НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**37529 Історія та археологія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**032 Історія та археологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37529**
Назва ОП	**Історія та археологія**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**032 Історія та археологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра історії, археології та туризму**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра економіки і підприємництва, Кафедра педагогіки, журналістики та міжкультурних комунікацій, Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління, Кафедра філології та перекладу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 01042, м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**99273**
ПІБ гаранта ОП	**Михайлюк Віталій Павлович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**myhaluk@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-543-57-94**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**33085 Історія та археологія**
другий (магістерський) рівень	**33619 Історія та археологія** **366 Історія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37529 Історія та археологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП.pdf*	pSjU1Cccg1UvEVlBzEZ11+LZZ8Chs2WRaPHkRWoiXnM=

Навчальний план за ОП	*НП_2024.pdf*	YOAx7I4/rLxFLu+8O4gobfJX2pNF95R1PTHe5b70LQ0=
Навчальний план за ОП	*НП_2024осінь.pdf*	8JrPIBDJNLxoPqPzhw2lHhA+9I+vaShwOA7KiI1YjN4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності.pdf*	ZFLZ7wMqXRlZOqSqRuRyAH5zaqZB9Tky7kg1fXTlarg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія.pdf*	fXKTYzZmbI9q6ugPeODUo9UDpPPGG+Gb03Pjw/TDfWo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук.pdf*	r+Rd6WHAaR8TUZNtRs/z3Yof7RPrpKtzxxWIRCF3B6Y=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Проєктування програмних результатів навчання (ПРН) освітньо-наукової програми «Історія та археологія» здійснювалося з урахуванням відсутності затвердженого галузевого стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 032. Відповідно до вимог ч. 3 ст. 10 Закону України «Про вищу освіту», зміст ОНП та визначені нею ПРН приведені у повну відповідність до дескрипторів 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Здатність до генерації нових знань та проведення оригінальних досліджень забезпечується через ОК 8 «Методологія та організація НДР з історії» та ОК 7 «Розробка докторського проєкту». Ці компоненти формують навички системного наукового аналізу та стратегічного планування дослідження. Програма орієнтована на інтеграцію здобувача у міжнародний науковий простір, що реалізується через ОК 3 «Іноземна мова наукового спілкування» та ОК 4 «Іноземне академічне письмо». Використання новітніх методів роботи з історичними джерелами підкріплюється потужним блоком ОК 5 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» (6 кредитів ЄКТС). Питання професійної відповідальності та правового захисту наукових результатів опрацьовуються в межах ОК 1 «Філософія науки та професійна етика» та ОК 6 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок».Вимоги НРК щодо здатності до викладання у вищій школі покриваються теоретичним курсом ОК 2 «Педагогіка вищої школи» та практичною підготовкою під час ОК 9 «Педагогічна практика». Досягнення ПРН забезпечується послідовністю викладання обов'язкових компонентів (29 кредитів) та можливістю поглиблення наукових інтересів через вибіркові компоненти (ВБ 1, ВБ 2 — 10 кредитів), що відображено у матриці відповідності ПРН компонентам ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання (ПРН) ОНП «Історія та археологія» сформовані на засадах студентоцентризму, де аспірант є активним суб'єктом наукового процесу. Потреби здобувачів враховуються через такі механізми. Програма орієнтована на розвиток здатності до автономної наукової діяльності, що підтверджується включенням ОК 7 «Розробка докторського проєкту» та ОК 8 «Методологія та організація НДР з історії». Це безпосередньо відповідає запиту аспірантів на отримання інструментарію для підготовки дисертації. Університет проводить регулярні анкетування (зокрема, щодо якості викладання та наукового керівництва) і зустрічі з гарантом. Результати моніторингу якості освіти (доступні на сайті СНУ ім. В. Даля) аналізуються робочою групою, що дозволяє

адаптувати зміст вибіркових компонентів (ВБ 1, ВБ 2) під конкретні наукові інтереси аспірантів (наприклад, посилення блоку цифрових методів або академічного письма). Оскільки мета програми — підготовка науковців та викладачів вищої школи, у ПРН закладено розвиток викладацьких навичок через ОК 2 «Педагогіка вищої школи» та ОК 9 «Педагогічна практика», що відповідає запиту здобувачів на професійну реалізацію в академічній сфері. Враховуючи прагнення молодих вчених до міжнародної мобільності, до програми включено ОК 3 та ОК 4 (мовна підготовка та академічне письмо), що забезпечує здатність випускників представляти результати досліджень у світових наукових базах (Scopus/WoS).

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання (ПРН) ОНП «Історія та археологія» розроблені з урахуванням динаміки ринку праці у науковій та освітній сферах. Врахування потреб роботодавців реалізується через такі аспекти. ПРН чітко корелюють із посадовими обов'язками наукових співробітників та викладачів (згідно з ДК 003:2010). Орієнтація на підготовку фахівців, здатних до незалежних досліджень та менеджменту наукових проєктів, підтверджується включенням ОК 6 «Інтелектуальна власність та комерціалізація…» та ОК 7 «Розробка докторського проєкту». До розробки та рецензування ОНП залучені представники академічної спільноти та наукових установ (наприклад, рецензія-відгук від фахівців НАН України), що гарантує відповідність програми сучасним стандартам історичної науки. Враховано потреби у фахівцях для музейної, архівної та пам'яткоохоронної справи. За пропозиціями стейкголдерів у програму закладено результати навчання щодо володіння цифровими методами роботи з джерелами (ОК 5 «Сучасні інформаційні технології…»). Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля виступає прямим стейкголдером, формуючи через ОНП власний кадровий резерв науково-педагогічних працівників. Це забезпечує безперервний зворотний зв'язок між змістом навчання та вимогами до якості викладання у вищій школі, що апробується під час ОК 9 «Педагогічна практика».

- академічна спільнота

Програма спрямована на адаптацію української історичної науки до сучасних європейських стандартів, інтеграцію в міжнародний науковий простір та формування навичок академічного письма та публікаційної діяльності. Це відповідає потребам академічної спільноти у розвитку науки та підвищенні її міжнародної конкурентоспроможності. ОНП враховує положення Закону України «Про вищу освіту» та «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». До складу робочої групи, що розробила ОНП, входять доктори та кандидати історичних наук, професори та доценти кафедри історії, археології та туризму, які є представниками академічної спільноти. Програма передбачає участь аспірантів у наукових конференціях, семінарах та підготовку публікацій для
міжнародних наукових журналів, що сприяє їх інтеграції в академічне середовище

- інші стейкхолдери

Програма покликана сприяти зміцненню держави, протидіяти маніпуляціям історичними фактами, долучатися до питань відновлення та збереження історико-культурної спадщини деокупованих територій Луганщини, а також забезпечувати інклюзивний підхід. Це відображає потреби суспільства та держави у фахівцях, здатних вирішувати актуальні гуманітарні завдання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми (ОНП) «Історія та археологія» повністю інтегрована у місію та стратегічний контекст Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Мета ОНП спрямована на підготовку фахівців, здатних до генерації нових знань, що корелює з місією Університету — «служіння суспільству та майбутнім поколінням через освіту, науку та громадську діяльність». ОНП враховує пріоритети Стратегії «Відновлення та розбудова для майбутнього», зокрема в частині посилення наукового потенціалу через підготовку докторів філософії, здатних досліджувати та популяризувати історико-культурну спадщину України в умовах глобальних загроз. У межах Стратегії інформатизації до програми включено ОК 5 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» (6 кредитів), що забезпечує формування цифрових компетентностей майбутніх дослідників-істориків. Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації до 2028 року, ОНП передбачає розвиток мовних компетентностей (ОК 3, ОК 4) та орієнтує аспірантів на публікаційну активність у міжнародних виданнях (наприклад, Scientific World Journal), що сприяє трансферу результатів вітчизняної історичної науки у світовий науковий простір. Програма підтримує сталі зв'язки з науковими установами та брендами-стейкголдерами, що відповідає стратегічній цілі щодо формування партнерських відносин та протистояння загрозам національному суверенітету через зміцнення історичної пам'яті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН освітньо-наукової програми «Історія та археологія» розроблені на основі аналізу сучасних парадигм історичної науки та актуальних запитів суспільства. ПРН орієнтовані на опанування новітніх міждисциплінарних підходів (цифрова історія, усна історія, антропологічний поворот). Це відображено в ОК 8 «Методологія та організація НДР з історії» та ОК 5 «Сучасні інформаційні технології…», що відповідає світовим тенденціям цифровізації гуманітарного знання (Digital Humanities). В умовах воєнного стану особлива увага приділяється здатності аспірантів протидіяти історичним фальсифікаціям та маніпуляціям фактологією. Сформовані у межах ОНП компетентності (зокрема ПРН 12) сприяють збереженню національної ідентичності та зміцненню

інформаційної безпеки держави. ОНП акцентує увагу на популяризації історико-культурної спадщини. Завдяки ПРН 07 та взаємодії з партнерами (наприклад, ДІКЗ «Межибіж»), аспіранти набувають навичок реалізації інноваційних проєктів у публічній сфері. Тематика досліджень аспірантів безпосередньо корелює з Основними науковими напрямами НАН України на 2024–2028 рр. та світовими науковими трендами. Наукова активність керівників (публікації у Scientific World Journal, 2024 р.) підтверджує, що підготовка PhD базується на актуальних здобутках світової академічної спільноти. ОНП відповідає тенденції «комерціалізації» та менеджменту в науці через ОК 6 та ОК 7, готуючи дослідників до роботи не лише в академічному середовищі, а й у консалтингу, ЗМІ та міжнародних неурядових організаціях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання (ПРН) ОНП «Історія та археологія» розроблені з урахуванням викликів, пов’язаних із воєнною агресією рф, необхідністю повоєнного відновлення та специфікою СНУ ім. В. Даля як переміщеного закладу вищої освіти. Програма інтегрована в стратегічний контекст розвитку Сходу України, враховуючи положення Стратегії розвитку Луганської області до 2027 р. та Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей до 2030 р. Це проявляється у фокусі на дослідженні соціокультурних трансформацій регіону та збереженні історичної пам'яті як інструменту протидії зовнішнім маніпуляціям. ОНП готує фахівців, здатних розв'язувати значущі наукові проблеми в умовах невизначеності. Це реалізується через ПРН 09 (детальне планування досліджень) та ПРН 06 (продукування нових ідей), що затребувано не лише в академічній сфері, а й в органах державної влади, які займаються деокупацією та реінтеграцією територій.Згідно з ПРН 13, аспіранти вчаться реалізовувати проєкти, що переосмислюють наявне знання з урахуванням етнічних, культурних та правових аспектів. Це критично важливо для фахівців, які працюватимуть із документальною спадщиною та археологічними пам'ятками в зоні конфлікту та на деокупованих землях. Програма орієнтована на перехід від чистого академізму до практичного застосування історичних знань (Public History), що відповідає Плану дій щодо відновлення деокупованих територій у частині гуманітарної політики та зміцнення національної ідентичності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Визначення мети та ПРН освітньо-наукової програми (ОНП) «Історія та археологія» ґрунтується на системному аналізі досвіду реалізації аналогічних програм підготовки докторів філософії у провідних закладах вищої освіти України.Проєктування програми здійснювалося під керівництвом гаранта, д.і.н., проф. В. П. Михайлюка, чий статус академіка НАН ВО України дозволяє інтегрувати в ОНП найвищі стандарти академічної спільноти та вимоги спеціалізованих вчених рад.При розробці структури ОНП проаналізовано зміст програм рівня PhD університетів, що успішно пройшли акредитацію НАЗЯВО (зокрема КНУ ім. Тараса Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка). Це дозволило збалансувати класичні традиції української історіографії із сучасними підходами Digital Humanities, що відображено в ОК 5 та ОК 8. Програма враховує загальнонаціональні тенденції історичних досліджень, зокрема проблематику дерадянізації, трансформації історичної пам’яті та збереження культурної спадщини. Це корелює з темами досліджень аспірантів (наприклад, щодо ролі сільського населення у збереженні автентики або впливу індустріалізації), що підтверджує актуальність ОНП у контексті вітчизняної історичної науки. ПРН програми узгоджені з типовими вимогами до наукових кваліфікацій 8 рівня НРК, забезпечуючи формування навичок наукової комунікації, іноземного академічного письма (ОК 3, ОК 4) та менеджменту докторських проєктів (ОК 7). Орієнтація на міждисциплінарність та практичну цінність результатів відповідає кращим практикам українських ЗВО щодо підготовки фахівців, здатних до трансферу академічних знань у публічну сферу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Визначення мети та ПРН освітньо-наукової програми (ОНП) «Історія та археологія» базується на стандартах Європейського простору вищої освіти (EHEA) та враховує досвід провідних закордонних університетів. рограма спроєктована з урахуванням вимог Європейської рамки кваліфікацій (EQF) для третього циклу та рекомендацій ENQA. Це забезпечує порівнянність результатів навчання та сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів. При формуванні наукової складової та міждисциплінарних підходів враховано досвід University of Oxford (модель PhD in History) у частині публікаційної активності та високих стандартів академічного письма (ОК 4). Практико-орієнтований підхід до археологічних досліджень базується на моделі University of Leiden (модель PhD in Archaeology), що реалізується через залучення аспірантів до археологічних експедицій та співпрацю з музеями.На базі кафедри функціонує Східноукраїнська філія Інституту археології НАН України (керівник — проф. Ю. М. Бровендер), через яку здійснюється активна співпраця з Інститутом археології в Нитрі (Словацька академія наук). Це дозволяє інтегрувати результати спільних досліджень у зміст ОК 8 та ОК 7.Міжнародне визнання викладачів та здобувачів ОНП підтверджується їхньою участю у редакційних колегіях зарубіжних фахових видань та членством у міжнародних організаціях (наприклад, CUESC). Унікальний досвід аспірантів (зокрема, виступ В. Ю. Позднякова на базі Harvard Alumni for Education) сприяє трансферу міжнародних стандартів у ПРН щодо наукової комунікації та лідерства. Орієнтація на публікації у міжнародних індексованих виданнях (наприклад, Scientific World Journal, 2024 р.) забезпечує високу цитованість та впізнаваність досліджень аспірантів ОНП на світовому рівні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

