НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Херсонський національний технічний університет**
Освітня програма	**24012 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**86**
Повна назва ЗВО	**Херсонський національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05480298**
ПІБ керівника ЗВО	**Чепелюк Олена Валеріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://kntu.net.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/86

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**24012**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра економіки, підприємництва та економічної безпеки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра галузевого перекладу та іноземних мов; кафедра державного управління і місцевого самоврядування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 73008, м. Херсон, Бериславське шосе, 24**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**23747**
ПІБ гаранта ОП	**Шандова Наталія Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**shandova.nataliya@kntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-367-74-86**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2016 року у Херсонському національному технічному університеті (далі – ХНТУ) було започатковано підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН України від 30.05.2016 р. №590).
У 2020 р. групою забезпечення спеціальності була проведена робота щодо модернізації загального вигляду та змістовного наповнення ОНП та навчального плану (https://bit.ly/3yOpuqP) .
У 2022 р. з метою врахування тенденцій в економічній освіті, врахування Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 10.05.2022р. №424), спрямованості на вирішення проблем Херсонського регіону, було проведено модернізацію ОНП, яка здійснювалася також з урахуванням тенденцій розвитку міжнародного європейського і світового освітнього простору. ОНП 2022 р. (https://bit.ly/42qNDRS) спрямована на формування у здобувачів компетентностей щодо розробки ефективних механізмів та інструментів для прийняття та реалізації інноваційних рішень щодо управління розвитком соціально-економічних систем мікро-, мезо- та макрорівнів, розвитку практичних навичок дослідницької та викладацької діяльності.
Після отримання в умовах воєнного стану умовної (відкладеної) акредитації ОНП Економіка (2023 р.: Рішення НА прот. №6 від 25.04.2023 р.; 2024 р.: Сертифікат №7830 від 16.05.2024 р.: 2025 р.: Сертифікат №11314 від 25.04.2025), продовжується процес постійного удосконалення ОНП: відбуваються спільні засідання робочої групи та представників академічної спільноти, на яких обговорюються напрями щодо оновлення ОНП з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (проводяться засідання робочої групи у т. ч. роботодавців (https://surl.lt/yalqus) (Прот.№6 від 21.05.2025 р. https://surl.li/vvhovi); здійснюється експертне оцінювання ОНП (https://surl.li/lvctto). В результаті цих заходів приймаються відповідні рішення щодо коригування змісту ОНП, в тому числі, формулювання та добірка дисциплін блоку обов'язкових компонент, оптимізація каталогу освітніх компонент за вибором тощо.
В сьогоднішніх умовах, робоча група разом з відповідними службами ХНТУ у робить усе можливе, щоб процес підготовки дослідників за ОНП Економіка відповідав існуючим вимогам законодавства та суспільства.
ОНП Економіка третього (освітньо-наукового) рівня затверджена ректором Херсонського національного технічного університету, схвалена рішенням Вченої ради ХНТУ від 05 червня 2025 року (Прот. №12) та введена в дію з 01.09.2025 р. Проте у 2025/2026 н.р. фактичне зарахування на ОНП не відбулося через відсутність обсягів державного замовлення та обмеження, встановлені нормативно-правовими актами МОН України щодо прийому на денну форму навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, що призвело до відсутності поданих заяв від вступників.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	77	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	77	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	77	14	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	77	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**40028 Економіка**
перший (бакалаврський) рівень	**32553 Економічна безпека** **32544 Економіка підприємства і бізнес-аналітика** **2325 Економічна кібернетика** **4429 Економіка підприємства** **26709 Бізнес-аналітика**

другий (магістерський) рівень	**26710 Бізнес-аналітика** **2849 Економіка підприємства** **32982 Економічна безпека** **16864 Економічна кібернетика**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**24012 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50993	10515
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50993	10515
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	7970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_Phd_051_2022.pdf*	zP/wo9vZ34zOubYy2fhm06KVT7DbRWrgIMeloc2M+1I=
Освітня програма	*ОНП_Phd_051_2023.pdf*	qSbAQPUvkHP0oECX6cBL+h1DTLfA6IZx2FEzAFe3z1g=
Освітня програма	*ОНП_Phd_051_2024.pdf*	tJPuG4eEz8LMtnS64uLlDjmurZ/Sy/d4enFclEPDPro=
Освітня програма	*ОНП_PhD_С1.01_Економіка_2025.pdf*	8LfhlpcoWCdFJWBR8X5AZFTHCOnZF3JiJKgK3wdsOH4=
Навчальний план за ОП	*НП аспіранти 051_2022-2023.pdf*	5IPz9JfbemTyBREEoy6GXmkvKblvdd1JNMXxrsyMoVA=
Навчальний план за ОП	*НП аспіранти 051_2023-2024.pdf*	ZTg3kwQlrHoTAGfDhogRwJUnOme1My7aOWyYH4t5aZM=
Навчальний план за ОП	*НП аспіранти 051_2024-2025.pdf*	+bSLvm5ZDuZo0RFmkpcCZXQox/XPEWOdQ4SIHKvvy9g=
Навчальний план за ОП	*НП аспіранти С1.01_Економіка_2025-2026.pdf*	yBP623yMM2l12DG/WT9ul+2hIbcoPxD/uBBca4SvXi4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Бутрій.pdf*	grEDh65gaaSExpcNW3FU2VXmsb49YFBRZru2tWRs+vY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Душейко.pdf*	EKPg5wZxYEhbunX58Vgl5AEqORK/tJ25id84ZbpiHmY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	*рецензія Заяць П.В..pdf*	+mEZmVojosY6Bdqy6kmi1Y1cpJHqK/ojgzznDsbjnkk=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія PhD Танклевська.pdf*	jwHeV363kTyoYLw/7LAG9Cg+ALcOJpu7SmYhjGCUXsM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність наукових праць наукових керівників темам дисертацій здобувачів_2026.pdf*	gZvjgk1v6cmj3JtyoeI8X/kXQDBVgD9OVWvWKUx36dE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП Економіка розроблена на підставі Стандарту ВО третього (освітньо-наукового) рівня зі спец. 051 Економіка (Наказ МОН України від 10.05.2022р. №424 https://surli.cc/xiohmj). ОНП повною мірою відповідає вимогам стандарту щодо предметної області та забезпечує досягнення визначених результатів навчання (РН). Структура та зміст ОНП 2022р. https://surl.li/qproxuc повністю охоплюють усі визначені стандартом напрями, зокрема, набуття аспірантами мовних компетентностей (НК01), загальнонаукових компетентностей (НК02), універсальних навичок дослідника (НК03) та глибинних знань зі спеціальності (НК04-НК08). Унікальність та цільова спрямованість ОНП Економіка формується завдяки включенню додаткових РН (РН10-РН12), які виходять за межі обов'язкового стандарту та формують специфічний фокус програми на інноваційному розвитку та міждисциплінарному управлінні. Зокрема, РН10 щодо аргументації методів управління розвитком суб'єктів господарювання (НК05, НК07), РН11 – щодо розвитку економіки на інноваційних засадах (НК06, НК07), РН12 щодо роботи в міждисциплінарних командах для сталого розвитку (НК05, НК07) - безпосередньо реалізують місію університету з формування інноваційного та підприємницького потенціалу регіону. Синергія цих результатів із вивченням НК04 та НК06, забезпечує підготовку докторів філософії, здатних не лише до фундаментальних досліджень, а й до розв'язання складних прикладних задач у динамічному соціально-економічному середовищі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти – відсутні. Базисом ОНП стали вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов та Класифікатора професій (ДК 003:2010). Водночас ОНП 2022р. повністю враховує вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН від 16.10.2024 №1466). Підготовка до виконання трудових функцій та формування професійних компетентностей (А-Ж, п. 5, 6 Професійного стандарту; https://surl.li/dwljpn) викладача забезпечується опануванням НК03 «Освітні технології, методологія та організація наукових економічних досліджень» та НК08 «Педагогічна практика». Це корелює із досягненням РН07 щодо застосування інноваційних науково-педагогічних технологій, ЗК05 щодо системного наукового світогляду та СК04, яка прямо передбачає здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО. Крім того, підготовка у межах ОНП дозволяє випускникам повноцінно виконувати обов'язки наукових працівників згідно із ЗУ «Про наукову та науково-технічну діяльність», формування дослідницького профілю фахівця (п. 4 ст. 6, розділ II; https://surl.li/rfxdhn) реалізується через набуття РН01-РН06, РН08-РН09 та фахових компетентностей СК01-СК03, СК05, СК07, що гарантує здатність до генерації нових знань та розв'язання складних наукових задач у сфері економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники беруть участь в обговоренні проєкту ОНП, оцінюють зміст, цілі, структуру, компетентності та програмні результати навчання, формують пропозиції до вдосконалення шляхом участі у громадському обговоренні (https://surl.li/hyzvrs). Проєкти ОНП розробляються з урахуванням відповідей здобувачів, зокрема, щодо якості викладання, можливості внесення змін у перелік вибіркових дисциплін тощо (https://surl.li/atwzko). За пропозицією здобувача ОНП Економіка О.Смоляка, було розглянуто можливість додаткових консультацій для виконання наукової складової на перших курсах навчання (Пр. робочої групи №5 від 20.05.2024 https://surl.li/cbgwrw), за пропозицією здобувача А. Михайлюка, розширено каталог вибіркових дисциплін

https://surl.li/ygrudm для поглиблення навичок аналізу реальних економічних процесів, що відбуваються в українському та європейському бізнес-середовищі (Пр. робочої групи №6 від 21.05.2025 https://surl.li/qhkvec). Участь здобувачів у науково-практичних заходах https://surl.li/lrkmfq забезпечує зворотний зв'язок, що дозволяє їм надавати гаранту та викладачам пропозиції щодо актуалізації змісту освітніх компонент.

- роботодавці

У ХНТУ сформовано Раду роботодавців (https://surl.li/fvllfz), укладено меморандуми про партнерство (https://surl.li/whpkdo) з метою залучення підприємств-партнерів у розробку ОНП, експертного оцінювання НП, професійних компетентностей, рівня підготовки, надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців, сприяння працевлаштуванню. За процедурою затвердження ОНП стейкхолдери надають рецензії: https://bit.ly/42lhAmt: позитивними є рецензії Душейка Ю. М. (ХДЗ «Палада»), представника Ради роботодавців; Бутрія Д. С. (заступник голови Херсонської ОДА), Заяца П.В., директора ТОВ «PetExpert» - стейкхолдерів програми. Представники Ради роботодавців регулярно залучаються до перегляду ОНП, їх пропозиції враховуються при щорічних переглядах ОНП. За їх рекомендацією внесені зміни у наповнення ОК для набуття компетентностей щодо створення інноваційних продуктів в економіці, враховано пропозиції директора ХОГО «Регіональна рада підприємців» Ф.О. Баруліна, щодо збільшення уваги до пошуку рішень розв'язання соціально-економічних проблем розвитку суб'єктів господарювання Херсонського регіону (https://bit.ly/3FwxG2I), які втілені у РН10. Для побудови партнерських відносин заключено Меморандум про партнерство та співробітництво з АТ «Акцент-Банк» (2024 р. https://bit.ly/49ovE0X), з АТ «ПУМБ» (2025 р. https://surl.li/wrwnfp) мета яких підтримка освіти та науки, забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців.

- академічна спільнота

У ХНТУ створено умови для співпраці з представниками академічної спільності вітчизняних та зарубіжних ЗВО. В межах міжуніверситетського та міжфакультетського партнерства та співробітництва між ХНТУ та НАУ м. Київ (https://surl.lu/pwwvsy), ОНЕУ м. Одеса (https://surl.li/nfumfv), ХНУ м. Хмельницький, в обговоренні ОНП приймають участь провідні учені. О.Наумов, д.е.н., професор - відзначив позитивні сторони ОНП, в тому числі, відображення в змісті ОК сучасних трендів, пов'язаних з діджиталізацією економіки (Пр. робочої групи №4 від 16.06.2023р. https://surl.li/sjzbmq), та механізмами повоєнного відновлення економіки регіону (Пр. робочої групи №5 від 20.05.2024р. https://surl.li/knorif), О.Гончаренко, д.е.н., професор - відзначила важливість міждисциплінарних досліджень, що було враховано при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (https://surl.li/vflfxl), Н.Танклевська, д.е.н., професор - відзначила актуальність та сучасність ОНП та рекомендувала розширити перелік вибіркових дисциплін модулями з цифрової економіки, AI-аналітики.
Представники вітчизняних та зарубіжних ЗВО є постійними учасниками щорічних міжнародних наук.-практ. конференцій, які проводяться у ХНТУ на базі каф. Економіки, підприємництва та економічної безпеки (https://surl.lu/qlppjo), де відбувається, в тому числі, обговорення питань організації наукових досліджень, підвищення якості викладання, впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання.

- інші стейкхолдери

На формування ОНП впливають запити державних органів влади, які формують стратегію розвитку Херсонського регіону та зацікавлені у підготовці фахівців-економістів, що володіють сучасними економічними знаннями та в перспективі зможуть поповнити трудовий потенціал регіону та України в цілому. При обговоренні ОНП Економіка з представниками Херсонської обласної державної адміністрації отримано пропозицію від заступника голови обласної державної адміністрації П. Кулика (https://surl.li/fvavxx) щодо співпраці з НПП кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ та зі здобувачами ОНП Економіка, а також сприяння в майбутньому працевлаштуванні випускників. При обговоренні ОНП Економіка з представниками бізнесу отримано пропозиції що були враховані при обговоренні проєкту ОНП (https://surl.li/усууjу). НПП долучені до діяльності ГО «Прогресильні» https://surl.li/xufahp, ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України», ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції» https://surl.li/odkhzj, що створює підґрунтя для покращення складових ОНП. Інші стейкхолдери також мають змогу залучатися до обговорення ОНП Економіка, надавати пропозиції та рекомендації завдяки оприлюдненню проєктів освітньої програми (https://surl.li/pfpvni).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП Економіка узгоджені з місією, стратегією, цілями ХНТУ, які відбиті в Установчих документах: https://surl.li/hzqvvg , https://surl.li/hmsfls . Стратегія розвитку ХНТУ представляє університет як інноваційний простір конкурентоспроможних професіоналів, що було враховано при формуванні цілі та змісту ОНП. Виконуючи місію модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, ХНТУ реалізує модель університету як інноваційного освітньо-наукового центру, що забезпечує:
- професійне становлення особистості (ОНП робить акцент на підготовці конкурентоздатних, висококваліфікованих фахівців у галузі економіки, здатних до саморозвитку та самореалізації, що формуватимуть інноваційний науковий та підприємницький потенціали регіону, що враховано у РН01, РН02, РН03, РН04, РН06, РН07, РН08, РН11),
- створює умови для творчої самореалізації та наукового пошуку (ОНП передбачає розвиток творчих здібностей, навичок креативного і критичного мислення в професійній сфері, що враховано у РН06, РН08, РН09, РН10),
- якість наукових та освітніх послуг і традиції міжкультурного співробітництва (враховано у РН5, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12 а також через можливості стажування за кордоном, міжнародної кредитної мобільності та здійснення професійної комунікації державною та іноземною мовами).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП Економіка та програмні РН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності. Система щорічного моніторингу ОНП, участь викладачів у міжнародних конференціях та залучення до проєктної групи провідних науковців дозволяють оперативно адаптувати РН до змін у науковій парадигмі, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників як дослідників та експертів-аналітиків.
ОНП включає як обов'язкові РН, визначені Стандартом (РН01–РН09), так і інтегрує додаткові РН (РН10–РН12), що відображають актуальний стан економічної теорії та практики. Зокрема, акцент на методах управління розвитком суб'єктів господарювання (РН10) відповідає сучасним запитам мікроекономічного моделювання в умовах невизначеності.
Зміст ОНП 2025р. адаптовано до передових напрямів спеціальності Економіка, що реалізується через конкретні освітні компоненти: тенденція цифровізації та інновацій реалізована через ОК11 Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку, що дозволяє здобувачам досліджувати трансформацію економічних систем під впливом технологічних змін; поведінковий поворот врахований включенням ОК9 Поведінкова та експериментальна економіка, що відповідає тенденціям сучасної світової науки, зміщуючи фокус з класичної раціональності на реальну психологію економічних агентів; вивчення соціально-економічних систем у межах ОК8 та ОК10 відображає тенденцію до міждисциплінарності, поєднуючи економіку з теорією систем та стратегічним менеджментом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідно до запитів роботодавців (https://surl.li/jysrmu) актуалізовано зміст програми: у вибірковій частині ОНП передбачено навчальні компоненти, що охоплюють питання економічного відновлення, стійкого розвитку та адаптації бізнесу до кризових умов (https://surl.li/pualwx); в ОК включені теми, що стосуються механізмів повоєнного відновлення, економічної безпеки та розвитку інноваційного підприємництва; оновлено перелік тем дисертаційних робіт (https://surl.li/zkkrez) за рахунок проблематики післявоєнного відновлення економіки.
У відповідь зміщення запитів ринку праці у бік спеціалістів, здатних працювати з цифровими технологіями, розробляти стійкі бізнес-моделі, залучати грантове та інвестиційне фінансування до ОНП включено освітню компоненту з написання науково-інноваційних проєктів (ОК7) (https://surl.li/nhqgdm), що дозволяє здобувачам оволодіти навичками підготовки грантових заявок, проєктного менеджменту та стратегічного планування інновацій.
Галузевий та регіональний контексти враховано завдяки відповідності цілей ОНП «Стратегії розвитку Херсонської області на період 2021-2027р.» (https://surl.li/rwjmuq) цілі ОНП «Економіка» відповідають Стратегічній цілі 2 у вирішенні завдання 2.2.5.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП враховується досвід інших вітчизняних провідних галузевих та академічних університетів щодо підготовки докторів філософії за спеціальністю Економіка. При розробці та актуалізації ОНП робочою групою було проаналізовано досвід реалізації програм PhD у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та ННЦ «Інститут аграрної економіки». Це дозволило уніфікувати підходи до формування загальнонаукових та мовних компетентностей, що є спільними для вітчизняного академічного середовища. Програма пройшла процедуру рецензування провідними науковцями з інших ЗВО України. Завдяки їхнім рекомендаціям зміст ОНП було доповнено компонентами, що відповідають сучасним національним пріоритетам економічного розвитку та кращим практикам викладання економічних дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Було враховано досвід іноземних ЗВО та адаптовано їх специфічні відмінності:
Едінбургський університет https://surl.li/ersvuw - в частині здійснення досліджень у міжпредметній області; Рейнсько-Вестфальський технічний університет Аахена (Німеччина) - https://surl.li/esakqd - досвід здійснення науково-дослідницької роботи аспірантів у рамках міждисциплінарних програм; Університету Миколаса Ромеріса (Литва) https://surl.li/jxotxg - враховано тенденції розвитку економічної науки та підготовки фахівців третього рівня вищої освіти в країнах ЄС. Під час проходження міжнародного стажування НПП кафедри у Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics, було вивчено і враховано особливості побудови каталогу вибіркових дисциплін та формування soft skills. При розробці ОНП було проаналізовано структуру та зміст програм PhD Economics таких інституцій, як Університет Варшави (https://surl.li/ffpcke), Вільнюський університет (https://surl.lu/afhgbq), досвід яких враховано при формуванні РН12 (міждисциплінарна командна робота) та впровадженні ОК9 «Поведінкова та експериментальна економіка», яка є стандартною для європейських програм PhD.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

58

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

43

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП Економіка 2025р. відповідає предметній області, визначеній СВО спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня.
Об’єктом вивчення ОНП Економіка є теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.
Зміст дисциплін безпосередньо спрямований на дослідження складних економічних систем та розв'язання проблем у сфері економіки: ОК5 забезпечує оволодіння науковим інструментарієм, характерним для економічної науки. ОК8 (Дослідження соціально-економічних систем) та ОК10 фокусуються на об'єкті спеціальності - економічних процесах на рівні суб'єктів господарювання. ОК11 відображає сучасні тенденції спеціальності щодо трансформації економічних відносин.
Компоненти ОНП Економіка спрямовані на формування навичок проведення наукового дослідження аспірантами у галузі економіки з застосуванням інструментів поведінкової та експериментальної економіки (ОК5, 7, 8, 9); здатності до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти та комунікації її результатів для подальшого практичного використання (ОК1, 2, 4).
Компоненти ОНП Економіка визначено з урахуванням потреби формування в аспірантів глибинних знань щодо ключових концепцій розвитку соціально-економічних систем, навичок практичного аналізу та прогнозування поведінки складних соціально-економічних систем з метою розробки заходів ефективного управління такими системами та урахуванням сучасних світових тенденцій економічної освіти та професійної діяльності у галузі економічної науки, бізнесу (ОК8-11). Входження до цього циклу дисциплін як з макрорівня так і з мікрорівня забезпечує можливість оволодіння усіма ключовими компетентностями науковця у даній галузі. Сформувати професійні навички та зробити їх дієвими дозволяє обов’язкова педагогічна практика (ОК12).
Цикл вибіркових дисциплін побудовано таким чином, що він надає можливість для поглиблення та індивідуалізації підготовки аспірантів згідно обраної ними тематики дослідження (ВК1-3).
Відповідно до предметної області, ОНП передбачає проведення оригінального дослідження (наукова складова), що завершується написанням дисертації. ОНП включає РН, спрямовані на міждисциплінарні дослідження (РН08, РН12), що дозволяє інтегрувати економічні знання з дотичними галузями.
Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (табл.3).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ https://surl.lu/pfpnwd; Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/avpxra)
Здобувач вищої освіти має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальному навчальному плані аспіранта, а саме: вільно вибирати окремі дисципліни (в обсязі 15 кредитів із загальних 58 кредитів: 3 дисципліни по 5 кредитів (26% загальної кількості кредитів освітньої складової ОНП (2025р.))). Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, пов’язаних з тематикою дослідження.
Аспірант має право вибирати дисципліни, які буде викладати під час педагогічної практики; також вивчати додаткові дисципліни, вибрані за власним бажанням, понад обсяги, встановлені індивідуальним навчальним планом аспіранта, на платній основі.
Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://surl.li/jsbwor) аспіранти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливості академічної мобільності.
Проведені опитування аспірантів ОНП Економіка щодо забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії показали 100% можливість аспірантів формувати індивідуальну освітню траєкторію (https://surl.li/hgudiz).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір та порядок вибору навчальних дисциплін забезпечується відповідно до Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/jgaepu), Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ https://surl.lu/pfpnwd.
Передбачений ОНП і навчальним планом (2025р), обсяг вибіркових ОК складає 15 кредитів ЄКТС або 26% від загального обсягу програми. Перелік дисциплін, доступних для вільного вибору, систематизовано у каталозі

вибіркових дисциплін, розміщеному на сайті ХНТУ (https://surl.li/qgtlgb), а силабуси (https://surl.li/xqgqic) ВК дозволяють здобувачам ознайомитись із змістом дисциплін.
Здобувач має право вибрати 3 дисципліни (кожна 5 кредитів), по одній дисципліні у другому, третьому та четвертому семестрах, як правило, вони забезпечують набуття компетентностей, релевантних до наукового дослідження. Перелік дисциплін, що пропонуються на вибір, формується з урахуванням актуальних напрямків розвитку економіки, напрацювань науково-педагогічних працівників, побажань стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником, що дозволяє реалізовувати міждисциплінарність в освітньому процесі та є важливим для особистісного розвитку здобувача.
Індивідуальний план підготовки погоджується з науковим керівником, гарантом ОНП та затверджується вченою радою Університету.
Проведені опитування аспірантів ОНП Економіка щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін показали, що аспіранти мають достатньо інформації для обґрунтованого вибору навчальних дисциплін та розуміють процедуру вибору (https://surl.li/hgudiz).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів реалізується шляхом проходження педагогічної практики, проведення самостійного наукового дослідження відповідно до теми дисертації, участі у виконанні наукових тем кафедр, у заходах, що організовані стейкхолдерами. Відповідно до навчального плану 2025р. аспіранти проходять педагогічну практику у 4-му семестрі. Педагогічна практика – це обов'язковий компонент підготовки доктора філософії, що передбачає участь здобувачів у здійсненні освітнього процесу, а саме виконання навчальної, організаційної, методичної роботи із застосуванням інноваційних науково-педагогічних технологій. Педагогічна практика забезпечує компетентності: інтегральну; загальні ЗК02, ЗК04, ЗК05; фахові СК03, СК04. Аспіранти проходять педагогічну практику на кафедрі економіки, підприємництва та економічної безпеки. Педагогічна практика здійснюється на підставі Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ХНТУ (https://surl.lu/rjqrvf), що визначає загальні засади. Зміст і порядок проходження педагогічної практики визначається її програмою (https://surl.li/lxwybz).
Практичні аспекти науково-дослідницької роботи аспіранта, що здійснюється протягом всього періоду навчання, дозволяють сформувати компетентності науковця і професіонала у галузі економіки. Опитування аспірантів ОНП Економіка свідчать, що практична підготовка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (https://surl.li/hgudiz).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

