НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**29001 Озброєння та військова техніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**255 Озброєння та військова техніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**29001**
Назва ОП	**Озброєння та військова техніка**
Галузь знань	**25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону**
Спеціальність	**255 Озброєння та військова техніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту; кафедри: «Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова», «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин»**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Філософія»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім. акад. І.А.Зязюна»; науково-дослідна частина НТУ «ХПІ», науково технічна бібліотека НТУ «ХПІ».**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**142324**
ПІБ гаранта ОП	**Ткачук Микола Анатолійович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**TMA@tmm-sapr.org**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-714-66-97**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-573-61-17**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Озброєння та військова техніка» за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка», рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), ступінь – доктор філософії. Розробка та запровадження ОНП обумовлені потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних генерувати нові наукові ідеї та здійснювати експертно-аналітичні й оціночні дослідження у сфері озброєння та військової техніки.
За основу при розробці ОНП взято багаторічний досвід підготовки в НТУ "ХПІ" аспірантів за спеціальністю 20.02.14 «Озброєння і військова техніка» і попередньою "Спецмашини та автомати". Потреби у підготовці наукових кадрів диктуються вимогами підприємств та організацій оборонно-промислового комплексу, такими які: ДП «Завод ім. В.О. Малишева», ДП «Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова», ДП «Харківське конструкторське бюро з двигунобудування», ТОВ «Харківський завод спеціальних машин (ХЗСМ)», ТОВ «Концерн «Бронетехніка України». Вони є розробниками та виробниками танків, легкоброньованих машин, двигунів для бронетехніки тощо. Таким чином, історично склалися об'єктивні передумови для формування в університеті наукової школи з озброєння та військової техніки, що втілилося у створенні в НТУ «ХПІ» у 1972 р. єдиної танкобудівної кафедри в Україні. Наукові та інженерні кадри, підготовлені за майже піввіковий період, створили потужне підґрунтя для усіх видів діяльності у галузі озброєння та військової техніки. В НТУ «ХПІ» є підготовка бакалаврів та магістрів за спеціальністю 255 – «Озброєння та військова техніка» в Військовому інституті танкових військ, що входить до складу НТУ «ХПІ» . Це резерв науковців на рівні підготовки PhD. Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі технічних наук, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в озброєнні та військовій техніці в Україні та за кордоном. Об'єкти вивчення та діяльності – теоретичні та методологічні засади дослідження і вдосконалення технологічних процесів, проєктування, випробування, експлуатації і ремонту зразків озброєння та військової техніки сухопутних військ. Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. У 2024 році ОНП оновлено та перезатверджено (пр. ВР №4 від 26.04.2024 року), внесені зміни: запроваджено ОК «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання»; збільшено обсяг педагогічної практики з 2-х до 3-х кредитів; оновлено вміст спеціальних фахових ОК. У 2025 році ОНП оновлено та перезатверджено (пр. ВР №4 від 28.03.2025 року), враховані рекомендації попередніх акредитацій інших ОНП НТУ «ХПІ», а саме: змінено назву ОК «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» на більш відповідну назву «Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності; змінено назву ОК «Представлення наукових результатів» на назву «Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності» та збільшено обсяг ОК до 4-х кредитів. Порівняно з 2019 роком загальний обсяг кредитів збільшено з 40 до 53. За останні 10 років за цією спеціальністю успішно захистилися 6 докторів, 13 кандидатів технічних наук та 6 Phd.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	4	3	0	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	1	0	0	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	8	4	3	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	4	1	3	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**34253 Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки та озброєння**

другий (магістерський) рівень	**26327 Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки та озброєння** **52345 Озброєння і засоби військ радіаційного, хімічного, біологічного захисту та екологічна безпека військ**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**29001 Озброєння та військова техніка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_2024_255.pdf*	FVwxhgf8nBcbOTWPGzdysB7pKpyysQBIo2sWdEaGsCc=
Освітня програма	*ОНП_2025_32_К7_255.pdf*	bhTlaZhE3SLVc7VXqjFjlN6xz1CXKYjiAJM2bbtrMko=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2024_255.pdf*	xj9xuXmugk4l4w5njoG7fbjGqjOxcKqu+wZoF+5mP5s=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП_2025_32_К7_255.pdf*	hVbC5zLsLIHIvMXq++xHM1DML6dIVmbffNMAKUXrmqQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_2024_255.pdf*	OsEVZeustp27pGUGhoXrD3OPIK8jEZOFF3XioEh96DU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність напрямів досліджень аспірантів та керівників-255.pdf*	VnAq1dZh1amgOevTqoZUQSV7uK9rIlfsLmVo4ZEck9c=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» третього рівня вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання ОНП визначено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для 8-го рівня та узгоджено з дескрипторами, а саме:Програмні результати навчання освітньої програми відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій України (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF), забезпечуючи здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Так, отримання аспірантами спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики забезпечується наступними програмними результатами навчання: РН1 – РН10. Формування у аспірантів умінь та навичок започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності забезпечується: РН4 – РН7 та під час виконання власного наукового дослідження. Здатність аспірантів до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей відображується у РН8, РН9 та у процесі виконання власного наукового дослідження. Вільному спілкуванню з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому та використанню академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях сприяють РН3, РН4, РН9, РН10, педагогічна практика, апробація результатів власних досліджень на наукових конференціях і семінарах тощо.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОНП в процесі навчання отримують глибокі знання у галузі озброєння і військової техніки. https://drive.google.com/file/d/14swz9n6fePcvYJo0qQS_zSNOt_rsq-QU/view?usp=sharing Глибока теоретична підготовка за цією ОНП в НТУ "ХПІ" створює для здобувачів конкурентні переваги на ринку праці та їх кар'єрному зростанні. Такі інтереси здобувачів були виявлені у ході опитувань та були враховані у цій ОНП. https://drive.google.com/file/d/1DmBFnkb6E5w185f3IZWq2TzhQ5lDO-Ui/view?usp=sharing Спеціальність «Озброєння та військова техніка» є базовою для НАСВ ім. гетьмана Петра Сагайдачного, НУОУ, ХНУПС ім. Івана Кожедуба, НАНГУ, ВІТВ НТУ "ХПІ". Здобувачі вищої освіти мають можливість внести свої пропозиції до змісту ОНП шляхом анкетування (https://surl.li/cdfnkq), де є відкриті питання, а також під час зустрічей з гарантом та викладачами. Рецензії розміщено на сайті аспірантури (https://surl.li/eernzs). Пропозиції обговорюються членами робочої групи, на засіданнях Ради молодих вчених НТУ «ХПІ» та на засіданнях кафедри. Остаточний варіант ОНП обов'язково узгоджується зі здобувачем (Клочков І.Є.), який входить до складу робочої групи і підписує ОНП на листі погодження (https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/wp-ontent/uploads/sites/52/2026/04/ONP_2024_255.pdf). Випускники даної ОНП, такі як: Жадан В.А., заст. ген. директора ХКБМ ім. О.О. Морозова, Веретенніков О.І., радник ген. директора АТ "ХТЗ", ген. директор ДП «ХКБМ ім. О.О. Морозова» Мормило Я.М., та інші, беруть участь у наданні відгуків та рекомендацій.

- роботодавці

роботодавці
Роботодавці. Інтереси роботодавців враховуються завдяки моніторингу ринку праці, аналізу наданих ними відгуків та рецензій на ОНП. У першу чергу, це – ДП «Завод ім. В. О. Малишева», ДП «Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова», ДП «Харківське конструкторське бюро з двигунобудування», ТОВ «Концерн «Бронетехніка України». Відповідно, їхні фахівці були залучені до обговорення ОНП. Зміст ОНП було схвалено, зокрема, в.о. головного інженера ДП «Завод ім. В. О. Малишева» Р.Г. Нечаєвим, генеральним директором концерну "Бронетехніка України" П.З. Царуком, заступником головного конструктора ДП "Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова" д.т.н. В.В. Глєбовим. За їхніми пропозиціями в ОНП "Озброєння та військова техніка" були залучені ОК із основ чисельних методів, оптимізації та математичного моделювання в дослідженнях об'єктів озброєння та військової техніки. Крім того, потенційні роботодавці та партнери вплинули на тематику НДР і дисертаційну тематику. Так, вони підтримали держбюджетну наукову роботу молодих вчених М1218 «Підвищення службових характеристик контактуючих елементів об'єктів військової та цивільної техніки формуванням високоміцних наноструктурних нітридних покриттів» (01.2024 – 12.2026), № ДР 0124U000794, та прикладну держбюджетну роботу М1217 «Гектор» (01.03.2023-31.12.2025), № ДР 0123U000012т. До виконання цих НДР залучаються здобувачі за ОНП «Озброєння та військова техніка», а саме: аспіранти Бібік Д.В., Льозний О.С., Клочков І.Є.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання були враховані інтереси академічної спільноти, насамперед фахівців, які працюють у сфері озброєння та військової техніки: Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Інституту енергетичних машин і систем імені А.М. Підгорного. Ці центри об'єктивно потребують фахівців із досліджень елементів озброєння та військової техніки. Спільними зусиллями, за поданням представників академічної спільноти, було запропоновано додати до ОНП ОК, що пов'язані з комп'ютерним моделюванням процесів у елементах озброєння та військової техніки. https://drive.google.com/file/d/14swz9n6fePcvYJo0qQS_zSNOt_rsq-QU/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/14kwY07FCjkBOBIIy6neO8Qm48lNDXxwj/view?usp=sharing Саме це вирізняє розроблену ОНП «Озброєння та військова техніка» серед інших, оскільки інші ОП зорієнтовані на використання озброєння і військової техніки, а розроблена ОНП - на проєктне забезпечення тактико-технічних характеристик озброєння та військової техніки. На вирішення цього питання націлена глибока фундаментальна

підготовка з методів чисельного моделювання процесів і станів у елементах озброєння та військової техніки. Проєктне забезпечення тактико-технічних характеристик озброєння та військової техніки є надзвичайно важливим питанням для академічної спільноти загалом та у галузі озброєння і військової техніки, - зокрема.

- інші стейкхолдери

Як стейкхолдери, випускники програми: заступник генерального директора з наукової роботи Харківського конструкторського бюро машинобудування ім. О.О. Морозова, к.т.н. Жадан Володимир Андрійович та радник генерального директора АТ "Харківський тракторний завод", к.т.н. Веретенніков Олександр Іванович, зазначили, що мета та програмні результати ОНП вичерпно враховують потреби зацікавлених осіб, оскільки програма вирізняється високим рівнем професійного кадрового складу ОНП, ґрунтовними підходами в підготовці, чіткістю та зрозумілістю форм контрольних заходів, постійним процесом збагачення змісту освітнього процесу, поглибленням його якості, пошуком нових діалогових форм взаємодії з аспірантами, спрямованістю на задоволення їх професійних та духовних потреб з урахуванням їх наукових інтересів, розвитку сучасної науки і техніки.
Також стрейкхолдерами певною мірою виступають самі викладачі, чиї інтереси враховуються при формуванні мети, програмних результатів, а отже змісту програми, оскільки вони мають можливість повної творчої самореалізації через самостійну розробку ОК та силабусів до них, обрання методів навчання, які на їхню думку є найкращими при реалізації ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місію та стратегію НТУ «ХПІ» викладено у документах http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/, https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/ .
Цілі ОНП забезпечують виконання місії НТУ «ХПІ»: проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень; трансфер їх результатів в освітній процес; забезпечення потреб підприємств та установ оборонної промисловості через ефективно діючу технологію співпраці; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність. Цілі ОНП відповідають стратегії університету: створенню системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців; розвитку фундаментальних і прикладних досліджень; здійсненню науково-дослідної та інноваційної діяльності, ефективному використанню результатів наукових розробок на практиці; підтримці існуючих та формуванні нових науково-педагогічних шкіл. У тематичному плані наукових досліджень НТУ "ХПІ" за рахунок коштів держбюджету у 2023-2026 рр. передбачено 2 НДР, що співпадають з цілями ОНП: держбюджетна наукова робота молодих вчених М1218 «Підвищення службових характеристик контактуючих елементів об'єктів військової та цивільної техніки формуванням високоміцних наноструктурних нітридних покриттів» (01.2024 – 12.2026), № ДР 0124U000794, прикладна держбюджетна робота М1217 «Гектор» (01.03.2023-31.12.2025), № ДР 0123U000012т. ОНП створена відповідно до місії та стратегії НТУ «ХПІ».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Програмні результати навчання ОНП відповідають тенденціям сучасної військової науки. Вони відображають ОК з обов'язкового блоку ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК3. Сучасні тенденції розвитку спеціальності передбачають набуття вмінь використовувати новітні методи дослідження та вмінь обробки, узагальнення, аналізу експериментальних даних, що передбачено результатами навчання.
Як відзначається у матеріалах щорічного заходу «Зброя та безпека», який проводиться МОУ та МОНУ, воєнно-технічна та оборонно-промислова політика розглядаються як основний механізм стратегії воєнної політики держави. Вона є основою для реалізації наукових ідей та розробок, та надає вихідні дані для розвитку цієї сфери та планування фінансового ресурсу для створення озброєння та військової техніки (ОВТ). Необхідною складовою є наукові дослідження ОВТ. Одним із шляхів зниження сумарних витрат з модернізації ОВТ може стати впровадження сучасних інформаційних технологій. Вони полягають у інформаційному забезпеченні учасників життєвого циклу зразка ОВТ даними про виріб і зводяться до створення його єдиної інтегрованої моделі. Ця модель супроводжує виріб впродовж всього життєвого циклу – від виявлення потреб в певному зразку ОВТ до утилізації виробу. Модель повинна містити всю інформацію про виріб: проєктну, виробничу та експлуатаційну, а також інформацію із модернізації. Мають бути розроблені нові, більш адекватні моделі процесів і станів у елементах ОВТ. А це можливо тільки поєднанням зусиль науковців та розробників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Врахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіональний контексту спирається на розуміння стратегії розвитку Харківської області у 2021–2027 рр.
(https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf) та особливості підготовки спеціалістів третього рівня освіти. Харківщина має потужний потенціал інноваційного виробництва, навчальних та наукових установ, телекомунікаційних, культурних закладів тощо, що зумовлює потребу регіонального ринку праці у фахівцях із фундаментальною підготовкою. ОНП націлена на розв'язання задач, які постали перед однією із найбільш важливих сфер держави – оборона та безпека. Це, у свою чергу, формує масштабні проблемні задачі для оборонно-промислового комплексу в цілому, та, зокрема, для бронетанкобудівної галузі, як одного із найбільш розвинених його сегментів. Слід зазначити, що у Харківському регіоні зосереджені найбільш потужні бронетанкобудівний комплекси. Тому природнім є підготовка наукових кадрів для цього комплексу саме в НТУ «ХПІ». Якраз задекларовані цілі та програмні результати спрямовані на науково-технічний супровід розробок ОВТ з високими тактико-технічними характеристиками, оскільки глибоке володіння методами моделювання процесів і

станів при розробці нових зразків озброєння та військової техніки дають змогу досягати тактико-технічних характеристик на світовому рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Аналогічні ОНП започатковані у вітчизняних університетах та інститутах. Зокрема, це Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національний університет оборони України, Харківський національний університет повітряних сил імені Івана Кожедуба, Національна академія Національної гвардії України, Військовий інститут танкових військ НТУ «ХПІ». Вони практикують більш прикладне спрямування у напрямку бойового застосування озброєння і військової техніки. Їх досвід ураховано у загальній частині. Зокрема, приділено увагу, як і у цих ЗВО, проєктуванню та тактико-технічним характеристикам ОВТ. Разом із тим слід зазначити, що ОНП в НТУ «ХПІ» зосереджена на аспекті, який у інших присутній меншою мірою. Мова йде про глибоке моделювання процесів і станів у елементах озброєння та воєнної техніки в ув'язці із умовами життєвого циклу, у т.ч. – при виробництві, експлуатації та бойовому застосуванні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання задля успішної підготовки докторів філософії в ОНП враховано, найперше, Зальцбургські принципи (https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf) підготовки аспірантів, яка не може бути якісною без наявності у відповідному закладі критичної маси дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Це передбачається у спільних наукових темах, до роботи над якими залучено як наукових керівників, так і аспірантів ОНП. Крім того, при започаткуванні ОНП було враховано досвід: Central European University, Budapest, Hungary; University of Cambridge (хоча остання на даний момент вже не здійснює набір); Brown University (Providence, Rhode Island, USA).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

