НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**54073 Ветеринарна медицина**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**211 Ветеринарна медицина**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**54073**
Назва ОП	**Ветеринарна медицина**
Галузь знань	**21 Ветеринарна медицина**
Спеціальність	**211 Ветеринарна медицина**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра ветеринарії та тваринництва**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури та докторантури, кафедра філології та перекладу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**01042, м. Київ вул. Іоанна Павла 11, б.17**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**412586**
ПІБ гаранта ОП	**Наливайко Людмила Іванівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**l.nalivaiko@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-299-55-59**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 20.10.2014 р. наказом Міністерства аграрної політики і продовольства України № 408 Луганський національний аграрний університет було переміщено «до завершення збройного конфлікту на території Луганської обл.» до м. Харків (на базі Харківського національного технічного університету ім. Петра Василенка). Починаючи з 2019 р., відповідно до Наказу № 925 МОН України «Про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті» відбулося переміщення до м. Старобільськ Луганської обл., а у лютому 2020 р. – у м.Слов'янськ Донецької області (Наказ № 01-04/034 «Про закріплення місцезнаходження структурних підрозділів в Луганському національному аграрному університеті» від 13.02.2020 р.). Наказом МОН України (№ 1381 від 16.12.2021) Луганський національний аграрний університет (ЛНАУ) було реорганізовано шляхом приєднання до Східноукраїнського національного Університету імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля). Відповідно до Зальцбургських принципів (https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf), підготовка докторів філософії за ОНП передбачає синергію дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Для реалізації ОНП було враховано аспекти становлення і розвитку наукових шкіл СНУ ім. В. Даля, яке відбувалося на основі колективної роботи дослідників. Вровадженню програми передував розвиток системи підготовки фахівців з ветеринарної медицини у СНУ ім. В. Даля, яка включає кваліфікований кадровий склад, що поєднав науковців і практиків, систему взаємодії з роботодавцями. ОП формувалася, базуючись на рекомендаціях кола стейкхолдерів: місцевої влади, представників освіти, науки та бізнесу та нових, прогресивних підходах до викладання та навчання, що передбачають баланс теоретичної і практичної підготовки фахівців у галузі ветеринарії. Перегляд освітньо-наукової програми здійснюється щорічно із залученням роботодавців за фахом, здобувачів, випускників, співробітників науково-дослідних інститутів http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996 . Розроблення та впровадження ОНП здійснювали згідно Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP___.pdf).
Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина» після урахування пропозицій була затверджена Вченою радою СНУ ім. В. Даля і розміщена на сайті СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/494038/mod_resource/content/1/211_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97_2024.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	2	0	0
4 курс	2022 - 2023	2	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**54070 Ветеринарна медицина** **60982 Ветеринарна медицина**
другий (магістерський) рівень	**55845 Ветеринарна медицина (5 років 10 місяців)** **54071 Ветеринарна медицина** **60980 Ветеринарна медицина**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**54073 Ветеринарна медицина** **62438 Ветеринарна медицина**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_211.pdf*	Boml2oyL/EOzgkvZnYhvIHMohWPzG+lDtUqZFmpTyco=
Навчальний план за ОП	*НП Ветеринарна медицина доктор філос денна_веч 2024 (1).pdf*	ZI6RfGXmuf283tCLYZOi4qE1+/rqJiHoxwBxmDixwOs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія СТРАВСЬКИЙ.pdf*	dSgA/aZuFzpIpZWk/ypEIaLvuQrSjd5KWmrayqZBkbg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Мазур ОР 211 PhD.pdf*	QQsLmMVcpDorCEEcOOzTTYk8YOouROfHenekdfXmPUY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця відповідності темам асп211.pdf*	LCuK5ILbL3nC1kO9ThwXLXwbJxn7yAg2l8OUUIXwsdE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП складається з освітньої та наукової складових. Освітня складова становить 55 кр. ЄКТС та забезпечує досягнення РН, визначених стандартом ВО за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина"(Наказ МОН України від 25.05.22р. № 484). Це підтверджується наступним: ОНП містить обов'язкові компоненти, які забезпечують формуванню загальних ЗК1-ЗК4, спеціальних компетентностей СК1-СК7 та досягнення РН1-РН11, передбачені стандартом ВО, включаючи фундаментальні, професійно-орієнтовані та практичні освітні компоненти. Застосування у ОНП компетентнісного підходу дозволяє випускникам бути конкуренто-спроможними на ринку праці. Практична підготовка передбачає проходження практики у ветеринарних клініках, лабораторіях, СГ-підприємствах, що забезпечує набуття необхідних навичок. Використання симуляційного навчання, інтеграція цифрових технологій, проблемно-орієнтоване навчання сприяють досягненню РН, визначених стандартом. ОНП сприяє розвитку науково-дослідної діяльності здобувачів освіти, участі у конференціях, міжнародних обмінах та грантових проєктах, що відповідає стандартним вимогам до

підготовки докторів філософії. Здійснення постійного моніторингу якості освіти, а саме проводиться регулярна оцінка освітніх результатів, зворотний зв'язок від здобувачів освіти та роботодавців, що дає змогу оновлювати програму відповідно до сучасних вимог галузі. Отже, ОНП відповідає стандарту ВО та забезпечує здобувачів ВО усіма необхідними ЗК,СК для подальшої професійної діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього (освітньо-науового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю211 Ветеринарна медицина третього (освітньо-науового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 484 від 25.05.2022

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Нагальні інтереси здобувачів враховуються під час формування цілей програми. Здобувачі та випускники програми мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОНП, оскільки вони входять до складу групи зі змісту та якості освіти факультету, долучаються до процесу перегляду та оновлення ОНП. Крім того, для здобувачів щороку проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін, побажань змін у рамках дисципліни, ОНП. На ярмарки вакансій, які відбуваються щорічно, завжди запрошуються аспіранти, що отримали ступінь «Доктора філософії» попередніх років : введення дисциплін, що розкривають концепції «Єдине здоров'я»; проводити підготовку здобувачів у сфері ветеринарного забезпечення згідно регіональних потреб.

- роботодавці

думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОНП та навчальний план, які розсилаються стейкхолдерам. Відгуки та результати анкетування, що проводяться щорічно, розміщено на сайті університету http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996

- академічна спільнота

Розробку та оновлення ОНП проводили з урахуванням представників академічної спільноти СНУ ім. В.Даля (круглий стіл - https://youtu.be/6JmGTqTPIbY?si=1aPzBHyq37Qh6FJr), ПДАА, ОДАУ де у ході зустрічей та обговорень ОП було рекомендовано перелік та обсяг загальних освітніх компонентів та перелік програмних результатів https://www.facebook.com/share/p/14qNQuQLVa/.Також було запропоновано розширити структурно-логічну схему ОНП, за рахунок додавання апробацій науково-дослідної роботи, проведення фахових семінарів. Вибір та перегляд навчальних дисциплін, що передбачають набуття аспірантом глибинних знань зі спеціальності, забезпечується науково-педагогічними працівниками СНУ ім. В.Даля за результатами обговорень змісту дисциплін, відповідності їх науковим та дослідницьким інтересам аспірантів та їх керівників http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/507323/mod_resource/content/1/2%20%D0%A2%D0%90%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%A6%D0%AF%20%D0%9E%D0%91%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%202024-25.pdf.

- інші стейкхолдери

за участю Катеринича О.О., д.с/г.н., директора Державної дослідної станції птахівництва НААН України, Мельника В.О. к.с/г.н, с.н.с. ДДСП проводилося обговорення якості підготовки аспірантів за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина, було зазначено, що ОНП повинна орієнтуватися на сучасні наукові дослідження в галузі ветеринарної медицини, враховувати специфіку роботи науково-дослідних установ, освітніх установ, та потреби сільсько-господарських підприємств різних форм власності, орієнтуватися на актуальні напрями, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність. https://www.facebook.com/share/p/1E1HUDkX6P/, https://www.facebook.com/share/p/15nCzEkuCB/. Також були залучені і інші стейкхолдери: (https://www.facebook.com/share/p/18ZGixsC7W/, https://www.facebook.com/share/p/1DaCeKge8p/, https://www.facebook.com/share/p/18df5QrmWj/, https://www.facebook.com/share/p/15JPbKX3Vf/, https://www.facebook.com/share/p/15SypzMkaX/, https://www.facebook.com/share/p/19Y8rRVnZ9/.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП та ПРН визначали з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. ОНП «Ветеринарна медицина» формує сучасний різнобічний імідж як СНУ ім. В. Даля для споживачів освітніх послуг Східного регіону України, розвиває освітню інфраструктуру університету для забезпечення ефективного освітнього та виховного процесу, що відображається у документах, які регламентують діяльність СНУ ім. В. Даля : Стратегія розвитку (http://surl.li/fhsvn).
Статут університету (statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf).
Щодо розвитку спеціальності та ринку праці на базі СНУ ім. В. Даля проводяться дискусійні платформи – традиційне обговорення тристоронньої співпраці (освіта-бізнес-влада). Головними темами обговорення є кадрова політика аграрних підприємств у науковому супроводі. Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях. Тривала тісна співпраця СНУ ім. В. Даля з передовими підприємствами агропромислової галузі (ДДСП НААН України (http://avianua.com/conference/), м. Дніпро, з

університетами Німеччини, Словенії та Швеції, що обумовлює набуття актуальних компетентностей здобувачів ОНП та їх навичок: генерувати власні ідеї та приймати стратегічні інноваційні рішення, уміти працювати у команді (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При формуванні ОП проводиться аналіз інновацій, сучасних досліджень, новітніх технологій, методик і практик у галузі Ветеринарія. Програмні результати навчання враховують:
-здатність використовувати сучасні методи дослідження (лабораторні, генетичні, цифрові).
-навички роботи з новітнім обладнанням і програмним забезпеченням.
-розуміння етичних, екологічних та соціальних аспектів професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Випускники ОНП мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність у галузі ветеринарної медицини. Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, базовану на стратегічному мисленні та глибоких знаннях. Цілі ОНП та програмні результати навчання визначали з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Так, регіональний контекст враховували у відповідності до стратегії розвитку Луганської та Донецької областей https://dn.gov.ua/projects/strategiya-rozvitku-doneckoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku. Потреба у докторах філософії ОНП «Ветеринарна медицина» виникла у результаті необхідності модернізації та вдосконалення методик та методів, що застосовуються під час діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб, що постійно виникають, прогресують, видозмінюються та мутують в умовах сьогодення. Ця потреба відповідає цілям та програмним результатам навчання здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОНП, було враховано схожі програми та досвід навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти інших закладів України:
Білоцерківського НАУ (https://science.btsau.edu.ua/node/326),
Сумського НАУ (https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Scanner_ITP211.pdf),
Одеського АДУ (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ONP-211-24-25-PhD.pdf),
Львівського національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Ґжицького (https://teams.microsoft.com/l/message/19:30577c28-9d14-4fc6-aaa7-69fd5baaaf62_74d42aea-e599-4ace-ab38-019c3501d0e3@unq.gbl.spaces/1736858918703?context=%7B%22contextType%22%3A%22chat%22%7D) , Полтавського ДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-veterynarna-medycyna-aspirantura).
А саме:
- визначення загальних тенденцій та ключових елементів навчального процессу,
- забезпеченість відповідності мети та результатів навчання стандартам вищої освіти,
- врахування успішного досвіду у виборі дисциплін, методів викладання та оцінювання.
Використовуються перевірені підходи до організації навчального процесу:
- ефективні методики викладання (практично-орієнтоване навчання, симуляції, кейс-стаді).
- успішні моделі практичної підготовки (стажування, бази практики).
- форми співпраці з роботодавцями (гостьові лекції, виробничі практики, дуальна освіта).
Вивчаються недоліки аналогічних програм, щоб їх уникнути:
- недостатнє акцентування на практичних навичках.
- застарілі методи викладання чи неврахування сучасних тенденцій.
- відсутність інноваційних компонентів у навчальному процесі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН навчання ОНП, було враховано аналогічні іноземні програми у Істанбульському університеті, Туреччині (Istanbul university cerrahpaşa), університеті Мута, Алькарак Йорданія, факультеті Школи наук про життя та навколишнього середовища в Роял Холловей університеті (School of Life Sciences and Environment at Royal Holloway University).
Мета програми відповідає вимогам Європейської асоціації ветеринарної освіти (EAEVE), передбачає підготовку фахівців, здатних працювати у міжнародних ветеринарних структурах. Програмні результати навчання співпадають із:
- знаннями міжнародних протоколів діагностики та лікування захворювань,
- умінням проводити дослідження з використанням обладнання, яке відповідає міжнародним стандартам,
- здатністю працювати в міжнародних командах і вести професійну комунікацію англійською мовою.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Ветеринарна медицина» відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє сформувати у аспірантів компетентності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Орієнтуючись на потреби здобувачів, прийнято рішення рекомендувати проєктним групам, крім ОК ОНП (Наукова іноземна мова, Філософія наукового пошуку, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок, Ветеринарна вакцинологія, Методологія наукових досліджень, Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень), ВК(вибіркові компоненти) професійного спрямування. Відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина в цілому забезпечується включенням до блоку ВК за вибором здобувача, відповідно до напрямку його наукового пошуку. Такий підхід дозволяє максимально урахувати напрями та тематику досліджень аспірантів. В результаті аналізу компонент ОНП можна зробити висновок, що здобувачі наукового ступеня засвоюють сучасний методичний інструментарій та технології проведення наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 27 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (55 - кредитів) – 15 кредитів.
Це забезпечується спеціально створеною процедурою в університеті, яка дає можливість здобувачу обирати дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію. Ця процедура регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf). Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya_pro_-nd_tra-ktor-yu_redakts-ya_2024_04.pdf). Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: самостійне обрання ВК НП; розробку індивідуального плану підготовки аспіранта; гнучку організацію навчання через різні форми; участь у програмах академічної мобільності (п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля); отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин міжнародних стажувань за грантами, навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін через систему вільного вибору (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=6321), (https://timetable.lond.lg.ua/), яка організована відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та внутрішніх нормативних документів закладу освіти Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf), Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya_pro_-nd_tra-ktor-yu_redakts-ya_2024_04.pdf).
Механізм вибору дисциплін включає такі етапи:
1. Ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін
• Щороку університет формує каталог вибіркових дисциплін, який оприлюднюється на інформаційних ресурсах СНУ імені Володимира Даля.
• Каталог містить опис кожної дисципліни, її зміст, компетентності, що формуються, та кількість кредитів.
2. Процедура вибору
• Здобувачі вищої освіти отримують можливість ознайомитися з доступними вибірковими дисциплінами та визначити найбільш релевантні для свого професійного розвитку.
• Вибір здійснюється шляхом електронного подання заявки у визначений термін.
3. Формування навчального плану
• На основі поданих заяв університет формує групи для вибіркових дисциплін. Якщо на певну дисципліну зібрано недостатню кількість здобувачів вищої освіти, їм пропонується альтернативний варіант.

4. Гнучкість у виборі
• Здобувачі ВО можуть змінювати обрані дисципліни у визначений адміністрацією термін, якщо виникає необхідність коригування індивідуального навчального плану.
5. Можливість міждисциплінарного вибору
• Здобувачі ВО можуть обирати дисципліни не лише в межах своєї освітньої програми, а й із загального університетського каталогу вибіркових курсів для всіх рівнів вищої освіти.
Таким чином, система вибору дисциплін в освітньому процесі сприяє академічній свободі здобувачів ВО, забезпечує їхню професійну орієнтацію та дозволяє адаптувати освітню траєкторію відповідно до індивідуальних інтересів і кар'єрних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП передбачають практичну підготовку аспірантів, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Процедура передбачена Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (http://surl.li/rbplhx). З ОК проводять лабораторні заняття, які забезпечують практичну підготовку з.в.о. відповідно до напряму досліджень, а також з ветер.ї проблематики в цілому, що дозволяє їм демонструвати навички продукування нових ідей наук.- дослідн. та інновац. характеру, провед. досліджень, результати яких мають новизну, теор. та практик. значення. Практична підготовка визначається виходячи з ПРН та компетентностей, її обсяг дозволяє досягти цих результатів, завдання та оцінювання – встановити рівень досягнення фахових компетентностей. Важливою складовою практичної підготовки здобувачів є педагогічна практика, на яку відведено 3 кредити ЄКТС і яка реалізується на 2 році навчання, вона дозволяє набути компетентностей: здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі профес. та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності. НП підготовки здобувачів та ІП підготовки аспіранта включає обов'язкову ОК «Організація навчального процесу у вищій школі» і практичну складову ОК «Педагогічна практика». Базою педагогічної практики є СНУ ім. В. Даля. https://www.facebook.com/share/p/196mmnC9Hw/.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навички соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування є логічним доповненням професійних навичок та сприяють становленню професіоналів-лідерів у галузі за спеціальністю. ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП. При обґрунтуванні переліку соціальних навичок відповідно до мети ОНП проєктна група керувалася рекомендаціями для розроблення стандартів ВО (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf). Зміст нормативних навчальних дисциплін, а саме циклу загальнонаукової підготовки, циклу спеціальної (професійної) підготовки, циклу дослідницької підготовки, цикл мовної підготовки, педагогічної практики, а також дисциплін циклу спеціальної (професійної) підготовки, дозволяють в ході їх вивчення формувати не лише фахові компетентності, але і соціальні навички (soft skills) (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/), до яких належать: уміння управляти емоціями, стресом, власним розвитком, здатність до планування, формування мети та її реалізації, рефлексії, навички тайм-менеджменту, виявляти ентузіазм, ініціативність, наполегливість; системне, стратегічне, креативне, логічне мислення, пошук і аналіз інформації, вироблення і прийняття рішень; управлінські та комунікативні компетентності; навички командної роботи, орієнтованість на результат.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, що висуваються для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а більшість освітніх компонентів складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє загалом досягнути поставлених результатів навчання. Визначена в ОНП структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідає наданому плану і не містить принципових заперечень. Обов'язкові компоненти - забезпечують фундаментальні знання з професії, вибіркові компоненти - дають змогу здобувачам поглибити знання в окремих напрямах. Теоретичний зміст предметної області, що полягає у вивченні понять, категорії, концепцій, принципів у галузі ветеринарії, які відображені у дисциплінах ОК9, ОК11. Методи, методики та технології подані у дисциплінах ОК7, ОК8, ОК10. Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти. Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП, а освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У закладі визначений порядок розподілу обсягу окремих ОК освітньої програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти та порядок їх удосконалення, а саме наступними документами: Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля : (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf). Частково питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП відображено в Нормах часу для планування і обліку навчальної

