НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Херсонський національний технічний університет**
Освітня програма	**24028 Матеріалознавство**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**132 Матеріалознавство**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**86**
Повна назва ЗВО	**Херсонський національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05480298**
ПІБ керівника ЗВО	**Чепелюк Олена Валеріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://kntu.net.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/86

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**24028**
Назва ОП	**Матеріалознавство**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**132 Матеріалознавство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра автоматизації, робототехніки і мехатроніки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра галузевого перекладу та іноземних мов; кафедра державного управління і місцевого самоврядування; кафедра економіки, підприємництва та економічної безпеки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 73008, м. Херсон, Бериславське шосе, 24**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**465981**
ПІБ гаранта ОП	**Проценко Владислав Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**protsenko.vladyslav@kntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-494-74-72**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» галузі знань 13- Механічна інженерія 132 - Матеріалознавство розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. №261, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022р. № 44, Національної рамки кваліфікацій і реалізується у Херсонському національному технічному університеті відповідно до Рішення Ліцензійної комісії МОН України (пр. № 7/2 від 27.05.2016 року, наказу МОН України від 30.05.2016 року № 590 та наказу МОН України від 05.06.2019 року № 778-л. згідно Наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», в якому закладено Таблицю відповідності Переліку наукових спеціальностей. Підґрунтям для запровадження ОНП «Матеріалознавство» є підготовка здобувачів в магістратурі за спеціальностями 131 - Прикладна механіка, 133 - Галузеве машинобудування на факультеті та 132 - Матеріалознавство освітньо-професійна програмою "Матеріали і техніка в транспортній галузі" в магістратурі на факультеті інженерії та транспорту. Студенти даних спеціальностей з 2015 року залучались до виконання досліджень в Атестованій метрологічній лабораторії механічних випробувань, визначали фізико-хімічний склад та властивості речовин, більшість задач якої було з визначення механічних характеристик та структури металевих і неметалевих виробів на замовлення Херсонського регіону
ОНП оновлювалась в 2024, 2025 рр, https://surl.li/plydhy відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та побажань аспірантів, були внесені зміни у перелік освітніх компонент (НК02, НК04, НК05, НК07, НК09). У 2025 р. відповідно до Постанови КМУ №188 від 21 лютого 2025 р. внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Переглянуто за відсутності стандарту програмні результати навчання (ПРН), наповнення ОК. До процесу модернізації ОНП залучалися представники ТОВ «Автопланета Плюс», роботодавці: ТОВ "ПРОГРЕСТЕХ-УКРАЇНА", ТОВ "НАШ ПРОДУКТ" , ТОВ ГК "Теплотехніка" (протокол кафедри АРМ № 7 від 06.03.2024 р.).
ОП реалізується із урахуванням наукових напрацювань та практичного досвіду науково-педагогічних працівників (далі НПП), побажань роботодавців і здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	77	1	0
2 курс	2024 - 2025	77	4	0
3 курс	2023 - 2024	77	0	0
4 курс	2022 - 2023	77	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**61537 Матеріали і технології ремонту в транспортній галузі** **64870 Матеріали і будівельні конструкції**
другий (магістерський) рівень	**18196 Матеріали і техніка в транспортній галузі**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**24028 Матеріалознавство**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50993	10515
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50993	10515
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	7970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП G8 PhD 2025.pdf*	6iC2fyiwK0/p1pvhfJjUrTlCF1uFvBr5XfZAGHQmUxI=
Освітня програма	*ОНП 132 PhD 2022.pdf*	ZSXHyATFyCi5+IR1DS1bHrkdRump4oqa+QHp5/4w1Ag=
Навчальний план за ОП	*НП G8 PhD 2025.pdf*	++liO9JkrsT6T+YQvDc8rduXzF//1M5CU2UQcnwsX+I=
Навчальний план за ОП	*НП 132 PhD 2022.pdf.pdf*	fIJl5a1ubmJqnQwdTTO6C4yxSdMaOuiNP4hnt+RK2yw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія G8 PhD Прогрестех-Україна.pdf*	XTuhOpTAn1vQwfk2FKdvh7PjJn20TS/YdfudQSB4348=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія G8 PhD ТОВ ГК Теплотехніка.pdf*	+lGIydzr3hh7csqQRrMfTUK04cmEtqf8nMzvvHolkZM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія G8 PhD ХНУ.pdf*	U+BL/MRGFRkCdTX+2U/lBgsZOJiAkSb6vrCr9jP+Q50=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Готовність ХНТУ до створення спеціалізованих вчених рад для разових захистів зі спеціальності 132 «Матеріалознавство».pdf*	1anrwYEGfWXbzg5SqgAch1ui9GL59dQfAHdJOv1wZmU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf*	mkw7642rqkIqyuiCZh1Wxe71s3s/EY+f3RKWYo6bvHo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту ВО проєктна група опиралася на вимоги Національної рамки кваліфікацій (НРК). ПРН під час розробки ОНП «Матеріалознавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти сформовано відповідно до 8 рівня чинної НРК, затвердженої Постановою КМУ від 25 червня 2020 р. № 519. Інтегральна компетентність ОНП – «здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в матеріалознавстві, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики» – повністю відповідає інтегральній компетентності НРК.
Згідно з НРК визначено дескриптори 8 рівня: Зн1 (концептуальні та методологічні знання), Ум1 (спеціалізовані уміння та методи розв'язання значущих проблем), Ум2 (ініціювання, планування й реалізація наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності), Ум3 (критичний аналіз та синтез ідей), К1 (комунікація з науковою спільнотою та суспільством), К2 (використання української та іноземної мов), АВ1 (авторитетність, інноваційність, самостійність, доброчесність), АВ2 (безперервний саморозвиток).
Аналіз відповідності ПРН і НК дескрипторам НРК показав: Зн1 відповідають ПРН03, ПРН07, ПРН14; Ум1 – ПРН01, ПРН11, ПРН12; Ум2 – ПРН02, ПРН04, ПРН05; Ум3 – ПРН06, ПРН08; К1 та К2 – ПРН09, ПРН10; АВ1 та АВ2 – ПРН01, ПРН04, ПРН13. Таким чином, ПРН за ОНП повністю відповідають вимогам НРК 8 рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроблення та подальшого удосконалення (перегляду) ОНП інтереси здобувачів враховуються шляхом їх залучення до обговорень на семінарах, засіданнях кафедри, а також через індивідуальні опитування і анонімне анкетування, яке проводиться на офіційному сайті ХНТУ (http://surl.li/ejyyj).
Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через членство в органах студентського самоврядування, вчених радах університету та факультету, а також участь у роботі робочої групи з ОНП. Зокрема, аспіранти Сергій Чурсов (був до 2024 року) і зараз аспірант Олександр Ляшко представляє інтереси здобувачів третього рівня освіти за ОНП «Матеріалознавство».
Крім того, аспіранти долучаються до обговорення змісту програми під час навчальних занять і проведення наукових семінарів. Таким чином, участь аспірантів у процесі вдосконалення ОНП є прямою та системною.

- роботодавці

Згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» http://surl.li/thlbrk, що розроблене згідно з принципами: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; постійного підвищення якості; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, в ХНТУ створено Раду роботодавців (https://surl.li/xaiwre). Відповідно до Положення про Раду роботодавців ХНТУ, схвалену Вченою радою ХНТУ (протокол № 3 від 5 листопада 2019 р.) (http://surl.li/rween) періодично проводяться презентації компаній, круглі столи (https://surl.li/zcfrzo), екскурсії та заняття безпосередньо на підприємствах та наукових установах (https://surl.li/hobuyc), Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП надходять під час спільних нарад, після проведення ними лекцій, після екскурсій на підприємстві. Представники виробничих підприємств та бізнес-структур є членами Ради роботодавців спеціальності Матеріалознавство (Накази №222 від 29.12.2022р., №71 від 31.03.2025р.) співпрацюють з групою забезпечення для моніторингу та оновлення ОП.

- академічна спільнота

Багаторічна співпраця з іншими ЗВО у вигляді «круглих столів», засідань, наукових семінарів щодо обговорення цілей і програмних результатів ОНП, з обміном думками дозволило врахувати їх досвід, отримати професійну оцінку ОНП, визначитися з унікальними аспектами програми, зробити висновки щодо контенту та скорегувати тематику дисертаційних робіт. Зокрема, це результати співпраці з провідними фахівцями кафедр Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Громадської організації "Національна Академія наук Вищої освіти України". Результатом співпраці є розширення спектру напрямів дисертаційних досліджень.
Також суспільна думка від академічної спільноти про освітню програму була висловлена на МНПК «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ». З дискусіями і обговореннями освітньої програми виступили більше 10 ЗВО. За доповіддю з врахуванням дискусій було опубліковано тези Чепелюк О.В., Войтович О.А., Луб'яний П.В. «ВІДКРИТТЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В ПЕРСПЕКТИВІ ЗАДОВОЛЕННЯ ПОПИТУ НА ФАХІВЦІВ В ТЕХНІЧНІЙ ГАЛУЗІ» (http://bit.ly/4ch1HB7).

Запити академічної спільноти сприяли обміну досвідом з науково-педагогічними працівниками, крім того кафедра проводить різноманітні наукові заходи, до яких долучаються провідні фахівці, науковці, здобувачі вищої освіти і викладачі.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів доречно віднести Департамент інфраструктури Херсонської обласної державної адміністрації, ДП «Херсонський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» які представляють інтереси підприємств регіону. Досвід колективу проблемної наукової Лабораторії "Полімерні композитні матеріали у суднобудуванні" Херсонської державної морської академії, з якими протягом багатьох років співпрацює кафедра (https://surl.li/lsqfjt). Ці стейкхолдери надають свої зауваження під час робочих зустрічей, круглих столів, а також шляхом рецензування ОП, що дає можливість враховувати їх пропозиції щодо очікуваних ПРН, які є підґрунтям удосконалення змісту ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми узгоджується з місією Херсонського національного технічного університету, яка полягає у сприянні модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності. Це реалізується через надання якісних освітніх послуг, орієнтованих на формування високопрофесійних спеціалістів, здатних забезпечувати розвиток і зміцнення Південного регіону України.
Стратегічні напрями розвитку ХНТУ визначені у «Стратегічному плані розвитку ХНТУ на період до 2028 р.» та оприлюднено на офіційному сайті (https://surli.cc/bthpyn).
Стратегія розвитку Університету передбачає реалізацію комплексу завдань, спрямованих на забезпечення конкурентоспроможності закладу вищої освіти як у національному, так і в міжнародному науково-освітньому середовищі, а також на підвищення його ефективності та авторитету. Важливим аспектом цієї стратегії є формування у здобувачів освіти якостей, які забезпечують їхню готовність бути фахівцями нової генерації та мати стійкі конкурентні переваги у сучасному світі.
Зазначені стратегічні положення корелюють із цілями освітньої програми, що передбачають опанування сучасних технологій з урахуванням професійної спрямованості та потреб суспільства, створення умов для успішного працевлаштування випускників і забезпечення їх подальшого професійного та особистісного розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП зорієнтовано на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір дослідника здатного самостійної вирішувати професійні і дослідницько-інноваційні проблеми у сферах матеріалознавства та механічної інженерії, опанування методів викладацької та педагогічної діяльності і здатність створювати нові пошукові напрями на основі власних наукових результатів і здійснювати їх практичне впровадження. Створення нових технічних об'єктів і матеріалів, які працюють в надзвичайних і нестандартних умовах має велику затребуваність на сучасному ринку праці у сучасних галузях промисловості, що мають інтелектуальну науково-дослідну складову. Тому цілі та ПРН направлено на вирішення наукових та прикладних задач суміжних галузей. Особливості найновіших тенденцій розвитку сфери матеріалознавства було враховано при проектуванні ОНП та враховуються під час перегляду освітньої програми за результатами моніторингу ринку праці і професійних дискусій із зовнішніми стейкхолдерами та академічною спільнотою. Наразі сучасні тенденції розвитку інженерії свідчать про зростаючу потребу в дослідниках, що працюють у сфері технологій матеріалознавства, запровадження новітніх смарт-технологій. Виходячи із вищенаведеного, робочою групою сформульовано основні цілі та ПРН за ОНП, які відбивають сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці з цих напрямів, зокрема ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН12, ПРН14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для того щоб мета та програмні результати ОНП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців спеціальності «Матеріалознавство».
В Україні є стратегічні підприємства і концерни машинобудівного профілю, авіаційної та транспортної промисловості. Сформульовані цілі ОНП потребують досліджень та виробництва нових матеріалів суднобудівних і ремонтних підприємств, харчової, переробної і сільгосптехніки.
Виходячи із вищенаведеного, робочою групою модернізується ОНП 2022 року, формулюються ПРН, що відбивають сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці з більшості цих напрямів, зокрема ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09,
ПРН10, ПРН11 (https://surl.li/gmehdg) та у вибірковій частині. Набуті компетентності надають можливість здобувачам ефективно продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні значущі проблеми у сфері Матеріалознавства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Зазначені цілі й програмні результати відповідають положенням «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки Особливо важливим у межах програми є набуття універсальних компетентностей, зокрема: здатності до навчання впродовж життя (ПРН02, ПРН08, ПРН09), ефективного опрацювання інформації (ПРН01,

ПРН14), швидкого освоєння нових технологій (ПРН02, ПРН06, ПРН11), критичного мислення (ПРН01, ПРН14) та креативного підходу до вирішення завдань (ПРН12).
Крім того, цілі та програмні результати навчання сформовано з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітньо-наукових програм провідних закладів вищої освіти України, зокрема, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://surl.li/avuydw), Херсонської державної морської академії (https://surl.li/ukmfpu).
Харківський національний автомобільно-дорожній університет (https://surl.li/xkkaqg), Луцький національний технічний університет (https://surl.li/wlizsq), Зазначені програми мають чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідають потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховують потреби інших стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проєктуванні ОНП було запозичено певний досвід провідних європейських університетів, а саме Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса (Vilnius Tech) (https://surl.li/awvgat), Університет Падуя The University of Padua (https://surl.li/nzsizx) Університет Словенії University of Nova Gorica (https://surl.li/gtymqv) Узгодження освітньої програми проводилося на основі двосторонньої зустрічі між ХНТУ та навчальним закладом (https://surl.li/xjjhnm). Робочою групою ОНП регулярно проводиться моніторинг відомих іноземних закладів вищої освіти з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм, досвід яких враховано під час формування цілей та результатів навчання (проєкт Тьюнінг), досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейський союз студентів (ESU), Асоціація університетів Європи (EUA), Європейська асоціація закладів вищої освіти (EURASHE).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 132 «Матеріалознавство» має інтегрований характер і охоплює низку наукових спеціальностей, визначених Наказом МОН України №1151 від 06 листопада 2015 року. Зокрема, до них належать: фізика твердого тіла, технічна естетика та ергономіка, матеріалознавство, динаміка і міцність машин, діагностика матеріалів і конструкцій, процеси механічної обробки, верстати та інструменти, процеси та машини обробки тиском, зварювання та споріднені процеси і технології, процеси фізико-технічної обробки, металознавство і термічна обробка, порошкова металургія та композиційні матеріали, а також пожежна безпека.
У зв'язку з цим зміст ОНП сформовано з урахуванням контексту зазначених галузей науки і техніки.
Особливістю ОНП є орієнтація на міжгалузеві вимоги, що висуваються до розроблення та забезпечення повного життєвого циклу складних технічних об'єктів, зокрема в частині формування необхідних властивостей матеріалів, вибору технологій їх отримання, визначення умов експлуатації, а також здійснення аналізу і діагностики ключових параметрів.
Таким чином, комплексний характер і зміст ОНП спрямовані на реалізацію принципів, які узагальнено можна визначити як «material engineering».
ОП розроблено на основі «Положення про освітні програми Херсонського національного технічного університету» (http://surl.li/lbqbdd).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір та формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/fiferf) (http://surl.li/ywvqwm), «Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://u.to/_2E6IA); «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» (https://u.to/F2I6IA). Аспірантам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін у обсязі не менш ніж 25% загальної кількості кредитів освітньої складової ОНП. Вибір дисциплін здобувач здійснює з урахуванням тематики