На ОНП Економіка (2025р) забезпечується системний розвиток soft skills здобувачів через інтеграцію освітньої та наукової складових. Навчальні компоненти спрямовані на формування соціально-комунікативних, креативних та аналітичних умінь, навичок лідерства, відповідальності та професійної презентації результатів (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК12).
Навички наукової аргументації, критичного мислення, ведення дискусії та формування власної позиції забезпечуються під час вивчення ОК3, ОК5, ОК8 та на наукових семінарах. Навички педагогічної взаємодії, управління аудиторією опановуються в межах ОК6 та ОК12.
Здатність до роботи в міждисциплінарних командах, прийняття рішень в умовах невизначеності та відповідальності за результати проєкту розвиваються у межах ОК11 та реалізації РН12 (через ОК7, ОК8). Розуміння соціально-психологічних чинників економічної поведінки та навички емоційного інтелекту формуються під час опанування ОК9.
Викладачі використовують активні методи навчання, орієнтовані на soft skills, такі як, командні проєкти, кейс-методи, наукові дискусії. Поглибленню цих навичок сприяє активна участь аспірантів у міжнародних конференціях, засіданнях наукових гуртків (http://surl.li/shwht), підготовка публікацій у фахових виданнях та апробація результатів дисертаційного дослідження.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП 2025р. має чітку структуру та логічну послідовність, що забезпечує накопичувальний ефект у досягненні мети та програмних результатів навчання.
Структура програми розподілена на блоки, які поетапно формують профіль доктора філософії: методологічний блок (ОК1, ОК3, ОК5) формує фундамент наукового пізнання, навички академічного письма та іноземної комунікації; професійно-орієнтований блок (ОК8, ОК9, ОК10, ОК11) забезпечує освоєння предметної області спеціальності, розширюючи знання від класичних теорій до сучасних поведінкових та інноваційних моделей; практико-педагогічний блок (ОК6, ОК12) готує здобувача до науково-педагогічної діяльності.
Послідовність вивчення від методології (ОК5) до практичного моделювання систем (ОК8) та розробки стратегій (ОК11), в сукупності забезпечує досягнення РН01-РН12.
Зміст ОНП формує цілісну особистість дослідника через ОК3 та ОК4, які сприяють формуванню етичного світогляду,

критичного мислення та академічної доброчесності, ОК6 та ОК12 розвивають навички соціальної взаємодії, толерантності та відповідального лідерства.
Готовність до аналізу суспільних процесів та визначення їх закономірностей реалізується через досягнення РН11, що забезпечується ОК9, де економічні процеси розглядаються через призму людського фактора та суспільної психології; ОК8 дає інструментарій для аналізу суспільства як комплексної системи, що дозволяє здобувачу самостійно прогнозувати соціально-економічні наслідки трансформаційних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальним планом ОНП 2025р. передбачено опанування освітніх компонентів наступним чином: протягом перших чотирьох семестрів вивчаються навчальні дисципліни (кожного семестру 10 тижнів навчання), у четвертому семестрі аспіранти також проходять педагогічну практику. Кредитний обсяг ОК визначається за колегіальною експертною оцінкою робочої групи ОНП і перевіряється при погодженні програми відділом аспірантури та докторантури, вченою радою ХНТУ. Кількість аудиторних годин становить 1/4-1/3 від загальної кількості годин вивчення дисциплін Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувач має вільний доступ до навчально-методичних напрацювань викладачів в системі Moodle, інституційного репозитарію ХНТУ https://surl.li/bugcbg. Відповідно, одночасно з освітньою діяльністю, здобувач має можливість займатися науковою діяльністю. Увесь інший період часу навчання аспірант повністю використовує для дослідницько-індивідуальної роботи, підготовки та захисту дисертаційної роботи. Для розуміння ступеня завантаженості здобувачів застосовують наступні інструменти: опитування аспірантів у формі співбесід протягом навчання та під час спілкування з науковим керівником та гарантом ОНП, систематичне анкетування здобувачів (https://surl.li/hgudiz) з подальшим обговоренням проблем для їх вирішення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП Економіка забезпечується синергією фундаментальної теорії та прикладних досліджень. Навчальний процес побудований на використанні активних методів - аналізі реальних економічних кейсів, роботі з актуальними статистичними даними та виконанні командних проєктів, що трансформує теоретичні знання у навички розв'язання складних професійних задач. Центральне місце у практичній підготовці посідає педагогічна практика, обсягом 6 кредитів ЄКТС згідно НП https://surl.li/rcflpr, під час якої аспіранти опановують майстерність організації освітнього процесу та апробацію результатів власних досліджень у викладацькій діяльності. Прикладний характер ОНП підкріплюється тематикою дисертацій, що відповідають запитам реального сектору економіки, та постійною взаємодією з роботодавцями при оновленні змісту програми https://surl.lu/vfxcqd. Дуальна форма навчання за ОНП не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП Економіка інтегрує принципи сталого розвитку у зміст підготовки здобувачів PhD, що відповідає глобальним орієнтирам ООН до 2030 р. та Указу Президента України № 722. Це реалізується через результати навчання, зокрема РН12 (доданий результат програми) безпосередньо спрямований на здатність працювати в міждисциплінарних командах для досягнення цілей сталого розвитку, що формує навички системного бачення економічних процесів у єдності з екологічними і соціальними викликами.
Зміст окремих тем ОК11 фокусується на ЦСР9 (Промисловість, інновації та інфраструктура) і ЦСР12 (Відповідальне споживання та виробництво), навчаючи аспірантів проєктувати моделі циркулярної економіки і «зелених» інновацій. Окремі теми ОК8 спрямовані на аналіз соціальної нерівності, інклюзивного зростання та сталого розвитку територій, що корелює з ЦСР8 (Гідна праця та економічне зростання) та ЦСР10 (Скорочення нерівності). Тематика дисертаційних досліджень аспірантів ОНП фокусується на проблемах повоєнного відновлення економіки регіону на засадах сталості. У межах наукових семінарів і конференцій https://surl.li/uzczsw, участі у написанні колективних монографій https://surl.li/wkfcnw здобувачі апробують результати, що пропонують шляхи збалансування економічного прибутку й екологічної безпеки.
Реалізація ОНП передбачає рівні можливості для здобувачів з різними освітніми потребами, дотримання принципів гендерної рівності, академічної доброчесності й етичної відповідальності, що також відповідає ЦСР4, 5 і 16.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на ОНП є чіткими, зрозумілими і доступними для абітурієнтів, недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій: Правила прийому до ХНТУ (https://surl.li/ierxsw), Правила прийому до аспірантури ХНТУ (https://bit.ly/3THmcju), Програма вступного іспиту зі спеціальності С1(051)

Економіка (https://bit.ly/3PN8iuM).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Економіка» приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Вимоги до вступників до аспірантури відповідають Правилам прийому до аспірантури ХНТУ (https://surl.lu/jcsdql). Послідовність вступу: абітурієнти подають заяви в електронній формі через особистий кабінет вступника. До конкурсу допускаються особи, які успішно склали ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році, не менше ніж на 100 б та ЄВІ 2023-2025р, не менше 150б з кожного компоненту. Конкурсний відбір для вступу до аспірантури відбувається за результатами ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності, складання додаткового вступного випробування (за потреби) зі спеціальності . Вступникам, що вступають з іншої галузі знань (спеціальності), призначається додаткове вступне випробування зі спеціальності (результат «зараховано», «не зараховано»).
Програма та завдання для вступних випробувань розробляється гарантом та робочою групою ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі, тенденцій економічного розвитку та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті https://surl.li/mktilu .

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУ розділ 8,10 (http://surl.li/sfrvr). Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у ХНТУ п. 14 https://surli.cc/guknos , Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ п. 2.6 https://surl.li/mevejh. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням даних документів на вебсайті ХНТУ, положення, які регламентують освітній процес в ХНТУ (http://surl.li/einbj).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визнаються згідно «Положення про порядок визнання у Херсонському національному технічному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (http://surl.li/evdjz), що поширюється на нормативні дисципліни.
З метою визнання результатів навчання у неформальній освіті перед початком вивчення навчальних дисциплін, здобувачем вищої освіти подається заява декану факультету із додаванням підтверджуючих документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Заявника попередньо ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, правилами оскарження результатів. Розпорядженням проректора з навчальної роботи створюється предметна комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, які були набуті у неформальній або інформальній освіті. Також оцінювання може проводитися у формі співбесіди, контрольного заходу або комплексного контрольного заходу, екзаменів та заліків. Предметна комісія за результатами атестації заявника виставляє підсумкову оцінку, що перераховується за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За даною освітньою програмою практика застосування вказаних правил відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП здійснюється відповідно до положень ЗУ «Про вищу освіту» https://surli.cc/wrqxdb, СВО https://surl.li/jfipyq, ЛУ провадження освітньої діяльності https://surl.gd/onnxbg, внутрішніх документів ХНТУ https://surl.gd/npstzf та https://surl.gd/mjaqci. Дистанційна складова організована відповідно до рекомендацій МОН https://surl.gd/ctthio.
За кожною ОК у РП вказуються методи навчання (http://surl.li/fpbqc). Пошукові, проблемні та інтерактивні

технології (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4) - розвивають критичне мислення, навички самостійного пошуку наукової інформації (РН01, РН03) та комунікації (РН06). Аналіз конкретних ситуацій, компетентнісний та практичний підходи (ОК5), частково-пошукові та інтерактивні методи (ОК6) - формують методологічну базу досліджень (РН05) та готовність до застосування інноваційних науково-педагогічних технологій у вищій школі (РН07). Дослідницькі та проблемно-пошукові методи використовуються для розв'язання складних господарських ситуацій та підготовки аналітичних доповідей (ОК8, ОК10), що гарантує досягнення РН02 та РН10. Пошукові, аналітичні та інтерактивні методи (ОК9, ОК11) забезпечують вивчення поведінкових аспектів та моделювання інноваційних стратегій, розуміння закономірностей суспільних змін (РН11) та працювати в міждисциплінарних командах (РН12).
ОНП забезпечена доступом до наукометричних баз (Scopus, WoS), цифровими платформами (Moodle, https://mdl.kntu.net.ua, Zoom) та мультимедійними засобами презентації результатів досліджень.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положень, які регламентують освітній процес в ХНТУ https://surl.li/yaumea політика забезпечення якості вищої освіти спрямована на впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання. Принципи студентоцентризму відображено у положенні https://surl.li/phcygd
На ОНП Економіка студентоцентроване навчання реалізується через створення партнерського середовища, де аспірант є активним учасником проєктування власної освітньо-наукової траєкторії. Індивідуалізація навчання досягається через можливість вибору вибіркових дисциплін, що дозволяє поглибити знання у специфічній сфері дисертаційного дослідження та гнучкість графіку, що підтримується цифровими платформами (Moodle, Zoom). Використання інтерактивних, пошукових та дослідницьких методів (ОК1-ОК4, ОК8-ОК11) стимулює наукову автономію здобувача, де акцент зміщено на самостійне моделювання господарських ситуацій та підготовку аналітичних доповідей за тематикою власних досліджень. Студентоцентрований підхід підкріплюється регулярним моніторингом задоволеності здобувачів (опитування розміщено на сторінці випускової кафедри (https://surl.li/wmoddw) та на сторінці відділу «Аспірантура та докторантура ХНТУ» (https://surl.li/cssnft), результати яких безпосередньо впливають на оновлення змісту та методів викладання. Доступ до міжнародних баз (Scopus, WoS) та сучасного ПЗ надає аспірантам необхідний інструментарій для самореалізації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів та технологій навчання принципам академічної свободи на ОНП реалізується через надання автономії всім учасникам освітнього процесу.
Здобувачі мають повну свободу у виборі теми дисертації та наукового керівника https://surl.li/zxwvgm, дисциплін з каталогу вибіркових компонент https://surl.li/stmmyz , що дозволяє їм самостійно формувати профіль компетенцій під потреби дисертаційної роботи. Використання пошукових та дослідницьких методів (ОК7, ОК9, ОК11) забезпечує право аспіранта на власну інтерпретацію економічних явищ та вибір методологічного інструментарію. Інтерактивні методи та наукові семінари створюють простір для відкритої дискусії, де здобувачі аргументовано відстоюють власну наукову позицію (РН01, РН08). Цифрові платформи (Moodle, Zoom) та доступ до баз Scopus/WoS надають свободу у виборі часу, місця та джерел для досліджень, що є фундаментом наукової автономії.
Для НПП принципи академічної свободи регламентуються самостійністю та незалежністю у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, свободою у виборі форм, методів і засобів навчання. НПП самостійно визначають методику викладання, обирають актуальні кейси та практичні ситуації для розбору в межах робочих програм, що дозволяє інтегрувати у навчальний процес найновіші результати власних наукових досліджень викладачів.
Результати опитування http://surl.li/fpeoq, http://surl.li/sfsnf свідчать, що в ХНТУ забезпечуються принципи академічної свободи всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання зафіксовано в ОНП, яку розміщено у відкритому доступі на сайті ХНТУ (https://surl.li/fggukd https://surl.li/htngek). Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК відображена також у силабусах https://surl.li/thguto, https://surl.li/ztisdv і робочих програмах (https://surl.li/anwvia), що знаходяться у відкритому доступі. У силабусах наведено загальну інформацію про ОК (анотація, мета, пререквізити, формат викладання, результати навчання, обсяг дисципліни і сторінка в Moodle), відомості про викладача, програма дисципліни, список літератури та навчальних матеріалів, інформаційні ресурси в Інтернеті, інформація про консультації, схема оцінювання, політика дисципліни (в т.ч. політика академічної доброчесності). На першому занятті з кожної дисципліни НПП надає здобувачам інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання.
Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://surl.li/lkaacl, https://surl.li/zklqjy) свідчать, що усім аспірантам в ХНТУ своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО принцип поєднання навчання і досліджень є обов'язковим. В ХНТУ створено умови для поєднання аспірантами навчальної і дослідницької діяльності. Згідно з Положенням про

організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у ХНТУ (https://surl.li/rpesdv) аспіранти беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні, так і за кордоном (http://surl.li/shwht). Усі форми викладання, консультування, контролю і ділового спілкування під час реалізації ОНП передбачають глибоку імплементацію до теми наукових досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Вчасно сформульовані мета, завдання дослідження і зміст дисертаційної роботи доктора філософії сприяють ефективному виконанню індивідуального плану аспіранта і досягненню запланованих результатів, що зазначені в індивідуальному плані виконання ОНП згідно Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/mbfggq). Тематика вибіркових ОК розроблена з урахуванням максимального наближення їх змісту до наукових тем аспірантів. Наукова складова ОНП (https://surl.li/kalfjc) передбачає здійснення аспірантом оригінальних досліджень для написання дисертаційної роботи; участь у НДР/темах, які розробляються викладачами кафедри; апробацію результатів досліджень на науково-практичних конференціях і наукових семінарах; опублікування наукових і практичних результатів досліджень у вітчизняних фахових та в міжнародних журналах, що індексуються в наукометричних базах даних. Аспіранти усіх курсів навчання обов'язково представляють власні наукові здобутки (https://surl.li/wqatdl). НДР аспірантів ОНП Економіка виконується в різних формах: участь в щорічній Міжнар. наук.-практ. конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку», яка проходить на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ (http://surl.li/fpkey), в міжнар. наук.-практ. конференціях закордонних https://surl.lu/stgyqm та вітчизняних ЗВО https://surl.li/eraxfi, вебінарах https://surl.li/munlhp , залучаються до участі у НДР/темах, результати яких висвітлюються в колективних монографіях (http://surl.li/fpjsn); публікують наукові статті у наукових журналах, періодичних фахових виданнях України (http://surl.li/fpjpt); залучаються до міжнародної наукової спільноти (http://surl.li/fpjvx) і до науково-дослідних тем (проєктів) за ОНП Економіка (https://surl.li/srzmbs); проходять стажування з метою підвищення рівня теоретичної і практичної підготовки, оволодіння новітніми унікальними методами, забезпечення інформаційного обміну і розширення наукових контактів (http://surl.li/fpjzq). Наукова бібліотека ХНТУ надає доступ до відкритих міжнародних електронних наукових публікацій, а також до закритих, доступ до яких надається лише для користувачів мережі ХНТУ (http://surl.li/fpkeg).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедури оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП (2025р.) регулюються Положеннями Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/xvhbdv. Робочі програми дисциплін (ОК8-ОК11) щорічно оновлюються шляхом включення результатів науково-дослідних робіт, що виконуються кафедрою https://surl.li/abllxx . Викладачі впроваджують у лекційний матеріал та тематику практичних занять власні розробки щодо цифровізації економіки, сталого розвитку та поведінкових моделей. Зміст ОК8-ОК11 коригується з урахуванням практичних кейсів реального сектору економіки. Щорічні зустрічі з роботодавцями https://surli.cc/fdlcmk , відгуки стейхолдерів https://surl.li/kzosog дозволяють інтегрувати в ОК актуальні питання адаптивного управління, інноваційного проєктування та адаптації бізнесу до умов воєнного стану та повоєнного відновлення.
НПП регулярно проходять стажування https://surl.li/hgocct, https://surl.li/iihuvf , беруть участь у міжнародних конференціях https://surl.li/pjamil та вебінарах від провідних експертів https://surl.li/syhwuy тренінгах http://surl.li/sftjr, наукових семінарах, майстер-класах http://surl.li/sfsgg,. Отримані знання про новітні інструменти аналітики та прогнозування відображаються у змісті відповідних компонент. Участь НПП кафедри в ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України» (всі члени кафедри), опитування роботодавців https://surl.li/puqnob, зустрічі зі стейкхолдерами https://surl.li/wdnaxt https://surl.li/ncnpjn, https://surl.li/ajhdjk та професійні дискусії, аналітичний огляд професійних видань, монографій дозволяють ретельно відстежувати тенденції розвитку спеціальності та оновлювати зміст навчальних дисциплін ОНП Економіка на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП Економіка реалізується через інтеграцію у світовий освітньо-науковий простір за трьома ключовими напрямами. Інтернаціоналізація навчання та викладання - вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням та підготовка наукових публікацій англійською мовою https://surl.li/lebboo забезпечують здобувачам можливість доступу до глобальних знань. Інтернаціоналізація наукових досліджень - аспіранти залучаються до участі у закордонних наукових конференціях та симпозіумах, що сприяє критичному обговоренню їхніх гіпотез у колі іноземних фахівців https://surl.li/fzhpbf. Здобувачі та НПП ОНП Економіка брали участь у міжнародних проєктах: за участю експертів з Інституту освіти Відкритого університету Великої Британії, Університетського коледжу Лондона (https://surl.li/rpaadf , https://surl.gd/zqwbbo); вебинарі «Bridge to the Future: U.S. Study Programs for Ukrainian students» http://surl.li/rulvx; програмі МВА з внутрішньої безпеки Державного Університету Сан-Дієго, США, Dr. Marc Siegel – курс лекцій «Governance, compliance and risk management» http://surl.li/sfsgg ; Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» http://surl.li/sftjr. Інституційний рівень інтернаціоналізації реалізується в укладених угодах про співпрацю з іноземними університетами та науковими центрами https://surl.li/iuhxez, що створюють базу для спільних дослідницьких проєктів та подвійного наукового керівництва.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів перевірки досягнення програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/xrrwyo), Про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у ХНТУ https://surli.cc/raslzt, Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/xhxgkg, Про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/qydmvl.
Форми контрольних заходів з ОК відображено в ОНП, НП, індивідуальному навчальному плані здобувача, а також в кожному силабусі та робочих програмах (викладено у вільному доступі на вебсторінці кафедри http://surl.li/sfsts) і доводяться НПП до відома здобувачів на першому занятті. В освітньому процесі використовуються поточний та підсумковий види контролю. Поточний контроль, що використовується для перевірки здатності до аналізу та синтезу, наприклад, через підготовку аналітичних доповідей та розв'язання кейсів (ОК8, ОК10) встановлюється досягнення РН02 та РН10. Підсумковий контроль (екзамен/ залік), який перевіряє комплексне розуміння теоретичного фундаменту та методології, наприклад, у межах ОК5 екзамен дозволяє встановити рівень володіння методологією досліджень (РН05), для ОК12 (педагогічна практика) формою контролю є проведення пробних занять та розробка методичного забезпечення, що безпосередньо засвідчує набуття викладацьких компетентностей (РН07). Засобами діагностики є використання тестових завдань (у системі Moodle) для перевірки теоретичної бази, відкритих запитань для перевірки критичного мислення та презентацій результатів наукових досліджень для оцінки комунікаційних навичок.
Досягнення РН за всією програмою встановлюється через атестацію здобувачів, яка включає:
звітування про виконання індивідуального плану, яке проводиться двічі на рік на засіданнях кафедри, де оцінюється прогрес у формуванні всіх загальних та фахових компетентностей https://surl.li/efwtvr, https://surl.li/yirzhx ; публічний захист дисертації, який є підсумковим заходом, що підтверджує здатність випускника розв'язувати значущі наукові проблеми та створювати нові знання. Для здобувачів третього рівня вищої освіти, що навчаються за даною ОНП в ХНТУ, існує можливість створення разових спеціалізованих вчених рад https://surl.li/izrpnx.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується багаторівневою системою інформування здобувачів, що гарантує прозорість контрольних заходів та включає публічність та доступність інформації, попереднє ознайомлення, диференційовані критерії та зворотній зв'язок.
Усі форми контролю та критерії оцінювання зафіксовані в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщені на офіційному сайті університету https://surl.li/jgpiqd, та на платформі дистанційного навчання Moodle https://mdl.kntu.net.ua/ . Це дозволяє здобувачу заздалегідь ознайомитися з вимогами до кожної ОК ще до початку її вивчення.
На першому занятті з кожної дисципліни викладач проводить обов'язковий інструктаж, роз'яснюючи структуру балів, терміни виконання завдань та очікувані результати.
Критерії оцінювання є деталізованими та описують вимоги до кожного рівня досягнень (від «відмінно» до «незадовільно»). Наприклад, для наукових доповідей визначено вимоги до глибини аналізу, якості оформлення та вміння аргументувати власну позицію, що мінімізує суб'єктивізм оцінювання.
Форми оцінювання педагогічної практики регламентуються «Положенням про педагогічну практику ХНТУ» https://surl.li/bbcrsh та Програмою педагогічної практики https://surl.li/kgupwt. Під час навчання бали, які отримав кожен здобувач, фіксуються в системі Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу формується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ https://surl.li/thlsch, Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні ХНТУ https://surl.li/vcghmh, щорічно затверджується ректором та розміщується на офіційному сайті Університету https://surl.li/xqoaau. Розклад контрольних заходів та консультацій заздалегідь розміщується на офіційному веб-сайті ЗВО https://surl.li/pdknxf доводиться до відома здобувачів за допомогою комунікаційних каналів (месенджери, електронна пошта тощо).
Форми і зміст контролю, розподіл балів доводяться до відома здобувачів вищої освіти викладачем на початку семестру, в якому виконується вид навчальних робіт. Додатково інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам освіти в усній формі викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Викладач також акцентує увагу здобувача на розміщенні даної інформації на сторінці дисципліни через «Особистий кабінет» на Навчальній платформі Moodle. Строки контрольних заходів розкладом на поточний семестр https://surl.li/upnugz, що затверджуються ректором ХНТУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.
Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (http://surl.li/rwyul, https://surl.li/kqijph) свідчать, що аспірантам в ХНТУ своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 10.05.2022 р. № 424 атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Нормативна база щодо вимог оформлення дисертації відображено на сторінці: https://surl.lt/liypqc

