НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Запорізький національний університет**
Освітня програма	**51763 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**73**
Повна назва ЗВО	**Запорізький національний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125243**
ПІБ керівника ЗВО	**Шило Галина Миколаївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.znu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/73

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**51763**
Назва ОП	**Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
Галузь знань	**14 Електрична інженерія**
Спеціальність	**141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра електричної інженерії та кіберфізичних систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра журналістики, кафедра біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, кафедра теорії та практики перекладу з англійської мови, кафедра англійської філології та лінгводидактики, кафедра дошкільної та початкової освіти, кафедра філософії, публічного управління та соціальної роботи, кафедра іноземних мов професійного спрямування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Навчальні корпуси за адресою: пр. Соборний 226, вул. Університетська, буд. 66; 66-б, 55-а, вул. Дніпровська. буд. 33-а**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**292650**
ПІБ гаранта ОП	**Коваленко Віктор Леонідович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**victor.l.kovalenko@znu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-621-96-38**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(063)-240-50-05**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Україна має стратегію розвитку енергетики до 2035 року, яка передбачає значне зміцнення та розширення генеруючих потужностей, зокрема шляхом використання відновлюваних джерел енергії. Після закінчення військових дій буде необхідне відновлення енергетичної інфраструктури країни, що призведе до великого попиту на кваліфікованих фахівців. Запорізький регіон, як частина території України, має значний енергетичний потенціал. Електроенергетика, як важлива складова галузі електричної інженерії, виконує системну роль у забезпеченні електроенергією технологічних процесів підприємств та господарського сектору.
Запорізька державна інженерна академія (ЗДІА) протягом десятиліть проводила підготовку за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» й мала багаторічний досвід якісної підготовки фахівців в цій галузі. Так, випускова кафедра, яка здійснює підготовку за даною ОНП, була створена в 1995 році і носила назву «Електротехніки та електроенергетики», а у 2003 році на її базі створено кафедру «Електротехніки та енергетичного менеджменту», яка також змінила назву на «Електротехніки та енергоефективності» https://old-zdia.znu.edu.ua/index.php?page=45&lang=ru і забезпечила підготовку здобувачів ВО за спеціальністю наступні роки. Починаючи з 2012 року на кафедрі відкрито аспірантуру за спеціальністю 05.14.01 «Енергетичні системи та комплекси», а з появою нового переліку спеціальностей, вона змінила назву на 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».
У 2019 р. відбулась реорганізація ЗДІА її приєднанням до Запорізького національного університету (ЗНУ) (постанова КМУ від 17.10.2018 №746-р). В 2022 році в результаті реорганізації структурних підрозділів ІННІ ЗНУ кафедра розширила перелік спеціальностей і ОП, за якими здійснюється підготовка, тому отримала нову назву «Електричної інженерії та кіберфізичних систем» (ЕІКФС) https://surl.li/ggcqub.
Кафедра ЕІКФС й зовнішні ініціатори – регіональні роботодавці (ПАТ «Запоріжжяобленерго», філія Дніпровська ГЕС ПрАТ «Укргідроенерго», ВП ЗАЕС НЕК «Укренерго» та інші підприємства енергетичної сфери), соціально-економічний запит, з боку яких передбачає формування відповідних компетентностей, забезпечили їх досягнення на рівні ОНП.
Враховуючи об'єктивний попит здобувачів третього рівня на спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», сталі традиції якісної освіти в галузі електричної інженерії ІННІ ЗНУ, необхідний кадровий склад та Стратегію розвитку ЗНУ в частині інтеграції у глобальний освітній простір, для забезпечення надійності діючих енергетичних об’єктів потрібні кваліфіковані фахівці, підготовка яких відбувається кафедрою на даній ОНП.
У березні 2024 р. ОНП отримала Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 28.03.2024 р. № 7393 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (термін дії сертифікату до 26.03.2025 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	7	4	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	2	0	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	20	15	1	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	20	14	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**30021 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка** **58480 Інжиніринг об'єктів промислової енергетики**
другий (магістерський) рівень	**30045 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**51763 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121905	59458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	113622	55647
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7670	3811
Приміщення, здані в оренду	197	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2024_onp_141.pdf*	yuj4xmpoywa/uUvrctbJXZW4mT8+NTPpdo4Wm48RQ5M=
Навчальний план за ОП	*np_141_2024.pdf*	Uo79raPe9Jo0rr2ypSYU+wfwv7hHj1zJZi18R/b1D8Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Король Т. В..pdf*	45lyq8bkl9DVq9vlWFJIn//UtYN+fJlXW9P+IrSkuwQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Кучер В.Г..pdf*	q38uPirNAV9JPYDRvx8K6dLOlWK3FCkjYRXcHTjubHQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ_Кудря.pdf*	sBqUGpdZ81uyUevKTw+sdMpZkE1dD6iJSxZPA9N6jeg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТОВ Біогаз.pdf*	absYX+jd5Va1NoN7M77afvxQHpLgIArzL16qDBphXao=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності_141.pdf*	dPPlzCJ/V5rUrwKRgr1YVTUty5Df7+kDr3p5FzHPb5I=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для третього рівня у галузі знань 14 «Електрична інженерія» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відсутній. При перегляді ОНП зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для ступеня вищої освіти «доктор філософії» враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (https://surl.li/ztfvjq), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (https://surl.li/gvqabu) і встановлені обсяг та терміни освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії, загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей ОНП та досягнення програмних результатів; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо. За компетентнісним змістом ОНП відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню або восьмому рівню НРК (http://surl.li/dame).
Кожен модуль освітньої програми має визначені результати навчання, які розроблені відповідно до вимог НРК та «Дублінських дескрипторів» з урахуванням важливості формування «соціальних навичок (soft skills)» для ефективної дослідницької діяльності. Розподіл результатів навчання реалізовано за модулями ОП. При формуванні результатів ОНП та відповідних освітніх компонентів враховано досвід визнаних європейських стандартів.
Визначені в ОНП програмні результати навчання відповідають наступним вимогам кваліфікаційного рівня НРК:
1) знання:
- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – ПРН01, ПРН02, ПРН05.
2) уміння / навички:
- спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ПРН01-03, ПРН05, ПР09, ПРН9;
- започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ПРН05, ПРН08, ПРН09;
- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – ПРН04, ПРН07, ПРН09.
3) комунікації:
- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому – ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН10;
- використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ПРН04, ПРН06;
4) відповідальність і автономія:
- авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовність розвитку нових ідей або процесів у професійній та науковій діяльності – ПРН04, ПРН08-10;
- здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ПРН08

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час щорічного оновлення ОНП враховуються позиції здобувачів і випускників, які беруть участь в опитуваннях, відповідно до Положення про систему внутр. забезп. якості ВО у ЗНУ (https://cutt.ly/XOHHJzE), а також є учасниками обговорення ОНП на засіданнях Вченої ради ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ та кафедри. В ЗНУ діє «Положення..» (https://surl.li/iwadfr), згідно з яким інтереси, пропозиції та рекомендації здобувачів та випускників враховуються та реалізуються через їх залучення до складу ВР ЗНУ та ВР ІННІ ім. Ю.М. Потебні, проведення відповідних зустрічей.
Відповідно до інтересів випускників та аспірантів, які запрошувалися на засідання кафедри ЕІКФС, протоколом засідання ВР ІННІ ЗНУ № 6 від 16.01.24., протоколом № 8 від 27.02.24 р. на рівні університету запроваджено посилений і постійний моніторинг щодо кар'єрного шляху випускників, а також вимогу залучення до занять професіоналів-практиків на постійній основі. При обговоренні проєкту ОНП 2025 р. на розширеному засіданні кафедри (протокол № 14 від 12.02.2025) здобувачі ОНП подали свої пропозиції щодо внесення до складу робочої групи ОНП стейкхолдера, головного енергетика ПрАТ «Віола» Петрика О.В. Опитування показали, що 21,1 % були залучені до процесів вдосконалення освітньо-наукового процесу у ЗНУ, 57,9% залучались до процесів удосконалення та оновлення ОНП та їх побажання були враховані при перегляді змісту ОНП (https://surl.li/wkpmbn). Отже, в закладі забезпечена постійна взаємодія учасників освітнього процесу та вдосконалення змістового наповнення ОНП.

- роботодавці

Під час оновлення ОНП представники роботодавців, Коломієць Д. М., тех. директор ТОВ «Біогаз-Україна», Король Т. В. начальник служби формування корисного відпуску ПАТ «Запоріжжяобленерго», запрошувалися до її рецензування (https://surl.li/oxhdxr) та обговорення цілей і ПРН на засіданнях кафедри ЕІКФС, запропонувавши алгоритми спільної реалізації проєктів побудови і модернізації електроенергетичних об'єктів (https://surl.li/wkpmbn).
Результати опитування (https://surl.li/wkpmbn) свідчать, що 100% роботодавців залучалися до перегляду ОНП. 100,0% зазначили, що в ОНП враховано сучасні наукові досягнення у галузі та регіональний аспект. 100,0% погодилися, що кафедра активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями та задоволені результатами співпраці, а конкурентоздатність ОНП зумовлена: врахуванням сильних і слабких сторін схожих програм; активною участю стейкхолдерів; розумінням потреб регіону, високою кваліфікацією викладачів; актуальністю, якістю освіти, інноваційністю і відповідністю вимогам ринку праці.
Кафедра і роботодавці системно підтримують партнерські стосунки (http://surl.li/yyrzou, http://surl.li/trlyks, https://surli.cc/ltljzn, https://surl.li/uylekq), обговорюють спільне використання наукових розробок у формі нарад, семінарів, конференцій. (https://surli.cc/ebidnb, https://surl.li/fchbrw). Пропозиції роботодавців реалізуються залученням до партнерства через «ярмарок вакансій», практики/стажування (https://bit.ly/3xnxIEB) та підтверджено результатами соціологічних досліджень https://surl.li/wkpmbn

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ЗНУ враховано за результатами обговорення тенденцій розвитку в галузі електричної інженерії, за рахунок впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Здобувачі спільно з НПП беруть участь у наукових конференціях, де висвітлюються результати навчання за освітніми компонентами (http://surl.li/vrclnr, https://surl.li/uonbxf, https://surl.li/hzfdps, https://surl.li/ejawoc, https://surl.li/udeznj).
Результат опитування НПП (https://surl.li/wkpmbn) показав, що 100% співробітників кафедри є активними учасниками процесу забезпечення якості підготовки на ОНП. Серед опитаних НПП 100,0% указали, що залучались до формування, перегляду чи оновлення ОНП та задоволені її змістом. НПП повністю погодились, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної області за спеціальністю, що в ОНП враховано тенденції розвитку ринку праці, регіональний аспект та сучасні наукові досягнення і новації в професійній сфері.100,0% опитаних НПП вважають, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором враховується їх думка.
Програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки аспірантів у ЗНУ, а також співпраці з іншими ЗВО (Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», НТУ «Дніпровська політехніка», Поліського національного університету).
Зміст цілей та програмних результатів навчання ОНП періодично обговорюються з НПП на засіданнях Вченої ради ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ.

- інші стейкхолдери

Враховано досвід роботи із закордонними партнерами та представниками Еразмус + офісу в Україні. Так у циклі загальної підготовки ОК4 і ОК5 оновлено за підсумками участі ЗНУ у Проєктах Erasmus+ Europrgoc, Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні SAUIP, UASP IREX.
НПП кафедри ЕІКФС, які забезпечують ПРН за ОНП, постійно виконують аналіз та облік різних запитів від інших стейкхолдерів під час семінарів, наукових конференцій, круглих столів, спілкування під час проведення днів «Відкритих дверей» в ЗНУ.
Враховано досвід роботи із закордонними партнерами та представниками Еразмус + офісу в Україні з підготовки та реалізації проєкту Жана Моне програми ERASMUS+ (номер 587321-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE "Європейська проєктна культура"), а саме: до циклу загальної підготовки введено курси з основ європейської проєктної діяльності, академічного письма та академічної доброчесності. Цикл професійної підготовки обов'язкових та вибіркових дисциплін ґрунтується на досвіді роботи із закордонними партнерами та представниками в Україні міжнародного проєкту «Україна-Норвегія». Іншою категорією стейкголдерів, яких в ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ активно долучають до розвитку у здобувачів даної ОНП soft skills і transferable skills через засідання та роботу кейс - клубу ІННІ ЗНУ «Клуб інноваційних бізнес-ідей Академія» (http://surl.li/rbrrrd), у форматах майстер-класів, тренінгів, онлайн-лекцій, є фахівці-практики з різних сфер діяльності (https://surl.li/cjreih, https://surli.cc/qxkana, http://surl.li/oxrtin, http://surl.li/pbgqvo)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

В Стратегії на 2023-2025 роки (http://surl.li/qtopbd), зазначено, що мета універ. - це розвиток та закріплення провідних позицій, які спрям. на підгот. висококваліфік. фахівців та розвиток наук. дослід., посилення ролі інноваційної складової у діяльності вишу і його інтеграції до європейського і світового освітнього простору, а візія Запорізького національного університету відбиває його прагнення стати університетом майбутнього в усіх сферах діяльності. Крім того, корелює з місією ЗНУ, визначеною у Стратегії розвитку університету на 2026–2028 роки (https://surl.li/jdvaxn). ВР ЗНУ 23.06.2020 р. затверджено Стратегію інтернаціоналізації ЗНУ (https://surli.cc/ccrpqt), в якій зазначено, що мета інтернаціоналізації це - підготовка конкурентоспроможного фахівця для потреб глобального ринку праці, здатного вирішувати комплексні завдання. Отже мета, цілі і фокус ОП (підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для задоволення потреб регіонального, національного та глобального ринків праці, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з урахуванням галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності, потреб стейкголдерів та для формування якісного людського капіталу, формування у здобувачів

вищої освіти компетентностей, необхідних для продукування нових ідей) відповідають місії та стратегії ЗНУ, зокрема (https://surl.li/pqhnfm).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Енергетична стратегія України на період до 2035 року передбачає масштабну розбудову електроенергетичної галузі, у зв'язку з цим необхідні кваліфіковані фахівці дефіцитної спеціальності, без яких неможливі відновлення, розвиток та переобладнання існуючих енергетичних об'єктів на основі сучасних технологій. Гарантом та робочою групою здійснюється постійний моніторинг актуальності цілей і затребуваності ПРН ОНП у контексті тенденцій розвитку науки та спеціальності і особливостей формування попиту на фахівців. ОНП відображає соціальне замовлення на підготовку професіоналів електроенергетиків, які затребувані на національному і глобальному ринках праці. Мету, цілі та ПРН ОНП сформульовано з урахуванням результатів аналізу Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р. (https://bit.ly/3sYhyOI), державних стратегій розвитку України (WINWIN 2030, Національна економічна стратегія 2030 (https://surl.li/szslljj), що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні задачі в умовах цифровізації економіки. А також забезпечувати формування якісного людського капіталу задля повоєнного відновлення держави та повноцінного представлення України в європейській спільноті, що відповідає місії університету, заявленій в Стратегії розвитку ЗНУ (http://surl.li/qtopbd , https://surl.li/jdvaxn).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Зараз зростає потреба в підготовці кадрів вищої кваліфікації в галузі електричної інженерії як для Запоріжжя так і для України в цілому (https://surl.lu/fwehls). Здобувачі, що навчаються на даній ОНП будуть здійснювати професійну діяльність на території Запорізької області, в межах якої розташована велика кількість промислових підприємств, електричних станцій різного типу та транзитних підстанцій. Безперебійне забезпечення перелічених об'єктів електричною енергією є складним завданням і потребує вирішення питань щодо проведення досліджень процесів в електроенергетичних системах, виявлення потенційних загроз і проблем їх безпечної експлуатації, надійності і довговічності роботи при економії матеріальних, фінансових і трудових ресурсів, мінімізації втрат, аналізу їх енергоефективності і планування енергоощадних заходів, які сприятимуть зменшенню негативного впливу на оточуюче середовище.
Цілі та програмні результати ОНП, структура та зміст її компонентів сформульовано з урахуванням Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р. (https://surl.li/ocnbnm). ОНП враховує галузевий і регіональний аспекти, що, за висновками рецензентів свідчить про здатність ЗВО сформувати необхідний базис, який необхідний для професійної діяльності випускників ОНП в галузі електричної інженерії. З огляду на ПРН, випускники за представленою ОНП матимуть потрібний рівень необхідних компетентностей для роботи на перелічених об'ктах енергетики та промисловості

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховано підхід та досвід інших ЗВО України, таки як Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Поліського національного університету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та ін.
Це дало змогу узагальнити їх досвід, визначити світові тенденції розвитку в галузі електричної інженерії, що відобразилося у змістовому наповненні ОК та індивідуалізації освітньої складової за ОНП, а також у формулюванні цілей та ПРН за ОНП, зокрема ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13 та водночас дозволило зберегти специфіку ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз іноземних ОП аналогічних спеціальностей Європи та США (TU Graz University of Technology, Австрія (www.tugraz.at), Durham University, Велика Британія (www.durham.ac.uk/), Norwegian University of Science and Technology, Норвегія (www.ntnu.edu)) показує, що магістерські програми демонструють значну варіативність у змісті та структурі. Програми зосереджуються на технологічних та наукових аспектах процесу генерації, розподілу та споживання електричної енергії, з відновлюваних джерел, зокрема. Основним результатом навчання в цих програмах є формування компетентностей, які забезпечують глибокі знання в галузі електричної інженерії. У багатьох програмах спостерігається висока міждисциплінарність, а також приділяється велика увага використанню інноваційних технологій в енергетиці із застосуванням математичного моделювання та впровадження штучного інтелекту в управління виробництвом, розподілом та споживанням електричної енергії. У більшості програм присутній значний практичний та дослідницький компоненти. Ці аспекти було враховано під час проєктування та перегляду ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Під час оновлення ОНП було дотримано вимог щодо її відповідності предметній області спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». ОНП ґрунтується на засадах “Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки” (https://cutt.ly/l9I04ux) стосовно створення умов для розвитку інновацій, ефективного впровадження нових знань і технологій, урахування наукових досліджень та інновацій під час визначення змісту й розвитку освітніх програм; реалізація принципів студентоцентрованого навчання як основи для організації освітнього процесу разом із застосуванням інноваційних технологій і різних форм здобуття освіти. ОНП сформована на засадах п. 27 “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук” (https://surli.cc/rbrwso) щодо включення не менш ніж чотирьох складників, які передбачають, що аспірант набуде компетентностей згідно з “Національною рамкою кваліфікацій”. А саме: здобуття глибинних знань зі спеціальності (обсяг освітнього компонента - 24 кредити ЄКТС); оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (обсяг освітнього складника - 4 кредити ЄКТС); набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (обсяг освітньої компоненти - 14 кредитів ЄКТС); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (обсяг освітнього складника - 6 кредитів ЄКТС).
ОНП відповідає предметній області спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що підтверджується встановленими цілями навчання, об’єктами вивчення та діяльності, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками та технологіями і релевантними освітніми компонентами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Реалізація цього права здобувачів регламентується локальними актами ЗВО, зокрема Положеннями: "Про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти..." http://surl.li/rbjpr, "Про реалізацію права здобувачів третього рівня вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін" https://cutt.ly/4nru05K , Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://surl.li/zrqaah , Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (наукового ступеня), наукових, науково-педагогічних та інших працівників ЗНУ https://surl.li/zmnied. На сторінці відділу аспірантури https://cutt.ly/CYgolcS є каталог вибіркових дисциплін https://cutt.ly/NT7iGO7 із покликаннями на їхній контент у системі Moodle. Силабуси всіх ОК, разом з вибірковими, також є на сайті https://cutt.ly/EYgoEzT . Рівень задоволення здобувачів від переліку вибіркових дисциплін, від процедури його формування визначається за допомогою регулярних опитувань. За їхніми результатами 100 % учасників зазначили, що мають змогу вільно обирати курси як у межах циклу професійної підготовки ОНП (*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»), так і поза межами освітньо-наукової програми з-поміж запропонованих університетом https://surli.cc/dvgyhn. Здобувачі також вільно можуть вибирати наукового керівника, тематику дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вибирають дисципліни впродовж двох перших місяців навчання до затвердження індивідуального навчального плану. В переліку вибіркових дисциплін, який пропонують здобувачам, зважаючи на теми їхніх наукових досліджень, тенденції розвитку електроенергетики як у практичній площині, так і в контексті теоретичного, дослідницького вивчення, запитів ринку праці, медіабізнесу, результати обговорень ОНП. Здобувачі мають змогу вибрати дві навчальні дисципліни по шість кредитів (загалом 12 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів на ОНП), близькі до тем їхніх дисертацій. Згідно з Положенням "Про реалізацію права здобувачів третього рівня вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін" https://cutt.ly/4nru05K , здобувачі можуть вибирати також навчальні дисципліни інших ОНП й інших рівнів вищої освіти. Вибір дисциплін у ЗНУ інноваційний та автоматизований: здобувачі самостійно вибирають курси в спеціальному модулі Moodle, який розробили фахівці університету https://moodle.znu.edu.ua/.
ОНП передбачає можливість вільного користування Системою електронного забезпечення навчання, в якій

