НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**28981 Прикладна математика**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**113 Прикладна математика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**28981**
Назва ОП	**Прикладна математика**
Галузь знань	**11 Математика та статистика**
Спеціальність	**113 Прикладна математика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра "Комп'ютерне моделювання процесів та систем", кафедра "Математичне моделювання та інтелектуальні обчислення в інженерії", кафедра "Прикладна математика"**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури НТУ "ХПІ"; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна»; науково-дослідна частина НТУ «ХПІ», науково технічна бібліотека НТУ «ХПІ»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002, м. Харків, вул. Кирпичова, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**110324**
ПІБ гаранта ОП	**Бреславський Дмитро Васильович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Dmytro.Breslavsky@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(063)-969-75-55**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(099)-226-32-06**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Прикладна математика» 3го рівня вищої освіти у НТУ «ХПІ» була розроблена у 2016 у відповідь на впровадження нової моделі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016. Розробка програми здійснювалося проєктною групою, до складу якої увійшли представники наукової школи у галузі прикладної математики, механіки та математичного моделювання, що забезпечують підготовку аспірантів на кафедрах комп'ютерного моделювання процесів та систем, математичного моделювання та інтелектуальних обчислень в інженерії і прикладної математики навчально-наукового інституту комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики (ІКМ) (назви структурних підрозділів подані в актуальній на 2026 р редакції, з урахуванням перейменувань, що відбулися в період з попередньої акредитації).
Програма враховує та природнім чином продовжує майже віковий досвід підготовки аспірантів на кафедрах «інфізу» за системою «фізтеху», де підходи математичного та обчислювального моделювання розвивались системно в контексті їхнього практичного впровадження в інженерні рішення. ІКМ продовжує та підтримує наукову школу прикладної математики та механіки, розвиваючи на кафедрах у спільних дослідженнях напрямки: нелінійної механіки матеріалів та складних конструкцій, нелінійної динаміки, теорії керування, прогнозування ресурсу та надійності. Дана ОНП є в цьому контексті важливою та багато в чому визначальною частиною розвитку відповідної наукової школи та наукових колективів.
Програма має освітньо-наукову орієнтацію та спрямована на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну діяльність у сфері математичного та комп'ютерного моделювання складних процесів і систем. Освітня складова ОНП поєднується з безперервною науковою роботою здобувачів протягом усього строку навчання.
Важливим етапом розвитку ОНП стало проходження акредитаційної експертизи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (АГЕНСТВО) у 2020 р, яка підтвердила відповідність встановленим вимогам (сертифікат № 10874).
З урахуванням зауважень та рекомендацій, отриманих за результатами цієї експертизи, а також узагальнення зауважень і пропозицій, наданих НТУ «ХПІ» під час акредитацій ОНП з інших спеціальностей, відділом аспірантури у 2021 р було запроваджено системні зміни структури ОНП, а робоча група у відповідь на ці оновлення, переглянула зміст освітніх компонентів.
Подальший розвиток програми здійснюється на засадах системного моніторингу та є спрямованим на удосконалення змісту та наповнення вибіркової складової.
У редакції ОНП 2024 р актуалізовано зміст освітніх компонентів (ОК) відповідно до сучасних вимог підготовки докторів філософії у галузі прикладної математики, редакція 2025 р оновлення стосується введення нового обов'язкового освітнього компоненту, спрямованого на застосування специфічних питань штучного інтелекту в задачах математичного та комп'ютерного моделювання

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2025 - 2026	2	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	9	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	8	8	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	7	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**5129 Математичне та програмне забезпечення аерокосмічної техніки** **19994 Комп'ютерне моделювання процесів та систем**

	5352 Інтелектуальний аналіз даних **29441 Комп'ютерне та математичне моделювання** **4212 Комп'ютерна механіка**
другий (магістерський) рівень	**29442 Комп'ютерне та математичне моделювання** **6683 Інтелектуальний аналіз даних** **30591 Інтелектуальний аналіз даних** **57430 Інтелектуальні системи кібербезпеки** **30554 Комп'ютерне та математичне моделювання** **4513 Математичне та програмне забезпечення аерокосмічної техніки** **5753 Комп'ютерна механіка** **16910 Механіка суцільних середовищ** **20189 Комп'ютерне моделювання процесів та систем** **20190 Прикладна математика**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**28981 Прикладна математика**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*ОНП_113_2024.pdf*	7uR/2OAzCbDO6bSRatgxQQ/of5srhDZfpNiR5/Vg7qM=
Освітня програма	*ОНП 2025_13_F1_113.pdf*	oNrb5n4Yz91tsD3iMohN793sG7wLJQwcYXJBVprHJIw=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2024_113.pdf*	7G4AInNX+izJQGgd8Cqno2MQo+1D7Oj5BloqfO8JukM=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2025_13_F1_113.pdf*	bsQigpekiK4TrO8loi4cjaozTpe0oGCBAp2/nHBGSMo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_113_2024.PDF*	VSuBG+vKoBFO45CY72NafudRmfK4oZaLGX/OJpUBH3o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність напрямів досліджень аспірантів та керівників_Прикладна математика.pdf*	SatZCgTHNSRd8+jO5Pm+aELOZ+wdKEhoZ+Ko73t/G2A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика 3го рівня вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання ОНП визначено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для 8го рівня та узгоджено з дескрипторами, а саме:
- концептуальні та методологічні знання в галузі прикладної математики набуваються в рамках РН4, РН5, РН7, РН12, які забезпечені ЗП1, ЗП3, СП1-СП3, ПП2;
- уміння застосовувати спеціалізовані математичні методи для розв'язання складних наукових і прикладних задач, здійснювати повний цикл наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності та виконувати критичний аналіз і синтез ідей і моделей набуваються в рамках РН1-РН4 та забезпечені ЗП1, ЗП3, СП1, СП3, ПП2;
- здатність до професійної наукової комунікації з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з використанням академічної української та іноземної мов у взаємодії з фаховою спільнотою та суспільством набуваються в рамках РН4, РН5, та забезпечені ЗП1-ЗП3, СП2, СП3, ПП2;
- здатність демонструвати високий рівень авторитетності, інноваційності та самостійності з орієнтацією на розвиток нових ідей і процесів у науковій та професійній діяльності, а також до безперервного саморозвитку і самовдосконалення набуваються в рамках РН3, РН4, РН11 та забезпечені ЗП1, ЗП3, СП3, ПП2.
ОНП також враховує виконання постанови КМУ 261 щодо оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності - в рамках ЗП4 та педагогічної практики ПП1

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для третього рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОНП та програмні результати навчання визначені та уточнені з урахуванням результатів щорічного моніторингу якості навчання, що здійснюється шляхом анкетування здобувачів освіти. Зокрема, за результатами опитування 2023 року (https://tinyurl.com/na58xz7n) 80% здобувачів повністю задоволені якістю навчання та змістом ОНП, 100% задоволені роботою наукових керівників, 90% вважають обсяг навчального навантаження достатнім. Водночас визначено потребу у покращенні матеріально-технічної бази та розширенні можливостей мобільності (по 50%), що враховується при перегляді ОНП.
Здобувачі та випускники безпосередньо залучаються до перегляду та оновлення ОНП через участь у робочій групі. Зокрема, у 2024 р до складу робочої групи увійшла Фоменко Н.О. (протокол № 6 від 16.01.2024 Вченої ради ІКМ). Додатково враховуються пропозиції випускників. Зокрема, у відгуку Шаповалової М. відзначено доцільність удосконалення логічної структури ОНП, для того,щоб аспірантам було легше розбиратись у запропонованих складових навчального процесу, що було враховано при перегляді ОНП.

- роботодавці

ОНП пройшла декілька етапів рецензування від представників технологічного бізнесу та НАНУ, з якими співпрацюють кафедри. Рецензії схвальні, в яких зазначено що мета та ПРН відповідають очікуванням та потребам сучасного високотехнологічного бізнесу R&D напряму.
Так, у 2024 отримано рецензії від компанії QuantumSoft, представника Інституту енергетичних машин і систем ім. А.М. Підгорного НАНУ, де підкреслено актуальність орієнтації ОНП на розв'язання нелінійних задач, що відповідає сучасним тенденціям розвитку прикладної математики. Компанія "ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА" запропонувала змістити акцент ОК "Педагогічні та інформаційні технології у прикладній математиці" на вивчення ІТ в предметній області. В 2025 QuantumSoft та IT JIM LLC рекомендували посилити спеціальну підготовку в напрямку методів штучного інтелекту та комп'ютерного зору.
Практична взаємодія з роботодавцями реалізується також через виконання дисертаційних досліджень за тематиками, що виконувались у кооперації або на замовлення. Дослідження аспірантів Сахно Н., Малишева С. виконувались спільно з Інститутом енергетичних машин і систем ім. А.М. Підгорного. Здобувач Нєманежин Є. виконував дослідження в рамках контрактної аспірантури на задоволення потреб ДП "Запорізьке машинобудівне КБ "Прогрес" ім. Івченко".
Такий формат співпраці забезпечує безпосереднє врахування вимог роботодавців при формуванні ПРН, зокрема щодо здатності розв'язувати прикладні задачі та інтегрувати результати досліджень у практичну діяльність.

- академічна спільнота

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції академічної спільноти, зокрема науково-педагогічних працівників, шляхом проведення щорічного опитування щодо відповідності якості навчання очікуванням викладачів. Зокрема, за результатами моніторингу 2023 року 80% науково-педагогічних працівників повністю задоволені рівнем роботи з аспірантами, ще 20% – частково задоволені (https://tinyurl.com/na58xz7n).
Мета ОНП та ПРН, зокрема враховують позицію міжнародної академічної спільноти. Важливою є рецензія 2024 року від міжнародного партнера - Otto von Guericke University Magdeburg, з яким реалізується багаторічна науково-освітня кооперація. Зокрема, укладено тристоронню угоду про спільне консультування дисертаційної роботи аспірантки даної ОНП Суханової О.І., що дало змогу Інституту механіки та міжнародному відділу університету з Магдебурга на основі практичного досвіду супроводу досліджень здійснити критичний аналіз програми. У рецензії

відзначено її відповідність сучасним науковим тенденціям, орієнтацію на нелінійні задачі та якісну підготовку здобувачів, а також надано рекомендацію щодо уточнення та більш наочної візуалізації логічної структури ОНП для кращого відображення взаємозв'язку компонентів і програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Не залучалися до обговорення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегічного плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки» https://tinyurl.com/mv8cbz3v та «Стратегії розвитку …» https://tinyurl.com/375zfwye діяльність університету спрямована на підготовку компетентних фахівців на основі поєднання фундаментальності, інноваційності та кращих освітніх традицій, що забезпечує відтворення інтелектуального потенціалу суспільства та сприяє розвитку держави.
Дана ОНП є яскравим прикладом поєднання фундаментальної наукової підготовки зі спрямуванням на вирішення прикладних задач, що є прямим продовженням і розвитком наукової школи з прикладної математики та механіки ХПІ, започаткованої ак. А. Філіповим та член-кор І. Бабаковим, розвиненої відомими харківськими вченими - ак. А. Підгорним, В. Мацевітим, В. Рвачовим, проф. Є. Голоскоковим, і є її сучасним етапом розвитку, що повністю узгоджується з пріоритетами стратегічного бачення ХПІ.
Мета ОНП «Прикладна математика» полягає у підготовці фахівця, здатного генерувати нові знання, розв'язувати комплексні наукові задачі та застосовувати сучасні методи математичного моделювання й обчислювальні підходи в прикладних задачах механіки елементів конструкцій, систем управління.
Це повністю узгоджується з Місією ХПІ https://tinyurl.com/29wzhy85, яка полягає у наданні широкого спектру освітніх послуг, орієнтованих на потреби ринку, розвитку особистості та підготовці нової генерації професіоналів, здатних інтегрувати дослідницьку, проєктну та інноваційну діяльність на основі фундаментальних знань.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Для забезпечення відповідності ОНП сучасним тенденціям розвитку спеціальності «Прикладна математика» здійснюється системний аналіз державних пріоритетів розвитку науки та інноваційної діяльності в Україні https://tinyurl.com/2y6rk38k. Мета та ПРН даної ОНП прямо відповідають п. 1, 2 розділу " Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави, п. 6 розділу "Інформаційні та комунікаційні технології".
Фокус ОНП також враховує сучасні виклики, пов'язані з необхідністю розв'язання задач національної безпеки, стійкості інфраструктури та технологічного розвитку держави, що підвищує значущість застосування методів прикладної математики у міждисциплінарних дослідженнях.
Програмні результати навчання узгоджуються із зазначеними тенденціями та спрямовані на формування здатності до проведення самостійних наукових досліджень, розроблення математичних моделей, застосування сучасних обчислювальних методів та отримання нових науково обґрунтованих результатів, що відповідають актуальним потребам науки і практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для забезпечення відповідності ОНП сучасним тенденціям розвитку ринку праці здійснюється аналіз змін у структурі зайнятості та потреб у висококваліфікованих фахівцях технічного профілю в Україні, зокрема відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022–2032, яка передбачає підготовку дослідників, здатних працювати в умовах інноваційної економіки та цифрової трансформації (https://tinyurl.com/2kye9s7h).
Галузевий контекст враховує пріоритетні напрями розвитку науки і техніки, визначені Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (https://tinyurl.com/55x5sa65), зокрема розвиток інформаційних технологій, математичного моделювання, інженерії та оборонно-промислового комплексу. Це обумовлює потребу у фахівцях, здатних розв'язувати складні задачі з використанням сучасних обчислювальних методів.
Регіональний контекст визначається особливостями Харківського регіону як одного з провідних науково-освітніх та інженерних центрів України, що закріплено у Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 (https://tinyurl.com/45r27ypr). У регіоні активно функціонують наукові установи НАН України, інженерні підприємства та IT-компанії, зокрема компанії, що працюють у напрямах моделювання, аналізу даних та розробки інтелектуальних систем (https://www.it-jim.com/, https://quantum-ltd.com/).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання враховують досвід реалізації освітньо-наукових програм за спеціальністю Прикладна математика у провідних закладах вищої освіти України, зокрема у фокусі ОНП 113 спеціальності у провідних ЗВО є підходи до математичного моделювання в різних предметних областях та чисельних методів в крайових і початкових задачах.
Зокрема, на проблемах інженерного застосування математичного моделювання зосереджуються в Національному технічному університеті України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://tinyurl.com/mry4z4am) та в Національному університету «Львівська політехніка» (https://tinyurl.com/ahf74vmt).

Фокус на вивчення методів розв’язання традиційних задач механіки та математичної фізики представлено в Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://tinyurl.com/yc2vs348), Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (https://tinyurl.com/5f6au48a), Інституті прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача Національної академії наук України (https://tinyurl.com/4a4ck2bp), Харківському національному університеті радіоелектроніки (https://tinyurl.com/4d9tj274).
Мета, фокус та ПРН ОНП в НТУ ХПІ є цілком синхронізованими за своїм змістом зі згаданими ОНП інших ЗВО, але на відміну від них мають чіткий інженерний фокус та містять ОК і ПРН, які чітко орієнтуються на надання знань та навичок розв'язання нелінійних задач механіки, що співпадає лише з ОНП представленою в Ін-ті ім. Підстригача НАН України.
Окремо слід відзначити, що в наслідок системного аналізу ОНП було визначено тенденцію до введення ОК пов'язаних зі штучним інтелектом (наприклад, в описі фокусу ОНП Одеського університету та серед вибіркових ОК ОНП в ХНУРЕ). Ця тенденція, підсилена наданими рекомендаціями від стекголдерів, була врахована в ОНП 2025 року шляхом додавання обов'язкової ОК, яка спрямована на вивчення математичних та алгоритмічних основ фізично-інформованого машинного навчання, що додає актуальності та унікальності програмі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування мети ОНП та програмних результатів навчання здійснювалося з урахуванням підходів, що застосовуються у докторській підготовці з математики та її прикладних напрямів у межах Європейського простору вищої освіти, а також рекомендацій щодо забезпечення якості підготовки докторів філософії, зокрема Salzburg II Recommendations (https://tinyurl.com/bdhfhc87), The Frameworks for Higher Education Qualifications (https://tinyurl.com/4rffxxzz), ORPHEUS Best Practices (https://tinyurl.com/3b56swcr) та European e-Competence Framework (https://tinyurl.com/nmzducvj).
Враховано досвід PhD-підготовки у галузі математики Jagiellonian University (https://tinyurl.com/372zd9ep), де ключовим є виконання самостійного оригінального дослідження з використанням сучасного математичного апарату та можливістю його застосування до прикладних задач. Це відображено у програмних результатах навчання, спрямованих на здатність розв’язувати комплексні наукові проблеми та генерувати нові знання.
Досвід University of Modena and Reggio Emilia (https://tinyurl.com/yeyn8n4h) враховано у частині організації міждисциплінарних досліджень, у яких математичні методи застосовуються для розв’язання інженерних та прикладних задач, що відображено у меті ОНП через орієнтацію на практичну значущість результатів наукової діяльності.
Водночас враховано особливості підготовки докторів філософії у німецьких університетах, зокрема Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, RWTH Aachen University. Зокрема, в межах здійснення атестації аспірантів частково враховується досвід та практика відповідних процедур захисту наукових результатів набутих через академічну мобільність науково-педагогічних працівників. Так, Ларін О.О. в 2021 був залучений як офіційний опонент на процедурі хабілітації в Варшавській політехниці та на захисті докторської роботи (PhD) у Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg з правом вирішального голосу. Крім цього в останні 5 років проходили стажування у Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg та RWTH Aachen University проф. Бреславський Д.В.,. проф. Львов Г.І., Лавінський Д.В., Водка О.О., Татарінова О.А. Отриманий ними досвід також було враховано при уточненні мети ОНП та програмних результатів навчання, зокрема у частині розвитку дослідницьких компетентностей, застосування математичного моделювання та забезпечення інтеграції у міжнародний науковий простір.
Здобувачка Фоменко Н.О., яка є членкинею робочої групи, з 2022 року три рази проходила стажування в RWTH Aachen, де набула корисного досвіду, що використано при формулюванні структури ОНП та в цілому підходів і принципів дисертаційного дослідження, що реалізовані в Німеччині.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об’єктом вивчення в межах ОНП є нелінійні процеси та системи фізичної та інформаційної природи у вигляді математичних моделей, що потребують застосування чисельних методів і обчислювальних технологій для їхнього аналізу та синтезу.