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ https://surl.li/thlsch , Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у ХНТУ https://surl.li/vcghmh , Положенням про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/fqdgdl, Положенням про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/mmpqju).
Інформація про форми проведення контрольних заходів міститься в ОНП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, розміщених на сайті https://surl.li/wzuhra, а також у постійному відкритому доступі для зареєстрованих користувачів на сторінках ОК платформи дистанційної освіти Moodle ХНТУ https://mdl.kntu.net.ua/. Загальнодоступна інформація міститься на офіційному веб-сайті ХНТУ у розділі «Аспірантура та докторантура ХНТУ» https://surl.li/qsoosu. У випадку виникнення додаткових питань щодо процедури проведення контрольних заходів інформаційно-консультативну допомогу здобувачам вищої освіти надають науковий керівник, гарант ОНП, керівник відділу аспірантури та докторантури, викладачі навчальних дисциплін.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується: однаковими підходами до формування критеріїв оцінювання знань здобувачів; комплексним підходом до контролю знань; оприлюдненням строків виконання всіх видів навчальних робіт і здачі контрольних заходів; ознайомленням здобувачів з результатами оцінювання їх робіт; встановленням єдиних правил перездачі контрольних заходів і оскарження результатів атестації. Критерії оцінювання знань здобувачів розробляються згідно Положень «Про організацію освітнього процесу» (https://bit.ly/3mWjWYJ). З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих знань, підсумковий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій в системі Moodle. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється на основі Положення про політику та процедуру урегулювання конфліктних ситуацій у ХНТУ https://surl.li/ulpdsx. Для запобігання конфлікту інтересів в разі наявності скарг щодо необ'єктивності оцінювання, здобувач має право звернутися з письмовою апеляцією до зав. кафедри не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену. Лектор з цієї дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За час дії ОНП «Економіка» оскарження процедури, результатів проведення контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти чітко регламентований внутрішніми нормативними документами та базується на принципах академічної доброчесності та забезпеченні права здобувача на успішне завершення освітньої траєкторії, що визначено Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у ХНТУ https://surl.li/vcghmh . Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку (FX за шкалою ECTS) за результатами підсумкового контролю, мають право на повторне проходження заходів оцінювання згідно з графіком ліквідації академічної заборгованості. Екзамен та залік з НД може проводитися не більше двох разів: перший раз – викладачем під час семестрового контролю згідно із затвердженим розкладом; другий раз – комісією у терміни, встановлені наказом по Університету, якщо аспірант не підлягає умовам відрахування. Комісії з ліквідації академічних заборгованостей, їх склад, графік ліквідування заборгованостей формує і затверджує завідувач кафедри. Ліквідацію академічної заборгованості перед комісією аспіранти здійснюють в письмовій формі як комплексну перевірку рівня знань та вмінь з конкретної дисципліни. Викладач фіксує оцінки за відповіді та дату проведення контрольного заходу на екзаменаційній (заліковій) роботі аспіранта. Оцінка є остаточною.
За час дії ОНП «Економіка» повторне проходження контрольних заходів не здійснювалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів щодо результатів оцінювання регулюється п.10.25 Положення про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні ХНТУ https://surl.li/vcghmh. Аспірант, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до проректора з навчальної роботи, який створює своїм розпорядженням апеляційну комісію не пізніше наступного робочого дня після

отримання письмової апеляції. Головою апеляційної комісії є проректор з навчальної роботи; до складу комісії включають гаранта ОНП, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладача, який викладає відповідну дисципліну, та представника студентського парламенту або Ради молодих вчених Університету. Викладач, який проводив контроль, залучається до засідання лише для надання пояснень, але не бере участі в голосуванні. Апеляційна комісія розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. Комісія аналізує письмові роботи (або протоколи усних відповідей), порівнює їх із затвердженими критеріями оцінювання та приймає одне з рішень: залишити оцінку без змін або підвищити її. Рішення фіксується у протоколі, який є остаточним.
За період дії ОНП Економіка оскаржень здобувачами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХНТУ розроблено «Кодекс академічної доброчесності ХНТУ» (https://surl.li/wylvuy), в якому чітко викладено розуміння академічної доброчесності, форми проявів академічної недоброчесності, порядок застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату https://surl.li/xogpoz та порядок застосування заходів у разі порушення академічної доброчесності. В Положенні про організацію освітнього процесу https://surl.li/wjonkm , Положенні про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/ydoadg визначена відповідальність здобувачів вищої освіти за недотримання академічної доброчесності та відзначена обов'язковість дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
У ХНТУ щорічно формується комісія по запобіганню наявності плагіату https://surl.li/jdagxd , яка забезпечує перевірку робіт на плагіат, що здійснюється згідно з «Порядком застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату в ХНТУ» (https://cutt.ly/REskurb), (https://cutt.ly/pEskoHo), для цього використовується програмна платформа Anti-Plagiarism за моделлю «Програмне забезпечення як послуга» (SaaS), що функціонує на інфраструктурі власника програми і використовує функціонал програмної платформи на умовах ліцензійної угоди http://surl.li/shyqg .
Для контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради ХНТУ створено Раду з академічної доброчесності ХНТУ https://surl.li/cbvoxf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в ХНТУ викладено в «Положенні про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ» https://surl.lt/uymbgw. Такими є: перевірка наукових публікацій з використанням програмно-технічної системи «Anti-Plagiarism» (перевірка безкоштовна); розміщення авторських наукових та науково-методичних текстів у Інституційному репозиторії ХНТУ https://surl.li/oppaiu; система особистих зобов'язань дотримання норм академічної доброчесності НПП та ЗВО; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів. Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія. Інституційне забезпечення контролю над виконанням прийнятих рішень є «Рада з академічної доброчесності» (https://surl.li/cbvoxf).
Інструментами протидії є індивідуальні навчальні завдання, проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних форм роботи зі здобувачами за кожною ОК, що унеможливлює списування, компіляцію та плагіат.
Кваліфікаційні роботи (дисертації) представлені на офіційній веб-сторінці сайту ХНТУ (спеціалізовані вчені ради https://surl.li/pqevup).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНТУ створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості їх порушення серед здобувачів третього рівня вищої освіти.
Розуміння принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності визначене в ОНП, як один із ПРН та забезпечується змістом ОК. Зокрема в ОК1-6, ОК12 включені теми з академічної доброчесності, академічного письма, етичного кодексу вченого. Викладачі систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо наслідків порушення принципів академічної доброчесності при проведені контрольних заходів та у наукових роботах, так як самі систематично проходять підвищення кваліфікації, в тому числі з питань академічної доброчесності https://surl.li/qknnxf
За участі здобувачів та НПП кафедри відбулася онлайн-конференція «Плагіат та інші види академічних порушень» в рамках проєкту «Територія інформаційного комфорту». (http://surl.li/exqiv)
З метою розвинення культури академічної доброчесності, всі викладачі та аспіранти кафедри пройшли курс Академічної доброчесності на платформі Prometheus з отриманням відповідного сертифікату : https://surl.li/zvktba

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності https://surl.lt/fqwkon в університеті створено Раду з академічної доброчесності (https://surl.li/cbvoxf). Її головними завданнями є виявлення порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд заяв щодо порушення академічної

доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення академічної доброчесності; клопотання перед ректором про притягнення до дисциплінарної відповідальності порушників.
У разі виявлення будь-яких порушень академічної доброчесності здобувачами викладач складає акт про порушення, який з відповідними речовими доказами і копіями робіт передаються декану та Раді з академічної доброчесності ХНТУ. Матеріали з розгляду кожного випадку оформлюються протоколом і зберігаються в особовій справі здобувача у відділі аспірантури і докторантури ХНТУ. За результатами проведених засідань Рада готує вмотивовані рішення у вигляді затверджених висновків «Про порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ» чи «Про спростування фактів щодо порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ».
Порушень академічної доброчесності протягом терміну підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Економіка зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, залучені до реалізації ОНП «Економіка», з огляду на їх кваліфікацію й професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОНП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОНП «Економіка», засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня і вченого звання. Весь НПП, залучений до реалізації ОНП, відповідає п. 37 та 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) (https://surl.lu/ifvbyq). Усі викладачі ОК, залучені до реалізації ОНП «Економіка», мають науковий ступінь та вчене звання: 55% освітніх компонент ОНП «Економіка» викладають доктори наук, 45% – кандидати наук. Всі викладачі, які забезпечують ОК ОНП «Економіка», відповідають 5 та більше пунктам Ліцензійних умов за останні 5 років (кваліфікація проф. Шандової Н.В. відповідає 9 пунктам ЛУ; проф. Берегова Г.Д., доц. Лебедєва А.В., доц. Ковальська Н.М. мають досягнення по 8 пунктам ЛУ; доц. Олійник Н.М., доц. Демченко В.М. – по 7 пунктам ЛУ; д.е.н., доц. Боровік Л.В. – 6 пунктів ЛУ; доц. Тарасюк А.В. – 5 пунктів ЛУ). Кожні 5 років весь НПП проходить підвищення кваліфікації в вітчизняних і закордонних закладах освіти. Про відповідність кваліфікації викладачів ОК свідчать їх наукові публікації у фахових виданнях України (всі викладачі мають щонайменше 5 публікацій за останні 5 років), публікації в Scopus, Web of Science (проф. Шандова Н.В., проф. Берегова Г.Д., доц. Боровік Л.В., доц. Олійник Н.М., доц. Лебедєва А.В., доц. Ковальська Н.М.), наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (доц. Ковальська Н.М.), наявність виданих за останні 5 років навчальних посібників та монографій, в т.ч. видані у співавторстві обсягом не менше 1,5 а.а. на кожного співавтора (проф. Шандова Н.В., проф. Берегова Г.Д., доц. Боровік Л.В., доц. Олійник Н.М., доц. Лебедєва А.В.), офіційне опонування дисертацій (проф. Берегова Г.Д.), виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проф. Шандова Н.В., проф. Берегова Г.Д., доц. Олійник Н.М., доц. Лебедєва А.В., доц. Демченко В.М., доц. Ковальська Н.М.), участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (проф. Шандова Н.В., доц. Ковальська Н.М., доц. Олійник Н.М., доц. Лебедєва А.В., доц. Демченко В.М.), участь у міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях (всі викладачі), діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях (всі викладачі). Досвід професійної діяльності за фахом не менше 5 років (за винятком педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) мають проф. Шандова Н.В. і доц. Ковальська Н.М. Детальна інформація щодо відповідності кваліфікації й професійного досвіду НПП дисциплінам, які вони викладають на ОНП «Економіка», наведена в додатку відомостей про самооцінювання ОНП (табл. 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОНП на вакантні посади в ХНТУ ґрунтується на Статуті університету (http://surl.li/bonct), «Положенні про Конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНТУ» (https://surl.li/nwfydi) та «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському національному технічному університеті» (нова редакція) (https://surl.li/kijftk). В ХНТУ створена і функціонує рейтингова система оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу (https://cutt.ly/AW1VdMr). За результатами рейтингового оцінювання (http://surl.li/flqfs), результативності наукової діяльності викладачів (http://surl.li/bopin) і на основі аналізу документів згідно з Положеннями на засіданні кафедри обговорюється професіоналізм претендентів та їх спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП. Конкурсна комісія ХНТУ, враховуючи висновки кафедри, ухвалює рішення щодо відповідності претендентів на заміщення вакантних посад умовам здійснення освітньої діяльності на ОНП. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою; Оголошення про конкурс та вакансії, вимоги і необхідні документи публікуються на вебсайті ХНТУ (https://surl.li/qhwfso). З метою забезпечення відповідного рівня професіоналізму викладачів ОНП і наукових керівників також проводиться опитування здобувачів PhD (https://surl.li/dnvetb).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП активно залучаються роботодавці й експерти галузі в рамках підписаних меморандумів та угод про співпрацю (http://surl.li/bopls, http://surl.li/bopmp). Ради роботодавців (http://surl.li/bqhil) сприяють підвищенню якості ОНП. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєкту та рецензуванні ОНП: https://surl.li/sjyyqu, https://surl.li/nmyhzc, https://surl.li/eeimhx, http://surl.li/fpoiy
До аудиторних занять на ОНП залучаються професіонали-практики, експерти та роботодавці:
- 28.09.2023 р. в Zoom проведено заняття амбасадором Education USA (http://surl.li/rulvx);
- 12.10-21.11.2023 р. аспіранти прослухали курс лекцій керівника проєктів з глобальної безпеки та стійкості, Програми MBA з внутрішньої безпеки Державного Університету Сан-Дієго проф. Марка Сигела «Governance, compliance and risk management» http://surl.li/sfsgg
- 10.12.2024 р. аспіранти долучилися до гостьової лекції в Zoom проф. Університетського коледжу Лондона Р. Лаккін щодо інтеграції штучного інтелекту у вищу освіту https://surl.li/vxnccb
- 12.12.2024 р. аспіранти прослухали лекцію світового експерта у галузі штучного інтелекту та освіти з Інституту освіти Відкритого університету Великої Британії проф. М. Шарплза на тему «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» https://surl.li/zkhvne
- 05.12.2025 р. аспіранти прослухали лекцію спікера Academ.City на тему «The European Research Area – towards the fifth freedom of the Single Market» https://surl.li/mplzay

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів, визнає право і обов'язок членів трудового колективу постійно підвищувати свій професійний рівень, кваліфікацію і педагогічну майстерність відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХНТУ» (https://surl.li/edqeel) та згідно з Колективним договором ХНТУ (https://surl.li/qsoktx). Кожні 5 років весь НПП проходить підвищення кваліфікації в вітчизняних і закордонних закладах освіти. Підвищення кваліфікації та науково-педагогічне стажування НПП забезпечується керівництвом університету шляхом укладення угод про співпрацю з іншими ЗВО та установами (http://surl.li/bopls, http://surl.li/bopmp). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору. Викладачі ОНП «Економіка» систематично проходять курси підвищення кваліфікації та наукове стажування (http://surl.li/bopra), в т.ч. за кордоном. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНТУ забезпечується матеріальним і моральним професійним заохоченням. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу ХНТУ» (http://surl.li/runop) за результатами індивідуального рейтингового оцінювання відбувається матеріальне стимулювання в залежності від показників рейтингу. Розмір оплати праці НПП встановлюється згідно з Колективним договором ХНТУ (https://surl.li/qsoktx) та включає доплати за почесні звання України, наукові ступені, вчені звання, вислугу років. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками: Шандова Н.В. – нагородження нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Наказ МОН України від 13.09.2024 р. № 270-к), Грамота ректора ХНТУ в 2023 р., Подяка ректора ХНТУ в 2023 р., 2024 р., 2025 р. (https://surli.cc/vlqtrz); Боровік Л.В. – Почесна грамота ректора ХНТУ в 2024 р. (https://surl.li/xctwlp); Берегова Г.Д. – Почесна грамота ректора ХНТУ в 2024 р. (https://surl.li/usbfva); Олійник Н.М. – Подяка МОН України в 2025 р. (Наказ МОН України від 18.04.2025 р. № 74-к), Почесна грамота голови обласної ради в 2024 р., Грамота ректора ХНТУ в 2023 р., Подяка ректора ХНТУ в 2023 р., 2024 р., 2025 р. (https://surl.lt/kawvvv); Тарасюк А.В. – Почесна грамота Голови Херсонської обласної ради в 2023 р., Подяка ректора ХНТУ в 2024 р. (https://surl.lu/srzhba). Як заохочення престижності викладання існує електронна дошка пошани ХНТУ (https://surl.li/zfrddo).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та ПРН за ОНП Економіка забезпечується через синергію сучасної інфраструктури, фахового контенту та фінансової стабільності.
Навчально-методичне забезпечення ОНП сформоване як цілісний комплекс цифрових та друкованих ресурсів, де кожен освітній компонент підкріплений дистанційним курсом на платформі Moodle https://mdl.kntu.net.ua/, що надають здобувачам необхідний методологічний інструментарій для розв'язання комплексних економічних проблем, що безпосередньо забезпечує досягнення результатів щодо здатності до наукового пошуку та автономної дослідницької діяльності.
Інформаційні ресурси https://surl.li/pyjuys, репозитарій https://surl.li/aqtbnu та бібліотечний фонд, зокрема, доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, забезпечують інтеграцію здобувачів у світовий

науковий простір, що дозволяє досягти ПРН у частині вільного володіння сучасною термінологією, знання світових економічних трендів та здатності представляти результати своїх досліджень на міжнародному рівні.
Фінансові ресурси закладу спрямовуються на створення стимулюючого середовища через підтримку мобільності, фінансування публікаційної активності та стале оновлення технологічної бази.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНТУ реалізує системний підхід до забезпечення доступності ресурсів, що ґрунтується на дотриманні чинного законодавства щодо рівного доступу до освіти, захисту інтелектуальної власності та безпеки учасників освітнього процесу.
Процедура доступу до інформаційних ресурсів надає викладачам та здобувачам персоналізовані права доступу до корпоративної пошти https://mail.kntu.edu.ua/static/login/ , платформи Moodle https://mdl.kntu.net.ua/, що гарантує можливість дистанційної наукової та викладацької діяльності в режимі 24/7, що повністю відповідає нормам про академічну автономію та гнучкість освітніх траєкторій.
Бібліотечна інфраструктура ХНТУ забезпечує доступ до світового наукового контенту завдяки підписці на міжнародні бази даних Scopus та Web of Science та через функціонування інституційного репозитарію https://surl.li/aqtbnu .
Доступ до матеріально-технічної інфраструктури https://surl.lu/cxghpp регламентується графіками роботи підрозділів та відкритим доступом до мережі Wi-Fi на всій території Хмельницького кампусу ХНТУ.
Адміністративний супровід забезпечує консультативну підтримку користувачів, гарантуючи, що технічні чи інформаційні бар'єри не стануть на заваді реалізації наукового потенціалу здобувачів та викладачів ОНП.
Також через систему внутрішнього моніторингу здобувачі, в межах опитувань, можуть висловлювати побажання щодо покращення ресурсної бази https://surl.li/uonfah

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Синергія інфраструктурної безпеки, психологічної підтримки та академічної свободи формує стійке освітнє середовище, яке стимулює науковий прогрес здобувачів без шкоди для їхнього добробуту. Безпечність освітнього середовища здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят https://surl.li/ugwccf .
У ХНТУ організована психологічна служба https://surl.li/atsnqh, яка здійснює підтримку здобувачів https://surl.li/uogfoy. За потреби вони можуть звернутися до фахівців для консультацій та допомоги в подоланні емоційних або психологічних труднощів. НПП та аспіранти мали можливість пройти курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» https://surl.li/njweng.
Освітній процес відбувається у безпечних умовах, відповідно до вимог охорони праці https://surl.li/tlxsbi, пожежної безпеки https://surl.li/hkcrzf та санітарно-гігієнічних норм. Дистанційний формат навчання дозволяє додатково враховувати ситуацію безпеки в регіоні.
Створене недискримінаційне середовище, яке забезпечує рівний доступ до освіти, незалежно від віку, статі, соціального чи іншого статусу. Враховуються потреби осіб з інвалідністю та інших уразливих категорій здобувачів https://surl.li/osmhmj.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНТУ сформовано комплексну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів, яка охоплює численні структурні підрозділи та служби. Освітня підтримка забезпечується через доступ до навчальних матеріалів https://mdl.kntu.net.ua , бібліотечних ресурсів https://surl.li/aqtbnu , консультацій викладачів та наукових керівників, формування індивідуальної освітньої траєкторії https://surl.li/spcavv, участі в науково-дослідницьких заходах https://surl.li/flonfp. В ХНТУ діє Рада молодих вчених ХНТУ, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень https://surl.li/ovfeif, Наукове товариство студентів та аспірантів https://surl.gd/qgxwko, що допомагають аспірантам адаптуватися в науковому та освітньому середовищі.
Організаційна підтримка здійснюється представниками деканату, відділу аспірантури та докторантури, загальноуніверситетськими відділами (приймальна комісія, навчальний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, відділ виховної роботи зі студентами, служба психологічної підтримки, органи студентського самоврядування тощо) та реалізується через чітко структуровану організацію освітнього процесу https://surl.gd/iaskde, зрозумілу систему академічного календаря https://surl.gd/evjpql, взаємодію з адміністрацією та підрозділами https://surl.li/nsepeq, доступ до онлайн-сервісів (скринька ідей https://surl.gd/wkepve, розклад https://surl.gd/tjtlst, зразки документів https://surl.li/eoqcin тощо).
Інформаційна підтримка - здобувачі мають доступ до актуальної інформації щодо навчального процесу https://surl.gd/yavvjb, наукових подій https://surl.li/mtdhrx, корпоративних електронних ресурсів https://surl.li/bsquzz, чатів https://surl.li/bsueru та ін. каналів комунікації. На сторінці офіційного сайту розміщують актуальні новини про події в Університеті http://kntu.net.ua, на сторінці кафедри є розділ «Новини та події кафедри» https://surl.li/lqyjwh, де висвітлюється життя кафедри та студентів. У вільному доступі на сайті університету є інформація про умови для навчання, мовні курси, міжнародні програми стажування.
Консультативна підтримка - через додаткові тренінги, семінари, воркшопи з розвитку дослідницьких і професійних

