НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний біотехнологічний університет**
Освітня програма	**52545 Матеріалознавство**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**132 Матеріалознавство**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**6459**
Повна назва ЗВО	**Державний біотехнологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**44234755**
ПІБ керівника ЗВО	**Москаленко Олена Вячеславівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://biotechuniv.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/6459

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**52545**
Назва ОП	**Матеріалознавство**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**132 Матеріалознавство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуваннні**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра ЮНЕСКО та соціального захисту, Кафедра мовної підготовки, Кафедра мехатроніки та деталей машин**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002 м. Харків, вул. Алчевських 44**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**406119**
ПІБ гаранта ОП	**Автухов Анатолій Кузьмич**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**avtuhov@btu.kharkov.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-688-49-46**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОНП «Матеріалознавство» (далі – ОНП) орієнтована на підготовку науково та науково-педагогічних фахівців вищої кваліфікації в галузі механічної інженерії (спеціальність – матеріалознавство). Це забезпечується через формування компетентностей, необхідних для генерування оригінальних досліджень із доведеною науковою новизною та практичною цінністю.
Фундаментом ОНП є здобутки наукової школи (функціонує з 1991 р.) лауреата Державної премії України, академіка ІАУ, професора, д.т.н. Т.С. Скобло. За час її існування під керівництвом засновника успішно захищено 19 кандидатських і 6 докторських дисертацій зі спеціальності «Матеріалознавство».
Спадкоємність традицій підтверджується функціонуванням в університеті протягом 2018–2021 рр. спеціалізованої вченої ради Д 64.832.04 (спеціальність 05.02.01). Наразі послідовники школи - професори А.К. Автухов, О.І. Тришевський, О.Ю. Клочко, О.А. Науменко та доценти І.М. Рибалко, О.Б. Калюжний, Є.С. Дерябкіна, О.В. Тіхонов - здійснюють комплексні дослідження, спрямовані на підвищення експлуатаційної стійкості матеріалів та функціональних елементів технічних систем. Яскравим свідченням безперервного розвитку школи є успішний захист у 2025 році дисертації доктора філософії А.В. Захаровим (науковий керівник - д.т.н., доц. І.М. Рибалко).
Наукові пріоритети колективу охоплюють наноструктурне зміцнення, легування, нанесення інноваційних покриттів, рециклінг вторинної сировини та цифрове моделювання процесів структуроутворення для потреб сучасного машинобудування, енергетики та агроінженерії.
Зміст ОНП спроєктовано згідно з Національною рамкою кваліфікацій та чинним «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Актуалізація програми відбувалася у 2021, 2022, 2024 і 2025 роках, спираючись на пропозиції здобувачів, академічної спільноти та зовнішніх стейкголдерів.
Зарахування на навчання відбувається за конкурсом. Відповідні правила прийому, перелік необхідних документів та вимоги до абітурієнтів оприлюднено на офіційному вебпорталі (http://biotechuniv.edu.ua).
Модель компетентностей здобувача адаптовано до сучасних запитів щодо розв'язання науково-технічних проблем матеріалознавства. Базуючись на ОНП, затверджено навчальний план, який регламентує перелік і кредити ЄКТС освітніх компонентів, логічну послідовність їх опанування, форми контролю та графік освітнього процесу.
Внутрішня система забезпечення якості освіти цілком узгоджується із Законом України «Про вищу освіту» та європейськими стандартами. Загальний обсяг програми становить 60 кредитів ЄКТС (45 - обов'язкові, 15 - вибіркові дисципліни). Її архітектура інтегрує провідний міжнародний та вітчизняний досвід підготовки фахівців-матеріалознавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*Дс*	*ОД*	*Дс*
1 курс	2025 - 2026	5	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	2	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**52545 Матеріалознавство**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 132 2024 ord.pdf*	lmzcuT8puV5VZPVO5l5P+a9dDssc5DCbY6pCwmTAHeQ=
Навчальний план за ОП	*НП 132 Матеріалозн. 2024d.pdf*	pJxtrdF7ZpxMRviYW5zqr5P/nsJLPnER2pV7yqixR1g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*132 PhD Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (1) (1).pdf*	nORanKhnFWKPZvlGtLBaIfW9ZhIQ+hiYvvX101U077g=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Оскільки затверджений стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» відсутній, програмні результати навчання (ПРН) повністю синхронізовані з вимогами 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК–8, QF-LLL–8, FQ-EHEA). Програма забезпечує набуття здобувачами інтегральної, загальних (ЗК 1–5, що відповідають ПРН 01–04, 08) та спеціальних (СК 01–07, що охоплюють ПРН 01–10) компетентностей. Це формує здатність до продукування інноваційних ідей, розв'язання комплексних наукових проблем та застосування сучасних методологій для проведення досліджень, що мають наукову новизну. Архітектура ОНП (https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddildoktoranturita-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy) гарантує логічну послідовність вивчення дисциплін. Навчальний план містить 45 кредитів ЄКТС обов'язкових компонентів (75% загального обсягу):
– 18 ЄКТС: загальнонаукова та мовна підготовка (філософія науки, академічна доброчесність, іноземна мова за фахом);
– 9 ЄКТС: універсальні дослідницькі навички (українська наукова мова, педагогіка вищої школи, методологія науки);
– 18 ЄКТС: фахова дослідницька підготовка (матеріалознавство, прийняття рішень, планування експерименту, комп'ютерне моделювання, педагогічна практика).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Через відсутність затвердженого професійного стандарту, зміст ОНП проєктувався на основі дескрипторів 8-го кваліфікаційного рівня НРК. Це забезпечує повноцінне формування у здобувачів інтегральної, а також необхідного комплексу загальних і фахових компетентностей.
Крім того, структура програми жорстко регламентована нормами чинного «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Відповідно до цих вимог, нормативна частина становить 45 кредитів ЄКТС (75% від загального обсягу). Цей обсяг чітко

структурований:
– 18 кредитів ЄКТС виділено на загальнонаукову підготовку (з них 6 кредитів спрямовано на іншомовну компетентність);
– 9 кредитів ЄКТС передбачено для опанування універсальних навичок дослідника;
– 18 кредитів ЄКТС відведено на блок дисциплін дослідницької підготовки у сфері матеріалознавства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи з розроблення та вдосконалення ОНП «Матеріалознавство» залучено здобувачів, випускників, роботодавців і представників наукової спільноти. Перед затвердженням проєкт ОНП було оприлюднено на офіційному вебсайті (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/) та він пройшов процедуру неодноразового обговорення. Це забезпечило можливість аналізу, висловлення зауважень і врахування пропозицій. У результаті комунікації формуються обґрунтовані рекомендації щодо модернізації змісту ОНП та оптимізації освітньо-наукового процесу.
– здобувачі вищої освіти та випускники програми
Здобувачі вищої освіти самостійно обирають вибіркові дисципліни з каталогу, що сприяє набуттю компетентності для розв'язання завдань із керування складом, властивостями та якістю матеріалів з урахуванням технологічних особливостей. Якість підготовки та освітнього процесу моніториться через регулярні анкетування, результати яких стають підґрунтям для оновлення ОНП. Під час щорічних зустрічей випускники підтверджують затребуваність отриманих знань у професійній діяльності та надають пропозиції щодо посилення окремих компонент фахової підготовки

- роботодавці

На факультеті мехатроніки та інжинірингу ДБТУ функціонує Рада роботодавців, до якої входять делегати від провідних ЗВО, науково-дослідних інститутів та промислових підприємств. Для верифікації цілей ОНП із потенційними роботодавцями проводяться консультації, круглі столи та семінари. Під час проєктування та вдосконалення програми представники індустрії вносять пропозиції щодо посилення компетентнісної орієнтації підготовки та її відповідності запитам національної економіки й провідних галузей промисловості регіону (зокрема машинобудування, енергетики та агроінженерії). Ці рекомендації враховуються при формуванні переліку вибіркових дисциплін.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховано через реалізацію особистісно-орієнтованого навчання, тісну співпрацю здобувачів із науковими керівниками та доступ до сучасної інфраструктури університету й галузевих інститутів. Зміст програми актуалізується з урахуванням результатів міжнародних проєктів (Shaanxi Vocational & Technical College, Magna Charta Universitatum, Eurasian University Association). ОНП забезпечує умови для академічної мобільності, професійного розвитку та залучення аспірантів до виконання НДР і грантових програм МОН України, що сприяє формуванню фахових компетентностей згідно зі стратегічною метою ДБТУ.

- інші стейкхолдери

У межах взаємодії з профільними департаментами Харківської обласної державної адміністрації пропозиції університету було імплементовано в «Стратегію розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки» (https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf). Це стосується напрямів науково-технічних досліджень та підготовки висококваліфікованих фахівців у повній відповідності до цілей ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Підготовка докторів філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» корелює з місією ДБТУ - розбудовою інноваційного закладу європейського рівня з розвиненою інфраструктурою та високими рейтингами. Мета ОНП сфокусована на задоволенні очікувань усіх стейкголдерів шляхом надання фундаментальної освіти, яка стимулює кар'єрне зростання, мобільність та міжнародне визнання випускників. Цілі програми органічно вплетені в загальноуніверситетську стратегію, пріоритетами якої є модернізація освітньої та наукової діяльності, генерація досліджень та імплементація їх результатів у навчальний процес. ОНП відповідає статутним завданням ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf) щодо забезпечення підготовки фахівців за всіма рівнями вищої освіти згідно з держзамовленням та договорами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Проєктна група системно моніторить ринок праці для визначення потреби у фахівцях-матеріалознавцях. Згідно з аналітичним звітом щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні (https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitychni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf), попит на таких компетентних фахівців залишається стабільно

високим. Концепція ОНП відображає сучасні тренди технічного прогресу та ресурсозбереження. Її перегляд відбувається щорічно за участі академічної спільноти та фахівців машинобудування. З огляду на переорієнтацію економіки на високі технології та реалізацію Плану відновлення України (https://recovery.gov.ua/), дефіцит кадрів загострюється. Наслідки агресії РФ для виробництва вимагають інтенсифікації підготовки інженерів і науковців. Включення спеціальності до переліку пріоритетних (Проєкт Порядку прийому 2026) засвідчує унікальність ОНП у ДБТУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі ОНП гармонізовані з Державною стратегією регіонального розвитку на 2021–2027 роки (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF), зокрема щодо підвищення конкурентоспроможності регіонів на основі смарт-спеціалізації, та з візією відновлення України (https://recovery.gov.ua/project/program/grow-value-adding-sectors-of-economy). Враховано специфіку Харківського регіону як провідного науково-освітнього та індустріального центру, стратегічним пріоритетом якого є відновлення та інноваційний розвиток машинобудування й оборонно-промислового комплексу (ОПК). Це реалізовано шляхом: 1) використання аналітики ринку праці (https://eba.com.ua/chogo-ochikuvaty-vid-2025-roku-prognozy-uryadu-ta-pidpryyemtsiv/), що підтверджує актуальність ОНП; 2) узгодження тематики досліджень PhD із потребами відбудови регіону; 3) співпраці з ключовими роботодавцями: ДП «Завод імені В.О. Малишева», АТ «Харківський тракторний завод», ДП «УкрНТЦ «Енергосталь», АТ «ФЕД», АТ «Українські енергетичні машини», ННЦ «ХФТІ», ДП «УХІН». Міждисциплінарність ОНП забезпечує актуальні компетентності випускників. Цілі програми охоплюють розробку нових технологій зміцнення деталей машин, моделювання матеріалів, прогноз довговічності, створення нових матеріалів для експлуатації в складних умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час визначення мети, завдань та очікуваних програмних результатів навчання ОНП «Матеріалознавство» було здійснено комплексний аналіз досвіду реалізації аналогічних освітніх програм у провідних закладах вищої освіти та академічних установах України. Програма проєктувалася з орієнтацією на актуальні запити світового ринку праці та з дотриманням принципів Болонського процесу.
Проєктна група детально вивчила освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» таких визнаних центрів, як Національний університет «Запорізька політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», а також профільних інститутів НАН України — Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича та Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка.
Глибокий порівняльний аналіз дозволив виділити специфічні цілі кожної програми та визначити конкурентну перевагу ОНП ДБТУ, яка полягає у фокусі на науково-професійній, практико-орієнтованій підготовці фахівців для розв'язання технологічних завдань у галузі машинобудування.
Конкретним прикладом імплементації кращих вітчизняних практик став аналіз ОНП підготовки докторів філософії у Національному університеті «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12429/onp-132-phd2024-proekt.pdf). Було виявлено позитивний досвід використання в їхньому плані компоненти «Аналітичні та чисельні методи досліджень в галузі механічної інженерії». Запозичивши ідею посилення теоретико-моделюючої складової, робоча група ДБТУ адаптувала її під специфіку власної наукової школи та інтегрувала в ОНП профільний освітній компонент «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для інтеграції ОНП «Матеріалознавство» у світовий освітньо-науковий простір та забезпечення її відповідності передовим міжнародним стандартам, проєктна група ретельно вивчила досвід провідних закордонних інституцій. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання аналізувалися освітні програми третього циклу (PhD) у галузі механічної інженерії та матеріалознавства.
Зокрема, як еталонні моделі розглядалися програми таких світових лідерів:
Stanford University (США): Програма підготовки докторів філософії на кафедрі матеріалознавства та інженерії (The PhD program in Materials Science and Engineering, https://mse.stanford.edu/academics-admissions/doctoral-program). Досвід цієї програми був корисним у контексті впровадження міждисциплінарного підходу та акцентування уваги на інноваційних методах дослідження сучасних матеріалів.
Krakow University of Technology (Польща): Докторська програма з інженерії матеріалів (The PhD program in Materials engineering, https://szkoladoktorska.pk.edu.pl/en/materials-engineering/). Досвід польських колег дозволив глибше адаптувати європейські вимоги щодо оцінювання якості наукових досліджень здобувачів та інтегрувати європейські стандарти академічної доброчесності.
Massachusetts Institute of Technology (США): Докторська програма з матеріалознавства та інженерії (The PhD program in Department of Materials Science and Engineering, https://dmse.mit.edu/graduate/phd-program/). Врахування досвіду провідного технологічного інституту світу (MIT) сприяло посиленню концепції прогнозування макроскопічних властивостей матеріалів на основі моделювання їхньої мікроструктури, що безпосередньо вплинуло на формування фахових компетентностей ОНП ДБТУ.
Такий ґрунтовний аналіз закордонного досвіду дозволив сформувати конкурентоспроможну модель компетентностей випускника, здатного вирішувати складні наукові завдання на рівні сучасних світових стандартів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Архітектура та змістове наповнення ОНП цілком відповідають предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство». Програма сфокусована на розв'язанні проблем розроблення та виготовлення машинобудівної продукції. Мета полягає у підготовці наукової еліти, здатної реалізовувати самостійні дослідження з підтвердженою науковою новизною та практичною цінністю, що завершуються захистом дисертації. Наукова складова інтегрована в освітній процес через індивідуальний план (без оцінювання в кредитах ЄКТС) та передбачає дослідження під керівництвом провідних учених. Програма реалізується в потужному дослідницькому середовищі з фокусом на прикладні завдання регіону. Пріоритетні напрями охоплюють управління властивостями матеріалів, їх наноструктурне зміцнення, ресурсоощадні технології відновлення деталей, оцінювання довговічності та експлуатаційної надійності машин. ОНП формує комплекс фахових компетентностей: здатність генерувати нові знання, критично мислити, здійснювати науково-педагогічну діяльність, презентувати результати державною та іноземними мовами, забезпечуючи готовність до безперервного професійного розвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача здійснюється на основі індивідуального навчального плану відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» та «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). В університеті постійно актуалізується каталог вибіркових дисциплін. Він містить компоненти для розвитку соціальних навичок (soft skills), поглиблення мовної підготовки, формування універсальних компетентностей дослідника та вузькоспеціалізовані курси, адаптовані до тематики дисертацій. Реалізація ІОТ відбувається шляхом вільного вибору дисциплін у межах встановлених кредитів ЄКТС. Для усвідомленого вибору здобувачі мають вільний доступ до силабусів на вебсторінці (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/). У них чітко визначено компетентності, програмні результати навчання, критерії оцінювання та вимоги щодо академічної доброчесності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Архітектура ОНП та відповідний навчальний план охоплюють нормативний і вибірковий складники, регламентуючи перелік дисциплін, логіку їх опанування, обсяг у кредитах ЄКТС та форми контролю. Ці документи розроблено з урахуванням Національної рамки кваліфікацій, запитів ринку праці, індивідуальних наукових інтересів аспірантів та чинного «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Для реалізації студентоцентрованого підходу навчальним планом передбачено 15 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу ОНП) для вибіркових освітніх компонентів, вивчення яких заплановано на другий семестр. Відділ аспірантури та наукові керівники надають вичерпні консультації щодо коректного формування траєкторії навчання. Окремо реалізується наукова складова (через індивідуальний план наукової роботи), яка не вимірюється кредитами ЄКТС, але є обов'язковою для проведення дисертаційних досліджень.
Процедура вибору базується на принципах прозорості та здійснюється за таким алгоритмом: 1. Інформування аспірантів (на початку першого семестру) щодо строків та правил вибору. 2. Презентація силабусів вибіркових дисциплін. 3. Подання заяв здобувачами до 15 жовтня (із ранжуванням дисциплін за пріоритетністю). 4. Делегування права вибору: якщо аспірант не подав заяву, дисципліни призначає керівник відділу аспірантури за погодженням із гарантом і науковим керівником. 5. Формування попередніх списків. 6. Аналіз рентабельності: перевірка навчальним відділом відповідності кількості заяв нормативним вимогам для відкриття груп. 7. Коригування: у разі неможливості відкриття групи здобувачам пропонується альтернативний вибір із числа сформованих груп. 8. Здійснення повторного запису. 9. Затвердження остаточних списків та внесення обраних дисциплін до індивідуальних навчальних планів аспірантів.
Такий регламентований механізм гарантує формування унікального освітнього профілю, що максимально враховує попередній досвід та наукові потреби здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Важливим нормативним складником ОНП є педагогічна практика, що проводиться на третьому році навчання (обсяг - 4 тижні). Цей компонент забезпечує формування компетентностей, необхідних для провадження науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю «Матеріалознавство». Під час практики здобувачі набувають навичок трансляції сучасних знань та результатів власних розшукань аудиторії, дотримуючись принципів академічної доброчесності. Також удосконалюється вміння публічно презентувати наукові досягнення, брати участь у фахових дискусіях (зокрема на міжнародному рівні) та готувати матеріали для публікації у провідних фахових виданнях. Базою для проходження практики слугують кафедри ДБТУ, а також інші вітчизняні чи закордонні заклади вищої освіти (в межах угод про співпрацю). Процедура визнання результатів практики, здобутих за програмами академічної мобільності, регламентується інституційним «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб...». Аспіранти відзначають високу ефективність цієї практики для їхньої майбутньої кар'єри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП цілеспрямовано формує соціальні навички (soft skills), що є критично важливими для успішної професійної самореалізації докторів філософії. Програма стимулює розвиток креативності, здатності до абстрактного мислення, комплексного аналізу та синтезу, уміння критично оцінювати наукові концепції. Формується етичний світогляд, навички командної роботи, ефективної міждисциплінарної комунікації та презентації результатів досліджень для різної аудиторії. Ці компетентності інтегровано в обов'язкові освітні компоненти, зокрема: «Філософія науки», «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукової діяльності». Додатково розвиток soft skills забезпечується під час виконання наукової складової: через участь у наукових дебатах, фахових семінарах, міжнародних конференціях, заходах неформальної освіти та під час підготовки до захисту дисертації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Архітектура ОНП побудована як цілісна, логічно взаємопов'язана система. У першому семестрі аспіранти опановують компоненти загальнонаукової підготовки, які забезпечують формування базових загальних (ЗК 01, ЗК 03–05) та спеціальних (СК 01, СК 07) компетентностей. У другому семестрі вивчаються дисципліни, спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника (ЗК 02, СК 03, СК 04), а також відбувається реалізація права на вибір дисциплін. У третьому та четвертому семестрах продовжується формування профілю через вибіркові компоненти та поглиблення спеціальних компетентностей (СК 05, СК 06). У п'ятому семестрі передбачено проходження педагогічної практики. Паралельно, впродовж усього нормативного терміну, реалізується наукова складова (виконання дисертаційного дослідження). Така послідовність гарантує поступове нарощування знань і навичок для досягнення заявлених програмних результатів та мети підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/), інституційний підхід до розрахунку навантаження є уніфікованим: 1 кредит ЄКТС (30 годин) розподіляється як 13 годин аудиторної та 17 годин самостійної роботи здобувача. Загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС. Для моніторингу реального навантаження аспірантів регулярно проводяться анкетування, консультації зі студентським самоврядуванням, а також здійснюється контроль з боку гаранта ОНП та наукових керівників. За результатами моніторингу було виявлено потребу у вдосконаленні навичок тайм-менеджменту серед аспірантів. Для вирішення цього питання оптимізовано розклад занять, а в силабусах деталізовано завдання для самостійного опрацювання. Здобувачі забезпечені доступом до системи дистанційної освіти на платформі Moodle, що дозволяє раціонально планувати час та оперативно отримувати онлайн-консультації викладачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка докторів філософії за дуальною формою в межах цієї ОНП наразі не здійснюється, проте практико-орієнтованість є базовим принципом реалізації програми. Вона забезпечується через безпосереднє залучення стейкголдерів і роботодавців до процесу формування тематики дисертацій. Представники промисловості та НДІ ініціюють актуальні наукоємні проблеми, що потребують розв'язання. Відповідно, результати досліджень аспірантів впроваджуються у реальне виробництво на профільних підприємствах, а також інтегруються в освітній процес. Додатковим інструментом практичної підготовки є залучення аспірантів до виконання прикладних науково-

