НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**37385 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37385**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра обліку і оподаткування; кафедра економіки і підприємництва; кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філології та перекладу; кафедра педагогіки, журналістики та міжкультурних комунікацій; кафедра комп'ютерних наук та інженерії; кафедра господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**372431**
ПІБ гаранта ОП	**Івченко Євген Анатолійович**
Посада гаранта ОП	**Декан**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ivchenko@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-920-33-73**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Повоєнне відновлення і соціально-економічні зміни в Україні, в тому числі на деокупованих територіях, розбудова нових відносин для майбутніх поколінь на основі здатності вирішення проблем у сфері економіки та формування нових знань д спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни є важливою національною та регіональною метою, вирішення якої потребує наявності висококваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
СНУ ім. В. Даля є двічі переміщеним закладом вищої освіти: перше переміщення відбулося 2014 року з м. Луганськ до м. Сєвєродонецьк (наказ МОН України №1132 від 06.10.2014 року) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1132729-14#Text. Друге переміщення відбулося з початком повномасштабного вторгнення рф 24.02.2022 року. Відповідно до наказів МОН України №325 від 11.04.2022 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля) та №922 від 18.10.22р. СНУ ім. В. Даля Університет отримав локацію у м. Київ (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/pro-timchasove-perem-schennya-sh-dnoukra-nskogo-nats-onalnogo-un-versitetu-men-volodimira-dalya-ta-viznannya-takim-scho-vtrativ-chinn-st-nakazu-m-n-sterstva-osv-ti-nauki-ukra-ni-v-d-11.04.2022-325.pdf).
Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) «Економіка» на факультеті економіки і управління в СНУ ім. В. Даля була започаткована в 2016 році та стала логічним продовженням розвитку наукової школи економістів-далівців з історією становлення довжиною в не одне десятиріччя. До 2016 р. в СНУ ім. В. Даля забезпечувалась підготовка наукових кадрів за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, наступницею яких виступає спеціальність 051 Економіка. Також підставами для створення ОНП були потужній науковий та кадровий потенціал (15 докторів та 25 кандидатів наук, докторів філософії) та багаторічний досвід функціонування Спеціалізованої вченої ради Д 29.051.01, в якій було захищено 106 докторських та 215 кандидатських дисертацій з 1995 року. ОНП реалізується за участю представників суміжних кафедр факультету (кафедра економіки і підприємництва, кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу, кафедра обліку і оподаткування).
У 2023 році на підставі затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 10.05.2022 №424) (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf) створено та затверджено ОНП 051 “Економіка”.
Відповідно до протоколу №2 спільного засідання кафедри економіки і підприємництва, кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу, кафедри обліку і оподаткування СНУ ім. В. Даля від 25 квітня 2023 р., рішення Вченої ради від 29.06.2023 (протокол №12) та наказом СНУ ім. В. Даля №67/14.01 від 30 червня 2023 було затверджено освітню програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050).
Нову редакцію ОНП, у якій враховано сучасну тематику наукових досліджень, побажання стейкхолдерів щодо розширення загальних компетенцій, сформульовані під час проведення опитування, фокус-груп, листування тощо (http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=174101), було затверджено Вченою радою 29.02.2024 (протокол №7) та наказом СНУ ім. В. Даля №23/14.01 від 29 лютого 2024.
Редакцію ОНП в 2025 році, у якій враховано сучасну тематику наукових досліджень, побажання стейкхолдерів щодо розширення загальних компетенцій, сформульовані під час проведення опитування, фокус-груп, листування тощо (http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=174101), було затверджено Вченою радою 30.06.2025 (протокол №12) та наказом СНУ ім. В. Даля №197/01-1 від 30 червня 2025.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	27	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	30	13	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	12	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**565 Економіка** **21244 Економіка** **684 Економіка підприємства**
другий (магістерський) рівень	**56 Економіка підприємства** **33621 Економіка** **21242 Економіка** **465 Економічна кібернетика** **929 Прикладна статистика**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37385 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП Економіка 2024 (остання редакція).pdf*	4/i7GsxCERsCwquenMUi2yNkg33CDoXAPwyyFguY8GA=
Навчальний план за ОП	*Весна_2024_ДФН-1.pdf*	B6Qw+CFrabx8ZPPGhYUOWrSzGDkxuBZR64ux1r/A5kU=
Навчальний план за ОП	*Весна_2024_ЗФН-1.pdf*	2ttc7sHc9PW1UozhiOKMiJSncjrXCyXGckFsMoKrHgg=
Навчальний план за ОП	*Осінь_2024_ДФН-1.pdf*	vNjDsF0USurvBegriYoe+6G6sqNZ3gBQ8KCTnUshqZ4=
Навчальний план за ОП	*Осінь_2024_ЗФН-1.pdf*	H6B9dWyyh1d8f1m5UKKKoyAWvSnJvoGTAl6HWybq/gw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії-відгуки на ОНП 051 Економіка.pdf*	OOFBttX/sLjsbjgG755ZVhlRYn+le8HWxY/ZpBsnKsc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Меморандуми про співпрацю.pdf*	0wzszrrNkzMxlJL07ZRzQDJ4U0LwwwSLjdD/fhAFHXI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	*таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього*	XCLadzhgGChZjIDdrO9hpv21s5NV8bkivN3V6ER/1Nk=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рівня освіти).pdf*	

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf). Відповідно до положень цього стандарту було внесено зміни в ОНП "Економіка", яка акредитується, що відображається в повній відповідності результатів навчання, представлених в ОНП результатам, які зазначені у стандарті. Так, ПРН01-ПРН03, ПРН05, ПРН-09 - ОК "Філософія науки та професійна етика", "Педагогіка вищої школи" для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями дослідник; ПРН06-ПРН08 - ОК "Іноземна мова наукового спілкування та академічне письмо" та "Іноземне академічне письмо" для здобуття мовних компетентностей та професійних комунікацій; ПРН04, ПРН09 - ОК "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності" та "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок" для здобуття універсальних компетентностей дослідника та глибинних знань зі спеціальності. Крім того. В ОП передбачено РНП, які конкретизовані додатково з врахування мети програми (зокрема, ПРН03) забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами для здобуття глибинних знань зі спеціальності, у тому числі педагогічною практикою та вибірковими ОК. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через компоненти ОНП, які викладаються згідно із затвердженим навчальним планом у логічній послідовності, відображеній у структурно-логічній схемі ОНП. Таким чином, кожна компонента забезпечує досягнення тих чи інших результатів навчання, передбачених ОНП, що відображено у матрицях відповідності. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи навчання та викладання, серед яких лекції (лекції-конференції, бінарні, інтерактивні, візуалізації, дискусії тощо), семінарські (практичні) заняття, case study, самостійна робота тощо. Знання, уміння та навички, які формують дисципліни обов'язкового та вибіркового блоків, відображаються у силабусах, які корелюють з програмними результатами навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 Економіка у п.IX "Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності" зазначає, що професійного стандарту не існує. Водночас, зміст ОНП орієнтований на набуття тих професійних компетентностей, які є основою кваліфікації можливих економічних та науково-педагогічних професій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано напрями стратегії дослідницької діяльності університету (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/), побажання стейкголдерів, які навчалися за спеціальністю 051 «Економіка», що були виявлені при щорічному опитуванні та анкетуванні (https://surl.li/fhghmo). Випускники аспірантури, здобувачі вищої освіти та випускники долучаються до розробки ОНП як рецензенти (відгук Персій Ю.О.). Під час обговорення ОНП зі здобувачами вищої освіти 13.12.2023 висловлено зауваження, пропозиції, побажання щодо вдосконалення компонент ОНП, їх змісту, підвищення цифрових компетентностей здобувачів, покращення академічної англійської та міжнародної публічності, підвищення практичної підготовки здобувачів (https://surl.li/mqbuua). Висловлені здобувачами зауваження, пропозиції, побажання щодо вдосконалення компонент ОНП, їх змісту, якості викладання знаходять відображення в звітах щодо результатів опитування (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050), службових записках та протоколах відповідних засідань кафедри та враховані у процесі удосконалення навчального плану, написанні силабусів освітніх курсів ОНП. ОНП обговорювалася на засіданні Ради молодих вчених факультету, до складу якої входять також здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії.

- роботодавці

Протягом 2024-2025 р. до вдосконалення ОНП шляхом аналізу, обговорення та опитування було залучено представників спільноти роботодавців , зокрема, А.Ф. Юрченко (начальник Рубіжанської міської військової адміністрації, 2025), О.Є. Сердюкова (начальник Фонду комунального майна Сєвєродонецької міської військової адміністрації, 2025), К.С. Дьячкова (директор ТОВ "Старвей Продакшн"), які надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяє враховувати їх пропозиції при підготовці наступної редакції ОНП (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050).

- академічна спільнота

Оцінка якості ОНП здійснювалась шляхом зустрічей та надання відгуків, від директора Луганського відділення ІЕПД ім. Мамутова НАНУ д.е.н., проф. І.В. Заблодської, завідувача відділу проблем регуляторної політики і розвитку підприємництва ІЕП НАН України д.е.н., проф. В.І. Ляшенка, завідувача кафедрою бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка д.е.н., проф. В.В. Божкової. Відзначено, що цілі ОНП відповідають сучасним запитам академічного середовища, ОП має сучасні методологічні підходи й актуальну проблематику. Інтереси було враховано при формуванні структури ОНП, а саме при організації взаємозв'язку між ОК. Для забезпечення цілей, а саме, формування у випускників здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, до ОК ОНП в наступній редакції 2025 року запроваджено ОК: «Сучасні знання з економіки та управління соціально-економічними системами » (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050)

- інші стейкхолдери

Під час оновлення ОНП враховуються інтереси різних професійних груп. Відбувається співпраця з громадською організацією "Спілка економістів України", місцевими органами влади (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050), шляхом організації спільних зустрічей, конференцій, обговорень. Представники ради молодих вчених СНУ ім. В. Даля та факультету економіки і управління беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до освітніх програм, зокрема щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності відповідно до Плану роботи Ради молодих вчених. Під час оновлення ОНП також проводилися періодичні зустрічі представників робочої групи з робочими групами інших підрозділів університету, які займаються підготовкою здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. На цих зустрічах обговорювалася необхідність включення у фахові компетентності та програмні результати навчання навичок та знань щодо самостійного наукового пошуку, академічної доброчесності, мовної комунікації, вміння узагальнювати одержані наукові результати дослідження із використанням сучасних освітніх та дослідницьких технологій, розробляти і обґрунтовувати рекомендації, що мають практичну економічну значущість тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

