НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Освітня програма	**37367 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**105**
Повна назва ЗВО	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02066753**
ПІБ керівника ЗВО	**Трушляков Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nuos.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/105

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37367**
Назва ОП	**Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
Галузь знань	**14 Електрична інженерія**
Спеціальність	**141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра комп'ютеризованих систем управління**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра суднових електроенергетичних систем, кафедра електричної інженерії суднових та роботизованих комплексів, кафедра програмованої електроніки, електротехніки та телекомунікацій, кафедра автоматики, кафедра прикладної лінгвістики, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та філософії, Навчально-науковий центр морської інфраструктури**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**54007, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**218722**
ПІБ гаранта ОП	**Черно Олександр Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Зав.кафедри, професор, доктор наук**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**oleksandr.cherno@nuos.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-267-34-28**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(063)-442-11-25**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була розроблена у 2016 році і введена в дію наказом ректора Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова. До створення ОНП підготовка аспірантів проводилась протягом багатьох років на всіх кафедрах Навчально-наукового Інституту автоматики та електротехніки (раніше – факультет електрообладнання суден, електротехнічний факультет) за окремими науковими спеціальностями: 05.09.01 електричні машини й апарати; 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи; 05.09.12 – напівпровідникові перетворювачі електроенергії.
У червні 2016 року на навчання з ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була отримана ліцензія обсягом 20 місць (наказ МОН України № 655 від 10.06.2016 р.). У вересні 2016 року було здійснено перший набір двох аспірантів.
Освітня програма була створена за діючою на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 60 кредитів ЄКТС.
У вересні 2018 року було введена нова редакція ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», яка відрізнялася від попередньої тим, що у ній збільшено кількість кредитів на науково-педагогічну практику (до п’яти) та на кваліфікаційний екзамен з професійної підготовки (до двох кредитів), вилучено кваліфікаційний екзамен з загальної підготовки.
У 2020 році нова редакція ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (протокол № 6 від 31 серпня 2020 р.). Введена в дію з 01.09.2020 року наказом ректора НУК № 187. При перегляді програми було враховано зміни у законодавстві, змінено модель вибору вибіркових дисциплін, уточнено компетентності та відповідні їм результати навчання відповідно до проєкту стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня, що був опублікований у 2020 р., а також до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»
https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Postanova%20KMU%20_261.pdf. До програми було додано лист-погодження.
У 2021 році до ОНП було внесено наступні зміни: для більшості дисциплін було зменшено кількість годин на самостійну роботу, що в цілому призвело до зменшення загального обсягу програми до 48 кредитів ЄКТС, зменшено кількість кредитів на науково-педагогічну практику (до чотирьох); переглянуті компетентності та програмні результати навчання. З програми було вилучено кваліфікаційний екзамен з професійної підготовки.
У 2022 р. за рекомендацією членів робочої групи, з урахуванням зауважень зовнішніх стейкхолдерів (Миколаївський національний аграрний університет, ТОВ "Водоелектросервіс", ТОВ "Миколаївська електропостачальна компанія", ТОВ "Марін Дизайн Інжиніринг Миколаїв") до циклу професійної підготовки додано обов’язкові освітні компоненти "Методологічні особливості проєктування систем електропостачання", "Електромагнітна сумісність і якість електроенергії", вилучено компонент "Аналіз структурних та енергетичних станів електромеханічних і електроенергетичних пристроїв та систем". Додано програмний результат навчання РН19. Знання та вміння використовувати методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів. Збільшено кількість кредитів на вибіркові дисципліни до 13. Загальна кількість кредитів склала 52. Науково-педагогічну практику замінено на педагогічну.
У 2023 р. за рекомендацією членів робочої групи та викладачів аспірантів, з урахуванням зауважень зовнішніх стейкхолдерів, скориговано формулювання мети, предметної області та особливостей освітньої програми, де було зроблено акцентування на реалізації державної політики в електроенергетичному та морегосподарчому комплексі. Скориговано назви двох обов’язкових дисциплін. З метою уніфікації вибіркових дисциплін з іншими освітніми програмами НУК ім. адм. Макарова, збільшено кількість кредитів до 5 на кожну вибіркову дисципліну. Загальна кількість кредитів склала 54.
У 2024 р. за пропозицією здобувача вищої освіти та рекомендацією членів робочої групи, збільшено кількість кредитів на дисципліни "Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці", "Електромагнітна сумісність і якість електроенергії". Збільшено також кількість кредитів на педагогічну практику. Загальна кількість кредитів склала 60. Продовжується неперервна робота щодо удосконалення ОНП відповідно до сучасних вимог.
У 2025 р. ОНП перезатверджено з новою назвою спеціальності: G3 "Електрична інженерія".
У 2026 р. за пропозицією здобувача вищої освіти, рекомендацією гаранта ОНП та погодженням членів робочої групи введено нову навчальну дисципліну "Методи викладання електротехніки в закладах вищої освіти" (замість ОК6 "Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях", яка частково дублювала ОК5 "Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці"). Це дало змогу в повній мірі забезпечити програмний результат РН07 "Уміння формулювати основні психолого-педагогічні принципи та викладати професійно-орієнтовані дисципліни з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки".
За останні 2 роки за ОНП підготовлено 3 доктори філософії (Іванов А.В., Козлов А.Ю., Честних М.В.).
Особливістю ОНП є те, що, відповідно до профілю ЗВО, промисловості регіону та інших галузей промисловості України, тематика наукових досліджень аспірантів відповідає напрямкам реалізації державної політики в електроенергетичному та морегосподарчому комплексі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	20	7	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	8	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	20	4	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	20	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**63525 Економічна безпека в електроенергетиці** **4976 Експлуатація суднових автоматизованих систем** **5354 Електротехніка та електротехнології** **6176 Електромеханіка та електроенергетика** **38802 Автоматика та робототехніка** **9654 Електромеханіка** **39989 Експлуатація суднових автоматизованих систем**
другий (магістерський) рівень	**3921 Системи генерування електроенергії та електропостачання** **20281 Експлуатація суднових автоматизованих систем** **63526 Економічна безпека в електроенергетиці** **20183 Експлуатація суднових автоматизованих систем** **6685 Електричні системи і комплекси транспортних засобів** **20280 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод** **6441 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод** **20184 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки** **4723 Морська робототехніка** **6686 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка** **7194 Техніка та електрофізика високих напруг**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37367 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67838	30961
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67838	30961
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1359	590

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	*ONP-PhD-141-Elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika-2024.pdf*	gJqrRDgWGGXw4+oKcbFfCbjU8lrXj4pgd8KxSS6SFFQ=
Навчальний план за ОП	*Navchalnyi-plan-PhD-141-Elektroenergetyka-elektrotehnika-ta-elektromehanika-2024-denna.pdf*	dT3gNTcPn/f57ezjHq91EhfPl8vSCsRuYsGiW1Mbb74=
Навчальний план за ОП	*Navchalnyi-plan-PhD-141-Elektroenergetyka-elektrotehnika-ta-elektromehanika-2024-zaochna.pdf*	ITi3g++gavsuAm8LJtZrFfwOHrGJ1CMEOWDLKSkXbrE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidguk-MEK-na-ONP-141-PhD-2024.pdf*	SZ1H2hHZCq1NYFNmkqDdYgSJkC7LDI+5RZdngizS628=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів 141 2026.pdf*	264cfQNTs6bBhpioTJlZAGiSUrvmOvuGjUxWT1OjZIo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*G3_ONP_Elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika_PhD_2025.pdf*	gvIyfhLNQUfuB4IbbSOE3nA1cW65mLTpl2p8NHVIWBI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ONP_G3_Elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika_PhD_2026.pdf*	6ppMvASq8BCn/by7f4M5BpSS/j4FzkPQQQI6E2qFKzA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На даний час немає затвердженого стандарту за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" для третього (освітньо - наукового) рівня.
На етапі започаткування освітньої діяльності з підготовки докторів філософії, створення ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" було враховано вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) щодо обов'язкових чотирьох компонентів, які забезпечують набуття компетентностей визначених у Постанові.
Визначені в розділі «Програмні результати навчання» ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy, а саме:
– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РН01, РН05, РН13, РН17, РН18, РН19, РН20;
– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, тощо) – РН02, РН06, РН07, РН10;
– комунікація (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН02, РН09;
– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, тощо) – РН11, РН12, РН14, РН15;
– відповідальність і автономія (здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН04, РН15,

РН16;
– уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики) – РН03, РН04, РН08, РН10, РН11, РН12, РН17, РН18, РН19;
– уміння/навички (започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності) – РН06, РН11, РН14, РН15;
– уміння/навички (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН04, РН12, РН16.
У ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" наявна матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.
Таким чином, програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text,
а ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" – 8 рівню НРК України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" відсутній. Тому при розробці ОНП було використано: Постанову КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020;
Постанову КМУ від 12 січня 2022 року №44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Так. При формуванні результатів навчання були враховані особливості напрямків наукових досліджень здобувачів вищої освіти ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Так, результат РН19 відповідає науковим напрямкам аспірантів Меліхова Д.С., Волянського Ю.С., Льовкіна В.С. та інших. Освітні компоненти ОК2, ОК3, ОК4 спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання: заходи поточного та підсумкового контролю включають в себе виконання завдань за темою дисертаційних досліджень аспірантів. Здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми брали безпосередню участь при її формуванні. Так, пропозицію аспіранта Честних М.М. було враховано при коригуванні результату навчання РН17 та робочої програми пов'язаної з ним дисципліни, аспіранта Лінченка В.В. – при формулюванні цілей та особливостей ОНП 2023 року, аспіранта Демідова І.А. – при збільшенні кількості кредитів компонента ОК4, аспіранта Джангірова М.В. – при введенні нової навчальної дисципліни у 2026 н. р. Аспірант Баришник Ю.М. входить до складу робочої групи освітньої програми.

- роботодавці

Так. Формування освітньо-наукової програми "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відбувалося у тісній співпраці з представниками роботодавців, які надали відгуки на ОНП: Інститут імпульсних процесів і технологій НАН України, ТОВ "Миколаївська електропостачальна компанія", ТОВ "Марін Дизайн Інжинірінг Миколаїв", Миколаївський національний аграрний університет. При коригуванні ОНП робочою групою були враховані зауваження, вказані у відгуках роботодавців. Так, з урахуванням зауважень Миколаївського національного аграрного університету, ТОВ "Миколаївська електропостачальна компанія" і ТОВ "Марін Дизайн Інжиніринг Миколаїв" до циклу професійної підготовки додано обов'язкові освітні компоненти "Методологічні особливості проєктування систем електропостачання" і "Електромагнітна сумісність і якість електроенергії", додано програмний результат навчання РН19. Зауваження у відгуку Інституту імпульсних процесів і технологій НАН України було враховане шляхом оновлення обов'язкового компонента "Математичне та імітаційне моделювання складних систем", коригування відповідного програмного результатів навчання та введення нової вибіркової дисципліни "Мультифізичне моделювання в електротехніці" для аспірантів, націлених на працевлаштування в даній установі.

- академічна спільнота

Так. ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" була розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки кандидатів та докторів наук в НУК ім. адмірала Макарова. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення навичок викладацької діяльності, впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання. Також інтереси академічної спільноти враховані через академічну свободу у викладанні дисциплін, співпрацю з представниками інших закладів вищої освіти, спільну роботу над науковими темами та науковими дослідженнями. В рамках ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" забезпечено права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

- інші стейкхолдери

Так. ТОВ "Миколаївська ЕРА", ТОВ "Інтком", ТОВ "Електрім-2000", АТ "Миколаївобленерго", ТОВ

"Водоелектросервіс", ТОВ "НВП ІНТЕР ЕЛЕКТРО", ТОВ "ДП СВ Альтера Миколаїв" також надали відгуки на ОНП, які враховувались при її оновленні. Так, зауваження ТОВ "Водоелектросервіс" було враховано при введенні обов'язкового освітнього компонента "Методологічні особливості проєктування систем електропостачання".

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так. «Місія та Стратегія НУК» схвалена Вченою радою та затверджена ректором як окремий документ (протокол № 1 від 21.01.2013) у рамках розробленої, впровадженої та сертифікованої системи управління якістю НУК за вимогами стандартів ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/misiya-ta-strategiya.pdf
Реалізація місії та стратегії університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність, що визначені Концепцією діяльності НУК, регламентуються Статутом НУК, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджено наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код 02066753
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf
Аналіз вказаних документів засвідчує відповідність цілей ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» щонайменше наступним складовим місії та стратегії НУК:
1. забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях;
2. впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентноспроможних, креативних і толерантних фахівців у різних сферах життя, поктиканих відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства;
3. розвиток лідерського потенціалу, творчіх здібностей викладачів та студентів.
Вказані складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтегральними, загальними та фаховими компетентностями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так. Оскільки мета ОНП передбачає проведення здобувачами власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Вимоги до дисертацій докторів філософії включають розв'язання актуальних наукових задач з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так. Враховувалися основні тенденції сучасної електричної інженерії та пов'язані з ними вимоги роботодавців. За результатами дискусій на семінарах та зустрічах зі стейкхолдерами визначаються подальші зміни у ринку праці та підготовці фахівців, які враховуються при перегляді програм навчальних дисциплін ОНП.
ОНП спрямована на реалізацію державної політики в електроенергетичному та морегосподарчому комплексі. Відповідно до «Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року» (https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decree/1613571502602d25ae7f0ce.pdf), Миколаївська область входить до п'ятірки областей України, в яких виробляються найбільші обсяги електроенергії. Підприємства, що займаються виробництвом, перетворенням, розподілом та обліком електроенергії, зокрема, ТОВ "Миколаївська електропостачальна компанія", АТ "Миколаївобленерго", є стейкхолдерами ОНП. До галузі також належать багато підприємств Миколаївщини, діяльність яких пов'язана з електромеханікою та електротехнікою, зокрема, у морегосподарчому комплексі. До стейкхолдерів ОНП також належать підприємства ТОВ "НВП ІНТЕР ЕЛЕКТРО", ТОВ "Електрім-2000", ТОВ "ДП СВ Альтера Миколаїв", ТОВ "Миколаївська ЕРА", ТОВ "Інтком". Освітні компоненти ОНП враховують напрямки діяльності зазначених підприємств, що підтверджується у відповідних відгуках-рецензіях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так. При формулюванні цілей, предметної області, компетентностей та програмних результатів навчання було враховано:
– вимоги опублікованого на сайті МОН України проєкту Стандарту вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/02/05/141-elektroenergetika-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika-doktor-filosofii-04021019.docx): відповідність предметної області ОНП, інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання;
– власний багаторічний досвід підготовки кандидатів наук за спеціальностями 05.09.01 – електричні машини й апарати, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи, 05.09.12 – напівпровідникові перетворювачі електроенергії: предметна область, особливості програми та результати навчання РН17–РН20 відповідають основним напрямкам наукових досліджень у галузі електричної інженерії в НУК імені адмірала Макарова;
– аналогічні вітчизняні освітні програми НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://fea.kpi.ua/temp/PhD/ONP_PhD/onp_phd_141_2020.pdf.pdf), Інституту електродинаміки НАН України (https://www.ied.org.ua/files/onp_141.pdf): відповідність компетентностей та програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так. Аналогічні освітні програми іноземних ЗВО Czech Technical University in Prague