роботи науково-педагогічних працівників СНУ ім. В Даля. На етапі розроблення ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затверджений постановою КМ України № 261 від 23. 03. 2016 р. та згідно із Положенням про аспірантуру і докторантуру СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf). У процесі реалізації ОНП здійснювався моніторинг фактичного навантаження його відповідність запланованому шляхом опитування здобувачів. Навантаження за ОК очної форми навчання становить 40 кредитів ЄКТС. На самостійну роботу передбачається 836 год (69,6%). НП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та лабораторно-практичних занять. Пропозиції щодо навчального навантаження здобувачів встановлюють групи забезпечення спеціальностей за результатами спілкування зі студентами.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП “Ветеринарна медицина” та її ОК забезпечують практикоорієнтованість завдяки поєднанню теоретичної підготовки з прикладними аспектами професійної діяльності. Це досягається через:
1. Зміст ОК, що формують практичні навички
2 ОНП передбачає проходження наукових стажувань, клінічних практик у ветеринарних клініках, лабораторіях, що працюють у сфері ветеринарної медицини.
3. Використання інтерактивних методів навчання
Практикоорієнтованість конкретних освітніх компонентів:
ОК 1.1.09 формує знання та навички щодо розробки, застосування та оцінки ефективності вакцин у ветеринарній практиці, включає практичні заняття з виробництва вакцин, тестування їхньої імуногенності та впровадження у ветеринарну практику.
ОК 1.1.10 охоплює сучасні методи моніторингу, запобігання та контролю небезпечних зоонозних та транскордонних інфекцій, включає роботу з реальними патогенами в лабораторних умовах, аналіз міжнародних стандартів ветеринарного контролю та оцінку епідеміологічних ризиків.
Ок 1.1.08 забезпечує оволодіння сучасними лабораторними методами діагностики мікробних та вірусних інфекцій у тварин, включає практику роботи з ПЛР-аналізом, культуральними методами, біохімічною і серологічною діагностикою, що застосовуються у ветеринарній медицині.
Отже, ОНП забезпечує високу практикоорієнтованість завдяки інтеграції фундаментальних знань з реальними викликами ветеринарної практики, використанню сучасних методів досліджень та тісній співпраці з галузевими установами.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП прямо та дотично спрямована на набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема, виділено наступні пріоритети, а в дужках зазначено підтвердження спрямованості ОП на їх досягнення.
- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ОП відповідає в цілому, на ній навчаються здобувачі вищої освіти різних вікових категорій);
- подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства (1.1.10 Сучасні методи контролю транскордонних інфекцій тварин, птиці та людини);
- забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією (1.1.08 Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень; 1.1.11 Належна лабораторна практика ;
- сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (1.1.02 Педагогіка вищої школи).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до аспірантури на здобуття ступеня доктора філософії та правила прийому у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura /).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Формування контингенту аспірантів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня в СНУ ім. В. Даля здійснюється з отриманням законодавчих та нормативних актів і вимог нормативних інструктивних документів МОН України і відповідає акредитаційним та ліцензійним вимогам. Для здобуття ступеня д-ра філософ. приймаються особи, які здобули ступінь магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю 211

«Ветеринарна медицина». Набір здійснюється за результатами вступних іспитів: із спеціальної дисципліни, із іноземної мови за вибором (англійська, німецька, французька) (https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/). Рішення про допуск до складання вступних випробувань до аспірантури Університету виноситься Приймальною комісією за результатами співбесіди з передбачуваним науковим керівником, розгляду реферату (для громадян України) і поданих наукових праць з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника. Загальний конкурсний бал розраховується згідно із Правилами прийому до аспірантури на здобуття ступеня ступеню доктора філософії у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura /).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля за результатами навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля, правил прийому до СНУ ім. В. Даля. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Визнання результатів навчання регулюється «Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці» http://surl.li/qqgyfo. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Академічна різниця нормативних та вибіркових навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом здобувача визначається вищим навчальним закладом.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО серед здобувачів освітнього ступеня Доктор філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання прописана у «Положенні про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» ((https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya- pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання на ОП детерміновані Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf). Викладач має право самостійно обирати методи навчання і викладання. Основним принципом вибору форм та методів навчання є узгодженість з результатами навчання, передбачених за відповідним ОК, що забезпечує досягнення ПРН. Відповідно до принципів конструктивного узгодження, умовою досягнення ПРН є: 1) їх узгодженість з РН освітніх компонентів, 2) узгодженість РН освітніх компонентів з методами викладання і навчання; 3) узгодженість цих компонентів з методами оцінювання, що відображено у останній таблиці відомостей про самооцінювання. З метою досягнення ПРН в ОНП надається перевага таким формам навчання, як: словесні (лекції у вигляді бесіди або дискусії), практичні, дослідницькі, наочні, методи самостійної роботи (написання статей, тез), творчий, пояснювально-ілюстративний, комунікативний, проблемно-пошуковий. Для кожної навчальної дисципліни, що входить до ОНП та НП СНУ ім. В. Даля, складається РНПД, яка є нормативним документом. Удосконалюються форми та методи навчальної діяльності при використанні можливостей спеціального програмного забезпечення, що використовується on-line: MCOffice-365. Всі освітні програми Університету є відкритими та доступні

на офіційному сайті Університету

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студенто-центрованого підходу до навчання та викладання у СНУ ім. В. Даля забезпечується: використанням підходу, що базується на результатах навчання – learning outcomes approach; залученням здобувачів до розробки ОНП; опитуванням, що дає можливість урахувати їхню думку. Для здійснення студенто-центрованого підходу при реалізації ОНП, викладачі дисциплін застосовують різні засоби залучення аспірантів до активного навчання, гнучке використання різноманітних педагогічних методів, регулярне оцінювання (формативне і сумативне) і коригування подачі матеріалу та педагогічних методів, заохочення у аспірантів почуття незалежності, водночас із розвитком відповідальності за результати навчання. Для забезпечення здобувачів інформацією щодо освітнього процесу, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності, можливості внутрішніх комунікацій використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення Moodle (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996). Системи Teams, Office 365 , електронна пошта, веб-сайт СНУ ім. В. Даля, сторінки в мережі Facebook. Це забезпечується за допомогою наділення здобувачів повноваженнями у керівництві власним навчання – можливість висловлюватись про якість навчання в інтернет-ресурсах на засіданнях Вченої ради, під час анкетування; право висловлювати пропозиції у сфері організації навчального процесу; заохочування використання здобувачами інформаційних методів, електронних гаджетів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципу академічної свободи як основоположного принципу освітньої діяльності, визначеного Законом України «Про вищу освіту», передбачено «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf). Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються вибором напрямку проведення власного наук. дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; виконання завдань навчальн, поточного і підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самост. роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами СНУ ім. В. Даля та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на освітній програмі принципами академічної свободи в СНУ ім. В.Даля досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання завдяки відокремленню їх у якості одного з провідних критеріїв, під час рейтингування науково- педагогічних працівників факультету (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-rejtyng-npp-2021.pdf). Забезпеченню варіативності застосовуваних методів навчання сприяє широке використання учасниками ОП можливостей інформац систем хмарної платформи Office-365, інших інформаційних ресурсів локального та віддаленого доступу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

За посиланням (https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/) вступник може ознайомитись з алгоритмом вступу до аспірантури, інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, яка міститься в описі ОНП, навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП; переліком вибіркових дисциплін. Ознайомлення учасників освітнього процесу із ПРН, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Змістовне наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою доступно здобувачам вищої освіти на сайті університету (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах дисциплін, що включає такі складові: програма обов'язкової навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни (з додатками); білети для іспитів, заліків; курс лекцій, наочності, посібники; методичні матеріали тощо. Здобувачам ОНП ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. На Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення СНУ ім. В. Даля є інформація у вигляді електронної бази з комплексами методичного забезпечення, доступ до якої здійснюється через корпоративний акаунт (http://moodle2.snu.edu.ua).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Особливістю наукової складової ОНП підготовки Докторів філософії зі спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час вивчення дисциплін професійної підготовки. Аспіранти заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях.Інформаційне забезпечення і супровід наукової та освітянської діяльності фахівців, студентів та аспірантів університету здійснюється за рахунок:
- безкоштовного доступу до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science; університетського репозитарію;
- електронних колекцій наукової та навчальної літератури, створених на факультетах університету та на сайті університету; бібліотечного фонду бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Аспіранти оприлюднюють результати наукових досліджень у наукових фахових виданнях, в тому числі, що входять до міжнародних науковометричних баз данних

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У СНУ ім. В. Даля система перегляду, оновлення та оцінювання змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf), Положенням про формування силабусів навчальних дисциплін СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/5-Polozhennya-pro-formuvannya-sylabusiv-2022.pdf). Оновлення змісту, наповнення, створення методичного забезпечення ОК відбувається на початок кожного року та враховує: пропозиції гаранта ОП, викладачів навчальної дисципліни; результатів анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальної дисципліни та пропозицій стейкхолдерів. Розроблене або оновлене методичне забезпечення ОК затверджується завідувачем кафедри, головою методичної комісії факультету. Оновлення змісту ОК відбувається з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі Ветеринарна медицина, які викладачі опановують при виконанні НДР, участі у конференціях різного рівня, проходженні стажування, отриманні патентів на корисну модель тощо

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет співпрацює за проектами Erasmus+ (http://surl.li/lsgqlc). Викладачі та здобувачі публікують результати своїх наук. досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (http://surl.li/atpizi) аспіранти мають право проходити стажування за кордоном (http://surl.li/vwuoak); http://surl.li/juumcf, http://surl.li/expnnr. З метою реалізації стратегії інтернаціоналізації діяльності, співробітництво СНУ ім. В. Даля реалізується із зарубіжними партнерами: Institute of European Integration (Warsaw, Poland), Стамбульський університет Cerrahpasa, Донбаський державний педагогічний університет, Інститут біології та охорони середовища Поморської академії в Слупську (республіка Польща) (http://surl.li/vdbclr, http://surl.li/crkwqh, http://surl.li/czuwov, http://surl.li/dcszfl). Німеччиною, Словенією і Швецією https://sulawe.org/, https://snu.edu.ua/index.php/2024/12/17/aspirantka-snu-im-v-dalya-vzyala-uchast-u-mizhnarodnij-programi-erasmus/. Також налагоджена співпраця із науковими установами України: ДДСП НААН, ННЦ «ІЕКВМ» http://surl.li/asyykg, http://surl.li/aotidh, http://surl.li/fsbxup.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах навчальних дисциплін робочими програмами для визначення рівня засвоювання навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання: поточний контроль проводиться у вигляді опитування, тестування або виконання відповідних завдань (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf). Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до робочого навчального плану у вигляді екзамену, заліку, диференційного заліку (навчальних та виробничих практик), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle СНУ ім. В. Даля). Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною школою. Виконання ІП наукової роботи здобувачів здійснюється шляхом заслуховування аспіранта на засіданнях відповідних кафедр, двічі впродовж року, де здобувач презентує фактичні результатів підготовки за звітний період, з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методику дослідження та методи, які при цьому застосовуються; вірогідність отриманих результатів та ступінь їх апробації. Шляхом відкритого обговорення головою та членами атестаційної комісії кафедри фактичних результатів підготовки аспіранта робиться висновок про ступінь виконання запланованих показників та рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі СНУ ім. В. Даля. Звіти аспірантів затверджуються на засіданнях кафедри, зберігаються у особових справах здобувача. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану підготовки аспіранта.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни (https://lnk.ua/Rqlbe2q8M). Робочі програми розміщені в електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення СНУ ім. В. Даля Moodle (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996); (http://moodle2.snu.edu.ua/). Чіткість та зрозумілість аспірантами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень, перевіряється викладачем в процесі обговорення РП зворотний зв'язок від аспірантів дозволяє викладачу внести певні корегування. «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf). Інформація щодо програми

оприлюднюється на сайті. на першому занятті викладач доводить РП оцінювання навчальних досягнень здобувачів включає форми поточного і семестрового контролю, згідно з РНП, НП та ОНП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РНП навчальних дисциплін, підсумкова оцінка з НД є сумою балів за результатами поточної успішності. Поточний контроль є оцінкою результатів виконання індивідуального завдання з НД, роботи на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях згідно з РНП формою підсумкового контролю є атестація – звітування про стан виконання запланованих на семестр у ІП аспіранта показників освітньо-наукової діяльності (https://lnk.ua/Mq5icRmGq)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf).В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу викладач доводить до аспірантів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються НП та розкладом на поточний семестр, що розміщуються на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля. У разі виникнення непорозуміння з боку здобувачів та виправданості їх зауважень відбувається коригування встановлених критеріїв оцінювання. За освітніми компонентами ОНП більшість екзаменів проводяться у тестовій формі, крім тих освітніх компонентів, результати навчання за якими вимагають оцінювання навичок представлення власних досліджень, уміння презентувати, готувати звіти, вести дискусію (звіти з практик). Під час проведення цих заходів оцінювання здобувачу надаються рекомендації щодо покращення його результатів у майбутньому (формативне оцінювання) та отримується зворотний зв'язок. Графік розкладу та екзаменів здобувача розміщується на сайті СНУ ім. В. Даля (https://timetable.lond.lg.ua/)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Двічі на рік, на засіданнях кафедри здоров'я тварин і екології Аграрного факультету, ВР СНУ ім. В. Даля, на засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі І–ІV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи аспіранта (в усній формі та у вигляді презентації) https://www.facebook.com/share/p/1DdrGYrSZm/, https://www.facebook.com/share/p/12DkoKPQFQW/, https://www.facebook.com/share/p/17xe5wmRVL/ . Звітні документи подаються у відділ аспірантури та докторантури (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf). Аспіранти IV року (до кінця поточного навчального року) представляють на засіданні кафедри доповідь за матеріалами завершеної дисертації, проводиться фаховий міжкафедральний семінар з представленням результатів (https://www.facebook.com/share/p/1E2MzSRwgz/), потім представляють звітні документи до відділу аспірантури.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у СНУ ім. В. Даля регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля», «Положенням про проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання СНУ ім. В. Даля». Окремі документи знаходяться у вільному доступі на сайті СНУ ім. В. Даля. Атестація здійснюється у формі публічної презентації результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи доктора філософії за умови виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою моніторингу дотримання членами спільноти СНУ ім. В. Даля моральних та правових норм згідно затвердженої Антикорупційної програми Антикорупційної програми (https://snu.edu.ua/index.php/university/antykoruptsijna-programa/), Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf), Закон України «Про запобігання корупції» ,розроблено Положення про комісію з питань академічної доброчесності СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля»(https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf) заліково-екзаменаційна сесія проводиться за затвердженим розкладом. Викладачі зобов'язані приймати у здобувачів заліки, диференційовані заліки та екзамени в аудиторіях та в терміни, визначені розкладом заліково- екзаменаційної сесії. Перевіряють організацію проведення заліків, диференційованих заліків чи

екзаменів співробітники навчального відділу, деканату чи ректорат університету. Прецедентів щодо конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримав незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», має право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей (п. 8.3 «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля», п. 9 «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»). Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. У разі повторного перескладання, на підставі подання, в якому визначаються: час та дата заліку (іспиту); аспіранти, які мають скласти залік (іспит) ще раз; склад комісії, до якої входять керівник проектної групи за ОНП або її член, завідувач відповідної кафедри, відповідальний викладач НД. Повторне проходження контрольних заходів прописано у «Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf) із зазначенням процедури ліквідації академічної заборгованості. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у ««Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf), та «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf). Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОНП 211 «Ветеринарна медицина» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля визначаються і регулюються «Кодексом академічної етики» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf),«Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf; «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в СНУ ім.В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf), «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/), «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля»(https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf), «Положенням про комісію з питань академічної доброчесності» (https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

За порушення правил академічної доброчесності передбачено такі форми відповідальності здобувачів, як повторне проходження оцінювання (екзамен, залік) за рішенням вченої ради факультету. Повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання - рішенням вченої ради університету. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП 211 «Ветеринарна медицина» протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у СНУ ім.В.Даля проводяться консультації щодо вимог з написання навчально-дослідних робіт (звітів з практики, статей, тез доповідей, дисертаційної роботи) із акцентуванням на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf), запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів, що містять вимог щодо оформлення посилань на використані джерела. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість ЗВО на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів. Для здобувачів вищої освіти ОНП

211«Ветеринарна медицина» така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині» при написанні дисертаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності передбачено такі форми відповідальності здобувачів, як повторне проходження оцінювання (екзамен, залік) за рішенням вченої ради факультету. Повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання - рішенням вченої ради університету. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП Н«Ветеринарна медицина» протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів)» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-rejtyng-npp-2021.pdf), щорічно визначається рейтинг НПП. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується «Статутом СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Statut-08.06.2017.pdf); «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників»(https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf), «Колективним договором зі змінами» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kolektyvnyj-dogovir.pdf). Преміювання працівників відбувається згідно «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів)» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-rejtyng-npp-2021.pdf). Для вдосконалення викладання в університеті проведено підвищення кваліфікації НПП по використанню платформи Moodle, Office 365 та MS Teams. Завдяки участі у загально університетських грантових проектах викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію та педагогічну майстерність) (https://www.facebook.com/share/p/1DGQjjjE5P/; https://www.facebook.com/share/p/15fkPBNLF6/, https://www.facebook.com/share/p/15iSeEQvdd/, https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/Analitychni-materialy/10-priklad-zistavlennya-kvalifikatsiy-z-nrk.docx.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/POLOZHENNYA-pro-konkursn.vidbir-31_05_2021.pdf) та призначення на посади науково-педагогічних і педагогічних працівників визначає порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади декана факультету, керівника коледжу, завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента, директора бібліотеки, завідувача відділу аспірантури та докторантури. Конкурс на заміщення посади науково-педагогічного працівника в порядку конкурсного відбору оголошується ректором, про що видається наказ. Дата публікації оголошення про конкурс на вакантні посади науково- педагогічних працівників вважається першим днем оголошеного конкурсу. При подальшому проходженні конкурсу ураховуються особисті результати викладача за рейтингом і результатами опитування або анкетування здобувачів вищої освіти (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996). Викладачі беруть участь у процесах забезпечення якості освіти згідно з документами, розміщеними на сторінці веб-сайту СНУ ім. В. Даля «Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera- poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

СНУ ім. В. Даля активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, проведення спільних конференцій, організації стажування науково-педагогічних працівників, круглих столів, тренінгів для роботодавців, організації оглядових лекцій для здобувачів вищої освіти, проходження практики студентами, аспірантами. Спілкування, співпраця стейкхолдерів відбувається шляхом консультацій із здобувачами, які працюють в галузі за фахом, проходження наукової практики у цій сфері. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОП та НП, тематики наукових робіт, у проведенні атестації здобувачів, передбачено залучення їх до проведення аудиторних годин; проведення лекцій за фахом; прийняття здобувачів на проведення експериментальних досліджень, а також участь роботодавців у проведенні фахового семінару