дисертаційного дослідження та майбутньої наукової діяльності. Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, пов'язаних з тематикою дослідження. Індивідуальний навчальний план, що містить інформацію про перелік, обсяг та послідовність вивчення ОК, а також вибір дисциплін, аспіранти формують на основі навчального плану, ОНП, погоджують з науковим керівником та затверджують на Вченій раді ХНТУ відповідно до Положення про індивідуальний план підготовки аспіранта (https://cutt.ly/hnlm1Ze). Аспірант у разі необхідності має право змінити свій індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником та гарантом ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Херсонському національному технічному університеті діє Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір навчальних дисциплін освітньої програми, схвалене Вченою радою університету (протокол №2 від 16.10.2019 р.) (http://surl.li/rwegt). Індивідуальну освітню траєкторію за ОНП забезпечено можливістю її формування за допомогою Каталогу вибіркових дисциплін (http://surl.li/eyugx) за всіма рівнями підготовки добувачів вищої освіти. Науковий керівник і гарант ОНП особисто надають здобувачам вичерпну інформацію про зміст і сутність усіх дисциплін вибіркової частини, які забезпечені силабусами, навчальною літературою, використанням матеріально-технічної бази ЗВО та дослідницькими засобами. Згідно про Положення про Силабус навчальної дисципліни ХНТУ (https://surl.li/zfcfbi), здобувачі мають можливість ознайомитись із змістом вибіркової компонентами, очікуваними результатами навчання, методами викладання та рекомендованою літературою. Перелік вибіркових дисциплін розміщено на сайті ЗВО, на відповідній веб-сторінці випускової кафедри (http://surl.li/ekgnj). Аспіранти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію також через академічну мобільність, та наукове стажування,
Силабуси вибіркових дисциплін також дублюються у відповідному розділі сторінки кафедри (http://surl.li/ekgnj).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів ХНТУ (https://surl.li/rigmzl). Вона є обов'язковою складовою освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти та спрямована на формування компетентностей, необхідних для подальшої викладацької діяльності аспірантів.
Педагогічна практика забезпечує набуття інтегральної компетентності, загальних компетентностей ЗК1, ЗК2, а також фахових компетентностей СК02, СК04, СК08, СК09. Її обсяг становить 3 кредити, а проходження передбачено на другому році навчання Практика організовується та проводиться на відповідній кафедрі університету.
За бажанням аспіранти можуть проходити педагогічну практику на базі інших ЗВО, у виробничих умовах або в атестованій Лабораторії механічних випробувань та якості технологічного обладнання ХНТУ (http://surl.li/ekgnp).
Окрім цього, на кафедрі функціонує гурток у форматі «проблемної групи» за напрямами наукових досліджень провідних викладачів і наукових керівників. У межах її діяльності аспіранти під керівництвом досвідчених викладачів проводять заняття для студентів першого та другого рівнів освіти за спеціальністю «Механічна інженерія».
З метою удосконалення практичних навичок для аспірантів також організовуються регулярні екскурсії на профільні підприємства відповідно до тематики їх досліджень, що висвітлюється у новинах університету (http://surl.li/ekfmq), (https://surl.li/nniulr)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання, що повністю відповідає цілям та програмним результатам навчання. Розвиток soft skills реалізується через набуття загальних компетентностей ЗК01–ЗК04, а також є складовою фахових компетентностей СК02, СК04, СК07–СК11.
У процесі навчання здобувачі формують соціальні навички: гнучкість, толерантність, тактовність, цілеспрямованість, відповідальність, креативне та критичне мислення, здатність до ефективної співпраці, уміння формувати власну позицію і приймати обґрунтовані рішення, комунікативні здібності, навички командної роботи, високий рівень самоорганізації та лідерські якості.
Набуття зазначених навичок відбувається завдяки виконанню творчих завдань, презентації результатів власних наукових досліджень, участі у наукових семінарах, конференціях і симпозіумах, проходженню практичної підготовки, а також участі у спеціальних тренінгових заходах з отриманням відповідних сертифікатів (https://surl.li/ipegzl).
Сформовані soft skills є важливою складовою інтегральної компетентності ОНП, що полягає у здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері матеріалознавства, передбачає глибоке переосмислення наявних знань і створення нових професійних практик. Найбільшою мірою формуванню soft skills сприяють компоненти НК01–НК06 для розвитку комунікації, співпраці, відповідальності та самостійності здобувачів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно з ч. 1 ст. 91 Закону України «Про вищу освіту», зміст освітньої програми (ОП) визначається складовими: переліком освітніх компонентів (ОК), їх логічною послідовністю, вимогами до рівня освіти осіб, які мають право розпочати навчання за програмою, а також загальним обсягом кредитів ЄКТС, необхідних для її виконання, і очікуваними ПРН, яких повинен досягти здобувач вищої освіти. Зміст ОНП має чітко визначену структуру та сформований на основі взаємопов'язаних обов'язкових і вибіркових компонентів. Освітні, (навчальні компоненти-НК) компоненти ОНП утворюють логічну та послідовну систему, що забезпечує поетапне формування необхідних компетентностей. До обов'язкових освітніх компонентів включено дисципліни, спрямовані на розвиток мовних компетентностей (НК01), загальнонаукових компетентностей (НК02, НК03), універсальних навичок дослідника (НК04–НК06), а також НК, що забезпечують поглиблені знання зі спеціальності (НК07–НК09). Практична підготовка реалізується через виконання та захист звіту з педагогічної практики (НК). Атестація здобувачів передбачає виконання та публічний захист дисертаційної роботи. (https://surl.lt/typnat). Окрім обов'язкових компонентів, програма містить перелік вибіркових компонент, які сприяють розширенню та поглибленню фахової підготовки. Така структурована побудова та логічна послідовність компонентів ОНП забезпечують досягнення визначеної мети програми та запланованих програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП та окремих НК (у кредитах ЄКТС) і фактичне навантаження здобувачів визначається п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУ (http://surl.li/ywvqwm та https://surl.lu/uadwkw) та п.2.1 Положення про організацію самостійної роботи студентів ХНТУ (http://surl.li/zhzrun). Структура часу за ОНП відображає її науково-дослідницьке спрямування. Кредитний обсяг НК визначається за колегіальною експертною оцінкою робочої групи ОНП і перевіряється при погодженні програми навчально- методичним відділом, вченою радою факультету, науково-методичною радою ХНТУ. Здобувачі беруть участь в цьому процесі через своїх представників в робочій групі, а також як члени вченої ради факультету. Для вдосконалення визначення обсягу окремих НК та співвіднесення з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти в ХНТУ проводяться навчально-методичні семінари. Для з'ясування ступеня завантаженості здобувачів за ОНП застосовуються наступні інструменти: систематичне опитування аспірантів у формі співбесід протягом навчання та під час спілкування з науковими керівниками та гарантом ОНП; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням проблем з аспірантами на засіданнях кафедри та вченої ради факультету; щосеместрові опитування (анкетування) здобувачів освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Навчальні компоненти ОНП безпосередньо враховують практикоорієнтованість ОП. Зокрема, НК відповідає педагогічній практиці. Практична підготовка проводиться на базах практики, які є доступні в даний час та регламентується «Положенням про організацію та проведення практики аспірантів в ХНТУ» (https://surl.li/stjbgg).
За дуальною формою підготовка здобувачів на освітньому рівні в ХНТУ наразі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Можна визначити наступні способи, якими ОНП забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку ООН (резолюція ГА ООН від 25.09.2015 р.).
Ціль 4 "Якісна освіта": ОНП забезпечує доступ до якісної ВО в галузі матеріалознавства;
Ціль 8 "Гідна праця та економічне зростання": ПРН14 забезпечують розуміння правових рамок та вибирати ефективні рішення для економічності технологічних процесів.
Ціль 9 "Промисловість, інновації та інфраструктура": СК11 та ПРН03 спрямовані на застосування системного підходу та інновацій, вміння застосовувати методи стратегічного планування для забезпечення сталого розвитку технологій у контексті глобалізаційних викликів;
Ціль 11 " Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості та екологічної стійкості міст": СК06 та ПРН07 враховують потреби новітніх досліджень матеріалів та процесів в галузі матеріалознавства.
Ціль 12 "Відповідальне споживання та виробництво": ПРН06 спрямовано на необхідні методики дослідження критерії оцінювання і складові ефективності технології обробки матеріалів або; СК11 включає питання ефективного використання ресурсів за рахунок розвитку фундаментальних і міждисциплінарних знання в галузі механічної інженерії.
Ціль 13 "Пом'якшення наслідків зміни клімату": СК05 враховує екологічні міркування при реалізації технічних рішень; ОК09 може включати вивчення екологічно чистих технологій.
Ціль 17 "Партнерство заради сталого розвитку": ЗК04. СК02 та ПРН04 сприяє міжнародному співробітництву в галузі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на ОНП є чіткими, зрозумілими і доступними для абітурієнтів, недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій: Правила прийому до ХНТУ (https://surl.li/lemxax), Правила прийому до аспірантури ХНТУ (https://surl.li/pskoxu), Програма вступного іспиту зі спеціальності 132 Матеріалознавство (https://surl.lu/knfmem), (https://surl.li/bvpvtz).
Ці документи забезпечують чіткість і зрозумілість всіх етапів вступу, даючи абітурієнтам повну інформацію про умови прийому, вимоги до кандидатів і порядок проведення вступних іспитів. Вони також гарантують, що процедура вступу буде справедливою та прозорою, без дискримінації за жодною ознакою.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) за ОНП «Матеріалознавство» приймаються особи, які вже здобули ступінь магістра або ОКР спеціаліста. Ключові вимоги до вступників регламентовані Правилами прийому до аспірантури ХНТУ (https://bit.ly/3THmcju).
Умовою допуску до вступних випробувань в університеті є результати Єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ) не менше 100 балів та Єдиний вступний іспит (ЄВІ) (оцінка за кожен з блоків ЄВІ (іноземна мова та ТЗНК) не менше 150 балів).
Спеціальні умови для осіб пільгових категорій передбачають проведення внутрішньої співбесіди замість складання ЄВІ. Вступники, які мають базову освіту магістра (спеціаліста) з інших напрямів, проходять додаткові вступні випробування.
Конкурсний відбір за спеціальністю 132 Матеріалознавство (а з 2025 року, відповідно до оновленого переліку - G8 Матеріалознавство) базується на комплексному оцінюванні знань. Окрім результатів ЄВВ та ЄВІ, абітурієнти складають у ХНТУ фаховий іспит зі спеціальності та презентацію дослідницької пропозиції або наукових досягнень (публікації, патенти, участь у конференціях) (http://surl.li/sfrtx). Програма та зміст завдань для випробувань розробляються гарантом ОНП та групою забезпечення. Вони щорічно оновлюються, щоб відповідати динамічним змінам у світовому науковому середовищі. Весь процес вступу побудований на принципах справедливості та прозорості, орієнтуючи майбутніх науковців на високі стандарти сучасної галузі матеріалознавства.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюються «Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХНТУ» (https://surl.lu/aeweaj), «Положенням про порядок визнання результатів попереднього навчання», а також «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів у неформальній освіті) (https://surl.li/tyxntt), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://bit.ly/3TPMiBF), що дозволяє перезарахувати результати, отримані в ЗВО на підставі наданої Академічної довідки з переліком та результатами вивчення дисциплін, проходження практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів. «Порядок проходження атестації для визнання здобутих кваліфікацій (Крим)» (http://bit.ly/3BrH74D) врегульовує визнання кваліфікацій, результатів та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. Всі нормативні документи розміщено у вільному доступі на веб-сайті ХНТУ (http://surl.li/scnjvp).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час дії даної ОП прикладів, які би описували застосування перерахованих вище правил, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання у неформальній (інформальній) освіті визнаються за п.4.1 «Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському національному технічному університеті» (http://surl.li/ywvqwm, https://surl.lu/uadwkw) та «Положенням про порядок визнання результатів результатів навчання здобувачів у неформальній освіті).(https://surl.li/tyxntt) , що поширюється на ЗВО усіх рівнів та розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові дисципліни. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється перед початком вивчення навчальних дисциплін, для чого ЗВО подає декану заяву із додаванням підтверджуючих документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Заявника попередньо ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, засобами вимірювання, правилами оскарження результатів. Предметна комісія (створюється наказом ректора за поданням декана факультету) за результатами атестації заявника виставляє підсумкову оцінку, що перераховується за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті. У 2023 р. було створено Центр визнання кваліфікацій ХНТУ) (https://surl.li/tyxntt) для спрощення процедур визнання результатів навчання. Центр має повноваження здійснювати процедури визнання результатів, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Викладачі також практикують зарахування певних модулів або тем навчальних дисциплін за результатами, отриманими в неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час дії даної ОНП прикладів, які би описували застосування перерахованих вище правил, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ХНТУ відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу в Херсонському національному технічному університеті», «Положенню про організацію та проведення практики студентів», «Положенню про оцінювання навчальних досягнень студентів», та іншим нормативним документам, (http://bit.ly/3ACRgef) що відповідають законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Національній рамці кваліфікацій, Статуту університету, стандартам освітньої діяльності, актам Кабінету Міністрів України, іншим нормативним та розпорядчим документам, що стосуються вищої освіти.
Методи навчання і викладання на ОНП зумовлюються освітніми цілями та обираються викладачем та здобувачами для досягнення ПРН. Застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання (тренінги, майстер-класи, хакатони, кейс-метод тощо), технології змішаного навчання та корпоративне віртуальне навчальне середовище (Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet).
Значну роль в досягненні ПРН відіграє самостійна робота студента (СРС). Організація СРС відбувається у відповідності до «Положення про організацію самостійної роботи студентів ХНТУ» (https://u.to/xQY6IA). На самостійну роботу виноситься 65-75% загального обсягу навчального матеріалу за ОК. ПРН досягаються завдяки їх оптимальному поєднанню із відкритими дискусіями, індивідуальними і груповими проблемними і дослідницькими завданнями і розглядаються спільно викладачем та аспірантами під час практичних занять.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу (http://surl.li/ywvqwm, https://surl.lu/uadwkw) та передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, побудову освітнього процесу на
засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Рівень задоволеності здобувачів визначається через їх анкетування та опитування. Методи навчання враховують індивідуальні інтереси докторів філософії, які можуть вільно висловлюватись при анонімному опитуванні (https://surl.li/dnwpwl) особистих побажаннях до наукового керівника, гаранта ОНП, що при необхідності фіксується в протоколах засідання кафедри і приймається рішення до відповідних змін або доповнень у формах навчання, методах викладання і підходах щодо формування особистості науковця. За результатами проведених опитувань виявлено, що здобувачі здебільшого задоволені якістю, методами навчання і викладання навчальних дисциплін. Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін (http://surl.li/ejast) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://surl.li/ntfyoq) – положення для реалізації студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОНП забезпечується відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи. Зокрема, викладачі можуть самостійно визначати зміст навчальної дисципліни, обирати методи навчання і викладання, які сприяють досягненню ПРН. Вибір форм проведення занять викладачі також обирають самостійно, залежно від особливостей навчальної дисципліни. ЗВО надає загальні рекомендації (наприклад, викладач має дотримуватися робочої програми щодо тем навчальних занять), але не обмежує щодо інтерпретації навчального матеріалу, форм, методів і засобів доведення його до здобувачів. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість обрання вибіркових дисциплін з Каталогу (https://surl.li/muzsgy) відповідно до «Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін» (https://u.to/_2E6IA). Академічна свобода полягає у праві аспіранта, відповідно до своїх запитів та інтересів, обирати теми досліджень, навчальні дисципліни з урахуванням реалізації їх пізнавальних, творчих, комунікативних, дослідницьких здібностей, а також впливати на форми подання знань, вільно висловлювати свою думку. Виконання принципів академічної свободи для здобувачів третього рівня освіти в ОНП передбачено у вигляді вільного вибору засобів навчання (аудиторне, індивідуальне, групове, дистанційне) і діалогу з викладачами і науковим керівником у вигляді розширення спектру думок та гіпотез здобувача в проблематиці, що вивчається або досліджується.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Для кожного освітнього компонента розробляються робоча програма та силабус, у яких подано відомості про мету, зміст і очікувані результати навчання, обсяг, логічну послідовність і форми опанування дисципліни, а також визначено види поточного та підсумкового контролю. ОНП, навчальні плани, робочі програми та силабуси обов'язкових НК розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри АРМ (http://surl.li/ekgnj), а інформація щодо вибіркових дисциплін подана в каталозі вибіркових дисциплін (http://surl.li/ekgqw).На першому році навчання гарант ОНП особисто проводить зустріч зі здобувачами, під час якої ознайомлює їх зі структурою та компонентами програми, матеріально-технічною базою, можливостями для виконання дисертаційного дослідження, а також надає детальну інформацію щодо форм контролю, проміжної атестації аспірантів і порядку підготовки докторів філософії. Під час бесід гаранта ОНП і наукового керівника зі здобувачами особливий акцент робиться на функціонуванні системи взаємодії «здобувач – гарант ОНП», яка передбачає механізми поточного моніторингу виконання освітньої програми та спрямована на запобігання ситуаціям, коли здобувач залишається без належної підтримки лише в межах взаємодії з науковим керівником.
Актуальна офіційна інформація також постійно доступна на сайтах кафедри та відділу аспірантури. Крім того, ОНП, навчальні плани, розклад занять, графік освітнього процесу та нормативна база оприлюднені на сторінці аспірантури та докторантури ХНТУ (https://cutt.ly/InlmdbV).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти обов'язковим є принцип нерозривного поєднання навчальної та дослідницької діяльності. У межах реалізації ОНП усі форми навчання, консультування, контролю знань і навіть професійної комунікації передбачають тісну інтеграцію з тематикою наукових досліджень аспірантів. Своєчасне визначення мети, завдань дослідження та структури дисертаційної роботи сприяє результативному виконанню індивідуального навчального плану та досягненню запланованих результатів, передбачених індивідуальним планом роботи аспіранта відповідно до Положення про індивідуальний план (http://surl.li/ejomz). Вибірковий блок дисциплін і відповідні силабуси сформовано з урахуванням максимальної відповідності їхнього змісту науковим інтересам та темам досліджень здобувачів. Аспіранти всіх років навчання обов'язково презентують власні наукові напрацювання на регулярних всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях (https://surl.li/yrbyjj), (https://surl.li/llrglx), а також беруть участь у визначених обов'язкових конференціях (http://surl.li/ezcco), (https://surl.li/yrbyjj).
Наукова складова ОНП передбачає виконання аспірантом оригінальних досліджень для підготовки дисертаційної роботи, апробацію результатів шляхом участі в конференціях і наукових семінарах, а також опублікування отриманих наукових і практичних результатів у вітчизняних фахових та міжнародних виданнях, що індексуються у провідних наукометричних базах даних.(https://surl.li/deytsj)
Наукова бібліотека ХНТУ забезпечує безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Наукові керівники, відповідно до Положення про наукового керівника (https://cutt.ly/Knuy6BF), здійснюють постійну підтримку аспірантів з метою забезпечення якісного та своєчасного виконання дисертаційного дослідження, зокрема через спільне планування роботи, регулярні консультації, участь в атестації аспірантів, наукових семінарах, а також виконання науково-дослідних робіт спільно зі здобувачами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчальні плани (http://surl.li/evqlt) за ОНП переглядаються та оновлюються у разі модернізації або внесення змін до освітньо-наукової програми. За потреби врахування запитів, інтересів і освітніх потреб здобувачів до навчального плану можуть вводитися нові освітні компоненти, а також актуалізуватися зміст чинних дисциплін.
Відповідно до Положення про освітні програми у ХНТУ (https://surl.lt/acfpwv), освітня програма може щорічно оновлюватися в частині її структурних елементів, зокрема щодо змісту робочих програм НК і силабусів, програм практик, навчального навантаження, методів і заходів навчання та викладання тощо. Моніторинг здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта ОНП шляхом самооцінювання програми та освітньої діяльності в межах її реалізації. У процесі аналізу визначається, чи досягаються цілі освітнього процесу, чи спостерігається позитивна динаміка у підготовці здобувачів, чи відповідає рівень складності навчального матеріалу їхнім можливостям, а також чи наявні умови для підвищення професійної компетентності викладацького складу.
Оновлення змісту дисциплін, індивідуальних завдань, елементів наукової складової та інших компонентів підготовки докторів філософії здійснюється систематично, не рідше одного разу на рік, під контролем провідних викладачів групи забезпечення спеціальності.
Підставами для внесення змін виступають звернення роботодавців і підприємств у вигляді листів із вакансіями (http://surl.li/ejooy), де визначено вимоги до фахівців, офіційні рецензії на запити ЗВО, ініціативні пропозиції, а також результати анкетування, розміщеного на сайті університету (https://surl.li/fuayea) .
Крім того, гарант ОНП та викладачі враховують сучасні світові тенденції розвитку науки, пов'язані з тематикою програми, зокрема за матеріалами періодичних наукових видань, нових монографій, патентів, програм міжнародних конференцій і промислових виставок. Так у 2024-2025 н.р. був оновлений зміст обов'язкової дисципліни ОК08 «Матеріали і вироби адитивних технологій» та ОК09 «Інноваційні технології в інженерії».
Додатковими чинниками оновлення змісту освітніх компонентів є результати власних наукових досліджень викладачів, зокрема які відображаються ОК10 «Сучасні методи отримання матеріалів з заданими властивостями» (https://surl.li/qsfscu). Також важливим є участь у науково-практичних симпозіумах, семінарах, конференціях і галузевих виставках, а також проходження стажування та підвищення кваліфікації
Також ініціаторами оновлення контенту виступають інші стейкхолдери, зокрема, здобувачі, що мають значний досвід роботи за фахом. Під час зустрічей зі стейкхолдерами обговорюються та аналізуються сучасні практики і тенденції розвитку галузі. Результати таких зустрічей знаходять відображення в змісті НК (https://surl.li/ncdkke)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Впровадження стратегії інтернаціоналізації та поглиблення міжнародних зв'язків здійснює відділ з навчально-наукової роботи і міжнародної діяльності (http://bit.ly/2VHOe4e). ХНТУ надає вільний доступ до науково-метричних баз даних (Scopus, WOS тощо) і повнотекстових платформ (https://cutt.ly/IEHkVIi). Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ХНТУ завдяки можливостям академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://cutt.ly/tnpZmou). За міжнародними угодами (https://cutt.ly/SnzE030) ЗВО та НПП можуть проходити стажування, підвищувати кваліфікацію, проводити дослідження у закордонних університетах. Інформація про гранти, конкурси, стипендії (https://cutt.ly/qnzRksf), міжнародні стажування, академічну мобільність (https://cutt.ly/enzRAaZ) є у вільному доступі. В рамках науково-освітньої співпраці з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса проф. Проценко В.О. і доц. Сєліверстов були представниками делегації ХНТУ (https://surl.li/fccnnf). НПП залучені до організації щорічної Міжнародної конф. «Сучасні технології промислового комплексу», яку проводять кафедри ТСТС та АРМ з метою обміну науковим досвідом та реалізації принципу інтернаціоналізації (http://bit.ly/3T2x4c9).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є важливою складовою системи управління якістю ХНТУ, оскільки забезпечують ефективний зворотний зв'язок, дозволяють оцінити відповідність результатів навчання аспірантів встановленим вимогам та створюють умови для своєчасного коригування освітнього процесу. Проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/JnpKmJI), Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (https://surl.lu/uadwkw), а також Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ (https://cutt.ly/gnz43cY).
Форми контролю з дисциплін, що входять до освітньої програми, визначені та відображені в ОП, навчальному плані й робочих програмах відповідних освітніх компонентів. Контрольні заходи спрямовані на перевірку рівня сформованості компетентностей здобувачів, оцінювання досягнутих результатів навчання та забезпечення належного рівня якості освітньої діяльності. Для оцінювання результатів навчання в університеті застосовується 100-бальна рейтингова система, чотирибальна національна шкала та шкала ЄКТС. Процедури та порядок оцінювання визначаються окремим нормативним документом.
Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у формах семестрового іспиту, диференційованого заліку або заліку, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, та в межах навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Спосіб проведення семестрового контролю (усний, письмовий, тестовий, комбінований тощо), структура контрольних завдань (екзаменаційних білетів), а також критерії оцінювання встановлюються у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.
Здобувачі ступеня доктора філософії додатково проходять проміжну атестацію за підсумками півріччя та року, здійснюють апробацію окремих етапів науково-дослідної роботи під час наукових семінарів, публікують результати досліджень у фахових виданнях, у тому числі в міжнародних журналах, що індексуються у наукометричних базах. Підсумкова атестація за спеціальністю проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи, яка відображає наукові здобутки аспіранта. Обов'язковою умовою допуску до захисту є повне та успішне виконання індивідуального плану наукової роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://surl.lu/uadwkw) та «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ» (https://u.to/mng6IA). У робочій програмі та силабусі кожної навчальної дисципліни чітко прописані форми контрольних заходів, критерії оцінювання студента, визначено процедуру підрахунку сумарної кількості балів з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю. На початку вивчення дисципліни викладачі обов'язково пояснюють здобувачам порядок проведення контрольних заходів, надають детальну інформацію про форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни. Важливу роль відіграє також своєчасне повідомлення про контрольні заходи та критерії оцінювання викладачами та кафедрами за допомогою всіх наявних комунікаційних можливостей, в т.ч. через корпоративне віртуальне освітнє середовище Moodle, месенджери.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Силабус (робоча програма, методичні рекомендації) кожного освітнього компонента ОНП містить його детальну характеристику, зокрема визначені форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання. Здобувачі освіти

мають постійний відкритий доступ до силабусів і навчально-методичних матеріалів через сайт ХНТУ (http://surl.li/ekgqw), сторінку кафедри (http://surl.li/ekgnj), а також у віртуальному освітньому середовищі Moodle. На перших заняттях викладачі детально інформують аспірантів про види контрольних заходів, порядок проведення поточного та підсумкового оцінювання, а також критерії виставлення балів. Графік освітнього процесу, розклад навчальних занять і розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюються на офіційному сайті відділу аспірантури (https://surl.li/xfxzxx)
Окрім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання є обов'язковою складовою навчально-методичних комплексів дисциплін, доступ до яких забезпечується через корпоративні інформаційні ресурси університету. Уся зазначена інформація є відкритою та доступною для здобувачів протягом усього семестру.
Під час екзаменаційної сесії, перед проведенням семестрового екзамену, екзаменатор проводить консультацію, на якій додатково пояснює правила складання іспиту та повторно ознайомлює аспірантів із критеріями оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На сьогодні формою атестації є публічний захист дисертаційної роботи

