НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Освітня програма	**48037 менеджмент**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**073 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**91**
Повна назва ЗВО	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070849**
ПІБ керівника ЗВО	**Грешта Віктор Леонідович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**zp.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/91

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48037**
Назва ОП	**менеджмент**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**073 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра "Менеджмент та адміністрування"**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра філософії, кафедра іноземної філології та перекладу, кафедри кримінального, цивільного та міжнародного права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**69011, Україна м. Запоріжжя, вул. Університетська, 64**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**127247**
ПІБ гаранта ОП	**Корольков Владислав Васильович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vkorolkov@naqa.gov.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-486-81-00**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(061)-769-82-54**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУ «Запорізька політехніка» (Університет) має понад 120-у історію. Університет є провідним закладом вищої освіти на Південному Сході України. За рейтингом ТОП-200 університетів України 2025 р. він посів 54 місце https://osvita.ua/vnz/rating/94871/. Освітню програму «Менеджмент» (ОНП) зі спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Університеті започатковано у 2015 р. кафедрою Менеджменту (з 2024 р. – Менеджменту та адміністрування (МтаА) факультету економіки та управління (з 2024 р. – бізнес-технологій та економіки (БТЕ)), яка є випусковою за спеціальностями 073 – Менеджмент і 281 – Публічне управління та адміністрування. Кафедра Менеджменту заснована в 1994 році і є першою в регіоні за напрямом менеджменту. Кафедра є локомотивом розвитку менеджменту і адміністрування в регіоні. Кафедра є засновником Бізнес-інкубатора і сприяє проведенню конкурсів стартапів.
У 2022 році було затверджено оновлену ОНП. Наступну редакцію ОНП було затверджено у 2024 році.
Після затвердження Постановою КМУ від 30.08.2024 р №1021 нового Переліку галузей знань і спеціальностей у 2025 р. ОНП було оновлено з урахуванням визначених компетентностей, а також вимог Національної рамки кваліфікацій, Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол ВР №6 від 28.01.2025 р.) https://zp.edu.ua/edu/regulations/, Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) https://zp.edu.ua/edu/regulations/ та з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу за ОНП. Внесені зміни та доповнення до ОНП забезпечили її покращення та орієнтацію на вирішення конкретних прикладних задач з врахуванням цілей сталого розвитку, посилення участі учасників освітнього процесу в академічній мобільності як в межах України, так і за кордоном.
та інтернаціоналізації. Оновлена ОНП визначає розширення набуття здобувачами компетентностей, що визначені стандартом освіти, і набуття додаткових компетентностей, що запропоновані стейкхолдерами, здобувачами освіти та іншим учасниками освітнього процесу за ОНП.
В університеті проводиться постійний моніторинг ОНП для забезпечення її відповідності стратегії розвитку університету та досягнення потреб суспільства, роботодавців та здобувачів освіти за ОНП. За результатами моніторингу на засіданнях кафедри проводяться обговорення. За необхідністю приводиться оновлення ОНП в цілому, а також окремих освітніх компонентів. Зміни вносяться в окремі теми освітніх компонентів, так в сам склад освітніх компонентів ОНП. Також збагачується перелік вибіркових дисциплін для сприяння обранню здобувачами власної освітньої траєкторії.
Процес моніторингу забезпечує безперервне вдосконалення ОНП (протокол ВР від 28.08.2024 р. №1, протокол ВР від 28.08.2023 р. №1, протокол ВР від 31.08.2022 р. №1). Про будь-які зміни, втілені внаслідок цього процесу повідомляються всі зацікавлені особи. Для оцінювання ОНП на предмет забезпечення висококваліфікованих фахівців, які за підсумками засвоєння ОНП, будуть вміти проводити дослідження та розв'язувати завдання управління формуванням та реалізацією стратегій розвитку, інноваційного оновлення, а також формування проєктів в галузі менеджменту.
При перегляді ОНП враховувалась і думка зовнішніх експертів, якими виступили представники АТ «Мотор Січ», Запорізька торгово-промислова палата, Департамент економічного розвитку і торгівлі Запорізької облдержадміністрації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	50	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	50	29	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	20	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**54539 управління проектами** **5692 менеджмент організацій і адміністрування** **19612 менеджмент в будівництві**
другий (магістерський) рівень	**5010 менеджмент організацій і адміністрування** **17082 управління проектами**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48037 менеджмент**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79626	32169
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77764	30307
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	759	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 073 Менеджмент.pdf*	/7tfyv87Cxz1W7lyTeb20KIuOubwwUOOm3kvt5PVNiA=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2024 аспірантура.pdf*	Foq6xq7mYj1yKcFBQnKKMi+aJnRL8+2ihOXYgHuYp7M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ АТ Мотор Січ (2).pdf*	QRhc+nQDlMtpfNGO/5Lc7R4JHx583EMX2gJjp6P+puk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ЗТПП.pdf*	CjIY5WE2Q8Spywp6ofq3keRJqLn404yqPwjxg6OOdjc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рецензія департамент.pdf*	uNLP/J1xVG7lJxNVes5vDAA6YgMla8xAHdvE86gEBgo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності ОНП Менеджмент.pdf*	fLMrEJLqXUbQwiv+R1EIKvmljXyAJxQRibY3jToQn88=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП "Менеджмент" було переглянуто у 2024 році. Структура ОНП і перелік освітніх компонентів визначає логічну послідовність і дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня освіти, затвердженого Наказом МОН України від 05.04.2022 р. за №295.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація за ОНП не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів і випускників враховуються за результатами розгляду пропозицій на засіданнях кафедр із запрошенням всіх учасників освітнього процесу за ОНП. Також пропозиції щодо поліпшення якості підготовки за ОНП від здобувачів надходять під час моніторингу. Інформування здобувачів відбувається через інфокомунікаційний
зв'язок, Telegram-, Viber - та WhatsApp-розсилку про можливість подання пропозицій щодо забезпечення якості підготовки фахівців за ОНП. Проведено зустрічі зі здобувачами з використанням відеоконференц-зв'язку Viber, де було обговорено перелік освітніх компонентів ОНП, можливість побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркову компоненту ОНП.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувалися за результатами проведення зустрічей з представниками компаній та організацій. Пропозиції щодо ОНП розглядалися з запрошенням на засідання кафедри представників АТ «Мотор Січ», торговопромислової палати, департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької облдержадміністрації.
За пропозиціями роботодавців до складу ОНП було визначено необхідність отримання додаткових компетентностей через ОК4 «Моделювання та обчислювальні методи».
Також за пропозиціями Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької облдержадміністрації Начальника управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Кучеренко М.О. було запропоновано внесення ОК6 «Інноваційний менеджмент»

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались шляхом проведення засідань кафедри та учасників робочої групи з розробки ОНП. За результатами обговорення та схвалення освітньої програми, оновлена ОНП обговорюється на засіданні НМК факультету. До процесу вдосконалення ОНП долучались: Декан юридичного факультету, професор кафедри «Кримінальне, цивільне та міжнародне право» Філей Ю.В., який запропонував внести до ОНП ОК02 «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності»; зав. каф. філософії Бондаренко О.В., яка запропонувала внести до ОНП ОК 01 «Філософія
науки і інновацій». Також в онлайн-форматі обговорювався зміст ОНП та формулювання цілей і фахових компетентностей з провідними фахівцями: віце-президент Запорізької торгово-промислової палати (проф. Д. Антонюк), Полтавський державний аграрний університет (ПДАУ) (М. Зось-Кіор) , Куявсько-Поморська академія, м. Бидгощ, Польща, Варшавська політехніка, Польща та ін.

- інші стейкхолдери

ОНП враховує інтереси і пропозиції органів місцевого самоврядування, територіальних громад, громадських організацій та представників професійної спільноти. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП приймаються кафедрою менеджменту та адміністрування в режимі online.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії https://zp.edu.ua/about-university/mission/
та стратегії НУ "Запорізька політехніка" https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП визначена з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і спеціальності.
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти.
Програмні результати навчання відображають визначені тенденції розвитку науки і суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а також галузевого та регіонального контексту. Цілі та програмні результати навчання , що формуються за ОНП корелюють Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки та планом заходів з її реалізації (http://surl.li/lpropz), зокрема, в частині цільового забезпечення стратегії та регіональних стратегій розвитку, механізмів регіонального управління у забезпеченні згуртованості громад і територій, а також програм поствоєнної відбудови економіки. що відповідає Плану відбудови України після війни, а також цільовим завданням Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р. (https://surl.li/pkfkrb), Стратегії розвитку м. Запоріжжя до 2028 р. (https://surl.li/jdtnwy) Також це забезпечується додатковим результатом навчання РН10 – «Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання визначаються з врахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм третього наукового рівня. Було враховано досвід провідних галузевих університетів України. Розглядались ОНП «Менеджмент» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://econom.knu.ua/educational-programs/os-phd/managment/sp/), Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fubd/fubd_073_dfmn_2023.pdf), Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/1/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20073_2024.pdf), Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2024/073-m-d.pdf), Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12411/073-onp-2022.PDF)
КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073_onpd_management_2024.pdf)
За результатами вивчення досвіду провідних галузевих університетів в ОНП було включено додаткові компетентності СК05 та СК06 і програмні результати навчання РН09 та РН10.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проєктуванні ОНП і визначені мети та програмних результатів навчання було ураховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, а саме: з практик та освітніх підходів Kujawy and Pomorze University / Akademia Kujawsko-Pomorska (Польща) враховано увагу до організації проєктної діяльності та комунікативних навичок, що в сукупності забезпечує відповідність ОНП стандартам ЄС, вимогам третього рівня вищої освіти та актуальним очікуванням ринку праці;
з практик East Bavarian Technical University Amberg-Weiden (Німеччина) імплементовано практику академічної мобільності; з практик Riga Technical University (Латвія) імплементовано інженерно-менеджерський підхід до організації проведення досліджень, управління проєктами та використання цифрових інструментів планування і оцінювання ризиків; підходи Porto Polytechnic Institute (Португалія) відображені у впровадженні проєктно-орієнтованого навчання з опорою на реальні бізнес-кейси.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній сфері спеціальності, для якої вона розроблена. Основна увага приділяється підготовці здобувачів до науково-дослідної роботи та викладацької діяльності у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». ОНП фокусується на вивченні процесів управління організаціями та їх підрозділами. Цілями навчання за ОНП є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Предметна область формується теоретичним змістом, методами, методиками, технологіями та інструментами.
Теоретичний зміст предметної області поєднує:
- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;
- методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
Методи, методики, технології та інструменти поєднують:
- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту;
- інструментарій та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно п.2.7 «Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (http://surl.li/atnree), формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через:
1. Вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів згідно з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (http://surl.li/ugidys).
2. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, яке регламентоване «Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/ywuqde).
3. Визнання результатів, здобутих через неформальну та інформальну освіти відповідно до «Положення про порядок визнання в НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, (https://surl.li/suqzhd).
4. Визнання результатів попереднього навчання (п.5.4 «Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»).
5. Можливість вибору бази здобувачами теми дисертаційного дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентована «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (http://surl.li/wrtows). Згідно цього Положення, основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОП, є навчальний план. На його основі для кожного здобувача вищої освіти формуються індивідуальні навчальні плани із урахуванням особистого вибору дисциплін. Загальний обсяг вибіркової складової відповідно п.1.6 Положення має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС і визначається ОНП, згідно якого цей обсяг дорівнює 12 кредитів ЄКТС.
Перелік навчальних дисциплін для вибору здобувачами (п.2.1 Положення) формується з переліків ОК університетського, факультетського та кафедрального вибору. Вибір дисциплін здійснюється кожним здобувачем особисто із використанням автоматизованої системи управління освітнім процесом (https://portal.zp.edu.ua).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОНП є одним із ключових елементів підготовки аспірантів та важливою передумовою їхнього успішного працевлаштування. Вона спрямована на формування виробничих навичок, уміння приймати самостійні рішення у реальних умовах, забезпечення високого рівня професійної компетентності, закріплення та розширення теоретичних знань і їх застосування для вирішення актуальних проблем. Також практична підготовка орієнтована на підготовку до майбутньої роботи за спеціальністю та організацію освітнього процесу з урахуванням сучасних інновацій і потреб ринку праці.
Освітня складова програми включає практичну підготовку до викладацької діяльності, що реалізується через дисципліну «Науково-педагогічна практика». У її межах аспіранти спершу відпрацьовують навички модерації

семінарів, а згодом проводять практичні заняття для студентів закладу вищої освіти.
Важливим елементом практичної підготовки є наукова діяльність. Під керівництвом наукових наставників та у складі дослідницьких колективів аспіранти беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт, що реалізуються на базі кафедри. За результатами досліджень аспіранти проводять апробацію досліджень на науково-практичних конференціях, а також публікують статті у фахових виданнях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма передбачає розвиток у здобувачів так званих soft skills, які закріплюються у програмних результатах навчання. Йдеться про здатність ефективно працювати як самостійно, так і в команді; уміння швидко адаптуватися до нових умов; приймати відповідальні рішення; виконувати професійні завдання з дотриманням етичних норм та досягати поставлених цілей.
Серед освітніх компонентів, що найбільш активно сприяють формуванню таких навичок, варто виділити дисципліни: «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності», «Методи наукових досліджень», «Науково-педагогічна практика».
Розвиток soft skills також забезпечується завдяки використанню різноманітних методів і форм навчання, особливо під час практичних занять. До них належать: навчальні тренінги, ділові та рольові ігри, кейс-методи, самостійна робота із застосуванням евристичних підходів тощо. Форми організації навчання включають групову, парну, індивідуальну та фронтальну роботу.
Крім того, важливу роль у формуванні soft skills відіграють такі види діяльності, як волонтерство, участь у проєктній роботі та виховних заходах. Завдяки цим практикам аспіранти набувають умінь: коректно звертатися до інших, презентувати себе, зберігати врівноваженість у різних ситуаціях, контролювати голос, бути тактовними й ввічливими, адекватно реагувати на критику, вести конструктивний діалог та уважно слухати співрозмовника.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітко структуровану та логічно вибудувану систему, яка поєднує теоретичну підготовку з практичними навичками. Узгодженість між дисциплінами забезпечує досягнення визначених цілей і результатів навчання, а також сприяє формуванню загальнокультурних, громадянських, професійних і дослідницьких компетентностей. Кожен освітній компонент ОНП та визначення послідовності їх вивчення спрямовані на реалізацію поставлених завдань.
У першому та другому семестрі вивчається дисципліна ОК 01 «Іноземна мова наукового спрямування», яка розширює комунікативні можливості аспірантів, відкриваючи доступ до міжнародних наукових комунікацій, співпраці та участі у грантових конкурсах. Це важливо для інтеграції у світовий науковий простір та аналізу глобальних досліджень.
Також у першому семестрі вивчається ОК 03 «Філософія науки та інновацій», який виступає фундаментом програми, формуючи здатність критично осмислювати сучасні соціальні та етичні виклики, що необхідно для розуміння закономірностей глобальних трансформацій. Вона розвиває навички аналізу складних суспільних процесів, які є базою для проведення наукових досліджень, у тому числі в контексті дисциплін ОК 04 «Методи наукових досліджень» та ОК 02 «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності». Остання є ключовим елементом програми, адже забезпечує здобувачів інструментами для планування, реалізації та оцінювання наукових і прикладних проєктів. Тісно пов'язана з ними дисципліна ОК 06 «Інноваційний менеджмент», яка дозволяє формувати та реалізовувати завдання інноваційного розвитку. Дисципліна ОК 05 «Моделювання та обчислювальні методи» забезпечує набуття навичок використання економіко-математичних моделей для вирішення дослідницьких завдань, що відповідають тематиці роботи аспіранта. Завдяки ОК 07 «Науково-педагогічна практика» здобувачі інтегрують набуті знання у практичну діяльність, проводячи дослідження та викладацьку роботу. Це сприяє розвитку здатності до самостійного аналізу суспільних процесів і до створення наукових проєктів, значущих для сучасного суспільства.
У цілому структура програми забезпечує гармонійне поєднання наукових знань і практичних умінь, що дозволяє аспірантам третього рівня вищої освіти формувати відповідальні громадянські, культурні та професійні компетентності. Це створює умови для ефективної взаємодії у локальному та глобальному контекстах, активної участі у науково-дослідницькій діяльності та розвитку освітніх і наукових процесів на міжнародному рівні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньо-наукової програми та її компонентів у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу університету (п. 4.2), де самостійна робота становить не більше двох третин загального часу, відведеного на дисципліну.
Річне навантаження здобувача складає 60 кредитів, що включають аудиторні заняття, контрольні заходи та наукову роботу. Один кредит відповідає 30 годинам, з яких 8 годин відводяться на контактну роботу, решта – на самостійне опрацювання. Для окремих дисциплін, спрямованих на формування спеціальних компетентностей, можливий інший розподіл годин.

