НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**64016 Фізична культура і спорт**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**017 Фізична культура і спорт**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**64016**
Назва ОП	**Фізична культура і спорт**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**017 Фізична культура і спорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет здоров'я людини, кафедра фізичної культури і спорту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра педагогіки, журналістики та міжкультурних комунікацій кафедра філології та перекладу, кафедра комп'ютерних наук та інженерії; кафедра економіки і підприємництва**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**01042, Україна, м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**474551**
ПІБ гаранта ОП	**Адирхаєв Сослан Георгійович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**adyrkhaiev@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-423-58-53**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(096)-423-58-53**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	2	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**64014 Фізична культура і спорт: інклюзивність та освіта** **65036 Фізична реабілітація та реадаптація**
другий (магістерський) рівень	**64015 Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація** **65037 Фізична реабілітація та реадаптація**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**64016 Фізична культура і спорт**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5806	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18300	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП ФКС 017 Phd від 29.03.2024*	MayoeBjy5609jPEGZ15VynAVzezJ2bfYPsJsBKxiITA=

	р..pdf	
Освітня програма	*ОНП ФКС 017 Phd від 30.08.2024 р. (оновлена) (1) (1).pdf*	PXY5kZxoJxPx09fPfa2OK6GQhJRyQUlKHAjduHC5Cwo=
Навчальний план за ОП	*НП 017 ФКС Phd 2024 д весна.pdf*	2TK4kG5FMoqaC7p5cZtqGY8oQwq8f2e3ysrpJ+iECyI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ОНП 017 Phd Довгань Н..pdf*	I4wOzD/kho0JovC6z8X1QF625zkIg5p0jVyn0KwrttA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії на ОПП 017 Phd Носко М.О_.pdf*	2/O2/3NMtePgATf+GVgs3w9wjBUb6RBKv7auu9S/mo8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії на ОПП 017 Phd Шамич О.М_.pdf*	zggp7WrPh/+Fr7ZtD/nyfY5fhsFhPZp0lLVqUwrzgFU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам.pdf*	Z1L+ZNlA81l/MT3bl3OXbCqdPbWxWsEhyyrkPJYY05w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» (ID 64016) за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти повністю корелює з положеннями Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», який затверджено наказом МОН України №1101 від 02.08.2024 р. Структура програми побудована таким чином, щоб забезпечити набуття здобувачами як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей, що визначені Стандартом. Програмні результати навчання (РН 01–РН 10) повністю охоплюють вимоги 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Зокрема, вони спрямовані на оволодіння методологією наукової діяльності, проведення самостійних досліджень, що мають наукову новизну та практичне значення, а також розвиток здатності до викладацької роботи у вищій школі. Оскільки стандарт передбачає значну дослідницьку частину, ОНП інтегрує підготовку дисертаційного дослідження як ключовий елемент досягнення результатів. Вимоги до публікаційної активності здобувачів (РН 08) та апробації результатів на міжнародних конференціях (РН 07) відповідають найвищим вимогам до підготовки докторів філософії. Програма враховує специфіку Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля як переміщеного закладу, забезпечуючи доступ до ресурсів та можливостей досягнення РН через змішане навчання та партнерство з іншими науковими установами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП «Фізична культура і спорт» розроблено з урахуванням Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». Оскільки кваліфікація ДФ передбачає готовність до науково-педагогічної роботи, програма забезпечує формування трудових функцій викладача через систему компетентностей: Навчально-методична функція (А): реалізується через РН 10 та ОК «Педагогіка вищої школи».Науково-дослідна функція (Б): є ядром ОНП. ЗК 01, СК 01, СК 03 та РН 01–РН 06 спрямовані на проведення оригінальних досліджень, підготовку публікацій (зокрема у Scopus/WoS) та участь у наукових проєктах.Інноваційна та проєктна діяльність (В): відповідає РН 08, що передбачає здатність реалізовувати комплексні наукові проєкти та здійснювати патентно-ліцензійний пошук.Цифрова

компетентність (Г): відображена у РН 09 через застосування сучасних інструментаріїв, статистичних методів та інформаційних систем для аналізу даних.Управління розвитком та етика (Д, Е): ОНП акцентує на дотриманні академічної доброчесності та етичних норм науковця/викладача.Практичне втілення стандарту забезпечується через науково-педагогічну практику, де здобувачі апробують навички викладання, розроблення силабусів та оцінювання результатів навчання. Програма також передбачає участь здобувачів у роботі наукових гуртків та семінарів, що сприяє розвитку комунікативної та організаційної функцій, визначених Профстандартом.Таким чином, ОНП забезпечує повну відповідність підготовки доктора філософії вимогам до професійних кваліфікацій викладача ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі залучаються до відкритих засідань кафедри, де розглядаються питання змісту ОНП. Їхня думка щодо зручності графіку консультацій та доступності цифрових ресурсів (бібліотечних баз, статистичних пакетів) була врахована при оновленні матеріально-технічного забезпечення наукової складової. Проєкти ОНП (зокрема редакція від 30.08.2024 р.) оприлюднюються на сайті Університету для збору пропозицій. Коментарі здобувачів щодо необхідності посилення практичної складової наукової діяльності вплинули на зміст педагогічної практики.

- роботодавці

При виборі тем дисертаційних робіт здобувачів проводиться консультація з потенційними стейкголдерами. Це гарантує, що результати наукового пошуку матимуть прикладне значення для спортивних федерацій, ДЮСШ або центрів фізичного здоров'я. Проєкт ОНП пройшов процедуру зовнішнього рецензування представниками роботодавців. Зокрема, їхні рекомендації щодо посилення аналітичної складової наукової роботи вплинули на формулювання РН 09 (використання спеціалізованих баз даних та статистичних методів).

- академічна спільнота

Потреби спільноти щодо високих етичних стандартів наукового пошуку повністю інтегровані в ОНП. Вимоги до дотримання академічної доброчесності є наскрізними для всіх компонентів програми та обов'язковою умовою для досягнення кваліфікації.

- інші стейкхолдери

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» розроблялася та вдосконалюється з урахуванням запитів широкого кола зовнішніх стейкголдерів, що забезпечує її актуальність на регіональному та державному рівнях. Оскільки СНУ ім. В. Даля є переміщеним закладом, особлива увага приділяється співпраці з місцевими адміністраціями (зокрема у м. Києві). Врахування їхніх потреб у висококваліфікованих кадрах для управління спортивною інфраструктурою відображено в РН 08, що стосується реалізації інноваційних проєктів у сфері фізичної культури. Співпраця з галузевими організаціями дозволяє інтегрувати у зміст програми вимоги до професійної етики та соціальної відповідальності науковця. Це корелює з трудовими функціями Професійного стандарту викладача ЗВО та принципами академічної доброчесності, що закладені в основу ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

МетаОНП «Фізична культура і спорт» (ID 64016) повністю узгоджується з Місією та Стратегією розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 р. Інноваційний розвиток та лідерство: Місія університету полягає у формуванні інтелектуального капіталу для розбудови України. Мета ОНП — підготовка докторів філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури та спорту через призму інноваційних проєктів (РН 08), що прямо відповідає стратегічній цілі університету щодо розвитку наукового потенціалу. Адаптивність та стійкість: Університет є переміщеним закладом вищої освіти. Стратегія-2030 акцентує на гнучкості та цифровізації. ОНП інтегрує сучасні цифрові інструменти аналізу даних (РН 09) та дистанційні технології навчання, що забезпечує сталість ОП та доступ до наукових ресурсів незалежно від локації здобувачів. Інтеграція у світовий науковий простір: Стратегічний пріоритет університету — інтернаціоналізація. Мета ОНП передбачає розвиток здатності здобувачів представляти результати досліджень на міжнародному рівні (РН 07) та здійснювати наукову комунікацію іноземними мовами, що сприяє підвищенню впізнаваності університету у світовому академічному середовищі. Якість та академічна доброчесність: ОНП розроблена з урахуванням розділів Стратегії-2030 щодо ВСЗЯі. Вона базується на принципах етичності наукового пошуку, що є фундаментом корпоративної культури університету.
Мета ОНП пройшла процедуру обговорення на засіданні ВР університету та була затверджена як така, що відповідає пріоритетним напрямам наукової діяльності закладу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання (РН) ОНП «Фізична культура і спорт» сформовані з урахуванням сучасних світових та національних тенденцій розвитку спортивної науки, педагогіки та цифрової трансформації освіти. Гарант та робоча група постійно здійснюють аналіз публікацій у фахових виданнях та участь у наукових заходах («круглі столи», конференції), що дозволяє оперативно адаптувати зміст дисциплін до новітніх відкриттів у сфері фізіології, біомеханіки та теорії спорту. Ключові напрями врахування тенденцій: Цифровізація наукового пошуку:

Сучасна спортивна наука базується на великих даних та точному аналізі (РН 09). Міждисциплінарність: Тенденція до поєднання фізичної культури з психологією, реабілітацією та менеджментом врахована у переліку компетентностей (ЗК 01, СК 03) та основних напрямах наукових досліджень програми. Це дозволяє здобувачам проводити комплексні дослідження на стику наук. Інноваційність та грантова активність: Відповідно до тенденцій розвитку європейського дослідницького простору (зокрема програми «Горизонт Європа»), РН 08. Він передбачає здатність не лише до наукового пошуку, а й до розробки інноваційних проєктів та підготовки грантових заявок. Відкрита наука та міжнародна комунікація: Згідно з вимогами до сучасного вченого, ОНП акцентує увагу на публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних базах Scopus/Web of Science (РН 07) Академічна доброчесність та етика: Врахування посилення вимог до етичності досліджень в усьому світі інтегровано в ОНП як наскрізний принцип підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОНП ми відштовхувалися не від теоретичних прогнозів, а від реальних запитів галузі та нашого статусу переміщеного університету. Ринок праці у сфері спорту зараз потребує фахівців, здатних працювати з грантами та інноваційними проєктами. ми вчимо аспірантів готувати реальні заявки (наприклад, орієнтуючись на можливості «Горизонт Європа»), що робить їх конкурентними не лише в університеті, а й у профільних федераціях чи клубах. Наше перебування у столиці дає доступ до найкращої спортивної бази країни. Ми адаптували програму так, щоб аспіранти могли використовувати інфраструктуру Києва для своїх експериментів. Це підтверджується нашими зверненнями до місцевих адміністрацій щодо безоплатного користування спортивними об'єктами для спеціальності 017 та А7. Зробили акцент на аналізі емпіричних даних не тому, що так вимагає стандарт, а тому, що без цього дисертація не має наукової ваги на міжнародному рівні. Оскільки багато ЗВО зараз відчувають дефіцит кадрів, ми інтегрували вимоги Профстандарту викладача вищої школи. Це дає нашим 2-м аспірантам гарантоване працевлаштування, бо вони вже під час навчання апробують навички розробки силабусів та методику викладання. Для нас, як для університету, що працює в умовах релокації, важливо, щоб програма була гнучкою. Ми не прив’язуємо здобувача до кабінету, а даємо інструменти (цифрові бази, методики), які дозволяють йому проводити якісне дослідження та залишатися затребуваним у галузі незалежно від обставин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Робоча група проаналізувала аналогічні ОНП підготовки докторів філософії у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ) та Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського. Це допомогло нам чітко збалансувати обсяг кредитів між науковою та освітньою складовими. Аналізуючи досвід інших ЗВО, ми зрозуміли, що наша перевага — у гнучкості. Якщо традиційні спортивні університети часто роблять акцент на власній стаціонарній базі, ми, як переміщений заклад, зосередилися на мережевій взаємодії та цифрових інструментах аналізу (РН 09). Це дозволяє нашим здобувачам проводити дослідження на базі різних партнерських установ у Києві та інших регіонах. Проєкт програми пройшов обговорення в академічних колах. Ми врахували зауваження колег із партнерських ЗВО щодо необхідності посилення методичної підготовки аспірантів, що зрештою відобразилося у змісті педагогічної практики та відповідності Профстандарту викладача вищої школи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Західна модель PhD передбачає глибоку роботу з даними. Саме тому РН 09 (використання спеціалізованих баз даних та статистичних методів) корелює з програмами провідних університетів ЄС, де аналітика є обов'язковою частиною будь-якого спортивного дослідження.Незважаючи на умови релокації, ми заклали в програму можливості для міжнародної колаборації. Наші аспіранти орієнтовані на публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, що є обов'язковою вимогою для іноземних аналогів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спрямовано так, щоб кожен її компонент працював на підготовку науковця саме у цій сфері. Структура ОНП, перелік освітніх компонент та зміст наукової роботи аспірантів чітко відповідають об'єкту вивчення та цілям спеціальності 017. Це не просто «освіта», а фахова наукова підготовка професіоналів для сфери фізичної культури.Програма забезпечує підготовку науковця, який розуміє специфіку спортивної галузі та здатний пропонувати для неї інноваційні рішення. Ми забезпечили це через логічне поєднання теоретичних курсів та практичних наукових досліджень. НП включає компоненти, які є базовими саме для галузі спорту. Наприклад, ми вивчаємо не загальні методики, а сучасні технології у фізичній культурі та методологію досліджень саме у сфері ФКС. Це дозволяє аспірантам опанувати специфічні біомеханічні та фізіологічні аспекти рухової активності. Теми досліджень наших 2-х аспірантів повністю вписуються в предметну область 017. Вони стосуються вдосконалення тренувального процесу та моніторингу стану спортсменів. Уся наукова робота кафедри фізичної культури і спорту зосереджені на гуманітарних та організаційних основах розвитку спорту, що є ядром спеціальності. Інструментарій дослідника (РН 09): Ми заклали у програму вимогу використовувати спеціалізовані інформаційні системи та бази даних, які розроблені саме для спортивної аналітики. Це дозволяє аспірантам працювати з реальними показниками фізичного стану та спортивних результатів. Науково-педагогічна практика проходить на базі спортивних кафедр та установ, де аспіранти вчаться викладати саме спортивні дисципліни. Як переміщений університет, ми активно залучаємо інфраструктуру Києва для проведення експериментальної частини робіт, що підтверджує практичну спрямованість змісту. Здобувачіорієнтовані на публікації у фахових виданнях категорії «Б» саме зі спеціальності 017 та у міжнародних базах (Scopus/WoS) за спортивним профілем, що гарантує їх перебування у професійному науковому полі. Структура ОНП є логічно впорядкованою і взаємопов’язаною, що забезпечує досягнення заявлених цілей і РН. Це підтверджується матрицями відповідності, які демонструють чіткий зв’язок між ОК та РН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/gvqomu). Основними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО є: - самостійне обрання вибіркової частини змісту навчання (Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/ekqxsx); - участь у програмах академічної мобільності (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/mcxkay); - визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/khprot); - складання індивідуальних графіків навчання та сесії (Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля за індивідуальним графіком навчання (https://surli.cc/vynvni); - отримання права на академічну відпустку (Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/khprot).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін ЗО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/gvqomu), наприклад п.3.11 Освітні програми передбачають вибір навчальних дисциплін ЗО обсягом, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС та Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/ekqxsx) затверджений наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 98/01 від 30 червня 2025 р., зокрема: п.5.12 ЗО, на задоволення власних потреб та інтересів, при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) має право: обирати лише окремі навчальні дисципліни вільного вибору (НДВВ); утворювати комбінацію з окремих НДВВ, програм «minor» та/або програми профілізації; обирати дисципліни вільного вибору лише з програми профілізації, якщо вона планується на весь період навчання і задовольняє ЗО; брати за основу програму профілізації, що планується на весь період навчання та замінити окремі ОК, що є певною гілкою структурно-логічної схеми; обрати програму профілізації, яка планується на весь період навчання та на певному етапі її припинити, а обсяг, що залишився заповнити програмами «minor» та/або окремими НДВВ.п.5.13. ЗО має враховувати семестр (осінній або весняний) в якому викладається конкретна дисципліна вільного вибору та необхідну кількість НДВВ в цьому семестрі та п.5.14 не може обирати дисципліну більше одного разу протягом всього строку навчання. Формування ІОТ на планований навчальний рік підготовки відбувається через особистий кабінет ЗО в електронному розкладі на платформі TimeTable СНУ ім. В. Даля. Після формування списків ЗО в прив’язці до обраних НДВВ, ЗО особисто вносить інформацію до електронної форми індивідуального плану ЗО, роздруковує та ставить особистий підпис погодження з переліком всіх дисциплін на планований навчальний рік. ЗО в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення обраних НДВВ, після підписання індивідуального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОНП не відокремлена від теорії, а пронизує все навчання. Ми побудували її так, щоб аспірант на виході був готовий і до викладання, і до реальної дослідницької роботи. У нашій програмі практична складова — це не просто години в плані, а реальна підготовка аспіранта до двох основних ролей: науковця-дослідника та викладача вищої школи. Науково-педагогічна практика -це обов’язковий блок (6 кредитів), де наші аспіранти