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії» (https://surl.li/fmpnqr), «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у ХНТУ» (https://surl.li/stjbgg), «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ» (https://u.to/AXk6IA). Всі зазначені Положення доступні для здобувачів на офіційному сайті відділу аспірантури ХНТУ за посиланням (https://surl.li/xfxzxx). Контроль за дотриманням структурними підрозділами вимог Положень щодо своєчасності, якості та об'єктивності контрольних заходів здійснює відділ аспірантури ХНТУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На початку семестру, а також безпосередньо перед проведенням екзамену викладач завчасно ознайомлює здобувачів із критеріями оцінювання. Вони є чіткими та об'єктивними, а умови складання контрольних заходів (тривалість іспиту, зміст завдань, кількість питань) є справедливими та однаковими для всіх здобувачів.
З метою забезпечення прозорості та неупередженості оцінювання набутих знань, умінь і навичок підсумковий контроль, як правило, проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами або із застосуванням тестових завдань та комп'ютерних технологій, зокрема у віртуальному освітньому середовищі Moodle.
Додатковою гарантією об'єктивності під час проведення заліків і екзаменів є оприлюднення повної інформації щодо системи оцінювання, показників, критеріїв та форм проведення контрольних заходів у силабусах і на офіційному сайті ХНТУ, а також у віртуальному навчальному середовищі.
Процедури запобігання та врегулювання можливого конфлікту інтересів визначені у «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ» (https://u.to/mng6IA). Механізми розгляду та вирішення спірних ситуацій також регламентуються Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ХНТУ (http://surl.li/htyatj) та Положенням з попередження негативних явищ в освітньому процесі (http://surl.li/eiizbe).
За весь період реалізації освітньої програми випадків конфлікту інтересів або апеляційних оскаржень результатів оцінювання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури, викладені в «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ» (https://u.to/mng6IA), а саме, в Розділі VII «Порядок ліквідації академічних заборгованостей» урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів в ХНТУ. Якщо здобувач вищої освіти отримує у підсумку семестрового контролю незадовільні оцінки з навчальних дисциплін, то має право на ліквідацію академічних заборгованостей (як правило, до початку наступного семестру). Повторне складання екзамену за кожною навчальною дисципліною можливе не більше, ніж двічі. Перший раз екзамен перескладається аспірантом тому викладачу кафедри, що виставив йому незадовільну оцінку з певної навчальної дисципліни. Якщо аспірант з першого разу не пройшов перескладання екзамену, то другий раз екзамен перескладається комісії. Якщо аспірант у підсумку складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він має бути відрахований із ХНТУ. За період дії ОНП випадків застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В п. 8 «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ» (https://cutt.ly/yE3UtqU) висвітлено процедуру оскарження результатів контрольних заходів. ЗВО, який не згоден із оцінкою підсумкової атестації, має право в день оприлюднення результатів оцінювання подати апеляційну заяву декану факультету, який створює

апеляційну комісію в складі: декан, завідувач кафедри, викладач кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні семестрового контролю, представник студентського самоврядування. Апеляцію розглядають на засіданні апеляційної комісії не пізніше, ніж на наступний день після подання. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією на закритому засіданні не пізніше наступного робочого дня після її подання одного з двох рішень, яке або підтверджує попередній результат оцінювання, або визнає новий результат за діючою в університеті шкалою оцінювання. За період дії ОНП вказані правила не застосовувалися, оскільки оскаржень результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентують: «Кодекс академічної доброчесності ХНТУ» (https://u.to/CVY6IA); «Положення про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ»(https://u.to/jHk6IA); «Порядок застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату в ХНТУ» (https://u.to/lHk6IA); Нормативні документи вкладки «Інформаційні ресурси/Комплексна система перевірки письмових робіт на наявність плагіату/Нормативне забезпечення» (http://surl.li/ejgfc). Академічною спільнотою ХНТУ створено «Раду з академічної доброчесності ХНТУ» (https://u.to/nHk6IA) та «Експертну комісію ХНТУ з якості освіти» (https://u.to/pHk6IA) для реалізації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності та якості освіти, контролю за їх дотриманням тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, що застосовуються в межах ОНП як засоби запобігання порушенням академічної доброчесності, належать: перевірка академічних текстів на наявність запозичень із використанням програмно-технічної системи «Anti-Plagiarism» та онлайн-сервісів StrikePlagiarism; розміщення наукових, навчальних і методичних матеріалів в Інституційному репозиторії ХНТУ (https://surl.li/endiam). Важливим елементом забезпечення академічної доброчесності є дотримання здобувачами освіти принципів самостійного виконання навчальних завдань, а також завдань поточного й підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ці вимоги реалізуються з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей та потреб).Крім того, в університеті систематично проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед здобувачів, а після програмної перевірки здійснюється додатковий експертний аналіз робіт фахівцями кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет впроваджує комплекс процедур і заходів, спрямованих на формування та популяризацію принципів академічної доброчесності серед здобувачів третього рівня вищої освіти, відповідно до Кодексу академічної доброчесності ХНТУ (https://u.to/CVY6IA)
Насамперед, усвідомлення норм і правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності визначено освітньою програмою як один із програмних результатів навчання та забезпечується змістом відповідних освітніх компонентів.
Зокрема, на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у навчальні плани дисциплін підготовки докторів філософії, таких як «Підготовка науково-інноваційних проектів», «Філософія науки» і «Професійна етика та академічна доброчесність», включено модулі, присвячені академічній доброчесності, академічному письму та етичному кодексу науковця.
Крім того, викладачі і наукові керівники систематично проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо недопущення порушень академічної доброчесності, а також висвітлюють можливі наслідки таких порушень під час виконання контрольних завдань і підготовки наукових робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності передбачені в «Кодексі академічної доброчесності ХНТУ» (https://u.to/CVY6IA). У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти викладач або уповноважена особа, складає відповідний акт. Акт про порушення Кодексу академічної доброчесності разом із наявними доказами та копіями робіт передається декану, який, у свою чергу, направляє всі матеріали до Ради з академічної доброчесності ХНТУ. Розгляд кожного випадку фіксується протоколом, а відповідні матеріали зберігаються в особовій справі здобувача у відділі аспірантури та докторантури ХНТУ. За підсумками засідань Рада ухвалює вмотивоване рішення-висновок «Про порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ» або «Про спростування фактів щодо порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ». Зазначені висновки Ради мають рекомендаційний характер та подаються ректору університету для прийняття відповідних рішень і застосування необхідних заходів. У разі підтвердження порушення академічної доброчесності до здобувачів можуть застосовуватися такі заходи: попередження; оголошення догани; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента; зниження оцінки за виконану роботу; відрахування з університету. Протягом періоду реалізації підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП залучаються науково-педагогічні (педагогічні) та/або наукові працівники, необхідні для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою на третьому рівні вищої освіти. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес за ОНП, мають кваліфікацію відповідно до дисциплін, що викладаються (табл. 2), а також рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, додаток 2 (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)). Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у Херсонському національному технічному університеті за основним місцем роботи, з них частка осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить менше 50 відсотків.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на посади викладачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору» (http://bit.ly/3YWhBOD). Дотримання вимог цього документа забезпечує відкритість процедури, недискримінаційний підхід та належний рівень професійної компетентності кандидатів. Під час первинного проходження конкурсу враховується наявність наукового ступеня та вченого звання, проходження підвищення кваліфікації. Оцінювання академічної та професійної кваліфікації викладача здійснюється кафедрою. Особливу увагу приділяють науковим публікаціям у фахових періодичних виданнях України та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS, а також наявності профільних монографій, підручників і навчально-методичних розробок. Додатково перевіряється відповідність документів про освіту та наукових публікацій кандидата профілю ОНП і відповідним освітнім компонентам. Рішення приймається з урахуванням позиції гаранта ОНП. Конкурсна комісія ХНТУ, беручи до уваги висновки кафедри щодо відповідності кандидатів вимогам здійснення освітньої діяльності за освітньою програмою, формує рекомендації: щодо претендентів на посади завідувача кафедри та професора – для розгляду на Вченій раді університету, щодо доцентів – на Вченій раді факультету. Отже, процедура конкурсного відбору є прозорою, об'єктивною та недискримінаційною, що дозволяє забезпечити залучення висококваліфікованих викладачів для реалізації ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП відповідно до Статуту ХНТУ (https://u.to/glc6IA) залучаються роботодавці (http://surl.li/rwexe). Під час зустрічей з роботодавцями обговорюються зміст ОП, її цілі та ПРН, ОК, надаються пропозиції щодо удосконалення (https://surl.li/hwkwex). З метою підвищення якості підготовки фахівців шляхом співпраці ЗВО із роботодавцями введено в дію «Положення про ради роботодавців ХНТУ» (http://surl.li/rween) та Наказ «Про затвердження Рад роботодавців спеціальностей (ОП)» №71 від 31.03.2025р., (https://surli.cc/nemlbh), що надає додаткові можливості для моніторингу та підвищення якості ОП. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєкту та рецензуванні ОП. Регулярно Університет відвідують науковці та підприємці з Німеччини (Голова асоціації підприємців Берліна Гельмут Ф. Шрайнер (http://surl.li/fmtuo) та ін.).До організації і реалізації ОНП безпосередньо залучаються представники Ради роботодавців ХНТУ, заклади освіти всіх рівнів у вигляді консультування групи забезпечення спеціальності їх представникам; науково-дослідні установи НАН України, що надають здобувачам інформацію про сучасні тенденції розвитку та задачі у предметній області; науково-виробничі підприємства державної і приватної форм власності з проведенням практичних занять за дисциплінами навчального плану. Такими організаціями є: кафедри та наукові підприємства при "Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського"(https://surl.lt/xikkfp), Херсонська державна морська академія.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів, визнає право і обов'язок членів трудового колективу постійно підвищувати свій професійний рівень, кваліфікацію і педагогічну майстерність відповідно «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХНТУ» (https://cutt.ly/knyhoL5) та регламентовано Колективним договором. Підвищення кваліфікації НПП забезпечується керівництвом університету шляхом укладення угод про співпрацю з іншими ЗВО та фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП, які працюють у ХНТУ за основним місцем роботи (п.6.2 Положення). ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом укладення угод про співпрацю з іншими навчальними закладами та установами.
Так доцент Русанов С.А. у 2019 р. отримав другу вищу освіту з спеціальності 132 Матеріалознавство в ХНТУ, в 2023 р. пройшов стажування на каф. трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ з 25.09.2023 року по 25.12.2023 року (наказ № 134-КП від 22.09.2023р.), довідка № 60/23. Члени проєктної групи доц. Сєліверстов І.А у 2024 році

отримав другу вищу освіту зі спеціальності 035-Філологія за темою кваліфікаційної роботи магістра «Специфіка перекладу фахової лексики в англомовних текстах в галузі матеріалознавства» в ХНТУ. Гарант ОНП Проценко В.О., пройшов стажування на каф. трибології, автомобілів та матеріалознавства ХНУ наказ № 238-02 від 22.09.2023р., довідка № 58/23.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності ХНТУ використовує систему матеріального і нематеріального заохочення за результатами індивідуального рейтингового оцінювання викладачів згідно Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності (http://bit.ly/4bOSFeJ). Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами й подяками. Розмір оплати праці НПП встановлюється згідно з Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією ХНТУ та включає доплати за почесні звання України, наукові звання, вчені звання, вислугу років.
Адміністрація здійснює преміювання працівників університету відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи.
Зокрема кращі викладачі кафедри отримують подяки та грамоти:
Русанов С.А. – Почесна грамота ректора ХНТУ (2017р.), Почесна грамота Голови Херсонської обласної державної адміністрації (2017р.), Подяка Міністра освіти і науки України (2018р.); грамота Міністерства освіти і науки України (2025р.).
Проценко В.О. – Почесна Грамота Херсонської обласної державної адміністрації (2016р.).
Сєліверстов І.А. – Грамота ректора ХНТУ (2024р.), Подяка Міністра освіти і науки України (2019р.); грамота Міністерства освіти і науки України (2025р.). Як заохочення престижності викладання існує електронна дошка пошани ХНТУ (http://bit.ly/4df94KB).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес в умовах тимчасового переміщення ХНТУ забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою в електронному вигляді, електронними навчально-методичними комплексами дисциплін, що сприяє досягненню цілей, завдань і ПРН за ОП. Навчальний контент та методичні матеріали представлені у віртуальному навчальному середовищі (http://mdl.kntu.net.ua). Бібліотека ХНТУ забезпечує доступ до повнотекстової платформи Springer Nature, реферативних баз даних Scopus та Web of Science, періодичних видань ХНТУ, фахової наукової літератури (https://cutt.ly/pnuzvIY). Під час реалізації ОНП застосовується відкрите вільновживане ПЗ. Спеціалізовані аудиторії та лабораторії забезпечені необхідними дослідницькими засобами, комп'ютеризованими робочими місцями, приладами і навчальними стендами (http://surl.li/ejsfh) відповідно до освітніх компонентів та з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів (http://surl.li/ezcuv). Кожному аспіранту надано індивідуальне робоче місце (http://surl.li/ekglz). Кафедра АРМ оснащена сучасними автоматизованими та комп'ютеризованими засобами для вимірювання параметрів різноманітних технічних об'єктів. Навчально-методичне забезпечення сформовано у повному обсязі відповідно до цілей ОНП, охоплює ключові напрями підготовки та науково-професійні інтереси стейкхолдерів, а також відображає актуальні тенденції розвитку галузі матеріалознавства через розв'язання сучасних прикладних технічних задач.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ХНТУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки вільному безоплатному доступу здобувачів до наявних інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для їх навчання. У вільному для здобувачів освіти доступі є комп'ютерні класи та лабораторії, в тому числі Науково-дослідна лабораторія механічних випробувань та якості технологічного обладнання ХНТУ, оснащені сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням з доступом до мережі Інтернет (в т.ч. WiFi), бібліотека, коворкінги. Життєдіяльність та соціальні потреби здобувачів освіти та викладачів забезпечується наявною соціальною інфраструктурою ХНТУ: гуртожитки, спорткомплекс, актові зали, їдальні, буфети, база відпочинку, поліклініка сімейних лікарів, тощо. Для розвитку особистості здобувачів працюють гуртки і спортивні секції. Проводиться щорічне опитування щодо задоволеності потреб та інтересів здобувачів відповідно до Положення про опитування (https://cutt.ly/fny4pPh). Результати опитувань (https://surl.li/omxrio) аналізуються і обговорюються кафедрою, доводяться до адміністрації. В статусі тимчасово переміщеного ХНТУ забезпечує безоплатний доступ здобувачів та НПП ЗВО до електронної інфраструктури онлайн та до електронних інформаційних ресурсів, потрібних для навчання. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів працює студентський парламент (http://surl.li/rwfab).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Інфраструктура освітнього середовища ХНТУ спрямована на забезпечення потреб та інтересів здобувачів освітньої програми і включає комплекс інформаційних систем та ресурсів університету, зокрема: корпоративний месенджер ХНТУ (https://u.to/6Vc6IA), електронну пошту ХНТУ (https://u.to/1Vc6IA), систему електронного навчання Moodle (https://mdl.kntu.net.ua), електронну бібліотеку ХНТУ (https://u.to/vFc6IA) та інституційний репозитарій ХНТУ (https://u.to/CFg6IA). В університеті діє студентський парламент (http://surl.li/ebpfvr).
Право здобувачів освіти на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці і побуту закріплено у Статуті ХНТУ (http://surl.li/rwfae). Згідно з Положенням про організацію системи управління охороною праці (http://surl.li/qorsbb) в університеті функціонує відповідний відділ охорони праці (http://surl.li/kocvqq). Проведення інструктажів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки здійснюється своєчасно відповідно до чинних положень (http://surl.lt/nzqldl).
ХНТУ також організовує профілактичні та інформаційні заходи з питань безпеки і гігієни праці, попередження насильства, а також щодо негативного впливу наркотиків, алкоголю та тютюнопаління (https://cutt.ly/FnuyBpi), і проводить заходи з протидії булінгу (https://cutt.ly/lnuyAA1). Медичний супровід здобувачів забезпечується поліклінікою сімейних лікарів. Для підтримки ментального здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті створено та функціонує психологічна служба (http://surl.li/pdeoi).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ХНТУ забезпечує здобувачам вищої освіти комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, яка реалізується насамперед через випускові кафедри та наукових керівників аспірантів. Вони супроводжують здобувачів з широкого кола питань, що стосуються як навчального процесу, так і позанавчальної діяльності. До системи підтримки також залучаються інші структурні підрозділи університету, зокрема деканати та ректорат.
Основними каналами комунікації є інформування здобувачів викладачами під час занять і консультацій, а також використання сучасних інформаційних технологій: оголошення на офіційному сайті університету, групи у соціальних мережах, мобільні месенджери, електронна пошта, електронна навчальна система Moodle (https://mdl.kntu.net.ua) та корпоративний месенджер Messenger ХНТУ (https://recosha.chat).
Офіційний сайт ХНТУ містить повний обсяг актуальних відомостей щодо організації освітнього процесу, змісту освітніх програм і окремих освітніх компонентів, календарного графіка навчання, розкладу занять тощо.
У спеціальному розділі сайту для здобувачів представлена інформація про студентський парламент, профком, студентський клуб і студентське містечко (http://surl.li/fqqqt, http://surl.li/bohrug). ХНТУ має спортивний комплекс, базу відпочинку, а також функціонують спортивні секції. Для забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу в університеті створено психологічну службу (http://surl.li/pdeoi).
Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку університету систематично моніториться шляхом проведення щорічних опитувань (https://surl.li/omxrio).. В університеті регулярно організовуються наукові, соціально-просвітницькі та інші заходи. В деканаті факультету інженерії та транспорту діють телефон довіри, скринька довіри та електронна служба довіри. На сайті ХНТУ передбачено спеціальну форму зворотного зв'язку, через яку студенти, випускники, роботодавці, вступники та інші зацікавлені особи можуть звернутися до адміністрації університету з пропозиціями, зауваженнями або скаргами (http://surl.li/eimpw). Соціальна підтримка включає психологічні та медичні консультації, а за потреби – матеріальну допомогу та додаткову психологічну підтримку.
Упродовж 2023–2025 років скарг від здобувачів освіти та конфліктних ситуацій щодо якості освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної чи соціальної підтримки не зафіксовано.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі на освітній програмі не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Водночас у ХНТУ системно розвивається інклюзивне освітнє середовище на основі постійного моніторингу та оцінювання потреб здобувачів, зокрема осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, у тому числі ветеранів війни, учасників бойових дій і членів їхніх сімей (https://cutt.ly/Lnus5kz). В університеті розроблено та впроваджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://cutt.ly/Lnus5kz), який визначає умови безперешкодного доступу до приміщень і алгоритм дій відповідальних осіб для забезпечення комфортного перебування в закладі. Для зручності пересування осіб на інвалідних візках входи до навчальних корпусів і гуртожитків обладнано пандусами. Через неможливість встановлення ліфтів у наявних будівлях на перших поверхах облаштовано аудиторії для таких осіб. Також сформовано план створення безбар'єрного освітнього простору, що передбачає встановлення мнемосхем і тактильних стрічок для осіб із порушеннями зору, візуальні засоби інформування для осіб із порушеннями слуху та облаштування паркувальних місць. Реалізація інклюзивної політики забезпечується впровадженням сучасних освітніх технологій, використанням віртуального навчального середовища, можливістю навчання за індивідуальними графіками та застосуванням інтерактивних методів викладання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання та своєчасного виявлення корупційних проявів в Університеті впроваджено Наказ щодо

