НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**28992 Теплоенергетика**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**144 Теплоенергетика**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**28992**
Назва ОП	**Теплоенергетика**
Галузь знань	**14 Електрична інженерія**
Спеціальність	**144 Теплоенергетика**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки (ННІ ЕЕЕ), кафедра теплотехніки та енергоефективних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури НТУ "ХПІ"; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна»; науково-дослідна частина НТУ «ХПІ», науково технічна бібліотека НТУ «ХПІ».**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; 61002**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**48492**
ПІБ гаранта ОП	**Ганжа Антон Миколайович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Anton.Hanzha@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-768-88-07**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Теплоенергетика» за третім (освітньо - науковим) рівнем у галузі знань 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» розроблена та відкрита у 2016 році. (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.)
Узагальненим об'єктом вивчення спеціальності 144 «Теплоенергетика» є процеси отримання, перетворення, передачі та використання теплової енергії палив, поновлюваних джерел і теплоносіїв в енергетичних установках; розроблення методів розрахунку, інтенсифікації тепло масообміну; науково-технічні і технологічні проблеми створення і експлуатації теплових і ядерних енергетичних установок, допоміжних систем та обладнання. ОНП розроблена провідними вченими під керівництвом гаранта ОНП – д.т.н. проф. Ганжі А.М – завідувача кафедри теплотехніки та енергоефективних технологій і голови групи забезпечення спеціальності 144 «Теплоенергетика» в НТУ «ХПІ». Потреба в ОНП «Теплоенергетика» виникла у зв'язку з появою нового переліку спеціальностей та напрямків діяльності в галузі електричної інженерії та постійною необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ЗВО та енергетичних, проектних і промислових підприємств та організацій. Спеціальність 144 «Теплоенергетика» об'єднує такі наукові спеціальності попереднього переліку: 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика та 05.14.14 – Теплові та ядерні енергоустановки. За цими спеціальностями в НТУ «ХПІ» довгий час існувала аспірантура та проводився і продовжує проводитися захист докторських та кандидатських дисертацій в спеціалізованих вчених радах Д 64.050.11 в НТУ «ХПІ», Д 64.180.02 в Інституті енергетичних машин і систем НАН України, Д 08.084.05 в Український державний університет науки і технологій (м.Дніпро).

Підготовкою аспірантів з теплотехнічного напрямку в НТУ «ХПІ» займались відомі вчені в Україні і світі Г.І. Павловський, О.М. Рабинович, Е.Г.Братута, Б.О. Левченко, В.С. Фокін, О.О. Шевельов, В.М. Кошельник, О.В. Єфімов.

За останні 5 років були захищені 2 дисертаційні роботи доктора філософії за спеціальністю 144 «Теплоенергетика». Більшість випускників аспірантури попередніх років успішно працюють в НТУ «ХПІ», поповнили і оновили кадровий склад кафедр, забезпечуючи освітній процес на високому рівні, мають широкий світогляд з проблем сучасної техніки і технологій в теплоенергетичній галузі, володіють навичками застосування фундаментальних знань для вирішення наукових і практичних завдань. На базі цього багатолітнього досвіду підготовки аспірантів за попереднім переліком наукових спеціальностей і було розроблено ОНП «Теплоенергетика». Враховуючі відгуки, які надані стейкхолдерами, та результати анкетування аспірантів та викладачів, ОНП була оновлена. У 2024 році на ОНП було прийнято на 1 курс 4 здобувачі, у 2025 році – 3 здобувачі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	3	3	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	4	4	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	1	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	1	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**19993 Енергетичний менеджмент та енергоефективність** **29411 Промислова та комунальна теплоенергетика.**

	Енергетичний менеджмент та енергоефективність **5547 Промислова та комунальна теплоенергетика** **6032 Теплові процеси в енергетичному обладнанні** **16411 Енергетичний менеджмент та енергоефективність у промисловості та комунальній сфері**
другий (магістерський) рівень	**29412 Промислова та комунальна теплоенергетика. Енергетичний менеджмент та енергоефективність** **5557 Енергетичний менеджмент та енергоефективність у промисловості та комунальній сфері** **30550 Промислова та комунальна теплоенергетика. Енергетичний менеджмент та енергоефективність** **7121 Промислова та комунальна теплоенергетика** **7128 Теплові процеси в енергетичному обладнанні** **20156 Енергетичний менеджмент та енергоефективність**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**28992 Теплоенергетика**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*ОНП_2024_144.pdf*	kQ6kqqycNyXCJg5qF+nmKP1x9Z1UyQqshL7R7CbtDqs=
Освітня програма	*ОНП 2025_23_G4_144.pdf*	nM2GJzoEq3dQhj/XcFyG6au4P8JIgHzACz5/8yv15tI=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2024_144.pdf*	SEJMhAyrYaFw7qoezHqmq6neP8cNbsFgkXiYYTfpJ1c=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2025_23_G4_144.pdf*	RxGSss/7bYRAJHE7z3rr/IbSxI9Q92JbNdjYoiMdDPI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_2024_144.pdf*	q5DKrX84zx/cAVZseBfYVO+6DNkFdSS5NyhZI7iye3Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність напрямів досліджень аспірантів та керівників.pdf*	HU/MjHoJWsfXMUKRbH4jIox+zhD1MEyvNytE4oe5Afk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» для третього ступеня вищої освіти «доктор філософії» Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1437 та був введений в дію з 2022/2023 навчального року https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/144-Teploenerhetyka-dokt.filos.pdf .
Зміст ОК ОНП повністю забезпечує набуття необхідних компетентностей та ПРН, визначених ОНП та стандартом ВО.
Набуття ПРН ОНП забезпечується обов'язковими ОК та посилюється вибірковими.
В ОНП 2024 року всі програмні компетентності та ПРН повністю відповідають компетентностям та РН стандарту ВО.
РН01 досягається при опануванні ОК ЗП1, ЗП2, ЗП3, СП2, СП3;
РН02 досягається при опануванні ОК ЗП2, ЗП3, ЗП4, ПП1;
РН03 досягається при опануванні ОК ЗП1, ЗП3, СП1, СП2;
РН04 досягається при опануванні ОК ЗП1, ЗП3, СП1, СП2, СП3;
РН05 досягається при опануванні ОК ЗП1, ЗП3, СП1, СП2;
РН06 досягається при опануванні ОК ЗП1, ЗП3, ЗП4, СП1, СП3, ПП1;
РН07 досягається при опануванні ОК ЗП2, ЗП3, СП1, СП2;
РН08 досягається при опануванні ОК ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП4, СП1, СП2, ПП1;

В ОНП присутні додаткові програмні компетентності і ПРН, що не входять до стандарту ВО, але посилюють набуття навичок і знань у теплоенергетичній галузі згідно специфіки ОНП.
Програмні компетентності та ПРН, які набувають аспіранти, корелюють з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 144 "Теплоенергетика" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під керівництвом відділу аспірантури НТУ «ХПІ», було проведено опитування аспірантів https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/ , яке показало, що знання та навички, які набуті під час навчання є корисними для їхньої професійно-наукової діяльності під час роботи в профільних фірмах і компаніях. Також вони були задоволені навчальними матеріалами, методами навчання, атмосферою. Враховуючі одержані результати запропоновано: регулярно проводити моніторинг здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого вдосконалення процесу підготовки фахівців; провести заходи щодо сприяння аспірантів до стажування та участі у симпозіумах; залучення більше молоді до дослідницьких проектів.
Діючі аспіранти та випускники програми мають можливість надати свої пропозиції, щодо покращення ОНП під час її щорічного оновлення. Ці пропозиції обговорюються на засіданнях робочої групи до складу якої обов'язково входить здобувач цієї програми.

- роботодавці

Основу тематики кваліфікаційних робіт аспірантів складають конкретні задачі установ та організацій, серед яких: ДП «ДІПРОКОКС», Інститут енергетичних машин і систем НАН України, Управління енергоефективності та енергоменеджменту Департаменту з питань забезпечення життєдіяльності міста Виконавчого комітету Харківської міської ради та ін., які впроваджують у виробництво новітні науково-технічні рішення у теплоенергетиці. Під час зустрічей та обговорення були виділені основні спеціальні компетентності, які забезпечать необхідний рівень підготовки, що значно підвищить конкурентоздатність та попит майбутніх фахівців ОНП. Такі обговорення традиційно проходять під час проведення «круглих столів» на науково-технічних конференціях та симпозіумах різного рівня, в тому числі і міжнародних. Компетентності, що формуються в результаті навчання за ОНП відповідають потребам ринку праці та вимогам до формування конкурентоздатного фахівця. Вони відповідним чином реалізуються в ОНП через вибіркові освітні компоненти професійної підготовки та ПРН.
В ОНП 2024 р. враховані пропозиції провідного наукового співробітника відділу моделювання та ідентифікації теплових процесів в енерготехнологічному обладнанні Інституту енергетичних машин і систем НАН України, д.т.н., с.н.с. Тарасової В.О.; заступника директора Інституту відновлюваної енергетики НАН України д.т.н. Кузнєцова М. щодо дисциплін з ексергетичного аналізу, інтелектуальних систем прийняття рішень, відновлюваних джерел енергії.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані в аспекті активізації процесів, направлених на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи, збереження та розширення контингенту осіб, що навчаються в аспірантурі, тематикою кваліфікаційних робіт.

Зокрема це підтверджується відгуками на ОНП завідувача відділу нетрадиційних енерготехнологій Інституту проблем машинобудування ім. А.М.Підгорного (Інституту енергетичних машин і систем) НАН України, чл.-корр. НАН України, д. т.н. Кравченка О.В., провідного наукового співробітника відділу моделювання та ідентифікації теплових процесів в енерготехнологічному обладнанні Інституту енергетичних машин і систем НАН України, д.т.н., с.н.с. Тарасової В.О.; заступника директора Інституту відновлюваної енергетики НАН України д.т.н. Кузнєцова М. Також це підтверджується участю у підготовці і атестації кадрів вищої кваліфікації випускників аспірантури НТУ "ХПІ" з теплотехнічного напрямку – співробітників Інституту енергетичних машин і систем НАН України та інших наукових та академічних установ. Моніторинг проведених опитувань науково-педагогічних працівників цієї ОНП https://drive.google.com/file/d/13ayM6d-xlfI0l8cGY3-vl53YfbzLg3Gu/view , https://drive.google.com/file/d/1hu_onVTXqEtXXAXdlRJjIN8D1Trz6nvq/view , https://drive.google.com/file/d/1eIzvVR9dSJyNRJa6Ybt6LDmkC47AuS8S/view показав, що вони вносять пропозиції та ОНП удосконалюється.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, що зацікавлений у сталому розвитку суспільства, збільшенню частки суспільно-активних громадян в країні, фахівців у базовій для розвитку країни – теплоенергетичній галузі. Також стейкголдерами виступають викладачі програми, чиї інтереси враховуються при обговоренні ОНП та створенні навчального контетту освітніх компонентів.
До розробки ОНП залучались здобувачі Семененко Л. В., Гойсан С.Б., Колбасенко О.В, Рашевський А.М. - аспіранти кафедри теплотехніки та енергоефективних технологій.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НТУ «ХПІ» – підготовка висококваліфікованих кадрів для регіонального та державного розвитку науки, технологій та промисловості і є затребувана основними профільними ринками як в Україні, так і за її межами та відповідає місії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/. Підготовка таких фахівців забезпечує потреби підприємств і установ та базується на багаторічних традиціях технічного Університету. Наукова та навчальна складові ОНП відповідають стратегічним напрямкам https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky// діяльності Університету, затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» 29.03.2019 р. та направлені на розвиток фундаментальних та прикладних досліджень, формування та реалізацію в Університеті інноваційного циклу в освітній і науковій діяльності. Цілі ОНП повністю відповідають місії НТУ «ХПІ», а саме підготовці фахівців, здатних створювати і впроваджувати інноваційні технології та нове обладнання, конструювати, проєктувати, забезпечувати відповідну культуру експлуатації і безпеки, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОНП формувались згідно з результатами вивчення тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Сучасна теплоенергетика потребує висококваліфікованих спеціалістів, які володіють навичками професійного орієнтування. Це зумовлено Євроінтеграційними процесами та завданням підвищення енергоефективності економіки України, що зазначено у «Енергетичній стратегії України на період до 2050 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.04.2023 р. № 373 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2023-%D1%80#Text. . Тенденції розвитку спеціальності 144 обумовлені необхідністю забезпечення розробки, виробництва і надійного функціонування теплотехнічного обладнання у різних галузях. Фахівець – доктор філософії, що навчається за програмою зі спеціальності 144 – це інженер-дослідник, науковий співробітник нового покоління, висококваліфікований спеціаліст з глибокою національною самосвідомістю, здатний ефективно працювати в якості енергетика, теплотехніка на різних рівнях у провідних вітчизняних і зарубіжних підприємствах та організаціях різних форм власності, генерувати стартапи, використовувати новітні методи управління. Він також повинен володіти міждисциплінарними навичками для вирішення не тільки технічних, але й економічних, фінансових, управлінських задач. Отже, цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні і розвитку професійних компетентностей та програмних результатів навчання в ОНП були враховані вимоги: «Енергетичній стратегії України на період до 2050 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.04.2023 р. № 373 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2023-%D1%80#Text, Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text , та Стратегію розвитку Харківської області на період на 2021 – 2027 роки. https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/717/102538. Згідно опитувань центра кар'єри НТУ «ХПІ» https://web.kpi.kharkov.ua/career/anketuvannya/ майже 50% запропонованих вакансій робочих місць займав промисловий сектор, в якому були представлені майже всі групи теплоенергетичної галузі Харківської області та України. Для даної ОНП – це ПрАТ ВТП «Укренергочормет», ДП УНТЦ «Енергосталь», ВЕЗА-Україна, ДП «ДІПРОКОКС», ТОВ «ЮТЕМ-ІНЖИНІРИНГ» («ПІВДЕНТЕПЛОЕНЕРГОМОНТАЖ»), Інститут енергетичних машин і систем НАН України, ПрАТ «Котлоенергопроект», ТОВ «ІК Актуальна механіка», КП «Харківські теплові мережі», ПАТ «Центренерго», НАК

«ЕНЕРГОАТОМ», Управління енергоефективності та енергоменеджменту Департаменту з питань забезпечення життєдіяльності міста Виконавчого комітету Харківської міської ради та ін., які мають гостру потребу в фахівцях-теплоенергетиках. ОНП відповідає потребам регіону та галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

враховано передовий досвід таких провідних університетів України: НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», НУ «Львівська політехніка», ДУ «Одеська політехніка», Українського державного університету науки і технологій. Врахування досвіду цих ОНП відобразилось у наповненні обовязкових ОК «Сучасні методи системного аналізу теплоенергетичних об'єктів», «Сучасні методи досліджень температурного стану», «Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами», а саме сучасними методами системного аналізу обєктів систем забезпечення електричною енергією, дослідження температурного стану обєктів металургії, аналізу ефектиності використання відновлючваних джерел енергії в системах теплопостачання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОНП розроблена відповідно до потреб світового ринку праці, вимог Болонської системи та нових тенденції розвитку теплоенергетики. При створенні ОНП проаналізовано вимоги зацікавлених сторін до освітньої програми та освітньо-наукового рівня, які базується на компетентностному підході, включаючи систему оцінювання за кредитно-трансферною системою ECTS та методологію Tuning. При розробці ОНП враховано власний багаторічний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації та досвід іноземних закладів-партнерів: Мішкольцького університету (Угорщина), Мариборського університету (Словенія); Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина); Варшавська політехніка, Кельтський технологічний університет, (Польща).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Узагальненим об’єктом діяльності та дослідження аспіранта за ОНП «Теплоенергетика» є: процеси отримання, перетворення, передачі та використання теплової енергії палив, поновлюваних джерел і теплоносіїв в енергетичних установках; розроблення методів розрахунку, інтенсифікації тепло масообміну; науковотехнічні і технологічні проблеми створення і експлуатації теплових і ядерних енергетичних установок, допоміжних систем та обладнання..
Аспіранти набувають та застосовують теоретичний зміст предметної області: наукові концепції трансформації енергії, принципи тепло– і масообміну, термодинаміки та дотичні до теплоенергетики концепції та теорії гідро–газодинаміки, механіки та міцності конструкційних матеріалів.
При навчанні та науковій діяльності аспіранти використовують загальнонаукові методи одержання, передачі, ефективного та екологічного використання енергії, проектування, експлуатації, контролю, моніторингу, організації наукових та виробничих процесів, якості; методи фізичного та математичного моделювання та обробки даних.
При дослідженнях аспіранти застосовують засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення виробничих процесів, інформаційно-комунікаційне обладнання, засоби автоматизування та управління теплоенергетики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно «Положення https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view навчання аспірантів здійснюється згідно з індивідуаль-ним планом, який містить наукову і освітню складові. За освітньою складовою програми кожен аспірант формує свій робочий навчальний план. Освітня складо-ва ОНП містить обов’язкові дисципліни 4 загальнонаукові та 3 фахові, дисциплі-ни вільного вибору аспіранта (фахові зі спеціальності, науково-професійної та практичної підготовки). Починаючі з третього семестру навчання аспірант має можливість обирати

будь-яку дисципліну з кожного із запропонованих переліків дисциплін для даного семестру. В третьому семестрі здобувач обирає дві фахові дисципліни за напрямом його наукових досліджень, а в четвертому семестрі – дві загальноуніверситетських дисципліни. Перелік дисциплін вільного вибору представлено на сайті відділу аспірантури: https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/vibirkovi-distsiplini/. Дисциплін вільного вибору мають обсяг, що кратний 4 кредитам. Крім того аспіранти мають
право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Загалом дисципліни за вибором ас-піранта складають 33% від загальної кількості кредитів ЄКТС.
Наукові дослідження аспіранти проводять також згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт у запланований строк підготовки в аспірантурі й захисту дисертації

