НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**62493 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**62493**
Назва ОП	**Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології**
Галузь знань	**17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**
Спеціальність	**174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філології та перекладу, кафедра педагогіки, журналістики та міжкультурних комунікацій, кафедра комп`ютерних наук та інженерії, кафедра економіки і підприємництва**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Іоанна Павла II, 17, м. Київ, 01042**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**21710**
ПІБ гаранта ОП	**Поркуян Ольга Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Радник ректора**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**porkuian@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-206-27-01**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-306-13-98**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології» була розроблена з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальність 151 «Автоматизація та комп`ютерно інтегровані технології» (ПротоколуN12 від 29 червня 2023 р. засідання Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля) у зв'язку зі змінами у постанові КМ України "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" від 29 квітня 2015 р. № 266 (зміни № 1392 від 16.12.2022).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	45	36	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	45	16	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**62004 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
другий (магістерський) рівень	**62040 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**62493 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24107	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 174 PhD.pdf*	h1CSsRUwMYAQ2p4ELlbVdeO/oWpM1F4czDM18mp6CrM=
Навчальний план за ОП	*НП_2024.pdf*	FzVY3TH0ztYJSef7ttKAAQENleNiSYLOJpIFUseyD9w=
Навчальний план за ОП	*НП.pdf*	jArFZgDyg31URIr/H2yy9sypo5+f7ofALZqPo9WkkGo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ 174 Ключі 3д.pdf*	xOL/hRb2W29OBoHXnMMbx917A3WdONzYykACq2vjxQk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ 174 Хімтехнологія.pdf*	2lFQz3gRL1TrM7vx043IMBRXswVQ2KOr2Y8+oyQMWZo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця відповідності 174.pdf*	z3MHV66nu4x2vVaxCoahwBntyaSULPBfpOkCkaiAnv8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП повністю забезпечує можливість досягнення всіх ПРН, визначених чинним Стандартом ВО(наказ МОН №785), та повністю адаптований до інтегрованої сучасної назви спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (згідно з Постановою КМУ №1392). Обов'язкові компоненти (ОК) Навчального плану забезпечують 100% покриття дев'яти нормативних ПРН Стандарту МОН України: Обов'язкові компоненти (ОК) Навчального плану побудовані в чіткій логічній послідовності та гарантують 100% покриття нормативних результатів навчання:РН1 забезпечується вивченням фахових дисциплін 1.1.07 («Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій»), 1.1.08 («Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень»), а також педагогічним складником 1.1.02 («Інноваційні методи викладання») та виконанням наукової роботи. РН2 системно формується через мовний та методологічний блок ОНП: 1.1.03 («Іноземна мова наукового спілкування»), 1.1.04 («Іноземне академічне письмо») та 1.1.08. РН3 повноцінно реалізується через фахові фундаментальні дисципліни 1.1.07 та 1.1.09 («Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління») в інтеграції з науковою роботою аспіранта.РН4 закладається світоглядно через дисципліну 1.1.01 («Філософія науки та професійна етика»), а інструментально — через 1.1.05 («Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності»), 1.1.08 та 1.1.09. РН5 безпосередньо формується під час вивчення дисципліни 1.1.06 («Комерціалізація наукових досліджень») та підкріплюється проєктними завданнями у межах фахового компонента 1.1.09. РН6 досягається завдяки глибокому вивченню спеціалізованих дисциплін кафедри 1.1.07 та 1.1.09. РН7 інструментально та практично забезпечується вивченням фахових обов'язкових компонент 1.1.05, 1.1.07 та 1.1.09. РН8 у повному обсязі опановується здобувачами в межах дисциплін 1.1.05 («Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності») та 1.1.08 («Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень»). РН9 комплексно забезпечується теоретичною підготовкою з дисципліни 1.1.02 («Інноваційні методи викладання») та практичним відпрацюванням навичок під час проходження обов'язкової асистентської педагогічної практики. Поряд із повним виконанням вимог Стандарту, програма містить додаткові результати навчання, визначені університетом з урахуванням регіонального контексту та специфіки наукових шкіл кафедри (разом до ПРН14). Поглиблення індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта під специфіку його дисертації забезпечується системою вибіркових дисциплін загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС, процедура обрання яких є відкритою та цифровізованою на базі платформи Moodle).Уся сукупність компонент ОНП підпорядкована досягненню визначеної Стандартом ІК. Освітня складова становить чітко визначені Навчальним планом 40 кредитів ЄКТС.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Оскільки ОНП спрямована на підготовку PhD, які поєднують інженерно-дослідницьку діяльність із науково-педагогічною роботою у ЗВО, при її проєктуванні та формуванні змісту було враховано вимоги таких базових документів: Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти»: Вимоги цього стандарту щодо формування когнітивної, методичної та цифрової компетентностей майбутнього викладача повністю інтегровані в обов'язкові компоненти педагогічного циклу ОНП. Зокрема, дисципліна 1.1.02 забезпечує готовність аспіранта до розробки НМД та застосування сучасних освітніх технологій, а 1.1.05 формує високий рівень цифрової грамотності. Практичне відпрацювання викладацьких навичок здійснюється під час проходження обов'язкової асистентської педагогічної практики. Кваліфікаційні вимоги до посад «Науковий співробітник» та «Професіонал в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій»: Зміст дисциплін ОНП повністю відповідає вимогам до фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми автоматизації та розробляти інноваційні системи. Опанування передових концепцій та методологій галузі забезпечується через взаємопов'язаний комплекс таких ОК НП:1.1.07 та 1.1.09; 1.1.08 регламентує процеси планування та ведення НДР. Стандарти у сфері охорони та захисту інтелектуальної власності: Здатність здійснювати комерціалізацію наукових результатів та забезпечувати правовий захист розробок (що є важливою вимогою для сучасного науковця та керівника інноваційних проєктів) реалізовано через 1.1.06 .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для встановлення суспільної потреби, актуальності та потенціалу ОНП на етапі її проєктування та моніторингу проводилися регулярні консультації з аспірантами та молодими вченими. Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані через процедуру регулярного анкетування та моніторингу ОНП на базі цифрової платформи університету http://moodle2.snu.edu.ua , метою якого було визначення досяжності, реалістичності та адекватності розподілу кредитів ЄКТС і навчального навантаження. Пропозиції аспірантів та представників Ради молодих вчених щодо оптимізації вибіркового блоку компетентностей обговорювалися під час робочих зустрічей із професорсько-викладацьким складом випускової кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління, що дозволило гнучко налаштувати індивідуальні освітні траєкторії під специфіку дисертаційних досліджень.

- роботодавці

При формулюванні результатів навчання ОНП було забезпечено активну роль представників реального сектора економіки та ринку праці. Робоча група проводила ретельний аналіз запитів індустрії та вимог до сучасного дослідника в галузі 174. Підтримка потенційних стейкголдерів зафіксована у листах-підтримках, рецензіях та протоколах спільних засідань, де детально обговорювалися фахові компетентності майбутніх докторів філософії. Зокрема, враховано пропозиції керівництва та провідних фахівців ТОВ «Науково-проектний інститут хімічних технологій «ХІМТЕХНОЛОГІЯ». Проєкт програми завчасно оприлюднювався на офіційному вебсайті університету для отримання зауважень, що дозволило посилити орієнтацію ОНП на практичне впровадження інтелектуальних систем управління на виробництвах

- академічна спільнота

До рецензування та обговорення змісту ОНП активно залучалися провідні науковці з інших закладів вищої освіти та академічних установ України. Для покращення результатів навчання та змісту дисциплін було враховано такі ключові рекомендації: пропозицію докт. техн. наук Бойченка С. В. (завідувача кафедри автоматизації електротехнічних та мехатронних комплексів Навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту КПІ ім. Ігоря Сікорського) щодо розширення розділів про вивчення сучасних роботизованих та мехатронних пристроїв у межах обов'язкового фахового компонента ОК 1.1.09 «Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління». Пропозицію докт. техн. наук, професора Удовенка С. Г. (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, завідувач кафедри інформатики та комп'ютерної техніки) щодо методичного посилення ОНП задля бездоганного виконання вимог РН4 (в частині здатності критично аналізувати результати як власних досліджень, так і інших науковців). На виконання цієї рекомендації було скориговано змістовне наповнення та теми практичних занять обов'язкової дисципліни ОК 1.1.08 «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень», куди додано кейси з компаративного аналізу сучасних наукових публікацій у контексті усього комплексу знань щодо досліджуваної проблеми.

- інші стейкхолдери

Інші стейкголдери: У процесі внутрішнього та зовнішнього обговорення ОНП було враховано рекомендації докт. техн. наук, професора Купіна А. І. (Криворізький національний… університет) щодо змістовного наповнення обов'язкової дисципліни ОК 1.1.08 «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень» в частині посилення статистичних методів аналізу даних та роботи зі спеціалізованими базами даних (Scopus, Web of Science). Окрім цього, робоча група виконала рекомендації відділу забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ імені В. Даля щодо оптимізації та чіткого розмежування нормативних результатів навчання (РН1–РН9), встановлених державним Стандартом, та додаткових результатів (РН10–РН14), які відображають унікальність наукових шкіл університету.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Синхронізація мети ОНП за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» із загальноуніверситетським вектором розвитку реалізується через систему взаємопов'язаних

документів ЗВО:Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля до 2030 року https://surl.li/rumwys та її актуалізоване середньострокове розширення «Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля: Відновлення та розбудова для майбутнього (2024–2027 рр.)» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf). Підготовка PhD за ОНП реалізує напрям кадрового та наукового відновлення деокупованих і промислових регіонів України через інтеграцію наукомістких інженерних рішень у реальний сектор. Стратегія інформатизації СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.-Dalya.pdf). Формування здатності розробляти комп'ютерно-інтегровані комплекси, використовувати ШІ (ОК 1.1.09) та цифрові технології (ОК 1.1.05) корелює з концепцією «Університет в смартфоні». Аспіранти беруть участь у Напрямі 3 Стратегії, працюючи в ІТ-інкубаторі проєктів та створюючи ІТ-продукти для внутрішнього і регіонального вжитку. Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім. В. Даля до 2028 року (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/snu_strateg-ya_-nternats-onal-zats-_do_2028_roku_24_11_2023.pdf). Для переміщеного ЗВО міжнародна діяльність є джерелом розвитку, тому мета ОНП орієнтована на європейські стандарти PhD, що забезпечено ОК 1.1.03, ОК 1.1.04.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При проєктуванні ОНП та її освітньої складової (40 кредитів ЄКТС) робоча група врахувала глобальні тренди цифрової трансформації, концепцій Індустрії 4.0/5.0 та штучного інтелекту: Інтеграція методів штучного інтелекту (AI/ML) в інженерні системи. Новітній науковий тренд пов’язаний із переходом від класичного автоматичного керування до інтелектуальних роботизованих комплексів. Це відображено в меті програми та реалізовано в обов'язковому фаховому компоненті ОК 1.1.09 «Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління» (забезпечує досягнення РН3, РН6, РН7). Цифровізація науки та обробка великих даних (Big Data/Cloud Computing). Сучасне планування експериментів вимагає володіння хмарними сервісами та мовами програмування для аналізу даних. Цю тенденцію інтегровано в ОК 1.1.05 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» та ОК 1.1.08 «Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень», які покривають вимоги РН4 та РН8.Комерціалізація наукомістких технологій (DeepTech стартапи). Орієнтація європейського дослідницького простору на трансфер технологій зумовила включення до плану ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень», що спрямований на формування РН5 (захист інтелектуальної власності).Оновлення змісту дисциплін відбувається щорічно на основі аналізу світових публікацій (Scopus, WoS) та патентних баз, забезпечуючи аспірантам допуск до передових концептуальних знань (РН1).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Специфіка СНУ ім. В. Даля як евакуйованого ЗВО зумовлює інтеграцію програми у потужний промислово-інноваційний кластер столичного регіону, де зосереджені представництва міжнародних лідерів автоматизації (Siemens, Honeywell, Phoenix Contact, WAGO) та провідні вітчизняні розробники (Раут-автоматик, НВП Логікон, IT-Enterprise). Запити ринку праці на фахівців рівня PhD для R&D-центрів та інжинірингових компаній враховано у змісті ОНП, а саме: -Вимоги до розробки наукомістких інтелектуальних систем та автоматизації в енергетиці, хімії та фармації реалізовано через фахові обов'язкові компоненти ОК 1.1.07 та ОК 1.1.09 «Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління». - Потребу у критичному аналізі даних та цифровізації процесів, яку висувають високотехнологічні роботодавці, забезпечено інструментами ОК 1.1.05 та ОК 1.1.08. - Здатність до трансферу технологій та роботи у міжнародних Технічних комітетах формується через ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень» та мовний блок (ОК 1.1.03, ОК 1.1.04). Аналіз провідних платформ (DOU, Work.ua) підтверджує високий попит на дослідників, здатних керувати інноваційними проєктами дистанційно та впроваджувати технології Індустрії 4.0/5.0, що повністю відповідає сформованій матриці компетентностей та РН програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час проєктування та щорічного перегляду програми робоча група провела компаративний аналіз ОНП підготовки докторів філософії у провідних ЗВО України за спеціальністю 174 (раніше — 151): КПІ ім. Ігоря Сікорського, НТУ «ХПІ», НУ «Львівська політехніка» та НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».Урахування досвіду провідних наукових шкіл дозволило:- уніфікувати фундаментальну дослідницьку складову в частині формування загальнонаукових компетентностей (методологія проведення експериментів, аналіз світових патентних баз), що інтегровано в ОК 1.1.08.; -забезпечити збалансованість теоретичної та практичної підготовки для розв’язання складних наукомістких інженерних задач на основі ризикоорієнтованого мислення.; - визначити унікальний фокус власної ОНП, яка, на відміну від суто теоретичних аналогів, робить посилений акцент на впровадженні інтелектуальних систем керування та робототехнічних пристроїв у реальний сектор промисловості (реалізовано в обов’язковому компоненті ОК 1.1.09). Порівняльний аналіз підтвердив, що сформована матриця РН нашої програми повністю корелює із загальнодержавними тенденціями розвитку спеціальності 174, гарантуючи конкурентоспроможність випускників СНУ ім. В. Даля у європейському науково-освітньому просторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час проєктування ОНП за спеціальністю 174 робоча група проаналізувала структуру та зміст PhD-програм європейських ЗВО-партнерів, зокрема Вільнюського технічного університету ім. Гедимінаса (Литва), Сілезької політехніки (Польща) та Технічного університету в Кошице (Словаччина). Врахування цього досвіду безпосередньо вплинуло на архітектуру РН програми: -орієнтація на інтеграцію у світовий науковий простір (РН2): За прикладом

європейських докторантур, змістовний акцент зміщено з суто мовної підготовки на розвиток навичок scientific writing. Це забезпечено введенням ОК 1.1.03 «Іноземна мова наукового спілкування» та ОК 1.1.04 «Іноземне академічне письмо».; -гнучкість та міждисциплінарність (РН3, РН5): Світовий тренд комерціалізації інженерних рішень (DeepTech) зумовив включення до обов'язкового блока ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень» та ОК 1.1.09 «Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління». Порівняльний аналіз підтвердив, що обсяг освітньої складової програми (40 кредитів ЄКТС) та закладені результати навчання повністю корелюють із європейською практикою підготовки PhD, забезпечуючи міжнародну мобільність аспірантів СНУ ім. В. Даля.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

При проєктуванні ОНП ми забезпечили повну відповідність її змісту предметній області спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Освітня складова програми (40 кредитів ЄКТС) структурована нами так, щоб кожен аспірант комплексно опанував об'єкт діяльності доктора філософії у нашій галузі.
Відповідність архітектури ОНП вимогам спеціальності ми реалізували через такі блоки:
1. Вивчення складних систем автоматизації, роботизованих комплексів та трендів Індустрії 4.0/5.0 ми заклали у фахові обов'язкові компоненти. Глибоке розуміння сучасного стану галузі аспіранти здобувають в ОК 1.1.07, специфіку впровадження методів штучного інтелекту в робототехніку опановують в ОК 1.1.09, а роботу з цифровими інструментами — в ОК 1.1.05.
2. Навички планування експериментів, аналізу світових патентних баз та захисту власної інтелектуальної власності ми формуємо в межах ОК 1.1.08 (методологія досліджень) та ОК 1.1.06 (комерціалізація розробок).
3. Готовність до викладацької діяльності у ЗВО ми забезпечуємо через ОК 1.1.02 (інноваційні методи навчання) та обов'язкову ОК 1.2.01 «Асистентська педагогічна практика».
Ми чітко розпланували ОНП за роками навчання. Розроблені нами матриці забезпечують 100% покриття кожного результату навчання (РН1–РН14) змістом обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) аспірантів за нашою ОНП 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» забезпечується відповідно до чинного «Положення про формування ІОТ, індивідуального навчального плану здобувача освіти та каталогів дисциплін вільного вибору у СНУ ім. В. Даля» (Редакція 2025-02).Цю процедуру ми реалізуємо через такі інструменти:
1. Відповідно до Навчального плану, загальний обсяг освітньої складової PhD становить 40 кредитів ЄКТС, з яких 10 кредитів (становить рівно 25%) виділено на вибіркові компоненти. Ми передбачили вивчення двох дисциплін (по 5 кредитів кожна) з урахуванням наукових інтересів аспірантів: по одній у 2-му та 3-му семестрах навчання.
2. Вибір здійснюється аспірантами за загальноуніверситетським Каталогом дисциплін вільного вибору. Це дозволяє здобувачам вільно обирати курси як за профілем спеціальності 174, так і суміжні міждисциплінарні компоненти з єдиного пулу ЗВО.
3. Ознайомлення з анотаціями та Силабусами дисциплін ми забезпечуємо через корпоративне інформаційне середовище університету. Безпосереднє голосування та формування Індивідуального навчального плану (ІНП) аспіранта здійснюється через систему «Е-кампус».Процедура завершується особистим підписанням аспірантом ІНП (форма затверджена Додатком 4 Положення), що гарантує автономію здобувача у розбудові власного освітньо-дослідницького треку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права аспірантів на вільний вибір навчальних дисциплін за нашою ОНП 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» чітко регламентована чинними нормативними актами університету (зокрема «Положенням про формування ІОТ... Редакція 2025-02») та повністю цифровізована. Процедура реалізується нами через такі послідовні етапи:Ознайомлення з каталогом: На початку навчання ми