заздалегідь розміщуються презентаційні пакети курсів, а також інструкції для використання електронної системи (https://cutt.ly/07624Vp). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів відображається у їхніх індивідуальних навчальних планах. За особливих (поважних і мотивованих) випадків здобувач може відкоригувати власний перелік дисциплін за вибором згідно з Положенням "Про реалізацію права здобувачів третього рівня вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» В ОНП і навчальному плані є практичні заняття з ОК, які передбачають розгляд науково-практичних кейсів і виконання самостійних, індивідуальних, групових завдань, а також педагогічна практика на другому році навчання.
Мовні вміння та навички здобувачі розвивають під час вивчення ОК1. Навички критичного мислення та філософського усвідомлення світу формуються в процесі вивчення ОК2; універсальні дослідницькі навички формуються під час вивчення ОК4; навички академ. письма та академ. доброчесності здобувачі набувають, вивчаючи ОК5; глибинні знання й уміння, а також практичні навички, зі спеціальності здобувачі опановують під час вивчення ОК7-9 і вибіркових дисциплін. Педпрактика (ОК6) є обов'язковим складником індивідуального навчального плану і здійснюється згідно з Положенням про пед (асист) практику здобувачів третього рівня ВО http://surl.li/rblvq після опанування ОК3 «Сучас. технології навч. і викл. у вищій школі». Практ. підготовка до викладацької діяльності передбачає ознайомлення здобувача з діяльністю викладача, відповідними нормативними та методичними документами; включає підготовку та проведення занять зі студентами з використанням сучасних педагогічних технологій, а також включає участь в орг-ції та проведенні позанавчального заходу. За результатами практики - опитування здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Цикл загальної та професійної підготовки та перелік вибіркових дисциплін ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблені з урахуванням необхідності формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти, що відповідають заявленим цілям:
- набуття здобувачами Soft Skills здійснюється через цілий спектр навчальних методів та науково-практичних заходів. Навички комунікації, прийняття рішень, лідерство, управління і взаємодія з людьми відпрацьовуються на заняттях під час обговорення тем курсів (дебати, диспути, колоквіуми, дискусії, презентації) через групову роботу в межах усіх навчальних дисциплін, й особливо ОК1, ОК3, ОК4, ОК5.
- використання методів генерації творчих ідей (мозкові штурми, моделювання ситуацій, ігрові методи) забезпечує набуття таких Soft Skills як креативність, критичне мислення, командна робота, емоційний інтелект, що найбільш результативно відбувається у процесі вивчення ОК2, ОК4, ОК8 та вибіркових дисциплін.
- університет, інститут та кафедра намагаються створити все можливе для формування соціальних навичок здобувачів, залучаючи їх до участі у позанавчальній та науковій діяльності, зокрема через роботу проблемних наукових груп, участь у соціальних заходах, доповідей на наукових конференціях, круглих столах у творчих і наукових конкурсах (https://surl.li/luywiw, http://surl.li/mqrsg). Соціальні навички здобувачі набувають також завдяки участі в роботі Наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів, Ради молодих учених.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку структуру, що розкривається в структурно-логічній схемі та назвах ОК. Освітні компоненти ОНП сприяють досягненню мети і програмних результатів навчання, взаємопов'язані та підпорядковані чіткій логіці викладання. Послідовне опанування освітніх компонентів сприяє формуванню інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. Набуття знань з предметної області спеціальності в галузі знань 14 «Електрична інженерія» розкривається через обов'язкові освітні компоненти: Енергоефективність систем та комплексів, Наукові проблеми розвитку електроенергетики та електромеханіки, Сучасні технології відновлюваної енергетики. Вибіркові компоненти посилюють, диверсифікують вивчення предметної області спеціальності. При цьому забезпечується логічна сполученість освітніх компонентів, оскільки кожен курс навчання є логічним продовженням попереднього курсу, що утворює послідовну систему навчання. Метою педагогічної практики є практичне застосування та апробація набутих під час навчання теоретичних знань та умінь, а також формування навичок та компетентностей, що відповідають кваліфікації, яку отримує здобувач ступеня та дає можливість займати відповідні посади.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонент із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти третього рівня здійснюється відповідно до положення про освітньо-наукові програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (ступеня доктора філософії) (https://surl.li/djxoqb).
Аудиторне навантаження дисциплін повинно бути не меншим, ніж 1/4 від загального освітнього навантаження,

визначеного для цієї дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів, регламентується навчальним планом і повинен становити не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 5.7 положення про освітньо-наукові програми). Навчальний план передбачає 48 кредитів ЄКТС для проходження освітньої складової ОНП. На весь період навчання на ОНП бюджет часу становить 48 кредитів (1440 годин). З яких 36 кредитів ведено на професійний цикл, а також 12 кредитів на вибіркові курси. Описаний розподіл навантаження відповідає чинним нормативам.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. В рамках, ОК 3 формуються вміння та навички практичного застосування сучасних технологій викладання і методів навчання в системі вищої освіти; ОК4 забезпечує практичними вміннями підготовки та реалізації наукових проєктів; ОК1 розвиває мовні компетенції здобувачів; ОК 2 - тренує вміння аргументації та її перевірки; ОК5 формує уміння оформлювати наук. дослідження. ОК7-ОК9. розкривають професійні компетенції. У рамках ОК 9 використовується формат практикуму, в процесі якого здобувачі навчаються практичного використовувати підходи та застосовувати відповідні технологічні рішення, методологічний інструментарій та електронні інформаційні ресурси у відновлюваної енергетики. Крім того, практикорієнтованість ОНП забепечується за рахунок активного використання практичних завдань – кейсів у рамках всіх обов'язкових курсів загального та професійного циклу. Передбачено прохоження пед. (асист.) практики (ОК6) згідно з Полож. про практику (http://surl.li/mxhskg) за встановленим навчальним планом.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У тексті ОНП закріплені компетентності, що безпосередньо спрямовані на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку. Наприклад, володіння ЗК 1–5, ЗК 10 дає змогу майбутнім дослідникам розробляти інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем електричної інженерії, проєктування електротехгічних систем та оптимізації енергетичної інфраструктури на основі системного наукового світогляду (ЦСР 7, 9, 11). Набуття ЗК 8, ЗК 10 забезпечує орієнтацію на принципи професійної етики, академічної доброчесності, соціально відповідальної діяльності та екологічної безпеки у сфері сучасної енергетики (ЦСР 12, 13). Розвиток ЗК 6, ЗК 7, ЗК 11 сприяє інтеграції вітчизняних інженерних рішень у міжнародне середовище, ефективному управлінню науковими проєктами в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України, а також розвитку глобального партнерства та академічної мобільності (ЦСР 17). Водночас орієнтація на ЗК 9 гарантує безперервність особистісного та професійного розвитку дослідників упродовж життя. Відтак освоєння відповідних освітніх компонентів забезпечує набуття компетентностей, що гарантують досягнення цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.li/hagany

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОНП здійснюється згідно з Правилами (https://surl.lu/kmnlcb) на основі НРК7 та Положенням (https://surl.li/aqhpfl) та власне ОНП (https://surl.li/xbbpoa). На навчання приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, та мають ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за спеціальністю. Разом із цим, вступ можливий і на основі здобутої освіти з іншої спеціальності за умови вдалого складання іспиту зі спеціальності. Прийом до ОНП здійснюється на основі конкурсу незалежно від форми здобуття освіти. Вступники до аспірантури складають вступні випробування: складання ЄВІ (https://surl.li/qlshoy), презентація дослідницької пропозиції та наукових досягнень у галузі електричної інженерії, вимоги - (https://surli.cc/adhhcf); вступний іспит зі спеціальності (https://surl.li/omjfed).
Особливості ОНП враховуються під час вступного іспиту, презентації дослідницької пропозиції, яка розкриває напрямок пошукової активності здобувачів у галузі електричної інженерії. Крім того, оцінюються їх попередні наукові здобутки в цій сфері (статті у фахових журналах, участь у профільних конференціях).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про підготовку здобувачів

третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) ЗНУ (https://surl.li/svwqbs), Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту, наукові ступені, вчені звання (https://cutt.ly/snrbMYQ), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (наукового ступеня), наукових, науково-педагогічних та інших працівників ЗНУ (https://surl.li/iljchr), Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ (https://surl.li/lcoqiv). Перераховані документи доступні для учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному сайті ЗНУ. Політика ЗНУ спрямована на створення спільних освітньо-наукових проєктів з іншими вітчизняними та закордонними ЗВО, науковими установами та на розширення співпраці.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання навчання в рамках неформальної освіти у ЗНУ регулюється положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція), затвердженим вченою радою (протокол № 8 від 25.02.2025 р. (https://surl.li/wqpvkp).
Згідно з п. 2.1 право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті мають здобувачі всіх рівнів освіти. Відповідно до п. 2.4 визнанню можуть підлягати результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи, індивідуальному завданню та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Реалізація ОНП відбувається на основі чинного законодавства про вищу освіту, а також установчих документів ЗНУ: Статут ЗНУ, його стратегію та стратегічну рамку, а також положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ineylu), положення про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (https://surl.li/awvuva). Навч. є особистісно-орієнтоване, центроване на здобув., що поєднує в собі проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та фокусування на завданнях для всебічної підготовки. Форми навчання є: традиційні - лекції, практичні та лабораторні заняття; інноваційні – тренінги (кейси), робота в групах, ситуативне моделювання, оцінка та аналіз поточного стану, стендові та теоретичні експерименти, тощо.
Під час дистанційного навчання заняття проводяться з використанням платформи Moodle ЗНУ, а також на платформі ZOOM, Google-meets та ін.. Форми і методи навчання забезпечують якісне опанування загальними та спеціальними компетентностями та ефективне досягнення заявлених ПРН. За необхідністю проводяться індивідуальні заняття та консультації. Структуру навчального плану ОНП у контексті його наповнення дисциплінами визначає профільна кафедра ЕІКФС за узгодженням з дирекцією ІННІ ЗНУ та за умови набуття аспірантами необхідних компетентностей, перелік яких враховує сучасні вимоги до отримання знать і практичних навичок у галузі електричної інженерії. Під час навчання за ОНП до викладання залучаються фахівці-практики, які мають досвід наукової та практичної роботи

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку ЗНУ (https://surl.li/nqvfmk, https://surl.lt/xxsyeo) декларує студентоцентрований підхід до підготовки здобувачів усіх ОНП. Форми, методи навчання і викладання на даній ОНП визначено відповідно до Стратегії, доводяться здобувачам при їх ознайомленні з ОНП, навчальним планом, силабусами навчальних дисциплін, обговорюються при перегляді змісту ОНП зі стейкголдерами, узгоджуються на стадії перевірки та погодження поточної редакції ОНП.
Академічні права та свободи здобувачів ОНП реалізуються в ЗНУ через механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору здобувачами дисциплін, що врегульовується відповідним чинним

Порядком ЗНУ (https://surl.li/wkknbi). Обізнаність щодо результатів навчання, компетентностей, структури, змісту, РП і силабусів ОК, навчального плану ОНП забезпечується відкритістю доступу до ОНП на офіційному веб- сайті ЗНУ (https://surl.li/bmprol). Здобувачі впливають на якість освітнього процесу, склад і зміст ОНП та на її компоненти через висування пропозицій безпосередньо гаранту ОНП, завідувачу кафедри, директору ІННІ ЗНУ тощо. Згідно з результатами опитування (https://surl.li/wkpmbn) здобувачі ознайомлені з документами, що регламентують освітній процес, на 100,0%, зокрема, 100,0% опитаних указали, що органи студентського самоврядування (Рада молодих вчених та НТСАД) мають можливість впливати на зміни в освітньому процесі, а їхня думка ураховується керівництвом ЗНУ при ухваленні рішень щодо підвищення якості освіти

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Політика ЗНУ забезпечує право здобувачів вищої освіти вільно обирати тему дисертаційного дослідження, наукового керівника та ін. Принцип академ. свободи є одним із фундаментальних у визначенні основн. напрямів підгот. здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в ЗНУ (https://surli.cc/bzgrbc). За окремими освітніми компонентами здобувачі можуть пропонувати теми для індивідуальних завдань і самостійних робіт відповідно до власних дослідницьких інтересів, що відповідає принципам академічної свободи та відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у ЗНУ (https://surl.li/rmwfvi).
Викладачі ОНП заохочують здобувачів вищої освіти до ініціювання і розробки власних наукових проєктів, формування власних думок, пошуку аргументів для їх захисту. Реалізації права здобувачів на академічну свободу сприяють і їх участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів (https://cutt.ly/ynrnzDB), Ради молодих вчених (https://cutt.ly/4nrnc9y), представництва у Вченій раді ЗНУ. У свою чергу, науково-педагогічні працівники мають право вільно обирати форми та методи науково-педагогічної діяльності. Вони заохочуються періодично оновлювати силабуси, обговорювати власні навчально-методичні розробки та здобутки наук досліджень під час методичних, наукових семінарів, засідань кафедр

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядки та критерії оцінювання розроблені відповідно до освітніх компонентів ОНП і зазначені в силабусах навчальних дисциплін, з якими аспіранти можуть ознайомитися на сайті відділу аспірантури та докторантури (https://phd.znu.edu.ua/).
На початку навчання на ОНП здобувачі ознайомлюються з графіком освітнього процесу - через вільний доступ до відповідних інформаційних ресурсів на офіційному сайті ЗНУ; на початку кожного семестру інформуються викладачем на першому занятті з дисципліни.
Розклади занять і сесій завчасно доводяться до здобувачів ОНП через офіційний сайт ЗНУ (https://surl.li/mcmvke) та через автоматизовані повідомлення в особистих електронних кабінетах на платформі Moodle та/або корпоративні електронні скриньки здобувачів. Результати анонімного опитування здобувачів свідчать (https://surl.li/wkpmbn): доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ є вільним і повним (100,0%); у здобувачів є вільний безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних (100,0%) та до бібліотечних ресурсів ЗНУ (96,6%); матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП (100,0%); корисну інформацію 100% респондентів отримують переважно з особистих електронних кабінетів на платформі Moodle ЗНУ

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Головним напрямком під час підготовки аспірантів за ОНП “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є дослідницьке спрямування, яке створює наукові і практичні вирішення проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки в галузі електричної інженерії енергетичних і промислових об'єктів. Втілення дослідницьких компонентів у процесі реалізації ОНП здійснюється через вирішення здобувачами під керівництвом НПП спеціалізованих складних практичних та технологічних задач розробки, проєктування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації приладів та елементів електричних і енергетичних систем управління, систем забезпечення якості роботи об'єктів дослідження, а також задач, що включають у себе елементи аналізу науково-технічної інформації та її систематизацію, математичне моделювання та перевірку адекватності таких моделей, а також втілюється у використання дослідницьких методів в освітньому процесі для комплексного розвитку та підсилення дослідницьких складових у загальних і спеціальних компетентностях, зокрема, таких як ЗК1-4, 6-9 та СК1-4, 6-7. Такі рішення із подальшим впровадженням результатів їх виконання в освітній процес проводяться НПП кафедри ЕІКФС спільно зі здобувачами ОНП в рамках виконання держбюджетних тем: ДР № 0109U000651 «Дослідження організаційно-економічних та технічних аспектів енерговикористання й узгодження відповідних механізмів підвищення енергоефективності суспільного виробництва», ДР № 0120U-104464 «Дослідження заходів імплементації методичних засад енергетичного менеджменту та розвитку енергозберігаючих технологій», 0123U100404 «Теоретичні та практичні аспекти підвищення енергетичної ефективності та керованості технологічних процесів», а також госпдоговірних робіт, замовлених реальним сектором економіки: 0125U002117 «Впровадження інноваційних технічних та технологічних рішень для інтеграції відновлюваних джерел енергії в залізничну електромережу», 0125U002102 «Засоби підвищення енергоефективності асинхронних двигунів, що працюють у мережах з неякісною електроенергією», 0125U002131 «Розробка методу структурно-алгоритмічної оптимізації транспортування стиснених газів у газо-повітряних магістралях сучасних промислових підприємств», 0125U002134 «Інтеграція методів підвищення енергоефективності обладнання та комп’ютерно-інтегрованих систем управління у виробничий процес підприємства», 0125U003040 «Розробка системи енергетичного та екологічного менеджменту підприємства відповідно до ISO 50001:2018: стратегічне управління, цифровізація та підвищення енергоефективності».

Результати досліджень опубліковані у періодичних фахових виданнях Scopus Q1 вітчизняних і закордонних фахових виданнях, тезах конференцій. Також подано проєкт в рамках конкурсу «Молода наука».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін періодично переглядається, обговорюється та враховуються пропозиції, які висуваються групами стейкголдерів, НПП на основі отриманих результатів наукової діяльності, згідно змін у нормативно-правовій базі, за результатами опитування випускників і представників наукової молоді. Відповідне оновлення затверджується групою забезпечення ОНП на засіданнях каф. ЕІКФС та Вченою Радою ЗНУ за необхідністю перед кожним навчальним семестром. Також підставами для перегляду змісту навчальних дисциплін є: висновки та рекомендації групи забезпечення ОНП, результати участі в університетських, всеукраїнських і міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах, засіданнях робочих груп, результати підвищення кваліфікації та стажування викладачів, оновлення сучасних технологій та обладнання, тощо.
Для науково-педагогічних працівників перелічені заходи є інструментом обміну досвідом з академічною спільнотою та фахівцями-практиками, а також засобом апробації результатів власних наукових досліджень та презентації практичних напрацювань. Отримані науково-практичні результати імплементовано в освітній процес, а саме: внесено зміни до ОК07 «Енергоефективність систем та комплексів», до курсу додано тематику «Гібридні системи енергопостачання (залучено аспірантів гр. 9.1413, наук. керівник проф. проф. Коваленко В.Л.); до ОК08 «Наукові проблеми розвитку електроенергетики та електромеханіки», додано тематику «Стійкість та керування децентралізованими мережами»; внесено зміни до вибіркових дисциплін: ВД1 «Енергосистеми з комплексним використанням відновлюваних джерел енергії», ВД2 «Методи нормалізації показників якості електричної енергії», ВД4 «Сучасні методи керування та їх застосування в електротехнічних системах»: розширено тематики для самостійного опрацювання (залучено аспіранти гр. 9.1414, наук. керівники проф. Алексієвський Д.Г і проф. Коваленко В.Л.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗНУ здійснюється відповідно до Статуту (https://surl.li/dwtgpj), Стратегії розвитку (http://surl.li/ewehx, https://surl.lt/xxsyeo), У Стратегії розвитку Запорізького національного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України представлена програма інтернаціоналізації заради майбутнього, що містить операційні цілі, завдання та очікувані результати. Основні положення співпраці відображено в меморандумах та договорах про співпрацю (http://surl.li/aiqok). ОП тісно пов'язана тематично із діяльністю міжнародної мережі організацій, зокрема, залучених до підвищення кваліфікації співробітників (Вища школа управління охороною праці м. Катовіце, Польща, http://www.wszop.edu.pl) та можливості отримувати 2D дипломи. Міжнародні відрядження (згідно угод): 1) Коваленко В.Л., липень 2024р., Даремський університет (Велика Британія), обговорено можливості співпраці в сфері розробки енергетичних проєктів країн Європи, зокрема післявоєнного відновлення України. 2) Коваленко В.Л., січень 2025 р., м. Катовіце, Польща, обговорення моделі практико-орієнтованого навчання, обмін досвідом у сфері сучасних форм освіти, підвищення кваліфікації в галузі енергетики та систем управління (https://surl.li/srqbrj). 3) Коваленко В.Л., березень 2025 р., м. Катовіце, Польща, обговорення потенційних сфер широкого співробітництва; питань реалізації майбутніх спільних проектів в рамках програми Erasmus; узгодження форм проведення наукових досліджень в партнерських лабораторіях

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (https://surl.li/jherpo) аспіранти проходять всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені навчальним планом та ОНП. Основними формами поточного контролю є усне опитування та тестування на платформі Moodle, що дає можливість перевірити досягнення ПРН, пов'язаних з набуттям та засвоєнням нових знань; а також вирішення практичних завдань під час занять, оцінювання результатів сам. роботи, виконання індивідуальних (рецензія, анотація, презентація) та групових завдань (моделі, схеми, проекти), що дозволяє перевірити досягнення ПРН щодо формування відповідних умінь та навичок здобувачів.
Нормативними документами для організації та проведення контрольних заходів є «Положення про організацію освітнього процесу в ЗНУ» (https://surl.li/pahwgm), «Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗНУ» (https://cutt.ly/hwfcpcPR) та «Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ» (https://surl.li/irqqis).
Підсумковий контроль передбачає перевірку ступеня досягнення ПРН із використанням як традиційних форм тестування у системі Moodle, а також з огляду на особливості третього рівня вищої освіти та специфіку навчальних дисциплін включають захист проєкту під час оволодіння іноземною мовою (ОК1), обґрунтування методологічних принципів дослідження за темою здобувача (ОК2), розробки плану-конспекту заняття з навчальної дисципліни за спеціальністю аспіранта та підготовки і презентації плану-проспекту власної риторичної практики у форматі TED

