НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Херсонський національний технічний університет**
Освітня програма	**24033 Технології легкої промисловості**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**182 Технології легкої промисловості**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**86**
Повна назва ЗВО	**Херсонський національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05480298**
ПІБ керівника ЗВО	**Чепелюк Олена Валеріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://kntu.net.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/86

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**24033**
Назва ОП	**Технології легкої промисловості**
Галузь знань	**18 Виробництво та технології**
Спеціальність	**182 Технології легкої промисловості**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра товарознавства, стандартизації та сертифікації; Науково-дослідний сектор**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Економіки, підприємництва та економічної безпеки; Державного управління і місцевого самоврядування; Галузевого перекладу та іноземних мов**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 73008, м. Херсон, Бериславське шосе, 24**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**472796**
ПІБ гаранта ОП	**Сарібєкова Юлія Георгіївна**
Посада гаранта ОП	**Головний науковий співробітник**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**saribiekova.yuliia@kntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-318-80-16**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(095)-828-28-87**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія становлення програми починається з 1989 року, коли на кафедрі хімічних технологій волокнистих матеріалів Херсонського індустріального інституту (зараз ХНТУ) було започатковано підготовку аспірантів за спеціальністю 05.18.19 - «Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів». У 2016 році відбулася трансформація програми з підготовки докторів філософії за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, що дозволило продовжити та розвивати традиції якісної підготовки фахівців вищої кваліфікації (Рішення Ліцензійної комісії МОН України (пр. № 11/2 від 08.07. 2016 р. Наказ МОН України від 08.07.2016 р. № 816).
У 2022 р. групою забезпечення спеціальності була проведена робота щодо модернізації змістовного наповнення ОНП та навчального плану з урахуванням введеного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 08.11.2021р. №1200). Щорічно відбувається процедура удосконалення ОНП, що спрямовується на впровадження інноваційних підходів до вибору освітніх компонентів. На розвиток ОНП позитивно вплинуло залучення здобувачів до проєктної групи, що забезпечує ефективне впровадження принципів студентоорієнтованого навчання та відповідність освітнього процесу актуальним викликам сьогодення. Регулярно проводиться оптимізація навчального плану, посилення практичної складової підготовки та оновлення каталогу вибіркових компонент. Програма базується на системному підході до формування компетентностей майбутніх докторів філософії з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін.
Програма оновлювалася у 2023 та 2024 роках відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, побажань аспірантів і пропозицій проєктної групи. Запроваджені нові освітні компоненти ОК «Професійна етика та академічна доброчесність»; ОК5 «Педагогіка та психологія у вищій школі» у 2023 р. ОНП у 2024 році доповнилася складовою, що забезпечує мовні компетенції ОК2 «Українська наукова мова» та до блоку, який забезпечує набуття здобувачем універсальних навичок дослідника додана ОК7 «Підготовка науково-інноваційних проєктів», що пов'язано з новими викликами та інноваційних напрямків діяльності у галузі легкої промисловості.
У 2025 році у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, затверджених Постановою КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (https://surl.li/itxdqc) відбулось оновлення ОНП шляхом введення в дію нової освітньо-наукової програми за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	77	0	0
2 курс	2024 - 2025	77	0	0
3 курс	2023 - 2024	77	0	0
4 курс	2022 - 2023	77	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**40869 Технології легкої промисловості**
перший (бакалаврський) рівень	**32641 Технології та дизайн швейних виробів** **60864 Фешн-індустрія** **24252 Стандартизація та сертифікація виробів** **18184 Художнє моделювання, конструювання та технології швейних виробів** **4408 Технологія виробів легкої промисловості** **4706 Технологія та дизайн текстильних матеріалів** **18182 Технології та дизайн тканин** **18183 Експертиза текстильних матеріалів та виробів**
другий (магістерський) рівень	**3411 Технології та дизайн тканин**

	3779 Технології первинної обробки, стандартизація і сертифікація сировини та виробів легкої промисловості **24043 Стандартизація та сертифікація виробів** **32960 Товарознавство, стандартизація та сертифікація виробів** **3778 Експертиза текстильних матеріалів та виробів**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**24033 Технології легкої промисловості**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50933	10515
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	10515	10515
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	7970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*+ОНП_PhD_2023.pdf*	Kf/2uo6vx2ZOcXZJxdjB4Y9XdEazAZCb/cl+pTOuPWg=
Освітня програма	*+ОНП_PhD_G15_2025.pdf*	Zp5yTEhU3kzlMVfe7MATbe3IJ2b5boMdXrMSaTt3P6g=
Освітня програма	*+ОНП_PhD_182_2022.pdf*	h1eST9j2pSC4OpDwdGuQuX8nlLO2bbwrYTrlAH7BcBY=
Освітня програма	*+ОНП_PhD_182_2024.pdf*	YmSVh84LzZ+GIs5/9SMTJrE9AuQc6ljvV2OlUkvv0cI=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_182_2022.pdf*	/DYsV184V/oRtXdM6IRs6P6y/j/I53uLQ5y+gr7EJb4=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_182_2023.pdf*	NBWpxo4b7TMHR1QDiCW8npIiK3McImCgNRyBQM5I1d8=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_182_2024.pdf*	IKonrsWShZQGIoCG4eNeoR69AoBoqno1L/y5OGQGo90=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_PhD_ФОП Чабан П.В.pdf*	ZthPqdenPCxGuSi9YSrwGyQuDALJ6b4s6IEfoVs1JnU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_PhD_182_Галавська Л.Є.pdf*	uViGoOO7if4BPrp12NIhn/tjVZXVazdN4/59qSZWhoI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_PhD_182_Захаркевич О.В.pdf*	XCThD/3jaCxYUkLt5qmbVE64503g1XOoEzOzg2t7C64=
Матеріали від ЗВО:	*Таблиця відповідності публікацій*	Xnd+acam6/jf9QrLfoZ9Mr/5vvDnvvixb+D/xR6rgIM=

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*наукових керівників напрямам.pdf*	

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП Технології легкої промисловості розроблена на підставі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) галузі знань 18 Виробництво та технології зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р. №1200. ОНП Технології легкої промисловості повною мірою забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Зокрема, перелік загальних і фахових компетентностей, відображених у ОНП, відповідає переліку чинного Стандарту вищої освіти. Усі ПРН досягаються змістовним наповненням обов'язкових освітніх компонент (ОК) з використанням відповідних форм і методів навчання та контролю. Освітня програма охоплює всі основні напрямки, включаючи формування мовних (ОК1, ОК2), загальнонаукових (ОК3, ОК4), дослідницьких (ОК5–ОК7) компетентностей, а також поглиблених знань зі спеціальності (ОК8–ОК10). ОК забезпечують досягнення результатів навчання, визначених чинним Стандартом вищої освіти, що засвідчено силабусами та робочими програми навчальних дисциплін, які переглядаються та затверджуються перед навчальним семестром (https://surl.li/njoetk). Матриця відповідності програмних компетентностей ОК наведена у 4 розділі ОНП, а матриця забезпечення ПРН відповідними ОК - у 5-му. Структурно-логічна схема ОНП демонструє логіку процесу реалізації програми, де кожен етап підготовки здобувачів доповнює попередній. Наприклад, передбачений Стандартом ПРН1 досягається шляхом вивчення обов'язкових ОК: ОК1; ОК2; ОК6; ОК7. ПРН5 - шляхом формування фахових компетентностей через вивчення обов'язкових ОК: ОК5; ОК9; ОК10. ПРН7 реалізується через систему ОК: ОК1; ОК2; ОК6; ОК11. Наявність педагогічної практики (ОК11) забезпечує формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-педагогічної діяльності. Індивідуальна траєкторія підготовки докторів філософії та розширення їх професійних компетентностей забезпечується через обрання вибіркових дисциплін та сприяє реалізації наукового потенціалу відповідно до профілю програми та вимог стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та ОНП «Технології легкої промисловості» не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою вдосконалення змістового наповнення ОНП здійснюється опитування аспірантів https://surl.li/tsvfwy Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в обговоренні проєктів освітньо-наукової програми (ОНП), оцінюючи її зміст, цілі, структуру, перелік компетентностей і програмні результати навчання. Свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП вони подають у процесі громадського обговорення (https://surl.li/euwtko; https://surl.li/dlqzfv). Проєкти ОНП розробляються з урахуванням відгуків здобувачів, зокрема щодо якості викладання, наукового керівництва, можливості коригування переліку вибіркових освітніх компонентів та інших аспектів навчального процесу. (https://surli.cc/qsswxf). Наприклад, за ініціативою здобувача ОНП «Технології легкої промисловості» Олени Гібелінди було розглянуто доцільність запровадження додаткових консультацій для підтримки наукової діяльності на початкових етапах навчання, а також розширено зміст освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень».
Була врахована пропозиція здобувачів щодо введення курсу дисципліни ОК7 «Підготовка науково-інноваційних проєктів», у зв'язку необхідністю збільшення можливостей участі в всеукраїнських та міжнародних наукових проєктах.

- роботодавці

З метою вдосконалення змістового наповнення ОНП здійснюється опитування аспірантів https://surl.li/tsvfwy Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в обговоренні проєктів освітньо-наукової програми (ОНП), оцінюючи її зміст, цілі, структуру, перелік компетентностей і програмні результати навчання. Свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП вони подають у процесі громадського обговорення (https://surl.li/euwtko; https://surl.li/dlqzfv). Проєкти ОНП розробляються з урахуванням відгуків здобувачів, зокрема щодо якості викладання, наукового керівництва, можливості коригування переліку вибіркових освітніх компонентів та інших аспектів навчального

процесу. (https://surli.cc/qsswxf). Наприклад, за ініціативою здобувача ОНП «Технології легкої промисловості» Олени Гібелінди було розглянуто доцільність запровадження додаткових консультацій для підтримки наукової діяльності на початкових етапах навчання, а також розширено зміст освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень». (Прот.каф. 10 від 16.05.2023)
Була врахована пропозиція здобувачів щодо введення курсу дисципліни ОК7 «Підготовка науково-інноваційних проєктів», у зв'язку необхідністю збільшення можливостей участі в всеукраїнських та міжнародних наукових проєктах. (Прот. каф. 9 від 17.04.2024)

- академічна спільнота

У ХНТУ створено умови для співпраці з представн. Академ. спільноти вітчизняних та зарубіжних ЗВО https://surl.li/hiqkdr; https://surl.li/uzxfkc, зокрема у межах міжуніверситетського та міжфакультетського партнерства та співробітництва з ХНУ, КНУТД та ЛНТУ
Отримано рецензії на ОНП від Оксани Захаркевич, дтн, проф ХНУ та Людмили Галавської, дтн, проф КНУТД https://surl.li/jwbloe
Академ. спільнота бере активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП, виступаючи як внутрішній стейкхолдер, так і як зовнішній стейкхолдер (інш ЗВО). Інтереси академ. спільноти ХНТУ враховуються на основі обговорень, що відбуваються під час наукових семінарів, конференцій, воркшопів і круглих столів https://surli.cc/jgwhvi; https://surl.li/qcacop; https://surl.li/kwuzdx; https://surl.li/ejajok; https://surl.li/aliwtr
Проєктні рішення щодо цілей та ПРН, НП і програм дисциплін, розроблені робочою групою, проходять обговорення на засіданні каф, рецензування, погодження науково-методичною комісією спец. 182 та ВР факультету. Це забезпечує широке залучення академ. спільноти до процесу проєктування й перегляду ОНП
Представники вітчизняних та зарубіжних ЗВО є постійними учасниками міжнар. наук-практ конф-й, які проводяться на базі ХНТУ та всеукр. - на базі каф. ТСС «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення» https://surl.li/tkeaaw, де відбув. активне спілкування, обгов. питання організації наукових досліджень, підвищення якості викладання, впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання

- інші стейкхолдери

Під час професійного та освітнього візиту до підприємства ТОВ «ТК-Фурнітура» (https://surl.li/niouiy), було обговорено ОНП «Технології легкої промисловості» та отримано пропозиції від представника, який запропонував розширити тематику щодо фарбування та заключного опорядження текстильних матеріалів.
Інші стейкхолдери також мають змогу залучатися до обговорення ОНП «Технології легкої промисловості», надавати пропозиції та рекомендації завдяки оприлюдненню проєктів освітньої програми (https://surl.li/rwhwbf).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП «Технології легкої промисловості» узгоджуються з місією, стратегічними пріоритетами та цілями ХНТУ, що викладені в Установчих документах університету (https://surl.li/hzqvvg), (https://surl.li/hmsfls). Стратегія розвитку ХНТУ визначає університет як інноваційний простір формування конкурентоспроможних професіоналів. Цей підхід було враховано при визначенні цілей і формуванні змісту освітньо-наукової програми. Виконуючи місію модернізації українського суспільства шляхом підготовки конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, ХНТУ реалізує модель університету як інноваційного освітньо-наукового центру, що забезпечує:
- професійне становлення особистості – у ОНП зроблено акцент на підготовці конкурентоздатних, висококваліфікованих фахівців у галузі технологій легкої промисловості, здатних до саморозвитку та самореалізації, та формуватимуть інноваційний науковий та підприємницький потенціали, що враховано у ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7 за ОНП 2023 та 2024 років;
- створює умови для творчої самореалізації та наукового пошуку (ОНП передбачає розвиток творчих здібностей, навичок креативного і критичного мислення в професійній сфері, що враховано у ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6;
- якість наукових та освітніх послуг і традиції міжкультурного співробітництва (враховано у ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7 а також через можливості стажування за кордоном, міжнародної кредитної мобільності та здійснення професійної комунікації державною та іноземною мовами)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки, забезпечують її актуал, міждисциплінарність і практичну значущість, підтвердж. постійним моніторингом технологічних особливостей, наукових досягнень та пропозицій роботодавців: орієнтована на підготовку фахівців з легкої промисл(ЛП), здатних розв'яз. комплексні проблеми в галузі профес. та дослідницько-інноваційної діяльн. у сфері проєктування, виготовл, оцінки якості матеріалів і виробів, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та профес. практики; в програмі враховано глобальні тренди технологій ЛП:інноваційні, зелені технології, цифрова трансформація, сталий розвиток;ПРН охоплюють формування фундамент. і прикладних компетентностей: аналітичне мислення, моделювання технологічних процесів, підготовка науково-інноваційних проєктів, викладацька діял; мета програми відпов. вимогам наукової спільноти до здобувачів, вкл. здатність до критичного переосмислення процесів та інтеграції результ. досліджень у практичну діяльн; тематика дослідж. Вибіркові дисц. та зміст ОК регулярно актуалізуються до нових наукових напрямів і результ. комунікації зі стейкхолдерами https://surl.li/euhcxu; https://surl.li/tilbuf; https://surl.li/mlnhlh моніторингу ринку праці щодо формування попиту на фахівців https://surl.li/ceguyv, спілкування з представниками галузі та академ. спільноти, ярмарки вакансій

https://surl.li/vkvng інформування про роботодавців, відкриті вакансії, програми стажувань https://surl.li/wqkeiy; https://surl.li/ennyia

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Інтеграція ОНП у галузевий контекст здійснюється через зміст обов'язкових ОК, що відповідає положенням Національної економічної стратегії до 2030 р. і Зеленого курсу ЄС. ОК забезпечують фундаментальну підготовку здобувачів з питань інноваційного розвитку, цифровізації, циркулярної економіки. Галузевий та регіональний контексти враховано завдяки відповідності цілей ОНП «Стратегії розвитку Херсонської обл на період 2021-2027» https://surl.lu/dxpqwk.
Галузевий контекст ОНП відповідає стандарту вищої освіти третього рівня спец.182 та відображений у розділі 7 Тематика наукових досліджень ОНП. Це дозволяє здобув. конкретизувати об'єкт дослідження в рамках роботи над дисертацією та впроваджувати отримані результ. в практику. При цьому врахов. рекоменд. потенційних роботодавців, відгуки випускників, пріоритети здобув, а також можливості забезпечення кваліфікованого наукового керівництва.
Особливістю програми є акцент на універсальність здобутих знань, що забезпечує можливість їх застосування в різних сферах діяльності підприємств ЛП. Зміст ОК8-ОК10 сформовано з урахуванням вакантних посад в Укр. Для цього використ. дані порталів з працевлаштування та аналіт. компаній, що здійсн. моніторинг і аналіз ринку праці https://surl.li/aluxze, https://surl.li/llicbt. Це дозволяє швидко реагувати на зміни ринку праці та адаптувати ОНП до сучасних вимог роботодавців.
Так до ОНП включено ОК7«Підготовка науково-інноваційних проєктів» що дозволяє здобув. оволодіти навичками підготовки грантових заявок та стратегічного планування інновацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення освітньо-наукової програми враховано досвід провідних вітчизняних галузевих та академічних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку докторів філософії за спец.182, таких як КНУТД, ХНУ. Ця робота має системний характер: щороку проводиться аналіз кращих освітніх практик, які обговорюються робочою групою із залученням представників академічної спільноти, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін.
У процесі формулювання мети програми та програмних результатів навчання було детально вивчено та адаптовано напрацювання провідних закладів вищої освіти України, що забезпечило якість, конкурентоспроможність та відповідність програми сучасним викликам у галузі технологій легкої промисловості.
Мета ОНП ХНТУ, як і у КНУТД (https://surl.li/osjohp) та ХНУ (https://surl.lu/vgfhsp), сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні наукові та прикладні задачі в галузі технологій легкої промисловості, забезпечуючи розвиток інноваційних ідей та наукове лідерство. Наприклад, програми підкреслюють необхідність формування компетентностей для проведення оригінальних наукових досліджень (ОНП КНУТД) та інформаційно-інноваційні технології наукових досліджень в легкій промисловості (ОНП ХНУ).
Програмні результати навчання у всіх ОНП визначено на основі Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня, є ідентичні із ПРН у ОНП ХНУ, та узгоджуються з програмними результатами ОНП КНУТД.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проведений аналіз іноземних освітніх докторських програм, їх відповідність ОНП та переліку ПРН Стандарту, дозволяють охопити основні напрями підготовки PhD: Fashion, Textiles and Technology Institute at University of the Arts London https://surl.li/mhjxth в частині здійснення досліджень у міжпредметній обл з орієнтацією на розвиток інноваційних технологій, упровадження принципів сталого розвитку та циркулярної економіки, розробка й апробація нових матеріалів і технологій
University of Borås(UoB) The Swedish School of Textiles Doctoral education in Textiles and Fashion один з найкращих у Європі в галузі текстил.технологій https://surl.li/zmuaai. Докторська програма UoB у сфері Textile Technology регулюється General Syllabus for Doctoral Studies in Textile Technology https://surl.li/bvpvbt, вкл в себе навчальну і дослідницьку частину. Дослідження фокусуються на: функціональні та розумні матеріали, ефективні за ресурсами процеси виробництва, smart textiles, e-textiles, polymeric e-textiles, textile actuators, biomedical applications, sustainable materials та resource efficiency, що корелює із науковою тематикою досліджень аспірантів.
Аналіз міжнар. досвіду дозволив інтегрувати найновіші глобальні тенденції у сфері технологій ЛП у змістове наповнення ОК, індивідуалізацію наукової складової програми, у формулювання цілей та ПРН, що сприяло підвищенню конкурентоспроможності ОНП на національ. та міжнар. рівнях. Обов'язкові дисц. з філософії науки ОК3, дослідницької етики ОК4 перекликаються зі складовою, що передбачає здобуття аспірантом глибинних знань зі спец. ОК8-ОК10, та педагог. практика ОК11. Передбачені курси із суміжних дисц, залежно від теми дисертації, по аналогії із вибірковими ВК1-ВК3. Компетенції та навички перекликаються із ПРН державного стандарту спец182, зокрема здатність до наукового аналізу та синтезу, а також до самостійного критичного огляду та оцінки нових і складних явищ, питань і ситуацій перекликаються з ПРН2,ПРН5. Здатність критично, самостійно, творчо та з науковою точністю визначати та формулювати питання, планувати та за допомогою адекватних методів проводити дослідження та інші кваліфіковані завдання у встановлені терміни, а також переглядати та оцінювати таку роботу ПРН3,ПРН4. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях корелює з дисц. вибіркового циклу. Здатність як у націон. і міжнар контексті авторитетно представляти та обговорювати результати дослідж. усно та письмово, у діалозі з академ. спільнотою та суспільством вкл у ПРН1, ПРН2;співпрацювати з професійними фахівцями ПРН6; робити значний внесок у розвиток знань у галузі через власні дослідження з науковою дисертацією ПРН2 та наукова складова ОНП

4.03.2025 відбулася зустріч із заст.керівника каф. текстильних технологій А.Перссоном та доктором Т.Бісвасом UoB, під час якої обговорені перспективи спільних досліджень у рамках міжнар. проєктів з питань інновацій у сфері текстил. технологій та можливостей для академічного обміну між університетами https://surl.lu/rcwrsv

