НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Освітня програма	**60388 Фінанси, банківська справа та страхування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**148**
Повна назва ЗВО	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493698**
ПІБ керівника ЗВО	**Кюрчев Сергій Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.tsatu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/148

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**60388**
Назва ОП	**Фінанси, банківська справа та страхування**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра фінансів, обліку і оподаткування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра суспільно-гуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра економіки і бізнесу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Юридична адреса: проспект Б. Хмельницького, 18, м. Мелітополь, Запорізька обл. 72312, Україна** **Фактична адреса: вул. Університетська, 66, м. Запоріжжя, Запорізька обл., 69011, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**212825**
ПІБ гаранта ОП	**Трусова Наталя Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**natalia.trusova@tsatu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-182-41-22**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Організація підготовки здобувачів наукових ступенів у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного здійснюється відділом аспірантури та докторантури https://is.gd/oRscIb. З 01.09.2016 р. в університеті підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 та Постановою КМ № 502 від 19.05.2023) та тимчасового стандарту вищої освіти 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» «Доктор філософії» від 2017р. https://cutt.ly/7rsHTlaT. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до законодавства України про вищу освіту, яке базується на Конституції України і складається із законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанов КМУ, Наказів МОН. З метою підготовки докторів філософії в сфері фінансів, банківської справи та страхування в 2016 р. на базі кафедри фінансів, банківської справи та страхування ТДАТУ було започатковано ОНП https://cutt.ly/hrsHTNWU. Рішенням кафедри було створено робочу групу з розробки проекту ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» https://cutt.ly/prsHoC9X. Розроблений проект ОНП був розміщений на сайті університету для громадського обговорення https://cutt.ly/arsHoSp1. До обговорення ОНП були залучені зовнішні експерти академічної спільноти https://cutt.ly/ArsHpfeQ. З метою удосконалення ОНП 05.04.2016р. кафедрою фінансів, банківської справи та страхування було проведено круглий стіл із залученням провідних стейкхолдерів виробництва у сфері фінансів, банківської справи та страхування https://cutt.ly/srsHonsf. Рішенням засідання Вченої ради університету від 13.05.2016р. протокол №12 ОНП була затверджена та введена в дію https://is.gd/yY98Sv. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» з метою оптимізації та підвищення якості професорсько-викладацького складу Наказом ректора університету № 145-ОД від 05.08.2021, відбулася реорганізація кафедр ФЕБ шляхом їх об'єднання, зокрема, була створена кафедра фінансів, обліку і оподаткування. У зв'язку із тимчасовою окупацією м. Мелітополя згідно з Наказом МОН від 26.04.2022р. №387 ТДАТУ тимчасово переміщений в м. Запоріжжя і розташований на базі ЗНУ. В орендованих приміщеннях активно працює ректорат, деканати та інші структурні підрозділи університету. Відповідно Постанови КМУ №1392 від 16.12.2022р. спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування" перейменована на 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». З метою оновлення та модернізації ОНП Наказом ректора ТДАТУ №26-ОД від 30.03.2023 р. затверджено склад робочої групи з удосконалення та впровадження ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в межах ліцензованої спеціальності 072 «Фінанси, банківська страва, страхування та фондовий ринок» https://cutt.ly/IrsHoalo. Оновлення проекту ОНП робочою групою відбувалось при спільному обговоренні із представниками академічної спільноти та роботодавцями https://is.gd/pjYgDd, всі пропозиції стейкхолдерів були враховані. Рішенням засідання Вченої ради університету від 28.02.2023 р. (Протокол №8) ОНП була затверджена https://is.gd/y24Q6m та введена в дію 02.03.2023 Наказом ректора університету від №15-ОД від 01.03.2023р. https://is.gd/ja4Ncp. ОНП підготовки здобувачів третього рівня кваліфікації за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. ОНП відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський науково-освітній простір фахівців, шляхом поглиблення наявних та створення нових цілісних знань з фінансової теорії, методології, інструментального пізнання діалектики наукового процесу та програмних компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних задач у дослідницько-інноваційній діяльності, забезпечення навичок у підготовці та захисту дисертації. В межах актуалізації та покращення освітніх компонент за пропозиціями та рекомендаціями академічної спільноти, провідних фахівців-роботодавців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та здобувачів підготовки «Доктор філософії», ОНП щороку підлягає перегляду https://cutt.ly/3rsHRKVs, https://cutt.ly/DrsHcEUR, https://is.gd/TDe3td. Чинна ОНП затверджена Вченою радою (Протокол № 8) від 26.03.2024 р. https://is.gd/zVBJaq та введена в дію з 01.07.2024 р. Наказом ректора ТДАТУ № 21-ОД від 01.04.2024 р. ОНП https://is.gd/J9wLtu акредитується вдруге.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	10	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	4	0	0	0

4 курс	2022 - 2023	10	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**59099 Фінанси, банківська справа та страхування**
другий (магістерський) рівень	**59100 Фінанси, банківська справа та страхування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**60388 Фінанси, банківська справа та страхування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66303	21644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65053	20394
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1250	1250
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*onp-072_fb_asp_2021.pdf*	2cOsfdJSrrR3TAFhxPeXVCbti4+E6+6pOKrIqpqyGNM=
Освітня програма	*onp-072_fb_asp_2022.pdf*	7UX4GEjStXJClZEzY5JiH/oXPabyYrBplb7FxRfNODk=
Освітня програма	*onp-072_fb_asp_2023.pdf*	e1w9Grm3/K7uyCbrrzoCrwxEPNhazGHWjOd7Wg5B+OQ=
Освітня програма	*onp-072_fb_asp_2024.pdf*	NWNJ8OIYBKc4bV81H34gTkUgZB/F8da1zDnp/6HmjgQ=
Навчальний план за ОП	*plan-072-asp_2021-2025.pdf*	WSwS09TO83WuGC1NFRSaIwOk1Z7LlEscTTTdh9D8dhw=
Навчальний план за ОП	*plan-072-asp_2022-2026.pdf*	1Wla5Oi429nWVvTYXYdsNcBbFNMtklpEmZmC7WLWzwA=
Навчальний план за ОП	*plan-072-asp_2023-2027.pdf*	FqPPkK5QklOX4e2lAD7xLhFO5Soc5aBFcsTSSIk7Dng=
Навчальний план за ОП	*plan-072-asp_2024-2028.pdf*	SbsojblgMA7CtkBSfnbDyrBy8xHnTE+EmkaBmqgJzUs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Вдовенко Л.О.pdf*	FIn0G57DZjcA4Q5uVaxn1mWvu6K6oHxBdUnrFmPDLQE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	*Рецензія_Виговська Н.Г.pdf*	trRLoTO4Xxk1vp76KE28/giWGMtg6xKmfjWxU82qXq4=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Журавльова І.В.pdf*	bUfFZkbcxEVUcTgm2zWY8BoqUK+EMeLyiWjVOTMCodw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Старостенко Д.Ф.pdf*	LAwQR3TrTnrlPaxe+d+fKs2BqWl/sU+A11Z9sm/zfhw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність публікацій керівників аспірантів.pdf*	wf9LBNm4jfFMamD1KIn/Vhs9J635DOlwbIkOJR+kH8Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Процес оновлення ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», а також розробка робочих програм ґрунтувалися на положеннях тимчасового Стандарту вищої освіти для третього (PhD) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 Управління та адміністрування https://cutt.ly/7rsHTlaT. ОНП повністю відповідає вимогам 8-го рівня НРК і спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно інтегруватися в європейське наукове та освітнє середовище. Структура підготовки майбутніх докторів філософії побудована на чіткій кореляції між програмними результатами та освітніми компонентами: РН1-РН4 опановуються через вивчення базового блоку ОК1-ОК6; РН5 та РН11 зосереджені в межах дисципліни ОК4; формування РН6 забезпечується вивченням ОК5; цикл ОК7-ОК11 спрямований на досягнення РН7-РН8 та РН10; комплексний результат РН9 реалізується через поєднання ОК6, ОК9 та ОК11; дисципліна ОК12 відповідає за реалізацію РН12; інтегральний результат РН13 формується протягом усього періоду навчання (ОК1-ОК12). Параметри та забезпечення ОНП має чіткий взаємозв'язок між усіма ОК та РП, що зафіксовано у відповідній матриці відповідностей та представлено у структурно-логічній схемі підготовки. Обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС; зміст ОНП відповідає потребам ринку праці. Якісні результати навчання забезпечуються групою висококваліфікованих НПП (таблиця 2 додатку звіту самооцінювання). Опанування обов'язкових компонент ОНП здійснюється на засадах методичного забезпечення доступного для ЗВО на Освітньому порталі ТДАТУ http://op.tsatu.edu.ua/ та ресурсах наукової бібліотеки http://elar.tsatu.edu.ua/

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до «Положення про освітні програми в ТДАТУ імені Дмитра Моторного» https://is.gd/JRQaLb, з метою якісної підготовки ОНП, до складу робочої групи залучено здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Козака Віталія, який під час обговорення проекту ОНП вніс пропозиції: поглибити фокус предметної області знань за обов'язковою дисципліною «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», яка має забезпечувати навички правових та економічних аспектів інтелектуальної власності під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності https://is.gd/pjYgDd; об'єднати ОК «Академічна доброчесність та академічне письмо» та ОК «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» в ОК «Академічна доброчесність та захист прав

інтелектуальної власності». Пропозиції були враховані https://is.gd/TDe3td, https://is.gd/36CZiG, https://is.gd/3dfGKo.
Проводиться опитування здобувачів щодо якості викладання, якості освітньої програми, якості освітнього процесу, академічної доброчесності, результати яких враховуються при оновленні ОНП https://is.gd/DboyQq.

- роботодавці

Основним роботодавцем для здобувачів ступеня «Доктор філософії» виступає ТДАТУ, інші заклади вищої освіти та установи у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється для поповнення та підвищення якості професорсько-викладацького складу університету. При оновлені ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», роботодавці висловили своє бачення та зацікавленість у розвитку ОП, відобразили їх в рецензіях https://is.gd/72dz0P, https://is.gd/1ghFIC, https://is.gd/lScqv2.
Під час обговорення проекту ОНП роботодавці внесли пропозиції: об'єднати дисципліну «Грошово-кредитна політика» з дисципліною «Інструменти та механізми фондового ринку», ввести дисципліну «Грошово-кредитна політика та механізми фондового ринку»; освітні компоненти професійного циклу підготовки, доповнити дисципліною «Математичні методи в економіці та фінансах»; для ОК «Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі» поглибити предметну область знань з дисципліни https://is.gd/541iJM.

- академічна спільнота

При формуванні цілей та ПРН ОНП враховуються пропозиції академічної спільноти через: рецензії на методичні розробки в розрізі освітніх компонент ОНП, шляхом обговорення наукових проблем та досліджень на конференціях https://is.gd/6SE8ax, участі НПП кафедри в різноманітних проектах, семінарах, лекціях від міжнародними та вітчизняних стейкхолдерами академічної спільноти https://is.gd/hiBca5, https://is.gd/FohvlK, https://is.gd/DGksFv, https://is.gd/ChGuZ8, https://is.gd/XySWdZ, https://is.gd/0IDDLd, під час підвищення кваліфікації та проходження міжнародних тренінгів https://is.gd/XySWdZ, https://is.gd/c8M4sc, https://is.gd/quyN1A, https://is.gd/CNojex, https://is.gd/VyIrCV, https://is.gd/Jwvhj3. При обговоренні академічною спільнотою проекту ОНП та корегування навчального плану зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» були надані конкретні пропозиції: для ОК «Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності» збільшити кількість кредитів до 3-х кредитів; для ОК «Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі» запровадити лабораторні роботи для виконання РН1-РН2, РН4, РН7-РН10; запровадити лабораторні роботи в ОК Математичні методи в економіці та фінансах (для реалізації РН1-РН2, РН7, РН9-РН10 https://is.gd/541iJM. Представники академічної спільноти інших закладів вищої освіти України надали рецензії з позитивною оцінкою проекту ОНП https://is.gd/IPdcZY, https://is.gd/wj5Zjs.

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів https://is.gd/xPswpD, https://is.gd/IiNwKu враховуються під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП шляхом зворотного зв'язку через анкетування, круглі столи та громадські обговорення, взаємодію з міжнародними партнерами https://is.gd/hizZAG співпрацею з професійними асоціаціями та громадськими організаціями https://is.gd/c8M4sc, https://is.gd/LJK22M. Ведеться активна участь НПП кафедри з Державний університетом «Житомирська політехніка», для підвищення рівня наукових досліджень відповідно до загальносвітових стандартів, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, інформаційної підтримки наукової діяльності, публікації результатів наукових робіт, що відображає логічний зв'язок між за програмними результатами навчання, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, обов'язкових компонент з науковою складовою, для виконання оригінальних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, досягнення наукових результатів на відповідному фаховому рівні, створюють нові знання та забезпечують особистий професійний розвиток здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти https://is.gd/E09WT9.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідають місії та стратегії ТДАТУ, що зазначено у Статуті http://surl.li/fhfsu: проведення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та викладені в Стратегії розвитку ТДАТУ на 2023-2030 рр. http://surl.li/ebztdj. Згідно зі зазначеними документам, місія університету формується на засадах університетської автономії, демократії, студентоцентризму, його відповідальності перед суспільством та державою і пріоритетом якої є підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці і виробництві, розвитку творчого потенціалу молоді, що базується на принципах гуманності і толерантності, демократизації, практичності, виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота української держави з високими духовними якостями, незалежним мисленням і готовністю навчатися протягом життя.
Мета ОНП відповідає основним принципам стратегічного планування в університеті та сучасним вимогам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015) та спрямовані на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців здатних генерувати нові наукові ідеї, розробляти комплексні рішення в сфері підприємницької діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Урахування тенденцій розвитку науки та спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», аналізу ринку праці та освіти, запитів роботодавців дало змогу визначити цілі та програмні результати навчання ОП. Члени робочої групи постійно відстежують динаміку частки в країни та регіону результатів діяльності фінансових установ, суб'єктів страхового бізнесу та фондового ринку, спрямованих на вирішення завдань щодо регулювання грошово-кредитної політики, дослідження її впливу на глобальні фінансові зміни корпоративних структур, формування фінансової безпеки, розширення напрямів бюджетної децентралізації, кредитного забезпечення підприємницького сектора та відродження його фінансового потенціалу, впровадження фінансових технологій в діджиталізованій банківській та страховій системах, імплементації механізмів та інструментів фондового ринку в європейському просторі, велика увага приділяється фінансовому сектору в умовах воєнного стану. Члени робочої групи приймають участь в науково-практичних заходах, де обговорюються актуальні детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону і на основі отриманої інформації вносять пропозиції щодо оновлення змісту ОНП. Прогноз Європейського центру розвитку професійної освіти до 2030 року http://surl.li/asnzl вказує на зростання кількості робочих місць у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що підтверджує актуальність підготовки докторів філософії у даній сфері.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання за ОНП повністю корелюються та інтегруються в галузевому контексті з урахуванням Цілей сталого розвитку України до 2030 р. https://is.gd/hkCUpl та Національної економічної стратегії до 2030р. https://is.gd/8Rgtim, з тенденціями розвитку спеціальності на ринку праці https://is.gd/vEXrye https://is.gd/KcI0UB через РН8 і РН10. Стратегія передбачає адаптацію до глобальних трендів діджиталізації, управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі. ОНП сприяє розбудові Концепції реалізації європейських принципів відкритої науки в НАН України на 2024-2030 рр. https://is.gd/8n7gdA через РН7, РН11 та РН13. Результати навчання, такі як РН1, РН5 та РН 6 відповідають цілям Стратегії ЄС з економічної безпеки https://is.gd/pZKk2L, Стратегії розвитку фінансового сектора України https://is.gd/6O8WBm та Національної Стратегії розвитку фінансової грамотності до 2030 р. https://is.gd/MO7xNM, що сприяє інтеграції вітчизняного ринку фінансових послуг в європейські та глобальні ринки.
Галузевий контекст враховується при виборі теми дисертації https://is.gd/eIYAce, https://is.gd/bixzmT, в опублікованих фахових статтях та доповідей конференцій; на засадах Цілей сталого розвитку України до 2030 р. вивчається ОК7-ОК8, ОК10-ОК11. Регіональний контекст ОНП враховує «Стратегію регіонального розвитку Запорізької області до 2027 року» http://surl.li/glukx.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ТДАТУ національна кредитна мобільність аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво з університетами України відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ. В березні 2025 р. ТДАТУ підписав партнерську угода про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність із Державним університетом «Житомирська політехніка» (Договір № 12.01-Сп-04.2025) https://is.gd/E09WT9, яка передбачає підвищення рівня наукових досліджень відповідно до загальносвітових стандартів, в інтересах національної безпеки та оборони, економіки України, проведення спільних наукових семінарів, конференцій, проведення заходів популяризації вищої освіти, досягнень наукових шкіл, проведення заходів патріотичного виховання студентської молоді, обміну досвідом щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес, інформаційної підтримки наукової діяльності, публікації результатів наукових робіт на безоплатній основі та на умовах взаємного обміну між кафедрою фінансів, обліку і оподаткування від ТДАТУ і кафедрою фінансів і цифрової економіки від ДУ «Житомирська політехніка». Взаємна співпраця кафедр дозволяє спрямувати розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей в межах підготовки здобувачів.
Для формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано досвід Державного університету «Житомирська політехніка» https://is.gd/PHsK5H; аналоги вітчизняних програм із підготовки здобувачів третього (осввтньо-наукового) рівня вищої освіти досліджено на базі: Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця https://is.gd/pYujxK; Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана https://is.gd/8ioz3J; Чернігівського національного технологічного університету https://surl.lu/qigkpy; Державний податковий університет https://surl.li/dnyhfd. Під час оновленні ОНП, розробки навчального плану проводився аналіз складу та змісту освітніх компонент, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Порівняльний аналіз дозволив систематизувати обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП та оновити зміст власної програми https://is.gd/36CZiG. Були значно розширені можливості вибору студентів – урізноманітнено вибіркові компоненти циклів як загальної, так і професійної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду зарубіжних країн щодо підготовки докторів філософії, спонукаючи до відкритого процесу обговорення змістовного навантаження освітніх компонент та оновлення робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням сучасних тенденції розвитку суспільства, пріоритетних напрямів розвитку держави, визначених урядом України, Національним банком України та вимог європейського простору.

Знайомство з досвідом підготовки докторів філософії у University Of Rijeka, Хорватія (http://surl.li/qtoyp); Akademia WSB (Dabrowa Gornisza, Польща https://wsb.edu.pl/), Жешувському університеті (Uniwersytet Rzeszowski) https://www.ur.edu.pl/pl/, Краківському економічному університеті (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) https://uek.krakow.pl/, допомогло враховувати сучасні напрямки наукових економічних досліджень.
У процесі оновлення ОНП, враховано досвід аналогічних іноземних програм, зокрема Лондонської школи економіки та політичних наук London School of Economics and Political Science (LSE) https://surl.li/cdqlbd - акцент на аналітичному мисленні та застосуванні економічних моделей до реальних ситуацій використано в ОК7, ОК8, ОК10, ОК11. Массачусетський технологічний інститут (MIT) Massachusetts Institute of Technology https://surl.li/ozdnfh має потужну школу економетрики, яка розробляє та застосовує передові статистичні методи для аналізу великих даних. Цей досвід враховано в ОК 6, ОК 9. Значний досвід Університет Бокконі Bocconi University https://is.gd/Tzldts у дослідженні питань як одного з провідних центрів дослідження інноваційних та міжнародних навчальних програм у сферах економіки, менеджменту, фінансів, науки про дані, штучного інтелекту використано при розробці ОК7, ОК8, ОК9, ОК11. Крім того результати дослідження були сфокусовані на формування переліку дисциплін вільного вибору, спрямованих на розвиток найбільш затребуваних роботодавцями професійних навичок, комунікативних здібностей та цифрових компетенцій, а саме: Інвестиційна аналітика бізнес-проєктів, Забезпечення управління бізнес-процесами, Управління банківською діяльністю та регулювання ринку страхових послуг, Фінансове моделювання, Формування фінансового потенціалу суб'єктів господарювання, Ринок Fintech-послуг. Зазначений підхід дозволяє забезпечити відповідність освітніх програм потребам сучасного бізнес-середовища та сприяє успішній інтеграції випускників на міжнародному ринку праці. Також врахування закордонного досвіду відбувалося шляхом стажуванням викладачів ОНП у ЗВО за кордоном https://is.gd/hizZAG, участі в міжнародних конференціях та проектах https://is.gd/TWGFrJ, https://is.gd/kamUZX, https://is.gd/quyN1A, https://is.gd/CNojex, https://is.gd/rrXKAs.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки обов'язкової частини складає 45 кредитів ЄКТС, що становить 75%, та дисципліни за вибором здобувача – 15 кредитів ЄКТС, складають 25%. Освітні компоненти вивчаються в логічній послідовності та взаємопов'язаності, що підтверджується структурно-логічною схемою. Програма реалізується у невеликих групах дослідників та передбачає диференційований підхід до здобувачів.
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський науково-освітній простір фахівців з галузі знань Управління та адміністрування зі спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, шляхом поглиблення наявних та створення нових цілісних знань з фінансової теорії, методології, інструментального пізнання діалектики наукового процесу та програмних компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних задач у дослідницько-інноваційній діяльності, забезпечення навичок у підготовці та захисту дисертації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Теоретичний зміст предметної області: концепції та методологія сучасної науки, яка визначає тенденції, закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Методи, методики та технології: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі знань бізнесу, адміністрування та права, наукове пізнання, управління та прийняття рішень, загальнонаукові, емпіричні (методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу), статистичні методи дослідження економічних явищ, аналітична обробки інформації та інструментарій здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Безпосередньо цикл загальної підготовки включає такі освітні компоненти: ОК1 «Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності», ОК2 «Філософія науки», ОК3 «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», ОК4 «Управління науковими проектами та фінансування досліджень», ОК5 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК6 «Методологія економічних досліджень»). Набуття професійних компетентностей забезпечують освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки: ОК7 «Грошово-кредитна політика та механізми фондового ринку», ОК8 «Фінансова безпека країни», ОК9 «Математичні методи в економіці та фінансах

«Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі». Використання отриманих компетентностей на практиці дозволяє освітня компонента ОК12 Педагогічна практика.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в ТДАТУ визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw,Положенням про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в ТДАТУ (https://cutt.ly/o4LdSRH).
Індивідуальна освітня траєкторія оформлюється у вигляді індивідуального навчального плану, який формується кожного навчального року і містить інформацію про освоєння обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОНП. Додатковими компонентами індивідуальної освітньої траєкторії є обрання форми надання освітніх послуг: денна (очна, дистанційна, змішана) або заочна (дистанційна) згідно з Положеннями https://surl.li/atslzw, https://bit.ly/3qsICr5; обрання теми наукової роботи; кафедри для проходження педагогічної практики; перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти https://bit.ly/3Fu0XZ5 відповідно до Положень про академічну мобільність https://bit.ly/3J2NwmS; визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті та визначення академічної різниці відповідно до Положення https://bit.ly/3kXtUZp,а також можливість отримання академічної відпустки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін на ОНП здобувачі вищої освіти реалізують шляхом вибору окремих навчальних дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в ТДАТУ https://bit.ly/3YzPvVe та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ТДАТУ http://surl.li/frowh.
Навчальним планом передбачено загальний обсяг вибіркових дисциплін, що складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (на ОП 25%). На сайті кафедри розміщуються робочі програми / силабуси дисциплін для ознайомлення https://is.gd/KhRNUr, https://is.gd/36CZiG.З усіх обов'язкових і вибіркових освітніх компонент в університеті розроблені силабуси відповідно до «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус в ТДАТУ» https://bit.ly/3rf3RgF. Кафедра проводить анкетування з метою виявлення уподобань здобувачів вищої освіти щодо дисциплін за вибором. Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти на визначену кількість кредитів, передбачених навчальним планом за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». Водночас здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати навчальні дисципліни циклу підготовки (за вибором), що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури. Оформлюється заява на дисципліни вільного вибору.
На початку навчального року відділ аспірантури і докторантури організовує презентації вибіркових дисциплін, підчас яких здобувачі вищої освіти інформуються про перелік дисциплін за вибором.
Після завершення процедури вибору дисциплін формується індивідуальний навчальний план здобувача ВО, до змісту якого, крім обов'язкових компонент, включаються навчальні дисципліни за вибором здобувача ВО, що визначають індивідуальну траєкторію навчання. З урахуванням обраних освітніх компонент гаранти розробляють робочі навчальні плани в автоматизованій системі «Освіта».
Також здобувачі вищої освіти можуть здобувати неформальну освіту http://surl.li/pzgaq згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ отриманих у неформальній та інформальній освіті https://bit.ly/3Fu0XZ5.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають асистентську практику здобувачів вищої освіти у частині педагогічної практики та реалізації набутих компетентностей на практиці. Педагогічна (асистентська) практика передбачена індивідуальним планом роботи здобувача. Процедура проходження передбачена відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ТДАТУ (https://bit.ly/3yFIlna). Обсяг педагогічної практики ОК12 становить 5 кредитів (150 годин). Практичних навичок здобувачі набувають на другому році навчання згідно з навчальним планом. Педагогічна практика відображає останні тенденції розвитку науково-педагогічної сфери https://bit.ly/3JcYy7j
Педагогічна практика дозволяє здобути компетентності самостійно формувати навчально-методичне забезпечення дисциплін професійно-орієнтованого чи професійного циклу для викладання у закладах вищої освіти, застосовуючи теоретичний та методичний інструментарій опанованих наукових результатів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відноситься до галузі управління та адміністрування, тому формування соціальних навичок є важливим завданням в контексті її реалізації.
Освітні компоненти ОНП сприяють формуванню у здобувачів соціальних навичок (soft skills), зазначених у загальних компетентностях матриці ОНП. Зокрема: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність працювати в міжнародному контексті. Їх формуванню сприяють такі освітні компоненти: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8.
В якості форм та методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок в проєктній діяльності та виконанні наукових досліджень використовують: сучасні форми й методи викладання дисциплін та технології навчання,