Максимальне аудиторне навантаження не перевищує 24 години на тиждень. Для підготовки та складання іспиту передбачено 30 годин із загального обсягу самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

НУ«Запорізька політехніка» за наказом МОНУ від 15.09.2021 р. включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.
В Університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регулюється Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» (https://surl.li/renyrx) За ОНП розпочато обговорення форм співпраці з роботодавцями в напрямі застосування дуальної форми здобуття вищої освіти в рамках ОНП, але до тепер заяв від здобувачів про навчання за дуальною формою не надходило.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 25.09.2015 р. № 70/1, визначених Указом Президента України 30.09.2019 р. № 722, а саме:
–забезпечення якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (відповідає орієнтації ОНП на формування ПРН аспірантів, спроможних визначати та вирішувати актуальні проблеми з менеджменту державним регіональним та повоєнним сталим розвитком;
–створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям орієнтація ОП;
–забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва за результатами інноваційного розвитку (ОК06);
–вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками ОК04;
- сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на участі інституцій на всіх рівнях відображено у меті ОП; у змістовній частині ОК 02; 03; 07.
В НУЗП ухвалено План гендерної рівності 2024–2028 рр. (https://surl.li/bcckgy)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт Приймальної комісії НУ «Запорізька політехніка» https://pk.zp.edu.ua/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В університеті діє Положення про приймальну комісію Університету. Приймальною комісією (ПК) сформовані відповідно документу "Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 р», а також, для прийому у 2026 р. Правила прийому на навчання за ОНП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі освітнього ступеня магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вступ на навчання за ОНП здійснюється на конкурсній основі.
Вступники складають фахове вступне випробування та ЄФВВ. Програма містить перелік тем фахового випробування та критерії оцінювання. https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/d3-menedzhment.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється документами, які є у вільному доступі і представлені на сайті Університету. Основними нормативними документами, якими регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, є наступні.
Положенням про організацію освітнього процесу
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf,
Правилами прийому на навчання https://pk.zp.edu.ua/docs/admission-rules/
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» https://surl.li/ixgqvj
Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу
Університету (https://surl.li/ixgqvj)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється: - Положенням про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (https://surl.li/suqzhd) У межах обов'язкових освітніх компонентів та дисциплін вільного вибору здобувачу
можуть зараховуватись кредити та результати навчання, отримані у неформальній освіті (на відкритих навчальних он-лайн курсах), які передбачені в робочих програмах та силабусах. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає викладачу сертифікат, що підтверджує факт і результати навчання. Курси зараховуються за умови відповідності їх змісту фаховому спрямуванню, мають обсяги, порівняні з обсягами вибіркових дисциплін та опановані під час навчання за відповідною ОНП. Рішення про зарахування приймається відповідно до Положення про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (https://surl.li/suqzhd) В Університеті проводиться активна робота з популяризації можливостей подібних практик, здобувачі додатково інформуються про таку можливість https://zp.edu.ua/all-news/.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачена на рівні силабусів та робочих програм за ОНП. В силабусі в розділі самостійної роботи прописані умови визнання певних курсів неформальної освіти. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОНП, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf. Досягнення програмних результатів забезпечується через лекційні та практичні заняття, а також наукову діяльність здобувачів. На платформі Moodle розміщено навчально-методичні комплекси освітніх компонентів.
Особлива увага приділяється інтерактивним методам: дискусіям, кейс-методам, дебатам, моделюванню ситуацій, проблемно-орієнтованому та проєктному навчанню. Такі підходи сприяють розвитку аналітичних і дослідницьких компетентностей, умінню приймати обґрунтовані рішення та застосовувати знання на практиці.
Проєктне навчання активно використовується у курсах ОК02 «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності», ОК06 «Інноваційний менеджмент» та інших. Засвоєння інструментарію економіко-математичного моделювання здійснюється під час вивчення дисципліни ОК05 «Моделювання та обчислювальні методи».
В освітньому процесі широко застосовуються цифрові технології: дистанційні платформи, електронні ресурси, інтерактивні симуляції, мультимедійні презентації. Індивідуальні дослідницькі завдання в межах науково-педагогічної практики сприяють поступовій інтеграції аспірантів у академічне середовище та формуванню навичок наукової комунікації.
Методи навчання постійно оновлюються відповідно до сучасних освітніх тенденцій і потреб здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у НУ «Запорізька політехніка» спрямований на створення комфортних умов для здобувачів для успішного опанування ОНП, обрання індивідуальної освітньої траєкторії, участь в академічній мобільності та поєднання навчання з роботою, здоровим способом життя і культурним дозвіллям. Його пріоритетність закріплена у Стратегії розвитку університету (https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/), Положенні про організацію освітнього процесу (http://surl.li/atnree) та Положенні про студентське самоврядування (https://surl.li/iuzvft).
Реалізація студентоцентризму здійснюється через: використання сучасних методів, включно із самостійною роботою; формування індивідуальної освітньої траєкторії; можливостю обирати тему дисертаційного дослідження, а також наукового керівника; узгодження індивідуальних завдань і дослідницьких проєктів.
ОНП передбачає вибір дисциплін в обсязі 12 кредитів, гнучкість освітніх траєкторій і освітнього процесу (поєднання аудиторного та дистанційного навчання), різноманітність подачі навчального матеріалу, реагування на труднощі, які виникають при навчанні.

Рівень задоволеності освітнім процесом відстежується через бесіди з науковим керівником, керівництвом факультету, представниками студентського самоврядування та через онлайн-опитування. Здобувачі підтверджують зручність використання платформи Moodle, де розміщено силабуси з інформацією про цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання по кожному освітньому компоненту.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання в межах освітньо-наукової програми базуються на принципах академічної свободи й самостійності учасників освітнього процесу. Викладачі мають право вільно обирати зміст, форми та інструменти навчальної, методичної й наукової роботи, що забезпечує якість освітнього процесу за критерієм «компетентність». У практиці застосовуються різноманітні методи: дискусії, проблемне викладання, інтерактивні технології, тренінги, ділові та рольові ігри, кейс-методи, проєктування, круглі столи, а також використання електронних освітніх платформ, зокрема Prometheus.
Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість: вибору освітніх компонентів; визначення теми дисертаційного дослідження; участі у наукових заходах; поєднання навчання з роботою; здобуття освіти одночасно за кількома програмами; навчання за індивідуальним графіком; отримання академічної відпустки чи перерви зі збереженням окремих прав.
Таким чином, освітній процес поєднує свободу вибору, сучасні методи навчання та цифрові ресурси, що сприяє формуванню компетентностей і розвитку дослідницьких навичок здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання кожного освітнього компоненту надається здобувачам через робочі програми та силабуси, які постійно доступні на сайті кафедри та у віртуальному навчальному середовищі Moodle.
Ще до вступу абітурієнти можуть ознайомитися на веб-сторінці кафедри з описом освітньо-наукової програми, навчально-методичними комплексами, силабусами, робочими програмами, інформацією про викладачів та їхні наукові інтереси. Після зарахування здобувачі отримують доступ до плану та графіку освітнього процесу, розкладу занять і контрольних заходів, а також доступ до інформації освітнього порталу університету де розміщено необхідну інформацію, а кожен здобувач має власний кабінет.
На організаційних зборах перед початком навчання здобувачів інформують про структуру програми, особливості освітнього процесу та орієнтують на використання електронних ресурсів. Кожен здобувач має індивідуальний доступ до інформації в системі Moodle, де розміщено необхідні матеріали.
Викладачі на початку курсу знайомлять студентів із цілями та програмними результатами навчання, тематикою занять, розподілом часу, термінами проведення контрольних заходів. Вони надають методичні матеріали з описом критеріїв оцінювання, пояснюють процедури перевірки знань та роз'яснюють типові помилки, щоб забезпечити прозорість і зрозумілість процесу оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень у межах освітньо-наукової програми забезпечується завдяки постійній співпраці здобувачів із науково-педагогічними працівниками кафедри протягом усього періоду навчання. Дослідницька діяльність здійснюється на основі знань, отриманих під час опанування освітніх компонентів, під керівництвом наукового керівника.
Для підтримки наукової активності університет надає інформацію про конкурси проєктів і розробок, а також створює умови для участі здобувачів у щорічних науково-практичних конференціях, зокрема у рамках «Тижня науки», міжнародних конференціях кафедри та заходах інших українських і закордонних закладів вищої освіти. Функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (https://zp.edu.ua/science/scientific-society/), яке організовує наукові заходи. На сайті Наукової бібліотеки університету постійно оновлюється перелік баз даних і ресурсів з відкритим доступом, включно з Scopus, Web of Science та реєстром фахових видань України. Кожен аспірант отримує власні ідентифікатори ORCID, Web of Science ID, Google Scholar.
У процесі навчання здобувачі разом із науковими керівниками публікують результати досліджень у фахових виданнях, у тому числі тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОНП та оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається відповідно о п.2.8 Положенням про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf. Оновлення змісту ОК проводиться щорічно. Запропоновані НПП оновлення проходять обговоренням на засіданнях кафедри (прот. №1 кожного н.р.). Оновлення проводяться на основі наукових досягнень НПП, які визначаються в публікаціях, стажуваннях участі в наукових проєктах тощо. Зокрема, наукові дослідження та досвід у підготовки наукових проєктів проф. Королькова В. використовується під час викладання ОК 02 «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності». Результати дослідження Королькова В. Особливості формування стратегії інноваційного розвитку підприємства в умовах війни, а також дослідження концептуальних основ стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад: теоретико-методологічний аналіз та практичні імплікації

узагальнено і внесено зміни в ОК5 «Моделювання та обчислювальні методи».
За результатами дослідження доцента Шитіковой Л. Ефективне інвестування технологічного оновлення - запорука інноваційного розвитку машинобудівного комплексу України внесено зміни до ОК6 «Інноваційний менеджмент».
Наукові публікації НПП впроваджуються в освітній процес шляхом оновлення списків рекомендованих джерел до РП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграцію в міжнародний науковий простір передбачено в Стратегії розвитку університету (https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/). Окремо визначено стратегію інтернаціоналізації (https://zp.edu.ua/international-activities/educational-and-scientific-centre-for-internationalisation-and-international-cooperation/strategy/). У складі університету працює навчально-науковий центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва (https://zp.edu.ua/international-activities/educational-and-scientific-centre-for-internationalisation-and-international-cooperation/). Також працює відділ міжнародної діяльності з іноземними студентами (https://zp.edu.ua/international-activities/department-of-international-activities-and-work-with-foreign-students/). Університет має міжнародні зв'язки з 50 університетами –партнерами з різних країн світу. В університеті забезпечується можливість отримання академічної мобільності у рамках програми ЄС Еразмус+ задля організації взаємного обміну здобувачами та НПП (https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility/). В університеті також наведено Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). НПП кафедри та аспіранти за ОНП беруть участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, семінарах, публікували результати наукових досліджень у виданнях що входять до економетричних баз Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені в програмах дисциплін і силабусах. Процес набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та досягнення ПРН здійснюється в межах кожного ОК і є чіткими, зрозумілими, та регулюються Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка».
Відповідно до положення в РПНД та силабусах визначено види контролю (вхідний, поточний, проміжний та підсумковий), форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів.
Всі форми контролю дозволяють визначити ступень досягнення ПРН і набуття компетентностей. Контрольні заходи включають у себе вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий, атестацію у вигляді публічного захисту дисертаційної роботи. Оцінювання
захисту звіту з науково-педагогічної практики здійснюється відповідно до норм Положення про проведення практики здобувачів НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/aicoyq) Атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту дисертаційної роботи здійснюється відповідно до вимог МОН України та спрямована на визначення відповідності набутих здобувачами компетентностей у відповідності до Стандарту вищої освіти та додатково визначених в ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/atnree). Критерії оцінювання та форми проведення поточного і підсумкового контролю описані в силабусі, РП та розміщені у вільному доступі в репозитарії, на сайті кафедри (https://zp.edu.ua/department/menedzhment/) та в Moodle. Підсумковий контроль включає семестровий
контроль, який відображається в силабусах і програмах екзаменів. Оцінка проходження науково-педагогічної практики відбувається шляхом їх публічного захисту з урахуванням відгуку наукового керівника.
Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. В умовах дистанційного навчання за більшістю ОК оцінювання здійснюється з використанням тестових технологій у системі Moodle. За результатами опитування здобувачів, переважна частина
респондентів оцінили систему оцінювання дисциплін як повністю прозору та зрозумілу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик, екзаменаційних сесій, атестації доступний для кожного здобувача за посиланням: (https://surl.lu/tnpefm). Інформація про форми контрольних заходів доступна для здобувача через зміст ОНП, силабуси та РП по кожному ОК, які знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри менеджменту та в системі Moodle НУЗП https://zp.edu.ua/department/menedzhment/. Форми
Контрольні заходи та критерії оцінювання (поточний та підсумковий контроль) також доводяться до здобувачів

викладачами на початку вивчення ОК.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів у формі публічного захисту дисертаційної роботи повністю відповідає Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів третього освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН України від 24.12.2021 р. за №1436 зі змінами що внесені Наказом МОН України від 05 .04.2022 за №295, а також нормам
Національної рамки кваліфікацій, приведеній у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя https://surl.lu/klqbsp
Вимога стандарту вищої освіти щодо відсутності у дисертаційній роботі академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації забезпечується: обов'язковим проведенням зовнішнього рецензування; обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність з наданням довідки про відсоток оригінальності змісту роботи. В Університеті перевірка на плагіат виконується програмою StrikePlagiarism (наказ №42 від 03.02.2022 http://surl.li/eylgv). Згідно з Порядком підготовки ступеня доктора філософії та доктора наук атестація проводиться разовими спеціалізованими вченими радами, утвореними університетом. Основою атестації є публічний захист наукових досягнень у вигляді дисертації. Такий підхід забезпечує якісну підготовку та адекватну оцінку наукових досягнень аспірантів відповідно до сучасних вимог і
стандартів у галузі 07 Управління та адміністрування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюються наступними документами:
- «Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (http://surl.li/atnree)
- «Положення про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (http://surl.li/rqaloo);
- «Положення про проведення практики студентів НУЗП (http://surl.li/ksrhvr);
- «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУЗП» (http://surl.li/fwpwje).
Усі згадані положення доступні для всіх учасників освітнього процесу на сайті НУЗП Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу (http://surl.li/xibjez). Процедури проведення контрольних заходів обов'язково доводяться до здобувачів освіти викладачами на першому занятті вивчення ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення заліків та екзаменів забезпечується завдяки використанню тестів і письмових екзаменів. Для уникнення можливих конфліктів і їх врегулювання впроваджено попереднє інформування студентів про вимоги до змісту завдань, їх кількість і якість виконання, тривалість контрольних заходів, прозорі критерії оцінювання та доступ до інформації про ці критерії. Встановлені правила перездачі та порядок оскарження результатів атестації.
Екзаменаційні білети та критерії оцінювання знань розробляються згідно з методичними рекомендаціями та затверджуються кафедрою.
Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Процес захисту може бути зафіксований за допомогою аудіо- чи відеозапису. У разі конфліктної ситуації за запитом студента або викладача декан може створити комісію для перескладання екзамену, до складу якої входять завідувач кафедри, викладачі та представники деканату.
Випадків оскарження результатів або конфліктів інтересів серед студентів ОНП «Менеджмент» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовується згідно п. 4.4. Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» http://surl.li/atnree. Студенти, які під час екзаменаційної сесії одержали не більше двох незадовільних оцінок, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з Університету. Студенти ж, які одержали під час сесії дві і більше незадовільних оцінок, відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану. Випадки звернення здобувачів освіти до деканату з проханням повторного проходження контрольних заходів з ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.4.4 Положення про

організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» http://surl.li/atnree
Здобувач, який вважає, що результат підсумкового контролю оцінено не об'єктивно, має право подати до завідувача кафедри або деканату апеляцію на ім'я керівника структурного підрозділу. З метою розгляду апеляції, визначення об'єктивності оцінки, виставленої екзаменатором, створюється комісія у складі екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та представників органів студентського самоврядування та первинної профспілкової організації здобувачів, які мають дорадчі функції. Якщо підсумковий контроль був письмовим, розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування студента не проводиться. Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви студента. Оцінка комісії є остаточною і апеляції не підлягає. Результати контрольних заходів, проведених з використанням комп'ютерної техніки, також доступні для проведення апеляції в установлені строки. За період навчання здобувачів за ОНП конфлікту інтересів не виникало. Скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» регламентують:
1. Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр.: (https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/).
2. Статут НУЗП (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf).
3. Кодекс академічної доброчесності НУЗП (http://surl.li/fiddoj).
4. Положення про перевірку в НУЗП дисертацій здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату» (http://surl.li/ybhwuk) та Заява про академічну доброчесність здобувача вищої освіти при подачі на перевірку дисертації.
5. Положення про організацію освітнього процесу (http://surl.li/atnree).
6. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: (http://surl.li/pdefkm).
7. Декларацією про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності НУ «Запорізька політехніка» (http://surl.li/ytbnxb).
Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, дисертаційні дослідження здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НУ «Запорізька політехніка» застосовується цілий комплекс заходів, які спрямовані на протидію порушенням академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності представлене на http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/regulatory_framework.html. Перевірка Дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Підтвердженням проходження перевірки на наявність запозичень в дисертаційній роботі є звіт, що формується програмою перевірки, або скріншот результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн-сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Рішення про допуск дисертаційної роботи до захисту приймається відповідно до відсотка унікальності дисертаційної роботи та рішення випускової кафедри. У разі негативного висновку робота до захисту не допускається. Університетом укладено Договори № 460-юр від 21.10.2021р. та № 609-юр від 24.11.2021р.проспівпрацю з ТОВ «Плагіат», що передбачають вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед ЗВО НУЗП є одним з головних пріоритетів навчальної діяльності. Академічна доброчесність є складовою культури НУЗП діє Кодекс академічної доброчесності (http://surl.li/uhbien); з цих питань регулярно проводяться лекції для ЗВО В. Бахрушиним (https://zp.edu.ua/education/iqa/); на засіданнях ВР НУЗП розглядаються питання академічної доброчесності. 24.03.2026 р. на базі НУЗП відбувся вебінар «Академічна
доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», у якому взяли участь 1600 осіб. Спікерами вебінару виступили заступник голови НАЗЯВО І. Назаров, член Національної команди експертів з реформування вищої освіти, професор НУЗП В. Бахрушин, директор Аналітичного центру «ОсвітАналітика» Університету Грінченка Є. Ніколаєв, проректор НУЗП Р. Куликовський (https://surli.cc/ojvgmy). В бібліотеці проводиться тематична виставка літератури «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» (https://surl.li/bbixsk). Викладачі на початку свого курсу доводять інформацію про важливість не порушення принципів академічної доброчесності під час навчання. В межах ОК-04 Здобувачі інформуються про новації та сучасні підходи у забезпеченні академічної доброчесності, зокрема семінар Національного агентства «Передові академічні практики в університетах» (І. Назаров, 16.10.24), «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» на базі НУ"Острозька академія" (А. Бутенко, О. Єременко, 18.10.24).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Рішення щодо порушення академічної доброчесності приймаються відповідно до Кодексу академічної доброчесності у НУ «Запорізька політехніка», яким передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності для НПП та здобувачів освіти.
Для НПП: попередження; зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів/наукових видань;

відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі вчених рад інститутів/факультетів/університету, Спеціалізованих вчених рад університету, займати певні посади.
Для здобувачів освіти: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього компонента ОНП; відмова у призначенні академічної стипендії; відрахування з університету.
Питання порушення академічної доброчесності в Університеті розглядає Комісія з питань академічної доброчесності Вченої ради університету https://surl.li/akonur

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ «Запорізька політехніка» та Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладанні з ними трудових договорів (контрактів) https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Por_prov_konk_vidboru.pdf utm_source=chatgpt.com Зокрема, п.8 Положення визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, або ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників. Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності, профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними будуть викладатися, а також умовам оголошеного конкурсу. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлюються для кожної окремої посади згідно з Наказом 18 від 06.03.2023. Відповідність викладачів ліцензійним вимогам: проф. Корольков В.В. - відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4, 6, 9, 11,12,,13, 14,19 – всього 10 пунктів; проф. Філей Ю.В. - відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,6,10,12, 14, 15, 19, 20 – всього 8 пунктів,
проф. Бондаренко О.В. - відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1,3,4,6,8,12,14,15 – всього 8 пунктів; доц. Шитікова Л.В. - відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1, 3, 4, 8, 12, 19 – всього 6 пунктів, Жукова Н.М. - відповідає вимогам п.38 Ліцензійних вимог 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 пункту - всього 10 пунктів

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП, вимоги якого регламентуються Наказом №349 від 28.10.2022 «Про запровадження системи цільових показників діяльності» , Наказом №364 від 07.11.22 «Про затвердження форм документів для проведення конкурсного відбору» та Порядком проведення конкурсного відбору
Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрі. Конкурсний добір відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність диплому ОНП; наявність вченого звання і наукового ступеня; наявність наукових та навчально-методичних здобутків; академічні здобутки та репутація (досвід та якість роботи в академічній сфері); досвід роботи в якості практика певної галузі за фахом; зарубіжні стажування, наявність підвищення кваліфікації та ін. Головною метою конкурсу є відбір науково-педагогічних працівників університету, які мають відповідну профільну освіту, забезпечують викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівнях, провадять наукову діяльність, підвищують свій професійний рівень, педагогічну майстерність, дотримуються норм педагогічної етики, моралі. Для участі у конкурсному відборі кандидати подають: список наукових праць за 5 років; документи про науковий ступінь та вчене звання; звіт про навчальну, методичну, наукову, організаційну, профорієнтаційну роботу та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, їх організації до реалізації ОП

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації ОНП у такий спосіб: 1) підписання угод про співпрацю 2) організації зустрічей та екскурсій на підприємствах. Так, кожного року організовуються заходи по відвідуванню та онлайн зустрічі з АТ «Мотор Січ», Торгово-промисловою палатою. 3) організації зустрічей на форумах, виставках та ярмарках вакансій (Запорізька федерація роботодавців);
4) участь у конференціях та круглих столах;
5) участь у розробці та вдосконаленні ОНП, у проведенні атестації здобувачів (зокрема віце-президент ЗТПП Антонюк Д., Заст. Голови ЗРР Бурма С., Департамент економічного розвитку і торгівлі ЗОДА. Кучеренко М.
Аспіранти ОНП мають можливість брати участь: 1) у стипендіальній програмі від ПАТ

Запоріжсталь Метінвест та бути учасниками онлайн вебінарів, що присвячені розвитку загальних компетенцій здобувача ЗВО; 2) у тренінгах та навчальних програмах, які організуються роботодавцями. За ОП також поширеною є практика запрошення професіоналів-практиків, роботодавців до проведення занять в режимі онлайн.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті налагоджена система проф. розвитку НПП. Підвищення кваліфікації відбувається згідно Статуту НУЗП, «Положення про підвищення кваліфікації НПП в НУЗП», відображено у ННВЦ «Запорізький регіональний центр політехнічної освіти». НПП беруть участь у міжн. та нац. конференціях, семінарах, проходження тренінгів; у НЦ «Освіта для бізнесу та кар'єри» НУЗП, участі у форумах "Дні освітнього лідерства", «Інтернаціоналізація як вимір якості освіти», «Навички майбутнього. Україна».
При підвищені кваліфікації Пуліна Т., Панкова А., Нечаєва І., Корольков В. засвоїли курс «Business Process Management» сертифікати у проєкті DILLUGIS. Нечаєва І. за курсом "R&D та співпраця з бізнесом" USAID "Економ. підтримка України". Пуліна Т., Шмиголь Н. «Society of ambient intelligence». Пуліна Т., Гудзь П., Шмиголь Н., Корольков В., Соріна О. CerTour II для МСП, проєкт ЄС. В рамках розвитку зв'язків з Cardiff University НПП Соріна О. та Тесленок І. пройшли курс English Medium Instruction for Academics. 16.10.2024 проведено конференцію «Інтернаціоналізація освіти: досвід НУЗП через Erasmus+». Гудзь П., Пуліна Т. є членом групи ЗОДА з розробки та реалізації Стратегії розвитку Зап.обл. до 2027 р.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою Статуту НУ «Запорізька політехніка», Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Університету складовою якого є Положення про преміювання науково педагогічних працівників. Публікації і цитування в наукометричних базах Scopus та Web of Science стимулюються премією. Викладачі-керівники творчих робіт ЗВО, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наук. робіт, а також за захист дисертації, створення винаходу (корисної) моделі тощо можуть бути представлені для преміювання за відповідним поданням. В порядку, передбаченому законодавством України, працівники можуть представлятись до відзначення державними і відомчими нагородами. Порядок присвоєння вчених звань професора та доцента НПП університету регламентується положенням Нематеріальне стимулювання відбувається шляхом нагородження грамотами та нагородами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база НУ «Запорізька політехніка» забезпечує проведення на належному рівні всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи. Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази передбачені Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр. http://surl.li/pxkqvo. Підготовка здобувачів ОНП здійснюється в предметній аудиторії кафедри з відповідним інтерактивним обладнанням, комп'ютерних класах факультету, які забезпечені сучасними комп'ютерами, мультимедійними екранами, робочі місця з доступом до необхідної інформаційної інфраструктури, зокрема до загально університетської платформи moodle, на якій розміщено НМК освітніх компонентів. В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа, бездротова мережа Wi-Fi. Наукова бібліотека має 6 читальних залів, розрахованих на 317 місць (https://library.zntu.edu.ua), поєднує традиційний бібліотечний фонд (809068 прим.), фонд електронних документів (75030 назв.), технологічні комплекси з доступом до Elsevier (SCOPUS). Наявний Електронний інституційний репозитарій (https://eir.zp.edu.ua/), доступ до сервісу StrikePlagiarism. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки; спортивні споруди; пункти харчування; спортивно-оздоровчий табір. Розподіл фінансових коштів подається в щорічному звіті ректора (https://zp.edu.ua/about-university/finance-activity/).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує вільний доступ до об'єктів власної інфраструктури (навчальних аудиторій, лабораторій (комп'ютерного класу), бібліотеки (http://e-library.zntu.edu.ua/) із її інформаційними ресурсами (у т.ч. до наукометричних баз Scopus та Web of Science), до мережі Інтернет, сайту університету, системи дистанційного навчання MOODLE (http://moodle.zp.edu.ua), репозитарію (https://eir.zp.edu.ua). НПП мають ліцензійні акаунти Zoom для організації навчального процесу в дистанційному режимі (за необхідності, зокрема, в умовах воєнного стану). Студенти мають право на безоплатну практичну підготовку в рамках ОП на підприємствах, з якими НУ «Запорізька політехніка» має договори, мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно Статуту НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf) забезпечує здобувачам безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту; дотримується вимог чинного законодавства України про працю та охорону довкілля; створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (https://zp.edu.ua/about-university/umovy-dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-2/). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується відділом охорони праці (https://zp.edu.ua/about-university/occupational-safety/) із залученням відповідних підрозділів університету (деканатів, кафедр, відділу матеріально-технічного забезпечення та ін.). Здійснюється адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці та безпеки життєдіяльності на факультетах, кафедрах та у структурних підрозділах університету.
Серед здобувачів регулярно проводяться інструктажі з ОП, БЖД та протипожежної безпеки. В університеті створено всі умови медичної, соціальної та психологічної підтримки студентів. Зокрема, у межах студентського самоврядування діють підрозділ соціального захисту студентів, комісія оздоровлення. Здобувачі ОП за потреби забезпечені житлом в гуртожитках (№2, 4, 5). В умовах воєнного стану передбачено алгоритм дій (https://surl.li/jlccbr) та є облаштоване укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів вищої освіти визначено Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/atnree). Освітня та організаційна підтримка ґрунтується на впровадженні студентоцентрованої моделі навчання, забезпечується структурними підрозділами, що дає можливість здобувачам інтегруватись до академічної спільноти університету. Освітню підтримку забезпечують: випускова кафедра, науковий керівник, гарант ОНП, члени групи забезпечення спеціальності 073, стейкхолдери, які вирішують питання щодо освітнього процесу.
Організаційна підтримка здійснюється деканом факультету, відділом аспірантури, співробітниками деканату, представниками студентського самоврядування (https://zp.edu.ua/students/student-council/), профкомом студентів (https://zp.edu.ua/students/student-union/), працівниками
структурних підрозділів університету. Інформаційна підтримка забезпечується через сайт університету (https://zp.edu.ua/), сторінку деканату (https://zp.edu.ua/faculty/fakultet-mizhnarodnogo-turizmu-ta-ekonomiki/), сторінку кафедри на сайті (https://zp.edu.ua/department/menedzhment/), в соціальних мережах (Telegram, Facebook: http://surl.li/rexcoq, https://t.me/fbte_nuzp), систему дистанційного навчання, яку впроваджено на платформі Moodle (https://moodle.zp.edu.ua), через інформаційні стенди.
В університеті працює освітній портал, в якому кожен здобувач має власний акаунт. Освітній портал надає інформацію про графік освітнього процесу, розклад занять, вибіркові дисципліни і іншу потрібну інформацію. В розкладі занять надаються посилання на комунікаційний зв'язок для проведення заняття он-лайн.
Система дистанційного навчання містить навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін ОП, посилання на заняття онлайн. Інформаційно-освітню підтримку здійснює бібліотека з електронним каталогом видань (http://library.zp.edu.ua/), репозитарієм (https://eir.zp.edu.ua/). Консультативну роботу проводять наукові керівники, завідувач кафедри, співробітники кафедри. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. В університеті є три гуртожитки для студентів, наявна достатня кількість спортивних споруд, працюють пункти громадського харчування, є служба психологічної підтримки (https://zp.edu.ua/about-university/units/mental-health/). Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка університету. Здобувачі можуть отримувати академічну або соціальну стипендію (https://zp.edu.ua/students/). В університеті працює Центр сприяння працевлаштуванню студентів
та випускників (https://zp.edu.ua/about-university/units/employment-center/). Проводиться «Ярмарок вакансій». Зворотній зв'язок забезпечує особиста взаємодія, студентське самоврядування, регулярне опитування і анкетування. Останні загально університетські опитування ЗВО показали такий рівень задоволеністю підтримкою різних форм: освітня - 83%, організаційна - 86%,
інформаційна - 94%, консультативна - 73%, соціальна - 72%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені умови для реалізації права на освіту Особами з особливими освітніми потребами (https://zp.edu.ua/about-university/umovy-dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-2/), що передбачено Правилами прийому на навчання (https://pk.zp.edu.ua/docs/admission-rules/). Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. У ЗВО діє «Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку,
інших маломобільних груп населення під час перебування на території Університету затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018р. (https://surl.li/vmwvwv). Організовано можливість вільного доступу до ауд. приміщень 1, 3 та 4 корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу та встановлення пандусів в корпусах університету. Модернізовано санвузли 1 корпусу (де реалізується ОП) для забезпечення потреб осіб. У разі наявності в групі здобувача з обмеженнями руху заняття групи плануються в ауд. на 1 поверсі. Забезпечуються можливості онлайн навчання здобувача, зокрема, в асинхронному режимі. У 2024р. гуртожиток №2 обладнано засобами без бар'єрного доступу. Було встановлено вертикальний підіймач задля забезпечення доступності до приміщень гуртожитку для осіб з