(https://www.phdstudies.com/institutions/czech-technical-university-in-prague/phd-in-electrical-engineering-and-information-technology), Atlantic International University (http://surl.li/hmwpf): відповідність мети ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст підготовки фахівців за ОНП розкривається через навчальні програми, які забезпечені навчальним контентом, у тому числі актуальними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та фаховими періодичними виданнями з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
Згідно з предметною областю спеціальності 141– "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", зазначеною у проєкті стандарту (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/02/05/141-elektroenergetika-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika-doktor-filosofii-04021019.docx), об'єктом вивчення в рамках ОНП є: процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання; засоби інформаційно-вимірювальної техніки; методи вимірювань, контролю, випробувань та діагностування; нормативна документація, пов'язана з процесами виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії; інформаційні технології експериментальних досліджень. Об'єктом вивчення ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" є: процеси виробництва, передачі, розподілення, перетворення та споживання електричної енергії в електроенергетичних систем, керованих електроприводах, електричних машинах, перетворювачах та інших електротехнічних пристроях, комплексах та системах, зокрема в суднових електричних мережах та системах генерування, перетворення та підвищення якості електроенергії. Таким чином, об'єкт вивчення ОНП є частиною об'єкта вивчення, зазначеного у проєкті стандарту спеціальності.
Мета навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання, зазначені в ОНП, повною мірою відповідають меті навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, вказаним у проєкті стандарту спеціальності 141– "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про вибіркові дисципліни у НУК
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf;
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf.
Вибіркова складова начального плану аспірантів ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", що призначена для забезпечення можливості здобути додаткові компетентності, становить 25% (15 кредитів ЄКТС) від загального обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (60 кредитів ЄКТС). Це відповідає нормативу, передбаченому законодавством (згідно пункту 15 статті 62 Закону України "Про вищу освіту"). Аспірант має право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової, він також має можливість вибору наукового напряму досліджень через вільне обрання наукового керівника з відповідним колом наукових інтересів. Окрім цього, обов'язкові освітні компоненти ОК2, ОК3, ОК4 також спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання: заходи поточного та підсумкового контролю включають в себе виконання завдань за темою дисертаційних досліджень аспірантів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На даний час право аспірантів ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" на вибір навчальних дисциплін регламентує «Положення про вибіркові дисципліни зі змінами»:
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Polozhenn-pro-VK-2024.pdf.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" та її навчальним планом, в обсязі, що становить 25% від загальної кількості кредитів, передбачених для третього рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової. Такий вибір здійснюється на основі анкетування і не обмежується навчальним планом ОНП, на якій він навчається.
Передбачена така процедура інформування аспірантів про дисципліни, що пропонуються їм на вибір:
– на кожний вибірковий компонент складається опис, що містить анотацію, мету, результати навчання та стислий зміст дисципліни;
– описи дисциплін включають до каталогів вибіркових дисциплін, які розміщують у вільному доступі на сайті НУК: https://nuos.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у частині педагогічної практики, яка дає можливість здобути необхідні викладацькі компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Також практична дослідницька підготовка передбачена індивідуальним планом наукової роботи здобувача. Практична підготовка визначалася виходячи з програмних результатів навчання та компетентностей, її обсяг дозволяє досягти цих результатів, завдання та оцінювання – встановити рівень досягнення компетентностей.
Особливості практичної підготовки, які передбачені ОНП, полягають у можливості здобування програмних результатів навчання в науково-дослідних лабораторіях НУК та організаціях, що представляють галузь електричної інженерії. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження, написання наукових публікацій, підготовку до виступу на конференціях, написання та захист дисертації.
Педагогічна практика входить до числа освітніх компонентів (6 кредитів ECTS). Тісна співпраця стейкхолдерів дозволяє визначати сучасні тенденції галузі за спеціальністю що враховується при складанні програми практики.
В рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок та засвоєння відповідних компетентностей у майбутній викладацькій діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти, що наповнюють ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", дозволяють аспірантам оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю. Здобуття соціальних навичок відбувається не тільки через вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів як: філософія науки, фахова іноземна мова та методологія наукових досліджень, але й при вивченні нормативних дисциплін професійного спрямування, проходження педагогічної практики та під час наукової роботи. Наприклад, такі навички як вміння знаходити нестандартні рішення, комплексне розв'язання проблем, письмові навички, аспіранти набувають при вивченні нормативних дисциплін професійного спрямування, а вміння презентувати та виступати публічно, критично мислити, комунікація, робота в команді, навички самоосвіти, організації та проведення навчальних занять – аспіранти набувають шляхом виступів на наукових конференціях і конкурсах, участі у виконанні науково-дослідних робіт, обговорення результатів наукової діяльності на засіданнях постійно діючого наукового семінару "Проблеми сучасної електротехнічної інженерії".
Формуванню навичок soft skills у межах ОНП сприяють сучасні методи навчання (презентації, звіти, повідомлення для проф. аудиторії, робота в команді, медіаграмотність).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура освітньої програми складається з освітньої та наукової складових, що доповнюють одна одну. Освітня складова містить 3 загальні компоненти і 7 професійних, що забезпечують необхідні програмні компетентності та результати навчання.
До професійних компонентів входять: Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці; Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях; Статистичні методи обробки інформації; Методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів; Методологічні особливості проєктування систем електропостачання; Електромагнітна сумісність і якість електроенергії; Педагогічна практика. Перший та другий компоненти викладаються в першому семестрі. Перший дає аспірантам знання і навички з моделювання процесів у системах електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (РН01, РН03, РН17), в тому числі для використання в дисертаційних дослідженнях. Другий доповнює перший, роблячи акцент на використанні інформаційних технологій безпосередньо в дослідженнях, а також при пошуку інформації (РН03, РН04, РН10). Четвертий і п'ятий компоненти мають на меті надбання знань з основних методів проєктування, удосконалення та синтезу систем в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (РН01, РН03, РН10, РН13, РН19). Тому, вони викладаються в третьому семестрі, коли наукова складова передбачає завершення роботи над моделями і початок їх застосування для досліджень та удосконалень. В четвертому семестрі, коли наукова складова може включати проведення експериментів, викладається третій компонент, що має на меті опанування аспірантами статистичних методів для обробки експериментальних даних (РН04, РН18). Паралельно також викладається шостий компонент, який дає знання з електромагнітної сумісності та якості електроенергії (РН01, РН10, РН20), що є обов'язковим при проєктуванні електротехнічних пристроїв і має

враховуватись при дослідженнях в галузі електричної інженерії. Педагогічна практика не пов'язана з науковою складовою, але забезпечує набуття аспірантами навичок викладання (РН07), що будуть використовуватись ними в науково-педагогічній роботі по закінченні освітньої програми.
Загальний компонент Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності викладається в першому та другому семестрах і, разом з професійними компонентами, дає необхідні знання для проведення дисертаційних досліджень, а також публікації, апробації та захисту отриманих результатів (РН02, РН04-РН08, РН10-РН15).
Загальні компоненти Філософія науки і Фахова іноземна мова забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК02 і досягнення програмних результатів навчання РН02, РН09, РН12, РН13, РН16, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.
Освітня програма включає також 3 вибіркові компоненти для формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягів освітніх компонентів регламентується «Положення про організацію навчального процесу НУК 2020 зі змінами», та «Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://www.nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/.
Кожний освітній компонент ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" передбачає аудиторні (лекції та практичні або лабораторні) заняття та самостійну роботу. Розподіл загального обсягу виконано таким чином, що аудиторні заняття складають не менше 1/3 від загального обсягу, а на самостійну роботу відведено не більше 2/3 від загального обсягу навантаження. Вказаний розподіл навантаження зберігається для усіх дисциплін ОНП за виключенням Фахової іноземної мови, де співвідношення аудиторних занять до самостійної роботи становить 50 на 50. Це відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонентів з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.
У цілому навчальним планом на теоретичну підготовку аспіранта передбачено 60 кредитів ЄКТС, з яких 690 годин(38%) відводиться на аудиторні заняття з дисциплін та 1110 годин (62%) на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується:
– заходами підтримки у працевлаштуванні та побудові індивідуальної кар'єри випускників. Так, випускники ОП Іванов А.В. і Козлов А.Ю. працевлаштовані на посади асистентів кафедри автоматики НУК ім. адмірала Макарова;
– відкритими зустрічами з представниками промисловості та інших ЗВО. Так, у наукових семінарах та конференціях за профілем ОП брали участь представники роботодавців Вінниченко Д.В., к.т.н., науковий співробітник відділу імпульсних електротехнічних систем Інституту імпульсних процесів і технологій НАН України; Садовий О.С., к.т.н., зав. кафедри, заст. декана інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національний аграрного університету; Лінченко В.В., на той час директор ТОВ "Миколаївська електропостачальна компанія";
– проходженням всіма аспірантами обов'язкової педагогічної практики протягом усього другого курсу навчання;
– можливістю поєднувати навчання з професійною діяльністю за профілем ОП.
На даний час дуальна форма навчання відсутня.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, ОП забезпечує набуття здобувачами наступних навичок і компетентностей:
ціль 7 – забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх – СК01, СК03, СК05, СК06;
ціль 8 – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – СК01, СК03, СК06;
ціль 9 – створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – СК01, СК03, СК05, СК06;
ціль 12 – забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва – СК03.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://nuos.edu.ua/vstup/vstupna-kampaniya-2026/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно правил прийому на навчання приймаються особи зі ступенем магістра (спеціаліста). Відбір здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та іноземної мови з урахуванням також попередніх досягнень вступника у вигляді додаткових балів. Ваговий коефіцієнт іспиту зі спеціальності є найбільшим, та складає 60% від загального конкурсного балу. Він охоплює наступні розділи:
1. Електромеханічні системи генерування струму та електромагнітна сумісність.
2. Комплектні електроприводи.
3. Проектування дискретних та цифрових систем керування.
Перший розділ відповідає особливостям ОНП, що полягають у проведенні наукових досліджень за напрямами реалізації державної політики в електроенергетичному та морегосподарчому комплексі, зокрема, пов'язаних із покращенням електромагнітної сумісності та іншими напрямками в електроенергетиці. Другий розділ містить питання з автоматизованого електропривода, які є загальними для даної спеціальності і відповідають напрямам наукових шкіл ЗВО. Третій розділ пов'язаний зі знаннями сучасних технологій та елементної бази в електротехніці, що також є обов'язковими для подальшого набуття компетентностей та отримання програмних результатів навчання, зокрема, СК04, РН01, РН19, РН20.
Програма вступного іспиту за спеціальністю оприлюднена на сайті університету:
https://drive.google.com/file/d/10rcVoIZoNpFX3bze_-qh1QwUG1IhqbGH/view

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує Положення Про організацію права на академічну мобільність в НУК імені адмірала Макарова https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf
та Положенням Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в НУК імені адмірала Макарова
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya.pdf
Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) ОП у закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до ЗВО України.
Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) в НУК імені адмірала Макарова https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf
порівнянням навчальних програм відповідної ОП (спеціальності) та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача вищої освіти. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин та кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер Академічної довідки тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даний час необхідності застосування таких правил на ОНП зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів набутих у неформальній та інформальній освіті регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в НУК імені адмірала Макарова. Положення є на офіційному сайті університету із загальним доступом: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даний час необхідності застосування таких правил на ОНП зі спеціальності ОНП зі спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП організовано згідно Положенню про організацію освітнього процесу в НУК ім. адмірала Макарова, в якому враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти:
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami-2024.pdf
Досягнення програмних результатів ОП здійснюється за допомогою освітніх компонентів - навчальних дисциплін, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей. Їх викладання проводиться у формі лекційних, практичних, лабораторних занять. Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота аспірантів та практика. Зазначені форми навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у НУК ім. адмірала Макарова та Положенням про організацію самостійної роботи студентів у НУК ім. адмірала Макарова: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/.
Досягнення програмних результатів під час проведення занять забезпечується використанням відповідних методів навчання: пояснювально-ілюстративним; репродуктивним; методом проблемного викладання; пошуковим, або евристичним методом.
Методи навчання використовуються в залежності від мети та завдань на заняттях. Вони сприяють формуванню необхідних компетентностей та програмних результатів навчання.
Для підвищення ефективності викладання використовуються мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасне лабораторне обладнання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК ім. адмірала Макарова:
https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/.
Цей підхід реалізується через вільний вибір форм, методів навчання і виховання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач (науковий керівник) враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості аспірантів, їх професійні інтереси. Між викладачем (науковим керівником) і аспірантом діє зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях, розвивати взаємоповагу у стосунках. Доповідь аспіранта, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють здійснити індивідуальний підхід до оцінювання результатів, заохочення у здобувачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача (наукового керівника).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України "Про освіту", педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП.
В рамках ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" право на вільний вибір форм навчання забезпечувалось на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців ННІАЕ та за участю членів проектної групи і групи забезпечення спеціальності, відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу в НУК. Після розробки і затвердження навчального плану ОНП визначились такі форми навчання: лекційні, лабораторні та практичні заняття.
Науково-педагогічні працівники ННІАЕ НУК мають право на академічну свободу, яка реалізована через свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Вітається педагогічна ініціатива, яка виражається у розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів та освітніх методик компетентнісного навчання.
Форми та методи навчання і викладання, що впроваджуються та вдосконалюються у ННІАЕ НУК, сприяють досягненню заявлених у ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" цілей, відповідають принципам академічної свободи, враховують інтереси аспірантів у рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за освітніми компонентами надається на етапі вступу до аспірантури НУК, на перших заняттях з кожної дисципліни, перед проведенням практик.
Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється через офіційний веб-сайт НУК. Аспірантам ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" постійно доступні:
1. Навчальний план, що містить відомості про ОНП, освітній рівень, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, розділи теоретичної, практичної підготовки, обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП, дані про кількість і форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, загальний бюджет навчального часу, його розподіл за семестрами, обсяг часу самостійної роботи, види практик.
2. Розклад занять, графіки екзаменів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів практик, накази на проведення практик. Розклади і графіки оприлюднюються не пізніше ніж за 3 дні до їх початку.
3. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НУК.
4. Навчальний контент ОНП включно з порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.
Удосконалення інформаційного забезпечення також здійснюється через створення віртуальних навчальних