На сьогодні у зв'язку зі збройною агресією російської федерації, яка триває з 2014 року та з початком повномасштабного вторгнення 24.02.2022, гостро постало питання збереження людського капіталу з огляду на подальше відновлення та деокупацію територій Це відображено в Стратегії розвитку університету до 2030 року (https:// https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky.pdf), яка була прийнята у 2019 році. Поряд з загальною Стратегією розвитку діє Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) https://surli.cc/eulhin, як доповнення, що актуалізує та оновлює з урахуванням нових викликів напрями та завдання Стратегії СНУ ім. В. Даля. Діє Стратегія інформатизації діяльності https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf та Стратегії інтернаціоналізації СНУ ім. В. Даля до 2028 року https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf). Тому мета ОНП відповідає та співзвучна місії ЗВО, визначеній у СР до 2030 року та СР СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) - служіння суспільству та майбутнім поколінням через освіту, науку, громадську діяльність - та стратегічним цілям - розвиток освітнього процесу та освітньої діяльності, посилення та розвиток наукового потенціалу, взаємодія з громадою: сприяння інтернаціоналізації освітнього середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Змістовне наповнення компонентів ОНП здійснювалось у відповідності з пріоритетними напрямками наукових досліджень та з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Цілями ОНП передбачено підготовку фахівців, що здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що підтверджується ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН05, ПРН08, Відповідність мети та ПРН тенденціям розвитку науки і спеціальності встановлюються, зокрема, шляхом участі у конференціях, міжнародних проєктах, спільних заходах з роботодавцями, академічною спільнотою. Теми наукових досліджень аспірантів узгоджуються з Національною економічною стратегією на період до 2030 року, затвердженою Постановою КМУ від 03 березня 2021 №179, Цілями сталого розвитку України на період до 2030 року, пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, які визначені в Законі України "Про пріоритені напрямки розвитку науки і техніки, основними науковими напрямами та найважливішими проблемами фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних, суспільних і гуманітарних наук НАН України на 2024—2028 роки, затв. постановою Президії НАН України від 10.01.2024 № 8.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Особливістю процесу підготовки науково-педагогічних кадрів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку є орієнтованість на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері економіки та на співробітництво із закладами системи МОН України, реальним сектором економіки. З боку ринку праці є зацікавленість до залучення фахівців найвищої кваліфікації у відповідності з Класифікатором професій ДК 003:2010. Предметна область ОНП включає теоретико-методологічний та науково-методичний базис розвитку національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем, зокрема, сутність, структуру, архітектуру,

суб'єкти і об'єкти соціально-економічних систем різних рівнів, форми та чинники реалізації їх поведінки, функціонування і розвиток соціально-економічних систем та управління ними, методи та інструменти забезпечення інституційної, соціальної, економічної та технологічної ефективності соціально-економічних систем за умов сталого розвитку. З 2016 року програма фокусувалася на протистоянні загрозам національного суверенітету країни, що обумовлено окупацією рф України з 2014 року, з урахуванням регіонального контексту та економічного самопосиленні держави. При розробці та подальшому розвитку ОНП було враховано положення Стратегій розвитку Луганської області 2021-2027 р. https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf та Стратегії економічного розвитку Київської області 2021-2027 https://kor.gov.ua/wp-content/uploads/2024/04/dodatok_Stratehii_2027__na_04_12_compressed-1.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Вивчення PhD програм у різних закладах вищої освіти дозволило зробити висновок про тенденцію переходу до науково-дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних програмах, що може бути запозичено для підвищення конкурентоздатності ОНП «Економіка» на ринку освітніх послуг. Розробка ОНП «Економіка» ґрунтувалася також на вивченні досвіду аналогічних програм вітчизняних закладів: ІЕПД ім. Мамутова НАН України, ІЕП НАН України, Західноукраїнський національний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Черкаський державний технологічний університет (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050). Співпраця з зазначеними вітчизняними закладами здійснюється діючи меморандуми про співпрацю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Економіка» було враховано власний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, а також, практики підготовки докторів філософії з економіки у міжнародних наукових та освітніх установах: Велика Британія (Royal Holloway University of London https://snu.edu.ua/index.php/2024/07/23/fakultet-ekonomiki-i-upravlinnya-po-dorozi-do-novih-proyektiv/, https://snu.edu.ua/index.php/2025/01/24/trivaye-spivpracya-mizh-snu-im-v-dalya-ta-royal-holloway-university-london/, https://snu.edu.ua/index.php/2024/07/22/proyekt-iniciativa-yednannya-snu-im-v-dalya-amp-royal-holloway-university-london/), Нідерланди (The Hague University of Applied Sciences), Німеччина (Hochschule Kaiserslautern University of Applied Sciences). Урахування досвіду із зазначеними іноземними закладами здійснюється за рахунок співпраці в освітній діяльності, науковій та грантовій діяльності. Протягом реалізації ОНП враховується досвід іноземних ЗВО шляхом участі у відповідних стажування: Івченко Є.А. «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління звітність» (Університет Суспільних наук, м. Лодзь (Польща) та Католицький Університет м. Ружомберк (Словаччина), жовтень-грудень 2020 року); Модестова О.В. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні»(м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023); Модестова О.В. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС» (Північний університетський центр у м. Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021; Маслош О.В. Міжнародне стажування в наукових дослідженнях та освіті «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspect» (м. Варна, Болгарія, 20.09.2024-12.12.2024); Маслош О.В. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща, 6.11-18.12.2022). Відповідно до меморандуму про співпрацю з (https://snu.edu.ua/index.php/2022/09/14/londonskiy-un-versitet-royal-hollouey-snu-m-v-dalya-p-dpisali-memorandum-pro-vza-morozum-nnya/) викладачі та здобувачі приймають участь в процесах інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності з Royal Holloway University of London (м. Лондон, Велика Британія). Протягом візиту представники університету ознайомились з основними напрямами наукових досліджень. Відбулося багато заходів та зустрічей з партнерами, на яких було визначено напрями подальшої співпраці та реалізації спільних наукових, освітніх та соціальних проєктів, визначено параметри партнерської участі у спільних проєктах програм Еразмус+, Горизонт-Європа та інших (https://snu.edu.ua/index.php/2024/07/22/proyekt-iniciativa-yednannya-snu-im-v-dalya-amp-royal-holloway-university-london/) .

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

57

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма «Економіка» для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії побудована відповідно до вимог чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Її зміст відповідає сучасним науковим підходам, забезпечує міждисциплінарний характер підготовки та охоплює основні напрями економічної науки, зокрема мікро- та макроекономіку, економічну теорію, економетрику, інституційну економіку, фінансову економіку, теорію розвитку, міжнародну економіку, публічну політику, аналіз ринків тощо. Програма спрямована на формування у здобувачів здатності до проведення самостійного наукового дослідження, розв'язання складних задач в умовах невизначеності, критичного аналізу економічних процесів та явищ на макро-, мезо- і мікрорівнях. Зміст навчальних компонентів та дослідницьких модулів забезпечує опанування теоретичних основ економіки, оволодіння кількісними методами аналізу, інтерпретації економічних даних і формування аналітичного мислення. Програма враховує сучасні тенденції розвитку економічної науки, а також актуальні виклики, пов'язані з глобалізаційними процесами, цифровізацією економіки, сталим розвитком, поведінковими аспектами прийняття рішень. До її змісту включено міждисциплінарні компоненти, які забезпечують синтез економічних знань із суміжними сферами — фінансами, соціологією, правом, менеджментом, публічним управлінням тощо, що дозволяє розширити спектр дослідницьких підходів і підвищити прикладну цінність результатів наукових досліджень. Таким чином, зміст ОП «Економіка» повністю відповідає предметній області спеціальності 051 "Економіка", а її структура і логіка побудови забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до проведення якісних наукових досліджень, розроблення ефективних економічних рішень та сприяння розвитку національної і світової економіки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується за ОНП 051 "Економіка" відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/), що визначає процедуру запису на курси НД вільного вибору, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, а саме за третім рівнем 3 НД вільного вибору. Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком дисциплін вільного вибору в Е-кампусі (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210). П.7.1.2 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля Розділ 6 https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/ містить вказівку, що ОНП та НП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Силабуси дисциплін вільного вибору містяться у курсі Освітній процес та виховна робота (http://moodle2.snu.edu.ua/enrol/index.php?id=3343), є дві відеоінструкції щодо процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії (https://timetable.lond.lg.ua/) та від Студентської ради факультету економіки та управління (https://snu.edu.ua/index.php/student_council_structure/). Організаційні семінари від представників адміністрації, деканату, Студентської ради та Ради молодих вчених щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач вищої освіти з метою задоволення власних потреб та особистих освітніх інтересів формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору, частка яких складає не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (60-кредитів) – 15 кредитів. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: самостійне обрання вибіркових компонент з щорічно сформованого каталогу дисциплін вільного вибору; розробку індивідуального навчального плану підготовки аспіранта (відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/polozhennya-pro-itn-inp-ta-formuvannya-katalogiv-informacijna-kartka-dokumenta/ ; гнучку організацію навчання через різні форми; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та зарахування результатів неформальної освіти (5.13 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля); участь у програмах академічної мобільності (п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf. Всі здобувачі освіти ОНП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального навчального плану. Процедура реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін дозволяє вдосконалити набуті фахові компетентності та загальноосвітні і соціальні навички (soft skills), що відповідає заявленим цілям програми та сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та якісного написання дисертаційної роботи; сприяють академічній мобільності здобувача та задовольняють його особисті інтереси, сприяють формуванню компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці. Порядок формування вибіркової складової індивідуального плану виконання ОНП підготовки доктора філософії виконується наступним чином. Відділ аспірантури та докторантури СНУ ім. В. Даля у першому семестрі І навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін вільного вибору, затверджених навчальним планом. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими їм матеріалами попередньо узгоджують їх з напрямом власних дисертаційних досліджень та науковим керівником, вносять їх до індивідуального плану виконання ОНП і передають інформацію до відділу аспірантури та докторантури Інституту. Після затвердження індивідуального плану на засіданні вченої ради, вибіркові дисципліни стають для здобувача вищої освіти обов'язковими.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Під практичною підготовкою здобувачів ОНП «Економіка» розуміємо: досвід проведення власного наукового дослідження (наукових статей, підготовка наукових проєктів; виступи на науково-практичних конференціях для отримання досвіду аналізу, індукції, дедукції, творчої інтерпретації, фахової комунікації, діалогу, дискусії та формування соціальних навичок (soft skils)); досвід педагогічної підготовки та викладацької діяльності (проходження педагогічної практики, проводячи лекційні та/або практичні (семінарські) заняття з навчальних дисциплін, дотичних до фаху, розробка планів занять, методичних рекомендацій, що дозволяє сформувати у здобувача педагогічну компетентність. Практична підготовка здобувачів ОНП "Економіка" регламентована Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-praktyku.pdf.
Також до практичної підготовки, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності можна віднести лекції для здобувачів освіти та участь у наукових та методичних семінарах кафедри та гостьових лекціях. Практична підготовка до дослідницької діяльності відбувається через організацію власного наукового дослідження, участь у наукових заходах, оформлення та презентацію результатів наукових досліджень тощо. В результаті практикуму здобувач повинен сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння, необхідні для забезпечення провідних аспектів наукової діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст нормативних ОК усіх циклів, педагогічної практики, циклу спеціальної підготовки, дозволяють в ході їх вивчення формувати не лише фахові компетентності, але й soft skills за підтримки Центру розвитку soft skills https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/. Набуття соціальних навичок відповідають цілям ОНП та дозволяють здобувачам досягти таких програмних результатів навчання: Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності (ПРН07); вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях (ПРН06); Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані (ПРН09). Формування soft skills досягається під час наукового керівництва, підтримки та консультування з боку наукового керівника та наукового середовища; проходження педагогічної практики; публічних виступів; у процесі наукових дискусій, академічної мобільності: https://snu.edu.ua/index.php/2023/04/28/zahid-z-nagodi-50-richchya-kafedri-obliku-i-opodatkuvannya/