Інвалідністю. Випадків навчання осіб з особливими потребами на ОПП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У питанні протидії корупції НУЗП керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції» (https://zp.edu.ua/about-university/anticor/). До відома співробітників та здобувачів доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Розміщена
контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників. В Університеті розроблено Антикорупційну програму, що є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету (https://surl.li/xjyysk). Постійно здійснюється моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах норм антикорупційного законодавства. В НУЗП призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/hcsfon). Університет постійно приймає участь у заходах, пов'язаних із запобіганням корупції. Зокрема, участь Університету у всеукраїнській ініціативі НАЗК із запобігання корупції та виховання доброчесності, у тренінгу «Доброчесність та антикорупція у вищій освіті». Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та іншими проявами неетичної поведінки врегульовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (https://surli.cc/zabqsa). Розгляд скарг здійснюється Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій (https://is.gd/UXoLFf), персональний склад та строк повноважень якої затверджується наказом ректора. Доступність політики і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій
(включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету (розміщення об'яв на інформаційних стендах із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри», проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із куратором групи). Скарг,
пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, на ОП Регіональне управління не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (http://surl.li/yxmkoi), Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/ujkgbz). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і
заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП, щорічного оцінювання здобувачів, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до визначених положенням процедур перегляд ОНП відбувається щорічно. Зміни вносяться відповідно досягненням науки та виробництва у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; потреб здобувачів освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів; спроможності здобувачів освіти виконувати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, що здобули вищу освіту за ОНП. Перегляд ОНП належить до компетенції груп забезпечення ОНП та відбувається з
урахуванням: вимог державного стандарту вищої освіти; рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, наданих під час акредитації або оцінювання
ОНП; стратегії (програми) розвитку НУ «Запорізька політехніка». За результатами останнього перегляду на засіданні Вченої ради НУ «Запорізька політехніка» 28.08.2023 р. (протокол №1) було внесені зміни щодо обсягу та форми контролю вибіркових дисциплін. Такі зміни обумовлені рішенням НМК університету та факультету БТЕ, а також пропозиціями стейкхолдерів (роботодавців та випускників).
У більшості випадків ОНП набуває змін через зміни, що вносяться безпосередньо в програми навчальних дисциплін і силабуси. Таки зміни вносяться результатами проведення стажування НПП та публікацій. Зміни вносяться в перелік посилань. Також змінюються окремі теми ОК для кращого надання компетентностей і досягнення результатів навчання. За результатами останнього перегляду ОНП проведено розділення ОК02 «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» на два окремих ОК02 «Управління науковими проєктами» і ОК08 «Захист інтелектуальної власності» з відповідним поділенням загального обсягу 4 кредити на два ОК по 2 кредити. Форма підсумкового контролю - залік. Також внесено зміни в окремі теми ОК02 «Управління науковими проєктами» шляхом врахування змін, що відбулись у подачі заявок на отримання грантів за напрямом Еразмус+, а також доведення методичних рекомендації щодо подання проєктів фундаментального і прикладного рівня за приоритетними напрямами на отримання бюджетного фінансування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за ОНП запрошуються на розширені засідання кафедри. Представники здобувачів запрошуються на засідання Вченої ради факультету БТЕ з обговорення навчально-методичних матеріалів та освітніх програм. Позиція та рекомендації здобувачів беруться до
уваги. Також перед переглядом ОНП проводиться опитування здобувачів, де вони мають можливість надавати свої пропозиції.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування долучено до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на підставі Положення про студентське самоврядування в НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/gxbwre). Представники органів студентського самоврядування та Ради молодих учених і спеціалістів беруть участь у засіданнях ВР факультету та Університету в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю, академічною доброчесністю, системою оцінювання. Представники студентського самоврядування мають право виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій, творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної тощо; бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів, компонентів ОНП та їх змістовного наповнення. Студентського самоврядування у співпраці з ректоратом на рівні консультативно-дорадчого органу, скеровує діяльність студгромади Університету. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і моніторингу освітнього процесу у співпраці з Навчальним, Навчально-методичним та Відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НУ «Запорізька політехніка» роботодавці безпосередньо залучені до процесів періодичного перегляду ОНП. Взаємодія між кафедрою «Менеджменту та адміністрування» і роботодавцями здійснюється шляхом розгляду, обговорення та рецензування ОНП, формування ПРН та визначення необхідних компетентностей для успішного працевлаштування випускників.
Розгляд та обговорення ОНП проходить при взаємовідвідуванні та зустрічах представників кафедри (Пуліної Т., Гудзя П.., Королькова В., Шмиголь Н.) з представниками роботодавців (зокрема за участю Кучеренка М. (ЗОДА), Бурми С. (ЗОР), Крилова В. (Запорізька торгово-промислова палата), Представників АТ «Мотор Січ» (з якими укладено угоди про співпрацю
http://surl.li/aplrij), а також на засіданнях Кафедри та під час «круглих столів», де розглядаються та обговорюються рекомендації стейкхолдерів щодо змісту ОПП. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення різноманітних опитувань та відгуків роботодавців.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП проходить вперше. Випускників за ОНП ще немає.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості відділом перспективного розвитку, ліцензування та якості освіти НУ «Запорізька політехніка», під час її реалізації ОНП проводилося опитування здобувачів щодо її якості. Також проводилося анкетування роботодавців з метою моніторингу вимог ринку праці до результатів навчання і професійних компетентностей. У реалізації ОНП суттєвих недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередньої акредитації ОНП не було. Експертні групи ОНП не розглядали. Акредитація проводиться вперше. Звіти експертних груп та висновки галузевих експертних рад НАЗЯВО по інших ОП аналізувалися та обговорювалися на кафедрі та вченій раді факультету, відповідальних за реалізацію ОНП, що акредитувалися, та на рівні ректорату. Щорічно в Університеті проводиться координаційна нарада гарантів ОНП, присвячена результатам акредитацій ОНП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО, їх врахуванню в освітньому процесі та наступних акредитаціях. На факультетському рівні до уваги були взяті рекомендації експертів щодо уточнення.

Процедури моніторингу, перегляду та оновлення ОНП в університеті. На пропозиції акредитації попередніх років враховано: для технічного вдосконалення освітнього процесу використовується освітня програма Moodle; активізовано роботу щодо розвитку міжнародного та наукового співробітництва за програмами академічної мобільності та обміну студентів https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility/

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОНП. Ця система має трирівневу структуру.
1. На рівні випускової кафедри ведеться регулярна робота з оптимізації структури та змісту ОК, застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення, вдосконалення педагогічної майстерності, проводяться відкриті лекції. НПП ОНП беруть постійну участь в засіданнях кафедри, де обговорюються ці питання, та опитуваннях, постійно підвищують свою кваліфікацію. Гарант ОНП проф. Корольков В. є експертом НАЗЯВО зі спеціальності 292 міжнародні економічні відносини та вносить інноваційні пропозиції із забезпечення якості ОНП за результатами експертного досвіду з різних ЗВО.
2. На рівні факультету постійно діє науково-методична комісія, що опікується забезпеченням якості освітньої Діяльності та якості вищої освіти здійснюють попередній розгляд та затвердження НП, навчально-методичних матеріалів, обговорення та затвердження результатів стажування викладачів.
3. На рівні університету постійно діє Науково-методична рада (http://surl.li/dmezbf, https://surl.li/nvyrdp), що є дорадчим органом, який розробляє і розглядає рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу з метою досягнення світового рівня якості освіти та набуття учасниками освітньої діяльності незаперечних конкурентних переваг з урахуванням передового досвіду. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає розгляд і затвердження їх завідувачем кафедри, деканом, ректором.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є основою для створення умов досягнення високої якості. Усі процедури і політики забезпечення якості є важливими для усіх кіл академічної спільноти, які задіяні на різних етапах:
- постійне удосконалення нормативної бази, що здійснюється із залученням усіх учасників освітнього процесу на рівнях кафедр, факультетів, університету (здобувачі, викладачі та адміністрація задіяні на всіх рівнях);
- забезпечення та удосконалення матеріально-технічної бази завдяки позитивній реакції адміністрації на потреби кафедри;
- формування якісного контингенту здобувачів за рахунок функціонування у ЗВО підготовчих курсів (https://zp.edu.ua/applicants/courses/), проведення профорієнтаційної роботи НПП кафедри разом зі здобувачами в рамках заходів, які організовує адміністрація; організованої роботи приймальної комісії разом з НПП та здобувачами;
- організація навчального процесу навчальним та навчально-методичним відділом разом з НПП кафедр;
- забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи здобувачів освіти завдяки взаємодії навчально-дослідної частини з кафедрою (https://zp.edu.ua/science/student-research/). Формуванню культури якості освіти сприяють різні заходи інформативного, просвітницького, прикладного характеру (https://zp.edu.ua/zakhody)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» регулюються загальнодержавними та відомчими нормативно-правовими документами: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України у сфері вищої освіти, наказами та розпорядженнями МОН України. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, документи, які їх встановлюють, є доступними на сайті НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/):
- «Статут НУ «Запорізька політехніка»;
- «Стратегія розвитку НУ «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 років»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»;
- «Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)»;
- «Кодекс академічної доброчесності у НУ «Запорізька політехніка»;
- «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»;
- «Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;
- «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» та ін.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

ОНП «Менеджмент» розміщена в каталозі освітніх програм сайту НУ «Запорізька політехніка» (https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php), де у зручній формі представлена повна інформація щодо ОНП, наведено електронну адресу гаранта (vkorolkov@gmail.com) і форму для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (https://surl.li/iknwbe); на цій сторінці також можна відкрити ОНП у вигляді pdf-файлу. На основі зібраних пропозицій та зауважень гарантом формується проєкт ОПП, який розміщується на сторінці кафедри менеджменту та адміністрування (https://zp.edu.ua/department/menedzhment/).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання:
- інформація про ОНП у повному обсязі https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=88&Mode=1;
- навчальні плани: https://portal.zp.edu.ua/;
- силабуси обов'язкових ОК ОНП розміщуються на сторінці кафедри менеджменту та адміністрування (https://zp.edu.ua/department/menedzhment/);
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти здійснюється на освітньому порталі НУ «Запорізька політехніка»: https://portal.zp.edu.ua/ На цьому порталі під час вибору переліку вибіркових ОК, здобувачі ознайомлюються з їх змістом
- ОНП та вибіркові ОК кафедри також розміщуються на її сторінці (https://zp.edu.ua/department/menedzhment/).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язування комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю менеджмент. Базу для вивчення іноземного досвіду і можливості активної участі здобувачів у дослідженнях на міжнародному рівні надає ОК1 «Іноземна мова наукового спрямування». Базові знання для формування наукових проєктів і забезпечення захисту інтелектуальної власності, яка з'являється за результатом інтелектуальної праці здобувачів, надає ОК02 «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності».
ОК03 «Філософія науки та інновації» є загальним освітнім компонентом, який надає уявлення про необхідність наукових досліджень для інноваційного розвитку суспільства. Розуміння методів проведення наукових досліджень надає ОК04 «Методи наукових досліджень». Економіко-математичну базу для моделювання процесів у менеджменті надає ОК05 «Моделювання та обчислювальні методи». ОК06 «Інноваційний менеджмент» надає знання про використання інструментів управління інноваціями. Науково-педагогічна практика є підсумковим компонентом, який надає аспірантам компетентності для можливості передачі власних знань іншим здобувачам та виступу з доповідями про результати власних досліджень. Така збалансована структура ОНП дозволяє аспірантам успішно проводити дослідження, а також представляти свої наукові роботи на різних конкурсах. Так, наукова робота аспіранта Тельчарова Е. отримала призове місце на обласному конкурсі наукових робіт.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ОНП «Менеджмент» надає можливості проведення досліджень аспірантами у напрямах досліджень наукових керівників. Аспіранти Алтанський О., Журило М., Нечипоренко О. мають теми досліджень, що пов'язані з інноваціями. Їх керівником є доцент Шитікова Л.В., яка викладає ОК06 «Інноваційний менеджмент». Аспіранти Маляренко Я., Корякіна О., Мажара В, Демченко С., керівник проф. Пуліна Т.В. мають теми, що розглядають управління кластерами, логістикою, а також питання впровадження збалансованої системи показників і проєктного підходу, що відповідає науковим інтересам керівника. Підтвердженням відповідності напрямів досліджень аспірантів і керівників є публікація сумісних статей у фахових виданнях. Станом на 1 жовтня загальний контингент аспірантів складає 53 аспіранта. Керівництво здійснюють 21 НПП. Теми досліджень затверджуються на засіданні наукової ради Університету з урахуванням напрямів досліджень їх керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Разові спеціалізовані вчені ради в університеті створюються відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в НУ "Запорізька політехніка" (https://surl.li/xvykgh). Згідно з п. 4.8 цього положення в університеті створюється разова спеціалізована вчена рада. Для її створення університет

подає до МОН України клопотання про створення ради, дані про здобувача, анотацію та витяг з протоколу засідання кафедри, відомості про наукового керівника та рецензентів, а також пропозиції щодо створення ради. МОН розглядає документи і ухвалює рішення про створення ради. Після офіційного дозволу формується склад ради, затверджується дата захисту і призначаються офіційні опоненти. Після цього проводиться публічний захист дисертації. За результатами захисту рада ухвалює рішення щодо присудження ступеня доктора філософії. В університеті працюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають відповідний науковий ступінь, вчене звання, вагомі результати у сфері менеджменту та підтверджений досвід наукового керівництва.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень за темою дисертації на кафедрі менеджменту та адміністрування та в університеті аспіранти мають доступ до комп'ютерних класів, інформаційних ресурсів тощо. Також в університеті започатковано Центр колективного користування науковим обладнанням. Доступ до наукової та навчальної літератури забезпечує Наукова бібліотека Університету (https://library.zntu.edu.ua). Є можливість безкоштовно скористатися послугами міжбібліотечного абонементу та електронної доставки документів. Крім того, бібліотека забезпечує безоплатний доступ до таких наукометричних баз даних, як Scopus та Web of Science. В університеті забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет. Університет в цілому, факультет бізнес-технологій та економіки і кафедра менеджменту та адміністрування, зокрема, регулярно виступають організаторами міжнародних наукових конференцій (https://zp.edu.ua/science/conferences/), участь аспірантів в яких є безкоштовною. В університеті видається рецензований журнал " Управління змінами та інновації " із відкритим доступом, який публікує оригінальні дослідження з актуальних питань менеджменту

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НУ "Запорізька політехніка" створює сприятливі умови для інтеграції аспірантів у міжнародну академічну спільноту через участь у конференціях , публікаціях у виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science, та в міжнародних творчих подіях — https://zp.edu.ua/department/biznes-ta-upravlinnia/. Аспіранти, разом зі своїми керівниками приймають участь в міжнародних конференціях, за результатами яких здійснюється публікація в наукових виданнях, що індексуються в Scopus. Аспірант Тельчаров Е. разом зі своїм керівником Корольковим В. приймав участь в міжнародній конференції М3Е2 з публікацією статті Modeling of demographic changes in Ukraine based on information before the war and possible directions of their deterioration. Також аспірант Тельчаров Е. разом зі своїм керівником Корольковим В. прийняв участь в міжнародній конференції BESD 2025 (https://be-sd.org/) з публікацією статті Territorial communities in times of war and paradigm of sustainable development strategy.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

На кафедрі створено наукову школу «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» . Проф. Н. Шмиголь у 2022–2025 рр. активно співпрацює зі Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден (Німеччина), де бере участь у міжнародних освітніх проєктах DILLUGIS та TANDEM-UA-DE. У межах зазначених проєктів здійснює викладання дисциплін «Financial Management and Sustainable Finances» та «Principles of Accounting and Finance», проводить гостьові лекції, бере участь у розвитку спільних освітніх програм, впровадженні інноваційних цифрових методів навчання та розвитку міжкультурної академічної взаємодії між українськими та європейськими здобувачами освіти.
Асп. Корякіна О.Б. приймала участь у програмі академічних обмінів Еразмус+ в Академії Куявсько-Поморській.
Проф. П. Гудзь є членом Rada Naukowa III Międzynarodowa Konferencja z cyklu „Moc jest Kobietą" KOBIETY W SAMORZĄDZIE 17.03.2026 : Katedra Organizacji i Zarzadzania, Wydział Zarządzania, Politechnika Wrocławska https://koiz.pwr.edu.pl/konferencja. Є рецензентом European Journal of Management and Social Science (EJMSS) https://ejmss-journal.com/index.php/ejmss/reviewers (Poland); Scientific Journals of Poznan University of Technology series of „Organization and Management» https://zeszyty.fem.put.poznan.pl/Lista-recenzentow,2398.html (Poland).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Національному університеті «Запорізька політехніка» для дотримання академічної доброчесності прийнято Кодекс академічної доброчесності (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). За порушення академічної доброчесності освіти існує академічна відповідальність як для НПП, так і для здобувачів освіти. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зауваження; попередження; відмова у публікації наукових результатів та/або навчальних видань; відкликання наукових публікацій/навчальних видань; відмова у присудженні наукового/творчого ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня вищої освіти, наукового та/або творчого ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі

визначених законом та/або статутом Університету органів чи займати визначені законом та/або статутом Університету посади. В університеті діє постійна комісія з академічної доброчесності Вченої ради Університету, серед завдань якої є розгляд заяв та звернень щодо порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності особами, що здійснюють наукове керівництво, та аспірантами, що навчаються за ОНП «Менеджмент», виявлено не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Закріплення наукового керівника здійсеюється рішенням наукової ради університету, яка розглядає всі питання щодо тможливості керивництва особами, які вчинили порушення академічної дорочесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Робоча група сильними сторонами ОНП Менеджмент визнає наступне:
1) унікальність ОНП «Менеджмент» полягає в тому, що дана програма забезпечує підготовку фахівців з менеджменту третього наукового рівня з фокусом на промисловий регіон, яким є Запорізька область з розвитком металургійної, машинобудівної, електротехнічної, хімічної галузі і інших. Це дозволяє використовувати багатогранну базу для досліджень. В Запорізькому регіоні відбувається найбільш яскраво виражений симбіоз теорії і практики, технологій і відносин у реалізації інноваційного розвитку регіону на засадах досягнення цілей сталого розвитку;
2) у програмі домінує емпірична методологія і викладання, спрямоване на дослідження – забезпечується темами досліджень. Перевагою ОНП є формування фахівця з менеджменту, який володіє додатковими РН09 «Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших» та РН10 «Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової».
3) якісне кадрове забезпечення ОНП за академічною кваліфікацією НПП, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців;
4) інтернаціоналізація освітньої програми, викладацька практика за кордоном (проф. Ґудзь П.В., проф. Шмиголь Н.М.), співорганізація закордонних і міжнародних наукових заходів, науково-освітніх стажувань;
5) наявність наукової школи: «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» на кафедрі менеджменту та адміністрування, засновником якої, є професор Ґудзь П.В.
Слабкими сторонами слід вважати :
1) недостатній рівень залученості здобувачів вищої освіти до програм академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності; наявність проявів академічної мобільності лише серед НПП;
2) низька урізноманітність нових форм і способів проведення профорієнтаційної діяльності в умовах військового стану та масової еміграції жителів міста та області, проявляється у нестійкій динаміці набору здобувачів на навчання;
3) мала питома вага викладання дисциплін іноземними мовами, що сприяло б підвищенню академічної мобільності здобувачів та НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі модернізувати ОНП у відповідності до «Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 рр., а також «Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року» а саме упродовж 3 років планується:
- розвиток ОНП на принципах розширення співпраці зі стейкхолдерами і орієнтацією ОНП на задоволення потреб роботодавців в умовах повоєнного та інноваційного відновлення;
- розвиток ОНП відповідно до змін у системі вищої освіти України;
- зосередження та дії в інтересах сучасних стратегічних розробок розвитку м. Запоріжжя та регіону;
- подальша реалізація неформальної та інформальної освіти, як альтернативної моделі навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- розвиток програм академічної мобільності для здобувачів та НПП, стажування за кордоном в міжнародних організаціях в рамках програми Erasmus+ за напрямом КА1;
- запровадження практики викладання окремих дисциплін іноземною (англійською) мовою для посилення інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів та НПП з метою інтеграції ОНП у міжнародний освітній простір;
- підвищення якості публікацій науковців за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus і WoS;
- стажування здобувачів вищої освіти на провідних підприємствах України та за кордоном.
Перспектива передбачає продовження вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог щодо успішного працевлаштування випускників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МІНЗАК НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА

Дата: 29.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК04 Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	*+ОК4 силабус_073_Методи_наукових_досліджень_2026.pdf*	qWUrB13UoyD7kbuXusP9ILlFf5dGcfuK5Nv9yjkwQb8=	*Ноутбук Dell Pro 15 Essential (PV15255MDO851UA_W11H) Black. Windows 11 PRO. Корпоративний інтернет. Корпоративна ліцензійна версія ZOOM (на 300 користувачів). Програмне забезпечення — освітній портал (введено в дію 2022, у стані супроводження та оновлення за проектом Work4CE)*
ОК02 Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*+ОК2 2024 073 УНПіЗІВ_ силабус.pdf*	ozjGaURbNbr8gfTqYle652Tc8FnYqX9xFPAnCS/6F5Q=	*Ноутбук Dell Pro 15 Essential (PV15255MDO851UA_W11H) Black. Windows 11 PRO. Корпоративний інтернет. Корпоративна ліцензійна версія ZOOM. Програмне забезпечення — освітній портал.*
ОК03 Філософія науки та інновації	навчальна дисципліна	*+ОК3 _Силабус_ОК_Ф Нта Ін_спец.073_2026_ БондОВ.pdf*	tGSmLkHW6VDtf2apVoGSwfriLj/D+NwDw3D1MifpUB4=	*Ноутбук Dell Pro 15 Essential (PV15255MDO851UA_W11H) Black. Windows 11 PRO. Корпоративний інтернет. Корпоративна ліцензійна версія ZOOM. Програмне забезпечення — освітній портал.*
ОК01 Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*ОК1_Іноземна_мова_наукового_спрямування_PhD_2025_2026_Силабус_Менеджмент.pdf*	aG5ROGPh9DJ6OKpm/z9NSeSZiV6TmjndmYDjsFDZaKg=	*Ноутбук Dell Pro 15 Essential (PV15255MDO851UA_W11H) Black. Windows 11 PRO. Корпоративний інтернет. Корпоративна ліцензійна версія ZOOM. Програмне забезпечення — освітній портал.*
ОК05 Моделювання та обчислювальні методи	навчальна дисципліна	*+ОК5 2025 073 Силабус дисципліни моделювання та обчислювальні методи.pdf*	saTU9Uha1GqW97F7BVbdednuGoaAQ/HbPPCxrdHgFkQ=	*Ноутбук Dell Pro 15 Essential (PV15255MDO851UA_W11H) Black. Windows 11 PRO. Корпоративний інтернет. Корпоративна ліцензійна версія ZOOM (на 300 користувачів). Програмне забезпечення — освітній портал (введено в дію 2022, у стані супроводження та оновлення за проектом Work4CE). Office 365 для закладів освіти. комп'ютерний клас (ауд. 56): Сервер "ROMA Server" (P4-3.0 Ghz/ Mb I915/ 2x512 Mb/ HDD 120 Gb/ HDD/ SATA/FDD 3.5/ Lan/ CD/ Case/ Monitor Samsung793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron D 2.4 ГГц / RAM 256 Mb/ HDD 40Gb/ CD 52-x/ FDD/ key/ mouse/ monitor Samsung 78E) – 12 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD WD120Gb/ HDD 40 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD 40 Gb/ HDD WD 120 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD 40 Gb/ CD-52x/*

				*FDD/ key mouse/ Samsung 793DF – 10 шт., Принтер лазерний Canon LBP 2900 – 1 шт., Принтер Epson LX-300 – 1 шт., Сканер EPSON Perfection 1670 *E76V137189*BAA – 1 шт., Мережний адаптер Adapter Card, 10/100 BaseTX TX20 Small Factor PCI Allied Telesyn AT-2501- – 1 шт., Мультимедіа-проєктор – 1 шт.;* *– лекційна аудиторія (ауд. 276): мультимедіа-проєктор Epson EB-W05 (V11H840040) – 1 шт., та інші.*
ОК06 Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	*+ОК6 силабус 073 Інновац. менеждмент.pdf*	qX4HAlG4asBr80QR TLXBURXYWrtNc5 DlDLuOHJkq4UA=	*Ноутбук Dell Pro 15 Essential (PV15255MDO851UA_W11H) Black. Windows 11 PRO. Корпоративний інтернет. Корпоративна ліцензійна версія ZOOM (на 300 користувачів). Програмне забезпечення — освітній портал (введено в дію 2022, у стані супроводження та оновлення за проектом Work4CE). Office 365 для закладів освіти. лекційна аудиторія (ауд. 276): мультимедіа-проєктор Epson EB-W05 (V11H840040) – 1 шт., та інші.*
ОК07 Науково-педагогічна практика	практика	*ОК07.pdf*	X0jfNzjE/sHQ0Pfs3 N5aZOIQK5gH8iEB Op707y9FRg0=	*Ноутбук Dell Pro 15 Essential (PV15255MDO851UA_W11H) Black. Windows 11 PRO. Корпоративний інтернет. Корпоративна ліцензійна версія ZOOM (на 300 користувачів). Програмне забезпечення — освітній портал (введено в дію 2022, у стані супроводження та оновлення за проектом Work4CE)* *Grammarly.DeskTop - версія для закладів освіи.* *Office 365 для закладів освіти* *– комп'ютерний клас (ауд. 56): Сервер "ROMA Server" (P4-3.0 Ghz/ Mb I915/ 2x512 Mb/ HDD 120 Gb/ HDD/ SATA/FDD 3.5/ Lan/ CD/ Case/ Monitor Samsung793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron D 2.4 ГГц / RAM 256 Mb/ HDD 40Gb/ CD 52-x/ FDD/ key/ mouse/ monitor Samsung 78E) – 12 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD WD120Gb/ HDD 40 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD 40 Gb/ HDD WD 120 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF) – 1 шт., Персональний комп'ютер Roma PC (Intel Celeron 2,53 Ghz/ Ram 256 Mb/ HDD 40 Gb/ CD-52x/ FDD/ key mouse/ Samsung 793DF – 10 шт., Принтер лазерний Canon LBP 2900 – 1 шт., Принтер Epson LX-300 – 1 шт., Сканер EPSON Perfection 1670 *E76V137189*BAA – 1 шт., Мережний адаптер*

				Adapter Card, 10/100 BaseTX TX20 Small Factor PCI Allied Telesyn AT-2501- – 1 шт., Мультимедіа-проєктор – 1 шт.; *– лекційна аудиторія (ауд. 276): мультимедіа-проєктор Epson EB-W05 (V11H840040) – 1 шт., та інші.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
127247	Корольков Владислав Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Заполрізький машинобудівний інститут імені В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1975, спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003	29	ОК02 Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	https://zp.edu.ua/?q=node/697 1. Відповідає 10 показникам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 19 2. Дипломи: Економіст-дослідник, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 економіко-математичні методи, диплом АС № 030962, 28.11.1994 р. Кандидат економічних наук, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 – економіко-математичні методи, диплом диплом КТ № 027268 от 06.06.1996р., тема дисертації – Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалового управління на ніжньому рівні підприємства (на прикладі приладобудівних підприємств України)» Кандидат економічних наук, Інститут економічного прогнозування НАН України, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом

							диплом ДК № 018691 від 21.05.2003р., нострифікація. 3 Публікації 1. 3.1 Корольков В. В., Козик І. Д. Генезис розвитку технологій надання адміністративних послуг в Україні. Публічне урядування, 2025. (3 (44), 13-21. https://doi.org/10.32689/2617-2224-2025-3(44)-2 URL: https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/5249/5565 (дата звернення: 06.12.2024) Фахове видання. 3.2. Корольков В.В., Скляр І.А. Особливості розвитку потенціалу закладів вищої освіти у прифронтовій зоні. Економічний простір. № 201, 2025. С. 85-91. https://doi.org/10.30838/EP.201.85-91. URL: https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/06/201-85-91-korolkov.pdf Фахове видання. 3.3. Корольков, В.В., Пуліна, Т.В., Первеєв Д. Особливості формування національної системи визнання професійних кваліфікацій в умовах орієнтації на європейський шлях розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. №1 (2025). DOI: 10.32702/2307-2156.2025.1.9 Фахове видання. 3.4. Корольков В.В., Тельчаров Е.А. Концептуальні основи стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад: теоретико-методологічний аналіз та практичні імплікації, Економічний простір. № 203, 2025. С.121-127 DOI: https://doi.org/10.30838/EP.203.121-127 Фахове видання. 3.5. Корольков В.В., Онуфрієнко Н.Л., Ворошилов В.С. Особливості формування дивідендної політики акціонерних товариств під впливом

							концентрації корпоративних прав і змін інституційного середовища. Ефективна економіка. №12, 2025 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5328 (дата звернення 18.12.2025). Фахове видання. 3.6. Корольков В.В., Нечаєва І.А., Кацалап Ю.С., Лемешко І.В. Особливості формування стратегії інноваційного розвитку підприємства в умовах війни. Сталий розвиток економіки. №6 (57), 2025. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-7 URL: https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1564/1513 Фахове видання. 3.7. Korolkov, Vladyslav V.; Borysenko, Olena Ye.; Gubar, Olena V. Labor resources and anomalies of russian demography as a reflection of the military aggression of the russian federation. Академічний огляд. 2023. № 2 (59). С.270-283, DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-18, WOS: 001088393500018 3.8. Новікова, І., Забарна, Е., Волкова, О., Федотова, І., & Корольков, В. (2023). Економічні перспективи повоєнної відбудови: виклики та можливості для сталого розвитку України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 298–307. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4091 Scopus, WOS 3.9. Greshta, V., Shylo, S., Korolkov, V., Kulykovskyi, R., & Kapliienko, O. (2023). Universities in times of war: Challenges and solutions for ensuring the educational process. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 80-86. https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.10 Scopus

							3.10. Черняєва, О., Кулініч, Т., Гуцул, Т., Корольков, В., & Губарь, О. (2023). Інноваційні перетворення економіки україни в умовах глобалізації: теоретико-аналітичні аспекти. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 249–257. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3977 Scopus, WOS 3.11. Tkachova, N., Tokareva, V., Shumliaieva, I.,Korolkov, V., Rysin, M. Institutional stability of public administration in conditions of sustainable development: geopolitical aspect. Amazonia investiga, Vol. 11, issue 57, pp/ 82-91. DOI 10.34069/AI/2022.57.09.9 WOS 3.12. Pokataev, P., Bodnarchuk, O., Hryshyna, T., Korolkov, V., Demianchuk, Y. Advertising of medicines in Ukraine: An ethical and legal view. Amazonia Investiga, 12(64), 348-360. DOI 10.34069/AI/2023.64.04.37 WOS 3.13. Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolkov, V. (2023). Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga, 12(66), 206-224. https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20 WOS 3.14. Корольков В.В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А.Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9529 (дата звернення: 20.02.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.71

							Фахове видання. 3.15. Корольков В.В., Ткачук О. Ю., Татоян В. В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380 (дата звернення: 20.02.2022). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.11.37 Фахове видання. 3.16. Корольков В.В. Модель впливу вартості енергоресурсів на економічний розвиток. Управління змінами та інновації.- 2021. - № 1. – 98с. (С.48-53) Фахове видання. 3.10. Корольков В.В. Формалізація цілей сталого розвитку на світовому рівні та її реалізація в Україні. Сталий розвиток — XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2021. 527 с. Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-33-5 (379-397) 4. Підвищення кваліфікації 4.1. Стажування Micro-credential course "Organization of managerial work in the context of digital transformation". Workload: 90 hours; Credits: 3 ECTS; Level: EQF Levels 5-7; Mode of delivery: Fully online: Course period: 5 March- 8 May 2026. Certificate ID: 094/2026 date of issue: 8 May 2026. V.N. Karazin Kharkiv National University 4.2. Підвищення кваліфікації на кафедрі "Публічне управління та землеустрій" інституту управління КПУ (240 годин). Посвідчення №107 від 25 грудня 2023 року.