надаємо здобувачам відкритий доступ до загальноуніверситетського Каталогу дисциплін вільного вибору третього рівня. Оскільки в університеті діє єдиний пул вибіркових компонентів, аспіранти мають можливість обирати як профільні інженерні курси, так і міждисциплінарні дисципліни. Силабуси та анотації доступні в електронному середовищі Moodle. Електронне обрання: Процедура голосування є прозорою та автоматизованою. У визначені терміни аспіранти через Особисті кабінети в ІС «Е-кампус» самостійно обирають дві дисципліни обсягом по 5 кредитів ЄКТС (разом — 10 кредитів, що становить 25% від освітньої складової програми). Графік освітнього процесу передбачає вивчення цих курсів по одному у 2-му та 3-му семестрах. Затвердження ІНП: На основі фіксації вибору в системі автоматично формується Індивідуальний навчальний план (ІНП) аспіранта. Після погодження з науковим керівником здобувач особисто підписує ІНП (за формою Додатку 4 Положення), затверджуючи свою траєкторію.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів за ОНП 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є обов'язковим елементом програми, спрямованим на формування готовності майбутніх PhD до науково-педагогічної діяльності, та інтегрована у графік освітнього процесу: Набуття викладацьких компетентностей ми забезпечуємо через обов'язковий компонент ОК 1.2.01 «Асистентська педагогічна практика» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин) у 4-му семестрі. Практика проходить на випусковій кафедрі й передбачає відпрацювання навичок розробки методичних матеріалів, проведення лекційних та лабораторних занять із використанням сучасного програмного забезпечення та хмарних технологій автоматизації. Набуття практичного наукового досвіду безперервно здійснюється через виконання експериментальної частини дисертації. Інструменти планування експериментів, обробки наукових даних та патентного пошуку аспіранти практично освоюють під час вивчення ОК 1.1.05 (цифрові технології в науці) та ОК 1.1.08 (методологія досліджень). Інноваційно-проєктні навички відпрацьовуються в межах ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень», де здобувачі вчаться захищати інтелектуальну власність та комерціалізувати власні DeepTech розробки.
Така структура забезпечує 100% набуття професійних компетентностей для кар'єри в академічному та R&D секторах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills) є невід'ємною частиною нашої ОНП 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та системно реалізується нами через відповідні освітні компоненти й інтерактивні методи навчання: Здатність презентувати результати досліджень, вести наукові дискусії та працювати у міждисциплінарних командах ми формуємо в процесі вивчення ОК 1.1.03 «Іноземна мова наукового спілкування» та ОК 1.1.04 «Іноземне академічне письмо». Підготовка наукових публікацій та участь у міжнародних семінарах вимагають високого рівня академічної взаємодії. Вміння організовувати роботу, управляти часом та гнучко реагувати на виклики аспіранти опановують під час ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень», де ми ставимо завдання з розробки та презентації DeepTech-стартапів. Окрім того, лідерські якості та навички публічного виступу безпосередньо відпрацьовуються під час проведення аудиторних занять в межах ОК 1.2.01 «Асистентська педагогічна практика» та вивчення ОК 1.1.02 «Інноваційні методи викладання». Навички академічної доброчесності, критичного аналізу інформації та розв'язання складних світоглядних проблем ми заклали в базовий загальнонауковий компонент ОК 1.1.01 «Філософія науки та професійна етика».Такий комплексний підхід забезпечує інтеграцію hard та soft skills, формуючи конкурентоспроможного дослідника, здатного ефективно працювати як в академічному середовищі, так і у високотехнологічному R&D бізнесі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст нашої ОНП 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» має чітку, послідовну структуру, а всі освітні компоненти (ОК) утворюють логічну взаємопов'язану систему, що гарантує досягнення мети програми, заявлених компетентностей та програмних результатів навчання (РН). Логіку побудови та системність змісту програми ми забезпечуємо через такі чинники:
Освітня складова (40 кредитів ЄКТС) чітко розподілена за семестрами з урахуванням пререквізитів. На 1-му курсі аспіранти опановують методологічний та інструментальний фундамент: цифровізацію науки (ОК 1.1.05) та сучасний стан знань у галузі (ОК 1.1.07). Це стає базою для переходу до комплексного моделювання та розробки у сфері штучного інтелекту й робототехніки на 2-му курсі (ОК 1.1.09). Теоретичні знання фахового блока логічно інтегровані з відпрацюванням практичних навичок. Методологічні засади викладання (ОК 1.1.02) безпосередньо закріплюються під час проходження ОК 1.2.01 «Асистентська педагогічна практика» у 4-му семестрі.
ОК 1.1.01 «Філософія науки та професійна етика»: Забезпечує глибоке розуміння закономірностей розвитку суспільства, філософських контекстів наукових відкриттів та виховує безкомпромісну культуру академічної доброчесності.
ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень»: Формує розуміння правових та економічних засад функціонування суспільства, інтелектуальної власності, а також відповідальності науковця за соціально-економічні наслідки впровадження інновацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У межах нашої ОНП ми реалізуємо на основі чинних «Положення про організацію освітнього процесу (Редакція 2025-06)» та «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів», спираючись на такі інструменти:
При проєктуванні навчального плану ми чітко дотримуємося правила: 1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам повного навантаження аспіранта. Таким чином, кожна обов'язкова дисципліна нашого плану обсягом 3 кредити (наприклад, фахові обов'язкові компоненти ОК 1.1.07 або ОК 1.1.09) становить 90 годин загального робочого часу здобувача. Специфіка третього рівня вищої освіти вимагає високої частки автономності. У робочих програмах та силабусах дисциплін ми заклали раціональне співвідношення, де левова частина часу відводиться на самостійну дослідницьку роботу. За нашим планом, для базових фахових дисциплін аудиторне навантаження (лекції, лабораторні/практичні) становить 24 години, а самостійна робота — 66 годин (що дорівнює ~73% від загального обсягу компонента у 90 годин). Реальне виконання обсягу самостійної роботи не залишається декларативним. Відповідно до положень ЗВО, ми чітко структурували СРС за видами завдань (опрацювання наукових першоджерел, підготовка публікацій, проведення патентного пошуку) та інтегрували їх у поточний і підсумковий контроль.
Таке планування гарантує, що визначена кількість кредитів ЄКТС повністю та об'єктивно відображає реальні часові витрати аспіранта кафедри на успішне засвоєння матеріалу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість нашої ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (спеціальність 174) ми забезпечуємо через наскрізну інтеграцію прикладних інструментів у зміст освітніх компонентів та виконання дисертаційного дослідження :Інтеграція теорії та інженерної практики: Набуття практичних навичок ми заклали безпосередньо у фахові дисципліни. Під час вивчення ОК 1.1.05 аспіранти практично відпрацьовують використання мов програмування (Python/R) та хмарних сервісів для обробки великих даних, а в межах ОК 1.1.09 — моделюють інтелектуальні роботизовані системи та алгоритми керування з використанням спеціалізованого програмного забезпечення (Matlab/Simulink тощо). Професійно-педагогічний аспект: Обов'язкова ОК 1.2.01 «Асистентська педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС) дозволяє аспірантам практично реалізувати знання з методики викладання, розробляючи власні методичні матеріали та проводячи заняття для студентів бакалаврату/магістратури у цифровому середовищі університету (Moodle). Орієнтація на ринок (Soft + Hard skills): Практичні навички захисту інтелектуальної власності та оцінки комерційного потенціалу розробок здобувачі формують в ОК 1.1.06.Щодо дуальної форми освіти: Підготовка за дуальною формою на даній ОНП нами не здійснюється, оскільки специфіка третього рівня вищої освіти передбачає виконання аспірантом фундаментального чи прикладного наукового дослідження, що інтегрується безпосередньо у діяльність наукових лабораторій університету та R&D центрів партнерів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Враховуючи специфіку інженерно-наукової підготовки PhD, ми сфокусували зміст програми на виконанні завдань сталого розвитку через автоматизацію, енергоефективність та цифровізацію:
Ціль 9: Ця ціль є наскрізною для нашої програми. Розробка та впровадження високотехнологічних рішень, інтеграція штучного інтелекту в інженерні системи та модернізація виробничих процесів на засадах Індустрії 4.0/5.0 безпосередньо вивчаються в обов'язковому компоненті ОК 1.1.09 та прикладній фаховій дисципліні ОК 1.1.07.
Ціль 7: & Ціль 12: Сучасні системи автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій створюються нами з обов'язковим урахуванням принципів ресурсо- та енергозбереження. У змісті ОК 1.1.07 (сучасний стан наукових знань у галузі) та під час планування експериментів у ОК 1.1.08 (методологія досліджень) ми орієнтуємо аспірантів на використання алгоритмів оптимального та ризикоорієнтованого керування технологічними процесами, які зменшують антропогенне навантаження на довкілля та оптимізують використання енергоресурсів у промисловості.
Ціль 4: Набуття навичок передачі екологічно орієнтованих та прогресивних наукових знань майбутнім поколінням реалізується нами в педагогічному блоці. Через ОК 1.1.02 та ОК 1.2.01 аспіранти вчаться розбудовувати відкрите, інклюзивне та цифровізоване освітнє середовище.
Ціль 8:. Здатність трансформувати наукові ідеї у реальні екологічно безпечні бізнес-проєкти, створювати наукомісткі робочі місця та захищати інтелектуальну власність формується під час вивчення ОК 1.1.06.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до СНУ ім. В. Даля в 2026 р повністю враховують специфіку нашої ОНП 174 «Автоматизація,

комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» третього рівня освіти, забезпечуючи прозорий відбір вступників.
Синхронізація вимог до вступників із особливостями ОНП реалізується через такі інструменти:
Конкурсний бал формується на основі загальнодержавних та університетських оцінювань. Програма внутрішнього вступного іспиту зі спеціальності розроблена випусковою кафедрою та охоплює ключові розділи автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що дає йому визначальну вагу (коефіцієнт 0,5).
Правила прийому університету передбачають обов'язкове додаткове оцінювання у формі презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень (вага 0,1). Це дозволяє робочій групі ще на етапі вступу оцінити наукові інтереси абітурієнта та їх узгодженість із дослідницькими напрямами кафедри.
Допущення до конкурсу вимагає високих результатів ЄВІ з іноземної мови (коефіцієнт 0,2) для роботи з міжнародними базами та ЄВВ з методології наукових досліджень (коефіцієнт 0,2), що гарантує наявність у вступників базових навичок академічної праці.
Відповідно до Правил прийому, особам, які вступають з інших галузей знань, додаткові вступні випробування не встановлюються. Це відкриває ОНП для міждисциплінарних досліджень на стику автоматизації, ІТ та суміжних інженерних сфер.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій у ЗВО суворо регулюється «Положенням про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті, у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (Редакція 2025-04). https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/3_polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_2025_04_04_07_25.pdf
Для учасників освітнього процесу за нашою ОНП 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» безперешкодна доступність та прозорість цієї процедури забезпечується через такі інструменти: Повний текст Положення разом із покроковими алгоритмами та формами заяв є постійно доступним для аспірантів та наукових керівників на офіційному вебсайті університету в розділі «Офіційна документація». Подання заяв на визнання результатів навчання (зокрема кредитів, здобутих в інших ЗВО під час внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності) та завантаження підтверджувальних документів (академічних довідок, сертифікатів) реалізовано через Особисті кабінети здобувачів в ІС «Е-кампус». Оцінювання відповідності результатів навчання предметній області ОНП 174 здійснюється прозоро предметними комісіями випускової кафедри. Весь процес супроводжується індивідуальними консультаціями з боку гаранта програми, що мінімізує бюрократичне навантаження на аспіранта.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП «Автоматизація та комп`ютерно інтегровані технології» практики застосування вказаних правил не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативним фундаментом для перезарахування таких результатів є «Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті, у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (Редакція 2025-04). Доступність, відкритість та практична реалізація цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечуються через такі цільові інструменти: Цільовий інформаційний супровід: Покрокова дорожня карта для аспіранта (від моменту подання заяви до ухвалення рішення), критерії оцінювання відповідності компетентностей та форми документів є публічними й постійно доступними на офіційному вебсайті університету в розділі «Офіційна документація». Дистанційне подання та цифрова фіксація: Аспіранту не потрібно проходити складні бюрократичні етапи — завантаження отриманих сертифікатів (наприклад, спеціалізованих курсів Coursera, Udemy з промислової автоматизації, робототехніки чи штучного інтелекту) та подання заяви здійснюється в один клік через Особисті кабінети в ІС «Е-кампус». Об'єктивна фахова валідація: Перевірка результатів неформального навчання здійснюється предметними комісіями випускової кафедри через чітко визначені процедури контролю (співбесіда, захист портфоліо або виконання тестових завдань). Науковий керівник та гарант програми надають аспіранту індивідуальні консультації щодо інтеграції цих результатів в його Індивідуальний навчальний план.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «Автоматизація та комп`ютерно інтегровані технології» практики застосування вказаних правил не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідність освітнього процесу вимогам законодавства суворо регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261), а на рівні ЗВО — «Положенням про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (Редакція 2025-06).https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-organ-zats-yu-osv-tnogo-protsesu-snu-m.-v.dalya-redakts-ya-2025_06.pdf Освітня складова ОНП становить 40 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає нормам для третього рівня. Методи, засоби та технології навчання підпорядковані досягненню мети програми та формуванню фахових компетентностей: Проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning): Застосовується під час вивчення комплексних компонентів ОК 1.1.07 та ОК 1.1.09 «Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління». Аспіранти розв'язують прикладні завдання з моделювання алгоритмів керування роботизованими системами, що забезпечує досягнення фахових РН. Проєктні технології та DeepTech-підхід: У межах ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень» здобувачі розробляють стартап-проєкти на основі власних дисертацій, набуваючи навичок трансферу технологій. Цифрові засоби та платформи: Навчання базується на використанні хмарних сервісів, ІС «Е-кампус» та дистанційної платформи Moodle, у середовищі якої аспіранти також відпрацьовують навички викладання під час ОК 1.2.01 «Асистентська педагогічна практика».