навичок https://surl.li/yunjxd .
Соціальна підтримка - здобувачі отримують підтримку у складних життєвих ситуаціях https://surl.gd/olzdxv.
Загальними питаннями організаційної та соціальної підтримки опікується відділ аспірантури та докторантури.
Підтримка фізичного та ментального здоров'я - через службу психологічної підтримки https://surli.cc/gcdwjh проводяться профілактичні заходи https://surl.gd/mlquam, індивідуальні консультації з психологами https://surl.li/fbpnla.
Протягом періоду реалізації ОНП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНТУ освітні послуги студентам надаються на рівній основі, без дискримінації та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Розроблено план побудови безбар'єрного освітнього середовища https://surl.li/udltyd, та є «Положення про надання студентам ХНТУ індивідуального графіка відвідування занять» https://surl.li/eaevbl, що надає можливість навчатися за індивідуальним графіком студентам з обмеженими фізичними можливостями. ХНТУ створює достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами, з метою забезпечення їх права на освіту, поліпшення стану здоров'я та якості життя, сприяння розвитку особистості, підвищення рівня участі у житті громади. Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються Статутом ХНТУ https://surl.li/zoilex п. 3.16.1. Для всіх студентів організовано індивідуальну та групову роботу на базі мережевих ресурсів ХНТУ https://surl.gd/xlytjb.
Право на освіту особами з особливими освітніми потребами реалізується завдяки розробленому Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНТУ https://surl.li/jdehmv, в якому визначено дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги.
На даний час особи з особливими потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНТУ наявні унормовані антикорупційні політики https://surl.li/evsuya. Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією регулюється Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією https://surl.li/bqwauf, де передбачено захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності https://surl.li/edqiew. У ХНТУ діють План заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції та Антикорупційна програма https://surl.li/lhuxsm, якими визначаються норми професійної етики академічної спільноти.
Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до цих документів на сайті ХНТУ та можливістю анонімного спілкування через скриньку довіри http://surl.li/sppda. У ЗВО запроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної програми https://surl.li/dlovzy, який вживає заходів щодо виявлення конфлікту інтересів та сприяє його усуненню. У разі виникнення такого конфлікту член академічної спільноти звертається до Уповноваженого з заявою. Уповноважений уживає необхідних заходів для усунення реального або потенційного конфлікту інтересів відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».
Сектор захисту прав студентського самоврядування ХНТУ є учасником процесу запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, організовує контроль за порушення прав студентів зі сторони інших учасників академічного середовища (Положення про органи студентського самоврядування ХНТУ, https://surl.li/zckxbh. Усі положення оприлюднені на офіційному сайті ХНТУ і підтримуються інформаційною політикою ЗВО (тренінги, опитування).
Норми професійної етики, порядок і заходи щодо вирішення конфліктних ситуацій врегульовано в Кодексі академічної доброчесності https://surl.gd/rozzck, Кодексі честі студента ХНТУ https://surl.li/gyjypd, у плані заходів ХНТУ, спрямованих на запобігання та виявлення корупції https://surl.li/fjlqcw. Урегулювання ситуацій, пов'язаних з проявами дискримінації або корупції, порушеннями Кодексу академічної доброчесності, покладено на Раду з академічної доброчесності (https://cutt.ly/dnlQwyc), що діє згідно з Порядком розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНТУ. Випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції, скоєні членами академічної спільноти, не сумісні з їх дальшим перебуванням в ХНТУ https://surl.li/lfjipq.
Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації освітньої програми не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються рядом положень, зокрема: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» https://surl.li/nahwmg , «Положення про освітні програми ХНТУ» https://surl.li/qmjimf , «Положення про проєктні і робочі групи освітніх програм ХНТУ» https://surl.li/hegmum , «Положення про гаранта освітньої програми ХНТУ» https://surl.lu/fzwdev , «Положення про центр забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» https://surli.cc/iqjcfv які знаходяться у відкритому доступі за посиланням (https://surl.li/izlexi).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про освітні програми ХНТУ (https://surl.li/qmjimf), моніторинг ОП здійснюється щорічно. Перегляд ОП здійснюється робочою групою спільно з гарантом ОП з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища.
Модернізація ОП здійснюється для забезпечення виконання вимог освітнього законодавства, в т.ч. через зміни СВО; за результатами зовнішньої та/або внутрішньої оцінки якості ОП; за ініціативою керівництва університету, факультету, гаранта ОП або робочої групи ОП у разі негативної динаміки контингенту здобувачів вищої освіти; з ініціативи розробників або ключових стейкхолдерів для врахування змін у науковому фаховому полі, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці. Модернізована ОП проходить громадське обговорення, за результатами якого проходить повторне затвердження.
Підставами для оновлення ОП є: ініціатива та пропозиції керівника та/або робочої групи; висновки Експертної ради роботодавців; результати опитувань ключових стейкхолдерів, у тому числі здобувачів вищої освіти; зміни ресурсних умов реалізації ОП тощо.
ОНП Економіка щорічно оновлюється, зокрема, в змісті робочих програм ОК, програми педагогічної практики, внесенні змін в навчальне навантаження, методах навчання та викладання. Проєкт ОНП розміщується для громадського обговорення на офіційному веб-сайті ХНТУ, яке триває два місяці (http://surl.li/sjtne) та на сторінці випускової кафедри http://surl.li/sfsts.
За результатами громадського обговорення ОНП подається на затвердження. ОНП Економіка оновлювалась у 2022, 2023, 2024, 2025рр. Перегляд ОНП у 2022 р. здійснений з метою врахування Стандарту ВО зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (Наказ МОН від 10.05.2022р. №424) та результатів обговорення пропозицій на зустрічі робочої групи спеціальності (Прот. №3 від 28.06.22 р. https://surl.li/kgivyy).
У 2023 р. було здійснено перегляд ОНП та оптимізовано кількість ОК, здійснено структурування ОК Педагогічна практика шляхом рознесення теоретичної та практичної складових (до ОК Педагогіка та психологія у вищій освіті та ОК Педагогічна практика); відкориговані зміст та матриця відповідності між ОК та ПРН; розширено теми дисертаційних досліджень з урахуванням зміни економічних процесів в країні через військову агресію (Прот.№4 від 16.06.2023 р.) (https://surl.lu/yxddem).
У 2024 р. зміст ОНП було відкориговано з метою поглиблення міждисциплінарного інноваційного та проєктного змісту, врахування запитів стейкхолдерів щодо навичок написання науково-інноваційних проєктів (введено ОК7) та посилення структури програмних результатів навчання, відповідно до вимог національного та європейського простору вищої освіти (Прот.№5 від 20.05.2024 р. https://surl.li/mnlplz).
У 2025 р. зміст ОНП було здійснено перегляд ОНП та оптимізовано кількість вибіркових ОК за пропозицією здобувачів ОНП Економіка (Прот.№6 від 21.05.2025р. https://surl.li/lsiiso).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради факультету Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу, Вченої ради ХНТУ, де відбувається погодження ОНП.
В ХНТУ також процедурами залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є анонімне анкетування та колективне обговорення програми (https://bit.ly/3JLSaal).
На ОНП використовується двостороння система анкетування. З одного боку здобувачі ВО беруть участь в анкетуванні, що проводиться на рівні університету https://surl.lu/qcnbxv https://surl.li/czwssv . З іншого - опитування проводять члени робочої групи ОНП за власною анкетою https://surl.li/adhhpt, результати якої обговорюються за засіданнях групи. Висновки за результатами моніторингу ОНП, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються й ухвалюються вченою радою університету.
За пропозицією здобувача (Прот. №6 від 25.05.25р. https://surl.li/dflexn) А. Михайлюка – актуалізувати перелік вибіркових дисциплін, які б надали актуальний інструментарій для аналізу реальних економічних процесів бізнес-середовища. В результаті було розширено каталог вибіркових ОК та додано дві додаткові https://surl.li/rzvycq Також під час особистої комунікації із гарантом, науковими керівниками, під час проходження проміжної і річної атестації https://surl.li/avxfdm, участі у заходах науково-практичного спрямування https://surl.li/qmirim, https://surl.lu/nfvaod здобувачі активно надають пропозиції.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Положенням про органи студентського самоврядування ХНТУ (https://surl.li/lsgbkn). Згідно з Положенням, освітньо-науковий сектор студентського самоврядування забезпечує участь здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, взаємодіє з адміністрацією університету з цих питань. Студентське самоврядування є повноцінним партнером в усіх процесах забезпечення якості в ХНТУ. Представники студентського самоврядування ХНТУ входять до складу Вченої ради факультету і університету (https://bit.ly/3yN7ihx

), на яких періодично розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП. Рада молодих учених ХНТУ https://surl.li/gejfwx аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього процесу і звертається до Вченої ради ХНТУ з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ХНТУ сформовано Раду роботодавців (https://surl.li/ulbpxu), укладено меморандуми про партнерство http://surl.li/sjuzc, http://surl.li/sjvuq). В межах укладених договорів реалізуються такі форми співпраці з роботодавцями, як: експертиза ОП (https://bit.ly/3YYcj1s); проведення спільних засідань проєктної групи щодо обговорення змісту ОНП (https://surl.li/cjxcqp); проведення тематичних зустрічей з досвідченими фахівцями – керівниками служб підприємств-роботодавців (https://bit.ly/3FECNOv). Пропозиції роботодавців збираються шляхом отримання відгуків, участі в засіданнях кафедри, участі у Раді роботодавців Університету, конференціях, гостьових лекціях тощо. За підсумками зустрічей з роботодавцями (Прот. №6 від 25.05.25 р. https://bit.ly/3FwxG2I,) внесено зміни в зміст освітніх компонент (ОК- Дослідження економічних систем), враховано пропозиції щодо набуття навичок для трансформації традиційних бізнес-моделей в умовах сучасних викликів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ХНТУ покладено на навчально-методичний відділ (https://surl.li/yesoex). Проте, зважаючи на порівняно невеликий обсяг випуску аспірантів та їх значний вплив на побудову кафедрального освітньо-наукового середовища, випускова кафедра самостійно підтримує цілеспрямовані особисті контакти з випускниками. Кафедра відслідковує кожний кар'єрний крок своїх випускників у науковому та професійному середовищі та завжди має актуальну інформацію про їх працевлаштування (https://surl.li/llhkhx). Відповідно до Положення про опитування (https://cutt.ly/fny4pPh), випускова кафедра організовує опитування випускників та аналіз його результатів і відгуків випускників з метою удосконалення якості освіти (https://bit.ly/3Z2Ag7H). Результати аналізу опитування випускників, їх пропозиції та рекомендації обговорюються робочою групою та на засіданнях кафедри, після чого враховуються при перегляді ОНП. Гарант, наукові керівники обізнані щодо працевлаштування більшості випускників аспірантури і підтримують з ними контакти, зокрема, продовжують спільні наукові дослідження, мають спільні публікації. Працевлаштуванню сприяє проведення щорічного заходу ProfiBoom https://surl.li/phrjcg, де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг системи забезпечення якості освіти ХНТУ (https://surl.li/yrruez) має певні процедури забезпечення якості за час реалізації ОП. Моніторинг ОП здійснюється на рівні робочої групи спільно з гарантом ОП, випускової кафедри, деканату та загально університетському рівнях, що дає можливість гарантувати відповідність надання освітніх послуг і формує сприятливі умови для здобувачів.
У ЗВО існує практика проведення різного формату опитувань (анкетувань) з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів якістю ОП, а саме змістовним наповненням, ефективністю викладання освітніх компонент, забезпеченістю освітнього процесу навчально–методичними та сучасними матеріально–технічними ресурсами. Результати анкетування здобувачів https://surl.li/bmbdhz https://surl.li/xiwfdf затверджуються і оприлюднюються. З метою виявлення недоліків в ОНП та забезпечення можливості внесення змін до неї проводиться анкетування аспірантів про якість освітнього процесу https://surl.li/yggmes , http://surl.li/sfsnf результати яких аналізуються гарантом ОНП, викладачами та завідувачем кафедри, Науково-методичною радою факультету, Науково-методичною радою ХНТУ, що дозволяє формувати комплекс заходів для покращення якості освітньої діяльності, впровадження нових освітніх компонент, методів навчання.
Реагування на будь які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП, що виявляються у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (https://surl.lu/vfsswf).
За час реалізації ОНП суттєвих зауважень у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості зафіксовано не було.
Робоча група ОНП систематично обговорює зміст програми, актуалізує вимоги працедавців та зацікавлених сторін, що враховуються переважно у переліку ОК, в т.ч. вибіркових, в їх змісті, тематиці наукових досліджень, тощо. Щорічно під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП робоча група приймає рішення щодо вдосконалення освітніх компонент.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Після отримання у 2023 р., 2024 р. та 2025 р., в умовах воєнного стану умовної (відкладеної) акредитації ОНП Економіка (Рішення НА від 25.04.2023 р., Сертифікат № 7830 від 16.05.2024 р., Сертифікат № 11314 від 25.04.2025 р.) відбувається процес постійного удосконалення ОНП. Зауважень з боку НА не було. Проте викладачі кафедри систематично спілкуються із стейкхолдерами https://surl.li/gvknwh , здійснюють моніторинг звітів та зауважень щодо ОНП, які пройшли акредитацію у ХНТУ та інших ЗВО, які розміщені на сайті Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. З урахуванням досвіду розробки та акредитації інших ОНП робоча група має

можливість удосконалювати зміст ОНП Економіка; налагодити зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, формальні і неформальні бесіди із здобувачами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота, яка залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, складається з ЗВО-партнерів ХНТУ (http://surl.li/sjvuq) та ЗВО-партнерів міжкафедральної співпраці - Одеського національного економічного університету (ОНЕУ), Національного авіаційного університету, Хмельницького національного університету (ХНУ) з якими кафедра економіки, підприємництва та економічної безпеки уклала відповідні договори (https://surl.li/spwubr) та НПП факультетів ХНТУ.
Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи експертизу ОНП http://surl.li/fpoiy, обговорюючи ОНП та НП.
Питання змістового наповнення освітніх компонент систематично вивчаються на науково-методичній раді факультету, засіданнях робочих груп, кафедри. Для належного внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається безперервний професійний розвиток викладачів, що забезпечується: системою підвищення кваліфікації http://surl.li/sjwbp; комплексом наукових і методичних заходів різного рівня http://surl.li/sjwcb, участю у тематичних онлайн-конференціях.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті ХНТУ формується системно, на основі принципів відповідальності, прозорості, взаємодії та постійного вдосконалення освітнього процесу https://surl.li/xmpwng.
В ХНТУ діє внутрішня система забезпечення якості освіти https://surl.li/rklxhn, яка включає регулярне оцінювання якості ОП, моніторинг успішності здобувачів, анкетування та зворотний зв'язок https://surl.li/eyrdup. Результати аналізу використовуються для вдосконалення змісту ОП, методів викладання, організації навчального процесу. Індикатором культури якості є участь аспірантів у розвитку ОП. Регулярне опитування https://surl.li/cxyosf щодо задоволеності якістю викладання, змістом ОК та ресурсним забезпеченням є реальним механізмом впливу https://surl.li/ikclnu. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради, та є підставою для оновлення силабусів, впровадження нових сервісів. Здобувачі залучаються до РГ із вдосконалення ОП, що підкреслює їхню відповідальність за кінцевий результат навчання.
В академічній спільноті заохочується постійне підвищення кваліфікації викладачів https://surl.li/mqwybo, їхня участь у міжнародних стажуваннях та публікаційна активність у виданнях із високим імпакт-фактором https://surl.li/kbulrw.
В ХНТУ сформована Рада з академічної доброчесності https://surl.li/kxngkj, діють етичні норми академічної поведінки, Кодекс академічної доброчесності https://surl.li/fnekzk , використовуються антиплагіатні системи https://surl.li/tljgjr .

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу. Вони визначені установчими документами: Статутом ХНТУ, Колективним договором ХНТУ, Кодексом академічної доброчесності ХНТУ (https://cutt.ly/BP2IGnm), Положенням про діяльність структурних підрозділів, положенням про робочі та дорадчі органи ХНТУ (https://surl.li/emyppa), Положенням про конкурсну комісію ХНТУ (https://surl.li/mldkjr), Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ (https://surl.li/umrjhk), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/tduauj), Положенням про наукового керівника / консультанта здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії / доктора наук у ХНТУ (https://surl.li/ocvqnv), Положенням про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу (https://cutt.ly/PP2KnVR), Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ХНТУ (http://surl.li/fposx). Усі документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ХНТУ та розміщені на сайті ХНТУ у вільному доступі (http://kntu.net.ua).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса вебсторінки університету, де розміщена інформація про Проєкти освітніх програм спеціальностей (https://surl.li/jygggy).
Адреса вебсторінки випускової кафедри, де розміщена інформація щодо ОНП Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти https://surl.li/dzuxrj . Для отримання зауважень та пропозиції стейкголдерів використовується розміщена на цій же сторінці форма зворотнього зв'язку – електронна пошта гаранта та вкладка «Громадське обговорення» https://surl.li/ckkgec.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, оприлюднена на вебсторінці ХНТУ «Інформація вступнику» http://surl.li/sppld ,
вебсторінці «Аспірантура та докторантура ХНТУ» https://surl.li/dbgeby, вебсторінці навчально-методичного відділу https://surl.lt/fbvgut та вебсторінці випускової кафедри Економіки, підприємства та економічної безпеки за адресою: https://surl.li/bcbsqq.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП 2025 р. https://surl.li/xiopom інтегрує глибоку теоретичну підготовку з практичним інструментарієм наукового пошуку. Програма передбачає опанування сучасних підходів до постановки наукових проблем, вибору адекватних методів дослідження, аналізу даних, інтерпретації результатів та представлення наукових висновків у публікаціях і дисертації. Освітні компоненти - ОК5 Методологія та організація наукових досліджень, ОК8 Дослідження соціально-економічних систем, ОК9 Поведінкова та експериментальна економіка, ОК11 Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки, забезпечують підготовку здобувачів до дослідницько-інноваційної діяльності.
ОК7 Підготовка науково-інноваційних проєктів формує в аспірантів компетентності, пов'язані з ініціюванням, розробкою, обґрунтуванням і реалізацією наукових та прикладних проєктів у сфері економіки, що відповідає сучасним вимогам до інноваційної діяльності. Завдяки ОК6 Педагогіка та психологія у вищій школі та проходженню педагогічної практики (ОК12), аспіранти формують компетентності для ефективного здійснення викладацької діяльності у закладах вищої освіти.
Програма забезпечує можливість індивідуального вибору дослідницького напряму в межах широкого спектра тем https://surl.li/bsipol, що дозволяє здобувачам зосередитися на тих аспектах, які найбільше відповідають їхнім науковим зацікавленням, а зміст вибіркових компонентів https://surl.li/brdwbu дозволяє аспірантам поглибити знання в конкретній ніші.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Вибір наукового керівника здійснюється з урахуванням його наукового доробку, публікаційної активності та НДР відповідно до Положення про наукового керівника/консультанта ступеня доктора філософії/доктора наук у ХНТУ https://surl.li/secuus. Теми дисертацій здобувачів ОНП затверджуються ВР ХНТУ https://surl.li/deoduv після підтвердження того, що обраний напрямок дослідження інтегрований у межах загальної наукової тематики випускової кафедри. Теми наукових досліджень аспірантів ОНП Економіка визначаються у межах актуальних наукових проблем економіки, які відповідають науковим інтересам і публікаційній активності наукових керівників https://surl.li/qgklha. Це дозволяє аспірантам включатися в існуючі дослідницькі проєкти кафедри, а також працювати над темами, які вже мають певне наукове підґрунтя https://surl.gd/atyssc. Участь аспірантів у наукових темах кафедри, держбюджетних і госпдоговірних проєктах, спільна підготовка публікацій, участь у конференціях та семінарах є формою практичної реалізації наукової взаємодії між керівником і здобувачем. Науковий доробок за 2022-2025 рр. https://surl.li/vdtyps свідчить, що 100% спільних публікацій аспірантів та їхніх керівників присвячені спільним об'єктам дослідження, зокрема: економічній безпеці суб'єктів господарювання, соціальним інноваціям, цифровій трансформації економічних систем. Публікаційна активність керівника за профілем дисертації щорічно верифікується у звітній документації кафедри, що гарантує якість наукового супроводу.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Положенням про порядок підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/vlkvwo. Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах в університеті https://surl.li/luriim здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення https://surl.gd/qazxrw. За наявності позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувач звертається до вченої ради ХНТУ з письмовою заявою про утворення разової ради.
Вчена рада протягом двох місяців з дня отримання заяви здобувача утворює разову раду у складі п'яти осіб, дані про яких внесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, - голови разової ради, двох рецензентів та двох офіційних опонентів, про що у ХНТУ видається наказ. На веб-сторінці кафедри наведена інформація про можливих членів Разових Вчених Рад по захисту дисертацій здобувачами PhD ОНП Економіка https://surl.li/jstlnu .

Університет забезпечує Разові Вчені Ради можливістю перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (програмна платформа Anti-Plagiarism https://surl.li/yvkeyw), трансляцію захисту в режимі реального часу та дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти мають організаційні та матеріальні можливості для проведення досліджень та апробації їх результатів. Щорічно випусковою кафедрою проводиться міжнародна науково-практична конференція для учених, викладачів, докторантів, аспірантів https://surl.li/oehljf , а також на факультеті проводяться міжнародні та всеукраїнські наукові конференції за спорідненими спеціальностями з представленням секцій економічного спрямування. Аспіранти мають можливість під керівництвом наукових керівників брати участь у розробці наукових тем кафедри, госпдоговірних проєктів на замовлення стейкголдерів https://surl.li/ylvnkf, https://surl.li/stdtex . Результати власних напрацювань, які виконані у межах НДР над темою дослідження «Відновлення та модернізація економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості» (держ. реєстр. № 0123U101497 від 07.03.2023 р.) аспіранти публікують у монографіях кафедри https://surli.cc/nuxnan. Також аспіранти мають можливість публікувати результати власних досліджень у періодичному науковому виданні категорії Б «Вісник Херсонського національного технічного університету» (спец. – 051Економіка (Наказ МОН України від 17.03.2020 № 409) https://surli.cc/kwlszf. Публікація тез доповідей на конференціях кафедри, факультету, оформлення статей у монографії кафедри відбуваються на безоплатній основі. Бібліотека університету надає безкоштовний для здобувачів доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (https://bit.ly/3YMFog4).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ХНТУ забезпечує багатовекторну підтримку міжнародної активності здобувачів, створюючи умови для апробації наукових результатів на міжнародному рівні та мережування із закордонними фахівцями. ХНТУ в своїй структурі має відділ з навчально-наукової роботи і міжнародної діяльності, який відповідає за розширення й поглиблення міжнародних зв'язків, сприяє розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки.
На сайті університету розміщена інформація про інтернаціоналізацію: міжнародні програми (https://surl.li/zcoala), міжнародні стажування та академічну мобільність (https://surl.li/jxjusw), гранти, стипендії (https://surl.li/cxeupm), університети-партнери (https://surl.li/jymiju).
Здобувачі ОНП Економіка долучаються до гостьових онлайн-лекцій закордонних професорів з Великобританії https://surl.li/hvcfyg, мали можливість прослухати курс лекцій «Governance, compliance and risk management» по програмі МВА з внутрішньої безпеки Державного Університету Сан-Дієго, США (http://surl.li/sfsgg), де заняття проводив керівник проєктів з глобальної безпеки та стійкості, керівник Програми МВА з внутрішньої безпеки Державного Університету Сан-Дієго (San Diego State University, USA) професор Марк Сигел (Dr. Marc Siegel).
Для аспірантів проводяться тренінги та вебінари з рекомендаціями як опублікуватися в Scopus та Web of Science (https://bit.ly/3mSruM5).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

НПП кафедри Економіки, підприємництва та економічної безпеки активно працює над розширенням міжнародних зв'язків, що підтверджується досвідом підготовки та подачі грантових заявок за програмою Erasmus+. Попри високу конкурентність цих програм, процес розробки проєктів дозволив сформувати стійкі міжуніверситетські дослідницькі групи, що створює надійний фундамент для спільної наукової діяльності, обміну емпіричними даними та підготовки спільних публікацій у виданнях, що індексуються Scopus/WoS, навіть до моменту отримання грантового фінансування.
Наукові керівники аспірантів є керівниками та/або виконавцями кафедральних науково-дослідних проєктів: Відновлення та модернізація економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості (№ 0123U101497, 2023-2028 рр.); Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах невизначеності (№ 0118U001347, 2018-2023 рр.); Особливості розвитку будівельного ринку на сучасному етапі господарювання (договір № ГД 4/2021 на надання НДР для ТОВ «УКРТЕХНОВОГНЕЗАХИСТ», 2021 р.). Ці дослідження здійснюється в межах ініціативних тем та госпдоговірних робіт https://surl.gd/ybejbb .

