НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Міжнародний університет**
Освітня програма	**56252 Медицина**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**222 Медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**353**
Повна назва ЗВО	**Міжнародний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**26249278**
ПІБ керівника ЗВО	**Громовенко Костянтин Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://mu.od.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/353

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56252**
Назва ОП	**Медицина**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**222 Медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Відділ аспірантури Факультет медицини та громадського здоров'я (кафедра внутрішніх хвороб, кафедра акушерства, гінекології та педіатрії, кафедра загально-медичних наук, кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін, кафедра педагогіки та психології, кафедра романо-германської філології та методики викладання іноземних мов, кафедра інформаційних технологій, кафедра економіки і МЕВ, кафедра державно-правових дисциплін, кафедра фармації**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**65009, м. Одеса, вул. Фонтанська дорога., 33**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**433174**
ПІБ гаранта ОП	**Тарабрін Олег Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**o.tarabrin@mgu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-480-31-72**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Медицина» є нормативним документом, який регламентує організаційні, компетентнісні, кваліфікаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії. ОНП спрямована на отримання здобувачами знань, навичок та вмінь, достатніх для формування системного наукового світогляду; виконання оригінального наукового дослідження; продукування нових ідей, фактів та їхнього впровадження у національний та міжнародний науково-освітній простір, у практичну медицину та викладацьку діяльність; на здобуття здатності до безперервного розвитку та самовдосконалення. Обсяг навчальних дисциплін - 48 кредитів ЄКТС, з них дисциплін вільного вибору – 12 кредитів. ОНП включає 4 складові, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички дослідника та мовні компетентності в обсязі, що відповідає п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. № 261). Відкриття ОНП було зумовлено існуючою необхідністю подальшого формування науково-педагогічного потенціалу в регіоні, попитом серед випускників вищих медичних закладів України. У 2023 р. в МГУ було створено Спеціалізовану вчену раду Д. 41.136.03 з правом проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.30 «Анестезіологія та інтенсивна терапія».
ОНП «Медицина» розроблена робочою групою, затверджена Вченою радою МГУ 07.02.2023 р., протокол № 5 та введена в дію наказом ректора від 09.02.2023 р. № 264-а. При розробці ОНП бралися до уваги досвід науково-педагогічних працівників (НПП) МУ, зауваження стейкхолдерів, рецензентів, академічної спільноти України. Вченою радою МУ була прийнята оновлена ОНП «Медицина», введена в дію наказом ректора Міжнародного університету.
Структурним підрозділом, що забезпечує та відповідає за реалізацію ОНП «Медицина», є факультет медицини та громадського здоров'я. Гарантом ОНП в 2024 р. було затверджено д.мед.н, професора, завідувача кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів Тарабріна О.О.
За результатами колективно ухваленого рішення органів управління університету та на підставі наказу ректора № 4-о від 02.02.2026 р., витягу з "Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань", а також відповідних змін до установчих і реєстраційних документів, з 2 лютого 2026 року заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарний університет» перейменовано на «Міжнародний університет». Оновлення внутрішніх нормативних актів, документації та навчально-методичних матеріалів здійснюється поетапно та триватиме до завершення 2025–2026 навчального року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	25	2	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	0	2	0	0
3 курс	2023 - 2024	25	7	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**32822 Медицина**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56252 Медицина**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37255	30714
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30314	26990
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6941	3724
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_Медицина_222_2025.pdf*	i63dHWqqq/n2eA+a7MJGDllohbxg0/2+ykXrin1sfac=
Освітня програма	*ОНП_Медицина_І2_2025.pdf*	vBXY3Zv+M6jAbkP6k+WjobGBUroCnYQkHsUI2BPHcxE=
Навчальний план за ОП	*НП Медицина ДВ Асп. І2.pdf*	VRBDi5/PwA6tYkbc+ZBNpZAawA7LbzxuCbcRHqx9F3k=
Навчальний план за ОП	*НП Медицина ЗВ Асп. І2.pdf*	O2cFMWUjHJrL1Fd2oh7O91czY36IL2SflA3pN1ZxzpA=
Навчальний план за ОП	*НП_ОНП_222_денна_форма_2025.pdf*	QF2uWufe1FGke28T54FYIBekw/6zjlIXRUnCgX2wudw=
Навчальний план за ОП	*НП_ОНП_222_заочна_форма_2025.pdf*	Y7iTFQbqftwc27J2Z0+nVdfHa+Wa23ueCQ9yuxc8CWA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_відповідності_публікацій_2.pdf*	5nG+K43JRPYC4aSaopIpCSbHf+5sBi2Y5ewwCLgmHP4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП сформовані відповідно до 8 рівня Національної рамки кваліфікацій України, третього циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) та 8 рівня Рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). Згідно п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. №261) ОНП включає чотири складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до НРК: 1) професійна підготовка, здобуття глибинних знань зі спеціальності медицина– в ОНП це відображено у РН 01-10 та реалізується через викладання дисциплін ОК.8,ПП,ДП (14 кредитів ЄКТС); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної і академічної етики та загального культурного кругозору– відображено у РН03, РН07, РН09 завдяки викладанню ОК.1 (3 кредити ЄКТС); 3) набуття універсальних навичок дослідника, презентації та впровадження результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять – відображено у РН 01-10 завдяки викладанню ОК.2-5 (12 кредитів ЄКТС); 4) здобуття мовних компетентностей– відображено у РН03, РН08 завдяки викладанню дисципліни ОК.6-7 (7 кредитів ЄКТС). Вибіркові дисципліни сприяють реалізації РН 01, РН 04-05, РН07-10; складають 12 кредитів ЄКТС.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Наразі професійний стандарт щодо спеціальності «Лікар» в Україні не розроблений. Вимоги до компетентностей працівників сфери охорони здоров'я містяться у 78-му випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП 78), затвердженого наказом МОЗ від 29.03.2002 № 117. МОЗ готує поступову зміну кваліфікаційних характеристик професій на повноцінні та професійні стандарти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти можуть впливати на зміст освітньої програми через: участь у засіданнях Ради молодих вчених МУ; здійснення моніторингу освітніх програм, методичного забезпечення освітнього процесу тощо; під час анкетування. Здобувач 3-го року навчання Суслов О.С. є членом проєктної групи і завжди долучається до засідань з обговорення пропозицій та зауважень щодо перегляду ОНП. Враховано побажання здобувачів (2023 р.) щодо введення вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки, присвячених питанням клінічної психології, менеджменту та маркетингу в системі охорони здоров'я тощо. Таким чином, в ОНП було введено ВК.1 «Технологія надання соціально- психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їх родин», ВК.5 «Медична психологія», ВК.6 «Основи економіки в сфері охорони здоров'я».

- роботодавці

Вимоги до компетентностей та ПРН, наповнення навчальних дисциплін в ОНП обговорюються з роботодавцями під час міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, тренінгів під егідою МОЗ, профільних асоціацій. Так медичний директор ТОВ «Артромед» Бугайов О.В. запропонував розглядати з аспірантами питання тактичної медицини, надзвичайних станів, принципи інтенсивної терапії на етапах медичної евакуації. Таким чином, в ОНП введено ВК.13 «Основи тактичної медицини», ВК.19 «Принципи інтенсивної терапії критичних станів на різних етапах медичної евакуації», ВК. 20 «Медицина кактастроф та надзвичайних станів».

- академічна спільнота

Інтереси внутрішніх представників академічної спільноти враховувались шляхом обговорення на засіданнях проектної групи та кафедр факультету Медицини та громадського здоров'я МУ. Так директором «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту», професором Гоженко А.І. були внесені пропозиції щодо викладання аспірантам дисциплін, присвячених питанням теорії медицини, теорії та практики експерименту в медицині; основам клінічної реабілітології та курортології. Таким чином, в ОНП введено ВК.4 «Основи теорії медицини», ВК.16 «Основи клінічної реабілітології». Пропозиції зовнішніх представників академічної спільноти, у тому числі провідних науковців (проф. Сорокіна О.Ю. – завідуюча кафедрою медицини катастроф та військової медицини Дніпровського державного медичного університету; Кобеляцький Ю.Ю. – професор кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів ФПО Дніпровського державного медичного університету), враховуються в ОК. 8 «Курс професійної та практичної підготовки». Враховані пропозиції представників інших ВНЗ і установ НАМН України на конференціях, симпозіумах, форумах щодо більш активного залучення представників міжнародних партнерів для підтримки навчального процесу (проф. А. Варвинський (Королівський коледж, Лондон), проф. Лоскутов О.А.(Київський інститут Серця)); представлення нового обладнання, інструментарію, інформації; результатів багатоцентрових клінічних випробувань стосовно інноваційних методів діагностики та лікування.

- інші стейкхолдери

Органи місцевої влади зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів. Так, медичний директор ТОВ «ІПХ «Віртус» Сухонос Р.Є.. під час обговорення ОНП висловив побажання поширювати наукові здобутки аспірантів і випускників ОНП в практичну охорону здоров'я, що буде сприяти їх впровадженню у клінічну практику лікарів відповідних спеціальностей. Так, результати досліджень аспірантів факультету використовуються в практичній діяльності Клініки Святої Катерини, Інституту пластичної хірургії «Віртус» (м. Одеса), КНП «Свято-Михайлівська клінічна лікарня» м. Києва.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП має чітко визначену мету, що узгоджуються зі «Стратегією розвитку Міжнародного гуманітарного університету на 2020-2027 р.р.» https://mu.od.ua/strategiya-rozvitku. Місія МУ–сприяти розвитку суспільства через надання якісної вищої освіти та виконання наукових досліджень на міжнародному рівні. Стратегічна мета розвитку університету – досягнення високого міжнародного рівня надання якісних освітніх послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства у фахівцях різного рівня та спеціальностей відповідно до тенденцій розвитку світової науки. Серед основних стратегічних напрямів визначені такі, що співпадають з метою ОНП: удосконалення освітнього процесу та забезпечення якості освіти, посилення науково-дослідного потенціалу та інноваційного розвитку, розвиток кадрового потенціалу, що передбачає підготовку молодих науково-педагогічних кадрів за освітньо-науковими програмами МУ. Концепція освітньої діяльності університету викладена у розділах Статуту МУ і дозволяє реалізовувати визначену в ОНП мету. Основними формами реалізації наукової діяльності в Університеті є здійснення індивідуальних наукових досліджень у межах планів підготовки докторів філософії, що безпосередньо стосується впровадження ОНП https://mu.od.ua/statut. Реалізація освітньої та практичної складових ОП на основі управління якістю освіти корелюється із ключовим стратегічним пріоритетом перетворення університету в

інтелектуальний, інноваційний освітньо-науковий хаб міжнародного рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Враховуючи дані «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» до 2025 року, навантаження на медичну систему, пов'язане з воєнним станом в Україні, підготовка спеціалістів галузі знань 22 Охорона здоров'я вважається і далі актуальною. При визначенні тематики наукових досліджень кафедр, плануванні НДР і дисертаційних досліджень аспірантів завжди проводиться попередній аналіз статистичних показників захворюваності населення Одеської області і півдня України, враховуються особливості регіону, рівень надання допомоги різним групам населення, епідеміологічні регіональні аспекти тощо. ОНП реалізується відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» (№ 2031-IX від 01.02.2022р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2031-20#Text , статті 4 «Пріорітетні напрями розвитку науки і техніки», п.6 «науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань». Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності» (№ 2859- IX від 12.01.2023р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2859-20#n6.
Здатність майбутнього доктора філософії проводити власне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку діяльність в галузі охорони здоров'я і становить основний результат навчання за освітньо-науковою програмою (РН 01-10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В Університеті здійснюється постійний моніторинг ринку праці, результати якого обговорюються на нарадах. Також МУ постійно взаємодіє із роботодавцями для з'ясування актуального попиту на ті чи інші спеціальності, у тому числі для викладання їх у ЗВО. Здатність майбутнього доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми медицини, здійснювати професійну та інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я визначаються результатами навчання за освітньо-науковою програмою (РН 01-10). Таким чином, ОНП готує для медичної системи України компетентного науковця, професіонала-лікаря та викладача вищої школи з високими морально-етичними цінностями.
ОНП реалізується відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності» (№ 2859- IX від 12.01.2023р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2859-20#n6, ст. 4 «Стратегічні пріоритетні напрями інноваційної діяльності» п.6 «впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики», п.8 «розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки». Постанова КМ України № 476 від 30.04.2024р., додаток до постанови «Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#n14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП Медицина проведено ознайомлення і враховано досвід аналогічних програм, що функціонують в Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика (Київ ОНП асп..pdf), Івано-Франківському національному медичному університеті (https://www.ifnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024.pdf), Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/ONP-Medytsyna-2022_merged_compressed.pdf , Одеському національному медичному університеті(аспірантура ОНП ОНМедУ.pdf), Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (ОНП Вінниця.pdf). В цих медичних закладах МОЗ України вже багато років проводять підготовку кандидатів і докторів медичних наук, а також вже є досвід проведення захистів дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії на засіданнях разових спеціалізованих вчених рад. На підставі аналізу різних ОНП було визначено перелік навчальних дисциплін, розподіл кредитів ЄКТС, структуру навчального плану.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано також досвід підготовки докторів філософії у Варшавському медичному університеті (Польща) https://eurostudy.info/uk/info/warszawski-uniwersytet-medyczny та у Віденському медичному університеті (Австрія) https://osvita.ua/abroad/higher_school/university/18707/ . Необхідно зазначити, що в цих програмах надаються кредити ЄКТС за наукову роботу, тоді як в нашій ОНП науковою складовою, окрім дослідницької практики, є самостійна робота відповідно до Індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення структури ОНП, розробка програм навчальних дисциплін проводились відповідно до міжнародних стандартів освіти: рекомендації проекту TUNING, Болонського процесу та ЄКТС.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура та зміст ОНП визначаються 10 обов'язковими (ОК. 1-8, ПП, ДП) та 4 вибірковими (ВК. 1-24) компонентами, які формують програмні результати навчання (РН 01-10), необхідні для здобуття загальних (ЗК 1-4) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК 1-10). Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина, що забезпечується обов'язковими компонентами професійної підготовки (14 кредитів ЄКТС) та вибірковими компонентами (12 кредитів ЄКТС). Отже, предметна сфера спеціальності становить 54% загального обсягу ОНП. Загалом зміст ОНП Медицина структурований за роками навчання (1-3) і семестрами (1-6), видами навчальної діяльності (обов'язкові та вибіркові компоненти) та у відповідності до циклів дисциплін, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності (14 кредитів), загальнонаукові (філософські) (3 кредити) та мовні (7 кредитів) компетентності, універсальні навички дослідника (12 кредитів). Кожен РН забезпечується обов'язковими компонентами навчання. Послідовність навчальної діяльності включає вивчення дисциплін за семестрами (1-5), де обов'язкові компоненти засвоюються впродовж 1-5 семестрів, а вибіркові дисципліни - у 3-5 семестрах, тобто на другому і третьому роках навчання, що дозволяє здобувачам обдумано підійти до вибору освітніх компонентів, необхідних їм надалі для ефективного виконання дослідницької роботи. Науково-дослідна робота за темою дисертації розпланована на всі чотири роки, що представлено в структурно-логічній схемі ОНП (https://surl.li/rswolh).
Наведені в ОНП міжпредметні взаємозв'язки компонентів засвідчують невипадковість обраних дисциплін для досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основні механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на ОНП: вільний вибір напрямку наукового дослідження та наукового керівника; отримання консультування щодо власного дослідження від керівника та інших науковців ЗВО, котрі працюють над темами, дотичними до роботи здобувача; гнучка організація освітнього процесу через різні форми навчання; дисципліни вільного вибору; участь у програмах академічної мобільності; використання знань та вмінь, набутих у неформальній освіті; участь у заходах на факультеті післядипломної медичної освіти; отримання індивідуального графіка для виконання навчального плану; різні можливості для презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів дослідження. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті» https://surl.li/pipxqu . Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта відображено у «Положенні про індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Міжнародного університету» https://surl.li/mmegox . Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фіксується в Індивідуальному навчальному плані аспіранта https://surl.li/mmotlm .
Індивідуальна траєкторія наукової складової ОНП відображається в Індивідуальному плані наукової роботи аспіранта
https://surl.li/negsdu .

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі третього рівня вищої освіти мають право на обрання вибіркових дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Міжнародному університеті» https://surl.li/osifqa та можуть ознайомитися з ними в Переліку вибіркових компонентів освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії зі своєї спеціальності https://surl.li/nraqin на сайті МУ https://mu.od.ua/, у відділі аспірантури, при зустрічі з Гарантом ОНП. Більш ретельне ознайомлення з вибірковими дисциплінами, презентація їх викладачами ОНП Медицина, обговорення з аспірантами І курсу здійснюються кожного року на постійно діючому семінарі для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії «Новітні підходи до організації самостійної роботи аспірантів під час написання дисертаційного дослідження», на якому присутні Гарант ОНП, завідувачі кафедр факультету медицини та громадського здоров'я, відповідальних за реалізацію ОНП, начальник відділу аспірантури та науково-дослідної роботи, наукові керівники аспірантів, усі викладачі ОНП. Здобувач освіти обирає вибіркові дисципліни індивідуально, з урахуванням власних потреб та інтересів, у першу чергу відповідно до напрямку наукового дослідження та оволодіння тими знаннями, вміннями/навичками, що важливі для виконання наукового дослідження та представлення його результатів. Вибір навчальної дисципліни здійснюється шляхом написання заяви із зазначенням обраної ВК у відділі аспірантури. Інформація про вибрані дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача, виконання якого є обов'язковим. Здобувач вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні може обирати навчальні дисципліни, які

пропонуються для інших рівнів вищої освіти, інших освітніх (освітньо-наукових) програм, окрім випадків, коли вивчення дисципліни передбачає опанування дисциплін - передумов.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає на другому році навчання практичну підготовку здобувачів в межах обов'язкових компонент «Дослідницька практика» (3 кредити ЄКТС) та на третьому курсі «Педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС), що дозволяють сформувати у аспірантів професійні компетентності, необхідні для викладацької діяльності та здійснення науково-дослідної роботи. ПП забезпечує такі загальні та спеціальні компетентності: ЗК 1-4; СК 2-5, 9; ДП забезпечує ЗК 1-4; СК 1-3, 5-10. Педагогічна практика відбувається на профільній кафедрі після вивчення дисципліни ОК.3 «Педагогіка вищої освіти» на 5 семестрі навчання, дозволяє здобути РН 02, 08, 10. Дослідницька практика проходить в 3 семестрі на профільній кафедрі, а також, за необхідністю, в науково-дослідних центрах, лабораторіях тощо, де виконуються дослідження за темою дисертації, забезпечує реалізацію РН 01-02, 04-07, 09-10. Порядок і форми проходження практики, звітна документація представлені у робочих програмах педагогічної та дослідницької практики на сайті https://mu.od.ua/222-medicina-doktor-filosofiyi. Порядок здійснення та організації практичної підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів Міжнародного університету» https://surl.li/jxjcte .

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК.1-5), які спрямовані на формування навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, проявляти креативність та новаторство в дослідницьких підходах, презентації та впровадженні результатів власного наукового дослідження. Здобуття мовних та комунікаційних компетентностей для можливості представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та англійською мовою, для повного розуміння іншомовних наукових текстів забезпечується ОК.6, 7. Формування перелічених соціальних навичок забезпечує набуття РН 03, 08.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку структуру, яка побудована на основі послідовності освітніх компонентів (дисциплін, практичної підготовки), що спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Всі дисципліни програми взаємопов'язані між собою, а їх викладання розподіллено за логічною послідовністю: від загальних базових знань до спеціалізованих. Практична підготовка, яка включає дослідницьку практику, доповнює теоретичні знання, отримані під час вивчення ОК.1,2,4,6,7. Практична підготовка, яка включає педагогічну практику, доповнює теоретичні знання, отримані під час вивчення ОК.1,3,6,7.
Це забезпечуючи здобувачам можливість засвоїти і застосувати отримані знання у реальних умовах. Таким чином, освітні компоненти формують єдину систему, яка в сукупності дозволяє досягти заявленої мети програми та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг розподілу компонентів ОП у кредитах ЄКТС проводиться з урахуванням розподілу їх на дві складові: обов'язкові та вибіркові, які складають не менше 25%. Основною формою роботи здобувача над засвоєнням навчального матеріалу є виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МУ https://surl.li/pipxqu .Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу регламентовані вимоги до складання ОП та НП: перелік і обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення начальних занять, графік навчального процесу, форми контролю. Кількість кредитів за ОНП становить 48 кредитів ЄКТС, загальне аудиторне навантаження складає 30,6% від загальних годин , 69,4% передбачено на самостійну роботу. Для третього рівня вищої освіти особливо важливим є час, виділений на позааудиторну самостійну роботу, спрямований на вдосконалення професійних навичок та вмінь, необхідних для виконання наукового дослідження, підготовку до презентації результатів роботи. Такий розподіл навчального навантаження дозволяє працювати над дисертаційним дослідженням не лише впродовж четвертого року навчання, коли аудиторних занять немає взагалі, але і впродовж усього періоду навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується відповідним «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» https://drive.google.com/file/d/1JQXrqIss11eQRFZGdRTDKxL6bMqKfXTz/view . Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОНП Медицина не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Згідно до Указу Президента України від 30.09.19 №722
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text,підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року N 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна", забезпечувати дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:
Ціль «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» забезпечується ЗК1,2; СК1, 4, 6, 9; РН01,02,07,08 ОНП «Медицина».
Ціль «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх» забезпечується ЗК4; СК2,4; РН08,10 ОНП «Медицина».
Ціль «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» забезпечуються СК 1,2,3,6,8,9 ; РН01,05,06,07,08,10 ОНП «Медицина».
Ціль «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку» забезпечується ЗК 4; СК 1,2,7; РН03,10 ОНП «Медицина».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до МУ в 2024, 2025 роках розміщені на сайті ЗВО за посиланнями:
https://drive.google.com/file/d/1XhddTbBwB7nx4feF8t45Xv3gVOcJPmLh/view
https://drive.google.com/file/d/163txIcmDBoRR-cC0lZmo5ouEl2RU5ZBb/view
https://drive.google.com/file/d/1ZCe8dFPZNXZmSPg5xbnxLlfx3L5HUMeE/view

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На ОНП на конкурсній основі можуть вступати особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за спеціальністю 222 Медицина. Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії передбачають: вступний усний іспит із спеціальності Медицина (в обсязі стандарту вищої освіти магістра за відповідною спеціальністю); додаткові вступні випробування (призначаються у разі необхідності); вступний іспит з іноземної мови; дослідницька пропозиція у формі письмової презентації науково-
дослідницьких результатів з обраної спеціальності (https://surl.li/grtcqd). Умовою допуску до вступних випробувань для вступу на навчання в аспірантурі для здобуття ступеня доктора філософії є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів та оцінкою за тест загальної навчальної компетентності ТЗНК не менше ніж 100 білів або успішне складання ЄВІ у 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) не менше ніж 160 балів, наявність дослідницької пропозиції, письмового висновку майбутнього наукового керівника та поданих наукових праць (у разі наявності) https://surl.li/ulyrog.
Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment, TestDaF, DELF, DALF (не нижче рівня В2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В МУ функціонують прозорі, чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності.
Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання у Міжнародному університеті» https://surl.li/ssljdu, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Міжнародного університету» https://surl.li/epyfad ,
Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у МУ https://surl.lt/wdsohy та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному університеті» https://surl.li/gpwvdc .
Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі закладу вищої освіти, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО. Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою

аспірантури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОНП Медицина не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті» https://drive.google.com/file/d/1vbwK6wUuPuPHm2_ObWX1mGoPF-lfMJop/view та «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Міжнародному університеті» https://drive.google.com/file/d/13tKcWdyPfpABweFopliXQUJcOjbwCuid/view
Наведені документи опубліковані на веб-сайті університету та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОНП "Медицина" не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України "Про вищу освіту", Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, а також «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті» https://surl.li/pipxqu , «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у МУ» https://surl.li/delhhh.
В ОНП активно використовуються студентоцентрований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи й ініціативне самонавчання. Це індивідуалізує навчальний процес та сприяє кращому засвоєнню матеріалу і набуттю ПРН. Досягнення ПРН відбувається завдяки обранню оптимальних форм, методів, технологій навчання: сучасні методи теоретичних, експериментальних, клінічних досліджень; методи діагностики, профілактики, лікування в медицині; методи моделювання та експертних оцінок; статистичної обробки результатів дослідження та аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. Застосування «хмарних технологій», інтерактивних інфографіків, презентацій, власних акаунтів Google Scholar, ID ORCID значно розширюють можливості оволодіння комунікативними навичками побудови наукового дискурсу. Всі форми та види начальних занять забезпечують досягнення заявлених у ОНП мети та ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і регламентуються Положеннями: «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти МУ» https://surl.lt/olajrj , «Про порядок та умови вибору здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у МУ» https://surl.li/gkmehr. Здобувачі мають змогу обирати вибіркові навчальні дисципліни, бази практик, напрями наукових досліджень, наукового керівника, форму навчання, методи і форми дослідницької роботи. У межах науково-дослідницької роботи здобувачі мають змогу отримати консультації НПП; фахівців, які безпосередньо працюють з даними методиками чи обладнанням. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань (https://surl.li/aizdon), що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Зворотній зв'язок зі здобувачами дозволяє корегувати стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, методи навчання. Маючи онлайн-доступ до навчальних, методичних і інших матеріалів, здобувачі можуть самостійно оптимізувати час на вивчення дисциплін. З метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу, опитування здобувачів показали, що 90% опитаних респондентів задоволені якістю викладання на освітній програмі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи прописані у Статуті Міжнародного університету https://surl.li/kcsels та закріплені у Положенні «Про організацію освітнього процесу у МУ» https://surl.li/pipxqu . Академічна свобода здобувачів

досягається шляхом надання здобувачам права вільно обирати форми навчання (денна та заочна форма навчання), наукового керівника, теми наукових досліджень, права на академічну мобільність, обирати ВК ОНП https://surl.lu/kvmjpc , навчатися одночасно за декількома освітніми програмами, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Методи навчання і викладання на ОНП ґрунтуються на засадах положення академічної свободи, зокрема НПП надається право творчо наповнювати зміст дисциплін, застосовувати авторські розробки у відповідності до змісту ОНП, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, програми підвищення кваліфікації, публічного оприлюднення наукових результатів тошо. На принципах академічної свободи побудовані стосунки між викладачами та здобувачами. Для викладачів важливе висловлювання думки здобувача під час занять. Здобувач має право отримувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, вільно відвідувати тематичні семінари, відкриті заняття, майстер-класи та усі науково-практичні конференції в Університеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Каналами інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес є: офіційний сайт МУ https://mu.od.ua/ у вкладинці «Здобувачам», на сторінці сайту МУ «Освітні програми» https://mu.od.ua/osvitni-programi . фейсбук-сторінки МУ. Вся інформація щодо ОНП Медицина, навчальний план денної та заочної форми навчання, робочі навчальні плани, силабуси дисциплін, де описані порядок та критерії оцінювання у межах кожної освітньої компоненти, представлені за посиланням: https://mu.od.ua/222-medicina-doktor-filosofiyi . При використанні елементів дистанційного навчання інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання розміщується на платформі Moodle (https://moodle.mgu.edu.ua/). Після зарахування здобувачів на ОНП, на організаційних зборах гарант надає інформацію про особливості ОНП, освітніх компонентів, відповідає на запитання здобувачів. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до здобувачів на першому занятті з кожної дисципліни або на організаційних зборах щодо проходження практики, також здобувачам надаються контактні дані викладача та час консультацій .