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Навчання в аспірантурі здійснюється згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, який погоджується з науковим керівником та затверджується на засіданнях кафедри та вченої ради інституту протягом двох місяців з дня зарахування в аспірантуру. В плані вказується порядковий номер дисципліни вільного вибору в навчальному плані та шифр кафедри, що викладає дану дисципліну. Заповнений план роздруковується в 2-х примірниках (перша та друга сторінки – в 3-х примірниках); один примірник та копія першої та другої сторінок передається особисто аспірантом у відділ аспірантури згідно з встановленими термінами, а електронна версія плану надсилається на поштову адресу аспірантури. Назва файлу містить назву групи та прізвище аспіранта. В третьому семестрі здобувач обирає дві фахові дисципліни за напрямом його наукових досліджень, а в четвертому семестрі – дві загальноуніверситетських дисципліни. Освітня складова ОНП містить по 8 кредитів для дисциплін вільного вибору в третьому і четвертому семестрах підготовки. Перелік цих дисциплін представлено на сайті відділу аспірантури: https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/vibirkovi-distsiplini/ , їх обсяг кратний 4-м кредитам. Аспіранти також мають можливість обрати дисципліни вільного вибору попередніх рівнів вищої освіти (бакалавр або магістр) з актуального переліку НТУ «ХПІ» згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Рішення кафедри затверджуються підписом завідувача кафедри, а рішення Вченої ради інституту підписом голови Вченої ради (директора) та печаткою інституту. Відповідні документи розміщені на офіційному сайті аспірантура за посиланням: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=845
Навчальний план розміщено у вільному доступі за посиланням: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601
Силабуси усіх дисциплін навчального плану розміщені за посиланнями:
http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є невід'ємною складовою процесу підготовки здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії та є завершальним етапом виконання освітньої складової ОНП. Практична підготовка проводиться після засвоєння відповідних обов'язкових компонентів ОНП та вибіркових дисциплін навчального плану. ОНП включає педагогічну практику (5-й семестр, 3 кредити). Практична підготовка регламентується «Положенням про педагогічну практику аспірантів» https://drive.google.com/file/d/1E9egKbyZjmEjEwRSoOHkahjFmoUNls-l/view . Основне завдання педагогічної практики – показати результати комплексної психолого-педагогічної, соціально економічної, та інформаційно-технічної підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності. Методичне забезпечення практики розробляється та затверджується кафедрами, які проводять підготовку аспірантів, відповідно до специфіки спеціальності, компетентностей і результатів навчання ОНП. За результатами практики аспірант складає звіт.
Частка практичної підготовки є домінуючою при вивченні дисциплін зі спеціальності, що пов'язано з використанням спеціального програмного забезпечення необхідного для вирішення практичних завдань.
Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження, написання наукових публікацій, підготовку до виступу та безпосередньо виступ на конференціях, семінарах, симпозіумам усіх рівнів, написання та захист дисертації. В ОНП передбачена дисципліна «Представлення наукових результатів»

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок впродовж періоду навчання. Набуття соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін соціально-гуманітарного та професійного циклів: «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладанн». Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, формулювання нових підходів до рішення теоретичних та практичних задач. «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі». Опанувати іноземну мову в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів. Блок вибіркових дисциплін 4 семестру дозволяє опанувати знання з особливостей та можливостей сучасних інформаційних технологій, їх застосування у наукових дослідженнях, вміти генерувати нові ідеї в наукових дослідженнях, розробляти і впроваджувати алгоритми їх перевірки, управляти інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту, займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміння суті педагогічної діяльності, змістовність та здатність брати участь в організації освітнього процесу у вищій школі. Важливим компонентом набуття таких навичок є педагогічна практика.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП сформована так, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами теоретичного змісту предметної області, сучасних методів, методик та технологій, що необхідні для вирішення науково-практичних задач з теплоенергетики з урахуванням потреб сталого розвитку. Особливий акцент зроблено на застосування сучасних технологій моделювання та розв'язання оптимізаційних задач. Разом з тим, ОНП передбачає вивчення ОК гуманітарного циклу. Логічна послідовність ОК забезпечена. Необхідні компетентності та ПРН з педагогічної діяльнсті забезпечується проходженням аспірантами педагогічної практики та пререквізитом – ОК 1 семестру «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладанн». Необхідні компетентності та ПРН з провадження наукової діяльності представлені в дисциплінах 1 семестру «Світоглядні та соціокультурні основи науковотехнічної діяльно» та «Представлення наукових результатів». Необхідні компетентності та ПРН з іноземної мови та комунікації у ОК 1 семестру «Іноземна мова для комунікації у науковопедагогічному середовищі». Обовязкові ОК фахової підготовки «Сучасні методи системного аналізу теплоенергетичних об'єктів», «Сучасні методи досліджень температурного стану» та «Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами» . Всі ці ОК у повному обсязі забезпечують нормативну частину компетентностей і ПРН стандарту ВО. Структура і взаємозвязок обовязкових ОК приведені в ОНП. Матриця відповідності ОК ПРН також наведена в ОНП

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Графіком навчального процесу передбачено теоретичне навчання на 1 і 2 курсах протягом 20 тижнів. На науково-дослідну роботу на 1-4 курсах відведено 118 тижнів, 26,5 тижнів займає підготовка та захист дисертації. На канікулах аспіранти відпочивають 32 тижні. Навчальним планом на теоретичну підготовку аспіранта передбачено 48 кредитів ЄКТС, з яких 450 годин (31%) відводиться на аудиторні заняття з дисциплін та 990 годин (69%) на самостійну роботу. Тижневе аудиторне навантаження для здобувача у 1-му та 2-му семестрі складає 14 та 15 годин, а на 3-4 семестрах – 8 годин.
На викладання загальнонаукових дисциплін передбачено 18 кредитів ЄКТС (38 % від загальної кількості кредитів), обсяг дисциплін фахової та практичної підготовки включаючи педагогічну практику складає 22 кредитів ЄКТС (46 %), на вибіркові дисципліни відведено 16 кредитів ЄКТС (33%). З метою оцінювання якості навчання кожного року проводиться опитування аспірантів http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка проводиться після засвоєння відповідних обов'язкових компонентів ОНП та вибіркових дисциплін навчального плану. ОНП включає педагогічну практику (5-й семестр, 3 кредити). Педагогічна практика є складовою частиною професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності докторів філософії у НТУ «ХПІ». Практика включає викладання дисциплін кафедри, організацію начального процесу студентів, методичну роботу за дисципліною, одержання навиків практичної діяльності викладача. Крім того, ОК ОНП передбачають проведення практичних (семінарських) занямть (140 год. в обовязкових ОК) і в цілому ОНП має достатню практикоорієнтованість.
За даною ОНП не передбачена дуальна форма освіти. Проте в університеті ведеться активна робота в цьому напрямі. Розроблене та введено в дію «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття освіти в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ , де передбачена можливість такого навчання і наукового стажування для аспірантів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В Указі Президента України № 722 від 30 вересня 2019 року (http://surl.li/eivewj) відзначається необхідність «забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх», «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям», «забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва», що відповідає глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 . Мета та цілі навчання ОП, перелік та зміст освітніх компонентів програми, визначені у ній фахові компетентності та програмні результати навчання передбачають набуття здобувачами навичок, що забезпечують реалізацію напрямів, визначених в Указі Президента. Наприклад, освітня програма містить ОК СП3 «Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами», що передбачає отримання фахових компетентностей СК01, СК04, СК05, СКС01 та результатів навчання РН01, РН04, РН06, РНС01, які пов'язані з питаннями забезпечення доступу до надійних, стійких джерел енергії, створенням стійкої інфраструктури, використанню сучасних енергозберігаючих технологій та забезпеченню переходу до раціональних моделей виробництва різних видів енергії https://web.kpi.kharkov.ua/teplo/aspirantura/

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно правил прийому http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/ , http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414 на навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ» приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. В 2025 році для конкурсного відбору зараховувались бали вступного іспиту зі спеціальності та результати ЄВІ (тесту з іноземної мови та тесту з загальної навчальної компетентності). При конкурсному відборі аспірантів найбільшу вагу мають бали вступного іспиту зі спеціальності (ваговий коефіцієнт 0,6), що дозволяє врахувати особливості відповідної ОНП

Програма вступних випробувань зі спеціальності 144 Теплоенергетика доступна за посиланням:
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/vsup-2016/sample/
Перелік питань, що входять до програми вступних випробувань зі спеціальності переглядається кожного року та затверджується на засіданнях кафедр, та гарантом ОНП, завідувачем відділу аспірантури і відповідальним секретарем ЦПК. Вони базуються на програмних результатах навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за СтВО спеціальністю 144 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/144_Teploenerhetyka_mahistr.pdf .

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково - педагогічних та наукових працівників університету» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ . Згідно з цим документом здобувач вищої освіти надає документ за результатами навчання у формі академічної довідки з зазначенням кількості кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень або звіт щодо участі в наукових та освітніх заходах, завірений в установленому порядку ЗВО-партнером, де було реалізовано право на академічну мобільність. Визнання результатів навчання здійснюється, як правило, з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера. Згідно п.4.2.7 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804 Вчена рада інституту має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП аспірантури про що складається лист внесення змін до індивідуального плану роботи аспіранта.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Так в серпні 2023 року аспіранту першого року навчання Колбасенку Олегу Васильовичу було перезараховано дисципліни «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Представлення наукових результатів», «Методологія наукової та педагогічної діяльності у теплоенергетиці», «Сучасні методи системного аналізу теплоенергетичних об'єктів», «Сучасні методи досліджень температурного стану», «Педагогічна практика» як визнання результатів його навчання здобутих за попередньою освітою рівня доктора філософії в аспірантурі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ та Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на вибіркові дисципліни ОНП. Рішення про визнання результатів приймає предметна комісія Університету на підставі заяви аспіранта та представлених документів (сертифікати, свідоцтва тощо). У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ підготовка аспірантів здійснюється за очною (денна та вечірня) і заочною формами навчання та поділяється на навчальні заняття (лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття), самостійну роботу здобувачів, консультації, практичну підготовку, педагогічну практику, науково-дослідну роботу під керівництвом наукового керівника і контрольні заходи. Основні методи навчання: словесне навчання (лекції, пояснення, бесіди, мультимедійна демонстрація, дискусії, інструктажі, консультації); практичне навчання (використання методик розрахунку режимів і параметрів обладнання та перевірка методами фізичного і математичного моделювання, аналітичне розв'язування задач, програмування, розв'язування практичних виробничих ситуацій); наочне навчання (використання лабораторного обладнання НТУ «ХПІ» у тому числі на реальних об'єктах). Частка практичної підготовки є домінуючою при вивченні дисциплін зі спеціальності, що пов'язано з використанням спеціального програмного забезпечення необхідного для вирішення практичних завдань. Особлива увага при підготовці докторів філософії приділяється самостійній роботі здобувачів, яка спрямована на використання набутих знань для досягнення цілей та вирішення задач власного наукового дослідження.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт та контрольних заходів; у відносинах між здобувачами вищої освіти та викладачами присутня взаємна повага; застосовуються різні способи подачі матеріалу; контрольні заходи проводяться за умови присутності не менше двох викладачів; існує формальна процедура подання апеляцій здобувачами вищої освіти. В умовах студентоцентрованого навчання акцентується увага на критичному й аналітичному навчанні та активній практичній діяльності, спрямованій на формування низки фахових компетентностей. ОНП передбачає вибір освітніх компонент, гнучкість навчальних траєкторій, застосування педагогічної інноватики, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу. Студентоцентроване навчання забезпечується також консультаціями потенційних аспірантів з науковцями, роботодавцями щодо актуальності ОНП і відповідності її встановленим і новим професійним вимогам та можливістю вибору здобувачами дисциплін відповідно до теми свого наукового дослідження. Згідно відгуків стейккхолдерів компетентності повністю відповідають предметній області і підтверджуються освітніми компонентами програми. Внаслідок виділення навчальної складової ОНП та безперервної наукової складової аспірант має достатньо часу на впровадження отриманих знань і вмінь в наукову роботу за темою дисертації. В Університеті діє система моніторингу ОНП в процесі її реалізації http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті дотримується принципів академічної свободи – як всередині, так і за межами навчального закладу допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від того, зачіпає чи ні кого-небудь та чи інша точка зору. Тобто, під час аудиторних занять аспіранти мають право висловити свою точку зору з приводу розглянутих питань заняття або вступити у дискусію з викладачем. Науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу відповідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Академічні свободи здобувачів вищої освіти забезпечуються: вільним вибором тематики наукового дослідження та наукового керівника (керівників); можливістю навчатися за індивідуальним планом, обирати викладачів та освітні компоненти вільного вибору, можливістю проходження навчання в інших ЗВО України та світу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання; порядку та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів висвітлюються в ОНП, силабусах, які розташовані у вільному доступі на офіційному сайті відділу аспірантури:
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/,
http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=845, http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=851,
http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854. Аспірант також має доступ до навчального плану
http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601 , графіку освітнього процесу http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?

page_id=842 , розкладу екзаменаційної сесії http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204 .
З метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводиться анкетування здобувачів, результати якого оприлюднюються на сайті аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає освітню і наукову складову навчального процесу. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом залучення здобувачів до активної участі у науково-дослідній роботі кафедр відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view . Індивідуальний план здобувача містить як освітню, так і наукову складову. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Наукова складова виконується під керівництвом наукового керівника (керівників) на протязі всього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Під час освітнього процесу здобувачі залучені до реалізації наукових тем відповідних кафедр. Відповідно до напрямів наукової діяльності кафедр, здобувачі ОНП брали участь у виконанні науково-дослідних робіт (загальна кількість – 5 тем), у міжнародних науково-практичних конференціях, у т.ч. поза межами України. Аспіранти залучені ОНП до виконання ініціативних науково-дослідних робіт наукових керівників відповідних кафедр в межах другої половини дня викладача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основними джерелами оновлення змісту ОК є наукові досягнення і сучасні практики у відповідній галузі, результати стажування і підвищення кваліфікації викладача. Зміст ОК ОНП оновлюються щороку за ініціативою лектора з метою впровадження в навчальний процес результатів новітніх наукових досліджень та сучасного програмного забезпечення у теплоенергетичній галузі. Нові змістові компоненти обговорюються на засіданнях кафедри та включаються до робочих програм навчальних дисциплін. Ініціаторами оновлення можуть виступати гарант ОНП та провідні викладачі кафедри. Наявність оновлення змісту ОК кожним викладачем є важливою умовою продовження контракту з Університетом на наступний період.
Наприклад, гарант ОНП Ганжа А.М. постійно оновлює зміст освітнього компонету «Техніко-економічне та фінансове обґрунтування енергозберігаючих заходів та проектів реконструкції» аспектами взаємного впливу варіантів реконструкції об'єктів систем теплопостачання та споживання, промислової теплоенергетики на кінцеву техніко-економічну ефективність та окупність, екологічну безпеку. Це відображалося як доповіді на міжнародних наукових конференціях, захищених дисертаціях аспірантів Юрко В.В., Колбасенка О.В та тематиці досліджень аспірантів Семененко Л.В., Савраєвої Ю.І., Безкоровайного В.В. та ін.
Результати розробки петлевого повітронагрівача та методик його розрахунку аспіранта Юрко В.В. по роботі ДП «Український Науково-Технічний Центр металургійної промисловості «Енергосталь» на етапі Базового проекту «Створення виробництва утилізації напівпродуктів, що вміщують метал» в м. Шабац для компанії METAL RECOVERY d.o.o. (м. Белград, республіка Сербія) використовуються при викладанні фахових дисциплін аспірантам ОНП.
Сучасні ексергетичні методи аналізу для об'єктів скляної та металургійної промисловості використовуються у відповідній дисципліні, яку викладає доц. Кошельнік О.В. та у наукових дослідженнях аспірантів Долобовської О.В. , Гойсана С.Б. та Жукова С. Сучасні методи системного аналізу, без яких не обійдеться обґрунтування проектів та аналіз роботи об'єктів та систем теплоенергетики, представлені у дисципліні проф. Пугачової Т.М.
Ці досягнення були представлені на міжнародних конференціях та наукових публікаціях, в тому числі у міжнародних виданнях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно «Програми роботи відділу міжнародних зв'язків НТУ «ХПІ» в галузі інтернаціоналізації на період 2018-2023 рр.» http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/programa_roboty_vmz_2018-2023.pdf одними з основних завдань Університету є розширення можливостей аспірантів і НПП в міжнародних освітніх і науково-дослідних проєктах; підвищення академічної мобільності викладачів та аспірантів; поширення наукового і навчального співробітництва з провідними закордонними закладами і науковими центрами. Щороку на базі Університету проводиться понад 30 міжнародних науково-технічних конференцій, низка крупних міжнародних форумів, презентацій та виставок. Університет постійно бере участь у міжнародних виставках за кордоном. Прикладом є конференції, матеріали яких цитуються в н.м. базі Scopus, за тематикою ОНП. Аспірант Юрко В.В. брав участь у міжнародному проекті по роботі ДП «Український Науково-Технічний Центр металургійної промисловості «Енергосталь» «Створення виробництва утилізації напівпродуктів, що вміщують метал» в м. Шабац для компанії METAL RECOVERY d.o.o. (м. Белград, республіка Сербія). Аспірантка Семененко Л.В. має публікацію у міжнародній колективній монографії «Scientific and technical progress in European countries and the contribution of higher education institutions : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 308 p». Реалізується нава програма Programa_Fondu_Prezydenta_Ukrayiny_dlya_ukrayinskyh_universytetiv