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ХНТУ розроблено Кодекс академічної доброчесності ХНТУ (https://surl.li/sytbin), в якому викладено розуміння академічної доброчесності, форми проявів академічної недоброчесності, порядок застосування заходів у разі порушення Кодексу, заходи профілактики запобігань порушень академічної доброчесності; Положення про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчесності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ, в якому викладено порядок створення та застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату; відповідальність за плагіат https://surl.gd/ocgqot; Порядок застосування комплексної системи перевірки на

наявність плагіату в ХНТУ (https://cutt.ly/pEskoHo). Для перевірки робіт на плагіат ХНТУ використовує програмну платформу Anti-Plagiarism за моделлю «Програмне забезпечення як послуга» (SaaS), що функціонує на умовах ліцензійної угоди (ЗВО отримує онлайн функції платформи). Для контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу створено Раду з академічної доброчесності ХНТУ та Експертну комісію ХНТУ з якості освіти (https://surl.li/halpir).
Протягом 2022-25рр. Наукові керівники та аспіранти пройшли курси з академічної доброчесності та отримали Сертифікати https://surl.li/drpzcd

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Всі наукові керівники ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності ХНТУ https://surl.li/yjmmmj де визначено відповідальність за порушення норм академічної доброчесності.
Викладачі й аспіранти ХНТУ усвідомлюють важливість та необхідність дотримання академічної доброчесності. Відповідно до Положення про наукового керівника… у ХНТУ https://surl.lt/mmlyjl особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до аспірантів, у яких виявлено відповідні порушення, застосовуються санкції, визначені Кодексом академічної доброчесності ХНТУ https://surl.li/yjmmmj .
ХНТУ вживає превентивних заходів запобігання порушення академічної доброчесності, зокрема, керівники проходять навчання щодо етики досліджень, цитування, авторського права https://surli.cc/uqkelc; на вебсторінці кафедри публікуються списки наукових керівників із зазначенням їхньої можливості здійснювати керівництво https://surl.lt/cihnrb; створено можливість для повідомлень про порушення академічної доброчесності https://surl.li/yjzrrb, https://surl.li/fshvrd
На ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Економіка» є:
- цілі та зміст освітньої програми відповідають стратегії розвитку ХНТУ, враховують галузевий та регіональний контекст, інтереси стейкхолдерів, а також орієнтовані на формування здобувачами здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в економіці, здійснювати наукові дослідження з науковою новизною, теоретичною та практичною значущістю. Унікальність програми визначається її концентрованим фокусом на економічній безпеці суб'єктів господарювання в умовах цифровізації та соціальних трансформацій. Таке спрямування безпосередньо відповідає стратегічним завданням зміцнення національної стійкості та нагальним потребам відновлення бізнес-середовища регіону;
- багаторічний досвід випускової кафедри, яка понад 30 років здійснює неперервну підготовку фахівців зі спеціальності 051 Економіка за всіма рівнями вищої освіти, є основою якісної реалізації ОНП. Кафедра має тісні зв'язки з академічною наукою та бізнес-середовищем, що сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів в економічній діяльності суб'єктів господарювання;
- відкрите освітньо-наукове середовище, що включає активну участь наукових керівників і аспірантів у спільних науково-дослідних проєктах, підтримку публікацій у фахових виданнях (зокрема, у виданнях категорії Б за напрямом підготовки ОНП), можливості апробації результатів досліджень на міжнародних конференціях, організованих кафедрою, а також участь у міжнародних проєктах, створює сприятливі умови для наукового зростання здобувачів;
- сформована система внутрішнього забезпечення якості, де зворотний зв'язок від аспірантів реально впливає на оновлення змісту ОНП;
- адаптивність освітнього процесу до надзвичайних умов переміщення ХНТУ: освітній процес не втратив якості завдяки оперативному реагуванню НПП, розвитку віртуального освітнього середовища, забезпеченню доступності навчальних матеріалів і використанню сучасних інтерактивних технологій та засобів дистанційного навчання.
Слабкі сторони:
- потребує посилення практика залучення практиків-стейкголдерів (представників бізнесу, аналітичних центрів) до безпосереднього проведення занять або майстер-класів у межах фахових дисциплін;
- обмежені ресурси для реалізації міжнародної академічної мобільності, хоча аспіранти беруть участь у короткострокових заходах (зимові школи, конференції), частка здобувачів, залучених до тривалих закордонних стажувань (семестрове навчання), залишається недостатньою, що зумовлено загальною ситуацією в країні та об'єктивними викликами, пов'язаними з воєнним станом;
- попри активну фазу розбудови міжнародних партнерств та подачу заявок на гранти (Erasmus+), наразі відсутні профінансовані міжнародні проєкти, що обмежує можливості масштабних польових досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП Економіка:
- актуалізація змісту програми відповідно до сучасних викликів: регулярний перегляд освітніх компонентів із врахуванням трансформацій ринку праці, економіки відновлення, цифровізації; інтеграція нових тем, зокрема, цифрова економіка, екосистеми інновацій, стійке економічне зростання;

- інтернаціоналізація наукового простору: перехід від етапу подачі заявок до реалізації спільних міжнародних проєктів (Erasmus+, Horizon Europe) та розширення практики довгострокової академічної мобільності;
- поглиблення співпраці з роботодавцями та зовнішніми стейкхолдерами: залучення фахівців з бізнес-середовища до участі в освітньому процесі (гостьові лекції, експертні оцінки тем досліджень), розширення тематики досліджень відповідно до потреб реального сектору економіки та регіонального розвитку;
- розвиток публікаційної активності: стимулювання аспірантів і наукових керівників до публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science.

Заходи для реалізації перспектив:
- поступове оновлення освітніх компонентів та введення нових вибіркових дисциплін відповідно до потреб ринку;
- укладання нових міжнародних угод та меморандумів про співпрацю, проведення щорічних міжнародних наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів), підготовка грантових заявок;
- залучення зовнішніх експертів до обговорення змісту ОНП (через круглі столи, рецензування);
- створення мотиваційної системи для публікацій аспірантів у рейтингових виданнях;
- подальший розвиток віртуального освітнього середовища та підтримка змішаних форм навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чепелюк Олена Валеріївна

Дата: 03.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК1_Іноземна мова для академічних цілей_С1.01_Економіка_PhD.pdf*	Gc3rMJUJ3ORha/lceTthdYFrnDjUe1UKicueVttDFuI=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet.*
Українська наукова мова	навчальна дисципліна	*ОК2_Українська наукова мова_Економіка_PhD.pdf*	zRRDOwlMuDbCyq/SlVcHJ3SWhDh2Z5jNxr25gnSiMs8=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet.*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК3_Філософія науки_С1.01_Економіка_PhD.pdf*	lhY5sUPoNRjt2dV4EfRXvnWEIv8NglevamaEs4NNXxE=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet.*
Професійна етика та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*ОК4_Професійна етика та академічна доброчесність_С1.01_Економіка_PhD.pdf*	KsG71zTaDWQZM9FopgO2jBnyfLcFBPW8sllFFjZNvp0=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet.*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК5_Методологія та організація наукових досліджень_С1.01_Економіка_PhD.pdf*	8mPUkNNwggRbgBJNnUfDp5zLbRriLhOycA+N2B1pqJc=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet. Хмарні сервіси візуалізації та наукової комунікації: Canva, Miro*
Педагогіка та психологія у вищій освіті	навчальна дисципліна	*ОК6_Педагогіка та психологія у вищій освіті_С1.01_Економіка_PhD.pdf*	sPzbhvAUKReRrn9jYgwn7Jn4pXavI/FpceWrkpz3vtQ=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet.*

Підготовка науково-інноваційних проєктів	навчальна дисципліна	*ОК7_Підготовка науково-інноваційних проєктів_Економіка_PhD.pdf*	RMXCj6kmxnqQTL1qLXA6leH82jTo6df2oiOXAIjJcMY=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet; Хмарні сервіси візуалізації та наукової комунікації: Canva, Miro*
Дослідження соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	*ОК8_Дослідження соціально-економічних систем_С1.01_Економіка_PhD.pdf*	RkPOt4Pcn4XKRyJ6SeVdTDXX+KnhHODlflmzC5qrnWw=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet; Хмарні сервіси візуалізації та наукової комунікації: Canva, Miro*
Поведінкова та експериментальна економіка	навчальна дисципліна	*ОК9_Поведінкова та експериментальна економіка_С1.01_Економіка_PhD.pdf*	TVaP6Na/0ArD7h++tSdZUxiDh1dJbn1pdEAfNuo/mNY=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet; Хмарні сервіси візуалізації та наукової комунікації: Canva, Miro*
Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	*ОК10_Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарювання_Економіка_PhD.pdf*	qVekyrS4JkonkI7NI/7/OGf7In3/lbgvwmEkNC/ah88=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet; Хмарні сервіси візуалізації та наукової комунікації: Canva, Miro*
Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки	навчальна дисципліна	*ОК11_Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки_Економіка_PhD.pdf*	mZPgGJCO0t0PVDmG401Ogi8BHRXGMHevjW8jiLkPk+8=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet; Хмарні сервіси візуалізації та наукової комунікації: Canva, Miro*
Педагогічна практика	практика	*ОК12_Педагогічна практика_Економіка_PhD.pdf*	GEGgqAY+7bAvtn+pVS8hhimPXni/jctaQuVTgFRRSAs=	*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet ((на базі BigBlueButton, GNU GPL), поштова система Carbonio; Інструменти комунікації та колаборації: Zoom (ліцензії Zoom Workplace Basic та Zoom Meetings for Education для ЗВО України), Google Meet*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
465980	Лебедєва Аеліта Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, російська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010604, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 008992, виданий 27.09.2021	20	Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – вчитель англійської мови, російської мови та зарубіжної літератури. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, російська мова та література. Кваліфікація та спеціальність за дипломом магістра: Кваліфікація – викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська). Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філологічних наук. Атестат доцента кафедри англійської мови та методики її викладання. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19): П. 1. 1. Lebedieva A. V., Shved D. V. Euphemisms as a Means of Informational Influence (a Case Study of Contemporary English-language Political Texts). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2025. № 11 (41). С. 168-177. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-168-177 2. Lebedieva A. V., Posadnieva O. M. Theoretical aspects of the study of financial and economic documentation translation peculiarities. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2024. № 11 (29). С. 35-46. DOI: https://doi.org/10.5205

							8/2786-6165-2024-11(29)-35-46 3. Stetsenko N.M., Lebedieva A.V. Student research as a part of future translators' professional training. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2 (20) 2024. С. 557-567. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-557-567 4. Lebedieva A., Kovalska N. Translation peculiarities of psychological terminology. Наукові праці МАУП. Філологія. 2024. Вип. 4 (14). С. 50-54. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.8 5. Номировський В. О., Лебедєва А. В. Особливості перекладу англійських абревіатур і скорочень у галузі комп'ютерних технологій на українську мову. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2023. № 207. С. 175-179. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-207-25 П. 3. Лебедєва А. В., Приходько О. О., Якушенко І. О., Байша К. М., Стеценко Н. М. Навчальний посібник для підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (англійської) : навч. посіб. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2025. 174 с. (21,36 а.а.) (ISBN 978-617-8187-50-7 (електронне видання)). (власний внесок – 4,27 а.а.). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17182758 П. 8. Науковий керівник позабюджетної науково-дослідної теми кафедри галузевого перекладу та іноземних мов «Мова як засіб міжкультурної комунікації: теоретико-методичний та перекладацький аспекти» (01.01.2023 р. – 31.12.2027 р.). П. 10. 1. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі

							ERASMUS+: MultiEd professional development seminars «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine», сертифікат № 14.06.2023-42. URL: https://surl.lu/ftjhrn 2. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: «CLIL Methodology in Ukraine: Sharing Experience», сертифікат № 27.06.2023-12. URL: https://surl.li/tkenra П. 12. 1. Lebedieva A., Moiseienko S. Comparative analysis of vocabulary in texts of scientific style in English and Ukrainian. Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (Berlin, Germany, December 9-11, 2024). European Open Science Space, 2024. Pp. 170-172. URL: https://surl.li/traelr 2. Лебедєва А., Пінчук Т. Труднощі перекладу текстів офіційно-ділового стилю. Evolution and Improvement of Traditional Approaches to Scientific Research: LI International scientific and practical conference (Ljubljana, Slovenia, December 11-13, 2024). Ljubljana: Slovenia. International Scientific Unity, 2024. Pp. 168-171. URL: https://surl.li/tblkfl 3. Посаднєва О. М., Лебедєва А. В. Особливості економічного дискурсу. Introduction of new technologies to improve education: Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference, May 13-15, 2024, Rome, Italy. Pp. 302-304. URL: https://surl.li/yodbba 4. Моісеєнко С. В., Лебедєва А. В. Скорочення в математичних текстах англійської та української мов. Current trends in scientific research development: Proceedings of the 4th International scientific

							and practical conference (Boston, USA, 14-16 November 2024). Boston: BoScience Publisher, 2024. Pp. 649-654. URL: https://surl.li/zzncem 5. Lebedieva A., Shved D. Contemporary English-language Political Discourse as a Sphere for the Realisation of Manipulative Strategies. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання : тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 21 листопада 2025 р.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 61-63. URL: https://zp.edu.ua/conference-2025-1-10/ П. 14. 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Напрям англійського перекладознавства та лінгвістики» (Наказ ХНТУ № 245 від 26.11.2024 р. URL: https://surl.li/wktbce; Наказ ХНТУ № 288 від 02.12.2025 р. URL: https://surl.li/cxgxae). 2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, проведеному на базі кафедри галузевого перекладу та іноземних мов для студентів спеціальності 035 «Філологія» з дисципліни «Англійська мова»: - в 2023-2024 н.р.: Паслєд В.О. – ІІ місце; Хорунжа В.Б. – ІІІ місце; Шпак С.В. – ІІІ місце (Наказ ХНТУ № 82 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/smnozh; - в 2024-2025 н.р.: Маланчій Т.О. – ІІ місце; Носаченко В.В. – ІІІ місце (Наказ ХНТУ № 82 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/jeexvn 3. Член оргкомітету Олімпіади з англійської мови, член журі Олімпіади з

							англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія»: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 51 від 01.03.2024 р.). URL: https://surl.li/egofxg - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 47 від 25.02.2025 р.). URL: https://surl.li/auqjxu 4. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р.). URL: https://surl.li/rylsyf 5. Член журі Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» (англ. мовою), з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка» (Наказ НУ «Запорізька політехніка» № 482 від 23.10.2025 р.). URL: https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/nakaz_konkurs_if-ta-p1.pdf П. 15. Голова журі наукового відділення філології в секції «Англійська мова та англомовна література» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (Наказ № 19 від 28.01.2025 р.). URL: https://surl.li/lulsyh П. 19. 1. Членство в Українській асоціації перекладачів з 25.08.2023 р. (сертифікат № 15.5.0289/2023). URL: https://surl.li/difjwq 2. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва. URL: https://surl.li/lkjoub 3. Членство у Всеукраїнській

							асоціації українських германістів (членський квиток № 0075 від 27.09.2024 р). URL: https://surl.li/budssa Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (підвищення кваліфікації) на кафедрі англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) з теми «Новітні технології у викладанні лінгвістичних дисциплін із циклу професійної підготовки фахівця в ЗВО». Наказ № 267-К від 27.09.2022 р., довідка (180 годин / 6 кредитів ECTS). 2. Підвищення кваліфікації, що проходило під егідою проєкту «MultiEd» та програми «Erasmus Plus»: - MultiEd professional development seminars «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine». Сертифікат № 14.06.2023-42 (3 години / 0,1 кредита ECTS); - «CLIL Methodology in Ukraine: Sharing Experience». Сертифікат № 27.06.2023-12 (3 години / 0,1 кредита ECTS). 3. Навчання в рамках семінару «Відкрите суспільство через культуру пам'яті: німецький досвід» за підтримки товариства dAch GmbH. Сертифікат, 24-25 листопада 2023 р., м. Київ (15 годин / 0,5 кредити ECTS). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Література: інтегрований підхід у викладанні», Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Львівський університет). Термін: 04.03.2024 р. – 14.04.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (180 годин / 6 кредитів

							ECTS). 5. Навчання в рамках прослуховування відкритої освітньої лекції Тома Ріда «Уроки цифрової трансформації уряду Великої Британії та адаптація для майбутнього» від CDTO Campus, 13.11.2024 р. 6. Участь у вебінарі «Від перекладу до локалізації: як підготувати локальний бренд для виходу на міжнародні ринки» від SendPulse Academy. Сертифікат, 21.11.2024 р. 7. Участь у вебінарі «Using authentic materials in class» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy. Сертифікат, 04.12.2024 р. (2 години / 0,06 кредити ECTS). 8. Участь в офлайн заході «Summit Прогресильних освітян 2024» від ГО «Прогресильні», м. Київ, 07.12.2024 р. 9. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту. Сертифікат від 10.12.2024 р. (3 години / 0,1 кредиту ECTS). 10. Участь у вебінарі «Designing a good guided discovery task» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy. Сертифікат, 11.12.2024 р. (2 години / 0,06 кредитів ECTS). 11. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики». Сертифікат від 12.12.2024 р. (3 години / 0,1 кредиту

							ECTS). 12. Участь у вебінарі «Teaching more with less (extension, recycling, adaptation)» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy. Сертифікат, 18.12.2024 р. (2 години / 0,06 кредитів ECTS). 13. Участь у вебінарі серії Research Smarter «Персональний кабінет, профіль науковця та профіль установи у Web of Science Core Collection» від Clarivate. Сертифікат, 16.01.2025 р. (1 година / 0,03 кредити ECTS). 14. Участь у Форумі академічної доброчесності від Острівця Прогресильності Вінницького технічного фахового коледжу та ГО «Прогресильні». Сертифікат, 20.02.2025 р. (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 15. Участь у вебінарі «Oxford Professional Development Day». Сертифікат, 20.03.2025 р. (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 16. Участь у серії вебінарів (чотири) від Teacher Training Academy 2025. Сертифікат, 2025 р. (4 години / 0,13 кредити ЄКТС). 17. Участь у Міжнародному круглому столі «Інтернаціоналізація як рушійна сила розвитку вищої освіти, заснованої на дослідженнях», м. Київ. Сертифікат, 23.09.2025 р. (7,5 годин / 0,25 кредити ЄКТС). 18. Участь в офлайн заході «Summit Прогресильних освітян 2025» від ГО «Прогресильні», м. Київ. Сертифікат, 06.12.2025 р. (8 годин / 0,3 кредити ЄКТС). Участь в інформаційному дні Еразмус+ у сфері освіти. Вища освіта, Жан Моне та освіта дорослих. Сертифікат, 02.12.2025 р. (7,5 годин / 0,25 кредити ЄКТС).
403067	Боровік Любов	Професор, Основне	Міжнародних економічних	Диплом магістра,	16	Стратегії і бізнес-моделі	Науковий ступінь: Доктор економічних

	Володимирівна	місце роботи	відносин, управління і бізнесу	Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009590, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 054030, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045599, виданий 15.12.2015		інноваційного розвитку економіки	наук, спеціальність – економічні науки. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 12, 14, 19): П. 1. 1. Боровік Л. В., Осадча Т. Ю. Залучення інвестицій як напрям активізації розвитку підприємництва в Україні. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1 (88). С. 397-402. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.56 2. Боровік Л. В., Осадча Т. Ю. Перспективи розвитку підприємницької діяльності в Україні в контексті державної підтримки. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2024. № 3 (496). С. 114-119. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).17 3. Сідельникова Л. П., Боровік Л. В., Осадча Т. Ю. Вектори впливу системи оподаткування на розвиток підприємницької діяльності в Україні. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 6 (15). С. 377-383. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.15-60 4. Танклевська Н. С., Боровік Л. В. Інновації як фактор розвитку національної економіки. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. 2023. Вип. 8. С. 41-47. DOI: https://doi.org/10.33251/2707-8620-2023-8-41-47 5. Боровік Л. Інформація, освіта та знання як основа соціально-економічного розвитку суспільства. Фінансовий простір : Міжнародний науково-практичний журнал. 2022. № 3 (47). С. 17-22. URL:

							http://fpnpu.cibs.ubs.edu.ua/article/view/271372 П. 3. Tanklevska, N., Cherniavskyi, B., Zapsha, H., Borovik, L., Miroshnychenko, V., Slobodyanyk, O.; Cherniavska, T. (Ed.) (2025). Implementation of blockchain technologies and smart contracts as a driver of international investment activity in the post-war recovery of Ukraine. Economy in the era of digital transformation: trends, opportunities and perspectives. Tallinn: Scientific Route OÜ. Chapter 4. P. 74-109. (Scopus). DOI: https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-0-8.ch4 П. 8. 1. Член редакційної колегії іноземного видання «Modern engineering and innovative technologies» (Germany), що індексується в Index Copernicus, Google Scholar. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії іноземного видання «SWorldJournal» (Bulgaria), що індексується в Index Copernicus, Google Scholar. URL: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії іноземного видання «Naučnyj vzglâd v budušee», що індексується в Index Copernicus, Google Scholar. URL: https://www.scilook.eu/index.php/slif/about/editorialTeam П. 12. 1. Боровік Л. В. Генезис поняття інновації як фактору розвитку національної економіки. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Херсон, 20 квітня 2022 р.). Херсон : Херсонський

							державний аграрно-економічний університет, 2022. Том 1. С. 51-54. URL: https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/04/conf_20220420mat.pdf 2. Боровік Л. В. Інновації як фактор розвитку національної економіки. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 01-02 червня 2022 р., ХНТУ). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. С. 9-10. URL: http://surl.li/eqywn 3. Боровік Л. В., Осадча Т. Ю. Діджиталізація підприємства у сучасних умовах функціонування. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ломжа, Республіка Польща, 26 січня 2023 р.). Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. С. 80-84. URL: https://surl.li/icmvsj 4. Боровік Л. В., Осадча Т. Ю. Державна підтримка розвитку підприємництва в Україні. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 31 травня 2024 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 110-112. URL: https://surl.li/cyhgpq 5. Осадча Т., Боровік Л. Цифрова трансформація економіки України та її вплив на роботу підприємництва. Кращі практики цифровізації в ЄС та цифрова

							трансформація економіки України : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя : видавець ФОП Мокшанов В. В., 2024. С. 304-308. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14606126 П. 14. 1. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 2. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi П. 19. Член ГО «Наукова фундація науковців та освітян». № ES0209. Підвищення кваліфікації (http://surl.li/rurwc): 1. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine”/ The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20

							hours of practical sessions and 13 hours of self-study. In the following disciplines: Strategic analysis Economy and organization of innovative activity (Lublin, Republic of Poland). 5-12 December, 2022. Certificate ESN №10957/2022, 12 December, 2022 (45 hours / 1,5 ECTS credits). 2. International scientific and practical conference “Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice”. Łomża, Poland. Certificate 2023/01/59, 26 January, 2023 (6 hours / 0,2 ECTS credits). 3. Informal education in the training of bachelors in the European Union Countries and Ukraine / The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. In the following disciplines: Strategic analysis innovative investment activity. (Lublin, Republic of Poland). 20-27th February, 2023. Certificate ESN №12220/2023 (45 hours / 1,5 ECTS credits). 4. Стажування в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленню Херсонщини». Сертифікат від 28.04.2023 р. (15 годин / 0,5 кредити ЄКТС). 5. Стажування в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку» – з 27.04.2023 р. по 28.04.2023 р. Сертифікат від 28.04.2023 р. (15 годин / 0,5 кредита

							ЄКТС). 6. International improvement of qualification (Webinar) on the topic: “Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (Ph.D.) in countries of the European Union and Ukraine”. The skills improvement (webinar) is made up of 1,5 ECTS (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study. In the following disciplines: Methods of preparation and implementation of scientific projects and dissertation studies. Business strategies of enterprise development. (Lublin, Republic of Poland). October 9 to October 12, 2023. Certificate ES № 16654, 09.10.2023 (45 hours / 1,5 ECTS credits). 7. Took part in international professional development programme (webinar) on the topic: "International experience of using artificial intelligence in the edukational process" (Part 1). Certificate ES № 20072, 15th-24th of May, 2024 (45 hours / 1,5 ECTS credits). 8. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України – з 26.05.2025 р. по 09.06.2025 р. Сертифікат № ВКШІО-0397 (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). 9. International remote scientific and pedagogical professional development on the topic: «Innovative digital tools for distance learning in the training of higher education students: international experience» Certificate ESN№25460, 13th - 22th of January, 2026, Lublin, Republic of Poland (45 hours / 1,5

							ECTS credits).
195344	Олійник Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028714, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029000, виданий 10.11.2011	23	Поведінкова та експериментальна економіка	Кваліфікація та спеціальність за дипломом: Кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємств. Спеціальність – економіка підприємств. Вчене звання: Атестат доцента по кафедрі економіки і підприємництва. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19): П. 1. 1. Олійник Н. М., Болгар М. С., Михайлюк А. В. Використання інструментів поведінкової та експериментальної економіки для управління конкурентоспроможністю підприємства. Економіка та суспільство. 2024. № 70. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-96 2. Oliinyk N., Lyzhenkova T. Profitability of enterprise in the conditions of wartime: threats and opportunities. Social Economics. 2024. № 68. P. 193-211. DOI: https://doi.org/10.26565/2524-2547-2024-68-19 3. Олійник Н. М., Олійник О. М. Удосконалення стимулювання праці робітників в контексті забезпечення стабілізації та розвитку підприємства. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 12. С. 1-15. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14205560 4. Олійник Н. М., Олійник О. М. Організаційно-економічний механізм забезпечення сталого розвитку підприємства: сутність, складові та особливості формування. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 13. С. 1-14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14540637 5. Shandova N., Mieshkova-Kravchenko

							N., Oliinyk N., Mieshkov O., Radchenko K. Formation of economic and ecological competences of students in the context of learning the concept of sustainable development in a game form. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 24. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17707986 П. 3. Олійник Н. М. Формування стратегії економічної безпеки підприємства з врахуванням поведінкових аспектів. Економічні системи в умовах глобальної нестійкості: шляхи оновлення і модернізації : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове вид-во Вишемирський В. С., 2025. 335 с. (38,94 а.а.) (ISBN 978-617-8187-42-2 (електронне видання)). С. 223-252. (власний внесок – 2,04 а.а.). URL: https://surl.li/efgsut П. 8. 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Відновлення та модернізація економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості» (державний реєстраційний № 0123U101497 від 07.03.2023 р.) – з 07.03.2023 р. по 31.12.2028 р. URL: https://surl.li/twqmoz 2. Член редакційної колегії Наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за економічними науками, спец. – 051 «Економіка» (Наказ МОН України № 409 від 17.03.2020 р.). URL: https://surl.li/buezbd П. 10. Участь у виконанні міжнародного проєкту 160246 «Глобальна інноваційна програма