здійснення заходів із запобігання і протидії корупції (http://surl.lu/jakemg) та діє «Антикорупційна програма ХНТУ» (https://u.to/eFY6IA). Відповідно до зазначених документів здійснюється ознайомлення викладачів під особистий підпис із термінами та положеннями Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», а також реалізуються заходи, спрямовані на недопущення хабарництва, поборів і зловживань службовим становищем з боку викладачів та керівників структурних підрозділів. Під час організації освітнього процесу в ХНТУ забороняються будь-які прояви дискримінації за гендерною, расовою, етнічною чи національною ознакою відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні». У випадку виявлення таких дій здобувачі освіти можуть звернутися до адміністрації ХНТУ, використовуючи телефон довіри, скриньку довіри або електронну скриньку довіри. Норми професійної етики, порядок реагування та заходи щодо врегулювання конфліктних ситуацій визначені Кодексом академічної доброчесності (https://cutt.ly/anugKSX), Кодексом честі студента ХНТУ (https://cutt.ly/PnugjYK), а також планом заходів ХНТУ, спрямованих на запобігання та виявлення корупції (https://cutt.ly/vnugEZw). Згідно з цими нормативними документами всі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності, а здобувачі вищої освіти – на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психічного насильства, а також на оскарження дій органів управління ХНТУ та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, передбаченому чинним законодавством. Питання, пов'язані з дискримінацією та врегулюванням конфліктних ситуацій, регламентуються Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ХНТУ (http://surl.li/hilcyw), Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ХНТУ (http://surl.li/htyatj), а також Положенням з попередження негативних явищ у освітньому процесі (http://surl.li/eiizbe). Під час реалізації освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Питання розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в цілому регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (http://surl.li/rdmgyw). Конкретні процедури розроблення і затвердження освітніх програм в ХНТУ регулюються Положенням про освітні програми ХНТУ (http://surl.li/clisfc) та Положенням про проєктні і робочі групи освітніх програм ХНТУ (http://surl.li/lcfwkh), які встановлюють єдині норми та правила до процедури проведення моніторингу, оновлення, модернізації та закриття освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти в ХНТУ. Всі названі документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНТУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» (http://surl.li/rdmgyw), рішення про необхідність оновлення ОНП приймається у разі потреби не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП за результатами моніторингу. Моніторинг ОНП проводиться робочою групою спільно з гарантом ОНП та Експертною радою з якості на рівні самоаналізу. Оновлення ОНП проводиться за умови зовнішніх (затвердження стандарту вищої освіти; внесення змін до стандарту за спеціальністю; результати оцінювання змісту ОНП у світлі останніх досліджень у галузі знань для відповідності сучасним вимогам) та внутрішніх (результати оцінювання навчального навантаження здобувачів, їх досягнень і завершення ОНП; результати очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти та роботодавців стосовно ОНП) чинників. Критерії, за якими відбувається моніторинг та оновлення ОНП, визначаються як результат зворотного зв'язку з науковою та академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями. ОНП щорічно (крім 2022 р. через проблеми окупації м. Херсона та тимчасового переміщення університету) оновлюється в частині її структурних складових, зокрема, в змісті робочих програм ОК, програми практики, внесенні змін в навчальне навантаження, заходах й методах навчання та викладання. Оновлення ОНП виконується шляхом затвердження відповідних змін до 1 вересня поточного року, в якому будуть навчатись здобувачі вищої освіти за зміненою ОП. Проєкт ОНП розміщується для громадського обговорення на офіційному веб-сайті ХНТУ, яке триває два місяці. За результатами громадського обговорення ОНП подається на затвердження.
У 2024 році за відсутності стандарту вищої освіти, на основі використання положень ЗУ «Про вищу освіту» кафедрою автоматизації , робототехніки і мехатроніки розроблено проєкт ОНП «Матеріалознавство» третього рівня вищої освіти. Після обговорення проєкту ОНП було прийнято та затверджено вченою радою ХНТУ від 28.05.2024, протокол № 13.
У 2024 році було набір здобувачів та розпочато підготовку докторів філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство. Зміни в ОНП обумовлені науковим інтересам і темам здобувачів даної спеціальності. Додані вибіркові освітні компоненти «Сучасні методи дослідження хімічного, структурно-фазового складу матеріалів», «Нові речовини і матеріали у зварюванні та споріднених технологіях». Внесено зміни у НК для здобуття аспірантом глибинних знань із спеціальності «Інноваційні технології в інженерії» з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів – провідних фахівців галузі матеріалознавства
ОНП оновлювалась також в 2025 р. зі зміною шифру у рамках виконання Постанови КМУ №188 від 21 лютого 2025 р. про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, та з переглядом ОК, схвалено Вченою радою ХНТУ (протокол № 11 від 27.05.2025р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до перегляду ОНП «Матеріалознавство» та інших процедур забезпечення її якості.
Для врахування думки здобувачів, проводиться опитування безпосередньо та через анкетування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції, визначає доцільність застосування тих або інших форм та методів навчання. Матеріали опитування охоплюють основні питання якості освіти на всіх етапах навчання здобувачів (https://surl.li/cddulj), проводяться відповідно до Положення про опитування в ХНТУ (https://cutt.ly/fny4pPh). Здобувачі третього рівня вищої освіти є вже дипломованими фахівцями і навіть із досвідом роботи за фахом, тому їхня думка щодо якості ОНП є пріоритетною при перегляді гарантом і групою забезпечення змісту освітніх і наукових компонентів. Для цього проводиться опитування аспірантів під час атестації на засіданнях кафедри, спільне обговорення і надання пропозицій на загальних зборах, що проводить відділ аспірантури і докторантури.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» (http://surl.li/rdmgyw) здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості за такими напрямами: дотримання та реалізація їхніх прав відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; формування та оновлення змісту освітніх програм і організація освітнього процесу; удосконалення роботи служби довіри; забезпечення ресурсної підтримки розвитку студентського самоврядування і наукових товариств студентів; проведення систематичного моніторингу потреб і запитів здобувачів на основі анкетувань; підтримка молодіжних програм, ініціатив і діяльності органів студентського самоврядування тощо. Здобувачі входять до складу робочих груп із моніторингу та перегляду освітніх програм. Згідно з «Положенням про органи студентського самоврядування ХНТУ» (http://surl.li/rrwrfh) органи студентського самоврядування наділені правом брати участь у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; долучатися до роботи Вченої ради, ректорату, конференції трудового колективу, стипендіальної комісії; організовувати взаємодію з викладачами, кураторами академічних груп, кафедрами, деканатами, ректоратом та відділом організаційно-виховної роботи. Представники студентського самоврядування ХНТУ є членами Вченої ради університету та Вченої ради факультету інженерії та транспорту, на засіданнях яких регулярно розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як зовнішні стейкхолдери відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (http://surl.li/rdmgyw). Вони беруть участь у засіданнях робочих груп з обговорення ОП, вносять слушні пропозиції щодо змісту ОНП та окремих ОК.
В ХНТУ сформовано Раду роботодавців (http://surl.li/ezdbg), (https://surl.li/dcivea представники яких беруть участь у щорічних заходах, що організує ЗВО: ярмарок вакансій, дні кар'єри, конференції, «круглі столи» (https://surl.lu/gkxifr) кафедральні і факультетські семінари, благодійні акції . Під час таких зустрічей відбувається обговорення з гарантом і групою забезпечення змісту ОНП, основними індикаторами яких є якість професійних компетенцій здобувачів та відповідне наповнення освітніх компонент. Робота з роботодавцями носить системний та змістовний характер. Представництво роботодавців у взаємодії з освітньо-науковою діяльністю кафедри Автоматизації, робототехніки і мехатроніки відбито у декількох договорах про співпрацю та загально-університетських меморандумах (https://surl.li/xyybcc).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір, аналіз і врахування відомостей щодо кар'єрного розвитку та траєкторій працевлаштування випускників ХНТУ здійснює навчально-методичний відділ (http://surl.li/rwfbh, http://surl.li/qplokj).
З огляду на незначну кількість здобувачів третього рівня вищої освіти, моніторинг їхнього працевлаштування та подальшого професійного шляху забезпечується відповідальною особою кафедри.
Випускникам кафедри автоматизації, робототехніки і мехатроніки пропонується заповнювати електронну анкету за посиланням (http://surl.li/ejzke). Крім того, на кафедрі сформовано та підтримується в актуальному стані база даних випускників, працевлаштованих за фахом (http://surl.li/ejzks). Її щорічне оновлення відбувається, зокрема, у межах проведення мотиваційно-професійного заходу «PROFIBOOM» (http://surl.li/ejzll), (https://surl.li/iqbmnh)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реагування на результати моніторингу ОНП та/або освітньої діяльності з реалізації ОНП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (http://surl.li/rdmgyw). Також в університеті існує практика внутрішнього аудиту якості надання освітніх послуг, під час якого виявляють та оперативно усувають недоліки. Це відноситься до повноважень Центру

забезпечення якості вищої освіти, створеного у листопаді 2023 р. Щорічно під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП робоча група приймає рішення щодо вдосконалення освітніх компонент, а саме: вносять корективи у зміст ОК, змінюють поділ аудиторних занять між видами (лекції, практичні, лабораторні заняття), коригують наповнення практичних та лабораторних занять з урахуванням сучасних вимог, вводять сучасні методики викладання тощо.
З метою виявлення недоліків в ОНП та забезпечення можливості внесення змін до неї проводиться анкетування заінтересованих сторін (https://surl.li/cddulj). У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього моніторингу в рамках системи забезпечення якості за час реалізації ОНП та в освітній діяльності з її реалізації зауважень та недоліків зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауважень (приписів) та пропозицій органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності освітнього закладу за освітньо-науковою програмою, що акредитується, не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ХНТУ існує система управління якістю вищої освіти (https://cutt.ly/rnst1cq). Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (http://surl.li/rdmgyw), науково-педагогічних працівників визначено як внутрішніх стейкхолдерів, тому ХНТУ сприяє змістовному залученню учасників наукової та академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: навчальні курси ОНП розробляються, обговорюються та затверджуються на засіданнях профільних кафедр, науковометодичної комісії, вченої ради факультету. На кожному етапі надаються змістовні зауваження та рекомендації щодо удосконалення змісту НК за ОНП. Зміст та структура ОНП опрацьовуються гарантом та робочою групою, обговорюються та затверджуються науково-методичною комісією та вченою радою факультету. Гарант ОНП, керівники робочих груп та груп забезпечення, завідувачі кафедр, здійснюють постійний моніторинг успішності здобувачів вищої освіти та якості ОНП. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП, формуються в т.ч. за результатами зворотного зв'язку з академічною спільнотою, що утворює внутрішні механізми забезпечення якості ОНП, які всіма учасниками академічної спільноти ХНТУ сприймаються як надійний і ефективний засіб побудови внутрішньої корпоративної культури якості університету для досягнення його основних стратегічних завдань.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (http://surl.li/rdmgyw), в ХНТУ побудовано 4-рівневу систему. На 1 рівні здобувачі вищої освіти приймають участь в опитуваннях щодо змісту та якості викладання ОК, якості освітнього середовища, вносять пропозицій тощо. На 2 рівні (ОП) процедури здійснюються гарантами ОП, робочими (проєктними) групами, групами забезпечення та кафедрами. Назване Положення чітко розмежовує їх повноваження щодо здійснення конкретних процедур забезпечення якості. Так, загальне керівництво процесом реалізації та модернізації ОНП та внесення пропозицій щодо її перегляду і модернізації покладено на гаранта, в той час як функції реалізації ОНП та контролю якості покладено на випускову кафедру. На 3-му (факультетському) рівні процедури забезпечення якості здійснюються деканом, вченою радою та науково-методичною радою факультету; це рівень впровадження, де здійснюється моніторинг та контроль діяльності гарантів ОП, робочих (проєктних) груп та кафедр. На 4-му (університетському) рівні процедури здійснюються ректором, проректорами, Вченою радою ХНТУ, Експертною радою із забезпечення якості вищої освіти та Центром забезпечення якості вищої освіти. Це рівень конкретних заходів щодо затвердження і закриття ОП. Взаємозв'язок та розмежування обов'язків між підрозділами визначається наказами ректора; ректор несе загальну відповідальність за забезпечення якості освіти в ХНТУ в цілому. Таким чином в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами ХНТУ, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є установчі документи (Статут ХНТУ, Колективний договір, Програма стратегічного розвитку ХНТУ, Кодекс академічної доброчесності ХНТУ), які розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів і розміщено за посиланням (http://surl.li/rwfch). В нормативні документи, що регламентують освітній процес в ХНТУ (Правила внутрішнього розпорядку ХНТУ, Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ, Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін та інші), розміщені за посиланням (https://u.to/_2E6IA) та нормативними документами щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, розміщені за посиланням (https://cutt.ly/rnst1cq). Усі згадані документи розміщені на офіційному веб-сайті ХНТУ

та є вільно доступними всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкт освітньо-професійної програми розміщується на веб-сторінці кафедри автоматизації, робототехніки і мехатроніки і на офіційному веб-сайті ХНТУ за посиланням (https://surl.lu/msskaj). Для отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів використовується форма зворотнього зв'язку та анкетування за посиланням (https://forms.gle/ipd2tmfDiXy1DJi68) та електронна пошта кафедри. Адреса веб-сторінки випускової кафедри, де розміщена інформація щодо ОНП "Матеріалознавство" третього рівня вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство (http://surl.li/ekgnj).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОНП включно з її цілями, програмними результатами навчання та освітніми компонентами, навчальні плани, рецензії тощо, оприлюднено на веб-сторінці кафедри автоматизації, робототехніки і мехатроніки на офіційному веб-сайті ХНТУ за посиланням (https://surl.li/ipegzl), а також на сторінці навчально-методичного відділу (https://surl.li/dvshtc).
На сторінці кафедри також викладені силабуси, робочі програми навчальних дисциплін (http://surl.li/ekgnj).
Інформацію про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Херсонського національного технічного університету можна знайти за посиланням (http://surl.li/thlbrk).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до дослідницької діяльності спрямована на досягнення ПРН5-ПРН10 та набуття компетентностей СК01, СК02, СК05-СК07, СК09, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власністю тощо. Основними дисциплінами, що забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю 132 Матеріалознавство, є НК04 «Науково-дослідне проектування та трансфер інноваційних технологій», які забезпечують набуття універсальних навичок дослідника, та фахові дисципліни НК07-НК09, що передбачають здобуття аспірантом глибинних знань із спеціальності.
Повноцінній підготовці аспірантів до дослідницької діяльності сприяють не тільки зміст ОНП та змістове наповнення її ОК, а і освітньо-наукове середовище факультету, активна співпраця аспірантів із науковими керівниками.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів затверджуються протягом 2 місяців після зарахування аспірантів Вченою радою ХНТУ та визначаються у межах актуальних наукових проблем з матеріалознавства. Дослідження аспірантів відповідають науковим інтересам і публікаційній активності наукового керівника. Результати наукової роботи публікуються у наукових виданнях, в тому числі, що відносяться до міжнародних науково-метричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection.
Науковими керівниками при провадженні ОНП спеціальності 132 – Матеріалознавство є д.т.н., проф.. Дмитрієв Д.О. scopus (Autor ID: 55899394300), , к.т.н. доц. Сєліверстов І.А. scopus (Autor ID: 57477148800), д.т.н., проф.. Проценко В.О. scopus (Autor ID: 57282373000). Усі наукові керівники регулярно публікують власні наукові результати, приймають участь у Міжнародних науково-технічних конференціях і виконують дослідження на замовлення підприємств (на госпдоговірних засадах) та наукових проєктах з фінансуванням за рахунок загального фонду бюджету України (http://surl.li/ekajb).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Херсонський національний технічний університет має всю необхідну структуру для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації PhD-аспірантів за освітньою програмою «Матеріалознавство»: так за

наказом №35 від 13.02.24 була створена разова спеціалізована вчена рада по захисту аспіранта Чурсова С.О. (https://surl.li/gdtrvf). Успішний захист відбувся 20.03.2024р. Це ілюструє, що науково-педагогічні працівники університету із спеціалізованими науковими компетенціями можуть бути включені до рад (головою, секретарем, членом) для експертизи і захисту дисертацій здобувачів.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів аспірантам надаються такі організаційні та матеріальні можливості: безкоштовне використання комп'ютерних класів, обладнаних сучасною технікою, в. т.ч. для дослідницьких цілей, пов'язаних із тематикою їх досліджень; Internet; впровадження результатів досліджень через виконання НДР; опублікування результатів у фахових наукових виданнях ХНТУ (https://cutt.ly/ingVPkS), що мають категорію Б «Вісник ХНТУ» (http://surl.li/ekaqi). Апробація результатів наукових досліджень ОНП третього рівня вищої освіти забезпечується на щорічних конференціях ЗВО, зокрема тих, що започатковані і проводяться кафедрою Автоматизації, робототехніки і мехатроніки Всеукраїнської конференції Молодих вчених, студентів і аспірантів (https://surl.li/qyrmvc) , МНТК «Сучасні технології промислового комплексу» (https://surl.li/tjqjcr) та інших у даній галузі. Регулярно відбуваються наукові семінари, не менше одного разу на півроку із залученням викладачів, науковців, промисловців.
Аспіранти мають вільний доступ обладнання лабораторій ЗВО (http://surl.li/ejsfh лабораторія http://surl.li/ekave) який є безоплатним. Для виготовлення нестандартного дослідницького устаткування наявні парк металорізальних верстатів, дільниць зварювання, нові електронні і комп'ютерні вимірювальні засоби, низка оптичної техніки. Забезпечено доступ до мережевих, бібліотечних ресурсів по спеціальності (https://surl.li/ufhhip).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ»(https://cutt.ly/tnpZmou), за діючими міжнародними угодами (https://cutt.ly/SnzE030) ХНТУ проводиться стажування, підвищення кваліфікації, проведення спільних наукових досліджень у закордонних університетах. ЗВО забезпечує введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту шляхом надання організаційних, консультативних і інформаційних засобів (https://surl.li/ojdypr). Здобувачі мають можливість приймати участь у міжнародних наукових конкурсах і грантах, конференціях. Аспіранти всіх років навчання обов'язково презентують власні наукові напрацювання на регулярних міжнародних наукових конференціях (https://surl.li/llrglx), (http://surl.li/ezcco). Аспірант Сергій Катрич брав участь у воркшопі "Baltic-Ukraine Partnership for Innovation in Additive Manufacturing" (https://surl.li/dalgin), (https://surl.li/ipegzl). Воркшоп організовується в межах проєкту ADMIRE у співпраці з Університетом Карлстаду за фінансової підтримки Шведського інституту. Мета проекту, саме підтримка українських аспірантів у галузі адитивного виробництва у їхньому професійному розвитку.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, проводять наукові дослідження в галузі Машинобудування. (0115 U003062) (2015 -20р.). Керівництво роботою Державний реєстраційний номер: 0124U003862 Підвищення теплостійкості та екологічний захист робочих поверхонь на основі органічних речовин та антимікробних технологій (https://surl.li/yfxodj), науковий керівник професор Дмитрієв Д,О. Усі керівники аспірантів за останні роки виконували наукові роботи затверджені звітом про науково-дослідницьку роботу кафедри АРМ.
Результати досліджень, що впроваджено або запропоновано як обґрунтовану перспективу і регулярно публікуються у наукових виданнях. Так результати спільних досліджень провідних європейських ЗВО та наукових центрів і власних наукових розробок керівника доц. Сєліверстова І.А., були опубліковані у міжнародному виданні Biomimetics (https://doi.org/10.3390/biomimetics11020124).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ХНТУ створено Раду з академічної доброчесності, діє система особистих зобов'язань дотримання норм академічної доброчесності (https://surl.li/agqbvy) , що регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНТУ (https://cutt.ly/anugKSX). Для технічної перевірки на наявність ознак плагіату можуть використовуються програмно-технічні засоби Unicheck, AntiPlagiarism, тощо. Відповідальність за академічний плагіат несуть автори робіт. Публікації аспірантів проходять попередній розгляд на засіданнях кафедр, наукових семінарах і застосовується практика зовнішнього рецензування при подачі статей до наукових журналів. У ХНТУ існує комплексна система перевірки робіт на наявність плагіату, поданих у форматах електронних документів (http://surl.li/ekgrv). При формуванні у аспірантів професійних і соціальних навичок їм доводять викладачі і наукові керівники принципи та відповідальність, що наведено у «Рекомендаціях щодо запобігання академічного плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)»,

Лист МОН України №111-8681 від 15.08.2018 р. в якості НК для забезпечення принципів академічної доброчесності у освітній складовій ОНП введено НК03 Професійна етика та академічна доброчесність. Випадків академічного плагіату при підготовці за спеціальністю 132 – Матеріалознавство ні у аспірантів, ні у наукових керівників та потенційних рецензентів не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Активне опублікування наукових керівників та аспірантів, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science свідчить про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Викладачі й аспіранти ХНТУ усвідомлюють важливість та необхідність дотримання академічної доброчесності. Відповідно до Положення про наукового керівника (https://surl.li/astgta) особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до аспірантів, у яких виявлено відповідні порушення, застосовуються санкції, визначені Кодексом академічної доброчесності ХНТУ (https://cutt.ly/anugKSX). За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових та науково-педагогічних працівників, в т. ч. і наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За підсумками проведеного самоаналізу до сильних сторін слід віднести такі аспекти. Галузь механічної інженерії має нагальну потребу у висококваліфікованих науковцях, спроможних розробляти та впроваджувати власні українські технології виготовлення, оброблення, експлуатації й діагностування виробів із матеріалів підвищеної якості та покращеними властивостями. Підготовка інтелектуальної наукової еліти сприяє не лише розвитку галузі, а й розв'язанню актуальних суспільних викликів в інтересах держави. ОНП орієнтована на реалізацію послідовного ланцюга «фахівець-дослідник – технічна проблема – технологічне рішення – нові технічні об'єкти», що забезпечується комплексним урахуванням особливостей професійної підготовки. У закладі вищої освіти функціонує внутрішня система забезпечення якості, яка через механізми моніторингу, перевірки відповідності та коригування охоплює всі складові освітнього процесу й спрямована на формування компетентного фахівця, здатного ефективно діяти у предметній сфері. Вагомою перевагою є високий науково-педагогічний потенціал і досвід викладачів, наукових керівників, потенційних рецензентів, а також учених ХНТУ, які можуть бути залучені до складу разових спеціалізованих учених рад для захисту дисертацій.
Водночас до слабких сторін належать реалізація ОНП в умовах евакуації та воєнного стану, відсутність повноцінної академічної мобільності, малочисельність груп під час опитування щодо професійних і вибіркових дисциплін, а також потреба у виготовленні нестандартного обладнання для забезпечення освітнього та наукового процесів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки (http://surl.li/ekgsf) передбачається реалізація таких заходів:
– систематичний аналіз і моніторинг актуальних світових практик та інноваційних технологій у галузі матеріалознавства з подальшою глибокою інтеграцією їх у ОНП;
– подальше залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків, участь яких сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів, їх конкурентоспроможності на ринку праці та розширенню можливостей працевлаштування;
– застосування сучасних педагогічних підходів і методів навчання, а також поглиблення залученості аспірантів до наукових досліджень у напрямах створення та використання нових матеріалів і дослідження їх властивостей у високотехнологічних галузях промисловості та фундаментальній науці, зокрема в авіаційній і космічній техніці, екології, смарт-промисловості та в контексті принципів Industry 4.0;
– підготовка та подання проєктних заявок у межах міжнародних програм Erasmus+, Horizon, НАТО, DAAD, а також двосторонніх програм наукових досліджень;
– розширення кола партнерів з реалізації ОНП серед закладів вищої освіти та промислових компаній і активніше залучення їх до регулярного оновлення програми, використання практичного досвіду та матеріально-технічної бази для проведення наукових досліджень і впровадження отриманих результатів.
Окрему увагу планується приділити розвитку співпраці з виробничими об'єднаннями, науково-дослідними центрами та профільними компаніями у сфері розв'язання матеріалознавчих задач, а також зміцненню власної матеріально-технічної та дослідницької бази шляхом кластеризації атестованих і галузевих проблемних лабораторій ХНТУ з іншими установами спільного напряму діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чепелюк Олена Валеріївна

Дата: 20.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
1. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*Силабус ОК1 Іноземна мова для академічних цілей.pdf*	oQmiXNoCXu1NkhoeLAAZI4ZYdTLUuFEE6WoQkoMZjA4=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1 шт.;ноутбук DELL Inspiron 15 – 1 шт.; мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 - 1шт.*
2. Українська наукова мова	навчальна дисципліна	*Силабус ОК2 Українська наукова мова.pdf*	n7nN/pi5HyqIj8Tdr6JJupGquD+/riWh/G+4tpl9CpA=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.*
3. Філософія науки	навчальна дисципліна	*Силабус ОК3 Філософія науки.pdf*	NX61D0LlpJAHH48d2OvSNX3nczwsAGyopMhPDb51xqA=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.*
4. Професійна етика та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*Силабус ОК4 Професійна етика та академічна доброчесність.pdf*	3vYB/T1CgmZfavUiMVXFataDG052YQKuboK3vSfoRZc=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.*
5. Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Силабус ОК5 Методологія і організація наукових досліджень.pdf*	qde2+7RXeL7D/8QWpWnvZpCsAUjlHUpB3GFBpWmQh/4=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.*