Теоретичний зміст ОНП представлений сукупністю підходів і методів прикладної математики, зокрема методами математичного моделювання, чисельного аналізу, методами розв'язання нелінійних задач, математичної фізики та алгоритмічної реалізації моделей. Саме така структура змісту відображає сучасне розуміння предметної області спеціальності «Прикладна математика» як галузі, що поєднує побудову моделей, їх аналітичне дослідження та комп'ютерну реалізацію. Дане визначення, зокрема, узгоджене з Методичними рекомендаціями щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 (наказ МОН України №1734 від 31.12.2025).
Відповідність змісту ОНП предметній області безпосередньо реалізується через освітні компоненти. Зокрема, СП1 забезпечує формування здатності до побудови та аналізу чисельних методів; СП2 – здатність до комп'ютерної реалізації моделей і застосування обчислювальних підходів; СП3 – здатність до формулювання задач, вибору методів їх розв'язання та проведення досліджень.
Зазначені освітні компоненти безпосередньо корелюють із програмними результатами навчання. Так, РН07 та РН08 забезпечують здатність до розроблення та обґрунтування математичних методів і алгоритмів; РН09 – застосування обчислювальних методів у дослідженні процесів і систем; РН10 та РН11 – аналіз, верифікацію та інтерпретацію результатів моделювання; РН12 – розвиток математичних моделей і методів дослідження складних об'єктів.
У свою чергу, ці результати навчання забезпечують досягнення спеціальних компетентностей СК01-СК05, які охоплюють повний цикл діяльності в предметній області.
Важливим елементом відповідності змісту ОНП предметній області є наукова складова, яка реалізується через дисертаційне дослідження. Тематика досліджень здобувачів безпосередньо пов'язана з математичним моделюванням, чисельними методами та аналізом складних систем, що забезпечує практичну реалізацію набутих компетентностей і програмних результатів навчання. Наукова практика ПП2 спрямована на набуття здобувачами досвіду самостійного проведення досліджень, апробації отриманих результатів, використання сучасних обчислювальних засобів і програмних інструментів, що додатково підсилює досягнення РН02, РН04, РН05, РН10, РН11.
Взаємозв'язок освітніх компонентів, компетентностей і результатів навчання відображено у матрицях відповідності ОНП, що підтверджує цілісність структури програми та її орієнтацію на досягнення результатів, які повністю відповідають предметній області спеціальності «Прикладна математика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується через індивідуальний план роботи аспіранта, який поєднує освітню, наукову та практичну складові підготовки та може щорічно уточнюватися відповідно до динаміки виконання дисертаційного дослідження (Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії: https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Освітня складова індивідуалізується через формування робочого навчального плану (сторінка В), у якому здобувач самостійно обирає дисципліни вибіркового циклу, орієнтуючись на тематику власного наукового дослідження. Відповідно до навчального плану ОНП частка вибіркових освітніх компонентів становить 16 кредитів ЄКТС (32%), що забезпечує реальну можливість індивідуалізації підготовки (https://tinyurl.com/yn6eztxk).
Індивідуалізація також забезпечується через вибір теми дисертаційного дослідження, наукового керівника та проходження педагогічної і наукової практик, що безпосередньо пов'язані з обраним науковим напрямом. Додатковими інструментами формування індивідуальної траєкторії є участь у програмах академічної мобільності та НДР, які реалізуються на кафедрах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін забезпечується відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/488rsmu9) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів(https://tinyurl.com/msfdhukt).
На етапі вступу до аспірантури потенційний науковий керівник та завідувач кафедри проводять співбесіду зі здобувачем, у межах якої його ознайомлюють із особливостями можливих наукових напрямів дисертаційного дослідження, та рекомендовані пререквізити для успішного виконання наукового дослідження.
Право вибору реалізується через формування індивідуального план аспіранта на підставі чинного навчального плану ОНП «Прикладна математика» (https://tinyurl.com/yn6eztxk), у якому здобувач визначає перелік вибіркових освітніх компонентів. Вибір здійснюється з урахуванням тематики дисертаційного дослідження, наукових інтересів та рекомендацій наукового керівника, із подальшим погодженням у встановленому порядку. Є можливість заміни ОК вільного вибору, через уточнення напряму або інтересу, але не пізніше ніж за місяць до початку їх вивчення.
Інформаційне забезпечення вибору здійснюється через відкритий доступ до каталогів і силабусів освітніх компонентів (https://tinyurl.com/4amw8np7), що забезпечує прозорість процедури та усвідомленість вибору здобувачами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в межах ОНП реалізується відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, Положення про педагогічну практику аспірантів та Положення про наукову практику (https://tinyurl.com/yw5zcbjb; https://tinyurl.com/42dykvea; https://tinyurl.com/yt6pvamu).
Навчальним планом ОНП передбачено педагогічну та наукову практики обсягом по 3 кредити ЄКТС кожна. Педагогічна практика проводиться у 5 семестрі та спрямована на формування компетентностей у сфері освітньої діяльності, зокрема розроблення навчально-методичного забезпечення, проведення занять та організації освітнього

процесу. Наукова практика реалізується у 6 семестрі та забезпечує набуття здобувачами навичок проведення самостійних наукових досліджень, аналізу та інтерпретації результатів.
Методичне забезпечення практичної підготовки представлено силабусами педагогічної та наукової практик (https://tinyurl.com/4kfxbanv). Передумовами проходження практик є опанування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що забезпечує їх змістову узгодженість із напрямом дисертаційного дослідження. На кафедрах аспіранти активно залучаються як сумісники з оплатою (з 2021 по 2026 не менше як 10 аспірантів в різний період).
Додатково практична підготовка здобувачів забезпечується через їх залучення до виконання наукових досліджень, у межах державного (8 наукових проєктів), а також міжнародного та білатерального фінансування (6 наукових проєктів).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills у межах ОНП забезпечується системно через освітні компоненти, наукову діяльність та практичну підготовку здобувачів.
Особистісні та соціальні навички (відповідальність, самоорганізація, здатність до командної роботи) формуються у процесі виконання досліджень в межах наукових шкіл кафедри, зокрема в межах залучення до НДР, МОН та міжнародних проєктів, що передбачає колективну взаємодію та дотримання принципів академічної доброчесності.
Комунікаційні навички (публічне представлення результатів, участь у науковій дискусії, аргументація) формуються через освітні компоненти загальнонаукової підготовки, зокрема ЗП1-ЗП4, а також через обов'язкову апробацію результатів досліджень на конференціях і їх представлення на наукових семінарах у межах щорічної атестації здобувачів.
Організаційні та управлінські навички (планування діяльності, управління процесами, лідерство) формуються під час педагогічної та наукової практик, які передбачають самостійне планування роботи, організацію освітнього процесу, постановку та виконання дослідницьких завдань.
Аспіранти мають можливість розвинути свої soft skills через вибіркові компоненти 4-го семестру навчання, зокрема пов'язаними з управлінням науковими проєктами, академічною комунікацією, педагогічні, психологічні та економічні аспекти діяльності сучасного дослідника (https://tinyurl.com/mvseyvdd)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Чіткість структури ОНП продемонстровано у структурно-логічній схемі (https://tinyurl.com/39nhhu3w), яка відображає послідовність вивчення ОК та їх взаємозв'язок із науковою складовою підготовки.
Освітня складова ОНП відповідно до навчального плану (https://tinyurl.com/382m74pn) включає цикл загальної підготовки, цикл фахової підготовки, вибіркові освітні компоненти, що забезпечують індивідуалізацію навчання та практичну підготовку (педагогічна та наукова практики). Така побудова забезпечує послідовний перехід від здобуття загальнонаукових знань до формування фахових компетентностей і їх застосування у дисертаційному дослідженні.
Взаємозв'язок освітніх компонентів забезпечує досягнення ПРН, що підтверджено структурою ОНП та навчальним планом, де кожен наступний етап підготовки ґрунтується на результатах попереднього та спрямований на виконання наукової складової, зокрема підготовку та захист дисертації.
Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується через освітні компоненти загальної підготовки (ЗП1, ЗП4), а також через організацію наукової діяльності здобувачів (ЗП3), що передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, наукової етики, здатність до критичного аналізу та інтерпретації результатів досліджень.
Педагогічна практика використовує знання отримані в ЗП4, а в межах наукової практики аспіранти закріплюють результати навчання, здобуті в межах роботи з інформацією та представлені наукових результатів (ЗП2, ЗП3).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі, відповідно до яких 1 кредит ЄКТС становить 30 годин навчального навантаження і включає аудиторну та самостійну роботу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr; https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Навчальним планом 2024 року (https://tinyurl.com/382m74pn) передбачено 50 кредитів ЄКТС освітньої складової, тобто 1500 годин загального навантаження, з яких 440 годин становить аудиторна робота, а 1060 годин – самостійна, що відповідає специфіці третього рівня вищої освіти, де домінує дослідницька та самостійна підготовка.
Освітні компоненти мають наступне співвідношення між аудиторною та самостійною роботою: аудиторна 33 %, а самостійна - 67 %.
Обов'язкові компоненти становлять 34 кредити ЄКТС (68 %), вибіркові – 16 кредитів ЄКТС (32%). У межах обов'язкової частини: загальна підготовка – 18 кредитів ЄКТС (53 %), фахова –10 кредитів ЄКТС (29,4 %), практична – 6 кредитів ЄКТС (17,6%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням освітньої та наукової складових підготовки, орієнтованих на розв'язання реальних прикладних задач у сфері прикладної математики. Фахові ОК (СП1-СП3) спрямовані на формування здатності до постановки задач, побудови математичних моделей, розроблення чисельних методів та їх комп'ютерної реалізації, що безпосередньо відповідає практичним потребам інженерних і науково-дослідних задач. Практична спрямованість посилюється через педагогічну та наукову практик у межах яких здобувачі набувають досвіду організації освітнього процесу та виконання самостійних досліджень, зокрема постановки експериментів, аналізу результатів і їх апробації.
Ключовим елементом практикоорієнтованості є виконання дисертаційного дослідження, що інтегроване в освітній процес і передбачає розв'язання актуальних прикладних задач, у тому числі в межах науково-дослідних тем кафедри та у співпраці з науковими установами і підприємствами.
Дуальна форма освіти за ОНП не передбачена.
Важливо відзначити, що на даній ОНП було реалізовано успішний досвід підготовки здобувача Є. Неманежина (захистився в 2025), який навчався на заочні формі та одночасно працював на підприємстві, що мало безпосередню практичну спрямованість (фактично дослідження було здійснено на замовлення ДП "Запорізьке машинобудівне КБ "Прогрес" ім. Івченко" в межах реалізації відповідної угоди між підприємством та НТУ "ХПІ". Така співпраця є прикладом проєктної аспірантури за принципом Industrial PhD)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема через реалізацію Цілі 4. Це досягається через студентоцентровану модель навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір освітніх компонентів), орієнтацію на саморозвиток, дотримання академічної доброчесності та розвиток здатності до самостійної наукової діяльності.
Досягнення Цілі 9 забезпечується через формування здатності застосовувати математичне моделювання, обчислювальні методи та сучасні інформаційні технології для розв'язання складних прикладних задач, що відповідає розвитку науки та інновацій.
Ціль 16 реалізується через формування культури академічної доброчесності, наукової етики, відповідальності за результати досліджень та їх оприлюднення, що є невід'ємною складовою підготовки доктора філософії.
Ціль 17 забезпечується через інтернаціоналізацію освітнього процесу, участь здобувачів у міжнародній науковій комунікації, академічній мобільності та врахування європейських підходів до підготовки докторів філософії при розробленні ОНП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://tinyurl.com/ybemxb6c
https://tinyurl.com/v53pxdxj

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому до НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2v7dycah) та Порядку прийому до аспірантури (https://tinyurl.com/22hx8ehp) і відбувається на конкурсній основі. Для конкурсного відбору враховуються результати ЄВІ (тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності) та вступного іспиту зі спеціальності.
Особливості ОНП враховуються через зміст вступного іспиту зі спеціальності та його визначальну роль у формуванні конкурсного балу: відповідно до Правил прийому, саме результат цього іспиту має найбільший ваговий коефіцієнт 0.6 (https://tinyurl.com/2v7dycah).
Програма вступних випробувань (https://tinyurl.com/mr3kcf35) на дану ОНП містить 5 розділів, а саме:
1. диференціальні рівняння, рівняння математичної фізики;
2. Чисельні методи;
3. Теоретична та аналітична механіка;
4. Основи теорії управління;
5. Механіка деформівного твердого тіла.
Відповідні питання враховують фокус та особливості ОНП, дозволяють оцінити спроможність вступників до здійснення наукових досліджень й опанування ОК на даній ОНП.
Вступні випробування проводяться предметними комісіями, сформованими з НПП, залучених до реалізації ОНП, що забезпечує відповідність змісту випробувань її науковій спрямованості.
Вимоги до вступників передбачають наявність ступеня магістра (спеціаліста) (НРК7) та регламентуються Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://tinyurl.com/yw5zcbjb).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у НТУ «ХПІ» регулюється низкою нормативних документів: Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (https://tinyurl.com/yhpks4j8), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (https://tinyurl.com/58su8czw), Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr), а також Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://tinyurl.com/59664xnm).
Зазначені документи визначають механізми перезарахування результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності, інших освітніх програм або неформальної освіти, із урахуванням відповідності змісту та обсягу освітніх компонентів.
Доступність процедур забезпечується відкритим доступом до нормативних документів на офіційному сайті університету, а також інформуванням здобувачів через кафедру, наукових керівників та підрозділи, відповідальні за організацію освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Аспірантка Фоменко Н. в межах академічної мобільності здійснювала наукове стажування в RWTH Aachen за програмою Erasmus KA171, на основі її заяви та узгодженої програми наукового стажування в Learning Agreement їй було визнано результати навчання передбачені ОК “Наукова практика”.
Здобувач Батюк О. був відрахований за власним бажанням у 2019 та поновився на даній ОНП в 2023. За його заявою йому було визнано частково результати навчання загальної підготовки та за погодженням з гарантом програми перезараховано ОК: ЗП1 “Світоглядні та соціокультурні основи науко-технічної діяльності” (4 кредити ЄКТС) та ЗП2 “Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі” (8 кредити ЄКТС) та 2 вибіркові ОК 3-го семестру (8 кредитів ЄКТС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у НТУ «ХПІ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 9 (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://tinyurl.com/59664xnm).
Зазначеними документами визначено процедуру подання заяви, розгляду результатів навчання та їх зарахування за умови відповідності змісту та обсягу освітніх компонентів. Доступність цієї процедури забезпечується відкритим доступом до нормативних документів на офіційному сайті університету, а також інформуванням здобувачів через кафедру, наукових керівників і структурні підрозділи, відповідальні за організацію освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОНП немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП організовано відповідно до вимог чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» (https://tinyurl.com/bderat4r), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей…» (https://tinyurl.com/2y7cjuxr) та Постанови КМУ №261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://tinyurl.com/35dzu5u7). Організація освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Методи, засоби та технології навчання на ОНП відповідають її дослідницько-орієнтованому характеру та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Освітній процес реалізується через поєднання лекційних, практичних і семінарських занять, індивідуальних завдань, самостійної роботи та наукових досліджень аспірантів. Значна частка самостійної роботи забезпечує формування навичок аналізу, моделювання та проведення власних досліджень.
Використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, зокрема проведення аудиторних занять у дистанційній формі на базі корпоративних сервісів відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/jsrv9mbu), що дозволяє проводити інтерактивні заняття, консультації, контроль знань та забезпечувати доступ до навчальних матеріалів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr), Методичних рекомендацій щодо розроблення та перегляду освітніх програм (https://tinyurl.com/3jjrnwdx), Положення про академічну мобільність (https://tinyurl.com/yhpks4j8) та Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Методи та технології навчання орієнтовані на здобувачів та задоволення їх академічних свободи і інтересів, що забезпечується можливістю вибору освітніх компонентів, індивідуальною роботою з науковим керівником, а також використанням дослідницько-орієнтованих форм навчання. Здобувачі залучаються до формування та перегляду ОНП, зокрема через участь у робочій групі програми та діяльність Ради молодих вчених.
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно моніториться шляхом опитувань (https://tinyurl.com/zdmfjh39), результати яких свідчать про загалом високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, змістом дисциплін та взаємодією з викладачами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання принципам академічної свободи на ОНП забезпечується відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr).
Науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати зміст освітніх компонентів, обирати методи, засоби та технології навчання, оновлювати силабуси дисциплін відповідно до сучасного стану науки та результатів власних наукових досліджень. Академічна свобода НПП, зокрема визначена у вільному виборі тематик дисертаційних досліджень, які пропонують керівники потенційним вступникам в аспірантуру. Тут, слід зазначити, що процедура вступу передбачає проведення співбесіди між потенційним науковим керівником та аспірантом і передбачає обов'язкову згоду керівника.
Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір освітніх компонентів, тематики дисертаційного дослідження та напрямів наукової діяльності у співпраці з науковим керівником. У межах підготовки активно застосовуються дискусійні та дослідницько-орієнтовані методи навчання, що передбачають вільне обговорення наукових підходів, гіпотез і результатів досліджень.
Дотримання принципів академічної свободи також підтверджується результатами опитувань здобувачів (https://tinyurl.com/zdmfjh39), які засвідчують можливість вільного вибору, незалежність у науковій діяльності та відкритість освітнього середовища.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК ОНП надається здобувачам у формі силабусів, що розміщені у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури (https://tinyurl.com/mwn6h8bc). Інформація щодо вибіркових дисциплін також оприлюднена, що забезпечує можливість усвідомленого вибору здобувачами.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Положення про критерії оцінювання (https://tinyurl.com/4jk46ndr) зазначена інформація є доступною ще до початку навчання та протягом усього періоду реалізації ОНП. Додатково на сайті розміщено графік освітнього процесу (https://tinyurl.com/ysxxdm39).
На початку кожного семестру (на першій лекції) викладачі ознайомлюють здобувачів із цілями ОК, очікуваними результатами навчання, формами контролю та критеріями оцінювання. Також проводяться консультації гаранта ОНП і наукових керівників.
Окремі елементи оцінювання регламентуються спеціальними документами, зокрема Положенням про наукову практику (https://tinyurl.com/yt6pvamu) та Положенням про докторський іспит (https://tinyurl.com/3v6j4mdf), який для аспірантів за ОНП 2024 року не передбачений (https://tinyurl.com/39nhhu3w).
Відділ аспірантури зі свого боку проводить загальні збори аспірантів на 1-му році навчання і здійснює загальне консультування щодо правил, процедур та організаційних моментів, зокрема щодо процедури вибору ОК та особливостей проміжної атестації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОНП реалізується за принципом «навчання через дослідження» та забезпечується інтеграцією освітньої і наукової складових підготовки. Робочий навчальний план передбачає паралельне засвоєння освітніх компонентів і виконання дисертаційного дослідження протягом усього періоду навчання: перші три роки спрямовані на формування теоретичної та методологічної бази й проведення досліджень, четвертий - на узагальнення результатів та підготовку дисертації.
Освітні компоненти безпосередньо орієнтовані на наукову діяльність, зокрема дисципліна «Представлення наукових результатів» формує навички постановки задач, побудови моделей, підготовки публікацій і структурування дисертаційної роботи. У межах вивчення дисциплін здобувачі виконують індивідуальні завдання, тематика яких пов’язана з їх дисертаційними дослідженнями (наприклад, ЗП2).
Аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедри та працюють у межах спільних наукових тем