відкриті відео-лекції, семінари-тренінги,навчально-професійні екскурсії, конференції тощо (https://is.gd/ChGuZ8, https://is.gd/0IDDLd, https://is.gd/FohvlK, https://is.gd/6SE8ax, https://is.gd/4yiDkZ)
Завдяки освоєнню, наприклад, таких соціальних навичок як адаптивність та гнучкість, здобувач може однаково добре працювати в різних ситуаціях та успішно виконувати поставлені завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним знижує рівень виникнення конфліктів та розбіжностей при роботі в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОНП Фінанси, банківська справа та страхування складають структурну послідовність за семестрами згідно з навчальним планом за двома циклами підготовки. Цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки обов'язкової частини складає 45 кредитів ЄКТС, що становить 75%, та дисципліни за вибором студента – 15 кредитів ЄКТС, складають 25%. Освітні компоненти вивчаються в логічній послідовності та взаємопов'язаності, що підтверджується структурно-логічною схемою. ОНП передбачає перелік освітніх компонент, які забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності, Іноземна мова для академічних цілей). Такий підхід та структурно-логічна схема ОНП забезпечують досягнення РН, систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ ОК2, ОК6 та завершуючи їх практичним застосуванням ОК12, що, у свою чергу, сприяє успішному написанню та захисту дисертації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл обсягу освітніх компонентів ОНП здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ТДАТУ https://surl.li/atslzw
Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 годин. Аудиторне навантаження за навчальним планом спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в середньому становить близько 20%, що відповідає вимогам прийнятим ТДАТУ для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навчання. При цьому, середнє щотижневе аудиторне навантаження здобувачів складає 15 год., кількість видів підсумкового контролю становить не більше восьми на семестр.
Навчальне навантаження є збалансованим і не викликає перенавантаження здобувачів вищої освіти. Необхідні ресурси для організації освітнього процесу шляхом самостійного опрацювання матеріалу ОП (робочі програми, методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи, графіки консультацій тощо) представлені на Освітньому порталі ТДАТУ http://surl.li/gtkjd,сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/, кафедри http://www.tsatu.edu.ua/fk/. Для співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) застосовується логістичний та студентоцентрований підхід, що успішно впроваджується шляхом опитування здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП забезпечує практикоорієнтованість завдяки збалансованій структурі та ретельно підібраним ОК. Теоретичні знання, сформовані на основі опанування ОК2,ОК3,ОК4,ОК5 та ОК7, забезпечують фундаментальні основи для подальшого практичного застосування набутих компетенцій.
Індивідуальний план роботи аспіранта включає обов'язкову для виконання практичну складову ОК 12 «Педагогічна практика» (далі - ПП) з мінімальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. У процесі проходження ПП аспіранти повинні оволодіти основами наукової та навчальної роботи: навичками структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних задач, методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. Проходження ПП передбачається на другому році навчання і включає навчальну роботу (підготовка до занять, відвідування та аналіз занять, які проводить науковий керівник і викладачі кафедри, підготовка і проведення лекцій, практичних семінарських, лабораторних занять). Залік з педагогічної практики передбачає диференційовану оцінку, яка виставляється науковим керівником. Після закінчення педагогічної практики аспірант здає підписаний науковим керівником звіт про її проходження завідувачу аспірантури і докторантури.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через формування загальних компетентностей, в які вони закладені, а саме набуття знань (ЗК2), комплексне мислення (ЗК1), реакція на цінності (ЗК3), розуміння систем (ЗК5, ЗК 9), погляд у майбутнє (ЗК1, ЗК3), спілкування і ведення переговорів (ЗК6), вияв солідарності і відповідальності (ЗК7). Прийняття компетентних професійних рішень в умовах забезпечення сталого розвитку економіки України

розкриваються в процесі опанування освітніх компонент ОНП циклу професійної підготовки, які забезпечують здобувачів професійними компетентностями та знаннями щодо дотримання ЦСР:
ОК7 охоплює ЦСР 8, ЦСР 9, ЦСР 12, ЦСР 17
ОК8 охоплює ЦСР 8, ЦСР 12, ЦСР 17
ОК10 охоплює ЦСР 8, ЦСР 11, ЦСР12, ЦСР17
ОК11 охоплює ЦСР8, ЦСР9, ЦСР17
Тематика наукового напрямку здобувачів пов'язана з вирішенням завдань Цілей сталого розвитку, зокрема, на конференції, проведеній кафедрою фінансів, обліку і оподаткування в 2025 році, в доповідях здобувачів розкриваються Цілі сталого розвитку 8, 9, 12, 11, 17 (https://is.gd/1C6VX5).
У ТДАТУ реалізується політика Гендерної рівності та соціальної інклюзії відповідно до Плану гендерної нерівності 2023-2026 рр. https://surl.li/avfzpo (ціль 5).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.tsatu.edu.ua/pk/vstup/pravyla-pryjomu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В Правилах прийому до аспірантури ТДАТУ https://cutt.ly/8rswxOh8 зазначено, що набір вступників для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності з презентацією дослідницької пропозиції, розгляду мотиваційних листів. Умовою допуску до вступного іспиту зі спеціальності у закладі вищої освіти є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів.
Конкурсний бал вступника обчислюється на підставі результатів вступних випробувань з врахуванням відповідних вагових коефіцієнтів:
– ваговий коефіцієнт вступного іспиту зі спеціальності з презентацією дослідницької пропозиції К1= 0,55;
– ваговий коефіцієнт ЄВІ з ТЗНК К2 = 0,15;
– ваговий коефіцієнт ЄВІ з іноземної мови К3 = 0,15;
– ваговий коефіцієнт ЄВВ з методології наукових досліджень К4 = 0,15.
Конкурсний бал вступників до аспірантури обчислюється в межах кожної спеціальності за формулою: КБ = 0,55*С + 0,15*ЄВІ (ТЗНК) + 0,15*ЄВІ (ІМ) + 0,15*ЄВВ (МНД), де КБ – конкурсний бал; С – кількість балів, отриманих на вступному іспиті зі спеціальності; ЄВІ (ТЗНК) – кількість балів, отриманих на ЄВІ з тесту загальної навчальної компетентності; ЄВІ (ІМ) – кількість балів, отриманих на ЄВІ з іноземної мови; ЄВВ (МНД) – кількість балів, отриманих на ЄВВ з методології наукових досліджень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється наступними положеннями:
«Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті та визначення академічної різниці у ТДАТУ» (https://is.gd/jUqN27)
«Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном» (https://is.gd/AYwBKb)
Для визначення порядку проходження атестації у ТДАТУ з метою визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року діє відповідне положення https://e.surl.li/jwbtyq.
Доступність для здобувачів до опису процедур щодо визнання результатів навчання, забезпечується вільним доступом на веб-сайті університету https://e.surl.li/pxctbh

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах здобувачами ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ТДАТУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ імені Дмитра Моторного, отриманих у неформальній та інформальній освіті» https://e.surl.li/xxhwpt. Вказане положення розміщено у вільному доступі на сайті університету https://e.surl.li/pxctbh.

Результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті визнаються шляхом перезарахування результатів навчання, отримання яких підтверджується відповідним документом (дипломом, свідоцтвом, сертифікатом тощо), що дозволяє однозначно ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході неформальної або інформальній освіти, та/або перезараховуватися можуть результати навчання неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовному модулю, розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Вільним доступом на сайті університету до Положення https://e.surl.li/pxctbh забезпечується поінформованість учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час реалізації ОНП визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами ступеня доктор філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не відбувалось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основним актами, що регулюють освітній процес є: Конституція України https://surl.li/jdnhjw; Закони України «Про освіту» https://surl.li/hrvtbd, «Про вищу освіту» https://surl.li/igtbsr, «Про забезпечення функціонування української мови як державної» https://surl.li/wuebtm, «Про наукову і науково-технічну діяльність» https://surl.li/wuodof, Нормативно-правові акти МОН України, Ліцензування та акредитація ЗВО https://surl.li/ucyfjr та ін. внутрішні документи ТДАТУ: https://surl.li/noxwbz, https://surl.li/avodet, https://surl.li/zcsbjq, https://surl.li/cjsvdc, https://bit.ly/3GUFeuz
Оптимальні методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню програмних результатів навчання, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw, Положенням про дистанційне навчання https://surl.li/nqwvpw, якими визначені такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. При реалізації ОНП використовуються традиційні методи навчання та викладання й сучасні, що сприяє досягненню заявлених в ОНП мети та ПРН. Основні види навчальних занять: лекції (інтерактивна, візуалізація, лекція-бесіда тощо), практичні заняття, контрольні заходи, консультації. НПП використовують словесні, наочні, практичні методи навчання із використанням комп'ютерних технологій та технології дистанційного навчання (ZOOM, платформа Moodle, месенджери тощо).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи функціонування системи забезпечення якості вищої в ТДАТУ базується на студентоцентрованому підході, який регламентується положеннями https://e.surl.li/ckwlmd. Індивідуальні підходи до освоєння ОНП кожним ЗВО гарантовані вільним доступом до освітнього контенту на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua, веб-сайті кафедри фінансів, обліку і оподаткування http://www.tsatu.edu.ua/fk/, освітньому порталі http://surl.li/ahdyg у будь-який зручний спосіб: через смартфони, персональні комп'ютери чи університетську інтернет-мережу.
Відповідність форм і методів навчання студентоцентрованому підходу забезпечується постійним моніторингом побажань усіх стейкхолдерів http://surl.li/ahfaj. Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу https://e.surl.li/iluzik рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами, засобами та технологіями навчання і викладання оцінюється шляхом анонімного опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін НПП два рази на рік та якості ОП один раз на рік. Результати моніторингу обробляються відділом МЯОД http://www.tsatu.edu.ua/op/ та надаються робочій групі ОП для доведення цих результатів респондентам.
До складу робочої групи включено аспіранта денної форми навчання Козака В.М. ЗВО мають можливість звернутись до адміністрації або гаранта ОП, стосовно висловлення свої пропозиції щодо ОК ОНП. У рамках ОНП аспіранти мають право на вільний вибір теми дисертації, напрямів наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи щодо вільного вибору методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП викладені в Законі України «Про вищу освіту», яким визначено академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.
В ТДАТУ принципи академічної свободи щодо вільного вибору методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП регламентуються положеннями https://surl.li/atslzw, http://surl.li/ahczp, http://surl.li/ahfbx,

http://surl.li/ahddd.
НПП університету, керуючись загальними програмами дисциплін, вільно обирають форми та методи навчання та викладання, які формують зміст основних компонентів та їх навчально-методичне забезпечення, а також удосконалюють їх із врахуванням моніторингових результатів http://surl.li/ahfdh та апробації певних методів навчання. Дотримання принципів академічної свободи здобувачами проявляються на ОНП шляхом надання їм права вільно обирати вибіркові ОК, а під час навчальних занять здобувачі вільно висловлюють власну точку зору на проблемні питання, вільно обирають теми для досліджень, індивідуальних та наукових робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів зазначена у робочих програмах та силабусах http://www.tsatu.edu.ua/fk/. Майбутні вступники можуть ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ще на етапі вибору ОНП при вступі до ЗВО https://goo.su/X6AwNox, а також впродовж навчання. Здобувачі мають можливість ознайомитись з графіком навчального процесу (http://surl.li/ahfek), розкладом занять http://surl.li/ahfep та розкладом екзаменаційних сесій (http://surl.li/ahdyj).
На початку кожного семестру, під час першого заняття, викладач знайомить здобувачів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, формами і методами навчання, критеріями оцінювання з навчальної дисципліни. Крім того, кожного семестру здобувачі отримують доступ до електронних курсів освітніх компонентів на Освітньому порталі ТДАТУ https://e.surl.li/yfckks та особистих електронних кабінетів за персоніфікованими логінами і паролями. На сайті кафедри наведена інформація щодо розкладу викладачів, графік консультацій для здобувачів по дисциплінам ОНП http://www.tsatu.edu.ua/fk/navchannja/hrafik-konsultacij/

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі ФОО проводиться дослідження за науково-технічною програмою «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» (№ держреєстрації 0121U110094) (http://surl.li/sqvtp). Здобувачі ОНП мають доступ до навчальної і наукової літератури у бібліотеці ЗВО (https://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/), доступ до баз даних SCOPUS та WoS.
Для поєднання навчання та досліджень у рамках ОНП реалізуються публічні захисти результатів наукових досліджень: щорічне звітування аспірантів https://cutt.ly/PrsXyNTH, https://cutt.ly/MtSsMCHH участь в конференціях https://cutt.ly/OrsXtZP9, https://cutt.ly/wrsXi8NL, https://cutt.ly/8tJOdHkB.
Впровадження результатів наукових досліджень НПП в освітній процес підтверджується наявністю наукових публікацій НПП за тематикою ОК, які вони викладають; включенням авторських наукових праць та сучасних фахових досліджень до переліку рекомендованих джерел ОК; інтеграцією результатів власних наукових напрацювань у зміст навчальних занять та індивідуальних завдань здобувачів ВО. Крім того, результати досліджень НПП та здобувачів знаходять своє відображення в публікаціях збірника наукових праць фахового видання категорії Б за економічними спеціальностями «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету» (економічні науки) http://surl.li/gxjaf
В університеті успішно функціонує Рада молодих вчених та здобувачів вищої освіти, завданням якої є сприяння науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТДАТУ, накопиченню досвіду, професійному становленню та творчому зростанню, максимально ефективному використанню наукового потенціалу здобувачів ОНП, надання їм інформаційної, методичної, організаційної і, за можливості, матеріальної допомоги при підготовці дисертаційних робіт, публікацій наукових праць, апробації досліджень на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях тощо http://surl.li/ahfhx

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка та затвердження робочих програм навчальних дисциплін в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw. Оновлення освітнього контенту відбувається викладачами постійно, переглядається та оновлюється за потребою на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Робочі програми оновлюються щорічно http://surl.li/ahfjk. Критерії, за якими відбувається перегляд робочих програм, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, а зміст ОК щорічно оновлюється за участю проектної групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності та оформлюється протоколами засідання робочої групи (Положення «Про освітні програми в ТДАТУ імені Дмитра Моторного» https://e.surl.li/qvrdna). Оновлення наповнення освітнього порталу http://op.tsatu.edu.ua з кожної дисципліни відбувається кожного семестру.
Викладачі кафедри підвищують кваліфікацію в провідних наукових інститутах та закладах освіти https://e.surl.li/qwtkos, пройшли закордонне стажування в навчальних закладах країн-партнерів таких, як Республіка Польща, Іспанія, Болгарія, Туреччина, Греція, Республіка Чехія, США.
НПП мають можливість оновлювати зміст освітніх компонент також на основі наукових досягнень і сучасних практик: через участь у міжнародних науково-практичних конференціях https://cutt.ly/4rsXjAyu, вебінарах, публікації результатів досліджень в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/WebofScience https://cutt.ly/2rsXje6X
Новими підходами та методами оновлена ОК9 на основі результатів наукового дослідження «Building a model for evaluating the efficiency of circular transformations in the context of technology transfer» проф. Кравченко О.О. та результатами підвищення кваліфікації «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних

дослідженнях» в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
Проф. Трусова Н.В. пройшла міжнародне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» в Балтійському дослідницькому інституті https://cutt.ly/NtUowHl7, що дозволило вдосконалити зміст ОК11.
Тематика ОК8, зокрема, «Фінансова безпека регіону, підприємств, домашніх господарств в контексті індустріалізації, відповідального споживання та виробництва» оновлена результатами дослідження Яцух О. О. «Індикативна система фінансової прозорості у контексті стратегічного управління підприємством» в контексті ЦСР 9, ЦСР 12.
ОК7 містить результати наукових досліджень Чкан І. О. («Імплементація захисних параметрів електронних платежів центробанку та фінансових установ: безпеки та стабільність банківської системи», «Формування ефективного механізму цифрової трансформації бізнес-процесів у стратегії розвитку фінансових компаній») в контексті ЦСР 9.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується Статутом ТДАТУ https://surl.li/txahwx, Стратегією розвитку https://e.surl.li/rsuzcw, Положенням «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ» https://surl.li/enotax, Стратегією інтернаціоналізації ТДАТУ на 2021-2025 роки http://surl.li/ahtrm, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТДАТУ за кордоном https://e.surl.li/daidvd та координується Відділом міжнародних зв'язків ТДАТУ (https://e.surl.li/shfqql).
Реалізація міжнародних зв'язків, доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, а також надання інформаційно-протокольної, консультативної допомоги в організації проходження закордонного стажування, закордонних практик http://surl.li/ahfln забезпечується координацією дій Наукової бібліотеки ТДАТУ та Відділу міжнародних зв'язків https://e.surl.li/bqqyfo, https://e.surl.li/shvepe. Доступ до цієї інформації є вільним до ознайомлення.
Університет практикує програми подвійного диплому в європейських університетах (https://e.surl.li/mbliky).
Виконанню наукових досліджень на належному міжнародному рівні сприяє підключення ТДАТУ до баз даних Scopus та Web of Science http://surl.li/ahfjc, Springer Nature http://surl.li/hcbws.
Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації НПП у зарубіжних ЗВО НПП відбувається постійно (Варшавський університет (Інститут економіки і фінансів); Chornorizets Hrabra Varna Free University, Болгарія; Mykolas Romeris University, Латвія та ін. https://e.surl.li/qwtkos)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Порядок та критерії оцінювання контрольних заходів наведені в робочих програмах кожної навчальної дисципліни, де вказані форми проведення контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень ЗдВО та розподіл балів. Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у ТДАТУ» https://e.surl.li/trrqaj формами проведення контрольних заходів на ОНП визначені поточні, підсумкові модульні та семестрові контролі.
Організація поточного і підсумкового контролю знань ЗдВО здійснюється відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ https://e.surl.li/evovaa, Положення про тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії в дистанційному режимі у ТДАТУ https://e.surl.li/uxuhxa. На початку вивчення дисципліни оприлюднюється структура змістових модулів, розподіл балів та критерії оцінювання успішності ЗдВО. Всі результати оцінювання НПП відображають в електронному журналі. Під час контр. заходів оцінюється рівень засвоєння ЗдВО компетентностей та ПР.
Поточний контроль знань здійснюється під час проведення аудиторних занять і має на меті перевірку знань ЗдВО за окремими темами та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань, необхідних для виконання відповідних видів робіт за фахом. Завдання носять різнорівневий характер.
Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться з метою оцінювання програмних результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини освітньої компоненти у строки, визначені графіком навчального процесу. Контрольні заходи проводяться за вибором викладача у формі комплексного завдання (тести, контрольні роботи, практичні кейси, розв'язання виробничих ситуацій тощо).
Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену. Оцінка за змістовий модуль навчальної аудиторної роботи складається з суми балів за поточний контроль, самостійну роботу та ПМК. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за всі форми навчальної діяльності, що підлягають оцінюванню. Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою. Зарахування кредитів з дисципліни проводиться тільки за умов наявності позитивних оцінок (не менше 60 балів із можливих). На освітньому порталі ТДАТУ ЗдВО можуть перевірити свій рівень знань з навчальної дисципліни, що дозволяє підвищити досягнення програмних результатів навчання.
Комплексне застосування форм контрол. заходів дозволяє забезпечити реалізацію принципу зворотного зв'язку, оцінити рівень сформованих компетентностей та ПР.
ОНП передбачає проведення педагогічної практики, в ході якої відбувається відвідування аудит. занять, проведення ЗдВО занять самостійно, складання планів-конспектів занять, підготовку матеріалів НД. Атестація ЗдВО здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у ТДАТУ імені Дмитра Моторного» https://e.surl.li/trrqaj, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук http://surl.li/frowh та Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти http://surl.li/ahdyh. Формами проведення контрольних заходів на ОП є: поточні, підсумкові модульні та семестрові контролі.
Поточний контроль знань проводиться під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять з використанням різних форм контрольних заходів, що дозволяє всебічно оцінити їхню підготовку з урахуванням змісту РН. Підсумковий модульний контроль проводитися у формі комплексних завдань, які охоплюють логічно згруповану частину освітніх компонент. Семестровий контроль ЗдВО проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі диференційного заліку або екзамену. Оцінювання навчальних досягнень ЗдВО здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою з подальшим переведенням результатів у шкалу ЄКТС.
Форми контрольних заходів за ОК визначаються ОНП та навчальними планами та доводяться НПП до ЗдВО на першому занятті.
Кожний ОК висвітлюється в силабусах та робочих програмах, що розміщуються на сайті кафедри https://is.gd/KhRNUr та Освітньому порталі ТДАТУ https://e.surl.li/rocxkf. Вони містять політику курсу та розподіл балів між темами та видами робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про графік навчального процесу (https://e.surl.li/yfpbke), розклад занять (http://www.tsatu.edu.ua/nv/rozklad-zanjat/) на поточний семестр розміщена на сайті університету у вільному доступі.
На першому занятті викладач надає здобувачам інформацію щодо методів навчання і форм контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень для визначення рівня знань і навичок, національну та ECTS шкалу оцінювання. У розрізі окремих ОК ЗдВО мають можливість ознайомитись з формами контрольних заходів, які відображені в ОНП, навчальних планах, робочих програмах, силабусах (https://e.surl.li/rocxkf, https://cutt.ly/KtJSBFLi, https://cutt.ly/XtJSNjLK
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується нормативною базою ТДАТУ: https://e.surl.li/irsxlj, https://e.surl.li/zeuled, https://e.surl.li/mxeebc, https://cutt.ly/c4QrHhs.
В ТДАТУ Відділ моніторингу якості освітньої діяльності практикує збір інформації, щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів через опитування здобувачів та анкетування під час обговорення робочої групи з ОНП (https://is.gd/EDGeoqJ) та безпосередньо у формі співпраці викладача і здобувача під час навчання, які враховуються шляхом оновлення освітньої компоненти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти навчальної та наукової складової, містяться в ОНП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., Постанові КМУ № 283 від 03.04.2019 р.).
Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться на кафедрі фінансів, обліку і оподаткування двічі на рік після закінчення кожного семестру підготовки в аспірантурі: проміжна атестація - у лютому https://is.gd/zPWeUj, https://cutt.ly/MtSsMCHH і підсумкова у вересні. Період атестації встановлюється графіком навчального процесу аспірантів http://surl.li/frowh.
Державна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації в Університеті або іншого закладу вищої освіти (наукової установи), створеною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень за матеріалами поданої дисертації, оформленої відповідно до чинних вимог та чинної нормативно-правової бази МОН України. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання ЗдВО його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ТДАТУ та на ОНП регламентується наступними положеннями: Положення «Про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» https://e.surl.li/weicіy, Положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук» http://surl.li/frowh, Положення «Про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» https://e.surl.li/voluec, «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» https://e.surl.li/azaqhv, Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ імені Дмитра Моторного» https://e.surl.li/ogjrgy, Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти http://surl.li/ahdyh, які є вільними до доступу на сайті університету https://is.gd/e7s21i.
Проведення контрольних заходів відбувається із дотриманням принципів академічної доброчесності, що також регулюється Положенням про незалежне оцінювання http://surl.li/ahdyp.
ЗдВО зобов'язані проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені навчальним планом та

ОНП.
Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю з дисципліни регламентується можливість оскарження результатів контрольних заходів https://surl.li/crautv.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів базується на забезпеченні рівних умов для всіх здобувачів, що включає однакову тривалість контрольних заходів, ідентичний зміст і обсяг завдань, прозорий механізм оцінювання виконаних завдань, прописане в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ http://surl.li/frxho. Об'єктивність проведення контрольних заходів також підтверджується через тестування на платформі Moodle на Освітньому порталі.
Процедура проведення контрольних заходів здійснюється шляхом поперед. ознайомлення з ними всіх учасн. освіт. процесу, а також вимогами щодо недопущення неточних, надмірно абстрактних або методично некоректних завдань, забезпечення їх валідності, відповідності часовим обмеженням, обсягу та рівню складності. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно положень: https://surl.li/crautv, https://e.surl.li/voluec, http://surl.li/ahdwj. З метою запобігання недоброчесності та необ'єктивності оцінювання контр. заходів в ЗВО діє Антикорупційна програма ТДАТУ https://e.surl.li/lsomtx, яка містить процедури врегулювання конфлікту інтересів в діяльності НПП. В Університеті функціонує студентський омбудсмен (https://surl.li/rgyrta), який наділений повноваженнями щодо представлення та захисту прав, основних свобод та інтересів здобувачів вищої освіти ТДАТУ, незалежно від форми навчання та членства в різних громадських організаціях.
Випадків застосування зазначених процедур у межах цієї ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук http://surl.li/frowh. За наявності обставин, які унеможливлюють виконання затвердженого графіку навчального процесу, аспіранту може бути змінений період проведення навчальних занять та підсумкового контролю (заліків та екзаменів) на підставі заяви аспіранта (з поясненням поважності причин і обставин) і службової записки наукового керівника, які погоджені із завідувачем відділу аспірантури, за наказом ректора Університету. Для таких аспірантів складається індивідуальний графік (розклад) навчальних занять.
Ліквідація академічних заборгованостей з навчальних дисциплін та інших ОК регламентується в ТДАТУ Положенням про порядок ліквідації академічних заборгованостей http://surl.li/ahdwj. Відповідно до Положення про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ http://surl.li/ahdwk розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки.
Випадків повторного вивчення НД чи проходження практики в межах цієї ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ (https://surl.li/crautv). Для вирішення спірних питань, які виникли під час здійснення контрольного заходу з дисципліни або іншої освітньої компоненти, та з метою подальшого розгляду апеляції здобувача, створюється апеляційна комісія у складі: голова комісії, заступник голови, секретар та члени комісії.
Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів урегульоване в університеті шляхом подачі особисто здобувачем вищої освіти заяви в письмовій формі в відділ аспірантури до апеляційної комісії, створеної на факультеті, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд заяви про апеляцію проводиться апеляційною комісією упродовж двох робочих днів після її подання. Здобувач, що подав апеляцію, має бути присутнім при розгляді своєї заяви. Для розгляду апеляції до апеляційної комісії подаються оригінали письмових робіт аспіранта з ПМК, журнали модульного контролю знань аспіранта, кафедри та обліку роботи викладача. Додаткове опитування здобувача при розгляді його робіт не допускається. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної дисципліни.
За час дії ОП здобувачі вищої освіти не ініціювали процедуру оскарження результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в наступних документах ЗВО:
Статут ТДАТУ https://e.surl.li/mlffhg
Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023-2030 роки https://e.surl.li/rsuzcw
Кодекс честі https://e.surl.li/arqltn
Антикорупційна програма ТДАТУhttps://e.surl.li/adatwb
План заходів запобігання та протидії корупції у ТДАТУ https://bit.ly/3K6687l
Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/adohct.
Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://e.surl.li/sepvnk.
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://e.surl.li/dmrjlr
Для ефективного функціонування системи академічної доброчесності в університеті створено Відділ моніторингу