дослідних тем і грантів. Крім того, після успішного опанування базових компетентностей здобувачі мають можливість інтегруватися в академічне середовище шляхом працевлаштування за сумісництвом на посадах викладачів або наукових співробітників у закладах вищої освіти чи наукових установах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку (згідно з резолюцією ГА ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722/2019), інтегровано в усі етапи підготовки. Мета ОНП корелює з цілями щодо індустріалізації, впровадження інновацій та відповідального споживання ресурсів. У процесі навчання аспіранти досліджують можливості застосування ресурсоощадних технологій у матеріалознавстві, які мінімізують техногенний вплив на довкілля. Науково-дослідна робота здобувачів спрямована на розробку екологічно безпечних матеріалів, технологій рециклінгу вторинної сировини та подовження експлуатаційного ресурсу деталей. Це стимулює підприємства до переходу на стійкі інноваційні практики виробництва, забезпечуючи економічну та екологічну сталість провідних галузей промисловості (зокрема машинобудування, енергетики та агроінженерії).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування до аспірантури Державного біотехнологічного університету для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП відбувається на базі диплома магістра або спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами фахового вступного іспиту, програма якого відповідає стандарту вищої освіти магістра зі спеціальності 132 «Матеріалознавство». Абітурієнти з дипломами за іншими інженерно-технічними спеціальностями складають додаткове вступне випробування.
Екзаменаційні предметні комісії формуються з провідних учених (докторів та кандидатів наук), які безпосередньо забезпечують виконання ОНП та проводять дослідження у відповідній галузі. Для об'єктивності до складу комісій можуть входити потенційні наукові керівники.
Процедура зарахування передбачає чіткі критерії розв'язання ситуацій з однаковою кількістю конкурсних балів. Перевага надається вступникам, які мають опубліковані наукові статті, патенти на винаходи, досвід виступів на конференціях, перемоги в міжнародних або всеукраїнських фахових олімпіадах і конкурсах наукових робіт, а також вищий бал додатка до диплома та стаж роботи за фахом від двох років.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання регламентується інституційним «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб...» (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol10n.pdf).
Валідація попередніх здобутків здійснюється на підставі офіційних документів (академічної довідки або додатка до диплома), виданих акредитованими вітчизняними або іноземними ЗВО (з умовою обов'язкової нострифікації іноземних документів). Враховується перелік дисциплін та їх обсяг у кредитах ЄКТС (або в іншій системі оцінювання ЗВО-партнера).
Навчальний відділ, залучаючи представників проєктної групи та погоджуючи рішення з гарантом ОНП, формує перелік компонентів для перезарахування. Затверджені результати інтегруються до індивідуального навчального плану аспіранта. Університет також визначає можливу академічну різницю. Інформування здобувачів про ці можливості відбувається шляхом вільного доступу до нормативної бази та під час консультацій щодо участі в програмах академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОНП «Матеріалознавство» прецедентів щодо необхідності визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших закладах вищої освіти, не зафіксовано.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм перезарахування здобутків, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту, регламентується

«Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/).
Згідно з нормами, визнання таких результатів поширюється на нормативні компоненти ОНП і обмежене обсягом до 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС програми. Процедура є прозорою: здобувач подає заяву до відділу аспірантури, додаючи підтвердні документи (сертифікати, свідоцтва) та опис змісту навчання.
Для оцінювання відповідності набутих компетентностей програмним результатам ОНП створюється фахова комісія у складі завідувача відділу аспірантури, гаранта та викладачів відповідного профілю. Комісія ухвалює рішення про можливість зарахування результатів або призначає додаткову атестацію.
Доступність процедури забезпечується через оприлюднення Положення на офіційному сайті університету та проведення роз'яснювальних консультацій для аспірантів щодо можливостей індивідуалізації їхньої підготовки. Це дозволяє врахувати попередній досвід та сприяє безперервному професійному розвитку дослідників.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даному етапі реалізації ОНП «Матеріалознавство» випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти, не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу здійснюється у суворій відповідності до законодавства України та регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Дидактична концепція ОНП базується на синергії різноманітних методів викладання, що дозволяє максимально ефективно формувати заявлені компетентності.
Застосовується комплексний підхід: словесні методи (проблемні лекції, наукові дискусії), практичні (лабораторні заняття, педагогічна практика), наочні інструменти, а також аналітична робота з науковими джерелами (рецензування, анотування). Значна увага приділяється інтеграції інформаційних технологій (мультимедійні та веб-орієнтовані ресурси), організації самостійної роботи та безпосередньому проведенню дисертаційних досліджень.
Для кожної дисципліни розроблено диференційований підхід до вибору форм навчання. Наявність сучасного лабораторного устаткування та спеціалізованого програмного забезпечення забезпечує високий науково-методичний рівень викладання. Виконання експериментальних робіт у профільних лабораторіях гарантує практичну реалізацію цілей ОНП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є фундаментальним принципом ОНП, що реалізується через гнучкість форм і методів викладання. Здобувачі мають змогу завчасно планувати свою освітню траєкторію завдяки відкритому доступу до силабусів та каталогу вибіркових дисциплін (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/).
Методи навчання адаптуються викладачами під специфіку компонентів та наукові потреби аспірантів, враховуючи їхній попередній академічний досвід (бекграунд). Здобувачам гарантується свобода у виборі напрямів дослідження. Орієнтація на інтереси здобувачів підтримується через їхнє залучення до обговорення змісту дисциплін, оцінювання ефективності наукового керівництва та стану матеріальної бази. Моніторинг якості освітніх послуг здійснюється шляхом регулярного анкетування. Відповідно до результатів останніх опитувань, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є стабільно високим. Аспіранти позитивно відзначають індивідуальний підхід викладачів, гнучкість освітнього процесу та належний консультаційний супровід з боку відділу аспірантури.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/), науково-педагогічні працівники мають право на творче наповнення змісту дисциплін, вільний вибір методів навчання та інноваційних технологій для забезпечення високої якості освіти. Вони можуть самостійно визначати форми проведення занять та методику наукового керівництва. Академічна свобода здобувачів реалізується через їхнє залучення до вдосконалення освітнього процесу, право вибору тем досліджень, наукових керівників та вибіркових компонентів ОНП. Програма передбачає максимальну варіативність підходів, врахування свободи слова і творчості, а також стимулює участь аспірантів у наукових проєктах і грантах. Дисципліни ОНП мають глибоке методологічне наповнення, що дозволяє здобувачам аналізувати фахові проблеми крізь призму різних наукових концепцій. Під час лекційних занять викладачі активно ініціюють дискусії та диспути для обговорення актуальних суспільно-професійних питань, сприяючи формуванню самостійних наукових поглядів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/), до якого учасники освітнього процесу мають вільний доступ. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/), а також інформують здобувачів вищої освіти про цілі, зміст та очікувані результати навчання. З навчально-методичним забезпеченням компонентів здобувачі можуть ознайомитись в репозитарії ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/resursy/repozytarii-dbtu.html).
Зі змістом, результатами навчання та логічною послідовністю ОНП здобувачі вищої освіти перед початком навчання можуть також ознайомитись шляхом відкритого доступу до ОНП (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/).
Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДБТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Гармонійне поєднання навчання та дослідницької діяльності забезпечується через виконання індивідуального плану наукової роботи (ІПНР). Цей документ розробляється спільно з науковим керівником, затверджується вченою радою ДБТУ і регламентує зміст, обсяг, етапи проведення експериментів та орієнтовні терміни захисту дисертації. ІПНР також фіксує результативність здобувача: підготовку публікацій, участь у конференціях, отримання патентів та залучення до грантових програм.
У процесі навчання здобувачі інтегруються в діяльність провідних наукових шкіл університету. Тематика їхніх розшукань охоплює актуальні проблеми інженерії: моделювання структуроутворення для підвищення експлуатаційної стійкості деталей, розроблення технологій виготовлення гнутих профілів, створення новітніх функціональних матеріалів та дослідження надійності машин в агропромисловому комплексі. Аспіранти є активними учасниками профільних наукових заходів, що проводяться на базі ДБТУ, зокрема «Міжнародного форуму молоді», конференцій «Технічний прогрес в АПВ» та «Інноваційні розробки в аграрній сфері».
Яскравим прикладом практико-орієнтованих досліджень є залучення здобувачів до виконання держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт (НДР) кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів у машинобудуванні. Серед них:
1. Розробка технологій зміцнення наноструктурними покриттями (№0120U102792, 2020–2023), Замовник ПАТ "Кондитерська фабрика "Харків'янка".
2. Виготовлення та відновлення деталей машин для підвищення надійності (№0122U200394, 2022–2023).
3. Прогнозування впливу інтегрованого газополуменевого напилювання на якість відновлених деталей засобів транспорту (госпдоговір № 43-24-25 ДП, 2024–2025).
4. Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виготовлення та сервісної інженерії технічних об'єктів (ДР0125U000639, 2025-2029).
Результати досліджень опубліковані у провідних виданнях за участі аспірантів:
1. Avtuhov, A. et al. - Technology audit and production reserves, 2022. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.263408 .
2. Rybalko, I. et al. - Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 2023. https://doi.org/10.15407/nnn.21.02.363 .
3. Klochko, O. et al. - Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, 2026. https://doi.org/10.1007/978-3-032-16381-3_29 .
4. Klochko, O. et al. – Lecture Notes in Mechanical Engineering, Springer, 2025. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82979-6_19.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Актуалізація змісту освітніх компонентів ОНП є безперервним процесом, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Зміни, що ґрунтуються на новітніх досягненнях матеріалознавства, імплементуються до робочих програм та силабусів напередодні кожного семестру. Ініціаторами оновлення виступають викладачі-розробники, гарант програми, академічна спільнота, стейкголдери та здобувачі. Процедура перегляду контенту передбачає фахові обговорення на науково-методичних семінарах кафедр та факультету.
Фундаментом для інноваційного наповнення дисциплін є активна дослідницька діяльність викладачів, їхні стажування у провідних вітчизняних і закордонних інституціях, а також регулярне підвищення кваліфікації (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/institut-pislyadiplomnoyi-ta-biznes-osviti/). Науково-педагогічний персонал ОНП бере безпосередню участь в атестації кадрів вищої кваліфікації: викладачі працюють у складі разових та постійних спеціалізованих вчених рад, виступають офіційними опонентами та рецензують дисертаційні роботи, а також входять до редакційних колегій фахових видань.
Так, професорка О.Ю. Клочко виступала офіційним опонентом під час захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 «Матеріалознавство» (спецрада Д 64.832.04): І.В. Кругляк (тема «Науково-технологічні засади формування зносокорозійностійких покриттів з використанням композиційних насичуючих середовищ», травень 2021 р.) та В.В. Субботіної (тема «Формування багатофункціональних покриттів на вентильних металах методом мікродугового оксидування», квітень 2021 р.).
Сучасні світові тренди та практичні кейси інтегруються в навчальний процес безпосередньо з поточних науково-дослідних проєктів викладачів. Зокрема, професор А.К. Автухов та професорка О.Ю. Клочко керують комплексною НДР «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виготовлення та

сервісної інженерії технічних об'єктів» (№ 0125U000639, 2025–2029 рр., кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні). Крім того, професорка О.Ю. Клочко є керівником інноваційного проєкту «Прогнозування експлуатаційних властивостей деталей машин з використанням методів машинного зору» (№ 42-24-25 ДП, 2024–2025 рр.). Результати цих розшукань напряму трансформуються у навчальний матеріал фахових дисциплін, забезпечуючи їхню актуальність та відповідність запитам сучасної індустрії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу є стратегічним напрямом ДБТУ, координацію якого здійснює Міжнародний відділ (http://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/). Його фахівці забезпечують організаційно-документальний супровід міжнародних стажувань викладачів, програм академічної мобільності для аспірантів та участі у закордонних симпозіумах.
Університет активно розвиває мережу угод із закордонними ЗВО-партнерами, стимулюючи спільні дослідження та публікаційну активність. Відділ допомагає здобувачам і науковим керівникам залучати міжнародні грантові кошти для модернізації дослідницької інфраструктури кафедри.
Для інтеграції у світовий науковий простір аспіранти та співробітники забезпечені безперешкодним доступом до глобальних наукометричних баз даних Scopus та повнотекстової платформи ScienceDirect (через інфраструктуру бібліотеки ДБТУ: https://library.biotechuniv.edu.ua/). З метою підвищення публікаційної культури та навичок роботи з цими ресурсами в університеті регулярно проводяться спеціалізовані тренінги та вебінари (https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання компетентностей здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/) і охоплює вхідний, поточний, семестровий контролі та підсумкову атестацію.
Вхідний контроль реалізується на старті навчання для діагностики базового рівня знань аспірантів і формування індивідуальних рекомендацій. Поточний контроль здійснюється систематично під час аудиторних (лекційних, лабораторних, практичних, семінарських) занять і самостійної роботи. Він передбачає усні опитування або письмовий експрес-контроль, результати яких формують накопичувальний бал за семестр.
Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків згідно з графіком освітнього процесу. Критерії та обсяг матеріалу для оцінювання чітко зафіксовані в силабусах дисциплін. Письмові іспити проходять за білетами, що містять комбінацію теоретичних питань, задач і тестових завдань різного рівня складності. Структуру білетів і шкалу оцінювання розробляє лектор, а затверджує кафедра (із підписом завідувача). Викладач обов'язково презентує систему контролю здобувачам на початку семестру. Фінальна перевірка досягнення програмних результатів ОНП здійснюється під час атестації у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість системи оцінювання гарантується відкритим доступом до ОНП, навчальних планів і силабусів на вебсторінці кафедри (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/).
На першому занятті лектор детально роз'яснює аспірантам застосовувані кількісні та якісні критерії. Кількісне оцінювання здійснюється за трирівневою системою: національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» / «зараховано», «не зараховано»), 100-бальною університетською шкалою та європейською шкалою ECTS.
Для забезпечення зрозумілості вимог та можливості самоконтролю здобувачів, навчально-методичні комплекси і електронні курси містять питання для самоперевірки та автоматизовані тести з кожної теми, що дозволяє аспірантам об'єктивно оцінювати власний прогрес.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/), види контрольних заходів регламентовані в ОНП, загальному та індивідуальному навчальних планах. Здобувач має змогу ознайомитися з цією інформацією заздалегідь через офіційний сайт ДБТУ (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/), де розміщені силабуси, графік освітнього процесу та розклад.
Безпосередньо критерії оцінювання доводяться лектором до відома здобувачів на першому аудиторному занятті. Щодо наукової складової ОНП, інформація про критерії оцінювання дослідницького прогресу доводиться через

індивідуальний план наукової роботи. Атестація здобувачів за науковою складовою відбувається двічі на рік (із заслуховуванням звітів на засіданнях кафедри та науково-технічної ради факультету).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників ОНП здійснюється у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи (дисертації). Успішний захист є підставою для видачі документа державного зразка про присудження ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 132 «Матеріалознавство».
Готовність дисертації до захисту попередньо експертується науковим керівником та науково-технічною радою факультету. Допуск до захисту надається виключно за умови повного виконання здобувачем індивідуального навчального та наукового планів.
Відповідно до чинної нормативної бази, проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів третього рівня за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі види та процедури проведення контрольних заходів чітко регламентовані інституційним «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Крім цього, специфіка оцінювання для кожної дисципліни деталізується у відповідних силабусах та індивідуальних навчальних планах. Вільний доступ до зазначених нормативних і навчально-методичних документів на офіційному порталі Університету гарантує абсолютну прозорість та зрозумілість процедур оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та єдиними критеріями. Іспити приймають два викладачі. Атестація проводиться разовими спеціалізованими вченими радами, створеними згідно з Положенням (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf), куди можуть входити представники роботодавців. Прикладом є утворення разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації А.В. Захарова (наказ № 13-13/131 від 27.06.2025 р.). Конфлікти інтересів регулюються «Кодексом академічної доброчесності ДБТУ» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/), «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій…» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/) та «Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами…» (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/). Конфліктів за період ОНП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/), здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на іспит у визначений термін, надається право на ліквідацію академічної заборгованості протягом сесії за індивідуальним графіком. Перескладання іспиту чи заліку допускається не більше трьох разів: перші дві спроби приймає науково-педагогічний працівник, третя — здійснюється перед комісією, створеною за розпорядженням проректора. Обов'язковою умовою допуску до перескладання є виконання аспірантом усіх видів робіт, передбачених робочою програмою дисципліни. За наявності документально підтверджених поважних причин (хвороба, наукове стажування тощо), за клопотанням завідувача відділу аспірантури та дозволом першого проректора, здобувачу встановлюється індивідуальний графік складання сесії з видачею окремої заліково-екзаменаційної відомості. Прикладом застосування цих правил на ОП є надання індивідуальних графіків складання семестрового контролю здобувачам у разі їхнього відрядження для участі в міжнародних наукових конференціях або стажуваннях у закордонних ЗВО-партнерах, що забезпечує безперервність їхньої наукової підготовки.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають законодавчо закріплене право на оскарження дій органів управління університету, їхніх посадових осіб та науково-педагогічних працівників. Порядок оскарження результатів контрольних заходів регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). У разі незгоди з оцінкою результатів контрольних заходів, аспірант має право подати апеляційну заяву на ім’я ректора ДБТУ безпосередньо після оприлюднення результатів, обов'язково повідомивши про це завідувача випускової кафедри та завідувача відділу аспірантури. Для об’єктивного розгляду звернення наказом ректора створюється спеціальна апеляційна комісія під головуванням проректора з науково-педагогічної роботи та євроінтеграції. Комісія вивчає обставини та розглядає апеляцію щодо порушення процедури протягом 3 календарних днів після її подання. Якщо комісією встановлено факти порушення регламенту проведення контрольного заходу, що вплинули на результати оцінювання, ректору надається пропозиція щодо

скасування попереднього рішення та призначення повторного контрольного заходу, який проводиться у присутності членів апеляційної комісії. Рішення комісії доводиться до відома здобувача усно або, за його вимогою, у письмовій формі.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДБТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/), «Положення про академічної доброчесність та етику академічних відносин» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/).
Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально- методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є обов'язкова перевірка кваліфікаційних (дисертаційних) робіт здобувачів на наявність академічного плагіату. Ця процедура чітко регламентується «Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/).
Для встановлення оригінальності текстів в Університеті застосовується інформаційна онлайн-система виявлення збігів, ідентичності та схожості StrikePlagiarism.com. Безпосередню перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні особи (експерти) факультетів, які призначаються відповідним наказом ректора за поданням деканів (зокрема, наказ № 106 від 29.08.2024 р.).
Отриманий звіт подібності підлягає обов'язковій експертній оцінці науковим керівником. Керівник формує висновок щодо оригінальності тексту та включає його до свого офіційного відгуку. Цей експертний висновок є критичною умовою для допуску здобувача до захисту.
Для забезпечення прозорості атестаційного процесу дисертаційні роботи, які розглядаються у спеціалізованих вчених радах ДБТУ, а також відгуки на них оприлюднюються у встановлені законодавством терміни. Репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів розміщено у відкритому доступі на офіційній вебсторінці Університету: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-radi/ .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в Університеті базується на впровадженні рекомендацій МОН України, зокрема «Рекомендацій з академічної доброчесності» та «Розширеного глосарію термінів та понять із академічної доброчесності» (https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti). Для координації цієї роботи створено Групу сприяння академічній доброчесності, діяльність якої регламентована відповідним Положенням (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol2.pdf). Основними інструментами є системне інформування аспірантів про неприпустимість плагіату, обов'язкова перевірка наукових праць і дисертацій за допомогою спеціалізованого ПЗ та проведення регулярних навчальних тренінгів і семінарів на базі бібліотеки ДБТУ (https://library.btu.kharkov.ua/). Дотримання цих норм сприяє підвищенню репутації закладу, кадрового складу та рейтингу університету на ринку освітніх послуг.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/), учасники освітнього процесу несуть дисциплінарну та адміністративну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок встановлення фактів порушень визначається Вченою радою ДБТУ відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Для розгляду справ функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf). Залежно від характеру порушення, Комісія може призначати заходи відповідальності, визначені внутрішніми положеннями університету та «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf). За весь період реалізації ОНП «Матеріалознавство» випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників (НПП) регламентована інституційним Положенням (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Оголошення про конкурс, терміни та умови його проведення публікуються на сайті ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/) та у ЗМІ. Претенденти подають документи, що підтверджують науково-методичні здобутки, список праць за попередній період контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Кваліфікацію кандидатів розглядає кадрова комісія. Крім того, щорічно здійснюється самоаналіз відповідності професійної кваліфікації НПП вимогам пункту 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», що гарантує високу спроможність викладацького складу забезпечувати компоненти ОНП «Матеріалознавство