(ОК3), презентація електронного портфоліо аспіранта, розробка дослідницької пропозиції, захисту індивідуального або групового проєкту (ОК4), написання рецензії рукопису (manuscript peer-review) або статті (ОК5), підготовка та презентація звіту про педагогічну (асистентську) практику (ОК6), підсумкове тестування на платформі Moodle та виконання інд. розрахункового завдання (ОК7, ОК8, ОК9). Такі різноманітні форми проведення поточного та підсумкового контролю дозволяють всебічно оцінити теоретичний і практичний рівень підготовки здобувачів до вирішення дослідницько-інноваційних задач у майбутній професійній діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються нормативним регулюванням і відкритістю процедур, які визначені Положеннями (https://surl.li/zwqcnb, https://surl.li/tceysn, https://surl.li/unxrxc). НПП зобов'язаний поінформувати здобувачів про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання представлені у силабусах навч. дисциплін, які доступні для здобувачів через сайт відділу аспірантури (https://cutt.ly/l4NeaiD), через систему Moodle (https://moodle.znu.edu.ua). У силабусах зазначено всі види завдань, які має виконати здобувач, кіл-ть балів, яку він може отримати за кожне завдання. На електронній стор. дисциплін розміщені метод. рекомендації до завдань поточного та підсумкового контролю. . Результати оцінювання кожного контрольного заходу фіксуються в електронному журналі системи
Moodle та в автомній системі управління освітнім процесом МКР. Здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями щодо накопичення балів через сервіс зворотного зв'язку, через ін. засоби зв'язку з викладачами, які вказані в силабусах. За результатами опитування встановлено, що 100% респондентів вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими https://surl.li/wkpmbn

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на початку кожного навч. семестру на першому занятті з кожної навч. дисц., що здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗНУ (https://surl.li/fjtffi), висвітлюється завчасно (до початку вивчення дисципліни) в силабусі, навчальному плані (https://cutt.ly/T8XGbaX). Дана інформація обов'язково зазначається силабусах, які розміщені на сайті ЗВО (https://cutt.ly/68XFEM6) та є відкритими, доступними для всіх зацікавлених осіб, а також за відповідними дисциплінами розміщується у Moodle. Проведення підсумкових контрольних заходів (екзаменів, заліків) здійснюється в порядку і в терміни, які визначені графіком навч. процесу, що розміщений на сайті (https://cutt.ly/T8XGbaX). Створено Telegram-канали для здобувачів відповідного року навч., до яких підключені й викладачі та за запитом аспірантів інф. щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання дублюється у каналі. Під час навч. процесу викладачі, гарант ОНП здійснюють постійну консультативно-роз'яснювальну роботу стосовно питань, що виникають. За допомогою систематичних опитувань здобувачів з'ясовується ступінь їх обізнаності з відповідною інф., її доступністю та задоволеністю аспірантів. 100,0% опитаних указали, що інф. про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно (https://surl.li/wkpmbn)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем відсутній. Згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (https://surl.li/yihkio) атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан її готовності до захисту визначає науковий керівник. Необхідною умовою допуску до захисту є виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Захист здійснюється у формі публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Також атестація здобувачів регламентується Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (https://surl.li/tshvdx) та Положенням про присудження ступеня PhD у ЗНУ (https://surl.li/tkzyqu), відповідно до яких всі необхідні документи здобувачів розміщуються на сайті ЗНУ у розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» (https://cutt.ly/S8drOEp).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у Запорізькому національному університеті здійснюється відповідно до наступних положень: про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ineylu); положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (https://cutt.ly/DYueBWF); про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю в ЗНУ (https://surl.li/gokrhw); порядок проведення проміжної атестації аспірантів встановлений положенням про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктор філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) (https://surli.cc/cqwjwr). Порядок підсумкової атестації здобувачів регламентується положенням про здобуття наукового ступеня (атестацію) доктора філософії (https://cutt.ly/n8TO51A).
Розміщені у системі електронного забезпечення навчання Moodle, силабуси, мають визначені форми поточного та

підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів за категоріями завдань для здобувачів. Контрольні заходи проходять відповідно до графіка освітнього процесу, який розміщено на офіційному сайті ЗНУ (https://cutt.ly/7wJ1G4ZB).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, по-перше, забезпечується детальною регламентацією процедури контрольних заходів, наведеною в локальних актах ЗВО, представленням їх форм і критеріїв оцінювання в силабусах, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО; використанням системи накопичення балів, яка роз'яснюється викладачем на першому занятті; спостереженням за динамікою їх накопичення в електронному журналі в Moodle. По-друге, ця об'єктивність забезпечується самими механізмами оцінювання. Зокрема, перевірка знань відбувається, як правило, шляхом тестування за допомогою ел. засобів, а перевірка практичних умінь та навичок – шляхом оцінювання індивідуальних та групових завдань під час їх публічної презентації із застосуванням методів само- та взаємооцінювання, що виключає упередженість викладача. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ (https://cutt.ly/Lnrmg8y), Кодексом академічної доброчесності (https://surl.li/wbhrtk), згідно яких здобувач може звернутися, у т. ч. електронною поштою, до Комісії з розгляду конфліктних ситуацій в ЗНУ або Ради з академічної доброчесності. За результатами моніторингу (https://surl.li/wkpmbn) 100% респондентів зазначили, що вони задоволені об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами. За час дії ОНП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура ліквідації академічної заборгованості здійснюється згідно з діючим в університеті Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті (https://surl.li/zjnhgg) та Положенням про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю в ЗНУ (https://surl.li/gokrhw). Якщо за результатами підсумкового контролю з певної дисципліни сума балів здобувача складає менше ніж 60 балів, він має перескласти цю дисципліну. Повторне складання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – екзаменатору, другий – комісії. За період існування ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» випадків складання екзамену (заліку) з навчальних дисциплін з оцінкою «незадовільно» не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ineylu), Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю в ЗНУ (https://surl.li/gokrhw), аспірант (здобувач), який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до Апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену або заліку. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол. Упродовж періоду дії ОНП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академ. доброчесності закріплені в документах ЗНУ: Стратегія розвитку ЗНУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2025 рр. (https://cutt.ly/i82IhPY); Кодекс академ. доброчесності (https://cutt.ly/582INhM); Статут ЗНУ (https://cutt.ly/yFHk1Su); Полож. про орг-цію освітнього процесу у ЗНУ (https://surl.li/lqherd); Полож. про підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантури (поза аспірантурою) ЗНУ (https://surl.li/kkxgqk); Положення про порядок запобігання та виявлення академ. плагіату в кваліф. роботах та дисертаціях (https://surl.li/rmjvof); Полож. про присудження наук. ступеня доктора філософії у ЗНУ (https://surl.li/sfelcz); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗНУ (https://cutt.ly/H82OLtC). В ЗНУ створено Раду з академ. доброчесності, яка керується вимогами чинного законодавства, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, внутрішніми норм. актами ЗВО, діяльність якої є публічною. Моніторинг обізнаності здобувачів з політикою, стандартами та процедурою дотримання академ. доброчесності здійснюється регулярно (https://surl.li/wkpmbn) (100,0% здобувачів указали, що від них вимагається дотримання правил академ. доброчесності). Створено сторінку з академ. доброчесності на сайті ЗНУ (https://cutt.ly/G47D0Bp). Крім того, здобувачам викладається обов'язковий курс «Академічне письмо та академічна доброчесність».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До 2024 р. університет співпрацював з компанією «Unicheck». У серпні 2024 р. була укладена угода з компанією StrikePlagiarism (https://surl.li/niqmuq), що дозволяє виявити практично всі різновиди академ. плагіату. Документ передбачає доступ до сервісу StrikePlagiarism, завдяки чому групи забезпечення, випускові кафедри, спеціалізовані

ради можуть безкоштовно перевіряти дисертації, що надходять на розгляд, а також редколегії фахових видань можуть перевіряти статті на предмет наявності несанкціонованих текстових запозичень. Також на сторінці наукової бібліотеки ЗНУ розміщено перелік онлайн-сервісів для перевірки на плагіат (https://cutt.ly/WTxyzWN). Наукові статті, тези, науково-методичні, науково-практичні та інші роботи викладачів, здобувачів ОНП проходять перевірку із використанням системи StrikePlagiarism. Рукописи наукових статей, що подаються для опублікування у наукових журналах ЗНУ категорії «Б» підлягають подвійному сліпому фаховому рецензуванню та перевірці з використанням системи StrikePlagiarism.
Дисертаційні роботи здобувачів допускаються до захисту лише після їх перевірки на відсутність академічного плагіату. Роботи випускників ОНП розміщені на офіційному сайті ЗВО (https://cutt.ly/rFHWmTo) та Інситуційному репозитарії (https://surl.li/kqmcoc). На сайті ЗНУ створено підрозділ «Академічна доброчесність», де розміщені необхідні нормативні, інструктивно-методичні матеріали (https://cutt.ly/HFHWXDX)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЗНУ проводиться системна робота з популяризації принципів академічної доброчесності https://cutt.ly/eTxyHWn. Для аспірантів викладається обов'язковий курс ОК5 "Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом)". ЗНУ регулярно сприяє проведенню круглих столів, семінарів та вебінарів з популяризації академічної доброчесності та запрошує на них вагомих фахівців у цій сфері (https://surl.li/hajaju, https://surl.li/fqdmyi). Крім того, проводяться потужні антикорупційні заходи (https://cutt.ly/nwJ1VuMi). Забезпечений вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу до матеріалів та ресурсів, які забезпечують належний рівень академічної доброчесності. На сайті наукової бібліотеки розміщені посилання на онлайн сервіси перевірки текстів на плагіат та ін. (https://surl.li/mrnfah). Університет забезпечує вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу до матеріалів та ресурсів з академічної доброчесності; посилання на он-лайн сервісів перевірки робіт на плагіат (Unicheck, Anti-Plagiarism та ін. (http://surl.li/kwrs). Регулярно проводяться: - курс на платформі Prometeus «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (співавтор Каганов Ю.), - залучення здобувачів і керівників до заходів Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), - проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – «Academic IQ», що реалізуються в ЗНУ

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗНУ реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://cutt.ly/5nizFgY) за порушення академічної доброчесності передбачено заходи реагування стосовно викладачів (відмова або ж позбавлення у присудженні наукового ступеня, вченого звання, догана), здобувачів (попередження, повторне попередження, повторне проходження вивчення ОК, відрахування). Моніторинг обізнаності здобувачів з можливими заходами реагування здобувачів, викладачів здійснюється регулярно (100% зазначили, що вони тією чи іншою мірою обізнані в заходах реагування на порушення правил академічної доброчесності) (https://surl.li/wkpmbn), результати обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ, Вченої ради ЗНУ, НТСАД, Ради молодих вчених ЗНУ. Прикладів порушень академічної доброчесності за час реалізації ОНП не виявлено.
На сучасному етапі ключовим завданням університету є запровадження превентивних заходів щодо формування у здобувачів культури та цінностей академічної доброчесності. ЗНУ створено спеціальний розділ з академічної доброчесності, на якому акумулюється відповідна інформація: https://surli.cc/isqzum

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до Ліцензійних умов всі НПП мають академічну/професійну кваліфікацію, що відповідає освітньому компоненту. Серед викладачів дисциплін циклу загальної обов'язкової підготовки (ОК1-ОК6) 6 докторів наук та 4 кандидати наук. Всі вони мають публікації у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science, задіяні у міжнародних та національних проєктах у сфері освіти та науки, активно залучені до атестації наукових кадрів за своїми напрямками, а також систематично проходять підвищення кваліфікації в Україні та закордоном. Показники всіх викладачів, залучених до реалізації ОНП відповідають п.38 ліцензійних умов, що щорічно системно моніториться. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації. Наприклад, Коваленко В.Л. в 2022 –2025рр. пройшов підвищення кваліфікації у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща), а також стажування у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" (Наказ №258-к від 07.03.2025р., м.Дніпро), спеціальності галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво»",180 годин (6 ECTS); у 2024р. Коваленко В.Л. - міжнародну навчальну програму з виробництва біометану, яка проходила у рамках проєкту USAID Алексієвський Д. Г. в 2022р. пройшов підвищення кваліфікації на ПП. «НВКФ «Екотех» Сертифікат № 01/22 від 31.12.2022. Тема: «Моделювання електронних систем, конструювання та проектування пристроїв енергетичної електроніки, основи електроніки», а в 2023 р. у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща) 180 годин (6 ECTS). Всі зазначені вище форми підвищення кваліфікації безпосередньо стосуються тих ОК, які викладаються тим чи іншим НПП. Поглибленому усвідомленню сучасних аспектів розвитку енергетичної галузі, з подальшим оновленням ОК, сприяють наукові публікації НПП кафедри, які враховують вітчизняні та зарубіжні дослідження в галузі. Наприклад, Коваленко В.Л. «Fractional PI-PIμD Controllers

with Neural Network Adaptation in Control System of BLDC Motor Electric Drives» (https://surl.li/dtodsv), «Development of mathematical models of energy conversion processes in an induction motor supplied from an autonomous induction generator with parametric non-symmetry» (http://surl.li/pciiza), The Contactless Method of Diagnosing the State of the Sliding Power Contact of an Electric Transport Under Bench Tests Conditions (http://surl.li/tjmmoz), Алексієвський Д. Г. «Теоретичні характеристики потужності вторинної вітротурбіни вітроелектричної установки з Аеродинамічним мультиплікуванням» (https://surl.li/xsqefa). Вибіркові ОК читають викладачі, які мають суттєвий науковий доробок у сфері соціальної роботи, а також необхідну публікаційну активність впродовж п'яти останніх років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОП здійснюється згідно з «Положенням про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у ЗНУ (https://surli.cc/jerzuw). На посади НПП обираються особи, які мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності. Для проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора Університету створюється комісія з конкурсного відбору. Процедура конкурсного добору є зрозумілою, доступною для ознайомлення. Для оцінки професійного рівня претендент на посаду зобов'язаний провести відкриту лекцію, практичне або семінарське заняття з обов'язковим публічним оголошенням, де повинні бути присутніми не менше 2/3 членів кафедри та один із проректорів. За результатами розгляду заяв і документів по кожній кандидатурі кафедра приймає рішення відкритим голосуванням – простою більшістю голосів штатних НПП. У 10-денний термін пропозиції (рекомендації) кафедри передаються на розгляд Конкурсної комісії. Конкурсною комісією враховуються результати рейтингового оцінювання НПП (https://surl.li/yjknmw), виконання п. 38 Ліцензійних умов, які відображені у системі наукових та академічних показників (https://surl.li/tsapty), результати підвищення кваліфікації, проходження стажування. Порядок прийняття документів від осіб, які бажають взяти участь у конкурсному відборі та не працюють у ЗНУ регламентований відповідним положенням https://surli.cc/jerzuw).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу з метою забезпечення високої якості навчання на ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та підготовки фахівців залучені провідні фахівці-практики мають можливість консультувати й здобувачів, здійснювати інші види освітньої діяльності, передбачені освітньо-науковою програмою. Наприклад, Коломієць Дмитро Миколайович, ТОВ «Біогаз-Україна», технічний директор (залучений як консультант -практик); Король Тетяна Василівна ПрАТ «Запоріжжяобленерго», начальник служби формування корисного відпуску (СФКВ),; Кузнецов В.В., професор Варшавського університету менеджменту, Р. Польща. Проводяться регулярні зустрічі зі стейкхолдерами (http://surl.li/qmlwld, http://surl.li/jtybvg, http://surl.li/hxuqcd), участь стейкхолдерів у конференції «Практична підготовка здобувачів під час воєнного стану» (https://surli.cc/ebidnb); гостьові лекції провідних спеціалістів (https://surl.li/bffbrm, https://surli.cc/ltljzn.) Стейкхолдери ОНП активно приймають участь в обговоренні змісту освітніх компонентів та роблять внесок в покращення якості освітнього процесу (протокол № 6 від 16.01.24., протокол № 8 від 27.02.24 р.). Для здійснення більш тісних зв'язків кафедри з підприємствами, кафедра бере активну участь у Днях сталої енергії м. Запоріжжя (http://surl.li/sdolq). Аспіранти готували доповідь в рамках даного заходу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників ЗНУhttps://surl.li/ojdxnp викладачі мінімум раз на 5 років підвищують свою кваліфікацію. У ЗНУ впроваджено системні заходи зі стимулювання розвитку викладацької майстерності: Школа педагогічної та цифрової майстерності (http://surl.li/holvg, https://surl.li/gztndm), підвищення кваліфікації пройшли НПП циклу професійної підготовки Коваленко В.Л. та Алексієвський Д. Г. НПП циклу заг. підготовки Чайка І., стажувалася у ТНПУ ім. В. Гнатюка. Бутченко Т. (Європейський
університет Відрина, ФРН), Курінна А. (Ас-ція дослідників європ. цінностей в освіті, Україна-Італія), Тупахіна О. (Університети Дарем, Білефельд, Варшав., Ягелонський та ін. ун-ти), Сарабєєв В. (університет Сорбонна, Франція), Сіріньок-Долгарьова К. (Ун-т Мічігана, США). У Центрі інтенсивного вивчення іноземних мов (https://surl.li/lfklyl) проводяться семінари, тренінги в рамках міжнародних проєктів. Щорічно проводиться рейтингове оцінювання НПП (результати професійного розвитку НПП оприлюднюються на сайті ЗНУ (https://surl.li/noogfy). На базі підприємств-стейкхолдерів постійно відбувається удосконалення ОНП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відп. до Колект. догов. (https://surl.li/kzufuh) визначено порядок та умови стимулюв. пр-ків. Визначено винагороди: захист докт. дис. – 40 тис. грн.; випл. за публ. статей у вид. 1 і 2 кварт., включ. до баз Scopus та WoS – 10 тис. грн. (у вид. 3 і 4 кварт. та у вид. без кварт. – 3 тис. грн.). Кожне підвищ. на од. знач. h-інд. у Scopus/WoS: h=2; h=3 – 5 тис. грн.; h=4; h=5 – 7 тис. грн.; h=6–9 – 10 тис. грн.; h=10 і вище – 15 тис. грн. Пат. на винах. – 7 тис. грн., на корис. модель, свідоц. про авт. пр. на твір – 4 тис. грн. Щор. провод. рейтинг. оцін. діял. НПП, за рез-ми якої випл. мат.винагор. тим, хто посів 1 місця в межах 3-х груп (https://bit.ly/307wC05). Відп. до Полож. про гаранта ОП (https://surl.li/mudzsf) за рез-ми акред. ОП наказом ректора ЗНУ гаранту випл. мат. винагор. у розмірі 1 посад.