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП за структурою містить дві невід'ємні складові – освітню та наукову. Відповідно до структурно-логічної схеми обов'язкових компонент ОНП освітня складова триває 5 семестрів. Наукова складова розпочинається в 1 семестрі з вивчення ОК.1 «Філософія», ОК.6 «Академічна англійська мова та письмо», ОК.7 «Наукова українська мова та письмо», далі логічна низка обов'язкових дисциплін та практик, в 5-му семестрі ОК. 5 «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження». В цілому ОНП триває 4 роки і закінчується захистом дисертаційної роботи. Навчальні дисципліни оволодіння загальнонауковими і мовними компетентностями та універсальними навичками дослідника (1-5 семестри) надають аспірантам знання та навички, необхідні для здійснення наукового пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ОК. 2, ОК. 4, ОК. 6,7), синтезу і генерації нових ідей (ОК. 1, ОК. 3), розроблення проекту та виконання наукового дослідження на відповідному рівні, презентація та впровадження результатів дослідження (ОК.2, ОК.5). За цей час формуються науково-дослідницькі компетентності та загальнометодологічна культура здобувача. Метою дослідницької практики на 3 семестрі є здобуття знань і навичок, які безпосередньо стосуються власного наукового дослідження. Присутність на профільних кафедрах , консультації з науковим керівником, викладачами, практична робота сприяють удосконаленню клінічних методів, які використовуються в дисертаційній роботі. Результатом дослідницької практики є узагальнення та систематизація результатів досліджень, визначення невирішених питань по дисертації, написання статей, тез, презентація результатів власного наукового дослідження. Вибіркова компонента ОНП містить 24 дисципліни, які спрямовані на удосконалення науководослідницьких компетентностей, з яких аспірант може обрати 4 дисципліни за професійним напрямком (3-5 семестри). Протягом 4-5 семестрів здобувач в рамках освітньої складової вивчає дисципліни спеціальності (ОК. 8), де під час практичних занять та самостійної роботи може виконувати необхідні клініко-лабораторні дослідження по дисертації. На 4 курсі здобувачі весь час приділяють написанню дисертації та публікації матеріалів дослідження. Таким чином поєднання навчання і досліджень забезпечує реалізацію РН 01-10. Фактом поєднання навчання і досліджень на ОНП є обов'язкова участь аспірантів у щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях МУ: «Чорноморські наукові студії», науково-практичний форум «Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку», Міжнародний науково-практичний форум «Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров'я» (https://surl.li/ycufmn), де вони мають доповіді, статті або тези в збірниках матеріалів конференцій. Протягом 2025р. за участю аспірантів факультету Медицини та громадського здоров'я опубліковано статтей: в зарубіжних виданнях – 5, в фахових виданнях – 28; тези конференцій – 37.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МУ є регулярне оновлення змісту освітніх компонентів ОНП. Перегляд змісту освітніх компонентів ОНП «Медицина» проводиться щорічно на основі сучасних досягнень, оновлення бази забезпечення дисципліни та світових тенденцій у галузі медицини, наукових розробок членів проєктної (робочої) групи, ініціативи академічної спільноти, пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також інших стейкхолдерів ОНП. Практика щорічного оновлення робочих програм та змісту навчальних дисциплін відбувається також на основі досвіду, набутого викладачами під час міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, з'їздів та стажувань за кордоном. Подібні зміни

розглядаються і затверджуються на засіданнях відповідних кафедр.
Гарант ОНП, ЗДНТ України, д.мед.н., професор Тарабрін О.О. перебував у відрядженнях за кордоном для викладацької та наукової роботи : 42, 44 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INTENSIVE CARE & EMERGENCY MEDICINE – ISICEM Брюсель, Бельгія (2023, 2025 рр.); Euroanesthesia 2023(Глазго, Шотландія); Euroanaesthesia 2025 (Лісабон, Португалія). Професор Єфременкова Л.Н. знаходилась на міжнародному стажуванні «Технології навчання онлайн у закладах вищої освіти Республіки Польської» (Університет Казамира Великого, Вища господарська школа м.Бидгощ), 5.09-21.10.22р . Зміни у зміст навчальних дисциплін ОК.8 «Курс професійної та практичної підготовки», на основі наукових досягнень і сучасних практик, розглядаються та затверджуються на розширеному засіданні кафедр факультету медицини та громадського здоров'я до початку кожного навчального року.
Досвід доц. Григор'євої Т.І., отриманий під час стажування в Anhalt University of Applied Sciences (Kothen, Germany): Internship Digital Future: Blended Learning (2023р.), Professional Development International Internship (2024р.) покладено у ОК.4 «Інформаційні технології у науковій діяльності». Результати стажування професора Чумакової Ю.Г. : «Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС», ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка, 19.12.2022 - 29.01.2023 застосовувались в розробці ОК.2 «Методологія та організація наукового дослідження». Досвід, отриманий протягом стажування професором Єрмаковою С.С. "Innovations in Educftion/Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines ", Katowice School of Technology, Poland on May 10 - Septemder 29, 2021, покладено в ОК.3 «Педагогіка вищої освіти». Новітня інформація, яку отримала професор Петінова О.Б. під час Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (Erasmus + program, Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland). The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values 017. 28.03.2024 - 20.06.2024, покладено в ОК.1

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності МУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті» https://surl.li/pipxqu .
У 2022 р. підписано договір про співпрацю між Міжнародним гуманітарним університетом та Державним університетом медицини та фармакології імені Миколи Тестеміцану (Кишинів, Молдова) https://surl.li/pdadhm . З 2019 р. існує угода між МГУ та Університетом Xinyu (м. Сіньюй, Китай) https://surl.li/eesmfu . У 2024 р. підписано договір про співпрацю з Медичним університетом Шаар Зедек (м. Єрусалим, Ізраїль), які передбачають академічне співробітництво та обмін викладачами та аспірантами. Гарант ОНП, ЗДНТ України, д.мед.н., професор Тарабрін О.О. перебував у відрядженнях до університетів Барселони та Валенсії (25-30.10.2023р.), Брюсель (16-20.03.2025р., 15-23.03.2026р.), Лісабон (31.05-06.06.2025р.) з метою налагодження міжнародних звязків та співробітництва. Ефективній імплементації міжнародного досвіду та сучасних міжнародних протоколів діагностики та лікування сприяє сертифіковано підтверджений рівень володіння англійською мовою викладачів ОНП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювань знань за ОНП визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті» https://surl.li/pipxqu, «Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти» https://surl.li/yltyvw , «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному університеті» https://surl.li/bxeiss .
Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Підсумкова оцінка навчальних досягнень здобувача (кількість балів за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою) вираховується як сумарна кількість балів, отриманих за результатами контролю поточної і підсумкової успішності. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОНП та ґрунтується на важливості освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання. Робочі програми та силабуси ОК містять чітку уніфіковану інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Контрольні заходи проводяться у формі екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом.
Контрольні заходи, заявлені в силабусах навчальних дисциплін, забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті» https://surl.li/pipxqu , «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному університеті» https://surl.li/bxeiss , «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Міжнародного університету» https://surl.li/dbskvo та забезпечуються відповідним підходом кафедр до їх планування та формулювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання детально прописані у робочих програмах та силабусах кожної навчальної дисципліни. Вся інформація є у вільному доступі на сайті університету

https://mu.od.ua/222-medicina-doktor-filosofiyi , чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом. Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання характеризують здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти та форми контролю обов'язково представлені у робочих програмах та силабусах кожної окремої навчальної дисципліни, що є доступними на відкритих офіційних ресурсах Університету https://mu.od.ua/222-medicina-doktor-filosofiyi , а також обговорюються викладачами та здобувачами на початку навчального року. Система оцінювання для кожної дисципліни на ОНП доводиться до відома здобувачам викладачем на першому занятті навчальної дисципліни та деталізується протягом усього навчального процесу. Ретельна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам також на загальноуніверситетських постійнодіючих семінарах для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії «Новітні підходи до організації самостійної роботи аспірантів під час написання дисертаційного дослідження», «Наукова та навчальна
складова підготовки здобувачів третього рівня
вищої освіти», на яких присутні Гарант ОНП, завідувачі кафедр, відповідальних за реалізацію ОНП, начальник відділу аспірантури та науково-дослідної роботи, наукові керівники аспірантів, усі викладачі ОНП.
https://mu.od.ua/aspirantura
https://www.facebook.com/profile.php?id=61550661226317

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Державних стандартів вищої освіти України, визначених Законом України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014. Використання різноманітних методів оцінювання, таких як екзамени, заліки тощо забезпечує всебічну оцінку знань та компетентностей здобувачів. Таким чином, передбачено комплексний підхід до перевірки теоретичних знань і практичних навичок, це дозволяє підтвердити, що здобувачі досягли програмних результатів навчання.
Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері медицини або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів (поточного, семестрового та підсумкового контролю) та атестації здобувачів освіти прописана у Розділі 3 «Організація освітнього процесу» Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті https://surl.li/pipxqu , стосовно здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – у розділі VI «Порядок оцінювання знань здобувачів» Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному університеті https://surl.li/bxeiss, Оцінювання здобувачів вищої освіти за навчальну дисципліну https://surl.li/chjbtx та в ОНП Медицина https://mu.od.ua/222-medicina-doktor-filosofiyi. Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни наведена в робочих програмах та силабусах та реалізується відповідно до навчального плану.
Вся інформація є загальнодоступною та міститься у вільному доступі на офіційному сайті МУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням єдиних вимог та методичних підходів до контрольних заходів, наявністю чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання результатів навчання та вільним доступом до інформації про них, систематичністю оцінювання результатів навчання за кожною освітньою компонентою протягом семестру, справедливим ставленням до кожного здобувача, неприпустимістю елементів упередженості. Це досягається виконанням принципів та норм «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному університеті» https://surli.cc/fmipsu , https://surl.lu/gpdyye . Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів висвітлена в «Положенні про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації в Міжнародному університеті» https://surl.li/oebaee відповідних інструкціях: https://surl.li/triyiy , https://surl.li/iqaixb, https://surl.li/fkeacv які визначають дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання з боку адміністрації університету. На даний момент приклади конфлікту інтересів та апеляційних оскаржень на ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у п.6 «Оцінювання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті https://surl.li/txgute , стосовно здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – у розділі VII «Повторне проходження контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання» Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному університеті https://surl.lu/cupfhc . Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом наступного семестру, але не пізніше закінчення другого року навчання. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за поданням завідувача кафедри. Якщо здобувач не з'явився на екзамени без поважних причин, то до екзаменаційної відомості ставиться позначка «не з'явився», яка дорівнює незадовільній оцінці. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії (до початку наступного семестру) за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП Медицина не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.6 «Оцінювання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті https://drive.google.com/file/d/1vbwK6wUuPuPHm2_ObWX1mGoPF-lfMJop/view та у розділі VII «Повторне проходження контрольних заходів та оскарження результатів оцінювання» Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Міжнародному університеті https://drive.google.com/file/d/11LfaRazxdE1zNLJc-BIK09qjGRm3N01m/view . Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування ОНП Медицина не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного університету» (https://surl.li/ndagcy) , в «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному університеті» (https://surl.li/iybyfk) , Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в МУ(https://surl.li/kbcqqq) , інших нормативних документах ЗВО (https://surl.li/inoipp) , https://mu.od.ua/akademichna-dobrochesnist . Згідно цим документам, реалізацією політики закладу в питаннях академічної доброчесності займається незалежний орган – Комісія з питань академічної доброчесності, яка у своїй діяльності керується вимогами чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту МУ, Стратегії розвитку Університету 2020-2027 рр., Правил внутрішнього трудового розпорядку. Комісія здійснює заходи із популяризації академічної доброчесності в МУ, розглядає та аналізує факти щодо порушення її норм та принципів, готує відповідні висновки та рекомендації, ініціює та підтримує дослідження якості освіти та наукової діяльності, формулює пропозиції щодо здійснення заходів із підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників МУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному університеті» https://surl.li/iybyfk , дієвим засобом протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота серед здобувачів з метою попередження академічного плагіату під час написання дисертації. На сьогодні університет використовує ліцензійні програми для перевірки тексту на унікальність «Ідентифік» (https://identific.com/), укладено договір з ТОВ «Плагіат» https://drive.google.com/file/d/1lZiZ7tyjMqDpfs7yjJ_ptTMPYRmjKYa6/view . У випадках виявлення порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти результати складання здобувачем іспитів, процедур атестації анулюються. Кваліфікаційні роботи здобувачів інших ОП оприлюднюються на сайті університету https://mu.od.ua/naukova-biblioteka .У разі виявлення елементів плагіату, дисертаційна робота не допускається до захисту. За зазначеною ОНП здобувачі ще не випускалися.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом ознайомлення здобувачів з «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному університеті» https://surl.li/iybyfk . Науковими керівниками, викладачами кафедр постійно проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості проявів хабарництва, фальсифікації даних та результатів досліджень, запозичення чужих ідей, сумнівних публікації тощо. Університет організовує відповідні відкриті заходи для здобувачів та викладачів щодо популяризації академічної доброчесності (https://mu.od.ua/blog/tematichni-zustrichi-zi-zdobuvachami-akademichna-dobrochesnist-i-psihologichna-pidtrimka-peredumovi-uspishnoyi-osviti). МУ популяризує принципи академічної доброчесності та наукової етики шляхом її широкої інтеграції до академічної культури, навчального процесу та наукової роботи. На офіційному сайті МУ академічній доброчесності присвячено окрему сторінку https://mu.od.ua/akademichna-dobrochesnist, що містить як офіційні положення та договори, так і інформаційні матеріали. Проведення комплексної роботи всіх ланок МУ, удосконалення засобів освітньої діяльності, форм наукової роботи зі здобувачами, формування соціальної відповідальності здобувачів, ознайомлення із стандартами бібліографічного опису документів, проведення інформаційних тренінгів для користувачів, дискусії, круглі столи з питань академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Кодексу академічної доброчесності Міжнародного університету» https://surl.li/ndagcy за порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності, у тому числі таких як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; догана; звільнення з посади. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (екзамену, заліку); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. У разі виявлення академічного плагіату в дисертаційній роботі, дисертація знімається з захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту. Прикладів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності на ОНП Медицина не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання дисциплін за ОНП забезпечують 9 докторів медичних наук, з них 7 професори; 17 кандидатів медичних наук, з них 10 доцентів; викладання ОК. 1-7 забезпечують 7 професорів, 5 доцентів. Кожен викладач пройшов сертифікацію або підвищення кваліфікації. Викладачі пройшли стажування в європейських закладах освіти (проф. Тарабрін О.О., проф. Єфременкова, проф. Єрмакова С.С., проф. Петінова О.Б., проф. Чумакова Ю.Г., доц. Григор'єва Т.І.), мають досвід міжнародної співпраці, приймали безпосередню участь у конференціях за кордоном (проф. Тарабрін О.О., проф. Гоженко А.І., проф. Єфременкова Л.Н., проф. Ковальчук Л.Й., проф. Галич С.Р., проф. Єрмакова С.С., проф. Шкворченко Н.М., проф. Петінова О.Б., проф. Чумакова Ю.Г., доц. Григор'єва Т.І.), що забезпечує інтеграцію новітніх технологій і підходів до викладання. Викладачі активно займаються науково-дослідною діяльністю, мають публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Це забезпечує високий рівень викладання всіх обов'язкових компонент ОНП «Медицина». При розподілі навчального навантаження враховується відповідність наукових інтересів та публікацій викладачів тим освітнім компонентам, які вони забезпечують. Це дозволяє максимально ефективно використовувати експертизу кожного викладача. Керівництво практиками та дисертаційними роботами здійснюють досвідчені викладачі (проф. Тарабрін О.О., проф. Гоженко А.І., проф. Єфременкова Л.Н., проф. Галич С.Р., доц. Кучеренко М.П., доц. Кукушкін В.Н.), які мають значний досвід наукової та практичної діяльності у відповідних галузях. Все це створює міцну основу для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в галузі медицини та освіти. Таким чином, кваліфікація та професійний досвід викладачів, залучених до реалізації ОНП «Медицина», повністю відповідають вимогам законодавства та забезпечують високу якість викладання всіх освітніх компонентів програми (https://surl.li/rpfomy).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та відповідають вимогам законодавства. Вони здійснюються на основі публічних конкурсів з чіткими критеріями відбору, що включають наукові досягнення, педагогічний досвід та професійну компетентність. Це гарантує високий рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми. Процедури регламентуються Законом України "Про вищу освіту", Статутом університету та "Порядку конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП МУ та укладання з ними трудових договорів" https://surl.li/epjdzf . Процедура працевлаштування також прописана в «Колективному договорі МУ на 2021 – 2026 роки» (https://drive.google.com/file/d/1AGKW3e0LYQTwmJJHtglF5eIeWAGuxYM5/view).
Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, результати наукової діяльності претендента, досвід роботи. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідною кваліфікацією та за рахунок відповідності Ліцензійним умовам. Конкурсна комісія ухвалює остаточне рішення стосовно претендентів на посади ОНП, які набувають чинності після їх затвердження ректором або Вченою радою (для керівників структурних підрозділів та професорів). Процедури конкурсного відбору постійно вдосконалюються з урахуванням змін у законодавстві та кращих практик у сфері вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

МУ залучає роботодавців до обговорення змісту та обсягу ОНП, етапів проходження педагогічної та дослідницької практики, бере до уваги їх пропозиції щодо покращення підготовки аспірантів. Так, у 2023-2024рр. в оновленні ОНП прийняли активну участь директор «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України, Президент-засновник Асоціації медичної науки, професор Гоженко А.І.; медичні директори ТОВ «ІПХ

«Віртус, ТОВ «Артромед» Сухонос Р.Є. та Бугайов О.В. Навчання здобувачів за дисциплінами професійної та практичної підготовки проводиться на кафедрах факультету медицини та громадського здоров'я МГУ, де теж планується працевлаштування майбутніх докторів філософії. Тож роботодавець (МУ) безпосередньо забезпечує виконання освітнього процесу на ОНП. МУ залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, запрошуючи їх на лекції, семінарські заняття. До освітнього процесу з аспірантами залучались медичний директор «Медичний дім Odrex» д.мед.н. Гавриченко Д.Г.; керівник медичної служби «Медичний дім Odrex» к.мед.н. Щербаков С.С. Викладачі ОНП «Медицина» є практикуючими лікарями. З 2019 р. в МУ функціонує сучасна медична клініка амбулаторної допомоги – Університетська клініка МУ факультету медицини та громадського здоров'я https://mu.od.ua/bezpeka-zdorovya.Здобувачі мають можливість знаходитись на клінічних базах під час занять і в позааудиторні часи працювати спільно з викладачами-практиками.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В МУ професійний розвиток викладачів досягається у процесі професійного самовдосконалення: через взаємовідвідування навчальних занять, проведення науково-методичних семінарів із залученням провідних фахівців, самоосвіту. План підвищення кваліфікації є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. МГУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації та стажувань в Україні і за її межами. Підвищення кваліфікації викладачів ОП регламентується нормативними документами ЗВО: «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» https://surl.li/csjpgd та «Положення про рейтингове оцінювання НПП МУ» https://surl.li/ybhnlj . В березні 2026 р. делегація МУ взяла участь в програмі «Міжнародна академічна мобільність в галузі ментального здоров'я. НПП можуть підвищувати кваліфікацію через програми університету та у співпраці з іншими організаціями. НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Так, Гарант ОНП, ЗДНТ України, д.мед.н., професор Тарабрін О.О. перебував у відрядженнях за кордоном для викладацької та наукової роботи : 42, 44 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INTENSIVE CARE & EMERGENCY MEDICINE – ISICEM Бельгія (2023,2025рр.); Euroanesthesia 2023 (Шотландія), Euroanesthesia 2025 (Португалія).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В МУ створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються згідно до «Положення про рейтингове оцінювання НПП МУ» https://surl.li/ncgepb . Університет використовує наступні заходи, що стимулюють розвиток викладацької майстерності: організовує відкриті лекції, майстер-класи, форуми та тренінги за участю експертів у професійній сфері певної спеціальності; нагороджує подяками, почесними грамотами, відзнаками університету та цінними подарунками, вносить клопотання про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях. Так, по представленню керівництва МУ, почесні грамоти від Кабінету Міністрів, Міністерства освіти і науки, Обласної державної адміністрації, Обласної організації профспілок, Президента МУ отримали викладачі ОНП «Медицина»: Тарабрін О.О., Чумакова Ю.Г., Шкворченко Н.М., Кірпічнікова К.П., Григор'єва Т.І. Рівень викладацької майстерності береться до уваги адміністрацією МУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, зайняття вакантної посади НПП. Питання стимулювання розвитку викладацької майстерності оговорені також в «Колективному договорі Міжнародного університету на 2021-2026 роки» https://surli.cc/dkzwyi .

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для впровадження освітньої діяльності за ОНП «Медицина» МУ має в розпорядженні необхідні матеріально-технічні ресурси: навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальним залом, сучасні аудиторії, комп'ютерні класи, Університетську клініку, Симуляційний центр, спорткомплекси та гуртожитки, їдальня, Wi-Fi в навчальних корпусах https://mu.od.ua/galereya. Щорічно відбувається поповнення бібліотечного фонду сучасною науковою літературою та періодичними виданнями з прикладних та фундаментальних наук. Посилання на методичні розробки та монографії викладачів, потрібні для опанування ОК, містяться в робочих програмах, силабусах відповідних дисциплін. Університет створює всі умови для якісного дистанційного навчання. Фонд бібліотеки універсальний за змістом та складається з підручників, посібників, монографій, періодичних видань, дисертацій, авторефератів, навчально-методичної літератури загальною кількістю 709 257 примірників. . Здобувачі мають доступ до об'єднаного електронного каталогу наукової бібліотеки МУ та НУ ОЮА (https://mu.od.ua/naukova-biblioteka), (http://lib.onua.edu.ua/). Забезпечено доступ до наступних баз даних: Web of Science; Scopus; Science Direct ; ORCID-ID; Research 4 lite; Наукометрична база index Copernicus; Наукометрична база Google Schalar. У навчальному процесі використовується система Moodle та Google Classroom. Книгозабезпеченність за спеціальністю 222 «Медицина» складає 100%.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до сучасної інфраструктури, включаючи комп'ютерні класи, бібліотеки з електронними ресурсами (електронні адреси сайтів), мультимедійні аудиторії, лабораторії, Симуляційний (навчально-тренінговий) центр практичної підготовки лікарів МУ https://mu.od.ua/symuliaciyny_centr , керівником якого є Гарант ОНП «Медицина», професор Тарабрін О.О. Університетом надається вільний, безкоштовний доступ до інтернету, високошвидкісного Wi-Fi та до міжнародних наукових баз даних, таких як Scopus, Web of Science, Moodle (https://moodle.mgu.edu.ua/), що дозволяє викладачам і здобувачам здійснювати наукову діяльність та навчання на високому рівні. Для організації відео конференцій та дистанційного навчання використовуються спеціалізовані платформи, що забезпечують гнучкість освітнього процесу та можливість залучення зовнішніх експертів. Інформаційні ресурси та інфраструктура відповідають вимогам законодавства та забезпечують якісну реалізацію освітньої програми.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В МУ сформовано освітнє середовище, що дозволяє задовільнити потреби та інтереси здобувачів ОНП. Здобувачі мають право на академічну мобільність, участь у вирішенні питань удосконалення навчального процесу, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП, участь у діяльності Ради молодих вчених. Університет згідно "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" створює умови для безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Освітню діяльність Університет здійснює у сучасних та безпечних будівлях, які відповідають усім санітарним та протипожежним нормам, що сприяє безпеці праці та навчання (https://mu.od.ua/bezpeka-osvitnogo-seredivosha). Здобувачі вищої освіти та співробітники Університету систематично проходять інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки у навчальних приміщеннях. Навчальні корпуси обладнані бомбосховищами достатньої площі для захисту життя всіх учасників освітнього процесу під час повітряних тривог. Здобувачі активно залучаються до організації позанавчальних заходів, що сприяє розвитку soft skills. В університеті на постійній основі функціонує Центр психологічної підтримки (https://mu.od.ua/centr_psyhologichnoyi_pidtrymky), що сприяє збереженню та поліпшенню ментального здоров'я здобувачів вищої освіти та викладачів; Університетська клініка МУ факультету медицини та громадського здоров'я https://mguclinic.com/ , https://mu.od.ua/bezpeka-zdorovya .