(https://www.facebook.com/share/p/15nCzEkuCB/, https://www.facebook.com/share/p/15Th7JVCbz/ ,https://www.facebook.com/share/p/15U7Nfv7sY/, https://www.facebook.com/share/p/13xuxgZC9V/ ,https://www.facebook.com/share/p/17xe5wmRVL/. СНУ ім. В. Даля плідно співпрацює за договорами про науково-технічне співробітництво з науковими установами: ДДСП НААН України (ДДСП НААН, № 12 від 10.11. 2022р.), ФОП Ткачук В.В. (ветклініка «Білий ведмідь», від 17.06.20), Ветеринарний простір «Діскавері» (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення фаховості викладачів та процедури моніторингу їх професіоналізму здійснюється згідно Положення про рейтингову оцінку діяльності НПП, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-rejtyng-npp-2021.pdf; http://surl.li/fmjev). Університет сприяє підвищенню кваліфікації (стажуванню) науково-педагогічних працівників, для цього налагоджено систему планування професійного розвитку НПП за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр, та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП, цілям та змісту ОП. Підвищення кваліфікації відбувається з періодичністю у 5 років або за професійною необхідністю. Для вдосконалення викладання в університеті проведено підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників по використанню платформи Moodle, користування Office 365 та MS Teams http://surl.li/fmjyd, https://sti2012.sharepoint.com/:v:/s/msteams_bd0d56/EXd3R84VHQBMh3hiYuClS7oBtYGCsLssZYpRPsKfzdVooA,; https://snu.edu.ua/index.php/2025/03/19/intensiv-kurs-pidvishennya-kvalifikaciyi/, https://snu.edu.ua/index.php/2025/04/10/pidvishennya-kvalifikaciyi-veterinarna-telemedicina/

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

СНУ ім. В. Даля активно залучає до відкритих лекцій на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. На фахові семінари, атестацію та звіти аспірантів запрошуються представники стейкхолдерів. Для здобувачів проводяться цикли наукових лекцій: Поліна Юрко, к.в.н., с.н.с. ННЦ ІЕКВМ м. Харків «Облаштування лабораторії для проведення молекулярно-генетичних досліджень». https://www.facebook.com/share/p/15Th7JVCbz/; Ткачова О. зав. сектору лабораторії охорони атмосферного повітря та систем управління відходами НДУ«УНДІЕП» (https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/12/prodovzhu-tsya-tsikl-lekts-y-steykholder-v-dlya-uchasnik-v-osv-tnogo-);https://www.facebook.com/share/p/19Y8rRVnZ9/; Sara Ahmed, доктор філософії, ад'юнкт-професор з Центру дослідження води, Департаменту гуманітарних і соціальних наук IISER-Пуна (Індія) «Обізнаність громади про воду через цифрові медіа, освіту та мистецтво» https://www.facebook.com/share/p/15osm45j6x/; Yulia Fil, молодший науковий співробітник Інституту сходознавства НАН України ім. А. Кримського."Філософія жителів Індії через призму екології". https://www.facebook.com/share/p/15T7LEMRGc/; Оксана Івлева,к.в.н., доцент СНУ ім. В.Даля «Про етику утримання птахів». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.facebook.com/share/p/15U7Nfv7sY/. Оксана Яблонська, д.в.н., професор СНУ ім. В.Даля. «Методології організації наукових досліджень…». https://www.facebook.com/share/p/18H9dpHoJD/.
коротке поле

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Спеціальність є технічною і потребує дороговартісних інструментів, приладів, ліцензованих програмних продуктів. На жаль, університет не має достатнього для цього фінансування. Тому в освітньому процесі активно використовуються відеопрезентації, відвідування виставок сучасного обладнання, читання лекцій із залученням представників з виробництва. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, є достатнім та формується коштами дербюджету, юридичних і фізичних осіб, міжнародних грантів. Бібліотечний фонд поповнюється новими надходженнями. Інформаційне забезпечення і супровід наукової та освітянської діяльності здійснюється за рахунок: безкоштовного доступу до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, ScienceDirect; університетського репозитарію відповідно до Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fminz . Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам до проведення лекційних, лабораторно-практичних занять (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996), (https://teams.microsoft.com). Інформаційне забезпечення до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, Science Direct здійснюється безкоштовного.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів та викладачів. На офіційному сайті СНУ ім..В.Даля https://snu.edu.ua/ відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, Освітні прогами, робочі програми

та/або силалуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ Office 365. В освітньому процесі, застосовуючи власний логін та пароль, викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, до наукометричних баз Scopus,Web of Science. Використовуючи лабораторну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, приймати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Відповідно до власної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення соціальних компонентів освітнього середовища, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів організовано роботу студради (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/), (https://snu.edu.ua/?page_id=103). ЗВО створює належні умови навчання, побуту та дозвілля. Забезпечено можливості для фізичного та особистісного розвитку студентів, спортивної та соціальної інфраструктури. В Університеті постійно оновлюється матеріально-технічна база. Згідно Положення Ради молодих вчених Університету (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf) передбачено використання авторських розробок викладачів. Офіційний веб-сайт (https://snu.edu.ua/). Електронний репозитарій Університеті та електронна бібліотека (https://library.snu.edu.ua/?_gl=1*ciax1q*). В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет. В Університеті є психологічна підтримка та можливість спробувати себе в ролі справжнього медіатора, розв'язуючи конфліктні ситуації. Уміння висловлювати свою точку зору та слухати свого опонента, сприяння саморозвитку найкраще розвивається завдяки участі в Дебатному клубі.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, здобувачі мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з науковими керівниками, викладачами, працівниками відділу аспірантури та докторантури, деканату. Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження досягнень науки, техніки, педагогічних інновацій, реалізації компетентнісного підходу є завданням Стратегії розвитку Університету (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky.pdf.). Наразі здійснюються наступні механізми підтримки: освітня підтримка здобувачів – забезпечення якісного освітнього процесу згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf), Законом України «Про освіту», наказами МОН України, Статутом Університету (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf). Для ефективної комунікації зі здобувачами використовується організаційна підтримка: відділом аспірантури; навчальним відділом; НДЧ (організація наукових досліджень, залучення до наукових заходів); інформаційна підтримка (інформування здобувачів щодо особливостей та змін в ОНП). Інформаційна підтримка досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університета (https://snu.edu.ua/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російських військ в Україну 24 лютого 2022 р. введено воєнний стан. Освітній процес під час воєнного стану відбувається у комбінованій формі. На кураторських годинах проводяться навчання щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, цивільного захисту тощо. СНУ ім. В. Даля забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти за ОНП в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. ОНП дозволяє здобувачам забезпечити себе соціальними навичками, які відповідають задекларованим цілям та результатам навчання. Зміст нормативних навчальних дисциплін, а саме: цикл загально-наукової та професійної підготовки, дослідницької та мовної підготовки, наукової та педагогічної практики, дозволяють формувати як фахові компетентності, так і соціальні навички, а саме: управляти емоціями, стресами, бути здатними планувати, формувати та реалізувати мету, проявляти ентузіазм, ініціативність, наполегливість; проявляти логічне мислення, вести пошук і аналізувати отриману інформацію, приймати правильне рішення; мати комунікативні компетентності; навички у командній роботі, орієнтуватись на результат.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через:
Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fiief ;
Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fmkhv
Положення про омбудсмена з прав здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fmkjg
Антикорупційна програма СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fmkgl
Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентується відповідно до локальних нормативних документів Університету. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються :
Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fiija ,
Положенням про гаранта освітньої програми СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fmkmd ,
Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля http://surl.li/fmisy .

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля перегляд ОНП повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше, ніж раз на п'ять років. У результаті такого перегляду має здійснюватися вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996). Актуальність ОНП визначається такими показниками: 1) ступінь оновлюваності ОНП, участі роботодавців у внесенні змін, задоволеності здобувачів; 2) участь у міжнародних програмах академічної мобільності; 3) рейтинг за оцінками роботодавців, інша інформація від стейкхолдерів. Оновлення освітньо-наукової програми та навчального плану здійснюється щорічно. За результати обговорення та враховуючи дані проведених опитувань здобувачів, роботодавців, академічної спільноти і випускників кафедри були внесені зміни до ОНП: запропоновано збільшений обсяг ЄКТС програми з 40 до 55 кредитів, змінено назву дисциплін та, відповідно, акцент тематичного напряму дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Наукова іноземна мова», «Сучасні методи викладання у вищій школі» на «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», «Сучасні методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень» на «Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень», а також розширено перелік вибіркових дисциплін за потребою пошукачів згідно обраного ними наукового напрямку дослідження (https://timetable.lond.lg.ua)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf), «Положенням про освітні програми» ((https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf), кожний семестр проводиться моніторинг якості результатів навчання здобувачів. Визначення рівня задоволеністю якістю ОНП проводиться під час спілкування із здобувачами на засіданнях кафедри здоров'я тварин і екології аграрного факультету за атестації виконання індивідуального плану роботи аспіранта, а також шляхом опитування здобувачів ступеня доктора філософії всіх років навчання згідно «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля», «Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf). За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачами ОНП та виявляються недоліки ОНП, які використовуються для подальшого перегляду ОНП. Всі зміни до ОНП обговорюються та затверджуються на засіданнях Вченої ради аграрного факультету, за безпосередньої участі членів проєктної групи, здобувачів СО Доктора філософії, стейкхолдерів. Відповідні зміни вносяться до ОНП, навчальних планів здобувачів на наступний навчальний рік (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом участі здобувачів під час засідань проєктних груп, присвячених обговоренню питань з удосконалення ОНП. Студентське самоврядування на факультеті представлено студентською Радаю факультету та Радою молодих вчених. (Положення Ради молодих вчених ((https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf. Існує розгалужена

мережа спільнот у соціальних мережах, де аспіранти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезпечення якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля, створені процедури, що дозволяють урахувати думку роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів (як при безпосередньому спілкуванні та обговоренні, так і в анкетуванні (опитуванні - та представлені у рецензії (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996). За ОНП «Ветеринарна медицина» досвід залучення роботодавців до процесу розроблення ОНП викладений у звіті самооцінювання, Критерії 1.3. Організаційно присутність роботодавців у процедурах забезпечення якості закріплена у нормативній площині згідно із Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (http://surl.li/utemvg), і відповідальні за конкретні процедури забезпечення якості співпрацюють з експертними радами відповідно до своїх функцій. Залученість роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається постійними консультаціями зовнішніх стейкхолдерів (Державна дослідна станція птахівництва НААН України (ДДСП НААНУ) (http://surl.li/ncvxsl, https://www.facebook.com/share/p/18ZGixsC7W/, (https://www.facebook.com/share/p/1DaCeKge8p/, https://www.facebook.com/share/p/18df5QrmWj/, https://www.facebook.com/share/p/15JPbKX3Vf/). Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання, аналіз, систематизація та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-наукової програми здійснюється на кафедрі ветеринарії та тваринництва аграрного факультету. За даною ОНП закінчив навчання у аспірантурі Бойко В.С., який пройшов заслуховування на міжкафедральному засіданні результатів дисертаційної роботи на тему «Ефективність застосування новітніх дезінфікуючих препаратів для дезінфекції клінічних лабораторій та птахівничих приміщень» на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» (витяг з протоколу № 2 від 27.08.2024 року) https://www.facebook.com/share/p/1E2MzSRwgz/ Одним із пріоритетних напрямків роботи СНУ ім.В. Даля є сприяння працевлаштуванню здобувачів. Прагнучі до саморозвитку, здобувачі мають змогу реалізувати свій потенціал в кращих підприємствах, установах, організаціях України. СНУ ім.В.Даля організовує та проводить заходи у формі семінарів, тренінгів, майстер-класів, ярмарку вакансій, що сприяє професійному розвитку здобувачам. Університет тісно співпрацює з Державною службою зайнятості, якою проведено тренінгові програми щодо підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці, підтримки початківців в організації підприємницької діяльності, сприянні у підборі відповідної вакансії.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з політикою забезпечення якості освіти, що реалізується відповідно до Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти, в СНУ ім. В. Даля реалізуються процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf. За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультету, кафедр, викладача) здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності.В умовах втрати контролю над обладнанням лабораторії ветеринарної медицини університету для навчання СО Доктор філософії використовується обладнання лабораторій ветеринарної медицини та ветеринарних клінік згідно укладених договорів (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі удосконалення освітньо-наукової програми (ОНП) "Ветеринарна медицина" враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема зауваження та рекомендації, отримані під час акредитаційних процедур і заходів, організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), таким чином: під час повномасштабного вторгнення заклад вищої освіти акредитував програми лише за спрощеною процедурою (умовно відкладеною акредитацією), основним джерелом інформації щодо вимог до якості стали зауваження НАЗЯВО на засіданнях з питань акредитації та вебінари агентства. СНУ імені Володимира Даля здійснює аналіз зауважень НАЗЯВО щодо інших акредитованих програм допоміг виявити загальні тенденції та потенційні недоліки, що можуть стосуватися й ОНП "Ветеринарна медицина".

Оскільки програма сьогодні фактично функціонує лише для завершення навчання чинних аспірантів, основні акценти були зроблені на адаптації наукового супроводу здобувачів відповідно до оновлених вимог.

Враховуючи вимоги НАЗЯВО до наукової діяльності аспірантів, було переглянуто механізми супроводу досліджень, зокрема контроль публікаційної активності та інтеграцію аспірантів у міжнародний науковий простір.

Відповідно до загальних рекомендацій НАЗЯВО щодо інтернаціоналізації освіти, аспірантів було зорієнтовано на участь у міжнародних конференціях і публікаціях у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Незважаючи на обмежену можливість проходження повноцінної акредитації через воєнні обставини, СНУ імені Володимира Даля здійснює моніторинг зовнішніх вимог до якості освіти, аналізує зауваження НАЗЯВО та враховує їх під час реалізації ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості шляхом участі в опитуваннях, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти, засіданнях кафедр, методичних семінарах, тренінгах, присвяченим питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, при створенні нормативно-правових документів їх проєкти надсилаються на корпоративну електронну пошту заздалегідь у всі підрозділи СНУ ім. В. Даля, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах, факультетів і університету в цілому. (https://snu.edu.ua/index.php/2023/03/02/seminar-z-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-studentiv/). Проводиться оцінка запропонованих до затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів, здійснюється щорічний моніторинг якості виконання індивідуальних планів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти як пріоритетний напрям діяльності СНУ ім. В.Даля визначено в Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в СНУ ім. В.Даля [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf]. Підрозділи, що відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, діють в межах Положень, які забезпечують документальний супровід освітнього процесу, надають консультації щодо організації освітнього процесу, здійснюють контрольні заходи різного рівня. Тому система процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в СНУ ім. В.Даля передбачає: визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, анонімне анкетування здобувачів (координацію здійснює Центр внутрішнього забезпечення якості освіти); здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, забезпечення якості викладання (кафедри університету, Рада молодих вчених, студентське самоврядування, методична рада); забезпечення підвищення кваліфікації НПП; функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечується за допомогою програми «StrikePlagiarism»

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?
Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:
- «Статут СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Statut-08.06.2017.pdf),
-«Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf)
-«Правила внутрішнього розпорядку для працівників СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Pravyla-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku.pdf)
-«Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля»(https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf).
Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проекти освітніх програм зі змінами, які пропонуються на обговорення, розміщуються на сайті університету: http://moodle2.snu.edu.ua/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://moodle2.snu.edu.ua/mod/forum/view.php?id=123127

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу в СНУ ім. В. Даля та ін. положення розміщені за посиланнями на сайті (http://moodle2.snu.edu.ua/) відповідно до ОНП. Здобувачі набувають компетентності у здійсненні педагогічної діяльності із дотриманням академічної та професійної доброчесності та програмні результати у вигляді здатності: планувати та проводити навчальні заняття, використовуючи компетентний підхід; до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань; здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах спеціальності «Ветеринарна медицина», застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.ОНП підготовки здобувачів та індивідуальний план підготовки аспіранта включає обов'язкову ОК «Організація навчального процесу у вищій школі» та практичну складову «Педагогічна практика», метою проведення якої є підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання і професійної підготовки студентів до професійно-орієнтованої діяльності. Педагогічна практика аспірантів у СНУ ім. В. Даля передбачає виконання навчальної, методичної та організаційної роботи, може включати проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять; участь у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін; перевірку курсових і контрольних робіт; відвідування занять викладачів фахових дисциплін.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках тематик НДР кафедр, проходять обов'язкове обговорення та схвалення на засіданні кафедри, та затверджуються Вченою радою університету. Теми здобувачів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників. Сфери наукових інтересів наукових керівників співпадають з тематикою досліджень здобувачів. До відділу аспірантури СНУ ім. В. Даля науковими керівниками здобувачів додатково надається перелік наукових публікацій, які засвідчують дотичність тем наукових досліджень аспірантів до напрямів досліджень наукових керівників і виконання педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

СНУ ім. В.Даля діє відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Постанови КМУ № 44 від 12.03.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» забезпечений кваліфікованими науковими кадрами. Серед яких доктори і кандидати наук з досвідом керівництва науковими дослідженнями та публікаціями в міжнародних наукових виданнях . По спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі Ветеринарія працює 2 доктори ветеринарних наук, професори (Наливайко ЛІ, Яблонська О.В), 3 кандидати ветеринарних наук (Пархоменко Л.І, Івлева О.В, Лазоренко А.Б).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В СНУ ім. В. Даля створені організаційні передумови та матеріально-технічні можливості для здобувачів ОНП щодо проведення та апробації наукових досліджень. В університеті забезпечено можливість проведення досліджень, відкрито безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science; бібліотечного фонду бібліотеки СНУ ім. В. Даля. У межах ОНП для апробації результатів наукових досліджень здобувачів у СНУ ім. В. Даля надаються наступні можливості: щорічно університетом проводиться наукові конференції для студентів, аспірантів та викладачів, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації (https://snu.edu.ua/index.php/2026/04/08/snu-im-v-dalya-obyednav-naukovciv-na-pershij-vseukrayinskij-konferenciyi-z-agrarnoyi-nauki/)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В СНУ ім В. Даля впроваджують можливості щодо залучення здобувачів ОП до міжнародної академічної мобільності. Університет є офіційним партнером міжнародної мережі університетів: Institute of European Integration (Warsawa, Poland), Стамбульський університет Cerrahpasa (Туреччина), Інститут біології та охорони середовища Поморської академії в Слупську (Польща). Здобувачі ОНП «Ветеринарна медицина» у СНУ ім. В. Даля долучаються до міжнародної академічної спільноти іншими формами: беруть участь у різних міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, які проводяться як в межах України, так і за кордоном; публікації наукових результатів у міжнародних журналах; відвідування лекцій та тренінгів зарубіжних вчених (https://www.facebook.com/zte.snu.edu.ua), https://sulawe.org/, https://snu.edu.ua/index.php/2024/12/17/aspirantka-snu-im-v-dalya-vzyala-uchast-u-mizhnarodnij-programi-erasmus/

Розвитку міжнародної академічної мобільності здобувачів ОНП сприяють компетенції вільного володіння іноземними мовами професійного спрямування, що є притаманним також їх науковим керівникам.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Результати наукових досліджень керівників аспірантів реалізовані в навчальному процесі СНУ ім. В. Даля та інших ЗВО, розробки здобувачів запроваджено у практичній діяльності фахівців ветеринарної медицини господарств різних виробничих потужностей. За результатами досліджень із залученням аспірантів публікуються статті, тези доповідей, навчальні посібники, практичні рекомендації для виробництва у фахових виданнях України, закордонних виданнях, а також виданнях, що індексуються у міжнародних базах даних Scopus та Web of Science в рамках наукової тематики: 1.Моніторинг і профілактика вірусних захворювань тварин і птиці в східному регіоні України (Державний реєстраційний номер: 0123U102369), 2023-2026рр. Науковий керівник Пархоменко Л.І, виконавець Жуковська АВ. http://ojs.hdzva.edu.ua/index.php/journal/article/view/390,
https://snu.edu.ua/index.php/2025/03/19/intensiv-kurs-pidvishennya-kvalifikaciyi/
https://www.facebook.com/share/p/1EFc4NsNJf/

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в Університеті проводяться консультації щодо вимог з написання навчально-дослідних робіт із акцентуванням на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначаються і регулюються «Кодексом академічної етики» (http://surl.li/mqfqsk, «Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (http://surl.li/mkxkop), запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів, що містять вимоги щодо оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з системою та принципами роботи UNICHECK, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість ЗВО на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів. Для здобувачів вищої освіти ОНП 211«Ветеринарна медицина» така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень», при написанні дисертаційної роботи.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf). Здобувачі несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї навчально-дослідної, дисертаційної роботи для перевірки системою UNICHECK. Передбачена обов'язкова перевірка на академічний плагіат наукових робіт здобувачів вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина». За наявності у здобувачів ОНП досвіду опублікування наукових праць передбачається процедура перевірки робіт на академічний плагіат. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування.Проведення іспитів, захист звітів здійснюється в режимі прозоро (проводиться відео фіксація чи присутність комісії).Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП «Ветеринарна медицина» протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", програма містить усі обов'язкові компоненти, передбачені стандартом, на програмі застосовується компетентнісний підхід, програма передбачає проходження навчальних і виробничих практик у ветеринарних клініках, лабораторіях, сільськогосподарських підприємствах, що забезпечує набуття необхідних навичок. програма сприяє розвитку науково-дослідної діяльності здобувачів освіти, участі у конференціях, міжнародних обмінах та грантових проєктах, що відповідає стандартним вимогам до підготовки докторів філософії, проводиться регулярна оцінка освітніх результатів, зворотний зв'язок від усіх стейкхолдерів, що дає змогу оновлювати програму відповідно до сучасних вимог галузі.
Слабкі сторони. У воєнний час здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" стикається з низкою викликів та слабких сторін, а саме: 1. Постійні зміни в законодавстві. Обмеженість практичної бази та матеріально-технічного забезпечення СНУ імені Володимира Даля є двічі переміщеним закладом вищої освіти, який втратив на окупованій території навчальні і наукові лабораторії. На сьогоднішній день відсутній вільний доступ до сучасного обладнання та витратних матеріалів. Існують перебої з постачанням ветеринарних препаратів та реактивів.2. Зменшення можливостей для міжнародних досліджень через обмеженість ресурсів, а

також відтік інвесторів та скорочення приватних ініціатив у ветеринарній сфері. 3. Міграція наукових кадрів та здобувачів вищої освіти: виїзд аспірантів та викладачів за кордон через небезпеку, зниження конкуренції та рівня підготовки кадрів. 4. Ускладнений обмін досвідом та мобільність здобувачів. Відсутність міжнародних стажувань для здобувачів вищої освіти, що знижує рівень підготовки. 5. Постійний стрес і нестабільність, що знижують продуктивність досліджень. Вплив війни на мотивацію та здоров'я аспірантів і науковців. Незважаючи на ці виклики, СНУ імені Володимира Даля адаптується до викликів через впровадження онлайн-навчання, міжнародної співпраці та фокус на критично важливі дослідження.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом найближчих трьох років освітньо-наукова підготовка аспірантів у галузі ветеринарної медицини здійснюватиметься через завершення навчання здобувачів за чинною ОНП та перехід до оновленої програми, яка відповідає сучасним вимогам якості та забезпечує перспективи для розвитку наукової кар'єри аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 06.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Силабус_Іноземна мова наукового спілкування.pdf*	imkaAO0ArjFR1/WBuOxD3c9wKWvTJsyWfQ18jPdp+ao=	*Інтерактивна дошка*
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*Силабус_ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО.pdf*	YxWlpa5bzDBDjiAfgxMf6gdUG3HoKRNXC2Cla+hrP2o=	*Інтерактивна дошка*
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*Силабус_Філософія науки та професійна етика.pdf*	EhVMKBlwHlVpfzJ9k8Q0j/SPOxXWH7oYE7dOT3xO+MI=	*Інтерактивна дошка*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Силабус. Педагогіка вищої школи.pdf*	2kod1qsCWP8W7AhBrYuyWxA/4oDq8dfUn7cyaf88jO8=	*Інтерактивна дошка*
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС Сучасні Інформаційні технолгії…pdf*	fbOHyH5DRwj27mydgVvbkGlDuNNBFyAjPyWXXJZvn1w=	*Інтерактивна дошка*
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок.pdf*	ETAZIvpJO4oCLQlfW74TGboPz0YmivHwB5BZbPBswzA=	*Інтерактивна дошка*
Ветеринарна вакцинологія	навчальна дисципліна	*Силабус_Ветеринарна вакцинологія.pdf*	lthh3n8Nj00suJ25FPB19/vwgNGwXxGoOg2KKd1MC20=	*pH-метр-мілівольтметр PH-150 (Листопад 2019); Центрифуга лабораторна СМ-6М з ротором 6М.06 (05.03.2020); Термостат електричний сухоповітряний ТС-80 «MICROmed» (Вересень 2018); Шафа сушильна СП-30 (Вересень 2018); Аквадистилятор електричний «MICROmed» DE-5 (09.04.2020); Ваги електричні ТВЕ-1-1,01-а, Баня водяна універсальна 6-тимісна BV-30, 30 літрів (Березень 2020); Мікроскоп люмінісцентний MicroMed Evolution LUM LS-8530 (Січень 2019); Електропіч камерна лабораторна СНОЛ 40/1100 TermoLab (Грудень 2019); Мішалка магнітна RIVA-01.1 (Грудень 2019) Стереомікроскоп MICROmed SM-6420 10х-30х (Вересень 2019); Ламінарний бокс Шафа ламінарна 2клас ББ, ШЛ-1.2, 700х750х2150, Ванна ультразвукова Jeken PS-30, 6,5 л, 180 Вт*
Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf*	3WKS+InOMhc/jFRtlYFTnxs/Q+sOiSrIohGoLLr8lWM=	*pH-метр-мілівольтметр PH-150 (Листопад 2019); Центрифуга лабораторна СМ-6М з ротором 6М.06 (05.03.2020); Термостат електричний сухоповітряний ТС-80 «MICROmed» (Вересень 2018); Шафа сушильна СП-30 (Вересень 2018); Аквадистилятор електричний «MICROmed» DE-5 (09.04.2020); Ваги електричні ТВЕ-1-1,01-а, Баня водяна універсальна 6-тимісна BV-30, 30 літрів (Березень 2020);*

				Мікроскоп люмінісцентний MicroMed Evolution LUM LS-8530 (Січень 2019); Електропіч камерна лабораторна СНОЛ 40/1100 TermoLab (Грудень 2019); Мішалка магнітна RIVA-01.1 (Грудень 2019) Стереомікроскоп MICROmed SM-6420 10x-30x (Вересень 2019); Ламінарний бокс Шафа ламінарна 2клас ББ, ШЛ-1.2, 700x750x2150, Ванна ультразвукова Jeken PS-30, 6,5 л, 180 Вт, Спектрофотометр ULAB 101, з оцінкою відповідності (27.02.2019)
Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС Методи мікроб дослід..pdf*	zOw4BihK7+0Fg8jZU1vRaB4liEnHLX555MqyKzV5gcg=	*pH-метр-мілівольтметр PH-150 (Листопад 2019); Центрифуга лабораторна СМ-6М з ротором 6М.06 (05.03.2020); Термостат електричний сухоповітряний ТС-80 «MICROmed» (Вересень 2018); Шафа сушильна СП-30 (Вересень 2018); Аквадистилятор електричний «MICROmed» DE-5 (09.04.2020); Ваги електричні ТВЕ-1-1,01-а, Баня водяна універсальна 6-тимісна BV-30, 30 літрів (Березень 2020); Мікроскоп люмінісцентний MicroMed Evolution LUM LS-8530 (Січень 2019); Електропіч камерна лабораторна СНОЛ 40/1100 TermoLab (Грудень 2019); Мішалка магнітна RIVA-01.1 (Грудень 2019) Стереомікроскоп MICROmed SM-6420 10x-30x (Вересень 2019); Ламінарний бокс Шафа ламінарна 2клас ББ, ШЛ-1.2, 700x750x2150, Ванна ультразвукова Jeken PS-30, 6,5 л, 180 Вт*
Сучасні методи контролю транскордонних інфекцій тварин, птиці та людини	навчальна дисципліна	*СИЛАБ Сучасні методи конт транс ін тв, птиці, люд.pdf*	1567gwaVVMoRivZ+ODeya2qV7ftqV/NugpETlC5ZLP8=	*Інтерактивна дошка*
Належна лабораторна практика	навчальна дисципліна	*Силабус Належна лабораторна практика.pdf*	7jr7EaT7kdUjUJqkCiOY6L3OjntqLrBpZaqHZRKJHaI=	*pH-метр-мілівольтметр PH-150 (Листопад 2019); Центрифуга лабораторна СМ-6М з ротором 6М.06 (05.03.2020); Термостат електричний сухоповітряний ТС-80 «MICROmed» (Вересень 2018); Шафа сушильна СП-30 (Вересень 2018); Аквадистилятор електричний «MICROmed» DE-5 (09.04.2020); Ваги електричні ТВЕ-1-1,01-а, Баня водяна універсальна 6-тимісна BV-30, 30 літрів (Березень 2020); Мікроскоп люмінісцентний MicroMed Evolution LUM LS-8530 (Січень 2019); Електропіч камерна лабораторна СНОЛ 40/1100 TermoLab (Грудень 2019); Мішалка магнітна RIVA-01.1 (Грудень 2019) Стереомікроскоп MICROmed SM-6420 10x-30x (Вересень 2019); Ламінарний бокс Шафа ламінарна 2клас ББ, ШЛ-1.2, 700x750x2150, Ванна ультразвукова Jeken PS-30, 6,5 л, 180 Вт*
Педагогічна практика	практика	*Силабус_Педагогічна практика.pdf*	citWzDphQtMxasLSxVw94kHrArvijrR5ZIW62I2hjlU=	*Інтерактивна дошка*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	Іноземне академічне письмо	Академічна кваліфікація. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисерта-ції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) Професор кафедри іноземної філології та перекладу (атестат АП №005258 від 20.06.2023) Горлівський державний педагогічний інститут інозем-них мов, 2007 рік, спеціальність “Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англій-ська)”, каліфікація вчителя англі-йської мови та зарубіжної літера-тури (спеціаліст). Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF), 2014 р. , certificate number ccpf583966 (прим. - еквівалент диплому молодшого бакалавра в Україні). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Акаде-мічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Євро-пейського союзу та в Україні», Міжнародна фундація науковців та освітян, Науковотех-нологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09-.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної

							конференції "Подолання мовних та комуніка-тивних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажу-вання «Фахові мови і сучасні підходи до їх виклада-ння: досвід країн ЄС», Факу-льтет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) 4. International English Language Testing System (IELTS) 7.0 (C1), 2014, test report form number 13UA003697MODT00A Виконання п. 38 ЛУ: пп.1, 4, 5, 7, 19 П.1. 1. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективнос-ті міжкультурної адаптації молоді в процесі її соці-алізації. Теоретичні і прикладні проблеми психо-логії та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. (Index Copernicus, фахова); 2. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбут-ніх викладачів англійської мови в Україні відповід-но до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. (Index Copernicus, фахова); 3. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 4. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European

							transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus) 5. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Index Copernicus). 6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітар-них наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педа-гогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання, Index Copernicus). 7. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студен-тів ВНЗ: британський підхід). Духовність особис-тості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Index Copernicus); 8. Модестова Т.В. Відкритий університет як іннова-ційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Index Copernicus) П.4 . 1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для

							студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 3. Модестова Т.В., Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування (англійська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4. Модестова Т.В., Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування (англійська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 5.Модестова Т.В., Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземне академічне письмо (англій-ська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 6.Модестова Т.В., Силабус курсу «Іноземне академічне письмо (англійська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. П. 5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.)
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний	42	Педагогіка вищої школи	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік

				педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012			закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, тема дисертації «Формування політичної культури старшокласників засобами мистецтва» Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Диплом доктора наук ДД 008551,виданий 01.07.2010, тема дисертації «Теоретико-методологічні основи планетарного виховання студентської молоді» Атестат професора12ПР 008160, виданий 26.10.2012 Підвищення кваліфікації 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882-23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD-IT-1-6-2023. Професійна активність викладача відповідає п. 38. пп 1, 3,4, 7, 9 Ліцензійних умов: П.1. 1.1. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 1.2. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.3. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління

							учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24 1.4. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023 1.5. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 1.6. Проблеми педагогічного процесу в умовах повномасштабної війни. Освіта та педагогічна наука. 2025. № 2(189). С. 12–19. 1.7. Особливості цифрового покоління. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2025. № 1 (111). С. 48-60. п.3. 3.1. Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія / Г. П. Шевченко, Д. П. Шафер, Т. Л. Антоненко, В. М. Алфімов, М.В. Безугла, А. Ю. Бовт, Л. Л. Бутенко, А.О. Вітченко, Є. А. Зеленов, С. В. Коновець, О. Є. Крсек, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, М. В. Роганова, Л. М. Сбітнєва, Н. О. Філіпчук, М. М. Чурсін. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., С. 118-137. 3.2. Зеленов Є.А. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А.Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 240 с. П.4. 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх

							спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с. Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р 4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 107 с. Сертифікат №9193 П.7 Офіційний опонент на захисті дисертацій: 7.1. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021). 7.2. Чайка Оксана Ігорівна «Теорія і практика виховання полі- та мультикультурності майбутніх філологів» 13.00.07 – теорія і методика виховання на здобуття ступеня доктора пед. наук (2024 р.) П.9 9.1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля). 9.2. Член редколегії збірника наукових праць «Духовність особистості: методологія, теорія і практика» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103	15	Іноземна мова наукового спілкування	Виконання п. 38 ЛУ: пп.1, 4, 5, 7, 19 П.1. 1. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соці-алізації.

				Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023			Теоретичні і прикладні проблеми психо-логії та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. (Index Copernicus, фахова); 2. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбут-ніх викладачів англійської мови в Україні відповід-но до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. (Index Copernicus, фахова); 3. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 4. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus) 5. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Index Copernicus). 6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітар-них наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педа-гогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове

							видання, Index Copernicus). 7. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студен-тів ВНЗ: британський підхід). Духовність особис-тості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Index Copernicus); 8. Модестова Т.В. Відкритий університет як іннова-ційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Index Copernicus) П.4 . 1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 3. Модестова Т.В., Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування (англійська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4. Модестова Т.В., Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування (англійська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 5.Модестова Т.В., Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземне академічне письмо (англій-ська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії».

							Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 6.Модестова Т.В., Силабус курсу «Іноземне академічне письмо (англійська)». Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. П. 5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.) Академічна кваліфікація. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисерта-ції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) Професор кафедри іноземної філології та перекладу (атестат АП №005258 від 20.06.2023) Горлівський державний педагогічний інститут інозем-них мов, 2007 рік, спеціальність “Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англій-ська)”, каліфікація вчителя англі-йської мови та зарубіжної літера-тури (спеціаліст). Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF), 2014 р. , certificate number ccpf583966 (прим. -

							еквівалент диплому молодшого бакалавра в Україні). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундація науковців та освітян, Науковотехнологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09-.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комуніка-тивних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх виклада-ння: досвід країн ЄС», Факу-льтет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) 4. International English Language Testing System (IELTS) 7.0 (C1), 2014, test report form number 13UA003697MODT00A
412754	Пархоменко Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут ім. М. М. Борисенка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Ветеринарія, Диплом кандидата наук КН 014418, виданий 02.07.1997, Атестат доцента 02ДЦ 000697, виданий 19.02.2004, Атестат професора ЛП 0000070, виданий 03.07.2007	25	Ветеринарна вакцинологія	Професійна активність викладача відповідає п.38, 3,4,8,10,11,12,19 п.38.3.Практичний посібник для слухачів курсу « Школа фермерства», для фахівців сільського господарства, студентів та викладачів професійно - технічних та вищих навчальних закладів, та усіх, хто зацікавлений темою фермерства/ Дубін Р.А., Пархоменко Л.І., Марков Р.В. та ін.,- 2020,- 277с. 2.Практичний посібник для слухачів курсу « Школа фермерства -2», для фахівців сільського господарства, студентів та викладачів професійно - технічних та вищих навчальних закладів , та усіх, хто зацікавлений темою фермерства/ Дубін

							Р.А., Пархоменко Л.І., Марков Р.В. та ін.,- 2021,- 400с. 3. Папуги в нашій оселі: навчально-методичний посібник / Л.І. Наливайко, А.П. Палій, Л.І. Пархоменко, К.О. Родіонова, О.В. Івлева. - Харків.: «Міськ друк», 2020. 160 с. ISBN 978-617-7912-14-8 38.4 . 1.Методичні рекомендації «Метод імуногістохімічний» для аспірантів 211 – ветеринарна медицина /Пархоменко Л.І., Коваленко А.М., Лобанов Г.Г./2021 р. С.28. 2.Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Гігієна переробки продукції тваринництва» зі студентами напряму підготовки 211-Ветеринарна медицина за освітнім рівнем «Бакалавр».2021 р. С.32. 3. . Співрозробник рекомендацій для покращення ветеринарної освіти на національному рівні в рамках проєкту « Вдосконалення законодавства, контролю та поінформованості у сфері безпечності харчових продуктів, здоров'я та благополуччя тварин в Україні» (EU4SaferFood), який фінансується Європейским Союзом. 2021 р 38.8 Керівник наукової теми «Моніторинг і профілактика вірусних захворювань тварин і птиці в східному регіоні України »№ Держреєстрації 0123U102369,2023 р. 38.10 . 1.Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами», в рамках проєкту USAID «Економічна

							підтримка Східної України»11-12 березня 2021 р. . 2. Керівник міжнародного освітнього проекту Erasmus+ Programme (ERASMUS) Sustainable Livestock Production and Animal Welfare, 2023-2025 рр. 38.11 1.Наукове консультування підприємств 2020-2021. Товариство з обмеженою відповідаль-ністю "Слов'янський комбінат м'ясопродуктів. Договір. 2. Наукове консультування ТОВ « Єдинство» Донецької області 2023 р. Договір. 38.12 . 1.Пархоменко Л.І. Резервуар коронавірусу в світі. Збірник матеріалів звітної науково-практич-ної конференції Луганського НАУ 2020, С. 2.Пархоменко Л.І., Ільїна О.В. Вплив вірусу чуми м'ясоїдних в асоціації з парвовірусом на організм мурчаків, Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції НП та молодих науковців Одеса, 13-14 квітня 2021 р. С. 67-69 3.Пархоменко Л.І. Імплементація принципу єдиного здоров'я в Україні та світі с.. 277-279, 2023. Збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «АГРАРНА ОСВІТА: МИНУЛЕ, СУЧАСНЕ, МАЙБУТНЄ»,(м. Київ, 09-10 листопа-да 2023 р.)/СНУ імені В. Даля. 4. Стрижак Т.А., Пархоменко Л.І., Носов О. О. Тваринництво в умовах повоєнних дій // Стрижак Т.А., Пархоменко Л.І., Носов О. О. // International scientific-practical conference "Modern challenges and topical issues of science, education and society" conference proceedings (Tampere, Finland, February 7, 2024). Tampere, Finland Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 76-79.

							https://www.economics.in.ua/2024/02/7.html 5. Stryzhak T.A., Parhomevko L.I., Shulga S.R., Zhukovskaya A.V. Industryal teghnology of pork production (part i, “SULAWE” project, Ukraine) // T.A. Stryzhak, L.I. Parhomevko, S.R. Shulga, A.V. Zhukovskaya // XXVII International scientific and practical conference “Prospects of Research in the Conditions of the Modern World” (June 12-14, 2024) Rotterdam. Netherlands. International Science Unity. 2024. P. 12-14. https://isu-conference.com/arkhiv/prospects-of-scientific-research-in-the-conditions-of-the-modern-world/ 6.Anastasiia ZHUKOVSKA, Artem POPADCHENKO, Lyudmila PARKHOMENKO (2023). Analysis of vaccines against avian infectious bronchitis and schemes of their use in poultry farms in Ukraine. One Health Student Conference USAMV (December 3-6, 2023) Bucureşti, Rômania. 7.Пархоменко Л.І., Жуковської А.В. (2023). Актуальність моніторингу коронавірусної інфекції птиці в Україні. The relevance of monitoring poultry coronavirus infection in Ukraine. Development of the healthcare sector in Ukraine: the path towards the European Union (December 6–7, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland) : International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 80-84. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-387-3-21 38.19 1. Член Громадської організації «Інститут Єдине здоров’я», 2022 рік. 2.Дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва, 2023 рік

							Підвищення кваліфікації 1.Підвищення кваліфікації University of Alaska Anchorage (USA), 8 вересня 2020 р., 2.Експерт Школи фермерства та розробник методичних рекомендацій для модуля «Птахівництво» і укладач практичного посібника для слухачів курсу «Школа фермерства» 2020-2021 рр 3. 2021 р. Луганський національний аграрний університет, 150 годин/5 кредитів ЄКТС “Teaching success” 4.Certificate About the international skills developmentced. International Advanced Training ‘’ Academik integrity in the training for bachelors in the countries of the European union and Ukraine” in the folloving disciplines: Veterynary virology, Infectious disease poultry/ 20-27 червня 2022 рік. Lublin. Republik of Poland 5. April 3 to April 10,2023 Lublin (Republic of Polfnd)1,5 EKTS credits (45 hours) Veterinary virology ,microdiology and immunology 6. Нюртінген-Гайзлінген Університет, Німеччина, 1.07-9.07.Juli 2024, 4 credit EKTS Nuertingen-Geislingen University Germany 2024 р. 7.Член Громадської органі-зації «Інститут Єдине здоров’я», 2022 рік. 8.Дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва, 2023 рік.
515818	Прокопенко Олексій Володимирович	Викладач, Сумісництво	ЦК загальноосвітніх дисциплін гуманітарного циклу	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і	17	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. Харківській національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва 02.11.2020-11.12.2020. (180 годин, Харків, Україна). Свідоцтво: Серія 12СПК №870023 від

				методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011203, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 009832, виданий 16.12.2021			11.12.2020. 2. Університет прикладних наук (ISMA). (м.Рига, Латвія). Науково-педагогічне стажування на тему :"Теоретичні основи навчання в сучасних умовах: академічна доброчесність." 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 21.08.2021 - 23.09.2021 р.р. Професійна активність викладача відповідає П 38. 1, 4, 12,19 Ліцензійних умов: 38.1 1. Прокопенко О.В., Сафонова В.Є., Бучнєв М.М., Сергієнко С.С. Організаційно-економічні напрями заощадження енергії як фактор підвищення капіталізації інноваційно орієнтовних підприємств агропродовольчої сфери в умовах без пекового управління та змін у логістиці// Формування ринкових відносин в Україні: збірник наукових праць, випуск 11. Київ, 2022. С. 45-52. 2. Kateryna Berezenko, Dmytro Sopov, Svitlana Melnychuk, Nataliya Gurets , Olena Girzheva, Oleksandr Marynets, Oleksandr Ignatenko , Iryna Dzhygyrey , Iryna Cherådnychenko and Oleksii Prokopenko. Integrated Ecological Assessment of A River Environment Based on Water Quality Criteria and Pollution Indicators Analysis. Maharashtra, India .Eco. Env. & Cons. 30 (3) : 2024; pp. 468-38.2. 3. Прокопенко О.В., Сопов Д.С., Карпенко Т.А., Лакомова О.Й. Умови формування професійно-педагогічного іміджу викладача геодисциплін у вищому навчальному заклад. Наукові інновації та передові технології. № 2(16). Київ, 2023. С. 344 363. 4. Прокопенко О.В., В., Соломатіна Т.В., Вовк М.О., Ткачук Р.В. Загрози фінансово-економічній безпеці інноваційно орієнтованого підприємства

							агропродовольчої сфери в умовах управління змінами. Агросвіт, № 2, 2024. С. 41-47. 5. Прокопенко О.В., Колесник Т.В., Пащенко П.О. Адміністрування проектів з оптимізації споживання енергії в інноваційно орієнтованих організаціях в умовах безпекового та соціокультурного розвитку територіальних громад. Економічна наука. № 18, 2024. С.81-87. 6. Прокопенко, О., Воронова, Н., Кононенко, О. Феноменологія музичної культури. Fine Art and Culture Studies, 6, 2024. С.9-16. 38. 4 1. Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент соціокультурних проєктів» для здобувачів/-ок вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 034 «Культурологія» за ОПП «Культурологія: ґендерні дослідження» (для всіх форм навчання). Укладач О.В.Прокопенко.Київ, 2023. 23с. 2. Методичні рекомендації щодо написання і підготовки до захисту випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів/-ок вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 034 «Культурологія» за ОПП «Культурологія:ґендер нідослідження» (для всіх форм навчання). Укладачі: В.М. Леонтьєва, О.В. Прокопенко, М.М. Щербина. Київ, 2023. 28 с. 3. Програма педагогічної практики для здобувачів/-ок вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 034 «Культурологія» за ОПП «Культурологія:ґендер нідослідження» (для

							денної форми навчання).Укладачі: В.М. Леонтьєва, О.В. Прокопенко, М.М. Щербина. Київ, 2023. 31 с. 4. Програма переддипломної практики для здобувачів/-ок вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 034 «Культурологія» за ОПП «Культурологія:ґендер нідослідження» (для всіх форм навчання). Укладачі:В.М. Леонтьєва, О.В. Прокопенко, М.М. Щербина. Київ, 2023. 26 с. 38. 12 1. Прокопенко О. В. Менеджмент як система управління для забезпечення стратегічного розвитку підприємств. Вісн. Харків. нац. техн. ун-т с-г. Економічні науки. 2019. Вип. 206. С. 396–404. 2. Прокопенко О. В. Теорія конкуренції: еволюція поглядів і змістовне наповнення/ Олексій Володимирович Прокопенко. Укр. журн. приклад. економіки. 2019. Т. 4. № 3. С. 407–414. 3. Прокопенко О. В. Теоретико-методологічні аспекти бізнес аналізу в маркетингових дослідженнях / Наталя Миколаївна Бабко, Юлія Геннадіївна Бережна. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. №2. С. 320–326. 4. Прокопенко О.В., Нечипоренко В. В., Сакун Л. М., Білінська О. П. Менеджмент рекламної діяльності в умовах криз і біфуркацій в контексті глобалізаційного стратегічного розвитку. Електронний журнал «Ефективна економіка». №4. Київ, 2023. 5. Прокопенко О.В., Сопов Д.С., Карпенко Т.А., Лакомова О.Й. Умови формування професійно-педагогічного іміджу викладача геодисциплін у вищому навчальному

							заклад. Наукові інновації та передові технології. № 2(16). Київ, 2023. С. 344-363. 38.19 Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» з 20.05.2021р
458646	Яблонська Оксана Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 005039, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук БЛ 024144, виданий 03.07.1990, Атестат доцента ДЦ 002494, виданий 26.01.1994, Атестат професора 12ПР 006940, виданий 14.04.2011	35	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Професійна активність викладача відповідає пп. 38. П 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П.1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Sciense Core Collection 1/ APPLICATION OF NEURAL NETWORKS AS A TOOL FOR ECOLOGIZATION OF SUNFLOWER PROTECTION METHODS / Andriy Kokhan, Iryna Kravets, Setgiy Sokolov, Halyna Yevtushenko, Volodymyr Blahodtnyi, Nataliya Gurets, Oleksii Ovcharenko, Svitlana Melnychuk, Oksana Yablonska, Oleksandr Marynets // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.— 2025.— №1 (133) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://journals.uran.u

							a/eejet/article/view/321956 18.02.2025 Scopus 2/ Вплив температурного та атмосферного фактора на життєздатність ліофільно висушеної культури гемолітичної пастерели / Мазур Т.В., Яблонська О.В. // НТБ ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. 2021. - Випуск 22, № 2. - С. 242-246. https://scivp-journal.com.ua/ doi: 10.36359/scivp.2021-22-2.28 Web of Sciense п2.Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції імунітету корів в сухостійний період і їхніх телят-молочників / О.В. Яблонська, Ю.В. Яблонський, В.Г. Скибіцький, В.В. Горюк // Патент № 48322. А61К35/02, А61К31/715. – заявл.15.08.2002. – Бюл. № 8. 2. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції неспецифічного імунітету сухостійних корів і їхніх телят молочного віку / О.В. Яблонська, В.А. Яблонський, Ю.В. Яблонський // Патент № 49074 А61К31/13, 31/19 опубл. 16.09. 2002, бюл. №9. 3. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції імунітету сухостійних корів і їх телят-молочників / О.В. Яблонська, В.А. Яблонський, Ю.В. Яблонський // патент 58554 Заявка № 99126596 А61К33/00, С07F7/30 опубл. 15. 08.2003 в бюл. №8. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора, члена редакційної колегії/експерта,

							рецензента наукового видання включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання що індексується в бібліографічних базах 1. Рецензент статей, що подаються на розгляд щодо друку в Мікробіологічному журналі» Scopus п. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1.Член проектної групи ОНП «Ветеринарна медицина» (2025, СНУ). 2. Рецензент ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (2025, Вінницький національний агарний університет). 3.Участь у фаховій комісії єдиного державного кваліфі-каційного іспиту за спеціальностями 211

							Ветеринарна медицина (Наказ МОН України № 650 від 8.05.2024). 4. Член проектної групи ОНП «Ветеринарна медицина» (2023, СНУ).. п.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Виграла ґрант від Європейського наукового центру на вивчення просунутого рівня англійської мови (2022). 2 .Участь у підготовці до Required equipment China project FVM National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine). 2022 (Oksana Yablonska, Veterinary Virology). 3. Участь у підготовці до Projektskizze zum Forschungsvorhaben «Innovative Bacteriophage Therapeutics for resilient and sustainable Food and Agricultural System Transformation in Europe and the Eastern Partnership countries (Akronym: AgriTransEUROPE)» Учасники (Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Republik Moldau und Ukraine) (Bridge2ERA-EaP): 5) Volodymyr Dahl East Ukrainian National Universitiy (VEU) Prof. Oksana Yablonska, Prof. Ljudmyla Parkhomenko (2024 p) п.11. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.26.004.12 (2019-2020). 2. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 по захисту Радзиховського Миколи Леонідовича, доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин, 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія. Тема дисертації «Патоморфологія,

							діагностика, лікування та профілактика ентеритів вірусної етіології у собак» (16.03.2021).
							п.12. 1. .Яблонська О.В.Започатковано співпрацю кафедр мікробіології, вірусології та біотехнології НУБІП України і мікробіології, епідеміології та інфекційного контролю НМАПО ім. П.Л. Шуплика (20.02.2020) // https://nubip.edu.ua/node/71151
							2. Яблонська О.В. Інтерв'ю радіо «Голос Донбасу» про новий штам корона вірусу Омікрон (1.12.2021) // https://nubip.edu.ua/node/102191
							3. Яблонська О. В. Спори чи суперечки? Випадок зі сфери сублімації // Наукові читання 2023. Екологорегіо-нальні проблеми сучасного тваринництва та ветеринарної медицини: X щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція, 16 листопада 2023 року .- Житомир, Поліський національний університет, 2023. - С. 286–288.
							4.Яблонська О. В. Феномен послаблення біозахисту у деяких лабораторіях // Збірник матеріалів конференцій з ветеринарної медицини, Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2023. – С. 161–162
							5.Про серію лекцій із запрошеними лекторами та стейкхолдерами (14.02-26.03.2024) на сторінці кафедри https://www.facebook.com/vt.snu.edu.ua
							7. Яблонська О.В. Медійність води у доповіді професора Сари Ахмед. 2024 р https://yablonskaok.blogspot.com/2024/03/blog-post.html
							8. Яблонська О.В. Репресовані письменники й науковці у лекції для здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.2024р https://yablonskaok.blogspot.com/2024/02/blo

							g-post_29.html 9. Яблонська О.В. Доповідь на Всеукраїнській конференції по репродуктології 2024 р. https://www.facebook.com/share/p/YrSUFnqa4hc4vwke/ 10.Стан наукової роботи та міжнародної діяльності аграрного факультету. Доповідь на вченій раді аграрного факультету [Електронний п.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Проведення (2019-2022) англійською мовою лекцій та лабораторних занять по дисципліні «Veterinary Virology» (ветеринарна вірусологія англійською мовою) для студентів 2-3 року навчання ОС «Магістр» (150 год щороку, з них 75 год аудиторних) із наповненням електронного курсу https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?id=393 п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Сільськогосподарська мікробіологія» (2019-2022). 2. Участь в журі щорічного Міжнародного конкурсу «Голоси Севами» (Свідоцтво № m2009 04176 від 10.04.2009, Державний реєстр свідоцтв України на

							знаки для товарів і послуг) (з 2008-досі). 3. Організація та проведення щорічного Міжнародного фестивалю авторської поезії та пісні Sevama Fest (Свідоцтво № 114090, Державний реєстр свідоцтв України на знаки для товарів і послуг, 11.02.2019) (2008-досі). 4. Робота у складі організаційного комітету фестивалю авторської поезії та пісні «Відкриті Небеса» (2019-досі). 5. Робота у складі організаційного комітету Міжнародного фестивалю авторської поезії та пісні ветеранів та волонтерів «Лірика Перемоги» (2023-2025). п.19. 1.Дійсний Академік Академії наук вищої школи України (диплом № 187 від 15.02.2014). 2. Т.в.о. Академік-секретар аграрного відділення АН вищої школи України (з 09.2024р.). 3. Член Товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського (посвідчення КИ 152 від 28.09.2017 р.) 2017-2027 рр 4. . Член Міжнародної асоціації ветеринарних лікарів дрібних тварин USAVA / FECAWA (2022) Підвищення кваліфікації: 2018 — Certyficat Oksana Jablonska ukoncyla z succesem intensyvny kurs jezyka polskiego, prowadzony na Narodowym Universytecie Zasobow Biologichnych I Naturalnych w Kijowie, 18-26.11. 2018. 2020 — Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти

							дистанційного навчання» 12-22. 05. 2020 (60 год, 2 кредити ЄКТС). СС 00493706/011685-20 ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2019) 2020 — Certificat attended International Veterinary Online Congress USAVA-VNAU 2020 on the subject of «Dermatology, Immunology, Oncology, Laboratory Diagnostics, Neurology, Traumatology, Gastroenterology, Respiratory Diseases, Nefrology», May 28-30. 2020 (24 hours, 0,8 ЄКТС). 2022 — Підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10-11.11. 2022 (Свідоцтво СС 00493706/017833-22), (60 год, 2 ЄКТС). Випускна робота «Формування соціальної компетентності студентів закладу вищої освіти», 11.11.2022 № 17833, 2023 — Секція «Хвороби продуктивних тварин: отелення, хвороби телят», модуль №2, 23.11. 2023, УСАВА (Сертифікат учасника секції). 2024 — Навчально-науковий центр компанії «Наукові Публікації», 19-22.02.2024 (60 годин, 2 кредити ЄКТС). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) « From idea to successful publication» (29.02.2024), 30 годин, 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат № UA1294). 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) « How to write and publish a scientific paper in international journal. Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна добрячес-ність» (21-22, 25-26.03.2024), 30 год, 1 кредит ЄКТС

							(Сертифікат № SE202100281701)/ 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Міжнародний досвід використання штучно-го інтелекту в освітньому процесі (частина І)» (4.03-31.05. 2024), 180 год, 6 кредитів ЄКТС. 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «International experience of using artificial intelligence in the educational process —) Obstetrics; Biotechnology; Microbiology (Part I)» (15-24.05.2024), 45 год, 1.5 кредитів ЄКТС. (Сертифікат № ESN№ 19952/ 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Створення цифрового освітнього контенту за допомогою мовних моделей ШІ» (18.09. 2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 027/19). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Створення мультимедійних навчальних матеріалів за допомогою нейромереж» (6.11.2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 034/23). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Canva — використання в освіті» (27.11.2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 037/24) 2024 — Міжнародне підвищен-ня кваліфікації (вебінар) «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience» (02-22.10. 2024), 90 год, 3 кредитів ЄКТС. (Сертифікат №ES21231). 2024 — International skills development (Webinar) on the topic: «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience»: (02-22.10. 2024), 90 год, 3 кредити ЄКТС. Сертифікат №ES21231.

							2025 — Підвищення кваліфікації професійної компетентності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (19-22.03.2025), 15 год, 0,5 кредита ЄКТС, Сертифікат № 20250331/015. 2025 — Підвищення кваліфі-кації професійної компетент-ності «Ветеринарна телемеди-цина» в рамках спеціальності 211 «ветеринарна медицина» (14-19.04.2025), 30 год, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат № 20250419/05. Нагороди: 2018 — Медаль Івана Мазепи (за книгу «Нескорена Волинь», автори Валентин Яблонський, Оксана Яблонська), Міжнародна літературно-мистецька Академія України
458646	Яблонська Оксана Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 005039, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук БЛ 024144, виданий 03.07.1990, Атестат доцента ДЦ 002494, виданий 26.01.1994, Атестат професора 12ПР 006940, виданий 14.04.2011	35	Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Професійна активність викладача відповідає пп. 38. П 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П.1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Sciense Core Collection 1/ APPLICATION OF NEURAL NETWORKS AS A TOOL FOR ECOLOGIZATION OF SUNFLOWER PROTECTION METHODS / Andriy Kokhan, Iryna Kravets, Setgiy Sokolov, Halyna Yevtushenko, Volodymyr Blahodtnyi, Nataliya Gurets, Oleksii Ovcharenko, Svitlana Melnychuk, Oksana Yablonska, Oleksandr Marynets // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.— 2025.— №1 (133) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/321956 18.02.2025 Scopus 2/ Вплив температурного та атмосферного

							фактора на життєздатність ліофільно висушеної культури гемолітичної пастерели / Мазур Т.В., Яблонська О.В. // НТБ ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. 2021. - Випуск 22, № 2. - С. 242-246. https://scivp-journal.com.ua/ doi: 10.36359/scivp.2021-22-2.28 Web of Sciense п2.Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції імунітету корів в сухостійний період і їхніх телят-молочників / О.В. Яблонська, Ю.В. Яблонський, В.Г. Скибіцький, В.В. Горюк // Патент № 48322. А61К35/02, А61К31/715. – заявл.15.08.2002. – Бюл. № 8. 2. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції неспецифічного імунітету сухостійних корів і їхніх телят молочного віку / О.В. Яблонська, В.А. Яблонський, Ю.В. Яблонський // Патент № 49074 А61К31/13, 31/19 опубл. 16.09. 2002, бюл. №9. 3. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції імунітету сухостійних корів і їх телят-молочників / О.В. Яблонська, В.А. Яблонський, Ю.В. Яблонський // патент 58554 Заявка № 99126596 А61К33/00, С07F7/30 опубл. 15. 08.2003 в бюл. №8. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора, члена редакційної колегії/експерта, рецензента наукового видання включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового

							видання що індексується в бібліографічних базах 1. Рецензент статей, що подаються на розгляд щодо друку в Мікробіологічному журналі» Scopus п. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1.Член проектної групи ОНП «Ветеринарна медицина» (2025, СНУ). 2. Рецензент ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (2025, Вінницький національний агарний університет). 3.Участь у фаховій комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 211 Ветеринарна медицина (Наказ МОН України № 650 від 8.05.2024). 4. Член проектної

							групи ОНП «Ветеринарна медицина» (2023, СНУ).. п.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Виграла ґрант від Європейського наукового центру на вивчення просунутого рівня англійської мови (2022). 2 .Участь у підготовці до Required equipment China project FVM National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine). 2022 (Oksana Yablonska, Veterinary Virology). 3. Участь у підготовці до Projektskizze zum Forschungsvorhaben «Innovative Bacteriophage Therapeutics for resilient and sustainable Food and Agricultural System Transformation in Europe and the Eastern Partnership countries (Akronym: AgriTransEUROPE)» Учасники (Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Republik Moldau und Ukraine) (Bridge2ERA-EaP): 5) Volodymyr Dahl East Ukrainian National Universitiy (VEU) Prof. Oksana Yablonska, Prof. Ljudmyla Parkhomenko (2024 р) п.11. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.26.004.12 (2019-2020). 2. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 по захисту Радзиховського Миколи Леонідовича, доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин, 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія. Тема дисертації «Патоморфологія, діагностика, лікування та профілактика ентеритів вірусної етіології у собак»

							(16.03.2021).
							п.12. 1. .Яблонська О.В.Започатковано співпрацю кафедр мікробіології, вірусології та біотехнології НУБІП України і мікробіології, епідеміології та інфекційного контролю НМАПО ім. П.Л. Шуплика (20.02.2020) // https://nubip.edu.ua/node/71151
							2. Яблонська О.В. Інтерв'ю радіо «Голос Донбасу» про новий штам корона вірусу Омікрон (1.12.2021) // https://nubip.edu.ua/node/102191
							3. Яблонська О. В. Спори чи суперечки? Випадок зі сфери сублімації // Наукові читання 2023. Екологорегіо-нальні проблеми сучасного тваринництва та ветеринарної медицини: X щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція, 16 листопада 2023 року .- Житомир, Поліський національний університет, 2023. - С. 286–288.
							4.Яблонська О. В. Феномен послаблення біозахисту у деяких лабораторіях // Збірник матеріалів конференцій з ветеринарної медицини, Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2023. – С. 161–162
							5.Про серію лекцій із запрошеними лекторами та стейкхолдерами (14.02-26.03.2024) на сторінці кафедри https://www.facebook.com/vt.snu.edu.ua
							7. Яблонська О.В. Медійність води у доповіді професора Сари Ахмед. 2024 р https://yablonskaok.blogspot.com/2024/03/blog-post.html
							8. Яблонська О.В. Репресовані письменники й науковці у лекції для здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.2024р https://yablonskaok.blogspot.com/2024/02/blog-post_29.html
							9. Яблонська О.В. Доповідь на Всеукраїнській конференції по

							репродуктології 2024 р. https://www.facebook.com/share/p/YrSUFnqa4hc4vwke/ 10.Стан наукової роботи та міжнародної діяльності аграрного факультету. Доповідь на вченій раді аграрного факультету [Електронний п.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Проведення (2019-2022) англійською мовою лекцій та лабораторних занять по дисципліні «Veterinary Virology» (ветеринарна вірусологія англійською мовою) для студентів 2-3 року навчання ОС «Магістр» (150 год щороку, з них 75 год аудиторних) із наповненням електронного курсу https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?id=393 п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Сільськогосподарська мікробіологія» (2019-2022). 2. Участь в журі щорічного Міжнародного конкурсу «Голоси Севами» (Свідоцтво № m2009 04176 від 10.04.2009, Державний реєстр свідоцтв України на знаки для товарів і послуг) (з 2008-досі). 3. Організація та проведення щорічного

							Міжнародного фестивалю авторської поезії та пісні Sevama Fest (Свідоцтво № 114090, Державний реєстр свідоцтв України на знаки для товарів і послуг, 11.02.2019) (2008-досі). 4. Робота у складі організаційного комітету фестивалю авторської поезії та пісні «Відкриті Небеса» (2019-досі). 5. Робота у складі організаційного комітету Міжнародного фестивалю авторської поезії та пісні ветеранів та волонтерів «Лірика Перемоги» (2023-2025). п.19. 1.Дійсний Академік Академії наук вищої школи України (диплом № 187 від 15.02.2014). 2. Т.в.о. Академік-секретар аграрного відділення АН вищої школи України (з 09.2024р.). 3. Член Товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського (посвідчення КИ 152 від 28.09.2017 р.) 2017-2027 рр 4. Член Міжнародної асоціації ветеринарних лікарів дрібних тварин USAVA / FECAWA (2022) Підвищення кваліфікації: 2018 — Certyficat Oksana Jablonska ukoncyla z succesem intensyvny kurs jezyka polskiego, prowadzony na Narodowym Universytecie Zasobow Biologichnych I Naturalnych w Kijowie, 18-26.11. 2018. 2020 — Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» 12-22. 05. 2020 (60 год, 2 кредити ЄКТС). СС 00493706/011685-20

							ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2019) 2020 — Certificat attended International Veterinary Online Congress USAVA-VNAU 2020 on the subject of «Dermatology, Immunology, Oncology, Laboratory Diagnostics, Neurology, Traumatology, Gastroenterology, Respiratory Diseases, Nefrology», May 28-30. 2020 (24 hours, 0,8 ЄКТС). 2022 — Підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10-11.11. 2022 (Свідоцтво СС 00493706/017833-22), (60 год, 2 ЄКТС). Випускна робота «Формування соціальної компетентності студентів закладу вищої освіти», 11.11.2022 № 17833, 2023 — Секція «Хвороби продуктивних тварин: отелення, хвороби телят», модуль №2, 23.11. 2023, УСАВА (Сертифікат учасника секції). 2024 — Навчально-науковий центр компанії «Наукові Публікації», 19-22.02.2024 (60 годин, 2 кредити ЄКТС). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) « From idea to successful publication» (29.02.2024), 30 годин, 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат № UA1294). 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) « How to write and publish a scientific paper in international journal. Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна добрячес-ність» (21-22, 25-26.03.2024), 30 год, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат № SE202100281701)/ 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар)

							«Міжнародний досвід використання штучно-го інтелекту в освітньому процесі (частина І)» (4.03-31.05. 2024), 180 год, 6 кредитів ЄКТС. 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «International experience of using artificial intelligence in the educational process —) Obstetrics; Biotechnology; Microbiology (Part I)» (15-24.05.2024), 45 год, 1.5 кредитів ЄКТС. (Сертифікат № ESN№ 19952/ 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Створення цифрового освітнього контенту за допомогою мовних моделей ШІ» (18.09. 2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 027/19). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Створення мультимедійних навчальних матеріалів за допомогою нейромереж» (6.11.2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 034/23). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Canva — використання в освіті» (27.11.2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 037/24) 2024 — Міжнародне підвищен-ня кваліфікації (вебінар) «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience» (02-22.10. 2024), 90 год, 3 кредитів ЄКТС. (Сертифікат №ES21231). 2024 — International skills development (Webinar) on the topic: «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience»: (02-22.10. 2024), 90 год, 3 кредити ЄКТС. Сертифікат №ES21231. 2025 — Підвищення кваліфікації професійної компетентності «Технологія

							виробництва і переробки продукції тваринництва» (19-22.03.2025), 15 год, 0,5 кредита ЄКТС, Сертифікат № 20250331/015. 2025 — Підвищення кваліфі-кації професійної компетент-ності «Ветеринарна телемеди-цина» в рамках спеціальності 211 «ветеринарна медицина» (14-19.04.2025), 30 год, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат № 20250419/05. Нагороди: 2018 — Медаль Івана Мазепи (за книгу «Нескорена Волинь», автори Валентин Яблонський, Оксана Яблонська), Міжнародна літературно-мистецька Академія України
412586	Наливайко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006619, виданий 03.06.1989, Диплом кандидата наук ВТ 001441, виданий 03.06.1985, Атестат професора АП 002452, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000140, виданий 27.01.1993	51	Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень	Професійна активність викладача відповідає п. 38. 1. 2. 3. 4. 8. 11. 12. 13. 17. 18. 1.Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: A.P. Paliy, S.O. Gujvinska, L.P.Livoshchenko, R.A. Dubin, L.I.Nalivayko, Ye.M. Livosh-chenko V.I.Risovaniy, N.V. Berezhna, A.P. Palii, R.V. Petrov (2020) Specific composition of indigenous microflora (Lactobacillus spp., Bifidobac-terium spp., Lactococcus spp.) in farm animals. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 43-48, doi: 10.15421/2020_7 (Web of Science). K.O. Rodionova1, A.P. Paliy2, A.P. Palii3, I.V. Yatsenko4, T.I. Fotina5, N.M.Bogatko6 , V.F. Mohutova, L.I. Nalyvayko1 , O.V. Ivleva1, T.A. Odyntsova1 (2020) Effect of ultraviolet irradiation on beef carcass yield. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 410-415, doi: 10.15421/2020_118. UDC 619.5:6616-085.636.5 (Web of

							Science). - A.P. Paliy, N.V.Sumakova, K.O.Rodionova, L.I. Nalyvayko ,V. S. Boyko, T.M. Ihnatieva, O.Ye. Zhigalova, T.V.Dudus, M.V. Anforova, M.V. Kazakov (2020) Disinvasive action of aldehyde and chlorine disinfectants on the test-culture of Toxocara canis eggs. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 175-183, doi: 10.15421/2020_185. UDC 619:576.895.1:631.311.86. ISSN 2520-2138 (Web of Science). - O.V. Kolchyk1 ☐, A.I. Buzun , A.P. Paliy , L.I. Nalivayko , O.M. Chekan , N.P. Grebenik , I.V. Bondarenko , H.I. Rebenko , V.Yu. Kushnir, N.I. Todorov (2020). Biofilms of pathogenic bacteria in pig industry. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 202-209, doi: 10.15421/2020_189. UDC 619:579:636.4.085.34 (Web of Science). - K. O. Rodionova , A.P. Paliy, A.P. Palii , I.V. Yatsenko, N.M. Bogatko , Y.V. Vashchyk, S.A. Zolotaryova, L.I. Nalyvayko, A.P. Zolotarev, H.V. Ovcharenko (2020). Improvement of storage resistance of sausage products to micellar mushrooms by synthetic protective shrinks. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 242-249, doi: 10.15421/2020_194. UDC 664.941.002.6 (Web of Science). - Lyudmyla Nalyvayko, Kateryna Rodionova, Svitlana Pankova, Natalia Shomina, Oleg Katerynych, Mariia Khimych. (2021). “Comparative characteristics of eggs of chickens of domestic and foreign selection in their diverse age”. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, vol.15, 2021, p. 245-https:// doi.org /10.5219/1501 SSN 1337-0960 (online) (Scopus). -Vladimir Melnik, Elenal Ryabinina, Kateryna Rodionova,

							Ludmila Nalivayko, Mariia Khimych (2023). Chemical composition and amino acid profile of goose meat (ukrainian large gray and large white breeds) in semi-intensive system of growing. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences.2023:12(6) e9828 https://doi.org/10.55251/jmbfs.9828 (Scopus). п2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України п2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Nalyvaiko L. I. , Boiko V. S. , Zavgorodniy A. I. , Riabinina O. V. «Testing of domestic disinfectants in veterinary medicine». Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety Volume 8, Issue 1–2, May 2022, Pages 30–33. Index Copernicus 2. Циновий О. В., Наливайко Л. І., Данілова І.С., Білецька Г. В., Данілова. «Ріємерельоз птиці: епізоотологічні дані, виділення польових ізолятів збудника на території України та вивчення їх біологічних властивостей» / Сучасне птахівництво, 2021. № 11-12. С.18-22 3. Циновий О. В., Л. І. Наливайко «Тест-система ІФА для метапневмовірусної інфекції птиці: методологія розробки та використання у ветеринарній практиці» / Сучасне птахівництво, 2021. № 5-6. С. 24-31 4. Циновий О. В., Л. І. Наливайко «МПВ інфекція птиці: розробка вітчизняного методу діагностики та епізоотоло-гічний моніторинг у птахівничих господарствах України» / Сучасне

							птахівництво, 2021, № 3-4. С. 9-14 5. Наливайко Л. І., Бойко В.С.Вивчення властивостей нових дезінфекційних препаратів щодо ентеробактерій та грибів / Вісник Сумського національного аграрного університету. 2023, випуск 3 (62), С.79-86. 6. Дія дезінфекційного засобу «Сандезвет» на курячого червоного кліща / Л.Наливайко, В.Бойко, О.Івлева, К.Родіонова, О.Рябініна/Аграрний вісник Причорномор'я. Ветеринарні науки. Одеса, 2024. № 8. С. 150-155 п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Папуги в нашій оселі: навчально-методичний посібник / Л.І. Наливайко, А.П. Палій, Л.І. Пархоменко, К.О. Родіонова, О.В. Івлева. Харків.: «Міськдрук», 2020. 160 с. ISBN 978-617-7912-14-8 2. Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Промислове та фермерське птахівництво (колективна монографія)./ К.-Інтерсервіс-2023. 489 с. ISBN 978-966-999-341-0 3. Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Технології виробництва продукції птахівництва та впровадження системи НАССР в мікро-, малих та середніх птахівницьких господарствах (навчально-практичний посібник). /К.-Інтерсервіс-2023. 207 с. ISBN 978-966-999-340-3

							4. . Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Ефективне використання підстилки у птахівництві (колективна монографія)./ Київ.,Аграрна наука. 2025. .286с DOI ^ 10.31073/978-966-540-653-2/ Е 90 п.4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня : 1.Івлева, О.В. – кандидат ветеринарних наук № 055921 від 26 лютого 2020 р п.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради ННЦ ІЕКВМ, м. Харків, 2016–2024 рр.; Член координаційно-методичної ради НМЦ «Ветеринарна медицина» м. Харків, 2016–2024 рр п.11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) : 1.Офіційний опонент кандидатської дисертації Білойвана Олександра Володимировича на тему «Філогенетичний аналіз виділених в Україні ізолятів Bacillus anthracis та розроблення тест-системи для виявлення генетичного матеріалу збудника сибірки на основі кількісної полімеразної ланцюгової реакції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціалізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» УААН, м. Харків у 2019 р. 2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Богач Дениса Миколайовича на

							тему «Інфекційна агалактія овець і кіз (епізоотологічний моніторинг, розробка засобів специфічної профілактики) подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина, подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціалізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» НААН, м. Харків у 2021 р. 3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Колес-ник Олени Сергіївни на тему «Епізоотологічний моніторинг авуловірусів птиці та удосконалення методу їх серологічної діагностики в Україні» подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина, подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціа-лізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» НААН, м. Харків у 2024 р. 8. Член координаційно-методичної ради НМЦ «Ветери-нарна медицина», м. Харків, 2016–2024 рр. п.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Наливайко Л. І., Івлева О.В. Штам PVT-09/B метапневмовірусу індиків: пат.131017 Україна. №u2018 05228; заявл.11.05.18; опубл.10.01.19, бюл. №1. 2с. 2. Патент України на корисну модель «Тест-

							система ІФА для серологічної діагностики метапневмовірусної інфекції курей та індиків» /Л. І. Наливайко, О. В. Івлева / № 141590 від 27.04.2020 3. Патент на корисну модель «Спосіб визначення бактерицидної та фунгіцидної дії санаційно-дезінфікуючого ветеринарного засобу» № 154416 від 15.11.2023р 4.Патент на корисну модель «Спосіб дезінфекції інкубаторів та інкубаційного обладнання» № 157753, дата подання заявки: 08.04.2024, чинні від 20.11.2024, Бюл. № 47, 4 с. п.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Папуги в нашій оселі: науково-методичний посіб-ник / ЛІ.Наливайко, А.П.Палій, Л.І.Пархоменко, К. О. Родіонова, О. В. Івлева. — Х.: ФОП Бровін О. В., 2020. — 162 с. ISBN 978-617-7912-14-8 2. Найпоширеніші інфекційні хвороби птиці в Україні.Заходи боротьби і профілактики.Методичні рекомендації./ Л.Наливайко, О.Циновий.- К.Аграрна наука. 2021.48с. : іл. ISBN978-966-540-535-1 3.Особливості вирощування та переробки перепелів/А.Палій, Л.Наливайко,А.Палій, К.Родіонова— Х.: ФОП Бровін О. В.,2021— 188с. ISBN978-617-7912-76-6 4.Технології виробництва продукції птахівництва та впровадження системи НАССР в