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого

освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Рівень знань та вмінь аспірантів в межах окремих освітніх компонент оцінюється під час міжсесійного (поточного та атестаційного) контролю знань згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», Положення про критерії та систему оцінювань знань та вмінь і про рейтинг здобувачів та Положення про моніторинг результатів навчання студентів НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ . Поточний контроль здійснюється під час лабораторних, практичних, семінарських занять та при перевірці самостійної роботи аспірантів, у формі усного, тестового та практичного контролю. Міжсесійний атестаційний контроль спрямований на перевірку і оцінювання знань та умінь здобувача після вивчення матеріалу змістового модуля, здійснюється на останньому в модулі практичному (семінарському, лабораторному) занятті, передбачає проведення контрольної роботи, тестування. Підсумковим є семестровий контроль. Проводиться у формі екзамену в усній або письмовій формі у терміни передбачені графіком навчального процесу. Остаточною оцінкою з дисципліни за семестр є підсумкова оцінка, що складається з балів поточного, атестаційного та семестрового контролю. Результати фіксуються за національною, 100 бальною та ЄКТС системою і вносяться до відомості обліку успішності. Критерії оцінювання навчальних досягнень відповідно до різних форм навчальної діяльності та різних форм контролю включені до робочих навчальних програм дисциплін, які є в наявності на випускових кафедрах. Інформація про форми контролю, порядок проведення контрольних заходів надається викладачем на початку вивчення дисципліни. Розклад заліково-екзаменаційних сесій, складений відповідно до графіку навчального процесу https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204 і після затвердження вивішується на дошці оголошень та на сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються наступними аспектами організації освітнього процесу у ЗВО:1) На початку вивчення освітнього компоненту викладач пояснює аспірантам порядок проведення контрольних заходів та надає інформацію про сутність форм контролю, передбачених ОНП, а якщо у здобувачів є питання, вони можуть отримати обґрунтовану відповідь. 2) В Положенні «Про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» розділ 8.4 містить розгорнуті відомості про форми контролю передбачені освітнім процесом в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ 3) В Положенні "Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів" https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень наведено в силабусах навчальних дисциплін. Силабуси доступні для викладачів та здобувачів на сайті НТУ «ХПІ» ще до початку навчального процесу https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про контрольні заходи можна отримати із офіційного вебсайту аспірантури: розклад атестаційних тижнів та силабуси http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204. Форми контрольних заходів та дати, час, критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку семестру кожним викладачем окремої дисципліни на першій лекції і практичному занятті. Також цю інформацію містять ОНП, РПНД та силабуси освітніх компонент, оприлюднені на офіційному вебсайті Університету. Відповідно «Положення про організацію освітнього процесу» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Докторський іспит (для аспірантів до 2024 р. прийому) https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZC0UuY1mzmve/view є формою підсумкового проходження контрольного заходу визначення результатів навчання за ОНП. Загальні програми докторського іспиту зі спеціальності розміщено http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854 . Іспит проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується головою проектної групи або групи забезпечення та додаткової програми, яка розробляється на кафедрі відповідно до специфіки дисертаційної роботи аспіранта, яка затверджується на засіданні кафедри не менш як за два тижні до дати проведення іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти підготовки доктора філософії зі спеціальності 144 Теплоенергетика введений в дію з 2022/2023 навчального року https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/144-Teploenerhetyka-dokt.filos.pdf. У ньому у якості форми атестації передбачений публічний захист дисертації. Захист кваліфікаційної роботи передбачений у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі. https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view . На цій ОНП у 2021 та у 2025 році успішно проведені публічні захисти дисертацій аспірантів Юрко В.В. та Колбасенка О.В.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ Проведення заліково-екзаменаційних сесій

регламентуються щосеместровим наказом ректора «Про проведення заліково-екзаменаційних сесій». Форма проведення екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються силабусом освітнього компоненту https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною в Положеннях «Про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту. Високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОНП, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур.
Вимоги до оцінювання під час докторського іспиту регламентує «Положення про докторський іспит зі спеціальності аспірантів» https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZC0UuY1mzmve/view . Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НТУ «ХПІ» розроблено порядок подання апеляцій, який міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу» та Порядку розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Здобувач який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспірантам, які одержали під час сесії/семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у терміни, визначені Наказом про організацію навчального процесу на поточний навчальний рік (2 тижні після сесії). Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, який здійснював семестровий контроль (у випадку його відсутності – завідувачу відповідної кафедри), другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту. Розклад роботи комісії для ліквідації академічної заборгованостей аспірантами http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=845 встановлюється розпорядженням директора інституту і оприлюднюється разом з графіком заліково-екзаменаційної сесії. До складу комісії обов'язково включається педагог, який викладав цю навчальну дисципліну, а також викладачі кафедри певного профілю. За час навчання здобувачів в аспірантурі дані правила не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

За результатами письмових контрольних заходів здобувачі мають право особисто подати апеляцію на отриману оцінку. Апеляції розглядає апеляційна комісія НТУ «ХПІ», яку очолює один з проректорів. До розгляду апеляції залучаються до 3-осіб з відповідної або спорідненої спеціальності, по одному провідному викладачу з кожної освітньої програми (за поданням НН інститутів). Результатом є прийняття одного з рішень: «попереднє оцінювання випробування відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється»; «попереднє оцінювання випробування не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшуються бали (вказується нова оцінка відповідно до прийнятої системи оцінювання результатів)». Результати оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи. Здобувачу пропонується підписати протокол апеляційної комісії та вказати в ньому про свою згоду або незгоду з рішенням. У випадку прийняття рішення про зміну результатів попереднього випробування, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім вносяться відповідні зміни до екзаменаційної відомості та залікової книжки (Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/). За час навчання здобувачів в аспірантурі дані правила не застосовувались

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними нормативними документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» є: Конституція України, чинні Закони України, Накази та інші нормативно-правові документи МОН України; Концепція національного виховання студентів Університету; Статут Університету затверджений МОН України та цілою низкою документів, розміщених на сайті НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/ ; http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness ,
- Правила внутрішнього розпорядку Університету http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/ , що регламентує діяльність кафедр НТУ «ХПІ» і розроблене відповідно до Конституції України, законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України та Статуту Університету http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Statut-HPI-2019.pdf . - Антикорупційна програма НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/ – Кодексом академічної доброчесності (схвалено Вченою радою НТУ »ХПІ», Протокол №2 від 31.08.2019) http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НТУ «ХПІ» використовується комплекс просвітницьких, інформаційно-методичних, популяризаційних та експертних заходів, спрямованих на попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності (Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу НТУ «ХПІ», Наказ НТУ «ХПІ» Протокол №2 від 31.08.2019р.) Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку з боку наукового керівника, рецензентів, розгляд на кафедрі, внутрішню експертизу ННІ, перевірку на плагіат з використанням онлайн-сервісу з 09.2024 - StrikePlagearism, а до цього періоду - Unicheck. Аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності про зобов'язання дотримуватися Кодексу, основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Працює «Скринька довіри» для того, щоб можна було повідомити інформацію про випадки академічної недоброчесності. Дисертаційні роботи здобувачів зберігаються в електронному репозитарії НТУ «ХПІ»: https://repository.kpi.kharkov.ua/communities/be891ce8-d961-4611-98ad-e1d8b5c410f4/subcoms-cols.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет проводить інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу через веб-сайт Університету http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/ ; http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness , проведення семінарів, майстер-класів, практичні заняття залучаючи фахівців і експертів з академічної доброчесності. Формою популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу є забезпечення відкритості та прозорості захистів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня. Надаються рекомендації та консультації щодо способів і шляхів дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу університету. До виховної роботи ННІ ЕЕЕ, кафедр, освітніх центрів вводяться заходи із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, що унеможливлюють академічний плагіат. Кожен аспірант підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу Університету, який став свідком або має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право повідомити про це Комісію з питань академічної доброчесності НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagyat.pdf . Ця комісія є незалежним колегіальним органом, наділеним правом виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу Університету та притягати їх до відповідальності. За порушення правил академічної доброчесності до педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти застосовуються заходи дисциплінарної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів Університету. Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності розглядає комісія з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в Університеті https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagyat.pdf . На ОНП за час впровадження її в навчальний процес факти порушення академічної доброчесності не фіксувались.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід і відповідають вимогам щодо викладачів, визначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 із наступними змінами (http://surl.li/wonwcp). На ОНП працює 4 доктори наук Ганжа А.М., Тараоєв Я.В., Сергєєва Т.В., Кривобок Р.В.. Науковою складовою ОНП керують 2 доктори наук – Ганжа А.М. і Кунденко М.П. Досягнення виклдадачів у професійній діяльності за останні п'ять років відповідають п.37 ліцензійних умов (табл. 2), вони мають необхідну освітню та/або професійну, кваліфікацію, не менше 5 наукових публікацій. Так, д.т.н., професор Ганжа А.М., який викладає фахову ОК «Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами», має необхідну освітню та професійну кваліфікацію та більше 7 пунктів відповідності п. 38 ліцензійних умов, підвищував квіліфікацію у Міжгалузевийому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Свідотство від 09.06. 2023 р., тема «Промислова та комунальна теплоенергетика. Енергетичний менеджмент та енергоефективність», 180 годин, наказ від 24 липня 2023 р. № 1018 С. Доцент, к.т.н. Кошельнік О.В. , який викладає фахову ОК «Сучасні методи досліджень температурного стану» має необхідну освітню та професійну кваліфікацію та має більше 7 пунктів відповідності п. 38 ліцензійних умов, підвищував квіліфікацію у філії ХЦЕБ «Енергопрогрес» ТОВ «Котлотурбопром», «Вивчення сучасних конструкцій котельних установок для спалювання низькореакційного твердого палива. Використання котлів-утилізаторів на металургійних підприємствах», обсяг 180 годин, наказ НТУ «ХПІ» № 1735С від 25.09.2025 р. Професор, к.т.н. Пугачова Т.М. , яка викладає ОК «Сучасні методи системного

аналізу теплоенергетичних об'єктів» має необхідну освітню та професійну кваліфікацію та 7 пунктів відповідності п. 38 ліцензійних умов, підвищувала квіліфікацію у філії ХЦКБ «Енергопрогрес» ТОВ «Котлотурбопром» протягом , «Методи підвищення техніко-економічних та екологічних показників, надійності котлотурбінного обладнання», термін 3 місяці.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/ конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.
Під час конкурсного відбору викладачів на ОНП враховується відповідність активностей викладача п.38 ліц. умов, рівень їх фахової підготовки, наукова та професійна діяльність, а саме: базова вища освіта, наукова спеціальність, стаж професійної діяльності за відповідною спеціальністю, наявність публікацій у виданнях, що входять до переліку фахових, а також проіндексовані в науково-метричних базах SCOPUS та Web of Science, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації. Висновки відповідних кафедр про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням. Детальна інформація про викладачів наведена в табл.2 додатку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В рамках договорів про співробітництво між НТУ «ХПІ» у галузі теплоенергетики та роботодавцями:
1. Рівненська обласна державна адміністрація
2. ХЦКБ «Енергопрогрес»
3. КП теплових мереж Харківського району таю ін.
Здобувачі ОНП мають можливість ознайомитися з підприємствами та фірмами, їх технологічними процесами, пройти практичну підготовку, пройти ознайомчі екскурсії, прослухати лекції та отримати консультації у висококваліфікованих співробітників цих організацій, зробити експерименти для наукових досліджень.
Аудиторні заняття із здобувачами наукового ступеня доктора філософії проводять найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності. НТУ «ХПІ» постійно залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
Викладач Алтухова О.В., аспірант Гойсан С.Б. є учасниками міжнародних проектів у рамках ІТ технологій в теплоенергетиці ТОВ «Інженерний центр «Актуальна механіка», яке є роботодавцем для випускників ОНП. Вони доносили знання та уміння до здобувачів використання сучасних програмних розробок у галузі теплоенергетики.
Аспірантка Семененко Л.В. є головним спеціалістом Управління енергоефективності та енергоменеджменту Департаменту економіки та комунального майна Харківської міської ради, залучалася до аудиторних занять з дисципліни «Техніко-економічне та фінансове обґрунтування енергозберігаючих заходів та проектів реконструкції», де на прикладах реальних проєктів доносила здобувачам сучасні знання.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвиткові викладачів ОНП становить цілісну систему. Цьому сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/. Є "Положення про підвищення кваліфікації" https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Усі викладачі ОНП регулярно підвищують кваліфікацію згідно затвердженого в НТУ «ХПІ» плану-графіку. В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ЗВО. Створено Європейський освітньо-науковий технологічний центр http://web.kpi.kharkov.ua/eestc/ , де викладачі приймають участь у програмах підтримки.
Наприклад проф. Ганжа А.М. брав участь у міжнародному науковому проекті UNIDO з ресурсоефективного та чистого виробництва (РЕЧВ) «Впровадження ресурсоефективного та чистого виробництва на підприємствах» 2017 р., проходив Тренінги з енергоефективності на підприємствах МСБ за підтримки Міненерго США (2019 р), приймав участь у якості модератора форуму «Сучасність, енергозбереження, технології» (СЕТ, м . Рівне) та "Системи тепло-, енергопостачання. Енергосервіс" (СТЕПЕС, м.Вараш, Рівненська АЕС), де НТУ «ХПІ» був співорганізатором.
За сприяння керівництва НТУ «ХПІ» проф. Пугачова Т.М., яка викладає фахові дисципліни на ОНП одержала сертифікат на рівні В2 з англійської мови.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне та професійне заохочення. У ЗВО здійснюється матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікації, які увійшли до SCOPUS та Web of Science https://ndch.kpi.kharkov.ua/polozhennya/ . Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, звіти ректора НТУ «ХПІ» за https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/01/ZVIT-rektora-NTU-HPI-za-2023-rik.pdf , https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2025/01/27/v-hpi-vidbulasya-konferentsiya-trudovogo-kolektyvu/ . Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр нагороджуються почесними

грамотами від ректора Університету, органів місцевого самоврядування, МОН України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.
В НТУ "ХПІ" існує "Центр лідерства" http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/category/leadership_center_u/ , наприклад, регулярно проводяться Міжнародні методичні школи-семінари «Сучасні педагогічні технології в освіті» http://library.kpi.kharkov.ua/files/Seminars/hhi_mizhnarodna_shkola-seminar_suchasni_pedagogichni_tehnologiyi_v_osviti.pdf, Міжнародна науково-практичній конференції «Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій» , де викладачі ОНП підвищують свою педагогічну майстерність.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові потреби освітньої програми регулюються бухгалтерією ЗВО та погоджуються керівником Університету. Звіти про фінансову діяльність Університету розглядаються Вченою радою http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/ . Здобувачі вищої освіти мають доступ до матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів НТУ «ХПІ»: комп'ютерні лабораторії. загальною площею 4901 кв. м; приміщення для занять студентів, (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) 78994 кв. м; фондів навчальної літератури за обсягом 800 904 примірників, наукової літератури 493 736 примірників. У навчальному процесі Університету одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій). Кількість мультимедійних проекторів складає – 93 шт.
Особливістю ОНП безперечно є унікальна навчальна і науково-експериментальна база кафедри теплотехніки та енергоефективних технологій, аудиторії з мультимедійним обладнанням, комплекси програмних засобів, які використовується при підготовці аспірантів (див. табл. 1 додатку).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В Університеті є Рада молодих вчених http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/ . Вона організовує і проводить щорічні наук. конференції, конкурси на отримання грантів, виставки робіт та інші заохоч. заходи для стимулювання наук. досліджень здобувачів, молодих вчених, також сприяє розвитку міжвузівського співробітництва. В ННІ ЕЕЕ активно працює своя Рада молодих вчених. Молоді вчені та аспіранти активно співпрацюють з Start-up інкубатором SPARK НТУ «ХПІ», де проходять навчання з технологій реалізації Start-up проектів https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/startap-tsentr-spark/ . В ЗВО для здобувачів і НПП функціонує мережа Wi-Fi з широкополосним доступом до Internet https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/informatsijni-tehnologiyi/tochki-dostupu-merezhi-wi-fi/ , лок. мережа з виходом до Internet, та різноманітні Internet і IT проекти https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/informatsijni-tehnologiyi/internet-proekti/.
В НТУ «ХПІ» для залучення здоб. і співр. до художньої творчості і проведення різноманітних культурно-масових заходів функціонує Палац студентів https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/ та навч.-спортивний комплекс «Політех» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/ , спортивно-оздоровчий табір «Фігуровка». Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ «ХПІ» відповідно до прав здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечує безпеку освітнього середовища та нешкідливі умови навчання та праці. Контроль та регулювання питання охорони праці на робочих місцях, дотримання пожежної безпеки в Університеті, додержання вимог нормативно- правових актів здійснює відділ охорони праці. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами та нормативно-правовими актами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, та нормам пожежної безпеки.
Для здобувачів вищої освіти функціонує Студентське містечко http://web.kpi.kharkov.ua/hostels/ і комплекс гуртожитків http://web.kpi.kharkov.ua/hostels/zagalna-informatsiya-pro-gurtozhitki/ для забезпечення здобувача впорядкованим житлом з можливістю оформлення державної субсидії для оплати вартості користування житлом. Навчальний заклад також створює умови для вільного користування медико-санітарної частини «Медпункт» http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/ та спортивно-оздоровчий табір «Фігуровка». Для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться психотренінги та освітньо-виховні роботи з психологом https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для реалізації механізмів освітньої та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти ЗВО залучає керівництво

Університету шляхом особистого прийому здобувачів та викладачів у встановлені дні та години. Також здобувачі освіти мають право звернутися до ректора, проректора за напрямком, директора інституту зі скаргою стосовно питань освітнього процесу в НТУ «ХПІ». В Університеті функціонує Рада молодих вчених НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/ з метою представництва, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів молодих вчених НТУ «ХПІ». З метою соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті функціонують служби психологічної та медичної допомоги, виховної та соціально-гуманітарної роботи https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Також соціальна підтримка проводиться шляхом призначення здобувачам стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання (денна форма) за державним замовленням http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/pryznachennya-stypendij/ . Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів з метою створення умов для самореалізації у науковій та професійній діяльності, спілкування випускників, здобувачів і викладачів для інформаційного обміну в НТУ «ХПІ» реалізується за допомогою ресурсів:
- Бібліометрика НТУ “ХПІ” – проект Інформаційно-обчислювального центру НТУ “ХПІ” https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/bibliometrika-ukrayinskoyi-nauki/ ;
- Електронний репозитарій НТУ «ХПІ» https://repository.kpi.kharkov.ua/home ;
- Повнотекстова база «Навчальні видання» електронного каталогу наукової бібліотеки НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/
- Навчально-інформаційний ресурс https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/.
Здобувачі мають право на отримання всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування. Здобувачі мають право брати участь у виборах до органів самоврядування, на роботу за сумісництвом відповідно до законодавство України, забезпечення впорядкованим житлом, працевлаштування згідно з типовою угодою (у разі зарахування на навчання за державним замовленням) або контрактом (у разі навчання поза державним замовленням). При проведених цільових опитуваннях та анкетуваннях https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/ виявлено, що освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальної підтримкою здобувачі в основному задоволені.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти третього (освітньо-наукового) рівня з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. В Університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення. Створені достатні умови для реалізації прав на освіту. Виконання ОНП може проходити у спеціально обладнаних аудиторіях, лабораторіях та центрах. За погодженням проректора з наукової роботи наказом ректора Університету затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Виплата соціальної та держаної стипендії здобувачам вищої освіти здійснюється своєчасно та в повному обсязі. Особам з особливими освітніми потребами надаються психолого-педагогічні послуги у порядку, визначеному статутом НТУ «ХПІ». Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються в Університеті, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Університету http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/02/poriadok-suprovodu-nova-redaktsiia-v-red.iur.otd-1.pdf відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров’я.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій в НТУ «ХПІ», що базується на законодавстві України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, має чіткі правила і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Керівники структурних підрозділів та керівництво НТУ «ХПІ» проводять інформаційні та просвітницькі кампанії, щодо підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти про дискримінацію та сексуальні домагання. Проводяться психологічні консультування https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/, психотренінги, соціологічні дослідження та консультування здобувачів вищої освіти. З метою забезпечення доступності політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» діє Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/ ;
http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness, який визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти НТУ "ХПІ" і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. ЗВО забезпечує рівні можливості для всіх своїх працівників та здобувачів вищої освіти і проводить заходи щодо дискримінації у будь-яких аспектах зайнятості за ознакою раси, релігії, кольору шкіри, етнічного чи національного походження, віку, вад здоров’я, сексуальної орієнтації, політичних переконань, статі та сімейного статусу. Для ефективної роботи системи запобігання та протидії корупції в НТУ «ХПІ» розроблена та функціонує Антикорупційна програма https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/ з метою захисту прав і свобод громадян, забезпечення законності, правопорядку та громадської безпеки