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти засновані на студентоцентрованому підході. Освітня підтримка здійснюється Центром забезпечення якості освіти (https://mu.od.ua/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti), (https://surl.li/hrudjk) та Гарантом ОНП, завідувачем кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів, професором Тарабріним О.О. Організаційна підтримка – Відділом аспірантури (https://mu.od.ua/aspirantura) . Інформаційна підтримка реалізується доступністю інформації на офіційнійному сайті Університету (https://mu.od.ua/), сторінці факультету медицини та громадського здоров'я (https://fmph.tilda.ws/) , (http://surl.li/rcupnw), кафедр факультету, залучених до освітнього процесу в ОНП, сторінці аспірантури (https://mu.od.ua/aspirantura), наявністю інформації на стендах кафедр. Активну участь у підтримці аспірантів відіграє Центр наукових компетенцій та академічного письма – ЦНКАП (https://mu.od.ua/cnkap). В МУ існує Центр психологічної підтримки (https://mu.od.ua/centr_psyhologichnoyi_pidtrymky), діяльність якого регламентується відповідним Положенням https://surl.li/zrbqwq . Центром проводяться індивідуальні консультування, психологічна діагностика, психопрофілактична та просвітницька робота серед здобувачів. Соціальна підтримка забезпечується профспілкою здобувачів та працівників МУ шляхом матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля. Крім того, у разі потреби МУ забезпечує здобувачів комфортним проживанням у сучасних гуртожитках. На базі Міжнародного університету працює Університетська клініка (https://mguclinic.com/), приділяється велика увага безпеці освітнього середовища (https://mu.od.ua/bezpeka-osvitnogo-seredivosha) та оздоровчій політиці Університету (https://mu.od.ua/ozdorovcha-polityka-mu).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому» https://surl.li/deuhdc та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, користування правом першочергового поселення до гуртожитку, спеціальні технічні умови. «Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення на території Міжнародного університету» https://surl.li/mjeodg визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій, реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання, формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. Для полегшення доступу до приміщень ЗВО входи до корпусів університету мають пандуси, обладнані санвузли для осіб з особливими потребами. За ОНП «Медицина» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В МУ впроваджено антикорупційну політику і процедури, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації даної ОП. Доступ для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті університету «Положення про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації в МУ» https://surl.li/knzhpn , Статут МУ https://surl.li/glnjns декларує: розділ 9 «Учасники освітнього процесу, їх права та обов'язки» п. 23) захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Згідно Кодексу академічної доброчесності МУ https://surl.li/tsbmcp , НПП, співробітники, студенти, аспіранти та інші особи, що навчаються у МУ, зобов'язуються дотримуватись правил і норм, спираючись на принципи: законності, верховенства права, демократизму, свободи, людської гідності, патріотизму, служіння українському народові, професіоналізму, компетентності, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерства, взаємодопомоги, поваги, взаємної довіри, відкритості й прозорості і норм кодексу тощо. Усі положення щодо політики та процедур врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу викладено на сайті університету у відкритому доступі. В університеті функціонує уповноважена особа, відповідальна за запобігання корупції у закладі вищої освіти Міжнародному університеті Діденко Л. В. (https://mu.od.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi) Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту МУ, Кодексу професійної етики МУ (https://surl.li/ajbaxl), Положення про комісію з питань професійної етики МУ, Кодексу честі і гідності студента МУ (https://surl.li/sdszhe), Кодексу академічної доброчесності МУ, Положення про академічну доброчесність у МУ, контракту між адміністрацією та здобувачем вищої освіти про навчання (https://surl.li/ntttrb , https://surl.li/lcslfx, https://surl.lu/cjakel). Задля запобігання проявів хабарництва та інших зловживань в університеті діє електронна скринька довіри (https://mu.od.ua/skrinka-doviri), куди здобувачі освіти мають можливість повідомляти про такі факти. При виникненні двостороннього конфлікту з науковим керівником за здобувачем зберігається право зміни наукового керівника. У випадках виникнення конфліктів з викладачами здобувач може звернутися до наукового керівника чи завідувача кафедри. На заходах в межах університету наголошується на необхідності дотримання антикорупційної та антидискримінаційної політики. Під час реалізації ОНП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в МУ Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному університеті (https://drive.google.com/file/d/1vbwK6wUuPuPHm2_ObWX1mG0PF-lfMJop/view), Положенням про освітні програми (https://drive.google.com/file/d/1tHEICy2q09cFkOp6s98R7X0Vr6ZTcggA/view), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному університеті (https://drive.google.com/file/d/1rXyW5OY8EfW9fw_ka-UQFEUWFp6kV_xs/view), Положенням про Центр забезпечення якості освіти Міжнародного університету (https://drive.google.com/file/d/1mEx3npAPx22miAeNJeJ8pTsTg672p8D3/view), а також визначені в «Положенні про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Міжнародному університеті» https://drive.google.com/file/d/15gFKqeXFd5KrXolKUFiqHAM0VCSVtx7B/view

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Оновлення ОНП може здійснюватися щорічно в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Підставою для оновлення ОНП можуть виступати: 1) ініціатива і пропозиції гаранта, проектної групи або НПП, які її реалізують; 2) результати оцінювання якості ОНП; 3) об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Прийняті оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, силабусах, програмах практик, тощо). Перший набір аспірантів-медиків в МУ був у 2023 році. За результатами обговорень ОНП, враховуючи пропозиції стейкхолдерів і побажання здобувачів, було здійснено перегляд ОНП. За обґрунтуванням стейкхолдера професора Гоженко А.І., були внесені пропозиції щодо викладання аспірантам дисциплін, присвячених питанням теорії медицини, теорії та практики експеримента в медицині; основам клінічної реабілітології та курортології. Таким чином, в ОНП введено ВК.4 «Основи теорії медицини», ВК.16 «Основи клінічної реабілітології»; 2) після обговорення з завідувачами кафедр факультету медицини та громадського здоров'я та викладачами кафедр проведена корекція тематики та кількості вибіркових компонент ОНП. За рекомендаціями при проходженні акредитацій інших спеціальностей МУ, внесено зміни до навчального плану по співвідношенню аудиторних годин та годин самостійної роботи, кількості ОК, ВК, кредитів. Останній перегляд ОНП був у травні 2025 р.: проведено перегляд, оновлення та корекцію робочих програм і силабусів навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових компонентів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОП через: участь у роботі Вченої ради університету; здійснення моніторингу якості нормативних документів (ОНП, методичного забезпечення процесу тощо); під час засідань кафедр факультету медицини та громадського здоров'я, присвячених оновленню ОНП, при зустрічах з аспірантами факультету. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються впродовж усього періоду існування ОНП. Як ключові стейкхолдери сучасного освітнього ринку, здобувачі вищої освіти активно долучались та долучаються до періодичного перегляду ОНП «Медицина», здобувач 3-го року навчання Суслов О.С. є членом проєктної групи, завжди долучається до засідань з обговорення пропозицій, зауважень щодо перегляду ОНП. За результатами попереднього перегляду ОП було враховано побажання здобувачів (2023-2024рр.) щодо введення вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки, присвячених питанням клінічної психології, менеджменту та маркетингу в системі охорони здоров'я тощо. Таким чином, в ОНП було введено ВК.1 «Технологія надання соціально- психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їх родин», ВК.5 «Медична психологія», ВК.6 «Основи економіки в сфері охорони здоров'я». За результатами останнього перегляду ОП (2025 р.) проведено оновлення та корекцію робочих програм та силабусів навчальних дисциплін (ОК та ВК), навчально-методичного комплексу ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про студентське самоврядування МУ (https://mu.od.ua/studentske-samovryaduvannya, https://surl.li/zeccud), органи студентського самоврядування мають право: звертати увагу адміністрації на порушення прав здобувачів вищої освіти; одержувати від адміністрації Університету об'єктивну й повну інформацію з питань, що стосуються здобувачів, вносити пропозиції щодо контролю якості навчального процесу, брати участь у розв'язанні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами та представниками адміністрації, тощо; брати участь у розв'язанні спірних питань, пов'язаних із накладанням дисциплінарних стягнень на здобувачів, тощо
В Міжнародному університеті здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня можуть брати участь у студентському самоврядуванні https://mu.od.ua/studentske-samovryaduvannya, вступивши до Ради молодих вчених https://mu.od.ua/rada-molodih-vchenih (Положення РМВ https://surl.li/chfuqa). Здобувачі приймають участь у процесі внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом залучення до опитувань щодо покращення якості, вибору предметів, удосконалення ОНП. Здобувачі ОНП Медицина є повноцінними партнерами у процесах забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В МУ працює Центр зв'язків з роботодавцями та випускниками Міжнародного університету (https://mu.od.ua/centr-zvyazkiv-z-robotodavcyami-ta-vipusknikami). Роботодавці запрошуються до процесу перегляду ОНП шляхом співпраці з робочою групою, консультування гаранта щодо практичної частини ОНП, відвідують фахові семінари, надають клінічні та діагностичні потужності для проведення наукових досліджень, проводять гостьові лекції для аспірантів в своїх медичних закладах (https://surl.li/hifbra). Так, медичним директором ТОВ «Артромед» Бугайовим О.В., запропоновано розглядати з аспірантами питання тактичної медицини, надзвичайних станів, принципи інтенсивної терапії на етапах медичної евакуації. Таким чином, в ОНП введено ВК.13 «Основи тактичної медицини», ВК.19 «Принципи інтенсивної терапії критичних станів на різних етапах медичної евакуації», ВК. 20 «Медицина катастроф та надзвичайних станів».
МУ залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, запрошуючи їх на лекції, семінарські та практичні заняття. До освітнього процесу з аспірантами залучались медичний директор «Медичний дім Odrex» д.мед.н. Гавриченко Д.Г.; керівник медичної служби «Медичний дім Odrex» к.мед.н. Щербаков С.С.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Центр зв'язків з роботодавцями та випускниками МУ (https://mu.od.ua/centr-zvyazkiv-z-robotodavcyami-ta-vipusknikami) має відповідні напрямки діяльності: збір даних та регулярне опитування випускників, під час якого фіксуються дані щодо їхнього поточного місця роботи, посади, сфери діяльності компанії та відповідності отриманої освіти вимогам роботодавців; організація зустрічей роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування, проведення ярмарків вакансій, майстер-класів, тренінгів; розміщення інформації про вакансії, стажування та практику; налагодження зв'язків з випускниками з метою відстеження їх кар'єрної траєкторії та сприяння працевлаштуванню. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за даною ОНП буде здійснюватися в межах комунікації Центра, Гаранта, відділу аспірантури і випускників. На даний час випускників, які закінчили ОНП немає.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В МУ внутрішня система забезпечення якості вищої освіти містить такі рівні: університетський, що реалізується ректором, проректорами, вченою радою, навчальним відділом, деканатом факультету, центром забезпечення якості освіти; факультетський, що реалізується деканом факультету, відділом забезпечення якості освіти; кафедральний,

що реалізується завідувачем кафедри, гарантом ОНП Медицина, членами проєктної групи і групи забезпечення ОНП; рівень здобувачів вищої освіти; викладацький, що реалізується викладачами відповідно до їх посадових обов'язків. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами МУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Міжнародному університеті» (https://surl.li/cjiipy) , Відділом забезпечення якості освіти та акредитації МУ (https://surl.li/jwofcc). В Міжнародному університеті функціонує Центр забезпечення якості освіти (https://mu.od.ua/sistema-zabezpechennya-yakosti-osviti). Відповідальними за реалізацію та якість освітнього процесу на ОНП є Гарант та проектна група. Систематично проводяться: опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за освітніми програмами та якості викладання, моніторинг кращих вітчизняних та зарубіжних практик щодо формування змісту та наповнення освітніх програм, залучення роботодавців при проєктуванні чи оновленні діючої освітньої програми у формі рецензування, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проєктних груп викладачів з метою максимального наближення змісту та наповнення освітніх програм до потреб ринку праці (https://surl.lu/ennisb). Під час реалізації ОНП системою внутрішнього моніторингу якості були визначені певні типові проблеми щодо відображення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на інформаційних ресурсах Університету, а також інформації про наукові досягнення викладачів кафедр в профайлах викладачів (https://fmph.com.ua/institute). Зазначені недоліки було виправлено на ОНП. Згідно з розпорядженням та наказом МГУ № 1405 від 19.04.2024 р. проведено розширені засідання кафедр, перевірено наявність договорів з базами практик та відповідну звітну документацію про проходження практики; зроблено накази на практику здобувачів, накази про затвердження тем дисертаційних робіт; оновлено програми практик, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП Медицина НАЗЯВО є первинною, результати зовнішнього оцінювання даної ОНП, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Але, за результатами акредитації ОНП «Право» у 2023 р., були враховані деякі зауваження та пропозиції. Так, з метою покращення можливостей здобувачів у формування індивідуальної освітньої траєкторії та оптимізації порядку вибору навчальних вибіркових дисциплін (Критерій 2) впроваджено в ОНП:
- ОК.5 «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» 3 кредити;
-ОК.7 «Наукова українська мова та письмо» 3 кредити;
- внесені корекції в навчальний план, структурно-логічну схему ОК ОНП щодо проходження дослідницької та педагогічної практик (ДП 3 кредити в 3-му семестрі, ПП 3 кредити в 5-му семестрі після проходження ОК.3 «Педагогіка вищої освіти»).
Розширено форми імплементації дослідницької компоненти в освітній процес (Критерій 4) шляхом оновлення робочих програм та змісту навчальних дисциплін на основі досвіду, набутого викладачами під час міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, з'їздів та стажувань за кордоном, залучення викладачів та аспірантів до участі у міжнародних публікаціях, міжнародних заходах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота МУ залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у роботі моніторингових груп із внутрішнього аудиту проведення занять, у громадському обговоренні ОНП, у різних опитуваннях з можливістю подавати пропозиції та зауваження щодо якості ОНП. Обговорення ОНП проходять на засіданнях кафедри факультету медицини та громадського здоров'я, куди запрошуються представники інших кафедр, залучених до підготовки аспірантів, які можуть обмінюватися ідеями та думками щодо ефективності ОНП. Результати таких обговорень виносять на розгляд членів Вченої Ради МУ. Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію, що є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Всі учасники освітнього процесу активно беруть участь у обговоренні та впровадженні заходів щодо підвищення якості освіти. Проводяться регулярні опитування здобувачів та викладачів, аналізуються результати навчання, здійснюється зовнішня експертиза. Забезпечується доступ викладачів до тренінгів, семінарів, конференцій, що сприяють підвищенню їхньої кваліфікації. В ЗВО використовуються інтерактивні методи, онлайн-платформи, нові технології. На постійній основі проводяться засідання центру забезпечення якості освіти: науково-методичні семінари присвячені обговоренню нових керівних документів, круглі столи з гарантами освітніх програм з питань удосконалення якості освіти, семінари з якості вищої освіти.
https://mu.od.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-akreditaciyi
https://mu.od.ua/blog

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в МУ регулюються чинними документами університету:
- Статут: (https://surl.li/owmrae);
- Колективний договір Міжнародного університету на 2021–2026 роки (https://drive.google.com/file/d/1AGKW3e0LYQTwmJJHtglF5eIeWAGuxYM5/view) .
Документи, якими регулюється освітній процес у МУ:
- Положення про організацію освітнього процесу у МУ: (https://surl.li/jbpnjf)
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у МУ (https://surl.li/dbvceo)
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у МУ: (https://drive.google.com/file/d/13tKcWdyPfpABweFopliXQUJcOjbwCuid/view);
Ці та інші важливі документи МУ є чіткими та зрозумілими, доступними для усіх учасників освітнього процесу через оприлюднення їх у відкритому доступі на веб-сайті МУ: (https://mu.od.ua/normativni-dokumenti).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Інформація про Проєкт освітньої програми знаходиться на сторінці сайту університету
https://drive.google.com/file/d/1QkPZDMJyNKX_JGeS1PoKooYqCn5XEXaH/view
https://mu.od.ua/222-medicina-doktor-filosofiyi

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://mu.od.ua/222-medicina-doktor-filosofiyi
Положення про індивідуальний план здобувача вищої освіти https://drive.google.com/file/d/10OJlsEu_oE6Dg7Vk-35FRkmbbdp9jeuJ/view (https://drive.google.com/file/d/15WR189ccCpNE4bKhNcpFWGTpYEKA3MWq/view) .

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Створення ОНП відбувалося з огляду на забезпечення принципу студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та забезпечення виконання ПРН, необхідних для формування науковця, професіонала-практика та викладача вищої школи з високими морально-етичними цінностями. Із цією метою ОНП передбачає набуття здобувачем універсальних навичок дослідника (ОК.2, ОК.3, ОК.4), оволодіння загальнонауковими (ОК.1) та мовними (ОК.6,7) компетентностями, глибинними знаннями зі спеціальності (ОК.8). Маючи право обирати ще чотири вибіркові дисципліни (ВК), здобувачі розширюють свої можливості в засвоєнні матеріалу, необхідного для виконання власного наукового дослідження. Метою педагогічної (ПП) та дослідницької (ДП) практики є оволодіння аспірантами сучасними методами, формами та засобами навчання, дослідницькими навичками, професійними навичками та здобуття вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань під час педагогічного та дослідницького процесу, усвідомлення потреби систематичного поновлення знань та творчого їх застосування в практичній діяльності. Таким чином поєднання навчання і досліджень забезпечує РН01-10. Етапність виконання освітньої та наукової складових ОНП представлено в «Структурно-логічній схемі обов'язкових компонент ОНП «Медицина». Документом, що визначає обсяг, зміст, етапи виконання наукової складової ОНП, є Індивідуальний план наукової роботи аспіранта.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На ОНП наразі 14 аспірантів 1, 2, 3-го року навчання, які виконують дослідження під керівництвом 9 наукових керівників. Всі вони – визнані науковці в медичній сфері, мають свої наукові школи, вагомі наукові публікації, великий досвід підготовки кандидатів і докторів медичних наук. Напрямок наукового дослідження кожного з аспірантів є дотичним до наукових праць свого керівника. Так, наприклад, 5 аспірантів кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів виконують дисертаційні роботи під керівництвом ЗДНТ України, д.мед.н. Тарабріна О.О. за темами, присвяченими порушенням системи гемокоагуляції у пацієнтів інтенсивної терапії та тим, що підлігали оперативним втручанням. Професор Тарабрін О.О. – автор понад 500 публікацій, основний науковий напрямок яких – розробка та впровадження у практику нових методів діагностики, профілактики та корекції стану тромбонебезпеки у хірургічних хворих на різних етапах оперативного лікування. Під його керівництвом в Україні створено цілий науково-практичний напрямок- клінічна гемостазіологія. За цим науковим напрямком захищено вже 28 дисертаційних робіт.
Дотичність тем наукових досліджень аспірантів визначається співпадінням ключових слів відповідних публікацій наукових керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Переважна більшість науково-педагогічних працівників факультету медицини та громадського здоров'я МУ є штатними, працівники клінічних кафедр є практикуючими фахівцями, з них 9 доктори медичних наук, в тому числі 7 з вченим званням професора.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення здобувачем власного наукового дослідження і всебічної апробації результатів. Здобувачі мають вільний доступ до наукової літератури за спеціальністю, до мережі Інтернет, до баз повнотекстових документів; до приміщень, лабораторного та іншого обладнання. Вони мають можливість працювати в Університетській клініці, проводити обстеження і лікування тематичних хворих. За необхідністю, наукові керівники і адміністрація знаходять можливість для виконання досліджень в інших медичних ВНЗ на підставі угод про співпрацю. Апробація результатів досліджень здійснюється на щорічних (2 рази на рік) науково-практичних конференціях МУ, де аспіранти мають доповіді, публікують статті і тези в збірниках матеріалів https://mu.od.ua/naukovi-konferenciyi, https://mu.od.ua/naukovi-zbirniki. Обговорення і презентації проміжних результатів досліджень аспірантів також проходять на засіданнях кафедр факультету медицини та громадського здоров'я під час річної атестації. На заходах ВП «Факультет післядипломної медичної освіти Міжнародного університету» (семінарах, тренінгах, майстер-класах) здобувачі презентують розроблені методи діагностики та лікування, що створює можливості апробації результатів дослідження в професійному середовищі. http://pdmo-mgu.com/ .

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

МУ створює умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної медичної спільноти наступним: 1) участь в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів в МУ; 2) участь у міжнародних наукових конференціях, конгресах, з'їздах, симпозіумах (без доповіді, зі стендовою доповіддю, з усною доповіддю) в Україні або за кордоном; 3) публікації в міжнародних виданнях. Аспіранти факультету приймали участь в міжнародних конференціях МУ: https://surl.lu/fxhwlx, https://surl.li/pwyzre, https://surl.li/ycufmn. Аспіранти Суслов О.С., Гордовенко Д.Д. мали доповіді на Міжнародному конгресі анестезіологів Black Sea Pear 2023. Аспіранти Бугайов О.В., Кошарський Д.В., Гордовенко Д.Д., Суслов О.С. приймали участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку» 11.04.2025 р.; були членами оргкомітету в міжнародних заходах, які організовувала кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів МУ: V симпозіум з гемостазу 27-29.01.23; CEEA 5. Неврологія. Регіонарна анестезія. Медицина болю, 2 – 5 листопада 2023; Міжнародна конференція по невідкладній кардіології і профілактиці венозного тромбоемболізма. 6-7.03.23; «Міжнародна конференція та лекції професора Олега Тарабріна (Одеса, Україна) та професора Юліуса Пташекаса (Вільнюс, Литва) з діагностики порушень Гемостазу при ВТЄУ». 22.02.2023; Міжнародна школа акушерського анестезіолога 27-29.03.2023.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів ступеня доктора філософії є виконавцями НДР та комплексних тем кафедр факультету медицини та громадського здоров'я. Так, кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів працює над НДР «Порушення системи гемокоагуляції у пацієнтів інтенсивної терапії та тим, що підлягали оперативним втручанням» (керівник НДР – проф. Тарабрін О.О.), в якій існують 5 розділів наукових досліджень по напрямкам дисертаційних робіт аспірантів. Наукові дослідження здобувачів є фрагментами вищезазначеної НДР кафедри, яка є окремим фрагментом комплексної НДР Міжнародного університету (https://surl.lu/zwirxd). Результати наукових досліджень наукових керівників і здобувачів широко висвітлюються в публікаціях (статті, тези) у фахових і міжнародних журналах та обговорюються на науково-практичних конференціях, конгресах, з'їздах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (здобувачів) регламентується нормативно-правовими документами Університету: «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному університеті» https://drive.google.com/file/d/1dN2mId9zqnXbyjULFUy2RQZX28_i7UrV/view; «Кодексом академічної доброчесності Міжнародного університету» https://surl.li/wknqlr . Засобом протидії

порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота викладачів та наукових керівників серед аспірантів ОНП щодо обов'язковості оформлення посилань на джерела, що використовуються ними під час написання дисертації. Наразі університет використовує кілька ліцензійних програм та сервісів для перевірки оригінальності текстів, зокрема «Ідентифік» (https://identific.com/), міжнародно визнану систему «Turnitin» (https://www.turnitin.com/), https://surl.li/fanzed та інші. Перевірці щодо наявності плагіату підлягають усі завершені дисертаційні роботи. Управління процесом дотримання академічної доброчесності під час написання дисертаційної роботи аспірантами здійснюють їхні наукові керівники. Наукові керівники контролюють публікації наукових праць здобувачів у виданнях, що обов'язково приймають до друку чи проводять самостійно перевірку на антиплагіат. Відділ аспірантури МУ не зафіксував порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів ОНП Медицина.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність у Міжнародному університеті» https://surl.li/dpggog за порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної та адміністративної відповідальності. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами. В університеті створено та працює Комісія з питань академічної доброчесності. Ці та інші аспекти дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі та інших положеннях, що розміщені на спеціальній сторінці МУ: https://mu.od.ua/akademichna-dobrochesnist . Випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, на ОНП Медицина зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Охоплюючи широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку різних напрямків медицини, враховуючи особливості ОНП Медицина формує дослідницькі навики, необхідні для подальшої наукової та професійної кар'єри здобувачів. Комплексна підготовка доктора філософії відбувається завдяки поєднанню новітнього матеріально-технічного забезпечення клініко-теоретичних баз та наукового потенціалу Університету. Головний акцент ОНП покладено на вирішення конкретних інноваційних наукових завдань з медицини, упровадження його результатів у теоретичну і практичну діяльність, у т.ч. педагогічну.
Сильні сторони ОНП:
- наукова компетентність та професіоналізм наукових керівників і викладачів групи забезпечення ОНП, які мають, зокрема, досвід стажування та викладання за кордоном;
- довгострокове партнерство з провідними медичними школами за рахунок проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, майстер-класів;
- використання для навчального процесу симуляційного обладнання;
- в ОНП передбачено вивчення сучасних методів викладання медичних дисциплін, педагогіки та етики професійної діяльності, що дозволить задовольнити попит на конкурентоздатних професіоналів в сфері медицини та освіти.
Слабкі сторони ОНП:
- недостатній рівень академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, що пов'язано з військовим станом у країні.
- низька активність у грантовій діяльності учасників освітнього процесу на ОНП;
- відсутність міжнародних грантів для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для подальшого вдосконалення та посилення конкурентоздатності освітньо-наукової програми Медицина в МУ заплановані такі заходи:
- ширше впровадження неформальної освіти, яка доповнить та підсилить формальну освіту, сприятиме обміну кращими практиками з європейською спільнотою, здобуттю нових знань і вдосконаленню професійних навичок, необхідних для реальних потреб ринку праці та послуг;
- розширення напрямків наукових досліджень;
- зміцнення матеріально-технічної бази Університетської клініки МУ;
- розширяти коло співробітництва;
- долучатись до нових міжнародних наукових проєктів;
- активізувати участь у програмах міжнародної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти;
- більше залучати до викладання на ОПП зарубіжних професорів, відомих науковців та керівників.
Загальні перспективи розвитку ОНП «Медицина» впродовж найближчих трьох років полягають у реалізації таких дій:
- поширення участі у міжнародному дослідницькому просторі;
- посилення співпраці із іноземними партнерами та закладами вищої освіти для розуміння існуючих практик, реформ і систем у сфері медицини та освіти, професійної підготовки медичних працівників в інших країнах;
- продовження моніторингу тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, особливостей галузі та регіону з метою підтримки актуального переліку компетентностей здобувачів вищої освіти;
- зміцнення практик щодо визнання та підтвердження досвіду роботи за кордоном;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із представниками роботодавців.