53

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, її освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності «Озброєння та військова техніка» галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», а саме об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, засобам та технологіям навчання, інструментам та обладнанню. Об'єкти діяльності – явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів озброєння та військової техніки сухопутних військ.
Теоретичний зміст предметної області: основи структурно-параметричного синтезу механічних планетарних, гідродинамічних, гідрооб'ємномеханічних, електромеханічних і гібридних трансмісій; основи структурно-параметричного синтезу регульованих систем підресорювання колісних та гусеничних машин; структурно-параметричний синтез систем озброєння бронетехніки; використання CAD/CAM/CAE систем при проєктуванні бронетехніки; дослідження захищеності важких та легких бойових броньованих машин та засобів її забезпечення; числові методи визначення напружено-деформованого стану елементів бойових броньованих машин; методи дослідження динамічних характеристик силових елементів бойових броньованих машин. Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання і симуляції машин та механізмів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проєктуванні і виробництві. Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в ОНП, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону. Таким чином, зміст ОНП (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/) відповідає предметній області спеціальності «Озброєння та військова техніка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується через реалізацію індивідуального плану його роботи, певні складові якого обираються самим здобувачем. Основним елементом, що закладає основу траєкторії, є самостійний вибір здобувачем керівника та теми наукового дослідження.
Згідно із Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) індивідуальний план є єдиним документом, що поєднує освітню, наукову та практичну складові навчання аспіранта. Освітня складова індивідуалізується через формування робочого навчального плану (сторінка В), у якому здобувач самостійно обирає ОК вибіркового циклу, орієнтуючись на тематику власного наукового дослідження і свої власні інтереси. Згідно навчального плану ОНП частка вибіркових освітніх компонентів становить 120 кредитів ЄКТС (36 %), що забезпечує реальну можливість індивідуалізації підготовки (https://drive.google.com/file/d/14kwY07FCjkBOBIIy6neO8Qm48lNDXxwj/view). У здобувача є можливість замінювати вибіркові ОК, що були обрані ним раніше при формуванні індивідуального плану роботи, але не пізніше чим за місяць до початку вивчення конкретного вибіркового ОК.
Додатковими елементами формування індивідуальної траєкторії є участь у програмах академічної мобільності (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf) та НДР, які реалізуються на кафедрах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість здобувачів на вибір ОК регламентована Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/12/2025-Polozhennya-pro-vybirkovist_pislya-metod-rady.pdf). На даній ОНП обсяг ОК вільного вибору, які повинні становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, становить 38 % (20 кредитів із загальних 53 кредитів). Спочатку на загальних зборах, завідувач аспірантури, а потім гарант та науковий керівник ознайомлюють аспірантів з переліком вибіркових ОК та інформують про особливості їх вивчення. Після ознайомлення з переліком вибіркових ОК (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/vibirkovi-distsiplini/) і їх сиалабусами здобувач має можливість зробити свій вибір. Здобувач може обирати ОК вільного вибору не лише із запропонованих НТУ «ХПІ» ОК за рівнем доктора філософі, але й з дисциплін інших рівнів освіти в НТУ «ХПІ» та в інших ЗВО. Вибір здійснюється з урахуванням тематики дисертаційного дослідження, наукових інтересів та рекомендацій наукового керівника, із подальшим погодженням у встановленому порядку. Обрані ОК вносяться до індивідуального плану роботи аспіранта, затверджуються та передаються до відділу аспірантури. Форма індивідуального плану та рекомендації щодо його заповнення розміщені на сайті відділу аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/i-kurs/).
Передбачена також можливість внесення змін до індивідуального плану за потреби.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується на ОНП під час опанування всіх ОК, які містять практичні або лабораторні заняття, що дозволяє формувати практичні навички організації і проведення досліджень, роботи зі інформаційними джерелами, представлення даних, спілкування іноземною мовою тощо.
ОНП передбачає педагогічну практику обсягом 3 кредита. Пререквізитами практики є обов'язкові курси (загальні та спеціальні), а також низка вибіркових ОК. Педагогічна практика проводиться у 5 семестрі, що в цілому дозволяє здобути компетенції, необхідні для подальшої професійної діяльності.
Порядок проведення практичної підготовки регулюється Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів ВО НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty), Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view), Положенням про педагогічну практику аспірантів (https://drive.google.com/file/d/1E9egKbyZjmEjEwRS0OHkahjFm0UNls-l/view).
Важливою складовою є постійна дослідницька (практична) робота здобувачів за темою наукового дослідження. Результатом є доповіді на наукових конференціях, публікації у фахових та закордонних виданнях. Про результати наукової роботи здобувачі двічі на рік звітують на кафедрі та вченій раді інституту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін соціально-гуманітарного та професійного циклів (ЗП1-ЗП4 згідно НП). Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень та формулювання нових підходів для розв'язання теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.
Здобувач має змогу опанувати іноземну мову в обсязі, достатньому для подання та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.
Вміння працювати з аудиторією, взаємодіяти із студентами та навички спілкування також формуються під час педагогічної практики. На формування soft skills спрямовані вибіркові ОК 4-го семестру навчання (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/vibirkovi-distsiplini/). Участь здобувачів у конкурсах, конференціях та старт-ап проєктах дозволяє їм набути вміння працювати в команді, швидко адаптуватися, креативно мислити, розвиває лідерські якості.

Крім того, певні навчально-наукові розробки виконуються творчими групами. Це дає змогу наладити соціальні зв'язки всередині колективу та з іншими колективами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру: освітня складова має ОК (загалом 53 кредити), серед яких є компоненти загальної підготовки (18 кредитів), спеціальної (фахової, 12 кредитів), педагогічної практики (3 кредити), а також вибіркові ОК – (20 кредитів), з них 12 кредитів у третьому семестрі та 8 кредитів у четвертому. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок усіх освітніх компонентів, наявність усіх циклів підготовки здобувачів, враховуючи науково-дослідну роботу, яка передбачає виконання певних видів робіт, в тому числі – дисертаційної роботи. Матриці ОНП демонструють відповідність визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, отже обов'язкові ОК у сукупності приводять до досягнення усіх РН. Співвідношення РН і ОК є збалансованим та у сукупності ОК дають можливість досягти мети ОНП та РН. Таким чином, кожен наступний етап навчання забезпечується результатами, отриманими у попередній період, що в цілому працює на досягнення заявленої мети навчання, зокрема – написання тексту та повноцінної підготовки до захисту дисертації https://drive.google.com/file/d/14swz9n6fePcvYJo0qQS_zSNOt_rsq-QU/view .
Особливості 255 спеціальності передбачають формування фахівців в галузі озброєння та військової техніки сухопутних військ, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що втілено у відповідних ЗК, СК і РН в ОНП «Озброєння та військова техніка».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та Рекомендація щодо оновлення та порядку формування навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньонаукового) рівнів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty), регулюють обсяг окремих ОК та їх співвіднесення з фактичним навантаженням на здобувачів, в тому числі з урахуванням самостійної роботи (СР). Згідно з цими документами кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС складає 33% від загального обсягу годин на ОК. В межах усіх ОК даної ОНП пропорційне співвідношення аудиторної та самостійної роботи виглядає як 1:2, що відображено у силабусах ОК та навчальному плані (https://drive.google.com/file/d/14kwY07FCjkBOBIIy6neO8Qm48lNDXxwj/view). Обсяг обов'язкових ОК на ОНП «Озброєння та військова техніка» складає 33 кредита ЄКТС (разом із педагогічною практикою), що становить 62 %, вибіркових ОК – 20 кредитів (38%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Більшість ОК ОНП включають проведення практичних занять або лабораторних робіт, що надають здобувачам можливість застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, створюючи цілісну картину ОК. Деякі освітні компоненти, наприклад, СП02 «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» (8 кр. 240 годин, з яких 80 – практичні заняття) містить виключно практичні заняття, що зумовлено змістом та цілями даного ОК.
Практична спрямованість посилюється через педагогічну практику, що проводиться у 5-му семестрі, вона дозволяє здобувачам напрацювати компетенції, необхідні для подальшої професійної педагогічної та наукової діяльності https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/.
Ключовим елементом практикоорієнтованості є виконання дисертаційного дослідження, що інтегроване в освітній процес і передбачає розв'язання актуальних прикладних задач, у тому числі в межах науково-дослідних тем кафедри та у співпраці з науковими установами і підприємствами. Дуальної форми освіти на ОНП немає.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема через реалізацію:
1) Ціль 4. Це досягається через студентоцентровану модель навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір ОК), орієнтацію на саморозвиток, дотримання академічної доброчесності та розвиток здатності до самостійної наукової діяльності;
2) Ціль 9 забезпечується через розвиток та впровадження вітчизняних розробок, дослідження та впровадження інновацій в галузі технологій;
3) Ціль 16 реалізується через формування культури академічної доброчесності, наукової етики, відповідальності за результати досліджень та їх оприлюднення, що є невід'ємною складовою підготовки доктора філософії;

4) Ціль 17 забезпечується через інтернаціоналізацію освітнього процесу, участь здобувачів у міжнародній науковій комунікації, що дозволяє розширювати міжнародне співробітництво у галузях науки, техніки та інновацій, активізувати обмін знаннями на взаємно погоджених умовах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно із правилами прийому НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/vsup-2016/) прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у 2024 році здійснювався за результатами внутрішніх вступних випробувань: вступного іспиту зі спеціальності і вступного іспиту з іноземної мови. Для проведення вступних випробувань створюються предметні комісії, які затверджуються наказом проректора з наукової роботи НТУ «ХПІ». До складу предметної комісії зі спеціальності "Озброєння та військова техніка" включаються доктори, кандидати технічних наук та доктори філософії (Phd), що входять до групи забезпечення ОНП. При конкурсному відборі до аспірантури найбільшу вагомість мають бали вступного іспиту зі спеціальності (ваговий коефіцієнт 0,6), що дозволяє врахувати особливості відповідної ОНП. Згідно із ПОЛОЖЕННЯМ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) прийом до аспірантури здійснюється на основі ступеня магістра (спеціаліста). Перелік питань, що входять до програми вступного іспиту зі спеціальності переглядається кожного року та затверджується на засіданнях кафедр, головою групи забезпечення спеціальності, завідувачем аспірантури і головою ЦПК. В цілому для вступників на ОНП «Озброєння та військова техніка» немає суттєвих обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у НТУ «ХПІ» регулюється низкою нормативних документів: Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/12/2025-Polozhennya-pro-vybirkovist_pislya-metod-rady.pdf), а також Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf).
Зазначені документи визначають механізми перезарахування результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності, інших освітніх програм або неформальної освіти, із урахуванням відповідності змісту та обсягу освітніх компонентів.
Доступність процедур забезпечується відкритим доступом до нормативних документів на офіційному сайті університету, а також інформуванням здобувачів через кафедру, наукових керівників та підрозділи, відповідальні за організацію освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Озброєння та військова техніка» не було. За необхідністю до здобувачів будуть застосовані загальні правила НТУ «ХПІ».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у НТУ «ХПІ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 9 (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) та Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf).
Зазначеними документами визначено процедуру подання заяви, розгляду результатів навчання та їх зарахування за умови відповідності змісту та обсягу освітніх компонентів. Доступність цієї процедури забезпечується відкритим доступом до нормативних документів на офіційному сайті університету, а також інформуванням здобувачів через

кафедру, наукових керівників і структурні підрозділи, відповідальні за організацію освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальної освіті, на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постановам КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Регулювання освітнього процесу за ОНП здійснюється згідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії в аспірантурі» (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view), «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty) та передбачає навчання у формі лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять, індивідуальних завдань, самостійної роботи тощо.
Під час воєнного стану дистанційне навчання здійснюється з використанням засобів Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2020/10/Polozhennya-pro-sistemu-korporativnoyi-komunikatsiyi-NTU-HPI-.pdf , що дозволяє проводити інтерактивні онлайн-заняття, здійснювати тестування з використанням верифікованих акаунтів здобувачів, розміщати інформаційні матеріали та завдання за темами, що вивчаються. Все це комплексно сприяє досягненню мети і програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf); Положення про академічну мобільність (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view). ОНП використовує індивідуальний підхід та переважно діалогову форму викладання, що дозволяє забезпечити інтерактивний характер навчання та реалізувати індивідуальну траєкторію навчання для формування власної дослідницької позиції. Здобувачі приймають участь у формуванні ОНП, зокрема, один із аспірантів входить до робочої групи ОНП. ОНП обов'язково узгоджується із Радою молодих вчених НТУ «ХПІ»
https://drive.google.com/file/d/1k2pitZjSnhR5nRS3Bj5QljztdXVLXda0/view?usp=sharing
Університет та кафедра регулярно контролює рівень задоволеності здобувачів
https://drive.google.com/file/d/1DmBFnkb6E5w185f3IZWq2TzhQ5lDO-Ui/view?usp=sharing . В цілому здобувачі задоволені якістю організації в аспірантурі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) науково-педагогічним працівникам надано можливість самостійно і творчо створювати зміст дисциплін, що викладаються, обирати методи навчання. Усі елементи академічної свободи втілюються також у індивідуальному підході до кожного здобувача в роботі наукового керівника зі своїм дисертантом, оскільки тут присутні свобода досліджень, свобода отримання знання та свобода викладання.
Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та ПОЛОЖЕННЯМ про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf) здобувачі ОНП «Озброєння та військова техніка» мають право на навчання чи стажування в інших освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), а також право вибирати окремі дисципліни з інших рівнів освіти в НТУ «ХПІ» та в інших ЗВО. Також з метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводиться анкетування здобувачів, результати якого оприлюднюються на сайті аспірантури

https://drive.google.com/file/d/1DmBFnkb6E5w185f3IZWq2TzhQ5lDO-Ui/view?usp=sharing

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами представлена у ОНП «Озброєння та військова техніка», силабусах фахових, вибіркових дисциплін і практичної підготовки, висвітлено на сайті аспірантури НТУ «ХПІ» https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyatty та сторінках кафедр, що відповідають за реалізацію ОП: https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/uk/ozbroyennya-ta-vijskova-tehnika/ , https://web.kpi.kharkov.ua/kgm/uk/ . Інформація детально надається здобувачам вищої освіти на першому занятті з кожного освітнього компонента. Загальнодоступними для учасників освітнього процесу є навчальний план (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/navchalni-plani/), методичне забезпечення ОК, що зазначене у силабусах https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/uk/silabusy// , https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/uk/silabus-2025/ , графік освітнього процесу та розклад екзаменаційної сесії (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/). Критерії оцінювання знань відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів https://surl.li/xcitzb визначається за 100-бальною оціночною шкалою, національною та за шкалою ЄКТС. Критерії оцінювання окремих видів занять (практичні, індивідуальні роботи, іспит) під час опанування дисциплін детально описані у силабусах кожної ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Загальноуніверситетська концепція науково-дослідницького університету реалізується через концепцію «дослідницького навчання», яка передбачає синтез навчального процесу із науковими дослідженнями здобувачів, при якому здобуті теоретичні знання застосовуються для досягнення практичних результатів: написання статей, тез, участь у конференціях, збирання матеріалу для дисертації тощо. ОНП «Озброєння та військова техніка» та індивідуальний план здобувача третього рівня ВО містять освітню і наукову складову, що передбачає постійне виконання наукової роботи під час усього терміну навчання. В межах наукової діяльності кафедри аспірантам створюються умови для виконання дисертаційних досліджень у рамках госпдоговірних (асп.) та держбюджетних тем (М1217 «Гектор», № ДР 0123U000012т, М1218 «Підвищення службових характеристик контактуючих елементів об’єктів військової та цивільної техніки формуванням високоміцних наноструктурних нітридних покриттів», № ДР 0124U000794).
Передбачено практикоорієнтовану тактику вивчення викладачами та студентами певного завдання/проблеми. Цьому сприяє відкриття в Університеті центру комп’ютерного моделювання складних та надскладних механічних систем «Тензор». У комп’ютерному класі-кластері «Політехнік-125» встановлене програмно-апаратне забезпечення, яке детально описане у Додатку (табл.1 «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОНП»). Воно дає можливість: вивчати мови програмування високого рівня, сучасні математичні пакети та пакети прикладних програм, досліджувати особливості функціонування та захисту сучасних ОС і БД; розробляти просторові моделі елементів військової техніки. Оволодінню зазначеним матеріалом сприяє використання, при викладанні переважної більшості фахових ОК, форм і методів навчання, заснованих на дослідженнях. Практикується участь здобувачів в наукових дослідженнях фахових кафедр та їх презентації у форматі круглих столів і конференцій. Окрім цього, поєднанню навчання і досліджень сприяє створення на кафедрі наукових семінарів із комп’ютерного моделювання, майстер-класів.
Здобувачам на безоплатній основі надається можливість проводити апробацію результатів досліджень на наукових конференціях, що проходять у НТУ «ХПІ», зокрема, на щорічних міжнародних науково-практичних конференціях магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» та «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD», де вони приймають активну участь.
Аспіранти приймають участь у публікаціях у фахових виданнях, матеріали яких індексуються у наукометричних базах, та у відкритому фаховому журналі “Вісник НТУ “ХПІ”, Серія “Машинознавство і САПР” https://misapr.khpi.edu.ua/Publicationethicsandeditorialpolicy та закритому фаховому журналі “Механіка і машинобудування” https://web.kpi.kharkov.ua/kgm/uk/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається кожного року і оновлюється за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Це відображається в його силабусі. Силабус розглядається та затверджується на засіданні випускової кафедри (протокол №1 від 26.08.2024 р. та протокол №1 від 25.08.1024 р. засідання кафедри “Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин”). Прикладом внесення змін до змісту ОК «Захищеність важких та легких бойових броньованих машин та засоби її забезпечення», після підписання угоди між Університетом та підприємствами АТ «Укроборонпром», а саме додані лекції про новітні методи автоматизованих досліджень. Також додано дисципліну вільного вибору 3 семестра “Використання CAD/CAM/CAE систем при проектуванні бронетехніки”.
Після проведення акредитації, згідно із зауваженням експертів ГЕР, протягом 2021–2023 рр. ОНП було оновлено, а саме – для посилення глибинної підготовки зі спеціальності в ОК вільного вибору “Основи інженерних розрахунків на міцність та витривалість” було введено цикл CAD/CAE, в ОК “Управління науковими проєктами та дослідженнями” введені поняття про новітні методи експериментальних досліджень. Це стало можливим на базі напрацювань викладачів, як-от: д.т.н. Ткачук М.А., д.т.н. Грабовський А.В., к.т.н. Васильєв А.Ю.
1. Tkachuk, M.A. Vasiliev A.Yu et al. (2025). Complex Technologies for Reinforcing Stressed Machine Components. In: Marchenko, A., Koruba, Z. (eds) Decarbonization of Transport Energy Installations in the Context of Sustainable Development Strategies. Studies in Systems, Decision and Control, vol 635. Springer, Cham.