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/07/Metodychni-rekomendatsiyi-OP-2025-2026n.r.-Versiya-5-1.pdf
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2026/03/Metodychni_rekomendatsiyi_OP_2026_2027n_r_Versiya_6.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ "ХПІ" перегляд освітніх програм відбувається щорічно.
Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формулюються, як у результаті моніторингу ОНП http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949 та зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Він має встановити досягнення визначеної мети, ПРН та відповідність потребам аспірантів й інших зацікавлених сторін і передбачає оцінювання: відповідності ОНП сучасним досягненням науки в теплоенергетиці, тенденціям розвитку економіки і суспільства; спроможності аспірантів набути очікувані компетентності за період навчання. Локальний моніторинг здійснюють члени робочої групи ОНП за участі викладачів відповідних кафедр та наук. керівників аспірантів. Відповідальним за організацію та проведення локального моніторингу ОП є керівник робочої групи, гарант освітньої програми. Важливим компонентом локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОНП, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта та/або методичної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП. Підставою для перегляду ОНП є також внесення змін до переліку дисциплін циклу вільного вибору здобувачів вищої освіти (за рішенням Вченої ради). Модернізація ОНП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також під час зміни мети (місії), ПРН. Бажано також залучення до модернізації ОП представників роботодавців, зовнішніх відносно ОНП експертів. ОНП «Теплоенергетика» пройшла такі етапи становлення в НТУ «ХПІ»: У 2016 році, коли була започаткована підготовка відповідно до нового переліку спеціальностей при проведенні ліцензування аспірантури, у 2019 році – з урахуванням результатів моніторингу була оптимізована кількість ОК професійної підготовки з урахуванням побажань здобувачів та досвіду тематики дисертаційних досліджень. Зараз в оновленій ОНП 2021 року проведено ще одну оптимізацію ОК та введено до загальної професійної підготовки ОК «Сучасні методи системного аналізу теплоенергетичних об'єктів» та «Сучасні методи досліджень температурного стану», у введено ОК «Методологія наукової та педагогічної діяльності у теплоенергетиці». У ОНП 2024 р. введено ОК «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» та «Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами». Проекти ОНП розміщуються на сайті http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи НПП в Університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949 . Здобувачі вищої освіти НТУ «ХПІ» залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування Університету (Рада молодих вчених), вчених рад НН інститутів, вченої ради Університету. Шляхом обговорення на засіданнях Ради молодих вчених здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» в цілому за допомогою електронної форми https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/ . Так за рішенням Ради молодих вчених ННІ ЕЕЕ у 2019 році було переглянуто ОНП в частині оптимізації кількості вибіркових освітніх компонентів, які в повній мірі відображають увесь спектр напрямків наукових досліджень випускових кафедр. До розробки ОНП залучались здобувачі Семененко Л., Гойсан С., Колбасенко О., Рашевський А. - аспіранти кафедри теплотехніки та енергоефективних технологій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в НТУ «ХПІ» відбувається через Раду молодих вчених Університету http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/ . Аспіранти, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до вченої ради ННІ ЕЕЕ з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. Рада молодих вчених Університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад НН інститутів та вченої ради Університету чи адміністрації Університету з пропозиціями щодо їх вирішення

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ХПІ» та якості ОНП є залучення роботодавців http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8001 та інших стейкхолдерів. З цією метою укладено низку угод (договорів) про співпрацю (див. кр. 6). Так, роботодавці приймають участь у публічному захисті дисертаційних робіт. Крім того, проводяться конференції та семінари, зустрічі роботодавців зі здобувачами і НПП. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості враховуються при перегляді змісту ОНП. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації НПП. Перелік обов'язкових та вибіркових фахових дисциплін за ОНП є пропозицією, або погоджуються з роботодавцями. Наприклад, ОК «Сучасні методи системного аналізу теплоенергетичних об'єктів» та «Техніко-економічне та фінансове обґрунтування енергозберігаючих заходів та проектів реконструкції» необхідні для сучасного розвитку теплопостачальних підприємств та галузі будівництва, дисципліни «Ексергетичні методи аналізу», «Сучасні методи досліджень температурного стану» – для металургії та будівництва, ОК «Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами» – для енергетики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху траєкторій працевлаштування випускників ОНП проводиться після випуску здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Планується створення інформаційної бази випускників за кожною ОНП, відстеження працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОНП. Також збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників Університету в цілому і за ОНП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Ще однією формою зворотного зв'язку з аспірантами є анкетування http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949 . В Університеті функціонує центр «КАР'ЄРА» https://web.kpi.kharkov.ua/career/ , який організує щорічні «ЯРМАРКИ ВАКАНСІЙ» та «Дні кар'єри в НТУ «ХПІ». Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в НТУ «ХПІ», є організація зустрічей випускників, їх зустрічей з адміністрацією Університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП. За результатами випуску попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі, працевлаштовані в Університеті http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7893

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП у контексті освітньої і наукової складових. Планове проведення моніторингів http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949 відношення здобувачів до всіх компонентів ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. Обговорення ОНП проводиться при обов'язковому залученні до цього процесу аспірантів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація враховується під час оновлення програми, для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Так, аналіз опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня, дозволив виявити побажання аспірантів щодо необхідності оптимізації кількості вибіркових дисциплін з урахуванням актуальної тематики дисертаційних робіт аспірантів спеціальних кафедр та розширення існуючих освітніх компонент розглядом практичних питань з математичного моделювання, а також питань програмування, вивчення систем дистанційного автоматизованого навчання, технологій прогнозування та ін. Це було враховано при оновленні ОНП в 2019 р, 2021 р., 2023 р. У ОНП 2024 р. була введена ОК «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» . Також побажання здобувачів щодо розширення можливостей публікацій у наукових виданнях з цитуванням в базі Scopus, Web of Science були враховані при плануванні участі здобувачів у міжнародних конференціях та наукових публікацій. Університет постійно удосконалює процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти для більш детального дослідження потреб здобувачів стосовно ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час проходження експертизи за 20 ОНП третього (доктора філософії) рівня вищої освіти в НТУ «ХПІ» Галузеві експертні ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зробили декілька зауважень. Враховуючи ці зауваження методична комісія з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» розробила ряд заходів, а саме: розглянула та ухвалила план удосконалення ОНП третього рівня вищої освіти з урахуванням рекомендацій НА, протокол №1 від 10.02.21 р.; затвердила оновлену структуру ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол №2 від 12.03.21 р.); ввела в перелік обов'язкових навчальних компонентів дисципліну «Представлення наукових результатів» для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ», протокол №3 від 17.03.21 р.
https://drive.google.com/file/d/1w0dK4dknbSPfbcIy2Saq0GDIPCXVX-db/view;
https://drive.google.com/file/d/10k2nIz0PyS9weop41k8UdU6wzM0RLCmc/view;

https://drive.google.com/file/d/1AsQiAx3rB8iBa7nKs-DxxZzJIRGNYUqS/view . Усі розроблені методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» заходи були обговорені та підтримані Методичною радою НТУ «ХПІ», протокол №3 від 24.03.21 р., та схвалені Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №3 від 26.03.21 р., яка затвердила нові ОНП, навчальні плани підготовки PhD та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі».
https://drive.google.com/file/d/103vRc7_67vFoIGwTu4S3rTzrZYgG5vHY/view . При розробці нової ОНП «Теплоенергетика» в редакції 2021 р. та 2023 р. були введені вказані зміни з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу. У ОНП 2024 р. з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу була введена ОК «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання»

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Одним із основних шляхів оцінки широти і якості знань аспіранта є докторський іспит зі спеціальності (для здобувачів до 2024 року вступу) https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZC0UuY1mzmve/view, який згідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view проводиться після закінчення освітньої складової ОНП на третьому або четвертому році навчання. Іспит базується на теоретичних знаннях, одержаних за строк навчання в перші два роки та огляді науково-дослідних робіт, виконаних аспірантом. Академічна спільнота Університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином:
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань;
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників Університету та здобувачів вищої освіти.
До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОНП: філософії і суспільних наук; іноземних мов та кафедри, що забезпечують викладання безпосередньо дисциплін спеціальності

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЗВО є постійним процесом, у якому бере активну участь вся академічна спільнота. Розроблено Стратегію розвитку НТУ «ХПІ» 2021-2025 рр. http://surl.li/ggshpj спрямовану на підвищення якості освіти. На рівні університету та кафедр вживаються заходи з моніторингу та оцінки якості навчального процесу (аудит, акредитація програм, опитування здобувачів, стейкголдерів) http://surl.li/iwzwys . Університет заохочує та підтримує постійний професійний розвиток викладачів (тренінги, семінари, конференції http://surl.li/vppetq . Проводиться рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр, результати якого оприлюднюються http://surl.li/bdbjnf , що сприяє підвищенню ефективності та результативності професійної діяльності.
Використовуються інтерактивні методи навчання та інші ресурси (безкоштовний доступ до Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, http://surl.li/ypbzht; Office 365). Здобувачі мають можливість впливати на якість навчального процесу через участь у роботі Вченої ради, проєктної групи ОП та шляхом участі в опитуваннях http://surl.li/riscyi .
НТУ «ХПІ» сприяє проведенню наукових досліджень http://surl.li/djqgwm , міжн. науково-техн. конф-цій та публікації їх результатів http://surl.li/hchrgh , конкурсів студентських робіт http://surl.li/wfyroj , що також є важливим фактором у формуванні культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу НТУ «ХПІ» регулюються в першу чергу Статутом Національного технічного Університету «Харківський політехнічний інститут» https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Statut-HPI-2019.pdf та Правилами внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/pravila-vnutr-rozporyadku-2018.pdf Права і обов'язки аспірантів прописані в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804 . Права та обов'язки науково-педагогічних працівників регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»»
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ Права та обов'язки працівників відділу аспірантури наведені в «Положенні про аспірантуру» https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804.
Усі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті НТУ «ХПІ» http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/, сайті навчального відділу НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ , сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ» https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804 , сайті науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/organizatoram

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП https://drive.google.com/file/d/1m-AV5CYSRzjPBvWf8m9LyqdsunPANng0/view?usp=sharing забезпечує здобуття як фундаментальних знань зі спеціальності, так і універсальних навичок дослідника. ОК ЗП1 сприяє науковому світогляду аспірантів, забезпечує розуміння в теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури наукових досліджень. ОК ЗП2 має на меті сформувати компетентності, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність. ОК ЗП3 допомагає здобувачеві оволодіти уміннями робити презентацію своїх наукових досліджень. Є ОК ЗП4 "Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання". У підсумку аспіранти можуть застосовувати різноманітні прийоми оглядового, ознайомчого і вивчаючого читання матеріалів оригінальної наукової інформації з фаху; вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної тематики та ситуацій, пов'язаних із перебуванням у закордонному відрядженні; писати наукові статті, матеріали дослідження, доповіді, тощо. Цикл ОК фахової підготовки враховує специфіку наукового дослідження та специфіку наукової школи. Зміст ОНП корелює з Постановою КМУ від 23.03.2016р. № 261 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text, що в достатній мірі забезпечує їх повноцінну підготовку до наукової та педагогічної діяльності. У 5 семестрі усі здобувачі вищої освіти проходять педагогічну практику, що дозволяє застосовувати набуті компетентності в практичній роботі викладача вищої школи.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Аспіранти при вступі до аспірантури обговорюють тему наукових досліджень в наступній послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри, куди планується закріплення аспіранта; 3) на науково-технічній раді навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки. Послідовне виконання наведеної процедури, дозволяє забезпечити відповідність наукових тем здобувачів науковим темам і програмам Університету та напрямам досліджень їх наукових керівників. Це підтверджується як тематикою наукових публікації керівників, так і напрямом їх наукових досліджень. Слід зазначити, що в деяких випадках керівництво дисертаційним дослідженням аспіранта дає можливість науковому керівникові розширити спектр своїх наукових інтересів і розпочати дослідження в новому напрямку, що є надзвичайно важливим для розвитку і підвищення кваліфікації самого наукового керівника. Наукові керівники і аспіранти проводять спільні дослідження в межах кафедральних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, та наукової тематики кафедр, мають спільні публікації. Відомості про відповідність публікацій збираються кожного року http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11075 та приведені у додатку до АС.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ЗВО працюють відомі вчені у галузі теплоенергетики, з яких можна сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП: Ганжа А.М., д. т. н., Єфімов О.В., д.т.н., Ведь В.Є. д.т.н,, Тарасенко О.М., к. т. н., Кошельнік О.В., к. т. н., Каверцев В.Л., к. т. н., Гобунов К.О., к. т. н., Селіхов Ю. А., к. т. н., Круглякова О.В., к. т. н., Пугачова Т.М. к. т. н. та ін.. Всі влни мають відповідні публікаці. Офіційні опоненти щодо дисертаційних робіт аспірантів за тематиками їхного дослідження широко представлені в провідних ЗВО і НІ України, де є спеціальність 144 Теплоенергетика (НТУУ «КПІ», НТУ «ХПІ», УДІНТ, ОНПУ, ІЕМС, ІТТФ та Інститут газу НАН України та ін.). Таким чином Університет здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти проходять апробацію наукових результатів шляхом доповідей на заходах наукового профілю, які регулярно проводяться в НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/konferentsiyi http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360 та ін. Участь у них для аспірантів є безкоштовною. ЗВО також сплачує витрати на відрядження аспірантів для участі в наукових конференціях поза межами Харкова, але в межах України. Обговорення результатів наукових досліджень аспірантів ОНП проводиться двічі на рік на засіданнях кафедр та вченої ради ННІ. Наприклад аспірант Гойсан С.Б. брав участь у https://www.softinway.com/wp-content/uploads/2021/01/Accurate-Modeling-of-Heat-Pump-Cycles.pdf , аспірант Безкоровайний В.В. брав участь у конференціях 2024 IEEE 6th internasional Conference Modern Electrical of Energy systems, PEMS 2025.
Є можливість вільного доступу до лабораторної бази Університету, ресурсів: https://repository.kpi.kharkov.ua/home ; https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/bibliometrika-ukrayinskoyi-nauki/. Здобувачі мають право на отримання всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування, доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciense.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/ аспіранти мають право на мовну підготовку, наукову мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики. Щорічно проводяться міжнародні конференції MicroCAD, «Енергетичні, теплотехнічні процеси та устаткування». Здобувачі ОНП мають можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях НТУ «ХПІ» категорії Б: віснику НТУ «ХПІ» серії «Енергетичні, теплотехнічні процеси та устаткування», журналі «Інтегровані технології та енергозбереження» та ін.
Щороку на базі НТУ «ХПІ» проводиться понад 30 міжнародних форумів та виставок. Університет постійно бере участь у міжнародних виставках за кордоном http://science.kpi.kharkov.ua/naukove-ta-naukovo-tehnichne-spivrobitnitstvo-iz-zakordonnimi- organizatsiyami/ .
Наприклад аспірант Гойсан С.Б. брав участь у https://www.softinway.com/wp-content/uploads/2021/01/Accurate-Modeling-of-Heat-Pump-Cycles.pdf , аспірант Безкоровайний В.В. брав участь у конференціях 2024 IEEE 6th internasional Conference Modern Electrical of Energy systems, PEMS 2025.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах демонструють приклади НДР:
«Розробка енергоефективних комплексних систем утилізації теплових вторинних енергоресурсів високотемпературних енерготехнологічних процесів» (№ ДР 0115U000523, 2015–2016 р.р, д.т.н., професор Ганжа А.М, к.т.н., доц. Кошельнік О.В., аспіранти та здобувачі Алтухова О.В., Підкопай В.М., Мігура А.О., Заєць О.М. та ст. Юрко В.В.);
«Підвищення енергоефективності та надійності систем теплопостачання на основі системного аналізу з урахуванням взаємовпливу технічних характеристик обладнання» (№ ДР 0116U000886, 2016–2019 р.р., д.т.н., професор Ганжа А.М., аспіранти Долобовська О.В., Юрко В.В., Семененко Л.В.);
«Створення і вдосконалення теоретичних основ, підходів, методів і моделей обґрунтування працездатності елементів устаткування ядерних і теплових енергоустановок АЕС і ТЕС» (№ ДР 0118U002046, 2018–2020 р.р., д.т.н., професор Єфімов О.В., к.т.н., доц. Каверцев В.Л., аспірант Дягілєв В); «Створення і вдосконалення теоретичних основ, підходів, методів і моделей для синтезу систем підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності інформації на етапах дослідження, проєктування та експлуатації енергоустановок АЕС і ТЕС» (№ ДР 0121U111696, 2021–2023 р.р., д.т.н., професор Єфімов О.В., к.т.н., доц. Каверцев В.Л., аспірант Дягілєв В).
За результатами виконання НДР публікуються тези, матеріали доповідей, статті. Результати усіх НДР мають впровадження у навчальний процес НТУ «ХПІ» та в інші організації.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness: Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ». Реалізація політики академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» здійснюється через: діяльність Комісії академічної доброчесності Університету; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів

академічної доброчесності в освітньому середовищі. Перед захистом дисертації аспіранти зобов'язані перевірити дисертацію на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В НТУ «ХПІ» контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад інститутів та засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони зобов'язуються дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність здобувачів, та особистим прикладом виховувати у здобувачів повагу до принципів загальнолюдської моралі. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками НТУ «ХПІ» не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП, яка акредитується, створює широкі можливості для здобувачів вищої освіти третього рівня щодо отримання якісної фахової підготовки в межах спеціальності 144 Теплоенергетика. Значним здобутком можна вважати, що в межах реалізації ОНП встановлені тісні комунікації викладацького складу з аспірантами і, як наслідок, впровадження студентоцентрованого підходу до навчання. Майже сторічний досвід підготовки аспірантів енергетичного та теплотехнічного спрямування в НТУ «ХПІ», якісний склад наукових керівників аспірантів та викладачів ОНП, наявність потужних наукових шкіл у галузі енергетики і теплотехніки. Аспіранти проходять апробацію своїх наукових досліджень у наукових заходах, у.т.ч. – міжнародних. ННІ ЕЕЕ НТУ «ХПІ», в складі якого випускові кафедри ведуть підготовку аспірантів, володіє потенціалом, який дозволяє не лише якісно забезпечити навчальний процес, а й провести низку потужних заходів наукового, профорієнтаційного, пізнавального спрямування, що робить навчання аспірантів різноаспектним, цікавим та перспективним. Якість інфраструктури НТУ «ХПІ», що здатний забезпечувати здобувачеві доступ до відповідної найновішої літератури (у тому числі англомовної), унікального лабораторного обладнання, необхідних матеріальних ресурсів для проведення дослідження і підготовки дисертації. Необмежений безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та можливість ознайомлення з сучасними науковими досягненнями в галузі теплоенергетики через доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Sciense. Слабкі сторони – потребує розширення участь аспірантів у програмах міжнародної мобільності. При конкурсному відборі претендентів на вступ до аспірантури не зовсім достатньо уваги приділяється їх науковим компетенціям, науковій ідеї та майбутньому дослідженню. На ОНП немає іноземних аспірантів, які навчаються англійською мовою. Існує потреба у вдосконаленні комп'ютерної техніки

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «Теплоенергетика» тісно пов'язаний з перспективами та Євроінтеграційними процесами в енергетиці. У зв'язку з динамічними процесами у нормативно-правовій, технічній та управлінській діяльності в цій галузі заплановані наступні заходи щодо розвитку ОНП:
- оновлення змісту освітньої програми підготовки докторів філософії та її навчальних компонентів з урахуванням Євроінтеграційних процесів;
- розвиток подальшого співробітництва з профільними установами та організаціями в тому числі і закордонними;
- забезпечення активної участі здобувачів третього освітнього-наукового рівня ОНП «Теплоенергетика» у внутрішньодержавних та міжнародних проектах, грантах, конференціях та видання наукових праць у високо рейтингових виданнях із високим рівнем цитування;
- організації аудиторних занять з провідними фахівцями галузі теплоенергетики
- пошук партнерів для організації академічної мобільності в рамках Erasmus та інших програм мобільності;
- Впровадження, відповідно до європейської моделі підготовки докторів філософії, колективне наукове керівництво, долучаючи кілька супервізорів із університетів України, Європи, США, Канади та ін.
- розширення використання англійської мови в навчальному процесі підготовки докторів філософії;
- започаткувати традиції зустрічей випускників ОНП з аспірантами 1 – 4 років навчання;
- удосконалити форми і методи навчання, упроваджувати досвід неформальної освіти для формування soft skills майбутніх науковців.

У результаті такої підготовки доктор філософії буде здатний на більш високому професійному рівні вести науковий пошук, розпізнавати професійні та наукові проблеми, знати загальні методи і прийоми їх вирішення, вміти застосовувати набуті знання на практиці, що дозволить підготувати конкурентоздатних висококваліфікованих співробітників для організацій, установ, підприємств та профільних компаній теплоенергетики не тільки України, а також країн Європейського Союзу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 21.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗП1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*ЗП1 Світоглядні_та_соціокультурні_основи_науково_технічної_діяльності.pdf*	thvdAcBsYj3WEYU2clUM96eyXvqfSFOJocxDiUSbKVE=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі*
ЗП2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*ЗП2 Іноземна_мова_для_комунікації_у_науково_педагогічному_середовищі.pdf*	xZVQ539rP3Vei/jOkE9s7TC66+z4reuPMgVgI2az2aM=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
ЗП3 Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*ЗП3 Представлення_наукових_результатів.pdf*	kzXPIhXJ3qS164/dA+P5tqXFQvcYhbv+beaFjTr+1hU=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
ЗП4 Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	навчальна дисципліна	*ЗП4 Педагогіка_і_психологія_вищої_освіти_з_методикою_викладання.pdf*	5U14v8VmQ2xR4POlAGzG3r3qeWa2h6iWNdHQMpLTqbI=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі*
СП1 Сучасні методи системного аналізу теплоенергетичних об'єктів	навчальна дисципліна	*СП1_Сучасні_методи_системного_аналізу_теплоенергетичних_об'єктів.pdf*	aSDNijtB7O001ZYqWf6KoLJVzaxvWE0Xc0Zj4ITDES8=	*Мультимедійна аудиторія з проектором ACER x1227i 5042_1586436782 та екраном* *Програмне забезпечення* *1.Програма обробки та на налізу термографічних знімків і фотографій DL_Reporter V1.0152; CopyRihgt ZHEJIANG DALI TECHNOLOGY CO., LTD (відкрита, CD диск в комплекті з тепловізором, 2018 р.)* *2. Інженерне ПЗ для проєктування, оптимізації та аналізу компонентів турбомашин та термодинамічного циклу AxSTREAM (ліцензійне), 2021 р.*
СП2 Сучасні методи досліджень температурного стану	навчальна дисципліна	*СП2_Сучасні_методи_дослідження_температурного_стану.pdf*	cauVO9+ldrSiZaSdrwFzP418TQAJrTe5AfsmHF97mZQ=	*Мультимедійна аудиторія з проектором ACER x1227i 5042_1586436782 та екраном* *Прилади:*

				1. Анемометр AVM-301, вимірювана швидкість 0-45 м/с; розподілення 0,01 межа 0,3; Погр. ±3 %±0,2; RS 232; (1 шт., 2009 р.) *2. Інфрачервоний термометр (пірометр) НИМБУС-530; діапазон вимірювання температур -30/+530□C; (1 шт., 2009 р.)* *3. Тепловізор DALI T1 120; діапазон вимірювання температур -20/+250□C; Погр. ±2 % або 2□C; 120 x 120 пікс; кут 33□ x 33□; термограма, фото, картинка в картинці; зберігання; USB; голосова анотація (1 шт., 2018 р.)* *Програмне забезпечення 1.Програма обробки та на налізу термографічних знімків і фотографій DL_Reporter V1.0152; CopyRihgt ZHEJIANG DALI TECHNOLOGY CO., LTD (відкрита, CD диск в комплекті з тепловізором, 2018 р.)*
СП3 Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами	навчальна дисципліна	*СП3_Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами.pdf*	V3eZJFY10yVk+k3BG9ST7IkNFYBjeMQ+9axeYG3zSKM=	*Мультимедійна аудиторія з проектором ACER x1227i 5042_1586436782 та екраном* *Тепловізор DALI T1 120; діапазон вимірювання температур -20/+250□C; Погр. ±2 % або 2□C; 120 x 120 пікс; кут 33□ x 33□; термограма, фото, картинка в картинці; зберігання; USB; голосова анотація (1 шт., 2018 р.)* *Програмне забезпечення 1.Програма обробки та на налізу термографічних знімків і фотографій DL_Reporter V1.0152; CopyRihgt ZHEJIANG DALI TECHNOLOGY CO., LTD (відкрита, CD диск в комплекті з тепловізором, 2018 р.)*
ПП1 Педагогічна практика	практика	*ПП1 Педагогічна практика.pdf*	qxCtrFPh48WYjrGGRYp1yu9RktCSt2wV9oIo3jZBlqQ=	*Мультимедійна аудиторія з проектором ACER x1227i 5042_1586436782 та екраном*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
409350	Сергеєва Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська	49	ЗП2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Підвищення кваліфікації Закордонне стажування в Бакінгемширському Новому університеті та Університеті Бізнесу і Права (Buckinghamshire New University, High

				мова та література, Диплом доктора наук ДД 000541, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ПС 001160, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 096308, виданий 28.01.1987, Атестат професора 12ПР 009770, виданий 26.06.2014			Wycombe, Great Britain) за програмою спільної науково-викладацької діяльності з 15 березня 2022 року по 15 березня 2023 року. Теми: 1. 60 годин (2 кредити) досліджень на факультеті англійської мови: розробила інноваційну методологію для змішаного та онлайн-навчання; закінчила курс «Проблемні основи методики навчання онлайн-студентів»; закінчила курс «Англійська термінологія для студентів, які навчаються за програмами менеджменту», використовуючи тематичні дослідження та онлайн-матеріали та платформи; 2. 60 годин (2 кредити) досліджень у педагогічному та навчальному департаменті: набула знання з «Електронних навчальних матеріалів з використанням навчальних об’єктів», в «Розробці масових відкритих онлайн-курсів», розвила навички розробки інтерактивних електронних навчальних матеріалів та компетенції в роботі платформи електронного навчання BUCKS Black Board; навички оцінювання студентських проектів, навички зворотного зв'язку зі студентами за допомогою інтерактивної мультимедійної платформи; 3. 60 годин (2 кредити) наукових досліджень у департаменті академічного викладання: навчальна діяльність у форматі дистанційного навчання з використанням експериментального підходу до комунікативної компетентності, вирішення проблем і розвитку soft skills, де

							всі учасники мають можливість бачити особистий прогрес студентів у реальній ситуації на уроках та в навчальному середовищі.Всього 180 годин (6 кредитів).Наказ НТУ «ХПІ» №727С від 26.05.2023. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.14, П.19. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin. STANDARDIZATION WITHOUT LOSING DIVERSITY AND BLOCKING INNOVATIONS. The book chapter manuscript «Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem», submitted to IGI Global Scientific Publishing. - 69 P.- 2025 2.Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin. AI INTEGRATION INTO STUDENT-CENTRED E-LEARNING WIHOUT LOSING SUBJECT INTEGRITY, submitted to ICL – Interactive Collaborative Learning IGIP. ICL Conference. - 11P. - 2025. 3. Sergeyeva T. (co-authored with Polezhaieva O.Movmyga N.Demidova Y) "Cognitive and stylistic peculiarities of professional activity of human-machine system specialists in conditions of risk and uncertainty" ISSN (print) 2708-7530 Наукові перспективи № 5(59) 2025 – 22 p. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-1684-1705 URIhttps://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90392 4. Т. Сергеєва (у співавторстві з О. Романовським, Т.

							Солодовник, В. Шаполовою, Н. Мовмигою) “Культура ділового спілкування як фактор професійної успішності майбутніх фахівців у системі “людина-людина” Теорія і практика управління соціальними системами № 4 (2025): p. 109-121.DOI: 10.20998/2078-7782.2024.4.08URL https://doi.org/10.20998/2078-7782.2024.4.08 5. T. Sergeyeva, S. Bronin, CO-CREATION OF INTERACTIVE E-COURSES BY MULTIDISCIPLINARY TEAMS OF EDUCATORS-RESEARCHERS-PRACTITIONERS-STAKEHOLDERS, in Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education, M. E. Auer, U. R. Cukierman, E. Vendrell Vidal, and E. Tovar Caro, Eds., Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, pp. 225–235. doi: 10.1007/978-3-031-53382-2_21. (Spain) 6.T. Sergeyeva, S. Bronin, T. Glazar, V. Degleria, CREATING DIGITIZED TOOLS FOR SUPPORTING MULTIDISCIPLINARY AND MULTI-ACTOR SOLUTIONS BASED ON ECO-HUMANISTIC MODEL, presented at the SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023,pp.251–256. doi:10.1109/SIST58284.2023.10223539. (Kazakhstan) 7.T.Sergeyeva, S. Bronin, T. Glazar. TECHNOLOGY FOR SYNERGISTIC SOLUTIONS CO-CREATION BASED ON MULTI-AGENTS: DIVERSITIES INTERACTION, inSelectedPapersofthe X InternationalScientificConference ‘InformationTechnology andImplementation’ (IT&I-2023). ConferenceProceedings,

							A. Anisimov, V. Snytyuk, A. Chris, A. Pester, F. Mallet, H. Tanaka, I. Krak, K. Henke, O. Chertov, O. Marchenko, S. Bozóki, V. Tsyganok, and V. Vovk, Eds., in CEUR WorkshopProceedings, vol. 3624. Kyiv, Ukraine: CEUR, Nov. 2023, pp. 462–470. Available: https://ceur-ws.org/Vol-3624/#Short_7.pdf 8.Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar. MODELLING SYNERGETIC MULTI-ACTOR SOLUTIONS BASED ON COGNITIVE SCHEMES DIVERSITIES. The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023), November 1-3, 2023, Almaty, Kazakhstan. 9. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova, Stanislav Iamnytskyi. INTEGRATING EDUCATIONAL COMPONENTS INTO THE METAVERSE. In Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education, 412–25. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer International Publishing, 2023. ISSN: 2367-3370 (SCOPUS)https://www.learningideasconf.org/2022-program-02 https://doi.org/10.1007/978-3-031-21569-8_39 (doi: 10.1007/978-3-031-21569-8_39) 10. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar, Jim Njoo. E-LEARNING RESEARCH WITHIN NEW EUROPEAN PARADIGM. In Selected Papers of the IX International Scientific Conference 'Information Technology and Implementation' (IT&I-2022). Conference Proceedings, 3347:137–47. CEUR Workshop Proceedings. Kyiv, Ukraine: CEUR, 2022. https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 11. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya

							Turlakova. MULTIDISCIPLINARY DIMENSION OF E-LEARNING IN THE INNOVATIVE ECO-SYSTEM OF A MODERN UNIVERSITY. In 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 1–8, 2022. (SCOPUS) https://sist.astanait.edu.kz/ https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 12. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova.STUDENT – TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING. In Selected Papers of the VIII International Scientific Conference IT&I-2021. Conference Proceedings, 3132:290–98. CEUR Workshop Proceedings. Kyiv, Ukraine: CEUR, 2021 https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768. ISSN: 1613-0073 (SCOPUS) http://ceur-ws.org/Vol-3132/ 13.Sergeyeva T., Vasylieva K., Iamnytskyi S. CURRICULUM OPTIMIZATION ON THE BASIS OF A MULTIDISCIPLINARY APPROACH // International scientific journal "Internauka". – 2021. – №2. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16154018045206.pdfhttps://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6912. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сергеєва Т.В., ТурлаковаН.Б.,Новицька Д.Є. Навчальний посібник з розвитку

							комунікативних навичок та мовленнєвої компетентності в умовах реальних ситуацій у професійному та академічномусередовищі для студентів-магістрів «Masters Training and Research»/ За редакцією д.п.н., проф. Т.В. Сергеєвої - 2025. - 160с. УДК 81'27-047.22(075) + 378(075) + 001.891(075) ISBN 978-617-05-0568-2 Авторських аркушів=3 Розміщено на платформі Видавництва НТУ "ХПІ" https://publish.khpi.edu.ua/catalog/book/893 та у репозитарії https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93141 2. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І. Е-курс англійської мови он-лайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers &Architects – ECEA online» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої електронний підручник- е-ресурс платформа STVteam.com -2021. - 172с. Авторських аркушів=2 3. T. Sergeyeva,S. Bronin. Глава монографії :Standardization without losing diversity and blocking innovations. The book chapter manuscript «Standards-Based AI Innovation for the Learning Ecosystem», IGI Global Scientific Publishing (USA). 2025 - 54 P.ISBN13: 9798337322353|ISBN13Softcover: 9798337322360|EISBN13: 9798337322377 DOI: 10.4018/979-8-3373-2235-3.ch002URL https://doi.org/10.4018/979-8-3373-2235-3.ch002 П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Е-курс “English: Academic Mobility”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 2. Комплекс Е-курсів “Active Courses FCE B2”, 2023 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 3.Е-курс “ Іноземна мова наукового спрямування”, 2024 https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 4.Е-курс “ Іноземна мова за проф.спрямуванням (для самостійної та інд.роботи”, 2026 |https://icfl.kpi.kharkov.ua/my/courses.php 5.МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Ecologist» для здобувачів вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, Ж. Л. Кущенко, Ж. В. Ломоносова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 6. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 26 с. Номер в бібліотеці 4872. 7.Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання

							професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. ЧастинаІ. / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884. 8. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for IT Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», та спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Я. А. Музалевська.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 9. МВПЗ англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for Economic & Business Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського рівня). Частина І./ Т. В. Сергеєва, О. І. Пивоварова, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 10. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного

							навчання професійного спрямування «Professional English for Heat Power Engineering, Hydraulic Engineering, Heat-Gas Supply & Ventilation» для здобувачів вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. В. Назимко, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 11. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Hydraulic Engineering, Water Engineering and Technology, Water Supply & Drainage» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Г. С. Рябовол.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 12. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Mechanical Engineering» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Н. В. Ігнатьєва, О. І. Перелигіна. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 13. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Chemical Technology & Engineering, Technology of Building Structures, Products & Materials» для здобувачів вищої

							освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Н. І. Пивоварова, Ж. Л. Кущенко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 14. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Automation & Computer-Integrated Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Я. А. Музалевська, С. В. Ушакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 15. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Computer Science, Information Systems & Technology» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, О. І. Перелигіна, К. О. Васильєва". - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 16. МВПЗ Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Management, Public Management & Administration» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, С. В. Ткаченко, Д. Є. Новицька. - Харків:

							ХНУБА, 2021. - 56 с. 17. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня. Частина І / Т. В. Сергеєва, Г. В. Лук'янова, К. О. Васильєва.. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. 18. МВПЗ з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Finance, Banking & Insurance, Accounting & Taxation, Marketing» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» та 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня. Частина ІІ / Т. В. Сергеєва, О. І. Пивоварова, Д. Є. Новицька. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. П.7. Член спецради К 64.053.08 Харківськогонаціонал ьногопедагогічногоуні верситетуім. Г.С. Сковороди з 2012 р по теп.час. П.8.Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.З 2009р. по теп.час Член редакційної колегі їнаукового видання: Вісник Харківського

							національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія «Психологія». (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=VKhnpu_psykho 2.Виконання функцій експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2.1. Рецензування глави "Enhancing Personalized Language Learning Experiences with Generative AI: Tailoring Content, Feedback, and Interaction" для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE. 2024-2025 2.2. Рецензування глави «Establishing the Corner stones of Ethical AI in Education» для монографії «Інновації штучного інтелекту на основі стандартів для екосистеми навчання». Отримано REVIEWER CERTIFICATE.2024-2025 П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Виконавець проєктних завдань,методолог та евалюатор якості в рамках міжнародних проєктів програм ERASMUS+КА1 та КА2: 1.3 березня 2024 р. по теп.час виконавець завдань міжнародного проєкту Erasmus+ КА2 "Digital University –