Задля реалізації цих перспектив планується:
- збільшити кількість викладачів, що підвищують кваліфікацію в провідних ЗВО та медичних закладах України;
- продовжити роботу щодо залучення провідних роботодавців регіону для покращення матеріально-технічної бази та підтримання на належному рівні освітнього середовища;
- розширити бази практик з провідними медичними закладами, зокрема із закордонними.
Подальша співпраця з вітчизняними, закордонними ЗВО та роботодавцями дозволить покращити ОНП та зробити її максимально наближеною до потреб ринку праці. Активне долучення здобувачів ОНП до викладацької роботи та наукових проєктів зроблять їх затребуваними не лише в МУ чи на національному рівні, але конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГРОМОВЕНКО КОСТЯНТИН ВІКТОРОВИЧ

Дата: 28.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Дослідницька практика	практика	*РП асп. ДП Медицина.pdf*	mQ6dNrLlB7X1J3enlUv5ft9xPBzyxn7wCbNHVl9kU4M=	*Освітній компонент забезпечений науковими базами кафедри, навчальними та науковими лабораторіями, програмним забезпеченням для обробки та аналізу даних, доступом до електронних наукових баз, бібліотечних фондів, навчально-методичними матеріалами та умовами для проведення самостійних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників.*
Педагогічна практика	практика	*Педагогічна практика.pdf*	8xdFGLIazuu2wCNPABUkJ823cAHrIi8tctnLvaprrXI=	*Освітній компонент забезпечений базами для проходження практики (заклади вищої освіти/кафедри), навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних освітніх платформ, а також можливістю проведення навчальних занять і участі в освітньому процесі під керівництвом викладачів.*
Хірургія	навчальна дисципліна	*Силабус Хірургія.pdf*	mHKnucbftFc6SYpYYBgvHe+NStiyPcS/Sh4WyGaQdes=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Педіатрія	навчальна дисципліна	*Силабус Педіатрія.pdf*	Kxa5HfKPGIyI0vVex59aweHwA3jNKFdQMtWhfKtjuMc=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Патофізіологія	навчальна дисципліна	*Силабус Патофізіологія.pdf*	VpqqiGckmNfhNODvyzImVUChzENF4WQrzRGdM/CScrY=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Неврологія	навчальна дисципліна	*Силабус Неврологія.pdf*	GfdUz2Lxz9wfLj569zj87LjQQUpHqR7ffa+2SwtuQmY=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами,*

				доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.
Внутрішні хвороби	навчальна дисципліна	*Силабус Внутр. медицина.pdf*	/bv+3y3CWsk7CbrK/PntY5ix+YhWIKb1VWeuEyHtFzQ=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Акушерство та гінекологія	навчальна дисципліна	*Силабус Акушерство та гінек..pdf*	Vj8v+HnCgPoFRsfnl3joFGRarcb/ohsTj7F1GfKLh28=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Наукова українська мова та письмо	навчальна дисципліна	*Силабус укр.мова.pdf*	kATCZZJb6THaEbX0D3r86tioKsjIZZDqktLoTKIYOFs=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Академічна англійська мова та письмо	навчальна дисципліна	*Силабус асп. Англ.мова.pdf*	tjf+MJIBHYrrCoJC65xQQj439x4GppRGpTgBolGPsAI=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження	навчальна дисципліна	*Силабус_асп_Презент_та_впровадж_.pdf*	rEtcWDgArgYqO6KXP69wQyxhuQFm+1Xb3XwqTQN5ijY=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус асп. Інформ.техн..pdf*	bSeVDKQ1/CQ92g6eK4uWiM2ZAXspNJPd5g5KjAlMuYg=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	*Силабус Педагогіка.pdf*	Auv4ThvPRUXbima2v2yWah7ZpoYzzO+JxzAYA5uId58=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*

Методологія та організація наукового дослідження	навчальна дисципліна	*Силабус_Методол_та_орган_наук_досл_.pdf*	nocU5eHhCYvm16d/BYQ3E15KmJG+WXHFTMI5OP9DmPc=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*
Філософія	навчальна дисципліна	*Силабус Філософія.pdf*	P+fw+CQQfsvqaq1Efg3VOhpfa5oyr3vjguEtzk8hHks=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійною технікою, доступом до бібліотечних фондів та електронних освітніх платформ, методичними матеріалами для самостійної роботи здобувачів освіти*
Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	*Силабус Анестезіологія.pdf*	FkKyAYiVfxHblCCSo0RrZzXP2YSkOBdVfw4AJBiCBBY=	*Освітній компонент забезпечений навчальними аудиторіями, мультимедійним обладнанням, програмним забезпеченням для обробки наукових даних, навчально-методичними матеріалами, доступом до електронних наукових баз та бібліотечних ресурсів.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
510867	Гоженко Анатолій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Чернівецький медичний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук МД 004856, виданий 19.02.1988, Атестат професора ПР 019674, виданий 17.01.1992	45	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,2,3,8,11,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ЗДНТ України, доктор медичних наук, професор, директор «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України, Президент-засновник Асоціації медичної науки України. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз

							Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Квасницька О. Б., Гоженко А. І. Гепаторенальний синдром: історія вивчення, особливості етіології та патогенезу / Вісник морської медицини. 2023; № 2 (99), 189-195 2.Sirman V, Nasibullin B, Gushcha S, Badyuk N, Dekhtyar Y, Gozhenko A. Justification of the renoprotective action of the mixture of sodium chloride and sodium bicarbonate solutions in phenylhydrazine intoxication. Journal of Education, Health and Sport. 2023 Sep 29;20(1):189-203. 3.Гоженко А. І., Гуменюк А. В. Покітко О. В., Гуменюк Р. В. Аналіз показників онкологічних захворювань в Одеській області. / Вісник морської медицини. 2023; № 4 (101), 15-21. 4.Гоженко А. В., Руснак С. В. Методологічні можливості експериментальних досліджень // XXII–і читання В. В. Підвисоцького: Бюлетень матеріалів наукової конференції (18-19 травня 2023 року). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту, 2023. – С. 58-59 5.Гоженко А. І., Васильєв К. К., Васильєв Ю. К., Сарахан В. М., Кузьменко І. А. «Патологія» у системі вищої медичної освіти (кінець XVIII ст.. – перша половина XIX ст..). Актуальні проблеми транспортної медицини / Actual problems of transport medicine / 2024;1(75):128-137. 6.Zantaraia Toto, Gozhenko Anatoliy, Popovych Igor. Relationships between electrical conductivity of acupuncture points and adaptation hormones. Quality in Sport. Online. 2 July 2024. Vol. 21. [Accessed 22 August 2024]. DOI 10.12775/QS.2024.21.53009. 7.Gozhenko Anatoliy, Zantaraia Toto, Zukow

							Walery. „Falling values”: artifacts or source of unique information? Drastically low electrical conductivity of acupuncture points is accompanied by significant deviations of EEG, HRV, immunity, metabolism and GDV parameters. Quality in Sport. 2024;17:51006. eISSN 2450-3118. https://dx.doi.org/10.12775/QS.2024.17.004 https://apcz.umk.pl/QS/article/view/51006 8.Gozhenko, A., Ivanov, D. What can a tandem of a pathophysiologist and a clinician bring to clinical practice?. KIDNEYS, 2024. 13(2), 96–100. https://doi.org/10.22141/2307-1257.13.2.2024.451 9.Левицький А. П., Гоженко А. І. Селіванська І. О., Величко В. В. Шумивода Ю. А. Аліментарно-дисбіотичні аспекти реабілітації хворих і поранених / Вісник морської медицини. 2024; № 3 (104), 195-200. 10.Гоженко А. І., Вастьянов Р. С. Патофізіологія як основа теорії медицини // XXIII–і читання В. В. Підвисоцького: Бюлетень матеріалів наукової конференції (16-17 травня 2024 року). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту, 2024. С. 35-36. 11. Гоженко А. І., Вастьянов Р. С. Патологічна фізіологія в теоретичній підготовці лікаря // XXIII–і читання В. В. Підвисоцького: Бюлетень матеріалів наукової конференції (16-17 травня 2024 року). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту, 2024. С. 36-37. Загальна кількість виданих патентів- 80. Наявність підручників, навчальних посібників, монографій: Загальна кількість виданих підручників – 8, монографій- 55.

							В тому числі: 1.Основи теорії медицини : монографія / А. І. Гоженко, В. С. Бірюков, О. А. Гоженко, Л. І. Ковальчук, Б. А. Насібуллін, Н. С. Бадюк, Л. М. Шафран ; під заг. ред. А. І. Гоженка. –Одеса : Фенікс, 2024. – 248 с. ISBN 978-617-8430-12-2 2.Функціонально-метаболічний континуум: фізіологія і патологія: монографія/Полтава, 2020. 3. Гоженко А.І., Корда М.М., Смаглій В.С., Бадюк Н.С., Жуков В.А., Кліщ І.М., Корда І.В., Бомбушкар І.С., Попович І.Л. Сечова кислота, метаболізм, нейро-ендокринноімунний комплекс: монографія / Одеса.Фенікс; 2023: 266 с. ISBN 978-1-4478-7002-9 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.7575158 4.Патофізіологія нирок [у співавторстві]. — навч.посібник/Одеса: Фенікс, 2020. Наукове керівництво: Під керівництвом професора Гоженко А.І. проведено захист 76 дисертаційних робіт наукового ступеню кандидата медичних наук, 33 дисертаційні роботи ступеню доктора медичних наук. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Голова НДР науково-дослідного інституту ДП "Науково-дослідного інституту медицини транспорту" Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: -Голова Асоціації патофізіологів України. Протокол №1 від 10.09.2021 року. -Почесний професор Буковинського державного

							медичного університету -Почесний професор Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського
244860	Чумакова Юлія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет стоматології	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 006907, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 009725, виданий 26.06.2014	34	Методологія та організація наукового дослідження	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Доктор медичних наук, професор, має великий досвід організації та виконання наукових досліджень. За час роботи завідувачем відділу захворювань пародонта ДУ «Інститут стоматології НАМН України» (1997-2015 рр.) була відповідальним виконавцем 3 НДР та науковим керівником 2 бюджетних НДР Національної Академії медичних наук України. Опубліковано 146 наукових праці, з них 132 наукових та 8 навчально-методичного характеру; 6 Патентів України на винахід. Провідний фахівець з організації та проведення експериментальних медико-біологічних досліджень на тваринах, про що свідчать наступні публікації: 1. Indicators of mineral metabolism and dental status of young rats born from female with methionine-induced hyperhomocysteinemia / O. Kutelmakh, R. Lesyk, Y. Chumakova, S.Bondar, V. Dronenko. Ukr. Biochem. J. 2021. Vol. 96, N. 6. P. 55-61. (НБ Scopus) 2. Chumakova Y., Vishnevskaya A., Kakabadze A., Karalashvili L., Kakabadze Z. Clinical and biochemical analysis of ligature-induced periodontitis in rats. Georgian Medical News. 2014. N. 10 (235). P. 63-69. (НБ Scopus). 3. Бороденко Д.И., Чумакова Ю.Г.

							Оценка лечебно-профилактичес-кого действия инъекционной формы полипептидов в эксперименте на модели пародонтита у крыс. Вісник стоматології. 2019. № 2. С. 9-14. 4. Кутельмах О.І., Чумакова Ю.Г., Саіф М. Нагм Аль-Джбурі. Експериментальна оцінка терапевтичної дії метроксану при моде-льованому пародонтиті. Вісник морфології. 2013. Т.19, № 1. С.26-30. 6. Vyshnevska A., Chumakova Y. Use of bioengeneering matrix for closure of mucogingical defect on rats. J. Clin. Periodontol. 2015. Vol. 42, S17. P. 265 (Abstracts of EuroPerio8, London, UK, 3-6 June 2015). 7. Кутельмах О.І., Чумакова Ю.Г., Ковальчук Л.О., Одноріг Ю.О., Кутельмах О.О., Сподарук А.Л. Вивчення впливу метіонінової гіпергомоцистеїнемії та її корекції холіном і вітаміном D на стан пародонту, тонкого кишечника та печінки щурів. Львівський медичний часопис/ Acta Medica Leopoliensia. 2024. Т. 30, № 1-2. С. 62-74. Стажування: «Поліпшення якості медичної освіти в Україні та ЄС», ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка, 19.12.2022 - 29.01.2023, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат № MSI-192916-ISMA від 29.01.2023. Голова спеціалізованої вченої ради К 41.136.03 у Міжнародному університеті за спеціальністю 14.01.22- стоматологія (2019-2021 р.р.)
410721	Кучеренко Микола Петрович	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1978, спеціальність:	41	Патофізіологія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,5,10,11,12,13,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження

				Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 063879, виданий 22.12.2010			освітньої діяльності. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Kucherenko M.P. Effect of exogenous introduction of blood growth factors to enhance the healing processes of slowly healing burn injuries / Kucherenko M.P.; Strus O.E.; Nasibullin B.A.; Gushcha S.G.; Kovalchuk L.I.; Glushchenko V.Y.; Bahrii L.A.; Bobro E.V. // PharmacologyOnLine – Vol.2, No.2, August 2021. (науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних «Scopus») 2.Kucherenko M.P. Transmissible arboviruses of the Ukrainian Black sea region / Kucherenko M.P.; Strus O.Ye.; Romanenko I.Y.; Nishkumay O.I.; Glushchenko V.Y.; Bobro E.V.; Shelest T.D. // PharmacologyOnLine – Vol.3, No.3, December 2021 (науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних «Scopus») 3. Kucherenko M.P. Assessment of the influence of natrium chloride water on the course of toxic liver damage in the experiment / Gushcha S.G.; Kucherenko M.P.; Nasibullin B.A.; Strus O.E.; Volyanska V.S.; Novikova A.I.; Kovalchuk L.I.; Romanenko I.Y.; Romanenko I.V. // PharmacologyOnLine – Vol.3, No.3, December 2021 (науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних «Scopus») 4.Кучеренко М.П. Самостійна робота як мотиваційна складова якісної освіти іноземних студентів-медиків / Кучеренко М.П.,

							Ефременко Н.І., Ковальчук Л.Й., Шелест Т.Д., Глущенко В.Ю., Холодницкий І.В., Бобро О.В. // Актуальные проблемы транспортной медицины – № 3 (65), 2021 (науковий журнал включено до національної наукометричної бази ВАК) 5.Mykola Kucherenko. Multi-purpose transportmonitoring of the passenger-cargo traffic in Ukraine / Mykola Kucherenko; Halyna Mostbauer; Oksana Strus; Victoria Glushchenko; Lina Kovalchuk; Elena Bobro; Tatyana Shelest // International Maritime Health – Vol.73, No.3, September 2022. – P.105-111. (науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних «Scopus») 6.Mykola Kucherenko. Biosafety of marine vessels: current trends and prospects / Mykola Kucherenko; Lina Kovalchuk; Oksana Strus; Elena Bobro; Tatyana Oslavskaya; Oleksandr Oslavskyi; Mariia Topchii // International Maritime Health – Vol.74, No.2, June 2023. – P.98-104. (науковий журнал включено до міжнародної наукометричної бази даних «Scopus»). 7. Mykola Kucherenko. Epidemiology of Parasitic Contamination in Ship Wastewater: A Cross-Sectional Study in Black Sea Ports / Mykola Kucherenko; Lina Kovalchuk; Elena Bobro; Oleksandr Oslavskyi; Tatyana Oslavskaya; Igor Romanenko; Iryna Romanenko; Kira Kompaniiets; Inna Kovalova // Journal of Biostatistics and Epidemiology Vol.11 No.2, December 2025. – P.130-145 (Scopus). 8. М.П. Кучеренко. Формування клінічного мислення майбутніх лікарів: Міждисциплінарні підходи та педагогічні стратегії / М.П. Кучеренко, А.С. Анчев, Р.В. Уваров // Вісник

							морської медицини - №1 (110), 2026 (ВАК) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: 1.Алгоритми органолептичних та фізико-хімічних досліджень харчових продуктів: навчальний посібник / Л.Б. Іваненко, Н.В. Прилипко. Рецензенти: В.Є. Мілеран, В.О. Лісобей, М.П. Кучеренко. – Одеса, 2014. – 83 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1.Kucherenko Mykola. UDC 615.37. «Relationship between amino acid polymorphism of hemagglutinin and its domains composition in influenza virus» / Kucherenko Mykola, PhD (medicine), lecturer; Zhuravlov Ivan, lecturer, Glushchenko Viktoriia, PhD (medicine), lecturer, Ishak Joel, student, The state institution South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine // Тези I Міжнародної науково-практичної конференції. The World of Science and Innovation-19-21.08.20. London. - P. 42-44. 2.Kucherenko Mykola. Modern Science: Problems and Innovations, UDC 612.82-884 + 577.112, August 23-25, 2020, Stockholm. «Biodiversity Of Chloroquine Resistance Transporter». / Kucherenko Mykola, PhD (medicine), lecturer. The state institution South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції. - P. 50-54. 3.Kucherenko M. Eurasian Scientific Congress. Protein

							domains of NS5 antigen of Zika Virus. / Papadynets O., Glushchenro V., Zhuravlev I., Kucherenko M. // Тези IX International Scientific and Practical Conference, Barcelona, Spain, 6-8 September 2020. - P. 31-34. 4.Кучеренко М.П. 13-15 травня 2020 року – учасник VIII Національного конгресу патофізіологів України «Патологічна фізіологія- охорони здоров'я України» . «Особливості призначення антидепресантів для лікування хворих з діагнозом: Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю. Синдром залежності» / Кучеренко М.П., Холодницький І.В. // Тези Національного конгреспатофізіологів України «Патологічна фізіологія-охорони здоров'я України», м. Одеса. - С. 319-321. 5.Kucherenko M.P., Venger A.M., Venger O.O., Zaiter N. / Correlation between polymorphism of cytokine-encoding gene and level of interleukin 10 in cytokine release syndrome in human // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фармакології, косметології та аромології», яка присвячена 175 річчю з дня народження І.І. Мечнікова. Міжнародний гуманітарний університет, Одеський медичний інститут, м. Одеса, 18 вересня 2020 – С. 16-18. 6.Kucherenko Mykola. Polymorphism of Interleukin 10 – encoding gene and its role in cytokine release syndrome / Venger Andrii, PhD (biology), associate professor, Odessa national medical university, Venger Olga, PhD (biology), junior scientific researcher Plant breeding and genetics Institute – National center of seed and cultivar investigation,

							Lapkin Andrii, student, Odessa national medical university, Novozhen Oksana, Glushchenko Viktoriia, Kucherenko Mykola, PhD (medicine), lecturer, The state institution South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine. // Austrian Journal of Technical and Natural Sciences, N.7-8, 2020 (July-Auguast). - P. 20-25. 7.Кучеренко Микола. Визначення токсичних властивостей похідних нафталіміду – індукторів інтерферону та противірусних агентів / Глущенко В., Кучеренко М., Ковтуняк К. // Trends and prospects development of science and practice in modern environment. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference Geneva, Switzerland (November 22 – 24, 2021). - С. 211-212. 8. Кучеренко Микола. Довкілля та зміни клімату під час воєнних дій в Україні / Сучасна освіта і професійна підготовка воїнів: традиції, інновації та перспективи розвитку // Збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару. Військова Академія, кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. – 25 квітня 2024 року, м. Одеса – С.19-20. Наукове консультування підприємств, установ, організацій: Наукове консультування установ: «Центр стоматології «32»». Довідка від 01.09.2017 року. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Патофізіологія Гігієна і екологія Мікробіологія,

							вірусологія та імунологія Громадське здоров'я (Сертифікат № КМ03092010 від 29.09.2020р.) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Українська асоціація медичної науки» Ukrainian Association of Medical Science. Довідка № 01/106 від 01 жовтня 2019 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 46 років. Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) «РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЯК РЕСУРСУ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ:ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ» OZCREDO Institute of Creative Thinking Certificate of Completion No IT 600-001/082/2025 Presented to MYKOLA KUCHERENKO from February 07, 2025 to April 07, 2025, Total amount of advanced training - 180 hours 6 ECTS credits; 2) Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) 2-й етап «КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ЗВО» OZCREDO Institute of Creative Thinking Certificate of Completion No IT 600 - 003/010/2025 Presented to MYKOLA KUCHERENKO from April 25, 2025 to June 16, 2025, Total amount of advanced training under the program"CREATIVE THINKING AS A TOOL FOR DEVELOPING A SUCCESSFUL PERSONALITY

							DURING STUDIES IN HIGHER EDUCATION" - 90 hours 3 ECTS credits
519531	Дзигал Олександр Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008981, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 011910, виданий 10.10.2001, Атестат доцента АД 000443, виданий 12.12.2017, Атестат професора АП 002731, виданий 15.04.2021	30	Хірургія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,2,3,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор медичних наук, професор. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Grigoriev E.O., Vastyanov R.S., Berbek V.L., Dzygal O.F., Mexidol and vortioxetine administration encouraging results in experimental post-stroke depression complex treatment. Фахове видання Web of Science Світ медицини та біології. – 2023. - №2 (84). – С. 203-208. https://womab.com.ua/ua/smb-2023-02/98292.Польовий В.П. , Плегуца О.М. , Паляни-ця А.С. , Чепега І.Г. , Дзигал О.Ф., Динаміка цитокінів у хворих на поширені форми перетоніту, ускладнені ен-теральною недостатністю, Фахове видання. Буковинський медичний вісник. - 2020. – Т. 24, №4 (96). – С. 85-92. Динаміка цитокінів у хворих на поширені форми перитоніту, ускладнені ентеральною недостатністю | Буковинський медичний вісник 3.R.S. Vastyanov, A.N. Stoyanov, Yu.S. Krepec, A.F. Dzygal, Ya.V. Beseda, A.V. Puchkova INTERLEUKIN-1 RECEPTORS ANTAGONIST INTRACEREBRAL ADMINISTRATIONS ANTICONVULSIVE EFFICACY IN CONDITIONS OF KINDLING MODEL OF EPILEPTOGENESIS

							Фахове видання Web of Science Світ медицини та біології. – 2020. - №4 (74). – С. 168-174. INTERLEUKIN-1 RECEPTORS ANTAGONIST INTRACEREBRAL ADMINISTRATIONS ANTICONVULSIVE EFFICACY IN CONDITIONS OF KINDLING MODEL OF EPILEPTOGENESIS — World of Medicine and Biology 4.*Mykhaylenko V.L., **LitvakA.I., *Dzygal O.F., Ethical level differ-ences of medical staff in various or-ganizations. Фахове видання The Medical and ecological problems. – 2020. – Vol. 24, № 3-4. - P. 24-28. (PDF) ETHICAL LEVEL DIFFERENCES OF MEDICAL STAFF IN VARIOUS ORGANIZATIONS 5.SAVYTSKYI, I. V., ZNAMEROVSKY, S. G., DZYGAL, O. F., MOISEIEVA, G. and YERMURAKI, P. The role of lipid peroxidation in the pathogenesis of experimental peritonitis. Journal of Education, Health and Sport. Online. 31 July 2020. Vol. 10, no. 7, pp. 389-395. The role of lipid peroxidation in the pathogenesis of experimental peritonitis | Journal of Education, Health and Sport 6.Vastyanov R.S., Dzygal O.F., Gorlitsyna O.A., Mykhailenko V.L., Lapshyn D.Ye., Nazarenko O.Ya. PATHOLOGICAL MORPHO-FUNCTIONAL DYSINTEGRATION AS THE KEY PATHOGENETIC MECHANISM OF EXPERIMENATL LIVER CIRRHOSIS. Фахове видання. Web of Science Світ медицини та біології. – 2020. - №3 (73). – С. 159-164. PATHOLOGICAL MORPHO-FUNCTIONAL DYSINTEGRATION AS THE KEY PATHOGENETIC MECHANISM OF EXPERIMENATL LIVER CIRRHOSIS — World of Medicine and Biology

							7.В. В. Підвальнюк, Н. А. Золотарьова, К. В. Шепітько, О. Ф. Дзигал, Д. Є. Лапшин, М. Р. Вастьянов, СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПАТОГЕНЕЗ ДЕГЕНЕРАТИВНО-ЗАПАЛЬНОГО УРАЖЕННЯ КОЛІННИХ СУГЛОБІВ В ЯКОСТІ БАЗИСУ ДЛЯ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ, «Світ Медицини та Біології» №4(94), 2025 рік , 254-261 сторінки, код УДК 616.8-009.12-008.6-036.12-06 : 616.89-008.454]-092 8.Вастьянов Р.С., Крепец Ю.С., Стоянов О.М., Давидов Д.М., Дзигал О.Ф., Храмцов Д.М. Посилення протисудомної дії при блокаді активності цитокінових рецепторів в умовах гострих генералізованих судом // Вісник морської медицини. – 2025. - №4(109). – С. 33-38. Наявність патенту на винахід: 1.ЄМНІСТЬ ДЛЯ ВИКОНАННЯ БЕЗГАЗОВОЇ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ ХОЛЕЦИСТЕКТОМІЇ ЗА ДЗИГАЛОМ О.Ф. [UA], Пат. 114583 Україна, МПК (2017.01) A61B 17/94(2006.01) A61M 29/02(2006.01) A61B 17/00 заявл. 06.10.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. – 4 с Детальна інформація по об'єкту 2.ПРИСТРІЙ ДЛЯ НАКЛАДАННЯ АНАСТОМОЗУ НА ПОШКОДЖЕНИЙ ХОЛЕДОХ ЧИ СУДИНУ З БУДЬ-ЯКОЮ ТОВЩИНОЮ СТІНКИ ПРИ ОПЕРАТИВНОМУ ВТРУЧАННІ НА ПЕЧІНЦІ ЗА ДЗИГАЛОМ О.Ф. [UA], Пат. 113040 Україна, МПК A61B 17/115 (2006.01) заявл. 28.12.2015, опубл. 25.11.2016, Бюл. № 22. – 4 с. Детальна інформація по об'єкту Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

							монографії: Експериментально-клінічне обгрунтування хірургічних втручань при цирозі печінки, ускладненому портальною і біліарною гіпертензіями. монографія, Дзигал О.Ф., Вастьянов Р.С., Одеса : Астропринт, 2020. – 180 с. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Лікар-хірург вищої категорії, загальний стаж роботи – 32 роки. Підвищення кваліфікації: 1. ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. КомісаренкаНАМН України». Стажування на робочому місці в хірургічному відділенні з 10.02.2020р. по 21.02.2020 р. 2. Wyzsza Szkola Gospodarki, Bydgoszcz, Poland (Польща). «Технології он-лайн навчання в закладах вищого навчання в Республіці Польща». 01.10-2020-21.11-2020 рр. 180 акад.год. / 3 кредити 3. Харківська медична академія післядипломної освіти. Тематичне удосконалення «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». 27.05.2022-10.06.2022 Посвідчення №964 до диплому №УВ 897129
399180	Кукушкін Віталій Наумович	Декан факультету, доцент, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 019288, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 045874, виданий 25.02.2016	24	Педіатрія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,3,4,8,11,12,13,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор медичних наук, професор. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science:

							1.Кукушкін В.Н. Вейпінг як соціальний феномен: безпечна альтернатива тютюнопаління або джерело важких наслідків для здоров'я підлітків та молоді // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – Вип. 36. – 2022. – С. 134 – 138. 2.Kukushkin V. Risk of obesity and infant feeding practices: results of parental survey / V. Kukushkin, O. Starets, N. Kotova // Archives of Diseases in Childhood. – Vol. 106, Suppl. 2. – 2021. – P. A 17–A 18. 3.Nikitina N.O., Bespalova A.V., Kukushkin V.N. Experience Teaching To Pediatrics Students Of The Stomatological Faculty of Odessa International Humanitarian University // Modern engineering and innovative technologies. – Issue № 30, Part 3. – 2023. – P. 97-101. (DOI: 10.30890/2567-5273.2023-30-00-034). 4. Kukushkin V. Pharmacology of post-traumatic stress disorder / T.Tregub, M. Lytvynenko, V. Kukushkin, S. Chebotarova, N. Oliynyk, O. Gulbs, R. Nazaryan // Georgian medical news. - № 9 (342). – 2023. – P. 122 – 126. (Scopus). 5.Нікітіна Н.О., Кукушкін В.Н. Вивчення впливу онлайн навчання під час воєнного стану на фізичний, психічний та соціальний розвиток дітей // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – Вип. 38. – 2023. – С. 98 – 101. 6.Nikitina N.O., Bespalova A.V., Kukushkin V.N. Method for optimizing the treatment of acute respiratory diseases in children // SWorld journal. - Issue № 24, Part 2. - 2024. - P.88-94. (DOI: 10.30888/2663-5712.2024-24-00-042). 7.N.I. Hnida, N.H. Lotysh, D.V. Usenko, I.M. Hnidoi, V.N.

							Kukushkin. Psychological testing in children with elevated blood lead level: the effect of spirulina // Сучасна педіатрія. Україна. - № 5 (141). – 2024. – С. 30 – 33. (doi: 10.15574/SP.2024.5(141).3033). 8.Заградська О.Л., Борисюк І.Ю., Кукушкін В. Н. Інтеграція фармацевта у команду первинної медичної допомоги: сучасна модель співпраці // Innovations of modern science and education. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference: Vancouver, Canada, 2025. – P. 262 – 272. 9.Борисюк І.Ю., Заградська О.Л., Кукушкін В.Н., Гнідой І.М. Роль громадського здоров'я у протидії неінфекційним захворюванням // Innovations of modern science and education. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference: Vancouver, Canada, 2025. – P. 180 – 193. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1.Симуляційна медицина: практичний посібник / Є.П. Бугаєнко, С.В. Врублевська, К.П. Кірпічнікова, В.Н. Кукушкін та ін.; за ред. проф. О.О. Тарабріна. - Одеса: Олді +, 2024. - 236 с. 2.Методики обстеження пацієнта за системами органів : навч. посіб. / укладачі І. М. Гнідой, Л. Н. Єфременкова, В. Н. Кукушкін, Н. І. Гніда. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2024. – 365 с. URI: https://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/27365 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання: 1.Робоча програма з «Педіатрії» (Міжнародний гуманітарний університет, спеціальність 222 «Медицина»), 2022 р. 2.Робоча програма з «Пропедевтики педіатрії» (Міжнародний гуманітарний університет, спеціальність 222 «Медицина»), 2022 р. 3.Методичні рекомендації до практичних занять з «Пропедевтики педіатрії» (Міжнародний гуманітарний університет, спеціальність 222 «Медицина»), 2022 р. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: Відповідальний виконавець двох НДР кафедри пропедевтики педіатрії ОНМедУ («Зв'язок особливостей метаболізму при різних патологічних станах з ростом та розвитком дітей», 2018 – 2021 р.р., «Оптимізація ведення дітей з порушенням фізичного та нервово-психічного розвитку на фоні захворювань та функціональних станів», 2013-2017 р.р.). Член редакційної колегії журналу «Клінічна анестезіологія, інтенсивна терапія та медицина невідкладних станів». Член редакційної колегії журналу «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». Наукове консультування підприємств, установ, організацій: Консультативна робота в педіатричному відділенні № 3 Багатопрофільного медичного центру ОНМедУ (2017-2021 р.р.)

							Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1.Kukushkin V. Risk of obesity and infant feeding practices: results of parental survey // Archives of Diseases in Childhood. – Vol. 106, Suppl. 2. – 2021. – P. A 17–A 18. 2.Ошаніна С.П., Кукушкін В.Н. Диференційний діагноз затримки росту у дітей // Збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених». – Одеса, 2022 р. 3.Nikitina N.O., Kukushkin V.N. Prospects of teaching Pediatrics to English speaking students at the Faculty of Medicine and Public Health of the International Humanitarian University // Збірник доповідей науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фармакології, косметології та аромології». – Одеса, 2022 р. – С. 53 – 57. 4.Кукушкін В.Н. Вейпінг як соціальний феномен: безпечна альтернатива тютюнопаління або джерело важких наслідків для здоров'я підлітків та молоді // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – Вип. 36. – 2022. – С. 134 – 138. 5.Кукушкін В.Н., Нікітіна Н.О. Імплементація стратегії інтегрованого ведення хвороб дитячого віку в навчанні бакалаврів медсестринства // Збірник доповідей науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фармакології, косметології та аромології». – Одеса,

							2023 р. – С. 65 – 67. 6.Nikitina N.O., Kukushkin V.N., Brailovskiy B.Y. Hydronephrosis in children // Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини. Збірник наукових праць за загальною редакцією заслуженного лікаря України, професора О.А. Панченка. – Київ, 2023. – С. 232 – 234. 7.Нікітіна Н.О., Кукушкін В.Н. Вивчення впливу онлайн навчання під час воєнного стану на фізичний, психічний та соціальний розвиток дітей // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – Вип. 38. – 2023. – С. 98 – 101. 8.Врублевська С.В., Кукушкін В.Н., Смірнова Г.В. Впровадження інноваційних підходів у навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» на Факультеті медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету // Медсестринство та виклики сьогодення. Матеріали міжнародної науково-практичної медсестринської конференції, Тернопіль, 2024.- с.57-60. 9.Hnida N. I., Lotysh N.H., Hnidoi I.M., Kukushkin V.N. Effect of spirulina on psychological testing in children // Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference "Theoretical and Empirical Scientific research: Concept and Trends", «ΛΌГОΣ», UK, 2024. – P. 261 – 264. 10.Грицанов Б.М., Нікітіна Н.О., Кукушкін В.Н. Поширення тютюнопаління та його вплив на якість життя студентів-медиків // Чорноморські наукові студії. X Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція, Одеса, 2024. – Львів-Торунь: Liha-Pres. – С.

							189 – 193. 11.Nikitina N. A., Kukushkin V. N. The effectiveness of information technologies in pedagogy at the department of obstetrics, gynecology and pediatrics of the International Humanitarian University // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса: ОДАБА, 2024. С. 28-30. 12.N.I. Hnida, V.N. Kukushkin, I.M. Hnidoi. The influence of maternal perinatal psychological disorders on child development // Міжнародний науково-практичний форум «Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров'я». – Одеса, 2025 р. – С. 23 – 25. 13.Врублевська С.В., Кукушкін В.Н., Єфременкова Л.Н. Огляд гомеопатичних засобів, сертифікованих GMP у сучасній медицині // Міжнародний науково-практичний форум «Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров'я». – Одеса, 2025 р. – С.213 – 217. 14.Марченко М.В., Мельник К.О., Кукушкін В.Н. Сучасні підходи до розвитку системи реабілітації в Україні: психічні та фізичні виміри // Міжнародний науково-практичний форум «Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров'я». – Одеса, 2025 р. – С. 129 – 132. 15.Нікітіна Н. О., Кукушкін В. Н. Ретроспектива вивчення педіатрії студентами факультету медицини

							та громадського здоров'я МГУ за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія» // Міжнародний науково-практичний форум «Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров’я». – Одеса, 2025 р. - С. 133-136. 16.Н.О. Нікітіна, В.Н. Кукушкін, І.М.Смольська. Ефективність застосування холівера в комплексній терапії хронічних захворювань печінки та жовчних шляхів у дітей // Науково-практична конференція «Актуальні питання використання рослинних лікарських препаратів у практичній медицині». - Одеса, Міжнародний гуманітарний університет, 2025 р. 17.Б. М. Грицанов, Н. О. Нікітіна, В. Н. Кукушкін. Фізична та ерготерапія в лікуванні цитомегаловірусной інфекції у дітей // Чорноморські наукові студії: XI Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція, Одеса. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. – С. 264 – 268. 18.Нікітіна Н.О., Кукушкін В. Н. Лихоманка західного Нілу в Україні – міф чи реальність // Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: ОДАБА, 2025. – С.79-82. 19.Нікітіна Н.О., Кукушкін В.Н. Створення науково-дослідницької кваліфікації у студентів на кафедрі акушерства, гінекології та педіатрії // Матеріали міжнародного науково-практичного форуму «Відновлення України:

							міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку», частина І. – Одеса, 2025. – Львів - Торунь: Liha-Pres. – С. 244 – 247. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації педіатрів України, посвідчення № 02407 Досвід практичної роботи за спеціальністю: Лікар-педіатр вищої категорії (посвідчення МОЗ України № 343), загальний лікарський стаж – 29 років Підвищення кваліфікації: «Актуальні проблеми патології дітей старшого віку» - тематичне удосконалення (Одеський національний медичний університет, факультет з післядипломної підготовки), 15.03 - 20.03.21р. «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» – тематичне удосконалення (Харківська медична академія післядипломної освіти), 5.04 - 19.04.21 р.
410594	Галич Світлана Родіонівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005401, виданий 09.11.2006, Атестат професора 12ПР 006367, виданий 20.01.2011	35	Акушерство та гінекологія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,3,4,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор медичних наук, професор. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: Статті у фахових наукових виданнях: 1.Галич СР. Емоційні реакції вагітних жінок та породілей під час

							небезпечних воєнних подій. Здоров'я жінки. 2025. № 4(179). С. 23–27. DOI: https://doi.org/10.15574/HW.2025.4(179).2327 2.Галич СР. Вертикальні пологи при сідничному передлежанні плода. Медичні аспекти здоров'я жінки. 2021. № 4(139). С. 3–4. 3.Никитина НА, Калашникова ЕА, Галич СР, Сочинская ТВ. Диагностика, клиника, лечение и прогноз при гидронефрозе почек. Інтегративна антропологія. 2018. № 1(31). С. 60–64. 4.Каланжова ОМ, Галич СР. Ретроспективний аналіз репродуктивного анамнезу жінок із пологами в тазовому передлежанні плода. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018. Т. 22, № 1. С. 108–111. 5.Галич СР, Каланжова ОМ, Щурко ДМ. Планування пологів – сучасний підхід в акушерстві при тазовому передлежанні плода. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2017. № 1. С. 47–48. 6. Галич СР, Тарабрін ОО, Щурко ДМ. Стан системи гомеостазу у вагітних з вродженими вадами розвитку плода в поєднанні з плацентарною дисфункцією. Вісник морської медицини. 2015. № 4. С. 29–33. 7. Галич СР, Щурко ДМ, Щурко МІ. Вроджені аномалії розвитку в структурі малюкової смертності в Одеській області. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. № 3. Т. 71(41-1). С. 63–66. 8. Галич СР, Щурко МІ, Щурко ДМ. Стан фетального кровообігу при вроджених вадах розвитку плода. Здоровье женщины. 2015. № 5. С. 156–158. 9. Галич СР, Щурко МІ, Щурко ДМ. Епідеміологічні аспекти вроджених

							вад розвитку в Південному регіоні України. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2015. № 1. С. 111–115. Монографії: 1. Галич СР. Анестезиологи глазами акушера. Київ: Заславський А.Ю.; 2020. 224 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: 1.Запорожан ВН, Бабий ИЛ, Галич СР. Врожденные пороки развития: практическое руководство. Одеса: ОНМедУ; 2012. 320 с. 2.Горанский ЮИ, Галич СР. Ведение беременности и родов у женщин, страдающих эпилепсией: учебное пособие. Одеса; 2018. 64 с Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1.Галич СР, Ольшанська АВ. Вплив військових подій на здоров'я дітей та дівчат-підлітків. У: Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров'я: матеріали міжнародного науково-практичного форуму; 2025 груд. 05; Одеса. Львів–Торунь: Liha-Pres; 2025. С. 18–22. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Головний позаштатний експерт з акушерства та гінекології Департаменту охорони здоров'я Одеської міської ради Голова локальної Комісії з питань

							біоетики та етики наукових досліджень Міжнародного університету Досвід практичної роботи за спеціальністю: Лікар вищої категорії, лікарський стаж – 38 років Підвищення кваліфікації: 1. Спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я» Сертифікат №9292/24-67, 04.09.2024 2. Всеукраїньский майстер-клас «Метаболічний ретрит. Персоналізація менеджменту при СПКЯ, ожирінні, інсулінорезистентності, 16-17 травня 2025 3. Майстер-клас «Здоров'я жінки від А до Я. Мультидисциплінарний консиліум в практиці акушера-гінеколога, 19 червня 2025 4. Всеукраїнський майстер-клас "Гармонія гормонів" Основи репродуктивного здоров'я жінки в клінічних алгоритмах, 20-21 червня 2025 5.Всеукраїнський майстер-клас «Розвиток професійних компетенцій лікаря акушер-гінеколога у сфері фізичної та реабілітаційної медицини, 21 червня 2025 6. Семінар (тренер) «Актуальні питання сучасної онкології. Жіноче здоров'я, 04 липня 2025 7.Майстер-клас «Коморбідний пацієнт у практиці акушера-гінеколога. Мультидисциплінарний підхід»(тренер) , 17 липня 2025
463430	Хубетова Ірина Вільївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук	17	Неврологія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,4,12,13,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку

				ДК 036573, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 044287, виданий 29.09.2015			викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань, наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Khubetova I., Venger L. Neuro-ophthalmic disorders in supranuclear palsy. Офтальмологічний журнал 2022 (5) 37-41 (SCOPUS) 2.Khubetova I. Complex Rehabilitation of Patients with Parkinson's Disease Acta Balneologica 2023 Vol LXV 1(173) 11-14 (Web of Science) 3.Khubetova I, Vorokhta Y. Experience in the use of a multimodal staging system for Parkinson's disease in clinical practice. Ro J Neurol. 2022;21(4):338-4 (SCOPUS) 4.Хубетова І. В. Функціональний стан вегетативної нервової системи у хворих на хворобу Паркінсона. / І.В. Хубетова // Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 2022 (1), 180–185. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2022.v.i1.13007 5.Khubetova, I., Slobodin, T., Pavlyshyna, N., Kripchak, O., Vorokhta, Y. (2023). Validation of the Ukrainian and Russian versions of the KPPS. INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL, 19(2), 41–47. https://doi.org/10.22141/2224-0713.19.2.2023.996 6.Khubetova I. V., Voloshchuk D. A., Kosenko K. A., Vorokhta Yu. M. Epidemiology of Alzheimer's disease in the Odesa region // Zaporozhye medical journal. 2023. N. 25 (2). P. 130–135. (Web of Science) 7.Хубетова І.В. Прогнозування клінічних наслідків хвороби Паркінсона / І. В. Хубетова, А. І. Гоженко // Світ Медицини та Біології» №4(82), 2022, 187-191 (Web of Science) 8.Хубетова І.В.,

							Звягіна Л.А. Транскраніальна ультрасонографія у діагностиці хвороби Паркінсона. Вісник морської медицини. 2023. №3(100). С. 143-148. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти: Схема історії хвороби пацієнта із захворюванням нервової системи та методологія опитування : навч.–метод. посіб., щодо курації неврол. пацієнта для студентів 4-го курсу мед. ф-тів, лікарів-інтернів / авт.-уклад. : В. М. Герцев, Ю. І. Горанський, В. В. Добровольський [та ін.] ; за ред. Т. М. Муратової, О. М. Стоянова. – Одеса : ВМВ, 2016. – 33 с. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1.Khubetova I.V. A Case of Progressive Palsy with Tiger-eye Effect on MRI: A Difficult Diagnosis / I. V. Khubetova // Asian Journal of Research and Reports in Neurology - 2019 – Vol. 2 - P. 1-4 2.Khubetova I. V. Epidemiology of Parkinson's Disease in the Southern Ukraine / I. V. Khubetova // Asian Journal of Research and Reports in Neurology - 2020 – Vol. 3 - P. 5-10 3.Khubetova I. V. Epidemiology of Parkinson's Disease in the Southern Ukraine / I. V. Khubetova // Міжнародний неврологічний журнал вип. 16, N 5, 2020 – С. 14-18 4.Хубетова І.В. Хронічний біль при хворобі Паркінсона:результати аналізу регіонального реєстру Здобутки клінічної і експериментальної

							медицини [Текст]. — 2020. — № 2. С.183-188. 5.Хубетова, І. В. Фармакоекономічні аспекти терапії хвороби Паркінсона / І. В. Хубетова.// Вісник соціальної гігієни та організація здоров'я України 2020 N 2 - С.52-59 6.Хубетова І. В. Постуральні деформації при хворобі паркінсона: клінічний аналіз/ І. В. Хубетова, Н. М. Павлішіна, І. І. Балдук Вісник проблем біології і медицини - 2021, N 2(160).144-148 7.Хубетова І. В. Функціональний стан вегетативної нервової системи у хворих на хворобу Паркінсона. / І.В. Хубетова // Здобутки клінічної і експериментальної медицини, 2022 (1), 180–185. https://doi.org/10.11603/1811-2471.2022.v.i1.13007 8.Khubetova, I., Slobodin, T., Pavlyshyna, N., Kripchak, O., Vorokhta, Y. (2023). Validation of the Ukrainian and Russian versions of the KPPS. INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL, 19(2), 41–47. https://doi.org/10.22141/2224-0713.19.2.2023.996 9.Хубетова І.В. Лікування хвороби Паркінсона. Виклики та перспективи / І.В. Хубетова, А.І. Гоженко // Актуальні проблеми транспортної медицини 2022; 3(69): 58-64. 10.Khubetova, I., Slobodin, T., Pavlyshyna, N., Kripchak, O., Vorokhta, Y. (2023). Validation of the Ukrainian and Russian versions of the KPPS. INTERNATIONAL NEUROLOGICAL JOURNAL, 19(2),P.41–47. https://doi.org/10.22141/2224-0713.19.2.2023.996 11.Хубетова І.В. Валідація динамічної шкали оцінки ходи при хворобі Паркінсона (DYPAGS). Матеріали XLI-ої

							Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку” (07 лютого 2024 року, м. Анкара, Туреччина) 276 – 278 12.Хубетова І.В. Регіональний реєстр нейродегенеративних захворювань. International scientific conference The greatest humankind achievements in healthcare and veterinary medicine (Riga, Latvia, February 7–8, 2024) 49-52 13.Khubetova I. Life quality in patients with Parkinson's disease. Assessment tools. Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference «Current challenges of science and education” (Berlin, Germany, 12-14 February 2024) 45-48 14.Vorokhta Y., Khubetova I.,The prevalence of Alzheimer disease in Odesa region. Alzheimer & Dementia. 2024 Vol. 20 (Suppl. 7) e008288 15.Pahwa R, Molho E, Lew M, Dashtipour K, Gil RA, Revilla FJ, Clinch T, Qin P, Isaacson SH; OPen Label Trial of Intraglandular MYobloc injections for Sialorrhea Treatment (OPTIMYST) study group. (Pinky Agarwal, Jason Aldred, Susan Criswell, Virgilio Gerald Evidente, Alan Freeman, Stephen Grill, Philip Hanna, Patrick Hogan, Jennifer S Hui, Olga Klepitskaya, Kevin Klos, Eric Dale Kramer, Mark LeDoux, Jonathan McKinnon, Guillermo D Moguel-Cobos, Atul T Patel, Joseph Savitt, Yaryna Brozhyk, Nataliya Buchakchyiska, Lyudmyla Dzyak, Viktoriia Gryb, Iryna Khubetova, Yanosh Sanotskyy, Volodymyr Smolanka, Nataliya Voloshyna, Yuri Alekseenko, Andriy Dubenko, Zigmund Gedrevich, Sergei Likhachev, Siarhei Lialikau, Tatsyana Mikhailava, Natalya Mitkovskaya, Volha Moguchaya, Konstantin Shelepen) Long-Term

							Safety and Efficacy of Repeated Cycles of RimabotulinumtoxinB in the Treatment of Chronic Sialorrhea: Results of the OPTIMYST Trial. Neurol Ther. 2025 Aug;14(4):1553-1567. doi: 10.1007/s40120-025-00777-z. Epub 2025 Jun 11. PMID: 40498248; PMCID: PMC12255616. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член MDS, EAN, ESO/WSO Досвід практичної роботи за спеціальністю: Лікар вищої категорії, лікарський стаж – 42 роки
433167	Єфременкова Людмила Назарівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006473, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005207, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 12ДЦ 020089, виданий 30.10.2008	36	Внутрішні хвороби	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,3,4,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор медичних наук, професор. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Д.О. Якименко, Е.А. Якименко Л.Н. Ефременкова, В.В. Клочко. Органоспецифические и органонеспецифические аутоантитела и поражение органов и систем при синдроме Шегрена . Georgian medical news. 2019. №3(288). С.101-105. (цит.в базі Scopus) https://www.geomednews.com/s/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V288_N3_March_2019 2. Особливості перебігу хронічної ревматичної хвороби серця в сучасних умовах/ О.О. Якименко, Л.В. Закатова, Н.Н. Антипова, А.А.Серебрякова, Л.Н.

							Єфременкова, В.В.КлочкоС.І.Табінський // Актуальні проблеми транспортної медицини.-2019.-№2 (56).-С.84-87. 3. Л.Н.Єфременкова, Л.А.Ковалевська, С.В. Врублевська, В.П. Грицик, І.М.Качурова, С.М. Сивий, Т.М Драга . Дебют системного червоного вовчака після перенесеного COVID-19. Вісник морської медицини.2023. №1 (98). С.86-91. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1.Внутрішні хвороби: навчальний посібник / О.О.Якименко, В.В.Клочко, О.Є.Кравчук та ін..; за ред.. проф. О.О.Якименко.-2-ге вид., виправл. та доп. - Одеса, ОНмедУ, 2021. – 423с. 2. .Внутрішні хвороби: навчальний посібник / О.О.Якименко, Д.М.Себов, О.Є.Кравчук та ін..; за ред.. проф. О.О.Якименко.-2-ге вид., доп. та перероблене. - Одеса, Олді+, 2023. – 548 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1.Методи комплексного лікування із застосуванням електрофорезу та пресотерапії у жінок з остеоартрозом колінних суглобів в постменопаузальному періоді (метод.рекомендація). / Якименко О.О., Єфременкова Л.Н., Клочко В.В.,Богдан Н.М., 24.05.2018 Протокол № 640250, 17 с. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

							або професійної тематики: 1.Єфременкова Л.Н., Чорній О.П. Легенева гіпертензія при системній склеродермії// Матеріали XX Національного конгресу кардіологів України. Український кардіологічний журнал. 2019. Т.26, Додаток1.-С.28-29. https://ucardioj.com.ua/index.php/UJC/issue/view/38 2.Якименко О.О., Кравчук О.Є., Гриценко М.В., Єфременкова Л.Н., Клочко В.В., Тбілели В.В., Савченко К.О. Можливості покращення ефективності л ікування пацієнтів з подагрою та метаболічним синдромом. // Матеріали III науково-практичної конференції кардіоревматологічної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини». Одеса, 2019.- С.73-74. 3.Єфременкова Л.Н.,Ковалевська Л.А., Врублевська С.В. Виклики сучасної дистанційної освіти студентів-медиків. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини», Київ, 2023. С.32-34. 1.Рудой Д.О., Єфременкова Л.Н. Коморбідність при остеоартрозі кистей у віковому аспекті. Матеріали міжнародного науково-практичного форуму «Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз і потенціали розвитку» 11 квітня 2025 р. Liha-Pres Частина II. С.25-27. 2. Туренко І.О., Єфременкова Л.Н. Мікроваскулярна ішемія міокарда та патологічна звивитість коронарних артерій. «Відновлення України: міжгалузевий

							теоретико-прикладний аналіз і потенціали розвитку» 11 квітня 2025 р. Liha-Pres Частина ІІ. С.36-38. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член товариства кардіологів України, член асоціації ревматологів та інтерністів м.Одеси Досвід практичної роботи за спеціальністю: 37 років Підвищення кваліфікації: 1.Цикл «Інноваційні технології викладання», 15.02-23.02.2022р., Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації. 75 годин- 2,5 кредита ЄКТС. Свідоцтво №ПП-00439 від 23.02.2022 р. 2.Міжнародне стажування он – лайн: Університет Казимира Великого, Вища господарська школа м.Бидгощ: «Технології навчання онлайн у закладах вищої освіти Республіки Польскої» . Строк стажування 5.09-21.10.22р. Тривалість сумарно 180 годин – 6 кредитів ЄКТС
463432	Кірпічнікова Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 044898,	15	Анестезіологія та інтенсивна терапія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Muraviov Petro, Zaporozhchenko Boris, Borodaev Igor, Kolodiy V.V., Gorbunov Anatoliy, Kirpichnikova

				виданий 13.02.2008, Атестат доцента АД 000694, виданий 20.03.2018			E.P. Diagnostic approach and treatment specificity in patients with focal lesions of the biliopancreatic area complicated by mechanical jaundice. Experimental and therapeutic medicine. 2022. №23(159). P.1-5. (W of S) doi: 10.3892/etm.2021.11082 2. Муравйов П.Т., Запорожченко Б.С., Бородаєв І.Є., Колодій В.В., Шевченко В.Г.Кірпічнікова К.П. Досвід виконання розширених панкреатодуоденальн их резекцій у хворих на злоякісні новоутворення панкреатобіліарної зони, ускладнені синдромом механічної жовтяниці. Paediatric Surgery (Ukrain). 2023. №2 (79). С. 34-43. ISSN 2304-0041. (Scopus) 3. Tarabrin O.O., Sukhonos R.E., Suslov O.S., Kirpichnikova K.P., Bugaenko E.P. Comparison of the methods of the correction of the venous thromboembolism in bariatric surgery using the low-frequency thromboelastography: our experience. Journal of Education, Health and Sport. 2023. № 13(3). P. 496-504. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.03.057 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/46964 https://zenodo.org/record/10138867. (Scopus) 4. Tarabrin,O. O., Sukhonos R. E., Suslov O. S., Kirpichnikova K. P., Bugaenko E. P. Comparison of the methods of the correction of the venous thromboembolism in bariatric surgery using the low-frequency thromboelastography: our experience. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):496-504. eISSN 2391-8306 DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.03.057 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/46964 phttps://zenodo.org/record/10138867 (Scopus) 5. Tarabrin O.,

							Gozhenko A., Vorotyntsev S., Kobelyatsky Y., Nesterenko O., Sorokina O., Cherniy V., Dudukina S., Volkova Y., Kirpichnikova K., Vrublevska S.The use of thromboelastography and the functional tests with double local hypoxia of the upper limb to assess the risk of thromboembolism in patients undergoing surgery. Journal of Education, Health and Sport. 2023; eISSN 2391-8306. (Scopus). 6. Тарабрін О., Сухонос Р., Гордовенко Д., Суслов О., Кошарський Д., Кірпічнікова К., Бугайов О., Бугаєнко Є., Стрес-тест «подвійна локальна гіпоксія верхньої кінцівки» та ризик тромбогеморагічних ускладнень на періопераційному етапі. Клінічна анестезіологія,інтенсивна терапія та медицина невідкладних станів. 2024. №1(20). С. 81-90. 7. Tarabrin O.O., Kirpichnikova K.P., Bugaenko E.P. Our experience in the correction of venous thromboembolism in bariatric surgery under the control of thromboelastography. Клінічна анестезіологія,інтенсивна терапія та медицина невідкладних станів. 2024. №1(20). С. 65-72. 8. Tarabrin O., Sukhonos R., Kirpichnikova K., Buhayenko Ye., Hladkykh I., Suslov O. Clinical utility of low-frequency piezoelectric thromboelastography for global hemostasis assessment and prediction of thrombo-hemorrhagic complications. Journal of Education, Health and Sport. 2025;85:67617. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2025.85.67617 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/67617 https://zenodo.org/records/17989184

							(SCOPUS). 9. Tarabrin O., Suslov O., Sukhonos R., Buhayenko Ye., Hladkykh I., Kirpichnikova K. From Thirst to Thrombosis? Effects of Preoperative Fasting Regimens on Coagulation in Benign Prostatic Hyperplasia Assessed by Low-Frequency Piezoelectric Thromboelastography. Journal of Education, Health and Sport. 2025;86:67618. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2025.86.67618 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/67618 https://zenodo.org/records/17989865 (SCOPUS). Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Симуляційна медицина: практичний посібник / Є.П. Бугаєнко, С.В. Врублевська, К.П. Кірпічнікова, В.Н. Кукушкін, О.С. Суслов, Р.Є. Сухонос, Ю.Г.Чумакова; за ред. проф. О.О. Тарабріна.- Одеса, 2024.- 236 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, робочих програм: 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія», рівень вищої освіти «другий (магістерський), галузь знань 22 «Охорони здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», освітньо-професійна програма «Медицина» / розробники: О.О.Буднюк, К.П.Кірпічнікова. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2022. 18 с. _RP_Upravlinnja-ohoronoju-zdorovja_6-kurs_Medicina_22-23.pdf (onmedu.edu.ua)

							2.Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога», рівень вищої освіти «другий (магістерський), галузь знань 22 «Охорони здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», освітньо-професійна програма «Медицина» / розробники: О.О.Буднюк, К.П.Кірпічнікова. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2022. 16 с. _RP_Upravlinnja-ohoronoju-zdorovja_6-kurs_Medicina_22-23.pdf (onmedu.edu.ua) 3.Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога», рівень вищої освіти «другий (магістерський), галузь знань 22 «Охорони здоров'я», спеціальність 221 «Стоматологія», освітньо-професійна програма «Стоматологія» / розробники: О.О.Буднюк, К.П.Кірпічнікова. Одеса: Одеський національний медичний університет, 2022. 15 с. _RP_Upravlinnja-ohoronoju-zdorovja_6-kurs_Stomatologia_22-23.pdf (onmedu.edu.ua) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1.Кірпічнікова К.П. Формування професійних компетентностей майбутніх лікарів. /Збірник тез «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» (5 грудня-15 січня 2023, ОНМедУ). Центр українсько-європейського наукового співробітництва. С. 60-63.

							2.Арахамія Т.Р., Кірпічнікова К.П., Маймасур І.В. Державне регулювання соціального захисту медичних працівників./ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (18 травня 2023). Одеса, 2023. С.305-307. 3.Тарабрін О.О., Кірпічнікова К.П., Бугаєнко Є.П. Патофізіологічні аспекти гемостатичних порушень у пацієнтів з політравмою. Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку : Міжнародний науково-практичний форум, 11 квітня 2025 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres 2025. Ч. 2. С. 48-51. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-12 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоційований член Українській асоціації анестезіологів з 2000 року по теперішній час. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Лікарський стаж – 25 років. Посвідчення № 1853 від 05.12.2018р. «Лікар вищої категорії», кваліфікація зі спеціальності «Анестезіологія» Підвищення кваліфікації: 1.Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти (05.12.2022-15.01.2023). Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Одеський національний медичний університет. Свідоцтво № ADV-051245-MSI від 15.01.2023. Навчальне

							навантаження становить 180 годин- 6 кредитів ЄКТС 2.Сучасні технології освіти. XX Міжнародна школа-семінар, Харків, 04-08 квітня 2023р. Сертифікат підвищення кваліфікації (30 годин- 1 кредит ЄКТС) 3.ICDL Український цифровий громадянин (тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта, 27.05.2023р) 4.Цифрограм 2.0 для громадян (тестування на національній онлайн-платформі Дія. Освіта, 27.05.2023р) 5.Національний університет «Одеська політека» (Диплом магістра з відзнакою М24 № 015822 від 31.01.2024) спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
433174	Тарабрін Олег Олександрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Томський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000906, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КТ 011433, виданий 06.10.1995, Атестат доцента ДЦ 002758, виданий 25.10.2001, Атестат професора ПР 002205, виданий 17.04.2003	31	Анестезіологія та інтенсивна терапія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,6,8,10,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ЗДНТ України, доктор медичних наук, професор. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Tarabrin O., Sukhonos R., Biehliarov O., Suslov O.«Changes in the hemostasis system in patients undergoing endoscopic gynecological intervention under intravenous anesthesia with spontaneous breathing». e-Supplement of the European Journal of Anaesthesiology (Volume 38, Supplement 59, December 2021). 2.Sukhonos R., Tarabrin O. «Investigation of the functional state of the hemostatic system

							using a test of double local hypoxia of the upper limb by a low-frequency piezoelectric thromboelastography (LPTEG) in patients with morbid obesity». e-Supplement of the European Journal of Anaesthesiology (Volume 38, Supplement 59, December 2021). 3.Tarabrin O., Hrushevska A., Sukhonos R., Suslov O. «Dexmedetomidine as a component of anesthesiological support of laparoscopic abdominal surgery».e-Supplement of the European Journal of Anaesthesiology (Volume 38, Supplement 59, December 2021). 4.Ilie Vasiliev, Oleg Tarabrin et all.“Intralipid in the Target Treatment of Lipid Peroxidation Disorder Caused by Oxidative and Nitro-Galogenic Stress in Patients with SARS-CoV2 (Covid-19)”. Journal of Advances in Medical and Pharmaceutical Sciences. 22(11):20-30, 2022, Article no.JAMPS.64163 (SCOPUS) 5.О.А. Тарабрін, Т.О. Максимец«Сучасний підхід до ранньої діагностики тромбогеморагічних порушень у пацієнток з підвищеним індексом маси тіла в пері операційному періоді лапароскопічої иіомектомії».Клінічна Анестезіологія та Інтенсивна Терапія, #1, (17), 2021, стор. 53-58 6.О.Л. Аппельханс, О.О. Дузенко, О.О. Тарабрін, М.Б. Запорожченко«Управління ризиками ускладнень хірургічного лікування колоректального раку шляхом корекції системи гемостазу». Світ Медицини та Біології, #3 (77), 2022, 21-27 стор. (SCOPUS) 7.О.О. Тарабрін, І.І. Тютрін, О.Г. Шитикова та співавторі. «Персоналізлізована корекція розладів системи гемостазу у

							пацієнтів із COVID-19 на етапах лікування». Клінічна Анестезіологія та Інтенсивна Терапія, #2 (18) 2022, стор. 79-88 8.І.І. Тютрін, Д.С. Слізевич, О.О. Тарабрін та співавторі. «Система прийняття рішення онлайн-оцінки гемостатичного потенціалу на основі нейронних мереж»Анестезіологія та реаніматологія, #1, 2022, стор. 68-76 (SCOPUS) 9.Tarabrin O.O., Sukhonos R.E., Suslov O.S., Kirpichnikova K.P., Bugaenko E.P. Comparison of the methods of the correction of the venous thromboembolism in bariatric surgery using the low-frequency thromboelastography: our experience. Journal of Education, Health and Sport. 2023. № 13(3). P. 496-504. eISSN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.03.057 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/46964 https://zenodo.org/record/10138867. (SCOPUS) 10.Tarabrin,O. O., Sukhonos R. E., Suslov O. S., Kirpichnikova K. P., Bugaenko E. P. Comparison of the methods of the correction of the venous thromboembolism in bariatric surgery using the low-frequency thromboelastography: our experience. Journal of Education, Health and Sport. 2023;13(3):496-504. eISSN 2391-8306 DOI http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.03.057 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/46964 phttps://zenodo.org/record/10138867(SCOPUS) 11.Tarabrin O., Gozhenko A., Vorotyntsev S., Kobelyatsky Y., Nesterenko O., Sorokina O., Cherniy V., Dudukina S., Volkova Y., Kirpichnikova K., Vrublevska S.The use of thromboelastography and the functional tests with double local

							hypoxia of the upper limb to assess the risk of thromboembolism in patients undergoing surgery. Journal of Education, Health and Sport. 2023; eISSN 2391-8306. (SCOPUS). 12.Тарабрін О., Сухонос Р., Гордовенко Д., Суслов О., Кошарський Д., Кірпічнікова К., Бугайов О., Бугаєнко Є., Стрес-тест «подвійна локальна гіпоксія верхньої кінцівки» та ризик тромбогеморагічних ускладнень на періопераційному етапі. Клінічна анестезіологія,інтенсивна терапія та медицина невідкладних станів. 2024. №1(20). С.81-90. 13.Tarabrin O.O., Kirpichnikova K.P., Bugaenko E.P. Our experience in the correction of venous thromboembolism in bariatric surgery under the control of thromboelastography. Клінічна анестезіологія,інтенсивна терапія та медицина невідкладних станів. 2024. №1(20). С. 65-72. 14.Tarabrin O.O., Vrublevska S.V. Maksymets T.O. Ключові аспекти використання низькочастотної п'єзоелектричної тромбоеластографії як динамічного методу оцінки стану системи гемостазу в реальному часі. Rehabilitation and Recreation. 2024. № 18(2). C.106-114. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.11 (SCOPUS). 15.Buhaiov Oleksandr, Tarabrin Oleg. Modern view of mechanisms of chronic pain syndrome in patients with knee joint damage. Journal of Education, Health and Sport. 2024; (53):242-255.eISSN2391-8306. https://dx.doi.org./10.12775/JEHS.2024.53.020 (SCOPUS). 16.Tarabrin O., Sukhonos R., Kirpichnikova K., Buhayenko Ye., Hladkykh I., Suslov O. Clinical utility of low-frequency

							piezoelectric thromboelastography for global hemostasis assessment and prediction of thrombo-hemorrhagic complications. Journal of Education, Health and Sport. 2025;85:67617. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2025.85.67617 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/67617 https://zenodo.org/records/17989184 (SCOPUS). 17.Tarabrin O., Suslov O., Sukhonos R., Buhayenko Ye., Hladkykh I., Kirpichnikova K. From Thirst to Thrombosis? Effects of Preoperative Fasting Regimens on Coagulation in Benign Prostatic Hyperplasia Assessed by Low-Frequency Piezoelectric Thromboelastography. Journal of Education, Health and Sport. 2025;86:67618. eISSN 2391-8306. https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2025.86.67618 https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/67618 https://zenodo.org/records/17989865 (SCOPUS). Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1.О.О. Тарабрін, А.С. Владика, В.В. Суслов.«Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани»: навчальний посібник, за ред. Засл. Діяча Науки Україні, д.м.н., проф. О.О. Тарабріна,3-те вид., перероб і доп. - Львів: Видавництво «Новий Світ - 2000», 2021. - 594 с. 2.О.О. Тарабрін, А.С. Владика, В.В. Суслов, Л.Л. Ларіна.«Становлення і розвиток анестезіологіі та інтенсивної терапії в місті Одеса». Суми: Видавництво «Університетська книга», 2021, 48 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1.О.О. Тарабрін, І.І. Тютрин, В.В. Удут, О.О. Тарабрін «Низькочастотна п‘езотромбоєластографія цільноі крові (алгоритми діагностики та корекції гемостазіологічних розладів)): Практичний порадник. 2-е вид., перероб. І доп. - Львів: Видавництво «Новий Світ - 2000», 2021.- 200 с. 2.В.М. Запорожан, О.О. Тарабрін «Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи».Практичний порадник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. - Львів, Видавництво «Новий Світ.2000», 2021, -272 с. 3. Симуляційна медицина: практичний посібник / Є.П. Бугаєнко, С.В. Врублевська, К.П. Кірпічнікова, В.Н. Кукушкін, О.С. Суслов, Р.Є. Сухонос, Ю.Г.Чумакова; за ред. проф. О.О. Тарабріна.- Одеса, 2024.-236 с. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1.Тарабрін О.О., Кірпічнікова К.П., Бугаєнко Є.П. Патофізіологічні аспекти гемостатичних порушень у пацієнтів з політравмою. Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку : Міжнародний науково-практичний форум, 11 квітня 2025 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres 2025. Ч. 2. С. 48-51. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-12 2.О. В. Бугайов, О.О. Тарабрін.ЗАСТОСУВА

							НЯ МЕТОДУ РАДІОЧАСТОТНОЇ АБЛЯЦІЇ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ БОЛЬОВОГО СИНДРОМУ КОЛІННОГО СУГЛОБУ. Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку : Міжнародний науково-практичний форум, 11 квітня 2025 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-14 3. Д. В. Кошарський,Тарабрін О.О. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ У ДІАГНОСТИЦІ, ЛІКУВАННІ ТА ПРОФІЛАКТИЦІ ТРОМБО-ГЕМОРАГІЧНИХ УСКЛАДНЕНЬ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ПОЛІТРАВМАМИ ТА КРИТИЧНИМИ СТАНАМИ Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку : Міжнародний науково-практичний форум, 11 квітня 2025 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-15 4. Єрмолаєва Д. Д.,Тарабрін О. О. ПОРІВНЯННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НОАК ТА ЕНОКСАПАРИНУ НА КОАГУЛЯЦІЙНУ ЛАНКУ СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУВ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОМУ ПЕРІОДІ КАРОТИДНОЇ ЕНДАРТЕРЕКТОМІЇ. Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку : Міжнародний науково-практичний форум, 11 квітня 2025 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-10 5. О. О. Тарабрін, Р. Є. Сухонос, О. С. Суслов. ВИБІР ОПТИМАЛЬНОГО МЕТОДУ ТРОМБОПРОФІЛАКТ

							ИКИ У ХВОРИХ, ЯКИМ ВИКОНУЄТЬСЯ РУКАВНА РЕЗЕКЦІЯ ШЛУНКА. Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку : Міжнародний науково-практичний форум, 11 квітня 2025 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-13 6. Єрмолаєва Д. Д., Тарабрін О.О. «Пластична» анестезіологія: від комунікації до знеболення. Анестезіологічний менеджмент в пластичній хірургії. Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров'я, 05 грудня 2025 року м. Одеса, Україна Форум_Мед_05 грудня 2025 року.pdf С. 150-153. 7. Кошарський Д. В., Тарабрін О.О. Оптимальний періопераційний менеджмент пацієнтів з політравмою: клінічний випадок гострого артеріального тромбозу та ампутації. Медицина сьогодення і майбутнього: тенденції, виклики та перспективи розвитку системи охорони здоров'я, 05 грудня 2025 року м. Одеса, Україна Форум_Мед_05 грудня 2025 року.pdf С. 157-160. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1.Лазанюк В.М. Діагностика та комплексна корекція тромбогеморагічних розладів у дітей оперованих з приводу «ціанотичних» вроджених вад серця Науковий керівник д.мед.н., проф. Тарабрін О.О. Рік захисту 2018 2.Льошенко І.А. Діагностика та

							комплексна корекція порушень гемостазу у пацієнток з передчасним відшаруванням плаценти Науковий керівник д.мед.н., проф. Тарабрін О.О. Рік захисту 2018 3.Грічушенко І.С. Діагностика профілактика та комплексна корекція тромбоемболічних ускладнень у хворих з переломами довгих трубчастих кісток нижніх кінцівок Науковий керівник д.мед.н., проф. Тарабрін О.О. Рік захисту 2018 4.Босенко К.В. Діагностика, профілактика та комплексна корекція тромбогеморагічних розладів у хворих після екстерпації матки. Науковий керівник д.мед.н., проф. Тарабрін О.О. Рік захисту 2021. 5.Твердовський І.В. Діагностика, профілактика та комплексна корекція тромбогеморагічних порушень хворих на облітеруючий атеросклероз судин нижніх кінцівок на різних етапах хірургічного лікування. Науковий керівник д.мед.н., проф. Тарабрін О.О. Рік захисту 2020. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Головний редактор журналу «Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія» Голова спеціалізованої вченої ради Д.41.136.03 у Міжнародному гуманітарному університеті за спеціальністю 14.01.30 – анестезіологія та інтенсивна терапія, 14.01.22- стоматологія (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023р.)

							Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Член комітету ту CEEA (Комітет Європейської Освіти в анестезіології), ECA (Європейський комітет анестезіологів) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 37 років (кваліфікаційна категорія: вища. Посвідчення № 6723/22/21 від 31.03.2021 р.) Підвищення кваліфікації: Тематичне удосконалення «Психолого – педагогічні основи вищої освіти», Харківська медична академія післядипломної освіти (05.04.2021 – 29.04.2021 року). Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, кафедра післядипломної освіти. Посвідчення, 2015 р., з 23.03.2015 по 27.03.2015 рр., № 33/179, тема «Сучасні технології організації протидії розповсюдженню ВІЛ/СНІД та наркоманії, родь первинної медичної допомоги на засадах сімейної медицини». 44 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INTENSIVE CARE & EMERGENCY MEDICINE – ISICEM. 18.03-21.03.2025р., Брюсель, Бельгія Euroanaesthesia 2025, 25.05–27.05. 2025р. Лісабон, Португалія Конгрес з міжнародною участю «CEEA – європейська школа анестезіології», Он-лайн 25.06 - 27.06.2025р.
554495	Змінчак Наталія Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов, медіа та психології	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста,	9	Наукова українська мова та письмо	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3.4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у

				Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література			періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз: 1.Змінчак Н. Дидактичні можливості використання інфографіки під час вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Інженерні та освітні технології. Кременчук : КрНУ, 2020. Т. 8. № 2. С. 69-77. DOI: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2020.08.02.06 2.Змінчак Н. Візуальна грамотність як складова мультиграмотності особистості: шляхи розвитку. Інженерні та освітні технології. Кременчук: КрНУ, 2021. Т. 9. N° 2. С. 54-61. DOI: https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.02.05 3.Змінчак Н. Дидактичні перспективи використання інтерактивних технологій навчання у формуванні комунікативної компетенції. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка. N° 4. Чернігів, 2024. https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-4-08-02 4.Змінчак Н. Феномен відчуження в художньому трактуванні Валентина Тарнавського. Львівський філологічний часопис. N° 14. Львів, 2023. С. 42-47. DOI: https://doi.org/10.32447/2663-340X-2023-14.6 5.Змінчак Н. Синергетичні засади формування комунікативної компетентності студентів ЗВО у процесі навчання української мови професійного спрямування. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. N° 8. Чернігів, 2025. https://doi.org/10.54929/2786-9199-2025-8-06-05

							Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1.Змінчак Н., Чаєнкова О. Навчальний посібник «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Одеса: Видавництво ОДАБА, 2022. 204 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1.Змінчак Н. Методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Одеса: Видавництво ОДАБА, 2021. 82 с. 2.Змінчак Н., Чаєнкова О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія, 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Одеса: Видавництво ОДАБА, 2023. 30 с. 3.Змінчак Н.М. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» освітньо-професійної програми підготовки за спеціальністю 022 Дизайн. Одеса: редакц.-видавн. відділ

							ОДАБА. 2024. 33 с. 4.Змінчак Н.М., Степанюк Г.М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи освітніх компонентів Менеджмент та Маркетинг за спеціальностями 073 Менеджмент, 075 Маркетинг освітньо-професійних програм Менеджмент та Маркетинг для здобувачів першого (бакалаврського)рівня вищої освіти. Одеськ.держ.акад.будівн.та арх-ри. Одеса: редакц.-видавн. відділ ОДАБА. 2025. 16 с. 5. Змінчак Н.М., Степанюк Г.М. Конспект лекцій до навчальної дисципліни «Діловодство та документознавство» для здобувачів освітньо-професійних програм Менеджмент, Маркетинг, Економіка будівельного підприємства за спеціальностями 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво і торгівля першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеськ. держ. акад. будівн. та арх-ри.Одеса: редакц.-видавн. відділ ОДАБА, 2025. 176 с. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій: 1.Змінчак Н. Синергетичний підхід в організації системи знань сучасного викладача. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 251-253. 2.Змінчак Н. Бар'єри соціальної перцепції як чинники непродуктивної комунікації. Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: зб. Наук. статей VII Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції, 20 травня. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. С. 157-159. 3.Змінчак Н.

							Написання есе як ефективний метод формування мовленнєвих та соціальних компетенцій. Матеріали XXVIII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса, 20- 21 квітня 2023 р. С. 37-38. 4.Змінчак Н. Освіта дорослих в Україні: виклики та можливості розвитку. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційний потенціал сучасної науки». С. 272-273. 5.Змінчак Н. Технологія сторітелінгу для формування гнучких навичок під час вивчення української мови професійного спрямування. Матеріали XXIX Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Одеса: ОДАБА, 2025. С. 103-104. 6.Zminchak N. Aesthetic functions of narrative structures in Valentin Tarnavsky's prose. International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience», Vol. 8 (№ 1), 206–218. Ukraine, Dnipro, 2025. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської Організації «Спілка освітян України» з 10 березня 2023 р. Стажування: 1.Платформа «Дія». Базовий курс «Інтерактивне навчання». Сертифікат від 24.11.2021 р. (0,2 кредити ЄКТС) 2.Платформа PROMETHEUS. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 24.09.2023р. (60 ак. годин /2 кредити ЄКТС)

							3.ТОВ «Академія цифрового розвитку». Курс «Цифрові інструменти Google для освіти». 20.02-26.02.2023р. (15 ак. годин/ 0,5 кредит ЄКТС) 4.Стажування на базі МГУ 20.04.-29.06.2024 р.(наказ № 1027 від 01.07.24р.) 180 ак. годин / 6,0 кредитів.
34323	Шкворченко-Осадца Наталія Миколаївна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов, медіа та психології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 013072, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 012692, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045203, виданий 15.12.2015	22	Академічна англійська мова та письмо	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,5,6,7,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор філологічних наук, зав. каф. германських і східних мов та перекладу, доцент кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Shkvorchenko, N., Cherniaieva, I., & Petlyuchenko, N. (2021). Linguistic approaches and modern communication technologies in political discourses in Europe and the USA (contrastive aspect). CuestionesPolíticas, 39(70), 821-837. ISSN-VersiónImpresa 0798-1406; ISSN-Versiónonline 2542-318 (WoS) 2.Shkvorchenko, N., Hromovenko, V., & Sharapanovska, Y. (2021). The concept of "pandemic" in modern English-language political discourse. Amazonia Investiga, 10(46), 225-233. https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.23 ISSN 2322 -6307 (WoS) 3. Nataliia Shkvorchenko. (Iryna Ostapchuk, Iryna Shulak, Irina Serebrianska, Tetiana Bondarenko). The pragmatic aspects of English euphemisms and dysphemism's of

							the social media political discourse. Ad Alta-journal of interdisciplinary research. P. 104 –P. 107. ISSN 1804-7890. 4. Shkvorchenko, N., Talanova, L., Savchuk, H., Zhaboruke, I., Dashkova, K. (2022). The structure of sociopolitical discourse in the information-type society. Astra Salvensis, 1/2022, 79-95. 5. Shkvorchenko, N., Pershyna, L., Sharapanovska, Yu., Adamova, H., &Leontiev, O. (2022). The Linguistic Realisation of "Pandemic" Concept in Contemporary English. ISSN 1799-2591 Theory and Practice in Language Studies, Vol. 12, No. 12, pp. 2471-2477, December 2022. https://doi.org/10.17507/tpls.1212.01 (Scopus) 6.Шкворченко,Н. (2022).Семіотизація політичної токсичності у медійних просторах США, Великої Британії й України: мультимодальний аспект. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. 2022. Т. 24 (1). 142–151. 7. Shkvorchenko, N. (2023). Political toxicity in the contrastive perspective (Based on American, British and Ukrainian media discourse). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філологія», No. 26, 2023. Cognition, communication, discourse, 26, 114-135. http://doi.org/10.26565/2218-2926-2023-26-07 8.Шкворченко,Н. (2023).Технології конструювання політичної конкуренції у медійному дискурсі Великої Британії. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи до формування багатомовної та полікультурної компетенції в умовах викликів сьогодення». МГУ, Одеса, 23-24

							листопада 2023 р. С. 175 – 180. 9. Шкворченко, Н. (2024). Просодичні характеристики токсичності в англомовному медійному дискурсі. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74) №1 2024. Частина 1, 152-156. http:/doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.1/28 10. Кубишко І.В., Шкворченко Н.М. Риторика війни: концепт WAR у публічному дискурсі англомовної преси. Вчені записки ТНУ імені В. І.Вернадського.Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 2 2025. Частина 2. С. 310-313. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.2.2/45 11.ОвсяннікоВГ.О.,ШкворченкоН.М. Маскулінність як соціальний конструкт у дискурсі англомовної реклами. Закарпатські філологічні студії. Випуск 36. С. 383-386. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.36.66 12. Шкворченко-Осадца Н. Гендерний аспект концепту ВЛАДА у сучасному англомовному політичному медіа-дискурсі. Нова філологія, № 100/2025. С. 234-240. DOI https://doi.org/10.26661/2414-1135-2025-100 13.Шкворченко-Осадца,Н.М.(2026). Структурно-семантичні характеристики термінології галузей «Електроніка» та «Комп'ютерна інженерія» у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Педагогічна Академія: наукові записки,(26). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1663 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.18350591

							14. Шкворченко-Осадца, Н. М. (2026). Еволюція англомовних запозичень у сфері інформаційних технологій та програмування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського.Серія:Філологія. Журналістика. Том 37 (76) № 1. Публікації у фахових виданнях: 1.Шкворченко Н.М. Токсичний політичний дискурс в США й Україні: когнітивнодискурсивн і контрасти. Записки з романо-германської філології. Випуск 1 (46). 2021 р. С. 127–134. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234406 2.Шкворченко Н.М. Вербальна токсичність у публічних промовах політиків США, Великої Британії та України (зіставний ракурс). «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». С. Том 32 (71) № 4, 2021. С. 163 – 168. 3.Шкворченко Н. М., Дашкова К. В. Лексико-семантична група “Flood” в сучасній англійській мові. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 1 (45). 2021 р. С. 202–208. 4.Шкворченко Н.М. Токсична політична комунікація в США, Великій Британії й Україні (контрастивний аспект). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. № 50. С. 156–159. 5. Шкворченко Н.М. Репрезенетація токсичного іміджу політика у медійному просторі США, Великої Британії й України. «Сучасні дослідження з іноземної філології». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія:

							Філологія. Випуск 20, 2021 р. С. 178 – 192. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1.Шкворченко Н.М. Стилістика другої іноземної мови (англійської) (для студентів-філологів 4 року навчання). Одеса: Букаєв, 2023. 110 с. 2.Шкворченко Н.М. Конспект лекцій з лексикології англійської мови (для студентів-філологів 3 року навчання).Одеса: МГУ, 2023. 86 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1.Методичні вказівки до написання кваліфікаційних (магістерських) робіт (к.п.н., доц. Таланова Л.Г., к.ф.н., доц. Савчук Г.В., к.ф.н., доц. к.ф.н доц. Шкворченко Н.М., к.п.н. Мілова М.М., к.п.н., доц. Першина Л.В., декан ФЛіП Адамова Г.В.). (Протокол ВР МГУ №5 від 15.03.21). Одеса, 2025. 2. Методичні рекомендації для дистанційного та самостійного навчання для студентів 1-го року навчання спеціальності «035» Філологія «The Article». (к.ф.н., Шкворченко Н.М., викл. Дашкова К.В., декан Адамова Г.В., к.п.н. Рожелюк І.Я. (Протокол ВР МГУ №6 від 16.07.21). Одеса, 2025. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на тему "Типологічна індексація політичної токсичності в медійному дискурсі США, Великої Британії і України" на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук. Спеціальність – 10.02.17 –

							порівняльно-історичне і типологічне мовознавство. Київ, 2023. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня «кандидат філологічних наук» Кабанцевою Н.В. (ступінь присуджено червень 2021 р.) Наукове керівництво здобувачем ступеня «доктор філософії» Шарапановською Ю.В. (ступінь присуджено червень 2024 р.) Наукове керівництво здобувачем ступеня «доктор філософії» Дашковою К.В. (ступінь присуджено січень 2025 р.) Наукове керівництво здобувачем ступеня «доктор філософії» Поліщук М.І. (ступінь присуджено вересень 2025 р.) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1.2021 – 2025 рр. офіційний опонент 8 дисертаційних робіт за спеціальностями 10.02.04 та 10.02.17. 2. 2014 – 2019 роки – член Спеціалізованої Вченої Ради Д 41.136.02 Міжнародного гуманітарного університету (Наказ Міністерства освіти і науки України №743 від 13.07.2015 р.). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента): 1.Член редакційної колегії Наукового вісника Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2.Член редакційної колегії наукового журналу Modern

							Philology. 3.Член редакційної колегії Journal of Human and AI Language Interaction. Vizja University. 4.Член редакційної колегії наукового журналу Linguistic and Translation Dimensions (LTD) Державного університету Житомирська Політехніка. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1.Риторичні традиції політичної конкуренції у медійному дискурсі США. Цифрове наукове суспільство: соціально-економічні, правові та міжнародні аспекти: матеріали ІМіжнародної наукової конференції, м. Львів, 15 вересня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. 206 с., 122–125. 2.Феномен токсичності у медіа-дискурсі. Modern research in science and education. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. Pp. 331-337. URL: https://sciconf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-inscience-and-education-14-16-09-2023-chikago-ssha-arhiv/. 3.Політична токсичність у невербальній та екстралінгвальній площинах. Круглий стіл “Антиколоніальний дискурс у сучасному науково-медійному просторі України як передумова реінтеграції Криму” у межах ІІ Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 105-ї річниці від заснування

							університету 19 жовтня 2023 р., м. Київ. 4.Shkvorchenko, N. (2024). Neologisms in the English-language advertising discourse. V Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD» 15-17.04. 2024 року, Відень, Австрія, 262-268. https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scienceand-society-modern-trends-in-a-changing-world-15-17-04-2024-viden-avstriya-arhiv/. 5.Shkvorchenko-Osadtsa N. Prosody as a tool of influence in media advertising. Тези доповідей XVII Міжнародної наукової конференції “Іноземна філологія у XXI столітті”: у 2 т. Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2025. Т.1. (14 листопада 2025 року). С. 95-97. 6.Шкворченко-Осадца Н. Концепт FREEDOM / СВОБОДА у вербальній і невербальній репрезентації англомовної та україномовної культур. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика», Полтава (20 листопада 2025 р.). Полтава : ПДАУ, 2025. С. 72-75. 7.Shkvorchenko-Osadtsa N. English media discourse through the lens of gender. Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні студії, освіта та медіакомунікації: тенденції, виклики, перспективи», Одеса (01-02 грудня 2025 р.). С. 107-110. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації українських германістів

							Стажування: 1) Онлайн-тренінг Товариство «Дінтернал Ед'юкейшн» сертифікат Серія номер DE-40-2809202110-23734 від 28.09.2021 р. «Як прокачати мовні навички прогресивних студентів» 2 години (0,07 кредиту ECTS); 2) «Сучасні методики викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти» 29 травня – 9 липня 2023 р. Куявський університет, Вроцлавек, Польща 90 годин (3 кредити ECTS); 3) Київський національний університет Захист докторської дисертації "Типологічна індексація політичної токсичності в медійному дискурсі США, Великої Британії і України" Диплом доктора наук ДД №013072 від 20.06.2023.
412772	Григор`єва Тетяна Ігорівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет кібербезпеки, програмної інженерії та комп`ютерних наук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КД 022939, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018009, виданий 24.10.2007	22	Інформаційні технології у науковій діяльності	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,4,10,12,13,14,15,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кандидат технічних наук, доцент. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Strelkovskaya I., Solovskaya I., Strelkovska J., Grigoryeva T. Using quadratic complex planar splines in solving local positioning problems. IEEE TCSET 2022: 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine,

							February 22 – 26, 2022.– P. 602-605. (Індексація в Scopus) DOI: 10.1109/TCSET55632.2022.9766876 2. Стрелковська І.В., Золотухін Р.В., Григор'єва Т.І. Узагальнена модель оцінки показників функціонування низькошвидкісних мереж зв`язку автоматизованих систем управління. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. – 2022. – № 1 (03). – С. 138-153. (фахове видання, категорія «Б») 3. Grygoryeva T., Yona L., Mazur A. Tenzor methods in cyber security. In: Information and Communication Technologies and Sustainable Development-Advanced Approaches and Innovations in Up-to-Date Networks and Systems. Part of the book series: Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. P. 291-299 (Індексація у Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-46880-3_18 4. Strelkovskaya I.V., Hryhorieva T.I., Gorbachev V.E., Bykov R.G. Applying Adaptive Learning Techniques for Studying of Installation Process an Operating System on a Personal Computer. In: Applied Innovations in Information and Communication Technology. Part of the book series: Lecture Notes in Networks and Systems, 2025. P. 212-230. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-89296-7_11 5. Григор'єва, Т., Розенвассер, Д., Дишкантюк, Ю. (2025). Інформаційні технології в бізнесі. Економіка та суспільство, (72). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-33 6. Григор'єва, Т.І., Розенвассер, Д.М., Хнюнін С.Г., Крохмаль М.В. Аналіз складних систем щодо машинного навчання за допомогою тензорних методів.

							Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36 (75) № 3. – 2025. Частина 2. С. 151-156. 7. Тетяна Григор'єва, Олександр Русу, Віктор Горбачов, Крохмаль Микола. Багатовимірний підхід в задачах розробки програмного забезпечення. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025,Т. 359, № 6.2, С. 157-160. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-359-92. 8. Григор'єва Т., Горбачов В., Русу О., Педяш В. Адаптивне навчання роботі з операційними системами. Інноватика. Практика, Том 13, № 10. С. 38-48. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i10-005. 9. Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Педяш В.В., Русу О.П., Мельник В.В. Використання Python програмування у графових моделях безпеки баз даних. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1(55). С.2570-2580. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2570-2580 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання Методичні рекомендації: 1.Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І. Математичні методи в наукових дослідженнях: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів / 2023, МГУ, Одеса, 22с. 2.Стрелковська І.В., Приходько С.Б., Григор'єва Т.І. Реінжинірінг та оптимізація програмних систем: методичні рекомендації для

							самостійної роботи здобувачів / 2023, МГУ, Одеса, 25с. 3.Стрелковська І.В., Приходько С.Б., Григор'єва Т.І. Управління проектами і якістю програмних систем: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів / 2023, МГУ, Одеса, 26с. 4. Григор'єва Т. І. Методичні рекомендації для курсу «Вища математика» призначені для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» / 2023, МГУ, Одеса, 22с. 5. Григор'єва Т. І. Методичні рекомендації для курсу «Чисельні методи» призначені для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» / 2023, МГУ, Одеса, 22с. 6. Григор'єва Т. І. Методичні рекомендації для курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» призначені для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» / 2023, МГУ, Одеса, 28с. 7. Григор'єва Т. І. Методичні рекомендації для курсу «Дискретна математика» призначені для самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» / 2023, МГУ, Одеса, 14с. 8. Григор'єва Т.І., Мазур Г.Д., Вакарчук А.О. Вступ до фаху. Електроніка, автоматизація та електронні комунікації: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Григор'єва

							Т.І., Мазур Г.Д., Вакарчук А.О. Кафедра комп'ютерної інженерії та інноваційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 15 с. 9. Стрелковська І. В., Григор'єва Т. І., Горбачов В. Е. Чисельні методи: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І. В., Григор'єва Т. І., Горбачов В. Е. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 22 с. 10. Стрелковська І.В., Горбачов В.Е., Григор'єва Т.І. Сучасні методи викладання інформатики: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І. В., Григор'єва Т. І., Горбачов В. Е. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 26 с. 11. Григор'єва Т.І., Соловська І.М. Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичної статистики: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Григор'єва Т.І., Соловська І.М. Кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 47 с. 12. Григор'єва Т.І., Соловська І.М. Аналіз даних та комп'ютерна статистика: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Григор'єва Т.І., Соловська І.М.

							Кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 50 с. 13. Соловська І.М., Григор'єва Т.І. Великі масиви даних: : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Соловська І.М., Григор'єва Т.І., Кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 15 с. 14. Соловська І.М., Григор'єва Т.І. Статистичне моделювання та програмування: : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Соловська І.М., Григор'єва Т.І. Кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2024. – 15 с. 15. Григор'єва Т.І., Бакуніна О.В. Логіка : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Григор'єва Т.І., Бакуніна О.В. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2025. – 65 с. 16. Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Вища математика: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса,

							2025. – 109 с. 17. Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Дискретна математика: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2025. – 18 с. 18. Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І. В., Григор'єва Т. І., Паскаленко В. М. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2025. – 20 с. 19. Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Анісімов В.О. Системний аналіз: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Анісімов В.О. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2025. – 38 с. 20. Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Математичні методи дослідження операцій: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного

							університету. Одеса, 2025. – 18 с. 21. Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Чисельні методи: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [Електронне видання]. / Стрелковська І.В., Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2025. – 20 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1) 4.05.2022 - 10.06.2022, DAAD Professional Internship Digital Future: Blended Learning, Anhalt University of Applied Sciences, Department of electrical engineering, mechanical engineering and industrial engineering, Kothen, Germany. DN 202205183 (6 кредитів, 180 годин). 2) 2.10.2023 - 30.11.2023, Internship Digital Future: Blended Learning, Anhalt University of Applied Sciences, Kothen, Germany. DN 202311510 (6 кредитів, 180 годин). 3) 30.05.2024-06.06.2024. Workshop. Anhalt University of Applied Sciences, Kothen, Germany. Certificate DD 202406002. Wrap-up Conference "Digital Future: Blended Learning" of the German-Ukrainian projects and the Information Day of the Koethen campus at the Anhalt University of Applied Sciences based on three projects: "Digin.Net 2: German-Ukrainian Network of Digital Innovations 2", "DSG: Deutsche Studiengang" and DigiJED 3: Digital Education with Joined Efforts" The event was organized with the generous support of the DAAD German Academic Exchange Service & HSA. 4) 22.05.2025-

							24.05.2025, participation in the International Workshop "Strengthening German-Ukrainian Cooperation: Successful Implementation and Future Strategies" based on four projects: “IDEA-East-Hub: International Innovation Hub for Data Science and renewable Energy", "initFDM - Initialization of structures and development of competencies in research data management at the Anhalt University of Applied Sciences", “DSG: Deutsche Studiengang” and DigiJED 3: Digital Education with Joined Efforts”. The event was organized with the generous support of the DAAD German Academic Exchange Service & HSA. Certificate DD 202505008. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій: 1. Стрелковська І.В., Золотухін Р.В., Григор’єва Т.І. Порівняльний аналіз протоколів передачі даних автоматизованих систем управління в низькошвидкісних мережах зв’язку. VIII Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії» Секція: 2. Менеджмент. Економіка. Готельно-ресторанна справа та туризм. Наукові записки МГУ. – 2022. – № 36. – С. 48-54. 2. Стрелковська І.В., Золотухін Р.В., Григор’єва Т.І. Узагальнена модель оцінки показників функціонування низькошвидкісних мереж зв`язку автоматизованих систем управління. Інфокомунікаційні та комп’ютерні технології. – 2022. – № 1 (03). – С. 138-153. (фахове видання, категорія «Б»)

							3. Клімішина І.В., Григор'єва Т.І. Математика в сучасних ІТ – задачах. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: Пошуки молодих вчених»: матеріали конф.,18 листопада 2022 р.: тези доп. – Одеса: МГУ, 2022. - С. 373-375. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-266-4/108 4. Григор'єва Т. І., Йона Л. Г., Мазур Г. Д., Кравченко І. А. // Захист конфіденційної інформації шляхом шифрування на основі тензорних методів// Міжнар.конфер. «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії»: матеріали конф., 17-20 липня 2023р.: тези доп. – Одеса: МГУ, 2023.- С. 45 - 48. 5. Григор'єва Т. І., Пір'ян Ю. В. Розробка e-learning web-додатку з методиками гейміфікації. IX Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: Пошуки молодих вчених»: матеріали конф., 15 грудні 2023 р.: тези доп. – Одеса: МГУ, 2023.- С.402-404. 6. Григор'єва Т. І., Новочинський Є. Розробка програмного забеспечення для задачі оптимального перемноження послідовності матриць за допомогою динамічного програмування. IX Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: Пошуки молодих вчених»: матеріали конф., 15 грудні 2023 р.: тези доп. – Одеса: МГУ,

							2023.- С.399-402. 7. Григор'єва Т.І., Проценко М.М. Штучний інтелект у тестуванні програмного забезпечення. X Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії»: матеріали конф., 17 травня 2024 р.: тези доп. – Одеса: МГУ, 2024.- С. 296 - 298. 8. Григор'єва Т.І., Ратько Л.А. Підвищення якості і ефективності учасників освітнього процесу. X Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії»: матеріали конф., 17 травня 2024 р.: тези доп. – Одеса: МГУ, 2024.- С. 279 - 281. 9. Григор'єва Т.І., Проценко М.М. Сучасні тенденції та перспективи використання штучного інтелекту в комп'ютерних системах. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 40. – С. 138-140. 10. Василенко О.А., Григор'єва Т.І. Ключові фактори ефективного змішаного навчального середовища. Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії» (ATICE'2024): Матеріали конференції. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2024, С. 167-170. 11. Непомящий І.О., Григор'єва Т.І. Переваги і недоліки використання штучного інтелекту в освіті. Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії» (ATICE'2024): Матеріали конференції. Одеса:

							Міжнародний гуманітарний університет, 2024, С. 137-139. 12. Григор'єва Т.І., Ратько Л.А. Аналіз та прогнозування розвитку дошкільної та загальної середньої освіти у закладах комунальної власності територіальної громади м. Одеса. Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії» (ATICE'2024): Матеріали конференції. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2024, С. 139-142. 13. Прокопінеко С.В., Григор'єва Т.І. Посилення прикладної спрямованості курсу інформатики в школі. Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії» (ATICE'2024): Матеріали конференції. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2024, С. 154-157. 14. Рак М.О., Григор'єва Т.І. Застосування хмарних технологій та сервісів при викладанні інформатики. Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії» (ATICE'2024): Матеріали конференції. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2024, С. 157-160. 15. Григор'єва Т.І., Паскаленко В.М., Крохмаль М.В. Використання математичної статистики в сучасних задачах інформаційних технологій. Відновлення України: міжгалузевий теоретико-прикладний аналіз та потенціали розвитку : Міжнародний науково-практичний форум, 11 квітня 2025

							року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – Ч. 2. – С. 87-89. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-491-0-25 16. Григор'єва Т.І., Крохмаль М.В. Застосування тензорного аналізу в програмній інженерії. Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії (ATICE'2025): матеріали Міжнародної конференції / за заг ред. С. В. Ківалова ; Міжнародний гуманітарний університет. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С.52-54. https://doi.org/10.32837/11300.30105 17. Григор'єва Т.І., Салагор В.І. Прогностичний метод виявлення аномалій та збоїв у процесі діагностичних експериментів для верифікації систем критичного призначення. Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії (ATICE'2025): матеріали Міжнародної конференції / за заг ред. С. В. Ківалова ; Міжнародний гуманітарний університет. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С.57-60. https://doi.org/10.32837/11300.30105 18. Григор'єва Т.І., Мельник В.В. Аналіз методів оптимізації безпеки баз даних. Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії» (ATICE'2025): Матеріали конференції (зимовий форум). Одеса : Міжнародний університет, Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С.75-78. DOI https://doi.org/10.32837/11300.31378 19. Головатюк К.В., Григор ' єва Т.І. Оптимізація процесів інформаційних

							технологій при атаках фішингу із застосуванням нечіткої логіки. Міжнародна конференція «Передові технології в інформаційно-комунікаційній інженерії» (ATICE'2025): Матеріали конференції (зимовий форум). Одеса : Міжнародний університет, Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С.60-63. DOI: https://doi.org/10.32837/11300.31338 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою : 1. Математичний аналіз 2. Лінійна алгебра 3. Дискретні структури 4. Теорія ймовірностей та математична статистика 5. Вища математика Керівництво студентським навчальним гуртком «IT discussion club». Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів : Робота у складі журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2022/2023 навчальному році з інформаційних технологій (Наказ 116/од від 22.12.2022). Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2023/2024 навчальному році з інформаційних технологій (Наказ 191-ОД від 6.12.2023). Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2024/2025 навчальному році з математики (Наказ

							197-ОД від 05.12.2024). Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2024/2025 навчальному році з інформатики (Наказ 197-ОД від 05.12.2024). Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2024/2025 навчальному році з інформаційних технологій (Наказ 197-ОД від 05.12.2024). Член журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2025/2026 навчальному році з інформаційних технологій (Наказ 232-ОД від 20.11.2025). Член журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2025/2026 навчальному році з інформатики (Наказ 232-ОД від 20.11.2025). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь в громадському об'єднанні охорони громадського порядку і державного кордону «Центр». Стажування: 1. 04.05.2022 - 10.06.2022 рр. Стажування в Anhalt University of Applied Sciences (Кетен, Німеччина), Certificate of participation in the International Internship «Digital Future: Blended Learning», DN 202205183 (6 кредитів, 180 годин). 2. 02.10.2023 - 30.11.2023 Internship Digital Future: Blended Learning, Anhalt University of Applied Sciences, Kothen, Germany. DN 202311510 (6 кредитів, 180 годин). 3. 30.05.2024-06.06.2024. Professional Development International Internship, Anhalt University of Applied Sciences, Department of electrical engineering,

							mechanical engineering and industrial engineering, Kothen, Germany. DD 202406002 4) 04.12.2024-06.12.2024. International Workshop "Blended Learning: Shaping the Future of Education" based on three projects: "Digin.Net 2: German-Ukrainian Network of Digital Innovations 2",“DSG: Deutsche Studiengang” and DigiJED 2: Digital Education with Joined Efforts”. DAAD German Academic Exchange Service & HSA. (0,4 кредитів, 12 годин). Certificate WS 20241212. 5) 22.05.2025-24.05.2025, participation in the International Workshop "Strengthening German-Ukrainian Cooperation: Successful Implementation and Future Strategies" based on four projects: “IDEA-East-Hub: International Innovation Hub for Data Science and renewable Energy", "initFDM - Initialization of structures and development of competencies in research data management at the Anhalt University of Applied Sciences", “DSG: Deutsche Studiengang” and DigiJED 3: Digital Education with Joined Efforts”. The event was organized with the generous support of the DAAD German Academic Exchange Service & HSA. Certificate DD 202505008.
456438	Єрмакова Світлана Станіславівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов, медіа та психології	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: Початкове навчання, психологія, Диплом доктора наук ДД 002457,	30	Педагогіка вищої освіти	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,3,4,8,9,10,12,13,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор педагогічних наук, професор. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових

				виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 021876, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016812, виданий 10.04.2007, Атестат професора АП 003255, виданий 27.09.2021			виданнях, що включені до наукометричних баз: 1.Yermakova, S. Features of Students Ideas about Life Success // Stroyanovska, O., Dolynska, L., Shevchenko, N., Yermakova, S., Matiash-Zaiats, L., & Kriukova, O. (2021). Features of Students Ideas about Life Success. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 136-153. Vol. 12 No. 1 (2021(sad) BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience / Psychology . (Web of Science) 2. Yermakova S. Detection of accessibility and quality of websites of the leading universities of the world /M.Sashnova, A.Zahorulko, S. Liulchak, T.Shabelnyk, A. Kolomiiets, S. Yermakova. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 30th June 2021. Vol.99. No 12. 2021/ P. 2845-2847 Little Lion Scientific / Web of Science) 3. Kobernyk O., Yashchuk S., Yermakova S., Chmyr, V., Bukina T., Romanenko V. (2022). The Latest Trends in The Professional Training of Masters in the Field of Engineering and Technology. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 453-471. (Web of Science) 4. Denha N., Kyrylenko K., Syvokhop E., Yermakova S., Stepanchenk N., Bilanych H. (2022). Methodical Work as a Means of Developing Professional Reflection of Teachers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 363-392. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/586 (Web of Science) 5. Yermakova S. Influence of the Neuro-Educational Environment on One's Socialization under Total Digitalization // Yermakova S., Ivanova O., Horytska O.,