39

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія». Об'єкт вивчення у програмі окреслений як історичний розвиток людського суспільства від найдавніших часів до сучасності, охоплюючи всі його аспекти - соціальні, економічні, політичні, культурні, релігійні, технологічні. Такий підхід є типовим і очікуваним для спеціальності 032 відповідно до галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Теоретичний зміст програми включає історіографію, методологію історичної науки та філософію наукових знань - що є основою предметної області «Історія та археологія». Методи, методики та технології, передбачені програмою (порівняльно історичний, джерелознавчий аналіз, історико-генетичний тощо), є традиційними науковими інструментами спеціальності. Мета програми узгоджена із загальною метою підготовки докторів філософії у галузі гуманітарних наук - формування здатності до самостійної наукової діяльності, продукування нових знань та розвиток методології історичного пізнання. Програмні результати навчання ПРН відображають усі ключові напрями, необхідні для кваліфікованої діяльності історика, зокрема: використання методології (ПРН01, ПРН06), робота з джерелами (ПРН03), самостійне наукове дослідження (ПРН09, ПРН13), міждисциплінарна інтеграція (ПРН14), комунікація результатів (ПРН04, ПРН05), дотримання академічної доброчесності (ПРН08)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується за ОНП 032 “Історія та археологія” відповідно до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya_pro_-nd_tra-ktor-yu_redakts-ya_2024_04.pdf), що визначає процедуру запису здобувачів освіти на ОК вільного вибору, передбачені відповідною ОНП та НП. Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком ОК вільного вибору в Е-кампусі (http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=193). П.7.1.2 Положення про відділ аспірантури та докторантури (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/) містить вказівку, що ОНП та НП є основою для формування аспірантом ІНП та ІПНР. ІНП аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта. При цьому аспіранти мають право обирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов’язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету. Курс Освітній процес та виховна робота (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221#section-5) містить відеоінструкції та відповідні локальні НА, зокрема щодо ІНП здобувача вищої освіти (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-np-redakts-ya-2024-03.pdf). Представники адміністрації, деканату, Студентської ради та Ради молодих вчених проводять щорічні організаційні семінари та роз’яснення щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач вищої освіти з метою задоволення власних потреб та особистих освітніх інтересів формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання ОК з циклу вільного вибору, частка яких складає не менше 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП (39 кредитів) – 10 кредитів. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: самостійне обрання вибіркових компонент з щорічно сформованого каталогу дисциплін вільного вибору; розробку індивідуального навчального плану підготовки аспіранта (відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО СНУ ім. В. Даля http://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-np-redakts-ya 2024-03.pdf; гнучку організацію навчання через різні форми; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та зарахування результатів неформальної освіти (5.13 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля); участь у програмах академічної мобільності (п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts ya_2024_03_onovlena.pdf). Здобувачі освіти в межах ОНП мають можливість реалізувати своє право на вільний вибір освітніх компонентів, формуючи індивідуальні навчальні плани. Такий підхід дозволяє посилити фахову підготовку, а також розвивати загальні й соціальні навички (soft skills), що узгоджується із завданнями програми та сприяє зростанню їхньої професійної мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в межах ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» передбачена як системна складова освітнього процесу, що забезпечує інтеграцію академічної підготовки з формуванням професійних компетентностей, необхідних для подальшої науково-дослідницької, освітньої та експертної діяльності в галузі історії та археології. Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів через педагогічну практику (ОК 9), яка надає можливість здобути навички викладання, розробки та проведення навчальних занять, підготовки методичних матеріалів. Компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності також формуються через наукову складову, що включає виконання індивідуального плану наукової роботи, участь у конференціях, підготовку публікацій, виконання дослідницьких проєктів тощо. ОНП передбачає тісну інституційну співпрацю для навчання аспірантів з Державним архівом Луганської області, Галузевим державним архівом Українського інституту національної пам'яті, Державним історико-культурним заповідником «Межибіж», Інститутом археології НАН України, що забезпечує здобувачам доступ до реальних джерельних баз, участь у польових археологічних експедиціях, виконанню науково просвітницьких завдань у публічному просторі, підготовку до науково-освітньої, експертної, краєзнавчої, музейної та публічної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст нормативних ОК усіх циклів, педагогічної практики, циклу спеціальної підготовки, дозволяють формувати не лише фахові компетентності, але й soft skills за підтримки Центру розвитку soft skills https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/. Набуття соціальних навичок відповідає цілям ОНП та досягаються ПРН04, ПРН05, ПРН13, ПРН14, котрі прямо передбачають формування навичок ефективної комунікації в академічному середовищі; публічного представлення результатів досліджень; роботи в колективі; ініціативності й управління науковими проєктами; адаптивності до міждисциплінарного середовища. Також формування soft skills досягається під час наукового керівництва, консультування; проходження ПП; публічних виступів Лінк; у наукових дискусіях; долученні до громадської діяльності у сфері збереження історико-культурної спадщини.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Підпункт 2.2. ОНП «Історія та археологія» містить структурно-логічну схему ОП, яка має освітню та наукову складові та при її опануванні дає можливість здобувачу досягти мети та ПРН. Так, освітня складова містить 39 кредитів ЄКТС та має чітку логічну змістовну структуру, що включає: 1. Освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності, спрямовані на дослідження сучасного стану наукових знань у галузі історичної науки, дослідницький докторський проєкт й оформлення результатів власних наукових досягнень (14 кредитів). 2. Загальнонаукову (філософську) складову - спрямована на формування системного наукового світогляду (3 кредити). 3. Складова з компонентами для здобуття універсальних компетентностей дослідника, які дозволяють опанувати застосування СІТ у науковій діяльності тощо (6 кредитів). 4. Комунікаційна складова включає здобуття мовних компетентностей для представлення результатів наукових досягнень іноземною мовою (6 кредитів). 5. Вибіркові освітні компоненти (10 кредитів) дозволяють сформувати індивідуальну освітню траєкторію кожному здобувачу, що включає персональний шлях реалізації особистісного потенціалу ЗО, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Формування та вибір індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибіркових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу відповідно до Положень (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-formuvannya-katalogiv

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

СНУ ім. В. Даля визначає порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонент ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти та порядок їх удосконалення Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP___.pdf), Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля за індивідуальним графіком навчання (https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-grafik.pdf). Частково питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП відображено в нормах часу для планування і обліку навчальної роботи науково педагогічних працівників СНУ ім. В Даля (http://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/polozhennya-pro-normi chasu-ta-nd.-plan-redakts-ya-2024-06.pdf). На етапі розробки ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого постановою КМ України № 261 від 23.03.2016р. та Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради СНУ ім. В. Даля (http://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/polog_phd_2.pdf). Навантаження за ОК денної форми навчання становить 39 кредитів ЄКТС. На самостійну роботу передбачається 690 год (58%). ОНП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП зі спеціальності 032 «Історія та археологія» забезпечує практикоорієнтованість шляхом інтеграції її наступних освітніх компонентів. ОК 05. Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності – формує практичні навички використання цифрових інструментів у дослідницькій роботі. ОК 06. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок – спрямована на засвоєння знань і практик правової охорони результатів наукової діяльності. ОК 07. Розробка докторського проєкту – передбачає практичне застосування методологічних та аналітичних підходів до створення дисертаційного дослідження. ОК 08. Методологія та організація НДР з історії – надає здобувачам практичні інструменти для організації дослідницької діяльності, планування етапів дослідження, роботи з джерелами тощо. ОК 09. Педагогічна практика – є прямим каналом набуття професійних умінь у викладацькій діяльності, забезпечує навички викладання історичних дисциплін у ЗВО та просування академічних знань з історичних наук та результатів археологічних досліджень у публічну сферу. Проведення практичної підготовки аспірантів регламентується Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro praktyku.pdf). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОНП не передбачена

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» розроблена з урахуванням міжнародних зобов'язань України у сфері сталого розвитку. ОНП не лише ознайомлює зі специфікою історичних та археологічних досліджень, але й стимулює активну участь членів проектної групи та аспірантів у формуванні стратегії на регіональному та національному рівнях. Так, аспірант Новосельський А.М. з вересня 2024 р. входить до складу Регіональної комісії з реабілітації у Луганській області при ЛОДА, що відповідає глобальній цілі сталого розвитку (надалі - ЦСР) 17: Партнерство заради сталого розвитку. Проф. кафедри історії, археології та туризму СНУ ім. В. Даля, д.і.н. Бровендер Ю.М. увійшов до мобільної групи науковців з моніторингу за станом збереження пам'яток археології, історії та культури України, а завідувач кафедрою історії, археології та туризму к.і.н, доц. Сапицька О.М. є постійним членом Колегії та НМР ДАЛО та НМР ГДА УІНП. Їх діяльність в рамках зазначених державних інституцій відповідає ЦСР11: Сталий розвиток міст і спільнот та 16: Мир, справедливість і сильні інститути. ОНП через впровадження білінгвального та міждисциплінарного підходів, цифрових інструментів забезпечує інтеграцію цінностей сталого розвитку у наукове мислення, дослідницькі практики здобувачів, що дозволяє досягати ЦСР4: Якісна освіта, що дозволяє здобувачам стати активними агентами трансформації освітнього середовища відповідно до принципів доступності, інклюзивності та інноваційності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/2025-dodatok-13.-poryadok-asp-rantura-doktorantura.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОНП зі спеціальності 032 «Історія та археологія» шляхом цілеспрямованого добору здобувачів, які вже мають академічну, дослідницьку або практичну підготовку у сфері історії, археології та гуманітаристики взагалі. Водночас, абітурієнти, що мають попередню освіту у інших галузях також можуть вступати. Їм за рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024, Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2025 році (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/pravila-priyomu 2025-21-03-2025.pdf) Порядок прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії міститься у Додатку 13. Обов'язкове володіння абітурієнтами іноземною мовою підкріплює положення ОНП щодо участі у міжнародному науковому обміні, підготовки публікацій іноземною мовою, читання літератури, необхідної для досліджень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється нормативними документами МОН України та положеннями СНУ ім. В. Даля, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, на сторінці Нормативно-правова документація (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/), а саме:

- Положення про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf);
- Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf);
- Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya_pro_-nd_tra-ktor-yu_redakts-ya_2024_04.pdf);
Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-np-redakts-ya-2024-03.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил для ОНП «Історія та археологія» поки що не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті, у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Редакція 2024-03 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/3-polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-_2024.pdf).
Це положення розміщене у вільному доступі на офіційному сайті університету у розділі Нормативні документи СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час реалізації ОК3 та ОК4 здобувачу вищої освіти третього рівня ВО Бурилову К.В. було зараховано 1 кредит за проходження онлайн курсів, розміщених на освітній платформі The Open University (https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/kafedra/sertifikati-nashih studentiv/) відповідно до Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідація академічної різниці у СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2025/02/3-polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-_2024.pdf) , а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля, РПНД та силабусів ОК. Також йому було зараховано 0,3 кредити за ОК7 відповідно до Положення та силабусу ОК за участь у міжнародній науково-практичній конференції «Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення». Аспіранту Новосельському А.М. було зараховано 0,3 кредита за ОК6 за участь у ряді міжнародних та всеукраїнських конференцій з музейної педагогіки та ролі музеїв у впровадженні інновацій та збереженні культурної спадщини відповідно до Положення та силабусу ОК. (https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відбувається відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», НПА МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також на підставі Статуту й нормативної бази СНУ ім. В. Даля. Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля у п.6.1. визначає форми та методи навчання і викладання: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОНП відображені у робочих програмах. Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної ОК. Досягнення ПРН відбувається через ефективне поєднання традиційних й інноваційних форм і методів навчання і викладання, активних і інтерактивних методів; індивідуального студентоцентричного підходу; через методи проблемного навчання, комунікацію, дослідницьку складову, творчі завдання та практичну підготовку. Лекційні курси, семінари, спілкування із вченими відкривають можливості уточнення проблемного змісту теорії, методології та практики історичної науки в процесі професійного зростання аспіранта (ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН11). Практична підготовка надає можливість розвинути та вдосконалити формувати не лише спеціальні компетентності, але і соціальні навички (ПРН 02, ПРН04, ПРН05, ПРН11).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають

вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Засади студентоцентрованого навчання визначені Статутом СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf) реалізуються шляхом оприлюднення ОНП, оцінювання якості організації ОП стейкхолдерами (https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/akreditaciya/stejkgolderi/), створення можливостей для реалізації власної освітньої траєкторії https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/ , організацією СР здобувачів ВО (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-SRS.pdf). В ЗВО є Омбудсмен з прав здобувачів вищої освіти, на якого покладається виконання завдань щодо захисту прав ЗО Університету (https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-ombusmena-2021.pdf) та студентське самоврядування. Для забезпечення здобувачів інформацією щодо ОНП використовується офіційний сайт ЗВО, факультету та кафедри, E-Campus, Office Microsoft 365, електронна пошта, соціальні мережі. Студентоцентрований підхід дозволяє здобувачу ОНП «Історія та археологія» активно долучатися до освітнього процесу: впливати на розробку та вдосконалення ОНП шляхом прямого висловлення побажань, зауважень та пропозицій

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Положенні про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts ya_2024_03_onovlena.pdf). Запроваджений у СНУ ім. В. Даля компетентнісний підхід спрямовує освітній процес на формування й розвиток ключових і предметних компетентностей особистості, базується на результатах навчання та забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи – а) викладачі мають право розробляти авторські курси та вільно обирати методи навчання, викладання та їх оцінювання; б) здобувачі реалізують шляхом: вибору напрямку проведення власного наукового дослідження, його теми та оформлення результатів у вигляді дисертації; формування індивідуальної освітньої траєкторії, самостійного виконання навчальних завдань та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами СНУ ім. В. Даля та інших ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яка міститься в описі ОНП «Історія та археологія», є доступною здобувачам вищої освіти на сайті кафедри (https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta turyzmu/akreditaciya/osvitni-programy/). Ознайомлення учасників освітнього процесу із ПРН, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих ОК здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до силабусу та/або робочої програми навчальної дисципліни, які розміщені у кожному відповідному курсі у Е-кампусі. Протягом навчання екзамени та заліки оцінюються за 100-бальною системою та шкалою ЄКТС. Змістовне наповнення ОК за ОНП доступно здобувачам вищої освіти на сайті університету (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4047). Вступник на ОНП має можливість ознайомитися з порядком вступу на сайті закладу вищої освіти (https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/), сайті юридичного факультету (https://surl.li/vhkayr). Відповідно до Розділу 5 Положення про відділ аспірантури та докторантури СНУ ім .В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/) індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником (консультантом) та затверджується вченою радою СНУ ім. В. Даля протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОНП за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є одним із її структуроутворювальних принципів. Програма реалізує інтегровану модель «навчання через дослідження», яка забезпечує формування в аспірантів наукового мислення, дослідницьких умінь і здатності до самостійної наукової діяльності вже в процесі навчання. Робота здобувачів третього ОНР рівня спрямована на проведення, написання та захист наукового дослідження. ОНП 032 «Історія та археологія» реалізує модель освітньо-дослідницької синергії, де навчання і дослідження це паралельні та взаємопов'язані процеси. Механізми інтеграції навчання і досліджень: індивідуальний план аспіранта; навчальні курси з дослідницьким змістом; наукове консультування і науковий супровід; участь у семінарах, круглих столах, конференціях як частина навчального процесу; аудиторне навантаження, що має супровідний характер і спрямоване на підтримку дослідження; формування наукового портфоліо аспіранта, що інтегровано у навчальну траєкторію. У 2023 р. був поданий проєкт на національний конкурс фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок на 2023 р. "Збереження культурної спадщини постраждалих районів Українського Полісся для розвитку туризму на основі соціального діалогу". У 2025 р. подано проєкт ERASMUS Jean Monne, Модуль «Інструменти та практики сталого розвитку в Європейському Союзі: досвід для України» (спільно з кафедрою господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін), у реалізації якого запланована участь аспірантів кафедри історії, археології та туризму. Здобувачі беруть участь у наукових заходах, які проводяться в Україні, Польщі, Болгарії, Німеччині, Іспанії тощо. Аспіранти Русінов А. С. та Новосельський А. М. разом зі своїм науковим керівником д.і.н., проф. Бровендером Ю.М. беруть активну участь у археологічних експедиціях в ДІКЗ