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість та недискримінаційність відбору викладачів забезпечується чітким дотриманням «Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП...» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Інформація про вакансії, вимоги до претендентів та регламент конкурсу є публічною і оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (http://biotechuniv.edu.ua/) та в друкованих засобах масової інформації. Це створює рівні умови для всіх кандидатів, дає можливість об'єктивно оцінити їхній професіоналізм та забезпечує послідовне формування висококваліфікованої команди для успішної реалізації освітньо-наукової програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Особливістю ОНП є залучення як роботодавців провідних ЗВО, науково-дослідних інститутів та промислових підприємств. Університет щорічно організовує міжнародні науково-практичні конференції, семінари та круглі столи, де за участю науковців України та закордоння, а також представників індустрії, обговорюються актуальні потреби галузі та пропозиції щодо вдосконалення змісту програми. До викладання залучаються спеціалісти, які мають значний досвід практичної роботи, є виконавцями науково-дослідних робіт і госпдоговірних тематик та членами професійних об'єднань. Це забезпечує інтеграцію сучасних практичних рішень безпосередньо в освітній процес підготовки майбутніх матеріалознавців.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДБТУ системно сприяє професійному зростанню викладачів через програми стажування, що регламентовано відповідним Положенням (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/institut-pislyadiplomnoyi-ta-biznes-osviti/). Професійний розвиток охоплює стажування на підприємствах, у ЗВО, участь у НДР та міжнародних проєктах.
Конкретні приклади: У 2024 р. проф. А.К. Автухов та доц. О.Б. Калюжний пройшли підвищення кваліфікації у ПрАТ «Чугуївський агротехсервіс» за напрямом сервісної інженерії та технології матеріалів. У 2021 р. доц. І.М. Рибалко пройшов закордонне науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща). У 2024 р. проф. О.Ю. Клочко підвищила кваліфікацію у Полтавському державному аграрному університеті за програмою комунікацій у ЗВО. Крім того, викладачі А.К. Автухов, О.Ю. Клочко та І.М. Рибалко підтвердили володіння англійською мовою на рівні В2.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності в університеті базується на ефективній системі кадрового відбору (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/) та багаторівневому заохоченні. Професійні досягнення викладачів відзначаються подяками, грамотами та грошовими преміями. Важливим інструментом мотивації є рейтингова система оцінювання діяльності кафедр та керівних працівників (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-REJTYNGOVU-SYSTEMU-OTSINKY-UPRAVLINSKOYI-DIYALNOSTI-KERIVNYH-PRATSIVNYKIV-TA-DIYALNOSTI-KAFEDR-DBTU.docx). Ця система передбачає визнання особистих науково-методичних здобутків кожного викладача, що стимулює їх до постійного вдосконалення педагогічних навичок та підвищення якості викладання на ОНП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОНП «Матеріалознавство» сформовані як цілісна інфраструктура для досягнення стратегічних цілей підготовки докторів філософії. Повна інформація про фінансову діяльність та нормативну базу оприлюднена на офіційному порталі ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Відповідно до умов Контракту, здобувачам

гарантовано: безперешкодне користування фондами бібліотеки, фахове наукове консультування, участь у конференціях та відрядженнях. Аспіранти мають вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації у ЗВО, державних архівах та наукових установах України.
Університет забезпечує безпечні умови для проведення досліджень та належно обладнані робочі місця. Функціонування ОНП підтримується діяльністю інформаційно-обчислювального центру, бібліотеки та профільних навчально-дослідних лабораторій. Кожен освітній компонент забезпечений повним пакетом навчально-методичних розробок, доступних через інформаційні ресурси ДБТУ (http://biotechuniv.edu.ua/, https://library.biotechuniv.edu.ua/). Здобувачі також мають доступ до міжнародних баз даних (https://library.biotechuniv.edu.ua/posluhy/doslidnykam/naukova-periodyka-ukrainy.html). Навчально-методичні матеріали проходять регулярну експертизу та обговорення на засіданнях методичних комісій кафедри та факультету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Першочерговим завданням при підготовці здобувачів наукового ступеня доктора філософії є забезпечення інноваційних напрямків наукових досліджень та створення освітньо-наукового середовища. З науковими напрямками досліджень за ОП, потенційними керівниками, результативністю та ін. здобувачі можуть ознайомитись на відповідних сторінках університету (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/) та випускової кафедри (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/). Освітня складова освітнього процесу забезпечується шляхом постійного оновлення фондів навчально-методичної літератури. В навчальному процесі застосовуються навчальні аудиторії, обладнані мультимедійним обладнанням, в університеті діють комп'ютерні класи з вільним доступом до мережі Internet, забезпечені відповідними програмними продуктами.
Потреби здобувачів в додаткових засобах для досягнення необхідних результатів навчання та наукових результатів виявляються шляхом опитування, в тому числі і під час семестрових атестацій.
Заклад вищої освіти забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури (бібліотеки, лабораторії та лабораторне обладнання) та інформаційних ресурсів (internet\ethernet, вільний доступ до WiFi в навчальних аудиторіях та приміщеннях ЗВО), потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується шляхом відповідності освітнього середовища ДБТУ нормативно-правовим актам з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм та ін. (http://biotechuniv.edu.ua).
Відповідно до «Положення про підготовку ДБТУ до нового навчального року з питань охорони праці» (http://biotechuniv.edu.ua) щорічно перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, кабінетів, лабораторій, спортзалів, спортивних майданчиків, гуртожитків інших приміщень до нового навчального року.
Забезпечення захисту прав і законних інтересів здобувачів, виявлення і облік тих, хто потребує соціально-педагогічної і психологічної допомоги покладені на психологічну службу ДБТУ. Адміністрація університету постійно співпрацює з студентським самоврядуванням (http://biotechuniv.edu.ua/studentu/studentske-samovryaduvannya/), вирішуючи питання, які стосуються безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Для покращення здоров'я в університеті діє декілька спортивних секцій, забезпечується вільний безоплатний доступ до спортивної інфраструктури університету в поза аудиторний час.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, що відображено в Статуті (http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf) та Стратегії розвитку ДБТУ на 2022-2027 роки (http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf). Безпечність освітнього середовища ДБТУ забезпечується нормативно-правовими актами з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм. Здобувачам освіти забезпечуються умови для психічного здоров'я завдяки функціонуванню психологічної служби ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/studentu/psyhologichna-sluzhba/) шляхом підготовки тематичних буклетів, нарад, науково-методичних семінарів з основ психічної гігієни та протидії булінгу. В університеті діє ряд спортивних секцій з необхідною інфраструктурою доступною для вільного відвідування здобувачами ОП.
Відділ аспірантури, навчальний відділ, деканати, кафедри та наукові керівники допомагають здобувачам в їх адаптації до умов навчання, форм самостійної роботи, залучають здобувачів до наукових, культурних, спортивних та громадських заходів університету, допомагають при вирішенні індивідуальних та колективних морально-психологічних проблем.
Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через використання інформаційних систем університету, паперові та електронні ресурси відділів та служб, забезпечення публічності інформації.
Соціальна інфраструктура Університету забезпечує в повному обсязі здобувачів місцем проживання на період навчання (гуртожитки), їдальнею, спортивно- оздоровчими заходами. Соціальна підтримка здобувачів ДБТУ передбачає, крім іншого, також і стипендіальне забезпечення.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентуються «Положенням про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в Державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-INKLYUZYVNOGO-NAVCHANNYA-PORYADOK-SUPROVODU-OSIB-Z-INVALIDNISTYU-TA-INSHYH-MALOMOBILNYH-GRUP-NASELENNYA-Z-CHYSLA-ZDOBUVACHIV-OSVITY-V-DBTU.docx) та реалізуються шляхом кнопками виклику на центральних входах до корпусів університету. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ створені пільгові умови вступу, які регламентуються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету у 2022 році» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-DBTU-z-dodatkamy-2022_1.pdf). Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами у ДБТУ передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, надання соціальних виплат і стипендій та інших пільг.
На ОНП «Матеріалознавство» осіб з особливими освітніми потребами на час проходження акредитації не має.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

При виникненні конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти керуються нормативно-правовими актами України та Університету (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/).
З метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу від переслідувань різноманітного характеру на умовах анонімності в університеті також діє фізична (в холі університету) та електронна «Скринька довіри» (dovira@biotechuniv.edu.ua), де всі учасники освітнього процесу можуть надати свої відгуки, зауваження та описати конфліктні ситуації з забезпеченням повної анонімності. Всі скарги та пропозиції розглядаються службами внутрішнього забезпечення якості освіти, пропозиції виносяться на розгляд відповідних засідань вчених рад.
За ініціативи Психологічної служби університету в ДБТУ постійно проводять заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгу та корупції. Із залученням представників поліції, кожного року проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються кроки по реагуванню та їх недопущенню. Компанія закликає до глобальних дій, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім та професійним насильством.
Розгляд скарг і звернень у ДБТУ відбувається шляхом звернення громадян та учасників освітнього процесу до комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.
Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Матеріалознавство» регламентуються комплексом інституційних нормативних актів, що забезпечують системний підхід до управління якістю освіти: «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf); «Положення про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol8.pdf). Усі зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ДБТУ і є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є невіддільною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до «Положення про освітні програми ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf), ці процеси організовують гарант програми та члени робочої групи з її розроблення та вдосконалення. Метою є забезпечення належного рівня освітніх послуг та підготовка конкурентоспроможних науковців. Критерії для вдосконалення формуються на основі зворотного зв'язку від викладачів, здобувачів, випускників та роботодавців, а також на основі прогнозування

тенденцій розвитку матеріалознавства. Плановий перегляд та оновлення ОНП відбувається не рідше одного разу на 3 роки, однак поточні зміни можуть вноситися щорічно.
Протягом періоду реалізації ОНП «Матеріалознавство» до неї було внесено низку суттєвих змін (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/), обґрунтованих такими факторами: 1. З метою формування здатності аспірантів працювати в міжнародному та міжгалузевому науковому контексті, вільно обговорювати прикладні проблеми іноземною мовою та публікувати результати у міжнародних виданнях, обсяг загальнонаукової освітньої компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» було збільшено до 8 кредитів ЄКТС. 2. За пропозицією роботодавців-стейкголдерів до циклу професійної підготовки введено обов'язкову освітню компоненту «Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях» для розвитку комунікативних компетенцій керівника наукових проєктів. 3. Проведено оптимізацію освітніх компонентів дослідницької підготовки: переглянуто їхню кількість та кредити ЄКТС з метою розширення можливостей для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів (зокрема, виділено 15 кредитів на вибіркові компоненти). 4. За ініціативою представників промисловості до переліку обов'язкових компонентів додано освітню компоненту «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів». Її мета - формування навичок теоретичного й експериментального моделювання факторів, що впливають на структуру та властивості легованих сталей і покриттів. 5. За рекомендацією стейкголдерів запроваджено обов'язкову освітню компоненту «Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації», яка формує системні знання для розв’язання комплексних наукових проблем із доведеною теоретичною і практичною цінністю.
Всі внесені зміни спрямовані на актуалізацію змісту програми та її відповідність новітнім викликам у галузі матеріалознавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти відіграють активну роль у процедурах забезпечення якості. Відповідно до «Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf), аспіранти є повноправними членами робочої групи з удосконалення ОНП, де безпосередньо беруть участь у фахових обговореннях та голосуваннях щодо змін до навчального плану.
Крім того, оцінити якість ОНП та надати пропозиції щодо її модернізації здобувачі можуть через систему анонімного онлайн-анкетування, що проводиться згідно з «Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в ДБТУ». За допомогою цих анкет аспіранти висловлюють думку щодо змісту програми, рівня викладання окремих дисциплін, якості наукового керівництва та стану інфраструктури, що стає підґрунтям для прийняття рішень ректоратом та Вченою радою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми згідно з «Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf). Відповідно до зазначеного документа, органи студентського самоврядування мають право на забезпечення захисту прав та інтересів здобувачів, участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи, призначення стипендій, а також організації дозвілля, оздоровлення та побуту. Самоврядування долучається до підготовки пропозицій щодо стратегічних питань соціального і правового захисту молоді, реалізації проєктів, спрямованих на розв'язання освітніх і культурних проблем, та сприяє розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти й праці. Крім зазначених напрямів, органи самоврядування забезпечують виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування. Така багатовекторна активність дозволяє інтегрувати позицію аспірантської спільноти у систему управління якістю ОНП на всіх рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники індустрії та НДІ офіційно входять до складу групи удосконалення ОНП згідно з інституційним Положенням (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf). Їхня участь реалізується через спільні зустрічі, рецензування проєктів ОНП та анкетування.
Конкретні приклади реалізованих пропозицій роботодавців:
– Від ДП «УкрНТЦ «Енергосталь» надійшла і була імплементована рекомендація ввести освітні компоненти «Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях» і «Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації».
– Від інноваційного центру ТОВ «Лозівські машини» надійшла пропозиція ввести освітню компоненту «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів» (обсягом 3 кредити ЄКТС) з метою підвищення у здобувачів знань щодо тенденцій створення нових матеріалів, біокомпозитів та основ сучасних методів виробництва.
– Від ТОВ «ТД УКРКРАНМАШ» також надійшла підтримка введення освітньої компоненти з теоретичної оцінки структуроутворення, що підтвердило її високу актуальність для машинобудівної галузі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура моніторингу кар'єрного зростання випускників здійснюється на кількох рівнях. На рівні кафедр та факультету збирання інформації відбувається через регулярні телефонні опитування, комунікацію наукових керівників зі своїми колишніми аспірантами, а також під час інституційних заходів (щорічні зустрічі випускників, Дні знань, наукові форуми).
На інституційному рівні Центром менеджменту якості освіти впроваджено практику регулярного онлайн-анкетування випускників для аналізу їхньої задоволеності отриманими компетентностями у розрізі реальних робочих задач. Зібрана інформація про траєкторії працевлаштування (зокрема, в закладах вищої освіти чи на високотехнологічних підприємствах) систематизується і безпосередньо враховується при подальших переглядах профілю ОНП

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Систему гарантування якості в університеті координує Центр менеджменту якості освіти (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/struktura/tsentr-menedzhmentu-yakosti/) відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-VNUTRISHNOGO-ZABEZPECHENNYA-YAKOSTI-VYSHHOYI-OSVITY-V-DBTU.pdf). Процедури моніторингу ОНП «Матеріалознавство» здійснюються комплексно на рівні випускової кафедри, факультету та ректорату. Завдяки інструментам зворотного зв'язку (опитування здобувачів, аудит документації), на початкових етапах реалізації ОНП було виявлено низку недоліків, що потребували оперативного втручання. Критичних невідповідностей зафіксовано не було.
Виявлені сфери для вдосконалення та вжиті заходи реагування:
Проблема: Відсутність силабусів з окремих дисциплін, що ускладнювало розуміння аспірантами очікуваних результатів. Реагування: Проведено цикл науково-методичних семінарів для НПП щодо специфіки та стандартів розроблення силабусів; наразі документація оновлена на 100%.
Проблема: Відсутність на початковому етапі відкритого доступу здобувачів до міжнародних наукометричних баз. Реагування: Бібліотекою відкрито повноцінний доступ до БД Scopus та Web of Science (https://library.btu.kharkov.ua/). На сайті розміщено детальні інструкції для користувачів, а також організовано регулярні вебінари: «Можливості платформи Web of Science» (https://www.brighttalk.com/webcast/10439/446210).
Проблема: Відсутність чітко регламентованої технічної процедури перевірки робіт на плагіат на початковому етапі. Реагування: У 2024 році ДБТУ уклав офіційну угоду з компанією ТОВ «Плагіат». Запроваджено обов'язкову перевірку кандидатських і докторських дисертацій, а також публікацій здобувачів та НПП через онлайн-сервіс StrikePlagiarism.com із формуванням протоколу звіту подібності.
Проблема: Потреба у створенні єдиного віртуального освітнього простору для третього рівня вищої освіти. Реагування: Здобувачів-аспірантів успішно інтегровано до віртуального освітнього середовища ДБТУ (платформа Moodle та ресурси https://library.btu.kharkov.ua/), що суттєво оптимізувало їхню самостійну роботу та комунікацію з викладачами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Внутрішня система забезпечення якості ДБТУ функціонує за принципом превентивного вдосконалення та перехресного обміну досвідом. Робоча група ОНП «Матеріалознавство» спільно з Центром менеджменту якості освіти детально проаналізувала експертні висновки та рекомендації НАЗЯВО, отримані за результатами успішних акредитацій інших освітньо-наукових програм (третього рівня вищої освіти) в університеті.
На основі цього зовнішнього досвіду в ОНП «Матеріалознавство» були проактивно впроваджені такі системні покращення: 1. Запроваджено практику регулярного онлайн-анкетування зовнішніх стейкголдерів (роботодавців) для збору верифікованих відгуків. 2. Суттєво вдосконалено структуру каталогів вибіркових дисциплін та регламентовано прозору електронну процедуру їх вибору здобувачами. 3. Розроблено та стандартизовано силабуси для всіх без винятку освітніх компонентів програми відповідно до сучасних європейських вимог. 4. Сформовано систему документальної фіксації (таблиці) всіх пропозицій від стейкголдерів із зазначенням конкретних кроків щодо їх імплементації в навчальний план. 5. Значно активізовано залучення провідних фахівців-практиків з індустрії до аудиторного процесу та наукового консультування аспірантів.
Такий підхід доводить здатність Університету екстраполювати кращі практики зовнішнього оцінювання на всі свої освітні продукти.
8.9 Опишіть, яким чином учасники академічної

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до інституційного Положення (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf), усі учасники академічної спільноти є активними суб'єктами системи забезпечення якості.
Змістовне залучення реалізується через обов'язкове внутрішнє та зовнішнє рецензування навчально-методичних розробок дисциплін ОНП і наукових публікацій аспірантів. Для науково-інформаційного обміну ДБТУ регулярно проводить заходи (Міжнародний форум молоді «Молодь і індустрія 4.0...», конференції «Технічний прогрес в АПВ», «Інноваційні розробки в аграрній сфері»), куди запрошуються видатні науковці-матеріалознавці та представники машинобудівної галузі з України та з-за кордону.
Питання контролю якості викладання системно розглядаються на спільних засіданнях випускової кафедри та

кафедр, що забезпечують викладання загальних освітніх компонентів ОНП, а також на Вчених радах факультету та Університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ДБТУ інституціоналізована та діє як багаторівнева екосистема відповідно до Положення (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf). Вона охоплює п'ять взаємопов'язаних рівнів відповідальності: 1. Здобувачі вищої освіти (через зворотний зв'язок та академічну доброчесність). 2. Кафедри (проєктні групи, гаранти ОНП, науково-педагогічні працівники, які генерують зміст). 3. Факультети (деканати, експерти з якості, Вчені ради факультетів). 4. Загальноуніверситетські підрозділи (Центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, Рада молодих вчених, Рада студентського самоврядування). 5. Ректорат та Вчена рада Університету (стратегічне управління).
Така архітектура формує у кожного учасника освітнього процесу особисте розуміння відповідальності за результат, створюючи середовище, де якість і доброчесність є базовими корпоративними цінностями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Культура якості освіти в ДБТУ інституціоналізована та діє як багаторівнева екосистема відповідно до Положення (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf). Вона охоплює п'ять взаємопов'язаних рівнів відповідальності: 1. Здобувачі вищої освіти (через зворотний зв'язок та академічну доброчесність). 2. Кафедри (проєктні групи, гаранти ОНП, науково-педагогічні працівники, які генерують зміст). 3. Факультети (деканати, експерти з якості, Вчені ради факультетів). 4. Загальноуніверситетські підрозділи (Центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, Рада молодих вчених, Рада студентського самоврядування). 5. Ректорат та Вчена рада Університету (стратегічне управління).
Така архітектура формує у кожного учасника освітнього процесу особисте розуміння відповідальності за результат, створюючи середовище, де якість і доброчесність є базовими корпоративними цінностями.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/osvitnya-diyalnist-kafedry/.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/;
https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Цикл загальної підготовки (ОКЗ) спрямований на формування методологічного фундаменту. Особлива увага приділяється поглибленому вивченню іноземної мови за професійним спрямуванням (8 кредитів ЄКТС), що дозволяє вільно презентувати результати у міжнародному контексті.
Цикл професійної підготовки (ОКПП) орієнтований на розв’язання складних інженерних задач. Освітні компоненти «Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації» та «Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів» безпосередньо спрямовані на оволодіння інструментарієм розв'язання фахових проблем.
Педагогічна складова реалізується через обов'язкову компоненту «Педагогіка вищої школи» та педагогічну практику (4 кредити ЄКТС). Це забезпечує готовність до викладацької діяльності, розроблення силабусів та впровадження інтерактивних методів навчання.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Вступникам до аспірантури надається вичерпна інформація про діючі наукові школи, структуру ОНП та ключові напрями досліджень через офіційні ресурси (https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/kafedra-tehnologichnih-sistem-remontnogo-virobnitstva-ta-tehnologiyi-materialiv/naukova-diyalnist-kafedry/). Відповідно до Правил прийому (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/vstupnykam/), кандидати подають список наукових праць або реферат, на які отримують відгук від потенційного керівника. Процедура вступу передбачає обов'язкову співбесіду із завідувачем кафедри та майбутнім керівником, чия публікаційна активність відповідає профілю дослідження.
Наукова діяльність аспірантів реалізується в межах провідних наукових шкіл кафедри:
«Підвищення експлуатаційної стійкості деталей машинобудування шляхом моделювання та керування структуроутворенням». Напрями керівників: проф. Автухов А.К. (галузеве машинобудування, технологічні системи ремонтних виробництв, матеріалознавство); проф. Клочко О.Ю. (нові ефективні технологічні процеси виробництва деталей і виробів із високовуглецевих сплавів та функціональних матеріалів; кінематика структуроутворення гетерогенних матеріалів; теоретичні методи дослідження металографічних структур); доц. Рибалко І.М. (розробка та впровадження у виробництво нових технологічних процесів виготовлення, відновлення і контролю працездатності деталей с/г техніки).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У Державному біотехнологічному університеті функціонують понад 20 наукових підрозділів та діють визнані наукові школи під керівництвом провідних докторів наук. Ключовою для ОНП є школа імені акад. Т.С. Скобло «Підвищення експлуатаційної стійкості деталей машинобудування шляхом моделювання та керування структуроутворенням», а також школи з технології ремонту та надійності техніки.
Кадровий склад університету дозволяє повноцінно формувати разові спеціалізовані вчені ради за спеціальністю 132 «Матеріалознавство». До наукової школи Т.С. Скобло входять доктори технічних наук за фахом 05.02.01: Автухов А.К. (тема дисертації: «Науково-технологічні основи структуроутворення для підвищення довговічності прокатних валків з хромонікелевого чавуну»), Клочко О.Ю. («Теоретичне та експериментальне моделювання і прогнозування структуроутворення та властивостей хромовмісних сплавів та покриттів»), Рибалко І.М. («Підвищення зносостійкості деталей забезпеченням однорідної структури металу при введенні порошкової композиції»).
Також залучено кандидати технічних наук за фахом 05.02.01, в тому числі, Калюжний О.Б. («Визначення оптимальних структурних параметрів високопористого матеріалу на основі фторопласту-4 для сепарації води з дизельного палива»).
Досягнення науковців широко представлені у базах Scopus, Web of Science та Google Scholar (http://athra.btu.kharkiv.ua/browse?type=place_of_work&showAuthr=1&subdivision_id=48.08).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет створює умови для апробації досліджень аспірантів через організацію конференцій, семінарів та наукових проєктів (http://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/). Здобувачі мають змогу здійснювати апробацію у фаховому журналі ДБТУ «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів».
Організаційне забезпечення включає вільний доступ до 20 наукових підрозділів університету. Матеріально-технічна база охоплює спеціалізовані лабораторії матеріалознавства та обчислювальні ресурси для математичного моделювання процесів структуроутворення. Аспіранти забезпечені доступом до сучасного обладнання та інформаційних систем, необхідних для виконання експериментальної частини робіт та верифікації наукових результатів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інтеграція аспірантів у світовий науковий простір координується Центром «Міжнародної діяльності» (http://biotechuniv.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/), який здійснює супровід стажувань, академічних обмінів та допомогу в оформленні міжнародних грантових заявок. Університет регулярно проводить заходи: Міжнародний форум молоді «Молодь і індустрія 4.0...», конференції «Технічний прогрес в АПВ» та «Сучасна інженерія агропромислових виробництв».
Бібліотека ДБТУ забезпечує доступ до провідних наукометричних баз Scopus та Web of Science (https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html). Завдяки підтримці партнерів Clarivate, Elsevier, Research4Life та Bentham Science, у 2025 році аспіранти мають розширений доступ до електронних повнотекстових ресурсів, інструментів академічної підтримки та наборів даних (https://library.btu.kharkov.ua/novyny/dostup-do-providnih-naukovih-elektronnih-resursiv-i-baz-danih-prodovzeno-na-

2025-rik.html), що сприяє активному залученню до міжнародної спільноти.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Під керівництвом провідних науковців кафедри виконуються та успішно завершені такі НДР: Держбюджетні дослідження:«Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виготовлення та сервісної інженерії технічних об'єктів» (ДР 0125U000639, 2025-2029 рр.).«Дослідження закономірностей зносу та розробка способів відновлення різців дорожніх фрез…» (ДР 0123U104561, 2023-2024 рр.). «Нові технологічні процеси відновлення деталей наплавленням з використанням модифікування вторинною сировиною» (ДР 0120U002209, 2020-2024 рр.). «Розробка та впровадження технологічних процесів виготовлення, відновлення та зміцнення деталей машин…» (ДР 0122U200394, 2022-2023 рр.). Госпдоговірні тематики:«Надання науково-методичних послуг з дослідження процесів деградації та регенерації пористих ПТФЕ-матеріалів…» (№ 32-25 ДП, 2025-2026).«Прогнозування впливу інтегрованого газополуменевого напилювання на якість відновлених деталей…» (№ 43-24-25 ДП, 2024-2025). «Прогнозування експлуатаційних властивостей деталей машин з використанням методів машинного зору» (№ 42-24-25 ДП, 2024-2025). «Експериментальні дослідження способу холодного зварювання чавунних деталей…» (№ 38-23-24 ДП, 2023-2024). Результати цих досліджень регулярно публікуються у виданнях Scopus / Web of Science, а їх практичне впровадження забезпечує високу прикладну значущість підготовки докторів філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти Університету у своїй діяльності суворо керуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (http://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/) та «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (http://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf). Практична реалізація політики академічної доброчесності в ДБТУ за ОНП «Матеріалознавство» забезпечується через наступні обов'язкові процедури: 1. Технічний контроль: обов'язкова перевірка матеріалів досліджень на плагіат із використанням ліцензійного програмного забезпечення (StrikePlagiarism.com), доступ до якого надається згідно з угодою університету, а також програмними засобами з відкритим кодом. 2. Публічність та апробація: результати наукових досліджень оприлюднюються у рецензованих фахових виданнях та проходять апробацію на міжнародних конференціях, симпозіумах і семінарах. 3. Системний моніторинг: двічі на рік (річна та проміжна атестація) здобувачі звітують про результати своєї наукової роботи на засіданнях кафедри. 4. Атестаційний контроль: процедура завершується публічним захистом дисертації з обов'язковим попереднім оприлюдненням усіх наукових матеріалів.
За весь період впровадження освітньо-наукової програми порушень академічної доброчесності серед аспірантів та їхніх наукових керівників не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

При призначенні наукових керівників університет застосовує комплексний підхід, що базується на аналізі активної наукової роботи претендентів, визнанні їхніх результатів академічною спільнотою та успішній статистиці підготовки кадрів. Критично важливою умовою є відсутність зафіксованих фактів порушень академічної доброчесності у діяльності керівника та його вихованців.
Дотримання цих принципів на практиці підтверджується успішною роботою разових спеціалізованих вчених рад, які формуються виключно з фахівців із бездоганною академічною репутацією для кожного окремого захисту. Показовим прикладом дотримання таких високих стандартів є утворення разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації аспіранта А.В. Захарова (наказ № 13-13/131 від 27.06.2025 р.).
У разі виявлення порушень етичних норм університет має чіткі нормативні механізми відсторонення осіб від наукового керівництва. Однак, за весь час реалізації освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» прецедентів порушення академічної доброчесності та відповідних відсторонень не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: потужний кадровий склад наукових керівників; відповідність змісту програми сучасним вимогам спеціальності 132; поглиблене вивчення англійської мови (8 кредитів ЄКТС), що сприяє міжнародній активності; ґрунтовна підготовка до викладацької діяльності.
Слабкі сторони: недостатній рівень академічного обміну аспірантами із закордонними університетами; обмежена кількість освітніх компонентів, що викладаються іноземними мовами; потреба у більш інтенсивній міжнародній співпраці в межах спільних наукових та освітніх проєктів за спорідненими програмами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» має чітко визначений стратегічний вектор розвитку, спрямований на вдосконалення змісту навчання, поглиблення наукової складової та інтеграцію в міжнародний дослідницький простір. Основними заходами на найближчі 3 роки є:
1. Актуалізація освітніх компонент: щорічне оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до новітніх світових досягнень у матеріалознавстві, з обов'язковим урахуванням потреб сучасного ринку праці та актуальних вимог роботодавців для забезпечення високої конкурентоспроможності випускників.
2. Розширення наукових досліджень: інтенсифікація прикладних розробок у пріоритетних напрямах галузі та посилення співпраці з академічними інститутами й промисловими підприємствами-партнерами.
3. Посилення міжнародної співпраці: розширення мережі партнерських зв'язків із закордонними університетами, залучення провідних іноземних фахівців до викладання та активна участь у міжнародних грантових програмах.
4. Модернізація матеріально-технічної бази: системне оновлення лабораторного парку, вимірювального устаткування та впровадження спеціалізованого програмного забезпечення у навчальну і дослідницьку діяльність.
5. Кадровий ріст: стимулювання науково-педагогічних працівників до стажування у провідних світових наукових центрах та підвищення рівня їхньої професійної майстерності.
6. Забезпечення доброчесності: постійне вдосконалення інструментів запобігання академічному плагіату та зміцнення культури якості освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОСКАЛЕНКО ОЛЕНА ВЯЧЕСЛАВІВНА

Дата: 15.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_132Phd_ ОКЗ 1. Філософія науки.pdf*	4kgLrclUsBBNTRVZ1qIYbKA1JTV0h58yfC9LZXWyBLs=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_132Phd_ ОКЗ 2. Наукова іноземна мова.pdf*	YCk+3AnC4loit4K7UNSR3SHY8I8GaXtXZlpzuToJH34=	*Мультимедійне обладнання (2016 р.), аудіопрогравач*
Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_132PhD_ ОКЗ 3. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку.pdf*	SlXFAgSoYY6XA9vj6eTyEHvjz42ShcoaTklve/oJWNk=	*ПК (ауд. 209МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія)*
Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_132Phd_ ОКЗ 4. Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях (1).pdf*	1B7xWnrJRa49G+4RmMWyqn31m7pUYIwMLSNbEX6CAK8=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_132Phd_ ОКПП 1. Педагогіка вищої школи .pdf*	f8itiUEVrL3Ek9FCTNGcMkZUmjp6DNcttfTNl8LyqvA=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Методологія та організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_132Phd_ ОКПП 2. Методологія та організація наукової діяльності.pdf*	UONHw0yUff9j1qv2zXhZsH8L/7EEUwKbuiZcrwrZlog=	*ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: OpenOffice (версія 4.1.7, безкоштовна ліцензія), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна*
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС Матеріалознавство Ph.D.pdf*	4m7y7gsn+aRPe7d/CgG9Q/KAS/ou9WdpH8xv1YXFxeI=	*Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office (16.0.14332.20378, 64-разрядна версія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)*
Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_132Phd_ ОКПП 4. Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації..pdf*	84SFa5TBMQTEiyZYppd1XfBuXuukwoWdcTJmKvcZQSY=	*ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія),), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна ліцензія)Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія), PTC Creo Parametric*
Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів.pdf*	j72DXinFdxjyYcgkBaKGF10L+WVovA7Pdo7aMuqZ2Yc=	*Програмне забезпечення: Windows 10, Microsoft Office (16.0.14332.20378, 64-разрядна версія), PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія)*
Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС КОМП'ЮТЕРНІ МЕТОДИ МОДЕЛЮВАННЯ СИЛАБУС PhD.pdf*	g89MTiOAD1T/tGF8azEJLbz0UoU6fXOJAVTnWKGczVQ=	*ПК (ауд. 316МСМ) Програмне забезпечення: PTC Mathcad (безкоштовна ліцензія),), GNU Octave (версія 7.2.0, безкоштовна ліцензія)Google Chrome (версія 107.0.5304.62, безкоштовна ліцензія), PTC Creo Parametric*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
406155	Клочко Оксана Юріївна	Прорфесор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційного інституту ім. М.Є.Жуковського, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіоелектронні прилади, Диплом доктора наук ДД 009879, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 008849, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006069, виданий 26.11.2020	14	Матеріалознавство	Клочко Оксана Юріївна Професор кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка Інформація про кваліфікацію викладача: 1.Харківський авіаційний інститут ім. Н.Є. Жуковського; радіоелектронні прилади; радіоінженер. Диплом ИВ-I № 216166 (від 22 лютого 1991р.) 2. Доктор технічних наук; 05.02.01 – матеріалознавство; «Теоретичне та експериментальне моделювання і прогнозування структуроутворення та властивостей хромовмісних сплавів та покриттів» (ДД №009879 від 14.05.2020р., Атестаційна колегія МОН України); 3. Професор кафедри технології матеріалів (АП № 003316, від 27 вересня 2021р., атестаційна колегія МОН України) 4. Полтавський державний аграрний університет, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти», 30 вересня 2024 – 10 листопада 2024 р. (6 кред., 180 год), сертифікат № ADV-300931-PSAU від 10.11.2024 Стаж науково-педагогічної роботи 24 роки Обґрунтування: 1. Skoblo, T.S., Klochko, O.Y., Sidashenko, O.I. et al. Signs of Degradation of Carbide

Phases in Chromium-Nickel Cast Iron at the Operating Temperatures of Forming Rolls. Mater Sci (2021), 56, pages771–778. https://doi.org/10.1007/s11003-021-00494-6
2. T.S. Skoblo, O.Y. Klochko, E.L. Belkin et al. Characteristics of carbide phase degradation under heating and deformation. Lett. Mater., 2021, 11(1), 22-27. https://doi.org/10.22226/2410-3535-2021-1-22-27
3. Skoblo, T., Klochko, O., Trishevskij, O., Belkin, E., Deryabkina, E. (2023). Modeling of Degradation Processes of Cast Iron Carbide Phase of Mill Rolls at Operation. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham., p. 771–778. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1_13
4. S.P. Romaniuk, M.S. Bilinska, A.V. Taran, O.Yu. Klochko, K. Nowakowska-Langier, A.K. Marchenko, E.S. Deryabkina, G.P. Nikolaychuk. Non-Destructive Control of PVD Coating Surface Defects. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №6(142). Series: Plasma Physics (27), p. 139-142. https://doi.org/10.46813/2022-142-139
5. Oleg Trishevskiy, Anatoly Avtukhov, Oksana Klochko, Oleksii Kaliuzhnyi, Oleksandr Yurchenko, Vitalii Chukhlib. Studies of Strip Thermal State and Temperature Distribution along its Thickness at the Section of Billet Heating in the Furnace. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics (IJOMAM), 2025, 21 (1), 229-238. https://doi.org/10.17683/ijomam/issue21.22
7. Klochko, O., Volchuk, V., Bilinska, M., Deryabkina, E., Voronov, O. (2025). Structure Formation Features of White Chrome Cast Irons Inside Working Layer of Massive Mill Rolls. In: Altenbach, H., Gao,

							XW., Syngellakis, S., Cheng, A.HD., Lampart, P., Tkachuk, A. (eds) Advances in Mechanical and Power Engineering II. CAMPE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham., pp 186–196. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82979-6_19 6. Оксана Клочко, Олександр Воронов. Вплив термічної обробки на структуру і властивості рейкових сталей. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 5, 2025, С.119-126. https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-5-14 7. Оксана Клочко, Олександр Воронов. Дослідження дисперсності структури гетерогенних сплавів. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 3(501), 2025, С. 49-54. https://doi.org/10.15589/znp2025.3(501). 8. Оксана Клочко, Олександр Воронов, Євгенія Дерябкіна. Дослідження мінливості фаз структури металу зварного з'єднання. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, № 3, 2025, С. 128-133. https://doi.org/10.32782/3041-2080/2025-3-16 9. Structure Formation Features of White Chrome Cast Irons Inside Working Layer of Massive Mill Rolls / O. Klochko, V. Volchuk, M. Bilinska, E. Deryabkina, O. Voronov // Lecture Notes in Mechanical Engineering : 15th International Conference on Advanced Mechanical and Power Engineering, CAMPE 2023, Kharkiv, October 16-19, 2023. - Kharkiv, 2025. - P. 186-196. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82979-6_19. 10. Model Analysis of Metal Degradation Processes in Tubing Pipes in Service / O.

							Klochko, O. Trishevskiy, M. Bilinska, I. Rybalko, E. Deryabkina // Lecture Notes in Mechanical Engineering : 16th International Conference on Advanced Mechanical and Power Engineering, CAMPE 2025, Kharkiv, October 20-21, 2025. - Kharkiv, 2026. - https://doi.org/10.1007/978-3-032-16381-3_29. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Klochko. O. Yu. Introduction of the scientific research results on structure formation in heterogeneous alloys into the “Materials Science and Technology of Structural Materials” discipline. SECTION 15. (p.p. 286-319) in Professional training of future specialists amidst modern realities: Scientific monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. 588 p. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-522-8-15 (1.5 авт. арк) 2. Клочко О.Ю. Дослідження факторів, що впливають на якість чавунних прокатних валків: In Technical, agricultural and mathematical sciences: scientific trends, problems and ways of their development: collective monograph / Charka R., Bobalo I., Vasyliuk S., Monka N., Lubenets V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2025, pp.373-420. https://doi.org/10.46299/ISG.2025.MONO.TECH.2.8.1 (2 авт. арк) 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Матеріалознавство та технологія конструкційних

							матеріалів. Частина перша: Матеріалознавство: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної(заочної) форми навчання інженерних спеціальностей / О.Ю.Клочко, Є.С. Дерябкіна /-Електрон. дані.-Х.: ДБТУ, 2025.- 88 с. 2. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів. Частина друга: Технологія конструкційних матеріалів: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної(заочної) форми навчання інженерних спеціальностей / О.Ю. Клочко, Є.С. Дерябкіна /-Електрон. дані.-Х.: ДБТУ, 2025.- 85 с. 3. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів: Методичні вказівки та завдання щодо виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей G4 «Енерговиробництво (за спеціалізацією)», G9 «Прикладна механіка», G11«Машинобудування (за спеціалізаціями)», H7 «Агроінженерія», J8 «Автомобільний транспорт»/О.Ю.Клочко, Є.С. Дерябкіна - Електрон. дані. Х. ДБТУ, 2026. 36 с. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертаційних робіт: 1. Кругляк Ірина Василівна «Науково-технологічні засади формування зносо-корозійностійких покриттів з використанням композиційних насичуючих середовищ» на

							здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 11.05.2021, Д 64.832.04 2. Субботіна Валерія Валеріївна «Формування багатофункціональни х покриттів на вентильних металах методом мікродугового оксидування» на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство, 28.04.2021, Д 64.832.04 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1) Член редколегії фахового наукового видання категорії «Б» «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» (2020-2021р.р.) 2) Член редколегії міжнародного рецензуємого наукового журналу відкритого доступу "Ecomaterials" (ECO), Singapore, open access scientific journal (ISSN: 2811-0242) 3) Член редколегії міжнародного рецензуємого наукового журналу відкритого доступу PriMera Scientific Engineering (PSEN), USA, open access scientific journal (ISSN: 2834-2550) 4) Керівник НДР 0122U200394 (2022-2023рр.) «Розробка та впровадження технологічних процесів виготовлення, відновлення та зміцнення деталей машин з метою підвищення експлуатаційної стійкості, надійності та довговічності технічних об'єктів»

							5) Відповідальний виконавець НДР № 38-23-24 ДП «Експериментальні дослідження способу холодного зварювання чавунних деталей засобів транспорту електродами з покриттям системи Ti-V-Al» (2023-20.02.2024р.р.) 6) Керівник НДР № 42-24-25 ДП «Прогнозування експлуатаційних властивостей деталей машин з використанням методів машинного зору» (2024-2025р.р.) 7) Керівник НДР 0125U000639 (2025-2029р.р.) «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виготовлення та сервісної інженерії технічних об'єктів» 12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Klochko O. Y., Voronov O. S. STUDY OF STRUCTURE FORMATION OF HIGH CHROMIUM ALLOYS WITH COMPUTER ANALYSIS //Publishing House “Baltija Publishing”. – 2023. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-104 2. O.Yu. Klochko, M. Bilinska, O.S. Voronov. Influence of hardness on variability of structural state parameters in high-alloyed cast iron. Science and technology today (Technology series) Issue № 8(8) 2022, 89-99. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8(8)-89-99 3. Воронов О.С., Клочко О.Ю. Метод дослідження структури металу рейок загартованих СВЧ. Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції

							молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців 6-7 квітня 2023р. м. Київ, вид-во: Київський інститут залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, 2023, С.296-300. 4. Скобло Т.С., Клочко О.Ю., Автухов А.К., Романченко В.Н., Рыбалко И.Н. Деградационные процессы в прокатных валках из хромоникелевого чугуна. Промисловість в фокусі. – 2021, 97 (1). - С. 54-56 5. Скобло Т.С., Клочко О.Ю., Белкин Е.Л. Структуроутворення карбідних фаз в високолегованому чавуні при магнітному перетворенні. Промисловість в фокусі. – 2021, 98 (2). - С. 55-56. 6. Клочко О.Ю. Дидактичні принципи навчання при викладанні дисципліни “Матеріалознавство та Технологія конструкційних матеріалів”. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти» м. Полтава. Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (8-10 листопаду 2024р.). – ПДАУ, 2024, С. 137-139. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліна «Матеріалознавство та Технологія конструкційних матеріалів» (англ.мова) 2021/22 н.р., 1 курс, спеціальності 208 Агроінженерія (56 год.) та 133 Галузеве машинобудування (88 год.) 14) Керівництво

							студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Безцінний Богдан Геннадійович, гр. 11ТС, переможець І туру (Диплом ІІ ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Матеріалознавство», 2023р. 2. Бондаренко Олександра Олександрівна,

							гр.51ТСм, переможець І туру (Диплом ІІІ ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Матеріалознавство», 2024р. 3. Ільїн Марк Сергійович гр.50ТСмн, переможець І туру (Диплом ІІ ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Матеріалознавство», 2025р 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; членкіня Громадської організації «Українське матеріалознавче товариство ім. І. М. Францевича», свід. № UMRS-2025-177
406213	Кобелєва Даля Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023	13	Філософія науки	Кобелєва Даля Леонідівна Доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту факультету менеджменту, адміністрування та права Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2008р. Філософія, Кваліфікація - Філософ, викладач філософських дисциплін, Диплом - ХА № 35280609. 2. Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, «Музика як соціокультурний феномен (філософсько-антропологічний аспект)», ДК № 014557 від 31.05.2013 р. 3. Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM. Посвідчення № №214 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS,

							180 годин. Стаж науково-педагогічної роботи 14 років Обґрунтування: 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. 1 Кобелєва, Д. Л., & Ніколаєнко, Н. М. (2021). Від пошуку інформації до втрати особистості: феномен датаїзму. Антропологічні виміри філософських досліджень, (20), 100–112. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i20.249591 Web of Science Core Collection 2. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko, O., Pylypenko, S., Kobelieva, D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/01-XXII. P.40–47. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/PDF/130132.pdf Web of Science Core Collection 3. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Grabar, N. ., Kobelieva, D., Bondar, N. Peculiarities of educational communication in the conditions of war: forms, means, methods (on the example of schools of Kharkiv city and Kharkiv region). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/02-XXXVII. P.34–43. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/PDF/130237.pdf Web of Science Core Collection 4. Nechitailo, I., Boriushkina, O., Ponomarenko,Y., Tverdokhvalova, Iu., Yelchaninova, T. Some indicators of students mental health in the

							conditions of war (on the example of the Kharkiv students during the full-scale military invasion of Russia into Ukraine). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2024. 14/02-XLIV. P.25–35. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50139/1/O_Shulha_AA_14_XLIV_2024_FEU.pdf Web of Science Core Collection 5. Кобелєва Д. Л. Сучасна (не) гуманістична доба: суперечливі цінності гуманізму в сучасній культурі. Вісник гуманітарних наук. 2026. №17. DOI: 10.5281/zenodo.19470330 Фахова стаття П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кобелєва Д.Л. Розділ 1.2. Філософські рефлексії модерну та постмодерну; Розділ 1.3. Соціально-філософські осмислення постіндустріальних трансформацій соціуму // Образ майбутнього: стратегії дослідження суспільства постмодерну: монографія / [О. В. Воронянський, Н. І. Моісеєва, А. В. Москаленко та ін.]; за ред. О. В. Воронянського. – Держ.біотехнол. ун-т. – Харків : Біотехкнига, 2025. – 600 с. (С. 43-91) ISBN978-617-8554-09-5 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Моісєєва Н.І., Новікова В.Є., Пономарьова М.С., ЗолотарьоваС.А., Бондар Н.Г., Борюшкіна О.В., Варипаєв О.М., Воронянськй О.В., Грабар Н.Г., Данченко І.О., Міносян А.С., Кобєлєва Д.Л., Ніколаєнко Н.М. ГЛОСАРІЙ з професійної освіти (аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій) для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності А5 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) Ч. 1. – Харків: ДБТУ, 2025 – 400 с. 2. Моісєєва Н.І., Новікова В.Є., Пономарьова М.С., ЗолотарьоваС.А., Бондар Н.Г., Борюшкіна О.В., Варипаєв О.М., Воронянськй О.В., Грабар Н.Г., Данченко І.О., Міносян А.С., Кобєлєва Д.Л., Ніколаєнко Н.М. ГЛОСАРІЙ з професійної освіти (аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій) для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності А5 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) Ч. 2. – Харків: ДБТУ, 2025 – 344 с. 3. Філософія науки : метод. вказівки до самостійного

							вивчення дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелєва. – Харків : [б. в.], 2026. – 11 с. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Кобелєва Д. Л. Практична філософія та сучасні алгоритми: етика майбутнього в концепції Ю. Н. Харарі / Д. Л. Кобелєва // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2021» (Харків, ДБТУ, 2 грудня 2021 р.). – Харків, 2021. – С. 135-141. https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/8608 2. Кобелєва Д.Л. Релігія даних: Chat GPT та доба датаїзму / Кобелєва Д.Л. // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – С. 89-97 https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/015-stud-zb-5.pdf 3. Роль кафедр ЮНЕСКО у трансформації вищої освіти (за метеріалами серії семінарів ЮНЕСКО щодо майбутнього освіти, 2023 рік.) / Кобелєва Д.Л., Моісєєва Н.І. // STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали

							всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – С. 131-138 https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/015-stud-zb-5.pdf 4. Кобелєва Д.Л. Антропологічна проблематика дослідження споживання продуктів харчування / Кобелєва Д.Л. // STUDIA SLOBOZHANICA: Науково-практичний семінар «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22 травня 2024 р.). – Харків, 2024. – С. 96-99 https://repo.btu.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/57077 5. Кобелєва Д. Л. (Не)можливості критичного мислення в добу сучасності. Філософія спілкування: філософія, психологія, соціальна комунікація: щорічний науково-практичний журнал. Харків: ДБТУ, 2025. № 11. С. 58-62 https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/65643 П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Philosophy 073, 075, 051 – 2025-26 н.р. Philosophy of Law 081 – 2025-26 н.р. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Центр українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № 121389). Іноземна мова за професійним спрямуванням Анастасьєва Оксана Анатоліївна Доцент кафедри

							мовної підготовки факультету менеджменту, адміністрування та права Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський національний університет, 1997 р., спеціальність – 7.02030302 англійська мова та література, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови та літератури ЛН ВЕN№010425; 2. кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04. –«Германські мови». Запорізький національний університет. Тема дисертаційної роботи: «Англомовний афоризм: прагмастилістичний та когнітивний аспекти» ДК № 045262 від 12.12.2017 р. 3. Наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності», на базі Вищого Духовного Семінаріуму UKSW у Варшаві (Польща) за підтримки Фундації ADD 14-25 жовтня 2019 р. (120 год.). (Міжнародний сертифікат RW-102019/036) 4. Інтенсивний курс з методики викладання французької мови (40 год.) Асоціація Французької мови як іноземної Франція-Україна, Одеська національна академія харчових технологій, 3.07–7.07.2017 р. (Міжнародний сертифікат) Стаж науково-педагогічної роботи 19 років Обґрунтування: 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

							1. A.P. Palii, K.V. Ishchenko, V.V. Bredykhin, P.V. Gurskyi, D.A. Levkin, A.A. Antoniuk, A.Y.Opryshko, Y.O. Kovalchuk, O.A. Effect of various milking equipment on milk ejection in high-yielding cows / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), pp. 18-24, doi: 10.15421/2020_303 (Web of Science) 2. Анастасьєва О.А. Чинники формування лінгвостильової специфіки англомовного афоризму . Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 1, 2021, С. 13-17. (Index Copernicus) 3. Анастасьєва О.А. Когнітивний механізм компресії англомовного афоризму. «Нова філологія» № 82, 2021, С. 4-8. (Index Copernicus, ERIH PLUS) 4. Anastasieva O.A. Cognitive study of aphorisms. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2023, 56 (2023) nr 1, S. 432, pp. 14–20. DOI https://doi.org/10.23856/5602 (DOAJ; Polish scientific and professional electronic journals; General Impact Factor; Punktacjaczasopism; UlrichsWeb; CiteFactor; DRJI; Nukat; Sindexs; ROAD; Index Copernicus; Crossref; WorldCat; Universitätsbibliothek Leipzig; TIB; ESJI; PBN; Scilit; TIB; JIFactor)) 5. Anastasieva O.A. et al. The expediency of implementation of project work into the English for Specific Purposes course // Journal of Language and Linguistic Studies, 18 (Special Issue 1), 2022, pp. 80-89. ISSN: 1305-578X (Indexed in Eric, Scopus and TR Dizin). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Анастасьєва О.А. Комунікативний потенціал англомовного афоризму. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: колект. монографія Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег. Н. Рябокінь (голова), Л. Данилюк, Н. Мякушко та ін. Полтава: ПІЕП, 2021. 263 с. - С. 5-65 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Полякова Т.Л. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 110 с. 2. Анастасьєва О.А. , Ємельянова Є.С., Колесник А.О. Навчальний посібник з курсу англійської мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Х: ДБТУ,

							2024. – 138 с. 3. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент, денної та заочної форми навчання; упоряд. – Харків: ДБТУ, 2022. – 32 с. 4. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 208 Агроінженерія, денної та заочної форми навчанняю. – Харків: ДБТУ, 2023. – 32 с. 5. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Аналіз і переклад фахових текстів. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 208 Агроінженерія, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології денної та заочної денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2024. – 48 с. 6. Анастасьєва О.А. , Ємельянова Є.С., Колесник А.О. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 075

							маркетинг, 076 підприємство та торгівля, 072 фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 051 економіка, 071 облік і оподаткування, 292 міжнародні економічні відносини денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2025. – 36 с. 7. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 133 Галузеве машинобудування|, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 208 Агроінженерія денної та заочної форми навчання– Харків: ДБТУ, 2025. – 48 с. 8. Методичні рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, Є. С. Ємельянова, О. А. Анастасьєва, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. – Х. : ДБТУ, 2023. – 116 с. 9. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням" для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 132 «Матеріалознавство», 133 Галузеве машинобудування|, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 208 Агроінженерія; упоряд. Анастасьєва О. А., Колесник А. О. – Харків: ДБТУ, 2026. – 30 с.

							11) Надання послуг за Договорами: з Інститутом рослинництва ім. В.Я. Юр`єва НААН і Національним науковим центром «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» про надання освітніх послуг, ННІ Овочевництва та баштанництва, ННЦ ІЕКВМ, Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», ветеринарний інститут (навчання аспірантів, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Анастасьєва О.А. Застосування методу проекту в курсі професійної іноземної мови Міжнародному науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», 22 січня 2021 р., Харків, Україна 2.Anastasieva O.A., Yemeliyanova Ye. Challenging Project Work In The English For Specific Purposes Course In Distance Learning Mode / STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – 183 с. рр. 3-12. 3. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Іншомовна професійна компетентність: актуальні проблеми і тенденції: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

							«Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», м. Харків, 19 травня 2023 р.; Харків: ДБТУ, 2023. С. 185-187. 4. Анастасьєва О.А. Застосування методу проекту в курсі професійної іноземної мови // Збірник матеріалів Міжнародного науково-методичного семінару «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», 22 січня 2021 р., Харків, Україна, С. 5-8. (Україна) 5. Анастасьєва О.А. Реалізація прагматичної настанови на апеляцію до авторитету в англомовних афоризмах // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 12–13 лютого 2021 р. – Львів : ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2021. – 160 с. С. 124-126. (Україна) 6. Anastasieva O.A. Methods of creating a foreign language environment in ESL classroom. III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Science, Education, Innovations» («Наука, освіта, інновації (іноземними мовами)»), 12 квітня 2021 року, м. Харків, ХНТУСГ. 7. Anastasieva O.A., Yemeliyanova Ye. Common models of English techical terminology formation STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2025» (Харків, ДБТУ, 30 квітня 2025 р.). Харків, 2025. С. 106–109. 8. Анастасьєва О.А. Навчання критичному

							мисленню на курсі англійської мови як іноземної в умовах війни. Географія та туризм: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім.Г. С. Сковороди, 2025. – 535 с. – С. 79-82. 9. Anastasieva O.A. Foreign language attrition in higher education: methodological challenges International Scientific and Practical Conference “Modern Challenges in Science, Education, and Society: A Global Context”: Conference Proceedings (Stanford, USA, September 6, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. 147 pages. P.26–27 (0,2 ум.д.а.) (США, англ.) 10. Anastasieva O.A. Creative tasks in the ESL classroom as a means of reducing learners’ anxiety. Актуальні проблеми формування творчого потенціалу майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки: матеріали. Всеукраїнської науково- методичної конференції (м. Харків, 4 грудня 2025 року); за заг. ред.: В.М. Нагаєва, Ю.М. Сагачко, Н. О. Єфремової. –Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2025. – 284 с. – С. 79-82. 11. Anastasieva O.A. Foreign language anxiety and war-related stress: impacts and coping strategies in higher education. Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, September 11-12, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 64 p. P. 4–5. 12. Anastasieva O.A. English as the language of science and technology: necessity of

							English-medium instruction for technical students. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник тез доповідей III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. – 564с. С. 495–496. (0,2 ум.д.а.) (Україна, англ.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Романашенко М.О., Участь у конкурсі на кращий німецько-український переклад серед студентів-негерманістів вищих навчальних закладів міста Харкова., 28.04.2021 , ХНУ, Харків. – 3 місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine». Свідоцтво №186 від 01.01.2023 р. (по теперішній час) 2. З 2021 року по теперішній час: Регулярна участь в освітніх заходах видавництв Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».

405886	Анастасьєва Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова та література, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045262, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 013276, виданий 20.06.2023	23	Наукова іноземна мова	Анастасьєва Оксана Анатоліївна Доцент кафедри мовної підготовки факультету менеджменту, адміністрування та права Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський національний університет, 1997 р., спеціальність – 7.02030302 англійська мова та література, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови та літератури ЛН ВЕN№010425; 2. кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04. –«Германські мови». Запорізький національний університет. Тема дисертаційної роботи: «Англомовний афоризм: прагмастилістичний та когнітивний аспекти» ДК № 045262 від 12.12.2017 р. 3. Наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності», на базі Вищого Духовного Семінаріуму UKSW у Варшаві (Польща) за підтримки Фундації ADD 14-25 жовтня 2019 р. (120 год.). (Міжнародний сертифікат RW-102019/036) 4. Інтенсивний курс з методики викладання французької мови (40 год.) Асоціація Французької мови як іноземної Франція-Україна, Одеська національна академія харчових технологій, 3.07–7.07.2017 р. (Міжнародний сертифікат) Стаж науково-педагогічної роботи 19 років Обґрунтування: 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. A.P. Palii, K.V. Ishchenko, V.V. Bredykhin, P.V. Gurskyi, D.A. Levkin, A.A. Antoniuk, A.Y.Opryshko, Y.O. Kovalchuk, O.A. Effect of various milking equipment on milk ejection in high-yielding cows / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), pp. 18-24, doi: 10.15421/2020_303 (Web of Science) 2. Анастасьєва О.А. Чинники формування лінгвостильової специфіки англомовного афоризму . Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 32 (71) № 1, 2021, С. 13-17. (Index Copernicus) 3. Анастасьєва О.А. Когнітивний механізм компресії англомовного афоризму. «Нова філологія» № 82, 2021, С. 4-8. (Index Copernicus, ERIH PLUS) 4. Anastasieva O.A. Cognitive study of aphorisms. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2023, 56 (2023) nr 1, S. 432, pp. 14–20. DOI https://doi.org/10.23856/5602 (DOAJ; Polish scientific and professional electronic journals; General Impact Factor; Punktacjaczasopism; UlrichsWeb; CiteFactor; DRJI; Nukat; Sindexs; ROAD; Index Copernicus; Crossref; WorldCat; Universitätsbibliothek Leipzig; TIB; ESJI; PBN; Scilit; TIB; JIFactor)) 5. Anastasieva O.A. et al. The expediency of implementation of project work into the English for Specific Purposes course // Journal of Language and Linguistic Studies, 18 (Special Issue 1), 2022, pp. 80-89. ISSN: 1305-578X (Indexed in Eric, Scopus and TR Dizin).

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Анастасьєва О.А. Комунікативний потенціал англомовного афоризму. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: колект. монографія Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег. Н. Рябокінь (голова), Л. Данилюк, Н. Мякушко та ін. Полтава: ПІЕП, 2021. 263 с. - С. 5-65 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Полякова Т.Л. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 110 с. 2. Анастасьєва О.А. , Ємельянова Є.С., Колесник А.О. Навчальний посібник з курсу англійської

							мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Х: ДБТУ, 2024. – 138 с. 3. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент, денної та заочної форми навчання; упоряд. – Харків: ДБТУ, 2022. – 32 с. 4. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 208 Агроінженерія, денної та заочної форми навчанняю. – Харків: ДБТУ, 2023. – 32 с. 5. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Аналіз і переклад фахових текстів. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 208 Агроінженерія, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології денної та заочної денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2024. – 48 с. 6. Анастасьєва О.А. , Ємельянова Є.С., Колесник А.О. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для

							здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 075 маркетинг, 076 підприємство та торгівля, 072 фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 051 економіка, 071 облік і оподаткування, 292 міжнародні економічні відносини денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2025. – 36 с. 7. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 133 Галузеве машинобудування|, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 208 Агроінженерія денної та заочної форми навчання– Харків: ДБТУ, 2025. – 48 с. 8. Методичні рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, Є. С. Ємельянова, О. А. Анастасьєва, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. – Х. : ДБТУ, 2023. – 116 с. 9. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 132 «Матеріалознавство», 133 Галузеве машинобудування|, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 208 Агроінженерія;

							упоряд. Анастасьєва О. А., Колесник А. О. – Харків: ДБТУ, 2026. – 30 с. 11) Надання послуг за Договорами: з Інститутом рослинництва ім. В.Я. Юр`єва НААН і Національним науковим центром «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» про надання освітніх послуг, ННІ Овочевництва та баштанництва, ННЦ ІЕКВМ, Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», ветеринарний інститут (навчання аспірантів, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Анастасьєва О.А. Застосування методу проекту в курсі професійної іноземної мови Міжнародному науково-методичному семінарі «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», 22 січня 2021 р., Харків, Україна 2.Anastasieva O.A., Yemeliyanova Ye. Challenging Project Work In The English For Specific Purposes Course In Distance Learning Mode / STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – 183 с. pp. 3-12. 3. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Іншомовна професійна компетентність: актуальні проблеми і

							тенденції: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», м. Харків, 19 травня 2023 р.; Харків: ДБТУ, 2023. С. 185-187. 4. Анастасьєва О.А. Застосування методу проекту в курсі професійної іноземної мови // Збірник матеріалів Міжнародного науково-методичного семінару «Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах», 22 січня 2021 р., Харків, Україна, С. 5-8. (Україна) 5. Анастасьєва О.А. Реалізація прагматичної настанови на апеляцію до авторитету в англомовних афоризмах // Мова та література у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 12–13 лютого 2021 р. – Львів : ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2021. – 160 с. С. 124-126. (Україна) 6. Anastasieva O.A. Methods of creating a foreign language environment in ESL classroom. III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Science, Education, Innovations» («Наука, освіта, інновації (іноземними мовами)»), 12 квітня 2021 року, м. Харків, ХНТУСГ. 7. Anastasieva O.A., Yemeliyanova Ye. Common models of English techical terminology formation STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2025» (Харків, ДБТУ, 30 квітня 2025 р.).

							Харків, 2025. С. 106–109. 8. Анастасьєва О.А. Навчання критичному мисленню на курсі англійської мови як іноземної в умовах війни. Географія та туризм: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім.Г. С. Сковороди, 2025. – 535 с. – С. 79-82. 9. Anastasieva O.A. Foreign language attrition in higher education: methodological challenges International Scientific and Practical Conference “Modern Challenges in Science, Education, and Society: A Global Context”: Conference Proceedings (Stanford, USA, September 6, 2025). Stanford, USA: Golden Quill Publishing, 2025. 147 pages. P.26–27 (0,2 ум.д.а.) (США, англ.) 10. Anastasieva O.A. Creative tasks in the ESL classroom as a means of reducing learners’ anxiety. Актуальні проблеми формування творчого потенціалу майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки: матеріали. Всеукраїнської науково- методичної конференції (м. Харків, 4 грудня 2025 року); за заг. ред.: В.М. Нагаєва, Ю.М. Сагачко, Н. О. Єфремової. –Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2025. – 284 с. – С. 79-82. 11. Anastasieva O.A. Foreign language anxiety and war-related stress: impacts and coping strategies in higher education. Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, September 11-12, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 64 p. P. 4–5.

							12. Anastasieva O.A. English as the language of science and technology: necessity of English-medium instruction for technical students. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник тез доповідей III міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. – 564с. С. 495–496. (0,2 ум.д.а.) (Україна, англ.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Романашенко М.О., Участь у конкурсі на кращий німецько-український переклад серед студентів-негерманістів вищих навчальних закладів міста Харкова., 28.04.2021 , ХНУ, Харків. – 3 місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine». Свідоцтво №186 від 01.01.2023 р. (по теперішній час) 2. З 2021 року по теперішній час: Регулярна участь в освітніх заходах видавництв Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson

							Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».
406169	Рибалко Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 012580, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 025806, виданий 22.12.2014	12	Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. A new way of getting the charge with diamond fraction / T. Skoblo, A. Nanka, Yu. Kuskov, A. Saychuk, V. Romanchenko, S. Romaniuk, I. Rybalko, A. Markov, Yu. Samsonov, T. Maltsev // Nanosistemi, nanomateriali, nanotehnologii. – 2021. – т. 19, № 1. - С. 23–33. https://doi.org/10.15407/nnn.19.01.023. (Scopus). 2. Електрошлакова наплавка поверхонь виробів композиційним зносостійким сплавом / І.М. Рибалко, О.В. Сайчук, А.В. Захаров, О.М. Потоскаєв // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Суми: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Випуск 2 (48). – С. 61-65. 3. Підвищення властивостей та експлуатаційної стійкості зміцнення та відновлення деталів модифікуванням із нано та дисперсними діямантами / І.М. Рибалко, С.П. Романюк, Л.В. Омельченко, О.В. Марков / Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2023. – т. 21, No 2. – С. 363–378. https://doi.org/10.15407/nnn.21.02.363 (Scopus) 4. Дослідження методів оптико-математичного моделювання

							мікроструктури металів та сплавів. / І.Рибалко, А. Захаров, О. Тіхонов, С. Князєв, Г. Князєва // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. – 2024. – 14(2). https://doi.org/10.32782/2220-8674-2024-24-2-6 5. Рибалко І.М., Тіхонов О.В., Захаров А.В. Вплив модифікуючих домішок на мікроструктуру та властивості наплавлених електрошлаковим наплавленням шарів для відновлення плужних лемішів та культиваторних стрілчастих лап. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2024. – Вип. 10(41), ч.II. –С. 82-94. https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).2.82-94 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Введення в технічний сервіс машин: методи усунення несправностей машин та обладнання: навч. посібник / М.І. Черновол, І.М. Рибалко, О.В. Тіхонов, І.В. Шепеленко О.А. Науменко,О.Д. Мартиненко – Харків: «Діса плюс», 2024. – 158 с. ISBN 978-617-8346-35-5 https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/60218 2. Сучасний інструмент і машини для інтенсифікації слюсарно-ремонтних робіт: навч. посібник / І.М. Рибалко, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, І.В. Шепеленко, О.Д. Мартиненко, О.О. Гончаренко, С.В. Лисенко – Харків:

							"Діса плюс", 2024. – 214с. ISBN 978-617-8122-99-7 https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/55086 3. Теоретичні основи та технологічні процеси відновлення деталей машин. Навчальний посібник. / М.І. Черновол, І.В. Шепеленко, І.Ф. Василенко, М.В. Красота, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, І.М. Рибалко – Харків: «Діса плюс», 2025. – 347 с. ISBN 978-671-8346-50-8 https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/63944 4. Відновлення деталей комбінованими технологіями на основі пластичного деформування : колективна монографія / М.І. Черновол, О.А. Пермяков, І.В. Шепеленко, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, І.М. Рибалко та інші. За загальною редакцією Немировського Я.Б., Сторчака М.Г., Шейкіна С.Є., Шепеленка І.В. – Харків : «Діса плюс», 2025. – 673 с. ISBN 978-617-8688-34-9 https://repo.btu.kharkiv.ua/handle/123456789/70865 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/94008 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Проектування важільних затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, В.М. Романченко, І.М. Рибалко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи

							студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка – Х.: ХНТУСГ, 2021. – 14 с. 2. Проектування ексцентрикових затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, В.М. Романченко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка –Х.: ХНТУСГ, 2021. – 18 с. 3. Проектування клинових і клиноплунжерних затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, В.М. Романченко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка – Х.: ХНТУСГ, 2021. – 18 с. 4. Кваліфікаційна робота бакалавра за фаховим спрямуванням «Технологія ремонту машин та обладнання»: методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра студентами денної та заочної форми навчання, галузі знань 13 «Механічна інженерія», напряму підготовки 133 «Галузеве машинобудування», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». (10 кредитів). / І.М. Рибалко, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, А.К. Автухов, О.Д. Мартиненко – Х.: ДБТУ, 2024. – 80с. ISBN 978-617-8122-85-0 5. Сучасний інструмент і машини для інтенсифікації слюсарно-ремонтних робіт. Методичні вказівки до виконання практичних робот для

							студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр денної та заочної форм навчання галузі знань – 13 «Механічна інженерія», 20 «Аграрні науки та продовольство», 27 «Транспорт», спеціальностей – 133 «Галузеве машинобудування», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт», (3 кредити). / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, О.А. Науменко, О.Д. Мартиненко, С.В. Лисенко – Х.: «Діса плюс», 2024. – 112с. ISBN 978-617-8346-19-5 6. Введення в технічний сервіс машин: методи усунення несправностей машин та обладнання: метод. вказівки до виконання практ. робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. G11 Машинобудування (133 Галузеве машинобудування) 0716 Motor vehicles, ships and aircraft H7 Агроінженерія (208 «Агроінженерія»), 0788 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction J8 Автомобільний транспорт (274 «Автомобільний транспорт»), 1041 Transport services / М.І. Черновол, І.В. Шепеленко, І.М. Рибалко, О.А. Науменко, О.В. Тіхонов, І.Ф. Василенко, О.Д. Мартиненко, М.В. Красота – Харків: «Діса плюс», 2024. – 96с. ISBN 978-617-8346-36-2 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 30.09.2021р. 05.02.01 – матеріалознавство, на тему «Експериментальні, теоретичні і технологічні основи зміцнення виробів з використанням

							модифікуючих домішок» 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Захаров Андрій Вадимович – захист дисертації відповідно до освітньо-наукової програми 132 Матеріалознавство на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Застосування модифікуючих присадок та їх введення у відновлювальні покриття для підвищення експлуатаційної стійкості» 22.08.2025р у ДБТУ (Диплом доктора філософії Н25 №002882, дата видачі 01 вересня 2025 року). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Протягом 2025 року проводив роботу у разових спеціалізованих вчених радах як офіційний опонент, представлених на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 132 – Матеріалознавство: - дисертаційна робота Краєвської Жанни Владиславівни «Підвищення зносостійкості поверхні при застосуванні додаткового фрикційнодеформаційного зміцнення сталей» 22.07.2025р.; - дисертаційна робота Ді Цзян«Вплив технологічних параметрів зварювання тертям на механічні властивості з'єднань матеріалів на основі алюмінію» 17.11.2025р.; - дисертаційна робота Сяоле Ге «Дослідження технології та властивостей з'єднань точкового зварювання тертям сплавів на основі міді» 17.11.2025р.

							Член спеціалізованої вченої докторської ради Д 64.050.22 Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ МОН України №986 від 08.07.2025 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник теми 0120U002209 «Нові технологічні процеси відновлення деталей наплавленням з використанням модифікування вторинною сировиною» 03.2020-12.2024. 2. Відповідальний виконавець теми 0123U104561 № 39-23-24 Д «Дослідження закономірностей зносу та розробка способів відновлення різців дорожніх фрез та робочих елементів ґрунтообробних знарядь» 10.2023-11.2024. 3. Виконавець НДР № держреєстрації 0125U000639 (01.2025-12.2029рр.) «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виготовлення та сервісних інженерії технічних об'єктів». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Договір №191дп від 04.04.2016р. про науково-технічне

							співробітництво між ДП «Завод імені В.О. Малишева» і Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка 2. Договір про співробітництво з підприємствами та організаціями України – ТОВ «Шляхоремонтне підприємство «ПІВДЕНЬ»». Договір №4-23 про співпрацю від 15.06.2023р. (Дія договору до 31.12.2025р.). 3. Договір про співробітництво з підприємствами та організаціями України – ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «Харківській автомобільний завод» – з 2020 року по 31.12.2023р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Рибалко І.М. Фізико-хімічні властивості флюсів та їхні технологічні параметри / І.М. Рибалко, О.В. Сайчук, А.В. Захаров // International Science Journal of Engineering & Agriculture. – Gdańsk: International Science Group, 2022. – 1(5). – С. 70-76. https://doi.org/10.46299/j.isjea.20220105.09 2. Рибалко І., Сайчук О., Захаров А., Боровик О. Процес електрошлакового наплавлення з використанням електродних порошкових дротів. International Science Journal of Engineering & Agriculture Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 1-9. https://doi.org/10.46299/j.isjea.20230201.01 3. Нові технологічні процеси відновлення деталей зварюванням з використанням модифікування домішками природного

							походження / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко // International periodic scientific journal Scientific World Journal. – Issue No24 Part 1. March 2024. – SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria. – P. 3-10. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-24-00-001 4. Визначення величини зварювального та підігріваючого імпульсів струму при відновленні кулачків муфт / О. Тіхонов, І. Рибалко, О. Мартиненко // International Science Journal of Engineering & Agriculture. Vol. 3, No. 2, 2024, pp. 85-95. https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240302.07 5. Захаров А.В., Рибалко І.М. Підвищення зносостійкості ґрунтообробних деталей сільськогосподарської техніки електрошлаковим наплавленням із модифікуючими присадками. XXI-й Міжнародний форум молоді "МОЛОДЬ І ІНДУСТРІЯ 4.0 В XXI СТОЛІТТІ". Збірка матеріалів форуму. Харків: ДБТУ. 2025. С. 170-171. https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Zbirka-tez-FM-2025-pr.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Тєрєхов Д.А., ФМІ, 5 курс, 52ТСм, Диплом І ступеня переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Матеріалознавство» 2022/2023 н.р. 2. Рижков Р.С., ФМІ, 5 курс, 1 маг, 133тс-23мн-01 (50ТСму), Диплом ІІ ступеня переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт в галузі «Матеріалознавство» 2023/2024 н.р. 3. Мельников Віталій Євгенович, здобувач вищої освіти факультету мехатроніки та інжинірингу, 1 маг, 133тс-24м-01, Диплом III ступеня I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році спеціальність «Матеріалознавство». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва», свідоцтво №1221014
406169	Рибалко Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 012580, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 025806, виданий 22.12.2014	12	Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. A new way of getting the charge with diamond fraction / T. Skoblo, A. Nanka, Yu. Kuskov, A. Saychuk, V. Romanchenko, S. Romaniuk, I. Rybalko, A. Markov, Yu. Samsonov, T. Maltsev // Nanosistemi, nanomateriali, nanotehnologii. – 2021. – т. 19, № 1. - С. 23–33. https://doi.org/10.15407/nnn.19.01.023. (Scopus). 2. Електрошлакова наплавка поверхонь виробів композиційним зносостійким сплавом / І.М. Рибалко, О.В. Сайчук, А.В. Захаров, О.М. Потоскаєв // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Суми: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Випуск 2 (48). – С. 61-

							65. 3. Підвищення властивостей та експлуатаційної стійкості зміцнення та відновлення деталів модифікуванням із нано та дисперсними діямантами / І.М. Рибалко, С.П. Романюк, Л.В. Омельченко, О.В. Марков / Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. – 2023. – т. 21, No 2. – С. 363–378. https://doi.org/10.15407/nnn.21.02.363 (Scopus) 4. Дослідження методів оптико-математичного моделювання мікроструктури металів та сплавів. / І.Рибалко, А. Захаров, О. Тіхонов, С. Князєв, Г. Князєва // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. – 2024. – 14(2). https://doi.org/10.32782/2220-8674-2024-24-2-6 5. Рибалко І.М., Тіхонов О.В., Захаров А.В. Вплив модифікуючих домішок на мікроструктуру та властивості наплавлених електрошлаковим наплавленням шарів для відновлення плужних лемішів та культиваторних стрілчастих лап. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2024. – Вип. 10(41), ч.II. –С. 82-94. https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).2.82-94 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Введення в технічний сервіс

							машин: методи усунення несправностей машин та обладнання: навч. посібник / М.І. Черновол, І.М. Рибалко, О.В. Тіхонов, І.В. Шепеленко О.А. Науменко,О.Д. Мартиненко – Харків: «Діса плюс», 2024. – 158 с. ISBN 978-617-8346-35-5 https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/60218 2. Сучасний інструмент і машини для інтенсифікації слюсарно-ремонтних робіт: навч. посібник / І.М. Рибалко, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, І.В. Шепеленко, О.Д. Мартиненко, О.О. Гончаренко, С.В. Лисенко – Харків: "Діса плюс", 2024. – 214с. ISBN 978-617-8122-99-7 https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/55086 3. Теоретичні основи та технологічні процеси відновлення деталей машин. Навчальний посібник. / М.І. Черновол, І.В. Шепеленко, І.Ф. Василенко, М.В. Красота, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, І.М. Рибалко – Харків: «Діса плюс», 2025. – 347 с. ISBN 978-671-8346-50-8 https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/63944 4. Відновлення деталей комбінованими технологіями на основі пластичного деформування : колективна монографія / М.І. Черновол, О.А. Пермяков, І.В. Шепеленко, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, І.М. Рибалко та інші. За загальною редакцією Немировського Я.Б., Сторчака М.Г., Шейкіна С.Є., Шепеленка І.В. – Харків : «Діса плюс», 2025. – 673 с. ISBN 978-617-8688-34-9 https://repo.btu.kharkiv.ua/handle/123456789/70865 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/94008 4) наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Проектування важільних затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, В.М. Романченко, І.М. Рибалко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка – Х.: ХНТУСГ, 2021. – 14 с. 2. Проектування ексцентрикових затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, В.М. Романченко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка –Х.: ХНТУСГ, 2021. – 18 с. 3. Проектування клинових і клиноплунжерних затискних механізмів. / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, В.М. Романченко // Методичні вказівки до виконання практичної роботи студентам, які навчаються за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування / Харків. нац. техн ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка – Х.: ХНТУСГ, 2021. – 18 с. 4. Кваліфікаційна робота бакалавра за фаховим спрямуванням «Технологія ремонту машин та обладнання»: методичні вказівки до виконання

							кваліфікаційної роботи бакалавра студентами денної та заочної форми навчання, галузі знань 13 «Механічна інженерія», напряму підготовки 133 «Галузеве машинобудування», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». (10 кредитів). / І.М. Рибалко, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, А.К. Автухов, О.Д. Мартиненко – Х.: ДБТУ, 2024. – 80с. ISBN 978-617-8122-85-0 5. Сучасний інструмент і машини для інтенсифікації слюсарно-ремонтних робіт. Методичні вказівки до виконання практичних робот для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр денної та заочної форм навчання галузі знань – 13 «Механічна інженерія», 20 «Аграрні науки та продовольство», 27 «Транспорт», спеціальностей – 133 «Галузеве машинобудування», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт», (3 кредити). / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко, О.А. Науменко, О.Д. Мартиненко, С.В. Лисенко – Х.: «Діса плюс», 2024. – 112с. ISBN 978-617-8346-19-5 6. Введення в технічний сервіс машин: методи усунення несправностей машин та обладнання: метод. вказівки до виконання практ. робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. G11 Машинобудування (133 Галузеве машинобудування) 0716 Motor vehicles, ships and aircraft H7 Агроінженерія (208 «Агроінженерія»), 0788 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction J8 Автомобільний транспорт (274 «Автомобільний

							транспорт»), 1041 Transport services / М.І. Черновол, І.В. Шепеленко, І.М. Рибалко, О.А. Науменко, О.В. Тіхонов, І.Ф. Василенко, О.Д. Мартиненко, М.В. Красота – Харків: «Діса плюс», 2024. – 96с. ISBN 978-617-8346-36-2 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 30.09.2021р. 05.02.01 – матеріалознавство, на тему «Експериментальні, теоретичні і технологічні основи зміцнення виробів з використанням модифікуючих домішок» 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Захаров Андрій Вадимович – захист дисертації відповідно до освітньо-наукової програми 132 Матеріалознавство на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Застосування модифікуючих присадок та їх введення у відновлювальні покриття для підвищення експлуатаційної стійкості» 22.08.2025р у ДБТУ (Диплом доктора філософії Н25 №002882, дата видачі 01 вересня 2025 року). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Протягом 2025 року проводив роботу у разових спеціалізованих вчених радах як офіційний опонент, представлених на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 132 – Матеріалознавство: - дисертаційна робота

							Краєвської Жанни Владиславівни «Підвищення зносостійкості поверхні при застосуванні додаткового фрикційнодеформаційного зміцнення сталей» 22.07.2025р.; - дисертаційна робота Ді Цзян«Вплив технологічних параметрів зварювання тертям на механічні властивості з'єднань матеріалів на основі алюмінію» 17.11.2025р.; - дисертаційна робота Сяоле Ге «Дослідження технології та властивостей з'єднань точкового зварювання тертям сплавів на основі міді» 17.11.2025р. Член спеціалізованої вченої докторської ради Д 64.050.22 Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Наказ МОН України №986 від 08.07.2025 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник теми 0120U002209 «Нові технологічні процеси відновлення деталей наплавленням з використанням модифікування вторинною сировиною» 03.2020-12.2024. 2. Відповідальний виконавець теми 0123U104561 № 39-23-24 Д «Дослідження закономірностей зносу та розробка способів відновлення різців дорожніх фрез та робочих елементів ґрунтообробних знарядь» 10.2023-

							11.2024. 3. Виконавець НДР № держреєстрації 0125U000639 (01.2025-12.2029рр.) «Теоретичне та експериментальне обґрунтування нових ефективних технологічних процесів виготовлення та сервісних інженерії технічних об’єктів». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Договір №191дп від 04.04.2016р. про науково-технічне співробітництво між ДП «Завод імені В.О. Малишева» і Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка 2. Договір про співробітництво з підприємствами та організаціями України – ТОВ «Шляхоремонтне підприємство «ПІВДЕНЬ»». Договір №4-23 про співпрацю від 15.06.2023р. (Дія договору до 31.12.2025р.). 3. Договір про співробітництво з підприємствами та організаціями України – ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «Харківській автомобільний завод» – з 2020 року по 31.12.2023р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Рибалко І.М. Фізико-хімічні властивості флюсів та їхні технологічні параметри / І.М. Рибалко, О.В. Сайчук, А.В. Захаров // International Science

							Journal of Engineering & Agriculture. – Gdańsk: International Science Group, 2022. – 1(5). – С. 70-76. https://doi.org/10.46299/j.isjea.20220105.092. Рибалко І., Сайчук О., Захаров А., Боровик О. Процес електрошлакового наплавлення з використанням електродних порошкових дротів. International Science Journal of Engineering & Agriculture Vol. 2, No. 1, 2023, pp. 1-9. https://doi.org/10.46299/j.isjea.20230201.013. Нові технологічні процеси відновлення деталей зварюванням з використанням модифікування домішками природного походження / О.В. Тіхонов, І.М. Рибалко // International periodic scientific journal Scientific World Journal. – Issue No24 Part 1. March 2024. – SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria. – P. 3-10. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-24-00-001 4. Визначення величини зварювального та підігріваючого імпульсів струму при відновленні кулачків муфт / О. Тіхонов, І. Рибалко, О. Мартиненко // International Science Journal of Engineering & Agriculture. Vol. 3, No. 2, 2024, pp. 85-95. https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240302.075. Захаров А.В., Рибалко І.М. Підвищення зносостійкості ґрунтообробних деталей сільськогосподарської техніки електрошлаковим наплавленням із модифікуючими присадками. XXI-й Міжнародний форум молоді "МОЛОДЬ І ІНДУСТРІЯ 4.0 В XXI СТОЛІТТІ". Збірка матеріалів форуму. Харків: ДБТУ. 2025. С. 170-171. https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Zbirka-tez-FM-2025-pr.pdf

							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

							обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Тєрєхов Д.А., ФМІ, 5 курс, 52ТСм, Диплом І ступеня переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Матеріалознавство» 2022/2023 н.р. 2. Рижков Р.С., ФМІ, 5 курс, 1 маг, 133тс-23мн-01 (50ТСму), Диплом ІІ ступеня переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Матеріалознавство» 2023/2024 н.р. 3. Мельников Віталій Євгенович, здобувач вищої освіти факультету мехатроніки та інжинірингу, 1 маг, 133тс-24м-01, Диплом ІІІ ступеня І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році спеціальність «Матеріалознавство». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва», свідоцтво №1221014
406277	Ніколаєнко Наталія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: бібліотекознавство і бібліографія, Диплом кандидата наук ДК 041886, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 013679,	8	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	Ніколаєнко Наталья Миколаївна асистент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту факультету менеджменту, адміністрування та права Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський державний інститут культури, 1987р. спеціальність: «Бібліотекознавство та бібліографія», кваліфікація:

				виданий 23.08.2023			«бібліотекар-бібліограф» 2. Кандидат наук із соц. комунікацій. 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство Тема: “Інноваційні технології управління бібліотекою як соціокомунікаційною установою». Харківська державна академія культури, Диплом ДК 041886, вид. 27.04.2017р. 3. Підвищення кваліфікації Свідоцтво 12СС 002214142/006313-20 МК та ІП, НАКККМ Від 4 грудня 2020р. 75 год/2,5 кредитів 4. Сертифікат про стажування Варна, Університет менеджменту № 216/15.09, 2020 р. 150 годин Стаж науково-педагогічної роботи 35 років Обґрунтування: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4. 1. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку: метод. вказівки до самост. вивч. дисц. для студентів третього рівня вищ. освіти ден. форми навч. спец.: 133 «Галузеве машинобудування», – Харків : ДБТУ, 2023. – 28 с. 4.2. Інформаційна підтримка наукової діяльності: метод. вказ. для студентів третього (доктор філософії PhD) рівня вищої освіти денної форми навч., спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та

							електромеханіка / Держ. біотехнолог. ун-т; уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2023. –17с. 4.3. Дистанційна освіта: метод. вказ. до виконання практичних робіт з дисципліни здобувачам другого наукового-освітнього рівня вищої освіти денної та заочної форми навч. спец. 015 Професійна освіта / Держ. біотехнолог. ун-т ; уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2023. – 17с. 4.4. Соціальна відповідальність [Електронний ресурс] : метод. вказівки до проведення семінар. занять для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. форми навчання, спец. 242 Туризм і рекреація / Держ. біотехнол. ун-т; уклад. Н. М. Ніколаєнко. - Харків : [б. в.], 2024. - 24 с. - Б. ц. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Янь Пен Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві/ наук.кер. Давидова І. О.. док.наук із соц. комунікацій// на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Захист 24.03.23р. в ХДАК: 61057, м. Харків, Бурсацький узвіз, 4. 1. 2.Шкурко Олена Петрівна Управління якістю обслуговування користувачів наукових бібліотек закладів вищої освіти україни 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство 27 – соціальні комунікації, захист 27 квітня 2021 р. о 13.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.807.02 в Харківській

							державній академії культури за адресою: 61057, м. Харків, Бурсацький узвіз, 4. 12.Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ніколаєнко Н. М. Організація роботи наукової бібліотеки Державного біотехнологічного університету в умовах дистанційної освіти [Текст] / Н. М. Ніколаєнко // STUDIA SLOBOZHANICA : матеріали наук.-практ. семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024», м. Харків, ДБТУ, 22 трав. 2024 р. - Харків, 2024. - С. 112-117 2. Ніколаєнко Н. М..Бібліотека в системі інформаційного забезпечення освітніх та наукових комунікацій університету під час війни [Електронний ресурс] / Н. М. Ніколаєнко // Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 18-19 квіт. 2024 р. - Вінниця : ТВОРИ, 2024. - С. 59-61 3. Ніколаєнко Н. М..Трансформація бібліотеки на шляху до створення цифрового освітнього середовища ЗВО [Електронний ресурс] / Н. М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко // Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023. - Lomza : MANS, 2023. - Pt. 3. - P. 43-47. 4. Ніколаєнко Н. М. Моніторинг стану академічної

							доброчесності в університеті [Текст] / Н. М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко // STUDIA SLOBOZHANICA : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. «Слобожанський гуманітарій – 2023», м. Харків, 6 квіт. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 179-20 5. Ніколаєнко Н. Рибальченко О. Вебпортфоліо науковців як інструмент інформаційно-аналітичної підтримки науки в університеті //Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі : матеріали IV наук.-практ. Конф., м. Харків, Наук. Б-ка Харків. 4ац.. мед. Ун-ту, 26-27 жовт. 2021 р. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 1-5 19.Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Українська бібліотечна асоціація (ВГО УБА) з 2006-2024рр. 2. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Директор Наукової бібліотеки з 2004р.
406119	Автухов Анатолій Кузьмич	Завідувач кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1982, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 008581, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КД 053459, виданий 21.02.1992, Атестат доцента ДЦ 002022,	35	Методологія та організація наукової діяльності	Автухов Анатолій Кузьмич Завідувач кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка Інформація про кваліфікацію викладача: 1.Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, 1982р. «Механізація сільського господарства», Інженер-механік, ЖВ-І №115033 28 червня 1982р 2. Доктор технічних наук, 05.02.01 «Матеріалознавство», тема: Науково-технологічні основи структуро-утворення

				виданий 18.05.1995, Атестат професора АП 005307, виданий 20.06.2023			для підвищення довговічності про-катних валків з хромонікелевого чавуну, ДД №008581, 23 квітня 2019р 3. Професор кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні АП АРN№005307, 20 червня 2023р 4. . Приватне акціонерне товариство «Чугуївський агротехсервіс» Сертифікат №2024-0104-01 Сервісна інженерія та технології метеріалів в машинобудуванні. Кількість навчальних кредитів-6 (підвищення кваліфікації) Дата видачі: 28.06.24 5.Варненский свободный университет «Ченоризац Храбар» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № С-9759/22.09.19 Інновації в науці: виклики сучасності. Кількість навчальних кредитів-6 (підвищення кваліфікації). Дата видачі: 22.09.19 Стаж науково-педагогічної роботи 37 років Обґрунтування: 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Фахові періодичні видання. 1.Oleg Trishevskiy, Anatoly Avtukhov, Oksana Klochko, Oleksii Kaliuzhnyi, Oleksandr Yurchenko, Vitalii Chukhlib. Studies of Strip Thermal State and Temperature Distribution along its Thickness at the Section of Billet Heating in the Furnace. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics (IJOMAM), 2025, 21 (1), 229-238. https://doi.org/10.17683/ijomam/issue21.22 2. Trishevskiy O.,

							Kaliuzhnyi O., Avtukhov A., Yurchenko O., Ashkelianets A., Ruzmetov A. Analysis of the influence of the main technological parameters of forming periodic corrugations in rolls on the accuracy of their periods // International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. - 2023, Issue 14 P.149-155 3. А. К. Автухов, О. Б. Калюжний, О. С. Борисенко, О. С. Корнєв. Вплив хімічного складу та термічної обробки на експлуатаційні властивості заевтектоїдних сталей, що працюють в умовах підвищених знакозмінних навантажень та температур. // Наукові нотатки : міжвуз. збірник. - Луцьк, 2025. - № 81. - С. 92-96 4.Автухов А.К., Ковалевський Є.В. Розробка методики дослідження технологічних та експлуатаційних характеристик формуючих інструментів станів гарячої прокатки. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», №25, 2024. С.43-49 5.Калюжний О.Б., Платков В.Я., Автухов А.К., Марченко М.М. Вплив комбінування пороутворювачів NaCl та NaHCO3 на структуру та фізико-механічні властивості пористих політетрафторетилені в. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», №25, 2024. С.50-57 4.Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

							лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Розрахунок припусків і операційних розмірів заготовки.: метод. вказівки до виконання практ. робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 133 Галузеве машинобудування / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. О.І. Тришевський, О.Б.Калюжний, А.К.Автухов – Харків : КП «Міська друкарня», 2025. – 35 с. 2.Кваліфікаційна робота бакалавра за фаховим спрямуванням «Технологія ремонту машин та обладнання»: Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра студентами денної та заочної форми навчання, галузі знань 13 «Механічна інженерія», напряму підготовки 133 «Галузеве машинобудування», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». (10 кредитів)./ І.М. Рибалко, О.В. Тіхонов, О.А. Науменко, А.К. Автухов, О.Д. Мартиненко - Харків: ДБТУ, 2024. - 82с. . Друковане видання, Електронний ресурс. 3. Модернізація, монтаж і ремонт пластикового трубопроводу. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». А.К. Автухов, О.Д. Мартиненко, О.В. Тіхонов, С.В. Лисенко. Х.: ДБТУ, 2024. 43с./1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 4. Автухов А.К.,

							Мартиненко О. Д., Тіхонов О. В., Бантковський В. А. Сервісна інженерія. Технічний сервіс в АПВ та ремонт машин. [Електронний ресурс]: курс лекцій для підготовки бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія» (3 кредити). – Х.: ДБТУ, 2022. – 135с. -1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник теми № 33-24 ДП від 14 жовтня 2024 р.: Науково-практичні послуги щодо визначення впливу комбінованих пороутворювачів на основі NACL та NAHCO3 на структуру та мікротвердість пористих матеріалів на основі політетрафторетилену Керівник теми №36-23ДП від 9 жовтня 2023 р.: Оптимізація конструкції двохступеневого фільтра-сепаратора з пористими фільтруючими елементами на основі ПТФЕ для ефективного розділення водопаливних емульсій 11.Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1.Договір №23-01 від 9.10.23 про співпрацю з ТОВ "Технополіс машинобудування 2.ПРАТ «Чугуївский Агротехсервіс» (Договір про співпрацю до 31.12.24р.) договір з

							2019р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Автухов А.К. Камардін О.В. Оптимізація роботи ротаційних вакуумних насосів для підвищення ефективності переробних процесів// Крамаровські читання : збірник тез доп. XII Міжнар. наук.-техн. конф. з нагоди 118 річниці від дня народж. д-ра техн. наук, проф., віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987), м. Київ, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 20-21 лют. 2025 р. - Київ : Видавн. центр НУБіП України, 2025. 2.Підвищення фізико-механічних властивостей внутрішньої поверхні гільз циліндрів двигуна КАМАЗ /О. Д. МАРТИНЕНКО, А.К. АВТУХОВ, С.В. ЛИСЕНКО, Д. Є. БУРЗАК//Збірник тез доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 117-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 22-23 лют. 2024 р., м. Київ с.347-350 3.Автухов А.К. Александов В.С. Основні аспекти обслуговування гальмових систем легкових автомобілей/ XX-й Міжнародний форум молоді " МОЛОДЬ І ІНДУСТРІЯ 4.0 В XXI СТОЛІТТІ ". Збірка матеріалів форуму. – Харків: ДБТУ. 2024. С.108 4.Автухов А.К, Бабак О.О. Роль вакуумних насосів у виробництві

							подук тів харчування/ XX-й Міжнародний форум молоді " МОЛОДЬ І ІНДУСТРІЯ 4.0 В XXI СТОЛІТТІ ". Збірка матеріалів форуму. – Харків: ДБТУ. 2024. С.109 5.Автухов А. К., Жила В.І., Циганенко М.О. Інноваційні підходи в підготовці інженерних кадрів Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція. – Одеса, Україна: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2022. – С. 85-90. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

							Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Камардін О.В. Студент групи 133тс-24м-01.1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Сервісна іженерія» Державний біотехнологічний університет. Дослідження впливу параметів впускних отворів на робочі характеристики вакуумних насосів. 1 місце. 2025 рік. 2. Можейко Віталій Сергійович студент групи 133тс-21бстн-3-03 факультету Мехатроніки та інжинірингу. І тур конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Сервісна інженерія» Державний біотехнологічний університет. Дослідження стану організації технічного сервісу автотракторного електрообладнання в агропромисловому виробництві. 1 місце. 2024 рік 3.Стріляний Микола Олександрович студент групи 133тс-22м-01 факультету Мехатроніки та

							інжинірингу. І тур конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Сервісна інженерія» Державний біотехнологічний університет. Забезпечення надійності машин і обладнання агропромислового виробництва за рахунок удосконалення контролю якості вузлів і деталей. 1 місце. 2023 рік. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член ТЕХНІЧНОГО КОМІТЕТУ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТК 2 «Прокат сортовий, фасонний та спеціальні профілі». 2. Дійсний член ГО Харківський обласний центр дорадництва
405751	Антощенков Роман Вікторович	Завідувач кафедри тракторів та автомобілів, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 060359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035143, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП	17	Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	Антощенков Роман Вікторович Завідувач кафедри мехатроніки та деталей машин факультету мехатроніки та інжинірингу Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський національний технічний університет сільського господарстві імені Петра Василенка, «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», кваліфікація «інженер-механік», 2006. ХА № 30408727 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.11 – Машини та засоби сільськогосподарського виробництва, «Підвищення ефективності експлуатації комбінованих ґрунтообробно-посівних агрегатів», 2010, ДК 060359, 01.07.2010, Рішення президії ВАК України протокол № 39-08/5; 3. Доктор технічних наук, спеціальність 05.05.11 – Машини та засоби сільськогосподарського виробництва, 133 –

				001640, виданий 26.02.2020			Галузеве машинобудування, «Динаміка та енергоефективність багатоелементних сільськогосподарських агрегатів», 2018, ДД № 007429, 16.05.2018 р., рішення атестаційної колегії МОН України; 4. Доцент кафедри тракторів і автомобілів, 2013, Україна; 12ДЦ № 035143; 5. Професор кафедри мехатроніки та деталей машин, 2020, Україна АП № 001640. 6. «АКАДЕМІЯ МЕТРОЛОГІЇ УКРАЇНИ». Інститут підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів з метрології. Свідоцтво № ІПКМ-364-220. 03.12.19 - 12.12.19 180 годин. 7. Курс “The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the Europe Education Practice”, 25.09.2018 – 25.03.2019, WSB Academy, University of Dąbrowa Górnicza, 180 годин, сертифікат № 2357/AWSB/2019 від 26.03. 2019 р. Стаж науково-педагогічної роботи 13 років Обґрунтування: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Roman Antoshchenkov, Ivan Halych, Anton Nikiforov, Halyna Cherevatenko, Serhii Sheptun. Study of inter-wheel differential influence on dynamics of traction and transport machine. Engineering for Rural Development, 2025, 24. 234–241. DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF046. 2. Volodymyr Bulgakov, Roman Antoshchenkov, Anton Nykyforov, Adolfs Rucins, Aivars

							Aboltins, Ivan Beloev, Ivan Holovach, Oleksandra Trokhaniak. Investigation of possibilities to apply the method of tensor transformations of electric networks in synthesis of control structures in agro-industrial complex. Engineering for Rural Development, 2025, 24. 784–790. DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF162. 3. Volodymyr Bulgakov, Roman Antoshchenkov, Anton Nykyforov, Adolfs Rucins, Aivars Aboltins, Ivan Beloev, Ivan Holovach, Oleksandra Trokhaniak. Assessment of aerodynamic screen efficiency of vibro-frictional seed separator in processing small seed materials. Engineering for Rural Development, 2025, 24. 563–568. DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF123. 4. Volodymyr Bulgakov, Valerii Adamchuk, Roman Antoshchenkov, Ivan Holovach, Adolfs Rucins, Aivars Aboltins, Ivan Beloev, Ivan Halych, Oleksandra Trokhaniak, Yevhen Ihnatiev. Investigation of vibration dynamics in vertical plane of tractors with single and doubled wheels. Engineering for Rural Development, 2025, 24. 549–577. DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF121. 5. Volodymyr Bulgakov, Adolfs Rucins, Lucretia Popa, Roman Antoshchenkov, Mykyta Kuskov, Mariia Ruzhylo, Mykhailo Chernovol, Ivan Holovach, Oleksandra Trokhaniak. Experimental and theoretical study on straightness improvement in agricultural machinery movement. INMATEH – Agricultural Engineering, 2025. Vol. 76. No. 2. PP. 1268–1278. DOI: 10.35633/inmateh-76-106. Nykyforov, A., Nykyforov, A., Antoshchenkov, R., Polyansky, P., Halych, I., Kis, V., Dombrovska, A., Kilimnik, I., Usyk, A. (2024). Method for synthesizing the

							concept of automating the system to manage personnel training processes based on categorial analysis. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (3 (129)), 16–31. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304996 (Scopus) 6. Panchenko, A., Voloshina, A., Antoshchenkov, R., Halych, I., Głowacki, S. Experimental Studies of the Wear on the Rotors' Working Surfaces of a Planetary Hydraulic Motor. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, 2024. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_46 (Scopus) 7. Antoshchenkov, R., Bogdanovich, S., Halych, I., Cherevatenko, H. Determination of dynamic and traction-energy indicators of all-wheel-drive traction-transport machine. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023. 1 (7 (121)), 40–47. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.270988. 8. R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkova, V. Kis, D. Smitskov. Increasing accuracy of measuring functioning parameters of agricultural units. Engineering for Rural Development, 2023, 22. pp. 210–215. (Scopus) 9. Nykyforov, A., Antoshchenkov, R., Halych, I., Kis-Korkishchenko, L., Kis, V., Dombrovska, A., Kilimnik, I. (2023). Regression models for assessing the efficiency of vibratory separation of parsnip seeds taking into account air dynamics based on numerical simulation and field experiment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (1 (122)), 40–51. doi: https://doi.org/10.1558

7/1729-4061.2023.275592.
10. V. Melnik, A. Nikiforov, Al. Zelensky, An. Zelensky, R. Antoshchenkov. Distributed Control System for Agrotechnical Processes Using Customizable Procedural Regulations. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2224, 2021. 12093.
11. Nykyforov, A., Antoshchenkov, R., Halych, I., Kis, V., Polyansky, P., Koshulko, V., Tymchak, D., Dombrovska, A., Kilimnik, I. Construction of a regression model for assessing the efficiency of separation of lightweight seeds on vibratory machines involving measures to reduce the harmful influence of the aerodynamic factor. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 2 (1-116), pp. 24-34. Doi: 10.15587/1729-4061.2022.253657.
12. Antoshchenkov, R., Halych, I., Nikiforov, A., Cherevatenko, H., Chyzhykov, I., Sushko, S., Ponomarenko, N., Diundi, S., Tsebriuk, I. Determining the influence of geometric parameters of the traction-transportation vehicle's frame on its tractive capacity and energy indicators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 2 (7-116), pp. 60-61. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.254688.
13. Антощенков Р. В., Череватенко Г. І., Антощенков В. М., Скляр О. Г., Скляр Р. В. Дослідження впливу між колісного диференціалу на динамічні та тягово-енергетичні показники повнопривідного чотирьох колісного трактора. Український журнал прикладної економіки та техніки, 2025. Том 10. № 2. С. 295–299.
14. Мельник, В. І., Антощенков, Р. В., Романашенко, О. А., Циганенко, М. О., Барабаш, Г. І. Дослідження роботи трактора ХТЗ-242К

							при його агрегатуванні з сівалкою для сумісних посівів сільськогосподарських культур. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, 2025. № (3). С. 77–82. https://doi.org/10.32782/msnau.2025.3.11. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Антощенков Р. В., Галич І. В., Череватенко Г. І. Динаміка та енергетика руху машинно-тракторного агрегату з урахуванням профілю опорної поверхні: монографія. – Харків: ДБТУ, 2023. – 100 с. (4,56 авт.арк.). 2. Roman Antoshchenkov, Ivan Halych, Viktor Antoshchenkov, Anton Nykyforov, Liliia Kis-Korkishchenko. Measuring system of dynamics and energy of mobile machines: monograph. – Katowice:Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2024. – 150 p. (7,25 авт.арк.). 3. Мехатронні системи автомобілів і тракторів : підручник / Р. В. Антощенков [та ін.]. Харків : ХНТУСГ, 2020, 248 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

							методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Мехатроніка АПВ [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. А. Фабричнікова, І. В. Галич. - Харків : ДБТУ, 2022. - 23 с. 2. Мехатроніка [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ДБТУ, 2022. - 22 с. 3. Одиниці вимірювання [Текст] : метод. вказівки / уклад.: Р. В. Антощенков, І. В. Галич, А. О. Никифоров. - Харків : ДБТУ, 2022. - 22 с. 4. Деталі машин. Матеріали деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Кісь В.М., Богданович С.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 84 с. 5. Деталі машин. Виготовлення деталей редукторів: навч. посібник / Антощенков Р.В., Коломієць В.В., Калінін Є.І., Рідний Р.В., Богданович С.А., Фабричнікова І.А., Галич І.В., Свіргун О.А. Харків: «Міськдрук», 2021. 164 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії Череватенко Галина Ігорівна «Підвищення ефективності функціонування орного агрегату покращенням тягово-зчіпних властивостей», на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 13 – Механічна інженерія, 26 серпня 2025 р. 2. Наукове керівництво

							здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії Кусков Микита Андрійович «Підвищення ефективності експлуатації посівного агрегату шляхом покращення його динамічних показників», на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 13 – Механічна інженерія, 25 серпня 2025 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах керівник, НДР, що фінансується на замовлення МОН «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій» (ДР № 0122U000747, 2022–2024 рр.); керівник, НДР «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (ДР № 0118U003318, 2017–2022 рр.); член редакційної колегії журналу «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», з 2023 року по теперішній

							час. член редакційної колегії журналу «Український журнал прикладної економіки та техніки», з 2022 року по теперішній час. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Вчений секретар та експерт секції № 2 «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії» проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2016 р. по теперішній час. 11) наукове консультування

							підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) НДР «Підвищення ефективності використання машинно-тракторного парку ПСП «Лілія». Договір № 45-23-24 ДП від «16» листопада 2023 р. НДР «Підвищення ефективності експлуатації колісних тракторів в ПСП «Лілія»», договір № 40-24-25 ДП від «14» листопада 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Транспортної академії України, з 2019 р.; дип. №2009 від 07 червня 2019 р. Академік Інженерної академії України, 2025 р. Диплом № 230, прот. №37 від 15 червня 2025 р.
406200	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	32	Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	Данченко Ірина Олексіївна Професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1994 рік. Педагогіка та методика початкового навчанняЮ музика. Кваліфікація – учитель початкових класів та музики. Диплом КБ № 005100. 2. Доктор педгогічних наук, 12.00.07 Теорія та методика виховання. «Теоретичні та методичні засади формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів».ДД № 008526 від 23 квітня 2019 р, Міністерство освіти і науки Уаїни. 3. Доцент кафедри філософії та історії України , 12 ДЦ №

							033264, 30 листопода 2012 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Уряїни 4. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЕС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) Стаж науково-педагогічної роботи 28 років Обґрунтування: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Korobkina, T., Dashenkova, N., Danchenko, I., & Omelchenko, H. (2025). The impact of corporate culture of dignity on cognitive biases, strategic decision-making and technical debt management in IT engineering. Technology Audit and Production Reserves, 3(4(83), 6–13. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329635 (Scopus). 2. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer,

							Cham, P 697-706. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12570 3. Paruta, Olena, Amelina, Viktoria, Danchenko, Iryna, Davydenko, Vitaliy and Kislov, Denis (2021) The problems of society's globalization: peculiarities of legal socialization and public education AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2(S24) (11). pp. 115-122. ISSN 1804-7890 https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/Amelina=3AViktoria=3A=3A.html 4. Данченко І.О. Формування управлінської компетентності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців системи професійної освіти: теоретико-методологічні основи // Інноваційна педагогіка. - № 88. - 2025. С. 129–133 (журнал категорії «Б», Index Copernicus International (Республіка Польща), Україна, українська) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/88/25.pdf 5.Л Гарник, І Снегурова, І Данченко (2023).Теоретичні та практичні аспекті проведення інтеграційних процесів і міжкультурної комунікації в освітньому просторі // Наукові інновації та передові технології., в 2 (16). С 87 -99. (журнал категорії «Б», Index Copernicus International, Україна, українська). http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive/2 6.Нагаєв Віктор, Данченко Ірина, Мітяшкіна Тетяна. (2021) Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців аграрної сфери в умовах технологічної підготовки. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». No 4 (199), 30-35 (журнал категорії «Б», Index Copernicus

							International, Україна, українська).https://isp.pano.pl.ua/article/view/237627 7. І Снегурова, І Данченко (2023).Теоретичні та практичні аспекті проведення інтеграційних процесів і міжкультурної комунікації в освітньому просторі // Наукові інновації та передові технології., в 2 (16). С 87 -99.. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive/2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 8. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 25 с 9. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 36 с. 10. Психолого-педагогічні основи міжособистісного

							спілкування : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 015 «Професійна освіті» Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології/ Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Н. Г. Грабар, І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 11. Психологія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 12. Психологія: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 13. Психологія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103

							«науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 14. Організація виховної роботи у закладі освіти: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків, 2024. – 25 с 15. Організація виховної роботи у закладі освіти : тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків, 2024. – 36 с. 16. Організація виховної роботи у закладі освіти : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 17. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків,

							2024. – 25 с 18. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 19. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 20. Моделювання науково-педагогічних досліджень : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 21. Моделювання науково-педагогічних досліджень: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 22. Моделювання науково-педагогічних досліджень : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

							ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 23. Демографія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 24. Демографія: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання зі спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 25. Демографія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 054 «соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 26. Демографія: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с. 27. Педагогіка вищої школи : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології»,

							202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 28. Педагогіка вищої школи : курс лекцій здобувачів освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 29. Педагогіка вищої школи : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. 1 Danchenko I., Tyurina V. Innovative forms of postgraduate pedagogical education: foreign internship. STUDIA SLOBOZHANICA: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2025» (Харків, ДБТУ, 30 квітня 2025 р.). Харків, 2025. С. 171-173 https://repo.btu.kharkiv.ua/handle/123456789/67406 (Україна) 2. Данченко І.О., Тюріна В.О.Толерантність до невизначеності як професійно значуща якість особистості майбутнього офіцера

							сектору безпеки й оборони україни. Modern vision of implementing innovations in scientific studies: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 14, 2025. Marseille, French Republic: International Center of Scientific Research. C. 227-231. https://doi.org/10.36074/scientia-14.02.2025 (French Republic). 3. Данченко І.О., Тюріна В.О. Резильєнтність як фактор формування і розвитку професійної компетентності майбутнього практичного психолога в сучасних умовах Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, March 21, 2025. San Francisco, USA: International Center of Scientific Research. C .191-195. https://doi.org/10.36074/scientia-21.03.2025 (USA) 4. Тюріна В.О., Данченко І.О., Пшеничко А.С. Толерантність до невизначеності як професійно значуща якість особистості працівників кіберполіції в умовах воєнного стану. Modern Science and Innovation: Trends, Challenges and Breakthroughs: Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, November 21, 2025. New York, USA: International Center of Scientific Research. C. 310-314. DOI 10.36074/scientia-21.11.2025. (USA). 5. Тюріна В.О., Данченко І.О.Людиноцентризм як стратегічний вектор перспективного розвитку вищої освіти в добу цифрової

							трансформації Цифрова етика та людиноцентрична педагогіка в епоху ШІ: психогігієна, медіаграмотність та лідерство : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 вересня – 9 листопада 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 144 с. С. 133-137. ISBN 978-966-397-554-2 (Ікраїна, Польша). 6. Данченко І.О., Крамаренко А.П. Інформаційно-комунікативна компетентність у підготовці фахівців аграріїв: проблемний аспект // Євроінтеграційний вектор розвитку агроекосистем в Україні: глобальні виклики та перспективи: матеріали міжнар. наук.-пр. конф. (05 червня 2025 року). Харків: ДБТУ, 2025. С. 231-234. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ (Дата доступу 26.09.2025).(Україна). 7. Danchenko I. Causes and consequences of the socio-demographic crisis in Ukraine. // The 7th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (March 7-9, 2024) Bo Science Publisher, Chicago, USA. 2024, P. 321 -326. (USA). 8. Данченко І. О. Соціально-демографічна криза в Україні. // Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 30 січня 2024 р). Research Europe, 2024.С.141 – 145. (Україна) 9. Данченко І.О. Psychological health of the population of ukraine STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали науково-практичного семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22

							травня 2024 р.). – Харків, 2024. – 145 с., С.71 -75. (Україна) 10. Тюріна В. О., Данченко І. О Гнучкі уміння (soft skills) як професійно значущі уміння майбутніх фахівців. The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. С 274 – 278. (Spain) 11. Данченко І. О., Крамаренко А. П. Теоретико-методичні аспекти формування інформаційно-комуікативної компетентності аграріїв у процесі професійної підготовки. Інформаційні технології у сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 22 квітня 2024 р. Державний біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 99-101. (Україна) 12. Данченко І. О., Тюріна В. О.Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти: проблеми та перспективи // Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 252.с. С. 93-97 (Україна). 13. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023)

							Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія). 14. Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони україни // Scientific method: reality and future trends of researching: collection ofscientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference,August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія). 15. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С.76-82. (Україна). 16. Данченко І.О., Тюріна В.О. Освітнє середовище як багаторівнева система формування особистісних та професійних компетенцій студентів закладів вищої освітиstudia slobozhanica:// Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. –183 С.70-77. (Україна). 17. Лисиченко М. Л., Данченко І. О., Жила В. І., Синявіна Ю. В. Smart grid – інноваційна освітня платформа професійної підготовки студентів // A production of agricultural products based on Smart

							technologies Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції (30-31 березня 2023 року) - Глеваха – 2023. (Україна) 18. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування критичного мислення як професійної якості особистості майбутніх офіцерів поліції у сучасних умовах. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 24 берез. 2023 р.). – Вінниця : ХНУВС, 2023. – С. 41-43 (Україна). 19. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform 20. Данченко І., Тюріна В. Складові сучасної підготовки студентів закладів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. The IX International Science Conference « Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel 21. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі формування професійних компетенцій та результатів навчання студентів в закладах вищої освіти. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 –

							21, 2021, Berlin, Germany. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»; 2. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Керівник Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).
406200	Данченко Ірина Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 008526, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033264, виданий 30.11.2012	32	Педагогіка вищої школи	Данченко Ірина Олексіївна Професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Інформація про кваліфікацію викладача: 1. Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 1994 рік. Педагогіка та методика початкового навчанняЮ музика. Кваліфікація – учитель початкових класів та музики. Диплом КБ № 005100. 2. Доктор педгогічних наук, 12.00.07 Теорія та методика виховання. «Теоретичні та методичні засади формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів».ДД № 008526 від 23 квітня 2019 р, Міністерство освіти і науки Уаїни. 3. Доцент кафедри філософії та історії України , 12 ДЦ № 033264, 30 листопода 2012 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Уаїни

							4. Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) Стаж науково-педагогічної роботи 28 років Обґрунтування: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Korobkina, T., Dashenkova, N., Danchenko, I., & Omelchenko, H. (2025). The impact of corporate culture of dignity on cognitive biases, strategic decision-making and technical debt management in IT engineering. Technology Audit and Production Reserves, 3(4(83), 6–13. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329635 (Scopus). 2. Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, P 697-706. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/12570 3. Paruta, Olena,

							Amelina, Viktoria, Danchenko, Iryna, Davydenko, Vitaliy and Kislov, Denis (2021) The problems of society's globalization: peculiarities of legal socialization and public education AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2(S24) (11). pp. 115-122. ISSN 1804-7890 https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/Amelina=3AViktoria=3A=3A.html 4. Данченко І.О. Формування управлінської компетентності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців системи професійної освіти: теоретико-методологічні основи // Інноваційна педагогіка. - № 88. - 2025. С. 129–133 (журнал категорії «Б», Index Copernicus International (Республіка Польща), Україна, українська) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/88/25.pdf 5.Л Гарник, І Снегурова, І Данченко (2023).Теоретичні та практичні аспекті проведення інтеграційних процесів і міжкультурної комунікації в освітньому просторі // Наукові інновації та передові технології., в 2 (16). С 87 -99. (журнал категорії «Б», Index Copernicus International, Україна, українська). http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive/2 6.Нагаєв Віктор, Данченко Ірина, Мітяшкіна Тетяна. (2021) Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців аграрної сфери в умовах технологічної підготовки. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». No 4 (199), 30-35 (журнал категорії «Б», Index Copernicus International, Україна, українська).https://isp.pano.pl.ua/article/view/237627 7. І Снегурова, І

							Данченко (2023).Теоретичні та практичні аспекті проведення інтеграційних процесів і міжкультурної комунікації в освітньому просторі // Наукові інновації та передові технології., в 2 (16). С 87 -99.. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive/2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 8. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 25 с 9. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.Г. Грабар. – Харків, 2024. – 36 с. 10. Психолого-педагогічні основи міжособистісного спілкування : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для

							здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 015 «Професійна освіті» Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології/ Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Н. Г. Грабар, І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 11. Психологія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 12. Психологія: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 13. Психологія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 201 «Агрономія», 181 «харчові технології», 101 «екологія», 103 «науки про Землю», 174 «автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» /

							Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 14. Організація виховної роботи у закладі освіти: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків, 2024. – 25 с 15. Організація виховної роботи у закладі освіти : тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків, 2024. – 36 с. 16. Організація виховної роботи у закладі освіти : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моісєєва. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 17. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 18. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: тестові

							завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 19. Актуальні зарубіжні та вітчизняні освітні концепції: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 20. Моделювання науково-педагогічних досліджень : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 21. Моделювання науково-педагогічних досліджень: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 22. Моделювання науково-педагогічних досліджень : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 015 «професійна освіта» / ДБТУ ; уклад. І.О.

							Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 23. Демографія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с 24. Демографія: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання зі спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 25. Демографія : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спеціальності 054 «соціологія» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 26. Демографія: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 054 «соціологія» / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с. 27. Педагогіка вищої школи : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 25 с

							28. Педагогіка вищої школи : курс лекцій здобувачів освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин»/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с. 29. Педагогіка вищої школи : метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. 181 «Харчові технології», 202 «Захист та карантин рослин» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. І. О. Данченко. – Харків : [б. в.], 2024. – 26 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. 1 Danchenko I., Tyurina V. Innovative forms of postgraduate pedagogical education: foreign internship. STUDIA SLOBOZHANICA: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2025» (Харків, ДБТУ, 30 квітня 2025 р.). Харків, 2025. С. 171-173 https://repo.btu.kharkiv.ua/handle/123456789/67406 (Україна) 2. Данченко І.О., Тюріна В.О.Толерантність до невизначеності як професійно значуща якість особистості майбутнього офіцера сектору безпеки й оборони україни. Modern vision of implementing innovations in scientific

							studies: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 14, 2025. Marseille, French Republic: International Center of Scientific Research. C. 227-231. https://doi.org/10.36074/scientia-14.02.2025 (French Republic). 3. Данченко І.О., Тюріна В.О. Резильєнтність як фактор формування і розвитку професійної компетентності майбутнього практичного психолога в сучасних умовах Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, March 21, 2025. San Francisco, USA: International Center of Scientific Research. C .191-195. https://doi.org/10.36074/scientia-21.03.2025 (USA) 4. Тюріна В.О., Данченко І.О., Пшеничко А.С. Толерантність до невизначеності як професійно значуща якість особистості працівників кіберполіції в умовах воєнного стану. Modern Science and Innovation: Trends, Challenges and Breakthroughs: Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, November 21, 2025. New York, USA: International Center of Scientific Research. C. 310-314. DOI 10.36074/scientia-21.11.2025. (USA). 5. Тюріна В.О., Данченко І.О.Людиноцентризм як стратегічний вектор перспективного розвитку вищої освіти в добу цифрової трансформації Цифрова етика та людиноцентрична педагогіка в епоху ШІ: психогігієна,

							медіаграмотність та лідерство : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 вересня – 9 листопада 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 144 с. С. 133-137. ISBN 978-966-397-554-2 (Ікраїна, Польша). 6. Данченко І.О., Крамаренко А.П. Інформаційно-комунікативна компетентність у підготовці фахівців аграріїв: проблемний аспект // Євроінтеграційний вектор розвитку агроекосистем в Україні: глобальні виклики та перспективи: матеріали міжнар. наук.-пр. конф. (05 червня 2025 року). Харків: ДБТУ, 2025. С. 231-234. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ (Дата доступу 26.09.2025).(Україна). 7. Danchenko I. Causes and consequences of the socio-demographic crisis in Ukraine. // The 7th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (March 7-9, 2024) Bo Science Publisher, Chicago, USA. 2024, P. 321 -326. (USA). 8. Данченко І. О. Соціально-демографічна криза в Україні. // Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 30 січня 2024 р). Research Europe, 2024.С.141 – 145. (Україна) 9. Данченко І.О. Psychological health of the population of ukraine STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали науково-практичного семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22 травня 2024 р.). – Харків, 2024. – 145 с., С.71 -75. (Україна) 10. Тюріна В. О., Данченко І. О Гнучкі

							уміння (soft skills) як професійно значущі уміння майбутніх фахівців. The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. С 274 – 278. (Spain) 11. Данченко І. О., Крамаренко А. П. Теоретико-методичні аспекти формування інформаційно-комуікативної компетентності аграріїв у процесі професійної підготовки. Інформаційні технології у сучасному світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 22 квітня 2024 р. Державний біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 99-101. (Україна) 12. Данченко І. О., Тюріна В. О.Дистанційне навчання здобувачів вищої освіти: проблеми та перспективи // Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 252.с. С. 93-97 (Україна). 13. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія). 14. Тюріна В.О.,

							Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони україни // Scientific method: reality and future trends of researching: collection ofscientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference,August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія). 15. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С.76-82. (Україна). 16. Данченко І.О., Тюріна В.О. Освітнє середовище як багаторівнева система формування особистісних та професійних компетенцій студентів закладів вищої освітиstudia slobozhanica:// Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. –183 С.70-77. (Україна). 17. Лисиченко М. Л., Данченко І. О., Жила В. І., Синявіна Ю. В. Smart grid – інноваційна освітня платформа професійної підготовки студентів // A production of agricultural products based on Smart technologies Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції (30-31

							березня 2023 року) - Глеваха – 2023. (Україна) 18. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування критичного мислення як професійної якості особистості майбутніх офіцерів поліції у сучасних умовах. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 24 берез. 2023 р.). – Вінниця : ХНУВС, 2023. – С. 41-43 (Україна). 19. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform 20. Данченко І., Тюріна В. Складові сучасної підготовки студентів закладів вищої освіти до майбутньої професійної діяльності. The IX International Science Conference « Innovative technologies in science and education», March 04 – 06, 2021, Jerusalem, Israel 21. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі формування професійних компетенцій та результатів навчання студентів в закладах вищої освіти. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany. 19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»; 2. Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Керівник Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
Застосовувати сучасні засоби комп'ютерної техніки, спеціалізоване програмне забезпечення та розрахункові моделі для прогностичного моделювання пошкодження матеріалів і ресурсу виробів та опрацьовувати металургійні, технологічні, експлуатаційні заходи для підвищення працездатності й довговічності виробів	☐	Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	лекції, практичні заняття, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
		Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
Знати науково обґрунтовані критерії підвищення працездатності матеріалів та	☐	Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та	лекції, практичні заняття, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит

структуроутворення сталей і сплавів; фізичних явищ, що зумовлюють деградацію матеріалів; умов експлуатації, які спричиняють зниження працездатності виробів		прогнозування довговічності деталей в експлуатації		
		Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
		Матеріалознавство	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.
Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі спеціалізованого програмного забезпечення з використанням існуючих та розроблених теоретичних моделей, застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	☐	Математичне моделювання, планування експерименту та комп'ютерна обробка інформації	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
		Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	лекції, практичні заняття, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
Знати закономірності керування складом, структурою та властивостями матеріалів різної природи та функціонального призначення, фізико-хімічними процесами в матеріалах (у тому числі наноматеріалах) для створення матеріалів із заданими структурами та властивостями Знати основні тенденції, напрями та перспективи створення нових матеріалів різної природи, основ сучасних методів виробництва конструкційних, інструментальних та функціональних матеріалів, біокомпозитів, матеріалів з відновлювальних джерел.	☐	Матеріалознавство	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.
		Теоретична оцінка структуроутворення сталей і сплавів	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
		Комп'ютерні методи моделювання в дослідженні матеріалів, технологіях їх створення та прогнозування довговічності деталей в експлуатації	лекції, практичні заняття, самостійна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
Організовувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та	☐	Філософія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит.
		Педагогіка вищої школи	лекції, семінарські заняття, самостійна робота,	поточний контроль, підсумковий контроль –

нормативне забезпечення. Вміти планувати навчальні заняття згідно з силабусом кредитного модуля. Знати принципи контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів. Уміти застосовувати нові інформаційні технології навчання у вищий школі.			індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота	іспит
Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, а також проводити експертизу таких проектів.	☐	Методологія та організація наукової діяльності	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота, семінар	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік
Уміти працювати в міжнародному та міжгалузевому науковому контексті, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у міжнародних наукових виданнях	☐	Психологія наукової діяльності та лідерство в дослідженнях	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік
		Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік
		Наукова іноземна мова	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит
Мати передові концептуальні та методологічні знання з матеріалознавств	☐	Матеріалознавство	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.
		Методологія та	лекції, практичні заняття,	поточний контроль,

а та суміжних предметних галузей, а також навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з їх критичним аналізом з позицій системного наукового світогляду.		організація наукової діяльності	самостійна робота, командна робота, семінар	підсумковий контроль – залік.
		Філософія науки	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	поточний контроль, підсумковий контроль – іспит.
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, наукометричні платформами, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури з дотриманням норм професійної і академічної етики.	☐	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота	поточний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік
		Методологія та організація наукової діяльності	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота, семінар	поточний контроль, підсумковий контроль – залік.