якості освітньої діяльності http://www.tsatu.edu.ua/op/.
ТДАТУ має угоду з ТОВ «Плагіат» щодо використання системи StrikePlagiarism для перевірки текстів на наявність запозичень https://e.surl.li/agsdhi.
Університет брав участь у проєкті від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – AcademicIQ» https://surl.li/ktmqby.
Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків порушень норм академічної доброчесності не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними інструментами протидії порушенням АД в ТДАТУ здійснюється обов'язкова перевірка академічних текстів ЗдВО та НПП на оригінальність із застосуванням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism https://surl.li/caqsix. Відділ МЯОД здійснює перевірку всіх кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність ознак текстових збігів/ідентичності/схожості https://bit.ly/3Z1eFfI. У процесі перевірки використовується внутрішня база документів Університету, синхронізована з інституційним репозиторієм, а також зовнішніх джерел мережі Інтернет, що забезпечує комплексний характер аналізу текстових запозичень. За результатами перевірки оформлюється звіт за встановленою формою та передається завідувачу кафедри.
Задля протидії порушенням академічної доброчесності https://bit.ly/3ys6Kxa відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ https://bit.ly/3JEMhvr проходить анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти https://bit.ly/3ZxKoHX на Освітньому порталі університету. За результатами опитування відділом МЯОД складається аналітичний звіт який надається робочим групам ОП для доведення до ЗдВО і отримання від них пропозицій по покращенню якості незадовільних критеріїв.
Оприлюднені дисертації знаходяться на сайті університету http://surl.li/qxmet, https://surl.li/ntkpqo

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТДАТУ включає заходи, спрямовані на запобігання плагіату, списуванню, фабрикації та іншим проявам неетичної поведінки. Поширення інформації, що формує культуру АД, організовується в університеті (https://is.gd/cEtLpT, https://e.surl.li/ctzfoo), на заходах наукової бібліотеки, а на кафедрі фінансів, обліку і оподаткування проводиться постійно на кураторських годинах, тематичних лекціях, семінарах (https://e.surl.li/qislbs, https://e.surl.li/ekqyhn, https://cutt.ly/kr4wnkdy). Цінності АД постійно актуалізуються усіма НПП, вивчення питань АД здійснюється в межах ОК1, ОК3, ОК4, ОК12.
Університет брав участь у проєкті від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – AcademicIQ» https://surl.li/ktmqby
В університеті розроблені заходи протидії корупції https://bit.ly/3MlwGTo які сприяють інформуванню здобувачів вищої освіти щодо сутності державної антикорупційної політики України, пріоритети, шляхи й принципи її реалізації, нормативно-правове забезпечення й інші умови діяльності про запобігання корупції.
Оприлюднення наукових робіт, тез, статей здобувачів та викладачів на сайті університету та в інституційному репозитарії ТДАТУ, які є у вільному доступі, забезпечує мотивацію здобувачів щодо дотримання академічної доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Факти виявлення порушення академічної доброчесності в ТДАТУ регламентуються нормативними документами: Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного https://surl.li/ytcszw, Кодексом честі https://cutt.ly/h4VNVxz , Положенням про організацію та контроль якості навчальних занять у ТДАТУ https://cutt.ly/v4VCx0g, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ https://cutt.ly/i4VBpa4.
Усі роботи мають бути виконані ЗдВО самостійно під керівництвом наукового керівника. Наявність академічної недоброчесності з боку ЗдВО є підставою для не зарахування і анулювання результатів наукових праць з послідуючим повторним виконанням або доопрацюванням.
У разі порушення членами університетської громади моральних та правових норм створюється тимчасова Комісія з питань етики та академічної чесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення законодавства та надавати пропозиції адміністрації університету, факультету щодо накладання відповідних санкцій.
В своїй роботі Комісія керується Кодексом честі https://e.surl.li/srcqfm, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ https://e.surl.li/uqvchg, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://e.surl.li/fiximf.
Прикладів відповідних ситуацій щодо ЗдВО цієї ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень професіоналізму претендентів на посади НПП, залучених до ОНП, визначається з урахуванням спеціальності, наук. ступеня, вч. звання, стажу наук.-пед. діяльності, рівня кваліфікації та наук. і професійних досягнень й відповідності п. 37, 38 Ліценз. умов провадження освіт. діяльності (табл. 2).
Кожного року гарант ОНП та зав. кафедри проводять моніторинг кадрового забезпечення щодо відповідності публікац. активності та підвищ. кваліфікації НПП, які залучені до реалізації ОНП. Всі НПП мають відповідну кваліф. та/або профес. досвід й спроможні забезпечити професійне викладання ОК: 7 НПП ОНП (58,3%) мають наук. ступінь доктора наук та вч. звання професора; 9 НПП (41,7%) – наук. ступінь канд. наук та вч. звання доцента. Серед НПП ОНП є фахівці-практики, експерти галузі: доц. Цап В. Д. (ОК 10) був Головою Мелітопольської районної державної адміністрації в Запорізькій області, є депутатом Запорізької обласної ради; проф. Шарова Т. М. (ОК 1) є освітнім експертом інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти у Запорізькій області; проф. Ковальчук В. І. (ОК 3) – член експертної групи з акредитації освітньої програми Професійна освіта; доц. Прус Ю. О. (ОК 4) – начальник НДЧ ТДАТУ; проф. Трусова Н. В. у 2011-2015 – арбітражний керуючий, у 2022 році працювала у відділі фін.-кредитної та податкової політики ННЦ «ІАЕ», є членом постійних СВР за спеціал. Гроші, фінанси та кредит.
НПП каф. ФОО займаються науковими дослідженнями (виконують функції наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» № держреєстрації 0121U110094 https://surl.li/iwvwxd); є членами редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України, зокрема Збірника наукових праць ТДАТУ (економічні науки) https://surl.li/pzlokx); організовують та проводять міжнар. конф. (https://is.gd/1C6VX5); мають високу публікаційну активність – статті у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, а також до наукометр. баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (https://is.gd/cL7CRU); досвід викладання підтверджується наявними навч. посібн., підруч. та монографіями https://is.gd/vbtogz, https://is.gd/GiiN9n. НПП каф. ФОО систематично підвищують свою кваліфікацію в українських та закордонних закладах освіти, проходять стажування на провідних підприємствах, організаціях, установах, використовують можливості онлайн-платформ для неформальної освіти https://cutt.ly/ftKoghiM, https://cutt.ly/EtKohr2I, https://cutt.ly/5tSs01kT.
У ЗВО діє об'єднання викладачів з високою творчою активністю – Вища школа педагогічної майстерності з метою підвищення професійного рівня та впровадження в практику передового педагогічного досвіду https://is.gd/sdZm3k, https://is.gd/BnuDD3, https://surl.li/gstwim. Зведена інформація щодо професійного розвитку викладачів: https://is.gd/EBWMob, https://is.gd/hizZAG.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів проводиться із дотриманням вимог Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів, зокрема «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад або обрання за конкурсом НПП ТДАТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://is.gd/Wlj16f. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад оприлюднюється на сайті ЗВО https://is.gd/kEcZET. Рівень професіоналізму претендентів визначається спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням, практичним досвідом, рівнем кваліфікації, досягненнями, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, в ході ознайомлення відповідною кафедрою, конкурсною комісією, вченою радою із доробком претендента.
Для підготовки проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія. На засіданнях кафедр під час конкурсних процедур обговорюється професійний рівень НПП, які викладають на ОНП з подальшими рекомендаціями конкурсній комісії. Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться для всіх категорій посад НПП шляхом співбесіди на засіданні конкурсної комісії після вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Враховується рейтингове оцінювання НПП, яке відбувається згідно з діючим Положенням https://cutt.ly/WtKoZF5a. Результати рейтингового оцінювання НПП оприлюднюються на офіційному сайті закладу https://is.gd/z2sqGn.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП залучають роботодавців та практиків у таких формах:
- участь в розробці освітніх програм (https://cutt.ly/8rcpRkYc)
- проведення гостьових лекцій (https://is.gd/abGGOw, https://is.gd/WNf3TB, https://is.gd/Qz3jbR, https://is.gd/UjpXR9, https://cutt.ly/0tK2BiOV)
- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах (https://is.gd/1C6VX5, https://is.gd/hj8EBX, https://is.gd/6SE8ax, https://is.gd/4YWtPz).
В університеті приділяється велика увага залученню професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, зокрема, шляхом укладання трудових договорів. Цап В. Д. – фінансовий директор ПП «Аскон», екс-голова райдержадміністрації – викладає навчальну дисципліну «Основи та прагматика бюджетної децентралізації» (https://is.gd/93KeLw).
Підвищення якості освітнього процесу на ОНП забезпечується рекомендаціями від роботодавців, які отримуються за результатами щорічного онлайн-опитуванні https://is.gd/Vemxbu.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку НПП регламентується в ЗВО «Положення про професійний розвиток НПП ТДАТУ» https://is.gd/cCrgjo, згідно якого в ЗВО функціонує інститут підвищення кваліфікації https://surl.li/dkwnov, https://surl.li/pibhbh, який всебічно сприяє співпраці НПП із господарюючими суб'єктами та проведенню стажувань. Для підвищення професійного рівня викладачів в Університеті діє Вища школа педагогічної майстерності https://is.gd/sdZm3k, https://is.gd/quyN1A, діє програма «Гостьовий професор» https://is.gd/p1I1Le, https://is.gd/xVFEsS, https://is.gd/BgNyWt, https://is.gd/ChGuZ8, https://is.gd/xwKl84, https://cutt.ly/otK2BiOV
Формами проф. розвитку НПП є підвищення кваліфікації в українських та закордонних ЗВО, участь у наук. заходах, тренінгах, метод. семінарах, відкритих заняттях, вебінарах провідних фахівців:
https://cutt.ly/qr4rWhJ6
https://cutt.ly/Er4rE3BC
https://cutt.ly/CtK9SDdN
http://surl.li/lwkzq
http://surl.li/cjdwwm
http://surl.li/vudecx
http://surl.li/ahzfqv
http://surl.li/kwiaxe
Зведена інформація щодо підвищення кваліфікації викладачів http://surl.li/golyiu, https://e.surl.li/tprrwd

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення до розвитку викладацької майстерності НПП ТДАТУ реалізується відповідно до чинного законодавства, забезпечується Статутом https://e.surl.li/mlffhg, Колективним договором https://e.surl.li/rgetmj та положень ТДАТУ (https://is.gd/bHaixy, https://is.gd/tTdrwm) в межах затвердженого фонду заробітної плати. Колективним договором ТДАТУ передбачено надбавки та заохочення за результатами рейтингового оцінювання викладачів, заохочення при отриманні наукових ступенів, перемоги в конкурсах тощо. Окрім надбавок, з метою матеріальної зацікавленості НПП в розвитку їх професійної майстерності встановлена система доплат за наукові ступені та вчені звання.
З метою матеріального стимулювання кращих працівників використовують преміювання. У відповідності до «Положення про преміювання працівників ТДАТУ» (https://is.gd/bHaixy) підставою для преміювання можуть бути, зокрема, високі досягнення в роботі, успішне виконання важливих робіт, організацію важливих заходів, успішне втілення інноваційних навчальних практик, розробку електронних навчальних курсів, навчально-методичні розробки, посібники, підручники, наукові публікації тощо.
З нагоди святкування державних свят, за вагомі особисті досягнення у професійній діяльності, активну участь у підготовці фахівців та тривалу і бездоганну працю керівництво університету нагороджує викладачів грамотами та подяками. Заохочення оголошують на урочистих заходах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Основою НМЗ ОНП є освітній портал ТДАТУ (https://op.tsatu.edu.ua/), побудований на платформі MOODLE. Кожен з учасників освітнього процесу цілодобово за особистим логіном та паролем має вільний доступ до необхідних матеріалів. Також працює Електронний інституційний репозитарій ТДАТУ (http://elar.tsatu.edu.ua).
ТДАТУ є державним закладом вищої освіти – його фінансові ресурси формуються за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел, передбачених статутом (https://e.surl.li/edmhnd). Цих ресурсів достатньо для задоволення основних потреб.
За ЗВО закріплено майновий комплекс, розташований у м. Мелітополь. У зв'язку з тимчасовою окупацією м. Мелітополя тимчасово відсутня можливість використання зазначеного майна. Згідно наказу МОН №378 від 26.04.2022 р. ТДАТУ тимчасово переміщений до м. Запоріжжя, де використовує частину приміщень та обладнання ЗНУ, забезпечуючи проведення освітнього процесу в змішаному форматі http://surl.li/oecncі. Після 2022 р. за рахунок держ. підтримки та реалізації міжнародних грантових проєктів для функц-ня ТДАТУ було придбано сервери, ноутбуки, іншу техніку, програмне забезпечення, науково-лабораторне обладнання.
Здобувачі та НПП мають вільний доступ інформаційних фондів та ресурсів наукової бібліотеки ТДАТУ https://e.surl.li/yauaoz, а також бібліотек ЗНУ та НУ «Запорізька політехніка» https://e.surl.li/uljwai. Активно використовуються відкриті ресурси для неформальної освіти на платформах Prometheus, Coursera, Udemy, MIT OpenCourseWare, EdX, EdEra.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ НПП і ЗдВО до відпов. інфраструктури та інформ. ресурсів, необхідних для навч., викладацької та наук. діяльності в межах ОНП. НПП і ЗдВО користуються безоплатним доступом до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки https://e.surl.li/yauaoz, репозитарію http://elar.tsatu.edu.ua, освітнього порталу https://op.tsatu.edu.ua, бібліотек ЗНУ та НУ «Запорізька політехніка» https://e.surl.li/uljwai, наукометричних баз Scopus та WoS.
З 2024 року ТДАТУ отримано безкоштовний доступ до використання платформи Grammarly, що допомагає у вивченні іноземних мов.

НПП мають можливість безкоштовно та ефективно використовувати ZOOM та Kahoot, що сприяє налагодженню комунікації.
Всі учасники освітнього процесу можуть отримати інформаційну, технічну, педагогічно-методичну, юридичну допомогу та вдосконалювати свій професійний рівень за підтримки підрозділів ТДАТУ https://e.surl.li/vifcdq.
Доступ НПП і ЗдВО до інфраструктури, розташованій в м. Мелітополь тимчасово обмежений через окупацію, проте є можливість використання інфраструктури ЗНУ, на базі якого тимчасово працює ТДАТУ. Здобувачі та НПП, які працюють в Запоріжжі, мають безкоштовний швидкісний бездротовий Інтернет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення належного і безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я ЗдВО та співробітників університету передбачає Стратегія розвитку ТДАТУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 рр. (https://e.surl.li/lnfwuu). Відносини між учасниками освітнього процесу визначаються діючим законодавством, положеннями (https://e.surl.li/qquvrs), «Кодексом честі ТДАТУ» (https://e.surl.li/msmzlt).
Забезпечення потреб та інтересів ЗдВО покладено на деканати, кафедри, студентський омбудсмен https://surl.li/rgyrta, студентський мовний омбудсмен https://surl.li/srzptbНДЧ, відділ МЯОД https://www.tsatu.edu.ua/op/pro-nas/, Студрада https://surli.cc/yhzyna, НДЧ https://www.tsatu.edu.ua/nauka/ та ін.
Для виявлення і врахування потреб та інтересів ЗдВО застосовується анкетування: https://e.surl.li/zffuus
Механізми забезпеч. безпечності ОС відповідають чинному законодавству. Університет слідкує за дотриманням вимог нормативних документів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, у випадку повітряної тривоги учасники навчального процесу переходять до укриття. Університет ініціює та проводить заходи з інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни http://surl.li/adwibc.
Практ. психологом https://e.surl.li/bbihpm проводяться індивід. зустрічі зі ЗдВО, просвітн. д-сть, психол. техніки та методи захисту психіки під час війни https://e.surl.li/roqbwe, https://cutt.ly/QtLCV8o1

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформ., консульт. та соц. підтримки ЗдВО за ОНП:
Освітня підтримка забезпечується шляхом комунікації ЗдВО за ОНП з відділом аспірантури та докторантури, гарантом ОНП, кафедрою, які здійснюють організацію освіт. процесу шляхом надання доступу до навч.-метод. матеріалів на освітньому порталі ТДАТУ https://op.tsatu.edu.ua, завдяки якому ЗдВО мають доступ до лекційного матеріалу з кожної навчальної дисципліни, методичних вказівок до виконання практичних робіт, тестів та інших засобів призначених для контролю знань, довідкових матеріалів тощо.
Інформаційне забез-ня здійснюється через функціонування сайту університету http://www.tsatu.edu.ua, кафедри ФОО http://www.tsatu.edu.ua/fk/, комунікації НПП зі ЗдВО за допомогою месенджерів, електронної пошти, телефонного та відеозв'язку в умовах дистанційного формату освітнього процесу.
Комунікація наук. керівників зі ЗдВО під час наук. консульт., комунікація НПП зі ЗдВО за ОНП під час лекцій, практ. та сем. занять, консульт., наук. семінарів каф. ФОО. Консультації з різних питань надають міжнародний та юридичний відділи, Центр кар'єри та працевлаштування тощо. Можливі звернення здобувачів особисто або електронною поштою.
Соціальна підтримка ЗдВО є одним із завдань профспілкового комітету https://e.surl.li/yduagf, регламентується Положенням про студентське самоврядування у ТДАТУ https://e.surl.li/dizsev та колективним договором https://e.surl.li/rmdowl. Згідно Положення про профбюро студентів первинної профспілкової організації співробітників та студентів ТДАТУ https://e.surl.li/crjydq профспілковий комітет закладає більше 40% кошторису на соціальну допомогу здобувачам і викладачам для преміювання переможців конкурсів, змагань, олімпіад. Є затверджений Порядок використання коштів передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів, докторантів та аспірантів ТДАТУ https://e.surl.li/gyxuft. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється також за рахунок благодійної організації «Благодійний фонд «Таврія»». Практичний психолог забезпечує психологічний супровід учасників освіт. процесу задля його оптимізації та створення безпечного ОС (https://e.surl.li/bbihpm).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому на навчання до ТДАТУ (https://e.surl.li/tmsfos) передбачені спеціальні умови щодо участі у конкур. відборі для осіб пільгових категорій.
Особи з інвал. мають право на пільговий порядок вступу https://e.surl.li/bnhaup. Вони проходять вступні випр-ня у формі співбесіди та в разі позит. оцінки рекомендуються до зарахування на навчання для здобуття ВО за кошти державного бюджету, а також мають право на першочергове переведення на вакантні місця держ. замовлення.
Особам з особливими потребами може бути надано індив. графік навчання, забезпечується можливість індивід. спілкування з викладачами згідно графіку, планових та додаткових консультацій з навчальних дисциплін та проведення підсумкового контролю у зручній час та формі.
Для реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами працює ефективна сучасна система соціальної і психологічної підтримки через роботу штатного психолога та профкому ун-ту, передбачено допомога згідно з Положенням про порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можл. під час перебув. на території ТДАТУ https://is.gd/x6N5Bw. Для осіб з особливими потребами вхід до всіх навч. корпусів облаштовано пандусами, кнопкою

виклику чергового, нанесено знаки паркування для людей з обмеженими можл-ми.
Відділ асп. та докт. здійснює моніторинг наявності конкретних особливих освітніх потреб та сприяє урахуванню цих чинників при організації навч. процесу під час реалізації ОНП. Осіб з особливими освітніми потребами серед ЗдВО за ОНП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку Університету (https://cutt.ly/rtLVBDXP) до прав та обов'язків осіб, які навчаються, належить: «4.2. …дотримуватися норм етики й моралі, загальнолюдських принципів взаємин, поводити себе з честю, дотримуватись правил спілкування, утримуватись від дій, які б заважали іншим працівникам виконувати свої службові обов'язки; 4.5. …дотримуватися норм етики, моралі та принципів між людських взаємин, поводити себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим студентам чи працівникам університету виконувати свої службові обов'язки».
В Університеті, згідно вимог чинного законодавства, затверджена Антикорупційна програма (https://cutt.ly/htLVHyle), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ТДАТУ.
План заходів запобігання та протидії корупції у ТДАТУ (https://is.gd/EDpCrY) передбачає заходи з інформування здобувачів та працівників, розгляд звернень, методичне та організаційне забезпечення, декларування доходів, фінансовий контроль за використанням бюджетних коштів, проведенням закупівель, соціологічні опитування тощо.
На сайті університету забезпечена можливість надання інформації про прояви корупції уповноваженій особі https://is.gd/mTuQxR.
Систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти з приводу можливих фактів корупції в ТДАТУ як у форматі анонімного анкетування на папері так і он-лайн https://is.gd/ud78LT.
Регулярно проводяться заходи інформування співробітників та здобувачів ОНП з питань протидії корупції: https://is.gd/WyhYaJ, https://is.gd/f9NKoV
Кодекс честі (https://e.surl.li/arqltn) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті: «2.1.2. Дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки; 2.1.4. Дотримуватися принципів та правил академічної чесності» тощо.
Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять, здійснюється відповідно до ЗУ «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації» тощо. В університеті діє «Положення про розгляд студентських звернень та скарг у ТДАТУ» https://is.gd/qs3BRU, згідно якого письмові та усні звернення здобувачів, а також критичні зауваження, які в них містяться, підлягають систематичному, але не менше як одного разу на півріччя, аналізу й узагальню. Особлива увага звертається на усунення причин скарг. За результатами аналізу та узагальнення складається довідка з конкретними пропозиціями щодо подальшого вдосконалення роботи із зверненнями ЗдВО.
Випадків конфлікт. ситуацій (в т.ч. цькування, дискримінація, сексуал. домагання та корупція) в ході реалізації ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм в ТДАТУ здійснюються згідно: Положення про освітні програми в ТДАТУ https://bit.ly/42gQdd9, Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/atslzw, Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм https://bit.ly/3ZVhvUI, Положення про опитування учасників освітнього процесу https://e.surl.li/iluzik, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://bit.ly/3mGuUBL Зазначені нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету. Усі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП знаходяться під контролем вченої ради університету (затвердження ОНП), методичної ради (схвалення, внутрішній моніторинг ОНП), гаранта, групи забезпечення та НПП кафедр (розроблення та обговорення ОНП), відділу МЯОД, деканатів факультетів, відділу аспірантури та докторантури (моніторинг ОНП) із залученням до цієї процедури ЗдВО, органів студентського самоврядування, зовнішніх стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається за результатами її моніторингу за участю робочої групи https://is.gd/WmHtrh, https://is.gd/oSvmqN, https://cutt.ly/ctK7bmxB, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академ. спільноти https://is.gd/pjYgDd, https://is.gd/TDe3td, https://is.gd/fUdK10, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно https://is.gd/zsINai, https://cutt.ly/xtL7Dwzc відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://is.gd/U8wzzc та вимог системи управління якістю ISO 9001:2015 https://is.gd/QoKdWr.
Одним з основних інструментів моніторингу – є онлайн опитування стейкхолдерів на веб-сайті ТДАТУ https://is.gd/Vemxbu відповідно до Положення https://is.gd/8WUgCw. Аналітичні звіти за результатами опитувань

стейкхолдерів з пропозиціями респондентів та робочої групи щодо підвищення якості освіти за ОНП розміщені на веб-сайті ТДАТУ https://is.gd/fUdK10 та враховуються при удоскон. ОНП в 2025 році.
Враховуючі пропозиції, висунуті під час розшир. засідання робочої групи https://is.gd/fUdK10 зі ЗдВО та іншими стейхолдерами внесені зміни в темат. зміст дисциплін загальної та проф. підготовки: ОК1 «Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності» з акцентом на предметну область знань академ. доброч., її ролі у науковій етиці та розвитку науковця, надбання навичок академічної культури дослідника та розуміння академ. відп-сті, розпізнання різновидів академ. плагіату та шляхів запобігання академічної недобр-сті; ОК4 «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» з акцентом на забезп. навичок наукових доробок, створення новітніх знань, розв'язання актуальних проблем фінан. дослід.-іннов. дія-ті та управління процесами нововведень з метою комплексного набуття ПР; ОК7 «Грошово-кредитна політика та механізми фондового ринку» з акцентом на поглибл. проф. направленості дисципліни з детальним розглядом питань капіталізації міжнар. фондових ринків, опанування основних аспектів функціонування «фондових бірж майбутнього» із фокусом на продукти нового покоління, на цифровий лістинг, торгівлю та інструменти діджиталізації фізичних активів за допомогою токенізації; ОК9 «Математичні методи в економіці та фінансах» з акцентом на поглиблення комплексного набуття знань, застосовуючи методи моделювання у специфічних процесах банківської, страхової справи та фондового ринку, а також адаптації знання теорії ймовірностей, мат. статистики, багатовимірних стат. методів в системі фін. забез-ня корпоративних структур реального сектора економіки; ОК10 «Основи та прагматика бюджетної децентралізації» з акцентом на поглиблення тематичного фокусу дисципліни до сучасних реалій формування бюджету всіх рівнів з урахуванням гендерних аспектів, згідно вимог європейської спільноти, що є новим підходом заб-ня безпечності цільового викор-ня фін. ресурсів, підвищення прозорості інклюзії бюджетування на соціальні послуги. Також скориговано навчальні плани https://is.gd/KhRNUr

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості їх освіти, а також координація взаємодії керівництва, відповідальних осіб та підрозділів університету з радою молодих вчених та ЗдВО здійснюється згідно «Положення про раду молодих вчених та здобувачів вищої освіти» https://is.gd/5C26nP. Проводяться презентації ОНП із роз'ясненням здобувачам процедури та особливостей її реалізації (https://is.gd/gbByB7, https://is.gd/WmHtrh, https://is.gd/oSvmqN, https://cutt.ly/ctK7bmxB). Представник від здобувачів Козак В.М. входить до складу робочої групи з удосконалення ОНП https://is.gd/541iJM.
Відповідно Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ https://is.gd/8WUgCw пропозиції від ЗдВО надходять під час анкетування, зокрема задоволеності ОП, та демонструють високий рівень її якості https://is.gd/Vemxbu. Пропозиції ЗдВО обговорюються при оновленні ОНП та передбачають такі питання: цілі освітньої програми, компетентності та заявлені результати навчання. Обґрунтовані пропозиції вносяться до протоколу обговорення зі здобувачами https://is.gd/pjYgDd, https://is.gd/TDe3td, https://is.gd/fUdK10, https://cutt.ly/ctK7bmxB. Результати опитувань здобувачів доводяться до респондентів, обговорюються робочою групою та враховуються при оновлені ОНП https://is.gd/gbByB7, https://is.gd/WmHtrh, https://is.gd/oSvmqN, https://cutt.ly/ctK7bmxB