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Проведений аналіз іноземних освітніх докторських програм, їх відповідність ОНП та переліку ПРН Стандарту, дозволяють охопити основні напрями підготовки PhD: Fashion, Textiles and Technology Institute at University of the Arts London https://surl.li/mhjxth в частині здійснення досліджень у міжпредметній обл з орієнтацією на розвиток інноваційних технологій, упровадження принципів сталого розвитку та циркулярної економіки, розробка й апробація нових матеріалів і технологій
University of Borås(UoB) The Swedish School of Textiles Doctoral education in Textiles and Fashion один з найкращих у Європі в галузі текстил.технологій https://surl.li/zmuaai. Докторська програма UoB у сфері Textile Technology регулюється General Syllabus for Doctoral Studies in Textile Technology https://surl.li/bvpvbt, вкл в себе навчальну і дослідницьку частину. Дослідження фокусуються на: функціональні та розумні матеріали, ефективні за ресурсами процеси виробництва, smart textiles, e-textiles, polymeric e-textiles, textile actuators, biomedical applications, sustainable materials та resource efficiency, що корелює із науковою тематикою досліджень аспірантів
Аналіз міжнар. досвіду дозволив інтегрувати найновіші глобальні тенденції у сфері технологій ЛП у змістове наповнення ОК, індивідуалізацію наукової складової програми, у формулювання цілей та ПРН, що сприяло підвищенню конкурентоспроможності ОНП на національ. та міжнар. рівнях. Обов'язкові дисц. з філософії науки ОК3, дослідницької етики ОК4 перекликаються зі складовою, що передбачає здобуття аспірантом глибинних знань зі спец. ОК8-ОК10, та педагог. практика ОК11. Передбачені курси із суміжних дисц, залежно від теми дисертації, по аналогії із вибірковими ВК1-ВК3. Компетенції та навички перекликаються із ПРН державного стандарту спец182, зокрема здатність до наукового аналізу та синтезу, а також до самостійного критичного огляду та оцінки нових і складних явищ, питань і ситуацій перекликаються з ПРН2,ПРН5. Здатність критично, самостійно, творчо та з науковою точністю визначати та формулювати питання, планувати та за допомогою адекватних методів проводити дослідження та інші кваліфіковані завдання у встановлені терміни, а також переглядати та оцінювати таку роботу ПРН3,ПРН4. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях корелює з дисц. вибіркового циклу. Здатність як у націон. і міжнар контексті авторитетно представляти та обговорювати результати дослідж. усно та письмово, у діалозі з академ. спільнотою та суспільством вкл у ПРН1, ПРН2;співпрацювати з професійними фахівцями ПРН6; робити значний внесок у розвиток знань у галузі через власні дослідження з науковою дисертацією ПРН2 та наукова складова ОНП
4.03.2025 відбулася зустріч із заст.керівника каф. текстильних технологій А.Перссоном та доктором Т.Бісвасом UoB, під час якої обговорені перспективи спільних досліджень у рамках міжнар. проєктів з питань інновацій у сфері текстил. технологій та можливостей для академічного обміну між університетами https://surl.lu/rcwrsv

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ; Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/vsxlxv)
Здобувач вищої освіти має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальному навчальному плані аспіранта, а саме: вільно вибирати окремі дисципліни (обсягом 15 кредитів із загальних 48 кредитів: 3 дисципліни по 5 кредитів. Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, пов'язаних з тематикою дослідження.
Аспірант має право вибирати дисципліни, які буде викладати під час педагогічної практики.
Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://surl.li/jsbwor) аспіранти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливості академічної мобільності.
Проведені опитування аспірантів ОНП 182 «Технології легкої промисловості» щодо забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії показали задоволеність аспірантів у можливості формування

індивідуальної освітньої траєкторії (https://surl.li/okrpyi).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуалізація освітнього процесу є визначальним напрямом підготовки аспірантів у ХНТУ, які мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вибір наукового керівника, теми дисертації, вибіркових освітніх компетентностей (ВК1-ВК3), а також через можливість участі у короткострокових курсах та тренінгах (неформальна освіта), у програмах академічної мобільності та науково-дослідних і міжнародних проєктах. Право на вибір та порядок вибору навчальних дисциплін забезпечується відповідно до Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/jgaepu), Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/dosclp).
Забезпечується активна особиста участь здобувачів ХНТУ у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням реалізації пізнавальних, творчих, комунікативних, дослідницьких здібностей та особистісного розвитку шляхом вибору здобувачами навчальних дисциплін в обсязі 15 кредитів ЄКТС, загалом, не менше, ніж 25%.
Здобувач має право вибрати дисципліни, які забезпечують набуття компетентностей, релевантних до наукового дослідження. Перелік дисциплін, що пропонуються на вибір, формується з урахуванням актуальних напрямків розвитку технологій легкої промисловості, напрацювань науково-педагогічних працівників, побажань стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником, що дозволяє реалізовувати міждисциплінарність в освітньому процесі та є важливим для особистісного професійного розвитку здобувача.
Інформацію про перелік та зміст дисциплін, що пропонуються для вибору, розміщено на офіційному сайті ХНТУ: каталог вибіркових дисциплін у розділі «Освітній процес», вкладка «Вільний вибір студента» (https://surl.li/rdchjy; https://surl.li/nlkoiy) силабуси навчальних дисциплін також розміщено на сторінці аспірантури (https://surl.li/fldjfs).
Вільний вибір дисциплін здійснюють аспіранти першого курсу та вносять їх до індивідуального плану.
Індивідуальний план підготовки здобувача затверджується Вченою радою ХНТУ протягом 2-х місяців після зарахування до аспірантури після погодження із науковим керівником та гарантом ОНП.
Проведені опитування аспірантів щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін показали, що аспіранти мають достатньо інформації для обґрунтованого вибору навчальних дисциплін та розуміють процедуру їх вибору (http://surl.li/sfsnf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів реалізується через проходження педагогічної практики (https://surl.li/iktxoi), проведення самостійного наукового дослідження відповідно до теми дисертації (https://surl.li/pdxfzt) участі у виконанні наукових тем, у заходах, що організовані стейкхолдерами (https://surl.li/aliwtr).
Відповідно до навчального плану педагогічну практику аспіранти проходять у 4-му семестрі. Педагогічна практика обов'язковий компонент підготовки доктора філософії, що передбачає участь здобувачів у здійсненні освітнього процесу, а саме виконання навчальної, організаційної, методичної роботи із застосуванням інноваційних науково-педагогічних технологій. Педагогічна практика забезпечує компетентності: загальні ЗК3; фахові ФК3, ФК4.
Аспіранти проходять педагогічну практику на кафедрі товарознавства, стандартизації та сертифікації. Зміст і порядок проходження педагогічної практики визначається її програмою (https://surl.lu/hwuafc) розробленою відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів ХНТУ (https://surl.lu/tmbksb).
Практичні аспекти науково-дослідницької роботи аспіранта, що здійснюється під керівництвом наукового керівника потягом всього періоду навчання, дозволяють сформувати компетентності науковця і професіонала у галузі технологій легкої промисловості.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується як освітніми так і науковими компонентами, зокрема здатність вирішувати складні проблеми, вміння презентувати свої дослідження, лідерство, налагодження міжособистісних контактів тощо. Кожна з дисциплін ОНП «Технології легкої промисловості» забезпечує набуття окремих соціальних навичок. Лідерство, автономність та відповідальність формуються при вивченні дисципліни ОК3 Філософія науки. Компетентності з організації та викладання навчальних дисциплін, формування відповідальності за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності забезпечує опанування дисциплін: «Професійна етика та академічна доброчесність», «Педагогіка та психологія у вищій освіті», так і проходження педагогічної практики.
Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми галузі дозволяє набуття умінь та навичок при вивченні дисциплін: «Українська наукова мова», «Іноземна мова для академічних цілей», «Педагогіка та психологія у вищій освіті», та дисциплін зі спеціальності.
Основою формування соціальних навичок є виконання наукових досліджень та обговорення результатів наукової діяльності здобувачів, їх виступи на наукових конференціях, семінарах, підготовка наукових публікацій, публічний захист дисертацій (https://surl.li/gipwwy; https://surl.li/btiwyf; https://surl.li/exvsiu), що є невід'ємною складовою наукової діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, що базується на основі її компонентів, включає обов'язкові та вибіркові. Освітні компоненти ОНП становлять логічну та взаємопов'язану і послідовну систему. До ОНП «Технології легкої промисловості» включені обов'язкові ОК, які складаються із дисциплін, що передбачають набуття аспірантами мовних (ОК1, ОК2), загальнонаукових (ОК3, ОК4) компетентностей, універсальних навичок дослідника (ОК5-ОК7), та глибинних знань із спеціальності (ОК8-ОК10) (https://surl.li/uqbvlt; https://surl.li/tcqfvz).
Перелік компонентів ОНП містить вибіркові дисципліни для поглиблення фахової підготовки. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОНП дає змогу досягти заявленої мети підготовки та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальним планом ОНП «Технології легкої промисловості» передбачено опанування освітніх компонентів наступним чином: протягом перших чотирьох семестрів вивчаються навчальні дисципліни (кожного семестру 10 тижнів навчання), у четвертому семестрі здобувачі проходять педагогічну практику. Кредитний обсяг ОК визначається за колегіальною експертною оцінкою робочої групи ОНП і перевіряється при погодженні програми відділом аспірантури та докторантури, затверджується вченою радою ХНТУ. Кількість аудиторних годин становить 1/3 від загальної кількості годин вивчення дисциплін. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувач має вільний доступ до навчально-методичних напрацювань викладачів в системі Moodle, інституційного репозитарію ХНТУ тощо. Одночасно з освітньою діяльністю здобувач має можливість займатися науковою діяльністю. Увесь інший період часу навчання аспірант використовує для дослідницько-індивідуальної роботи, підготовки та захисту дисертаційної роботи. Для розуміння ступеня завантаженості здобувачів застосовують наступні інструменти: опитування аспірантів у формі співбесід протягом навчання та під час спілкування з науковим керівником та гарантом ОНП, систематичне анкетування здобувачів з подальшим обговоренням проблем для їх вирішення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету (https://surl.li/nldzri).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП забезпечує послідовне формування практичних навичок через обов'язкові ОК та педагогічну практику. Пряма практична підготовка становить понад 30% обов'язкової частини (390 год: 300 год аудиторних занять та 90 год практики). Зокрема, в ОК з української наукової мови та іноземної мови (ОК1, ОК2) аудиторне навантаження на 100% є практичним (20 та 60 год відповідно за кожною ОК).
Реалізація практикоорієнтованого підходу на ОНП забезпечується через створення умов для апробації наукових результатів у професійному середовищі, зокрема участі в держбюджетних наукових темах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі мають можливість апробувати свої дослідження в рамках наукових конференцій, де обговорюються питання сталого розвитку економіки на національному та регіональному рівнях. Також, реалізація ОНП передбачає рівні можливості для здобувачів з різними освітніми потребами, дотримання принципів гендерної рівності, академічної доброчесності та етичної відповідальності, що також відповідає Цілям сталого розвитку (ЦСР), а саме ЦСР 4 (Якісна освіта), ЦСР 5 (Гендерна рівність) та ЦСР 16 (Мир, справедливість і сильні інститути). ОНП «Технології легкої промисловості» забезпечує набуття здобувачами навичок, спрямованих на досягнення глобальних ЦСР ООН, інтегруючи відповідну тематику через наукову, інноваційну, навчальну діяльності. Керівництво Державною науково-дослідною роботою проф. Сарібєкової Ю.Г. заклало підґрунтя для здійснення дисертаційних досліджень аспірантів (Гібелінда О., Горохов І.)
Освітні компоненти (ОК7-ОК10) охоплюють теми сталого розвитку (ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку») і ресурсоефективності (ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура») та містить теми, присвячені екологічним інноваціям (ЦСР 13 «Пом'якшення наслідків зміни клімату») (біорозкладні матеріали, принципи зеленої хімії, SMART текстиль, зменшення викидів CO_2).
Крім того, реалізація ОНП забезпечує рівні можливості для всіх здобувачів, а також дотримання принципів гендерної рівності (https://surl.li/dybgii), академічної доброчесності та етичної відповідальності (https://surl.li/wvvjsz), що відповідає ЦСР 4, ЦСР 5 та ЦСР 16.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на ОНП є чіткими, зрозумілими і доступними для вступників, недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій: Правила прийому до ХНТУ (https://surl.li/uauwrz, https://surl.li/dmcoej), Правила прийому до аспірантури ХНТУ (https://surl.li/iyzvff), Програма вступного іспиту зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості (https://surl.li/gdmucv, https://surl.li/xatfyf).
Ці документи забезпечують чіткість і зрозумілість всіх етапів вступу, даючи вступникам повну інформацію про умови прийому, вимоги до кандидатів і порядок проведення вступних іспитів. Вони також гарантують, що процедура вступу буде справедливою та прозорою, без дискримінації за жодною ознакою.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст. Вимоги до вступників до аспірантури відповідають Правилам прийому до аспірантури ХНТУ (https://surl.li/iyzvff). Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025р не менше 100 балів і успішне складання ЄВІ або 2023, або 2024, або 2025 не менше 150 балів. Згідно Правил прийому, спеціальні умови вступу передбачають проведення співбесіди замість складання ЄВІ для осіб пільгових категорій. Вступникам з непрофільною освітою, призначаються додаткові вступні випробування. Конкурсний відбір осіб, які вступають за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості передбачає успішне складання ЄВІ, а з 2025 року на спеціальність G15 Технології легкої промисловості ЄВІ та ЄВВ з методології наукових досліджень. Також в рамках вступної кампанії вступники складають вступне випробування зі спеціальності та презентують дослідницьку пропозицію чи досягнення (http://surl.li/sfrtx). Програма та завдання для вступних випробувань розробляється гарантом та групою забезпечення ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі за спеціальністю та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті (https://surl.li/gdmucv, https://surl.li/xatfyf). Процес вступу забезпечує справедливий та прозорий відбір, орієнтуючи вступників на сучасні вимоги наукової та освітньої сфери в галузі технологій легкої промисловості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання РН отриманих здобувачами в інших ЗВО регламентується низкою нормативних документів ХНТУ: Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНТУ (https://surl.li/kxeexd), Порядку визнання у ХНТУ результатів попереднього навчання (https://surl.li/tdcamc), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНТУ (https://surl.li/snqccq). Визнання та зарахування ОК набутих у формальній освіті у разі поновлення/переведення, здійснює декан факультету за заявою здобувача та погодженням завідувача кафедри (експертної комісії) за якою закріплена ОК. Визнання РН здобувачів, набутих за програмами академічної мобільності виконується на основі співставлення ОНП ХНТУ та закладу-партнера на підставі представленої академічної довідки, де зазначено перелік та результати вивчення ОК, їх обсяг у кредитах ЄКТС та інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень. Результати визнання вносяться до індивідуального плану аспіранта. У структурі університету діє Центр визнання кваліфікацій, який здійснює організаційний супровід та консультації щодо процедури визнання результатів навчання (https://surl.li/cvedwv https://surl.lu/dhbcdt). Інформація про процедуру розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті ХНТУ. Покрокова інструкція та зразки заяв доступні для завантаження на сайті, що забезпечує прозорість та простоту проходження процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливості академічного обміну передбачені наявними угодами між ХНТУ та іншими ЗВО (https://surl.lu/jkmepx, https://surl.li/jhvvyl). Гарант ОНП забезпечує інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, проводить роз'яснювальну роботу, а також ініціює та опрацьовує напрями її подальшого розвитку в межах реалізації ОНП. За час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання отриманих у неформальній (інформальній) освіті визнаються згідно «Порядок визнання в Херсонському національному технічному університеті результатів навчання здобувачів у неформальній/інформальній освіті» (https://surl.li/djydkz), що поширюється на нормативні дисципліни. Згідно з ним, неформальна освіта може відбуватися поза межами освітніх установ і реалізується у форматі короткострокових курсів, майстер-класів, конференцій, семінарів, тренінгів тощо. Вона включає програми, спрямовані на розвиток навичок, що сприяють соціокультурному та професійному зростанню здобувачів. Аспіранти мають право самостійно обирати способи і форми проходження неформальної освіти. Участь у таких заходах та завершення програм підтверджується відповідними документами (програмою заходу, сертифікатом, дипломом, довідкою тощо). Предметна комісія за результатами атестації заявника виставляє підсумкову оцінку, що перераховується за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС, але не може бути менше 60 балів. Результати навчання, здобуті у процесі неформальної освіти, враховуються шляхом зарахування відповідних компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, а також окремих видів навчальної діяльності (теми, модулі, завдання для самостійної роботи тощо), що сприяє формуванню аспіранту індивідуальної освітньої траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За даною освітньою програмою практика застосування вказаних правил відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам чинного законодавства, включаючи ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандарт вищої освіти 182 для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, ЛУ провадження освітньої діяльності та інш, на основі яких розроблено низку внутрішніх нормативних документів https://surl.gd/npstzf; https://surl.gd/mjaqci. Дистанційна складова організована відповідно до вимог МОН щодо цифровізації освіти та рекомендацій щодо змішаного навчання https://surl.gd/ctthio. Методи, засоби та технології навчання і викладання обираються викладачами індивідуально відповідно до змісту ОК, що відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у ХНТУ https://surl.gd/npstzf. Форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, атестації, публічний захист дисертаційної роботи. Використовуються інноваційні підходи, такі як проблемноорієнтований підхід, студентоорієнтоване навчання. Технологіями навчання є змішане та дистанційне навчання із використанням освітніх платформ Moodle, Google Meet, Zoom, що забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу. Тематика лекційних, практичних робіт зумовлена предметною областю спеціальності і передбачає застосування проблемно-пошукових, дослідницьких методів і спеціалізованих знань у галузі технологій ЛП. Засоби навчання: навчальні посібники, електронні підручники, методичні матеріали; мультимедійні презентації; електронна бібліотека.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання обираються НПП відповідно до змісту ОК. Реалізація студентоцентрованого підходу регламентується положеннями: Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУ https://surli.cc/brgyel, Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін https://surl.li/teidyk, та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ https://surl.li/hpgito. Рівень задоволеності здобувачів визначається через їх анкетування та опитування, які розміщено на сторінці відділу аспірантури та докторантури https://surl.li/bkjciv. Анкетування та опитування проводиться з метою врахування індивідуальних інтересів здобувачів, які можуть вільно висловлюватись при анонімному опитуванні щодо особистих побажань стосовно якості підготовки, форм і методів навчання. Результати опитування аналізуються робочою групою ОНП, обговорюються на засіданнях кафедри товарознавства, стандартизації та сертифікації та свідчать, що аспіранти здебільшого задоволені методами навчання і викладання на ОНП. Форми і методи навчання і викладання на ОНП «Технології легкої промисловості» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Практичні заняття організовуються із застосуванням контекстного підходу, сучасних комп'ютерних технологій, дистанційних платформ (Zoom, Teams, Coogle Meet), електронних ресурсів для добору літератури (https://surl.li/dbexwe, https://surl.li/hwayzk).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом вільного вибору теми дисертаційної роботи та наукового керівника, який призначається протягом місяця після зарахування вступника до аспірантури і затверджується рішенням Вченої ради ХНТУ, можливості вільного вибору ВК з каталогу загальних та професійних дисциплін всіх рівнів освіти (https://surl.li/pqdrky, https://surl.lt/pzyqez); програм академічної мобільності, участь у наукових гуртках, наукових темах і різноманітних науково-практичних заходах. За кожною ОК НПП формують набір методів навчання і викладання, які наведені в робочих програмах (https://surl.li/amzoju) , де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Обрання форм і методів навчання і викладання на ОНП відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі мають низку прав, регламентованих «Положенням про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін» (https://surl.lu/lkmakp), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://surl.li/clxupj). Для НПП принципи академічної свободи регламентуються самостійністю та незалежністю у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, свободою у виборі форм, методів і засобів навчання. Результати обговорення програми ОНП та опитування здобувачів (https://surl.li/onkwox) свідчать, що в ХНТУ забезпечується відповідність форм і методів навчання і викладання принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання зафіксовано в ОНП, яку розміщено у відкритому доступі на сайті ХНТУ