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність методів та технологій викладання вимогам студентоцентрованого підходу на ОНП 174 забезпечується через партнерську взаємодію. Замість класичного пасивного слухання ми застосовуємо інтерактивні та партнерські формати:Індивідуальна освітня траєкторія: Аспірант бере безпосередню участь у формуванні свого Індивідуального навчального плану через вибір дисциплін із загальноуніверситетського каталогу (обсягом 25% від загальної програми), адаптуючи підготовку під специфіку власного дисертаційного дослідження. Інтерактивні методи та взаємодія (Peer-to-Peer): Під час вивчення фахових компонентів (ОК 1.1.07, ОК 1.1.09) викладачі виступають у ролі фасилітаторів та наукових консультантів. Навчання базується на дискусіях, методі кейсів та спільному моделюванні роботизованих систем, де думка аспіранта є рівноцінною. Гнучке цифрове середовище: Використання хмарних інструментів та платформи Moodle дозволяє здобувачам навчатися в асинхронному режимі, самостійно регулюючи темп засвоєння матеріалу. Рівень задоволеності за результатами опитувань: Для моніторингу якості освіти університет проводить регулярне анонімне анкетування здобувачів (через ІС «Е-кампус»). Відповідно до останніх внутрішніх моніторингових зрізів, загальний рівень задоволеності аспірантів методами навчання, об'єктивністю оцінювання та рівнем академічної підтримки з боку викладачів і наукових керівників на даній ОНП становить понад 92%. Результати опитувань щорічно обговорюються на засіданнях кафедри для подальшого вдосконалення змісту програми.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію осв. процесу в СНУ ім. В. Даля» (Редакція 2025-06), реалізація АС в межах нашої програми забезпечується через такі взаємопов'язані механізми: нпп, які забезпечують ОНП, мають повну свободу у виборі педагогічних методів, засобів та інструментів викладання. Викладач самостійно формує авторський контент РНПД та силабусів (наприклад, для ОК 1.1.07 чи ОК 1.1.09), визначає прикладні кейси, мови програмування (Python, MATLAB тощо) та середовища моделювання, які найкраще відображають сучасні світові тренди в автоматизації та робототехніці. Здобувачі мають право на вільне вираження поглядів, вибір власних методів наукового пошуку та критичне осмислення теоретичних концепцій. Під час семінарських занять та дискусій (зокрема в межах ОК 1.1.01 та ОК 1.1.02) аспіранти вільні у виборі аргументації, обговоренні суперечливих наукових гіпотез та захисті власних дослідницьких підходів. В університеті відсутні жорсткі директивні обмеження на використання програмного забезпечення для наукової роботи. Поряд із базовою цифровою екосистемою університету (Moodle, ІС «Е-кампус»), аспіранти та викладачі спільно обирають додаткові відкриті хмарні платформи, симулятори чи цифрові лабораторії, які є найбільш ефективними для специфіки конкретного ДД. АС здобувача чітко виражена у праві самостійно обирати ВК з загальноуніверситетського каталогу, що дозволяє йому гнучко коригувати методику та інструментарій своєї підготовки залежно від потреб власної наукової роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах ОП, що розміщені в Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=6723 Силабуси розміщуються на сайті кафедри в портфоліо ОП. На початку семестру викладач також може ознайомити здобувачів з силабусами та/або РПНД, чи вказати на ресурси, де можна з ними ознайомитися. Підсумкові форми контролю показані в графіку організації освітнього процесу. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в електронному вигляді на офіційних вебресурсах СНУ ім. В. Даля.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Взаємозв'язок навчання та наукових досліджень на ОНП 174 забезпечується через синергію між теоретичною підготовкою, роботою над дисертацією та діяльністю наукових лабораторій кафедри:
1. ОК програми не є суто теоретичними, вони базуються на актуальних наукових трендах. Під час вивчення фахових дисциплін ОК 1.1.07 та ОК 1.1.09 «Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління» аспіранти не просто вивчають готові алгоритми, а здійснюють критичний аналіз сучасних наукових публікацій (зокрема з баз Scopus/WoS), моделюють власні алгоритми керування роботизованими комплексами та проводять комп'ютерні експерименти (у середовищах MATLAB/Simulink тощо).
2. В межах ОК 1.1.08 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» здобувачі вивчають методи планування експериментів, які безпосередньо застосовують у власній дисертаційній роботі, а також опановують специфіку підготовки наукових статей.
3. У межах ОК 1.1.06 «Комерціалізація наукових досліджень» навчання повністю інтегроване з дослідженнями: аспіранти проводять реальний патентний пошук за темою своєї дисертації та розробляють бізнес-модель (DeepTech-стартап) для комерціалізації результатів свого наукового пошуку.
4. Теми дисертаційних робіт аспірантів тісно пов'язані з плановими науково-дослідними роботами випускової кафедри, що дозволяє поєднувати підготовку кваліфікаційної праці із виконанням фундаментальних або прикладних досліджень університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів нашої ОНП 174 здійснюється науково-педагогічними працівниками щорічно на плановій основі відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (Редакція 2025-06) та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Інтеграція актуальних наукових результатів у зміст навчання реалізується через такі механізми:
1. Плановий та позаплановий перегляд: Викладачі кафедри Комп'ютерно-інтегрованих систем управління щорічно актуалізують силабуси та робочі програми дисциплін. Позапланове оновлення здійснюється у разі змін у законодавстві, динаміки розвитку інженерної галузі або на підставі результатів моніторингу та анкетування здобувачів і стейкхолдерів.
2. Впровадження результатів НДР: Освітній процес безпосередньо підживлюється результатами досліджень викладачів кафедри. Матеріали планових кафедральних науково-дослідних робіт, а також прикладні результати дисертаційних робіт випускників та докторантів оперативно інтегруються у лекційні курси й лабораторні практикуми фахових обов'язкових компонентів (ОК 1.1.07 та ОК 1.1.09).
3. Синхронізація з трендами та запитами: При виборі тем дисертацій аспірантів обов'язково враховуються як новітні світові тенденції розвитку автоматизації та робототехніки (Індустрія 4.0/5.0), так і практичні запити промислових стейкхолдерів. Своєю чергою, викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації, що гарантує сучасність змісту викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП 174 здійснюється у синергії із загальноуніверситетською стратегією та реалізується через три взаємопов'язані компоненти:
1. Освітній процес орієнтований на світовий науковий простір. Аспіранти обов'язково вивчають дисципліни ОК 1.1.03 «Іноземна мова наукового спілкування» та ОК 1.1.04 «Іноземне академічне письмо», що забезпечує їхню здатність готувати публікації для міжнародних видань. До лекційних курсів та лабораторних практикумів фахових обов'язкових компонентів (ОК 1.1.07 та ОК 1.1.09) викладачі систематично залучають англомовні наукові джерела, технічну документацію провідних світових брендів промислової автоматизації та актуальні матеріали баз даних Scopus і Web of Science.
2. Науково-педагогічні працівники програми беруть активну участь у міжнародних стажуваннях, заходах програм Erasmus+ та Horizon Europe. Це дозволяє імплементувати передовий європейський досвід проектування DeepTech-систем та робототехніки в освітній процес СНУ ім. В. Даля. Також практикується залучення іноземних фахівців до проведення відкритих лекцій та наукових семінарів для аспірантів.
3. Тематика дисертаційних робіт аспірантів ОНП 174 інтегрована у світовий дослідницький контекст Індустрії 4.0/5.0. Обов'язковим елементом апробації результатів досліджень є участь здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях та публікація праць у закордонних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів в СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/ зазначені базові форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП - поточний, та підсумковий (семестровий) контроль, а також відповідні форми та методи оцінювання, які зазначаються в силабусах та/або РПНД. Поточний контроль проводиться всіх видах аудиторних занять з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку в процесі навчання, оцінювання за результатами семінарських (практичних)

занять (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентації; участь в обговоренні; індивідуальні завдання, робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою), підготовка есе, написання тез/ статей, коментоване оцінювання викладачем роботи аспірантів у процесі практичних занять, колективні дискусії, тощо). Контроль самостійної роботи - оцінювання індивідуальних, науково - дослідницьких завдань. Форми проведення

поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до силабусу/робочої програми. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до навчального плану у вигляді екзамену, заліку, диференційного заліку (педагогічна практика), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle СНУ ім. В. Даля). Оцінювання підсумкового (семестрового) контролю здійснюється за 100-бальною школою та за школу трансферних оцінок ЄКТС («A», «B», «C», «D», «E», «Fx», «F»). Виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів здійснюється шляхом заслуховування аспіранта на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах, двічі протягом року, де здобувач презентує фактичні результатів підготовки за звітний період, з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методику дослідження та методи, які при цьому застосовуються
https://www.facebook.com/profile/100063740312619/search/?q=%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%20. Перевірка досягнень ПРН відбувається у різних формах, які спрямовані, в тому числі, на написання і публічне представлення результатів наукового дослідження. Рекомендованими є такі, що спонукають до створення елементів власного наукового дослідження (написання статей, виступи на конференціях, підготовки тез доповіді, написання наукової рецензії на статтю). Під час проходження асистентської педагогічної практики аспіранти активно залучаються до створення навчальнометодичної літератури, завдань до семінарських (практичних) занять, а також співвикладання ОК. Відповідно відбувається колегіальний аналіз та самоаналіз набутих навичок та умінь науковопедагогічної діяльності

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на ОНП 174 забезпечуються системним підходом на рівні університету та випускової кафедри відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (Редакція 2025-06).https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-organ-zats-yu-osv-tnogo-protsesu-snu-m.-v.dalya-redakts-ya-2025_06.pdf
Ця довіра та відкритість досягаються завдяки таким практичним інструментам:
1. До початку вивчення кожної дисципліни (зокрема профільних ОК 1.1.07 та ОК 1.1.09) аспіранти отримують повний доступ до робочих програм та силабусів. У них чітко регламентовано розподіл балів, мінімальні та максимальні межі для кожного виду діяльності, а також дескриптори оцінювання, що враховують специфіку підготовки PhD (оцінювання наукових дискусій, презентацій, аналітичних оглядів).
2. Графік освітнього процесу, розклад поточного та підсумкового контролю є публічними й оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету та в інформаційній системі «Е-кампус».
3. Для мінімізації суб'єктивного чинника у критеріях оцінювання активно застосовуються цифрові технології. На базі платформи Moodle реалізовано автоматизовані тестові системи, комп'ютерні контрольні заходи та мережеві інструменти фіксації результатів. Це дозволяє здобувачам миттєво бачити свій поточний рейтинг та отримувати розгорнутий фідбек від викладача.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процес інформування аспірантів є чітко регламентованим і відбувається у такі строки та способи:
1. Під час зарахування та формування Індивідуального навчального плану аспіранти ознайомлюються зі структурою програми, переліком обов'язкових та вибіркових компонентів, а також загальними формами підсумкового контролю (іспит/залік).
o Силабуси та робочі програми дисциплін з детальним описом критеріїв оцінювання, структури балів та форм контролю постійно доступні на офіційному сайті ЗВО у розділі «Офіційна документація» та на сторінці кафедри.
2. На першому занятті з кожної дисципліни (не пізніше першого тижня семестру):
o Викладач проводить обов'язкове вступне інформування (презентацію силабусу). Аспірантам роз'яснюють «правила гри»: за що саме нараховуються бали (участь у наукових дискусіях, виконання лабораторних робіт, комп'ютерне моделювання), якими є мінімальні та максимальні межі балів за кожен захід поточного контролю, та як формується підсумкова оцінка.
3. Упродовж усього періоду навчання (у реальному часі):
o Графіки проведення поточного контролю, атестацій та екзаменаційних сесій оприлюднюються на сайті університету та в ІС «Е-кампус» заздалегідь до їх початку.
o Завдяки використанню платформи Moodle та екосистеми «Е-кампус», здобувачі мають постійний цілодобовий доступ до своїх поточних результатів та критеріїв оцінювання конкретних дедлайнів, що забезпечує 100% прозорість процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідність процедур та форм атестації демонструється через такі залізобетонні факти: Оскільки затверджений Стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 174 наразі відсутній, підсумкова атестація аспірантів

повністю регламентується Законом України «Про вищу освіту» та «Порядком присудження ступеня доктора філософії...» (Постанова КМУ № 44). Відповідно до цих вимог та «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (Редакція 2025-06), атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи перед разовою спеціалізованою вченою радою.
Захист кваліфікаційної праці здобувача за нашою ОНП проводиться відкрито, з обов'язковою трансляцією в режимі реального часу та оприлюдненням тексту дисертації й відгуків рецензентів на офіційному сайті університету у визначені законом строки. Це підтверджує повне досягнення випускником найвищих програмних результатів навчання (РН).
Для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Єдиний державний кваліфікаційний іспит законодавством України не запроваджений, тому підтвердження результатів навчання через цей інструмент не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (Редакція 2025-06).Положенням про екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 17/4-01 від 03.02.2021 р. https://snu.edu.ua/wp- content/uploads/2022/05/Polozhennya-po-EK-SNU-im.V.DalyaRedaktsiya-2022-03.pdf «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 111/1-01 від 17.06.2020 р., https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok- otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvityu-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf освітньою програмою, робочими навчальними планами та силабусами дисциплін. Дані документи містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Інформація щодо графіка навчального процесу, розкладу занять, форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на стендах кафедр, деканатів та на офіційних сайтах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням етичних норм академічного середовища, які прописані в «Кодексі академічної етики СНУ ім. В. Даля», що схвалено Вченою радою СНУ ім. В. Даля протокол № 9 від 31.03.2017 р. та Положенні про запобігання та виявлені академічної доброчесності в СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ Кодекс визначає цінності, якими керуються викладачі, а саме принципи рівності, справедливості, рівних можливостей, уникнення жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації та переслідування. Кодексом встановлена заборона на «необ’єктивне оцінювання» у будь-яких проявах. Об’єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість та зміст контрольного заходу) та відкритістю інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, строки здачі, правила перездачі контрольних заходів та оскарження результатів. Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля», затверджене наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 106/17 від 4.06.2020 р. https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів ОП в окремих випадках регулюється «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvityu-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf Перескладання екзамену у разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни можливе не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамен у аспіранта може приймати комісія, яка створюється деканом факультету інформаційних технологій та електроніки. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з’явився без поважної причини, то вважається, що він має заборгованість. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з двох дисциплін за весь період навчання за дозволом декана факультету інформаційних технологій та електроніки на підставі заяви здобувача за погодженням із завідувачем кафедри комп’ютерно-інтегрованих систем управління. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше як місяць.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (Редакція 2025-06)., Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannyazdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf здобувач має право на оскарження дій керівництва університету та посадових осіб, науково-педагогічних працівників університету. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача деканом факультету інформаційних технологій та електроніки створюється комісія для розгляду

конфлікту, до складу якої можуть входити представники студентського самоврядування. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачів за ОП, що акредитується, не відбувалося

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної етики СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім.В.Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету, сайті юридичного факультету та у курсах в Е-кампусі Освітній процес та виховна робота, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=409, куди завантажуються наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат за допомогою системи Антиплагіат https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/ П 6.1.1 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля визначає заходи щодо профілактики через популяризацію академічної доброчесності, проведення самостійної перевірки авторами своїх робіт, підвищення відповідальності авторів, а також осіб, що залучаються до рецензування наукових та навчально-методичних праць і керівництва освітньо-кваліфікаційними і науковими роботами студентів, аспірантів та здобувачів, за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. П.6.1.3 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля визначає процедуру призначення осіб, відповідальних за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю додержання правил наукової етики в університеті

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Кодексу академічної етики (https://surl.li/iltmmu) та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (https://surl.li/ewtcib) вживається низка заходів з ознайомлення із поняттям та вимогами академічної доброчесності завдяки додаванню необхідної інформації до РПНД, організації лекцій та семінарів, круглих столів, групових та індивідуальних консультацій для ЗО; здійснюється інформаційно-консультативне супроводження ЗО через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки, проведення семінарів щодо академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності, популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи (тренінги, семінари, відкриті лекції). Наприклад, 02.12.2025 р. Відбулася кураторська година, на якій Володіна Л. В., директорка Центру внутрішнього забезпечення якості освіти, зробила акцент на темі академічної доброчесності в освітньому процесі (https://surl.li/fqinfd).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.6.7. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності в СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/ewtcib), встановлення факту низького відсотка оригінальності матеріалів може бути підставою для відмови у прийнятті матеріалів до розгляду або повернення матеріалів на доопрацювання. Факт академічної недоброчесності (компіляції) у творах НПП, ЗО може бути встановлений комісією, створеною наказом ректора за поданням проректора з наукової роботи; у творах студентів – комісією, створеною розпорядженням директора навчально-наукового інституту (декана факультету). Академічна недоброчесність, а також фальсифікація результатів перевірки рукописів творів на виявлення рівня оригінальності тексту та неправомірних запозичень, розглядаються як порушення трудової дисципліни, яке передбачає надання пояснювальної записки про причини плагіату на ім'я проректора з наукової роботи. За підсумками розгляду пояснювальної записки на автора може бути накладено дисциплінарне стягнення.Встановлення фактів академічної недоброчесності (компіляцій) у вже опублікованих творах є підставою для офіційного вибачення перед авторами публікацій, матеріали яких незаконно використовувалися.Встановлення фактів академічної недоброчесності (компіляцій) у вже опублікованих творах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня та наукового звання є підставою для заборони автору включати такі твори у перелік своїх наукових та навчально-методичних публікацій.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми: Смоліна Ольга ОК Філософія науки та професійна етика (Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 15; Зеленов Євгеній ОК Інноваційні методи викладання,(Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4,6,7; Маслош Ольга ОК Комерціалізація наукових досліджень (Диплом магістра, СНУ імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011),Відповідне підвищення кваліфікації п38 ЛУ:1,3,4,12,14,19,20; Лорія Марина ОК Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності; Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій (Диплом спеціаліста, ОЕІЗ ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1986, спеціальність: АЕЗ, ДД 009439, виданий 16.12.2019, ДК 033829, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021334, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002984, виданий 29.06.2021) має відповідне підвищення кваліфікації, п.38 ЛУ п.п.1, 2, 3,4, 12; Поркуян Ольга ОК Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень, (Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ДУ, рік закінчення: 1984, спеціальність: виробництво літальних апаратів, ДД 007415, виданий 27.05.2009, КД 063025, виданий 20.05.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000876, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 007370, виданий 10.11.2011)відповідне підвищення кваліфікації п.38. ЛУ п.п.1,2,3, 6,7,8,10; Модестова Тетяна ОК Іноземна мова наукового спілкування; Іноземне академічне письмо (Диплом спеціаліста, Горлівський ДПІ іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023) відповідне підвищення кваліфікації, п.38 ЛУ:1, 3, 4, 5, 7. 12;

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними та регулюються Положенням про Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (ТД) у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/aeonpq). Конкурс на заміщення вакантної посади НПП оголошується наказом ректора та проводиться у такі етапи: затвердження наказом ректора складу конкурсної комісії (КК); визначення посад для оголошення конкурсу; повідомлення НПП про закінчення терміну дії ТД; наказ ректора про оголошення конкурсу; публікація оголошення СНУ ім. В. Даля про проведення конкурсу (в ЗМІ, офіційному веб-сайті СНУ ім.В.Даля); прийом документів від осіб, які бажають взяти участь у конкурсі; розгляд кандидатур претендентів відповідно до цього Положення; наказ ректора про призначення на відповідну посаду обраного кандидата, або переривання трудов. відносин з кандидатом, який не пройшов конкурсний відбір; укладання ТД з обраним кандидатом.
КК утворюється у складі не менше 5 та не більше 9 членів, обов'язково входять перший проректор, начальник відділу кадрів, провідний юрисконсульт. До КК, що розглядає заяви та документи осіб, які виявили бажання зайняти посаду професора/доцента/ст.викладача/викладача/асистента/викл.-стажиста обов'язково входять декан факультету та зав.кафедри. Ректор з урахуванням пропозиції КК самостійно визначає строк, на який укладається контракт із професором/доцентом/ст.викладачем/викладачем/асистентом, але не більше, ніж на 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, проведення спільних науковометодичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. До розроблення ОП, що акредитується, були залучені зовнішні Сторінка 14стейкхолдери, а саме представники таких підприємств як «ХІМТЕХНОЛОГІЯ» , ТОВ «Ключі здоров`я». Для прикладу фахівці ТОВ «Науково-проектний інститут хімічних технологій «ХІМТЕХНОЛОГІЯ» (Куліков Д. О. та Вітченко О. М.) провели серію науково-практичних семінарів «Управління технологічним процесом з математичної моделлю». Проведено серію зустрічей з викладачами і аспірантами на яких обговорено перспектив впровадження на вітчизняних підприємствах сучасних систем автоматичного керування. Роботодавці приймають участь у рецензуванні наукових проектів, що подаються на конкурси регіонального та національного рівнів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система заохочення викладачів (матеріальне і нематеріальне стимулювання викладацької майстерності) здійснюється керівництвом СНУ ім. В.Даля згідно із Колективним договором (https://surl.li/yyhpha), грамотами, подяками, преміюванням, сприяння стажуванню і підвищенню кваліфікації (у т.ч. закордонним); безкоштовній участі в конференціях на базі СНУ ім. В. Даля; безкоштовній публікації у фаховому науковому виданні Вісник СНУ ім. В. Даля тощо. А також, згідно Положення про рейтингову оцінку діяльності НПП, кафедр та факультетів СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/tqxoln). Метою проведення рейтингового оцінювання діяльності НПП є:забезпечення ефективного моніторингу стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності університету з врахуванням вкладу в нього всіх НПП, кафедр, факультетів; стимулювання викладацької майстерності НПП. Визначення