2. Tkachuk, M.M., Andriy, G., Vitalii, A., Tkachuk, M.A., Anton, V. (2025). Sustainable Development of Transport Objects Through the Implementation of Industry 4.0 and Industry 5.0 Technologies. In: Marchenko, A., Koruba, Z. (eds) Decarbonization of Transport Energy Installations in the Context of Sustainable Development Strategies. Studies in Systems, Decision and Control, vol 635. Springer, Cham.
3. Tkachuk, M.M., Zinchenko, O., Grabovskiy, A., Sierykov, V., Vasiliev, A. (2025). Computational and Experimental Studies on Contact Interaction of Mock-Up Samples of Complex-Profiled Bodies. In: Pavlenko, D., Tryshyn, P., Honchar, N., Kozlova, O. (eds) Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems. SIEMS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1480. Springer, Cham.
4. Монографія: Манжура С.А. Багатошарові броньовані структури для забезпечення захисту особового складу і військової техніки: монографія / С.А. Манжура, Д.С. Баулін, С.А. Горєлишев, М.А. Ткачук, А.Ю. Васильєв, М.П. Одейчук, А.В. Грабовський, О.Є. Шаталов, Є.Є. Дудар, М.І. Ільченко. – Х.: НАНГУ, 2023. 256 с. ISBN 978-966-8671-87-6. УДК 623.445. Ці та інші роботи є одними з основних при викладанні відповідних дисциплін. Опубліковані викладачами наукові праці входять до списків рекомендованої літератури силабусів освітніх компонентів та методичної літератури.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» передбачає право здобувачів вищої освіти на мовну підготовку, участь у спільних освітніх програмах, залучення до НДР за міжнародною тематикою тощо (https://surl.li/yentsp). Також здобувачам надається право доступу до міжнародних електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science (https://surl.li/ivznyr). НПП проходять міжнародні стажування, беруть участь у міжнародних конференціях (участь у міжнародних стажування у зарубіжних ЗВО: д.т.н. Грабовський А.В. (Словаччина), к.т.н. Васильєв А.Ю. (Словаччина), к.т.н. Зінченко О.І. (Словаччина). І НПП, і здобувачі приймають участь у щорічній міжнародній конференції MicroCAD https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/, де можуть приймати участь у секції, присвяченій озброєнню та військовій техніці.
Також викладачі та аспіранти мають можливість прийняти участь в міжнародних науково-технічних конференціях, зокрема, в яких НТУ «ХПІ» є організатором або співорганізатором.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) зміст та форми контрольних заходів відображено у ОНП, навчальному плані та силабусах освітніх компонентів. Оцінювання результатів навчання аспірантів передбачають поточний і семестровий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення дослідницьких робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; самостійна робота; написання і захист рефератів, звіт про наукову роботу, педагогічна практика, а також певним елементом перевірки програмних результатів є написання наукових статей, участь аспіранта у наукових семінарах та конференціях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання і включає семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі, визначеному ОНП (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/) і в терміни, встановлені навчальним планом (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/navchalni-plani/). Оцінювання результатів навчання аспірантів університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретного ОК. Двічі на рік аспірант звітує про виконання роботи, в тому числі – за науковою складовою на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ, де затверджують виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки https://drive.google.com/file/d/1XV67d_bPL756TzdvMamhKPvXmWTddok9/view. Докторський іспит проводиться на останньому році навчання (для аспірантів до 2024 р. прийому) після підсумкової атестації й складається з двох частин. Перша частина стосується набутих глибинних знань зі спеціальності і проводиться за відповідною програмою, розміщеною на сайті аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/iii-kurs/), яка включає питання спеціальних (фахових) ОК і є елементом повторної атестації. Друга частина докторського іспиту проводиться за науковою складовою. Порядок проведення докторського іспиту регулюється Положенням про докторський іспит зі спеціальності аспірантів (https://surl.li/ldjywy), основні положення якого своєчасно доводяться до відома аспірантів. Мета докторського іспиту – перевірка широти та якості знань аспіранта, його здатності не тільки засвоювати нові знання, а й творчо використовувати їх відповідно до напрямку дисертаційної роботи. Усі результати навчання відображаються у відомостях та індивідуальних планах здобувачів.
Фінальна атестація відбувається у формі публічного захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів міститься у ПОЛОЖЕННІ НТУ «ХПІ» про організацію навчального процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) та

«Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf). Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зафіксовано у силабусах, які розміщено на сайті відділу аспірантури, https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/ В них наведено методи контролю, схема розподілу балів, які отримують аспіранти, та шкала оцінювання знань та умінь. Розподіл балів здійснюється відповідно до тем, що вивчаються, контрольних заходів в межах тем з урахуванням їх значущості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Результати індивідуальних робіт, в тому числі – дослідницького характеру, передбачені ОНП, також включено до загальної кількості балів, що певною мірою впливає на якісний результат.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є у відкритому доступі на офіційному сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ», де містяться графік навчального процесу, навчальні плани, структурно-логічна схема, розклад занять та силабуси навчальних дисциплін (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842, https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/zagalnonaukovi-distsiplini/), а для аспірантів 4 курсу (для ОНП 2023 р.) – необхідна інформація про докторський іспит зі спеціальності міститься http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854 (він складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується головою групи забезпечення, та додаткової програми, яка розробляється на кафедрі згідно із специфікою дисертаційної роботи та затверджується на кафедрі не менш як за два тижні до дати проведення іспиту). Кафедра також інформує здобувачів про початок викладання, про іспити, атестацію на засіданнях кафедр та інші заходи за допомогою месенджера, електронної пошти, під час консультацій тощо. Регулярно інформування здійснюють викладач ОК на першому занятті та науковий керівник під час спілкування. Додатково інформування йде перед контрольними заходами, на засіданнях кафедр, під час атестацій, у процесі обговорення індивідуального плану тощо. Кожного семестру до початку сесії відділ аспірантури готує наказ про проведення сесії http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842. Контроль відбувається згідно із прийнятою в НТУ «ХПІ» шкалою оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній.
Атестація здобувачів по закінченню навчання за ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що регламентується «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та… за постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.16 р. № 261 (в редакції від 01.01.2023 р.), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/yw5zcbjb) та Положенням про утворення разових спеціалізованих вчених рад, порядок проходження процедури захисту … НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3tu82yss).
На момент акредитації успішно проведено захисти дисертацій аспірантами: Карпов В.О., Бібік Д. В., Танцюра І.І., Клімов О.П., Мартиненко О.В.
За спеціальністю «Озброєння та військова техніка» Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів – Положенням про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf), Положенням про екзаменаційні комісії (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/03/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf). Ці документи оприлюднено на сайті університету, вони знаходяться у вільному доступі. У силабусах ОК також міститься інформація про форми контролю та розподіл балів. Графік освітнього процесу та навчальний план ОНП, які затверджуються наказом НТУ «ХПІ», також є основою проведення контрольних заходів (послідовність та тривалість окремих елементів).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність підсумкової атестації (залік або іспит) також забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів і відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, зазначеними у силабусах ОК, можливістю доєднатись на контрольних заходах в онлайн-режимі представника аспірантури або завідувача кафедри. Забезпечення об’єктивності екзаменаторів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти

(https://surl.li/ddogmf), Положенням про екзаменаційну комісію (https://surl.li/ddogmf) та Положенні про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ddogmf) та Порядку розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ» (https://surl.li/ddogmf). Згідно з ними, у випадку незгоди з оцінкою аспірант має право на апеляцію, яка має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням проректора з наукової роботи створюється комісія для проведення підсумкового контролю. Після оголошення результатів екзамену аспірант має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. При складанні докторського іспиту зі спеціальності до складу комісії не може бути включено наукового керівника аспіранта (п.4.2 Положення https://surl.li/ldjywy).
Прикладів застосування процедур розгляду скарг, апеляцій чи необ'єктивності екзаменаторів на даній ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Наказу про екзаменаційну сесію (як-от https://drive.google.com/file/d/1F83yNAQV39Jt7f5W56J_dH2XLbBgq4Ye/view) після її проведення за розкладом та підведення підсумків, передбачено проведення ліквідації заборгованості, що відбувається протягом 2х тижнів. Строки ліквідації академічної заборгованості, відповідно до Наказу про проведення сесії у аспірантів (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/), встановлюються відділом аспірантури згідно з Положенням про аспірантуру НТУ «ХПІ» (https://drive.google.com/file/d/1GQXsfcP02WVErY2j6VQHyjhNh_xPsZgl/view), затверджуються проректором університету та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на сайті аспірантури. Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf) здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на контрольний захід у призначений день, можуть отримати право на перескладання іспиту або заліку. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яка затверджується відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії, яка створюється спеціальним розпорядженням. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://surl.li/ddogmf), положенням про екзаменаційну комісію в НТУ "ХПІ" (http://surl.li/phqpug) та Порядком розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» (https://surl.li/ddogmf). У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право на апеляцію. Для розв'язання конфліктної ситуації здобувач має право звернутися до адміністрації НТУ «ХПІ» зі скаргою. Скарга може бути подана окремою особою (індивідуальна) або групою осіб (колективна). Скарга подається у письмовому вигляді особисто або надсилається поштою. У скарзі мають бути зазначені прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти, інститут, група, викладено суть порушеного питання. Скарга повинна бути підписана заявником (заявниками) із зазначенням дати. Адміністрація Університету повинна об'єктивно, всебічно і вчасно перевірити факти, викладені у скарзі та особисто організувати та перевірити стан розгляду скарги, вжити заходів до усунення причин, що їх породжують. У разі незадоволення викладених вимог у скарзі, заявнику роз'яснюється право на звернення до суду за захистом своїх прав. Окрім того, в НТУ «ХПІ» розміщено анонімні скриньки довіри, в тому числі електронні (https://surl.li/ktjiyh), схема подачі скарг (https://surl.li/fofzmk).
Протягом впровадження освітньої діяльності за ОНП «Озброєння та військова техніка» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та науковий підготовці НТУ «ХПІ» керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf).
Основними нормативними документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» є:
– Правила внутрішнього розпорядку Університету, що регламентують діяльність кафедр НТУ «ХПІ» і розроблені відповідно до Конституції України, законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України та Статуту Університету;
– Антикорупційна програма НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/);
– Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness
– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagyat.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності,

є: розміщення публікацій і дисертаційних досліджень здобувачів в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» з вільним доступом (https://surl.li/xkwycz); використання сервісу StrikePlagearism (з вересня 2024 року, до цього періоду Unicheck) для перевірки на плагіат; впровадження в НТУ «ХПІ» міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; обов'язкова перевірка на плагіат для прийняття дисертації до захисту, створення умов для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпеченням віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування). Під час зарахування аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (https://surl.lt/vpfneb) про зобов'язання дотримуватися Кодексу, основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. За бажанням або необхідності необхідністю на плагіат можуть також перевіритися й інші типи робіт здобувачів. В НТУ «ХПІ» створена «Скринька довіри» для того, щоб кожна особа могла повідомити інформацію про випадки корупції та академічної недоброчесності (https://surl.li/ujgrty).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ «ХПІ» популяризується через наявність окремих вкладок «Академічна доброчесність» на сайтах наукової бібліотеки (https://surl.li/mbktcr) навчального відділу (https://surl.li/kzlkzq), відділу забезпечення якості освітньої діяльності (https://surl.li/ynzpke). Бібліотека проводить семінари та вебінари з відповідної тематики (https://surl.li/enexnk , https://surl.li/irwpus , https://surl.li/cpwmms) із залученням представників компаній StrikePlagiarism.com, Plagiat.PL. Функціонує Центр публікаційної підтримки задля сприяння академічній доброчесності (https://surl.li/govalu). У новій формі силабуса міститься пряма вимога дотримуватися норм академічної етики, в тому числі положень Кодексу етики академічних взаємовідносин. Питання доброчесності також постійно актуалізуються науковими керівниками, викладачами дисциплін, зокрема в межах ОК «Представлення наукових результатів» (Тема 3 Академічна доброчесність: поняття та принципи. Академічна відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності. Публікаційна етика. Хижацькі видання).
До заходів з формування компетенцій з академічної доброчесності для молодих вчених залучено Раду молодих вчених НТУ «ХПІ» згідно з п. 2.3.3 Положення про Раду молодих вчених (https://surl.li/rqfpbw). Подані для участі у конференціях здобувачами тези доповідей проходять обов'язкову перевірку на плагіат (https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/), (https://surl.lu/fjzisv)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні академічної доброчесності згідно із Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/kodeks-etyky_0.pdf передбачається, що педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
– позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
– відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади.
При порушенні академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
– відрахування із закладу освіти.
Також вчинення будь-якого порушення академічної доброчесності особою, яка навчається в НТУ «ХПІ» при написанні дисертаційної роботи тягне відрахування з НТУ «ХПІ». Протягом реалізації ОНП «Озброєння та військова техніка» випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП, відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) і мають пункти досягнень у професійній діяльності від 4 і більше відповідно до ОК, які викладають. Усі вони мають відповідні наукові ступені та звання зі спеціальності (зокрема, 4 доктора технічних наук, 1 кандидат технічних наук, що викладають фахові ОК та ОК вільного вибору та), які є також науковими керівниками аспірантів ОНП. Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснення наукового керівництва мають право науково-педагогічні (наукові) працівники, які демонструють достатній рівень наукової та професійної активності, та за рекомендацією гаранта та вченої ради інституту. Крім того, професорсько-викладацький склад має відповідні публікації (не менше 5) за кожним освітнім компонентом, який викладає, отже викладачі, які забезпечують викладання, найперше, обов'язкових ОК, мають відповідні публікації, в тому числі, – у спеціалізованих виданнях та тих, що включені до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, підвищення кваліфікації, необхідні пункти досягнень у професійній діяльності. Такі ж характеристики мають й викладачі інших дисциплін за ОНП, інформація про що міститься на

сайтах кафедр та частково в силабусах https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/zagalnonaukovi-distsiplini/
Крім того, наприклад, PhD Главчева Ю.М., як один з викладачів ОК «Представлення наукових результатів», окрім наукової діяльності, має також значний досвід практичної роботи (робота у бібліотеці НТУ «ХПІ» з 2002 р., з 2010 р. – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій, з 2021 р. – директор НТБ НТУ «ХПІ»), є автором вебінарів щодо оформлення і представлення результатів наукової діяльності НПП https://www.youtube.com/watch?v=TbtEWTon_gM
Також викладачі, які забезпечують освітній процес, беруть участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, проходять міжнародні стажування у зарубіжних ЗВО та інших установах (д.т.н. Грабовський А.В. (Словаччина), к.т.н. Васильєв А.Ю. (Словаччина), к.т.н. Зінченко О.І. (Словаччина). Крім того, викладачі ОНП мають дипломи і сертифікати рівня В2 з англійської мови (к.т.н. Веретенніков Є.О., к.т.н. Зінченко О.І. та інші). НПП є членами професійних та громадських об'єднань, а також редакційних колегій спеціалізованих видань групи А та Б (д.т.н. Грабовський А.В., д.т.н. Ткачук М.А., к.т.н. Зінченко О.І. та інші). Результати наукової діяльності відображені у профілях викладачів в Google Scholar і на сайтах кафедр.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХПІ» (https://surl.li/eklovh), яке знаходиться у постійному відкритому доступі на сайті відділу кадрів, де також розміщена інша актуальна інформація щодо конкурсного добору (https://surl.li/hmifld). Положення не містить жодних дискримінаційних елементів. Конкурсний відбір є відкритим, всі члени конкурсної комісії мають рівні права, приймають рішення колегіально. Під час конкурсного відбору реалізуються принципи незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Під час конкурсного відбору викладачів ОНП враховується відповідність їх кваліфікації Ліцензійним умовам МОН України – п.37 та п.38, рівень їх фахової підготовки, наукова та професійна діяльність: базова вища освіта, наукова спеціальність, стаж професійної діяльності, наявність публікацій у виданнях, що входять до переліку фахових та науково-метричних базах SCOPUS та Web of Science відповідно профілю роботи кафедри, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації, документів, що підтверджують вільне володіння державною мовою. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою і дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу Університет активно залучає роботодавців. Кафедра залучає до реалізації ОНП професіоналів-практиків, представників роботодавців, закордонну наукову спільноту, запрошуючи їх для проведення занять. Переважно через проведення ними гостьових лекції, семінарів, вебінарів, договорів про співробітництво.
За останній рік відкриті лекції із Вступу до фаху, методів комп'ютерного моделювання проводили – Веретельник Ю.В. та Томас Сіллесен (спільна українсько-данська фірма BIIR); професор Университету Мартіна Лютера у Халлє (Німеччина) Хольм Альтенбах; професори Словацькго технічного університету у Братиславі Мирослав Бошанскі та Ернест Гондар. Крім того, на спільних семінарах приймали участь головний інженер ДП "Завод імені В.О. Малишева" Б.Я. Литвин, генеральний директор ДП "Харківське конструкторське бюро з двигунобудування" О.І. Шейко. Вони виклали суть діяльності майбутніх випускників, тематику перспективних досліджень та вимоги до сучасного дослідника. Відповідно до рекомендацій представників цих фірм, підприємств та компаній, а також відповідно до вимог світового ринку праці оновлюється зміст вибіркових освітніх компонент спеціальності. Ґрунтуючись на аналізі інтересів зацікавлених сторін, передбачено оволодіння фахівцями найбільш передових середовищ моделювання.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НТУ «ХПІ» для професійного розвитку викладачів передбачена можливість стажування у закордонних ВНЗ http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html, а також умови для регулярного підвищення кваліфікації – згідно із Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Pidv-kval-NPP.pdf. Викладачі мають дипломи і сертифікати рівня В2 з англійської мови (к.т.н. Веретенніков Є.О., к.т.н. Зінченко О.І. та ін.). Існує система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/), яка пропонує програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку компетентностей викладача. В НТУ «ХПІ» регулярно доступні ресурси Scopus, SciVal, Web of Science (віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти). Викладачі також мають можливість отримати дипломи рівня В2 з англійської мови.
В НТУ «ХПІ» також застосовується рейтингування НПП та кафедр, в тому числі, – з метою мотивування НПП щодо підвищення ефективності та результативності їх професійної діяльності. Положення про рейтингування НПП та його результати оприлюднені на сайті http://surl.li/uhurnb

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НТУ «ХПІ» здійснює матеріальне стимулювання роботи викладачів згідно із Колективним договором між

адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/KD-NTU-HPI-2021-2025-s-dodatkami.pdf). Керівництвом запроваджено матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennya-premii-publikacii.pdf), за захист дисертації (керівнику та аспіранту, http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2023/01/Nakaz-rishennya-radi-protokol-10-2023.pdf). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради № 1 від 31.01.2020р. п 14.4 https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820). Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати щорічно висвітлюється у Звітах ректора (http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/). Також протягом кожного року за досягнення у професійній діяльності науково-педагогічні працівники нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що є формою заохочення нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчальне-методичне забезпечення розроблено та впроваджено у освітній процес по всім ОК, включаючи Силабуси та інші матеріали, доступні аспірантам на сайті кафедри, аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/zagalnonaukovi-distsiplini/), через електронні ресурси, у тому числі репозитарій та повнотекстову базу бібліотеки НТУ «ХПІ».
Фінансово-бюджетну звітність, штатний розклад та кошториси наведено на сайті https://surl.li/hzrcyc. Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора https://surl.li/tumwzx. Здобувачі мають (безоплатно) доступ до: https://surl.li/ggvqpy; комп'ютерної мережі з Wi-Fi (94 точки доступу); до науково-технічної бібліотеки (http://library.kpi.kharkov.ua/) із електронним репозитарієм http://repository.kpi.kharkov.ua/, електронним каталогом та повнотекстовою базою, із можливістю використання міжнародних бібліотечних ресурсів http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu. Належно обладнані мультимедійні та тренінгові аудиторії дозволяють НПП проводити заняття на сучасному рівні. Навчальний процес на платформі Microsoft 365 на ліцензійній основі. В НТУ «ХПІ» функціонують їдальні та буфети, Палац студентів (http://surl.li/fkmash), спортивно-оздоровчий табір, спортмайданчики (http://surl.li/gwsags). Велику роль відіграє спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», де проводяться чисельні спортивно-масові, фізкультурно-оздоровчі заходи (https://surl.li/wyvrjx). Також НТУ «ХПІ» має спеціальний гуртожиток для аспірантів (№ 8).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ХПІ» забезпечує вільний і безоплатний доступ здобувачів та НПП до наявної інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та/або здійснення наукової діяльності в межах ОНП. Університет надає навчальні приміщення, лабораторії та комп'ютерні класи, оснащені необхідним обладнанням і програмним забезпеченням (https://surl.li/xmylqi). Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» забезпечує індивідуальний дистанційний доступ до власних і зовнішніх інформаційних ресурсів університету (https://surl.lu/vhvkgq). Бібліотечний фонд налічує 1426847 примірників. Електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленого доступу включають: електронний каталог (6 баз даних) — 895 986 записів; повнотекстові електронні ресурси — 101 096 документів. До зовнішніх інформаційних ресурсів належать Web of Science, Scopus, SciVal, ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature, а також освітні платформи Coursera та Udemy. Потреби та інтереси здобувачів виявляються під час співпраці з органами студентського самоврядування (Рада Молодих вчених). Кожен учасник освітньо-наукового процесу в НТУ «ХПІ» на основі ліцензії отримує безоплатний корпоративний акаунт у Microsoft 365, який дозволяє проводити та відвідувати заняття, працювати з різноманітними програмами, включаючи Office, Teams, Outlook, OneDrive, ін.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ «ХПІ» орієнтоване на повне задоволення освітніх потреб здобувачів. Органи самоврядування (Рада молодих вчених) гарантують здобувачам право впливати на вирішення питань навчання та проживання, брати участь в управлінні університетом, а також відстоювати свої права й інтереси, бути рекомендованими на конкурси і стипендії. Санітарно-технічний стан приміщень, аудиторій і лабораторій відповідає чинним нормам і правилам експлуатації; його належне підтримання забезпечується відповідними службами університету та спеціалізованими організаціями.
НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт (http://surl.li/iifrsu), а також договір з КНП «Міська студентська лікарня» та Університетську клініку (https://surl.lt/pnqiww), отже здобувачі мають доступ до лікувально-діагностичної та невідкладної медичної допомоги. Із 2019 року на базі університету діє соціально-психологічна служба, яка сприяє збереженню психічного здоров'я та соціального благополуччя здобувачів, викладачів і працівників (https://surl.li/uukqwh). Метою діяльності служби є підвищення ефективності освітнього процесу, профілактика та врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу, а також З урахуванням поточної безпекової ситуації

на території НТУ «ХПІ» у вільному доступі для здобувачів функціонують сучасні сертифіковані укриття (https://surl.li/bwjaiz; https://surl.li/varjcd), регулярно проводяться заходи щодо техніки безпеки та безпеки життєдіяльності (https://surl.li/pplglq ; https://surl.lu/csqcmz)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НТУ «ХПІ» забезпечує усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів та всі передумови забезпечення належних умов навчання. На сайті відділу аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/) розміщується інформація щодо ОНП, підготовки докторів філософії, правил вступу до аспірантури; розклад занять; вимоги щодо захисту дисертацій тощо. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно здобувачам в електронному вигляді. Здобувачам доступні консультації з роботи з ресурсами бібліотеки (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/student). У НТУ «ХПІ» працює відділ міжнародних зв'язків, який займається координацією навчання, стажування, проведення наукових досліджень та підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО. Значну підтримку здобувача здійснює науковий керівник, допомагає та інформує його. Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється під час проведення навчальних занять, консультацій, різноманітних наукових заходів тощо. НТУ «ХПІ» здійснює навчальний процес на базі Microsoft Office, що забезпечує безперервний внутрішній зв'язок усіх підрозділів університету та співробітників, а також усіх здобувачів, оскільки кожен, хто навчається тут, має свій акаунт і може звернутися за підтримкою за необхідності. Крім того, саме на цій базі проводяться заняття під час дистанційного навчання, що забезпечує додаткову освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. У НТУ «ХПІ» діє Рада Молодих вчених (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/), яка займається представництвом, захистом і реалізацією професійних, інтелектуальних і соціально-економічних прав та інтересів молодих вчених університету. На сайті Ради Молодих вчених надається інформація про наукові конференції, конкурси та стипендії для молодих вчених. Профспілкова організація студентів та здобувачів НТУ «ХПІ» (http://surl.li/bdtkve) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам, організовує психологічну підтримку, надає правовий захист, контролює роботу підприємства харчування університету.
Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти державної форми навчання є стипендія. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням медичного пункту (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/), навчально-спортивного комплексу «ПОЛІТЕХ», соціально-психологічною службою НТУ «ХПІ» (https://surl.li/fdyvdp). Згідно із моніторингом оцінки якості організації навчання в аспірантурі та моніторингу забезпечення ОНП матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами (http://surl.li/tpcwdd) рівень задоволеності аспірантів різними механізмами підтримки та освітнім середовищем в НТУ «ХПІ» є достатнім.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту та створення достатніх умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами НТУ «ХПІ» керується наказом № 129 ОД від 24 лютого 2020 р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu.pdf) та процедурами, які викладено у правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/?fbclid=IwAR38EDcauCcXp4S7Ls4MNesrklEZAwetV-jRq8xmeLZc8hLecpxLrtLmerQ). Навчальні корпуси обладнано пандусами та ліфтами, що дозволяє здобувачам із обмеженими можливостями брати участь у навчальному процесі. Детальна інформація про доступність наведена на сайті: http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Dostupnist-do-budivel-ta-primishhen-dlya-malomobilnih-grup-naselennya.pdf.
Серед здобувачів вищої освіти на ОНП, що акредитується, осіб з особливими потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції, створено антикорупційну програму Університету, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (http://surl.li/utotej) та призначено відповідальну особу – уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО, помічника ректора Кошеля С. В. Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією в НТУ «ХПІ» регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (https://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/kodeks-etyky_0.pdf). Згідно із Порядком розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/04/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv.pdf https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-podannya-ta-rozglyadu-reaguvannya-na-dovedeni-vypadky-boulingu.pdf, здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій, а також до соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ» (https://surl.li/butlso).
ОНП «Озброєння та військова техніка» не має випадків застосування подібних процедур.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно із Положенням про організацію навчального процесу в НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №1 від 24.01.2025 р.) https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf та із Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» » (версія від 21.04.2025 р.) https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет здійснює періодичний перегляд, моніторинг та вдосконалення ОНП, це відбувається відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, тож ОНП може оновлюватися щороку. ОНП розробляється і оновлюється робочою групою зі створення/оновлення з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців, НПП, академічної спільноти та проходить схвалення на засіданні кафедри, засіданні вченої ради ННІ МІТ НТУ «ХПІ», методичної ради НТУ «ХПІ», погоджується проректором з наукової роботи, затверджується вченою радою НТУ «ХПІ». Підставою для оновлення ОНП можуть бути: затвердження стандартів вищої освіти; ініціатива і пропозиції гаранта програми та/або її стейкхолдерів, методичної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП.
Не пізніше січня, щорічно, на сайті кафедри на обговорення та отримання рекомендацій і зауважень викладається проєкт оновленої освітньої програми https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/wp-content/uploads/sites/52/2026/04/ONP_K7_-proyekt-2026.pdf та пропонується громадське обговорення освітньої програми https://drive.google.com/file/d/1YXdEGyvLGpXFP7hGG8pujSmqdS2Zib-q/view?usp=sharing для отримання рекомендацій і пропозицій. Проводиться анкетування здобувачів освіти та збір їхніх пропозицій щодо можливостей удосконалення змісту освітніх програм (https://surl.li/tdhzqi). Результатом перегляду ОНП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОНП або про відсутність потреби у змінах. Оновлення ОНП має пройти затвердження у встановленому порядку. З 2024 року в ОНП додається таблиця змін, яка відображає результати обговорення ОП.
Наприклад, у 2024 році ОНП було оновлено та перезатверджено (пр. ВР №4 від 26.04.2024 року), було враховано пропозиції стейкхолдерів, а саме: запроваджено ОК «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання». Також було збільшено обсяг практичної підготовки з 2-х до 3-х кредитів, оновлено вміст спеціальних фахових ОК. У 2025 році ОНП було оновлено та перезатверджено (пр. ВР №4 від 28.03.2025 року) за рекомендацією стейкхолдерів та враховані рекомендації попередніх акредитацій інших ОНП НТУ «ХПІ», а саме: змінено назву ОК «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» на більш відповідну назву «Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності», змінено назву ОК «Представлення наукових результатів» на назву «Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності» та збільшено обсяг ОК до 4-х кредитів через додавання блоку управління науковими проєктами. Порівняно з 2019 роком загальний обсяг кредитів збільшено з 40 до 53 . Усі зміни відображено у ОНП, силабусах, на сайтах кафедри та відділу аспірантури https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/zagalnonaukovi-distsiplini/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

При періодичному перегляді ОНП «Озброєння та військова техніка» постійно аналізуються щорічні звіти аспірантів кафедри, які фіксуються в індивідуальних планах. Кафедра регулярно аналізує питання забезпечення якості та оновлення ОНП на засіданнях та на семінарах, які проводять аспіранти. Також група забезпечення освітньої програми разом зі здобувачами обговорюють за підсумками кожного навчального року досвід її впровадження, а при перегляді ОНП також враховуються результати регулярних опитувань аспірантів, що їх проводить кафедра "Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин" та кафедра «Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова» (https://drive.google.com/file/d/1DmBFnkb6E5w185f3IZWq2TzhQ5lDO-Ui/view?usp=sharing). Оновлена ОНП «Озброєння та військова техніка» завжди звертається за обговоренням та підтримкою до Ради молодих вчених НТУ «ХПІ» (https://drive.google.com/file/d/1k2pitZjSnhR5nRS3Bj5QljztdXVLXda0/view?usp=sharing). У робочій групі ОНП завжди присутній представник здобувачів, який має можливість передавати свої побажання щодо внесення змін в ОНП https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі Статутом НТУ «ХПІ» (http://surl.li/ypmpwb) розділ 7, підрозділи 7.4-7.6, органи студентського

самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи та інше. ОНП розглядається на вченій раді інституту та університету, членами яких є представники студентського самоврядування. В НТУ «ХПІ» аналогом студентського самоврядування для третього рівня освіти є Рада молодих вчених (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/), яка висуває свої пропозиції щодо вдосконалення якості освіти ОНП (https://drive.google.com/file/d/1qQ-s2SEYCdEHpfKdVn98rElge-bMOpOJ/view).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НТУ «ХПІ» практикуються такі інституційні форми залучення роботодавців: спільне проведення занять, наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій (в тому числі – міжнародних), семінарів, обмін досвідом, підвищення кваліфікації викладачів ЗВО тощо. Після оприлюднення проєкту ОНП роботодавці мають змогу надати свої рецензії (https://surl.li/hjvdjg) з відгуками, пропозиціями або зауваженнями до змісту та цілей ОНП, РН, переліку та обсягу ОК. Також свої пропозиції роботодавці можуть надати безпосередньо на електрону пошту гаранта ОНП, під час спілкування та робочих зустрічей. Залученню роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП сприяє їхнє безпосереднє спілкування зі здобувачами під час наукових конференцій, де здобувачі демонструють набуті знання, які аналізуються роботодавцями. В університеті проводяться ярмарки робочих місць, які дозволяють виявити потреби роботодавців (https://surl.li/aamfaw). Обговорення з роботодавцями враховано при оновленні ОНП 2024.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформація про випускників аспірантури кафедри та даної ОНП збирається і зберігається, зв'язки із ними не перериваються (продовжується співпраця з ними як із представниками роботодавців, стекхолдерами, гостьовими лекторами).
За результатами випуску попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі, працевлаштовані в Університеті.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» реалізується через моніторинг якості реалізації освітньої діяльності та ОНП, який зазвичай здійснюються на трьох рівнях: кафедри, інституту та університету (http://surl.li/zrmqjg, http://surl.li/cjuprh) з участю відділу аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/) та відділу забезпечення якості освітньої діяльності (http://surl.li/ixppsq). Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності та ОНП реалізується через контроль впровадження пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Зміни у складі та змісті освітніх компонентів було здійснено, наприклад, у 2025 році. Зокрема, ОНП «Озброєння та військова техніка» збільшила кількість кредитів з 53 до 54, змінивши назву ЗП 3, також змінивши у ЗП 3 кількість кредитів з 3 до 4 . https://drive.google.com/file/d/14swz9n6fePcvYJo0qQS_zSNOt_rsq-QU/view?usp=sharing , https://drive.google.com/file/d/14kwY07FCjkBOBIIy6neO8Qm48lNDXxwj/view?usp=sharing, http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Проєктна група завжди враховує зауваження, які висуваються при проходженні акредитації іншими ОНП. У 2021 році після низки зауважень Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти методична комісія з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» розробила низку заходів: ухвалила план удосконалення освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти з урахуванням рекомендацій експертів Національно агенства (протокол № 1 від 10 лютого 2021 р.); затвердила оновлену структуру освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» та затвердила можливість (за потреби) введення наукової (або виробничої) практики (протокол № 2 від 12 березня 2021 р.); ввела в перелік обов'язкових навчальних дисциплін для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 17 березня 2021 р.) ОК «Представлення наукових результатів»
(https://drive.google.com/file/d/1w0dK4dknbSPfbcIy2Saq0GDIPCXVX-db/view;
https://drive.google.com/file/d/10k2nIz0PyS9weop41k8UdU6wzM0RLCmc/view;
https://drive.google.com/file/d/1AsQiAx3rB8iBa7nKs-DxxZzJIRGNYUqS/view).
Після проходження попередньої акредитації в 2021 році було внесено зміни за рекомендаціями ЕГ та ГЕР. Серед найбільш значних: у діючі курси ввели додаткові компоненти з систем автоматизованого проєктування. Було додано ще одну обов'язкову дисципліну загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» у кількості 3 кредитів. Дисципліну «Представлення наукових результатів» було замінено на дисципліну «Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності» із розширенням змісту таким чином, щоб був присутній окремий модуль щодо проектної діяльності, що відображено у силабусі цієї дисципліни; до силабусів усіх дисциплін було внесено зміни щодо системи оцінювання рівня досягнення окремих результатів навчання, закріплених за освітніми компонентами. Усі зміни було відображено у ОНП, силабусах, на сайтах кафедри та відділу аспірантури
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/zagalnonaukovi-distsiplini/

https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП: моніторингом та щорічним переглядом освітніх програм; щосеместровим оцінюванням здобувачів вищої освіти при проведенні поточного та семестрового контролю; підвищенням кваліфікації НПП; забезпеченням ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. НПП безперервно вдосконалюють свої професійні компетенції і педагогічну майстерність, в тому числі при проходженні процедури підвищення кваліфікації, стажувань, тренінгів. Набутий досвід поширюють серед викладачів і здобувачів шляхом організації вебінарів та методичних семінарів. Також учасниками цього процесу є викладачі, що мали академічну мобільність у європейські університети, такі як д.т.н. Ткачук М.М., д.т.н. Грабовський А.В., к.т.н. Зінченко О.І. та інші.
Крім того, до процесу залучено стрейкхолдерів, які також є представниками академічної спільноти. Також при коригуванні змісту ОНП її проєкт попередньо обов'язково розміщується на сайті аспірантури для громадського обговорення, і будь яка зацікавлена особа, учасник академічної спільноти може надавати свої зауваження та пропозиції (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ХПІ» запроваджена Система управління якістю (СУЯ), основними елементами якої є Рада з якості та Відділ забезпечення якості освіти, яка сертифікована та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (https://surl.li/xpfjvr). Основною метою СУЯ є забезпечення постійного моніторингу якості освіти, підвищення ефективності навчання, регулярне оновлення ОП та їх адаптація, урахування потреб ринку праці (https://surl.lt/ebzpyk). Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між підрозділами Університету: відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ ХПІ (https://surl.li/xpfjvr) згідно до Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правовими документами МОН України (https://surl.lt/njlrxo); навчальний відділ організує навчальний процес; методичний відділ (https://surl.li/oxufrg) розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності.
Відповідальними за впровадження та виконання моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускаючі кафедри, проєктна або робоча група та гарант ОНП. Здійснення управління освітнім процесом і організацію контролю за його якістю відбувається через забезпечення звітності керівників підрозділів; контроль за організацією освітнього процесу кафедрами; за дотриманням графіку освітнього процесу; підвищення кваліфікації й рейтингування НПП (https://surl.li/sllmyj); забезпечення системи запобігання й виявлення плагіату (https://surl.lu/yurvdg).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є в вільному доступі. Всі нормативні документи та положення своєчасно оприлюднюються на сайті Університету та у розділах відповідних структурних підрозділів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів; Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Статут НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=58); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/golovna/zagalni-polozhennya/)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація та ОНП розміщено на офіційному сайті відділу аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121 та кафедри за посиланнями https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/uk/ozbroyennya-ta-vijskova-tehnika/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності зі спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» ОНП містить такі складові: ОК для здобуття глибинних знань зі спеціальності - «Використання CAD/CAM/CAE систем при проєктуванні бронетехніки», «Проєктно-технологічне забезпечення тактико-технічних характеристик бойових броньованих машин»; для оволодіння загальнонауковими компетентностями, для набуття універсальних навичок дослідника - «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Представлення наукових результатів»; для організації та проведення навчальних занять тощо - «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання», педагогічна практика, а також для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою - «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі». В межах цих ОК забезпечується вміння планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження із дотриманням належної академічної доброчесності відповідно до сучасних напрямків та підходів у галузі озброєння та військової техніки. Всі ОК забезпечують взаємозв'язок між змістом навчання і тематикою досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії та дозволяють досягти визначених у ОНП РН.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ОНП «Озброєння та військова техніка» спрямована на підготовку майбутніх науковців, тому від початку здобувачі визначаються із полем наукових досліджень та темою майбутньої дисертації у тісній співпраці із науковими керівниками, а також за участі інших викладачів кафедри, оскільки затвердження та коригування теми відбувається, найперше, на засіданнях кафедри філософії. Це дозволяє забезпечувати певну дотичність наукових інтересів наукового керівника та здобувача й можливість подальшого наукового співробітництва під час навчання. Наявність публікацій наукових керівників за темами, суміжними із темами їх здобувачів, а також спільні публікації аспірантів разом із науковими керівниками показово відображають дотичність наукових інтересів наукових керівників із дослідженням їх здобувачів. Повну інформацію щодо тем дисертаційних досліджень здобувачів та відповідних їм публікацій наукових керівників наведено на сайті відділу аспірантури https://drive.google.com/file/d/1w-2UZMcF6RQfinzHGTp183kOTEt1Nv3u/view?usp=sharing