окладу. Застосов. форми заохоч. нематер. хар-ру: подяки та грам. за високі досягн. у наук.-пед. діял. (http://surl.li/mwtkc, https://surl.li/nxxour). Так, Коваленко В.Л у 2022 р. отр. грам. Департ. освіти і науки ЗОДА, у 2023 р. – поч. грам. ректора ЗНУ, подяку ректора ЗНУ, у 2025 р. – грам. район. адмін. Запор. міськ. ради та грам. в.о. ректора ЗНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У кафедри наявний повний комплекс науково-методичного забезпечення ОНП: силабуси; підручники та посібники; методичні вказівки; матеріали в системі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua). НПП кафедри періодично оновлює науково-методичне забезпечення ОНП, чим сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН. Бібліотечний фонд за ОНП є в достатній кількості (загальний фонд бібліотеки складає 1млн 370 тис бібліографічних записів). На кафедрі наявні профільні навчальні лабораторії (https://surl.lt/pavkivta) та діє навчально-науково-дослідна лабораторія «Інноваційної енергетики». У межах госпдоговірної НДР «Інтеграція методів підвищення енергоефективності обладнання та комп'ютерно-інтегрованих систем управління у виробничий процес підприємства» (0125U002134) придбано сучасне обладнання (https://surl.lu/ziouxj). Здобувачам забезпечено вільний доступ до ресурсів Web of Science і Scopus (http://library.znu.edu.ua), електронної системи СИНАП: https://cutt.ly/r8dsl71 та мережі Wi-Fi. Створений Інституційний репозитарій https://cutt.ly/m8dsgpC. Наявна соціально-побутова інфраструктура: спортивні споруди та пункти харчування, медпункт, бази відпочинку та гуртожитки. Розроблено сторінку забезпечення ОНП http://surl.li/seneb. В умовах війни здійснено переведення на хмарне використання Moodle, офіційного сайту, корпоративної електронної пошти, забезпечено резервне копіювання та розміщення на зарубіжних серверах критичних масивів даних. Аспірантам надано безкоштовно 200 Гб на Гугл дисках.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗНУ забезпечує відкритий і зручний доступ викладачів та здобувачів освіти до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та науки. На виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Указу Президента №547 від 05.05.2011 р. університет надає публічну інформацію у відповідності до вимог законодавства (http://surl.li/oydvaz). Доступ до електронних ресурсів здійснюється через особисті акаунти в системах МКР (https://mkr.znu.edu.ua/) та Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/). Опитування показали, що 100% здобувачів мають повний доступ до Moodle та задоволені організацією дистанційного навчання, якістю й наповненням дисциплін (https://surl.li/ausxkm). Для управління освітнім процесом використовуються АС «Деканат» та система документообігу docflow.znu.edu.ua. Контроль академічної доброчесності забезпечується сервісом StrikePlagiarism.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗНУ повністю відповідає вимогам чинного законодавства з охорони праці та пожежної безпеки. В університеті діє відділ охорони праці (https://bit.ly/3vo39wO), який контролює виконання Закону України «Про охорону праці», а також «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу» та Правил пожежної безпеки у закладах освіти (https://is.gd/2d4UYS, http://surl.li/bmmska). Крім того, функціонує відділ мобілізаційної роботи та цивільного захисту (http://surl.li/iitfpw), який забезпечує навчання працівників і студентів правилам дій у надзвичайних ситуаціях. У навчальних корпусах і гуртожитках встановлені камери відеоспостереження, що підвищують рівень безпеки навчання та проживання. В університеті постійно працює кабінет психолога: практичний психолог проводить діагностику, надає індивідуальні консультації, допомагає у подоланні кризових станів і проводить тренінги (https://is.gd/XJdFYc). Значну роль у створенні комфортного середовища відіграє система студентського самоврядування (http://surl.li/agqhxg, http://surl.li/dmgbqu). За результатами опитування, 94,7% респондентів погодилися, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним для їхнього життя та здоров'я та усі ознайомлені зі своїми правами та обов'язками (https://surl.li/wkpmbn).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

З усіх питань, що стосуються організації освітньо-наукового процесу, здобувачі можуть звертатись до наукового керівника, гаранта ОНП, завідувача аспірантури й докторантури, завідувача випускової кафедри та директора інституту. У відділі аспірантури й докторантури здобувач може отримати інформацію щодо розкладу занять; правил оформлення стажування, академічної відпустки та ін. На рівні інституту та кафедри здобувачі одержують інформацію і консультації щодо навчального плану; можливості індивідуального планування опанування освітніх компонент; обрання теми дисертації. Безпосередню організаційну, інформаційну, консультативну підтримку

здобувачам надає гарант ОНП Коваленко В.Л. Підтримку наукової діяльності, публікаційної активності, участі у міжнародних заходах здобувачам забезпечують науково-дослідна частина, відділ міжнародних зв'язків, проректор з наукової робити, НТСАД (https://cutt.ly/ynrm40V), Рада молодих вчених ЗНУ (https://cutt.ly/ynrm6k4). Соціальну підтримку під час війни надає Первинна профспілкова організація ЗНУ. Підтримку надає й Студентська рада ЗНУ (https://cutt.ly/hnrQutO), яка постійно веде діалог з адміністрацією ЗВО щодо захисту прав та інтересів здобувачів освіти. Психологічний супровід здійснює практичний психолог (https://cutt.ly/enrQo5r). Викладачами проводяться індивідуальні консультації щодо проходження змістовних компонентів ОНП. Години консультацій передбачені у навчальному навантаженні викладачів. Аспіранти інформуються про графік консультацій, про що зазначається у силабусах навчальних дисциплін. Функціонує система електронного забезпечення навчання Moodle, яка після початку повномасштабної війни та проблем з електричною енергією була перенесена у хмарний сервіс, що дозволило залишити її доступною та забезпечити системність і контрольованість самостійної роботи здобувачів вищої освіти, а також постійно отримувати зворотний зв'язок.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗНУ регулярно проводяться обстеження будівель і споруд спеціалізованими організаціями з метою перевірки їх відповідності ДБН щодо доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю. Враховуючи вимоги ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», в університеті діє затверджений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп (https://is.gd/ARkwiN). Визначена відповідальна особа координує доступ таких осіб до території й приміщень закладу. Інформація про умови навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами розміщена на сайті університету (https://cutt.ly/lntKXZG). Вхідні групи корпусів обладнані пандусами з поручнями, біля будівель створені спеціальні паркомісця, а на тротуарах нанесено розмітку для орієнтування маломобільних осіб. У 2025 р. придбаний електричний сходовий підйомник з вбудованим кріслом MED1-W01, який, у разі потреби, можливо доставити до будь-якого навчального корпусу ЗНУ. Відповідно до «Положення про призначення та виплату соціальних стипендій ЗНУ» (https://is.gd/WTz9Wb), студенти з особливими потребами отримують соціальні стипендії. Постійно здійснюються заходи з модернізації та облаштування матеріально-технічної бази з метою створення комфортних умов для здобувачів, які потребують додаткової підтримки. За результатами опитування 100,0% учасників в анкетуванні указали, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами (https://surl.li/wkpmbn).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗНУ забезпечується виконання вимог антикорупційного законодавства. На офіційному сайті університету розміщені нормативно-правові документи, плани заходів із запобігання та протидії корупції, пам'ятки й роз'яснення МОН щодо конфлікту інтересів, а також розпорядження та посилання на зовнішні ресурси (https://is.gd/EIGssR). За дотриманням антикорупційних норм відповідає уповноважена особа, яка надає методичні та консультаційні послуги. Для повідомлень про можливі факти корупції діє електронна форма запиту інформації (https://cutt.ly/M8dgXwy). Центр гендерної освіти організовує круглі столи, семінари та щорічний гендерний форум «Забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків». Університетом розроблено та впроваджено «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій» (https://bit.ly/2R4V80U), яке регламентує запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, протидію дискримінації, сексуальним домаганням і міжособистісним конфліктам у середовищі ЗВО. Для розгляду таких випадків створено Комісію з вирішення конфліктних ситуацій, до складу якої входять і студенти. Додатково затверджено Кодекс академічної доброчесності (https://bit.ly/3tZo0pI), що визначає норми поведінки та механізми реагування на корупцію, дискримінацію чи домагання. Згідно з опитуванням (https://surl.li/ausxkm) здобувачам відомі правила та процедури вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем зазначили усі опитані. Про порядок та процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції знають 100,0% опитаних (https://surl.li/wkpmbn). Про те, що за потреби вони можуть отримати психологічну підтримку (консультацію психолога), зазначили усі учасники анкетування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Запорізький національний університет має чітко регламентовану систему розробки та перегляду ОНП. Наявні процедури розроблення, затвердження, контролю та періодичного перегляду освітньо-наукових програм відбувається відповідно до вимог чинного законодавства (ч.3 ст.41 ЗУ «Про вищу освіту») та встановлені наступними положеннями: про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затверджене рішенням вченої ради (http://surl.li/nekz); про освітньо-наукові програми здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://surl.lt/cpbctn). На основі цих документів здійснюється розробка, періодичне оновлення та моніторинг ОНП. Порядок призначення, основні завдання, права та обов'язки гарантів ОНП регламентує «Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної, освітньонаукової) програми ЗНУ» (https://surl.li/tuihqi).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗНУ періодичний перегляд/удосконалення ОНП здійснюється на системній основі, на рівні кафедри, де реалізується ОНП, Вченої ради факультету/інституту, Вченої ради університету. Відповідальними за впровадження та надання якісних освітніх послуг здобувачам ВО даної ОНП є гарант та група забезпечення від кафедри ЕІКФС ІННІ ЗНУ. Перегляд ОНП здійснюється планово щорічно або поза планово за ініціативи окремих груп стейкголдерів, появленням нових сучасних науково-дослідних напрямків, формуванням актуальних питань згідно державному замовленню. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із усіма групами стейкголдерів, що мають рівні права на внесення пропозицій змін до ОНП (гарант ОНП, НПП, роботодавці, здобувачі вищої освіти, представники університетської спільноти та інші заінтересовані особи), а також у результаті системного моніторингу ринку праці, стану галузі, наукових тенденцій розвитку спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Під час перегляду та внесення змін до ОНП обов'язково коригуються навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін щодо їх відповідності змінам до ОНП. Освітня діяльність за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за даною ОНП започатковано у Запорізькій державній інженерній академії у 2011 році.
За результатами останнього перегляду ОНП були внесені такі зміни:
- у п.1 профіля ОНП додано інформація про тримання сертифікату про акредитацію (Рішення Національного Агентства);
-у п.9 профіля ОНП до інформаційного та навчально-методичного забезпечення додано «Функціонують офіційні Telegram-канали університету: «ЗНУ» і «ЗНУ: міжнародні можливості для НПП і аспірантів»; проведено аналіз наданих зауважень щодо змісту ОК, відповідно до чого вдосконалено силабуси навчальних дисциплін; оновлено перелік чинних нормативних документів (ДБН, ДСТУ, настанов та інш.) у списку рекомендованої літератури до Програми вступних випробувань; запроваджено посилений і постійний моніторинг щодо кар'єрного шляху та зростання випускників; залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі або представників роботодавців на постійній основі з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення (Протокол засідання ВР ІННІ ЗНУ № 6 від 16.01.24., Протокол ВР ЗНУ № 8 від 27.02.24 р.);
-внесення до складу робочої групи ОНП-2025 стейкхолдера, головного енергетика ПрАТ «Віола» Петрика Олега Валентиновича (протокол кафедри № 14 від 12.02.2025) .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Полож. про ОНП підготовки здобувачів третього рівня ВО (http://surl.li/ckieed), здобувачі залуч. до процесу період. перегляду ОНП та інших процедур забезпеч. її якості. Участь здобувачів у період. перегляді ОНП відбувається під час засідань кафедри. Регулярні опитування здобувачів також є підставою для удосконалення ОНП та її модернізації (https://surl.li/wkpmbn). Здобувачі мають змогу висловити думку щодо якості викладання дисциплін за допомогою зворотного зв'язку у СЕЗН Moodle. Свої пропозиції здобувачі також надають під час зборів та зустрічей з керівництвом ун-ту (https://cutt.ly/k3Gqfpp), месенджерах. Важливим мех-мом щодо активної участі здобувачів у забезпеч. якості ОНП, є Рада молодих вчених ЗНУ - (https://cutt.ly/DPapqQt). Також здобувачі обирають дисципліни з переліку загальноуніверситетських і професійних вибіркових дисциплін, беруть участь у заходах кафедри ЕІКФС і ЗНУ (https://surli.cc/ltljzn, https://surl.li/qbmgsk, http://surl.li/mwmvs, http://surl.li/sdolq), міжнародних та всеукраїнських конференціях творчих конкурсах (https://surl.li/unkrvs, http://surl.li/sdpjp, https://surli.cc/geiicz), як співавтори наукових робіт, проведенні наукових досліджень і висвітленні їх результатів на наукових заходах, тощо. Під час обговорення ОНП аспірантами групи 9.1411 Дрождєв Є.І. і Работа Д.В. та стейкхолдерами ОНП було зазначено необхідність оновлення ОНП та внесення змін до переліку дисципліни вільного вибору, які краще відповідають сучасним тенденціям.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЗНУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів і докторантів, яке об'єднує в тому числі здобувачів вищої освіти ОНП. За положенням (https://surl.li/yuifhp) Наукове товариство студентів, аспірантів та докторантів діє на рівні університету, інституту, факультетів (п. 5.1).
Мета цієї структури є функціонування з метою координаційного, організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів, аспірантів і докторантів ЗНУ та інше. (п. 2.1). Відповідно до цього, представники наукового товариства залучені до підготовки та обговорення проєкту ОНП, Ради молодих вчених ЗНУ, Ради з академічної доброчесності ЗНУ, Комісії з вирішення конфліктних ситуацій.
Права та інтереси молодих вчених захищаються також за допомогою Ради молодих вчених, що відповідно до положення (https://surl.li/dakxxq) має право вносити свої пропозиції ректору, проректору з наукової роботи, Вченій раді, кафедрам щодо вдосконалення діяльності Університету в частині, що стосується молодих вчених (п. 3.3). Представники Наукового товариства, Ради молодих вчених залучені до підготовки анкет для опитування здобувачів та обговорення його результатів; до організації та проведення тематичних ініціативних опитувань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу перегляду і вдосконалення ОНП шляхом їх ознайомлення з її поточною

редакцією і внесенням пропозицій щодо вдосконалення ОНП, її публічним обговоренням і затвердженням, а також за допомогою рецензування ОНП (http://surl.li/rmwpp, http://surl.li/rmwrs). Також якість ОНП забезпечується безпосередньою участю роботодавців в освітньому процесі здобувачів третього рівня освіти – пропозиції щодо вибору теми наукової роботи, розгляд і підтримка практичної і наукової новизни запропонованих проєктних рішень, надання можливості проведення натурних експериментів на виробництві. Так, здобувачами ОНП спільно з технічним директором ТОВ «Біогаз-Україна» Коломієць Д. М. проведено практичні заняття та отримано експериментальні дані на діючому обладнанні об'єкту відновлюваної енергетики, а начальником служби формування корисного відпуску ПАТ «Запоріжжяобленерго» Король Т.В. надано для обробки унікальні статистичні дані щодо енергетичних перетоків в мережах провідного підприємства Запорізького регіону. Таким чином, зміст відповідних освітніх компонентів ОНП доповнюється та оновлюється роботами практичного, лабораторного та прикладного характеру (протокол № 9 від 06.02.2024р., №14 від 12.02.2025)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП у ЗНУ практикою збирання та врахування інформації займаються як члени проєктної групи, так і відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування. Як складова єдиної бази випускників ЗНУ на офіційному сайті університету розміщена інформація у проєкті «Історія успіху випускника» https://cutt.ly/QO3Worf, зокрема і випускників ОНП. В університеті також створено Асоціацію випускників ЗНУ (https://bit.ly/2YDJX2K) яка проводить збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників усіх ОНП загалом та даної ОНП зокрема. Анкету випускників розміщено у відкритому доступі на сайті ЗНУ (https://bit.ly/3Fvx7ot).
Наприклад, випускниця ОНП, Лапікова О.І. за час кар'єрного шляху здобувала досвід викладацької діяльності, а також підготувала 7 статей у фахових журналах, публікацію, що цитується у НБД Scopus, 10 тез доповідей на міжнародних конференціях, та 4 патенти на корисну модель.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ЗНУ на постійній основі здійснюють наступні процедури забезпечення якості вищої освіти:
- опитування здобувачів, роботодавців та випускників щодо змісту, структури, програмних результатів навчання та якості викладання за ОНП (https://surl.li/wkpmbn);
- самоаналіз керівників аспірантів та викладачів, який проводиться щорічно;
- щорічний перегляд і оновлення ОНП, силабусів навчальних дисциплін;
- проведення заходів за участі працівників та експертів Нацагенства;
- наради для гарантів ОНП (https://cutt.ly/4wL8NiLH) тощо.
Виявлені недоліки обговорювалися на засіданнях кафедри, вченої ради інституту, спільних нарадах з представниками відділу аспірантури та докторантури, центру забезпечення якості освіти.
Зокрема, приймалися рішення щодо вдосконалення:
- поглиблення відповідності стратегічним пріоритетам регіону та університету, а також сприяння розвитку ринку соціальних послуг у стратегічній перспективі;
- розширення можливостей здобувачів для міжнародної академічної мобільності;
- залучення здобувачів до наукових проєктів випускової кафедри;
- посилення співпраці з роботодавцями (створена рада роботодавців, прийнято відповідне положення);
- зміцнення практико-орієнтованого та дослідницького вектора ОНП;
- зміцнення консультативно-методичної підтримки гарантів ОНП.
У ЗНУ Стратегічні сесії щодо удосконалення підготовки здобувачів за рез-ми зовн. оцінювання https://surl.li/rbgldb, започатковано семінари з якості ОНП (https://surl.li/mmkiub, https://surl.lu/bnzzqk). За рез-ми аредитацій у 2023 році внесено низку змін до ОНП щодо переліку ОК та кіл-ті кредитів, удосконалення пед. практики, структури ОНП, інф. забезпечення міжнародної діяльності та ін. (нак. ректора "про вдоскон ОНП за рез ЗОЯВО")
Для усунення недоліків у 2023-2024 н.р. було прийнято рішення доповнити ОНП дисципліною циклу професійної підготовки згідно побажань стейкхолдерів та здобувачів, а також для ОНП 2025 переформульовано ПРН8 (Протокол № 8
від 25.02.25 р.). Для удосконалення освітньої програми висловлено побажання щодо покращення технічного оснащення ОНП (http://surl.li/rznhj).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті постійно проводиться робота з моніторингу якості ОНП і проведення навчального процесу, з результатами якого можна ознайомитися за посиланням у відкритому доступі https://surl.li/fgysdr. Також відповідно Положення розробки ОНП та підготовка усіх матеріалів до її акредитації проводиться з дотриманням усіх вимог та рекомендацій документів, що знаходяться у відкритому доступі в розділі «Ліцензії та сертифікати про акредитацію» за посиланням https://surl.li/pyfxvqta «Система забезпечення якості освіти https://surl.li/svnyrb, відповідно до частини 2 статті 41 Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145- VIII складовими системи забезпечення якості освіти.
При перегляді ОНП, групою забезпечення враховувалися результати акредитаційних експертиз ОНП ЗНУ щодо чіткої кореляції структури та змісту ОНП з предметною областю спеціальності; дотримання часових періодів оприлюднення ОНП на громадському обговоренні; наявності таблиці пропозицій після громадського обговорення

ОНП; оновлення силабусів. За результатами акредитацій інших ОНП в університеті проводяться систематичні наради, тренінги, стратегічні сесії, організован Центром забезпечення якості освіти https://cutt.ly/8rq6SNFE, https://cutt.ly/4rq6FGV7, https://surl.li/yxqqlu ці питання обговорюються на ВР та НМР ЗНУ (https://is.gd/arKXYd, https://is.gd/rxDiQo, https://surl.li/hpccsf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП всіх рівнів освіти, зокрема третього рівня, та беруть участь в її обговоренні на засіданнях кафедри, як запрошені учасники засідань. Під час засідань обговорюється зміст освітніх компонентів, міждисциплінарний зв'язок та структурно-логічна схема, з урахуванням рекомендацій залучених науковців, представників академічної спільноти та аспірантів. Навчально-методичні матеріали, підготовлені викладачами ОНП, розглядаються навчально-методичною радою ІННІ ЗНУ, навчальним відділом ЗНУ, затверджуються Вченою радою. Викладачі кафедри входять до робочої групи з розробки освітніх програм. ЦЗЯО аналізує рівень відпов. показників діяльн-ті НПП вимогам п. 37 та 38 Ліценз. умов, проводить опитування. Визначальними є проходження довготривалих закордонних стажувань, семінарах, метою яких є отримання досвіду методик викладання, оптимізації освітнього компонент. Крім того, в ЗНУ діє системна тематична робота з доброчесності та її популяризації (https://surl.li/zsqjen Всі НПП на ОНП відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, є авторами навчальних, наукових, науково-практичних робіт, проф. Коваленко В.Л. є членом редколегій наукового журналу «Металургія», Електротехнічні та інформаційні системи НТУ «Дніпровська політехніка» та фахового журналу категорії Б Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ректорат, Вчена рада, Наглядова рада відповідають за розробку, затвердження стратегії, політики системи внутр. заб-ня якості, інструментарій її реалізації. Група забезпечення на чолі з гарантом освітньої програми й випускова кафедра безпосередньо здійснюють моніторинг ефективності навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічної діяльності викладачів. На рівні університету таку процедуру координує Центр забезпечення якості освіти https://surl.li/oucahx. Щорічно проводяться соціологічні дослідження щодо оцінки якості освіти за ОНП (https://surl.li/wkpmbn) науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями і випускниками. Результати таких досліджень дають змогу робочій групі вносити корективи до змісту ОНП (за потреби), враховуючи інтереси різних зацікавлених сторін. Результати опитування розміщено за посиланням https://surl.li/wkpmbn. Пропозиції щодо відповідного удосконалення змісту ОНП, усунення виявлених недоліків, підготовлені гарантом разом з групою забезпечення, обговорюються на засіданнях кафедри ЕІКФС. Навч-метод. відділ відповідає за підвищення квал-ції НПП. Роботодавці долучаються до оновлення ОНП, моніторингу якості її реалізації. Завдяки багаторівневому, системному підходу та чіткій взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статутом ЗНУ https://surl.li/dwtgpj , Стратегією розвитку ЗНУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023-2025 роки http://surl.li/ewehx та 2026-2028 https://surl.li/hjccpk, Правилами внутрішнього розпорядку ЗНУ https://is.gd/Bc4VRO , Положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в ЗНУ https://is.gd/lBfy0l , Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ЗНУ http://surl.li/ffbogm. Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://is.gd/nXcByv , Колективним договором https://surl.li/gjghyr, https://surl.li/lzksxe. Кодексом академічної доброчесності ЗНУ https://is.gd/BWBwPo , нормативними документами, що регламентують освітній процес https://is.gd/g2Oi4Q та іншими документами. Положення, що врегульовують права та обов'язки учасників освітнього процесу в усіх напрямах діяльності університету, розміщено на офіційному сайті університету в розділах «Нормативно-правові документи» https://is.gd/axZsY5 .