середовищ: інформація про різноманітні події НУК висвітлюється у соціальній мережі Facebook та доноситься до аспірантів через Viber.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом активної участі аспірантів у науково-дослідній роботі кафедр ННІАЕ. ОНП передбачає освітню і наукову складову навчального процесу. Наукова складова виконується під керівництвом наукового керівника (керівників) на протязі всього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Під час освітнього процесу здобувачі залучені до реалізації наукових тем базових кафедр.
Відповідно до наукової діяльності кафедри, здобувачі вищої освіти беруть участь у щорічних конференціях, які проводяться в НУК:
– Міжнародна НТК "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці";
– Всеукраїнська НТК "Сучасні проблеми автоматики та електротехніки";
– Всеукраїнська НТК студентів, аспірантів та молодих вчених "Автоматика та електротехніка".
2 рази на рік аспіранти роблять доповіді на постійно діючому в ННІАЕ науковому семінарі "Проблеми сучасної електротехнічної інженерії", організованому сумісно з Інститутом електродинаміки НАН України.
Відповідно до ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", аспіранти залучаються до науково-дослідної роботи з першого дня зарахування, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт. Так, протягом 2021-2023 років аспірант Честних М.В. брав участь (з оплатою праці) у виконанні 6 держбюджетних науково-дослідних робіт: №ДР0116U008784, №ДР0118U005220, №ДР0119U102713, №ДР0119U002824, №ДР0119U102880, №ДР0121U109433.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НУК існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у НУК: http://www.nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/. Вказані внутрішні документи визначають основні підстави для зміни ОНП НУК, у тому числі в розрізі освітніх компонентів. Робочі програми навчальних дисциплін можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, побажань чи зауважень.
Провідні науково-педагогічні працівники вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес за ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі за рахунок відвідування семінарів, конференцій, підвищення кваліфікацій, стажувань, у т.ч. закордонних.
Усі викладачі кафедр ННІАЕ, які залучені до реалізації ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", мають сучасні публікації в міжнародних виданнях індексованих в міжнародній наукометричній базі Scopus та/або Web of Science. Високий рівень результатів цих досліджень дозволяє удосконалювати систему викладання з урахуванням сучасних досягнень в галузі електричної інженерії.
Наприклад, при викладанні дисципліни "Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці" враховано сучасні методи моделювання електромагнітних процесів у електроенергетичних системах, викладених, зокрема, в монографії С. Є. Сауха і А. В. Борисенка "Математичне моделювання електроенергетичних систем в ринкових умовах". Викладач даної дисципліни Черно О.О. має наукові публікації за тематикою моделювання електромагнітних, електромеханічних та енергетичних процесів, матеріали яких також використовуються ним при викладанні.
Викладач Кімстач О.Ю. використовує результати власних наукових досліджень при викладанні дисципліни "Методологічні особливості проектування систем електропостачання". Він має ряд наукових публікацій з методів структурної та комплексної оптимізації, що використовуються при проєктуванні сучасних систем електропостачання.
Обґрунтування можливостей науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку аспірантів освітньо-наукової програми "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", щодо формування змісту навчальних дисципліни наведено у таблиці 2 Додатків.
ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" проваджується в НУК із 2016 року, її зміст та компоненти регулярно оновлюються та переглядаються, востаннє – у 2026 році.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У НУК створено і функціонує ННЦ міжнародного співробітництва. Положенням ННЦ МС передбачено прийом іноземних громадян на навчання на перший (бакалаврський) рівень та на другий (магістерський) рівень спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, стажування викладачів ОНП та аспірантів у закордонних ЗВО, проведення спільних наукових досліджень, участь у щорічних міжнародних конференціях.
У рамках спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в університеті здійснюється навчання китайських студентів за спеціалізованими програмами з викладанням на англійській мові, в яких активну участь бере більшість викладачів ОНП.
Викладачі ОНП разом з науковцями Китаю постійно беруть участь у конкурсах спільних українсько-китайських науково-дослідних проєктів.
Також викладачі ОНП Жук Д.О., Білюк І.С. беруть участь у спільних програмах підготовки іноземних студентів та читають курси лекцій у Jiangsu Ocean University (КНР).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для навчальних дисциплін ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" передбачено поточний та семестровий контроль у формі заліку або екзамену.
Базовими документами, згідно з якими проводиться оцінювання знань та вмінь аспірантів є Положення про організацію освітнього процесу у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami-2024.pdf) , Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf).
Поточний контроль здійснюється під час лабораторних, практичних, семінарських занять та при перевірці самостійної роботи аспірантів, у формі усного, тестового та практичного контролю.
Аспіранта допускають до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. Поточний контроль на заняттях проводиться з метою виявлення готовності аспірантів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування протягом 3-10 хв.; оцінка активності аспіранта у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо; письмова (до 40 хв.) контрольна робота; колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу.
З лекційного курсу або окремих його частин викладач може проводити співбесіди або колоквіум, пропонувати усні або письмові (за білетами) запитання.
Семестровий контроль має за мету перевірку знань аспірантів, а також навиків самостійної роботи з навчальною і науковою літературою. Критерії оцінювання при проведенні семестрового підсумкового контролю є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у вигляді письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни.
Підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf), на ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" запроваджені таки форми контрольних заходів:
1. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів.
2. Поточний модульний контроль, що проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний змістовний модуль і має на меті оцінку результатів знань після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.
3. Семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, або заліку із конкретної навчальної дисципліни ОНП в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом.
Прозорість та зрозумілість контролю базується на ознайомленні аспірантів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями і порядком їх оцінювання, які викладені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати аспірантів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Для аспірантів ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" ця інформація відкрита та доступна на сайті університету за посиланням: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/. Положення про порядок оцінювання знань студентів у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf),
яке розміщено на офіційному веб-сайті НУК та регламентує: загальні й прикінцеві положення, види контролю (поточний, модульний та семестровий), оцінювання практик, підсумкову атестацію, порядок ліквідації академічної заборгованості та порядок заповнення відомостей.
Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і аспірантів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету https://nuos.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/
Скарг від студентів ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт на даний час відсутній.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami-2024.pdf
Доступність для учасників освітнього процесу забезпечено наявністю цього документа на веб-сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань відповідно до рекомендації ESG (2015), стандарт 1.3, забезпечується тим, що прийом індивідуальних завдань здобувачів може проводитися більше ніж 1 викладачем. Заліки та поточний контроль, проводяться одним викладачем, звіти з практики захищаються публічно на засіданні кафедри. Заключні екзамени з дисциплін проводяться спеціально створеною комісією, до складу якої входить не менше трьох викладачів. Оцінювання знань з Фахової іноземної мови аспіранти проходять у спеціалізованій аудиторії згідно завдань міжнародного екзамену PTE.
Об'єктивність екзаменаторів забезпечується, в тому числі, і відповідно до "Антикорупційної програми НУК" http://www.nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupcijna-diyalnist/dodatki/.
Відповідно до статті 28 Закону України "Про запобігання корупції" на посадових осіб, юридичних осіб публічного права поширюються вимоги щодо запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників закладів вищої освіти.
На ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" не було випадків застосування відповідних процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У НУК існує процедура повторного проходження контрольних заходів, чіткий регламент якої викладено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami-2024.pdf.
Відповідно до цього положення, у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Перескладання екзаменаційної оцінки для підвищення її рівня на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи за заявою здобувача вищої освіти, погодженою завідувачем аспірантури та докторантури НУК.
За час реалізації ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" відповідні правила не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів контролю, здобувач вищої освіти особисто подає заяву у письмовій формі не пізніше 12 години наступного робочого дня, що йде за днем оголошення результату контролю. (Положення про організацію освітнього процесу у НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami-2024.pdf).
Рішенням ректора (проректора з НПР) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання.
Випадки оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документами НУК, які регулюють політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є:
- Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури. НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf;
- Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами. НУК 2020: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf;

- Положення про групу сприяння академічної доброчесності у НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf;
- Положення про запобігання та виявлення плагіату в навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf;
- Порядок здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Poryadok-pereirka-robit-na-plagiat.pdf.
Ними регламентуються питання дотримання академічної доброчесності, відповідальність за її порушення науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти. Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти НУК.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf), кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакційно-видавничого центру НУК, підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/ схожості. Перевірку дисертаційних робіт аспірантів на наявність збігів здійснює відповідальна особа на профільній кафедрі ННІАЕ із використанням програмно-технічного засобу Turnitin, або StrikePlagiarism згідно з Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Poryadok-pereirka-robit-na-plagiat.pdf.
Після перевірки на наявність плагіату електронні варіанти кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез доповідей підлягають внесенню в Електронний інституційний репозитарій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (eIR NUOS)
https://eir.nuos.edu.ua/home.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Науковою бібліотекою НУК проводиться низка заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Так, для старшокурсників та аспірантів проводиться щорічний семінар-тренінг "Що таке плагіат і як його уникнути".
16 жовтня 2020 року аспірантам 1-го року навчання Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова було прочитано лекцію про дотримання академічної доброчесності.
На сайті НБ НУК http://lib.nuos.edu.ua/ у розділі "Науковцю" виділено підрозділ "Академічна доброчесність".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності регламентується:
- Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури. НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf;
- Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами. НУК 2020: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf;
- Положенням про групу сприяння академічної доброчесності у НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf;
- Положенням про запобігання та виявлення плагіату в навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf;
- Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Poryadok-pereirka-robit-na-plagiat.pdf.
На даний час випадків порушення академічної доброчесності у здобувачів наукового ступеня доктора філософії за ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають професійний досвід, який свідчить про їх спроможність забезпечити освітні компоненти ОП, що підтверджується їх відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності:
Філософія науки (ОК1): канд. наук, доцент Оксана Патлайчук – за п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19;
Фахова іноземна мова (ОК2): канд. наук, доцент Ніна Філіпова – за п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20;
Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності (ОК3): д-р наук, професор Анатолій Шевцов – за п.п. 1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 19, 20;
Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці (ОК4): д-р наук, професор Олександр Черно – за п.п. 1, 4, 5, 6, 8, 13, 19;
Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях (ОК5): канд. наук, Ірина Худякова – за п.п. 1, 4, 12, 20;
Статистичні методи обробки інформації (ОК6): канд. наук, Ірина Худякова – за п.п. 1, 4, 12, 20;
Методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів (ОК7): канд. наук, доцент Сергій Волянський – за п.п. 1, 3, 4, 9, 12, 13, 20;
Методологічні особливості проектування систем електропостачання (ОК8): канд. наук, доцент Олег Кімстач – за п.п. 1, 3, 8, 12, 13, 19;
Електромагнітна сумісність і якість електроенергії (ОК9): канд. наук, доцент Дмитро Жук – за п.п. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до кадрового складу ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" обумовлені Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р.), згідно з якими розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУК та укладання з ними трудових договорів (контрактів): https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/vacancy_order.pdf.
При проведенні конкурсного відбору враховується наявність: наукового ступеня за профілем ННІАЕ та вченого звання; кількості наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок і винаходів; наукового та методичного рівня проведення лекцій (занять).
Згідно з результатами відбору сформовано склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку аспірантів із ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом консультування аспірантів за профілем досліджень, активної співпраці при впровадженні результатів їх досліджень у виробництво, обговоренні змісту навчального процесу на ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Так, представник Інституту імпульсних процесів і технологій НАН України Цуркін В.М. проводить постійне консультування аспіранта Честних М.В., тема дисертації якого відповідає напряму роботи даного академічного інституту.
Роботодавці також беруть активну участь у тематичних наукових конференціях та семінарах університету, організовують круглі столи та зустрічі. Так, для оцінки результатів наукової роботи аспірантів, на засідання постійно діючого в ННІАЕ наукового семінару "Проблеми сучасної електротехнічної інженерії" були запрошені представники роботодавців Вінниченко Д.В., к.т.н., науковий співробітник відділу імпульсних електротехнічних систем Інституту імпульсних процесів і технологій НАН України, і Садовий О.С., к.т.н., зав. кафедри, заст. декана інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національний аграрного університету, які висловили свої рекомендації щодо аспірантських доповідей. Директор ТОВ "Миколаївська електропостачальна компанія" Лінченко В.В. зробив доповідь на XIII Міжнародній науково-технічній конференції "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці" на секції "Проблеми сучасної електричної інженерії", що проводилася в ННІАЕ у 2022 р.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійної компетентності НПП із боку університету регламентується їх правами та обов'язками, закріпленими в Статуті НУК, що створює умови професійного розвитку, посилює практичну і особистісно-орієнтовану спрямованість навчання та роль самоосвіти і науково-методичної роботи на всіх рівнях. У НУК розроблено:
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-ta-stazhuvannya-NPP.pdf;
- Положення Про навчання студентів та наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Stazhuvannya-ta-navchannya-za-kordonom.pdf.
Стажування викладачів здійснюється у ЗВО IV рівня акредитації, міжнародних організаціях. Так за останні п'ять років чотири НПП (Черно О.О., Кімстач О.Ю., Філіпова Н.М.) пройшли міжнародне стажування. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі, курсовому та дипломному проектування, організації виховної роботи. Конкурс на кращого викладача, співробітника проводиться відповідно до положення https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-konkurs-na-krashhogo-vikladacha-spivrobitnikaNUK.pdf.
Проводяться науково-технічні конференції, що сприяє професійному розвитку та обміну досвідом.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочень науково-педагогічних працівників у НУК за досягнення у фаховій сфері реалізується через: Рішення Вченої ради НУК щодо представлення до нагородження Державними нагородами України, Державними преміями України, заохочувальними відзнаками МОНУ, відомчими заохочувальними відзнаками тощо. Рішення ВР НУК щодо присвоєння вчених звань професора, доцента та старшого дослідника з подачею відповідного рішення на затвердження до атестаційної колегії МОНУ. Рішення ВР НУК щодо присвоєння звань "Доцент НУК", "Професор НУК", "Почесний Професор НУК", "Почесний член Вченої ради НУК". Грошові винагороди за захист кандидатської та докторської дисертацій; надбавки, доплати, матеріальна допомога, премії та інші грошові винагороди у відповідності до Колективного договору НУК.
Щорічно проводиться конкурс на кращого викладача, співробітника у НУК відповідно до положення https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-konkurs-na-krashhogo-vikladacha-spivrobitnikaNUK.pdf, працює програма підтримки перспективних науково-педагогічних працівників, надання місць та блоків у гуртожитках.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування НУК: надходження з Держ. бюджету на 2025 рік - 240.331.437,66 грн., спеціальний фонд університету: 145.394.793,07 грн., спец. фонд державного бюджету -14.262.195,60 грн. Планові фінансові показники на 2025 рік складають: 248.807.305 грн. за загальним фондом та 219.719.091,49 грн. за спеціальним фондом університету.
Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.
Наукові дослідження проводяться у спеціалізованих навчально-наукових лабораторіях кафедри суднових електроенергетичних систем (1 лабораторія має сертифікат Регістру судноплавства України СВД-41-3-607-19), кафедри електричної інженерії суден та роботизований комплексів, кафедри автоматики і кафедри програмованої електроніки, електротехніки та телекомунікацій.
Всі освітні компоненти ОНП мають достатнє навчально-методичне забезпечення.
Фонд Наукової бібліотеки НУК включає понад 95 000 друкованих примірників наукової літератури і більше 130 000 джерел в електронному каталозі. Інституційний репозитарій (http://eir.nuos.edu.ua/) станом на 01.01.2025р. налічував 8194 документів. Бібліотека містить 5 читальних залів (615,2 м2), 174 місць для читачів.
Усі здобувачі мають безоплатний доступ до наукометричних БД Scopus та Web of Science, наукових повнотекстових БД ScienceDirect, Springer Nature, ресурсів видавництва Bentham Science, міжнародних ідентифікаційних систем та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

До складу НУК входить: 6 навчальних корпусів, включно з Первомайською та Херсонською філіями НУК, Коледжем корабелів та Первомайським коледжем НУК. Розроблено і впроваджується перспективний генеральний план розвитку університету.
Адміністрація, профспілковий комітет приділяють багато уваги створенню в НУК освітнього середовища для задоволення потреб студентів і викладачів, їх комфортної безпечної праці та відпочинку. НУК має солідну навчально-наукову базу, 2 студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, 2 бази відпочинку на чорноморському узбережжі («Корабел» у с. Коблево та «Акваторія» у м. Очаків), фізкультурно-оздоровчий корпус, яхт-клуб та водна станція (станом на 24.02.2022 р.).
Слід зазначити можливості НУК для розвитку культурно-масової роботи: наявність конференц-залів, консультаційних центрів, газети «Кораблебудівник», клубу «Корабел», меморіальний музей адмірала С.О. Макарова тощо.
Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки НУК, яка є осередком студентського життя та самоврядування. Студентське самоврядування НУК дає право й можливість студентам займатись самостійною громадською діяльністю та брати участь у реалізації функцій управління НУК, що здійснюється у відповідності до мети та завдань студентських колективів. Наявні Студентська Рада, Первина профспілкова організація студентів, Студентський дизайн-центр «ERA», Students republic club.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Умови роботи, навчання і проживання співробітників та студентів НУК відповідають встановленим нормам, що підтверджено документами про відповідність приміщень та МТБ НУК санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

В структуру НУК входить Служба охорони праці, що здійснює оперативно-методичну роботу з охорони праці тощо. У 2021 р. на конференції трудового колективу НУК продовжено прийнятий у 2019 році Колективний договір, що містить розділи Умови та охорона праці та Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професіональних захворювань і аваріям.
Відповідно до рішення Президії ЦК Профспілки та колегії МОНУ за підсумками Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах МОНУ, який проводився у 2018 р., колектив НУК став одним з переможців, домігся кращих показників у створенні безпечних умов праці та навчання й нагороджений дипломом ІІ ступеня.
Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у перспективному плані розвитку та Стратегії НУК.
Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики НУК, створено психологічну службу НУК: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-gumanitarnij-institut/psihologichna-sluzhba/.
У аспірантів, які навчаються за ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", проблем із психічним здоров'ям не було зафіксовано.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Аспіранти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з науковими керівниками, випусковою кафедрою, працівниками відділу аспірантури та докторантури НУК, дирекцією ННІАЕ, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, співробітниками відділу організації виховної роботи студентів.
Дирекція ННІАЕ виконує наступні функції освітньої підтримки:
– організовує виконання існуючих ОП;
– здійснює облік контингенту студентів та їх успішності;
– контролює дотримання встановлених ліцензованих обсягів за спеціальностями;
– забезпечує виконання держзамовлення на підготовку фахівців;
– готує статистичні звіти.
Випускова кафедра виконує такі основні завдання та функції:
– організація і проведення освітнього процесу відповідно до навчальних планів ОНП;
– забезпечення якості освітнього процесу відповідно до нормативних документів;
– участь в узгодженні розкладів занять, іспитів;
– впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання;
– створення умов для розвитку творчих можливостей аспірантів;
– підвищення якості педагогічних технологій; контроль якості навчання аспірантів;
– аналіз результатів всіх видів контролю;
– участь в міжнародних програмах академічної мобільності.
Індивідуальна взаємодія викладачів із аспірантами реалізується в ННІАЕ через її наукових керівників та керівництво інституту.
Організаційна підтримка здійснюється через взаємовідносини аспірантів з дирекцією ННІАЕ та допоміжними підрозділами, студентським відділом кадрів.
Інформаційна підтримка у НУК реалізується через систему інформування студентів, бібліотеку, вільний доступ до мережі Internet.
Інформаційна взаємодія між університетом та аспірантами ОНП відбувається через офіційний сайт університету, соціальну мережу Facebook, групи аспірантів у месенджері Telegram, зокрема групу "141 Аспірантура", газету «Кораблебудівник», дошки оголошень.
Консультативна підтримка з планування міжнародної співпраці реалізується Навчально-науковим центром міжнародного співробітництва:
https://nuos.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/
Соціальна підтримка аспірантів координується Центром молодіжної політики НУК:
https://bit.ly/3vQFzvU
Для студентів з інших міст передбачено поселення в гуртожиток, створено умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності.
Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців:
https://bit.ly/3qdc8Rp
регламентує роботу товариства з метою захисту інтересів молодих науковців та їх участі в управлінні навчальним закладом в питаннях, пов'язаних із науковою діяльністю.
Для психологічного забезпечення навчального процесу в НУК та надання психологічних послуг діє Психологічна служба:
https://bit.ly/3tPBB4m
Юридичну допомогу студентам, аспірантам та викладачам надає Юридична клініка НУК «Ex aequo et bono»:
https://bit.ly/3HXyP1C