							Polishchuk V., Polukhtovych T., Vivcharenko T. Influence of the Neuro-Educational Environment on One's Socialization under Total Digitalization. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 136-153. Vol. 12 No. 1 (2023, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience / Psychology. (Web of Science) Наукові фахові публікації: 1. Єрмакова С. С., Іванова О. С., Буренко М. С. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. // Академічні візії, (2023, 16) https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/166/154 2. Єрмакова С., Байрамова О., Доскач С. Психологія міжособистісних відносин: роль емпатії та спілкування. Перспективи та інновації науки, №1 (35), 2024 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8630 3. Ткаченко Л. П., Добровольска Н. Л., Єрмакова С. С. Міжкультурна освіта та розвиток міжнародного співробітництва у вищій школі. Вісник науки та освіти. №1 (19), 2024. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8957 4. Єрмакова С. С., Меленчук Н. І., Лебедєва Н. В. Експертна оцінка уявлень сучасної молоді про авантюрність. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2025. Вип. 2 (84). С.52-59. DOI: 10.33099/2617-6858–25–84–2–52-58 5. Лефтеров В., Єрмакова С., Косенко К., Кольцов В. Психологічні особливості ефективності діяльності керівника медичної установи в кризових умовах. Науковий журнал

							«Психологічні травелоги», 2025, № 1. С.76-84. https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/267 6. Єрмакова С.С., Москальова А. С., Москальов М. В. Роль життєвих подій у формуванні особистості дорослих. Габітус 69, 2025. http://habitus.od.ua/journals/2025/69-2025/part_1/23.pdf 7. Єрмакова С.С. Апельт Г.В., Дуб В.Г. Вплив соціальних стереотипів на життєві вибори молоді. Наукові перспективи №2, 2025. С. 1780-1792. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Архітектоніка ноосферизації освіти: [колективний навчальний посібник]; авт. кол.: С. С. Єрмакова, А. В. Ковров А.В., С. О. Кровяков, Є. Р. Борінштейн, О. С. Іванова, А. В. Кічук, Ю. С. Крутій, І. А. Педько та ін. / за заг. ред. С. С. Єрмакової . – Одеса «ВМВ», 2022 – 192с. (80 % авторського доробку) 2. Сучасні тенденції у філософії освіти : європейські практики та національні перспективи : [монографія]/(рукопис)/ Г. Я Врайт, Р. В.Губань, С. С. Єрмакова та ін. – Харків: Факт, 2020. – 120с. / С. 89-118 (40% авт. д) 3. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: [колективна монографія]; авт. кол.: С. С. Єрмакова, Н. В. Кічук, Є. Р.Борінштейн, С. В. Осауленко, О. Б. Василенко, Л. В. Кримець, І. А.Педько та ін. / за заг. ред. С. С. Єрмакової . – Одеса «ВМВ», 2021 – 242с. (С. 107-143). (60% авт. д) 4. Василенко О., Єрмакова С..Таніpвердієв А. Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture //

							Синергетичні методи оцінки факторів впливу на формування комплексу світлових засобів / Василенко Олександр, Єрмакова Світлана.Таніpвердієв Аміл [Монографія] - Розділ: Архітектура і будівництво. // The recommended citation for this publication is: Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshev D., Hnat H. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. [1.3./P. 25], (464 p.) Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.TECH.1 5. Освіта майбутнього: стратегії навчання в умовах воєнного стану в Україні— Дніпро: Середняк Т. К., 2024, —218с. 6. Єрмакова С. С., Волотовська Т.П. Милик О. В., Протас О.Л, Субін А.А. Індивідуалізація освітніх траєкторій у цифровому світі як відповідь на виклики української освітньої системи. Futurity Research Publishing 2026. 22с. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: 1. Єрмакова С.С. Іванова О. С. Конспект лекцій з дисципліни «Основи дидактики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інформатика та програмування», спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заочної форми навчання / С. С. Єрмакова , Іванова О. С. ; [Електронне видання] – О.: МГУ, 2025. – 94 с. 2. Єрмакова С.С. Іванова О. С.Навчально-методичні рекомендації до

							практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи дидактики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інформатика та програмування», спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заочної форми навчання [Електронне видання]. Одеса: МГУ, 2025. 53 с. 3. Єрмакова С.С. Іванова О. С. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інформатика та програмування», спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заочної форми навчання /Єрмакова С. С., Іванова О. С. [Електронне видання]. Одеса: МГУ, 2025. 43 с. 4. Єрмакова С.С. Іванова О. С. Конспект лекцій з дисципліни «Загальна педагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інформатика та програмування», спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заочної форми навчання / С. С. Єрмакова , Іванова О. С. ;[Електронне видання] – О.: МГУ, 2025. – 104 с. 5. Єрмакова С. С. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої освіти» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-професійної програми «Медицина», спеціальності 222 Медицина денної та заочної форми

							навчання [Електронне видання]. Одеса: МГУ, 2025. 34 с. 6. Єрмакова С.С. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої освіти» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-професійної програми «Медицина», спеціальності 222 Медицина денної та заочної форми навчання [Електронне видання]. Одеса: МГУ, 2025.104 с. 7. Єрмакова С.С. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія та педагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво», спеціальності В5 Музичне мистецтво для денної та заочної форми навчання / С. С. Єрмакова; [Електронне видання]. – О.: МГУ, 2025. – 104 с. 8. Єрмакова С.С. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія та педагогіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво», спеціальності В5 Музичне мистецтво для денної та заочної форми навчання / С. С. Єрмакова; [Електронне видання]. Одеса: МГУ, 2025. 43 с. 9. Василенко О.Б., Єрмакова С.С. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування», спеціальності G17 Архітектура та містобудування для денної форми навчання / О. Б. Василенко, С. С. Єрмакова; [Електронне

							видання]. – О.: МГУ, 2026. – 104 с. 10. Василенко О.Б., Єрмакова С.С. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування», спеціальності G17 Архітектура та містобудування для денної форми навчання / О.Б. Василенко, С. С. Єрмакова; [Електронне видання]. Одеса: МГУ, 2026. 43 с. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту): 1.Науковий керівник наукової теми / Державна НДР № 60-НДР/ВІ «Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти» (номер державної реєстрації : 0119U003570) від 01. 01. 2020-01.01.2026рр. 2. Керівник педагогічної лабораторії Одеської державної академії будівництва та архітектури (Наказ №221/од від 23 11.2022). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1.Katowice School of Technology, Poland on May10-Septemder 29, 2021 \\ ["Innovations in Educftion/Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines"] (has successfully passed the full 180 hours of Scientific Internship) / Certificate #06.09.2021 // Науковий проект за спеціальністю теорія і методика професійної освіти, напрям вища технічна освіта . Наказ 727/ вк від 04.11.2022. 2. Наукове стажування за темою «Information and communication technologies in the digital economy:the socio-economic,

							political, psychologicfl aspect and their impact on the education system» (період: з 27.03. 2023 до 01. 06. 2023 в обсязі 180 год) на базі Karaganda Buketov University. Науковий проект за спеціальністю теорія і методика професійної освіти, напрям вища освіта. Наказ 465/ вк від 17. 07. 2023. 3. Програма професійної підготовки на семінарі –тренінгу за темою «Особливості захисту наукових досліджень у спеціалізованих вчених радах в умовах воєнного стану» (період: з 17.112022 по 21.11 2022 в обсязі 54 год) на базі Волинського національного університету імені Л. Українки. Наказ №121/вк від 20 02 2023. Апробаційні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Єрмакова С. С. , Метлицький В. В. Особливості брендінгу і комунікацій у сфері освітніх послуг. Матеріали до 78-ї науково технічної конференції професорсько-викладацького складу. Одеса, 16-17 травня 2022. С. 131 2. Єрмакова С. С. , Уманенко І. В. Психологія здоров'я: принципи біохакінгу. Матеріали до 78-ї науково технічної конференції професорсько-викладацького складу. Одеса, 16-17 травня 2022. С. 132 3. Єрмакова С. С. , Арабаджи В.Є. Психологія здоров'я: нутригеноміка. Матеріали до 78-ї науково технічної конференції професорсько-викладацького складу. Одеса, 16-17 травня 2022. С. 133 4. Єрмакова С. С. Проблема підготовки наукових кадрів для інноваційної сфери в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції "Третій рівень освіти в Україні: становлення

							та тенденції ", (18-20 листопада 2022 року). Луцьк, 2022. 5. Іванова О. С., Єрмакова С. С., Шишко О Г. Професійний розвиток особистості в умовах євроінтеграційних процесів. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVII міжнар. наук.-практ. конф. м.Одеса, 20-21 квіт.2023, Одеса. С. 19 6. Кровяков С. О. Єрмакова С. С., Кровяков С. О., Іванова О. С. Роль соціального партнерства у комунікативній взаємодії суб'єктів спілкування в освітньому середовищі. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVII міжнар. наук.-практ. конф. м.Одеса, 20-21 квіт.2023, Одеса. С. 12 7. Василенко О. Б. Єрмакова С. С. Сучасна архітектурно-дизайнерська освіта в епоху цифрових технологій. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали XXVII міжнар. наук.-практ. конф. м.Одеса, 20-21 квіт.2023, Одеса. С. 85 8. Єрмакова С. С. Цифрова освіта та психологія: синергія для майбутнього // Психологія життєвого простору особистості в сучасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (19-20 вересня 2025р.), м. Одеса. – Міжнародний гуманітарний університет. 2025 - 338 с. 9. Єрмакова С. С.,Пальчинська М. В. Психологічні аспекти цифровізації освіти. //Психологія життєвого простору особистості в сучасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя: Матеріали Міжнародної науково-

							практичної конференції, (19-20 вересня 2025р.), м. Одеса. – Міжнародний гуманітарний університет. 2025 - 338 с. 10. Звягінцева К. В.,Єрмакова С.С.. Мовленнєві маркери стресу та депресія в мовленні //Психологія життєвого простору особистості в сучасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (19-20 вересня 2025р.), м. Одеса. – Міжнародний гуманітарний університет. 2025 - 338 с. 11. Струтинська К. А.,Ослан Д. Б., Єрмакова С.С. Емоційний інтелект як компонент соціальних навичок особистості - психологів // Психологія життєвого простору особистості в сучасних умовах кризи, глобалізації та цифрової трансформації суспільного життя: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (19-20 вересня 2025р.), м. Одеса. – Міжнародний гуманітарний університет. 2025 - 338 с. 12. Іванова О.С. Єрмакова С.С. Освітня мобільність українських здобувачів освіти в умовах міграційних процесів. Сучасна освіта і професійна підготовка воїнів: традиції, інновації та перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників науково-практичної конференції (20 березня 2026 року) / за заг. ред. Т. Остапчука та ін. Одеса: Військова академія (м. Одеса), 2026. 120с. 13. Єрмакова С.С. Іванова О.С. Концепція персоналізованого

							навчання в умовах цифрової глобалізації. Сучасна освіта і професійна підготовка воїнів: традиції, інновації та перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників науково-практичної конференції (20 березня 2026 року) / за заг. ред. Т. Остапчука та ін. Одеса: Військова академія (м. Одеса), 2026. 120с. 14. Єрмакова С.С, Мистецька культура в умовах гібридності// «Сучасні наукові парадигми мистецтва та дизайну: традиції та інновації» 12 грудня 2025 року, м. Одеса, Україна, МГУ. 15. Черняєва А. О., Єрмакова С. С. Особливості формування емоційного інтелекту у студентів в умовах постійного стресу. Сучасна освіта і професійна підготовка воїнів: традиції, інновації та перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників науково-практичної конференції (20 березня 2026 року) / за заг. ред. Т. Остапчука та ін. Одеса: Військова академія (м. Одеса), 2026. 120с. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1.Проведення навчальних занять (лекції, практичні зняття, екзамен) з дисципліни «Арт-терапія». Для магістрів-іноземців МГУ м. Одеса. 2023-2024 н. р. 2.Проведення навчальних занять (лекції, практичні зняття, екзамен) з дисципліни «Педагогіка вищої школи». Для магістрів-іноземців МГУ м. Одеса. 2023-2026 н. р. 3.Проведення навчальних занять (лекції, практичні

							зняття, залік) з дисципліни «Кіберпсихологія». Для студентів-іноземців спеціальності психологія МГУ м. Одеса. 2024-2026 н. р. 4.Проведення навчальних занять (лекції, практичні зняття, залік) з дисципліни «Практикум з психотерапії та психокорекції». Для студентів-іноземців спеціальності психологія МГУ м. Одеса. 2024-2026 н. р. 5.Проведення навчальних занять (лекції, практичні зняття, залік) з дисципліни «Психологія спілкування». Для студентів-іноземців спеціальності філологія МГУ м. Одеса. 2024-2026 н. р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - член Громадської Організації «Інститут глибинної психології та методів психокорекції» з «01» вересня 2017 р. (Наказ №1204). Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Отриманно звання професора (Аттестат професора кафедри філософії, політології, психології та права; від 27 вересня 2021 р. А П № 003255, м. Київ). 2. Наукове консультування громадської організації «Одеська міська рада багатодітних сімей » 3. Національне визнання « Почесний педагог України» з врученням: - Нагрудного знаку «Почесний педагог України» (Посвідчення № 088 від 25.11.2020). 4. Орден «Гордість нації» (Посвідчення Посвідчення № 198 від 10 09. 2021) Подяка Міністерства освіти і науки України

							(2023) за багаторічну і сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. 5. Орден «Флагмани освіти та науки України» (Посвідчення від 06.12.2024); почесної грамоти від НАН України (06.12.2024); 6. Автор і керівник проекту «Школа духовного розвитку Світлани Єрмакової» https://www.facebook.com/svetlanyermakova/ 7. Наукове консультування популярного блогу .- https://www.facebook.com/SVYermakova/ Стажування та підвищення кваліфікації: Katowice School of Technology, Poland on May 10 - Septemder 29, 2021 \\ ["Innovations in Educftion/Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines "] (hassuccess full ypassed the full 180 hours of Scientific Internship) / Certificate # 06.09.2021/ / Науковий проект за спеціальністю теорія і методика професійної освіти, напрям вища технічна освіта . Наказ 727 / вк від 04.11.2022. 2. Наукове стажування за темою «Information and communication technologies in the digital economy:the socio-economic, political, psychologicfl aspect and their impact on the education system» (період: з 27.03. 2023 до 01. 06. 2023 в обсязі 180 год) на базі Karaganda Buketov University. Науковий проект за спеціальністю теорія і методика професійної освіти, напрям вища освіта. Наказ 465/ вк від 17. 07. 2023. 3. Програма професійної підготовки на семінарі –тренінгу за темою «Особливості захисту наукових досліджень у спеціалізованих вчених радах в умовах воєнного стану» (період: з 17.112022 по 21.11 2022 в обсязі 54

							год) на базі Волинського національного університету імені Л. Українки. Наказ №121/вк від 20 02.2023
458676	Ходорчук Костянтин Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медицини та громадського здоров`я	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053384, виданий 08.07.2009	14	Акушерство та гінекологія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам п. 1,7,12,13,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань, наукометричних баз Scopus або Web of Science: 1.Невиношування вагітності у жінок з вродженими аномаліями розвитку матки: діагностика та профілактика. К.В.Ходорчук, Кожухар Г.В., Мніх Л.В./ Фахове видання/ Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім.П.Л.Шупика Київ, 2018р. – С27-28 2.Ходорчук К.В., Мніх Л.В. Ефективність корекції морфологічних характеристик органів малого тазу дівчат-підлітків. Colloquium-journal No14 (173), 2023/ Wydawca «Interdruk»/ Poland, WarszawaAnnopol 4, 03-236/ http://www.colloquium-journal.org/ 3.Ходорчук К.В., Мніх Л.В. Ефективність корекції концентрації естрадіолу у сироватці крові дівчат-підлітків. Colloquium-journal No14 (173), 2023/ Wydawca «Interdruk»/ Poland, WarszawaAnnopol 4, 03-236/ http://www.colloquium-journal.org/ 4.Шляхи зниження репродуктивних втрат у першому триместрі вагітності у жінок з урогенітальною інфекцією в анамнезі. К.В.Ходорчук, Кожухар Г.В., Мніх Л.В./ Фахове видання/ Збірник наукових праць співробітників

							НМАПО ім.П.Л.Шупика Київ, 2018р. – С43-44. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: Відповідальний виконавець НДР кафедри акушерства, гінекології та педіатрії МГУ Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1.Невиношування вагітності у жінок з вродженими аномаліями розвитку матки: діагностика та профілактика. К.В.Ходорчук, Кожухар Г.В., Мніх Л.В./ Фахове видання/ Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім.П.Л.Шупика Київ, 2018р. – С27-28. 2.Вивчення ролі мікробіоти у внутрішньоматковому середовищі у розвитку гіперплазії ендометрію. Ходорчук К. В., Макаренко А. О. Чорноморські наукові студії : X Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція,17 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres,2024.308с. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/283 3.Оцінка застосування різних підходів у лікування та профілактики ендометріозу при ендоскопічних операціях. Ходорчук К.В., Гордєєв В. М. Чорноморські наукові студії : X Всеукраїнська мультидисциплінарна конференція,17 травня 2024 року, м. Одеса. Львів – Торунь : Liha-Pres,2024.308с. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/283 Діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації акушерів- гінекологів України, посвідчення № 02457 Лікар акушер-гінеколог вищої категорії (посвідчення МОЗ України № 1717), загальний лікарський стаж – 18 років
482050	Петінова Оксана Борисівна	Професор, Сумісництво	Факультет іноземних мов, медіа та психології	Диплом молодшого спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, психологія, Диплом доктора наук ДД 006963, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 024707, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020324, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 000920, виданий 23.04.2019	20	Філософія	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає показникам 1,3,4,6,7,8,10,11,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доктор філософських наук, професор, має наукові публікації дотичні з навчальної дисципліною, яку викладає. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus Scopus або Web of Science: 1. Петінова О. Б. Гольденберг О. Глобалізація як виклик культурному різноманіттю: соціально-культурні практики у збереженні національної спадщини. Наукове пізнання: методологія та технологія. № 2, 2025. С.197-203. https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2025-2-24 2. Petinova, Oksana and Violeta Svitlytska (2023). Feminine Origin in the Cosmogonic Ideas of the Slavic and Eastern Philosophy: a Comparative Analysis. Philosophy and Cosmology, Volume 31, 96-107. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/31/8. http://ispcjournal.org/31-8/ (Scopus) 3. Petinova O., Tkachenko E. Co-existing with the Other in the Aspect of the Problem of Fluctuations of Personality in the Society. Studia Warmińskie, 2022. Vol. 59, P. 97–110. https://doi.org/10.31648/sw.8329. (Scopus) 4. Rybka N., Petinova

							O., Kadievska I., Atamaniuk Z. Science, Creative Activity and Academic Plagiarism: Connections and Contradictions. Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum. Vol. 10, No. 2 (Autumn 2022). p.81–101. DOI : 10.11590/abhps.2022.2.05 (Scopus) 5. Oksana Petinova, Olha Nesterova Philosophical Aspects of Critical Pedagogy of Paulo Freire in the Context of Students' Academic Integrity. Studia Warmińskie. 61 (2024). P. 139-156. DOI: 10.31648/sw.10790 (Scopus) 6. O. Petinova, E. Tkachenko. STEAM Education as a Tool for Shaping National Competence in Contemporary Ukrainian Society. Studia Warmińskie, 2025. 62(62), 93–122. https://doi.org/10.31648/sw.11973 (Scopus) Навчально-методичні посібники, підручники, монографії: • 1. Філософія: Підручник. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 502 с. (с. 108 -140). 2.Культурологія: Підручник. Одеса: Університет Ушинського, 2023. (с. 184-200; 270-285; 405-426) 3. Сучасна людина: площини філософської рефлексії. Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Укладач: О. Б. Петінова. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. 97 с. • URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16704 4. Методологічні аспекти наукового пошуку і творчості. Змістовий модуль 1. Наука і творчість у царині філософського осмислення. Конспект лекцій (для здобувачів третього

							(освітньо-наукового) рівня вищої освіти) / Укладач О. Б. Петінова. Одеса: ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2023. 67 с. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/16856/1/Petinova%20Oksana%20Borysivna.pdf 5. Сучасна людина: площини філософської рефлексії. Методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Одеса, 2023. 35 с. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/16697 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Ткаченко Катерина Валеріївна, кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.03. – соціальна філософія та філософія історії «Флуктуації особистості в сучасному суспільному бутті». Диплом № 058863 від 09.03.2021 р. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 2018 р. – 2021 р. – член спеціалізованої ученої ради Д 41.053.02 при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філософських наук за спеціальністю – 09.00.03 – «Соціальна філософія та філософія історії» 2020 р. – 2021 р. – член спеціалізованої ученої ради Д 41.053.06 при

							Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси». Офіційний опонент: 05.05.2021 року – захист кваліфікаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Нерубасська А. О. за темою «Системно-параметричний аналіз буття особистості в контексті біфуркаційної моделі» (спецрада Д 41.053.02 при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: З 2019 р. член редакційної колегії наукового фахового журналу «Перспективи. Соціально-політичний журнал» (група Б). З 2020 р. член редакційної колегії наукового фахового журналу «Наукове пізнання: методологія та технологія» (група Б). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної

							категорії”: Угода № 101-Д/21/1 від 1 жовтня 2021 про реалізацію Україно-китайського освітньо-наукового проєкту «Освіта в глобалізованому суспільстві: філософія, менеджмент, культура, сучасні тренди, економічні опції та міжнародні практики» Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ГО «Інститут глибинної психології та методів психокорекції» на підставі договору № 30-Д/1 від 01.09.2018 р. Наукове консультування ГО «Одеський музей Голокосту» на підставі договору № 121-Д/21від 24.11.2021 р. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Petinova O. Arutyunyan R. Socio-economic identification of the Ukrainian economy and the consequences of the pandemic crisis. Multicultural research. 2023. № 2 (15). P. 15 – 25. URL: http://kwh.zjhu.edu.cn/2023/0614/c5796a199083/page.htm 2. Petinova O. New Age and Perspectives of the Formation of the homo Creator. Людина як цілісність: традиції та інновації: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції (20 жовтня 2022 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії, біоетики та іноземних мов, Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи

							(відп. ред.) та ін. Одеса, 2023. С. 195–199. 3. Petinova O. Life activity of personality in society: various social indicators Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу 17 лист. 2022. Одеса: ОДУВС, 2022. С. 124–126. URL: http://surl.li/flyls 4. Petinova O., Svitlytska V. A women in the Ukrainian national mentality: a historical and cultural aspect. □□□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□□□. 2022□10□28□–10□30□. □□□□. P. 459 – 464. URL: http://surl.li/flyod 5. Петінова О. Б. Апокаліпсис XXI століття та перспективи розвитку філософії освіти. Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 27–28 жовтн. 2022. ОДАБА. Одеса, 2022. С. 15–16. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16170/1/Petinova.pdf Здійснює керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Південноукраїнські наукові студії» № 5 від 11.12.2017 р. Відомості про підвищення кваліфікації: «Менеджмент освіти» 28.01.2025 – 28.11.2025. (20 кредитів ЄКТС). Університет Ушинського. Довідка 2466/32/1-1 від 24.12.2025 «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» 14.04.2025-25.04.2025 (3 Кредита ЄКТС). Одеський державний аграрний університет. Свідоцтво ПК 00493008/23-25 «Сучасні тренди в освіті та науці» 12.05.2025 –

							30.05.2025 (1 Кредит ЄКТС). Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери. Свідоцтво КНN№30/1-003/0071/2025 «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру».13.01.2025 – 07.02.2025 (1 Кредит ЄКТС). Co-funded by the European Union, E-U-Strengths, Sumy State University. Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій». Сертифікат № RE25-286 від 07 лютого 2025 року «Інструментарій дослідника» 25.11.2024 – 30.11.2024 (1 Кредит ЄКТС). Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери. Свідоцтво КН №32/1-001/0087/2024 Project “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program, Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland). The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values». Certificate June 21, 2024 № COMSUS-WP3-017. 28.03.2024 - 20.06.2024. (180 годин) DAD German Academic Exchange Service, Bundesministwrium fur Bildung und Forschung, German-Ukrainian Digital Innovation Network. «Digital Future: Blended Learnind». Certificate DN202311305 dated 30.11.2023. 02.10.2023

							– 30.11.2023. (180 годин) ВМГО «Союз обдарованої молоді». «Філософія освіти: пошуки покликання людини». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 116 від 06.11.2023 р. (180 годин) Центр українсько-європейського наукового співробітництва. «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1809150-AI від 18.10.2023. 18.09.2023 р. – 18.10.2023 р. (30 годин) ВГО «Інноваційний університет». «Інноваційний науковий керівник». Сертифікат № 1789. 08.05.2023 – 31.05.2023. (90 годин) Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-270766-VNVвід 07.08.2022 р. 27.06. 2022 р. – 07.08. 2022. (180 годин) Фундація «Зустріч» (Польща), кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадська організація «Соборність» (Україна). «Фандрейзинг та

							основи поєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Сертифікат № SZFL-001786, 12.02.2022 – 20.03.2022.(180 год.) Аньхойський університет фінансів та економіки (КНР). Сертифікат № CI0001 від 30.06.2021. «Освіта в глобалізованому суспільстві: сучасні тренди, опції та міжнародні практики». 22.03.2021 – 30.06.2021. (180 год.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**