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

2024 - https://surl.li/uitkob
2025 - https://surli.cc/ofbowu
2026- https://surl.li/coyelu

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://surl.li/owzwbe

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

У межах ОНП підготовка здобувачів забезпечується інтеграцією освітнього та наукового складників. Оволодіння методологією наукової діяльності: ОК 2 «Філософія наукової свідомості» формує здатність до критичного аналізу теоретико-методологічних засад; ОК 4 «Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність» орієнтований на практичне опанування методик організації наукової роботи; ОК 5 «Академічне письмо та академічна доброчесність» спрямований на розвиток навичок підготовки наукових текстів. В ОНП для відповідності науковим інтересам аспірантів включено: ОК7 «Енергоефективність систем та комплексів», ОК8 «Наукові проблеми розвитку електроенергетики та електромеханіки», ОК9 «Сучасні технології відновлюваної енергетики», запропоновано оновлений перелік вибіркових компонент професійної підготовки https://cutt.ly/V8oPrro, Науковим інтересам аспірантів забезпечується релевантність вибіркових навчальних дисциплін. Наприклад, «Сучасні методи керування та їх застосування в електротехнічних системах» та «Оптимізація режимів та рівнів напруги в електричних мережах» пов'язані з науковими дослідженнями Алексєєвського Д.Г., «Енергосистеми з комплексним використанням відновлюваних джерел енергії», «Методи нормалізації показників якості електричної енергії» та «Наукові основи підвищення ефективності споживання електричної енергії промисловими підприємствами» корелюються із дослідженнями Коваленко В.Л. Аспірант має змогу відповідно до тематики дисертаційних досліджень вибрати дві з запропонованих шести ОК, що формують фахові компетентності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів тісно пов'язані з напрямками керівників. Тема дисертації та керівник затверджуються на засіданні кафедри, на вченій раді ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ та НТР ЗНУ. Теми Тимченка С.Ю., Метелиці А.О., Сухова І.О. (Дослідження взаємодії між елементами системи розосередженої генерації; Дослідження контурів керування стабілізацією напруги постійного струму в енергетичних системах; Моделі інтеграції відновлюваних джерел енергії) є дотичними до тематики Коваленка В.Л (методи підвищення ефективності технологій на базі відновлюваних джерел енергії), Манаєва К.В. (Оптимальне управління електромеханічною системою вітроенергетичної установки), Кулькіна Ю.О. (Електромеханічна система ВЕУ) - Алексієвського Д.Г. (розробка електромеханічних систем вітроенергетичних установок).
Аспіранти беруть участь в науково-дослідних проектах, які відповідають тематикам їх дисертацій. Аспірант Манаєв К.В. 0117U000612 «Розвиток теорії та дослідження електромеханічних процесів багатоканальних вітроелектрогенеруючих систем», Дрождєв Є.І., Климчук Д.В. 0125U002117 «Впровадження інноваційних технічних та технологічних рішень для інтеграції відновлюваних джерел енергії в залізничну електромережу», Работа Д. В. 0125U002102 «Засоби підвищення енергоефективності асинхронних двигунів, що працюють у мережах з неякісною електроенергією», Рибка К.С., Тюнін О.О., Метелиця А.О. 0125U002134 «Інтеграція методів підвищення енергоефективності обладнання та комп'ютерно-інтегрованих систем управління у виробничий процес підприємства».

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Порядок формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів визначається «Положенням про присудження наукового ступеня доктора філософії у ЗНУ» (https://surl.li/euanva). ЗНУ має належний кадровий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Наприклад, для атестації здобувача Метелиці А.О., який досліджує контури керування стабілізацією напруги постійного струму в енергетичних системах на базі відновлюваних джерел енергії, можливе формування ради під головуванням д.т.н., проф. Д.Г. Алексієвського з включенням д.т.н., проф. Д.С. Яримбаша і к.т.н., доц. В.В. Дьяченко як рецензентів. Наукові напрацювання цих науковців присвячені дослідженням в області функціонування електротехічних систем та комплексів, що повністю відповідає змісту дослідження здобувача. для атестації здобувача Романець А.О., який досліджує засоби компенсації впливу регульованих пускових пристроїв потужних електроприводів змінного струму на якість електричної енергії в розподільних мережах промислових підприємств, можливо формування ради під головуванням д.т.н., проф. В.Л. Коваленка, та залученням перелічених вище науковців у якості рецензентів.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів,

концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує аспірантам такі можливості:
- Високошвидкісний Інтернет, у тому числі Wi-Fi, доступ до репозитарію, СИНАП.
- Спеціалізована мультимедійна аудиторія (Зала європейських студій) для проведення захистів дисертацій, аудит. занять з аспірантами тощо.
- Участі у щорічних наукових конференціях на базі Університету («Університетська науково-практична конференція студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених «Молода наука» (https://surl.li/wyqtee).
- Доступ до ресурсів наук. бібліотеки ЗНУ (зокрема, безкоштовний доступ до БД Scopus та WoS).
- Організація й проведення PhD-колоквіумів т наукових семінарів з метою апробації наукових досліджень здобувачів.
- Залучення до участі в наукових проєктах, держбюджетних та госпдоговірних НДР.
- Фінансове стимулювання за публікації у БД Scopus, WoS та захист дисертацій здобувачів-співробітників
- Пільгові умови навчання на курсах іноземних мов (англ., нім., франц., пол., кит.) на базі ЗНУ.
В умовах воєнного стану систему Moodle, сайт ЗВО, корпоративну пошту та інтернет ресурси переведено у хмарне сховище. Аспірантам надано безкоштовний доступ до Google дисків (200 Гб).
Крім того, ЗНУ здійснює фінансове стимулювання за публікації у наукометричних базах Scopus, WoS.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У ЗНУ діють процедури залучення аспірантів до програм міжнародної академічної мобільності (https://surl.lu/vtoixd). Укладені договори з іноземними ЗВО, які щорічно оновлюються (https://surl.li/axcfay). Профільний проректор веде системну роботу в цій сфері (https://cutt.ly/wwZAxsoW, https://surl.li/zqruoj), проводяться регулярні зустрічі (https://surl.li/fkfmfp). Інформація про можливості мобільності поширюється через міжнародний відділ (https://surl.li/qpifds), а також активною діяльністю викладачів ОНП.
Долучення здобувачів здійснюється також шляхом: безкоштовного доступу до ресурсів світових видавництв; інформування про міжнародні заходи (https://surl.li/uslssn; http://surl.li/sdqkr, http://surl.li/mqroh); участі у конференціях (http://surl.li/sdpjp, https://surl.li/ennddj): Кравченко К.Р., Романішин Д.С., Гармаш Б.О., Работа Д.В., Дрождєв Є.І. – Міжнародна науково-практична конференції «Геостратегічні трансформації та траєкторія національної безпеки в контексті відбудови і сталого розвитку України», ЗНУ. – Запоріжжя : ЗНУ, 2023., Работа Д.В., Дрождєв Є.І. - Міжнародна науково-практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2023, Дніпро. НТУ «ДП», 2023 ; Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Молода наука-2023», Запоріжжя: ЗНУ, 2023р. Аспіранти кафедри є членами міжнародної академічної спільноти. Наприклад: Работа Д.В. є членом Ukraine Section. IEEE, Member#99186533. Дрождєв Є.В. також член цієї міжнародної професійної спілки інженерів Member#99183960

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проектах та НДР. Коваленко В.Л. -«Дослідження організаційно- економічних та технічних аспектів енерговикористання й узгодження відповідних механізмів підвищення енергоефективності суспільного виробництва» (№ 0109U000651), а також госпдоговірні НДР 0125U002117 «Впровадження інноваційних технічних та технологічних рішень для інтеграції відновлюваних джерел енергії в залізничну електромережу», 0125U002102 «Засоби підвищення енергоефективності асинхронних двигунів, що працюють у мережах з неякісною електроенергією», 0125U002134 «Інтеграція методів підвищення енергоефективності обладнання та комп'ютерно-інтегрованих систем управління у виробничий процес підприємства», Артемчук В.В. - «Дослідження заходів імплементації методичних засад енергетичного менеджменту та розвитку енергозберігаючих технологій» (№ 0120U104464); Алексієвський Д.Г. - «Розвиток теорії та дослідження електромеханічних процесів багатоканальних вітроелектрогенеруючих систем» (№ 0117U000612). Подано два міжнародних проекти в кооперації з Даремським університетом (В. Британія) та Норвезьким університетом природничих і технічних наук (NTNU) (Норвегія).
Діє навчально-науково-дослідна лабораторія «Інноваційної енергетики», де розробляються засоби підвищення ефективності систем вироблення біогазових сумішей та алгоритми керування електромеханічною системою ВЕУ (створено експериментальні установки); розроблено озонатор середньої потужності (ОСП-4- 100 та ОСП-5-180 (http://surl.li/hhruh)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Одним з головних пріоритетів ЗНУ є дотримання практики академічної доброчесності, що закладено у Статуті (https://surl.li/dwtgpj) та Стратегії розвитку ЗВО (https://cutt.ly/vwIfDUay).
Детальний опис процедур дотримання академічної доброчесності надано у Кодексі академічної доброчесності (https://cutt.ly/bnrWdCv). Крім того, у ЗНУ функціонує Рада з академічної доброчесності (https://cutt.ly/LwZApqC3). Для реалізації встановлених правил в Університеті в рамках роботи кожної ОНП діють практики дотримання академічної доброчесності, які закладають засвоєння етичних та правових стандартів, а також норм захисту авторських прав дослідника; системне проведення тренінгів щодо дотримання академічної доброчесності, а також розміщення презентаційних матеріалів (http://surl.li/bikid); адміністративна підтримка організаційних умов щодо

запобігання плагіату (заповнення декларацій академічної доброчесності, моніторинг обізнаності про наявні процедури (https://surl.li/rjdgdr), застосування «сліпого» подвійного незалежного рецензування рукописів статей редакційними колегіями наукових журналів ЗНУ; проведення експертиз наукових текстів членами кафедр та зовнішніми рецензентами з метою усунення елементів неналежно поданого матеріалу; публікація інформації про захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії на офіційному сайті у режимі вільного доступу (https://surl.lu/gbdaqa), що з ними могли ознайомитись інші представники академічної спільноти.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗНУ створені умови для унеможливлення випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Наукові керівники та здобувачі третього рівня ВО ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (https://cutt.ly/bnrWdCv), рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (лист МОН від 15.08.2018 р. https://cutt.ly/88dQXyw). Згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (https://cutt.ly/bnrWdCv) у випадку порушення академічної доброчесності передбачуваними є заходи реагування щодо викладачів (відмова або позбавлення у присудженні наукового ступеня, вченого звання, догана), здобувачів (попередження, повторне проходження вивчення ОК, відрахування). Також порушення принципів академічної доброчесності передбачає застосування до НПП певних санкцій, передбачених Розділом 5 Кодексу академічної доброчесності ЗНУ, зокрема, особи, в роботах яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до наукового керівництва здобувачами та до освітньо-наукового процесу. Наукові роботи НПП перевіряються з використанням системи StrikePlagiarism (https://surl.li/niqmuq) (особлива увага приділяється роботам наукових керівників та потенційних рецензентів). Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП не було

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є такі:
- орієнтованість програми на практичну професійну підготовку;
- широкий спектр наукових досліджень аспірантів, що відповідає спеціалізації програми;
- урахування сучасних світових тенденцій у розвитку галузі електричної інженерії та наявність матеріальної бази;
- інноваційність дисциплін циклу загальної підготовки та висока кваліфікація науково-педагогічних працівників, які поєднують викладацьку діяльність з науково-дослідною роботою;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами, включаючи аспірантів та працедавців, що долучаються до наукового керівництва;
- можливість залучення аспірантів до науково-дослідних робіт під час навчання;
- можливості для отримання практичного досвіду у викладанні фахових дисциплін під час навчання;
- широкі можливості щодо академічної мобільності аспірантів та використання дистанційних технологій навчання.

Стосовно слабких сторін ОНП, наведені наступні пункти:
- недостатня можливість спільних досліджень та використання матеріальної бази супутніх підприємств;
- відсутність використання англійської мови під час викладання фахових дисциплін;
- недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Баченням колективом кафедри розвитку ОНП упродовж наступних років є розгляд науково-практичних задач, пов'язаних з таким: розширення академічної мобільності аспірантів, посилення академічної мобільності здобувачів і наукових керівників, збільшення питомої ваги публікацій здобувачів у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus/WoS, збільшення питомої ваги гостьових лекцій, посилення співпраці з академічними установами та промисловими підприємствами, а також переклад навчальних матеріалів англійською мовою та інтенсифікації співпраці з міжнародними установами та центрами.
Співпраця з академічними установами та промисловими підприємствами може забезпечити доступ до спеціалізованого обладнання, додаткових дослідницьких можливостей та практичних навичок для здобувачів. Переклад навчальних матеріалів фахових дисциплін англійською мовою розширить можливості для міжнародного співробітництва, залучення іноземних дослідників та викладачів, а також підготовку аспірантів до роботи в глобальному контексті. Інтенсифікація співпраці з міжнародними центрами допоможе підвищити рівень мобільності молодих дослідників, забезпечуючи їм можливість брати участь у міжнародних конференціях та стажування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шило Галина Миколаївна

Дата: 27.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3 Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК 3 Сучасні_технології_навчання_й_викладання_у_вищій_школі.pdf*	s3p8vQpcF62BDuUOCqvMRPLfnHTWy5PdvdIAlwpdW+s=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*
ОК 4 Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	навчальна дисципліна	*ОК 4 Дослідницько_інноваційна_та_проєктна_діяльність.pdf*	ZGlBZAdxMdz5TXS3ZHXY9xuuszqMZogC7R1a1WzfuA0=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*
ОК 1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	навчальна дисципліна	*ОК 1_Практичний_курс_іноземної_мови_англійської_для_викладача_дослідника.pdf*	V2k49JmlV32tF8zwZgt8Oho4huBxx/WtcOMNFPceCrg=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт. Інтерактивна дошка Smart Board.*
ОК 2 Філософія наукової свідомості	навчальна дисципліна	*ОК 2 Філософія наукової свідомості.pdf*	KADMPEyEQo2BMempCwoYUW+piBCkLbdGRAbj42QXpBw=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*
ОК 6 Педагогічна (асистентська) практика	практика	*ОК-6.pdf*	MKvPBpmPdiYFWo3yrfK1a6fE/as/YRYCLWXHx4RtGMs=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*
ОК 7 Енергоефективність систем та комплексів	навчальна дисципліна	*ОК-7_Енергоефективність систем.pdf*	/2gaTlWipEoNZT+LDZ3JXirndDiktDWVvsCyJXMm24=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*
ОК 8 Наукові проблеми розвитку електроенергетики та електромеханіки	навчальна дисципліна	*ОК-8_Наукові проблеми розвитку електроенергетики та електромеханіки.pdf*	KSCNGC+Bf6bpw67DkONmyyWwUjt7m4th2c+DUZv24GY=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*
ОК 9 Сучасні технології відновлювальної енергетики	навчальна дисципліна	*ОК-9_Сучасні технології відновлювальної енергетики.pdf*	00/yS1ALCFdHy9TPTmW+OOSb22vH3pBgknFXO9kEqeU=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*
ОК 5 Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом)	навчальна дисципліна	*ОК 5 Академічне_письмо_та_академічна_доброчесність.pdf*	Rx5CdHahXThpyt6CTfU3gEc9BYgKTtRquIBS3JLPfVE=	*Мультимедійна аудиторія (комп'ютер, екран, проектор). Доступ до Internet-мережі, WI-FI. Фліпчарт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний

							досвід, наукові публікації)
67111	Залужна Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037228, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 015926, виданий 27.06.2024	18	ОК 1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	Науковий ступінь і тема дисертації ● Кандидат філологічних наук. Спеціальність 10.02.0 – Германські мови. Тема дисертації: «Реалізація принципу невизначеності в англійській мові: структурно-семантичний та лінгвокогнітивний аспекти (на матеріалі британських постмодерних художніх текстів XXI століття)». Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Shevchuk O., Zaluzhna M. Metaphors of disaster in the English-language media discourse. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика». 2025. № 98. С. 213-221. (Категорія Б) https://doi.org/10.26661/2414-1135-2025-98-26 ● Chowdhury T. B. M., Rannikmäe M., Holbrook J., Zaluzhna M., Cavas B. Navigating Wicked Problems through Science Education and Culture: Insights from Bangladesh, Estonia, Turkey, Ukraine. Science Education International. 2024. Vol.35. №4. P. 293-310 (SCOPUS). ● Zaluzhna M. Symbolic representation of crisis in the British postmodernists' fiction discourse. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 96. С. 51-58. ● Zaluzhna M. Implicit expression of uncertainty in the English-language postmodern fiction texts. Нова філологія. Збірник наукових праць. 2023. № 90. С. 40-47. ● Prihodko G., Prykhodchenko O., Moroshkina G., Zaluzhna M., Merkulova O. Methodological analysis of strategies and tactics

							in literary discourse. WISDOM. № 4(24), 2022. Yerevan : ASPU Publication, 2022. P. 18-24. (Web of Science). Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Language, Culture, and Society: CLIL-based approach : навчально-методичний посібник / В. Андрющенко, О. Довбуш, Т. Луньова, О. Лужаниця, М. Нацюк, Н. Пилячик, Л. Суховецька, С. Віротченко, М. Залужна, С. Жаботинська. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 135 с. ● Bazylevych N., Harasym T., Goshylyk V., Dovbush O., Zadorozhna I., Zaluzhna M., Zapolskykh S., Zarichna I., Kynal A., Ladyka O., Malyshivska I., Petrova A., Sabadash D., Yarema O. The curriculum for teaching English through Media Literacy. За загальною редакцією N. Goshylyk Київ: АУП, IREX, Центр Вільної преси, 2022. 422 с. ● Залужна М. В., Запольських С. П. Досвід впровадження курсу «Основи інфомедійної грамотності та критичного мислення» англійською мовою у вищій школі. Інфомедійна грамотність – невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 137-147. ● Cherniavska L. V., Kurikhin A. A., Zaluzhna M. V. Meme as a form of promoting ideas among youth. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи = European Values in Ukrainian Education : Challenges and Frontiers : колект. моногр. / за ред. О. В. Тупахіної, К. Г. Сіріньок-Долгарьової, Р. К. Махачашвілі.

							Львів-Торунь : Liha-Pres, 2021. P. 184-209. (SENSE). ● Андрєєва І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс англійської мови для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) усіх спеціальностей. 2 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 62 с. Участь в атестації наукових кадрів ● Рецензент разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій зі спеціальності «Філологія» (04.12.2023, Добровольська М. Б. – 0824U001301 https://dir.ukrintei.ua/view/okd/a3bd7c5f6cd0b0aed7ae398fdbc77913) ● Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д17.051.02 із захисту дисертацій зі спеціальності «Філологія» (02.04.2021, Зінченко А. В. – 0421U100826 https://dir.ukrintei.ua/view/okd/1ef6b78855fc42c9be4f5048216b93b9) Участь у роботі редколегій наукових видань ● Відповідальний редактор фахового видання «Нова філологія» (Категорія Б, Index Copernicus, ERIH Plus, DOAJ). Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах ● Erasmus+ КА2 E-QUAL «Підвищення стандартів якості цифрової педагогіки у вищій освіті в Україні та Бутані» ERASMUS-EDU-2025-CBHE. Project ID 101237998 (2025-2028) – координатор від ЗНУ. ● Проєкт «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та

							прикордонних сільських територіях» за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та Талліннського університету (2024-2025) – виконавець (розробник та викладач курсу «Англійська мова для сільського бізнесу»). ● Erasmus+ КА2 BEAUCOUP «Підвищення цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства» ERASMUS-EDU-2023-CBHE. Project ID 101129280 (2023-2026) – координатор від ЗНУ. ● Erasmus+ КА220 eRead «Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій» №2022-1-EE01-KA220-HED-000089331 (2022-2025) –координатор від ЗНУ. ● Проєкт «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України», Erasmus+ (КА2) “MultiEd”, 2019-2022 – виконавець. ● Міжнародний госпдоговір №15/23 “Покращення доступу до логопедичних послуг для українських дітей та підтримка фахівців, які працюють у навчальних закладах”, 2023-2024 – науковий керівник. Апробаційні та науково-популярні публікації ● Chowdhury T.B.M., Rannikmäe M., Holbrook J., Zaluzhna M., Cavas B. Navigating Wicked Problems through intersecting science education and culture: Insights from Ukraine, Estonia, Turkey, Bangladesh. NARST 2024 Annual International Conference Book of Abstracts. March 17, 2024 – March 20, 2024. Denver, Colorado USA. P. 187-188. ● Zaluzhna M. Metaphoric

							representation of crisis in the British postmodernists' fiction discourse. Тези доповідей XVI Міжнародної наукової конференції "Іноземна філологія у XXI столітті": Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. Т. 1. С. 120-124. ● Nadtochii N., Zaluzhna M. Didactic Principles of Teaching Digital Reading. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті д. пед. наук, проф. В. Л. Скалкіна (12 квітня 2024 року). Одеса : Олді+, 2024. С. 151-154. ● Лігун С. А., Залужна М. В. Тематичні групи евфемізмів у британських та американських стендап шоу. Тези доповідей XVI Міжнародної наукової конференції "Іноземна філологія у XXI столітті": Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. Т.1. С. 140-144. ● Zaluzhna M. Developing Reading Skills with and through Digital Technologies. Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі : шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти». Харків, 21 квітня 2023 р. С. 31-33. ● Залужна М. В. Реалізація категорії автора в художніх текстах британських постмодерністів. Тези доповідей XV Міжнародної наукової конференції "Іноземна філологія у XXI столітті": Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. С. 58-61. Підвищення