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розроблено «Положенням про ЦМП» (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-CMP.pdf). До складу ЦМП входять: Студентський сектор, Студентська Республіка, музей адмірала Макарова. Відповідно до

Постанови КМУ від 28.12.2016 р. № 1045 наказом ректора призначено уповноважену особу з соціальних питань (провідний фахівець ЦМП). Розроблено «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами» (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Inkljuzivne-navchannya-NUK_2020.pdf). Їх супровід здійснюється відповідно до Порядку супроводу (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogi-osib-z-invalidnistju-ta-inshih-malomobilnih-grup-naselennya-u-NUK.pdf). Також ці процедури прописані в правилах прийому до НУК.
Станом на 01.05.2026 р. на ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" аспірантів з особливими освітніми потребами не навчалось.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Робота щодо попередження конфліктів має на меті створення умов для роботи, навчання і психологічної атмосфери в колективі, при яких можливості виникнення конфліктів зведені до мінімуму. За участю ННЦ міжнародного співробітництва, Центра молодіжної політики, Юридичної клініки НУК проводяться інформаційні кампанії, благодійні, культурологічні та соціальні акції, які допомагають отримати необхідну й корисну інформацію щодо врегулювання будь яких конфліктних ситуацій.
Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями регламентується Положенням щодо політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya_Pro_politiku_poperedzhennya_i_borotbi_iz_seksualnimi.pdf), щодо змісту якого адміністрація та керівництво структурних підрозділів НУК проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії.
Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із дискримінацією регламентується Інструкцією з прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК. Антикорупційна діяльність здійснюється згідно введеної в дію Антикорупційної програми НУК (https://nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupcijna-diyalnist/zagalni-polozhennya/) у відповідності з наступними внутрішніми положеннями та інструкціями (https://nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupcijna-diyalnist/dodatki/):
1. Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у НУК.
2. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУК.
3. Положення НУК про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання дарунка, одержаного посадовими особами як подарунка.
4. Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в НУК.
5. Про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини у НУК.
6. Про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів або медичних послуг у НУК.
Наказом ректора НУК призначено та узгоджено з МОНУ уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.
Забезпечено функціонування телефонної гарячої лінії Запобігання проявам корупції.
У період проведення вступної кампанії на інформаційному порталі НУК розміщені консультаційний телефон оперативного штабу Вступна кампанія, телефон гарячої лінії, телефон довіри. В усіх навчальних корпусах встановлені Скриньки довіри.
Для роз'яснення порядку та організації роботи щодо захисту прав студентів, співробітників та НПП розроблено Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень громадян у НУК.
В рамках ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" не було конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf)
визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання в НУК.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається кожен рік робочою групою, яка складається з постійних членів (гарант освітньої програми) та членів, які відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності. До групи забезпечення долучаються представники здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших

стейкхолдерів, діяльність яких пов’язана зі специфікою роботи в галузі електричної інженерії.
У 2024 р. за пропозицією здобувача вищої освіти та рекомендацією членів робочої групи, збільшено кількість кредитів на дисципліну "Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці" для того, щоб аспіранти протягом першого семестру мали можливість виконати більшу частину задачі створення математичної та імітаційної моделі об’єкта дослідження за темою своєї дисертації. Збільшено також кількість кредитів на дисципліну "Електромагнітна сумісність і якість електроенергії" і на педагогічну практику. Загальна кількість кредитів склала 60.
У 2026 р. за пропозицією здобувача вищої освіти, рекомендацією гаранта ОНП та погодженням членів робочої групи введено нову навчальну дисципліну "Методи викладання електротехніки в закладах вищої освіти" (замість ОК6 "Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях", яка частково дублювала ОК5 "Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці"). Це дало змогу в повній мірі забезпечити програмний результат РН07 "Уміння формулювати основні психолого-педагогічні принципи та викладати професійно-орієнтовані дисципліни з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" шляхом:
– участі у засіданнях робочої групи, де розглядаються питання щодо якості та внесення змін до ОНП;
– опитування щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії;
– участі у роботі фахових семінарів при представлені дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Під час перегляду ОНП враховуються інтереси та позиція здобувачів вищої освіти. Так, пропозицію аспіранта 1-го року навчання Івана Демідова було враховано при внесенні змін до ОНП у 2024 році, коли було збільшено обсяг вибіркових дисциплін і число кредитів нормативної дисципліни "Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці", а в 2026 році за пропозицією аспіранта 2-го року навчання Максима Джангірова введено нову навчальну дисципліну "Методи викладання електротехніки в закладах вищої освіти".

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті відбувається через раду молодих науковців, діяльність якої регламентується "Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців НУК": https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Polozhennya-pro-tovaristvo.pdf.
Метою діяльності Товариства є розвиток творчого, наукового потенціалу студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених при здійсненні ними наукової, інноваційної, винахідницької, просвітницької діяльності; надання всебічної допомоги в їхній участі у виконанні науково-дослідних робіт, програм, які виконуються в університеті; представлення інтересів своїх членів у відносинах з адміністрацією університету, державними органами та органами місцевого самоврядування, підприємствами державної та недержавної форм власності.
Забезпечення якості навчання аспірантів у контексті формування освітньо-наукової програми ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" здійснюється завдяки участі їх представників у засіданнях робочої групи (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм). Так, у 2023 р. до складу робочої групи увійшов аспірант ІІ курсу Козлов М.О., який брав участь у засіданні 17.03.2023 р., на якому обговорювалися зміни до ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Орієнтація на роботодавця є одним з основних елементів СУЯ НУК. Керівництво з якості НУК (п. 5.1.2) визначає зобов'язання по відповідності освітніх послуг вимогам замовників, плануванню та відстеженню рівня виконання вимог замовників, інше.
Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОНП здійснюється шляхом:
– безпосередня участь у засіданнях робочої групи з перегляду ОНП;
– надання рецензій на ОНП та пропозицій щодо ключових компетентностей та результатів навчання;
– формування переліку вибіркових дисциплін згідно наукових досліджень;
– оцінювання виступів аспірантів на конференціях і семінарах.
Так, у 2023 р. до складу робочої групи увійшов директор ТОВ "Миколаївська електропостачальна компанія" Лінченко В.В., який брав участь у формуванні змін до ОНП останньої версії. З оцінкою результатів наукової роботи аспірантів на засіданнях постійно діючого в ННІАЕ наукового семінару "Проблеми сучасної електротехнічної інженерії" виступили представники роботодавців Вінниченко Д.В., к.т.н., науковий співробітник відділу імпульсних електротехнічних систем Інституту імпульсних процесів і технологій НАН України, і Садовий О.С., к.т.н., зав. кафедри, заст. декана інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху за всіма освітніми

програмами здійснює Центр сприяння працевлаштуванню НУК. У 2019 році в університеті також створена Асоціація випускників Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова, яка діє на підставі «Положення про Асоціацію випускників НУК ім. адм. Макарова»(схвалено Вченою Радою університету протокол № 11 від 29.11.2019р. та затверджено Наказом ректора від 13.12.2019р. № 300).
В ННІАЕ існує традиції формального та неформального відслідковування траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту випускників. Для цього задіяні сторінка ННІАЕ у Facebook: https://www.facebook.com/watch/?v=2927201810852041
За результатами випуску попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі за спеціальностями 05.09.01, 05.09.03, 05.09.12 були працевлаштовані в НУК, Миколаївському національному аграрному університеті, Інституті імпульсних процесів і технологій НАН України, ТОВ "Інтелектуальні Морські Технології".
Випускники 2024 року Іванов А.В. і Козлов А.Ю. працюють асистентами кафедри автоматики НУК.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НУК розроблено, затверджено й сертифіковано систему управління якістю, відповідно до якої в університеті здійснюється регулярна процедура внутрішніх аудитів. Внутрішні перевірки проводяться відповідно до Стандарту університету СУЯ 8.2.2-2019 (https://nuos.edu.ua/diyalnist/sistema-upravlinnya-yakistju-nuk-diyaln/).
У Навчально-науковому інституті автоматики і електротехніки, в якому реалізується ОП, в ході внутрішнього аудиту 27.09.2024 р. виявлено такі невідповідності та встановлено їх причини:
- на окремих кафедрах ННІАЕ не оновлено Положення про кафедру відповідно до Типового положення про кафедру НУК від 26.02.2024 р., (п.п. 4.4, 7.5 КЯ СТУ). Причина – недостатнє розуміння персоналом ННІАЕ вимог МС ISO 9001 та значення СУЯ для НУК.
Порушення кваліфіковано як несуттєве, заплановано коригувальні дії: завідувачам відповідних кафедр оновити Положення про кафедру та затвердити їх рішенням Вченої ради НУК. Термін виконання: 20.01.2025 р.
Виявлену невідповідність виправлено, результати обговорено на засіданні Вченої ради ННІАЕ, протокол №2 від 20.02.2025 р.
Ефективність роботи внутрішньої системи забезпечення якості підтверджується результатами ресертифікаційного та/або наглядового аудиту системи управління якістю, який щорічно, починаючи із 2015 р., здійснюється інспекційно-сертифікаційною компанією Bureau Veritas (останній був 21-22 листопада 2024 року).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" проходила тільки умовну (відкладену) акредитацію, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП відсутні.
Але під час удосконалення ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм НУК, а саме:
– удосконалити функціонування офіційного сайту університету (звіт експертної групи за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»);
– змінити існуючу модель вибору вибіркових дисциплін (звіт експертної групи за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» та інші);
– удосконалити систему матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників НУК в залежності від їх особистого внеску за певний проміжок часу та об’єктивної оцінки
ефективності їх діяльності (раз на рік/півріччя/квартал) в частині розширення переліку критеріїв за якими здійснюється матеріальна винагорода (не тільки результати наукової роботи, а й навчальної, профорієнтаційної тощо) та відповідного розміру матеріального стимулювання наукових та науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (звіт експертної групи за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»);
– відсутність на сайті університету оприлюднення пропозицій і зауважень студентів щодо якості та подальшого удосконалення освітньої програми (звіт експертної групи за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»).
Пропозиції були обговорені робочою групою та прийнято низку заходів щодо їх усунення. Так, у квітні 2020 року розпочалася робота з удосконалення сайту НУК ім. адм. Макарова, на якому, крім іншого, була передбачена вкладка для відображення результатів опитування роботодавців, студентів, викладачів та випускників університету щодо якості, змісту та організації окремих освітніх програм:
https://nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupcijna-diyalnist/opituvannya/
При розробці ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" у 2020 році була змінена модель вибору вибіркових дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання аспірантів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості як в цілому по НУК, так і окремо за ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Форми залучення академічної спільноти узагальнено у п 5.3 «Роль, відповідальність та повноваження в організації» Керівництва з якості НУК ім. адм. Макарова:
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf
У вказаному розділі зазначено, що відповідальність, повноваження та взаємозв'язок дій керуючого персоналу забезпечує, виконує, контролює процеси та роботи, які впливають на якість. Вони визначаються і документуються у

НУК ім. адм. Макарова з метою забезпечення стабільності та ефективності процесів системи управління якістю. Їх моніторинг та постійне поліпшення здійснюється за допомогою підтримки основних і допоміжних процесів у керованих умовах через виділення необхідних ресурсів.
У п. 7.4 «Інформування» Керівництва з якості НУК визначені механізми підтримки внутрішньої системи обміну інформацією, що забезпечується через:
– організацію розробки та впровадження інформаційної моделі системи управління якістю НУК у рамках корпоративної електронної мережі;
– обов'язкове ознайомлення персоналу НУК із взаємними зобов'язаннями та повноваженнями відповідно до вимог Керівництва з якості;
– інформування та проведення у підрозділах відповідних групових брифінгів, нарад, навчальних семінарів, конференцій;
– організацію та проведення «днів якості», оглядів тощо;
– публікацію відповідних матеріалів у ЗМІ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ректор НУК несе загальну відповідальність за підтримку та постійне поліпшування системи управління якістю (СУЯ) університету. Він:
1 Затверджує склад Комісії з якості та призначає Представника керівництва з якості (керівник відділу методичного забезпечення та моніторингу якості навчання).
2 Затверджує стратегію розвитку, політику, цілі та зобов'язання НУК у сфері якості.
3 Забезпечує правову та нормативну базу для ефективного функціонування СУЯ НУК за допомогою затвердження необхідних документів, видання наказів, розпоряджень.
4 Затверджує склад, цілі та завдання робочих груп з якості, а також заходи щодо СУЯ НУК.
5 Ухвалює рішення щодо проведення аналізу СУЯ НУК та затверджує заходи щодо усунення виявлених невідповідностей аудиторами органу сертифікації.
6 Виділяє необхідні фінансові та інші ресурси для забезпечення заходів щодо поліпшення процесів та СУЯ НУК.
Основна робота по здійсненню процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на відділ методичного забезпечення та моніторингу якості навчання. У його повноваження входять здійснення внутрішніх аудитів функціонування системи виявлення відхилень, визначення коригувальних дій та відповідальних за них. Вказана процедура здійснюється щорічно і є підставою для складання аналітичного звіту, який надається усім зацікавленим сторонам.
Відповідальні за процедури внутрішнього забезпечення якості представлені у табл.5.3.1 «Розподіл повноважень і відповідальності по функціях структури керування СУЯ НУК» Керівництва з якості:
https://bit.ly/3CtkVDo

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУК ім. адм. Макарова визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. В першу чергу слід вказати такі документи:
1. Статут НУК ім. адм. Макарова, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджено наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код 02066753:
https://bit.ly/37cKSeV
2. Колективний договір та Правила внутрішнього трудового розпорядку НУК ім. адм. Макарова, прийняті на конференції трудового колективу:
https://nuos.edu.ua/diyalnist/profspilkova-diyalnist/dokumenti-profspilkovoi-organizacii/
Права і обов'язки аспірантів прописані у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУК ім. адм. Макарова:
https://bit.ly/3MFH9qm
Права та обов'язки науково-педагогічних працівників регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НУК ім. адм. Макарова:
https://bit.ly/34y2MYI
Права та обов'язки працівників відділу аспірантури наведені у частині 5 Положення про відділ аспірантури та докторантури НУК ім. адм. Макарова:
https://bit.ly/3J1VXgS
Доступність для учасників освітнього процесу даних документів забезпечується їх оприлюдненням на сайті університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://www.nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromehanika/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Напрями дисертацій аспірантів відповідають напрямам наукових шкіл ННІАЕ: "Сучасні проблеми автоматизації, підвищення якості електроенергії, енергоефективності та енергозбереження в автономних системах" (аспірант 2021 року набору Козлов М.О., аспірант 2022 року набору Лінченко В.В.), "Енергоефективні перетворювачі електроенергії" (аспірант 2024 року набору Махнов А.О.).
Повноцінна підготовка аспірантів забезпечується збалансованим поєднанням освітньої та наукової складових. Освітня складова реалізується згідно навчального плану, до якого включені дисципліни для здобуття фахових компетентностей з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а також дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності: філософія науки, фахова іноземна мова, методологія наукових досліджень, педагогічна практика. Зміст ОНП передбачає, що хоча б одна дисципліна відповідала тематиці (напрямові) досліджень аспіранта.
Для забезпечення різноманіття наукових досліджень у аспірантів наявна можливість вільного вибору дисциплін, пов'язаних з тематикою дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії є дотичними до напрямів досліджень їх наукових керівників (НК). Наприклад:
Козлов М.О. "Забезпечення якості електроенергії в електроенергетичних системах подвійного роду струму суден з електричним рухом", Лінченко В.В. "Підвищення якості електроенергії в промислових комплексах її альтернативної генерації". НК доцент Жук Д.О.: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Giu9iYcAAAAJ
Іванов А.В. "Енергоефективні електромагнітні приводи вібраційних транспортуючих пристроїв", Козлов А.Ю. "Керований електромагнітний привод установок для формування високоякісних бетонних виробів", Честних М.В. "Матрична формалізація розподілу характеристик електромагнітного поля у металевому розплаві при протіканні електричного струму", Демідов І.А. "Керовані електромагнітні приводи вібраційних транспортуючих пристроїв". НК проф. Черно О.О.: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=1fd0kOEAAAAJ
Чумак М.В. "Біструмова система розподіленої генерації". НК Кімстач О.Ю.: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=0agbD0IAAAAJ
Ковальчук М.С. "Підвищення енергетичної ефективності електромеханічних систем з резервуванням електроенергії". НК проф. Волянська Я.Б.: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=yqiMb88AAAAJ