							4.3. пройдено курс навчання «English for Academic Purposes» («Англійський для академічних цілей») програми «Управління проєктами» Східно-Баварського університету Амберг-Вайден в рамках міжнародного проєкту DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), 150 годин, 5 кредитів ECTS ; сертифікат від 01.08.2023; 4.4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р 4.5. Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» Сертифікат №0489, 27.10.2025 4.6. Участь в I Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародний бізнес і логістика : ризики, безпека, та управлінські рішення» сертифікат №094/26 від 05.03.2026 4.7. University international cooperation and Grant activity N14|18 from 27/12/2024 4.8. Семінар-тренинг для працівників відділів з міжнародної діяльності та інституційних Еразму+ координаторів: особливості інституційної координації та впливу, можливості, результати конкурсів, міжнародні професійні мережі та заходи №2924 від 17.10.2024 4.9. Інформаційний день Еразмус+ у сфері освіти: Вища освіта
41294	Філей Юрій Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук	19	ОК02 Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	кваліфікація освіта: Запорізький юридичний інститут МВС України, 2002 рік, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист (диплом з відзнакою МВ № 17000993 від 21 червня 2002 р.); кандидат юридичних наук (диплом ДК №

				ДК 035471, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022617, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 004175, виданий 09.08.2022			035471 від 4 липня 2006 р.); професор кафедри «Кримінальне, цивільне та міжнародне право» (атестат АП №004175 від 09.08.2022 р. курс підвищення кваліфікації викладачів «Сучасна методика викладання правничих дисциплін: зацікавленість, менторство, інновації» 6 кредитів ЄКТС Сертифікат СМВПД-35/25 від 10.10.2025 р. Державний університет «Житомирська політехніка», ГО «Прогресильні»; Тренінг для тренерів «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» 1 кредит ЄКТС з 26 по 29 серпня 2025 р. Вища школа публічного управління, Національне агентство з питань державної служби сертифікат СК-ТДТ 31115684/000137-25 від 29 серпня 2025 р.; Сертифікат про підвищення професійного рівня адвоката за 2025 рік. Вища школа адвокатури ВШ № 191617 від 02.09.2025 р.; «Навички майбутнього 2025» короткострокова програма підвищення кваліфікації сертифікат АР № 7519/0644-25 від 18 листопада 2025 р. НУ «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Національне агентство з питань державної служби; Школа професійного розвитку для викладачів кримінального права «Актуальні питання кримінального права: сучасність і майбутнє» 3 кредити ЄКТС Сертифікат № 294/25 КП від 05.02.2025 р. ОБСЄ для України (м. Вінниця) з 3 по 5 лютого 2025 р. Сертифікат про підвищення професійного рівня

							адвоката за 2024 рік. Вища школа адвокатури ВШ № 179484 від 06.12.2024 р.; Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» з 19 по 22 листопада 2024 р. 1 кредит ЄКТС Сертифікат №ЕЗ-0484, ГО «Прогресильні»; «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» Сертифікат АР №2906/1066-24 від 06.03.2024 р. 0,5 кредита ЄКТС, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, НУ «Запорізька політехніка»; «Дні освітнього лідерства» Сертифікат АР №3638/0509-24 від 07.06.2024 р. 0,5 кредита ЄКТС, НУ «Запорізька політехніка»; Сертифікат № 00192 від 24.11.2023 Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій, тренінговий курс «Максимізація можливостей комерціалізації: трансфер технологій в університетах та науково-дослідних установах» (13-22 листопада 2023 р). Сертифікат № LSI-81939-VIA dated 19.03.2021 про науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Віадріна м. Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) на тему «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). У 2021 році отримав сертифікат (Universal Test, ECL Authorised exam center), який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (англійською) на рівні B2.

							Відомості про досягнення у професійній діяльності за останні п’ять років Загальна кількість результатів: п. 1, 6, 10, 12, 14, 15, 19, 20 п. 1 1. Filei Y.V., Aleksieiev O.H. Brexit and the UK pharmaceutical industry: regulatory measures, accessibility of medical technologies and experience for Ukraine. Modern medical technology. 2025. 17 (4). P. 321-328 (Scopus) 2. Anishchenko M.A., Filei Y.V., Prasov O.O., Kornieiev Y.V. Shkabaro V.N. Artificial Intelligence in healthcare: Problems and prospects of ethical and legal regulation. AGATHOS-AN INTERNATIONAL REVIEW OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES. 2024. Volume15. Issue2. Page443-453. DOI10.5281/zenodo.13954037 (Web of Science), 3. Stomatov, E., Anishchenko, M.A., Filei, Y.V., Myrnyi, S.P. PROBLEMS OF PROVIDING THE RIGHT TO PRIVACY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF THE HEALTH CARE SPHERE IN UKRAINE. Medicine and Law, 2023, 42-2(4), Page 741–762 (Scopus, Web of Science) 4. Riabchynska O., Stomatov E., Anishchenko M., Filei Y. Medical secrecy in the context of doctor’s obligation and patient’s right: legal analysis. JOURNAL OF LAW AND SOCIAL DEVIANCE. 2022. Vol. 24. Page 1-37. (Web of Science) 5. Черкашин І.І., Філей Ю.В. Кримінально-правові санкції за привласнення, розтрату майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем. Право і безпека. 2023. № 2 (89) с. 34–42. doi: 10.32631/pb.2023.2.03. 6. Денисов С.Ф., Філей Ю.В. Причини та умови злочинності у

							сфері економіки. Криміналістика і судова експертиза. 2021. Вип. 66. С. 272–283. DOI: https://doi.org/10.33994/kndise.2021.66.27 П. 6 Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 1. Дженчако Володимир Сергійович, тема: Кримінологічна характеристика та запобігання привласненню, розтраті або заволодінню чужим майном шляхом зловживання службовою особою своїм службовим становищем, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, дисертацію захищено 16.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, наказ МОН України від 07.04.2022 № 320, диплом № 063911; 2. Міщук Наталія Павлівна, тема: Призначення покарання за сукупністю вироків за кримінальним правом України, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, дисертацію захищено 27.11.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ,наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, диплом № 063976. П. 10 Програма Erasmus+ напрям Jean Monnet (Наказ НУ «Запорізька політехніка» від 2 березня 2026 р. № 63) Проєкт «Право та політика ЄС у сфері соціального захисту» (член проєктної групи); Проєкт «Міжнародні

							стандарти інтелектуальної власності у фізичній культурі і спорті» (член проєктної групи) Програма EUROPEAN COMMISSION «ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH» проєкт «Adaptation of Ukraine's Social Protection Legislation to European Union Law», № 101238783, лютий 2025 (член проєктної групи) П.12 1. Філей Ю. В., Денисов С. Ф. Особливості кримінальної відповідальності за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Кримінально-правові відповіді на виклики воєнного стану в Україні : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 5 трав. 2022 р. / упоряд. та заг. ред.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Нац. шк. суддів України ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права» ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. – Харків : Право, 2022. – С. 305-309. 2. Філей Ю. В. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом як приклад систематизації законодавства у сфері інтелектуальної власності // Інкорпорація та кодифікація законодавства як складові стратегії розвитку сфери інтелектуальної власності в Україні. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем систематизації законодавства, 18 листопада 2022р., Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. С. 85-88. (249 с.) 3. Черкашин І.І., Філей Ю.В. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень, передбачених ст. 191 КК України, вчинених

							під час воєнного стану. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: реалії та перспективи : Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 18 травня 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 100–104 (184 с.) DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-313-5-25 4. Філей Ю.В., Назарова О.С., Крижановський О.М. Особливості правового регулювання єдиного цифрового ринку Європейського Союзу. Актуальні проблеми господарської діяльності в умовах розбудови економіки Індустрії 4.0: збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України за матеріалами III Круглого столу (м. Харків, 25 травня 2023 року) / за ред. О. О. Дмитрик, О. В. Корват. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2023. С. 32–39 (242 с.) 5. Avramenko Maksym, Filey Yuriy. USAGE OF AI IN ATTORNEY'S PRACTICE Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики // Збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2024. – С. 38–39 (785 с.) 6. Філей Ю.В. Вдосконалення кримінально-правового механізму захисту прав на географічне зазначення. Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності: сучасні виклики і тенденції розвитку. Секція 6. «Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об’єктів права інтелектуальної власності, трансферу

							технологій»: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27–28 березня 2025 р.) ; Науко- во-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2025. С. 113-116 (220 с.) 7. Караванченко Т.С., Філей Ю.В. Особливості кримінально-правової кваліфікації знищення або пошкодження об'єктів критичної інфраструктури України в умовах воєнного стану // Розвиток публічного права в умовах воєнного стану : матеріали круглого столу, 25 квітня 2025 р. / упоряд. О. П. Рябчинська. Запоріжжя : КПУ, 2025. 114 с. 8. Філей Ю.В. Використання методу моделювання під час вивчення дисциплін кримінально-правового циклу // Правова політика України: історія та сучасність : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 9–10 жовтня 2025 року). – Ж. : Житомирська політехніка, 2025. – С. 130–132 (244 с.) П. 14 член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» у 2023-2024 н.р. (НУ «Чернігівська політехніка») П. 15 член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства (28 квітня-2 травня 2026 р., м. Луцьк) член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства (3-7 квітня 2025 р., м. Ужгород) П. 19 Член «Всеукраїнської асоціації кримінального права» Член «Національної асоціації адвокатів

							України» (адвокат) Член ВГО «Асоціація адвокатів України» П. 20 Служба в органах внутрішніх справ – 8 років (1998-2006 роки)
110375	Бондаренко Ольга Валеріївна	Виконуюча обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1989, спеціальність: Електропривід та автоматизація промислових установок, Диплом доктора наук ДД 006715, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 005306, виданий 27.05.1994, Атестат доцента ДЦ 004712, виданий 11.11.1996, Атестат професора 12ПР 006117, виданий 09.11.2010	36	ОК03 Філософія науки та інновації	диплом з відзнакою ЛВ № 427144 від 30.06.1989 р., Запорізький машинобудівний інститут (НУ "Запорізька політехніка"), 1989 р., за спеціальністю 0628 «Електропривод і автоматизація промислових установок», кваліфікація «інженер-електрик» кандидат соціологічних наук, Інститут соціології НАНУ, 1994 р., спец. 22.00.03 Соціологія праці та економічна соціологія, диплом кандидата наук КН № 005306 від 27.05.1994 р. доктор філософських наук, Інститут вищої освіти АПН України, 2008 р., спец. 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії, диплом доктора наук ДД № 006715 від 02.07.2008 р. професор кафедри філософії, 2010 р., атестат професора 12ПР № 006117 від 09.11.2010 р. Стажування – Свідоцтво з підвищення кваліфікації СС № 02125243/0085-21 від 12.11.2021 р., за темою «Освіта XXI сторіччя: зміст та методика викладання філософських дисциплін» (180 год., 6,0 кред. ЄКТS), Запорізький національний університет, 2021 р. Сертифікат сер. SL № 022052023, обсяг 180 год. (6,0 кред. ЄКТS), online, за темою «Спеціальні розділи філософії», 17.04.-29.05.2023 р., Міжнародна академія соціальних і юридичних наук та державного управління, Словаччина. Сертифікат АР №

							1340/100-24 Всеукр. форуму «Навички майбутнього. Україна» (НУ "Запорізька політехніка", за підтримки Нац. агентства кваліфікацій, під егідою Європ. ринку навичок) 12-13.10.2023 р. (0,5 кред. ЄКТS). Сертифікат відкритого науково-практичного онлайн-семінару УкрІНТЕІ з підвищення кваліфікації на тему «ООН закликає до сталих трансформацій. Якою має бути оновлена політика промислового розвитку» (спікер – Людмила Мусіна, канд. екон. наук, УкрІНТЕІ), 02.04.2024 р. (2 акад. год.). Учасниця онлайн-тренінгу «Розвиток навичок стресостійкості» (від С.Алексєєвої, психолог, викл. кафедри психології та особистісного розвитку Ун-ту менеджменту освіти), 15.04.2024 р.; Сертифікат АР №3631/0502-24 Всеукр. форуму «Дні освітнього лідерства. Майбутнє української освіти: лідерство, яке змінює» 06-07.06.2024 р. (0.5 кред. ЄКТS). Сертифікат міжнародного онлайн-навчання від Ізраїльської коаліції травми за програмою «Перша лінія допомоги» 12-20.06.2024 р. (8 акад. год., д-р психології Ольга Штейман). Сертифікат East-Bavarian Technical University Amberg-Weiden, course «Integrated Approaches to Sustainable Development» (Ukrainian-German Teaching Week, в рамках проекту DILLUGIS-24) (28.09.-05.10.2024 р., 5,0 кред. ЄКТS). Сертифікат АР №4243/0473-24 навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024», 27-28.11.24 р. (0,5 кред. ЄКТS).

							Сертифікат АР №5961/1549-25 навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (НУ "Запорізька політехніка", 20.03.2025 р., форма навчання дистанційна, обсяг навчання 0,5 кред. ЄКТS). Сертифікат, який засвідчує, що Ольга Бондаренко взяла участь у лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції штучного інтелекту у викладанні та навчанні» проф. Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Велика Британія (10.12.2024 р., тривалість 3 год., 0,1 кред. ЄКТS). Сертифікат, який засвідчує, що Ольга Бондаренко взяла участь у лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» проф. Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Велика Британія (12.12.2024 р., тривалість 3 год., 0,1 кред. ЄКТS). Сертифікат АР № 6497/0398-25 навчання за програмою Всеукр. форуму «Дні освітнього лідерства. Університет 2030» (10-11.06.25 р., НУ "Запорізька політехніка") (0,5 кред. ЄКТS). Сертифікат АР № 7440/0565-25 підвищення кваліфікації за програмою форуму «Навички майбутнього 2025» (0,5 кред. ЄКТS). Сертифікат підвищення кваліфікації за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин, 1.0 кред. ЄКТS). Сертифікат №GMfE-2026-0184 про успішну участь у тренінгу

							«Використання GEMINI для освітян» (0,1 кред. ЄКТS). Сертифікат АР № 8926/1326-26 про успішне проходження короткострокової програми підвищення кваліфікації за матеріалами вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 24.03.2026 р. (0,5 кред. ЄКТS) (затверджено Вченою радою НУ "Запорізька політехніка", протокол № 10 від 28.04.26 р.) П. [Виконання ліцензійних умов] – Загалом вісім пунктів: пп. 1,3,4,6,8,12,14,15. 1) Публікації… 1. Bondarenko O. (2021) Socio-philosophical analysis of mass media as a factor in the formation of public opinion / Yuliya Bekh, Lesya Panchenko, Olha Bondarenko, Yevheniia Yemelianenko, Iryna Shapovalova // Wisdom, 2021, Vol. 20, № 4, S. 42-50. doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.547 2. Bondarenko O. (2021) Development of ergo-therapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine: social, philosophical and legal aspects / Mykhailo A. Anishchenko, Vadim Zubov, Mykola Serhatyi, Nataliia Serhata, Olha Bondarenko // Teikyo Medical Journal, Vol. 44, Issue 06, December 2021, S. 2615-2622. ISSN: 03875547. 3 Bondarenko O. (2023) The use of new media in the process of conducting information wars: a sociological aspect / Alona Stadnyk, Olha Bondarenko, Olena Khodus, Anastasiia Ihrushko, Oksana Stadnik, Olena Vaniushyna // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue № 13/01/XXXII (Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXII), 2023, 223 p., S. 48-53. https://www.webofscience.com/wos/woscc/ful

							l-record/WOS:000925136500008 4. Bondarenko O. (2024) Shaping the competencies of the future: the importance of developing soft skills in higher education within the landscape of information technologies / Yurii Burda, Tetiana Samus, Evelina Bazhmina, Olha Bondarenko, Dmytro Myrnyi // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue № 14/01/XL (Vol. 14, Issue 1, Special Issue XL), 2024, 276 p., S. 111-116. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_19.pdf 5. Bondarenko O. (2024) Informational Models of Machine Education Learning: Systems for Safe Diagnosis of Emotional and Psychological States / Myroslav Kryshtanovych, Olha Bondarenko, Roman Dmytriv, Vita Derenko, Hanna Glukhova // International Journal of Religion. Vol. 5 № 10 (2024), 1188 p., S. 773-783. doi.org/10.61707/97372511. 6. Бондаренко О.В. (2025) Формування особистості в умовах змін: моральні орієнтири початкової школи / В.В. Щербина, О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. – Запоріжжя: КПУ, 2025. – Вип. 106. с. С. 156-170. DOI: doi.org/10.32782/2707-9147.2025.106.14 7. Бондаренко О.В. (2025) Мотивація як чинник особистісного розвитку майбутніх психологів: теоретичний аналіз / Щербина В.В., Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О., Верещагіна Т.О. // Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол.: В.В. Нечипоренко (голов. ред. та ін.]. – Запоріжжя:

							Видавництво комунального з.в.о. «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. – Вип. 2 (13). – doi.org/10.51706/2707-3076-2025-13-13 П. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авт. арк.), в т.ч. видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авт. арк. на кожного співавтора) 1. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 320 с. – 18,6 д.а. http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2965 Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 1 елетрон. опт. диск (DVD-ROM): 12 см. – Назва з тит. екрана. 2. Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. посіб. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьєва, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 289 с. http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8248 П. 4) Наявність навчально-методичних праць 1. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-

							дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 1 та 2) для студ.-магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 58 с. 2. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 3 та 4) для студ.-магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 90 с. 3. Методичні вказівки до семінарських занять з навч. дисципліни «Філософія науки, техніки, інноваційної діяльності» для здобувачів ступеня доктор філософії (третій, освітньо-науковий, рівень вищої освіти) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 25 с. 4. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науки, техніки, інноваційної діяльності» для здобувачів ступеня доктор філософії (третій, освітньо-науковий, рівень вищої освіти) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 36 с. 5. Тексти (конспект) лекцій з навчальної дисципліни «Соціальна

							відповідальність» (для студентів-магістрантів спец-стей ФЕУ НУ "Запорізька політехніка") [Текст]: Навчально-методичне видання / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 76 с. 6. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність» (для студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 14 с. 7. Методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів, що виносяться на СРС з курсу «Соціальна відповідальність» (для студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 38 с. 8. Навчально-методичні матеріали з вивчення та складання навч. дисципліни «Філософія науки та інновацій» (для здобувачів ступеня доктор філософі, третій, освітньо-науковий, рівень вищої освіти) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 43 с. 9. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність» (методичні рекомендації для студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 17 с. 10. Навчальні вправи та завдання для самостійної роботи з курсу «Соціальна

							відповідальність» (методичні рекомендації для студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 38 с. 11. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг, всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 75 с. 12. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 16 с. 13. Навчальні вправи та завдання для самостійної роботи з курсу «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг, всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 37 с. 14. Методичні рекомендації з курсу «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг, заочної форми навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька

							політехніка", 2024. – 48 с. 15. Методичні вказівки до проведення сем. занять з навч. дисц. «Філософія» (для здобувачів вищої освіти першого, бакалаврського, рівня спец. 153 Мікро- та наносистемна техніка, спец. 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка всіх форм навч.) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 34 с. 16. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на СРС з навч. дисц. «Філософія» (для здобувачів вищої освіти першого, бакалаврського, рівня спец. 153 Мікро- та наносистемна техніка, спец. 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка всіх форм навч.) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 61 с. 17. Тексти (конспект) лекцій з дисц. «Соціальна відпові¬дальність» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, всіх форм навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 75 с. 18. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок всіх форм навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. –

							16 с. 19. Навчальні вправи та завдання для самостійної роботи з курсу «Соціальна відповідальність» (методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, всіх форм навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 37 с. 20. Методичні рекомендації з курсу «Соціальна відповідальність» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, заочної форми навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 48 с. 21. Тексти (конспект) лекцій з навч. дисциплін «Філософія», «Людина і світ: філософський дискурс», «Філософські виміри сучасного світу» (для здобувачів першого, бакалаврського, рівня вищої освіти всіх спец-стей НУ "Запорізька політехніка") / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьєва, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 87 с. 22. Навчально-методичні рекомендації до самостійної роботи з навч. дисц. «Спеціальні розділи філософії» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 62 с.

							П. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня /науковий керівник/ Зоря О.П. – присудження «кандидат соціологічних наук» за спец. 22.00.0.4 - спеціальні та галузеві соціології (2008 рік). П. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми 1. (2018-2021 рр.) д/б тема 06318 «Освітній процес в умовах інформаційного суспільства: проблеми і перспективи особистісного розвитку» (науковий керівник). 2. (2021-2024 рр.) д/б тема 06311 «Світоглядні і ціннісні трансформації в контексті пандемії COVID 2019» (науковий керівник). 3. (2024-2027 рр.) д/б тема «Трансформації ментальності в контексті викликів та загроз XXI ст.: український вимір» (науковий керівник). П. 12) Тези і доповіді науково-практичних конференцій 1. Бондаренко О.В. (2021) Економічна інклюзія у світі сучасних глобальних викликів. Матеріали III-ої Міжнар. науково-практ. конф. «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12-13.10.2021 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 30-32. 2. Бондаренко О.В. (2022) Україна серед європейських країн: вибір цивілізованого світу. Міжнар. наукова конф. «Den Krieg

							bewältigen – rechtliche und wirtschaftliche Perspektiven für eine freie Ukraine» (10.06.2022 р., м. Вісбаден, Німеччина). 3. Бондаренко О.В. (2022) Українська національна ідея: змінювання акцентів на тлі воєнної агресії рф. XIV Всеукр. науково-практ. конф. «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної, етнічної та національно-громадянської ідентичності» (06.10.2022 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 4. Бондаренко О.В. Електроенергетичний комплекс України під ворожим прицілом і перспективи повоєнного відновлення [Текст] / О.В. Бондаренко // «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». Тези доповідей IV Міжнар. науково-практ. конф., Запоріжжя, 12-13.10.2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 31-33. 5. Бондаренко О.В. (2024) Україна: погляд на найближче майбутнє // «Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів», Запоріжжя, 19-23.04.2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 1 електрон. опт. диск

							(DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 318-320. 6. Бондаренко О.В. (2025) Деструктивні метатенденції сучасного світу: від пандемії до війни // «Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів», Запоріжжя, 14-18.04.2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 308-310. П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукр. студентської олімпіади І етап Всеукр. студ. олімпіади (2023) з дисц. «Спецрозділи філософії та психології», 1 місце – Нікольська Алла Олександрівна Е-713м, 3 місце – Астіон Сергій Петрович Е-513м. П. 15) Участь у журі ІІ-ІІІ етапу Всеукр. конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Нац. центру “Мала академія наук України” Член Журі, секція «Філософія», ІІ обласний етап Всеукр. конкурсу-захисту НДП учнів-членів МАН України, лютий-березень 2024 р. (Наказ ЗОДА Департамент освіти і науки № 042, 05.02.24 р.).
1375	Шитікова Лариса Віталіївана	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502	41	ОК04 Методи наукових досліджень	Структурний підрозділ: кафедра менеджменту та адміністрування https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов

				Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016			провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчене звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва 1. Шитікова Л.В., Войтенко С.В. Управління робочим часом як метод підвищення ефективності роботи працівників сфери послуг. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації, № 4. м. Запоріжжя. 2021. 81-84. вилучено із https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/19 2. Шитікова Л.В. Головатенко С.С., Головатенко О.С. Окремі аспекти системного підходу щодо формування механізму управління економічними ресурсами підприємства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 5. М. Запоріжжя. 2023. С.44-47. Режим доступу: https://doi.org/10.32782/CMI/20232-5-7 3. Шитікова Л.В., Головатенко С.С., Головатенко О.С. Моделювання перспективного розвитку системи управління на шляху удосконалення інноваційного потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 6. М.

							Запоріжжя. 2023. 4. Шитікова Л.В., Кутідзе Л. С., Змикало О.С. Перспективний розвиток напрямів стабілізації ринку праці під час війни на основі аналізу зайнятості працездатного населення. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 8. м. Запоріжжя. 2023. С.55-59. 5. Шитікова Л.В., Змикало О.С. Пуліна Т.В. Інноваційна діяльність в освіті: сутність та вектори розвитку. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 9. м. Запоріжжя. 2024. С.51-54 https://doi.org/10.32782/CMI/2024-9-10 6. Шитікова Л.В., Ахінько Я.Р. Моделювання логістичної діяльності підприємства з метою підвищення інноваційного потенціалу та конкурентоспроможності. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації, 2024, (10), 38-41. https://doi.org/10.32782/CMI/2024-10-7 7. Шитікова Л.В., Змикало О.С. Пуліна, Т.В. Інноваційна діяльність в освіті: сутність та вектори розвитку. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 9. м. Запоріжжя. 2024. С.51-54 https://doi.org/10.32782/CMI/2024-9-10 8. Шитікова Л.В., Пуліна Т.В., Ярошенко О.Ю. Оцінка ефективності адаптованих бізнес-процесів у контексті цифрової трансформації.

							Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Запорізький національний університет, Випуск 4(34), 2025, С. 142-150. https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-4/34-12 9. Шитікова Л.В., Ярошенко О.Ю., Тесленок І.М. Зміни корпоративної культури як ключового елементу адаптації організації в умовах цифрової трансформації. Збірник наукових праць «Економ.простір» випуск № 210/2026 р. https://doi.org/10.30838/EP.210.379-385 10. Шитікова Л.В., Ярошенко О.Ю. Цифрова трансформація адміністративного менеджменту та публічної служби: модернізація організації праці, проектування та планування робіт. Збірник наукових праць «Економ.простір» випуск № 209/2026 р. https://doi.org/10.30838/EP.209.330-338 11. Шитікова Л.В., Круглов С.А. Головатенко С.С. Актуальні проблеми цифрової трансформації системи публічного управління як негайної вимоги розвитку суспільства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 17. м. Запоріжжя. 2026. Монографія: Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. (Оцінка фінансово-господарської діяльності ОТГ / Забезпечення соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад у парадигмі управління.) For order. prof. Gudz P. Collective monograph.

							Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава, ПДАУ), кафедра економіки та публічного управління з 13.10.25 по 25.12.25. Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКСТ). Сертифікат СТ 00493014/000331-26. Реєстраційний номер 331/26, 12 січня 2026р. 2. CERTIFICATE participated in the International Scientific and Practical Conference «Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD)» ID 482-02070849-2025-AAN3 February 3-7, 2025 30 hours (1 ECTS CREDIT) 3. СЕРТИФІКАТ учасника № SDEES2025/224 II Міжнародна науково-практична конференція «СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМСТВ ТА СУСПІЛЬСТВА» «SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY, ENTERPRISES AND SOCIETY» (SDEES2025) 10-11 квітня 2025 року м. Івано-Франківськ Особиста участь у конференції: 18 год/ 0,6 кредити ЄКТС 4. CERTIFICATE in the IV International Scientific and Practical Conference «Global trends in science and education» 24 hours of Participation(1 ECTS CREDITS) KYIV 5-7 May 2025.
127247	Корольков Владислав Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Заполрізький машинобудівний інститут імені В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1975, спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996,	29	ОК05 Моделювання та обчислювальні методи	https://zp.edu.ua/?q=node/697 1. Відповідає 10 показникам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 19 2. Дипломи: Економіст-дослідник, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 економіко-математичні методи, диплом АС № 030962, 28.11.1994 р.

				Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003			Кандидат економічних наук, Московський економіко-статистичний інститут, 08.00.13 – економіко-математичні методи, диплом диплом КТ № 027268 от 06.06.1996р., тема дисертації – Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалового управління на ніжньому рівні підприємства (на прикладі приладобудівних підприємств України)» Кандидат економічних наук, Інститут економічного прогнозування НАН України, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом диплом ДК № 018691 від 21.05.2003р., нострифікація. 3 Публікації 1. 3.1 Корольков В. В., Козик І. Д. Генезис розвитку технологій надання адміністративних послуг в Україні. Публічне урядування, 2025. (3 (44), 13-21. https://doi.org/10.32689/2617-2224-2025-3(44)-2 URL: https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/5249/5565 (дата звернення: 06.12.2024) Фахове видання. 3.2. Корольков В.В., Скляр І.А. Особливості розвитку потенціалу закладів вищої освіти у прифронтовій зоні. Економічний простір. № 201, 2025. С. 85-91. https://doi.org/10.30838/EP.201.85-91. URL: https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/06/201-85-91-korolkov.pdf Фахове видання. 3.3. Корольков, В.В., Пуліна, Т.В., Первеєв Д. Особливості формування національної системи визнання професійних кваліфікацій в умовах орієнтації на європейський шлях

							розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. №1 (2025). DOI: 10.32702/2307-2156.2025.1.9 Фахове видання. 3.4. Корольков В.В., Тельчаров Е.А. Концептуальні основи стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад: теоретико-методологічний аналіз та практичні імплікації, Економічний простір. № 203, 2025. С.121-127 DOI: https://doi.org/10.30838/EP.203.121-127 Фахове видання. 3.5. Корольков В.В., Онуфрієнко Н.Л., Ворошилов В.С. Особливості формування дивідендної політики акціонерних товариств під впливом концентрації корпоративних прав і змін інституційного середовища. Ефективна економіка. №12, 2025 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5328 (дата звернення 18.12.2025). Фахове видання. 3.6. Корольков В.В., Нечаєва І.А., Кацалап Ю.С., Лемешко І.В. Особливості формування стратегії інноваційного розвитку підприємства в умовах війни. Сталий розвиток економіки. №6 (57), 2025. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-7 URL: https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1564/1513 Фахове видання. 3.7. Korolkov, Vladyslav V.; Borysenko, Olena Ye.; Gubar, Olena V. Labor resources and anomalies of russian demography as a reflection of the military aggression of the russian federation. Академічний огляд. 2023. № 2 (59). С.270-283, DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-18, WOS: 001088393500018 3.8. Новікова, І., Забарна, Е., Волкова, О., Федотова, І., &

							Корольков, В. (2023). Економічні перспективи повоєнної відбудови: виклики та можливості для сталого розвитку України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 298–307. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4091 Scopus, WOS 3.9. Greshta, V., Shylo, S., Korolkov, V., Kulykovskyi, R., & Kapliienko, O. (2023). Universities in times of war: Challenges and solutions for ensuring the educational process. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 80-86. https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.10 Scopus 3.10. Черняєва, О., Кулініч, Т., Гуцул, Т., Корольков, В., & Губарь, О. (2023). Інноваційні перетворення економіки україни в умовах глобалізації: теоретико-аналітичні аспекти. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 249–257. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3977 Scopus, WOS 3.11. Tkachova, N., Tokareva, V., Shumliaieva, I.,Korolkov, V., Rysin, M. Institutional stability of public administration in conditions of sustainable development: geopolitical aspect. Amazonia investiga, Vol. 11, issue 57, pp/ 82-91. DOI 10.34069/AI/2022.57.09.9 WOS 3.12. Pokataev, P., Bodnarchuk, O., Hryshyna, T., Korolkov, V., Demianchuk, Y. Advertising of medicines in Ukraine: An ethical and legal view. Amazonia Investiga, 12(64), 348-360. DOI 10.34069/AI/2023.64.04.37 WOS

							3.13. Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolkov, V. (2023). Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga, 12(66), 206-224. https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20 WOS 3.14. Корольков В.В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А.Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9529 (дата звернення: 20.02.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.71 Фахове видання. 3.15. Корольков В.В., Ткачук О. Ю., Татоян В. В. Організація системи управління публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380 (дата звернення: 20.02.2022). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.11.37 Фахове видання. 3.16. Корольков В.В. Модель впливу вартості енергоресурсів на економічний розвиток. Управління змінами та інновації.- 2021. - № 1. – 98с. (С.48-53) Фахове видання. 3.10. Корольков В.В. Формалізація цілей сталого розвитку на світовому рівні та її реалізація в Україні. Сталий розвиток — XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В.