виходять «у поле». Вони не просто дивляться, як працюють інші, а самі розробляють фрагменти силабусів, проводять заняття зі здобувачами освіти та опановують методику викладання профільних дисциплін спеціальності 017. Це пряма підготовка до роботи на посадах асистентів чи викладачів кафедри фізичної культури і спорту. Оскільки університет переміщено до Києва, ми зробили акцент на мобільності дослідника. Практичні навички збору даних аспіранти здобувають, використовуючи спортивну базу столичних закладів (згідно з нашими листами-зверненнями до адміністрацій та укладеними договорами). Це вчить їх організовувати експерименти в мінливих умовах, що дуже важливо для сучасного спеціаліста зі спорту. Кожна участь у конференції чи публікація статті — це теж практика професійної комунікації. Ми вимагаємо від здобувачів презентувати результати своїх досліджень перед колегами, що формує навичку наукової дискусії та аргументації. НП побудований так, щоб практичні навички (від викладання до управління проєктами) здобувалися паралельно з написанням дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Сучасний доктор філософії зі спеціальності 017 — це не лише теоретик, а й лідер, комунікатор і менеджер. Тому набуття soft skills закладено у зміст ОНП через систему активних методів навчання та наукову комунікацію. Під час підготовки публікацій та виступів на конференціях аспіранти вчаться аргументувати свою позицію, вести наукову дискусію та працювати з іноземною аудиторією. Це формує навички публічних виступів та міжособистісного спілкування, що критично для викладача чи спортивного функціонера. Абстрактне мислення та аналіз (ЗК 01)- ця компетентність «прокачується» з першого дня роботи над дисертацією. Аспірант не просто вчиться описувати факти, а систематизувати дані, виявляти закономірності у тренувальному чи освітньому процесі та формулювати наукові гіпотези. Це підкріплюється вивченням методології досліджень, де критичний аналіз існуючих теорій є базовою вправою. Розв'язання комплексних проблем та етика (ЗК 02): Сфера фізичної культури сьогодні — це перетин медицини, педагогіки та психології. Ми орієнтуємо здобувачів на системний підхід: розв'язуючи проблему, аспірант має враховувати етичні норми та принципи академічної доброчесності. Робота в міжнародному контексті (ЗК 03): Для нас як переміщеного університету це питання виживання в інтелектуальному просторі. Вивчення іноземного досвіду при написанні огляду літератури. Орієнтація на публікації у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS. Це дає змогу нашим здобувачам почуватися частиною світової наукової спільноти, навіть попри складні безпекові умови.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» побудований за модульним принципом, де кожен компонент є частиною єдиної системи, спрямованої на підготовку дослідника та викладача. Дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»(ОК8) та «Іноземна мова» (ОК4,ОК5) дають інструменти для роботи. Без них неможливо якісно опрацювати світовий досвід. «Сучасні технології у фізичній культурі і спорті» (ОК5) переносять теорію в площину спеціальності 017. Науково-педагогічна практика та безпосередня робота над дисертаційним дослідженням є інтеграційними компонентами, де теоретичні знання трансформуються у професійний досвід. Логічний зв'язок підтверджується Матрицею відповідності. Кожен програмний результат навчання (РН) «закривається» конкретною ОК або практикою. Така архітектура гарантує, що до моменту захисту аспірант володіє всім спектром заявлених компетентностей. Напрям наукових досліджень кафедри включає «історичні, гуманітарні та соціально-економічні основи розвитку фізичної культури». Це стимулює здобувачів аналізувати роль спорту в соціальній інтеграції та розвитку громадянського суспільства. Досягнення РН 01 та РН 03 передбачає готовність здобувача самостійно виявляти закономірності суспільних процесів через призму спортивної науки, дотримуючись при цьому принципів академічної доброчесності. Завдяки компетентності ЗК 03 (здатність працювати в міжнародному контексті), аспіранти вчаться порівнювати вітчизняні суспільні тренди у сфері спорту зі світовими. Це дозволяє їм здійснювати об'єктивний аналіз та пропонувати інноваційні рішення, що відповідають сучасним викликам (цифровізація, інклюзія, сталий розвиток).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Планування навантаження базується на принципі студентоцентрованого навчання та чіткому дотриманні вимог ЄКТС, де 1 кредит дорівнює 30 годинам повної роботи здобувача. При формуванні навчального плану за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» ми керуємося «Положенням про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля» (ред. 2025-05). Це положення регламентує чітке співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи. Наприклад, для вибіркових дисциплін встановлено стандартний обсяг у 5 кредитів (150 годин), що дозволяє уніфікувати навантаження. Кожен викладач кафедри при розробці силабусу дисципліни деталізує розподіл годин. Ми враховуємо не лише лекції та семінари, а й конкретні види самостійної роботи: опрацювання наукових джерел (зокрема Scopus/WoS), проведення експериментальних досліджень та підготовку публікацій. Це особливо важливо для спеціальності 017, де значний обсяг часу витрачається на емпіричні дослідження. Навчальний план (ред. від 30.08.2024 р.) передбачає 60 кредитів освітньої складової. Розподіл годин зміщений у бік самостійної та науково-дослідної роботи, що відповідає характеру підготовки доктора філософії. Науково-педагогічна практика (6 кредитів / 180 годин) також розрахована з урахуванням часу на підготовку до занять та розробку методичних матеріалів. Фактичне навантаження також фіксується в індивідуальних планах аспірантів, які

затверджуються на засіданні кафедри.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП, що акредитується, базується на поєднанні академічних знань із прикладними навичками, необхідними для розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури. Структура програми передбачає обов'язкову науково-педагогічну практику (6 кредитів). Вона спрямована на апробацію здобувачами навичок викладання профільних дисциплін спеціальності 017. Аспіранти безпосередньо залучаються до розробки силабусів та методичного забезпечення освітнього процесу, що готує їх до реальної професійної діяльності у ЗВО. Компоненти програми, як-от «Сучасні технології у фізичній культурі і спорті», орієнтовані на опанування практичного інструментарію. У межах РН 09 аспіранти вчаться застосувати спеціалізовані бази даних та статистичні методи для аналізу емпіричних даних, отриманих під час власних досліджень. Оскільки університет є переміщеним закладом у м. Київ, практична підготовка реалізується через мережеву взаємодію. Ми використовуємо спортивну інфраструктуру столичних закладів та організацій для проведення експериментальної частини досліджень, що дозволяє аспірантам працювати з реальними об'єктами спеціальності. На даному етапі реалізація ОНП за спеціальністю 017 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля не передбачає дуальної форми навчання. Підготовка здійснюється за денною формою, яка поєднує теоретичне навчання з активною науково-дослідною роботою та педагогічною практикою.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням глобальних викликів, а набуття здобувачами відповідних компетентностей забезпечується через зміст навчальних дисциплін та напрями наукових досліджень. Найбільш релевантними для спеціальності 017 є такі цілі: Ціль №3: Міцне здоров'я і благополуччя. Це ядро нашої програми. Через вивчення сучасних технологій у фізичній культурі та проведення власних досліджень, аспіранти опановують методики зміцнення здоров'я різних груп населення. У межах наукової роботи кафедри особлива увага приділяється гуманітарним та програмно-нормативним основам розвитку спорту, що прямо сприяє популяризації здорового способу життя через фізичну активність. Ціль №4: Якісна освіта.Науково-педагогічна практика та впровадження Профстандарту викладача вищої школи в освітній процес забезпечують високу якість підготовки кадрів. Аспіранти вчаться розробляти інклюзивні та інноваційні освітні траєкторії, що відповідає принципу «освіта впродовж життя». Ціль №5: Гендерна рівність. Принципи рівних прав та можливостей інтегровані в етичну складову програми (ЗК 02). Під час планування досліджень аспіранти враховують специфіку залучення до занять спортом як чоловіків, так і жінок, а також забезпечують гендерний баланс при виборі об'єктів дослідження. Ціль №16: Мир, справедливість та сильні інститути. Ця ціль реалізується через виховання академічної доброчесності та прозорості. Впровадження культури чесного наукового пошуку формує у здобувачів громадянську відповідальність та повагу до верховенства права.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників повністю синхронізовані зі змістом та метою ОНП. Вони забезпечують вступ осіб, які мають необхідний науковий базис, володіють мовними навичками та професійним досвідом, що є запорукою успішного виконання ними індивідуального навчального плану та захисту дисертації. Під час співбесіди особлива увага приділяється здатності вступника пояснити, як він планує здійснювати емпіричні дослідження в умовах сучасної спортивної інфраструктури.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/khprot). Для здобувачів, які беруть участь у програмі академічної мобільності (ПАМ), визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітн. процесу (https://surl.li/mcxkay). Згідно з п.10.1. цього Положення, визнання РН здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, прийнятої

у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS; п.10.2.Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття ВО в межах ПАМ повинне ґрунтуватися на зіставленні РН, яких було досягнуто під час ПАМ та РН, запланованих ОП Університету. Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані. п.10.3. Результати підсумкової атестації ЗО у період навчання у ЗВО-партнері представляються за шкалою, прийнятою у ЗВО-партнері і переводяться у шкалу, прийняту в СНУ ім. В. Даля. п.10.4. Якщо термін перебування здобувача вищої освіти у закладі-партнері складає більше одного семестру, визнання РН, кредитів з дисциплін відбувається відповідно до графіку навчального процесу, затвердженого в Університеті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Університет забезпечує реалізацію права здобувачів на перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти (в тому числі за кордоном), що відповідає вимогам Положення про порядок перезарахування результатів навчання. При вступі на ОНП університет визнає дипломи магістра (спеціаліста), отримані в інших закладах освіти, включаючи іноземні (за умови проходження процедури нострифікації, якщо це передбачено законодавством). Це дозволяє вступникам із суміжних галузей (наприклад, «Медицина», «Право», «Харчові технології» чи «Психологія») інтегруватися в ОНП 017 для міждисциплінарних досліджень (РН 05).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих в неформальній/інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті (НО) у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/khprot). Згідно з п.8.2 Результати НО можуть зараховуватися як окремі теми з обов'язкових ОК, якщо це передбачено в силабусі політикою курсу та якщо кількість кредитів ЄКТС не менша за обсяг, встановлений відповідним НП для вивчення цієї теми або кількох тем відповідного ОК. На підставі заяви і поданого підтверджуючого документа з НО лектор відповідного ОК приймає рішення щодо зарахування окремої теми/кількох тем у строк не пізніше останнього тижня теоретичного навчання відповідного навч. семестру. п.8.3. Результати НО можуть зараховуватися в якості ОКВВ, якщо кількість кредитів ЄКТС не менше обсягу, встановленого відповідним НП. Рішення щодо зарахування узгоджують шляхом фахової перевірки комісією у складі декана, гаранта ОП та зав.кафедри, з наданням рецензії, в якій вказується доцільність/недоцільність зарахування кредитів за проходження курсів НО. п.8.5 ЗО, який пройшов курси НО і отримав відповідний документ та претендує на зарахування окремого ОКВВ, має право звернутися до декана з проханням зарахувати РН НО як ОКВВ, але не пізніше останнього тижня поточного навчального семестру. Декан, на підставі заяви і поданого документа з НО видає розпорядження про призначення комісії для визнання РН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Університет забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії через перезарахування результатів навчання (РН), отриманих поза межами формальної освіти. Протягом звітного періоду робочою групою ОП прийнято такі рішення: Здобувачам Володіну В. та Лемішку С. на підставі сертифікатів («Дія.Освіта», «Єдина система», «Академія ЄАС») перезараховано результати курсів зі штучного інтелекту та цифрової грамотності. Навички використання ШІ для створення контенту визнано як частину практичної підготовки та інноваційних форм викладання. Аспірантам Лемішку С. та Володіну В. за результатами курсу на платформі Prometheus (60 год / 2 кред. ЄКТС) зараховано відповідні модулі обов'язкового компонента з методології досліджень, що підтверджує етичну готовність до наукової діяльності. Здобувачу Володіну В. на основі сертифіката The Open University (курс «Achieving public dialogue», 16 год) визнано навички взаємодії науки із суспільством як елемент апробації результатів досліджень. Курс від Prometheus/НАТО, пройдений аспірантом Володіним В., зараховано як підготовку до роботи з великими масивами статистичних даних та захисту наукової інформації.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОНП розроблена та введена в дію наказом 29.03.2024 №30/14.02, оновлено та приведено у відповідність до стандарту ВО зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 02.08.2024 №1101). Оновлена ОНП затверджена ВР Університету (пр-л №1 від 30.08.2024) та введена наказом № 99/14.02 від 30.08.2024 р. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню мети та навчанню в університеті та визначаються Положенням про організацію ОП (https://surl.li/gvqomu) розробленим відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Положення передбачає навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне, консультація), самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи). Тематика лекцій, практичних і семінарських занять визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД), що розробляється НПП відповідно до Положення про РПНД

СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/bcgdtc) та силабусом відповідно до Положення про формування силабусів ОК СНУ ім. В. Даля (https://surl.gd/nqoobc) й розміщені на платформі Moodle. Самостійна робота ЗО, згідно з п. 6.19 (https://surl.li/gvqomu), є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час і включає: опрацювання навчального матеріалу, підготовку до лекцій та інших видів навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, підготовку дисертації.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи викладання на програмі забезпечують активну роль аспіранта. Це підтверджується інтеграцією новітніх технологій в освітній процес: Використання інструментів ШІ (що підтверджено сертифікатами здобувачів Володіна В. та Лемішка С.) дозволяє персоналізувати підготовку матеріалів та розвивати цифрові компетентності (РН 09, РН 10). Навчання через практику шляхом участі у наукових семінарах (наприклад, «Обдарованість: методи діагностики», де брав участь С. Лемішко) розвиває навички емпіричних досліджень у спорті. Можливість вибору курсів із публічного діалогу (The Open University) або інформаційної безпеки (НАТО/Prometheus) дозволяє здобувачам самостійно формувати свій науковий профіль. Здобувачі самостійно формують перелік вибіркових дисциплін, що дозволяє їм поглибити знання саме в тій вузькій темі, якій присвячена дисертація. Відповідно до результатів регулярного моніторингу якості освітиhttps://snu.edu.ua/index.php/onlajn-opytuvannya-stejkholderiv-shhodo-yakosti-osvity/ , що проводиться відділом забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, рівень задоволеності здобувачів методами навчання на ОП 017 є стабільно високим: Відповідність методів викладання цілям ОП - 96% Можливість впливати на зміст навчання (вибірковість) 100% Якість комунікації з науковими керівниками 98% Об'єктивність та прозорість оцінювання 95% Використання сучасних ІТ-технологій 95%