							кваліфікації та стажування ● Запорізький національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою “Англійська мова” за спеціальністю 035 Філологія, “Мова і література (англійська)” (6.66 кредитів). 09.06-30.07.2025 р. Свідоцтво №СС 02125243/2273-25 від 30.07.2025 р.). ● Тартуський університет, м. Тарту (Естонія). Курс “Digital Literacy as a Concept” (0,5 кредитів). 23.05-09.06.2024 р. Сертифікат №11261-24 від 09.06.2024 р. ● Тартуський університет, м. Тарту (Естонія). Курс “EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework” (1,5 кредити). 10.06.2024-14.07.2024. Сертифікат №11348-24 від 14.07.2024 р. ● Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою академічної мобільності на базі Білефельдського університету (м. Білефельд, Німеччина) за темою «Сучасні технології навчання в країнах ЄС» (3-30 квітня 2023 р.) Навчальне навантаження – 4 кредити ЄКТС. ● Тартуський університет, м. Тарту (Естонія). Курс «Юрій Лотман і семіотика культури: сучасні застосування» (4 кредити). 4.07.2022-15.07.2022р. Сертифікат № 10648-22 від 15.07.2022 р. ● Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, Люблін, Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації “Selection, preparation and publication of scientific journals that are indexed in SCOPUS and WEB OF SCIENCE databases” (1,5 кредити). Сертифікат ESN№8053/2021 від 20.09.2021. ● Тартуський університет, м. Тарту

							(Естонія). Курс «Напрями та проблеми КЛІЛ та викладання англійської мови» (1 кредит). 28.10.2021-29.10.2021 р. Сертифікат № 15071-21 від 29.10.2021 р. ● Тартуський університет, м. Тарту (Естонія). Курс «Інтегроване навчання предмету та мови (CLIL)» (1.5 кредити). 25.10.2021-29.10.2021 р. Сертифікат № 16244-21 від 29.10.2021 р. Участь у професійних об'єднаннях ● Членство в TESOL-Україна (Асоціація вчителів англійської мови)
293078	Алексієвський Дмитро Геннадійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету	Диплом спеціаліста, Запорізький індустріальний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010476, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 021037, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015732, виданий 15.12.2005	17	ОК 9 Сучасні технології відновлювальної енергетики	1. Освіта 1. Кандидат технічних наук, 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи. 2. Доктор наук, технічні, 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи, Дата захисту 17.09.2020, "Синтез електромеханічних систем вітроенергетичних установок з аеродинамічним мультиплікуванням" 2. Публікації. 1. Алексієвський Д. Г., Манаєв К. В. Research of the Dynamics of the Electromechanical System of a Wind Power Plant with Aerodynamic Multiplication Connected Through Transformer to the Electrical Network. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology. 2021. С. 416 - 421. Категорія SCOPUS 2. Алексієвський Д. Г., Андрієнко П. ., Кісельов Є. М., Коротич Г. І., Шмалій С. Л. An electric arc information model. Прикладні аспекти інформаційних технологій. 2023. Т. 6. № 3. С. 258–272. URL: https://aait.od.ua/index.php/journal/article/download/198/226. Категорія Б 3. Небеснюк О. Ю., Ніконова З. А., Ніконова А. О., Алексієвський Д. Г. Вплив технологічних

							чинників на якість приладових структур. Технічні науки та технології. 2024. Т. №1. № 35. С. 75-81. URL: http://tst.stu.cn.ua/issue/view/17792. Категорія Б 4. Алексієвський Д. Г., Манаєв К.В., Стрункін Г. М. Теоретичні характеристики потужності вторинної вітротурбіни вітроелектричної Установки з Аеродинамічним мультиплікуванням. Відновлювана енергетика. 2025. № 1. С. 82-91. URL: https://ve.org.ua/index.php/journal/article/view/509/418. Категорія Б 5. Andrienko, P., Alekseevskiy, D., Greshta, V., Blyzniakov, O., Nemykina, O. (2025). Efficacy Evaluation of High-Power Dual-System Wind Turbines. In: Pavlenko, D., Tryshyn, P., Honchar, N., Kozlova, O. (eds) Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems. SIEMS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1480. Springer, Cham. pp 316–325, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-95191-6_30 (SCOPUS, Web of Science). 6. Алексієвський Д. Г., Баранов В. О., Туришев К. О., Шмалій С. Л. Математична модель термоелектричного перетворювача на базі ефекту Пельтьє. Технічні науки та технології, 2026. № 1(43). С. 295-302. DOI: https://doi.org/10.25140/2411-5363-2026-1(43)-295-302. 3. Підручники, посібники, монографії: 1. Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів: Кісельов Є. М., Алексієвський Д. Г. Теорія автономних інверторів. 2023. 2. Семенов В. В., Алексієвський Д. Г., Кісельов Є. М. Теорія автономних інверторів : Конспект лекцій. Частина 1. Запоріжжя: ЗНУ,

							2024. 83 с. 3. Критська Т. В., Алексієвський Д. Г., Кісельов Є. М., Биткін С. В., Світанько М. В., Веревкін Л. Л., Ніконова З. А., Ніконова А. О., Небеснюк О. Ю., Туришев К. О., Шмалій С. Л. Електронні пристрої та технології для промисловості, енергозбереження та екологічних напрямів. Монографія. Одеса: Олді+, 2023. 154 с. 4. Публікації апробаційні / науково-популярні/ консультаційні: 1. Кісельов Є. М., Алексієвський Д. Г., Туришев К. О. Порівняльний аналіз джерел випромінювання для оптичних абсорбційних датчиків озонаторних станцій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження» Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 268-269. 2. Кісельов Є. М., Алексієвський Д. Г., Туришев К. О., Резніченко В. В. Порівняльний аналіз сенсорів ультрафіолетового випромінювання для оптичних абсорбційних датчиків озонаторних станцій. Європейський вектор модернізації інженерної та економіко управлінської освіти в умовах сталого розвитку промислового регіону : матеріали Міжнародної науково - практичної конференції (27-28 травня 2021 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: ЗНУ Інженерний навчально-науковий інститут, 2021. С. 138 140. 3. Кісельов Є. М., Алексієвський Д. Г., Туришев К. О. Синтез моделі трипроміневого датчика озону. Інформаційні

							технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2021: тези доповідей міжнародної науково практичної конференції (Дніпро, 16 – 18 березня 2021 р.) Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 148-151. 4. Алексієвський Д. Г., Туришев К. О., Жбанков О. В., Шляховський С. Ю. Моделювання стримерної ділянки електричного кола бар'єрного озонатору. II Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих науковців «Актуальні питання сталого науково технічного та соціально економічного розвитку регіонів України» запоріжжя: ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ, 2022. С. 244-246. 5. Алексієвський Д. Г., Коротич Г. І. Основні параметри мікропроцесорно ї системи керування потужних інверторів. XV Університетська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2022» Запоріжжя: ЗНУ, 2022. Т. 5 С. 126. 6. Алексієвський Д. Г., Манаєв К. В. Методика лінеаризації нелінійних візуально блочних моделей за допомогою MATLAB SIMULINK. XV Університетська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2022» Запоріжжя: ЗНУ, 2022. Т. 5 С. 127-128. 7. Алексієвський Д. Г., Жбанков О. В. Дослідження системи керування електроприводу прокатного стану 1700. Матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Актуальні питання науково-технічного та соціально економічного розвитку регіонів України» Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 600-601. 8. Алексієвський Д. Г.,

							Манаєв К. В. Керування сильно нелінійними об’єктами методом адаптивного керування з еталонною моделлю. Матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Актуальні питання науково-технічного та соціально економічного розвитку регіонів України» Запоіжжя: ЗНУ, 2023. С. 601-603. 9. Алексієвський Д. Г., Шляховський С. Ю. Дослідження схеми джерела живлення на базі резонансного інвертора та індуктивного баласту. Матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Актуальні питання науково-технічного та соціально економічного розвитку регіонів України» Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 603-604. 10. Туришев К. О., Алексієвський Д. Г., Білецький Д. С. Структурна математична модель імпульсного перетворювача постійної напруги типу SEPIC. Збірник наукових праць студентів, здобувач PhDів, докторантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА 2024» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. Т. V № XVII С. 136-138. 11. Алексієвський Д. Г., Туришев К. О., Шмалій С. Л. Аналіз схемотехнічних рішень напівпровідникових перетворювачів електричної енергії для установок індукційного нагріву. Матеріали I міжнародної науково практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024.

							№ I С. 421-424. 12. Алексієвський Д. Г., Туришев К. О., Шмалій С. Л. Візуально-блочна модель однофазного трансформатору. Матеріали I міжнародної науково практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. № 1 С. у друці. 13. Алексієвський Д. Г., Жбанков О. В. Математична модель прокатного стану 1700-1. Збірник наукових праць студентів, здобувач PhDів, докторантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА 2024» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. Т. 5 С. 141-142. 14. Алексієвський Д. Г., Шляховський С. Ю. Дослідження впливу опору навантаження на вихідну характеристику LLC перетворювача. Збірник наукових праць студентів, здобувач PhDів, докторантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА-2024» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. Т. 5 С. 162-163. 15. Алексієвський Д. Г., Самченко Р. В. Математична модель динаміки тепловтрат через огороджуючи конструкції будівель. Сучасні перспективи розвитку обліку, фінансів, економіки, управління, права та інженерії Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. у друку. 16. Алексієвський Д. Г., Шмалій С. Л., Туришев К. О. Візуально-блочна модель однофазного трансформатору. Матеріали I Міжнародної науково практичної конференції Інженерного навчально-наукового

							інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1 С. 633-635. 17. Алексієвський Д.Г., Гурін М.Р. Методика синтезу математичної моделі резонансного тунельного діоду // Збірник наукових праць студентів, здобувачів PhD, докторантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА-2025». Запоріжжя: ЗНУ, 2025 . С. 344–346. https://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc/4817.ukr.html 18. Алексієвський Д.Г., Баранов В.О. Мультифізична візуально-блочна модель елемента Пельтьє // Збірник наукових праць студентів, здобувачів PhD, докторантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА-2025». Запоріжжя: ЗНУ, 2025 . С. 336–337. https://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc/4817.ukr.html 19. Алексієвський Д.Г., Мовчан В.Л., Стріжевський С.В. Нелінійна математична модель трансформатору // Збірник наукових праць студентів, здобувачів PhD, докторантів і молодих вчених «МОЛОДА НАУКА-2025». Запоріжжя: ЗНУ, 2025 . С. 362. https://sites.znu.edu.ua/stud-sci-soc/4817.ukr.html 5. Наукове керівництво (консультування) здобувачів: 1. Керівник студентської проблемної групи "Моделювання складних електротехнічних комплексів", 2020 – 2026 рр. 6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних / громадських об'єднаннях: 1. Участь у міжнародній експертизі. Офіційне

							представництво в Україні Міжнародного Нобелівського інформаційного центру, Технічні науки, 2020 - 2026 рр 7. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Вища школа управління охороною праці в м. Катовіце (Республіка Польща). Сертифікат №11/2022/2023 від 30.05.2023. Тема: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах». З 01.03.2023 по 30.05.2023 (6 ECTS). 2. Запорізький національний університет. Сертифікат № 02125243-1724/2021 Тема: «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження». З 20.04.2021 по 21.04.2021 (0,5 ECTS). 3. ПП. «НВКФ «Екотех» Сертифікат № 01/22 від 31.12.2022. Тема: «Моделювання електронних систем, конструювання та проектування пристроїв енергетичної електроніки, основи електроніки». З 12.12.2022 по 30.12.2022. 4. «Антикризове управління у Польщі: теоретичні і практичні аспекти», Вища школа управління охороною праці у Катовіцях (Польща), Запорізький національний університет (Україна), сертифікат від 25.04.2023 (1 ECTS). 5. ТОВ «НДІ «Перетворювач». За напрямами: сучасні методи проектування силових електронних апаратів; технічні та програмні засоби, методи досліджень та випробувань, які використовуються у НДІ «Перетворювач»; експлуатація та технічна діагностика, які враховуються в процесі проектування випрямлячів та перетворювачів частоти. В обсязі 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат від

							27.12.2025.
292650	Коваленко Віктор Леонідович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 010455, виданий	12	ОК 8 Наукові проблеми розвитку електроенергетики та електромеханіки	1. Освіта 1. Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, 2005, спеціальність Електротехнічні системи електроспоживання, Кваліфікація: інженера-електрика 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.08 - Перетворювання відновлюваних видів енергії. Тема дисертації: «Система утилізації вторинних гідроенергетичних ресурсів промислових підприємств», диплом № ДК 003374 від 22.12.2011 р. 3. Доктор технічних наук, спеціальність 05.14.08 - Перетворювання відновлюваних видів енергії. Тема дисертації: «Електрофізичні методи підвищення ефективності біогазових технологій», диплом № ДД 010455 від 26.11.2020 р. 2. Публікації: 1. Vitalii Kuznetsov, Valeriy Kuznetsov, Viktor Kovalenko, Zbigniew Ciekanowski, Valeriy Druzhinin , Valerii Tytiuk, Artur Rojek, Tomasz Grudniewski. Forecasting the Power Generation of a Solar Power Plant Taking into Account the Statistical Characteristics of Meteorological Conditions Energies 2025, 18(20), 5363; https://doi.org/10.3390/en18205363 – Scopus (Q1). 2. Victor Busher, Valeriy Kuznetsov, Viktor Kovalenko, Mykola Babyak, Valeriy Druzhinin, Valerii Tytiuk, Artur Rojek, Kateryna Klochko, Ievgen Gurin, Yurii Shramko. Fractional PI-PIμD Controllers with Neural Network Adaptation in Control System of BLDC Motor Electric Drives, (MDPI), Energies, Volume 18, Issue 23, Article number 6132, 2025. DOI 10.3390/en18236132. – Scopus (Q1).

				26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 003374, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034585, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 006303, виданий 27.06.2024			3. Batyrbek Alibek, Kuznetsov Valeriy, Kuznetsov Vitalii, Rojek Artur, Kovalenko Viktor, Tkalenko Oleksandr,Tytiuk Valerii. Control of Drum Shear Electric Drive Using Self-Learning Artificial Neural Networks, Krasovskyi Pavlo. Control of Drum Shear Electric Drive Using Self-Learning Artificial Neural Networks. Energies, 2025. Volume 18. Issue 21. Article number 5763. DOI 10.3390/en18215763. – Scopus (Q1). 4. Busher V., Shestaka A., Melnikova L., Kuznetsov V., Mykhailenko O., Kovalenko V., Kutyk V., Osadchyi D., Osypenko I., Gawad S.A. Advanced space vector modulation with “fractional” power cells (2025) Results in Engineering, 26, art. no. 105415, DOI: 10.1016/j.rineng.2025.105415 – Scopus (Q1). 5. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko, Iryna Silina, Alla Popova, Stepan Sidletskyi, Viktor Kavalenko/ Innovative Modes of Distance Education in the Context of 5G Digital Technologies Implementation. TEM Journal. Volume 13, Issue 2, pages 1192 1202, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM132-33, May 2024. (SCOPUS Q2). 6. Selivorstova Tetiana, Chudnyi Tarasb, Kuznetsov Valeriy, Kuznetsov Vitalii, Kovalenko, Viktor, Hubskyi, Petroc. Gamification of Electrical Engineering Education: Development of an Educational VR Simulation, 2025. 19th International Conference on Electrical Machines, Drives and Power Systems, ELMA 2025 – Proceedings, ISBN 979-833152636-8, DOI 10.1109/ELMA65795.2025.11083446. – Scopus (Q3). 7. Tytiuk, V., Mrachkovskiy, D., Chornyi, O., Busher, V., Tryputen, M.,

							Kovalenko, V. (2025). Development of an Operator's Mathematical Model in a Man-Machine Control System. In: Hu, Z., Yanovsky, F., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VII. ICCSEEA 2024 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 242. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_19. ISSN:2367-4512. – Scopus (Q3). 8. Mukha Andrii, Ustymenko Dmytro, Kovalenko Viktor, Tryputen Mykola, Monia Andrii The Contactless Method of Diagnosing the State of the Sliding Power Contact of an Electric Transport Under Bench Tests Conditions. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 1659. 2025. Smart Technologies in Urban Engineering Chapter No: 22. Chapter DOI:10.1007/978-3-032-06832-3_22. Scopus (Q4) 9. Chenchevoi, V., Kuznetsov, V. ., Kuznetsov, V., Chencheva, O., Zachepa, I., Chornyi, O., Kovzel, M., Kovalenko, V., Babyak, M., & Levchenko, S. (2021). Development of mathematical models of energy conversion processes in an induction motor supplied from an autonomous induction generator with parametric non-symmetry. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(8(112), 67–82. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239146 . – Scopus (Q3). 10. Kovalenko V., Miniailo N., Barishenko O., Shevchuk L., Zhuravel M., Vasetskyi V. ENERGY EFFICIENCY IN THE METALLURGICAL SECTOR: CONCEPT AND EVALUATION METRICS. Сучасні проблеми металургії. 2025. № 28. С. 73-85. 11. Коваленко В.Л.,

							Башлій С. В., Артемчук В. В., Левченко С. А., Воденнікова О. С. Підвищення енергетичної ефективності термічної активації бокситів. Збірник наукових праць «Металургія», 2021. № 1. С. 74-80. 12. Kovalenko V., Koliadenko O., Kokovych B., Tyunin O., Veryovkin O. Calculation of electric power and temperature distribution in an electric heat accumulating converter. Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць. № 28 (2025). - Дніпро, 2025, 54–67. DOI: https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-3054-66. 14. Левченко С.А., Коваленко В.Л., Артемчук В.В., Башлій С.В., Єрофєєва А.А. Електродинамічні особливості перемішування металу. Наукові праці запорізької державної інженерної академії "Металургія". Випуск 2, 2021. Запоріжжя С. 80 - 86. URL: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/Metallurgy_40_12.pdf. (Google Scholar). 15. Рекотов П. В., Коваленко В. Л. Організаційно правове забезпечення енергозбереження в Україні: етапи формування. Правова позиція (правонаступник наукового журналу “Вісник Академії митної служби України. Серія: “Право”). Науковий журнал. № 4 (45), (2024), 101 58.https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-9. DOI https://doi.org/10.32782/2521-6473.2024-4.18 16. Коваленко В. Л., Радченко В. В., Міняйло Н. О., Єрофєєва А. А., Артемчук В. В., Прихно В. Нормування показників якості електроенергії та причини їх відхилення від встановлених нормативів. Системні

							технології. 2025. № 1(156). С. 177-189. URL: https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st/article/view/1957/1227. 17. Kovalenko V. ., Kovalenko I. ., Miniailo N. ., Shevchuk L. ., Zhuravel M. ., Vasetskyi V. . GENERAL PRINCIPLES OF ENERGY CONSUMPTION IN THE METALLURGICAL INDUSTRY. Сучасні проблеми металургії. 2025. № 28. С. 50-61. 19. Bondar O., Nikolenko A., Kovalenko V., Kitaev O., Stepanenko O., Siversky S., Sprysa V. Principles of constructing equivalent circuits for nonlinear electrochemical elements: analysis and experimental parameter determination. Збірник наукових праць «Системні технології», 2024. № 5 (154). С. 91-108. 22. Olena Parshyn, Natalya Metelenko, Viktor Kovalenko, Marharyta Parshyna. System providing of information security at the object of critical infrastructure. Philosophy, economics and law review. 2023. Т. Volume 3. № no. 2. С. 66-80. URL: DOI 10.31733/2786-491X 2023-2-66-80. 23. Minimization of the Description of Images in the Problem of Adaptive Control of Static Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine / Tryputen M., Kuznetsov V., Nadtochyi V., Artemchuk V., Kovzel M., Kovalenko V. // Technological Objects // 2021 IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021. p. 226–232,. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598651. (Scopus) 25. Пазюк М. Ю., Барішенко О. М., Овчинникова І. А., Коваленко В.Л. Управління розподілом агломераційної шихти за висотою шару на аглострічці при різнихумовах завантаження. Збірник наукових

							праць «Металургія». 2023. № 2. С. 87-95. 26. Коваленко В.Л., Пазюк М.Ю., Єфанов В.С., Овчинникова І.А. Математичне моделювання систем гідроенергетичної утилізації металургійних підприємств . Збірник наукових праць «Металургія». 2023. № 2 С. 75-82. 27. Метелиця А. О., Коваленко В.Л., Тромсюк В. Д. таФорманчук М. І. Математична модель симетричного вібратора . ВісникХмельницького національногоуніверситету. Технічнінауки. 2023. Issue 3. Vol. 321. С. 128-134. 28. OleksiiKachura; AnatoliiNikolenko; Viktor Kovalenko, VitaliyKuznetsov; Alexander Syanov; Dmytro Tsyplenkov; Sergei Kolychev; YevgenGurin. Investigation of electromagnetic parameters and electromechanical characteristics of a dc machine based on the finite element method. Електротехнічнітаінформаційнісистеми, №106 (2024), 52 58.https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-9. 29. Zaytseva V., Tsviliy S., Demko V., Klopov I., Kovalenko V. Internalization of the Investment Environment in the International Tourism Industry. Special Issue: the Contemporary Global Economy. Vol. 43 No. 78 (2024) https://doi.org/10.19053/uptc.01203053.v43.n78.2024.16971 (Scopus). 30. Качура, О., Ніколенко, А., Коваленко, В., Кузнєцов, В., Саянов, О., Циплєнков, Д., Количев, С., Гурін, Є. Дослідження електромагнітних параметрів та електромеханічних характеристик машини постійного струму на основі методу кінцевих елементів. Електротехнічні та інформаційні системи, (106), 2024. 52 58.https://doi.org/10.3