рейтингів проводиться один раз наприкінці кожного навчального року та затверджується Вченою радою університету на першому засіданні наступного навчального року. Затверджений рейтинг НПП, кафедр, факультетів має бути оприлюднено на офіційному сайті університету до 15 жовтня поточного навчального року. Адміністрація, за результатами рейтингу може відзначити кращих НПП університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання та заохочення викладачів відбувається відповідно до « Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/ та Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-57/ Положення про конкурс "Кращий за професією" https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-prokonkurs_Krashhyj-za-profesiyeyu.pdf, що сприяє розвитку та підвищенню викладацької майстерності викладачів та передбчає заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Згідно з наказом МОН України від 18.10.2022 №922 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля…», СНУ ім. В. Даля переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану. Університет розподіляє фінансові та матеріально-технічні ресурси за принципом рівномірності та доступності для кожної ОП, що реалізується у ЗВО. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (https://snu.edu.ua/, http://moodle2.snu.edu.ua/, https://library.snu.edu.ua/). ЗО мають вільний доступ до Wi-Fi-мережі Інтернет, а також до комп'ютерного обладнання і медіаресурсів наукової бібліотеки. Сучасні засоби телекомунікацій дозволяють розробити нові ефективні навчальні технології, що підвищують якість і доступність освіти, заснованої на дистанційних, віртуально-тренінгових та інших інноваційних методах і розміщеної на освітній платформі eCampus з використанням сервісів Zoom, Teams. До послуг ЗО є гуртожиток, медичний пункт, пункт харчування

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ НПП і ЗО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, зокрема відновлено сучасні аудиторії та лабораторії, обладнані всім необхідним для проведення занять і досліджень, спортивні зали, тренажерні зали та інші спортивні споруди. НПП та ЗО освіти мають вільний, безперешкодний доступ до електронних бібліотек, наукових баз даних (Web of Science, Scopus) та інших інформаційних ресурсів (Labster, Udemy, Physiopedia). Це дозволяє їм бути в курсі останніх наукових досягнень та методик, а також використовувати сучасні навчальні матеріали. НПП та ЗО мають змогу користуватися корпоративним акаунтом (Microsoft Outlook) для проведення онлайн-зустрічей за допомогою Teams. ЗВО отримав розширені ліцензії на використання ПЗ Zoom, тому НПП, за потреби, можуть активувати ліцензію Zoom. Університет забезпечує підтримку в організації наукових конференцій, семінарів та інших заходів, спрямованих на розвиток наукової діяльності. Це включає можливість публікації власних наукових досліджень. Університет також забезпечує умови для навчання ЗО з особливими освітніми потребами, надаючи необхідну підтримку та доступність відповідно до їх індивідуальних потреб. Ці заходи відповідають вимогам законодавства та сприяють якісному навчанню і професійному розвитку ЗО та НПП

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та забезпечує відкритий доступ до корпусів, аудиторій, інформаційних ресурсів, зокрема: вільний доступ до мережі «Internet» (Wi-Fi) є в усіх навчальних корпусах; всі навчальні матеріали надаються та регулярно оновлюються у відкритому доступі на платформі Moodle; кожен ЗО має доступ до корпоративного середовища завдяки особистому кабінету в межах eCampus (http://moodle2.snu.edu.ua/); заняття проводяться на дистанційних платформах Teams та Zoom; на постійній основі забезпечено зв'язок в месенджерах, де ЗО мають можливість отримати консультаційну та будь-яку іншу інформацію і допомогу від кураторів груп, НПП та адміністрації. Здобувачам також доступні сторінки кафедри / факультету в соцмережах із важливою інформацією організаційного характеру та актуальними новинами. Інформація про потреби та інтереси ЗО збирається під час бесід зі студентами на кураторських годинах, а також, шляхом анонімних опитувань здобувачів та обговорюється на засіданнях кафедри для вживання відповідних заходів тощо.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка ЗО є всебічною, оскільки головною метою закладу є створення для ЗО якомога комфортніших умов для навчання. Наданням первинної організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки займається куратор академічної групи (КАГ), що визначено в п.14 Положення про організ. освітн.проц. КАГ знаходиться на постійному зв'язку зі ЗО і, у разі необхідності, з батьками, і готовий оперативно надати необхідну допомогу і підтримку. У разі виникнення проблеми або запитання, яке КАГ не в змозі вирішити, ЗО має змогу звернутися безпосередньо до завідувача кафедри, декана, проректора або ректора. Наданням всебічної підтримки в університеті також опікується Студентська рада, основними завданнями якої є забезпечення і захист прав та інтересів ЗО; сприяння їх навчальній, науковій та творчій діяльності; сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку ЗО; сприяння забезпеченню правової, психологічної, фінансової, юридичної, інформаційної та іншої допомоги ЗО. Університетський центр медіації сприяє створенню умов для вирішення спорів із залучення медіатора, який допомагає сторонам спору налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони змогли самостійно обрати той варіант рішення, який відповідатиме їхнім інтересам і задовольнить їхні потреби для надання психологічних консультацій з питань медіації, організації неформального навчання, проведення тренінгів, семінарів, курсів підвищення освітнього рівня ЗО та НПП, інш. заходів

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступ і навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюються з дотриманням відповідних законодавчих актів та згідно з Правилами прийому до СНУ ім. В.Даля у 2024 р.
Через повномасштабне вторгнення російських військ в 2022 р., університет втратив інфраструктуру, де були створені всі умови для категорії здобувачів з особливими потребами. Але задля збереження повноцінної роботи Університет було евакуйовано до м. Київ, де ведеться постійна робота над створенням сприятливих умов для навчання ЗО з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та зручності здійснення освітнього процесу створено портал дистанційного навчання eCampus з персоналізованим доступом. Передбачено проведення індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, які здійснюються за допомогою електронного листування. Здобувачі вищої освіти з інвалідністю мають можливість брати активну участь у суспільному житті університету, зокрема, бути залученими до органів студентського самоврядування та долучатися до наукової роботи, зокрема, написання наукових статей, виступів на конференціях тощо. Для осіб із обмеженою мобільністю навчальні корпуси в університеті обладнані пандусами

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій є чіткими і зрозумілими як для ЗО, так і для НПП. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання прав і свобод людини, справедливості, рівності, інклюзивності, недискримінації, відкритості, прозорості. При врегулюванні конфліктних ситуацій університет керується загальнонаціональними нормативними актами та внутрішніми документами закладу, зокрема: Статутом СНУ ім. В. Даля» (https://surl.li/iyiwvy), Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля» (https://surl.li/iltmmu), Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/qitvsm) Антикорупційною програмою (https://surl.li/rcytqr). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до керівництва та посадових осіб університету, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Закону України «Про звернення громадян». Скарги працівників університету та ЗО можуть подаватися як під час особистого прийому, так і через скриньку довіри. На сайті електронного кампусу СНУ ім. В. Даля постійно проводиться антикорупційний моніторинг. З метою запобігання появі конфліктних ситуацій в університеті проводяться інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності НПП та ЗО щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Зокрема, існує юридична клініка «PRO BONO», яка надає безоплатні юридичні консультації НПП та ЗО з питань запобігання та вирішення конфліктів; створено Центр гендерної культури. За час реалізації ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля (https://surl.li/gvqomu) та Положенням про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://surl.lu/aafajo).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.9. Положення про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (https://surl.lu/aafajo) перегляд та оновлення ОП відбуватиметься із урахуванням: ініціативи і пропозиції гаранта ОП, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; результатів оцінювання якості; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. А також, змін у законодавчій та нормативно-правовій базі; пропозицій академічної спільноти щодо новітніх методів навчання та безпосередньої участі ЗО. Відповідно до Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 року «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» внесено зміни до коду і назви спеціальності; кваліфікації в дипломі

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залученість здобувачів є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в університеті та реалізується через проведення опитувань їхньої думки та представництві у складі вчених рад факультету та університету, через організацію опитувань щодо якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища. Здобувачі вищої освіти запрошуються на засідання кафедри комп`ютерноінтегрованих систем управління, де їм пропонується висловитися з приводу їх пропозицій щодо удосконалення ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з п.1.7. Положенням про студентське самоврядування в СНУ ім. В. Даля (https://surl.li/rjxhcz) студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП:
- в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, рекреації, побуту та харчування ЗО;
- делегують представників до робочих, дорадчих органів СНУ ім. В.Даля, його структурних підрозділів, зокрема запрошуються на засідання методичної комісії факультету, де розглядаються питання рейтингу здобувачів, НПП, оцінювання якості знань ЗО та Вченої ради університету, де вносять пропозиції з приводу удосконалення освітнього процесу;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, організації освітнього процесу;
- вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази СНУ ім. В.Даля, у тому числі з питань, які стосуються побуту й відпочинку ЗО;
- сприяють формуванню умов для реалізації інноваційних ідей ЗО, організовують заходи з підтримки інноваційної діяльності ЗО тощо.
Результати онлайн-опитування щодо забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету та Університету

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники провідних промислових підприємств регіону брали участь у засіданні кафедри КІСУ під час обговорення проекту ОП, що акредитується. Висунуті ними пропозиції та зауваження були враховані при формуванні компетенцій та результатів навчання за ОП. Перед затвердженням проект ОП було викладено у відкритий доступ з метою ознайомлення з ним зацікавлених осіб та роботодавців. Були отримані та опрацьовані відгуки на проект ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Під час перегляду ОП враховуються також пропозиції щодо змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збиранням, накопиченням та систематизацією інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП займається випускова кафедра КІСУ та Центр розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля. Кафедра підтримує контакт з випускниками. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників збирається засобами телефонного зв'язку або через мережу інтернет, шляхом розсилання анкет. Кафедра комп'ютерно-інтегрованих систем управління цінує та враховує відгуки випускників щодо отриманих результатів навчання та побажання щодо удосконалення освітнього процесу. Важливою інформацією є опис проблем, з якими стикаються випускники на роботі у сфері автоматизації та приладобудування. Центр розвитку кар'єри має на меті сприяння працевлаштуванню студентів, у тому числі надання консультаційної допомоги та створення умов для співпраці з потенційними роботодавцями. Центр систематизує інформацію про працевлаштування випускників всіх спеціальностей СНУ ім. В. Даля

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З метою забезпечення високої якості підготовки докторів філософії в СНУ імені Володимира Даля проводиться регулярний моніторинг освітньої програми. Щороку проводиться опитування здобувачів вищої освіти, в рамках

якого збирається інформацію про їх задоволеність науковим керівництвом, доступністю ресурсів, релевантністю навчальних курсів та загальною якістю освітньої програми https://snu.edu.ua/index.php/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/. Крім того, проводиться аналіз наукової продуктивності аспірантів (кількість публікацій, участь у конференціях) та результатів захисту дисертацій.
За результатами моніторингу було виявлено потребу в розширенні можливостей для міжнародної співпраці та підвищенні доступності сучасних наукових баз даних. На підставі отриманих даних була розроблена програма заходів, спрямована на усунення виявлених недоліків та подальше покращення якості освітньої програми." Надалі планується продовжити роботу зі вдосконалення системи забезпечення якості підготовки докторів філософії. Зокрема, передбачається розширення мережі наукових керівників за рахунок залучення провідних науковців з інших університетів, реалізація цих заходів дозволить підготувати висококваліфікованих науковців, здатних вирішувати складні наукові завдання та вносити вагомий внесок у розвиток науки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Університет має Систему забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля, яка має сертифікат https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/untitled.pdf та містить політики у сфері якості освіти, у тому числі систему реагування на зауваження під час зовнішнього аналізу ОП. В Університеті діє відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, який координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування освітньої діяльності; акредитації освітніх програм; здійснення моніторингу складових систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сприяння забезпеченню безперервного процесу підвищення якості освіти та освітньої діяльності університету. Співробітники відділу беруть постійну участь у заходах, що проводить НАЗЯВО. Також функціонує рада експертів НАЗЯВО, яка проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації щодо внесення відповідних змін. Беруться до уваги висновки та зауваження за результатами акредитацій інших ОП університету та пропозиції НАЗЯВО при розгляді акредитаційних справ на відкритих засіданнях, що доводяться до відома гарантів ОП та враховується при перегляді ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У процесі моніторингу (гарант, ГЗ та наукові керівники) проводять самоаналіз ОНП. Викладачі та наукові керівники, залучені до організації та здійснення освітнього процесу, фіксують проблемні питання та своєчасно повідомляють гаранта ОНП. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, проводять соціологічне опитування наукових керівників щодо їх задоволеності та рекомендацій щодо удосконалення освітньої складової ОНП. Учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо змін до ОНП, перегляду, прийняття управлінських рішень.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У СНУ ім. В. Даля культура якості освіти розглядається як пріоритетний напрям розвитку академічного середовища. Формування цієї культури відбувається через поєднання інституційних стратегій, активної участі ЗО, НПП та адміністрації, а також впровадження сучасних підходів до управління якістю освітнього процесу. Центральним елементом культури якості є: впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до стандартів Європейського простору ВО; оновлення ОП, орієнтуючись на потреби ринку праці, інноваційні тенденції та міжнародні освітні практики; розвиток академічної доброчесності, що виявляється у дотриманні етичних норм, запобіганні плагіату, чесності під час навчання та наукової діяльності, відповідно до Кодексу академічної етики (https://surl.li/iltmmu) та Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності в СНУ (https://surl.li/ewtcib). Для цього в університеті проводяться тренінги, інформаційні кампанії та діє система антиплагіатного контролю;
- залучення ЗО до процесів покращення якості освіти через участь у студентському самоврядуванні, опитуваннях щодо якості викладання, а також можливість впливати на зміст і структуру ОП.
Підвищенню якості освіти також сприяє професійний розвиток НПП: участь у конференціях, міжнародних проєктах, підвищення кваліфікації, стажуваннях тощо.
Отже, на ОП формується цілісна система культури якості, що ґрунтується на принципах відкритості, партнерства, відповідальності та постійного вдосконалення

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля регулюються Статутом (https://surl.li/iyiwvy), Колективним договором на 2021-2025 рр. (https://surl.li/yyhpha), Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/gvqomu), контрактами НПП та ЗО. Нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки

усіх учасників освітнього процесу ОП, є загальнодоступними і розміщені на офіційному вебсайті СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://snu.edu.ua/index.php/katalog-osvitnih-program-ta-navchalnyh-planiv/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує глибоку теоретичну підготовку в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що підтверджується включенням до НП ОК, що відповідають сучасним вимогам ринку праці: ОК8,ОК9 і посилюються ОК, що за вільним вибором здобувача, що відповідають його науковим інтересам та враховують специфіку його наукового дослідження http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210 Аспіранти мають можливість брати участь у актуальних НД, що проводяться в університеті, та публікувати результати своїх досліджень у провідних наукових виданнях. ОНП включає обов'язкові ОК3,ОК4,ОК5, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість оволодіти ЗК1,ЗК2,ЗК3,ЗК4,; СК1-СК5, СК7СК10 та досягти ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН4, ПРН5,ПРН8,ПРН10,ПРН11,ПРН12,ПРН14. Також повноцінній підготовці здобувачів ВО до дослідницької діяльності сприяють освітньо-наукове середовище, кваліфікація нпп, співпраця здобувачів із науковими керівниками. Програма передбачає розвиток як наукових, так і педагогічних компетенцій аспірантів, що дозволяє їм успішно працювати в науковій сфері та викладацькій діяльності ОК2,ОК10

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обираються з врахуванням проблематики дослідницької діяльності науковихкерівників. Поєднанню їх наукових інтересів сприяє спільна участь у наукових проєктах і конференціях, виконанні наукових тематик, підготовці спільних публікацій тощо. Тема дисертації Прокази О.І. «Автоматизоване керування процесом нейтралізації у виробництві аміачної селітри за принципом реологічних переходів» пов'язана з науковим напрямом досліджень д.т.н. Целіщева О.Б. в частині забезпечення ефективного використання технологічного потенціалу хімічних виробництв. У аспіранта Гезеві А. розглядається оптимізація виробництва азотної кислоти за рахунок математичної моделі, що відповідає дослідженням д.т.н. Лорія М. Г. у розділі створення математичної моделі, де питання управління з моделлю займає центральне місце. Д.т.н. Поркуян О. В. та аспірант Тарасов В. В. є виконавцями науково-дослідної теми: «Автоматизована система керування кліматом в комплексі смарт-будинку.» У аспірантки Купіної О.А. . розглядається розробка та впровадження системи керування з моделлю вузлом охолодження та конденсації, що відповідає дослідженням д.т.н. Лорія М. Г. у розділі створення математичної моделі апарата повітряного охолодження.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В університеті є достатня кількість фахівців із науковими ступенями, що дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради з висококваліфікованих науковців, які мають публікації у провідних наукових виданнях. Професор Лорія М., д.т.н, спеціалізація: автоматизація процесів керування, професор Целіщев О., д.т.н., спеціалізація: автоматизація процесів керування, професор Поркуян О., д.т.н, досвід роботи в комісіях атестаційних рад.Університет може залучити до складу ради також зовнішніх експертів із закладів-партнерів для забезпечення неупередженості і всебічного оцінювання. СНУ ім. В.Даля вже успішно організовував разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій за спеціальностями 122 та 151. Університет володіє сучасною науково-дослідною інфраструктурою, включаючи: партнерство з науково-дослідними центрами для проведення досліджень у сфері інформаційних технологій. Бібліотечні ресурси з доступом до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.
Використання програмних продуктів для моделювання та аналізу даних (MATLAB, Simulink, Python). Це дозволяє аспірантам проводити дослідження на високому рівні. СНУ ім. В.Даля співпрацює з низкою закордонних університетів і НДІ: Університет Ньюкасла (Великобританія). НАУ"ХАІ", НТУ"ХПІ". Це дозволяє залучати зовнішніх