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП "Економіка" має чітку структуру, що забезпечує логічну послідовність і взаємозв'язок між освітніми компонентами. Програма побудована за принципом поступового ускладнення – від циклу загальнонаукової (філософської) підготовки до спеціалізованих курсів (сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок). Така структура дає змогу послідовно формувати фахові компетентності, необхідні для глибокого розуміння економічних явищ і процесів. Освітні компоненти програми сприяють формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей через дисципліни гуманітарного та соціального блоку (філософія, політекономія, соціальна відповідальність, публічне управління). У навчальному процесі активно застосовуються інтерактивні методи, кейс-стаді, проєктна робота, що стимулює критичне мислення, аналітичні навички та самостійність у дослідженні суспільних процесів. Програмні результати навчання спрямовані на розвиток здатності здобувачів аналізувати, інтерпретувати соціально-економічні явища, виявляти закономірності розвитку суспільства, формувати обґрунтовані висновки та пропозиції для прийняття ефективних рішень в умовах глобальних трансформацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

СНУ ім. В. Даля визначає порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонент ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти та порядок їх удосконалення Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля : https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP___.pdf, Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля за індивідуальним графіком навчання https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-grafik.pdf . Частково питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми відображено в нормах часу для планування і обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників СНУ ім. В Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya_pro_normi_chasu_ta_-nd_plan_redakts-ya_2024_06.pdf. На етапі розробки ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого постановою КМ України

№ 261 від 23. 03. 2016 р. та Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf. Навантаження за освітніми компонентами очної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС. НП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та практичних(семінарських) занять.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечую "Педагогічна практика", яка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні. За ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма ОНП "Економіка" спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного бачення сталого розвитку та підготовку фахівців, здатних забезпечувати ефективне управління соціально-економічними процесами в контексті глобальних викликів. Програма інтегрує принципи сталого розвитку у зміст навчальних дисциплін, зокрема вивчення економіки сталого розвитку, екологічної економіки, соціальної відповідальності бізнесу, економічної політики, управління ресурсами. ОНП розвиває аналітичні, управлінські та критичні навички, необхідні для формування політик, що відповідають Цілям сталого розвитку (ЦСР) ООН. Акцент робиться на розумінні впливу економічних рішень на довкілля, суспільство та майбутні покоління. Здобувачі залучаються до науково-дослідницьких проєктів, спрямованих на вирішення актуальних проблем сталого розвитку, а також до міжнародних ініціатив та співпраці. Таким чином, ОНП "Економіка" забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних впроваджувати принципи сталого розвитку в національному та глобальному масштабах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здійснюється на конкурсній основі для ЗО, що мають ОКР магістра або ОКР спеціаліста (вступ на основі НРК7), згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля в 2025 році https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/pravila-priyomu-2025-21-03-2025.pdf (далі Правила прийому). Порядок прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії міститься у Додатку 13 (далі Порядок прийому). Також інформація щодо умов вступу, документів та програма ФВВ розміщені на сайті ЗВО https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Вступники до аспірантури університету складають: ЄВІ (сертифікат 2023 року, або 2024 року, або 2025 року); ЄВВ (сертифікат 2025 року); іспит зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); додатковий іспит зі спеціальності (у разі необхідності). Всі вступні випробування відбуваються у вигляді письмового іспиту (тестування) або з використанням комп'ютерної техніки. Програми вступних випробувань оприлюднюються на офіційному веб-сайті СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/) не пізніше ніж за три місяця до початку прийому документів. Питання вступного іспиту зі спеціальності орієнтовані на врахування особливостей ОНП та передбачають ідентифікацію необхідного та достатнього рівня знань вступника для подальшого формування компетентністного профілю, передбаченого ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/, Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/. Можливості визнання набутих в інших ЗВО компетентностей з однієї чи декількох ОК , обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП міститься в Положення про аспірантуру та докторантуру СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-

content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf визначає порядок визнання та перезарахування РН у ЗВО-партнері. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення на офіційному сайті ЗВО. Здобувачі можуть звернутись до декана факультету економіки і управління, наукового керівника або відділу аспірантури і докторантури для отримання додаткових роз'яснень у разі необхідності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОП, що акредитується, не було випадків потребуючих визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (далі НО), регулюється Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-87/. Відповідно до розділу 8 здобувач вищої освіти має право на зараховування кредитів, які він здобув під час НО, наприклад, проходження онлайн-курсів, розміщених на різних освітніх платформах (Prometheus, Coursera, EdX та інш.), з отриманням відповідного документу. Результати НО можуть зараховуватися в якості окремих тем з обов'язкових освітніх компонент, якщо це передбачено в силабусі політикою курсу та якщо кількість кредитів ЄКТС не менше обсягу, встановленого відповідним навчальним планом (освітньою програмою) для вивчення цієї теми або кількох тем відповідного освітнього компонента. Результати НО можуть зараховуватися в якості освітніх компонент вільного вибору, якщо кількість кредитів ЄКТС не менше обсягу, встановленого відповідним навчальним планом (освітньою програмою) для вивчення одного освітнього компонента вільного вибору. Зазначені процедури для учасників освітнього процесу оприлюднено на офіційному сайті ЗВО. Здобувачі можуть звернутись до декана факультету економіки і управління, наукового керівника або відділу аспірантури і докторантури для отримання додаткових роз'яснень у разі необхідності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ОП, що акредитується, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля https://surl.li/ddhsrw визначає та регламентує систему заходів, котрі реалізуються СНУ ім. В. Даля із метою створення освітнього середовища. Положення регламентує діяльність з організації освітнього процесу, відповідно до Конституції України, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також на підставі Статуту СНУ ім. В. Даля. Відповідно до розділу 6 освітній процес в СНУ ім. В. Даля здійснюється за такими формами: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОНП відображені у робочих програмах, а також у таблиці 3 Відомостей про самооцінювання ОП. Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної ОК. Досягнення ПРН відбувається через ефективне поєднання активних і інтерактивних методів, індивідуального студентоцентрованного підходу, методи проблемного навчання, дослідницьку складову, творчі завдання та практичну підготовку. Методи навчання та ПРН для кожної ОК визначається РНП дисципліни, яка розробляється відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни СНУ ім. В. Даля https://surl.li/epfalo .

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Засади студентоцентрованого навчання визначені Статутом СНУ ім. В.Даля https://surl.li/ctfoir реалізуються шляхом оприлюднення ОП (http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310). Студентоцентрований підхід забезпечується за рахунок можливостей формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/. Для оцінювання якості організації освітнього процесу запропоновано онлайн опитування для стейкхолдерів (https://snu.edu.ua/index.php/onlajn-opytuvannya-stejkholderiv-shhodo-yakosti-osvity/, http://moodle2.snu.edu.ua/mod/url/view.php?id=175281. В ЗВО є Омбудсмен з прав здобувачів вищої освіти, на якого

покладається виконання завдань щодо захисту прав ЗО Університету https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-ombusmena-2021.pdf та студентське самоврядування https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya.pdf. Для забезпечення здобувачів інформацією щодо ОП використовується офіційний сайт ЗВО та факультету, E-Campus, Office Microsoft 365, електронна пошта, соціальні мережі. Студентоцентрований підхід дозволяє здобувачу ОНП «Економіка» активно долучатися до освітнього процесу: впливати на розробку та вдосконалення ОНП (Корінний В.А. залучений до проєктної групи); брати участь в опитуваннях та надавати власні пропозиції (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода всіх учасників освітнього процесу гарантується Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля https://surl.li/ddhsrw. Запроваджений у СНУ ім. В.Даля компетентнісний підхід спрямовує освітній процес на формування й розвиток ключових і предметних компетентностей особистості, базується на результатах навчання та забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи. Здобувачі реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір теми дослідження, виконання індивідуальних практичних завдань у відповідності до тематики дисертаційної роботи, використання інтерактивних методів викладання, здійснення самостійної роботи. Викладач кожної ОК самостійно формує РНП, в якій, базуючись на вимогах програми та навчального плану, обирає форми, методи навчання та викладання тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до інформації. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, яка міститься в описі ОНП «Економіка», є доступною здобувачам протягом всього періоду навчання у Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050. Інформація щодо змісту ОП та навчальних дисциплін обов'язково оприлюднюється на офіційних ресурсах. На першому навчальному занятті кожен викладач інформує здобувачів про зміст курсу і очікувані результати навчання, ознайомлює з критеріями оцінювання, які визначені РНП та силабусом, які розміщені у кожному відповідному курсі у Е-кампусі. Оцінювання результатів навчання здобувачів в СНУ ім. В. Даля протягом семестру здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/ Змістовне наповнення ОК за ОП доступно здобувачам вищої освіти на сайті університету http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4055. Вступник на ОП має можливість ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, порядком вступу на сайті закладу вищої освіти https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/, https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/. Відділ аспірантури та докторантури, наукові керівники здобувачів та викладачі дисциплін надають оперативну інформації стосовно усіх аспектів організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В цілях поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП практикується апробація результатів науково-дослідницької роботи на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях за відповідними темами, обговорення матеріалів дослідження на наукових та науково-методичних семінарах і круглих столах із залученням провідних фахівців зі спеціальності, опублікування тез доповідей і написання статей за напрямом дисертаційного дослідження. Так, у 2024-2025 рр. на факультеті економіки і управління було організовано та проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі» (23-25 жовтня 2024); Міжнародну науково-практичну конференцію «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку місцевих громад» (25 квітня 2024 р. та 30 квітня 2025 р.); Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети розвитку фінансової системи: традиції, моделі, перспективи» (28 травня 2024 р.) (https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/). У 2021-2025р.р. було подано 3 проєкти на конкурс фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок "" Формування безпекоорієнтованих систем управління сталим розвитком територіальних громад для подолання соціально-економічних наслідків воєнних дій і тимчасової окупації (2022); "Підвищення інвестиційної привабливості звільнених від окупації територіальних громад на підставі удосконалення механізмів державно-приватного партнерства" (2023), "Формування політик сталого економічного розвитку для повоєнного відновлення та стійкості громад" (2024); проєкт на участь у конкурсі спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2025-2026 рр. "Інклюзивна політика в закладах вищої освіти: аналіз австрійського досвіду та адаптація до потреб осіб з інвалідністю та постраждалих від війни в українських реаліях". Забезпечення публікаційної активності здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» реалізується через їхню можливість публікувати статті у фахових журналах «Вісник СНУ ім. В. Даля» (категорія «Б») (https://journals.snu.edu.ua/?journal=VisnikSNU?q=/&journal=VisnikSNU), «Економічний вісник Донбасу» (категорія «Б») (http://www.evd-journal.org/), «Часопис економічних реформ» (http://nti.khai.edu/ojs/index.php/cher), "Наукові вісті Далівського університету" (https://nvdu.snu.edu.ua/), які видаються в університеті. Наукові доповіді аспірантів заслуховуються та обговорюються на засіданнях відповідних кафедрах та на наукових семінарах, що є ефективним симбіозом навчання і досліджень та потужним каталізатором фокусування рефлексивних процесів здобувачів освіти за ОНП, формою апробації наукових здобутків.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту ОК є невід'ємним компонентом системи внутрішнього забезпечення якості освіти в СНУ ім. В. Даля. Перегляд та оновлення змісту ОК ОНП "Економіка" відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ddhsrw), Положення про формування силабусів (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-15/), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-24/). Розвиток професійних компетенцій та оновлення змісту ОК науково-педагогічними працівниками здійснюється за рахунок міжнародних стажувань та підвищення кваліфікацій відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково- педагогічних працівників ЗВО (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-46/). Так у 2021 році проф. Модестова О.В. взяла участь у науково-педагогічному стажуванні «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС» (Північний університетський центр у м. Бая-Маре, Румунія). У 2023 році проф. Модестова О.В. взяла участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні»(м. Люблін, Польща). Проф. Зеленов Є.А. оновлював зміст ОК "Педагогіка вищої школи", враховуючи наукову інформацію щодо сучасних методів та форм організації освітнього процесу та навчання, під час підвищення кваліфікації «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» у 2023 р. Доцент Маслош О.В. оновлювала зміст "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок" за рахунок участі у міжнародному стажуванні «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspect» (м. Варна, Болгарія, 2024) та «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща, 6.11-18.12.2022). Проф. Рязанцев О.І. оновлював зміст ОК "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності" за рахунок підвищення кваліфікації EPAM University та IT асоціації України «EPAM Teachers Internship Program 2022» (м. Київ, Україна). Також викладачі мають постійний обмін науковим та педагогічним досвідом роботи, теоретичними, методичними та практичними досягненнями в сфері економіки з ІЕПД ім. Мамутова НАН України, ІЕП НАН України, Західноукраїнським національним університетом, Сумським державним педагогічним університета імені А.С. Макаренка, Черкаським державним технологічним університетом (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В. Даля https://surl.li/mvzmcp стратегічними напрямками визначає інтернаціоналізацію освітнього середовища, міжнародну науково-дослідну діяльність і трансфер технологій для обміну сучасними досягненнями світової науки, міжнародне партнерство заради сталого розвитку. Інтернаціоналізація ОП визначається Положенням про академічну мобільність учасників ОП СНУ ім. В. Даля. СНУ ім. В. Даля має укладені договори з університетами (https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide). СНУ ім. В. Даля бере участь у проєкті Erasmus+ CBHE «Освіта для сталого розвитку: синергія компетенцій для відновлення України» (SUSTED). Проєкт передбачає межах реалізації ініціативи оновлення РНП, розробка міждисциплінарних курсів, проведення тренінгів для викладачів. Протягом 2023-2024 прийнято участь у програмі «Горизонт-Європа» у проекті HEI4S3-RM «Розбудова екосистеми лабораторій інтеграції у закладах вищої освіти для сприяння смартспеціалізації а також інновації в сталій сировині в Європі». Протягом 2021-2025 р.р. до проведення лекцій та заходів англійською мовою в університеті було залучено більше 10 іноземних фахівців з закордонних академічних та наукових установ, представників бізнесу (https://snu.edu.ua/index.php/zaluchennya-stejkholderiv-do-osvitnogo-procesu/). Аспіранти та викладачі ОНП беруть участь у розробці проєктів, закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, апробації дослідницьких здобутків у міжнародних наукових виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/ унормовує організацію всіх видів контролю засвоєння навчального матеріалу здобувачами та критерії оцінювання результатів навчання. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають рівень набутих здобувачами результатів навчання, згідно ОНП. У навчальному процесі застосовуються форми поточного і підсумкового контролю знань за кожним ОК та атестація за ОНП в цілому. Зміст, методики проведення та оцінювання за кожним ОК визначаються викладачем при розробленні курсу (дисципліни), схвалюються кафедрою та відображаються в РНП дисципліни, силабусі. Інформація про зміст ОК, процедуру і принципи оцінювання, політику курсу, доводиться до здобувачів ВО викладачами відповідних дисциплін та/або кураторами академічних груп, а також шляхом ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050). Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку у процесі навчання. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та/або лекціях. Форми проведення поточного контролю і критерії оцінювання рівня знань визначаються РНП дисципліни (ОК) та/або силабусом. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів певного освітнього рівня на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться в у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни,

встановлені графіком освітнього процесу. Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання визначаються робочою навчальною програмою дисципліни та/або силабусом. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle СНУ ім. В. Даля). Оцінювання підсумкового (семестрового) контролю здійснюється за 100-бальною школою та за школою трансферних оцінок ЄКТС («A», «B», «C», «D», «E», «Fx», «F»). Виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів здійснюється шляхом заслуховування здобувача вищої освіти на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах, двічі протягом року, де здобувач презентує фактичні результатів підготовки за звітний період, з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методику дослідження та методи, які при цьому застосовуються. Перевірка досягнень ПРН відбувається у різних формах, які спрямовані, в тому числі, на написання і публічне представлення результатів наукового дослідження.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, які реалізуються відповідно ОНП, визначаються згідно Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/. Результати навчання та критерії оцінювання визначаються для ОНП загалом, для кожного ОК окремо (навчальної дисципліни, кваліфікаційної роботи доктора філософії) та фіксуються у відповідних нормативних документах університету (опис ОП, РНП, силабусах). В університеті та на ОП дотримується принцип прозорості та публічності усіх процедур, у тому числі щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Всі інформаційні матеріали, що стосуються освітнього процесу та процедур розміщені на офіційному сайті ЗО у відкритому доступі у вкладці Університет https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОНП забезпечується шляхом відображення відповідної інформації на офіційних сторінках університету http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення обов'язкових дисципліни на факультеті економіки і управління, Відділі аспірантури та докторантури та у Положенні про організацію освітнього процесу (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/). За допомогою постійного доступу до ресурсу «Профіль освітньої програми» (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050) кожен здобувач має можливість ознайомитися з усією інформацією стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Також ця інформація міститься у силабусах та/або робочих програмах освітніх компонент та розміщена у кожному курсі в Е-кампусі та надається при проведенні першого заняття з кожного курсу. Строки підсумкових контролів та атестації здобувачів освіти містяться у Графіку освітнього процесу, розміщеному у відкритому доступі на офіційному сайті https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/, у портфоліо ОНП http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 "Економіка" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН від 10.05.2022 № 424) визначає, що атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/512703/mod_resource/content/3/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf. ОНП "Економіка" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки передбачає, що атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає нормативній формі атестації, яка передбачена стандартом.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/) у Р.8 містить політики щодо організації контролю та оцінки якості та оскарження РН. Оцінювання результатів навчання здобувачів протягом семестру здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/). Підсумкова атестація здійснюється з метою встановлення відповідності РН здобувачів ВО вимогам ОНП. Відповідно до Положення про аспірантуру та докторантуру (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/) атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здобувачів ОНП 051 "Економіка" здійснюється разовою спеціалізованою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Процедури утворення разової спеціалізованої вченої ради, публічного захисту визначені Положенням про присудження ступеня доктора філософії

та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та в Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість та об'єктивність оцінювання досягнень здобувачів освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу згідно Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту". Основні політики та норми об'єктивності та прозорості контрольних заходів прописані в Кодексі академічної етики СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf) та антикорупційній програмі СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/antykoruptsijna-programa/. Об'єктивність екзаменаторів при проведенні оцінювання знань здобувачів забезпечується оприлюдненням чітких та зрозумілих критеріїв, систематичністю оцінювання результатів навчання протягом семестру та рівними умовами для всіх здобувачів з кожного освітнього компоненту, відкриттю інформації про ці умови, що встановлені у Положенні про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/). Для врегулювання потенційних конфліктів інтересів діє Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-17/). Процедури оскарження результатів усіх видів контролю відбувається відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/). Випадків застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/ddhsrw). Відповідно до розділу 9 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/) здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю. Здобувач має право на повторне складання заходу семестрового контролю, за яким отримав позитивну оцінку, з метою її підвищення, але не більше, ніж з двох заходів семестрового контролю за весь період навчання. Результати підвищення оцінки при повторному складанні не впливають на рейтинг здобувача ВО при призначенні стипендій. Здобувач, який при проходженні атестації отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється розділом 8 п.8.5 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/) здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю та атестації, має право на оскарження процедури та результатів. Розділом 10 Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/) визначено, якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім`я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації. Для вирішення конфліктних ситуацій, декан факультету призначає комісію під своїм головуванням, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету. При цьому, кількість представників студентства не може бути меншою за 40 відсотків. Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання комісії складається протокол. Випадків застосування Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за час провадження ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політики та процедури академічної доброчесності містить Кодекс академічної етики СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf, що визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім.В.Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf містить норми щодо дотримання академічної доброчесності та процедури

перевірки документів на наявність академічної недоброчесності тощо. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету та у курсах в Е-кампусі.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ визначено процедури та інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=409 , куди здобувач освіти завантажує наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат. П 6.1.1 Розділу 6 цього Положення визначає заходи щодо профілактики через популяризацію академічної доброчесності, проведення самостійної перевірки авторами своїх робіт, підвищення відповідальності авторів за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. Відповідно до пп. 7.1., 7.2. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf здобувач звертається до проректора з наукової роботи з письмовою заявою про перевірку рукопису дисертації на наявність текстових запозичень. Завізована ним заява передається до ІАВ НДЧ СНУ ім. В. Даля. Перевірка рукопису дисертації здійснюється за процедурою, визначеною Положенням. Перевірку на наявність у дисертації академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації здійснює відповідальна особа ІАВ НДЧ впродовж 5 робочих днів, по завершенню якої здобувачу надається автоматично згенерований звіт перевірки рукопису дисертації.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Всі документи, що стосуються академічної доброчесності, доведені до відома всіх здобувачів вищої освіти, наукових керівників, аспірантів та розміщені на сайті університету. Популяризація відбувається через ознайомлення здобувачів освіти з Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ та Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf шляхом розміщення цих документів як на сайті університету, так і у кожному курсі в Е-кампусі. Наукові керівники проводять із аспірантами індивідуальні роз'яснення щодо дотримання правил академічної доброчесності. Профілактика академічної недоброчесності в навчальних роботах, наукових та навчально-методичних працях полягає в ознайомленні осіб, які виконують відповідні роботи з правилами наукової етики та нормами даного Положення. Для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю додержання правил наукової етики аспірантами, які подають матеріали для опублікування або оприлюднення у виданнях університету, наказом ректора призначаються особи, відповідальні за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень. У здобувачів ОНП "Економіка" є можливість самостійної перевірки авторами своїх робіт, які вони подають до опублікування, на оригінальність із використанням відповідних програмно-технічних засобів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування на випадки академічної доброчесності та відповідальність передбачені пунктом 6.7 розділу 6 Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/. Відповідно до положення встановлення факту низького відсотка оригінальності матеріалів може бути підставою для відмови у прийнятті матеріалів до розгляду або повернення матеріалів на доопрацювання. Факт академічної недоброчесності (компіляції) у творах науково - педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня може бути встановлений комісією, створеною наказом ректора за поданням проректора з наукової роботи; у творах студентів - комісією, створеною розпорядженням декана факультету. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf у розділі 15 визначає процедури щодо реагування на встановлення фактів академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, встановлюючи, що ЗВО має право скасувати рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії у зв'язку з виявленням у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені наукові результати дисертації, фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації незалежно від строку, що минув після присудження разовою радою ступеня доктора філософії. Відповідних ситуацій на цей час не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП "Економіка" відповідають всім вимогам, викладеним у п.п. 6.8.3. Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://snu.edu.ua/wp-

content/uploads/2022/03/POLOZHENNYA-pro-konkursn.vidbir-31_05_2021.pdf, до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається на підставі документів встановленого зразка, у тому числі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном, щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187. Дані про відповідність наведені у Таблиці 2 до цього самоаналізу Зведена інформація про викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщені вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/) та укладання з ними трудових договорів (контрактів) розроблено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» з метою здійснення управлінської діяльності в СНУ ім. В. Даля з питань порядку обрання за конкурсом осіб на вакантні (виборні) посади науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля. Відповідно до пункту 5.2. зазначеного положення визначено, що конкурс – це спеціальна процедура обрання (відбору) науково-педагогічних працівників, яка призначена для забезпечення добору найбільш компетентних та професійних кандидатів і ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості конкурсної комісії. Конкурс на заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника оголошується наказом ректора. Публікація оголошення СНУ ім. В. Даля про проведення конкурсу (в засобах масової інформації, офіційному веб-сайті СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/). Пунктом 6.8.3. визначено вимоги до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, на підставі Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Політика в сфері якості на ОНП передбачає залучення роботодавців до всіх етапів реалізації освітньої траєкторії. Така взаємодія відбувається шляхом їх участі у рецензуванні ОНП та її періодичному перегляді (рецензії на ОНП А. Ф. Юрченко, О.Є. Сердюкова, К.С. Дьячкова, І.В. Заблодська, В.І. Ляшенко, В.В. Божкова, ГО "Спілка економістів України) та залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу (https://surl.li/mmcwaq, https://surl.lu/vfsxfv). До розробки Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля (2024-2027) були долучені зовнішні стейкхолдери https://surl.li/lmxhds. СЦ 1.1. передбачає формування конкурентоспроможних практико-орієнтовних ОП, які відповідають запитам роботодавців шляхом розширення практики залучення до ОП фахівців-практиків, запровадження системи постійного моніторингу та аналізу потреб ринку праці, заходи щодо зближення освіти і практики (гостьові проєкти, виїзди на підприємства, менторська підтримка), моніторингу та перегляду ОП з залученням стейкголдерів для поглиблення регіонального і національного контексту. У межах СЦ 3.2.передбачено залучення університету до розбудови активної взаємодії зі стейкхолдерами, запровадження системи співпраці зі стейкхолдерами (спільні проєкти, експертна підтримка). На ОНП, що акредитується, роботодавці залучені до освітнього процесу, перегляду ОНП та обговорень, фокус-груп на постійній основі http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), у межах СЦ 1.1. Розвиток освітнього процесу та освітньої діяльності передбачена модернізація системи професійного розвитку викладача, зокрема, розробка і реалізація внутрішньокорпоративної програми професійного розвитку викладача, створення освітньо-наукової лабораторії з кібербезпеки «CiberNet». СЦ 3.1. Розвиток ефективної системи врядування передбачає розробку та запровадження Концепції розвитку цінностей університетської спільноти як екосистеми на основі єдності соціально-психологічної, освітньої, наукової складових, підтримку прагнення співробітників саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через Центр удосконалення освіти https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/education_improvement_center/ на підставі Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf. Відділ міжнародних програм та проєктів надає підтримку у реалізації стажувань та академічної мобільності https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/ Університет має доступ до наукометричних баз https://library.snu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/ Показники досягнень у професійній діяльності гаранта, членів ПГ, групи забезпечення http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання та заохочення викладачів відбувається відповідно до Положення про рейтингову оцінку наукової

діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/pologeny_pro_reyting_2.pdf та Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-premiyuvannya-1.pdf , Положення про конкурс "Кращий за професією" https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-konkurs_Krashhyj-za-profesiyeyu.pdf. Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf у межах СЦ 1 передбачено здійснення моніторингу викладацької майстерності, розробка і реалізація внутрішньокорпоративної програми професійного розвитку викладача, перегляд системи рейтингування НПП, збалансувавши усі види робіт (наукова, методична, організаційна, виховна) . У межах СЦ 3.1. Розвиток ефективної системи врядування передбачена підтримка прагнення співробітників до саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей, розробка та запровадження HR-інструментів підтримки та розвитку протягом життя, удосконалення системи надання послуг з відновлення психологічного і ментального здоров'я та психосоціальної підтримки студентів і співробітників.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Станом на сьогодні власні приміщення університету перебувають на ТОТ. Згідно з наказом МОН України від 18.10.2022 №922 університет переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Водночас Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) у межах стратегічної цілі 1 визначає розвиток матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу в умовах релокації, зокрема запровадження нових сучасних лабораторій та просторів для навчання, досліджень та розвитку, розробка та запровадження ефективної системи фінансування відновлення матеріальнотехнічної бази. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (https://snu.edu.ua/, http://moodle2.snu.edu.ua/ , https://library.snu.edu.ua/), мається постійний доступ до світових електронних ресурсів, зокрема Scopus і WebOfScience https://library.snu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy Здобувачі забезпечені навчально-методичною літературою, яка розміщена Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua . Здобувачі за ОНП «Економіка» можуть користуватися широким спектром фахових періодичних видань як національного, так і міжнародного рівня. Університет має підписку на сервіси Microsoft 365, що надає можливість використовувати в освітньому процесі сервіси Azure, а також для освітнього процесу використовувати Microsoft Teams. Е-кампус дозволяє організувати освітній процес в синхронному режимі з використанням власного серверу відеоконференцій, розміщувати навчально-методичні матеріали.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду Наукової бібліотеки СНУ ім.В. Даля (https://library.snu.edu.ua/), Е-кампуса, сервісів Microsoft 365. Задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів здобувачів освіти розроблена система опитувань (анкетувань) робота якої регламентується «Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf та Скринька довіри https://snu.edu.ua/index.php/skrynka-doviry/ . Відповідно до Положення про омбудсмена з прав здобувачів у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-ombusmena-2021.pdf в університеті діє Омбудсмен, до сфери діяльності якого входить вжиття заходів для забезпечення належних умов для рівного доступу до здобуття освіти учасниками освітнього процесу Університету; забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти; аналіз стану реалізації та забезпечення прав і свобод здобувачів вищої освіти у ЗВО тощо. Таким чином, заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до Положення про відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennya-v-dd-lu-op.pdf відділ забезпечує і контролює безпечність освітнього середовища. В приміщенні університету є обладнане всіх необхідним укриття. Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти діє Студентська рада (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/), Рада молодих вчених СНУ ім. В. Даля (Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва, Центр розвитку Soft skills, Центр гендерної культури, Центр міжкультурних комунікацій, Університетський центр медіації). Зазначені центри надають можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Так, наприклад, метою Центру розвитку Soft skills (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/) є підвищення освітнього рівня здобувачів вищої

освіти на основі розвитку Soft skills. Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-medyko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij) визначає психологічну адаптацію студентів університетської системи навчання і виховання. Університетський центр медіації (https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi)прияє запобіганню конфліктам в студентських колективах.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Гарант ОП та усі задіяні в освітньому процесу суб'єкти здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я через забезпечення відповідності змісту ОК ПРН та потребам здобувачів. Результати опитування показують, що здобувачі вищої освіти у цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримку, яка надається в СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050). Водночас підтримка здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля здійснюється студентською радою https://snu.edu.ua/index.php/student_council/, яка провадить роботу у різних напрямках: науковому; освітньому; спортивному; культурно-масовому; благодійному та інформаційному, а також Радою молодих вчених СНУ ім.В.Даля, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності молодих вчених, підтримку молодих дослідників, надання їх організаційних та інформаційних ресурсів, організацію та міжнародного та міжуніверситетського співробітництва молодих вчених https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf . Кафедрами, адміністрацією факультету, гарантом ОП, головою факультетської Ради молодих вчених з метою ефективної комунікації створено альтернативні канали комунікації, які постійно оновлюють контент щодо можливостей, стажувань, семінарів та конференцій, новин освітнього процесу тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу та навчання осіб з інвалідністю регулюються зокрема Правилами прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf). Ці документи містять організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОНП, що акредитується, такі особи не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Безпечність освітнього середовища, у тому числі у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів, протидії дискримінації, міжособистісних стосунків суб'єктів освітнього середовища, у галузі академічної доброчесності, у сфері стипендіального забезпечення та освітнього процесу, запобігання булінгу тощо регулюється Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf, що містить процедуру (порядок) врегулювання конфліктних ситуацій у вищезазначених сферах та Положенням про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf, що містить порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб та порядок подання та розгляду справ про випадки булінгу (цькування). Центр гендерної культури, що діє в Університеті сприяє забезпеченню рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, попередження насильства та протидії торгівлі людьми; проведенню інформаційно-роз'яснювальної роботи з ґендерних питань, попередження насильства та протидії торгівлі людьми у суспільстві https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/ . Університетський центр медіації одним з завдань має запобігання конфліктам в студентських колективах (соціометричні та референтометричні дослідження у групах, визначення структури взаємовідносин, розподіл ролей; консультування кураторів за результатами дослідження: спеціальні заняття зі здобувачами вищої освіти для розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктів) https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/ . Конфліктні ситуації у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів регулюється «Антикорупційною програмою СНУ ім. В. Даля», затвердженою ректором університету. З порядком інформування про прояви корупції, хабарництва, вимагання з боку посадових осіб університету можна ознайомитися на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Antykoruptsijna-programa-SNU-im.-V.-Dalya-nova-redaktsiya.pdf)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Стратегією розвитку СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), у межах стратегічної цілі.1. “Розвиток освітнього процесу та освітньої діяльності” та завдання 1.1.1. “Посилення освітнього та наукового потенціалу університету в умовах релокації” передбачено оновлення та актуалізація освітніх програм з урахуванням потреб ринку праці, процесів реінтеграції та відновлення.
Безпосереднє нормативне регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP___.pdf. Водночас Положення про гаранта освітньої програми СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf) визначає порядок призначення гаранта та його повноваження щодо супроводу й удосконалення освітніх програм.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з п. 9.1 Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля, освітні програми рекомендовано переглядати щороку. Підставами для цього, відповідно до п. 9.2, можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; результати оцінювання якості; об’єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП.
Останнє оновлення ОНП було запроваджено у 2025 році (протокол Вченої ради СНУ ім. В. Даля №12 від 30.06.2025 р.; наказ № 97/01-1 від 30.06.2025 р.). Підставою для внесення змін до програми стали результати комунікації зі стейкхолдерами. Підсумковий аналіз інформації відбувався на засіданні фокус-групи (протокол від 13.12.2023 р.), завданнями якої були аналіз ефективності реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка», виявлення її сильних сторін, слабких місць та формування пропозицій щодо її вдосконалення. До фокус-групи увійшли науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти (аспіранти), роботодавці та випускники. Така різноманітність дозволила отримати всебічне бачення як зсередини освітнього процесу, так і з погляду потреб ринку праці. За результатами обговорення більшість учасників групи підтримали пропозицію щодо збільшення обсягу педагогічної практики та переосмислення її формату. Це має забезпечити глибше поєднання теоретичної підготовки здобувачів із реальним викладацьким досвідом відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси та побажання здобувачів враховуються під час заходів моніторингу освітньо-наукової програми. Такими заходами є участь окремих здобувачів у фокус-групі та опитування всіх охочих. Зокрема, здобувачі мають змогу долучитися до відкритого обговорення ОНП через участь в анонімному онлайн-опитуванні, метою якого є збирання їхніх думок щодо структури та змісту програми. Останнє опитування проведено у 2025 році, результати наведено за посиланням http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175275. Студентоцентрований підхід дозволяє здобувачу ОНП «Економіка» активно долучатися до освітнього процесу шляхом впливу на розробку та вдосконалення ОНП (Корінний В.А. залучений до проєктної групи ОНП, відгук випускника Персій Ю.), брати участь в опитуваннях та надавати власні пропозиції (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля на 2024–2027 роки (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf) передбачає активне залучення студентства до управління університетом. Серед пріоритетів - підтримка студентського самоврядування, участь здобувачів у стратегічному плануванні, розробці ключових документів, а також у роботі дорадчих і управлінських органів університету (ректорат, кафедри, вчені ради тощо). Це сприяє прозорості та відкритості університетського життя. Студентська рада, відповідно до п. 1.5 чинного Положення про студентське самоврядування (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-nova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf), реалізує свої повноваження через участь в удосконаленні освітніх програм, навчальних планів і процесів організації навчання. Зокрема, Рада факультету економіки і управління щороку бере участь у фокус-групах і студентських опитуваннях. В університеті діє система анкетувань, що регламентується окремим положенням (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf)і забезпечує регулярний зворотний зв’язок із здобувачами для постійного поліпшення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОНП є обов’язковою складовою цього процесу, що дозволяє врахувати інтереси з боку попиту та адаптувати освіту до сучасних вимог ринку праці. Такими стейкхолдерами є представники інших ЗВО, наукових установ та організацій, що є потенційними роботодавцями для здобувачів вищої освіти третього рівня. Їх залучення відбувається через запрошення до участі у роботі фокус-групи та рецензування ОНП. Протягом 2023-2025 рр. у оцінюванні ОНП взяли участь, зокрема Божкова В., зав. кафедри бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка, д.е.н., професор; Ляшенко В., завідувач відділу проблем регуляторної політики і розвитку підприємництва ІЕП НАН України, д.е.н., професор; Сердюкова О., начальник Фонду комунального майна Сєвєродонецької міської військової адміністрації; Юрченко А.,

начальник Рубіжанської міської військової адміністрації. Приклади наведені за посиланням http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050. Також відбувалася взаємодія з громадською організацією «Спілка економістів України» та місцевими органами влади через проведення спільних зустрічей, конференцій і дискусій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників (https://snu.edu.ua/index.php/vypusknyku/), яка об'єднує колишніх студентів у згуртовану спільноту для підтримки зв'язків між собою та з університетом. Мета - збереження традицій, розвиток професійного партнерства і посилення репутації СНУ ім. В. Даля. Для збору думок і пропозицій на сайті університету доступне опитування випускників. Одним із пріоритетів університету є працевлаштування здобувачів вищої освіти, яке координується відділом профорієнтації та розвитку кар'єри (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-viddil-proforiyentatsiyi.pdf). Завдяки цьому здобувачі мають змогу розкрити свій потенціал у провідних компаніях та організаціях України. Університет регулярно проводить тренінги, семінари, ярмарки вакансій та День кар'єри, спрямовані на професійне зростання молоді. Діє також Інформаційний центр ЄС (https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/informatsijnyj-tsentr-yes), що сприяє залученню здобувачів до досліджень і дискусій з питань євроінтеграції, а також підтримує їх участь у міжнародному освітньому просторі. Факультет і кафедри підтримують тісні зв'язки з випускниками, запрошуючи їх до участі у фокус-групах, відкритих лекціях, семінарах та обговоренні освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті побудована на принципах циклічного моніторингу, доказового прийняття рішень і постійного вдосконалення освітніх програм (ОП), із залученням усіх ключових заінтересованих сторін: здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців. Моніторинг реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf), Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-provedennya-audytiv-2021.pdf) та Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf). Це включає регулярне опитування здобувачів, випускників і роботодавців, обговорення у фокус-групі, рецензування програм фахівцями-практиками. Система анкетування є багатоступеневою, охоплює оцінку освітніх компонентів, програми в цілому та рівня викладання, і забезпечує анонімність, регулярність і обов'язковість реагування на результати аналізу. Підсумки опитувань і рецензій аналізуються проєктною групою ОНП, після чого формуються пропозиції щодо вдосконалення її змісту, доповнення освітніх компонент, організації навчання та дослідження. Пропозиції виносяться на обговорення спільного засідання кафедр факультету.
Так, у відповідь на рецензію Ю. Персія, підтриману фокус-групою (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050), до програми було введено модуль з академічного письма. Також, за результатами роботи фокус-групи, збільшено тривалість педагогічної практики, що сприяє кращій професійній підготовці аспірантів до викладацької діяльності. Зміни, ініційовані за результатами моніторингу, супроводжуються відповідними коригувальними діями, фіксуються у документах й впроваджуються через академічні структури.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП в 2025 році проходила акредитація за скороченою формою та отримала умовну акредитацію. Повноцінну акредитацію ця ОНП не проходила, тому безпосередні результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо неї відсутні. Водночас у процесі її вдосконалення були враховані зауваження та рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надані під час акредитації інших освітніх програм. Окремі експертні висновки було обговорено на засіданнях проєктної групи ОНП і враховано під час оновлення цієї програми. Крім того, в університеті функціонує рада експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Radu-ekspertiv-NAZYAVO.pdf), яка проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації щодо внесення відповідних змін. Висновки та зауваження за результатами акредитацій освітніх програм університету доводяться до відома гарантів і враховуються під час перегляду програм. Зокрема, за результатами акредитації ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» було вказано на потребу коригування кадрового складу відповідно до профілю програми. У відповідь на це університет ініціював перегляд складу всіх груп забезпечення та оновив порядок добору науково-педагогічних працівників для викладання на ОП. Ці підходи були також застосовані під час удосконалення цієї ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми активно залучені представники академічної спільноти, що забезпечує об'єктивність оцінювання та глибину аналізу ОНП. Оцінку отримано за результатами фахових зустрічей, обговорень і надання відгуків від провідних науковців у галузі економіки, зокрема: директора Луганського відділення Інституту економіко-правових досліджень імені В. К. Мамутова НАН України,

д.е.н., проф. І. В. Заблодської;
завідувача відділу проблем регуляторної політики і розвитку підприємництва Інституту економіки та прогнозування НАН України, д.е.н., проф. В. І. Ляшенка;
завідувачки кафедри бізнес-економіки та адміністрування СумДПУ імені А. С. Макаренка, д.е.н., проф. В.В. Божкової.
Надання змістовних рецензій та експертних пропозицій із боку таких авторитетних представників академічної спільноти сприяло виявленню сильних і проблемних аспектів програми, а також формуванню конкретних пропозицій щодо її вдосконалення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У закладі вищої освіти формується культура якості, що охоплює всі рівні академічної спільноти та ґрунтується на залученості, відкритості й постійному вдосконаленні. Діяльність із забезпечення якості регламентується внутрішніми положеннями, а саме: щодо системи забезпечення якості освіти, анкетування стейкхолдерів і проведення внутрішніх аудитів. До вдосконалення освітньо-наукової програми активно залучаються як внутрішні учасники (гарант, викладачі, здобувачі), так і зовнішні фахівці, зокрема представники бізнес-середовища, академічної спільноти. Їхні рекомендації аналізуються, узагальнюються та обґрунтовуються, виходячи з можливостей і доцільності впровадження в освітньо-наукову програму. Крім того, враховуються тенденції на ринку праці та досвід акредитацій інших ОП, а також рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Додатковим чинником розвитку культури якості є участь викладачів і здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності та співпраця з університетами інших країн, що дозволяє переймати кращі практики та збагачувати зміст освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Прозорість і публічність діяльності університету обумовлені нормами законодавства: - ч.4 ст.79 Закону України «Про вищу освіту»); - ст. 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту»; - ст. 5 та ст. 10-1 Закону України «Про доступ до публічної інформації». Основними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу також є Статут СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf, Колективний договір https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kolektyvnyj-dogovir.pdf, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (додаток до колективного договору) https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Pravyla-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku.pdf , Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля https://surl.li/ddhsrw. Всі документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/, в Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/ тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/
http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП в частині її ОК формується відповідно до наукових інтересів аспірантів та обумовлений типовим навчальним планом підготовки докторів філософії. Дисципліни підготовки є дотичними до напряму інтересів

наукових досліджень аспірантів, що з'ясовується під час вступу здобувачів і фіксується у дослідницькій пропозиції та індивідуальному навчальному плані здобувача. Науковий компонент програми охоплює розробку та реалізацію індивідуального наукового проєкту, що передбачає проведення оригінального дослідження, використання сучасних методів аналізу даних, економетричного моделювання, побудови сценаріїв розвитку економіки. Передбачена участь у наукових семінарах, конференціях, стажуваннях, що сприяє формуванню дослідницьких навичок та академічної мобільності. Особлива увага приділяється методології наукової діяльності: вивчаються філософія науки, методи пізнання, логіка та структура наукового дослідження. Це забезпечує не лише формування фундаментального наукового мислення, а й здатність критично аналізувати результати досліджень, формулювати нові наукові гіпотези, здійснювати міждисциплінарні дослідження. Теми наукових досліджень аспірантів формуються в межах галузевої специфіки ОНП та орієнтовані на вирішення науково-методичного або прикладного завдання. Аспіранти закріплені за кафедрами факультету економіки та управління і залученість аспірантів до виконання НДР факультету дозволяє більш динамічно отримувати знання та навички, які відповідають його потребам при здійсненні наукового дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають темам науково-дослідної роботи СНУ ім. В.Даля та галузевої специфіці ОНП, науковим інтересам та напрямам досліджень НПП https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/tem_plan_-2024_26.pdf). Аспіранти закріплені за кафедрами відповідно теми їх наукових досліджень. Наукові інтереси кожного з наукових керівників віддзеркалені у публікаціях, які відображені у профілях Google academy, Publons, Scopus, Web of Science, що обумовлює доступність здобувачів до сутності проблем, що цікавлять, або предметних областей. Абітурієнти, які вступають до аспірантури, ознайомлені з науковими інтересами викладачів через робочі програми відповідних дисциплін. Це дозволяє їм більш обґрунтовано обрати наукових керівників. Інформацію щодо відповідності наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників наведено за посиланням: http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

СНУ ім. В. Даля має належний організаційний, кадровий та нормативно-правовий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4050). Зокрема: у СНУ ім. В. Даля на постійній основі працюють науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь докторів та кандидатів наук за відповідною або спорідненою спеціальністю, що відповідає вимогам до складу разових рад. СНУ ім. В. Даля забезпечує проходження здобувачами всіх етапів атестації, зокрема попередню експертизу дисертацій, фаховий семінар, рецензування та відкритий захист. Досвідчені наукові керівники, залучені до реалізації ОНП, мають практику керівництва успішними захистами дисертацій та входили до складу разових спеціалізованих рад, що свідчить про сформовану експертну спільноту в межах закладу. Для забезпечення прозорості та відкритості процедур атестації здобувачів на офіційному веб-сайті закладу публікуються відповідні накази, відомості про склад рад, дати захистів, посилання на трансляції тощо (https://surl.li/vlhpxr). Таким чином, заклад вищої освіти спроможний формувати разові спеціалізовані вчені ради відповідно до вимог МОН України, що гарантує якісну атестацію здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». В 2025 році організовано 3 засідання разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій за спеціальністю 051 «Економіка» (Ніжніков І.М., Осьмак Д.І., Ніжніков О.М.).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, щосеместрових міжкафедральних семінарах щодо поточного стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів. Наявність укладених договорів про співпрацю з іншими закладами освіти, у тому числі закордонними дає можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності тощо. Також Рада молодих вчених факультету надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів має постійний канал комунікації для інформування щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей, пропозицій зі стажування тощо https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інформаційних ресурсів. Є репозиторій для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень https://dspace.snu.edu.ua/home та безоплатний доступ до електронних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life. На безоплатній основні є можливість публікації у науковому збірнику "Вісник СНУ ім. В. Даля" та науково-практичних конференція на факультеті. Протягом 2023-2024 прийнято участь у програмі «Горизонт-Європа» у проекті HEI4S3-RM «Розбудова екосистеми лабораторій інтеграції у закладах вищої освіти для сприяння смартспеціалізації а також інновації в сталій сировині в Європі». На безоплатній основі перевірка результатів наукових досліджень здобувачів на наявність текстових запозичень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях,

публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля до 2028 року https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf\ своїми стратегічними напрямками визначає інтернаціоналізацію освітнього середовища, міжнародну науково-дослідну діяльність і трансфер технологій для обміну сучасними досягненнями світової науки, міжнародне партнерство заради сталого розвитку, що реалізується, зокрема у розширенні програм міжнародної академічної мобільності, розширенні міжнародного наукового співробітництва та розширенні мережі міжнародних партнерських організацій. Університет має сталих міжнародних партнерів та нові напрацювання щодо розширення їх кола https://snu.edu.ua/index.php/partners Відділ міжнародних проєктів і програм https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/ має систему партнерств, що дозволяє співпрацювати та реалізовувати міжнародні угоди з питань співробітництва в галузі освіти і науки, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з ЗВО, науковими установами, сприяти реалізації програмам міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів та студентів, надавати інформаційно-консультаційні послуги, оформлення виїзних документів, організація літніх мовних курсів та літніх практик студентів за кордоном тощо. Інформаційний центр ЄС СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/informatsijnyj-%20tsentr-yes/, який надає допомогу в проведенні здобувачами освіти дослідницької роботи з питань європейської інтеграції.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники беруть участь у дослідницьких темах, які здійснюються відділами СНУ ім. В. Даля, що пройшли державну реєстрацію (https://snu.edu.ua/index.php/science/naukovi-publikatsiyi-u-ramkah-vykonannya-derzhbyudzhetnyh-naukovo-doslidnyh-robit/). Наукові керівники і аспіранти задіяні у проєктах, що впроваджуються на рівні підприємств та державних органів: публікують результати своїх досліджень у фахових, міжнародних виданнях, статті у журналах, що індексуються у БД Scopus та WoS, видають монографії; приймають участь в обміні науковим та педагогічним досвідом в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції "Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону"; "Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи". Для формування комунікаційних компетенцій та навичок наукові керівники проходять стажування у: Foundation IIASC and West Finland College, Huittinen (проф. Клюс Ю.І.), Department of Polish-Ukrainian studies of Jagiellonian University of Krakov (доц. Серікова О.М., доц. Таційй І.В.), Економічний університет в Братиславі (доц. Поповиченко Г.С.), Ctnter fo Ukrainian and European Scientific Cooperation (доц. Поповиченко Г.С.), в Європейському інституті безперервної освіти (доц. Манухіна М.Ю., доц. Мельнік М.А.). У 2024 році подано заявку до British Council від Royal Holloway University of London (RHUL) and Volodymyr Dahl East Ukrainian National University (VDEUNU) « Opening of the Studio for Analytical Assistance to Affected Businesses)».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

аукові керівники та аспіранти СНУ ім.В.Даля керуються у своїй роботі Кодексом академічної етики СНУ ім.В.Даля https://surl.lu/mqsewb та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7 , що визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Відповідно до пп. 7.1., 7.2. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf здобувач звертається до проректора з наукової роботи з письмовою заявою про перевірку рукопису дисертації на наявність текстових запозичень. Перевірка рукопису дисертації здійснюється за процедурою, визначеною Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у СНУ ім.В.Даля. В СНУ ім. В. Даля впроваджено практику перевірки на наявність академічного плагіату публікацій за результатами наукових досліджень та дисертаційних робіт за допомогою он-лайн системи «Unicheck». Для доступу до системи та офіційного оформлення перевірки укладено договір із ТОВ «Антиплагіат». Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти третього рівня ОНП «Економіка» не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7 регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профілактику в освітньому процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного

Положення).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Економіка» в СНУ ім. В. Даля: 1. Програма спирається на багаторічний досвід підготовки наукових кадрів у сфері економіки. Протягом трьох десятиліть діяльності спеціалізованої вченої ради було захищено 6 докторських та 215 кандидатських дисертацій. Основна мета програми — подолання дефіциту кваліфікованих фахівців з урахуванням регіональних особливостей, зміцнення національної економіки та протидія загрозам економічній безпеці держави. 2. Формування людського капіталу для повоєнного відновлення та сталого розвитку є одним із головних стратегічних напрямів університету. ОНП реалізується з урахуванням національних стратегічних документів: Стратегії людського розвитку, Плану відновлення України, урядових ініціатив щодо освіти на деокупованих територіях, а також внутрішньої Стратегії розвитку університету на 2024–2027 роки. 3. Університет має значний досвід у відновленні освітньої та наукової діяльності, реалізації грантових проєктів, збереженні кадрового потенціалу, а також у впровадженні цифрових рішень. Освітній процес успішно здійснюється в онлайн- та офлайн-форматах. 4. Колектив університету активно залучений до громадського життя, бере участь у суспільних ініціативах та ефективно використовує сучасні цифрові платформи для внутрішньої комунікації й управління. 5. Якісний склад науково-педагогічних працівників повністю відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. 6. Всі процеси вступу та реалізації ОНП є прозорими, відкритими та доступними для всіх зацікавлених сторін. 7. Встановлена ефективна взаємодія з академічною та професійною спільнотою як в Україні, так і за кордоном. 8. Аспіранти мають можливість долучатися до проєктної, науково-дослідної та міжнародної діяльності кафедр (зокрема конференції, стажування, COIL-проєкти), що відповідає їхнім науковим інтересам. 9. ОНП регулярно оновлюється відповідно до запитів галузі та потреб внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. 10. Програму забезпечують високопрофесійні, компетентні та науково активні гаранти, члени проектної групи (ПГ) та групи забезпечення (ГЗ). 11. Здобувачі освіти постійно залучені до роботи ПГ ОНП, що сприяє її розвитку з урахуванням потреб студентів. 12. При університеті функціонує фахове наукове видання категорії Б, де аспіранти можуть публікувати свої роботи безкоштовно. Також щорічно проводяться науково-практичні конференції.

Слабкі сторони: 1. Нестача матеріально-технічної бази (приміщення, лабораторії, обладнання тощо). 2. Скорочення фінансування за рахунок загального та спеціального фондів. 3.Недостатній відсоток академічного персоналу та аспірантів, які реалізували програми міжнародної академічної мобільності (оффлайн). 3. Освітній процес ускладнений воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Постійне удосконалення процесу підготовку докторів філософії у галузі економіки відповідно сучасним дослідженням економічної науки. Залучення представників стейкголдерів з числа провідних підприємств та керівництва регіональних органів влади для участі в обговорені ОНП та проведення освітніх проблемо-орієнтованих лекцій для здобувачів ОНП “Економіка”. У 2023 році було затверджено Стратегію інтернаціоналізації СНУ ім. В. Даля до 2028 року, що передбачає розширення можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Зокрема, стратегія спрямована на: вдосконалення механізмів організаційної підтримки учасників таких програм; розвиток інструментів для реалізації віртуальної академічної мобільності з метою забезпечення сталого академічного обміну в умовах обмеженого фізичного переміщення, збільшення кількості академічних обмінів у межах міжнародних програм відповідно до чинних партнерських угод. Наразі триває робота над оновлення ОНП щодо перегляду ОК та їх удосконалення. Підвищення публікаційної активності здобувачів ВО з перших років навчання за рахунок створення комплексних умов та інформаційної підтримки щодо можливості розміщення публікації у провідних наукових журналів з економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 22.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*РП_PhD_Philisophy_of Science_051.pdf*	RNWv2Fohl+LMud425juPJ7/EHercclMMxiiiq6rfc+4=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*РП ПВШ економіка аспірантура.pdf*	ovUUJMxcz8paZHdFOsgtdpMkmSS+aXu1rb5iNQg4Ou0=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Іноземна мова наукового спілкування та академічне письмо	навчальна дисципліна	*РП НАУКОВЕ СПІЛКУВАННЯ_051.pdf*	eWgSwK5zAyBsiaQpLI7v/HF5wFhYE6gbWkFEjTiSE5Y=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*РП АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО_051.pdf*	TfeKnvz/5tM3bOOQvdtitZjjWYpZLpk9GbDnnMVHnD8=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*РП_ВІтаКНД_051_2024-1.pdf*	b1Imd0XK37qiLHAKCccYe013r1gLlL9YusvkeyQklq4=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*РП ІТ в науковій діяльності_051.pdf*	1zm+aj4Y68NoHtS3XQRAk1TZ/26eIVU7GPsxfS3QrZ0=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу*

				електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.
Педагогічна практика	практика	*Програма педагогічної практики_PhD.pdf*	Zj5ZJ9GZS3vFY0c9IAAD/0m3g+0S3pVic zpd77NVUlo=	*Комп'ютерне і презентаційне обладнання з комплектом офісних програм (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom тощо), доступом до мережі Інтернет, бібліотеки університету та сервісу електронного навчання (Освітній портал E-campus http://moodle2.snu.edu.ua/), Wi-Fi.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015,	15	Іноземна мова наукового спілкування та академічне письмо	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундації науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) Виконання п. 38 ЛУ: 1, 4, 5, 7, 19 П.1. 1.1. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх

				Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023			викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. (фахове видання) 1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercul-tural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Is-sue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 1.3. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus) 1.4. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus). 1.5. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання). П.4. 4.1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми

							навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 4.2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4.3. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування та академічне письмо» для спеціальності 051 Економіка. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4.4. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування та академічне письмо» для спеціальності 034 Культурологія. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. П.5. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2021 р.)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов,	15	Іноземне академічне письмо	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у

				рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023			підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундації науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) Виконання п. 38 ЛУ: 1, 4, 5, 7, 19 П.1. 1.1. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. (фахове видання) 1.2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercul-tural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Is-sue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 1.3. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus)

							1.4. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus). 1.5. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання). П.4. 4.1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 4.2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4.3. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування та академічне письмо» для спеціальності 051 Економіка. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4.4. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування та академічне письмо» для спеціальності 034 Культурологія. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с.

							П.5. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2021 р.)
107401	Рязанцев Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом доктора наук ДД 001789, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КН 002380, виданий 14.05.1993, Атестат доцента ДЦАР 005835, виданий 21.02.1997, Атестат професора 12ПР 006766, виданий 14.04.2011	33	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: EPAM University та IT асоціації України «EPAM Teachers Internship Program 2022» (м. Київ, Україна) Виконання п. 38 ЛУ: 1, 7, 8, 10, 12, 14, П.1. 1. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Кравцов С.В. Застосування функцій хешування для створення кваліфікованого електронного підпису // Наукові вісті Далівського університету. Електронне видання. 2023. №24. 2. Шумова Л.О., Рязанцев О.І., Покришка С.А. Моделі машинного навчання для формування рекомендацій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №2(278). – С. 96 - 105. 3 Khoroshun, G., Ryazantsev , O. ., & Cherpitskyi, M. (2023). Clustering and anomalies of USA stock market volatility index data. Advanced

							Information Systems, 7(2), 9–15. 4 Хорошун Г.М., Шопін П.Ю., Барбарук В.М., Рязанцев О.І. Результати первинної обробки інтерферограми для побудови моделей машинного навчання // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №3(279). – С. 11 - 15. 5. Kobylin, A., Ryazantsev, O. (2026). Processing of Audio Recordings and Feature Extraction for Machine Learning. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 272. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-06608-4_9 П.7. 1. Офіційний опонент – Перекрест А. Л.“Методи та засоби створення високоефективних комп’ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будів-лях ”, дис. д.т.н. за спец. 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, КНУ ім. М. Остро-градського, м. Кременчук, 2020. 2. Офіційний опонент – Мурадова Вюсаля Худашірін кизи “Моделі та інструментальні засоби для експертного оцінювання якості знань в системах дистанційного навчання”, дис. к.т.н. за спец. 05.13.06 – інформаційні технології, Харківський національний університет радіоелект-роніки, м. Харків, 2021. 3. Голова спеціалізованої вченої ради захисту дисертацій. К29.051.16 за спец. 05.13.06 - ін-формаційні технології 4. Член спец. ради Д 29.051.13 за спец.

							05.13.07. 5. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп'ютерні науки Критська Я.О., 2021 р. 6. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп'ютерні науки Татарченко Є.С., 2021 р. П.8. НДР «Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами» (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, ДР 0120U100421, 2020-2023 рр.), науковий керівник. Участь у редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Наукові вісті Далівського університету», член редакційної колегії. П.10. RESPONSE project funded by the European Commission's Horizon 2020 Framework Programme (1st October 2020 to 30th September 2025). П.12. 1. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., & Strelkova, T. (2021). Informational Model of Optical Signals and Images in Machine Vision Systems. In Examining Optoelectronics in Machine Vision and Applications in Industry 4.0 (pp. 163-186). IGI Global. 2. Рязанцев О. І. КЛАСИФІКАЦІЯ ОПТИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ //The 8th International scientific and practical conference "Results of modern scientific research and development"(October 17-19, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 523 p. – 2021. – С. 163.

							3. Khoroshun G. et al. МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ КІЛЬ-КОСТІ ЗАХВОРІЛИХ НА COVID-19 В УКРАЇНІ ТА ІНДІЇ //Advanced Information Systems. – 2022. – Т. 6. – №. 2. – С. 16-20. 4. G. Khoroshun, A. Popiołek-Masajada, A. Riazantsev, O. Riazantsev, Expert system to the image quality assessment in diffraction problem with linearly polarized beam, Book series “Communications in Computer and Information Science”, Poland, 2024 П.14. Призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» у 2023/2024 навчальному році Шопін П.Ю. Назва роботи: «Методи машинного навчання при дослідженні інтерференційних явищ». Керівник роботи
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний	20	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в наукових дослідженнях та освіті «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and finan-cial aspect», Varna University Management 20.09.2024-12.12.2024, 180 год, 6 кредитів, сертифікат № 534/12.12.2024 2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022,180 год, 6 кредитів 3. Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу » лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) 4. Курс «Основи

				університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011			малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год) 5. ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит 6. 2022 Прометеус. Курс «Критичне мислення для освітян ект REDU», 30 год, 1 кредит. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967 7. 2022 Офіс доброчесності НАЗК. Курс «6 крокв доброчесності: від теорії до практи-ки». Сертифікат б/н. 8. 2022 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників: 9. Teaching and Learning Excellence under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: 10. Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 9, 10, 16 and 17 February 2022 Certificate of participation б/н Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.1. 1. Sobko, O., Boichyk, I., Smereka, S., Maslosh, O., & Naumenko, M. (2024). Eco-Friendly Entrepreneurship and Innovations: The Impact of Energy-Efficient Technologies on Business Practices. Journal of Ecohumanism, 3(4), 2252–2261. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3750 (Scopus, Q2) 2. Morhachov I., Oviechkina O., Maslosh.O, Serikova.O. Assessment of the possibility of significant growth of corporate shares with large capitalization.

							Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Т46 №2 (Web of Science)) 3. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable devel-opment of agriculture based on the smart specialisation approach: cases of the Central and East-ern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, Т9(№1), с. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 (Скопус) (напрямки інноваційного розвитку СГ) 4. Semenenko, I. ., Shvets, N. ., Burko , I. ., Olshanskyi, O. ., & Maslosh, O. . (2025). Problems of Ukraine's Recovery: A Business Perspective on Sustainable Local Development. European Journal of Sustainable Development, 14(2), 575. https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p5755. Ольшанський О.В., Маслош О.В. Потенціал університетів у підтримці впровадження циркулярної економіки в післявоєнному відновленні України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (280) (2024), с. 55-62. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-284-4-55-62 П.3. 1. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : Електрон. навч. посіб. / І. Семененко, О. Ольшанський, К. Сєрєбряк, О. Маслош ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. – Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля], 2023. – 178 с. (10,12 д.а/4 авт) 2. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М.

							Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 (використовується для пз як інструмент для оцінки вартості інтелектуальної власності, 8,37 д.а/3 авт) П.4. 1. Методичні вказівки до контрольної роботи №1 студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рі-вня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.:К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 46с. 2. Методичні вказівки до контрольної роботи №2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с П.10. 1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2 2. Uczestniczyła w

							projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących і średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie 3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина П.14. І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024, 1 місце: 1. Аналіз впливу бойових дій на енергетичні мережі Луганської області: стан, проблеми та перспективи відновлення, Дуванський Максим Сергійович, секція Економка підприємства, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ 2. Утилізація бетонних відходів: стратегії та технології для забезпечення ефективного управління ресурсами у будівельній сфері, Подкуйко Валерій Миколайович, секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, наказ № 26/19 від 12.03.2024 Ек-23д, 3. Розвиток та виклики дистанційного навчання у вищій освіті в Україні. ,Сибіна Вікторія Олексіївна, Довбня Ірина Андріївна, Ек-23дм, секція Інформаційно-комунікаційні технології в освіті наказ № 26/19 від 12.03.2024 4. Стратегія відновлення енергетичних мереж Луганської області», Кушков Дмитро Георгійович, секція Економічна аналітика та статистика, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ,

							П.19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» П. 20. 20.1. Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019	30	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learn platform (online). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021, 9 год., 0,3 кредити 2. Wizsza Szkola Biznesu-National LouisUniversity Польща (Новий Сонч) Certificate of internship completion №WK/4789, «Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work» 29.06.2018 The internship program duration – 108 hours. 3. Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС). 4. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти” Сертифікат № 19GW-252 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ.годин, 1 кредит ЄКТС) 5. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 17.09.2021 60 годин (2 кредити ЄКТС). 6. Львівський національний

							університет імені Івана Франка Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ЄКТС). 7. Київський національній університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 15 П. 1. 1.1.Tsarenok, Andrii and Olha Smolina (2024) Environmental Aesthetics as a Structural Part of Environmental Philosophy. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 107-116. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/8 Web of Science 1.2. Sidorova , I., Smolina , O., Khomiakova , O., Andriichuk , P., & Romaniuk , L. (2022). Intro-duction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.4 Web of Science 1.3 SILIUTINA, I., MARIEIEV, D., MARIEIEVA, T., HATSENKO, H., & SMOLINA, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Envi-ronment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167. https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.761 Web of Science ISSN 1829-3824 (Print)

							ISSN 2738-2753 (Online) 1.4. O. Smolina, V. Leontieva. (2021). THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online).) doi.org/10.33543/1102 Web of Science 1.5. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., &Petrenko, M. O. (2021). The alienation phenomenon and the communicative model of the human society evolution. Linguis-tics and Culture Review, 5(S4), 1995-2011. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861 Linguis-tics Scopus 1.6. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13. 1.7. Смоліна О. О. Євангельська притча і православний анекдот: спільне та відмінне. Культура і сучасність : альманах. 2021. № 2. С. 39–44. 1.8. Смоліна О.О. Поетика православної кулінарії // Вісник Маріупольського державного університету серія: філософія, культурологія, соціологія, 2021, вип. 22 С.110-117. ISSN 2518-1343 (Online), ISSN 2226-2849 (Print) DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-22-110-116 П.3. 3.1.Смоліна О. Поетика культури. Підручник для здобувачів третього освітньо-наук. рівня вищої освіти спец. «Культурологія» / Ольга Смоліна. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 152 с. ISBN 978-617-11-0191-3 3.2. Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної

							культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; зазаг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-153-4 3.3. O. Smolina. Turn to postmodernism in Jose Ortega y Gasset's works and the presence of post-modernity features in modernity // Culture and Art Panorama of Ukraine : collective monograph / I.Petrova, S.Vytkalov, etc. Lviv-Toruń : Liha-Press, 2020. P.105-120. ISBN 978-966-397-186-5 3. 4. Смолина О.О. Восприятие прошлого и культурная память вортодоксальной христианской традиции // Contemporary religious changes: from desecularization to postsecularization / edited by Dragan Todorović, Mirko Blagojević, Dragoljub B. Đorđević Niš and Belgrade, Yugoslav socie-ty for the scientific study of religion, Faculty of mechanical engineering at the University of Niš institute of social sciences, 2020. P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS). П.4. 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024. 16 с. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Поетика культури» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024. 16 с. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні стратегії культурної

							політики та культурної дипломатії» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладачі В.М. Леонтьєва, О.О. Смоліна. Київ, 2022. 16 с. П.7. 7.1. Юлія Хлистун, захист дисертації доктора філософії з культурології 15.10.2024, у Разовій спеціалізованій вченій раді СНУ ім. В. Даля, Диплом доктора філософії Н24 № 004250, ви-даний 15.11.2024. 7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури); 7.3.Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання) П.8. 8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)). 8.2. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344). 8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666). 8.4. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика су-часності. Modern

							transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.). П.9 9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р. 9.2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія. 9.3. Член Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з культурології та мистецтвознавства Наказ МОН від 02.12.2022 № 1092 П.10. 10.1. Проект Центру Сучасного Мистецтва "Взаємодія з простором міста" за підтримки Посольства США в Україні. Номер гранту: SUP30019GR0080 10.2. Курс лекцій з філософії сучасного мистецтва 8, 15, 22, 29 червня 2019 року в навчальному корпусі СНУ імені В. Даля (Донецька 43, ауд. 101) з 15:00 до 17:00. П.12. 12.1. Smolina O. The concept of “poetics of culture” (“cultural poetics”) in contemporary cultural studies // Modern and contemporary culture: research, heritage protection, socialization. Sofia, Institute of Balkan Studies & Centre of Thracology – Bulgarian Academy of Sciences, 2024. Olha Smolina – editor. Pp. 79-96. e-ISBN: 978-619-7179-58-3 12.2. Смоліна О. Національна велич як культурний феномен. Культура в XXI столітті: дослідження, збереження, розвиток. The XXI century culture: research, memorization, development : збірник наукових статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 8–9 грудня 2022 року / за

							заг. ред. О. Смоліної, І. Сілютіної. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С.49-55. ISBN 978-617-11-0222-4 12.3. Смоліна О. Відповідальність ученого в епоху постнекласичної науки: європейський контекст. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 195-197. 12.4. Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294. 12.5. Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0 12.6. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури пост-глобалізму :зб. мат. II Міжнар. наук.-

							практ. конф., м. Маріуполь, 26 листопада 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю.С. Сабадаш ; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь : МДУ, 2021. Ч. І. 228 с. С.177-180. 12.7.. Смоліна О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 лист. 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. С. 41-43.
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	42	Педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації: 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882-23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання». 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD-IT-1-6-2023. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7. П.1. 1.1. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 1.2. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук.

							праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.3 Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24 1.4. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023 1.5. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П.3. 1. Формування основ політичної культури майбутніх громадян України засобами взаємодії мистецтв // Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., С. 103-118. 2. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А. Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. –240 с П.4. 1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. Сєвєродонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 155 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А.Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 107с.Сертифікат №9193 3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи

							з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А.Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17с.Сертифікат №9202 П.6. 6.1. Стьопіна О.Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.2. Костик Є.В. «Виховання духовно-моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.3. Каташова О.А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед.наук 13.00.07 – теорія та методика виховання) 6.4. Вовк Л.В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 6.5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 6.5. Алі Шкофа Касім «Традиції сімейного виховання в Україні» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання, 2017 р.). 6.6. Пекач К.А. «Виховання громадянської відповідальності учнів у системі виховної роботи ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання, 2017 р.). П.7. 1. Кохан Діана Миколаївна

							«Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**