«Межибіж».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Гарант ОНП д.і.н., проф. Михайлюк В.П. разом з к.і.н., доц. Сапицькою О.М. є членом редакційної колегії International scientific journals: «Modern engineering and innovative technologies», Germany https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam; «SWorldJournal», Bulgaria https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/editorialTeam сертифікати за посиланням: https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-ta-arheologiyi/kafedra/pidvishennya-kvalifikaciyi vikladachiv/ Він також пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування за спеціальністю «Історія та археологія» в Куявському університеті «Підготовка здобувачів вищої освіти у сфері суспільних наук до професійної ліяльності» (2024 р.) Проф., д.і.н. Бровендер Ю.М. приймає участь участь у програмі археологічних досліджень ДІКЗ "Межибіж" з червня 2022 р.; пройшов міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Ягеллонський університет, 2024) та «New and Innovative Teaching Methods» (Економічний університет в Кракові, 2020), виступив офіційним рецензентом монографії к.і.н., доцента Маріупольського державного університету В.О. Забавіна «Зрубна культура Північного Приазов'я (за матеріалами поховальних пам'яток)», котра вийде у Словаччині за фінансової підтримки Інституту археології в Нитрі Словацької академії наук. К.і.н., доц. Сапицька О.М. прийняла участь від СНУ ім. В. Даля (університет-партнер) у воркшопі та конференції в межах проєкту напряму ім. Жана Монне програми Еразмус+ «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» (“Rebuilding the Potential of EU Studies in the Conflict-affected Areas of Ukraine: Addressing Challenges and Creating Solutions”) (участь у конференції 20-21 жовтня 2023 р. за результатами міжнародного воркшопа 4-8 липня 2023 р.) Лінк, пройшла міжнародні стажування в Польсько-українській фундації «Інститут міжнародної академічної наукової співпраці» IIASC, довгострокове міжнародне стажування «Академічна доброчесність» (Польща, м.Варшава, 2022), RHUL-Cormak Consultancy Group, Reallyenglish: «Academic English - VDEUNU» (2022), SoftServe Academy course «Educator proficiency program (EDUPRO)» (2024); брала участь у роботі Kyiv School of Diplomatic Arts, Проєкт «Countering Fake Histories in International Politics and Propaganda» (2022-2023).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf) стратегічними напрямками визначає інтернаціоналізацію освітнього середовища, міжнародну науково-дослідну діяльність і трансфер технологій для обміну сучасними досягненнями світової науки, міжнародне партнерство заради сталого розвитку. Інтернаціоналізація визначається Положенням про академічну мобільність учасників ОП СНУ ім. В. Даля. СНУ ім. В.Даля має укладені договори з університетами (https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide). Аспіранти та викладачі ОНП беруть участь у розробці проєктів, закордонних стажуваннях, міжнародних конференціях, апробації дослідницьких здобутків у міжнародних наукових виданнях. Відповідно до СН (ціль 1,7) аспірант Бурилов К.В. у 2024 р. пройшов стажування на платформі Open University «Visualisation: visual representations of data and information», «Achieving public dialogue», «Assessing contemporary science», «Innovation, markets and industrial change», «Making creativity and innovation happen» загальним обсягом 2 кредита. Відповідно до СК 4 аспірант Бурилов К.В. є членом експертної ради закордонного фахового видання https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam. Відповідно до СН (ціль 9) стратегічних напрямів аспірант Поздняков В. виступив на Harvard Alumni for Education (HAEd) 25.03.2025

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (http://snu.edu.ua/wp content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_poryadok_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv.pdf) визначає базові форми КЗ у межах ОК ОНП - поточний, та підсумковий контроль, а також відповідні форми та методи оцінювання, які зазначаються в силабусах та/або РПНД (ОК). Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв’язку в процесі навчання, оцінювання за результатами семінарських (практичних) занять, підготовка есе, написання тез/ статей, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). Контроль СР - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до силабусу та/або робочої програми. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до НП у вигляді екзамену, заліку, диференційного заліку (педагогічна практика), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle СНУ ім. В. Даля). Оцінювання підсумкового (семестрового) контролю здійснюється за 100-бальною школою та за школою трансферних оцінок ЄКТС («A», «B», «C», «D», «E», «Fx», «F»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті та на ОНП дотримується принцип прозорості та публічності усіх процедур, у тому числі щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Всі інформаційні матеріали, що стосуються освітнього процесу та процедур розміщені на офіційному сайті ЗО у відкритому доступі у вкладці Університет https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya, офіційному сайті факультету «Матеріали щодо освітнього процесу за ОП» розміщені у Е-кампусі у курсах Портфоліо освітніх програм http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4047 Освітній процес та виховна робота http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3221. Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься також у силабусах та/або робочих програмах освітніх компонент у Порфоліо освітньої програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів та проводяться для здобувачів освіти за допомогою постійного доступу до ресурсу «Профіль освітньої програми», де кожен здобувач має можливість ознайомитися з усією інформацією стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Також ця інформація міститься у силабусах та/або робочих програмах освітніх компонент та розміщена у кожному курсі в Е кампусі та надається при проведенні першого заняття з кожного курсу. Строки підсумкових контролів та атестації здобувачів освіти містяться у Графіку освітнього процесу, розміщеному у відкритому доступі на офіційному сайті https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/ та на сайті факультету https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2025/03/graf-k-navch.-prots-yuf-2024_2025_snu.pdf, у порфоліо ОНП http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4047, де кожен здобувач має можливість ознайомитися з усіма освітніми компонентами та інформацією стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відсутність затвердженого Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 032 «Історія та археологія» не перешкоджає відповідності атестаційних процедур освітньо-наукової програми (ОНП) вимогам до рівня доктора філософії згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК, 8 рівень) та базовими принципами системи забезпечення якості освіти в Україні. На сьогодні для спеціальності 032 «Історія та археологія» ЄДКІ не передбачений. Відповідно усі програмні результати навчання перевіряються через публічний захист дисертації, що фактично виконує функцію державного кваліфікаційного оцінювання. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача вищої освіти проводиться у формі екзамену чи заліку (ОК9 – диференційований залік) за результатами вивчення усіх дисциплін освітньої програми. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною системою та за шкалою ECTS. Для успішного проходження освітньої програми здобувач вищої освіти повинен отримати позитивні оцінки (не нижче Е за ECTS) за всіма освітніми компонентами власного індивідуального плану, включаючи підсумкову атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Кінцевим результатом навчання здобувача вищої освіти є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts-ya_2024_03_onovlena.pdf у Р.8 містить політики щодо організації контролю та оцінки якості та оскарження РН. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО протягом семестру здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf. Підсумкова атестація здійснюється з метою встановлення відповідності РН здобувачів ВО вимогам ОНП. Відповідно до Положення про аспірантуру та докторантуру https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-63/ атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Процедури утворення разової спеціалізованої вченої ради, публічного захисту визначені Положенням про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВ

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні політики та норми об'єктивності та прозорості контрольних заходів прописані в Кодексі академічної етики СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf та антикорупційній програмі СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Antykoruptsijna-programa-SNU-im.-V.-

Dalya-nova-redaktsiya.pdf. Для врегулювання потенційних конфліктів інтересів діє Положення про порядок

вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-provyrishennya-konfliktiv-.pdf. Процедури оскарження результатів усіх видів контролю відбувається відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennyapro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів відбуваються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn y_protses_redakts-ya_2024_03_onovlena.pdf та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf. Відповідно до зазначених документів здобувач ВО, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати протягом канікулярного періоду до початку наступного семестру. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо), що документально підтверджені, окремим здобувачам ВО може встановлюватись індивідуальний графік складання заходів семестрового контролю зі збільшенням строку ліквідації академічної заборгованості. Кількість спроб ліквідації академічної заборгованості становить не більше двох з кожного заходу семестрового контролю. Всі зазначені документи оприлюднені на сайті ЗВО, сайті юридичного факультету у Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 8.5. розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts-ya_2024_03_onovlena.pdf здобувач ВО, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю та атестації має право на оскарження процедури та результатів відповідно до розділу 10 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf, якщо здобувач ВО вважає, що на результати оцінювання, при проведенні контрольних заходів, мали вплив фактори, котрі не входять до визначених критеріїв оцінювання, то він має право подати відповідну заяву на ім`я декана, щодо виникнення конфліктної ситуації. Для її вирішення призначається комісія під головуванням декана, до складу якої входять фахові викладачі, представники студентського самоврядування факультету (не менше 40%). Питання розглядається у присутності сторін конфлікту. Рішення приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. При рівності голосів перевагу має рішення голови комісії. За результатами засідання складається протокол. Всі зазначені документи оприлюднені на сайті ЗВО, сайті юридичного факультету у Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політики та процедури академічної доброчесності містить Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf, що визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім. В. Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf містить норми щодо дотримання академічної доброчесності та процедури перевірки документів на наявність академічної недоброчесності тощо. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету, сайті юридичного факультету та у курсах в Е-кампусі

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf визначено процедури та інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. П 6.1.1 Розділу 6 цього Положення визначає заходи щодо профілактики через популяризацію академічної доброчесності, проведення самостійної перевірки авторами своїх робіт, підвищення відповідальності авторів за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. Відповідно до пп. 7.1., 7.2. Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polog_phd.pdf здобувач звертається до проректора з наукової роботи з письмовою заявою про перевірку рукопису дисертації на

наявність текстових запозичень. Завізована ним заява передається до ІАВ НДЧ СНУ ім. В. Даля. Перевірка рукопису дисертації здійснюється за процедурою, визначеною Положенням. Перевірку на наявність у дисертації академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації здійснює відповідальна особа ІАВ НДЧ впродовж 5 робочих днів, по завершенню якої здобувачу надається автоматично згенерований звіт перевірки рукопису дисертації.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

СНУ імені Володимира Даля системно підходить до популяризації та забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОНП, що є фундаментальним принципом якісної освіти та наукової діяльності. Це здійснюється через комплекс взаємопов'язаних заходів та інструментів: питання академічної доброчесності інтегруються в зміст ОК особливо у курси з методології наукових досліджень, філософії науки, академічного письма. Аспірантів навчають правилам цитування, посилання на джерела, уникнення плагіату; проводяться семінари, присвячені практичним аспектам дотримання академічної доброчесності, розбору кейсів, використанню програм для перевірки на плагіат; в університеті використовуються ліцензійні або відкриті програмні засоби для перевірки академічних робіт (курсових, кваліфікаційних, дисертацій) на наявність плагіату. Це є обов'язковою процедурою перед захистом робіт; розміщення електронних версій кваліфікаційних робіт та дисертацій у репозитарії університету забезпечує їхню прозорість та доступність, що також є механізмом контролю за дотриманням доброчесності. Викладачі демонструють власний приклад дотримання академічної доброчесності у своїй науковій та педагогічній діяльності. Наукові керівники та викладачі надають здобувачам індивідуальні консультації щодо правил академічного письма, цитування та уникнення плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО має чітко визначені процедури реагування на виявлені порушення академічної доброчесності, що забезпечує справедливість та послідовність у застосуванні заходів впливу. Ці процедури включають: виявлення факту порушення (наприклад, викладачем, системою перевірки на плагіат, іншими студентами); збір доказів та з'ясування обставин порушення; розгляд справи на рівні кафедри, факультету або спеціально створеної комісії з питань академічної доброчесності. Здобувачу надається право на пояснення та захист. Залежно від порушення: повторне виконання роботи: зарахування роботи з нижчою оцінкою; повторне проходження освітнього компонента: Необхідність повторного вивчення дисципліни. Відрахування з університету: У випадку систематичних або особливо грубих порушень (наприклад, плагіат у кваліфікаційній роботі). Позбавлення академічної стипендії. Всі етапи розгляду та прийняття рішення фіксуються у відповідних протоколах та наказах.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП відповідають всім вимогам, викладеним у п.п. 6.8.3. Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/POLOZHENNYA-pro-konkursn.vidbir-31_05_2021.pdf, до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається на підставі документів встановленого зразка, у тому числі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п’яти, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном, щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187. Дані про відповідність наведені у Таблиці 2 до цього самоаналізу Зведена інформація про викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення (https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/POLOZHENNYA-pro-konkursn.vidbir-31_05_2021.pdf), яке у п.5.2 містить інформацію, що конкурс – це спеціальна процедура обрання (відбору) науково-педагогічних працівників, яка призначена для забезпечення добору найбільш компетентних та професійних кандидатів і ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об’єктивності та неупередженості конкурсної комісії. П.п.п.6.8.3. містить вимоги до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається на підставі документів встановленого зразка, у тому числі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п’яти, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном, щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Сторінка 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

П.2.3.4. Статуту СНУ ім. В.Даля передбачає залучення роботодавців, провідних учених і практиків до формування змісту ОП, участі у освітньому процесі тощо. Стратегія розвитку до 2030 року пріоритетним напрямом визначає модернізацію змісту освіти та вдосконалення структур ОП відповідно до запитів роботодавців. До розробки Стратегії розвитку СНУ ім. В.Даля (2024-2027) були долучені зовнішні стейкхолдери https://surl.li/lmxhds СЦ 1.1. передбачає формування конкурентоспроможних практико-орієнтовних ОП, які відповідають запитам роботодавців шляхом розширення практики залучення до ОП фахівців-практиків, запровадження системи постійного моніторингу та аналізу потреб ринку праці, заходи щодо зближення освіти і практики, моніторингу та перегляду ОП з залученням стейкголдерів для поглиблення регіонального і національного контексту. У межах СЦ 3.2.передбачено залучення університету до розбудови активної взаємодії зі стейкхолдерами, запровадження системи співпраці зі стейкхолдерами. П.5.6.3 Положення про ОП містить вимоги щодо наявності відгуків роботодавців на ОП. На ОНП, що акредитується, роботодавці (зокрема Державного архіву Луганської області, ДІКЗ «Межибіж»), залучені до освітньо-виховного процесу, обговорень ОНП, фокус-груп, гостьових лекцій на постійній основі, що дозволяє впроваджувати актуальні вимоги роботодавців до програмних результатів навчання https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/kafedra/anonsi-ta-podiyi/