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Викладачі ННІАЕ мають високу публікативну активність. Напрями їх досліджень співпадають, або є суміжними з напрямами дисертацій аспірантів. Над спільними тематиками працюють наукові колективи. За напрямками досліджень аспірантів працюють наукові школи "Сучасні проблеми автоматизації, підвищення якості електроенергії, енергоефективності та енергозбереження в автономних системах" (д.т.н., проф. Рябенький В.М., к.т.н., доцент Жук О.К.), "Енергоефективні перетворювачі електроенергії" (д.т.н., проф. Павлов Г.В.), "Енергозбереження в електроприводі" (д.т.н., доцент Волянська Я.Б.). За тематикою, пов'язаною з електроенергетикою, аспірантів також готує к.т.н., доцент Жук Д.О. Дисертаційні дослідження проводяться також за такими тематиками, як "Електродвигуни підвищеної безвідмовності" (к.т.н., доцент Кімстач О.Ю.), "Електромагнітні приводи вібраційного обладнання", "Електротехнології" (д.т.н., проф. Черно О.О.). Тому, окрім наукових керівників, є достатня кількість інших штатних працівників НУК з науковим ступенем, які мають публікації за тематикою досліджень аспірантів і можуть брати участь у разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Так, у 2024 р. було сформовано дві разові спеціалізовані вчені ради, в яких відбулися захисти дисертацій здобувачів Іванова А.В. і Козлова А.Ю, а у 2025 р. – дві разові спеціалізовані вчені ради, в яких відбулися захисти дисертацій здобувачів Козлова М.О. і Честних М.В.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів,

концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Можливості проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів за ОНП забезпечуються:
1) наявністю доступу до наукометричних і навчальних БД, наукових платформ, електронних бібліотек;
2) наявністю 10 лабораторій з сучасним обладнанням для наукових досліджень, зокрема «Теоретичних основ електроприводу та силової напівпровідникової техніки», «Тренажер суднової автоматизованої електростанції», «Проблем керування в електроенергетиці»;
3) безкоштовними публікаціями у 2 фахових виданнях: https://nuos.edu.ua/nauka/periodichni-naukovi-vidannya/;
4) обговоренням результатів наукових досліджень аспірантів:
– на постійно діючому науковому семінарі "Проблеми сучасної електротехнічної інженерії", організованому в ННІАЕ сумісно з Інститутом електродинаміки НАН України (2 рази на рік): https://ied.org.ua/files/seminar_sek1.pdf;
– на НТК ННІАЕ "Сучасні проблеми автоматики та електротехніки" (1 раз на рік) і "Автоматика та електротехніка" (1 раз на рік);
– на секції "Проблеми сучасної електричної інженерії" Міжнародної НТК НУК (1 раз на рік).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти, що навчаються на ОНП, мають можливість долучатися до міжнародних проєктів:
– Проєкт міжнародної технічної допомоги «Просування енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні» реалізується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH) на замовлення урядів Федеративної Республіки Німеччина та Швейцарської Конфедерації;
– Енерго-Інноваційний Миколаївський Хаб Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова створений за підтримки НГО "Школа енергоефективності" та Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH;
– Проєкт «Миколаївщина. Підтримка суспільно важливих ініціатив у регіоні».

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

У ННІАЕ існує багаторічна практика участі наукових керівників аспірантів у НДР, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.
Так, науковий керівник аспірантів Козлова М.О. і Лінченка В.В. к.т.н., доцент Жук Д.О. і науковий керівник аспірантів Махнова А.О. і Гончаренка В.М. к.т.н., доцент Вінниченко І.Л. брали участь у виконанні держбюджетної НДР «Розробка засобів суднових систем генерації та перетворення електроенергії для підвищення енергоефективності та поліпшення електромагнітної сумісності» (№ ДР 0121U112133); к.т.н., доцент Вінниченко І.Л. також була виконавцем держбюджетної НДР «Новітні технології створення функціональних напилених покриттів у суднобудуванні» (№ ДР 0121U100406, НДР молодих вчених); науковий керівник аспірантки Дзисюк Я.В. к.т.н., доцент Жук О.К. брав участь у виконанні держбюджетної НДР «Розробка засобів покращення енергоефективності, якості електроенергії та електромагнітної сумісності в суднових електроенергетичних системах з напівпровідниковими перетворювачами електроенергії» (№ДР 0119U002104).
Інші наукові керівники аспірантів також є активними дослідниками, беруть участь у НДР, що виконуються в НУК.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності керується документами НУК:
– Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf;
– Положенням про академічну доброчесність у НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf;
– Положенням про групу сприяння академічної доброчесності у НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf;
– Положенням про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf;
– Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf.
Проводиться перевірка академічних текстів згідно Порядку здійснення заходів із перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних заходів.
Усі публікації у наукових виданнях НУК та дисертаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат, після чого вносяться до Електронного інституційного репозитарію НУК (eIR NUOS) http://eir.nuos.edu.ua/.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf) викладені норми професійної етики та академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками (п.3.1), а також здобувачами вищої освіти (п.3.2); відповідальність за порушення норм академічної доброчесності (п.5), включаючи позбавлення наукового ступеня (вченого звання).
Наказом ректора НУК від 26 серпня 2020 року № 182 було утворено групу сприяння АД в складі 7 осіб.
Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf), кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакційно- видавничого центру НУК підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/ схожості.
За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед викладачів НУК.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. Високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої та наукової складової ОНП. Теми дисертаційних робіт аспірантів відповідають основним напрямам досліджень наукових шкіл ЗВО, що мають багаторічні напрацювання і досвід розв'язання наукових проблем і задач в галузі електричної інженерії.
2. Наявність у ЗВО сучасної лабораторної бази, що забезпечує проведення аспірантами досліджень на високому науковому рівні. Можливість щодо спільних досліджень та використання матеріальної бази супутніх підприємств.
3. Високий рівень організації в ЗВО апробації результатів наукових досліджень аспірантів: постійно діючий науковий семінар (проводиться 4 рази на рік) і 3 науково-технічні конференції (кожна проводиться щорічно) за профілем ОНП.
4. Наявність у ЗВО 2 наукових фахових видань з можливістю безкоштовної публікації аспірантами результатів досліджень за профілем ОНП.
5. Збалансоване поєднання освітньої та наукової складових. Освітня складова забезпечує індивідуальну траєкторію аспіранта, пов'язану з напрямом його дисертаційних досліджень.

Слабкі сторони:
1. Відсутність іноземних аспірантів.
2. Недостатньо розвинена академічна мобільність аспірантів.
3. Відсутність використання англійської мови під час викладання фахових дисциплін.
4. Потребує розширення участь керівників аспірантів у міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» впродовж наступних 3 років:
1. Розвиток академічної мобільності аспірантів.
2. Початок підготовки іноземних аспірантів.
3. Розширення участь керівників аспірантів у міжнародних наукових проєктах.
4. Розвиток науково-лабораторної бази.
Заходи, що планує ЗВО для реалізації перспектив:
1. Стимулювання професійного розвитку молодих науково-педагогічних працівників, спонукання їх до активної наукової діяльності.
2. Більш активне залучення іноземних науковців до реалізації програми (спільні публікації, подвійне керівництво, рецензування та атестація аспірантів).
3. Сприяння залученню іноземних здобувачів наукового ступеня доктора філософії до навчання за ОНП.
4. Підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в провідних закордонних університетах, підвищення рівня володіння англійською мовою.
5. Підвищення рівня матеріально-технічного забезпечення кафедр ННІАЕ, шляхом залучення роботодавців до створення лабораторій, започаткування досвіду спільного використання науково-лабораторної бази університетів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трушляков Євген Іванович

Дата: 15.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*OK1-Filosofiya-nauki-PhD-141-2023.pdf*	l9Sy1rzMSGuRVlnEnTxczSO1FfGdCC+LX4/SsbdNN9A=	*Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 82 кв.м.) з ноутбуком, стаціонарним проектором View Sonic PJ 452 та екраном*
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	*OK2-Fahova-inozemna-mova-PhD-141-2023.pdf*	6q5vOt88vQe0hqPwiEOQMrgSEKbmOi12HPZj6ZnhBMA=	*Лінгафонний кабінет кафедри прикладної лінгвістики (ауд. 647, 35 кв.м.) з аудіо та відео обладнанням, фонотекою та відеотекою, тестовими завданнями міжнародного екзамену PTE*
Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	*OK3-Metodologiya-naukovih-doslidzhen-ta-pedagogichnoi-diyalnosti-PhD-141-2023.pdf*	fsedxbmqaPxBK/vOUhHQuWWC9gIUSo3UJJQ4cnlsrc8=	*Мультимедійна аудиторія (ауд. 313, 82 кв.м.)*
Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	навчальна дисципліна	*OK4-Matematychne-ta-imitatsiine-modeliuvannia-v-elektroenerhetytsi-elektrotekhnitsi-ta-elektromekhanitsi-PhD-141-2024.pdf*	HxwTdx1rBtD27IvLvGK3CKMXFy6dow2bUiyr/AbnTMU=	*Мультимедійна лабораторія (ауд. 415, 32,5 кв.м)*
Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*OK5-Informacijni-sistemi-i-tehnologii-v-naukovih-doslidzhennyah-PhD-141-2023.pdf*	frXifTSstYSZL2PUGM8AC34cTUhoWZ5H3zQD4IFSPCg=	*Мультимедійна аудиторія 419 з локальною комп'ютерною мережею*
Статистичні методи обробки інформації	навчальна дисципліна	*OK6-Statistichni-metodi-obrobki-informacii-PhD-141-2023.pdf*	370rzzAExVWfja6gLUrqeQHwxzX8+jPT3++CsMUS9xU=	*Мультимедійна аудиторія 425*
Методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів	навчальна дисципліна	*OK7-Metodi-udoskonalennya-ta-sintezu-elektromehanichnih-pristroiv-ta-elektrotehnichnih-kompleksiv-PhD-141-2022-1.pdf*	731GFtHIyoHY/DStTcBaOePu76+KcJoLBUNGZpwnOEI=	*1. Спеціалізована мультимедійна аудиторія (ауд.321, 48 кв.м.) «Теоретичних основ електроприводу та силової напівпровідникової техніки» зі стендами; з моделюючим дослідницьким лабораторним засобом «Стенд випробувальний СВ-1», та комп'ютеризованими робочими місцями на базі термінальних пристроїв, об'єднаних у локальну мережу. 2. Спеціалізована мультимедійна аудиторія (ауд.233, 48 кв.м.) «Енергозбереження в електроприводі» зі стендами та комп'ютеризованими робочими місцями на базі термінальних пристроїв, об'єднаних у локальну мережу.*
Методологічні особливості проєктування систем електропостачання	навчальна дисципліна	*OK8-Metodologichni-osoblivosti-proiektuvannya-sistem-elektropostachannya-PhD-141-2023.pdf*	fA90RkUX6KQydsGdJTNL2tmPg1p2uUIyBo1QRLC5Ll8=	*Мультимедійна лабораторія, (ауд. 26, площею 47,85 кв.м.) з ноутбуком, стаціонарним проектором Epson та екраном*

Електромагнітна сумісність і якість електроенергії	навчальна дисципліна	*ОК9-Elektromagnitna-sumisnist-i-yakist-elektroenergii-PhD-141-2023.pdf*	iLXUtDvYHFIfS2ZMOGtCJQW0TdPfEANApX5Kty9kR+M=	*Практично-лабораторна мультимедійна ауд. 16а. «Тренажер суднової автоматизованої електростанції». Сертифікат Регістру судноплавства України СВД-41-3-607-19*
Педагогічна практика	практика	*ОК10-Pedagogichna-praktika-RPND-PhD-141-2023.pdf*	igA3LuOSZ9ePa7xtTAobRHMNMsibMiXoIa+fZ437Nbg=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
122351	Філіппова Ніна Михайлівна	Зав.кафедри, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені Мечникова, рік закінчення: 1970, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 006305, виданий 16.11.1983, Атестат доцента ДЦ 017196, виданий 04.11.1989	57	Фахова іноземна мова	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Фахові видання України (категорія Б): 1.Філіппова Н.М. «Метафоричне моделювання в англомовному науково-технічному дискурсі кораблебудівної тематики» // Записки з українського мовознавства: Вип. 29: Зб. наукових праць = Opera in linguistics Ukrainians: Fascicullum 29. / Головний редактор Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Одеса: Видавець С.Л.Назарчук, 2022, 388 сс. 292-303. URL: https://doi.org/10.18524/2414-0627.2022.29.262414 2. Філіппова Н. М. «Поняттєвий компонент семантичної структури концепту ДОБРОЧЕСНІСТЬ» Записки з українського

							мовознавства : Вип. 30. : Зб. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fasicullum 30 / Головний ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. 388 сс. 220-229. URL: http://zum.onu.edu.ua/article/view/289284 URL: http://zum.onu.edu.ua/article/view/289284/283013 3. Філіппова, Н. М. Семантичний простір універсального морально-етичного концепту «ЖАЛІСТЬ» = Semantic space of the universal moral and ethical concept жаліть/sympathy / Н. М. Філіппова // Записки з укр. мовознавства : зб. наук. пр. – Одеса : Видав. С. Л. Назарчук, 2024. – Вип. 31. – С. 253–263. URL:: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8783 4. Educational and Film Discourse of the Covid-19 Pandemic Period: an Influential Aspects / O. Shcherbak, H. Truba, N. Filippova, V. Romanets, S. Bordeniuk. International Journal of Health Sciences. Vol. 6. No. 1, April 2022. P. 322–335. https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.4277 / URL: http://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/4277/793 5. Filippova N. Neurolinguistic and Semiotic Film Structure Modelling as the Linguistic Student Engagement Technique / O. Shcherbak, N. Filippova // Arab World English Journal (AWEJ). – 2022. – Vol. 13. – N 3. – P. 130–138. URL: http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6045 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Особливості англомовного риторично-організованого наукового дискурсу: навчальний посібник / Н. М. Філіппова. – Миколаїв: НУК, 2021. – 172 с. ISBN 978-966-321-431-3. http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5577 2. Філіппова Н. М. Знак – інформація – мова: семіотика та комунікація: навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 035 «Філологія». – Вид. 2-ге, доп. і перероб. / Н. М. Філіппова. – Миколаїв: НУК, 2023. – 188 с. ISBN 978-966-321-444-3. В репозитарії НУК за посиланням: http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6700 3.Філіппова Н. М. Пізнання – мова – комунікація: навчальний посібник. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. / Н. М. Філіппова. – Миколаїв: НУК, 2023. – 180 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Проєктна робота студентів-філологів : методичні рекомендації / Н. М. Філіппова, О. В. Щербак. Миколаїв : НУК, 2022. 50 с. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8521 2. Філіппова, Н.М. Освітня програма Прикладна