(https://surl.lu/mxiipb; https://surl.li/kqqgrt). Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК відображена також у силабусах і робочих програмах (https://surl.lu/mxiipb). Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня ВО можуть ознайомитись із силабусами вибіркових освітніх компонент на веб-сайті ХНТУ (https://surl.li/rzfwzl). Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК аспірантам надається особисто викладачем на першому занятті з ОК. ОНП, навчальні плани, розклад та графік освітнього процесу, а також нормативну базу розміщено на сторінці аспірантури та докторантури ХНТУ (https://surl.li/rplasv).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів третього рівня ВО принцип поєднання навчання і досліджень є обов'язковим. У ХНТУ створено умови для поєднання аспірантами навчальної і дослідницької діяльності під час реалізації ОНП, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ» (https://surl.li/antjvk), Положенням про підготовку аспірантів (https://surl.li/ukiuxk). Важливим інструментом інтеграції до наукової спільноти є участь здобувачів у виконанні НДР: так, аспірант Горохов І задіяний у виконанні держбюджетної НДР 0125U002039 «Інноваційна технологія спеціальних видів опорядження текстильних матеріалів як запорука підвищення захисту військового та цивільного населення України». Усі форми викладання, консультування, контролю і ділового спілкування під час реалізації ОНП передбачають глибоку імплементацію до теми наукових досліджень здобувачів. Вдало сформульовані мета, завдання дослідження і зміст дисертаційної роботи доктора філософії сприяють ефективному виконанню індивідуального плану аспіранта і досягненню запланованих результатів, що зазначені в індивідуальному плані виконання ОНП згідно «Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану доктора філософії у ХНТУ» (http://surl.li/ejomz). Тематика вибіркових ОК розроблена з урахуванням максимального наближення до наукових тем аспірантів. Наукова складова ОНП передбачає проведення аспірантом оригінальних досліджень; апробацію результатів досліджень на науково-практичних конференціях і наукових семінарах (https://surl.li/cmoxhi; https://surl.li/elkgrs). Аспіранти представляють наукові здобутки під час атестацій (https://surl.lu/yajbof; https://surli.cc/qddnit). Науково-дослідна робота аспірантів виконується в різних формах: аспіранти беруть участь в щорічній Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції студентів і молодих учених «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення», яка проходить на базі кафедри ТСС (https://surl.li/rqgego), в науково-практичних конференціях інших ЗВО (https://surl.li/fsvpwi; https://surl.li/xxyidf; https://surl.li/knzpvn; https://surl.li/mmdgqa), проводять наукові дослідження (https://surl.lt/bbtfnl), публікують наукові статті у наукових журналах, що входять до переліку фахових видань України, наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection (https://surl.li/pnglly; https://surl.li/crpswm), залучаються до міжнародної наукової спільноти (https://surl.li/xqeafd) до науково-дослідних тем (https://surl.lu/juakcd); оволодіння новітніми унікальними методами, забезпечення інформаційного обміну і розширення наукових контактів (https://surl.li/jhvhpf; https://surl.li/uysixx; https://surl.li/galjjd). Наукова бібліотека ХНТУ надає доступ до відкритих міжнародних електронних наукових публікацій, а також до закритих, доступ до яких мають лише користувачі мережі ХНТУ (http://surl.li/fpkeg), що забезпечує аспірантів доступом до теоретичної бази для підготовки дисертації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедури оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП регулюються рядом положень: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» https://surl.li/wbwvxq «Положення про розроблення, розгляд і затвердження ОП у ХНТУ», «Положення про проєктні групи та групи забезпечення спеціальності у ХНТУ», «Положення про гаранта ОП спеціальності ХНТУ» які знаходяться на сайті ХНТУ (https://surl.li/gqcwvo). Зміст навчальних дисциплін ОНП «Технології легкої промисловості» може щорічно оновлюватися на основі найновіших наукових досягнень і сучасних практик у сфері технологій. Так, наприклад, у 2023 році до ОНП було введено ОК3 Професійна етика та академічна доброчесність, ОК 4 Методологія наукових досліджень, ОК 5 Педагогіка і психологія у вищій освіті. У ОНП 2024 року – ОК7 «Підготовка науково-інноваційних проєктів». Підставами для перегляду змісту навчальних дисциплін ОНП є результати зворотного зв'язку з роботодавцями, здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності й іншими стейкхолдерами; підвищення кваліфікації НПП (стажування в інших ЗВО, у провідних вітчизняних освітніх і наукових установах, а також на виробництві); результати проведення самооцінювання (https://surl.li/fspqxv); результати аналізу тенденцій розвитку технологій легкої промисловості.
Процедура оновлення освітніх компонентів обов'язково враховує наукові здобутки кафедри, результати стажування й підвищення кваліфікації викладачів, а також їх регулярну участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Наукові дослідження викладачів публікуються у фахових виданнях, представляються на конференціях та безпосередньо інтегруються у зміст освітніх компонентів, які вони викладають. Так, був переглянутий зміст ОК «Професійна етика та академічна доброчесність» і внесено зміни як до структури ОК, так і до її змісту. Частина змісту ОК «Проєктування та оптимізація технологічних процесів виробництв легкої промисловості» була розроблена на основі результатів держбюджетної теми (НДР 0123U101835; 2023-2024рр., Сарібєкова Ю.Г.) про надання спеціальних видів опорядження текстильним матеріалам. Оновленню змісту тем ОК «Інноваційні технології у виробництві текстильних матеріалів» сприяла д/б тема (НДР 0122U001161, 2022-2023рр., Сарібєкова Ю.Г.) з акцентом на екологічно чисті технології у текстилі. Практичний досвід менторства з міжнародних ініціатив, отриманий проф. Шандовою Н.В., зокрема у проєкті ООН з промислового розвитку (ЮНІДО) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) «Глобальна інноваційна Програма чистих технологій для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні» – Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області» (Договір № 9 від 03.04.2023) дозволив впровадити актуальні кейси з підготовки науково-інноваційних проєктів у навчальний процес ОК 7 «Підготовка науково-інноваційних проєктів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://surl.li/xuftsx), здобувачі мають можливість долучатися до міжнародної діяльності через співпрацю із закордонними університетами у форматі стажувань, спільних наукових досліджень, участі у міжнародних наукових заходах тощо. Для реалізації стратегії інтернаціоналізації та розширення міжнародних зв'язків у ЗВО, відділ з навчально-наукової роботи і міжнародної діяльності (https://surl.li/gwhgbj) спільно з кафедрою регулярно інформує здобувачів про актуальні гранти, конкурси, стипендії (https://surl.li/aygksx, https://surl.li/mclsje), а також про можливості міжнародних стажувань та академічної мобільності. Університет забезпечує відкритий доступ до наукометричних баз даних (Scopus, WoS) та повнотекстових електронних бібліотек (https://surl.li/qghpcm) Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності здобувачів є одним з стратегічних напрямків розвитку ХНТУ, що підтверджується двосторонніми угодами з ЗВО, міжнародними організаціями, науковими установами http://surl.li/sftmn. ХНТУ є учасником проєктів «Erasmus+», Bridging Integrity in Higher Education, Business, and Society, ін (http://surl.li/sftld; https://surl.li/exhvjh; https://surl.lt/gowyqs; https://surl.li/nmetza; https://surl.li/gsilws).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відомості про форми контролю та критерії оцінювання представлені в РП і силабусах навчальних дисциплін, а також озвучуються викладачами під час перших занять з кожної дисципліни. Контроль якості знань, умінь і навичок аспірантів у ЗВО здійснюється протягом навчального року під час виконання завдань практичних, теоретичних модулів, самостійної роботи та під час підсумкового контролю (Положення, які регламентують освітній процес в ХНТУ (https://surl.li/tkficu). Основні цілі оцінювання ПРН аспірантів досягаються завдяки системному та комплексному підходу до використання різних видів контролю: усного опитування, письмового експрес-контролю на практичних заняттях, самостійної роботи, заліків та іспитів. Різноманітні форми контролю в межах освітніх компонентів ОНП дають змогу перевірити рівень досягнення ПРН. Під час розробки робочих НП зміст контрольних заходів і система оцінювання узгоджуються з очікуваними результатами навчання відповідно до визначених компетентностей. Оцінювання знань з дисциплін проводиться на основі результатів як поточного, так і підсумкового контролю. Оцінювання результатів семестрового контролю здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою. Мінімальний пороговий рівень балів з ОК є єдиним в ЗВО, не залежить від форм і методів оцінювання і становить не менше ніж 60 балів. Поточний контроль враховує активність аспірантів на практичних заняттях, виконання ними самостійної роботи, передбаченої програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється згідно з навчальним планом у формі семестрового заліку або іспиту у встановлені строки. Валідність завдань для контрольних заходів (екзаменаційних білетів, тестових завдань) забезпечується схваленням на засіданні кафедри товарознавства, стандартизації та сертифікації. Залік з педагогічної практики виставляється на підставі результатів виконання і захисту перед комісією звіту з педагогічної практики (https://surl.li/gguzwb; https://surl.li/xjnvha). Кафедра проводить проміжну піврічну та річну атестацію аспірантів згідно до Положення про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (https://surl.li/pavjfu). Інформація про форми проведення контрольних заходів за кожним з ОК, перелік питань та критерії оцінювання розміщується також на сторінці аспірантури і кафедри. Усі аспіранти добре інформовані про форми контрольних заходів, терміни їх проведення та критерії оцінювання (https://surl.li/jxapjz, https://surl.li/cnqfga). Із наукової складової основною формою поточного контролю є піврічне та річне звітування, під час яких аспіранти звітують про хід виконання індивідуального наукового плану роботи на засіданні кафедри ТСС та Вченої ради факультету інтегрованих технологій. Результати атестації, індивідуальний план роботи та інші необхідні документи подаються до відділу аспірантури та докторантури університету. Підсумковою атестацією є захист дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання дають можливість повною мірою визначити досягнуті здобувачем результати. Порядок оцінювання регламентується «Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ» https://surl.li/uwnjot та «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії у ХНТУ» https://surl.li/gzeydg, «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНТУ» https://surl.li/dllvzq. Інформація про методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів, чіткі форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у НП, індивідуальному НП, ОНП, де зазначені форми контрольних заходів за ОК, у робочих програмах ОК, силабусах, затверджених у відповідному порядку. Дані документи знаходяться у відкритому доступі у корпоративному віртуальному навчальному середовищі http://mdl.kntu.net.ua. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100 бальна (рейтингова), чотирибальна (національна) і шкала ЄКТС. Форми оцінювання практик регламентуються «Положенням про педагогічну практику аспірантів» https://surl.lu/cjpgsl; https://surl.li/oldoxu та програмою практики https://surl.li/wtrzkg. Здобувачі своєчасно інформовані про форми контролю та критерії оцінювання зі сторони викладачів, кафедр, відділу аспірантури і докторантури із застосуванням усіх доступних каналів комунікації, зокрема через корпоративне віртуальне навчальне середовище.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку року відділ аспірантури та докторантури організовує ознайомчу зустріч для здобувачів з метою інформування про організацію освітнього процесу, включаючи систему контролю та механізми зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками під час занять. Аспіранти отримують вичерпну інформацію про кожен ОК, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень безпосередньо на першому занятті від викладача, що викладає ОК. Графік освітнього процесу формується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ» (https://surl.li/kmgkyb; https://surl.li/gyurfd), щорічно затверджується ректором та розміщується на офіційному сайті Університету (https://surl.li/kkyqre). Розклад контрольних заходів та консультацій заздалегідь розміщується на офіційному веб-сайті ЗВО (https://surl.li/fxjsny, http://surl.li/flown) доводиться до відома здобувачів за допомогою комунікаційних каналів (месенджери, електронна пошта тощо).
Викладач також акцентує увагу здобувача на розміщенні даної інформації на сторінці дисципліни через «Особистий кабінет» на навчальній платформі Moodle. Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (http://surl.li/rwyul) свідчать, що аспірантам в ХНТУ своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 08.11.2021 р. № 1200 атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Нормативна база щодо вимог оформлення дисертації відображено на сторінці: (https://surl.li/gqghdt).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюються положеннями про організацію освітнього процесу https://surl.gd/hhqivl,https://surl.li/sfommw, Положенням про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/fqdgdl, Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.lu/txpfhm, що врахов. вимоги чинного законодавства України (ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і наук.-техн. діяльність», постанов КМУ 23.03.2016 №261 «Про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (НУ)» і 12.01.2022 №44 «Про Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», наказів МОНУ і нормат. докум.ХНТУ. Проміжна атестація здійсн. у формі звіту на засід.каф. двічі на рік і на засід. ВР факу-ту інтегрованих технологій, вкл звіт з освітньої і наукової складових. Форма підсумкової атестації відповідає вимогам Стандарту ВО Укр. Допуск до захисту дисертації надають фахівці за результ.науково-технічної експертизи щодо унікальності дисертації з урахуванням результ. перевірки на наявність запозичень за допомогою StrikePlagiarism. Дисертація оприлюдн. в репозитарії і на вебстор. разових спец. вчених рад https://surl.lu/bvkjqg.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується єдиними підходами до формування критеріїв оцінювання знань здобувачів, комплексним підходом до контролю знань, оприлюдненням строків виконання всіх видів навчальних робіт і складання контрольних заходів, ознайомленням здобувачів з результатами оцінювання їх робіт, встановленням єдиних правил перездачі контрольних заходів і оскарження результатів атестації. Критерії оцінювання знань здобувачів розробляються згідно Положень «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/jlkmwq). З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих знань, підсумковий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій в системі Moodle. Для запобігання конфлікту інтересів існує Порядок розгляду звернень здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.lu/prsybj), у разі наявності скарг щодо необ'єктивності оцінювання, здобувач має право звернутися з письмовою апеляцією до зав. кафедри не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену. Лектор з цієї дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення (https://surl.li/ziqlrt). За час дії ОНП «Технології легкої промисловості» оскарження процедури, результатів проведення контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено Положенням «Про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» https://surl.li/mrroyd. Повторне складання іспиту (заліку) дозволяється не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу,

другий – спеціально створеній комісії. Ліквідацію академічної заборгованості з НД перед комісією аспіранти здійснюють в письмовій формі як комплексну перевірку рівня знань та вмінь з конкретної дисципліни. Повторна атестація здобувача ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/crginh. За негативного висновку щодо наукової новизни, теоретичного і практичного значення роботи здобувач має право повторно звернутися до університету за 6 місяців до кінця нормативного терміну навчання за акредитованою ОНП з заявою про отримання висновку після доопрацювання або поновлення у разі відрахування. Прецедентів повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів щодо результатів оцінювання регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://surl.li/ptteeo). З метою запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів запроваджено підсумковий контроль переважно у письмовій формі. У разі незгоди здобувача з рішенням НПП він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта (здобувача) упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача й підтверджується підписами відповідних викладачів, які розглядали апеляцію. За період дії ОНП «Технології легкої промисловості» оскаржень здобувачами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХНТУ є «Кодекс академічної доброчесності ХНТУ» (https://surl.li/wylvuy), в якому чітко викладено розуміння академічної доброчесності та форми проявів академічної недоброчесності, порядок застосування заходів у разі порушення Кодексу, заходи профілактики запобігань порушень академічної доброчесності. У «Положенні про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ» (http://surl.li/shyph) викладено порядок створення та застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату; вимоги до електронного примірника письмової роботи та критерії оцінювання плагіату в документах; порядок подання апеляції та її розгляду; відповідальність за плагіат. Перевірка робіт на плагіат здійснюється згідно з «Порядком застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату в ХНТУ» (https://surl.lt/jazhon), (https://surl.li/xszpas), для цього використовується програмна платформа Anti-Plagiarism за моделлю «Програмне забезпечення як послуга» (SaaS), що функціонує на інфраструктурі власника програми і використовує функціонал програмної платформи на умовах ліцензійної угоди (http://surl.li/shyqg).
Для контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради ХНТУ створено «Раду з академічної доброчесності ХНТУ» та «Експертну комісію ХНТУ з якості освіти» (https://surl.li/cbvoxf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень, як інструментів протидії порушенням академічної доброчесності викладено в «Положенні про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ» https://surl.lu/tujonu Такими є: безкоштовна перевірка наукових публікацій з використанням програмно-технічної системи Anti-Plagiarism; розміщення авторських наукових та науково-методичних текстів у інституційному репозиторії ХНТУ https://surl.li/vbqned. Інституційне забезпечення контролю над виконанням прийнятих рішень є Рада з академічної доброчесності і Експертна комісія ХНТУ з якості освіти https://surl.li/cbvoxf. Кваліфікаційні роботи представлені на офіційній веб-сторінці сайту ХНТУ https://surl.li/yfkacz спеціалізовані вчені ради https://surl.lt/hxmokv. До комплексу заходів входить внутрішній контроль текстів, рукописів статей, кваліфікаційних і наукових робіт, а також доповідей із використанням програмно-технічних засобів Anti-Plagiarism та онлайн-сервіс StrikePlagiarism. Авторські наукові й навчально-методичні матеріали публікуються в Інституційному репозиторії ХНТУ https://surl.lu/xrdfya. Для посилення контролю за якістю наукових досліджень аспірантів проводяться публічні виступи з проміжними звітами на засіданні кафедри ТСС і ВР факультету інтегрованих технологій два рази на рік https://surl.li/lbjzeh, https://surl.li/umrtic.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНТУ створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості їх порушення серед здобувачів третього рівня вищої освіти.
Розуміння принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності визначене в ОНП, як один із ПРН та забезпечується змістом ОК. Зокрема у дисципліни «Професійна етика та академічна доброчесність», «Педагогіка та психологія у вищій освіті» «Іноземна мова для академічних цілей», «Українська наукова мова», «Методологія та організація наукових досліджень» та «Педагогічна практика» включені теми з академічної доброчесності, академічного письма, етичного кодексу вченого. Викладачі систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо наслідків порушення принципів академічної доброчесності при проведені контрольних заходів та у наукових роботах, так як самі систематично проходять підвищення кваліфікації, в тому числі з питань академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення дотримання принципів академ. доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності (https://surli.cc/qzswfn) в університеті створено Раду з академ. доброчесності (https://surl.li/cbvoxf). Її головними завданнями є виявлення порушення академ. доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд заяв щодо порушення академічної доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення академічної доброчесності; клопотання перед ректором про притягнення до дисциплінарної відповідальності порушників.
У разі виявлення будь-яких порушень академ. доброчесності здобувачами викладач складає акт про порушення, який з відповідними речовими доказами і копіями робіт передаються декану та Раді з академічної доброчесності ХНТУ. За результатами проведених засідань Рада готує вмотивовані рішення у вигляді затверджених висновків «Про порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ» чи «Про спростування фактів щодо порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ».
Основними видами відповідальності за порушення норм академ. доброчесності НПП є відмова у присудженні або позбавлення присудженого наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів або займати визначені законом посади, звільнення.
Порушень академ. доброчесності протягом терміну підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Технології легкої промисловості» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОНП «Технології легкої промисловості», засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня і вченого звання. Весь НПП, залучений до реалізації ОНП, відповідає п. 37 та п.38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Науковий ступінь та вчене звання викладачів, що працюють за ОНП: 63 % освітніх компонент ОНП «Технології легкої промисловості» викладають доктори наук, 38 % – кандидати наук. Всі викладачі, які забезпечують ОК ОНП, відповідають більше ніж 4 пунктам п. 38 Ліцензійних умов за останні п’ять років, мають публікації у фахових виданнях, Scopus/WoS. Професор Сарібєкова Ю (ОК5, ОК9) є керівником та виконавцем держбюджетних наукових тем 0123U101835; 0125U002039; Бойко Г (ОК8) захистила докторську дисертацію у 2025 році, та є учасницею проєкту «Innovation in Smart and Digital VET Skills for Advanced Textile Industry» № 101183393, в рамках програми Еразмус+ «Capacity building in the field of Vocational education and training» 01.01.2025-31.12.2027 https://surl.li/wljscp. Проф Кузьміна Т(ОК10) є автором підручника Міжнародне технічне регулювання https://surl.li/hwrdvr. Проф Шандова Н (ОК7) є учасником Проєкту ООН з промислового розвитку ЮНІДО ментором і тренером Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській обл» (2021 р, 2022 р, 2024 р.). Проф Берегова Г (ОК3), доц Лебедєва А (ОК1) та доц Демченко В (ОК2), доц Ковальська Н (ОК4) мають досягнення у професійній діяльності більше ніж 7 пунктів ЛУ. Кожні 5 років НПП проходять стажування та підвищення кваліфікації в вітчизняних та закордонних ЗВО, розширюють міжнародну співпрацю https://surl.li/kruasp; https://surl.lu/hrqshu; https://surl.li/ehltjb; https://surl.lu/mcpgaz; https://surl.li/ssowmv. Про відповідність кваліфікації викладачів ОК свідчать їх наукові публікації у фахових виданнях України, всі викладачі мають щонайменше 5 публікацій, публікації в Scopus, WoS (проф. Сарібєкова Ю, проф. Бойко Г, проф. Берегова Г), наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (проф. Шандова Н, доц. Ковальська Н), наявність патентів на корисну модель (проф. Сарібєкова Ю, проф. Бойко Г), офіційне опонування: спеціалізована вчена рада ДФ8/2023 (Тарасенко Н.В.) КНУТД https://surl.li/perdup (проф. Сарібєкова Ю), спеціалізована вчена рада PhD9949 (Бондар О.І.) КНУТД https://surl.li/dvcxrz (д.т.н. Бойко Г), участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (проф. Шандова Н, доц. Лебедєва А, доц. Ковальська Н), участь у міжнародних та Всеукраїнських конференціях. Кадрове забезпечення регулюється положеннями: Положення про підвищення кваліфікації НПП в ХНТУ http://surl.li/jpemom, Положення про рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу http://surl.li/kijqqj.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, а також вимоги до викладачів ОНП ґрунтується на Статуті університету https://surl.li/wnzuqr, «Положенні про Конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНТУ» (https://surl.li/vsxops) та «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському національному технічному університеті» (нова редакція) (https://surl.li/kijftk). В ХНТУ створена і функціонує рейтингова система оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу (https://surl.li/smotul). За результатами рейтингового оцінювання (http://surl.li/flqfs) і на основі аналізу документів згідно з Положеннями на засіданні кафедри обговорюється професіоналізм претендентів та їх спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП. Конкурсна