разом із науковими керівниками, що забезпечує відповідність освітнього процесу сучасним науковим напрямам. Так, в період з 2021 по 2026 рр. у виконання наукових проєктів на кафедрах приймали участь 17 аспірантів та 3 аспіранти в рамках співпраці з НАН та виробничими підприємствами. Перелік наукових проєктів, керівників та аспірантів залучених до їхнього виконання наведено на сайті ІКМ (https://tinyurl.com/5db9h8yu).
НН ІКМ є співзасновником щорічної міжнародної наукової конференції IEEE KhPI Week on Advance Technology (індексується НМБ Scopus), зокрема, секції, Computational Intelligence, в якій НПП активно приймають участь. На базі НТУ «ХПІ» за участі всіх кафедр щорічно проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD)» та «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених», в яких аспіранти на постійній основі приймають участь.
Важливою складовою є залучення аспірантів до викладацької діяльності та роботи зі студентами, що сприяє розвитку педагогічних компетентностей і інтеграції результатів досліджень у навчальний процес.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється системно на основі результатів наукових досліджень викладачів, їх участі у виконанні науково-дослідних тем та співпраці з науковими установами.
Зокрема, у межах виконання наукових проєктів результати досліджень безпосередньо інтегруються у навчальний процес. Так, результати робіт проф. Д. В. Бреславського, отримані в рамках виконання наукових проєктів, використовуються при оновленні змісту ОК, що забезпечує їх відповідність сучасному рівню розвитку прикладної математики та механіки. Так, в ОК «Механіка суцільного середовища» додано розділи, пов'язані з геометрично нелінійними моделями теорії повзучості та ударним руйнуванням тонкостінних пластин з нових композиційних матеріалів, а в ОК «Континуальна механіка пошкоджуваності» розглядаються питання, пов'язані з викладенням теоретичних основ розроблених тензорних моделей пошкоджуваності для випадків статичного та циклічного змінювання навантажень у часі.
Зміст ОК формується також на основі власних наукових результатів викладачів. Так, нова концепція нелінійного деформування композитних матеріалів, розроблена проф. Львовим Г.І., інтегрована в вибірковий ОК "Некласичні моделі теорії оболонок".
Проф. Успенський В.Б. інтегрував наукові результати в вибіркові освітні компоненти, а саме методи роєвої поведінки БПЛА були використані в ОК "Математичний апарат в задачах управління та навігації" у формі лекційного матеріалу. Результати розробки та дослідження фільтра Калмана, а саме аспекти налаштування фільтру, робастності до зовнішніх збурень, знайшли відображення в ОК "Теорія оцінювання, фільтрації та ідентифікації в динамічний системах".
Результати досліджень проф. Ларіна О.О , які зокрема здобуті в рамках підготовки дисертацій Фоменко Н. та Красія Д., було покладено в основу розробки нового ОК та додано в НП та ОНП 2025 року як обов'язковий ОК "Фізично-інформоване машинне навчання".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО відповідно до Стратегії розвитку та Стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/48vtdbn7; https://tinyurl.com/yc3ct2xf), які визначають інтеграцію освіти, науки та інновацій у міжнародний освітньо-науковий простір як один із ключових напрямів розвитку університету.
Практична реалізація інтернаціоналізації підтверджується конкретними прикладами. Зокрема, викладачі проходили стажування: Ларін О. - у RWTH Aachen University та Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; Водка О. - Riga TU; Водка О., Львов Г., Бреславський Д., Татарінова О. - у Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; Потопальська К.Є. (має право керівництва аспірантами) - у Helmholtz-Zentrum Hereon та RWTH Aachen University. Отриманий досвід використовується у науковій роботі та підготовці аспірантів.
Ларін О. в рамках Erasmus KA171 викладав в 2025 в RWTH Aachen (зокрема, курс нелінійних процесів та моделей аспірантам кафедри Continuum Mechanics). Бреславський Д. (2025) та Татарінова О. (2026) викладали в Krakow University of Technology
Прикладом інтеграції у міжнародний освітній простір є також спільна підготовка здобувачів із європейськими університетами, зокрема захист дисертації Суханової О. у Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (2025), а також виконання спільних досліджень із Krakow University of Technology, результати яких відображені у дисертаційній роботі Грошевого М.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) зміст та форми контрольних заходів відображено у ОНП, навчальному плані та силабусах освітніх компонентів. Оцінювання результатів навчання аспірантів передбачають поточний і семестровий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення дослідницьких робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; самостійна робота; написання і захист рефератів, звіт про наукову роботу, педагогічна та

наукова практики, а також певним елементом перевірки програмних результатів є написання наукових статей, участь аспіранта у наукових семінарах та конференціях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання і включає семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі, визначеному ОНП (https://tinyurl.com/39nhhu3w) в терміни, встановлені навчальним планом (https://tinyurl.com/yn6eztxk). Оцінювання результатів навчання аспірантів університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Усі результати навчання відображаються у відомостях та індивідуальних планах здобувачів. Моніторинг успішності аспіранта здійснюється на базі 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. У 2025 році запроваджено електронний кабінет аспіранта де він бачить свої оцінки за сесію.
Двічі на рік аспірант звітує про виконання роботи за освітньою і науковою складовою ОНП. На засіданнях кафедри та Вченої ради НН ІКМ, де затверджують виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки https://tinyurl.com/yc7f8hup. НН ІКМ здійснює практику формалізованого прилюдного захисту поточних результатів всіма аспірантами, який передбачає коротку індивідуальну презентацію фактичного виконання результатів наукової роботи, публічні коментарі наукових керівників перед вченою радою інституту. Окремий тип презентації передбачений для підсумкової атестації (на 4 році навчання), де аспірант представляє всі свої формальні здобутки, а також формулює отримані наукові результати, елементи впровадження тощо.
За результатами атестації наказом ректора/проректора з наукової роботи аспірант переводиться на наступний рік або відраховується з аспірантури. Після завершення освітньої складової ОНП аспіранти складають докторський іспит. Він проводиться за доведеною до здобувача програмою, яка складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності (https://tinyurl.com/25rpzszv) та додаткової. Після здачі докторського іспиту аспірант формує дисертаційну роботу (починаючи з 2024 року докторські іспити не передбачені в НТУ «ХПІ»). Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів міститься у Положенні НТУ «ХПІ» про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та «Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (https://tinyurl.com/3urkfzhe). Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зафіксовано у силабусах, які розміщено на сайті відділу аспірантури https://tinyurl.com/mwn6h8bc. В них наведено методи контролю, схема розподілу балів, які отримують аспіранти, та шкала оцінювання знань та умінь. Розподіл балів здійснюється відповідно до тем, що вивчаються, контрольних заходів в межах тем з урахуванням їх значущості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є у відкритому доступі на офіційному сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ», де містяться графік навчального процесу, навчальні плани, розклад занять та силабуси навчальних дисциплін (https://tinyurl.com/4ykhfe58), а для аспірантів 4 курсу – інформація про докторський іспит зі спеціальності https://tinyurl.com/rxyyx9pe (він складається з двох частин: загальної та додаткової програм). Загальна програма складається гарантом, затверджується на засіданнях кафедр, які залученні до підготовки аспірантів ОНП та вченою радою інституту ІКМ. Додаткова програма розробляється на кафедрі згідно із специфікою дисертаційної роботи та затверджується на вчені раді інституту ІКМ). З 2024 року докторські іспити відмінені в НТУ ХПІ.
На початку вивчення ОК викладач висвітлює порядок проведення контрольних заходів, сутність форм контролю, розподіл балів для оцінювання поточної успішності. Кожного семестру до початку сесії відділ аспірантури готує наказ про проведення сесії https://tinyurl.com/4ykhfe58. Сесія проводяться згідно з розкладом, який доводиться випускними кафедрами до викладачів і здобувачів не пізніше, як за два тижні до її початку, а також розміщується на сайті відділу аспірантури, наприклад, https://tinyurl.com/krzwv74d.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 "Прикладна математика" для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній.
Атестація здобувачів по закінченню навчання за ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що регламентується «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та… за постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.16 р. № 261 (в редакції від 01.01.2023 р.), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/yw5zcbjb) та Положенням про утворення разових спеціалізованих вчених рад, порядок проходження процедури захисту … НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3tu82yss).
На момент акредитації успішно проведено захисти дисертацій аспірантами: Сенько А. (2021), Шаповалова М. (2021), Лебеденко Я. (2024р.), Сурганова Ю. (2024), Неманежин Є. (2025р.), Малишев С. (2025) (https://tinyurl.com/5db9h8yu)
Планується захист у 2026 р: Паламарчук П., Фоменко Н., Красій Д., Лавщенко Р.
Окремо слід зазначити, що аспірантка Суханова О.І., яка навчалась в межах виконання тристороннього міжнародного договору з університетом Отто фон Геріке (ОВГУ) була відрахована в травні 2025 за власним

бажанням, але в серпні 2025 успішно захистила дисертацію рівня PhD в ОВГУ, на захисті членом разової вченої ради був залучений Ларін О., а також присутні на захисті професори Львов Г. і Бреславський Д.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів – Положенням про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr), Положенням про екзаменаційні комісії (https://tinyurl.com/475wf7rr), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/3urkfzhe). Проведення заліково-екзаменаційних сесій регламентуються щосеместровим наказом ректора/проректора (https://tinyurl.com/4ykhfe58). Необхідні документи знаходяться у вільному доступі на відповідних сторінках сайту університету, зокрема, відділу аспірантури. У силабусах дисциплін також міститься інформація про форми контролю та розподіл балів. Графік освітнього процесу та навчальний план ОНП, які затверджуються наказом НТУ «ХПІ», також є основою проведення контрольних заходів (послідовність та тривалість окремих елементів).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/3urkfzhe), Положення про екзаменаційну комісію (https://tinyurl.com/475wf7rr) та Положенні про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Порядку розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/bdd5zppb). Згідно із ними у випадку незгоди з оцінкою аспірант має право на апеляцію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Згідно п. 8.7 Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням проректора з наукової роботи створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач випускової кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, представники профспілкового комітету та Ради молодих вчених. Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Наказу про екзаменаційну сесію (як-от https://tinyurl.com/4nb2wwe6) після її проведення за розкладом та підведення підсумків, передбачено проведення ліквідації заборгованості, що відбувається протягом 2х тижнів.
Строки ліквідації академічної заборгованості, відповідно до Наказу про проведення сесії у аспірантів (https://tinyurl.com/4ykhfe58), встановлюються відділом аспірантури згідно з Положенням про аспірантуру НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/4dve47a7), затверджуються проректором університету та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на сайті аспірантури.
Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на контрольний захід у призначений день, мають право на перескладання іспиту або заліку. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яка затверджується відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії, яка створюється спеціальним розпорядженням.
Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» здобувач за ОНП «Прикладна математика» має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, принаймні щодо навчальних дисциплін. Механізм оскарження міститься у Порядку розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/bdvdxk49). Здобувач освіти має право звернутися до ректора, проректора за напрямком, директора навчально-наукового інституту, тобто, до представників адміністрації, зі скаргою стосовно питань освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Апеляція (або скарга) може бути подана окремою людиною (індивідуальна) або групою осіб (колективна) у певній формі. Адміністрація університету об'єктивно, всебічно і вчасно перевіряє факти, викладені у скарзі, організовує та перевіряє стан розгляду скарги, вживає заходи щодо усунення причин, які до неї призвели. Розглядання та вирішення щодо скарги проводяться у термін не більше одного місяця із дня надходження, після чого адміністрація письмово повідомляє заявника про результати перевірки скарги і суть прийнятого рішення.
З метою забезпечення відкритості, прозорості та дотримання принципів академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» на сайті ІКМ та сайті Відділу забезпечення якості освітньої діяльності функціонують скриньки довіри (https://tinyurl.com/3hn6nm26).
Протягом впровадження освітньої діяльності за ОНП «Прикладна математика» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та науковий підготовці НТУ «ХПІ» керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (https://tinyurl.com/k4u3mjsh).
Основними нормативними документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» є:
– Правила внутрішнього розпорядку Університету, що регламентують діяльність кафедр НТУ «ХПІ» і розроблені відповідно до Конституції України, законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України та Статуту Університету (https://tinyurl.com/ydkryzr7);
– Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності https://tinyurl.com/yj3n5nbd;
– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» https://tinyurl.com/5n7bn378;
– Положення про репозиторій «Електронний архів НТУ «ХПІ» https://tinyurl.com/866z5ae2;
Політика відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів (https://tinyurl.com/4pvdntys);
– Положення про Електронний репозиторій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти https://tinyurl.com/4rd3j6z8.
На сторінці відділу аспірантури (https://tinyurl.com/4zjt7h8r) розміщена «Декларація про дотримання академічної доброчесності», з якою здобувачі ознайомлюються під час вступу аспірантури.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є: розміщення публікацій і дисертаційних досліджень здобувачів в електронному репозиторії НТУ «ХПІ» з вільним доступом (https://tinyurl.com/yvuajpfk); використанням онлайн-сервісу StrikePlagearism щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць. Під час зарахування аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності https://tinyurl.com/ysab2ajj про зобов'язання дотримуватися Кодексу, основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Окремо керівники ознайомлюють аспірантів з дотриманням принципів FAIR при публікації результатів досліджень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно із наведеними вище документами, зокрема, із Кодексом етики НТУ «ХПІ», здобувачі за ОНП «Прикладна математика» інформуються про необхідність дотримання вимог щодо написання та оформлення науково-дослідних робіт, коректного використання інформаційних джерел, уникання плагіату тощо. Кожен аспірант при зарахуванні обов'язково підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Згідно із «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» https://tinyurl.com/3uhyphpa аспіранти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності і морально-етичних норм поведінки дослідників, встановлених НТУ «ХПІ». Бібліотека НТУ «ХПІ» також розміщує велику кількість відповідних матеріалів (https://tinyurl.com/yp5pft7e); проводить семінари та вебінари з відповідної тематики (як-от: https://tinyurl.com/55cujsep https://tinyurl.com/2hkcuctc, https://tinyurl.com/yc647bm7) із залученням представників компаній StrikePlagiarism.com, Plagiat.PL тощо. До заходів з формування компетенцій з академічної доброчесності залучено Раду молодих вчених НТУ «ХПІ» згідно з Положенням про Раду молодих вчених (https://tinyurl.com/4nsuhfpe). Питання доброчесності також постійно актуалізуються науковими керівниками, завідуючими кафедр, викладачами дисциплін, зокрема в межах ОК «Представлення наукових результатів».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні академічної доброчесності згідно із Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності https://tinyurl.com/466fncp4 передбачається, що педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
– позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
– відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади.
При порушенні академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
– відрахування із НТУ ХПІ.
Протягом реалізації ОНП «Прикладна математика» випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП, відповідають вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://tinyurl.com/3j85medr) та забезпечують освітні компоненти відповідно до своєї наукової і професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджені результати наукової діяльності, що відповідають освітнім компонентам ОНП. До підготовки аспірантів залучено 7 докторів наук та 5 кандидатів наук.
Здійснення освітнього процесу та наукового керівництва регламентується Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://tinyurl.com/44z98kkw).
Викладачі, які забезпечують освітні компоненти, мають наукові публікації за тематикою дисциплін, зокрема у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, що підтверджує їх відповідність змісту освітніх компонентів. Зокрема, за останні 5 років О. Ларін опублікував 24 статті, Д. Бреславський -21, Г. Львов - 19, Ю. Міхлін - 12. Інформація про наукову та професійну діяльність викладачів представлена у відкритому доступі на сайтах кафедр (https://tinyurl.com/4nw6ej66 https://tinyurl.com/2rvrbvwu).
Професорсько-викладацький склад регулярно підвищує кваліфікацію, бере участь у науково-практичних конференціях, міжнародних стажуваннях, що забезпечує актуальність змісту навчання та його відповідність сучасному рівню розвитку прикладної математики. Так, проф. Бреславський Д.В. проходив міжнародне стажування в 2022-2024 р., 2025 р. – в Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg в 2025 р. – у Krakow University of Technology. Проф. Ларін О.О. проходив стажування в RWTH Aachen University в 2022 р. та 2024р., 2025 р. В 2025 був залучений як офіційний опонент з правом голосу на захисті PhD в Otto-von-Guericke-Universität, а також як офіційний рецензент в Politechnika Warszawska (2019).
Крім того, наприклад, Главчева Ю.М., як один з викладачів ОК «Представлення наукових результатів», окрім наукової діяльності, має також значний досвід практичної роботи (робота у бібліотеці НТУ «ХПІ» з 2002 р., з 2010 р. – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій, з 2021 р. – директор НТБ НТУ «ХПІ»), є автором вебінарів щодо оформлення і представлення результатів наукової діяльності НПП https://tinyurl.com/yc4bma8d
Ларін О. (2018-2022) та Мартиненко Г. (2024 по т.ч.) є експертами Експертної ради з атестації наукових кадрів вищої кваліфікації МОНУ, зокрема за спеціальністю 01.02.04 Механіка деформівного твердого тіла.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів для реалізації ОНП здійснюється відповідно до Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/ynx7ewdf) та проводиться на засадах відкритості, прозорості, рівності прав кандидатів, об'єктивності та недискримінаційності.
Під час конкурсного відбору враховується рівень фахової підготовки, наукова та професійна діяльність претендентів відповідно до вимог пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://tinyurl.com/3j85medr), що забезпечує відповідність викладачів змісту освітніх компонентів ОНП.
Процедури відбору є послідовними та регламентованими: кандидатури розглядаються на засіданні кафедри, результати обговорення фіксуються, після чого рішення ухвалюється в установленому порядку колегіальними органами університету. Обов'язковим є процедура публічного розгляду професійної активності кандидатів на посаду на засіданні вченої ради ІКМ з процедурою таємного голосування. Для посад завідувачів кафедр та професорів також передбачена процедура таємного голосування на вченій раді НТУ "ХПІ".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу в ОНП здійснюється через інтеграцію науково-прикладної діяльності та співпрацю з науковими установами і міжнародними партнерами.
Зокрема, укладено угоду щодо спільної підготовки здобувачів, у межах якої аспірантка О. Суханова пройшла підготовку із залученням міжнародного наукового середовища та захистила дисертацію в Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg у серпні 2025 року.
Практикоорієнтованість підготовки забезпечується виконанням дисертаційних досліджень у співпраці з установами Національної академії наук України, зокрема ДУ «Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України», де здобувачі виконують дослідження, пов'язані з реальними прикладними задачами, та поєднують навчання з професійною діяльністю.
Здобувач Нєманежин Є. виконував дослідження в рамках контрактної аспірантури на задоволення потреб ДП "Запорізьке машинобудівне КБ "Прогрес" ім. Івченко". З метою забезпечення проведення експериментальних досліджень до керівництва було залучено як другого керівника Торбу Ю.Ф. (начальник експериментального випробувального комплексу ДП "Запорізьке машинобудівне КБ "Прогрес" ім. Івченко".
Додатково залучення експертів галузі здійснюється через проведення наукових семінарів кафедри із запрошенням фахівців-практиків, що забезпечує обговорення результатів досліджень та їх відповідність сучасним науковим і прикладним викликам.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У НТУ «ХПІ» професійний розвиток викладачів забезпечується через систему підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, наукову діяльність та доступ до сучасних наукометричних ресурсів відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://tinyurl.com/3z3k5n6e). Викладачі ОНП проходять міжнародні стажування та беруть участь у наукових проєктах і конференціях, що забезпечує актуалізацію змісту освітніх компонентів; зокрема, здійснювалися стажування у європейських ЗВО та наукових установах (Бреславський Д.В,, Ларін О.О., Львов Г.І, Міхлін Ю.В.)
Додатково в університеті функціонує система післядипломної освіти (https://tinyurl.com/bdenzcsh), яка забезпечує можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, тренінгів та програм розвитку педагогічних і дослідницьких компетентностей. Так, Успенський В.Б. підвищував свою кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти.
Викладачам забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, що сприяє підвищенню якості наукових досліджень та інтеграції у міжнародний науковий простір.
Професійний розвиток також підтримується через участь у міжнародних школах і семінарах, зокрема заходах з розвитку сучасних педагогічних технологій (https://tinyurl.com/4kkpcbr4), а також через систему рейтингування науково-педагогічних працівників, що стимулює підвищення ефективності їх професійної діяльності (https://tinyurl.com/3kv85j63).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ «ХПІ» заохочення розвитку викладацької майстерності здійснюється через систему матеріального та нематеріального стимулювання. Зокрема, передбачено матеріальне заохочення відповідно до Колективного договору (https://tinyurl.com/2va9x99b), а також преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science (https://tinyurl.com/4a4ydvf7). Наукові керівники аспірантів (Львов Г., Ларін О., Мартиненко Г., Бреславський Д., Водка О., Татарінова О. та інші) кожного року отримують матеріальне заохочення за відповідні публікації.
Додатково здійснюється стимулювання за результати наукової діяльності, зокрема за захист дисертацій (https://tinyurl.com/23cwybpp) та викладання англійською мовою (https://tinyurl.com/3sjrw8yt).
Система заохочення включає також нематеріальні форми – відзначення викладачів почесними грамотами та подяками. Так, подяку МОН за внесок у розвиток наукових молодіжних конкурсів отримав Водка О. Бреславський Д. нагороджений орденом «За заслуги» третього ступеня (2020), Львов Г. та Ларін О. отримали премію Г.С. Писаренка НАНУ (2023). В 2024р. Ларін О. був обраний членом-кореспондентом НАН України по спеціальності Механіка. В 2025 р. Ларін О. отримав подяку НАЗЯВО, як заступник голови ГЕР 11 галузі за особистий внесок в забезпечення якості вищої освіти.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Особливість ОНП передбачає в першу чергу активне застосування потужних обчислювальних ресурсів та спеціалізованого програмного забезпечення. В 2025 було створено Лабораторію Комп'ютерних симуляцій та інтелектуальних обчислень https://tinyurl.com/3fhvwr36 (на базі кафедрі ММІ), яка є центром колективного користування дослідницьким обладнанням і забезпечує дистанційний доступ здобувачів до високопродуктивних обчислень. Матеріальна база посилена сучасним обладнанням: у 2025 введено в експлуатацію випробувальну розривну машину ADL STM 5. ХПІ має ліцензії на систему твердотільного моделювання Solidworks 2026, а також CAE систему Ansys в версії Academic & Research.
НТУ «ХПІ» в цілому має сучасну матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує потреби навчально процесу та НДР, що підтверджується фінансовим звітом (https://tinyurl.com/3amzsu4f). Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора (https://tinyurl.com/j787bpdt).
Здобувачі мають вільний доступ до: лабораторій; комп'ютерної мережі з Wi-Fi (під'єднана до Eduroam); ресурсів науково-технічної бібліотеки, що займає 1 місце серед бібліотек ЗВО України (http://library.kpi.kharkov.ua/); електронного репозиторію (https://tinyurl.com/2fxpea4d). Доступні зовнішні ресурси – Scopus, SciVal та Web of Science (https://tinyurl.com/6azx3852). В НТУ «ХПІ» функціонують їдальня, Палац студентів (https://tinyurl.com/4b8j3k44). Велику роль відіграє спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (https://tinyurl.com/y98v3hsz)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОНП є безкоштовним. Освітнє середовище базується на використанні сучасної IT-інфраструктури, зокрема кожен викладач та здобувач отримує персональний корпоративний акаунт у системі Microsoft 365, що надає доступ до пакету програм (Word, Excel, PowerPoint), хмарного сховища OneDrive обсягом 1 ТБ для зберігання результатів досліджень та середовища Microsoft Teams для синхронної та асинхронної комунікації