							лінгвістика : Миколаїв. НУК, 2025 – 21 с. (Затверджено ВР НУК протокол № 2 від 28.02.2025 р.) 3. Наскрізна програма практики/ За ред. Н.М. Філіппової, Н.Є. Шаманової – Миколаїв, НУК, 2024. – 12 с. UPI: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Naskrizna-programa-praktiki.pdf 4. Філіппова, Н.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика науково-технічного перекладу» / Н.М. Філіппова, Н.Є. Шаманова : Миколаїв. НУК, 2022. С. 18. URL: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/OK-22-Teoriya-i-praktika-naukovo-tehnichnogo-perekladu.pdf 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник ініціативної НДР на тему: «Прикладні аспекти дослідження функціональних і структурних типів мовних засобів і мовленнєвих ситуацій в сучасному інформаційному просторі». Державний реєстраційний номер № 0121U112881 від 08.09.2021 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Екзаменатор Центру

							міжнародного тестування PTE (Pearson Test of English) № 87309. 2. Міжнародна співпраця у проекті Британської Ради – НАТО з перепідготовки офіцерів (навчання англійської мови з 2004 по 2016 роки). 3. Координатор Миколаївської області «Українська Асоціація Когнітивної Лінгвістики і Поетики» (УАКЛіП). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування спеціалістів інжинірингової компанії MDEM (Marine Design Engineering Mykolayiv) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Nina Filippova. Cognitive-based approach to make online academic english classes more effective. Інновації в судобудуванні та океанотехніці : Матеріали XIII Міжнародної наукової технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. – 620 с. С .535-538 ISBN 978-617-7472-99-4. URL: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Innovation_2022_print_23_10_2022.pdf 2. Філіппова, Н. Моделі оцінності для розуміння концептуалізації дійсності (із практики викладання теоретичних дисциплін прикладним лінгвістам) / Н. Філіппова //

							Матеріали І міжнар. наук. конф. "Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи". – Житомир : Житомир. політехніка, 2023. – С. 118–120. URL https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6888714. 3. Філіппова, Н. М. Ідентифікація ідентичності: моделювання універсального лінгвокультурного концепту «КРИЗА» = Identity identification: modelling the universal and cultural concept CRISIS / Н. М. Філіппова // Матеріали XIV міжнар. наук.-техн. конф. «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці». – Миколаїв : НУК, 2023. – С. 589–591. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7477 4. Filippova, N. English Academic Discourse: Hedges as the Strategic Stereotype for Academic Writers / N. Filippova // Матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. «Дискурс професійної і творчої комунікації: лінгвокультурний, когнітивний, перекладацький та методичний аспекти». – Київ : КПІ ім. І. Сікорського : Вид-во «Політехніка», 2023. – С. 138–139. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7371 5. Філіппова, Н. М. Семантика концепту ВІЙНА/WAR: лінгводидактичний аспект = Semantics of the concept ВІЙНА/WAR: language didactic aspect / Н. М. Філіппова, В. О. Фомічова // Матеріали XV міжнар. наук.-техн. конф. "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці". – Миколаїв : НУК, 2024. – С. 746–749. . URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9019 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік «Лексикологія англійської мови»; «Стилістика англійської мови»; «Семіотична концептологія»; «Фахова англійська мова» (EAP для студентів PhD). 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «ЛІНГВІСТИЧНІ СТУДІЇ: МАГІЧНИЙ СВІТ МОВИ» затверджено Вченою радою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Протокол № 7 від 30.08.2024 р. Введено в дію наказом ректора № 233 від «02» жовтня 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник організаційного комітету Всеукраїнської наукової-методичної конференції молодих науковців «Прикладна лінгвістика: проблеми і рішення»; Член громадської організації TESOL-Ukraine (Teachers of English to Speakers of Other Languages in Ukraine); Член громадської організації «Українська Асоціація Когнітивної Лінгвістики і Поетики» (УАКЛіП): координатор Миколаївської області. Член громадської організації IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», посилання на посвідчення: http://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A4%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BF%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не

							менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Керівник Центру міжнародного тестування Pearson Test of English в НУК ім. адм. Макарова з 2010 р.
284767	Жук Дмитро Олександрович	Директор ННІАЕ, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут автоматики і електротехніки	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Техніка і електрофізика високих напруг, Диплом кандидата наук ДК 032534, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019484, виданий 03.07.2008	24	Електромагнітна сумісність і якість електроенергії	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Наявність показників активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zhuk D., Zhuk O., Kozlov M., Stepenko S. Evaluation of Electric Power Quality in the Ship-Integrated Electrical Power System with a Main DC Bus and Power Semiconductor Electric Drives as Part of the Electric Propulsion Complex. Energies. 2023; 16(7):2961. https://doi.org/10.3390/en16072961 2. Linchenko V. V., Zhuk D. O., Lysenko N. V., Stepenko S. A., & Zhuk I. Y. (2023). GREEN ENERGY: PROBLEMS OF ENVIRONMENTAL PROTECTION. Ecological Safety and Balanced Use of Resources, (2(26), 58–68. https://doi.org/10.31471/2415-3184-2022-2(26)-58-68. 3. Жук Д.О., Жук О.К., Трибулькевич С.Л. Удосконалення методу оцінки гармонічних спотворень напруги в суднових електроенергетичних системах з потужними тиристорними пропульсивними комплексами та мережними фільтрами. Збірник наукових праць НУК.

							2023, №1. https://doi.org/10.15589/znp2023.1(490).18 4. Markowska K., Zhuk D., Zhuk O., Kozlov M., Stepenko S., Voskoboenko V., Stecuła K., Miroshnyk O., Shchur T. Analysis and improvement of power quality in the onboard electrical power systems within a self-propelled floating crane. International Journal of Electrical Power & Energy System. Volume 161, 2024, 110179, ISSN 0142-0615. https://doi.org/10.1016/j.ijepes.2024.110179 5. Жук Д.О., Жук О.К., Козлов М.О. Удосконалення засобів забезпечення якості електроенергії в суднових ЕЕС з напівпровідниковими пропульсивними комплексами. Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України. Вип. 68, Вересень 2024, с. 029. https://doi.org/10.15407/publishing2024.68.029 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Жук Д.О., Жук О.К., Чекунов В.К.,Козлов М.О., Носовський А.М. Елементи автоматизації суднових електроенергетичних систем. Миколаїв: НУК, 2022. Навчальне видання. (Рекомендовано Вченою радою НУК ім. адм. Макарова як навчальний посібник (протокол № 10 від 25.11.2022 р.)) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робочі програми з дисциплін: Виробнича практика, 2022р.; Електромагнітна сумісність, 2021р.; Основи наукових досліджень, 2021р. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Криворучко Дмитро Вікторович Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність «05.09.03 – Електротехнічні комплекси та системи», Тема: «Регульований компенсатор неактивних складових повної потужності в суднових електроенергетичних системах з напівпровідниковими перетворювачами», 2021. спеціалізована вчена рада К 79.051.03 в Національному університеті «Чернігівська політехніка». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконував функції виконавця НДР (0119U002104 «Розробка засобів

							покращення енергоефективності, якості електроенергії та електромагнітної сумісності в суднових електроенергетичних системах з напівпровідниковими перетворювачами електроенергії». – Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. 12.2020; 0121U112133 «Розробка засобів суднових систем генерації та перетворення електроенергії для підвищення енергоефективності та поліпшення електромагнітної сумісності». Науково-технічна (експериментальна) розробка. – Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. 12.2022). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Брав участь в роботі робочої групи підкомісій НМК «Річковий та

							морський транспорт». Виконує роботу на посаді секретаря НМК-9 «Інженерія» та члена підкомісії 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з розробки СВО при МОН України. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Проєкт «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням уряду Німеччини. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування Миколаївського центру підготовки плавскладу з питань електроенергетики на морських рухомих об’єктах (Договір № К-1-69-2018 від 23.05.2018 р.); Наукове консультування ТОВ "ІНТЕР ЕЛЕКТРО" з питань електроенергетики (Договір № 14 від 25.02.2018 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Жук Д.О., Жук О.К., Козлов М.О., Степенко С.Л., Воскобоєнко В.І. Спотворення напруг і струмів в мережі плавкрана з напівпровідниковими

							пропульсивними установками. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 2. – С. 190–192. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2023/05/Tezy-2023-Part-2.pdf 2. Александровський С.Ю., Бандура С.І., Жук Д.О., Новогрецький С.М. Вимірювання частотних характеристик пасивних чотириполюсників. // Сучасні проблеми автоматики та електротехніки: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2023. – С. 16-19. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Materiali_SPAE-2023.pdf 3. Жук Д.О., Жук О.К., Козлов М.О., Лінченко В.В. Якість електроенергії в інтегрованих суднових електроенергетичних системах з напівпровідниковими пропульсивними комплексами. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці XIV Міжнародна науково-технічна конференція. Миколаїв, НУК, 2023, С. 368–374. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Materiali-konferencii-ISO-2023.pdf 4. Жук Д.О., Жук О.К., Козлов М.О., Тубальцев А.М., Лінченко В.В. Забезпечення якості електроенергії в береговій мережі з системою бездротової зарядки акумуляторних суден. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці XIV Міжнародна науково-технічна конференція. Миколаїв, НУК, 2023,

							С. 374–379. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Materiali-konferencii-ISO-2023.pdf 5. Козлов М.О., Жук Д.О., Жук О.К., Лінченко В.В. Високочастотна модель системи загальносуднового асинхронного електропривода за схемою «АІН З ШІМ – АД». Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні проблеми автоматики та електротехніки– 2024». – Миколаїв: НУК, 2024. – С. 8–13 с. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8246 6. Жук Д.О., Жук О.К., Козлов М.О. Дослідження впливу частотно-регульованих електроприводів у складі пропульсивних комплексів на якість електроенергії та електромагнітну сумісність в суднових електроенергетичних системах. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці XV Міжнародна науково-технічна конференція. Миколаїв, НУК, 2024, С. 482–488. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Materiali-konferencii.pdf 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладав дисципліни англійською мовою студентам КНР 2022/23 н.р.: Circuit Design - 48 год, Microprocessor control systems - 97 год., Metrology and measurements - 48 год, Electric power systems for robotic systems - 45 год, Microprocessor technology - 60 год., Electrical engineering - 60 год. 14) керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Сакутін Богдан Андрійович (гр..3351). Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 н.р. https://nuos.edu.ua/nauka/peremozhci-i-turu-vseukrainskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-2021-2022/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської асоціації «Морська освіта» (з 2018 року).
220294	Кімстач Олег Юрійович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут автоматики і електротехніки	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом доктора філософії ДК 019026, виданий 26.04.2004, Диплом кандидата наук ДК 019026, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011021, виданий 15.12.2005	23	Методологічні особливості проєктування систем електропостачання	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Наявність показників активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 8, 12, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kimstach O. Optimal starting of the induction motor // ELEKTROTEHNIŠKI VESTNIK. 2022. 89(5), pp. 263-268. (Scopus) 2. Кімстач О.Ю., Ілляшенко І.М., Жежело А.О. Математичне моделювання трифазного трансформатора з урахуванням асиметрії магнітопроводу // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. - 2021.- № 2 (295). - С.165-171. 3. Кімстач О.Ю., Жежело А.О., Кузьома В.Ю. Моделювання

							асиметричних динамічних режимів трифазних трансформаторів // Вісник Херсонського національного технічного університету. – Херсон: ХНТУ, 2021. – Вип. 2 (77). – С. 20-29. 4. Кімстач О., Чумак М. Технічна перевага біструмової системи розподіленої генерації // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки, 2024, 331(1), С. 89-96. 5. Кімстач О. Ю. Обмежена нескінченність // Системи та технології, № 1 (67), 2024. С. 11-18. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Навчальний посібник з курсу «Основі метрології та електричні вимірювання» / С.Ю. Александровський, С.І. Бандура, О.Ю. Кімстач, В.І. Костюченко, С.М. Новогрецький. – Миколаїв: НУК, 2021. – 248 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник теми «Методика розрахунку динамічних характеристик асинхронного двигуна

							підвищеної безвідмовності», 2022. № ДР 0122U001748. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кимстач О.Ю., Мелихов Д.С., Чумак Н.В. Битоковая система распределенной генерации // Actual scientific research in the modern world. Journal. - Pereiaslav, 2022. - Issue 9(89), p. 1, pp. 87-91. 2. Кімстач О.Ю., Скоп В.В. Вплив матеріалу гільзи на характеристики герметичного асинхронного двигуна // Actual scientific research in the modern world. Journal. - Pereiaslav, 2022. - Issue 10(90), p. 1, pp. 118-121. 3. Кімстач О.Ю., Берлінський Д.С., Горобець М.О. Визначення головних розмірів трансформатора з обертовим магнітним полем // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. Вип. 93, 2024 – С. 99-102. 4. Кімстач О. Гребна електрична установка для підводних апаратів // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали VI міжнар. наук.-прак. конф. 2024 р. – Академія технічних наук України. – С. 183–184. 5. Кімстач О.Ю., Безсмертний К.А. Ефект врахування магнітних втрат у роторі асинхронного двигуна // Actual scientific research in the modern world // Journal. – Pereiaslav, 2024. – Issue 10(114), pp. 129-134.

							13) Проведення навчальних занять англійською мовою з: Electric machinery у розмірі 75 год. у 2022 р., 2023 р. та 144 год. у 2024 р.; Electrical equipment of vehicles у розмірі 45 год. у 2021 р.; Electromechanical power generation systems у розмірі 30 год. у 2021 р.; Electrical power load systems у розмірі 45 год. у 2022 р. Circuit design у розмірі 45 год. у 2022 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2020 р. обрано віце-академіком «Академії технічних наук України» (диплом: серія АТНУ № 006). З 2020 р. член International association of engineers (member number 265290).
216916	Патлайчук Оксана Віталіївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022766, виданий 30.06.2009	24	Філософія науки	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових виданьУкраїни, до наукометричних баз, зокрема Scopus,Web of Science Core Collection: 1. Patlaichuk O., Maidaniuk I., Tsoi T., Hoian I., Doichyk M., Stupak O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. No. 4. P. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 2. Zhukova H., Vashevich O., Patlaichuk O., Shvets T., Torchynska N., Maidaniuk I. Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.2. P. 303-320. https://doi.org/10.18662/po/13.2/455 3. Chaika Y., Patlaichuk O., Stupak O., Lazareva

							A., Voitsekhovska O., Shkil L. Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.4. P. 69-83. https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 4. Maksiuta M., Shtepenko O., Patlaichuk O., Skliar I., Yarova A., Stupak O. Man, Poetry and Nature in the Work of A.Yu. Krymsky: Actuality of Postmodern Communications. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 229-246. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/424 5. Prepotenska M., Pronoza I., Naumkina S., Khlivniuk T., Marmilova O., Patlaichuk O. Totalitarian and Democratic Rhetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 350-376. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/431 6. Samodryn A., Patlaichuk O., Morgun V., Mokliak O., Aronova R., Lebedyk L. Methodological Foundations of Noosphere Education: Comprehension of Aggravated Relevance. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15. No. 2. P. 342-357. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/737 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Патлайчук О.В., Гончарова О.О. The course of lectures on the Philosophy of science for graduate students: навч. посібник з філософії

							науки для аспірантів та здобувачів наукового ступеню PhD (доктор філософії). Миколаїв: НУК, 2021. 200 с. 2. Патлайчук О.В. Основні напрямки сучасної філософії: прагматизм, аналітична філософія: навч. посібник. Миколаїв: НУК, 2022. 184 с. 3. Патлайчук О.В., Ступак О.П. Історичні типи наукової раціональності: навч. посібник. Миколаїв: НУК, 2024. 112 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Патлайчук О.В., Ступак О.П. Філософські аспекти осмислення науки: методичні рекомендації до вивчення теми з дисципліни "Філософія науки". Миколаїв: НУК, 2023. 84 с. 2. Патлайчук О.В. Філософія науки: робоча програма навчальної дисципліни. Миколаїв: НУК. 2023 р. 17 с. Режим доступу: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/OK1-Filosofiya-nauki-PhD-141-2023.pdf 3. Патлайчук О.В. Етика в сфері інформаційних технологій та штучного інтелекту: робоча програма навчальної дисципліни. Миколаїв: НУК. 2023 р. 17 с. Режим доступу: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/

							03/VK-SGS-Etika-v-sferi-informacijnih-tehnologij-ta-shtuchnogo-intelektu-2023.pdf 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР "Дослідження соціальних та гносеологічних основ провадження наукової діяльності здобувачами вищої освіти". Державний реєстраційний номер: 0123U104562 від 16.11.2023. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Томашевська Т. В. Революція та еволюція: філософський аналіз концепцій розвитку науки. History, political science, philosophy and sociology: European development direction (ISMA University of Applied Sciences, 2021). Riga, 2021. P 114-119. 2. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Жолобенко Н. Ю. Основні напрямки розвитку екологічної свідомості у сучасному суспільстві. History, political science, philosophy and sociology: European development direction (ISMA University of Applied Sciences, 2021). Riga, 2021. P 109-114.