6. Педагогіка та психологія у вищій освіті	навчальна дисципліна	*Силабус ОК6 Педагогіка та психологія у вищій освіті.pdf*	/f/zQjJQN4xx6Yyrl2laZajDjscKRAXpl7bujiiwOHc=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія).* *Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.*
7. Підготовка науково-інноваційних проєктів	навчальна дисципліна	*Силабус ОК7 Підготовка науково-інноваційних проєктів.pdf*	N4yucWd6O6/shzpicIdjzKA10D2C/bAx0vNtnxvHdNI=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія).* *Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.*
8. Матеріали і вироби адитивних технологій	навчальна дисципліна	*Силабус ОК8 Матеріали і вироби адитивних технологій.pdf*	SpuDgchN1ZaQNGYG7aCj+TyH4ehl7bunJ9hps5fsUiU=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія).* *Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.* *В лабораторії: LCD Screen Handhelp Endoscope P30; мультиметр цифровий UNIT-T UT890C - 1 шт. – 2023 р.; лабораторний блок живлення UNIT-T UTP3315TFL-II – 1 шт. – 2023 р.; осцилограф SDS 1000 – 1шт. – 2023 р.; тестер ROCKFORCE RF-902G3 – 1 шт. – 2023 р.; стетоскоп механічний Toptu JDAX0102 – 1шт. – 2015 р.; Нутромір індикаторний МІКРОТЕХ® НИ-50-160-0,01 кл.2 (калібрування ISO 17025) – 1 шт. – 2015 р.; Штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм МІКРОТЕХ® ШЦЦП-І-150-0,005 (3,5) (калібрування ISO 17025) – 1 шт. – 2015 р.*
9. Інноваційні технології в інженерії	навчальна дисципліна	*Силабус ОК9 Інноваційні технології в інженерії.pdf*	B4dHow8MnCCCXPjrscL3+0R7/KdTJsqATQnbNCAZNj8=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія).* *Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.* *В лабораторії: Дільниця металографічних досліджень: мікроскоп стереоскопічний МБС-2, мікроскоп металографічний*

				МИМ-4, МИИ-4(зав.№650277), мікроскоп малий інструментальний (2 шт.), металографічні мікроскопи: МІМ-5 (2 шт.), МІМ-7 (2шт); МІМ-8 М (1 шт.), мікроскоп цифровий МІКРОТЕХ®(мод. UTP-200, зав.№1911001, ПЗ ToupViever), камера MD500-CK (ПЗ DLTCamViewer), мікроінтерферометр Лінніка. Дільниця термообробки та ливарних робіт тигельна піч ТЕП, піч селітова, муфельна піч, штамп ковальський ЩГМ. Дільниця механічної обробки та спецустаткування: діючий дослідний зразок програмно-керованого багатокоординатного свердлильно-фрезерного верстату каркасної компоновки СВФПК-4 (Інв. №101483833), механічна дільниця підготовки зразків (токарний верстат 1А616, токарний верстат ТВ-320; верстат фрезерний 676П; верстат свердлильний 2Н118, машина полірування шліфів, гідравлічний прес). Дільниця зварювання
10. Сучасні методи отримання матеріалів з заданими властивостями	навчальна дисципліна	*Силабус ОК10 Сучасні методи отримання матеріалів з заданими властивостями.pdf*	kTsaPlo2UnnwqFcz2J30ENR1KsYML2sGphFC0j/vGto=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р. В лабораторії: Дільниця механічних випробуувань (перерахувати випробувальне обладнання машина розривна Р-05(зав. № 74 дата останньої повірки 06.08.2015), твердомір ТК-2М (Зав. №1741, дата останньої повірки:06.08.2016), твердомір ТШ-2 (Зав. №931 дата останньої повірки:06.08.2016), твердомір ТБ-5004, мікротвердомір (тип склерометр, АІ2.280.005ПС, Зав. №5), стан прокатний (учбовий), універсальна вимірювальна машина УИМ-21, штангенциркуль мікронний комп'ютерний intelligent мікротех тип ШЦЦК-1-150-0, 005-IP54-BT (дата калібрування 11 12 2019, (зав. №180598168), плоско-паралельні кінцеві міри довжини (зав. №314492),профілометр цеховий Э-347/Э- 350 с цифровим відліковим пристроєм і індуктивним перетворювачем (Модель 296", "Калибр, 1982 р.), ,оптиметр горизонтальний ИКГ, оптиметри вертикальні ИКВ (3шт). Малогабаритні вимірювальні засоби*: нутромір мікрометричний НМ75, скоби важільні з відліковим пристроєм,*

				мікрометри МК, мікатор 1ИПМ, індикатори годинникового типу ИЧ-10, індикатори багатообертові 2 МИГ, мікрометр субмікронний бездротовий, тип МКЦК-25-0,0001, (зав. № 331800426), мікрометр МК-25 скоба важільна СР 50 з відліковим пристроєм (зав. № 7117), вимірювач швидкості корозії Р5035
11. Математичний опис, моделювання і прогнозування якості виробів і технологій	навчальна дисципліна	*Силабус ОК11 Математичний опис, моделювання і прогнозування якості.pdf*	yq1FiQBMacG+OZPwnM18zw/BbwcfsVcjVLTyBoFnrOI=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія), система комп'ютерної алгебри Maxima (GNU загальна суспільна ліцензія), система Ansys Student (безкоштовна обмежена версія до 32 тис. скінченних елементів). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.; ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р., ноутбук Dell Inspirion 3520 (i5 1235U, 8GB RAM, 512 GB SSD) – 4 шт. – 2025 р.*
12. Педагогічна практика	практика	*Силабус ОК12 Педагогічна практика.pdf*	fIA9liokHUmN68fEKjPahH/WWJ68rFbvaAKjld2uuYw=	*Використовується матеріально-технічне забезпечення кафедри. Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
146517	Русанов Сергій Аркадійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення:	21	11. Математичний опис, моделювання і прогнозування якості виробів і технологій	146517 Русанов Сергій Аркадійович Доцент кафедри транспортних систем і технічного сервісу Факультет Інженерії та транспорту Диплом

				2002, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 132 Матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 048128, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024842, виданий 14.04.2011			магістра М19 №169692 видано закладом: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Рік закінчення: 2019, Спеціальність: 274 - Автомобільний транспорт, Кваліфікація: Магістр автомобільного транспорту; Диплом магістра М19 №197047 видано закладом: Херсонський національний технічний університет, Рік закінчення: 2019, Спеціальність: 132 - Матеріалознавство; Диплом спеціаліста ХЕ№22399060 видано закладом: Херсонський державний технічний університет, Рік закінчення: 2003, Спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Кваліфікація: спеціаліста з обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів; Диплом бакалавра ХЕ №21281081 видано закладом: Херсонський державний технічний університет, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Кваліфікація: з інженерної механіки. Кандидат технічних наук, ДК № 048128 від 08.10.2008 р., Спеціальність - 05.17.08 – Процеси та обладнання хімічної технології, Вчене звання: доцент, атестат доцента 12 ДЦ № 024842 від 14.04.2011р. 21 Математичний опис, моделювання і прогнозування якості виробів і технологій Підвищення кваліфікації: кафедра трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету. Тема: «Основи

							моделювання автомобільних систем». Період стажування з 25.09.2023 по 25.12.2023 р.р. Загальний обсяг стажування – 6 кредитів (180 год.). Довідка № 60/23 від 04.01.2024 р. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14 ЛУ. П. 1. 1. Dmitriev D., Chursov S., Rusanov S. Prediction of the residual resource of pneumatic tire materials from accumulation and type of damage. WSEAS Transactions on Systems. Volume 23. pp. 157-163. 2024. (Scopus) https://wseas.com/journals/articles.php?id=9218 2. Protsenko, V., Rusanov, S., Kliuev, O., Voitovych, O., Protasov, R. Improvement of the internal combustion engine sleeve spring packets equipped coupling calculation model // Strojnicky Casopis, 2024, 74(3), p. 89–96. (Scopus) https://doi.org/10.2478/scjme-2024-0036 4. Титов В. А., Сєліверстов І А., Гудзенко С. І., Русанов С. А., Дмитрієв Д. О. Моделювання та виготовлення трубчастих виробів з внутрішнім профілем гвинтової геометрії пластичним деформуванням // Вісник Херсонського національного технічного університету № 2(85), 2023 р., С.90-98. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.12 6. Protsenko V., Kliuiev O., Rusanov S., Voitovych O., Volkova A. Redundant constraints in diesel engines' mechanisms: a case study. Journal of maritime research. 21(1). pp. 283–289.2024. (Scopus) https://www.jmr.unican.es/index.php/jmr/article/view/821 7. Русанов С.А., Клюєв О.І., Шатохіна І.А. Відповідність теорії

							граничної рівноваги гіпотезам, що покладені в основу теорії Янсена механіки грунтів // ВІСНИК ХНТУ № 1(88), 2024 р., С. 57-63. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.8 9. Клюєв О.І., Шатохіна І.А., Русанов С.А. Конструктивна реалізація стендів для випробувань теплоакумуляторів фазового переходу для передпускової підготовки двигунів внутрішнього згоряння автомобілів. // ВІСНИК ХНТУ № 1(93), 2025 р., С. 57-63. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.5 10. Русанов С.А., Клюєв О.І., Дмитрієв Д.О., Шатохіна І.А. Комп'ютерне моделювання гідродинаміки та нерівномірності розігріву головки та блоку циліндрів при передпусковій тепловій підготовці автомобільних двигунів // Вісник ВІСНИК ХНТУ № 4(95), 2025 р., с. 289-297. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.37 П. 2. 1. Проценко В.О., Войтович О.А., Клюєв О.І., Русанов С.А. ТОРЦЕВА ОБГІННО-ЗАПОБІЖНА МУФТА З ПРЯМИМИ ПАЗАМИ, патент на корисну модель № 158323, бюл. № 4/2025, МПК F16D41/06. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1837863/ 2. Проценко В.О., Русанов С.А., Войтович О.А., Клюєв О.І. СИСТЕМА РЕКУПЕРАЦІЇ ЕНЕРГІЇ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ, патент на корисну модель № 158320, бюл. № 4/2025, МПК F03G7/08. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1837885/ 3. Проценко В.О., Войтович О.А., Клюєв О.І., Русанов С.А. ЕНЕРГОГЕНЕРУЮЧА ПІДВІСКА

							ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ, патент на корисну модель № 158321, бюл. № 4/2025. МПК B60G13/14. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1837862/ 4. Проценко В.О., Войтович О.А., Клюєв О.І., Русанов С.А. ДОРОЖНЯ ЕНЕРГОГЕНЕРУЮЧА СИСТЕМА, патент на корисну модель № 158322, бюл. № 4/2025. МПК F03G7/08 E01F11/00. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1837805/ 5. Проценко В.О., Войтович О.А., Клюєв О.І., Русанов С.А. ТОРСІОН ПІДВІСКИ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ, патент на корисну модель № 158324, бюл. № 4/2025, МПК B60G11/18. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1837806/ П. 3. 1. Русанов С.А., Клюєв О.І., Ардашев В.О. Основи теплотехніки: навч. посіб. / С. А. Русанов, О. І. Клюєв, В. О. Ардашев – Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2024. – 162 с. (Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету, протокол № 11 від 16 квітня 2024 року, власний внесок 3 а.а.). https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1217 П. 4. 1. Математичні та комп'ютерні засоби розрахунків. Навчально-методичний посібник (лабораторний практикум) для спеціальності «Автомобільний транспорт» / С. А. Русанов, О. І. Клюєв, В. О. Проценко – Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. – 101 с. . (Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету,

							протокол № 1 від 28 серпня 2025 року), http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2195 2. Математичні та комп'ютерні засоби розрахунків. Курс лекцій : навчально-методичний посібник для спеціальності «Автомобільний транспорт» / С. А. Русанов, О. І. Клюєв, В. О. Проценко — Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. – 105 с. (Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету, протокол № 1 від 28 серпня 2025 року), http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2194 3. Системи автоматизованого проєктування автомобільних конструкцій. Навчально-методичний посібник (лабораторний практикум) для спеціальності «Автомобільний транспорт» / С. А. Русанов, О. І. Клюєв, В. О. Проценко – Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. – 111 с. (Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету, протокол № 1 від 28 серпня 2025 року), http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2193 П. 8. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНТУ». https://kntu.net.ua/ukr/IInformacijni-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersons-kogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu/Sklad-redakcijnoyi-kolegiyi П. 12. 1. Luniaka K., Rusanov S., Kliuieva O., Kliuiev O. Simulation of the heat accumulator operation of the

							internal combustion engine preheating system // E3S WEB OF CONFERENCES. MPSU 2021. Volume 323. pp. 1-6.2021. (Scopus) https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/99/e3sconf_mpsu2021_00023/e3sconf_mpsu2021_00023.html 2. Luniaka K. V., Rusanov S. A., Kliuiev O. I., Kliuieva O. O. USING OF THE FACTOR EXPERIMENT METHOD WHILE INVESTIGATING OF THE HEAT ACCUMULATOR WORKING CONDITIONS IN THE PRELAUNCH PROCEDURE SYSTEM OF THE CAR ENGINE. // The 11 th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (June 9-11, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. 875 p. 3. К. В. Луняка, С. А. Русанов, О. І. Клюєв, О. О. Клюєва. Використання методу факторного експерименту при дослідженні умов роботи теплоакумулятора в системі передпускової підготовки автомобільного двигуна. // Стан, досягнення і перспективи холодильної техніки і технології : зб. тез доп. Всеукр. наук.-техн. онлайн-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти, Одеса, 19-20 квіт. 2022 р. / Одес. нац. технол. ун-т, Навч.-наук. ін-т холоду, кріотехнологій та екоенергетики ім. В. С. Мартиновського ; під ред. М. Г. Хмельнюка. – Одеса, 2022. – С. 39–41. 4. Русанов С.А., Клюєв О.І., Салманов Р.С. Теплоакумуляторна техніка на автомобільному транспорті // Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини :

							матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т. ; Т. 2 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2023. – С. 340-344. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2009 5. Русанов С.А., Єременко Г.В., Клюєв О.І., Лобов О.О. Перспективи застосування теплоакумуляторів на автомобільному транспорті // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України : Збірник наукових праць / Під редакцією Г.В. Рудакової та ін. - Херсон-Хмельницький : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. - 154 с. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2010 6. Русанов С.А., Шильцин Я.В., Шатохіна І.А., Дроздов М.С. Моделювання аеродинаміки автомобілів з врахуванням антикрила для покращення зчеплення з трасою // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно космічної галузі України: збірник матеріалів конференції (10-12 квітня 2025 р., м. Херсон, м. Хмельницький) / за ред. Г.В. Рудакової та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. – С. 128-130. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1966 П. 14.

							1. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей у 2022/2023 н.р. (Наказ №49 від 18.04.2023). 2. Керівництво науковою роботою студента Шильцина Я.В. ДОСЛІДЖЕННЯ АЕРОДИНАМІКИ СПОРТИВНОГО АВТОМОБІЛЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ CFD-МОДЕЛЮВАННЯ. 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 274 – Автомобільний транспорт, 2025, наказ №119 від 21.05.2025.
126	Сєліверстов Ігор Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 061150, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029005, виданий 10.11.2011	28	10. Сучасні методи отримання матеріалів з заданими властивостями	Підвищення кваліфікації на кафедрі трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету терміном з 25.09.2023 р. до 25.12.2023 р. Тема: «Вдосконалення методів формування у студентів системи знань і умінь при організації теоретичних і практичних занять з дисциплін в умовах дистанційного навчання». (Наказ від 22.09.2023 р. № 134-КП). Обсяг стажування - 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка від 04.1.2024 № 66/23. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п. 1, 3, 12, 14, 15, 19 ЛУ. П. 1. 1. Buketov A., Lyashuk O., Shulga Yu., Syzonenko O., Sieliverstov I., Vorobiov P., Stukhliak D., Sotsenko V., Holotenko O., Kolechyntseva T., Mironov D., Sokol M. The method of improving the operation and repair characteristics of vehicles using epoxy composites. Key Engineering Materials. — 2025. — Vol. 1020. — P. 47–62. (SCOPUS) https://doi.org/10.4028

							/p-jveQ3W 2. Igor Smirnov, Andrii Chornyi, Volodymyr Lysak, Nikolay Dolgov, Ihor Sieliverstov, Kostiantyn Parshenko. COMPARISON OF CHEMICAL COMPOSITION AND WEAR OF IRON AND NICKEL ALUMINIDE COATINGS APPLIED BY PLASMA SPRAYING // Eastern-European Journal of Enterprise Technologie. 2023, 4(12(124)), pp. 47–55. (SCOPUS) https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/17023, DOI: 10.15587/1729-4061.2023.286198. 3. Development and research of epoxy polymer with improved thermophysical characteristics Maruschak, P.O., Kindrachuk, M.V., Sieliverstov, I.A., Sharanov, O.V., Yatsyuk, V.M. Functional Materials., 2024, 31(1), pp. 26–33. (SCOPUS). http://dx.doi.org/10.15407/fm31.01.26 4. V.D. Makarenko, S.Yu. Maksimov, Yu.Ye. Mleshkov, I.A. Selieverstov. Technologies and materials for the renovation of erosion-worn parts of automobile equipment. Problems of Tribology, V. 28, No 4/110-2023, p 6-12. https://tribology.khmnu.edu.ua/index.php/ProbTrib/article/view/924 5. Sieliverstov I.A., Smirnov I.V., Chornyi A.V., Lysak V.V., Liashko O.V., Sysoyev M.O. Formation of microstructure and mechanical properties on internal cylindrical surfaces nitrided by ion-plasma method. Functional Materials. — 2025. — Vol. 32, No. 2. — P. 211–216. (Scopus) https://doi.org/10.15407/fm32.02.211 6. Smyrnov, I., Kuzmichev, A., Chornyi, A., Sieliverstov, I., Lysak, V., Sysoiev, M., & Sieliverstova, S. (2026). Abradable plasma coatings from mechanochemically alloyed aluminum

							powder for gas turbine engines. Solid State Phenomena, 385, 53–60. (Scopus) https://doi.org/10.4028/p-KiTi4m 7. Ehrlich, H., Litowczenko, J., Szczurek, A., Voronkina, A., Pakuła, D., Frydrych, M., Przekop, R. E., Smirnov, I., Petrov, S., Sieliverstov, I Nowacki, K., ... &. (2026). 3D skeletal scaffolds of marine keratosan demosponges origin as renewable sources for bioinspiration in modern structural biomimetics and tissue engineering. Biomimetics, 11(2), 124(Scopus). https://doi.org/10.3390/biomimetics11020124 8. Sapronov O.O., Buketov A.V., Yakushchenko S.V., Syzonenko O.M., Sapronova A.V., Sotsenko V.V., Vorobiov P.O., Lypian Ye.V., Sieliverstov I.A. & Dobrotvor I.H. Application of synthesized iron/titanium carbide mixture for restoration of water transport parts by epoxy composites // Composites: Mechanics, Computations, Applications, An International Journal 12(4): 23–35 (2021). (SCOPUS) DOI:10.1615/CompMechComputApplIntJ.2021039175 П. 3. 1. Основи несучої здатності інженерних конструкцій: Колективна монографія / В.Д. Макаренко, В.І. Гоц., Е. Чигиринець, Ю.Є. Мєшков, Сєліверстов І.А. і ін. / Київ–Херсон: КНУБА-ХНТУ, Херсон. 2023. – 184 с. ISBN 5-8365-1259-8. Рекомендовано Вченою радою Київського національного університету будівництва і архетиктури, протокол № 6 від 17 березня 2023 року. Власний внесок - 2 а.а. https://surl.lu/pyhhmf П. 12. 1. 1. Теоретичні основи випробування ущільнюючих покриттів. Сєліверстов

							І.А., Ляшко О.В., Смирнов І.В., Сєліверстова С.Р. / Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22–23 травня 2025 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – Т. 2. – С. 118-119. 2. Improving the servise life of firearms barrels by pulse-plasma nitriding/ I. Smirnov, A. Chornyi, V. Lysak, I. Sieliverstov // VIII International Samsonov Konference “MATERIALS SCIENCE OF REFRACTORY COMPOUNDS” (MSRS)/. - 24-27 May 2022 , Kyiv, Ukraine. 3. Сєліверстов І.А., Ляшко О.В., Лазорик В.М., Смирнов І.В. Застосування плакованих порошків для плазмового нанесення ущільнюючих покриттів: Збірник матеріалів п’ятої міжнародної конференції «Інноваційні технології та інжиніринг у зварюванні PolyWeld – 2025». – Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2025. – 220 с., с.107-108 4. Сєліверстов І.А. Технології виготовлення профільованих виробів методами холодного пластичного деформування / Сєліверстов І.А.. Дмитрієв Д.О. Максимів І.М.// Матеріали XIII Міжнародної науково – технічної конференції « Теоретичні та практичні проблеми в обробці тиском» 30-01 червня 2023 р. – Київ: НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 85-87 с. 5. Сєліверстов І.А., Смирнов І.В., Чорний А.В. Мікроструктура та механічні властивості внутрішньої поверхні трубчастих виробів зміцнених імпульсним

							іонно-плазмовим азотуванням. Сучасні технології промислового комплексу – 2024: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (17-19 вересня 2024 р., м. Херсон, м. Хмельницький) / за ред. Д. О. Дмитрієва. – Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемир ський В.С., 2024. – С. 160-161. 6. Смирнов І. В., Сєліверстов І. А., Сєліверстова С. Р., Сорокін М. В. Нові матеріали і покриття з антифрикційними властивостями // Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 року) у 3-х т. ; Т. 2 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2024. – 420 с. С. 296-300. 7. Смирнов І. В., Чорний А. В., Сєліверстов І. А., Ляшко О. Ю., Лазорик В..М., Селіверстова С. Р. Властивості ущільніваючих плазмових покриттів з композиційних порошків AL-SI-BN для газотурбінних авіаційних двигунів / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології промислового комплексу– 2025", випуск 9.– Херсон, Хмельницький: ХНТУ, 2025.– 283 с., с 163-164. П. 14. 1. Керівництво студентом Салмановим Р.С., який зайняв ІІІ місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 132-Матеріалознавство у 2022-23 н.р., що відбувався на базі Херсонського національного технічного університету у м. Хмельницький. Наказ №242-с від 15.05.2023р.; 2. Член конкурснної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з

							галузей і спеціальностей у 2023/2024 н.р. (Наказ №65 від 18.03.2024) П. 15. 1. Голова журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Екологічно безпечних технологій та ресурсозбереження, технологічних процесів та перспективних технологій» ІІ етапу (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022). 2. Член журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Матеріалознавство», «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», «Науково- технічна творчість та винахідництво» ІІ етапу (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024). 3. Член журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в науковому відділені ї «Інженерії та матеріалознавства», секції «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», «Автоматизація та робототехніка» ІІ етапу (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026). П.19. Член громадської організації «Спілка інженерів-механіків» Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Диплом №351 від 21.09.21р. З 21.09.2021 по теперішній час.
115580	Дмитрієв Дмитро Олексійович	Професор, Основне місце	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський	24	8. Матеріали і вироби адитивних	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне

		роботи		індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 001827, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 021738, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020929, виданий 23.12.2008,		технологій	стажування за темою: «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці докторів філософії (PhD): міжнародний досвід». 25.01.2025, сертифікат KN № 2501/30 Підвищення кваліфікації: Диплом магістра М24 124817, Спеціальність: Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Освітня програма: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Дата видачі: 31.12.2024р. Диплом магістра М24 137111, Спеціальність: Психологія, Освітня програма: Психологія. Дата видачі: 31.12.2024р. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п. 1, 3, 8, 9,12, 14, 15, 19 ЛУ. п.1 1. Технологічне забезпечення контурного полірування при відновленні лакофарбових покрить складних поверхонь /Дмитрієв Д.О., Чурсов С.О., Осадчук В.С., Русанов С.А. //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні = Вестник Национального технического университета «ХПИ». Серия: Технологии в машиностроении = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2023— № 1(7). —С.74-81. — ISSN 2079-004X. https://doi.org/10.20998/2079-004X.2023.1(7).09 2. Дмитрієв Д.О. Процеси контурного полірування поверхонь лакофарбових покрить автотранспорту /Д.О.