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування відповідно Положення про студентське самоврядування ТДАТУ https://is.gd/OpXrPk бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво у роботі Вченої ради та опосередковано через мотивування ЗдВО до участі в опитуваннях, процедурах вибору дисциплін тощо. Органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.
Представники студентського самоврядування щотижня беруть участь у старостатах https://is.gd/MZxKlp, де зокрема, обговорюються питання відвідування занять, якості викладання тощо. Отримана інформація передається керівництву університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції ЗдВО щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Крім того, студенти можуть висловити свої пропозиції щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, в тому числі через омбудсмена.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процес залучення роботодавців до перегляду та коригування ОНП регламентується Положення про освітні програми (https://bit.ly/42gQdd9) та Положення про опитування учасників освітнього процесу (https://e.surl.li/iluzik). Думка роботодавців враховується через систему онлайн опитування, запити та звернення, участь у роботі робочих груп https://is.gd/541iJM, https://is.gd/z4wjz9, https://cutt.ly/ctK7bmxB та обговорення проєкту оновленої ОНП з роботодавцями. Якість підготовки фахівців на думу роботодавців відображається в аналіт. звітах опитувань http://surl.li/qzhdw і приймається до уваги під час оновлення ОНП. Представник від роботодавців є членом робочої групи з розробки та перегляду ОНП https://is.gd/KhRNUr. Заст. голови правління АТ «АБ «РАДАБАНК» Старостенко Д.Ф. (обговор. ОНП 04.03.25) запропонувала при формуванні індивідуальної траєкторії навчання врахувати питання забезпечення безпеки банк. послуг, управління кредит. заб-ням реального сектора

економіки, рег-ня банк. системи, впров-ня новітніх фін. технологій в діджиталізованому просторі банк. та страх. бізнесу.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедурою збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників займається центр кар'єри та працевлаштування https://is.gd/52hhY6 за сприяння якого проводиться щорічне працевлаштування випускників https://is.gd/CYSrtX. Університет активно співпрацює з ГО «Асоціація випускників ТДАТУ» https://is.gd/9E6FWM, яка сприяє професійної адаптації, працевлаштуванню випускників та оновленню інформації про їх кар'єрне зростання. Кафедра також сприяє працевлаштуванню випускників та їх кар'єрному зростанню. Зокрема спільно із випусковою кафедрою щорічно проводиться опитування випускників поточного року. Відповідно формується база випускників та випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається протягом року. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ТДАТУ покликана вчасно реагувати на результати моніторингу освітніх програм https://is.gd/UiPQhT. Відділ МЯОД разом з каф. ФОО здійснюють моніторинг якості реалізації освітньої програми, виявлення та усунення недоліків ОНП, визначення рівня задоволення стейкхолдерів змісту ОНП через їх регулярне опитування https://is.gd/rYuHvE, за результатами яких здійснюється аналіз і формування пропозицій щодо вдосконалення освіт. процесу та ОНП https://is.gd/rYuHvE. Н-д, у І сем. 2024-2025 н.р. рівень загального задоволення та відповідність очікуванням та потребам ЗдВО ОНП складав: «дуже висока» – 83,3% та 16,7% як «загалом достатньо висока», у ІІ сем. 2024-2025 н.р. 100% задоволені навчанням за обраною освітньою програмою. Акцентовано увагу на формуванні навичок softs kills під час оновлення всіх ОК, які викладаються на ОНП. Обговорено з науково-педагогічним персоналом, що викладають на ОНП, внесення необхідних змін в робочі програми та силабуси тем, пов'язаних з формуванням комунікативних навичок. Для розширення можливостей використання викладачами сучасних педагогічних методів, НПП, залученим до викладання за ОНП, рекомендовано відвідування семінарів у Вищій школі педагогічної майстерності ТДАТУ https://is.gd/ZQ34IK, https://is.gd/f4MIfI, https://is.gd/roenXp. До переліку ВК внесено дисципліні «Управління банківською діяльністю та регулювання ринку страхових послуг», «Ринок Fintech-послуг».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При оновленні та модернізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» робоча група звертала увагу на рекомендації сформовані за результатами акредитації інших освітніх програм ТДАТУ. Так, враховані рекомендації ГЕР з ОП «Публічне управління та адміністрування», яка акредитувалася в ТДАТУ, щодо критерію 8: включено представника роботодавців у робочу групу ОП та обговорюється з роботодавцями наявний перелік вибіркових ОК за ОНП. Враховано зауваження щодо критерію 2: розширено перелік вибіркових дисциплін за рахунок ОК з інших галузей знань для належного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Враховані рекомендації ГЕР з ОП «Економіка» щодо критерію 6: в межах власної Вищої школи педагогічної майстерності вдосконалювати та популяризувати програми розвитку викладацької майстерності. Враховані рекомендації ГЕР по акредитації ОП «Екологія» що акредитувалась в ТДАТУ, щодо критерію 2: до переліку вибіркових дисциплін долучено дисципліни, які безпосередньо націлені на формування у здобувачів soft skils. Враховані рекомендації ГЕР з ОП «Готельно-ресторана справа», що акредитувалась в ТДАТУ, щодо критерію 9: розширено рекламний контент для популяризації ОНП та підвищення рівня інформованості абітурієнтів щодо її переваг. З метою популяризації акад. доброч. посилено зміст ОК «Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності». ЗдВО разом з НПП виступають співавт. наук. публікацій українських та зарубіжних виданнях (https://www.tsatu.edu.ua/fk/naukova-dijalnist/statti-vykladachiv/). У РП та силабусах ОК НПП рекомендують також і результати власних наукових досліджень.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучається академічна спільнота через участь у круглих столах та семінарах, обговорення проєкту оновленої ОНП з академічною спільнотою, онлайн опитування щодо якості ОНП https://bit.ly/3TaWdA7, https://is.gd/18XRHd, залучення відділу МЯОД до процесу забезпечення якості з даної ОНП https://is.gd/U1dMyH, https://is.gd/5PVrF4, https://is.gd/Ac1qdN, https://is.gd/FBEqja, https://is.gd/024agz, https://is.gd/rYuHvE та Навчально-наукового центру https://is.gd/MLD32B.
Викладачі забезпечують здобувачів вищої освіти за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» всіма необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, а також у ТДАТУ функціонують інформаційні системи для управління освітнім процесом «Освіта» https://is.gd/VSM3Vw та Освітній портал http://op.tsatu.edu.ua/.
Щорічно відбувається рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів https://is.gd/QGfFoN. Всі викладачі, які задіяні на реалізації ОНП, відповідно до плану, проходять підвищення кваліфікації та стажування https://is.gd/hizZAG.
Відповідно до Кодексу честі ТДАТУ https://is.gd/MCoyio, академічна спільнота дотримується норм академічної доброчесності https://is.gd/fh1ShL, https://is.gd/Gqh9uK, зокрема приймає участь у функціонуванні системи

запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти https://is.gd/ZtNfGQ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти підтримується університетською спільнотою. Її формування відбувається відповідно до загальних моральних принципів та правил етичної поведінки учасників освітнього процесу. Відповідно до Кодексу честі ТДАТУ https://is.gd/MCoyio формування культури якості освіти академічної спільноти базується на принципах законності, взаємної довіри, чесності та порядності, справедливості, компетентності й професіоналізму, принципі відповідальності. В Університеті чітко дотримаються норм етичної поведінки – представники НПП і здобувачі ВО. Гарант відповідає за забезпечення якості ОНП та освітньої діяльності щодо її реалізації. Розподіл відповідальності між керівниками та різними структурними підрозділами ТДАТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (їхні повноваження визначаються окремими Положеннями) описано в розділі 2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/U8wzzc, носить ієрархічну структуру і покладається: на рівні кафедри – на завідувача кафедри ФОО; на рівні факультету – на декана факультету економіки та бізнесу; на рівні університету – на керівників структурних підрозділів, проректорів відповідних напрямів та ректора університету. Модель управління якістю освітньої і наукової діяльності в ТДАТУ наведено в Додатку 1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/U8wzzc. Контроль за якістю освіт. діяльності та якістю ВО з боку НПП здійснюється згідно з посадовими обов'язками.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ТДАТУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються офіційними документами, а саме:
- Статут університету https://is.gd/lIE1sk
- Колективний договір https://is.gd/LUqcBH
- Правила внутрішнього розпорядку https://is.gd/FnFXDL
- Кодекс честі ТДАТУ https://is.gd/MCoyio
- Антикорупційна програма ТДАТУ https://is.gd/hPYdqD
- Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ https://is.gd/yrgU6p
- Інші документи про організацію освітнього процесу https://is.gd/e7s21i
- освітні програми https://is.gd/Qb83so
- правила прийому https://is.gd/erwZjE

У ТДАТУ сформовано відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені відповідно до чинного законодавства, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені з відкритим доступом на офіційному веб-сайті ТДАТУ імені Дмитра Моторного (https://is.gd/WXMoc7)
Права та обов'язки НПП та інших працівників, які безпосередньо залучені до освіт. процесу, визначені також у їхніх посадових інструкціях, із якими вони ознайомлюються при прийомі на роботу, а НПП додатково – у контрактах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Внесення пропозицій за результатами громадського обговорення здійснюється за постійно доступним посиланням: https://is.gd/YmyPEp
Онлайн опитування стейкхолдерів щодо якості освіти https://is.gd/7mFB6v

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми ТДАТУ: https://is.gd/Qb83so,
Освітні програми кафедри ФОО, навчальні плани: https://is.gd/8AKiR3
Освітні компоненти ОПП, їх силабуси та робочі програми: https://is.gd/KhRNUr
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: https://is.gd/36CZiG

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або

дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Врахування наукових інтересів аспірантів забезпечується відповідно до «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ТДАТУ» https://is.gd/9Ko7P6. Наукова складова підготовки докторів філософії повністю здійснюється за індивідуальною освітньою траєкторією (https://is.gd/JGBpoG, https://is.gd/S8PDST, https://is.gd/mqiVBK, https://is.gd/mcP8hI, https://is.gd/24a1lp, https://is.gd/zPWeUj). Освітня складова має блок професійних дисциплін направлених на набуття здобувачем фахових компетентностей. Освітня складова також передбачає вільний вибір дисциплін в обсязі 25%, які пов'язані з специфікою тем дослідження або направлені на формування необхідних soft skills https://is.gd/KhRNUr. Крім того, здобувачі можуть обирати будь який курс будь якого рівня освіти, необхідний для отримання компетентностей пов'язаних з науковими дослідженнями. Це дозволяє: реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання на дослідницько-інноваційну діяльність.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії плануються у рамках НДР ТДАТУ (https://is.gd/2nBRAx), які проходять обговорення та схвалення на засіданнях кафедр, НДІ https://is.gd/fPvSNP та НДЧ ТДАТУ (https://is.gd/loa9I0). Теми всіх здобувачів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників, що докладно продемонстровано за посиланням https://is.gd/mqiVBK, де надано перелік здобувачів вищої освіти, теми їх дисертаційних досліджень і зазначено наукових керівників кожного здобувача. На теперішній час на кафедрі фінансів, обліку і оподаткуваня керівництво аспірантів здійснюють: д.е.н., професор Трусовою Н.В. https://is.gd/TosdI1, д.е.н., професор Яцух О.О. https://is.gd/wNYGEN, та к.е.н., доцентом Цапом В.Д. https://is.gd/93KeLw. Кожен науковий керівник має активне посилання на свій профіль, де вказано його галузь наукових інтересів і наданий перелік публікацій. Таким чином тема наукових досліджень кожного аспіранта відповідає напрямам досліджень відповідного керівника.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Державна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою разовою вченою радою Університету, згідно Положення про присудження ступеня доктора філософії у ТДАТУ (https://is.gd/3gYqIs). Положення базується на наказі МОН України від 12.01.2017 р. №40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», вимогам п. 5, 6, 7, 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМ України від 12 січня 2022 р. №44, п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМ України від 23 березня 2016 р. №261 (зі змінами). Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради (із можливістю використання засобів відеозв'язку в режимі реального часу). Захист дисертацій має характер відкритої наукової дискусії (https://is.gd/od6iaE). До реалізації ОНП та консультування здобувачів залучено 3 д.е.н., 4 к.е.н., які можуть входити до складу разової спеціалізованої вченої ради: д.е.н., проф. Трусова Н.В. https://is.gd/TosdI1; д.е.н., проф Яцух О.О. https://is.gd/wNYGEN; д.е.н., проф. Кравченко О.О. https://is.gd/d6coIv; к.е.н., доц. Цап В.Д. https://is.gd/93KeLw; к.е.н, доц. Косторной С.В. https://is.gd/kgEiLt; к.е.н., доц. Сахно Л.А. https://is.gd/s3WUqm; к.е.н., доц. Голуб Н.О. https://is.gd/D4yVwH.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень за темами аспірантів на кафедрі створена цифрова лабораторія VIDEL https://is.gd/hiBca5, яка передбачає створення віртуального середовища Virtual Platform Learning Project (VPLP) з метою імплементації компонентів інклюзивної освіти (PIE). Віртуальна платформа навчальних проектів ТДАТУ є частиною загальної платформи щодо виконання освітніх та наукових проектів групою здобувачів, які навчаються в університетах та є учасниками проекту DigEco. Апробація результатів досліджень здійснюється в фаховому виданні категорії В «Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки)» https://is.gd/CTB0ni, на щорічних наукових конференціях кафедри сумісно із іншими закладами України та Європи (https://is.gd/6SE8ax, https://is.gd/4YWtPz, https://is.gd/WLDVNK). Наукові доробки здобувачів включені в звіти НТП кафедри (https://is.gd/07Q1b8). Викладачі кафедри фінансів, обліку і оподаткування підтримують ініціативу аспірантів до їх залучення в пріоритетні тематики наукових досліджень https://is.gd/bchoTD, в міжнародні проекти https://is.gd/EG8ucI, до участі в онлайн-вебінарах https://is.gd/AyAX3b, https://is.gd/KEr3L2, https://is.gd/n0ezHy, https://is.gd/AMCJdP, https://is.gd/zU7pso, https://is.gd/4h8pzx, до сучасних наукових платформ (Scopus та Web of Science) і активної участі у подібних заходах. Якісна підготовка здобувачів доктора філософії є запорукою формування конкурентоспроможного дослідника в умовах інтеграції до європейського наукового простору.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях,

публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На базі ТДАТУ регулярно проводяться заходи із залученням міжнародної наукової спільноти де зазвичай беруть участь здобувачі третього рівня вищої освіти. Наприклад відео зустрічі із іноземними здобувачами вищої освіти (https://is.gd/PR7Xrq), лекції від закордонних лекторів, участь у міжнародних конференціях, презентації міжнародних програм https://is.gd/VvitlM. Велика кількість міжнародних договорів, за якими ТДАТУ регулярно приймав велику кількість іноземних делегацій (https://is.gd/PVXx6W) та участь у міжнародних проектах (https://is.gd/EG8ucI) дозволяє фактично без кордонів обмінюватися науковим досвідом та практикою із провідними науковцями світу.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів, як правило, є керівниками та / або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт https://is.gd/M0Nf5c, у яких беруть участь і здобувачі за тематиками власних досліджень https://is.gd/pe2gPM, зокрема програми №0121U110094 «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» https://is.gd/07Q1b8. Наукові керівники регулярно публікують наукові праці, монографії, в тому числі спільні із закордонними науковцями та здобувачами. Результати наукової роботи та проектів НПП періодично публікуються в Збірнику наукових праць ТДАТУ (економічна науки) (https://is.gd/CTB0ni), а також в інших виданнях України та у виданнях науко метричної бази Scopus. При спільній організації із провідними українськими університетами та Європи на базі кафедри фінансів, обліку і оподаткування та інших кафедр ТДАТУ проводяться Міжнародні науково-практичні конференції: (https://is.gd/6SE8ax, https://is.gd/4YWtPz, https://is.gd/WLDVNK). Наукові досягнення наукових керівників аспірантів представлені на сторінках їх профілів (https://is.gd/TosdI1, https://is.gd/wNYGEN, https://is.gd/93KeLw) та у репозитарії ТДАТУ (https://is.gd/doubBb). В межах роботи наукових гуртків ННП та здобувачі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» залучені до підготовки грантів та наукових проєктів (https://is.gd/n5sOBo).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ТДАТУ створено середовище академічної доброчесності, дотримання якої забезпечене положеннями: Кодекс честі (https://is.gd/MCoyio), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://is.gd/ZtNfGQ, де викладено основні вимоги щодо дотримання АД науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; заходи щодо формування середовища АД; процедура створення комісії з АД та її відповідальність за недопущення проявів АД.
Усі публікації, що приймають видання ТДАТУ, проходять перевірку на антиплагіат. В Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://is.gd/ZtNfGQ, в пункті 4 прописано порядок перевірки робіт з використанням онлайн-сервісу пошуку академічного плагіату «UNICHECK». Програмний продукт системи Unicheck використовується згідно договору №03-10/2018 та договору №730 від 01.12.2021 р. з ТОВ «Антиплагіат» https://is.gd/nkYvl5 та з 29.11.2024 р. - програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism (договір № 29/12 від 29.11.2024р.) https://is.gd/XDRnZB. Перевірено 12 дисертаційних робіт, що підтверджено відповідними довідками та їх реєстрацією у документах. Планується згідно нового договору мати близько 6000 сторінок перевірки щорічно. Для ознайомлення здобувачів та НПП з політикою щодо академічної доброчесності регулярно проводяться семінари, відкриті лекції та зустрічі https://is.gd/1326ie, https://is.gd/zPWeUj, https://is.gd/YmFVGS, https://is.gd/6hm9xS, https://is.gd/R4uGbZ.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукових та науково-педагогічних працівників університету.
Процедури невідповідальності за порушення норм академічної доброчесності описані у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ https://is.gd/ZtNfGQ. Для виключення можливості наукового керівництва особами, які вчинили порушення АД, викладені норми професійної етики та академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками, а також здобувачами вищої освіти; відповідальність за порушення норм академічної доброчесності, включаючи позбавлення можливості наукового керівництва. У випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником АД, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта вченою радою ТДАТУ. ТДАТУ проводив плідну співпрацю разом із Американською Радою з міжнародної освіти у межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/6hm9xS, звіт презентований на сайті https://is.gd/jb9IME.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОНП доцільно віднести:
- високий рівень кадрового забезпечення. Освітній процес реалізується за участю НПП із значним досвідом дослідницької діяльності, які мають вагомі наукові здобутки та публікації у виданнях індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, що забезпечує належний рівень наукової підготовки здобувачів та інтеграцію в міжнародний академічний простір;
- побудова ОНП за сучасної концепції інклюзивного освітнього середовища, що базується на студентоцентрованому підході та принципах індивідуалізації навчання. Програма спрямована на формування у здобувачів комплексу дослідницьких, аналітичних і критичних компетентностей, а також здатності до самостійного наукового пошуку та розроблення інноваційних рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зміст ОНП орієнтований на актуальні виклики в розвитку фінансової системи та передбачає поглиблене вивчення сучасних цифрових технологій у контексті управління ризиками, зокрема на фондовому ринку, а також забезпечення фінансової стабільності та безпеки держави, використання сучасних економіко-математичних методів і моделей для аналізу фінансових процесів і прийняття обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на ефективний перерозподіл фінансових ресурсів між державними органами та органами місцевого самоврядування, партнерськими програмами розвитку реального сектора;
- інтеграція цифрових технологій в освітній процес, зокрема в межах міжнародних освітніх ініціатив і проектів;
- активна участь викладачів у міжнародних програмах, а також залученням здобувачів до неформальної освіти, що розширює їх науково-дослідницькі можливості та сприяє розвитку soft skills;
- залучення викладачі кафедри фінансів, обліку і оподаткування до міжнародної фінансової інклюзії через Global Money Week;
- активне співробітництво кафедри фінансів, обліку і оподаткування зі стейкхолдерами, які беруть участь у вдосконаленні змісту ОНП, що забезпечує її адаптацію до потреб ринку праці;
- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підтвердженої відповідними сертифікаційними процедурами та вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, що свідчить про системний підхід до управління якістю освітніх послуг в ТДАТУ;
Слабкі сторони: обмеженість
- відсутність матеріальної бази, що є наслідком вимушеної релокації ТДАТУ в умовах воєнного стану, що ускладнює повноцінну реалізацію освітнього процесу;
- низький рівень залучення здобувачів до участі у грантовій діяльності, що є важливим елементом формування їх дослідницької автономії та інтеграції у міжнародний науковий простір;
- недостатній рівень академічної мобільності та обмеженість міжнародних партнерств, звужує можливостей для обміну досвідом і реалізації спільних наукових проєктів, що частково пояснюється об'єктивними обставинами воєнного часу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП у продовж найближчих трьох років вбачаємо в наступному:
- впровадження елементів Data-Driven освіти через використання великих масивів фінансових даних (Big Data) та аналітичних платформ для формування дослідницьких компетентностей здобувачів;
- створення дисциплінарних дослідницьких треків (Fintech, Behavioral Finance, ESG-фінанси), що поєднують фінансову науку з IT-системами;
- формування лабораторії фінансової аналітики на базі кафедри фінансів, обліку і оподаткування;
- запровадження системи персоналізованих дослідницького портфоліо здобувачів із цифровим відстеженням їх наукового прогресу (публікації, проєкти, участь у грантах);
- розвиток міжнародних подвійних наукового керівництва із залученням закордонних професорів;
- створення відкритих освітньо-наукових продуктів через публічні бази даних, репозитарії досліджень, аналітичних звітів;
- активне впровадження принципів ESG та сталого фінансування у зміст ОП як відповіді на глобальні трансформації фінансових ринків;
- розвиток академічного підприємництва через підтримку стартапів здобувачів у сфері фінансових технологій;
- цифровізація ОП через створення власних онлайн-курсів англійською мовою з можливістю міжнародної сертифікації;
- впровадження культури взаємного рецензування наукових робіт серед здобувачів, як частина освітнього процесу;
- розвиток та взаємодія з міжнародними дослідницькими центрами та університетами через участь у консорціумах і спільних PhD-школах;
- створення системи кар'єрного супроводу PhD-випускників із фокусом на наукову, експертну та управлінську кар'єру.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КЮРЧЕВ СЕРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ

Дата: 15.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК1_Силабус_Академ.доброчес. та захист нтеле.власності.pdf*	LjoDlMT/1yQK/lFCzzKsOCoCcsaoCxWYhHAHQrc3ciw=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК2_Силабус_Філософія науки.pdf*	2uUMsU1sAkbp8fDvIG+6AhRcMtH69Iv96c+rX5qisRA=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*ОК3_Силабус_Сучасні методики викладання у вищій школі.pdf*	Q8AQiFETbPOTSCNzi2SdRV8ZokLeE7nllHE2ciHukdk=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Управління науковими проєктами та фінансування досліджень	навчальна дисципліна	*ОК4_Силабус_Управ. науков. проек. та фінанс. досліджень.pdf*	S/LfgJBa0u4POD2EupM08T2uSmdNe63i1IgefmMCOiY=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК5_Силабус_Іноземна мова для академічних цілей.pdf*	A5GH71V/79OAQt7xCoPbUDss3OCU9MIGli68DlY7+Gg=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор). В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Методологія економічних досліджень	навчальна дисципліна	*ОК6_Силабус_Методологія економічних*	3RjF8Oe+SMaWL9Qd7SVak0gbT05TWBo4ylUuJtEpU5s=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор,*

		досліджень.pdf		*екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор).* *В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Грошово-кредитна політика та механізми фондового ринку	навчальна дисципліна	*ОК7_Силабус_Грошово-кредитна політика та механізми фондового ринку.pdf*	2n17xjp/Y7K83r8sRthJHp6SD8nyfoCkNGQkSYtb+no=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор).* *В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Фінансова безпека країни	навчальна дисципліна	*ОК8_Силабус_Фінансова безпека країни.pdf*	sWzhmwSkpmUGR/ezU0DZIi9UB9j9CpG/MPukIrgRCLQ=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор).* *В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Математичні методи в економіці та фінансах	навчальна дисципліна	*ОК9_Силабус_Математичні методи в економіці та фінансах.pdf*	l+XXZUiLI9MYZZSy5cslw91rXtmqpiJb5i9E93vF0e8=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор).* *В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Основи та прагматика бюджетної децентралізації	навчальна дисципліна	*ОК10_Силабус_Основи та прагматика бюджетної децентралізації.pdf*	HX2ohTlzVCWZ8cZkczpLtf2gQmJxLrnx5ToHSbE3h4o=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор).* *В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Управління інноваційними цифровими технологіями в фінансово-економічному секторі	навчальна дисципліна	*ОК11_Силабус_Управління_інноваційними_цифровими_технологіями_в_фін.pdf*	Wp856acXtB3nr3CVDTWy/funys8i2p88hzowGU/gkKM=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор).* *В умовах карантину та воєнного стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.*
Педагогічна практика	практика	*ОК12_Силабус_Педагогічна практика.pdf*	yzVdFv8H4q9MRDhGKXUCmEE+pUpNXGuBjyVtPfH5jWo=	*Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний, інтерактивна дошка, телевізор).* *В умовах карантину та воєнного*

				стану дистанційне або змішане навчання відбувається на Освітньому порталі ТДАТУ на базі платформи Moodle з використанням матеріалів електронного навчального курсу.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
483026	Кравченко Ольга Олексіївна	Професор, Сумісництво	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 005605, виданий 01.07.2016, Атестат професора АП 000748, виданий 05.03.2019	25	Математичні методи в економіці та фінансах	Основне місце роботи: професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування Державного університету інфраструктури та технологій Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 7, 8, 10, 12, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kravchenko O., Shkurenko O., Prokhorova V., Miahkykh I., Dalyk V., Kostiuk O., Makovoz O. Building a model for evaluating the efficiency of circular transformations in the context of technology transfer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, PC TECHNOLOGY CENTER, 2024. vol. 3(13 (129)), pages 100-112, June. (Scopus). 2. Pleskach M., Karpenko O., Kravchenko O., Tarnovska I. Information System "Workload Assignment at a University Department". Selected Papers of the X International Scientific Conference "Information Technology and Implementation" (IT&I

2023). Workshop Proceedings Kyiv, Ukraine, November 20-21, 2023. Pp. 86-95.
3. Kravchenko O., Yanovska V., Tvoronovych V., Chernii V. The impact of modern macroeconomic factors on the development of the economic strategies of companies. Forum Scientiae Oeconomia, 2022. Vol. 10. No. 1. Pp. 49-66.
4. Кравченко О., Кичигін А. Планування інновацій підприємств в умовах ринкової економіки. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка, 2023. 16(32). https://doi.org/10.33296/27070654-16(32)-04.
7. Кравченко О.О., Шепеленко С.М. Кризостійкість як фактор забезпечення сталого розвитку в умовах глобалізаційних трансформацій. Актуальні проблеми економіки. 2023. № 8. С. 56-64. https://doi.org/10.32752/1993-6788-2023-1-266-56-6.
8. Кравченко О.О., Жиленко А.Б. Дослідження факторів впливу на результативність транспортних компаній України в період активних воєнних дій. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління». 2023. Вип. 54. С. 53-62. https://doi.org/10.32703/2664-2964-2023-54-53-62.
9. Кравченко О.О., Гавриш О.М. Комплаєнс як механізм забезпечення сталого розвитку компаній в умовах кризи. Збірник наукових праць КНЕУ “Вчені записки”. 2023. Вип. 33(4). С. 69-78.
10. Кравченко О.О. Міжнародна фінансова архітектура: сучасні проблеми і напрями реформування. Ефективна економіка. 11. 2023. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.
11. Кравченко О.О., Пилипенко О.В. Криза як джерело інновацій

							у виробничо-економічних системах. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління». 2022. № 52. С. 52–64. https://doi.org/10.32703/2664-2964-2022-52-52-64. 12. Prokhorova V., Kravchenko O., Shkurenko O., Babichev A., Polivantsev A. Study of priority directions of economic recovery of Ukraine based on scenario modelling. Economics of Development, 2025. 24(1), 26-34. https://doi.org/10.63341/econ/1.2025.26 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного: 1. Кравченко О.О. Методичні засади оцінювання фінансової безпеки економічних суб'єктів. Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів: теоретико-прикладні аспекти: колективна монографія. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2024. 336 с. С. 7-43. 2. Кравченко О.О. Фінансове планування як інструмент управління фінансовою безпекою підприємства в умовах нестабільного ринкового середовища. Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів: теоретико-прикладні аспекти: колективна монографія. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2024. 336 с. С. 74-122. 3. Кравченко О.О. Формування адаптаційного потенціалу транспортних підприємств. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій.