з викладачами та здобувачами.
Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ», крім вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (https://tinyurl.com/w55a3s45).
Потреби та інтереси здобувачів виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (Рада Молодих вчених), а також з первинною профспілковою організацією.
Здобувачі та викладачі мають також вільний доступ до електронного репозиторію НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2fxpea4d) та ресурсу авторизованого доступу до повнотекстових баз «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» електронного каталогу науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, що забезпечується господарчими службами НТУ «ХПІ» та залученими спеціалізованими організаціями. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується завдяки систематичній роботі Служби безпеки та соціально-психологічної служби щодо дотримання техніки безпеки та здорового способу життя.
Сприяння здоровому способу життя забезпечується центром надання медико-санітарної допомоги «Гігант» НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2rffz37k). На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба (https://tinyurl.com/56p7rn8n), яка має за мету - соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального добробуту здобувачів, викладачів та працівників.
В НТУ ХПІ одночасно працюють 2 укриття та бомбосховище, які відповідають вимогам щодо санітарних норм, забезпечені вільним доступом в інтернет, електричним живленням, водопостачанням та водовідведенням.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НТУ «ХПІ» регулює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки здобувачів на основі Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/y9a32nfa). На сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ», (https://tinyurl.com/44ahjunp) розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії, правил вступу до аспірантури; розклад занять; інформаційний пакет ОНП; інформація про фахові видання України, індексовані наукові видання, вимоги щодо захисту дисертацій. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно здобувачам в електронному вигляді. Наукові праці та посібники викладачів випускових кафедр розміщено у вільному доступі в репозитарії бібліотеки (наприклад https://tinyurl.com/2s3fjd2a). Здобувачам доступні консультації з роботи з ресурсами бібліотеки https://tinyurl.com/bdrj9575, щодо міжнародної співпраці в науковій сфері https://tinyurl.com/54rhepz7. У НТУ «ХПІ» працює відділ міжнародних зв'язків, який займається координацією навчання, стажування, проведення наукових досліджень та підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО.
Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку НПП та аспірантів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо.
У НТУ «ХПІ» діє Рада Молодих Вчених (РМВ) (https://tinyurl.com/y5bpwaes), яка займається представництвом, захистом і реалізацією професійних, інтелектуальних і соціально-економічних прав та інтересів молодих вчених університету. На сайті РМВ надається інформація про наукові конференції, конкурси та стипендії для молодих вчених. Профспілкова організація студентів та аспірантів НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/43bmbu64) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, контролює роботу підприємства харчування університету, допомагає вирішувати побутові проблеми в гуртожитках. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується роботою медичного пункту (https://tinyurl.com/2j7sztcn), навчально-спортивного комплексу «ПОЛІТЕХ», соціально-психологічною службою НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/58v6jtck). За результатами опитування (https://tinyurl.com/zdmfjh39), здобувачі цілком задоволені наявними можливостями підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами здійснюється згідно наказу №129 ОД від 24.02.2020р. Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2uf84a9e), а також за процедурами правил прийому до НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2nfub44m).
Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість здобувачам з обмеженими можливостями навчатися.
В НТУ «ХПІ» створено Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» https://tinyurl.com/j3kfyu8z.
ОНП «Прикладна математика» не мала здобувачів із подібними особливостями.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією в НТУ «ХПІ» регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» https://tinyurl.com/bdfnrkvc). Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2sme94bd), здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (https://tinyurl.com/582b6vw3) та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-карних діянь в сфері освіти. Створено електронну скриньку довіри для анонімних звернень (https://tinyurl.com/3hn6nm26)
Під час забезпечення освітнього процесу на ОНП «Прикладна математика» практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було. Про відсутність конфліктів свідчать і результати опитування (https://tinyurl.com/zdmfjh39).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно із Положенням про організацію навчального процесу в НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №1 від 24.01.2025 р.) https://tinyurl.com/y9a32nfa та із Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» » (версія від 02.03.2026 р.) https://tinyurl.com/bdenb9pb

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ "ХПІ" (https://tinyurl.com/bdenb9pb) перегляд освітніх програм відбувається щорічно.
На сайті відділу аспірантури (https://tinyurl.com/4xy4y6bv) викладається проєкт освітньої програми на обговорення та отримання рецензій, рекомендацій та зауважень. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах. Оновлення ОП (з обґрунтуванням внесених до неї змін) має пройти затвердження в установленому порядку до 1 травня поточного року.
У 2025 році освітньо-наукову програму «Прикладна математика» було оновлено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та вимог ринку праці, зокрема переглянуто мету програми, додано окремі компетентності та програмні результати навчання. Необхідність таких змін зумовлена суттєвим зростанням ролі методів штучного інтелекту, машинного навчання та аналізу даних у задачах прикладної математики, включаючи моделювання складних фізичних процесів, обробку експериментальних даних та створення інтелектуальних систем. У зв'язку з цим оновлена ОНП орієнтована на підготовку здобувачів, здатних інтегрувати класичні математичні методи з сучасними інструментами штучного інтелекту, зокрема підходами фізично-інформованого машинного навчання, що забезпечує відповідність програми актуальним науковим викликам та підвищує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми «Прикладна математика» залучаються до процесів періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості через системну участь в опитуваннях та безпосередню взаємодію з гарантом і проєктною групою. Зокрема, у НТУ «ХПІ» функціонує централізована система анкетування здобувачів, яка організована та підтримана відділом аспірантури та гарантом ОНП. Результати загального характеру щодо задоволеності організацією навчального процесу, поінформованістю щодо процедур та правил регулярно узагальнюються відділом аспірантури та оприлюднюються (https://tinyurl.com/yjrepekz).
На засіданнях кафедр під час атестації аспірантів обговорюються питання актуальності ОНП, форм контролю та інших заходів забезпечення якості освітнього процесу. Зокрема, було відзначено доцільність розширення мети та фокусу ОНП у напрямі сучасних методів машинного навчання, обробки даних та інтелектуального аналізу інформації, що відповідає актуальним тенденціям розвитку галузі та підвищує конкурентоспроможність

випускників на ринку праці.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі Статутом НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/cb5cbyyz) розділ 7, підрозділи 7.4-7.6, органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи та інше. ОНП розглядається на вченій раді інституту та університету, членами яких є представники студентського самоврядування. Також до участі в забезпеченні якості ОНП залучена Рада молодих вчених https://tinyurl.com/y5bpwaes

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин університету з підприємствами України до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП збираються шляхом опитування під час проведення ділових зустрічей з представниками організацій. Результати зустрічей розглядаються й обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються для перегляду та оновлення змісту ОНП на наступний рік. Зокрема, представники ІТ-індустрії беруть участь у формуванні та уточненні мети освітньої програми, її фокусу та програмних результатів навчання. Конкретним прикладом є співпраця з компанією Grid Dynamics, у межах якої у 2024 було надано пропозиції щодо вдосконалення змісту ОК. За результатами обговорення було рекомендовано переглянути назву та змістовий акцент освітнього компоненту «Педагогічні та інформаційні технології у прикладній математиці» з метою посилення його прикладної спрямованості. В 2025 QuantumSoft та IT JIM LLC рекомендували посилити спеціальну підготовку в напрямку методів штучного інтелекту та комп'ютерного зору. Зазначені пропозиції були враховані під час оновлення ОНП, що підтверджує реальний вплив роботодавців на її зміст.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через персональні контакти кафедр та керівників з випускниками в соціальних мережах, через особисте спілкування. До здобувачів ОНП у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачами профільних кафедр доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання в ННІ ІКМ (працевлаштування на кафедрах в якості НС та\або НПП).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» реалізується через моніторинг якості реалізації освітньої діяльності та ОНП, який зазвичай здійснюються на трьох рівнях: кафедри, інституту та університету (з участю відділу аспірантури (https://tinyurl.com/4sxnbpfb) та відділу забезпечення якості освітньої діяльності (https://tinyurl.com/4rsjrj2b). Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності та ОНП реалізується через контроль впровадження пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкголдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОНП пройшла успішну акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в 2020 та отримала сертифікат про акредитацію в 2021 р. За результатами акредитації ЕГ та ГЕР сформували рекомендації та зауваження. Гарантом програми разом з робочою групою було критично проаналізовано відповідні пропозиції та запропоновано план поетапного впровадження змін ОНП. Слід заначити, що більшість рекомендацій мали загальний для аспірантської підготовки характер та виходили за межі компетенцій гаранта чи інституту. Разом із тим, певну кількість схожих зауважень НТУ ХПІ отримав і під час акредитацій ОНП з інших спеціальностей на 3му рівні освіти. Узагальнення рекомендацій та зауважень було здійснено системою забезпечення якості НТУ ХПІ, а саме методичною комісію з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ», яка розробила: план удосконалення ОНП 3 рівня вищої освіти (протокол № 1 від 10 лютого 2021 р.); затвердила оновлену структуру ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» та затвердила можливість (за потреби) введення наукової (або виробничої) практики (протокол № 2 від 12 березня 2021 р.); ввела в перелік обов'язкових навчальних дисциплін для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 17 березня 2021 р.) дисципліну «Представлення наукових результатів» (https://tinyurl.com/mrymk95t; https://tinyurl.com/mv7etyv4; https://tinyurl.com/2x7njuaw). Всі розроблені методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» заходи були підтримані Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 26 березня 2021 р.), яка затвердила нові ОНП, навчальні плани підготовки PhD та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (https://tinyurl.com/2c3nxw8j).
Серед рекомендацій попередньої акредитації, що стосувались конкретно даної ОНП, було рекомендовано:
1) активізувати інтернаціоналізацію освітнього та дослідницького процесів, що було в цілому здійснено (див. п. 4.7 та

10.4),
2) здійснювати викладання окремих ОК англійською мовою - окремі випадки мали місце, але остаточне впровадження офіційного викладання англійською мовою було запропоновано в редакції ОНП 2025 року в межах впровадження нового ОК “Фізично-інформоване машинне навчання”, яке буде вперше викладатись в 2026 році.
3) здійснення опитувань конкретно по спеціальності, а не в загальному ключі по аспірантурі - виправлено системно в межах відділу аспірантури
4) впровадження “скриньки довіри” - реалізовано ІКМ та відділом якості НТУ ХПІ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості є НПП, які викладають на ОНП, наукові керівники, співробітники відділу аспірантури та вчена рада інституту комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики (ІКМ).
НПП та наукові керівники щорічно залучені до проведення опитувань щодо їхнього задоволення освітнім процесом, особливостями здійснення процесу наукових досліджень. Результати опитувань показують загальне позитивне ставлення НПП та керівників до процесів (https://tinyurl.com/zdmfjh39). Разом із тим гарант програми та робоча групи збирає та аналізує пропозиції й рекомендації надані відповідною академічною спільнотою для внесення змін у зміст і структури ОНП при наступних переглядах.
Вчена Рада ІКМ є активним членом забезпечення якості академічного процесу та відіграє важливу роль у атестації аспірантів, процедурах обговорення та затвердження змін до ОНП.
Активним членом академічної спільноти є також здобувачі освіти, які приймають участь в опитуваннях та активно залучаються до прямих обговорень змісту й структури ОНП на засіданнях кафедр та вчених радих ІКМ. Аспірантка Фоменко Н.О., яка, зокрема має 5 річний досвід залучення до акредитацій в якості експерта від здобувачів освіти на акредитаційних процедурах АГЕНСТВА, включена до складу робочої групи даній ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ "ХПІ" запроваджена Система управління якістю, на основі співпраці та розподілу відповідальності між такими структурними підрозділами НТУ «ХПІ» :
– Навчальний відділ, який забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/);
– Методичний відділ, який розробляє форми нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/);
– Міжнародний відділ, який відповідає за забезпечення організації реалізації права на академічну мобільність (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/uk/).
– Бібліотека НТУ ХПІ надає інформаційну підтримку (http://library.kpi.kharkov.ua/uk).
Відділ управління якості освітнього процесу відіграє ключову роль, організовуючи та координуючи участь усіх членів академічної спільноти – здобувачів, викладачів, випускників і роботодавців. Здобувачі беруть участь у регулярних опитуваннях і анкетуваннях, надаючи зворотний зв'язок про якість викладання, зміст освітніх програм і умови навчання. Результати опитувань публікуються на сайті університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/). ЗВО впроваджує заходи щодо запобігання плагіату, забезпечує прозорість оцінювання і дотримання етичних стандартів, забезпечує прозорість своєї діяльності через оприлюднення звітів, результатів моніторингів, акредитаційних процедур та іншої важливої інформації на своїх офіційних ресурсах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу, є в вільному доступі. Всі нормативні документи та положення своєчасно оприлюднюються на сайті Університету та у розділах відповідних структурних підрозділів, а саме:
Положення про організацію освітнього процесу; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів; Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Статут НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/53jm5kk8 або https://tinyurl.com/2fhzn6b5); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://tinyurl.com/vr7urxaa)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://tinyurl.com/2eptyzyh

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усю інформацію та саму освітньо-наукову програму «Прикладна математика» за спеціальністю «Прикладна математика» розміщено на офіційному сайті відділу аспірантури:
https://tinyurl.com/yc525bwr