				Атестат професора АП 006808, виданий 24.04.2025			Дмитрієв, С.О. Чурсов, В.С. Осадчук // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2022. – № 2(81) – С.15-25. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.2 3. Дмитрієв Д. О., Катріч С. Г. Вплив температурно-технологічних умов на параметри якості в адитивному виробництві // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 1(92), Ч. 1. С. 72-78. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.1.1.9 4. Dmytriiev, D. O., Chursov, Serhii, Rusanov, S. A. Prediction of the Residual Resource of Pneumatic Tire Materials from Accumulation and Type of Damage WSEAS Transactions on Systems, 2024, 23, Print ISSN: 1109-2777, E-ISSN: 2224-2678 pp. 157–163 https://doi.org/10.37394/23202.2024.23.18 5. В. А. Титов, Моделювання та виготовлення трубчастих виробів з внутрішнім профілем гвинтової геометрії пластичним деформуванням /І. А. Сєліверстов, С. І. Гудзенко, С. А. Русанов, Д. О. Дмитрієв // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – № 2(85) – С.90-98. DOI:10.35546/kntu2078-4481.2023.2.12 6. Дмитрієв Д.О., Кузмічов М.Ф. Вплив постобробки на якість деталей в адитивному виробництві // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 2(93), Ч. 1. С. 56-61. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.7 п.7 . Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 41.052.02 у Одеському національному політехнічному

							університеті до 2022 р. Наказ МОНУ № 530 від 06.06.2019 р. https://op.edu.ua/science/sac п.8 1. Науковий керівник Госпдоговір від 27 листопада 2021 р., номер державної реєстрації НДР: 0121U114300, замовник ППП «Інтерсклад», «Поверхнева обробка елементів кузовів автомобілів полірувальними пастами і оцінкою параметрів шорсткості» 2. Науковий керівник Назва НДР - Підвищення теплостійкості та екологічний захист робочих поверхонь на основі органічних речовин та антимікробних технологій, номер державної реєстрації-0124U003862, роки виконання - 2024 3. Член редакційної колегії Всеукраїнського наукового журналу «Технічні науки і технології» видавництво НУ Чернігівська політехніка, ISSN 2411-5363 п.9 Член науково-методичної комісії 7 з інженерії, виробництва та будівництва, підкомісія G9 «Прикладна механіка» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ МОНУ №1745 від 17.12.24р. п.12 1. Дмитрієв, Д., Поливода, О., Сєліверстов, І. (2023). Магістерська освітня програма «Смартпромисловість» Херсонського національного технічного університету як перспектива повоєнного відновлення промислового комплексу південного регіону України. Матеріали науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта",

							(XXIII). 2. Дмитро ДМИТРІЄВ, Юлія САРІБЕКОВА Кластер метрологічних лабораторій закладів освіти. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2023. – С. 286-289 3. Федорчук Д. Д. Виготовлення дослідного зразка прокатної волоки з неприводними роликами для обробки трубчастих виробів / Федорчук Д. Д., Дмитрієв Д. О. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції "Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем". - Чернігів: Національний університет "Чернігівська політехніка" . -2021. - С. 58-60. 4. Чурсов С.О. Моделювання механічних характеристик матеріалів пневматичних шин в процесі подолання перешкод. / Дмитрієв Д.О., Русанов С.А //Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню космонавтики. ХНТУ:Херсон. – 2021.- С.89-90 5. Дмитрієв Д.О. Питайло О.Ю. Випробування абразивних сумішей при поліруванні покриттів автотранспорту із застосуванням мехатронного модулю // X Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів і систем», м. Чернігів, ЧНТУ, 2022.

							– С.53-54 п.14 1. Керівництво студентом Лещук Є. В. зайняв друге місце на другому етапі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт: спеціальність 131-Прикладна механіка (Вінниця, 2021 р.) https://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/NAUKOVIJ-DESANT-STUDENTI-KAFEDRI-ARM-ROZSHIRYUYUT-GEOGRAFIIYU-PEREMOG-HNTU 2. Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно - інтегровані технології» (Крицун Д.Є.) 2023 р. https://kntu.kr.ua/file/content/7567/zvit-pro-pidsumky-provedennia-konkursu-avp2023.pdf http://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/STUDENTI-KAFEDRI-AVTOMATIZACIIYI-ROBOTOTEHNIIKI-II-MEHATRONIIKI-PIIDTRIMALI-OLENU-CHEPELYUK-V-DEN-VIBORIIV-VLASNIMI-NAUKOVIMI-PEREMOGAMI 3. Керівництво студентом, який зайняв І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт "МОЛОДЬ І ПОЛІГРАФІЯ 2022" (Ромадін А.) http://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/NOVORIICHNIJ-NAUKOVIJ-PODARUNOK-VIID-STUDENTIIV-KAFEDRI-ARM П.15 1)Голова організаційного журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції

							«Інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій;науково-технічної творчості та винахідництва; матеріалознавства» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022). п.19 1. Участь в громадській організації «Національна Академія наук вищої освіти України», свідоцтво № 20/15 від 19.12.2015 р. 2. Член громадської організації "Спілка інженерів-механіків національного технічного університету України "Київський політехнічний іститут імені Ігоря Сікорського", Диплом №230
115580	Дмитрієв Дмитро Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра,	24	7. Підготовка науково-інноваційних проєктів	Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування за темою: «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці докторів філософії (PhD): міжнародний досвід». 25.01.2025, сертифікат KN № 2501/30 , 6 кредитів. Підвищення кваліфікації: Диплом магістра М24 124817, Спеціальність: Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Освітня програма: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Дата видачі: 31.12.2024р. Диплом магістра М24 137111, Спеціальність: Психологія, Освітня програма: Психологія. Дата видачі: 31.12.2024р. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п. 1, 3, 8, 9,12, 14, 15, 19 ЛУ. п.1 1. Технологічне забезпечення контурного полірування при відновленні

				Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 001827, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 021738, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020929, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006808, виданий 24.04.2025			лакофарбових покрить складних поверхонь /Дмитрієв Д.О., Чурсов С.О., Осадчук В.С., Русанов С.А. //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні = Вестник Национального технического университета «ХПИ». Серия: Технологии в машиностроении = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2023— № 1(7). —С.74-81. — ISSN 2079-004X. https://doi.org/10.20998/2079-004X.2023.1(7).09 2. Дмитрієв Д.О. Процеси контурного полірування поверхонь лакофарбових покрить автотранспорту /Д.О. Дмитрієв, С.О. Чурсов, В.С. Осадчук // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2022. – № 2(81) – С.15-25. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.2 3. Дмитрієв Д.О., Русанов С.А., Чурсов С.О., Бергер Є.Е. Моделювання та експериментальне визначення характеристик пневматичних шин при накопиченні пошкоджень від дорожніх перешкод різної геометрії // ВІСНИК ХНТУ №4(79), 2021 р., С. 11-19. 4. Dmytriiev, D. O., Chursov, Serhii, Rusanov, S. A. Prediction of the Residual Resource of Pneumatic Tire Materials from Accumulation and Type of Damage WSEAS Transactions on Systems, 2024, 23, Print ISSN: 1109-2777, E-ISSN: 2224-2678 pp. 157–163 https://doi.org/10.37394/23202.2024.23.18 5. В. А. Титов, Моделювання та

							виготовлення трубчастих виробів з внутрішнім профілем гвинтової геометрії пластичним деформуванням /І. А. Сєліверстов, С. І. Гудзенко, С. А. Русанов, Д. О. Дмитрієв // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – № 2(85) – С.90-98. DOI:10.35546/kntu2078-4481.2023.2.12 п.7 . Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 41.052.02 у Одеському національному політехнічному університеті до 2022 р. Наказ МОНУ № 530 від 06.06.2019 р. https://op.edu.ua/science/sac п.8 1. Науковий керівник Госпдоговір від 27 листопада 2021 р., номер державної реєстрації НДР: 0121U114300, замовник ПП «Інтерсклад», «Поверхнева обробка елементів кузовів автомобілів полірувальними пастами і оцінкою параметрів шорсткості» 2. Науковий керівник Назва НДР - Підвищення теплостійкості та екологічний захист робочих поверхонь на основі органічних речовин та антимікробних технологій, номер державної реєстрації-0124U003862, роки виконання - 2024 3. Член редакційної колегії Всеукраїнського наукового журналу «Технічні науки і технології» видавництво НУ Чернігівська політехніка, ISSN 2411-5363 п.9 Член науково-методичної комісії 7 з інженерії, виробництва та будівництва, підкомісія G9 «Прикладна механіка» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ

							МОНУ №1745 від 17.12.24р. п.12 1. Дмитрієв, Д., Поливода, О., Сєліверстов, І. (2023). Магістерська освітня програма «Смартпромисловість » Херсонського національного технічного університету як перспектива повоєнного відновлення промислового комплексу південного регіону України. Матеріали науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (XXIII). 2. Дмитро ДМИТРІЄВ, Юлія САРІБЕКОВА Кластер метрологічних лабораторій закладів освіти. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2023. – С. 286-289 3. Федорчук Д. Д. Виготовлення дослідного зразка прокатної волоки з неприводними роликами для обробки трубчастих виробів / Федорчук Д. Д., Дмитрієв Д. О. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції "Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем". - Чернігів: Національний університет "Чернігівська політехніка" . -2021. - С. 58-60. 4. Чурсов С.О. Моделювання механічних характеристик матеріалів пневматичних шин в процесі подолання перешкод. / Дмитрієв Д.О., Русанов С.А //Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з

							автоматичного управління присвяченої Дню космонавтики. ХНТУ:Херсон. – 2021.- С.89-90 5. Дмитрієв Д.О. Питайло О.Ю. Випробування абразивних сумішей при поліруванні покриттів автотранспорту із застосуванням мехатронного модулю // X Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів і систем», м. Чернігів, ЧНТУ, 2022. – С.53-54 п.14 1. Керівництво студентом Лещук Є. В. зайняв друге місце на другому етапі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт: спеціальність 131-Прикладна механіка (Вінниця, 2021 р.) https://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/NAUKOVIJ-DESANT-STUDENTI-KAFEDRI-ARM-ROZSHIRYUYUT-GEOGRAFIIYU-PEREMOG-HNTU 2. Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно - інтегровані технології» (Крицун Д.Є.) 2023 р. https://kntu.kr.ua/file/content/7567/zvit-pro-pidsumky-provedennia-konkursu-avp2023.pdf http://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/STUDENTI-KAFEDRI-AVTOMATIZACIIYI-ROBOTOTEHNIIKI-II-MEHATRONIIKI-PIIDTRIMALI-OLENU-CHEPELYUK-V-DEN-VIBORIIV-VLASNIMI-NAUKOVIMI-PEREMOGAMI 3. Керівництво студентом, який

							зайняв І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт "МОЛОДЬ І ПОЛІГРАФІЯ 2022" (Ромадін А.) http://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/NOVORIICHNIJ-NAUKOVIJ-PODARUNOK-VIID-STUDENTIIV-KAFEDRI-ARM П.15 1)Голова організаційного журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій;науково-технічної творчості та винахідництва; матеріалознавства» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022). п.19 1. Участь в громадській організації «Національна Академія наук вищої освіти України», свідоцтво № 20/15 від 19.12.2015 р. 2. Член громадської організації "Спілка інженерів-механіків національного технічного університету України "Київський політехнічний іститут імені Ігоря Сікорського", Диплом №230
126	Сєліверстов Ігор Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом	28	9. Інноваційні технології в інженерії	Підвищення кваліфікації на кафедрі трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету терміном з 25.09.2023 р. до 25.12.2023 р. Тема: «Вдосконалення методів формування у студентів системи знань і умінь при організації теоретичних і практичних занять з дисциплін в умовах дистанційного навчання». (Наказ від 22.09.2023 р. № 134-КП). Обсяг стажування - 180 год.

				магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 061150, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029005, виданий 10.11.2011			(6 кредитів ЄКТС). Довідка від 04.01.2024 № 66/23. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п. 1, 3, 12, 14, 15, 19 ЛУ. П. 1. 1. Buketov A., Lyashuk O., Shulga Yu., Syzonenko O., Sieliverstov I., Vorobiov P., Stukhliak D., Sotsenko V., Holotenko O., Kolechyntseva T., Mironov D., Sokol M. The method of improving the operation and repair characteristics of vehicles using epoxy composites. Key Engineering Materials. — 2025. — Vol. 1020. — P. 47–62. (SCOPUS) https://doi.org/10.4028/p-jveQ3W 2. Igor Smirnov, Andrii Chornyi, Volodymyr Lysak, Nikolay Dolgov, Ihor Sieliverstov, Kostiantyn Parshenko. COMPARISON OF CHEMICAL COMPOSITION AND WEAR OF IRON AND NICKEL ALUMINIDE COATINGS APPLIED BY PLASMA SPRAYING // Eastern-European Journal of Enterprise Technologie. 2023, 4(12(124)), pp. 47–55. (SCOPUS) https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/17023, DOI: 10.15587/1729-4061.2023.286198. 3. Development and research of epoxy polymer with improved thermophysical characteristics Maruschak, P.O., Kindrachuk, M.V., Sieliverstov, I.A., Sharanov, O.V., Yatsyuk, V.M. Functional Materials., 2024, 31(1), pp. 26–33. (SCOPUS). http://dx.doi.org/10.15407/fm31.01.26 4. V.D. Makarenko, S.Yu. Maksimov, Yu.Ye. Mieshkov, I.A. Selieverstov. Technologies and materials for the renovation of erosion-worn parts of automobile equipment. Problems of Tribology, V. 28, No 4/110-2023, p 6-12. https://tribology.khmnu.edu.ua/index.php/Pr

							obTrib/article/view/924 5. Sieliverstov I.A., Smirnov I.V., Chornyi A.V., Lysak V.V., Liashko O.V., Sysoyev M.O. Formation of microstructure and mechanical properties on internal cylindrical surfaces nitrided by ion-plasma method. Functional Materials. — 2025. — Vol. 32, No. 2. — P. 211–216. (Scopus) https://doi.org/10.15407/fm32.02.211 6. Smyrnov, I., Kuzmichev, A., Chornyi, A., Sieliverstov, I., Lysak, V., Sysoiev, M., & Sieliverstova, S. (2026). Abradable plasma coatings from mechanochemically alloyed aluminum powder for gas turbine engines. Solid State Phenomena, 385, 53–60. (Scopus) https://doi.org/10.4028/p-KiTi4m 7. Biomimetics 2026 (DOI 10.3390/biomimetics11020124) Ehrlich, H., Litowczenko, J., Szczurek, A., Voronkina, A., Pakuła, D., Frydrych, M., Przekop, R. E., Smirnov, I., Petrov, S., Sieliverstov, I Nowacki, K., ... &. (2026). 3D skeletal scaffolds of marine keratosan demosponges origin as renewable sources for bioinspiration in modern structural biomimetics and tissue engineering. Biomimetics, 11(2), 124(Scopus). https://doi.org/10.3390/biomimetics11020124 8. Sapronov O.O., Buketov A.V., Yakushchenko S.V., Syzonenko O.M., Sapronova A.V., Sotsenko V.V., Vorobiov P.O., Lypian Ye.V., Sieliverstov I.A. & Dobrotvor I.H. Application of synthesized iron/titanium carbide mixture for restoration of water transport parts by epoxy composites // Composites: Mechanics, Computations, Applications, An International Journal 12(4): 23–35 (2021). (SCOPUS) DOI:10.1615/CompMec

							hComputApplIntJ.2021039175 П. 3. 1. Основи несучої здатності інженерних конструкцій: Колективна монографія / В.Д. Макаренко, В.І. Гоц., Е. Чигиринець, Ю.Є. Мєшков, Сєліверстов І.А. і ін. / Київ–Херсон: КНУБА-ХНТУ, Херсон. 2023. – 184 с. ISBN 5-8365-1259-8. Рекомендовано Вченою радою Київського національного університету будівництва і архетиктури, протокол № 6 від 17 березня 2023 року. Власний внесок - 2 а.а. https://surl.lu/pyhhmf П. 12. 1. 1. Теоретичні основи випробування ущільнюючих покриттів. Сєліверстов І.А., Ляшко О.В., Смирнов І.В., Сєліверстова С.Р. / Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22–23 травня 2025 р.): у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2025. – Т. 2. – С. 118-119. 2. Improving the servise life of firearms barrels by pulse-plasma nitriding/ I. Smirnov, A. Chornyi, V. Lysak, I. Sieliverstov // VIII International Samsonov Konference “MATERIALS SCIENCE OF REFRACTORY COMPOUNDS” (MSRS)/. - 24-27 May 2022 , Kyiv, Ukraine. 3. Сєліверстов І.А., Ляшко О.В., Лазорик В.М., Смирнов І.В. Застосування плакованих порошків для плазмового нанесення ущільнюючих покриттів: Збірник матеріалів п’ятої міжнародної конференції «Інноваційні технології та інжиніринг у зварюванні PolyWeld – 2025». – Київ : КПІ імені Ігоря

							Сікорського, 2025. – 220 с., с.107-108 4. Сєліверстов І.А. Технології виготовлення профільованих виробів методами холодного пластичного деформування / Сєліверстов І.А.. Дмитрієв Д.О. Максимів І.М.// Матеріали XIII Міжнародної науково – технічної конференції « Теоретичні та практичні проблеми в обробці тиском» 30-01 червня 2023 р. – Київ: НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 85-87 с. 5. Сєліверстов І.А., Смирнов І.В., Чорний А.В. Мікроструктура та механічні властивості внутрішньої поверхні трубчастих виробів зміцнених імпульсним іонно-плазмовим азотуванням. Сучасні технології промислового комплексу – 2024: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. (17-19 вересня 2024 р., м. Херсон, м. Хмельницький) / за ред. Д. О. Дмитрієва. – Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемир ський В.С., 2024. – С. 160-161. 6. Смирнов І. В., Сєліверстов І. А., Сєліверстова С. Р., Сорокін М. В. Нові матеріали і покриття з антифрикційними властивостями // Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 року) у 3-х т. ; Т. 2 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2024. – 420 с. С. 296-300. 7. Смирнов І. В., Чорний А. В., Сєліверстов І. А., Ляшко О. Ю., Лазорик В..М., Селіверстова С. Р. Властивості ущільніваючих плазмових покриттів з композиційних порошків AL-SI-BN для газотурбінних авіаційних двигунів / Матеріали міжнародної науково-практичної

							конференції "Сучасні технології промислового комплексу– 2025", випуск 9.– Херсон, Хмельницький: ХНТУ, 2025.– 283 с., с 163-164. П. 14. 1. Керівництво студентом Салмановим Р.С., який зайняв ІІІ місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 132-Матеріалознавство у 2022-23 н.р., що відбувався на базі Херсонського національного технічного університету у м. Хмельницький. Наказ №242-с від 15.05.2023р.; 2. Член конкурснної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей у 2023/2024 н.р. (Наказ №65 від 18.03.2024) П. 15. 1. Голова журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Екологічно безпечних технологій та ресурсозбереження, технологічних процесів та перспективних технологій» ІІ етапу (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022). 2. Член журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Матеріалознавство», «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», «Науково- технічна творчість та винахідництво» ІІ етапу (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024). 3. Член журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в