							Open Ukrainian Initiative" (DigiUni) ("Цифровий університет – відкрита українська ініціатива") № 101129236–DigiUni–ERASMUS-EDU-2023-CBHE, 2024-2028 рр: участь в міжнар. тренінгах з підвищення кваліфікації; розробка інноваційної методології створення е-курсів, стратегій навчання, універсального шаблону е-курсів; розробка Е-курсів та МООС курсу. 2. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 6D6CFEC2681F5043, 2021р. 3. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ КА1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 2019-1-UK01-KA107-046933 (2021-2022рр.) 4 .З 2020 р. по теп. час науковий керівник і головний виконавець міжнародного наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень B2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment Centre (UK) та Екзаменаційним Центром Grade (Ukraine). Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026) 5. Співробітництво в рамках офіційного договору про співпрацю (2023-2028) НТУ ХПІ з

							Люблянським університетом (Словенія). 6. ERASMUS+ K1. Організація програми мобільності для 2-х студентів в НТУ ХПІ з 1 жовтня 2025 до 15лютого 2026 року у Люблянському університеті (Словенія). 7. Співробітництво з Лондонським університетом, як афілійований член SOAS GLOCALв межах проекту «Multi-actor/sector/disciplinary co-creation aimed at human-existential environment synergetic co-development via language as basics of thinking within new innovative AI culture» (2024-2030рр.). 8. З 2022 р. по теп.час активний розробник заявок на освітні проєкти в рамках програм ERASMUS+ та HORIZON в співробітництві з Університетом м. Любляна (Словенія) в рамках угоди між університетами (Договір про співробітництво між НТУ «ХПІ» та Уніерситетомм.Любляни від 23.11.2022). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. T. Sergeyeva, S. Bronin. ”AI Integration into Student-Centred E-Learningwithout Losing Subject Integrity” - ICL International Conference on Interactive Collaborative Learning (28th International Conference onInteractive Collaborative Learning, 54th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy). Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. Budapest University of Technology and Economics, HU2025, October, 1st – 3rd 2. Tetyana Sergeyeva,

							Natalya Turlakova FORMATION OF CRITERIA FOR ASSESSING THE QUALITY OF EDUCATIONAL PROGRAMMES.Матеріали XXXIII Міжнародноїнауково-практичноїконференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2025, 14-16 травня, 2025.https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 3. Сергеєва Т.В ."Г.К. Середа - вчитель та мислитель, який випередив час". ХНУ ім.В.Н. Каразіна. Пам'ять і особистість. Збірка матеріалів науково-практичної конференції 29 травня 2025, присвяченої 100-річчю від дня народження професора Г.К.Середи. – с.102. 4.Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING ABILITY WITHIN FOREIGN LANGUAGE DISCIPLINE/ Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2024, 22-25 травня, 2024.https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/materialy-microcad-2024/ 5. Natalya Turlakova, Joakim Breitenstein, Tetyana Sergeyeva MULTIDISCIPLINARY EDUCATORS-RESEARCHERS-PRACTITIONERS-CO-CREATION OF INTERACTIVE E-COURSES / Abstracts of the PhD Conference.-Kharkiv: NTU "KhPI", 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 6. TetyanaSergeyeva, DorinFesteu, Natalya Turlakova STUDENTS SOFT SKILLS DEVELOPMENT BASED ON INTERACTION WITH TRAINING ENVIRONMENT WITHIN E-LEARNING/ Abstracts

							of the PhD Conference, Apr 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 7.Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova STUDENTS SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT BASED ON ECO—HUMANISTIC APPROACH. Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2023,-С.880, 17-20 травня, 2023 ttps://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 8. Tetyana Sergeyeva "POGRESAVA SVOJ DOM" Newspaper "Slamnik" 28.April 2022, Slovenia,p.16-17. www.kd-domzale.sl/glasilo-slamnik.html 9.Sergeyeva T. "STUDENT – TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING". Conference: "Information technology and implementation" Kyiv, 2022. Taras Shevchenko University. Track 5http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/ 10.Sergeyeva T.V., Kovtun O.O., Vinnichenko I.O. (2021). Problems of transition to distance learning format during COVID19 pandemic. VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "World science: problems, prospects and innovations", February 23-25 2021, Toronto, Canada. 792 p. Pp. 108-115. ISBN 978-1-4879-3793-5. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-

							toronto-kanada-arhiv/. 11. Sergeyeva T. V., Turlakova N. B., Nazymko O. V. (2021). Students social and emotional intelligence development based on eco-humanistic pattern. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. PoteredellaragioneEditore, February 26-28 2021, Rome, Italy. 593 p. Pp. 419-425. ISBN 978-88-32934-02-1. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/. 12. Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye.(2021). E-technologies for transformation of acquired knowledge into automated skills // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. 643 p. Pp. 89-97. ISBN 978-4-9783419-5-2. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/. 13. Sergeyeva T. V., Vasylieva K. O., Iamnytskyi S. O. (2021). Self-management of the process of subject competence development within blended learning courses // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 1055 p. Pp. 198-208. ISBN 978-92-9472-197-6. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-

prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/.
14. Sergeyeva T., Ushakova S., Rachkovskyi O. (2021). Student centred learning: Characteristics of the new generation. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference, Boston, USA 17-19 March 2021. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. 1110 p. Pp. 202-207. ISBN 978-1-73981-124-2. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/
15. Sergeyeva T. V., Pyvovarova N. I., Pyvovarova O. I. (2021). DEVELOPMENT OF STUDENTS' THINKING IN THE COURSE OF MASTERING EDUCATIONAL SUBJECTS // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. 306 p. Pp. 169-176. ISBN 978-987-859-237-4. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskayakonferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-7-9-marta2021-goda-buenos-ajres-argentina-arh/.
16. Sergeyeva T. V., Kushchenko Z. L., Orda O. F. (2021). Multidisciplinary approach: visual means for enriching architecture students' vocabulary // The world of science and innovation. Abstracts of the 8th International

							scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 779 p. Pp. 133-138. ISBN 978-92-9472-197-6. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/ 17. Sergeyeva T. V., Lysenkova T. M., Tkachenko S. V. (2021). Development of key intellectual ability to generalization within foreign language discipline // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. 805 p. Pp. 562-568. ISBN 978-3-954753-02-4. URL: https://sciconf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actualtrends-of-modern-scientific-research-14-16-marta-2021-goda-myunhen-germaniyaarhiv/ 18.Sergeyeva T. V., MuzalevskaYa. A., Ihnatieva N. V. (2021). University training transformation to distance learning format during covid 19 pandemic // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. 792 p. Pp. 99-107. ISBN 978-1-4879-3793-5. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/ 19.Sergeyeva T.V. Проєктні статті - заявки: EU projects application forms (in English):

							19.1. Розробка аплікаційної форми та формування консорціуму проєкту URBANOVA. Аплікаційнаформапроєкту «Urban Space Innovative Transformation for Sustainable Mobility – URBANOVA» - Call: HORIZON-MISS-2024-CIT-01 (Changing urban spaces and mindsets to accelerate the transition to climate neutrality). Topic: HORIZON-MISS-2024-CIT-01-01. Type of Action: HORIZON-IA (HORIZON Innovation Actions). Proposal number: 101238825. Proposal acronym: URBANOVA. Type of Model Grant Agreement: HORIZON Action Grant Budget-Based. – 264 ст. Консорціум: 21 університет і організації ЄС і Європи (Велика Британія, Франція, Іспанія, Фінляндія, Чехія, Словенія, Хорватія, Естонія, Литва, Туреччина). 19.2.“Smart Set of Innovative Lighthouse Districts upgraded within NEB coordinates by Urban-Industry-Social symbiotic team”(SILDNEB) within HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-44: Affordable Housing District Demonstrator (IA) https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.3.“Alliance for Innovations in Urban afterwar/disaster Recovery &Development at NEB Level” (AUREL)” within ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP, Proposal number: SEP-210886015 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.4. “Multidisciplinary Digitalized Eco-Humanistic Environment for Educating Students as Agents of Sustainable Development” (MEDEASE)” within ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-

							2(Capacity building in the field of higher education), Proposal number: SEP-210834730 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.5. “Transdisciplinary research project aimed at creating model of students’ development as agents of positive changes oriented to NEB” within EFDS- call for applications – funding line 1, ALLEA and the Breakthrough Prize Foundation. https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 19.6 .“Eco-humanistic development of architects as creators of NEB environment” within HORIZON MSCA4Ukraine call, Form_248140654_20221026165627 https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/capacity-building-in-the-field-of-higher-education-strand-2 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для

							забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1.Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком: "Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі"; 14.2.Керівництво студентською проблемною групою "Розвиток особистої ефективності" Наказ №344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1.2, Наказ №32 ОД від 24.01.2025. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Проф. об'єднання Cambridge Assessment English, представництво в Україні

							Кембриджського Центру Оцінювання, екзаменаційний центр "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English з 09.2020р. Оновлений договір про партнерство № 0000-26, січень 2026.
69916	Резнік Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046129, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023906, виданий 09.11.2010	24	ЗП4 Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	Відповідність освітньому компоненту – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, магістр психології. Керівництво аспірантами, що захистили дисертації протягом останніх 5 років з галузі знань Педагогіка: Асєєва І.В., Кузнецова Г.А. Підвищення кваліфікації: - з 01.11.2021 р. по 13.12.2021 р. в «Класичному приватному університеті» за програмою «Педагогіка вищої школи», Свідоцтво ПК 19278502/000345-21. Наказ НТУ «ХПІ» № 2375С від 29.12.2021 р. - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 год. у 2022 році зараховано: завершення курсу на платформі Coursera «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін» (сертифікат від 19 вересня 2022 року); проходження навчання у XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» з 02 по 04 лютого 2022 року; навчання за програмою Всеукраїнського тренінгу «Відповідальне лідерство – крок до успіху» 22 листопада 2022 року; проходження вебінару Clarivate 22 листопада 2022 року «Підбір журналу для публікації». Наказ НТУ «ХПІ» № 32 С від 16.01.2023. - Як підвищення

							кваліфікації зараховано наукове стажування шляхом участі у школі-семінарі (обсягом 30 год.) та навчання під час участі у майстер-класах та круглому столі (обсягом 9 год). Наказ НТУ «ХПІ» № 74 С від 18.01.24 - Як підвищення кваліфікації обсягом 60 год. зараховано курс на платформі Coursera «Основи академічного письма», участь у школі-семінарі, у вебінарах Clarivate, самоосвіту (наказ НТУ «ХПІ» № 2185С від 17.12.24) - Як підвищення кваліфікації зараховано навчання в НТУ «ХПІ» за спеціальністю «Психологія» обсягом 180 годин (6 кредитів). Наказ НТУ «ХПІ» № 2186 С від 21.11.2025 - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 133 години зараховано: навчання за програмою підвищення кваліфікації дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (1 кредит ЄКТС/30 годин), курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кредитів/45 годин), курс підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма» (1 кредит/3 години). Участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (0,13 кредитів/4 години), школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» (0,8 кредитів/24 години). Наказ НТУ «ХПІ» № 297 С від 10.02.26 Пункти відповідності ліцензійних умов: П 1, 6, 11, 12, 14, 19 П. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резнік С., Ігнатюк О., Солодовник Т. Взаємозв'язок лідерського потенціалу майбутніх фахівців із правоохоронної діяльності пенітенціарної системи України з їхньою навчальною мотивацією та лідерським стилем педагогів. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2022. № 4. С. 39-50. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.4.04 2. Романовський О. Г., Ігнатюк О. А., Резнік С. М., Солодовник Т. О. Педагог очима студентів: сприйняття професійної спрямованості, професійного іміджу, організації партнерської взаємодії, інформаційної компетентності, професійної компетентності та викладацького лідерства. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2023. № 1. С. 3-23. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.1.013. Романовський О.Г., Солодовник Т.О., Ігнатюк О. А., Резнік С.М., Юдіна А.Г. Національна свідомість як складова професійної спрямованості майбутніх педагогів вищої школи. Теорія і практика управління соціальними системами. 2023. №3. С. 3-17. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.3.014.Романовський, О. Г., Резнік, С. М., Ігнатюк, О. А., & Солодовник, Т. О. (2024). Організаційні навички як складник «soft skills» майбутніх викладачів вищої школи та фахівців фізичної культури та спорту. Імідж

							сучасного педагога, 2024. № 1(214). С. 37–41. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-1(214)-37-41 5. Sereda, N., Reznik, S., Solodovnyk, T., Bogdan, Z. and Romanovskyi O. (2024). Grade Point Average: The Relationship with Results of Entrance Assessment, Learning Motivation, Achievement Motivation, and Perception of Teacher Leadership. Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, vol. 17, no. 1, pp. 23-34. https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.170103 (Scopus) 6. Romanovskyi O. G. and Reznik S. M. (2023). Students' Perception of the Model «Flipped Classroom» in Training of Teacher Leadership, Information Technologies and Learning Tools, vol. 97, no. 5, pp. 73–93, Oct. 2023. https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5335 (Web of Science) 7. Резнік С.М., Євтифієв А.С. Сутність професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організації оздоровчих і спортивних заходів. Імідж сучасного педагога. 2025. № 1 (220). С. 36-39. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-1(220)-36-39 8. Євтифієв А.С., Резнік С.М. Особливості експериментального дослідження з професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2025. № 3. С. 132-137. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3-17 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 6.1. Асєєва І.В.,

							здобутий науковий ступень кандидата педагогічних наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей у процесі науково-природничої підготовки». Захист відбувся 29 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Диплом ДК №062747 від 27.09.2021, виданий МОН України 6.2 Кузнецова Ганна Анатоліївна, здобутий науковий ступень доктора філософії, спец. 011 – Освітні, педагогічні науки. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки у закладі вищої освіти». Захист відбувся 11.06.2025 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради НТУ «ХПІ» ID разової ради PhD 8605. Диплом Доктора філософії серія Н25 № 001641 від 04.07.2025 р. виданий НТУ «ХПІ» 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019) 11.2 Консультування персоналу ТОВ «Харківська ювелірна фабрика» з теми дослідження «Діагностика і розвиток лідерського

							потенціалу у працівників Харківської ювелірної фабрики» з22.01.2020 р. по 22.01.2022 р. (договір № 87/296-2020 від 22.01.2020 р.) 11.3 Консультування персоналу Адвокатського об'днання "ЮСТІКОМ"з теми дослідження "Формування психологічної стійкості, етичної взаємодії та культури професійної безпеки: науково-практичне дослідження та психолого-педагогічний супровід» з 01.01.2026 по 31.12.2030 (договір № 01/12-2025 від 01.12.2025) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Прасол І. О., Резнік С. М. Усвідомлення майбутніми фахівцями освітніх, педагогічних наук важливості формування професійної спрямованості. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., 30 листопада 2022 р. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 104-107. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60277 2. Солодовник Т. О., Середа Н. В., Богдан Ж. Б., Резнік С. М. Психологічний супровід розвитку викладацького лідерства у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Педагогіка вищої школи». Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VI-ї міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 жовтня 2022 р. Електрон. текст. дані.

							Харків, 2022. С. 90-93. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59808 3. Резнік С. М., Кузнецова Г. А. Методологічні підходи формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 966. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78167 4. Резнік С.М., Євтифієв А.С. Мотивація майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у процесі їх професійної підготовки до організації оздоровчих та спортивних заходів. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26-27 жовтня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 82-83. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70756 5. Svitlana Reznik, Hanna Kuznetsova Modern trends in improving higher education in Ukraine. The collection of articles of the XV International Scientific and Practical Conference "Time of Challenges and Opportunities: Challenges, Solutions, Perspectives". Rīga: BSA, 2025. P. 217-220. https://bsa.edu.lv/docs/science/book/conference_20251617.pdf 6. Скубанова О. О. С., М. Резнік С.М. Міжкультурна компетентність студентів за умов цифровізації професійної освіти. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 березня 2025 р. / заг. ред. А. В.

							Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. Харків, 2025. С. 30-32. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88093 7. Резнік С. М. Когнітивний підхід у лідерській підготовці майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали 9-ї наук.-практ. конф. 22–23 травня 2025 р. / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 86-87. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92185 П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні студії» (наказ НТУ «ХПІ № 467 ОД від 28.11.2025) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 194/2018 від 01.06.2018), подовжено (сертифікат № 194/2019 від 01.01.2019), подовжено (сертифікат № 194/2020 від 01.01.2020), подовжено (сертифікат № 124/2021 від 14.01.2021), подовжено (сертифікат № 135/2022 від 01.01.2022), подовжено (сертифікат № 232/2023 від 01.01.2023) подовжено (сертифікат № 172/2024 від 01.01.2024), подовжено (сертифікат № 169/2025 від 01.01.2025), подовжено (сертифікат № 257/2026 від

							01.01.2026).
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	ЗП3 Представлення наукових результатів	Навчальна програма «Distance education: pedagogical technologies and methods for working with students remotely», яку організовано the West Finland College в партнерстві з ADD Foundation та з European Network for Academic Integrity 2023 рік, дистанційна форма, обсяг 180 годин/6 кредтів. Підвищення кваліфікації наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від 26.05.2023. П. 1, 5, 8, 12, 19, 20 П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Главчева Ю. М., Главчев М. І. Особливості виявлення академічного плагіату зображень. Системи управління, навігації та зв'язку, 2025. № 3. С. 55–58. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.3.055. 2. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the Author's Idea Based on the Modified TextRank Method. In COLINS (pp. 118-128). URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper12.pdf. 3. Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2833, pp. 134-143). URL: https://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_13.pdf. 4. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. Paper presented at the CEUR

							Workshop Proceedings, 3171 81-90. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper10.pdf. 5. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. (2024). Development of Leadership Qualities of the Managerial Staff as a Factor Influencing the Resilience of the University Library in the Crisis. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 9, pp. 47-57). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316629. 6. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. M. (2023). Shared leadership as the foundation of university library management in crisis conditions of martial law. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 8, pp. 53-61). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293603. 7. Breslavets, O. Y., & Hlavcheva, Y. M. (2022). Determining Implementation Approaches of Effective Digital Competencies Training. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 7, pp. 165-173). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2022_270111. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 2025 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Сертифікат No. 2025.0603) П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Главчева Ю. М. Порівняння зображень: проблеми та виклики / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези дванадцятої міжнар. наук.-техн. конф., 14–16 травня 2025 р., Харків – Краматорськ – Тернопіль / відп. за вип. Леонов С. Ю ; прогр. ком.: М. І. Гасанов (голова) [та ін.] ; орг. ком.: С. Ю. Гавриленко [та ін.] ; Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Донбаська державна машинобудівна академія. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 32. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90293. 2. Главчева Ю. М. До питання моніторингу актуальних напрямів розвитку науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ – Тернопіль, 09 – 12 травня 2024 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Impress, 2024. – С. 37-38. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI

							-Press/79135. 3. Главчева Ю. М. Ідентифікація авторів та їх наукового доробку: технологічний аспект / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 1381. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78676. 4. Главчева Ю. М. Робота Chatgpt з джерелами наукової інформації / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Проблеми інформатизації : тези доп. 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., 16–17 листоп. 2023 р., м. Баку, м. Харків, м. Бельсько-Бяла : [у 3 т.]. / Нац. ун-т оборони Азерб. республіки [та ін.]. — Харків : Impress, 2023. — Т. 1. — С. 13. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70824. 5. Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації / Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2022. — С. 219–221. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59101. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Представляє та проводить діяльність в рамках членства науково-технічної бібліотеки в міжнародній спільноті «European Network of Open Education Librarians»

							П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. З 2021 року обіймає посаду директора бібліотеки. Стаж роботи на керівних посадах в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 16 років.
200338	Пугачова Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1994, спеціальність: Котло та реакторобудування, Диплом спеціаліста, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060325, виданий 04.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031383, виданий 29.03.2012	20	СП1 Сучасні методи системного аналізу теплоенергетичних об'єктів	Підвищення кваліфікації: Філія Харківське Центральне конструкторське бюро «Енергопрогрес» ТОВ «Котлотурбопром» протягом «7» квітня 2025 року - «30» червня 2025 р. Відділ - котельний. Тема «Методи підвищення техніко-економічних та екологічних показників, надійності котлотурбінного обладнання». Термін: 3 місяці. Наказ філії Х ЦКБ «Енергопрогрес» № 14 від 04.04.2025 р. П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Пугачова Т. М. , Кунденко М. П., Стариков В. В., , Єгорова О. Ю., , Кошельнік О. В., Білоус Д. Ю. Комбіновані сонячно-електричні системи теплозабезпечення// Інтегровані технології та енергозбереження. – 2024. – №4. – С. 13-22 2. Koshelnik O., Puhachova T., Kruhliakova O., Pavlova V., Martynenko V. and Tarasenko O., “Prospects of Biogas for High-temperature Heat-technological Complexes in Glass Industry,” 2023 IEEE 5th International Conference on Modern

							Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023 (SCOPUS). 3. Пугачова Т.М., Кошельнік О.В., Гойсан С.Б., Круглякова О.В., Павлова В.Г. Перспективи використання альтернативних видів палива для опалення регенеративних повітронагрівачів доменних печей // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2023. – №1. – С. 14-21 4. Пугачова Т.М., Кошельнік О.В., Гойсан С.Б., Круглякова О.В., Павлова В.Г. Особливості застосування теплоаккумулюючих елементів з фазовим переходом в регенеративних теплообмінниках скловарних печей //Інтегровані технології та енергозбереження. – 2022. – №1. – С. 63-70 5. Павлова В.Г., Кошельнік О.В., Пугачова Т.М., Круглякова О.В., Долобовська О.В. Вплив процесів паро- та кристалоутворення на теплообмін в плівкових випарних апаратах // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2021. – № 1. – С. 19-27. 6. Кошельнік О.В., Долобовська О.В., Пугачова Т.М., Круглякова О.В., Павлова В.Г. Розробка схем використання низькопотенційної пари систем випарного охолодження скловарних печей для отримання електричної енергії // Інтегровані технології та енергозбереження. 2020. – №2. – С. 3-10. 7. Пугачева Т.Н., Кошельник А.В., Круглякова О.В., Долобовская О.В., Павлова В.Г. Повышение эффективности работы регенеративных теплообменников стекловаренных печей // Стекло и керамика. — 2019. — №2. – С. 29 – 32 (SCOPUS).

							П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Кошельнік, О.В., Круглякова О. В. Пугачова Т. М., Круглякова О. В., Павлова В.Г.Енергозберігаючі технології в теплоенергетиці: навч. посіб. для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика». - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 166 с. 2. Удосконалення методів підвищення довговічності парових турбін : колективна монографія / Т. М. Пугачова, О. В. Кошельнік, О. В. Круглякова, В. Г. Павлова, О. В. Долобовська . – Харків : Друкарня Мадрид, 2021. – 105 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання практичних занять за курсом «Екологія енергетики» для здобувачів спеціальності G4 «Енерговиробництво» за спеціалізацією G4.02 «Теплоенергетика» усіх форм навчання– Харьков: НТУ «ХПІ», 2026 – 28 с. 2. Методичні вказівки до переддипломної

							практики та дипломного проєктування магістрів для студентів спеціальностей 144 «Теплоенергетика» всіх форм навчання / Т.М. Пугачова, О.В. Кошельнік, , Кунденко М. П, Егорова О.Ю– Харків, НТУ «ХПІ», 2024. – 17 с. 3. Методичні вказівки та програмні робочі матеріали щодо проведення практичної підготовки для студентів спеціальностей 144 «Теплоенергетика» всіх форм навчання / Т.М. Пугачова, О.В. Кошельнік, , Кунденко М. П, Круглякова О.В– Харків, НТУ «ХПІ», 2024. – 21 с. 4. Розрахунок теплової схеми водогрійної котельні для закритої системи теплопостачання за курсом «Системи теплоенергозабезпечення та когенераційні установки» для студентів спеціальностей 144 «Теплоенергетика» всіх форм навчання / Т.М. Пугачова, О.В. Кошельнік, О. В. Круглякова, В.Г. Павлова – Харків, НТУ «ХПІ», 2023. – 21 с. 5. Analysis of thermodynamic processes of water vapour. Guidelines for practical and laboratory workshop on the course «Power facilities» for students majoring in 141 «Electric Power, Electrical Engineering and Electromechanics» / compiled by O. V. Kruhliakova, O. V. Koshelnik, T. N. Pugacheva. – Kharkiv: NTU «KhPI», 2021. – 36 p. П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування в ХЦКБ «Енергопрогрес» 2021-2024 рр. (договір № 2006 від 16.02.2021

							р.) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Пугачова Т.М. Графіки електричного навантаження та методи їх покриття / IX Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики» (22 травня 2025 р) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. – С. 64-65. 2. Пугачова Т.М. Графіки електричного навантаження та методи їх покриття / IX Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики» (22 травня 2025 р) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. – С. 73-74. 3. Пугачова Т.М., Червоний О.В., Кривцун Д. В. Зниження протікання низькотемпературної корозії в теплообмінних поверхнях котельних установок. / Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених : матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів, 19–21 листопада 2025 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2025. 4. Пугачова Т.М., Кошельнік О.В., Круглякова О.В., Павлова В.Г. Перспективи застосування низкотемпературного вихрового способу спалювання твердих палив / VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених

							«Актуальні проблеми сучасної енергетики» (23 травня 2024 р) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – С. 64-65. 5. Пугачова Т.М., Вербицький Д.А. Вплив характеристик твердого палива на роботу котельного агрегата / VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми сучасної енергетики» (23 травня 2024 р) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – С. 60-62. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукові робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2023/2024 н.р. за фахом «ЕНЕРГЕТИКА» – ВербицькийД.А., группа Е-520А, НТУ «ХПІ» Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукові робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2023/2024 н.р. за фахом «ЕНЕРГЕТИКА» – Кириченко В.С., группа Е-М523А, НТУ «ХПІ» Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукові робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2022/2023 н.р. за фахом «КОМП'ЮТЕРНА

							ІНЖЕНЕРІЯ» – Олізаренко В. О., группа Е-М522А, НТУ «ХПІ» П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Практична робота в Харківському центральному конструкторському бюро «Енергопрогрес» 1994-2005 рр.
202866	Кошельнік Олександр Вадимович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромехані ки	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1994, спеціальність: Промислова теплоенергети ка, Диплом кандидата наук ДК 015031, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013572, виданий 19.10.2006	31	СП2 Сучасні методи досліджень температурног о стану	Підвищення кваліфікації: Філія Харківське Центральне конструкторське бюро «Енергопрогрес» ТОВ «Котлотурбопром». Тема «Вивчення сучасних конструкцій котельних установок для спалювання низькореакційного твердого палива. Використання котлів-утилізаторів на металургійних підприємствах». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. Наказ НТУ «ХПІ» № 1735С від 25.09.2025 р. П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Кунденко М.П., Старіков В.В., Єгорова О.Ю., Кошельнік О.В., Пугачова Т.М., Білоус Д.Ю. Комбіновані сонячно-електричні системи теплозабезпечення // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2024. – № 4. С.13-21. 2. Кошельнік О.В., Гойсан С.Б. Перспективи типи насадок регенеративних теплообмінників скловарних печей // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2021. – № 1. – С. 11-18. 3. Павлова В.Г., Кошельнік О.В., Пугачова Т.М., Круглякова О.В., Долобовська О.В.

							Вплив процесів паро- та кристалоутворення на теплообмін в плівкових випарних апаратах // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2021. – № 1. – С. 19-27. 4. Особливості застосування теплоакумулюючих елементів з фазовим переходом в регенеративних теплообмінниках скловарних печей / Кошельнік О.В., Гойсан С.Б., Пугачова Т.М., Круглякова, О.В. Павлова В.Г.// Інтегровані технології та енергозбереження. –Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – № 1. С.63-70. 5. Кошельнік О.В., Гойсан С.Б., Пугачова Т.М., Круглякова О.В., Павлова В.Г. Перспективи використання альтернативних видів палива для опалення регенеративних повітронагрівачів доменних печей // Інтегровані технології та енергозбереження. 2023. №1. С.14-21. 6. Koshelnik O., Puhachova T., Kruhliakova O., Pavlova V., Martynenko V. and Tarasenko O., “Prospects of Biogas for High-temperature Heat-technological Complexes in Glass Industry,” 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023 (SCOPUS). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Кошельнік, О.В., Круглякова О. В. Пугачова Т. М., Круглякова О. В., Павлова В.Г. Енергозберігаючі технології в теплоенергетиці: навч. посіб. для студентів спеціальності 144

							«Теплоенергетика». - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 166 с. (1,7 авт. арк.). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Analysis of thermodynamic processes of water vapour. Guidelines for practical and laboratory workshop on the course «Power facilities» for students majoring in 141 «Electric Power, Electrical Engineering and Electromechanics» // compiled by O. Koshelnik, O. Kruhliakova. – Харків: Друкарня Мадрид, 2021. – 36 p. 2. Методичні вказівки до курсового проєктування за курсом «Джерела енергії в теплотехнологіях» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» заочної форми навчання / уклад.: О. В. Кошельнік, О. В. Круглякова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 20 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи та розрахункових завдань за темою «Розрахунок показників теплової схеми енергоблоку ТЕС» за курсами «Теплові і атомні електричні станції» та «Енергетичні установки» для студентів спеціальностей 144 «Теплоенергетика», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» усіх форм навчання / уклад.: А. М. Ганжа, О. В. Кошельнік. – Харків: НТУ «ХПІ»,

							2024. – 36 с. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Колбасенко Олег Васильович. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) «Підвищення техніко-економічної, екологічної ефективності та надійності роботи котельних установок активацією горіння водопаливних емульсій». Спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.173. Захист 09.05.2025 р. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошельник А. В., Жуков, О.В., Башлаєв М.А.Особливості моделювання робочих процесів в регенеративних теплообмінниках доменних печей при використанні насадки з фазовим переходом // Актуальні проблеми сучасної енергетики: матеріали IX Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (22 травня 2025 р., м. Хмельницький). – Херсон: Книжкове вид-тво ФОП Вишемирський В.С., 2025. – С. 47-48. 2. Кірсанов О.Ю, Кошельнік О.В. Шляхи підвищення теплової ефективності скловарних печей безперервної дії // XIX Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–21 листопада 2025 року): матеріали конф. / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. С. 345.

							3. Павлова В.Г., Кошельник А. В., Пугачова Т.М., Круглякова О.В., Долобовська О.В. Використання низькопотенційних ВЕР печей скловарного виробництва / XXIX Міжн. науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, освіта, здоров'я» (18-20 травня 2021 р). - У 4 ч. Ч.1. - Харків: НТУ „ХПІ”, 2021. - С. 196. 4. Круглякова О.В., Кошельнік О. В., Пугачова Т.М. Дистанційна освіта. нові виклики в сучасному світі (досвід Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»)/ Iinternational scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. Part 3. P. 40-43. 5. Кошельнік О. В., Жуков О.В. Шляхи підвищення ефективності роботи регенеративних теплообмінників доменних печей Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених [Електронний ресурс] : зб. тез доп. 17-ї Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів та аспірантів, 28-30 листопада 2023 р. / гол. Є. І. Сокол ; оргком.: Р. П. Мигущенко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023.
							П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

							комітету, суддівського корпусу. 1. Гудзоватий Ілля Олексійович. Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2022/2023 навчальному році за напрямом 106. Металургія. Наказ НТУ "ХПІ" № 142 ОД від 13 квітня 2023 р. 2. Здоров Ілля Володимирович. Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2023/2024 навчальному році за напрямом 106. Металургія. Наказ НТУ «ХПІ» №552-СТ від 13.03.2024 р.
48492	Ганжа Антон Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1996, спеціальність: аерокосмічна теплотехніка, Диплом доктора наук ДД 000075, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 013701, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014746, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 009227, виданий 17.01.2014	22	СП3 Сучасні системи теплоенергозабезпечення з відновлюваними джерелами	а) відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією): Сертифікований енергоаудитор. Є в списку Держенергоефективності сертифікованих експертів та енергоаудиторів з 2010 року. Сертифікат з обстеження енергоефективності будівель, з 2019 р. б) керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 1. Юрко Володимир Володимирович, доктор філософії (PhD), 144 Теплоенергетика, «Удосконалення рекуперативного повітронагрівача (теплоутилізатора) для розширення області застосування за умови запиленого гріючого теплоносія», 2021, ДР № 002155, МОН України, 29 червня 2021 р. в) наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yurko, V., Ganzha, A., Tarasenko, O., Tiutiunyk, L. Improvement of methods for calculating thermal characteristics of loop air heaters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 1(8-109), стр. 36–43 , DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225330 (SCOPUS) 2. Математичне моделювання теплової ефективності огороджувальних конструкцій багатоповерхових будівель з урахуванням індивідуального утеплення / А.М. Ганжа, Л.В. Семененко, Ю.Ф. Броневський, Ю.І. Савраєва // Інтегровані технології та енергозбереження. – 2021. – №4. – С.46–58 https://doi.org/10.20998/2078-5364.2021.4.05 3. Ганжа А.М., Корнелюк В.М., Марченко Н.А., Аналітичне розв'язання диференціального рівняння теплопровідності для пошкодженої теплової ізоляції трубопроводів // Енергетика: економіка, технології, екологія. 2024.No 1, С 125-130. DOI10.20535/1813-5420.1.2024.297588 http://energy.kpi.ua/article/view/297588/292016 4. Ганжа А.М., Корнелюк В.М., Марченко Н.А. Визначення надійності теплопостачання житлового масиву на основі системного математичного моделювання теплової мережі // Енергетика: економіка, технології, екологія. 2025.No 4 (82), С. 7-14. DOI10.20535/1813-5420.4.2025.341295, https://energy.kpi.ua/article/view/341295/329345 5. Безкоровайний В.В., Ганжа А.М., Кошельнік О.В.,

							Марченко Н.А. Математичне моделювання роботи регенеративних повітронагрівачів металургійного виробництва на основі CFD методу // Інтегровані технології та енергозбереження. 2026.No 1 С. 32-41, doi: 10.20998/2078-5364.2026.1.03 Підвищення кваліфікації Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Свідотство від 09.06. 2023 р., тема «Промислова та комунальна теплоенергетика. Енергетичний менеджмент та енергоефективність», 180 годин, наказ від 24 липня 2023 р. № 1018 С Відпоідає пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19, 20 П1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yurko, V., Ganzha, A., Tarasenko, O., Tiutiunyk, L. Improvement of methods for calculating thermal characteristics of loop air heaters Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 1(8-109), стр. 36–43 , DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225330 (SCOPUS) 2. Математичне моделювання теплової ефективності огороджувальних конструкцій багатоповерхових будівель з урахуванням індивідуального утеплення / А.М. Ганжа, Л.В. Семененко, Ю.Ф. Броневський, Ю.І. Савраєва // Інтегровані технології

							та енергозбереження. – 2021. – №4. – С.46–58 https://doi.org/10.20998/2078-5364.2021.4.05 3. Ганжа А.М., Корнелюк В.М., Марченко Н.А., Аналітичне розв'язання диференціального рівняння теплопровідності для пошкодженої теплової ізоляції трубопроводів // Енергетика: економіка, технології, екологія. 2024.No 1, С 125-130. DOI10.20535/1813-5420.1.2024.297588 http://energy.kpi.ua/article/view/297588/292016 4. Ганжа А.М., Корнелюк В.М., Марченко Н.А. Визначення надійності теплопостачання житлового масиву на основі системного математичного моделювання теплової мережі // Енергетика: економіка, технології, екологія. 2025.No 4 (82), С. 7-14. DOI10.20535/1813-5420.4.2025.341295, https://energy.kpi.ua/article/view/341295/329345 5. Безкоровайний В.В., Ганжа А.М., Кошельнік О.В., Марченко Н.А. Математичне моделювання роботи регенеративних повітронагрівачів металургійного виробництва на основі CFD методу // Інтегровані технології та енергозбереження. 2026.No 1 С. 32-41, doi: 10.20998/2078-5364.2026.1.03
							П3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Алексахін О. О., Ганжа А.М., Круглякова О. В.Теплообмінні апарати в системах теплопостачання:

							навч. посіб. для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика». - Харків: вид-во «Друкарня Мадрид», 2023. -249 с. ISBN 978-617-8254-28-5 https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/cc50d173-38d0-4920-a32c-ed797faade54/content 2. Ganzha A. M. Steam-water heat exchangers of thermal power plants and nuclear power plants [Electronic resource] : monograph / A. M. Ganzha, M. P. Kundenko, O. Yu. Iegorova. – Electronic text data. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2024. – 206 p. П6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Юрко Володимир Володимирович, доктор філософії (PhD), 144 Теплоенергетика, «Удосконалення рекуперативного повітронагрівача (теплоутилізатора) для розширення області застосування за умови запиленого гріючого теплоносія», 2021, ДР № 002155, МОН України, 29 червня 2021 р. П.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованих вчених рад Д 08.084.05 (наказ МОН України № 1413 від 24.10.2017 р.), Д 64.180.02 (наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019 р., № 894 від 10.10.2022 р.), Д 64.050.11 (наказ МОН України № 894 від 10.10.2022 р., № 1693 від 23.12.2025) Офіційний опонент: Гогоці О.Г. ДФ 08.084.003, Ялечко В.І. Д 35.052.04, Чиченін В.В. Д 41.052.04, Лимаренко О.М. Д 35.052.04,