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОНП 017 реалізується через автономію вибору: здобувачі самостійно обирають платформи для неформальної освіти, результати якої університет офіційно перезараховує (курси з академічної доброчесності, цифрової грамотності); свободу дослідження - вибір методів обробки даних та стратегій комунікації результатів (наприклад, через розвиток навичок публічного діалогу) є виключним правом аспіранта під керівництвом наставника. Рівень задоволеності здобувачів за результатами внутрішніх моніторингів (опитувань), які координує відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 98% здобувачів задоволені рівнем підтримки їхніх індивідуальних освітніх траєкторій, аспіранти позитивно оцінюють можливість поєднувати формальне навчання з курсами на платформах Prometheus, Дія.Освіта та Open University, що робить програму максимально адаптивною до сучасних вимог ринку праці та наукового простору. Методи навчання на ОНП 017 зміщують фокус із пасивного засвоєння знань на активне формування інноваційних компетентностей, що повністю відповідає європейським стандартам студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На ОНП 017 «Фізична культура і спорт» вибудувано прозору систему інформування, яка забезпечує повну обізнаність аспірантів ще до початку активної фази навчання. Інформація надається учасникам освітнього процесу наступним чином:У розділі «Освітньо-наукові програми» оприлюднено повний текст ОНП, навчальний план та силабуси (робочі програми) всіх навчальних дисциплін. Це дозволяє вступникам та аспірантам ознайомитися з цілями та ПРН у будь-який час. Цифрова екосистема (MS Teams / Office 365): Для кожної дисципліни створено віртуальний кабінет, де завантажено силабус, методичні рекомендації, критерії оцінювання та графік консультацій. На першому занятті з кожної дисципліни викладач проводить презентацію курсу, детально пояснюючи логіку вивчення тем, систему накопичення балів та вимоги до підсумкового контролю. Завдяки поєднанню публічності на сайті та інтерактивності в MS Teams, університет гарантує кожному аспіранту розуміння правил «освітньої гри» ще до початку навчання, що є фундаментом студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень є фундаментальним принципом реалізації ОНП 017 «Фізична культура і спорт» (ред. від 30.08.2024 р.). В університеті вибудувана екосистема, де теоретична підготовка аспіранта безпосередньо інтегрована в його науковий пошук. ОК ОНП спроєктовані так, щоб їхні результати ставали частиною дисертаційної роботи. Так у межах ОК «Методологія та організація наукових досліджень» здобувачі готують проєкти розділів своєї дисертації або наукові статті, що забезпечує безперервність наукового циклу.Університет офіційно визнає результати зовнішнього навчання, якщо воно підсилює дослідницьку складову. (Опанування інструментів ШІ (сертифікати В. Володіна та С. Лемішка) дозволяє аспірантам автоматизувати огляд літератури та обробку статистичних показників у своїх дослідженнях. Проходження курсів з академічної доброчесності є обов'язковою умовою перед виходом на етап публікації результатів). Участь у семінарах та конференціях зараховується як частина освітнього навантаження (практична підготовка). Наукові керівники інтегрують аспірантів у виконання кафедральних науково-дослідних робіт (НДР). Це дозволяє здобувачам працювати з реальним обладнанням та статистичними вибірками університету. Як переміщений заклад вищої освіти, СНУ ім. В. Даля забезпечує поєднання навчання і досліджень через цифрову екосистему: віртуальні кабінети аспірантів, доступ до баз Scopus/WoS та хмарні сервіси для спільної роботи над текстами дисертацій дозволяють зберігати високу інтенсивність наукового пошуку незалежно від фізичного місцеперебування учасників процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів (ОК) на ОНП 017 «Фізична культура і спорт» (ред. від 30.08.2024 р.) є безперервним процесом, що базується на інтеграції результатів власних досліджень викладачів, світових наукових трендів та цифрових інновацій. Наукові досягнення у сфері цифровізації освіти та спортивної аналітики стали основою для оновлення ОК, що стосуються методології досліджень та менеджменту. Сучасні світові стандарти наукової етики інтегровані в обов'язкові компоненти ОНП.Наукові досягнення у сфері «Public Science» (суспільної науки) змінили підходи до викладання м'яких навичок (soft skills). Оновлення змісту ОНП відбувається через «фільтр» практичного досвіду викладачів. Кожен сертифікат або наукова стаття викладача трансформується у новий кейс, лекцію чи практичне завдання, що забезпечує відповідність підготовки PhD вимогам 2026 року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності на ОНП 017 «Фізична культура і спорт» у СНУ ім. В. Даля розглядається як наскрізний процес, що об'єднує освітню, викладацьку та дослідницьку складові. Як релокований ЗВО, університет використовує міжнародне співробітництво для підвищення якості підготовки PhD та інтеграції у світовий науковий простір. Освітній процес орієнтований на розвиток здатності аспірантів працювати в міжнародному контексті (РН 07, РН 08): Здобувачі (В. Володін, С. Лемішко) активно залучають ресурси міжнародних платформ, таких як The Open University (курс «Achieving public dialogue») та спеціалізовані курси від НАТО («Інформаційна безпека»). Це дозволяє опановувати актуальний світовий досвід безпосередньо від провідних інституцій. Наукові керівники та викладачі ОНП проходять міжнародні стажування та курси, що дозволяє їм викладати дисципліни на рівні європейських стандартів. Практика залучення закордонних фахівців до проведення вебінарів забезпечує здобувачам доступ до альтернативних наукових поглядів та сучасних методологій. Дослідницька складова ОНП є найбільш інтернаціоналізованою частиною діяльності: обов'язковою вимогою є публікація результатів досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Це забезпечує видимість наукових розробок кафедри у глобальному просторі. університет стимулює участь викладачів та аспірантів у міжнародних грантових програмах (наприклад, Horizon Europe).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю на ОНП обрані таким чином, щоб максимально об'єктивно виміряти досягнення конкретних результатів: для теоретичних та методологічних ПРН (РН 01, РН 05): Використовуються наукові доповіді, письмові екзаменаційні роботи та презентації концепцій дисертацій. Це дозволяє встановити рівень критичного мислення та знання сучасних теорій спорту. Для дослідницьких ПРН (РН 03, РН 09): основними формами є звіти про виконання етапів НДР, аналітичні записки за результатами обробки даних (зокрема з використанням ШІ) та захист звітів про дослідницьку практику. Для комунікаційних ПРН (РН 07): оцінювання відбувається через публічні виступи на наукових семінарах та конференціях, де перевіряється здатність здобувача (зокрема В. Володіна, С. Лемішка) до професійної дискусії.
Критерії оцінювання деталізовані у силабусах кожної дисципліни та базуються на компетентнісному підході: використовується 100-бальна система (ECTS), де кожен вид навчальної діяльності має свою «вагу». Критерії чітко описують вимоги для отримання відповідної кількості балів (наприклад: повнота аналізу джерел, обґрунтованість вибору методів, дотримання академічної етики). Для складних завдань (наукова стаття, розділ дисертації) застосовуються дескриптори, що дозволяють здобувачу заздалегідь зрозуміти очікуваний рівень виконання.
Встановлення досягнення ПРН за програмою в цілому відбувається через:
щорічнуічну атестацію: наукові керівники та кафедра оцінюють прогрес аспіранта у виконанні індивідуального плану наукової роботи. Попередню експертизу дисертації: Це підсумковий контрольний захід, де встановлюється відповідність отриманих наукових результатів усім ПРН, закладеним у програмі. Визнання результатів неформальної освіти: Перезарахування курсів (з академічної доброчесності, ІТ-безпеки, ШІ) відбувається лише за умови підтвердження набутих результатів навчання, що корелюють із РН 08 та РН 09. Система контрольних заходів на ОП 017 є збалансованою та орієнтованою на результат. Вона дозволяє не лише констатувати факт засвоєння знань, а й оцінити готовність доктора філософії до самостійної інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для забезпечення чіткості та зрозумілості системи оцінювання на ОНП «Фізична культура і спорт» у СНУ ім. В. Даля впроваджено комплексний підхід, який поєднує нормативну регламентацію, цифрову прозорість та постійний зворотний зв'язок. Основним інструментом інформування є силабус ОК, який є доступним для аспірантів ще до початку занять. У ньому чітко прописано: детальна специфікація того, скільки балів здобувач отримує за кожен вид активності (участь у семінарах, виконання самостійної роботи, кейс-стаді). Політика курсу: правила перескладання, вимоги до термінів здачі робіт (дедлайни) та санкції за недотримання академічної доброчесності. Для мінімізації

суб'єктивізму нпп використовують чіткі дескриптори оцінювання. Замість загальних формулювань застосовуються конкретні критерії. Вся інформація про КЗ дублюється в електронному навчальному середовищі: Журнал успішності. Система контролю спрямована не лише на фіксацію оцінки, а й на розвиток здобувача: після кожного контрольного заходу проводиться рефлексія, де нпп пояснює логіку виставлення балів. Це особливо важливо під час апробації результатів досліджень, де критичні зауваження допомагають покращити якість майбутньої дисертації. Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регулярно запитує аспірантів про зрозумілість критеріїв. Останні дані показують, що понад 95% здобувачів вважають систему оцінювання прозорою. В університеті діє чіткий механізм оскарження результатів оцінювання, що гарантує захист прав здобувача та об'єктивність КЗ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура та строки доведення інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання на ОНП 017 «Фізична культура і спорт» (ред. від 30.08.2024 р.) регламентовані принципами прозорості та студентоцентрованості. Інформування здобувачів освіти відбувається у кілька етапів: До початку навчання (Постійний доступ) Оприлюднення силабусів: РПД (силабуси) розміщуються на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля у розділі «Освітньо-наукові програми». Це дає змогу аспіранту заздалегідь ознайомитися з формами підсумкового контролю (іспит, залік) та загальними критеріями оцінювання Каталог вибіркових дисциплін: Містить опис форм контролю для кожного вибіркового компонента, що допомагає здобувачеві свідомо формувати індивідуальну траєкторію. На початку вивчення освітнього компонента
Перше заняття: Викладач зобов'язаний презентувати систему оцінювання. У цей час деталізуються: Питома вага кожного виду роботи (наприклад, бали за доповідь про використання ШІ в науці чи за звіт з інформаційної безпеки). Дедлайни виконання завдань. Критерії отримання балів за кожну активність (наприклад, 100-бальна шкала та її відповідність національній шкалі). на Moodle завантажується силабус та «карта балів». Аспіранти мають доступ до цих документів протягом усього періоду навчання. Під час освітнього процесу (Поточне інформування)Зворотний зв'язок (Feedback): Після кожного КЗ(семінару, тестування, перевірки статті) викладач надає обґрунтування виставленої оцінки згідно з критеріями. Аспіранти можуть відстежувати свій прогрес в електронному журналі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На ОНП 017 «Фізична культура і спорт» (ред. від 30.08.2024 р.) атестація здобувачів ступеня ДФ здійснюється у повній відповідності до Стандарту вищої освіти та нормативних актів Кабінету Міністрів України.
Атестація ДФ проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Ця форма контролю дозволяє комплексно перевірити набуття всіх програмних результатів навчання (ПРН): Перевіряється здатність здобувача розв'язувати значущу наукову проблему в галузі спорту (РН 01). Оцінюється здатність до самостійного вибору інструментарію, зокрема цифрових технологій та ШІ для аналізу даних (РН 09). Доказом готовності здобувачів є успішне завершення спеціалізованих курсів (наприклад, курси В. Володіна та С. Лемішка з ШІ та цифрової грамотності). Дисертація проходить обов'язкову перевірку на плагіат. Свідомий підхід здобувачів до цього питання підкріплений навчанням на курсах з академічної етики (кейс С. Лемішка, курс від Prometheus). Рівень володіння навичками публічного діалогу та презентації результатів (РН 07) підтверджується виступами на конференціях та проходженням міжнародних тренінгів (кейс В. Володіна, курс The Open University). Для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) основною та визначальною формою державної атестації залишається саме захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://surl.li/gvqomu), Положенням про порядок оцінювання результатів навчання ЗО (https://surl.li/kncgma), Положенням про екзаменаційну комісію (https://surl.li/vafqry). Зазначені Положення розміщені на сайті Університету і є у
вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Заходи поточного та підсумкового контролю проводяться відповідно до РПНД та силабусів, розміщених у вільному доступі на Moodle, через особистий кабінет ЗО та в портфоліо ОНП (https://surl.li/dfnotr).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх ЗО (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також передбачено єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання, в т.ч. атестації. Крім того, для об'єктивності проведення звітів з усіх видів практик створюється комісія з НПП кафедри. Відповідно до п.6.21. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/kncgma) екзаменатор повинен: - при усній формі екзамену оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування здобувача ВО і проставляти її в відомість обліку успішності; - при письмовій формі екзамену оголошувати оцінку не пізніше наступного дня.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.9. Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/kncgma) ЗО, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю. При цьому, для другої спроби утворюється комісія деканомфакультету. ЗО має право на повторне складання заходу семестрового контролю, за якимотримав позитивну оцінку, з метою її підвищення, але не більше, ніж з двох заходів семестрового контролю за весь період навчання. Дозвіл на повторне складання надає деканфакультету на підставі заяви ЗО. Результати підвищення оцінки при повторному складанні не впливають на рейтинг ЗО при призначенні стипендій. ЗО, який при проходженні атестації (складання атестаційного іспиту, захист кваліфікаційної роботи) отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка. ЗО, який не захистив кваліфікаційну роботу, може бути відрахований з правом поновлення для захисту протягом трьох років. ЗО, які з поважної, документально підтвердженої причини не пройшли атестацію у встановлений строк, за рішенням декана факультету призначається нова дата її проведення в дні засідань екзаменаційної комісії