							науковому відділені і «Інженерії та матеріалознавства», секції «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», «Автоматизація та робототехніка» II етапу (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026). П.19. Член громадської організації «Спілка інженерів-механіків» Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Диплом №351 від 21.09.21р. З 21.09.2021 по теперішній час.
465981	Проценко Владислав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом бакалавра, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: Морський та річковий транспорт, Диплом спеціаліста, Херсонська державна морська академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.07010402 експлуатація суднових енергетичних установок, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра,	15	5. Методологія і організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації на кафедрі трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету терміном з 25.09.2023 р. до 25.12.2023 р. (Наказ від 22.09.2023 р. № 134-КП). Тема: «Опанування новітніх технологій викладання транспортних та машинобудівних дисциплін». Обсяг стажування - 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка від 04.01.2024 № 58/23. Підвищення кваліфікації: кафедра міжнародного, європейського та порівняльного правознавства Сумського державного університету за напрямом «Управління інтелектуальною власністю». Тема стажування «Особливості патентування винаходів в Україні». Період стажування з 19.05.2025 по 27.06.2025 р.р. Загальний обсяг стажування – 6 кредитів (180 год.). Свідоцтво ССN№05408289/2119-25 від 27.06.2025 р. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням,

				Національний транспортний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 009104, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 011580, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042559, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 004817, виданий 23.12.2022			академічною кваліфікацією п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 19 ЛУ. п.1. 1. Protsenko V., Kliuiev O., Rusanov S., Voitovych O., Volkova A. Redundant constraints in diesel engines' mechanisms: a case study. Journal of maritime research. Vol 21. No. 1. (2024). pp. 283 – 289. (Scopus) https://www.jmr.unican.es/index.php/jmr/article/view/821 2. Babii M., Protsenko V., Nastasenko V. Reserves for increasing the energy efficiency and environmental facility of marine boilers through the application of automation tools / Journal of maritime research. Vol. 21. No. 2. (2024). pp. 246 – 249. (Scopus) https://www.jmr.unican.es/index.php/jmr/article/view/862 3. Nastasenko V., Protsenko V., Babiy M. Modern development of ship wind systems within the new rating of Top-7 projects. Journal of maritime research. Vol 20. No. 2 (2023) pp. 77–88. (Scopus) https://www.jmr.unican.es/index.php/jmr/article/view/716 4. Проценко В.О. Підвищення структурної досконалості тангенсного механізму суднових рульових машин плунжерного типу / В.О. Проценко, Д.О. Маринченко // Підйомно-транспортна техніка. Науково-технічний та виробничий журнал. – Одеса: ІНТЕРПРІНТ. – 2022. - №1 – С. 88 - 96. https://doi.org/10.15276/pidtt.1.67.2022.08..; 5. Проценко В.О. Перспективи вдосконалення важільного механізму рульових машин плунжерного типу / В.О. Проценко, В.О. Настасенко, М.В. Бабій, А.О. Білоконь // Розвиток транспорту. – Одеса: Видавничий дім "Гельветіка", 2021. – № 1(8). – С. 78 - 90. DOI https://doi.org/10.33082/td.2021.1-8.08;

							п. 2. 1. Проценко В.О., Войтович О.А., Клюєв О.І., Русанов С.А. Торцева обгінно-запобіжна муфта з прямими пазами, патент на корисну модель, бюл. № 4/2025, МПК F16D41/06. 2. Проценко В.О., Русанов С.А., Войтович О.А., Клюєв О.І. Система рекуперації енергії транспортного засобу, патент на корисну модель, бюл. № 4/2025. F03G7/08 3. Патент на винахід МПК B63H 25/30 // B63H 25/34, №127167. Суднова рульова машина плунжерного типу. Патентовласник: Херсонська державна морська академія. Авт.: Проценко В.О., Білоконь А.О. заявка a202004086 від 06.07.2020, опубл. 24.05.2023, Бюл. №21. 4. Проценко В.О., Войтович О.А., Клюєв О.І., Русанов С.А. ЕНЕРГОГЕНЕРУЮЧА ПІДВІСКА ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ, патент на корисну модель № 158323, бюл. № 4/2025. МПК B60G13/14, заявка u202401903 від 11.04.2024, опубл. 23.01.2025. 5. Патент на корисну модель МПК F16D 41/06, № 150078. Обгінно-запобіжна муфта з нахиленими пазами. Патентовласник: Херсонська державна морська академія. Авт.: Проценко В.О., Малащенко В.О., Бабій М.В., Авраменко О.М., заявка u202104327 від 26.07.2021, опубл. 30.12.2021, Бюл. №52. 6. Патент на корисну модель МПК B63H 25/30, № 147952. Плунжерна рульова машина. Патентовласник: Херсонська державна морська академія. Авт.:, Проценко В.О., Бабій М.В., Білоконь А.О. заявка u202100257 від 25.01.2021, опубл. 23.06.2021, Бюл. №25. п.3.

							1. Проценко В.О. Пружні муфти / В.О. Проценко, В.О. Малащенко. – Хмельницький: ПП Мельник А.А., 2024. – 230 с. (Протокол Вченої ради ХНТУ від 31.10.2023 р. №3). ISBN 978-617-7600-83-0 (Власний внесок 4 а.а.) п.4. 1. Математичні та комп'ютерні засоби розрахунків. Навчально-методичний посібник (лабораторний практикум) для спеціальності «Автомобільний транспорт» / С. А. Русанов, О. І. Клюєв, В. О. Проценко – Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. – 101 с. . (Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету, протокол № 1 від 28 серпня 2025 року), http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2195 2. Математичні та комп'ютерні засоби розрахунків. Курс лекцій : навчально-методичний посібник для спеціальності «Автомобільний транспорт» / С. А. Русанов, О. І. Клюєв, В. О. Проценко — Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. – 105 с. (Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету, протокол № 1 від 28 серпня 2025 року), http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2194 3. Системи автоматизованого проектування автомобільних конструкцій. Навчально-методичний посібник (лабораторний практикум) для спеціальності «Автомобільний транспорт» / С. А. Русанов, О. І. Клюєв, В. О. Проценко – Херсон : Книжкове

							вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. – 111 с. (Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету, протокол № 1 від 28 серпня 2025 року), http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2193 п.7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.052.12 при національному університеті «Одеська політехніка» (наказ МОН №1543 від 23.12.2024). 2. Офіційний опонент: Суков М. Г. Обґрунтування параметрів великогабаритних хвильових зубчастих передач приводів потужних машин : дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата технічних наук : 05.02.02 – машинознавство / Максим Геннадійович Суков; Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Львівська політехніка", Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля. – Львів, 2021. п. 8. Головний редактор наукового журналу «Науковий вісник Херсонської державної морської академії» (журнал фаховий категорії Б, наказ МОН № 886 від 02.07.2020 р.) http://journals.ksma.ks.ua/nvksma/about/editorialTeam п. 19. Дійсний член (академік) Підйомно-транспортної академії наук України (свідоцтво № 527 від 19.05.2023 р. №1).
16087	Тарасюк Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1 економіка і	32	4. Професійна етика та академічна доброчесність	Підвищення кваліфікації, яка обґрунтовує відповідність викладача ОК: 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для

				організація промисловості товарів широкого вжитку, Диплом кандидата наук ДК 030599, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018332, виданий 24.10.2007			викладачів» (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 01.12.2022 р. 2. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 2848/1008-24 від 06.03.2024 р. 3. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 3316/0187-24 від 06-07.06.2024 р. 4. Стажування в рамках Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (3 години / 0,1 кредита ЄКТС). Сертифікат № ПК2024/10291 від 24.10.2024 р. 5. Навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024» на базі НУ «Запорізька політехніка» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № АР №3845/0075-24 від 27-28.11.2024 р. 6. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0378 від 23.10.2025 р. 7. Навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2025» на базі НУ «Запорізька політехніка» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № АР №

							7319/0444-25 від 18.11.2025 р. 8. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат № НШІНП_25-2059. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: П. 1. 1. Тарасюк А. В., Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В. Тенденції комерціалізації новітніх технологій в Україні. Review of transport economics and management. 2022. Вип. 7 (23). С. 208-214. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2022/254861 2. Шандова Н. В., Тарасюк А. В. Концептуальні засади активізації інноваційної діяльності підприємств. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2023. Вип. 104. С. 68-78. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-104-08 3. Тарасюк А. В. Перспективи розвитку соціального підприємництва Херсонщини. Review of transport economics and management. 2024. Вип. 11 (27). С. 34-38. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2024/304083 4. Тарасюк А. Особливості реалізації проєктів економічного розвитку в Україні. Науковий вісник Дніпровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 2. С. 248-254. DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2023-6-248-254 5. Тарасюк А. В. Особливості інтеграції України у світовий ринок логістичних послуг. Review of transport economics

							and management. 2025. № 13 (29). С. 49-53. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2025/328511 П. 12. 1. Тарасюк А., Дорогань О. Застосування проєктів економічного розвитку в Україні. Сучасні домінанти трансформації економіки з урахуванням повоєнних викликів : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-15 вересня 2023 р.). Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2023. С. 37-40. URL: http://surl.li/oqzjm 2. Тарасюк А. В., Приємець К. В. Місце цифрових технологій в розвитку економіки України. Історія торгівлі, податків та мита : матеріали XVII Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 26-27 жовтня 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 165-169. 3. Тарасюк А. В., Сергєєв С. Перспективи розвитку підприємництва України в повоєнний час. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 505-507. 4. Tarasiuk A., Vlasenko O., Graf Sebastian. Features of the functioning of social entrepreneurship under the conditions of marital state. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16-18 квітня 2024 р.). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 107-109. URL: https://surl.gd/ofzsnl 5. Debelko A., Tarasiuk

							A. Problems of the development of social entrepreneurship in modern conditions. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький – м. Херсон, 20 червня 2024 р.). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 267-269. URL: https://surl.li/yhabga 6. Тарасюк А. В., Приємець К. В. Особливості управління соціальними проєктами. Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 16-17 жовтня 2025 р.). Одеса : ОДАБА, 2025. С. 304-311. URL: https://surli.cc/zkcwun 7. Тарасюк А. Вплив соціального підприємництва на соціальну сферу в Україні. Здоров'я та суспільство в умовах війни : збірник наукових статей. Кропивницький : Видво ЦІРоЛ, 2025. Вип. 1. (5). У 3 т., Т.3. С. 149-152. URL: https://surl.li/xfgqon П. 14. Робота у складі організаційного комітету: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійних програм «Економіка підприємства і бізнес-аналітика», «Економічна безпека» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.; Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.); - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни

							«Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.; Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). П. 19. Член ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України» (з 2018 р. – до ц.ч.). Протокол № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради Херсонської обласної організації Спілки економістів України.
464356	Берегова Галина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002271, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 019357, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009880, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010142, виданий 22.12.2014	46	3. Філософія науки	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: (п.п. 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19). П. 1. 1. Berehova, H., Andruszkiewicz, F. Biophilosophy in the System of Higher Education as a Paradigm of the Preservation of Human Culture and Civilisation. The New Educational Review. 2024. № 75. P. 25-35. DOI: https://doi.org/10.15804/tner.2024.75.1.02 (Scopus). 2. Берегова Г. Просвітницька місія філософії освіти в сучасному світі. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2023. Том 29. № 2. С. 48-59. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-2-3 3. Берегова Г. Д. Філософія психології як поведінкова наука та навчальна дисципліна. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4 (91). С. 458-462. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.62 4. Берегова Г. Біофілософське знання крізь призму філософсько-освітніх підходів. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2024. Том 30. № 1. С. 186-203. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-11 5. Берегова Г., Костючков С. Світоглядно-

							формуючий потенціал філософських знань у системі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Psychology Travelogs. 2024. № 4. С. 344-354. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-4-33 6. Берегова Г. Філософсько-психологічний аналіз художніх фільмів як метод розвитку аналітичних здібностей студентів. Psychology Travelogs. 2025. № 1. С. 35–46. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-1-4 7. Берегова Г. Філософсько-освітній підхід до формування соціально-комунікативних навичок соціального працівника. Вісник Херсонського національного технічного університету. Соціальні та поведінкові науки. 2025. Т. 2, № 2(93). С. 391–397. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.2.49 8. Берегова Г., Фролова М., Момоток О. Візуалізація навчального матеріалу з психології: вплив на ефективність навчання студентів технічних спеціальностей. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4(44). С. 2042–2054. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-2042-2054 П. 3. 1. Берегова Г. Д. Нариси з історії філософської думки : навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. 224 с. Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 15 від 02.07.2024 р.). 2. Психологія: крок за кроком : навч.-метод. посіб. / Г. Д. Берегова, М. Е. Фролова, О. М. Момоток, Л. О. Козакова. Херсон :

							ФОП Вишемирський В. С., 2025. 268 с. 3. Теорія і методика викладання у технічних закладах вищої освіти : монографія / за заг. ред. Г. Берегової. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2025. 469 с. П.7. 1. Офіційний опонент дисертації Рилової О. Ю. «Масовізація вищої освіти: соціально-філософський аспект», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 – філософія (13.12.2024 р.). URL: https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/5033 2. Член разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації Рилової О. Ю. «Масовізація вищої освіти: соціально-філософський аспект», поданої на здобуття наукового ступеня доктора доктора філософії зі спеціальності 033 – філософія (13.12.2024 р.). URL: https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/5033 П. 8. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Future Human Image», що індексується в бібліографічних базах (http://www.fhijournal.org/editorial-board/) П. 12. 1. Берегова Г. Д. Філософське осмислення сучасних освітніх парадигм. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали X Міжнародної науково-теоретичної конференції (м. Черкаси, 21–22 березня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 12-15. 2. Берегова Г. Д. Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : Збірник тез і доповідей (Частина 1).

							Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 11-13. 3. Берегова Г. Д. Філософія освіти: психологічний конструктивізм і психофізична проблема. Філософія освіти в умовах сучасних викликів: цінності, стратегії, інноваційні практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої Всесвітньому дню філософії (м. Полтава, 20 листопада 2024 р.). Полтава : ПАНО, 2024. С.6-10. URL: https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2024/11/Filosofiia-osvity-v-umovakh-suchasnykh-vyklykiv-2.pdf 4. Берегова Г. Д. Філософія освіти як методологічний орієнтир сучасного педагога. Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладах освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 26 жовтня 2023 р.). Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 23-28. 5. Берегова Г. Д. Від філософії лідерства до філософії жіночого лідерства. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 24-26 квітня 2024 р.). Одеса : Олді+, 2024, у 3-х т.; Т. 3. С. 347-350. URL: https://surl.li/rwuvlb 6. Berehova H. Philosophical and educational approach to understanding the phenomenon of visuality. International Conference “Visuality 2025: Social Innovations for Sustainability Communication”, May 8–9, 2025, Vilnius Gediminas Technical University, Faculty of Creative Industries. Vilnius, 2025. URL: https://vilniustech.lt/332105

							7. Берегова Г. Бюрократична машина вищої освіти: пострадянський синдром. Філософсько-освітні студії: збірник тез і доповідей. Ч. 1 : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (20–21 листоп. 2025 р., м. Херсон, м. Хмельницький) / за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2025. С. 26–28. 8. Берегова Г. Філософсько-освітній аналіз проблеми вибіркових дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі. Херсон : Херсонська державна морська академія, 2025. С. 61–65. 9. Берегова Г. Джон Дьюї: освіта та навчання – соціальні й інтерактивні процеси. Категорії. «Читання пам'яті Івана Бойченка – 2024. Людина. Історія. Справедливість» : збірник наукових матеріалів / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. Київ : Знання України, 2025. С. 6–12. 10. Берегова Г. Універсальність особистості соціального працівника. Філософсько-освітні студії: збірник наукових праць. Ч. 2 : статті (за результатами II Міжнар. наук.-практ. конф. (20–21 листоп. 2025 р., м. Херсон, м. Хмельницький)) / за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2025. С. 71–78. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18212199 П. 14. 1. Робота у складі організаційного комітету: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих

							дисциплін (Наказ ХНТУ № 25 від 05.02.2024 р.); - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). 2. Робота у складі журі: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). П. 15. 1. Голова журі наукової секції «Філософія», «Релігієзнавство» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.). 2. Голова журі наукової секції «Філософія», «Соціологія» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2025/2026 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026 р.). П. 19. 1. Член ГО «Глобальний погляд» (https://globalny-poglyad.com.ua/pro-nas/nasha-komanda.html) 2. Членкиня ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (ЄДРПОУ 45951423; свідоцтво № 34 від 31.10.2025 р.) Підвищення кваліфікації (https://surl.li/rwhvdc): Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів

							освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Видатні лідери сучасності та нобелівські лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) – з 18.08.2023 р. по 30.09.2023 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС, з них інклюзивної освіти – 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Міжнародний сертифікат № 16126 від 30.09.2023 р.
281953	Демченко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 012011, виданий 25.09.1996, Атестат доцента ДЦ 003667, виданий 21.12.2001	25	2. Українська наукова мова	1. Demchenko V. The term «to make a law» as negative linguistic and social phenomenon. The Scientific Papers of the Legislation Institute of the Verkhovna Rada of Ukraine. 2021. № 4. P. 24-30. DOI: https://doi.org/10.32886/instzak.2021.04 2. Демченко В.М. Термінологічні стереотипи ідеологічного маніпулювання. Журнал «Наука: теорія, практика та інновації». 2021. № 1. С. 19-28. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2021-1(1)-19-28 3. Демченко В.М. Державна мовна політика: сучасні виклики. Вісник ХНТУ. Публічне управління та адміністрування. 2022. № 1 (80). С. 77-84. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.1.9 4. Демченко В.М. Воєнно-патріотична риторика як зброя проти агресора. Вісник ХНТУ. Публічне управління та адміністрування. 2023. № 1 (84). С. 194-200. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078–4481.2023.1.26 5. Демченко В.М., Лопушинський І.П. «Деокупація» антропонімів як маркер національної

							самосвідомості та ідентичності українців. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 4. С. 48-53. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-4-8 6. Демченко В.М., Ковальська Н.М. Комунікативне середовище як мовно-психологічне явище. Вісник ХНТУ. Публічне управління та адміністрування. 2023. № 2 (85). С. 240-247. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.34 7. Демченко В.М. Урахування в державній мовній політиці чинників органічного розвитку української мови. Вісник ХНТУ. Публічне управління та адміністрування. 2024. № 1 (88). С. 349-356. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.49 8. Демченко В.М., Лопушинський І.П., Ковнір О.І. «Українсько-російська двомовність» і «російськомовні громадяни» в Україні: об'єктивна реальність чи мовна колонізація? Координати публічного управління : електронне наукове фахове видання. 2025. № 1 (4). С. 110-137. DOI: https://doi.org/10.62664/cpa.2025.01 9. Демченко В.М., Лопушинський І.П., Ковнір О.І. Зміни в правописі української мови як чинник національної безпеки. Зміни в правописі української мови як чинник національної безпеки. Координати публічного управління : електронне наукове

							фахове видання. 2025. № 2. С. 160-188. DOI: https://doi.org/10.62664/cpa.2025.02 П.8. Відповідальний виконавець НДР «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (2020-2025 рр., номер державної реєстрації 0120U103303 від 09.07.2020 р.) П.10 1. Відповідальний виконавець проєкту Освіторії (у межах реформи НУШ, у співпраці з UNESCO – відповідно до Програмного Договору № 4500515796 від 26.08.24 р.) П.12 1. Демченко В.М. Мовно-національна сфера України: державницькі трансформації. «Креативний простір» (електрон. наук. журнал). Міжнародна науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства», 24 грудня 2021 р. URL: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80-%E2%84%966.pdf 2. Демченко В.М. Білінгвізм й ідентифікація. Theoretical and practical foundations of science. Abstract of XIV Internation Scientific and Practical Conference. Rome, Italy 2021. Pp.194-196. 3. Демченко В.М. Пріоритет держави – увага до мовної ситуації в Україні. Topical issues of modern science, society and education : Proceedings of VI International Scientific and Practical

							Conference Kharkiv, Ukraine 26-28 December 2021. P. 1268-1272. 4. Демченко В.М. Сучасний вимір білінгвізму в Україні. The II International Scientific and Practical Conference «Modern issues of practice and theory», January 17 – 19, London, Great Britain. 409 p. P.299-301. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/MODERN-ISSUES-OF-PRACTICE-AND-THEORY.pdf 5. Демченко В.М. Сучасна державна мовна політика: поради та пропозиції. The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», January 24-26, Varna, Bulgaria. 587 p. P.461-463. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/Modern-challenges-to-science-and-practice.pdf 6. Використання інноваційних елементів в мовленні українських митців початку XX століття на заняттях з української мови. Збірник матеріалів X Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 3-4 лютого 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. 390 с. С. 288-291. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14263/1/Забезпечення%20якості%20вищої%20освіти%20проблеми%20та%20перспективи%20розвитку.pdf 7. Медитаційні формули в українській народній фразеології. I Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in the development of modern scientific thought», 27-30 вересня 2022 р., Хайфа, Ізраїль. С. 387-390. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.1 8. Білінгвізм і медіапростір. Розвиток сучасної

освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIII: Утилітарна цінність наукових досліджень (XIII Міжнародна науково-практична конференція) / ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. 258 с. С. 178-180.
9. Аналіз соціолінгвістичних даних як аналітична компетенція публічного службовця. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 15 листопада 2022 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 200 с. С. 23-25.
10. Демченко В.М. Вербальні етнічні маркери як ознаки управлінської культури. Публічне управління та адміністрування в умовах нових викликів в інформаційно-комунікаційному просторі. Електронний збірник матеріалів VIII науково-практичної конференції з міжнародною участю. Вінниця: КЗВО «ВАБО», 2023. С. 23-26.
11. Демченко В. Українська мова в умовах політичних трансформацій. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 48-51.
12. Демченко В. Комунікативна компетентність сучасного управлінця: мовний аспект. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю

							(Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І.І. Чудика, Д.І. Дзвінчука, І.П. Лопушинського; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 836-838. 13. Демченко В. Мовлення управлінця: потреба вдосконалення. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 15-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції / за наук. ред. проф. О.В. Чепелюк, В.Д. Філіппової. Хмельницький: ХНТУ, 2024. С. 65-67. 14. Демченко В.М. Українська мова: новації як ознака реформації. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Біла Церква, 2 лютого, 2024 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 186-187. DOI: https://10.36074/mcnd-02.02.2024 15. Демченко В. Управлінська риторика в нових соціальних умовах України. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності» (Київ, МАУП, 23–24 травня 2024 р.). С. 17-19. 16. Демченко В.М. Науковий стиль: відхід від російської мови як державний принцип. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2025 р., м. Херсон. Херсон: Херсонська державна

							морська академія, 2025. 172 с. С. 29-31. URI : https://drive.google.com/file/d/1KqHkQuPhe6lRoYC6zWndkmjCa4kqcxZd/view 17. Демченко В.М. Чинники стійкості української мови в умовах лінгвоциду. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення : матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 27 листопада 2025 р.); за наук. ред. проф. І.І. Чудика, Д.І. Дзвінчука, І.П. Лопушинського; упоряд. доц. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. С.122-124. П.14 Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади / Всеукраїнського конкурсу студентських наукових (творчих) робіт: Загрядська Валерія Сергіївна група 1УА, місце ІІІ Наказ ХНТУ від 09.04.2024 р. №81 Щодо нагородження переможців І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри державного управління і місцевого самоврядування П.15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: – наказ управління освіти і науки Херсонської ОДА від 14.11.2021 р. – наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 11 від 08.02.2023 року – наказ управління освіти й науки ХОДА від 28.01.25 № 19)

							П.19 1. Член-кореспондент Академії адміністративно-правових наук (м. Київ, довідка про діяльність 2024-2026 рр.) Підвищення кваліфікації 1. Участь у конференції «Scientific community: interdisciplinary research Scientific Publishing Center (Germania) 26-28 серпня 2021, 0,4 кредити, сертифікат, 28.08.21 2. Участь у конференції «Розвиток сучасної освіти і науки» (Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, 25 жовтня 2022), 0,5 кредита, сертифікат, 22.10.22. 3. Участь у конференції «Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів» (Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 27 квітня 2023), 0,5 кредита, сертифікат, 27.04.23 4. Участь і онлайн-програмі з підвищення кваліфікації з теми «Риторичний інструментарій публічного службовця», 0,2 кредита, сертифікат 059/01.11.24. 5. Підвищення кваліфікації згідно з індивідуальною програмою стажування в Івано-франківському національному технічному університеті нафти і газу тривалістю з 16.02.2026 р. до 30.03.2026 р. (наказ № 45/4 від 10.02.2026 р.). Тема: «Особливості викладання дисципліни суспільно-гуманітарного напряму в закладах вищої освіти». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № НВ-26-382.