							Кутний Б.А. Д 64.180.02, Зур'ян О.В. Д 26.219.01 та ін. П8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії а) Журнал " Інтегровані технології та енергозбереження " - 2019-2025. http://ite.khpi.edu.ua/about/editorialTeam б) журнал "Наукові праці Донецького національного технічного університету. серія "Електротехніка і енергетика" -2017-2025 . https://elen.donntu.edu.ua/editorialboard.html П9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

							якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Науково-методична комісія з вищої освіти МОН №8 з інженерії (член (секретар) підкомісії зі спеціальності 144 теплоенергетика та гідроенергетика, наказ МОН України № 375 від 06.04.2016 р., № 582 від 25.04.2019 р. до 2024 року включно) 2. Голова експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (№ 1351-Е від 23 червня 2021 р., № 1769-Е від 04 жовтня 2021 р., № 99-Е від 27 січня 2023 р. (член групи), № 705-Е від 05 квітня 2023 р., № 391-Е від 26 лютого 2024 р., № 589-Е від 25 березня 2024 р., № 1047-Е від 14 жовтня 2024 р., № 943-Е від 26 вересня 2025 р., № 1180-Е від 24 жовтня 2025 р.) П11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Рівненська обласна державна адміністрація 2018-2025 р. (лист № 565/01-2/2 від 01.03.2018 р., договір № 16/172-2018 р. від 14.06.2018 р.) П12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Дослідження ефективності опалення багатоповерхового житлового будинку з урахуванням неконтрольованих перероблень системи та утеплення/ Ганжа А.М., Семененко Л.В.,

							Марченко Н.А., Савраєва Ю.І. // Тези доп. Міжнародної науково–практичної конференції "Інформаційні технології : наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я". – Харків: НТУ «ХПІ», 2021– Ч.1.- С.189 2. Методика визначення теплоенергетичної ефективності компактних теплообмінних апаратів в схемах енергетичних установок / М. Г. Ганжа, М. О. Кузнецов, А. М. Ганжа // Проблеми теплофізики та теплоенергетики: матеріали XII міжнар. онлайн-конф., 26-27 жовтня 2021 р., Київ, ІТТФ НАНУ. – Київ: ФОП «Симоненко О. І.», 2021. – С. 79. http://ittf.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/10/zbirka-tez-povna.pdf 3. Аналітичне розв'язання диференціального рівняння теплопровідності для пошкодженої теплової ізоляції трубопроводів / АМ Ганжа, ВМ Корнелюк, НА Марченко / Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць IX Міжнародної науково-технічної конференції у місті Києві 22-24 листопада 2023 р. – Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2023. – С.67-68 https://iee.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-PEMS-2023.pdf 4. Безкоровайний В.В., Ганжа А.М. Обґрунтування ефективності модернізації доменного підігрівача з використанням CFD моделювання / Тези доп. Міжнародної науково–практичної

							конференції Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С 22. https://ndch.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf 5. Визначення надійності теплопостачання житлового масиву на основі системного математичного моделювання теплової мережі / АМ Ганжа, ВМ Корнелюк, НА Марченко / Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць X Міжнародної науково-технічної конференції у місті Києві 26-27 листопада 2024 р. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – С.17-18 http://pems.kpi.ua/proc/issue/view/18723 6. Аналіз варіантів реконструкції регенеративних повітронагрівачів металургійного виробництва на основі CFD моделювання/ ВВ Безкоровайний, АМ Ганжа, НА Марченко / Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XI Міжнародної науково-технічної конференції у місті Києві 18-20 листопада 2025 р. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – С.116-117 http://pems.kpi.ua/proc/issue/view/20364 П19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник голови атестаційної комісії з проведення професійної атестації осіб, які мають намір проводити діяльність з сертифікації енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем

							(наказ 654 ОД від 22 грудня 2018 р.). Є в списку Держенергоефективності сертифікованих експертів та енергоаудиторів з 2010 року. П20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота на інженерних посадах в НДІ мікрографії Держцентру СФДУ з 1996 по 1999 роки, в ІПМаш НАН України з 2000 по 2002 роки. Сертифікований енергоаудитор з 2019 р по 2024 р., сертифікат з обстеження енергоефективності будівель №594.
14477	Тараоєв Яків Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012	27	ЗП1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Відповідність освітньому компоненту: Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки. Диплом ДД № 008640, 06.10.2010. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010 р., протокол № 26-06/6. Тема дисертації: «Онтологічні засади сучасної фізики та космології». Вчене звання: Професор кафедри теорії культури та філософії науки. Атестат професора 12ПР № 008298, 30.11.2012. Рішення атестаційної колегії від 30.11.2012, протокол № 7/01-П. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. Підвищення

							кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «17» березня 2025 р. по «17» травня 2025 р. Посвідчення про стажування № 07/23-132. Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галузі філософських наук для магістрів та аспірантів.». Термін: 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 1082 С від 18.06.2025 6 кредитів/180 годин Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12. П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking.// Philosophy and Cosmology, Volume (2024), 32, 60-73. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734 2. Яків Тараroєв, Вікторія Горева. Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт. Humanities Studies. 2024. Випуск 19 (96). С. 83-89. http://humstudies.com.ua/article/view/307061 https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 3. Я. В. Тараroєв, Є. В. Захаров, В. А. Захаров. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 25-31.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/788022. 4. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska From Universe to Society: Developing a Methodological Approach Philosophy and Cosmology, Volume 34, 2025 Philosophy and Cosmology, Volume (2025), 34, 93-108. https://ispcjournal.org/journals/2025/34/PhC_vol_34.pdf 5.Я. В. Тараоєв, Горбань Р.І. Етика штучного інтелекту: історія становлення та сучасний стан.// Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 11-15. http://aprus.khpi.edu.ua/article/view/336792 6. Тараоєв Я., Дишкант Т., Городиська О. Біоетика сцієнтизму та антисцієнтизму в добу нейротехнологій та біоінженерії . Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, . (2025). 2(2), с. 53-62. https://doi.org/10.54891/2786-7013/2025-2-6 7. Городиська О.М., Тараоєв Я.В. Реальність і досвід у контексті трансгуманістичних ідей. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2025, № 56, С. 41–47. https://doi.org/10.32782/apfs.v056.2025.7 П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М.

							Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. 20.3 автторськх аркуша http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. Колективна монографія 10 авторських аркушів П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ65.050.060 із захисту дисертації на здобуття ступеня докторафілософії – Лобас Вікторія Вікторівна, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р. 2. Голова ради, разова спеціалізована вчена рада ДФ64.050.132 із захисту дисертації на здобуття ступеня

							доктора філософії – Коростильов Геннадій Леонідович, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р. 3.Голова ради, разова спеціалізована вченарада ДФ 64.050.226 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Чжан Хунвей (Zhang Hongwei), тема дисертації – «Образ природи в китайській філософії у формуванні сучасної екологічної парадигми в дослідженнях українських та світових синологів», 18 лютого 2026 р. П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до теперішнього часу. Журнал є фаховий, група В. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 З 2016 р. по теперішній час. Журнал є фаховий з 2019 р., група В. 3. Член редакційної колегії наукового видання: «Philosophy and Cosmology».

							Philosophy and Cosmology (ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print)) is an international, double-blind, peer-reviewed, open-access journal, published semiannually by the International Society of Philosophy and Cosmology (ISPC). Журнал входить до бібліографічної бази Web of Science. З 2024 р. до теперішнього часу. П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тараюєв Я. В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараюєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20 https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2023/01/zbirka_2022.pdf 2. Тараюєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка

							перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тараоєв // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fc6c5c02-35ac-49e5-9474-512d831bf882/content 3. Тараоєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараоєв // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770 4.Тараоєв Я. В. Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні оцінки та методологічні підходи // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15–17 травня 2024 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 42–46. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/31a63f0f-c4a6-4710-ab67-4d079ba67301/content#page=42 5. Тараоєв Я. В. Категорія «часу» як фактор розвитку технологій та соціальні інституції економічної діяльності у сучасному суспільстві // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24

							листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 254 с. – Укр. та англ. мовами. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a7ad0904-a529-431d-94c8-86332aeab41e/content 6. Тараоєв Я. В. Капіталізм та проблема ресурсів, енергії та соціальних інституцій // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. –С. 86-88 https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ljudina_suspilstvo_komunikativni_tehnologii_2024.pdf
444274	Кривобок Руслан Вікторович	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом доктора наук ДД 013768, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий	20	ЗП3 Представлення наукових результатів	Підвищення кваліфікації 1. Зараховано як підвищення кваліфікації самоосвіту шляхом участі у підготовці монографії: Theoretical prerequisites for creation of radiotransparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences : collective monograph / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, E.V. Chefranov, V.V. Voloshchuk // Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. (обсяг 60 год) Наказ НТУ «ХПІ» № 880 С від 24 червня 2021 р. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.2, П.3, П.8, П.10, П.11, П.12 П.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				11.10.2007, Атестат доцента АД 012822, виданий 27.04.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010			України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kryvobok, R. V., Lisachuk, G. V., Fedorenko, O. Y., Tymchenko, O. R., Riabinin, O. S., Voloshchuk, V. V., Permiakov, K. Yu. Kudii, D. A. Humennyi, I. I: Review article: Prospects for creating building materials based on regolith Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 77, No. 2 (2025), 32–38 p. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2025.5 2. Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. Оптимізація гранулометричного складу інертних заповнювачів для цементвмісних віброформованих мас. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 5, pp. 103-109 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-162-5-103-109. 4. Energy-efficient synthesis of ultra-dispersed powders for obtaining radio-transparent ceramics and composites / O.Yu. Fedorenko, G.V. Lisachuk, N.A. Kryvobok, K.V. Bilogubkina, E.V. Chefranov // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 122-132 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-122-132 5. Технологія виготовлення керамічних радіопрозорих вікон для антенно–хвильовідних систем ракетної техніки / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Пітак Я.М., Тимченко О.Р. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 149-158 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-149-158 6. Оптимізація складів

							шлаколужних цементовмісних будівельних виробів / Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 159-167 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-159-167 7. Керамічні радіопрозорі вікна для антенно-хвильових систем: технологія та властивості / О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, В.В. Волощук, К.В. Білогубкіна, Н.А. Кривобок // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки, 2025, № 125, С. 113-125. https://doi.org/10.35857/2663-3566.125.11 8. Федоренко О., Пітак Я., Кривобок Н., Волощук В., Захаров А., Загородній В. (2025). Фазоутворення функціональних керамічних матеріалів для антенно-хвильоводних систем. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, № 2(24), С.104–111. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.02.15 9. Борисенко О. М., Логвінков С. М., Кривобок Р. В., Лісачук Г. В., Волощук В. В., Тимченко О. Р. Субсолідусна будова системи BaO – MgO – ZrO2. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2025. No 3 (25). С. 51-56. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.03.06. 10. Defining patterns in the implementation of digital marketing of innovative products in order to improve the level of financial results /Tataryntseva, Y., Kryvobok, R. // Eastern-European

							Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(13(130)), pp. 110–117 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309385 11. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties of slagalkaline binding materials / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, L.P. Shchukina, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 155-162 ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-155-162 12. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware / O.Yu. Fedorenko, N.M. Samoilenko, A.Î. Baranova, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 123-134, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-123-134 13. Development of compositions of slag alkaline binding materials for pavement products / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, O.M. Borysenko, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 147-154, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-147-154 15. Use of the Graphite to Obtain Composites for Absorbing Electromagnetic Radiation / Miroshnichenko, D., Lebedev, V., Riabchenko, M., Kryvobok, R., Cherkashina, A., Lisachuk, G., Soloviev, Ye., Stukhlyak, P., Mykytyshyn, A. // Petroleum and Coal, 2023, Vol. 65 (3), pp. 718 – 723, ISSN: 13377027.

							https://www.scopus.com/pages/publications/85165981189?origin=resultslist 16. Study of the electrodynamic properties of composite ceramics / V. I. Hryhoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodniy, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk, M. S. Maystat, O. M. Lapuzina // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni, 2023, Vol. 14 (2), pp. 249 - 254, ISSN: 20791704. https://doi.org/10.15407/hftp14.02.249 17. Bilohubkina, K. V., Fedorenko, O. Yu., Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A.V. Influence of aluminum containing raw materials on the properties of radio transparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 75, No. 3 (2023), p. 84–87. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2023.12 19. Microwave Electrodynamic Characteristics of Ceramic Materials / V.I. Grygoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodnii, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, V.V. Vo loshchuk, M.S. Maistat // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022, Vol. 14, № 1. pp. 01016-1 - 01016-4, ISSN 20776772. https://doi.org/10.21272/jnep.14(1).01016 П.2 наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на винахід Україна №124213, МПК С04В 35/195, С01В 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл.

							18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2. Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК C04B 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 3. Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК C04B 35/14 (2006.01), H01B 3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022. 4. Патент на корисну модель 161309 Україна, МПК C04B 35/195, C04B 111/80. Спосіб виготовлення обтічника на основі цельзіан-славсонітової кераміки. – № a202300979 ; заявл. 10.03.2023; опубл. 26.11.2025, Бюл. № 48/2025. (тимчасово обмежена інформація). 5. Авторське свідоцтво 126456 Україна, Літературний письмовий твір наукового характеру «Технологія виробництва радіопрозорих керамічних матеріалів» / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В.; заявник та власник НТУ «ХПІ». – № c202403274; заявл. 16.05.2024; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 82.

							П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Технологічні основи отримання складнопрофільних керамічних виробів для антенно-хвильоводних систем : монографія / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Чефранов Є.В., Волощук В.В., Кривобок Н.А., Білогубкіна К.В. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 136 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95455 2. Композиційні радіопоглинаючі матеріали на основі феромагнітних сполук : монографія / Кривобок Р.В., Лісачук Г.В., Волощук В.В., Захаров А.В., Кривобок А.В., Баглай В.Ю. – Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91399 3. Теоретичні основи створення електротехнічної кераміки на основі системи RO (BaO, SrO, ZnO) – Al2O3 – SiO2: монографія / О.Ю. Федоренко, Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок, Я.М. Пітак, В.В. Волощук, А.В. Захаров, Є.В. Чефранов. – Одеса: Олді+, 2024. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91398 4. Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energy saving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. https://doi.org/10.3052

							5/978-9934-26-219-7-4 5. Theoretical prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V. Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-086-5-27 6. Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони: колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966-992-673-9 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54704 7. Kryvobok R., Shmatko N. (2025). The Synergy of University Innovation Ecosystem, Education and Science as a Key Factor in Ensuring the Implementation of Sustainable Development Strategies. In: Marchenko, A., Koruba, Z. (eds) Decarbonization of Transport Energy Installations in the Context of Sustainable Development Strategies. Studies in Systems, Decision and Control, vol 635., pp 37–55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05884-3_3 П.8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України 2020.02/0337 «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» (№ДР 0120U105150, 2020-2021 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2021.01/0316 «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023-2025 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2025.06/0063 «Технологія виготовлення термостабільної керамічної основи смугових фільтрів для систем сучасної радіокерованої техніки» (№ ДР 0125U003168, 2025-2026 рр.) - прикладна науково дослідна робота 2020-2021 рр. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно космічної техніки» (№ ДР 0120U001004), - прикладна науково дослідна робота 2022-2023 рр. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3 SiO2 для об'єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - прикладна науково-дослідна робота 2024-2025 рр. «Новітні керамополімерні композиційні матеріали для радіолокаційного і тепловізійного маскування об'єктів військової техніки різного призначення» (№ ДР 0124U000673), - керівник стартапу

							2020-2023 роки «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо стипендіальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - керівник госпдоговорів 2021 - 2025 р.: «Удосконалення процесів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у програмі міжнародного стажування Erasmus+ KA171 Staff Mobility for Training Program at Istanbul Technical University, 14-18 липня 2025 https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyvosti-dlya-organizaczij/proyekty-akademichnoyi-mobilnosti-u-sferi-vyshhoyi-osvity/ П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2021 – 2024 рр. науковий консультант ТОВ «Радіонікс» згідно з укладеним договором №51/336-2021 від 06.05.2021 року про науково-технічне співробітництво з НТУ «ХПІ». П.12 Наявність апробаційних та/або

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Electrodynamic characteristics of ceramic materials research for the creation of protective avionics elements / O. Fedorenko, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, Ya.M. Pitak, O.M. Lapuzina, N.M. Shmatko, N.A. Kryvobok // 2025 IEEE 6th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61436.2025.11288721 (849-852) https://ieeexplore.ieee.org/document/11288721 2. Kryvobok R.V., Zakharov A.V., Voloshchuk V.V., Baglai V.Yu., Sarai V.V., Permyakov K.V., Humenny I.I. Technology for producing electrically conductive ceramic multilayer tile // Information technologies: science, engineering, technology, education, health: abstracts XXXIII international scientific-practical conference MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 682. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/4d4f85f6-912f-4e78-a789-ffcdfbd7ed9a 3. Technology of Production of Radio-Transparent Ceramic Materials / R. Kryvobok, K. Bilohubkina, O. Fedorenko, G. Lisachuk, V. Voloshchuk, O. Tarasenko, Yu. Tataryntseva, M. Tarasenko // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878028. https://ieeexplore.ieee.org/document/10878028 4. Ceramic-inorganic polymer composites for

							protection against electromagnetic radiation mechanical properties designing / V V Lebedev, D V Miroshnichenko, R V Kryvobok, A M Cherkashina, M O Riabchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 1254, p.012010. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012010 5. V. Lebedev, R. Kryvobok, A. Cherkashina, A. Bliznyuk, G. Lisachuk and T. Tykhomyrova, "Design And Research Polymer Composites For Absorption Of Electromagnetic Radiation," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916467. https://ieeexplore.ieee.org/document/9916467 6. Вивчення впливу технологічних параметрів на властивості керамічних обтічників на основі славсоніту / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Масаликін Р.А. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, (м. Харків, 19-21 жовтня 2022 р.). – Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2022. – С. 445. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58546 7. G. Lisachuk, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, O. Lapuzina and A. Zakharov, "Study of Technological Features

							of Celsian Ceramics Creation," 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/NAP51885.2021.9568546 https://ieeexplore.ieee.org/document/8914804

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**