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП спрямований на формування здатності розв'язувати комплексні проблеми у механіці та процесах управління, орієнтованих на актуальні інженерні та науково-технічні задачі, на основі поєднання фундаментальної математичної підготовки, необхідної для коректної постановки задач, та навичок і знань у галузі комп'ютерного моделювання, що забезпечують можливість довести математичні постановки до прикладних результатів.
У 1 семестрі компоненти ЗП1, ЗП3, ЗП4 та ЗП2 формують методологічне підґрунтя наукової діяльності, здатність до організації досліджень і педагогічної роботи, а також навички наукової комунікації.
У 2 семестрі обов'язкові ОК СП1 і СП2 забезпечують формування базисних компетентностей у чисельних методах та обчислювальних підходах, створюючи основу для подальшого опанування вибіркових ОК. У 3 - 4 семестрах вибіркові дисципліни спрямовані на поглиблення знань у вузькоспеціалізованих сферах та/або отримання soft skills, визначених темами дисертаційних досліджень, що дозволяє здобувачам коректно ставити математичні задачі, обирати методи їх розв'язання та аналізувати й представляти власні результати.
У 5 семестрі під час ПП1 розвивається педагогічна компетентність, що має на меті закріплення знань здобутих за ЗП2, а 6 семестрі ПП2 забезпечує здобувачам освіти формування навичок формулювання постановок задач дослідження, оформлення висновків і результатів, а фінальних захист практики на науковому семінарі є важливою частиною формування дослідника та підготовки дисертації.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності ЗО узгоджуються з науковими інтересами керівників, що забезпечується на етапі формування та затвердження тем дисертацій. Теми визначаються у межах наукових шкіл, розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедр та Вченій раді ІКМ. Процедура регламентується Положенням "Про підготовку … в аспірантурі" (https://tinyurl.com/44z98kkw).
Дисертації аспірантів узагальнено відповідають 3 напрямам:
1 математичне та комп'ютерне моделювання матеріалів і конструкцій, включаючи аналіз міцності, довговічності та нелінійної поведінки;
2 нелінійна динаміка та механіка систем, зокрема вібраційні процеси, роторна динаміка, робототехнічні системи;
3 процеси управління та навігації, що охоплюють моделювання руху, розробку алгоритмів керування.
Дотичним для багатьох дисертацій є впровадження data-driven та ML-enhanced підходів, інтегрованих із класичними фіз.-мат. моделями.
Наукові керівники системно працюють у межах цих напрямів. Протягом останніх 5 років на кафедрах реалізовано 6 держбюджетних, НФДУ і 5 міжнародні проєктів. Публікаційна активність підтверджує відповідність тематики дисертацій дослідженням керівників: за першим напрямом (О.Ларін, Д.Бреславський, Г.Львов, О.Татарінова, С.Місюра, О.Трубаєв) опубліковано > 60 статей Scopus; за другим (Г.Мартиненко, О.Ларін, Д.Бреславський, Ю.Міхлін) > 50; за третім (Ю.Андрєєв, В.Успенський) >10.
Повну інформацію щодо тем дисертацій здобувачів та публікацій наукових керівників наведено за посиланням https://tinyurl.com/2wv96y6b

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність ЗВО формувати разові спеціалізовані вчені ради забезпечується наявністю необхідного кадрового потенціалу та дотриманням встановлених нормативних вимог щодо складу ради відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 (https://tinyurl.com/yydmdc3w) та Положення про утворення разових спеціалізованих вчених рад у НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/47sz5bs8).
Формування разових спеціалізованих рад здійснюється індивідуально для кожного здобувача з урахуванням тематики дисертаційного дослідження, що дозволяє забезпечити відповідність наукових інтересів членів ради предметній області роботи. До складу рад залучаються фахівці відповідного наукового профілю, у тому числі

представники інших закладів вищої освіти та наукових установ.
За даною ОНП є приклади успішних захистів дисертаційних робіт та присудження наукового ступеня доктора філософії у разових спеціалізованих вчених радах (Сенько А.В., Шаповалова М.І., Сурганова Ю.Е., Лебеденко Я.О., Малишев С.Є, Немаженин Є.). Відповідність наукової спільноти НТУ «ХПІ» напряму тем дисертацій аспірантів розміщено за посиланням https://tinyurl.com/bdfjv2y9

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне та матеріально-технічне забезпечення виконання наукових досліджень за ОНП здійснюється через поєднання сучасної інфраструктури, наукового середовища та можливостей апробації результатів.
Лабораторія Комп'ютерних симуляцій та інтелектуальних обчислень https://tinyurl.com/3fhvwr36, яка започаткована на кафедрі ММІ та є центром колективного користування дослідницьким обладнанням в НТУ ХПІ (Керівник лабораторії Водка О.), забезпечує доступ здобувачів до високопродуктивних обчислень, необхідних для математичного моделювання, чисельних експериментів та обробки результатів досліджень.
Матеріальна база посилена сучасним обладнанням, зокрема у 2025 введено в експлуатацію випробувальну машину ADL STM 5 (ТОВ «ТД «Укрінтех»), яка дозволяє проводити випробування матеріалів на розтяг та стиск.
Додатково використовується сучасне програмне забезпечення та обчислювальні платформи, що дозволяє реалізовувати повний цикл наукового дослідження - від постановки задачі до комп'ютерної реалізації та аналізу результатів. Зокрема, наявні ліцензії на систему твердотільного моделювання Solidworks 2026 (200 ліцензій), а також CAE систему Ansys в версії Academic & Research Mechanical and CFD.
Апробація результатів досліджень забезпечується через регулярне проведення наукових заходів, зокрема конференцій аспірантів і магістрантів НТУ «ХПІ», наукових семінарів кафедр. Здобувачі також мають можливість публікувати результати досліджень у фахових виданнях та брати участь у міжнародних конференціях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних наукових заходах, публікаційну активність та реалізацію спільних наукових проєктів. Здобувачі ОНП регулярно беруть участь у міжнародних конференціях, зокрема щорічній міжнародній конференції «MicroCAD», а також у заходах, що проводяться під егідою IEEE, з представленням результатів власних досліджень.
Інтернаціоналізація підготовки реалізується також через участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах та співпрацю із закордонними закладами вищої освіти. Прикладом є спільна підготовка здобувачів із європейськими університетами, зокрема захист дисертації у Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg у 2025 Сухановою О.
Додатково здобувачі залучаються до міжнародних стажувань та виконання досліджень у співпраці з науковими установами, що мають міжнародні зв'язки. Так, Гомозкова І. в 2022-2024 брала участь у проекті DAAD «Ukraine Digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern» та проходила стажування за темою своєї дисертації на кафедрі інженерної механіки Otto-von-Guericke-Universität. Фоменко Н. з 2022 року три рази проходила стажування в RWTH Aachen.
Аспіранти (та випускники аспірантури) залучені до виконання держбюджетних, госпдоговірних та міжнародних проєктів. Повну інформацію про залучення наведено за посиланням: https://tinyurl.com/5db9h8yu

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

У межах реалізації ОНП наукові керівники аспірантів активно залучені до виконання НДР різного рівня. Вони є виконавцями держбюджетних НДР, зокрема з розробки методів розв'язання задач нелінійного деформування, аналізу складних фізичних процесів і створення математичних моделей динамічних систем, а також проєктів МОН України для молодих учених, спрямованих на застосування методів ШІ (Бреславський Д, Татарінова О, Успенський В, Андрєєв Ю, Ларін О, Водка О).
У межах госпдоговірних досліджень виконуються роботи з нелінійного деформування та міцності матеріалів; дослідження формозміни елементів у складних термосилових і радіаційних умовах (Львов Г, Міхлін Ю, Водка О, Бреславський Д, Татарінова О.)
Наукові керівники також беруть участь у гранті НФДУ (Міхлін Ю, Ларін О, Мартиненко Г.) та міжнародних проєктах, зокрема NATO і EURIZON (Міхлін Ю, Бреславський Д., Ларін О., Успенський В., Татарінова О.)
Повна інформація щодо проєктів наведена на сайті (https://tinyurl.com/5db9h8yu)
НН ІКМ є співзасновником щорічної міжнародної конференції IEEE KhPI Week (Scopus), зокрема, секції, Computational Intelligence. ХПІ щорічно проводить міжнародні конференції MicroCAD та «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених», в яких аспіранти на постійній основі приймають участь
НТУ ХПІ в 2025 отримало атестацію в галузі Природничо-математичного напряму на рівні категорії А, увійшовши до топ 5 ЗВО України в напрямі. При цьому кафедри, які реалізують дану ОНП забезпечили майже 40% внеску у цю атестацію.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» у межах ОНП забезпечується на основі нормативно визначених принципів та системної організації контролю. Базовими документами є Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності і Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату (https://tinyurl.com/3nb33u6k). На сайтах НТБ та Відділу забезпечення якості освітньої діяльності представлено повний комплекс нормативно-правового забезпечення академічної доброчесності (https://tinyurl.com/47dsct8b) Забезпечення принципів доброчесності має системний характер і реалізується за участю Відділу аспірантури (https://tinyurl.com/4zjt7h8r), Навчального відділу (https://tinyurl.com/4weh9f89), бібліотеки (https://tinyurl.com/ywhn8bk3), ННІ та кафедр, що забезпечують ОНП. На етапі вступу аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (https://tinyurl.com/ysab2ajj).
Формування культури академічної доброчесності здійснюється через освітні компоненти ОНП, індивідуальну роботу наукових керівників та проведення регулярних вебінарів і роз'яснювальних заходів (https://tinyurl.com/4dwx8kyy).
Контроль забезпечується обов'язковою перевіркою наукових публікацій та дисертацій із використанням антиплагіатних систем.
Результати досліджень публікуються за принципами FAIR, а створенні набори даних публікуються у відкритому доступі (https://doi.org/10.5281/zenodo.17546763 https://doi.org/10.5281/zenodo.17865073)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У питаннях забезпечення академічної доброчесності політика НТУ «ХПІ» передбачає систему заходів щодо осіб, які допустили її порушення. Відповідно до чинних нормативних документів університету та законодавства, науково-педагогічні та наукові працівники у разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, зокрема: відмова у присудженні або позбавлення наукового ступеня чи вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення педагогічного звання; обмеження права обіймати відповідні посади або брати участь у діяльності визначених органів (https://tinyurl.com/ywhn8bk3).
Такі заходи унеможливлюють здійснення наукового керівництва особами, які порушили принципи академічної доброчесності, оскільки наукове керівництво передбачає наявність бездоганної академічної репутації та відповідність вимогам до науково-педагогічних працівників. Додатково контроль здійснюється на рівні кафедри, гаранта ОНП та вченої ради при призначенні наукових керівників.
У межах реалізації даної ОНП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Прикладна математика» є:
1. Активна участь аспірантів і наукових керівників у виконанні науково-дослідних тем та міжнародних грантів, що забезпечує актуальність досліджень і їх інтеграцію у міжнародний науковий простір.
2. Розвинені можливості міжнародних стажувань і співпраці із закордонними університетами, що дозволяє аспірантам отримувати сучасний дослідницький досвід і працювати в міжнародних наукових середовищах.
3. Безпосередня залученість здобувачів до виконання реальних прикладних досліджень у співпраці з науковими установами (зокрема НАН України) та дослідницькими центрами наукоємного виробництва, що формує практичні навички наукової діяльності.
4. Наявність сучасної матеріально-технічної бази (центр колективних обчислень, спеціалізоване обладнання), що забезпечує виконання як чисельних, так і експериментальних досліджень.
5. Чітка логічна структура ОНП та взаємопов'язаність освітніх компонентів із науковою складовою підготовки.
6. Поєднання освітньої, наукової та педагогічної підготовки, що забезпечує комплексний розвиток здобувача як дослідника і викладача.
7. Системне впровадження принципів академічної доброчесності на всіх етапах підготовки.
До слабких сторін можна віднести:
1. Відсутність залучення провідних міжнародних вчених до проведення гостьових лекцій.
2. Слабку залученість випускників до обговорення та перегляду змісту ОНП через їх професійну зайнятість.
3. Потребу у розширенні підходів до опитування здобувачів освіти на всі освітні компоненти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих трьох років пов'язані з подальшим посиленням її наукової, міжнародної та практичної складових, а також адаптацією до сучасних викликів у галузі прикладної математики та комп'ютерного моделювання.
Планується розширення участі аспірантів і наукових керівників у міжнародних наукових грантах і проєктах, зокрема шляхом активізації співпраці з європейськими університетами та науковими установами.
Важливим напрямом є подальше вдосконалення змісту ОНП через оновлення освітніх компонентів відповідно до сучасних наукових напрямів (математичне моделювання, чисельні методи, штучний інтелект), а також розширення вибіркової складової з урахуванням індивідуальних наукових траєкторій здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 03.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗП1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*ЗП1_Світоглядні_та_соціокультурні_основи_науково_технічної_діяльності.pdf*	VLWP3u7kRcaMQF1h21tQVJE5M8AEdJfeBS+QUKOSkUc=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання. В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
ЗП2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*ЗП2_Іноземна_мова_для_комунікації_у_науково_педагогічному_середовищі.pdf*	5f/h1Q+Zf+DAkfcIMzbSCsS0gwLbKx29kS5qtOXS7bo=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання. В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
ЗП3 Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*ЗП3_Представлення_наукових_результатів.pdf*	te15Jq2TXy3Nj+IZzNIuUvw+U393HB/P2mghi1E2ER4=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання. В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-*

				teaching/ *В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.* *Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
ЗП4 Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	навчальна дисципліна	*ЗП4_Педагогіка_і_психологія_вищої_освіти_з_методикою_викладання.pdf*	uIGlPRy6RrC/H7WGSRtja1KaXtHwEGf3+Z+GGH09dU8=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання.* *В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft.* *https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/* *В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.* *Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
СП1 Наближені та чисельні методи розв'язання нелінійних задач	навчальна дисципліна	*СП1_Наближені_та чисельні_методи_розв'язання_нелінійних_задач.pdf*	UhvqQL5qZoEB/BmxAEPjnPaaFNH3kExUNPM2gV36Hrc=	*В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft.* *https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/* *Програмне забезпечення: система комп'ютерної алгебри КіДиМ, мова програмування С++ та безкоштовне інтегроване середовище розробки (IDE) Code::Blocks.* *В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.* *Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
СП2 Інформаційні технології та обчислювальні методи розв'язання континуальних задач	навчальна дисципліна	*СП2_Інформаційні_технології_та_обчислювальні_методи_розв'язання_континуальних_задач.pdf*	xcLDJAXIWv0jjjp03viAiW83JNFvmOALlCTblmwQL18=	*В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти*

				Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: мова програмування С++ та безкоштовне інтегроване середовище розробки (IDE) Code:: Blocks, студентська версія пакету ANSYS Mechanical APDL, що розташована у вільному доступі на сайті компанії ANSYS, Inc. для завантаження. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.
СП3 Постановки, підходи та методи розв'язання задач прикладної математики	навчальна дисципліна	*СП3_Постановки_підходи_та_методи_розв'язання_задач.pdf*	eQzt+EkYDWUiBF8Lz8wQxIFjs3MxAKZDrLF7ZtSQWo8=	*В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ Програмне забезпечення: мова програмування С++ та безкоштовне інтегроване середовище розробки (IDE) Code:: Blocks, студентська версія пакету ANSYS Mechanical APDL, що розташована у вільному доступі на сайті компанії ANSYS, Inc. для завантаження. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
ПП1 Педагогічна практика	практика	*ПП1_Педагогічна_практика.pdf*	c1WUpXcniAeWrskqIRE5+mZfL5LwuQ/AmrmMKUCMqjM=	*Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідної кафедри або підприємства за місцем проходження практики*
ПП2 Наукова практика	практика	*ПП2_Наукова_практика.pdf*	fSy1UA/o4wGSqp1f/KDZtoLPOMIJsYHFZzQFpKECkzE=	*Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідної кафедри або підприємства за місцем проходження практики*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
409350	Сергеєва Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000541, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ПС 001160, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 096308, виданий 28.01.1987, Атестат професора 12ПР 009770, виданий 26.06.2014	49	ЗП2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування в Бакінгемширському Новому університеті та Університеті Бізнесу і Права (Buckinghamshire New University, High Wycombe, Great Britain) за програмою спільної науково-викладацької діяльності з 15 березня 2022 року по 15 березня 2023 року. Теми: 1) 60 годин (2 кредити) досліджень на факультеті англійської мови: розробила інноваційну методологію для змішаного та онлайн-навчання; закінчила курс «Проблемні основи методики навчання онлайн-студентів»; закінчила курс «Англійська термінологія для студентів, які навчаються за програмами менеджменту», використовуючи тематичні дослідження та онлайн-матеріали та платформи; 2) 60 годин (2 кредити) досліджень у педагогічному та навчальному департаменті: набула знання з «Електронних навчальних матеріалів з використанням навчальних об'єктів», в «Розробці масових відкритих онлайн-курсів», розвила навички розробки інтерактивних електронних навчальних матеріалів та компетенції в роботі платформи електронного навчання BUCKS Black Board; навички оцінювання студентських проектів, навички зворотного

							зв'язку зі студентами за допомогою інтерактивної мультимедійної платформи; 3) 60 годин (2 кредити) наукових досліджень у департаменті академічного викладання: навчальна діяльність у форматі дистанційного навчання з використанням експериментального підходу до комунікативної компетентності, вирішення проблем і розвитку soft skills, де всі учасники мають можливість бачити особистий прогрес студентів у реальній ситуації на уроках та в навчальному середовищі.Всього 180 годин (6 кредитів).Наказ НТУ «ХПІ» №727С від 26.05.2023. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.14, П.19. П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1)Sergeyeva T., Bronin S. Standardization without losing diversity and blocking innovations // Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem : submitted book chapter manuscript. – IGI Global Scientific Publishing, 2025. – 69 p. 2) Sergeyeva T., Bronin S. AI integration into student-centred e-learning without losing subject integrity // ICL – Interactive Collaborative Learning, IGIP Conference : submitted manuscript. – 2025. – 11 p. 3) Sergeyeva T., Polezhaieva O., Movmyga N., Demidova Y. Cognitive and stylistic peculiarities of professional activity of

human-machine system specialists in conditions of risk and uncertainty // Наукові перспективи. – 2025. – № 5 (59). – P. 1684–1705. – DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1684-1705
4) Сергеєва Т., Романовський О., Солодовник Т., Шаполова В., Мовмига Н. Культура ділового спілкування як фактор професійної успішності майбутніх фахівців у системі «людина–людина» // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2025. – № 4. – С. 109–121. – DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2024.4.08
5) Sergeyeva T., Bronin S. Co-creation of interactive e-courses by multidisciplinary teams of educators-researchers-practitioners-stakeholders // Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education / ed. by M. E. Auer et al. – Cham : Springer Nature Switzerland, 2024. – P. 225–235. – DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-53382-2_21
6) Sergeyeva T., Bronin S., Glazar T., Degleria V. Creating digitized tools for supporting multidisciplinary and multi-actor solutions based on eco-humanistic model // 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2023) : proceedings. – 2023. – P. 251–256. – DOI: https://doi.org/10.1109/SIST58284.2023.10223539
7) Sergeyeva T., Bronin S., Glazar T. Technology for synergistic solutions co-creation based on multi-agents: diversities interaction // Selected Papers of the X International Scientific Conference «Information Technology and Implementation» (IT&I-2023) / ed. by A. Anisimov et al. – CEUR

Workshop Proceedings. – Vol. 3624. – Kyiv, 2023. – P. 462–470. – URL: https://ceur-ws.org/Vol-3624/#Short_7.pdf
8) Sergeyeva T., Bronin S., Glazar T. Modelling synergetic multi-actor solutions based on cognitive schemes diversities // Proceedings of the 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023). – Almaty, 2023.
9) Sergeyeva T., Bronin S., Turlakova N., Iamnytskyi S. Integrating educational components into the metaverse // Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. – Cham : Springer, 2023. – P. 412–425. – DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-21569-8_39
10) Sergeyeva T., Bronin S., Glazar T., Njoo J. E-learning research within new European paradigm // Selected Papers of the IX International Scientific Conference «Information Technology and Implementation» (IT&I-2022). – CEUR Workshop Proceedings. – Vol. 3347. – Kyiv, 2022. – P. 137–147. – DOI: https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768
11) Sergeyeva T., Bronin S., Turlakova N. Multidisciplinary dimension of e-learning in the innovative eco-system of a modern university // 2022 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). – 2022. – P. 1–8. – DOI: https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768
12) Sergeyeva T., Festeu D., Bronin S., Turlakova N. Student–training environment interaction: soft skills development within e-learning // Selected Papers of the VIII International Scientific Conference IT&I-2021. – CEUR Workshop

							Proceedings. – Vol. 3132. – Kyiv, 2021. – P. 290–298. – URL: http://ceur-ws.org/Vol-3132/ 13) Sergeyeva T., Vasylieva K., Iamnytskyi S. Curriculum optimization on the basis of a multidisciplinary approach // International scientific journal «Internauka». – 2021. – № 2. – URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16154018045206.pdf – DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6912 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Сергеєва Т. В., Турлакова Н. Б., Новицька Д. Є. Навчальний посібник з розвитку комунікативних навичок та мовленнєвої компетентності в умовах реальних ситуацій у професійному та академічному середовищі для студентів-магістрів «Masters Training and Research» / за ред. д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – 160 с. – ISBN 978-617-05-0568-2. – URL: https://publish.khpi.edu.ua/catalog/book/893 ; https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93141 2) Сергеєва Т. В., Турлакова Н. Б., Пивоварова Н. І. Е-курс англійської мови онлайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers & Architects – ECEA online» [Електронний ресурс] : електронний підручник / за ред. д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої. – 2021. – 172 с. – Режим

							доступу: платформа STVteam.com 3) Sergeyeva T., Bronin S. Standardization without losing diversity and blocking innovations // Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem. – Cham : IGI Global Scientific Publishing, 2025. – P. 54. – DOI: https://doi.org/10.4018/979-8-3373-2235-3.ch002 – ISBN 979-8-3373-2235-3 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Е-курс “English: Academic Mobility”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 2) Комплекс Е-курсів “Active Courses FCE B2”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 3) Е-курс “ Іноземна мова наукового спрямування”, 2024 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 4) Е-курс “ Іноземна мова за проф.спрямуванням (для самостійної та інд.роботи”, 2026 |https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 5) Сергеєва Т. В., Кущенко Ж. Л., Ломоносова Ж. В. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Ecologist» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021.