2782/EIS/2024-106-9
31. Ніколенко, А., Кузнецов, В., Стьопкін, В., Коваленко, В., Піліпенко, В., Ровенський, О. Методологічні аспекти моделювання роботи асинхронного електродвигуна в умовах неякісної електроенергії. Сучасні проблеми моделювання, (26), (2025)., 269-289. https://doi.org/10.33842/2313125X-2024-26269-289
32. В.Л. Коваленко, О.І. Бондар, Б.О. Кокович, О.А. Коляденко, О.В. Верьовкін, М.О. Касьянов. Числове моделювання нелінійних кіл силових випрямлячів із використанням методу перетворення змінних. Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць. № 28 (2025). - Дніпро, 2025, 12–26. DOI: https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-3012-25.
33. Bashliy, S., Kovalenko, V., Radchenko, V., Veryovkin, O., Chabanyuk, M. Engineering in providingterritories of the worldeffectiveness of the functioning of hydropower. Збірник наукових праць «Металургія». 2025. № 1 С. 163-173. DOI: https://doi.org/10.26661/2071-3789-2025-1-16.
34. Коваленко, В., Качура, О., Сприса, В. Б., Гулєша, О., Трикіло, А., Кописов, В. І. Аналіз комплексного впливу параметрів якості електроенергії на робочі характеристики асинхронного двигуна. Сучасні проблеми моделювання. 2025, (27), 60-72. https://doi.org/10.33842/2313-125X-2025-19-60-72.
36. Busher, Victor, Shestaka, Anatoliy, Melnikova, Lubov, Kuznetsov, Vitaliy, Mykhailenko, Oleksii, Kovalenko, Viktor, Kutyk, Viktor, Osadchyi, Dmytro,

							Osypenko, Iryna, Gawad, SamerAbdel. Advancedspacevectormodulation with “fractional” powercells. Results in Engineering,Volume 26, June 2025, https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.105415 (SCOPUS). 3. Підручники, посібники, монографії: 1. Коваленко В. Л. Економічні та екологічні аспекти використання біогазових технологій. Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення : монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – Київ : Інтерсервіс, 2021. 382 с. ISBN 978 966-999-091-4. 2. Коваленко В. Л. Технічні та технологічні особливості застосування біогазових технологій умовах промислових підприємств запорізького регіону. Європейський вектор модернізації економіки в умовах сталого розвитку промислового регіону : монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Метеленко Н.Г. – Київ : Інтерсервіс, 2021. 378.с. ISBN 978-923 866-037-6. 3 Національна та регіональна економіка: навчально методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо професійної програми «Інформаційна економіка», підготовленого авторами д.е.н., проф. Метеленко Н.Г., к.е.н., доц. Оглобліною В.О., д.т.н., доц. Коваленко В.Л, к.е.н., доц. Поповою А.О., к.е.н., доц. Голомб В.В. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 150 с. 4 Kovalenko Viktor, TsyplenkovDmytro, Nikolenko Anatoliy, KolbAndriy, GrebeniukAndriy, Kuznetsov Vitaliy, Babyak Mykola. Electrotechnicalmateria

							ls. Approvedby the AcademicCouncil of the NationalMetallurgicalAcademy of Ukraineas a monograph for students of specialty - 141 - ElectricalEnergetics, ElectricalEngineering and Electromechanics. Poland, 2021. - 143 p. ISBN 978-83-962343 2-2, ISBN 978-83 962343-3-9 (eBook) 5 Modeling of structural elements of the energy economicmodel «Electric network - electricconsumer» [Text] : Monograph / M. Tryputen, V. Kuznetsov, V. Kovalenko, V. Artemchuk, S. Levchenko. Karlsruhe, Germany, 2024. 138 p., ISBN 978-3-98924 021-6, DOI: https://doi.org/10.3089 0/978-3-98924-021 6.2024 6. Kovalenko, V., Doskoch, V., Kitayev, O., Stepanenko, O., Siverskyi, S., Lysenko, V., Zirnieiev, S., Gurin, I.,. SYNTHESIS OF THE SYSTEM OF STABILIZATION OF THE ROTATION FREQUENCY OF THE ASYNCHRONOUS MOTOR OF THE ELECTRIC DRIVE OF THE ROTOR WHEEL OF THE EXCAVATOR ERSHR-1600 OF THE POKROVSKY QUARRY. European Science, 2024. 1(sge32-01), 1 85. 7. Voliansky R., Kuznetsov V., Metelenko N., Kovalenko V., SpirintsevD.,Babyak M., Tkalenko O.,Halushko D. Analysis and design of the intervaloptimalelectromechanicalsystems. Scientificthoughtdevelopment: Monographicseries «European Science». Book 41. Part 1. 2025. ScientificWorld NetAkhat AV, Lußstr. 1376227 Karlsruhe, Germany, ISBN 978-3 98924-097-1, DOI: 10.30890/2709 2313.2025-41-01. 4. Патенти, свідоцтва: 1. Башлій С. В., Левченко С. А., Лапікова О. І., Болтенкова Ю. М., Артемчук В. В. Патент України на корисну

							модель № 152231 Україна, МПК F24D17/00 F24D15/02 F24H4/04 F24S20/40 F24H7/04. Геліоустановка гарячого водопостачання. За загальною редакцією Коваленко В. Л. Київ: Мінекономіки, 2023. 5 с. 5. Публікації апробаційні / науково-популярні/ консультаційні: 1. Коваленко В. Л., Пазюк М. Ю., Артемчук В. В. Основи наукових досліджень в енергетичній галузі. Матеріали І міжнародної науково практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» Запоріжжя: наук. ред. Н.Г. Метеленко. ЗНУ Інженерний нав, 2024. С. 693-696. 2. Коваленко В. Л., Пазюк М. Ю., Артемчук В. В. Сучасні наукові дослідження в енергетичній сфері. Матеріали І міжнародної науково практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» Запоріжжя: наук. ред. Н.Г. Метеленко. ЗНУ Інженерний нав, 2024. С. 697-698. 3. Барішенко О.М., Пазюк М. Ю., Коваленко В. Л. Аналіз способів моделювання технологічних процесів енергетичних об’єктів України задля відновлення та удосконалення. І Міжнародна науково практична конференція Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» (режим роботи – дистанційний) 09 – 10

							травня 2024 року Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 651-653. URL:https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 4. Коваленко В. Л., Барішенко О.М., Єрофєєва А. А.Оптимізаційні задачі та моделювання енерговикористання. І Міжнародна науково практична конференція Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» (режим роботи – дистанційний) 09 – 10 травня 2024 року Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 688-690. URL:https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 5. Коваленко В. Л., Пазюк М.Ю., Артемчук В. В. Основи наукових досліджень в енергетичній галузі. І Міжнародна науково практична конференція Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» (режим роботи – дистанційний) 09 – 10 травня 2024 року Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 693-696. URL:https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 6. Коваленко В. Л., Пазюк М. Ю., Артемчук В. В.Сучасні наукові дослідження в енергетичній сфері. І Міжнародна науково практична конференція Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» (режим роботи – дистанційний) 09 – 10 травня 2024 року Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 696-699. URL:https://www.znu.

							edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 7. Барішенко О.М., Волчанська К.О., Коваленко В. Л. Особливості моделювання енергетичних і електротехнічних комплексів в дипломних та наукових роботах. Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «Актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (режим роботи – дистанційний), 16 жовтня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 385-386. 8. Коваленко В. Л., Барішенко О.М., Єрофєєва А.А. Основи наукових досліджень та оптимізаційні задачі енерговикористання. Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (режим роботи – дистанційний), 16 жовтня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 412-415. https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/2024/aktualni pytannya/zbirnyk_24.pdf 9. Серба М.Д., Коваленко В. Л. Оптимізація систем охолодження реакторів для зменшення енергоспоживання та підвищення екологічної безпеки. Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження,

							менеджменту та економіки» (режим роботи – дистанційний), 16 жовтня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 432-435. https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/2024/aktualni pytannya/zbirnyk_24.pdf 10. Коваленко В. Л., Рибка К. С., Тимченко С. М., Коваленко І.І. Варіантні розрахунки для оптимізації проектування розподільчих пристроїв вводів трансформаторних підстанцій. Міжнародна науково практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 20 грудня 2024 р. С. 39 – 40.https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php 11. Коваленко В. Л., Абузяров В. Ю., Карнаух А. Нетрадиційні технології отримання енергії в умовах України. Матеріали і міжнародної науково практичної конференції інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні «Інженерні інновації та розбудова національної економіки», 09 – 10 травня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024 С. 162-164. URL: https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 12. Ягодін Є., Коваленко, В., Визначення оптимального рівня децентралізації в системах теплопостачання ТОВ «Вільнянський машинобудівний завод». Збірник наукових праць студентів, здобувачів PhD, докторантів і молодих вчених «Молода наука-2024», Том V. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 99-100. https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/2024/17mn24_zbirnyk.pdf 13. Качура, О., Ніколенко, А., Коваленко, В., Кузнєцов, В., Саянов, О., Циплєнков, Д.,

							Количев, С., Гурін, Є. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ПАРАМЕТРІВ ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК МАШИНИ ПОСТІЙНОГО СТРУМУ НА ОСНОВІ МЕТОДУ КІНЦЕВИХ ЕЛЕМЕНТІВ. Електротехнічні та інформаційні системи, (106), 52–58. 14. Kovalenko V., Rabota D., Drozhdiev Y. INCREASING THE ENERGY EFFICIENCY OF METHANE FERMENTATION IN THE CLIMATIC CONDITIONS OF NORTHERN UKRAINE. Матеріали і міжнародної науково практичної конференції інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні «Інженерні інновації та розбудова національної економіки», 09 – 10 травня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 160-162. URL: https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 15. Коваленко В.Л., Єсін Р.С., Причиненко Д.В. Електропостачання промислових підприємств Запорізького регіону в умовах війни. Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (режим роботи – дистанційний), 16 жовтня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 416 419.https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/2024/aktualni pytannya/zbirnyk_24.pdf 16. Коломієць Є., Коваленко В.Л. Підвищення ефективності системи електропостачання ВАТ «ЗАлК». Актуальні питання сталого науково технічного та

							соціально економічного розвитку регіонів України: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 73-74. 17. Малий К.Р., Коваленко В.Л. Можливості впровадження малих модульних реакторів для децентралізованого електропостачання. Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (режим роботи – дистанційний), 16 жовтня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 428 430.https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/2024/aktualni pytannya/zbirnyk_24.pdf 18. Коваленко В.Л., Карнаух А. О., Абузяров В.О., Коваленко І.І. Аналіз експлуатаційних характеристик нерегульованих асинхронних електроприводів в умовах нестабільної якості електропостачання.Міжнародна науково практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 20 грудня 2024 р. С. 16 – 17.https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php 19. Коваленко В.Л., Тимченко С.М., Гридасов В.Ю, Коваленко І.І. Підвищення ефективності експлуатації кабельних ліній електричних мереж в умовах струмових перевантажень. Міжнародна науково практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 20

							грудня 2024 р. С. 17 – 18.https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php 20. Коваленко В.Л., Рибка К.С, Тимченко С.М., Коваленко І.І. Варіантні розрахунки для оптимізації проектування розподільчих пристроїв вводів трансформаторних підстанцій. Міжнародна науково практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 20 грудня 2024 р. С. 39 – 40.https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php 6. Наукове керівництво (консультування) здобувачів: 1. Наукова робота ІІ го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт секція «Електричні мережі та обладнання електричних станцій та підстанцій» розділ «Електротехніка та електромеханіка» на тему «Дослідження можливості зниження втрат електричної енергії на підстанції М-1 ПАТ «Запоріжсталь», Дніпро,(2021 рік), студент Білозерський Віталій Сергійович; 2. Наукова робота ІІ-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт секція «Електричні мережі та обладнання електричних станцій та підстанцій» розділ „Електротехніка та електромеханіка” на тему «Прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством ПАТ «Запоріжполімертара » методом формових відображень», Дніпро, (2021 рік), студент Губенко Олексій Вікторович; 3. Наукова робота ІІ-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт секція «Електричні мережі та обладнання електричних станцій та підстанцій» розділ „Електротехніка та

							електромеханіка” на тему «Оптимізація режимів напруги в мережі», Дніпро, (2021 рік), студент Кондратенко Данило Андрійович., 3 місце. 16.02.2021 рік. 7. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1 Член редакційної колегії журналу «Металургія», фахове видання категорії Б, Україна. З 2021 року по теперішній час. 2. Відповідальний виконавець НДР, що виконується в рамках основного робочого часу «Дослідження заходів імплементації методичних засад енергетичного менеджменту та розвитку енергозберігаючих технологій» № д.р 0120U104464 від 2020-10-21 по 2023-12-31. 3. Науковий керівник НДР, що виконується в рамках основного робочого часу «Теоретичні та практичні аспекти підвищення енергетичної ефективності та керованості технологічних процесів» № д.р 0123U100404. Термін з 2023-01-20 по 2027-12-31. 4. Участь у складі експертних (галузевих) рад (груп) Національного фонду досліджень для проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів з виконання наукових досліджень і розробок в галузі 14 Електрична інженерія. З 2023-07 13 по теперішній час. 5. Керівництво студентською проблемної групою «Наукові аспекти перетворювання відновлюваних видів

							енергії», 2022-2025. 6. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Інтеграція методів підвищення енергоефективності обладнання та комп’ютерно інтегрованих систем управління у виробничий процес підприємства”. Договір №4/25 від 15.02.2025. 15.02.2025 - 15.02.2027, Номер держреєстрації 0125U002134. 7. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Впровадження інноваційних технічних та технологічних рішень для інтеграції відновлюваних джерел енергії в залізничну електромережу”. Договір №1/25 від 26.12.2024. 01.01.2025 - 31.12.2025, Номер держреєстрації 0125U002117. 8. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Засоби підвищення енергоефективності асинхронних двигунів, що працюють у мережах з неякісною електроенергією”. Договір №2/25 від 20.01.2025. 20.01.2025 - 20.01.2026. Номер держреєстрації 0125U002102. 9. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Розробка методу структурно алгоритмічної оптимізації транспортування стиснених газів у газо повітряних магістралях сучасних промислових підприємств”. Договір №3/25 від 20.01.2025. 20.01.2025 - 20.01.2026., Номер держреєстрації 0125U002131. 8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних / громадських об’єднаннях: 1. Член Української асоціації інженерів електриків (членський квиток № 414), з 2021 р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях.

							2. Експертна група з енергоефективності. Участь у роботі всеукраїнських та регіональних координаційних, громадських рад, аналітичних, експертних груп, комісій тощо Міської ради м. Запоріжжя. З 2022р. по теперішній час. 9. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. У період з 01 березня по 30 травня 2023 р. пройшов підвищення кваліфікації (у формі міжнародного стажування) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) на тему «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах за спеціальностями» у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща) (Сертифікат: №7/2022/2023 від 30 травня 2023 р.). 2. У період з 17 січня по 14 лютого 2024 р. пройшов міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) за результатами міжнародної навчальної програми з виробництва біометану в Україні, яка проходила у рамках проєкту USAID Проєкт енергетичної безпеки у співпраці з Громадською спілкою “Біоенергетична асоціація України” (БАУ); 3. У період з 21 вересня по 25 квітня 2023 року пройшов Міжнародне стажування в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS) на тему « Антикризове управління у Польщі: теоретичні і практичні аспекти» на базі у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща). 4. Диплом магістра з відзнакою М21 № 101357, виданий 31.12.2021 р. Запорізьким національним університетом. Освітня програма «Інформаційна економіка». Галузь

							знань «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність «Економіка». 5. Диплом магістра з відзнакою М22 № 090388, виданий 31.12.2022 р. Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького. Освітня програма «Управління навчальними закладами». Галузь знань «Управління та адміністрування». Спеціальність «Менеджмент». 6. Universityofoccupationalsafetymanagement in Katowice (Poland). Magisterdiploma of highereducationsecond cycleprogramme № 7335 from 18.10.2022. Scope of study - strategicmanagement of enterprise, field of study: «Management». 7. Стажування у Національному технічному університеті “Дніпровська політехніка” (Наказ №258-к від 07.03.2025р., м.Дніпро, №06-30/79 від 05.06.2025р.). Тема: “Застосування сучасних методик у змішаному навчанні для формування компетентностей у здійсненні проєктно конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки у підготовці фахівців за спеціальностями галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво»” з 10.03.2025 р. по 31.05.2025 за дистанційною формою у кількості 180 годин (6 ECTS). Сертифікат № 06 30/79 від 05.06.2025 р. 8. Universityofoccupationalsafetymanagement in Katowice (Poland). Magisterdiploma of highereducationsecond cycleprogram № 7335 from 18.10.2022. Scope of study – strategicmanagement of enterprise, field of study: «Management», 2022.

							9. Magisterdiploma of nighereducationsecond cycleprogram № 0007725 from 11.04.2025p. University of OccupationalSafety and HealthManagement in Katowice (Poland), MasterDegreeProgram «European manager of BHP», 2025. 10. Мовні сертифікати та дипломи: 1. Диплом магістра з відзнакою М23 № 024132, виданий 31.05.2023 р. Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького. Освітня програма «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Галузь знань «Гуманітарні науки» Спеціальність «Філологія». 2. University of occupational safety management in Katowice (Poland). Magisterdiploma of nigher education second cycle programme № 7335 from 18.10.2022. Scope of study – strategicmanagement of enterprise, field of study: «Management». 3. Magisterdiploma of nigher education second cycle program № 0007725 from 11.04.2025p. University of Occupational Safety and Health Management in Katowice (Poland), Master Degree Program «European manager of BHP», 2025.
158688	Запольських Світлана Петрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська філологія, Диплом кандидата наук ДК 034265, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021022, виданий	28	ОК 1 Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	Науковий ступінь і тема дисертації ● Кандидат філологічних наук. Спеціальність 10.02.16 – Перекладознавство. Тема дисертації: «Концепт «Козацтво» в історичному дискурсі:перекладознавчий аспект». Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Запольських С. П., Погонець В. В., Андрєєва І.О. Artillery terminology:

				23.12.2008			etymology, semantics, translation challenges. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 73. С. 236-239 URL: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v73/49.pdf ● Запольських С. П., Лисенко О. О., Пузанов В. М. Лінгвальні особливості та аудівізуальні аспекти перекладу телесеріалу «STRANGER THINGS». «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»». 2025. № 62. С. 57-63. URL: https://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/484. ● Запольських С. П., Погонець В. В., Гребеннікова О. М. Ukrainian-English Notarized Translation: Challenges and Best Practices. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2024. № 67. С. 234-328. URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v67/54.pdf. ● Bazhmina E. A., Lokarieva H. V., Sadovenko S. H, Zapolskykh S. P. Integrating formative assessment into higher education learning environment. CEUR Workshop Proceedings. 2024. T. Volume 3781. С. 98-113. URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85207071081&partnerID=MN8TOARS. ● Надточій Н. О., Запольських С. П. Insights into teachers' training and professional development: introducing online technologies. ScienceRise: Pedagogical Education. 2024. № 2(59). С. 24-28. URL: https://journals.uran.ua/sr_edu/issue/view/18048. ● Крупєй К. С., Запольських С. П. Афіксальне

							словотворення в англійськомовній терміносистемі інфектології. Мова. Література. Фольклор. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика». 2023. № 2. С. 13-18 URL:http://journalsofznu.zp.ua/index.php/philology/issue/view/197/178 ● Запольських С. П. Стилістичні особливості пісенної лірики та специфіка її перекладу (на матеріалі пісень гурту “EVANESCENCE” та перекладу на українську мову). Нова філологія. Збірник наукових праць. 2023. № 89. С. 101-110. ● Електронний курс «Методологія CLIL»: досвід впровадження онлайн технологій у систему професійної перепідготовки вчителів. Грааль науки. 2023. № 28. С. 342-349. (Index Copernicus). ● Запольських С. П., Мосіна Э. О. Англомовна термінологія архітектури і будівництва та проблеми її перекладу з англійської мови на українську. Нова філологія. 2022. № 86. С. 48-53. Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Запольських С. П., Бережна М. В. Теорія перекладу. Запоріжжя: ЗНУ, 2025. 103 с. ● Ukrainian TFL Curricula and Teaching Practices in the Context of European Values in Higher Education. European Values in Ukrainian Education: Challenges and Frontiers: Collective Volume. Lviv-Torun, Liha Press, 2021. P. 99-115. ● Залужна М.В., Запольських С.П. Досвід впровадження курсу «Основи інфомедійної грамотності та критичного мислення» англійською мовою у вищій школі. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу

							закладу вищої освіти. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільн. 2021. С. 137-147. ● Зацний Ю.А., Запольських С.П. Лінгвальні, соціолінгвальні та перекладацькі параметри нової лексики та фразеології англійської мови. Модуси сучасного перекладознавства / За загальною редакцією Швачко С. О. Суми: Сумський державний університет. 2021 С. 13-41. ● Андрєєва І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс англійської мови для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) усіх спеціальностей. 2 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 62 с. Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах ● Міжнародний проєкт Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України» 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP, 2019-2023. ● Проєкт «Інститут підвищення кваліфікації вчителів», RELO офіс при Посольстві США в Україні, 2019- 2020. ● Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки США та Посольства Великої Британії в Україні 2019-2020.