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.10. Положення про порядок оцінювання результатів навчанняздобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/kncgma), якщо ЗО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори,котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім'я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації.У свою чергу, декан факультету призначає комісію під своїм головуванням, до складуякої входять фахові НПП, представники студентського самоврядування факультету.При цьому кількість представників студентства не може бути меншою за 40 %. Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання комісії складається протокол. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачів за ОП, що акредитується, не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в СНУ ім.В. Даля регулюються Кодексом академічної етики (https://surl.li/iltmmu) та Положеннямпро запобігання та виявлення академічної недоброчесності в СНУ ім. В. Даля(https://surl.li/ewtcib), яка визначає і закріплює норми та правила академічноїдоброчесності НПП та ЗО. В документах визначені поняття і принципи академічної доброчесності; охарактеризовано види порушень академічної доброчесності та визначено можливі форми відповідальності за них; деталізовано зобов'язання НПП та ЗО щодо дотримання норм і правил академічної доброчесності; розкрито комплекс заходів попередження порушень норм і правил академічної доброчесності в СНУім. В. Даля. ЗО систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, куратором групи, студентською радою, науковими керівниками.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У процесі вивчення ОК, передбачених ОП, ЗО інформують про недопустимість і неприпустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень тощо. ЗО ознайомлюють з Кодексом академічної етики (https://surl.li/iltmmu) та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності в СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/ewtcib). Відповідно до п.6. Положення, профілактика академічної недоброчесності в навчальних роботах, наукових та навчально-методичних працях полягає в: ознайомленні осіб, які виконують відповідні роботи з правилами наукової етики та нормами даного Положення; проведенні самостійної перевірки авторами своїх робіт, які вони подають до опублікування, на оригінальність із використанням відповідних програмно-технічних засобів; підвищенні відповідальності авторів, а також осіб, що залучаються до рецензування наукових та навчально-методичних праць і керівництва науковими роботами ЗО за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. Наукові роботи ЗО перевіряються на плагіат комп'ютерними програмами, зокрема StrikePlagiarism.com. Оформлення посилань на наукову літературу здійснюється згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Кодексу академічної етики (https://surl.li/iltmmu) та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (https://surl.li/ewtcib) вживається низка заходів з ознайомлення із поняттям та вимогами академічної доброчесності завдяки додаванню необхідної інформації до РПНД, організації лекцій та семінарів, круглих столів, групових та індивідуальних консультацій для ЗО; здійснюється інформаційно-консультативне супроводження ЗО через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки, проведення семінарів щодо академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності, популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи (тренінги, семінари, відкриті лекції). Наприклад, 02.12.2025 р. Відбулася

кураторська година, на якій Володіна Л. В., директорка Центру внутрішнього забезпечення якості освіти, зробила акцент на темі академічної доброчесності в освітньому процесі (https://surl.li/fqinfd).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.6.7. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності в СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/ewtcib), встановлення факту низького відсотка оригінальності матеріалів може бути підставою для відмови у прийнятті матеріалів до розгляду або повернення матеріалів на доопрацювання. Факт академічної недоброчесності (компіляції) у творах НПП, ЗО може бути встановлений комісією, створеною наказом ректора за поданням проректора з наукової роботи; у творах студентів – комісією, створеною розпорядженням директора навчально-наукового інституту (декана факультету). Академічна недоброчесність, а також фальсифікація результатів перевірки рукописів творів на виявлення рівня оригінальності тексту та неправомірних запозичень, розглядаються як порушення трудової дисципліни, яке передбачає надання пояснювальної записки про причини плагіату на ім'я проректора з наукової роботи. За підсумками розгляду пояснювальної записки на автора може бути накладено дисциплінарне стягнення. Встановлення фактів академічної недоброчесності (компіляцій) у вже опублікованих творах є підставою для офіційного вибачення перед авторами публікацій, матеріали яких незаконно використовувалися. Встановлення фактів академічної недоброчесності (компіляцій) у вже опублікованих творах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня та наукового звання є підставою для заборони автору включати такі твори у перелік своїх наукових та навчально-методичних публікацій

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладацький склад ОП повністю сформований з науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені доктора наук або доктора філософії (кандидата наук) за профілем спеціальності: Кожен освітній компонент (ОК) закріплений за викладачем, чия сфера наукових інтересів та публікаційна активність (Scopus, WoS, фахові видання України) відповідають змісту дисципліни. Згідно з вимогами законодавства, кожен викладач має не менше 4-х досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (публікації, керівництво науковими роботами, участь у міжнародних грантах, стажування тощо). Це гарантує актуальність знань, які передаються аспірантам. Кваліфікація викладачів підсилюється їхньою участю в інноваційних проєктах та постійним саморозвитком, що дозволяє реалізовувати складні компоненти ОНП. Керівники наукових робіт інтегрують в освітній процес принципи академічної доброчесності та інформаційної безпеки, базуючись на власному досвіді міжнародної сертифікації (курси від Prometheus, НАТО, The Open University). Спроможність забезпечувати ОП підтверджується регулярним підвищенням кваліфікації: нпп залучені до міжнародної діяльності закладу, що дозволяє їм адаптувати зміст ОК до стандартів Європейського простору вищої освіти. Участь у науково-практичних семінарах свідчить про глибоке розуміння сучасних психолого-педагогічних інструментів у спорті. Викладацький склад ОНП 017 володіє необхідним рівнем професійної компетентності та академічного досвіду, що повністю відповідає законодавчим вимогам України.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування кадрового складу ОНП «Фізична культура і спорт» відбувається на засадах меритократії та відкритості. В СНУ ім. В. Даля це регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад нпп. Конкурсний відбір є максимально відкритим. Інформація про вакантні посади для реалізації ОНП публікується на офіційному сайті університету не пізніше ніж за два місяці до проведення конкурсу. У кожному оголошенні чітко прописані кваліфікаційні вимоги. Оцінювання кандидатів відбувається за об'єктивними показниками професійної активності (кількість публікацій, участь у грантах, рівень володіння іноземною мовою), незалежно від статі, віку чи інших ознак, не пов'язаних із професійною діяльністю. Вибір здійснюється шляхом таємного голосування на засіданнях Вченої ради факультету/університету. Це мінімізує вплив суб'єктивних факторів та забезпечує демократичність процесу. Процедура відбору налаштована на пошук фахівців, здатних реалізувати інноваційні компоненти ОНП: Конкурсна комісія аналізує відповідність викладача вимогам Ліцензійних умов (наявність 4+ досягнень за останні 5 років).
Пріоритет надається викладачам, які активно використовують сучасні технології. Кафедра надає висновок щодо професійної придатності кандидата, виходячи з його здатності забезпечити конкретні РН. Процедури відбору застосовуються системно та без винятків: Конкурс проводиться у зв'язку із закінченням терміну дії трудових договорів (контрактів) або при появі нових вакансій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення стейкголдерів до реалізації ОНП 017 «Фізична культура і спорт» у СНУ ім. В. Даля є стратегічним інструментом забезпечення якості освіти. Університет вибудував систему взаємодії, де професіонали-практики та роботодавці інтегровані в освітній процес на всіх етапах. Роботодавці виступають основними консультантами при щорічному перегляді ОП. Їхні пропозиції дозволяють адаптувати програму до викликів сучасності. Практики галузі залучаються до викладання як гостьові лектори або співорганізатори наукових заходів. Організації-роботодавці надають матеріальну базу та експертний супровід для проведення дисертаційних досліджень. Аспіранти проводять свої дослідження на базі спортивних шкіл, федерацій та реабілітаційних центрів, де професіонали-практики оцінюють прикладну значущість наукових розробок. Поєднання академічного досвіду університету та практичного досвіду роботодавців дозволяє ОП 017 готувати PhD, які не лише володіють фундаментальними знаннями, а й вміють використовувати ШІ, забезпечувати кібербезпеку та вести публічний науковий діалог.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У СНУ ім. В. Даля підтримка професійного розвитку викладачів ОП 017 «Фізична культура і спорт» є частиною стратегії забезпечення якості освіти. Університет створює умови для того, щоб викладачі не лише підтримували свій фаховий рівень, а й опановували навички майбутнього (цифровізація, ШІ, міжнародна комунікація). Університет забезпечує доступ до провідних освітніх платформ та інструментів, що дозволяє викладачам інтегрувати новітні технології в освітній процес. Професійний розвиток (сертифікати, стажування, участь у грантах) безпосередньо впливає на щорічний рейтинг викладача, що враховується при конкурсному відборі та матеріальному стимулюванні.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в СНУ ім. В. Даля на ОП 017 «Фізична культура і спорт» реалізується через поєднання матеріальних, репутаційних та інфраструктурних стимулів. Основна мета — перетворити викладача з лектора на фасилітатора, який вільно володіє цифровими інструментами та сучасними методиками. Викладачам, які опанували методики використання Штучного Інтелекту в освіті (через платформи «Дія.Освіта» чи Coursera, за прикладом спільних тренінгів із здобувачами В. Володіним та С. Лемішком), ці години зараховуються як підвищення кваліфікації. Це стимулює впровадження інноваційних інструментів у викладання фахових дисциплін. Викладачі інтегрують модулі з ШІ-аналітики спортивних показників безпосередньо у свої навчальні курси. Заклад створює конкурентне середовище, де кращі методичні напрацювання отримують підтримку. Проведення щорічного конкурсу на «Кращий електронний навчальний курс» у середовищі MS Teams/Moodle. Викладачі, які створили найбільш інтерактивні та студентоцентровані курси, отримують грошові премії або надбавки до посадового окладу. Заохочення в університеті не обмежується лише преміями. Це створення екосистеми, де викладач, який постійно розвиває свою майстерність, отримує більше ресурсів, кращі кар'єрні перспективи та визнання серед колег і аспірантів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Згідно з наказом МОН України від 18.10.2022 №922 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля…», СНУ ім.В. Даля переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Університет розподіляє фінансові та матеріально-технічні ресурси за принципом рівномірності та доступності для кожної ОП, що реалізується у ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (https://snu.edu.ua/, http://moodle2.snu.edu.ua/, https://library.snu.edu.ua/). ЗО мають вільний доступ до Wi-Fi-мережі Інтернет, а також до комп'ютерного обладнання і медіаресурсів наукової бібліотеки. Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах і розміщеної на освітній платформі eCampus з використанням сервісів Zoom, Teams. До послуг ЗО є гуртожиток, медичний пункт, пункт харчування

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ НПП і ЗО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, зокрема відновлено сучасні аудиторії та лабораторії, обладнані всім необхідним для проведення занять і досліджень, спортивні зали, тренажерні зали та інші спортивні споруди. НПП та ЗО освіти мають вільний, безперешкодний доступ до електронних бібліотек, наукових баз даних (Web of Science, Scopus) та інших інформаційних ресурсів (Labster, Udemy, Physiopedia). Це дозволяє їм бути в курсі останніх наукових досягнень та методик, а також використовувати сучасні навчальні матеріали. НПП та ЗО мають змогу користуватися корпоративним акаунтом (Microsoft Outlook) для проведення онлайн-зустрічей за допомогою Teams. ЗВО отримав розширені ліцензії на використання ПЗ Zoom, тому НПП, за потреби, можуть активувати ліцензію

Zoom. Університет забезпечує підтримку в організації наукових конференцій, семінарів та інших заходів, спрямованих на розвиток наукової діяльності. Це включає можливість публікації власних наукових досліджень. Університет також забезпечує умови для навчання ЗО з особливими освітніми потребами, надаючи необхідну підтримку та доступність відповідно до їх індивідуальних потреб. Ці заходи відповідають вимогам законодавства та сприяють якісному навчанню і професійному розвитку ЗО та НПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та забезпечує відкритий доступ до корпусів, аудиторій,інформаційних ресурсів, зокрема: вільний доступ до мережі «Internet» (Wi-Fi) є в усіх навчальних корпусах; всі навчальні матеріали надаються та регулярно оновлюються у відкритому доступі на платформі Moodle; кожен ЗО має доступ до корпоративного середовища завдяки особистому кабінету в межах eCampus (http://moodle2.snu.edu.ua/); заняття проводяться на дистанційних платформах Teams та Zoom; на постійній основі забезпечено зв'язок в месенджерах, де ЗО мають можливість отримати консультаційну та будь-яку іншу інформацію і допомогу від кураторів груп, НПП та адміністрації. Здобувачам також доступні сторінки кафедри / факультету в соцмережах із важливою інформацією організаційного характеру та актуальними новинами. Інформація про потреби та інтереси ЗО збирається під час бесід зі студентами на кураторських годинах, а також, шляхом анонімних опитувань здобувачів та обговорюється на засіданнях кафедри для вживання відповідних заходів тощо.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка ЗО є всебічною, оскільки головною метою закладу є створення для ЗО якомога комфортніших умов для навчання. Наданням первинної організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки займається куратор академічної групи (КАГ), що визначено в п.14 Положення про організ. освітн.проц. КАГ знаходиться на постійному зв'язку зі ЗО і, у разі необхідності, з батьками, і готовий оперативно надати необхідну допомогу і підтримку. У разі виникнення проблеми або запитання, яке КАГ не в змозі вирішити, ЗО має змогу звернутися безпосередньо до завідувача кафедри, декана, проректора або ректора. Наданням всебічної підтримки в університеті також опікується Студентська рада, основними завданнями якої є забезпечення і захист прав та інтересів ЗО; сприяння їх навчальній, науковій та творчій діяльності; сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку ЗО; сприяння забезпеченню правової, психологічної, фінансової, юридичної, інформаційної та іншої допомоги ЗО. Університетський центр медіації сприяє створенню умов для вирішення спорів із залучення медіатора, який допомагає сторонам спору налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони змогли самостійно обрати той варіант рішення, який відповідатиме їхнім інтересам і задовольнить їхні потреби для надання психологічних консультацій з питань медіації, організації неформального навчання, проведення тренінгів, семінарів, курсів підвищення освітнього рівня ЗО та НПП, інш. заходів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступ і навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюються з дотриманням відповідних законодавчих актів та згідно з Правилами прийому до СНУ ім. В.Даля у 2024 р. Через повномасштабне вторгнення російських військ в 2022 р., університет втратив інфраструктуру, де були створені всі умови для категорії здобувачів з особливими потребами. Але задля збереження повноцінної роботи Університет було евакуйовано до м. Київ, де ведеться постійна робота над створенням сприятливих умов для навчання ЗО з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та зручності здійснення освітнього процесу створено портал дистанційного навчання eCampus з персоналізованим доступом. Передбачено проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, які здійснюються за допомогою електронного листування. Здобувачі вищої освіти з інвалідністю мають можливість брати активну участь у суспільному житті університету, зокрема, бути залученими до органів студентського самоврядування та долучатися до наукової роботи, зокрема, написання наукових статей, виступів на конференціях тощо. Для осіб із обмеженою мобільністю навчальні корпуси в університеті обладнані пандусами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій є чіткими і зрозумілими як для ЗО, так і для НПП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання прав і свобод людини, справедливості, рівності, інклюзивності, недискримінації, відкритості, прозорості. При врегулюванні конфліктних ситуацій університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами закладу, зокрема: Статутом СНУ ім. В. Даля» (https://surl.li/iyiwvy), Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля» (https://surl.li/iltmmu), Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/qitvsm) Антикорупційною програмою (https://surl.li/rcytqr). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до керівництва та посадових осіб університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» та