							– 56 с. 6) Сергеєва Т. В., Турлакова Н. Б. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня. – Харків : ХНУБА, 2021. – 26 с. 7) Сергеєва Т. В., Турлакова Н. Б., Вінніченко О. І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 8) Сергеєва Т. В., Ковтун О. О., Музалевська Я. А. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for IT Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 9) Сергеєва Т. В., Пивоварова О. І., Орда О. Ф. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування

							«Professional English Basics for Economic & Business Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 10) Сергеєва Т. В., Назимко О. В., Орда О. Ф. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Heat Power Engineering, Hydraulic Engineering, Heat-Gas Supply & Ventilation» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 144 «Теплоенергетика», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 11) Сергеєва Т. В., Ковтун О. О., Рябовол Г. С. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Hydraulic Engineering, Water Engineering and Technology, Water Supply & Drainage» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 12) Сергеєва Т. В., Ігнатьєва Н. В., Перелигіна О. І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного

							навчання професійного спрямування «Professional English for Mechanical Engineering» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 13) Сергеєва Т. В., Пивоварова Н. І., Кущенко Ж. Л. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Chemical Technology & Engineering, Technology of Building Structures, Products & Materials» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 161 «Хімічні технології та інженерія», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 14) Сергеєва Т. В., Музалевська Я. А., Ушакова С. В. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Automation & Computer-Integrated Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 15) Сергеєва Т. В., Перелигіна О. І., Васильєва К. О. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Computer Science, Information Systems &

							Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 16) Сергеєва Т. В., Ткаченко С. В., Новицька Д. Є. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Management, Public Management & Administration» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 17) Сергеєва Т. В., Лук'янова Г. В., Васильєва К. О. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. 18) Сергеєва Т. В., Пивоварова О. І., Новицька Д. Є. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємство,

							торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня. Частина ІІ. – Харків : ХНУБА, 2021. – 56 с. П.7. Член спецради К 64.053.08 Харківськогонаціонал ьногопедагогічногоуні верситетуім. Г.С. Сковороди з 2012 р по теп.час. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) З 2009р. по теп.час Член редакційної колегі їнаукового видання: Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія «Психологія». (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=VKhnpu_psykho 2) Виконання функцій експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2.1. Рецензування глави "Enhancing Personalized Language Learning Experiences with Generative AI: Tailoring Content, Feedback, and Interaction" для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми

							навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE. 2024-2025 2.2. Рецензування глави «Establishing the Corner stones of Ethical AI in Education» для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE.2024-2025 П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Виконавець проєктних завдань, методолог та евалюатор якості в рамках міжнародних проєктів програм ERASMUS+КА1 та КА2: 1) З березня 2024 р. по теп.час виконавець завдань міжнародного проєкту Erasmus+ КА2 "Digital University – Open Ukrainian Initiative" (DigiUni) ("Цифровий університет – відкрита українська ініціатива") № 101129236–DigiUni–ERASMUS-EDU-2023-CBHE, 2024-2028 рр: участь в міжнар. тренінгах з підвищення кваліфікації; розробка інноваційної методології створення е-курсів, стратегій навчання, універсального шаблону е-курсів; розробка Е-курсів та МООС курсу. 2) Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 6D6CFEC2681F5043, 2021р. 3) Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом

							(м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 2019-1-UK01-KA107-046933 (2021-2022рр.) 4) З 2020 р. по теп. час науковий керівник і головний виконавець міжнародного наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень B2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment Centre (UK) та Екзаменаційним Центром Grade (Ukraine). Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026) 5) Співробітництво в рамках офіційного договору про співпрацю (2023-2028) НТУ ХПІ з Люблянським університетом (Словенія). 6) ERASMUS+ K1. Організація програми мобільності для 2-х студентів в НТУ ХПІ з 1 жовтня 2025 до 15лютого 2026 року у Люблянському університеті (Словенія). 7) Співробітництво з Лондонським університетом, як афілійований член SOAS GLOCALв межах проекту «Multi-actor/sector/disciplinary co-creation aimed at human-existential environment synergetic co-development via language as basics of thinking within new innovative AI culture» (2024-2030рр.). 8) З 2022 р. по теп.час активний розробник заявок на освітні проєкти в рамках програм ERASMUS+ та HORIZON в співробітництві з Університетом м. Любляна (Словенія) в рамках угоди між університетами (Договір про співробітництво між

							НТУ «ХПІ» та Університетомм.Любляни від 23.11.2022). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Sergeyeva T., Bronin S. AI integration into student-centred e-learning without losing subject integrity // 28th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 54th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy «Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education». – Budapest University of Technology and Economics, Hungary, 2025. – 1–3 Oct. 2025. 2) Sergeyeva T., Turlakova N. Formation of criteria for assessing the quality of educational programmes // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : матеріали XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14–16 трав. 2025 р. – Харків, 2025. – URL: https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 3) Сергеєва Т. В. Г. К. Середа – вчитель та мислитель, який випередив час // Пам'ять і особистість : збірка матеріалів наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю від дня народження професора Г. К. Середи, 29 трав. 2025 р. / ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2025. – С. 102. 4) Sergeyeva T., Turlakova N. Development of critical thinking ability within foreign language discipline // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024,

							22–25 трав. 2024 р. – Харків, 2024. – URL: https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/material y-microcad-2024/ 5) Turlakova N., Breitenstein J., Sergeyeva T. Multidisciplinary educators-researchers-practitioners co-creation of interactive e-courses // Abstracts of the PhD Conference. – Kharkiv : NTU «KhPI», 2023. – URL: https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 6) Sergeyeva T., Festeu D., Turlakova N. Students soft skills development based on interaction with training environment within e-learning // Abstracts of the PhD Conference. – Kharkiv, 2023. – URL: https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 7) Sergeyeva T., Turlakova N. Students social and emotional intelligence development based on eco-humanistic approach // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17–20 трав. 2023 р. – Харків, 2023. – С. 880. – URL: https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 8) Sergeyeva T. Pogresava svoj dom // Slamnik. – Slovenia, 2022. – 28 Apr. – P. 16–17. – URL: www.kd-domzale.sl/glasilo-slamnik.html 9) Sergeyeva T. Student–training environment interaction: soft skills development within e-learning // Information Technology and Implementation : conference materials. – Kyiv : Taras Shevchenko University, 2022. – URL: http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/ 10) Sergeyeva T. V., Kovtun O. O., Vinnichenko I. O. Problems of transition to distance learning format during COVID-19 pandemic // World Science: Problems, Prospects and Innovations : abstracts of the VI International

							scientific and practical conference, Toronto, Canada, February 23–25, 2021. – Toronto, 2021. – P. 108–115. – ISBN 978-1-4879-3793-5. – URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/ 11) Sergeyeva T. V., Turlakova N. B., Nazymko O. V. Students social and emotional intelligence development based on eco-humanistic pattern // European Scientific Discussions : abstracts of the 4th International scientific and practical conference, Rome, Italy, February 26–28, 2021. – Rome : Poteredella Ragione Editore, 2021. – P. 419–425. – ISBN 978-88-32934-02-1. – URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/ 12) Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye. E-technologies for transformation of acquired knowledge into automated skills // Science and Education: Problems, Prospects and Innovations : abstracts of the 6th International scientific and practical conference. – Kyoto : CPN Publishing Group, 2021. – P. 89–97. – ISBN 978-4-9783419-5-2. – URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/ 13) Sergeyeva T. V., Vasylieva K. O., Iamnytskyi S. O. Self-management of the process of subject competence development within blended learning

							courses // The World of Science and Innovation : abstracts of the 7th International scientific and practical conference. – London : Cognum Publishing House, 2021. – P. 198–208. – ISBN 978-92-9472-197-6. – URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/ 14) Sergeyeva T., Ushakova S., Rachkovskyi O. Student centred learning: characteristics of the new generation // Fundamental and Applied Research in the Modern World : abstracts of the 8th International scientific and practical conference, Boston, USA, March 17–19, 2021. – Boston : BoScience Publisher, 2021. – P. 202–207. – ISBN 978-1-73981-124-2. – URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/ 15) Sergeyeva T. V., Pyvovarova N. I., Pyvovarova O. I. Development of students' thinking in the course of mastering educational subjects // Achievements and Prospects of Modern Scientific Research : abstracts of the 4th International scientific and practical conference. – Buenos Aires : Editorial EDULCP, 2021. – P. 169–176. – ISBN 978-987-859-237-4. – URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-marta2021-goda-buenos-ajres-argentina-arh/ 16) Sergeyeva T. V.,

							Kushchenko Z. L., Orda O. F. Multidisciplinary approach: visual means for enriching architecture students' vocabulary // The World of Science and Innovation : abstracts of the 8th International scientific and practical conference. – London : Cognum Publishing House, 2021. – P. 133–138. – ISBN 978-92-9472-197-6. – URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/ 17) Sergeyeva T. V., Lysenkova T. M., Tkachenko S. V. Development of key intellectual ability to generalization within foreign language discipline // Actual Trends of Modern Scientific Research : abstracts of the 8th International scientific and practical conference. – Munich : MDPC Publishing, 2021. – P. 562–568. – ISBN 978-3-954753-02-4. – URL: https://sciconf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actualtrends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniyaarhiv/ 18) Sergeyeva T. V., Muzalevska Ya. A., Ihnatieva N. V. University training transformation to distance learning format during COVID-19 pandemic // World Science: Problems, Prospects and Innovations : abstracts of the 6th International scientific and practical conference. – Toronto : Perfect Publishing, 2021. – P. 99–107. – ISBN 978-1-4879-3793-5. – URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-

							godatoronto-kanada-arhiv/ 19) Sergeyeva T.V. Проєктні статті - заявки: EU projects application forms (in English): 19.1. Sergeyeva T. V. Urban Space Innovative Transformation for Sustainable Mobility – URBANOVA : project application form. – Call: HORIZON-MISS-2024-CIT-01, Topic: HORIZON-MISS-2024-CIT-01-01, Type of Action: HORIZON-IA. – Proposal No. 101238825. – 2024. – 264 p. 19.2. Sergeyeva T. V. Smart Set of Innovative Lighthouse Districts upgraded within NEB coordinates by Urban-Industry-Social symbiotic team (SILDNEB) : project application form // HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-44: Affordable Housing District Demonstrator (IA). 19.3. Sergeyeva T. V. Alliance for Innovations in Urban afterwar/disaster Recovery & Development at NEB Level (AUREL) : project application form // ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP. – Proposal No. SEP-210886015. 19.4. Sergeyeva T. V. Multidisciplinary Digitalized Eco-Humanistic Environment for Educating Students as Agents of Sustainable Development (MEDEASE) : project application form // ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2. – Proposal No. SEP-210834730. 19.5. Sergeyeva T. V. Transdisciplinary research project aimed at creating model of students' development as agents of positive changes oriented to NEB : project application form // EFDS call for applications, funding line 1, ALLEA and the Breakthrough Prize Foundation. 19.6. Sergeyeva T. V. Eco-humanistic development of architects as creators of NEB environment : project application form

							// HORIZON MSCA4Ukraine call. – Form 248140654_20221026165627. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

							чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком: "Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі"; 14.2. Керівництво студентською проблемною групою "Розвиток особистої ефективності" Наказ №344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1.2, Наказ №32 ОД від 24.01.2025. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Проф. об'єднання Cambridge Assessment English, представництво в Україні Кембриджського Центру Оцінювання, екзаменаційний центр "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English з 09.2020р. Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026.
444274	Кривобок Руслан Вікторович	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний	20	ЗП3 Представлення наукових результатів	Підвищення кваліфікації 1. Зараховано як підвищення кваліфікації самоосвіту шляхом участі у підготовці монографії: Theoretical prerequisites for creation of radiotransparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al_2O_3 – SiO_2. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences : collective monograph / G.V.

				університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом доктора наук ДД 013768, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 012822, виданий 27.04.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010			Lisachuk, R.V. Kryvobok, E.V. Chefranov, V.V. Voloshchuk // Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. (обсяг 60 год) Наказ НТУ «ХПІ» № 880 С від 24 червня 2021 р. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.2, П.3, П.8, П.10, П.11, П.12 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Kryvobok R. V., Lisachuk G. V., Fedorenko O. Y., Tymchenko O. R., Riabinin O. S., Voloshchuk V. V., Permiakov K. Yu., Kudii D. A., Humennyi I. I. Review article: prospects for creating building materials based on regolith // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials. – 2025. – Vol. 77, No. 2. – P. 32–38. – DOI: https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2025.5 2) Шабанова Г. М., Логвінков С. М., Шумейко В. М., Корогодська А. М., Сахненко М. Д., Кривобок Р. В., Волощук В. В. Оптимізація гранулометричного складу інертних заповнювачів для цементвмісних віброформованих мас // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2025. – No. 5. – P. 103–109. – DOI: http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-162-5-103-109 3) Федоренко О. Ю., Кривобок Р. В., Волощук В. В., Пітак Я. М., Тимченко О. Р. Технологія виготовлення керамічних радіопрозорих вікон для антенно-хвильовідних систем ракетної техніки //

							Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2025. – No. 6. – P. 149–158. – DOI: http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-149-158 4) Шабанова Г. М., Логвінков С. М., Шумейко В. М., Корогодська А. М., Сахненко М. Д., Кривобок Р. В., Волощук В. В. Оптимізація складів шлаколужних цементовмісних будівельних виробів // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2025. – No. 6. – P. 159–167. – DOI: http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-159-167 5) Федоренко О. Ю., Кривобок Р. В., Волощук В. В., Білогубкіна К. В., Кривобок Н. А. Керамічні радіопрозорі вікна для антенно-хвильових систем: технологія та властивості // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки. – 2025. – № 125. – С. 113–125. – DOI: https://doi.org/10.35857/2663-3566.125.11 6) Tataryntseva Y., Kryvobok R. Defining patterns in the implementation of digital marketing of innovative products in order to improve the level of financial results // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2024. – Vol. 4, No. 13 (130). – P. 110–117. – DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309385 7) Shabanova G. M., Korogodska A. M., Shumeiko V. M., Shchukina L. P., Lisachuk G. V., Kryvobok R. V., Sakhnenko M. D. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties of slagalkaline binding materials // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2023. – No. 5. – P. 155–162. – DOI: http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-155-162

8) Fedorenko O. Yu., Samoilenko N. M., Baranova A. I., Lisachuk G. V., Kryvobok R. V. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2023. – No. 5. – P. 123–134. – DOI: http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-123-134
9) Shabanova G. M., Korogodska A. M., Shumeiko V. M., Borysenko O. M., Lisachuk G. V., Kryvobok R. V., Sakhnenko M. D. Development of compositions of slag alkaline binding materials for pavement products // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2023. – No. 5. – P. 147–154. – DOI: http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-147-154
10) Miroshnichenko D., Lebedev V., Riabchenko M., Kryvobok R., Cherkashina A., Lisachuk G., Soloviev Ye., Stukhlyak P., Mykytyshyn A. Use of the graphite to obtain composites for absorbing electromagnetic radiation // Petroleum and Coal. – 2023. – Vol. 65, No. 3. – P. 718–723.
11) Hryhoruk V. I., Oliynyk V. V., Zagorodniy V. V., Lisachuk G. V., Kryvobok R. V., Voloshchuk V. V., Maystat M. S., Lapuzina O. M. Study of the electrodynamic properties of composite ceramics // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni. – 2023. – Vol. 14, No. 2. – P. 249–254. – DOI: https://doi.org/10.15407/hftp14.02.249
12) Bilohubkina K. V., Fedorenko O. Yu., Lisachuk G. V., Kryvobok R. V., Zakharov A. V. Influence of aluminum containing raw materials on the properties of radio transparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate

							Based and Composite Materials. – 2023. – Vol. 75, No. 3. – P. 84–87. – DOI: https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2023.12 13) Grygoruk V. I., Oliynyk V. V., Zagorodnii V. V., Lisachuk G. V., Kryvobok R. V., Zakharov A. V., Voloshchuk V. V., Maistat M. S. Microwave electrodynamic characteristics of ceramic materials // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2022. – Vol. 14, No. 1. – P. 01016-1–01016-4. – DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.14(1).01016 П.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Патент на винахід Україна №124213, МПК С04В 35/195, С01В 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл. 18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2) Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК С04В 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 3) Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК С04В 35/14 (2006.01), Н01В