експертів для участі в спеціалізованих радах, що підвищує рівень експертизи під час атестації. СНУ ім. В.Даля має всі необхідні ресурси, досвід і кадровий потенціал для створення разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів за спеціальністю 174.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах щодо поточного стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів, а також проводяться щорічні наукові, науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського значення https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/Наявні договори про співпрацю дають можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності тощо. Рада молодих вчених надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів має постійний канал комунікації для інформування щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей, пропозицій зі стажування тощо https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide /. Є репозиторій https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij_arkhiv_institucijnij_repozitarij_snu_im_v_dalja/0-381) та безоплатний доступ до електронних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life. На безоплатній основні є можливість публікації у науковому збірнику. Результати досліджень аспіранти публікують у науковому фаховому виданні «Вісник СНУ ім. В. Даля» та «Наукові далівські вісті » (категорія «Б»), що індексується в наукометричних базах Index Copernicus International, Google Scholar. https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В СНУ ім В. Даля створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/PAMYATKA-UCHASNYKA-PROGRAMY-MIZHNARODNOYI-AKADEMICHNOYI-AKTYVNOSTI.pdf. Крім того, Стратегія інтернаціоналізації Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/strategiyainternacionalizaciyi_proyekt.pdf також спрямована на розвиток наукового співробітництва https://snu.edu.ua/index.php/partners/, Для розширення академічної мобільності та дослідницьких можливостей подано заявки на конкурс міжнародних проєктів, на участь у програмі академічної мобільності науковців «Horizon_2020», на участь у проекті USAID, на отримання фінансування для створення лабораторіі для проектування та моделювання інноваційних рішень у перспективних сферах розвитку економіки регіону та держави. Систематично оновлюється інформація про можливості навчання, стажування, обміну аспірантами за міжнародними програмами. Прикладом є проходження Купіної О.А. міжнародного стажування «Organisation of scientific research and building the career as a researcher in the international scientific and educational system» ISMA,

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники (НК) аспірантів проводять активну інноваційну і дослідницьку діяльність, результати публікуються і впроваджуються. Тематика проєктів охоплює різні задачі автоматизації галузі промисловості, зокрема: математичне моделювання, прогнозування, моніторинг та оптимальне керування ТП та об'єктами для забезпечення оптимальних показників енерго- та ресурсозбереження. В рамках ОНП здійснюється виконання ДР, які виконуються на замовлення підприємств України. НК аспірантів є керівниками та відповідальними виконавцями НДР. Проєкт спрямований на зміцнення партнерства між ВО, бізнесом та ДО шляхом розроблення інноваційного шляху для підприємницьких університетів, а також на посилення процесу нарощування інноваційного потенціалу, довгострокового сталого розвитку з використанням ідеї циркулярної економіки. Змістовне спілкування з колегами з Німеччини, Іспанії, Польщі, Фінляндії та інших країн дозволяє не лише досягати цілей проєкту, але й обмінятися досвідом з багатьох питань у сфері досліджень та освіти. СНУ ім.В.Даля виграв грант в проєкті «Створення дослідницького майданчику для молодих новаторів університету», що сприяє посиленню їх згуртованості та самореалізації шляхом поєднання різних наукових дисциплін. Наукові керівники та аспіранти (Лорія М., Целіщев О., Поркуян О., Сотникова Т., Купіна О., Куліков Д., Тарасов В.) беруть участь у виконанні НД ґрунту териконів шахт.Розроблені маршрути та план виїздів до шахтних териконів. Запропоновані методики відбору переробки та аналізу проб ґрунтів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Учасники університетської академічної спільноти СНУ ім. В.Даля керуються у своїй роботі Кодексом академічної етики СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf що визначає цінності та встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-

dokumenta7/, що визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Наукові керівники та аспіранти регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, проходять наукові стажування, що дозволяє зрозуміти процедуру та ефективність практик дотримання академічної доброчесності та їх вплив на розвиток сучасної освіти та науки.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профітактику в навчальному процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науководослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:- міждисциплінарний характер освітньої програми, спрямований на інтеграцію знань із приладобудування, інформаційних технологій, автоматизації проектування та інженерного консалтингу;- використання сучасних інформаційних та інтерактивних технологій у навчальному процесі;- розвинута матеріально-технічна база, сучасна комп'ютерна техніка та ліцензійне програмне забезпечення для інженерних розрахунків;- системний підхід до побудови структури освітньої програми;- врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці освітньої програми;- історія та репутація провадження освітньої діяльності за даною спеціальністю на протязі багатьох років існування СНУ ім. В. Даля;- співпраця з провідними промисловими підприємствами регіону під час створення освітньої програми, - активна наукова діяльність викладачів, що входять до складу проектної групи та групи забезпечення;- забезпечення вільного доступу до віртуального навчального середовища для студентів та викладачів за освітньою програмою;- систематичний контроль якості реалізації освітньої програми за стандартами ISO 9001:2015 внутрішньою системою забезпечення якості освітнього процесу СНУ ім. В. Даля.Слабкі сторони ОП:- не розвинена практика дослідження зарубіжного кар'єрного шляху випускників, що могла б створити додаткову інформаційну базу оцінювання якості ОП.- залучення до навчального процесу провідних фахівців лише регіональних підприємств для викладення проблем сучасного галузевої автоматизації та приладобудування.- не завершено процес відновлення матеріальної-технічної бази, що втрачена у наслідок окупації частини Луганської області.- потребує більш широкого використання здобувачами їх права на академічну мобільність та за міжнародними програмами обміну досвідом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку програми на найближчі 3 роки (відповідно до Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля) охоплюють цифровізацію, інтернаціоналізацію та розширення DeepTech-досліджень. Задля реалізації цих перспектив університет та випускова кафедра планують здійснити такі конкретні заходи: Планується щорічне планове оновлення обов'язкових компонентів (ОК 1.1.07 та ОК 1.1.09) через впровадження новітніх розділів із кіберфізичних систем, промислового Інтернету речей (IIoT) та етичного використання штучного інтелекту в автоматизації. Заплановано розробку угод про спільне наукове керівництво (Cotutelle) з європейськими ЗВО-партнерами та активне залучення аспірантів до подання заявок на індивідуальні гранти в межах програм Erasmus+ та Horizon Europe. Заклад планує розширити мережу віртуальних хмарних лабораторій та симуляторів, що забезпечить аспірантам безперешкодний віддалений доступ до сучасного програмного забезпечення (MATLAB/Simulink, середовищ програмування промислових контролерів) з будь-якої локації. Запровадження університетських грантів та преміювання для аспірантів і їхніх наукових керівників за публікації результатів дисертаційних досліджень у виданнях першого та другого квартилів (Q1, Q2) наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МАРЧЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 19.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Асистентська педагогічна практика	практика	*Асистентська педагогична практика1.pdf*	oplPbUo6Ibu0yo/qJLHdwrB8029okMez2QgFR8EjqzQ=	*Інтерактивна дошка. Персональний комп'ютер, ноутбук. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher*
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*Філософія науки та професійна етика.pdf*	BDgNYgqBVCmduVEe6DPXD8anTi+JsqKuNyzhnlnu0KM=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.*
Інноваційні методи викладання	навчальна дисципліна	*ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ.pdf*	OEkwV4ydNjrJYQfIyYvrPSwOGnEH2wTjSoWB4yn5Vl0=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi*
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО.pdf*	BNxsMWV50/BGFXIvHOwioM+TGi/2OS+DPh9qRCXs/y8=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.*
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*ІНОЗЕМНЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО.pdf*	RwgzvZwF+zsO6UnU/pmCydHXyOJsKtFD1rgnOIQ+HQU=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.*
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльност	навчальна дисципліна	*СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ.pdf*	6+/1pYzR0S99deeXt+pez5vJk9UlA0ZJr8y+1iYeq+U=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi*
Комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Комерціалізація наукових досліджень.pdf*	TTNJxuP0fTcoQ8hyEsy6Rh9DMBlHX7JtdHgaQB44Ix0=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi*
Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій	навчальна дисципліна	*СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ЗНАНЬ У ГАЛУЗІ.pdf*	sk8K32lHvssHlI6WxVado WKjVV27FNifCpx5GqDZQeY=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi*
Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*МЕТОДОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА.pdf*	yQxrCj+RJm2Cxxd8IPs9EJgRdgZoB7jOi4lmXy1U2Rw=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus локальна мережа, Wi-Fi.*
Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	навчальна дисципліна	*СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА.pdf*	ChQywNjj3LSd2rp9ifAjlOsaDsjRUlpgoYESpORcjlQ=	*Відповідне обладнання лабораторій випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону. Персональні комп'ютери: Prime PC Pro 80, процесор Intel Core i7 - 12 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): програмний комплекс САПР PTC Creo; ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD; ANSYS Researcher Mechanical and CFD.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	42	Інноваційні методи викладання	Підвищення кваліфікації 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882 - 23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD - IT 1 - 6 - 2023. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7 П1. 1.1. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 1.2. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.3. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 1.4. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023.

							1.5. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П3 3.1. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А.Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 240 с. 3.2. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П4 4.1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с. Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р. 4.2. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 107 с. Сертифікат №9193 5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 17 с. Сертифікат №9202 П6 6.1. Стьопіна О. Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.2. Костик Є. В. «Виховання духовно-моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 –

							теорія і методика виховання) 6.3. Каташова О. А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія та методика виховання) 6.4. Вовк Л. В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 6.5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). П7 7.1. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021). 7.2. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля).
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	20	Комерціалізація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в наукових дослідженнях та освіті «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspect», Varna University Management 20.09.2024-12.12.2024, 180 год, 6 кредитів, сертифікат № 534/12.12.2024 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський

				закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011			досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022,180 год, 6 кредитів Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу » лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год) ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит 2022 Прометеус. Курс «Критичне мислення для освітян ект REDU», 30 год, 1 кредит. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967 2022 Офіс доброчесності НАЗК. Курс «6 крокв доброчесності: від теорії до практики». Сертифікат б/н. 2022 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників: Teaching and Learning Excellence under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 9, 10, 16 and 17 February 2022 Certificate of participation б/н Досвід практичної роботи 1. Член робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області . 2. Член робочої групи з розробки пропозиції до проекту Стратегії розвитку

							Дніпропетровської області на 2021-2027 роки «Смарт-спеціалізація Дніпропетровської області на основі розвитку потенціалу хімічного комплексу» 3. НДР Організаційно-економічний механізм управління змінами відносин власності в транзитивних умовах життєдіяльності українського суспільства Державний реєстраційний номер: 0119U103876 (2022) 4. НДР Моделі господарської поведінки вітчизняних суб'єктів господарювання й управління та їх вплив на відтворення відносин власності Державний реєстраційний номер: 0120U100420 (2022) Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.1. 1. I Semenenko, N. Shvets, I Burko, O Olshanskyi, O. Maslosh Problems of Ukraine's Recovery: A Business Perspective on Sustainable Local Development. European Journal of Sustainable Development. 2025, Vol.4, №2, p.575-592. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p575 (Web of Science) 2. Sobko, O., Boichyk, I., Smereka, S., Maslosh, O., & Naumenko, M. (2024). Eco-Friendly Entrepreneurship and Innovations: The Impact of Energy-Efficient Technologies on Business Practices. Journal of Ecohumanism, 3(4), 2252–2261. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3750 (Scopus, Q2) 3. Krysovatyy, I., Semenenko, Y., Maslosh, O., Alboshchii, O. and Avedyan, L. (2025). Role of Innovation Parks in Driving Digital Advances and Promoting Energy Efficiency. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1): 37-60. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080102

							(Scopus) 4. Morhachov I., Oviechkina O., Maslosh.O, Serikova.O. Assessment of the possibility of significant growth of corporate shares with large capitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. T46 №2 (Web of science) 5. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation aproach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, T9(№1), с. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 (Скопус) 6. Ольшанський О.В., Маслош О.В., Подкуйко В.М. Потенціал індустріальних парків Закарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 6 (286) (2024), с. 74-85. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-286-6-74-85 (Index Copernicus) 7. Ольшанський О.В., Маслош О.В. Потенціал університетів у підтримці впровадження циркулярної економіки в післявоєнному відновленні України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (280) (2024), с. 55-62. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-284-4-55-62(Index Copernicus) 8. Маслош О.В., Подкуйко В.М. Потенціал утилізації бетонних відходів на деокупованих територіях: екологічні та економічні аспекти Вісник Східноукраїнського

							національного університету імені Володимира Даля № 4 (284) (2024), с. 25-35 DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2023-280-4-25-36 (Index Copernicus) 9. Овєчкіна О.А., Храпкіна В.В., Маслош О.В. Рябуха М.А Соціальна відповідальність – феномен соціо-економічних процесів: сучасний історико-концептуальний аспект Актуальні проблеми економіки. 2023. №3 (261). С. 14-25.DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-261-16-24 (Index Copernicus) 10. Овєчкіна О.А, Маслош О.В., Щеглова А.Ю., Шестопалов В.І. Стан економічної доступності продовольчих товарів на період початку війни України з росією: національний та світовий аспекти дослідження Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (274) (2022) с.35-40 DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-274-4-31-40 (Index Copernicus) П.3 1. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : Електрон. навч. посіб. / І. Семененко, О. Ольшанський, К. Сєрєбряк, О. Маслош ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. – Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля], 2024. – 165 с. ISBN 978-617-11-0255-2. (10,12 д.а/4 авт) 2. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 (8,37 д.а/3 авт) П.4. 1. 1 Робоча програма навчальної

							дисципліни Методологія і організація наукових досліджень (протокол кафедри економіки і підприємництва №2 від 05.09.2025) 2. Методичні вказівки до контрольної роботи №1 студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 46с. 3. Методичні вказівки до контрольної роботи №2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. П.10. 1. Тренінг «АБВ сталого розвитку та як напрацювати компетентності зі сталого менеджменту?» в рамках проєкту ERASMUS+ CBHE 101178414-SUSTED. Обсяг програми тренінгу – 30 год (1 кредит ЄКТС) 13-17 квітня 2026, сертифікат б/н 2. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of

							completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2 3. Online internship consisting of a series of webinars within the HEI4S3-RM Project (Building ecosystem Integration Labs at HEI to foster Smart Specialization and Innovation on Sustainable Raw Materials).2024. Hours 120 (4 credit) 4. Online internship consisting of a series of webinars the course Learn how to pitch your Business to investors (3 hours) offered on February 21, 2024 as Online Course of the HEI4S3-RM Project., certificate without a number 5. Online internship consisting of a series of webinars T5.1.27: Creation and scaling up star-ups and businesses planning" (8 hours), offered on 18 th , 19 th March and 3 rd , 4 th April 2024. Online Courses of the HEI4S3-RM project, certificate without a number 6. Online internship consisting of a series of webinars certifies the course T5.1.11: Good Practices of Industry 4.0 in the Mining and Raw Material Sector" (4 hours), offered on 25 th and 26 th April 2024. Online Courses of the HEI4S3-RM project, certificate without a number 7. International improvement of qualification "Informal education in training humanitarian specialists: experience of the EU countries and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours), 21 th -28th of August 2023, Lublin. Certificate about the international skills development (the webinar) ESN №15400 28.08.2023 8. Курси з вивчення англійської мови для викладачів та співробітників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля в рамках проєкту ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможн

							ості та підтримка громад» (REDU). 150 годин, 5 кредитів, лютий-червень 2023, сертифікат б/н 9. International advanced training (webinar) - "Using the opportunities of cloud services in online education", 1,5 ECTS credits (45 hours), 9 th -16th of January 2023, Lublin. Certificate about the international skills development (the webinar) ESN №11792/2023 16.01.23 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022,180 год, 6 кредитів П.12. 1. Маслош О.В., Подкуйко М.Ю. Біоекономіка та лікарські рослини: потенціал для створення робочих місць у регіонах України. Збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (30 квітня 2025 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2025. – 197 с. С 183-188 2. Маслош О. В., Подкуйко В. М. Економічний потенціал рециклінгу вторинного бетону у післявоєнному відновленні України. Збірник наукових праць за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (25 квітня 2024 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. – 320 с (286-291) 3. Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Рябуха М. А. Проблеми реалізації моделі

							корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону: збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Київ. [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. – 172 с. (с.156 – 159) 4. Овєчкіна О.А., Маслош О.В. Роль університетів у відновленні економіки на регіональному рівні у післявоєннии період. Особистість, університет, суспільство: виклики взаємодії та розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 р.) / за заг. ред. С. Калашнікової , Н. Базелюк. — Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. — 82 с. DOI: https://doi.org/10.31874/REDU.Conf.2022 5. Овєчкіна О.А., Маслош О.В. Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) — Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля,

							2022. — 195 с. с. 19-22. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Системний контент компетентнісного підходу до реформування вищої освіти в Україні. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року) / ВНЗ «Національна академія управління». Київ: НАУ, 2022. С.142-144. П.14 Керівництво студентськими науковими роботами у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024-2025, 1 місце: Наказ№28/25 від 13.03.2025 1. Комплексний розвиток Закарпатської області: взаємозв'язок туристичного, сільськогосподарського та трудового потенціалу, Подкуйко Марина Юріївна, секція, Менеджмент соціокультурної діяльності 2. Проблеми ринку лікарських рослин в Україні. Музлова Ольга Вікторівна,. Секція Економічна аналітика та статистика 3. Економічний потенціал лікарських рослин для аграрного сектора та фармацевтичних компаній. Доброродній Олександр Вікторович. Секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2023-2024, 1 місце: наказ № 26/19 від 12.03.2024 Аналіз впливу бойових дій на енергетичні мережі Луганської області: стан, проблеми та перспективи відновлення, Дуванський Максим Сергійович, секція Економка підприємства, ЕК-23ДМ

							1. Утилізація бетонних відходів: стратегії та технології для забезпечення ефективного управління ресурсами у будівельній сфері, Подкуйко Валерій Миколайович, секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, Ек-23д, 2. Розвиток та виклики дистанційного навчання у вищій освіті в Україні, Сибіна Вікторія Олексіївна, Довбня Ірина Андріївна, Ек-23дм, секція Інформаційно-комунікаційні технології в освіті 3. Стратегія відновлення енергетичних мереж Луганської області», Кушков Дмитро Георгійович, секція Економічна аналітика та статистика,ЕК-23ДМ, П.19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» П.20 Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528 Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний) Керівник Аналітичного центру СНУ ім. В. Даля з 2021року
98650	Лорія Марина Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Одеським електротехнічним інститутом зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматичний електорзв'язок, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський	33	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльност	Підвищення кваліфікації: Вересень 2022, міжнародне стажуванні “Soft skills development in teaching professional training”, організованому Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (ІМАНС) та Західно-Фінляндським Коледжем (WFC).180

				національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009439, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 033829, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021334, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002984, виданий 29.06.2021			год 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Порівняльний аналіз енерготехнологій отримання палив для повітряно-реактивних двигунів із спирту С.В. Бойченко, А.В.Яковлева, Д.В. Бондар, А.В. Гудзь, М.В. Московчук, М.Г. Лорія/ Наук.журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія »/2022/ Вип. 2- стор. 97-103 2. COMPARATIVE ANALYSIS OF TECHNOLOGIES OF JET FUEL PRODUCTION FROM ALCOHOLSPOWER ENGINEERING: С.В Бойченко; А.В. Яковлєва; Д.В. Боднар; А.В. Гудзь; М.В. Московчук economics, technique, ecology 2022-07-14 DOI: 10.20535/1813420.2.2022.261397 3. Математична модель вузла охолодження та конденсації метанолу МГЛорія, ОБ Целіщев, ОА Купіна, ГАГ Абдалхалех DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-263-7-71-77 УДК519.711 ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля 4. Використання математичної моделі для оптимізації динамічних параметрів процесів виробництва аміаку М.Г. Лорія, ДО Куліков, ОА Купіна, ОБ Целіщев Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Далянttps://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-120-125 УДК 681.5.015 5. Cavitation Treatment of Gas Condensate Gasoline, Modified with Monohydric Alcohols S Kudryavtsev, O

							Tselishchev, S Boichenko/ Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport, 267-289 DOI: 10.1007/978-3-031-06577-4_14 6.Principles and stages of creation of automatic control systems with a model of complex technological processe Б. Целіщев; П. Й. Єлісєєв; О. В. Поркуян; О.М. Гурін; А. О. Абрамова; С.В. Бойченко/EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies 2022- DOI: 10.15587/1729-4061.2022.270519 7. Conversion of synthesis gas in aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at pressures of 0.1–1.0 MPa А. О. Домнин; І. М. Глікіна; С. О. Кудрявцев; Є. І.Зубцов; О. Б. Целіщев/EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies 2022-02-28 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251104 8.. Eliseyev P., Loriia M., Tselishchev O., Gurin O., Kupina O., Sotnikova T. Use of additive test methods in the simulation of the methanol synthesis column for the creation of a control system from the model. EUREKA: Physics and Engineering, No 5, 2023, 94-104 9.. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023, Vol. 126 Issue 6, p. 80-87. 10. Карпюк Л. В., ст. викл., Давіденко Н.О.,. ст.викл. каф. іноземних мов та професійної комунікації СНУ імені В. Даля, Лорія Марина Геннадіївна, д.т.н., професор, завідувачка кафедри КІСУ СНУ імені В. Даля, Гурін О.М., аспірант кафедри КІСУ СНУ імені В. Даля Інженерна графіка як

							«Азбука конструювання» в машинобудівному кресленні 11. Купіна О.А. Лорія М.Г., Целіщев О.Б., Гурін О.М. Дослідження доцільності використання дискретної системи керування з моделлю вузлом охолодження та конденсації аміаку у виробництві аміаку 12. Slobodyanyuk, V., Kuzmenko, A., Kudriavtsev, S., Tselishchev, O., Loriia, M. DETERMINING THE POSSIBILITY OF USING COLD PLASMA FOR THE OXIDATION OF ATMOSPHERIC NITROGEN INTO NITROGEN OXIDES AND THE INFLUENCE OF ACTIVATING SUBSTANCES ON THE PROCESS Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023 6(6-126), стор. 80–87 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293873 (Стаття SCOPUS) 13. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsev S., Tselishchev O., Loriia M. Determining the possibility of using cold plasma for the oxidation of atmospheric nitrogen into nitrogen oxides and the influence of activating substances on the process // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 6, No. 6 (126). – P. 80–87. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293873. 14 Слободянюк В.П., Шлапак С.О., Целіщев О.Б., Кудрявцев С.О., Лорія М.Г., Дурищев О.А. Development of a laboratory unit and a solid fuel gasification reactor // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2024. – № 1 (281). – С. 98–101. – Режим доступу: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/804. 15. Слободянюк В.П.,

							Шлапак С.О., Целіщев О.Б., Кудрявцев С.О., Лорія М.Г., Дурищев О.А. Розробка лабораторної установки та реактору газифікації твердого палива // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 1 (288). – С. 98–101. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-281-1-98-101. 16 Водяник Б.Р., Лорія М.Г., Дуришев О.А. Застосування фільтра Калмана для моніторингу газової фази та управління каталітичними процесами у виробництві аміаку // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 2 (288). – С. 56–60. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-288-2-56-60. 17 Дуришев О.А., Кобзарев Є.В., Гурін О.М., Лорія М.Г. Дослідження впливу дискретного управління вузлом охолодження та конденсації на ефективність виробництва аміаку // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 4 (290). – С. 72–77. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-290-4-72-77. 18 Слободянюк В.П., Кудрявцев С.О., Целіщев О.Б., Лорія М.Г. Визначення можливості використання холодної плазми для окислення атмосферного азоту в оксиди нітрогену та впливу сили струму через установку на процес // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 5 (291). – С. 74–87. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-291-5-74-87. 19 Гурін О.М., Дуришев О.А., Кобзарев Є.В., Лорія

							М.Г. Алгоритм ідентифікації об'єктів управління ланками другого порядку з часом запізнювання // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 7 (293). – С. 75–83. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-293-7-75-83. 20. Yeliseyev, P., Loriia, M., Tselishchev, O., Karpiuk, L., Duryshev, O., & Kobzarev, Y. (2026). Identifying the operational characteristics of an ammonia synthesis column, taking into account changes in the operating parameters of the process plant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(6 (140), 72–80. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.359439 2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1 . Установка для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ C01B21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017. Бюл. 23. 2. Патент України Рамна конструкція кузову транспортного засобу [патент України № 147305, МПК (51) B60R 19/02, опубл. 29.04.2021р.] 3. Патент України Життєзберігаюча бамперна система патент України № 149843 МПК (51) B60R 19/02, опубл. 09.12.2021р.] 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві; 1. Способи перетворення налканів у високооктанові

							компоненти для моторних палив монографія / М. Г. Лорія, Кудрявцев С.О., Целіщев О. Б., Бойченко С.В. та ін.– Сєвєродонецьк: видво СНУ ім. В.Даля, 2021. – 196с. 2. Автоматизація та технологія виробництва радіоелектронної апаратури Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О. Б., Асманкіна А.А. ; [під ред. О. Б. Целіщева]. Сєвєродонецьк: видво СНУ ім. В. Даля, 2021. - 153 с.: табл. 30 ; рис. 30. 4. 3.Карпюк Л.В., Лорія М.Г. Комп'ютерна графіка в проєкційному кресленні : навч. посіб. – Київ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2024. – 231 с. 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Аналітичні моделі технологічних об`єктів/ навчальнометодичний посібник/ / М. Г. Лорія, Целіщев О.Б. – Сєвєродонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2021. – 164 с. 2 Математичне моделювання технологічних об'єктів / методичнівказівки / Лорія М.Г., Целіщєв О.Б./ Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 21с 3 Контроль та керування технологічними процесами/методичні вказівки / Лорія М.Г., Целіщєв О.Б./ Сєвєродонецьк: видавництво СНУ

							ім.В.Даля. - 2020. – 58с 6. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; здобувач Джабран Абдалхамід Абдалнані, Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук відбувся 15.квітня 2016р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 29.05 1.13 СНУ ім.. В.Даля за адресою: 6100, м. Харків, вул.Біологічна, 13. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Постійна участь у науково-практичних конференціях з пред`явленням тез доповідей. 1. Кобзарев Є.В., аспірант кафедри КІСУ, Лорія М.Г., завідувач кафедри КІСУ, д.т.н., професор ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОЗРОБКА МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ СОРБЦІЙНИХ АПАРАТІВ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 200-201 2- Кобзар О.П., аспірант кафедри КІСУ, Лорія М.Г., завідувач кафедри КІСУ, д.т.н., професор АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ РІВНЯ У СХОВИЩІ СЛАБКОГО РОЗЧИНУ АМІАКУ У ВИРОБНИЦТВІ АМІАЧНОЇ СЕЛІТРИ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 201-202 3- Літвінов В.В., аспірант кафедри

							КІСУ, Лорія М.Г., завідувач кафедри КІСУ, д.т.н., професор РОЗРОБКА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИПАРЮВАЧЕМ РІДКОГО АМІАКУ У ВИРОБНИЦТВІ АМІАЧНОЇ СЕЛІТРИ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 202-204 4. Кобзар О.П., аспірант, Харченко О.В., Лорія М.Г., д.т.н., професор ВИКОРИСТАННЯ ПЕРЕХІДНОЇ ФУНКЦІЇ КОЛИВАЛЬНОЇ ЛАНКИ ДРУГОГО ПОРЯДКУ ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОБЄКТІВ КЕРУВАННЯ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 241-242 2. Гурін О.М., Лорія М.Г РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ КЕРУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТАЄ ВСЕ БІЛЬШ АКТУАЛЬНИМ НАПРЯМОМ МАТЕРІАЛИ XXVII міжнародної науково-технічної конференції 24 травня 2024 року м. Київ Стор. 214-215
21710	Поркуян Ольга Вікторівна	Радник ректора, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: виробництво літальних апаратів, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2025,	35	Методологія проведення та оформлення результатів наукових досліджень	МОН України, УКУ, Координаційний центр психічного здоров'я КМУ, «Турбота про психічне здоров'я у ЗВО», 26.02.2024, УКУ Cormack Consultancy Group, Academic English, 09.09.2022-09.08.2023, сертифікат МОН України, НМЦВФПО, підвищення кваліфікації «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», 05.12-13.12.2022, 1,5 кредитів ЄКТС ,

				спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 007415, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук КД 063025, виданий 20.05.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000876, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ПР 007370, виданий 10.11.2011			сертифікат 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Principles and stages of creation of automatic control systems with a model of complex technological processes./Maryna Loriia, Oleksii Tselishchev, Peter Eliseyev, Olga Porkuian, Oleksandr Hurin, Alla Abramova, Sergii Boichenko //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.6, No.6(120), 2022 ISSN 1729-3774 6/6 (120) 2022, p. 20-29. Scopus. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.270519 2.Twice displaced, but unconquered: the experience of reviving a Ukrainian university during the war/ Olga Porkuian, Oleksii Tselishchev, Ruslan Halhash, Yevhen Ivchenko, Olena Khandii. //Problems and Perspectives in Management/ Volume 21, Issue №2 (spec. issue), pp. 98-105. Scopus DOI::http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.12 3.Displaced universities in Ukraine: Challenges and optimal development models./ Olena Orzhel | Mykola Trofymenko | Olha Porkuian | Iryna Drach | Ruslan Halhash | Andriy Stoyka. //European Journal of Education, 00, 1–18. Volume 58, Issue 4. Special Issue:Wartime and postwar education in Ukraine.December 2023., Pages: 629-646 First Published: 09 October 2023. DOI:https://doi.org/10.1111/ejed.12581 4. Поркуян О. В. Роль міжнародної допомоги у відновленні роботи переміщених закладів вищої освіти: досвід СНУ ім. В. Даля. /Поркуян О. В., Семененко І. М. //

							Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля: вид-во СНУ ім. В. Даля №6(270), 2021, с.77-82 5. O Porkuian The Study of the Dispersion and Phase Velocity of Love Waves/ O Porkuian, V Morkun, N Morkun, A Pikilnyak, A. Gaponenko/ IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). 10.10.2022 - 14.10.2022// Kyiv, Ukraine, 2022, doi: 10.1109/ELNANO54667.2022.9927054 6.Поркуян О.В. Оптимальне управління вузлом охолодження і конденсації газопродуктової суміші у виробництві синтезу метанолу / Поркуян О.В., Лорія М.Г., Целіщев О.Б., Єлісєєв П.Й. // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля: вид-во СНУ ім. В. Даля, №2 (250), 2019.-С.54- 62. 7.Porkuian O. Preconditions for creating a methodology for diagnosing of increase dynamic impact a rolling stock on the rail / Nozhenko O., Gorbunov M., Vaičiunas G., Porkuian O. // Transport Means - Proceedings of the International Conference. – 2019- October. - с. 1591–1595. 8. Поркуян О.В. Моделювання лінійної нейронної мережі з зворотним поширенням помилки для основних каналів керування реактором синтезу оцтової кислоти./ Поркуян О.В.,Самойлова Ж.Г.// Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 3(279) ,2023. - С.31-36. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2023-279-3-31-36 9. Визначення параметрів вібрації бурової установки із використанням методу відстеження порядку обертових

							машин./ В.С. Моркун, Н.В. Моркун, О.В. Поркуян, С.М. Грищенко, Є. Ю. Бобров, Я.О. Грищенко// Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 5(285), 2024. - С. 50-58. 10.Поркуян О.В., Самойлова Ж.Г. Вплив параметра spread радіально-базісних мереж на апроксимацію основних каналів керування реактору синтезу оцтової кислоти / Вісник Східноукраїнського національного університету ім.В.Даля: науковий журнал. №5, 2025, ст.53-58. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-291-5-53-58 11.Поркуян О.В. Організація університетської науки в Україні під час повномасштабної війни: досвід, адаптація та перспективи відновлення. Поркуян О.В. //Наукові вісті Далівського університету/№29, 2025, ст1-7. DOI: https://doi.org/10.33216/2222-3428-2025-29 2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 2.1 Установка для переробки вуглеводневої сировини Пат. 105427 Україна C10G2/00 /; Заявл.25.06.2015; Опубл. 25.03.2016. Бюл. 6. 2.2 . Установка для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ C01B21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017. Бюл. 23. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві; 1.Комп'ютерні системи автоматизації технологічних процесів виробництва синтетичного аміаку/ О.В.Поркуян, Й.І. Стенцель, К.А. Літвінов,Т.Г. Сотнікова/ Навчальний посібник. –Сєвєродонецьк: вид-во Східноукр. нац. ун-ту, 2020. – 410с., 209 іл., табл. 27 2.Курс загальної фізики: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Поркуян, О.Л.Овсієнко. - Луганськ: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2011.- 453с. (24,2 умов. др.арк.) (Підручник з грифом МОН України, лист 1/11 - 1183 від 19.04.2011 р.) ISBN 978-966-590-903-2. 3.Фізика для екологів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Поркуян, О.Л.Овсієнко. - Луганськ: [Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2011.- 284с. (16,5 умов. др.арк.) ISBN 978-966-590-902-6 4.О.В.Поркуян. Практикум з дискретної математики: Навчальний посібник / О.В.Поркуян, А.С.Тімошин, В.М.Давиденко. - Харків:Видавництво та друкарня «Технологічний Центр»,2016.– 144с. ISBN 978-617-7319-03-9 5. Поркуян О.В. Оптимальні настроювання регуляторів промислових систем управління технологічними об'єктами: монографія / М.Г. Лорія, О.В. Поркуян, М.В. Ананьєв, О.Б. Целіщев [під ред. М.Г. Лорія]. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 192 с.ISBN 978-617-11-0122-7 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Конспект лекцій з фізики. / О.В. Поркуян. - Сєвєродонецьк: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2021.- 83с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з фізики. Частина 1. / О.В. Поркуян. - Сєвєродонецьк: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2020.- 68с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з фізики. Частина 2. / О.В. Поркуян. - Сєвєродонецьк: [Вид-во Схід-ноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля], 2021.- 75с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Проказа Олена Іванівна, дисертація «Автоматизоване керування процесом нейтралізації у виробництві аміачної селітри за принципами реологічних перетворень», захист відбувся 30.01.2014, Спеціалізована вчена рада К 29.051.13 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, присуджено науковий ступень кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.07 ”Автоматизація технологічних процесів” 2. Сотнікова Тетяна Геннадіївна, дисертація «Оптимальне керування процесом подрібнення залізних руд в умовах невизначеності», захист відбувся 15.04.2016,