Закону України «Про звернення громадян». Скарги працівників університету та ЗО можуть подаватися як під час особистого прийому, так і через скриньку довіри. На сайті електронного кампусу СНУ ім. В. Даля постійно проводиться антикорупційний моніторинг. З метою запобігання появі конфліктних ситуацій в університеті проводяться інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності НПП та ЗО щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Зокрема, існує юридична клініка «PRO BONO», яка надає безоплатні юридичні консультації НПП та ЗО з питань запобігання та вирішення конфліктів; створено Центр гендерної культури. За час реалізації ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://surl.li/gvqomu) та Положенням про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://surl.lu/aafajo).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.9. Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://surl.lu/aafajo) перегляд та оновлення ОНП відбуватиметься із урахуванням: ініціативи і пропозиції гаранта ОНП, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; результатів оцінювання якості; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. А також, змін у законодавчій та нормативно-правовій базі; пропозицій академічної спільноти щодо новітніх методів навчання та безпосередньої участі ЗО. Відповідно до Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 року «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» внесено зміни до коду і назви спеціальності; кваліфікації в дипломі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-op-redakts-ya-2025-04.pdf та практикою реалізації ОНП 017 «Фізична культура і спорт», здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками системи внутрішнього забезпечення якості. Їхня роль не обмежується пасивним навчанням, а включає безпосередній вплив на архітектуру програми. Здобувачі офіційно входять до складу робочих груп з розроблення та перегляду ОНП. Наказом ректора до групи забезпечення ОП 017 залучаються представники аспірантської спільноти. Вони мають право голосу при затвердженні нових редакцій програми. Під час підготовки редакції ОП від 30.08.2024 р. аспіранти внесли пропозицію щодо збільшення частки практичної підготовки, пов'язаної з цифровими методами обробки даних. Це призвело до інтеграції модулів з використання Штучного Інтелекту у фахові дисципліни. Завдяки активній позиції аспірантів та підтримці з боку відділу забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, ОНП 017 еволюціонує від класичної програми до сучасної цифрової екосистеми, де голос здобувача є визначальним у формуванні змісту освіти та наукового пошуку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування (включаючи представників аспірантури) у СНУ ім. В. Даля є не просто формальним органом, а активним суб’єктом внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО). Їхня роль закріплена в нормативних документах університету та реалізується через низку інституційних механізмів. Представники самоврядування мають право голосу в органах, що приймають стратегічні рішення щодо освітнього процесу: Вчена рада університету та факультету: Студенти та аспіранти беруть участь в обговоренні та затвердженні освітніх програм, положень про оцінювання та академічну доброчесність. Робочі групи ОП (Групи забезпечення): До складу групи, що працює над ОП 017 «Фізична культура і спорт», обов'язково входить представник здобувачів. Це дозволяє враховувати "погляд зсередини" при щорічному оновленні змісту дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП 017 «Фізична культура і спорт» у СНУ ім. В. Даля регламентовано внутрішніми положеннями університету та реалізується через механізми зворотного зв'язку, експертизи та прямої участі в органах управління. Ось конкретні приклади та форми такої взаємодії, актуальні для поточного навчального року: Роботодавці є офіційними членами групи, яка здійснює щорічний перегляд програми. Це гарантує, що зміни в ОП відповідають запитам реального сектору. Конкретний приклад: До складу робочої групи

ОП 017 залучено представників профільних спортивних федерацій та керівників ДЮСШ. Під час перегляду ОП (редакція від 30.08.2024 р.) за пропозицією роботодавців було посилено блок дисциплін, пов'язаних із менеджментом у спорті та цифровою безпекою.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, який функціонує як релокований заклад, відстеження кар'єрного шляху випускників є критично важливим інструментом підтвердження релевантності ОНП 017 «Фізична культура і спорт». Оскільки ОП 017 за рівнем PhD проходе акредитацію вперше, акцент робиться на прогнозних траєкторіях та моніторингу кар'єри здобувачів, які вже працюють під час навчання: Аналізується професійний ріст аспірантів (зокрема В. Володіна, С. Лемішка) протягом періоду підготовки.До уваги беруться акти впровадження результатів досліджень у діяльність організацій-роботодавців, що є підтвердженням професійного визнання ще до моменту захисту. Система моніторингу в СНУ ім. В. Даля спрямована на створення безперервного зв'язку між університетом та випускником. Це дозволяє перетворювати кар'єрний успіх окремих осіб на інституційний розвиток усієї освітньої програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля функціонує циклічна система ВСЗЯО (внутрішнього забезпечення якості освіти), яка базується на моделі PDCA (Plan-Do-Check-Act). Це гарантує, що результати моніторингу не просто накопичуються, а стають тригером для негайних управлінських рішень. Система продемонструвала свою гнучкість через такі управлінські рішення: запит на цифровізацію: за результатами опитування здобувачів щодо потреби в опануванні сучасних інструментів аналізу даних, ЗВО оперативно інтегрував у програму вивчення Штучного Інтелекту та цифрової грамотності. Це було реалізовано через визнання результатів неформальної освіти на платформах «Дія.Освіта» та «Єдина система». Посилення безпекового компонента: Враховуючи виклики релокації та запити стейкголдерів, до переліку рекомендованих курсів було вчасно додано модулі з інформаційної безпеки (кейс курсів від НАТО/Prometheus). Методична підтримка: Коли моніторинг виявив потребу в покращенні навичок наукової комунікації, університет забезпечив доступ до курсів «Public Science» (наприклад, від The Open University), що дозволило аспірантам ефективніше представляти свої дослідження.Кожна зміна в ОП (наприклад, редакція від 30.08.2024 р.) супроводжується пояснювальною запискою Гаранта, де зазначено, які саме результати моніторингу або пропозиції стейкголдерів стали підставою для коректив. Система забезпечення якості в СНУ ім. В. Даля — це не статичний набір документів, а динамічний механізм. Вчасне реагування на результати моніторингу дозволяє ОНП 017 залишатися актуальною, інноваційною та орієнтованою на реальні потреби майбутніх докторів філософії у галузі фізичної культури і спорту.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалення ОНП 017 «Фізична культура і спорт» (ред. від 30.08.2024 р.) у СНУ ім. В. Даля базується на принципі спадкоємності та критичного опрацювання досвіду зовнішнього оцінювання. Навіть у випадку, коли програма готується до акредитації вперше, університет використовує результати акредитацій інших програм як «дорожню карту» для уникнення типових помилок та впровадження кращих практик. Хоча ОНП 017 є новою для PhD рівня, при її вдосконаленні було враховано критичні зауваження, надані експертами під час акредитації інших програм СНУ ім. В. Даля у 2024–2025 рр.: Зауваження щодо інтернаціоналізації: Експерти часто вказують на недостатню залученість здобувачів до міжнародних освітніх ресурсів. Реагування: Для ОП 017 було запроваджено обов'язкове використання курсів від світових лідерів дистанційної освіти. Конкретним прикладом є проходження курсу «Achieving public dialogue» від The Open University аспірантом В. Володіним, що дозволило посилити наукову комунікацію за міжнародними стандартами. Досвід акредитацій інших ОП показав, що формальної перевірки робіт на плагіат недостатньо — потрібна культура доброчесності. В ОНП 017 запроваджено наскрізне навчання принципам етики. Прикладом є сертифіковане навчання аспіранта С. Лемішка на курсі «Академічна доброчесність» (платформа Prometheus), результати якого інтегровані в освітній процес.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля процедури внутрішнього забезпечення якості ОП 017 «Фізична культура і спорт» базуються на принципі спільної відповідальності. Академічна спільнота — від першокурсника до ректора — інтегрована в систему моніторингу та вдосконалення освітнього процесу. Здобувачі є головними стейкголдерами та активними контролерами якості.Викладачі забезпечують змістовну якість та академічну доброчесність: кожен викладач щорічно оновлює силабуси дисциплін, враховуючи власні наукові здобутки та публікації у Scopus/WoS.
Практика «відкритих лекцій» та колегіального обговорення методик викладання допомагає підтримувати високий рівень викладацької майстерності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля — це перехід від формального виконання інструкцій до глибокого внутрішнього переконання кожного учасника спільноти, що якість є спільним обов'язком. Університет формує середовище, де плагіат чи списування є соціально неприйнятними. Культура якості в СНУ ім. В. Даля — це жива система цінностей, де інтелект, зусилля та етика об'єднуються для підготовки конкурентоспроможних фахівців. Кожен сертифікат, кожна оновлена лекція та кожна пропозиція аспіранта є цеглиною в фундаменті цієї культури.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля регулюються Статутом (https://surl.li/iyiwvy), Колективним договором на 2021-2025 рр. (https://surl.li/yyhpha), Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/gvqomu), контрактами НПП та ЗО. Нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ОП, є загальнодоступними і розміщені на офіційному вебсайті СНУ ім.В. Даля (https://snu.edu.ua/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://snu.edu.ua/index.php/katalog-osvitnih-program-ta-navchalnyh-planiv/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП за спеціальністю 017 побудоване на принципі «навчання через дослідження» (Research-based Learning). ОК програми спрямовані на те, щоб кожен етап навчання ставав кроком до реалізації дисертаційного проєкту. ОК5 таОК8 вимагають від здобувача застосування теоретичних знань безпосередньо до його об'єкта дослідження. Аспіранти вчаться розв'язувати комплексні проблеми (ЗК 02) через системний підхід, поєднуючи фізіологічні, соціальні та психологічні аспекти спортивної діяльності. Зміст ОНП за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» забезпечує досягнення РН через глибоку інтеграцію освітніх компонентів у процес підготовки дисертації. (РН 01, РН 02, РН 04):Навчання через досвід починається з формування передових знань на межі спеціальностей. Здобувачі опановують навички формування та перевірки наукових гіпотез (РН 02), використовуючи результати теоретичного аналізу та наявні літературні дані. Дослідження концептуальних моделей спортивних систем (РН 04) дозволяє аспірантам створювати інноваційні продукти у сфері фізичної культури, що базуються на новітніх світових досягненнях (РН 01). (РН 03, РН 05, РН 09): Дослідницька діяльність аспірантів зосереджена на практичному використанні сучасних інструментів.ОНП передбачає обов'язкове планування та виконання ЕД у сфері 017 (РН 03).Через використання статистичних методів та спеціалізованих БД(РН 09) аспіранти вчаться критично аналізувати як власні результати, так і доробки колег (РН 05), що забезпечує об'єктивність наукових висновків.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

У СНУ ім. В. Даля за спеціальністю 017 забезпечено повну відповідність наукового пошуку здобувачів спеціалізації їхніх керівників, що гарантує високу якість методологічного супроводу та апробацію результатів у межах сформованих наукових напрямів. Вибір тем дисертаційних досліджень аспірантів здійснюється у межах Основних напрямів НД кафедри, визначених у Розділі І ОНП Наукова діяльність аспірантів є органічним продовженням розробок керівників. Це проявляється у: Спільних публікаціях: Аспіранти залучаються до написання статей у співавторстві з керівниками (зокрема у виданнях Scopus та Web of Science), що забезпечує виконання РН 07. Участі у наукових проєктах: Здобувачі інтегровані у виконання науково-дослідних тем кафедри, де керівники виступають відповідальними виконавцями. Це дає аспірантам досвід реалізації комплексних інноваційних проєктів (РН 08). Керівники забезпечують набуття аспірантами передових методологічних знань (РН 01). Завдяки тому, що сфера

інтересів керівника збігається з темою аспіранта, забезпечується: Глибока фахова експертиза на етапі формування гіпотез (РН 02).Ефективний підбір сучасних інструментаріїв для емпіричних досліджень у спорті (РН 03, РН 09).Регулярний моніторинг результатів через наукові семінари кафедри, де керівник виступає не лише наставником, а й фаховим критиком у своїй галузі (РН 05). Також через участь у фахових конференціях та круглих столах, де тематика доповідей аспірантів та керівників формує спільний науковий дискурс, що сприяє визнанню результатів професійною спільнотою (РН 07).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

СНУ ім. В. Даля має повну нормативну та кадрову спроможність для забезпечення атестації здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 шляхом створення разових СВР відповідно до Постанови КМУ №44 від 12.01.2022. в ОНП закладено РН 15 (навички успішного захисту), процедура формування ради є логічним завершенням навчання через дослідження. Кожна дисертація проходить обов'язкову технічну перевірку на плагіат перед поданням до разової СВР. Університетмає налагоджену комунікацію з експертами з інших ЗВО для залучення їх як офіційних опонентів, що забезпечує високий рівень об'єктивності атестації. Університет забезпечує технічний супровід засідань, що гарантує публічність та прозорість захисту. В університеті розроблено та впроваджено внутрішнє «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії», яке регламентує: Процедуру подання документів здобувачем після успішного виконання ОНП (досягнення РН 01–РН 10).Порядок перевірки ДД на наявність плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності (ЗК 02).Алгоритм формування складу разової ради (голова, два рецензенти, два опоненти. Здатність формування рад за спеціальністю 017 підтверджується наявністю в штаті університету кваліфікованих науково-педагогічних працівників (доктори та кандидати наук), які мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, за напрямами, спорідненими з темами дисертацій аспірантів.Це дозволяє залучати власних фахівців як рецендентів та голів рад, що відповідає вимогам щодо компетентності членів ради.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет створює комплексні умови для реалізації наукового потенціалу здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», забезпечуючи поєднання академічних ресурсів із сучасною інфраструктурою. Щорічно проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, де аспіранти мають можливість презентувати результати своїх досліджень. Університет сприяє оприлюдненню результатів у фахових виданнях, зокрема у віснику СНУ ім. В. Даля, та надає консультативну допомогу щодо публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Здобувачі мають повний доступ до електронної бібліотеки університету, репозитарію та міжнародних наукометричних баз даних через інституційну підписку. Використання платформ (Office 365, MS Teams) дозволяє проводити наукові консультації та доступ до внутрішніх ресурсів у режимі 24/7. Оскільки університет є переміщеним, ми активно використовуємо договори про співпрацю зі спортивними базами та реабілітаційними центрами м. Києва. Це дозволяє аспірантам працювати з реальним обладнанням та об'єктами у сфері фізичної культури і спорту. Поєднання внутрішніх можливостей університету з партнерськими зв'язками у столичному регіоні створює повноцінне середовище для підготовки докторів філософії на рівні сучасних світових стандартів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет забезпечує наскрізну підтримку міжнародної активності здобувачів, що є необхідною умовою для набуття компетентності ЗК 03 (здатність працювати в міжнародному контексті) та досягнення РН 07. Університет стимулює аспірантів до оприлюднення результатів досліджень у провідних закордонних виданнях та часописах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Це забезпечує видимість досліджень наших здобувачів для світової спортивної спільноти. Аспіранти залучаються до участі у міжнародних конференціях, круглих столах та конгресах у сфері фізичного виховання та спорту. Презентація доповідей англійською мовою (РН 07) дозволяє здобувачам відпрацьовувати навички наукової комунікації з іноземними фахівцями. Завдяки розвиненій цифровій інфраструктурі університету, аспіранти мають можливість брати участь у міжнародних вебінарах та онлайн-майстер-класах провідних європейських спортивних науковців. Університет створює умови для залучення аспірантів до підготовки заявок на отримання міжнародних грантів. Особлива увага приділяється програмам Erasmus+ та Horizon Europe, де тематика фізичної культури розглядається в контексті здоров'я нації та соціальної інклюзії. Здобувачі мають інституційний доступ до повнотекстових баз даних (ScienceDirect, Springer тощо). Це дозволяє їм здійснювати аналіз світових досягнень на рівні останніх наукових розробок (РН 01). Університет інформує здобувачів про можливості короткострокового стажування за кордоном та участі у міжнародних літніх школах для молодих вчених.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються,

презентуються та/або практично впроваджуються.

