію наукових досліджень, аналіз публічної політики та застосування сучасних аналітичних інструментів. Удосконалено структуру вибіркових дисциплін з урахуванням актуальних наукових напрямів розвитку публічного управління, зокрема цифрового врядування, євроінтеграції та післявоєнного відновлення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розроблення та вдосконалення освітньо-наукової програми було враховано досвід провідних закордонних університетів, які реалізують програми у сфері публічного управління та адміністрування. мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Зміст PhD-програм у сфері публічного управління в європейських університетах (зокрема University of Birmingham, University of Gothenburg, Roskilde University, University of Nicosia) свідчить про їх орієнтацію на поєднання ґрунтовної теоретико-методологічної підготовки, проведення оригінальних наукових досліджень, розвиток навичок policy analysis, впровадження електронного урядування та використання сучасних інформаційних технологій. Зазначені підходи відображені і в меті ОП, яка передбачає підготовку фахівців, здатних до інноваційної дослідницької діяльності та науково-педагогічної роботи. Програмні результати навчання також узгоджуються з європейськими практиками, зокрема щодо застосування сучасних методів дослідження, цифрових інструментів, розвитку електронного урядування, орієнтації на сталий розвиток, врахування міжнародного досвіду та формування компетентностей у сфері нормотворчості й управління проєктами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми (ОП) для третього освітньо-наукового рівня відповідає предметній області спеціальності 281 і має логічно структуровану систему освітніх компонентів, що забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання (ПРН). Програма спрямована на формування у здобувачів здатності виконувати складні дослідницькі та управлінські завдання у сфері публічного управління та адміністрування, розробляти і реалізовувати державну політику, проводити науково-обґрунтований експертно-консультативний супровід управлінських рішень, забезпечувати ефективність та інноваційність публічного управління, сприяти сталому розвитку та підвищенню резильєнтності територіальних громад з урахуванням міжнародних і європейських стандартів.
Об'єктом вивчення є закономірності функціонування систем публічного управління і адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства, а також відносини, процеси, моделі й механізми, що визначають прояви публічного управління на центральному, регіональному та місцевому рівнях. Цілі навчання спрямовані на підготовку здобувачів, здатних проводити наукові дослідження, аналітичну обробку даних, прогнозування і моделювання управлінських процесів, прийняття стратегічних і тактичних управлінських рішень, розробку науково обґрунтованих управлінських рекомендацій та інноваційних рішень для реалізації державної політики і регіонального розвитку.
Зміст освітніх компонентів включає: теоретичні концепції публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному й місцевому рівнях (ОК7); методи наукового пізнання (ОК4), управління та прийняття рішень (ОК8); аналітичну обробку інформації (ОК3), інституціональне, інструментальне, функціональне та правове забезпечення публічного управління (ОК9); системний аналіз, моделювання, прогнозування та проєктування публічних політик і програм (ОК9).
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (ІОТЗВО) забезпечується через систему вибіркових дисциплін (25 % від обсягу програми, 12 кредитів) та академічну мобільність. Вибіркові дисципліни дозволяють поглиблювати компетентності здобувача, спрямовані на розробку та реалізацію теми наукового дослідження, здобуття додаткових знань у сфері публічного управління, цифрового врядування, стратегічного та проєктного менеджменту, євроінтеграції та інноваційного розвитку територій. Перелік вибіркових дисциплін щорічно оновлюється відповідно до аналізу потреб аспірантів http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=33.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибіркові ОК спрямовані на покращення якості освіти та реалізацію можливості аспіранта до індивідуального вибору дисциплін для поглиблення професійних знань або здобуття додаткових компетентностей та поглиблення знань стосовно теми наукового дослідження. Перелік вибіркових дисциплін щорічно оновлюється та формується у каталог http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1778 .
Для розробки переліку ОК і встановлення потреб аспірантів було проведене розширене засідання кафедри за їх участю (протокол № 6 від 14.11.2023р).
Вибір ІОТ здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем і затверджується директором інституту. ІОТ здобувачів за ОП формується завдяки вільному обранню ними вибіркових навчальних дисциплін, місця проходження передатестаційної практики, тематики, об'єкту і предмету досліджень під час вибору теми та написання кваліфікаційної роботи; виконання індивідуальних або командних завдань за окремими ОК.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для регламентації процесу вибору ОК в ОНТУ розроблено та діють Положення про організацію освітнього процесу (див. п.2.7, п.5.1-5.4), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf, , Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
Процедура вибору ОК реалізується таким чином:
1. Для ознайомлення з загальними процедурами вибору освітніх компонентів та особливостей освітнього процесу проводиться консультування відділом аспірантури.
2. Для ознайомлення зі змістом дисциплін на сайті кафедри розміщено силабуси де визначено: мету дисципліни; очікувані результати навчання; базові дисципліни; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять; програму дисципліни за видами занять; вимоги до оцінювання (шкали, процедури, критерії); інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
рекомендовані джерела інформації.
3. Ознайомлення на сайті кафедри з каталогом вибіркових дисциплін http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1778
4. Організація зустрічей з гарантом ОНП для надання додаткових роз'яснень щодо змісту та процедури вибору вибіркових ОК.
5. Вибір здобувачами дисциплін із зазначеного переліку у відповідності з особистим баченням власної освітньої траєкторії, розумінням задач формування професійних якостей, набуття загальних та спеціальних компетентностей.

Здобувачі здійснюють вибір наступним чином: для денної форми навчання – упродовж першого місяця проведення аудиторних занять весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення; для заочної форми навчання – протягом установчих занять весняного семестру, що передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення.
6. Відділ аспірантури організовує роботу з формування списків навчальних груп відповідно до обраних дисциплін і передає їх до навчального відділу для формування розкладу ІОТЗВО, а саме перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисципліни фіксується в індивідуальних навчальних планах аспіранта на кожен рік навчання.
Також здобувачі можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами на платформі Moodle. За бажанням, викладачі можуть презентувати зміст дисципліни на очних або онлайн-заняттях.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП передбачає проведення практичних занять (434 год.), а також опанування у IV семестрі ОК6 «Педагогічна практика» (3 кредити) Педагогічна практика аспірантів здійснюється відповідно до вимог Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-pedagogical-practice-Doctor-Philosophy.pdf та силабуса педагогічної практики (http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1704)
Мета педагогічної практики і її зміст передбачають набуття навичок та умінь викладацької, а також методичної роботи, засвоєння сучасних освітніх технологій, навитися організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі спеціальності Маркетинг. Завершальним етапом є формування звіту з педагогічної практики, який, після перевірки керівником, аспірант захищає на кафедрі. Підсумкова форма контролю за результатами вивчення ОК6 «Педагогічна практика» дозволяє здобути необхідні компетентності ЗК1, ЗК5, СК1, СК 3, СК6, СК 9 та досягти РН 02, РН04, РН12

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОНП у продовж періоду навчання дозволяють аспірантам здобути соціальні навички (soft skills), які необхідні для подальшої професійної діяльності під час опанування наступних освітніх компонент з циклу, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника : ОК 1. Іноземна мова та академічне письмо, ОК 2. Філософія пізнання, ОК 4. Методологія наукових досліджень, ОК 5 Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі та ОК 6. Педагогічна практика. На закріплення soft skills спрямовано форми та методи проведення практичних занять: підготовка командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах. Також для оволодіння soft skills для здобувачів надана можливість безкошовного навчання в Інституті культури і мистецтв ОНТУ, участь в гуртках ОНТУ і самоврядуванні. Все це забезпечує розширення їх світогляду та набуття соціально-етичних компетентностей для адаптації в мінливих умовах сучасного суспільства.
Політика розвитку soft skills також реалізується через підвищення кваліфікації у Вищій школі педагогічної майстерності ОНТУ, або через опанування спеціальних курсів (Савченко Т.В. - Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС»)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Для демонстрації того, що зміст ОНП представляє собою логічну взаємопов'язану систему у структурі ОНП передбачено структурно – логічну схему (с. 10), а також в змісті силабусів ОК є пункт, що розкриває передування та послідовність вивчення ОК, що підкреслюється розкриттям знань та навичок, які отримують здобувачі освіти в процесі вивчення дисциплін. У структурно – логічній схемі витримано послідовність вивчення ОК, що дозволяє максимально ефективно досягати мети та програмних результатів навчання.
Досягнення загальнокультурних та громадянських компетентностей впершу чергу досягається через засвоєння таких ОК як: ОК 1 Іноземна мова та академічне письмо та ОК 2 Філософія пізнання. На формування готовності здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів спрямовані такі ОК як: Методологія наукових досліджень, Проблеми публічного управління та адміністрування.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНТУ здійснює систематичний моніторинг фактичного навчального навантаження здобувачів вищої освіти та на основі отриманих результатів контролює його відповідність установленим нормативам. Обсяг навчального часу аспірантів регламентовано у «Положенні про організацію освітнього процесу»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf
У межах кредиту ЄКТС аудиторне навантаження для здобувачів ступеня доктора філософії становить 1/3. При цьому практичні заняття складають 434 год. (64,8% аудиторного навантаження), а лекційні — 236 год. (35,2%). Освітньо-наукова програма доповнюється навчальним планом, у якому визначено тривалість семестрів і тижневе навантаження відповідно до «Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів»

https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure-Develop-Approval-Curriculums-Training-Applicants-ONUT.pdf
Моніторинг також здійснюється робочою групою шляхом опитування здобувачів вищої освіти
http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752
Крім того, результати регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, де проводиться узгодження обсягів самостійної роботи аспірантів через порівняльний аналіз завдань за дисциплінами у межах кожного семестру. Загалом усі види аудиторного навантаження є збалансованими.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується збалансованою структурою ОК, які поєднують наукову, дослідницьку та прикладну підготовку. Дисципліни циклу загальнонаукових компетентностей формують базу сучасного дослідника-практика: «Іноземна мова та академічне письмо» розвиває навички міжнародної комунікації, «Цифрова наука та інформаційна грамотність» - вміння працювати з бізнес-аналітикою та цифровими платформами, «Методологія наукових досліджень» - здатність до практичного застосування наукових методів. Фаховий цикл посилює практичну спрямованість: «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» і «Педагогічна практика» розвивають навички здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті готує до самостійного проведення досліджень та надання практичних рекомендацій з підвищення ефективності у сфері публічного управління, а також пошук нових форм та інструментів для реалізації таких завдань. Така структура забезпечує поєднання теорії та практики, формує у здобувачів здатність проводити наукові дослідження, трансформуючи їх результати у прикладні рішення для розвитку публічного управління та адміністрування.
Згідно навчального плану на практичні заняття передбачено 64,8%, крім того на педагогічну практику виділено 3 кредити.
Підготовка здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування» за дуальною формою освіти на сьогодні не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію відповідних підходів у мету, зміст і програмні результати навчання. Зокрема, ПРН передбачають формування здатності визначати та обґрунтовувати пріоритети сталого розвитку на різних рівнях публічного управління (ПРН 6), що безпосередньо відповідає імплементації ЦСР на національному та регіональному рівнях. Використання сучасних методів дослідження та отримання науково-прикладних результатів (ПРН 3, ПРН 11) сприяє вирішенню актуальних соціально-економічних і екологічних проблем.
ОП також забезпечує розвиток компетентностей у сфері електронного урядування та цифровізації (ПРН 4, ПРН 7), що відповідає цілям ефективного, підзвітного та інклюзивного управління (ЦСР 16). Орієнтація на міжнародний досвід і кращі практики (ПРН 8, ПРН 10) сприяє адаптації глобальних підходів до сталого розвитку в українському контексті.
Крім того, формуються навички нормотворчої діяльності з урахуванням соціально-економічних наслідків (ПРН 9), що забезпечує впровадження принципів сталості у державну політику, а також компетентності у сфері освіти та поширення знань (ПРН 12), що відповідає ЦСР 4 «Якісна освіта».
Таким чином, ОП комплексно інтегрує принципи сталого розвитку через зміст навчання, дослідницьку складову та орієнтацію на практичне застосування отриманих результатів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП щороку оновлюються та затверджуються Вченою Радою ОНТУ. На навчання до аспірантури ОНТУ для здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти приймаються особи, що підтвердили право на участь у вступному випробуванні:
- успішним складанням ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році з результатом не менше ніж 100 балів (ЄВВ з методології наукових досліджень з'явилось лише у 2025 році);
- успішним складанням ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів.
У передбачених Правилами випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови:
- здобули ступень магістра (освітньо-кваліфікаційній рівень спеціаліста).
До складання вступних іспитів відбувається співбесіда з вступником, а також розгляд підготовленого реферату

дослідницької пропозиції (https://ontu.edu.ua/download/aspirant/Interview_program_for_research_proposal.pdf) та/або наявних наукових праць. Для здобуття ступеня PhD складаються вступні іспити зі спеціальності (https://www.ontu.edu.ua/priem_in_aspirantura). Завдання до вступного іспиту передбачають відповіді на питання, що враховують особливості ОП «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня магістра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється:
- «Правилами прийому до ОНТУ» (https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html) ;
- - «Положенням про організацію освітнього процесу»: п. 2.7. Академічна мобільність; п. 6. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf
- «Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf
- Проінформованість гарантується розміщенням Правил та Положень на офіційному веб-сайті академії (https://ontu.edu.ua/open_access).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В рамках проекту Еразмус + аспіранткою Васюра О.О. було заслухано курс семінарів на теми: «Практика ЄСв інклюзивній економіці (40 годин), «Принципи ЄС щодо різноманітності та інклюзії для сталого розвитку (10 годин), який було враховано при оцінюванні ОК Проблеми публічного управління та адміністрування у розмірі 30 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіти дозволяється для дисциплін, які знаходяться в індивідуальному навчальному плані. Здобувач освіти звертається із заявою до завідувача відділу аспірантури та докторантури з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач освіти отримав під час навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Аспірантка 1 курсу Васюра О.О. було пройшла тестування на національній онлайн – платформі. Дія. Освіта. За погодженням з викладачем було зараховано додаткові 10 балів з дисципліни «Цифрова наука та інформаційна грамотність».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf та «Положення про дистанційне навчання в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf в освітньому процесі застосовуються такі форми та методи: проведення навчальних занять (лекції, практичні заняття, консультації), практична підготовка, контрольні заходи та самостійна робота здобувачів.
Підготовка за ОП ґрунтується на міждисциплінарному підході. Серед ключових методів навчання і викладання — підготовка тематичних презентацій, розв'язання кейсів, виконання проблемно-орієнтованих і аналітичних завдань, тренінгові метафоричні та інші ігрові форми, застосування «кошик-методу» тощо. Такі інструменти забезпечують опанування методів збору й аналізу даних, розвиток креативного та критичного мислення, формування навичок планування і реалізації наукових експериментів, а також розроблення прикладних бізнес-рішень. Важливу роль відіграє робота з навчально-методичними ресурсами університетської бібліотеки https://library.ontu.edu.ua/ та використання дистанційної платформи http://moodle.ontu.edu.ua/. З урахуванням специфіки та змісту кожної ОК застосовується диференційований підхід до вибору методів навчання.
Матрицю відповідності програмних результатів навчання за ОП, освітніх компонентів і методів навчання подано в Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНТУ», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), а також «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf
Реалізація ОП ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу, що передбачає можливість вільного вибору освітніх компонентів, у тому числі з урахуванням тематики дисертаційного дослідження. Для розвитку дослідницьких компетентностей у межах окремих дисциплін застосовуються методи та форми роботи, які орієнтовані на виконання індивідуальних завдань відповідно до наукових інтересів здобувачів.
Програма передбачає участь у національній та міжнародній академічній мобільності, можливість отримання індивідуальних консультацій та супроводу наукової діяльності. Зворотний зв'язок зі здобувачами забезпечується через формування відкритого комунікаційного середовища, мотиваційну підтримку та належний організаційно-інформаційний супровід.
Кафедра систематично організовує науково-методичні семінари, майстер-класи та тренінги http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1731
Анкетування здобувачів є постійним інструментом внутрішнього моніторингу якості. Згідно з оприлюдненими результатами опитування на сайті кафедри, рівень задоволеності аспірантів формами та методами навчання за ОНП становить 100% http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи в університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, а також на підставі правил і положень внутрішнього розпорядку. Академічна свобода передбачає право вільного вибору форм і методів навчання та викладання відповідно до вимог ОП.
Застосовувані в межах ОП методи навчання забезпечують варіативність, свободу творчості та дотримання принципу свободи слова. Викладачі мають можливість самостійно визначати форми та інструменти роботи, що фіксується у силабусах відповідних освітніх компонентів. Профільні дисципліни подаються з урахуванням різних наукових підходів і концепцій, що дозволяє здобувачам аналізувати альтернативні погляди на вирішення фахових проблем. Крім того, вони беруть участь у формуванні змістового наповнення ОП та реалізують своє право на академічну свободу через механізм опитування http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752.
Академічна свобода здобувачів також забезпечується правом формування індивідуального навчального плану, що створює умови для академічної мобільності, у тому числі міжнародної, відповідно до «Положення про правила та порядок реалізації міжнародних проєктів, грантів і договорів в Одеському національному технологічному університеті» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вивчення ОК науково-педагогічні працівники надають здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Повна інформація про ОК (її мета, результати; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу й видами навчальних занять; програма; вимоги до оцінювання міститься в силабусах, що розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри (http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1704) та у відповідних курсах на платформі Moodle (http://moodle.ontu.edu.ua/). Для спілкування зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративного Office 365, соціальні мережі (Viber).
В електронній бібліотеці ОНТУ є електронна база з навчально-методичного забезпечення (https://library.ontu.edu.ua/). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ОНТУ вільний та безоплатний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації. Критерії оцінювання для окремих форм та методів оцінювання знаходяться безпосередньо в силабусі.
За результатами опитування здобувачів 2023-2025 років вступу http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752 більшість респондентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОП в цілому чіткими та зрозумілими (91%), всі респонденти відповіли, що ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання відбувається до початку навчання за ОК