							Київ, 2021. 527 с. Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-33-5 (379-397) 4. Підвищення кваліфікації 4.1. Стажування Micro-credential course “Organization of managerial work in the context of digital transformation”. Workload: 90 hours; Credits: 3 ECTS; Level: EQF Levels 5-7; Mode of delivery: Fully online: Course period: 5 March- 8 May 2026. Certificate ID: 094/2026 date of issue: 8 May 2026. V.N. Karazin Kharkiv National University 4.2. Підвищення кваліфікації на кафедрі “Публічне управління та землеустрій” інституту управління КПУ (240 годин). Посвідчення №107 від 25 грудня 2023 року. 4.3. пройдено курс навчання «English for Academic Purposes» («Англійський для академічних цілей») програми «Управління проєктами» Східно-Баварського університету Амберг-Вайден в рамках міжнародного проєкту DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), 150 годин, 5 кредитів ECTS ; сертифікат від 01.08.2023; 4.4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету, 2018 р 4.5. Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» Сертифікат №0489, 27.10.2025 4.6. Участь в І Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародний бізнес і логістика : ризики, безпека, та управлінські рішення» сертифікат №094/26 від 05.03.2026 4.7. University international cooperation and Grant activity N14|18 from 27/12/2024

							4.8. Семінар-тренинг для працівників відділів з міжнародної діяльності та інституційних Еразму+ координаторів: особливості інституційної координації та впливу, можливості, результати конкурсів, міжнародні професійні мережі та заходи №2924 від 17.10.2024 4.9. Інформаційний день Еразмус+ у сфері освіти: Вища освіта
1375	Шитікова Лариса Віталіївана	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016	41	ОК06 Інноваційний менеджмент	Структурний підрозділ: кафедра менеджменту та адміністрування https://zp.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12 ДЦ № 046255, вчене звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва 1. Шитікова Л.В. The effective management component is the basis for increasing innovative potential (Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу). Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет",м.Дніпро. 2021.№1 С. 113-118 2. Шитікова Л.В., Войтенко С.В. Управління робочим часом як метод підвищення ефективності роботи працівників сфери послуг. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка»

							Управління змінами та інновації, № 4. м. Запоріжжя. 2021. 81-84. вилучено із https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/19 3. Шитікова Л.В., Пуліна Т.В., Змикало О.С. Шляхи активізації процесів інвестування інноваційної діяльності України в умовах російсько-української кризи. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 4. м. Запоріжжя. 2022. С.14-19. 4. Нечаєва І.А., Шитікова Л.В. Інновації як інструмент антикризового управління підприємством. ВІСНИК Херсонського національного технічного університету. № 4(83). м. Херсон. 2022. С.97-106. 5. Шитікова Л.В. Головатенко С.С., Головатенко О.С. Окремі аспекти системного підходу щодо формування механізму управління економічними ресурсами підприємства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 5. М. Запоріжжя. 2023. С.44-47. Режим доступу: https://doi.org/10.32782/CMI/20232-5-7 6. Шитікова Л.В., Головатенко С.С., Головатенко О.С. Моделювання перспективного розвитку системи управління на шляху удосконалення інноваційного потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 6. М. Запоріжжя. 2023. 7. Шитікова Л.В., Кутідзе Л. С., Змикало

							О.С. Перспективний розвиток напрямів стабілізації ринку праці під час війни на основі аналізу зайнятості працездатного населення. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 8. м. Запоріжжя. 2023. С.55-59. 8. Шитікова Л.В., Змикало О.С. Пуліна Т.В. Інноваційна діяльність в освіті: сутність та вектори розвитку. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 9. м. Запоріжжя. 2024. С.51-54 https://doi.org/10.32782/CMI/2024-9-10 9. Шитікова Л.В., Головатенко С.С., Головатенко О.С. Розвиток трудового потенціалу в системі стратегічного управління – сучасний виклик публічної політики країни. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 13. м. Запоріжжя. 2024.С.132-136. https://doi.org/10.32782/CMI/2024-12-21 10. Шитікова Л.В., Круглов С.А., Головатенко С.С.Управління ефективністю діяльності підприємств - запорука інноваційної привабливості та прибутковості публічної політики країни Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. м. Запоріжжя. 2025. № 14. С.181-185 https://doi.org/10.32782/CMI/2025-14-29 DOI: 10.32782/CMI/2025-14-29

							11. Шитікова Л.В., Алтанський А.І., Журило М.О. Ефективне інвестування технологічного оновлення - запорука інноваційного розвитку машинобудівного комплексу України. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості: Всеукр. наук.-техн. журн. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025 №1(31). С. 188-195. ISSN 2409-0948 (print). - ISSN 2415–3311 (online) DOI: 10.31471/2409-0948-2025-1(31)-188-195 12. Шитікова Л.В., Пуліна Т.В., Ярошенко О.Ю. Оцінка ефективності адаптованих бізнес-процесів у контексті цифрової трансформації. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Запорізький національний університет, Випуск 4(34), 2025, С. 142-150. https://doi.org/10.26661/2522-1566/2025-4/34-12 13. Шитікова Л.В., Ярошенко О.Ю., Тесленок І.М. Зміни корпоративної культури як ключового елементу адаптації організації в умовах цифрової трансформації. Збірник наукових праць «Економ.простір» випуск № 210/2026 р. https://doi.org/10.30838/EP.210.379-385 14. Шитікова Л.В., Ярошенко О.Ю. Цифрова трансформація адміністративного менеджменту та публічної служби: модернізація організації праці, проектування та планування робіт. Збірник наукових праць «Економ.простір» випуск № 209/2026 р. https://doi.org/10.30838/EP.209.330-338 15. Шитікова Л.В.,

							Круглов С.А. Головатенко С.С. Актуальні проблеми цифрової трансформації системи публічного управління як негайної вимоги розвитку суспільства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 17. м. Запоріжжя. 2026. Монографія: Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. (Оцінка фінансово-господарської діяльності ОТГ / Забезпечення соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад у парадигмі управління.) For order. prof. Gudz P. Collective monograph. Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний аграрний університет (м. Полтава, ПДАУ), кафедра економіки та публічного управління з 13.10.25 по 25.12.25. Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКСТ). Сертифікат СТ 00493014/000331-26. Реєстраційний номер 331/26, 12 січня 2026р. 2. CERTIFICATE participated in the International Scientific and Practical Conference «Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD)» ID 482-02070849-2025-AAN3 February 3-7, 2025 30 hours (1 ECTS CREDIT) 3. СЕРТИФІКАТ учасника № SDEES2025/224 II Міжнародна науково-практична конференція «СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМСТВ ТА СУСПІЛЬСТВА» «SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF

							THE ECONOMY, ENTERPRISES AND SOCIETY» (SDEES2025) 10-11 квітня 2025 року м. Івано-Франківськ Особиста участь у конференції: 18 год/ 0,6 кредити ЄКТС 4. CERTIFICATE in the IV International Scientific and Practical Conference «Global trends in science and education» 24 hours of Participation(1 ECTS CREDITS) KYIV 5-7 May 2025.
81795	Жукова Наталія Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 006439, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036052, виданий 10.10.2013	22	ОК01 Іноземна мова наукового спрямування	https://zp.edu.ua/worker/zhukova-nataliia-mykhajlivna/ 1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідає показникам 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. Дипломи. • Викладач англійської мови та літератури у вищих навчальних закладах, викладач німецької мови, Запорізький державний університет, 2003, магістр філології, Мова та література (англійська), (диплом з відзнакою АР № 23451492 від 30 червня 2003 р.). • Кандидат філологічних наук, диплом ДК № 006439 від 17 травня 2012 року. • Доцент, атестат 12ДЦ №036052 від 10 жовтня 2013 року. 3. Публікації: П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. • Жукова Н. М. Динаміка концепту YARN в австралійській англомовній картині світу початку XXI століття // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – 2025.

							– Т. 36 (75). – № 1. – С. 123-129 https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.1/2 (фахове видання) • Жукова Н. М. Метафорична концептуалізація простору в австралійській англомовній картині світу початку XXI століття // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2025. – № 83. – С. 169-175 https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-2-24 (фахове видання) • Жукова Н. М. Корпоративні цінності австралійців та їхня актуалізація у військовому сленгу Першої світової війни // Нова філологія. – 2025. – № 97. – С. 50-56 https://doi.org/10.26661/2414-1135-2025-97-7 (фахове видання) • Greshta, V., Shalomeev, V., Tkach, D., Pavlenko, D., Brykov, M., Yastsun, Y., & Zhukova, N. (2024). Biosuble magnesium-based alloys for osteosynthesis. Acta Metallurgica Slovaca, 30(1), 5–14. https://doi.org/10.36547/ams.30.1.1974 (Web of Science) 4. Підвищення кваліфікації • 07 квітня – 30 травня 2025 року, Університет прикладних наук Анхальта (онлайн, проєкт DigIn.Net 2), 180 г / 6 кредитів, сертифікат DN 2025050057 • 11 вересня 2023 - 31 жовтня 2023 року, Кардіффський університет (Кардіфф, Уельс), 180 г / 6 кредитів • 2-8 лютого 2023 року, Британська Рада в Україні, 60 годин, сертифікат fR040223-1003, сертифікат LfR080223-1003 • 14-16 березня 2023 року, Британська Рада в Україні, 30 годин, сертифікат LfR160323-1018 • 01-03 червня 2023 року, Британська Рада в Україні, 30 годин, сертифікат

							LfR030623-1004 П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: • Методичні вказівки для самостійної роботи з освітнього компонента «Іноземна мова професійного спрямування» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм: «Технології машинобудування», «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування», «Верстати та інструменти / металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» спеціальностей: G9 Прикладна механіка, G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) денної форми навчання (Upper-Intermediate, Pre-Intermediate) / Укл.: Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2025. – 28 с. • Методичні вказівки для самостійної роботи з освітнього компонента «Іноземна мова професійного спрямування» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм: «Колісні та гусеничні транспортні засоби», «Двигуни

							внутрішнього згорання» спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) денної форми навчання (Upper-Intermediate) / Укл.: Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2025. – 20 с. • Методичні вказівки для самостійної роботи з освітнього компонента «Іноземна мова професійного спілкування» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм: «Комп'ютерні системи та мережі», «Спеціалізовані комп'ютерні системи» спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія денної форми навчання (Upper-Intermediate) / Укл.: Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2025. – 20 с. • Методичні вказівки для самостійної роботи з освітнього компонента «Іноземна мова професійного спілкування» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» спеціальності F4 Системний аналіз та науки про дані денної форми навчання (Upper-Intermediate) / Укл.: Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2025. – 20 с. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

							спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (В11 Філологія) – Шимянова М. В. «Просторова метафора в австралійській, новозеландській та південноафриканській англійськомовних картинах світу» (ЗНУ, 08.07.2025 року) П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; • Керівник НДР 06134 «Удосконалення підходів до оцінювання компетентностей при вивченні іноземної мови на немовних спеціальностях» П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; • Проєкт TANDEM-UA-DE (OTH Amberg-Weiden, НУ «Запорізька політехніка»), викладач курсу «English for Academic Purposes», осінній семестр 2025-2026 н.р. • Проєкт НУ «Запорізька політехніка» та Кардіффського університету (Cardiff University) (в межах UK-UA-Twinning Initiative): курси English for Academic Purposes, Teachers of English Professional Development – координатор та учасник курсів, 2023-2205 рр., Speaking

							Club - координатор • Освітній проєкт Британської Ради в Україні, курс професійного розвитку викладачів «Навчання і викладання у важкі часи» (лютий 2023 року, 60 годин; березень 2023 року, 30 годин; червень 2023 року, 30 г), тренер • Освітній проєкт МОН України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови» (лютий 2022 р., 30 годин; травень-червень 2022 р., 30 годин; липень-серпень 2022 р., 60 годин; вересень-жовтень 2022 р., 60 годин), фасилітатор П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; • Zhukova, N. YARN as a Cultural Schema Shaping the Arrangement of Modern Australian English Discourse // Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. • Жукова, Н. Викладання та оцінювання на заняттях з дисципліни «Англійська мова професійного спілкування» для розвитку лідерства // Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька

							політехніка», 2025. – С. 135-136. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. • Zhukova, N. Content-Based Instruction for the students of Computer Sciences and IT faculty: Learning objectives // Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024.– 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 126-127 • Fliahin, R., Zhukova, N. Active flow control technology in aviation engineering // Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 166-169. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. • Omelchenko, Y., Zhukova, N. The CFM RISE Project: A step to carbon-free atmosphere // Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 162-164. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. • Hrebennikov, M., Kryvoruchenko, V., Gonchar, N., Zhukova, N. Mehcanization of the manufacturing process

							for complex-profiled parts of aircraft engines // Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. – С. 143-144. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. • Kudin, O., Dudarenko, O., Zhukova, N. The USB Autoscope IV in researching the parameters of internal combustion engines with fourth-generation LPG systems // Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. – С. 145-146. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – • Onyshchenko, R., Zhukova, N. Thermal fatigue in everyday life // Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. – С. 147-148. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. • Saikovska, N., Zhukova, N. Gene editing technologies from CRISPR to future frontiers in biotechnology // Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної

							конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. – С. 183-184. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

							Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2026 рік • Робота в журі III Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their application» з англійської мови та технічних наук (19.03.2026 року) 2025 рік • Керівництво роботою переможців Всеукраїнського конкурсу відеопрезентацій «Soft and Hard Skills for My Future Job» - 2025 для студентів 4 курсу (II місце – Денисов Д., ГФ-312, II місце – Супоніна А., ГФ-312). • Керівництво роботою переможниці XVIII Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології» - сертифікат переможця I ступеня у номінації «Втілення мовної естетики», Наконечна М., ГФ-313 • Керівництво роботою переможців II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук (I місце – Кущ В., КНТ-214; II місце – Чакмазова К. В., КНТ-114)

							https://kamgs3.kpi.ua/archives/2573 • Керівництво роботою переможців Всеукраїнського конкурсу зі створення коміксів «Штучний інтелект у моїй професійній сфері» англійською мовою (II місце – Рябчук О. С., Тітаренко О. С., Е-613) https://kamts2.kpi.ua/2025/05/06/rezultaty-vseukrainskoho-konkursu-kreolizovanykh-tekstiv-komiksiv/ • Керівництво роботою переможниць III Міжнародного конкурсу творчого письма за фільмом: «Переглядай рефлексивно, досліджуй доброчесно, мисли критично, пиши креативно» (II місце – Панченко А. В., КНТ-114; III місце – Мезенцева А., КНТ-124). • Підготовка переможців Всеукраїнської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук (II місце серед студентів 1 курсу – Шкурін І. Д., КНТ-114, III місце серед студентів 2-3 курсу – Катихіна А. М., КНТ-112); https://kamgs3.kpi.ua/archives/2599 • Керівництво роботою переможців Всеукраїнського конкурсу відео робіт «My first year at university» з англійської мови (I місце – Чакмазова К. В., КНТ-114; II місце – Панченко А. В., КНТ-114; III місце – Штапура А. М., КНТ-214) https://kamts2.kpi.ua/2025/05/07/zvit-po-konkursu-video-robit-my-first-year-at-university/ • Робота в журі II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their application» з англійської мови та технічних наук (лютий-березень 2025 року) • Робота в організаційному

							комітеті Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук (весна 2025 року). 2024 рік • Керівництво роботою переможця XII Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та недоліки штучного інтелекту? (англійська мова)», ХНАДУ, 20.10.2024 року (переможець III ступеня у номінації «Концептуальний підхід» – Гавриленко В. С., КНТ-224). • Керівництво роботою переможців Всеукраїнського конкурсу відео робіт «My first year at university», 2024 рік: 1 місце – Кокарев А. Б., КНТ-123; 2 місце – Дергачов Д. С., КНТ-123; Сайковська Н. В., КНТ-113; 3 місце – Харибін Г. Ю., БК-813 • Керівництво роботою переможниці II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт “Modern inventions, developments, discoveries and their applications” з англійської мови та технічних наук 2023/2024 н. р. (II місце - Сайковська Н. В., КНТ-113) • Робота в організаційному комітеті II Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from IT» з англійської мови та комп’ютерних наук (листопад-грудень 2024 року). • Робота в оргкомітеті Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов’янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов», ДонНУ ім. В. Стуса, м. Вінниця, 21-22.06.2024 року • Робота в оргкомітеті Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт «Modern inventions, development, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук (весна 2024 року) • Робота в оргкомітеті Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук П. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): • Голова журі першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2026» в Запорізькій області, номінація «Англійська мова», наказ ЗОДА № 479 від 07.11.2025 року • Член журі II (другого) обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025/2026 навчальному році в Запорізькій області, наукове відділення «Філологія», секції «Англійська мова та англомовна література», «Німецька мова та німецькомовна література», наказ ЗОДА № 62 від 29.01.2026 року • Голова журі II (другого) обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

							навчального предмета «Англійська мова» у 2025/2026 навчальному році в Запорізькій області, наказ ЗОДА № 506 від 27.11.2025 року • Голова журі ІІІ (третього) обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчального предмета «Англійська мова» у 2024/2025 навчальному році в Запорізькій області, наказ ЗОДА № 09 від 13.01.2025 року П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; • Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання, посвідчення № 26-002 від 07.01.2026 року • ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна»» (свідоцтво № 26/0305 дійсне до 31.12.2026 року) П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): • Тренер викладачів, сертифікат Британської Ради в Україні BCUKRAINE 1220160, 2017 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**