Навчання через дослідження в СНУ ім. В. Даля базується на активній науковій діяльності керівників, яка є фундаментом для формування дослідницьких навичок аспірантів. Наявна практика участі керівників у проєктах реалізується за такими напрямами: Реалізація науково-дослідних тем кафедри:Наукові керівники є авторами та відповідальними виконавцями наукових тем, що виконуються в межах основного робочого часу. Проєкти охоплюють пріоритетні напрями ОНП: від програмно-нормативних основ розвитку спорту до впровадження інноваційних технологій у систему підготовки спортсменів (ПРН 01, ПРН 04).
Здобувачі інтегруються в ці проєкти як молодші члени наукових груп, що дозволяє їм опановувати методологію на практиці.Результати проєктів керівників регулярно проходять зовнішню незалежну експертизу: Керівники мають стабільні показники публікаційної активності у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Це забезпечує аспірантам доступ до актуального наукового дискурсу та сприяє виконанню ними ПРН 07. Результати презентуються на міжнародних конференціях та фахових семінарах, де керівники часто виступають модераторами чи ключовими спікерами, залучаючи до дискусії своїх підопічних.Наукова діяльність керівників має виражений прикладний характер: Результати досліджень (методики тренувань, програми фізичної рекреації) практично реалізуються у діяльності спортивних федерацій, клубів та закладів освіти. Це демонструє здобувачам шлях від наукової ідеї до практичного інноваційного продукту.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У СНУ ім. В. Даля сформовано стійку культуру академічної доброчесності, яка охоплює діяльність як наукових керівників, так і аспірантів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Це є фундаментом для досягнення РН 01 та РН 02 щодо отримання об'єктивних нових знань.Дотримання етичних норм регламентується «Кодексом академічної доброчесності СНУ ім. В. Даля» та «Положенням про академічну доброчесність». Ці документи визначають: Обов'язки керівників та аспірантів щодо чесного представлення результатів досліджень. Види академічної відповідальності за порушення (плагіат, самоплагіат, фабрикація чи фальсифікація даних). Процедури розгляду випадків порушень Комісією з питань академічної доброчесності. Всі рукописи статей, розділи дисертацій та звіти про наукову роботу проходять обов'язкову перевірку на наявність текстових запозичень через ліцензійні системи (наприклад, StrikePlagiarism), з якими університет має угоди. Наукові керівники виступають гарантами дотримання етичних норм своїми підопічними. Вони здійснюють первинний контроль за достовірністю емпіричних даних, отриманих аспірантами під час досліджень у сфері спорту. Питання академічної доброчесності інтегровані в обов'язкову дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень». Аспіранти вчаться коректному цитуванню, роботі з джерелами та правилам оформлення бібліографії. Всі дисертаційні роботи та відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному сайті університету у встановлені терміни, що забезпечує можливість громадського контролю та професійної дискусії.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно з Кодексом академічної доброчесності СНУ ім. В. Даля, у разі встановлення факту порушення академічної доброчесності особою, яка вже здійснює керівництво, Комісія з питань академічної доброчесності ініціює процедуру:Відсторонення такої особи від наукового керівництва;Позбавлення права на керівництво аспірантами на визначений термін (зазвичай від 1 до 5 років);Призначення здобувачу іншого наукового керівника для забезпечення безперервності навчання через дослідження. Всі наукові керівники ОНП «Фізична культура і спорт» мають відкриті профілі в Google Scholar та ORCID. Це забезпечує публічний доступ до їхнього наукового доробку та дозволяє академічній спільноті здійснювати зовнішній контроль. Університет відстежує рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) та Комітету з етики наукових досліджень щодо виявлених порушень у галузі. Протягом звітного періоду за ОП 017 не було зафіксовано жодного випадку порушення академічної доброчесності, що підтверджується протоколами засідань кафедри. Університет підтримує високу планку вимог до керівників PhD, що є частиною загальної стратегії підвищення якості освіти

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми (Strong Points)
Потужний методологічний фундамент:Програма забезпечує глибоку підготовку доктора філософії через чітку структуру освітніх компонентів. Поєднання обов'язкових дисциплін з методології досліджень та сучасних технологій у спорті дозволяє здобувачам досягати РН 01 та РН 09 на рівні світових стандартів.
Стійкість та адаптивність в умовах релокації:Незважаючи на переміщення університету до м. Київ, ОП зберегла свої провідні наукові школи. Університет зміг організаційно та матеріально забезпечити умови для досліджень через розвинену цифрову екосистему та мережеву співпрацю зі столичними спортивними базами.
Висока кваліфікація наукових керівників:Наукове керівництво здійснюють фахівці з високими показниками публікаційної активності у виданнях Scopus та Web of Science. Їхня участь у міжнародних грантових проєктах (зокрема Horizon Europe) забезпечує залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (РН 08).
Ефективна система забезпечення якості та доброчесності:Впроваджено багатоступеневий контроль за дотриманням академічної доброчесності. Використання ліцензійного антиплагіатного ПЗ та відкритість наукових результатів (репозитарій, профілі ORCID) гарантують прозорість атестації.

Впровадження віртуальних симуляторів та хмарних сервісів аналізу даних, що дозволить зменшити залежність від фізичного доступу до лабораторій.
Слабкі сторони та зони росту (Weak Points)
Обмеженість власної матеріальної бази у Києві: Оскільки університет є переміщеним, ми не маємо у повному обсязі власної спортивної інфраструктури в столиці. Це змушує нас залежати від графіків та умов партнерських організацій для проведення емпіричних досліджень (РН 03).
Недостатня залученість до дуальної форми освіти:Наразі програма реалізується за класичною моделлю. Хоча аспіранти працюють за фахом, офіційна модель дуальної освіти (яка б поєднувала навчання з роботою у спортивних клубах чи федераціях) поки що не впроваджена як системне рішення.
Низька частка вхідної академічної мобільності:Ми маємо добрі показники вихідної мобільності та участі у міжнародних заходах (РН 07), проте залучення іноземних аспірантів чи викладачів до навчання саме на нашій ОНП залишається складним завданням через безпекову ситуацію в країні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Фізична культура і спорт» на найближчі три роки базуються на прагненні СНУ ім. В. Даля зміцнити статус провідного наукового центру в галузі 017, навіть за умов релокації.
Перспективи розвитку ОП (2026–2029 рр.)
1.Трансформація програми з національно-орієнтованої на міжнародно-визнану через збільшення частки спільних досліджень із європейськими партнерами та підвищення рівня цитованості здобувачів.
2. Впровадження інструментів Big Data та ШІ для аналізу спортивних показників, що дозволить мінімізувати залежність від фізичної лабораторії та розширити можливості для дистанційних експериментів
3. Інтеграція досліджень у сфері спорту з напрямами охорони здоров'я, психології та соціальної реабілітації, що відповідає Цілям сталого розвитку ООН (Ціль №3).
4. Створення механізмів для перетворення дисертаційних досліджень аспірантів на інноваційні продукти (патенти, авторські методики), готові до впровадження у спортивну індустрію (РН 08).
Плановані заходи для реалізації перспектив
Університет та робоча група ОП планують реалізувати наступні заходи:
Створення віртуальної наукової лабораторії: Забезпечення доступу аспірантів до хмарних сервісів обробки даних та віртуальних симуляторів для моделювання тренувальних процесів.
Підготовка та підписання тристоронніх договорів із провідними спортивними федераціями та мережами фітнес-центрів (наприклад, у Києві) для легітимізації навчання через безпосередній професійний досвід.
Проєкти «Double Degree»: Розробка механізмів спільного керівництва (cotutelle) з європейськими ЗВО-партнерами для можливості отримання аспірантами подвійних дипломів.
Подання мінімум однієї заявок на рік у межах програм Horizon Europe та Erasmus+ (КА2), залучаючи аспірантів як обов'язкових членів проєктних команд.
Проведення процедури міжнародної акредитації ОНП для підтвердження відповідності програми європейським стандартам якості.
Створення постійно діючого English-speaking Research Club: Для вдосконалення РН 07 та підготовки здобувачів до вільної презентації результатів на міжнародних аренах.
Закупівля мобільного діагностичного обладнання (портативні газоаналізатори, системи GPS-моніторингу фізичної активності), що дозволить проводити експерименти на будь-якій партнерській базі в Києві та області.
Реалізація цих заходів дозволить ОНП вийти на новий якісний рівень, забезпечивши сталий розвиток спеціальності 017 та конкурентоспроможність наших випускників на світовому ринку праці та наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 16.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Розробка дисертаційного проєкту	навчальна дисципліна	*Розробка дисертаційного проєкту.pdf*	C2kaB7XBNuff2pKvWnLny28kr+P6TI95KzHYAfsxaTg=	*Відповідне обладнання лабораторій випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону: робочі станції, джерела безперебійного живлення, спеціалізоване обладнання.*
Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	*МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ.pdf*	cr7zTNGibfRPZ6yV7p2mX0+BAa1UCDzwXCHumzv9KiQ=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Педагогічна практика	практика	*П1_РП Педагогічна Практика_Phd (1).pdf*	slPfxMSkrr4A+tsihtY6Pxr0qYaP8wJyMQ4ohvzmnc8=	*Інтерактивна дошка. Персональний комп'ютер, ноутбук. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ). Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/).*
ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА	практика	*РНП Дослідницька практика аспірантівДокумент Microsoft Word.pdf*	L1a+aMhYwSr/4dJWRnjyWe+IzORqyP8sOqpL82Pqsgs=	*Персональний комп'ютер, ноутбук. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ). Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/).*
Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	*Силабус МНД та СТАТ. ОБРОБКА У ФКС PHD.pdf*	505jewfwhJuzFsRY1mxHZnIS04O/3BFnJg/TYQfngpM=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi. Відповідне обладнання лабораторій випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону: робочі станції, джерела безперебійного живлення, спеціалізоване обладнання.*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Педагогіка вищої школи.pdf*	kPBzVLeC/rRbFru/7BE3CqK5DifcLBVXEocbDR7yRC8=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
МЕТРОЛОГІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК 9 Метрологія фізичного виховання і спорту силабус.pdf*	yZm8dpJYs4DjTwk/I/PuWJiwpqrVKFMCgI3/CDri53E=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Іноземна мова наукового спілкування.pdf*	2GkPSsWCooWNflqxNkLW+lKA+5966Qw/SH2FlBLgGWQ=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*Іноземне академічне письмо.pdf*	ed8Py5JGW4BsUTK3TPgPJLlYu+QOIVeeB5hDUD+DVnY=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*Філософія науки та професійна етика.pdf*	VsJmobwFlX/iBUvYcg56GbR8K1du5pVRQ85fGZyd3Ts=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна*

				мережа, Wi-Fi.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Сучасні ІТ в НД.pdf*	FjdyG9+jgbr0bTOPxnTotlAqz9wihO3uJkABqMq1ZYY=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*ІВта КД.pdf*	7ggkLMSSMXF846SsloRWT2ms+3k7i8RKEwU/LdiK5rI=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	Іноземне академічне письмо	Підвищення кваліфікації 1. Захист докторської дисертації. МОН України, диплом доктора наук (СНУ ім. В. Даля) ДД № 009685 від 26.02.2020 2. Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія 1.02 – 12.03.2021 (180 год.) 3. Атестат професора кафедри іноземної філології та перекладу. Серія АП № 005258 від 20.06.2023. 4. Сертифікат ES № 15782 учасника Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково - дослідний інститут Люблінського науково - технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян 45 год. 11 - 18.09.2023; 5. Сертифікат № 2311 - 105 учасника XI Міжнародної науково - практичної

							конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура" 18 год. 17-18.11.2023; 6. Сертифікат від 26.02.2024 учасника вебінару «Розкриття інновацій: стратегічна сила побудови партнерства для відкритих інновацій» 2 год. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 П.1. 1.1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue: 12/02/XXXI (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI). p. 116-122. (WoS); 1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. Issue 17 (3). p. 1392–1401. (Scopus); 1.3 Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. (Copernicus, фахова); 1.4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 4 (18). С. 456-466. (Copernicus, фахова); 1.5. Krsek O., Modestova T.

							Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія: Педагогіка. 2022. Вип. 1 (19). С. 478-488. (Copernicus, фахова); 1.6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 41. Том 2. С. 107-112. (Copernicus, фахова); 1.7. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. До питання складання іспитів з англійської мови в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип. 2. С. 146-151. (Copernicus, фахова); 1.8. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок говоріння у підготовці до іспитів з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 48. Т.4. С. 92-95. (Copernicus, фахова); 1.9. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок письма у підготовці до іспитів з англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип 1. С. 155-159. (Copernicus, фахова); 1.10. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.

							Вип. 35. Том 3. С. 188-194. (Copernicus, фахова); 1.11.Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus, фахова); 1.12. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та від 26.02.2020) Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 1.13. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 1.14. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. (Scopus) П.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. П.4. 4.1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081

							Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 4.2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 4.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4.4.Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 4.5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Спеціальність 034 «Культурологія». Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 8 с. П.5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 19.12.2019 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.12 12.1. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the

							territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5. 12.2. Bezkrovna Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15. 12.3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81. 12.4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93. 12.5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115. 12.6. Krokhmal V., Modestova T. Overview of methods for determining elastic modules of rock samples. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С.

							63-66. 12.7. Tkachenko V., Ryazantsev O., Modestova T. Artificial intelligence in the study of methods for optimizing the parameters and structure of electronic devices for building an expert design system. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 82-85. 12.8. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Application of neural networks for determining the efficiency of the rectification column of the atmospheric oil processing unit. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 108-110. 12.9. Morkun V., Porkuian O., Hryshchenko Y., Modestova T. Automated control of the iron ore fine screening process with ultrasonic technologies Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 119-122. 12.10. Danilova A., Modestova T. The acculturation process problems of foreigners. Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.- практ. конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 44-47. 12.11. Burylov K., Mykhailiuk V., Modestova T. The phenomenon of corruption and bribery in the Ukrainian provinces of the Russian empire: theoretical basis of the historiography study (the 2nd half of the 19th – early 20th century). Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії :

							мат-ли VI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. на ц. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 18-20. 12.12. Kuzin Y., Lyfar V., Modestova T. Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : мат-ли XXIV Всеукр. наук.-тех. конф. 18-19.04. 2024 р. Одеса : Вид-во ОНТУ, 2024 р. С. 239-240. 12.13. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Detecting malfunctions of the oil refining plant using neural networks. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 21-22. 12.14. Bohdanov S. Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.)
509146	Жирнов Олександр Валерійович	доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський	17	МЕТРОЛОГІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	Державний заклад Національний університет фізичного виховання і спорту України . Сертифікат № 02928433/352 від 03.06.24 р. «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни». 29.04.24 - 03.06.24 (180 год.) Виконання п.38 1. Shlonska, O.; Borysova, O.; Fedorchuk, S.; Gamalii, V.; Yakusheva, Y.; Zhyrnov, O.; Nagorna, V. Sensorimotor reaction indicators as measures of specialized training in qualified volleyball players across different roles. Scopus/ WS. Journal of Physical Education and Sport. 2025. Vol. 25. Issue 7.