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), у межах СЦ 1.1. Розвиток освітнього процесу та освітньої діяльності передбачена модернізація системи професійного розвитку викладача, зокрема, розробка і реалізація внутрішньокорпоративної програми професійного розвитку викладача, створення освітньо-наукової лабораторії з кібербезпеки «CiberNet». СЦ 3.1. Розвиток ефективної системи врядування передбачає розробку та запровадження Концепції розвитку цінностей університетської спільноти як екосистеми на основі єдності соціальнопсихологічної, освітньої, наукової складових, підтримку прагнення співробітників саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через Центр удосконалення освіти https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/education_improvement_center/ на підставі Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf. Відділ міжнародних програм та проєктів надає підтримку у реалізації стажувань та академічної мобільності https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/ Університет має доступ до наукометричних баз https://library.snu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля (2024-2027) (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf), у межах СЦ 1.1. Розвиток освітнього процесу та освітньої діяльності передбачена модернізація системи професійного розвитку викладача, зокрема, розробка і реалізація внутрішньокорпоративної програми професійного розвитку викладача, створення освітньо-наукової лабораторії з кібербезпеки «CiberNet». СЦ 3.1. Розвиток ефективної системи врядування передбачає розробку та запровадження Концепції розвитку цінностей університетської спільноти як екосистеми на основі єдності соціальнопсихологічної, освітньої, наукової складових, підтримку прагнення співробітників саморозвитку та удосконалення додаткових компетентностей. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через Центр удосконалення освіти https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/education_improvement_center/ на підставі Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf. Відділ міжнародних програм та проєктів надає підтримку у реалізації стажувань та академічної мобільності https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/ Університет має доступ до наукометричних баз https://library.snu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Забезпечення ОНП «Історія та археологія» ресурсами базується на стратегічному підході до відновлення та розбудови матеріально-технічної бази в умовах релокації до м. Києва. Наявні ресурси є достатніми для досягнення мети програми та ПРН: Університет використовує хмарні сервіси Microsoft 365 (Microsoft Teams), що забезпечує безперебійний синхронний режим навчання та комунікації. Платформа Moodle (Е-кампус) акумулює повний пакет навчально-методичного забезпечення (силабуси, методичні рекомендації), що є критичним для самостійної

наукової роботи аспіранта. Здобувачі мають вільний доступ до Наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля, яка інтегрує:
1. Віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, що необхідно для реалізації публікаційної стратегії аспірантів.
2. Доступ до електронних ресурсів та репозитарію університету.
3. Власну кафедральну бібліотеку фізичних видань та електронні каталоги онлайн-ресурсів зі спеціальності 032, що дозволяє працювати з рідкісними фаховими джерелами.
Відповідно до Наказів МОН України №922 (2022 р.) та №750 (2024 р.), університет забезпечений приміщеннями за адресою м. Київ, вул. Брайчевського, 17. Це створює фізичний простір для наукових консультацій, засідань гуртків тощо. Згідно зі Стратегією розвитку до 2027 р., університет впроваджує систему фінансування відновлення бази, що гарантує підтримку археологічних експедицій та участь аспірантів у заходах на базі партнерів (наприклад, ДІКЗ «Межибіж»).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля (2024-2027) однією зі СЦ визначає сприяння розвитку СС, що передбачає підтримку організаційної спроможності СС (менторство, нетворкінг, тренінги щодо інституційного розвитку та діяльності, створення та розвитку ГО, волонтерства), підтримку фінансової спроможності студентського самоврядування, залучення студентів до розробки стратегічних документів та процесів стратегічного планування та забезпечення прозорості та відкритості університетського врядування через участь студентів у роботі консультаційно-дорадчих органів, експертних кіл, органів управління тощо. Для реалізації прав молодих науковців у галузі освіти і науки, забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу діє Студентська рада та Рада молодих вчених СНУ ім. В.Даля, Центр розвитку кар'єри та підтримки підприємництва, Центр розвитку Soft skills, Центр гендерної культури, Університетський центр медіації. Здобувачі мають можливість вільного доступу до фонду Наукової бібліотеки СНУ ім.В.Даля. Задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів здобувачів освіти розроблена система опитувань (анкетувань) робота якої регламентується «Положенням про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf та Скринька довіри https://snu.edu.ua/index.php/skrynka-doviry/ https://library.snu.edu.ua/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля створює освітнє середовище, яке комплексно забезпечує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, а також є безпечним для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Це досягається через інтегрований підхід, що включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну підтримку, а також цілеспрямовані заходи щодо фізичного та ментального здоров'я та безпеки. Наявність та послідовне дотримання Антикорупційної програми та Кодексу академічної етики створює прозоре та справедливе середовище, мінімізуючи ризики неправомірних дій та корупційних проявів, що опосередковано впливає на відчуття безпеки. Кодекс академічної етики прямо забороняє будь-які форми дискримінації, фаворитизму, переслідування, цькування (булінгу) та сексуального домагання. Чітко визначені процедури реагування на такі випадки, включаючи Комісію з академічної етики, забезпечують захист прав та гідності студентів. Забезпечення належних умов навчання, включаючи безпечні аудиторії, комп'ютерні класи та інфраструктуру, а також дотримання норм охорони праці. Всі політики та процедури щодо реагування на конфліктні ситуації є доступними для всіх учасників освітнього процесу через офіційний веб-сайт університету та інші інформаційні канали. Це забезпечує можливість своєчасного повідомлення та реагування на будь-які загрози. Організація тренінгів з управління стресом, профілактики емоційного вигорання та розвитку навичок саморегуляції.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

СНУ імені Володимира Даля системно забезпечує різнобічну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, з метою створення сприятливих умов для їхнього навчання, розвитку та добробуту. Ця підтримка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я. Надання індивідуальних консультацій з питань вибору освітніх компонентів, складання індивідуального навчального плану, адаптації до навчального процесу. Призначення академічних наставників (кураторів груп) для підтримки здобувачів вищої освіти у навчанні, вирішенні академічних та особистих питань. Сприяння участі аспірантів у програмах обміну, стажуваннях та міжнародних проєктах. Забезпечення вільного доступу до електронних навчальних курсів, бібліотечних ресурсів, наукових баз даних та репозитаріїв. Проведення адаптаційних заходів для нових студентів, ознайомлення їх з правилами та можливостями університету. Підтримка діяльності органів студентського самоврядування, що представляють інтереси студентів та беруть участь у прийнятті рішень. Забезпечення зручного та гнучкого розкладу занять, що враховує потреби студентів. Допомога у вирішенні питань, пов'язаних з проживанням у гуртожитках, отриманням довідок тощо. Регулярне оновлення інформації на офіційному веб-сайті університету та у соціальних мережах щодо освітнього процесу, подій, можливостей для студентів. Організація спортивних секцій, змагань, днів здоров'я для підтримки фізичної активності студентів. Проведення кампаній з популяризації здорового способу життя, ментального здоров'я, профілактики шкідливих звичок. Університет постійно працює над розширенням спектру послуг та підвищенням якості підтримки здобувачів вищої освіти, адаптуючи її до сучасних викликів та потреб студентської спільноти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу та навчання осіб з інвалідністю регулюються зокрема Правилами прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля. (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf). Ці документи містять організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. На ОНП, що акредитується, такі особи не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В СНУ імені Володимира Даля наявні унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Ці політики та процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Антикорупційна програма Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Нова редакція). Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Антикорупційна програма є базовим документом Університету, що визначає засади та вимоги, спрямовані на запобігання корупції та дотримання норм антикорупційного законодавства України. Програма поширюється на всіх членів університетської спільноти: ректорат, керівників підрозділів, науково-педагогічний склад, допоміжний персонал та здобувачів вищої освіти, а також на осіб, що проходять практику або працюють за договорами. Мета: мінімізація ризиків втягнення керівництва та працівників у корупційну діяльність; формування єдиного усвідомлення та неприйняття корупції у будь-яких її проявах серед усіх, хто співпрацює з Університетом; роз'яснення основних положень антикорупційного законодавства всім учасникам освітнього процесу; забезпечення знання та дотримання принципів програми та законодавства всіма працівниками. Діяльність Університету відповідає законодавству України, загальноприйнятим нормам, а також принципам особистого прикладу керівництва, залучення працівників до викорінення корупції, ефективності процедур та невідворотності покарання. Кодекс академічної етики встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі та сприяє формуванню атмосфери взаємної поваги та позитивних емоцій. Кодекс поширюється на всіх учасників університетської спільноти, включаючи наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Університеті, а також фахівців-практиків та інших працівників. В Університеті створено Комісію з академічної етики – колегіальний орган, який приймає рішення про відповідність дій членів університетської спільноти вимогам Кодексу та розглядає конфліктні ситуації. Комісія діє на основі Регламенту. Кодекс академічної етики опублікований на офіційному сайті Університету (https://snu.edu.ua/). Студенти підтверджують ознайомлення з Кодексом, підписуючи договір про навчання. Працівники ознайомлюються з його вимогами у заяві про прийняття на роботу та трудовому договорі (контракті). Університет забезпечує послідовне дотримання цих політик та процедур через: системну нормативну базу, просвітницьку діяльність, функціонування відповідальних органів, прозорість та доступність інформації

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у СНУ ім. В. Даля регламентуються комплексним пакетом внутрішніх нормативних документів, що оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету: Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-op-redakts-ya-2025-04.pdf. Цей документ є базовим і визначає основні вимоги до структури, змісту, порядку розроблення, оприлюднення та механізмів оновлення ОП з урахуванням потреб ринку праці. Положення про гаранта освітньої програмиhttps://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-36/. Документ деталізує процедуру призначення гаранта, його права та обов'язки щодо управління програмою та координації роботи проєктної групи. Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027) https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf. У межах стратегічної цілі №1 та завдання 1.1.1 Стратегія визначає вектор на постійну актуалізацію ОП відповідно до викликів релокації, процесів реінтеграції та відновлення України. Системність перегляду ОНП «Історія та археологія» забезпечується також через моніторинг у системі E-campus, що дозволяє залучати до оцінювання якості всіх учасників освітнього процесу. Публічність документів на сайті університету та факультету гарантує прозорість процедур для зовнішніх стейкголдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП розроблена у 2016 р. на кафедрі всесвітньої історії та історії України СНУ ім.В.Даля і затверджена Наказом ректора СНУ ім.В.Даля від 30 червня 2016 р. ОНП актуалізувалася у 2019 р. на підставі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів та публічного обговорення. У 2020 році внесено зміни згідно з Положенням про ОП СНУ ім.В.Даля, Сторінка 18 Положенням про порядок формування НП у СНУ ім. В. Даля, результатами роботи фокус-груп роботодавців та випускників (8.11.2019р.) та фокус-груп здобувачів вищої освіти (11.11.2019 р.) щодо вдосконалення структури ОНП, освітніх компетентностей, які встановлюються університетом, щодо зміни вибіркових компонент ОП та вдосконалення процедури вибору ОК згідно з Положенням про порядок та умови формування ІОТ здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля та на підставі протоколу №2 спільного засідання СНУ ім.В.Даля від 30.08.2020р., наказом №158/1- 01 від 01.09.2020 р. У 2022 році внесені зміни до ОНП на підставі Положення про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля №150/21 від 31.05. 2021 р. та протоколу №1 спільного засідання кафедр СНУ ім.В.Даля від 26.08. 2022р., наказом №185/01-02 від 02.09.2022. Зміни 2022 року стосувалися процедурних змін відповідно до Положення про порядок формування НП у СНУ ім. В. Даля та змістовних змін щодо уточнення мети ОП, уточнення компетентностей та РН, враховано пропозицію здобувача освіти щодо вдосконалення ОК «Методологія та організація НДР з історії». У 2024 році відповідно до опитувань стейкхолдерів та фокус-груп, відгуків та рецензій на ОНП зміни не вносилися

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення аспірантів до забезпечення якості ОНП «Історія та археологія» є системним процесом, що регламентується Положенням про освітні програми СНУ ім. В. Даля. Здобувачі залучені до всіх етапів життєвого циклу програми через наступні механізми: Аспіранти проходять регулярне опитування щодо якості викладання та відповідності змісту компонентів їхнім науковим інтересам (використовуються Google-форми та опитування в системі E-campus). За результатами фокус-груп із випускниками та аспірантами (зокрема, Макаровим М. В. та Поздняковим В. Ю.), до мети та ПРН програми було внесено акцент на здатності проводити дослідження, спрямовані на протистояння загрозам національному суверенітету та збереження історичної пам'яті в умовах воєнного стану (ПРН 12). З урахуванням запитів аспірантів щодо необхідності опанування сучасними методами обробки джерел, змістове наповнення ОК 5 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» було розширено темами з цифрової історії (Digital Humanities), що підтверджується оновленням силабусу дисципліни. Представники здобувачів залучаються до засідань кафедри, де обговорюються звіти за результатами опитувань та пропозиції робочої групи щодо вдосконалення ОНП. Фіксація цих пропозицій у протоколах засідань кафедри та їх подальша імплементація в Робочі навчальні плани (РНП) є доказом дієвості зворотного зв'язку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля: (2024-2027) однією зі СЦ вбачає сприяння розвитку СС, зокрема залучення студентів до розробки стратегічних документів та процесів стратегічного планування, забезпечення прозорості та відкритості університетського врядування через участь студентів у роботі консультаційно-дорадчих органів, експертних кіл, органів управління тощо. СР відповідно до п.1.5. Положення про студентське самоврядування https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya.pdf реалізує своє право через внесення пропозицій до змісту ОП, НП, організації освітнього процесу. Відповідно до цього СР ЮФ бере участь у щорічних фокус-групах, активно долучена до опитування студентства. В ЗВО запроваджена система анкетувань (Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf), що передбачає залучення студентів до опитувань щодо ОП та освітнього процесу, з питань доброчесності, а також анкетування за кожним ОК, що відбувається на платформі E-campus та сайті кафедри історії, археології та туризму. Також представники Ради молодих вчених ЮФ беруть участь у заходах щодо обговорення та напрацювання пропозицій до ОНП щодо підвищення ролі інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності. Крім того, Радою систематично проводяться заходи (воркшопи, науково-методичні семінари), спрямовані на актуалізацію ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Протягом 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 до перегляду та вдосконалення ОНП було залучено представників історико-археологічної, музейної та архівної спільноти, зокрема, які брали участь у фокус-групах, надали свої відгуки та пропозиції, що дозволяє враховувати їх позиції при підготовці наступної редакції ОНП - І.В.Довжук, д. і. н., проф., дійсний член та радник президента НАН ВО України, професор кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі; О.С. Каденюк, д. і.н., проф., професор кафедри права, професійної та соціально-гуманітарної освіти Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»; В.В.Кривицька, Директор ДАЛО; О.Г.Погорілець, Директор ДІКЗ «Межибіж». Представники роботодавців активно долучені до заходів, які реалізуються на ОНП, - гостьових лекцій, конференцій та семінарів різного рівня. Приклади такої співпраці за посиланням https://deps.s

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті діє Асоціація випускників https://snu.edu.ua/index.php/vypusknyku/ , яка об'єднує випускників в

спільноту для розвитку професійних, творчих і наукових зв'язків з Університетом, для підвищення Сторінка 19 конкурентоспроможності Університету, збереження і примноження цінностей і унікальності університетської освіти, культури і традицій. На офіційному сайті СНУ ім. В. Даля розміщено ресурс для опитування випускників. Одним із пріоритетних напрямків роботи СНУ ім. В. Даля є сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО за сприяння відділу профорієнтації студентів та розвитку кар'єри https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro viddil-proforiyentatsiyi.pdf. СНУ ім. В. Даля організовує та проводить заходи у формі семінарів, тренінгів, майстер класів, ярмарку вакансій, «Дня кар'єри» у СНУ ім. В. Даля. Також в університеті діє Інформаційний центр ЄС, одним з завдань якого є надання допомоги університетам в навчанні студентів та проведенні дослідницької роботи з питань європейської інтеграції, а також сприяння участі студентів в дебатах з європейських питань https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/informatsijnyj-tsentr-yes. Кафедра та факультет мають сталі зв'язки з випускниками, долучає їх до участі у фокус-групах, семінарах, гостьових лекціях, відгуках на ОП тощо. Приклад такої співпраці наведено тут https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/89/78/89786fd9-2be3-449f-9b7c ffod33ff0043/zaproshuiemo_vziati_uchast_u_zustrichi_z_konsulom_posolstva_ukrayini_v_pivdenno afrikanskii_respublitsi.html

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє Система забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/systema-upravlinnya-yakistyu/), яка має сертифікат на систему управління якістю https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/untitled.pdf (2024 -2027) та містить політики у сфері якості освіти, у тому числі систему реагування на зауваження під час зовнішнього аналізу ОП. В Університеті діє Центр внутрішнього забезпечення якості освіти https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-tsentr vnutrishnogo-zabezpechennya-yao.pdf, який координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування освітньої діяльності; акредитації освітніх програм; здійснення моніторингу складових систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сприяння забезпеченню безперервного процесу підвищення якості освіти та освітньої діяльності університету. Також в ЗВО функціонує рада експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти, яка проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації щодо внесення відповідних змін https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya pro-Radu-ekspertiv-NAZYAVO.pdf. Висновки та зауваження за результатами акредитацій ОП університету, доводяться до відома гарантів ОП, членів ради експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та беруть до уваги при перегляді ОП. Так за результатами акредитації ОП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» були зауваження щодо відповідності НПП профілю ОП. В результаті в університеті був ініційований процес перегляду усіх груп забезпечення на предмет відповідності вимогам. Крім цього, були внесені зміни до порядку добору НПП для викладання на ОП, де були чітко закріплені вимоги відповідності академічної та професійної відповідності. За ОНП 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" було надано технічні зауваження щодо посилань, що було обговорено на засіданні рада експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти та вжити заходи щодо ефективного використання посилань на вебсайт університету. Отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволення здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та іншими зацікавленими особами якістю освіти та освітньої діяльності, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, розробка пропозицій щодо його удосконалення, надання рекомендацій для подальшого впровадження і розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, реалізації студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання у СНУ ім. В. Даля відбувається відповідно до Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Починаючи з 2022 року, Університет проходить акредитаційні експертизи за спрощеною процедурою (відповідно до Постанови КМУ №295), проте кафедра історії, археології та туризму реалізує модель випереджального вдосконалення якості. Члени робочої групи та гарант ОНП систематично відвідують відкриті засідання Національного агентства, аналізуючи зауваження та рекомендації, надані іншим закладам вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та суміжними програмами PhD-рівня. Спостерігаючи за акцентами експертів НАЗЯВО на необхідності посилення інструментальної складової гуманітарних наук, обсяг ОК 5 «Сучасні інформаційні технології…» було зафіксовано на рівні 6 кредитів із розширенням тем щодо обробки великих масивів історичних даних. Аналіз зауважень щодо «розриву» між темами аспірантів та досвідом керівників дозволив нам чітко збалансувати розподіл здобувачів. Як результат, науковий доробок проф. Михайлюка В. П. та доц. Сапицької О. М. (публікації 2024 р.) повністю покриває предметне поле досліджень аспірантів Макарова М. В. та Сабардака Я. В.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У рамках моніторингу якості ОП гарант, ПГ, ГЗ та наукові керівники здійснюють щорічний самоаналіз ОНП. Представники академічної спільноти, фіксують виявлені проблемні аспекти та своєчасно інформують про них гаранта, активно долучаються до процесу забезпечення ЯО через участь у засіданнях кафедр і ВР, шляхом опитувань стейкхолдерів з метою з'ясування рівня їхньої задоволеності ОП та ОНП та пропозицій щодо вдосконалення. Учасники академічної спільноти формулюють пропозиції щодо перегляду ОНП, ініціюють внесення змін і

долучаються до прийняття відповідних управлінських рішень. Підгримуючи сталий зв'язок (обмін досвідом, участь у наукових конференціях, семінарах), акумулюючи пропозиції щодо якості ОНП надані у відгуках, зокрема від І.В.Довжука, д. і. н., проф., дійсного члена та радника президента НАН ВО України, професора кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі; О.С. Каденюка, д. і.н., проф., професора кафедри права, професійної та соціально-гуманітарної освіти Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»; В.В.Кривицької, Директора ДАЛО; О.Г.Погорільця, Директора ДІКЗ «Межибіж» тощо було враховано певні пропозиції при формуванні структури ОНП, а саме при організації логічного взаємозв'язку між ОК, загальними та спеціальними компетентностями та ПРН

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf своєю місією визначає служіння суспільству та майбутнім поколінням через освіту, науку, громадську діяльність. Стратегічними напрямами визначені 1. Досконаліть викладання і навчання. 2. Зміцнення та розвиток наукового потенціалу. 3. Розвиток університетської спільноти та взаємодії з громадою. 4. Інтернаціоналізація діяльності. Політика у сфері якості СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2024/08/pol-tika_u_sfer-_yakost-_snu_nova_redakts-ya_2024.pdf реалізується через чітке дотримання державних стандартів у сфері ВО; оновлення та актуалізацію діючих ОП з урахуванням потреб ринку праці, процесів реінтеграції та відновлення; запровадження системи контролю за якістю електронних курсів в електронному університеті; удосконалення концепції внутрішньої системи забезпечення якості освіти; удосконалення механізму матеріального заохочення і стимулювання науково-педагогічного персоналу; цифровізацію освітнього процесу; участь у міжнародних грантових проєктах з цифровізації освіти; формування випереджальної системи освіти в університеті на основі концепції сталого розвитку тощо. У рамках формування культури якості та системи забезпечення якості освіти НПП ОНП долучається до відповідних заходів https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/kafedra/anonsi-ta-podiyi/

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є Статут СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira dalya-15.03.2023.pdf, Колективний договір https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/kol_dogovor-2021.pdf Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (додаток до колективного договору) https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Pravyla vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku.pdf , Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts-ya_2024_03_onovlena.pdf. Всі документи оприлюднені на офіційному сайті ЗВО https://snu.edu.ua/, сайті факультету http://pravo-snu.com.ua/ , в Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/ тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/akreditaciya/gromadske obgovorennya-proyektiv-op/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/akreditaciya/osvitni-programy/ https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/osvitnij-proces/navchalni-plani/ https://timetable.lond.lg.ua/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП включає обов'язкові ОК, спрямовані на підготовку до дослідництва, надає можливість оволодіти ІК та ЗК (здатність продукувати нові ідеї, вирішувати проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження; здатність генерувати нові ідеї, досягти ПРН (мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, інновацій; застосовувати знання та розуміння історичної фактології, основних тенденцій історичного процесу, спрямовані на економічне самопосилення та протистояння загрозам національного суверенітету. Зміст ОНП відображається в реалізації ОК для оволодіння ЗК "Філософія науки та професійна етика", "Педагогіка ВШ" та ОК для здобуття УК дослідника "Сучасні ІТ в НД" тощо для оволодіння ЗК. ОК для здобуття глибинних знань з фаху "Методологія та організація НДР з історії", "Розробка докторського проєкту" - розкриття та реалізація наукових інтересів аспірантів, формування здатності до постановки власної наукової проблеми. ОК ОНП враховують наукові інтереси аспірантів, які формують ПР та надають їм можливості ефективно проводити наукові дослідження. Підготовку здобувачів ОНП до ПД забезпечує ОК "Педагогічна практика", яка формує відповідні компетентності та ПРН.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Напрями досліджень наукових керівників відповідають напрямам досліджень аспірантів: Теми Макарова М. В. «Роль сільського населення України у збереженні автентичної історико-культурної спадщини (1918-1991)», Позднякова В.Ю. «Українські міжнародні інтеграційні процеси (1991-2010 рр.): історіографія питання», Бурилова К.В. «Корупція в державних установах Київської губернії у другій половині XIX – на початку XX століття», Русіна В. С. «Соціально-економічний розвиток України (1991-2004 рр.)» відповідають науковим напрямам Михайлюка В.П. – історичні процеси в аграрному секторі, історіографія та біографістика, історія соціально-економічного розвитку України. Теми Русінова А. С. «Археологічні дослідження на сході України за роки незалежності (Донецька та Луганська області)» та Новосельського А. М. «Бельгійці у розбудові виробництва скла і його хімічних компонентів на Донбасі в кінці XIX – на початку XX ст.» відповідають науковим інтересам керівника Бровендера Ю.М. – археологія України, археологія Сходу України, збереження історико-культурної спадщині України. Теми Тищенко В. В. «Концептуальні засади історичної політики в Україні (1945-1991)», Сабардака Я. В. «Вплив індустріалізації на культурну спадщину України (1929-1940 рр.)», Гладкова К. С. «Компаративний аналіз пропаганди УПА та інших партизанських рухів у Східній та Центральній Європі (1945-1955 рр.)» відповідають науковим інтересам керівника Сапицької О.М. – публічна історія та історична політика, історія України в 1920-1950 рр., світова історія військової справи.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування та робота разових спеціалізованих вчених рад регулюються у СНУ ім. В.Даля відповідно до Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/polog_phd_2.pdf. У Р.9. Формування пропозицій щодо кандидатур до складу разової ради та Р.10 Порядок утворення разової спеціалізованої вченої ради відповідно до Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 прописані компетентності та вимоги до складу ради. СНУ ім.В.Даля має кадровий потенціал, спроможний сформувати разову спеціалізовану вчену раду для захисту дисертаційного дослідження.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, щосеместрових міжкафедральних семінарах щодо стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів. Наявність укладених договорів про співпрацю з ЗВО дає можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності. Рада молодих вчених факультету надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів інформує щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, репозиторій для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень https://dspace.snu.edu.ua/home, безоплатний доступ до Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science. На безоплатній основі перевірка результатів наукових досліджень здобувачів на наявність текстових запозичень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Стратегія інтернаціоналізації СНу ім. В.Даля до 2028 року https://snu.edu.ua/wp content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf своїми СН визначає інтернаціоналізацію освітнього середовища, міжнародну науково-дослідну діяльність, міжнародне партнерство заради сталого розвитку. Університет має сталих міжнародних партнерів та нові напрацювання щодо розширення їх

кола https://snu.edu.ua/index.php/partners/ Відділ міжнародних проєктів і програм https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/ має систему партнерств, що сприяють реалізації програмам міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів. Інформаційний центр ЄС СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/informatsijnyj-%20tsentr-yes/, який надає допомогу в проведенні аспірантам дослідницької роботи з питань європейської інтеграції. Прикладом такого долучення може слугувати стажування та участь у міжнародних наукових щорічних конференціях: аспірант Бурилов К.В. у 2024 р. пройшов стажування на платформі Open University «Visualisation: visual representations of data and information», «Achieving public dialogue», «Assessing contemporary science», «Innovation, markets and industrial change», «Making creativity and innovation happen» загальним обсягом 2 кредита. Відповідно до СК 4 аспірант Бурилов К.В. є членом експертної ради закордонного фахового видання https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam, аспірант Поздняков В.Ю. виступив на Harvard Alumni for Education (HAEd) 25.03.2025.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Д.і.н., проф. Михайлюк В.П. разом з к.і.н., доц. Сапицькою О.М. є членом редакційної колегії International scientific journals: «Modern engineering and innovative technologies», Germany; «SWorldJournal», Bulgaria. Проф., д.і.н. Бровендер Ю.М. приймає участь участь у програмі археологічних досліджень ДІКЗ "Межибіж" з червня 2022 р.; виступив офіційним рецензентом монографії, котра вийде у Словаччині за фінансової підтримки Інституту археології в Нитрі Словацької академії наук. К.і.н., доц. Сапицька О.М. прийняла участь від СНУ ім. В. Даля (університет-партнер) у воркшопі та конференції в межах проєкту напряму ім. Жана Монне програми Еразмус+ «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» ("Rebuilding the Potential of EU Studies in the Conflict-affected Areas of Ukraine: Addressing Challenges and Creating Solutions") (участь у конференції 20-21 жовтня 2023 р. за результатами міжнародного воркшопа 4-8 липня 2023 р.), брала участь у роботі Kyiv School of Diplomatic Arts, Проєкт «Countering Fake Histories in International Politics and Propaganda» (2022-2023). Вона є авторкою ідеї та науковим керівником двох цифрових проєктів. Всі підтвердження вищезазначеним позиціям розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри історії, археології та туризму у відповідних блоках https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В СНУ ім. В. Даля прийнятий Кодекс академічної етики http://surl.li/fmkdx , який закріплює основні принципи академічної поведінки, що їх мають дотримуватися всі учасники університетської спільноти. В ЗВО також діє Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності http://surl.li/hjnsb, яке має на меті створення системи мотивації НПП ЗВО та співробітників його структурних підрозділів, здобувачів всіх рівнів ВО до виключення академічної недоброчесності й підвищення якості навчальних і наукових праць шляхом: формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань з метою формування звички до сумлінного дотримання вимог етичної поведінки; розвитку навичок коректної роботи з джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору; підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил з боку НПП ЗВО та співробітників його структурних підрозділів, здобувачів всіх рівнів ВО та форм навчання.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності http://surl.li/hjnsb регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профілактику в навчальному процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення http://surl.li/hjnsb).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. ОНП було впроваджено у 2016 р. з орієнтацією на регіональну специфіку, сприяння збереженню історико-культурної спадщини регіону, як частини України, а також протидію загрозам національному суверенітету України. Програма була спрямована на подолання кадрового дефіциту у Луганській області, щодо підготовки фахівців, здатних ефективно сприяти зростанню зацікавленності місцевих громад історією своїх регіонів, що, в свою

чергу, сприяє збереженню локальної ідентичності, підвищувати конкурентоспроможність України в умовах сталого розвитку та забезпечувати адаптацію гуманітарної освіти до європейських стандартів. У контексті сучасних викликів, з урахуванням Стратегії людського розвитку, Плану відновлення України, розпорядження КМУ "Про затвердження плану заходів з відновлення освіти на деокупованих територіях на 2024–2027 роки", Стратегічного плану діяльності МОН України до 2027 року, а також Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля (2024–2027), зусилля НПП та здобувачів освіти зосереджено на формуванні й розвитку людського капіталу для забезпечення перемоги, повоєнного відновлення та відбудови України, зокрема на деокупованих територіях. Наразі ЗВО має вагомий досвід: у відновленні освітньої та наукової діяльності, реалізації грантових проєктів, підтримці сталих партнерських зв'язків із міжнародними організаціями, збереженні академічного та адміністративного персоналу після переміщення, впровадженні високого рівня цифровізації ОНП, наданні якісної оффлайн та онлайн-освіти. Колектив університету демонструє активну громадянську позицію, має значний досвід участі у громадських ініціативах, а також ефективно реалізує внутрішню комунікацію в управлінні ОД через офіційні інформаційні ресурси, цифрові платформи, інші сучасні засоби взаємодії. У ЗВО функціонує дієва система фінансового управління та гнучкий механізм делегування повноважень, що сприяє ефективності управлінських процесів в умовах нестабільності. 2. Прозорість усіх процедур під час вступу та провадження ОНП, публічність та відкритість усіх аспектів, що стосується ОНП. 3. Налагоджена стала комунікація з академічною та професійною спільнотою в Україні та за її межами. 4. Долученість аспірантів до заходів та проєктів, які реалізуються кафедрами, відповідно до наукових інтересів. 5. Оновлення та гнучкість ОНП відповідно до потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, галузі. 6. Професійність, компетентність, наукова активність гаранта, членів ПГ та членів ГЗ ОНП. 7. Врахування думки здобувачів освіти при оновленні ОНП. 8. Наявність низки Меморандумів та Угод про наукову співпрацю.
Слабкі сторони ОНП: 1. Обмежена інформація про міжнародну складову програми. 2. Нестача матеріально-технічної бази (приміщення, лабораторії, обладнання тощо). 3. Скорочення фінансування за рахунок загального та спеціального фондів. 4.Недостатній відсоток академічного персоналу та аспірантів, які реалізували програми міжнародної академічної мобільності (оффлайн).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Усі суб'єкти освітнього процесу активно долучатимуться до розвитку сильних сторін ОНП та усунення наявних недоліків у відповідності до положень Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024–2027). Це здійснюватиметься шляхом реалізації стратегічних цілей університету, зокрема: модернізації освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності, зміцнення наукового потенціалу та забезпечення його сталого розвитку, вдосконалення системи управління вищим навчальним закладом із акцентом на взаємодію з громадянським суспільством і партнерами, розширення міжнародного співробітництва, зокрема шляхом інтернаціоналізації освітнього середовища, участі у міжнародних науково-дослідних проєктах та сприяння трансферу технологій, розвитку партнерства із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями в контексті глобальних викликів і цілей сталого розвитку. Залучення здобувачів і випускників ОНП до реалізації зазначених стратегічних завдань сприятиме не лише їхньому фаховому зростанню, а й активному формуванню міждисциплінарних команд, спроможних ефективно функціонувати в умовах високої динаміки змін, різнорівневої підготовки та практичного досвіду учасників. З огляду на перспективи деокупації та відбудови Луганської області, а також спираючись на Цілі сталого розвитку, План відновлення України, положення Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля (2024–2027) та інші нормативно-правові акти, випускники та здобувачі ОНП мають бути залучені до реалізації національних ініціатив, спрямованих на відновлення інституційної спроможності, інтеграцію до європейського освітнього простору, а також на модернізацію системи освіти у повоєнний період. У 2023 році було затверджено Стратегію інтернаціоналізації СНУ ім. В. Даля до 2028 року, що передбачає розширення можливостей міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Зокрема, стратегія спрямована на: вдосконалення механізмів організаційної підтримки учасників таких програм; розвиток інструментів для реалізації віртуальної академічної мобільності з метою забезпечення сталого академічного обміну в умовах обмеженого фізичного переміщення, збільшення кількості академічних обмінів у межах міжнародних програм відповідно до чинних партнерських угод. Розпочалася робота над відновленням функціонування оффлайн Археологічного музею СНУ ім.В.Даля «Відкрита І100рія» для формування у аспірантів усвідомленого ставлення до історико-культурної спадщини України та розширення дослідницьких можливостей здобувачів вищої освіти ІІІ ОКР ОНП 032 (В9) «Історія та археологія».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 12.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*Силабус_Філософія науки та професійна етика.pdf*	pYhAQSdXKhj6Shuh/7XPZ484430+EapI2B8JTOEXBTM=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету.*
ОК2. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Силабус_Педагогіка вищої школи.pdf*	wgCKBBjiPiw/d9hzVFZ+4ihWsclB109JBzA1ColjR2M=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету.*
ОК3. Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Силабус_Іноземна мова наукового спілкування.pdf*	jOkaULQej9n60hFqXHUdZaq4z30/zDDqSQjJiQhA+YQ=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету.*
ОК4. Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*Силабус_Іноземне академічне письмо.pdf*	14tg+B3zxubmYbTqBkYgMkP8HQ1C6xdkGP2PxVMFZDo=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету*
ОК5. Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус_Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.pdf*	tfasrQebeWYSV7Pbo3IJkLYvvL+HYY1rAhMk8Jca5b4=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету, доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science) та повнотекстових баз (ScienceDirect, Springer).*
ОК6. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*Силабус_Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.pdf*	PkgQ+i1DihcedYJ5FZtJu3qtii8fMpU4JpxcWr8Dmao=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету.*
ОК7. Розробка докторського проєкту	навчальна дисципліна	*Силабус_Розробка докторського проєкту.pdf*	5pzbqKwxg3QKj0UwRBd9SZXa3z05W34iyWx710T+2zA=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету.*
ОК8. Методологія та організація НДР з історії	навчальна дисципліна	*Силабус_Методологія та організація НДР з історії.pdf*	j2/QRe2brnTz10DPvS6czhvMqf0SIryf9h6HsUW4f6Q=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету.*
ОК9. Педагогічна практика	практика	*Силабус_Педагогічна практика.pdf*	ZdEYWzmqgk7Mb9V+MO5PvE8xl5zvGYtLadM1LJJRtjc=	*Персональний комп'ютер, ноутбук, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus, локальна мережа університету.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	42	ОК2. Педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882-23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD-IT-1-6-2023. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 9 П.1. 1.1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov,T. Antonenko, M. Bezuhla, I. Safonova // PostmodernOpenings Journal: PublishingHouse: EdituraLumen, AsociatiaLumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science).; 1.2. Зеленов Є.А. Людина культури як ідеал планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (88) Сєвєродонецьк, 2019. С. 88-101. 1.3. Зеленов Є.А. Здоров’я як цінність планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія іпрактика. Зб. наук. праць. Вип. 5 (98) Сєвєродонецьк, 2020. С. 103-115 1.4. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове

							майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 1.5. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.6. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24 1.7. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023 1.8. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 1.9. Зеленов Є.А. Проблеми педагогічного процесу в умовах повномасштабної війни. Освіта та педагогічна наука. № 2 (189), 2025. С. 12-19 1.10. Зеленов Є.А. Особливості цифрового покоління. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2025. № 1 (111). С. 48-60. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ. П.3. 3.1. Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія / Г. П. Шевченко, Д. П. Шафер, Т. Л. Антоненко, В. М. Алфімов, М.В. Безугла, А. Ю. Бовт, Л. Л. Бутенко, А.О. Вітченко, Є. А. Зеленов, С. В. Коновець, О. Є. Крсек, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, М. В. Роганова, Л. М. Сбітнєва, Н. О. Філіпчук, М. М. Чурсін. – Київ:

							Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., С. 118-137. 3.2. Зеленов Є.А. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А.Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 240 с. URL : https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2dda1412-3b6d-431a-b08e-537d4cb6f251/content П.4. 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. – Сєвєродонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля,2020. – 155 с.Сертифікат №8420 4.2. Методичні вказівки до написання й оформлення курсової роботи з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: к.пед.н., доц. С.С.Рашидова; к.пед.н., доц. І.О.Сафонова; д.пед.н, проф. Є.А.Зеленов. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 30 с.№8698 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с. Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р 4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми

							навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 107 с. Сертифікат №9193 П.6. 6.1. Алі Шкофа Касім «Традиції сімейного виховання в Україні» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2017 р. 6.2. Пекач К.А. «Виховання громадянської відповідальності учнів у системі виховної роботи ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) 2017 р.. П.7 Офіційний опонент на захисті дисертацій: 7.1. Дем'янишин Володимир Миколайович «Професійне самовизначення старшокласників щодо військової служби за контрактом» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2019) 7.2. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021). 7.3. Чайка Оксана Ігорівна «Теорія і практика виховання полі- та мультикультурності у майбутніх філологів» (докт. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання) 2024 П.99.1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля). 9.2. Член редколегії збірника наукових праць «Духовність особистості: методологія, теорія і практика»

							Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	ОК3. Іноземна мова наукового спілкування	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундації науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) Виконання п. 38 ЛУ: 1,4,5,7,12,19 П.1. 1.1. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. 1.2. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. The ways of minimizing management risks and optimizing strategic decisions for Ukrainian reality. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу : традиції, моделі, перспективи: зб. наук. тез XI Міжнародної науково-практичної конференції. 28.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т

							ім. В. Даля, 2024. С. 208-211. 1.3. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. 1.4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 1.5. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 1.6. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus) 1.7. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus). 1.8. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць

							молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання, Copernicus). 1.9. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus); 1.10. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Copernicus); П.4 4.1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонець к: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 3. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії».

							Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 6. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. П. 5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.12. Модестова Т.В. Перспективи дослідження есе як інструменту психодіагностики особистості в кризових життєвих ситуаціях. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2025. 189 С. 22-25. (тези) П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2021 р.)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	15	ОК4. Іноземне академічне письмо	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундації

				середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023			науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) Виконання п. 38 ЛУ: 1,4,5,7,12,19 П.1. 1.1. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. 1.2. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. The ways of minimizing management risks and optimizing strategic decisions for Ukrainian reality. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу : традиції, моделі, перспективи: зб. наук. тез XI Міжнародної науково-практичної конференції. 28.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 208-211. 1.3. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. 1.4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в

							Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 1.5. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 1.6. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus) 1.7. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus). 1.8. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання, Copernicus). 1.9. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості:

							методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus); 1.10. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Copernicus); П.4 4.1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонець к: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 3. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 6. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім.

							В. Даля, 2024. 9 с. П. 5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.12. Модестова Т.В. Перспективи дослідження есе як інструменту психодіагностики особистості в кризових життєвих ситуаціях. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2025. 189 С. 22-25. (тези) П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2021 р.)
275002	Захожай Олег Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Донбаський гірничо-металургійний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Електронні системи, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010262, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук	23	ОК5. Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Підвищення кваліфікації 1 Department of State (USA). Університет Пердью (США).Участь в програмі "Розробка та інтеграція ІТ курсу з елементами кібербезпеки в навчальний план українських університетів". 180 годин, 6 кредитів ECTS. 26.01.2021-10.12.2021. Сертифікат 2. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти.Підвищення кваліфікації експерта національного агенства із забезпечення якості вищої освіти.Тренінг для керівників експертних груп. 30 годин, 1 кредит ECTS. 09.02.2022. Сертифікат № 0162/2022 3. Department of State (USA). Програма:

				ДК 026209, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012560, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 006891, виданий 03.07.2025			Надання менторської підтримки викладачам вищих навчальних закладів у проекті з інтеграції курсів з кібербезпеки в навчальні плани українських університетів. 180 годин, 6 кредитів ECTS. 04.04.2022-05.08.2022. Сертифікат 4. Department of State (USA). Програма: Надання менторської підтримки викладачам вищих навчальних закладів у проекті з інтеграції курсів з кібербезпеки в навчальні плани українських університетів. 180 годин, 6 кредитів ECTS. 16.02.2023-31.08.2023. Сертифікат 5.Підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), (сертифікат Реєстраційний № 0162/2022 (214), від 09 лютого 2022 р.) 6. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти.Підвищення кваліфікації експерта національного агенства із забезпечення якості вищої освіти.Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи. 30 годин, 1 кредит ECTS. 19.01.2024. Сертифікат № 73/2024 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Ratov D., Zakhozhai O. (2023) Informatyka, Automatyka, Pomiary

							W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 57–60. https://doi.org/10.35784/iapgos.3734 (Scopus) 1.2. Zakhozhai O. Increasing the Piezoactivity of Manufactured Composite Piezoceramic Transformers by Combining the Processes of Soldering and Polarization /O. Zakhozhai, Yu. Paerand // Electrical, Control and Communication Engineering, 2021, vol. 17, no. 1, pp. 77–82. DOI: 10.2478/ecce-2021-0009 (Web of Science) 1.3. Захожай О.І., Меняйленко О.С., Марченко Д.М. Цифровий університет – рішення для сталого функціонування та розвитку закладів вищої освітиу воєнний та післявоєнний час / О.І. Захожай, О.С. Меняйленко, Д.М. Марченко // Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» № 17. – 2024. С. 8-21. DOI: https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-8-21 1.4. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Інформаційна технологія символьного перетворення растрових зображень для систем розпізнавання образів / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №26. https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-26-1 1.5. Захожай О.І., Коррель В.В. Інформаційна технологія формування карти просторового розташування малорозмірних об’єктів для геоінформаційних систем / О.І. Захожай, В.В. Коррель // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27.

							https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-1 1.6. Захожай О.І. Інформаційна технологія синтезу адаптивних структур цифрових фільтрів для високошвидкісної обробки відеозображень /О.І. Захожай // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університету», 2024. – №27. https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-27-2 1.7. Іванов В.Г., Захожай О.І., Кряжич О.О. Адаптивний алгоритм запобігання погрішностям математичних міркувань у системах штучного інтелекту / В.Г. Іванов, О.І. Захожай, О.О. Кряжич // Математичні машини і системи. – 2025 – №1 – С. 42-54. http://www.immsp.kiev.ua/publications/articles/2025/2025_1/01_25_Kriazhych.pdf 1.8. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Екстенсіональний підхід до розпізнавання растрових зображень на основі їх символьних перетворень / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Електронне наукове фахове видання «Наукові вісті Далівського університе-ту», 2023. – №25. https://doi.org/10.33216/2222-3428-2023-25-2 1.9. Baturin O.I. Uniform interaction model of educational process agents in unified management system of higher education institution /O.I. Baturin, V.O. Lyfar, O.I. Zakhozhai, V.H. Ivanov // Information Technologies and Learning Tools. – Vol. 78. – No 4. – 2020 – P. 266-277. ISSN: 2076-8184 (Web of Science) 1.10. Zakhozhay O.I. Separate Analysis of Informational Signs in Multi-Parametric Combined Patterns Recognition Systems /

							O.I. Zahozhay, A.S. Menyaylenko, V.A. Lyfar // Problemele energeticii regionale 1-1 (40) 2019, С. 60-68, DOI: 10.5281/zenodo.3239140 (Web of Science) 1.11. Захожай О.І. Базова інформаційна технологія гібридного розпізнавання образів для обробки неоднорідних даних в складних системах / О.І. Захожай // Електротехнічні та комп'ютерні системи № 35(111), 2021 С. 63 – 72. DOI: 10.15276/ eltecs.35. 111.2021.8 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо організації та проведення дослідницької практики здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою 40828 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 17с. 4.2. Захожай О.І. Конспект лекцій з курсу «Кібербезпека в аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 53с. 4.3. Захожай О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних завдань з курсу «Кібербезпека в

							аспекті інформатизації та діджиталізації суспільства» для здобувачів вищої освіти, усіх спеціальностей та рівнів підготовки. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 63с. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 29.051.16 7.2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Швед А.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/aref_Shved-1.pdf) 7.3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Купріна Олексія Миколайовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки (https://itgip.org/wp-content/uploads/2023/kuprin/vidguk_zahozhai.pdf) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): робота в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (11 акредитаційних експертиз). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 10.1. Участь в міжнародному проекті UNDP як Національного експерта з дослідження стану та перспектив впровадження інформаційних технологій в Луганській області (Contract No IC/2020/489). (2020-2021 роки) 10.2. Участь в міжнародному проекті CRDF Global з розробки навчального курсу «Cybersecurity in aspects of society`s informatization and digitalization» (2021 рік). 10.3. Участь в міжнародному проекті CRDF Global в якості ментора впровадження курсів з кібербезпеки в українських закладах вищої освіти. (2022-2023) 10.4. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: “Creating the hybrid information system of blended learning supporting and university organizational activities in the conditions of

							military aggression of the russian federation and after the war period”. 10.5. Fulbright Program in Ukraine Funded by Public Affairs Section of US Embassy in Ukraine. Head of Project: “Implementation of the electronic document management system "Megapolis.DocNet”. 10.6. UNDP проєкт ENI/2018/398-605, «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування». Contract No RPP/2021/11/125/ICT «e-Hromada: Організація діяльності мережі цифрових хабів у сільських громадах Донецької, Запорізької та Луганської областей». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 12.1. Захожай О.І., Паеранд Ю.Е. Особливості виготовлення складених п’єзокерамічних перетворювачів на основі поєднання процесів пайки та поляризації / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 93–95. 12.2. Захожай О.І., Крохмаль А.В. Глибока нейронна мережа для перетворення зображення на малюнок трафарету для аерографії /О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. - 2024. С. 144–146. 12.3. Захожай О.І., Шкурупій В.В. Метод контролю

							просторового розподілу температури коксового пирога в коксохімічному виробництві /О.І. Захожай, В.В. Шкурупій // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. – 2024. С. 146–148. 12.4. Захожай О.І., Гончар Є.С. Гібридна платформа розгортання інформаційних систем з мікро-сервісною архітектурою / О.І. Захожай, Є.С. Гончар // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. – 2024. С. 149–150. 12.5. Захожай О.І., Корнецький В.Р. Удосконалення процесу прийняття рішень при аналізі інвестиційних портфелів в умовах воєнного стану /О.І. Захожай, В.Р. Коренцький // Технологія-2024: Матеріали XXVII міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2024» - Київ: СНУ ім. В. Даля. – 2024. С. 228–229. 12.6. Меняйленко О.С., Захожай О.І. До проблеми понятійного апарату канонічного проєктування інформаційних систем / О.С. Меняйленко, О.І. Захожай // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти станов-лення (випуск 91): матеріали Міжнарод-ної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 10-11 вересня 2024 р.). – С.43-52. http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1874/ 12.7 Захожай О.І. Гібридне розпізнавання образів для моніторингу стану технологічних оболонок для зберігання небезпечних речовин / О.І. Захожай, Ю.Е.

							Паеранд, М.І. Карманов // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Сєвєродонецьк: СНУ, 2021. – С. 214-216. 12.8. Захожай О.І. П'єзоелектричний прилад для іонізації повітря / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Сєвєродонецьк: СНУ, 2021. – С. 212-213. 12.9. Захожай О.І. Особливості застосування п'єзотрансформаторів у малопотужних високовольтних джерелах живлення / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд, М.І. Карманов // Технологія-2022 : Матеріали XXV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2022» - Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля. - 2022. С. 101-103. 12.10. Захожай О.І. Вдосконалення технологічного процесу пайки складених п'єзокерамічних перетворювачів / О.І. Захожай, Ю.Е. Паеранд // Технологія-2022 : Матеріали XXV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2022» - Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля. - 2022. С. 103-105. 12.11. Захожай О.І. Програмна реалізація людино-машинного інтерфейсу голосового інформування для серверних парків на основі Windows Server / О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної конференції «Технологія 2021» – Сєвєродонецьк: СНУ, 2021. – С. 200-202. 12.12. Захожай О.І. Селекція інформативних даних шляхом перетворення растрового зображення в символьне представлення для інформаційних систем розпізнавання образів

							/ О.І. Захожай, А.В. Крохмаль // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець-2020» – Сєвєродонецьк: СНУ, 2020. – С. 235-237. 12.13. Захожай О.І. Програмне забезпечення інформаційних систем підтримки діяльності територіальних громад / О.І. Захожай // Матеріали X всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2020» Сєвєродонецьк, СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 121-125. 12.14. Захожай О.І. Організація віддаленого доступу до комп'ютерної системи / О.І. Захожай, І.В. Гєєнко // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020». Рубіжне: ІХТ, 2020 – С. 249-251. 12.15. Захожай О.І. Програмне забезпечення комп'ютерної системи інформатизації державних установ в рамках концепції «Держава в смартфоні» / О.І. Захожай // Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Технологія – 2020». Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020 – С. 154-156. 12.16. Захожай О.І. Телекомунікаційні засоби віддаленого доступу до робочих станцій / О.І. Захожай, В.Л. Зінченко // Труди IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електроніка та телекомунікації-2019» – Сєвєродонецьк: СНУ, 2019. – С. 78-80. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт). 14.1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Крохмаль А.В. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 19.1. Експерт і член Ради з розробки Стратегії і Програми інформатизації Луганської області. 19.2. Член Донецького координаційного наукового центру з питань штучного інтелекту НАН і МОН України
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011	20	ОК6. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в наукових дослідженнях та освіті «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspect», Varna University Management 20.09.2024-12.12.2024, 180 год, 6 кредитів, сертифікат № 534/12.12.2024 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022,180 год, 6 кредитів Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу » лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год) ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит

							2022 Прометеус. Курс «Критичне мислення для освітян ект REDU», 30 год, 1 кредит. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967 2022 Офіс доброчесності НАЗК. Курс «6 крокв доброчесності: від теорії до практики». Сертифікат б/н. 2022 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників: Teaching and Learning Excellence under EU-funded project "Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)" 9, 10, 16 and 17 February 2022 Certificate of participation б/н Досвід практичної роботи 1. Керівник Аналітичного центру СНУ ім. В. Даля з 2021року 2. Член робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області . 3. . Член робочої групи з розробки пропозиції до проекту Стратегії розвитку Дніпропетровської області на 2021-2027 роки «Смарт-спеціалізація Дніпропетровської області на основі розвитку потенціалу хімічного комплексу» 4. НДР Організаційно-економічний механізм управління змінами відносин власності в транзитивних умовах життєдіяльності українського суспільства Державний реєстраційний номер: 0119U103876 (2022) 5. НДР Моделі господарської поведінки вітчизняних суб'єктів господарювання й управління та їх вплив на відтворення відносин власності Державний реєстраційний номер: 0120U100420 (2022) 6. НДР Оцінка та

							розвиток економічного потенціалу Закарпатської області: проблеми, можливості та стратегічні напрями розвитку. Державний реєстраційний номер: 0124U003892 Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.1. Scopus/WoS 5. I Semenenko, N. Shvets, I Burko, O Olshanskyi, O. Maslosh Problems of Ukraine's Recovery: A Business Perspective on Sustainable Local Development. European Journal of Sustainable Development. 2025, Vol.4, №2, p.575-592. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p575 6. Sobko, O., Boichyk, I., Smereka, S., Maslosh, O., & Naumenko, M. (2024). Eco-Friendly Entrepreneurship and Innovations: The Impact of Energy-Efficient Technologies on Business Practices. Journal of Ecohumanism, 3(4), 2252–2261. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3750 (Scopus, Q2) 7. Krysovatyy, I., Semenenko, Y., Maslosh, O., Alboshchii, O. and Avedyan, L. (2024). Role of Innovation Parks in Driving Digital Advances and Promoting Energy Efficiency. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s458-s481. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr22 (Scopus) 8. Morhachov I., Oviechkina O., Maslosh.O, Serikova.O. Assessment of the possibility of significant growth of corporate shares with large capitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. T46 №2 (Web of science) 9. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O.,

							Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation pproach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, Т9(№1), с. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 (Скопус) (напрямки інноваційного розвитку СГ) Фахові, дотичні дисципліні: 10. Ольшанський О.В., , Маслош О.В. , Подуйко В.М. Соціально-економічний потенціал ВПО в інноваційному розвитку територій. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 11(297) (2025) с. 43-51https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-297-11-43-51 11. Ольшанський О.В., Маслош О.В., Подкуйко В.М. Потенціал індустріальних парків Закарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку. Науковий вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 6 (286), 2024. С. 74–85. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-286-6-74-85 12. Ольшанський О.В., Маслош О.В. Касаткіна М.В. Методологія адаптації управлінських рішень для агропромислових підприємств в умовах криз. Вісник СНУ, 2025, №3(289). С. 110-119. 13. Ольшанський О.В., Маслош О.В. Потенціал університетів у підтримці впровадження циркулярної економіки в післявоєнному відновленні України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (280) (2024), с. 55-

							62. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-284-4-55-62 14. Маслош О.В., Подкуйко В.М Потенціал утилізації бетонних відходів на деокупованих територіях: екологічні та економічні аспекти Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (284) (2024), с. 25-35 DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2023-280-4-25-36 П.3 1. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : Електрон. навч. посіб. / І. Семененко, О. Ольшанський, К. Сєрєбряк, О. Маслош ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. – Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля], 2024. – 165 с. ISBN 978-617-11-0255-2. (10,12 д.а/4 авт) 2. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 (використовується для пз як інструмент для оцінки вартості інтелектуальної власності, 8,37 д.а/3 авт) П.4. 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія) (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 27с. 2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №1 з дисципліни

							«Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 161 «Хімічні технології та інженерія») (Електронне видання)/Уклад.:К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 46с 3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія) (Електронне видання)/Уклад.: К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 4. Methodical instructions for the performance of control work No. 1 in the discipline "Intellectual Property and Commercialization of Scientific Research" (for applicants for the 3rd (educational and scientific) level of higher education, specialty, 073 "Management") (Electronic edition) / Compiled by K.I. Serebriak, O.V. Maslosh - Kyiv: V. Dahl East Ukrainian National University, 2024. - 44 p. 5. Methodical instructions for the performance of control work No. 2 in the discipline "Intellectual Property and Commercialization of Scientific Research" (for applicants for the 3rd (educational and scientific) level of higher education, specialty, 073 "Management")) (Electronic edition) / Compiled by K.I. Serebriak, O.V. Maslosh - Kyiv: V. Dahl East Ukrainian National University, 2024. - 39 p. П.10. 1. Program: Practical English – VDEUNU,

							Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2 2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie 3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина; П.12. 1. 1. Маслош О.В., Подкуйко М.Ю. Біоекономіка та лікарські рослини: потенціал для створення робочих місць у регіонах України. Збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (30 квітня 2025 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2025. – 197 с. С 183-188 2. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів,

							співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) — Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. — 195 с. с. 19-22. 3. Овєчкіна О.А.,Маслош О.В. Рябуха М.А. Проблеми реалізації моделі корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Київ. [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. – 172 с.с. 156-159 4. Овєчкіна О.А.,Маслош О.В. Роль університетів у відновленні економіки на регіональному рівні у післявоєннии період Personality, University, Society: Challenges of Engagement and Development : Book of Abstracts of the 1st International Conference (November 30, 2022) / S. Kalashnikova, N. Bazeliuk (Eds.). — Kyiv : Institute of Higher Education of NAES of Ukraine, 2023. — 82 p. p.49-50. DOI: https://doi.org/10.31874/REDU.Conf.2022 ISBN 978-617-7644-60-5 5. Маслош О.В.,к.х.н., доц. Подкуйко В.М . Економічний потенціал рециклінгу вторинного бетону у післявоєнному відновленні України. Збірник наукових праць за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне

							забезпечення розвитку регіону» (25 квітня 2024 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. – 320 с., с.286-291 6. В. О. Сибіна , М. В. Касаткіна, О. В. Маслош Переваги та проблеми дистанційного навчання для розвитку співробітників Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи» 28 травня 2024 р. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. – 424 с.с.402-405 П.14 Керівництво студентськими науковими роботами у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024-2025, 1 місце: Наказ№28/25 від 13.08.2025 1. Комплексний розвиток Закарпатської області: взаємозв'язок туристичного, сільськогосподарського та трудового потенціалу, Подкуйко Марина Юріївна, секція, Менеджмент соціокультурної діяльності 2. Проблеми ринку лікарських рослин в Україні. Музлова Ольга Вікторівна,. Секція Економічна аналітика та статистика 3. Економічний потенціал лікарських рослин для аграрного сектора та фармацевтичних компаній. Доброродній Олександр Вікторович. Секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024, 1 місце: 1. Аналіз впливу бойових дій на енергетичні мережі

							Луганської області: стан, проблеми та перспективи відновлення, Дуванський Максим Сергійович, секція Економка підприємства, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ 2. Утилізація бетонних відходів: стратегії та технології для забезпечення ефективного управління ресурсами у будівельній сфері, Подкуйко Валерій Миколайович, секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, наказ № 26/19 від 12.03.2024 Ек-23д, 3. Розвиток та виклики дистанційного навчання у вищій освіті в Україні. ,Сибіна Вікторія Олексіївна, Довбня Ірина Андріївна, Ек-23дм, секція Інформаційно-комунікаційні технології в освіті наказ № 26/19 від 12.03.2024 4. Стратегія відновлення енергетичних мереж Луганської області», Кушков Дмитро Георгійович, секція Економічна аналітика та статистика, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ, П.19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» П.20 Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)
99273	Михайлюк Віталій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний	41	ОК7. Розробка докторського проєкту	Підвищення кваліфікації :1.СНУ ім. В. Даля свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК

				педагогічний інститут імені Т.Шевченко, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія та педагогіка, Диплом доктора наук ДН 001527, виданий 22.10.1993, Диплом кандидата наук ИТ 009927, виданий 25.12.1985, Атестат доцента ДЦ 003991, виданий 15.03.1988, Атестат професора ПР 001232, виданий 26.02.2002			02070714/001246-20 за програмою» Педагогіка, психологія та методика вищої освіти» (з 04.05.2020 р. по 04.06.2020 р.)Дата видачі 04.06.2020 р. 2.Інститут вищої освіти НАПН України, Тема: Викладання та забезпечення якості вищої освіти України: нормативно-правові основи, 0,5 кредитів, Сертифікат ПК-21707620 № 867/21 від 05.04.2021 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.THE ROLE OF HUMANITARIAN DISCIPLINES IN UKRAINE'S HIGHER EDUCATION SYSTEM IN FORMING A SOLID LEVEL OF CIVIC CULTURE AD ALTA-Journal of 2.Interdisciplinary Research 2023 | Journal article WOSUID: WOS:000943238300006 Contributors: Mykhaylyk, V. I. T. A. L. I. Y.; Sapytska, O. L. E. N. A.; Kadeniuk, O. L. E. K. S. A. N. D. R.; Mykhaylyk, O. L. E. N. A. 3. Теоретико-методологічна модель дауншифтингу як альтернативного ресурсу самореалізації успішної людини у вимірах суспільних трансформацій Insight: the psychological dimensions of society 2023-11-03 | Journal article DOI: 10.32999/2663-970X/2023-10-13 Contributors: Olena Kozmenko; Vitaliy Mykhailiuk; Nataliia Chernetska-Biletska 4. SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF UKRAINE (1991–2004): APPROACHES AND RESEARCH PROSPECTS SWorld-Ger Conference proceedings 2023-10-30 | Journal article

							DOI: 10.30890/2709-1783.2025-42-00-002 Contributors: Віталій Михайлюк 5. GENESIS OF GENDER RELATIONS IN UKRAINIAN LANDS IN XIV - XVIII CENTURIES Sworld-Us Conference proceedings 2023-09-30 | Journal article DOI: 10.30888/2709-2267.2023-20-01-014 CONTRIBUTORS: Віталій Михайлюк; Олена Михайлюк 6. Ukraine and Lithuania: A comparative study of early military-political integration trajectories in the Post-Soviet Era Research Journal in Advanced Humanities 2023-07-13 | Journal article DOI: 10.58256/rjah.v4i1.1113 CONTRIBUTORS: Vitaliy Mykhaylyk; Oleksandr Kadeniuk; Olena Sapytska; Olena Mykhaylyk 7. Взаємозв'язок між корпоративною культурою і психологічною безпекою тренувально-освітнього простору юних спортсменок Insight: the psychological dimensions of society 2023-05-05 | Journal article DOI: 10.32999/KSU2663-970X/2023-9-7 CONTRIBUTORS: Валентина Олександрівна Каленчук; Олександр Валерійович Федчук; Віталій Павлович Михайлюк 8. Psychological well-being of children with special educational needs under martial law Revista Amazonia Investiga 2022-12-15 | Journal article DOI: 10.34069/AI/2022.59.11.9 CONTRIBUTORS: Tetiana Kostenko; Kateryna Dovhopola; Olha Nabochenko; Vladyslava Kurinna; Vitalii Mykhaylyuk 9. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ В ШКОЛІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

							International Science Journal of Education & Linguistics 2022-08-01 | Journal article DOI: 10.46299/j.isjel.20220103.12 CONTRIBUTORS: Віталій Михайлюк 10. Відродження поліфонічності в мистецькому житті УРСР на фоні суспільно-політичних змін кінця 1980-х рр Старожитності Лукомор'я 2022-04-30 | Journal article DOI: 10.33782/2708-4116.2022.2.150 CONTRIBUTORS: Вікторія Абакумова; Віталій Михайлюк 11. ПЕРЕДУМОВИ ТА ВІДМІННІ РІСИ НАЦІОНАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧНОГО РУХУ В ЕСТОНІЇ В УМОВАХ РАДЯНІЗАЦІЇ М Карташов, В МихайлюкЗбірник наукових праць «SCIENTIA», 284-289 Authors Publication date 2025/10/31 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) PER ASPERA DA ASTRA. Перше сторіччя: Історичний нарис / Ред колегія: Михайлюк В. П.. та інші; Під заг.ред.Поркуян О.В. – Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля,2020. – 418с. (власний внесок – 10%) Інноваційні комп'ютерні технології (ІКТ) як дієві інструменти викладання та вивчення історії: Монографія/ В.П. Михайлюк; с. 81-90 Міжнародна колективна монографія «Педагогіка та психологія в сучасному світі: актуальні питання та сучасні аспекти», Видавничий дім «Інтернаука» м. Прага 2020р.4 4) наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування В.П. Михайлюк. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни „Розробка докторського проекту” для здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / Укладач: В.П. Михайлюк. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 11 с. (Свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання, реєстраційний № 8253 від 19.03.2020 р.) .Методичні вказівки до написання та технічного оформлення навчально-наукових та кваліфікаційних досліджень студентів (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та ОП 014.03 «Середня освіта (Історія)» усіх форм навчання І-ІІ ОР): Навчально-методичне видання / Укладачі: В.П. Михайлюк, О.М. Сапицька. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 43 с. (Свідоцтво про публікацію № 8498 від 29.12.2020 р.) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім’я, по батькові дисертанта,

							здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: З 2003 по 2020 рр. був науковим керівником більше 30 аспірантів та здобувачів наукового ступеня кандидата історичних наук, які захистили дисертації, що підтверджене відповідними рішеннями ВАК України. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний за випуск та член редколегії «Вісника Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: Історія» 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік History of science and technology (дисципліна вільного вибору для аспірантів)
99273	Михайлюк Віталій Павлович	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Шевченко, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія та педагогіка, Диплом	41	ОК8. Методологія та організація НДР з історії	Підвищення кваліфікації :1.СНУ ім. В. Даля свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02070714/001246-20 за програмою» Педагогіка, психологія та методика вищої освіти» (з 04.05.2020 р. по 04.06.2020 р.)Дата видачі 04.06.2020 р.

				доктора наук ДН 001527, виданий 22.10.1993, Диплом кандидата наук ИТ 009927, виданий 25.12.1985, Атестат доцента ДЦ 003991, виданий 15.03.1988, Атестат професора ПР 001232, виданий 26.02.2002			2.Інститут вищої освіти НАПН України, Тема: Викладання та забезпечення якості вищої освіти України: нормативно-правові основи, 0,5 кредитів, Сертифікат ПК-21707620 № 867/21 від 05.04.2021 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.THE ROLE OF HUMANITARIAN DISCIPLINES IN UKRAINE'S HIGHER EDUCATION SYSTEM IN FORMING A SOLID LEVEL OF CIVIC CULTURE AD ALTA-Journal of 2.Interdisciplinary Research 2023 | Journal article WOSUID: WOS:000943238300006 Contributors: Mykhaylyk, V. I. T. A. L. I. Y.; Sapytska, O. L. E. N. A.; Kadeniuk, O. L. E. K. S. A. N. D. R.; Mykhaylyk, O. L. E. N. A. 3. Теоретико-методологічна модель дауншифтингу як альтернативного ресурсу самореалізації успішної людини у вимірах суспільних трансформацій Insight: the psychological dimensions of society 2023-11-03 | Journal article DOI: 10.32999/2663-970X/2023-10-13 Contributors: Olena Kozmenko; Vitaliy Mykhailiuk; Nataliia Chernetska-Biletska 4. SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF UKRAINE (1991–2004): APPROACHES AND RESEARCH PROSPECTS SWorld-Ger Conference proceedings 2023-10-30 | Journal article DOI: 10.30890/2709-1783.2025-42-00-002 Contributors: Віталій Михайлюк 5. GENESIS OF GENDER RELATIONS IN UKRAINIAN LANDS IN XIV - XVIII CENTURIES

							Sworld-Us Conference proceedings 2023-09-30 | Journal article DOI: 10.30888/2709-2267.2023-20-01-014 CONTRIBUTORS: Віталій Михайлюк; Олена Михайлюк 6. Ukraine and Lithuania: A comparative study of early military-political integration trajectories in the Post-Soviet Era Research Journal in Advanced Humanities 2023-07-13 | Journal article DOI: 10.58256/rjah.v4i1.1113 CONTRIBUTORS: Vitaliy Mykhaylyk; Oleksandr Kadeniuk; Olena Sapytska; Olena Mykhaylyk 7. Взаємозв'язок між корпоративною культурою і психологічною безпекою тренувально-освітнього простору юних спортсменок Insight: the psychological dimensions of society 2023-05-05 | Journal article DOI: 10.32999/KSU2663-970X/2023-9-7 CONTRIBUTORS: Валентина Олександрівна Каленчук; Олександр Валерійович Федчук; Віталій Павлович Михайлюк 8. Psychological well-being of children with special educational needs under martial law Revista Amazonia Investiga 2022-12-15 | Journal article DOI: 10.34069/AI/2022.59.11.9 CONTRIBUTORS: Tetiana Kostenko; Kateryna Dovhopola; Olha Nabochenko; Vladyslava Kurinna; Vitalii Mykhaylyuk 9. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ В ШКОЛІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СТУДЕНТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ International Science Journal of Education & Linguistics 2022-08-01 | Journal article DOI: 10.46299/j.isjel.20220103.12 CONTRIBUTORS: Віталій Михайлюк 10. Відродження поліфонічності в

							мистецькому житті УРСР на фоні суспільно-політичних змін кінця 1980-х рр Старожитності Лукомор'я 2022-04-30 | Journal article DOI: 10.33782/2708-4116.2022.2.150 CONTRIBUTORS: Вікторія Абакумова; Віталій Михайлюк 11. ПЕРЕДУМОВИ ТА ВІДМІННІ РІСИ НАЦІОНАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧНОГО РУХУ В ЕСТОНІЇ В УМОВАХ РАДЯНІЗАЦІЇ М Карташов, В МихайлюкЗбірник наукових праць «SCIENTIA», 284-289 Authors Publication date 2025/10/31 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) PER ASPERA DA ASTRA. Перше сторіччя: Історичний нарис / Ред колегія: Михайлюк В. П.. та інші; Під заг.ред.Поркуян О.В. – Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля,2020. – 418с. (власний внесок – 10%) Інноваційні комп'ютерні технології (ІКТ) як дієві інструменти викладання та вивчення історії: Монографія/ В.П. Михайлюк; с. 81-90 Міжнародна колективна монографія «Педагогіка та психологія в сучасному світі: актуальні питання та сучасні аспекти», Видавничий дім «Інтернаука» м. Прага 2020р.4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування В.П. Михайлюк. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни „Розробка докторського проекту” для здобувачів третього (докторського) рівня віщої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / Укладач: В.П. Михайлюк. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 11 с. (Свідоцтво про публікацію електронного навчально-методичного видання, реєстраційний № 8253 від 19.03.2020 р.) .Методичні вказівки до написання та технічного оформлення навчально-наукових та кваліфікаційних досліджень студентів (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та ОП 014.03 «Середня освіта (Історія)» усіх форм навчання І-ІІ ОР): Навчально-методичне видання / Укладачі: В.П. Михайлюк, О.М. Сапицька. – Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 43 с. (Свідоцтво про публікацію № 8498 від 29.12.2020 р.) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім’я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) наукове керівництво (консультування) здобувача, який

							одержав документ про присудження наукового ступеня: З 2003 по 2020 рр. був науковим керівником більше 30 аспірантів та здобувачів наукового ступеня кандидата історичних наук, які захистили дисертації, що підтверджене відповідними рішеннями ВАК України. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний за випуск та член редколегії «Вісника Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля: Історія» 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік History of science and technology (дисципліна вільного вибору для аспірантів)
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019,	30	ОК1. Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації 1. Участь у проєкті Інститута балканістики Болгарської академії наук в якості запрошеного професора «Социализиране на културното наследство на Балканите-2» (з 10.01.2025 – триває). 2. Підвищення кваліфікації з курсу «Прикладна англійська мова» з 02.07.2025 по 04.08.2025, Софійський університет «Св. Климент Охридский» ,м.Софія,

				спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019			Болгарія.Свідоцтво Серія СУ №009203 від 12.08.2025 р. 3. Участь у проєкті Інститута балканістики Болгарської академії наук в якості запрошеного професора «Социализиране на културното наследство на Балканите» (з 08.11.2022 – 31.12.2024). 4. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre. Future learn platform (online). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy». May 10-30 2021. 9 год., 0,3 кредити 5. Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща). Сертифікат № 2020/05/570. «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» 16.05.2020.180 год. 6. Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС). 7. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти” Сертифікат № 19GW-252. 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ. годин, 1 кредит ЄКТС) 8. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 17.09.2021. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 9. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити

							ЄКТС). 10. Київський національній університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. 11. Київський національній університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tsarenok, Andrii and Olha Smolina (2024) Environmental Aesthetics as a Structural Part of Environmental Philosophy. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 107-116. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/8 Web of Science 2. Sidorova , I., Smolina , O., Khomiakova , O., Andriichuk , P., & Romaniuk, L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.4 Web of Science 3. SILIUTINA, I., MARIEIEV, D., MARIEIEVA, T., HATSENKO, H., & SMOLINA, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167.

							https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.761. ISSN 1829-3824 (Print) ISSN 2738-2753 (Online) Web of Science 4. O. Smolina, V. Leontieva. (2021). THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online).) doi.org/10.33543/1102 Web of Science 5. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., &Petrenko, M. O. (2021). The alienation phenomenon and the communicative model of the human society evolution. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1995-2011. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861 Linguistics Scopus 6. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13. 7. Смоліна О. О. Євангельська притча і православний анекдот: спільне та відмінне. Культура і сучасність : альманах. 2021. № 2. С. 39–44. 8. Смоліна О.О. Поетика православної кулінарії // Вісник Маріупольського державного університету серія: філософія, культурологія, соціологія, 2021, вип. 22 С.110-117. ISSN 2518-1343 (Online), ISSN 2226-2849 (Print) DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-22-110-116 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

							кожного співавтора) 1. Смоліна О. Поетика культури. Підручник для здобувачів третього освітньо-наук. рівня вищої освіти спец. «Культурологія» / Ольга Смоліна. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 152 с. ISBN 978-617-11-0191-3 2. Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; зазаг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-153-4 3. O. Smolina. Turn to postmodernism in Jose Ortega y Gas-set's works and the presence of postmodernity features in mo-dernity // Culture and Art Panorama of Ukraine : collective monograph / I.Petrova, S.Vytkalov, etc. Lviv-Toruń : Liha-Press, 2020. P.105-120. ISBN 978-966-397-186-5 4. Смолина О.О. Восприятие прошлого и культурная память в ортодоксальной христианской традиции // Con-temporary religious changes: from desecularization to postsec-ularization / edited by Dragan Todorović, Mirko Blagojević, Dragoljub B. Đorđević Niš and Belgrade, Yugoslav society for the scientific study of religion, Faculty of mechanical engi-neering at the University of Niš institute of social sciences, 2020. P. 99-107. ISBN 978-86-86957-22-1 (YSSSR) 978-86-7093-229-6 (ISS). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія на-уки та професійна етика» для аспірантів спец. 034 «Куль-турологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024. 16 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Поетика куль-тури» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024. 16 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні стра-тегії культурної політики та культурної дипломатії» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладачі В.М. Леонтьєва, О.О. Смоліна. Київ, 2022. 16 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Юлія Хлистун, захист дисертації доктора філософії з куль-турології 15.10.2024, у Разовій спеціалізованій вченій раді СНУ ім. В. Даля, Диплом доктора філософії Н24 № 004250, виданий 15.11.2024. 8) виконання функцій (повноважень,

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)). 2. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344). 3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666). 4. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

							комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р. 2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН Ук-раїни № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культу-рологія. 3. Член Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з культурології та мистецтвознавства На-каз МОН від 02.12.2022 № 1092 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Smolina O. The concept of “poetics of culture” (“cultural poetics”) in contemporary cultural studies // Modern and contemporary culture: research, heritage protection, socialization. Sofia, Institute of Balkan Studies & Centre of Thracology – Bulgarian Academy of Sciences, 2024. Olha Smolina – editor. Pp. 79-96. e-ISBN: 978-619-7179-58-3 2. Смоліна О. Національна велич як культурний феномен. Культура в XXI столітті: дослідження, збереження, розвиток.

							The XXI century culture: research, memorization, development : збірник наукових статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 8–9 грудня 2022 року / за заг. ред. О. Смоліної, І. Сілютіної. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С.49-55. ISBN 978-617-11-0222-4 3. Олга Смолина. Музей и манастир: философия и проблеми на взаимодействието. Музеи и културно наследство – исторически и съвременни измерения. Сборник с доклади от национална научна конференция по случай 120 години от началото на музейното дело в град Плевен. 25-26 май 2023. Плевен, 2024. С. 463-476.ISBN 978-619-91027-7-0 4. Смоліна О. Відповідальність ученого в епоху постнекласичної науки: європейський контекст. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 195-197. 5. Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival

							November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294. 6. Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0 7. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму :зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листопада 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю.С. Сабадаш ; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь : МДУ, 2021. Ч. І. 228 с. С.177-180.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**