комісія ХНТУ, враховуючи висновки кафедри, ухвалює рішення щодо відповідності претендентів на заміщення вакантних посад умовам здійснення освітньої діяльності на ОНП. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою; Оголошення про конкурс та вакансії, вимоги і необхідні документи публікуються на веб-сайті ХНТУ (https://surl.li/qhwfso). З метою забезпечення відповідного рівня професіоналізму викладачів ОНП і наукових керівників також проводиться опитування здобувачів PhD (https://surl.li/dnvetb).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу за ОНП активно залучаються роботодавці, експерти галузі в рамках підписаних меморандумів та угод про співпрацю (https://surl.li/tdbiia; https://surl.li/ycursg) «Положення про ради роботодавців ХНТУ» (https://surl.li/yqqpzy) та Наказ «Про затвердження персонального складу Рад роботодавців спеціальностей (ОП)» (https://surl.li/jdxnfr) надають додаткові можливості для підвищення якості ОНП. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєкту та рецензуванні ОНП (https://surli.cc/mdsxld; https://surl.lu/fmkeyq). Університет об'єднався з провідними університетами України для популяризації та покращення інженерно-технічної освіти (https://surl.li/jvvuya).
Між Південним міжрегіональним управлінням Державної служби з питань праці на невизначений термін було підписано Меморандум про співпрацю (https://surl.li/axzkrb). Угоди про партнерство (https://surl.li/sxhojs). Щорічно проходить Міжнародна науково практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» до участі якої були залучені роботодавці, аспіранти та НПП (https://surl.li/ujtwmf).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів, визнає право і обов'язок членів трудового колективу постійно підвищувати свій професійний рівень, кваліфікацію і педагогічну майстерність відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХНТУ» (https://surl.li/edqeel) та регламентовано Колективним договором ХНТУ (https://surl.li/qsoktx). Підвищення кваліфікації НПП забезпечується керівництвом університету через укладення угод про співпрацю з іншими ЗВО та фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП, які працюють у ХНТУ за основним місцем роботи. Довгострокове підвищення кваліфікації та науково-педагогічне стажування НПП забезпечується шляхом укладення угод про співпрацю з іншими закладами освіти відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору. ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом укладення угод про співпрацю з іншими навчальними закладами та установами. Викладачі ОНП систематично проходять курси підвищення кваліфікації та наукове стажування. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається через матеріальне та моральне професійне заохочення відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу ХНТУ» http://surl.li/runop за результатами індивідуального рейтингу. Розмір оплати праці НПП встановлюється згідно з Колективним договором ХНТУ https://surl.li/qsoktx та включає доплати за почесні звання України, наукові звання, вчені звання, вислугу років. Нематеріальне заохочення - відзначення викладачів почесними грамотами та подяками з нагоди професійних свят та значущих подій. Існує електронна Дошки пошани https://surl.li/zfrddo. Система стимулювання є прозорою, зрозумілою та спрямована на підвищення професійної активності, залучення до науково-дослідницької роботи, впровадження інноваційних освітніх технологій та забезпечення якості освітнього процесу. Д.т.н. Сарібєковій за поданням колективу ХНТУ присуджено Національну премію України ім. Патона, відповідно до Указу Президента України № 660/2021 та Почесне звання Заслужений діяч науки і техніки Указ Президента України №39/2025, має Подяку МОН України 2016; Грамоту МОН України 2017; Грамоту ректора до 65 річчя ХНТУ 2024. Д.т.н. Бойко нагороджена Почесною грамотою ректора 2023; Грамотою начальника Херсонської міської військової державної адміністрації 2023; д.т.н., проф Кузьміна Грамотою ректора ХНТУ з нагоди дня науки 2023р, має Подяку МОН України 2019 та Почесну грамоту ректора 2024 та інш.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Здобувачі мають вільний і безоплатний доступ до інформаційного середовища https://surl.li/tjyolq, мережі Інтернет. Через військову агресію з боку Росії з травня 2022 р. ХНТУ є переміщеним закладом вищої освіти до м. Хмельницький. Хмельницький кампус ХНТУ під'єднаний широкосмуговим каналом зв'язку до мережі Інтернет і має доступ до інформаційних сервісів Української науково-освітньої мережі та пан-Європейської мультигігабітної науково-освітньої мережі GÉANT, яка об'єднує більш ніж 8000 наукових установ та більш ніж 40 мільйонів

користувачів Європи та світу. Всі здобувачі ХНТУ мають можливість користування книжковим фондом та електронними каталогами бібліотеки Хмельницького національного університету. Власні бібліотечні фонди залишилися в Херсоні, але аспіранти мають можливість вільно працювати з інформаційним фондом ХНТУ https://surl.li/drgfih, який щорічно поповнюються монографіями, підручниками, авторефератами, дисертаціями та включає наукометричні бази Scopus і WoS, платформи Springer Nature, ScienceDirect. ЗВО на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу та наявна достатня матеріально-технічна база. Бібліотечний фонд складається зокрема з наукових (в т. ч. періодичних), довідкових і навчальних видань та інших інформаційних ресурсів. Відкрито доступ на сайті ХНТУ до електронної бібліотеки ХНТУ (https://surl.li/wgiaee).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі ОП мають доступ до навчальних аудиторій, комп'ютерних класів Хмельницького кампусу ХНТУ, а також до технічних засобів для проведення дистанційного навчання, мають можливість працювати з електронним каталогом та дистанційно користуватися інформаційними ресурсами. Функціонує електр. бібл. з доступом до фахової літератури, електр. підручників, наукових журналів, міжнар. баз даних.
ХНТУ забезпечує організацію освітнього процесу на платформі Moodle https://surl.li/mmjfaw, що дозволяє надавати доступ до навч.матеріалів, зворотного зв'язку, обговорень, онлайн-зустрічей, консультацій тощо.
Аспірантам надається підтримка публікаційної активності – консультації з підготовки статей, доступ до шаблонів оформлення https://surl.li/ybdylx, інструментів для перевірки академ. доброчесності https://surl.li/mtjckn є доступ до нормативних документів https://surl.li/swfkql, РП освітніх дисциплін, методичних матеріалів, НП, через інформаційні ресурси ХНТУ https://kntu.net.ua/ukr.
Освітнє середовище поєднує використання сучасних рішень, у тому числі інформаційні навчальні системи, можливості для електронного навч. http://surl.li/ejpcx, http://surl.li/ejpdd, https://surl.li/fvgjkp. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів працює студентський парламент https://surl.li/hqwodp, рада молодих вчений https://surl.li/herkfs.
Проводиться інформування здобувачів про наявність і введення нових послуг; надання можливості висловлювати свою думку про освітні послуги https://surl.li/xnyybo.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ХНТУ організована психологічна підтримка здобувачів https://surl.li/uogfoy й за потреби можуть звернутися до фахівців для консультацій та допомоги в подоланні емоційних або психологічних труднощів.
Створене недискримінаційне середовище, яке забезпечує рівний доступ до освіти, незалежно від віку, статі, соціального чи іншого статусу, враховуються потреби осіб з інвалідністю https://surl.li/osmhmj.
Дистанційний формат навчання дозволяє додатково враховувати ситуацію безпеки в регіоні.
Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів , що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси визначені Статутом https://surl.li/fzjhsv. Здобувачі проходять інструктажі з питань охорони праці http://surl.li/ejpea, мають доступ до гарячої лінії з питань запобігання булінгу http://surl.li/uiofrb, тренінгів з метою психологічної підтримки http://surl.li/xtrlcx, всі охочі можуть отримати психологічну допомогу від фахівців http://surl.li/ujmivo. Діє психологічна служба http://surl.li/crhxgh. Діє Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ХНТУ (http://surl.li/ioeagv), Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій http://surl.li/agjcif, Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією http://surl.li/zdzczp. На сайті є форма за якою усі бажаючі можуть звернутися до адміністрації ХНТУ та виказати свої пропозиції, зауваження, скарги https://surl.li/kghoag.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ХНТУ забезпечує всебічну комплексну підтримку здобувачів:
Освітня підтримка - через доступ до навчальних матеріалів https://surl.li/nmcavf, бібліотечних ресурсів https://surl.li/tmmure, консультацій викладачів та наукових керівників, формування індивідуальної освітньої траєкторії https://surl.li/senvex, участі в науково-дослідницьких заходах. В ХНТУ діє Рада молодих вчених ХНТУ, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень https://surl.li/ovfeif, Наукове товариство студентів та аспірантів (https://surl.li/ihgmeo), що допомагають аспірантам адаптуватися в науковому та освітньому середовищі.
Організаційна підтримка здійснюється представниками деканату, відділу аспірантури та докторантури, загально-університетськими відділами (приймальна комісія, навчальний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, відділ виховної роботи зі студентами, служба психологічної підтримки, органи студентського самоврядування тощо) та реалізується через чітко структуровану організацію освітнього процесу (https://surl.li/uiwmff), взаємодію з адміністрацією та підрозділами https://surl.li/nsepeq, доступ до онлайн-сервісів (скринька ідей (https://surl.li/oekjlc), розклад (https://surl.li/acnovz), зразки документів https://surl.li/eoqcin тощо).
Інформаційна підтримка - здобувачі мають доступ до актуальної інформації щодо навчального процесу (https://surl.li/clrzyb), наукових подій https://surl.li/mtdhrx, корпоративних електронних ресурсів https://surl.li/bsquzz, чатів https://surl.li/bsueru та ін. каналів комунікації. На сторінці офіційного сайту розміщують

актуальні новини про події в Університеті http://kntu.net.ua, на сторінці кафедри є розділ «Новини кафедри» https://surl.li/rhymee, де висвітлюється життя кафедри та здобувачів. У вільному доступі на сайті університету є інформація про умови для навчання, мовні курси, міжнародні програми стажування.
Консультативна підтримка - через додаткові тренінги, семінари, воркшопи з розвитку дослідницьких і професійних навичок.
Соціальна підтримка - здобувачі отримують підтримку у складних життєвих ситуаціях (https://surl.li/rhlvks). Загальними питаннями організаційної та соціальної підтримки опікується відділ аспірантури та докторантури.
Підтримка фізичного та ментального здоров'я - через службу психологічної підтримки https://surl.li/ardgbm проводяться профілактичні заходи, індивідуальні консультації з психологами https://surl.li/fbpnla.
Протягом періоду реалізації ОНП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНТУ освітні послуги здобувачам надаються на рівній основі, без дискримінації та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Розроблено план побудови безбар'єрного освітнього середовища https://surl.li/udltyd, та є «Положення про надання студентам ХНТУ індивідуального графіка відвідування занять» https://surl.li/eaevbl, що надає можливість навчатися за індивідуальним графіком студентам з обмеженими фізичними можливостями. ХНТУ створює достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами, з метою забезпечення їх права на освіту, поліпшення стану здоров'я та якості життя, сприяння розвитку особистості, підвищення рівня участі у житті громади. Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються Статутом ХНТУ https://surl.li/zoilex п. 3.16.1. Для всіх здобувачів організовано індивідуальну та групову роботу на базі мережевих ресурсів ХНТУ (https://surl.li/sdodiv).
Право на освіту особами з особливими освітніми потребами реалізується завдяки розробленому «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території Херсонського національного університету https://surl.li/jdehmv, в якому визначено дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги.
На даний час особи з особливими потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНТУ наявні унормовані антикорупційні політики https://surl.li/evsuya. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом ХНТУ https://surl.li/kiybql, де передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності https://surl.li/edqiew. Діють Положення «Про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією» https://surl.li/sdodiv, «План заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції» та Антикорупційна програма https://surl.li/rlbcyj, що визначають норми професійної етики академічної спільноти.
Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до цих документів на сайті ХНТУ та можливістю анонімного спілкування через скриньку довіри http://surl.li/sppda. Запроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної програми https://surl.li/txovxa, який вживає заходів щодо виявлення конфлікту інтересів та сприяє його усуненню. У разі виникнення такого конфлікту член академічної спільноти звертається до Уповноваженого з заявою, який вживає необхідних заходів для усунення реального або потенційного конфлікту інтересів відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції».
Сектор захисту прав студентського самоврядування ХНТУ є учасником процесу запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, організовує контроль за порушення прав студентів зі сторони інших учасників академічного середовища (Положення про органи студентського самоврядування ХНТУ, https://surl.li/zckxbh, https://surl.li/xzlthg. Усі положення оприлюднені на веб-сайті ХНТУ і підтримуються інформаційною політикою ЗВО (тренінги, опитування). Норми професійної етики, порядок і заходи щодо вирішення конфліктних ситуацій врегульовано в Кодексі академічної доброчесності (https://surl.li/mxwblm), Кодексі честі студента ХНТУ https://surl.li/gyjypd, у плані заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції https://surl.li/fjlqcw. Урегулювання ситуацій, пов'язаних з проявами дискримінації або корупції, порушеннями Кодексу академічної доброчесності, покладено на Раду з академічної доброчесності https://surl.li/pxzdwm, що діє згідно з Порядком розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНТУ. Випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції, скоєні членами академічної спільноти, не сумісні з їх дальшим перебуванням в ХНТУ https://surl.li/lfjipq.
Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації освітньої програми не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в цілому регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (http://surl.li/rdmgyw). Детальні процедури розроблення і затвердження освітніх програм в ХНТУ регулюються Положенням про освітні програми ХНТУ (http://surl.li/clisfc) та Положенням про проєктні і робочі групи освітніх програм ХНТУ (http://surl.li/lcfwkh), які встановлюють єдині норми та правила до процедури проведення моніторингу, оновлення, модернізації та закриття освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти в ХНТУ. Всі названі документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНТУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про освітні програми ХНТУ https://surl.li/piofgn рішення про необхідність оновлення ОП приймається у разі потреби не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП за результатами моніторингу. Моніторинг ОП здійснюється групою забезпечення спеціальності спільно з гарантом ОП та Центром забезпечення якості освіти на рівні самоаналізу. Оновлення ОП проводиться за умови зміни зовнішніх та внутрішніх чинників, зокрема, зміни до СВО, враховуються результати оцінювання змісту ОП для відповідності сучасним вимогам, результати оцінювання навчального навантаження, очікувань, потреб і задоволення стейкхолдерів, покращення рівня студентських компетентностей. Критерії, за якими відбувається моніторинг та оновлення ОП визначаються як результат зворотного зв'язку з науковою та академічною спільнотою, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями. ОП щорічно оновлюється в частині її структурних складових, зокрема, в змісті робочих програм ОК, програми педагогічної практики, внесення змін до навчального навантаження, заходів й методів навчання та викладання. Затвердження відповідних змін у оновленій ОП до 1 вересня поточного навчального року. Проєкт ОП розміщується для громадського обговорення на офіційному веб-сайті ХНТУ, яке триває два місяці https://surl.li/lcfrms. ОНП оновлювалась в 2022, 2023, 2024р. Оновлення ОНП у 2022 р здійснено з метою врахування Стандарту ВО зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості для третього освітньо-наукового рівня ВО (Наказ МОН 08.11.2021р №1200) та результатів обговорення пропозицій робочої групи спеціальності на засіданні кафедри (Прот. №8 від 14.04.2022).
У 2023 р переглянуто ОНП та оптимізовано кількість ОК, проведено структурування ОК «Педагогічна практика» ОК11 шляхом розподілення теоретичної та практичної складових, відкориговані зміст та матриця відповідності між ОК та ПРН, введено дисципліни «Професійна етика та академічна доброчесність» ОК4 та «Педагогіка та психологія у вищій освіті» ОК5. (Прот.№ 10 від 16.05.2023).
У 2024 р. зміст ОНП відкориговано з метою поглиблення міждисциплінарного інноваційного та проєктного змісту, врахування запитів стейкхолдерів щодо навичок написання науково-інноваційних проєктів ОК7 «Підготовка науково-інноваційних проєктів» та посилення структури програмних результатів навчання, відповідно до вимог як національного, так і європейського простору вищої освіти. Введено ОК 2 «Українська наукова мова» для підвищення вмінь здобувачів презентувати і обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництв та технологій ЛП державною мовою, переглянуто структурно-логічну схему вивчення ОК; внесено виправлення до матриць відповідності компетентностей, ПРН змісту окремих ОК (Прот.№ 9 від 17.04.2024). З урахуванням змін до переліку галузей знань та спеціальностей рішенням Вченої ради ХНТУ (протокол №12 від 05.06.2025р.) затверджено ОНП за шифром G15 Технології легкої промисловості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі входять до складу ВР факультету інтегрованих технологій, Вченої ради де відбувається розгляд та погодження ОНП. У ХНТУ залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є анонімне анкетування та колективне обговорення програми https://surl.li/kwcyie , а також участь у засіданнях кафедри або подання пропозицій у письмовій формі на електронну адресу гаранта. Навчально-методичний відділ проводить анкетування https://surl.li/jcdgth результати якого обговорюються за засіданнях кафедри, висновки, зауваження та пропозиції щодо внесення змін до ОП або їх перегляду розглядаються й ухвалюються вченою радою університету. За пропозицією здобувачів (Прот. 10 від 16.05.2023 та прот. 9 від 17.04.2024) посилено структуру програмних результатів навчання, змінено наповнення каталогу вибіркових дисциплін, оновлено зміст освітніх компонент, з врахуванням пропозицій щодо набуття та поглиблення вивчення особливостей галузі з акцентом на зелених технологіях, сталому розвитку та цифровізації за ініціативою здобувачів Гібелінди та Горохова врахована у змісті лекцій та практичних робіт "Інноваційні технології у виробництві текстильних матеріалів" та "Проєктування та оптимізація технологічних процесів виробництв легкої промисловості". Для розширення знань здобувачів з мовних компетентностей була введена дисципліна «Українська наукова мова».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ХНТУ, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (http://surl.li/sdyzhx), відіграє важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу. Представники студентського парламенту мають широкі повноваження щодо участі в системі внутрішнього забезпечення якості освіти та вдосконалення освітнього процесу. Вони активно співпрацюють з адміністрацією університету, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм, а також беруть участь у різноманітних процесах забезпечення якості

освіти. Важливим аспектом їхньої діяльності є представництво у Вченій раді університету та Вченій раді факультету, де регулярно обговорюються питання якості освітніх програм та приймаються відповідні рішення (https://surl.li/vxdwmk), на яких періодично розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП. Рада молодих учених ХНТУ (https://surl.li/gejfwx) аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертається до Вченої ради ХНТУ з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ХНТУ сформовано Раду роботодавців (https://surl.li/ulbpxu), укладено меморандуми про партнерство (https://surl.li/uzhnlx). У межах укладених договорів реалізуються такі форми співпраці з роботодавцями, як: експертиза ОП (https://surl.li/hkdehz); проведення спільних засідань проєктної групи щодо обговорення змісту ОК (https://surl.li/tpblty; https://surl.li/hcxcnp; https://surl.li/shnygr; https://surl.li/ylmosx; https://surl.li/pklhfi); проведення тематичних зустрічей з досвідченими фахівцями – керівниками служб підприємств-роботодавців (https://surl.li/pcxfwd).
За підсумками зустрічей з роботодавцями (Прот. 9 17.04.2025) внесено зміни щодо оновлення змісту освітніх компонент, з врахуванням пропозицій щодо набуття або поглиблення професійних навичок і умінь. Представники роботодавців долучаються до неформальних зустрічей на галузевих подіях (https://surl.li/loqweo, https://surl.li/wwcbvr), екскурсіях на виробництво (https://surl.li/prrxym).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ХНТУ покладено на навчально-методичний відділ https://surl.li/yisxap. Відповідно до Положення https://surl.li/vsguzq випускова кафедра організовує опитування випускників та аналізує результати і відгуки випускників на засіданнях кафедри, після чого враховуються при перегляді ОНП з метою удосконалення якості освіти. Гарант, наукові керівники обізнані щодо працевлаштування більшості випускників аспірантури і підтримують з ними контакти. Працевлаштуванню сприяє проведення щорічного заходу ProfiBoom https://surl.li/imkupg, де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту. Всі випускники спеціальності 182 Технології легкої промисловості ХНТУ успішно захистили дисертації докторів філософії з технологій легкої промисловості, так після захисту дисертацій Катерина Смикало сьогодні є доцентом кафедри дизайну Волинського національного університету імені Лесі Українки; Ольга Нода працювала старшим викладачем на кафедрі ТСС ХНТУ. Практично увесь склад кафедри є випускниками попередніх освітніх програм ХНТУ. Широкою є географія випускників галузі технологій легкої промисловості, зокрема, у Луцькому національному технічному університеті працює к.т.н., доц. Оксана Ткачук, у КНУТД д.т.н., проф. Олена Іщенко та багато інших науково-педагогічних кадрів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг системи забезпечення якості освіти ХНТУ здійснюється на рівні групи забезпечення спеціальності спільно з гарантом ОП, випускової кафедри, деканату та загально університетському рівнях, що дає можливість гарантувати відповідність надання освітніх послуг і формує сприятливі умови для здобувачів.
У ЗВО існує практика проведення різного формату опитувань (анкетувань) з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів якістю ОП, а саме змістовним наповненням, ефективністю викладання освітніх компонент, забезпеченістю освітнього процесу навчально–методичними та сучасними матеріально–технічними ресурсами. Робоча група постійно аналізує та оновлює РП ОК, а навчально-методичний відділ вдосконалює їх форми для кращого контролю методів навчання та змістового наповнення дисциплін. Типові зміни включають оновлення переліку літератури та інформаційних джерел, уточнення тематичних питань та розширення тематики. Результати анкетування здобувачів затверджуються і оприлюднюються http://surl.li/sjvlz. Питання вдосконалення ОНП регулярно розглядаються на засіданнях Вченої ради. Реагування на будь які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП, що виявляються у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.lu/makmab). З метою виявлення недоліків в ОНП та забезпечення можливості внесення змін до неї проводиться анкетування здобувачів про якість освітнього процесу https://surl.li/lbjiaq. Робоча група ОНП систематично обговорює зміст програми, актуалізує вимоги працедавців та зацікавлених сторін, що враховуються переважно у переліку ОК, в т.ч. вибіркових, в їх змісті, тематиці наукових досліджень, тощо. Щорічно під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП робоча група приймає рішення щодо вдосконалення освітніх компонент. За час реалізації ОНП суттєвих зауважень у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Викладачі кафедри регулярно взаємодіють зі стейкхолдерами, здійснюють моніторинг звітів та зауважень щодо ОНП, які пройшли акредитацію в ХНТУ та інших ЗВО, і доступні на сайті Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. З урахуванням досвіду розробки та акредитації інших ОНП, робоча група має можливість удосконалювати зміст ОНП. Крім того, налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, формальні та неформальні бесіди, що дозволяє враховувати їх думки та пропозиції для подальшого поліпшення