							Колективна монографія. Харків, ФОП Іванченко І.С., 2023. С. 298-306. 4. Kravchenko O.O. Diagnostics of the financial potential for the restoration of Ukraine's infrastructure. Трансформація соціально-економічних систем в умовах глобалізації: колективна монографія, за ред. д.е.н., проф. Чобіток В.І. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2025. 712 с. [С. 694-709]. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент Євтушенко М.В., спеціальність 08.00.08, 2021 р. 2. Член разових спеціалізованих вчених рад: Черній В.О. (рецензент), спеціальність 051 «Економіка», 2021 р.; Портной О.В. (рецензент), спеціальність 051 «Економіка», 2021 р.; 3. Белянська Ю.В. (голова разової спеціалізованої вченої ради), спеціальність 073 «Менеджмент», 2023 р.; 4. Маліцький В.В. (опонент), спеціальність 073 «Менеджмент», 2024 р. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Обґрунтування механізму фінансової

							безпеки економічних суб'єктів» № ДР 0118U00060. 2. Виконавець окремих розділів державної НДР за темою «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» № держ. реєстр. 0121U110094, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. https://is.gd/o7Q1b8 3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Економіка промисловості» (включений до переліку наукових фахових видань України). 4. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журнала «Інтернаука», серія «Екномічні науки» (індексується у міжнародних наукометричних базах (Open Academic Journals Index, ResearchBib, Scientific Indexing Services (SIS), Polish Scholarly Bibliography (PBN), RePEc та ін.). 5. Член редакційної колегії Збірнику наукових праць ДУІТ, серія «Економіка і управління» (включений до переліку фахових видань України). 6. Член редакційної колегії журналу «Modern Management Review» (Польша) (індексується у міжнародних наукометричних базах BazEkon, Directory of Open Access Journals – DOAJ, EBSCO, ERIH PLUS, Index Copernicus Journal Master List, National Library). 7. Рецензент журналу «Journal of Infrastructure, Policy and Development» (США). (індексується у Scopus) 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

							міжнародної категорії” 1.Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні (міжнародний проєкт «Норвегія-Україна») 2. Учасник міжнародного проекту ЄС «Національний Еразмус+ «Crisis and Risks Engineering for Transport Services / CRENG» 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Кравченко О.О., Куроп’ятник В.А. Фінансові ресурси як фактор економічного зростання підприємства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком економічного середовища вумовах глобальних трансформацій» м. Харків, 24-25 травня 2023 р. С 131-134. 2. Кравченко О.О., Механчук І.С. Управління фінансовими ресурсами в контексті інноваційної економіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій» м. Харків, 24-25 травня 2023 р. С 134-136. 3. Кравченко О.О., Зубрицька О.В. Загрози фінансовій безпеці людини: соціально-економічні наслідки для суспільства. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи»,

							25 травня 2023 року. С. 148-150. 4. Кравченко О.О., Борбіч М.С. Методи забезпечення фінансової безпеки підприємств. Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи», 25 травня 2023 року. С, 156-158. 5. Кравченко О.О. Формування інноваційного потенціалу соціокультурних організацій. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний вимір управління соціокультурною діяльністю в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення» 02 червня 2023 року. С. 81-84. 6. Shkurenko O., Kravchenko O. Innovative Cooperation in Managing the Development of Ukraine. II Міжнародній конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» (26-27 жовтня 2023 року, КиївГанновер. 7. Кравченко О.О., Шкуренко О.В., Ярмоліцька О.В. Забезпечення фінансової безпеки транспортних підприємств як передумова стійкого функціонування. Матеріали міжнародної конференції «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та і післявоєнний період», 10-11 жовтня 2023 року. С. 129-133. 8. Кравченко О.О., Головач В. Гібридні загрози в фінансовій сфері. Конференція WARN «Сучасні можливості протидії гібридним загрозам національній безпеці України», 22 листопада 2023 року. С. 74-77. 9. Кравченко О.О., Запорожець Б. Вплив

							гібридних загроз на фінансову безпеку підприємств. Конференція WARN «Сучасні можливості протидії гібридним загрозам національній безпеці України», 22 листопада 2023 року. С. 77-80. 10. Кравченко О.О., Жиленко А. Оцінювання результативності українських транспортних компаній під час війни. Конференція WARN «Сучасні можливості протидії гібридним загрозам національній безпеці України», 22 листопада 2023 року. С. 600-601. 11. Кравченко О.О., Вдовенко А. Фінансовий потенціал як складова забезпечення безпеки функціонування підприємства. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» В рамках реалізації проекту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам» WARN 610133-EPP-1-2019-1FI-EPPKA2-CBHE-JP (Київ, 22 листопада 2022 р.). С. 420-421. 12. Кравченко О.О. Інформаційні технології як інструмент забезпечення ефективного фінансового планування на підприємствах. IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». (Київ, 11 лютого 2021 р.). С. 220-224. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» з 19 квітня 2021 року на підставі рішення Правління Громадської наукової

							організації «Фінансово-економічна наукова рада» №120 від 19 квітня 2021 року. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. «Educational Era», тема: «#blend_IT: Опануємо змішане навчання», сертифікат, дата видачі 04.04.2021 р. 2. Державний університет інфраструктури та технологій (в рамках проекту Erasmus+) тема: «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» No 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP, сертифікат № 0050, дата видачі 20.05.2021 р. 3. European Academy of Sciences and Research (Germany, Hamburg), 'On being a Scientist Course', сертифікат XI-2-100293846-20. 2022 р. 4. European Academy of Sciences and Research (Germany, Hamburg), 'Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course', сертифікат XV-16-293849248-22. 2022 р. 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень", сертифікат GDTfE-06-Б-00928, дата видачі 15.01.2023 р. 6. ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень", сертифікат GDTfE-06-С-00356, дата видачі 22.01.2023 р. 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Поглиблений рівень», сертифікат GDTfE-06-П-00620, дата видачі 29.01.2023 р. 8. FREEDRICH EBERT STIFTUNG, тема: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат 0092, дата видачі 01.05.2023 р. 9. Інститут

							цифровізації освіти НАПН України, тема: "Цифрові технології в наукових дослідженнях", сертифікат 20231213/260, дата видачі 13.12.2023 р. 10. Українська інженерно-педагогічна академія, тема: «Освіта 4.0 та педагогічна досконаліть», сертифікат UEPA-IS-186-2023, дата видачі 22.12.2023 р. 11. Prometheus, тема «Фінансова грамотність для освітян», сертифікат, дата видачі 19.01.2024 р. 12. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, тема «Business models for sustainability challenges and digital transformations (Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація)», сертифікат BSA 207|2024, дата видачі 31.05.2024 р. 13. Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого середовища, Національний Еразмус+ офіс в Україні, 2024 14. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Doc», ТОВ «М.Е.Док», 2024 15. Цифрові навички для освіти з Google частина 2, ТОВ «Академія цифрового розвитку», 2024 16. Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2024 17. НУ «Запорізька політехніка», вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», сертифікат АР №4909/0497-25, 2025 р., обсяг 15 годин. 18. Таврійський державний

							агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, НУ «Запорізька політехніка» програма підвищення кваліфікації у дистанційному форматі для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, аспірантів, фахівців-практиків на тему «Дослідження соціально-економічних систем» (спікер, учасник), сертифікат №00493698/FEB0088-25, 2025 р., обсяг 60 годин. 19. Проєкт EU4DEFA (Jean MonnetModule 101174694 – EU4DERA – JMO – 2024- HEI – TCH – RSCH) «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян» (EU for people's digital, eco and financial awareness», сертифікат, 2025 р., обсяг 30 годин. 20. Академія праці, соціальних відносин і туризму, літня школа в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+, сертифікат ECONOMY4ALL-2025-3-067, 2025 р., обсяг 30 годин. 21. Академія праці, соціальних відносин і туризму, літня школа в рамках проєкту Модуль Жан Моне «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+, сертифікат GreenFinEDU-2025-3-067, 2025 р., обсяг 30 годин. Профіль НПП: https://is.gd/d6coIv
387110	Шарова	Професор,	Навчально-	Диплом	17	Академічна	Основне місце роботи:

	Тетяна Михайлівна	Основне місце роботи	науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 033 Філософія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік		доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	кафедра суспільно-гуманітарних наук. Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Sergii Sharov, Vira Kolmakova, Tetiana Sharova, Anatolii Pavlenko. Analysis of MOOC on Programming for IT Specialist Training. TEM Journal. 2021. Vol. 10. № 4. P. 1884–1894. http://surl.li/pyvwr 2. Sharov S., Kolmakova V., Sharova T., Kamyshova T. Possibilities of the Ukrainian Online Platform OUM. International Journal of Information and Education Technology. 2021. vol. 11. no. 10. P. 486–492. http://surl.li/pyvxe 3. Sharov S., Vorovka M., Sharova T., Zemlianska A. The Impact of Social Networks on the Development of Students’ Social Competence. International Journal of Engineering Pedagogy. 2021. Vol. 11. № 3. P. 84–98. http://surl.li/ohqwk 4. Sharov S., Sharova T., Chorna O., Pavlenko A. Analysis of developers of online courses on Ukrainian platforms of MOOC. International Journal of Emerging Technologies in Learning. iJET, Vol. 16. № 05. 2021. P. 201–213. http://surl.li/pyvyh 5. Sharova T., Safonov Yu., Sharov S., Zemlianska A. Results of the international language and literature competition for gifted youth of Ukraine. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). 2024.Vol. 13. №4. P. 2772–2780 (ISSN: 2252-8822) http://doi.org/10.11591/ijere.v13i4.27560

				закінчення: 2019, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 010950, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 059695, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031019, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 002633, виданий 15.04.2021			2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво на авторське право № 112613 від 07.03.22р. на літературно-письмовий твір «Сертифікатна освітня програма «Комунікація та цифровізація: українська мова у світлі сучасних тенденцій розвитку суспільства» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Землянська А.В. 2. Свідоцтво на авторське право № 112557 від 31.03.22р. на Літературно-письмовий твір «Сертифікатна освітня програма «Вербалізація і візуалізація в науці та освіті» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Землянська А.В. 3. Свідоцтво про авторське право №106351 від 16.07.2021р. на науковий твір «Використання інтерактивних методик інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літератури» / Шарова Т.М., Землянська А.В., Копєйцева Л.П., Шаров С.В. 4. Свідоцтвона авторське право №106721 від 28.07.2021р. на наукову статтю «Аналіз навчального плану бакалавра спеціальності 014.01 Середня освіта. українська мова і література» / Шарова Т.М., Землянська А.В., Шаров С.В. 5. Свідоцтво на авторське право № 112566 від 01.04.22р. на літературно-письмовий твір «Сертифікатна освітня програма «Інформаційно-цифровий простір в сучасному світі» / Шарова Т.М., Шаров С.В. 6. Свідоцтво на авторське право №119375 від 29.05.2023р на наукову статтю «Організація роботи з обдарованою молоддю засобами

							інформаційно-комунікаційних технологій» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Сафонов Ю.М., Кремінський Б.Г. 7. Свідоцтво на авторське право №128189 від 09 липня 2024р. на науковий твір «Залучення обдарованої молоді до участі в інтелектуальних змаганнях в Україні» / Шарова Т.М., Шаров С.В., Кремінський Б.Г., Сафонов Ю.М. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Шарова Т.М., Землянська А.В., Шаров С.В. Академічна доброчесність та академічне письмо. Запоріжжя, 2023. 208 с. (Згідно рішення Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від 28.02.2023 року, протокол № 8). Власний внесок 50%. http://surl.li/pyvyx 2. Шарова Т.М., Землянська А.В. Інклюзія в літературі: світовий вектор. Ч. 1. Запоріжжя, 2024. 187 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів, конспекту лекцій: Наявність виданих конспектів лекцій/ методичних вказівок: 1. Методичні вказівки з курсу «Філософія» до практичної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа ОПП «Готельно-ресторанна справа» / Укл. Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Мелітополь, 2022. 100 с. http://surl.li/pnqps 2. Методичні вказівки з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» до практичної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 181 «Харчові технології»,

							242 «Туризм», 208 «Агроінженерія», 051 «Економіка», 241 «Готельно-ресторанна справа», 071 «Облік і оподаткування» / Укл. Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Запоріжжя, 2022. 150 с. http://surl.li/pnqqi 3. Методичні вказівки з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» до практичної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки ОПП «Комп'ютерні науки» / Укл. Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Запоріжжя, 2022. 150 с. http://surl.li/pnqrh 4. Методичні вказівки з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» до практичної та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Запоріжжя, 2022. 150 с. http://surl.li/pnqsb 5. Філософія: методичні вказівки до практичної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка за ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» / Укл.: Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. 49 с. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми, члена редколегії фахового видання: Член редколегії наукового журналу: Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія» (https://lingvj.oa.edu.ua/howto). 9. Робота у складі експертних рад: 1. з жовтня 2021 р. - експерт Національного агентства кваліфікацій з акредитації кваліфікаційних центрів (Засідання

							НАК від 26 жовтня 2021 р., протокол № 14 (50) п. 2). http://surl.li/pnqtv 2. з 2020 р. по теперішній час – освітній експерт інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти у Запорізькій області (Наказ Державної служби якості освіти 26.05.2020 № 04-23/238).http://surl.li/pnqud 3. 2021 р. – член експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до закладів освіти при Українському центрі оцінювання якості освіти (м. Київ) (наказ МОН України № 76 від 12.05.2021 р.). http://surl.li/pnqvq 11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Консультування установ і організацій з питань освіти і науки як голови Правління ГО «Інноваційні обрії України» http://surl.li/pnqvw 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Шарова Т.М., Кремінський Б.Г., Мистюк С.П. Робота з обдарованою молоддю в аспекті проведення всеукраїнських учнівських інтелектуальних змагань. Обдаровані діти – скарб нації!: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 18–23 серпня 2022 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 1001–1005 http://surl.li/pnqwf 2. Шарова Т.М., Кремінський Б.Г., Мистюк С.П. Особистісний розвиток обдарованої молоді в сучасних умовах. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської

							науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року) / за заг. ред. О.М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. Вип. 6. С. 23–25.http://surl.li/pnqww 3. Шарова Т.М. Освітній портал як ефективний засіб забезпечення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2022. №5. С. 237–244 http://obrii.org.ua/usec/archive/104 4. Шарова Т.М. «Інклюзія в літературі: український вектор». 2022 Virtual World Community Development Conference is being co-organized by the International Association for Community Development and the Inclusive Practices Network (03-05.10.2022, Грузія, Урекі). http://surl.li/pnqyf 5. Шарова Т.М. Систематизація даних за результатами інтелектуальних змагань засобами аналітичноінформаці йної системи. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць/Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. Вип. 27. 478 с. С.375-382.http://surl.li/wqzpjd 14. Участь у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів: 1. 2021-2022 н.р. – голова журі обласного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а. (наказ Запорізької обласної державної

							адміністрації № 549 від 13 грудня 2021 року «Про проведення обласного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка і підготовку до фінального етапу 2021/2022 навчального року». http://surl.li/pnqyy 2. 2021-2022 н.р. – голова журі обласного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/202 н.р. серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а. (наказ Запорізької обласної державної адміністрації № 557 від 17 грудня 2021 року «Про проведення обласного етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/202 н.р.» http://surl.li/pnqzh 3. 2021-2022 н.р. – голова журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (Наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА № 12 від 11.01.2022 р.). http://surl.li/pnqzr 4. III місце (Коротиш А.А. - гуманітарний напрям) - обласний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а., 2021 р. http://surl.li/pnraf 5. I місце (Резниченко А.А. - негуманітарний напрям) - обласний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка серед студентів закладів вищої освіти III-IV р.а., 2021 р.http://surl.li/pnram 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: 2020-2021 р. – член журі із захисту наукових робіт МАН

							наукового відділення літературознавства, мовознавства, мистецтвознавства. Секція: українська література (Запорізька державна обласна адміністрація Наказ №34 від 27 січня 2021 р. «Про проведення ІІ та підготовку до ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2020/2021 н.р.).http://surl.li/pnrbt 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова Правління ГО «Інноваційні обрії України» https://opendatabot.ua/c/41876505 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (м.Київ, Україна). Сертифікат про ПК №ЛШ/2024-135 від 05.07.2024 р. Тема: «Перезавантаження. Розвиток особистісного ресурсу: психологічні практики, рекреація, адаптація, медитація», обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Черкаський державний технологічний університет (м.Черкаси, Україна). Свідоцтво про ПК № СПК 0539336/000229-23 від 15.12.2023 р. Тема: «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект», обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3. Експерт з акредитації ОПП фахової передвищої освіти (2021) 4. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів (сертифікат онлайн платформи Prometheus 09.09.2021), 60 год.
212825	Трусова Наталя Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна	23	Управління інноваційними цифровими технологіями в	Основне місце роботи: кафедра фінансів, обліку і оподаткування

				агротехнічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005218, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007169, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007908, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 000354, виданий 26.02.2018		фінансово-економічному секторі	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Trusova N.V. Digitalization of investment-innovative activities of the trade business entities in network IT-system / N.V. Trusova, D.V. Yeremenko, S.V. Karman, I.V. Kolokolchykova, S.V. Skrypnyk // Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 1-19. (Scopus) https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4912 2. Trusova N. Risk-orientated management in the sustainable economic system of united agricultural enterprises / N. Trusova, N. Zakharova, A. Lynenko, I. Kohut // Rivista di Studi sulla Sostenibilità. 2022. 2. 347-372. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566061351003. Trusova N.V. Monetary and Credit Policy: Regulatory Instruments the Security of the Banking Sector / N.V. Trusova, O.V. Hryvkivska, N.V. Polishchuk, O.O. Prutska, N.Yu. Zakharova, O.P. Demchenko // Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. P. 1222-1236.(Scopus) https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.1354. Trusova N. Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic System of Agro-Industrial Enterprises / N. Trusova, O. Hryvkivska, N. Kukina, N. Kotvytska, P. Makarenko, V. Pilyavsky // Economic Affairs. 2023. № 68(s), P. 869-880. (Scopus) https://doi.org/10.46852/0424-2513.2s.2023.335. Трусова Н.В. Безпека фінансового потенціалу суб'єктів агропромислового виробництва / О.С.

							Пристемський, Н.В. Трусова, О.В. Гривківська, Н.В. Шершень // Економіка та управління підприємствами. 2021. № 4(92). С. 129-134. https://doi.org/10.36919/2312-7812.4.2021.129 6. Трусова Н.В. Організаційно-економічний механізм розвитку сільських територіальних громад: внутрішня інтеграція та фінансова спроможність / Н.В. Трусова, І.В. Колокольчикова, М.А. Полегенька // Ефективна економіка. 2022. №2. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.2.117. Трусова Н.В. Стабілізація кредитно-інвестиційної діяльності банків / Н.В. Трусова, Н.Г. Віговська, О.С. Пристемський // Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2022. №1(45). С. 90-97. https://doi.org/10.31388/2519-884X-2022-45-90-98 8. Трусова Н.В. Безпечний стан інноваційного розвитку туристичної індустрії в економічній системі держави / Н.В. Трусова, С.М. Цвілий// Економіка та суспільство. 2022. № 45. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-75 9. Трусова Н.В. Активізація бізнес-процесів із залучення інвестицій на розвиток сільських територій України / Н.В. Трусова, Н.В. Кукіна // Modern Economics. 2022. №36. С. 143-151. https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-21 10. Трусова Н.В., Цвілий С.М. Стійкий безпечний інноваційний розвиток у вітчизняній територіальній туристичній дестинації. Інтелект XXI. Науковий

							економічний журнал. 2023. №2. С. 42-50. https://doi.org/10.32782/2415-8801/2023-2.7 11. Трусова Н.В., Мельник О.В. Методичний підхід до імплементації цифрових технологій метапростору в інфраструктуру фінансового ринку. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2024. №1(50). С. 138-148. https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-50-16 12. Трусова Н.В., Тулуш Л.Д., Дараган А.А. Методичні аспекти лізингового фінансування суб'єктів аграрного бізнесу. Modern Economics. 2025. №49. С. 242-251. https://doi.org/10.31521/modecon.V49(2025)-31 13. Трусова Н.В., Мельник Л.В. Кредитно-інвестиційна діяльність банків в контексті фінансової глобалізації. Modern Economics. 2025. №51. С. 235-240. https://doi.org/10.31521/modecon.V51(2025)-31 14. Трусова Н.В., Мельник О.В. Інтеграція захисних інструментів платіжних систем в механізм забезпечення безпеки банківської системи. Економіка та суспільство. 2025. № 76. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6275/6217 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Науковий твір «Marketing of Development Banking Innovations in the Financial Market of Ukraine» Свідоцтво № 109492 від 16.11.21 - Науковий твір «The Optimal Parameters of

							Agricultural Insurance of the Products in the Ukraine» Свідоцтво № 109995 від 02.12.21 2. Навчальний посібник «Фінансовий ринок» Свідоцтво № 105408 від 10.06.21 3. Науковий твір "Modeling of system factors of financial security of agricultural enterprises of Ukraine" Свідоцтво про реєстрацію № 112677 від 20 квітня 2022 р. 4. Науковий твір "Regional aspect of formation: The potential of financial safety in agrarian enterprises of Ukraine" Свідоцтво про реєстрацію № 112678 від 20 квітня 2022 р. 5. Науковий твір "Determinants of the development venture financing of the subjects of agrarian market of Ukraine" Свідоцтво про реєстрацію № 112679 від 20 квітня 2022 р. 6. Науковий твір "The imperatives of the development of the tourist services market in spatial polarization of the regional tourist system" Свідоцтво про реєстрацію № 112680 від 20 квітня 2022 р. 7. Науковий твір "State Support of Agro-Insurance of Agricultural Risks in the Market of Goods Derivatives of Ukraine" Свідоцтво про реєстрацію № 112681 від 20 квітня 2022 р. 8. Науковий твір "Financial Provision of Investment Activities of the Subjects of the World Industry of Tourist Services" Свідоцтво про реєстрацію № 112682 від 20 квітня 2022 р. 9. Науковий твір "Credit-Investment Activity of Banks of the Ukraine: Financial Globalization, Risks, Stabilization" Свідоцтво про реєстрацію № 112683 від 20 квітня 2022 р. 10. Науковий твір "Innovative development and competitiveness of agribusiness subjects in the system of ensuring of economic security of the regions of Ukraine" Свідоцтво про реєстрацію № 112684 від 20 квітня 2022 р.

							11. Науковий твір "Innovative clustering of the region in the context of increasing competitive positions of the enterprises of the tourist-recreational destination" Свідоцтво про реєстрацію № 112685 від 20 квітня 2022 р. 12. Науковий твір "Корпоративна соціальна відповідальність у формуванні результатів господарської діяльності аграрних підприємств у контексті їх сталого розвитку" Свідоцтво про реєстрацію № 117198 від 17 березня 2023 р. 13. Науковий твір "Ефективність використання ресурсного потенціалу малих форм аграрного виробництва у забезпеченні їх сталого розвитку" Свідоцтво про реєстрацію № 117199 від 17 березня 2023 р. 14. Науковий твір «Розвиток гендерного бюджетування в Україні: інструмент фінансової безпеки в умовах збройного конфлікту». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140821, дата реєстрації 13 листопада 2025 року. 15. Науковий твір «Кіберзахист банківської системи України в умовах цифрових трансформацій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140749, дата реєстрації 10 листопада 2025 року. 16. Науковий твір «Платіжні системи в Україні та ризики їх функціонування». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140744, дата реєстрації 10 листопада 2025 року. 17. Науковий твір «Формування ефективного механізму цифрової трансформації бізнес-процесів у стратегії розвитку фінансових компаній». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140740, дата

							реєстрації 10 листопада 2025 року. 18. Науковий твір «Імплементація захисних параметрів електронних платежів центробанку та фінансових установ: безпеки та стабільність банківської системи». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140741, дата реєстрації 10 листопада 2025 року. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фінансовий ринок: Навчальний посібник / Н. В. Трусова, С. О. Нестеренко, І. Є. Якушева та ін. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. – 235 с. (14,75 д.а.а.) http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/14734 2. Трусова Н.В., Кукіна Н.В. Оптимальні критерії інвестиційного потенціалу в інноваційних циклах економічної системи агропромислових підприємств. Перспективи розвитку господарсько-фінансової діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика: Колективна монографія. Полтава: ПП “Астрая”, 2023. 133 с. С. 12-19.; URL: https://www.economics.in.ua/2024/02/monograph.html 3. Trusova N., Chkan I., Sakun A. Marketing of development banking innovations in the financial market of Ukraine. Global digital trends and their impact on national economic pro-gress: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii, Yurii Shulzhyk. Praha: OKTAN PRINT, 2024, 418 p. P. 362-372. https://doi.org/10.46489/gdtatione-05-24

							4. Трусова Н. В., Чкан І. О., Кондрацька Н. М. Фінансовий ринок: Навчальний посібник. Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. 242 с. (10,82 д.а.а.) https://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/20348 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, курсів лекцій: 1. «Формування фінансового потенціалу суб'єктів АПВ». Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н.В. Трусова. – Київ: Видавництво Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2022. – 104 с. 2. «Формування фінансового потенціалу суб'єктів АПВ». Практикум для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н.В. Трусова. – Київ: Видавництво Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2022. – 68 с. 3. «Формування фінансового потенціалу суб'єктів АПВ». Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н.В. Трусова. – Київ: Видавництво Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», 2022. – 39 с. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 (наказ Міністерства освіти і науки України № 820 від 11.07.2016 р., на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 1 липня 2016 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» на період 2016-2021 рр. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.350.02 (наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р., на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 6 червня 2022 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» на період 2022-2024 рр. Офіційний опонент при захисті кандидатських та докторських дисертацій: 1. Опонування дисертації Доманчук Аліни Ігорівнина тему «Управління фінансами страхових компаній в контексті реалізації страхового інтересу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 18.08.2023. Разова спеціалізована вчена рада (Наказ університету №332/од від 30.06.2023 р.) з правом прийняття до

							розгляду та проведення разового захисту дисертації, Житомир, Державного університету «Житомирська політехніка». 2. Опонування дисертації Петрук Анастасії Олександрівни на тему «Фінансова стабільність комерційних банків з урахуванням операцій з похідними фінансовими інструментами», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 18.08.2023. Разова спеціалізована вчена рада (Наказ університету №333/од від 30.06.2023 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації, Житомир, Державного університету «Житомирська політехніка». 3. Опонування дисертації Патинської-Попети Марини Михайлівни на тему «Управління фінансовим потенціалом територіальних громад на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 21.11.2023. Разова спеціалізована вчена рада (Наказ ректора Поліського національного університету від 29.09.2023 р. № 208/од.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації, Житомир, Поліський національний університет. 4. Опонування дисертації Середи Олександра Олександровича на тему «Підвищення

							ефективності використання земельно-ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 22.12.2023. Разова спеціалізована вчена рада (Наказ ректора Дніпровський державний аграрно-економічний університет від 12.01.2022 року № 44) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації, Дніпро, Дніпровський державний аграрно-економічний університет. 5. Опонування дисертації Надхії Абдулли на тему «Удосконалення контрактного фермерства для управління сімейними фермами в контексті сталого розвитку сільського господарства Республіки Мальдіви», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 13.01.2024. Разова спеціалізована вчена рада (Наказ ректора Дніпровський державний аграрно-економічний університет від 12.01.2022 року № 44) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації, Дніпро, Дніпровський державний аграрно-економічний університет. (англомовний захист). 6. Опонування дисертації Тітенко Зої Миколаївни на тему «Інвестиційно-інноваційне забезпечення фінансової безпеки підприємств аграрного сектору»,подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і

							кредит»,26.04.2024.Спеціалізована вчена рада Д 27.855.01, Ірпінь, Державний податковий університет. 7. Опонування дисертації Воробей Руслана Євгенійович на тему «Управління капіталізацією агропромислових компаній», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 26.06.2024. Разова спеціалізована вчена рада (Наказ ректора Національного університету «Чернігівська політехніка від 01.05.2024 року №81/ВС) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації, Чернігів, Національний університет «Чернігівська політехніка» 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник та відповідальний виконавець НТП «Консалтинг та діджиталізація інноваційно-інвестиційного розвитку бізнес-структур регіону» № держ. реєстр. 0121U110238, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного 2. Виконання окремих розділів державної НДР за темою «Соціально-економічні засади

							забезпечення сталого розвитку регіону» № держ. реєстр. 0121U109917, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного 3. Виконання окремих розділів державної НДР за темою «Науково-методичні засади фінансово-облікового забезпечення сталого розвитку економіки» № держ. реєстр. 0121U109914, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. 4. Виконання окремих розділів державної НДР за темою «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» № держ. реєстр. 0121U110094, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. https://is.gd/o7Q1b8 5. Член редакційної колегії наукового видання «Агросвіт» (категорія «В») з питань економіки. Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 975 6. Член редакційної колегії наукового видання «Економіка та держава» (категорія «В») з питань економіки. Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1643 7. Член редакційної колегії наукового видання «Ефективна економіка» (категорія «В») з питань економіки. Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1643 8. Член редакційної колегії наукового видання Збірник Таврійського державного

							агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076. (категорія «В»). Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.12.2015 р. №1328 9. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Мукачівського державного університету (категорія «В», «А»). Серія «Економіка». Спеціальність – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2014 р. № 1279 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Trusova N. V. Grocery retail in the structure of retail trade of Ukraine / N.V. Trusova, I.O. Chkan, A.S. Chkan // V International scientific-practical conference «Modern transformations in economics and management» (Mach 26-27, 2021). 2021. P. 72-74. 2. Melnyk O.V., Trusova N.V. Digital technologies in the financial market. VI Міжна-родна науково-практична конференція «Конкурентоспромож на модель інноваційного ро-звитку економіки України» (07-08 грудня 2023 р., м. Кропивницький). С. 25-27. 3. Трусова Н. В., Мельник О. В. Забезпечення кібербезпеки платіжних систем у цифровізованому просторі банківського сектору. II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України»

							(25 квітня 2024 р., м. Вінниця). С. 130-132. 4. Трусова Н.В. Цифровізація фінансової системи. IV Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (30.04.2024., Ірпінь, ДПУ). С. 247-250. 5. Трусова Н.В. Geo-economic transformation of the financial and credit policy of the agricultural industry of Ukraine. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференція «Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків» (04 квітня 2025 р., м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «Подільський державний університет»). С. 304-307. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Науковий гурток «Проблеми функціонування ринку фінансових послуг та напрями їх вирішення» https://is.gd/n5sOBo 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів з 2016р. (Міністерство освіти і науки України» по програмі «Сертифікований професійний бухгалтер агробізнесу», сертифікат САРА № 160414) https://is.gd/RasMbw - № з/п 478 Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування у Варненски свободен университет «ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР» «Иновации в сферата на висшето и професионалиото образование в условията на цифрова трансформация» Сертифікат № С-

							10495 від 27.06.2021р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/017962-22 від 07.12.2022 р. 3. International Educational Marthon within the framework of the project Erasmus +CBHE «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP, 21st–24th of March, 2023. 4. Міжнародне стажування. Internship topic: «New world law order: international communication and socio-economic impacts (SEITE 2023)». Direction of internship: «Personnel Management, Corporate Culture, Commercial Awareness, Marketing Strategies», University of Rijeka (Croatia), 19.06.2023-24.09.2023. Certificate № HR 9774/24.09.2023 5. International internship program "New World Law Order: International Communication and Socio-economic Impacts (SEITE 2023). 6. Перший бухгалтерський воркшоп-стажування “Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану: новації-2023”, 26.10 – 03.11.2023 р. 7. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «M.E.Doc», ТОВ "М.Е.Док", 2024 8. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, Riga, Latvia, 03 лютого – 16 березня 2025 року. Сертифікат С 20250397 Профіль НПП:

							https://is.gd/TosdI1
147645	Цап Володимир Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2026, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 040453, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000796, виданий 26.02.2018	9	Основи та прагматика бюджетної децентралізації	Робота за сумісництвом: фінансовий директор приватного підприємства «Аскон» Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 8, 11, 12, 14, 19, 20 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection: 1. Цап, В. Д., Яцух, Р. О. Фінансові механізми та податкові інструменти спеціального експортного режиму у протидії тінізації зовнішньоекономічних операцій. Актуальні питання економічних наук, (10) 2025. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/446 2. Tsap V. The impact of local taxes on the financial self-sufficiency of territorial communities in Ukraine. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2025 p. 124-131 3. Serhii Kostornoi, Olena Yatsukh, Volodymyr Tsap, Ivan Demchenko, NataliaZakharova, Maksym Klymenko, Oleksandr Labenko, Victoriya Baranovska, Maciej Sporysz, Zbigniew Daniel, Wioletta Tomaszewska-Górecka (2021). Tax Burden of Agricultural Enterprises in Ukraine. Agricultural Engineering, 25, 2021. URL: https://sciendo.com/pdf/10.2478/agriceng-2021-0013 4.Цап В. Нормативно-правові засади податкової доброчесності в Україні: механізм селективного адміністрування та його практична імплементація. Сталий розвиток економіки, (4 (55), 2025. С. 53-61. 5. Mostovenko O., Tsap

							V., Borkovych V., Rudyk N., Nykonenko V. Assessment of the risks of using smart contracts in cryptocurrency transactions on domestic capital markets. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2025 p. 55-62 URL: https://www.scopus.com/sourceid/19700182903 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фінанси підприємств. Навчальний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / О.О. Яцух, Н.Ю. Захарова, І.В. Демченко. Мелітополь: ФОП Силаєва О.В. 2021. 151с. http://www.tsatu.edu.ua/fk/navchannja/navchalni-posibnyky/ 2. Податкова система. Практикум / С. В. Косторной, О. О. Яцух, В. Д. Цап [та ін.]; за ред. С. В. Косторного. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 448 с. http://www.tsatu.edu.ua/fk/navchannja/navchalni-posibnyky/ 3. Tsap V. Administration of the minimum tax liability for agricultural producers: practice, results, and directions for improvement. Modernisation of the Economy and Financial System: Problems, Opportunities, Prospects : Collective monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. p. 20 – 37 URL: https://www.researchgate.net/publication/392954798 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець окремих розділів державної НДР за темою «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» № держ. реєстр. 0121U110094, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. https://is.gd/07Q1b8 2. Член редакційної колегії наукового видання Збірник Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076. (категорія «В»). Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.12.2015 р. №1328 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Керівник робочої групи бухгалтерів підприємств Аграрного Союзу України. https://sites.google.com/site/agrarnijsouzukraieni/analiticnij-centr 2. Член робочой групи з питань оподаткування сільського господарства. https://sites.google.com/site/agrarnijsouzukraieni/dla-cleniv/roboci-grupi/robocoie-grupi-z-pitan-opodatkuvanna-silskogo-gospodarstva-analiticnogo-centru-agrarnogo-souzu-ukraieni 3. Директор фінансовий

							приватного підприємства «Аскон» м. Запоріжжя (з 2003 року по теперішній час) 4. Дорадник з питань здійснення сільськогосподарської діяльності з надання соціально спрямованих дорадчих послуг з питань фінансових та бухгалтерських, аудиту та оподаткування відповідно до рішення кваліфікаційної комісії від 15.11.2021 р № 29. Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника №799 від 15.11.2021 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Цап В.Д. Ткачова Е.В. Новий порядок державної підтримки шляхом здешевлення вартості кредитів. Агропро. Розділ. Дотації. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2023. -№ 04/2023(7). С. 4-12. 2. Цап В Д., Ткачева Е В. Державна підтримка: вимоги до договорів фінансового лізингу. Агро про. Розділ. Дотація. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2023. № 05/2023(8). С. 29-33. 3. Цап В Д., Ткачева Е В. Потенційна загроза забруднення земельної ділянки вибухонебезпечними предметами. Агро про. Розділ. Спецтема. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2023. № 05/2023(9). С. 30-33. 4. Цап В Д. Програма «Доступні кредити 5-7-9»: обмін досвідом, рекомендації, облік. Агро про. Розділ. Бухгалтерський облік та оподаткування. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2023. № 12/2024 (24). С. 25-28. 5. Цап В Д., Ткачева Е В. Грант на теплицю. Агро про. Розділ. Дотації. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2024. -№ 03/2024 (5). С. 10-13

							6. Цап В Д. Гранти на сади та ягідники. Агро про. Розділ. Дотації. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2024. № 03/2024 (5). С. 10-13. 7. Цап В Д. Державний грант для переробних підприємств. Агро про. Розділ. Дотації. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2024. -№ 03/2024(16). С. 18-21 8. Цап В Д. Збір зернових. Частина І. Документування та оцінка. Агро про. Розділ. Бухгалтерський облік та оподаткування. К.: ТОВ «КАД МЕДІА», 2024. -№ 07/2024 (14). С. 17-24 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Науковий гурток: «Трансформація фінансово-економічних відносин та їх обліково-аналітичне забезпечення в умовах глобальної диджиталізації» https://is.gd/n5sOBo 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Радник голови Аграрного Союзу України з фінансових питань та питань оподаткування сільськогосподарських товаровиробників. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Директор фінансовий приватного підприємства «Аскон» смт. Якимівка Мелітопольського району, Запорізької області (з 2003 року по теперішній час) 2. Голова Мелітопольської районної державної адміністрації в Запорізькій області (розпорядження Президента 2020-2021 рр.) 3. Депутат Запорізької обласної ради від політичної партії «Слуга народу» (29.11.2022 р.- по

							теперішній час). Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування . ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014815-21 від 22.10.2021 р., З 04.10.2021р по 22.10.2021 р - 90 год 2. Міжнародне наукове стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (з 04.11.22 р. по 30.12.22 р.) Свідоцтво № 9013, 180 год. Міжнародний сертифікат від 30.12.2022 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/017963-22 від 07.12.2022 р. 4. Міжнародний освітній марафон в рамках проекту Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan, 21-24 березня 2023 року 5. Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого середовища, Національний Еразмус+ офіс в Україні, 2024 6. Formation of budget policy in the countries of the European Union and implementation of practical experience in Ukraine- studying the experience of budget policy formation in the EU countries and its implementation in the practice of Ukraine, Інститут економіки і фінансів, Варшавський університет, 2024 7. Теоретично-практичний курс по

							роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Doc», ТОВ "М.Е.Док", 2024 8. «AI Mindsetin Entrepreneurial Spaces» International Trainin gProgram» EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation, Mykolas Romeris University, Lithuania 09/06/2025 to 18/07/2025 CertificateNo.: [TRAIN-2025-207] 9. Дослідження соціально-економічних систем ТДАТУ (м. Запоріжжя, Україна), ЧНУ (м. Чернівці, Україна), ДБТУ (м. Харків, Україна), ЗНУ (м. Запоріжжя, Україна), ПДАУ (м. Полтава, Україна), ЦМДІ, RBC group (м. Київ, Україна).31.03-15.04.2025 №00493698 / FEB0190-25 від 16.04.2025р. Профіль НПП: https://is.gd/93KeLw
165495	Ісакова Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Ленінградський Ордена Леніна і ордена Трудового Червоного Прапору державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: політологія, Диплом кандидата наук ДК 007428, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 005132, виданий 20.06.2002	31	Філософія науки	Основне місце роботи: кафедра суспільно-гуманітарних наук. Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ісакова О.І. Поняття та методика прогнозування соціальних процесів. Актуальні питання філософії та соціології. №29. Одеса, 2021, с. 12-18. 2. Ісакова О., Баєва О. Проблеми філософії освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 47, т. 2. - Дрогобич: Видавничий дім

							«Гельветика», 2022. С. 251-257. https://u.to/M8SjHw 3. Vladyslav Yastrubetskyi, Kateryna Shvets, Liudmyla Hutsalo, Liudmyla Novoskoltseva and Olena Isakova. Application of International Political Sanctions as a Means of Countering Weapons of Mass Destruction, Economic Affairs, 2023, February 2023, Vol. 68, No. 01s, pp. 153-161. 4. Mykhailov V., Isakova O., Polyakova L., Pachev S., Shkoda N. Participation of public organizations in the implementation of the European Green Deal in Ukraine 24th International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 24(5.1). 2024. 5. Ісакова О.І. Проблема публічної політики в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 57. Том 1. 350-360 с. 6. Олена Ісакова, Лариса Еременко Дистанційне навчання: проблеми та переваги. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького держ. пед. Університету імені Івана Франка, Вип. 59., Том1, 2023, с. 364-370. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Тараненко Г.Г.,

							Поправко О.В., Ісакова О.І. Соціологія: навчальний посібник / Укладачі Тараненко Г.Г., Поправко О.В., Ісакова О.І. // Мелітополь: ФОП - Однорог Т.В. 2021. - 316 с. https://u.to/_cSjHw 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, електронних курсів, конспекту лекцій: 1. Шлєіна Л.І., Ісакова О.І. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни АНІМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ (для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» денної форми навчання за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа») Запоріжжя : 2024. 132 с. 2. Ісакова О.І., Тараненко Г.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія» для здобувачів заочної форми навчання усіх спеціальностей ТДАТУ. Запоріжжя: 2023. 162 с. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років: 1. Угода проведення наукового консультування підприємств, організацій, установ представниками вищих навчальних закладів с. Новоданилівка Якимівського району Запорізької області від 10.04.2020 р. № 11-20/2020 2. Довідка про проведення наукового консультування органу місцевого самоврядування Новоданилівська сільська рада Якимівського району Запорізької області представниками кафедри суспільно-гуманітарних наук ТДАТУ імені Дмитра Моторного від 18.02.2021 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Ісакова О.І., Шлєіна

							Л.І., Зімонова О.В. Сучасна освітня парадигма: філософський аспект. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : збірник науково-методичних праць ТДАТУ. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. Вип. 27. С. 159-168. http://surl.li/jiiaux 2. Зімонова О.В., Шлєіна Л.І., Ісакова О.І. Культура мовлення майбутнього фахівця в умовах місцевих говорів. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : збірник науково-методичних праць ТДАТУ. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. Вип. 27. С. 146-153. http://surl.li/jiiaux 3. Ісакова О. І., Шлєіна Л. І., Єременко Л. В., Зімонова О. В. Філософський аспект розвитку вищої освіти. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : збірник науково-методичних праць ТДАТУ. 2023. Вип. 26. С. 103-111. http://surl.li/pnhzp 4. Зімонова О. В., Шлєіна Л. І., Ісакова О. І., Єременко Л. В. Щодо формування комунікативної культури здобувачів вищої освіти. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : збірник науково-методичних праць ТДАТУ. 2023. Вип. 26. С. 89-96. http://surl.li/pnibu 5. Шлєіна Л.І., Ісакова О.І., Зімонова О.В. Роль академічної доброчесності у сучасній вищій освіті. Удосконалення Освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти». 31 травня 2024 р. Запоріжжя, ТДАТУ 6. Єременко Л.В., Шлєіна Л.І., Ікова О.І., Зімонова О.В. Аналіз підходів до розуміння конфліктності як якості особистості в соціальній психології. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник

							науково-методичних праць / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. Вип. 26. С. 63-74. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Науковий гурток з «Філософії науки» за темою «Scientia» керівник к.ф.н., доц. Ісакова О.І. https://u.to/vvK3Hg 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член«Соціологічної асоціації України» (САУ). Член «Спілки соціологів України». Членський квиток №1392, виданий 5.06.2019 р. https://u.to/yPO3Hg Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (м.Київ, Україна). Свідоцтво про ПК СС 00493706/023462-24 №23462 від 27.09.2024 р. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННУ післядипломної освіти, Свідоцтво про ПК СС 00493706/015277-21 від 05.11.2021 р., (25.10.2021 - 05.11.2021 р.),60 год. 3. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Сертифікат про участь у роботі Літньої школи № EUPVS000203 від 09.07.2021 р. Тема: «Європейські принципи та цінності: різноманітність та

							інклюзія в освіті для сталого розвитку» (EVDISD) (у рамках проєкту Жана Монне, за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні), обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) 4. Участь у роботі Літньої школи, яка проводилась у рамках імплементації проєкту «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) у співпраці з Кафедрою Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні Certificate № EUPVS000203, 5-9 июля 2021 р., 60 год.
104518	Чкан Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом бакалавра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 000122, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044718, виданий 15.12.2015	18	Грошово-кредитна політика та механізми фондового ринку	Основне місце роботи: кафедра фінансів, обліку і оподаткування Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 8, 12, 14, 19 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Трусова Н. В., Чкан І. О. Платіжні системи в Україні та ризики їх функціонування. Бізнес Інформ. 2021. №1. С. 257–263. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-1-257-263 2. Trusova, N. and Chkan, I. (2021), «Minimization of risks of payment systems of banking institutions», Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 2. https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.2.2 3. Natalia Trusova, Iryna Chkan, Inna Yakusheva. Infrastructure development potential financial market of Ukraine. VUZFreview, No 7(2). 2021. https://doi.org/10.38188/2534-9228.21.2.14 4. The Optimal Parameters of Agricultural Insurance of the Products in the

							Ukraine. Trusova, N.V., Rubtsova, N.M., Rubtsov, M.O., Chkan, I.O., Radchenko, N.H., Osypenko, S.O. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5165 5. Institutionalization of State Support and Development of Sectoral Entrepreneurship of Rural Areas. Iryna V. Forkun, Oleksandr S. Prystemskyi, Olha S. Chernenko, Iryna A. Chkan, Inna Ye. Yakusheva. Public Policy and Administration, Volume 20, No. 3, 2021, pp. 454-463. URL: Institutionalization of State Support and Development of Sectoral Entrepreneurship of Rural Areas | Public Policy and Administration (ktu.lt) 6. Трусова Н.В., Чкан І.О., Грівківська С.М. Робота інструментів грошово-кредитної політики центрального банку в умовах глобальної невизначеності. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2021. №2(44). С. 202-208. URL: http://repository.vsau.org/getfile.php/30364.pdf 7. Чкан І.О., Бойко Д.С. Методичний підхід до забезпечення фінансової безпеки та збалансування системи розвитку України. Економіка і управління. 2021, №4. С. 29-37. URL: http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/16945 8. Трусова Н.В., Чкан І.О. Кіберзахист банківської системи України в умовах цифрових трансформацій. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки), №1(47), 2023. С. 151-163. URL: https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk 9. Natalia V. Trusova, Iryna A. Chkan, Nataliia G. Radchenko, Inna Y. Yakusheva, Natalia N.

Rubtsova. Marketing of Development Banking Innovations in the Financial Market of Ukraine. Economic Alternatives, 2023, Issue 2, pp. 384-408. https://doi.org/10.37075/EA.2023.2.09
10. Natalia V. Trusova, Iryna O. Chkan, Nataliia M. Kondratska, Natalia Yu. Zakharova and Svitlana O. Osypenko. Cybersecurity of the Banking Sector in the Context of Digitalization of the World's Economy. THE BANKING LAW, 2023, Vol 140, №9. P. 471-502.URL: https://store.lexisnexis.com/products/the-banking-law-journal-skuusSku-us-819
11. Трусова Н. В., Чкан І. О. Розвиток гендерного бюджетування в Україні: інструмент фінансової безпеки в умовах збройного конфлікту. Бізнес Інформ. 2023. №11. С. 266–271. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-11-266-271
12. Leonid D. Tulush, Nataliia H. Vyhovska, Ivan V. Svynous, Iryna A. Chkan, Maryna A. Melnik. Geo-economic evolution in financial and credit policies of Ukraine's agri-food industry. ŻYWNOŚĆ. NAUKA. TECHNOLOGIA. JAKOŚĆ, 2024, 31, 4 (141), 117 – 143. https://doi.org/10.15193/zntj/2024/141/524
13. Чкан І. О., Трусова Н. В. Імплементація захисних параметрів електронних платежів центробанку та фінансових установ: безпеки та стабільність банківської системи. Modern Economics. 2025. № 52(2025). С. 233-240. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V52(2025)-33.
14. Трусова, Н., Непочатенко, О., & Чкан, І. (2025). Фінансова трансформація аграрних компаній в процесі виходу на міжнародні ринки капіталу. Економіка та суспільство, (79). https://doi.org/10.3278

							2/2524-0072/2025-79-6 15. Трусова Н. В., Чкан І. О. Формування ефективного механізму цифрової трансформації бізнес-процесів у стратегії розвитку фінансових компаній. Бізнес Інформ. 2025. №7. С. 448–454. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-7-448-454 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Науковий твір «Розвиток гендерного бюджетування в Україні: інструмент фінансової безпеки в умовах збройного конфлікту». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140821, дата реєстрації 13 листопада 2025 року. 2. Науковий твір «Кіберзахист банківської системи України в умовах цифрових трансформацій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140749, дата реєстрації 10 листопада 2025 року. 3. Науковий твір «Платіжні системи в Україні та ризики їх функціонування». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140744, дата реєстрації 10 листопада 2025 року. 4. Науковий твір «Формування ефективного механізму цифрової трансформації бізнес-процесів у стратегії розвитку фінансових компаній». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140740, дата реєстрації 10 листопада 2025 року. 5. Науковий твір «Імплементація захисних параметрів електронних платежів центробанку та фінансових установ: безпеки та

							стабільність банківської системи». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 140741, дата реєстрації 10 листопада 2025 року. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фінансовий ринок: Навчальний посібник / Н. В. Трусова, С. О. Нестеренко, І. Є. Якушева та ін. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. – 235 с. (14,75 д.а.а.) http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/14734 2. Чкан І.О. Діяльність ключових інституцій фінансового сектору України в умовах воєнного часу. Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП “Астрая”, 2023. 130 с. С. 112-115. http://www.economics.in.ua/2023/09/collective%20monograph.html 3. Leonid Melnyk, Tetiana Yavorska, Iryna Chkan. Cyber protection of the digital economy and security of the banking sector. GLOBAL AND NATIONAL DEVELOPMENT TRENDS DIGITAL ECONOMY. monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2023, 353 p. P. 119-129. https://doi.org/10.46489/gandtde-23-29 4. Natalia Trusova, Iryna Chkan, Alina Sakun. Marketing of development banking innovations in the financial market of Ukraine. Global digital trends and their impact on national economic progress: monograph.

							Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii, Yurii Shulzhyk. Praha: OKTAN PRINT, 2024, 418 p. P. 362-371. https://doi.org/10.46489/gdtatione-05-24 5. Трусова Н. В., Чкан І. О., Кондрацька Н. М. Фінансовий ринок: Навчальний посібник. Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. 242 с. (10,82 д.а.а.) https://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/20348 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконання окремих розділів державної НДР за темою «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» № держ. реєстр. 0121U110094, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. https://is.gd/o7Q1b8 2. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. Т.І. Яворської. Запоріжжя: Друкарня ТДАТУ. https://is.gd/lZoSrV 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Trusova N.V., Chkan I.O., Chkan A.S.

							Grocery retail in the structure of retail trade of Ukraine. Modern transformations in economics and management: V International scientific-practical conference (March 26-27, 2021. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 184, p. 72-74. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/125/3499/7369-1?inline=1 2. Чкан І.О. Проблеми залучення іноземних інвестицій в аграрну галузь України. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку бізнес-середовища в світоінтеграційному просторі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 квітня 2021 р., Мелітополь) / ТДАТУ; відпов. за випуск Н.В. Трусова. – Мелітополь, 2021. – 234 с. С. 230-233. URL: http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnik-materialiv-konferentsiyi-22-23.04.21-TDATU-1.pdf#page=230 3. Чкан І.О. Сенсор життя країни – фінансовий моніторинг. Економіка, освіта, технологій в контексті глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 вересня 2021 р. м. Черкаси). – Черкаси: ЧДБК, 2021 – 462 с. С. 462-463. URL: http://csbc.edu.ua/documents/conferences/2021/1.pdf 4. Чкан І.О. Муцараєв А.А. Сучасні технології на ринку фінансових послуг. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022», 25 лютого 2022 р., Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця. URL: https://conferences.vnt

							u.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/viewFile/14488/12255 5. Chkan I. Cyber insurance as an element of the potential of digital transformation of the economy // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 637-640. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-12-14-01-2023-toronto-kanada-arhiv/ 6. Чкан І.О., Комарова К.О. Новації на ринку фінансових послуг в рамках державного регулювання. Сучасні світові тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 59 с. С. 36-38. URL: http://www.economics.in.ua/2022/07/blog-post_20.html 7. Чкан І.О., Мазурова І.В. Поняття цифровізації в економіці. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 30 листопада 2022 р.) – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – 225 с. С. 94-95. URL: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/52787 8. Чкан І.О. Начасні питання захисту прав споживачів фінансових послуг в Україні. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної

							конференції, 22-23 грудня 2022 року, м. Мелітополь. 2022. – 162 с. С. 74-76. URL: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Materialy-konferentsiyi-2022-1.pdf 9. Chkan I. Cyber insurance as an element of the potential of digital transformation of the economy // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 637-640. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-12-14-01-2023-toronto-kanada-arhiv/ 10. Чкан І.О. Особливості інфляційного таргетування в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. 845 с. С. 808-809. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1239/zbirnykberezen2023ch1sekciya12341.pdf 11. Chkan I. Financial and economic dissonances of the consequences of the warin Ukraine // Modern research in science and education. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2023. Pp. 420-424. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-12-14-10-2023-chikago-ssha-arhiv/ . 12. Чкан І.О.

							Економічні злочини як загроза економічній безпеці бізнесу. «Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти»: Матеріали шостої міжнар. наук.–практ. конф., 28-29 вересня 2023 р. – відпов. за випуск д.е.н., проф. Кузнецова І. О. – Одеса – 319 с. С. 259-261. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16914 13. Чкан І.О. Стратегічні орієнтири банківської системи у повоєнній відбудові України. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України, 2023. 608 с. С. 192-194. URL: https://drive.google.com/file/d/1-Xzyzi47GdzRfXxBIoDjTi53dKZidl26/view?usp=sharing 14. Чкан І.О., Петроченко В.А. Електронна гривня в Україні: реальність та перспективи. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 1 грудня 2023 р.). – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 315 с. С. 133-134. URL: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65552 15. Чкан І.О. Фінансова безпека України в умовах воєнного стану. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2023 року, м. Запоріжжя. 2023. –

							234 с. С. 80-82. URL: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Materialy-konferentsii-2023-1.pdf 16. Чкан І.О., Кобка К.Р. Фінансова система України та проблеми її функціонування. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2023 року, м. Запоріжжя. 2023. – 234 с. С. 83-85. URL: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Materialy-konferentsii-2023-1.pdf 17. Чкан І.О., Петроченко В.А. Цифрова трансформація економіки країни. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2023 року, м. Запоріжжя. 2023. – 234 с. С. 173-175. URL: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Materialy-konferentsii-2023-1.pdf 18. Chkan I. Key indicators of the financial stability of the national economy in the conditions of external threats. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 1. 2024. 644 с. С. 384-386. https://cutt.ly/Hrst6KI4 19. Чкан І.О. Страховий ринок України: тренди та реалії. Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний

							гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 4 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. 286 с. С. 240-242. https://researcheurope.org/book-62/ 20. Чкан І.О. Розвиток та новації фінтех-індустрії в Україні та світі. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2024 року, м. Запоріжжя. 2024. – 278 с. С. 74-76. https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Materialy-konferentsiyi-2024.pdf 21. Чкан І.О. Безпекові пріоритети фінансової політики країни в умовах війни. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів». Частина 1 (м. Хмельницький, 7 листопада 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. 619 с. С. 427-429. 22. Чкан І. О., Виставкін А. В. Розвиток цифрових грошей в Україні. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-21 листопада 2025 року, м. Запоріжжя. 2025. – 297 с. С. 126-128. https://lib.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/materialy-konferencziyi-2025.pdf 23. Чкан І. О., Виставкін А. В. Ризики інвестицій у криптовалюту. Сучасні виклики та сталий розвиток

							економіки і бізнесу: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 11 грудня 2025 р.) / ТДАТУ: ред. кол.: І. В. Колокольчикова, Л. О. Болтянська, Н. В. Кукіна, С. Р. Плотніченко, О. О. Яцух [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. 408 с. С. 398-400. https://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/19951 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Науковий гурток «Проблеми функціонування ринку фінансових послуг та напрями їх вирішення» https://is.gd/n5sOBo 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF)» Свідоцтво № ES1527 Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Сумський державний університет «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» Свідоцтво СП № 05408289 / 2557-21 (1 кредит) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» Свідоцтво СС 00493706/017964-22 від 07 грудня 2022 р. (2 кредити) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та україні». Інститут Науково-дослідний Люблінського

							науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 11.09 – 18.09.2023, м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат ESN№15673 (1,5 кредити ЄКТС) 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 23.10.-30.10.2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN№16920 (1,5 кредити ЄКТС) 5. Підвищення кваліфікації «Нові можливості для викладача: майстер-клас від Острівців Прогресильності ОНУ імені І. І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ». 21-30 жовтня 2024 р. ГО «Прогресильні». Сертифікат ОП ОЗХ № 113/24 (2 кредити ЄКТС) 6. Підвищення кваліфікації «Дослідження соціально-економічних систем». «FEB-2025». ТДАТУ. 31 березня - 11 квітня 2025 року. Сертифікат №00493698 / FEB0195-2 (2 кредити ЄКТС) Профіль НПП: https://is.gd/NxsZ3j
215004	Яворська Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіка і організація сіоьського господарства, Диплом доктора наук ДД 001678, виданий	30	Методологія економічних досліджень	Основне місце роботи: кафедра економіки і бізнесу. Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19, 20 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

				01.03.2013, Атестат професора 12ПР 009496, виданий 16.05.2014			1. Tatiana I. Yavorska, Olha O. Sobolevska, Valeriy V. Lysenko, Valerii I. Apostolov and Iryna V. Ahieieva. Formation of Cost-resource Determinants and Stabilizers of the Development of Hunting in Ukraine. Review of Economics and Finance, 2022, 20, 306-319, Netherlands (Scopus). https://refpress.org/ref-vol20-a38/. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58021765800 . 2. Kurbatska, L., Sitkovska, A., Tesliuk, Y., Lukianova, V., Yavorska, T. Factors influencing the effective use of land and resource potential in Ukrainian agricultural businesses. Scientific HorizonsThis link is disabled., 2023, 26(4), pp. 119–135, Ukraine (Scopus). https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/8058/1/Scientific%20Horizons_2023_Vol.%2026%2C%20No.%204-119-135.pdf 3. Yavorska, T., Kostyuk, O., Kostiuk, M., Tsviliy, S., Ogloblina, V. The determinants of neutralizing the influence of the production risks of the competitiveness of the processing industry Zywnosc. Nauka. Technologia. Jakosc/Food. Science Technology. Quality, 2024, 31(2), pp. 211–239. https://wydawnictwo.pttz.org/wp-content/uploads/2024/06/11_Yavorska.pdf 4. Tetiana I. Yavorska, Vitalii V. Lavruk, Yuliia S. Alokhina, Vladyslav O. Alokhin, Vitalii V. Kovalenko Resource potential of agriculture in Ukraine: Energy conservation and food supply. Acta geographica universitas comenianae, Vol. 68, 2024, No. 2, pp. 197-225. Slovakia. http://actageographica.sk/stiahnutie/68_2_03_yavorska_a_kol.pdf 5. Yavorska, T.I., Kyrylov, YE., Pochernina, N.V., Khakhula, B.V., Tatarchuk, A.O. (2025). Implementing a circular

							economy strategy in Ukraine's agricultural sector. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, 27 (3), 275-290. DOI:10.5604/01.3001.0055.2515 6. Yavorska Tetiana, Sobolevska Olha. Ecological and economic aspects of expenditure of hunting farms in Zaporizhzhia region. Green, Blue & Digital Economy Journal, Vol. 3 No. 1, 2022, C. 54-59,, Latvia DOI: https://doi.org/10.30525/2661-5169/2022-1-9. http://baltijapublishing.lv/index.php/gbdej/article/view/1740 7. Яворська Т. І. Сімейне фермерство у реалізації складових концепції сталого розвитку. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). № 3 (49), 2023, С.178-187. https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/670 8. Яворська Т. І., Соболевська О. О. Стратегічні аспекти беззбиткового розвитку мисливських господарств у післявоєнний період. Вісник Львівського національного екологічного університету. Серія «Економіка АПК» № 31 (2024), С. 18-25. https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/288/272 DOI: https://doi.org/10.31734/economics2024.31.002 9. Яворська Тетяна. Посилення цифрової присутності українських виробників плодово-ягідної продукції в онлайн середовищі. Економічний дискурс. 2025. Випуск 1-2. С. 41-48. DOI: https://doi.org/10.36742/2410-0919-2025-1-51 10. Яворська Т.І. Дистанційне навчання при підготовці фахівців економічних спеціальностей. Удосконалення освітньо-виховного

							процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць /Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя : ТДАТУ, 2025. Вип. 28. 372 с. С.351-360 http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/19029 DOI: http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/19029/1/zbirnik_Udoskonalennya_2025_.pdf 11. Яворська, Т. І., Петруха, Н. М., & Яворський, В. В. (2025). Сталий розвиток та економічна ефективність підприємств у контексті зеленої трансформації. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (24). https://doi.org/10.5281/zenodo.17713432 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Підприємництво: інвестиційне забезпечення та економічна безпека : Монографія. / Г.І. Грицаєнко, І.М. Грицаєнко, Г.П. Педченко, Ю.О.Прус, Т.І. Яворська. Мелітополь : Люкс, 2021. 271 с. https://u.to/X_WiHw 2. Leonid Melnyk, Tetiana Yavorska, Iryna Chkan. Cyber protection of the digital economy and security of the banking sector. Global and national development trends digital economy. Monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii.Praha: OKTAN PRINT, 2023, 353 p., p. 119-129 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, курсів лекцій: 1. Ю.О. Прус, Т.І. Яворська, Л.О. Болтянська

							Комерціалізація результатів наукових досліджень: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2021. 161 с. 2. Яворська Т. І. Стратегії сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. 176 с. https://elar.tsatu.edu.ua/items/9a0a85d3-a83f-4dd5-ab51-da7bf87efe0c 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Соболевська Ольга Олегівна, тема дисертації: «Формування доходів та витрат мисливських господарств» у разовій вченій раді ДФ 18.819.006 Таврійського державного агротехнологічного університету, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Захист відбувся 5.12.2024 року. Номер диплому доктора філософії Н24 004429. Дата видачі 23.12.2024. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» уТаврійськомудержавномуагротехнологічному університеті. 8. Виконання функцій наукового керівника та виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії: 1. Керівник науково-

							технічної підпрограми на 2021-2025р.р. «Оцінка ефективності підприємництва та вдосконалення соціально-економічних умов його розвитку в регіоні» (держ. реєстр. номер 0121U109822)https://u.to/vve3Hg 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)». https://u.to/hN26Hg 3. Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (Серія «Економічні науки). 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій: 1. Договір про співпрацю (ПСП “Корпорація України”). 13.10.2025–13.10.2030. 2. Угода про співпрацю (ТОВ “Туристична компанія “Анекс тур””). 03.02.2025–03.02.2030. 3. Угода про наукове консультування (ТОВ “ОЛДІ ТРЕВЕЛ”). 02.09.2024–02.09.2029. 4. Угода про наукове консультування (ТОВ “ТУРАЛ УКРАЇНА”). 29.01.2025–29.01.2029. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Яворська Т.І. Оцінка критеріїв відповідності сімейного фермерського господарства для реєстрації ФОП. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 2.

							Львів: ЛНАУ, 2021. С. 166-168. https://u.to/Z_miHw 2. Яворська Т., Соболевська О. Аналіз фінансових показників діяльності мисливських господарств Запорізької області. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 року). – Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С. 181-184. https://u.to/f_miHw 3. Яворська Т.І. Можливості підприємництва та їх використання в умовах воєнного стану.Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 345-350. https://u.to/nemiHw 4. Яворська Т. І. Екологічні пріоритети сталого розвитку сільського господарства та сільських територій. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. 332 с., С. 249-253. http://surl.li/uwimmh 5. Яворська Т. І. Вплив біоекономіки на стале використання земельних ресурсів."Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств". Проблематика 2024: «Ефективність біоекономічної моделі розвитку»: матеріали

							XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 5 червня 2024 р.: Дубляни ЛНУП, 2024. 135 с. С. 66-68. 6. Яворська Т.І. Запровадження звітності підприємств у контексті реалізації цілей сталого розвитку. Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 7 листопада 2025 року. Наукова редакція: Синчак Віктор, Жуховський Іренеуш, Крушинська Алла, Мошенець Наталія. Видавництво: Частина 2. Хмельницький – Ломжа, 2025. 480 с. С. 413-416 https://cutt.ly/rtTIBO7Q 7. Яшина С. В., Яворська Т. І. Роль екологічного маркетингу в забезпеченні сталого розвитку бізнесу. Фінансово-управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 7 листопада 2025 року. Наукова редакція: Синчак Віктор, Жуховський Іренеуш, Крушинська Алла, Мошенець Наталія. Видавництво: Частина 2. Хмельницький – Ломжа, 2025. 480 с. С. 301-303. https://cutt.ly/mtTIBgJ2 8. Яшина С. В., Яворська Т.І. Вплив економіки спільного споживаня на формування нових бізнес-моделей. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної

							конференції (Запоріжжя, 11 грудня 2025 р.) / ТДАТУ: ред. кол.: І. В. Колокольчикова, Л. О. Болтянська, Н. В. Кукіна, С. Р. Плотніченко, О. О. Яцух [та ін.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. 408 с. С. 400-402. https://cutt.ly/5tTIVVeD 9. Kiiko A., Yavorska T. Methods of conflict resolution of enterprises in the tourism industry. Актуальні проблеми та перспективи розвитку сфери гостинності, туризму та рекреації: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 жовтня 2025 р. : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В.М. Зайцевої ; [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. 593 с. С. 579-582. https://zp.edu.ua/conference-2025-4-3/ 10. Яворська Т.І. Розвиток сільського господарства та сільських територій в розрізі оновлених завдань цілей сталого розвитку до 2030 року. Стратегія розвитку аграрного сектору економіки до 2030 року: завдання агроекономічної науки: Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції, Київ, 20 лист. 2025 р. / Редкол.: Ю. О. Лупенко, М. І Пугачов, В. А. Мамчур та ін. Київ: ННЦ «IAE», 2025. 264 с. С. 146-149. https://cutt.ly/ztTIC7LW 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників»

							Член громадської організації "Асоціація готельних обєднань та готелів міст України" 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Економіст сільськогосподарського підприємства (1985-1993 рр.) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. University of Foggia (м.Фоджі, Італія), Університет RISEBA (м.Ріга, Латвія). Сертифікат про ПК №01-0057 від 29.11.2024 р. за міжнародною програмою Erasmus+ на тему "Використання інформаційних та комунікаційних технологій у освітньому процесі", обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (м.Київ, Україна). Свідоцтво про ПК СС 00493706/023492-24 №23492 від 27.09.2024 р. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про ПК № СС 00493706/017628-22 від 11.11.2022р., (31.10.2022 - 11.11.2022р.), 60 год. 4. Курс на платформі онлайн-курсів Prometheus. Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток. Ідентифікаційний номер сертифікату 8c5cb3c13bde4089907873067c7dc31a виданий 20.03.2024 р. http://surl.li/rydud 5. Swedish Institute (SI), Swedish University of Agricultural Sciences

							(SLU) (Uppsala, Швеція). Сертифікат про завершення курсу, виданий 26.03.2024 р. Тема: «Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність», обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/et/people/javorska-tetjana-ivanivna/
106829	Симоненко Світлана Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія та основи інформатики. Іноземна мова., Диплом кандидата наук ДК 054437, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 005551, виданий 26.11.2020	30	Іноземна мова для академічних цілей	Основне місце роботи: кафедра іноземних мов. Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Svitlana V. Symonenko, Nataliia V. Zaitseva, Kateryna P. Osadcha and Olena H. Kuzminska. English language training for IT professionals at Ukrainian universities: pedagogical conditions and content. Proceedings of the VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2023). P.94-112. 2. Nataliia V. Zaitseva, Svitlana V. Symonenko, Olena A. Titova, Viacheslav V. Osadchyi, Kateryna P. Osadcha. Fostering communication and collaboration skills for computer science students by means of ICT tools. Proceedings of the 2nd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023) co-located with 18th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2023). P.43-56. 3. Kateryna P. Osadcha, Viacheslav V. Osadchyi, Svitlana V. Symonenko. Analysis of experience

							of digital transformation in education in Germany. Proceedings of the 2nd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023) co-located with 18th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2023). P.9-22. 4. Titova, O., Luzan, P., Yarosh, L., Symonenko, S., Zaitseva, N. The Test Instruments Development Based on the Items Complexity. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. http://surl.li/pywet 5. Zaitseva, N.V., Symonenko, S.V., Osadchyi, V.V. A blended English for Specific Purposes course with the focus on critical thinking skills development for computer science students. Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2288(1), 012037.http://surl.li/pywfd 2. Наявність п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №110854 «Застосування технологій веб-квесту на заняттях з іноземної мови» (автори: Супрун О.М., Зайцева Н.В., Симоненко С.В.), дата реєстрації 06.01.2022 р. https://u.to/ptIUHw 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №111133 «Розвиток цифрової грамотності здобувачів вищої інженерної освіти при викладанні іноземної мови» (автори: Зайцева Н.В., Симоненко С.В., Супрун О.М.), дата реєстрації 18.02.2022 р. https://u.to/rtIUHw 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір №111132

							«Впровадження педагогічної стратегії Inquiry-based learning у викладання іноземної мови студентам немовних спеціальностей» (автори: Зайцева Н.В., Супрун О.М., Симоненко С.В.), дата реєстрації 18.02.2022 р. https://u.to/vdIUHw 4. Свідоцтво № 113173 про реєстрацію авторського права на наукову статтю Developing the 21 century literacy skills in university students as a precondition for their professional competitiveness (автори: Зайцева Н.В., Симоненко С.В., Супрун О.М.), дата реєстрації 20.06.22 р. https://u.to/69IUHw 5. Свідоцтво № 113375 про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Психолого-педагогічні особливості дистанційної та змішаної форм навчання у закладах вищої освіти» (автори: Зайцева Н.В., Симоненко С.В., Супрун О.М.), дата реєстрації 03.06.2022 р. https://u.to/8tIUHw 4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, робочих програм: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей (англійська)» для здобувачів третього ступеня вищої освіти «Доктор філософії» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Запоріжжя, ТДАТУ. 2024. 17 с. 2. Симоненко С.В. Іноземна мова для академічних цілей (англійська). 2024. https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2738. 3. Симоненко С.В., Супрун О.М. Підготовка до ЄВІ (Англійська мова). 2024. https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2371. 4. Симоненко С.В.,

							Супрун О.М. Підготовка до ЄВІ (Німецька мова). 2024. https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=2868 8. Виконання функцій наукового керівника теми, члена редакційної колегії/експерта наукового видання: Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії «Б» «Освітологічний дискурс» http://surl.li/pywgy 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” "ERASMUS KA107 INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY PROJECT 2023 Project: 2023-1-IT02-KA171-HED-000144283 (UNITUS (Italy) - TSATU (Ukraine) (2023-2026)" 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій 1. Symonenko, S., & Zaitseva, N. (2023). Enhancing IT professionals' communication skills through interactive training methods. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 11(2), 99–110. http://surl.li/pywhm 2. Симоненко С.В., Виноградова М.С. Використання методу проєктів у професійній підготовці ІТ фахівців у закладах вищої освіти. Програма і матеріали ІІ Всеукраїнської інтернет-конференції «Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти, 28.04.2023 Запоріжжя - 2023»: Запоріжжя, 2023. С. 74-79.http://surl.li/ppsjq 3. Zaitseva N. V., Suprun O. M., Symonenko S. V. Visual aids applicable to English for specific purposes courses.

							International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society» : conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 154-158. http://surl.li/pywnu 4. Симоненко С.В. Стилі навчання у контексті дистанційної освіти. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти : матер. І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Мелітополь, 20 травня 2021 р. Мелітополь, 2021. С.177-182. https://u.to/cd-vHg 5. Zaitseva N. V., Suprun O. M., Symonenko S. V. Developing the 21 century literacy skills in university students as a precondition for their professional competitiveness. International scientific conference «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education» : conference proceedings, December 10–11, 2021. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 216 pages. P. 59-62. http://surl.li/pywom 6. Супрун О.М., Симоненко С.В. Стратегії відповідального застосування штучного інтелекту у вищій освіті. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти : збірник науково-методичних праць ТДАТУ. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. Вип. 27. С. 358-367. http://surl.li/jiiaux 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Світ сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій» 15. Участь у журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

							“Мала академія наук України”: Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів МАН: у 2020/2021 навчальному році, наукове відділення "Мовознавство", секція "Англійська мова" http://www.tsatu.edu.ua/im/wp-content/uploads/sites/24/man-ndon-97-.pdf http://www.tsatu.edu.ua/im/wp-content/uploads/sites/24/nakaz-90_compressed-1.pdf 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. 2. Член TESOL-Ukraine Association (Teachers of English to Speakers of Other Languages), міжнародної філії TESOL (2022-2023)http://surl.li/ppskw Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Підвищення кваліфікації «Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі ІТ-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”» (за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, Міністерства освіти і науки України та банку UKRSIBBANK BNP Paribas Group), Асоціація «IT Ukraine» (м. Київ, Україна). Сертифікат про завершення освітнього курсу № ТК37097 від 27.06.2024 р. обсягом 45 години (1,5 кредиту ЄКТС). Визнано підвищенням кваліфікації (наказ №382-ІПК від 24.09.2024 р.). 2. Міжнародне стажування «DIGITAL

							FUTURE: BLENDED LEARNING», Німецько-український центр цифрових інновацій (DUDIZ) за підтримки проєкту DigIn.Net 2. 08.04.2024-31.05.2024, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат DN 20240503о від 31.05.2024. 3. Підвищення кваліфікації «Технології ефективного використання штучного інтелекту в освіті та науці», Полтавський державний аграрний університет. Свідоцтво ADV-3107101-PSAU від 10.09.2023 р. Дати: 31 липня – 10 вересня 2023 р., 180 год. 4. Підвищення кваліфікації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за темою «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015303-21. (25.10.2021 - 05.11.2021.) 60 год. Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/im/people/symonenko-svitlana-viktorivna/
212605	Яцух Олена Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Мелітопольський державний	23	Фінансова безпека країни	Основне місце роботи: кафедра фінансів, обліку і оподаткування Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 3, 8, 14, 20 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Serhii Kostornoi, Olena Yatsukh, Volodymyr Tsap, Ivan Demchenko, Natalia Zakharova, Maksym Klymenko, Oleksandr Labenko, Victoriya Baranovska, Maciej Sporysz, Zbigniew Daniel, Wioletta Tomaszewska-Górecka (2021). Tax Burden of Agricultural Enterprises

				педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2026, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 009616, виданий 26.02.2020, Атестат доцента ДЦ 007275, виданий 17.04.2003			in Ukraine. Agricultural Engineering, 25, 2021 (Scopus). https://sciendo.com/pdf/10.2478/agriceng-2021-0013 2. Olena Yatsukh, Ivan Demchenko, Denys Ilnytskyy, Volodymyr Tsap, Tetiana Shmatkovska (2021). Management of banking innovations in the conditions of digitalization. AD ALTA: journal of interdisciplinary research (Web of Schience), vol. 11, iss. 2, pp. 123-127. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_21.pdf 3. Ecological Problems of Ukraine Related to Urbanization, Migration and State of War Sobko, G., Halkevych, M., Yatsukh, O.O., Shuldiner, J., Bernevek, T.I. Environment and Ecology Researchthis link is disabled, 2022, 10(6), pp. 635–647 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217023260 4. Яцух О.О. Ключові вектори сучасної державної фінансової політики сталого розвитку аграрного сектора економіки. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки) / За ред. С.В. Кальченка. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2021, № 2(44), с. 222-232. http://feb.tsatu.edu.ua/publication/yatsuh-olena-oleksiyivna/ 5. Substantiation of methodological approach to the cost estimation of competitiveness potential of a transport enterprise. Yatsukh, Olena, Maryna Halkevych, Natalya Kovalenko, Julia Shuldiner, Tatyana I. Bernevek / International Journal of Agricultural Extension (2022). Special Issue. 17-26. https://esciencepress.net/journals/index.php/IJAE/article/view/3854 6. The Impact of Digital

							Ecosystems on the Financial Management Efficiency in State Institutions. Yatsukh, O., Chyhyrynskyi, A., Purhani, S.H., Bulhakova, O., Durman, M. Theoretical and Practical Research in the Economic Fields, 2024, 15(2 Special Issue). Pp. 471–480. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217023260 7. Яцух , О. О. Індикативна система фінансової прозорості у контексті стратегічного управління підприємством. Актуальні питання економічних наук, (12) 2025. https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/639 8. Yatsukh, O., Zhuravlova, I., Tsap, V. Digital platforms for the financial and economic support of forestry enterprises: the experience of ukraine. Wood for the future: integrating sustainability across industries Proceedings of Scientific Papers 2025 p. 151-157 https://www.scopus.com/pages/publications/105019044247?origin=resultslist 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фінанси підприємств. Навчальний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / О.О. Яцух, Н.Ю. Захарова, І.В. Демченко. – Мелітополь: ФОП Силаєва О.В. 2021. – 151 с. http://www.tsatu.edu.ua/fk/navchannja/navchalni-posibnyky/ 2. Податкова система. Практикум / С. В. Косторной, О. О. Яцух, В. Д. Цап [та ін.]; за ред. С. В. Косторного. – Мелітополь: Видавничий будинок

							ММД, 2021. – 448 с. (внесок 2,3 ум. др. арк) http://www.tsatu.edu.ua/fk/navchannja/navchalni-posibnyky/ 3. Yatsukh Olena. Ukrainian tax policy: current state, challenges and perspectives. Modernisation of the Economy and Financial System: Problems, Opportunities, Prospects : Collective monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. p. 59 – 83 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/596 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник державної НДР за темою «Детермінанти фінансової інклюзії та визначення їх впливу на соціально-економічний розвиток регіону» № держ. реєстр. 0121U110094, 2021-2025 рр., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. https://is.gd/07Q1b8 2. Член редакційної колегії наукового видання Збірник Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). Спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076. (категорія «В»). Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.12.2015р. №1328. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Науковий гурток

							«Трансформація фінансово-економічних відносин та їх обліково-аналітичне забезпечення в умовах глобальної диджиталізації» http://www.tsatu.edu.ua/fk/naukova-dijalnist/naukovi-hurtky/ 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Фізична особа-підприємець. Види діяльності: 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 77.12 Інші види освіти, н.в.і.у. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування. ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014797-21 від 22.10.2021 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування. ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017965-22 від 23.11.2022 р. 3. Міжнародне наукове стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. (з 04.11.22 р. по 30.12.22 р.) Свідоцтво № 9012, 180 год. Міжнародний сертифікат від 30.12.2022 р.

							4."AI Mindsetin Entrepreneurial Spaces" International Training Program" EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation, Mykolas Romeris University, Lithuania 09/06/2025 to 18/07/2025 Certificate №.: [TRAIN-2025-207] (6 кредити ЄКТС) http://www.tsatu.edu.ua/ipod/wp-content/uploads/sites/46/2025-jacuh-o.o.-myslennja-zasnovane-na-shi-u-pidpryyemnyckyh-sferah.pdf 5. ТДАТУ (м. Запоріжжя, Україна), ЧНУ (м. Чернівці, Україна), ДБТУ (м. Харків, Україна), ЗНУ (м. Запоріжжя, Україна), ПДАУ (м. Полтава, Україна), ЦМДІ, RBC group (м. Київ, Україна). Сертифікат про підвищення кваліфікації №00493698 / FEB0207-25 від 16.04.2025 р. Тема: "Дослідження соціально-економічних систем", обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). http://www.tsatu.edu.ua/ipod/wp-content/uploads/sites/46/2025-jacuh-o.o.-feb2025.jpg Профіль НПП: https://is.gd/wNYGEN
483231	Ковальчук Василь Іванович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом доктора наук ДД 004094, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 032546, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022358, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП	26	Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Основне місце роботи: Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vasyl Kovalchuk, Svitlana Maslich, Nataliia Tkachenko, Svitlana Shevchuk, Tetiana Shchypska. Vocational Education in the Context of Modern Problems and

				000336, виданий 20.03.2018			Challenges. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 8; 2022. https://doi.org/10.5430/jct.v11n8p329 2. Ковальчук В. І. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю / В. І. Ковальчук, А. О. Заїка. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2021. – С. 118–129. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3897 3. Kovalchuk, V. I. & Zaika, A.O. (2022). Introduction of Digital Technologies in the Educational Process of Training Future Production Masters of Agricultural Professional Training Profile, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. IV, pp. 31-42. (ISBN (ONLINE): 978-1-911634-60-7) https://www.rj4allpublications.com/education-vol-4 / 4. Voitovych, I., Pavlova, N., Voitovych, O., Horbatiuk, R., Dubych (Muzychuk), K., Kovalchuk, V, and Prylepa, I. (2023). Training of teachers STEM disciplines to work with students in distance education. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal Vol. I, pp. 103-112. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-78-2. https://www.rj4allpublications.com/product/training-of-teachers-stem-disciplines/ 5. Derevyanchuk O.V., Kovalchuk V.I., Kramar V.M., Kravchenko H.O., Kondryuk D.V., Kovalchuk A.V., Onufriichuk B.V. Implementation of STEM education in the process of training of future specialists of engineering and pedagogical specialties // Proceedings of SPIE. – 2024. Vol. 12938. P. 214-217. DOI: https://doi.org/10.1117/

							12.3012996 6. Serhiy Balovsyak, Oleksandr Derevyanchuk, Vasyl Kovalchuk, Hanna Kravchenko, Yuriy Ushenko, Zhengbing Hu. STEM Project for Vehicle Image Segmentation Using Fuzzy Logic. International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 45-57, 2024. DOI: https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.02.04 (ISSN: 2075-016) 7. Bykova, T., Ivashchenko, M., & Kovalchuk, V. (2021). Opportunities for Implementing a Cross-Disciplinary Approach in Institutions of Professional Pre-Higher and Higher Education in Ukraine. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies, (14), 108-133. https://doi.org/10.31470/2415-3729-2021-14-108-133 8. Kovalchuk, V., Maslich, S. and Movchan, L. (2023). Digitalization of vocational education under crisis conditions. Educational Technology Quarterly [Online]. Available from: https://doi.org/10.55056/etq.49 [Accessed 8 January 2023]. 9. Ковальчук В. І. Вплив професійного іміджу керівника на розвиток закладу освіти. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. 2023. № 2 (26). С. 198-206. 10. Derevyanchuk O.V., Kovalchuk V.I., Kramar V.M., Kravchenko H.O., Kondryuk D.V., Kovalchuk A.V., Onufriichuk B.V. Implementation of STEM education in the process of training of future specialists of engineering and pedagogical specialties // Proceedings of SPIE. – 2024. Vol. 12938. P. 214-217. DOI: https://doi.org/10.1117/12.3012996 11. Serhiy Balovsyak, Oleksandr Derevyanchuk, Vasyl Kovalchuk, Hanna Kravchenko, Yuriy Ushenko, Zhengbing Hu. STEM Project for

Vehicle Image Segmentation Using Fuzzy Logic. International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS), Vol.16, No.2, pp. 45-57, 2024. DOI: https://doi.org/10.5815/ijmecs.2024.02.04 (ISSN: 2075-016)
12. Serhiy Balovsyak, Oleksandr Derevyanchuk, Vasyl Kovalchuk, Hanna Kravchenko, Maryna Kozhokar. Face Mask Recognition by the Viola-Jones Method Using Fuzzy Logic. International Journal of Image, Graphics and Signal Processing (IJIGSP), 2024. Vol.16, No.3, pp. 39-51. DOI: https://doi.org/10.5815/ijigsp.2024.03.04
13. Kovalchuk, V., Vovk, L., Vovk, B., Stakhurska, I. & Leonova, A. (2024) Developing the Creative Potential of the Future Vocational Training Teachers through the Prism of Cognition and Metacognition, Youth Voice Journal, 14(3), 67-76, ISBN (online): 978-1-80463-004-4 (https://www.rj4allpublications.com/2024/07/15/special_issue-cognition-metacognition-part-1/)
14. Kovalchuk, V., Androsenko, A., Derevyanchuk, O., Volkova, N., & Piven, Y. (2024). Development of pedagogical skills of students of technology and pedagogical specialties using STEM technologies. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(4), 498-506. https://doi.org/10.55214/25768484.v8i4.1125
15. Kovalchuck, V., Kubikova, K., Alieka, H., Pysmenna, O., & Filatenko, T. (2024). Forms and methods of professional development for biology teachers. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(4), 507-521. https://doi.org/10.55214/25768484.v8i4.1126
16. V. Kovalchuk, S. Reva, I. Volch, S. Shcherbyna, H. Mykhailyshyn, and T. Lychova. Artificial intelligence as an effective tool for

							personalized learning in modern education. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. vol. 3, pp. 187–194, Jun. 2025/ doi: 10.17770/etr2025vol3.8534. (https://journals.rta.lv/index.php/ETR/article/view/8534) 17. V. Kovalchuk, A. Kovalchuk, B. Vovk, O. Derevyanchuk, and O. Rozhkov. Model of digitalization professional training of future vocational education teachers. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. vol. 3, pp. 195–201, Jun. 2025. doi: 10.17770/etr2025vol3.8560. 2. Наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання на засадах компетентнісного підходу»№ 103900. Дата реєстрації: 09.04.2021 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training». CR0067051022. Дата реєстрації: 05 жовтня 2022 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стаття «Implementation of the learning model based on the results of future vocational teachers' professional training». CR4983850 Дата реєстрації: 01 листопада 2022 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичний посібник «Формування лідерських навичок в учнів закладів

							загальної середньої освіти. №122729. Дата реєстрації: 24 січня 2024 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи». №123642. Дата реєстрації:8 лютого 2024 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Методичний посібник «Формування лідерських навичок учнів закладів загальної середньої освіти» №122792 від 10.01.24 р. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Компютерна програма «Визначення стилів навчання на основі опитування за методикою Девіда Колба (LsarningStylesKolb 2024)» №132820 від 3.02.2025 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ковальчук В. І. Підготовка майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю в умовах цифровізації / В. І. Ковальчук, А. О. Заїка // New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters : Collective monograph / В. І. Ковальчук, А. О. Заїка. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. – С. 384–403. 2. Ковальчук В. І. Підготовка фахівців автотранспортного профілю в умовах цифровізації / В. І. Ковальчук, В. В. Сорока // Pedagogical concept and its features, social work

							and linguology: Collective Scientific Monograph / B. I. Ковальчук, B. B. Сорока. – Dallas: Primedia eLaunch, 2021. – (Edition 2). – C. 2–20. DOI 10.36074/pcaifswal.ed-2 3. Ковальчук В.І., Сорока В.В. Застосування інноваційних цифрових технологій у підготовці педагогів для сфери професійної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ«Білоцерківдрук». 2022. – 238-249 с. 4. Tkachenko Nataliia, Kovalchuk Vasyl, Yuan Wenjing (2023). 21st century teacher's transversal competencies: theoretical analysis. Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26th, 2023. 395-405. https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7169 5. Derevyanchuk O., Kovalchuk V., Balovsyak S., Dominikov M., Kravchenko H., Pshenychnyi O., Kovalchuk A. Implementation of the STEM Project "Modeling of Spatial Images of Polyhedra" in the Professional Training of Future Specialists in Engineering and Pedagogical Specialties. In: Hu, Z., Yanovsky, F., Dychka, I., He, M. (eds). Advances in Computer Science for Engineering and Education VII. ICCSEEA 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer, Cham. 2025. Vol. 242. Pp. 683-692. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_59 6. Marchuk V.,

							Tulashvili Y., Lukianchuk I., Bazyl S., Kovalchuk V., Derevyanchuk O., Horbatiuk R. 3D Model Quality Assessment Algorithm for Additive Manufacturing. In: Hu, Z., Yanovsky, F., Dychka, I., He, M. (eds). Advances in Computer Science for Engineering and Education VII. ICCSEEA 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer, Cham. 2025. Vol 242. Pp. 304-316. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_26 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Сорока В. В. Формування готовності майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю до застосування цифрових технологій у професійній діяльності: методичні рекомендації / за заг. ред. В. І. Ковальчука. – Суми : Видавець Вінніченко М. Д., 2021. – 102 с. 2. Заїка А. О. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю: методичні рекомендації / за заг. ред. В. І. Ковальчука. – Суми : Видавець Вінніченко М. Д., 2022. – 116 с. 3. Опанасенко В.П., Ковальчук В.І., Самусь Т.В., Вовк Б.І., Маринченко Є.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ремонт машин». Глухів, 2022. 121 с. 4. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи / Укладачі: Ковальчук В. І., Самусь Т. В., Ігнатенко Г. В., Вовк Б. І., Опанасенко В. П., Маринченко Є. О. Глухів, 2023. 57 с. 5. Лідерство, засноване на цінностях: кейси

							уроків з формування лідерських навичок учнів: методичний посібник / за заг. ред. Ковальчука В.І., Єрмак Т.М. Козлової Т.В. Київ: ТОВ Видавнича група “Шкільний світ”. 2023. 55 с. 6. Ковальчук Василь, Єрмак Тетяна. Формування лідерських навичок в учнів закладів загальної середньої освіти: методичний посібник. – Житомир, ПП «Рута», 2023. 228 с. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Бикова Т. Б. Професійна підготовка майстрів виробничого навчання швейного профілю із застосуванням змішаного навчання. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, 2021. 2. Сорока В. В. Формування готовності майбутніх майстрів виробничого навчання до застосування цифрових технологій у професійній діяльності. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). – Глухів, 2021. 3. Заїка А. О. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарськог о профілю у фаховій підготовці– Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі

							знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). – Глухів, 2023. 7. Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. ДФ 56.146.001, ДФ 56.146.002, ДФ 56.146.003, ДФ56.146.005, ДФ 56.146.006, ДФ 56.146.007, ДФ 56.146.009, ДФ 56.146.010, ДФ 56.146.013 в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. ДФ 09.053.001 - Криворізький державний педагогічний університет. ДФ 26.458.003, ДФ 26.458.011 – Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. 2. Разова спеціалізована рада у Національному авіаційному університеті (наказ від 19.12.22 р №429/од) 3. Разова спеціалізована рада у Національному авіаційному університеті (наказ від 10.05.23 р №192/од) 4. Разова спеціалізована рада у Криворізькому державному педагогічному університеті 5. Разова спеціалізована рада у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (наказ від 30.05.23 р №147) 8. Член редколегії наукових періодичних видань: 1. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Професійна педагогіка» 2. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки 3. Інституту педагогіки НАПН України «Український педагогічний журнал» 9. Член експертної

							групи з акредитації освітньої програми: 1. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Мукачівський державний університет 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Наказ № 1222 – Е від 3 червня 2021 р. 2. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Криворізький державний педагогічний університет. 015 Професійна освіта (Транспорт). Наказ №459-Е від 3 березня 2021 р. 3. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка: 015 Професійна освіта (Харчові технології). Наказ №1578-Е від 16 вересня 2021 р. 4. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Університет Григорія Сковороди в Переяславі: 015 Професійна освіта (Охорона праці). Наказ № 2086-Е від 15 грудня 2021 р. 5. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Житомирський державний університет імені Івана Франка: 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Наказ № 245-Е від 13 лютого 2023 р. 6. Голова експертної групи з акредитації освітніх програм. Харківський національний автомобільно-дорожній університет: 015 Професійна освіта. Транспорт. Наказ № 1084-Е від 27 вересня 2023 р. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Рецензент та член редакційних рад у закордонних наукових журналах:

							International Journal of Vocational Education and Training Research (США), Journal of Computer and Communications (США), SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference (Латвія). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковальчук В. І. Створення середовища професійного розвитку педагога в умовах закладу вищої освіти / Василь Іванович Ковальчук // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць / Василь Іванович Ковальчук. – Київ: НАУ, 2021. – С. 36–37. 2. Ковальчук В. І. Розвиток педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах закладу вищої освіти / Василь Іванович Ковальчук // Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (2 квітня 2021 р.) / Василь Іванович Ковальчук. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. – С. 24–26. 3. Ковальчук В. І. Проблеми кваліфікаційного розриву та роль університетів у їх вирішенні. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій. матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару (5 листопада 2021 р.) Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. С.14-16 4. Ковальчук В. І. Шляхи подолання кваліфікаційного розриву в підготовці майбутніх фахівців. Професійне

							становлення особистості: проблеми і перспективи : тези доп. XI міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 25–26 листоп. 2021 р.). С.27-28 5. Ковальчук В. І. Імплементація системи розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. – С. 133-135. 6. Ковальчук В.І. Розвиток емоційного інтелекту педагога в умовах глобальних криз. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (30 квітня 2022 р.). Київ, 2022. С. 46-47. https://pppo.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Zbirnyk-tez-Kh-Mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-Aktualni-problemy-vyshchoi-profesiinoi-osvity-2_2022.pdf 7. Ковальчук В.І. Роль інноваційної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах ринку праці. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 травня 2022 р.). Київ, 2022.С. 126-129. 8. Ковальчук В.І. Впровадження в освітній процес результатів досліджень молодих вчених. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної

							конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). 2022. С. 89-91. 9. Ковальчук В.І. Імплементація системи розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.). 2022. С. 133-135. 10. Ковальчук В.І. Розвиток навичок критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.). 2022. с. 129-133. 11. Ковальчук В.І. Досвід підготовки докторів філософії зі спеціальності 015 професійна освіта в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Інноваційна професійна освіта. Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.). 5(6). С.71-75. 12. Ковальчук В.І. Розвиток шкіл педагогічної майстерності в Україні. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 квітня 2023 р.). Глухів. 2023. С. 182-188.

							13. Ковальчук В.І. Цифрова трансформація освіти і науки в умовах воєнного стану. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (28-29 квітня 2023 року). Київ. 2023. С. 121-124. 14. Ковальчук В.І. Переваги і ризики впровадження штучного інтелекту в освіті. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 105-109. 15. Ковальчук В.І. Розвиток емоційного інтелекту педагога у воєнний та повоєнний час. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.). Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 96-97. 16. Ковальчук В.І. Використання цифрових технологій у підготовці фахівців для галузі сільського господарства. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців агропромислового комплексу в умовах повоєнної розбудови України» (28 вересня 2023 року, м. Біла Церква) – с. 112-116. 17. Ковальчук В.І. Трансформація професійної освіти в умовах військового стану та повоєнного відновлення України. Збірник матеріалів VII Всеукраїнського науково-методичного семінару «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес

							інноваційних технологій» (3 листопада 2023 року, м. Глухів) – с. 80-82. 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» Член ГО «Інститут соціогуманітарної політики» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи 26 років (з 01.09.1999р Наказ № 86-к від 01.09.1999р.) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Swedish Institute (SI), Swedish University of Agricultural Sciences (SLU) (Uppsala, Швеція). Сертифікат про завершення курсу, виданий 10.09.2024 р. Тема: «Advanced animal welfare for professional trainers» (проєкт SULAWE), обсягом (5 кредитів ЄКТС). 2. DigIn.Net2, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (м.Тернопіль, Україна), Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (м.Одеса, Україна), Національний університет «Одеська політехніка» (м.Одеса, Україна), Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (м.Київ, Україна). Сертифікат про проходження міжнародного стажування №DN 202311189 від 30.11.2023 р.Тема: «Цифрове майбутнє: змішане навчання» (за підтримки DAAD та Університету прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt) (HSA)), обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
23738	Прус Юрій Олександрович	Доцент, Суміщення	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена	36	Управління науковими проєктами та фінансування	Основне місце роботи: Начальник науково-дослідної частини ТДАТУ.

				Трудового Червоного Прапору сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2024, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 007135, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038, виданий 16.05.2014		досліджень	Виконуються пп ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Igor Vinichenko, Serhii Tkachenko, Oleksandr Sereda, Yurii Prus, Nataliia Pochernina. Imperatives of Efficient Use of Land and Resource Potential of the Agricultural Enterprises of Ukraine // Scientific Horizons, 2021, Vol. 24, No. 4, pp.74-89. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122282059&origin=resultslist 2. Natalia Trusova, Ivan Demchenko, Nataliia Kotvytska, Anna Hevchuk, Denys Yeremenko, Yurii Prus. Foreign-Economic Priorities of the Development of Investment Infrastructure of Agri-Food Production Entities // Scientific Horizons, 2021, Vol. 24, No. 5, pp.92-107. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122204642&origin=resultslist 3. Trusova, N.V., Svynous, I.V., Prus, Y.O., Havryk, O.Y., Ivanovskiy, A.V. Assessment of agricultural lands as the basis of Ukraine's food supply // International Journal of Environmental Studies, 2023, 80(2), pp. 334-347/ URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144176784&origin=resultslist 4. Tolibjon Khalikov, Yurii Prus, Tetiana Chelombitko, Komil Urazov, Uchkun Shirinov, and Vadym Ratynskiy. Cotton textile industry. XV International Online Conference «Improving Farming Productivity and Agroecology – Ecosystem Restoration» (IPFA

							2023), E3S Web of Conferences, Volume 452, 2023, Article Number 01002, Number of page(s) 7. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180388153&origin=resultslist 5. Прус Ю.О. Економічна безпека аграрних підприємств в умовах захоплення земель / Ю. О. Прус // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) / За ред. Т.І. Яворської. – Запоріжжя: Вид-во ТОВ «Науково-виробнича компанія «Інтер-М», 2022. – № 2 (46). – С. 143-152. URL: https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/598 6. Прус Ю.О. Аналіз сучасного стану ресурсів мисливських господарств України / Ю. О. Прус // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) / За ред. Т.І. Яворської. – Запоріжжя: Вид-во ТОВ «Науково-виробнича компанія «Інтер-М», 2023. – № 3 (49). – С. 155-168. URL: https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/668 7. Прус Ю.О., Яворська Т.І. Аналіз економічної ефективності діяльності мисливських господарств України. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) . Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 2 (55). – С. 46-57. https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/1006/952 2. Наявність одного патенту на винахід чи корисну модель, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на твір № 106701 від 27.07.2021 р. "Статистика: курс лекцій" /Педченко Г.П., Завадських Г.М., Прус Ю.О. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №112684. на науковий твір « Innovative development and competitiveness of agribusiness subjects in the system of ensuring of economic security of the regions of Ukraine» / Трусова Н.В., Гривківська О.В., Яворська Т.І., Пристемський О.С., Кепко В.М., Прус Ю.О. Дата реєстрації – 20.04.2022 р. 3. Патент на корисну модель №154844 Система автоматичного наповнення напірної мережі дощувальних машин (зареєстровано 27.12.2023) 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Підприємництво: інвестиційне забезпечення та економічна безпека : монографія / Г.І. Грицаєнко, І.М. Грицаєнко, Г.П. Педченко, Ю.О. Прус, Т.І. Яворська. Мелітополь : Люкс, 2021. – 271 с.http://surl.li/pywrf 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи електронних курсів загальною кількістю три найменування: 1. Комерціалізація результатів наукових досліджень: курс лекцій / Ю.О. Прус, Т.І. Яворська, Л.О. Болтянська. – Мелітополь: Люкс, 2021. – 161 с. https://u.to/CNC3Hg 2. Болтянська Л.О., Прус Ю.О., Терещенко М.А. Економіка та

							організація торгівлі: курс лекцій / Л.О. Болтянська, Ю.О. Прус, М.А. Терещенко – Мелітополь: Люкс, 2021. – 162 с. http://surl.li/pnndj 3. Педченко Г.П., Завадських Г.М., Прус Ю.О. Статистика: курс лекцій. – Мелітополь: Люкс, 2021. – 223 с. http://surl.li/pnndo 4. Словник-довідник з менеджменту / За ред. Л.В.Синяєвої. - Мелітополь.: ТОВ «Колор-принт», 2021. – 651 с., С.572-579 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03, створеної відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України за № 820 від 11.07.2016 р., на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 1 липня 2016 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2016-2021 рр.). 8. Виконання функцій наукового керівника та виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії: 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)». https://u.to/hN26Hg 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій: 1. Договір про надання науково-

							консультаційних послуг ТОВ «Інвест МДМ» від 03.10.2023 р. 2. Договір про надання науково-консультаційних послуг ТОВ «ОЛДІ ТРЕВЕЛ» від 02.09.2024 р. 3. Договір про надання науково-консультаційних послуг ТОВ «ТУРАЛ-УКРАЇНА» від 29.01.2025 р. 4. Договір про співробітництво між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та Туристичною компанією «Анекс тур» від 03.02.2025 р. 5. Договір про співробітництво між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та Приватним сіськогоподарським підприємством «Корпорація України» від 13.10.2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Прус Ю.О. Болжеларська Т.О. Земельний аудит як інструмент раціонального землекористування. Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Професійна освіта: стан та перспективи». Державний навчальний заклад «Якимівський професійний аграрний ліцей» / Укладачі: С. І. Мовчан (відповідальний за випуск), О.О. Дереза. ДНЗ «Якимівський професійний аграрний ліцей», Якимівка, 2021 р. С. 18-22. 2. Прус Ю.О. Болжеларська Т.О. Вплив ринку купівлі-продажу землі на землекористування аграрних підприємств. Прагматизм у підготовці майбутніх підприємців: матеріали III науково-практичної

							конференції. – Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Мелітополь. – 2021. – С. 145-150. 3. Прус Ю.О. Підходи до формування економічної безпеки сільськогосподарського землекористування. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023., С. 140-142. 4. Прус Ю.О. Стан та ефективність ринку земель в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах» (5-6 грудня 2023 р., м. Запоріжжя) / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023, 392 с., С139-141. 5. Прус Ю.О., Сафарова А.С. Зовнішні фактори впливу на економічну безпеку сільськогосподарського землекористування. Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки і бізнесу: зб. тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 грудня 2023 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ТДАТУ, 2023., С. 91-93. 6. Прус Ю.О. Роль маркетингу ринку земель у забезпеченні сталого розвитку. "Форсайт розбудови України: стратегічні імпуль-си сталого розвитку в економіці, менеджменті, маркетингу та публічному управлінні: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (27 травня 2025 р.) / ТДАТУ. Запоріжжя, 2025. С. 276-278.

							7. Прус Ю. О., Чернишова П. А. Формування ринку сільськогосподарських угідь в умовах воєнного стану. Інженерні інновації та розбудова національної економіки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні (15–16 травня 2025 року, м. Запоріжжя) / наук. ред. Н. Г. Метеленко ; Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 960 с., С. 139-14 8. Прус Ю.О., Алба В.Є. Вплив просторової справедливості на економічну безпеку землеволодіння. .Ефективність функціону-вання сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2025: «Сільськогосподарські підприємства України в умовах сучасних викликів»: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 11-12 червня 2025 р.: Дубляни, 2025. ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького, 216 с., С 36-39. 9. Прус Ю.О., Барба І.Г. Проблеми масової оцінки земель в Україні. Інновації в обліково-фінансовій сфері та інженерії різних галузей економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні (3–4 грудня 2025 року, м. Запоріжжя) / наук. ред. Н. Г. Метеленко ; Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 960 с., С. 139-141. 10. Прус Ю.О., Алба В.Є. Соціально-

							економічні детермінанти економічної безпеки територіальних громад. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя 11 грудня 2025 року, ТДАТУ., С. 291-294. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Науково-координаційної Ради Центрального міжрегіонального наукового центру НААН. https://institut-zerna.com/cmnc/cmnc-rada.htm 2. Заступник Голови ЗОГО «ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «АГРО-ТАВРІЯ». https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/36132615/ 3. Член громадської організації «Асоціація науковців України» 4. Член ГО «3. Член громадської організації «Асоціація науковців України»» (PNRM UKRAINE) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Сумський державний університет (м.Суми, Україна). Свідоцтво про ПК кваліфікації СП №05408289/1380-24 від 29.04.2024 р. Тема: «Організація наукової роботи у навчальному закладі», обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (м.Київ, Україна). Свідоцтво про ПК СС 00493706/023481-24 №23481 від 27.09.2024 р. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Національний

							університет біоресурсів і природокористування України.ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про ПК СС 00493706/017623-22 від 11.11.2022 р. (31.10.2022 – 11.11.2022р),. 60 год. 4. УкрІНТЕІ, «Курс вебінарів з підвищення кваліфікації на тему «Інновації як нові перспективи сталого розвитку економіки держави», Сертифікат UINTEI – 23068 від 28.11.2023 р., (24.10.2023-28.11.2023 р.), 20 год. Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/et/people/prus-jurij-oleksandrovych/

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**