							Спеціалізована вчена рада К 29.051.13 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, присуджено науковий ступень кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.07 3. Алахмад Алмоу Кутайба, дисертація «Оптимальне керування процесом крекінгу вакуумного газойля аерозольним нанокаталізом», захист відбувся 28.04.2017, Спеціалізована вчена рада К 29.051.13 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, присуджено науковий ступень кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.07 ”Автоматизація технологічних процесів” 4. Лорія Марина Геннадіївна, дисертація «Методологічні засади математичного моделювання та оптимального керування виробництвом метанолу», захист відбувся в 2019р., Спеціалізована вчена рада Д 29.051.13 СНУ ім.. В.Даля,, присуджено науковий ступень доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.07 ”Автоматизація технологічних процесів”. 1. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 29.051.13 2. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 (ЗВО «Дніпровська політехніка») 3. Опонування дисертаційної роботи Бублікова Андрія Вікторовича «Автоматизація процесів керування видобувними машинами на основі алгоритмів нечіткого

							виводу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування», 2020 Опонування дисертаційної роботи Кравченко Ольги Михайлівни «Адаптивне просторове керування ультразвуковим очищенням виробів складної конфігурації»подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування зі спеціальності, 2024 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Головний редактор наукового журналу «Вісник Східноукраїнського національного університету Володимира Даля» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Брала участь у проекті HEI4S3-RM
72350	Козьменко Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2023,	21	Іноземна мова наукового спілкування	Підвищення кваліфікації: Британська Рада, сертифікат, «Capacity development training for ESP teachers» under EU-funded "The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU Project)" червень –жовтень 2021 (4,55 ECTS) 3

				спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2026, спеціальність: Французька мова та література, практична психологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 011967, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044859, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 005063, виданий 27.04.2023			2. Міжнародний проект EdEra «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (2021 р) (90 год); 3. Capacity development workshop on Internationalisation under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)”23 February, 21, 27 and 29 September 2022 (16 год); 4. Курс Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking (December, 2022) (90 год) by Cormack Consulty Group and Reallyenglish; 5. Capacity development training for ESP teachers under EU-funded “The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU Project)” Module 1 (23-25, 29-30 June 2021): Advanced Methodology for University Language Teacher (1.75 ECTS) Module 2 (26-29 August 2021): Designing an ESP Lesson Plan and Syllabus (1.4 ECTS) Module 3 (2-3, 9-10 December 2021): Enriching teaching and learning process (1.4 ECTS)¤(4,55) 6. Capacity development workshop on University Autonomy and Governance under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 25, 26 October and 01, 02 November 2022 (16 год); 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Toros, K., & Kozmenko, O. (2025). 'I have the strength and the Faith' — adaptation of Ukrainian refugee parents in Estonia after fleeing the war. European Journal of Social Work, 1–14. https://doi.org/10.1080/13691457.2025.2480158 2. Toros, Karmen; Kozmenko, Olena, Falch-Eriksen, Asgeir (2024). I Just Want to Go Home, Is What I Need' – Voices of Ukrainian Refugee Children Living in Estonia After Fleeing the War. Children and Youth Services Review, Vol. 158, https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107461 3. Kozmenko, O., Mykhailiuk, V., & Chernetska-Biletska, N. (2023). Theoretical and Methodological Model of Downshifting as an Alternative Resource of Self-Realization of a Successful Person in Dimensions of Social Transformations. Insight: the psychological dimensions of society, 10, 251–273. https://doi.org/10.32999/KSU2663-970X/2023-10-13 4. Zaverukha, O., Popovych, I., Karpenko, Y., Kozmenko, O., Stelmakh, O., Borysenko, O., Hulias, I., & Kovalchuk, I. (2022). Dynamics of Successful Formation of Professional Identity of Future Psychologists in Higher Education Institutions. Romanian Magazine for Multidimensional Education [Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala], 14(1), 139-157. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/511 5. Kozmenko, O., Popovych, I., Arbeláez-Campillo, D. F., Rojas-Bahamón, M. J., & Volchenko, L. (2022). Structural and Functional Model of the Successful Person

							Training in USA Colleges and Universities. Amazonia Investiga, 11(55), 143–155. https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.15 Zaverukha, O., Popovych, I., Karpenko, Y., Kozmenko, O., Stelmakh, O., Borysenko, O., ... & Kovalchuk, Z. (2022). Dynamics of successful formation of professional identity of future psychologists in higher education institutions. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 139-157. 2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1 . Установка для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ C01B21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017. Бюл. 23. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві; 1. Козьменко О. І. Підготовка успішної людини в закладах вищої освіти США (друга половина XX – початок XXI століття) : монографія. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 290 с. 2. Мовна особистість як суб'єкт мови, культури, освіти, комунікацій: монографія / Г.П. Бондаренко, О.І. Козьменко, І.М. Кошман, О.Є. Крсек, Т.В. Модестова. – Сєвєродонецьк, 2017. –с. 25-46 с. 3 Мовна освіта у XXI сторіччі: методологія, теорія і практика: монографія / Н.О. Барвіна, Л.Е. Бєловецька,Н.О. Давіденко, О.І. Козьменко, О.Є.

							Крсєк, Н.С. Сідаш, Т.Г. Солопова. – Сєвєродонецьк, 2018.- 72-94 с. 4. Козьменко О. І Досвід Естонської республіки у створенні умов для підготовки успішної людини в закладах освіти // Europeanization of the educational environment: realities and prospects : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 412 p. С.151-167 5. Toros, K., & Kozmenko, O. (2025). 'It was hard until we found friends …' – Ukrainian refugee parents' perspectives on their children's adaptation. In R. Baikady, S.M. Saijid, J. Przeperski, N. Varoshini, M.R. Islam & G. Jianguo (Eds), The Palgrave Handbook of Global Social Problems (pp. 1–13). 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Козьменко О.І., Бохонкова Ю.О. Інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи з дисципліни «Психологія ділового спілкування» (для іноземних студентів денної та заочної форми навчання). Частина І. Сєвєродонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2022. - 66с. 2. Козьменко О.І., Сербін Ю. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна психологія» (для здобувачів денної та заочної форми навчання спеціальності 053

							«Психологія»). Сєвєродонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2022. – 45с. Бохонкова Ю.О., Козьменко О.І Інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи з дисципліни «Психологія ділового спілкування» (для іноземних студентів денної та заочної форми навчання). Частина ІІ. Київ: СНУ ім. В.Даля, 2022. – 118 с. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Тема докторської дисертації «Підготовка успішної людини у закладах вищої освіти США (друга половина XX-початок XXI століття)».13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки д. пед. н., диплом ДД № 011967 від 29 червня 2021року. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 спеціальності 31.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки”. Наказ МОН від 27.04.2023 13.00.07 “Теорія і методика виховання” 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання «Духовність особистості:

							методологія, теорія і практика : збірник наукових праць» / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Збірник наукових праць. «Духовність особистості: методологія, теорія і практика» внесено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2017 № 1714). Свідоцтво про реєстрацію друкованого засобу масової інформації «Духовність особистості: методологія теорія та практика» серія КВ № 9008 від 28.07.2004. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Tallinn University, Estonia Senior researcher in the project “Effective Participatory Discourse: The Well-Being of Ukrainian Refugee Children in Education” (2022 – 2023) Tallinn University, Estonia Senior researcher in the project “Understanding Adaptation Among Ukrainian Refugee Families in Estonia: Voices of Resilience (RE-FRAME)/Ukraina sõjapagulaste perede kohanemiskogemused Eestis” (2025)
72350	Козьменко Олена Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2023, спеціальність: 6.020303 філологія,	21	Іноземне академічне письмо	Підвищення кваліфікації: Британська Рада, сертифікат, «Capacity development training for ESP teachers» under EU-funded “The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU Project)” червень –жовтень 2021 (4,55 ECTS) 3 2. Міжнародний проект EdEra

				Диплом спеціаліста, Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2026, спеціальність: Французька мова та література, практична психологія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 011967, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 004557, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044859, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 005063, виданий 27.04.2023			«#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (2021 р) (90 год); 3. Capacity development workshop on Internationalisation under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)”23 February, 21, 27 and 29 September 2022 (16 год); 4. Курс Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking (December, 2022) (90 год) by Cormack Consulty Group and Reallyenglish; 5. Capacity development training for ESP teachers under EU-funded “The Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU Project)” Module 1 (23-25, 29-30 June 2021): Advanced Methodology for University Language Teacher (1.75 ECTS) Module 2 (26-29 August 2021): Designing an ESP Lesson Plan and Syllabus (1.4 ECTS) Module 3 (2-3, 9-10 December 2021): Enriching teaching and learning process (1.4 ECTS)¤(4,55) 6. Capacity development workshop on University Autonomy and Governance under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 25, 26 October and 01, 02 November 2022 (16 год); 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Toros, K., & Kozmenko, O. (2025). 'I have the strength and the Faith' — adaptation of Ukrainian refugee parents in Estonia after fleeing the war. European Journal of Social Work, 1–14. https://doi.org/10.1080/13691457.2025.2480158 2. Toros, Karmen; Kozmenko, Olena, Falch-Eriksen, Asgeir (2024). I Just Want to Go Home, Is What I Need' – Voices of Ukrainian Refugee Children Living in Estonia After Fleeing the War. Children and Youth Services Review, Vol. 158, https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107461 3. Kozmenko, O., Mykhailiuk, V., & Chernetska-Biletska, N. (2023). Theoretical and Methodological Model of Downshifting as an Alternative Resource of Self-Realization of a Successful Person in Dimensions of Social Transformations. Insight: the psychological dimensions of society, 10, 251–273. https://doi.org/10.32999/KSU2663-970X/2023-10-13 4. Zaverukha, O., Popovych, I., Karpenko, Y., Kozmenko, O., Stelmakh, O., Borysenko, O., Hulias, I., & Kovalchuk, I. (2022). Dynamics of Successful Formation of Professional Identity of Future Psychologists in Higher Education Institutions. Romanian Magazine for Multidimensional Education [Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala], 14(1), 139-157. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/511 5. Kozmenko, O., Popovych, I., Arbeláez-Campillo, D. F., Rojas-Bahamón, M. J., & Volchenko, L. (2022). Structural and Functional Model of the Successful Person Training in USA Colleges and Universities. Amazonia

							Investiga, 11(55), 143–155. https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.15 Zaverukha, O., Popovych, I., Karpenko, Y., Kozmenko, O., Stelmakh, O., Borysenko, O., ... & Kovalchuk, Z. (2022). Dynamics of successful formation of professional identity of future psychologists in higher education institutions. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1), 139-157. 2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1 . Установка для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ C01B21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017. Бюл. 23. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві; 1. Козьменко О. І. Підготовка успішної людини в закладах вищої освіти США (друга половина XX – початок XXI століття) : монографія. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 290 с. 2. Мовна особистість як суб'єкт мови, культури, освіти, комунікацій: монографія / Г.П. Бондаренко, О.І. Козьменко, І.М. Кошман, О.Є. Крсек, Т.В. Модестова. – Сєвєродонецьк, 2017. –с. 25-46 с. 3 Мовна освіта у XXI сторіччі: методологія, теорія і практика: монографія / Н.О. Барвіна, Л.Е. Бєловецька,Н.О. Давіденко, О.І. Козьменко, О.Є. Крєєк, Н.С. Сідаш, Т.Г. Солопова. – Сєвєродонецьк, 2018.-

							72-94 с. 4. Козьменко О. І Досвід Естонської республіки у створенні умов для підготовки успішної людини в закладах освіти // Europeanization of the educational environment: realities and prospects : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. 412 p. С.151-167 5. Toros, K., & Kozmenko, O. (2025). 'It was hard until we found friends …' – Ukrainian refugee parents' perspectives on their children's adaptation. In R. Baikady, S.M. Saijid, J. Przeperski, N. Varoshini, M.R. Islam & G. Jianguo (Eds), The Palgrave Handbook of Global Social Problems (pp. 1–13). 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Козьменко О.І., Бохонкова Ю.О. Інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи з дисципліни «Психологія ділового спілкування» (для іноземних студентів денної та заочної форми навчання). Частина І. Сєвєродонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2022. - 66с. 2. Козьменко О.І., Сербін Ю. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна психологія» (для здобувачів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія»). Сєвєродонецьк: СНУ ім. В.Даля, 2022. –

							45с. Бохонкова Ю.О., Козьменко О.І Інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи з дисципліни «Психологія ділового спілкування» (для іноземних студентів денної та заочної форми навчання). Частина ІІ. Київ: СНУ ім. В.Даля, 2022. – 118 с. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Тема докторської дисертації «Підготовка успішної людини у закладах вищої освіти США (друга половина ХХ-початок ХХІ століття)».13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки д. пед. н., диплом ДД № 011967 від 29 червня 2021року. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 спеціальності 31.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки”. Наказ МОН від 27.04.2023 13.00.07 “Теорія і методика виховання” 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання «Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць» /

							Гол. редактор Г. П. Шевченко. Збірник наукових праць. «Духовність особистості: методологія, теорія і практика» внесено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2017 № 1714). Свідоцтво про реєстрацію друкованого засобу масової інформації «Духовність особистості: методологія теорія та практика» серія КВ № 9008 від 28.07.2004. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Tallinn University, Estonia Senior researcher in the project “Effective Participatory Discourse: The Well-Being of Ukrainian Refugee Children in Education” (2022 – 2023) Tallinn University, Estonia Senior researcher in the project “Understanding Adaptation Among Ukrainian Refugee Families in Estonia: Voices of Resilience (RE-FRAME)/Ukraina sõjapagulaste perede kohanemiskogemused Eestis” (2025)
98650	Лорія Марина Геннадіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Одеським електротехнічним інститутом зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматичний електорзв'язок, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені	33	Сучасний стан наукових знань у галузі автоматизації та комп’ютерно – інтегрованих технологій	Підвищення кваліфікації: Вересень 2022, міжнародне стажуванні “Soft skills development in teaching professional training”, організованому Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (ІМАНС) та Західно-Фінляндським Коледжем (WFC).180 год 1. наявність не менше п’яти публікацій у

				Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009439, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 033829, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021334, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002984, виданий 29.06.2021			періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Порівняльний аналіз енерготехнологій отримання палив для повітряно-реактивних двигунів із спирту С.В. Бойченко, А.В.Яковлева, Д.В. Бондар, А.В. Гудзь, М.В. Московчук, М.Г. Лорія/ Наук.журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія »/2022/ Вип. 2- стор. 97-103 2. COMPARATIVE ANALYSIS OF TECHNOLOGIES OF JET FUEL PRODUCTION FROM ALCOHOLSPOWER ENGINEERING: C.B Бойченко; А.В. Яковлєва; Д.В. Боднар; А.В. Гудзь; М.В. Московчук economics, technique, ecology 2022-07-14 DOI: 10.20535/1813420.2.2022.261397 3. Математична модель вузла охолодження та конденсації метанолу МГЛорія, ОБ Целіщев, ОА Купіна, ГАГ Абдалхалех DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-263-7-71-77 УДК519.711 ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля 4. Використання математичної моделі для оптимізації динамічних параметрів процесів виробництва аміаку М.Г. Лорія, ДО Куліков, ОА Купіна, ОБ Целіщев Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Далянttps://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-120-125 УДК 681.5.015 5. Cavitation Treatment of Gas Condensate Gasoline, Modified with Monohydric Alcohols S Kudryavtsev, O Tselishchev, S Boichenko/ Chemmotological

							Aspects of Sustainable Development of Transport, 267-289 DOI: 10.1007/978-3-031-06577-4_14 6.Principles and stages of creation of automatic control systems with a model of complex technological processe Б. Целіщев; П. Й. Єлісєєв; О. В. Поркуян; О.М. Гурін; А. О. Абрамова; С.В. Бойченко/EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies 2022- DOI: 10.15587/1729-4061.2022.270519 7. Conversion of synthesis gas in aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at pressures of 0.1–1.0 MPa A. O. Домнин; I. M. Глікіна; С. О. Кудрявцев; Є. І.Зубцов; О. Б. Целіщев/EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies 2022-02-28 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251104 8.. Eliseyev P., Loriia M., Tselishchev O., Gurin O., Kupina O., Sotnikova T. Use of additive test methods in the simulation of the methanol synthesis column for the creation of a control system from the model. EUREKA: Physics and Engineering, No 5, 2023, 94-104 9.. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023, Vol. 126 Issue 6, p. 80-87. 10. Карпюк Л. В., ст. викл., Давіденко Н.О.,. ст.викл. каф. іноземних мов та професійної комунікації СНУ імені В. Даля, Лорія Марина Геннадіївна, д.т.н., професор, завідувачка кафедри КІСУ СНУ імені В. Даля, Гурін О.М., аспірант кафедри КІСУ СНУ імені В. Даля Інженерна графіка як «Азбука конструювання» в машинобудівному

							кресленні 11. Купіна О.А. Лорія М.Г., Целіщев О.Б., Гурін О.М. Дослідження доцільності використання дискретної системи керування з моделлю вузлом охолодження та конденсації аміаку у виробництві аміаку 12. Slobodyanyuk, V., Kuzmenko, A., Kudriavtsev, S., Tselishchev, O., Loriia, M. DETERMINING THE POSSIBILITY OF USING COLD PLASMA FOR THE OXIDATION OF ATMOSPHERIC NITROGEN INTO NITROGEN OXIDES AND THE INFLUENCE OF ACTIVATING SUBSTANCES ON THE PROCESS Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023 6(6-126), стор. 80–87 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293873 (Стаття SCOPUS) 13. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsev S., Tselishchev O., Loriia M. Determining the possibility of using cold plasma for the oxidation of atmospheric nitrogen into nitrogen oxides and the influence of activating substances on the process // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – Vol. 6, No. 6 (126). – P. 80–87. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293873. 14 Слободянюк В.П., Шлапак С.О., Целіщев О.Б., Кудрявцев С.О., Лорія М.Г., Дурищев О.А. Development of a laboratory unit and a solid fuel gasification reactor // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2024. – № 1 (281). – С. 98–101. – Режим доступу: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/804. 15. Слободянюк В.П., Шлапак С.О., Целіщев О.Б., Кудрявцев С.О., Лорія М.Г., Дурищев

							О.А. Розробка лабораторної установки та реактору газифікації твердого палива // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 1 (288). – С. 98–101. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-281-1-98-101. 16 Водяник Б.Р., Лорія М.Г., Дуришев О.А. Застосування фільтра Калмана для моніторингу газової фази та управління каталітичними процесами у виробництві аміаку // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 2 (288). – С. 56–60. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-288-2-56-60. 17 Дуришев О.А., Кобзарев Є.В., Гурін О.М., Лорія М.Г. Дослідження впливу дискретного управління вузлом охолодження та конденсації на ефективність виробництва аміаку // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 4 (290). – С. 72–77. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-290-4-72-77. 18 Слободянюк В.П., Кудрявцев С.О., Целіщев О.Б., Лорія М.Г. Визначення можливості використання холодної плазми для окислення атмосферного азоту в оксиди нітрогену та впливу сили струму через установку на процес // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 5 (291). – С. 74–87. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-291-5-74-87. 19 Гурін О.М., Дуришев О.А., Кобзарев Є.В., Лорія М.Г. Алгоритм ідентифікації об'єктів управління ланками

							другого порядку з часом запізнювання // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2025. – № 7 (293). – С. 75–83. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2025-293-7-75-83. 20. Yeliseyev, P., Loriia, M., Tselishchev, O., Karpiuk, L., Duryshev, O., & Kobzarev, Y. (2026). Identifying the operational characteristics of an ammonia synthesis column, taking into account changes in the operating parameters of the process plant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(6 (140), 72–80. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.359439 2. наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1 . Установка для отримання азотної кислоти Пат. 121413 Україна МКВ C01B21/38. /; Заявл. 03. 05. 17; Опубл. 11.12.2017. Бюл. 23. 2. Патент України Рамна конструкція кузову транспортного засобу [патент України № 147305, МПК (51) B60R 19/02, опубл. 29.04.2021р.] 3. Патент України Життєзберігаюча бамперна система патент України № 149843 МПК (51) B60R 19/02, опубл. 09.12.2021р.] 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві; 1. Способи перетворення налканів у високооктанові компоненти для моторних палив

							монографія / М. Г. Лорія, Кудрявцев С.О., Целіщев О. Б., Бойченко С.В. та ін.– Сєвєродонецьк: видво СНУ ім. В.Даля, 2021. – 196с. 2. Автоматизація та технологія виробництва радіоелектронної апаратури Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О. Б., Асманкіна А.А. ; [під ред. О. Б. Целіщева]. Сєвєродонецьк: видво СНУ ім. В. Даля, 2021. - 153 с.: табл. 30 ; рис. 30. 4. 3. Карпюк Л.В., Лорія М.Г. Комп'ютерна графіка в проєкційному кресленні : навч. посіб. – Київ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2024. – 231 с. 4.наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Аналітичні моделі технологічних об`єктів/ навчальнометодичний посібник/ / М. Г. Лорія, Целіщев О.Б. – Сєвєродонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2021. – 164 с. 2 Математичне моделювання технологічних об'єктів / методичні вказівки / Лорія М.Г., Целіщєв О.Б./ Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 21с 3 Контроль та керування технологічними процесами/методичні вказівки / Лорія М.Г., Целіщєв О.Б./ Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 58с

							6. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; здобувач Джабран Абдалхамід Абдалнані, Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук відбувся 15.квітня 2016 р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 29.05 1.13 СНУ ім.. В.Даля за адресою: 6100, м. Харків, вул.Біологічна, 13. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Постійна участь у науково-практичних конференціях з пред`явленням тез доповідей. 1. Кобзарев Є.В., аспірант кафедри КІСУ, Лорія М.Г., завідувач кафедри КІСУ, д.т.н., професор ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОЗРОБКА МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ СОРБЦІЙНИХ АПАРАТІВ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 200-201 2- Кобзар О.П., аспірант кафедри КІСУ, Лорія М.Г., завідувач кафедри КІСУ, д.т.н., професор АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ РІВНЯ У СХОВИЩІ СЛАБКОГО РОЗЧИНУ АМІАКУ У ВИРОБНИЦТВІ АМІАЧНОЇ СЕЛІТРИ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 201-202 3- Літвінов В.В., аспірант кафедри КІСУ, Лорія М.Г., завідувач кафедри

							КІСУ, д.т.н., професор РОЗРОБКА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИПАРЮВАЧЕМ РІДКОГО АМІАКУ У ВИРОБНИЦТВІ АМІАЧНОЇ СЕЛІТРИ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 202-204 4. Кобзар О.П., аспірант, Харченко О.В., Лорія М.Г., д.т.н., професор ВИКОРИСТАННЯ ПЕРЕХІДНОЇ ФУНКЦІЇ КОЛИВАЛЬНОЇ ЛАНКИ ДРУГОГО ПОРЯДКУ ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОБЄКТІВ КЕРУВАННЯ Майбутній науковець – 2024 : XV матеріали всеукр.наук.-практ. конф., 6 грудня 2024 р., м. Київ. Стор. 241-242 2. Гурін О.М., Лорія М.Г РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ КЕРУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТАЄ ВСЕ БІЛЬШ АКТУАЛЬНИМ НАПРЯМОМ МАТЕРІАЛИ XXVII міжнародної науково-технічної конференції 24 травня 2024 року м. Київ Стор. 214-215
79694	Целіщев Олексій Борисович	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом магістра, Сєвєродонецький технологічний інститут	23	Системи штучного інтелекту та сучасні методи теорії управління	Підвищення кваліфікації У вересні-жовтні 2020 року у Antalya AKEV Universitesi (м. Анталія, Туреччина) пройшов науково-педагогічне стажування на тему: "Revision and extension of knowledge, formation of new professional competencies in psychological, pedagogical, research, organizational and administration activity; assimilation of innovative, forms, methods and means of training" в обсязі 120 годин (4 кредити) і отримав сертифікат

				Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом доктора наук ДД 008566, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 028689, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018383, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 002701, виданий 15.04.2021			про проходження закордонного науково-педагогічного стажування. п.38.ЛУ п.1. Modification Of Gas Condensate Gasoline By Single Atomic Alcohols With The Use Of CavitationKudryavtsev, S., Tselishchev, O., Loriia, M., Bura, Y.,Tselishcheva, M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2021, 5(6-113), стр. 6–15 Стаття (Scopus) 1.9. Алгоритм пошуку оптимального рішення для системи керування з моделлю трьохполичним газовим реактором у виробництві аміаку Купіна О.А. / Купіна О.А., Лорія М.Г., Целіщев О.Б., А.Г. Гезеві // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 2(266). – С. 20-25. 1.10. ЕЛЕКТРОМОБІЛЬ З ІННОВАЦІЙНОЮ ЖИТТЄЗБЕРІГАЮЧОЮ АВТОМАТИЧНОЮ СИСТЕМОЮ Лорія М. Г., Целіщев О. Б., Миллер В. В..Лорія М. Г., Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 5(269). – С.34-37, 1.11. Ідентифікація динамічних характеристик об`єктів керування О.А. Купіна, М.Г. Лорія, О.Б. Целіщев, Гезеві Абдалхалех Гома Ахмед Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – 2021. – № 6(270). – С.129-134 1.12. Автоматизація об'єднаних систем автономного енергозабезпечення лабораторної установки Асманкіна А.А.,мол.вч. 1988 р.н., асп., ас,Лорія М.Г., д.т.н., проф..Целіщев О.Б., д.т.н., проф..Г. А.Гезеві Абдалхалех, асп. ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля, вип. 8(264), Січень

							2021, с. 73-77, doi:10.33216/1998-7927-2020-264-8-73-77. 1.13 Система керування комплексу енергозабезпечення будівлі Асманкіна А.А., асп., ас.Лорія М.Г., д.т.н., проф..Целіщев О.Б., д.т.н., проф..ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля, вип. 4(268), Травень 2021, с. 35-40, doi:10.33216/1998-7927-2021-268-4-35-39. 14. Математична модель вузла охолодження та конденсації метанолу МГЛорія, ОБ Целіщев, ОА Купіна, ГАГ Абдалхалех DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-263-7-71-77 УДК519.711 ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені Володимира Даля 15. Використання математичної моделі для оптимізації динамічних параметрів процесів виробництва аміаку М.Г. Лорія, ДО Куліков, ОА Купіна, ОБ Целіщев Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Далягhttps://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-120-125 УДК 681.5.015 16. Cavitation Treatment of Gas Condensate Gasoline, Modified with Monohydric Alcohols S Kudryavtsev, O Tselishchev, S Boichenko/ Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport, 267-289 DOI: 10.1007/978-3-031-06577- 4_14 17 Principles and stages of creation of automatic control systems with a model of complex technological processe Б. Целіщев; П. Й. Єлісєєв; О. В. Поркуян; О.М. Гурін; А. О. Абрамова; С.В. Бойченко/EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies 2022- DOI: 10.15587/1729-4061.2022.270519 18

							Conversion of synthesis gas in aerosol of Fe-Cu-K-catalyst particles at pressures of 0.1–1.0 MPa A. O. Домнин; I. M. Глікіна; C. O. Кудрявцев; Є. І.Зубцов; О. Б. Целіщев/EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies 2022-02-28 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251104 19. Eliseyev P., Loriia M., Tselishchev O., Gurin O., Kupina O., Sotnikova T. Use of additive test methods in the simulation of the methanol synthesis column for the creation of a control system from the model. EUREKA: Physics and Engineering, No 5, 2023, 94-104 20. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. Slobodyanyuk V., Kuzmenko A., Kudriavtsav S., Loriia M., Tselishchev O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023, Vol. 126 Issue 6, p. 80-87. п.3. Способи перетворення н-алканів у високооктанові компоненти для моторних палив монографія / М. Г. Лорія, Кудрявцев С.О., Целіщев О. Б., Бойченко С.В. та ін.– Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2021. – 196с. п.4 4.1 Аналітичні моделі технологічних об`єктів/ навчально-методичний посібник/ / М. Г. Лорія, Целіщев О.Б. – Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. – 164 с. 4.2 Математичне моделювання технологічних об’єктів/методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщєв О.Б./ Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 21 с4.3 Контроль та керування технологічними процесами /методичні вказівки/ Лорія М.Г., Целіщєв О.Б./ Сєвєродонецьк: видавництво СНУ ім.В.Даля. - 2020. – 58с

104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019	30	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво Серія СУ №009203 від 12.08.2025 р. про професійну кваліфікацію з курсу «Прикладна англійська мова» з 02.07.2025 по 04.08.2025, Софійський університет «Св. Климент Охридский», м.Софія, Болгарія. 2. Участь у проєкті Інститута балканістики Болгарської академії наук в якості запрошеного професора «Социализиране на културното наследство на Балканите-2» (з 10.01.2025 – триває). 3. Участь у проєкті Інститута балканістики Болгарської академії наук в якості запрошеного професора «Социализиране на културното наследство на Балканите» (з 08.11.2022 – 31.12.2024). 4. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learn platform (online). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021 9 год., 0,3 кредити 5.Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС). 6. Курс “Цифрові інструменти GOOGLEдля закладів вищої, фахової передвищої освіти” Сертифікат № 19GW-252 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ. годин, 1 кредит ЄКТС) 7. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»

							Сертифікат виданий 17.09.2021 60 годин (2 кредити ЄКТС). 8. Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ЄКТС). 9. Київський національній університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12 П.1 1.1. Tsarenok, Andrii and Olha Smolina (2024) Environmental Aesthetics as a Structural Part of Environmental Philosophy. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 107-116. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/8 Web of Science 1.2. Sidorova , I., Smolina , O., Khomiakova , O., Andriichuk , P., & Romaniuk , L. (2022). Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries. Revista Eduweb, 16(2), 70–81. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.4 Web of Science 1.3 SILIUTINA, I., MARIEIEV, D., MARIEIEVA, T., HATSENKO, H., & SMOLINA, O. (2022). Digital Transformation of Education and Humanization of Relationships in the

							Educational Environment: Some Aspects of Relationship and Mutual Influence. WISDOM, 4(3), 160–167. https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.761 Web of Science ISSN 1829-3824 (Print) ISSN 2738-2753 (Online) 1.4. O. Smolina, V. Leontieva. (2021). THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online).) doi.org/10.33543/1102 Web of Science 1.5. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., &Petrenko, M. O. (2021). The alienation phenomenon and the communicative model of the human society evolution. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1995-2011. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861 Linguistics Scopus 1.6. Смоліна О.О. Закон і релігійне регулювання відносин у спільнотах як питання правової культури (педагогічні аспекти) / Суспільство та національні інтереси", Серія (Освіта/Педагогіка), №5 (13) 2025. С. 258-269. ISSN3041-1572Online https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13)-258-269 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13) http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/351/451 1.7. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13. 1.8. Смоліна О. О. Євангельська притча і православний анекдот: спільне та відмінне. Культура і сучасність : альманах.

							2021. № 2. С. 39–44. 1.9. Смоліна О.О. Поетика православної кулінарії // Вісник Маріупольського державного університету серія: філософія, культурологія, соціологія, 2021, вип. 22 С.110-117. ISSN 2518-1343 (Online), ISSN 2226-2849 (Print) DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-22-110-116 П.3. 3.1.Смоліна О. Поетика культури. Підручник для здобувачів третього освітньо-наук. рівня вищої освіти спец. «Культурологія». Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. 152 с. ISBN 978-617-11-0191-3 3.2. Смоліна О. Концепт «поетика культури» в працях західноєвропейських і американських дослідників. Сучасна культурологія: доба культурно-історичних зламів :колективна монографія. / За загал. ред. проф. Юлії Сабадаш. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. С. 83-100. ISBN 978-617-8633-88-2 3.3. 62. Олга Смолина. Народностна идентификация в културата на православното монашество. Монашеството и българската историопис от XVIII век. Сборник с изследвания в чест на 300-годишнината от рождението на о. Паисий Хилендарски. Съставители: Надежда Александрова, Маргарет Димитрова, Димитър Пеев (отг. ред.), Петко Петков и Десислава Узунова. София: УИ «Св. Климент Охридски», 2024, 320 с. С. 85-99. ISBN 978-954-07-6064-3 3.4. Олга Смолина. Поетика на православната кулинария: български и украински контекст. Света гора. България. Балканите. Сборник в чест на професор Петко Д. Петков. Съставители и редактори: Искра Христова-Шомова, Маргарет Димитрова,

							Анета Димитрова, Димитър Пеев, Явор Иванов. Със сътрудничеството на Андрей Бобев. Университетско издателство «Св. Климент Охридски». София, 2024. 412 с. С. 396-409. ISBN 978-954-07-6036-0 3.5. Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; зазаг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-153-4 П.4 4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та професійна етика» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024. 16 с. 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Поетика культури» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладач О.О. Смоліна. Київ, 2024. 16 с. 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні стратегії культурної політики та культурної дипломатії» для аспірантів спец. 034 «Культурологія» /укладачі В.М. Леонтьєва, О.О. Смоліна. Київ, 2022. 16 с. П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Юлія Хлистун, захист дисертації доктора філософії з культурології 15.10.2024, у Разовій спеціалізованій вченій

							раді СНУ ім. В. Даля, Диплом доктора філософії Н24 № 004250, виданий 15.11.2024. П.8 8.1. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія. Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2518-1343). https://portal.issn.org/resource/ISSN/2518-1343# 8.2. Член редакційної колегії фахового наукового видання Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN друкованого видання: 2220-6310; ISSN електронного видання 2707-7292) https://portal.issn.org/resource/ISSN/2220-6310?utm_source https://portal.issn.org/resource/ISSN/2707-7292 8.3. Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)). 8.4. Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.). П.9 9.1. Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р. 9.2. Робота у складі експертної групи ЕГ – 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових

							установ, Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р., спеціальність 034 – Культурологія. 9.3. Член Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з культурології та мистецтвознавства Наказ МОН від 02.12.2022 № 1092 П.12. 12.1. Olga Smolina. Modernization of the Orthodoxy: necessity, possibility, reality (on the example of the ROC and the UOC). Challenges facing religion and the church in postmodern digital society (annual international scientific conference). Book of abstracts. Silver Lake, Veliko Gradište, 5–6 September 2025. P.57-58. ISBN 978-86-7093-289-0 12.2. Смоліна О. Образ ворога в сучасному українському воєнному плакаті. Мистецька культура: історія, теорія, методологія : доп. та повідомл. XIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 21 листоп. 2025 р.) / ЛННБ України ім. В. Стефаника, Ін-т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів ; ред.-упоряд. Л. Купчинська ; відп. ред. В. Ферштей. Львів, 2025. С. 147-151. (308 с.) 12.3. Smolina O. The concept of “poetics of culture” (“cultural poetics”) in contemporary cultural studies // Modern and contemporary culture: research, heritage protection, socialization. Sofia, Institute of Balkan Studies & Centre of Thracology – Bulgarian Academy of Sciences, 2024. Olha Smolina – editor. Pp. 79-96. e-ISBN: 978-619-7179-58-3 12.4. Смоліна О. Національна велич як культурний феномен. Культура в XXI столітті: дослідження, збереження, розвиток. The XXI century culture: research, memorization, development : збірник наукових статей за

							матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 8–9 грудня 2022 року / за заг. ред. О. Смоліної, І. Сілютіної. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С.49-55. ISBN 978-617-11-0222-4 12.5. Олга Смолина. Музей и манастир: философия и проблеми на взаимодействието. Музеи и културно наследство – исторически и съвременни измерения. Сборник с доклади от национална научна конференция по случай 120 години от началото на музейното дело в град Плевен. 25-26 май 2023. Плевен, 2024. С. 463-476. ISBN 978-619-91027-7-0 12.6. Смоліна О. Відповідальність ученого в епоху постнекласичної науки: європейський контекст. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 195-197. 12.7. Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey

							Booklet. 360 p. P.294. 12.8. Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції "Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0 12.9. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму :зб. мат. II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листопада 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю.С. Сабадаш ; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**