освітнього процесу. ОНП «Технології легкої промисловості» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ХНТУ існує система управління якістю вищої освіти https://surli.cc/pwbuut. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ http://surl.li/rdmgyw науково-педагогічних працівників визначено як внутрішніх стейкхолдерів, тому ХНТУ сприяє змістовному залученню учасників наукової та академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: навчальні курси розробляються, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, вченої ради факультету. На кожному етапі надаються змістовні зауваження та рекомендації щодо удосконалення змісту ОК, зміст та структура ОНП опрацьовуються гарантом та робочою групою. Гарант ОНП, керівники робочих груп та груп забезпечення, завідувачі кафедр, здійснюють постійний моніторинг успішності здобувачів вищої освіти та якості ОНП. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП, формуються, в т.ч. за результатами зворотного зв'язку з академічною спільнотою, що утворює внутрішні механізми забезпечення якості ОНП. Академічна спільнота, яка залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, складається з партнерських ЗВО ХНТУ http://surl.li/sjvuq та ЗВО-партнерів міжкафедральної співпраці, таких як Хмельницький національний університет, Київський національний університет технологій та дизайну https://surl.li/nikoyb, Луцький національний технічний університет https://surl.li/zrbrmg та інші, з якими укладені відповідні договори та НПП факультетів ХНТУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті закладу формується системно, на основі принципів відповідальності, прозорості, взаємодії та безперервного вдосконалення освітнього процесу. У закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти https://surl.li/xmpwng , яка включає регулярне оцінювання якості освітніх програм, моніторинг успішності здобувачів, анкетування та зворотний зв'язок https://surl.li/eyrdup. Результати аналізу використовуються для вдосконалення змісту програм, методів викладання, організації навчального процесу. Здобувачі беруть участь в обговоренні змісту освітніх програм, оцінюванні роботи викладачів, функціонуванні дорадчих рад і робочих груп https://surl.li/ikclnu. Усталеною практикою є підвищення кваліфікації НПП що регулюється спеціальним Положенням (https://surl.li/rrqswm). У закладі сформовано Рада з академічної доброчесності https://surl.li/kxngkj, діють етичні норми академічної поведінки, Кодекс академічної доброчесності https://surl.li/fnekzk, використовуються антиплагіатні системи https://surl.li/tljgjr. Інформація про освітні програми, навчальні матеріали, графіки, результати опитувань є відкритою для здобувачів і викладачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу. Вони визначені установчими документами: Статутом ХНТУ, Колективним договором ХНТУ, Кодексом академічної доброчесності ХНТУ https://surl.li/mnyhqp, Положенням про діяльність структурних підрозділів, положенням про робочі та дорадчі органи ХНТУ (https://surl.li/yoqyhh), Положенням про конкурсну комісію (https://surl.li/doihut) та Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП ХНТУ (https://surl.li/tgirdk), Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ (https://surl.li/jlnzmx), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://surl.li/molpqp), Положенням про наукового керівника / консультанта здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії / доктора наук у ХНТУ (https://surl.li/vkkssd), Положенням про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу (https://surl.li/ydivly), Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. Усі документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ХНТУ та розміщені на сайті ХНТУ у вільному доступі (http://kntu.net.ua).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки університету, де розміщена інформація про Проєкти освітніх програм спеціальностей (https://surl.li/obuzfq).
Адреса веб-сторінки випускової кафедри, де розміщена інформація щодо ОНП «Технології легкої промисловості» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» https://surl.li/xzabmf.
Для отримання зауважень та пропозиції стейкголдерів використовується розміщена на цій же сторінці форма зворотнього зв'язку – електронна пошта гаранта, вкладка «Громадське обговорення».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, оприлюднена на веб-сторінці ХНТУ «Інформація вступнику» http://surl.li/sppld ,
веб-сторінці «Аспірантура та докторантура ХНТУ» (https://surl.li/rtglot) та веб-сторінці випускової кафедри товарознавства, стандартизації і сертифікації за адресою (https://surl.li/equnoy).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП враховує вимоги Постанови КМУ № 261 23.03.2016 https://surl.li/dmcwbr щодо підготовки PhD і розроблена, щоб забезпечити всебічну підготовку аспірантів до вирішення складних завдань у ЛП, охоплюючи професійну й дослідницько-інноваційну діяльність. Структура ОНП включає обов'язкові дисципліни професійного спрямування та ВК, які аспіранти можуть обирати відповідно до власних наукових інтересів та напрямку дослідження. ОК професійної підготовки зосереджені на розширенні теоретичної бази та вдосконаленні практичних компетентностей у галузі технологій ЛП. Програма забезпечує комплексний підхід до навчання: глибинні знання зі спеціальності здобувачі отримують під час вивчення дисциплін ОК8-ОК10 і ВК та педагогічною практикою; універсальні навички дослідника розвиваються завдяки ОК3, ОК4, ОК7; загальнонаукові компетентності формуються через ОК3, ОК4; мовні компетентності забезпечуються через ОК1, ОК2. Складові ОНП спрямовані на формування високої наукової кваліфікації здобувачів та корелюють з тематикою досліджень, які охоплюють актуальні питання технологій ЛП як в Україні, так і за кордоном. Так, аспірант Горохов І. приймає участь у держбюджетній науковій темі 0125U002039 (Наказ МОНУ №369 25.02.2025), яка виконується під керівництвом проф. Сарібєкової Ю. що корелює з темою його дослідження.
Програма забезпечує можливість індивідуального вибору дослідницького напряму в межах широкого спектра тем, що представлені у ОНП, та дозволяє здобувачам зосередитися на тих аспектах, які найбільше відповідають їх науковим інтересам.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів затверджуються протягом 2 місяців після зарахування аспірантів Вченою радою ХНТУ та визначаються у межах актуальних наукових проблем з технологій легкої промисловості. Дослідження аспірантів відповідають науковим інтересам і публікаційній активності наукового керівника, зокрема це спеціальні види опорядження текстильних матеріалів з акцентом на популяризацію та розвиток наукових основ створення екологічних технологій, що корелює із вимогами Європейського зеленого курсу та Міжнародного стандарту органічного текстилю GOTS, які висуваються до сучасної текстильної промисловості. Результати наукової роботи публікуються у наукових виданнях, в тому числі, що відносяться до міжнародних науково-метричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://surl.lt/sykzuz; https://surl.li/hgsare; https://surl.li/rfdpco). Здобувачі ступеня доктор філософії приймають активну участь у науково-дослідних темах кафедри, держбюджетних і госпдоговірних проєктах, участь у конференціях та семінарах, що є формою практичної реалізації наукової взаємодії між керівником і здобувачем (https://surl.li/vylgxk; https://surl.li/nfikjv; https://surl.li/fzocqp; https://surl.li/nwmvln).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ступеня PhD за ОНП Технології легкої промисловості забезпечується кадровим потенціалом і підтверджується наявністю чотирьох докторів технічних наук: д.т.н. Сарібєкова Ю, д.т.н. Бойко Г, д.т.н. Кузьміна Т, д.т.н. Семешко О. http://surl.li/lgiqfn; https://surl.li/tbdepl, https://surl.li/luriim, https://surli.cc/avmpef. ОНП базується на діяльності наукової школи «Розробка нових ресурсозберігаючих і екологічно-чистих технологій опорядження текстильних матеріалів» під науковим керівництво проф.Сарібєкова Ю. https://surl.li/obhnwb. Діяльність школи розвивають 4 доктори та 10 кандидатів технічних наук. П'ять НПП мають понад п'ять публікацій, що індексуються у базі Scopus. Всі науковці активно презентують результати своїх досліджень на всеукраїнських і міжнародних конференціях, мають широку академічну мережу партнерства, що охоплює наукові установи та ЗВО України, Молдови, Литви, Німеччини та інших країн ЄС. На ОНП «Технології легкої промисловості» є позитивний досвід створення разових спеціалізованих рад: так, д.т.н. Сарібєкова Ю. була головою разової ради PhD з технологій ЛП здобувачів Смикало К. та Нода О., https://surl.li/krjcpe; https://surl.li/kflqxo. НПП ОНП Технології легкої промисловості активно залучаються як офіційні опоненти: д.т.н. Сарібєкова Ю. та д.т.н. Бойко Г. були опонентами у КНУТД https://surl.li/vjljhy, https://surl.li/ofhwxv, що дає змогу ефективно формувати склад разової ради, здійснювати вибір опонентів та рецензентів.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Щорічно каф. ТСС проводиться всеукр. наук.-практ.інтернет-конференція для студентів і молодих учених https://surl.li/fmtwts, https://surl.li/xxsnst; https://surl.li/vxonxw, конкурсі інновацій, технологій та стартапів, який проходить на базі ХНТУ - Регіонального акселератора GCIP у Херсонській обл https://surl.li/xunqtm. Аспіранти мають можливість під керівництвом наукових керівників брати участь у розробці наукових тем кафедри, госпдоговірних проєктів на замовлення стейкголдерів https://surl.li/ogscjq. НДС та кафедра ТСС мають укладені договори про співпрацю з ЗВО, а також із підприємствами і організаціями ЛП (ГД 2/2025 15.12.2025,ГД 2/2023 01.12.2023,ГД 1/2025 15.09.2025,ГД 1/2023 21.09.2023 на виконання НДР, замовниками яких є ТОВ «АЛЕН ГРУП» та ТОВ «ІНТЕРОН». Результати власних напрацювань аспіранти публікують у «Вісник ХНТУ»https://surl.li/bbiphh,кращі з яких на безоплатній основі. Доступ до Scopus/WoS, репозитарію і бібліотечного фонду забезпечує бібліотека ХНТУ https://surl.li/lllrrl. ХНТУ є учасником ЦККНО на базі НУХТ «Лабораторія біобезпеки, якості харчової продукції та безпеки харчування» наказ МОНУ№444 02.05.2018.Для напрацювання наукової складової, враховуючи переміщення ХНТУ, аспірант Горохов І. проводив дослідження на базі Львівської політехніки https://surl.li/tyrwmz; https://surl.li/qwlpke.
НПП залучені до участі у міжнар. і всеукр. наук.-практ. конференціях, виставках, воркшопах, самітах https://surl.li/unmqth; https://surl.li/kqjjzo; https://surl.li/bubvwj; https://surl.li/nkycmu; https://surl.li/zwhyuv

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На сайті ХНТУ розміщена інформація про інтернаціоналізацію: міжнар. програми https://surl.li/uavplf стажування та академ.мобільність https://surl.li/oromjx гранти, стипендії https://surl.li/nhpyqg університети-партнери https://surl.li/nlcqjf. ХНТУ розвиває міжнар. співпрацю, зокрема, із Укр. асоціацією викладачів та дослідників Європейської інтеграції в рамках Erasmus+ Jean Monnet Projects https://surl.li/mydflv,https://surl.li/gidzif. На Міжнар. конф. "Укр-польські наукові діалоги", що проходить на базі ун-ту Казимира Великого мБигдощ обгов. напрями роботи спільних досліджень, обміну досвідом та розвитку наук. контактів https://surl.li/ualpxx. У рамках міжнар. партнерства проведені зустрічі каф ТСС з представниками фак-у текстилю, інженерії та бізнесу Університету Борос (Швеція)https://surl.li/sjmhwz що відкриває додаткові можливості для міжнар. інтеграції аспірантів та викладачів. Д.т.н. Бойко Г. є учасником Проєкту «Innovation in Smart and Digital VET Skills for Advanced Textile Industry» № 101183393, програма Еразмус+. 01.01.2025-31.12.2027 https://surl.li/wljscp. В рамках нім-укр партнерства з інноваційного та сталого текстилю подано спільний проєкт за участю аспірантів на "Нім-українська дослідницька співпраця для сталої реконструкції" (№100715383 АКРОНІМ:STIP-RC-). Аспіранти долучаються до онлайн-семінарів, беруть участь у міжнар. наукових конфер, (аспірант І.Горохов предст. наук.доповідь на Міжнар.наук-практ. конфер. «Інноваційні технології і матеріали для промисловості та довкілля»https://surl.li/shdsmz.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Д.т.н., професор Юлія Сарібєкова активно приймає активну участь у дослідницьких проєктах (https://surl.li/upahtn), результати яких регулярно публікуються, презентуються на наукових заходах та впроваджуються у практичну діяльність. Наразі є науковим керівником держбюджетної прикладної теми за державним реєстраційним № 0125U002039 «Інноваційна технологія спеціальних видів опорядження текстильних матеріалів як запорука підвищення захисту військового та цивільного населення України», наказ МОН України № 369 від 25.02.2025 р. (https://surl.li/gwgcwf) та відповідальним виконавцем держбюджетної наукової теми «Екологічно чиста технологія комплексної вогнезахисної та антимікробної обробки сумішевих текстильних матеріалів для застосування у оборонно-промисловому комплексі», № держреєстрації: № 0124U000630, наказ МОН України № 1572 від 27.12.2023. (https://surl.li/wffvjp). Виконавцем госпдоговірних робіт (Договір № ГД 1/2025 від 15.09.2025, Договір № ГД 1/2023 від 21.09.2023 на виконання науково-дослідних робіт, замовник ТОВ «ІНТЕРОН»). Результати досліджень також публікуються у фахових наукових виданнях України та виданнях, які входять до баз Scopus та Web of Science (Scopus ID: 57189389867, h-index 5); наукових моноргафіях, здійснюється презентація здобутків на конференціях, семінарах, круглих столах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Розроблено «Кодекс академічної доброчесності ХНТУ» (https://surl.li/sytbin), в якому викладено розуміння академ. доброчесності, форми проявів академ. недоброчесності, порядок застосування заходів у разі порушення Кодексу, заходи профілактики запобігань їх порушень; «Положення про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчесності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ», якому викладено порядок створення та застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату; відповідальність за плагіат https://surl.li/cgmgnn. Змістове забезпечення реалізується через освітній процес, включаючи ОК з академ. доброчесності.
«Порядок застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату в ХНТУ» (https://surl.lu/ikrkok). Для

перевірки робіт на плагіат, використовується програмну платформу Anti-Plagiarism за моделлю «Програмне забезпечення як послуга» (SaaS). Створено «Раду з академ. доброчесності ХНТУ» та «Експертну комісію ХНТУ з якості освіти» https://surl.li/halpir. Впроваджена обов'язкова перевірка публікацій, що подаються до друку у фахових виданнях ХНТУ, усіх дисертаційних робіт за допомогою StrikePlagiarism. Відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій аспірантів, щодо доброчесності, покладається на наукових керівників. ХНТУ забезпечує прозорість процедури атестації здобувачів, інформація про захисти за спец. 182 у разових спецрадах розміщені у відкритому доступі https://surl.li/jnotxd; https://surl.li/uvhvzx.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Всі наукові керівники ознайомлені з «Кодексом академічної доброчесності ХНТУ» у якому визначено відповідальність за порушення норм академічної доброчесності. Публікація результатів дослідження наукових керівників та аспірантів у фахових наукових виданнях категорії Б та наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science свідчить про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Викладачі й аспіранти ХНТУ усвідомлюють важливість та необхідність дотримання академічної доброчесності. Відповідно до Положення про наукового керівника https://surl.li/aewiub особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до аспірантів, у яких виявлено відповідні порушення, застосовуються санкції, визначені Кодексом академічної доброчесності ХНТУ (https://surl.li/trlolr).
На ОНП «Технології легкої промисловості» фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного аналізу було виділено такі сильні сторони ОНП:
- цілі та зміст освітньої програми відповідають стратегії розвитку ХНТУ;
-орієнтація ОНП на інновації та дослідницьку діяльність: наявність багаторічного досвіду функціонування наукової школи «Розробка нових ресурсозберігаючих і екологічно-чистих технологій опорядження текстильних матеріалів» (1988) під керівництвом д.т.н., проф., лауреата Національної премії ім. Б. Патона (2021р.), заслуженого діяча науки і техніки (2025) Сарібєкової Ю. Г.;
- НПП, що забезпечують освітній процес є докторами і кандидатами наук за спеціальністю, залучені до виконання держбюджетних науково-дослідних проєктів разом зі здобувачами, проходять міжнародні стажування та мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та/або WoS;
- наявності фахівців, що займаються інноваційними технологіями легкої промисловості для створення разових спеціалізованих вчених рад, що підтверджується захистами PhD зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості (2021р.);
- забезпечення прозорості й доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу через веб-сайти університету;
- відсутність фактів порушень академічної доброчесності, сформованої за рахунок культури доброчесності;
- адаптивність освітнього та наукового процесу до надзвичайних умов переміщення: освітній процес не втратив якості завдяки оперативному реагуванню НПП, розвитку віртуального освітнього середовища, забезпеченню доступності навчальних матеріалів і використанню сучасних інтерактивних технологій та засобів дистанційного навчання, можливості проведення досліджень з використанням матеріально-технічної бази ХНУ, ЦККНО НУХТ, Львівської Політехніки.
Слабкі сторони:
- епізодичне залучення зовнішніх стейкхолдерів (представників вітчизняної та закордонної академічної спільноти) до освітнього процесу та наукового консультування аспірантів;
- обмежені ресурси для реалізації міжнародної академічної мобільності, зокрема фінансові, організаційні та партнерські, що зумовлено загальною ситуацією в країні та об’єктивними викликами, пов’язаними з воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП Технології легкої промисловості:
– систематичний аналіз і моніторинг актуальних світових практик та інноваційних технологій у галузі технологій легкої промисловості з подальшою глибокою інтеграцією їх у ОНП;
– поглиблення співпраці з провідними фахівцями-практиками, участь яких сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів, їх конкурентоспроможності на ринку праці;
– застосування сучасних педагогічних підходів і методів навчання, а також поглиблення залученості аспірантів до наукових досліджень у напрямах створення інноваційних технологій та екологічно безпечних матеріалів;
– підготовка та подання проєктних заявок у межах міжнародних програм Erasmus+, Horizon, HATO, DAAD, а також двосторонніх програм наукових досліджень;
– розширення кола партнерів з реалізації ОНП серед ЗВО та промислових компаній і активніше залучення їх до регулярного оновлення програми, використання практичного досвіду та матеріально-технічної бази для проведення

наукових досліджень і впровадження отриманих результатів;
- розвитку співпраці з науково-дослідними центрами, а також зміцненню власної матеріально-технічної та дослідницької бази.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чепелюк Олена Валеріївна

Дата: 15.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК1_РП_PhD_Іноземна_мова_для_академічних_цілей_182_2024р.н.pdf*	QyrDCXRC6ol/Qobmaqgs IUe7LBhxRLZtCkQLWua kqpc=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Українська наукова мова	навчальна дисципліна	*ОК2_РП_PhD_Українська наукова мова_182_2024р.н.pdf*	rOl8D8imYyrvTrsCdLJ+A UOazjbern4zKhJDOpD7O kU=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК3_РП_PhD_Філософія науки_182_2024р.н.pdf*	zm5dlReWXlPwvKESzhx6 TcqVDa7DegpD1A7/EcCD W18=	*Ноутбук Lenovo IDEAPAD 330-15 IGM (2018 р.) – 1 шт., Ноутбук Lenovo IDEAPAD 320-15 AP (2020 р.) – 1 шт., Інтернет, віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Zimbra)*
Професійна етика та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*ОК4_РП_PhD_Професійна_етика_та_академічна_доброчесність_182_2024р.н.pdf*	3+ikISZYHK2zC4aavmKC baSXcXpuXGEsCopNrjpd wUY=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК5_РП__PhD_Методологія та організація наукових досліджень_182_2024р.н.pdf*	IRQu/vaxFNJurSVdRO1j K+s+gMjrl8NaXyPPJ53zL Jw=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Педагогіка та психологія у вищій освіті	навчальна дисципліна	*ОК6_РП_PhD_Педагогіка_і_психологія_у_вищій_освіті_182_2024р.н.pdf*	mg879d8GTzuzBUTEVTs 7oAmLQzfNZIPg4Piy4TjI 5zs=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Підготовка науково-інноваційних проєктів	навчальна дисципліна	*ОК7_РП_PhD_Підготовка_науково_інноваційних_проєктів_182_2024р.н.pdf*	zDDFKZWtHhOw47Bgad /kjDql1FMC528PxAP9Ijtq aYg=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Інноваційні технології у виробництві текстильних матеріалів	навчальна дисципліна	*ОК8_РП_PhD_Інноваційні технології у виробництві текстильних матеріалів_182_2024р.н.pdf*	Z3C3wgruZFEjBjwo3Rdc HsBB1Kr5oy6iALh+acILc nE=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Проєктування та оптимізація технологічних процесів виробництв легкої промисловості	навчальна дисципліна	*ОК9_РП_PhD_Проєктування та оптимізація технологічних процесів виробництв легкої промисловості_182_2024р.н.pdf*	VAFkFUOGFIgN4rDm6z9 h390dYfFKci6ZatdXhtgJu oM=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Оцінка ефективності технологічних систем забезпечення якості продукції легкої промисловості	навчальна дисципліна	*ОК10_РП_PhD_Оцінка ефективності технологічних систем забезпечення якості продукції легкої промисловості_182_2024р.н.pdf*	L6ly+3t5OsDALU8L4P/a XL/SRyarv3pgeMdioxH// Dg=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Педагогічна практика	практика	*ОК11_PhD_Програма педагогічної практики_182_2024р.н.pdf*	lA/AdL9iUFdQ/EU45Kez d2PMxfpcgPftMF/87aMg FOU=	*Програма організації практики. Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
472796	Сарібєкова Юлія Георгіївна	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Науково-дослідний сектор	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Хімічна технологія і устаткування опоряджувального виробництва, Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом доктора наук ДД 003283, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 011223, виданий 28.05.1996, Атестат професора 12ПР 010785, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007328, виданий 14.04.2010	34	Проєктування та оптимізація технологічних процесів виробництв легкої промисловості	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 7, 8, 9, 10, 12): П. 1. 1. Гібелінда, О. А., & Сарібєкова, Ю. Г. (2025a). Визначення впливу завершальної обробки трикотажних полотен на їх пошивні властивості. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 351(3.1), 434–437. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-351-53 2. Гібелінда, О. А., & Сарібєкова, Ю. Г. (2025b). Вплив сучасного завершального оброблення на технологічні характеристики трикотажних полотен. Вісник Херсонського національного технічного університету, 1(3 (94)), 343–347. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.41 3. Гібелінда, О. А., & Сарібєкова, Ю. Г. (2025c). Сучасне уявлення про фактори, які обумовлюють поліпшення характеристик трикотажних полотен. Вісник Хмельницького національного університету, 357(5.1), 72–80. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-357-9 4. Horokhov, I., Kulish, I., Asaulyuk, T., Saribyekova, Y., Semeshko, O., & Myasnykov, S. (2022). Evaluation of the compatibility of polyorganylsiloxanes and high-molecular polymers used as emulsifiers in finishing works. Fibres and Textiles, 29(3), 86–91. https://doi.org/10.15240/tul/008/2022-3-009 5. Horokhov, I., Kulish, I., Asaulyuk, T., Saribyekova, Y., Semeshko, O., & Myasnykov, S. (2023). Improvement of flame retardant and antibacterial properties of cotton-polyester blend fabrics. Fibres and Textiles, 30(5), 24–31. https://doi.org/10.15240/tul/008/2023-5-003 П.7 Офіційний опонент: здобувача Тарасенко Наталії Владасівни. Створення хемосорбційних композиційних матеріалів на основі волокнистих відходів для очищення водних розчинів від іонів важких металі : Доктор філософії : спец. 161 – хімічні технології та інженерія : дата захисту 2023-11-22; Статус: Захищена; Київський національний університет технологій та дизайну. – Київ, https://knutd.edu.ua/researc

							hwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/rvr-archive2023/ П.8 1. Науковий керівник «Розробка експериментально-дослідних зразків бавовняних текстильних матеріалів із вогнезахисними та антимікробними властивостями для військово-цивільного застосування», державний реєстраційний номер: 0123U101835, науковий керівник д.т.н., проф. Сарібєкова Ю.Г. Наказ МОН України № 232 від 03.03.2023 р. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-proyektiv-fundamentalnih-doslidzhen-prikladnih-doslidzhen-ta-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-zakladiv-vishoyi-osviti-ta-naukovih 2. Науковий керівник «Інноваційна технологія спеціальних видів опорядження текстильних матеріалів як запорука підвищення захисту військового та цивільного населення України» державний реєстраційний №: 0125U002039, науковий керівник д.т.н., проф., Сарібєкова Ю.Г. Наказ МОН України № 369 від 25.02.2025 р. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-pereliku-proiektiv-fundamentalnykh-naukovykh-doslidzhen-prykladnykh-naukovykh-doslidzhen-vykonavtsiamy-iakykh-ie-zaklady-vyshchoi-osvity-ta-naukovi-ustanovy-shcho-nalezhat- 3. Відповідальний виконавець наукової теми «Екологічно чиста технологія комплексної вогнезахисної та антимікробної обробки сумішевих текстильних матеріалів для застосування у оборонно-промисловому комплексі», № держреєстрації: 0124U000630. Наказ МОН України № 1572 від 27.12.2023. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-proyektiv-fundamentalnih-naukovih-doslidzhen-prikladnih-naukovih-doslidzhen-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-vikonavcyami-yakih-ye-zakladi-vishoyi-osvi Заступник головного редактора наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (фахове видання, категорія Б) https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/editorial Член редакційної колегії фахового науково-виробничого журналу «Індустрія моди. Fashion Industry». (категорія Б) https://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/ Член редакційної колегії наукового журналу "Хімія, технологія речовин та їх

							застосування". (фахове видання, категорія Б) https://science.lpnu.ua/uk/ctas/redakciyna-kolegiya П.9 Експерт МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом "14. Технології будівництва, дизайн, архітектура"(ID: ïTNJNfoS). Наказ МОН України від 12.12.2022 №1111 https://surl.li/wxdvgc П.10 2019-2024рр. Європейська комісія, програма Erasmus+ 609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP “QuaRSU-Qualification’s recognition support for Ukrainian universities” https://quarsu.nltu.edu.ua/ П.12 1. Гібелінда О., Сарібєкова Ю. Завершальна обробка трикотажних полотен та її роль у виготовленні високоякісних швейних виробів. «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення : матеріали Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. студентів і молодих уч., м. Хмельницький, 27 трав. 2025 р. Хмельницький, 2025. С. 14–16. URL: https://surl.li/uqkqgg . 2. Горохов І., Сарібєкова Ю. Технологія комплексного опорядження текстильних матеріалів на основі принципу «зеленої» хімії. «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення: матеріали Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. студентів і молодих уч., м. Хмельницький, 27 трав. 2025 р. Хмельницький, 2025. С. 67–70. URL: https://surl.li/uqkqgg . 3. Application of modified ZnO nanoparticles for imparting durable antimicrobial properties to textile materials/T. Asaulyuk та ін. «KyivTex&Fashion»: матеріали IX Міжнар. науково-практ. конф. текстил. та фешн технологій, м. Київ, 16 жовт. 2025 р. Київ, 2025. (T. Asaulyuk, Yu. Saribyekova, I. Kulish, I. Horokhov). https://surl.li/jhyzzn 4. Advantages of using bifunctional organosilane-modified zno nanoparticles for antimicrobial finishing of textile materials/T. Asaulyuk та ін. Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості : матеріали Міжнар. науково-практ. конф. молодих вчен. та студентів, м. Хмельницький, 20 листоп. 2025 р. Хмельницький, 2025. С. 51–52. URL: https://surl.li/izkcds . (T. Asaulyuk, Yu. Saribyekova, I.

							Horokhov, I. Kulish). 5.Дмитро ДМИТРІЄВ, Юлія САРІБЕКОВА. Кластер метрологічних лабораторій закладів освіти. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2023. – С. 286-289. Підвищення кваліфікації 1. Присудження Національної премії України ім. Бориса Патона в галузі науки і техніки (2021) https://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/Prisudzhennya-Nacional-noyi-premiyi-Ukrayini-imeni-Borisa-Patona-2021-roku 2. Хмельницький національний університет, довідка від 09.02.2024 №91/23, тема: «Специфіка підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості в умовах дистанційного навчання», 08.11.2023 – 09.02.2024 180 год (6 кредитів ЄКТС). 3. Громадська організація «Прометеус», Сертифікат від 13.03.2026 Ідентифікаційний номер сертифікату: 157fe578ce204ed39af65712bd21082a, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 год (2 кредити ЄКТС). 4. КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти". Посвідчення про стажування № 235 ПВК, «Аспекти управління у моніторингу якості вищої освіти», 01.12.2025-31.12.2025. 180 год (6 кредитів ЄКТС).
334816	Бойко Галина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0918 Легка промисловість, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091802 Переробка, стандартизація і сертифікація продукції легкої промисловості, Диплом доктора наук ДД 014099, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 025820, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 017778, виданий 03.07.2025	6	Інноваційні технології у виробництві текстильних матеріалів	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19): п.1 1. Березовський, Ю. В., Бойко, Г. А., & Краглік, В. С. (2023). Розвиток інноваційної складової переробки конопель в легкій промисловості. Herald of Lviv University of Trade and Economics Technical Sciences, (33), 26–32. https://doi.org/10.36477/2522-1221-2023-33-04 2. Бойко, Г., Головенко, Т., & Гич, О. (2024). Сучасні проблеми використання конопляної сировини в легкій промисловості та можливості їх вирішення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 339(4), 130–136. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-339-4-21 3. Бойко, Г. А., Головенко, Т. М., Остапчук, О. В., & Гич, О. А. (2024). Можливості використання луб'яної сировини в інноваційних текстильних товарах. Herald of Lviv University of Trade and Economics Technical Sciences, (40), 33–38.

							https://doi.org/10.32782/2522-1221-2024-40-05 4. Бойко, Г. А., Євтушенко, В. В., Березовський, Ю. В., & Матрюк, Н. О. (2023). Визначення експлуатаційних та екологічних властивостей взуття з конопляної тканини методом експерементально-дослідної експлуатації. Вісник Херсонського національного технічного університету, (1(84)), 92–97. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.1.11 5.Максимченко, Ю. О., Бойко, Г. А., Случинський, Є. О., & Євтушенко, А. В. (2025). Аналіз методів з оцінки якості конопляної трести. Вісник Херсонського національного технічного університету, 1(2(93)), 300–306. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.39 п.3 Головенко, Т. М., Бойко, Г. А., Пахолюк, О. В., Бартків, Л. Г., & Шовкомуд, О. В. (2025). Наукові основи застосування льону олійного у легкій промисловості. ЛНТУ. Рекомендовано Вченою радою Луцького національного технічного університету (протокол № 9 від 16 травня 2025 р.) Херсонського національного технічного університету (протокол №10 від 23 травня 2025) Власний внесок 1,5 а.а. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2309 п.5 Захист дисертації на тему «Формування якості взуття з використанням модифікованого конопляного волокна», на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів. Дата захисту 2025-06-24. https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6805&uk п.7 Офіційний опонент: Бондар Олександр Іванович. Удосконалення методів розробки ергономічного взуття в умовах масового виробництва : Доктор філософії : спец. 182 Технології легкої промисловості : дата захисту 2025-08-22; Статус: Захищена; Київський національний університет технологій та дизайну. – Київ, https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/ п.8 Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (фахове видання, категорія Б) https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/editorial п.10

							Проєкт «Innovation in Smart and Digital VET Skills for Advanced Textile Industry» / «Інновації у сфері smart та цифрових навичок в професійній освіті для сучасної текстильної індустрії» № 101183393, в рамках програми Еразмус+ «Capacity building in the field of Vocational education and training (ERASMUS-EDU-2024-CB-VET)». 01.01.2025-31.12.2027. https://surl.li/wljscp п.12 1. Бойко Г.А., Прокопчук В.В. Інновації – розвиток легкої промисловості. «Науково-практичні розробки молодих учених в хімічній, харчовій та парфумерно косметичній галузях промисловості»: матеріали всеукраїнської науково-практичної заочної конференції молодих учених і студентів (24 листопада 2023 р.), м. Хмельницький, С.23-25. https://surl.li/vrqcoc 2. Березовський Ю., Кузьміна Т., Бойко Г, Момоток Е., Михайлов І. Інноваційні інструментарії в процесах переробки і зберігання лляної сировини. Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 22-23 бер. 2023 р.). Глухів: ІЛК НААН. С. 69-71 https://ibc-naas.com/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9C%D0%9C%D0%9A_2023.pdf 3. Березовський Юрій, Кузьміна Тетяна, Бойко Галина, Краглік Віра, Шепетовська Анастасія. Стратегія розвитку Херсонщини через впровадження кластерної моделі та проєктів інновацій лляної промисловості. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1. Одеса: Олді+, 2023. С. 372-377. https://surl.li/bxjyye 4. Березовський Ю.В., Кузьміна Т.О., Бойко Г.А., Краглік В.С., Михайлов І.С. Оцінка можливостей використання інноваційних проєктів в умовах стратегічного управління лляного сектору легкої промисловості. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк, 2023. С. 11-14. https://drive.google.com/file/d/1gGkiePbgUvzfEo5jYa0BemeTBKYxkA4a/view 5. Бойко, Г. (2022). Використання тканин з технічних конопель для спортивного взуття. In KyivTex&Fashion. Київський національний університет технологій та дизайну. https://surl.lu/ngsadx

							6. Бойко, Г., Максимченко, Ю., Євтушенко, А., & Случинський, Є. (2025). Чинники формування якості трести технічних конопель. У «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення (с. 64–67). Херсонський національний технічний університет. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2007 7. Бойко, Г., & Михалик, А. (2025). Основні вимоги до споживних властивостей військового одягу. У «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення (с. 10–12). Херсонський національний технічний університет. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2007 8. Євтушенко, А., & Бойко, Г. (2025). Первинна переробка стебел льону олійного: екологічні та технологічні аспекти. У «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення (с. 70–72). Херсонський національний технічний університет. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2007 п.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою. Наказ ХНТУ від 02.12.2025 №288. 2. Керівництво науковою роботою студента Михалик Анастасію за темою наукової роботи «Дослідження впливу сучасних матеріалів на експлуатаційні властивості робочого одягу (на прикладі військового одягу)» - переможець: І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. п.19 Член Херсонського осередку «Українського товариства товарознавців і технологів» (УТТТ) (довідка №1 від 15.09.2023) https://surl.li/xwzkam Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-стажування. Курси за проєктом-модулем Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" за сприяння Каразінського університу за фінансової підтримки Європейської комісії, 90 годин/3 кредити, Certificate №BSA 012/2023 від 31.05.2023, Харків, Україна 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Термін стажування: з «21» серпня 2023 року до «21» листопада 2023 року. Навчальне навантаження

							міжнародного стажування становить 6 кредити ЄКТС (180 годин). 3. Проходження тренінгу у межах курсу з виконанням тестувальних завдань "Цифрові навички для освіти з GOOGLE", (19 березня - 1 травня 2024 року), сертифікати «Покращення ефективності освітнього процесу» №GDSFE1-1188; «Формуйте персоналізований підхід» №GDSFE4-2530; «Штучний інтелект для освіти», №GDSFE5-2341; «Цифрова безпека для освітян», №GDSFE6-2167; «Безпека дітей та молоді в інтернеті» №GDSFE7-1876. (15 годин, 0,5 кредитів ЄКТС) 4. Підвищення кваліфікації: проходження стажування за програмою "Сучасна інженерія" (20-31 травня 2024 року, 2 ЄКТС), сертифікат №00493698/TM0012-24 5. Підвищення кваліфікації шляхом проходження стажування за програмою "Підготовка грантової заявки від теорії до практики"(3-5 липня 2024 року, 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № Л-07-05022. 6. Захист докторської дисертації за науковою спеціальністю 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів, диплом доктора наук ДД № 014099 від 07.10.2025.
23747	Шандова Наталія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Московський ордена Леніна і ордена Жовтневої Революції енергетичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: електротермічні установки, Диплом доктора наук ДД 004741, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 028990, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025969, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002021, виданий 24.09.2020	30	Підготовка науково-інноваційних проєктів	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20): П. 1. 1. Шандова Н. В., Тарасюк А. В. Концептуальні засади активізації інноваційної діяльності підприємств. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна». 2023. № 104. С. 68-78. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-104-08 2. Шандова Н. В., Стемковський В. В. Потенціал соціального інвестування для забезпечення економічної безпеки в кризових умовах. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2025. № 1 (15). С. 319-330. DOI: http://doi.org/10.32750/2025-0128 3. Шандова Н. В., Сенчин О. В., Рибась Д. Є. Концептуальні підходи до оцінювання ефективності цифровізації підприємств малого та середнього бізнесу. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. Том 2. № 14. С. 389-398. DOI: http://doi.org/10.32750/2024-0235 4. Шандова Н. В., Дежкунов Ю. О., Яковлєв О. О. Інструменти економічного оновлення підприємств в умовах трансформацій. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2024. Вип. 6. С. 396-402. DOI:

							https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-336-62 5. Тарасюк А. В., Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В. Тенденції комерціалізації новітніх технологій в Україні. Review of transport economics and management. 2022. Вип. 7 (23). С. 208-214. DOI: https://doi.org/10.15802/rtem2022/254861 П. 3. Шандова Н. В., Мєшкова-Кравченко Н. В., Латкіна С. А. Основи аналітики : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. 120 с. (9,74 а.а.). Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 4 від 21.02.2023 р.). (ISBN 978-617-7941-91-9 (електронне видання)). URL: https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1016 (власний внесок – 3,25 а.а.). П. 8. 1. Член редакційної колегії Наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за економічними науками, спец. – 051 «Економіка» (Наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409)). https://surl.li/cinjtn 2. Науковий керівник та відповідальний виконавець наукової теми «Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах невизначеності» (держ. реєстр. № 0118U001347 від 23.03.2018 р.) – з 23.03.2018 р. по 31.12.2023 р. URL: https://surl.li/lwdryt 3. Науковий керівник наукової теми «Відновлення та модернізація економічних процесів і систем в умовах глобальної нестійкості» (держ. реєстр. № 0123U101497 від 07.03.2023 р.) – з 07.03.2023 р. по 31.12.2028 р. URL: https://surl.li/twqmoz П. 10. Участь у виконанні міжнародного проєкту 160246 «Глобальна інноваційна програма чистих технологій CIP для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні», що реалізується в рамках програми Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) – ментор, тренер Бізнес-академії «Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Херсонській області» (2021 р., 2022 р., 2024 р.). Договір № 9 від 03.04.2023 р. (Херсонський національний технічний університет) на участь у виконанні міжнародного проєкту. URL: https://surl.li/gcdivi

							П. 12. 1. Шандова Н. В., Ткаченко А. Г. Інновації та гнучкість як основа конкурентоспроможності українського бізнесу. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 17-18 квітня 2025 р., ХНТУ). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. С. 112-114. URL: https://surl.li/iuopsq 2. Шандова Н. В., Олійник О. М. Проблеми інноваційного розвитку вітчизняних підприємств. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 27-28 квітня 2023 р., ХНТУ). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. С. 163-166. URL: https://bit.ly/3NyOERm 3. Шандова Н. В., Сидорук П. В. Формування новітніх механізмів економічної безпеки підприємств в умовах невизначеності. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2024 р.). Луцьк : Надстир'я, 2024. Частина 2. С. 412-414. URL: https://surl.li/wnvqzs 4. Шандова Н. В., Латкіна С. А. Особливості керування персоналом на малих підприємствах. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 25 лютого 2022 р., ВНТУ). Вінниця, 2022. С. 601-603. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiip/zbirn2022.pdf 5. Шандова Н. В., Рибась Д. Є. Прикордонне співробітництво та економічна безпека регіонів. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 8 грудня 2023 р.). 2023. С. 191-194. URL: https://bit.ly/3SC399q П. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського (Міжнародного) конкурсу студентських наукових робіт: - Сидорук П. В. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Доктор філософії» в 2025 р. URL:

							https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня у ІІ турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. URL: https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105677 - Дорогань О. І. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Данюк Д. Г. – ІІ місце на І етапі Міжнародного конкурсу наукових робіт «Black Sea Science» здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» в 2025 р. URL: https://surl.li/vzhpfp - Дорогань О. І. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 - Данюк Д. Г. – диплом І ступеня в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 119 від 21.05.2025 р.). URL: https://surl.lu/btokhq, https://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/105151 2. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 4. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL:

							https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 5. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» на базі кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки ХНТУ: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 55 від 04.03.2024 р.). URL: https://surl.li/mhsmxm - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 6. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 7. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Право» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 8. Робота у складі журі І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу ХНТУ: - в 2022-2023 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 49 від 18.04.2023 р.). URL: https://surl.li/uhapcg - в 2023-2024 н.р. (Наказ т.в.о. ректора ХНТУ № 65 від 18.03.2024 р.). URL: https://surl.li/ioqmxl - в 2024-2025 н.р. (Наказ ректора ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р). URL: https://surl.lu/bljwyc 9. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2. Власенко О. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece 3. Верін О. Є. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece 4. Король А. В. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2024 р. (Наказ ХНТУ № 80 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/fggece 5. Дебелко А. В. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet 6. Даніленко В. О. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet

							П. 15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Макроекономіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування»: – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації № 21 від 04.02.2026 р. URL: https://surl.lt/ekoxwb П. 19. 1. Член ГО «Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції». Сертифікат № 000375-2025 від 24.02.2025 р. https://surl.li/afobnm 2. Членство в ГО «Херсонська обласна організація Спілки економістів України», наказ № 3 від 24.10.2018 р. засідання ради ХОО СЕУ. URL: https://surl.li/sjqmab 3. Член Української асоціації маркетингу. Сертифікат № 284 від 25.09.2018 р. URL: https://surl.li/bjzeiy П. 20. 1. Економіст з планування Відділу організації управління та соціально-економічних досліджень Новокаховського електромашинобудівельного заводу (1991-1995 рр.). 2. Начальник бюро Цінних паперів ВАТ «Південьелектромаш» (1995-2001 рр.). Підвищення кваліфікації: http://surl.li/sniut 1. Навчання за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин – 60 (2 кредити ЄКТС). Сертифікат Prometheus про закінчення, виданий 09.03.2022 р. 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про участь у вебінарі “Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів” №ЦІРАОПД-6981 від 15.05.2023 р. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти», організоване Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна: - Сертифікат про завершення базового рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” №GDTfE-10-E-

							03867 від 14.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС); - Сертифікат про завершення середнього рівня курсу “Цифрові інструменти Google для освіти” № GDTfÉ-10-C-00243 від 21.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» – з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р. на базі Національного університету «Запорізька політехніка» за підтримки МОНУ, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих» та Education USA в Україні (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат АР 912/0207-23 від 03.06.2023 р. 5. Professional Training Programs. Certificate of Completion. Completed Professional Training Course at Odesa National Economic University (ONEU) in Governance, Compliance, and Risk Management. Fall 2023. Тривалість курсу: 6 тижнів. 6. Проходження програми в Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» від ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» та Хмельницького національного університету (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат від 25-31.04.2024 р. 7. Проходження навчального онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» – з 25.06.2024 р. по 16.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат 25062024/348 від 29.07.2024 р. 8. Навчання за курсом підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» – з 19.11.2024 р. по 22.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЕЗ-0302 від ГО «Прогресильні», виданий 27.11.2024 р. 9. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 10.12.2024 р. 10. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету

							(Великобританія) на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (3 години / 0,1 кредиту ECTS). Сертифікат від 12.12.2024 р. 11. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України – з 26.05.2025 р. по 09.06.2025 р. (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № ВКШІО-4287. 12. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» – з 10.06.2025 р. по 11.06.2025 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 6225/0126-25. 13. Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методичні підходи для закладів вищої освіти», розробленого Національним агентством кваліфікацій за підтримки проєкту Skills4Recovery (45 годин / 1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 0386 від 23.10.2025 р. 14. Проходження курсу підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АР № 7253/0378-25 від 18.11.2025 р. 15. Проходження курсу підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» від ГО «Прогресильні» та Українського офісу дослідницької доброчесності – з 24.11.2025 р. по 28.11.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). Сертифікат № НШІНП_25-2059.
150566	Кузьміна Тетяна Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 007009, виданий 12.11.2008, Диплом доктора філософії КН 012405, виданий 13.06.2006, Диплом кандидата наук КН 012405, виданий 18.12.1996, Атестат доцента ДЦ	32	Оцінка ефективності технологічних систем забезпечення якості продукції легкої промисловості	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 12): П.1. 1.Кузьміна, Т. О., Березовський, Ю. В., Калінський, Є. О., Арлюкова, Ю. А., & Трофимчук, А. О. (2024). Інноваційні елементи інформаційно-комунікаційних технологій у стандартизації матеріалів та виробів легкої промисловості. Вісник Херсонського національного технічного університету, (2(89)), 90–98. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.13 2. Yaheliuk, S., Didukh, V., Fomich, M., Yaheliuk, O., Kuzmina, T., & Boiko, G. (2025). Optimization of technological parameters for fuel roll production using agricultural crop stem biomass. INMATEH Agricultural Engineering, 243–252. https://doi.org/10.35633/inmateh-75-21 3. Березовський, Ю. В., & Кузьміна, Т. О. (2022b). Сучасні перспективи

				000099, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 006473, виданий 20.01.2011			застосування інновацій в переробці луб'яних культур. Herald of Lviv University of Trade and Economics Technical Sciences, (31), 78–85. https://doi.org/10.36477/2522-1221-2022-31-10 4. Березовський, Ю. В., & Кузьміна, Т. О. (2022a). Аналіз інноваційної технології переробки сировини луб'яних культур. Herald of Lviv University of Trade and Economics Technical Sciences, (30), 29–36. https://doi.org/10.36477/2522-1221-2022-30-04 5. Кузьміна, Т. О., Березовський, Ю. В., & Єдинович, Б. М. (2022). Аналіз якості гідрокостюмів з неопрену. Товарознавчий вісник, 1(15), 195–211. https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2022-15-18 п.3 Кузьміна, Т. О., & Ягелюк, С. В. (2023). Міжнародне технічне регулювання. Завжди поруч. Рекомендовано до друку Вченою радою Луцького національного технічного університету (протокол № 4 від 28.11.2023). Власний внесок 1,5 а.а. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1043 п.8 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (фахове видання, категорія Б) https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/editorial 2. Член редакційної колегії наукового журналу ««Товарознавчий вісник»» (фахове видання, категорія Б) https://c-bulletin.com.ua/uk/editorial-board п.12 1. Березовський Ю., Кузьміна Т., Бойко Г, Момоток Е., Михайлов І. Інноваційні інструментарії в процесах переробки і зберігання лляної сировини. Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 22-23 бер. 2023 р.). Глухів: ІЛК НААН. С. 69-71 https://ibc-naas.com/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9C%D0%9C%D0%9A_2023.pdf 2. Березовський Юрій, Кузьміна Тетяна, Бойко Галина, Краглік Віра, Шепетовська Анастасія. Стратегія розвитку Херсонщини через впровадження кластерної моделі та проєктів інновацій лляної промисловості. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023

							р.) у 2-х т.; Т. 1. Одеса: Олді+, 2023. С. 372-377. https://surl.li/bxjyye 3. Березовський Ю.В., Кузьміна Т.О., Бойко Г.А., Краглік В.С., Михайлов І.С. Оцінка можливостей використання інноваційних проєктів в умовах стратегічного управління лляного сектору легкої промисловості. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк, 2023. С. 11-14. https://drive.google.com/file/d/1gGkiePbgUvzfEo5jYa0BemeTBKYxkA4a/view 4. Арлюкова, Ю. А., & Кузьміна, Т. О. (2024). Аналіз інноваційних напрямів покращення споживчих властивостей продукції легкої промисловості та стандартизація інноваційних виробів. У «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення» (с. 82). Херсонський національний технічний університет. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/1925 5. Арлюкова, Ю. А., Кузьміна, Т. О., & Березовський, Ю. В. (2025). Цифровізація у міжнародному технічному регулюванні. У «Якість та безпечність товарів» (с. 248). Луцький національний технічний університет. https://drive.google.com/file/d/1aN1rWJmAzBpg9-io1PhCmUOTnqHeycyn/view Підвищення кваліфікації 1. Національний університет харчових технологій, підвищення кваліфікації (стажування) з 02.10. 2023 року по 12.11.2023 року за темою: Сучасні тенденції в технології виробництва борошна та їх реалізація в навчальному процесі підготовки фахівців спеціальності «Харчові технології» (180 год / 6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 101/23 від 13.11.2023р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Трансфер технологій в країнах Європейського Союзу та України», Сертифікат ESN № 18450 від 21.02.2024, 1,5 кредити ECTS (45 годин), м. Люблін, Польща, 12-21 лютого 2024 р.
334816	Бойко Галина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0918 Легка промисловість, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік	6	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 19): п.1 1. Бойко, Г. (2024). Ринок взуття з конопляного волокна. International Scientific-Practical Journal Commodities and Markets, 51(3), 92–103. https://doi.org/10.31617/2.2024(51)06 2. Бойко, Г., Головенко, Т., & Гич, О. (2024). Сучасні

				закінчення: 2011, спеціальність: 091802 Переробка, стандартизація і сертифікація продукції легкої промисловості, Диплом доктора наук ДД 014099, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 025820, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 017778, виданий 03.07.2025			проблеми використання конопляної сировини в легкій промисловості та можливості їх вирішення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 339(4), 130–136. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-339-4-21 3.Максимченко, Ю. О., Бойко, Г. А., Случинський, Є. О., & Євтушенко, А. В. (2025). Аналіз методів з оцінки якості конопляної тресті. Вісник Херсонського національного технічного університету, 1(2(93)), 300–306. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.39 4. Бойко, Г., Тіхосова, Г., & Капітонов, А. (2022). Товарознавча оцінка якості взуття з тканиною верху на основі волокон технічної коноплі. Товарознавчий вісник, 1(15), 166–175. https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2022-15-15 5. Бойко, Г. А., Головенко, Т. М., Максимченко, Ю. О., & Случинський, Є. О. (2024). Формування властивостей волокон технічних конопель, придатних для виготовлення текстильного взуття. Вісник Херсонського національного технічного університету, (4(91)), 202–212. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.26 п.3 Головенко, Т. М., Бойко, Г. А., Пахолюк, О. В., Бартків, Л. Г., & Шовкомуд, О. В. (2025). Наукові основи застосування льону олійного у легкій промисловості. ЛНТУ. Рекомендовано Вченою радою Луцького національного технічного університету (протокол № 9 від 16 травня 2025 р.) Херсонського національного технічного університету (протокол №10 від 23 травня 2025 р.) власний внесок 1,5 а.а. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2309 п.5 Захист дисертації на тему «Формування якості взуття з використанням модифікованого конопляного волокна», на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів. Дата захисту 2025-06-24. https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6805&uk п.7 Офіційний опонент: здобувач Бондар Олександр Іванович. Удосконалення методів розробки ергономічного взуття в умовах масового виробництва : Доктор філософії : спец. 182 Технології легкої промисловості : дата захисту 2025-08-22; Статус: Захищена; Київський національний університет технологій та дизайну. –

							Київ, https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/ п.8 Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (фахове видання, категорія Б) https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/editorial п.10 Проєкт «Innovation in Smart and Digital VET Skills for Advanced Textile Industry» / «Інновації у сфері smart та цифрових навичок в професійній освіті для сучасної текстильної індустрії» № 101183393, в рамках програми Еразмус+ «Capacity building in the field of Vocational education and training (ERASMUS-EDU-2024-CB-VET)». 01.01.2025-31.12.2027. https://surl.li/wljscp п.12 1. Бойко Г.А., Прокопчук В.В. Інновації – розвиток легкої промисловості. «Науково-практичні розробки молодих учених в хімічній, харчовій та парфумерно косметичній галузях промисловості»: матеріали всеукраїнської науково-практичної заочної конференції молодих учених і студентів (24 листопада 2023 р.), м. Хмельницький, С.23-25. https://surl.li/vrqcoc 2. Березовський Ю., Кузьміна Т., Бойко Г, Момоток Е., Михайлов І. Інноваційні інструментарії в процесах переробки і зберігання лляної сировини. Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 22-23 бер. 2023 р.). Глухів: ІЛК НААН. С. 69-71 https://ibc-naas.com/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9C%D0%9C%D0%9A_2023.pdf 3. Березовський Юрій, Кузьміна Тетяна, Бойко Галина, Краглік Віра, Шепетовська Анастасія. Стратегія розвитку Херсонщини через впровадження кластерної моделі та проєктів інновацій лляної промисловості. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1. Одеса: Олді+, 2023. С. 372-377. https://surl.li/bxjyye 4. Березовський Ю.В., Кузьміна Т.О., Бойко Г.А., Краглік В.С., Михайлов І.С. Оцінка можливостей використання інноваційних проєктів в умовах стратегічного управління лляного сектору легкої промисловості. Матеріали Всеукраїнської науково-

							технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк, 2023. С. 11-14. https://drive.google.com/file/d/1gGkiePbgUvzfEo5jYa0BemeTBKYxkA4a/view 5. Бойко, Г. (2022). Використання тканин з технічних конопель для спортивного взуття. In KyivTex&Fashion. Київський національний університет технологій та дизайну. https://surl.lu/ngsadx 6. Бойко, Г., Максимченко, Ю., Євтушенко, А., & Случинський, Є. (2025). Чинники формування якості трести технічних конопель. У «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення (с. 64–67). Херсонський національний технічний університет. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2007 7. Бойко, Г., & Михалик, А. (2025). Основні вимоги до споживних властивостей військового одягу. У «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення (с. 10–12). Херсонський національний технічний університет. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2007 8. Євтушенко, А., & Бойко, Г. (2025). Первинна переробка стебел льону олійного: екологічні та технологічні аспекти. У «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення (с. 70–72). Херсонський національний технічний університет. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2007 п.14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою. Наказ ХНТУ від 02.12.2025 №288. 2. Керівництво науковою роботою студента Михалик Анастасію за темою наукової роботи «Дослідження впливу сучасних матеріалів на експлуатаційні властивості робочого одягу (на прикладі військового одягу)» - переможець: І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році. п.19 Член Херсонського осередку «Українського товариства товарознавців і технологів» (УТТТ) (довідка №1 від 15.09.2023) https://surl.li/xwzkam Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-стажування. Курси за проєктом-модулем Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" за сприяння Каразінського

							університу за фінансової підтримки Європейської комісії, 90 годин/3 кредити, Certificate №BSA 012/2023 від 31.05.2023, Харків, Україна 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Термін стажування: з «21» серпня 2023 року до «21» листопада 2023 року. Навчальне навантаження міжнародного стажування становить 6 кредити ЄКТС (180 годин). 3. Проходження тренінгу у межах курсу з виконанням тестувальних завдань "Цифрові навички для освіти з GOOGLE", (19 березня - 1 травня 2024 року), сертифікати «Покращення ефективності освітнього процесу» №GDSFE1-1188; «Формуйте персоналізований підхід» №GDSFE4-2530; «Штучний інтелект для освіти», №GDSFE5-2341; «Цифрова безпека для освітян», №GDSFE6-2167; «Безпека дітей та молоді в інтернеті» №GDSFE7-1876. (15 годин, 0,5 кредитів ЄКТС) 4. Підвищення кваліфікації шляхом проходження стажування за програмою "Сучасна інженерія" (20-31 травня 2024 року, 2 ЄКТС), сертифікат №00493698/TM0012-24 5. Підвищення кваліфікації шляхом проходження стажування за програмою "Підготовка грантової заявки від теорії до практики"(3-5 липня 2024 року, 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № Л-07-05022. 6. Захист докторської дисертації за науковою спеціальністю 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів, диплом доктора наук ДД № 014099 від 07.10.2025.
472796	Сарібєкова Юлія Георгіївна	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Науково-дослідний сектор	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Хімічна технологія і устаткування опоряджувального виробництва, Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом доктора наук ДД 003283, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук КН 011223, виданий 28.05.1996, Атестат професора 12ПР 010785, виданий 30.06.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	34	Професійна етика та академічна доброчесність	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 7, 8, 9, 10): П. 1. 1. Semeshko, O., Saribyekova, Y., Asaulyuk, T., Myasnykov, S., Kulish, I., & Horokhov, I. (2022). Study of the influence of the surface roughness of knitted fabrics from natural fibres on the light fastness of their colours. Tekstilec, 65(3), 160–169. https://doi.org/10.14502/tekstilec.65.2022035 2.Horokhov, I., Kulish, I., Asaulyuk, T., & Saribyekova, Y. (2022a). Effectiveness of the antimicrobial treatment of textile materials for use at home and in public spaces. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 313(5), 146–151. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-313-5-146-151 3.Horokhov, I., Kulish, I., Asaulyuk, T., & Saribyekova, Y. (2022b). Investigation of antimicrobial treatment of textile materials on the effectiveness of inhibition of bacterial contamination from

				дослідника) АС 007328, виданий 14.04.2010			the environment. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 313(5), 141–145. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-313-5-141-145 4. Horokhov, I., Kulish, I., Asaulyuk, T., Saribyekova, Y., Semeshko, O., & Myasnykov, S. (2023). Improvement of flame retardant and antibacterial properties of cotton-polyester blend fabrics. Fibres and Textiles, 30(5), 24–31. https://doi.org/10.15240/tul/008/2023-5-003 5. Гібелінда, О. А., & Сарібєкова, Ю. Г. (2025с). Сучасне уявлення про фактори, які обумовлюють поліпшення характеристик трикотажних полотен. Вісник Хмельницького національного університету, 357(5.1), 72–80. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-357-9 п.7 Офіційний опонент: здобувача Тарасенко Наталії Владасівни. Створення хемосорбційних композиційних матеріалів на основі волокнистих відходів для очищення водних розчинів від іонів важких металі: Доктор філософії : спец. 161 Хімічні технології та інженерія: дата захисту 2023-11-22. Київський національний університет технологій та дизайну. – Київ, https://knutd.edu.ua/researchwork/academic_councils/razovi-vcheni-rady/rvr-archive2023/ п.8 1. Науковий керівник «Розробка експериментально-дослідних зразків бавовняних текстильних матеріалів із вогнезахисними та антимікробними властивостями для військово-цивільного застосування», державний реєстраційний номер: 0123U101835, науковий керівник д.т.н., проф. Сарібєкова Ю.Г. Наказ МОН України № 232 від 03.03.2023 р. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-proyektiv-fundamentalnih-doslidzhen-prikladnih-doslidzhen-ta-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-zakladiv-vishoyi-osviti-ta-naukovih 2. Науковий керівник «Інноваційна технологія спеціальних видів опорядження текстильних матеріалів як запорука підвищення захисту військового та цивільного населення України» державний реєстраційний №: 0125U002039, науковий керівник д.т.н., проф., Сарібєкова Ю.Г. Наказ МОН України № 369 від 25.02.2025 р. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-pereliku-proiektiv-fundamentalnykh-naukovykh-doslidzhen-prykladnykh-naukovykh-doslidzhen-vykonavtsiamy-

							iakykh-ie-zaklady-vyshchoi-osvity-ta-naukovi-ustanovy-shcho-nalezhat- 3. Відповідальний виконавець наукової теми «Екологічно чиста технологія комплексної вогнезахисної та антимікробної обробки сумішевих текстильних матеріалів для застосування у оборонно-промисловому комплексі», № держреєстрації: 0124U000630. Наказ МОН України № 1572 від 27.12.2023. https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-proyektiv-fundamentalnih-naukovih-doslidzhen-prikladnih-naukovih-doslidzhen-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-vikonavcyami-yakih-ye-zakladi-vishoyi-osvi 4. Заступник головного редактора наукового журналу «Вісник Херсонського національного технічного університету» (фахове видання, категорія Б) https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/editorial 5. Член редакційної колегії фахового науково-виробничого журналу «Індустрія моди. Fashion Industry». (категорія Б) https://im.knutd.edu.ua/redkolegiya/ 6. Член редакційної колегії наукового журналу "Хімія, технологія речовин та їх застосування". (фахове видання, категорія Б) https://science.lpnu.ua/uk/ctas/redakciyna-kolegiya п.9 Експерт МОН України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом "14. Технології будівництва, дизайн, архітектура"(ID: iTNJNfoS). Наказ МОН України від 12.12.2022 №1111 https://surl.li/wxdvgc п.10 2019-2024рр. Європейська комісія, програма Erasmus+ 609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP “QuaRSU-Qualification’s recognition support for Ukrainian universities” https://quarsu.nltu.edu.ua/ Підвищення кваліфікації 1. Присудження Національної премії України ім. Бориса Патона в галузі науки і техніки (2021) https://kntu.net.ua/ukr/Pro-universitet2/Novini-universitetu/Prisudzhennya-Nacional-noyi-premiyi-Ukrayini-imeni-Borisa-Patona-2021-roku 2. Хмельницький національний університет, довідка від 09.02.2024 №91/23, тема: «Специфіка підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 182 –

							Технології легкої промисловості в умовах дистанційного навчання», 08.11.2023 – 09.02.2024. 180 год (6 кредитів ЄКТС). 3. Громадська організація «Прометеус», Сертифікат від 13.03.2026 Ідентифікаційний номер сертифікату: 157fe578ce204ed39af65712bd21082a, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 год (2 кредити ЄКТС). 4. КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти". Посвідчення про стажування № 235 ПВК, «Аспекти управління у моніторингу якості вищої освіти», 01.12.2025-31.12.2025. 180 год (6 кредитів ЄКТС).
464356	Берегова Галина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002271, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 019357, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009880, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010142, виданий 22.12.2014	46	Філософія науки	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 19): П. 1. 1. Berehova, H., Andruszkiewicz, F. Biophilosophy in the System of Higher Education as a Paradigm of the Preservation of Human Culture and Civilisation. The New Educational Review. 2024. № 75. P. 25-35. DOI: https://doi.org/10.15804/tner.2024.75.1.02 (Scopus). 2. Берегова Г. Просвітницька місія філософії освіти в сучасному світі. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2023. Том 29. № 2. С. 48-59. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-2-3 3. Берегова Г. Д. Філософія психології як поведінкова наука та навчальна дисципліна. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4 (91). С. 458-462. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.62 4. Берегова Г. Біофілософське знання крізь призму філософсько-освітніх підходів. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2024. Том 30. № 1. С. 186-203. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-11 5. Берегова Г., Костючков С. Світоглядно-формуючий потенціал філософських знань у системі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Psychology Travelogs. 2024. № 4. С. 344-354. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-4-33 П. 3. Берегова Г. Д. Нариси з історії філософської думки : навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. 224 с. Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 15 від 02.07.2024 р.). П. 7. 1. Офіційний опонент дисертації Рилової О. Ю. «Масовізація вищої освіти:

							соціально-філософський аспект», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 – філософія (13.12.2024 р.). URL:https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/5033 П. 8. 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Future Human Image», що індексується в бібліографічних базах (http://www.fhijournal.org/editorial-board/) 2. Науковий керівник наукової теми «Теорія і методика викладання загальноосвітніх дисциплін у технічних закладах вищої освіти» (держ. реєстр. № 0124U001848 від 07.02.2024 р.) – з 07.02.2024 р. по 31.12.2029 р. URL: https://surl.li/chvtht П. 12. 1. Берегова Г. Філософсько-освітній аналіз проблеми вибіркових дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі. Херсон : Херсонська державна морська академія, 2025. С. 61-65. 2. Берегова Г. Д. Філософське осмислення сучасних освітніх парадигм. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали X Міжнародної науково-теоретичної конференції (м. Черкаси, 21–22 березня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 12-15. 3. Берегова Г. Д. Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : Збірник тез і доповідей (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 11-13. 4. Берегова Г. Д. Філософія освіти: психологічний конструктивізм і психофізична проблема. Філософія освіти в умовах сучасних викликів: цінності, стратегії, інноваційні практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої Всесвітньому дню філософії (м. Полтава, 20 листопада 2024 р.). Полтава : ПАНО, 2024. С.6-10. URL: https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2024/11/Filosofiia-osvity-v-umovakh-suchasnykh-vyklykiv-2.pdf 5. Берегова Г. Д. Філософія освіти як методологічний орієнтир сучасного педагога. Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладах освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 26 жовтня 2023 р.). Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 23-28. П. 14.

							1. Робота у складі організаційного комітету: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін (Наказ ХНТУ № 25 від 05.02.2024 р.). URL: https://surl.li/jrupbr - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 2. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: - Романюк В. П. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Білоус С. С. – ІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Зосимчук Д. Ю. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet П. 15. 1. Голова журі наукової секції «Філософія», «Релігієзнавство» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.). 2. Голова журі наукової секції «Соціологія», «Філософія» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2025/2026 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації №18 від 03.02.2026 р.). П. 19. 1. Членкиня ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (ЄДРПОУ 45951423; свідоцтво № 34 від 31.10.2025 р.) 2. Член ГО «Глобальний погляд» (https://globalny-poglyad.com.ua/pro-nas/nasha-komanda.html) Підвищення кваліфікації (https://surl.li/rwhvdc): Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-

							педагогічних працівників «Видатні лідери сучасності та нобелівські лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) – з 18.08.2023р. по 30.09.2023 р. (180 годин/6 кредитів ЄКТС, з них інклюзивної освіти – 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС). Міжнародний сертифікат № 16126 від 30.09.2023 р.
281953	Демченко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 012011, виданий 25.09.1996, Атестат доцента ДЦ 003667, виданий 21.12.2001	25	Українська наукова мова	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 8, 10, 12, 14, 15, 19): П. 1. 1. Демченко В. М., Лопушинський І. П., Ковнір О. І. Зміни в правописі української мови як чинник національної безпеки. Координати публічного управління. 2025. № 2. С. 160-188. DOI: https://doi.org/10.62664/cpa.2025.02.07 2. Демченко В. М., Лопушинський І. П., Ковнір О. І. «Українсько-російська двомовність» і «російськомовні громадяни» в Україні: об'єктивна реальність чи мовна колонізація? Координати публічного управління. 2025. № 1 (4). С. 110-137. DOI: https://doi.org/10.62664/cpa.2025.01.06 3. Демченко В. М. Урахування в державній мовній політиці чинників органічного розвитку української мови. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1 (88). С. 349-356. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.49 4. Демченко В. М. Підготовка вчителя-мовника до логічних інновацій в українській мові. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 54. С. 105-112. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi54.474 5. Демченко В. М. Державна мовна політика: сучасні виклики. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 1 (80). С. 77-84. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.1.9 П. 8. Відповідальний виконавець наукової теми «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (державний реєстраційний № 0120U103303 від 09.07.2020 р.) – з 09.07.2020 р. по 31.12.2025 р. П. 10. Відповідальний виконавець проєкту Освіторії (у межах реформи НУШ, у співпраці з UNESCO – відповідно до

							Програмного Договору № 4500515796 від 26.08.2024 р.). П. 12. 1. Демченко В. М. Науковий стиль: відхід від російської мови як державний принцип. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 05 червня 2025 р.). Херсон : Херсонська державна морська академія, 2025. С. 29-31. URL: https://surl.li/zlgiys 2. Демченко В. М. Українська мова: новації як ознака реформації. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень : матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Біла Церква, 2 лютого 2024 р.). Вінниця : «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 186-187. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-02.02.2024 3. Демченко В. М. Можливі новації в українській мові: логічний вимір. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики : матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Кривий Ріг, 19 січня 2024 р.). Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 358-360. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.01.2024 4. Демченко В. М. Медитаційні формули в українській народній фразеології. Current trends in the development of modern scientific thought: The I International Scientific and Practical Conference (Israel, Haifa, September 27-30, 2022). Israel, Haifa, 2022. С. 387-389. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.1 5. Демченко В. М. Сучасний вимір білінгвізму в Україні. Modern issues of practice and theory: The II International Scientific and Practical Conference (Great Britain, London, January 17-19, 2022). Great Britain, London, 2022. С. 299-301. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/MODERN-ISSUES-OF-PRACTICE-AND-THEORY.pdf П. 14. 1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Українська мова»: - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 48 від 25.02.2025 р.). URL: https://surl.lt/sjvbeg - в 2025-2026 н.р. (Наказ ХНТУ № 275 від 17.11.2025 р.). URL: https://surli.cc/axqkmr 2. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади – Загрядська В.

							С., група 1УА (2024 р.) – ІІІ місце в І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри державного управління і місцевого самоврядування (Наказ ХНТУ № 81 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.lt/mguoal П. 15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Українська мова»: – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації №11 від 08.02.2023; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації №19 від 28.01.2025; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації №18 від 03.02.2026. П. 19. Член-кореспондент Академії адміністративно-правових наук (м. Київ, довідка про діяльність 2024-2026 рр.). Підвищення кваліфікації (https://surl.li/svhtad): 1. Підвищення кваліфікації. Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях – з 09.06.2022 р. по 30.06.2022 р. (90 годин / 3 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 22-3 від 30.06.2022 р. 2. Стажування в рамках конференції «Розвиток сучасної освіти і науки», Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 25.10.2022 р. 3. Стажування в рамках 13-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи», м. Хмельницький, ХНТУ (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 07.12.2022 р. 4. Стажування в рамках Регіональної науково-практичної конференції молодих учених «Актуальні проблеми освітньої галузі України», КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (6 годин / 0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 14.02.2023 р. 5. Стажування в рамках IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політичні трансформації сучасного суспільства», м. Полтава (4 години / 0,13 кредити ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001143-23 від 22.02.2023 р. 6. Стажування в рамках Міжнародної науково-

							практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини», ХНТУ – з 26.04.2023 р. по 28.04.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат. 7. Стажування в рамках XXIII Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів», Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 27.04.2023 р. 8. Стажування в рамках VI Міжнародної науково-практичної конференції «Мова як засіб міжкультурної комунікації» (Наказ ХНТУ № 21 від 15.02.2023 р.) – з 11.05.2023 р. по 12.05.2023 р. (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат учасника № 2/21. 9. Навчання за освітньою онлайн-програмою «Риторичний інструментарій публічного службовця», Університет менеджменту освіти НАПН України та ГО «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 01.11.2024 р. 10. Стажування в рамках конференції «Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи», ХНТУ (9 годин / 0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 06.12.2024 р. 11. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Сертифікат № НВ-26-382, "Особливості викладання дисципліни суспільно-гумунітарного напряму в закладах вищої освіти", 16.02.2026-30.06.2026. 180 год (6 кредитів ЄКТС).
281970	Ковальська Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця та профорієнтація, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023316, виданий 14.04.2004,	26	Педагогіка та психологія у вищій освіті	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 2, 8, 10, 12, 14, 19, 20): П. 1. 1. Kovalska N. M., Mysin B. Ye. Use of psychological terminology in the process of counseling english-speaking clients (psychological and translation perspectives). Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4 (44). С. 1876-1889. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1876-1888 2. Ковальська Н. М., Демченко В. М. Психологічна готовність до швидкозмінних обставин як складова фахової компетентності публічних службовців. Наукові перспективи. 2024. № 10 (52). С. 1163-1176. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10(52)-1163-1175 3. Ковальська Н. М. Подвійна природа конфліктів у публічному управлінні. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1

				Атестат доцента 12ДЦ 0189993, виданий 18.04.2008, Атестат доцента АД 010720, виданий 06.06.2022			(88). С. 365-372. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.51 4. Копилова С. В., Ковальська Н. М. Системно-еволюційний підхід до концепту «soft skills». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Том 35 (74). № 3. С. 92-105. DOI: https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.3/14 5. Демченко В. М., Ковальська Н. М. Комунікативне середовище як мовно-психологічне явище. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 2 (85). С. 240-248. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.34 П. 2. 1. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Психологічна трансформаційна гра «ГлибинаЯ» («Depth_I»)» № 139540 від 18.09.2025 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=139540 2. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «ProfMovement» № 128051 від 04.07.2024 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=128051 3. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «Вектор успіху» та метафоричні асоціативні карти «Вектор успіху» № 128052 від 04.07.2024 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=128052 4. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Програми дисциплін психологічного напрямку для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» № 128050 від 04.07.2024 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=128050 5. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір «Метафоричні асоціативні карти «GPS Зодіаку» № 139522 від 17.09.2025 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=139522 П. 8. Відповідальний виконавець наукової теми «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (державний реєстраційний № 0120U103303 від

							09.07.2020 р.) – з 09.07.2020 р. по 31.12.2025 р. П. 10. 1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Деескалююче спілкування під час поліцейських операцій» (DAAD). (2021-2022 рр.). Гамбурзький університет (Німеччина). 2. Участь у Міжнародному проєкті DAAD-2023 «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» (2023-2024 рр.). Гамбурзький університет (Німеччина). http://surl.li/rwguw, http://surl.li/rwgva, http://surl.li/rwgvc, http://surl.li/rwgvj П. 12. 1. Ковальська Н. М. Психологічна готовність управлінців до швидкозмінних обставин: проблеми та перспективи. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичній конференції за міжнародною участю (м. Херсон, 25 лютого 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Херсон, 2025. С. 378-381. 2. Ковальська Н., Козловська А. Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : збірник тез і доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 384-387. 3. Ковальська Н., Богиня І. Особливості гендерної взаємодії у професіях типу «Людина-людина». Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів І-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький, 2024. С. 431-434. 4. Ковальська Н. М., Ковальський В. І. Роль інноваційного лідера в партисипативному управлінні освітою. Актуальні проблеми освітньої галузі України: матеріали Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (14 лютого 2023 року, м. Херсон). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 75-77. 5. Ковальська Н. М., Богадьорова Л. М. Невербальний аспект публічної комунікації. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник

							матеріалів 13-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНТУ, 2022. С. 40-45. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських творчих робіт – Загрядська В., Зубаль О., Сіданова О., Яковишин Р. (2024 р.) – І місце за відео Horokhov, I., Kulish, I., Asaulyuk, T., & Saribyekova, Y. (2022b). Investigation of antimicrobial treatment of textile materials on the effectiveness of inhibition of bacterial contamination from the environment. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 313(5), 141–145. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-313-5-141-145 роботу під назвою «Війна. Херсон. Тривога» в номінації «Патріотизм» у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Здоровий стиль життя – це..» (організатор: Асоціація психологів вищої школи України). URL: https://surl.li/uiaodt П. 19. 1. Членкиня Асоціації психологів вищої школи України (2021 – до ц.ч.). Посвідчення про членство № 43; № 23/022; № 25/015. URL: https://surl.li/meaiqo, https://surl.li/pdraie 2. Членкиня Міжнародної федерації арт-терапіїі та самореалізації особистості (2022-2023 рр.). 3. Членкіня Національної психологічної асоціації України (2022 р. – до ц.ч.). URL: https://surl.li/loddff П. 20. Практичний психолог (2019-2024 рр.). Підвищення кваліфікації (https://surl.li/oozjul): 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Ігропрактика у формальній та неформальній освіті: базовий курс для фахівців». Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва CUESC (Сертифікат № ADV-260510-PSAU від 06.07.2025 р.). 2. «Стратегії соціального інтелекту в освіті», Школа викладацької майстерності, ХНТУ, 02.07.2024 р., 0,1 кредити ECTS / 3 години. Сертифікат №Л-07-029049 від 02.07.2024 р. 3. Прогресильне викладання: «Інтенсив від Острівців», ГО «Прогресильні 04.03.2024 р. – 04.04.2024 р., 1 кредит ECTS / 30 годин. Сертифікат № 00416 від 04.04.2024 р. 4. Гамбурзький університет, Центр медіації та ефективних переговорів, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. Курс медіації.

							жовтень – листопад 2023 р., 180 годин / 6 ECTS. Сертифікат №0015-23 від 10.11.2023 р. 5. «Психологічне здоров'я освітян», освітня платформа «реор4е» 14.09.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин. Сертифікат №ПК-К 23-09/129 від 14.09.2023 р. 6. Гамбурзький університет (м. Гамбург, Німеччина) Project financed by German Academic Exchange Service DAAD Project ID57662757– Program «East – West Dialogue». Конфлікти в контексті підтримки біженців. 1.03.2023 р. – 31.08.2023 р., 180 годин / 6 ECTS, Сертифікат від 01.09.2023 р. 7. «Психолого-фізіологічна стійкість освітян», освітня платформа «реор4е», 12.07.2023 р., 0,2 кредити ECTS / 6 годин, Сертифікат №ПК 23-07/093 від 12.07.2023 р. 8. «Академічна доброчесність як дієвий механізм забезпечення якості освіти», Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти, 04.04.2023 р., 0,2 кредити ECTS/6 годин, Сертифікат №2522/23Д від 04.04.2023 р. 9. «Психологічна стійкість для громадських організацій під час війни», онлайн-платформа «Зрозуміло», 0,2 кредити ECTS/6 годин, Ідентифікаційний номер сертифікату: f798ce97548541b0a2452114d0d3c760 від 26.03.2023 р. 10. Педагог-коуч / педагог-фасилітатор: в системі дистанційної освіти: як надати імпульс учню? SCHOOL HUB (м. Полтава). 17.02.2022 р., 0,1 кредити ECTS / 4 години, Сертифікат №22/6028 від 17.02.2022 р.
465980	Лебедєва Аеліта Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, російська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010604, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД	20	Іноземна мова для академічних цілей	Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19): П. 1. 1. Lebedieva A. V., Shved D. V. Euphemisms as a Means of Informational Influence (a Case Study of Contemporary English-language Political Texts). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2025. № 11 (41). С. 168-177. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-168-177 2. Lebedieva A. V., Posadnieva O. M. Theoretical aspects of the study of financial and economic documentation translation peculiarities. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2024. № 11 (29). С. 35-46. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-35-46 3. Stetsenko N.M., Lebedieva A.V. Student research as a part of future translators'

				008992, виданий 27.09.2021			professional training. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2 (20) 2024. С. 557-567. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-557-567 4. Lebedieva A., Kovalska N. Translation peculiarities of psychological terminology. Наукові праці МАУП. Філологія. 2024. Вип. 4 (14). С. 50-54. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.8 5. Номировський В. О., Лебедєва А. В. Особливості перекладу англійських абревіатур і скорочень у галузі комп'ютерних технологій на українську мову. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2023. № 207. С. 175-179. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-207-25 П. 3. Лебедєва А. В., Приходько О. О., Якушенко І. О., Байша К. М., Стеценко Н. М. Навчальний посібник для підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (англійської) : навч. посіб. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2025. 174 с. (21,36 а.а.) (ISBN 978-617-8187-50-7 (електронне видання)). Рекомендовано Вченою радою Херсонського національного технічного університету як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (протокол № 1 від 28 серпня 2025 року) (власний внесок – 4,27 а.а.). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17182758 П. 8. Науковий керівник позабюджетної науково-дослідної теми кафедри галузевого перекладу та іноземних мов «Мова як засіб міжкультурної комунікації: теоретико-методичний та перекладацький аспекти» (01.01.2023 р. – 31.12.2027 р.). П. 10. 1. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: MultiEd professional development seminars «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine», сертифікат № 14.06.2023-42. URL: https://surl.lu/ftjhrn 2. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: «CLIL Methodology in Ukraine: Sharing Experience», сертифікат № 27.06.2023-12. URL: https://surl.li/tkenra П. 12. 1. Lebedieva A., Moiseienko S. Comparative analysis of vocabulary in texts of scientific style in English and Ukrainian. Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and

							Practical Conference (Berlin, Germany, December 9-11, 2024). European Open Science Space, 2024. Pp. 170-172. URL: https://surl.li/traelr 2. Лебедєва А., Пінчук Т. Труднощі перекладу текстів офіційно-ділового стилю. Evolution and Improvement of Traditional Approaches to Scientific Research: LI International scientific and practical conference (Ljubljana, Slovenia, December 11-13, 2024). Ljubljana: Slovenia. International Scientific Unity, 2024. Pp. 168-171. URL: https://surl.li/tblkfl 3. Посаднєва О. М., Лебедєва А. В. Особливості економічного дискурсу. Introduction of new technologies to improve education: Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference, May 13-15, 2024, Rome, Italy. Pp. 302-304. URL: https://surl.li/yodbba 4. Моісеєнко С. В., Лебедєва А. В. Скорочення в математичних текстах англійської та української мов. Current trends in scientific research development: Proceedings of the 4th International scientific and practical conference (Boston, USA, 14-16 November 2024). Boston: BoScience Publisher, 2024. Pp. 649-654. URL: https://surl.li/zzncem 5. Lebedieva A., Shved D. Contemporary English-language Political Discourse as a Sphere for the Realisation of Manipulative Strategies. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання : тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 21 листопада 2025 р.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 61-63. URL: https://zp.edu.ua/conference-2025-1-10/ П. 14. 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Напрям англійського перекладознавства та лінгвістики» (Наказ ХНТУ № 245 від 26.11.2024 р. URL: https://surl.li/wktbce; Наказ ХНТУ № 288 від 02.12.2025 р. URL: https://surl.li/cxgxae). 2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, проведеному на базі кафедри галузевого перекладу та іноземних мов для студентів спеціальності 035 «Філологія» з дисципліни «Англійська мова»: - в 2023-2024 н.р.: Паслєд В.О. – ІІ місце; Хорунжа В.Б. – ІІІ місце; Шпак С.В. – ІІІ місце (Наказ ХНТУ № 82 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.li/smnozh; - в 2024-2025 н.р.: Маланчій Т.О. – ІІ місце; Носаченко В.В. – ІІІ місце (Наказ ХНТУ № 82 від 14.04.2025 р.). URL:

							https://surl.li/jeexvn 3. Член оргкомітету Олімпіади з англійської мови, член журі Олімпіади з англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія»: - в 2023-2024 н.р. (Наказ ХНТУ № 51 від 01.03.2024 р.). URL: https://surl.li/egofxg - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 47 від 25.02.2025 р.). URL: https://surl.li/auqjxu 4. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р.). URL: https://surl.li/rylsyf 5. Член журі Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» (англ. мовою), з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка» (Наказ НУ «Запорізька політехніка» № 482 від 23.10.2025 р.). URL: https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/nakaz_konkurs_if-ta-p1.pdf П. 15. Голова журі наукового відділення філології в секції «Англійська мова та англомовна література» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» - Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 19 від 28.01.2025. URL: https://surl.li/lulsyh - Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації №18 від 03.02.2026. П. 19. 1. Членство в Українській асоціації перекладачів з 25.08.2023 р. (сертифікат № 15.5.0289/2023). URL: https://surl.li/difjwq 2. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва. URL: https://surl.li/lkjoub 3. Членство у Всеукраїнській асоціації українських германістів (членський квиток № 0075 від 27.09.2024 р). URL: https://surl.li/budssa Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (підвищення кваліфікації) на кафедрі англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) з теми «Новітні технології у викладанні лінгвістичних дисциплін із циклу професійної підготовки фахівця в ЗВО». Наказ № 267-К від 27.09.2022 р., довідка (180 годин / 6 кредитів ECTS). 2. Підвищення кваліфікації, що проходило

							під егідою проєкту «MultiEd» та програми «Erasmus Plus»: - MultiEd professional development seminars «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine». Сертифікат №14.06.2023-42 (3 години / 0,1 кредита ECTS); - «CLIL Methodology in Ukraine: Sharing Experience». Сертифікат № 27.06.2023-12 (3 години / 0,1 кредита ECTS). 3. Навчання в рамках семінару «Відкрите суспільство через культуру пам'яті: німецький досвід» за підтримки товариства dAch GmbH. Сертифікат, 24-25 листопада 2023 р., м. Київ (15 годин / 0,5 кредити ECTS). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Література: інтегрований підхід у викладанні», Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Львівський університет). Термін: 04.03.2024 р. – 14.04.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (180 годин / 6 кредитів ECTS). 5. Навчання в рамках прослуховування відкритої освітньої лекції Тома Ріда «Уроки цифрової трансформації уряду Великої Британії та адаптація для майбутнього» від CDTO Campus, 13.11.2024 р. 6. Участь у вебінарі «Від перекладу до локалізації: як підготувати локальний бренд для виходу на міжнародні ринки» від SendPulse Academy. Сертифікат, 21.11.2024 р. 7. Участь у вебінарі «Using authentic materials in class» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy. Сертифікат, 04.12.2024 р. (2 години / 0,06 кредити ECTS). 8. Участь в офлайн заході «Summit Прогресильних освітян 2024» від ГО «Прогресильні», м. Київ, 07.12.2024 р. 9. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні», присвяченій інтеграції штучного інтелекту в освіту. Сертифікат від 10.12.2024 р. (3 години / 0,1 кредиту ECTS). 10. Участь у вебінарі «Designing a good guided discovery task» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy. Сертифікат, 11.12.2024 р. (2 години / 0,06 кредитів ECTS). 11. Навчання в рамках прослуховування лекції професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) на тему: «Генеративний штучний

							інтелект і освіта: можливості та виклики». Сертифікат від 12.12.2024 р. (3 години / 0,1 кредиту ECTS). 12. Участь у вебінарі «Teaching more with less (extension, recycling, adaptation)» із серії вебінарів «Effective Materials in ELT» від TalkEn.Cloud Academy. Сертифікат, 18.12.2024 р. (2 години / 0,06 кредитів ECTS). 13. Участь у вебінарі серії Research Smarter «Персональний кабінет, профіль науковця та профіль установи у Web of Science Core Collection» від Clarivate. Сертифікат, 16.01.2025 р. (1 година / 0,03 кредити ECTS). 14. Участь у Форумі академічної доброчесності від Острівця Прогресильності Вінницького технічного фахового коледжу та ГО «Прогресильні». Сертифікат, 20.02.2025 р. (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 15. Участь у вебінарі «Oxford Professional Development Day». Сертифікат, 20.03.2025 р. (2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 16. Участь у серії вебінарів (чотири) від Teacher Training Academy 2025. Сертифікат, 2025 р. (4 години / 0,13 кредити ЄКТС). 17. Участь у Міжнародному круглому столі «Інтернаціоналізація як рушійна сила розвитку вищої освіти, заснованої на дослідженнях», м. Київ. Сертифікат, 23.09.2025 р. (7,5 годин / 0,25 кредити ЄКТС). 18. Участь в офлайн заході «Summit Прогресильних освітян 2025» від ГО «Прогресильні», м. Київ. Сертифікат, 06.12.2025 р. (8 годин / 0,3 кредити ЄКТС). 19. Участь в інформаційному дні Еразмус+ у сфері освіти. Вища освіта, Жан Моне та освіта дорослих. Сертифікат, 02.12.2025 р. (7,5 годин / 0,25 кредити ЄКТС).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**