							3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022. 4) Патент на корисну модель 161309 Україна, МПК C04B 35/195, C04B 111/80. Спосіб виготовлення обтічника на основі цельзіан-славсонітової кераміки. – № a202300979 ; заявл. 10.03.2023; опубл. 26.11.2025, Бюл. № 48/2025. (тимчасово обмежена інформація). 5) Авторське свідоцтво 126456 Україна, Літературний письмовий твір наукового характеру «Технологія виробництва радіопрозорих керамічних матеріалів» / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В.; заявник та власник НТУ «ХПІ». – № c202403274; заявл. 16.05.2024; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 82. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Технологічні основи отримання складнопрофільних керамічних виробів для антенно-хвильоводних систем : монографія / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Чефранов Є.В., Волощук В.В., Кривобок Н.А., Білогубкіна К.В. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 136 с.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95455 2) Композиційні радіопоглинаючі матеріали на основі феромагнітних сполук : монографія / Кривобок Р.В., Лісачук Г.В., Волощук В.В., Захаров А.В., Кривобок А.В., Баглай В.Ю. – Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91399 3) Теоретичні основи створення електротехнічної кераміки на основі системи RO (BaO, SrO, ZnO) – Al2O3 – SiO2: монографія / О.Ю. Федоренко, Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок, Я.М. Пітак, В.В. Волощук, А.В. Захаров, Є.В. Чефранов. – Одеса: Олді+, 2024. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91398 4) Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energy saving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-219-7-4 5) Theoretical prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V. Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-086-5-27 6) Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони:

							колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966 992-673-9 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54704 7) Kryvobok R., Shmatko N. (2025). The Synergy of University Innovation Ecosystem, Education and Science as a Key Factor in Ensuring the Implementation of Sustainable Development Strategies. In: Marchenko, A., Koruba, Z. (eds) Decarbonization of Transport Energy Installations in the Context of Sustainable Development Strategies. Studies in Systems, Decision and Control, vol 635., pp 37–55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05884-3_3 П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України 2020.02/0337 «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» (№ДР 0120U105150, 2020-2021 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2021.01/0316 «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023-2025 рр.),

							- проєкт Національного фонду досліджень України 2025.06/0063 «Технологія виготовлення термостабільної керамічної основи смугових фільтрів для систем сучасної радіокерованої техніки» (№ ДР 0125U003168, 2025-2026 рр.) - прикладна науково дослідна робота 2020-2021 рр. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно космічної техніки» (№ ДР 0120U001004), - прикладна науково дослідна робота 2022-2023 рр. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3 SiO2 для об'єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - прикладна науково-дослідна робота 2024-2025 рр. «Новітні керамополімерні композиційні матеріали для радіолокаційного і тепловізійного маскування об'єктів військової техніки різного призначення» (№ ДР 0124U000673), - керівник стартапу 2020-2023 роки «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо стипендіальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - кервіник госпдоговорів 2021 - 2025 р.: «Удосконалення процесів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості

							широкої колірної гамми». П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у програмі міжнародного стажування Erasmus+ KA171 Staff Mobility for Training Program at Istanbul Technical University, 14-18 липня 2025 https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyvosti-dlya-organizaczij/proyekty-akademichnoyi-mobilnosti-u-sferi-vyshhoyi-osvity/ П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2021 – 2024 рр. науковий консультант ТОВ «Радіонікс» згідно з укладеним договором №51/336-2021 від 06.05.2021 року про науково-технічне співробітництво з НТУ «ХПІ». П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1) Electrodynamic characteristics of ceramic materials research for the creation of protective avionics elements / O. Fedorenko, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, Ya. Pitak, O. Lapuzina, N. Shmatko, N. Kryvobok // 2025 IEEE 6th KhPI Week on Advanced Technology. – Kharkiv, 2025. – P. 1–4. – DOI: https://doi.org/10.1109/KhPIWeek61436.2025.11288721 2) Kryvobok R. V. Technology for

							producing electrically conductive ceramic multilayer tile / R. V. Kryvobok, A. V. Zakharov, V. V. Voloshchuk, V. Yu. Baglai, V. V. Sarai, K. V. Permyakov, I. I. Humennyi // Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. XXXIII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025 / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 682. 3) Kryvobok R. Technology of production of radio-transparent ceramic materials / R. Kryvobok, K. Bilohubkina, O. Fedorenko, G. Lisachuk, V. Voloshchuk, O. Tarasenko, Yu. Tataryntseva, M. Tarasenko // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology. – Kharkiv, 2024. – P. 1–6. – DOI: https://doi.org/10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878028 4) Lebedev V. V. Ceramic-inorganic polymer composites for protection against electromagnetic radiation mechanical properties designing / V. V. Lebedev, D. V. Miroshnichenko, R. V. Kryvobok, A. M. Cherkashina, M. O. Riabchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2023. – Vol. 1254. – Article 012010. – DOI: https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012010 5) Lebedev V. Design and research polymer composites for absorption of electromagnetic radiation / V. Lebedev, R. Kryvobok, A. Cherkashina, A. Bliznyuk, G. Lisachuk, T. Tykhomyrova // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology. – Kharkiv, 2022. – P. 1–4. – DOI: https://doi.org/10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916467 6) Лісачук Г. В. Вивчення впливу технологічних параметрів на

							властивості керамічних обтічників на основі славсоніту / Г. В. Лісачук, Р. В. Кривобок, В. В. Волощук, Р. А. Масаликін // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXX міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 445. 7) Lisachuk G. Study of technological features of celsian ceramics creation / G. Lisachuk, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, O. Lapuzina, A. Zakharov // 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP). – 2021. – P. 1–4. – DOI: https://doi.org/10.1109/NAP51885.2021.9568546
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	ЗП3 Представлення наукових результатів	Підвищення кваліфікації: Навчальна програма «Distance education: pedagogical technologies and methods for working with students remotely», яку організовано the West Finland College в партнерстві з ADD Foundation та з European Network for Academic Integrity 2023 рік, дистанційна форма, обсяг 180 годин/6 кредтів. Підвищення кваліфікації наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від 26.05.2023. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П. 1, П.5, П.8, П.12, П.19, П.20 П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Главчева Ю. М. Особливості виявлення академічного плагіату зображень / Ю. М. Главчева, М. І.

Главчев // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2025. – № 3. – С. 55–58. – DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.3.055
2) Hlavcheva Y. Identification of the author's idea based on the modified TextRank method / Y. Hlavcheva, O. Kanishcheva, M. Vovk, M. Glavchev // COLINS. – 2021. – P. 118–128. – URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper12.pdf
3) Hlavcheva Y. Language-independent features for authorship attribution on Ukrainian texts / Y. Hlavcheva, M. Glavchev, V. Bobicev, O. Kanishcheva // CEUR Workshop Proceedings. – 2021. – Vol. 2833. – P. 134–143. – URL: https://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_13.pdf
4) Hlavcheva Y. Using topic modeling for automation search to reviewer / Y. Hlavcheva, O. Kanishcheva, M. Vovk, M. Glavchev // CEUR Workshop Proceedings. – 2022. – Vol. 3171. – P. 81–90. – URL: https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper10.pdf
5) Odnovolykova O. V. Development of leadership qualities of the managerial staff as a factor influencing the resilience of the university library in the crisis / O. V. Odnovolykova, Y. Hlavcheva // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. – 2024. – No. 9. – P. 47–57. – DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316629
6) Odnovolykova O. V. Shared leadership as the foundation of university library management in crisis conditions of martial law / O. V. Odnovolykova, Y. M. Hlavcheva // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. – 2023. –

							No. 8. – P. 53–61. – DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293603 7) Breslavets O. Y. Determining implementation approaches of effective digital competencies training / O. Y. Breslavets, Y. M. Hlavcheva // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. – 2022. – No. 7. – P. 165–173. – DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2022_270111 П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2025 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Сертифікат No. 2025.0603) П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1) Главчева Ю. М.

							Порівняння зображень: проблеми та виклики / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези дванадцятої міжнар. наук.-техн. конф., 14–16 травня 2025 р., Харків – Краматорськ – Тернопіль / відп. за вип. Леонов С. Ю ; прогр. ком.: М. І. Гасанов (голова) [та ін.] ; орг. ком.: С. Ю. Гавриленко [та ін.] ; Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Донбаська державна машинобудівна академія. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 32. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90293. 20 Главчева Ю. М. До питання моніторингу актуальних напрямів розвитку науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ – Тернопіль, 09 – 12 травня 2024 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Impress, 2024. – С. 37-38. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79135. 3) Главчева Ю. М. Ідентифікація авторів та їх наукового доробку: технологічний аспект / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 1381. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78676. 4) Главчева Ю. М.

							Робота Chatgpt з джерелами наукової інформації / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Проблеми інформатизації : тези доп. 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., 16–17 листоп. 2023 р., м. Баку, м. Харків, м. Бельсько-Бяла : [у 3 т.]. / Нац. ун-т оборони Азерб. республіки [та ін.]. — Харків : Impress, 2023. — Т. 1. — С. 13. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70824. 5) Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації / Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2022. — С. 219–221. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59101. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Представляє та проводить діяльність в рамках членства науково-технічної бібліотеки в міжнародній спільноті «European Network of Open Education Librarians» П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. З 2021 року обіймає посаду директора бібліотеки. Стаж роботи на керівних посадах в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 16 років
69916	Резнік Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет	24	ЗП4 Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	Підвищення кваліфікації: - з 01.11.2021 р. по 13.12.2021 р. в «Класичному приватному

				сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046129, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023906, виданий 09.11.2010			університеті» за програмою «Педагогіка вищої школи», Свідоцтво ПК 19278502/000345-21. Наказ НТУ «ХПІ» № 2375С від 29.12.2021 р. - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 год. у 2022 році зараховано: завершення курсу на платформі Coursera «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін» (сертифікат від 19 вересня 2022 року); проходження навчання у XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» з 02 по 04 лютого 2022 року; навчання за програмою Всеукраїнського тренінгу «Відповідальне лідерство – крок до успіху» 22 листопада 2022 року; проходження вебінару Clarivate 22 листопада 2022 року «Підбір журналу для публікації». Наказ НТУ «ХПІ» № 32 С від 16.01.2023. - Як підвищення кваліфікації зараховано наукове стажування шляхом участі у школі-семінарі (обсягом 30 год.) та навчання під час участі у майстер-класах та круглому столі (обсягом 9 год). Наказ НТУ «ХПІ» № 74 С від 18.01.24 - Як підвищення кваліфікації обсягом 60 год. зараховано курс на платформі Coursera «Основи академічного письма», участь у школі-семінарі, у вебінарах Clarivate, самоосвіту (наказ НТУ «ХПІ» № 2185С від 17.12.24) - Як підвищення кваліфікації зараховано навчання в НТУ «ХПІ» за спеціальністю «Психологія» обсягом 180 годин (6 кредитів). Наказ НТУ «ХПІ» № 2186 С від 21.11.2025 - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 133 години зараховано: навчання

							за програмою підвищення кваліфікації дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (1 кредит ЄКТС/30 годин), курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кредитів/45 годин), курс підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» (1 кредит/3 години). Участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (0,13 кредитів/4 години), школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» (0,8 кредитів/24 години). Наказ НТУ «ХПІ» № 297 С від 10.02.26 Пункти відповідності ліцензійних умов: П.1, П.6, П.11, П.12, П.14, П.19 П. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Резнік С. Взаємозв'язок лідерського потенціалу майбутніх фахівців із правоохоронної діяльності пенітенціарної системи України з їхньою навчальною мотивацією та лідерським стилем педагогів / С. Резнік, О. Ігнатюк, Т. Солодовник // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2022. – № 4. – С. 39–50. – DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.4.04 2) Романовський О. Г. Педагог очима студентів: сприйняття професійної спрямованості, професійного іміджу,

							організації партнерської взаємодії, інформаційної компетентності, професійної компетентності та викладацького лідерства / О. Г. Романовський, О. А. Ігнатюк, С. М. Резнік, Т. О. Солодовник // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2023. – № 1. – С. 3–23. – DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.1.013) Романовський О. Г. Національна свідомість як складова професійної спрямованості майбутніх педагогів вищої школи / О. Г. Романовський, Т. О. Солодовник, О. А. Ігнатюк, С. М. Резнік, А. Г. Юдіна // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2023. – № 3. – С. 3–17. – DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.3.014) Романовський О. Г. Організаційні навички як складник «soft skills» майбутніх викладачів вищої школи та фахівців фізичної культури та спорту / О. Г. Романовський, С. М. Резнік, О. А. Ігнатюк, Т. О. Солодовник // Імідж сучасного педагога. – 2024. – № 1 (214). – С. 37–41. – DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-1(214)-37-415) Sereda N. Grade point average: the relationship with results of entrance assessment, learning motivation, achievement motivation, and perception of teacher leadership / N. Sereda, S. Reznik, T. Solodovnyk, Z. Bogdan, O. Romanovskyi // Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science. – 2024. – Vol. 17, No. 1. – P. 23–34. – DOI: https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.1701036) Romanovskyi O. G. Students' perception of the model «flipped classroom» in training

							of teacher leadership / O. G. Romanovskyi, S. M. Reznik // Information Technologies and Learning Tools. – 2023. – Vol. 97, No. 5. – P. 73–93. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5335 7) Резнік С. М. Сутність професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організації оздоровчих і спортивних заходів / С. М. Резнік, А. С. Євтифієв // Імідж сучасного педагога. – 2025. – № 1 (220). – С. 36–39. – DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1(220)-36-39 8) Євтифієв А. С. Особливості експериментального дослідження з професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організаційної діяльності / А. С. Євтифієв, С. М. Резнік // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2025. – № 3. – С. 132–137. – DOI: https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3-17 П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 6.1. Асєєва І.В., здобутий науковий ступень кандидата педагогічних наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей у процесі науково-природничої підготовки». Захист відбувся 29 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Диплом ДК №062747 від 27.09.2021, виданий МОН України 6.2 Кузнецова Ганна

							Анатоліївна, здобутий науковий ступень доктора філософії, спец. 011 – Освітні, педагогічні науки. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки у закладі вищої освіти». Захист відбувся 11.06.2025 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради НТУ «ХПІ» ID разової ради PhD 8605. Диплом Доктора філософії серія Н25 № 001641 від 04.07.2025 р. виданий НТУ «ХПІ». П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1 Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019) 11.2 Консультування персоналу ТОВ «Харківська ювелірна фабрика» з теми дослідження «Діагностика і розвиток лідерського потенціалу у працівників Харківської ювелірної фабрики» з22.01.2020 р. по 22.01.2022 р. (договір № 87/296-2020 від 22.01.2020 р.) 11.3 Консультування персоналу Адвокатського об’днання “ЮСТІКОМ”з теми дослідження “Формування психологічної стійкості, етичної взаємодії та культури професійної безпеки: науково-практичне дослідження та психолого-педагогічний супровід» з 01.01.2026 по 31.12.2030 (договір № 01/12-2025 від 01.12.2025)

							П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1) Прасол І. О. Усвідомлення майбутніми фахівцями освітніх, педагогічних наук важливості формування професійної спрямованості / І. О. Прасол, С. М. Резнік // Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., 30 листопада 2022 р. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 104–107. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60277 2) Солодовник Т. О. Психологічний супровід розвитку викладацького лідерства у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Педагогіка вищої школи» / Т. О. Солодовник, Н. В. Середа, Ж. Б. Богдан, С. М. Резнік // Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 жовтня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 90–93. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59808 3) Резнік С. М. Методологічні підходи формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки / С. М. Резнік, Г. А. Кузнецова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я : тези доп. XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 966. – URL:

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78167 4) Резнік С. М. Мотивація майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у процесі їх професійної підготовки до організації оздоровчих та спортивних заходів / С. М. Резнік, А. С. Євтифієв // Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 жовтня 2023 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 82–83. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70756 5) Reznik S. Modern trends in improving higher education in Ukraine / S. Reznik, H. Kuznetsova // The collection of articles of the XV International Scientific and Practical Conference “Time of Challenges and Opportunities: Challenges, Solutions, Perspectives”. – Rīga : BSA, 2025. – P. 217–220. – URL: https://bsa.edu.lv/docs/science/book/conference_20251617.pdf 6) Скубанова О. О. Міжкультурна компетентність студентів за умов цифровізації професійної освіти / О. О. Скубанова, С. М. Резнік // Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 березня 2025 р. / за ред. А. В. Кіпенського ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – С. 30–32. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88093 7) Резнік С. М. Когнітивний підхід у лідерській підготовці майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук / С. М. Резнік // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали 9-ї наук.-практ. конф., 22–23 травня 2025 р. / за ред. О. Г. Романовського ; МОН

							України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 86–87. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92185 П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні студії» (наказ НТУ «ХПІ № 467 ОД від 28.11.2025) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 194/2018 від 01.06.2018), подовжено (сертифікат № 194/2019 від 01.01.2019), подовжено (сертифікат № 194/2020 від 01.01.2020), подовжено (сертифікат № 124/2021 від 14.01.2021), подовжено (сертифікат № 135/2022 від 01.01.2022), подовжено (сертифікат № 232/2023 від 01.01.2023) подовжено (сертифікат № 172/2024 від 01.01.2024), подовжено (сертифікат № 169/2025 від 01.01.2025), подовжено (сертифікат № 257/2026 від 01.01.2026).
24744	Андрєєв Юрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1975, спеціальність: динаміка польту та управління, Диплом доктора наук ДД 007794,	43	СП1 Наближені та чисельні методи розв'язання нелінійних задач	Підвищення кваліфікації: 1) Наукове стажування шляхом участі у Міжнародній школі-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», (м.Харків НТУ «НТУ») з 09 по 12 квітня 2024 р., як підвищення кваліфікації обсягом 24 академічних годин (0,8 ECTS) (Наказ №1007 С від 21 червня

				виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ТН 066837, виданий 09.11.1983, Атестат доцента ДЦ 009448, виданий 30.03.1989, Атестат професора 12ПР 009691, виданий 26.06.2014			2024 р.) 2) Проходження курсу підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «Шаг»» в рамках проекту «Prof 2IT» ГО «Kharkiv IT Cluster» за участю освітеьої програми SOURCE IT З 30 січня по 23 квітня2024 Р. за темою: «Основи проектного менеджменту та бізнес-аналізу в ST сфері», обсягом 225 академічних годин (7,5 ЄКТС); (Наказ №1117 С від 05 липня 2024 р.) 3) Навчання ту Міжгалузевому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ» за курсом «Психологічна підтримка учасників освітнього процесі процесу під час кризових соціальних змін» з 24 квітня по 06 травня 2024 р., як підвищення кваліфікації обсягом 45 академічних годин (1,5 ЄКТС) (Наказ №1117 С від 05 липня 2024 р.) Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.4, П.7, П.8, П.12 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Andrjejew Yu. Computer modelling of UAV flight / Yu. Andrjejew, D. Breslavsky, A. Larin, V. Mietielov // 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), 13–17 Sept. 2021. – Kharkiv : IEEE, 2021. – P. 455–459. – DOI: https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9569991 2) Andreev Yu. Algorithm for kinematic design of anthropomorphic robots with a free foot walking control / Yu.

							Andreev, D. Breslavsky, H. Chystilina, K. Ivanchenko // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology Conference (KhPIWeek), 3–7 Oct. 2022. – Kharkiv, 2022. – P. 324–329. – DOI: https://doi.org/10.20998/2222-0631.2023.02(5).023) Андрєєв Ю. М. Реалізація в ССКА КіДиМ програмного визначення розмірностей невідомих в задачах механіки на підставі енергетичних співвідношень / Ю. М. Андрєєв, Г. В. Шабанов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 2. – С. 13–22. – DOI: https://doi.org/10.20998/2222-0631.2023.02(5).024) Андрєєв Ю. М. Алгоритм, реалізація, підготовка даних, проведення розрахунків статики та динаміки балкових ґратчастих конструкцій у ССКА КіДиМ / Ю. М. Андрєєв, О. М. Марусенко // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2. – С. 23–28. – DOI: https://doi.org/10.20998/2078-9130.2022.2.270159 5) Андрєєв Ю. М. Аналітичний опис та алгоритм розрахунків механіки конструкцій з балками Бернуллі–Ейлера у ССКА КіДиМ / Ю. М. Андрєєв, Д. Д. Ковальов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – С. 3–11. – DOI: https://doi.org/10.20998/2222-0631.2024.01(6).016) Andrieiev Y. Solution to the inverse problem of the angular manipulator kinematics with six degrees of freedom / Y. Andrieiev, D. Breslavsky, H. Shabanov, K. Naumenko, H. Altenbach // Applied

							Sciences. – 2025. – Vol. 15, No. 5. – P. 2840. – DOI: https://doi.org/10.3390/app15052840 7) Андрєєв Ю. М. Теоретичне обґрунтування для практичної реалізації аналітичного комп'ютерного побудування динамічних рівнянь в псевдокоординатах керованого польоту БПЛА / Ю. М. Андрєєв, Д. В. Лавінський, Є. І. Дружинін // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 12–20. – DOI: https://doi.org/10.20998/2078-9130.2025.1.332027 8) Андрєєв Ю. М. Векторно-матричні рівняння динаміки дискретних неголономних механічних систем у псевдокоординатах та кватерніонах / Ю. М. Андрєєв, О. О. Головня // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 2. – С. 109–117. – DOI: https://doi.org/10.20998/2078-9130.2025.2.347534 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Андрєєв Ю. М. Основи комп'ютерної алгебри: програмні комплекси, алгоритми і програми реалізації / Ю. М. Андрєєв // Харків: НТУ «ХПІ», 2021.–120 с. 2. Татарінова О. А. Методичні вказівки «Математична логіка,

							теорія алгоритмів та структури даних» [Електронний ресурс] / О. А. Татарінова, Ю. М. Андрєєв. – Харків : НТУ «ХПІ». – 104 с. – Режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6a594477-e241-4fa4-8050-67dc76bf3b70/content 3. Методичні вказівки до виконання розрахункових завдань з робототехніки з курсів "Механіка роботів", "Програмно-апаратні технології створення РТС" та "Методи управління рухом РТС" [Електронний ресурс] : для студентів ден. форми навчання спец. 122 "Комп'ютерні науки" / уклад.: Ю. М. Андрєєв, Г. В. Шабанов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 70 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87212. 4. Methodological instructions for performing calculation tasks in robotics for the courses "Robot Mechanics", "Software and Hardware Technologies for Creating Robotic Systems" and "Methods of Controlling the Motion of Robotic Systems" [Electronic resource] : for full-time students of the spec. 122 "Computer Science" / comp.: Y. M. Andreyev, H. V. Shabanov ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2025. – 71 p. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87214 . П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої ради Д 64.050.10 прі ДММ по захисту дисертацій.

							П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин) П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Андрєєв Ю. М. Програмна реалізація обробки виняткових ситуацій при проведенні аналітичних перетворень та обчислювань в ССКА КіДиМ / Ю. М. Андрєєв, О. О. Головня // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 17–20 травня 2023 р. – С. 421. 2) Андрєєв Ю. М. Розробка текстового редактору вхідних даних КіДиМ / Ю. М. Андрєєв, М. Д. Рижов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 17–20 травня 2023 р. – С. 436. 3) Андрєєв Ю. М. Реалізація

							аналітичного алгоритму побудови рівнянь оберненої задачі динаміки маніпуляторів роботів / Ю. М. Андрєєв, В. Л. Дзюба // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених : матеріали XVII міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 28–30 листопада 2023 р. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 128. 4) Андрєєв Ю. М. Реалізація в ССКА КіДиМ алгоритму вибору енергетично вигідних конфігурацій маніпулятора в робочому процесі / Ю. М. Андрєєв, О. О. Головня // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – С. 446. – URL: https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf 5) Андрєєв Ю. М. Реалізація моделювання керованого просторового польоту БПЛА в ССКА КіДиМ / Ю. М. Андрєєв, Д. Д. Ковальов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – С. 453. – URL: https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf 6) Андрєєв Ю. М. Розробка та реалізація аналітичного алгоритму побудови рівнянь у псевдокоординатах для ССКА КіДиМ у задачах моделювання польоту БПЛА / Ю. М. Андрєєв, Є. І. Дружинін // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXIII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14–17

							травня 2025 р. – С. 549. – URL: https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zbirnik-tez-2025.pdf 7) Андрєєв Ю. М. Комп'ютерне аналітичне моделювання динаміки балочних конструкцій / Ю. М. Андрєєв, Д. В. Лавінський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXIII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14–17 травня 2025 р. – С. 550. – URL: https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/06/Zbirnik-tez-2025.pdf 8) Андрєєв Ю. М. Метод аналітичного моделювання динаміки неголономних систем / Ю. М. Андрєєв, О. О. Головня // Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених : матеріали XIX міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 19–21 листопада 2025 р. / за ред. Є. І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 167–168. – URL: https://iiii-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dmytro_danylchenko_khpi_edu_ua1/IQArEyUOkgoXT6HykNJJ1c3tAYCnSZs4Dkq4byIZkuiBWTk?e=HL15mO
110324	Бреславський Дмитро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1984, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом доктора наук ДД 001436, виданий 20.09.2000, Диплом кандидата наук КД 012559, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ	39	СП2 Інформаційні технології та обчислювальні методи розв'язання континуальних задач	Підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Університеті імені Отто фон Гьоріке, Магдебург (01.09.2022-31.07.2023) за темою: «Розробка методів та алгоритмів для спеціалізованих програмних комплексів», як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин (6 ECTS) (Наказ № 35 С від 10 січня 2024 р.) Пункти відповідності ліцензійних умов: П.1, П.3, П.6, П.8, П.10, П.11, П.12, П.13.

				009258, виданий 21.10.2004, Атестат професора 02ПР 003599, виданий 16.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001010, виданий 29.04.1994			П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Breslavsky D. Numerical modeling of hidden damage accumulation due to radiation exposure and hydrogen embrittlement / D. Breslavsky [et al.] // Problems of Atomic Science and Technology. – 2024. – No. 2 (150). – P. 3–13. 2) Breslavsky D. Analysis of finite creep strains in aluminum plates at static and cyclic loading / D. Breslavsky, O. Tatarinova, H. Altenbach // The Journal of Strain Analysis for Engineering Design. – 2024. – Vol. 59, No. 4. – P. 229–240. 3) Breslavsky D. V. Computer program "Postprocessing program for graphical representation of results of two-dimensional finite element modeling" ("FEM Post Maps") / D. V. Breslavsky [et al.]. – Certificate of registration No. 121636, Ukraine. – 29 Dec. 2023. 4) Бреславський Д. В. Алгоритми та програмний засіб для обробки зображень структури металевих матеріалів з метою визначення характеристик повзучості / Д. В. Бреславський [та ін.] // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – 2023. – № 2. – С. 95–101. 5) Бреславський Д. Комп'ютерне моделювання повзучості циліндра при його контакті зі стрижнями напівциліндричного перерізу / Д. Бреславський, П. Паламарчук // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – 2023. – № 1. – С. 57–63. 6) Бреславський Д.

							Використання рівняння автомодельного типу для моделювання надійності програмного забезпечення, реалізованого за допомогою хмарних технологій / Д. Бреславський [та ін.] // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – 2025. – № 1. – С. 74–81. 7) Бреславський Д. Скінченноелементне програмне забезпечення для розв'язання тривимірних задач з використанням хмарних технологій / Д. Бреславський [та ін.] // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – 2024. – № 2. – С. 23–29. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бреславський Д.В. Деформування та довготривала міцність конструктивних елементів ядерних реакторів. / Д.В. Бреславський. - Монографія. – Харків, Друкарня Мадрид, 2021. – 249 с. П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Сенько Альона Володимирівна, доктор філософії, 113 – Прикладна математика, «Розв'язання двовимірних задач руйнування при повзучості на основі схеми МСЕ», 2021 рік, ДР №001482, 30 квітня 2021 р.,

							Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Керівник наукової теми «Розробка методу оцінювання високотемпературного деформування та деградації властивостей конструктивних елементів турбомашин», № ДР : 0124U000452 2) Член редколегії Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. https://journals.sagepub.com/editorial-board/PIC П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Грант Volkswagen Foundation Scholarship Az. 9C184 Deformation and damage of high temperature structural elements at cyclic loading' 2022-2023 П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут»

							(надалі – ННЦ ХФТІ) (угода про наукове співробітництво 162/70-2025, 2025-2030 р.). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Броварник О. О. Програмний засіб для збирання та класифікації даних динаміки розвитку територій / О. О. Броварник, Д. В. Бреславський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – Харків, 2024. – С. 444. 2) Бреславський Д. Розробка допоміжних алгоритмів для аналізу напружено-деформованого стану та зношування твелів ядерних реакторів / Д. Бреславський, П. Паламарчук // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. – Харків, 2023. – С. 419. 3) Бреславський Д. В. Математичне моделювання й дослідження процесів деформування та зношення твелів ядерних реакторів / Д. В. Бреславський, П. І. Паламарчук // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXX міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19–21 жовтня 2022 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 305. 4) Батюк О. А. Перідинамічне розв'язання задач ударного навантаження пластин / О. А. Батюк, С. В. Бондарь, Д. В. Бреславський // Інформаційні

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – Харків, 2024. – С. 442. 5) Бородін М. А. Програмний засіб для скінченноелементного розв'язання тривимірних задач механіки метаматеріалів / М. А. Бородін, Д. В. Бреславський, А. В. Сенько, О. А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – Харків, 2024. – С. 443. П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1) Efficiency and quality of architectural solutions of information systems (52 год – 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р.) 2) Models and methods for software reliability assessment (53 год – 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р.)
110324	Бреславський Дмитро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічного інституту ім. В. І. Леніна, рік закінчення: 1984, спеціальність: динаміка та міцність машин, Диплом доктора наук ДД 001436, виданий 20.09.2000, Диплом кандидата наук КД 012559, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 009258, виданий 21.10.2004, Атестат професора	39	СП3 Постановки, підходи та методи розв'язання задач прикладної математики	Підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Університеті імені Отто фон Гьоріке, Магдебург (01.09.2022-31.07.2023) за темою: «Розробка методів та алгоритмів для спеціалізованих програмних комплексів», як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин (6 ECTS) (Наказ № 35 С від 10 січня 2024 р.) Пункти відповідності ліцензійних умов: П.1, П.3, П.6, П.8, П.10, П.11, П.12, П.13. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				02ПР 003599, виданий 16.06.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001010, виданий 29.04.1994			включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Бреславський Д. В. Метод та програмний засіб для скінченноелементного розв'язання двовимірних задач повзучості при великих деформаціях / Д. В. Бреславський, О. А. Татарінова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка і міцність машин. – 2021. – № 1. – С. 3–9. 2) Breslavsky D. Method and algorithms for minimizing temperature errors of spacecraft fiber-optic gyroscopes / D. Breslavsky [et al.] // IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week 2023) – Conference Proceedings. – 2023. – 6 p. 3) Бреславський Д. Використання методу зважених відхилів у формі МСЕ для апроксимації двовимірних розподілів / Д. Бреславський, О. Броварник // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Динаміка та міцність машин. – 2024. – № 1. – С. 36–41. 4) Breslavsky D. Creep and fretting wear modelling for rod-cylinder periodical contacts / D. Breslavsky, P. Palamarchuk, H. Altenbach // State of the Art and Future Trends in Materials Modelling 2 / ed. H. Altenbach, A. Öchsner. – Cham : Springer, 2024. – Vol. 200. – P. 75–98. 5) Andrieiev Y. Solution to the inverse problem of the angular manipulator kinematics with six degrees of freedom / Y. Andrieiev [et al.] // Applied Sciences. – 2025. – Vol. 15, No. 5. – Article 2840. 6) Breslavsky D. Determining the influence of thermomechanical

							loading on the measurement errors of fiber-optic gyroscope / D. Breslavsky [et al.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2025. – No. 2. – P. 50–65. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бреславський Д.В. Деформування та довготривала міцність конструктивних елементів ядерних реакторів. / Д.В. Бреславський. - Монографія. – Харків, Друкарня Мадрид, 2021. – 249 с. П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Сенько Альона Володимирівна, доктор філософії, 113 – Прикладна математика, «Розв'язання двовимірних задач руйнування при повзучості на основі схеми МСЕ», 2021 рік, ДР №001482, 30 квітня 2021 р., Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Керівник наукової

							теми «Розробка методу оцінювання високотемпературного деформування та деградації властивостей конструктивних елементів турбомашин», № ДР : 0124U000452 2) Член редколегії Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science. https://journals.sagepub.com/editorial-board/PIC П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Грант Volkswagen Foundation Scholarship Az. 9C184 Deformation and damage of high temperature structural elements at cyclic loading’ 2022-2023 П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут» (надалі – ННЦ ХФТІ) (угода про наукове співробітництво 162/70-2025, 2025-2030 р.). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1) Броварник О. О. Програмний засіб для збирання та класифікації даних динаміки розвитку територій / О. О. Броварник, Д. В. Бреславський // Інформаційні технології: наука,

							техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – Харків, 2024. – С. 444. 2) Бреславський Д. Розробка допоміжних алгоритмів для аналізу напружено-деформованого стану та зношування твелів ядерних реакторів / Д. Бреславський, П. Паламарчук // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. – Харків, 2023. – С. 419. 3) Бреславський Д. В. Математичне моделювання й дослідження процесів деформування та зношення твелів ядерних реакторів / Д. В. Бреславський, П. І. Паламарчук // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXX міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19–21 жовтня 2022 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – С. 305. 4) Батюк О. А. Перідинамічне розв'язання задач ударного навантаження пластин / О. А. Батюк, С. В. Бондарь, Д. В. Бреславський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – Харків, 2024. – С. 442. 5) Бородін М. А. Програмний засіб для скінченноелементного розв'язання тривимірних задач механіки метаматеріалів / М. А. Бородін, Д. В. Бреславський, А. В. Сенько, О. А. Татарінова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. XXXII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2024, 22–25 травня 2024 р. – Харків, 2024. – С. 443.

							П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1) Efficiency and quality of architectural solutions of information systems (52 год – 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р.) 2) Models and methods for software reliability assessment (53 год – 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р.)
14477	Тараroєв Яків Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012	27	ЗП1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «17» березня 2025 р. по «17» травня 2025 р. Посвідчення про стажування № 07/23-132. Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галузі філософських наук для магістрів та аспірантів.». Термін: 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 1082 С від 18.06.2025 6 кредитів/180 годин Пункти відповідності ліцензійних умов: П.1, П.3, П.6, П.7, П.8, П.11, П.12. П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Tararoev J., Horodyska O., Dolska O. Ontological prerequisites for the emergence of scientific cosmology in the context of the emergence and development of scientific thinking // Philosophy and Cosmology. – 2024. – Vol. 32. – P. 60–73. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734 2) Тараroєв Я., Горева В. Вплив глобальних

							тенденцій на розвиток політичних еліт // Humanities Studies. – 2024. – Вип. 19 (96). – С. 83–89. – DOI: https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 3) Тараоєв Я. В., Захаров Є. В., Захаров В. А. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – С. 25–31. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/788022 4) Tararoev J., Horodyska O., Dolska O. From universe to society: developing a methodological approach // Philosophy and Cosmology. – 2025. – Vol. 34. – P. 93–108. – URL: https://ispcjournal.org/journals/2025/34/PhC_vol_34.pdf 5) Тараоєв Я. В., Горбань Р. І. Етика штучного інтелекту: історія становлення та сучасний стан // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 11–15. – URL: http://aprus.khpi.edu.ua/article/view/336792 6) Тараоєв Я. В., Дишкант Т., Городиська О. Біоетика сцієнтизму та антисцієнтизму в добу нейротехнологій та біоінженерії // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка. – 2025. – Т. 2, № 2. – С. 53–62. – DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7013/2025-2-6 7) Городиська О. М., Тараоєв Я. В. Реальність і досвід у контексті трансгуманістичних ідей // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2025. – № 56. – С. 41–47. – DOI: https://doi.org/10.3278

							2/apfs.v056.2025.7 П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Тараоєв Я. В., Дольська О. О., Дишкант Т. М. та ін. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. – Харків : Видавець Іванченко І. С., 2023. – 550 с. – URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2) Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? : collective monograph / ed. by V. Bakirov, M. Capaccioli, V. Kaydash. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. – P. 47–66. П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

							1) Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ65.050.060 із захисту дисертації на здобуття ступеня докторафілософії – Лобас Вікторія Вікторівна, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р. 2) Голова ради, разова спеціалізована вчена рада ДФ64.050.132 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Коростильов Геннадій Леонідович, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р. 3) Голова ради, разова спеціалізована вченарада ДФ 64.050.226 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Чжан Хунвей (Zhang Hongwei), тема дисертації – «Образ природи в китайській філософії у формуванні сучасної екологічної парадигми в дослідженнях українських та світових синологів», 18 лютого 2026 р. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до

							теперішнього часу. Журнал є фаховий, група В. 2) Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 З 2016 р. по теперішній час. Журнал є фаховий з 2019 р., група В. 3) Член редакційної колегії наукового видання: «Philosophy and Cosmology». Philosophy and Cosmology (ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print)) is an international, double-blind, peer-reviewed, open-access journal, published semiannually by the International Society of Philosophy and Cosmology (ISPC). Журнал входить до бібліографічної бази Web of Science. З 2024 р. до теперішнього часу. П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Тараброєв Я. В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології // Філософія в сучасному світі : матеріали III Міжнар.

							наук.-практ. конф., 18–19 листоп. 2022 р. / ред. кол. Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – С. 16–20. – URL: https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2023/01/zbirka_2022.pdf 2) Тараоєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17–19 листоп. 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараоєв ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13–19. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fc6c5c02-35ac-49e5-9474-512d831bf882/content 3) Тараоєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го Міжнар. наук.-метод. семінару, 4–6 трав. 2023 р. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – С. 64–69. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770 4) Тараоєв Я. В. Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні оцінки та методологічні підходи // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го Міжнар. наук.-метод. семінару, 15–17 трав. 2024 р. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – С. 42–46. –

							URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/31a63fof-c4a6-4710-ab67-4d079ba67301/content 5) Тараоєв Я. В. Категорія «часу» як фактор розвитку технологій та соціальні інституції економічної діяльності у сучасному суспільстві // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 листоп. 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – С. [без конкретизації]. – URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a7ad0904-a529-431d-94c8-86332aeab41e/content 6) Тараоєв Я. В. Капіталізм та проблема ресурсів, енергії та соціальних інституцій // Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2024 р. / відп. за вип. І. В. Толстов. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – С. 86–88. – URL: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ljudina_suspilstvo_komunikativni_tehnologii_2024.pdf

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання