НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**37539 Цивільна безпека**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37539**
Назва ОП	**Цивільна безпека**
Галузь знань	**26 Цивільна безпека**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра хімічної інженерії та екології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра педагогіки, журналістики та міжкультурних комунікацій; Кафедра філології та перекладу; Кафедра економіки і підприємництва; Кафедра комп'ютерних наук та інженерії**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**90566**
ПІБ гаранта ОП	**Золотарьова Олена В`ячеславівна**
Посада гаранта ОП	**доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**zolotarova@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-924-66-69**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зважаючи на кризові явища останніх років, руйнування об'єктів критичної інфраструктури, гостро постало питання збереження людського капіталу з огляду на подальше відновлення та деокупацію Луганської області, що мало відображення у Стратегії розвитку Луганської області до 2020 року та відповідно Стратегії розвитку Луганської області на 2021-2027 роки. Розвиток промислового комплексу здатен підвищити загальний рівень національної безпеки України та насамперед її економічної та енергетичної складової потребує наявності висококваліфікованих кадрів, здатних до аналізу та оцінки фактичних змін цивільної безпеки та охорони праці, виробничої та пожежної безпеки, виробництва оновлених потенційно небезпечних технологій і механізмів, перевірки готовності підприємств до ліквідації можливих аварій та захист від небезпек, набуття вміння глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері цивільної безпеки. Усе це сприяло відкриттю у 2016 р. ОНП «Цивільна безпека» (Наказ МОН України від 31.10.2016 р. наказ № 1481-л; ліцензійна комісія від 25.10.2016 р. протокол № 23/2) у Донбаському державному технічному університеті. Нова редакція ОНП була розглянута Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля після реорганізації у 2018р. Донбаського державного технічного університету шляхом приєднання до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Наказ МОН України від 05.06.2018 р. № 587) та утворення робочої групи спеціальності 263 «Цивільна безпека». 2021р. в дію було введено Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 26 Цивільна безпека зі спеціальності 263 Цивільна безпека (Наказ МОН України від 24.12.2021 р. № 1438). Відповідно, ОНП було узгоджено з вищезгаданим Стандартом, зміни затверджено Вченою радою СНУ ім. В. Даля (протокол № 9 від 29.04.2022 р.) та введено в дію з 2022-2023 навчального року (Наказ № 128 від 05.10.2022р.) Проблеми та розвиток ОНП обумовлено переміщенням та реорганізацією (Наказ МОН України від 05.06.2018 р. № 587) Донбаського державного технічного університету та 2014 р. Східноукраїнського національного університету з м. Луганськ до м. Сєвєродонецьк (наказ МОН України №1132 від 06.10.2014 року). 2022 р. почався новий етап розвитку університету на нових локаціях: у м. Дніпро, м. Кам'янець-Подільський, м. Київ (наказ МОН України №325 від 11.04.2022 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля). Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №922 від 18.10.22р. СНУ ім. В. Даля основною тимчасовою локацією є м. Київ до завершення дії воєнного стану (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pro-timchasove-perem-schennya-sh-dnoukra-nskogo nats-onalnogo-un-versitetu-men-volodimira-dalya-ta-viznannya-takim-scho-vtrativ-chinn-st-nakazu-m-n-sterstva-osv-ti nauki-ukra-ni-v-d-11.04.2022-325.pdf). 2024 та 2025 пройдено акредитацію освітньої програми. Випускова кафедра має багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців з гірництва, хімічної інженерії, галузевого машинобудування, електроенергетики, електротехніки і електромеханіки, в тому числі за освітньо-науковою програмою «Цивільна безпека».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	**37539 Цивільна безпека**

рівень	

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП_ 263_2024.pdf*	i27gxZ5+oNiWgTL7Zx7DGcYtWwoKy2t2Oyd4CjvMUpo=
Навчальний план за ОП	*263_PhD 2024.pdf*	7Icr1ofMCoGV3wkavDAlZO8AfbnITBDwUq+jo8Klc2w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*1.pdf*	7HqkeR9EZ1vE7Zq71KIoFo76d5vq3LDLxMxk3m38ZbQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2.pdf*	j3UMdN9l3TIRpNYC1oR9zZv1tlMaun3psGY1FBFD5nQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*263 теми+ руков+публ_2026.pdf*	Ntc+RROTmeIuqE+nXnVvYATruAHcIo/zboilotE+Miw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти України для третього рівня, затвердженого наказом МОН України від 24.12.2021 р. № 1430. Результати навчання (РН), визначені ОНП, повністю охоплюють нормативний зміст підготовки, встановлений цим Стандартом, та узгоджені з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. Зокрема, досягнення РН01 щодо володіння передовими концептуальними та методологічними знаннями у сфері цивільної безпеки для проведення досліджень на рівні останніх світових досягнень забезпечується через освітні компоненти ОК01–11. Здатність вільно презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною

та іноземною мовами (РН02) реалізується у межах вивчення ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09, ОК10 та ОК11. РН03, що передбачає вміння формулювати й перевіряти гіпотези та обґрунтовувати висновки результатами теоретичних і експериментальних досліджень, досягається завдяки опануванню ОК02, ОК03 та ОК05–11. Ефективне застосування сучасних інструментів пошуку, критичного аналізу та статистичних методів оброблення даних великого обсягу (РН04) інтегровано в освітні компоненти ОК01, ОК02 та ОК05–11. Планування та виконання досліджень із дотриманням норм професійної та академічної етики (РН05) забезпечується через компоненти ОК01, ОК02, ОК03 та ОК05–11. Здатність до здійснення педагогічної діяльності у вищій школі з використанням сучасних методів навчання та відповідного нормативного забезпечення (РН06) формується під час вивчення ОК01, ОК09, ОК10 та ОК11. Визначення наукових проблем та глибоке розуміння методології досліджень для власної наукової та викладацької практики (РН07) реалізується через блок ОК01, ОК02, ОК03 та ОК05–11. Використання цифрових технологій, методів моделювання, прогнозування та прийняття рішень (РН08) опановується у межах ОК02, ОК03 та ОК05–11. Здатність розробляти та досліджувати концептуальні моделі для створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки (РН09) забезпечується через освітні компоненти ОК02, ОК03 та ОК05–11. Таким чином, сукупність вимог освітньої програми повністю охоплює всі обов'язкові результати навчання та компетентності, визначені державним стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України для третього рівня зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» затверджений 24.12.2021р. (наказ МОН №1438). Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та програмні результати навчання вдосконалюються на основі відгуків, отриманих під час звітів аспірантів, а також спільних засідань з зацікавленими сторонами. За результатами оцінювання змісту освітніх компонентів, тематичних опитувань щодо організації освітнього процесу, щодо якості ОНП, академічної доброчесності тощо аспіранти формулюють пропозиції щодо оновлення програмних результатів навчання та їх розподілу за цими компонентами. При розробці сукупності загальних і професійних компетенцій враховувалися інтереси здобувачів вищої освіти. Ці компетенції спрямовані на формування професійного підходу до науково-виробничих питань з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цивільної безпеки, галузевої та регіональної специфіки, а також досвіду, накопиченого в аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програмах.

- роботодавці

ОНП була розроблена робочою групою з залученням дипломованого фахівця Інституту професійної безпеки та здоров'я (Велика Британія), провідних фахівців Державного воєнізованого гірничорятувального загону Державної служби України з надзвичайних ситуацій, ГС «Європейське співтовариство з охорони праці» та ін.. Під час уточнення освітньої програми інтереси роботодавців враховані шляхом опрацювання та узагальнення їх рекомендацій, отриманих у рецензіях-відгуках (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063¬ifyeditingon=1#) та під час особистого спілкування гаранта ОНП з роботодавцями, зокрема і під час офіційного оприлюднення проєкту ОНП на сайті СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/), періодичних опитувань, а також залученням представників роботодавців до участі в навчальному процесі.

- академічна спільнота

Процес визначення мети та програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Цивільна безпека» ґрунтується на засадах прозорості та активної взаємодії з академічною спільнотою. Ключовим інструментом врахування інтересів наукового середовища є процедура відкритого оприлюднення проєкту ОНП на офіційному веб-сайті Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля в розділі «Громадські обговорення», де представники інших закладів вищої освіти та наукових установ мають можливість надати фахові рекомендації. Системне вдосконалення змісту програми відбувається завдяки узагальненню досвіду, отриманого під час щорічних науково-практичних конференцій та семінарів, що дозволяє апробувати результати досліджень і актуалізувати освітні компоненти відповідно до сучасного стану світової науки. Важливою складовою розвитку ОНП є реалізація програм академічної мобільності та участь здобувачів у міжнародних стажуваннях, що сприяє запозиченню передових практик європейського освітнього простору. Окрему увагу в межах програми приділено дотриманню стандартів академічної доброчесності та професійної етики, що реалізується через взаємодію з Аналітичним центром СНУ ім. В. Даля. Такий комплексний підхід дозволяє ефективно інтегрувати досвід провідних вітчизняних та закордонних вчених у процес підготовки докторів філософії, забезпечуючи високий рівень наукової та практичної цінності результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Представники ради молодих вчених беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до освітніх програм, зокрема щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії університету, до яких відноситься модернізація змісту освіти та

вдосконалення структур освітніх програм відповідно до запитів роботодавців; створення навчально-науково виробничого кластера і формування регіонального центру переваги в фундаментальних дослідженнях, а також центру інтенсифікації прикладних досліджень; забезпечення стійкого відтворення людського потенціалу та активну участь Університету в соціально-економічному розвитку територій регіону; генерація наукомістких технологій для українських і міжнародних споживачів та які викладені у Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/), Концепції інституційного розвитку (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kompleksna-programa-rovytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2013-2020 roky.pdf), Стратегії інформатизації діяльності (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-Сторінка 4informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf) та проєкті Стратегії інтернаціоналізації (https://u.to/Q26gHw). Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації - 2.0 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/snu-m.-v. dalya_strateg-ya_2.0.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Визначення мети та програмних результатів навчання за ОНП ґрунтується на комплексному аналізі сучасних тенденцій розвитку світової науки та актуальних запитів національного ринку праці. Стратегічна спрямованість програми узгоджується з глобальними пріоритетами, визначеними Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку на період до 2030 року», а також результатами їх адаптації до українського контексту, викладеними у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна». Зокрема, зміст програми безпосередньо корелює з ціллю забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості та екологічної стійкості населених пунктів, що вимагає підготовки фахівців, здатних до розв'язання складних проблем на межі галузей знань. Для реалізації цих завдань у структурі ОНП закладено формування передових концептуальних знань та дослідницьких навичок, що дозволяють здобувачам формулювати й перевіряти наукові гіпотези, використовувати цифрові технології моделювання та критично аналізувати результати власних досліджень у контексті останніх світових досягнень. Таким чином, програмні результати навчання (зокрема РН03, РН05, РН07, РН09) повною мірою враховують міждисциплінарний характер галузі та орієнтовані на продукування інноваційних рішень, що відповідають динамічним змінам у сфері цивільної безпеки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» сформовані на основі аналізу тенденцій ринку праці, галузевих запитів і регіонального контексту. В умовах активного відновлення гірничодобувного та вугільно-промислового секторів України потреба у фахівцях із цивільної безпеки, здатних забезпечувати безпеку виробничих процесів на об'єктах видобувної галузі, набуває особливої актуальності. Галузевий контекст відображено у програмних результатах навчання - зокрема, в оволодінні концептуальними та методологічними знаннями у сфері цивільної безпеки й застосуванні їх до розв'язання складних дослідницьких і практичних завдань. Відповідність галузевим потребам підкріплена включенням до ОНП спеціалізованих компонентів: організації охорони праці при виконанні робіт підвищеної небезпеки, безпеки виробничих процесів видобувної галузі та ліквідації аварій. Такий підхід забезпечує відповідність кваліфікації доктора філософії сучасним викликам техногенного середовища та стратегічним потребам відновлення промислового потенціалу східних регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми було враховано такі освітні програми третього рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека»: «Цивільна безпека» (Дніпровська політехніка), «Охорона праці» (ІГТМ НАН України) та «Цивільна безпека» (Криворізький національний університет).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-наукової програми було враховано досвід світових наукових шкіл з підготовки фахівців з безпеки, а саме: Національної екзаменаційної ради з охорони праці Великобританії (NEBOSH), Інституту з техніки безпеки і охорони здоров'я (IOSH), Національного інституту з охорони праці США (NIOSH) в контексті наповнення змісту освітніх компонент та формування практичних навичок з питань управління безпекою, роботи в команді, методів аналізу причин інцидентів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

проблеми і дослідницькі проєкти у сфері цивільної, виробничої та техногенної безпеки. Зміст ОНП спроєктовано і сформовано відповідно до предметної області спеціальності 263 Цивільна безпека, що відображена в змісті освітніх компонентів, програмних результатах навчання і компетентностях. Підготовка фахівців ступеня вищої освіти доктора філософії які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності (10 кредитів), спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у сфері цивільної безпеки (ОК «Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою», «Безпека виробничих процесів і об’єктів», «Попередження, профілактика та ліквідація аварій»), дослідницький докторський проєкт й оформлення результатів власних наукових досягнень (ОК «Методологія, організація і технологія наукових досліджень»). ОНП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Під час набуття універсальних навичок дослідника застосовуються засоби імітаційного моделювання (Micromine Origin & Beyond Academic). Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується за ОНП Цивільна безпека відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf), що визначає процедуру запису на курси НД вільного вибору, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, а саме за третім рівнем 3 НД вільного вибору. Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком дисциплін вільного вибору в Е-кампусі (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210). П.7.1.2 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля Розділ 6 https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/ містить вказівку, що ОНП та НП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Проводяться організаційні семінари від представників адміністрації, деканату, Студентської ради та Ради молодих вчених щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін є ключовим інструментом побудови індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОНП «Гірництво». Відповідно до структури програми, вибіркові компоненти складають 25% від загального обсягу (10 кредитів ЄКТС із 40), що дозволяє аспірантам поглиблювати знання згідно з власними науковими інтересами. Процедура вибору базується на щорічно оновлюваному університетському каталозі, з яким здобувачі ознайомлюються через платформу e-Campus та під час консультацій. Обрані дисципліни фіксуються в індивідуальному навчальному плані підготовки аспіранта, який розробляється відповідно до нормативних положень університету та є обов'язковим для виконання. Гнучкість освітнього процесу також забезпечується через механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зарахування результатів неформальної освіти та участь у програмах академічної мобільності. Для забезпечення безперервності навчання передбачено процедуру довибору дисциплін: якщо здобувач із поважної причини не визначився своєчасно, він має право обрати курси з переліку вже сформованих груп протягом першого робочого тижня після початку занять. Такий підхід гарантує повне дотримання прав аспірантів на персоналізацію навчання та адаптацію освітньої програми до специфіки їхніх дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів є обов'язковою компонентою ОНП і має на меті набуття ними професійних навичок та вмінь. Процес регламентовано «Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-91/), ОНП та навчальним планом здійснюється шляхом проходження ними педагогічної практики на базі ЗВО у 4 семестрі в обсязі 2 кредити ЄКТС, а також засвоєння практичних навичок під час виконанням наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок тощо, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст освітніх компонет дозволяють в ході їх вивчення формувати не лише фахові компетентності, але й soft skills (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/). Набуття соціальних навичок (soft skills) відповідають цілям ОНП та дозволяють здобувачам досягти таких програмних результатів навчання: мати передові концептуальні та методологічні знання з гірництва і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (РН01); вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми гірництва державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях (РН02) та ін. Формування soft skills досягається під час наукового керівництва, підтримки та консультування з боку наукового керівника та наукового середовища; проходження педагогічної практики; публічних виступів; у процесі наукових дискусій та академічної мобільності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Програма розділена на чіткі цикли (загальнонауковий, дослідницький, мовний, спеціальний), що сприяє системному засвоєнню знань. В ОНП присутній баланс компонентів:, а саме представлені як обов'язкові, так і вибіркові компоненти, що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну траєкторію навчання. Зроблено акцент на наукових дослідженнях. Значна увага приділяється методології наукових досліджень, сучасним інформаційним технологіям та комерціалізації наукових розробок. До ОНП включені ОК, спрямовані на формування філософського світогляду, професійної етики та комунікативних навичок.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/) навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми нормовано при плануванні роботи науково-педагогічних працівників СНУ ім. В Даля. На етапі розробки ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими ОК у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого постановою КМ України № 261 від 23. 03. 2016 р. та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у СНУ ім. В. Даля. Навантаження за освітніми компонентами очної форми навчання становить 40 кредитів ЄКТС. НП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та практичних(семінарських) занять.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП демонструє досить широкий спектр дисциплін, що охоплюють як теоретичні основи, так і практичні аспекти спеціальності "Гірництво". Практико-орієнтованість програми забезпечується завдяки наявності практичної підготовки: "Педагогічна практика", що явно вказує на наявність практичного компоненту, а саме забезпечення можливості практичної реалізації знань з методики викладання у вищій школі. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП передбачає вирішення завдань, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. Зокрема, що Ціль №3 (здоров'я та благополуччя) реалізується через формування компетентності ЗК11. Ціль №4 (якісна освіта та навчання впродовж життя) забезпечується практикоорієнтованістю програми. ОП також відповідає Цілі №5 щодо гендерної рівності, забезпечуючи рівний доступ до навчання. Цілі 11- 13 є орієнтирами для досліджень здобувачами з забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/
Порядок прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії 2025
https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до закладу освіти здійснюється відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти, який розміщено на сайті ЗВО (https://snu.edu.ua/index.php/vstup/). Правила та умови прийому до освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня розміщено у Додатку до Правил прийому (https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/). Також інформація щодо умов вступу, документів та програми фахових вступних випробувань розміщені на сайті ЗВО (https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/ ; https://snu.edu.ua/index.php/vstupni-viprobuvannya/)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для вступників визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/vstup/, «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/, «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-32/ , «Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/. та «Положенням про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля» містить інформацію щодо можливості прийняття рішення Вченою радою СНУ ім.В.Даля про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf .

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил для ОНП "Гірництво" поки що не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовуються документами, які розташовані на сайті університету у вільному доступі «Положенням про порядок зарахування освітніх компонент та результатів неформальної освіти і визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/) та «Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час реалізації освітньої компоненти "Педагогічна практика" здобувачу вищої освіти третього рівня ВО Кукоті О. було зараховано 0,6 кредити за одну компоненту з програми стажування у ISMA "Вища школа менеджменту та інформаційних систем" (Латвія, Рига) відповідно до Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka dokumenta-87/) та силабусу освітньої компоненти(https://u.to/S9B9IA).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Опанування освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, які сприяють формуванню базових та поглиблених знань, які пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності.

Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної та безпосередньої взаємодії викладача і здобувача вищої освіти. Форми і методи навчання для досягнення програмних результатів ОНП викладання визначені, п.6.1. Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/ та підтверджено таблицею 3 до поданого звіту. Поряд із проведенням традиційних лекційних, семінарських і практичних занять застосовуються активні та інтерактивні методи навчання (https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/23/snu-m-v-dalya-prodovzhu-rozshiryuvati-mozhlivost-elektronno-osv-ti/), що сприяє розвитку критичного мислення, самостійного прийняття рішення в конкретній ситуації, розвиває швидкість реакції з оптимальним варіантом вибору тактики, активізує здобувачів освіти, розвиває аналітичні та комунікативні здібності, вміння діяти самостійно у реальній ситуації. Залежно від змісту та особливостей кожного ОК до вибору методів навчання застосовується диференційний та індивідуальний підхід.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання визначено Статутом СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/), що реалізується шляхом оприлюднення ОП (https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/), оцінювання якості організації освітнього процесу здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями (https://snu.edu.ua/index.php/rejtyng-studentiv/, https://snu.edu.ua/index.php/onlajn-opytuvannya-stejkholderiv-shhodo-yakosti-osvity/), створення можливостей для реалізації власної освітньої траєкторії (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/), організацією самостійної роботи здобувачів ВО (https://u.to/ktagHw) В СНУ ім. В. Даля є омбудсмен з прав здобувачів вищої освіти та студентське самоврядування. Для забезпечення здобувачів інформацією щодо освітнього процесу використовується офіційний сайт ЗВО та факультету, E-Campus http://moodle2.snu.edu.ua/ , системи Teams, Office Microsoft 365, електронна пошта, що є інформаційною допомогою у керуванні власним навчанням і дозволяє здобувачу ОНП активно долучатися до освітнього процесу

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Положенні про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/). Компетентнісний підхід (підхід, який спрямовує освітній процес на формування й розвиток ключових компетентностей особистості та базується на результатах навчання) в освітньому процесі, що запроваджується у СНУ ім. В.Даля, забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи: викладачі мають право розробляти авторські курси навчальних дисциплін та вільно обирати методи навчання, викладання та їх оцінювання; здобувачі реалізують шляхом: вибору напрямку проведення власного наукового дослідження, його теми та оформлення результатів у вигляді дисертації; формування індивідуальної освітньої траєкторії, самостійного виконання навчальних завдань та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами СНУ ім. В. Даля та інших ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання щодо окремих освітніх компонентів відповідно до Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/); Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуального навчального плану здобувача освіти та каталогів дисциплін вільного вибору у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/). Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується вченою радою СНУ ім. В. Даля протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО. Протягом навчання екзамени та заліки оцінюються за 100-бальною системою та шкалою ЄКТС.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Робота здобувачів третього освітньо-наукового рівня спрямована на проведення, написання та захист наукового дослідження. Здобувачі та викладачі беруть участь у наукових заходах які щорічно проводяться в університеті, в Україні та за кордоном https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/. Наприклад, Всеукраїнська науково практична конференція «Майбутній науковець» (https://dspace.snu.edu.ua/communities/29bbe0be-cb1e-4bca-ba93 05cb12962004), Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія» (https://dspace.snu.edu.ua/communities/92aeec34-e7a8-451b-8baf-8958405d8276), тощо. Дослідження в рамках НДР «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 - 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130); «Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0120U105489);

«Наукове обґрунтування вибору показників прояву небезпечних властивостей шахтопластів» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0122U001761). було виконане з урахуванням тематики наукових пошуків викладачів та здобувачів вищої освіти, залучених до виконання вищезазначеного дослідження

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робота здобувачів спрямована на проведення, написання та захист наукового дослідження. Здобувачі та викладачі беруть участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, роботі наукових товариств, науково-методичних семінарах тощо, які проводяться в Україні та за кордоном (https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/), зокрема Всеукраїнська науково-практична конференція «Майбутній науковець» (https://dspace.snu.edu.ua/communities/29bbe0be-cb1e-4bca-ba93-05cb12962004), Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія» (https://dspace.snu.edu.ua/communities/92aeec34-e7a8-451b-8baf-8958405d8276), тощо. Дослідження в рамках НДР «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 - 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130); «Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0120U105489); «Наукове обґрунтування вибору показників прояву небезпечних властивостей шахтопластів» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0122U001761). було виконане з урахуванням тематики наукових пошуків викладачів та здобувачів вищої освіти, залучених до виконання вищезазначеного дослідження.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf). Елементи інтернаціоналізації освітньої діяльності здобувачів освіти визначається Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля, Положенням про відділ міжнародних проектів та програм СНУ ім. В. Даля» . ЗВО має підписані договори з європейськими університетами (https://snu.edu.ua/index.php/partners/). Міжнародна співпраця реалізується шляхом участі аспірантів та викладачів ОНП у розробці проєктів для отримання міжнародних грантів, участі у закордонних стажуваннях та міжнародних конференціях, апробації дослідницьких здобутків у наукових виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» метою проведення контрольних заходів є кількісне оцінювання рівня опанування результатів навчання, створення ефективного зворотного зв'язку і розвиток у здобувачів уміння самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання. Політика оцінювання орієнтована на заохочення до активної участі в освітньому процесі та створення можливостей у досягненні програмних результатів навчання. Згідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та/або силабусом. Організація та проведення контрольних заходів базується на рейтинговому оцінюванні успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними елементів програми підготовки. Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується висвітленням відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі та регламентується наступними положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/, «Положення про організацію контрольних заходів та атестацію здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-107/, «Положення про щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля»

https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-12/, «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/, «Положення про Екзаменаційну комісію в СНУ ім. В. Даля» . Наявність форм контролю та їх періодичність відображені у графіку освітнього процесу та розкладі занять https://timetable.lond.lg.ua/. Якісні критерії оцінювання освітніх досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, як необхідний обсяг знань та вмінь

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін. Ця інформація розміщена на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (Портфоліо освітньої програми http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063, графік освітнього процесу https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/, розклад занять та екзаменаційної сесії https://timetable.lond.lg.ua/, силабусами http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063). Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 «Цивільна безпека» згідно з Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438, проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито і публічно

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

П.8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna kartka-dokumenta-72/) містить політики щодо організації контролю та оцінки якості та кількісного оцінювання рівня результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО протягом семестру здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/). Підсумкова атестація здійснюється з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів ВО вимогам освітньо-наукової програми. Відповідно до Постанови про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії атестація здобувачів вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні політики та норми об'єктивності та прозорості контрольних заходів прописані в «Кодексі академічної етики СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf) та Антикорупційній програмі (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-93/) Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka dokumenta-17/). Процедури оскарження результатів усіх видів контролю відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/) та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/) Здобувач ВО, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам ВО може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 8.5. розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72). Здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю та атестації має право на оскарження процедури та результатів відповідно до розділу 10 «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/) якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім`я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації. Для її вирішення призначається комісія під головуванням декана, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету (не менше 40%). Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання складається протокол.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політики та процедури академічної доброчесності містить Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf , що визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім. В. Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/) визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informacijna-kartka-dokumenta-polozhennya-pro-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi/) містить норми щодо дотримання академічної доброчесності та процедури перевірки документів на наявність академічної недоброчесності тощо. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат (http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php? categoryid=409), куди завантажуються наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат відповідно до (https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/) П 6.1.1 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля та П.6.1.3 визначає процедуру призначення осіб, відповідальних за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю додержання правил наукової етики в університеті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація відбувається через ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля та Кодексом академічної етики шляхом розміщення цих документів у кожному курсі в Е-кампусі. Здобувачі освіти третього рівня регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, наукові стажування. Для здобувачів вищої освіти ОНП така інформація надається в межах навчальних дисциплін “Філософія науки та професійна етика”, “Іноземна мова наукового спілкування”, “Методологія, організація і технологія наукових досліджень ” та при написанні дисертаційної роботи. Практичні питання академічної етики (використання ШІ, плагіат, наукові бази) обговорюються на кураторських годинах спільно з Центром внутрішнього забезпечення якості освіти (https://snu.edu.ua/index.php/2025/06/03/yevropejski-praktiki-akademichnoyi-dobrochesnosti/). Зміст дисциплін постійно оновлюється завдяки європейському досвіду, який викладачі здобувають на міжнародних стажуваннях. Системний контроль за дотриманням норм здійснює Робоча комісія із запобігання плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності прописані у п.6.7 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/). Відповідних ситуацій на цей час не виникало. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informacijna-kartka-dokumenta-polozhennya-pro-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi/) у розділі 15 визначає процедури щодо реагування на встановлення фактів академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, встановлюючи, що ЗВО має право скасувати рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії у зв’язку з виявленням у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені наукові результати дисертації, фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації незалежно від строку, що минув після присудження разовою радою ступеня доктора філософії.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, залучені до реалізації ОП спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, так як кожен з них має щонайменше п'ять досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Серед 7 викладачів, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти, шість мають науковий ступінь доктора наук, зокрема 2 технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – охорона праці та базову освіту 184 Гірництво. Обґрунтування для кожної навчальної дисципліни окремо, що містить інформацію про фахові наукові публікації, за змістом дотичні навчальній дисципліні; навчально-методичні видання по курсу; підвищення кваліфікації, стажування (у т.ч. мобільність та освіта дорослих), участь в наукових та освітніх національних та міжнародних проєктах, конференціях; громадську діяльність; досвід практичної роботи в установі, на підприємстві, закладі освіти за профілем дисципліни тощо кожного викладача, залученого до реалізації освітньої програми, та яке підтверджує спроможність даного викладача
забезпечити освітні компоненти, які він/вона реалізує у межах освітньої програми відображено в Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/,). Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об’єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до п’яти років. У додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, які викладають на ОПП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки в науковій і професійній сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

П.2.3.4. Статуту СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/ передбачає залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у світньому процесі і підсумковій атестації. Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 року до пріоритетних напрямів розвитку Університету модернізацію змісту освіти та вдосконалення структур освітніх програм відповідно до запитів роботодавців https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-5/. П.5.6.3 Положення про освітні програми містить положення щодо відгуків роботодавців на ОП https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka dokumenta-37/ На ОНП, що акредитується, роботодавці залучені до освітнього процесу, перегляду ОНП та обговорень, фокус-груп на постійній основі

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Статут СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=39359) зазначає, що у своїй практичній роботі Університет керується концепцією діяльності та головною метою, яка полягає у створенні умов для розвитку професійної та творчої особистості, вихованні покоління людей, здатних ефективно навчатися і працювати протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та суспільства. На підставі положень Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково педагогічних працівників» та Положення про центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-35/) підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників можливе в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні (СНУ ім. В. Даля у тому числі), так і за її межами. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників закладів вищої освіти» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/) підвищення кваліфікації або стажування науково-педагогічні працівники повинні здійснювати не рідше ніж один раз на п`ять років. На сьогодні всі науково-педагогічні працівники кафедри фармації, виробництва та технологій пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у заплановані терміни

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Керівництво СНУ ім. В. Даля здійснює матеріальну та моральну підтримку підвищення викладацької майстерності відповідно до Колективного договору (https://snu.edu.ua/?page_id=39364) між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля та Статуту СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=39359). Одним із видів заохочення та оцінки діяльності наукових та науково-педагогічних працівників є проведення рейтингової оцінки, яке здійснюється у відповідності до «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/). Одним з головних завдань введення рейтингової оцінки в університеті є посилення зацікавленості науково-педагогічних працівників у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до процесу викладання. Окрім цього, з метою сприяння професійної майстерності професорсько-викладацького складу та поширенню передового досвіду роботи кафедр і викладачів, щорічно проводиться конкурс «Кращій за професією», у відповідності до Положення про конкурс «Кращій за професією» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-90/).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Станом на сьогодні власні приміщення університету перебувають на ТОТ. Згідно з наказом МОН України від 18.10.2022 №922 ЗВО переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf, у межах стратегічної цілі.1. одним з пріоритетних завдань визначає розвиток матеріально-технічної бази для забезпечення ОП в умовах релокації, зокрема запровадження сучасних лабораторій та просторів для навчання, досліджень та розвитку, розробка та запровадження ефективної системи фінансування відновлення матеріально технічної бази ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО (https://snu.edu.ua/, http://moodle2.snu.edu.ua/ , https://library.snu.edu.ua/), мається постійний доступ до світових електронних ресурсів https://library.snu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy Університет має підписку на сервіси Microsoft 365, що надає можливість використовувати в ОП сервіси Azure, а також для комунікації та ОП використовувати Microsoft Teams. Е кампус дозволяє організувати освітній процес в синхронному режимі з використанням власного серверу відеоконференцій, розміщувати методичні матеріали http://moodle2.snu.edu.ua

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf) однією зі стратегічних цілей визначає сприяння розвитку студентського самоврядування, підтримку організаційної та фінансової спроможності СС, створення спільних просторів для спілкування та спільної роботи, залучення студентів до розробки стратегічних документів та процесів стратегічного планування, забезпечення участі студентів у роботі консультаційно-дорадчих органів, експертних кіл, органів управління. В ЗВО діє Положення про омбудсмена з прав здобувачів https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-ombusmena-2021.pdf з метою вжиття заходів для забезпечення належних умов для рівного доступу до здобуття освіти учасниками ОП Університету. Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля здобувачів ВО діє Студентська рада (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/) та Рада молодих вчених, що сприяє реалізації прав молодих науковців у галузі освіти і науки, Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва, Університетський центр медіації. Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду Наукової бібліотеки (https://library.snu.edu.ua/). Для студентів розроблена система опитувань на підставі Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf. Діє Скринька довіри https://snu.edu.ua/index.php/skrynka-doviry/

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до Положення про відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-39/) відділ забезпечує і контролює безпечність освітнього середовища. У ЗВО діє Науково-практичний центр медико-

соціальних та психотехнологій (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-68/), Університетський центр медіації, що сприяє запобіганню конфліктам в студентських колективах, психопрофілактиці відхилень у поведінці; корекційно-відновлювальної роботи ; пошук шляхів оптимізації навчально-виховного процесу (психологічна просвіта, навчальна мотивація і методи підвищення пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, введення розвиваючого компоненту в навчальну діяльність), Центр розвитку успішності та громадської свідомості та ін. З огляду на реалії воєнного часу особливої актуальності набуває діяльність Центру ветеранського розвитку університету. Центр забезпечує супровід здобувачів, які є ветеранами або проходять військову службу, надає їм підтримку у відновленні навчання після повернення зі служби, сприяє психологічній реінтеграції та адаптації до академічного середовища. Для здобувачів ступеня доктора філософії, які поєднують наукову діяльність із проходженням військової служби або нещодавно повернулися з неї, Центр відіграє важливу роль у забезпеченні безперервності наукової підготовки та збереженні мотивації до дослідницької роботи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) передбачає підтримку організаційної спроможності студентського самоврядування, створення позитивного відкритого середовища для розвитку критичного та креативного мислення, активізації творчого потенціалу, відкритості до ідей та конструктивного спілкування на основі творення спільних просторів для спілкування та спільної роботи. Підтримка здійснюється студентською радою (https://snu.edu.ua/index.php/rada-molodyh-vchenyh-shidnoukrayinskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-volodymyra-dalya/) , яка провадить роботу у різних напрямках: науковому; освітньому; спортивному; культурно-масовому; благодійному та інформаційному, а також Радою молодих вчених СНУ ім.В.Даля, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності молодих вчених (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-49/) . Університет має різноманітні цифрові ресурси (https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf). Вся інформація щодо діяльності ЗВО оприлюднена на офіційних веб-ресурсах університету та факультету. Кафедрою, адміністрацією гарантом ОП, Радою молодих вчених створено альтернативні канали комунікації з постійно оновленим контентом щодо можливостей, стажувань, семінарів та конференцій. Гарант ОП та усі суб'єкти ОП здійснює постійну освітню та інформаційну підтримку. Результати проведених опитувань дозволяють зробити висновок щодо задоволеності студентами механізмами підтримки

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу та навчання осіб з інвалідністю регулюються зокрема Правилами прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля. (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/poryadok-suprovodu-os-b-z-osoblivimi-osv-tn-mi-potrebami.pdf). Ці документи містять організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП, що акредитується, такі особи не навчаються

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Безпечне та етичне освітнє середовище під час реалізації ОНП «Гірництво» забезпечується розгалуженою системою унормованих політик та процедур, доступних для всіх учасників освітнього процесу. Протидія корупції та конфлікту інтересів регулюється «Антикорупційною програмою СНУ ім. В. Даля», яка визначає чіткий порядок інформування про прояви хабарництва чи вимагання через офіційні канали зв'язку. Загальний порядок врегулювання конфліктів у сферах академічної доброчесності, міжособистісних стосунків та освітнього процесу закріплений у «Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій», що регламентує прозорі механізми медіації та захисту прав суб'єктів навчання.

Окрему увагу приділено запобіганню цькуванню та дискримінації. В університеті діє «Положення про запобігання та протидію булінгу», яке встановлює алгоритм реагування на доведені випадки тиску, порядок подання та розгляду справ, а також міру відповідальності причетних осіб. Реалізація Плану гендерної рівності, розробленого відповідно до норм Закону України, забезпечує паритетне становище жінок і чоловіків та ліквідацію будь-яких форм дискримінації. Діяльність Центру гендерної культури та Університетського центру медіації сприяє створенню толерантної атмосфери через проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, соціометричних досліджень у групах та навчання аспірантів навичкам конструктивного вирішення конфліктів.

Усі учасники освітнього процесу мають рівні права та можливості незалежно від гендерної ідентичності, етнічного походження, релігії чи віку, що закріплено також у Статуті та Колективному договорі університету. Послідовне дотримання зазначених політик під час реалізації освітньої програми гарантує формування відкритого, безпечного та толерантного дослідницького середовища.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в СНУ ім. В. Даля регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna kartka-dokumenta-72/) та «Положенням про освітні програми» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka dokumenta-37/)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно до «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka dokumenta-37/) перегляд ОНП з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення. Проблеми та розвиток ОНП обумовлено переміщенням (Наказ МОН України від 05.06.2014 р. № 587) та реорганізацією (Наказ МОН України від 05.06.2018 р. № 587) Донбаського державного технічного університету, і 2014 р. Східноукраїнського національного університету з м. Луганськ до м. Сєвєродонецьк (наказ МОН України №1132 від 06.10.2014 року). 2022 р. переміщення у м. Дніпро, м. Кам'янець-Подільський, м. Київ (наказ МОН України №325 від 11.04.2022 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля). Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №922 від 18.10.22р. СНУ ім. В. Даля основною тимчасовою локацією є м. Київ до завершення дії воєнного стану (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pro-timchasove-perem schennya-sh-dnoukra-nskogo-nats-onalnogo-un-versitetu-men-volodimira-dalya-ta-viznannya-takim-scho-vtrativ-chinn-st nakazu-m-n-sterstva-osv-ti-nauki-ukra-ni-v-d-11.04.2022-325.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka dokumenta-37/) процедура перегляду ОНП здійснюється на підставі п. 9.2. Підставою для перегляду ОНП є ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Висловлені здобувачами зауваження, пропозиції, побажання щодо вдосконалення компонент ОНП, їх змісту (http://surl.li/rnimt), якості викладання (http://surl.li/rninr) знаходять відображення в протоколах засідань кафедри та враховані у процесі удосконалення навчального плану, написанні силабусів освітніх компонент та ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В СНУ ім. В. Даля активно працює студентське самоврядування, яке дії на основі Положення про Студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/). Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП у СНУ ім. В. Даля. Вони приймають участь в управлінні університетом через омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/), представництво органів студентського самоврядування у Вченій Раді СНУ ім. В. Даля та Вчених радах факультетів, висовують пропозиції щодо організації та поліпшення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ході розробки та перегляду ОНП було залучено представників у сфері цивільної безпеки, зокрема ГС «Європейське співтовариство з охорони праці» та ДВГРЗ ДСНС України, які надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяють вільно використовувати на практиці знання, уміння і навички, отримані під час навчання за ОНП, на підприємствах і організаціях (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є зв'язок за допомогою обміну досвідом, участі у наукових конференціях, круглих столах, залучення до гостьових лекцій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В СНУ ім. В. Даля організовано систему відстеження працевлаштування випускників, через роботу Центру розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/index.php/career_development_center/), завдання якого полягають у сприянні працевлаштуванню випускників, розвитку кар'єри та надання консультацій. Кафедра підтримує контакт із випускниками через соціальні мережі та інші засоби зв'язку щодо розвитку кар'єрного шляху та проводить моніторинг траєкторій працевлаштування випускників ОНП та співпрацею із підприємствами. Для цих цілей Центром розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля проводиться збір інформації про працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля передбачає системний моніторинг освітніх програм та оперативне управлінське реагування на його результати. Зокрема, під час процедур щорічного внутрішнього аудиту ОНП, проведеного Відділом забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2024 році, буВ СНУ ім. В. Даля активно працює студентське самоврядування, яке дії на основі Положення про Студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/). Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП у СНУ ім. В. Даля. Вони приймають участь в управлінні університетом через омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/), представництво органів студентського самоврядування у Вченій Раді СНУ ім. В. Даля та Вчених радах факультетів, висовують пропозиції щодо організації та поліпшення якості освітнього процесу.ло ідентифіковано такі зони, що потребують вдосконалення:
• Недостатній рівень залученості фахівців-практиків безпосередньо до реалізації освітнього процесу;
• Потреба в актуалізації внутрішніх нормативних документів Університету відповідно до сучасних вимог та переміщення до м. Київ.
Як механізм своєчасного реагування на результати моніторингу, Відділом було розроблено та ініційовано впровадження наступного комплексу заходів:
• Щодо посилення практичної складової: надано рекомендації щодо укладання нових договорів про співпрацю з профільними установами та підприємствами з метою розширення баз практик і проведення спільних наукових досліджень. Робочій групі ОНП запропоновано активізувати залучення успішних випускників програми (стейкхолдерів-практиків) до проведення гостьових лекцій, майстер-класів та спільного консультування здобувачів.
• Щодо нормативної бази: ініційовано процедуру перегляду та внесення змін до відповідних інституційних положень для забезпечення їх повної відповідності актуальним стандартам та запитам учасників освітнього процесу

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Цивільна безпека» у 2025 році успішно пройшла акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. У межах функціонування системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, проєктною групою було здійснено ґрунтовний аналіз рекомендацій , отриманих за підсумками попередніх акредитацій. Зазначені рекомендації були імплементовані під час планового перегляду та вдосконалення ОНП у поточному періоді. Під час реалізації та системного оновлення даної освітньої програми випускова кафедра суворо дотримується чинної нормативно-правової бази, зокрема: Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24 березня 2021 року № 365); вимог щодо акредитації освітніх програм, регламентованих Положенням про акредитацію освітніх програм (затвердженим наказом МОН України від 11 липня 2019 року № 977) , а також інших керівних документів НАЗЯВО. Крім того, з метою превентивного усунення потенційних недоліків та застосування кращих освітніх практик, робочою групою здійснюється постійний моніторинг результатів акредитаційних експертиз аналогічних освітніх програм (зі спеціальності 263 «Цивільна безпека») в інших закладах вищої освіти. Виявлені типові зауваження та пропозиції експертних галузевих рад екстраполюються на власну ОНП, що дозволяє оптимізувати структурно-логічну схему підготовки, розширити базу практичного навчання та підвищити рівень залученості стейкхолдерів до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У процесі моніторингу представники кафедр (гарант, наукові керівники та група забезпечення) проводять самоаналіз ОП. Викладачі та наукові керівники, які залучені до організації та здійснення освітнього процесу спеціальності, фіксують проблемні питання протягом навчального року та своєчасно повідомляють гаранта програми. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету і університету. Проводять соціологічне опитування наукових керівників щодо їх задоволеності та рекомендацій щодо удосконалення освітньої складової ОП. За необхідності, учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОП, перегляду та/або прийняттю інших управлінських рішень. Залежно від цілей проведення самоаналізу визначаються процедури і терміни їх проведення

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університет має структуру з функцією управління якістю – Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (ВЗЯОДЯВО) згідно стандарту ISO 9001 (https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya yakistyu/audytory-snu-im-v-dalya/) «Quality management systems – Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги»). Система забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля (СЗУЯ) передбачає створення документованих процедур, взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, здійснення постійного моніторингу якості освіти. Аудиторськими групами університету щорічно проводиться перевірка функціонування системи управління якістю та ефективність взаємодії між структурними підрозділами університету. Розподіл

функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, які розміщені на сайті. З метою організації ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у частині моніторингу якості освітніх програм СНУ ім. В. Даля та акредитації освітніх програм започаткована «Рада експертів Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Нормативними документами СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/), зокрема Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/?page_id=39364), «Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta 72/), а також «Статутом СНУ ім. В. Даля».(https://snu.edu.ua/?page_id=39359)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4063

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

При вступі в аспірантуру здобувачі мають можливість ознайомитись з ОНП http://moodle2.snu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=79774 Зміст ОНП відображається в реалізації ОК01, 02, для оволодіння загальнонауковими компетентностями, та ОК05, 06, 10 для здобуття універсальних компетентностей дослідника. Реалізація мовних компетентностей ОК 03, 04 для представлення результатів та спілкування в міжнародному науковому середовищі; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо. ОК07,08,09 для здобуття глибинних знань зі спеціальності та реалізацію наукових інтересів аспірантів шляхом формування здатності до постановки власної наукової проблеми, вибору робочої гіпотези досліджуваної проблеми тощо. ОК ОНП враховують наукові інтереси аспірантів, які формують ПР та надають їм можливості ефективно проводити наукові дослідження та використовувати результати у своїй практичній діяльності; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі тощо. Можливість вільного вибору ОК дозволяє реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ОНП включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість оволодіти ЗК (здатність позиціонувати активну громадянську позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях етичних цінностях; здатність спілкуватися та співпрацювати з різними цільовими аудиторіями, та фахівцями інших галузей тощо) та досягти ПР (застосовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійної діяльності, застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків; генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації та використання, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у галузі освіти, науки та професійної діяльності; аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних підходів тощо.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Спроможність СНУ ім. В. Даля щодо формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Цивільна безпека» ґрунтується на розвиненій нормативній базі та значному кадровому потенціалі. В університеті розроблено та затверджено «Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради СНУ ім. В. Даля» , що регламентує всі етапи створення та функціонування таких рад відповідно до вимог законодавства. Заклад має успішний практичний досвід організації разових спеціалізованих вчених рад(https://snu.edu.ua/index.php/razovi-specializovani-vcheni-radi-universitetu/).
Науково-педагогічні працівники випускової кафедри беруть активну участь у роботі постійно діючих спеціалізованих вчених рад в інших установах, зокрема у раді Д 08.188.01 при Інституті геотехнічної механіки ім. М. С. Полякова НАН України за спеціальністю 05.26.01 «Охорона праці», що свідчить про високе визнання їхнього експертного рівня. Кафедрою проведено аналіз можливості формування разових рад для здобувачів, які завершують свої дисертаційні дослідження, зокрема Н. С. Заїки.
Спроможність закладу також підкріплюється сталою науковою співпрацею з провідними закладами вищої освіти та науковими установами України. Це створює належні умови для залучення зовнішніх експертів як опонентів, зокрема фахівців з ІГТМ ім. М. С. Полякова НАН України, НТУ «Дніпровська політехніка», Криворізького національного університету та ін.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, щосеместрових міжкафедральних семінарах щодо поточного стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів. Рада молодих вчених університету надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life. Є репозиторій для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-методичних видань (https://library.snu.edu.ua/). У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом організовуються: щорічні наукові, науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського значення https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/ (міжнародна конференція аспірантів, докторантів та молодих вчених «Технологія», Всеукраїнська науково-практична конференція «Майбутній науковець»). Результати досліджень аспіранти публікують у науковому фаховому виданні «Вісник СНУ ім. В. Даля» та «Наукові далівські вісті » (категорія «Б»), що індексується в наукометричних базах Index Copernicus International, Google Scholar. https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних проєктів і програм https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/ має систему партнерств, що дозволяє співпрацювати та реалізовувати міжнародні угоди з питань співробітництва в галузі освіти і науки, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з ЗВО, науковими установами, сприяти реалізації програмам міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів та студентів, надавати інформаційно-консультаційні послуги, оформлення виїзних документів, організація літніх мовних курсів та літніх практик студентів за кордоном тощо. Інформаційний центр ЄС СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/informatsijnyj-tsentr-yes/, який надає допомогу в проведенні здобувачами освіти дослідницької роботи з питань європейської інтеграції. Прикладом такого долучення може слугувати стажування Єфімцева В. та Кукоти О. в ISMA University "Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system" у 2021 році, Попович В, Крапивний Д.. у 2023 році прийняли участь у міжнародних наукових щорічних конференціях (International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023), Ukraine International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES 2023) та ін.)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть участь насамперед у тих дослідницьких проектах, які здійснюються у межах тематики наукової роботи кафедри. Наукові керівники протягом 2020-2023 років були залучені до реалізації 2 наукових тем відповідних кафедр (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/plan-2020_2023.pdf), що пройшли державну реєстрацію, і за результатами яких опубліковано їхні наукові праці. Беруть участь у виконанні проєктів у рамках реалізації Стратегії розвитку Сєвєродонецької міської територіальної громади на період 2021-2027 роки. (https://sed-rada.gov.ua/strategiya-rozvitku-sievierodoneckoyi-miskoyi-teritorialnoyi-gromadi-na-period-2021-2027-roku/strategiya-rozvitku-sievierodoneckoyi-miskoyi-teritorialnoyi-gromadi-na-period-2021-2027-roki). Водночас наукові керівники аспірантів є членами спеціалізованих вчених, науково-консультативних та експертних рад.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Учасники університетської академічної спільноти СНУ ім.В.Даля керуються у своїй роботі Кодексом академічної етики СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-111/), що визначає цінності та встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/), що визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Для забезпечення перевірки академічних текстів здобувачів освіти в ЗВО рекомендується використовувати програму UNICHECK. Програма UNICHECK використовується під час проведення експертизи дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеню до спеціалізованих вчених рад університету, а також у разі, коли кваліфікаційна робота аспіранта становить предмет розгляду Комісії з етики. В університеті кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються як у репозиторії, так і в електронному вигляді на випускових кафедрах. Методичними рекомендаціями до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувача визначено вимогу щодо запобігання плагіату

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/), регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профітактику в навчальному процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
Регіональна та галузева орієнтованість: ОНП впроваджено з урахуванням специфіки безпекових проблем паливно-енергетичного комплексу та критичної інфраструктури.
Інституційна стійкість та солідарність: Університет демонструє високу здатність до мобілізації підтримки з боку Міністерства освіти і науки України, університетської спільноти, партнерів, волонтерів та випускників для подолання наслідків кризових ситуацій.
Безперервність та гнучкість освітнього процесу: Навчальний процес не переривається і здійснюється відповідно до дистанційного та змішаного форматів навчання, що підтверджує адаптивність програми до екстремальних умов.
Професійність кадрового складу: Висока наукова активність проєктної групи та її готовність працювати в складних умовах.
Слабкі сторони:
Критичні інфраструктурні пошкодження: Суттєве руйнування матеріально-технічної бази внаслідок ворожої дронової атаки, що зумовлює необхідність проведення масштабних та тривалих відновлювальних робіт.
Обмеженість фізичного доступу до ресурсів: Втрата частини обладнання та бібліотечних фондів (офлайн), що потребує поступового відновлення функціонування будівель.
Недостатній рівень інтернаціоналізації: Потреба у залученні іноземних інвестицій та грантів саме для відновлення дослідницької інфраструктури.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки
Для подолання наслідків руйнувань та забезпечення подальшого розвитку ОНП «Цивільна безпека», університет визначив такі пріоритети:
1. Етапне відновлення інфраструктури:
Проведення триваючих відновлювальних робіт для збереження будівлі та поступового віднолення її функціонування.
Залучення партнерів, волонтерів та випускників до процесу відбудови та модернізації навчально-наукових приміщень.
2. Цифрова трансформація та сталість навчання:
Подальше вдосконалення дистанційного та змішаного форматів навчання як гаранта безперервності освітнього

процесу в складний період.
Розвиток віртуальних лабораторій для компенсації тимчасової відсутності фізичного доступу до спеціалізованого обладнання.
3. Розширення партнерської мережі:
Зміцнення солідарності з Міністерством освіти і науки України та університетською спільнотою для спільного подолання викликів, пов'язаних із воєнною агресією.
Пошук нових форм підтримки спільноти через міжнародні проєкти з відбудови освітніх установ.
4. Інтеграція технологій безпеки:
Впровадження в зміст ОНП кейсів щодо відновлення об'єктів критичної інфраструктури після атак, спираючись на реальний досвід університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 24.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Інформатізація.pdf*	Hv4uiEattXFH+giPL9Gs1Qao4XgS3hEr7RRc27KUgzA=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi*
Безпека виробничих процесів і об'єктів	навчальна дисципліна	*Безпека виробничих процесів і об'єктів.pdf*	T+fOYiUS0qqznAX3KCL2st1756vy04eBpEcA5BlSZKo=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо) програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD, Micromine доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi*
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*філософія.pdf*	CzzPHZtOJD1HYADTH0GDdykNUunHzfWUXUAmjSFt19M=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Педагогіка вищої школи.pdf*	QM6ERtQJnJM0VaiU/ZPpW9cx+aOMpN3A5adzmWKFNyI=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Іноземна мова наукового спілкування.pdf*	JgLs9h50XFLJGbP9x2kRNMFMy5G1/zaAyqf71A5GRuU=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi*
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*Іноземне академічне письмо.pdf*	dDsr7vs3MF4cIr0tIhu2ehJ53PNUvGoiR8kYhz4VV00=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft*

				PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок.pdf*	2tN5m1No7gtXUmP+I5wJ97FH5isDGds/dEkHBsz9ZTc=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi*
Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою	навчальна дисципліна	*Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою.pdf*	W4fjLhiAuS8OSLd215b94+UecbAE3N7dV2fDJZx+t98=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо) програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD, Micromine доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Попередження, профілактика та ліквідація аварій	навчальна дисципліна	*Попередження, профілактика та ліквідація аварій.pdf*	PviWdZgwFLysQN/ibZi27sa9ZHKP2urwcy4qna8HmOo=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо) програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD, Micromine доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi*
Методологія, організація і технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Методологія та організація наукових досліджень.pdf*	HrM9NSCCn4gvvTmsbhhbjfUtxxC9EpZdST5FZ3M50H4=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо) програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD, Micromine доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Педагогічна практика	практика	*практика.pdf*	dpcTKsGCDWUH1y9hltETWMnUoYCqTHQ/gcn5G1QHF58=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет та бібліотеки університету, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019	30	Філософія науки та професійна етика	Виконання п38 ЛУ: П.1. 1. Sidorova, I., Smolina, O., Khomiakova, O., Andriichuk, P., & Romaniuk, L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81. 2. Siliutina, I., Marieiev, D., Marieieva, T., Hatsenko, H., & Smolina, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167. 3. O.Smolina, V.Leontieva. The image of the war in donbas in works of contemporary Ukrainian artists // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. 4. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., & Petrenko, M. O. (2022). The Alienation Phenomenon and the Communicative Model of the Human Society Evolution. Dialogue and Universalism, 32(2), 141-158. 5. Tsarenok, A., & Smolina, O. (2024). Environmental Aesthetics as a Structural Part of Environmental Philosophy. Philosophy & Cosmology, 32.. П.3. 1 Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку

							української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; за заг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226 3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-1534 П.7. 1 Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури) 2 Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання) П.8. 1 Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)). 2 Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 24142344). 3 Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666). 4 Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021 2023 рр.) П.9 Експерт

							НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час. П.12 1 Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294. 2 Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософськопсихологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0 3. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму : зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листОНПада 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю. С. Сабадаш ; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь : МДУ, 2021. Ч. І. 228 с. С.177 180. 4. Смоліна О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 лист. 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін - т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. С. 41-43. 5. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of

							Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrno jezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51. П.19 Член USERN: Universal Scientific Education and Research Network Участь у діяльності Громадської організації «Спільнота митців «Арт Гвард і Я», метою якої є розвиток культурного середовища Луганщини.
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011	20	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Виконання п38 ЛУ: П.1. 1. I Semenenko, N. Shvets, I Burko, O Olshanskyi, O. Maslosh Problems of Ukraine's Recovery: A Business Perspective on Sustainable Local Development. European Journal of Sustainable Development. 2025, Vol.4, №2, p.575-592. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p575 2. Sobko, O., Boichyk, I., Smereka, S., Maslosh, O., & Naumenko, M. (2024). Eco-Friendly Entrepreneurship and Innovations: The Impact of Energy-Efficient Technologies on Business Practices. Journal of Ecohumanism, 3(4), 2252–2261. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3750 (Scopus, Q2) 3. Krysovatyy, I., Semenenko, Y., Maslosh, O., Alboshchii, O. and Avedyan, L. (2024). Role of Innovation Parks in Driving Digital Advances and Promoting Energy Efficiency. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s458-s481. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr22 (Scopus) 4. Morhachov I., Oviechkina O., Maslosh.O, Serikova.O. Assessment of the possibility of significant growth of corporate shares with large capitalization. Management Theory and Studies for Rural

							Business and Infrastructure Development. 2024. T46 №2 (Web of science) 5. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation pproach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, T9(№1), с. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 (Скопус) (напрямки інноваційного розвитку СГ) П.3 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : Електрон. навч. посіб. / І. Семененко, О. Ольшанський, К. Сєрєбряк, О. Маслош ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. – Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля], 2024. – 165 с. ISBN 978-617-11-0255-2. 2. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. - Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 П.4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №1 з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини») (Електронне видання)/Уклад.:К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. – 46с. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №2 з дисципліни «Економіка та організація

							інноваційної діяльності» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини») (Електронне видання)/Уклад.: К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. – 40с. 3. Методичні вказівки до контрольної роботи №1 студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.:К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 46с. 4. Методичні вказівки до контрольної роботи №2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с П.10. 1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2 2. Uczestniczyła w projekcie europejskim

							POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie П.12. 1. Маслош О.В., Подкуйко М.Ю. Біоекономіка та лікарські рослини: потенціал для створення робочих місць у регіонах України. Збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (30 квітня 2025 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2025. – 197 с. С 183-188 2. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) — Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. — 195 с. с. 19-22. 3. Овєчкіна О.А.,Маслош О.В. Рябуха М.А. Проблеми реалізації моделі корпоративної соціальної

							відповідальності в Україні. Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Київ. [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. – 172 с.с. 156-159 4. Овєчкіна О.А.,Маслош О.В. Роль університетів у відновленні економіки на регіональному рівні у післявоєннии період Personality, University, Society: Challenges of Engagement and Development : Book of Abstracts of the 1st International Conference (November 30, 2022) / S. Kalashnikova, N. Bazeliuk (Eds.). — Kyiv : Institute of Higher Education of NAES of Ukraine, 2023. — 82 p. p.49-50. DOI: https://doi.org/10.31874/REDU.Conf.2022 ISBN 978-617-7644-60-5 5. Маслош О.В.,к.х.н., доц. Подкуйко В.М . Економічний потенціал рециклінгу вторинного бетону у післявоєнному відновленні України. Збірник наукових праць за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (25 квітня 2024 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. – 320 с., с.286-291 6. В. О. Сибіна , М. В. Касаткіна, О. В. Маслош Переваги та проблеми дистанційного навчання для розвитку співробітників Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції,

							моделі, перспективи» 28 травня 2024 р. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. – 424 с.с.402-405 П.14 Керівництво студентськими науковими роботами у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024-2025, 1 місце: Наказ№28/25 від 13.08.2025 1. Комплексний розвиток Закарпатської області: взаємозв'язок туристичного, сільськогосподарського та трудового потенціалу, Подкуйко Марина Юріївна, секція, Менеджмент соціокультурної діяльності 2. Проблеми ринку лікарських рослин в Україні. Музлова Ольга Вікторівна,. Секція Економічна аналітика та статистика 3. Економічний потенціал лікарських рослин для аграрного сектора та фармацевтичних компаній. Доброродній Олександр Вікторович. Секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2023-2024, 1 місце: 1. Аналіз впливу бойових дій на енергетичні мережі Луганської області: стан, проблеми та перспективи відновлення, Дуванський Максим Сергійович, секція Економка підприємства, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ 2. Утилізація бетонних відходів: стратегії та технології для забезпечення ефективного управління ресурсами у будівельній сфері, Подкуйко Валерій Миколайович, секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, наказ № 26/19 від 12.03.2024 Ек-23д, 3. Розвиток та виклики

							дистанційного навчання у вищій освіті в Україні,Сибіна Вікторія Олексіївна, Довбня Ірина Андріївна, Ек-23дм, секція Інформаційно-комунфкаційні технології в освіті наказ № 26/19 від 12.03.2024 4. Стратегія відновлення енергетичних мереж Луганської області», Кушков Дмитро Георгійович, секція Економічна аналітика та статистика, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ, П.19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» П.20 Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий	15	Іноземна мова наукового спілкування	Підвищення кваліфікації 1. Захист докторської дисертації. МОН України, диплом доктора наук (СНУ ім. В. Даля) ДД № 009685 від 26.02.2020 2. Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія 1.02 – 12.03.2021 (180 год.) 3. Атестат професора кафедри іноземної філології та перекладу. Серія АП № 005258 від 20.06.2023. 4. Сертифікат ES № 15782 учасника Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора

				20.06.2023			філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково - дослідний інститут Люблінського науково - технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян 45 год. 11 - 18.09.2023; 5. Сертифікат № 2311 - 105 учасника XI Міжнародної науково - практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура" 18 год. 17-18.11.2023; 6. Сертифікат від 26.02.2024 учасника вебінару «Розкриття інновацій: стратегічна сила побудови партнерства для відкритих інновацій» 2 год. Виконання п38 ЛУ: П.1. 1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue: 12/02/XXXI (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI). p. 116-122. ; 2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. Issue 17 (3). p. 1392–1401. 3 Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197.; 4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в

							Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 4 (18). С. 456-466. 5. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія: Педагогіка. 2022. Вип. 1 (19). С. 478-488. 6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 41. Том 2. С. 107-112. 7. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. До питання складання іспитів з англійської мови в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип. 2. С. 146-151. 8. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок говоріння у підготовці до іспитів з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 48. Т.4. С. 92-95. 9. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок письма у підготовці до іспитів з англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип 1. С. 155-159. 10. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

							університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35. Том 3. С. 188-194. 11.Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. 12. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та від 26.02.2020) Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 13. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. 14. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. П.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. П.4. 1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім.

							В. Даля. 2022. 9 с. 2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4.Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Спеціальність 034 «Культурологія». Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2022. 8 с. П.5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 19.12.2019 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.12 1. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of

							Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5. 2. Bezkrovna Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15. 3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81. 4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93. 5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115. 6. Krokhmal V., Modestova T. Overview of methods for determining elastic modules of rock samples. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 63-66.

							7. Tkachenko V., Ryazantsev O., Modestova T. Artificial intelligence in the study of methods for optimizing the parameters and structure of electronic devices for building an expert design system. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 82-85. 8. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Application of neural networks for determining the efficiency of the rectification column of the atmospheric oil processing unit. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 108-110. 9. Morkun V., Porkuian O., Hryshchenko Y., Modestova T. Automated control of the iron ore fine screening process with ultrasonic technologies Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 119-122. 10. Danilova A., Modestova T. The acculturation process problems of foreigners. Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.- практ. конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 44-47. 11. Burylov K., Mykhailiuk V., Modestova T. The phenomenon of corruption and bribery in the Ukrainian provinces of the Russian empire: theoretical basis of the historiography study (the 2nd half of the 19th – early 20th century). Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.-практ.

							конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. на ц. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 18-20. 12. Kuzin Y., Lyfar V., Modestova T. Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : мат-ли XXIV Всеукр. наук.-тех. конф. 18-19.04. 2024 р. Одеса : Вид-во ОНТУ, 2024 р. С. 239-240. 13. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Detecting malfunctions of the oil refining plant using neural networks. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 21-22. 12.14. Bohdanov S. Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886,	15	Іноземне академічне письмо	Підвищення кваліфікації 1. Захист докторської дисертації. МОН України, диплом доктора наук (СНУ ім. В. Даля) ДД № 009685 від 26.02.2020 2. Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія 1.02 – 12.03.2021 (180 год.) 3. Атестат професора кафедри іноземної філології та перекладу. Серія АП № 005258 від 20.06.2023. 4. Сертифікат ES № 15782 учасника Міжнародної

				виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023			програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково - дослідний інститут Люблінського науково - технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян 45 год. 11 - 18.09.2023; 5. Сертифікат № 2311 - 105 учасника XI Міжнародної науково - практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура" 18 год. 17-18.11.2023; 6. Сертифікат від 26.02.2024 учасника вебінару «Розкриття інновацій: стратегічна сила побудови партнерства для відкритих інновацій» 2 год. Виконання п38 ЛУ: П.1. 1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue: 12/02/XXXI (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI). p. 116-122. ; 2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. Issue 17 (3). p. 1392–1401. 3 Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С.

							183-197.; 4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2023. Вип. 4 (18). С. 456-466. 5. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія: Педагогіка. 2022. Вип. 1 (19). С. 478-488. 6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 41. Том 2. С. 107-112. 7. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. До питання складання іспитів з англійської мови в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип. 2. С. 146-151. 8. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок говоріння у підготовці до іспитів з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип. 48. Т.4. С. 92-95. 9. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок письма у підготовці до іспитів з англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип 1. С. 155-159. 10. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук:

							міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35. Том 3. С. 188-194. 11.Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. 12. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та від 26.02.2020) Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 13. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. 14. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. П.3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. П.4. 1. Модестова Т.В. Робоча програма

							дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4.Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Спеціальність 034 «Культурологія». Сєвєродонецьк: Вид во СНУ ім. В. Даля, 2022. 8 с. П.5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 19.12.2019 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491

							від 27.04.2023). П.12 1. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 3-5. 2. Bezkrovna Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15. 3. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81. 4. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93. 5. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115. 6. Krokhmal V., Modestova T. Overview of methods for determining elastic modules of rock samples. Технологія –

							2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 63-66. 7. Tkachenko V., Ryazantsev O., Modestova T. Artificial intelligence in the study of methods for optimizing the parameters and structure of electronic devices for building an expert design system. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 82-85. 8. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Application of neural networks for determining the efficiency of the rectification column of the atmospheric oil processing unit. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 108-110. 9. Morkun V., Porkuian O., Hryshchenko Y., Modestova T. Automated control of the iron ore fine screening process with ultrasonic technologies Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 119-122. 10. Danilova A., Modestova T. The acculturation process problems of foreigners. Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.- практ. конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 44-47. 11. Burylov K., Mykhailiuk V., Modestova T. The phenomenon of corruption and bribery in the Ukrainian provinces of the Russian empire: theoretical basis of the historiography study (the 2nd half of the 19th – early 20th century). Мова і світ :

							мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. 29.04.2024 р. Київ. : Східноукр. на ц. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 18-20. 12. Kuzin Y., Lyfar V., Modestova T. Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : мат-ли XXIV Всеукр. наук.-тех. конф. 18-19.04. 2024 р. Одеса : Вид-во ОНТУ, 2024 р. С. 239-240. 13. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Detecting malfunctions of the oil refining plant using neural networks. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 21-22. 12.14. Bohdanov S. Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.)
107401	Рязанцев Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом доктора наук ДД 001789, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КН 002380, виданий	30	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Відповідність: Доктор технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, ДД № 001789 від 01.03.2013р. Професор по кафедрі комп'ютерної інженерії 12ПР № 006766, 2011 р. Досягнення у професійній діяльності: П.1 1. Lyashenko V., Kobylin O., Ryazantsev O., Ryazantsev I., Barbaruk V., Zhychenko Y. General ideology of analysis digital medical images in rgb format. International Journal of Emerging Trends in

				14.05.1993, Атестат доцента ДЦАР 005835, виданий 21.02.1997, Атестат професора 12ПР 006766, виданий 14.04.2011			Engineering Research, 2020, 8(5). - pp. 1647 1655, 25. 2. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Кравцов С.В. Застосування функцій хешування для створення кваліфікованого електронного підпису // Наукові вісті Далівського університету. Електронне видання. 2023. №24. 3. Шумова Л.О., Рязанцев О.І., Покришка С.А. Моделі машинного навчання для формування рекомендацій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №2(278). – С. 96 - 105. 4. Khoroshun, G., Ryazantsev , O. ., & Cherpitskyi, M. (2023). Clustering and anomalies of USA stock market volatility index data. Advanced Information Systems, 7(2), 9–15. 5. Хорошун Г.М., Шопін П.Ю., Барбарук В.М., Рязанцев О.І. Результати первинної обробки інтерферограми для побудови моделей машинного навчання // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №3(279). – С. 11 - 15. П.7 1. Офіційний опонент – Перекрест А. Л.“Методи та засоби створення високоефективних комп’ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях ”, дис. д.т.н. за спец. 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, КНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук, 2020. 2. Офіційний опонент – Мурадова Вюсаля Худашірін кизи “Моделі та інструментальні засоби для експертного

							оцінювання якості знань в системах дистанційного навчання”, дис. к.т.н. за спец. 05.13.06 – інформаційні технології, Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків, 2021. 3. Голова спеціалізованої вченої ради захисту дисертацій. К29.051.16 за спец. 05.13.06 - інформаційні технології 4. Член спец. ради Д 29.051.13 за спец. 05.13.07. 5. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп’ютерні науки Критська Я.О., 2021 р. 6. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп’ютерні науки Татарченко Є.С., 2021 р. П.8 1. НДР «Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами» (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, ДР 0120U100421, 2020 2023 рр.), науковий керівник. 2. Участь у редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Наукові вісті Далівського університету», член редакційної колегії. П.10 RESPONSE project funded by the European Commission’s Horizon 2020 Framework Programme (1st October 2020 to 30th September 2025). П.12 1. A. Khoroshun, A. Chernikh, A. Riazantsev, O. Ryazantsev, S. Sato, Y. Kozawa, J. Masajada, A. Popiolek-Masajada, M. Szatkowski, A. Bekshaev, and A. Ferrando "Singular skeleton chains formed by the quasi-plane wave and the Laguerre

							Gaussian beam after passing the double phase-ramp converter", Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113690M (6 February 2020) 2. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., & Strelkova, T. (2021). Informational Model of Optical Signals and Images in Machine Vision Systems. In Examining Optoelectronics in Machine Vision and Applications in Industry 4.0 (pp. 163 186). IGI Global. 3. Рязанцев О. І. КЛАСИФІКАЦІЯ ОПТИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ //The 8th International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development”(October 17-19, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 523 p. – 2021. – С. 163. 4. Khoroshun G. et al. МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ КІЛЬКОСТІ ЗАХВОРІЛИХ НА COVID-19 В УКРАЇНІ ТА ІНДІЇ //Advanced Information Systems. – 2022. – Т. 6. – №. 2. – С. 16-20. 5. G. Khoroshun, A. Popiołek-Masajada, A. Riazantsev, O. Riazantsev, Expert system to the image quality assessment in diffraction problem with linearly polarized beam, Book series “Communications in Computer and Information Science”, Poland, 2024 П.14 Призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» у 2023/2024 навчальному році Шопін П.Ю. Назва роботи: «Методи машинного навчання при дослідженні інтерференційних явищ». Керівник роботи

275117	Руднєв Євген Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом магістра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 201 Агрономія,	14	Безпека виробничих процесів і об'єктів	Відповідність: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2023р., спец. Гірництво, магістр; Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД № 013142, 25.10.2023 р. Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, Свідоцтво ПК 05385631 /00462-21, 20.03.2021р., «Удосконалення організації та змісту навчання» (4 кредита) Certificate of attainment in modern languages, English, level B2 (02.05.2018) (сертифікат рівня B2 з англійської мови) ECL Exam Centre «Universal Test», Kyiv, Date: 02.05.2018 Candidate №: 000051245 Короткострокове навчання за підтримки проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України та ДП Фесто» за видом роботи/компетентністю: AUT 111 Автоматизовані системи управління технологічним процесами, Сертифікат HEI 1139/UN 003 з 09.10.2023 р. по 19.12.2023 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; PL C211 Програмування контролерів Siemens S7-300, S7-400 (базовий рівень) Сертифікат HEI 1139/UN 005 з 23.10.2023 р. по 28.12.2023 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; IOT 111 Промисловий Інтернет речей (IIOT). Інтеграція рівня EDGE за допомогою NODE-RED, Сертифікат HEI 1139/UN 006 з 08.11.2023 р. по 22.01.2024 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; ED 121 Загальнопромисловий частотний перетворювач SINAMICS G120. Проектування, введення в експлуатацію та обслуговування,

				Диплом доктора наук ДД 013142, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 0014751, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001601, виданий 23.05.2018			Сертифікат HEI 1139/UN 008 з 04.12.2023 р. по 22.01.2024 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; PN 111, PN 121 Сучасна промислова пневматика: електричні і електроні системи керування пневматичними елементами, Сертифікат HEI 1139/UN 0010 з 09.01.2024 р. по 23.02.2024 р., обсяг 120 годин, 4 кредити; TTT111, Ключові навички успішного тренера, Сертифікат HEI 1139/UN 013 з 24.01.2024 р. по 23.02.2024 р., обсяг 90 годин, 3 кредити; Досягнення у професійній діяльності: Виконання п38 ЛУ: п.1: 1 Руднєв Є.С., Філатьєва Е.М., Антощенко М.І., Брожко Р.М. Основні компоненти викопного вугілля, їх споживчі властивості та небезпечні властивості шахтопластів. Вісті Донецького гірничого інституту. 2023. №2 (53). С. 82-100. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2023-2-82-100 2 Rudniev, Ye.S., Filatieva, E.M., Filatiev, M.V., Tarasov, V.Yu., & Antoshchenko, M.I. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3), 88-102. https://doi.org/10.24028/gj.v45i3.282417 3 Руднєв Є.С., Антощенко М.І., Філатьєва Е.М., Філатьєв М.В. Сукупності шахтопластів за вмістом водню в органічній (горючій) масі та мінеральних домішках викопного вугілля. Вісті Донецького гірничого інституту. 2022. №2 (51). С. 93-107. https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-2-93-107 4 Rudniev, Y.S., Yu Tarasov, V., Brozhko, R.M., Krapivnyi, D.I. (2023). Influence of the natural content of

							mineral impurities and moisture on the manifestation of hazardous properties of coal seams. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254(1), 012064. 5 Tarasov, V., Antoshchenko, M., Rudniev, Y., Khalyavka, T., Zakharova, O. (2022). Contribution of individual organic mass components in carbonization and metamorphic transformations of coals. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. 6 Antoshchenko, M., Tarasov, V., Rudniev, Y., Zakharova, O. (2022). Using indices of the current industrial coal classification to forecast hazardous characteristics of coal seams. Mining of Mineral Deposits, 16(2), 7-13. https://doi.org/10.33271/mining16.02.007 7 Antoshchenko, M.I., Tarasov, V.Y., Rudniev, Ye.S., Zakharova, O.I. (2022). On the Issue of Establishing the Stages of Coal Metamorphism for Predicting the Hazardous Properties of Coal Seams. Nature Environment and Pollution Technology, 20(4), 1495-1503. https://doi.org/10.46488/NEPT.2021.v20i04.011 п.2.: 1 Патент на корисну модель № 149656 (Україна). Пристрій для регулювання зачеплення конічних шестерень / Алтухов В. М., Руднєв Є. С. № заявки u202103929. Заявл. 06.07.2021; опубл. 24.11.2021, Бюл. № 47. 2 Патент на корисну модель № 149841 (Україна). Подрібнювач / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103920. Заявл. 06.07.2021; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. 3 Патент на корисну модель № 149842 (Україна). Вертикальний

							бісерний млин / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103921. Заявл. 06.07.2021; опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. 4 Патент на корисну модель № 149927 (Україна). Вертикальний бісерний млин / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С., Шабрацький С. В. № заявки u202103930. Заявл. 06.07.2021; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. 2.5 Патент на корисну модель № 149928 (Україна). Пристрій для регулювання зачеплення конічних шестерень / Алтухов В. М., Боровік П. В., Руднєв Є. С. № заявки u202103932. Заявл. 06.07.2021; опубл. 15.12.2021, Бюл. № 50. п.3. Філатьєв М.В., Тарасов В.Ю., Руднєв Є.С., Захарова О.І., Антощенко М.І. Спорудження гірничих виробок [Текст] : [підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються зі спеціальності 184 «Гірництво»]. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєвєродонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2022. 280 с. п.4; 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання електромеханічних систем» Частина ІІІ (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 184 «Гірництво» та для здобувачів спеціальності 263 «Цивільна безпека» третього наукового рівня вищої освіти) // Укладачі: Є.С. Руднєв, Ю.А. Романченко – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 43с. Свідоцтво № 9363 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Стандартизація та сертифікація промислової продукції» (для здобувачів вищої освіти спеціальностей 175 «Інформаційно

							вимірювальні технології», 184 «Гірництво» та для здобувачів спеціальності 263 – Цивільна безпека третього наукового рівня вищої освіти) (Електронне видання) / Укладачі: Є.С. Руднєв, М.О. Морнева – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. - 19 с. Свідоцтво № 936 п. 5. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДД № 013142, 25.10.2023 р. п. 8. «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130); «Розвиток наукових основ прогнозу небезпечних властивостей шахтопластів за генетичними, гірничо-геологічними і гірничотехнічними факторами» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0120U105489); «Наукове обґрунтування вибору показників прояву небезпечних властивостей шахтопластів» (2020 - 2022 рр. № держ. реєстрації 0122U001761) п. 12. 1. Руднєв Є.С., Попович В.А. Вплив вмісту сірки у вугіллі на прояв небезпечних властивостей шахтопластів / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XXI міжнародної конференції молодих учених (26 жовтня 2023 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2023. С.29 34. 2 Rudniev Ye., Popovych V. Accidents in modern coal mines and hazardous properties of coal seams / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих учених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН

							України, 2022. С.15-19. 3 Руднєв Є.С. Наукове обґрунтування вибору показників метаморфізму для прогнозу небезпечних властивостей вугільних шахтопластів / Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XX міжнародної конференції молодих учених (27 жовтня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2022. С.7-11. 4 Руднєв Є.С. Елементний вміст водню та точність прогнозу небезпечних властивостей вугільних шахтопластів / X Міжнародна науково практична конференція «Технології і процеси у гірництві та будівництві» : Збірка тез науково практичної конференції, 14-16 вересня 2022 р., м. Луцьк. Луцьк: ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», 2022. С. 91-104. 5 Руднєв Є.С. Марка вугілля як показник прояву небезпечних властивостей вугільних щахтопластів / Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : Матеріали XLIX Міжнародної науково практичної інтернет конференції, 31 серпня 2022 р., м. Переяслав. С.72-75. 6 Rudniev Ye. On the question of the influence of the results of the analysis of analytical coal samples on the forecast of hazardous properties of coal seams / International scientific conference Global science and education in the modern realities '2022 : Conference proceedings «Sworld Us conference proceedings». SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. July, 2022. Pp. 47-51. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-11

							01-008 7 Руднєв Є.С. До питання впливу мінеральних домішок на небезпечні властивості шахтопластів / Технологія-2022 : XXV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 27 травня 2022 р., м. Сєвєродонецьк. Сєвєродонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2022. С. 151-153. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі СНР з напряму «Електротехніка та електромеханіка» Попович Віталій Анатолійович - Диплом ІІ-го ступеня, м. Кам'янське. 20-22 квітня 2021р. п.19. Член української асоціації інженерів електриків EEAU, Свідоцтво 504
90566	Золотарьова Олена В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: психологія, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, електротехнологічний факультет Української інженерно-педагогічної академії у м. Слов'янську Донецької	20	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія і методика виховання, підвищення кваліфікації 1. International Historical Biographical Institute, International certificate, December 9, 2023, № 18 130, 6 ECTS (180 hours) 2. International Historical Biographical Institute, International certificate, March 10, 2025, № 31 032, 6 ECTS (180 hours) Виконання п38 ЛУ: П.1. 1) S. Leonenko, S. Kudryavtsev, I. Glikina, O. Zolotarova Revealing the effect of catalyst concentration on the process of fuel oil refining using the technology of aerosol nano catalysis. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – 1/6(109). – S. 64-71. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.224228 2) V. Tarasov, M. Antoshchenko, Y. Rudniev, N, O. Zolotarova, O, Davidenko Metamorphism Indicators for

				області, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Основні процеси хімічних виробництв, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2022, спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 038675, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007979, виданий 29.06.2021			Establishing the Endogenic Fire Hazard of Coal Mining Plants in Mining. – International Journal of Environmental Science and Development. – 2021. – 12(8). – S. 242-248. DOI: 10.18178ijesd.2021.12.8.1346 3) Tatarchenko H., Kravchenko I., Tatarchenko Z., Ozheredova M., Biloshytska N., Zolotarova O. Reducing the Pollution of the Airspace of the City's Main Highway Areas. – AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 2022, 153-157. DOI: https://doi.org/10.33543/120230153157 4) O. Zolotarova , I. Berezovetska, O. Botsula, V. Popovskyi Analysis of Environmentally sustainable projects sn the Field of green Archstecture use of natural Materials and renewable Energy sources. – Journal of Interdisciplinary Research, 2024, V. 14, No. 2, pp. 7 – 12. DOI:.org/10.33543/140139712 5) Maksym Kovalskyi, Mykola Serbov, Olena Zolotarova, Vadym Hrachuk, Iryna Novosad Development of Renewable Energy Sources: Impact on Sustainability and the Environment. – Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.7 No.3, pp. 131–148. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr07. 6) Inna Kravchenko, Serhii Kondratov, Halyna Tatarchenko, Olena Zolotarova Assessing ecotoxicological effects of a multicomponent anti-icing reagent based on the liquid waste from soda ash production. – Journal of Ecological Engineering, 2025, 26(2), pp. 33–47 https://doi.org/10.12911/22998993/19620 7) Золотарьова О. Вибір показників класифікації характеристики небезпечних властивостей

							вугільних ділянок / Журнал «Вісті Донецького горного інституту», ДонНТУ, № 1-2020, 2020. – С. 27–36. 8) Золотарьова О. Дослідження процесу конверсії осаду сульфату стронцію, отриманого в процесі очищення / Київ, Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Том 30 (69) № 1, 2020. – С. 30–36. 9) Золотарьова О. Потенціометричні дослідження розкладання фосфоровмісної сировини мінеральними кислотами / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Том 34 (73) № 1, 2023. – С. 203–211. 10) Золотарьова О. Аналіз статистичних показників кримінальних порушень проти довкілля за 2018 – 2022 роки / Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : 2023. – № 6(51). – С. 245 – 252. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.6-51.40. 11) Золотарьова О. Дослідження оптимальних умов процесу отримання концентрованих натрієвих фосфатів / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Том 35 (74) № 1, 2024. – С. 85–90. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.1.2/15 12) Золотарьова О. Визначення кінетичних характеристик процесу кристалізації карбонату кальцію з рідких відходів содового виробництва / Вісник Херсонського національного технічного університету / Головний редактор Литвиненко В.І. – Одеса. : 2024. – № 3(90). – С. 52 – 59.

							https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.3.7 П. 2 1. Патент України № 151903. Спосіб регенерації аміаку із фільтрової рідини у виробництві соди / Золотарьова О.В. / заявл. 23.05.2022, опубл. 28.09.2022, бюл. № 39. 2 Патент України № 154280 Спосіб одержання каустичної соди / Золотарьова О.В., Кравченко І.В. / заявл. 09.02.2023, опубл. 01.11.2023, бюл. № 44. 3 Патент України № 151903. Спосіб одержання триполіфосфату натрію / Золотарьова О.В. / заявл. 06.02.2024, опубл. 12.06.2024, бюл. № 24. П. 3. Zolotarova O. Research on the possibility of extracting heavy metals from wastewater using carbonate-containing waste from chemical water-treatment. International scientific symposium: “Wissenschaft für den modernen Menschen / Science for modern man ‘2023”. ISBN978-3-949059-72-8. П. 4 1) Конспект лекцій з дисципліни «Основи технології переробки горючих копалин» (для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія») / Уклад. : к.п.н., доц. О. В. Золотарьова. – Сєвєродонецьк, 2022. – 84 с. (Св. № 9226). 2) Конспект лекцій з дисципліни «Заповідна справа» (для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія») / Уклад. : к.п.н., доц. О. В. Золотарьова. – Київ, 2023. – 67 с. (Св. № 9075). 3) Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Основи технології переробки горючих копалин» (для

							студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія») / Уклад. : к.п.н., доц. О. В. Золотарьова. – Сєвєродонецьк, 2022. – 18 с. (Св. № 9074).
9189	Тарасов Вадим Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність:	17	Стан та організація охорони праці при виконанні робіт з підвищеною небезпекою	Освітня кваліфікація: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра. Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДН№011788, 29.06.2021р. Сертифікат В2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування – Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries – Kosice, Slovakia, 15.08.-30.09.2022, 180 годин / 6 кредитів ECTS, сертифікат № SK/USM/034-0222 Міжнародне стажування - International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (180 годин / 6 кредитів ECTS) Свідоцтво SZFL-000915, 2021 р. . Виконання п38 ЛУ: П.1. 1. Antoshchenko, M., Tarasov, V., Rudniev, Y., Zakharova, O. Using indices of the current industrial coal classification to forecast hazardous characteristics of coal seams. Mining of Mineral Depositsthis, 2022, 16(2), pp. 7–13 2. Antoshchenko, M.I., Tarasov, V.Y., Rudniev, Ye.S., Zakharova, O.I.

				184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2023, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 004714, виданий 23.12.2022			On the Issue of Establishing the Stages of Coal Metamorphism for Predicting the Hazardous Properties of Coal Seams. Nature Environment and Pollution Technologythis , 2021, 20(4), pp. 1495–1503 3. Rudniev, Y., Filatieva, E., Filatiev, M., Tarasov, V., & Antoshchenko, M. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3). https://doi.org/10.24028/gj.v45i3.282417 4.Rudniev, Ye.S., Filatieva, E.M., Filatiev, M.V., Tarasov, V.Yu., & Antoshchenko, M.I. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3), 88—102. https://doi.org/10.24028/gj.v45i3.282417. 5.Rudniev, Y. ., Galchenko, A. ., Tarasov, V. ., & Antoshchenko, M. . (2022). Moisture as an indicator of the manifestation of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 44(3), 66–79. https://doi.org/10.24028/gj.v44i3.261969 П.3 1. Філатьєв М.В., Тарасов В.Ю., Руднєв Є.С., Захарова О.І., Антощенко М.І. Спорудження гірничих виробок [Текст] : [підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються зі спеціальності 184 «Гірництво»]. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєвєродонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2022. 280 с. П.4 1. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заіка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. –

							Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 16 с 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології вдосконалення систем розробки гірських порід і техногенних родовищ» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 16 с П.5. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДН№011788, 29.06.2021р П.8. «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130) «Методичні підходи до підвищення ефективності фізичної культури учнів молодшого шкільного віку в умовах невизначеності: організаційно-психологічний аспект» (2025 – 2026 рр. № держ. реєстрації 0125U003634) П.10. «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (REDU), 2020-2024 National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists (2025) П.12 1. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р.,

							м. Сєвєродонецьк. Сєвєродонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2021. С. 246-247. 2. Борта, О. М., А. М. Борта, and В. Ю. Тарасов. ОЦІНКА СИСТЕМИ ПОРЯТУНКУ ТА САМОПОРЯТУНКУ ПІДЗЕМНИХ РОБІТНИКІВ. Актуальні питання охорони праці, цивільної та техногенної безпеки 1.1 (2025): 6-10. 3. Tarasov, V., Antoshchenko, M., Rudniev, Y., & Krapivnyi, D. (2023). Coal Metamorphism and Elemental Oxygen Content. In 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. 4. Rudniev, Y. S., Yu Tarasov, V., Brozhko, R. M., & Krapivnyi, D. I. (2023). Influence of the natural content of mineral impurities and moisture on the manifestation of hazardous properties of coal seams. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012064). IOP Publishing. 5. Tarasov V.Yu., Melnyk I.V. Optimization of the adsorption process of acid red 88 azo dye by activation of granular activated carbon with glass chips Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 2025. С. 292-294 П.19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140
9189	Тарасов	професор,	Факультет	Диплом	17	Попередження,	Освітня кваліфікація:

	Вадим Юрійович	Основне місце роботи	інженерії	бакалавра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 226 Фармація, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення:		профілактика та ліквідація аварій	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2021, спеціальність: 184 Гірництво, Диплом магістра. Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДN№011788, 29.06.2021р. Сертифікат B2 з англійської мови від 2019р Wyższa Szkoła Lingwistyczna W Częstochowie Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування – Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries – Kosice, Slovakia, 15.08.-30.09.2022, 180 годин / 6 кредитів ECTS, сертифікат № SK/USM/034-0222 Міжнародне стажування - International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (180 годин / 6 кредитів ECTS) Свідоцтво SZFL-000915, 2021 р. . Виконання п38 ЛУ: П.1. 1. Antoshchenko, M., Tarasov, V., Rudniev, Y., Zakharova, O. Using indices of the current industrial coal classification to forecast hazardous characteristics of coal seams. Mining of Mineral Depositsthis, 2022, 16(2), pp. 7–13 2. Antoshchenko, M.I., Tarasov, V.Y., Rudniev, Ye.S., Zakharova, O.I. On the Issue of Establishing the Stages of Coal Metamorphism for Predicting the Hazardous Properties of Coal Seams. Nature Environment and Pollution Technologythis , 2021, 20(4), pp. 1495–1503 3. Rudniev, Y.,

				2023, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 011788, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 042638, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034394, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 004714, виданий 23.12.2022			Filatieva, E., Filatiev, M., Tarasov, V., & Antoshchenko, M. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3). https://doi.org/10.24028/gj.v45i3.282417 4.Rudniev, Ye.S., Filatieva, E.M., Filatiev, M.V., Tarasov, V.Yu., & Antoshchenko, M.I. (2023). Engineering method for determining the sulfur of mineral impurities for the prediction of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 45(3), 88—102. https://doi.org/10.24028/gj.v45i3.282417. 5.Rudniev, Y. ., Galchenko, A. ., Tarasov, V. ., & Antoshchenko, M. . (2022). Moisture as an indicator of the manifestation of hazardous properties of coal seams. Geofizicheskiy Zhurnal, 44(3), 66–79. https://doi.org/10.24028/gj.v44i3.261969 П.3 1. Філатьєв М.В., Тарасов В.Ю., Руднєв Є.С., Захарова О.І., Антощенко М.І. Спорудження гірничих виробок [Текст] : [підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються зі спеціальності 184 «Гірництво»]. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Сєвєродонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2022. 280 с. П.4 1. Методичні матеріали до виконання контрольної роботи з дисципліни: «Цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю., Заіка Р.Г., Захарова О.І., Чумак В.О. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 23 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Сєвєродонецьк: вид-

							во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 16 с 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології вдосконалення систем розробки гірських порід і техногенних родовищ» / Уклад. Тарасов В.Ю.. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 16 с П.5. Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, ДДN№011788, 29.06.2021р П.8. «Дослідження небезпечних властивостей вугільних шахтопластів» (2020 – 2021 рр. № держ. реєстрації 0120U104130) «Методичні підходи до підвищення ефективності фізичної культури учнів молодшого шкільного віку в умовах невизначеності: організаційно-психологічний аспект» (2025 – 2026 рр. № держ. реєстрації 0125U003634) П.10. «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities» (REDU), 2020-2024 National Scholarship Programme of the Slovak Republic for the Support of Mobility of Students, PhD Students, University Teachers, Researchers and Artists (2025) П.12 1. Zakharova A.I., Tarasov V.Y., Zakharova O.I., Stetsiuk V.Y. Features of state regulations in a pandemic / Технологія-2021 : XXIV матеріали міжнар.наук.-техн. конф., 16 квіт. 2021 р., м. Сєвєродонецьк. Сєвєродонецьк: Східноукр. Нац. ун-ту ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), 2021. С. 246-247. 2. Борта, О. М., А. М. Борта, and В. Ю. Тарасов. ОЦІНКА СИСТЕМИ ПОРЯТУНКУ ТА

							САМОПОРЯТУНКУ ПІДЗЕМНИХ РОБІТНИКІВ. Актуальні питання охорони праці, цивільної та техногенної безпеки 1.1 (2025): 6-10. 3. Tarasov, V., Antoshchenko, M., Rudniev, Y., & Krapivnyi, D. (2023). Coal Metamorphism and Elemental Oxygen Content. In 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. 4. Rudniev, Y. S., Yu Tarasov, V., Brozhko, R. M., & Krapivnyi, D. I. (2023). Influence of the natural content of mineral impurities and moisture on the manifestation of hazardous properties of coal seams. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012064). IOP Publishing. 5. Tarasov V.Yu., Melnyk I.V. Optimization of the adsorption process of acid red 88 azo dye by activation of granular activated carbon with glass chips Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 2025. С. 292-294 П.19. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі 13821000140
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка,	42	Педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882 - 23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт

				Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012			«Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD - IT 1 - 6 - 2023. Виконання п38 ЛУ: П1. 1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post - Epidemic Society / H. Shevchenko, E. Zelenov,T. Antonenko,M. Bezuhl a, I. Safonova //PostmodernOpenings Journal: PublishingHouse: EdituraLumen, AsociatiaLumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science). 2. Зеленов Є.А. Здоров'я як цінність планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 5 (98) Сєвєродонецьк, 2020. С. 103-115. 3. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 4. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 5. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 6. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023. 7. Зеленов Є.А.

							Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П3 1. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А.Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 240 с. 2. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. – Сєвєродонецьк,: вид во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 155 с. Сертифікат №8420 2. Методичні вказівки до написання й оформлення курсової роботи з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: к.пед.н., доц.С.С.Рашидова; к.пед.н., доц.І.О.Сафонова; д.пед.н, проф. Є.А.Зеленов. Сєвєродонецьк: вид во СНУ ім. В. Даля, 2020. 30 с.№8698 3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с. Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р. 4. Конспект лекцій з дисципліни

							«Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 107 с. Сертифікат №9193 5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 17 с. Сертифікат №9202 П6 1. Стьопіна О. Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання) 2. Костик Є. В. «Виховання духовно моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) 3. Каташова О. А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія та методика виховання) 4. Вовк Л. В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). П7 1. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній

							роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021). 2. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**