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Разові спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій створюються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 та Положення про утворення разових спеціалізованих вчених рад, порядку проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ» (http://surl.li/tzyxwe). На кафедрах «Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова», «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин» працює 4 доктори наук, 10 кандидатів наук або PhD, які можуть бути членами разових рад і мають публікації в галузі озброєння та військової техніки, є приклади успішних захистів 13 кандидатів технічних наук та 6 Phd за останні 10 років.
На кафедрі "Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин" є приклади успішних захистів дисертаційних робіт та присудження наукового ступеня к.т.н. (Бібік Д.В., захист у закритій раді СРД 64.050.01, 2024 р.). На кафедрі "Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова" також є приклади успішних захистів дисертаційних робіт та присудження наукового ступеня доктора філософії (Карпов В.О., захист у закритій раді, 2023 р., Танцюра І.І., захист у закритій раді, 2025 р., Клімов О.П., захист у закритій раді, 2025 р., Мартиненко О.В., захист у закритій раді, 2025 р.).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В НТУ «ХПІ» обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організоване наступним чином:
1) двічі на рік - звіт аспіранта особисто та із відгуком наукового керівника на засіданнях кафедри; - на засіданнях вченої ради інституту
2) щороку - на наукових конференціях, що проходять в НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/konferentsiyi та за його межами;

НТУ «ХПІ» забезпечує інформаційну підтримку усіх цих заходів через безкоштовне розміщення збірок конференцій на базі бібліотеки, у репозитарії
http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360
Матеріальне забезпечення навчання та дослідження здобувачів:
1) вільний доступ до лабораторної бази Університету;
2) публікація тез доповідей на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції НТУ «ХПІ» «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: MicroCAD» відбувається на безоплатній основі.
http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360
Для навчання та здійснення досліджень аспірантам виділяються усі ресурси кафедри, бібліотеки, центру комп'ютерного моделювання «Тензор» https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/tensor-2/ Їх робота оплачується із бюджетних тем. Використовується SolidWorks - мережева ліцензія на 200 робочих місць. Ansys має 1 research ліцензію та 10 освітніх. Аспіранти і викладачі можуть встановити безкоштовну версію Ansys Student на особисті ПК https://www.saprobasni.in.ua/sapr-na-halyavu-legalno-ne-gerbalajf/

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до наказу № 1213 від 06.11.2018р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОНУ, до електронних наукових баз даних», аспіранти мають доступ до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science та згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (https://surl.lu/yregiu), аспіранти мають право: на мовну підготовку, наукову мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науково-дослідної роботи з міжнародної тематики.
Рівень академічного письма забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».
З метою залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти щорічно проводиться Міжнародна конференція «MicroCAD». У здобувачів є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях НТУ «ХПІ», які індексуються в міжнародних наукометричних базах. Здобувачі залучаються до роботи міжнародних конференції, зокрема до участі у роботі XIX Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» https://surl.lt/tekuax Також здобувачі долучаються до міжнародної спільноти шляхом подання статей до бази Scopus. НТБ НТУ«ХПІ» (https://library.kpi.kharkov.ua/) проводять тренінги, вебінари з рекомендаціями, як опублікувати свої здобутки у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та WoS, як правильно оформити посилання за APA style ті ін. (https://surl.li/betjfg).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів, як правило, є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом досліджень в НТУ «ХПІ», а здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. Приклади НДР, що виконувались з 01.03.2023 по 31.12.2025: к.т.н. Васильєв А.Ю. – науковий керівник теми М1217 «Гектор», № ДР 0123U000012т, виконавці – аспіранти Бібік Д.В., Льозний О.С., докторант Бондаренко О.В. та що виконувались з 01. 2024 по 12.2026: д.т.н. Ткачук М. М. – науковий керівник теми М1218 «Підвищення службових характеристик контактуючих елементів об'єктів військової та цивільної техніки формуванням високоміцних наноструктурних нітридних покриттів», № ДР 0124U000794, виконавці – аспіранти Льозний О.С., Клочков І.Є.
Передбачена участь аспірантів у проєктах, що подаються на конкурс науково-дослідницьких робіт Міністерства освіти і науки України. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес НТУ «ХПІ» та в інші організації. Зокрема, НТУ "ХПІ" має договори про співпрацю із ДП "Завод імені В.О. Малишева", ДП "Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова", АТ "Укроборонпром", Центральним НДІ Озброєння і військової техніки ЗСУ. Вони передбачають спільні дослідження за тематикою спеціальності 255, у яких приймають безпосередню участь аспіранти.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» починається із затверджених Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності та Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату https://surl.li/yfqlpn. На сайтах НТБ та Відділу забезпечення якості освітньої діяльності розміщено відповідний комплекс нормативно-правового забезпечення: http://surl.li/cfuybj, http://surl.li/rmdnbx. Контроль доброчесності має системний характер, що передбачає спільну роботу низки підрозділів, включаючи Відділ аспірантури (http://surl.li/dffhzm), Навчальний відділ (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208), бібліотеку (http://surl.li/dguktq), ННІ СГТ, кафедру тощо. Усвідомлення академічних цінностей аспірантами, що починається вже на початку навчання через підписання кожним аспірантом Декларації про дотримання академічної доброчесності https://bit.ly/3amqnJs. Роз'яснювальна робота з аспірантами здійснюється також індивідуально науковими керівниками, НПП кафедри, завідуючим кафедри тощо. Регулярно проводяться вебінари та інші заходи з питань академічної доброчесності як на кафедрі, так і на рівні університету (http://surl.li/churmh). Перевірка на антиплагіат статей, поданих керівниками та аспірантами до публікації, здійснюється редакціями видань, до яких

подаються статті. Перед захистом дисертації аспіранти зобов'язані перевірити дисертацію на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism. У новій формі силабуса 2025 року міститься пряма вимога дотримуватися норм академічної етики.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У питаннях доброчесності політика НТУ «ХПІ» передбачає низку заходів щодо осіб, які вчинили порушення цього принципу. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
– позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
– відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади (https://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness).
Отже фактично особа, яка порушила принцип доброчесності, втрачає право здійснювати наукове керівництво.
В межах ОНП подібних випадків зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Озброєння та військова техніка»: 1) ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. ОНП ґрунтується на інноваційних технологіях активного навчання, має чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів та відповідають місії та стратегії Університету. ОНП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок.
2) Наявність досвіду створення спеціалізованих вчених рад, що підтверджено успішними захистами та присвоєнням вченого ступеня «доктор філософії» або кандидат технічних наук 7 аспірантам на даній ОНП у період з 2021 по 2025 рр. 3) Кафедри, які забезпечують низку обов'язкових ОК, мають високий академічний потенціал. Високий рівень кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників забезпечує високу якість реалізації освітніх та наукових компонентів підготовки докторів філософії за ОНП «Озброєння та військова техніка».
4) Захист дисертаційних робіт забезпечено висококваліфікованим кадровим складом штатних викладачів НТУ «ХПІ», який дозволяє сформувати необхідну кількість разових спеціалізованих рад. 5) Залучення аспірантів до виконання бюджетних та госпдоговірних тем, наприклад: тема М1217 «Гектор», № ДР 0123U000012т, виконавці – аспіранти Бібік Д.В., Льозний О.С., тема М1218 «Підвищення службових характеристик контактуючих елементів об'єктів військової та цивільної техніки формуванням високоміцних наноструктурних нітридних покриттів», № ДР 0124U000794, виконавці – аспіранти Клочков І.Є, Льозний О.С.
Слабкі сторони ОНП «Озброєння та військова техніка»: 1) відсутність практики внутрішньої академічної мобільності здобувачів третього рівня освіти в межах Україн; 2) відсутність практики визнання результатів неформальної освіти; 3) відсутність ОК спеціальної (фахової) підготовки, які викладаються іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП планує певні заходи для подальшого розвитку та вдосконалення підготовки.
1. Плануються подальші перегляди та оновлення комплексу ОК ОНП, коригування її у відповідності до передових світових практик. Для цього передбачено регулярні моніторинги якості реалізації ОНП серед здобувачів та викладачів, подальше залучення здобувачів, наявних та потенційних роботодавців до перегляду та коригування ОНП, забезпечення дотримання академічної доброчесності, розширення практики аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також сприяння організації стажування здобувачів у закордонних наукових установах, з метою ознайомлення з освітнім процесом і передовими науковими здобутками в галузі філософії.
2. Важливим елементом розвитку та оновлення також є залучення якомога більше стрейкхолдерів різного рівня не лише до модернізації самої ОНП, але й до навчального процесу. Зі збільшенням кількості захищених випускників, як тих, хто залишиться в Україні, так і тих, хто буде мешкати за кордоном, можливості щодо залучення їх до процесу перегляду та оновлення ОНП у якості стрейкхолдерів зростатимуть.
3. Планується подальше посилення та розширення комунікації та партнерської взаємодії з іноземними установами та організаціями, з міжнародною академічною спільнотою, в тому числі, – через співпрацю на платформі міжнародної конференції, яку проводить кафедра «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин» («Проблеми якості та довговічності зубчастих передач, редукторів, їх деталей та вузлів») https://web.kpi.kharkov.ua/tmm-sapr/science_work/konferences/ ,що створило б додаткові можливості для запрошення зарубіжних колег до викладання та інших видів наукової співпраці. Також для посилення комунікації плануються спільні публікації із міжнародними партнерами результатів наукових досліджень, зокрема, у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus та Web of Science. 4. При подальшій реалізації ОНП будуть посилені міждисциплінарні зв'язки, проведений моніторинг працевлаштування випускників та їх задоволення здобутою освітою в контексті займаних посад. Реалізація зазначених перспектив дасть можливість підвищити якість підготовки студентів за ОНП, розробити та запровадити програми перепідготовки фахівців споріднених галузей та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю. 5. Для поліпшення підготовки аспірантів планується оснащення лабораторної бази для здійснення лабораторних досліджень з сучасними приладами та комп'ютерної техніки. Так,

уже придбано високоякісний 3D принтер для виготовлення моделей досліджуваних об'єктів. Планується придбання обладнання для тензометрії та акселерометрії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 16.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*ЗП1_Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності.pdf*	GycMe1TgSY00P63Ttk3YVYZ/7yYE7W6+obzBh9V7BA8=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*ЗП2_Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі.pdf*	Kn4PXcBFGi+sZcug31GTEEKK/Tlr6xHtcGJa7hX/p+g=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*ЗП3_Представлення наукових результатів.pdf*	ODfzGMgUyFiQvfmPMjCXlGbTuRnBL8MqTViXd3Ox2sE=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	навчальна дисципліна	*ЗП4_Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання.pdf*	+NUy2SxtxI729JQPkNh9Vr6plowQTXkxLkSRpclguCQ=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Сучасний стан та загальні тенденції розвитку наукових досліджень в галузі озброєння та військової техніки	навчальна дисципліна	*СП1_Сучасний стан та загальні тенденції розвитку наукових досліджень.pdf*	Jgk1sSHur6k7Kk2JLrwy/YjtGN7YSqamAtlYB+cythA=	*Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. Студенти мають в вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ»*
Основи чисельних методів, оптимізації та математичного моделювання в	навчальна дисципліна	*СП2_Основи чисельних методів, оптимізації та математичного*	yk+IrM1mWUQc75c1soB/UIdF//tGwcCZcwd0PD/vvIA=	*Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступ до мережі Internet, точка доступу*

дослідженнях об'єктів озброєння та військової техніки		*моделювання.pdf*		*Wi-Fi. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. Студенти мають в вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ»*
Основи підготовки і проведення експериментальних досліджень та обробки результатів експерименту в галузі озброєння та військової техніки	навчальна дисципліна	*СП3_Основи підготовки і проведення експериментальних досліджень та обробки результатів експерименту.pdf*	ImDLHyc2vA5v40ON2Wem4BDxFQoeiudgTxl/amxWRq0=	*Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. Студенти мають в вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ»*
Педагогічна практика	практика	*ПП1_Педагогічна_практика.pdf*	i83jECKLFgCDMUc2jfL7XOVagS/7Q0aGvOnOuC1/xqc=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
444274	Кривобок Руслан Вікторович	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом	20	Представлення наукових результатів	Підвищення кваліфікації 1. Зараховано як підвищення кваліфікації самоосвіту шляхом участі у підготовці монографії: Theoretical prerequisites for creation of radiotransparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography

				спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом доктора наук ДД 013768, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 012822, виданий 27.04.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010			and agricultural sciences : collective monograph / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, E.V. Chefranov, V.V. Voloshchuk // Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. (обсяг 60 год) Наказ НТУ «ХПІ» № 880 С від 24 червня 2021 р. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.2, П.3, П.8, П.10, П.11, П.12 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kryvobok, R. V., Lisachuk, G. V., Fedorenko, O. Y., Tymchenko, O. R., Riabinin, O. S., Voloshchuk, V. V., Permiakov, K. Yu. Kudii, D. A. Humennyi, I. I: Review article: Prospects for creating building materials based on regolith Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 77, No. 2 (2025), 32–38 p. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2025.5 2. Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. Оптимізація гранулометричного складу інертних заповнювачів для цементвмісних віброформованих мас. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 5, pp. 103-109 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-162-5-103-109. 4. Energy-efficient synthesis of ultra-dispersed powders for obtaining radio-transparent ceramics and composites / O.Yu. Fedorenko, G.V. Lisachuk, N.A. Kryvobok, K.V. Bilogubkina, E.V. Chefranov // Voprosy

							khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 122-132 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-122-132 5. Технологія виготовлення керамічних радіопрозорих вікон для антенно–хвильовідних систем ракетної техніки / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Пітак Я.М., Тимченко О.Р. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 149-158 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-149-158 6. Оптимізація складів шлаколужних цементовмісних будівельних виробів / Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 159-167 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-159-167 7. Керамічні радіопрозорі вікна для антенно-хвильових систем: технологія та властивості / О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, В.В. Волощук, К.В. Білогубкіна, Н.А. Кривобок // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки, 2025, № 125, С. 113-125. https://doi.org/10.35857/2663-3566.125.11 8. Федоренко О., Пітак Я., Кривобок Н., Волощук В., Захаров А., Загородній В. (2025). Фазоутворення функціональних керамічних матеріалів для антенно-хвильоводних систем. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, № 2(24), С.104–111. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.02.15 9. Борисенко О. М., Логвінков С. М., Кривобок Р. В.,

Лісачук Г. В., Волощук В. В., Тимченко О. Р. Субсолідусна будова системи BaO – MgO – ZrO2. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2025. No 3 (25). С. 51-56. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.03.06.
10. Defining patterns in the implementation of digital marketing of innovative products in order to improve the level of financial results /Tataryntseva, Y., Kryvobok, R. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(13(130)), pp. 110–117 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309385
11. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties of slagalkaline binding materials / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, L.P. Shchukina, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 155-162 ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-155-162
12. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware / O.Yu. Fedorenko, N.M. Samoilenko, A.Î. Baranova, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 123-134, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-123-134
13. Development of compositions of slag alkaline binding materials for pavement products / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, O.M. Borysenko, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D.

							Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 147-154, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-147-154 15. Use of the Graphite to Obtain Composites for Absorbing Electromagnetic Radiation / Miroshnichenko, D., Lebedev, V., Riabchenko, M., Kryvobok, R., Cherkashina, A., Lisachuk, G., Soloviev, Ye., Stukhlyak, P., Mykytyshyn, A. // Petroleum and Coal, 2023, Vol. 65 (3), pp. 718 – 723, ISSN: 13377027. https://www.scopus.com/pages/publications/85165981189?origin=resultslist 16. Study of the electrodynamic properties of composite ceramics / V. I. Hryhoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodniy, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk, M. S. Maystat, O. M. Lapuzina // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni, 2023, Vol. 14 (2), pp. 249 - 254, ISSN: 20791704. https://doi.org/10.15407/hftp14.02.249 17. Bilohubkina, K. V., Fedorenko, O. Yu., Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A.V. Influence of aluminum containing raw materials on the properties of radio transparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 75, No. 3 (2023), p. 84–87. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2023.12 19. Microwave Electrodynamic Characteristics of Ceramic Materials / V.I. Grygoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodnii, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, V.V. Vo loshchuk, M.S. Maistat // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022, Vol. 14, № 1. pp. 01016-1 - 01016-4, ISSN 20776772. https://doi.org/10.21272/jnep.14(1).01016

							П.2 наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на винахід Україна №124213, МПК С04В 35/195, С01В 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл. 18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2. Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК С04В 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 3. Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК С04В 35/14 (2006.01), Н01В 3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022. 4. Патент на корисну модель 161309 Україна, МПК С04В 35/195, С04В 111/80. Спосіб виготовлення обтічника на основі цельзіан-славсонітової кераміки. – №

							a202300979 ; заявл. 10.03.2023; опубл. 26.11.2025, Бюл. № 48/2025. (тимчасово обмежена інформація). 5. Авторське свідоцтво 126456 Україна, Літературний письмовий твір наукового характеру «Технологія виробництва радіопрозорих керамічних матеріалів» / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В.; заявник та власник НТУ «ХПІ». – № с202403274; заявл. 16.05.2024; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 82. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Технологічні основи отримання складнопрофільних керамічних виробів для антенно-хвильоводних систем : монографія / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Чефранов Є.В., Волощук В.В., Кривобок Н.А., Білогубкіна К.В. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 136 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95455 2. Композиційні радіопоглинаючі матеріали на основі феромагнітних сполук : монографія / Кривобок Р.В., Лісачук Г.В., Волощук В.В., Захаров А.В., Кривобок А.В., Баглай В.Ю. – Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91399 3. Теоретичні основи створення електротехнічної кераміки на основі системи RO (BaO, SrO, ZnO) – Al2O3 – SiO2: монографія / О.Ю. Федоренко, Г.В.