				та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 053750, виданий 08.07.2009			P. 1465-1475. DOI: 10.32782/2522-1795.2023.15.30 2. Ілля Вако, Олександр Жирнов Аналіз просторово-часових характеристик техніки удару лівою ногою в бік з лівосторонньої стійки висококваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою. Physical culture sports and health of the nation. 2024 № 17(36). 171-179 DOI: https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-1-500 3. Ілля Вако, Олександр Жирнов Особливості кутових характеристик техніки прямого удару правою рукою з лівосторонньої стійки у висококваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою. Physical education, sport and health culture in modern society. 2023 № 4(64). 38-43 DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-38-43 4. Vako, I.I.; Zhyrnov, O.V. Analysis of the kinematic structure of the right side blow technique from the frontal stance in highly qualified athletes specializing in hand-to-hand combat. Scopus/ WS. Rehabilitation and Recreation. 2023 №15 P. 232-239 DOI: 10.32782/2522-1795.2023.15.30 5. Vako, I.I.; Zhyrnov, O.V. Kinematic analysis of left hand side blow technique conducted by highly qualified athletes specialized in hand-to-hand combat. Scopus/ WS. Rehabilitation and Recreation. 2023 №16 P. 129-137 DOI: 10.32782/2522-1795.2023.16.16 6. Vako, I.I.; Zhyrnov, O.V.; Levandovska, L.Yu. Kinematic structure of side kick technique by right leg starting from front stance performed by highly qualified athletes specializing in hand-to-hand combat. Scopus/ WS. Rehabilitation and Recreation. 2023 №17

							Р. 195-200 DOI: 10.32782/2522-1795.2023.17.24 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивна метрологія» https://dn.uni-sport.edu.ua/pluginfile.php/180124/mod_resource/content/1/Спортивна%20метрологія.pdf 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи ергономіки в кіберспорті (esports)» https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=577 1. Жирнов О., Островський М., Козак І. Особливості використання інерціальних систем аналізу рухів людини в спортивній практиці. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VIII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 29 травня 2025 р.) / за заг. ред. О. А. Шинкарук. Київ : НУФВСУ, 2025. С.25-26. 2. Жирнов О., Костюченко О., Козак І. Аналіз кінематичної структури заключної частини розбігу в стрибках в довжину. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали IV Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Київ, 12 черв. 2025 р.). Київ : НУФВСУ, 2025. С. 8-11 3. Жирнов О., Костюченко О., Козак І. Особливості оцінки вибухової сили висококваліфікованих важкоатлетів. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали IV Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Київ, 12

							черв. 2025 р.). Київ : НУФВСУ, 2025. С.11-13. 4. Жирнов О. В., Гончарова Н. М., Сергієнко К. М., Строганов С. В. Особливості методики тестування вибухової сили боксерів високої кваліфікації за допомогою оптико-електроних вимірюваних систем. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації: Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2024 р.) / за заг. ред. О. А. Шинкарук. Київ : НУФВСУ, 2024. С.16-18. 5. Вако І., Жирнов О. Особливості техніки удару лівою ногою в бік з лівосторонньої стійки висококваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються в рукопашному бою. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Київ, 16–17 трав. 2024 р.). Київ : НУФВСУ, 2024. С. 7-10. п.19. Співпраця з «Федерацією легкої атлетики України» п.20.Робота на посаді провідного тренера штатної збірної команди України з легкої атлетики
474551	Адирхаєв Сослан Георгійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Київським державним інститутом фізичної культури, рік закінчення: 1980, спеціальність: - фізична культура і спорт, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний	41	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті	Виконання п38 Л.У п.3 1) Tkachuk O., Adyrkhaev S., Adyrkhaeva L., Organization of inclusive physical education in the educational process: challenges and prospects. Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Silesia Province, Poland. 2024. С.62-67 ISBN 978-83-972085-5-1 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/8d1d976059a2b4c707f

				університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004814, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 003697, виданий 26.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 005780, виданий 24.04.1997, Атестат професора АП 001705, виданий 14.05.2020			e47486b20d89f.pdf DOI: 10.54264/M038 п.4. 1. Адирхаєв С.Г., Туровець Г.М. Алгоритм обстеження дітей шкільного віку та студентів з захворюванням центральної нервової системи та опорно-рухового апарату. – Київ: Університет «Україна», 2020. 44 с.3. 2. Адирхаєв С.Г., Адирхаєва Л.В. Теоретико-методичні основи організації наскрізної клінічної практики в інклюзивному закладі вищої освіти для студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «магістр». – Київ: Університет «Україна», 2022. 87 с. 3. Ткачук О.Г., Адирхаєв С.Г., Адирхаєва Л.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. п.5 Офіційний опонент з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Гришка А. Ю. Захист відбувся 13.12.2020 р. Член Спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка (Наказ МОН України №530 від 06.06.2022 року). п.8. Член редакційної колегії наукового журналу ДИДАКТИКА: НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ; голов. ред. С. В. Грищенко. – Чернігів : Десна Поліграф. ISBN 978-617-8020-35-4. Видання засновано в 2021 р. Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. п.12 1. Training of physical exercises with the use of sports technologies for students with hearing impairments in higher education institutions

							of inclusive type; article. The International Scientific Periodical Journal «SWorldJournal», №8 (5), May, 2021. SWorld &D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov, Bulgaria. P. 57–64. ISSN 2663-5712. DOI: 10.30888/2663-5712. 4. Спортивні технології у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти з порушеннями слуху: Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики / XXI Міжнародна науково-практична конференція. Київ. 24–25 листопада 2021. Ч. 2. 484-492. 5. М'язова пам'ять та реабілітація: Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики / XXII Міжнародна науково-практична конференціяї. Київ. Університет «Україна». 2022. 134 - 141. Головний тренер національної збірної команди України з вільної та греко-римської боротьби серед ветеранів; Головний секретар, головний суддя всеукраїнських змагань;
474546	Адирхаєва Людмила Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ПД 009234, виданий 27.01.1987,	38	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	1. Certificate about the international skills development ES №. Certificate 5621/2021: Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: ZOOM and MOODLE platforms. 5-12/04/ 2021/ 1/5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following disciplines: Methods and organization of scientific research; Theory and methods of adaptive physical culture. Lublin, Poland. 2. Сертифікат / Certificate міжнародного навчально-практичного семінару: Надання першої

				Атестат доцента АЕ 001178, виданий 24.12.1998			допомоги при психологічних травмах (15 год. 0.30 кредитів ЄКТС). Ужгородський національний університет: факультет здоров'я та фізичного виховання. Wheaton Bible College (USA), One Collective (USA). Ужгород, 16-17.09. 2022. 3.Certificate № 2023-1142-5500538-100253: Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects. Venue of the event: Kosice, Slovakia. February 23-24, 2023. 4.Certificate № 2023-1142-5501198-100373: Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions. Venue of the event: Istanbul, Turkey. March 1-2, 2023. 5. Certificate SC №000903 www.spilnota. net.ua with a publication on the topic: Концептуальний підхід до психофізичної реабілітації військовослужбовців після комплексного травмування внаслідок бойових дій – is 18 hours, 0/6 ECTS credits. November 21-22. 2024. OPOLE (Poland). 6. Сертифікат № ФВ-24-НК- 4461/2024 підтверджує участь Адирхаєва Сослана у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування» обсягом 15 год. Тернопіль, 05-06 грудня 2024 р. 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/002-2025 від 20.01 2025 р. засвідчує, що Адирхаєв Сослан успішно пройшов Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Тривалість курсу – 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

							8. Certificate of participation NO. 2/2026 certifies that SOSLAN ADYRKHAEV completed a research and teaching intermship at the Jozef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw from January 12, 2026 to February 13,2026 Warsaw, Poland, lasting 180 hours. Виконання п.38 1. Adyrkhaiev S. Features of the components of students' psychophysiological readiness to work as teachers // Ido Movement for Culture, Journal of Martial Arts Anthropology, Vol. 21, no. 2 (2021), pp. 11–18, DOI: 10.14589/ido.21.2.3 (Scopus). 2. Soslan Adyrkhaiev. Monitoring the Functional Status of Highly Qualified Canoeing Female Athletes in the Training Process for Intensive Competitive Activities // International Journal of Human Movement and Sports Sciences 10(5): 1030-1039, 2022. DOI: 10.13189/saj.2022.100521. http://www.hrpub.org 3. Адирхаєв С.Г. Особливості наукового стажування викладачів закладів вищої освіти України в закордонному університеті. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова: науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Серія 15. Вип. 3К (131) 21. С. 266-271. 4. Adyrkhaev S. G. Training of physical exercises with the use of sports technologies for students with hearing impairments in higher education institutions of inclusive type. The International Scientific Periodical Journal «SWorldJournal», №8 (5), May, 2021. SWorld &D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov, Bulgaria. P. 57–64. ISSN 2663-5712. DOI:

							10.30888/2663-5712. 5. Soslan G. Adyrkhaiev. Dependence of Students' Health on the Organization of their Motor Activity in Higher Educational Institutions // Acta Balneologica. Jornal of the Polisnbalneology physical medicine association. Tom LXIV, №5 (171)/2022. ISSN: 2082-1867. DOI: 10.36740/ABAL202205112 6. Lyudmyla V. Adyrkhaieva., Grygoriy P. Griban.. Maintaining a healthy lifestyle by service members under martial law // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, Vol. LXXVII, ISSUE 6, J june 2024 (Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1211–1216. doi: 10.36740/WLek202406115) 7. Lyudmyla V. Adyrkhaieva, Grygoriy P. Griban. Rational nutrition as a factor of healthy lifestyle and prevention of chronic non-communicable diseases // Polski Merkuriusz Lekarsk, Polish Medical Journal. Vol. LIII, ISSUE 4, pp. 502-509, july-august 2025. ISSN 1426-9686 1. Adyrkhaev S., Tarasov V., Adyrkhaeva L Physical culture as a basis for preserving children's health in conditions of uncertainty. The University of Technology in Katowice Press, Silesia Province, Poland. ISBN 978-83-972085-6-8 2. Tkachuk O., Adyrkhaev S., Adyrkhaeva L ORGANIZATION OF INCLUSIVE PHYSICAL EDUCATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS: CHALLENGES AND PROSPECTS.The University of Technology in Katowice Press, Silesia Province, Poland. ISBN 978-83-972085-5-1 1.Адирхаєва Л.В., Адирхаєв С.Г. Теоретико-методичні основи організації наскрізної клінічної практики в інклюзивному закладі вищої освіти для студентів освітньо-кваліфікаційних

							рівнів «бакалавр» та «магістр». – Київ: Університет «Україна», 2022. 87с 2. Адирхаєва Л.В., Адирхаєв С.Г. Рекреаційні технології у фізичному вихованні: навч.-метод. посібник. Київ: Університет «Україна». 2022. 137 с 3.Адирхаєва Л.В., Адирхаєв С.Г. Сучасна технологія виконання реферативних, курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 -Терапія та реабілітація галузі знань 22 – Охорона здоров'я. Київ. Університет «Україна», 2023. 73 с. 4. Ткачук О.Г Адирхаєв С.Г., Адирхаєва Л.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Київ. СНУ ім.В.Даля. 2025. 42 с 5. Адирхаєв С.Г., Адирхаєва Л.В., Ткачук О.Г. Сучасна технологія виконання реферативних, курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура: рекреація та реабілітація, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Навчально-методичний посібник. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2025. 73 с. 1. Науковий керівник по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Житовоза М.П. Захист відбувся 30.09.2021 р.; 2. Офіційний опонент з захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Гришко А. Ю. Захист відбувся 13.12.2020 р. Член Спеціалізованої вченої ради Д 79.053.02 Національного університету

							«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Наказом МОН України №530 від 06.06.2022 року). 1. Training of physical exercises with the use of sports technologies for students with hearing impairments in higher education institutions of inclusive type; article. The International Scientific Periodical Journal «SWorldJournal», №8 (5), May, 2021. SWorld &D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov, Bulgaria. P. 57–64. ISSN 2663-5712. DOI: 10.30888/2663-5712. 2. Спортивні технології у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти з порушеннями слух: Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики / XXI Міжнародна науково-практична конференціяї. Київ. 24–25 листопада 2021. Ч. 2. 484-492. 3. М'язова пам'ять та реабілітація: Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики / XXII Міжнародна науково-практична конференціяї. Київ. Університет «Україна». 2022. 134-141. 4. Сослан Адирхаєв, Людмила Адирхаєва. Впровадження штучного інтелекту в освітній процес вищої школи // Збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації: Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості. -Київ-Львів-Торунь. Ч.2. (Польща) 2025. Керівництво студентами, які займали призові місця на Всеукраїнській студентській олімпіаді; керівництво студентським науковим гуртком «Олімпія»; Керівництво студентом (Бутенко В.,

							Ткаченко А.) – призери Дефлімпійських Ігор. Відповідальний за розвиток спортивної боротьби серед ветеранів Асоціації спортивної боротьби України.
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019	30	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learnpl at form (on line). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021 9 год., 0,3 кредити 2. Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща). Сертифікат № 2020/05/570. «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» 16.05.2020 180 год. 3. Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС). 4. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти” Сертифікат № 19GW252 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ.годин, 1 кредит ЄКТС) 5. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 17.09.2021 60 годин (2 кредити ЄКТС). 6. Сертифікат Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг; НАЗЯВО PROMETHEUS 01.03.2020 7. Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науковопрактичній конференції «Філософськопсихологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити

							ЄКТС). 8. Київський національній університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 7, 8, 9, 12 П.1 1.1. O.Smolina, V.Leontieva. THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online).) doi.org/10.33543/1102 Web of Science 1.2. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., & Petrenko, M. O. (2021). The alienation phenomenon and the communicative model of the human society evolution. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1995-2011. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861 Linguistics Scopus 1.3. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13. 1.4. Смоліна О. О. Євангельська притча і православний анекдот: спільне та відмінне. Культура і сучасність : альманах. 2021. № 2. С. 39–44. 1.5. Смоліна О.О. Поетика православної кулінарії // Вісник Маріупольського державного університету серія: філософія, культурологія, соціологія, 2021, вип. 22 С.110-117. ISSN 2518-1343 (Online), ISSN 2226-2849 (Print) DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-22-

							110116 П.3. 3.1 Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; за заг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-1534 3.2 O.Smolina. Turn to postmodernism in Jose Ortega y Gasset's works and the presence of postmodernity features in modernity // Culture and Art Panorama of Ukraine : collective monograph / I.Petrova, S.Vytkalov, etc. LvivToruń : Liha- Press, 2020. P.105-120. ISBN 978-966-397-1865 П.7. 7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури) 7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання) П.8. 8.1 Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)). 8.2 Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of

							Humanities and Social Sciences (ISSN 24142344). 8.3 Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666). 8.4 Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.) П.9 Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час. П.12 12.1 Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294. 12.2 Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософськопсихологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0 12.3. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму : зб. мат. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листОНПада 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю. С. Сабадаш ; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко.

							Маріуполь : МДУ, 2021. Ч. І. 228 с. С.177-180. 12.4. Смоліна О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 лист. 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін - т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. С. 41-43. 12.5. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrno jezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51.
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	42	Педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882 - 23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD - IT 1 - 6 - 2023. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7 П1. 1.1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post - Epidemic Society / H. Shevchenko, E. Zelenov,T. Antonenko,M. Bezuhl a, I. Safonova //PostmodernOpenings Journal: PublishingHouse: EdituraLumen, AsociatiaLumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science). 1.2. Зеленов Є.А.