							мікро-, малих та середніх птахівницьких господарствах/ К Родіонова В.Мельник,О.Ряябінін а,Л.Наливайко, О.Катеринич, Ю.Іщенко— Київ:Інтерсервіс-2023.207 с. ISBN 978-966-999-340-3 п17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: - Інститут птахівництва НААН (ДДСП) – 48 р. п18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років : ДОГОВІР № А-01-23 від 1.09 2023р на проведення науково-консультаційних робіт (послуг) з ТОВ «КРАМАГРОСВІТ» Підвищення кваліфікації 1.ННЦ ІЕКВМ – 2016 р., 2019р., За спеціальностями: Ветеринарна фармакологія та токсикологія, якість і безпека с-г продукції; та ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імуно-логія (24/16 та 31/16) 2. 211 «Ветеринарна меди-цина» та 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. (Посвідчення 00497087-/000026-19.СНАУ – 2018р (Свідоцтво НПП 18004) «Індивідуальні про-цеси в стимулюванні освітянсь-ких змін. - Навчально-методичне забезпе-чення навіального процесу. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості фахівця. Іноваційні технології при вико- ристанні дисциплін ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»; - науково-педагогічне стажуван-ня «Education and Individualization in Educational Institutions» CERTIFICATE (180 hours of Scientific Internship) at Katowice School of Technology,

							Poland, on June 25 – October 4, 2020) - кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки за темою» «Набуття знань та практичного досвіду при викладанні фіхових навчальних дисциплін в області заразної патології у ветеринарії». Полтавський ДАУ, обсяг 180 год (6 кредитів ЕКТС), з 16.01.2023-31.03.2023 р. Підвищення кваліфікації 1.ННЦ ІЕКВМ – 2016 р., 2019р., За спеціальностями: Ветеринарна фармакологія та токсикологія, якість і безпека с-г продукції; та ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імуно-логія (24/16 та 31/16) 2. 211 «Ветеринарна меди-цина» та 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. (Посвідчення 00497087-/000026-19.СНАУ – 2018р (Свідоцтво НПП 18004) «Індивідуальні про-цеси в стимулюванні освітянсь-ких змін. - Навчально-методичне забезпе-чення навіального процесу. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості фахівця. Іноваційні технології при вико- ристанні дисциплін ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»; - науково-педагогічне стажуван-ня «Education and Individualization in Educational Institutions» CERTIFICATE (180 hours of Scientific Internship) at Katowice School of Technology, Poland, on June 25 – October 4, 2020) - кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки за темою» «Набуття знань та практичного досвіду при викладанні фіхових навчальних дисциплін

							в області заразної патології у ветеринарії». Полтавський ДАУ, обсяг 180 год (6 кредитів ЄКТС), з 16.01.2023-31.03.2023 р.
412586	Наливайко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 006619, виданий 03.06.1989, Диплом кандидата наук ВТ 001441, виданий 03.06.1985, Атестат професора АП 002452, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000140, виданий 27.01.1993	51	Сучасні методи контролю транскордонних інфекцій тварин, птиці та людини	Професійна активність викладача відповідає п. 38. 1. 2. 3. 4. 8. 11. 12. 13. 17. 18. 1.Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: A.P. Paliy, S.O. Gujvinska, L.P.Livoshchenko, R.A. Dubin, L.I.Nalivayko, Ye.M. Livosh-chenko V.I.Risovaniy, N.V. Berezhna, A.P. Palii, R.V. Petrov (2020) Specific composition of indigenous microflora (Lactobacillus spp., Bifidobac-terium spp., Lactococcus spp.) in farm animals. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 43-48, doi: 10.15421/2020_7 (Web of Science). K.O. Rodionova1, A.P. Paliy2, A.P. Palii3, I.V. Yatsenko4, T.I. Fotina5, N.M.Bogatko6 , V.F. Mohutova, L.I. Nalyvayko1 , O.V. Ivleva1, T.A. Odyntsova1 (2020) Effect of ultraviolet irradiation on beef carcass yield. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 410-415, doi: 10.15421/2020_118. UDC 619.5:6616-085.636.5 (Web of Science). - A.P. Paliy, N.V.Sumakova, K.O.Rodionova, L.I. Nalyvayko ,V. S. Boyko, T.M. Ihnatieva, O.Ye. Zhigalova, T.V.Dudus, M.V. Anforova, M.V. Kazakov (2020) Disinvasive action of aldehyde and chlorine disinfectants on the test-culture of Toxocara canis eggs. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 175-183, doi: 10.15421/2020_185. UDC 619:576.895.1:631.311.86. ISSN 2520-2138 (Web of Science). - O.V. Kolchyk1 ☐, A.I. Buzun , A.P. Paliy ,

							L.I. Nalivayko , O.M. Chekan , N.P. Grebenik , I.V. Bondarenko , H.I. Rebenko , V.Yu. Kushnir, N.I. Todorov (2020). Biofilms of pathogenic bacteria in pig industry. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 202-209, doi: 10.15421/2020_189. UDC 619:579:636.4.085.34 (Web of Science). - K. O. Rodionova , A.P. Paliy, A.P. Palii , I.V. Yatsenko, N.M. Bogatko , Y.V. Vashchyk, S.A. Zolotaryova, L.I. Nalyvayko, A.P. Zolotarev, H.V. Ovcharenko (2020). Improvement of storage resistance of sausage products to micellar mushrooms by synthetic protective shrinks. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 242-249, doi: 10.15421/2020_194. UDC 664.941.002.6 (Web of Science). - Lyudmyla Nalyvayko, Kateryna Rodionova, Svitlana Pankova, Natalia Shomina, Oleg Katerynych, Mariia Khimych. (2021). “Comparative characteristics of eggs of chickens of domestic and foreign selection in their diverse age”. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, vol.15, 2021, p. 245-https:// doi.org /10.5219/1501 SSN 1337-0960 (online) (Scopus). -Vladimir Melnik, Elenal Ryabinina, Kateryna Rodionova, Ludmila Nalivayko, Mariia Khimych (2023). Chemical composition and amino acid profile of goose meat (ukrainian large gray and large white breeds) in semi-intensive system of growing. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences.2023:12(6) e9828 https://doi.org/10.55251/jmbfs.9828 (Scopus). п2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України п2. Наявність

							не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Nalyvaiko L. I. , Boiko V. S. , Zavgorodniy A. I. , Riabinina O. V. «Testing of domestic disinfectants in veterinary medicine». Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety Volume 8, Issue 1–2, May 2022, Pages 30–33. Index Copernicus 2. Циновий О. В., Наливайко Л. І., Данілова І.С., Білецька Г. В., Данілова. «Ріємерельоз птиці: епізоотологічні дані, виділення польових ізолятів збудника на території України та вивчення їх біологічних властивостей» / Сучасне птахівництво, 2021. № 11-12. С.18-22 3. Циновий О. В., Л. І. Наливайко «Тест-система ІФА для метапневмовірусної інфекції птиці: методологія розробки та використання у ветеринарній практиці» / Сучасне птахівництво, 2021. № 5-6. С. 24-31 4. Циновий О. В., Л. І. Наливайко «МПВ інфекція птиці: розробка вітчизняного методу діагностики та епізоотоло-гічний моніторинг у птахівничих господарствах України» / Сучасне птахівництво, 2021, № 3-4. С. 9-14 5. Наливайко Л. І., Бойко В.С.Вивчення властивостей нових дезінфекційних препаратів щодо ентеробактерій та грибів / Вісник Сумського національного аграрного університету. 2023, випуск 3 (62), С.79-86. 6. Дія дезінфекційного засобу «Сандезвет» на курячого червоного кліща / Л.Наливайко, В.Бойко, О.Івлева, К.Родіонова, О.Рябініна/Аграрний вісник Причорномор’я.

							Ветеринарні науки. Одеса, 2024. № 8. С. 150-155 п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Папуги в нашій оселі: навчально-методичний посібник / Л.І. Наливайко, А.П. Палій, Л.І. Пархоменко, К.О. Родіонова, О.В. Івлева. Харків.: «Міськдрук», 2020. 160 с. ISBN 978-617-7912-14-8 2. Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Промислове та фермерське птахівництво (колективна монографія)./ К.-Інтерсервіс-2023. 489 с. ISBN 978-966-999-341-0 3. Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Технології виробництва продукції птахівництва та впровадження системи НАССР в мікро-, малих та середніх птахівницьких господарствах (навчально-практичний посібник). /К.-Інтерсервіс-2023. 207 с. ISBN 978-966-999-340-3 4. . Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Ефективне використання підстилки у птахівництві (колективна монографія)./ Київ.,Аграрна наука. 2025. .286с DOI ^ 10.31073/978-966-540-653-2/ Е 90 п.4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня : 1.Івлева, О.В. – кандидат ветеринарних наук № 055921 від 26 лютого

							2020 р п.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради ННЦ ІЕКВМ, м. Харків, 2016–2024 рр.; Член координаційно-методичної ради НМЦ «Ветеринарна медицина» м. Харків, 2016–2024 рр п.11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) : 1.Офіційний опонент кандидатської дисертації Білойвана Олександра Володимировича на тему «Філогенетичний аналіз виділених в Україні ізолятів Bacillus anthracis та розроблення тест-системи для виявлення генетичного матеріалу збудника сибірки на основі кількісної полімеразної ланцюгової реакції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціалізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» УААН, м. Харків у 2019 р. 2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Богач Дениса Миколайовича на тему «Інфекційна агалактія овець і кіз (епізоотологічний моніторинг, розробка засобів специфічної профілактики) подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина, подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціалізовану вчену раду при ННЦ

							«ІЕКВМ» НААН, м. Харків у 2021 р. 3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Колес-ник Олени Сергіївни на тему «Епізоотологічний моніторинг авуловірусів птиці та удосконалення методу їх серологічної діагностики в Україні» подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина, подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціа-лізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» НААН, м. Харків у 2024 р. 8. Член координаційно-методичної ради НМЦ «Ветери-нарна медицина», м. Харків, 2016–2024 рр. п.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Наливайко Л. І., Івлева О.В. Штам PVT-09/B метапневмовірусу індиків: пат.131017 Україна. №u2018 05228; заявл.11.05.18; опубл.10.01.19, бюл. №1. 2с. 2. Патент України на корисну модель «Тест-система ІФА для серологічної діагностики метапневмовірусної інфекції курей та індиків» /Л. І. Наливайко, О. В. Івлева / № 141590 від 27.04.2020 3. Патент на корисну модель «Спосіб визначення бакте-рицидної та фунгіцидної дії санаційно-дезінфікуючого ветеринарного засобу» № 154416 від 15.11.2023р 4.Патент на корисну модель «Спосіб дезінфекції інкубаторів та інкубаційного

							обладнання» № 157753, дата подання заявки: 08.04.2024, чинні від 20.11.2024, Бюл. № 47, 4 с. п.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Папуги в нашій оселі: науково-методичний посіб-ник / ЛІ.Наливайко, А.П.Палій, Л.І.Пархоменко, К. О. Родіонова, О. В. Івлева. — Х.: ФОП Бровін О. В., 2020. — 162 с. ISBN 978-617-7912-14-8 2. Найпоширеніші інфекційні хвороби птиці в Україні.Заходи боротьби і профілактики.Методичні рекомендації./ Л.Наливайко, О.Циновий.- К.Аграрна наука. 2021.48с. : іл. ISBN978-966-540-535-1 3.Особливості вирощування та переробки перепелів/А.Палій, Л.Наливайко,А.Палій, К.Родіонова— Х.: ФОП Бровін О. В.,2021— 188с. ISBN978-617-7912-76-6 4.Технології виробництва продукції птахівництва та впровадження системи НАССР в мікро-, малих та середніх птахівницьких господарствах/ К Родіонова В.Мельник,О.Ряябінін а,Л.Наливайко, О.Катеринич, Ю.Іщенко— Київ:Інтерсервіс-2023.207 с. ISBN 978-966-999-340-3 п17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: - Інститут птахівництва НААН (ДДСП) – 48 р. п18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років :

							ДОГОВІР № А-01-23 від 1.09 2023р на проведення науково-консультаційних робіт (послуг) з ТОВ «КРАМАГРОСВІТ» Підвищення кваліфікації 1.ННЦ ІЕКВМ – 2016 р., 2019р., За спеціальностями: Ветеринарна фармакологія та токсикологія, якість і безпека с-г продукції; та ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імуно-логія (24/16 та 31/16) 2. 211 «Ветеринарна меди-цина» та 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. (Посвідчення 00497087-/000026-19.СНАУ – 2018р (Свідоцтво НПП 18004) «Індивідуальні про-цеси в стимулюванні освітянсь-ких змін. - Навчально-методичне забезпе-чення навіального процесу. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості фахівця. Іноваційні технології при вико- ристанні дисциплін ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»; - науково-педагогічне стажуван-ня «Education and Individualization in Educational Institutions» CERTIFICATE (180 hours of Scientific Internship) at Katowice School of Technology, Poland, on June 25 – October 4, 2020) - кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки за темою» «Набуття знань та практичного досвіду при викладанні фіхових навчальних дисциплін в області заразної патології у ветеринарії». Полтавський ДАУ, обсяг 180 год (6 кредитів ЕКТС), з 16.01.2023-31.03.2023 р.
458646	Яблонська Оксана Валентинівн	професор, Основне місце	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-	35	Інтелектуальна власність та комерціалізаці	Професійна активність викладача відповідає пп. 38. П 1,

	а	роботи		Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 005039, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук БЛ 024144, виданий 03.07.1990, Атестат доцента ДЦ 002494, виданий 26.01.1994, Атестат професора 12ПР 006940, виданий 14.04.2011		я наукових розробок	2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П.1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Sciense Core Collection 1/ APPLICATION OF NEURAL NETWORKS AS A TOOL FOR ECOLOGIZATION OF SUNFLOWER PROTECTION METHODS / Andriy Kokhan, Iryna Kravets, Setgiy Sokolov, Halyna Yevtushenko, Volodymyr Blahodtnyi, Nataliya Gurets, Oleksii Ovcharenko, Svitlana Melnychuk, Oksana Yablonska, Oleksandr Marynets // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.— 2025.— №1 (133) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/321956 18.02.2025 Scopus 2/ Вплив температурного та атмосферного фактора на життєздатність ліофільно висушеної культури гемолітичної пастерели / Мазур Т.В., Яблонська О.В. // НТБ ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. 2021. - Випуск 22, № 2. - С. 242-246. https://scivp-journal.com.ua/ doi: 10.36359/scivp.2021-22-2.28 Web of Sciense п2.Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції імунітету корів в сухостійний період і їхніх телят-молочників / О.В. Яблонська, Ю.В. Яблонський, В.Г. Скибіцький, В.В. Горюк // Патент № 48322. А61К35/02, А61К31/715. – заявл.15.08.2002. –

							Бюл. № 8. 2. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції неспецифічного імунітету сухостійних корів і їхніх телят молочного віку / О.В. Яблонська, В.А. Яблонський, Ю.В. Яблонський // Патент № 49074 А61К31/13, 31/19 опубл. 16.09. 2002, бюл. №9. 3. Яблонська О.В. Спосіб стимуляції імунітету сухостійних корів і їх телят-молочників / О.В. Яблонська, В.А. Яблонський, Ю.В. Яблонський // патент 58554 Заявка № 99126596 А61К33/00, С07F7/30 опубл. 15. 08.2003 в бюл. №8. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора, члена редакційної колегії/експерта, рецензента наукового видання включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання що індексується в бібліографічних базах 1. Рецензент статей, що подаються на розгляд щодо друку в Мікробіологічному журналі» Scopus п. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн

							их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1.Член проектної групи ОНП «Ветеринарна медицина» (2025, СНУ). 2. Рецензент ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (2025, Вінницький національний агарний університет). 3.Участь у фаховій комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 211 Ветеринарна медицина (Наказ МОН України № 650 від 8.05.2024). 4. Член проектної групи ОНП «Ветеринарна медицина» (2023, СНУ).. п.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Виграла ґрант від Європейського наукового центру на вивчення просунутого рівня англійської мови (2022). 2 .Участь у підготовці до Required equipment China project FVM National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine). 2022 (Oksana Yablonska, Veterinary Virology). 3. Участь у підготовці до Projektskizze zum Forschungsvorhaben «Innovative Bacteriophage Therapeutics for resilient and sustainable Food and Agricultural System Transformation in Europe and the Eastern

							Partnership countries (Akronym: AgriTransEUROPE)» Учасники (Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Republik Moldau und Ukraine) (Bridge2ERA-EaP): 5) Volodymyr Dahl East Ukrainian National Universitiy (VEU) Prof. Oksana Yablonska, Prof. Ljudmyla Parkhomenko (2024 р) п.11. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д.26.004.12 (2019-2020).
							2. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 по захисту Радзиховського Миколи Леонідовича, доктор ветеринарних наук, 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин, 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія. Тема дисертації «Патоморфологія, діагностика, лікування та профілактика ентеритів вірусної етіології у собак» (16.03.2021).
							п.12. 1. .Яблонська О.В.Започатковано співпрацю кафедр мікробіології, вірусології та біотехнології НУБІП України і мікробіології, епідеміології та інфекційного контролю НМАПО ім. П.Л. Шуплика (20.02.2020) // https://nubip.edu.ua/node/71151
							2. Яблонська О.В. Інтерв'ю радіо «Голос Донбасу» про новий штам корона вірусу Омікрон (1.12.2021) // https://nubip.edu.ua/node/102191
							3. Яблонська О. В. Спори чи суперечки? Випадок зі сфери сублімації // Наукові читання 2023. Екологорегіо-нальні проблеми сучасного тваринництва та ветеринарної медицини: Х щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція, 16 листопада 2023 року .- Житомир, Поліський національний університет, 2023. - С.

							286–288. 4.Яблонська О. В. Феномен послаблення біозахисту у деяких лабораторіях // Збірник матеріалів конференцій з ветеринарної медицини, Науково-методичний центр ВФПО. – Київ, 2023. – С. 161–162 5.Про серію лекцій із запрошеними лекторами та стейкхолдерами (14.02-26.03.2024) на сторінці кафедри https://www.facebook.com/vt.snu.edu.ua 7. Яблонська О.В. Медійність води у доповіді професора Сари Ахмед. 2024 р https://yablonskaok.blogspot.com/2024/03/blog-post.html 8. Яблонська О.В. Репресовані письменники й науковці у лекції для здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.2024р https://yablonskaok.blogspot.com/2024/02/blog-post_29.html 9. Яблонська О.В. Доповідь на Всеукраїнській конференції по репродуктології 2024 р. https://www.facebook.com/share/p/YrSUFnqa4hc4vwke/ 10.Стан наукової роботи та міжнародної діяльності аграрного факультету. Доповідь на вченій раді аграрного факультету [Електронний п.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Проведення (2019-2022) англійською мовою лекцій та лабораторних занять по дисципліні «Veterinary Virology» (ветеринарна вірусологія англійською мовою) для студентів 2-3 року навчання ОС «Магістр» (150 год щороку, з них 75 год аудиторних) із наповненням електронного курсу https://elearn.nubip.ed

							u.ua/course/index.php?id=393 п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Сільськогосподарська мікробіологія» (2019-2022). 2. Участь в журі щорічного Міжнародного конкурсу «Голоси Севами» (Свідоцтво № m2009 04176 від 10.04.2009, Державний реєстр свідоцтв України на знаки для товарів і послуг) (з 2008-досі). 3. Організація та проведення щорічного Міжнародного фестивалю авторської поезії та пісні Sevama Fest (Свідоцтво № 114090, Державний реєстр свідоцтв України на знаки для товарів і послуг, 11.02.2019) (2008-досі). 4. Робота у складі організаційного комітету фестивалю авторської поезії та пісні «Відкриті Небеса» (2019-досі). 5. Робота у складі організаційного комітету Міжнародного фестивалю авторської поезії та пісні ветеранів та волонтерів «Лірика Перемоги» (2023-2025). п.19. 1.Дійсний Академік Академії наук вищої школи України (диплом № 187 від 15.02.2014). 2. Т.в.о. Академік-секретар аграрного відділення АН вищої школи України (з 09.2024р.). 3. Член Товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського

							(посвідчення КИ 152 від 28.09.2017 р.) 2017-2027 рр 4. . Член Міжнародної асоціації ветеринарних лікарів дрібних тварин USAVA / FECAWA (2022) Підвищення кваліфікації: 2018 — Certyficat Oksana Jablonska ukoncyla z succesem intensyvny kurs jezyka polskiego, prowadzony na Narodowym Universytecie Zasobow Biologichnych I Naturalnych w Kijowie, 18-26.11. 2018. 2020 — Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» 12-22. 05. 2020 (60 год, 2 кредити ЄКТС). СС 00493706/011685-20 ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2019) 2020 — Certificat attended International Veterinary Online Congress USAVA-VNAU 2020 on the subject of «Dermatology, Immunology, Oncology, Laboratory Diagnostics, Neurology, Traumatology, Gastroenterology, Respiratory Diseases, Nefrology», May 28-30. 2020 (24 hours, 0,8 ЄКТС). 2022 — Підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10-11.11. 2022 (Свідоцтво СС 00493706/017833-22), (60 год, 2 ЄКТС). Випускна робота «Формування соціальної компетентності студентів закладу вищої освіти», 11.11.2022 № 17833, 2023 — Секція «Хвороби

							продуктивних тварин: отелення, хвороби телят», модуль №2, 23.11. 2023, УСАВА (Сертифікат учасника секції). 2024 — Навчально-науковий центр компанії «Наукові Публікації», 19-22.02.2024 (60 годин, 2 кредити ЄКТС). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) « From idea to successful publication» (29.02.2024), 30 годин, 1 кредит ЄКТС. (Сертифікат № UA1294). 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) « How to write and publish a scientific paper in international journal. Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна добрячес-ність» (21-22, 25-26.03.2024), 30 год, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат № SE202100281701)/ 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Міжнародний досвід використання штучно-го інтелекту в освітньому процесі (частина І)» (4.03-31.05. 2024), 180 год, 6 кредитів ЄКТС. 2024 — Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «International experience of using artificial intelligence in the educational process —) Obstetrics; Biotechnology; Microbiology (Part I)» (15-24.05.2024), 45 год, 1.5 кредитів ЄКТС. (Сертифікат № ESN№ 19952/ 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Створення цифрового освітнього контенту за допомогою мовних моделей ШІ» (18.09. 2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 027/19). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Створення мультимедійних навчальних матеріалів за допомогою нейромереж»

							(6.11.2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 034/23). 2024 — Підвищення кваліфікації (вебінар) «Canva — використання в освіті» (27.11.2024), 3 год, 0,1 кредита ЄКТС. (Сертифікат № С2024 – 037/24) 2024 — Міжнародне підвищен-ня кваліфікації (вебінар) «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience» (02-22.10. 2024), 90 год, 3 кредитів ЄКТС. (Сертифікат №ES21231). 2024 — International skills development (Webinar) on the topic: «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime: foreign and national experience»: (02-22.10. 2024), 90 год, 3 кредити ЄКТС. Сертифікат №ES21231. 2025 — Підвищення кваліфікації професійної компетентності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (19-22.03.2025), 15 год, 0,5 кредита ЄКТС, Сертифікат № 20250331/015. 2025 — Підвищення кваліфі-кації професійної компетент-ності «Ветеринарна телемеди-цина» в рамках спеціальності 211 «ветеринарна медицина» (14-19.04.2025), 30 год, 1 кредит ЄКТС (Сертифікат № 20250419/05. Нагороди: 2018 — Медаль Івана Мазепи (за книгу «Нескорена Волинь», автори Валентин Яблонський, Оксана Яблонська), Міжнародна літературно-мистецька Академія України
412586	Наливайко Людмила Іванівна	професор, Основне місце роботи	Аграрний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність:	51	Належна лабораторна практика	Професійна активність викладача відповідає п. 38. 1. 2. 3. 4. 8. 11. 12. 13. 17. 18. 1.Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до

				, Диплом доктора наук ДД 006619, виданий 03.06.1989, Диплом кандидата наук ВТ 001441, виданий 03.06.1985, Атестат професора АП 002452, виданий 09.02.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000140, виданий 27.01.1993			наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: A.P. Paliy, S.O. Gujvinska, L.P.Livoshchenko, R.A. Dubin, L.I.Nalivayko, Ye.M. Livosh-chenko V.I.Risovaniy, N.V. Berezhna, A.P. Palii, R.V. Petrov (2020) Specific composition of indigenous microflora (Lactobacillus spp., Bifidobac-terium spp., Lactococcus spp.) in farm animals. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 43-48, doi: 10.15421/2020_7 (Web of Science). K.O. Rodionova1, A.P. Paliy2, A.P. Palii3, I.V. Yatsenko4, T.I. Fotina5, N.M.Bogatko6 , V.F. Mohutova, L.I. Nalyvayko1 , O.V. Ivleva1, T.A. Odyntsova1 (2020) Effect of ultraviolet irradiation on beef carcass yield. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 410-415, doi: 10.15421/2020_118. UDC 619.5:6616-085.636.5 (Web of Science). - A.P. Paliy, N.V.Sumakova, K.O.Rodionova, L.I. Nalyvayko ,V. S. Boyko, T.M. Ihnatieva, O.Ye. Zhigalova, T.V.Dudus, M.V. Anforova, M.V. Kazakov (2020) Disinvasive action of aldehyde and chlorine disinfectants on the test-culture of Toxocara canis eggs. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 175-183, doi: 10.15421/2020_185. UDC 619:576.895.1:631.311.86. ISSN 2520-2138 (Web of Science). - O.V. Kolchyk1 □, A.I. Buzun , A.P. Paliy , L.I. Nalivayko , O.M. Chekan , N.P. Grebenik , I.V. Bondarenko , H.I. Rebenko , V.Yu. Kushnir, N.I. Todorov (2020). Biofilms of pathogenic bacteria in pig industry. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 202-209, doi: 10.15421/2020_189. UDC 619:579:636.4.085.34 (Web of Science). - K. O. Rodionova ,

							A.P. Paliy, A.P. Palii , I.V. Yatsenko, N.M. Bogatko , Y.V. Vashchyk, S.A. Zolotaryova, L.I. Nalyvayko, A.P. Zolotarev, H.V. Ovcharenko (2020). Improvement of storage resistance of sausage products to micellar mushrooms by synthetic protective shrinks. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 242-249, doi: 10.15421/2020_194. UDC 664.941.002.6 (Web of Science). - Lyudmyla Nalyvayko, Kateryna Rodionova, Svitlana Pankova, Natalia Shomina, Oleg Katerynych, Mariia Khimych. (2021). “Comparative characteristics of eggs of chickens of domestic and foreign selection in their diverse age”. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, vol.15, 2021, p. 245-https:// doi.org /10.5219/1501 SSN 1337-0960 (online) (Scopus). -Vladimir Melnik, Elenal Ryabinina, Kateryna Rodionova, Ludmila Nalivayko, Mariia Khimych (2023). Chemical composition and amino acid profile of goose meat (ukrainian large gray and large white breeds) in semi-intensive system of growing. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences.2023:12(6) e9828 https://doi.org/10.55251/jmbfs.9828 (Scopus). п2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України п2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Nalyvaiko L. I. , Boiko V. S. , Zavgorodniy A. I. , Riabinina O. V. «Testing of domestic disinfectants in veterinary medicine». Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and

							Biosafety Volume 8, Issue 1–2, May 2022, Pages 30–33. Index Copernicus 2. Циновий О. В., Наливайко Л. І., Данілова І.С., Білецька Г. В., Данілова. «Ріємерельоз птиці: епізоотологічні дані, виділення польових ізолятів збудника на території України та вивчення їх біологічних властивостей» / Сучасне птахівництво, 2021. № 11-12. С.18-22 3. Циновий О. В., Л. І. Наливайко «Тест-система ІФА для метапневмовірусної інфекції птиці: методологія розробки та використання у ветеринарній практиці» / Сучасне птахівництво, 2021. № 5-6. С. 24-31 4. Циновий О. В., Л. І. Наливайко «МПВ інфекція птиці: розробка вітчизняного методу діагностики та епізоотоло-гічний моніторинг у птахівничих господарствах України» / Сучасне птахівництво, 2021, № 3-4. С. 9-14 5. Наливайко Л. І., Бойко В.С.Вивчення властивостей нових дезінфекційних препаратів щодо ентеробактерій та грибів / Вісник Сумського національного аграрного університету. 2023, випуск 3 (62), С.79-86. 6. Дія дезінфекційного засобу «Сандезвет» на курячого червоного кліща / Л.Наливайко, В.Бойко, О.Івлева, К.Родіонова, О.Рябініна/Аграрний вісник Причорномор'я. Ветеринарні науки. Одеса, 2024. № 8. С. 150-155 п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

							кожного співавтора) 1. Папуги в нашій оселі: навчально-методичний посібник / Л.І. Наливайко, А.П. Палій, Л.І. Пархоменко, К.О. Родіонова, О.В. Івлева. Харків.: «Міськдрук», 2020. 160 с. ISBN 978-617-7912-14-8 2. Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Промислове та фермерське птахівництво (колективна монографія)./ К.-Інтерсервіс-2023. 489 с. ISBN 978-966-999-341-0 3. Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Технології виробництва продукції птахівництва та впровадження системи НАССР в мікро-, малих та середніх птахівницьких господарствах (навчально-практичний посібник). /К.-Інтерсервіс-2023. 207 с. ISBN 978-966-999-340-3 4. . Мельник В.О., Рябініна О.В., Наливайко Л.І. та ін Ефективне використання підстилки у птахівництві (колективна монографія)./ Київ.,Аграрна наука. 2025. .286с DOI ^ 10.31073/978-966-540-653-2/ Е 90 п.4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня : 1.Івлева, О.В. – кандидат ветеринарних наук № 055921 від 26 лютого 2020 р п.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради ННЦ ІЕКВМ, м. Харків, 2016–2024 рр.; Член координаційно-методичної ради НМЦ «Ветеринарна медицина» м. Харків, 2016–2024 рр п.11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

							ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) : 1.Офіційний опонент кандидатської дисертації Білойвана Олександра Володимировича на тему «Філогенетичний аналіз виділених в Україні ізолятів Bacillus anthracis та розроблення тест-системи для виявлення генетичного матеріалу збудника сибірки на основі кількісної полімеразної ланцюгової реакції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціалізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» УААН, м. Харків у 2019 р. 2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Богач Дениса Миколайовича на тему «Інфекційна агалактія овець і кіз (епізоотологічний моніторинг, розробка засобів специфічної профілактики) подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина, подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціалізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» НААН, м. Харків у 2021 р. 3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Колес-ник Олени Сергіївни на тему «Епізоотологічний моніторинг авуловірусів птиці та удосконалення методу їх серологічної діагностики в Україні» подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора

							філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина, подану на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія у спеціалізовану вчену раду при ННЦ «ІЕКВМ» НААН, м. Харків у 2024 р. 8. Член координаційно-методичної ради НМЦ «Ветери-нарна медицина», м. Харків, 2016–2024 рр. п.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Наливайко Л. І., Івлева О.В. Штам PVT-09/B метапневмовірусу індиків: пат.131017 Україна. №u2018 05228; заявл.11.05.18; опубл.10.01.19, бюл. №1. 2с. 2. Патент України на корисну модель «Тест-система ІФА для серологічної діагностики метапневмовірусної інфекції курей та індиків» /Л. І. Наливайко, О. В. Івлева / № 141590 від 27.04.2020 3. Патент на корисну модель «Спосіб визначення бактерицидної та фунгіцидної дії санаційно-дезінфікуючого ветеринарного засобу» № 154416 від 15.11.2023р 4.Патент на корисну модель «Спосіб дезінфекції інкубаторів та інкубаційного обладнання» № 157753, дата подання заявки: 08.04.2024, чинні від 20.11.2024, Бюл. № 47, 4 с. п.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекоменда-

							ції загальною кількістю три найменування: 1. Папуги в нашій оселі: науково-методичний посіб-ник / ЛІ.Наливайко, А.П.Палій, Л.І.Пархоменко, К. О. Родіонова, О. В. Івлева. — Х.: ФОП Бровін О. В., 2020. — 162 с. ISBN 978-617-7912-14-8 2. Найпоширеніші інфекційні хвороби птиці в Україні.Заходи боротьби і профілактики.Методичні рекомендації./ Л.Наливайко, О.Циновий.- К.Аграрна наука. 2021.48с. : іл. ISBN978-966-540-535-1 3.Особливості вирощування та переробки перепе-лів/А.Палій, Л.Наливайко,А.Палій, К.Родіонова— Х.: ФОП Бровін О. В.,2021— 188с. ISBN978-617-7912-76-6 4.Технології виробництва продукції птахівництва та впровадження системи НАССР в мікро-, малих та середніх птахівницьких господарствах/ К Родіонова В.Мельник,О.Ряябінін а,Л.Наливайко, О.Катеринич, Ю.Іщенко— Київ:Інтерсервіс-2023.207 с. ISBN 978-966-999-340-3 п17.досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: - Інститут птахівництва НААН (ДДСП) – 48 р. п18. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років : ДОГОВІР № А-01-23 від 1.09 2023р на проведення науково-консультаційних робіт (послуг) з ТОВ «КРАМАГРОСВІТ»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	**ПРН**	**Обов’язкові освітні**	**Методи навчання**	**Форми та методи**

результати навчання ОП	**відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**компоненти, що забезпечують ПРН**		**оцінювання**
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму та отримання нових знань і здійснення інновацій.	☒	Філософія науки та професійна етика	Традиційні: -практичні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: презентації, дискусії	Кафедральний контроль: поточний контроль(усне опитування; тестування)підсумковий/ семестровий контроль залік
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Традиційні: -практичні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: презентації, дискусії	Традиційні: -практичні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: презентації, дискусії
		Сучасні методи контролю транскордонних інфекцій тварин, птиці та людини	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
РН11 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, практичне, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☐	Педагогіка вищої школи	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
		Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Кафедральний контроль: поточний контроль(усне опитування; тестування)підсумковий/ семестровий контроль іспит
		Педагогічна практика	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (диф. залік)
РН10 Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий

та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини				/семестровий контроль (залік)
		Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
РН 2 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.	☒	Іноземне академічне письмо	Традиційні: -лекції -лабораторні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації.	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль іспит
		Іноземна мова наукового спілкування	Традиційні: -лекції -лабораторні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації.	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль іспит
РН 3 Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Традиційні: -лекції -лабораторні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації.	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль залік
		Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -лекції -лабораторні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації.	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль іспит
		Ветеринарна вакцинологія	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль іспит
РН 4 Розробляти та	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій	Традиційні: -лекції;	Самоконтроль. Кафедральний контроль:

досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямах.		діяльності	-семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
		Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль іспит
РН 5 Планувати і виконувати експери--ментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
		Ветеринарна вакцинологія	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль іспит
РН 6 Застосовувати сучасні нструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Традиційні: -практичні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: презентації, дискусії	Кафедральний контроль: поточний контроль(усне опитування; тестування)підсумковий/ семестровий контроль залік
		Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -практичні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: презентації, дискусії	Кафедральний контроль: поточний контроль(усне опитування; тестування)підсумковий/ семестровий контроль іспит
РН 7 Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість	☒	Сучасні методи контролю транскордонних інфекцій тварин, птиці та людини	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові

переос-мислити наявне та створити нове цілісне знання або професій-ну практику і розв'я-зувати значущі наукові та практичні проблеми ветери-нарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціа-льних, економічних та правових аспектів.				самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
		Ветеринарна вакцинологія	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
		Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
		Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
РН 8 *Глибоко розуміти загальні принципи, методи та етодологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.*	☒	Педагогіка вищої школи	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
		Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -практичні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: презентації, дискусії	Кафедральний контроль: поточний контроль(усне опитування; тестування)підсумковий/ семестровий контроль (іспит)
		Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по

			-самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
		Ветеринарна вакцинологія	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
		Належна лабораторна практика	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль) іспит
		Педагогічна практика	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (диф. залік)
РН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнан-ня, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринар-ної експертизи та вміти оформляти відповідну доку-ментацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
		Ветеринарна вакцинологія	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (іспит)
		Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий

тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напряму дослідження та поставленої мети				/семестровий контроль (залік)
		Сучасні методи контролю транскордонних інфекцій тварин, птиці та людини	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації;	поточний контроль (опитування здобувачів по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль (залік)
		Належна лабораторна практика	Традиційні: -лекції; -семінари; -практичні заняття; -самостійна аудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: відео лекції.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (опитування по тематиці; письмове опитування; усне опитування; письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування) підсумковий /семестровий контроль) іспит
		Методологія наукових досліджень у ветеринарній медицині	Традиційні: -практичні заняття; -самостійна позааудиторна робота здобувачів; -консультації; Інтерактивні: презентації, дискусії	Кафедральний контроль: поточний контроль(усне опитування; тестування)підсумковий/ семестровий контроль (іспит)