НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Український державний університет науки і технологій**
Освітня програма	**63811 Хімія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**102 Хімія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6507**
Повна назва ЗВО	**Український державний університет науки і технологій**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44165850**
ПІБ керівника ЗВО	**Сухий Костянтин Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://ust.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6507

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**63811**
Назва ОП	**Хімія**
Галузь знань	**10 Природничі науки**
Спеціальність	**102 Хімія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедри фізичної хімії; біотехнології та безпеки життєдіяльності; фармації, хімії та технологій; технологій палив, полімерних та поліграфічних матеріалів; технологій природних і синтетичних полімерів, жирів та харчової продукції**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра філософії та українознавства, кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра філології та перекладу, кафедра інформаційних технологій і систем**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Навчальний корпус № 1, просп. Науки, 8, м. Дніпро, 49005**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**474321**
ПІБ гаранта ОП	**Лук`яненко Тетяна Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**t.v.lukyanenko@ust.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-771-92-50**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Хімія» галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія, третій (освітньонауковий) рівень вищої освіти, ступінь – доктор філософії. Програму розроблено і вперше введено в дію у 2016 року.
Освітньо-наукову програму рекомендовано до впровадження рішенням Вченої ради ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет" (далі – ДВНЗ УДХТУ). У квітні 2024 року відповідно до урядового рішення викладачі і студенти ДВНЗ УДХТУ переведені до Українського державного університету науки і технологій (далі – УДУНТ). Протягом 2023-2024 року підготовка фахівців здійснювалась за планами, програмами і нормативноправовими документами, розробленими і затвердженими раніше в ДВНЗ УДХТУ. Повна синхронізація і узгодження з положеннями УДУНТ проведена і завершена у 2024-2025 навчальному році, на які нижче наводяться відповідні посилання. Дана освітня програма є продуктом досвіду і здобутків науковців, які викладали і працювали в ДВНЗ УДХТУ протягом його понад 90-річної історії. До таких в першу чергу належать члени-кореспонденти НАН України Сухий К.М. і Веліченко О.Б., професори Данилов Ф.Й., Харченко О.В., Кошель М.Д. та багато інших. Їх досвід, знання, вміння і навички накопичувалися і розвивалися учнями. Результатом співпраці поколінь науковців є сучасний стан викладання і проведення наукових досліджень з хімії в університеті.
Підготовка аспірантів до 2016 р. проводилась у рамках спеціальності 102 Хімія за спеціалізаціями 02.00.01 – неорганічна хімія, 02.00.02 – аналітична хімія, 02.00.03 – органічна хімія, 02.00.05 – електрохімія, 02.00.06 – хімія високомолекулярних сполук. Щороку відбувалося 3–5 захистів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук. 2025 рік не став виключенням, науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 102 Хімія здобули три аспіранта. Потреба у розробці і впровадженні освітньо-наукової програми Хімія за третім рівнем підготовки зумовлена змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р. Код спеціальності змінився на 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки відповідно до Постанови КМ України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними Постановами КМ України від 27 вересня 2016 р. № 674 та від 1 лютого 2017 р. № 53. Ринку праці в Україні і, зокрема придніпровського регіону, притаманна стала потреба у фахівцях-хіміках високої кваліфікації, здатних до здійснення науково-дослідної і науково-педагогічної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування тощо, оскільки особливістю регіону є значна кількість закладів вищої, передвищої і середньої освіти, а також низки наукоємних виробництв, зацікавлених у кваліфікованих кадрах, які здатні розв'язувати складні системні проблеми у галузі хімії і хімічної технології. При розробці ОП були використано досвід та рекомендації інших університетів України, враховано пропозиції представників академічних інститутів НАНУ, підприємств. Випускники за даною ОНП, здобувши науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 102 Хімія, працевлаштовуються в установи та заклади МОН України, ЗВО різних типів та форм власності, науково-дослідні інститути НАНУ та інших галузевих академій наук. Таким чином, освітня програма 102 «Хімія» є втіленням практичного досвіду викладачів та науковців УДУНТ і враховує вимоги, які ставить до освітнього процесу та його випускників українське суспільство.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	20	5	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	8	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	20	6	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	20	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**63810 Хімія харчових продуктів**

другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**63811 Хімія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	200597	104716
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	200597	104716
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	30512	2161

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_PhD_ 102 Хімія 2024.pdf*	GvLaTDhfDo7iILGE9mOPtOxVVUmt9+n5fLQefCYROcc=
Навчальний план за ОП	*Навч план PhD_ 102 Хімія (денна) 2024.pdf*	ZtXYBdUa8FaJNLaodMoS9u8RnHylbytkSDKCx63Jkk4=
Навчальний план за ОП	*Навч план PhD_ 102 Хімія (заочна) 2024.pdf*	8y+29x9qXUxCo8qp+2bcPnZ8QSmnPFQPFE4x3TOGafI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Фрицький.pdf*	BDRYWCFlIzVP1hSgNzz1500zEdoLVqVEKH3qmYbzO6g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Мчедлов-Петросян.pdf*	Pg/y3rnrgOKZsrfuJt1aFzj3kBEdox7+I4K/iUGQCa4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Колотілов.pdf*	hnopr+op1/mYeydYTRstTf/iIeMS73cbHoHw67Cmgu8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність тем аспірантів 102 Хімія.pdf*	tGR26GRR5HAB2FoNwQC5oDVRRZrS3PrNe+NJggzPUGg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*Рецензія Шермоловіч.pdf*	WPYiBhqpBwF296xovQY3qd1VGGzgdZIxrC5YTpu9iEk=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Цілі ОНП – підготовка конкурентоспроможних на ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для розв'язування комплексних задач в галузі хімії та на межі галузей знань, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у дослідницько-інноваційній діяльності, а також впровадження отриманих результатів у виробничу і невиробничу сфери.
ОНП є результатом роботи професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та роботодавців і створює освітньо-наукове мислення, що дозволяє генерувати нові ідей проведення фундаментальних досліджень. Охоплює широке коло сучасних напрямів розвитку хімічної науки, від синтезу хімічних сполук. Впровадження нових технологій та методів хімічного аналізу та дизайну, створення матеріалів із заданими характеристиками. Особливістю ОНП є й те, що вона реалізується в рамках навчально-наукового партнерства п'яти кафедр УДУНТ і передбачає продукування нових знань, наукових ідей, технічних рішень в галузі хімії. Унікальність ОНП полягає у комплексному підході до підготовки докторів філософії з хімії, який поєднує університетську освіту та понад дев'яносторічний досвід наукових шкіл УДУНТ (УДХТУ) https://udhtu.edu.ua/naukovi-shkoli, передбачає індивідуальну траєкторію наукового дослідження, надає можливість здійснювати педагогічну діяльність та брати участь у наукових проєктах та програмах академічної мобільності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт МОН України для третього рівня освіти за спеціальністю 102 Хімія наразі відсутній.
Всі програмні результати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідають восьмому рівню НРК, затвердженої Постановою КМ України № 519 від 25.06.2020 р. (внесення змін у додаток до постанови КМ України № 1341 від 23.11.2011 р.). Згідно дескрипторів НРК ОНП формує: концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (відповідають ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН13, ПРН16);
спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18); уміння/навички започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН08, ПРН09, ПРН14, ПРН15, ПРН18);
критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН16, ПРН17, ПРН18);
вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (ПРН01, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН13, ПРН14); використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПРН01, ПРН03, ПРН07, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН17).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів було враховано на етапі розроблення і запровадження освітньопрофесійної програми «Хімія» шляхом доведення інформації про ОНП, її цілі та особливості реалізації, можливості індивідуальної траєкторії навчання здобувачам вищої освіти. Програмні результати навчання відповідають цілям ОНП. Здобувачі освіти мають вільний вибір варіативних компонентів навчання, що сприяє конкурентоспроможності випускника. Інтереси здобувачів були враховані у форматі підготовки ОНП при обговоренні на кафедральних засіданнях, засіданнях робочої групи, ради молодих вчених УДУНТ. Пропозиції вносилися здобувачами Махота Д.О., Черних С.С., випускниками Пантелеєвою О.С., Велічко О.В., Бобровою Л.С., Носовою А.М., Шайдеровим Д.А., Ломіногою Є. Р. та стосувалися змісту освітніх компонентів, викладацької практики та формування індивідуальної траєкторії навчання.
Їх думка була врахована при оновленні ОНП 2024 р. (протокол засідання робочої групи від 19 квітня 2024 р.). Перегляд ОНП в 2024 році зумовлений об'єднанням ДВНЗ УДХТУ та УДУНТ. Виникла необхідність оптимізації ОНП та уніфікації освітньої складової ОНП.

- роботодавці

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 102 Хімія у УДУНТ доступна до перегляду

потенційними роботодавцями. Співробітництво зі стейкхолдерами дозволяє збільшити коло виконання завдань наукової сфери у відповідності до потреб суспільства. В УДУНТ підтримується діалог роботодавців зі здобувачами і представниками кафедр, який дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців та врахувати їх потреби під час складання та перегляду ОНП. Представники роботодавців мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проекту оновленої ОНП, який було розміщено на сайті університету.
Заступник директора Інституту органічної хімії НАН України, завідувач відділу хімії органічних сполук сірки, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проф. Ю. Шермолович в якого працює випускник ОНП Загорулько С.П. у своїй рецензії рекомендував розширити обов'язкову складову оновленням навчальної дисципліни «Інформаційні технології», більш детально розглядати в наукових дослідженнях. Ця пропозиція була врахована при оновленні ОНП 2024 р. Дисципліна «Інформаційні технології в наукових дослідженнях».
Завідувач кафедри фізичної хімії Київського національного університету імені Тараса Шевченка академік НАН України, д.х.н., проф. І. Фрицький запропонував вдосконалити та розширити вибіркову дисципліну «Математична обробка результатів експериментальних досліджень в хімії». Ця пропозиція врахована при оновленні ОНП.

- академічна спільнота

Багаторічний досвід підготовки наукових кадрів в УДУНТ повною мірою враховано під час розробки ОНП Хімія для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Науково-педагогічних і наукових працівників залучають до формування навчального плану, складання переліку навчальних дисциплін, розробки навчальних і робочих програм дисциплін. За підсумками наукових семінарів кафедр, де заслуховують доповіді аспірантів за результатами досліджень, звіти аспірантів про практики, результати поточного навчання тощо, роблять висновки про необхідність внесення змін і доповнень до змісту навчальних дисциплін. Задіяні в ОНП викладачі активно спілкуються із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проєкти, тощо). Це формує чітке уявлення про тенденції розвитку сучасної науки у відповідній галузі та бачення академічною спільнотою формату програмних результатів навчання за ОНП Хімія.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших груп стейкхолдерів не надходили.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Освітня програма розроблена з урахуванням місії та стратегії розвитку УДУНТ (УДХТУ) (https://ust.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/strategiya-internaczionalizacziyi/), що полягає у підготовці кваліфікованих фахівців та гармонійному розвитку особистості. Доступ до якісної, доступної і сучасної вищої освіти забезпечують висококваліфіковані досвідчені викладачі, розвиток наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності УДУНТ (УДХТУ). Цілі ОП відповідають фундаментальними положеннями діяльності Університету та спрямовані на підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для розв'язування комплексних задач в галузі хімії та на межі галузей знань, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності Таким чином, ОНП «Хімія» повністю відповідає місії та стратегії УДУНТ, оскільки передбачає кінцевий результат – конкурентоспроможного випускника.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тематика дисертацій і ПРН направлені на вирішення прикладних і фундаментальних задач сьогодення. Всі результати навчання сформульовано на підставі критичного аналізу як вітчизняних, так і світових тенденцій розвитку спеціальності і науки. Знання механізмів реакцій, процесів синтезу та прогнозування властивостей нових перспективних речовин (ПРН01, ПРН02, ПРН03) дозволяє випускникам вирішувати такі задачі, як синтез ефективних лікарських засобів та створення компонентної бази для твердих ракетних палив, що є важливим для вирішення питань сучасної проблематики і зміцнення обороноздатності України та багато інших питань розвитку науки. Вміння використовуючи міждисциплінарні підходи інтерпретувати результати експериментальних досліджень, обираючи та застосовуючи для цього сучасні методи хімічного аналізу для визначення складу, встановлення будови хімічних сполук, контролю проходження хімічних реакцій (ПРН08, ПРН09) є важливим для роботи хіміків практично в усіх галузях промисловості та екологічного моніторингу. Вміння вибирати і користуватися методи комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем (ПРН 07) є актуальним і важливим для усіх напрямів хімічних досліджень, оскільки дозволяє дослідникам за рахунок моделювання здійснювати цілеспрямований синтез речовин із заданими властивостями зі значно меншими обсягами експериментальних досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

УДУНТ (УДХТУ) є одним із провідних хімічних ЗВО в Україні в цілому, та в Придніпровському регіоні зокрема, який проводить підготовку докторів філософії за спеціальністю 102 – Хімія, з високими вимогами до рівня освітньої та наукової складових ОНП, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій. Дані вимоги виражені, зокрема, тематикою наукових досліджень, що є пріоритетною для УДУНТ. Університет здійснює підготовку докторів філософії за спеціальністю 102 – Хімія для інших ВНЗ регіону. Науковці УДУНТ активно співпрацюють з Департаментом освіти і науки ОДА. Під час

формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП був врахований регіональний галузевий контекст як визначення пріоритетів розвитку хімії, бачення процесу підготовки для подальшої діяльності фахівця, а також його ролі у суспільстві згідно з потребами роботодавців м. Дніпро, Дніпропетровської області та сусідніх регіонів України (https://cutt.ly/WL6K9h7), з урахуванням стану та тенденцій розвитку цих регіональних ринків праці, а також тенденцій розвитку світового ринку праці науковців. Викладацький склад кафедр УДУНТ оновлюються також за рахунок випускників ОНП. Великий попит на висококваліфікованих спеціалістів з хімії існує із боку багатьох підприємств хімічної промисловості, метрологічних лабораторій, контрольно-аналітичних лабораторій металургійної промисловості, контролю стану навколишнього середовища та інших, які розташовані в Придніпровському регіоні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, її структури та змістовної наповненості, було вивчено досвід аналогічних вітчизняних ОНП за спеціальністю 102 Хімія: ХНУ ім. В.Н. Каразіна; ОНУ ім. Мечнікова; ЛНУ імені Івана Франка; КНУ імені Тараса Шевченка, ДВНЗ "Ужгородський національний університет", що відображається у доборі дисциплін циклу професійної підготовки, які співзвучні з власним досвідом підготовки кадрів вищої кваліфікації, а також при формуванні переліку компетентностей професійної підготовки та вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Розробники ОНП та керівники робіт аспірантів враховували досвід по вивченню програм підготовки доктора філософії та відповідних курсів, який був отриманий ними під час закордонних стажувань (проф. Веліченко О.Б., Сухий К.М., Свердліковська О.С., Шмичкова О.Б.) в університетах США, Іспанії, Італії, Польщі, Норвегії тощо. Досвід, отриманий під час академічної мобільності, був врахований при розробці обов'язкових та вибіркових компонентів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП має логічну структуру; освітні компоненти, які включені до програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в галузі хімії, що продемонстровано в структурно-логічній схемі ОНП.
ОНП спрямована на поглиблену підготовку фахівців, що вивчають хімічні сполуки різного рівня організації та матеріали, їх властивості, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують або ініціюють, здатні прогнозувати реакційну здатність сполук та хімічних властивостей речовин; здатних розробляти нові об’єкти хімічних технологій та удосконалювати вже існуючі та впроваджувати отримані результати у виробничу і невиробничу сфери, що дає можливість інтеграції у світовий освітньо-науковий простір шляхом тісного поєднання науки та освіти. Також ОНП спрямована на оволодіння методами педагогічної майстерності ОНП складається з нормативних та вибіркових освітніх компонентів, які в своїй сукупності формують спрямовану на досягнення цілей і ПРН структурно-логічну схему. Основу теоретичного змісту ОНП становить ОК: для оволодіння загальнонауковими (філософськими) (ОК1) та мовними (ОК2) компетентностями. Для набуття універсальних навичок науковця, вміння організовувати і проводити навчальні заняття (ОК3, ОК6), готувати грантові пропозиції, управління науковими проектами (ОК4, ВК2), застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності (ОК5, ВК3). Освітня програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області, мати передові концептуальні та методологічні знання з хімії і на межі предметних галузей (ОК8), а також дослідницькі навички (ОК7), достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень Перелік дисциплін дозволяє повністю оволодіти знаннями та практичними навичками для вирішення актуальних задач у галузі хімії, що відповідає об'єктам ОНП та свідчать про те, що зміст ОНП відповідає предметній галузі спеціальності 102 Хімія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищої освіти забезпечується його активною участю у складанні індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Індивідуальний навчальний план здобувача формується аспірантом на основі ОНП та навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою університету. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником у порядку, затвердженому Вченою радою університету. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність (Постанова КМ України від 12.08.2015 р. № 579) – на базі інших вітчизняних ЗВО (або наукових установ) і закладів вищої освіти за кордоном. Основними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії є: індивідуальний план аспіранта; можливість обрання вибіркових компонентів; участь в програмах академічної мобільності із перерахуванням результатів навчання; можливість навчання за денною та заочною формами; право на академічну відпустку, у зв'язку з навчанням за програмами академічної мобільності; можливість виконання досліджень за ініціативною тематикою аспіранта або майбутнього роботодавця; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або у неформальній освіті. У ОНП окреслена можливість вибору аспірантами освітніх компонентів для вивчення в обсязі 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація вільного вибору передбачає: - вибір дисциплін за блоками. Здобувачі освіти мають право обрати блок навчальних вибіркових дисциплін із циклу професійної підготовки на весь період навчання; - вибір окремих дисциплін з загальноуніверситетського переліку (при виборі дисциплін циклу загальної підготовки). Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-proorganizacziyu-osvitnogo-proczesu-udunt_compressed.pdf); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadokpidgotovky-doktoriv-filosofiyi-2024r._compressed.pdf); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/06/pologennja_pro_vibirkovu_distsiplinu.pdf). Ознайомлення з процедурою вибору вибіркових ОК відбувається на початку освітнього процесу при зустрічі здобувача з завідувачем відділу аспірантури та докторантури, або при консультації з гарантом ОНП. На цих зустрічах аспірантів інформують про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін. Аспіранти мають можливість обрати вибіркові компоненти освітньої складової за такими трьома циклами: 1) цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності 3 кр.; 2) цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника 3 кр.; 3) цикл дисциплін вільного вибору, що формують фахові компетентності 9 кр. За першим циклом аспіранти обирають одну з дисциплін (ВК1) з загального переліку вибіркових дисциплін Університету (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1MM2Wpt4FDV_vEyxMQwQupQeoQLOQocrH). За другим циклом аспіранти мають право обрати: одну 3-х кредитну дисципліну (ВК2) “Математична обробка результатів експериментальних досліджень в хімії” або “Методи дослідження та аналіз результатів в хімічних науках”. Вибіркові дисципліни (ВК3), які формують фахові компетенції та універсальні навички дослідника, спрямовані на здобуття аспірантами поглиблених теоретичних знань у відповідності до обраної теми наукових досліджень дисертаційної роботи. Всі силабуси ВК розташовані на сторінці відділу аспірантури та докторантури (https://ust.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/navchalnyj-proczes/). Силабус ВК складається з мети, результатів навчання, короткого змісту дисципліни та інформаційного забезпечення з фонду та репозитарію УДУНТ. Групи для вивчення ВК складається відповідно до Положенню про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін. Обрана освітня траєкторія вноситься в індивідуальний план аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОНП «Хімія» передбачає систему наукових досліджень у належним чином обладнаних дослідних лабораторіях: навчальним планом передбачено навчально педагогічну практику, що формує у здобувача навички міжособистісного спілкування, пов'язані з умінням взаємодіяти з іншими людьми та працювати в команді (ЗК06), навички презентації та аргументації (ФК09); науково-дослідну практику, 20 кредитів, яка є обов’язковою компонентою ОНП.
Під час проходження науково-дослідної практики здобувачі формують наступні компетентності: здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях ЗК5; систематичні знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів та вміння їх ефективно застосовувати для синтезу нових хімічних сполук, створення перспективних нових матеріалів, біологічно активних речовин та принципів екологічної безпеки ФК2; здатність інтерпретувати дані, отримані в результаті лабораторних спостережень і вимірювань з точки зору їх значимості і співвідносити їх з відповідною теорією ФК7.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У результаті навчання за освітньо-науковою програмою «Хімія» формуються наступні соціальні навички: здатність працювати в міжнародному середовищі навички міжособистісного спілкування, пов'язані з умінням взаємодіяти з іншими людьми та працювати в команді; здатність спілкуватися на фахову тематику з експертами з інших галузей; здатність до усної і письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень та/або інноваційних

розробок українською та іноземною мовами ОК1, ОК2, ОК3, ОК6. Ці компоненти формують компетентності ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08 із відповідними результатами навчання ПРН03, ПРН016, ПРН07.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Професійний стандарт за спеціальністю 102 Хімія рівня "Професіонали" відсутній.
Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021р.) в ОНП Хімія додано освітній компонент ОК 3 "Психологія та педагогіка вищої школи", оновлено програму ОК 7 "Педагогічна практика" та скориговано перелік компетентностей та результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу; Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук; Положенням про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf). Загальний обсяг освітньої компоненти ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), обов'язкові ОК складають 75 % (45 кредитів), вибіркові – 25 % (15 кредитів). Семестровий розподіл кредитів є рівномірним та складає 15 кредитів ЄКТС відповідно на кожен рік. Тижневий бюджет аудиторних занять аспіранта за 1-4 семестри становить, відповідно 11, 4, 5, 7 годин. Відповідно до графіку навчального процесу перші два роки навчання аспірант поєднує теоретичне навчання з виконанням наукових досліджень за темою дисертаційної роботи. Третій та четвертий роки спрямовані на завершення наукових досліджень та захист дисертації. За результатами опитування всі аспіранти вважають достатнім обсяг аудиторного навантаження та задоволені розкладом занять. Приділяють самостійній роботі 2-4 год/тижд. – 87,5%, більше 4 год/тижд. – 6,3%. Тільки 1 респондент вказав на недостатність самостійної роботи при вивченні дисциплін. Очікувані щоденні витрати аспірантів на підготовку до занять 1–4 год.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте за відсутності формальної дуальної освіти здійснюється робота по створенню Типової форми угоди про дуальну форму освіти за спеціальностями університету. На даний час в ОНП реалізуються ідеї дуальної освіти, тобто способу навчання, за яким опанування теоретичного матеріалу поєднується з практичною роботою за темою досліджень через ОК7 Науково-дослідну практику (20 кредитів ЄКТС).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Стратегічного плану розвитку УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategy.pdf) основними пріоритетними напрямками діяльності з позиції сталого розвитку є: - Підготовка визнаних в Україні та за кордоном конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності; - Створення інноваційного наукового простору. Розвиток інфраструктури університету; - Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності. Партнерство для сталого розвитку; - Сприяння розвитку екологічної культури, розуміння необхідності гармонії людини і природи та її дотримання на практиці, у тому числі в майбутній професійній діяльності здобувачів освіти; - Підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія, допомога профспілкового комітету); - Патріотичне виховання, сприяння дипломатичним і демократичним відносинам у суспільстві; - Дотримання безпеки освітнього середовища.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://ust.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/vstup/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до аспірантури за спеціальністю 102 «Хімія» зазначено, що на навчання до аспірантури на

конкурсній основі приймаються громадяни України, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістр/спеціаліст.
Громадяни інших держав та особи без громадянства можуть бути прийняті до аспірантури на підставі міжнародних договорів України, загальнодержавних програм, договорів, укладених університетом з юридичними та фізичними особами.
Умовою допуску до вступного іспиту зі спеціальності є успішне складання (у поточному році): • ЄВВ з методології наукових досліджень; • ЄВІ в 2023, або 2024, 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. (Правила прийому в 2024 та 2025 році вимагали умовою допуску - успішне складання ЄВІ на 160 балів).
Вступним випробуванням є іспит із спеціальності «Хімія» (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності).
Прийом вступних випробувань до аспірантури проводиться предметними комісіями у кількості 3-5 осіб, які призначаються наказом ректора, до складу яких включаються доктори та кандидати наук.
На підставі результатів вступних іспитів до аспірантури приймальна комісія приймає рішення щодо кожного вступника. Конкурсний бал (КБ) вступника до аспірантури, розраховується за наступною формулою: КБ = БС*0,7 + БІ*0,3+ДБ, де БС – результат вступного фахового іспиту зі спеціальності (за 200 бальною шкалою); БІ- результат ЄВІ з іноземної мови (за 200 бальною шкалою); ДБ – додаткові бали за навчальні та наукові досягнення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що розміщені на сайті Університету: Правила прийому до аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/04/pravyla-pryjomu-v-aspiranturu-na-2025-n.r._compressed.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-proorganizacziyu-osvitnogo-proczesu-udunt_compressed.pdf), Положення про академічну мобільність студентів в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/mob.pdf). Трансфер кредитних модулів, які були отримані студентом під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється у порядку їх перезарахування на підставі відповідних документів, що містять перелік кредитних модулів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, результати їх зарахування, а також інформацію щодо системи оцінювання, завірену в установленому порядку відповідним закладом вищої освіти. Трансфер кредитних модулів, що оцінювались не за 100-бальною шкалою проводиться з використанням критеріїв узгодження.
Дипломи осіб, які здобули освіту за кордоном, та планують продовжити навчання в УДУНТ потребують нострифікації у порядку, що затверджений наказом МОН України від 05.05.2015 № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (htps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Такі випадки відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті УДУНТ (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/06/poradok_nfo_ifo.pdf), та передбачає наступну процедуру: 1. Подання заяви з проханням визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті із зазначенням цих результатів. До заяви додаються документи, які підтверджують результати навчання. 2. Формування предметної комісії, що визначає форму оцінювання результатів навчання студента відповідно до навчального плану, та проводить атестацію. 3. Ознайомлення студента з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на атестацію, з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Підготовка до атестації. 4. Атестація та прийняття рішення про визнання (невизнання) результатів навчання предметною комісією. Перезарахування відповідної навчальної компоненти і внесення її у відповідні документи. 5. Оскарження результатів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час навчання здобувачів освіти за освітньо-науковою програмою «Хімія» не надходило запитів на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання в університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ. Освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція та практичне заняття. Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП. Досягнення зазначених в ОНП ПРН відбувається за допомогою таких методів навчання, як лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, мозковий штурм, обмін думками, в тому числі із застосуванням сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій та використанням інтернет-ресурсів. Під час особливих умов використовується дистанційна форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom, організація самостійної роботи – платформи Moodle. В університеті використовують дворівневе формулювання результатів навчання: ПРН за ОП, які забезпечують набуття програмних компетентностей та результати навчання за освітньою компонентою, які деталізують ПРН. Деталізацію ПРН (у термінах: знати та вміти) та їх узгодження з методами навчання та викладання передбачено у робочій програмі навчальної дисципліни (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnihprogram-2024.pdf).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОНП Хімія відповідають підходу зосередженому на здобувачі освіти, оскільки інтереси аспірантів брали до уваги під час формування та удосконалення програми. Аспіранто-центроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про ОП, моніторинг та періодичний перегляд ОП, залучення стейкхолдерів до розробки ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи аспірантів, створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами і викладачами. Інтереси аспірантів враховуються шляхом вибору ними спеціалізації і конкретного напряму досліджень у межах спеціальності 102 Хімія. Створені умови для вільного вибору тем та керівників дисертаційної роботи, а також висловлення своїх пропозицій щодо ОП під час анкетування. Опитування аспірантів щодо якості викладання показало, що 90,9% вважають викладачів ОНП компетентними, кваліфікованими, організованими та підготовленими до занять. 90,9% опитаних аспірантів зазначили, що викладачі застосовують ефективні методики викладання для забезпечення якості навчання. Аналіз відповідей респондентів про можливість отримання консультацій з навчальних питань, показав наявність тісної співпраці викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 100% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, у разі потреби, 95,45% аспірантів отримують достатню підтримку свого навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП Хімія відповідають принципам академічної свободи, передбачається самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. Зміст навчального матеріалу у межах відповідних навчальних дисциплін викладається, враховуючи новітні досягнення в галузі хімії, в тому числі результати власних наукових досліджень. Форми проведення семестрового контролю обираються на розсуд викладачів з урахуванням особливостей ПРН, які підлягають перевірці. Аспіранти та наукові керівники пропонують теми дисертаційних досліджень, які відповідно до традицій академічної свободи, обговорюються у форматі відкритої дискусії на засіданнях кафедр, Науково-технічній раді, Вченій раді Університету. Усі побажання та зауваження до змістовного наповнення навчальних дисциплін з метою поліпшення і вдосконалення змісту ОНП можуть відкрито і неупереджено висловлювати як аспіранти і наукові керівники, так і інші НПП університету під час засідань кафедр. Опитування показало, що аспірантів (86,36%) задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу. Тільки один респондент з опитаних висловив недостатню обізнаність про існуючі можливості участі у міжнародних конференціях та програмах академічної мобільності. За результатами опитування НПП всі респонденти мають повну свободу у виборі методів викладання на ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідна інформація надається здобувачу освіти на першому занятті з дисципліни і детально висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни, яка є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesuudunt_compressed.pdf): методичні вказівки до різних видів робіт та занять; матеріали до виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи; матеріали для поточного та підсумкового контролю тощо. Складові НМКД здобувач освіти може отримати на абонементі бібліотеки або під своїм акаунтом на сайті бібліотеки (https://library.ust.edu.ua/uk) і на сайті дистанційного навчання (http://do.udhtu.edu.ua). Доступ до електронних інформаційних ресурсів безоплатний. НМКД у паперовому вигляді доступний на відповідній кафедрі. Отже, здобувач освіти має різні можливості отримати необхідну інформацію вільно та вчасно.
Графіки навчального процесу та розклад занять розміщуються на сайті університету та на стендах відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (https://ust.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/navchalnyj-proczes/).
Опитування аспірантів показало, що на початку викладання викладачем чітко презентується зміст ОК, система та критерії оцінювання, НПП аргументують та коментують ПРН. 100% респондентів підтверджують чіткість і

зрозумілість критеріїв оцінювання навчання, а також об'єктивність такого оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У межах реалізації ОНП Хімія на здобуття ступеня доктора філософії нерозривно поєднані навчальний процес і наукові дослідження здобувачів. Наукові дослідження аспірантів проводяться згідно з індивідуальним планом наукової роботи, теми дисертаційних робіт затверджено протягом перших місяців навчання рішенням Вченої ради Університету. Тематика наукових досліджень аспірантів формується в рамках виконання науково-дослідних тем кафедр відповідно до пріоритетних тематичних напрямків розвитку науки в Україні та світі. Усі аспіранти ОНП Хімія залучені до виконання частини експериментальних робіт в межах кафедральних держбюджетних і грантових науково-дослідних тем.
Так наприклад, аспірант Загорулько С.П. був виконавцем д/б роботи «Нові синтетичні методи дизайну Нітроген- та Сульфурвмісних біологічно-активних сполук» (№ д.р.0115U003159). Аспіранти Ковтунов Д. та Шемет В. виконавці д/б роботи «Електросинтез поліфункціональних фото- та електрокаталізаторів нового покоління на основі титану з евтектичних іонних рідин» (№ д.р. 0124U000536). Аспірантка Загорулько С.Ю. була виконавцем д/б тем «Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах» (№ д.р. 0121U109529) та «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид-поверхнево-активна речовина» (№ д.р. 0118U003397). Аспірант Махота Д. був виконавцем д/б теми «Фундаментальні засади електрохімічного синтезу електрокаталізаторів з використанням новітнього типу іонних рідин – низькотемпературних евтектичних розчинників» (№ д.р. 0121U109551), зараз разом із аспірантом Сухацьким О. виконавці роботи «Фундаментальні аспекти електрохімічних процесів створення і функціонування електрокаталізаторів для "зеленої" водневої енергетики» (№ д.р. 0124U000563).
Зміст ОНП Хімія в частині забезпечення глибинних знань зі спеціальності формується з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів. Наповнення практичної частини вибіркових дисциплін враховує особливості методів і технічних засобів досліджень, які аспіранти використовують при виконанні дисертаційних робіт. Аспіранти також беруть безпосередню участь у написанні проєктів та виконанні науково-технічних розробок молодих учених. Усі аспіранти, уже з першого року навчання, представляють результати власних наукових досліджень на наукових семінарах кафедр та конференціях різних рівнів, а також публікують наукові статті за власними результатами у вітчизняних (наприклад, «Питання хімії та хімічної технології» (www.vhht.dp.ua) та ін.) і зарубіжних фахових журналах.
В УДУНТ (https://ust.edu.ua/nauka/naukovi-zahody/) постійно проводяться різноманітні конференції, конкурси, предметні олімпіади із фахових та загальних дисциплін, прагнучи розвинути у здобувачів навики творчої діяльності, організаторські здібності. Це сприяє розвитку технічної творчості молоді, а також становленню аспіранта як майбутнього вченого і соціально активної особистості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістовне наповнення навчальних дисциплін зі спеціальності Хімія відповідає сучасному рівню розвитку хімічних знань та досягнень. Однак, у зв'язку з постійним оновленням знань, є потреба в систематичному оновленні змістовного наповнення курсів. Основний зміст освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (РП). Питання розробки та затвердження РП регулюється Положенням про освітню діяльність в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesuudunt_compressed.pdf). РП розробляється лектором, розглядається на засіданні кафедри, у разі позитивного оцінювання, підписується завідувачем кафедри та передається на розгляд комісії НМР університету. Комісія НМР рекомендує (не рекомендує) РП до затвердження. РП переглядаються щорічно; ініціатором перегляду можуть бути, гарант ОНП, лектор, здобувачі освіти, роботодавці інші зацікавлені особи. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Надалі, при черговому переоформленні РП вони враховуються у відповідних розділах. Наприклад, враховуючи сучасні тенденції до використання інформаційних технологій в наукових дослідженнях в 2021 р. до ОНП були внесені відповідні зміни до переліку ОК та підготовлені лектором (проф. Ніколенко М.В.) нові редакції РП до ОК5 та ВК3.
Наприклад, у 2024 році внесено суттєві зміни до ОНП – ОК9 "Тенденції розвитку сучасної хімії". Розробкою цього оновленого курсу займався д.х.н., проф. Проценко. За пропозиціями які висловлювали здобувачі були введені нові теми, а саме: "Сучасні тенденції розвитку нанохімії і нанотехнологій", "Методи дослідження наночастинок і наносистем", "Зелена хімія".
При складанні РП до ВК3 враховано також результати держбюджетних НДР: №№ 06/230190 (кер. Фарат О.) – до дисципліни " Тенденції розвитку органічної хімії ", 22/210690 та 22/240890 (кер. Величенко О.Б.) - до дисципліни "Тенденції розвитку електрохімії", 22/220790 (кер. Лук'яненко Т.В.) – до дисципліни "Тенденції розвитку фізичної хімії".
Крім того, проведено опитування здобувачів щодо потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні комфортних умов освітнього середовища, що використано для оновлення змісту освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОП передбачає можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають включене навчання, а також залучення до виконання аспірантів тощо. Викладачі ОНП брали участь у міжнародних науково-освітніх проектах. Проф. Величенко О.Б. керував та виконував наукові проекти: Університет П'єра і Марії Кюрі (Франція) «Електроосадження плюмбум(IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO_2 електроди». 2014-2020 рр. (брали участь аспірантка Загорулько С.Ю. та випускниці Книш В.О. і Шмичкова О.Б.);

Інститут органічного синтезу та фотокаталізу Національної Ради з досліджень (ISOF-CNR) «Матеріали з передбаченими функціональними властивостями» (керівники: проф. Величенко О.Б. і проф. Амаделлі Р. (Університет Феррари, ISOF-CNR) 2015–2020 рр. (приймали участь аспірантка Загорулько С.Ю. та випускниця Шмичкова О.Б.). Викладачі ОНП здійснюють діяльність за спеціальністю у формі участі у міжнародних професійних об'єднаннях. Так, проф. Величенко О.Б. є членом American Chemical Society, International Society of Electrochemistry, The Electrochemical Society (USA). Проф. Свердліковська О.С. з 2018 року є членом Української асоціації хімічної та харчової інженерії CFE-UA структурної складової частини Європейської федерації хімічної інженерії EFCE.
Аспіранти мають публікації в міжнародних високорейтингових виданнях, або статті опубліковані англійською мовою у вітчизняних фахових журналах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Питання організації та форм контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-pro-organizacziyu-osvitnogoproczesu-udunt_compressed.pdf) та освітньою програмою.
Передбачається поточний контроль (тетраместровий контроль; тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; тестування, експрес-контроль, самостійні роботи за практичним курсом; усне тематичне опитування; виконання і захист лабораторної роботи; виступ на семінарських заняттях (з рефератом, участь у дискусії тощо); виконання домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки); захист індивідуальних завдань; інші види контролю) та підсумковий контроль (семестрові екзамен або залік, атестація). Види і терміни підсумкового контролю визначаються ОП та навчальним планом і відображаються в РП дисципліни. Види і терміни поточного контролю успішності за дисципліною визначаються рейтинговою картою РП відповідної навчальної дисципліни.
Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується так, щоб була можливість самоконтролю знань, наприклад, за допомогою сайту дистанційного навчання університету, де розміщуються тестові завдання та питання для самоперевірки за окремими темами або модулями, створюються форуми для обговорення тем для самостійної проробки; домашніх завдань тощо.
З метою перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОНП передбачено,поточний (ПК) і підсумковий, зокрема – іспит. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни лише на стадії вступних іспитів до аспірантури. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проводиться у формах виступу з презентацією на семінарі, оцінювання коротких виступів на семінарських заняттях, письмової контрольної роботи, письмового або комп'ютерного тестування, письмового аналізу наукових публікацій за заданою темою тощо. Результати поточної успішності оголошуються аспірантам завчасно, як правило, за один тиждень до дати екзамену. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому (освітньокваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікацій здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю та атестації.
Підсумковий контроль включає диференційований залік, залік, екзамен та атестацію здобувачів освіти. Для проведення письмового екзамену екзаменатор готує білети, зміст яких відповідає програмі дисципліни. Екзамен складають у письмовій формі. Після перевірки екзаменаційної роботи та оголошення її результату аспірант має можливість отримати додаткові бали в усній співбесіді з екзаменатором.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інструментом оцінювання контрольних заходів є система накопичення рейтингових балів за окремими контрольними заходами або видами робіт у процесі навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контрольних заходів, їх кількість та критерії оцінювання результатів навчання оголошуються під час вступної лекції або завчасно перед контрольним заходом.
В рейтинговій карті РП навчальної дисципліни наведений розподіл балів за різними видами занять та контрольними заходами із вказівкою максимального рейтингу та термінів оцінювання. В РП вказані максимальні та мінімальні бали за змістовними модулями та кожним видом діяльності студента та критерії оцінювання. Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання аспірантів з навчальної дисципліни визначаються робочою програмою, яку розглядає і затверджує науково-методична комісія університету. Опитування аспірантів показало, що для 100% респондентів система накопичення балів є прозорою, зрозумілою і доступною. Так само 100% підтверджують чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчання, а також об'єктивність такого оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми підсумкового контролю з дисципліни до

початку вивчення дисципліни за допомогою графіку навчального процесу та ОНП. Графіки навчального процесу розміщуються на сайті університету на сторінці відділу аспірантури та докторантури (https://ust.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/navchalnyj-proczes/) та на стенді біля відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії. Освітня програма розміщена на сайті університету протягом всього періоду дії ОНП. Крім цього, перед початком кожного семестру формується індивідуальний план для кожного аспіранта, де містить вся інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни за семестр. Інформація про контрольні заходи у вигляді рейтингової карти та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. На початку семестру викладач знайомить здобувача зі змістом, структурою, формами поточного та підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років.
Опитування аспірантів щодо навантаження, методів навчання показало, що на початку викладання ОК викладачем чітко презентується її зміст, систему та критерії оцінювання, НПП аргументують та коментують програмні результати навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для спеціальності 102 «Хімія» відсутній стандарт вищої освіти для третього освітнього рівня.
Завершальна атестація аспірантів шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації PhD відповідає п. 10 Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” № 261 від 23.03.2016 р., а також “Положенню про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в УДУНТ” (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-doktoriv-filosofiyi2024r._compressed.pdf).
Дисертаційна робота PhD оформляється відповідно до Вимог (Постанова КМУ від 12.01.2022р. №44 “Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”) та спрямована на розв’язання сучасних проблем хімічних технологій та інженерії шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та умінь.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів описані у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському державному університеті науки і технологій (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-doktoriv-filosofiyi-2024r._compressed.pdf).
Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Опитування аспірантів показало, що вони вчасно, на початку викладання дисципліни отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, про процедуру проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів та рейтингова система оцінювання, що використовуються в університету і наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-udunt_compressed.pdf) забезпечують прозорість та неупередженість оцінювання досягнень здобівачів. Об’єктивність екзаменаторів забезпечується наступними чинниками: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про ці умови; єдині критерії оцінювання; завчасне оприлюднення строків здачі контрольних заходів; екзаменування у письмовій формі або у формі комп’ютерного тестування; практика залучення до екзамену більше одного викладача; захист індивідуальних робіт перед комісією у складі трьох викладачів кафедри; можливість перездачі контрольних заходів та апеляції. Критерії оцінювання, що наведені в РП не можуть змінюватися протягом навчального року, що дозволяє здобувачам чітко розуміти вимоги та терміни виконання певних видів завдань. Тематика/питання до семестрового контролю також доводиться до відома здобувачів на заняттях. Екзаменаційні білети затверджуються не пізніше, ніж за місяць до початку сесії на засіданні кафедри та не можуть бути самостійно змінені викладачем. Складання семестрових екзаменів здійснюють згідно з розкладом, у якому визначено дату, час, аудиторію та екзаменатора.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ, здобувачам освіти, які отримали незадовільну оцінку за екзамен протягом сесії, надається право перескладання екзамену у термін, що визначається відділом

аспірантури та докторантури та погоджуються з завідувачем кафедри. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - комісії у складі лектора та завідувача кафедрою, другий – комісії, яка створюється завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Перескладання екзаменів після сесії з метою підвищення оцінки допускається за дозволом ректора і за погодженням з завідувачем відділу аспірантури та докторантури до початку наступної сесії. Оцінювання здійснюється комісією, яка створюється завідувачем відділу аспірантури та докторантури.
Також аспіранти мають право перескладати інші контрольні заходи протягом семестру у термін, що встановлюється викладачем. Ліквідація академічної заборгованості за зверненням аспіранта та за згодою кафедри може переноситися на новий навчальний рік. За період навчання в аспірантурі за ОНП потреб у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положення (зі змінами) про організацію освітнього процесу УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesuudunt_compressed.pdf). Відповідно до цього порядку здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з навчальної дисципліни через подання апеляції. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу.
Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. Результатом розгляду Апеляції є прийняття Комісією одного з двох рішень: – «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і не змінюється»; – «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка)».
Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.
Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УДУНТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Кодекс академічної доброчесності УДУНТ (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/04/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf), Положенні (зі змінами) про організацію освітнього процесу УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-proorganizacziyu-osvitnogo-proczesu-udunt_compressed.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf), Положенні про порядок перевірки академічних текстів на плагіат в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-perevirky-akademichnyh-tekstiv-na-plagiat-vudunt_compressed.pdf). Ці положення спрямовані на формування етосу, який не сприймає академічну нечесність, та підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, яка поширюється на наукові, навчальні та навчально-методичні праці наукових, науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти. Співробітники університету та здобувачі освіти підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, що є відповідним наративом про дотримання принципів та норм академічної доброчесності в університеті.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до положення про академічну доброчесність в університеті передбачено трирівневу систему менеджменту процесу дотримання академічної доброчесності: загально-університетський рівень – управління здійснюється групою сприяння академічній доброчесності у яку входять перший проректор (голова групи) та керівники структурних підрозділів, що відповідають за організацію та забезпечення якості освітнього процесу та наукової роботи; факультетських рівень - комісії з академічної доброчесності, до компетенції яких належить розгляд випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти або співробітниками Університету та результатів роботи експертних груп, щодо конкретних випадків порушення академічної доброчесності. Процедура перевірки робіт на плагіат регламентується відповідним положенням університету: Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadokperevirky-akademichnyh-tekstiv-na-plagiat-v-udunt_compressed.pdf) З метою протидії академічному плагіату в університеті створено інституціональний репозиторій, що містить повнотекстову базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Це дозволяє підвищити ефективність виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти. Для перевірки академічних текстів студентів та викладачів на запозичення викладачі використовують, як умовно безкоштовні програмні комплекси (наприклад, AntiPlagiarism.NET), так і передплачені сервіси StrikePlagiarism.com та UniChek.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи із формування етосу, що не сприймає академічну нечесність, включають: розповсюдження методичних матеріалів із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях

матеріали; ознайомлення учасників освітнього процесу з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; інформаційно-технологічна підтримка популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних; сприяння органам студентського самоврядування університету в інформуванні здобувачів освіти про правила наукової етики; введення до виховної роботи заходів із формування у студентів етичних норм, що унеможливлюють академічний плагіат; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету етичних норм публікації та рецензування статей; введення до освітніх програм навчальних дисциплін, що забезпечують формування компетентностей з дотримування етичних норм і принципів, коректного використання інформації при роботі з інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності.
Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується шляхом їх залучення до дотримання та розвитку університетських традицій, а також особистого прикладу науково-педагогічного персоналу у повсякденній діяльності та під час їх комунікації з аспірантами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України Про освіту та Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат в УДУНТ за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме: співробітники: – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; – позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; – відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; – позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; – звільнення. здобувачі освіти: – повторне проходження оцінювання; – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; – позбавлення академічної стипендії; – позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; – відрахування з університету.
Результати опитування аспірантів показали, що випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Хімія» не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП залучено 11 викладачів різних кафедр університету, з яких 9 професорів, докторів наук та 2 доценти, кандидати наук. Всі викладачі мають багаторічний досвід роботи в Університеті із здобувачами освіти. Згідно Положення про заміщення вакантних посад та проведення конкурсного відбору НПП УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-zamishhennya-vakantnyh-posad-npp-udunt-zizminamy.pdf) з викладами складається контракт у відповідних термінах. Всі викладачі ОНП Хімія відповідають дисциплінам за профілем власної базової освіти. Проходять підвищення кваліфікації у визначені терміни згідно Порядку організації та визнання результатів підвищення кваліфікації (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/04/kval.pdf). Разом з тим більшість викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, продовжують плідно займатися науковою діяльністю: є виконавцями та керівниками різноманітних грантів, держбюджетних тем тощо. Всі викладачі, залучені в реалізації ОНП публікують результати власних досліджень в рейтингових наукових журналах і мають високі наукові показники. Так, наприклад, гарант ОНП Лук'яненко Т.В. (ОК8) має індекс Гірша 18 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201588322), викладач дисциплін Проценко В.С. (ОК9) – 29 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8855370200).
В Університеті запроваджено рейтингування діяльності викладачів за результатами навчального року. Професійна кваліфікація НПП підтверджується виконанням пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір науково-педагогічних працівників в університеті за відповідною ОП проводиться шляхом оголошення конкурсу. Процедура проведення конкурсного відбору є прозорою і забезпечує обрання особи, академічна та професійна кваліфікація якої дозволяє досягти визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, професійні та особисті якості претендентів обов’язково розглядаються на засіданні відповідної кафедри. Крім того, матеріали справи претендентів розглядаються на засіданні кваліфікаційної комісії університету, яка встановлює відповідність об’єктивних даних претендентів на посади науково-педагогічних працівників умовам конкурсу, вимогам посади та вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Положення про заміщення вакантних посад та проведення конкурсного відбору НПП УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-zamishhennya-vakantnyhposad-npp-udunt-zi-zminamy.pdf). Члени Вченої ради університету перед таємним голосуванням по кожній кандидатурі за бажанням також проводять обговорення кандидатур претендентів в разі їх присутності на засіданні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

УДУНТ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього у вигляді проблемних семінарів, до яких запрошується широке коло стейкхолдерів (наприклад, https://udhtu.edu.ua/naukovo-praktichniy-seminar-vodna-kriza-ta-shlyahi-yiyi-podolanny); спільне виконання науково-дослідних робіт; мастер-класів, проведення лабораторних робіт на сучасному обладнанні окремих підприємств тощо. Так, наприклад, була організована серія відкритих лекцій в режимі zoom-конференції для здобувачів освіти та співробітників університету д.фарм.н., проф. Кухтенко О. С., завідувача кафедри технологій фармацевтичних препаратів Національного фармацевтичного університету (м. Харків) (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=377986010967986&id=100062697699352). Викладачі Норвезького університету природничих наук, які водночас є консультантом компанії Dosing Control Company Z. Maletsky разом із засновником й керівником (DOSCON) H. Ratnaweera провели он-лайн лекції «Правила написання тез, статей до журналів і збірників» та “Мембранні технології для очищення стічних вод” (https://udhtu.edu.ua/suchasni-tehnologii-ta-modernizacija-osvitnogo-procesu).
Також участь роботодавців передбачена у розробці освітніх програм, вдосконаленні навчальних планів, змісту та якості атестаційних робіт.
УДУНТ співпрацює з науковими установами НАН України; університетами України, іншими науковими організаціями (https://cutt.ly/VZtxmuZ).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УДУНТ діє багатоступенева система професійного розвитку викладачів: участь у наукових семінарах, конференціях (https://udhtu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-suchasni-tehnologiyi-v-osviti-tanautsi), проходження навчання та стажування в українських і закордонних університетах та підприємствах (https://udhtu.edu.ua/shtajukrvukladathiv), так і внутрішнього - за рахунок відвідування майстер-класів переможців конкурсу «Кращий лектор університету» (https://udhtu.edu.ua/vitayemo-peremozhtsiv-konkursu-krashhyj-lektoruniversytetu), відвідування онлайн семінарів та тренінгів за участю закордонних колег, (https://udhtu.edu.ua/hhukrayinska-konferentsiya-z-neorganichnoyi-himiyi-2). Процедури підвищення кваліфікації викладачів регламентуються Порядку організації та визнання результатів підвищення кваліфікації (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/04/kval.pdf) Наприклад, проф. Свердліковська О.С. була «Кращим лектором університету» у 2019 р.(Наказ від 31.08.19 р. №340-к). Має міжнародне стажування (сертифікат від 24.05.2019 р.) на факультеті Матеріалознавства і дизайну Технологічного гуманітарного університету ім. К. Пулацького (м. Радом, Польща) Наказ від 25.02.21 р. № 76-К.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників УДУНТ передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується наступними документами: Колективний договір Українського державного університету науки і технологій (з додатками), що містить у тому числі Положення про преміювання та порядок і умови надання матеріальної допомоги в УДУНТ, яким передбачено заохочення за успіхи в роботі (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/koldog.pdf).
Для моніторингу рівня професіоналізму задіяні наступні заходи: проведення відкритих лекцій; взаємовідвідування занять; робота комісії ректорського контролю педагогічної майстерності викладачів університету (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pro_rect_controll-1.pdf).
Інструментом розвитку викладацької майстерності є рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників: Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ (rejtyng-_npp_udunt_21_22.pdf). Кращі НПП, кафедри та нагороджуються Почесною грамотою університету. Також НПП нагороджуються відзнаками МОН, Верховної Ради та іншими. Наприклад, проф. Ніколенко М.В. нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (27.04.2015 р., № 78); нагрудним знаком МОН України "За освітні та наукові досягнення" (15.06.2020 р., № 65).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база УДУНТ відповідає ліцензійним вимогам. Об’єктами матеріальної інфраструктури УДУНТ є навчальні корпуси з аудиторіями та лабораторіями, бібліотека, спортивні та тренажерні зали, стадіон, плавальні басейни та об’єкти соціальної інфраструктури (гуртожитки, їдальні, медичний пункт, спортивно-озоровчий табір тощо). (регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf).
На початок 2025 р. об’єднана Наукова бібліотека УДУНТ (https://library.ust.edu.ua/uk/page/information) є однією з найбільших бібліотек закладів вищої освіти України. Вона обслуговує за єдиним читацьким квитком майже 11 тисяч читачів. Загальна площа становить 8255 м². У своєму складі має 8 відділів, 13 абонементів, Медіа-зал, Арт-простір та 12 читальних залів на 1105 посадкових місць. Бібліотечний фонд, що налічує понад 2,7 мільйона примірників

видань, є універсальною базою для навчального процесу та наукових досліджень.
Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті УДУНТ (https://ust.edu.ua/universytet/oficzijni-dokumenty/).
Для навчання за ОП використовуються: Центр колективного використання обладнання (https://ust.edu.ua/nauka/strukturni-pidrozdily/czentr-kolektyvnogo-korystuvannya-naukovym-obladnannyam/), інші наукові лабораторії Університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

УДУНТ створює належні умови для задоволення потреб та інтересів аспірантів, забезпечує їм вільний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Іногородні аспіранти забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнані необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку.
Наукова бібліотека УДУНТ (https://library.ust.edu.ua/uk/page/information) є однією з найбільших бібліотек закладів вищої освіти України. До уваги користувачів – доступи до численних баз даних повнотекстової, бібліографічної, наукометричної інформації. Наукова бібліотека УДУНТ має широке представництво в інтернет – сайт (https://library.ust.edu.ua/uk), Facebook, Instagram, You Tube та ін.
В УДУНТ функціонує сайт дистанційного навчання (http://do.udhtu.edu.ua/moodle/), що розгорнутий на платформі LMS Moodle і містить необхідні навчально-методичні матеріали освітніх компонентів. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету та гуртожитків діє вільний доступ до Wi-Fi. Співробітники та студенти університету мають безкоштовний доступ до GSuite – набору інтерактивних інструментів та сервісів Google та MS Office 365.
Для задоволення потреб та інтересів здобувачів та викладачів УДУНТ функціонують відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, редакційно-видавничий відділ, Комітет у справах молоді (https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi) тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечні і нешкідливі умови навчання та праці, контроль за якими здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту університету. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують нормовані умови праці та життєдіяльності. Здобувачі своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці.
Університет забезпечує студентів впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (https://ust.edu.ua/studentu/studmistechko/). Створено умови для вільного користування культурноспортивною та оздоровчою базою (https://ust.edu.ua/studentu/sportyvne-zhyttya/). Функціонує психологопедагогічний центр та психологічна підтримка здобувачів (https://ust.edu.ua/studentu/psyhologichna-sluzhba/; https://ust.edu.ua/studentu/soczialno-psyhologichna-pidtrymka/). Працює телефон довіри.
Питання забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності відображені у Стратегічному плані розвитку Українського державного університету науки і технологій (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/04/strategy.pdf).
Результати опитування здобувачів освіти щодо питань корупції, булінгу, академічної доброчесності показало упередженого ставлення викладачів до аспірантів не виявлено (0% респондентів). Також, здобувачі освіти не стикалися різними видами дискримінації та проявами булінгу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для ефективної комунікації зі здобувачами освіти в університеті налагоджено наступні механізми та структури: Центр консолідації студентів (https://ust.edu.ua/studentu/czentr-konsolidacziyi-studentiv/); інститут кураторства; старостат (регулярні зустрічі старост груп із деканами факультетів); Комітет у справах молоді (https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi); Рада молодих вчених (https://ust.edu.ua/nauka/rada-molodyhvchenyh/); відділ міжнародних зв'язків (https://ust.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/struktura-2/viddil-mizhnarodnihzvyazkiv/); відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (https://udhtu.edu.ua/viddilsp); психолого-педагогічний центр; офіційний сайт університету, на якому постійно оновлюється інформація і висвітлюються питання організації освітнього процесу, міжнародних та наукових заходів, забезпеченості освітнього процесу навчально-методичними матеріалами (зміст освітніх програм, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо), організації дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, студентський клуб, оздоровчій табір, тощо); університетська газета «Слово хіміка» (https://udhtu.edu.ua/gazetaslovo-himika); «Радіо ХімТех»; електронний ресурс з анкетування студентів; зустрічі ректора із першокурсниками. Комітет у справах молоді є вищим виконавчим органом між звітно-виборчими конференціями студентського самоврядування. До складу Комітету входять голови студентських рад факультетів, гуртожитків та комісій за напрямками діяльності. Основною метою студентського самоврядування є забезпечення і захист прав та законних інтересів здобувачів освіти, формування у них навичок майбутнього організатора та керівника, вдосконалення навчально-виховного процесу, виявлення й реалізація творчих здібностей, формування моральних якостей.

Діяльність Ради молодих вчених направлено на покращення наукової роботи аспірантів, поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо.
Консультативна підтримка здобувачів також здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей із студентами (https://udhtu.edu.ua/gruzdeva-1) тощо. Для майбутніх випускників створено окрему вкладинку на сайті університету, де розміщуються вакансії, інформації щодо ярмарок вкансій, інша корисна інформація (https://udhtu.edu.ua/vakansii).
Аналіз опитування здобувачів освіти, що навчаються за ОНП 102 Хімія з питань отримання консультацій викладача, вказує на ефективну співпрацю здобувачами вищої освіти й викладачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

УДУНТ створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами починаючи з прийому на навчання. На сайті університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (https://vstup.ust.edu.ua/pilgovyj-vstup/).
Питання створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/04/porydok_suprovod.pdf). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу по навчальних корпусах та гуртожитках Університету у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжуючих.
Окрім цього, передбачаються відповідні рішення з організації доступного навчання: заняття для відповідної категорії студентів проводяться у корпусі із ліфтом та пандусом, оснащення спорткомплексу пандусом.
В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу, це коменданти навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи.
Навчання на ОНП Хімія здобувачів з особливими потребами наразі не здійснюється.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами УДУНТ: Колективним договором (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/koldog.pdf); Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в УДУНТ (polozhennya-pro-polityku-ta-proczedury-vyrishennyakonfliktnyh-sytuaczij.pdf); Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в УДУНТ; Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації https://udhtu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/07/Pro_protydiyu.pdf); підтримується Політика гендерної рівності Українського державного університету науки і технологій на 2024-2028 роки (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/gendernapolityka-udunt-2024_compressed.pdf).
З метою попередження сексуальних домагань та дискримінації в Університеті заборонені: - дискримінаційні висловлювання на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо; - утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, наслідком якої є приниження їхньої людської гідності або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); - мова ненависті, в тому числі висловлювання, які містять образи, погрози чи заклики до насильства на підставі статі, расової належності.
Розгляд скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації проводиться Постійно діючою комісією Університету. Або за неформальною процедурою чи формальною.
У першому випадку комісія вивчає скаргу, проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію протягом 30 днів. Строк розгляду може бути продовжено не більше ніж на 60 днів. Комісія надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі і підписується скаржником та відповідачем.
В іншому випадку Комісія обов'язково інформує керівництво Університету. Протягом 10 робочих днів проводиться засідання Комісії на якому вирішується чи скарга дійсно стосується сексуальних домагань або дискримінації і чи її розгляд належить до компетенції Комісії. Подальша робота комісії відбувається за процедурою, що надана вище.
Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається ректору університету, скаржнику, відповідачу. Ректор приймає відповідні рішення, передбачені законодавством.
У разі, якщо скарга щодо вчинення сексуальних домагань або дискримінації стосується неповнолітньої особи, Комісія обов'язково проводить зустрічі з батьками (законними представниками) неповнолітньої особи.
Функціонує цілодобова гаряча телефонна лінія для автоматичного прийому можливих звернень громадян, а також обладнані відповідні скриньки для прийому письмових повідомлень.
За час реалізації ОНП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП УДУНТ регулюються Положенням (зі змінами) про організацію освітнього процесу УДУНТ (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/polozhennya-zi-zminamy-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-udunt_compressed.pdf); Положенням про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennyapro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf); Порядком оновлення освітніх програм (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/05/poryadok-onovlennya-osvitnih-program_compressed.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітню програму розробляла робоча група на чолі з гарантом ОП. Проект змін до ОП розміщують на сайті університету для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін протягом місяця до розгляду ОП на засіданні науково-методичної ради (НМР). Усі документи щодо відкриття нової ОП розглядаються робочою групою НМР та відділом ліцензування та акредитації (https://ust.edu.ua/osvita/liczenzuvannya-i-akredytacziya/), на предмет її відповідності вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в УДУНТ, робиться висновок, що надається до НМР. У разі позитивного рішення НМР ОП розглядається на засіданні вченої ради. Рішення про відкриття ОП ухвалюється вченою радою і вводиться в дію наказом ректора.
Перегляд ОП здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: ініціатива і пропозиції стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП; інші факти, що свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог забезпечення якості освіти.
ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, що не регламентуються стандартом вищої освіти, окрім цілей та програмних результатів навчання. Ініціюють пропозиції щодо оновлення ОП: гарант або члени групи забезпечення ОП; завідувачі випускових кафедр; вчені ради факультетів, ННІ або університету; комітетом студентської молоді університету; роботодавцями та інш. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик тощо).
Модернізація ОП – це значні зміни в її змісті та умовах реалізації, які можуть стосуватися також цілей, програмних навчальних результатів. Розроблення змін до ОП здійснюється гарантом ОП або групою забезпечення та іншими зацікавленими сторонами. Проект змін розробляється у вигляді порівняльної таблиці та пояснювальної записки для ухвалення НМР університету. Якщо сукупна кількість змін до програмних компетентностей, програмних результатів навчання, переліку обов'язкових освітніх компонентів відповідає визначенню суттєвих змін - розробляється нова ОП, яка затверджується у чинному порядку. За результатами співпраці робочої групи й стейкхолдеров було отримано багато рекомендацій щодо вдосконалення ОНП діючої з 2019 р. У зв'язку з цим у 2021 р. була затверджена нова редакція ОНП. За ініціативою тодішнього гаранта проф. Штеменка О.В. збільшена загальна кількість кредитів з 38 до 60, за ініціативою випускників і членів робочою групи в обов'язкові компоненти введено науково-дослідну практику (20 кредитів).
У 2024-2025 навчальному році відбулось оновлення і уніфікація ОП у зв'язку з приєднанням УДХТУ до УДУНТ. Було переглянуто деякі дисципліни в плані наповнення "Тенденції розвитку сучасної хімії". До обов'язкових компонентів додано дисципліни "Методологія і планування наукових дослідженя" та "Управління науковими проєктами".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП: науково-методична рада та вчені ради ННІ і Університету. Окрім цього, залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП відбувається шляхом проведення: - моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП. - опитування здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП та організації наукової складової ОП; - проведення бесід та круглих столів з здобувачами та представниками роботодавців тощо.
Здобувачі освіти залучаються до моніторингу ОНП шляхом участі в опитуваннях щодо навантаження, якості викладання навчальних дисциплін викладачами, тощо, зауваження беруться до уваги викладачами кафедри в організації освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту УДУНТ, Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положенню (зі змінами) про організацію освітнього процесу УДУНТ (https://ust.edu.ua/osvita/zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/normatyvna-baza/) аспіранти приймають участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти. Це здійснюється із залученням аспірантів до розробки ОНП (наприклад, https://ust.edu.ua/zustrich-aspirantiv-pershogo-roku-navchannya-z-kerivnycztvom-udunt/; https://udhtu.edu.ua/konferenczіyu-aspirantiv) через систематичне опитування. До розробки ОНП Хімія було долучено представника аспірантського активу Павлову В. Для опитування в університеті створено електронний ресурс з автоматичною обробкою результатів опитування.
З результати анонімного опитування знайомляться завідувач відділом аспірантури та докторантури, гарант, члени робочої групи з розробки/оновлення ОНП. Представники студентського самоврядування є членами дорадчих органів (Конференції трудового колективу, Рада молодих вчених, Актив аспірантів), що забезпечує їх безпосередню

участь у обговоренні ОНП і освітньому процесі в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Головними роботодавцями ОНП є університети, НДІ, науково-дослідні частини підприємств, представники яких приймають участь у роботі екзаменаційних комісій, долучаються до проведення різних видів занять, виконують сумісні науково-дослідні роботи, є членами фахових асоціацій та товариств, тому безпосередньо задіяні до процесу забезпечення якості ОНП, і їх рекомендації враховуються при перегляді ОНП. Окрім цього, передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки випускників: Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya-pro-anketuvannya-udunt.pdf), яка також впливає на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОНП. Наприклад, під час громадського обговорення ОП було враховано зауваження, які надійшли від заступника директора Інституту органічної хімії НАН України,завідувач відділу хімії органічних сполук сірки, заслуженого діяча науки і техніки України, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, проф. Ю. Шермоловича стосовно розширення обов'язкової складової за рахунок введення нової навчальної дисципліни «Інформаційні технології», від завідувача кафедри фізичної хімії Київського національного університету імені Тараса Шевченка академіка НАН України, д.х.н., проф. І. Фрицького вдосконалити та розширити вибіркову дисципліну «Математична обробка результатів експериментальних досліджень в хімії».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників УДУНТ проводиться за такими механізмами: 1) шляхом опитування випускників; 2) шляхом реєстрації випускників у Спілки випускників на сайті університету (https://udhtu.edu.ua/vypusknyky); 3) шляхом аналізу інформації сторінки університету у всесвітній соціальній мережі для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn (https://www.linkedin.com/school/shei-udhtu/people), реєстрацію здобувачів у якій заохочується гарантами освіти (сторінка містить інформацію про майже 1000 випускників університету); 4) інформація з ярмарок вакансій, які відвідують випускники вже у якості представників роботодавців. За організацію таких заходів, проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, допомогу у реалізації права студентів і випускників на працю відповідає відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (https://udhtu.edu.ua/viddilsp).
Всі випускники, які взяли участь у опитуванні працюють за фахом.
Результати опитування випускників щодо їх подальшого кар'єрного зростання наведені у таблиці за посиланням (https://cutt.ly/JL9QkLr).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf); Положення про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf) інших нормативних документів УДУНТ внутрішній аудит якості ОП та її освітніх компонент проводиться регулярно за різними показниками: За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП робочою групою прийнято рішення щодо доцільності модернізації ОНП у 2024 році, а саме: 1) перерозподіл годин між обов'язковими компонентами; 2) щорічний моніторинг існуючих РП освітніх компонентів, що формують фахові компетенції зі спеціальності на предмет релевантності темам наукових досліджень аспірантів; 3) аналіз та модернізація змісту освітньої складової на основі відгуків стейкхолдерів. Робочою групою був розроблений проєкт модернізованої ОНП з обсягом освітньої складової 60 кредитів ЄКТС. До роботи над ОНП окрім робочої групи були залучені: керівники аспірантів, фахівці внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, провідні фахівці з хімії та здобувачі.
Під час внутрішнього контролю забезпечення якості освіти на засіданні випускової кафедри Ф та ТОР було зазначено необхідність оновлення матеріально-технічної бази, а саме аспіранти кафедри Ф та ТОР обґрунтували необхідність закупівлі біологічного мікроскопу та хроматографу для проведення наукових досліджень. Їх пропозиція була схвалена та керівництво придбало тринокулярний біологічний мікроскоп SIGETA BIOGENIC TRINO та хроматограф.
Під час внутрішнього контролю забезпечення якості виконання досліджень на кафедрі фізичної хімії було зазначено необхідність вдосконалення матеріально технічної бази кафедри, а саме аспіранти та наукові співробітники кафедри обгрунтували необхідність придбання спектрофотометру, потенціостату, а також високоточного програмованого блока живлення для проведення більш точних дослідів з вивчення електрохімічних параметрів та компонентів розчинів електролітів. Під час внутрішнього контролю забезпечення якості виконання досліджень на кафедрі неорганічної хімії було зазначено необхідність вдосконалення матеріально технічної бази кафедри, а саме аспіранти та наукові співробітники кафедри обґрунтували необхідність придбання шейкера лабораторного SH-10 для проведення наукових досліджень. Їх пропозиція була схвалена адміністрацією та вказане обладнання було придбане.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час модернізації ОНП були проаналізовані побажання та зауваження, отримані під час акредитації ОНП третього рівня за спеціальністю 102 інших ЗВО України: ХНУ ім. Каразіна, ДНУ ім.О. Гончара, ОНУ ім. Мечнікова, УжНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf) та Положення про реалізацію освітніх програм в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-realizacziyu-osvitnih-program-2024.pdf). Зокрема, викладачі щороку переглядають зміст відповідних компонентів, які розглядаються та затверджуються НМР.
Приймають участь у опитуванні щодо форм, методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної, підтримки освітнього процесу. Обов'язковим є підвищення кваліфікації викладача, що здійснюється відповідно до Порядку організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/kval.pdf). Гаранти та група забезпечення щороку переглядають навчальні плани нового року прийому на ОП у відповідності до отриманої інформації від здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів.
Наприклад у 2024 р., на засіданні кафедри Ф та ТОР було обговорено наповнення робочої програми дисципліни «Теоретичні проблеми сучасної органічної хімії» та внесено пропозиції щодо оновлення тем 4 змістового модулю «Каталітичні методи у синтезі карбо- і гетероциклів».

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kodeksakademichnoyi-dobrochesnosti.pdf).
Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами УДУНТ їх взаємодія прописані у Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/06/polozhennya_svzya.pdf) за визначеними процедурами та заходами: • - розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (відповідальні: вчена рада університету, Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти , випускові кафедри); - формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (відділ з науково-дослідної роботи студентів, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Студентське наукове товариство); • - оцінювання знань студентів університету (Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти , кафедри, деканати); - забезпечення якості викладацького складу університету (вчені ради університету та факультетів, завідувачі кафедр і декани); - забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), бібліотека, редакційно-видавничий комплекс); - система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, кафедри, бібліотека); - участь університету в рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів (ННЦ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в УДУНТ є: наукові, науково-педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті. Права та обов’язки цих учасників визначаються відповідно до чинного законодавства України, а також Статутом УДУНТ (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/statute.pdf), Колективним договором (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/koldog.pdf), Положенню (зі змінами) про організацію освітнього процесу УДУНТ (https://ust.edu.ua/osvita/zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/normatyvnabaza/), Положенню про порядок підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Українському державному університеті науки і технологій (https://ust.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-proporyadok-pidgotovky-doktoriv-filosofiyi-2024r._compressed.pdf).
В цих положеннях викладені роз’яснення стосовно правил та обов’язків всіх учасників освітнього процесу в УДУНТ. Окрім цього інші документи університету викладені за посиланням:
https://ust.edu.ua/universytet/oficzijnidokumenty/ Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті УДУНТ (https://ust.edu.ua/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/obgovorennya-osvitnih-program/ та
https://ust.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/navchalnyj-proczes/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://ust.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/navchalnyj-proczes/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОП 102 Хімія спрямована на підготовку кваліфікованих науково-педагогічних спеціалістів, здатних проводити ефективні наукові дослідження, що вимагають фундаментальних знань хімії та її міждисциплінарних зв'язків, вирішувати нагальні проблеми сучасної хімічної науки, мають досвід міжнародного наукового спілкування. Перелік вибіркових дисциплін дозволяє вивчити широке коло сучасних напрямів розвитку хімії, що стосуються створення нових технологій та синтезу хімічних сполук та матеріалів із заданими властивостями та методів їх аналізу. Надає глибоких фундаментальних знань для проведення наукових досліджень відповідно інтересів аспірантів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Зміст ОНП забезпечує здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі хімії, дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, наукових принципів, а також практичне впровадження отриманих результатів в наукових установах та на підприємствах хімічної промисловості. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

З метою підготовки аспірантів до викладацької діяльності в ОНП є дисципліна «Психологія та педагогіка вищої школи» та обов'язкова навчальна педагогічна практика, яка забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх викладачів з їх практичною діяльністю в педагогічному закладі, сприяє формуванню творчого відношення майбутнього спеціаліста до педагогічної діяльності.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. Для виконання наукових досліджень аспіранти використовують наявне в лабораторіях обладнання, прилади, хімічні реактиви і посуд. В УДУНТ аспіранти мають змогу виконувати дослідження на: електронних мікроскопах РЭМ-106И та ПЭМ-10, дослідження морфології поверхні та мікроструктури матеріалів; дериватографах Q1500D та М-01-1500, проводяться термографічні дослідження; спектрофотометрах ULAB та UV, виконувати кількісний, якісний аналіз та дотсліджувати кінетику процесу; хроматографі газовому Drawell DW GC 1120-4; апаратах ДРОН-2 та ДРОН-3М, рентгеноструктурні дослідження матеріалів; потенціостатах Potentiostat/Galvanostat/ZRA Reference 3000 та IPS-PRO вимірювання параметрів електрохімічних систем; аналітичному радіометрі Voltalab-40 PGZ проводити електрохімічні випробування матеріалів.
Апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається на конференціях і семінарах, організованих в університеті. УДУНТ є засновником фахового видання категорія «А», що реферується міжнародною базою Scopus -«Питання хімії та хімічної технології», публікація в якому для аспірантів університету є безкоштовною.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В УДУНТ функціонує відділ міжнародного співробітництва, який сприяє залученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема, шляхом участі у міжнародних програмах Fulbright Ukraine, Erasmus+, IFSES, стажування у ЗВО-партнерах Університету https://ust.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/struktura-2/viddil-mizhnarodnihzvyazkiv/. Випускниця Кітик А.А. проходила стажування у Словаччині в Інституті неорганічної хімії Словацької академії наук (IIC SAS). Випускниця Шмичкова О.Б. проходила стажування в Університеті Феррари, Італія за бюджетною програмою МОН України (Наказ МОН №905 від 09.08.2012). Аспірантка Пілецька К.О. проходила стажування у Рурському університеті (Німеччина) за бюджетною програмою МОН України (Наказ МОН №905 від 09.08.2012) за темою «Розробка новітніх матеріалів на основі карбонільних сполук ренію(I), що володіють люмінесцентними властивостями та проявляють біологічну активність».
Багато аспірантів УДУНТ залучені до проекту "Водна Гармонія Erasmus +" (https://www.waterh.eu), який має на меті гармонізувати навчання і педагогічні підходи вищої освіти у водній сфері.
В УДУНТ регулярно відбуваються міжнародні конференції та семінари із залученням провідних учених світового рівня.
Університет є організатором наукових конференцій, зокрема, «Хімія та сучасні технології», у ході проведення якої аспіранти також залучаються до оргкомітету конференції для набуття досвіду проведення подібних заходів. УДУНТ є засновником фахового видання категорія «А» - «Питання хімії та хімічної технології».

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у межах виконання держбюджетної та ґрантової тематики, що виконується в УДУНТ. На теперешній час за ОНП Хімія підготовки доктора філософії навчаються 22 аспірантів, теми їхніх дисертаційних робіт безпосередньо дотичні напрямам досліджень наукових керівників аспірантів і виконуються у межах держбюджетних робіт. Тема дисертаційної роботи аспіранта після обговорення на засіданні кафедри та науково-технічній раді затверджується вченою радою університету не пізніше двох місяців після зарахування його до аспірантури.
Наприклад, дисертаційна робота аспірантки Загорулько С.Ю. під керівництвом чл.-кор. НАН України, проф. Веліченко О.Б. є дослідженням, яке виконується з оплатою в межах держбюджетних тем «Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах» (№ держреєстрації 0121U109529) та «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид-поверхнево-активна речовина» (№ держреєстрації 0118U003397).
Дисертаційні роботи аспірантів Махоти Д.О. і Сухацького Д.О. (науковий керівник – проф. Проценко В.С.) виконуються з оплатою в межах держбюджетних тем «Фундаментальні аспекти електрохімічних процесів створення і функціонування електрокаталізаторів для "зеленої" водневої енергетики» (№ держреєстрації 0124U000563).
Викладачі УДУНТ успішно поєднують керівництво аспірантами та держбюджетними/госпдоговірними темами, що відображається спільними публікаціями у фахових виданнях різного рівня та у звітах НДР.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у УДУНТ регламентуються згідно з Кодексу академічної доброчесності УДУНТ та інших документів, що регулюють дотримання академічної доброчесності (https://ust.edu.ua/osvita/zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity/akademichna-dobrochesnist-u-vyshchiy-osviti/).
Дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами освіти передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання; самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).
Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат в УДУНТ (https://ust.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-perevirky-akademichnyh-tekstiv-na-plagiat-vudunt_compressed.pdf).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Норми відповідальність у разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності УДУНТ (https://ust.edu.ua/osvita/zabezpechennya-yakosti-vyshhoyiosvity/akademichna-dobrochesnist-u-vyshchiy-osviti/).. Протягом періоду з першого випуску аспірантів 2020 за даною ОП не було виявлено порушень академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: -Кадровий склад, що включає чл.-кор. НАН України Веліченко О.Б., чл.-кор. НАН України Сухого К.М., лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки Проценка В.С., докторів та кандидатів наук, які забезпечують передачу передового досвіду, розвиток науково-технічного потенціалу Придніпровського регіону. - Репутація УДУНТ (який всотав історію всіх ВНЗ, що ввійшли до його складу) як одного з найстаріших і відомих спеціалізованих осередків хімічної науки, про що, зокрема, свідчить вибір його як організатора численних всеукраїнських конференцій з різноманітних напрямків розвитку хімічної науки з міжнародною участю, а також регулярна участь викладачів у низці наукових проєктів; – Публікації результатів власних досліджень у провідних наукових закордонних та фахових вітчизняних виданнях та на конференціях різного рівня, тісний контакт з іноземними ЗВО та дослідними інститутами НАН України, (США, Словацька Республіка, Австрія) через участь у конференціях, школах, стажування; можливість обміну досвідом з провідними вченими України практика участі у спільних наукових проєктах керівників і аспірантів; – Університет є засновником і видавником наукового журналу “Питання хімії та хімічної технології”, що входить до наукометричної бази Scopus та переліку наукових фахових видань України (категорія А), в якому аспіранти публікують результати досліджень; – Науковий потенціал викладачів університету забезпечує повноцінну освітньо-наукову підготовку кожного аспіранта, створити разову спеціалізовану вчену раду; потенційні рецензенти і члени ради входять до реєстру розсилки авторефератів, як спеціалісти за профілем дисертацій з хімії, мають досвід роботи у постійних спецрадах із захисту дисертацій (Лук’яненко Т.В., Веліченко О.Б., Харченко О.В., Проценко В.С.).
Слабкі сторони: – відсутність Державного Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 102 Хімія; – база приладів потребує поповнення сучасним обладнанням, зокрема устаткуванням для реєстрації XPS спектрів, рентгенівським монокристальним дифрактометром, газовим хроматографом з мас-спектрометром (GC/MS) тощо; – через недостатнє фінансування немає можливості залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів практиків, експертів галузі, представників роботодавців, в тому числі закордонних; – відсутність іноземних здобувачів, що навчаються за програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На перспективи розвитку ОНП вказують: реативність, почуття нового, схильність до саморозвитку, що притаманні професорсько-викладацькому складу (за останні роки у контексті сучасних тенденцій розвитку окремих напрямів хімії та суміжних галузей було змінено назву деяких кафедр); можливість підготовки іноземних аспірантів, оскільки така практика існувала, було захищено 3 кандидатські дисертації двох аспірантів з Лівії (1994-95 рр.) та однієї з Індії (1984 р.); практика залучення другого наукового керівника аспіранта з академічних інститутів (наприклад, д.б.н. Ларіонова В.Б., д.х.н. Кузьміна В.Є. з ФХІ ім. О.В. Богатського); можливість залучення широкого кола магістрів до участі в сумісних проектах молодих вчених, в тому числі міжнародних, з метою продовження ними цих досліджень в якості аспірантів.
Оновлення ОНП, переліку дисциплін та їх змісту планується здійснювати на основі постійного аналізу тенденцій сучасного розвитку хімічної науки та запитів на ринку праці на висококваліфікованих фахівців за напрямом підготовки 102 Хімія.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 14.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 7. Педагогічна практика	практика	*ОК7 Педагогічна практика.pdf*	ohPqRbM3TqPYvoziOLA9/5jqSduKo/kz6RWoCrfjhiU=	*Аудиторний фонд кафедр відповідальних за підготовку здобувачів. Здобувачі мають відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території університету (Wi-Fi зони університету, НТБ університету тощо). На сайтах університету та бібліотеки розташоване все навчальнометодичне забезпечення освітньо-наукової програми.*
ОК 1.Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК 1 Філософія науки.pdf*	SnNMfWRbPTzueN2eHJ93F+M/XXyufuqR8L6FtW4oe/k=	*Аудиторія з мультимедійним проектором Ben QMW 529, 2017р., ноутбук ASUS X54C, Intel Celeron CPU B820, 1.70 GHz, ОЗП 2,00Гб, HDD 250 Гб, диагональ 15,6, 2011Рр. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки*
ОК 2. Іноземна мова в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 2 Іноземна мова в науковій діяльності.pdf*	HvwII/MC5OwM+vmdZ2stqqvnbu1T8f13l84EsB8IXhk=	*Ноутбук Asus X543MA-GQ 495 процесор INTEL Seleron N4000 2.6 ГГц,2021р., LED монітор Samsung 2014р. LED проектор Epson H716B-2 шт., проекціний екран на тринозі Atria, 2016р. Навушники Gembird MHS-903, 2020, - 15 шт. БФП Xerox PE-114e, 2013р. - 1шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки.*
ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*ОК 3 Психологія та педагогіка вищої школи.pdf*	8LHuVB3x+L+q73GjdxJFfGiu8MMFC18Rrtm3QdVgcQI=	*Аудиторія з мультимедійним проектором Acer DSV0920 з екраном 1800х1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 х 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного*

				навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій; Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки.
ОК 4. Методологія і планування наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК 4 Методологія і планування наукових досліджень_PhD_102.pdf*	fciUih0VcbtRvGsjyJT3+skkewPHfy9QLarOzkiamaO=	*Аудиторії з комп'ютерами, мультимедійними проекторам та вільним доступом до інтернету. 1. Моноблок Lenovo Idea Centre AIO3-24IIL5: процесор Intel Core i5-1035G4 (1.1 - 3.7 ГГц), оперативна пам'ять DDR4-3200 МГц, 8 ГБ, постійна пам'ять SSD, 256; дисплей 23,8", FHD (1920x1080), IPS, 2019 р. 2. Персональний комп'ютер: процесор AMD A8-7650K (AD765KXBJASBX), 4 ядра, 4 потоки, базова тактова частота 3,30 ГГц, 2x2 МБ L2 Cache, графічне ядро AMD Radeon R7 Series; материнська плата ASUS A68HM-PLUS, тип оперативної пам'яті 2x DDR3 DIMM, кількість каналів 2; пам'ять тип DDR3, об'єм 4ГБ, частота 1600МГц; накопичувач HDD, об'єм 1ТБ, інтерфейс SATA; блок живлення ATX 400W, 2 шт., 2018 р. 3. Монітор 32" Samsung Odyssey S32AG50 (LS32AG500PIXCI), діагональ 23,8", тип матриці ADS-IPS, макс. роздільна здатість екрану 1920x1080, співвідношення сторін 16:9, 2024 р. 4. Монітор PHILIPS 223V5LSB2/62, 21.5", TN, 1920x1080, 16:9, 2018 р. 5. Ноутбук Acer Swift SF314-59: процесор Intel Core i7-1165G7 2,8-4,7 ГГц, 4 ядра; відеопроцесор Intel Iris Xe Graphics; операційна система Linux; екран 14", 1920x1080, IPS; накопичувач даних 256 ГБ SSD; Wi-Fi 802.11 b/g/n/ac / Bluetooth 5.0; акумулятор Li-ion, 3 ячейки; 2 шт., 2021 р. 6. Проектор Tearo PJ-1020, 2 шт., 2018 р. 7. Проекційний екран Red leaf на тринозі, модель SRM-1102, 1800x1800, 2018 р. 8. Дводіапазонний Wi-Fi роутер TP-Link Archer C60, 2 шт., 2019 р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*
ОК 5. Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*ОК 5 Управління науковими проєктами_PhD_102.pdf*	/ulVALKrp9DAX9c5fRAa6fvI9XMQvhEaaYUqogDtm0o=	*Аудиторії з комп'ютерами, мультимедійними проекторам та вільним доступом до інтернету. 1. Персональний комп'ютер: процесор AMD A8-7650K (AD765KXBJASBX), 4 ядра, 4 потоки, базова тактова*

				частота 3,30 ГГц, 2x2 МБ L2 Cache, графічне ядро AMD Radeon R7 Series; материнська плата ASUS A68HM-PLUS, тип оперативної пам'яті 2x DDR3 DIMM, кількість каналів 2; пам'ять тип DDR3, об'єм 4ГБ, частота 1600МГц; накопичувач HDD, об'єм 1ТБ, інтерфейс SATA; блок живлення ATX 400W, 2 шт., 2018 р. 2. Моноблок Lenovo IdeaCentre 3 24IAP7 (F0GH00KQUO) 23,8" IPS (1920x1080) / Intel Core i3-1215U Alder Lake (6 ядер / 8 потоків) / RAM 8ГБ DDR4-3200 / SSD 256ГБ / Intel UHD Graphics 64EUs / Wi-Fi / Bluetooth / USB, 2023 р. 3. Монітор PHILIPS 240V5QDAB/00, діагональ 23,8", тип матриці ADS-IPS, макс. роздільна здатість екрану 1920x1080, співвідношення сторін 16:9, 2018 р. 4. Монітор PHILIPS 223V5LSB2/62, 21.5", TN, 1920x1080, 16:9, 2018 р. 5. Ноутбук Acer Swift SF314-59: процесор Intel Core i7-1165G7 2,8-4,7 ГГц, 4 ядра; відеопроцесор Intel Iris Xe Graphics; операційна система Linux; екран 14", 1920x1080, IPS; накопичувач даних 256 ГБ SSD; Wi-Fi 802.11 b/g/n/ac / Bluetooth 5.0; акумулятор Li-ion, 3 ячейки; 2 шт., 2021 р. 6. Проектор Tearo PJ-1020, 2 шт., 2018 р. 7. Проекційний екран інжі (Motorized Projection Screen), 2500x1500, 2018 р. 8. Дводіапазонний Wi-Fi роутер TP-Link Archer C60, 2 шт., 2019 р. *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій.* *Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*
ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*ОК 6 Інформаційні технології в наукових дослідженняхl.pdf*	JfjgvV4Ymj8TrapTCGApWbk7DnL7W++oQ4kGTNFb/5w=	*Аудиторія з мультимедійний проектор NEC ME301W (2021 р.): LCD матриця; базова роздільна здатність 1280x800; контрастність зображення: 6000:1; проекційні діагоналі 0,76-7,62 м; проекційні відстані 0,7-14,6 м; проекційне відношення 1,3-2,2:1; відеоінтерфейси 2xHDMI та D-Sub; ноутбук HP в комплектації: процесор AMD E2-9000e RADEON R2, 4 compute cores 2C+2G, 1.50 GHz; оперативна пам'ять: 4,00 ГБ; код пристрою F41C0C99-2C00-4D80-A1FA-D1B44822546B; код продукту: 00331-10000-00001-AA994; 64-разрядна операційна система. (2020 р.).* *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням*

				технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. *Програмне забезпечення: FreeOffice 2021 (програма у вільному доступі), SciDAVis (Scientific Data Analysis and Visualization) (програма у вільному доступі).* *Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).*
ОК 8. Науководослідна практика	практика	*ОК8 Науково-дослідна практика_PhD_102.pdf*	2iwr+vshWbxAa8NgLgLDqwfIU2wtXNGl/HidsVQZ50E=	*Аудиторний фонд кафедр відповідальних за підготовку здобувачів (наукові лабораторії та центр колективного кристування обладнанням).* *Здобувачі мають відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території університету (Wi-Fi зони університету, НТБ університету тощо). На сайтах університету та бібліотеки розташоване все навчальнометодичне забезпечення освітньо-наукової програми.*
ОК 9. Тенденції розвитку сучасної хімії	навчальна дисципліна	*ОК9 Тенденції розвитку сучасної хімії.pdf*	eEaJ7UhYiyODDrellL3iF65nk9ZJ6zlgLDSoNHYXWXY=	*Аудиторія з мультимедійним проектором Epson EB-485, інтерактивна дошка Smart Board SB 685 Serial Number SB685-M2-A21174, ноутбук Asus X51RL , радіомікрофон SENNHISER* *Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).* *В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Та на сайті дистанційної освіти університету.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

474382	Коваленко Вадим Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Хімічних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: технологія електрохімічних виробництв, Диплом кандидата наук ДК 027342, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042719, виданий 30.06.2015	27	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 8), 10), 14), 19) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науковопедагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент) 1. Kovalenko V., Kotok V. The determination of synthesis conditions and color properties of pigments based on layered double hydroxides with Co as a guest cation //EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 6. – №. 6. – P. 114. (Scopus) 2. Murashevych B., Toropin V., Stepanskyi D., Maslak H., Burmistrov K., Kotok V., Kovalenko, V. Synthesis of new immobilized N-chlorosulfonamides and release of active chlorine from them // EUREKA: Physics and Engineering, (4). – 2021. – P. 3-13. (Scopus) 3. Kovalenko V., Kotok V. Comparative Investigation of Different Types of Nickel Foam Samples for Application in Supercapacitors and Other Electrochemical Devices / /EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 3. – №. 12. – P. 111. (Scopus). 4. Kovalenko V., Kotok V. Synthesis of Ni (OH)2, suitable for supercapacitor application, by the cold template homogeneous precipitation method // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – Vol. 2. – №. 6. – P. 110. (Scopus). 5. Kovalenko V., Kotok V. Determination of the applicability of Zn-Al layered double hydroxide, intercalated

							by food dye Orange Yellow S, as a cosmetic pigment // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 5. – №. 12-107. – P. 81-89. (Scopus) 6. Kovalenko V., Kotok V. Tartrazineintercalated Zn-Al layered double hydroxide as a pigment for gel nail polish: synthesis and characterisation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 3. – №. 12-105. – P. 29-37. (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науковопедагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент): 1. Хімічні технології харчових добавок і косметичних засобів: Теорія і лабораторні практикуми: навчальний посібник у 2 част. Частина 1 / М.В. Ніколенко, Т.М. Авдієнко, О.Ю. Вашкевич, О.В. Волнянська, В.Л. Коваленко, О.В. Лабяк, М.В. Манзюк, М.О. Мироняк: за ред. проф. Ніколенко М.В. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. - 411 с. 2. Хімічні технології харчових добавок і косметичних засобів: Теорія і лабораторні практикуми: навчальний посібнк у 2 част. Частина 2 / М.В. Ніколенко, Т.М. Авдієнко, О.Ю. Вашкевич, О.В. Волнянська, В.Л. Коваленко, О.В. Лабяк, М.В. Манзюк, М.О. Мироняк: за ред. проф. Ніколенко М.В. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. - 385 с. 4) наявність виданих навчальнометодичних

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування (метод. матеріали мають підтверджувати відповідність кваліфікації науковопедагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент) 1. Робоча програма дисципліни «Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології» для студентів галузі знань 16 – Хімічна та біоінженерія, спеціальності, 161 – Хімічні технології та інженерія, (вибіркового блоку) Хімічні технології та інженерія, освітній рівень – бакалавр. 2022 року. 2. Робоча програма дисципліни «Токсикологічна хімія» для студентів галузі знань 16 – Хімічна та біоінженерія, спеціальності, 161 – Хімічні технології та інженерія, (вибіркового блоку) Хімічні технології та інженерія, освітній рівень – бакалавр. 2022 року. 3. Робоча програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів галузі знань 16 – Хімічна та біоінженерія, спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія, (вибіркового блоку) Хімічні технології та інженерія, освітній рівень – магістр. 2022 року. 4. Робоча програма дисципліни «Функціональна косметика» для студентів галузі знань 16 – Хімічна та біоінженерія,

							спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія, (вибіркового блоку) Хімічні технології та інженерія, освітній рівень – Магістр. 2022 року. 5. Робоча програма дисципліни «Науководослідницька практика», галузь знань 16 – Хімічна та біоінженерія, спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія, освітній рівень – доктор філософії. 2022 року. 6. Робоча програма дисципліни «Теоретичні та практичні проблеми технічної електрохімії» галузь знань 16 – Хімічна та біоінженерія, спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія, освітній рівень – доктор філософії. 2022 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець проекту МОН «Експериментальні і теоретичні закономірності гетерогенних процесів синтезу функціональних фосфатних, гідроксидних та оксидних матеріалів» (2020-2022 р. Номер державної реєстрації 0120U101971). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Координатор тристороннього договору № 130585 від 07.07.2013

							(безстроковий) про наукове співробітництво між ДВНЗ УДХТУ, Університетом Монпельє (Франція) та Національним центром наукових досліджень CNRS (Франція). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньотворчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

							чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Відповідальний секретар Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації (освітньої програми) «Хімічна технологія та інженерія", наказ ДВНЗ УДХТУ № 329-аг від 06.12.2019 про проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2019-2020 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Приймає участь у професійному об'єднанні «Парфюмерія та Косметика України» (свідоцтво про членство в Асоціації №4, протокол №10 загальних зборів учасників від 16.12.2018р.) Член International Society of Electrochemistry р 2005 року по теперішній час.
474319	Величенко Олександр Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Хімічних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДД 002939, виданий 11.06.2003, Атестат професора ПР 003205, виданий 16.12.2004	35	ОК 4. Методологія і планування наукових досліджень	Виконання п.38 Ліцензійних умов 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12), 14), 19): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Girenko D., Murashevych B., Demchenko P., Velichenko A. 2024 Electrochemical synthesis of NaClO solutions on Ti/Pt electrodes in current

							reverse mode / Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 99(12), 2608–2616. https://doi.org/10.1002/jctb.7741 (Scopus, WoS). 2.Shmychkova O.B., Knysh V.A., Luk'yanenko T.V., Velichenko A.B. 2024 Physicochemical and Electrochemical Properties of Materials Based on Titanium Suboxides / Surface Engineering and Applied Electrochemistry, 60(2), 232–240. https://link.springer.com/article/10.3103/S1068375524020011X (Scopus, WoS). 3. Girenko D., Murashevych B.,Velichenko A. 2024 Influence of the platinum surface state on the selectivity of the electrochemical synthesis of sodium hypochlorite /Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 99(1), 236–246. https://doi.org/10.1002/jctb.7528 (Scopus, WoS). 4. Structure, morphology and phase composition of anodized titanium dioxide nanotubes loaded with Pt and Pd [Text] /Knysh, V., Shmychkova, O., Luk'yanenko, T., Velichenko, A.//Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2023, (5), P. 43–49. (Scopus). 5. Template synthesis for the creation of photo- and electrocatalysts| Синтез матриці для створення фото- та електрокаталізаторів [Text] /Knysh, V., Shmychkova, O., Luk'yanenko, T., Velichenko, A.//Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2023, 3, P. 86–93. (Scopus). 6. Noble metals doped tin dioxide for sodium hypochlorite synthesis from low concentrated NaCl solutions [Text] / Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A.// Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2022, 97(4), 903–913. (Scopus). 7. Further Consideration of Effect of Fluoro-Carbon Chain Length on Catalytic

							Activity and Properties of Lead Dioxide-Based Surfactant Composites / Knysh, V., Shmychkova, O., Luk'yanenko, T., Dmitrikova, L., Velichenko, A. //Journal of the Electrochemical Society, 2022, 169(11), 116514. (Scopus). 8. Cl−/ClO− process on SnO2-based electrodes in low-concentrated NaCl solutions /Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A.//Electrochemical Science Advances, 2022, 2(5), e2100086. (Scopus). 9. Lead dioxideperfluorooctane sulfonat e composites: electrosynthesis and application | Композити плюмбум(iv) оксидперфтороктансу льфон ат: електросинтез та застосування / Shmychkova, O.B., Knysh, V.A., Luk'yanenko, T.V., Maslak, A.S., Velichenko, A.B.// Journal of Chemistry and Technologies, 2022, 30(3), P.386–393. (Scopus). 10. Review on influence of electrode material nature on anodic processes in chloride solutions | Огляд: Вплив природи матеріалу електрода на анодні процеси у хлоридних розчинах /Shmychkova, O.B., Girenko, D.V., Velichenko, A.B.//Journal of Chemistry and Technologies, 2022, 30(2), P. 312-332. (Scopus). 11. The effect of Ti/TiO2 treatment on morphology, phase composition and semiconductor properties / Velichenko, A., Kordan, V., Shmychkova, O., Knysh, V., Demchenko, P. // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2022, (4), P. 18–23. (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Shmychkova O., Knysh V., Luk'yanenko T., Velichenko A. 2024 Electrochemically Obtained Titanium Oxide: Influence of the Synthesis Method on the Physicochemical and Semiconductor Properties: monograph / Advances in Materials Science Research. Volume 69, Ed. M. C. Wythers, New York: Nova Science Publishers, Inc., Chapter 1, 1-79. (ISBN 979-8-89113-957-2). 2. Очистка стічних вод від фармацевтичних препаратів: монографія в авторській редакції / О. Б. еліченко, О. Б. Шмичкова, Т. В. Лук'яненко, В.С. Проценко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,05 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0). 3. Електрохімічний синтез високочистих розчинів натрію гіпохлориту: монографія в авторській редакції /Д. Гиренко, Т. Лук'яненко, О. Шмичкова, О. Веліченко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,0 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0). 4. Lead dioxidesurfactant composites: an overview: monograph / A. Velichenko, T. Luk'yanenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 145 p. (ISBN 978-613-8-93340-3). (6,0 друк. арк.) 5. Low concentrated green NaOCl: synthesis, properties, application: monograph / A. Velichenko, D. Girenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 177 p. (ISBN 978-613-8-93920-7). (7,4 друк. арк.). 6. Електроосадження композиційних матеріалів на основі PbO2 / Лук'яненко Т.В., Шмичкова О.Б., Веліченко О.Б. // Монографія в авторській редакції. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – 331 с. (ISBN 978-966-981-225-4). (13,7 друк. арк.) 4) наявність виданих

							навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)" за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності "161 Хімічні технології та інженерія" / Укл.: О.Б. Веліченко, О. Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 26 с. 2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни "Поверхневі явища та дисперсні системи Колоїдна хімія)" за освітнім рівнем «Бакалавр» для стиудентів спеціальності "161 Хімічні технології та інженерія" / Укл.: О.Б. Веліченко, О. Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 38 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія в екології" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 101 – Екологія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 37 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова

							рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 64 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Гиренко Дмитро Вадимович, д.х.н, «Електрокаталітичні процеси в низькоконцентрованих розчинах NaCl», спеціальність 02.00.05 - електрохімія, рік захисту 2020 (науковий консультант). 7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.078.01 за спеціальністю 02.00.05 – електрохімія при ДВНЗ УДХТУ з 2003 р., повноваження ради продовжено до 07.04.2025 (наказ МОНУвід 07.04.2022 № 320); з 10.12.2024 до 10.12.2027 – член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.084.09 при УДУНТ (наказ МОНУ № 1721 від 10.12.2024). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник державної НДР "Теоретичні та експериментальні основи електрохімічного створення новітніх

							каталізаторів на основі субоксидів Титану", № 22/230890, № д/р 0123U101809, термін виконання 03.2023 – 12.2025 рр. 2. Науковий керівник державної НДР "Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах", № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр. 3. Науковий керівник державної НДР "Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид – поверхнево-активна речовина", № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін виконання 2018 – 2020 рр. 4. Науковий керівник НДР, що фінансувалась Національним фондом досліджень України, ""Умовно безреагентні системи обробки лікарняних стоків"", № 2020.01/0015 за договорами від 03.11.2020 №141/01.2020 та від 30.04.2021 №111/01/0015, № д/р 0120U104861, термін виконання 13.11.2020-15.12.2021. 5. Член редакційної колегії "Питання хімії і хімічної технології", ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus) з 1999 р. 6. Член редакційної колегії "Chemistry of Metals and Allows" , Хімфак Львівського національного університету, фахове видання, Україна (Web of Science). 7. Член редакційної колегії "Journal of Chemistry and Technologies" (до 2018 р. журнал мав назву "Вісник Дніпропетровського національного університету" (серія Хімія), Україна (Scopus). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у

							складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «16. Хімія» (Наказ МОНУ № 1111 від 12.12.2022 р.). 2. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з хімічних наук. Перелік дат проведення засідань експертної ради (у форматі Zoom meeting): у 2025 р.: 06.02.25 - 14.00, 17.04.25 - 14.00; у 2024 р.: 15.02.24. - 15.00, 18.04.24 - 14.00, 13.06.24 - 14.00, 19.09.24 - 14.00, 05.12.24 - 14.00; у 2023 р.: 09.02.23 - 14.00, 13.04.23 - 15.00, 15.06.23 - 15.00; у 2022 р.: 10.03.22 - 14.00, 31.03 - 15.30, 26.05 - 15.30, 15.09 - 15.00; у 2021 р.: 21.01. - 14.00, 01.04. - 15.00, 27.05.-10.00, 17.06. - 14.00, 16.09.-14.00, 18.11 - 14.00. Розклад за більш ранні роки на сайті МОНУ у розділі наука, засідання експертних рад (архів). 3. Заступник голови експертної

							групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності за науковими напрямами «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОНУ від 07.09.2020 № 1111). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Керівництво двома міжнародними науковими проєктами: 1. Між ДВНЗ УДХТУ та Університетом П’єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) «Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO2 електроди» (керівники проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Дєвільї Д. (Університет П’єра і Марії Кюрі, Париж, Франція). Термін виконання: 01.10.2014-20.03.2023 рр. з автоматичним подовженням. 2. Між ДВНЗ УДХТУ та Інститутом органічного синтезу та фотокаталізу Національної Ради з досліджень (ISOFCNR) «Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO2 електроди» (керівники : проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Амаделлі Р. (Університет Феррари, ISOF-CNR). Термін виконання: 20.03.2015– 20.03.2020 рр. з автоматичним подовженням. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

							(науковою установою): 1. Договір про співробітництво з Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) від 20.05.2015 року (діючий), що передбачає в тому числі і консультаціїз електроосадження плюмбум (IV) оксиду. 2. Угода про співдружність між кафедрою фізичної хімії ДВНЗ УДХТУ та кафедрою неорганічної хімії Львівського національного університету ім. І. Франка від 10.02.2014 р. (діюча), що передбачає взаємодію та консультування у напрямках навчальнометодичної та науково-дослідної робіт. 3. Договір про співпрацю з Державним науководослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок (з 2008 року, діючий), що передбачає консультування та співпрацю з розробки, впровадження і виготовлення продукції ветмедицини. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Influence of the platinum surface state on the electrocatalytic selectivity of the electrochemical synthesis of sodium hypochlorite / D.V. Girenko, A.B. Velichenko // Int. Conf. «Current Problems in Catalysis» CPC-2023 (Kyiv, Ukraine, September 25-29, 2023). – Kyiv, 2023. – P. 96-97. 2.Influence of oxygen evolution overvoltage on selectivity of oxygen transfer reactions / O. Shmychkova, T. Luk'yanenko, A. Velichenko // Int. Conf. «Current Problems in Catalysis» CPC-2023

							(Kyiv, Ukraine September 25-29, 2023). – Kyiv, 2023. – P. 95. 3. Properties of thermal treated Ti/TiO2 nanotubes: increased crystalline phase and carrier concentration / O. Shmychkova, T. Luk'yanenko, A. Velichenko // proceedings XV Intern. conf. on crystal chem. of intermetallic compounds: abstracts (Lviv, 25-27 Sept., 2023). – Lviv, 2023. – P. 78. 4. (Digital Presentation) New Trends in the Formation of Composites with Desired Functional Properties / Alexander Velichenko; Dmitry Girenko; Tatiana Luk'yanenko; Olesia Shmychkova // ECS Meeting Abstracts, Volume MA2022-01, 2022, 241st ECS Meeting May 29, 2022 - June 2, 2022 Vancouver, Canada. DOI: 10.1149/MA2022-01272469mtgabs 5. The Influence of Fluorine-Containing Surfactants and Polymers on Regularities of Lead Dioxide Electrodeposition / Olesia Shmychkova; Tatiana Luk'yanenko; Valentina Knysh; Alexander Velichenko // ECS Meeting Abstracts, Volume MA2022-01, 2022, 241st ECS Meeting May 29, 2022 - June 2, 2022 Vancouver, Canada.DOI 10.1149/MA2022-01242474mtgabs. 6. Titanium SuboxideBased Composite Electrocatalysts: Physico-Chemical and Semiconductor Properties / O. Shmychkova; T. Luk'yanenko; V. Knysh; A. Velichenko // ECS (The Electrochemical Society) Meeting Abstracts, Volume MA2022-01, 2022, 241st ECS Meeting May 29, 2022 - June 2, 2022 Vancouver, Canada. DOI: 10.1149/MA2022-02332448mtgabs. 7. Електроосадження композитів на основі PbO2 з суспензійних електролітів / Т.В. Лук'яненко, В.О.

							Книш, О.Б. Величенко // Матеріали IX Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодення: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.).– Київ, 2021. – С. 48-49. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньотворчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській

							Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Сухий Михайло Костянтинович, І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю "Хімія", 2020-2021 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Електрохімічного товариства (The Electrochemical Society, США). 2. Член Міжнародного електрохімічного товариства (International Society of Electrochemistry, Швейцарія). 3. Член Міжнародного консультативного комітету по свинцевим акумуляторам (LABAT, Болгарія). 4. Член Ради з проблеми «Електрохімія» НАН України.
474319	Величенко Олександр Борисович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Хімічних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДД 002939, виданий 11.06.2003, Атестат професора ПР 003205, виданий 16.12.2004	35	ОК 5. Управління науковими проєктами	Виконання п.38 Ліцензійних умов 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12), 14), 19): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Girenko D., Murashevych B., Demchenko P., Velichenko A. 2024 Electrochemical synthesis of NaClO solutions on Ti/Pt electrodes in current reverse mode / Journal of Chemical Technology

							and Biotechnology, 99(12), 2608–2616. https://doi.org/10.1002/jctb.7741 (Scopus, WoS). 2.Shmychkova O.B., Knysh V.A., Luk'yanenko T.V., Velichenko A.B. 2024 Physicochemical and Electrochemical Properties of Materials Based on Titanium Suboxides / Surface Engineering and Applied Electrochemistry, 60(2), 232–240. https://link.springer.com/article/10.3103/S1068375524020011X (Scopus, WoS). 3. Girenko D., Murashevych B.,Velichenko A. 2024 Influence of the platinum surface state on the selectivity of the electrochemical synthesis of sodium hypochlorite /Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 99(1), 236–246. https://doi.org/10.1002/jctb.7528 (Scopus, WoS). 4. Structure, morphology and phase composition of anodized titanium dioxide nanotubes loaded with Pt and Pd [Text] /Knysh, V., Shmychkova, O., Luk'yanenko, T., Velichenko, A.//Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2023, (5), P. 43–49. (Scopus). 5. Template synthesis for the creation of photo- and electrocatalysts| Синтез матриці для створення фото- та електрокаталізаторів [Text] /Knysh, V., Shmychkova, O., Luk'yanenko, T., Velichenko, A.//Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2023, 3, P. 86–93. (Scopus). 6. Noble metals doped tin dioxide for sodium hypochlorite synthesis from low concentrated NaCl solutions [Text] / Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A.// Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2022, 97(4), 903–913. (Scopus). 7. Further Consideration of Effect of Fluoro-Carbon Chain Length on Catalytic Activity and Properties of Lead Dioxide-Based

							Surfactant Composites / Knysh, V., Shmychkova, O., Luk'yanenko, T., Dmitrikova, L., Velichenko, A. //Journal of the Electrochemical Society, 2022, 169(11), 116514. (Scopus). 8. Cl–/ClO– process on SnO2-based electrodes in low-concentrated NaCl solutions /Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A.//Electrochemical Science Advances, 2022, 2(5), e2100086. (Scopus). 9. Lead dioxideperfluorooctane sulfonat e composites: electrosynthesis and application | Композити плюмбум(iv) оксидперфтороктансульфон ат: електросинтез та застосування / Shmychkova, O.B., Knysh, V.A., Luk'yanenko, T.V., Maslak, A.S., Velichenko, A.B.// Journal of Chemistry and Technologies, 2022, 30(3), P.386–393. (Scopus). 10. Review on influence of electrode material nature on anodic processes in chloride solutions | Огляд: Вплив природи матеріалу електрода на анодні процеси у хлоридних розчинах /Shmychkova, O.B., Girenko, D.V., Velichenko, A.B.//Journal of Chemistry and Technologies, 2022, 30(2), P. 312-332. (Scopus). 11. The effect of Ti/TiO2 treatment on morphology, phase composition and semiconductor properties / Velichenko, A., Kordan, V., Shmychkova, O., Knysh, V., Demchenko, P. // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2022, (4), P. 18–23. (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

							авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Shmychkova O., Knysh V., Luk'yanenko T., Velichenko A. 2024 Electrochemically Obtained Titanium Oxide: Influence of the Synthesis Method on the Physicochemical and Semiconductor Properties: monograph / Advances in Materials Science Research. Volume 69, Ed. M. C. Wythers, New York: Nova Science Publishers, Inc., Chapter 1, 1-79. (ISBN 979-8-89113-957-2). 2. Очистка стічних вод від фармацевтичних препаратів: монографія в авторській редакції / О. Б. еліченко, О. Б. Шмичкова, Т. В. Лук'яненко, В.С. Проценко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,05 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0). 3. Електрохімічний синтез високочистих розчинів натрію гіпохлориту: монографія в авторській редакції /Д. Гиренко, Т. Лук'яненко, О. Шмичкова, О. Величенко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,0 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0). 4. Lead dioxidesurfactant composites: an overview: monograph / A. Velichenko, T. Luk'yanenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 145 p. (ISBN 978-613-8-93340-3). (6,0 друк. арк.) 5. Low concentrated green NaOCl: synthesis, properties, application: monograph / A. Velichenko, D. Girenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 177 p. (ISBN 978-613-8-93920-7). (7,4 друк. арк.). 6. Електроосадження композиційних матеріалів на основі PbO2 / Лук'яненко Т.В., Шмичкова О.Б., Величенко О.Б. // Монографія в авторській редакції. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – 331 с. (ISBN 978-966-981-225-4). (13,7 друк. арк.) 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)" за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності "161 Хімічні технології та інженерія" / Укл.: О.Б. Веліченко, О. Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 26 с. 2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни "Поверхневі явища та дисперсні системи Колоїдна хімія)" за освітнім рівнем «Бакалавр» для стиудентів спеціальності "161 Хімічні технології та інженерія" / Укл.: О.Б. Веліченко, О. Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 38 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія в екології" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 101 – Екологія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 37 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини»,

							«Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 64 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Гиренко Дмитро Вадимович, д.х.н, «Електрокаталітичні процеси в низькоконцентрованих розчинах NaCl», спеціальність 02.00.05 - електрохімія, рік захисту 2020 (науковий консультант). 7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.078.01 за спеціальністю 02.00.05 – електрохімія при ДВНЗ УДХТУ з 2003 р., повноваження ради продовжено до 07.04.2025 (наказ МОНУвід 07.04.2022 № 320); з 10.12.2024 до 10.12.2027 – член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.084.09 при УДУНТ (наказ МОНУ № 1721 від 10.12.2024). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник державної НДР "Теоретичні та експериментальні основи електрохімічного створення новітніх каталізаторів на основі субоксидів

							Титану", № 22/230890, № д/р 0123U101809, термін виконання 03.2023 – 12.2025 рр. 2. Науковий керівник державної НДР "Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах", № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр. 3. Науковий керівник державної НДР "Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид – поверхнево-активна речовина", № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін виконання 2018 – 2020 рр. 4. Науковий керівник НДР, що фінансувалась Національним фондом досліджень України, ""Умовно безреагентні системи обробки лікарняних стоків"", № 2020.01/0015 за договорами від 03.11.2020 №141/01.2020 та від 30.04.2021 №111/01/0015, № д/р 0120U104861, термін виконання 13.11.2020-15.12.2021. 5. Член редакційної колегії "Питання хімії і хімічної технології", ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus) з 1999 р. 6. Член редакційної колегії "Chemistry of Metals and Allows" , Хімфак Львівського національного університету, фахове видання, Україна (Web of Science). 7. Член редакційної колегії "Journal of Chemistry and Technologies" (до 2018 р. журнал мав назву "Вісник Дніпропетровського національного університету" (серія Хімія), Україна (Scopus). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «16. Хімія» (Наказ МОНУ № 1111 від 12.12.2022 р.). 2. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з хімічних наук. Перелік дат проведення засідань експертної ради (у форматі Zoom meeting): у 2025 р.: 06.02.25 - 14.00, 17.04.25 - 14.00; у 2024 р.: 15.02.24. - 15.00, 18.04.24 - 14.00, 13.06.24 - 14.00, 19.09.24 - 14.00, 05.12.24 - 14.00; у 2023 р.: 09.02.23 - 14.00, 13.04.23 - 15.00, 15.06.23 - 15.00; у 2022 р.: 10.03.22 - 14.00, 31.03 - 15.30, 26.05 - 15.30, 15.09 - 15.00; у 2021 р.: 21.01. - 14.00, 01.04. - 15.00, 27.05.- 10.00, 17.06. - 14.00, 16.09.-14.00, 18.11 - 14.00. Розклад за більш ранні роки на сайті МОНУ у розділі наука, засідання експертних рад (архів). 3. Заступник голови експертної групи МОН для проведення

							оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науковотехнічної) діяльності за науковими напрямами «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОНУ від 07.09.2020 № 1111). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Керівництво двома міжнародними науковими проєктами: 1. Між ДВНЗ УДХТУ та Університетом П’єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) «Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO2 електроди» (керівники проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Дєвільї Д. (Університет П’єра і Марії Кюрі, Париж, Франція). Термін виконання: 01.10.2014-20.03.2023 рр. з автоматичним подовженням. 2. Між ДВНЗ УДХТУ та Інститутом органічного синтезу та фотокаталізу Національної Ради з досліджень (ISOFCNR) «Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO2 електроди» (керівники : проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Амаделлі Р. (Університет Феррари, ISOF-CNR). Термін виконання: 20.03.2015– 20.03.2020 рр. з автоматичним подовженням. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Договір

							про співробітництво з Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) від 20.05.2015 року (діючий), що передбачає в тому числі і консультаціїз електроосадження плюмбум (IV) оксиду. 2. Угода про співдружність між кафедрою фізичної хімії ДВНЗ УДХТУ та кафедрою неорганічної хімії Львівського національного університету ім. І. Франка від 10.02.2014 р. (діюча), що передбачає взаємодію та консультування у напрямках навчальнометодичної та науково-дослідної робіт. 3. Договір про співпрацю з Державним науководослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок (з 2008 року, діючий), що передбачає консультування та співпрацю з розробки, впровадження і виготовлення продукції ветмедицини. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Influence of the platinum surface state on the electrocatalytic selectivity of the electrochemical synthesis of sodium hypochlorite / D.V. Girenko, A.B. Velichenko // Int. Conf. «Current Problems in Catalysis» CPC-2023 (Kyiv, Ukraine, September 25-29, 2023). – Kyiv, 2023. – P. 96-97. 2.Influence of oxygen evolution overvoltage on selectivity of oxygen transfer reactions / O. Shmychkova, T. Luk'yanenko, A. Velichenko // Int. Conf. «Current Problems in Catalysis» CPC-2023 (Kyiv, Ukraine September 25-29,

							2023). – Kyiv, 2023. – P. 95. 3. Properties of thermal treated Ti/TiO2 nanotubes: increased crystalline phase and carrier concentration / O. Shmychkova, T. Luk'yanenko, A. Velichenko // proceedings XV Intern. conf. on crystal chem. of intermetallic compounds: abstracts (Lviv, 25-27 Sept., 2023). – Lviv, 2023. – P. 78. 4. (Digital Presentation) New Trends in the Formation of Composites with Desired Functional Properties / Alexander Velichenko; Dmitry Girenko; Tatiana Luk'yanenko; Olesia Shmychkova // ECS Meeting Abstracts, Volume MA2022-01, 2022, 241st ECS Meeting May 29, 2022 - June 2, 2022 Vancouver, Canada. DOI: 10.1149/MA2022-01272469mtgabs 5. The Influence of Fluorine-Containing Surfactants and Polymers on Regularities of Lead Dioxide Electrodeposition / Olesia Shmychkova; Tatiana Luk'yanenko; Valentina Knysh; Alexander Velichenko // ECS Meeting Abstracts, Volume MA2022-01, 2022, 241st ECS Meeting May 29, 2022 - June 2, 2022 Vancouver, Canada.DOI 10.1149/MA2022-01242474mtgabs. 6. Titanium SuboxideBased Composite Electrocatalysts: Physico-Chemical and Semiconductor Properties / O. Shmychkova; T. Luk'yanenko; V. Knysh; A. Velichenko // ECS (The Electrochemical Society) Meeting Abstracts, Volume MA2022-01, 2022, 241st ECS Meeting May 29, 2022 - June 2, 2022 Vancouver, Canada. DOI: 10.1149/MA2022-02332448mtgabs. 7. Електроосадження композитів на основі PbO2 з суспензійних електролітів / Т.В. Лук'яненко, В.О. Книш, О.Б. Веліченко // Матеріали IX

							Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодення: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.).– Київ, 2021. – С. 48-49. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньотворчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

							Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Сухий Михайло Костянтинович, І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю "Хімія", 2020-2021 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Електрохімічного товариства (The Electrochemical Society, США). 2. Член Міжнародного електрохімічного товариства (International Society of Electrochemistry, Швейцарія). 3. Член Міжнародного консультативного комітету по свинцевим акумуляторам (LABAT, Болгарія). 4. Член Ради з проблеми «Електрохімія» НАН України.
474322	Проценко Вячеслав Сергійович	професор, Основне місце роботи	Хімічних технологій та екології	Диплом спеціаліста, ДВНЗ УДХТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія електрохімічних виробництв, Диплом доктора наук ДД 002764, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010348, виданий 28.04.2015	26	ОК 9. Тенденції розвитку сучасної хімії	Виконання п.38 Ліцензійних умов 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12), 13), 14), 19): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Protsenko, V.S. 2025 Electrochemical Corrosion Properties and Protective Performance of Coatings Electrodeposited from Deep Eutectic SolventBased Electrolytes: A Review / Materials, 18(3), 558.

							https://doi.org/10.3390/ma18030558. (Scopus, WoS). Q1 2. Protsenko, V.S., Shaiderov, D.A., Sukhatskyi, O.D. [et al.] 2025 Nickel-containing electrocatalysts for green hydrogen production: electrodeposition from deep eutectic solventbased solutions and electrocatalytic activity for hydrogen evolution, oxygen evolution and urea oxidation reactions / Journal of Applied Electrochemistry, e12584. https://link.springer.com/article/10.1007/s10800-025-02288-z (Scopus, WoS). Q2 3. Protsenko, V. 2024 Using Deep Eutectic Solvent-Assisted Plating Baths to Electrodeposit Composite Coatings: A Review / Coatings, 14(4), 375. https://doi.org/10.3390/coatings14040375 (Scopus, WoS). Q2 4. Protsenko, V.S., Bobrova, L.S., Butyrina, T.E. 2024 Thermodynamics of electrochemical urea oxidation reaction coupled with cathodic hydrogen evolution reaction in an alkaline solution: Effect of carbonate formation / International Journal of Hydrogen Energy, 59, 354–358. DOI: 10.1016/j.ijhydene.2024.02.006 (Scopus). Q1 5. Thermodynamic aspects of urea oxidation reaction in the context of hydrogen production by electrolysis / Protsenko V.S. // International Journal of Hydrogen Energy, 2023, 48(63), P. 24207–24211. (Scopus, WoS). 6. Using the similarity theory and dimensional analysis to quantify the periodic dependence of the properties of chemical elements /Protsenko V.S. // RSC Advances, 2023, 13(12), P. 8327–8337. (Scopus, WoS). 7. Electrodeposited Ni–Mo coatings as electrocatalytic materials for green hydrogen production / Protsenko V.S., Bobrova L.S., Butyrina T.E. [et al.] // Heliyon, 2023, 9(4), e15230. (Scopus,

							WoS). 8. Kinetic model of composite coatings electrodeposition assuming irreversible adsorption of dispersed particles on a growing metal substrate / Protsenko V.S., Danilov F.I. //Journal of Electroanalytical Chemistry, 2022, 918, 116463. (Scopus, WoS). 9. Electrochemical Corrosion Behavior of Ni–TiO2 Composite Coatings Electrodeposited from a Deep Eutectic SolventBased Electrolyte / Protsenko V.S., Butyrina T.E., Bobrova L.S., Korniy S.A., Danilov F.I. // Coatings, 2022, 12(6), 800. (Scopus). 10. Electrochemical synthesis and characterization of electrocatalytic materials for hydrogen production using Cr(III) baths based on a deep eutectic solvent / Protsenko V.S., Bobrova L.S., Korniy,S.A., Danilov F.I. // Materials Letters, 2022, 313, 131800. (Scopus, WoS). 11. Electrodeposition of Ni–Fe alloy from a choline chloridecontaining ionic liquid / Danilov F.I., Bogdanov D.A., Smyrnova O.V., Korniy S.A., Protsenko V.S. // Journal of Solid State Electrochemistry, 2022, 26(4), стр. 939– 957. (Scopus, WoS). 12. Enhancement of the surface characteristics of Ti-based biomedical alloy by electropolishing in environmentally friendly deep eutectic solvent (Ethaline) / Kityk A., Protsenko V., Danilov F., Hnatko M., Šoltýs J. // Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, 2021, 613, 126125. (Scopus, WoS). 13. Effects of water and sodium dodecyl sulfate additives on Cr(III) ions electroreduction in a deep eutectic solvent / Protsenko V.S., Bobrova L.S., Danilov F.I. // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2021, 2021(2), c. 110–116. (Scopus). 14. Wastewater treatment from pharmaceuticals:

							A review / Shmychkova O., Protsenko V., Velichenko A. // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2021, 2021(3), P. 4–31. (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Protsenko V. 2024 Application of choline chloride-based electrolytes to produce functional coatings on metal surfaces by electrochemical techniques / Advances in Materials Science Research. Ed. M. C. Wythers, New York: Nova Science Publishers, Inc., V. 68, Chapter 2, 25-68. (1,8 друк. арк., один автор) (ISBN 979-8-89113-686-1, ISBN 979-8-89113-707-3 (eBook)), Scopus. 2. Electrochemical Synthesis of TitaniaContaining Composites with a Metallic Matrix for Photochemical Degradation of Organic Pollutants in Wastewater - Book Chapter / Protsenko V.S., Danilov F.I. // Environmental Footprints and EcoDesign of Products and Processes. - Springer Nature, 2022, с. 303– 323. (5,1 друк. арк.) (ISBN 978-981-16-5927-0). 3. Електрохімічне осадження з електролітів на основі низькотемпературних евтектичних розчинників: монографія в авторській редакції/ Данилов Ф.Й., Проценко В.С. – Дніпро: Ліра, 2021. – (11,04 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-487-6). 4. Очистка стічних вод від фармацевтичних препаратів: монографія / О.Б.Веліченко, О.Б.Шмичкова, Т.В.Лук'яненко, В.С.Проценко. –

							Дніпро: Ліра, 2021. – (6,05 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0). 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Фізична хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності «133 Галузеве машинобудування» / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 32 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Фізична хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності «151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології» / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 32 с. 3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізична хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності «151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології»/ Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 16 с. 4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізична хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності «133 Галузеве машинобудування»/ Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2023. – 16 с. 5. Методичні вказівки (№ 5631) до лабораторних занять з

							дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 44 с. 6. Методичні вказівки (№ 5637) з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 44 с. 7. Методичні вказівки (№ 5630) до лабораторних занять з дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 44 с. 8. Методичні вказівки (№ 5640) з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 44 с. 9. Методичні вказівки (№ 5628) до лабораторних занять з дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів спеціальності 162 – біотехнологія та біоінженерія / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 44 с. 10. Методичні вказівки (№ 5632) з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» / Укл.: В.С. Проценко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,

							2022. – 44 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Боброва Ліна Сергіївна, к.х.н, «Електроосадження хрому з іонних рідин, що містять хром(III) хлорид і холін хлорид», спеціальність 02.00.05 - електрохімія, рік захисту 2019. 7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.078.01 за спеціальністю 02.00.05 – електрохімія при ДВНЗ УДХТУ з 2017 р., останній склад ради має повноваження на термін 07.04.2022 – 07.04.2025. (Наказ МОН від 07.04.2022 № 320). З 10.12.2024 до 10.12.2027 – заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.084.09 при УДУНТ (наказ МОНУ № 1721 від 10.12.2024). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник НДР за замовленням МОН України "Фундаментальні аспекти електрохімічних процесів створення і функціонування електрокаталізаторів для "зеленої" водневої енергетики", № д/р 0124U000563, термін виконання 2024-2026 рр. "2. Науковий керівник НДР за замовленням МОН

							України ""Фундаментальні засади електрохімічного синтезу електрокаталізаторів з використанням новітнього типу іонних рідин – низькотемпературних евтектичних розчинників"", № 31/212690, № д/р 0121U109551, термін виконання 2021-2023 рр. 3. Відповідальний виконавець НДР ""Фундаментальні засади електрохімічних процесів осадження і обробки металів у електролітах на основі низькотемпературних евтектичних розчинників"", № 31/182490, № д/р 0118U003398, термін виконання 2018-2020 рр. 4. Заступник головного редактора наукового журналу «Питання хімії і хімічної технології», який індексується наукометричною базою Scopus. 5. Член редакційної колегії наукового фахового журналу Surface Engineering and Applied Electrochemistry (видавник – SpringerNature, Scopus, WoS). 6. Рецензент міжнародних наукових журналів: ACS Omega, Acta Metallurgica Slovaca, Applied Physics A, Applied Surface Science, Archives of Metallurgy and Materials, Asia-Pacific Journal of Chemical Engineering, Defence Technology, Desalination and Water Treatment, Electrochimica Acta, Hydrometallurgy, Ionics, International Journal of Hydrogen Energy, International Journal of Minerals, Metallurgy and Materials, Journal of Chemical Technology and Biotechnology, Journal of Cleaner Production, Journal of Electroanalytical Chemistry, Journal of Environmental Chemical Engineering, Journal of Hazardous Materials, Journal of Molecular Liquids, Journal of the

							Electrochemical Society, Journal of the Taiwan Institute of Chemical Engineers, Materials Chemistry and Physics, Materials Letters, Open Chemistry, RSC Advances, Surface and Coatings Technology, Surface Engineering and Applied Electrochemistry, Surface Review and Letters, Turkish Journal of Chemistry, Zeitschrift für Physikalische Chemie. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член наукової ради МОН (секція Хімія) з 2015 р. і дотепер. Наказ МОНУ № 859 від 20.06.2019 р. «Про затвердження складу наукової ради Міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямами», с. 36. 2. Член експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової

							(науковотехнічної) діяльності за науковими напрямами «Математичні науки та природничі науки». Наказ МОНУ від 07.09.2020 № 1111. 3. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «16. Хімія» (Наказ МОНУ № 1111 від 12.12.2022 р.). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Netherlands Organisation for Scientific Research, NWO (Netherlands); наукова експертиза проектів-запитів на отримання фінансування для виконання НДР; 2018-2019 рр.; 2. National Science Centre (Poland); наукова експертиза проектів-запитів на отримання фінансування для виконання НДР; 2018-2019 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Immigration office of USA, under NIW/EP2 for permanent residency of the US (United State of America); наукове консультування стосовно оцінки наукової діяльності науковців (підданих Ірану та громадян Малайзії) з приводу їх виїзду на постійне проживання до США); 2017-2019 рр.; 2. Post-doctoral fellowship to the Sackler Center for Computational Molecular and Materials Science at Tel Aviv University (Israel); наукове консультування щодо

							запитів на отримання стипендії пост-дока, 2017-2019 рр. 3. Рецензент міжнародних наукових журналів: 1) "ACS Catalysis", American Chemical Society, USA, Q1, 2025; 2) "ACS Energy Letters", American Chemical Society, USA, Q1, 2024; 3) "ACS Omega", American Chemical Society, USA, Q1, з 2022; 4) "Advances in Colloid and Interface Science", Elsevier B.V., Netherlands, Q1, 2024; 5) "Anti-corrosion methods and materials", Emerald Publishing, United Kingdom, Q2, з 2023; 6) "Applied Nanoscience", Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, Switzerland, Q2, з 2022; 7) "Applied Physics A: Materials Science & Processing", Springer Heidelberg, Germany, Q2, з 2016; 8) "Applied Sciences", Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), Switzerland, Q2, 2025; 9) "Applied Surface Science", Elsevier B.V., Netherlands, Q1, з 2023; та ін. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Fabrication of electrocatalysts for green hydrogen production using deep eutectic solvents / V.S.Protsenko, D.O.Makhota, O.D.Sukhatskyi [et al.] // Int. Conf. «Current Problems in Catalysis» CPC-2023 (Kyiv, Ukraine September 25-29, 2023). – Kyiv, 2023. – P. 132-133. 2. Електрокаталітичні покриття сплаву нікель–залізо, осаджені з електроліту на основі низькотемпературного евтектичного розчинника / Проценко В.С., Сухацький О.Д., Павленко Л.М.,

							Бутиріна Т.Є., Данилов Ф.Й. // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ2022: Матеріали І Міжнародної наукової конференції, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрноекономічного університету, 20 травня 2022 р., м.Дніпро: "Середняк Т.К." С. 241-243. (ISBN978-617-8010-96-6). 3. Electrodeposition of nanocrystalline nickel–iron alloy from an electrolyte based on deep eutectic solvents / Protsenko V., Pavlenko L., Sukhats'kyi O., Butyrina T., Danilov F.// 2nd International Research and Practice Conference "Nanoobjects & Nanostructuring" (N&N–2022).September 26-28, 2022, Lviv, Ukraine: Proceedings / Ivan Franko National University of Lviv; Shevchenko Scientific Society; O. Reshetnyak, L. Boichyshyn, I.Marchuk (Eds.). – Lviv: Research and Publishing Center of the Shevchenko Scientific Society. P. 41-42. 4. Corrosion behavior of Ni–TiO2 composite coatings electrodeposited in electrolytes based on a deep eutectic solvent / Protsenko V., Butyrina T., Vakulenko V., Romanenko S., Danilov F.// Abstracts of the XVI International Conference "Problems of Corrosion and Corrosion Protection of Materials" (Corrosion2022). November 15-17, 2022, Lviv, Karpenko Physico-Mechanical Institute of NAS of Ukraine; S. Korniy, M.-O. Danyliak, Yu. Rizun (Eds.). – Lviv, 2022. – p. 58. 5. Electrodeposition of composite Ni–TiO2 coatings from a deep eutectic solvent, ethaline /Bogdanov D., Butyrina T., Protsenko V., Danilov F. // Abstracts of the EURO ASIA 8th. International Congress on Applied Sciences, March 15-16,

							2021. – Tashkent, Uzbekistan: Tashkent Chemical-Technological Institute, 2021. – P. 263. 6. Низькотемпературні евтектичні розчинники як перспективне середовище для електроосадження електрокаталізаторів / В.С. Проценко, Ф.Й.Данилов // Матеріали IX Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодення: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.).– Київ, 2021. – С. 26-28. 7. Electrochemical deposition of nanostructured Ni and Ni–TiO2 coatings from electrolytes based on deep eutectic solvents / Bogdanov D., Vasil'eva O., Kityk A.,Protsenko V., Danilov F. // Ist International Research and Practice Conference "Nanoobjects & Nanostructuring" (N&N–2020),September 20-23, 2020, Lviv, Ukraine: Book of Abstracts. – Lviv: Ivan Franko National Uni-versity of Lviv; Shevchenko Scientific Society; O.Reshetnyak, L.Boichyshyn, I. Marchuk (Eds.). P. 20. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Physical and colloid chemistry (для студентів-іноземців (англійською мовою), 226-Фармація, 90 годин - 4 семестр, 40 годин - 5 семестр, 2021-2022 н.р.). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньотворчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член комісії з розгляду апеляцій ІІ туру Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Хімічні технології та інженерія" (2018, 2019, 2020 рр.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член наукової ради НАН України з проблеми "Електрохімія". 2. Член Royal Society of Chemistry (RSC) – Королівське Хімічне Товариство, Велика Британія (з березня 2022 р.) 3. Член електрохімічного товариства (The Electrochemical Society), США (з 2022 р.)
411198	Хміль Володимир Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, рік закінчення: 1980, спеціальність: філософія, Диплом доктора філософії ДД 001098, виданий 20.12.2000, Атестат професора ДД 003203, виданий 16.12.2004	18	ОК 1.Філософія науки	Виконання п.38 Ліцензійних умов 4), 6), 7), 8), 12) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання з курсу «Філософія» (бакалаври). Робота виконана сумісно з доц. Снітьком Д.Ю.) (перероблене та доповнене 2022 р.) http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=163 2. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання, виконав тему роботи дистанційне навчання з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» (для аспірантів) – 2022 р. http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=1036 3. Розробка електронного курсу в

							системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання, з курсу «Методика викладання у вищій школі» (для магістрів) – 2018 р. http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=1345 4. В.В. ХМІЛЬ, А.М. МАЛІВСЬКИЙ, О.П. ВАРШАВСЬКИЙ, СНІТЬКО Д.Ю. ФІЛОСОФІЯ. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ УСІХ ФАКУЛЬТЕТІВ ЧАСТИНА 1. ДНІПРО. – 2018. - 31 С. http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=163 5. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання з курсу «Філософська антропологія» (для бакалаврів) – 2022 р.) в процесі завершення. 6. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання з курсу «Філософія» (бакалаври). Робота виконана сумісно з доц. Снітьком Д.Ю.) (перероблене та доповнене – 2022 р.). http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=163 7. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» (для аспірантів) – 2022 р. http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=1036 8. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання з курсу «Методика викладання у вищій школі» (для магістрів) – 2018 р. http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=1345 9. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної технології навчання з

							курсу «Філософська антропологія» (для бакалаврів) – 2022 р.) в процесі завершення. 10. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної форми навчання з курсу «Проблема людини в історії філософії» (для магістрантів) – 2023 р. https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2251 11. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної форми навчання з курсу «Основи філософської антропології» для магістрантів – 2022-23 рр. https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2252 12. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної форми навчання з курсу «Основи педагогіки вищої школи» (для магістрантів) – 2022-23 рр. https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=132 13. Розробка електронного курсу в системі MOODLE та впровадження дистанційної форми навчання з курсу «Постмодернізм та проблеми етики» (для магістрантів) – 2023 р. https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2259 14. Методичні рекомендації до виконання магістерських кваліфікаційних робіт за спеціальністю «Філософія» (ОПП «Філософська антропологія») [Текст] / уклад.: О.П. Власова, В.В. Хміль; УДУНТ; ННІ «Дніпров. ін-т інфраструктури і трансп.». – Дніпро, 2023. – с. 26.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор збірника з філософії Web of Science (2012 р. – 2021 р.) “Антропологічні виміри філософських досліджень” («Anthropological Measurements of Philosophical Research”). Міжнародний код реестр. ISSN 2227-7242 (Print), ISSN 2304-9685 (Online). – Д.: Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, входить у БД Emerging Sources CitationIndex (ESCI). http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/ jlresults.cgi?PC=EX&SC=UA. (Наукометричні показники рейтингу журналу: Index Copernicus - ICV 2015: 72.69).; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім’я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Захищена дисертація на здобуття наукового ступеню доктора філософських наук Малівського А.М. в Інституті філософії АН України. Тема докторської дисертації «Антропологічний проект Декарта» 23.04.21. Спеціалізована вчена рада Д 26.161.02; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на докторську дисертацію Савонової Ганни Іванівни «Онтологія добра і зла в західноєвропейській екзистенційній та постмодерністські філософії», подану на

							здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – «історія філософії» (захист 17 грудня 2020); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Тези Хміль В.В. Екзистенційна конотація людської гідності // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту [Текст]: матеріали 81 Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. / за заг. ред. А. В. Радкевича, Р. В. Рибалки. Дніпров. нац. ун-т. залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – С.301-303. Тези Хміль В. В., Самореалізація як екзистенціал людського буття// Філософія і культура Всеукраїнських і філософских читаннях на тему: філософія і культура в мінливості сьогодення, з нагоди Всесвітнього Дня Філософії. НТУ «» (UNESCO) Дніпровська_політехніка 24.Х1.2020.- Дніпро 2020. – С. 25-33. Тези Хміль В.В .Філософська антропологія в пошуку власного предмету // Тези X Міжнародної конференції "Антропологічні виміри філософських досліджень" 21 квітня 2021 опублікованої на міжнародній платформі. Матеріали опубліковані на: Web of Science http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPR_20/schedConf/presentations). Збірник наукових праць: Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна (online). – 2021 Тези Хміль В.В.,Хміль Т.В. Стереотипи гендерної

							рівності в зеркале демократии // Соціально-гуманітарні _виміри _правової _держави:_матеріали _Всеукраїнської науково-практичної конференції (м .Дніпро, 30 квітня 2021 р.) Дніпро Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 30-36 Тези Khmil V.V. «REHABILITATION OF METAPHYSICS BY N. HARTMAN“ // Тези IX Міжнародної конференції “Антропологічні виміри філософських досліджень” 16-17 квітня 2020, опублікованої на міжнародній платформі матеріали вже опубліковані на: http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPR_20/schedConf/presentations). Web of Science Збірник наукових праць: Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна (online). Тези Хміль В.В. “Свобода людини: прагматизм та екзистенціалізм“ виступ на пленарному засіданні//: Матеріали 8 міжнародної конференції “Антропологічні виміри філософських досліджень ”Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Вип. № 7 (2019)– Д.: Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, (міжнародна е-платформа ДІІТ) Тези Хміль В.В. «Філософія як духовний запит людства». Антропологічні виміри філософських досліджень”: «Філософське мислення як запит часу» Конференція присвячена всесвітньому Дню філософії з тематикою ДІІТ, 19 листопад

474111	Савченко Олександр Вікторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 065947, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044060, виданий 29.09.2015	19	ОК 2. Іноземна мова в науковій діяльності	Виконання п.38 Ліцензійних умов 1), 3), 4), 8), 12), 14): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науковопедагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент): 1. Савченко А.В. От традиционного к коммуникативному методу преподавания иностранного языка / А.В. Савченко // Мова і культура (Науковий журнал). Вип. 22. – Т. II (197). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 2. Савченко О.В. Компетентнісний підхід у навчанні іноземної мови і склад професійнокомунікативної компетенції / О.В.Савченко - Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. (Науковий журнал). – Т. 31 (70), №2. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – С.218-223. 3. Савченко О.В. Особливості комунікативних методів викладання усного перекладу / О.В.Савченко - Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство):зб.наук.праць . – №15. – Дрогобич, 2021 – С.161-165. 4. Савченко О.В. Вільний підхід у викладанні англійської мови / О.В.Савченко - Закарпатські філологічні студії. – Випуск 25. – Т. 2. – Видавничий дім «Гельветика»: Ужгород, 2022 – С.42-48. 5. Савченко О.В.

							Компетентнісний підхід у викладанні перекладу / О.В. Савченко - Закарпатські філологічні студії. – Випуск 27. – Т. 3. – Видавничий дім «Гельветика»: Ужгород, 2023 – С.88-94. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Навчальний посібник з навчання комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів на різних етапах вивчення іноземної мови за освітнім рівнем «Бакалавр» для спеціальності 051 «Економіка». / Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – с. 250 // Укладачі: к.ф.н., доц. О.В. Савченко, ст. викл. І.М. Анатайчук, ст. викл. І.П. Олешкевич, ст. викл. В.С. Сазонова. 4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 2); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2019 // укл. Савченко О.В. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за

							освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 3); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020, 58 с. // укл Савченко О.В., Свєтлічна А.А. 3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дис ципліни «Англій ська мова» до вдосконалення навичок технічного перекладу за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів технологічних та механічних спеціальностей; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020, 28 с. // укл Савченко О.В. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основна іноземна мова» (Англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія»; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2021, 26 с. // укл. Савченко О.В. 5. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2022 // укл. Савченко О.В. 6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Практика перекладу основної іноземної мови» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2023 // укл. Савченко О.В. 7. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Практика перекладу основної іноземної мови» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2023 // укл. Савченко О.В. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник НДР «Дослідження процесу формування комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів», № 46/190599, (2019-2021). 2. Науковий керівник НДР «Компетентнісний підхід викладання мови та літератури», № 46/220699, (2022-2024). 12) наявність науковнаявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Савченко О.В. Принципи вивчення та викладання лексики. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науковопрактичної конференції з економічних та гуманітарних питань (14-15 березня 2024 року, Дніпро). – Том II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. – С. 195–196. 2. Савченко О.В. Принципи вивчення та викладання лексики. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науковопрактичної конференції з економічних та гуманітарних питань (14-15 березня 2024 року, Дніпро). – Том II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. – С. 195–196. 3. Савченко О.В. Принципи вивчення та викладання лексики. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науковопрактичної конференції з економічних та

							гуманітарних питань (14-15 березня 2024 року, Дніпро). – Том II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. – С. 195–196. 4. Савченко О.В. Принципи вивчення та викладання лексики. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науковопрактичної конференції з економічних та гуманітарних питань (14-15 березня 2024 року, Дніпро). – Том II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. – С. 195–196. 5. Суботіна А., Савченко О.В. Способи перекладу інтертекстуальності. Наука в епоху соціокультурних змін: реалії та перспективи : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених (27 жовт. 2023 р.). - Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка", 2023. – С. 165–167. 6. Зігаленко В.А., Савченко О.В. Складнощі перекладу віршів. XI Міжнародна науковопрактична інтернетконференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія і сучасні технології» / тези доповідей, 06-07 грудня. – У 6-и томах. – Т. V. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ. – 2023. – С. 93–94. 7. Савченко О.В. Навчання іноземної мови: вільний підхід. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань (3-4 березня 2022 року, Дніпро). – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – С. 217–219. 8. Савченко О.В. Особливості комунікативного методу викладання перекладу. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науковопрактичної конференції з економічних та гуманітарних питань (3-4 листопада 2020 року, Дніпро). – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – С. 268–271. 9. Демешко К.,

							Савченко О.В. Дев'ять мов, що вплинули на словниковий запас англійської мови. Європейські мови – 2021: інновації та розвиток: за матеріалами 19-ї міжнародної конференції студентів і мололдих вчених. //Збірник наук.студ. робіт. – Електронне видання. – Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка", 2021. – С. 17–18. 10. Лисенко А., Савченко О.В. Роль Вессекса та вессекського діалекту. Європейські мови – 2020: інновації та розвиток: за матеріалами 18-ї міжнародної студентської конференції. //Збірник наук.студ. робіт. – Електронне видання. – Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка", 2020. – С. 45–46 11. Вяткіна С., Савченко О.В. Американський варіант англійської мови. Європейські мови – 2020: інновації та розвиток: за матеріалами 18-ї міжнародної студентської конференції. //Збірник наук.студ. робіт. – Електронне видання. – Дніпро, НТУ "Дніпровська політехніка", 2020. – С. 30–31. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

							фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньотворчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Демченко Микола, Наказ № 208-аг від 26.12.18 за І місце І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської) у 2018 році. 2. Голова І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (2018-2024 рр.).
474325	Ковальова Наталія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Харчових та хімічних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпровський національний	26	ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 5), 8), 12), 14), 19) 1) наявність не менше

				університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2022, спеціальність: Історія України, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010010, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 6299, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011330, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 006134, виданий 26.06.2024			п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ковальова Н.А., Шмалюх А.А. Ставлення імператора Миколи II до селянського питання у Російській імперії (1894–1917 рр.). Український селянин. 2021. Вип. 26. С. 83–88. (група Б, Index Copernicus, Польща). doi: 10.31651/2413-8142-2021-26-Kovalova-Shmaliukh 2. Kovalova, N. & Shmaliukh, A. (2022). The influence of alcohol on the formation of pre-conditions and the course of the peasant revolution in Naddnieprianska Ukraine (1902 – 1922). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 24, 65–74. doi: 10.24919/2519-058X.24.264738 (Група А, Web of Sciense, Scopus) 3. Kovalova, N. «The chronicle of the red guelder rose» as a source from the history of the peasant revolution in Dnipro Ukraine (1917–1920). Український селянин. 2022. Вип. 28. С. 54–63. (група Б, Index Copernicus, Польща, European Reference Index for Humanities (ERIH PLUS)) DOI: 10.31651/2413-8142-2022-28-Kovalova 4. Kovalova, N. (2023). Peasant issues on the pages of the yearbook «Historical CalendarAlmanac of the Red Guelder Rose» (1922– 1939). Ukrainskyi Selianyn. [Ukrainian peasant], 30, 77–87. (In English). doi:10.31651/2413-8142-2023-30-Kovalova 5. Kovalova, N. & Kovalova Ya. Die Rezeption der Marginalität in der Postmodernen Ästhetik: Patrick Süskinds Vision. Alfred Nobel University Journal of Philology. 2023. Vol. 2, issue 26/1. P. 105–120. (База даних Scopus). 3)

							наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Селянство, земля і влада в період Української революції (1917–1921 рр.) / С. В. Корновенко, Н. І. Земзюліна, Н. А. Ковальова, Б. В. Малиновський, В. В. Масненко, А. Г. Морозов, О. В. Михайлюк, Ю. Г. Пасічна. Черкаси, 2020. 440 с. (авторський внесок – розділи 3, 4, 6; 3 др. арк.). 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 23 липня 2020 р. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук: «Селянська революція в Наддніпрянській Україні (1902–1922 рр.)»; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, спеціальність 07.00.01 – історія України. Затверджено рішенням Атестаційної колегії МОН України від 24 вересня 2020 р., № 1188. Диплом доктора наук ДД № 010010. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного 1. Відповідальний виконавець НДР «Соціокультурна спадщина українського народу XX – початку XXI століття», № 48/190599; № д.р. 0119U002318 (2019–2021). 2. Відповідальний виконавець НДР «Філософія, культура, людина в сучасних комунікаціях», № 50/220699; № д.р. 0122U000361 (2022–2024). Відповідальний

							виконавець НДР «Людина і сучасний світ: історичні, культурні та філософськопсихологічні виклики», № 50/250799; № д.р. 0125U000141 (2025–2027). 12) наявність наукових апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Ковальова Н. Формування образу Січових стрільців у визвольній боротьбі на Наддніпрянській Україні (кінець 1917–1919 рр.). Трансформації історичної пам’яті: збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної конференції / за ред. Н. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 60–62. 2. Ковальова Н.А. Проведення Січовими Стрільцями культурнопросвітницької роботи на «Великій Україні» (1917–1920). «Історія Дніпровського Надпоріжжя»: матеріали доповідей XIII Дніпропетровської обласної історикокраєзнавчої конференції, 27-28 жовтня 2023 р. Дніпро : Середняк Т. К., 2023. С. 148-151. 3. Ковальова Н.А. Репрезентація наслідків селянської революції в Наддніпрянській Україні 1917–1922 рр. у «Педагогічній поемі» Антона Макаренка. Universum Historiae et Archaeologiae = The Universe of History and Archeology = Універсум історії та археології. 2023. Vol. 6 No. 1–2. С. 88–96. 4. Ковальова Н. «Незручний» Антон Макаренко: що було вилучено з першої версії «Педагогічної поеми». Збірник тез доповідей VI Міжнародної науковопрактичної конференції з

							економічних та гуманітарних питань: у 2-х томах. Т. ІІ. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 225–226. 5. Горденко А.М., Ковальова Н.А. Педагогічні ідеї Івана Боберського і сучасність. Україна – світ: діалог культур (до Міжнародного дня філософії): Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених (Дніпро, 21 листопада 2024 р.). Дніпро : УДУНТ, ННІ УДХТУ, 2024. С. 213–215. 6. Ковальова Н. Педагогічна діяльність Д. Дорошенка в Катеринославі. Історія Дніпровського Надпоріжжя: матеріали XIV Дніпропетровської обласної історикокраєзнавчої конференції (Дніпро, 31 жовтня – 1 листопада 2024 р.). [Електронне видання] / голова ред. кол. Д. Архірейський, відп. ред. О. Каковкіна. Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2024. С. 199– 203. 14) Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічна майстерність» (5-БТ, 1-ФК-69, 2-СО (у/а), 3-ФК, 5-КНтаІ) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Наукового товариства ім. Шевченка, посвідчення № 3918.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

ПРН16. Усвідомлювати необхідність до саморозвитку і самовдосконалення з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань із врахуванням тенденцій розвитку науки, техніки і суспільства.	☐	ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
		ОК 9. Тенденції розвитку сучасної хімії	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі іспиту.
ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи, методи хімічних наук, методологію наукових досліджень, знати та аналізувати сучасні наукові праці, методи дослідження провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	☐	ОК 4. Методологія і планування наукових досліджень	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, вміти вибирати і користуватись методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у хімії та дотичних міждисциплінарних напрямах та в освітній діяльності	☐	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, консультація; Наочні: демонстрація (презентація), лабораторні роботи	Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт підготовка презентацій, Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
ПРН13. Розуміти філософські концепції наукового світогляду, вміти формулювати гіпотези й ідеї та перевірять їх.	☐	ОК 1.Філософія науки	Словесні: лекції, пояснення, дискусія, консультація.	Поточний контроль здійснюється а шляхом тестування, експресконтролю, тематичних опитуваннь. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту
		ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до

				індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з основних напрямів хімічної науки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, що дозволяють проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	☐	ОК 8. Науководослідна практика	самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
		ОК 9. Тенденції розвитку сучасної хімії	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: проблемна лекція; дискусія.	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі іспиту.
ПРН18. Вміти ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузях науководослідної та інноваційної діяльності. Продемонструват и навички роботи із сучасним обладнанням при проведенні експериментальни х досліджень та наукові погляди при оцінці впливу зовнішніх факторів на перебіг хімічних процесів	☐	ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
		ОК 9. Тенденції розвитку сучасної хімії	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: проблемна лекція; дискусія.	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі іспиту.
		ОК 4. Методологія і планування наукових досліджень	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
ПРН15. Вміти самостійно приймати рішення, ініціювати та реалізовувати оригінальні дослідницькоіннова ційні комплексні проєкти, включаючи міжнародні.	☐	ОК 5. Управління науковими проєктами	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 4. Методологія і планування наукових досліджень	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.

		ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
ПРН08. Вміти презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень наукових та прикладних проблеми з хімії державною та іноземною мовами, розуміти іноземні наукові тексти за фахом, мати широкий академічний та професійний словниковий запас. Кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науковопедагогічні й діяльності.	☐	ОК 2. Іноземна мова в науковій діяльності	Словесні: пояснення, консультація, Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експресконтролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту
		ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: дискусія. Інтерактивні методи	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
ПРН10. Вміти інтерпретувати результати експериментальни х досліджень, обираючи та застосовуючи для цього сучасні інструментальні методи хімічного аналізу для визначення складу, встановлення будови хімічних сполук, контролю проходження хімічних реакцій та вміння їх використовувати на належному рівні.	☐	ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
ПРН03. Ґрунтовне розуміння філософської методології пізнання, ключових засад системи моральнокультурн их цінностей професійної та наукової етики, володіння	☐	ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: дискусія. Інтерактивні методи	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 1.Філософія науки	Словесні: лекції, пояснення, дискусія, консультація.	Поточний контроль здійснюється а шляхом тестування, експресконтролю,

комунікативними навичками спілкування у національному та міжнародному середовище щодо проблем в області філософської та наукової проблематики.				тематичних опитуванн. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту
		ОК 2. Іноземна мова в науковій діяльності	Словесні: пояснення, консультація, Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експресконтролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту
ПРН06. Вміти розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість розв'язувати значущі наукові та науково-прикладні проблеми хімії та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів	☐	ОК 4. Методологія і планування наукових досліджень	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
ПРН14. Застосовувати набуті компетентності в практичній роботі і науковопедагогічні й діяльності. Вміти організовувати педагогічну діяльність, проводити навчальні заняття.	☐	ОК 7. Педагогічна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого з керівником практики. Підсумковий контроль - залік.
ПРН17. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та педагогічній діяльності. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великого обсягу даних.	☐	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, консультація; Наочні: демонстрація (презентація), лабораторні роботи	Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт підготовка презентацій, Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 2. Іноземна мова в науковій діяльності	Словесні: пояснення, консультація, Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експресконтролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту
		ОК 9. Тенденції розвитку сучасної хімії	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації;	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за

			неімітаційні: проблемна лекція; дискусія.	лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі іспиту.
ПР09. Вміти планувати та виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з хімії з використанням сучасних інструментів та методів наукових досліджень та використовуючи міждисциплінарні підходи. Вміти критично аналізувати як власні результати, так і результати інших дослідників, співвідносити їх з відповідними теоріями у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☐	ОК 4. Методологія і планування наукових досліджень	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
ПРН11. Аргументувати вибір методів вирішення науковоприкладних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати (патентувати) результати досліджень та розроблені рішення.	☐	ОК 5. Управління науковими проєктами	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, консультація; Наочні: демонстрація (презентація), лабораторні роботи	Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт підготовка презентацій, Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
ПРН07. Фахово здійснювати науковопедагогічну діяльність у вищій освіті, знати принципи організації, форми здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчальнометодичного та нормативного забезпечення, вміти обґрунтовано обирати та ефективно використовувати	☐	ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: дискусія. Інтерактивні методи	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 7. Педагогічна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого з керівником практики. Підсумковий контроль - залік.

сучасні освітні технології, методи й засоби навчання у закладах вищої освіти.				
ПРН12. Організовувати ефективну роботу у складі команди, включаючи міжнародне партнерство. Спілкуватись, представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань українською та англійською мовою.	☐	ОК 7. Педагогічна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого з керівником практики. Підсумковий контроль - залік.
		ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого з керівником практики. Підсумковий контроль - залік.
ПРН05. Розуміти загальні принципи та методи хімічного синтезу нанорозмірних та наноструктурованих матеріалів, нових речовин і функціональних матеріалів та застосувати їх в сучасних технологіях.	☐	ОК 8. Науководослідна практика	Самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
		ОК 9. Тенденції розвитку сучасної хімії	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі іспиту.