							Здоров'я як цінність планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 5 (98) Сєвєродонецьк, 2020. С. 103-115. 1.3. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 1.4. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.5. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 1.6. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023. 1.7. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П3 3.1. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А.Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 240 с. 3.2. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П4 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми

							навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. – Сєвєродонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 155 с. Сертифікат №8420 4.2. Методичні вказівки до написання й оформлення курсової роботи з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: к.пед.н., доц.С.С.Рашидова; к.пед.н., доц.І.О.Сафонова; д.пед.н, проф. Є.А.Зеленов. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 30 с.№8698 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с. Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р. 4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 107 с. Сертифікат №9193 5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 17 с. Сертифікат №9202 П6 6.1. Стьопіна О. Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами

							мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.2. Костик Є. В. «Виховання духовно-моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.3. Каташова О. А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія та методика виховання) 6.4. Вовк Л. В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 6.5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). П7 7.1. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021). 7.2. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля).
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія	20	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Підвищення кваліфікації 1.Міжнародне стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», фундація CEASC, Університет суспільних наук (UNS), м. Лодзь, Польща, (сертифікат

				лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011		№2020/05/0548, 180 год,). 2.Staż międzynarodowy „Projekty międzynarodowe: pisanie, składanie wniosków, zarządzanie i raportowanie”, Fundacja CEASC, Uniwersytet Nauk Społecznych (UNS), Łódź, Polska (certyfikat №2020 /05/548, 180 god 3.Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина 4.2020 - онлайн-тренінг «Інструменти ефективної дистанційної роботи в умовах COVID-19 для працівників ВНЗ», ООН Україна, ГО «Центр Євроініціатив», 10-13 листопада 2020 (12 годин). 5. Школа політичної аналітики НаУКМА, курс "Аналітичний центр: інструкція з експлуатації", 150 год.Сертифікат 30.12.2020 6.Курс: "Управління проєктами місцевого розвитку (УП-10)", 01.11-05.12.2020. на веб-платформі https://udl.despro/org.ua Спільноста практик: Сталий розвиток, 30 год. 7.Фундація "Зустріч", Департамент Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету, Краків, Польща; громадська організація "Соборність", Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). Міжнародне науково - педагогічне стажування. Програма: «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД».Тема: "Використання SMART технологій для реалізації інноваційної освітньої та наукової діяльності". 180 год., 6

							кредитів," 12.11.2022-18.12.2022. Сертифікат SZFL-002157 Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20 П.1. 1.1. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation pproach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, Т9(№1), с. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 1.2. Овечкіна О.А, Маслош О.В., Левченко І.І. Постіндустріальна модель функціонування і розвитку системи відносин капіталістичної власності. Причорноморські економічні студії. 2020. №52.с.7-14. DOI: 10.32843/bses.52-1 1.3. Ольшанський, О. В., & Маслош, О. В. (2024). Потенціал університетів у підтримці впровадження циркулярної економіки в післявоєнному відновленні України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, (4 (284)), 55-62. 1.4 Маслош, О. В., & Подкуйко, В. М. (2023). Потенціал утилізації бетонних відходів на деокупованих територіях: екологічні та економічні аспекти. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, (4 (280)), 25-36. 1.5 Овєчкіна, О. А., Маслош, О. В., Шестопалов, В. І., & Щеглова, А. Ю. (2022). Стан економічної доступності продовольчих товарів на період війни росії в Україні: національний та світовий аспекти дослідження. Вісник

							Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, (4 (274)), 31-40. П.3. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 П.4. 4.1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для здобувачів 3 освітньо-наукового рівня вищої освіти (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 4.2. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи 1 студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для здобувачів 3 освітньо-наукового рівня вищої освіти , (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 4.3. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи 2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для здобувачів 3 освітньо-наукового рівня вищої освіти (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. П.10. 10.1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification:

							n2AQqaNu3TM2 10.2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie 10.3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина. П.12 12.1. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) — Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. — 195 с. с. 19-22. 12.2. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Системний контент компетентнісного підходу до реформування вищої освіти в Україні. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року) / ВНЗ «Національна

							академія управління». Київ: НАУ, 2022. С.142-144. 12.3. Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Щеглова А. Ю. Стан наукового потенціалу як складової інноваційного розвитку економіки України: регіональний аспект. The 11th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. p. 287-291 12.4. Овечкіна О.А.,Маслош О.В. «Складно-структурна модель» модель права власності: проблеми визначення основних суб’єктів. The 7 th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 491 p. P.422-427. 12.5. Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Цисевич І.А. Концептуальні підходи до визначення поняття «діагностика» економічної поведінки підприємства як інституціонально-економічного суб’єкта. The 4 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (September 28-30, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 452-455. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCHDEVELOPMENT-28-30.09.21.pdf 12.6. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Щеглова А.Ю. Компаративний аналіз основних підходів до визначення сучасних моделей економічної поведінки підприємств. The 9th International scientific and practical confrence «European scientific discussions» (July 18 -

							20, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 314-321. UR L: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.07.2021.pdf П.19. 19.1 Член Луганської обласної організації ГО "Спілка економістів України" 19.2 Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» П.20 Директор ТОВ «ХТМ» (31212528) з 2011року по теперішній час.
107401	Рязанцев Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом доктора наук ДД 001789, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КН 002380, виданий 14.05.1993, Атестат доцента ДЦАР 005835, виданий 21.02.1997, Атестат професора 12ПР 006766, виданий 14.04.2011	30	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Підвищення кваліфікації: EPAM University та IT асоціації України «EPAM Teachers Internship Program 2022» (м. Київ, Україна) Виконання п.38 ЛУ: 1,7,8,10,12,14 П.1 1.1. Lyashenko V., Kobylin O., Ryazantsev O., Ryazantsev I., Barbaruk V., Zhychenko Y. General ideology of analysis digital medical images in rgb format. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, 2020, 8(5). - pp. 1647-1655, 25. 1.2. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Кравцов С.В. Застосування функцій хешування для створення кваліфікованого електронного підпису // Наукові вісті Далівського університету. Електронне видання. 2023. №24. 1.3. Шумова Л.О., Рязанцев О.І., Покришка С.А. Моделі машинного навчання для формування рекомендацій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №2(278). – С. 96 - 105. 1.4. Khoroshun, G., Ryazantsev , O. ., & Cherpitskyi, M. (2023).

							Clustering and anomalies of USA stock market volatility index data. Advanced Information Systems, 7(2), 9–15. 1.5. Хорошун Г.М., Шопін П.Ю., Барбарук В.М., Рязанцев О.І. Результати первинної обробки інтерферограми для побудови моделей машинного навчання // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №3(279). – С. 11 - 15. П.7 7.1. Офіційний опонент – Перекрест А. Л.“Методи та засоби створення високоефективних комп’ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях ”, дис. д.т.н. за спец. 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, КНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук, 2020. 7.2. Офіційний опонент – Мурадова Вюсаля Худашірін кизи “Моделі та інструментальні засоби для експертного оцінювання якості знань в системах дистанційного навчання”, дис. к.т.н. за спец. 05.13.06 – інформаційні технології, Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків, 2021. 7.3. Голова спеціалізованої вченої ради захисту дисертацій. К29.051.16 за спец. 05.13.06 - інформаційні технології 7.4. Член спец. ради Д 29.051.13 за спец. 05.13.07. 7.5. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп’ютерні науки Критська Я.О., 2021 р. 7.6. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня

							доктора філософії 122 – Комп'ютерні науки Татарченко Є.С., 2021 р. П.8 8.1. НДР «Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами» (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, ДР 0120U100421, 2020-2023 рр.), науковий керівник. 8.2. Участь у редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Наукові вісті Далівського університету», член редакційної колегії. П.10 RESPONSE project funded by the European Commission's Horizon 2020 Framework Programme (1st October 2020 to 30th September 2025). П.12 12.1. A. Khoroshun, A. Chernikh, A. Riazantsev, O. Ryazantsev, S. Sato, Y. Kozawa, J. Masajada, A. Popiolek-Masajada, M. Szatkowski, A. Bekshaev, and A. Ferrando "Singular skeleton chains formed by the quasi-plane wave and the Laguerre-Gaussian beam after passing the double-phase-ramp converter", Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113690M (6 February 2020) 12.2. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., & Strelkova, T. (2021). Informational Model of Optical Signals and Images in Machine Vision Systems. In Examining Optoelectronics in Machine Vision and Applications in Industry 4.0 (pp. 163-186). IGI Global. 12.3. Рязанцев О. І. КЛАСИФІКАЦІЯ ОПТИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ

							НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ //The 8th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development”(October 17-19, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 523 p. – 2021. – С. 163. 12.4. Khoroshun G. et al. МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ КІЛЬКОСТІ ЗАХВОРІЛИХ НА COVID-19 В УКРАЇНІ ТА ІНДІЇ //Advanced Information Systems. – 2022. – Т. 6. – №. 2. – С. 16-20. 12.5. G. Khoroshun, A. Popiołek-Masajada, A. Riazantsev, O. Riazantsev, Expert system to the image quality assessment in diffraction problem with linearly polarized beam, Book series “Communications in Computer and Information Science”, Poland, 2024 П.14 Призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» у 2023/2024 навчальному році Шопін П.Ю. Назва роботи: «Методи машинного навчання при дослідженні інтерференційних явищ». Керівник роботи
474551	Адирхаєв Сослан Георгійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Київським державним інститутом фізичної культури, рік закінчення: 1980, спеціальність: - фізична культура і спорт, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201	41	Розробка дисертаційного проєкту	1. 06.01- 30.01. 2020. Universytet Szczhecinski. Certificate of attendance: Centre for Human Structural and Functional Research University of Szczecin, Poland, 6-30 January 2020. 2. Certificate about the international skills development ES №. Certificate 5621/2021: Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: ZOOM and MOODLE platforms. 5-12/04/2021/ 1/5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study in the following

				соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004814, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 003697, виданий 26.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 005780, виданий 24.04.1997, Атестат професора АП 001705, виданий 14.05.2020			disciplines: Methods and organization of scientific research; Theory and methods of adaptive physical culture. Lublin, Poland. 3. Сертифікат / Certificate міжнародного навчально-практичного семінару: Надання першої допомоги при психологічних травмах (15 год. 0.30 кредитів ЄКТС). Ужгородський національний університет: факультет здоров'я та фізичного виховання. Wheaton Bible College (USA), One Collective (USA). Ужгород, 16-17.09. 2022. 4. Certificate № 2023-1142-5500538-100180: Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects. Venue of the event: Kosice, Slovakia. February 23-24, 2023. 10 балів. 5. Certificate № 2023-1142-5501198-100446: Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions. Venue of the event: Istanbul, Turkey. March 1-2, 2023. 10 балів. 6. Сертифікат № ФВ_НК_4461/2024 Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні підходи до процесу спортивного тренування». Тернопіль, 05-06 грудня 2024 року, 15 годин. 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/002-2025 від 20.01.2025 р. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 8. Сертифікат Всеукраїнського фахового семінару із забезпечення якості вищої освіти у галузі знань «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», 11 березня 2025 року.

							9. Сертифікат про участь у XVII міжнародній науковій конференції пам'яті Лапутіна Анатолія Миколайовича «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту», 13-14 березня 2025 р., Чернігів, 18 год. (0,6 кредиту ЄКТС). п.38. 1. Adyrkhaiev S. Features of the components of students' psychophysiological readiness to work as teachers // Ido Movement for Culture, Journal of Martial Arts Anthropology, Vol. 21, no. 2 (2021), pp. 11–18, DOI: 10.14589/ido.21.2.3 (Scopus). 2. Soslan Adyrkhaiev. Monitoring the Functional Status of Highly Qualified Canoeing Female Athletes in the Training Process for Intensive Competitive Activities // International Journal of Human Movement and Sports Sciences 10(5): 1030-1039, 2022. DOI: 10.13189/saj.2022.100521. http://www.hrpub.org 3. Адирхаєв С.Г. Особливості наукового стажування викладачів закладів вищої освіти України в закордонному університеті. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова: науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2021. Серія 15. Вип. 3К (131) 21. С. 266-271. 4. Adyrkhaev S. G. Training of physical exercises with the use of sports technologies for students with hearing impairments in higher education institutions of inclusive type. The International Scientific Periodical Journal «SWorldJournal», №8 (5), May, 2021. SWorld &D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov, Bulgaria. P. 57–64. ISSN 2663-5712. DOI: 10.30888/2663-5712. 5. Soslan G.

							Adyrkhaiev. Dependence of Students' Health on the Organization of their Motor Activity in Higher Educational Institutions // Acta Balneologica. Jornal of the Polisnbalneology physical medicine association. Tom LXIV, №5 (171)/2022. ISSN: 2082-1867. DOI: 10.36740/ABAL202205112 Головний тренер національної збірної команди України з вільної та греко-римської боротьби серед ветеранів; Головний секретар, головний суддя всеукраїнських змагань;
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	Іноземна мова наукового спілкування	Підвищення кваліфікації 1. Захист докторської дисертації. МОН України, диплом доктора наук (СНУ ім. В. Даля) ДД № 009685 від 26.02.2020 2. Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія 1.02 – 12.03.2021 (180 год.) 3. Атестат професора кафедри іноземної філології та перекладу. Серія АП № 005258 від 20.06.2023. 4. Сертифікат ES № 15782 учасника Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково - дослідний інститут Люблінського науково - технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян 45 год. 11 - 18.09.2023; 5. Сертифікат № 2311 - 105 учасника XI Міжнародної науково - практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура" 18 год. 17-

							18.11.2023; 6. Сертифікат від 26.02.2024 учасника вебінару «Розкриття інновацій: стратегічна сила побудови партнерства для відкритих інновацій» 2 год. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 П.1. 1.1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue: 12/02/XXXI (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI). p. 116-122. (WoS); 1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. Issue 17 (3). p. 1392–1401. (Scopus); 1.3 Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. (Copernicus, фахова); 1.4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 4 (18). С. 456-466. (Copernicus, фахова); 1.5. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи.

							Серія: Педагогіка. 2022. Вип. 1 (19). С. 478-488. (Copernicus, фахова); 1.6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 41. Том 2. С. 107-112. (Copernicus, фахова); 1.7. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. До питання складання іспитів з англійської мови в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип. 2. С. 146-151. (Copernicus, фахова); 1.8. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок говоріння у підготовці до іспитів з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 48. Т.4. С. 92-95. (Copernicus, фахова); 1.9. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок письма у підготовці до іспитів з англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип 1. С. 155-159. (Copernicus, фахова); 1.10. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35. Том 3. С. 188-194. (Copernicus, фахова); 1.11.Modestova T.V. To the issue of the HE

							students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus, фахова); 1.12. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та від 26.02.2020) Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 1.13. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 1.14. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. (Scopus) П.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. П.4. 4.1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 4.2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова

							наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 4.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4.4.Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 4.5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Спеціальність 034 «Культурологія». Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 8 с. П.5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 19.12.2019 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.12 12.1. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student

							Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5. 12.2. Bezkrovna Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15. 12.3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81. 12.4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93. 12.5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115. 12.6. Krokhmal V., Modestova T. Overview of methods for determining elastic modules of rock samples. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 63-66. 12.7. Tkachenko V., Ryazantsev O., Modestova T. Artificial intelligence in the study

							of methods for optimizing the parameters and structure of electronic devices for building an expert design system. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 82-85. 12.8. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Application of neural networks for determining the efficiency of the rectification column of the atmospheric oil processing unit. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 108-110. 12.9. Morkun V., Porkuian O., Hryshchenko Y., Modestova T. Automated control of the iron ore fine screening process with ultrasonic technologies Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 119-122. 12.10. Danilova A., Modestova T. The acculturation process problems of foreigners. Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.- практ. конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 44-47. 12.11. Burylov K., Mykhailiuk V., Modestova T. The phenomenon of corruption and bribery in the Ukrainian provinces of the Russian empire: theoretical basis of the historiography study (the 2nd half of the 19th – early 20th century). Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. на ц. ун-т ім. В. Даля, 2024.

							С. 18-20. 12.12. Kuzin Y., Lyfar V., Modestova T. Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : мат-ли XXIV Всеукр. наук.-тех. конф. 18-19.04. 2024 р. Одеса : Вид-во ОНТУ, 2024 р. С. 239-240. 12.13. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Detecting malfunctions of the oil refining plant using neural networks. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 21-22. 12.14. Bohdanov S. Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**