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП використовуються як аудиторний, так і поза аудиторний час. При опануванні наступних ОК як: ОК4 Методологія наукових досліджень, ОК7 Організація і методика публічного управління та адміністрування, ОК 9 Проблеми публічного управління та адміністрування.
Аспіранти готують до публікації тези на наукові конференції, як ОНТУ, так і в інших ЗВО. До щорічних конференцій ОНТУ, де беруть участь аспіранти спеціальності Публічне управління та адміністрування відносяться: міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» (жовтень, щорічно). https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Collection-of-abstracts-ekonom-17-18-10-23-2.pdf; наукова конференція здобувачів освіти (березень, щорічно) https://www.ontu.edu.ua/student_conference ; всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні аспекти соціально-економічного розвитку України: погляд молоді» (квітень, щорічно). https://www.ontu.edu.ua/actual_aspects_socioeconomic_development .
Здобувачі мають можливість для публікації у фаховому журналі ОНТУ категорії Б «Економіка харчової промисловості» (281 публічне управління та адміністрування) https://fie.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal .
Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках

наукових статей і матеріалах конференцій.
Також аспіранти активно беруть участь у конференціях інших ЗВО як українських так і іноземних: Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства: матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р., Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб´єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2023 року). — Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», Розвиток туризму в об'єднаних територіальних громадах: міжнародний досвід / III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики», яка відбудеться 15 квітня 2024 року в Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, Sustainability and economic resilience in the context of global systemic transformations. International Scientific and Practical Conference, March 27-28, 2025, Chișinău, Moldova.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм оновлення змісту ОК передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, «Порядком розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНТУ» (https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_stazyvannya.pdf). НПП кафедри регулярно здійснюється перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП.
Наприклад, професор Ніколюк О.В. викладає ОК 9 Проблеми публічного управління та адміністрування і має наступні публікації за цим напрямком досліджень:
1. Ніколюк О.В., Чумакова Г.В., Пасічнюк В.В. Механізми правового регулювання у сфері кібербезпеки в Україні та за кордоном. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»): журнал. 2025. № 10(50) 2025. С. 158-172. 2. Ніколюк О.В., Чумакова Г.В., Квашенко В.П. Інтеграція гендерного підходу у державне управління як фактор стійкості суспільства під час війни. "Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 10(15) 2025. С. 1044-1056. https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/29991/29948. 3. Ніколюк, О., Булгаков, Р., & Давлетов, А. (2025). Управлінські аспекти розвитку логістичного забезпечення оборонного сектора. Food Industry Economics, 17(1), 86-93. https://doi.org/10.15673/fie.v17i1.3175 4. Ніколюк, О., Стоянова-Коваль, С., & Захаров, А. (2025). Перспективи стратегічного управління персоналом у оборонній сфері. Food Industry Economics, 17(2), 88-94. https://doi.org/10.15673/fie.v17i2.3177. 5. Ніколюк О.В., Грінченко І.В., Теліпов Р.М. Цільові програми як інструмент публічного управління соціальними конфліктами в громаді. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. No 12. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.12.5

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Співробітники кафедри —Радченко О.В. та Чумакова Г.В. брали участь у Міжнародному науковому проєкті Ernst Lortikyan International Scientific Project «Global Creative Ideas Forum 4.0» (2 ЄКТС) — 2026; Practicum "EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles" European Union's ERASMUS+ Programme (3 ЄКТС) — 2025; Міжнародному стажуванні "AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" (6 ЄКТС) — 2025; Elective course: "Resilience to Risk Challenges: Ukraine and the European Context" within the framework of the Jean Monnet Module Project. European Union's ERASMUS+ Programme (4 ЄКТС) — 2025; Міжнародному стажуванні "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience (educational project on the topic modern interactive distance learning platforms in the educational process)" — (6 ЄКТС) — 2024; Освітньому модулі (програма Еразмус+ Жана Моне) "Політика стійкості економіки ЄС" (1,7 ЄКТС) – 2024; Міжнародній зимовій школі Жана Моне "Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація" (1 ЄКТС) — 2023; Освітньому модулі (програма Еразмус+ Жана Моне) "Політика стійкості економіки ЄС" (1,7 ЄКТС) – 2023; Міжнародному стажуванні "Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Chech Republic" (6 ЄКТС) - 2023; Міжнародному стажуванні Akademicki centrum kształcenia ustawicznego UHPJD. "Cyfryzacja systemów administracji publicznej Unii Europejskiej" (6 ЄКТС) — 2023.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з пунктом 2.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf у межах освітніх компонентів ОП застосовуються різні види контролю: вхідний, поточний, модульний, підсумковий, атестаційний, моніторинговий тощо, які спрямовані на перевірку рівня досягнення ПРН. Форми контролю визначені в ОП, навчальному плані та силабусах дисциплін.
Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковою складовою навчально-методичного забезпечення кожної ОК. Вони дозволяють здобувачам чітко усвідомити вимоги до досягнення запланованих результатів навчання та рівня сформованості загальних і фахових компетентностей. Оцінювання здійснюється за 100-бальною

накопичувальною шкалою.
Форми та критерії оцінювання ПРН розробляються викладачами з урахуванням специфіки відповідної ОК та відображаються у силабусах. Усі силабуси затверджуються рішеннями засідання кафедри та ради спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування». Контрольні заходи орієнтовані не лише на перевірку засвоєння знань, а й на розвиток критичного мислення, навичок самоконтролю і взаємоконтролю, уміння аргументовано викладати та обґрунтовувати власну позицію. Накопичення балів відбувається переважно за результатами роботи на практичних заняттях. Підсумковий контроль реалізується у формі екзамену, диференційованого заліку та захисту звіту з педагогічної практики. Деталізовану інформацію щодо форм контролю за освітніми компонентами наведено в таблиці 3.
Наукова складова програми передбачає оцінювання звітів аспірантів на відкритих засіданнях із обговоренням досягнутих проміжних результатів. Атестація здобувачів здійснюється під час розширених засідань кафедри, де аспіранти звітують про виконання індивідуального плану роботи за перше півріччя та навчальний рік. Підсумковим результатом є належно оформлений рукопис дисертації за результатами проведеного дослідження та її публічний захист.
Зазначена система контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та створює підґрунтя для вдосконалення змісту освітніх компонентів за результатами аналізу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом зображення відповідної інформації в силабусі ОК, http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1704 , де наведено розподіл балів за змістовними модулями, та відповідними видами робіт. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення кожної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою ОНТУ.
Розробка критеріїв оцінювання здійснюється з урахуванням: «Положення про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf та «Положення про дистнційне навчання» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf, Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf. Дані Положення містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.
Для проведення атестації особам, що навчаються в ОНТУ, створюється екзаменаційна комісія не пізніше ніж за 3 місяці до початку її роботи.
Проводиться анкетування студентів щодо чіткості та зрозумілості контрольних заходів http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752 За результатами опитувань здобувачів ОП щодо задоволення вивченням окремих ОК понад 90% відповіли, що їм були зрозумілі система та критерії оцінювання успішності

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів наведено в ОП, навчальному плані та в силабусах, де також детально описані критерії та шкала оцінювання кожного контрольного заходу. Регламент контрольних заходів визначається в «Положенні про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf та «Положенні про екзаменаційну комісію» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf. Здобувачів ВО інформують про форми контролю та критерії оцінювання на початку навчального року, на початку вивчення дисципліни та проведення контрольного заходу. Максимальна кількість балів – 100. При цьому, якщо підсумкова форма контрою – диференційований залік, то аспірант може відповідно набрати по 50 балів (максимальний бал за кожен модуль), підсумкова оцінка виставляється на останньому занятті. Якщо підсумкова форма контролю екзамен, то протягом семестру максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач складає 70 балів, а 30 балів – це максимальний бал, який можна отримати під час складання екзамену.
На кафедрі проводиться анкетування аспірантів щодо обізнаності про форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування Стандарту вищої освіти немає.
Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Тематика дисертаційних робіт відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Процедура подання дисертаційних робіт регулюється Положенням про порядок розгляду дисертаційних робіт, які виконується в ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-procedure-for-reviewing-dissertation-works-performed-at-ONUT.pdf. Для запобігання плагіату в роботах керуються Положенням про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ»
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf
Єдиний державний кваліфікаційний іспит для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією спеціальністю відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура організації та проведення контрольних заходів у ЗВО визначається «Положенням про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, яке оприлюднене на офіційному сайті ОНТУ та є відкритим для всіх учасників освітнього процесу.
Доступність інформації забезпечується завчасним розміщенням на сайті університету переліків заліків і екзаменів, а також розкладів екзаменаційних сесій https://www.rozklad.ontu.edu.ua/. Календарні межі етапів освітнього процесу, включно з контрольними заходами, визначаються у затвердженому графіку освітнього процесу.
Атестація здобувачів вищої освіти проводиться Екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf.
З метою забезпечення безперервності та доступності контрольних процедур у період карантинних обмежень або військової загрози запроваджено «Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-conducting-the-final-semester-control-in-remote-mode-ONUT.pdf.
Крім того, на регулярній основі здійснюється опитування здобувачів щодо їх обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» в ОНТУ забезпечення прозорості та неупередженості оцінювання досягнень аспірантів визначено одним із ключових принципів якості освітнього процесу. Відомості про форму проведення контрольних заходів і критерії їх оцінювання є відкритими та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри. Об'єктивність роботи екзаменаторів гарантується відкритістю інформації щодо тривалості і змісту екзамену, а також застосуванням єдиних критеріїв оцінювання. Встановлено уніфіковані правила перескладання контрольних заходів і процедури оскарження результатів атестації. Для забезпечення неупередженості під час захисту звітів з педагогічної практики формується комісія у складі трьох викладачів кафедри.
Порядок формування та діяльності ЕК визначено «Положенням про екзаменаційну комісію» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf
Механізми врегулювання можливих конфліктних ситуацій регламентуються «Положенням про запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_prevention_of_conflicts-ONUT.pdf
Випадків оскарження результатів контрольних заходів чи атестації здобувачів ОП, а також ситуацій конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та «Положенням про порядок переведення та поновлення студентів в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf). Після термінів проведення підсумкового контролю кафедри узгоджують з відділом аспірантури дати перескладання особами, які навчаються, незадовільних оцінок з кожної дисципліни не більше двох разів (перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється відділом аспірантури (викладач, який приймав екзамен, зазвичай, до неї вже не включається). Для проведення перескладання відділом аспірантури виготовляються відомості успішності з перескладання підсумкового контролю з певної дисципліни. До таких відомостей можуть вноситися особи, які навчаються в різних академічних групах. Перескладання, як правило, організовується до початку нового семестру. Перескладання відбувається згідно з графіком, який укладається відділом аспірантури. Підсумкова оцінка за результатами вивчення дисципліни виставляється за національною шкалою, шкалою (рівнем досягнень) ОНТУ та шкалою ЄКТС.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та урегулювання процедури проведення контрольних заходів у ОНТУ здійснюється відповідно до пункту 2.8 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf).
У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, після розгляду заяви, залежно від виду контрольного заходу, приймається рішення щодо подальших дій.
Наприклад, для приймання семестрового екзамену організовується комісія, до якої входять завідувач і два викладачі відповідної кафедри (викладач, який приймав екзамен, зазвичай, до неї вже не включається), завідувач відділу аспірантури та представник Ради молодих вчених ОНТУ (голова/заступник/секретар). Якщо у конфліктній ситуації екзаменатором є завідувач кафедри, то склад комісії формується без його участі із залученням фахівців із відповідної навчальної дисципліни з інших кафедр, а за відсутності таких – спеціалістів з інших ЗВО.
За період навчання за ОПП «Публічне управління та адміністрування» скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікту інтересів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОНТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), Кодексом академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf, «Положенні про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.
Учасники освітнього процесу добровільно декларують своє прагнення до дотримання академічної доброчесності (Декларації про академічну доброчесність: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-pedagogical-worker-ONUT.pdf та https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-Higher-Education-Applicant-ONUT.pdf). Всі наукові роботи аспірантів перевіряються на наявність плагіату та проходять обговорення на засіданні кафедри.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в ОНТУ є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу.
Для протидії порушенням академічної доброчесності в ОНТУ, зокрема, академічному плагіату та самоплагіату, є використання можливостей ліцензійного сервісу strikeplagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/), програми Unicheck (https://uniqecheck.com/uk/) та сервісом plag.com.ua (https://www.plag.com.ua/). Перевірці підлягають не тільки результати дисертаційного дослідження, а й всі інші наукові роботи аспірантів.
Всі дисертаційні роботи розміщено у вільному доступі за посиланням «Разові спеціалізовані вчені ради» https://ontu.edu.ua/one_time_specialized_scientific_councils

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ОНТУ здійснює системну роботу з формування культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП шляхом:
- постійного акцентування уваги на цінностях академічної доброчесності під час викладання навчальних дисциплін усіма НПП, зокрема в межах ОК 3 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі», ОК 4 «Методологія наукових досліджень» та ОК 5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» ОК 7 «Організація і методика публічного управління та адміністрування»;
- роз'яснення здобувачам сутності, принципів, типів порушень і відповідальності за недотримання норм академічної доброчесності під час проведення круглих столів та інших науково-комунікаційних заходів.
Ключовими інструментами популяризації академічної доброчесності в межах ОП є:
- ознайомлення здобувачів із положеннями Кодексу академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf та акцентування на неприпустимості плагіату;
- підписання Декларації про академічну доброчесність https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-Higher-Education-Applicant-ONUT.pdf, що засвідчує особисте зобов'язання здобувача дотримуватися встановлених етичних стандартів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОНТУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, що визначається «Положенням про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). У разі виявлення плагіату в дисертаційній роботі, така робота не буде допущена до захисту.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з ОНТУ; позбавлення академічної стипендії, тощо.
Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень професіоналізму та академічної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення

визначених ОП цілей, ПРН та спроможність забезпечити ОК, що викладаються. Всі НПП відповідають за своєю освітою ОК. До реалізації ОП залучено 6 викладачів: 3 кандидата наук та 3 доктора наук. Відповідність ННП освітнім компонентам підтверджується публікаціями у наукометричних і фахових виданнях та встановленим відповідностям ліцензійних вимог, щодо здійснення освітньої діяльності в рамках спеціальності Публічне управління та адміністрування (https://rozklad.ontu.edu.ua/questionnaire_main.php?type=answer&id=9&department=9)
Наприклад, Наприклад, ОК 8 Державне управління регіональним розвитком – викладач проф. Савченко Т.В. Рівень наукової та професійної активності відповідає: п 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14 , 38.19 – за останні п'ять років, у тому числі публікаціями статей в журналах, що індексується WOS та SCOPUS – 3 статті. та у фахових виданнях – 15 статей.
Більш детально інформацію про викладачів надано у табл. 2.Залучені до реалізації ОП викладачі мають як наукові ступені, так і значний досвід освітньо-наукової, практичної та/або експертно-консультаційної діяльності у сфері публічного управління, своєчасно проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародне, беруть участь у науково-дослідних роботах кафедри та мають релевантні тематиці дисциплін публікації.
До викладання вибіркових дисциплін залучено висококваліфікованих викладачів, які відповідають визначеним законодавством вимогам і спроможні забезпечити ОК .
Докладну інформацію про досягнення викладачів подано на сторінці кафедри та у табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників є ключовим елементом управління людськими ресурсами ОНТУ. Він здійснюється відповідно до принципів прозорості, відкритості та недискримінації, що визначені у Положенні про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://surl.li/emzdqa), Положенні про конкурсну комісію (http://surl.li/osnfxr) та Положенні про атестацію педагогічних працівників ОНТУ (http://surl.li/aavutx).
У процесі конкурсного добору здійснюється комплексна оцінка науково-педагогічної діяльності претендентів, їх академічної та професійної кваліфікації. Викладачі, які залучені до реалізації освітньої програми, повинні мати відповідну вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, забезпечувати якісне викладання освітніх компонентів, дотримуватися принципів академічної доброчесності, постійно підвищувати кваліфікацію та здійснювати науково-дослідну діяльність. Високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників є запорукою досягнення цілей і програмних результатів навчання освітньої програми. Він підтримується завдяки системному оцінюванню, атестації та підвищенню кваліфікації викладачів відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ (http://surl.li/trlxeu) та Положення про підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра плідно співпрацює з органами публічного управління, які є основними роботодавцями для випускників ОП, тому до реалізації освітнього процесу активно залучаються практики місцевого самоврядування, державні службовці, депутати місцевих рад, керівники різноманітних відомств, центрів. Співпраця з потенційними роботодавцями відбувається урізних форматах, як у форматі круглих столів «Компетентнісний профіль фахівця з публічного управління: погляд практиків» було залучено Тєліпов Р.М, заступник міського голови Чорноморської міської територіальної громади, Радулов Д.Д., заступник голови Одеської обласної державної адміністрації (15.10.2025); викладання відкритих лекцій «Прозорість та підзвітність у використанні публічних коштів» Колесник В.М. заступник директор Комунального підприємства «МАД – 1 Нікопольської міської ради» (2.04.2026); укладенням договорів на виконання науково – дослідних робіт: «Наукове обґрунтування стратегії впровадження інноваційно – інвестиційних проектів у систему соціально – економічного розвитку територіальної громади через механізми публічно – приватного партнерства», де співвиконавцями виступають безпосередньо аспіранти Мужайло С.В. (№7/26 від 02.03.2026р.), також роботодавці входять до складу робочих груп ОП – Радулов Д.Д., заступник голови Одеської обласної державної адміністрації.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освіти та діє нормативна база, що спрямована на професійний розвиток викладачів ОП. Зокрема, це «Положення про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf; Політика ОНТУ в галузі якості https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/dcc/ONUT_policy.pdf; «Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_competitive_selection-ONUT.pdf;
а також документи щодо підвищення кваліфікації
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_training_of_pedagogical-ONUT.pdf .
Університет створює умови для безперервного професійного зростання через стажування відповідно до планів-графіків, навчання у Вищій школі педагогічної майстерності ОНТУ, участь у міжнародних стажуваннях https://ontu.edu.ua/international_conferences; науково-методичних і науково-практичних конференціях https://ontu.edu.ua/plan_conferences; а також у міжнародних проєктах https://ontu.edu.ua/international_projects.
Прикладом підтримки є створення умов для проходження НПП кафедри Міжнародного стажування «Психологічна стійкість та ефективна комунікація в освіті в умовах кризових ситуацій» (Канада - Україна — Польща)- 6 ЄКТС

(березень 2026 р.)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою посилення зацікавленості науково-педагогічних працівників у підвищенні професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, у творчому підході до процесу викладання дисциплін в ОНТУ діє рейтингова система оцінки діяльності науково- педагогічних працівників https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_rating_system-ONUT.pdf
Крім того, науково-педагогічні працівники проводять відкриті лекції згідно плану, що також стимулює педагогічну майстерність викладача. Обов'язковим завданням у випускників Вищої школи педагогічної майстерності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_VSPM-ONUT.pdf є підготовка НМК дисципліни і підготовка відкритої лекції для слухачів школи. З метою мотивації до розвитку викладацької майстерності проводяться конкурси на «Кращі дипломні проєкти», конкурси у номінаціях на звання «Кращий професор», «Кращий доцент», «Кращий старший викладач, викладач», «Кращий асистент кафедри», огляди-конкурси на кращу навчальну лабораторію, кращий підручник (навчальний посібник).
Щорічно проводяться конференції для підвищення професіоналізму викладачів університету, серед них Наукові конференції науково-педагогічного складу та Всеукраїнські науково-методичні конференції http://nmv.ontu.edu.ua/conference. Щорічно найкращим викладачам вручаються грамоти та подяки за ефективну діяльність: завідувачці кафедри ПУА Ніколюк О,В, було вручено Грамоту ректора за багаторічну плідну працю, професіоналізм і вагомий особистий внесок у розвиток освіти на науки ОНТУ (2024р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП формуються коштом державного замовлення та фізичних осіб (Кошторис ОНТУ – https://ontu.edu.ua/open_access). Забезпечення є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП.
Матеріально-технічна база є достатньою для ведення якісної освітньої, наукової та виховної діяльності і складається з: 6 навч. корпусів, фізкультурно-оздоровчого комплексу, 8 гуртожитків для студентів, 7 їдалень та буфетів, 2 актових залів, 8 спортивних залів (спорт. секцій – 17, плавальних басейнів – 1, тренажерних майданчиків – 1, студ. клуб – 1), лекційних та ін. 15 грудня 2023 р., кафедрою публічного управління та адміністрування було відкрито ХАБ Публічних діалогів та рішень.
Постійно оновлюється бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури (https://library.ontu.edu.ua/) Створено електронний архів (https://card-file.ontu.edu.ua/), відкрито доступ до повнотекстових ресурсів порталу https://link.springer.com/. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам компетентісного студентоцентричного підходу й систематично оновлюється (http://moodle.ontu.edu.ua/).
Рівень ресурсного забезпечення ОНП відповідає п. 39 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності(https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text) та рекомендаціям листа МОН України 1/9-434 від 09.07.2018 р. https://bit.ly/3qm3nog

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ОНТУ затверджено Стратегію розвитку https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf та Корпоративний кодекс https://drive.google.com/file/d/1C1tH4xoXp0ug0aPXWV_8a6RoJCu5KYjV/view, які визначають формування комфортного та безпечного освітнього середовища як один із пріоритетних напрямів діяльності університету.
Здобувачі мають право на безоплатний доступ до інформаційних ресурсів https://library.ontu.edu.ua/, http://moodle.ontu.edu.ua/, https://kci.ontu.edu.ua, https://link.springer.com; участь у науково-дослідній роботі http://kub.ontu.edu.ua/naukovi-shkoli-ta-napryami/, конференціях, конкурсах, програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної https://ontu.edu.ua/international_practice.
Студенти також залучаються до вдосконалення освітнього процесу, розподілу стипендій, організації дозвілля, побуту й оздоровлення, мають можливість обирати навчальні дисципліни, брати участь у роботі органів студентського самоврядування та забезпечуються місцями в гуртожитках на період навчання.
Для розвитку soft skills на громадських засадах функціонує Інститут культури і мистецтва https://studlifeod.ontu.edu.ua/institute-of-culture-and-arts/.
Університет регулярно проводить опитування здобувачів щодо врахування їх освітніх потреб та інтересів Результати таких досліджень засвідчують, що освітнє середовище, у цілому, задовольняє їх потреби та інтереси http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1403

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Статуті ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONTU.pdf та Положенні про організацію освітнього процесу https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf закріплено право здобувачів ВО на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ОНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують від Університету всебічну допомогу та підтримку. Університетом у повній мірі реалізується студентоцентрований підхід. Згідно Договорів про співпрацю між ОНТУ та КНП «Міська студентська поліклініка №21» Одеської міської ради й КНП «ЦП МСД №12» здійснюється та контролюється проходження щорічних медичних оглядів здобуваів ОНТУ проводяться профілактичні організаційні заходи https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/On-the-organization-of-the-educational-process-letter-19-487-22-09-2021.pdf, в т.ч. контролюється їх психологічне здоров'я https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Tips-to-help-control-anxiety-fear-and-panic-attacks.pdf) та здійснюється ФГ обстеження студентів, викладачів та робітників.
В ОНТУ підтримується позиція здорового способу життя (Концепція виховної роботи і фізичного розвитку студентів і викладачів https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/concept_educ_work_phys_devel.pdf)
Для виявлення потреб здобувачів і покращення освітнього середовища регулярно проводяться опитування http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752 скринька для пропозицій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Однією з цілей діяльності ОНТУ, відповідно до Статуту https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONTU.pdf, є «забезпечення рівного доступу до здобуття освіти» через створення відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО.
Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через його взаємодію з працівниками аспірантури, навчального відділу щодо освітнього процесу, проживання в гуртожитку та ін.
Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через офіційний сайт ОНТУ https://ontu.edu.ua/, та випускової кафедри http://pya.ontu.edu.ua/ Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в ОНТУ організувало онлайн доступ здобувачів до розкладу занять https://www.rozklad.ontu.edu.ua/.
Здобувачі мають можливість отримати консультації з правових питань та з питань працевлаштування http://foodprofi.ontu.edu.ua/uk/. Проведене в грудні 2025 р. опитування здобувачів ОП, щодо психологічного комфорту навчання виявило наступні результати: респонденти оцінили свій рівень задоволення змістом ОП: 16% опитаних оцінюють на 4 бали, а 84% - на 5 балів. Відділом організаційно-виховної роботи здійснюється соціальна підтримка, направлена на підготовку гармонійно розвиненої, суспільно активної особистості, професійного фахівця, який поєднує в собі високу духовність і фізичну досконалість https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/The-concept-of-development-of-daily-sports-in-educational-institutions.pdf.
Комунікація викладачів зі студентами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та неформальних зустрічей. Аспіранти можуть розраховувати на підтримку з боку Ради молодих вчених https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-council-of-young-scientists-ONUT.pdf
Усі відділи університету сприяють професійному зростанню здобувачів, створюючи умови для більш повної їх самореалізації у науці, професії, освітній і культурній діяльності.
Для консультацій здобувачів долучаються випускники та роботодавці, що беруть участь в обговореннях на круглих столах, семінарах кафедри та ярмарків вакансій http://pya.ontu.edu.ua/?cat=1

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОНТУ створені умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на всіх рівнях (Положення про організацію освітнього процесу https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, Положення про дистанційне навчання https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/The-procedure-for-accompanying-providing-assistance-to-persons-with-disabilities-and-other-low-mobility-groups-2.pdf). Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються в ОНТУ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.
В ОНТУ виготовлено пандуси для входу, в'їзду осіб з обмеженою рухливістю до корпусів, що мають сходи при вході; змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; передбачено допомогу особам з обмеженою рухливістю черговими по корпусам. На вході є позначки та дзвоник для виклику для маломобільних груп. Укладено договір про співпрацю з Комунальною установою «Одеський інклюзивно-ресурсний центр №1» з метою отримання консультативної та організаційної допомоги в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для повідомлення про порушення антикорупційного законодавства можуть бути використані наступні інструменти: «скринька довіри», яка знаходиться в холах університету; є телефон гарячої лінії безпосередньо ректору ОНТУ.
У разі виявлення фактів порушення вступає наступний алгоритм: аспірант звертається до свого наукового керівника, заява фіксується у відділі аспірантури та докторантури, складається Комісія по інституту, до якої долучаються крім

учасників конфлікту, представники Студенського Самоврядування, представники НПП, представник адміністрації ОНТУ, яка приймає рішення щодо випадку.
Подібних випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації ОП не було.
В ОНТУ створена доброзичливе середовище, що сприяє відсутності конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискрімінацією, сексуальними домаганнями, булінгом тощо. Випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання зафіксовано не було. Розроблено та розміщенно на сайті у вільному доступі ряд положень, що регулюють політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій:
- Положення про запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі ОНТУ
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_prevention_of_conflicts-ONUT.pdf
- Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ОНТУ
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/procedure-considering-complaints-education-seekers.pdf
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf;
- Кодекс академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf та ін.
Крім того, розроблено Корпоративний Кодекс
https://drive.google.com/file/d/1C1tH4xoXpougoaPXWV_8a6RoJCu5KYjV/view, що визначає моральні принципи та етичні норми співробітників та працівників ОНТУ, гідні та неприйнятні дії. Відповідно до Положення про попередження і протидії сексуальним домаганням та дискримінації
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provisions_the_Prevention_and_Counteraction_of_Sexual_Harassment.pdf в ОНТУ передбачено реагування на випадки вчинення сексуальних домагань або дискримінації. Якщо зафіксовано випадок то скаргу спрямовують до Постійно діючої комісії Вченої ради ОНТУ з виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регулює в ОНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf
Додатково процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються також такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ОНТУ підходи та вимоги до розробки, структури, змісту, підстав і алгоритму внесення змін в ОП регламентуються:
- Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття ОП
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf;
- Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf;
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf.
Відповідно до даних положень перегляд та перезатвердження ОП відбувається не рідше 1 разу на рік. Випускова кафедра здійснює постійний моніторинг актуальності ОП в розрізі суспільної потреби в ОП та практичної значущості отриманих компетенцій випускниками.
На кафедрі запроваджений постійний моніторинг актуальності ОП, ці критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як в результаті прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, так і в результаті зворотного зв'язку у вигляді анкетування, а саме з: роботодавцями, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. ОНП вперше було запроваджено в 2023 році, зміни до ОНП вносяться щорічно. Найбільш суттєвими змінами можна вважати введення та обов'язкової ОК як Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі та збільшення ОП на 3 кредити та розширення каталогу вибіркових ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Одним із засобів залучення здобувачів вищої освіти ОНП є постійний моніторінг їхньої думки через опитування http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752, за результатами анкетування 91% здобувачів в цілому справдились очікування щодо програми.

На сайті кафедри розміщена розроблена робочою групою ОП анкета http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752 для опитування здобувачів з питаннями щодо якості, структури та змісту ОП, в якій крім питань з закритим типом вибору, є ряд запитань, які дають можливість здобувачам ВО висловити свою позицію. Окремі респонденти-здобувачі зазначали про необхідність введення освітньої компоненти педагогічної спрямованості. Крім того, здобувачі ВО є учасниками робочої групи з моніторингу та перегляду ОП; на рівні інституту представлені в комісії із забезпечення якості вищої освіти; на рівні університету – забезпечують представництво у Вченій раді ОНТУ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування та здобувачі ВО безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери (Положення про студентське самоврядування https://studlifeod.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96-%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94-%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90.docx.pdf;).
Аспіранти, які є членами студентського самоврядування, залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:
1. Участь у роботі Вченої ради інституту та університету.
2. Участь у засіданнях кафедри і науково-методичної комісії зі спеціальності 281 - Публічне управління та адміністрування (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК).
3. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркових дисциплін.
4. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності.
5. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності.
6. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. 7. Співпрацю з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти. Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитами. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці входять до складу робочих груп ОП – Радулов Д.Д., заступник голови Одеської обласної державної адміністрації та беруть участь у засідання робочих груп, висловлюють свої погляди щодо змісту ОП під час проведення щорічних опитувань, результати яких знаходяться у відкритому доступі, надсилають рецензії та відгуки щодо змісту ОП на офіційну пошту кафедри, беруть участь у обговоренні змісту ОП під час круглих столів та ярмарок вакансій.
Крім того, НПП кафедри є членами галузевих організацій - ГО «Територіальні ініціативи» та ін. До реалізації освітньої програми залучаються стейкголдери: Департамент економічної політики Одеської ОДА, ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України». Вони проводять відкриті лекції, тренінги та майстер-класи для здобувачів, беруть участь в обговоренні якості освітньої програми. Потенційні роботодавці активно надають відгуки щодо змісту ОП і пропонують напрями її вдосконалення.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

При ОНТУ діє Спілка випускників. На кафедрі зберігається інформація про аспірантів-випускників з якими підтримується контакт для розуміння їх кар'єрного шляху Серед випускників проводяться опитування. Результати спілкування з випускниками можуть враховуватися як пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається двома основними шляхами:
1) Електронним – за посередництва вебсторінки кафедри, де розміщено анкету для випускників: http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752
2) Особистісним – організація щорічних зустрічей випускників та під час проведення Днів кафедри http://pya.ontu.edu.ua/?cat=1 Отримані дані обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при перегляді ОП (протокол №6 від 14.11.2023, Протокол№10 від 9.02.2024).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf), вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми забезпечує система забезпечення якості ОНТУ, розробляючи коригувальні дії для їх усунення.
Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «доктор філософії» акредитується Національним агентством вперше. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації інших ОП виявили такі недоліки:
- неповна врахованість інтересів аспірантів при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (враховано при

формуванні каталогів 2024-2025, 2025-2026 років);
- відсутня ОК яка може сприяти формуванню РН09 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері публічного управління та адміністрування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення (враховано при формуванні ОНП 2024, додано ОК5 Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі).
Розроблені заходи дозволять запобігти виникненню недоліків надалі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти акредитується вперше (тому рекомендації НАЗЯВО стосовно саме цієї ОНП відсутні), але університет має досвід акредитації за іншими освітніми рівнями та спеціальностями.
Під час акредитації ОП «Публічне управління та адміністрування» першого та другого рівнів вищої освіти було надане зауваження, щодо залучення здобувачів до формулювання ПРН освітніх програм. Для підвищення залученості здобувачів на ОНП «Публічне управління та адміністрування» було проведено окремий круглий стіл присвячений саме цьому питанню «Від ідеї до результату» (02.04.2026р.) Також експертами було рекомендовано «розглянути можливість розширення переліку обов'язкових ОК, які формують потребу у підготовці висококваліфікованих педагогічних кадрів відносно вимог інноваційної трансформації освітнього процесу», у відповідь на це зауваження було переглянуто зміст ОНП та розроблено ОК5 Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі).
У відповідь на зауваження «каталог вибіркових ОК охоплює тільки професійну підготовку» було значно розширено каталог вибіркових дисциплін ОНП: "Інноваційний розвиток та цифрове врядування"; "Публічне управління в сфері охорони здоров'я".

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОП ОНТУ регламентується Статутом https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONTU.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf і передбачає залучення усіх учасників академічної спільноти, що відбувається наступним чином:
- робоча група ОП розробляє проєкти ОП, здійснює моніторинг та перегляд ОП, забезпечує процедури зовнішнього оцінювання та самооцінювання, узгодження компетентностей, ПРН, структури навчального плану, варіативної компоненти, критеріїв оцінювання досягнення ПРН із залученням стейкголдерів, урахуванням їхніх пропозицій та зауважень;
- випускова кафедра (ПутаА) здійснює кадрове забезпечення ОП через процедури рейтингування НПП, визначає форми та методи викладання і навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, відповідає за інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП;
- викладачі забезпечують якість ОК ОП: змістовне наповнення, відповідність ПРН за ОК і результатам навчання ОП, вносять корективи в ОК на основі оцінювання здобувачами та зовнішніми експертами;
- представники академічної спільноти інших ЗВО приймають участь у відкритих обговореннях ОП, надають пропозиції та коментарі з приводу поліпшення якості ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості в ЗВО є багатовимірним процесом, що охоплює як НПП, так і здобувачів, адміністрацію, а також зовнішніх стейкголдерів, передбачає орієнтацію на постійне покращення освітнього процесу. Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між структурними підрозділами ОНТУ: відділ забезпечення якості освіти - контроль за здійсненням моніторингу і періодичного перегляду ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; навчальний відділ - загальне керівництво та планування освітнього процесу, а також координацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; відділ ліцензування, акредитації та сертифікації координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування та акредитації ОП; відділ з організації дистанційної роботи та навчання - забезпечує умови для дистанційної освіти; відділ з питань запобігання та виявлення корупції – проводить профілактичні заходи з питань академічної доброчесності; відділ профорієнтації - займається організацією та проведенням заходів, спрямованих на допомогу абітурієнтам у виборі професії; центр лінгвістичної підготовки – допомагає здобувачам з підготовки до складання ЄВІ та підвищенню загального рівня знань з іноземної мови; відділ організаційно-виховної роботи та Інститут культури та мистецтв – підтримують саморозвиток студентської молоді; відділ медійної реклами відповідає за рекламу через медійні канали.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНТУ визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Основними документами, які їх регламентують, є:
- Статут ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONTU.pdf)
- Положення про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОНТУ (http://inter.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/49/2017/07/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf)
- Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів (https://ontu.edu.ua/download/corruption/procedure-considering-complaints-education-seekers.pdf)
- Кодекс академічної доброчесності ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf)
- Положення про матеріальну відповідальність працівників ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Position_material_liability_ONUT-2022.pdf) та ін.
Прозорість, доступність та обізнаність з правилами і процедурами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація» https://ontu.edu.ua/open_access. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників викладено також в посадових інструкціях та контрактах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1848

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://nmv.ontu.edu.ua/opp/281_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B7%D1%96_%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_2024.pdf
http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1702
http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1704

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується насамперед дисциплінами ОК 4 «Методологія наукових досліджень» та ОК 3 «Цифрова наука та інформаційна грамотність», ОК 5 «Організація і методика публічного управління і адміністрування», де вивчаються принципи, методи та інструменти наукових досліджень, пошуку й обробки інформації, роботи з наукометричними базами даних. Практичні завдання формуються на прикладах органів публічного управління, що відповідає напрямам наукових робіт аспірантів. Освітня складова ОНП забезпечує здобуття сучасних знань і формування викладацьких компетентностей відповідно до вимог інноваційної трансформації освіти. Курси ОК 5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» та ОК 6 «Педагогічна практика» спрямовані на розвиток педагогічної творчості, психології викладання й володіння цифровими технологіями. Під час навчання аспіранти опановують методи активного навчання — дискусії, тренінги, рольові ігри, створюють електронні курси та відеолекції.
Педагогічна практика (ОК 8) проводиться на другому році навчання й передбачає закріплення навичок організації навчального процесу, підготовки занять, оцінювання студентів, розробки навчально-методичних матеріалів. Здобувачі також беруть участь у методичних семінарах кафедри, традиційній конференції університету та курсах Школи вищої педагогічної майстерності, що сприяє формуванню цілісного професійно-педагогічного досвіду.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Для забезпечення якості процесу керівництва науковими дослідженнями аспірантів в університеті контролюють дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників. Наприклад: аспірантка Васюра О.О. тема дослідження «Публічне управління інноваційним розвитком сфери охорони здоров'я в Україні», науковий керівник Ніколюк О.В., дотичність підтверджується 4-ма статтями (профіль

https://scholar.google.com.ua/citations?user=9y2VQ70AAAAJ&hl=uk&authuser=1; аспірант Рокитенко В.М. тема дослідження «Оптимізація державних механізмів формування цифрових компетентностей у системі публічного управління та адміністрування», науковий керівник Чумакова Г.В., дотичність підтверджується 8-ма статтями (профіль https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=kIyuFzYAAAAJ&view_op=list_works).
Більш детально інформацію розкрито у таблиці відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Для оцінювання можливостей створення разових спеціалізованих рад в ОНТУ щорічно проводиться збирання та оновлення інформації щодо можливих її членів, у зоні підвищеного контролю знаходяться наукові публікації викладачів із виявленням їх дотичності до тем дисертаційних робіт аспірантів починаючи з третього року навчання. Про можливість створення таких разових рад можна продемонструвати на прикладі: аспірант Курченко Д.С., тема «Публічне управління туризмом як складова сталого розвитку регіону», потенційні члени разової ради д.н.держ.упр, професор кафедри ПУА Радченко О.В. https://scholar.google.com.ua/citations?user=4uDDElwAAAAJ&hl=uk, Ніколюк О.В., д.е.н., професор https://scholar.google.com.ua/citations?user=9y2VQ70AAAAJ&hl=uk&authuser=1, к.н.держ.упр, доцент Чумакова Г.В. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=kIyuFzYAAAAJ&view_op=list_works

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ОНТУ організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Здобувачі наукового ступеня «Доктор філософії» залучаються до виконання науково-дослідних тем і проєктів відповідно до тем наукових досліджень. Щороку в ОНТУ проводяться науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, до участі в яких запрошуються аспіранти (залежно від тематики наукового заходу та проблем, що досліджуються ними). Участь аспірантів ОНТУ у таких наукових заходах з метою апробації результатів власного дисертаційного дослідження та друк тез їх доповідей є безкоштовними.
Апробація результатів наукових досліджень аспірантів можлива шляхом їх друку у наукових фахових виданнях університету, а саме в науково-виробничому журналі «Економіка харчової промисловості» (фаховий у т.ч. з спеціальності Публічне управління та адміністрування, категорія Б). Тематична спрямованість журналу – у т.ч. висвітлення найбільш важливих та актуальних проблем теорії та практики, які відносяться до сфери розвитку публічного управління та адміністрування. Також аспіранти мають можливість отримати кваліфіковану консультацію та супровід щодо оформлення патентів на корисну модель, винахід та об'єкти авторського права на службові твори. Здобувачі наукового ступеня «Доктор філософії» залучаються до виконання науково-дослідних тем і проєктів відповідно до тем наукових досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В університеті діє відділ міжнародних зв'язків, який регулярно публікує інформацію про програми мобільності, міжнародні проєкти (ontu.edu.ua/international_projects), конкурси (isc.ontu.edu.ua), стажування, та конференції (ontu.edu.ua/international_conferences). Наприклад, д.е.н., професор, завідувач кафедри ПутаА Ніколюк О.В. та аспіранти Васюра О.О., Гетманець В.О. взяли участь у VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 16-17 вересня 2023 р. «Проблеми формування та реалізації конкурентної політики».
Д.е.н., професор, завідувач кафедри ПутаА Ніколюк О.В., к.н. держ.упр., доцент кафедри ПутаА Чумакова Г.В., аспіранти Васюра О.О., Гетманець В.О., Рокитенко В.М, взяли участь у Practicum "EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles" European Union's ERASMUS+ Programme (3 ЄКТС) — 2025.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть участь у науково-дослідних роботах, дослідницьких проєктах, господарських договорах тощо. Наприклад: Цифрова модернізація публічного управління в контексті євроінтеграційних процесів та безпекових викликів Державний реєстраційний номер: 0125U004121, науковий керівник Ніколюк О.В., укладення договорів на виконання науково – дослідних робіт: «Наукове обґрунтування стратегії впровадження інноваційно – інвестиційних проектів у систему соціально – економічного розвитку територіальної громади через механізми публічно – приватного партнерства», де співвиконавцями виступають безпосередньо аспіранти Мужайло С.В. (№7/26 від 02.03.2026р.)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній

діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ОНТУ діє система заходів на дотримання вимог наукової етики: недопущення порушення авторського права, несанкціонованих текстових запозичень, запобіганню академічного плагіату у наукових працях (Положення про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті регулюються Кодексом академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf. Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK. Тексти дисертацій оприлюднюються на офіційному сайті ОНТУ https://www.ontu.edu.ua/one_time_specialized_scientific_councils

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі члени трудового колективу Університету зобов'язані: дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. Результати анкетування показали, що здобувачі вищої освіти оцінюють рівень дотримання академічної доброчесності як високий http://pya.ontu.edu.ua/?page_id=1752 Порушення академічної доброчесності науковими керівниками не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони – конкурентні переваги ОП:
1. Відповідність змісту ОП сучасним вимогам ринку праці та публічної політики. Зміст ОП системно оновлюється з урахуванням потреб органів публічної влади (Одеська міська рада, територіальні громади Одеської та Миколаївської областей), що підтверджується участю стейкголдерів у розробці та перегляді ОП. Практична складова реалізується через залучення практиків до освітнього процесу та наявність у НПП досвіду роботи у сфері публічного управління.
2. Повна відповідність кадрового забезпечення вимогам провадження освітньої діяльності. Освітній процес забезпечується НПП, серед яких 100% мають наукові ступені, з них значна частина – доктори наук.
3. Інтеграція освіти, науки та практики. Зміст освітніх компонентів базується на результатах виконання НДР (понад 5 років досвіду, у тому числі за замовленням органів влади), що забезпечує наукову новизну та прикладну релевантність підготовки здобувачів PhD.
4. Інтернаціоналізація освітнього процесу. Кафедра бере участь у міжнародних проєктах, НПП залучені як експерти до програм U-LEAD with Europe, DESPRO, реалізуються проєкти академічної мобільності Erasmus+ (2024–2026) з університетами Польщі, Молдови, Румунія.
5. Цифровізація освітнього процесу. Використання платформи Moodle, а також цифрових інструментів аналізу даних у викладанні забезпечує сучасні підходи до навчання та ефективний зворотний зв'язок.
6. Безперервність освітньої траєкторії та розвиток дослідницьких компетентностей. Реалізовано повний цикл підготовки за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (бакалавр – магістр – PhD), що забезпечує наступність компетентностей та залучення здобувачів до наукової діяльності.
Слабкі сторони ОП:
1. Обмежена участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності. Частка здобувачів, залучених до програм мобільності, залишається низькою (поодинокі випадки у 2024–2025 рр.), що зумовлено воєнним станом та недостатнім рівнем володіння іноземними мовами.
2. Недостатній рівень англомовної компетентності частини НПП. Близько 30–40 % викладачів потребують підвищення рівня володіння англійською мовою для активнішої участі у міжнародних проєктах, викладанні та публікаціях у виданнях Scopus / Web of Science.
3. Недостатня активність здобувачів і НПП у конкурсній та грантовій діяльності. Потребує посилення участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, а також у конкурсах освітніх інновацій у сфері професійного навчання та підвищення кваліфікації публічних службовців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП спрямований на підвищення відповідності критеріям якості освіти ESG та вимогам НАЗЯВО через такі заходи:
1. Удосконалення змісту та методів навчання - збільшення частки активних методів навчання до ≥50 % аудиторних занять; інтеграція кейсів з практики органів публічної влади та міжнародних проєктів.
2. Розвиток кадрового потенціалу - досягнення рівня володіння англійською мовою B2–C1 у ≥50 % НПП; участь викладачів у міжнародних стажуваннях і проєктах (Erasmus+, Horizon Europe).
3. Інтернаціоналізація - збільшення частки здобувачів, залучених до академічної мобільності, до ≥20 % контингенту; розвиток онлайн-мобільності та спільних курсів із закордонними університетами.
4. Посилення наукової складової - стимулювання публікацій здобувачів і НПП у журналах, що індексуються у Scopus / WoS; активізація участі у грантових і конкурсних програмах.

5. Розвиток англомовного середовища - збільшення частки дисциплін, що викладаються англійською мовою, до 10–20 %; впровадження англомовних модулів у фахових ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ІВАНЧЕНКОВА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата: 10.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	*ОК 1 Іноземна_мова_та_академічне_письмо_ОНП_281.pdf*	Se348ldmdg2++PZzMENxme+TxcvJxHzoO+oRwOkLOnU=	*Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультімедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office Power Point*
Філософія пізнання	навчальна дисципліна	*ОК2 Філософія пізнання 281.pdf*	PS42/GAok/Kft/oxefeeDbp+keCfx7PojK4ORAIxyZo=	*Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультімедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Office Power Point*
Цифрова наука та інформаційна грамотність	навчальна дисципліна	*ОК3_ЦНІГ.pdf*	x/lPK6IMJnYvqG+Kmdo ZQOxXu8F2Jc6uEyWG5a2nwis=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 14 шт*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК4 Методологія наукових досліджень.pdf*	1KOsb1uPoicjMFoM5F9+o8soPQJUU4RhYOFFMoIgXKM=	*Мільтимедійная аудиторія: Мультимедійний проєктор EPSON EB-S62*
Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК5_педагогічна майстерність 2024.pdf*	bND+dwICuLOm3WD9OBiSOfbKqPAwv7+a93wI8JbJ2yY=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*
Педагогічна практика	практика	*ОК6 Педагогічна практика.pdf*	4pbJvC9XpB6obt05IrpF+MrIomi5Qp+yFHwetSxDSBY=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*
Організація і методика публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	*ОК 7 ОМПУА.pdf*	tEO5kAKQJbh1mz5+9IoHYNV4jWo8IMoDytmz6QTHoew=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*
Державне управління регіональним розвитком	навчальна дисципліна	*ОК8 ДУРР.pdf*	poQl/7YcgSMo+hFVYslb57WKspvqzYXsYINBfTNjv7A=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*
Проблеми публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	*ОК9 ПУП.pdf*	z6OA+piwqY5xtRQhl5gSxP9HanLlLZ+VLACUifZ2Pdo=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
244736	Попель Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології ім. О.О. Преображенського	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 031208, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003698, виданий 16.12.2019	23	Іноземна мова та академічне письмо	Відповідає за освітньою кваліфікацією. Відомості про підвищення кваліфікації: Ягеллонський університет, Краків, Республіка Польща, тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Термін: 22.04.2023 – 28.05.2023. 180 год./ 6 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності: Виконання пп.1, 3, 4, 12, 14. п. 1 1. V. Solonytska, O.V. Popel, M.R. Mardar, S.S. Ganchev. Evolution of Quality Control Systems: From Taylor to Modern Standards // Наукові праці. Т. 88.В. 2. 2024. С. 132-137. https://www.researchgate.net/scientific contributions/O-V Popel-2305525592 2. O.Popel P.Pohorieltsev, S.Boltach. PROGRAMMATIC SOLUTIONS FOR BUSINESSES THAT HAVE MULTIPLE ACCOUNTS // Automation of Technological and Business Processes. Т. 16. В. 2. 2024. С. 96 102 https://journals.ontu.edu.ua/index.php/atbp/article/view/2844 3. Vereitina, O. Popel, Y. Baidak. Educational integration: psychological aspects of training process organization // EDULEARN24 Proceedings, 16th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2024 pp. 8682-8691. doi: 10.21125/edulearn.2024 .2091 https://library.iated.org/publications/EDULEARN24/start/1375

							4. Усенко О.Ю. Попель О.В. Інвестиційна політика в контексті молодіжної міграції: шляхи і механізми реалізації // Український журнал прикладної економіки та техніки. Том 8. № 3. 2023. С. 394-399. http://ujae.org.ua/investytsijna-polityka-v konteksti molodizhnoyi migratsiyi-shlyahy-i mehanizmy realizatsiyi/ 5. Тарасова В.В., Попель О.В., Вереітіна І.А.(2025). Інтеграція термінознавства в освітні програми для розвитку професійно орієнтованої лексики «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 3(33) . С. 632-645 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025 3(33)-632-644 п. 3 1. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Your professional portfolio. Part 2. Tourism Infrastructure [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Вереітіна, О. В. Попель. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 128 с. (особистий доробок - 2.2 а.а.) (Затверджено Вченою Радою Протокол №2 від 04.10.2022) 2. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Your professional portfolio: Tourism Management and Infrastructure. Одеса, ОНТУ, 2022. – 128с. (Затверджено Вченою Радою ОНТУ, Протокол №2 від 04.10.2022р.). п. 4 1. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "«Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка"

							галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання (Частина І) / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 102 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.9057932 2. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "«Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування"

							освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання (Частина ІІ) / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 43 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.9058028 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента "«Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління

							та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 22 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.9058060 п.12 1. Байдак Ю.В., Вереітіна І.А., Попель О.В. DIGITAL GAMES AND THEIR USAGE IN THE TRAINING PROCESS. Матеріали V Всеукраїнської науковометодичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 12-14 квітня 2023 року м. Одеса. ОНТУ. 2. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Підвищення дієвості заняття з іноземної мови в сучасних умовах. Матеріали V Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції». 23.02 2023, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м.Харків, с.28 – 30. 3. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Ядро комунікації та ресурси для його активізації в умовах дистанційного навчання. Матеріали Міжнародної XXV науково-практичної конференції Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна 1-2 червня 2023 р.) [Електронний ресурс] = Language Teaching at Higher Education Institutions at the Modern Stage. Interdisciplinary Connections : Abstracts of the XXV

							International Scientific and Practical Conference. (June 1–2, 2023, Kharkiv, Ukraine). [Electronic resource]. –Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 180 с. 4. Байдак Ю. В. Вереітіна, І. А., Попель О. В. Specific educational opportunities of virtual learning environment // Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 14–16 квіт. 2021 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса, 2021. – С. 279–281. 5. Вереітіна І. А. Іншомовні мовленнєві уміння та специфіка їх функціонування / І. А. Вереітіна, О. В. Попель, Н. Л. Добровольська // Зб. тез доп. 80-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 7–8 трав. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – С. 434–436. п. 14 1. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2023-2024 рр.). 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2023 р.,2024)
392428	Савченко Тетяна Вікторівна	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Нікопольський інститут управління, бізнесу та права, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 013174, виданий 20.12.2023, Диплом	24	Державне управління регіональним розвитком	Відповідає за освітньою кваліфікацією та науковими публікаціями. Підвищення кваліфікації: 2023 р., Ферганський державний університет, м. Фергана, Узбекистан за програмою стажування науково-педагогічного працівника без відриву від основного місця роботи з «19» 02 2023 р. по «23» 03

				кандидата наук ДК 022084, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044697, виданий 15.12.2015			2023 р. (6 кредитів ECTS). У 2023 р. пройшла стажування в Академічному центрі неперервної освіти UHPJD Університету гуманітарних і природничих наук Яна Длугоша, м. Ченстохова, Польща на тему «Маркетингова підтримка формування та підвищення привабливості регіонів». Сертифікат № АС 01953 від 19.05.2023 р. (180 годин, дистанційне без відриву від виробництва) У 2025 році пройшла підвищення кваліфікації за Міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (сертифікат СеріяПК№0681/25, 180 годин, дистанційне без відриву від виробництва) 15-22 травня 2025 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (30 годин) Рівень наукової та професійної активності відповідає: п 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14 , 38.19 П 38.1: 1. Savchenko T., Rodina O., Nikoliuk O., Velychko O , Levchuk Y. Management of the development of the regional markets for poultry products in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 3. pp. 267-275. (0,57 друк. арк.). DOI: https://doi.org/10.1554

							4/mts.2023.27 2. Savchenko T., Rodina O., Nikoliuk O. Formation of the model of management of the potential of regional markets. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 9 No. 1 (2024) (Web of Science) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-210-215 3. Tetyana Savchenko , Oksana Honcharenko , Olena Nikoliuk , Olga Petrenko, Svitlana Nuzhna, Olga Rodina Assessment of the influence of socio-economic factors on the level of agro-food products. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Vol. 46. No. 3: 346-353 DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.32 4. Ніколюк О.В., Савченко Т.В., Бордун Т.В. Система управління розвитком ринку продукції птахівництва. Економіка харчової промисловості. 14 (3). 2022. С.19 – 24 DOI https://doi.org/10.15673/fie.v14i3.2357 5. Савченко Т.В., Родіна О.В. Еволюція поняття «ринок» у контексті розширення його функцій. Підприємництво та інновації. 2022. Вип. 24 С. 103 – 107 DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/24.17 6. Савченко Т.В., Родіна О.В. Умови ефективного функціонування регіональних продовольчих ринків. Таврійський науковий вісник №13 2022. С.163 – 170 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.20 7. Савченко Т.В. Особливості та напрямки досліджень регіональних ринків продукції птахівництва. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління №5. 2022. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.20 8. Савченко Т.В. Стан і перспективи розвитку регіональних ринків

							продукції птахівництва в умовах євроінтеграції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. №44. 2022. С. 77 – 83 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-44-12 . 9. Савченко Т.В. Кон'юнктурні дослідження регіонального ринку продукції птахівництва. Вісник Херсонського національного технічного університету» № 3 (82) /2022 С. 159 – 165 https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.22 10. Савченко Т.В., Ніколюк О.В. Міжнародний досвід державного регулювання регіональних ринків птахівництва. Економіка харчової промисловості. Том 14. № 4. 2022. С. 45 – 52 DOI https://doi.org/10.15673/fie.v14i4.2429. 11. Савченко Т.В., Саванчук Т.М. Стан і тенденції виробництва продукції птахівництва у регіонах України. Економіка та суспільство №46 2022 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-40 . 12. Савченко Т.В., Халатур С.М. Роль виробничих витрат у формуванні регіональних ринків продукції птахівництва. Економіка і регіон №4 (87). 2022. с. 104 – 109 DOI: 10.26906/EiR.2022.4(87).2788 13. Савченко Т.В., Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й. Особливості формування маркетингових стратегій розвитку регіональних ринків Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. №4. С 268 – 273 DOI: https://doi.org/10.3688

							7/2415-8453-2022-4-40 14. Савченко Т.В Фактори впливу на формування пропозиції продукції птахівництва у регіонах. Економіка та суспільство №47. 2023 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-69 15. Савченко, Т., Ніколюк, О., & Родіна, О. (2024). Маркетингові дослідження кон'юнктури регіонального товарного ринку. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (21), 2024. С. 149-155. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.16 16. Родіна О.В., Савченко Т.В., Плотка Л.В. Роль стратегічних цілей сталого розвитку у формуванні регіональної моделі управління агропромислового сектору. Бізнес-навігатор. 2026. № 86. URL: https://business-navigator.ks.ua/journals/2026/84_2026/59.pdf (doi https://doi.org/10.32782/business-navigator.84-57) п 38.3 1. Савченко Т.В. Стан регіональних ринків продукції птахівництва. Формування державних механізмів забезпечення розвитку регіональних ринків продукції птахівництва. Вплив органів публічного управління на формування регіональних ринків: колективна монографія / Т.В. Савченко, О.В. Ніколюк, О.В. Родіна. Одеса, ОНТУ. 2023. С. 106 – 220 https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2160100 п.38.4 1. Савченко Т.В. Державне управління регіональним розвитком: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності D4

							«Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 122с. 2. Савченко Т.В. Державне управління регіональним розвитком: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 36с. 3. Савченко Т.В. Державне управління регіональним розвитком: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 23с. П. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (2023р.) П. 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Уліч В.В. https://lfi-naas.org.ua/ulych-volodymyr-bogdanovych/; Цикалюк Р.А. https://www.ontu.edu.ua/dissertation_reports) або члена постійної спеціалізованої вченої ради (Ласкаєв О.М., Попкова С.О., Хутак А., Гріщенко А.В. https://ontu.edu.ua/one_time_specialized_scientific_councils) П. 38.8 Головний виконавець наукової теми «Теоретико – методологічні засади дослідження ринку агропродовольчої продукції» (номер державної реєстрації 0123U100288, 2023-2025 рр.) П. 38.12 1. Савченко Т.В. Стан виробництва продукції птахівництва у регіонах України. Наукова конференція викладачів

							університету: матеріали 83 наукової конференції викладачів університету (м. Одеса, 25 – 28 квітня 2023 р.) Одеса: ОНТУ, С. 393 – 394. 2. Савченко Т.В., Ніколюк О.В. Роль невербальних засобів передачі інформації в освітньому процесі 10 – 12 квітня 2024р. VI Всеукраїнська науково методична конференція Забезпечення якості вищої освіти. URL: https://hightechsociety.eu/sbornik/2021.pdf 3. Савченко Т.В., Черно Д.О. Державне регулювання підприємницької діяльності в умовах воєнного стану. XX Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми управління підприємств у сучасних умовах» (м. Київ, 17 – 18 квітня 2024 р.) Київ: НУХТ, 2024. С. 135 – 136 URL: https://nuft.edu.ua/news/podiyi/yuvilejna-xx-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencziya-%C2%ABproblemi-u. 4. Савченко Т.В. Функції ринку в контексті сучасних економічних реалій. матеріали 84 наукової конференції викладачів університету (м. Одеса, 18 – 20 квітня 2024 р.) Одеса: ОНТУ URL: https://www.ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Abstracts-84-SCSPS.pdf .. 5. Савченко Т.В., Марфін К.Р. Стан та тенденції розвитку продовольчого ринку України. XIII всеукраїнська науково-практична конференція підвищення ефективності діяльності підприємств харчової та переробної галузей АПК (м. Київ, 21-22 листопада 2024 року) Київ, НУХТ. 6. Савченко Т.В. Підходи до регіонального розподілу продовольчих ринків. III Міжнародної науково-практична

							інтернет – конференція «Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі».(м. Дніпро, 03 – 04 жовтня 2024 року), Дніпро, ДДАЕУ, С.102 – 103. 7. Савченко Т.В., Коноваленко А.В. Формування системи показників для оцінювання рівня соціально – економічного розвитку регіонів. XII міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України» (м. Одеса, 17 - 18 жовтня 2024 року), Одеса, ОНТУ, С.107 – 109 8. Савченко Т.В., Тяжемов О.Ю., Круліковський К.Я. Визначення проблематики засобів діагностики внутрішньої системи якості освіти ЗВО. VII Всеукраїнської науково – методичної конференції Забезпечення якості вищої освіти https://nmv.ontu.edu.ua/download/program_nmconference_2025.pdf 9. Савченко Т., Тяжемов О., Кривенок А. Державне регулювання споживчого ринку як основа сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства [Електронний ресурс]: матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 37 - 39. Електронні текстові дані. – Режим доступу : https://nung.edu.ua/department/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-stalyy-rozvytok ekonomiky-pidpryyemstv 10. Савченко Т.В. Сучасні аспекти розробки конкурентної стратегії підприємства. 85 Наукова конференції викладачів ОНТУ.

							(Одеса, 22 – 25 квітня 2025 р.) https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Abstracts-85-SCSPS.pdf 11. Савченко Т.В., Круліковський К.Ю., ІННОВАЦІЙНІ МАРКЕТИНГОВІ МЕХАНІЗМИ ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Економічні та соціальні аспекти розвитку України. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 жовтня 2025 року, ОНТУ, С. 138 -140 https://www.ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Collection_of_abstracts_ekonom_2025.pdf П. 38.14 Красногорська Ганння диплом Іступеня Комратський державний університет, Науково-дослідний центр прогрес, 2022рік Петриченко Юлія диплом Iступеня Комратський державний університет, Науково-дослідний центр прогрес, 2022рік Красногорська Ганна - диплом I ступеня у Міжнародному конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science” 2024 П. 38.19 Участь у громадських організаціях: ГО Територіальні ініціативи
233447	Ніколюк Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн	19	Проблеми публічного управління та адміністрування	Відповідає за освітньою кваліфікацією та науковими публікаціями. Підвищення кваліфікації: 2026 р., КанадаМіжнародне стажування «Психологічна стійкість і ефективна комунікація в освітів умовах кризових ситуацій» (21.02 - 05.04.2026 р.) (6 кредитів ECTS). Рівень наукової тапрофесійної активності відповідає: п 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14 , 38.19 П 38.1: 1. Savchenko T., Rodina O., Nikoliuk O.,

				я, Диплом доктора наук ДД 008713, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 009993, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043285, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 002214, виданий 26.11.2020			Velychko O , Levchuk Y. Management of the development of the regional markets for poultry products in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 3. pp. 267-275. (0,57 друк. арк.). DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.27 2. Savchenko T., Rodina O., Nikoliuk O. Formation of the model of management of the potential of regional markets. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 9 No. 1 (2024) (Web of Science) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-210-215 3. Tetyana Savchenko , Oksana Honcharenko , Olena Nikoliuk , Olga Petrenko, Svitlana Nuzhna, Olga Rodina Assessment of the influence of socio-economic factors on the level of agro-food products. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Vol. 46. No. 3: 346-353 DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.32 4. Tetiana Shestakovska, Olena Nikoliuk, Inna Moskalets, Oleksandra Kazarian, Genrykh Kazarian and Tetiana Botika (2023). Infrastructural Support of the Innovation and Information Trajectory of Public Administration Development. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 01-08, February 2023 DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.1 [Міжнародна науково метрична база: Scopus] 5. Nikoliuk, O., Sedikova, I., Savenko, I., Kalaman ,O., & Korotych, O. (2023). Model of the State Policy for the Development of Hospitality Industry Enterprises in Crisis Situations and Military Operations. International Journal of Professional Business Review, 8(6), e01594. https://doi.org/10.2666

							8/businessreview/2023.v8i6.1594 6. Yakaitis, I., Shakhovnina, N., Nikoliuk, O., Shestakovska, T., Haryha-Hrykhno, M., & Matiukha, V. (2023). Application of information technologies and modeling in management operating systems for improving efficiency and safety. Amazonia Investiga, 12(70), 51–62. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.5 7. Nikoliuk, O; Shestakovska, T; Hayduk, A; Pinezhko, A; Dubovik, D (2024) MARKETING STRATEGIES FOR PROJECT MANAGEMENT IN THE DIGITAL AGE. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, Volume14. Issue1. 151-155. [Міжнародна науково метрична база: Web of Science] 8. Nikoliuk O.V. Effective practices of public administration: analysis of international experience in the conditions of implementation of public administration ref / O.V. Nikoliuk, N.O. Briushkova, N.A. Dobrianska // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2022. – № 2 (60). – С. 82-87. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/files/archive/2022/No2/82.pdf. DOI: 10.15276/ETR.02.2022.9. DOI: 10.5281/zenodo.7319812. 9. Ніколюк О.В., Мироненко Б.В., Кирилова В.П. Реформування системи публічного управління в умовах децентралізації влади // Економіка харчової промисловості. 2022. Т.14, вип. 2. С.77-83. doi 10.15673/fie.v14i2.2327 10. Ніколюк О.В., Савченко Т.В., Родіна О.В. Проблеми та переваги штучного інтелекту як ефективного інституту для розбудови управлінських рішень

							в публічному управлінні // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том. 34 (73), вип. № 3. С. 124-130. https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.3/19 11. Ніколюк О.В. Ефективність стилів керівництва та розвиток лідерських компетенцій у контексті управлінських ролей державної служби / О. В. Ніколюк, Ю. В. Бурдук, Д. С. Блізніченко. // Державне управління: удосконалення та розвиток. - 2023. - № 11. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2023_11_9 12. Ніколюк О.В., Грінченко І.В., Теліпов Р.М. Цільові програми як інструмент публічного управління соціальними конфліктами в громаді / О.В. Ніколюк, І.В. Грінченко, Р.М. Теліпов // Державне управління: удосконалення та розвиток. - 2023. - No 12. - Режим доступу: DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.12.5 13. Ніколюк, О. В., Лагодієнко, Н. В., & Демченко, А. М. (2024). Сталий розвиток національної економіки України: виклики, ризики та перспективи. Актуальні питання економічних наук, (3-4). https://doi.org/10.5281/zenodo.14876590 14. Ніколюк О.В., Бендасюк О.О., Демченко А.М., Денисюк Т. Проблеми та перспективи вдосконалення державного регулювання сталого розвитку в умовах глобалізації. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 5. С. 114-118. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-5-22 15. Савченко, Т., Ніколюк, О., &

Басюркіна, Н. (2024). СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА. Економіка та суспільство, (68). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-186
16. Ніколюк, О., Булгаков, Р., & Давлетов, А. (2025). Управлінські аспекти розвитку логістичного забезпечення оборонного сектора. Food Industry Economics, 17(1), 86-93. https://doi.org/10.15673/fie.v17i1.3175
17. Ніколюк, О., Стоянова-Коваль, С., & Захаров, А. (2025). Перспективи стратегічного управління персоналом у оборонній сфері. Food Industry Economics, 17(2), 88-94. https://doi.org/10.15673/fie.v17i2.3177
18. Ніколюк О.В., Чумакова Г.В., Пасічнюк В.В. Механізми правового регулювання у сфері кібербезпеки в Україні та за кордоном. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»): журнал. 2025. № 10(50) 2025. С. 158-172.
18. Ніколюк О.В., Чумакова Г.В., Квашенко В.П. Інтеграція гендерного підходу у державне управління як фактор стійкості суспільства під час війни. "Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 10(15) 2025. С. 1044-1056. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/29991/29948
19. Ніколюк О.В., Радченко О.В., Чумакова Г.В. НСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ

							ГРОМАД / Наукові перспективи № 3(69) 2026. – С. 447-461 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3(69)-447-461 п 38.3 1. Менеджмент міжнародного бізнесу [Електронний ресурс] : підручник / А. В. Колодійчук, Р. А. Крамченко, О. В. Ніколюк та ін. ; Держ. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. — Львів, 2023. — 185 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.9238659 2. Савченко Т.В. Стан регіональних ринків продукції птахівництва. Формування державних механізмів забезпечення розвитку регіональних ринків продукції птахівництва. Вплив органів публічного управління на формування регіональних ринків: колективна монографія / Т.В. Савченко, О.В. Ніколюк, О.В. Родіна. Одеса, ОНТУ. 2023. С. 106 – 220 https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2160100 п.38.4 1. Ніколюк О.В. Проблеми публічного управління та адміністрування: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 82с. 2. Ніколюк О.В. Проблеми публічного управління та адміністрування: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 24с.

							3. Ніколюк О.В. Проблеми публічного управління та адміністрування: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 20с. П. 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Родіної Ольги Вікторівни, 2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/123Wcl02CpQYsLk6y2zpjgDE-5rQUedKM) або члена разової спеціалізованої вченої ради (Асауленко Н.В., Ткачов В.А., Мініна В.О., Шепелева О.В., Літвінов Д.О., Попкова С.О., Гріщенко А.В., Ласкаєв О.М., Молодан М.М. https://ontu.edu.ua/one_time_specialized_scientific_councils) П. 38.8 Керівник наукової теми Цифрова модернізація публічного управління в контексті євроінтеграційних процесів та безпекових викликів (номер державної реєстрації 0125U004121, 2026-2029 рр.) Член редакційної колегії наукового видання Економіка харчової промисловості, включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б https://fie.onaft.edu.ua/uk/site/editors (Наказ № 48-01 від 24.02.2021 р.) Член редакційної колегії наукового видання Економіка та держава, включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б http://www.economy.in.ua/ Член редакційної колегії наукового видання Інвестиції: практика та досвід, включеного до переліку наукових

							фахових видань України категорії Б http://www.investplan.com.ua/ П. 38.10 Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» П. 38.12 1. Ніколюк О.В. Формування організаційного механізму управління розвитком національної системи освіти у контексті забезпечення її якості / ОВ Ніколюк, НО Брюшкова // Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р./Одес. нац. акад. харч. технологій; ред. кол.: Б.В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2022.–С. 424–427. 2. Агеєва ІМ Особливості регулювання стратегічного розвитку виноробної галузі України / ІМ Агеєва, ОВ Ніколюк, ЄМ Коренман // Збірник тез доповідей 82-ї наукової конференції викладачів університету, Одеса, 26–29 квіт. 2022 р./Одес. нац. технол. ун-т; під заг. ред. БВ Єгорова.–Одеса: ОНТУ, 2022.–С. 359–361. 3. Ніколюк О.В. Електронне урядування як трансформаційна технологія публічного управління. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2022 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2022. – С. 210-212. 4. Ніколюк О.В., Бурлаков В.С. Напрями підтримки розвитку аграрних підприємств в умовах воєнного стану.

							Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2022 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2022. – С. 213-215. 5. Ніколюк О.В., Шумілов Б.Б. Глобальні питання забезпечення продовольчої безпеки. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2022 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2022. – С. 215-219. 6. Ніколюк О.В., Левчук Ю.С. (2022) Особливості впровадження інновацій в державному секторі. Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб´єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2022 року). — Одеса: Національний університет «Одеська політехніка», С. 52-54. 7. Olena NIKOLIUK, Kateryna KOLESNIKOVA, Kyrylo SIDOROV ADMINISTRATION OF MUNICIPAL PROPERTY OF THE ODESSA REGION. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції.(Харків–Брістоль, 8 червня 2023 р.). Харків, 2023. - С. 62-65 8. Ніколюк О.В. Сучасні інструменти розвитку громад Ніколюк О.В. Сучасні

							інструменти розвитку громад / О.В. Ніколюк // Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 17-18 жовт. 2023 р. / Одеський національний технологічний університет. – Одеса, 2023. – С. 570-572 9. Ніколюк О.В., Бурлаков В.С. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств в умовах цифровізації // Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції 17-18 жовтня 2023 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2023. – С. 456-459 10. Ніколюк О.В., Савченко Т.В. Роль невербальних засобів передачі інформації в освітньому процесі 10 – 12 квітня 2024р. VI Всеукраїнська науково методична конференція Забезпечення якості вищої освіти. (м. Одеса, 10-12 квітня 2024р.) С. 169 – 171 11. Ніколюк О.В., Васюра В.С. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції 17-18 жовтня 2024 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. – С. 277-281 12. Ніколюк О.В., Чумакова Г.В., Пасічнюк В.В. Оцінка ефективності існуючих інструментів забезпечення кібербезпеки в Україні. XIII Міжнародна науково-практична

							конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України». С. 198-202. Жовтень 2025. Одеса. ОНТУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: Collection_of_abstracts_ekonom_2025.pdf 13. Ніколюк О.В., Чумакова Г.В., Квашенко В.П. Гендерний профіль громади як базовий механізм публічної політики під час воєнного стану. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціальні аспекти розвитку України». С. 198-201. Жовтень 2025. Одеса. ОНТУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Collection_of_abstracts_ekonom_2025.pdf / П. 38.14 Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Публічне управління та адміністрування" 2025 р. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Публічне управління та адміністрування" Пасічнюк Віталій диплом І ступеня Комратський державний університет, Науково-дослідний центр прогрес, 2025 рік Квашенко Владислава диплом Іступеня Комратський державний університет, Науково-дослідний центр прогрес, 2025 рік П. 38.19 Асоційований член Української Асоціації з менеджменту та бізнес освіти з 2019 р.
247535	Філіпенко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології ім. О.О. Преображенського	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом	20	Іноземна мова та академічне письмо	Відповідає за освітньою кваліфікацією. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Ольштинська вища школа (Республіка Польща, Ольштин), тема: «Організація освітнього процесу, інноваційних технологій і навчальних програм, мовні аспекти

				кандидата наук ДК 045889, виданий 01.02.2018			навчання в університетах: підхід локальний і глобальний». Термін: 10.02.20 10.05.20 180 год/6 кредитів. 2. Вища школа педагогічної майстерності, Одеський національний технологічний університет. Термін: 01.10.2021 30.06.2023. 20 кредитів ECTS. 3. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, тема: Сучасні методики формування мовленнєвої компетентності студентів. Термін 23.09.24-23.11.24 180 год./ 6 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності: Виконання пп.1, 3, 4, 10, 12, 14, 19. п. 1 1.Tetiana Shevchenko; Olha Fslspenko; Mariia Yakubovska «The Essays» by Montaigne: Postmodernist Interpretation. WISDOM 2021-12-24. P. 188-199 https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/567/383 DOI:10.24234/wisdom.v20i4.567 2. Віват Г. , Філіпенко О. Ціна останнього погляду (поетичне осмислення проблем непослуху дружини Лота та суворої кари за той вчинок на тлі біблійної події знищення Содома). // Закарпатські філологічні студії. Випуск 28. Том 2. 2023. С.182-187. http://zfs journal.uzhnu.uz.ua/archive/28/part_2/34.pdf DOI https://doi.org/10.32782/tps2663 4880/2023.28.2.34 3. Віват Г., Філіпенко О. Фахова термінологія– необхідний елемент у будь-якій галузі виробництва // Grain Products and Mixed Fodder's, 2023. 22(4),

							40-46. https://doi.org/10.15673/gpmf.v22i4.2575 DOI https://doi.org/10.15673/ 4. Віват Г.І. , Філіпенко О.І. Символіка образу крил у поезії XX століття. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Випуск 61, 2023. С. 129-133. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.202361.305. Віват Г.І. , Лупол А.В. Філіпенко О.І. Євангельські оніми в поетичному лексиконі Василя Стуса // Записки з українського мовознавства. Випуск 30. Одеса, 2023. С. 80 88. DOI: https://doi.org/10.18524/2414 0627.2023.30.283849 п. 3 1. Віват, Г. І. Спілкуємося українською. Книга для читання і розвитку мовних навиків для іноземних студентів та аспірантів, що навчаються в вишах України : підручник / Г. І. Віват, О. І. Філіпенко. Навч. вид. —Одеса : Бондаренко М. О., 2020. 172 с. https://card file.ontu.edu.ua/handle /123456789/17570 п. 4 1. 1. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "«Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування"

							освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання (Частина І) / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 102 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.9057932 2. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "«Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування"

							освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання (Частина ІІ) / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 43 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.9058028 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента "«Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 22 с. https://elc.library.ontu.

							edu.ua/library w/DocumentDescription? docid=OdONAHT.9058 060 4. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни "Українська мова як іноземна" [Електронний ресурс] : для іноземних студентів усіх проф. напрямів бакалаврів ден. та заоч. форми навчання / Г. І. Віват, О. В. Гриньків, А. В. Лупол, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. Г. І. Віват ; Каф. українознавства та лінгводидактики. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 46 с. 5. Методичні вказівки з курсу "Українська мова як іноземна" (тексти для перекладу) [Електронний ресурс] : для бакалаврів (факультет газу та екології; факультет комп'ютерної інженерії; факультет низькотемпературної техніки та інженерної механіки) / О. В. Гриньків, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. Г. І. Віват ; Каф. українознавства та лінгводидактики. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 24 с. 6. Методичні вказівки для самостійної роботи з освітнього компонента "Педагогіка" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеня "бакалавр" спец. 035 Філологія галузі знань 03 "Гуманітарні науки" / Я. В. Машарова, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 18 с. 7. Методичні вказівки для практичних занять з освітнього компонента "Комунікативний етикет переговорного процесу" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеня "бакалавр" спец. 035 Філологія галузі знань 03 "Гуманітарні науки" / О. І. Філіпенко ; відп. за

							вип. О. І. Філіпенко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 88 с. 8. Методичні вказівки для практичних занять з освітнього компонента "Університетська освіта та вступ до фаху" (Змістовий модуль 2. Спеціальна фахова підготовка: Вступ до фаху) [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеня "бакалавр" спец. 035 Філологія галузі знань 03 "Гуманітарні науки" / О. І. Філіпенко, О. С. Зінченко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 25 с 9. 1. Методичні вказівки для практичних занять з обов’язкового освітнього компонента "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "Доктор філософії" спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" освітньо наукової програми "Харчові технології" ден. та заоч. форм навчання (Частина І) / О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 102 с. 10. Методичні вказівки для практичних занять з обов’язкового освітнього компонента "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "Доктор філософії" спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" освітньо наукової програми "Харчові технології" ден. та заоч. форм навчання (Частина ІІ) / О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна,

							О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 43 с. 11. Методичні вказівки для самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "Доктор філософії" спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" освітньо наукової програми "Харчові технології" ден. та заоч. форм навчання/ О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 22 с. п.10 Член журі XII Міжнародного мовно літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ 28.10.2021 №190/ОД). п. 12 1. Віват Г. , Філіпенко О. Мовна картина світу в індивідуальному лексиконі Василя Стуса // Scientific Collection «InterConf», (96): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (January 26 28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. С. 474 484. 2. Віват Г.І. , Філіпенко О.І. Паремійний корпус як ілюстративний матеріал при вивченні іноземних мов // Матеріали Міжнародної науково практичної конференції «Інноваційні підходи до формування багатомовної та полікультурної компетенції в умовах викликів сьогодення», 23-24 листопада 2023

							р., МГУ, Одеса, 2023 С.172 -188. URI: https://hdl.handle.net/11300/26952 doi.org/10.32837/11300.26952 3. Віват Г. І., Філіпенко О. І. Перспективність і наступність у вивченні українського мовлення в загальньоосвітній та вищій школах // Збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 08-10 квітня 2020 р. Одеса. С. 145-147. 4. Філіпенко О. І. Вода як джерело життя в літературі, етнографії та фольклорі Докії Гуменної // Густативно-сапористичні модуси української та світової культури: колект. моногр. (на матеріалі ІІ Всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Харчові традиції - ментальний код нації») – Одеса: ФОП «Бєлий А. Є.», 2020. С. 133-138. 5.Філіпенко О. І. Особливості мовленнєвого етикету в системі міжнародних комунікацій // Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення : матеріали ІІ Міжнародної науково практичної конференції «Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення» (Київ, 28 листопада 2024 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2024. С. 115-117. 6. Філіпенко О.І. Репрезентація гуманітарних складових у закладах вищої освіти під час воєнного стану // Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти». Одеса, ОНТУ 10-12 квітня 2024 р. С. 11-15. 7. Гриньків О.В. Філіпенко О.І. Роль комунікативної

							компетенції в методиці викладання української мови як іноземної // Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 14–16 квіт. 2021 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій – Одеса, 2021. – С. 73 74. 8. Гриньків О.В. Філіпенко О.І. Методологічні особливості дистанційних форм навчання // Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р. / ОНАХТ Одеса, 2022. – С. 30–32. 9. Віват Г.І., Лупол А.В.. Філіпенко О.І. Інноваційні методи викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в ОНТУ // V Всеукраїнська науково-методична конференція Забезпечення якості вищої освіти 12-14 квітня 2023 року м. Одеса. С. 157-159. 10. Віват Г.І., Лупол А.В. О.І.Філіпенко. Слово – основний дієвий інструмент результативного освітнього процесу // V Всеукраїнська науково-методична конференція Забезпечення якості вищої освіти, 12-14 квітня 2023 р. м. Одеса. С.578-579 11. Філіпенко О.І. Вища освіта в Україні: перспективи розвитку // Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науковометодичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023. С.

							91-93. 12. Філіпенко О.І., Гончаренко С.Р. Самостійна робота здобувачів вищої освіти як ефективна форма вивчення іноземної мови // ІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Модуль Жана Моне “Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів”, 101083321 - SEUCV ETT - ERASMUS-JMO--HEI-TCH-RSCH 13. Філіпенко О. І. Особливості мовленнєвого етикету в системі міжнародних комунікацій // Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сього дення : матеріали ІІ Міжнародної науково практичної конференції «Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогоден ня» (Київ, 28 листопада 2024 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об’ява», 2024. С.115-117. http://nanvou.org.ua/zbirnyky/Zbirnyk_nauk_praz_2024.pdf DOI: 10.51587/9786 1773-89322-2024-16 14. Шепель М.Є., Добрянська Н.А., Філіпенко О.І. Аналіз туристичного потенціалу Одеси як історико-культурного центру та об’єкта спадщини ЮНЕСКО // Стратегічні пріоритети розвитку соціально економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: Матеріали ІІІ Міжнародної науково практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 25 жовтня 2024 р). Полтава: Видавництво ПП

							«Астрая». 2024. С. 210-214 п. 14 1. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови (2022-2024 рр.). 2. Керівництво студенткою: Філіпенко П., 2- місце (фінальний етап) XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ МОН України № 398 від 26.03.2024 р.). 3. Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасні проблеми українського термінознавства». п. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: членство в Науковому товаристві ім. Т. Шевченка(2024 р. до тепер).
392428	Савченко Тетяна Вікторівна	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Нікопольський інститут управління, бізнесу та права, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 013174, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 022084, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044697, виданий 15.12.2015	24	Методологія наукових досліджень	Відповідає за освітньою кваліфікацією та науковими публікаціями. Підвищення кваліфікації: 2023 р., Ферганський державний університет, м. Фергана, Узбекистан за програмою стажування науково-педагогічного працівника без відриву від основного місця роботи з «19» 02 2023 р. по «23» 03 2023 р. (6 кредитів ECTS). У 2023 р. пройшла стажування в Академічному центрі неперервної освіти UHPJD Університету гуманітарних і природничих наук Яна Длугоша, м. Ченстохова, Польща на тему «Маркетингова підтримка формування та підвищення привабливості регіонів». Сертифікат № АС 01953 від 19.05.2023 р. (180 годин, дистанційне без відриву від виробництва) У 2025 році пройшла підвищення

							кваліфікації за Міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (сертифікат СеріяПК№0681/25, 180 годин, дистанційне без відриву від виробництва) 15-22 травня 2025 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (30 годин) Рівень наукової та професійної активності відповідає: п 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14 , 38.19 П 38.1: 1. Savchenko T., Rodina O., Nikoliuk O., Velychko O , Levchuk Y. Management of the development of the regional markets for poultry products in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. No. 3. pp. 267-275. (0,57 друк. арк.). DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.27 2. Savchenko T., Rodina O., Nikoliuk O. Formation of the model of management of the potential of regional markets. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 9 No. 1 (2024) (Web of Science) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-210-215 3. Tetyana Savchenko , Oksana Honcharenko , Olena Nikoliuk , Olga Petrenko, Svitlana Nuzhna, Olga Rodina Assessment of the influence of socio-economic factors on the level of agro-food products. Management Theory and Studies for Rural Business and

							Infrastructure Development. 2024. Vol. 46. No. 3: 346-353 DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.32 4. Ніколюк О.В., Савченко Т.В., Бордун Т.В. Система управління розвитком ринку продукції птахівництва. Економіка харчової промисловості. 14 (3). 2022. С.19 – 24 DOI https://doi.org/10.15673/fie.v14i3.2357 5. Савченко Т.В., Родіна О.В. Еволюція поняття «ринок» у контексті розширення його функцій. Підприємництво та інновації. 2022. Вип. 24 С. 103 – 107 DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/24.17 6. Савченко Т.В., Родіна О.В. Умови ефективного функціонування регіональних продовольчих ринків. Таврійський науковий вісник №13 2022. С.163 – 170 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.20 7. Савченко Т.В. Особливості та напрямки досліджень регіональних ринків продукції птахівництва. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління №5. 2022. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.20 8. Савченко Т.В. Стан і перспективи розвитку регіональних ринків продукції птахівництва в умовах євроінтеграції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. №44. 2022. С. 77 – 83 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-44-12 . 9. Савченко Т.В. Кон'юнктурні дослідження регіонального ринку продукції птахівництва. Вісник Херсонського національного технічного університету» № 3

							(82) /2022 С. 159 – 165 https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.22 10. Савченко Т.В., Ніколюк О.В. Міжнародний досвід державного регулювання регіональних ринків птахівництва. Економіка харчової промисловості. Том 14. № 4. 2022. С. 45 – 52 DOI https://doi.org/10.15673/fie.v14i4.2429. 11. Савченко Т.В., Саванчук Т.М. Стан і тенденції виробництва продукції птахівництва у регіонах України. Економіка та суспільство №46 2022 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-40 . 12. Савченко Т.В., Халатур С.М. Роль виробничих витрат у формуванні регіональних ринків продукції птахівництва. Економіка і регіон №4 (87). 2022. с. 104 – 109 DOI: 10.26906/EiR.2022.4(87).2788 13. Савченко Т.В., Лагодієнко В.В., Басюркіна Н.Й. Особливості формування маркетингових стратегій розвитку регіональних ринків Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. №4. С 268 – 273 DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-40 14. Савченко Т.В Фактори впливу на формування пропозиції продукції птахівництва у регіонах. Економіка та суспільство №47. 2023 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-69 15. Савченко, Т., Ніколюк, О., & Родіна, О. (2024). Маркетингові дослідження кон'юнктури регіонального товарного ринку. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (21), 2024. С. 149-155.

							https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.16 16. Родіна О.В., Савченко Т.В., Плотка Л.В. Роль стратегічних цілей сталого розвитку у формуванні регіональної моделі управління агропромислового сектору. Бізнес-навігатор. 2026. № 86. URL: https://business-navigator.ks.ua/journals/2026/84_2026/59.pdf (doi https://doi.org/10.32782/business-navigator.84-57) п 38.3 1. Савченко Т.В. Стан регіональних ринків продукції птахівництва. Формування державних механізмів забезпечення розвитку регіональних ринків продукції птахівництва. Вплив органів публічного управління на формування регіональних ринків: колективна монографія / Т.В. Савченко, О.В. Ніколюк, О.В. Родіна. Одеса, ОНТУ. 2023. С. 106 – 220 https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.216010 0 п.38.4 1. Лагодієнко В.В., Шестаковська Т.Л., Савченко Т.В. Методологія наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальностей 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2024 – 126с. 4. Лагодієнко В.В., Шестаковська Т.Л., Савченко Т.В. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальностей 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеню

							доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2024 – 30с. 5. Лагодієнко В.В., Шестаковська Т.Л., Савченко Т.В. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальностей 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2024 – 29с. П. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук (2023р.) П. 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Уліч В.В. https://lfi-naas.org.ua/ulych-volodymyr-bogdanovych/; Цикалюк Р.А. https://www.ontu.edu.ua/dissertation_reports) або члена постійної спеціалізованої вченої ради (Ласкаєв О.М., Попкова С.О., Хутак А., Гріщенко А.В. https://ontu.edu.ua/one_time_specialized_scientific_councils) П. 38.8 Головний виконавець наукової теми «Теоретико – методологічні засади дослідження ринку агропродовольчої продукції» (номер державної реєстрації 0123U100288, 2023-2025 рр.) П. 38.12 1. Савченко Т.В. Стан виробництва продукції птахівництва у регіонах України. Наукова конференція викладачів університету: матеріали 83 наукової конференції викладачів університету (м. Одеса, 25 – 28 квітня 2023 р.) Одеса: ОНТУ, С. 393 – 394. 2. Савченко Т.В., Ніколюк О.В. Роль невербальних засобів передачі інформації в освітньому процесі 10 – 12 квітня 2024р. VI

							Всеукраїнська науково методична конференція Забезпечення якості вищої освіти. URL: https://hightechsociety.eu/sbornik/2021.pdf 3. Савченко Т.В., Черно Д.О. Державне регулювання підприємницької діяльності в умовах воєнного стану. XX Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми управління підприємств у сучасних умовах» (м. Київ, 17 – 18 квітня 2024 р.) Київ: НУХТ, 2024. С. 135 – 136 URL: https://nuft.edu.ua/news/podiyi/yuvilejna-xx-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenczіya-%C2%ABproblemi-u. 4. Савченко Т.В. Функції ринку в контексті сучасних економічних реалій. матеріали 84 наукової конференції викладачів університету (м. Одеса, 18 – 20 квітня 2024 р.) Одеса: ОНТУ URL: https://www.ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Abstracts-84-SCSPS.pdf .. 5. Савченко Т.В., Марфін К.Р. Стан та тенденції розвитку продовольчого ринку України. XIII всеукраїнська науково-практична конференція підвищення ефективності діяльності підприємств харчової та переробної галузей АПК (м. Київ, 21-22 листопада 2024 року) Київ, НУХТ. 6. Савченко Т.В. Підходи до регіонального розподілу продовольчих ринків. III Міжнародної науково-практична інтернет – конференція «Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі».(м. Дніпро, 03 – 04 жовтня 2024 року), Дніпро, ДДАЕУ, С.102 – 103. 7. Савченко Т.В., Коноваленко А.В. Формування системи показників для

							оцінювання рівня соціально – економічного розвитку регіонів. XII міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України» (м. Одеса, 17 - 18 жовтня 2024 року), Одеса, ОНТУ, С.107 – 109 8. Савченко Т.В., Тяжемов О.Ю., Круліковський К.Я. Визначення проблематики засобів діагностики внутрішньої системи якості освіти ЗВО. VII Всеукраїнської науково – методичної конференції Забезпечення якості вищої освіти https://nmv.ontu.edu.ua/download/program_nmconference_2025.pdf 9. Савченко Т., Тяжемов О., Кривенок А. Державне регулювання споживчого ринку як основа сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства [Електронний ресурс]: матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 37 - 39. Електронні текстові дані. – Режим доступу : https://nung.edu.ua/department/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-stalyy-rozvytok ekonomiky-pidpryyemstv 10. Савченко Т.В. Сучасні аспекти розробки конкурентної стратегії підприємства. 85 Наукова конференції викладачів ОНТУ. (Одеса, 22 – 25 квітня 2025 р.) https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Abstracts-85-SCSPS.pdf 11. Савченко Т.В., Круліковський К.Ю., ІННОВАЦІЙНІ МАРКЕТИНГОВІ МЕХАНІЗМИ ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ

							ПРОМИСЛОВОСТІ Економічні та соціальні аспекти розвитку України. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 жовтня 2025 року, ОНТУ, С. 138 -140 https://www.ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Collection_of_abstracts_ekonom_2025.pdf П. 38.14 Красногорська Ганння диплом Іступеня Комратський державний університет, Науково-дослідний центр прогрес, 2022рік Петриченко Юлія диплом IIступеня Комратський державний університет, Науково-дослідний центр прогрес, 2022рік Красногорська Ганна - диплом I ступеня у Міжнародному конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science” 2024 П. 38.19 Участь у громадських організаціях: ГО Територіальні інціативи
470527	Ольшевська Ольга Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут комп`ютерної інженерії, автоматизації, робототехніки та програмування ім. П.М. Платонова	Диплом магістра, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090520 Холодильні машини і установки, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 025014, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003697, виданий 16.12.2019	10	Цифрова наука та інформаційна грамотність	Відповідає за освітньою кваліфікацією. Стажування: 1. Місце: ФОП "Басарський В.О." Тема: Аналіз, моніторинг виробничих ІТ процесів, оброблення даних із застосуванням комп'ютерних технологій та їх імплементації у діяльність Термін: 01.02.2021 - 30.06.2021 2. Академічна мобільність Erasmus+КА1 у 2025 році до університетів Латвії та Угорщини. Рівень наукової та професійної активності відповідає: п.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п.13, п.15, п.19 П1. 1. Хараш, К. М., Ольшевська, О. В., & Титуренко, Ж. А. (2020). Принципи побудови хмар тегів даних. Automation of technological and business processes, 12(1), 17-24. 2. Ропотан, О., & Ольшевська, О. (2022). Інформаціно довідки ресурси для

							відділів соціального страхування ЗВО. Automation of Technological and Business Processes, 14(2), 51-55. https://doi.org/10.15673/atbp.v14i2.2333 3. ЗінченкоІ., Сакалюк, О., Ольшевська, О., Козуб, О., Волкова, А., Титуренко, Ж., Харахаш, О., & Шершун, О. (2021). Імплементація Web- та Lib-стандартів у діяльність бібліотек. Automation of Technological and Business Processes, 13(1), 43-49. https://doi.org/10.15673/atbp.v13i1.1999 4. Шершун, О., Титуренко, Ж., Зінченко, І., & Ольшевська, О. (2020). Розроблення автоматизованого ресурсу обробки даних науковців ОНАХТ з наукометричних баз даних. Automation of Technological and Business Processes, 12(3), 40-46. https://doi.org/10.15673/atbp.v12i3.1925 5. Tyturenko, Z., Zinchenko, I., Olshevska, O., & Volkova, A. (2022). Механізми класифікації діджиталізованої інформація при розробці web додатків з урахуванням тенденцій розгортання хмарних сервісів. Automation of Technological and Business Processes, 14(1), 4-13. https://doi.org/10.15673/atbp.v14i1.2274 6. Vashpanov, Y., Olshevska, O., & Lesechko, O. (2020, December). Geodesic mappings of spaces with (Ric) vector fields. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2302, No. 1, p. 040010). AIP Publishing LLC. 7. Irina ZINCHENKO, Olga OLSHEVSKA, Anastasiia VOLKOVA, Oksana KOZUB, Methodology for the implementation of web standards to the activities of academic libraries, Romanian Journal of Information Technology and Automatic Control, ISSN 1220-1758, vol. 31(4), pp. 45-54, 2021. https://doi.org/10.3343

							6/v31i4y202104 8. SHERSHUN, Oleksandr, et al. Implementation of analytical tools in the scientometric platform for the formation of consolidated information. Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control, 2022, 32.3. 9. Volkova, A., Dets, N., Olga, O., Tsarynna, Y., & Fihurska, L. (2025). DATA-DRIVEN DIGITAL APPROACHES TO MONITOR AND FOSTER WELL-BEING AMONG EXCHANGE STUDENTS DURING DISRUPTIVE EVENTS. Automation of Technological and Business Processes, 17(2), 110-116. https://doi.org/10.15673/atbp.v17i2.3162 П3 Альтернативні логіки нечітких даних [Електронний ресурс] : навч. посіб. : [для здобувачів СВО «БАКАЛАВР» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (F3 «Комп'ютерні науки») денної та заочної форм навчання] / Ю. К. Корнієнко, О. В. Ольшевська, А. Ю. Волкова ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 134 с. : іл. 79. — Бібліогр. С. 12. П4 1. Цифрова наука та інформаційна грамотність: конспект лекцій. [Текст] : для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (051 – «Економіка») галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (05 «Соціальні та поведінкові науки») ОНП «Економіка», спеціальності D3 «Менеджмент» (073 – «Менеджмент») галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (07 – «Управління та адміністрування») ОНП «Менеджмент», спеціальності D4

							«Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (28 «Публічне управління та адміністрування») ОНП «Публічне управління та адміністрування», спеціальності D5 «Маркетинг» (075 Маркетинг) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Маркетинг», спеціальності D7 «Торгівля» (076 Підприємництво та торгівля) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Підприємництво та торгівля», спеціальності J3 «Туризм та рекреація» (242 Туризм та рекреація) галузі знань J «Транспорт та послуги» (24 Сфера обслуговування) ОНП «Туризм, рекреація та гостинність», спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (183 – «Технології захисту навколишнього середовища») галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (галузі знань 18 – «Виробництво та технології спеціальності») ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (144 Теплоенергетика) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (142 Енергетичне машинобудування) галузі знань G

							«Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Енергетичне машинобудування», спеціально... 2. Цифрова наука та інформаційні технології: методичні вказівки до практичних робіт, [Текст] : для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (051 – «Економіка») галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (05 «Соціальні та поведінкові науки») ОНП «Економіка», спеціальності D3 «Менеджмент» (073 – «Менеджмент») галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (07 – «Управління та адміністрування») ОНП «Менеджмент», спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (28 «Публічне управління та адміністрування») ОНП «Публічне управління та адміністрування», спеціальності D5 «Маркетинг» (075 Маркетинг) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Маркетинг», спеціальності D7 «Торгівля» (076 Підприємництво та торгівля) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Підприємництво та торгівля», спеціальності J3 «Туризм та рекреація» (242 Туризм та рекреація) галузі

							знань J «Транспорт та послуги» (24 Сфера обслуговування) ОНП «Туризм, рекреація та гостинність», спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (183 – «Технології захисту навколишнього середовища») галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (галузі знань 18 – «Виробництво та технології спеціальності») ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (144 Теплоенергетика) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (142 Енергетичне машинобудування) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Енергетичне машино... 3. Цифрова наука та інформаційні технології: методичні вказівки до самостійної роботи [Текст] : для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (051 – «Економіка») галузі знань C «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (05 «Соціальні та поведінкові науки») ОНП «Економіка», спеціальності D3 «Менеджмент» (073 – «Менеджмент») галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (07 – «Управління та адміністрування») ОНП «Менеджмент»,

							спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (28 «Публічне управління та адміністрування») ОНП «Публічне управління та адміністрування», спеціальності D5 «Маркетинг» (075 Маркетинг) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Маркетинг», спеціальності D7 «Торгівля» (076 Підприємництво та торгівля) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Підприємництво та торгівля», спеціальності J3 «Туризм та рекреація» (242 Туризм та рекреація) галузі знань J «Транспорт та послуги» (24 Сфера обслуговування) ОНП «Туризм, рекреація та гостинність», спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (183 – «Технології захисту навколишнього середовища») галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (галузі знань 18 – «Виробництво та технології спеціальності») ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (144 Теплоенергетика) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (142 Енергетичне машинобудування)

							галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Енергетичне машин. П8 № 154-01 від 30-05-22 ««Про склад редакційних колегій науково-періодичних видань ОНТУ» (із змінами) 320-01 від 14-09-23.pdf П9 Експерт НАЗЯВО, 5 експертиз за 2 роки П10 Проєкт ЄС Еразмус+ «Academies4Ukraine - Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine - Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі), Грантова угода 2023-1-IT02 KA220-HED 000164059 П12 1. Волкова А. Ю. Особливості використання Dublin Core для представленості публікацій на наукових ресурсах / А. Ю. Волкова ; наук. кер. О. В. Ольшевська // Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XX Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 квіт. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ комп'ютер. систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. М. Платонова, Фак. комп'ютер. інженерії, програмування та кіберзахисту ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – Ч. І. – С. 48–50. – Бібліогр.: 4 назв. https://card file.ontu.edu.ua/handle /123456789/13131 2. НеСпецифіка роботи бібліотеки ЗВО у специфічних умовах : монограф. нарис / І. І. Зінченко, О. В. Ольшевська, А. Ю. Волкова та ін. ; за ред. І. І. Зінченко ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Наук. техн. б-ка. — Одеса, 2020. — 38 с. https://card file.ontu.edu.ua/handle

							/123456789/14543 3. Візуалізація даних з урахуванням особливостей Science 2.0 / О. В. Ольшевська, І. І. Зінченко, А. Ю. Волкова, О. В. Харахаш // Інформатика, інформаційні системи та технології : тези доп. Сімнадцятої Всеукр. конф. студентів і молодих науковців, Одеса, 24 квіт. 2020 р. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2020. – С. 46–48. https://card file.ontu.edu.ua/handle /123456789/15144 4. Ольшевська О. В. Застосування принципів відкритих даних для забезпечення представленості наукових доробків у репозитаріях академічних текстів / О. В. Ольшевська, А. Ю. Волкова, Ж. А. Титуренко // Забезпечення якості вищої освіти : зб. матеріалів ІІ Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 08–10 квіт. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – С. 33–34. – Бібліогр.: 2 назв. https://card file.ontu.edu.ua/handle /123456789/14926 5. Зінченко І. І. Імплементація міжнародного досвіду у діяльність бібліотек з урахуванням Web 3.0 / І. І. Зінченко, А. Ю. Волкова, Ж. А. Титуренко // Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу : зб. матеріалів ІІІ Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 14–16 квіт. 2021 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса, 2021. – С. 291–293. – Бібліогр.: 5 назв. https://card file.ontu.edu.ua/handle /123456789/18540 6.

							Впровадження дій щодо запобігання впливу змін кореляційних коефіцієнт рейтингу Webometrics на позиційність ЗВО / І. І. Зінченко, О. В. Ольшевська, А. Ю. Волкова, Ж. А. Титуренко // Інформаційні технології і автоматизація – 2021 : матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 21–22 жовт. 2021 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2021. – С. 336–337 : рис. https://card file.ontu.edu.ua/handle /123456789/18755 7. Волкова А. Ю. Формування принципів цитування як механізм визнання наукових доробків / А. Ю. Волкова, Ж. А. Титуренко, О. О. Шершун // Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2022. – С. 352–353. https://card file.ontu.edu.ua/handle /123456789/22336 8. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ, ВПЛИВ НА ОСВІТНІ ПРОЦЕСИ ТА АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ / Л.В. Іванченкова, А. Ю. Волкова // Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. – 321-323 с. http://nmv.ontu.edu.ua /download/confer/mvnm2023.pdf 9. ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ЧАС: ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК БАЗОВА ТРАЄКТОРІЯ ЗМІНИ РОБОТИ БІБЛІОТЕК

							/ А. Ю. Волкова, О. В. Ольшевська // Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. – 452-454 с. http://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2023.pdf 10. ПРОБЛЕМАТИКА ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЦИФРОВОГО ПІДПИСУ / Волкова А.Ю. //Збірник тез доповідей 83 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. – Одеса: ОНТУ. – 2023. – 429-430 с. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Abstracts-83-SCSPS.pdf 11. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВЕБ РОЗРОБКИ ЗА ДОПОМОГОЮ АРХІТЕКТУРИ MVC НА ПРИКЛАДІ LANDINGPAGE / Іванченкова Л.В., Сакалюк О.Ю., Волкова А.Ю., Шошина М.С. //Збірник тез доповідей 83 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. – Одеса: ОНТУ. – 2023. – 424-425 с. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Abstracts-83-SCSPS.pdf 12. ДІДЖИТАЛ ОБЛІК ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕСУ/ Волкова А.Ю., Ольшевська О. В., Бардук А.В. // Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали XI Міжнародної науково практичної конференції 17-18 жовтня 2023 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2023. – 617-619 с. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Collection-of-abstracts ekonom-17-18-10-23 2.pdf П13 https://ontu.edu.ua/ko

							nfteach, https://ontu.edu.ua/student_conference та ін. П15 Наказ ОНАХТ від 08.02.22 № 24-01 "Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2021 2022 навчальному році" у відповідності до наказу департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 29.12.2021р. №240/ОД «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» журі. П19 1. З 2018 року Ambassador компанії Altmetric. Лист підтвердження статусу від 27.11.24 року 2. Член Асоціації українських редакторів
244736	Попель Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології ім. О.О. Преображенського	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 031208, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003698, виданий 16.12.2019	23	Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Відповідає за освітньою кваліфікацією. Відомості про підвищення кваліфікації: Ягеллонський університет, Краків, Республіка Польща, тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Термін: 22.04.2023 – 28.05.2023. 180 год./ 6 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності: Виконання пп.1, 3, 4, 12, 14. п. 1 1. V. Solonytska, O.V. Popel, M.R. Mardar, S.S. Ganchev. Evolution of Quality Control Systems: From Taylor to Modern Standards // Наукові праці. Т. 88.В. 2. 2024. С. 132-137. https://www.researchgate.net/scientific contributions/O-V Popel-2305525592 2. O.Popel P.Pohorieltsev, S.Boltach. PROGRAMMATIC SOLUTIONS FOR BUSINESSES THAT HAVE MULTIPLE ACCOUNTS // Automation of Technological and Business Processes. Т.

							16. В. 2. 2024. С. 96 102 https://journals.ontu.edu.ua/index.php/atbp/article/view/2844 3. Vereitina, O. Popel, Y. Baidak. Educational integration: psychological aspects of training process organization // EDULEARN24 Proceedings, 16th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2024 pp. 8682-8691. doi: 10.21125/edulearn.2024 .2091 https://library.iated.org/publications/EDULEARN24/start/1375 4. Усенко О.Ю. Попель О.В. Інвестиційна політика в контексті молодіжної міграції: шляхи і механізми реалізації // Український журнал прикладної економіки та техніки. Том 8. № 3. 2023. С. 394-399. http://ujae.org.ua/investytsijna-polityka-v konteksti molodizhnoyi migratsiyi-shlyahy-i mehanizmy realizatsiyi/ 5. Тарасова В.В., Попель О.В., Вереітіна І.А.(2025). Інтеграція термінознавства в освітні програми для розвитку професійно орієнтованої лексики «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 3(33) . С. 632-645 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025 3(33)-632-644 п. 3 1. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Your professional portfolio. Part 2. Tourism Infrastructure [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Вереітіна, О. В. Попель. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 128 с. (особистий доробок - 2.2 а.а.) (Затверджено Вченою Радою

							Протокол №2 від 04.10.2022) 2. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Your professional portfolio: Tourism Management and Infrastructure. Одеса, ОНТУ, 2022. – 128с. (Затверджено Вченою Радою ОНТУ, Протокол №2 від 04.10.2022р.). п. 4 1. Попель О.В., Савченко Т.В. Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2025 – 93с. 2. Попель О.В., Савченко Т.В. Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2025 – 31с. 3. Попель О.В., Савченко Т.В. Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2025 – 28с п.12 1. Байдак Ю.В., Вереітіна І.А., Попель О.В. DIGITAL GAMES AND THEIR USAGE IN

							THE TRAINING PROCESS. Матеріали V Всеукраїнської науковометодичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 12-14 квітня 2023 року м. Одеса. ОНТУ. 2. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Підвищення дієвості заняття з іноземної мови в сучасних умовах. Матеріали V Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції». 23.02 2023, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м.Харків, с.28 – 30. 3. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Ядро комунікації та ресурси для його активізації в умовах дистанційного навчання. Матеріали Міжнародної XXV науково-практичної конференції Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна 1-2 червня 2023 р.) [Електронний ресурс] = Language Teaching at Higher Education Institutions at the Modern Stage. Interdisciplinary Connections : Abstracts of the XXV International Scientific and Practical Conference. (June 1–2, 2023, Kharkiv, Ukraine). [Electronic resource]. –Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 180 с. 4. Байдак Ю. В. Вереітіна, І. А., Попель О. В. Specific educational opportunities of virtual learning environment // Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-метод. конф.,

							Одеса, 14–16 квіт. 2021 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса, 2021. – С. 279–281. 5. Вереітіна І. А. Іншомовні мовленнєві уміння та специфіка їх функціонування / І. А. Вереітіна, О. В. Попель, Н. Л. Добровольська // Зб. тез доп. 80-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 7–8 трав. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – С. 434–436. п. 14 1. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2023-2024 рр.). 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2023 р., 2024 р.).
157749	Шевченко Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1983, спеціальність: машини та апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук КН 015419, виданий 24.10.1997, Атестат доцента ДЦ 001849, виданий 20.04.2001	31	Філософія пізнання	Відповідає за освітньою кваліфікацією. Стажування: 1. Стажування Кафедра польсько українознавства Ягеллонського університету в Кракові. Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність». Тема: Трансформація та система управління якістю освітнього процесу в сучасних умовах Термін: 06.11.2021 р. 12.12.2021р Рівень наукової та професійної активності відповідає: п.1, п.4, п.12, п.14, п.19 П.1 1. Юрій Мельник, Світлана Тодорова, Ганна Шевченко. Філософія штучного інтелекту у вищій освіті. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishing house "Helvetica", 2024. 19 (96). P. 126–134. doi: https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-14 2. Мельник Юрій, Тодорова Світлана, Шевченко Ганна. (2024) Ідентичність

							особистості в цифровому просторі: філософський аспект. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Вип.4 - 2024 С.98-103 DOI https://doi.org/10.24195/spj1561 1264.2024.4.13 3. Мельник Юрій, Тодорова Світлана, Шевченко Ганна. (2025) Роль технологій в сучасному суспільстві: філософсько правовий аспект. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Вип.1. 2025. С.59-65 DOI https://doi.org/10.24195/spj1561 1264.2025.1.8 4. Мельник Юрій, Тодорова Світлана, Шевченко Ганна. (2025) Філософське розуміння ШІ як технології. Філософія та управління. № 3(7) 2025. DOI https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.3.015. Мельник Юрій, Тодорова Світлана, Шевченко Ганна. (2025) Самореалізація в контексті соціального прогресу в умовах використання штучного інтелекту. Філософія та управління. № 8(4) (2025). DOI https://doi.org/10.70651/3041 248X/2025.4.03 П.4 1. Конспект лекцій з освітнього компоненту "Філософія пізнання" [Електронний ресурс] : для аспірантів СВО "доктор філософії", усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник ; відп. за вип. А. О. Соловей ;Каф., філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 105 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/library w/DocumentDescription? docid=OdONAHT.292342) 2. Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту «Філософія пізнання» для аспірантів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Укл.:

							Шевченко Г.А., Тодорова С.М., Мельник Ю.М. – Одеса: ОНТУ, 2024. – 34 с. (https://elc.library.ontu.edu.ua/library w/DocumentDescription? docid=OdONAHT.1601 469 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Філософія пізнання" [Електронний ресурс] : для аспірантів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М. Тодорова, Ю. М. Мельник; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 45 с. п.12. 2. Мельник Ю. М. Самореалізація в сучасній комерційній організації / Ю. М. Мельник, С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко // Зб. тез доп. 80-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 7–8 трав. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса: ОНАХТ, 2020. 3. .Шевченко Г.А., Мельник Ю.М., Тодорова С.М. Концепції правової держави у філософії Емануїла Канта «Гілея: науковий вісник» В и п у с к 163 (6-7), Філософські науки. – Київ, 2021. – 138 с. (С.49-53). 4. Шевченко Г.А., Мельник Ю.М., Тодорова С.М. Професійна вища освіта як об’єкт соцітехнічної діяльності // Гілея: науковий вісник» В и п у с к 164, Філософські науки. – Київ, 2021. – 136 с. (С.33-38). 5. Шевченко Г.А., Орлова В.О.,Тодорова С.М. Проблеми розвитку філософсько-правових поглядів в античний період // Гілея: науковий вісник» В и п у с к 164 (№ 8-9), Філософські науки. Політичні науки – Київ, 2021. – 145с. (С.38-342). 6. Synopsis of lectures in the discipline Philosophy for

							bachelors of all specialities, full-time and correspondence forms of study / G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk. /Edited by Shevchenko G.A.– Odessa: ONAFT, 2024.–81 p. 7. Methodical instructions for independent work of students in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full time and a correspondence forms of study / Com.: G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk. – Odessa: ONAFT, 2024.–47 p. 8. Methodical instructions for seminars in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full time and a correspondence forms of study / Com.: G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk.–Odessa: ONAFT, 2024.–43 p. 9. Шевченко Г.А. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи для здобувачів освіти за третім освітньо науковим ступенем вищої освіти за спеціальністю 181 “Харчові технології”/ Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 55 с. 10. Шевченко Г.А., Тодорова С.М. / Інтеграція вищої освіти України в міжнародний освітній простір // Матеріали науково-практичного семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22 травня 2024 р.). – Харків, 2024. – С 118 123 п.14 Керівник філософського клубу студентів та аспірантів ОНТУ “Логос” п. 19 Інспектор відділу з питань запобігання та виявлення корупції ОНТУ
480926	Радченко Олександр Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський	3	Організація і методика публічного управління та	Відповідає за освітньою кваліфікацією та науковими

			управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	машинобудівний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Промисловий транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Журналістика, Диплом магістра, Харківський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008394, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 028405, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016036, виданий 22.09.2006, Атестат професора АП 000984, виданий 23.12.2011		адміністрування	публікаціями. Підвищення кваліфікації: Гуманістично-природничий університет в Ченстохові (Польща) з 11 по 30 травня 2022 рр. Гданьский університет (Польща) з 04 жовтня по 30 листопада 2023 р. Університет Костянтина Філософа в Нітрі (Словаччина) Рівень наукової та професійної активності відповідає: п 38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.13, 38.14 , 38.19 П 38.1: Радченко О. В., Козенко Р. В, Попружко В. В. Сучасні виклики та проблеми державної охороноздоровчої політики України. Успіхи і досягнення в науці. 2026. № 1(23). С. 1001-1013. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-1(23)-1001-10131. Radchenko O., Dakal A. The Essence, Goals and Functions of Public Governance in the Healthcare Sector. Public Management and Policy. 2026. Vol. 1(17). https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.1.04 Радченко О. В., Мельниченко О. А., Клименко Н. Г. Інституційно-правові складові публічного управління розвитком сфери охорони здоров'я України. Теорія та практика державного управління. 2025. Вип. 2(81). С. 190–203. http://doi.org/10.26565/1727- 6667-2025-2-11 Дакал А. В., Радченко О. В. Психологічні чинники архетипу "воїна": чого саме очікувати українським бізнесовим структурам під час масового виходу на ринок праці героїв війни. Перспективи та інновації науки. 2025. № 11(57). С. 1941-1956. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-11(57)-1941-1956 Радченко О. В., Дакал А. В. Кадровий потенціал органів

							публічного управління та адміністрування України: науково-методологічні підходи. Суспільство та національні інтереси. 2025 № 10. С. 642-653. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10(18)-642-653 Радченко О. В., Козенко Р. В. Державна кадрова політика України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Наукові перспективи. 2025. № 9(36). С. 452-463. DOI https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-452-463 Радченко О. В. Моделі сучасної музичної освіти в провідних країнах Європи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 2(32). С. 314-326. DOI 10.52058/2786-6300-2025-2(32)-314-326 Kovalenko, M., Sikalo, M., Kovalova, T., Radchenko, O., Velychko, L., Nakisko, O., Grybko, O., Maistro, S., & Ryzhikova, N. (2025). Development of an integrated quality management model in the context of digital transformation: public administration, education, economics. Technology Audit and Production Reserves, 6(4(86), 46–61. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.348540 (Scopus) Oleksandr Radchenko, Grygorii Saienko, Olena Aleinikova, Valentyna Yakubiv, Serhii Bashlai. Socio-Economic Development of Regions and Territories of Eastern Europe: Management Trends. International Journal for Quality Research, 2024. Volume 18, Number 4. 1211-1222. DOI: 10.24874/IJQR18.04-19 http://www.ijqr.net/paper.php?id=1215 (Scopus Q2 Радченко О. В., Довгань В. І. Перспективні напрями повоєнного розвитку транспорту та транспортної інфраструктури України в контексті

							європейської інтеграції. Національні інтереси України. 2025. №2(7). С. 400 – 409. DOI https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2(7)-400-409 Радченко О. В., Дакал А. В. Музична освіта громадян як функція органів публічного управління: компаративний аналіз досвіду Європейського Союзу та США. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024 № 4. DOI 10.32782/pma2663-5240-2024.42.25 Радченко О. В., Кучабський О. Г., Козенко Р. В. Державна політика України у сфері транспорту й транспортної інфраструктури в передвоєнне десятиліття. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 6. С. 480-496 DOI: 10.52058/3041-1572-2024-6(6)-480-496 Радченко О. В., Любченко Н. В., Козенко Р. В. Децентралізація як механізм європеїзації системи територіальної організації влади країни. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 5(23). С. 353 – 367. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-353-367 Радченко О. В., Шандрик В. І. Проектний підхід до розбудови "Розумних міст" (SMART-CITY) як перспективний напрямок повоєнної відбудови України. Наукові перспективи. 2024. № 4(32). С. 145-156. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-145-156 Radchenko O.V., Chernov S.V., Kozenko R. Implementation of project management by public administration bodies of the decentralized system of territorial government organization. Věda a perspektivy. 2024. № 2. Pp. 77 – 87. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2(33)-77-87

							Радченко О. В., Крутій О М. Гібридні загрози системі територіальної організації влади в Україні як елемент російської агресії. Наукові перспективи. 2023. № 7(37) С. 257 – 268. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-257-268 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/5660 Радченко О., Чмир І. Гібридна війна як ключова загроза національному суверенітету України. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування 2022. № 3. С. 100-108. https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2021.3.14 Радченко О., Лісничий В., Гончар А., Миненко О. Наукова освіта як ключова парадигма сталого розвитку України. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. 2022. № 2(29). С. 67 – 75. П. 38.3 1. Bezverkhnyuk T., i Radchenko O., Warunki i czynniki rozwoju turystyki uzdrowiskowo-wypoczynkowej w nadczarnomorskim regionie Ukrainy. Monograph. Wydawnictwo Bernardinum, Uniwersytet Gda?ski, Gda?sk ; Pelplin 2023, 120 p. (Усього 7,5 друк.арк., у т.ч. авторський доробок 3 друк.арк.) 2. Публічний діалог в системі політичної культури демократичного суспільства : монографія. Вид. 2-ге, стер. / О. М. Крутій, О. В. Радченко. Харків : Вид-во АДНДУ, 2022. 320 с. (Усього 18 друк.арк., у т.ч. авторський доробок 9 друк.арк.) 3. Радченко О. В. Виконавча гілка влади в системі державного управління України [Навчальний посібник]. 3-ге, стер./ О. В. Радченко, голова ред.кол.; автори-упорядники : М. М. Іжа, С. Є. Саханенко, Н. В. Піроженко, С. Г.

							Давтян, О. В. Радченко. Київ: ВАДНДУ, 2025. 264 с. (Усього 15 друк.арк., у т.ч. авторський доробок 4 друк.арк.) П. 38.4 1. Радченко О.В. Організація і методика публічного управління і адміністрування: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 122с. 2. Радченко О.В. Організація і методика публічного управління і адміністрування: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 36с. 3. Радченко О.В. Організація і методика публічного управління і адміністрування: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності D4 «Публічного управління та адміністрування», освітнього ступеню доктор філософії. Одеса: ОНТУ, 2026. 23с. П. 38.6 А. докторські дисертації (науковий ступінь доктора наук з державного управління): 1) Непомнящий Олександр Михайлович, тема дисертації: "Методологічні засади формування та реалізації державної житлової політики" (захищена у 2013 р.); 2) Заблоцький Володимир Валентинович, тема дисертації "Генезис державотворчих конструктів системи місцевого самоврядування" (захищена у 2013 р.);

							3) Парубчак Іван Орестович, тема дисертації: "Реалізація соціалізаційної функції держави як чинник демократичного державотворення в Україні" (захищена у 2014 р.); 4) Шестаковська Тетяна Леонідівна тема дисертації: "Формування та реалізація державної політики інноваційного розвитку аграрного сектору України" (захищена у 2020 р.); 5) Бухтатий Олександр Євгенович, тема дисертації: "Становлення та розвиток системи публічних комунікацій як чинник демократичного державотворення України" (захищена у 2018 р.); 6) Марушева Олександра Анатоліївна тема дисертації: "Теоретико-методологічні основи механізму нормативно-правового регулювання соціально-економічних відносин у будівництві в контексті публічного адміністрування" (захищена у 2020 р.); Б. кандидатські дисертації (науковий ступінь кандидата наук з державного управління): 1) Бухтатий Олександр Євгенович, тема дисертації: "Взаємовідносини органів державної влади та засобів масової інформації в умовах демократичного державотворення" (захищена у 2010 р.); 2) Кононенко Михайло Михайлович, тема дисертації: "Соціальна взаємодія органів місцевого самоврядування та територіальних громад в умовах демократизації в Україні" (захищена у 2010 р.); 3) Погорєлий Сергій Степанович, тема дисертації: "Довіра громадян до органів публічної влади як

							суспільно-політичний феномен" (захищена у 2011 р.); 4) Герасимова Оксана Анатоліївна, тема дисертації: "Формування та реалізація державної політики України у сфері книговидання: мовні аспекти" (захищена у 2012 р.); 5) Ревенко Тетяна Вікторівна, тема дисертації: "Технології соціальної реклами в діяльності органів влади" (захищена у 2012 р.). 6) Лєтнєва Ольга Сергіївна, (ХарРІ НАДУ) тема «Державне регулювання речових прав на нерухоме майно в Україні»; 7) Лаврентій Дмитро Степанович, (ТНУ) тема «Формування інноваційної моделі соціальної політики України в процесі реалізації державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я» (захищена у 2019 р.); 8) Кравцов Максим Олександрович, (МАУП) тема «Звернення громадян до органів публічної влади в Україні: державно-управлінський аспект» (захищена у 2020 р.); 9) Смачило Степан Михайлович, (ІФНТУНГ) тема «Трансформація соціальної функції демократичної держави в умовах глобалізації (кінець XX – початок XXI століття) (захищена у 2020 р.). П. 38.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Жебелева Ігоря Івановича на тему «Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України" (2024 р.); Довганя Владислава Валерійовича на тему: «Державне управління розвитком музичної освіти в Україні» (2025 р.); Фросіняка Руслана Вікторовича на тему: "Інституалізація місцевих виборів у системі партисипативної

							демократії в Україні" (2024 р.); Сенишин Надії Василівни на тему: «Генезис формування системи територіальної організації влади в Україні в контексті процесів децентралізації державної влади» (2024 р.); МАЗУРІНА Олексія Володимировича на тему «Історичний досвід використання збройних сил провідних країн у нейтралізації загроз внутрішній безпеці держави (друга половина XX - початок XXI ст.)» (2025 р.) П. 38.8 Член редакційної колегії фахового журналу "Публічне управління та аспекти національної безпеки" Член редакційної колегії фахового журналу "Теорія та практика державного управління" Член редакційної колегії фахового журналу "Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління" Член редакційної колегії фахового журналу "Вісник" НТУ "ХПІ" Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства (http://aprus.khpi.edu.ua/about/editorialTeam) Член редакційної колегії фахового журналу Проблеми міжнародних відносин: Серія: політичні науки (http://vmv.kymu.edu.ua/series/vipusk17/pv_17.pdf) Член редакційної колегії закордонного наукового видання Journal of Geography, Politics and Society (Гданський університет) https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/JGPS/rada П. 38.12 1. Радченко О. В. Пріоритети і завдання політики соціальної безпеки України щодо становлення сучасного пенсійного забезпечення. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної

							науково- практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. Харків, НТУ "ХПІ", 2022. С. 57–59. 2. Oleksandr Radchenko. Polityczne i socjalne wyzwania dla powojennej Ukrainy. Ukraina wobec rosyjskiej agresji: Problemy bezpieczeństwa państwa, społeczeństwa oraz regionu. (Kraków, 19 stycznia 2023 r.). olskie Towarzystwo Geopolityczne, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego. 2023. s. 119-136 3. Oleksandr Radchenko. Tomasz Michalski. Charków – walka z dominującą komunistyczną toponimią miasta. Zwinięte fabuły miast: Nazewnicza Konferencja Naukowa. 28–30 listopada 2022 r.). Uniwersytet Warszawski, 2023. s. 27–39. Взяв участь з доповіддю (без публікації) в наступних науково-практичних конференціях: 1. "Prawne aspekty odpowiedzialności podmiotów leczniczych i osób wykonujących zawody medyczne" – Międzynarodowa konferencja naukowa. // Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie. (9 czerwca 2022 r.); 2. „Europa Zielonego Ładu. Europa i Unia Europejska wobec agresji Rosji na Ukrainę". – XXII Międzynarodowa konferencja naukowa. // Collegium Polonicum w Słubicach (23-24 czerwca 2022 r.) 3. „Aktualne trendy w rozwoju szkolnictwa wyższego i partnerstwa akademickiego w umysłach obozu wojskowego" – XXIII Międzynarodowy Kongres Naukowy // Międzynarodowy Uniwersytet w Kijowie (17 marca 2023 r.) 4. „Bezpieczeństwo prawne stron w

							postępowaniu administracyjnym, cywilnym i karnym w państwach demokratycznych w procesie integracji europejskiej: Polska – Słowacja – Ukraina" – VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa // Komisja Prawna PAN (09 -10 maja 2024); 5. II "Współczesne przemiany społeczno-demograficzne w Polsce i na świecie" – Ogólnopolska konferencja naukowa // Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (23-24 października 2025). П. 38.13 проводив лекційні заняття зі спеціальних дисциплін польською мовою обсягом 60 годин в Гуманістично-природничому університеті в Ченстохові (Польща) з 11 по 30 травня 2022 рр. проводив лекційні заняття зі спеціальних дисциплін польською мовою обсягом 90 годин в Гданьскому університеті (Польща) з 04 жовтня по 30 листопада 2023 р. П. 38.14 Конкін Руслан - диплом І ступеня у Міжнародному конкурсу студентських наукових робіт "Black Sea Science" 2024 П. 38.19 Участь у громадських організаціях: є дійсним членом ГО "Академія національної безпеки України"; академіком Всеукраїнської академії наук публічного управління; членом Асоціації докторів наук державного управління та Всеукраїнської асамблеї докторів наук державного управління", Член Спілки журналістів України та спілки письменників України

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи

результати навчання ОП	**відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**компоненти, що забезпечують ПРН**		**оцінювання**
ПРН 12. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності з використанням сучасних технологій навчання , професійної етики та загального культурного кругозору	☐	Філософія пізнання	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диференційований залік
		Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диференційований залік; звіт
ПРН 11.Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі	☐	Проблеми публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення			розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	
		Організація і методика публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	☐	Державне управління регіональним розвитком	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

			здобувачів	
ПРН 9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.	☐	Організація і методика публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	☐	Проблеми публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Державне управління регіональним розвитком	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

			розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	
ПРН 8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.	☐	Організація і методика публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Проблеми публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.	☐	Цифрова наука та інформаційна грамотність	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Організація і	Лекційні заняття – словесні	Опитування а доповіді на

		методика публічного управління та адміністрування	методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	☐	Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації	Диференційований залік; звіт
		Цифрова наука та інформаційна грамотність	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання, проєктний метод). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання індивідуально	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залі

			дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	
		Іноземна мова та академічне письмо	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування	☐	Проблеми публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах).Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	☐	Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними	Диференційований залік; звіт

			звітами, складання планової та звітної документації.	
		Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Диференційований залік;
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.	☐	Організація і методика публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Філософія пізнання	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

			робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	
ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.	☐	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Організація і методика публічного управління та адміністрування	Лекційні заняття – словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); ояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, дерево рішень, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування а доповіді на практичних заняттях, захист проєктів; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен