НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**62492 Хімічні технології та інженерія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**161 Хімічні технології та інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**62492**
Назва ОП	**Хімічні технології та інженерія**
Галузь знань	**16 Хімічна інженерія та біоінженерія**
Спеціальність	**161 Хімічні технології та інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра хімічної інженерії та екології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**113637**
ПІБ гаранта ОП	**Глікіна Ірина Маратівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**glikina@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-914-81-28**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дуальна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Хімічні технології та інженерія» була розроблена на основі Освітньої програми галузі знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, що була затверджена Вченою Радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та наказом ректора університету 27 серпня 2016 р. Освітньо-наукова програма була введена в дію, інформація про неї була внесена до правил прийому ЗВО на період вступної компанії 2016 року та було оголошено набір. Після оновлення освітньо-наукову програму «Хімічні технології та інженерія» було затверджено Вченою Радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол №12 від 29 червня 2023р.) та введена в дію з 1 вересня 2023р, у зв'язку зі змінами у постанові КМ України "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" від 29 квітня 2015 р. № 266 (зміни № 1392 від 16.12.2022). За освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» передбачена денна, заочна, та дуальна форма навчання

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*З*	*Дл*	*ОД*	*З*	*Дл*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	22	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	25	6	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**33253 Хімічні технології та інженерія** **62001 Хімічні технології та інженерія** **24330 Хімічні технології та інженерія**
другий (магістерський) рівень	**33699 Хімічні технології та інженерія** **615 Хімічні технології органічних речовин** **21721 Хімічні технології високомолекулярних сполук** **49726 Хімічні технології та інженерія** **62032 Хімічні технології та інженерія** **637 Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів** **86 Хімічні технології переробки полімерних та композиційних матеріалів** **823 Хімічні технології органічних речовин** **931 Хімічні технології неорганічних речовин**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37390 Хімічні технології та інженерія** **62492 Хімічні технології та інженерія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_161_pHD_2023_ID62492.pdf*	8wehej6yPYeHs51LqHrER9gei5doV+9qXuLOe/LyNa8=
Навчальний план за ОП	*161 ДФ 2024 весна.pdf*	xVXiXpRJeEEH15CMD8QAmJA3a6LluyEmyn0yO6+gY4o=
Навчальний план за ОП	*161 ДФ 2024 осінь.pdf*	X69Ta/ZUbi1dQGbNHaDVAVHg7h+mi/tnm/rDTe5eR44=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_відгук_161_Азот_2023.pdf*	jsoykPXvPqrIJmIpmji1tYAl3WEZCZoZ/Sd6Uqt3Rys=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_відгук_161_Оргхім_2023.pdf*	TefRmwQvyWXGoZ14MYx0y2x3SIpyOyhwWlIRdq67DkM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_відгук_161_Хімпроект_2023.pdf*	64nEqK/fqf6DjCnn884z/ISQAKvjxUBDbktRXPW9bhw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_відгук_161_Хімтехнологія_2023.pdf*	kEZUntSGlwaVDIQEP49grdalF5LLokWjacoeylhQTZ8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця161_аспіранти_ID62492_2026.pdf*	OR22hpNp4Kbsxd6KWqG9FiT+Igr6ayFkJ//qY17nRSY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Структура ОНП дозволяє досягти результатів та орієнтована на набуття відповідних компетенцій: засвоєння та розуміння теоретичних та практичних питань, планування й організація та вдосконалення наукових знань; оволодіння загальнонауковими компетенціями, що спрямовані на формування наукового й культурного світогляду та професійної етики; набуття компетенцій з мови, які є достатніми для визначення й обговорення й розуміння результатів наукової роботи українською та англійською мовою (усна та письмова); набуття навичок дослідника, презентування результатів наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій в дослідженнях, управління науковими проектами; набуття навичок креативного мислення, аналізу, впровадження інновацій в наукову й професійну діяльність. Вивчення дисциплін, передбачених ОНП, забезпечує отримання 100% програмних результатів. Також заклад вищої освіти забезпечує набуття додаткових програмних результатів навчання. Усі результати навчання, що заплановані ОНП, забезпечують виконання інтегральної компетентності: здатність розв'язувати комплексні задачі в галузі хімічної інженерії та біоінженерії професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері хімічних технологій та інженерії; застосовувати методологію, планування й організацію наукової та педагогічної діяльності; проводити індивідуальні наукові дослідження, результати яких передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
ОНП відповідає 8 рівню НРК, забезпечуючи підготовку фахівця, здатного до розв'язання значущої проблеми у галузі хімічної технології, що має наукову новизну та практичне значення

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета, суспільні потреби та поширення знань й умінь є актуальними у навчальному процесі, розвитку ОНП та науково-дослідних робіт з хімічних технологій. Проведені консультації із здобувачами вищої освіти, роботодавцями, науковою спільнотою дозволили чітко представити цілі та програмні результати.
Побажання здобувачів вищої освіти щодо навчального процесу про допомогу планування, моделювання та організації власних досліджень були враховані в ОНП як за обов'язковими, так і вибірковими компонентами. При формуванні тематики науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти були враховані його побажання щодо підвищення його кваліфікації у зв'язку з існуючою роботою, щоб бути високо кваліфікованим й досвідченим у досліджуваній області. Моніторингом ОНП визначено її реалістичність за призначеними кредитами, результатами навчання та розрахованим навчальним навантаженням. Побажання здобувача вищої освіти також були враховані й під час консультування з професорсько-викладацьким складом кафедри хімічної інженерії та екології

- роботодавці

При розробці ОНП, а саме при формуванні фахових компетентностей, були враховані інтереси представників проектних, інженерних та виробничих підприємств. Було виказано побажання, щоб фахові компетентності були більше орієнтовані на проектування безпечних хімічних виробництв та створення моделей основних хімічних перетворень. Зв'язок з роботодавцями існує щодо зустрічей на науково-дослідних конференціях, науково-практичних симпозіумах з обговоренням результатів й плануванням подальших досліджень. Були залучені до обговорення фахових компетентностей ОНП керівники та фахові представники роботодавців, зокрема ПрАТ «Сєвєродонецьке об'єднання Азот», ПрАТ «Сєвєродонецький ОргХім», ПрАТ «Хімпроект», ТОВ «Хімтехнологія» тощо. Мета включає концепції щодо розвитку та підтримці ринку праці у напряму хімічних технологій та впровадженні наукових інновацій

- академічна спільнота

Викладачі, що залучені до розробки ОНП приймають участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах й семінарах вітчизняного та міжнародного рівня; засіданнях спеціалізованих Вчених рад; керують роботами здобувачів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. При розробці ОНП враховано інноваційну технологічну діяльність, сучасні педагогічні вимоги й інтереси академічної спільноти, яких було залучено до обговорення ОНП. Для покращення програмних результатів навчання ОНП було враховано пропозиції: детальний розгляд моделювання хіміко-технологічних процесів було додано загальний курс «Моделювання процесів і обладнання з хімічної технології та інженерії»; коригування програмного результату навчання у такої редакції «ПР 16. Залежно від характеру (етапу) науково-дослідної та інноваційної діяльності обирати і застосовувати адекватні сучасні інструменти ризик-менеджменту з метою мінімізації, усунення або запобігання ризиків, що пов'язані з маркетинговими, патентно-інформаційними, та іншими дослідженнями та захистом інтелектуальної власності»; для покращення й поглиблення програмних результатів навчання враховано пропозицію, щодо розгляду безпечних хіміко-технологічних процесів як загальний курс «Безпека процесів хімічної технології та інженерії». Враховані потреби на ринку праці Луганської області щодо визначення цілей та програмних результатів навчання.
До наукової частини ОНП враховані тематики наукових досліджень, які підтримані договорами міністерства освіти та науки України

- інші стейкхолдери

При розробці ОНП не було залучено інших стейкхолдерів

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія СНУ ім. В. Даля викладено в «Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027)», (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/). Одночасно зі Стратегією розвитку було розроблено Стратегію інформатизації (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/) та проводиться оновлення Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В. Даля до 2028 року (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/). Також було затверджено Стратегію розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації – 2.0 (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/) як тимчасове доповнення для актуальності у зв'язку з новими викликами й завданнями існуючої Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля.
Мета ОНП базується на стандартах вищої освіти, затверджених МОН України для підготовки здобувачів вищої освіти галузі 16 Хімічна інженерія та біоінженерія з спеціальності Хімічні технології та інженерії та співпадає з умовами евакуації й отримання нових наукових знань щодо розвитку країни й суспільства. Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року (https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/) полягає у забезпеченні ефективності кадрів і сталого розвитку України, відновлення Луганської області; розвитку потенціалу щодо об'єднання суспільства й спільних цінностей; розповсюджені практичної діяльності при дослідженні хімічних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Проектною групою ОНП виконано аналіз інформації від керівників промислових підприємств регіону, військово-цивільної адміністрації, Сєвєродонецького міського центру зайнятості, професійно-кваліфікаційного прогнозу, зробленого на основі припущень і результатів розвитку ринку праці в Україні.
(https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitychni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf).
Освітня програма доктора філософії з хімічної технології та інженерії розроблена й орієнтована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Оновлюється з урахуванням розвитку галузі та впровадженням новітніх наукових й технологічних розробок. ОНП задовольняє попит ринку праці на висококваліфіковані інженерні кадри щодо передових технологій проектування хімічних, нафтопереробних та полімерних виробництв з конкурентно-спроможною продукцію. Існує необхідність виводу технічних галузей на новий міжнародний рівень, вимагає від вітчизняних підприємств впровадження міжнародних стандартів якості виробництва, проектування технологічних схем й устаткування процесів органічного і неорганічного синтезу, переробки нафтопродуктів та полімерних композицій. Навчальні плани дисциплін містять аналіз світових наукових розробок галузі; впровадження комп'ютерних технологій для аналізу й дослідження технологічних процесів; співпраці й стажування ЗВО з провідними науковими установами, підприємствами; актуальність розвитку освіти за допомогою штучного інтелекту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН сформовані на основі аналізу ринку праці, що трансформувався внаслідок воєнного стану та релокації університету. У Київському регіоні, де наразі працює університет, зосереджені провідні підприємства хімічного сектору (синтез сполук, добрив, нафтохімія та полімерні композити). Моніторинг вакансій підтверджує дефіцит докторів філософії з хімічних технологій, здатних впроваджувати енергоефективні та екологічні технології. ОНП орієнтована на запити ключових стейкхолдерів (ПрАТ «АЗОТ», ТОВ «ТАНА», НВП «Зоря»), які також адаптували діяльність до умов воєнного часу.
Особливістю ОНП є врахування регіонального контексту Луганщини. Місія СНУ ім. В. Даля полягає у формуванні стратегічного кадрового резерву для повоєнного відновлення сходу України. ПРН узгоджені зі Стратегією розвитку Луганської області до 2027 р. в частині розбудови інноваційної екосистеми. Університет готує фахівців, здатних після деокупації реалізувати проєкти з ревіталізації промисловості регіону на засадах «зеленої» хімії та цифровізації. Таким чином, програма задовольняє поточний попит підприємств центральної України та створює фундамент для майбутньої відбудови Донбасу

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування компетентностей містить: оцінку сучасного стану хімічної технології та інженерії виробництв, розгляд оптимізації виробництв, пошук та впровадження нових ідей, реалізація наукових рішень у професійній діяльності. При формулюванні цілей ОНП, списку компетентностей та програмних результатів навчання проведено аналіз та враховано досвід освітніх програм інших вузів України: НУ «Львівська політехніка», ОНПУ, НУ «КПІ», (http://directory.lpnu.ua/majors, https://opu.ua/education/programs, https://kpi.ua/specialities).
ОНП враховує досвід базових знань теорії та практики створення та вдосконалення схем технологічних процесів. Це надає змогу фахівцям приймати ефективні рішення, розв'язувати актуальні проблеми й питання в галузі хімічних технологій та інженерії, починати створювати викладацьку або наукову кар'єру. Формування цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП базуються на складності знань при розробці хіміко-технологічних систем. З

урахуванням сучасного розвитку хіміко-, енерго- й ресурсозберігаючих технологій. Підготовка фахівців рівня доктора філософії з хімічних технологій та інженерії дозволяє бути конкурентно-спроможними у науково-освітньому секторі як Європи, так і світу. Фахівці здатні розв'язувати науково-практичні задачі; мати фундаментальні та прикладні методи дослідження в хімічній технології й інженерії. Визначення спеціалізованих курсів ОНП поширює знання у логічному напряму від загальних питань до конкретних проблем

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей ОНП, списку компетентностей та програмних результатів навчання проведено аналіз та враховано досвід освітніх програм вузів Європи і Америки: California University of Pennsylvania, Technological University Dublin, Riga Technical University (https://www.calu.edu/academics/graduate/index.aspx, https://www.tudublin.ie/research/phd-research-opportunities/, https://international.rtu.lv/riga-technical-university-rtu/doctoral-studies/chemical-engineering-doctors/). Це надає досвіду провідних іноземних університетів; новий підхід до конкурентноспроможності випускників університету на світовому ринку праці та відповідає програмам іноземних стандартів. Залучення науковців з-за кордону для прийняття участі у освітньому та спільних наукових досліджень, спільні наукові проекти, використовуємо активність інтерактивних підходів навчання, онлайн-платформи, які допомагають перейняти досвід у іноземних вишів у даний час.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Хімічні технології та інженерія» розроблений у повній відповідності до предметної області спеціальності 161, що підтверджується логічною структурою компонент, орієнтованих на досягнення дескрипторів 8-го рівня НРК. Оскільки галузевий стандарт наразі відсутній, програма фокусується на підготовці фахівця, здатного до розв'язання значущих наукових проблем через глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.
Програма побудована за принципом поступового занурення у спеціальність:
Дисципліни «Філософія науки та професійна етика» та «Іноземна мова наукового спілкування» формують етичну базу дослідника та забезпечують здатність інтегруватися у світовий науковий простір (комунікативний дескриптор НРК).
Дисципліни «Сучасний стан наукових знань з хімічної технології та інженерії» та «Моделювання процесів і обладнання з хімічної технології та інженерії» безпосередньо розкривають об'єкт спеціальності. Вони спрямовані на вивчення новітніх технологій органічного та неорганічного синтезу, аерозольного нанокаталізу та методів інтенсифікації процесів.
ОК «Методологія організації та аналіз результатів наукових досліджень «докторського» проекту»» дає здобувачу необхідний апарат для планування складних експериментів та верифікації отриманих даних, що є критичним для інженерної галузі.
Близько 50% загального навантаження припадає на виконання індивідуального наукового проєкту. Зміст наукової роботи аспірантів (від постановки задачі до публікації результатів у виданнях Scopus/WoS) безпосередньо стосується предметної області 161 спеціальності: розробки нових каталітичних систем, оптимізації реакторного обладнання та забезпечення екологічної безпеки виробництв.
Зміст ОНП забезпечує формування фахових компетентностей, зокрема здатності до розробки математичних моделей хімічних перетворень та проектування безпечних технологічних схем. Поєднання аудиторного навантаження з інтенсивною науково-дослідною роботою дозволяє здобувачу не лише опанувати існуючі технології, а й генерувати інноваційні рішення, що повністю відповідає статусу доктора філософії. Логіка побудови програми — від загальнонаукових до вузькоспеціалізованих компонент — гарантує цілісність підготовки та відповідність змісту навчання сучасним викликам хімічної індустрії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія для 161 «Хімічні технології та інженерія» формується за «Положенням про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля» (https://u.to/edCgHw). Основою індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у ОНП є вибіркові дисципліни. Формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти відповідає програм академічної мобільності та «Положення про формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора (https://snu.edu.ua/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-48/). Програмою передбачено мінімум 3 навчальні дисципліни вільного вибору (пропонується дві у 2 семестрі та 1 у третьому семестрі). Перелік дисциплін вільного вибору здобувачі можуть знайти в електронному кабінеті університету (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210). Тематика дисертаційної роботи обирається з урахуванням потреб роботодавців, сучасного розвитку й потреб хімічної технології країни й світу. За тематикою майбутніх досліджень визначають список вибіркових дисциплін й заносять до індивідуального плану здобувача

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В СНУ ім. В. Даля існує регламентована система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору освітніх компонентів ОНП, яка пов'язана з положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf). Кафедрою сформовані каталоги вибіркових дисциплін та підтверджені силабусами до них. Вибір становить 25% (3 дисципліни по 5 кредитів). Каталог розташований в електронному кампусі СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/) згідно «Положення про порядок формування каталогів дисциплін вільного вибору у СНУ ім. В. Даля», затвердженого наказом ректора СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennya_pro_-tn_-np_ta_formuvannya_katalog-v_redakts-ya_2025_02.pdf) розміщені описи вибіркових дисциплін. Здобувач вищої освіти обирає з каталогу вільного вибору три дисциплін (дві дисципліни у другому семестрі, одна дисципліна у третьому семестрі). Вільний вибір дозволяє здобувачу розширити знання та зацікавленість до відповідного предмету з метою детального їх поширення рівня підготовки. Протягом перших навчальний тижнів здобувачі обирають дисципліни вільного вибору щодо формування їх індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі першого курсу третього рівня освіти (доктор філософії) самостійно обирають дисципліни вільного вибору. Результати вільного вибору здобувачів узгоджують на кафедрі, враховуючи кількість здобувачів курсу й особливості розкладу занять. Якщо з будь-яких причин дисципліна вільного вибору не відкривається, то її блокують на начальний рік, а здобувачу надають можливість повторного вибору з сформованих дисциплін протягом п'яти днів. Якщо здобувачу вищої освіти важко обрати вибіркові компоненти самостійно, то у нього є можливість проконсультуватись з науковим керівником. За спільним обговоренням обирають відповідні дисципліни, які вважають необхідними для вирішення задач наукового напрямку за ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає обов'язкове проходження педагогічної практики, а також підготовку кваліфікаційної роботи, яка регламентується «Положенням про аспірантуру і докторантуру СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 45/95 від 12.03.2018 р. https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf). Науково-педагогічна складова ОНП для здобувача вищої освіти третього рівня освіти є практичним застосуванням отриманих теоретичних знань, плануванням науково-дослідної частини, аналіз й обґрунтування результатів наукового експерименту з хімічних технологій. Педагогічна практика дозволить набути здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти професійних навичок комунікації та вмінь викладача закладу вищої освіти, педагогічного досвіду, опанування методами навчально-виховної роботи зі слухачами. Під час практики здобувач накопичує педагогічний досвід, викладаючи практичні заняття з дисциплін за профілем хімічних технологій та інженерії, відповідно напряму наукового дослідження; формує й вдосконалює уміння щодо підготовки навчально-педагогічного та навчально-наукового забезпечення.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

При створенні ОНП «Хімічні технології та інженерія» використовують методи навчання, спрямовані на набуття соціальних навичок (soft skills): створення й формування індивідуального стилю професійної діяльності та спілкування; використання іноземної мовою зі спеціальності хімічні технології та екології й соціальною тематикою; проведення наукових досліджень й моделювання хіміко-технологічних процесів, креативного мислення щодо стратегічного управління та тенденцій розвитку інноваційних процесів хімічних технологій; прийняття науково-дослідного рішення результатів, їх презентація на наукових семінарах, конференціях та захисту дисертаційної роботи; вдосконалення самонавчання щодо пошуку наукової інформації, підготовки рефератів, ессе, тощо. Навчання допомагатиме здобувачу підтримувати спілкування з представниками наукової й професійної сфери; проводити наукові дослідження, аналізувати й приймати рішення; осмислювати проблему й грамотно реагувати на критику й уміння слухати. Формування цих навичок дозволяє накопичити освітні компоненти: ОК1 «Філософія науки та професійна етика», ОК3 «Іноземна мова наукового спілкування», ОК4 «Іноземне академічне письмо», ОК6 «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Програма розділена на дві частини: освітня та наукова. Освітня частина складається з загальнонаукової (універсальної) та спеціалізованої частини. Подібний підхід дозволяє здобувачу зорієнтуватись на теоретичних знаннях та далі використати їх у практичній науковій діяльності. ОНП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, що дозволяє знайти індивідуальний напрям навчання. Програма націлена на наукову складову. Здобувачі накопичують навички щодо методології наукових досліджень та сучасного стану наукових знань у хімічній технології, розглядають комерціалізацію наукових розробок та інтегровані процеси хімічної технології та охороні довкілля, вдосконалюють знання щодо математичного представлення хіміко-технологічних процесів та устаткування та їх безпечного перебігу в технологічній схемі. ОНП включає й накопичення знань з філософського й професійно-етичного акценту, накопичення комунікативних навичок.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

СНУ ім. В. Даля використовує комплексний підхід до планування та верифікації навантаження, що базується на «Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуального навчального плану здобувача освіти та каталогів дисциплін вільного вибору у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozhennya_pro_-tn_-np_ta_formuvannya_katalog-v_redakts-ya_2025_02.pdf та «Положенні про організацію самостійної роботи у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-SRS.pdf Відповідність обсягу компонент (у кредитах ЄКТС) фактичним витратам часу здобувачів забезпечується через:
1. Нормативне регулювання, а саме 1 кредит ЄКТС чітко відповідає 30 годинам навантаження. Розподіл між аудиторною, науковою та самостійною роботою (СРС) фіксується у навчальному плані, силабусах та робочих програмах, де детально регламентовано зміст СРС.
2. Моніторинг та зворотний зв'язок https://snu.edu.ua/index.php/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/ : Університет проводить регулярні опитування аспірантів. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри для можливого коригування структури компонент.
3. Обсяг завдань для СР, описаний у МР, розраховується з урахуванням складності матеріалу та необхідності проведення досліджень за темою дисертації (8 рівень НРК).
Такий підхід дозволяє збалансувати теоретичне навчання з інтенсивною науковою діяльністю, гарантуючи досягнення ПРН без перевантаження здобувача

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП «Хімічні технології та інженерія» містить навчальні дисципліни з теоретичними й практичними поглядами на розвиток хімічних технологій. Практична орієнтування ОНП пов'язане з базовою дисципліною «Педагогічна практика», яка дозволяє перевірити практичні знання і уміння, та закріпити відповідні результати за допомогою викладання практичних занять. Навчання відбувається як дистанційне за допомогою он-лайн платформ. В ОНП були включені дисципліни «Інтегровані процеси в хімічній технології та охороні довкілля», «Моделювання процесів і обладнання з хімічної технології та інженерії» та «Безпека процесів хімічної технології та інженерії» надають можливість перевірити накопичені знання й вміння на практиці з опису відповідних проектів щодо розробці хіміко-технологічних процесів. Вибіркові дисципліни поширюють знання з розгляді хімічних процесів, кінетики й механізму; проектування ресурсо- й енергозберігаючих хімічних технологій з екологічної точки зору. Здобувачі можуть накопичити не тільки теоретичні знання, а й практичні уміння щодо опису та детального розгляду відповідних хімічних технологій. А це вже можливо трактувати як професійна компетентна діяльність спеціаліста хіміка-технолога. ОНП передбачає, що здобувачі можуть навчатись за дуальною формою освіти, формування навчального процесу буде складатись згідно положень про Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля за індивідуальним графіком навчання (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-grafik.pdf)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

СНУ ім. В. Даля підтримує та впроваджує принципи сталого розвитку у освіті, науці, у хімічній технології та інженерії. ОНП спеціальності 161 розвиває принципи сталого розвитку щодо накопичення знань сучасних, перспективних технологій; закріплює уміння щодо моделювання хіміко-технологічних процесів, забезпечення охорони довкілля та безпечності перебігу хімічних процесів, навіть у екстремальних умовах. Розглядають проекти щодо відновлення промисловості й інфраструктури на тимчасово окупованих територіях, зонах конфлікту; щодо розвитку енерго- і ресурсозберігаючих технологій. Наукова діяльність кафедри хімічної інженерії та екології пов'язана з вирішенням питань щодо відновлення промислових об'єктів на ТОТ та у післявоєнний час всієї країни. Проекти пов'язані з пошуком, дослідженнями, проектуванням промислових виробництв за перспективними технологіями. Процеси містять оптимізацію, екологічність та безпечність перебігу хімічних перетворень виробництва. Кафедра працює над дослідженнями інноваційних процесів щодо забезпечення безперервності освітнього процесу й науковості у воєнний час; розвиває спільну міжнародну діяльність щодо впровадження

принципів сталого розвитку. Здобувачі приймають участь у обговоренні впровадження принципів сталого розвитку у розвиток хімічних технологій в умовах воєнного часу. Постійно проводяться наукові семінари та конференції щодо визначення та впровадження результатів наукових досліджень у розвиток хімічної промисловості країни

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/pravila-priyomu-2025-10-07-2025.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок прийому на навчання за ОП відповідає порядку прийому до аспірантури СНУ ім.В.Даля. Умови вступу, перелік необхідних документів та програми вступних іспитів викладені на офіційному сайті Університету в розділі «Наука», сторінка «Аспірантура і докторантура» (https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/) та у розділі «Вступнику», сторінка «Вступ до аспірантури» (https://snu.edu.ua/index.php/osvitni-programi-specialnosti-aspirantura/). Програма вступних іспитів регламентується положенням про вступ до аспірантури у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/161-h-m-chn-tehnolog-ta-nzhener-ya-1.pdf).
Особливості освітньо-наукової програми Хімічні технології та інженерія (третього рівня) відображені у вступному випробуванні – іспиті зі спеціальності. Програма фахового вступного іспиту відповідає компонентам освітньої програми магістра «Хімічні технології та інженерія» (другий рівень) та переглядається щорічно. Максимальна сума тестових балів відповідає 200 балам рейтингової оцінки. Пороговий тестовий бал («склав / не склав») для вступного іспиту відповідає 100 балам рейтингової оцінки

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється нормативними документами МОН України та положеннями СНУ ім. В. Даля, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, на сторінці Нормативно-правова документація (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/), а саме:
- Положення про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf);
- Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf);
- Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya_pro_-nd_tra-ktor-yu_redakts-ya_2024_04.pdf);
Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-np-redakts-ya-2024-03.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Через відсутність звернень на ОНП «Хімічні технології та інженерія» практики застосування вказаних правил поки не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті, у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Редакція 2024-03 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/3-polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-_2024.pdf).
Це положення розміщене у вільному доступі на офіційному сайту університету у розділі Нормативні документи СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Хоча прямі випадки перезарахування цілих освітніх компонент на ОНП є поодинокими, СНУ ім. В.Даля активно

визнає результати навчання через участь аспірантів у сертифікованих наукових школах, міжнародних літніх школах (наприклад, з тематики сталого розвитку або зеленої хімії) та спеціалізованих онлайн-курсах на платформах Coursera, edX. Результати таких курсів, що відповідають профілю спеціальності 161 (наприклад, з математичного моделювання або хемометрики), можуть бути зараховані як частина вибіркових дисциплін або враховані під час атестації наукової роботи. Інформальна освіта (самоосвіта) визнається через публікаційну активність та апробацію результатів досліджень. Зокрема, здобуті під час самостійної дослідницької діяльності компетенції з використання спеціалізованого ПЗ (наприклад, ChemCAD, Matlab, Scilab) підтверджуються звітами про виконання наукової складової та враховуються при оцінюванні ПРН, пов'язаних із моделюванням процесів. Рішення про визнання приймається фаховою комісією або кафедрою на основі заяви здобувача та поданих підтверджувальних документів (сертифікати, копії патентів, наукові звіти). Це дозволяє аспірантам зосередитися на проведенні експериментальної частини дослідження, уникаючи дублювання навчального навантаження за вже опанованими самостійно темами.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Редакція 2024-04 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts-ya_2024_03_onovlena.pdf) навчання за ОНП «Хімічні технології та інженерія» організовано за денною та заочною формами. Для досягнення програмних результатів навчання серед видів робіт у робочих навчальних планах передбачені лекційні (аудиторні або дистанційні) заняття, практична підготовка, самостійна науково-дослідна робота і робота над дисертацією, а також контрольні заходи. За нормативним блоком освітніх компонент аудиторне навантаження становить 66,7% від загальної кількості годин (кредитів ЄКТС). Досягнення програмних результатів забезпечується також завдяки стимулюванню і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, в т.ч. через втілення проблемно-пошукових методів навчання, проблемного викладу, а також поєднання цих методів з підготовкою доповідей для участі у наукових конференціях та семінарах, написання наукових статей.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Такий підхід лежить у Положенні про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Редакція 2024-04 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts-ya_2024_03_onovlena.pdf).Ознайомлення з ОНП, навчальним планом, силабусами освітніх компонент можливо на платформі Moodle СНУ ім. В. Даля (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4060)/ за обліковим запис ЗВО. Підхід спрямований на траєкторію навчання шляхом укладення індивідуального навчального плану здобувача згідно Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya_pro_-nd_tra-ktor-yu_redakts-ya_2024_04.pdf) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-np-redakts-ya-2024-03.pdf). Зауваження і пропозиції освітнього процесу обговорюють на засіданнях кафедри з залученням здобувачів та стейкхолдерів. Викладачі (наукові керівники) консультують очно, через месенджери, електронну пошту. Університет забезпечує ЗВО безоплатний доступ до фондів наукової бібліотеки, інформаційних мереж, міжнародних баз даних Scopus та Web of Science; лабораторного обладнання, устаткування; сприяє участі ЗВО у наукових конференціях.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhenya_pro_osv-tn-y_protses_redakts-ya_2024_03_onovlena.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf), Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf) та інші нормативні документи ЗВО не обмежують свободи викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст дисциплін дискусійними та проблемними питаннями, які націлені на підвищення зацікавленості здобувачів. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через вільний вибір наукової теми роботи, наукового керівника, наукових видань для публікації результатів. Академічна свобода ЗВО є через формування індивідуального навчального плану (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya-pro-np-redakts-ya-2024-03.pdf), формування освітньої траєкторії (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/polozhennya_pro_-nd_tra-ktor-yu_redakts-ya_2024_04.pdf через професійні й освітньокультурні інтереси. ЗВО індивідуально обирають стажування та тренінги.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітніми компонентами надається через розміщення силабусів освітніх компонент ОНП на сайті кафедри та університету, розміщення навчально-методичних матеріалів освітніх компонент ОНП на платформі e-campus (http://moodle2.snu.edu.ua/). Інформація щодо інтернет-ресурсів СНУ ім. В. Даля надається з першого дня занять на 1 курсі навчання. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи СНУ ім. В. Даля (відділ аспірантури-докторнатури), через інформаційний ресурс TimeTable SNU (https://timetable.lond.lg.ua/), де розміщено інформацію про розклад занять, викладачів, кафедри, силабуси, обираються освітні компоненти та формується індивідуальна освітня траєкторія. Силабуси також розміщені на сайті кафедри в портфоліо ОНП (https://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/akreditaciya/osvitnya-programa-161-himichni-tehnologiyi-ta-inzheneriya/silabusi-navchalnih-disciplin/). Форми контролю відображені в графіку організації освітнього процесу (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/graf-k_navch_prots_f-_2024_2025_snu_xlsx_noviy.pdf) та силабусах освітніх компонент

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП у робочих навчальних планах передбачене збалансоване опанування освітніх компонент та проведення лабораторних наукових досліджень, аналітичних оглядів та патентних пошуків, обробки результатів досліджень та підготовки дисертаційної роботи. Результати наукових досліджень і розробок НПП та ЗО впроваджуються у освітні компоненти ОНП. Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через файловий архів СНУ ім. В. Даля; сайт наукової бібліотеки (http://library.snu.edu.ua/); науково-технічної бібліотеки кафедри хімічної інженерії та екології. При виборі теми дисертаційної роботи ЗО враховуються потреби регіону та країни, рекомендації стейкхолдерів, область наукових інтересів наукових керівників. Викладачі групи забезпечення ОП мають чисельні публікації у виданнях, що входять до науково-метричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, мають високі індекси Гірша. ЗО обов'язково приймають участь з доповідями у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, наукових олімпіадах, можуть проходити стажування за тематикою дисертації в інших закладах та установах, публікувати наукові результати власних досліджень у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, подавати документи та отримувати патенти на винахід чи корисну модель. Кафедра щорічно організовує та проводить міжнародні науково-технічні конференції «Технологія» та «Майбутній науковець» (https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основний зміст освітніх компонент наведений у робочих програмах навчальних дисциплін. Розробка, затвердження та оновлення робочих програм регулюється Положенням про робочу програму навчальної дисципліни Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4-Polozhennya_pro_robochu_programu_dystsypliny-2022.pdf). Оновлення контенту освітніх компонент ОНП обговорюється і затверджується на наукових семінарах кафедри щорічно з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих побажань та зауважень від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. В окремих випадках, за рішенням Вченої Ради СНУ ім. В. Даля, робоча програма може затверджуватися на декілька (до п'яти) років, а щорічні оновлення оформлюватись у вигляді додатків до них. Зміни, пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, вносяться лектором до робочої програми. До прикладу, дисципліна Безпека процесів хімічної технології та інженерії містить матеріали власних досліджень проф. Глікіна М.А. Ефективність та вибухобезпека процесів хімічної технології: Київ, 2000. 392 с.; дисципліна Моделювання процесів і обладнання з хімічної технології та інженерії містить матеріали досліджень проф. Кондратова С.О. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології: Харків, 2019. 544 с.; дисципліна Сучасний стан наукових знань з хімічної технології та інженерії містить матеріали докторських дисертацій проф. Римар Т.Е. (2021), проф. Целіщева О.Б. (2019), проф. Глікіної І.М. (2015), дослідження доц. Кравченко І.В., Зубцова Є.І.; дисципліна Інтегровані процеси в хімічній технології та охороні довкілля містить матеріали посібника Екологічно чисті технології оксидів нітрогену та продуктів на їх основі: монографія. Сєвєродонецьк, 2021. 612 с.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

«Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В.Даля до 2028 року» представлена на сайті https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf) і є пріоритетом розвитку ОНП. Міжнародна співпраця реалізується шляхом участі наукових керівників та здобувачів вищої освіти у міжнародних конференціях, публікаціях у міжнародних наукових журналах та участі у міжнародних стажуваннях. Університет підтримує партнерські відносини із закордонними ЗВО в межах угод про співробітництво (https://snu.edu.ua/index.php/partners/), надає підтримку здобувачам щодо отримання грантів (https://snu.edu.ua/index.php/grants/) та участі у міжнародних проєктах (https://snu.edu.ua/index.php/international_projects/). Кафедра щорічно організовує та проводить міжнародну наукову конференцію «Технологія» (https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/), в якій в тому числі здобувачі ОНП проводять апробацію своїх досліджень.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_poryadok_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv.pdf) розроблено відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 «Quality management systems — Requirements» («Системи управління якістю. Вимоги») з метою унормування організації всіх видів контролю засвоєння навчального матеріалу ЗВО та оцінювання результатів навчання. Форми контрольних заходів зазначені у всіх нормативних документах, що регламентують навчальний процес: ОП, РПНД та силабусі, забезпечуючи доступність цієї інформації для здобувачів ВО.
Мета проведення контрольних заходів полягає в тому, щоб визначити, наскільки добре здобувачі ВО засвоїли навчальний матеріал, набули необхідних знань, умінь та навичок для майбутньої наукової діяльності. Процес оцінювання здобувачів передбачає використання 100-бальної шкали для визначення рівня засвоєння ними навчального матеріалу та набуття необхідних компетенцій. Отримані бали конвертуються у національну шкалу та шкалу ECTS. Мета такого оцінювання – забезпечити об'єктивну оцінку знань, умінь та навичок здобувачів. Для оцінки успішності здобувачів використовується система поточного та семестрового контролю. Поточний контроль включає різні форми перевірки знань (усні відповіді, практичні завдання, есе, презентація, рецензія, тощо) проводиться регулярно протягом семестру і дозволяє формувати рейтингову оцінку здобувача. При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів враховується комплекс критеріїв, таких як: глибина підготовки до заняття, повнота та логічність викладу матеріалу, культура мовлення, вміння аргументувати свою позицію, використання наукової літератури, а також аналітичні здібності та здатність робити висновки. Для оцінки рівня підготовки здобувачів на третьому рівні вищої освіти використовуються такі форми підсумкового контролю, як екзамени та заліки, які дозволяють комплексно оцінити знання, вміння та навички. Протягом навчання аспіранти мають можливість розвивати свої науково-дослідницькі та педагогічні навички через виконання індивідуальних (самостійних) завдань, таких як написання статей, підготовка доповідей та участь у наукових конференціях. Завдяки різних форм контролю можна всебічно оцінити готовність ЗВО до вирішення науково-дослідних задач та здатність застосовувати отримані знання на практиці. По закінченні семестру здобувачі звітують щодо виконання індивідуального плану на засіданні кафедри. Здобувач представляє результати індивідуального дослідження, їх актуальність, наукову новизну й практичну цінність роботи, методи й алгоритм проведення досліджень. Перевірка накопичення ПРН відбувається при прийнятті участі у наукових семінарах, конференціях, публікації наукових статей, де представлені результати досліджень. Окрім публічного представлення роботи, ЗВО проводить самоаналіз навичок, знань та умінь щодо наукової, дослідної та педагогічної діяльностей..

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображається в Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_poryadok_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv.pdf), у робочій програмі кожної навчальної дисципліни ОП так і через систему Moodle: (http://moodle2.snu.edu.ua/). У силабусах зазначено точний розподіл балів за кожним модулем та видом контролю, що забезпечує прозорість системи оцінювання. Система оцінювання передбачає комплексну оцінку знань і вмінь здобувачів, яка включає як кількісні, так і якісні показники. Реальні досягнення здобувача, підтверджені експертною оцінкою, демонструють рівень його компетентностей. Прозорість процесу оцінювання забезпечується завдяки електронному журналу Moodle, який дозволяє здобувачам відстежувати свої досягнення та отримувати зворотний зв'язок від викладача. Завдяки критеріям оцінювання можемо уникнути суб'єктивізму і забезпечити справедливу оцінку кожної роботи. Робочі програми та силабуси містять детальний опис критеріїв оцінювання, що дозволяє здобувачам чітко розуміти, за якими показниками оцінюватимуться їхні досягнення. НПП розробляє чіткі критерії оцінювання, які дозволяють точно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача з кожної навчальної теми. Графік навчального навантаження знаходиться на сайті Університету у вільному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчальний процес в аспірантурі починається з розробки індивідуального навчального плану, що дозволяє здобувачам активно впливати на формування своєї освітньої траєкторії. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за дисциплінами навчального плану розміщується у Moodle (http://moodle2.snu.edu.ua/). Інформація про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні, розміщенні на сайті відділу аспірантури (https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/). Для забезпечення організованого проведення навчального процесу, екзамени та заліки проводяться відповідно до затвердженого навчального графіка, який розміщується на сайті Університету (https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/). Під час зустрічей з науковими керівниками та гарантом освітньої програми аспіранти мають можливість уточнити всі незрозумілі моменти щодо критеріїв оцінювання, а на першому занятті викладач ще раз детально пояснює ці критерії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія на третьому (освітньо-науковому) рівні відсутній.
Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Вся необхідна інформація, пов'язана із питаннями атестації здобувачів, розміщується на сайті відділу аспірантури (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті визначається положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-organ-zats-yu-osv-tnogo-protsesu-snu-m.-v.dalya-redakts-ya-2025_06.pdf; «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_poryadok_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv.pdf); «Положення про аспірантуру і докторантуру у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf). Робочі програми та силабуси, розміщені в системі Moodle (http://moodle2.snu.edu.ua/), містять детальний опис форм контролю та критеріїв оцінювання для кожної дисципліни, що забезпечує прозорість навчального процесу. Контрольні заходи відбуваються у терміни, встановлені у графіку освітнього процесу, що розміщений на офіційному сайті (https://snu.edu.ua/index.php/grafiky-navchalnogo-protsesu/). Вся необхідна інформація про навчання, включаючи навчальні плани та критерії оцінювання, доступна здобувачам на сайті Університету та обговорюється на загальних зборах

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичні аспекти взаємодії викладачів зі здобувачами, особливо під час проведення контрольних заходів, регламентуються нормативними документами ЗВО Положенням про запобігання та виявлені академічної недоброчесності в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf). Щоб забезпечити справедливість оцінювання, у ЗВО розроблені чіткі правила проведення екзаменів та інших контрольних заходів. Ці правила включають використання об'єктивних критеріїв оцінювання та забезпечують професійний підхід викладачів. З метою забезпечення об'єктивності та ефективності процесу оцінювання, більшість контрольних заходів проводяться у формі комп'ютерного тестування, що дозволяє мінімізувати вплив суб'єктивного фактора на результати оцінювання. В СНУ ім. В. Даля процедура щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються згідно Положеню про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf). На ОП Хімічні технології та інженерія випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторної здачі заліків і екзаменів детально описана в відповідному нормативному документі «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_poryadok_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv.pdf). У разі незадовільного результату семестрового контролю здобувач має право перескласти іспит чи залік, подав відповідну заяву на ім'я декана факультету, але не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії. У виняткових випадках, за наявності поважних причин, студенту може бути надана можливість складати іспити за індивідуальним графіком. Не було зафіксовано жодних скарг на проведення контрольних заходів на ОП, що акредитується

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у СНУ ім. В. Даля регламентоване низкою документів: «Положення про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-organ-zats-yu-osv-tnogo-protsesu-snu-m.-v.dalya-redakts-ya-2025_06.pdf, «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/polozhennya_pro_poryadok_otsinyuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv.pdf). Для вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з результатами контрольних заходів, передбачена процедура розгляду апеляцій. Здобувач може звернутися до декана факультету інженерії з відповідною заявою, тоді буде створена

спеціальна комісія для розгляду його звернення. За весь час існування акредитованої освітньої програми таких випадків не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регламентується нормативно-правовими документами: «Положення про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-organ-zats-yu-osv-tnogo-protsesu-snu-m.-v.dalya-redakts-ya-2025_06.pdf), «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf). Документи містять проедуру розгляду та порядок проведення перевірки документів щодо академічної нелоброчесності. Документи знаходяться на офіційному сайті університету

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

СНУ ім. В. Даля уклав договір з компанією «Антиплагіат» (https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/), що дозволяє вільний доступ до сервісу. В Moodle розміщенно курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат (http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?%20categoryid=409). Викладачі та наукові керівники проводять систематичну роботу зі здобувачами, спрямовану на попередження випадків плагіату в наукових роботах. Перевірка на плагіат є обов'язковою для всіх наукових робіт, включаючи тези доповідей, статті та дисертації. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП розміщено в репозитарії кафедри Хімічної інженерії та екології (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=3449) та в інституційному репозитарії СНУ ім. В. Даля (https://dspace.snu.edu.ua/home).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Механізм популяризації академічної доброчесності серед здобувачів, є ознайомлення з Положенням про запобігання та виявлені академічної недоброчесності в СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf). Для запобігання плагіату, наукові керівники та гарант ОП проводять інформаційні зустрічі зі здобувачами, пояснюючи наслідки порушення авторських прав. Академічна доброчесність здобувача проявляється при наукових публікаціях, існують вимоги до оформлення наукової роботи та правил перевірки на плагіат. Отримання навичок академічного письма та формулювання власних суджень щодо результатів досліджень проявляється у наукових публікаціях. Мотивацією здобувача є можливість докладів результатів досліджень або наукове стажування в інших країнах, публікація наукових досліджень у міжнародних виданнях

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Положенні про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля, п. 6.7 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf) прописані процедури реагування на порушення академічної доброчесності. У СНУ ім. В. Даля застосовувалася система виявлення текстових збігів Unicheck (з 2019 по 2024 рік), а в 2024 році є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ОП Хімічні технології та інженерія відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП «Хімічна технологія та інженерія» залучені висококваліфіковані спеціалісти з загальноуніверситетських рівней та спеціалістів за спеціальністю. Смоліна Ольга ОК Філософія науки та професійна етика (ДД 004958, 15.12.2015; АП 000775, 05.03.2019; ДК 021512, 2003; 12ДЦ № 016314, 2007) п38ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12); Зеленов Євгеній ОК Педагогіка вищої школи (Диплом доктора наук ДД 008551, 01.07.2010; АП 12ПР 008160, 26.10.2012; Диплом кандидата наук КН 000588, 01.12.1992; ДЦ 000457, 27.04.2000) п38ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 9); Модестова Тетяна ОК Іноземна мова наукового спілкування; Іноземне академічне письмо (ДД 009685, 26.02.2020; АП 005258, 20.06.2023; Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF), ccpf583966, 2014) п.38ЛУ:1, 3, 4, 5, 7. 12); Лорія Марина ОК Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності (ДД 009439, 16.12.2019; АП 002984, 29.06.2021; ДК 033829, 13.04.2006, 12ДЦ 021334, 23.12.2008) п.38ЛУ п.п.1, 2, 3, 4, 12; Маслош Ольга ОК Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок (Диплом кандидата наук ХМ 024063, 17.04.1992; АД 12ДЦ 028688, 10.11.2011) п38ЛУ:1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20); Кудрявцев Сергій ОК Сучасний стан наукових знань з хімічної технології та інженерії (ДК 042632, 11.10.2007; АД 12ДЦ 033815, 25.01.2013) п38ЛУ:1, 3, 8, 11, 15; Римар Тетяна ОК Методологія організації та аналіз результатів наукових досліджень «докторського» проекту (ДД 012575, 30.11.2021; АП 005396, 23.08.2023; ДК 026858, 08.08.2005; 12ДЦ №016315, 22.02.2007), п38ЛУ: 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12);

Кондратов Сергій ОК Моделювання процесів і обладнання з хімічної технології та інженерії (ДД 003086, 15.04.2003; АП 12 ПР 004904, 21.06.2007; ХМ 009064, 27.01.1982; ДЦ 007350, 17.04.2003) п38ЛУ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 15); Глікіна Ірина ОК Безпека процесів хімічної технології та інженерії, Інтегровані процеси в хімічній технології та охороні довкілля (ДД 005036, 15.12.2015; АП 004880, 20.02.2023; ДК 028724, 13.04.2005; 12ДЦ 016309, 22.02.2007) п38ЛУ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору викладачів ОНП регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля», укладання контрактів (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-imvdalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/). Особистість подає до конкурсної комісії інформацію про кваліфікаційні професійні якості претендента, науково-професійну діяльність, список наукових й методичних публікацій. Висунути вимоги до претендентів пов'язані з наявністю вченого звання, наукового ступеня та стажу науково-педагогічної роботи не менше п'яти років за профілем кафедри, зокрема мати не менш п'яти наукових публікацій у фахових виданнях та у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection за останні п'ять років, керівництво або консультування дисертацій на здобуття наукового ступеня з спеціальності, в професійній діяльності наявність не менш 4 досягнень за 5 років згідно пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За ініціативою кафедри до освітнього процесу та створення ОНП активно залучають роботодавці: ПрАТ «Сєвєродонецький ОРГХІМ», ТОВ «НВІ Хімтехнологія», ТОВ НВП «ЗОРЯ», ПрАТ «Хімпроект» та інші. Роботодавці залучаються до участі у науково-технічних та науково-практичних конференцій з проблем хімічної технології, у публікаціях наукових статей у фахових наукових виданнях.
Залучення професіоналів у галузі хімічних технологій та роботодавців до освітньо-наукового процесу у потребах інноваційних методів здійснюється у формах: консультування провідних спеціалістів роботодавців для створення навчального та науково-дослідного плану здобувача; залучення до рецензування наукових публікацій у галузі. СНУ ім. В.Даля, керуючись Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/28_11_2017_Polozhennya-pro-ek-snu-im-v-dahl.pdf), залучає представників роботодавців у якості опонентів або рецензентів дисертаційних робіт здобувачів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Планування професійного розвитку викладачів ОНП здійснюється за перспективними планами підвищення кваліфікації. Плани враховують потреби у відповідній кваліфікації викладачів, що пов'язані з цілями та змістом ОНП. Періодичність підвищення кваліфікації - 5 років або за професійною необхідністю. СНУ ім. В. Даля створив центр професійного розвитку викладачів ОНП та час від часу організовує курси для їх підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації викладачів збільшує їх професійність у галузі, поглиблює та розширює професійні навички й знання, що тільки забезпечить якість освіти. Міжнародний відділ СНУ ім. В. Даля допомагає підібрати курси підвищення кваліфікації, участь у інших міжнародних програмах. Накопичені знання й уміння викладачі ОНП застосовують у освітньому та педагогічному процесі.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В СНУ ім. В. Даля заохочення щодо розвитку викладацької майстерності регламентують «Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/) та «Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-57/). Система заохочення викладачів за досягненням у фаховій сфері, виконанням своїх обов'язків, новаторством у науково-дослідницькій діяльності, за досягненням високого рівня викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення здійснюється викладачами ОНП та поповнює бібліотечний фонд СНУ ім. В. Даля (https://library.snu.edu.ua/) та бібліотечний фонд кафедри хімічної інженерії та екології. Здобувачі мають доступ до електронних баз Index Copernicus, Web of Science, Scopus, до періодичних фахових

видань. Матеріально-технічні ресурси включають хімічні та технічні лабораторії, які містять сучасне інженерне обладнання. У 2019-2020 рр. на кафедрі ХІЕ завдяки грантової програми USAID було створено комп'ютерний клас з сучасними науковими програмами інженерного напряму. Накопичення навичок здобувачів зможе надати вміння щодо отримання продуктів, які можуть зацікавити вітчизняні та міжнародні компанії. Випускники в галузі хімічних технологій та інженерії співпрацювати як з вітчизняними підприємствами, так і з міжнародними компаніями у галузі хімічних технологій та інженерії. Програмне збезпечення дозволяє проводити моделювання хімічних процесів та проектування хімічних виробництв. А це надає можливості здобувачам накопичувати уміння наукових досліджень та аналізу й обгрунтуванню результатів

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В університеті створено систему, яка надає можливості накопичувати компоненти не тільки в освітньому просторі, але й культурному, виховному тощо. Отримання освітніх компонент існує як постійна взаємодія здобувача та викладачів. У відкритому доступі надається інформація про графік навчального плану, про розклад занять та рейтинг здобувачів. Вся ця інформація є доступною на офіційному сайті університету та кафедри ХІЕ. Також існує повний доступ до методичного забезпечення за ОНП. У університеті існую розвинена студентська організація, яка пов'язана з самоврядуванням та радою молодих вчених. Вона дозволяє перевіряти та захистити права й інтереси здобувачів, також сприятиме інших діяльностей університету. На сайті університету існує наукова бібліотека щодо існування більш ніж 1000 книг. Бібліотека, яка надає доступ викладачам та здобувачам до електронних наукових матеріалів. Здобувачі отримують базові знання з напрямку хімічної технології, методики постанови експериментальної роботи та аналізу результатів й обґрунтуванню на високому науковому професійному рівні.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

СНУ ім. В. Даля та відділ охорони праці згідно Положення про відділ охорони та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartkadokumenta39/) створює безпечність у освітньому середовищі та інструктують з охорони праці. У СНУ ім. В. Даля було створено та декілька центрів щодо безпеки, а саме: Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-medyko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij); Університетський центр медіації (https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/); Центр розвитку Soft skills (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/); профспілка https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У СНУ ім. В. Даля створена студентська рада (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/), студентська профспілка (https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/), які підтримують здобувачів освіти у всіх напрямках освіти (освітня, наукова, культурна, спортивна тощо). Науковій, дослідницької та творчої роботи здобувача допомагає також рада молодих вчених СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/rada-molodyh-vchenyh-shidnoukrayinskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-volodymyradalya/). В СНУ ім. В. Даля активно діє система електронного університету (Е-кампус). Уся діяльність вишу пов'язує електронна інформаційна система, будь-яку інформацію про діяльність університету можливо винайти на сайті університету. Більшість інформації про освітню й наукову діяльність тощо є можливість знайти на офіційних веб-сайтах, зокрема на youtube-каналі (https://www.youtube.com/c/%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%96%D0%BC%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8F). Гарант ОНП постійно перевіряє відповідність освітніх компонент та програмних результатів. Адміністрацією університету за допомогою кафедри й гаранта було створено інформативний канал щодо наявності семінарів, наукових конференцій тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Прийом здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля проводиться згідно правил прийому (https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/) та згідно порядку супроводу осіб з обмеженнями (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf). У документах показано методика організації та надання умов для таких осіб, які мають потребу отримання освіти. На акредитуємому ОНП подібні особи не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В.Даля

(https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf) в університеті дотримується безпечність освітнього середовища. Окрім цього положення в університеті були ще декілька інформаційно-організаційних документів, а саме: Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf), «Антикорупційна програма СНУ ім. В. Даля». Останній документ допомагає розв'язувати ситуації з конфлікту інтересів та у запобіганні корупції. В університеті діють центри, що допомагають вирішити різні конфліктні ситуації та взаємовідносини, проводяться інформаційні й роз'яснювані роботи щодо попередження конфліктних ситуацій. Центри СНУ ім. В. Даля такі: Центр гендерної культури (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kulturysnu-im-v-dalya/), Університетський центр медіації (https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/). Щодо порядку надання інформації про конфліктні ситуації у університеті висвітлюються на офіційному сайті університету (https://snu.edu.ua/? page_id=11905).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

СНУ ім. В. Даля компанував процедури розробки, затвердження, моніторінгу, оформлення освітніх програм та їх перегляд у «Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf). Процедури призначення гаранта освітньої програми та її вимоги висвітлені у «Положення про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf). Також в університеті діє системи щодо організації навчального процесу в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-formuvannya-navchalnyh-planiv-2021-.pdf) та щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В СНУ ім. В. Даля діє Положення про освітні програми (https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP____.pdf) за яким перегляд освітніх програм здійснюється кожного року для вдосконалення з отриманням перспективних матеріалів щодо розвитку напряму хімічних технологій та інженерії. Даний перегляд дозволяє проводити оновлення будь-яких компонентів без зміні цілей та програмних результатів. Розбіжності можуть виявлятися при фактичному навантаженні й часу та рекомендованому, що сприятиме досягненню результатів навчання. Аналіз та оцінка ОНП напряму пов'язана з опитуванням стейкхолдерів щодо поліпшення якості освіти та необхідних знань й умінь з хімічних технологій. Кожного року переглядається пропозиції щодо освітнього навантаження, результатів отримання компетентностей, кадрова підтримка якості, ресурноматеріальна підтримка освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають нагоду щодо аналізу та забезпечення якості освіти, висвітлення їх думок у складі вчених рад факультету інженерії та СНУ ім. В.Даля. Здобувачі пропонують питання проведення навчальних занять тощо, які розглядаються на кафедрі хімічної інженерії та екології. Подібні заходи дозволяють вдосконалити не тільки ОНП, а також зробити більш якісним освітній процес

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Вчена рада СНУ ім. В. Даля та вчені ради факультетів мають представників зі здобувачів для винесення для обговорення думок, які передбаченні «Положенням про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennyanova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf). Це надає досвід внутрішньої забезпеченності та вдосконалення освіти та за можливості й внесення пропозицій у індивідуальні навчальні програми. Здобувачі мали пропозицію, щоб була дисципліна з детальним описом планування, аналізу та оприлюднення результатів. Проектною групою прийнято було рішення зробити одну дисципліну Методологія організації та аналіз результатів наукових досліджень «докторського» проекту замість двох дисциплін. Це виявилось кращим рішенням, коли підготовчу роботу по дослідженням та аналізу результатів проводить один викладач. Тоді є можливість чітко спрямувати вивчення даного напрямку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До розгляду та обговорення ОНП, яка акредитується, були залучені представники провідних регіональних підприємств хімічних виробництв. Разом з викладачами кафедри хімічної інженерії та екології вони приймали

безпосередню участь та висловлювали свої пропозиції. Пропозиції стосувалися змісту освітніх компонент, що сприйняло оновленню та вдосконаленню робочих навчальний програм. З фінальним варіантом ОНП були ознайомлені усі заохочуючі особи та роботодавці, щодо внесених пропозицій вдосконалення програми. Отримані відгуки на ОНП «Хімічні технології та інженерія» показують повноту й зацікавленість в її впроваджені. Були враховані пропозиції не тільки змісту освітніх компонентів, а також й практична діяльність здобувача.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На випусковій кафедрі хімічної інженерії та екології проводять збір та накопичення інформації щодо кар'єрного зросту здобувачів, їх подальшого працевлаштування та постійного контакту про їх шлях кар'єри. У СНУ ім. В.Даля існує центр розвитку кар'єри, який допомагає здобувачам із пошуком міста роботи. Зв'язок із здобувачами проводять за допомогою сучасних систем контактування (телефоні та чат-розмови, електронні інтернет-зв'язки. Кафедра хімічної інженерії та екології спостерігає за шляховою кар'єрою своїх випускників, організовує зустрічі випускників із майбутніми студентами щодо ознайомлення з результатами навчання та впровадження їх у життя. Зустріч з випускниками є важливою для навчального процесу. Центр розвитку кар'єри спроможною консультаційній інформації щодо працевлаштування здобувачів та зустрічі з представниками хімічних підприємств. Це дозволяє надати умови до співпрацювання з роботодавцями відповідних спеціальностей, які підпорядковані у СНУ ім. В.Даля.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Акредитація ОНП «Хімічні технології та інженерія» за третім рівнем освіти є щорічною. Для підготовки здобувачів третього рівня освіти за спеціальністю хімічні технології та інженерія з високою якістю освіти проводився постійний моніторинг освітних програми. Для цього збирається інформація щодо визнання наукового керівництва, доступності матеріальних ресурсів, доступність й вдосконалення навчальних курсів та пошук детальної інформації щодо загальної якості освіти (https://snu.edu.ua/index.php/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/). Проводиться постійний моніторинг наукової діяльності здобувача та аналіз результатів щодо захисту кваліфікаційної роботи, особливо в публікаціях результатів. Для зростання якості освіти ступеню доктора філософії більш вдосконалим може бути впізнано при міжнародній співпраці з вузами, підприємствами чи стажування за тематикою наукової роботи. Подібна освітньо-дослідна діяльність дозволить вдосконали та поширити знання й досвід провідних науковців. Це може дозволити випускати кваліфікованих спеціалістів та допомагати розвивати сучасні хімічні підприємства та дозволить вивести науку на новий перспективний рівень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Хімічні технології та інженерія» за ІІІ рівнем акредитації виконується щорічно. Сертифікована система забезпечення та управління у СНУ ім. В. Даля розповсюджена в університеті. Створений відділ якості вищої освіти координує сферу якості освіти. Мета діяльністю відділу координування якістю вищої освіти. Базові дії це підготовка та організує супровід щодо ліцензування та акредитування освітніх програм під наглядом ради експертів НАЗЯВО. Експертиза освітніх програм та розгляд самоаналізу спеціальності проводять спеціалісти з ради експертів. Щодо результатів експертизи та рекомендацій про зміни чи вдосконалення програми доводять до відома гаранту ОП. Після проводять перегляд щодо внесення рекомендацій чи змін програми ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Проведення самоаналізу ОНП дозволяє моніторити забезпечення якості освіти. Інформація про здійснення навчального процесу, виникнення раптових труднощів, про які повідомляють гаранта ОНП та наукових викладачів. Своєчасна інформованість дозволяє швидкого вирішення питань. Щоб відкинути проблемні питання, до спільноти залучають здобувачів щодо визначення та обговорення принципів підтримки якості навчального процесу. Для академічну спільноту запрошують на засідання кафедри та вирішують накопичені питання та проблеми. Можуть бути запропоновані пропозиції щодо внесення змін до ОНП та підтримки інтересів й ідей здобувачів. Ця безпосередня участь академічної спільноти у процесі навчання дозволяє забезпечити якісну вищу освіту.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті проходить активним чином. Політика академічної доброчесності пов'язана з збором, аналізом, оцінкою задоволеності здобувачів й викладачів. В структурі університету діє «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В.Даля», яке забезпечує якісну вищу освіту, містить структуру функціювання підрозділів університету. Структура функціювання університету є розширеною, існує взаємозв'язок від ректора, проректора з наукової роботи, вченої ради, відділ забезпечення якості вищої освіти, навчальні підрозділи (факультети, кафедри), відділ міжнародного співробітництва, центр розвитку кар'єри, приймальної комісії, студентської ради. Система управління якості відповідає стандарту ДСТУ ISO 9001:2018. Своєчасні перевірки дозволяють усунути небажані труднощі й питання

(https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/untitled.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля регулюються Статутом СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/statut-shidnoukrayinskij-nacionalnij-universitet-imeni-volodimira-dalya-15.03.2023.pdf). Освітній процес в СНУ ім. В.Даля здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в СНУ ім. В.Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf). Доступність їх для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті СНУ ім. В. Даля у розділі нормативна документація (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/). З метою здійснення управлінської діяльності з питань, що стосуються підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в СНУ ім. В.Даля розроблено Положення про аспірантуру і докторантуру (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf). Інформація щодо проведення освітнього процеса наведена на платформі «Електронний університет» (http://moodle2.snu.edu.ua/) на офіційному сайті СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП дозволяє отримувати повноцінну підготовку інженера з хімічних технологій, наукову новизну результатів. Загальноосвітні та спеціалізовані знання та вміння надають здобувачеві змогу конкурувати на ринку праці в умовах сталого розвитку. Компетентності (ОК01-ОК07) спрямовані на знання методології наукової та педагогічної діяльності; (ОК8-ОК13) накопичення спеціалізованих знань з проектування, експлуатації, модернізації й оптимізації хіміко-технологічних об'єктів (ФК07-ФК10). Вибіркові компоненти надають можливість зануритись у науку власних досліджень: екологічні та енерго- й ресурсозберігаючі технології; технології неорганічного синтезу і переробки полімерних матеріалів; вивчення механізмів та кінетиці процесів. Обов'язкові компонент ОНП (ЗК2-ЗК8), допомагають ЗВО з визначенням наукової проблеми, вміння комунікаційній наукової діяльності, самостійного планування й організації науково-педагогічної діяльності. Фахові компонент (ФК03,ФК05,ФК11,ФК12,ФК13) допомагають аналізувати, оцінювати ризики, проводити розрахунково-проектну діяльність. Загальні та фахові компетентності надають можливості отримати базові програмні результати навчання (ПР01-ПР07) з хімічних технологій; навички наукового дослідження (ПР09-ПР13) дають вміння академіної доброчесності, інтеграційного планування й самовдосконалення. Наукова складова ОНП дозволяє накопичувати досвід НДР, методології, аналізу й обґрунтуванні результатів, академічній доброчесності, публікації їх у фахових виданнях (ЗК10-ЗК13).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових робіт аспірантів відповідають тематиці наукової діяльності викладачів кафедри, яка наведена на сайті кафедри ХІЕ (https://deps.snu.edu.ua/uk/fakultet-inzheneriyi/kafedra-himichnoyi-inzheneriyi-ta-ekologiyi/). З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитися у їх профілях Google Academy, ORCID, Scopus. Напрямки наукових досліджень викладачів кафедри досить різноманітні і охоплюють різні енергоефективні екологічні технології неорганічного, органічного синтезу та нафтопереробки, високотемпературні процеси в розплавах неорганічних солей та газифікації твердих корисних копалин, кінетику і каталіз. Вони проводять дослідження в області мінеральних добрив для потреб сільського господарства, технологій переробки полімерних і

композиційних матеріалів та отримання газонаповнених полімерів, перетворення н-алканів у високоактивні компоненти для моторних палив та процесів кавітації. В наукових дослідженнях викладачів приділено увагу і різним природоохоронним технологіям, зокрема технологіям очистки повітряного басейну урбанізованих територій, екологічним аспектам розвідки та видобутку газу з нетрадиційних джерел. В рамках наукових робіт своїх керівників, проводять дослідження аспіранти. Теми їх дисертаційних робіт формулюються відповідно до предметної області спеціальності та наукових керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Викладачі кафедри хімічної інженерії та екології є фахівцями у галузі хімічної інженерії, мають науковий ступінь кандидата або доктора наук, публікації у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у базах Web of Science,Scopus. За напрямом є 2 доктори наук та 6 кандидатів наук. Професорка Глікіна І.М. – д.т.н. за спеціальністю технологія продуктів органічного синтезу, є членом спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційних робіт Д35.052.07 у Національному університеті "Львівська політехніка"; членом експертної ради МОН атестації наукових кадрів з хімічних технологій. Професор Кондратов С.О. – д.х.н. за спеціальністю хімія високомолекулярних сполук, досвід роботи у комісіях атестаційних рад, був членом спеціалізованої вченої ради захисту дисертацій К29.051.08 СНУ ім. В.Даля. Доцент Кудрявцев С.О. – к.т.н. за спеціальністю хімічна технологія палива і паливно-мастильних матеріалів. Компетентність членів РСВР з наявністю публікацій за тематикою дослідження здобувача. СНУ ім. В.Даля забезпечує трансляцію захисту в режимі реального часу. РСВР дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text). СНУ ім. В.Даля має всі необхідні ресурси, досвід, кадровий потенціал для створення РСВР захисту аспірантів спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. Забезпечує високу якість наукової підготовки, об'єктивність оцінки та відповідає сучасних стандартів атестації наукових кадрів

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Апробації наукових робіт здобувачів забезпечується у формі тез та доповідей на Всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікаціях у міжнародних фахових наукових виданнях. Кафедра ХІЕ щорічно організовує конференції «Майбутній науковець» та «Технологія», а також на інших. Інформація про проведення конференцій надається на сайті університету у розділі наука (https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/). В СНУ ім В.Даля створене університетське видавництво (https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/), де видаються журнали категорії Б і входять в Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії за даною спеціальністю. Це Наукові вісті Далівського університету (https://nvdu.snu.edu.ua/) та Вісник СНУ ім. В. Даля (https://journals.snu.edu.ua/?journal=VisnikSNU?q=/&journal=VisnikSNU). Публікація тез доповідей та наукових статей аспірантів СНУ ім. В.Даля проводиться безоплатно. Два рази на рік на кафедрі ХІЕ організуються наукові семінари, на яких аспіранти звітують з проведених наукових досліджень

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна діяльність СНУ ім. В. Даля спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародну університетську спільноту. В СНУ ім. В. Даля створений відділ міжнародних проектів і програм (https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/), який надає інформацію стосовно наявних грантів, пропозицій щодо стажування, залучення науковців до різних дослідницьких проектів. Відповідно до Статуту СНУ ім. В. Даля та чинного Законодавства України створена Рада молодих вчених (https://snu.edu.ua/index.php/rada-molodyh-vchenyh-shidnoukrayinskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-volodymyra-dalya/), яка сприяє реалізації прав молодих науковців у галузі освіти і науки. СНУ ім. В.Даля співпрацює з низкою закордонних університетів і НДІ. Це дає можливість міжнародної академічної мобільності аспірантів та проведення спільних наукових досліджень. СНУ ім.В.Даля отримав грант в проекті «Створення дослідницького майданчику для молодих новаторів університету». Це надає можливість розвитку та самореалізації щодо підтримки наукового напрямку з різних боків та наукових дисциплін.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів проводять активну наукову діяльність, регулярно публікують результати наукової роботи у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science і Scopus. Тематика наукових робіт полягає в дослідженні процесів хімічної технології і присвячена удосконаленню існуючих або розробці нових технологій в області органічного та неорганічного синтезу, переробки горючих копалин та переробки полімерів. Є роботи спрямовані на реалізацію державної політики у галузі енергетичної незалежності України, впровадження екологобезпечних технологій та сталого економічного розвитку для повоєнного

відновлення. Наукові керівники та аспіранти співпрацюють з підприємствами України відповідно до договорів на проведення науково-дослідних та конструкторсько-технологічних робіт. Так професорка Римар Т.Е. разом з аспірантами Войтюк С.О., Ковальовим С.Л., Сечко Р.В. беруть участь у виконанні науково-дослідної роботи «Розробка технології композиційних матеріалів на основі стирол-бутадієн-стирольних і стирол-етилен-бутадієн-стирольних каучуків та полімерних мікросфер для матеріалів з низькою щільністю». Так доцент Кудрявцев С.О. разом з аспирантами Бзовський І.К., Кузьменко А., Алексійченко В.В., Кєрн Є.А., Підреза І.П. проводять наукові дослідження з напрямків впровадження методу електролізу в хімічні виробництва азотної кислоти та синтезу аміаку, дослідження знешкодження відходів гальванічних виробництв та процеси переробки вуглеводнів методом кавітації.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Забезпечення академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів відбувається відповідно до Етичного кодексу ученого України (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/etychn_kodeks_uchenoggo_ukrajiny.pdf), Кодексу академічної етики СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf), Академічної доброчесності СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/), Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf). Кожен здобувач має наукового керівника, який допомагає створити план та методику наукового дослідження, консультує щодо проведення експериментальної роботи, аналізу та узагальнення результатів, керує підготовкою публікацій результатів досліджень з високим ступенем оригінальності та за умов академічної доброчесності. Наукові керівники та аспіранти проходять стажування, тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, що дозволяє зрозуміти формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна доброчесність у СНУ ім. В.Даля здійснюється за допомогою нормативно-правового регулювання (Закону України; нормативних документів; внутрішніх документів університету), технологічних рішень (антиплагіатного програмного забезпечення), профілактичних заходів (моніторингу, анкетування, навчання). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#Text. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf) регламентує відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профілактику в навчальному процесі. Наукові керівники надають висновок щодо рівня оригінальності твору, враховуючи результати оцінювання, отримані за допомогою програмно-технічних засобів виявлення плагіату, наявність належно оформлених цитувань і надані автором обґрунтування правомірності виявлених запозичень

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаються: перспективність напрямів хімічної технології щодо розвитку хімічної та нафто- й полімерних матеріалів переробної промисловості; освітньо-наукова програма дозволяє інтегрувати знання та уміння з хімічних технологій та інженерії; наявність матеріальної та комп'ютерної бази з програмами щодо інженерного програмування та інженерно-технічних розрахунків; забезпеченість кафедри хімічної інженерії та екології професійними викладачами-науковцями за напрямом спеціальності, які постійно підвищують кваліфікацію за профілем; структура освітньої програми є системною та логічною стосовно досліджень хіміко-технологічних процесів та перспектив розвитку ринку праці, галузі та регіональної хімічного виробництв; безперервне навчання зі спеціальності у віртуальній сфері програми; якість реалізації освітньої програми контролюється освітніми стандартами якості та внутрішніми системами забезпечення якості СНУ ім. В. Даля. Слабкі сторони: необхідність відновлення сучасного лабораторного обладнання для проведення досліджень та аналізу результатів, які було втрачено під час окупації Сєвєродонецька (Луганська область); складність залучення фахівців як вітчизняних так і міжнародних до начально-наукового процесу щодо фінансування; обмежені фінансові можливості щодо міжнародного обміну та стажування у інших НДІ; існує необхідність про більш розповсюджену академічну мобільність, особливо міжнародного боку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років ОНП планується розвиватися та вдосконалюватись щодо перспективного розвитку хімічних технологій та інженерії: - посилення навчально-методичних матеріалів щодо сучасного розвитку ринку промислових хімічних технологій; - посилення практичних інноваційних моментів щодо перспективного розвитку хімічних технологій та інженерії; - проведення лекцій іноземних фахівців-науковців щодо досліджень у галузі промислових хімічних технологій; подальше впровадження дуальної освіти за індивідуальними графіками наввчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 11.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*Силабус ФІПЕ.pdf*	7ol1T51dRHQ09X7FEZvs674DHtU8fxl18WilxgK5yxE=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*силабус ПВШ.pdf*	ufwWHJ5gjxK9ZLvGaWnMCZAd6h8xeIuoubSqiEk4Rok=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Силабус ІМНС.pdf*	f7Dg2fv3OBTpc8RQzvibJmXp7h+4P4KnT/nEjcAoNrI=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*Силабус ІАП.pdf*	O10k7us+XA5FxI94DQUK0QdYrNtl5fMp3GGhsCK8Jgc=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус СІТНД.pdf*	juO00C/hHf3XM5qeR4TthMNkUV/TmPpB/t3FfWKe86Q=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету, доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science) та повнотекстових баз (ScienceDirect, Springer)*
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*Силабус ІВКНР.pdf*	xUJM0URXAK4mlPdi93I8yTqSvxnoJ2Y10Zhsge/grYc=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Педагогічна практика	практика	*РНП-ПП_161.pdf*	bVhfIl+wrG747vAtqdCSB32K5FlvLAjfhEKYG6WkLHQ=	*Персональний комп'ютер, ноутбук. Інтерактивна дошка*
Сучасний стан наукових знань з хімічної технології та інженерії	навчальна дисципліна	*Силабус ССН3ХТІ.pdf*	FHZTUWrFGTlRtb0Al1NzB7rPET+lHZipeNGm3bCVWs0=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету*
Методологія організації та аналіз результатів наукових досліджень «докторського» проекту»	навчальна дисципліна	*Силабус МОАРНД.pdf*	WnasOV7xmVXQw+gaQvKhesqu6ThUzly2o7sc/T5CfoA=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету, доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science) та повнотекстових баз (ScienceDirect, Springer)*
Інтегровані процеси в хімічній технології та охороні довкілля	навчальна дисципліна	*Силабус ІПХТОД.pdf*	yIJe7DtTxNy7CGkX7ot2iok7J8a540M/2Xi5a1foGZc=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету, лабораторні віртуальні установки для вивчення хімічних перетворенн органічних та*

				неорганіічних речовин
Моделювання процесів і обладнання з хімічної технології та інженерії	навчальна дисципліна	*Силабус МПОХТІ.pdf*	lPOhnhd3PGuXQ3Bk4s5eq1zdEt3tvwRlN9p61jbc4vs=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету, спеціалізоване програмне забезпечення ChemCAD, MATLAB, Scilab. лабораторні віртуальні установки для визначення оптимальних режимів хімічних перетвореннь речовин*
Безпека процесів хімічної технології та інженерії	навчальна дисципліна	*Силабус БПХТІ.pdf*	Xo0cr8ZsUGnsChaLSAHYIKYYc84/4AboB3bNwKnQQx8=	*Мультимедійний проектор, швидкий доступ до мережі інтернет та Wi-Fi, освітній портал eCampus локальна мережа університету, лабораторні віртуальні установки для визначення хіміко-безпечного режиму перетворення речовин для хімічних виробництв*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом	15	Іноземна мова наукового спілкування	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундації науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре,

				кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023			Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) Виконання п. 38 ЛУ: 1,4,5,7,12,19 П.1. 1.1. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. 1.2. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. The ways of minimizing management risks and optimizing strategic decisions for Ukrainian reality. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу : традиції, моделі, перспективи: зб. наук. тез XI Міжнародної науково-практичної конференції. 28.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 208-211. 1.3. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. 1.4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 1.5. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-

							122. (WoS) 1.6. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus) 1.7. Krsek O., Modestova T. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus). 1.8. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання, Copernicus). 1.9. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus); 1.10. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Copernicus); П.4 4.1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для

							здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонець к: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 3. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 6. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. П. 5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня

							доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.12. Модестова Т.В. Перспективи дослідження есе як інструменту психодіагностики особистості в кризових життєвих ситуаціях. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2025. 189 С. 22-25. (тези) П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2021 р.)
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019	30	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво Серія СУ №009203 від 12.08.2025 р. про професійну кваліфікацію з курсу «Прикладна англійська мова» з 02.07.2025 по 04.08.2025, Софійський університет «Св. Климент Охридский», м.Софія, Болгарія. 2. Участь у проєкті Інститута балканістики Болгарської академії наук в якості запрошеного професора «Социализиране на културното наследство на Балканите-2» (з 10.01.2025 – триває). 3. Участь у проєкті Інститута балканістики Болгарської академії наук в якості запрошеного професора «Социализиране на културното наследство на Балканите» (з 08.11.2022 – 31.12.2024). 4. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learn platform (online). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021 9 год., 0,3 кредити

							5.Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС). 6. Курс “Цифрові інструменти GOOGLEдля закладів вищої, фахової передвищої освіти” Сертифікат № 19GW-252 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ. годин, 1 кредит ЄКТС) 7. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 17.09.2021 60 годин (2 кредити ЄКТС). 8. Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ЄКТС). 9. Київський національній університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12 П.1 1.1. Tsarenok, Andrii and Olha Smolina (2024) Environmental Aesthetics as a Structural Part of Environmental Philosophy. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 107-116. https://doi.org/10.29202/phil-

							cosm/32/8 Web of Science 1.2. Sidorova , I., Smolina , O., Khomiakova , O., Andriichuk , P., & Romaniuk , L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.4 Web of Science 1.3 SILIUTINA, I., MARIEIEV, D., MARIEIEVA, T., HATSENKO, H., & SMOLINA, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167. https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.761 Web of Science ISSN 1829-3824 (Print) ISSN 2738-2753 (Online) 1.4. O. Smolina, V. Leontieva. (2021). THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online).) doi.org/10.33543/1102 Web of Science 1.5. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., &Petrenko, M. O. (2021). The alienation phenomenon and the communicative model of the human society evolution. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1995-2011. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861 Linguistics Scopus 1.6. Смоліна О.О. Закон і релігійне регулювання відносин у спільнотах як питання правової культури (педагогічні аспекти) / Суспільство та національні інтереси", Серія (Освіта/Педагогіка),

							№5 (13) 2025. С. 258-269. ISSN3041-1572Online https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13)-258-269 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13) http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/351/451 1.7. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13. 1.8. Смоліна О. О. Євангельська притча і православний анекдот: спільне та відмінне. Культура і сучасність : альманах. 2021. № 2. С. 39–44. 1.9. Смоліна О.О. Поетика православної кулінарії // Вісник Маріупольського державного університету серія: філософія, культурологія, соціологія, 2021, вип. 22 С.110-117. ISSN 2518-1343 (Online), ISSN 2226-2849 (Print) DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-22-110-116 П.3. 3.1.Смоліна О. Поетика культури. Підручник для здобувачів третього освітньо-наук. рівня вищої освіти спец. «Культурологія». Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 152 с. ISBN 978-617-11-0191-3 3.2. Смоліна О. Концепт «поетика культури» в працях західноєвропейських і американських дослідників. Сучасна культурологія: доба культурно-історичних зламів :колективна монографія. / За загал. ред. проф. Юлії Сабадаш. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. С. 83-100. ISBN 978-617-8633-88-2 3.3. 62. Олга Смолина. Народностна идентификация в културата на православното монашество. Монашеството и българската историопис от XVIII век. Сборник с

							изследвания в чест на 300-годишнината от рождението на о. Паисий Хилендарски. Съставители: Надежда Александрова, Маргарет Димитрова, Димитър Пеев (отг. ред.), Петко Петков и Десислава Узунова. София: УИ «Св. Климент Охридски», 2024, 320 с. С. 85-99. ISBN 978-954-07-6064-3 3.4. Олга Смолина. Поетика на православната кулинария: български и украински контекст. Света гора. България. Балканите. Сборник в чест на професор Петко Д. Петков. Съставители и редактори: Искра Христова-Шомова, Маргарет Димитрова, Анета Димитрова, Димитър Пеев, Явор Иванов. Със сътрудничеството на Андрей Бобев. Университетско издателство «Св. Климент Охридски». София, 2024. 412 с. С. 396-409. ISBN 978-954-07-6036-0 3.5. Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; зазаг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-153-4 П.4 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024. 16 с. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Поетика культури» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024.

							16 с. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні стратегії культурної політики та культурної дипломатії» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладачі В.М. Леонтьєва, О.О. Смоліна. Київ, 2022. 16 с. П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Юлія Хлистун, захист дисертації доктора філософії з культурології 15.10.2024, у Разовій спеціалізованій вченій раді СНУ ім. В. Даля, Диплом доктора філософії Н24 № 004250, виданий 15.11.2024. П.8 8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)). 8.2. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 2414-2344). 8.3. Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666). 8.4. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.).

							П.9 9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р. 9.2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія. 9.3. Член Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з культурології та мистецтвознавства Наказ МОН від 02.12.2022 № 1092 П.12. 12.1. Olga Smolina. Modernization of the Orthodoxy: necessity, possibility, reality (on the example of the ROC and the UOC). Challenges facing religion and the church in postmodern digital society (annual international scientific conference). Book of abstracts. Silver Lake, Veliko Gradište, 5–6 September 2025. P.57-58. ISBN 978-86-7093-289-0 12.2. Смоліна О. Образ ворога в сучасному українському воєнному плакаті. Мистецька культура: історія, теорія, методологія : доп. та повідомл. XIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 21 листоп. 2025 р.) / ЛННБ України ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред.-упоряд. Л. Купчинська ; відп. ред. В. Ферштей. Львів, 2025. С. 147-151. (308 с.) 12.3. Smolina O. The concept of “poetics of culture” (“cultural poetics”) in contemporary cultural studies // Modern and contemporary culture: research, heritage protection, socialization. Sofia, Institute of Balkan Studies & Centre of Thracology – Bulgarian Academy of Sciences, 2024. Olha Smolina – editor. Pp. 79-96. e-ISBN: 978-619-7179-58-3 12.4. Смоліна О. Національна велич як

							культурний феномен. Культура в XXI столітті: дослідження, збереження, розвиток. The XXI century culture: research, memorization, development : збірник наукових статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 8–9 грудня 2022 року / за заг. ред. О. Смоліної, І. Сілютіної. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С.49-55. ISBN 978-617-11-0222-4 12.5. Олга Смолина. Музей и манастир: философия и проблеми на взаимодействието. Музеи и културно наследство – исторически и съвременни измерения. Сборник с доклади от национална научна конференция по случай 120 години от началото на музейното дело в град Плевен. 25-26 май 2023. Плевен, 2024. С. 463-476. ISBN 978-619-91027-7-0 12.6. Смоліна О. Відповідальність ученого в епоху постнекласичної науки: європейський контекст. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 195-197. 12.7. Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo

							ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294. 12.8. Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0 12.9. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму :зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листопада 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю.С. Сабадаш ; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь : МДУ, 2021. Ч. І. 228 с. С.177-180.
113637	Глікіна Ірина Маратівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091601 Хімічна технологія органічних речовин, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом	21	Безпека процесів хімічної технології та інженерії	У березні-жовтні 2020 року у Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (м. Краків, Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему: " New and innovative teaching methods " в обсязі 120 годин і отримав сертифікат про проходження закордонного науково-педагогічного стажування. У жовтні-листопаді 2022 року у Faculty of Education, University of Białystok (м. Бєлісток, Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему: "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives " в обсязі 180 годин і отримав

				доктора наук ДД 005036, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 028724, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016309, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 004880, виданий 20.02.2023			сертифікат про проходження закордонного науково-педагогічного стажування. У березні-травні 2025 року у Civitas University (Польща) The internship program of an international postgraduate practical inernship "Modern didactics. Modern University" consisted of 180 teaching hours and is equivalent to 6 ECTS credits. Відповідає за пунктами 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12 П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Leonenko S., Kudryavtsev S., Glikina I., Tarasov V., Zolotarova O. Revealing the effect of catalyst concentration on the process of fuel oil refining using the technology of aerosol nano catalysis // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/6 (109), 2021, P. 64-71 Стаття SCOPUS 1.2. Моделювання аварій та дослідження ризиків при зберіганні зріджених вуглеводневих газів за допомогою програмного комплексу «РІЗЕКС-2» / Король Д.Р., Грановський Е.О., Глікін М.А., Глікіна І.М. // Вісник Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля № 2 (266) 2021. – С. 61-64 1.3 Domnin O., Kudriavtsev S., Zubtsov Y., Glikina I. та інш. Conversion of synthesis-gas in the aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at a pressure of 0.1–1.0 MPa // Eastern-European Journal of Enterprise

							Technologies, 1 (6 (115)), 2022, P. 6–16. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251104 ISSN 1729-3774 1.4. Glikina I., Zubcov Eu. Monitoring of waste processing technologies to restore energy needs // XVII lnternational Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 7 - 10 November 2023, Kyiv, Ukraine (on-line) Стаття (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520021 1.5. Yevhen Zubtsov, Irene Glikina Development of a new method for stone coal converting into a liquid high-temperature heat carrier based on energy factors // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6, 2024, С.59-69, DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318568 1.6. Glikina Iryna, Glikin Marat and Yevhen Zubtsov New Method of Chemical Substances Conversion – Aerosol Nanocatalysis Technology. The Way of Development // Advances in Science and Technology. Vol. 162, 2025, pp 121-132 https://doi.org/10.4028/p-kU9vVy П2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1 Спосіб переробки рідких хлорорганічних сполук Глікін М.А., Баранова Л.А., Глікіна І.М, Кудрявцев С.О. Патент України на корисну модель №38375, МПК С01И7/01, Заявл. 18.09.2008, Опубл. 12.01.2009, Бюл. №1. 2.2 . Спосіб одержання синтез-

							газу Гликин М.А., Зубцов Е.И., Тарасов В.Ю., Глікіна І.М. Патент України на корисну модель №39402, МПК C10J3/46, Заявл. 23.09.2008, Опубл. 25.02.2009, Бюл. №4. 2.3. Спосіб отримання вуглеводнів С5+. Глікін М.А., Шєршньов С.А., Житницький О.Л., Глікіна І.М. Патент України на корисну модель №66410, МПК C07C 1/04 (2006.01), Заявл. 31.10.2011, Опубл. 26.12.2011, Бюл. №24 2.4. Спосіб переробки вакуумного газойлю. Житницький О.Л., Кащєєв О.С., Глікін М.А., Глікіна І.М. Патент на корисну модель №70092, №заявки u 2011 13704, подана 21.11.2011, опубл. 25.05.2012 Бюл №10. 2.5. Спосіб видалення діоксиду сульфуру з димових газів вугільних казанів. Глікін М.А., Житницький О.Л., Кудрявцев С.О. Патент України на корисну модель №75157, МПК B01D 53/48 (2006.01), B01D 53/06 (2006.01), №заявки u 2012 04972, Заявл. 20.04.2012, Опубл. 26.11.2012, Бюл. №22. 2.6. Глікін М.А., Ляскевич В.С., Глікіна І.М., Житницький О.Л. Спосіб одержання вінілхлориду. Патент України на корисну модель №81132, МПК C07C 21/06 (2006.01), №заявки u 2012 14095, заявл. 10.12.2012, опубл. 25.06.2013, Бюл. №12. 2.7. Спосіб одержання етилену. Луговський А.І., Глікін М.А., Кудрявцев С.О., Глікіна І.М. Патент України на винахід №119801, заявл. 03.07.2017, зареєстр. 12.08.2019 Бюл.15. П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

							видані у співавторстві; 3.1 Гликин М.А., Гликина И.М. Гетерогенный газофазный аэрозольный нанокатализ. - Харьков:Изд-во "Підручник НТУ ХПІ", 2015. – 472 с. 3.2 Glikina I., Kudryavtsev S., Zubcov E., Luhovskoi A. The perspective technologies for the processing of fossil fuels / Multi-authored monograph "Resource and resourse-saving technologies in mineral mining and processing". Universitas Publishing, Petrosani, 2018. P. 78-127 П4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Суворін О.В., Глікіна І.М., Зубцов Є.І. Текст лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень (частина ІІ)" для здобувачів вищої освіти спеціальностей 161 «Хімічна технологія та інженерія» та 101 «Екологія», 2019; 4.2 ., Глікіна І.М., Зубцов Є.І. Тексти лекцій з дисципліни «Органічна хімія» (Частина 1. Номенклатура, структура та властивості органічних сполук: алкани, алкени, алкадієни, алкіни) для здобувачів вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 42 с

							П6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 6.1. здобувач Баранова Л.А., Захист дисертації на спеціальність 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу. Захист відбувся 2008 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України. 6.2. здобувач Шершнев С.А., Захист дисертації на спеціальність 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу. Захист відбувся 2010 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України. П7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1. Опонування дисертації (д.т.н. Івасів В.В., 2021) 7.2. Опонування дисертації (д.т.н. Мельник Ю.Р., 2021) 7.3. член спеціалізованої вченої ради Д35.052.07 у Національному університеті “Львівська політехніка” 7.4. член експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів з хімічних технологій П12.. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 12.1. Глікіна І. М.,

							Міщенко С. О., Глікін М. А., Зубцов Є. І. Вивчення технології переробки скловмісних відходів. Сучасні технології в науці та освіті : Матеріали матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2. – 27–28 лютого 2020 р., м. Сєвєродонецьк. — Сєвєродо-нецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 130-132 12.2. Kucher Halyna group PEO-19dm, pHD student Mischenko S.A. scientific supervisors: Glikina I.M. prof., Tarasov V.Yu. docent, Glikin M.A. prof Study and modeling of the dehydration process of ethanol to ethylene in the chemcad program. Технологія-2020: матеріали XXIII міжнар. наук.-техн. конф., 24-25 квіт. 2020 р., ч. I, Сєвєродонецьк – С. 15-17 12.3. Hontsul V., group XT-19d scientific supervisors: Glikina I.M. prof., Dr.Eng.Sc., Tarasov V.Yu. prof., Dr.Eng.Sc., Glikin M.A. prof., Dr.Eng.Sc. Receiving energy from household waste. Майбутній науко-вець – 2021 : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 3 груд. 2021 р., м. Сєвєродо-нецьк, 2021. – С. 139-140 12.4. Глікіна І.М., Бугайова Н.М., к.психол.н., доцент. Складові підтримки ментального здоров'я особис-тості. XXVII Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія – 2024», 24 травня 2024 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. – с. 298-300 12.5. Іваненко О.Р., Зубцов Є.І., к.т.н., доц., Глікіна І.М., д.т.н., проф. Застосування напівсухого методу очистки димових газів сміттєспалювального заводу. XXVII Міжнародна науково-технічна конфе-ренція «Технологія – 2024», 24 травня 2024 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов –

							Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. – с. 59 12.6. Oleksii Holobchuk, Glikina I.M. Prof., Dr.Eng.Sc., Zubcov Eu.I. ass. Prof., Cand.Eng.Sc. Restoration of the infrastructure of the temporary occupied territories of Lughan region. XXVII Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія – 2024», 24 травня 2024 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. – с. 58-59 12.7. Глікіна І.М., Лосієвська О.Г., д. психол. н., проф. Гендерна рівноправність як перспектива розвитку країни. Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, м. Київ, 12 квітня 2024 р. С.141-145 12.8. Glikina I. M., Zubtcov Ye. I. Energy and resource-saving aerosol nanocatalysis technology // International scientific conference. «Development Priorities for Technical Sciences in the Modern World» (March 19–20, 2025. Riga, the Republic of Latvia), pp.77-81 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-542-6-20
456990	Кондратов Сергій Олексійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Новосибірський державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук DD 003086, виданий 08.10.2003, Атестат професора 12ПР 004904, виданий 21.06.2007	18	Моделювання процесів і обладнання з хімічної технології та інженерії	У 2019-2020 року у Інституті післядипломної освіти і дистанційного навчання СНУ ім. В.Даля м.Луганськ пройшов науково-педагогічне стажування з дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» на тему: "Підручник “Математичне моделювання хіміко-технологічних процесів" отримав сертифікат про проходження вітчизняного науково-педагогічного стажування. Відповідає за

							пунктами 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 15 П1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Haidash, O., Voloshin, V., Kondratov, S., Smirnov, A. Influence Of The Acting Substance Sodium Diclofenac On Bone Marrow Cells. Georgian Medical News, 2020, V. 306, p. 137-142 Стаття SCOPUS 1.2. Ivanov, A. S., Kondratov, S.O.., Skljar, S. I., & Zapko, G. V. (2020). Influence of the drug of sodium diclofenac in a dose dl100 and dl50 on mechanisms of differentiation of cells of red bone marrow cells of rats in vitro. Probl. Uninterrupted Med Train. Sci, 1, 56. 1.3 Voloshin OM, Savchenko II, Kondratov SO. Integrated assessment of white blood cell count in acute respiratory infections in children aged 1-3 years old. Bulletin of problems of biology and medicine. 2020;3(157):278-283. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2020-3-157-278-283 1.4. Voloshin, O. M., Marushko, Y. V., Savchenko, I. I., Kondratov, S. O. . Bio-elements and clustering of preschool children suffering from recurrent respiratory infection. Medical Science of Ukraine (MSU), 2023, V. 19(4), p. 100-109. 1.5. Kondratov, Serhii. "Molecular Weight Distribution Modeling in Step Growth Polymerization of Oligomers." ArXiv preprint arXiv:2402.10713 (2024).

							https://doi.org/10.48550/arXiv.2402.10713 Стаття SCOPUS 1.6. Kravchenko, I., Kondratov, S., Tatarchenko, H., & Zolotarova, O. (2025). Assessing ecotoxicological effects of a multicomponent anti-icing reagent based on the liquid waste from soda ash production. Journal of Ecological Engineering, 2025, 26(2), 33-47. https://doi.org/10.12911/22998993/196201 Стаття SCOPUS П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві; 3.1 Кондратов С.О., Сітак І.В., Матейко Т.М. Математичне моделювання та оптимізація об'єктів хімічної технології: навчальний посібник для студентів спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія та 226 Фармація - Харків: Видавництво «Лідер», 2019. – 544 с. ISBN 978-966-2732-63-4 П4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Тексти лекцій з дисципліни «Основи хімії та і технології високоенергетичних речовин» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітнім рівнем – магістр, денної та заочної форми

							навчання спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія // укладач С. О. Кондратов. – Київ: СНУ ім. В. Даля, 2024 – 188 с. П6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 6.1. здобувач Погорелова І.Р., диссертація за спеціальністю 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу. на тему:"Наукові основи технології синтезу сульфохлоридів 6-метилурацилу і нафтостирилу". Захист відбувся 30.08. 2009 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України. 6.2. здобувач Аль-Хамадані Мохаммед Джаліл Ісмаель . Дисертація за спеццільність 05.17.04 на тему "Синтез, моделювання та оптимізація технологічної схеми безперервного нітрування бензену в реакторах змішування". Захист відбувся 30.06. 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України. 6.3. здобувач Красильнікова А.О., дисертація за спеціальністю 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу на тему: "Аналіз, синтез та оптимізація технологічного процесу безперервного нітрування бензену та толуену високотемпературним адіабатним способом"Захист дисертації на спеціальність . Захист відбувся 24.11.1017 р. на засіданні спеціалізованої вченої

							ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України 6.4. здобувач Чорний О.О. Дисертація а спеціальністю 05.17.06 – Технології полімерних та композиційних матеріалів на тему “Наукові основи розробки полімерних композицій для отримання лікарських засобів з прогнозованим профілем вивільнення” Захист відбувся 12.03.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України П7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1. Опонування дисертації (к.х.н. Сиротинська І., КНУ ім. Т.Шевченка, 2008) 7.2. Опонування дисертації (к.х.н. Петров С., рада К29.051.08, 2016) 7.3. Член спеціалізованої Вченої Ради К29.051.08 Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, м. Сєвєродонецьк (2009-2020) П8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

							8.1. Член редколегії журналів “Східнєвропейський журнал передових технологій “ (2013 - 2015рр), 8.2. Член редколегії журналів “Вісник Східноукраїнського націоналоного університету ім. В.Даля, 2010-2020 рр) П11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1. ТОВ НВП «Зоря», 2014-2019 рр. 11.2. ТОВ “Науково-виробнича фірма “Мікрохім”” - 2010-2022 П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; Постійна участь у науково-практичних конференціях з пред`явленням тез доповідей. П5. керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 15.1. наукове керівництво роботою

							школяра Хащенка Владислава (ІІІ місце на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту по секції “Математичне моделювання”, 2021 15.2. наукове керівництво роботою школяра Петрова Нікіти (ІІ місце на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту по секції “Математичне моделювання”, 2023
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	42	Педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882-23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD-IT-1-6-2023. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 9 П.1. 1.1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov,T. Antonenko, M. Bezuhla, I. Safonova // PostmodernOpenings Journal: PublishingHouse: EdituraLumen, AsociatiaLumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science).; 1.2. Зеленов Є.А. Людина культури як ідеал планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (88) Сєвєродонецьк, 2019. С. 88-101. 1.3. Зеленов Є.А. Здоров’я як цінність планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія іпрактика. Зб. наук. праць. Вип. 5 (98) Сєвєродонецьк, 2020.

							С. 103-115 1.4. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 1.5. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.6. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24 1.7. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023 1.8. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 1.9. Зеленов Є.А. Проблеми педагогічного процесу в умовах повномасштабної війни. Освіта та педагогічна наука. № 2 (189), 2025. С. 12-19 1.10. Зеленов Є.А. Особливості цифрового покоління. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2025. № 1 (111). С. 48-60. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ. П.3. 3.1. Виховання Людини Культури засобами мистецтва: колективна монографія / Г. П. Шевченко, Д. П. Шафер, Т. Л. Антоненко, В. М. Алфімов, М.В. Безугла, А. Ю. Бовт, Л. Л. Бутенко, А.О. Вітченко, Є. А.

							Зеленов, С. В. Коновець, О. Є. Крсек, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, М. В. Роганова, Л. М. Сбітнєва, Н. О. Філіпчук, М. М. Чурсін. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с., С. 118-137. 3.2. Зеленов Є.А. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А.Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 240 с. URL : https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2dda1412-3b6d-431a-b08e-537d4cb6f251/content П.4. 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. – Сєвєродонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля,2020. – 155 с. Сертифікат №8420 4.2. Методичні вказівки до написання й оформлення курсової роботи з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: к.пед.н., доц. С.С.Рашидова; к.пед.н., доц. І.О.Сафонова; д.пед.н, проф. Є.А.Зеленов. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 30 с.№8698 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім.

							В. Даля, 2023. 17 с. Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р 4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 107 с. Сертифікат №9193 П.6. 6.1. Алі Шкофа Касім «Традиції сімейного виховання в Україні» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2017 р. 6.2. Пекач К.А. «Виховання громадянської відповідальності учнів у системі виховної роботи ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) 2017 р.. П.7 Офіційний опонент на захисті дисертацій: 7.1. Дем'янишин Володимир Миколайович «Професійне самовизначення старшокласників щодо військової служби за контрактом» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2019) 7.2. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021). 7.3. Чайка Оксана Ігорівна «Теорія і практика виховання полі- та мультикультурності у майбутніх філологів» (докт. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання) 2024 П.9 9.1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій

							(Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля). 9.2. Член редколегії збірника наукових праць «Духовність особистості: методологія, теорія і практика» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)
113637	Глікіна Ірина Маратівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: 091601 Хімічна технологія органічних речовин, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 005036, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 028724, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016309, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 004880, виданий 20.02.2023	21	Інтегровані процеси в хімічній технології та охороні довкілля	У березні-жовтні 2020 року у Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow (м. Краків, Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему: " New and innovative teaching methods " в обсязі 120 годин і отримав сертифікат про проходження закордонного науково-педагогічного стажування. У жовтні-листопаді 2022 року у Faculty of Education, University of Białystok (м. Білісток, Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему: "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives " в обсязі 180 годин і отримав сертифікат про проходження закордонного науково-педагогічного стажування. У березні-травні 2025 року у Civitas University (Польща) The internship program of an international postgraduate practical inernship "Modern didactics. Modern University" consisted of 180 teaching hours and is equivalent to 6 ECTS credits. Відповідає за пунктами 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12 П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Leonenko S., Kudryavtsev S., Glikina I., Tarasov V., Zolotarova O. Revealing the effect of catalyst concentration on the process of fuel oil refining using the technology of aerosol nano catalysis // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/6 (109), 2021, P. 64-71 Стаття SCOPUS 1.2. Моделювання аварій та дослідження ризиків при зберіганні зріджених вуглеводневих газів за допомогою програмного комплексу «РІЗЕКС-2» / Король Д.Р., Грановський Е.О., Глікін М.А., Глікіна І.М. // Вісник Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля № 2 (266) 2021. – С. 61-64 1.3 Domnin O., Kudriavtsev S., Zubtsov Y., Glikina I. та інш. Conversion of synthesis-gas in the aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at a pressure of 0.1–1.0 MPa // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (6 (115)), 2022, P. 6–16. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251104 ISSN 1729-3774 1.4. Glikina I., Zubcov Eu. Monitoring of waste processing technologies to restore energy needs // XVII lnternational Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 7 - 10 November 2023, Kyiv, Ukraine (on-line) Стаття (Scopus) https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520021 1.5. Yevhen Zubtsov, Irene Glikina Development of a new method for stone coal converting into a liquid high-temperature heat

							carrier based on energy factors // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6, 2024, С.59-69, DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.318568 1.6. Glikina Iryna, Glikin Marat and Yevhen Zubtsov New Method of Chemical Substances Conversion – Aerosol Nanocatalysis Technology. The Way of Development // Advances in Science and Technology. Vol. 162, 2025, pp 121-132 https://doi.org/10.4028/p-kU9vVy П2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1 Спосіб переробки рідких хлорорганічних сполук Глікін М.А., Баранова Л.А., Глікіна І.М, Кудрявцев С.О. Патент України на корисну модель №38375, МПК С01И7/01, Заявл. 18.09.2008, Опубл. 12.01.2009, Бюл. №1. 2.2 . Спосіб одержання синтез-газу Гликин М.А., Зубцов Е.И., Тарасов В.Ю., Глікіна І.М. Патент України на корисну модель №39402, МПК С10J3/46, Заявл. 23.09.2008, Опубл. 25.02.2009, Бюл. №4. 2.3. Спосіб отримання вуглеводнів С5+. Глікін М.А., Шєршньов С.А., Житницький О.Л., Глікіна І.М. Патент України на корисну модель №66410, МПК С07С 1/04 (2006.01), Заявл. 31.10.2011, Опубл. 26.12.2011, Бюл. №24 2.4. Спосіб переробки вакуумного газойлю. Житницький О.Л., Кащєєв О.С., Глікін М.А., Глікіна І.М. Патент на корисну модель №70092, №заявки u 2011 13704, подана 21.11.2011, опубл. 25.05.2012 Бюл №10.

							2.5. Спосіб видалення діоксиду сульфуру з димових газів вугільних казанів. Глікін М.А., Житницький О.Л., Кудрявцев С.О. Патент України на корисну модель №75157, МПК B01D 53/48 (2006.01), B01D 53/06 (2006.01), №заявки u 2012 04972, Заявл. 20.04.2012, Опубл. 26.11.2012, Бюл. №22. 2.6. Глікін М.А., Ляскевич В.С., Глікіна І.М., Житницький О.Л. Спосіб одержання вінілхлориду. Патент України на корисну модель №81132, МПК C07C 21/06 (2006.01), №заявки u 2012 14095, заявл. 10.12.2012, опубл. 25.06.2013, Бюл. №12. 2.7. Спосіб одержання етилену. Луговський А.І., Глікін М.А., Кудрявцев С.О., Глікіна І.М. Патент України на винахід №119801, заявл. 03.07.2017, зареєстр. 12.08.2019 Бюл.15. П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві; 3.1 Гликин М.А., Гликина И.М. Гетерогенный газофазный аэрозольный нанокатализ. - Харьков:Изд-во "Підручник НТУ ХПІ", 2015. – 472 с. 3.2 Glikina I., Kudryavtsev S., Zubcov E., Luhovskoi A. The perspective technologies for the processing of fossil fuels / Multi-authored monograph "Resource and resourse-saving technologies in mineral mining and processing". Universitas Publishing, Petrosani, 2018. P. 78-127 П4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої

							освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 Суворін О.В., Глікіна І.М., Зубцов Є.І. Текст лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень (частина ІІ)" для здобувачів вищої освіти спеціальностей 161 «Хімічна технологія та інженерія» та 101 «Екологія», 2019; 4.2 ., Глікіна І.М., Зубцов Є.І. Тексти лекцій з дисципліни «Органічна хімія» (Частина 1. Номенклатура, структура та властивості органічних сполук: алкани, алкени, алкадієни, алкіни) для здобувачів вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 42 с П6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 6.1. здобувач Баранова Л.А., Захист дисертації на спеціальність 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу. Захист відбувся 2008 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України. 6.2. здобувач Шершнев С.А., Захист дисертації на спеціальність 05.17.04 – Технології продуктів органічного синтезу. Захист відбувся 2010 р. на засіданні спеціалізованої вченої

							ради К29.051.08 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України. П7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7.1. Опонування дисертації (д.т.н. Івасів В.В., 2021) 7.2. Опонування дисертації (д.т.н. Мельник Ю.Р., 2021) 7.3. член спеціалізованої вченої ради Д35.052.07 у Національному університеті “Львівська політехніка” 7.4. член експертної ради МОН з питань атестації наукових кадрів з хімічних технологій П12.. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 12.1. Глікіна І. М., Міщенко С. О., Глікін М. А., Зубцов Є. І. Вивчення технології переробки скловмісних відходів. Сучасні технології в науці та освіті : Матеріали матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2. – 27–28 лютого 2020 р., м. Сєвєродонецьк. — Сєвєродо-нецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 130-132 12.2. Kucher Halyna group PEO-19dm, pHD student Mischenko S.A. scientific supervisors: Glikina I.M. prof., Tarasov V.Yu. docent, Glikin M.A. prof Study and modeling of the dehydration process of ethanol to ethylene in the chemcad program. Технологія-2020: матеріали XXIII міжнар. наук.-техн. конф., 24-25 квіт.

							2020 р., ч. I, Сєвєродонецьк – С. 15-17 12.3. Hontsul V., group XT-19d scientific supervisors: Glikina I.M. prof., Dr.Eng.Sc., Tarasov V.Yu. prof., Dr.Eng.Sc., Glikin M.A. prof., Dr.Eng.Sc. Receiving energy from household waste. Майбутній науко-вець – 2021 : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 3 груд. 2021 р., м. Сєвєродо-нецьк, 2021. – С. 139-140 12.4. Глікіна І.М., Бугайова Н.М., к.психол.н., доцент. Складові підтримки ментального здоров'я особис-тості. XXVII Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія – 2024», 24 травня 2024 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. – с. 298-300 12.5. Іваненко О.Р., Зубцов Є.І., к.т.н., доц., Глікіна І.М., д.т.н., проф. Застосування напівсухого методу очистки димових газів сміттєспалювального заводу. XXVII Міжнародна науково-технічна конфе-ренція «Технологія – 2024», 24 травня 2024 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. – с. 59 12.6. Oleksii Holobchuk, Glikina I.M. Prof., Dr.Eng.Sc., Zubcov Eu.I. ass. Prof., Cand.Eng.Sc. Restoration of the infrastructure of the temporary occupied territories of Lughan region. XXVII Міжнародна науково-технічна конференція «Технологія – 2024», 24 травня 2024 р., м. Київ. / укладач Є. І. Зубцов – Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. – с. 58-59 12.7. Глікіна І.М., Лосієвська О.Г., д. психол. н., проф. Гендерна рівноправність як перспектива розвитку країни. Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації

							суспільства, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, м. Київ, 12 квітня 2024 р. С.141-145 12.8. Glikina I. M., Zubtcov Ye. I. Energy and resource-saving aerosol nanocatalysis technology // International scientific conference. «Development Priorities for Technical Sciences in the Modern World» (March 19–20, 2025. Riga, the Republic of Latvia), pp.77-81 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-542-6-20
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	Іноземне академічне письмо	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії у країнах Європейського союзу та в Україні», Міжнародна фундації науковців та освітян, Науково-технологічний парк м. Люблін, Польща, 11-18.09.2023 (45 год.); 2. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура", НАУ, Київ, 17-18.11.2023 (18 год.); 3. Науково-педагогічне стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 01.02.2021 - 12.03.2021 (180 год.) Виконання п. 38 ЛУ: 1,4,5,7,12,19 П.1. 1.1. Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи.

							2024. Вип. 2 (64). С. 183-197. 1.2. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. The ways of minimizing management risks and optimizing strategic decisions for Ukrainian reality. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу : традиції, моделі, перспективи: зб. наук. тез XI Міжнародної науково-практичної конференції. 28.05.2024 р. Київ : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 208-211. 1.3. Bohdanov S., Kostyrko L., Modestova T. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ : Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14. 1.4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». Вип 4 (18). 2023. С. 456-466. 1.5. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 1.6. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401.(Scopus) 1.7. Krsek O., Modestova T.

							Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія «Педагогіка». Вип. 1 (19). 2022. С. 478-488. (фахове видання, Copernicus). 1.8. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 41. Том 2., 2021. С. 107-112. (фахове видання, Copernicus). 1.9. Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. (До питання формування позитивного досвіду студентів ВНЗ: британський підхід). Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С. 78-97. (Copernicus); 1.10. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418. (Copernicus); П.4 4.1. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонець к: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 2. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання всіх

							спеціальностей). Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 3. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 4. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземна мова наукового спілкування» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 8 с. 6. Модестова Т.В. Силабус курсу «Іноземне академічне письмо» для спеціальності 161. Ступінь вищої освіти «Доктор філософії». Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 9 с. П. 5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX-початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) П.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). П.12. Модестова Т.В. Перспективи дослідження есе як інструменту психодіагностики особистості в кризових

							життєвих ситуаціях. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. К.: ПВТП «LAT&K», 2025. 189 С. 22-25. (тези) П.19. Член Української асоціації дослідників освіти (2021 р.)
58359	Кудрявцев Сергій Олександрович	Декан, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом бакалавра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091604 Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Східноукраїнський національний	15	Сучасний стан наукових знань з хімічної технології та інженерії	Відповідає за пунктами 1, 6, 8, 11, 15 П1 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Modification of gas condensate gasoline by single atomic alcohols with the use of cavitation / [S. Kudryavtsev, O. Tselishchev, M. Loriia та ін.]. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – №5 (6 (113). – С. 6–15. – стаття SCOPUS 1.2 Revealing the effect of catalyst concentration on the process of fuel oil refining using the technology of aerosol nano catalysis / [S. Leonenko, S. Kudryavtsev, I. Glikina та ін.]. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – №1 (6 (109). – С. 64–71. – стаття SCOPUS 1.3 Conversion of synthesis gas in aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at pressures of 0.1–1.0 MPa / [O. Domnin, I. Glikina, S. Kudryavtsev та ін.]. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – №1 (6 (1150). – С. 6–16. стаття SCOPUS 1.4 Kokhan I., Kudryavtsev S., Merzhyievskyi D. Preparation of aurum chloride complex and its use for industrial acetylene hydration catalyst process // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – №3 (6(117). – С. 14–22.

				університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 042632, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033815, виданий 25.01.2013			– стаття SCOPUS 1.5 Determining the possibility of using cold plasma for the oxidation of atmospheric nitrogen into nitrogen oxides and the influence of activating substances on the process / Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsev S., Tselishchev O., Loriia M. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – №6 (6 (126). – С. 80-87. – стаття SCOPUS 1.6 Bzovsky I., Kudriavtsev S. Modeling of a PEM Electrolyzer Operating at Part Load Conditions for Dynamic Simulation in DWSIM // Periodica Polytechnica Chemical Engineering. – 2024. – №68(4). – С. 655-664. – стаття SCOPUS 1.7 Ihor Bzovskyi and Serhii Kudriavtsev 2025 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1491 012037 DOI 10.1088/1755-1315/1491/1/012037 П6 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (2021 рік) за темою «Перспективні технології переробки ізопропілового спирту в умовах аерозольного нанокаталізу», автор Філіпс Т.Ч., спеціальність: 05.17.04. – Технологія продуктів органічного синтезу, СНУ ім. В. Даля. – 2021. науковий керівник – к.т.н., доц. С.О. Кудрявцев П8 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії журналу «Наукові вісті Далівського університету» (категорія «Б») https://nvdu.snu.edu.ua/pro-zhurnal/ П11 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування ПрАТ «Плазматек» та ТОВ «Технологічний синтез» на основі договорів про співпрацю Договір №07/1 від 31 серпня 2022 року поміж СНУ ім. В. Даля та ТОВ «Технологічний синтез» Вид робіт: Дослідження реакційної здатності азотної кислоти та продуктів її розпаду в реакціях окиснення атмосферного азоту. Експериментальне вивчення можливості окиснення молекулярного азоту парою нітратної кислоти та окислами азоту (ефект Караваєва). Експериментальне дослідження окисних властивостей H2O2 в реакції зв'язування азоту в N2O (ефект Нагієва). Договір №06/1 від 31 серпня 2022 року поміж СНУ ім. В. Даля та ПрАТ «ПЛАЗМАТЕК» Вид робіт: 1. Консультаційні послуги із вибору раціональних технологій переробки твердих відходів вугільної промисловості;. 2. Відбір проб з териконів за окремо погодженою методологією, розміщених на підконтрольних територіях Луганської

							та Донецької областей; 3. Дослідження складу териконів за окремо погодженою методологією. П15 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”... Руднєва Софія Вячеславівна, учениця 11 класу Кремінського ліцею №5 Кремінської міської ради Луганської області посіла II місце в секції «Аерокосмічна техніка та оборонні технології» III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (Наказ МОН України №817 від 06.06.2024 року)
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова	20	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в наукових дослідженнях та освіті «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspect», Varna University Management 20.09.2024-12.12.2024, 180 год, 6 кредитів, сертифікат № 534/12.12.2024 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022,180 год, 6 кредитів Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску

				діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011			стартапу » лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год) ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит 2022 Прометеус. Курс «Критичне мислення для освітян ект REDU», 30 год, 1 кредит. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967 2022 Офіс доброчесності НАЗК. Курс «6 крокв доброчесності: від теорії до практики». Сертифікат б/н. 2022 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників: Teaching and Learning Excellence under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 9, 10, 16 and 17 February 2022 Certificate of participation б/н Досвід практичної роботи 1. Керівник Аналітичного центру СНУ ім. В. Даля з 2021року 2. Член робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області . 3. . Член робочої групи з розробки пропозиції до проекту Стратегії розвитку Дніпропетровської області на 2021-2027 роки «Смарт-спеціалізація

							Дніпропетровської області на основі розвитку потенціалу хімічного комплексу» 4. НДР Організаційно-економічний механізм управління змінами відносин власності в транзитивних умовах життєдіяльності українського суспільства Державний реєстраційний номер: 0119U103876 (2022) 5. НДР Моделі господарської поведінки вітчизняних суб'єктів господарювання й управління та їх вплив на відтворення відносин власності Державний реєстраційний номер: 0120U100420 (2022) 6. НДР Оцінка та розвиток економічного потенціалу Закарпатської області: проблеми, можливості та стратегічні напрями розвитку. Державний реєстраційний номер: 0124U003892 Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.1. Scopus/WoS 5. I Semenenko, N. Shvets, I Burko, O Olshanskyi, O. Maslosh Problems of Ukraine's Recovery: A Business Perspective on Sustainable Local Development. European Journal of Sustainable Development. 2025, Vol.4, №2, p.575-592. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p575 6. Sobko, O., Boichyk, I., Smereka, S., Maslosh, O., & Naumenko, M. (2024). Eco-Friendly Entrepreneurship and Innovations: The Impact of Energy-Efficient Technologies on Business Practices. Journal of Ecohumanism, 3(4), 2252–2261. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3750 (Scopus, Q2) 7. Krysovatyy, I., Semenenko, Y., Maslosh, O., Alboshchii, O. and Avedyan, L. (2024). Role of Innovation Parks in Driving Digital

							Advances and Promoting Energy Efficiency. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s458-s481. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr22 (Scopus) 8. Morhachov I., Oviechkina O., Maslosh.O, Serikova.O. Assessment of the possibility of significant growth of corporate shares with large capitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. T46 №2 (Web of science) 9. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation pproach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, T9(№1), c. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 (Скопус) (напрямки інноваційного розвитку СГ) Фахові, дотичні дисципліні: 10. Ольшанський О.В., , Маслош О.В. , Подуйко В.М. Соціально-економічний потенціал ВПО в інноваційному розвитку територій. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. № 11(297) (2025) с. 43-51https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-297-11-43-51 11. Ольшанський О.В., Маслош О.В., Подкуйко В.М. Потенціал індустріальних парків Закарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку. Науковий вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 6 (286), 2024. С. 74–85. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-

							286-6-74-85 12. Ольшанський О.В., Маслош О.В. Касаткіна М.В. Методологія адаптації управлінських рішень для агропромислових підприємств в умовах криз. Вісник СНУ, 2025, №3(289). С. 110-119. 13. Ольшанський О.В., Маслош О.В. Потенціал університетів у підтримці впровадження циркулярної економіки в післявоєнному відновленні України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (280) (2024), с. 55-62. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-284-4-55-62 14. Маслош О.В., Подкуйко В.М Потенціал утилізації бетонних відходів на деокупованих територіях: екологічні та економічні аспекти Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (284) (2024), с. 25-35 DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2023-280-4-25-36 П.3 1. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : Електрон. навч. посіб. / І. Семененко, О. Ольшанський, К. Сєрєбряк, О. Маслош ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. – Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля], 2024. – 165 с. ISBN 978-617-11-0255-2. (10,12 д.а/4 авт) 2. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 (використовується для пз як інструмент для оцінки вартості

							інтелектуальної власності, 8,37 д.а/3 авт) П.4. 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія) (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 27с. 2. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №1 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 161 «Хімічні технології та інженерія») (Електронне видання)/Уклад.:К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 46с 3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія) (Електронне видання)/Уклад.: К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 4. Methodical instructions for the performance of control work No. 1 in the discipline "Intellectual Property and Commercialization of Scientific Research" (for applicants for the 3rd (educational and scientific) level of higher education, specialty, 073 "Management") (Electronic edition) / Compiled by K.I. Serebriak, O.V. Maslosh - Kyiv: V. Dahl East

							Ukrainian National University, 2024. - 44 p. 5. Methodical instructions for the performance of control work No. 2 in the discipline "Intellectual Property and Commercialization of Scientific Research" (for applicants for the 3rd (educational and scientific) level of higher education, specialty, 073 "Management")) (Electronic edition) / Compiled by K.I. Serebriak, O.V. Maslosh - Kyiv: V. Dahl East Ukrainian National University, 2024. - 39 p. П.10. 1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2 2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie 3. Академічна мобільність (весняний семестр 2019-2020 н.р., сертифікат №CZ208/2020KS), фундація CEASC, Католицький Університет, м. Ружомберк, Словаччина; П.12. 1. 1. Маслош О.В., Подкуйко М.Ю. Біоекономіка та лікарські рослини: потенціал для створення робочих місць у регіонах України. Збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (30 квітня 2025 року, м.

							Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2025. – 197 с. С 183-188 2. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) — Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. — 195 с. с. 19-22. 3. Овєчкіна О.А.,Маслош О.В. Рябуха М.А. Проблеми реалізації моделі корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Київ. [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. – 172 с.с. 156-159 4. Овєчкіна О.А.,Маслош О.В. Роль університетів у відновленні економіки на регіональному рівні у післявоєннии період Personality, University, Society: Challenges of Engagement and Development : Book of Abstracts of the 1st International

							Conference (November 30, 2022) / S. Kalashnikova, N. Bazeliuk (Eds.). — Kyiv : Institute of Higher Education of NAES of Ukraine, 2023. — 82 p. p.49-50. DOI: https://doi.org/10.31874/REDU.Conf.2022 ISBN 978-617-7644-60-5 5. Маслош О.В.,к.х.н., доц. Подкуйко В.М . Економічний потенціал рециклінгу вторинного бетону у післявоєнному відновленні України. Збірник наукових праць за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (25 квітня 2024 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. – 320 с., с.286-291 6. В. О. Сибіна , М. В. Касаткіна, О. В. Маслош Переваги та проблеми дистанційного навчання для розвитку співробітників Тези доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи» 28 травня 2024 р. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. – 424 с.с.402-405 П.14 Керівництво студентськими науковими роботами у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024-2025, 1 місце: Наказ№28/25 від 13.08.2025 1. Комплексний розвиток Закарпатської області: взаємозв'язок туристичного, сільськогосподарського та трудового потенціалу, Подкуйко Марина Юріївна, секція, Менеджмент соціокультурної діяльності 2. Проблеми ринку лікарських рослин в

							Україні. Музлова Ольга Вікторівна,. Секція Економічна аналітика та статистика 3. Економічний потенціал лікарських рослин для аграрного сектора та фармацевтичних компаній. Доброродній Олександр Вікторович. Секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024, 1 місце: 1. Аналіз впливу бойових дій на енергетичні мережі Луганської області: стан, проблеми та перспективи відновлення, Дуванський Максим Сергійович, секція Економка підприємства, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ 2. Утилізація бетонних відходів: стратегії та технології для забезпечення ефективного управління ресурсами у будівельній сфері, Подкуйко Валерій Миколайович, секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, наказ № 26/19 від 12.03.2024 Ек-23д, 3. Розвиток та виклики дистанційного навчання у вищій освіті в Україні. ,Сибіна Вікторія Олексіївна, Довбня Ірина Андріївна, Ек-23дм, секція Інформаційно-комунікаційні технології в освіті наказ № 26/19 від 12.03.2024 4. Стратегія відновлення енергетичних мереж Луганської області», Кушков Дмитро Георгійович, секція Економічна аналітика та статистика, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ, П.19. Член Луганського відділення

							Громадської організації "Спілка економістів України" Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» П.20 Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний)
98650	Лорія Марина Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Одеським електротехнічним інститутом зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматичний електорзв'язок, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009439, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 033829, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021334, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002984, виданий 29.06.2021	33	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Підвищення кваліфікації 1. 21 вересня 2019 р. захист – докторської дисертація (диплом від 21.12.2019 р.) 2. У вересні-жовтні 2020 року у Antalya AKEV Universitesi (м. Анталія, Туреччина) пройшла науково-педагогічне стажування на тему: "Revision and extension of knowledge, formation of new professional competencies in psychological, pedagogical, research, organizational and administration activity; assimilation of innovative, forms, methods and means of training" в обсязі 120 годин (4 кредити) і отримала сертифікат про проходження закордонного науково-педагогічного стажування 3. Вересень 2022, міжнародне стажуванні “Soft skills development in teaching professional training”, організованому Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (ІМАНС) та Західно-Фінляндським Коледжем (WFC).180 год (6 кредитів) п.38 ЛУ 1, 2, 3, 4, 12 п.1. 1. Model-based control system of methanol synthesis column. Algorithm development / [M.Loriia, O. Porkuian, D.Kulikov, O. Tselishchev] // TEKA. Commission of motorization and energetics in agriculture. – 2019.

							-№2. – p. 16 – 22. 2. Research of change un fraction composition of vehicle gasoline in the modification of its bioethenol in the cavitation field / A.Tselishchev, M.Loriya , S.Boychenko et all // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – №5. – P. 12-20. 3. Целіщев О.Б. Модифікація автомобільних бензинів / О.Б. Целіщев, С.О. Кудрявцев, М.Г. Лорія та інші // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. -№6. – С.171 – 178. 4. Determining the influence of cavitation treatment on the octane number of gascondensate gasoline modified with isopropanol / S. Kudryavtsev, A.Tselishchev, M. Loriia, S. Leonenko et all // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2020. -№6/6 (108). - P. 116–123 5. Research and development of the hitpump step setting with hydrodynamic kavitation device in complex of systems / A.A. Asmankina, M.G.Loriia, O.B. Tselishchev, O.A. Kupina // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля. – 2020. – №4 (260). – С. 7-12. 6. Modification Of Gas Condensate Gasoline By Single Atomic Alcohols With The Use Of Cavitation Kudryavtsev, S., Tselishchev, O., Loriia, M., Bura, Y., Tselishcheva, M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2021, 5(6-113), стр. 6–15 Стаття (Scopus) 7. Порівняльний аналіз існуючих методів підвищення показників енергозабезпечення будівель Купіна О.А. / А Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О.Б. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 1(265). – С49-54.

							8. Алгоритм пошуку оптимального рішення для системи керування з моделлю трьохполичним газовим реактором у виробництві аміаку Купіна О.А. / Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О.Б., А.Г. Гезеві // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 2(266). – С. 20-25. 9. Електромобільз інноваційною життєзберігаючою автоматичною системою Лорія М.Г., Целіщев О. Б., Миллер В.В., Лорія М.Г., Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 5(269). – С. 34-37 10. Ідентифікація динамічних характеристик об`єктів керування О.А. Купіна, М.Г. Лорія, О.Б. Целіщев, Гезеві Абдалхалех Гома Ахмед Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 6(270). – С. 129-134 11. Автоматизація об'єднаних систем автономного енергозабезпечення лабораторної установки Асманкіна А.А., мол.вч. 1988 р.н., асп., ас, Лорія М.Г., д.т.н., проф.. Целіщев О.Б., д.т.н., проф..Г. А. Гезеві Абдалхалех, асп. Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, вип. 8(264), Січень 2021, с. 73-77, doi:10.33216/1998-7927-2020-264-8-73-77. 12. Система керування комплексу енергозабезпечення будівлі Асманкіна А.А., асп., ас. Лорія М.Г., д.т.н., проф..Целіщев О.Б., д.т.н., проф. Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, вип. 4(268), Травень 2021, с. 35-40, doi: 10.33216/1998-7927-

							2021-268-4-35-39. 13. Modification of motor gasoline with bioethanol in the cavitation field Boichenko S.V. / S.V.Boichenko, A.V.Yakovleva, O.B. M.Loriya et all // Catalysis and petrochemistry. – 2021. – Vol. 30. – P. 56-65. 14. Порівняльний аналіз енерготехнологій отримання палив для повітряно-реактивних двигунів із спирту С.В. Бойченко, А.В.Яковлева, Д.В.Бондар, А.В. Гудзь, М.В. Московчук, М.Г.Лорія / Наук. журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія »/2022/ Вип. 2- стор. 97-103 15. Comparative analysis of technologies of jet fuel production from alcoholspower engineering: С.В.Бойченко; А.В.Яковлєва; Д.В.Боднар; А.В. Гудзь; М.В. Московчук economics, technique, ecology 2022-07-14 DOI: 10.20535/1813420.2.2022.261397 16. Математична модель вузла охолодження та конденсації метанолу МГЛорія, ОБ Целіщев, ОА Купіна, ГАГ Абдалхалех // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-263-7-71-77 17. Використання математичної моделі для оптимізації динамічних параметрів процесів виробництва аміаку М.Г. Лорія, ДО Куліков, ОА Купіна, ОБ Целіщев // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-120-125 18. Cavitation Treatment of Gas Condensate Gasoline, Modified with Monohydric Alcohols S Kudryavtsev, O Tselishchev, S

							Boichenko / Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport, 267-289 DOI: 10.1007/978-3-031-06577-4_14 19. Principles and stages of creation of automatic control systems with a model of complex technological processe Б. Целіщев; П. Й. Єлісєєв; О. В.Поркуян; О.М. Гурін; А.О. Абрамова; С.В.Бойченко / EasternEuro pean Journal of Enterprise Technologies 2022- DOI: 10.15587/1729-4061.2022.270519 20 Conversion of synthesis gas in aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at pressures of 0.1–1.0 MPa А. О.Домнин; І. М. Глікіна; С. О. Кудрявцев; Є.І.Зубцов; О. Б. Целіщев/EasternEurop ean Journal of Enterprise Technologies 2022-02-28 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251104 21. Eliseyev P., Loriia M., Tselishchev O., Gurin O., Kupina O., Sotnikova T. Use of additive test methods in the simulation of the methanol synthesis column for the creation of a control system from the model. // EUREKA: Physics and Engineering, No 5, 2023, 94-104 22. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023, Vol. 126 Issue 6, p. 80-87. п.2 1. Патент України Рамна конструкція кузову транспортного засобу [патент України № 147305, МПК (51) B60R 19/02, опубл. 29.04.2021р.] 2. Патент України Життєзберігаюча бамперна система патент України № 149843 МПК (51) B60R 19/02, опубл. 09.12.2021р.] п.3 1 Оптимальні настроювання

							регуляторів промислових систем управління технологічними об'єктами: монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, М. В. Ананьєв, О. Б. Целіщев [під ред. М.Г.Лорія]. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 192 с. 2. Системи керування з моделлю технологічними об'єктами монографія / М. Г. Лорія, О. В. Поркуян, Целіщев О.Б., Купіна О.А.[під ред. М.Г. Лорія]. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 159 с. 3. Способи перетворення н-алканів у високооктанові компоненти для моторних палив монографія / М. Г. Лорія, Кудрявцев С.О., Целіщев О. Б., Бойченко С.В. та ін.– Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 196с. 4. Автоматизація та технологія виробництва радіоелектронної апаратури Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О. Б., Асманкіна А.А. ; [під ред. О. Б. Целіщева]. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. - 153 с.: табл. 30 ; рис. 30. П 4. 4.1 Аналітичні моделі технологічних об`єктів/ навчально-методичний посібник // М. Г. Лорія, Целіщев О.Б. – Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 164 с. 4.2 Математичне моделювання технологічних об'єктів/методичні вказівки / Лорія М.Г., Целіщєв О.Б. Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 21 с 4.3 Контроль та керування технологічними процесами / методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщєв О.Б./ Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 58с

							п.12 Асманкіна А.А., Гурін О.М. Лорія М.Г., Целіщев О.Б. Характеристики комплексної системи енергозабезпечення Матеріали XIII всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець – 2022». – Київ, 2 грудня 2022 р. Асманкіна А.А., Лорія М.Г., Целіщев О.Б. Алгоритм оптимального енергозбереження у роботі системи енергозабезпечення Матеріали XIII всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець – 2022». – Київ, 2 грудня 2022 р О.А. Купіна, М.Г.Лорія, Гезеві Абдалхалех Гома Ахмед Алгоритм пошуку оптимального рішення для системи керування з моделлю трьохполичним газовим реактором у виробництві аміаку Матеріали XIII всеукраїнської науково-практичної конференції «Майбутній науковець – 2022». – Київ, 2 грудня 2022 р. О.А. Купіна, М.Г.Лорія Розробка системи автоматизації технологічного процесу прийому сировини із залізничного транспорту з метою забезпечення відповідності стану засобів та систем автоматизації вимогам надійності. Логістичне управління та безпека руху на транспорті // науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених 4 листопада 2021 року м.Сєвєродонецьк (Луганська обл.) (Захід зареєстровано ДНУ «УкрІНТЕІ», Посвідчення № 873 від 26.10.2021) збірник наукових праць – стор 60-63 Матросов А.О., Купіна О.А. , Лорія М.Г. Дослідження технологічного процесу компримування

							аміаку Майбутній науковець – 2021 : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 3 груд. 2021 р., м.Сєвєродонецьк. / укладач В. Ю. Тарасов – Сєвєродонецьк : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2021. – 362 с. – с 134-135
68854	Римар Тетяна Ернстівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії	Диплом спеціаліста, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: Технологія переробки пластичних мас і еластомерів, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 012575, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 029858, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016315, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 005396, виданий 23.08.2023	23	Методологія організації та аналіз результатів наукових досліджень «докторського» проекту»	У травні-червні 2020 року у ТОВ «НВО «Сєвєродонецький Склопластик» пройшла професійне вітчизняне стажування на тему: "Набуття досвіду практичної роботи та професійної діяльності; інноваційних технологій у галузі переробки композиційних матеріалів". У лютому-березні 2022 року пройшла професійне закордонне стажування – Malopolska Szkola Administracjs Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie: «New and innovative teaching methods». 14.02 – 25.03. 2022р. (180 teaching hours, 6 ECTS), сертифікат NR2929/MSAP/2022. Відповідає за пунктами 1, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12 П1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCore Collection Публікації – Scopus, WoS 1. T. Rymar, O. Suvorin. Comparison of properties of thermal insulation materials based on liquid glass obtained by volume and contact grouting. Питання хімії та хімічної технології Дніпро. 2020. №1 С. 47-52. 2. Rymar T., Suvorin O. The choice of the grouting method forliquid glass granulate while

							obtaining composite thermal insulation materials. Functional materials. Kharkov. 2020. Vol 27. № 3. P. 611 - 621. 3. Tatyana Rymar, Halyna Tatarchenko, Oleksij Fomin, Václav Píšt ˇek, Pavel Ku ˇcera, Martin Beran, and Oleksij Burlutskyy. The Study of Manufacturing Thermal Insulation Materials Based on Inorganic Polymers under Microwave Exposure. Polymers 2022, Vol. 14, Is. 15, 3202. https://doi.org/10.3390/polym14153202. 4. T.Rymar, O.Suvorin, L.Rodin. Study of structuring processes in lsquide glass compositions based on inorganic polymers under microwave radiation in tht production of heat-insulating materials. Functional materials. Kharkov. 2022. Vol 29. № 3. P. 364 – 370. 5. T.Rymar. Microwave technology of thermal insulation materials based on liquid glass as an alternative to foam glass. Питання хімії і хімічної технології. 2023. № 1. P. 26-33. DOI: 10.32434/0321-4095-2023-146-1-26-33. 6. T.Rymar. Thermal analysis of composite thermal insulation materials based on inorganic polymers. Functional materials. Kharkov. 2024. № 3 (2024), p. 419-424. doi:http://dx.doi.org/10.15407/fm31.03.419 Публікації – фахові видання: 1. Т.Е. Римар, О.В. Суворін. Дослідження процесів формування структури композиційних теплоізоляційних матеріалів на основі рідкого скла, отриманих з застосуванням екологічно-безпечних НВЧ технологій. Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – Харків: НТУ «ХПІ». 2021. № 1 (5). С. 3-10. ISSN 2079-0821 (print). 2. Римар Т.Е. Дослідження впливу НВЧ випромінювання на властивості

							композиційних теплоізоляційних матеріалів на основі рідинного скла. Науковий вісник будівництва. Харків. 2021. Т. 104. № 2. С. 284-291. 3. Римар Т.Е. НВЧ технологія рідинноскляних теплоізоляційних матеріалів на основі гранульованого продукту. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія «Нові рішення в сучасних технологіях». 2023. № 1 (15). С. 95-101. doi:10.20998/2413-4295.2023.01.13 4. Римар Т.Е. Дослідження технологічного режиму процесу поризації рідинноскляних композиційних матеріалів для теплоізоляції в умовах НВЧ випромінювання. Вісник Хмельницького національного університету. 2023 (317). Том 1. №1. С. 181-185. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-181-185. 5. Римар Т.Е. Застосування НВЧ установок для спучення зернистих теплоізоляційних матеріалів на основі рідинного скла. Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2023. № 2. С. 80-88. DOI: 10.24025/2306-4412.2.2023.272418 П4. Наявність виданих конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм: 1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни "Теоретичні та експериментальні методи дослідження полімерних та композиційних матеріалів" для магістрів денної та заочної форм навчання спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія, спеціалізації - Хімічні

							технології переробки полімерних та композиційних матеріалів / Уклад.: Т.Е. Римар – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 98 с. 2. Тексти лекцій з дисципліни “Хімія мономерів” для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітнім рівнем – бакалавр, денної та заочної форм навчання спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія. / Уклад.: Т.Е. Римар – Київ; вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. – 172 с. 3. Методичні вказівки до контрольної та самостійної роботи з дисципліни “Хімія мономерів” для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітнім рівнем – бакалавр, денної та заочної форм навчання спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія. / Уклад.: Т.Е. Римар – Київ: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 08.05.2023 р. – 58 с. П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - Доктор технічних наук, спеціальність 05.23.05 – будівельні матеріали та вироби (2021р.). П7. Член постійної спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К 29.051.08 СНУ ім. В. Даля 2012 – 2021рр. П8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) - «Розробка технології композиційних матеріалів на основі стирол-бутадієн-стирольних і стирол-етилен-бутадієн-стирольних каучуків та полімерних мікросфер для матеріалів з низькою щільністю» ДОГОВІР № І-03-24 (від 01.11.2024р) на проведення науково-дослідних та конструкторсько-технологічних робіт

							(послуг) між Виробничо-комерційнюї фірмою - Товариство з обмеженою відповідальністю «ТАНА» та Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля. П10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Malopolska Szkola Administracjs Publicznej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie: «New and innovative teaching methods» (14.02.2022 - 25.03.2022). 2. Римар Т.Е. Застосування гранульованого заповнювача для удосконалення властивостей рідинноскляних теплоізоляційних матеріалів холодної поризації. III Internatinal Scientific and Practical Conference «Development of modern science, experience and trends», 11-14 October 2022 p., Boston, USA, C. 460-466. 3. E3 earth energy environment Student Conference and Exhibition at Marietta college 2-4 november 2022. 4. International scientific conference: «The current stage of development of scientific and technological progress '2023», 20-21 February 2023, Karlsruhe, Germany. П11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій. - Довідка про наукове консультування ВКФ ТОВ «ТАНА» з питань виробництва композиційних матеріалів на основі полімерів: поліпропіленових компаундів та компаундів термоеластопластів та з питань утилізації промислових відходів (з 01.10.2022р. по 01.10.2023р.) П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Римар Т.Е. Вибір технологічного режиму спучування гранульованих теплоізоляційних матеріалів на основі рідкого скла. Сучасні технології в освіті та науці: матеріали третьої міжн. наук.-практ. конф., м. Сєвєродонецьк. 27-28 лютого 2020. Ч. 2. - С. 176-179. 2. Римар Т.Е. Отримання пористих гранульованих матеріалів на основі рідкого скла під дією мікрохвильового випромінювання. Енергоефективність на транспорті: матеріали міжн. наук-техн. конф., м. Харків 18-20 листопада 2020. С. 79-81. 3. Римар Т.Е. Композиційні теплоізоляційні матеріали на основі рідкоскляного грануляту. Теорія і методи будівельного матеріалознавства: матеріали VI міжн. наук-практ. конф., м. Харків 5-6 листопада 2020. Ч. С. 92-94. 4. Римар Т.Е. Дослідження властивостей композиційних теплоізоляційних матеріалів на основі рідкоскляного грануляту одержаних шляхом об`ємного і контактного омонолічування. Сучасні технології в освіті та науці: колективна монографія з матеріалами четвертої міжн. наук.-практ. конф., м. Сєвєродонецьк. 22-23 квітня 2021. С. 13-18. 5. Римар Т.Е. Застосування термостійких теплоізоляційних матеріалів у промисловому будівництві. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах», 31

							жовтня 2024 р., м. Київ– С. 157-159

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**