281970	Ковальська Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця та профорієнтація, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023316, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 0189993, виданий 18.04.2008, Атестат доцента АД 010720, виданий 06.06.2022	26	6. Педагогіка та психологія у вищій освіті	Відповідає пунктам Ліцензійних умов: П. 1. 1. Ковальська Н. М. Подвійна природа конфліктів у публічному управлінні. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1 (88). С. 365-372. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.51 2. Демченко В. М., Ковальська Н. М. Комунікативне середовище як мовно-психологічне явище. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 2 (85). С. 240-248. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.34 3. Kovalska N. M., Mysin B. Ye. Use of psychological terminology in the process of counseling english-speaking clients (psychological and translation perspectives). Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4 (44). С. 1876-1889. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1876-1888 4. Filippova, V., Kovalska, N., Yevmieshkina, O., Lohachov, D., Stelmashenko, Y., Karpa, M. (2022) Local development of alternative energy in the conditions of globalization as a factor of reducing risks and modernizing the economy of the country. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 53-59. (Web of Science) 5. Lopushynskyi I., Hryvnak B., Kovalska N., Kushniriuk V., Ostapiak V. (2023) Competitiveness of higher education in the process of European integration of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol.13 (2/XXXVIII). pp.24-31 (Web of Science) П. 2 1. Ковальська Н. М. Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «ProfMovement» («Т-гра «ProfMovement» (ПрофДвижение)» № 128051 від 04.07.2024 р. 2. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра та метафоричні асоціативні карти «Вектор успіху» (Т-гра та МАК «Вектор успіху (Вектор успеха)» № 128052 від 04.07.2024 р. 3. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Програми дисциплін психологічного напрямку для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» № 128050 від 4.07.2024 р. 4. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Методичні рекомендації до використання метафоричних асоціативних карт в українській версії «Місячний оракул» / в російській версії «Лунный оракул» (Метафоричні асоціативні карти «Місячний оракул» / «Лунный оракул»)» № 128053 від 4.07.2024 р. 5. 1. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Психологічна трансформаційна гра «ГлибинаЯ» («Depth_I»)» № 139540 від 18.09.2025 р. URL: https://iprop-

							ua.com/?qc=139540 6. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір «Метафоричні асоціативні карти «GPS Зодіаку» № 139522 від 17.09.2025 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=139522 П.8 Відповідальний виконавець наукової теми «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (державний реєстраційний № 0120U103303 від 09.07.2020 р.) – з 09.07.2020 р. по 31.12.2025 р. П. 10 1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Деескалююче спілкування під час поліцейських операцій» (DAAD). (2021-2022 рр.). Гамбурзький університет (Німеччина). 2. Участь у Міжнародному проєкті DAAD-2023 «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» (2023-т.ч.). Гамбурзький університет (Німеччина). http://surl.li/rwguw, http://surl.li/rwgva, http://surl.li/rwgvc, http://surl.li/rwgvj П. 12 1. Ковальська Н., Козловська А. Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : збірник тез і доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 384-387. 2. Ковальська Н. М., Ковальський В. І. Роль інноваційного лідера в партисипативному управлінні освітою. Актуальні проблеми освітньої галузі України: матеріали

							Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (14 лютого 2023 року, м. Херсон). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 75-77. 3. Ковальська Н. М., Богадьорова Л. М. Невербальний аспект публічної комунікації. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 13-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНТУ, 2022. С. 40-45. 4. Ковальська Н. М., Богадьорова Л. М. До проблеми взаємодії органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства в Україні. Стратегічні пріоритети публічної політики України в умовах глобалізації: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27.04.21, м.Черкаси). Черкаси: Чебаненко Ю.А., 2021. С. 227-230. 5. Ковальська Н. М., Водка О. О. До проблеми розвитку лідерського потенціалу в публічному управлінні. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 12-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 69-71. 1. Ковальська Н. М. Психологічна готовність управлінців до швидкозмінних обставин: проблеми та перспективи. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичній конференції за міжнародною участю (м. Херсон, 25 лютого 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського;

							упоряд. Л. С. Мосора. Херсон, 2025. С. 378-381. 2. Ковальська Н., Козловська А. Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : збірник тез і доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 384-387. 3. Ковальська Н., Богиня І. Особливості гендерної взаємодії у професіях типу «Людина-людина». Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів І-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький, 2024. С. 431-434. 4. Ковальська Н. М., Ковальський В. І. Роль інноваційного лідера в партисипативному управлінні освітою. Актуальні проблеми освітньої галузі України: матеріали Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (14 лютого 2023 року, м. Херсон). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 75-77. 5. Ковальська Н. М., Богадьорова Л. М. Невербальний аспект публічної комунікації. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 13-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНТУ, 2022. С. 40-45. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських творчих робіт –

							Загрядська В., Зубаль О., Сіданова О., Яковишин Р. (2024 р.) – І місце за відеороботу під назвою «Війна. Херсон. Тривога» в номінації «Патріотизм» у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Здоровий стиль життя – це..» (організатор: Асоціація психологів вищої школи України). URL: https://surl.li/uiaodt П. 19 1. Членкиня Асоціації психологів вищої школи України (2021 – до ц.ч.). 2. Членкиня Міжнародної федерації арт-терапіїі та самореалізації особистості (2022-2023 рр.). 3. Членкиня Національної психологічної асоціації України (2022 р. – до ц.ч.) Підвищення кваліфікації (https://surl.li/oozjul): 1. «Стратегії соціального інтелекту в освіті», Школа викладацької майстерності, ХНТУ, 02.07.2024 р., 0,1 кредити ECTS / 3 години. Сертифікат №Л-07-029049 від 02.07.2024 р. 2. Прогресильне викладання: «Інтенсив від Острівців», ГО «Прогресильні 04.03.2024 р. – 04.04.2024 р., 1 кредит ECTS / 30 годин. Сертифікат № 00416 від 04.04.2024 р. 3. Гамбурзький університет, Центр медіації та ефективних переговорів, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Курс медіації. жовтень – листопад 2023 р., 180 годин / 6 ECTS. Сертифікат №0015-23 від 10.11.2023 р. 4. «Психологічне здоров'я освітян», освітня платформа «реор4е» 14.09.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин. Сертифікат №ПК-К 23-09/129 від 14.09.2023 р. 5. Гамбурзький

							університет (м. Гамбург, Німеччина) Project financed by German Academic Exchange Service DAAD Project ID57662757–Program «East - West Dialogue». Конфлікти в контексті підтримки біженців. 1.03.2023 р. – 31.08.2023 р., 180 годин / 6 ECTS, Сертифікат від 01.09.2023 р. 6. «Психолого-фізіологічна стійкість освітян», освітня платформа «реор4е», 12.07.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин, Сертифікат №ПК 23-07/093 від 12.07.2023 р. 7. «Академічна доброчесність як дієвий механізм забезпечення якості освіти», Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, 04.04.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин, Сертифікат №2522/23Д від 04.04.2023 р. 8. «Психологічна стійкість для громадських організацій під час війни», онлайн-платформа «Зрозуміло», 0,2 кредити ECTS / 6 годин, Ідентифікаційний номер сертифікату: f798ce97548541b0a2452114d0d3c760 від 26.03.2023 р. 9. Педагог-коуч / педагог-фасилітатор: в системі дистанційної освіти: як надати імпульс учню? SCHOOL HUB (м. Полтава). 17.02.2022 р., 0,1 кредити ECTS / 4 години, Сертифікат №22/6028 від 17.02.2022 р. 10. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Ігропрактика у формальній та неформальній освіті: базовий курс для фахівців». Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-

							європейського наукового співробітництва CUESC (Сертифікат № ADV-260510-PSAU від 06.07.2025 р.).
465980	Лебедєва Аеліта Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, російська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010604, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 008992, виданий 27.09.2021	20	1. Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація відповідно п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 10, 12, 14, 15, 19). П.1 1. Номировський В.О., Лебедєва А.В. Особливості перекладу англійських абревіатур і скорочень у галузі комп'ютерних технологій на українську мову. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск № 4 (207). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 175–179. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-207-25 2. Stetsenko N.M., Lebedieva A.V. Student research as a part of future translators' professional training. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2 (20) 2024. С. 557-567. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-557-567 3. Lebedieva A. V., Posadnieva O. M. Theoretical aspects of the study of financial and economic documentation translation peculiarities. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2024. № 11 (29). С. 35-46. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-35-46 4. Lebedieva A., Kovalska N. Translation peculiarities of psychological terminology. Наукові праці МАУП. Філологія. 2024. Вип. 4(14). С. 50-54. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.85. Lebedieva A.V., Shved D.V. Euphemisms as a Means of Informational Influence (a Case Study of Contemporary English-language Political Texts). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025.

							С. 168-177. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-168-177 П.3. Навчальний посібник для підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (англійської): навч. посіб. / А. В. Лебедєва, О. О. Приходько, І. О. Якушенко, К. М. Байша, Н. М. Стеценко. – Хмельницький : ФОП Вишемирський В. С., 2025. – 174 с. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2196 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17182758 П.10 1. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: MultiEd professional development seminars «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine», сертифікат № 14.06.2023 – 42. URL: https://surl.lu/ftjhrn 2. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: «CLIL Methodology in Ukraine: Sharing Experience», сертифікат № 27.06.2023 – 12. URL: https://surl.li/tkenra П.12 1. Lebedieva A.V. Postmodernism as a phenomenon in modern world culture and literature. Література: інтегрований підхід у викладанні : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 75–78. http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15600/1/Крупка%20М..А..pdf 2. Степанюк Н. В., Лебедєва А. В. Скорочення як лінгвістичний феномен. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі : збірник наукових праць за

							матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон, 4-5 квітня 2024 р.). Херсон, Хмельницький : Херсонський національний технічний університет, 2024. С. 83-84. URL: https://surl.li/yqeovj 3. Петрусенко А.І., Лебедєва А.В. Лексико-семантичні проблеми перекладу науково-технічних текстів. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 4–5 квітня 2024 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2024. С. 205–208. – Мови: укр., англ., нім. https://surl.li/yqeovj 4. Посаднєва О. М., Лебедєва А. В. Особливості економічного дискурсу. Introduction of new technologies to improve education: Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference, May 13-15, 2024, Rome, Italy. Pp. 302-304. URL: https://surl.li/yodbba 5. Моісеєнко С. В., Лебедєва А. В. Скорочення в математичних текстах англійської та української мов. Current trends in scientific research development: Proceedings of the 4th International scientific and practical conference (Boston, USA, 14-16 November 2024). Boston: BoScience Publisher, 2024. Pp. 649-654. https://surl.li/zzncem 6. Lebedieva A., Moiseienko S. Comparative analysis of vocabulary in texts of scientific style in English and Ukrainian. Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical

							Conference (Berlin, Germany, December 9-11, 2024). European Open Science Space, 2024. Pp. 170-172. URL: https://surl.li/traelr 7. Лебедєва А., Пінчук Т. Труднощі перекладу текстів офіційно-ділового стилю. Evolution and Improvement of Traditional Approaches to Scientific Research: LI International scientific and practical conference (Ljubljana, Slovenia, December 11-13, 2024). Ljubljana: Slovenia. International Scientific Unity, 2024. Pp. 168-171. URL: https://surl.li/tblkfl 8. Лазаренко А.С., Лебедєва А.В. Лінгвістичні особливості молодіжного сленгу в сучасному англомовному онлайн-дискурсі // Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції / за наук. ред. Лебедєвої А.В., Якушенко І.О., Стеценко Н.М., Богдан Ю.Б., Петренко Є.М. : Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С. 36-39. – Мови: укр., англ., нім. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1990 9. Khorunzha V.B., Lebedieva A.V. Structure and Functions of Morphemes in Modern English Morphology // Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції / за наук. ред. Лебедєвої А.В., Якушенко І.О., Стеценко Н.М., Богдан Ю.Б., Петренко Є.М. : Херсон, Хмельницький: Херсонський національний

							технічний університет, 2025. С. 83-86. – Мови: укр., англ., нім. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1990 10. Швед Д.В., Лебедєва А.В. Евфемізми як засіб інформаційного впливу в сучасному англомовному політичному дискурсі // Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції / за наук. ред. Лебедєвої А.В., Якушенко І.О., Стеценко Н.М., Богдан Ю.Б., Петренко Є.М. : Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С. 86-88. – Мови: укр., англ., нім. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1990 11. Lebedieva A., Shved D. Contemporary English-language Political Discourse as a Sphere for the Realisation of Manipulative Strategies // Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 61–63. URL: https://zp.edu.ua/conference-2025-1-10/ П.14 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою (напрям англійського перекладознавства та лінгвістики) ХНТУ (наказ ХНТУ № 245 від 26.11.2024 р.; наказ № 288 від 02.12.2025). 2. Керівництво здобувачами спеціальності 035 «Філологія», які посіли призові місця

							на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2023–2024 н.р. з дисципліни «Англійська мова»: Паслєд В.О. – ІІ місце; Хорунжа В.Б. – ІІІ місце; Шпак С.В. – ІІІ місце (наказ ХНТУ № 82 від 09.04.2024 р.); Маланчій Т.О. – ІІ місце; Носаченко В.В. – ІІІ місце (наказ № 82 від 14.04.2025). 3. Член оргкомітету Олімпіади з англійської мови, член журі Олімпіади з англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у 2023-2024 н.р. (наказ ХНТУ № 51 від 01.03.2024 р.). URL: https://surl.li/egofxg 4. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024–2025 н.р. (наказ ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р.). 5. Співголова оргкомітету, голова журі Олімпіади з англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у 2024–2025 н.р. (наказ ХНТУ № 47 від 25.02.2025) 6. Член журі Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» (англ. мовою), з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка» (наказ № 482 від 23.10.2025). П.15 1. Голова журі у науковій секції «Зарубіжна література» наукового відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

							учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 26 від 06.02.2024). 2. Проведення індивідуальних консультацій з написання, оформлення та представлення науково-дослідницьких робіт до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р. (наказ № 83 - О від 04.10.2024). 3. Голова журі в секції «Англійська мова та англомовна література» наукового відділення філології Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 19 від 28.01.2025). П.19 1. Членство в Українській асоціації перекладачів (сертифікат № 15.5.0289/2023, дійсний до 31.12.2026 р.). 2. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва. URL: https://surl.li/ugscbn 3. Членство у Всеукраїнській асоціації українських германістів (членський квиток № 0044 від 26.09.2025 р.). Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Стажування (підвищення кваліфікації) на кафедрі англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) з теми «Новітні технології у викладанні лінгвістичних дисциплін із циклу професійної підготовки фахівця в ЗВО», 6 кредитів ЄКТС (180 годин),

							наказ № 267-К від 27 вересня 2022 року. 2. Участь у вебінарі «Від перекладу до локалізації: як підготувати локальний бренд для виходу на міжнародні ринки» від SendPulse Academy, 21 листопада 2024 р., сертифікат. 3. Навчання в рамках семінару-тренінгу за програмою «Професійний бренд викладача в соціальних мережах: покрокова інструкція» 17–23 серпня 2021 року на базі Університетської школи професійного розвитку Херсонського державного університету, сертифікат, 1 кредит ЄКТС (30 годин). 4. Проходження онлайн-курсу «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло!» 25 березня 2023 року, сертифікат, 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 5. Участь у ІІ Усеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених та аспірантів «Лінгвістичні обрії ХХІ сторіччя» 1-2 червня 2023 р., Херсон – Івано-Франківськ, сертифікат, 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 6. Навчання в рамках семінару «Відкрите суспільство через культуру пам'яті: німецький досвід», проведеному 24–25 листопада 2023 р. в м. Київ за підтримки товариства dAch GmbH, сертифікат, 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). 7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Література: інтегрований підхід у викладанні» Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Львівський університет). Термін 04.03.2024 – 14.04.2024 року, свідоцтво, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 8. Участь у відкритій

							освітній лекції Тома Ріда «Уроки цифрової трансформації уряду Великої Британії та адаптація для майбутнього» від CDTO Campus, 13 листопада 2024 р. 9. Участь у вебінарі «Using authentic materials in class» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy, 04 грудня 2024 р., сертифікат, 0,06 кредиту ЄКТС (2 години). 10. Участь в офлайн заході «Summit Прогресильних освітян 2024» від ГО «Прогресильні», 07 грудня 2024 р., м. Київ, сертифікат. 11. Участь у лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в еволюції ШІ у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Велика Британія, 10 грудня 2024 р., сертифікат, 0,1 кредиту ЄКТС (3 години). 12. Участь у вебінарі «Designing a good guided discovery task» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy, 11 грудня 2024 р., сертифікат, 0,06 кредиту ЄКТС (2 години). 13. Участь у лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майкла Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Велика Британія, 12 грудня 2024 р., сертифікат, 0,1 кредиту ЄКТС (3 години). 14. Участь у вебінарі «Teaching more with less (extension, recycling, adaptation)» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy, 18 грудня 2024 р., сертифікат, 0,06 кредиту ЄКТС (2 години). 14. Участь у вебінарі серії Research Smarter «Персональний кабінет, профіль науковця та профіль

							установи у Web of Science Core Collection» від Clarivate, 16 січня 2025 р., сертифікат, 0,03 кредиту ЄКТС (1 година). 15. Участь у Форумі академічної доброчесності від Острівця Прогресильності Вінницького технічного фахового коледжу та ГО «Прогресильні» 20 лютого 2025 р., сертифікат, 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 16. Участь у вебінарі «Oxford Professional Development Day» 20 березня 2025 р., сертифікат, 0,06 кредиту ЄКТС (2 години). 17. Участь у серії вебінарів (чотири) від Teacher Training Academy 2025, протягом 2025 року, сертифікат, 0,13 кредити ЄКТС (4 години). 18. Участь у Міжнародному круглому столі «Інтернаціоналізація як рушійна сила розвитку вищої освіти, заснованої на дослідженнях» 23 вересня 2025 р., м. Київ, сертифікат, 0,25 кредити ЄКТС (7,5 годин). 19. Участь у XIV Міжнародній науково-практичній конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Болонські принципи та інструменти, цінності у вищій освіті» (20 років Болонського процесу в Україні: досягнення, виклики та перспективи), 6 листопада 2025 р., сертифікат, 0,25 ЄКТС (7,5 годин). 20. Участь в офлайн заході «Summit Прогресильних освітян 2025» від ГО «Прогресильні», 06 грудня 2025 р., м. Київ, сертифікат, 0,3 кредити ЄКТС (8 годин). 21. Участь в інформаційному дні Еразмус+ у сфері освіти. Вища освіта, Жан Моне та освіта дорослих, 02 грудня

							2025 р., сертифікат, 0,25 кредити ЄКТС (7,5 годин).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**