							Лісачук, Р.В. Кривобок, Я.М. Пітак, В.В. Волощук, А.В. Захаров, Є.В. Чефранов. – Одеса: Олді+, 2024. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91398 4. Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energy saving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-219-7-45. Theoretical prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V. Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-086-5-27 6. Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони: колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966 992-673-9 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54704 7. Kryvobok R., Shmatko N. (2025). The Synergy of University Innovation Ecosystem, Education and Science as a Key Factor in Ensuring the Implementation of Sustainable Development Strategies. In: Marchenko, A., Koruba, Z. (eds) Decarbonization of Transport Energy Installations in the Context of Sustainable

							Development Strategies. Studies in Systems, Decision and Control, vol 635., pp 37–55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05884-3_3 П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України 2020.02/0337 «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» (№ДР 0120U105150, 2020-2021 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2021.01/0316 «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023-2025 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2025.06/0063 «Технологія виготовлення термостабільної керамічної основи смугових фільтрів для систем сучасної радіокерованої техніки» (№ ДР 0125U003168, 2025-2026 рр.) - прикладна науково дослідна робота 2020-2021 рр. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно космічної техніки» (№ ДР 0120U001004), - прикладна науково

							дослідна робота 2022-2023 рр. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3 SiO2 для об'єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - прикладна науково-дослідна робота 2024-2025 рр. «Новітні керамополімерні композиційні матеріали для радіолокаційного і тепловізійного маскування об'єктів військової техніки різного призначення» (№ ДР 0124U000673), - керівник стартапу 2020-2023 роки «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо стипендіальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - керівник госпдоговорів 2021 - 2025 р.: «Удосконалення процесів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у програмі міжнародного стажування Erasmus+ KA171 Staff Mobility for Training Program at Istanbul Technical University, 14-18 липня 2025 https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyvosti-dlya-organizaczij/proyekty-akademichnoyi-

							mobilnosti-u-sferi-vyshhoyi-osvity/ П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2021 – 2024 рр. науковий консультант ТОВ «Радіонікс» згідно з укладеним договором №51/336-2021 від 06.05.2021 року про науково-технічне співробітництво з НТУ «ХПІ». П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Electrodynamic characteristics of ceramic materials research for the creation of protective avionics elements / O. Fedorenko, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, Ya.M. Pitak, O.M. Lapuzina, N.M. Shmatko, N.A. Kryvobok // 2025 IEEE 6th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61436.2025.11288721 (849-852) https://ieeexplore.ieee.org/document/11288721 2. Kryvobok R.V., Zakharov A.V., Voloshchuk V.V., Baglai V.Yu., Sarai V.V., Permyakov K.V., Humenny I.I. Technology for producing electrically conductive ceramic multilayer tile // Information technologies: science, engineering, technology, education, health: abstracts XXXIII international scientific-practical conference MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 682. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/4d4f8

							5f6-912f-4e78-a789-ffcdfbd7ed9a 3. Technology of Production of Radio-Transparent Ceramic Materials / R. Kryvobok, K. Bilohubkina, O. Fedorenko, G. Lisachuk, V. Voloshchuk, O. Tarasenko, Yu. Tataryntseva, M. Tarasenko // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878028. https://ieeexplore.ieee.org/document/10878028 4. Ceramic-inorganic polymer composites for protection against electromagnetic radiation mechanical properties designing / V V Lebedev, D V Miroshnichenko, R V Kryvobok, A M Cherkashina, M O Riabchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 1254, p.012010. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012010 5. V. Lebedev, R. Kryvobok, A. Cherkashina, A. Bliznyuk, G. Lisachuk and T. Tykhomyrova, "Design And Research Polymer Composites For Absorption Of Electromagnetic Radiation," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916467. https://ieeexplore.ieee.org/document/9916467 6. Вивчення впливу технологічних параметрів на властивості керамічних обтічників на основі славсоніту / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Масаликін Р.А. // Інформаційні

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, (м. Харків, 19-21 жовтня 2022 р.). – Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2022. – С. 445. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58546 7. G. Lisachuk, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, O. Lapuzina and A. Zakharov, "Study of Technological Features of Celsian Ceramics Creation," 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/NAP51885.2021.9568546 https://ieeexplore.ieee.org/document/8914804
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	Представлення наукових результатів	Навчальна програма «Distance education: pedagogical technologies and methods for working with students remotely», яку організовано the West Finland College в партнерстві з ADD Foundation та з European Network for Academic Integrity 2023 рік, дистанційна форма, обсяг 180 годин/6 кредтів. Підвищення кваліфікації наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від 26.05.2023. П. 1, 5, 8, 12, 19, 20 П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Главчева Ю. М., Главчев М. І. Особливості виявлення академічного плагіату зображень. Системи управління, навігації

та зв'язку, 2025. № 3. С. 55–58. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.3.055.
2. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the Author's Idea Based on the Modified TextRank Method. In COLINS (pp. 118-128). URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper12.pdf.
3. Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2833, pp. 134-143). URL: https://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_13.pdf.
4. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3171 81-90. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper10.pdf.
5. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. (2024). Development of Leadership Qualities of the Managerial Staff as a Factor Influencing the Resilience of the University Library in the Crisis. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 9, pp. 47-57). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316629.
6. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. M. (2023). Shared leadership as the foundation of university library management in crisis conditions of martial law. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 8, pp. 53-61). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293603.
7. Breslavets, O. Y., & Hlavcheva, Y. M. (2022). Determining Implementation Approaches of Effective Digital Competencies

							Training. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 7, pp. 165-173). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2022_270111. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 2025 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Сертифікат No. 2025.0603) П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Главчева Ю. М. Порівняння зображень: проблеми та виклики / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези дванадцятої міжнар. наук.-техн. конф., 14–16 травня 2025 р., Харків – Краматорськ – Тернопіль / відп. за вип. Леонов С. Ю ; прогр. ком.: М. І.

							Гасанов (голова) [та ін.] ; орг. ком.: С. Ю. Гавриленко [та ін.] ; Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Донбаська державна машинобудівна академія. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 32. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90293. 2. Главчева Ю. М. До питання моніторингу актуальних напрямів розвитку науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ – Тернопіль, 09 – 12 травня 2024 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Impress, 2024. – С. 37-38. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79135. 3. Главчева Ю. М. Ідентифікація авторів та їх наукового доробку: технологічний аспект / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 1381. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78676. 4. Главчева Ю. М. Робота Chatgpt з джерелами наукової інформації / Ю. М. Глачева, М. І. Главчев // Проблеми інформатизації : тези доп. 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., 16–17 листоп. 2023 р., м. Баку, м. Харків, м. Бельсько-Бяла : [у 3 т.]. / Нац. ун-т оборони Азерб. республіки [та ін.]. — Харків : Impress, 2023. — Т. 1. — С. 13. URI:

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70824. 5. Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації / Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2022. — С. 219–221. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59101. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Представляє та проводить діяльність в рамках членства науково-технічної бібліотеки в міжнародній спільноті «European Network of Open Education Librarians» П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. З 2021 року обіймає посаду директора бібліотеки. Стаж роботи на керівних посадах в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 16 років.
69916	Резнік Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Харківський державний технічний	24	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	Відповідність освітньому компоненту – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, магістр психології. Керівництво аспірантами, що захистили дисертації протягом останніх 5 років з галузі знань Педагогіка: Асєєва І.В., Кузнецова Г.А. Підвищення кваліфікації:

				університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046129, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023906, виданий 09.11.2010			- з 01.11.2021 р. по 13.12.2021 р. в «Класичному приватному університеті» за програмою «Педагогіка вищої школи», Свідоцтво ПК 19278502/000345-21. Наказ НТУ «ХПІ» № 2375С від 29.12.2021 р. - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 год. у 2022 році зараховано: завершення курсу на платформі Coursera «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін» (сертифікат від 19 вересня 2022 року); проходження навчання у XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» з 02 по 04 лютого 2022 року; навчання за програмою Всеукраїнського тренінгу «Відповідальне лідерство – крок до успіху» 22 листопада 2022 року; проходження вебінару Clarivate 22 листопада 2022 року «Підбір журналу для публікації». Наказ НТУ «ХПІ» № 32 С від 16.01.2023. - Як підвищення кваліфікації зараховано наукове стажування шляхом участі у школі-семінарі (обсягом 30 год.) та навчання під час участі у майстер-класах та круглому столі (обсягом 9 год). Наказ НТУ «ХПІ» № 74 С від 18.01.24 - Як підвищення кваліфікації обсягом 60 год. зараховано курс на платформі Coursera «Основи академічного письма», участь у школі-семінарі, у вебінарах Clarivate, самоосвіту (наказ НТУ «ХПІ» № 2185С від 17.12.24) - Як підвищення кваліфікації зараховано навчання в НТУ «ХПІ» за спеціальністю «Психологія» обсягом 180 годин (6 кредитів). Наказ НТУ «ХПІ» № 2186 С від 21.11.2025 - Як підвищення

							кваліфікації загальним обсягом 133 години зараховано: навчання за програмою підвищення кваліфікації дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (1 кредит ЄКТС/30 годин), курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кредитів/45 годин), курс підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» (1 кредит/3 години). Участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (0,13 кредитів/4 години), школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» (0,8 кредитів/24 години). Наказ НТУ «ХПІ» № 297 С від 10.02.26 Пункти відповідності ліцензійних умов: П 1, 6, 11, 12, 14, 19 П. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резнік С., Ігнатюк О., Солодовник Т. Взаємозв'язок лідерського потенціалу майбутніх фахівців із правоохоронної діяльності пенітенціарної системи України з їхньою навчальною мотивацією та лідерським стилем педагогів. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2022. № 4. С. 39-50. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.4.04 2. Романовський О. Г., Ігнатюк О. А., Резнік С. М., Солодовник Т. О. Педагог очима студентів: сприйняття

							професійної спрямованості, професійного іміджу, організації партнерської взаємодії, інформаційної компетентності, професійної компетентності та викладацького лідерства. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2023. № 1. С. 3-23. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.1.013. Романовський О.Г., Солодовник Т.О., Ігнатюк О. А., Резнік С.М., Юдіна А.Г. Національна свідомість як складова професійної спрямованості майбутніх педагогів вищої школи. Теорія і практика управління соціальними системами. 2023. №3. С. 3-17. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.3.014.Романовський, О. Г., Резнік, С. М., Ігнатюк, О. А., & Солодовник, Т. О. (2024). Організаційні навички як складник «soft skills» майбутніх викладачів вищої школи та фахівців фізичної культури та спорту. Імідж сучасного педагога, 2024. № 1(214). С. 37–41. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-1(214)-37-41 5. Sereda, N., Reznik, S., Solodovnyk, T., Bogdan, Z. and Romanovskyi O. (2024). Grade Point Average: The Relationship with Results of Entrance Assessment, Learning Motivation, Achievement Motivation, and Perception of Teacher Leadership. Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, vol. 17, no. 1, pp. 23-34. https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.170103 (Scopus) 6. Romanovskyi O. G. and Reznik S. M. (2023). Students' Perception of the Model «Flipped Classroom» in Training of Teacher Leadership,

							Information Technologies and Learning Tools, vol. 97, no. 5, pp. 73–93, Oct. 2023. https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5335 (Web of Science) 7. Резнік С.М., Євтифієв А.С. Сутність професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організації оздоровчих і спортивних заходів. Імідж сучасного педагога. 2025. № 1 (220). С. 36-39. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1(220)-36-39 8. Євтифієв А.С., Резнік С.М. Особливості експериментального дослідження з професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2025. № 3. С. 132-137. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3-17 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 6.1. Асєєва І.В., здобутий науковий ступень кандидата педагогічних наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей у процесі науково-природничої підготовки». Захист відбувся 29 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Диплом ДК №062747 від 27.09.2021, виданий МОН України 6.2 Кузнецова Ганна Анатоліївна, здобутий науковий ступень доктора філософії, спец. 011 – Освітні, педагогічні науки.

							Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки у закладі вищої освіти». Захист відбувся 11.06.2025 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради НТУ «ХПІ» ID разової ради PhD 8605. Диплом Доктора філософії серія Н25 № 001641 від 04.07.2025 р. виданий НТУ «ХПІ» 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019) 11.2 Консультування персоналу ТОВ «Харківська ювелірна фабрика» з теми дослідження «Діагностика і розвиток лідерського потенціалу у працівників Харківської ювелірної фабрики» з22.01.2020 р. по 22.01.2022 р. (договір № 87/296-2020 від 22.01.2020 р.) 11.3 Консультування персоналу Адвокатського об'днання "ЮСТІКОМ"з теми дослідження "Формування психологічної стійкості, етичної взаємодії та культури професійної безпеки: науково-практичне дослідження та психолого-педагогічний супровід» з 01.01.2026 по 31.12.2030 (договір № 01/12-2025 від 01.12.2025) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Прасол І. О., Резнік С. М. Усвідомлення майбутніми фахівцями освітніх, педагогічних наук важливості формування професійної спрямованості. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., 30 листопада 2022 р. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 104-107. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60277 2. Солодовник Т. О., Середа Н. В., Богдан Ж. Б., Резнік С. М. Психологічний супровід розвитку викладацького лідерства у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Педагогіка вищої школи». Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VI-ї міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 жовтня 2022 р. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 90-93. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59808 3. Резнік С. М., Кузнецова Г. А. Методологічні підходи формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 966. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78167 4. Резнік С.М., Євтифієв А.С. Мотивація майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у процесі їх професійної підготовки до

							організації оздоровчих та спортивних заходів. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26-27 жовтня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 82-83. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70756 5. Svitlana Reznik, Hanna Kuznetsova Modern trends in improving higher education in Ukraine. The collection of articles of the XV International Scientific and Practical Conference “Time of Challenges and Opportunities: Challenges, Solutions, Perspectives”. Rīga: BSA, 2025. P. 217-220. https://bsa.edu.lv/docs/science/book/conference_20251617.pdf 6. Скубанова О. О. С., М. Резнік С.М. Міжкультурна компетентність студентів за умов цифровізації професійної освіти. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 березня 2025 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. Харків, 2025. С. 30-32. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88093 7. Резнік С. М. Когнітивний підхід у лідерській підготовці майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали 9-ї наук.-практ. конф. 22–23 травня 2025 р. / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 86-87. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92185 П.14 Керівництво постійно діючим студентським

							науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні студії» (наказ НТУ «ХПІ № 467 ОД від 28.11.2025) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 194/2018 від 01.06.2018), подовжено (сертифікат № 194/2019 від 01.01.2019), подовжено (сертифікат № 194/2020 від 01.01.2020), подовжено (сертифікат № 124/2021 від 14.01.2021), подовжено (сертифікат № 135/2022 від 01.01.2022), подовжено (сертифікат № 232/2023 від 01.01.2023) подовжено (сертифікат № 172/2024 від 01.01.2024), подовжено (сертифікат № 169/2025 від 01.01.2025), подовжено (сертифікат № 257/2026 від 01.01.2026).
203092	Дущенко Владислав Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1980, спеціальність: Колесні і гусеничні машини, Диплом доктора наук ДД 008770, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук КД 025148, виданий 14.11.1990, Атестат професора 12ПР 007891, виданий 17.05.2012	32	Сучасний стан та загальні тенденції розвитку наукових досліджень в галузі озброєння та військової техніки	Доктор технічних наук: спеціальність 20.02.14 – озброєння і військова техніка, 2010р. (ДД №008770 від 10 листопада 2010р.). Тема дисертації: «Спецтема». Диплом ДД № 008770 від 10 листопада 2010р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, форм та методів викладання» Термін: 3 місяці, з 01.12.2021 по 01.03.2022, 180 год. Свідоцтво ПК № 863 Наказ № 619С від 02.05.2023. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 6, 7, 8, 12, 14

							П. 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.V. Dushchenko, S. Vorontsov, V. Masliyev, O. Agapov, R. Nanivskyi, Y. Cherevko, A. Masliiev. Comparing the physical principles of action of suspension damping devices based on their influence on the mobility of wheeled vehicles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4, N 5 (112). P. 51-60. DOI:10.15587/1729-4061.2021.237312. (Scopus Q2). 2.Masliev V.G., Fomin A.V., Lovskaya A.A., Masliev A.O., Gorbunov N.I., Duschenko V.V. Strength of Flexible Shell of Pneumatic Springs. Science & Technique. 2021;20(4):302-309. https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-4-302-310. (WoS). 3.Поліпшення демпфірування коливань транспортних засобів шляхом удосконалення пневморесор / В.Г. Маслієв, В.В. Дущенко, В.В. Єпіфанов, Р.А. Нанівський, Ю.М. Черевко, А.О. Маслієв, О.В. Демідов, Ю.В. Макаренко // Східно-європейський журнал передових технологій, Том. 1 № 7 (115) (2022), стор. 59–66. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.253561 (Scopus Q2) 4.Визначення закономірностей напружено-деформованого стану гнучкої оболонки пневморесори з полімерного матеріалу / В.Г. Маслієв, В.В. Дущенко, В.В. Єпіфанов. О.М. Агапов, А.О. Маслієв, Р.А. Нанівський // Східно-європейський журнал передових технологій Том. 3 № 1 (117) (2022): стор. 42-49. DOI:

							10.15587/1729-4061.2022.256954 (Scopus Q2) 5. Dushchenko V.V., Liubarskyi B.G., Masliev A.O., Nanivskyi R.A., Masliev V.G., Ahapov O.M., Iakunin D.I. Increasing the damping properties of the magnetorheological actuator of the vehicle suspension control system. Electrical Engineering & Electromechanics, 2024, no. 5, pp. 77-86. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2024.5.11 (Scopus Q3, WoS). П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Науковий керівник МАСЛІЄВА Антона Олеговича, доктора філософії, спеціальність 255, озброєння та військова техніка, спецтема, диплом ДР №001245 від 26.02.2021., НТУ ХПІ. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член трьох спеціалізованих рад із захисту дисертацій: СРД 64.050.01 (НТУ «ХПІ»), Д 64.050.13 (НТУ «ХПІ»), та Д 64.059.02 (ХНАДУ), постійно, до 5 разів на рік, є опонентом при захисті дисертацій докторів філософії та докторських дисертацій. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (*надати лінки чи

							документи, що підтверджують наявність цього досягнення) Член редколегії всеукраїнського наукового журналу «Механіка та машинобудування» (кат. Б) (ISSN 2078-7766). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних (*наприклад, тези конференцій, дописи на авторитетних сайтах тощо), та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (*надати лінки чи документи, що підтверджують наявність цього досягнення) 1. Методика розрахунку впливу системи підресорювання на автономність бойової броньованої машини / В.В. Дущенко, Р.А. Нанівський, В.Г. Маслієв, О.М. Агапов, А.О. Маслієв // Військово-технічний збірник Академії сухопутних військ ім. гетьмана П. Сагайдачного. Львів, – 2023. – Вип. 28. – С. 18–25. DOI: https://doi.org/10.33577/2312-4458.28.2023 2. Спецтема / В.В. Дущенко, Р.А. Нанівський, С.М. Воронцов, М.І. Лисий // Військово-технічний збірник Академії сухопутних військ ім. гетьмана П. Сагайдачного. Львів, – 2023. – Вип. 29 (т), – С. 3-18. 3. Спецтема / О.І. Зінченко, С.О. Назаренко, А.М. Малакей, О.Є. Шаталов, А.М. Коба, В.В. Дущенко, М.А. Ткачук, С.М. Воронцов, М.С. Ярмак // Механіка та машинобудування, Харків, –2023. №1. (т), – С. 109-126. Інв. №686. 4. Дущенко В.В., Нанівський Р.А. Розвиток систем підресорювання та їх потенціал у підвищенні тактико-технічних

							характеристик бойових броньованих машин. Військово-технічний збірник НАСВ ім. гетьмана П. Сагайдачного, №31, 2024. С. 8-20. DOI: https://doi.org/10.33577/2312-4458.31.2024.8-20. 5. Дущенко В., Нанівский Р., Воронцов С., Маслієв В., Маслієв А. Моделювання процесу відриву колеса від нерівності для колісної машини з гідропневматичною підвіскою. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування, № 2, 2024. С. 3-12. DOI: 10.20998/2078-6840.2024.2.01. 6. Дущенко В., Нанівский Р., Воронцов С. Визначення силових факторів, що діють на підресорений корпус колісної машини з гідропневматичною підвіскою. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, № 2. 2024. С. 51-59. doi: 10.20998/2079-0775.2024.2.06. 7. Дущенко В.В., Нанівський Р.А., Воронцов С.М. Спецтема. НАСВ ім. гетьмана П. Сагайдачного. Військово-технічний збірник №32Т, №1 2025, С. 19-28 інв. №4476т. 8. Дущенко В.В., Нанівський Р.А., Воронцов С.М. Спецтема. Механіка та машинобудування, №1, С. 183-200, інв. № 721т від 27.03.2025. 9. Дущенко В.В., Нанівський Р.А., Воронцов С.М. Спецтема. НАСВ ім. гетьмана П. Сагайдачного. Військово-технічний збірник №33Т, №2, 2025, С. 11-21 інв. №4516т. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнськоїстудентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Член журі Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт (ХНАДУ)
119907	Істомін Олександр Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 046680, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034452, виданий 01.03.2013	19	Основи чисельних методів, оптимізації та математичного моделювання в дослідженнях об'єктів озброєння та військової техніки	Кандидат технічних наук, 05.13.03 «Системи і процеси керування». Тема дисертації: «Спецтема». Диплом: ДК №046680 від 21.05.2008 р. Підвищення кваліфікації: Довгострокове підвищення кваліфікації у «Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» Тема: "Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, форм і методів викладання дисципліни «Робототехніка»". Термін: 6 місяців, з 20.12.2021 по 20.03.2022 р, Наказ № 619С від 02.05.2023 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №862. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 4, 8, 12, 14 П. 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1). Коліушко Д.Г., Істомін О.Є., Руденко С.С., Кіприч С.В. Математична модель зони захисту при довільній конфігурації розташування стрижньових блискавковідводів. // Технічна електродинаміка. – 2020. – № 1. – С. 3-9. doi: 10.15407/techned2020.01.003. (SCOPUS) 2). Богатирьов І. М., Понуждаєва О. Г., Коліушко Д. Г., Руденко С. С., Істомін О. Є. Установка для випробування трансформаторної оливи УИМ – 90 з електронним блоком

							підйому напруги. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ « ХПІ». 2021. № 1 (7). С. 103-108. doi:10.20998/2413-4295.2021.01.15. 3). Koliushko D.G., Rudenko S.S., Istomin O.Ye., Saliba A.N. Simulation of electromagnetic processes in the grounding system with a short circuit in the operating high-voltage substation. Electrical Engineering & Electromechanics, 2022, no. 4, pp. 75-80. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2022.4.11 (SCOPUS, WoS) 4). Коліушко , Д., Руденко, С., Істомін , О. ВИБІР СПОСОБУ ОБЛАШТУВАННЯ МІСЦЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОПУСТИМОГО ЗНАЧЕННЯ НАПРУГИ ДОТИКУ. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, 2022, no. 4 (14), 75–81. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2022.04.12 5) Коліушко Д.Г., Руденко С.С., Істомін О.Є., Кіприч С.В.,Глєбов О.Ю. Розробка алгоритму обчислю-вальної процедури для розра-хунку зон захисту блискавкові-дводів за міжнародним станда-ртом IEC 62305. Вісник Національного техніч-ного університету "ХПІ". Сер. : Нові рішення в сучасних тех-нологіях = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : New solutions in modern technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 4 (18). – С. 90-97. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72933 6) Коліушко Д. Г., Руденко С. С., Істомін О. Є., Глєбов О. Ю. Обробка результатів вимірювання під час випробуванняоб’єкту

							на вплив прямого удару блискавки. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення всучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2024. No 4 (22). С. 62–68. doi:10.20998/2413-4295.2024.04.08 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи інформатики" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм навчання / уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 58 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60445. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи автоматики транспортних засобів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм навчання / уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63501. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Чисельні методи та основи оптимізації" [Електронний ресурс] : для студентів спец.

							133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм навчання. Ч. 1 / уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 54 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63502. 4. Методичні вказівки до розрахунково-графічного завдання "Розрахунок механічної системи на вільні та вимушені крутильні коливання" з дисципліни "Прикладна теорія коливань" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм навчання / уклад.: О. Є. Істомін, Є. О. Веретенніков, В. О. Карпов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 35 с.URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70382 5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи автоматичного управління" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування", 131 "Прикладна механіка" уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін, Д. Г. Сівих; Нац. техн. ун-т "Харків, полі-техн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 45 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76149 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

							видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець госпдоговірних тем N16544 та N16553 згідно додаткової угоди N2 та N3 від 27.12.2023 р. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Богатирьов І.М., Понуждаєва О.Г., Коліушко Д.Г., Руденко С.С., Істомін О.Є. УИМ-90 з електронним блоком підйому напруги // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 138. 2. Істомін Є.О., Коліушко Д.Г., Руденко С.С., Кіприч С.В. Розробка алгоритму обчислювальної процедури для розрахунку зон захисту блискавковідводів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 139. 3. The approbation of the created software complex "LiGro" for the existing grounding system / S. S. Rudenko, D. G. Koliushko, O. Ye. Istomin, O. V. Kashcheyev // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information

							technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – С. 957. 4. Руденко С.С., Коліушко Д.Г., Істомін О.Є. Програмний комплекс для визначення розподілу електричного поля на діючій підстанції // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1270. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85318 5. Кащеєв А.В., Руденко С.С., Коліушко Д.Г., Істомін А.В. Вдосконалений спосіб визначення топології заземлювального пристрою діючої підстанції // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1502. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81344 6. Denys Koliushko, Serhii Rudenko, Ievgen Barannyk, Oleksandr Istomin, Svitlana Kiprych. Kompleksowe oprogramowanie LiGro, które przeznaczone jest do obliczania skomplikowanych systemów uziemienia i ochrony odgromowe". II Ogólnopolską Konferencję Naukowo-Techniczną Trendy "Wochronie odgromowej i przepięciowej" (Міжнародна конференція з блискавкозахисту, Польща, Варшава). https://pkoo.szkolenia.

							elektroinstalacje.pl/ 7. Істомін О. Є. Оптимізаційно-параметричний синтез інтегрованих систем автоматизації на базі роботів ABB, UGV і сенсорних мереж [Електронний ресурс] / О. Є. Істомін, В. О. Заїка // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 309. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92292 8. Істомін О.Є., Руденко С.С., Коліушко Д.Г., Глєбов О.Ю. Програмний засіб для обробки осцилограм струму прямого удару блискавки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І., Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1716. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96963 П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

							керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студент групи МІТ-221сд Заводинський Андрій Владиславович переможець 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025, керівник – Істомін О.Є.

119907	Істомін Олександр Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 046680, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034452, виданий 01.03.2013	19	Основи підготовки і проведення експериментальних досліджень та обробки результатів експерименту в галузі озброєння та військової техніки	Кандидат технічних наук, 05.13.03 «Системи і процеси керування». Тема дисертації: «Спецтема». Диплом: ДК №046680 від 21.05.2008 р. Підвищення кваліфікації: Довгострокове підвищення кваліфікації у «Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» Тема: "Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, форм і методів викладання дисципліни «Робототехніка»". Термін: 6 місяців, з 20.12.2021 по 20.03.2022 р, Наказ № 619С від 02.05.2023 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №862. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 4, 8, 12, 14 П. 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1). Коліушко Д.Г., Істомін О.Є., Руденко С.С., Кіприч С.В. Математична модель зони захисту при довільній конфігурації розташування стрижньових блискавковідводів. // Технічна електродинаміка. – 2020. – № 1. – С. 3-9. doi: 10.15407/techned2020.01.003. (SCOPUS) 2). Богатирьов І. М., Понуждаєва О. Г., Коліушко Д. Г., Руденко С. С., Істомін О. Є. Установка для випробування трансформаторної оливи УИМ – 90 з електронним блоком підйому напруги. Вісник Національного технічного

							університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ « ХПІ». 2021. № 1 (7). С. 103-108. doi:10.20998/2413-4295.2021.01.15. 3). Koliushko D.G., Rudenko S.S., Istomin O.Ye., Saliba A.N. Simulation of electromagnetic processes in the grounding system with a short circuit in the operating high-voltage substation. Electrical Engineering & Electromechanics, 2022, no. 4, pp. 75-80. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2022.4.11 (SCOPUS, WoS) 4). Коліушко , Д., Руденко, С., Істомін , О. ВИБІР СПОСОБУ ОБЛАШТУВАННЯ МІСЦЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОПУСТИМОГО ЗНАЧЕННЯ НАПРУГИ ДОТИКУ. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, 2022, no. 4 (14), 75–81. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2022.04.12 5) Коліушко Д.Г., Руденко С.С., Істомін О.Є., Кіприч С.В.,Глєбов О.Ю. Розробка алгоритму обчислю-вальної процедури для розра-хунку зон захисту блискавкові-дводів за міжнародним станда-ртом IEC 62305. Вісник Національного техніч-ного університету "ХПІ". Сер. : Нові рішення в сучасних тех-нологіях = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : New solutions in modern technology : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 4 (18). – С. 90-97. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72933 6) Коліушко Д. Г., Руденко С. С., Істомін О. Є., Глєбов О. Ю. Обробка результатів вимірювання під час випробуванняоб'єкту на вплив прямого удару блискавки. Вісник Національного

							технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення всучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2024. No 4 (22). С. 62–68. doi:10.20998/2413-4295.2024.04.08 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи інформатики" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм навчання / уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 58 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60445. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи автоматики транспортних засобів" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм навчання / уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63501. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Чисельні методи та основи оптимізації" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм

							навчання. Ч. 1 / уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 54 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63502. 4. Методичні вказівки до розрахунково-графічного завдання "Розрахунок механічної системи на вільні та вимушені крутильні коливання" з дисципліни "Прикладна теорія коливань" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" ден. та заоч. форм навчання / уклад.: О. Є. Істомін, Є. О. Веретенніков, В. О. Карпов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 35 с.URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70382 5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи автоматичного управління" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування", 131 "Прикладна механіка" уклад.: І. В. Костяник, О. Є. Істомін, Д. Г. Сівих; Нац. техн. ун-т "Харків, полі-техн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 45 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76149 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

							базах; Відповідальний виконавець госпдоговірних тем N16544 та N16553 згідно додаткової угоди N2 та N3 від 27.12.2023 р. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Богатирьов І.М., Понуждаєва О.Г., Коліушко Д.Г., Руденко С.С., Істомін О.Є. УИМ-90 з електронним блоком підйому напруги // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 138. 2. Істомін Є.О., Коліушко Д.Г., Руденко С.С., Кіприч С.В. Розробка алгоритму обчислювальної процедури для розрахунку зон захисту блискавковідводів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 139. 3. The approbation of the created software complex "LiGro" for the existing grounding system / S. S. Rudenko, D. G. Koliushko, O. Ye. Istomin, O. V. Kashcheyev // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education,

							health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – С. 957. 4. Руденко С.С., Коліушко Д.Г., Істомін О.Є. Програмний комплекс для визначення розподілу електричного поля на діючій підстанції // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1270. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85318 5. Кащеєв А.В., Руденко С.С., Коліушко Д.Г., Істомін А.В. Вдосконалений спосіб визначення топології заземлювального пристрою діючої підстанції // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1502. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81344 6. Denys Koliushko, Serhii Rudenko, Ievgen Barannyk, Oleksandr Istomin, Svitlana Kiprych. Kompleksowe oprogramowanie LiGro, które przeznaczone jest do obliczania skomplikowanych systemów uziemienia i ochrony odgromowe". II Ogólnopolską Konferencję Naukowo-Techniczną Trendy "Wochronie odgromowej i przepięciowej" (Міжнародна конференція з блискавкозахисту, Польща, Варшава). https://pkoo.szkolenia.elektroinstalacje.pl/ 7. Істомін О. Є. Оптимізаційно-

							параметричний синтез інтегрованих систем автоматизації на базі роботів ABB, UGV і сенсорних мереж [Електронний ресурс] / О. Є. Істомін, В. О. Заїка // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 309. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92292 8. Істомін О.Є., Руденко С.С., Коліушко Д.Г., Глєбов О.Ю. Програмний засіб для обробки осцилограм струму прямого удару блискавки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І., Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1716. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96963 П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студент групи МІТ-221сд Заводинський Андрій Владиславович переможець 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025, керівник – Істомін О.Є.
14477	Тараоєв Яків	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	27	Світоглядні та соціокультурні	Відповідність освітньому

	Володимирович	місце роботи	інститут соціально-гуманітарних технологій	Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012		основи науково-технічної діяльності	компоненту: Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки. Диплом ДД № 008640, 06.10.2010. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010 р., протокол № 26-06/6. Тема дисертації: «Онтологічні засади сучасної фізики та космології». Вчене звання: Професор кафедри теорії культури та філософії науки. Атестат професора 12ПР № 008298, 30.11.2012. Рішення атестаційної колегії від 30.11.2012, протокол № 7/01-П. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «17» березня 2025 р. по «17» травня 2025 р. Посвідчення про стажування № 07/23-132. Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галузі філософських наук для магістрів та аспірантів.». Термін: 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 1082 С від 18.06.2025 6 кредитів/180 годин Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12. П. 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking.// Philosophy and Cosmology, Volume (2024), 32, 60-73. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734 2. Яків Тараroєв, Вікторія Горева. Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт. Humanities Studies. 2024. Випуск 19 (96). С. 83-89. http://humstudies.com.ua/article/view/307061 https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 3. Я. В. Тараroєв, Є. В. Захаров, В. А. Захаров. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 25-31. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/788022. 4. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska From Universe to Society: Developing a Methodological Approach Philosophy and Cosmology, Volume 34, 2025 Philosophy and Cosmology, Volume (2025), 34, 93-108. https://ispcjournal.org/journals/2025/34/PhC_vol_34.pdf 5.Я. В. Тараroєв, Горбань Р.І. Етика штучного інтелекту: історія становлення та сучасний стан.// Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 11-15.

							http://aprus.khpi.edu.ua/article/view/3367926. Тараоєв Я., Дишкант Т., Городиська О. Біоетика сцієнтизму та антисцієнтизму в добу нейротехнологій та біоінженерії . Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, . (2025). 2(2), с. 53-62. https://doi.org/10.54891/2786-7013/2025-2-67. Городиська О.М., Тараоєв Я.В. Реальність і досвід у контексті трансгуманістичних ідей. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2025, № 56, С. 41–47. https://doi.org/10.32782/apfs.v056.2025.7 П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. 20.3 автторськх аркуша http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. Колективна монографія 10 авторських аркушів П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

							Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ65.050.060 із захисту дисертації на здобуття ступеня докторафілософії – Лобас Вікторія Вікторівна, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р. 2. Голова ради, разова спеціалізована вчена рада ДФ64.050.132 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Коростильов Геннадій Леонідович, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р. 3.Голова ради, разова спеціалізована вченарада ДФ 64.050.226 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Чжан Хунвей (Zhang Hongwei), тема дисертації – «Образ природи в китайській філософії у формуванні сучасної екологічної парадигми в дослідженнях українських та світових синологів», 18 лютого 2026 р.

							П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до теперішнього часу. Журнал є фаховий, група В. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 З 2016 р. по теперішній час. Журнал є фаховий з 2019 р., група В. 3. Член редакційної колегії наукового видання: «Philosophy and Cosmology». Philosophy and Cosmology (ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print)) is an international, double-blind, peer-reviewed, open-access journal, published semiannually by the International Society of Philosophy and Cosmology (ISPC). Журнал входить до бібліографічної бази Web of Science. З 2024 р. до теперішнього часу. П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та

							козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тараоєв Я. В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20 https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2023/01/zbirka_2022.pdf 2. Тараоєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тараоєв // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fc6c5c02-35ac-49e5-9474-512d831bf882/content 3. Тараоєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараоєв // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси,

							соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770 4.Тараоєв Я. В. Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні оцінки та методологічні підходи // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15–17 травня 2024 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 42–46. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/31a63f0f-c4a6-4710-ab67-4d079ba67301/content#page=42 5. Тараоєв Я. В. Категорія «часу» як фактор розвитку технологій та соціальні інституції економічної діяльності у сучасному суспільстві // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 254 с. – Укр. та англ. мовами. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a7ad0904-a529-431d-94c8-86332aeab41e/content 6. Тараоєв Я. В. Капіталізм та проблема ресурсів, енергії та соціальних інституцій // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. –С. 86-88 https://kart.edu.ua/wp

							- content/uploads/2023/04/ljudina_suspilstvo_komunikativni_tehnologii_2024.pdf
409350	Сергеєва Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000541, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ПС 001160, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 096308, виданий 28.01.1987, Атестат професора 12ПР 009770, виданий 26.06.2014	49	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Підвищення кваліфікації Закордонне стажування в Бакінгемширському Новому університеті та Університеті Бізнесу і Права (Buckinghamshire New University, High Wycombe, Great Britain) за програмою спільної науково-викладацької діяльності з 15 березня 2022 року по 15 березня 2023 року. Теми: 1. 60 годин (2 кредити) досліджень на факультеті англійської мови: розробила інноваційну методологію для змішаного та онлайн-навчання; закінчила курс «Проблемні основи методики навчання онлайн-студентів»; закінчила курс «Англійська термінологія для студентів, які навчаються за програмами менеджменту», використовуючи тематичні дослідження та онлайн-матеріали та платформи; 2. 60 годин (2 кредити) досліджень у педагогічному та навчальному департаменті: набула знання з «Електронних навчальних матеріалів з використанням навчальних об’єктів», в «Розробці масових відкритих онлайн-курсів», розвила навички розробки інтерактивних електронних навчальних матеріалів та компетенції в роботі платформи електронного навчання BUCKS Black Board; навички оцінювання студентських проектів, навички зворотного зв'язку зі студентами за допомогою інтерактивної мультимедійної платформи; 3. 60 годин (2

							кредити) наукових досліджень у департаменті академічного викладання: навчальна діяльність у форматі дистанційного навчання з використанням експериментального підходу до комунікативної компетентності, вирішення проблем і розвитку soft skills, де всі учасники мають можливість бачити особистий прогрес студентів у реальній ситуації на уроках та в навчальному середовищі.Всього 180 годин (6 кредитів).Наказ НТУ «ХПІ» №727С від 26.05.2023. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.14, П.19. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin. STANDARDIZATION WITHOUT LOSING DIVERSITY AND BLOCKING INNOVATIONS. The book chapter manuscript «Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem», submitted to IGI Global Scientific Publishing. - 69 P.- 2025 2.Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin. AI INTEGRATION INTO STUDENT-CENTRED E-LEARNING WIHOUT LOSING SUBJECT INTEGRITY, submitted to ICL – Interactive Collaborative Learning IGIP. ICL Conference. - 11P. - 2025. 3. Sergeyeva T. (co-authored with Polezhaieva O.Movmyga N.Demidova Y) "Cognitive and stylistic peculiarities of professional activity of

							human-machine system specialists in conditions of risk and uncertainty" ISSN (print) 2708-7530 Наукові перспективи № 5(59) 2025 – 22 p. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1684-1705 URIhttps://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90392 4. Т. Сергеєва (у співавторстві з О. Романовським, Т. Солодовник, В. Шаполовою, Н. Мовмигою) "Культура ділового спілкування як фактор професійної успішності майбутніх фахівців у системі "людина-людина" Теорія і практика управління соціальними системами № 4 (2025): p. 109-121.DOI: 10.20998/2078-7782.2024.4.08URL https://doi.org/10.20998/2078-7782.2024.4.08 5. T. Sergeyeva, S. Bronin, CO-CREATION OF INTERACTIVE E-COURSES BY MULTIDISCIPLINARY TEAMS OF EDUCATORS-RESEARCHERS-PRACTITIONERS-STAKEHOLDERS, in Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education, M. E. Auer, U. R. Cukierman, E. Vendrell Vidal, and E. Tovar Caro, Eds., Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, pp. 225–235. doi: 10.1007/978-3-031-53382-2_21. (Spain) 6.T. Sergeyeva, S. Bronin, T. Glazar, V. Degleria, CREATING DIGITIZED TOOLS FOR SUPPORTING MULTIDISCIPLINARY AND MULTI-ACTOR SOLUTIONS BASED ON ECO-HUMANISTIC MODEL, presented at the SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023,pp.251–256. doi:10.1109/SIST58284.2023.10223539. (Kazakhstan) 7.T.Sergeyeva, S.

							Bronin, T. Glazar. TECHNOLOGY FOR SYNERGISTIC SOLUTIONS CO-CREATION BASED ON MULTI-AGENTS: DIVERSITIES INTERACTION, inSelectedPapersofthe X InternationalScientificConference 'InformationTechnology andImplementation' (IT&I-2023). ConferenceProceedings, A. Anisimov, V. Snytyuk, A. Chris, A. Pester, F. Mallet, H. Tanaka, I. Krak, K. Henke, O. Chertov, O. Marchenko, S. Bozóki, V. Tsyganok, and V. Vovk, Eds., in CEUR WorkshopProceedings, vol. 3624. Kyiv, Ukraine: CEUR, Nov. 2023, pp. 462–470. Available: https://ceur-ws.org/Vol-3624/#Short_7.pdf 8.Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar. MODELLING SYNERGETIC MULTI-ACTOR SOLUTIONS BASED ON COGNITIVE SCHEMES DIVERSITIES. The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023), November 1-3, 2023, Almaty, Kazakhstan. 9. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova, Stanislav Iamnytskyi. INTEGRATING EDUCATIONAL COMPONENTS INTO THE METAVERSE. In Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education, 412–25. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer International Publishing, 2023. ISSN: 2367-3370 (SCOPUS)https://www.learningideasconf.org/2022-program-02 https://doi.org/10.1007/978-3-031-21569-8_39 (doi: 10.1007/978-3-031-21569-8_39) 10. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar, Jim Njoo. E-LEARNING RESEARCH WITHIN NEW EUROPEAN PARADIGM. In

							Selected Papers of the IX International Scientific Conference 'Information Technology and Implementation' (IT&I-2022). Conference Proceedings, 3347:137–47. CEUR Workshop Proceedings. Kyiv, Ukraine: CEUR, 2022. https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 11. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova. MULTIDISCIPLINARY DIMENSION OF E-LEARNING IN THE INNOVATIVE ECO-SYSTEM OF A MODERN UNIVERSITY. In 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 1–8, 2022. (SCOPUS) https://sist.astanait.edu.kz/ https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 12. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova.STUDENT – TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING. In Selected Papers of the VIII International Scientific Conference IT&I-2021. Conference Proceedings, 3132:290–98. CEUR Workshop Proceedings. Kyiv, Ukraine: CEUR, 2021 https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768. ISSN: 1613-0073 (SCOPUS) http://ceur-ws.org/Vol-3132/ 13.Sergeyeva T., Vasylieva K., Iamnytskyi S. CURRICULUM OPTIMIZATION ON THE BASIS OF A MULTIDISCIPLINARY APPROACH // International scientific journal "Internauka". – 2021. – №2. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16154018045206.pdfhttps://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6912. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сергеєва Т.В., ТурлаковаН.Б.,Новицька Д.Є. Навчальний посібник з розвитку комунікативних навичок та мовленнєвої компетентності в умовах реальних ситуацій у професійному та академічномусередовищі для студентів-магістрів «Masters Training and Research»/ За редакцією д.п.н., проф. Т.В. Сергеєвої - 2025. - 160с. УДК 81'27-047.22(075) + 378(075) + 001.891(075) ISBN 978-617-05-0568-2 Авторських аркушів=3 Розміщено на платформі Видавництва НТУ "ХПІ" https://publish.khpi.edu.ua/catalog/book/893 та у репозитарії https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93141 2. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І. Е-курс англійської мови он-лайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers &Architects – ECEA online» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої електронний підручник- е-ресурс платформа STVteam.com -2021. - 172с. Авторських аркушів=2 3. T. Sergeyeva,S. Bronin. Глава монографії :Standardization without losing diversity and blocking innovations. The book chapter manuscript «Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem», IGI Global Scientific Publishing (USA). 2025 - 54 P.ISBN13: 9798337322353|ISBN13Softcover:

							9798337322360|EISBN 13: 9798337322377 DOI: 10.4018/979-8-3373-2235-3.ch002URL https://doi.org/10.4018/979-8-3373-2235-3.ch002 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Е-курс “English: Academic Mobility”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 2. Комплекс Е-курсів “Active Courses FCE B2”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 3.Е-курс “ Іноземна мова наукового спрямування”, 2024 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 4.Е-курс “ Іноземна мова за проф.спрямуванням (для самостійної та інд.роботи”, 2026 |https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 5.МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Ecologist» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, Ж. Л. Кущенко, Ж. В. Ломоносова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 6. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та

							містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 26 с. Номер в бібліотеці 4872. 7.Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. ЧастинаІ. / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884. 8. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for IT Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», та спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Я. А. Музалевська.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 9. МВПЗ англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for Economic & Business Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073

							«Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського рівня). Частина І./ Т. В. Сергеєва, О. І. Пивоварова, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 10. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Heat Power Engineering, Hydraulic Engineering, Heat-Gas Supply & Ventilation» для здобувачів вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. В. Назимко, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 11. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Hydraulic Engineering, Water Engineering and Technology, Water Supply & Drainage» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Г. С. Рябовол.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 12. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Mechanical Engineering» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Н. В. Ігнатьєва, О. І.

							Перелигіна. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 13. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Chemical Technology & Engineering, Technology of Building Structures, Products & Materials» для здобувачів вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Н. І. Пивоварова, Ж. Л. Кущенко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 14. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Automation & Computer-Integrated Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Я. А. Музалевська, С. В. Ушакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 15. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Computer Science, Information Systems & Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, О. І. Перелигіна, К. О. Васильєва". - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 16. МВПЗ Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування

							«Professional English for Management, Public Management & Administration» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, С. В. Ткаченко, Д. Є. Новицька. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 17. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Г. В. Лук'янова, К. О. Васильєва.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 18. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» та 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня. Частина ІІ / Т. В. Сергеєва, О. І. Пивоварова, Д. Є. Новицька. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. П.7. Член спецради К 64.053.08 Харківськогонаціонал ьногопедагогічногоуні верситетуім. Г.С. Сковороди з 2012 р по теп.час. П.8.Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.З 2009р. по теп.час Член редакційної колегі їнаукового видання: Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія «Психологія». (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=VKhnpu_psykho 2.Виконання функцій експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2.1. Рецензування глави "Enhancing Personalized Language Learning Experiences with Generative AI: Tailoring Content, Feedback, and Interaction" для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE. 2024-2025 2.2. Рецензування глави «Establishing the Corner stones of Ethical AI in Education» для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE.2024-2025 П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

							звання “суддя міжнародної категорії”: Виконавець проєктних завдань,методолог та евалюатор якості в рамках міжнародних проєктів програм ERASMUS+КА1 та КА2: 1.З березня 2024 р. по теп.час виконавець завдань міжнародного проєкту Erasmus+ КА2 "Digital University – Open Ukrainian Initiative" (DigiUni) ("Цифровий університет – відкрита українська ініціатива") № 101129236–DigiUni–ERASMUS-EDU-2023-CBHE, 2024-2028 рр: участь в міжнар. тренінгах з підвищення кваліфікації; розробка інноваційної методології створення е-курсів, стратегій навчання, універсального шаблону е-курсів; розробка Е-курсів та МООС курсу. 2. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 6D6CFEC2681F5043, 2021р. 3. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 2019-1-UK01-KA107-046933 (2021-2022рр.) 4 .З 2020 р. по теп. час науковий керівник і головний виконавець міжнародного наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень В2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськи

							ми рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment Centre (UK) та Екзаменаційним Центром Grade (Ukraine). Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026) 5. Співробітництво в рамках офіційного договору про співпрацю (2023-2028) НТУ ХПІ з Люблянським університетом (Словенія). 6. ERASMUS+ K1. Організація програми мобільності для 2-х студентів в НТУ ХПІ з 1 жовтня 2025 до 15лютого 2026 року у Люблянському університеті (Словенія). 7. Співробітництво з Лондонським університетом, як афілійований член SOAS GLOCALв межах проекту «Multi-actor/sector/disciplinary co-creation aimed at human-existential environment synergetic co-development via language as basics of thinking within new innovative AI culture» (2024-2030рр.). 8. З 2022 р. по теп.час активний розробник заявок на освітні проєкти в рамках програм ERASMUS+ та HORIZON в співробітництві з Університетом м. Любляна (Словенія) в рамках угоди між університетами (Договір про співробітництво між НТУ «ХПІ» та Уніерситетомм.Любляни від 23.11.2022). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. T. Sergeyeva, S. Bronin. "AI Integration into Student-Centred E-Learningwithout Losing Subject Integrity" - ICL International Conference on Interactive Collaborative Learning

							(28th International Conference onInteractive Collaborative Learning, 54th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy). Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. Budapest University of Technology and Economics, HU2025, October, 1st – 3rd 2. Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova FORMATION OF CRITERIA FOR ASSESSING THE QUALITY OF EDUCATIONAL PROGRAMMES.Матеріали XXXIII Міжнародноїнауково-практичноїконференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2025, 14-16 травня, 2025.https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 3. Сергеєва Т.В ."Г.К. Середа - вчитель та мислитель, який випередив час". ХНУ ім.В.Н. Каразіна. Пам'ять і особистість. Збірка матеріалів науково-практичної конференції 29 травня 2025, присвяченої 100-річчю від дня народження професора Г.К.Середи. – с.102. 4.Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING ABILITY WITHIN FOREIGN LANGUAGE DISCIPLINE/ Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2024, 22-25 травня, 2024.https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/materialy-microcad-2024/ 5. Natalya Turlakova, Joakim Breitenstein, Tetyana Sergeyeva MULTIDISCIPLINARY EDUCATORS-RESEARCHERS-PRACTITIONERS-CO-CREATION OF INTERACTIVE E-COURSES /

							Abstracts of the PhD Conference.-Kharkiv: NTU "KhPI", 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 6. TetyanaSergeyeva, DorinFesteu, Natalya Turlakova STUDENTS SOFT SKILLS DEVELOPMENT BASED ON INTERACTION WITH TRAINING ENVIRONMENT WITHIN E-LEARNING/ Abstracts of the PhD Conference, Apr 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 7.Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova STUDENTS SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT BASED ON ECO—HUMANISTIC APPROACH. Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2023,-С.880, 17-20 травня, 2023 ttps://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 8. Tetyana Sergeyeva "POGRESAVA SVOJ DOM" Newspaper "Slamnik" 28.April 2022, Slovenia,p.16-17. www.kd-domzale.sl/glasilo-slamnik.html 9.Sergeyeva T. "STUDENT – TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING". Conference: "Information technology and implementation" Kyiv, 2022. Taras Shevchenko University. Track 5http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/ 10.Sergeyeva T.V., Kovtun O.O., Vinnichenko I.O. (2021). Problems of transition to distance learning format during COVID19 pandemic. VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "World science: problems,

							prospects and innovations", February 23-25 2021, Toronto, Canada. 792 p. Pp. 108-115. ISBN 978-1-4879-3793-5. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/. 11. Sergeyeva T. V., Turlakova N. B., Nazymko O. V. (2021). Students social and emotional intelligence development based on eco-humanistic pattern. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. PoteredellaragioneEditore, February 26-28 2021, Rome, Italy. 593 p. Pp. 419-425. ISBN 978-88-32934-02-1. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/. 12. Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye.(2021). E-technologies for transformation of acquired knowledge into automated skills // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. 643 p. Pp. 89-97. ISBN 978-4-9783419-5-2. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/. 13. Sergeyeva T. V., Vasylieva K. O., Iamnytskyi S. O. (2021). Self-management of the process of subject competence development within

							blended learning courses // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 1055 p. Pp. 198-208. ISBN 978-92-9472-197-6. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/. 14. Sergeyeva T., Ushakova S., Rachkovskyi O. (2021). Student centred learning: Characteristics of the new generation. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference, Boston, USA 17-19 March 2021. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. 1110 p. Pp. 202-207. ISBN 978-1-73981-124-2. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/ 15. Sergeyeva T. V., Pyvovarova N. I., Pyvovarova O. I. (2021). DEVELOPMENT OF STUDENTS' THINKING IN THE COURSE OF MASTERING EDUCATIONAL SUBJECTS // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. 306 p. Pp. 169-176. ISBN 978-987-859-237-4. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-achievements-and-prospects-of-

modern-scientific-research-7-9-marta2021-goda-buenos-ajres-argentina-arh/.
16. Sergeyeva T. V., Kushchenko Z. L., Orda O. F. (2021). Multidisciplinary approach: visual means for enriching architecture students' vocabulary // The world of science and innovation. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 779 p. Pp. 133-138. ISBN 978-92-9472-197-6. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/
17. Sergeyeva T. V., Lysenkova T. M., Tkachenko S. V. (2021). Development of key intellectual ability to generalization within foreign language discipline // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. 805 p. Pp. 562-568. ISBN 978-3-954753-02-4. URL: https://sciconf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actualtrends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniyaarhiv/
18.Sergeyeva T. V., MuzalevskaYa. A., Ihnatieva N. V. (2021). University training transformation to distance learning format during covid 19 pandemic // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. 792 p. Pp. 99-107. ISBN 978-1-4879-3793-5. URL: https://sci-

							conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/ 19.Sergeyeva T.V. Проєктні статті - заявки: EU projects application forms (in English): 19.1. Розробка аплікаційної форми та формування консорціуму проєкту URBANOVA. Аплікаційнаформапроєкту «Urban Space Innovative Transformation for Sustainable Mobility – URBANOVA» - Call: HORIZON-MISS-2024-CIT-01 (Changing urban spaces and mindsets to accelerate the transition to climate neutrality). Topic: HORIZON-MISS-2024-CIT-01-01. Type of Action: HORIZON-IA (HORIZON Innovation Actions). Proposal number: 101238825. Proposal acronym: URBANOVA. Type of Model Grant Agreement: HORIZON Action Grant Budget-Based. – 264 ст. Консорціум: 21 університет і організації ЄС і Європи (Велика Британія, Франція, Іспанія, Фінляндія, Чехія, Словенія, Хорватія, Естонія, Литва, Туреччина). 19.2.“Smart Set of Innovative Lighthouse Districts upgraded within NEB coordinates by Urban-Industry-Social symbiotic team”(SILDNEB) within HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-44: Affordable Housing District Demonstrator (IA) https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.3.“Alliance for Innovations in Urban afterwar/disaster Recovery &Development at NEB Level” (AUREL)” within ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP, Proposal number: SEP-

							210886015 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.4. “Multidisciplinary Digitalized Eco-Humanistic Environment for Educating Students as Agents of Sustainable Development” (MEDEASE)” within ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2(Capacity building in the field of higher education), Proposal number: SEP-210834730 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.5. “Transdisciplinary research project aimed at creating model of students’ development as agents of positive changes oriented to NEB” within EFDS- call for applications – funding line 1, ALLEA and the Breakthrough Prize Foundation. https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.6 .“Eco-humanistic development of architects as creators of NEB environment” within HORIZON MSCA4Ukraine call, Form_248140654_202 21026165627 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

							призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1.Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком: "Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі"; 14.2.Керівництво студентською проблемною групою "Розвиток особистої

							ефективності” Наказ №344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1.2, Наказ №32 ОД від 24.01.2025. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Проф. об’єднання Cambridge Assessment English, представництво в Україні Кембриджського Центру Оцінювання, екзаменаційний центр "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English з 09.2020р. Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**