							чистих технологій CIP для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні», що реалізується в рамках програми Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) – ментор Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області» (2021-2023 рр.). Акт прийому наданих послуг (виконаних робіт) від 27.04.2023 р.; в 2024 р. – керівник команди в рамках 3-ї хвилі Акселерації UNIDO / GEF GCIP Ukraine. Регіональний акселератор GCIP (RA GCIP) для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області. URL: https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/97534 П. 12. 1. Oliinyk N., Smolyak O., Mykhaylyuk A., Bolhar M. Using behavioral tools to stimulate entrepreneurship and ensure its competitiveness. Empowering Europe's Future through Education: Book of abstracts of the 2nd International Scientific Jean Monnet Conference 2026 (Zagreb, Croatia, January 22-23, 2026) / Dumančić, K., Rep Romić, A., & Čeh Časni, A. (Eds.). Zagreb, Croatia: University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, 2026. P. 35-36. URL: https://surl.li/qzyrxu 2. Олійник Н. М., Смоляк О. С., Дежкунов Ю. О. Стимулювання розвитку малого підприємництва на основі положень теорії раціонального вибору та поведінкової економіки. Економічна кібернетика: теорія, практика та напрямки розвитку : Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 27-28

							листопада 2025 р.). Одеса : Національний університет «Одеська політехніка», 2025. С. 206-208. URL: https://economics.net.ua/ekonomichna-kibernetika 3. Олійник Н. М., Дорогань О. І., Шандов Р. А. Забезпечення економічної та соціальної ефективності бізнесу в умовах воєнного стану в Україні. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 травня 2023 р.). Одеса : Національний університет «Одеська політехніка», 2023. С. 138-142. URL: https://economics.net.ua/trade-conf 4. Олійник Н., Макаренко С., Олійник О. Організація та розвиток підприємницької діяльності за умов військового часу. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки (м. Луцьк, 27-29 червня 2022 р.). Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. С. 248-250. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5642 5. Олійник Н. М., Олійник О. М. Аналітика сучасного стану та тренди розвитку підприємницької діяльності за умов військового часу. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 01-02 червня 2022 р.). Херсон : Видавництво

							ФОП Вишемирський В.С., 2022. С. 56-58. URL: http://surl.li/eqywn П. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського (Міжнародного) конкурсу студентських наукових робіт: - Михайлюк А. В. – І місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Болгар М. С. – І місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Смоляк О. С. – І місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Сидорук П. В. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Дорогань О. І. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів

							вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Данюк Д. Г. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 - Данюк Д. Г. – диплом ІІІ ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2024 р. URL: https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/96845 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 118 від 27.05.2024 р.). URL: https://surl.li/cmhvya - Дорогань О. І. – диплом ІІ ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в 2023 р. URL: http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/89678 - Луцишен В. С. (Specialty «Economics», College of the Holy Cross,

							Worcester, USA) – диплом II ступеня у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в 2023 р. URL: http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/89678 - Данюк Д. Г. – диплом III ступеня у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2023 р. URL: http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/88192 - Дорогань О. І. – диплом I ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2023 р. (Наказ ХНТУ № 242-с від 15.05.2023 р.). - Данюк Д. Г. – диплом I ступеня в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2023 р. (Наказ ХНТУ № 242-с від 15.05.2023 р.). - Іванченко О. А. – II місце у I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в 2023 р. URL: http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/89678 - Блажиєвська К. Р. – III місце у I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в 2023 р. URL: http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/89678 - Остапюк О. В. – II місце у I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2023 р. URL: http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/88192 - Редькіна М. Ю. – III місце у I турі

							Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2023 р. URL: http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/88192 2. Робота у складі журі І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу ХНТУ: - в 2022-2023 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 49 від 18.04.2023 р.). URL: https://surl.li/uhapcg - в 2023-2024 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 65 від 18.03.2024 р.). URL: https://surl.li/ioqmxl - в 2024-2025 н.р. (Наказ ректора ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р). URL: https://surl.lu/bljwyc 3. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 4. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 5. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності

							«Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 6. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 7. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: - Данюк Д. Г. – ІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Кобзєва Л. Д. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Войцещук В. С. – ІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Редькіна М. Ю. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з

							дисципліни «Економіка підприємства» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Данюк Д. Г. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet 8. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіст»: - в 2021-2022 н.р. (Наказ ХНТУ № 322 від 11.10.2021 р.). URL: https://surl.lu/nfvfop - в 2022-2023 н.р. (Наказ ХНТУ № 199 від 10.11.2022 р.). URL: https://surl.li/hbveja - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 197 від 02.11.2023 р.). URL: https://surl.li/qaopzi - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 245 від 26.11.2024 р.). URL: https://surl.li/wktbce - в 2025-2026 н.р. (Наказ ХНТУ № 288 від 02.12.2025 р.). URL: https://surl.lt/nvgwry П. 19. 1. Член ГО «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». Сертифікат № 000376-2025 від 24.02.2025 р. URL: https://surl.li/gyscrf 2. Член ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України» (з 2018 р. – до ц.ч.). Протокол № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради Херсонської обласної організації Спілки економістів України. URL: https://surl.li/xtkpba Підвищення кваліфікації (http://surl.li/exqfe): 1. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Вектор практики» від UGEN – з 06.02.2026 р. по 20.02.2026 р.

							Сертифікат учасниці проєкту № 90 (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 2. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. Сертифікат № НШІНП_25-2059 (30 годин / 1 кредит ECTS). 3. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery. Сертифікат № 0395 від 23.10.2025 р. (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). 4. Проходження навчального онлайн-курсу «Освітній серіал: Організація ефективного онлайн-навчання» на платформі «Дія.Освіта». Сертифікат № С0085492523 від 26.06.2025 р. (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС). 5. Проходження навчального онлайн-курсу «Освітній серіал: Персональна кібергігієна» на платформі «Дія.Освіта». Сертифікат № С0085491313 від 26.06.2025 р. (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 6. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (10-11 червня 2025 р.). Сертифікат АР № 6595/0496-25 (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 7. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової

							трансформації України та Міністерства освіти і науки України – з 26.05.2025 р. по 09.06.2025 р. Сертифікат № ВКШІО-2780 (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). 8. Проходження навчального онлайн-курсу «Як захиститися від фейків і дезінформації» на платформі «Дія.Освіта». Сертифікат № С0085369137 від 20.06.2025 р. (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС). 9. Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences: IX International Scientific and Practical Conference (Vinnytsia, Ukraine – Vienna, Austria, June 20, 2025). Certificate (18 hours / 0,6 ECTS credits). 10. Проходження навчального онлайн-курсу «Освітній серіал: Базові знання з кібергігієни» на платформі «Дія.Освіта». Сертифікат № С0080105946 від 23.03.2025 р. (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 11. Проходження навчального онлайн-курсу «Кібергігієна: як захиститися від фішингу» на платформі «Дія.Освіта». Сертифікат № С0080072378 від 22.03.2025 р. (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС). 12. Сертифікат учасниці проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN. Сертифікат учасниці № 860. Обсяг: 7 академічних годин. Дата: 25-28.02.2025 р. (7 годин / 0,23 кредиту ЄКТС). 13. Сертифікат учасника Форуму академічної доброчесності. Сертифікат № 1981 від 20.02.2025 р. (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 14. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора

							Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту. Сертифікат від 10.12.2024 р. (3 години / 0,1 кредиту ECTS). 15. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики». Сертифікат від 12.12.2024 р. (3 години / 0,1 кредиту ECTS). 16. Навчання за курсом підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» – з 19.11.2024 р. по 22.11.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЕЗ-0301 від ГО «Прогресильні», виданий 27.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). 17. Навчання за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», 24.10.2024 р. Сертифікат ПК-2024/10080 (3 години / 0,1 кредиту ECTS). 18. Навчання в рамках проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності» від UGEN. Сертифікат учасниці № 507. Дата: 26-29.08.2024 р. (9 годин / 0,3 кредиту ECTS). 19. Проходження навчального онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та

							можливості» (25.06.2024-16.07.2024 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 25062024/240 від 29.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). 20. Навчання на вебінарах серії Research Smarter та Hot Topics на освітній платформі Clarivate (січень-липень 2024 р.): - «Найвпливовіші нові спеціалізації та напрямки досліджень у 2023 році». Сертифікат учасника від 25.01.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Базові можливості Web of Science для наукової діяльності». Сертифікат учасника від 01.02.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Світ журналів: хороші, погані та хижацькі». Сертифікат учасника від 08.02.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Відкритий доступ». Сертифікат учасника від 15.02.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Оцінка міжнародної співпраці». Сертифікат учасника від 22.02.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Підтримка доброчесності досліджень за допомогою надійних інструментів та даних». Сертифікат учасника від 29.02.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Представляємо нову базу Grants Index на платформі Web of Science». Сертифікат учасника від 07.03.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Як подати дисертації в базу PQDT Global». Сертифікат учасника від 14.03.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Вступ до наукометрії». Сертифікат учасника від 21.03.2024 р. (1 година / 0,033

							кредиту ECTS); - «Оновлення у авторському профілю у Web of Science». Сертифікат учасника від 28.03.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Розширені можливості платформи Web of Science». Сертифікат учасника від 04.04.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Рішення Clarivate для розробки вашої рейтингової стратегії». Сертифікат від 18.04.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Оформлення статті за форматом журналу з EndNote». Сертифікат від 09.05.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Повний цикл наукового дослідження з ресурсами Clarivate». Сертифікат від 16.05.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Пошук та аналіз грантів з ресурсами Clarivate». Сертифікат від 27.06.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Оновлення Journal Citation Reports™ 2024». Сертифікат від 04.07.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS); - «Недоброчесні публікаційні практики». Сертифікат від 11.07.2024 р. (1 година / 0,033 кредиту ECTS). 21. Тренінг за темою «Підготовка грантової заявки від теорії до практики». Сертифікат, 3-5 липня 2024 р. (15 годин / 0,5 кредиту ECTS). 22. Навчання за курсом підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців» – з 04.03.2024 р. по 04.04.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 00436 від ГО «Прогресильні» та її осередків на базі українських закладів освіти (Острівці Прогресильності). (30 годин / 1 кредит

							ECTS). 23. Підвищення кваліфікації в рамках проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач» – з 27.02.2024 р. по 29.02.2024 р. Сертифікат учасника № 93 від 29.02.2024 р. (12 годин / 0,4 кредиту ECTS). 24. Участь у онлайн-вебінарі «Проєкти для ЗВО: від ідеї до успішної реалізації». Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» від 22.02.2024 р. (3 години / 0,1 кредиту ECTS). 25. Проходження програми в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» від ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету – з 25.01.2024 р. по 31.01.2024 р. Сертифікат від 31.01.2024 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). 26. Professional Training Programs. Certificate of Completion. Completed Professional Training Course at Odesa National Economic University (ONEU) in Governance, Compliance, and Risk Management. Fall 2023. Тривалість курсу: 6 тижнів (http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/91586). 27. Стажування з питань розвитку територіальних громад. Сертифікат від 02.11.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ECTS). 28. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна – з 01.05.2023 р. по 14.05.2023 р.

							Сертифікат про успішне завершення базового рівня курсу № GDTfE-10-Б-05472, виданий 14.05.2023 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). 29. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 07.03.2023 р. (60 годин / 2 кредити ECTS).
23747	Шандова Наталія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Московський ордена Леніна і ордена Жовтневої Революції енергетичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: електротерміч ні установки, Диплом доктора наук ДД 004741, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 028990, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025969, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002021, виданий 24.09.2020	30	Дослідження соціально-економічних систем	Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, спеціальність – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат професора по кафедрі економіки, підприємництва та економічної безпеки. Практичний досвід за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – 11 років. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20): П. 1. 1. Шандова Н. В., Стемковський В. В. Економічні механізми та ринкові інструменти реалізації соціального інвестування. Modern Economics. 2025. № 51. 266-273. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V51(2025)-35 2. Шандова Н. В., Генс О. С., Годунов С. Є. Стратегії економічної реінтеграції та соціальної стабілізації у контексті регіонального відновлення. Modern Economics. 2025. № 50. С. 221-227. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V50(2025)-29 3. Шандова Н. В., Стемковський В. В. Потенціал соціального інвестування для забезпечення економічної безпеки в кризових умовах. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2025. № 1 (15). С. 319-330. DOI:

							http://doi.org/10.32750/2025-0128 4. Шандова Н. В., Шандов Р. А. Особливості формування бізнес-моделей стратегічних альянсів. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 2(89). С. 345-351. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.51 5. Шандова Н. В., Шандов Р. А. Методологічні підходи до формування стратегічних альянсів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2024. Вип. 107. С. 50-63. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2024-107-05 П. 3. 1. Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В., Латкіна С. А. Основи аналітики : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. 120 с. (9,74 а.а.). Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 4 від 21.02.2023 р.). (ISBN 978-617-7941-91-9 (електронне видання)). URL: https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1016 (власний внесок – 3,25 а.а.). 2. Шандова Н. В. Формування економічної компетентності майбутніх інженерів в умовах цифровізації та невизначеності. Теорія і методика викладання у технічних закладах вищої освіти : монографія / за ред. Г. Д. Берегової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. 507 с. (41,9 а.а.) (ISBN 978-617-8187-70-5 (електронне видання)). С. 431-449. (власний внесок – 1,66 а.а.). URL: https://surl.li/anokxi П. 8. 1. Член редакційної колегії Наукового журналу «Вісник

							Херсонського національного технічного університету» (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за економічними науками, спец. – 051 «Економіка» (Наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409)). https://surl.li/cinjtn 2. Науковий керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах невизначеності» (держ. реєстр. № 0118U001347 від 23.03.2018 р.) – з 23.03.2018 р. по 31.12.2023 р. URL: https://surl.li/lwdryt 3. Науковий керівник наукової теми «Відновлення та модернізація економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості» (держ. реєстр. № 0123U101497 від 07.03.2023 р.) – з 07.03.2023 р. по 31.12.2028 р. URL: https://surl.li/twqmoz П. 10. Участь у виконанні міжнародного проєкту 160246 «Глобальна інноваційна програма чистих технологій CIP для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні», що реалізується в рамках програми Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) – ментор, тренер Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області» (2021 р., 2022 р., 2024 р.). Договір № 9 від 03.04.2023 р. (Херсонський національний технічний університет) на участь у виконанні міжнародного проєкту. URL: https://surl.li/gcdivi П. 12. 1. Shandova N., Yakovliev O., Rybas D. Adaptive digital

							management models for enhancing industrial competitiveness and economic security: lessons from the Ukrainian–EU context. Empowering Europe's Future through Education: Book of abstracts of the 2nd International Scientific Jean Monnet Conference 2026 (Zagreb, Croatia, January 22-23, 2026) / Dumančić, K., Rep Romić, A., & Čeh Časni, A. (Eds.). Zagreb, Croatia: University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, 2026. P. 37-38. URL: https://surl.li/qzyrxu 2. Шандова Н. В., Кошовий Т. Е. Трансформація економічних систем: виклики та можливості в умовах глобальної нестабільності. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 04-05 жовтня 2024 р.). Одеса : ОНЕУ, 2024. С. 407-410. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18704 3. Шандова Н. В., Стемковський В. В., Сенчин О. В. Соціальні інвестиції як інструмент системного забезпечення економічної безпеки. Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 8 листопада 2024 р.). Дніпро : УМСФ, 2024. С. 515-518. URL: https://surl.li/ocszzp 4. Шандова Н. В., Graf Sebastian. Особливості конкурентоспроможності економічних систем. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної

							конференції (м. Херсон – м. Хмельницький. 27-28 квітня 2023 р., ХНТУ). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 412-416. URL: https://bit.ly/3NyOERm 5. Шандова Н. В., Остапюк О. В. Досвід реалізації промислової політики в країнах світу. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Хмельницький, 2023 р., ХНТУ), у 2-х т. ; Т. 2. С. 52-58. URL: https://surl.li/awnncy П. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського (Міжнародного) конкурсу студентських наукових робіт: - Сидорук П. В. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Дорогань О. І. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Данюк Д. Г. – ІІ місце на І етапі Міжнародного

							конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 2. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 4. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської

							олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 5. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 6. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 7. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Право» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 8. Робота у складі журі І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу ХНТУ: - в 2022-2023 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 49 від 18.04.2023 р.). URL: https://surl.li/uhapcg - в 2023-2024 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 65 від 18.03.2024 р.). URL: https://surl.li/ioqmxl - в 2024-2025 н.р. (Наказ ректора ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р). URL: https://surl.lu/bljwyc 9. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі

							Всеукраїнської студентської олімпіади: - Власенко О. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Верін О. Є. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Король А. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Дебелко А. В. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Даніленко В. О. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet П. 15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Макроекономіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування»: – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.; – Наказ управління

							освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації № 21 від 04.02.2026 р. URL: https://surl.lt/ekoxwb П. 19. 1. Член ГО «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». Сертифікат № 000375-2025 від 24.02.2025 р. https://surl.li/afobnm 2. Членство в ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України», наказ № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради ХОО СЕУ. URL: https://surl.li/sjqmab 3. Член Української асоціації маркетингу. Сертифікат № 284 від 25.09.2018 р. URL: https://surl.li/bjzeiy П. 20. 1. Економіст з планування Відділу організації управління та соціально-економічних досліджень Новокаховського електромашинобудівельного заводу (1991-1995 рр.). 2. Начальник бюро Цінних паперів ВАТ «Південьелектромаш» (1995-2001 рр.). Підвищення кваліфікації: http://surl.li/sniut 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 09.03.2022 р. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про участь у вебінарі “Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів”

							№ЦІРАОПД-6981 від 15.05.2023 р. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна: - Сертифікат про завершення базового рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” №GDTfE-10-E-03867 від 14.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС); - Сертифікат про завершення середнього рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” № GDTfE-10-C-00243 від 21.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму "Дні освітнього лідерства" з 1-3 червня 2023 року на базі Національного університету «Запорізька політехніка» за підтримки МОНУ, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих» та Education USA в Україні (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат АР 912/0207-23 від 03.06.2023 р. 5. Professional Training Programs. Certificate of Completion. Completed Professional Training Course at Odesa National Economic University (ONEU) in Governance, Compliance, and Risk Management. Fall 2023. Тривалість курсу: 6 тижнів. 6. Проходження програми в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до

							вступу: регіональний вимір» від ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 25-31.04.2024 р. 7. Проходження навчального онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» – з 25.06.2024 р. по 16.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат 25062024/348 від 29.07.2024 р. 8. Навчання за курсом підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» – з 19.11.2024 р. по 22.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЕЗ-0302 від ГО «Прогресильні», виданий 27.11.2024 р. 9. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 10.12.2024 р. 10. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 12.12.2024 р. 11. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки

							Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України – з 26.05.2025 р. по 09.06.2025 р. (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № ВКШІО-4287. 12. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» – з 10.06.2025 р. по 11.06.2025 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 6225/0126-25. 13. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0386 від 23.10.2025 р. 14. Проходження курсу підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 7253/0378-25 від 18.11.2025 р. 15. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат № НШІНП_25-2059.
23747	Шандова Наталія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Московський ордена Леніна і ордена Жовтневої Революції енергетичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: електротерміч ні установки, Диплом доктора наук	30	Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарюванн я	Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, спеціальність – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема: «Управління стійким розвитком підприємств машинобудування: методологічні підходи». Атестат професора по кафедрі

				ДД 004741, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 028990, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025969, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002021, виданий 24.09.2020			економіки, підприємництва та економічної безпеки. Практичний досвід за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – 11 років. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20): П. 1. 1. Шандова Н. В., Генс О. С., Годунов С. Є. Стратегії економічної реінтеграції та соціальної стабілізації у контексті регіонального відновлення. Modern Economics. 2025. № 50. С. 221-227. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V50(2025)-29 2. Шандова Н. В., Шандов Р. А. Адаптивний механізм створення стратегічних альянсів у промисловості в умовах ринкових змін. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2025. Том 4. № 18. С. 186-199. DOI: http://doi.org/10.32750/2025-0416 3. Шандова Н. В., Яковлєв О. О. Інтегрована модель управління конкурентоспроможністю промислових підприємств на засадах адаптації до цифрових та економічних викликів. Modern Economics. 2025. № 53. С. 282-290. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V53(2025)-40 4. Шандова Н. В., Стемковський В. В. Парадоксальний вплив державних соціальних витрат на стійкість малого підприємництва в умовах економічної нестабільності: емпіричний аналіз. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2025. Вип. 109. С. 185-198. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2025-109-16 5. Шандова Н. В., Тарасюк А. В. Концептуальні засади активізації

							інноваційної діяльності підприємств. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна». 2023. № 104. С. 68-78. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-104-08 П. 3. 1. Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В., Латкіна С. А. Основи аналітики : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. 120 с. (9,74 а.а.). Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 4 від 21.02.2023 р.). (ISBN 978-617-7941-91-9 (електронне видання)). URL: https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1016 (власний внесок – 3,25 а.а.). 2. Шандова Н. В. Формування економічної компетентності майбутніх інженерів в умовах цифровізації та невизначеності. Теорія і методика викладання у технічних закладах вищої освіти : монографія / за ред. Г. Д. Берегової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. 507 с. (41,9 а.а.) (ISBN 978-617-8187-70-5 (електронне видання)). С. 431-449. (власний внесок – 1,66 а.а.). URL: https://surl.li/anokxi П. 8. 1. Член редакційної колегії Наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за економічними науками, спец. – 051 «Економіка» (Наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409)). https://surl.li/cinjtn 2. Науковий керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Управління інноваційною діяльністю

							підприємств в умовах невизначеності» (держ. реєстр. № 0118U001347 від 23.03.2018 р.) – з 23.03.2018 р. по 31.12.2023 р. URL: https://surl.li/lwdryt 3. Науковий керівник наукової теми «Відновлення та модернізація економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості» (держ. реєстр. № 0123U101497 від 07.03.2023 р.) – з 07.03.2023 р. по 31.12.2028 р. URL: https://surl.li/twqmoz П. 10. Участь у виконанні міжнародного проєкту 160246 «Глобальна інноваційна програма чистих технологій CIP для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні», що реалізується в рамках програми Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) – ментор, тренер Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області» (2021 р., 2022 р., 2024 р.). Договір № 9 від 03.04.2023 р. (Херсонський національний технічний університет) на участь у виконанні міжнародного проєкту. URL: https://surl.li/gcdivi П. 12. 1. Шандова Н. В., Яковлєв О. О. Трансформація моделей економічного розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 20 червня 2024 р., ХНТУ). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 362-367. URL: http://surl.li/lxjnrh 2. Шандова Н. В.,

							Мельник І. Ю. Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств в умовах сталого розвитку. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 12 грудня 2024 р.). Кропивницький : Центрально-український НТУ, 2024. С. 392-395. URL: https://surl.li/vnnjde 3. Ваюцький А. В., Шандова Н. В. Моделі залучення інвестицій для сталого розвитку аграрних підприємств. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, ХНТУ, 10 грудня 2024 р.). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 104-108. URL: https://surl.lu/bfuhie 4. Шандова Н. В., Редькіна М. Ю. Фактори розвитку конкурентоспроможності підприємницьких структур. Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 01-28 лютого 2023 р.). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. С. 41-44. URL: https://surl.lt/eknvkb 5. Шандова Н. В., Олійник О. М. Проблеми інноваційного розвитку вітчизняних підприємств. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м.