							3. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О. М. Деякі особливості соціальних ризиків. Theory and practice of modern science: Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol.2), November 12, 2021. Kraków, 2021. P. 23-26. 4. Vyshkivska V., Kinash A., Patlaichuk O., Kravchenko T. Methodological discourse of polycultural education as a conceptual pedagogical idea. Intellectual Archive. 2022. Vol. 11. No. 1 (January – March). P. 67-74. 5. Патлайчук О. В., Ступак О.П. Між майбутнім і минулим: закономірність україно-російського цивілізаційного протистояння. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2020. № 6 (34). Vol. 2. P. 37-44. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): В. О. Дюков, В. В. Попенко, 2023 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі "Філософія"; Ю. В. Честних, 2022 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі "Філософія"; Д. І. Дмитриченко, 2020 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі "Філософія". 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Дійсний член наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" (з липня 2021 року по теперішній час;

							свідоцтво № 121608).
16420	Худякова Ірина Марківна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут автоматики і електротехніки	Диплом спеціаліста, Державний університет (м.Кишинев), рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014080, виданий 31.05.2013	11	Статистичні методи обробки інформації	Рівень кваліфікації відповідає навчальним дисциплінам, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Показники активності: 1, 4, 12, 19, 20. Розшифровка показників активності: п.1: 1. Порівняння активних енергетичних фільтрів з послідовною і паралельною схемами компенсації гармонік / В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О. С. Кудрявцев. Збірник наукових праць НУК.. 2025. № 2(500). С. 193–200. Фахове видання, категорія Б. URL: https://doi.org/10.15589/znp2025.2(500).27 2. Каскадне нарощування активних енергетичних фільтрів із послідовною компенсацією / В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О. С. Кудрявцев. Збірник наукових праць НУК.. 2025. № 2(500). С. 201–207. Фахове видання, категорія Б. URL: https://doi.org/10.15589/znp2025.2(500).28 3. Рябенький В.М., Трибулькевич С.Л., Худякова І.М., Стужук І.І. Багатоканальна система збору даних з гальванічною ізоляцією каналів. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. №1. С. 98 - 106. Фахове видання, категорія Б. DOI https://doi.org/10.15589/znp2025.1(499).14 4. Худякова І.М. Застосування штучного інтелекту у телекомунікаціях». Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» № 2-3

							(491) / 2023. С. 120 – 125. ISSN 2311-3405 (Print), ISSN 2313-0415 (Online) https://doi.org/10.15589/znp2023.2-3(491-492).15 Фахове видання, категорія Б. п.4: 1. Худякова І.М. РПНД "Організація та збереження баз даних". ОПП 172 "Телекомунікації". Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 18 с. 2. Худякова І.М. РПНД "Керування потоками даних". ОПП 172 "Телекомунікації". Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 16 с. 3. Худякова І.М. РПНД "Мова програмування Python".Вибірковий компонент ВБ5. Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 18 с. 4. Худякова І.М. РПНД "Internet-технології". Вибірковий компонент ЗСТ. Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 20 с. 5. Худякова І.М. РПНД "Програмні платформи надання послуг". Вибірковий компонент ВБ2. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 20 с. 6. Худякова І.М. РПНД "Internet-технології". Вибірковий компонент ЗСТ. Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 20 с. 7. Худякова І.М. РПНД "Розробка додатків для віртуальної і доповненої реальності". Вибірковий компонент ВБ2. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 16 с. 8. Худякова І.М. РПНД "Основи тривимірного моделювання в середовищі Blender".

							Вибірковий компонент ВБ4. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 15 с. 9. Худякова І.М. РПНД "Основи штучного інтелекту". Вибірковий компонент ВБ4. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 16 с. п.12: 1. Іхсанов Ш.М., Дьяконов О.С., Худякова І.М. Дослідження збоїв у роботі технології ais під час воєнного стану / Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XVI Міжнародна науково технічна-конференція: матеріали. Миколаїв : НУК, 2025. С. 989-991. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf 2. Гозун Є.С., Худякова І.М. Використання VR-технологій у технічній освіті: розробка симулятора для вивчення архітектури комп'ютера // Наука сьогодення: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали VIII Міжнародної студентської наукової конференції, м. Чернігів, 11 квітня, 2025 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 58 - 60. https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-11.04.2025/126 3. Рябенький В.М., Худякова І.М. Генератор синусоїдальних коливань з одним часозадаючим конденсатором. Сучасні проблеми автоматики та електротехніки СПАЕ-2025: Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції [Електронний ресурс]. – Миколаїв: НУК, 2025. – С. 82 - 84. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10

							339 4. Рябенький В.М., Худякова І.М. Ізолюючі підсилювачі для передачі синусоїдальних сигналів / Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XV Міжнародна науково технічна конференція: матеріали. Миколаїв : НУК, 2024. С. 478 – 481. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Materiali-konferencii.pdf 5. Трешнюк А.І., Худякова І.М. Використання засобів телекомунікацій для оновлення соціально важливої інформації / Автоматика та електротехніка: Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених [Електронний ресурс]. – Миколаїв: НУК, 2023. С. 52 – 54. https://www.researchgate.net/publication/375715743_Conference_AE_2023 6. Худякова І.М. «No-code і low-code технології як основа дисципліни «Інтернет технології» для гуманітарних спеціальностей». V Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE», 7-9.08.2022, Львів, Україна. С. 492-497. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/08/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-7-9.08.2022.pdf 7. Худякова І.М. Технології віртуальної та доповненої реальності для студентів спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка». Інновації в судобудуванні та океанотехніці : Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. - С. 344 - 346. https://nuos.edu.ua/wp-

							content/uploads/2022/10/ Innovation_2022_print_23_10_2022.pdf 8. Михайлов В.В., Науковий керівник: Худякова І.М. РОЗРОБКИ AR-ТРЕНАЖЕРА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРИЧНОГО КОЛА. III Міжнародна студентська наукова конференція "Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації " м. Луцьк, Україна грудень 2022. С. 121 – 123. http://doi.org/10.36074/liga-inter-16.12.2022 9. В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О.С.Кудрявцев (2025) Порівняння активних енергетичних фільтрів з послідовною і паралельною схемами компенсації гармонік. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 2 (500) 2025. с. http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/2/29.pdf 10. Худякова І.М. (2025) Технологій віртуальної реальності та метавсесвітів для створення тренажерів і лабораторій в електроніці. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 2 (500) 2025. с. http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/2/41.pdf 11. В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О.С.Кудрявцев (2025) Каскадне нарощування активних енергетичних фільтрів із послідовною компенсацією. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 2 (500) 2025. с.

							http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/2/30.pdf 12. Рябенький, В. М., Губаревич, В. М., Маруня, Ю. В., Худякова, І. М., Трибулькевич, І.Л. (2025). Особливості проектування активних енергетичних фільтрів. Техн. електродинаміка, (6), 3–8. Retrieved from: https://doi.org/10.15407/techned2025.06.003 13. Рябенький, В. М., Губаревич, В. М., Маруня, Ю. В., Худякова, І. М., Трибулькевич, І.Л. (2025). FEATURES OF CASCADE CONNECTION OF ACTIVE FILTERS WITH PARALLEL AND SERIES CONNECTION OF COMPENSATING E.M.F. ОСОБЛИВОСТІ КАСКАДНОГО ВКЛЮЧЕННЯ АКТИВНИХ ФІЛЬТРІВ З ПАРАЛЕЛЬНИМ І ПОСЛІДОВНИМ ВКЛЮЧЕННЯМ КОМПЕНСУЮЧИХ Е.Р.С. Collection of Scientific Publications NUS 2025 | журнальная статья ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 4 (503) 2025. с.181-190 DOI: 10.15589/znp2025.4(502).22 п.19: 1. Дійсний член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (наявне свідоцтво про членство в ЦУЄНС). https://cuesc.org.ua/dijsni-chleni/ п.20: 1. ФОП Худякова Ірина Марківна (ЄДРПОУ 2011102367) з 2004 р. Напрями діяльності компанії за КВЕД: Основний: 62.01 Комп'ютерне програмування; Інші: 58.29 Видання іншого програмного

							забезпечення; 59.11 Виробництво кіно- та відеофільмів, телевізійних програм; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 63.12 Веб-портали; 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 62.02 Консультування з питань інформатизації 3. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Підприємство комунальної власності області «Фармація» з 13.09.2021 р. по 13.12 2021 р. Довідка №1321/1 від 13.12.2021 р. Тема: «Вдосконалення професійної підготовки, вивчення нових технічних рішень в галузі систем зв'язку та телекомунікацій в роз-поділених базах даних для впровадження їх в навчальний процес», 180 годин (6 кредитів). 2. PROMETHEUS. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 09.11.2023 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/66f63e7215b24f6f8536f0927deba8f9 3. Сертифікат «Основи ArcGIS» 2020 р.
16420	Худякова Ірина Марківна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут автоматики і електротехніки	Диплом спеціаліста, Державний університет (м.Кишинев), рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014080, виданий 31.05.2013	11	Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях	Рівень кваліфікації відповідає навчальним дисциплінам, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Показники активності: 1, 4, 12, 19, 20. Розшифровка показників активності: п.1: 1. Порівняння активних енергетичних фільтрів

							з послідовною і паралельною схемами компенсації гармонік / В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О. С. Кудрявцев. Збірник наукових праць НУК.. 2025. № 2(500). С. 193–200. Фахове видання, категорія Б. URL: https://doi.org/10.15589/znp2025.2(500).27 2. Каскадне нарощування активних енергетичних фільтрів із послідовною компенсацією / В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О. С. Кудрявцев. Збірник наукових праць НУК.. 2025. № 2(500). С. 201–207. Фахове видання, категорія Б. URL: https://doi.org/10.15589/znp2025.2(500).28 3. Рябенький В.М., Трибулькевич С.Л., Худякова І.М., Стужук І.І. Багатоканальна система збору даних з гальванічною ізоляцією каналів. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. №1. С. 98 - 106. Фахове видання, категорія Б. DOI https://doi.org/10.15589/znp2025.1(499).14 4. Худякова І.М. Застосування штучного інтелекту у телекомунікаціях». Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» № 2-3 (491) / 2023. С. 120 – 125. ISSN 2311-3405 (Print), ISSN 2313-0415 (Online) https://doi.org/10.15589/znp2023.2-3(491-492).15 Фахове видання, категорія Б. п.4: 1. Худякова І.М. РПНД "Організація та збереження баз даних". ОПП 172 "Телекомунікації". Освітній рівень - бакалавр, м.

							Миколаїв, НУК, 2023 р. - 18 с. 2. Худякова І.М. РПНД "Керування потоками даних". ОПП 172 "Телекомунікації". Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 16 с. 3. Худякова І.М. РПНД "Мова програмування Python".Вибірковий компонент ВБ5. Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 18 с. 4. Худякова І.М. РПНД "Internet-технології". Вибірковий компонент ЗСТ. Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 20 с. 5. Худякова І.М. РПНД "Програмні платформи надання послуг". Вибірковий компонент ВБ2. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 20 с. 6. Худякова І.М. РПНД "Internet-технології". Вибірковий компонент ЗСТ. Освітній рівень - бакалавр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 20 с. 7. Худякова І.М. РПНД "Розробка додатків для віртуальної і доповненої реальності". Вибірковий компонент ВБ2. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 16 с. 8. Худякова І.М. РПНД "Основи тривимірного моделювання в середовищі Blender". Вибірковий компонент ВБ4. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 15 с. 9. Худякова І.М. РПНД "Основи штучного інтелекту". Вибірковий компонент ВБ4. Освітній рівень - магістр, м. Миколаїв, НУК, 2023 р. - 16 с. п.12: 1. Іхсанов Ш.М., Дьяконов О.С.,

							Худякова І.М. Дослідження збоїв у роботі технології ais під час воєнного стану / Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XVI Міжнародна науково технічна-конференція: матеріали. Миколаїв : НУК, 2025. С. 989-991. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Materiali-konferencii.pdf 2. Гозун Є.С., Худякова І.М. Використання VR-технологій у технічній освіті: розробка симулятора для вивчення архітектури комп'ютера // Наука сьогодення: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали VIII Міжнародної студентської наукової конференції, м. Чернігів, 11 квітня, 2025 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. С. 58 - 60. https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-11.04.2025/126 3. Рябенький В.М., Худякова І.М. Генератор синусоїдальних коливань з одним часозадаючим конденсатором. Сучасні проблеми автоматики та електротехніки СПАЕ-2025: Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції [Електронний ресурс]. – Миколаїв: НУК, 2025. – С. 82 - 84. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10339 4. Рябенький В.М., Худякова І.М. Ізолюючі підсилювачі для передачі синусоїдальних сигналів / Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XV Міжнародна науково технічна конференція: матеріали. Миколаїв : НУК, 2024. С. 478 – 481. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Materiali-konferencii.pdf

							5. Трешнюк А.І., Худякова І.М. Використання засобів телекомунікацій для оновлення соціально важливої інформації / Автоматика та електротехніка: Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених [Електронний ресурс]. – Миколаїв: НУК, 2023. С. 52 – 54. https://www.researchgate.net/publication/375715743_Conference_AE_2023 6. Худякова І.М. «No-code і low-code технології як основа дисципліни «Інтернет технології» для гуманітарних спеціальностей». V Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE», 7-9.08.2022, Львів, Україна. С. 492-497. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/08/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-7-9.08.2022.pdf 7. Худякова І.М. Технології віртуальної та доповненої реальності для студентів спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка». Інновації в судобудуванні та океанотехніці : Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. — Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. - С. 344 - 346. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Innovation_2022_print_23_10_2022.pdf 8. Михайлов В.В., Науковий керівник: Худякова І.М. РОЗРОБКИ AR-ТРЕНАЖЕРА СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРИЧНОГО КОЛА. III Міжнародна студентська наукова конференція "Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації " м. Луцьк, Україна

грудень 2022. С. 121 – 123. http://doi.org/10.36074/liga-inter-16.12.2022
9. В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О.С.Кудрявцев (2025) Порівняння активних енергетичних фільтрів з послідовною і паралельною схемами компенсації гармонік. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 2 (500) 2025. с. http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/2/29.pdf

10. Худякова І.М. (2025) Технологій віртуальної реальності та метавсесвітів для створення тренажерів і лабораторій в електроніці. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 2 (500) 2025. с. http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/2/41.pdf
11. В. М. Рябенький, С. Л. Трибулькевич, І. М. Худякова, О.С.Кудрявцев (2025) Каскадне нарощування активних енергетичних фільтрів із послідовною компенсацією. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 2 (500) 2025. с. http://znp.nuos.mk.ua/archives/2025/2/30.pdf

12. Рябенький, В. М., Губаревич, В. М., Маруня, Ю. В., Худякова, І. М., Трибулькевич, І.Л. (2025). Особливості проектування активних енергетичних фільтрів. Техн. електродинаміка, (6), 3–8. Retrieved from: https://doi.org/10.15407/techned2025.06.003
13. Рябенький, В. М., Губаревич, В. М.,

							Маруня, Ю. В., Худякова, І. М., Трибулькевич, І.Л. (2025). FEATURES OF CASCADE CONNECTION OF ACTIVE FILTERS WITH PARALLEL AND SERIES CONNECTION OF COMPENSATING E.M.F. ОСОБЛИВОСТІ КАСКАДНОГО ВКЛЮЧЕННЯ АКТИВНИХ ФІЛЬТРІВ З ПАРАЛЕЛЬНИМ І ПОСЛІДОВНИМ ВКЛЮЧЕННЯМ КОМПЕНСУЮЧИХ Е.Р.С. Collection of Scientific Publications NUS 2025 | журнальная статья ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА Наукове видання № 4 (503) 2025. с.181-190 DOI: 10.15589/znp2025.4(502).22 п.19: 1. Дійсний член громадської організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (наявне свідоцтво про членство в ЦУЄНС). https://cuesc.org.ua/dijsni-chleni/ п.20: 1. ФОП Худякова Ірина Марківна (ЄДРПОУ 2011102367) з 2004 р. Напрями діяльності компанії за КВЕД: Основний: 62.01 Комп'ютерне програмування; Інші: 58.29 Видання іншого програмного забезпечення; 59.11 Виробництво кіно- та відеофільмів, телевізійних програм; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 63.12 Веб-портали; 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 62.02 Консультування

							з питань інформатизації 3. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Підприємство комунальної власності області «Фармація» з 13.09.2021 р. по 13.12 2021 р. Довідка №1321/1 від 13.12.2021 р. Тема: «Вдосконалення професійної підготовки, вивчення нових технічних рішень в галузі систем зв'язку та телекомунікацій в роз-поділених базах даних для впровадження їх в навчальний процес», 180 годин (6 кредитів). 2. PROMETHEUS. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 09.11.2023 р. https://certs.prometheus.org.ua/cert/66f63e7215b24f6f8536f0927deba8f9 3. Сертифікат «Основи ArcGIS» 2020 р.
218722	Черно Олександр Олександрович	Зав.кафедри, професор, доктор наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут автоматики і електротехніки	Диплом магістра, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом доктора наук ДД 010889, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 042236, виданий 20.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027454, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005275, виданий 20.06.2023	20	Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Наявність показників активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 4, 5, 6, 8, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Честних М.В., Цуркін В.М., Іванов А.В., Черно О.О. Моделювання розподілу електричного поля в металевому розплаві методом розбиття провідника на елементарні комірки. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Випуск 4/2021 (56). С. 35 – 45.

							Режим доступу: https://ees.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/04_35_45_%D7%E5%F1%F2%ED%E8%F5_%D6%F3%F0%EA%B3%ED_%B2%E2%E0%ED%EE%E2_%D7%E5%F0%ED%EE.pdf 2. Cherno O.O., Gerasin O.S., Topalov A.M., Stakanov D.K., Hurov A.P., Vyzhol Yu.O. Simulation of mobile robot clamping magnets by circle-field method. Технічна електродинаміка. 2021. №3. С. 58 – 64. 3. Cherno O.O., Hurov A.P., Ivanov A.V. Energy characteristics of the electromagnetic vibration drive with pulse power supply of vibrator coils. Технічна електродинаміка. 2023. №2. С. 53 – 60. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2023.02.053 4. Cherno O.O., Kozlov A.Yu. Modeling of a controlled electromagnetic vibration drive with a variable resonant frequency. Технічна електродинаміка. 2023. №4. С. 62 – 71. DOI: https://doi.org/10.15470/techned2023.04.062 5. Черно О.О., Козлов А.Ю. Комбіноване керування частотою вібраційної машини зі змінною частотою резонансу. Науково-виробничий журнал "Електромеханічні і енергозберігаючі системи". 2023. №3 С. 56 – 63. DOI https://doi.org/10.32782/2072-2052.2023.3.62.6 6. Черно О. О., Іванов А. В. Автоматичне керування електромагнітним вібраційним приводом з імпульсним живленням обмоток вібратора. Науково-виробничий журнал "Електромеханічні і енергозберігаючі системи". 2023. №3. С. 49 – 55. DOI: https://doi.org/10.32782/2072-2052.2023.3.62.5 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Черно О.О. Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці: робоча програма навчальної дисципліни. Миколаїв: НУК, 2024. 15 с. Режим доступу: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/OK4-Matematychne-ta-imitatsiine-modeliuvannia-v-elektroenerhetytsi-elektrotekhnitsi-ta-elektromekhanitsi-PhD-141-2024.pdf 2. Черно О.О. Мультифізичне моделювання в електромеханіці: робоча програма навчальної дисципліни. Миколаїв: НУК, 2022. 16 с. Режим доступу: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/MULTIFIZIChNE-MODELJuVANNYa-V-ELEKTROTEHNICI-Oleksandr-Cherno.pdf 3. Черно О.О. Методи керування вібраційними електроприводами: робоча програма навчальної дисципліни. Миколаїв: НУК, 2024. 12 с. Режим доступу: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/METODI-KERUVANNYa-VIBRACIJNIMI-ELEKTROPRIVODAMI-Oleksandr-Cherno.pdf 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 13 листопада 2020 р. захистив докторську дисертацію

							"Енергоефективні електромагнітні приводи вібраційного обладнання. Теорія і практика" за спеціальністю 05.09.03 – "Електротехнічні комплекси та системи" у спеціалізованій вченій раді Д 45.052.01 при Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського. 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Іванов Антон Віталійович, доктор філософії, спеціальність 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", дисертація "Енергоефективні електромагнітні приводи вібраційних транспортуючих пристроїв", 2024 р., диплом Н24 №003498 виданий 30.08.2024 р. Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова. 2. Козлов Андрій Юрійович, доктор філософії, спеціальність 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", дисертація "Керований електромагнітний привод установок для формування високоякісних бетонних виробів", 2024 р., диплом Н24 №003499 виданий 30.08.2024 р. Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Науковий керівник НДР "Розробка та дослідження енергоефективного

							електромагнітного вібраційного привода з мікропроцесорним керуванням", №ДР 0118U004146. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: У 2020/2021 навчальному році викладав англійською мовою дисципліну "Control systems of handling robots" для іноземних студентів (КНР) спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Аудиторне навантаження 60 годин. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Української асоціації з автоматичного керування.
354942	Шевцов Анатолій Павлович	Професор, доктор наук, Основне місце роботи	Машинобудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський ордена Трудового Червоного Прапору кораблебудівний інститут імені адмірала С.Й. Макарова, рік закінчення: 1972, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДН 001254, виданий 23.06.1994, Диплом кандидата наук ТН 024151, виданий 30.08.1978, Атестат професора ПРАР 001097, виданий 27.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 053568, виданий 11.05.1988	53	Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Наявність показників активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 6, 7, 8, 11, 12, 19. 1) наявні 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, зокрема: 1. Шевцов А.П. Експериментальні дослідження термоакустичних двигунів з двофазним робочим тілом / В. В. Коробко, А. П. Шевцов // Авіаційно-космічна техніка і технологія. - 2022. - № 4(спец. вип. 1). - С. 87–93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aktit_2022_4(1)14.

							2. Шевцов А.П.. Ефективність суднових енергетичних установок з теплообмінними апаратами з трубних пучків з лунковими системами [Текст] / В.В. Кузнецов, А.П.Шевцов // Авіаційно-Космічна Техніка і Технологія [Фахове видання України]. 2023, № 4 спецвипуск 2 (190). С.19 -27. http://195.88.72.95:57772/csp/nauchportal/Archiv/AKTT/2023/AKTT4sup223/index.htm; 3. V Korobko, A Shevtsov, S Serbin, H Wen, M Dzida Impact of the type of heat exchanger on the characteristics of low-temperature thermoacoustic heat engines International Journal of Thermofluids, November 05, 2024. https://doi.org/10.1016/j.ijft.2024.100953 4. Filipshchuk A.N., Kolbasenko O.V., Shevtsov A.P., Dymo B.V. Technology for Improving Technical, Economic and Ecological Efficiency of Boiler Plants Using Physico-Chemical Correction of the Water-Fuel Emulsions Composition. Problemele energeticii regionale. 2021. №3 (51). P. 62-77. DOI: https://doi.org/10.52254/1857-0070.2021.3-51.06 5. Bortsov O.S., Shevtsov A.P. PROBLEMELE ENERGETICII REGIONALE 4 (52) 2021 Decreasing the Weight-Size Parameters of Gas-Steam Turbine Plant by Increasing the Efficiency of Thermodynamic Processes in the Condenser. Problemele energeticii regionale. 2021. №4 (52). DOI: https://doi.org/10.52254/1857-0070.2021.4-52.05 2) наявність одного патенту України на винахід: UA № 121384 C2 від 25.05.2020 бюл. №10 «Спосіб утилізації вологи з газопарової суміши та пристрій

							його реалізації». Автори: Кузнецова С.А, Рижков С.С., Борцов О.С., Шевцов А.П. 6) наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктор технічних наук (Коробко В.В., 2021 р. – захист докторської дисертації «Розвиток науково-технічних основ утилізації низкопотенційн теплоти суднових енергетичних установок термоакустичними технологіями», за спорідненою спеціальністю 05.05.03–двигуни та енергетичні установки); 7) участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д38.060.01 до 2021 року; 8) 1. НДР №2088«Розробка аерозольних градієнтних технологій для систем життєзабезпечення суден і кораблів» , номер державної реєстрації 0117U000350. Термін виконання 2017-2019рр, 2. Член редакційної колегії журналу «Суднобудування та морська інфраструктура», «Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування»; 11) наукове консультування на підставі договорів про співробітництво підприємств. ДП НВКГ «Зоря» - «Машпроект», НДПЦК; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю п’ять публікацій, а саме: 1. Кузнецов В.В.

							Направления интенсификации процесов теплопередачи в элементах судовых энергетических установок для достижения их заданной эффективности [Текст] / В.В. Кузнецов, А.П. Шевцов// Матеріали III МНПМК ОНМУ MPP&O-2021 Електронний ресурс http://2021.depas.od.ua/ru/glavnaya/, 2. Кузнецов В.В. Підвищення ефективності і компактності суднових енергетичних установок інтенсифікацією теплопередачі і їх елементах [Текст] /В.В. Кузнецов, А.П. Шевцов // Матеріали X МНТК «Суднова енергетика: стан та проблеми», м. Миколаїв, НУК, Україна, 2021. С.214-217 3. Кузнецов В.В. Проектний аналіз надійності теплопередавальних елементів суднових енергетичних установок. Матеріали IV МНПМК ОНМА MPP&O-2022 [Текст] / В.В. Кузнецов, А.П.Шевцов // Електронний ресурс https://2022.depas.od.ua, 4. Кузнецов В.В. Визначення умов комплексної технічної ефективності теплообмінних апаратів енергетичних установок [Текст] / В.В. Кузнецов, Д.І.Чурсін, А.П. Шевцов // Матеріали XIII МНТК «Інновації в суднобудуванні та океанотехниці», м. Миколаїв, НУК, Україна, 2022. С.218-219 5. Кузнецов В.В. Математичне моделювання процесів переносу теплоти і маси в суднових енергетичних установках [Текст] / В.В.Кузнецов, А.П. Шевцов // Матеріали XIV МНПК «СЕУТТОО», м. Херсон, ХДМА,2023, С.221-224;

							19) член комісії з промислових газових турбін і електроприводів відділення фізико-технічних проблем енергетики Національної Академії наук України, віце-президент Академії наук суднобудування України з питань енергозбереження.
125407	Волянський Сергій Михайлович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут автоматики і електротехніки	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: електроустаткування і автоматика суден, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037844, виданий 28.09.2016, Атестат доцента АД 009907, виданий 01.02.2022	18	Методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Наявність показників активності відповідно до п.38 Ліцензійних умов: п.п. 1, 3, 4, 9, 12, 13, 20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Volyanskaya Ya. Ensuring cyber resilience of ship information systems / Volyanskaya Ya. Volianskyi Yu., Volyanskiy S., Shumilova K., Onishchenko O. // TransNav. – 2022. – Vol. 16. – № 1. – P. 43–50. DOI: 10.12716/1001.16.01.04 2. Volyanskaya Ya. Marine ship's course stabilization based on an autopilot with a simple fuzzy controller / Volyanskaya Ya., Volyanskyy S., Vorokhobin Ig., Mazur O., Onishchenko O. // Scientific bulletin of Naval academy. – Constanta, Romania: MBNA Publishing House Constanta, 2022. – Vol. 25, Issue 1. – P. 23–35. DOI: 10.21279/1454-864X-22-I1-003 3. Волянська Я. Б. Проблеми підвищення енергетичного фактору суднових систем електропостачання. / Волянська Я. Б., Волянський С. М., Онищенко О. А., Унгаров Д. В., Шевченко В. А. //

							Водний транспорт, 2022, 1 (35). – С. 15-24. DOI: 10.33298/2226-8553.2022.1.35.02. 4. Volyanskiy S. Application of fuzzy controllers in automatic ship motion control systems / Volyanskiy S., Melnyk O., Onishchenko O., Onyshchenko S., Shumylo O., Bondar A., Cheredarchuk N. // International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE), 2023. – Vol. 13. – № 4. – P. 3948–3957. DOI: 10.11591/ijece.v13i4.pp3948-3957. 5. Volaynskyy S. Safe and Reliable Operation of Maritime Transport Based on Integrated Systematic Safety Model / Melnyk O., Onishchenko O., Ternovsky V., Volaynskyy S., Koryakin K. // In: Babak V., Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control. – Switzerland: Springer, Cham. – 2024 – Vol. 561. – P. 403–421. DOI: 10.1007/978-3-031-68372-5_22. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Розвиток сучасної теорії і практики технічної експлуатації морського і річкового флоту: концепції, методи, технології: монографія / Букарос А. Ю., Волянська Я. Б., Волянський С. М. та ін.; за наук. ред. В. А. Голікова та О. А. Онищенка. – Миколаїв: Іліон, 2022. – 396 с. DOI 10.6084/m9.figshare.20279652. ISBN 978-617-534-687-7. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Волянська Я. Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень» / Я. Б. Волянська, О. А. Онищенко. – Частина 1: Сучасні методи експериментальних досліджень та обробки даних. – Миколаїв: видавець Румянцева Г. В., 2022. – 56 с. ISBN 978-617-729-095-6. Робочі програми з навчальних дисциплін: 2. «Моделювання ЕМС», «Силові перетворювачі автоматизованих електроприводів», 3. «Системи керування енергетичними і технологічними процесами», 4. «Методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів» та ін. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої

							або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт з акредитації освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (Реєстр від 09.12.2021 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Волянська, Я. Б. Особливості прийняття конструктивних рішень при створенні пропульсивного комплексу автономного плавального апарату подвійного призначення / Я. Б. Волянська, С. М. Волянський, О. А. Онищенко // МРР&О–2020: матеріали II Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету, Одеса квітень 2020 р. – Одеса, 2020. – С. 119–123. 2. Волянська Я. Б. Використання інтелектуальних систем керування в електроприводах суднових допоміжних механізмів / Я. Б. Волянська, С. М. Волянський, О. А. Онищенко // Прогресивні технології засобів транспорту: матеріали I Міжнар. наук.-техн. конф. УкрДУЗТ, Харків – Миргород 23–24 вересня 2021 р. – Харків – Миргород, 2021. – С. 145–146. 3. Волянська Я. Б.

							Сучасний стан розвитку багатоцільових автономних плавальних апаратів подвійного призначення та їх автоматизованих систем керування / Волянська, Я. Б., Волянський С. М., Мазур О. М., Сапіга В. В., Онищенко О. А. // Воєнно-історична робота у ВМС ЗСУ. Проблемні питання та шляхи їх вирішення: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. Інституту ВМС НУ «ОМА», Одеса 25 листопада 2021 р. – Одеса, 2021. – С. 56–58. 4. Волянська Я. Б. Концепція побудови сучасних інтелектуальних систем управління автономними об'єктами, що функціонують в умовах / Я. Б. Волянська, С. М. Волянський // EPEE–2022: Міжнар. наук.-техн. конф. Військова академія (м. Одеса), Одеса 12 травня 2022 р. – Одеса, 2022. – С. 29–30. 5. Волянська Я. Б. Аналіз способів підвищення надійності електромеханічних систем за рахунок резервування / Волянська Я. Б., Волянський С. М., Баланський В. П., Ковальчук М. С., Волянський Ю. С. // Electrical and Power Engineering and Electromechanics (EPEE 2023): матеріали III Міжнар. наук. конф. Військова академія (м. Одеса), Одеса 15 червня 2023 р. – Одеса, 2023. – С. 30–32. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять з дисциплін «Хендлинг електрообладнання» англійською мовою. 20) досвід практичної

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ТОВ «Онікс», ТОВ «Політехпром», з 2011 по теперішній час.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**