							Херсон – м. Хмельницький. 27-28 квітня 2023 р., ХНТУ). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 163-166. URL: https://bit.ly/3NyOERm П. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського (Міжнародного) конкурсу студентських наукових робіт: - Сидорук П. В. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Дорогань О. І. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Данюк Д. Г. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq,

							https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 2. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 4. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 5. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської

							студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 6. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 7. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Право» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 8. Робота у складі журі І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу ХНТУ: - в 2022-2023 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 49 від 18.04.2023 р.). URL: https://surl.li/uhapcg - в 2023-2024 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 65 від 18.03.2024 р.). URL: https://surl.li/ioqmxl - в 2024-2025 н.р. (Наказ ректора ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р). URL: https://surl.lu/bljwyc 9. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: - Власенко О. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Верін О. Є. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської

							олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Король А. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Дебелко А. В. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Даніленко В. О. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet П. 15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Макроекономіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування»: – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації № 21 від 04.02.2026 р. URL: https://surl.lt/ekoxwb П. 19. 1. Член ГО «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». Сертифікат № 000375-2025 від 24.02.2025 р. https://surl.li/afobnm 2. Членство в ГО

							«Херсонська обласна організація Спілки економістів України», наказ № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради ХОО СЕУ. URL: https://surl.li/sjqmab 3. Член Української асоціації маркетингу. Сертифікат № 284 від 25.09.2018 р. URL: https://surl.li/bjzeiy П. 20. 1. Економіст з планування Відділу організації управління та соціально-економічних досліджень Новокаховського електромашинобудівельного заводу (1991-1995 рр.). 2. Начальник бюро Цінних паперів ВАТ «Південьелектромаш» (1995-2001 рр.). Підвищення кваліфікації: http://surl.li/sniut 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 09.03.2022 р. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про участь у вебінарі “Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів” №ЦІРАОПД-6981 від 15.05.2023 р. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна: - Сертифікат про завершення базового рівня курсу “Цифрові

							інструменти Google для освіти” №GDTfE-10-E-03867 від 14.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС); - Сертифікат про завершення середнього рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” № GDTfE-10-C-00243 від 21.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму "Дні освітнього лідерства" з 1-3 червня 2023 року на базі Національного університету «Запорізька політехніка» за підтримки МОНУ, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих» та Education USA в Україні (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат АР 912/0207-23 від 03.06.2023 р. 5. Professional Training Programs. Certificate of Completion. Completed Professional Training Course at Odesa National Economic University (ONEU) in Governance, Compliance, and Risk Management. Fall 2023. Тривалість курсу: 6 тижнів. 6. Проходження програми в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» від ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 25-31.04.2024 р. 7. Проходження навчального онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» – з 25.06.2024 р. по

							16.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат 25062024/348 від 29.07.2024 р. 8. Навчання за курсом підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» – з 19.11.2024 р. по 22.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЕЗ-0302 від ГО «Прогресильні», виданий 27.11.2024 р. 9. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 10.12.2024 р. 10. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 12.12.2024 р. 11. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України – з 26.05.2025 р. по 09.06.2025 р. (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № ВКШІО-4287. 12. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» – з 10.06.2025 р. по 11.06.2025 р. (15 годин

							/ 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 6225/0126-25. 13. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0386 від 23.10.2025 р. 14. Проходження курсу підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 7253/0378-25 від 18.11.2025 р. 15. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат № НШІНП_25-2059.
281970	Ковальська Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця та профорієнтація, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський	26	Педагогіка та психологія у вищій освіті	Кваліфікація та спеціальність за дипломом: Кваліфікація – психолог. Викладач закладу вищої освіти. Спеціальність – Психологія. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат педагогічних наук, спеціальність – педагогічні науки. Загальна педагогіка та історія педагогіки. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 2, 8, 10, 12, 14, 19, 20): П. 1. 1. Kovalska N. M., Mysin B. Ye. Use of psychological terminology in the process of counseling english-speaking clients (psychological and translation perspectives). Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4 (44). С. 1876-1889. DOI: https://doi.org/10.5205

				національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023316, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 0189993, виданий 18.04.2008, Атестат доцента АД 010720, виданий 06.06.2022			8/2786-5274-2025-4(44)-1876-1888 2. Ковальська Н. М., Демченко В. М. Психологічна готовність до швидкозмінних обставин як складова фахової компетентності публічних службовців. Наукові перспективи. 2024. № 10 (52). С. 1163-1176. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10(52)-1163-1175 3. Ковальська Н. М. Подвійна природа конфліктів у публічному управлінні. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1 (88). С. 365-372. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.51 4. Копилова С. В., Ковальська Н. М. Системно-еволюційний підхід до концепту «soft skills». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Том 35 (74). № 3. С. 92-105. DOI: https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.3/14 5. Демченко В. М., Ковальська Н. М. Комунікативне середовище як мовно-психологічне явище. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 2 (85). С. 240-248. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.34 П. 2. 1. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Психологічна трансформаційна гра «ГлибинаЯ» («Depth_I»)» № 139540 від 18.09.2025 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=139540 2. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний

							письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «ProfMovement» № 128051 від 04.07.2024 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=128051 3. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «Вектор успіху» та метафоричні асоціативні карти «Вектор успіху» № 128052 від 04.07.2024 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=128052 4. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Програми дисциплін психологічного напрямку для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» № 128050 від 04.07.2024 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=128050 5. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір «Метафоричні асоціативні карти «GPS Зодіаку» № 139522 від 17.09.2025 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=139522 П. 8. Відповідальний виконавець наукової теми «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (державний реєстраційний № 0120U103303 від 09.07.2020 р.) – з 09.07.2020 р. по 31.12.2025 р. П. 10. 1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Деескалююче спілкування під час поліцейських операцій» (DAAD). (2021-2022 рр.). Гамбурзький

							університет (Німеччина). 2. Участь у Міжнародному проєкті DAAD-2023 «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» (2023-2024 рр.). Гамбурзький університет (Німеччина). http://surl.li/rwguw, http://surl.li/rwgva, http://surl.li/rwgvc, http://surl.li/rwgvj П. 12. 1. Ковальська Н. М. Психологічна готовність управлінців до швидкозмінних обставин: проблеми та перспективи. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичній конференції за міжнародною участю (м. Херсон, 25 лютого 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Херсон, 2025. С. 378-381. 2. Ковальська Н., Козловська А. Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : збірник тез і доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 384-387. 3. Ковальська Н., Богиня І. Особливості гендерної взаємодії у професіях типу «Людина-людина». Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів І-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький, 2024. С. 431-434. 4. Ковальська Н. М.,

							Ковальський В. І. Роль інноваційного лідера в партисипативному управлінні освітою. Актуальні проблеми освітньої галузі України: матеріали Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (14 лютого 2023 року, м. Херсон). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 75-77. 5. Ковальська Н. М., Богадьорова Л. М. Невербальний аспект публічної комунікації. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 13-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНТУ, 2022. С. 40-45. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських творчих робіт – Загрядська В., Зубаль О., Сіданова О., Яковишин Р. (2024 р.) – І місце за відеороботу під назвою «Війна. Херсон. Тривога» в номінації «Патріотизм» у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Здоровий стиль життя – це..» (організатор: Асоціація психологів вищої школи України). URL: https://surl.li/uiaodt П. 19. 1. Членкиня Асоціації психологів вищої школи України (2021 – до ц.ч.). Посвідчення про членство № 43; № 23/022; № 25/015. URL: https://surl.li/meaiqo, https://surl.li/pdraie 2. Членкиня Міжнародної федерації арт-терапіїі та самореалізації особистості (2022-2023 рр.). 3. Членкіня Національної психологічної асоціації України (2022 р. – до ц.ч.). URL: https://surl.li/loddff П. 20.

							Практичний психолог (2019-2024 рр.). Підвищення кваліфікації (https://surl.li/oozjul): 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Ігропрактика у формальній та неформальній освіті: базовий курс для фахівців». Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва CUESC (Сертифікат № ADV-260510-PSAU від 06.07.2025 р.). 2. «Стратегії соціального інтелекту в освіті», Школа викладацької майстерності, ХНТУ, 02.07.2024 р., 0,1 кредити ECTS / 3 години. Сертифікат №Л-07-029049 від 02.07.2024 р. 3. Прогресильне викладання: «Інтенсив від Острівців», ГО «Прогресильні 04.03.2024 р. – 04.04.2024 р., 1 кредит ECTS / 30 годин. Сертифікат № 00416 від 04.04.2024 р. 4. Гамбурзький університет, Центр медіації та ефективних переговорів, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Курс медіації. жовтень – листопад 2023 р., 180 годин / 6 ECTS. Сертифікат №0015-23 від 10.11.2023 р. 5. «Психологічне здоров'я освітян», освітня платформа «реор4е» 14.09.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин. Сертифікат №ПК-К 23-09/129 від 14.09.2023 р. 6. Гамбурзький університет (м. Гамбург, Німеччина) Project financed by German Academic Exchange Service DAAD Project ID57662757–Program «East – West Dialogue». Конфлікти в контексті підтримки біженців. 1.03.2023 р. – 31.08.2023 р., 180 годин / 6 ECTS, Сертифікат від

							01.09.2023 р. 7. «Психолого-фізіологічна стійкість освітян», освітня платформа «реор4е», 12.07.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин, Сертифікат №ПК 23-07/093 від 12.07.2023 р. 8. «Академічна доброчесність як дієвий механізм забезпечення якості освіти», Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, 04.04.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин, Сертифікат №2522/23Д від 04.04.2023 р. 9. «Психологічна стійкість для громадських організацій під час війни», онлайн-платформа «Зрозуміло», 0,2 кредити ECTS / 6 годин, Ідентифікаційний номер сертифікату: f798ce97548541b0a2452114d0d3c760 від 26.03.2023 р. 10. Педагог-коуч / педагог-фасилітатор: в системі дистанційної освіти: як надати імпульс учню? SCHOOL HUB (м. Полтава). 17.02.2022 р., 0,1 кредити ECTS / 4 години, Сертифікат №22/6028 від 17.02.2022 р.
23747	Шандова Наталія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Московський ордена Леніна і ордена Жовтневої Революції енергетичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: електротерміч ні установки, Диплом доктора наук ДД 004741, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 028990, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ	30	Методологія та організація наукових досліджень	Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, спеціальність – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат професора по кафедрі економіки, підприємництва та економічної безпеки. Практичний досвід за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – 11 років. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20): П. 1. 1. Шандова Н. В., Стемковський В. В. Парадоксальний

				025969, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002021, виданий 24.09.2020			вплив державних соціальних витрат на стійкість малого підприємництва в умовах економічної нестабільності: емпіричний аналіз. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2025. Вип. 109. С. 185-198. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2025-109-16 2. Шандова Н. В., Шандов Р. А. Методологічні підходи до формування стратегічних альянсів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2024. Вип. 107. С. 50-63. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2024-107-05 3. Шандова Н. В., Сенчин О. В., Рибась Д. Є. Концептуальні підходи до оцінювання ефективності цифровізації підприємств малого та середнього бізнесу. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. Том 2. № 14. С. 389-398. DOI: http://doi.org/10.32750/2024-0235 4. Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В., Дорогань О. І. Оцінка рентабельності підприємства. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4(91). С. 444-451. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.60 5. Шандова Н. В., Дежкунов Ю. О., Яковлєв О. О. Інструменти економічного оновлення підприємств в умовах трансформацій. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Вип. 6. С. 396-402. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-62

							П. 3. 1. Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В., Латкіна С. А. Основи аналітики : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. 120 с. (9,74 а.а.). Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 4 від 21.02.2023 р.). (ISBN 978-617-7941-91-9 (електронне видання)). URL: https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1016 (власний внесок – 3,25 а.а.). 2. Шандова Н. В. Формування економічної компетентності майбутніх інженерів в умовах цифровізації та невизначеності. Теорія і методика викладання у технічних закладах вищої освіти : монографія / за ред. Г. Д. Берегової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. 507 с. (41,9 а.а.) (ISBN 978-617-8187-70-5 (електронне видання)). С. 431-449. (власний внесок – 1,66 а.а.). URL: https://surl.li/anokxi П. 8. 1. Член редакційної колегії Наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за економічними науками, спец. – 051 «Економіка» (Наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409)). https://surl.li/cinjtn 2. Науковий керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах невизначеності» (держ. реєстр. № 0118U001347 від 23.03.2018 р.) – з 23.03.2018 р. по 31.12.2023 р. URL: https://surl.li/lwdryt 3. Науковий керівник наукової теми «Відновлення та модернізація

							економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості» (держ. реєстр. № 0123U101497 від 07.03.2023 р.) – з 07.03.2023 р. по 31.12.2028 р. URL: https://surl.li/twqmoz П. 10. Участь у виконанні міжнародного проєкту 160246 «Глобальна інноваційна програма чистих технологій CIP для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні», що реалізується в рамках програми Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) – ментор, тренер Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області» (2021 р., 2022 р., 2024 р.). Договір № 9 від 03.04.2023 р. (Херсонський національний технічний університет) на участь у виконанні міжнародного проєкту. URL: https://surl.li/gcdivi П. 12. 1. Shandova N., Yakovliev O., Rybas D. Adaptive digital management models for enhancing industrial competitiveness and economic security: lessons from the Ukrainian–EU context. Empowering Europe's Future through Education: Book of abstracts of the 2nd International Scientific Jean Monnet Conference 2026 (Zagreb, Croatia, January 22-23, 2026) / Dumančić, K., Rep Romić, A., & Čeh Časni, A. (Eds.). Zagreb, Croatia: University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, 2026. P. 37-38. URL: https://surl.li/qzyrxu 2. Шандова Н. В., Сидорук П. В. Адаптивна аналітична модель оцінки системи управління економічною безпекою підприємств в умовах трансформацій.

							Дослідження та оптимізація економічних процесів : тези 22-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Оптимум-2025» (м. Харків, 9-11 грудня 2025 р.). Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С. 214-216. URL: https://surl.li/nkdeje 3. Шандова Н. В., Латкіна С. А. Європейський досвід підтримки діяльності малих і середніх підприємств. Управління розвитком соціально-економічних систем : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20-21 квітня 2023 р.). Харків : ДБТУ, 2023. С. 61-65. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 4. Шандова Н. В., Мунтян Т. Є. Використання таксономічного аналізу для оцінки рівня економічної безпеки підприємства. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 20 грудня 2022 р., ХНТУ). Херсон – Хмельницький, 2022. С. 110-114. URL: https://www.bit.ly/3EZnocI 5. Шандова Н. В., Заболотня В. В. Аналіз закордонної практики соціального інвестування. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 2022 р.). Херсон – Хмельницький, 2022. С. 286-290. URL: https://www.bit.ly/41MjVGQ П. 14. 1. Керівництво

							студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського (Міжнародного) конкурсу студентських наукових робіт: - Сидорук П. В. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Дорогань О. І. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Данюк Д. Г. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119

							від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 2. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 4. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 5. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від

							04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 6. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 7. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Право» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 8. Робота у складі журі І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу ХНТУ: - в 2022-2023 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 49 від 18.04.2023 р.). URL: https://surl.li/uhapcg - в 2023-2024 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 65 від 18.03.2024 р.). URL: https://surl.li/ioqmxl - в 2024-2025 н.р. (Наказ ректора ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р). URL: https://surl.lu/bljwyc 9. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: - Власенко О. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Верін О. Є. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Король А. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської

							олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Дебелко А. В. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Даніленко В. О. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet П. 15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Макроекономіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування»: – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації № 21 від 04.02.2026 р. URL: https://surl.lt/ekoxwb П. 19. 1. Член ГО «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». Сертифікат № 000375-2025 від 24.02.2025 р. https://surl.li/afobnm 2. Членство в ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України», наказ № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради ХОО СЕУ. URL: https://surl.li/sjqmab 3. Член Української асоціації маркетингу. Сертифікат № 284 від

							25.09.2018 р. URL: https://surl.li/bjzeiy П. 20. 1. Економіст з планування Відділу організації управління та соціально-економічних досліджень Новокаховського електромашинобудівельного заводу (1991-1995 рр.). 2. Начальник бюро Цінних паперів ВАТ «Південьелектромаш» (1995-2001 рр.). Підвищення кваліфікації: http://surl.li/sniut 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 09.03.2022 р. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про участь у вебінарі “Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів” №ЦІРАОПД-6981 від 15.05.2023 р. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна: - Сертифікат про завершення базового рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” №GDTfE-10-E-03867 від 14.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС); - Сертифікат про завершення середнього рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” № GDTfE-

							10-С-00243 від 21.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму "Дні освітнього лідерства" з 1-3 червня 2023 року на базі Національного університету «Запорізька політехніка» за підтримки МОНУ, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих» та Education USA в Україні (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат АР 912/0207-23 від 03.06.2023 р. 5. Professional Training Programs. Certificate of Completion. Completed Professional Training Course at Odesa National Economic University (ONEU) in Governance, Compliance, and Risk Management. Fall 2023. Тривалість курсу: 6 тижнів. 6. Проходження програми в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» від ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 25-31.04.2024 р. 7. Проходження навчального онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» – з 25.06.2024 р. по 16.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат 25062024/348 від 29.07.2024 р. 8. Навчання за курсом підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про

							себе» – з 19.11.2024 р. по 22.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЕЗ-0302 від ГО «Прогресильні», виданий 27.11.2024 р. 9. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 10.12.2024 р. 10. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 12.12.2024 р. 11. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України – з 26.05.2025 р. по 09.06.2025 р. (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № ВКШІО-4287. 12. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» – з 10.06.2025 р. по 11.06.2025 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 6225/0126-25. 13. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів

							вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0386 від 23.10.2025 р. 14. Проходження курсу підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 7253/0378-25 від 18.11.2025 р. 15. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат № НШІНП_25-2059.
16087	Тарасюк Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1 економіка і організація промисловості товарів широкого вжитку, Диплом кандидата наук ДК 030599, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018332, виданий 24.10.2007	32	Професійна етика та академічна доброчесність	Кваліфікація та спеціальність за дипломом: Кваліфікація – інженер-економіст. Спеціальність – економіка і організація промисловості товарів широкого вжитку. Диплом спеціаліста з відзнакою. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук. Атестат доцента по кафедрі економіки і підприємництва. Підвищення кваліфікації, яка обґрунтовує відповідність викладача ОК (https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/87502, http://surl.li/exqcp): 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 01.12.2022 р. 2. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 2848/1008-24 від 06.03.2024 р.

							3. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 3316/0187-24 від 06-07.06.2024 р. 4. Стажування в рамках Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (3 години / 0,1 кредита ЄКТС). Сертифікат № ПК2024/10291 від 24.10.2024 р. 5. Навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024» на базі НУ «Запорізька політехніка» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № АР № 3845/0075-24 від 27-28.11.2024 р. 6. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0378 від 23.10.2025 р. 7. Навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2025» на базі НУ «Запорізька політехніка» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № АР № 7319/0444-25 від 18.11.2025 р. 8. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат № НШІНП_25-2059. Відповідає пунктам

							Ліцензійних умов (п.п. 1, 4, 12, 14, 19): П. 1. 1. Тарасюк А. В., Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В. Тенденції комерціалізації новітніх технологій в Україні. Review of transport economics and management. 2022. Вип. 7 (23). С. 208-214. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2022/254861 2. Шандова Н. В., Тарасюк А. В. Концептуальні засади активізації інноваційної діяльності підприємств. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2023. Вип. 104. С. 68-78. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-104-08 3. Тарасюк А. Особливості реалізації проєктів економічного розвитку в Україні. Науковий вісник Дніпровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 2. С. 248-254. DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2023-6-248-254 4. Тарасюк А. В. Перспективи розвитку соціального підприємництва Херсонщини. Review of transport economics and management. 2024. Вип. 11 (27). С. 34-38. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2024/304083 5. Тарасюк А. В. Особливості інтеграції України у світовий ринок логістичних послуг. Review of transport economics and management. 2025. № 13 (29). С. 49-53. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2025/328511 П. 4. 1. Тарасюк А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Професійна етика та академічна доброчесність» для аспірантів спеціальності 051 «Економіка». Хмельницький : ХНТУ, 2024. реєстр.

							№ 50/030-04.09.2024, 68 с. 2. Тарасюк А. В. Методичні рекомендації і контрольні завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Професійна етика та академічна доброчесність» для аспірантів спеціальності 051 «Економіка». Хмельницький : ХНТУ, 2024. реєстр. № 50/030-04.09.2024, 17 с. 3. Тарасюк А. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Професійна етика та академічна доброчесність» для аспірантів спеціальності 051 «Економіка». Хмельницький : ХНТУ, 2024. реєстр. № 50/030-04.09.2024, 17 с. П. 12. 1. Тарасюк А. В., Приємець К. В. Особливості управління соціальними проєктами. Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025 р.). Одеса : ОДАБА, 2025. С. 304-311. URL: https://surli.cc/zkcwun 2. Тарасюк А. Вплив соціального підприємництва на соціальну сферу в Україні. Здоров'я та суспільство в умовах війни : збірник наукових статей. Кропивницький : Видво ЦІРоЛ, 2025. Вип. 1. (5). У 3 т., Т.3. С. 149-152. URL: https://surl.li/xfgqon 3. Tarasiuk A., Vlasenko O., Graf Sebastian. Features of the functioning of social entrepreneurship under the conditions of marital state. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-

							практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16-18 квітня 2024 р.). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 107-109. URL: https://surl.gd/ofzsnl 4. Debelko A., Tarasiuk A. Problems of the development of social entrepreneurship in modern conditions. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький – м. Херсон, 20 червня 2024 р.). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 267-269. URL: https://surl.li/yhabga 5. Тарасюк А., Дорогань О. Застосування проєктів економічного розвитку в Україні. Сучасні домінанти трансформації економіки з урахуванням повоєнних викликів : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-15 вересня 2023 р.). Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2023. С. 37-40. URL: http://surl.li/oqzjm П. 14. 1. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 2. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка

							підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi П. 19. Член ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України» (з 2018 р. – до ц.ч.). Протокол № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради Херсонської обласної організації Спілки економістів України. URL: https://surl.li/trryxt Підвищення кваліфікації (http://surl.li/exqcp): 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 01.12.2022 р. 2. Стажування в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 28.04.2023 р. 3. Стажування в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленню Херсонщини» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 28.04.2023 р. 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про завершення базового

							рівня курсу № GDTfE-10-Б-05971 від 14.05.2023 р. 5. Стажування в рамках XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні домінанти трансформації економіки з урахуванням повоєнних викликів» (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 15.09.2023 р. 6. Навчання за курсом «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат Prometheus, виданий 30.09.2023 р. 7. Проходження програми в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» від ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету – з 25.01.2024 р. по 31.01.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 31.01.2024 р. 8. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 2848/1008-24 від 06.03.2024 р. 9. Стажування в рамках VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 22.03.2024 р. 10. Стажування в рамках VI Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку» – з 16.04.2024 р. по 18.04.2024 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від

							19.04.2024 р. 11. Стажування в рамках II Міжнародної науково-практичної конференції під егідою МОН «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України» – з 24.04.2024 р. по 26.04.2024 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 26.04.2024 р. 12. Стажування в рамках I Міжнародної науково-практичної конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», Херсонський національний технічний університет (9 годин / 0,3 кредита ЄКТС). Сертифікат від 10.05.2024 р. 13. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 3316/0187-24 від 06-07.06.2024 р. 14. Стажування в рамках III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 20.06.2024 р. 15. Проходження тренінгу «Підготовка грантової заявки від теорії до практики» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № Л-07-05008 від 03-05.07.2024 р. 16. Стажування в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченій 150-річчю створення Херсонського державного аграрно-економічного університету (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат від 17-18.09.2024 р. 17. Стажування в рамках Всеукраїнського науково-практичного

							семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (3 години / 0,1 кредита ЄКТС). Сертифікат № ПК2024/10291 від 24.10.2024 р. 18. Стажування в рамках IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції» (м. Хмельницький, ХНТУ) (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС). Сертифікат від 20.11.2024 р. 19. Навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024» на базі НУ «Запорізька політехніка» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № АР №3845/0075-24 від 27-28.11.2024 р. 20. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0378 від 23.10.2025 р. 21. Навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2025» на базі НУ «Запорізька політехніка» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № АР № 7319/0444-25 від 18.11.2025 р. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).

							Сертифікат № НШІНП_25-2059.
464356	Берегова Галина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002271, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 019357, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009880, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010142, виданий 22.12.2014	46	Філософія науки	Науковий ступінь, вчене звання: Доктор філософських наук, спеціальність – філософія освіти. Атестат професора кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 19): П. 1. 1. Berehova, H., Andruszkiewicz, F. Biophilosophy in the System of Higher Education as a Paradigm of the Preservation of Human Culture and Civilisation. The New Educational Review. 2024. № 75. P. 25-35. DOI: https://doi.org/10.15804/tner.2024.75.1.02 (Scopus). 2. Берегова Г. Просвітницька місія філософії освіти в сучасному світі. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2023. Том 29. № 2. С. 48-59. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-2-3 3. Берегова Г. Д. Філософія психології як поведінкова наука та навчальна дисципліна. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4 (91). С. 458-462. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.62 4. Берегова Г. Біофілософське знання крізь призму філософсько-освітніх підходів. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2024. Том 30. № 1. С. 186-203. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-11 5. Берегова Г., Костючков С. Світоглядно-формуючий потенціал філософських знань у системі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Psychology Travelogs. 2024. № 4. С. 344-354. DOI:

							https://doi.org/10.31891/PT-2024-4-33 П. 3. Берегова Г. Д. Нариси з історії філософської думки : навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. 224 с. Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 15 від 02.07.2024 р.). П. 7. 1. Офіційний опонент дисертації Рилової О. Ю. «Масовізація вищої освіти: соціально-філософський аспект», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 – філософія (13.12.2024 р.). URL: https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/5033 2. Член разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації Рилової О. Ю. «Масовізація вищої освіти: соціально-філософський аспект», поданої на здобуття наукового ступеня доктора доктора філософії зі спеціальності 033 – філософія (13.12.2024 р.). URL: https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/5033 П. 8. 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Future Human Image», що індексується в бібліографічних базах (http://www.fhijournal.org/editorial-board/) 2. Науковий керівник наукової теми «Теорія і методика викладання загальноосвітніх дисциплін у технічних закладах вищої освіти» (держ. реєстр. № 0124U001848 від 07.02.2024 р.) – з 07.02.2024 р. по 31.12.2029 р. URL: https://surl.li/chvtht П. 12. 1. Берегова Г. Філософсько-освітній аналіз проблеми вибіркових дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Актуальні проблеми викладання освітніх

							компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі. Херсон : Херсонська державна морська академія, 2025. С. 61-65. 2. Берегова Г. Д. Філософське осмислення сучасних освітніх парадигм. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали X Міжнародної науково-теоретичної конференції (м. Черкаси, 21–22 березня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 12-15. 3. Берегова Г. Д. Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : Збірник тез і доповідей (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 11-13. 4. Берегова Г. Д. Філософія освіти: психологічний конструктивізм і психофізична проблема. Філософія освіти в умовах сучасних викликів: цінності, стратегії, інноваційні практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої Всесвітньому дню філософії (м. Полтава, 20 листопада 2024 р.). Полтава : ПАНО, 2024. С.6-10. URL: https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2024/11/Filosofiia-osvity-v-umovakh-suchasnykh-vyklykiv-2.pdf 5. Берегова Г. Д. Філософія освіти як методологічний орієнтир сучасного педагога. Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладах освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 26 жовтня 2023 р.). Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 23-28. П. 14. 1. Робота у складі

							організаційного комітету: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін (Наказ ХНТУ № 25 від 05.02.2024 р.). URL: https://surl.li/jrupbr - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 2. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: - Романюк В. П. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Білоус С. С. – ІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Зосимчук Д. Ю. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet П. 15. 1. Голова журі наукової секції «Філософія», «Релігієзнавство» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

							учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.). 2. Голова журі наукової секції «Філософія», «Соціологія» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2025/2026 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026 р.). П. 19. 1. Членкиня ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (ЄДРПОУ 45951423; свідоцтво № 34 від 31.10.2025 р.) 2. Член ГО «Глобальний погляд» (https://globalny-poglyad.com.ua/pro-nas/nasha-komanda.html) Підвищення кваліфікації (https://surl.li/rwhvdc): Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Видатні лідери сучасності та нобелівські лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) – з 18.08.2023 р. по 30.09.2023 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС, з них інклюзивної освіти – 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Міжнародний сертифікат № 16126 від 30.09.2023 р.
23747	Шандова Наталія	Завідувач кафедри,	Міжнародних економічних	Диплом спеціаліста,	30	Підготовка науково-	Науковий ступінь, вчене звання: Доктор

	Вікторівна	Основне місце роботи	відносин, управління і бізнесу	Московський ордена Леніна і ордена Жовтневої Революції енергетичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: електротерміч ні установки, Диплом доктора наук ДД 004741, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 028990, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025969, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002021, виданий 24.09.2020		інноваційних проєктів	економічних наук, спеціальність – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат професора по кафедрі економіки, підприємництва та економічної безпеки. Практичний досвід за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) – 11 років. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20): П. 1. 1. Шандова Н. В., Тарасюк А. В. Концептуальні засади активізації інноваційної діяльності підприємств. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2023. № 104. С. 68-78. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-104-08 2. Шандова Н. В., Стемковський В. В. Потенціал соціального інвестування для забезпечення економічної безпеки в кризових умовах. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2025. № 1 (15). С. 319-330. DOI: http://doi.org/10.32750/2025-0128 3. Шандова Н. В., Сенчин О. В., Рибась Д. Є. Концептуальні підходи до оцінювання ефективності цифровізації підприємств малого та середнього бізнесу. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. Том 2. № 14. С. 389-398. DOI: http://doi.org/10.32750/2024-0235 4. Шандова Н. В., Дежкунов Ю. О., Яковлєв О. О. Інструменти економічного оновлення підприємств в умовах трансформацій. Вісник Хмельницького національного університету.

							Економічні науки. 2024. Вип. 6. С. 396-402. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-62 5. Тарасюк А. В., Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В. Тенденції комерціалізації новітніх технологій в Україні. Review of transport economics and management. 2022. Вип. 7 (23). С. 208-214. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2022/254861 П. 3. 1. Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В., Латкіна С. А. Основи аналітики : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. 120 с. (9,74 а.а.). Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 4 від 21.02.2023 р.). (ISBN 978-617-7941-91-9 (електронне видання)). URL: https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1016 (власний внесок – 3,25 а.а.). 2. Шандова Н. В. Формування економічної компетентності майбутніх інженерів в умовах цифровізації та невизначеності. Теорія і методика викладання у технічних закладах вищої освіти : монографія / за ред. Г. Д. Берегової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. 507 с. (41,9 а.а.) (ISBN 978-617-8187-70-5 (електронне видання)). С. 431-449. (власний внесок – 1,66 а.а.). URL: https://surl.li/anokxi П. 8. 1. Член редакційної колегії Наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за економічними науками, спец. – 051 «Економіка» (Наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409)).

							https://surl.li/cinjtn 2. Науковий керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах невизначеності» (держ. реєстр. № 0118U001347 від 23.03.2018 р.) – з 23.03.2018 р. по 31.12.2023 р. URL: https://surl.li/lwdryt 3. Науковий керівник наукової теми «Відновлення та модернізація економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості» (держ. реєстр. № 0123U101497 від 07.03.2023 р.) – з 07.03.2023 р. по 31.12.2028 р. URL: https://surl.li/twqmoz П. 10. Участь у виконанні міжнародного проєкту 160246 «Глобальна інноваційна програма чистих технологій CIP для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні», що реалізується в рамках програми Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) – ментор, тренер Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області» (2021 р., 2022 р., 2024 р.). Договір № 9 від 03.04.2023 р. (Херсонський національний технічний університет) на участь у виконанні міжнародного проєкту. URL: https://surl.li/gcdivi П. 12. 1. Шандова Н. В., Ткаченко А. Г. Інновації та гнучкість як основа конкурентоспроможності українського бізнесу. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м.

							Хмельницький, 17-18 квітня 2025 р., ХНТУ). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. С. 112-114. URL: https://surl.li/iuopsq 2. Шандова Н. В., Олійник О. М. Проблеми інноваційного розвитку вітчизняних підприємств. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 27-28 квітня 2023 р., ХНТУ). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 163-166. URL: https://bit.ly/3NyOERm 3. Шандова Н. В., Сидорук П. В. Формування новітніх механізмів економічної безпеки підприємств в умовах невизначеності. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2024 р.). Луцьк : Надстир'я, 2024. Частина 2. С. 412-414. URL: https://surl.li/wnvqzs 4. Шандова Н. В., Латкіна С. А. Особливості керування персоналом на малих підприємствах. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 25 лютого 2022 р., ВНТУ). Вінниця, 2022. С. 601-603. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiip/zbirn2022.pdf 5. Шандова Н. В., Рибась Д. Є. Прикордонне співробітництво та економічна безпека регіонів. Формування новітньої парадигми управління публічними та

							приватними фінансами в Україні : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 8 грудня 2023 р.). 2023. С. 191-194. URL: https://bit.ly/3SC399q П. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського (Міжнародного) конкурсу студентських наукових робіт: - Сидорук П. В. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Дорогань О. І. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Данюк Д. Г. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.).

							URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 2. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 4. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi

							5. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 6. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 7. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Право» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 8. Робота у складі журі І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу ХНТУ: - в 2022-2023 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 49 від 18.04.2023 р.). URL: https://surl.li/uhapcg - в 2023-2024 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 65 від 18.03.2024 р.). URL: https://surl.li/ioqmxl - в 2024-2025 н.р. (Наказ ректора ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р). URL: https://surl.lu/bljwyc 9. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: - Власенко О. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Верін О. Є. – І місце у

							І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Король А. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece - Дебелко А. В. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Даніленко В. О. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet П. 15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Макроекономіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування»: – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації № 21 від 04.02.2026 р. URL: https://surl.lt/ekoxwb П. 19. 1. Член ГО «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». Сертифікат № 000375-2025 від 24.02.2025 р.

							https://surl.li/afobnm 2. Членство в ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України», наказ № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради ХОО СЕУ. URL: https://surl.li/sjqmab 3. Член Української асоціації маркетингу. Сертифікат № 284 від 25.09.2018 р. URL: https://surl.li/bjzeiy П. 20. 1. Економіст з планування Відділу організації управління та соціально-економічних досліджень Новокаховського електромашинобудівельного заводу (1991-1995 рр.). 2. Начальник бюро Цінних паперів ВАТ «Південьелектромаш» (1995-2001 рр.). Підвищення кваліфікації: http://surl.li/sniut 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 09.03.2022 р. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про участь у вебінарі “Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів” №ЦІРАОПД-6981 від 15.05.2023 р. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна: - Сертифікат про

							завершення базового рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” №GDTfE-10-E-03867 від 14.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС); - Сертифікат про завершення середнього рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” № GDTfE-10-C-00243 від 21.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» – з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р. на базі Національного університету «Запорізька політехніка» за підтримки МОНУ, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих» та Education USA в Україні (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат АР 912/0207-23 від 03.06.2023 р. 5. Professional Training Programs. Certificate of Completion. Completed Professional Training Course at Odesa National Economic University (ONEU) in Governance, Compliance, and Risk Management. Fall 2023. Тривалість курсу: 6 тижнів. 6. Проходження програми в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» від ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 25-31.04.2024 р. 7. Проходження навчального онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки:

							нові виклики та можливості» – з 25.06.2024 р. по 16.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат 25062024/348 від 29.07.2024 р. 8. Навчання за курсом підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» – з 19.11.2024 р. по 22.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЕЗ-0302 від ГО «Прогресильні», виданий 27.11.2024 р. 9. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 10.12.2024 р. 10. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 12.12.2024 р. 11. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України – з 26.05.2025 р. по 09.06.2025 р. (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № ВКШІО-4287. 12. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні

							освітнього лідерства» – з 10.06.2025 р. по 11.06.2025 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 6225/0126-25. 13. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0386 від 23.10.2025 р. 14. Проходження курсу підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 7253/0378-25 від 18.11.2025 р. 15. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат № НШІНП_25-2059.
281953	Демченко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 012011, виданий 25.09.1996, Атестат доцента ДЦ 003667, виданий 21.12.2001	25	Українська наукова мова	Кваліфікація та спеціальність за дипломом: Кваліфікація – вчитель української мови та літератури. Спеціальність – українська мова та література. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філологічних наук, спеціальність – українська мова. Атестат доцента по кафедрі слов'янської філології. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 8, 10, 12, 14, 15, 19): П. 1. 1. Демченко В. М., Лопушинський І. П., Ковнір О. І. Зміни в правописі української мови як чинник національної безпеки. Координати публічного управління. 2025. № 2. С. 160-188. DOI:

							https://doi.org/10.62664/cpa.2025.02.07 2. Демченко В. М., Лопушинський І. П., Ковнір О. І. «Українсько-російська двомовність» і «російськомовні громадяни» в Україні: об'єктивна реальність чи мовна колонізація? Координати публічного управління. 2025. № 1 (4). С. 110-137. DOI: https://doi.org/10.62664/cpa.2025.01.06 3. Демченко В. М. Урахування в державній мовній політиці чинників органічного розвитку української мови. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1 (88). С. 349-356. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.49 4. Демченко В. М. Підготовка вчителя-мовника до логічних інновацій в українській мові. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 54. С. 105-112. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi54.474 5. Демченко В. М. Державна мовна політика: сучасні виклики. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 1 (80). С. 77-84. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.1.9 П. 8. Відповідальний виконавець наукової теми «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (державний реєстраційний № 0120U103303 від 09.07.2020 р.) – з 09.07.2020 р. по 31.12.2025 р. П. 10. Відповідальний виконавець проєкту Освіторії (у межах реформи НУШ, у співпраці з UNESCO – відповідно до Програмного Договору № 4500515796 від 26.08.2024 р.). П. 12.

							1. Демченко В. М. Науковий стиль: відхід від російської мови як державний принцип. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 05 червня 2025 р.). Херсон : Херсонська державна морська академія, 2025. С. 29-31. URL: https://surl.li/zlgiys 2. Демченко В. М. Українська мова: новації як ознака реформації. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень : матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Біла Церква, 2 лютого 2024 р.). Вінниця : «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 186-187. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-02.02.2024 3. Демченко В. М. Можливі новації в українській мові: логічний вимір. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики : матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Кривий Ріг, 19 січня 2024 р.). Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 358-360. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.01.2024 4. Демченко В. М. Медитаційні формули в українській народній фразеології. Current trends in the development of modern scientific thought: The I International Scientific and Practical Conference (Israel, Haifa, September 27-30, 2022). Israel, Haifa, 2022. С. 387-389. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.1 5. Демченко В. М. Сучасний вимір білінгвізму в Україні. Modern issues of practice and theory: The II International Scientific and Practical Conference (Great Britain, London,

							January 17-19, 2022). Great Britain, London, 2022. С. 299-301. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/MODERN-ISSUES-OF-PRACTICE-AND-THEORY.pdf П. 14. 1. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Українська мова»: - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 48 від 25.02.2025 р.). URL: https://surl.lt/sjvbeg - в 2025-2026 н.р. (Наказ ХНТУ № 275 від 17.11.2025 р.). URL: https://surli.cc/axqkmr 2. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади – Загрядська В. С., група 1УА (2024 р.) – ІІІ місце в І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри державного управління і місцевого самоврядування (Наказ ХНТУ № 81 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.lt/mguoal П. 15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Українська мова»: – Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації від 14.11.2021 р.; – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 11 від 08.02.2023 р.; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації № 19 від 28.01.2025 р. П. 19. Член-кореспондент Академії адміністративно-правових наук (м. Київ, довідка про діяльність 2024-2026

							рр.). Підвищення кваліфікації (https://surl.li/svhtad): 1. Підвищення кваліфікації. Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях – з 09.06.2022 р. по 30.06.2022 р. (90 годин / 3 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 22-3 від 30.06.2022 р. 2. Стажування в рамках конференції «Розвиток сучасної освіти і науки», Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 25.10.2022 р. 3. Стажування в рамках 13-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи», м. Хмельницький, ХНТУ (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 07.12.2022 р. 4. Стажування в рамках Регіональної науково-практичної конференції молодих учених «Актуальні проблеми освітньої галузі України», КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (6 годин / 0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 14.02.2023 р. 5. Стажування в рамках IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політичні трансформації сучасного суспільства», м. Полтава (4 години / 0,13 кредити ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001143-23 від 22.02.2023 р. 6. Стажування в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини», ХНТУ

							– з 26.04.2023 р. по 28.04.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат. 7. Стажування в рамках XXIII Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів», Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 27.04.2023 р. 8. Стажування в рамках VI Міжнародної науково-практичної конференції «Мова як засіб міжкультурної комунікації» (Наказ ХНТУ № 21 від 15.02.2023 р.) – з 11.05.2023 р. по 12.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат учасника № 2/21. 9. Навчання за освітньою онлайн-програмою «Риторичний інструментарій публічного службовця», Університет менеджменту освіти НАПН України та ГО «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 01.11.2024 р. 10. Стажування в рамках конференції «Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи», ХНТУ (9 годин / 0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 06.12.2024 р. Стажування в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу – з 16.02.2026 р. по 30.03.2026 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання,**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
РН 12. Працювати в міждисциплінарних командах для комплексного вирішення завдань сталого розвитку, комунікувати з фахівцями різних галузей та залучати широке коло зацікавлених сторін.	☐	Професійна етика та академічна доброчесність	Словесні, наочні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, інтегровані, інтерактивні: аналіз ситуацій, практичні, компетентнісний, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Дослідження соціально-економічних систем	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.

		Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки	Словесні, наочні, практичні, ілюстративні, аналітичні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
РН11. Розуміти закономірності і тенденції суспільних змін, та їх вплив на соціальні інститути та процеси.	☐	Філософія науки	Словесні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі, випереджувальні лекції, дистанційного навчання.	Опитування, доповідь, виступ на практичному занятті, тестовий контроль, перевірка складання конспектів, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Професійна етика та академічна доброчесність	Словесні, наочні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Поведінкова та експериментальна економіка	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, аналітичні, дослідницькі, інтерактивні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
РН10. Аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладних задач в сфері організаційно-економічного управління розвитком суб'єктів господарювання, критично оцінювати отримані	☐	Поведінкова та експериментальна економіка	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, аналітичні, дослідницькі, інтерактивні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Дослідження соціально-економічних систем	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний,	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання

результати та обґрунтовувати прийняті рішення.			дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки	Словесні, наочні, практичні, ілюстративні, аналітичні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, інтегровані, інтерактивні: аналіз ситуацій, практичні, компетентнісний, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні

				контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
РНо8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Педагогіка та психологія у вищій освіті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, інтегровані, інтерактивні: аналіз ситуацій, практичні, компетентнісний, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Професійна етика та академічна доброчесність	Словесні, наочні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Філософія науки	Словесні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі, випереджувальні лекції, дистанційного навчання.	Опитування, доповідь, виступ на практичному занятті, тестовий контроль, перевірка складання конспектів, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, аналітично-синтетичні, наочні, практичні, пошукові, проблемні, репродуктивні, активні, інтерактивні (ділова гра, розігрування	Опитування, тестування, поточна контрольна робота, доповідь, виступ на практичному занятті, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи

			ролей), дистанційного навчання.	(ЗФН); підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Педагогічна практика	Інтерактивні, компетентнісний, аналітичні, проєктно-дослідницький метод, моделювання професійної діяльності, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Виконання завдань організаційного, методичного, навчального, дослідницького характеру в освітньому процесі. Захист звіту про проходження педагогічної практики.
РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☒	Українська наукова мова	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, активні, інтерактивні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка диктантів, перевірка складання конспектів, оцінювання індивідуальних робіт; участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Педагогіка та психологія у вищій освіті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Професійна етика та академічна доброчесність	Словесні, наочні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, аналітично-синтетичні, наочні, практичні, пошукові, проблемні, репродуктивні, активні, інтерактивні (ділова гра, розігрування ролей), дистанційного навчання.	Опитування, тестування, поточна контрольна робота, доповідь, виступ на практичному занятті, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Педагогічна практика	Інтерактивні, компетентнісний, аналітичні, проєктно-дослідницький метод, моделювання професійної діяльності, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Виконання завдань організаційного, методичного, навчального, дослідницького характеру в освітньому процесі. Захист звіту про проходження педагогічної практики.
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове	☒	Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки	Словесні, наочні, практичні, ілюстративні, аналітичні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.

цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.		Філософія науки	Словесні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі, випереджувальні лекції, дистанційного навчання.	Опитування, доповідь, виступ на практичному занятті, тестовий контроль, перевірка складання конспектів, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Професійна етика та академічна доброчесність	Словесні, наочні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Поведінкова та експериментальна економіка	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, аналітичні, дослідницькі, інтерактивні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та	☒	Педагогічна практика	Інтерактивні, компетентнісний, аналітичні, проєктно-дослідницький метод, моделювання професійної діяльності, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Виконання завдань організаційного, методичного, навчального, дослідницького характеру у освітньому процесі. Захист звіту про проходження педагогічної практики.
		Поведінкова та експериментальна економіка	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні,	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи,

іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.			пошукові, аналітичні, дослідницькі, інтерактивні, дистанційного навчання.	участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Професійна етика та академічна доброчесність	Словесні, наочні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, аналітично-синтетичні, наочні, практичні, пошукові, проблемні, репродуктивні, активні, інтерактивні (ділова гра, розігрування ролей), дистанційного навчання.	Опитування, тестування, поточна контрольна робота, доповідь, виступ на практичному занятті, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Українська наукова мова	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, активні, інтерактивні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка диктантів, перевірка складання конспектів, оцінювання індивідуальних робіт; участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Педагогіка та психологія у вищій освіті	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
РНо3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно	☒	Філософія науки	Словесні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі, випереджувальні лекції, дистанційного навчання.	Опитування, доповідь, виступ на практичному занятті, тестовий контроль, перевірка складання конспектів, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за

використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.				тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Дослідження соціально-економічних систем	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Поведінкова та експериментальна економіка	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, аналітичні, дослідницькі, інтерактивні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Організаційно-економічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки	Словесні, наочні, практичні, ілюстративні, аналітичні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, інтегровані, інтерактивні: аналіз ситуацій, практичні, компетентнісний, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні,	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь

			дослідницькі, дистанційного навчання.	аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Дослідження соціально-економічних систем	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Поведінкова та експериментальна економіка	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, пошукові, аналітичні, дослідницькі, інтерактивні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Педагогічна практика	Інтерактивні, компетентнісний, аналітичні, проєктно-дослідницький метод, моделювання професійної діяльності, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Виконання завдань організаційного, методичного, навчального, дослідницького характеру у освітньому процесі. Захист звіту про проходження педагогічної практики.
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.	☒	Філософія науки	Словесні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі, випереджувальні лекції, дистанційного навчання.	Опитування, доповідь, виступ на практичному занятті, тестовий контроль, перевірка складання конспектів, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, інтегровані, інтерактивні: аналіз ситуацій, практичні, компетентнісний, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні,	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь

			дослідницькі, дистанційного навчання.	аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Дослідження соціально-економічних систем	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, дослідницький, розв'язання господарських ситуацій, підготовка аналітичних доповідей, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення ситуаційних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки	Словесні, наочні, практичні, ілюстративні, аналітичні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Педагогічна практика	Інтерактивні, компетентнісний, аналітичні, проєктно-дослідницький метод, моделювання професійної діяльності, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Виконання завдань організаційного, методичного, навчального, дослідницького характеру у освітньому процесі. Захист звіту про проходження педагогічної практики.
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, інтегровані, інтерактивні: аналіз ситуацій, практичні, компетентнісний, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи, опрацювання матеріалу лекцій в системі Moodle, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Підготовка науково-інноваційних проєктів	Словесні, наочні, репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальних робіт, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, підготовка грантової заявки на конкурс; рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – залік.
		Поведінкова та експериментальна економіка	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні,	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи,

			пошукові, аналітичні, дослідницькі, інтерактивні, дистанційного навчання.	участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Стратегії і бізнес-моделі інноваційного розвитку економіки	Словесні, наочні, практичні, ілюстративні, аналітичні, дистанційного навчання.	Опитування, тестовий контроль, оцінювання індивідуальної роботи, участь аспірантів у наукових конференціях та підготовці наукових публікацій за тематикою дисципліни, рубіжні контрольні роботи; захист контрольної роботи (ЗФН); підсумковий контроль – екзамен.
		Педагогічна практика	Інтерактивні, компетентнісний, аналітичні, проєктно-дослідницький метод, моделювання професійної діяльності, заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій.	Виконання завдань організаційного, методичного, навчального, дослідницького характеру у освітньому процесі. Захист звіту про проходження педагогічної практики.