							Апробаційні та науково-популярні публікації ● Запольських С. П., Нечет К. Ю. Еволюція риторичної традиції від античності до сучасності в наукових розвідках. ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ XVI Міжнародної наукової конференції «ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ У XXI СТОЛІТТІ» (22 листопада 2024 року) М. ЗАПОРІЖЖЯ: Запорізький національний університет, 2024. Т. Том. 1. С.124-127. ● Запольських С. П., Пузанов В. М. Translation as The Informational Basis of Medium and Small Internet Media. 2nd International Liberty Interdisciplinary Studies Conference held on June 26-28 / Chicago, Illinois Chicago, Illinois: LIBERTY Academic Books, 2022. С. 34-35. ● Запольських С. П., Пузанов В. М. The Problem of Choice Between High-Quality Translation and Professional Translation Editing. International Social Sciences Congres S held in Diyarbakır, Türkiye, May 27-29 Türkiye: Ases Congress, 2022. С. 42-43. Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Член разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності: «Філологія» Підвищення кваліфікації та стажування ● Дистанційний експрес-курс «АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE, на базі ТОВ “Академія цифрового розвитку” (43109490) з 7 квітня 2025 р. по 18 травня 2025 р. Сертифікат № AIAFEBGC1-436, виданий 18 травня 2025 р. 30 годин, 1 кредит. ● Експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» на базі

							Міністерства освіти і науки України, Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти з 24 квітня 2025 р. по 12 травня 2025 р., Сертифікат № ПКТ 38282994/4880-25, виданий 2 червня 2025 р. 30 годин, 1 кредит. ● Школа педагогічної майстерності Запорізького національного університету за темою «Організаційне та навчально-методичне забезпечення діяльності закладу вищої освіти в контексті нормативної бази освітнього процесу» з «01» листопада 2024 року по «22» листопада 2024 року обсягом 2 кредити ЄКТС. Сертифікат СС 02125243/107-24 ● Національний університет фізичного виховання та спорту України. Тема: “Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні” 0,1 кредиту ЄКТС. ● Національний університет фізичного виховання та спорту України. Тема: “Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості і виклики” 0,1 кредиту ЄКТС. ● Aston University (Сполучене Королівство). ”Multibilingualism, CLIL and foreign language teaching in theUK: навчальний візит у межах проєкту «Розвиток потенціалу вищої освіти», програма ЄС Еразмус+ в Україні. 02.10.-06.10.2023. Сертифікат. ● Тернопільський національний педагогічний університет. Навчальний візит у межах проєкту «Розвиток потенціалу вищої освіти», програма ЄС Еразмус+ в Україні (16.08-19.08.23). Сертифікат. ● Методологія CLIL: онлайн-курс. Запорізький національний

							університет. (1 кредит). 20.03.23-30.04.23 р. Сертифікат № 0125243-4103/2023. ● Університет м. Гейдельберг (Німеччина). Навчальний візит у межах проєкту «Розвиток потенціалу вищої освіти», програма ЄС Еразмус+ в Україні (1,5 кредиту.) (07.112.2022 – 11.11.2022). Сертифікат. ● Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра теорії і практики перекладу, Програма підвищення кваліфікації «Інноваційні методики викладання англійської мови і перекладу в умовах дистанційного навчання» (180 годин/6 кредитів , 17.10.2022 – 30.11.2022). Сертифікат No. 546. ● Університет м. Тарту (Естонія). Програма підвищення кваліфікації «Методологія CLIL» (3 кредити) (18.05.2020 - 31.12.2020). Сертифікат No. 14936-20. ● Університет м. Тарту (Естонія). Програма підвищення кваліфікації ««Особливості розробки навчальних програм» (1 кредит.) (19.05.2020 – 26.06. 2020). Сертифікат No. 10063-20. ● Запорізький національний університет. Програма підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи до викладання академічного письма». (3, 6 кредитів). (09.03.2020-15.05.2020). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02125243/0607-20. Участь у професійних об'єднаннях ● Член Асоціації вчителів англійської мови TESOL-Ukraine ● Запорізький регіональний центр підвищення кваліфікації. Розробка

							і реалізація загальної професійної (сертифікатної) програми підвищення кваліфікації «Англійська мова професійного спрямування: Public Relations (PR)» ● Перекладач TED talks https://www.ted.com/profiles/6428924/translator ● Запорізький регіональний центр підвищення кваліфікації. Розробка і реалізація загальних професійних (сертифікатних) програм підвищення кваліфікації «Ділова англійська мова», «Public Relations (PR) (Зв'язки з громадськістю)», «Англійська мова професійного спрямування: менеджмент».
26588	Сарабєєв Володимир Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук SORBONU 13381856, виданий 08.12.2020, Диплом кандидата наук ДК 010686, виданий 16.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013260, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 004601, виданий 23.12.2022	20	ОК 5 Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом)	Викладач 4 модулів «Академічне письмо та наукометрія» в ОК5. Науковий ступінь Доктор габілітований, галузь: Науки про життя та здоров'я. Диплом Університету Сорбонна (Франція). Комісія із габілітації № UFR927, 2020 рік; Свідоцтво № 143 про визнання диплому доктора біологічних наук видано МОН України 19 липня 2021 року. Індекс Хірша h=15 (Scopus). Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Thieltges D. W., Conn D. B., Cuthbert R. N., Dunn A. M., Jolma E. R., Hopkins M. C., Sarabeev V., Smolders S., Stepien C. A., Wegner K. M., Kočovský P. M. Integrating climate change, biological invasions, and infectious wildlife diseases. Frontiers in Ecology and the Environment. 2025. С. 1–22. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Rashydov A., Lisitsyna O., Greben O., Desdevises Y., Oros M. A new family for Cephalotrema elasticum (Digenea) based on molecular data, with

							notes on the status of the definitive host population. Scientific Reports. 2025. Вип. 15, № 1. С. 33771. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Shvydka S., Lisitsyna O., Oros M., Miterpáková M., Ždímalová M. The sample size matters: evaluating minimum and reasonable values in prevalence studies. International Journal for Parasitology. 2025. Вип. 55. С. 1–10. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Oros M., Domnich V., Sueiro R. A., Leiro J. M., Ovcharenko M. Symbiotic species diversity can explain invasion success and host–parasite system stability: The case of gammarid hosts. Ecosphere. 2024. Вип. 15, № 7. С. e4946. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Čerevková A., Sarabeev V., Renčo M. Dataset on soil nematode abundance and composition from invaded and non-invaded grassland and forest ecosystems in Europe. Data in Brief. 2024. Вип. 57. С. 111098. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Mansour A., Sarabeev V., Balbuena J. A. Checklist of monogeneans from Egyptian marine fishes, including some newly collected species. Systematic Parasitology. 2024. Вип. 101, № 3. С. 28. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Sarabeev V., Ovcharenko M., Jarosiewicz A., Ahmed A., Sueiro R. A., Leiro J. M. Database on eukaryotic symbionts of native and invasive gammarids (Crustacea, Amphipoda) in the Baltic region of Poland with information on water parameters for sampling sites. Data in Brief. 2023. Вип. 49, № 5–6. С. 109308. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Jarosiewicz A., Voronova N., Sueiro R. A., Leiro J. M., Ovcharenko M.

							Disentangling the determinants of symbiotic species richness in native and invasive gammarids (Crustacea, Amphipoda) of the Baltic region. International Journal for Parasitology. 2023. Вип. 53, № 5–6. С. 305–316. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Llopis-Belenguer C., Balbuena J. A., Blasco-Costa I., Karvonen A., Sarabeev V., Jokela J. Sensitivity of bipartite network analyses to incomplete sampling and taxonomic uncertainty. Ecology. 2023. Вип. 104, № 4. С. e3974. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Desdevises Y., Morand S. Host-parasite relationships in invasive species: macroecological framework. Biological Invasions. 2022. Вип. 24, № 8. С. 2649–2664. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Ovcharenko M., Ahmed A., Sueiro R. A., Leiro J. M. Molecular Characterization of the First Reported Neoplagioglyphe megastomus (Digenea, Omphalometridae) in Poland. Zoodiversity. 2022. Вип. 56, № 2. С. 83–90. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Ovcharenko M., Wróblewski P., Grochowski W., Mierzejewska K., Sarabeev V. A new microsporidian parasite, Microsporidium theragrae n. sp., infecting Alaska pollock Gadus chalcogrammus (Teleostei: Gadidae). Parasitology Research. 2022. Вип. 121, № 8. С. 2337–2346. (Scopus, Web of Science, Q2). ● Llaberia-Robledillo M., Balbuena J. A., Sarabeev V., Llopis-Belenguer C. Changes in native and introduced host–parasite networks. Biological Invasions. 2022. Вип. 24. С. 543–555. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Balbuena, J. A., Monlleó-Borrull, C., Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I.,

							Sarabeev, V. L., & Morand, S. (2021). Fuzzy quantification of common and rare species in ecological communities (FuzzyQ). Methods in Ecology and Evolution, 2041-210X.13588. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Shvydka, S., Cadarso-Suárez, C., Ballová, D., & Sarabeev, V. (2020). Patterns of monogenean abundance in native and invasive populations of Planiliza haematocheila (Teleostei: Mugilidae): interactions between climate and host defence mechanisms explain parasite release. International Journal for Parasitology, 50(12), 1023–1031. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Balbuena, J. A., Sarabeev, V та ін. Native and invasive hosts play different roles in host-parasite networks. Ecography. 2020. С. ecog.04963. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev, V. L., Tkach, I. V., Sueiro, R. A., та ін. Molecular data confirm the species status of Neoechinorhynchus personatus and N. yamagutii (Acanthocephala, Neoechinorhynchidae) from the Atlantic and Pacific grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Zoodiversity. 2020. Vol. 54, No. 1. С. 1-10. (Scopus, Web of Science, Q4). Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Sarabeev V., Ovcharenko M. Eukaryotic symbionts of native and non-native gammarids (Crustacea: Amphipoda: Gammaroidea) inhabiting Pomeranian coastal waters of Poland. Biotyczne i abiotyczne zasoby Pomorza Środkowego. T. II. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Slupsku, 2024. С. 195–213. ● Horoshkova L., Khlobystov I., Sarabeev V., Shvydka S.

							Modelling of natural and economic systems' sustainability. Ред. Horoshkova L., Khlobystov I. Bielsko-Biala:Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna, 2021. 1–128 с. ISBN 978-83-63649-07-4. ● Shvydka S., Sarabeev V., Cadarso-Suárez C. Analytical and simulation methods for sample size determination in parasitological studies: a comparison of methods and results. Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine. Ред. Horoshkova L., Khlobystov I. Bilostok:Bialostockie Wydawnitstwo Naukowe, 2020. С. 144–159. Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Науковий керівник аспірантів зі спеціальності «Біологія». ● Науковий консультант докторанта Рашидова А. в Університеті ветеринарії в Кошицях, Словаччина. Участь у роботі редколегій наукових видань ● Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія Б (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.): «Acta Biologica Ukrainica» за спеціальностями 091 «Біологія» та 101 «Екологія». ● Топ редактор Diversity - наукового видання першого квартилю за SCOPUS та WoS core collection https://www.mdpi.com/journal/diversity/topical_advisory_panel?search=sarabeev Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах • 2025–2029 — Наступного покоління інтегровані дослідження, спрямовані на збудників

							паразитарних зоонозів, що передаються рибою, у басейні Дунаю. Словацьке агентство з досліджень і розвитку (APVV-24-0140), співвиконавець. • 2025–2028 — Оцінювання різноманіття паразитів і взаємин «хазяїн–паразит» у ракоподібних-хазяях для контролю біоінвазій та забезпечення екологічної й громадської безпеки. Програма Seal of Excellence, Словацька академія наук. Проєкт №4318/2025, керівник проєкту. • 2025–2026 — Міжнародний Вишеградський фонд «Паразитологічні аспекти інтродукованих хазяїв у водних екосистемах» №52510298, Інститут паразитології Словацької академії наук, Словаччина, керівник проєкту. • 2023–2026 — ЄС NextGenerationEU у межах Плану відновлення та стійкості Словаччини, проєкт №09I03-03-V01-00144, Інститут паразитології Словацької академії наук, Словаччина, співнауковий керівник аспіранта. • 2022–2025 — ЄС NextGenerationEU у межах Плану відновлення та стійкості Словаччини, №09I03-03-V01-00017, Інститут паразитології Словацької академії наук, Словаччина, керівник проєкту. Апробаційні та науково-популярні публікації. ● Hourdez S., Desdevises Y., Romans P., Magnanou E., Charles F., Sarabeev V., Labrune C. Multifactorial study of the invasive blue crab (Callinectes sapidus) in the Canet-Saint-Nazaire lagoon (Pyrénées-Orientales). 2025. ● Rashydov A., Sarabeev V., Lisitsyna O., Desdevises Y., Greben O., Oros M. Molecular characterisation of Cephalotrema elasticum

							(Platyhelminthes: Digenea) with Notes on its Definitive Host. Stará Lesná, Slovak Republic:2025. ● Sarabeev V., Lisitsyna O., Oros M. Parasite infection may serve as an indicator of host population history: a case of acanthocephalans in a small mountain lake in Slovakia. Mérida, Yucatán, México:The Biologist (Lima), Vol. 23, ene-jun. Suplemento Especial 1: S1-156, 2025. ● Shvydka S., Sarabeev V., Zdimalova M. Statistical Models with Interactions: Tools to Improve Empirical Analyses. 2024. ● Sarabeev V., Ovcharenko M. Eukaryotic symbionts of native and non-native gammarids (Crustacea: Amphipoda: Gammaroidea) inhabiting Pomeranian coastal waters of Poland. Biotyczne i abiotyczne zasoby Pomorza Środkowego. T. II. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Slupsku, 2024. С. 195–213. ● Čerevková A., Sarabeev V., Renčo M. Dataset on soil nematode abundance and composition from invaded and non-invaded grassland and forest ecosystems in Europe. Data in Brief. 2024. Вип. 57. С. 111098. ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Oros M., Domnich V., Sueiro R. A., Leiro J. M., Ovcharenko M. Symbiotic species diversity can explain invasion success and host–parasite system stability: The case of gammarid hosts. Ecosphere. 2024. Вип. 15, № 7. С. e4946. ● Rashydov A., Lisitsyna O., Greben O., Oros M., Sarabeev V. Taxonomic evaluation of the digeneans (Trematoda) of Gammarus balcanicus and G. fossarum in eastern Slovakia. Bratislava:Institute of Zoology, Slovak Academy of Sciences, 2024. ● Shvydka S., Sarabeev

							V., Zdimalova M., Ovcharenko M. Applying regression methods to model survival data for gammarids (Amphipoda). 2024. ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Oros M., Ovcharenko M. Symbiotic species diversity can explain invasion success and stability of the host-parasite system. Annals of Parasitology. Supplement 1. Abstracts of 14th European Multicolloquium of Parasitology, EMOP24, Wrocław, Poland, August 26-30, 2024. 2024. Вип. 70. С. SE1. ● Sarabeev V., Shvydka S., Lisitsyna O., Oros M., Miterpáková M., Ždímalová M. The sample size matters: evaluating minimum and optimum values in prevalence studies. Bratislava:Institute of Zoology, Slovak Academy of Sciences, 2024. ● Sarabeev V., Onufriienko R., Tkach I. Microsymbiotic species richness and diversity may explain the success of invasive hosts. Zaporizhzhia:CopyArt, 2024. ● Lisitsyna O. I., Greben O. B., Sarabeev V., Rashydov A., Oros M. Gammarus balcanicus and Gammarus fossarum (Crustacea, Amphipoda) as the intermediate hosts of helminth parasites in Eastern Slovakia. Ред. Kellerová P., Vokřál I. Hradec Králové:Czech Society for Parasitology, 2023. ● Shvydka S., Sarabeev V., Ovcharenko M., Zdimalova M. Modelling symbiotic species richness from invertebrate aquatic hosts using generalized linear and additive models. 2023. ● Balbuena J. A., Monlleó-Borrull C., Llopis-Belenguer C., Blasco-Costa I., Sarabeev V. L., Morand S. FuzzyQ: A tool to measure rare species and preserve biodiversity. Frontiers for Young Minds. 2022. Вип. 10. С. 1–8. ● Shvydka S., Sarabeev V., Ovcharenko M., Zdimalova M.

							Modelling symbiotic species richness from invertebrate aquatic hosts using generalized linear and additive models. 2023. ● Lisitsyna O. I., Greben O. B., Sarabeev V., Rashydov A., Oros M. Gammarus balcanicus and Gammarus fossarum (Crustacea, Amphipoda) as the intermediate hosts of helminth parasites in Eastern Slovakia. Ред. Kellerová P., Vokřál I. Hradec Králové:Czech Society for Parasitology, 2023. ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Desdevises Y., Morand S. Macroecologic models as tool in understanding the role of parasites in the success of invaders // 22nd International Conference on Aquatic Invasive Species (April 18 - 22, 2022, Oostende, Belgium), 2022. 133 с. Експертна діяльність ● Член наукового комітету Національного наукового фонду України 2018-2020. Підвищення кваліфікації та стажування ● MIC IOM — Словацька мова (B2, онлайн), 96 год., 17.02.2025–19.06.2025, серт. № 2025070014. ● Університет Сорбонна, Франція, короткострокове стажування з 01/07/2024 по 09/08/2024 за темою «Паразити інвазійного голубого краба в Середземному морі». Сертифікат від 23/07/2024. ● Академічна мобільність в Інституті паразитології Словацької академії наук, Словакія. В межах виконання наукового гранту для дослідників рівня R3 від уряду Словаччини за темою «Взаємовідносини в системі паразит-хазяїн нативних та інвазивних видів: чи можуть паразити бути ефективним інструментом контролю біоінвазії?», № 09I03-03-V01-

							00017 на період 2022-2025 років. ● Академічна мобільність в Академії поморській в Слупську, Польща. В рамках виконання наукового гранту для досвідчених вчених ім. Улама від Національного агентства академічних обмінів Польщі за темою «Оцінка впливу паразитів на локальні угрупування інвазивних гаммарид (Амфіпод) у Поморському регіоні Польщі», #PPN/ULM/2019/1/00177/U/00001 на період 2020-2022 років. ● Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктор габілітований, галузь: Науки про життя та здоров'я. (2020). Університет Сорбонна (Франція). Участь у професійних об'єднаннях ● Голова філії Українського Наукового Товариства Паразитологів в Запорізькій області. ● Член Словацької наукової спілки паразитологів.
292650	Коваленко Віктор Леонідович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом	12	ОК 7 Енергоефективність систем та комплексів	1. Освіта: 1. Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, 2005, спеціальність Електротехнічні системи електроспоживання, Кваліфікація: інженера-електрика 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.14.08 - Перетворювання відновлюваних видів енергії. Тема дисертації: «Система утилізації вторинних гідроенергетичних ресурсів промислових підприємств», диплом № ДК 003374 від 22.12.2011р. 3. Доктор технічних наук, спеціальність 05.14.08 - Перетворювання відновлюваних видів енергії. Тема дисертації: «Електрофізичні методи підвищення ефективності біогазових технологій», диплом № ДД 010455 від

				магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 010455, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 003374, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034585, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 006303, виданий 27.06.2024			26.11.2020р. 2 Публікації: 1. Vitalii Kuznetsov, Valeriy Kuznetsov, Viktor Kovalenko, Zbigniew Ciekanowski, Valeriy Druzhinin , Valerii Tytiuk, Artur Rojek, Tomasz Grudniewski. Forecasting the Power Generation of a Solar Power Plant Taking into Account the Statistical Characteristics of Meteorological Conditions Energies 2025, 18(20), 5363; https://doi.org/10.3390/en18205363 – Scopus (Q1). 2. Victor Busher, Valeriy Kuznetsov, Viktor Kovalenko, Mykola Babyak, Valeriy Druzhinin, Valerii Tytiuk, Artur Rojek, Kateryna Klochko, Ievgen Gurin, Yurii Shramko. Fractional PI-PIμD Controllers with Neural Network Adaptation in Control System of BLDC Motor Electric Drives, (MDPI), Energies, Volume 18, Issue 23, Article number 6132, 2025. DOI 10.3390/en18236132. – Scopus (Q1). 3. Batyrbek Alibek, Kuznetsov Valeriy, Kuznetsov Vitalii, Rojek Artur, Kovalenko Viktor, Tkalenko Oleksandr,Tytiuk Valerii. Control of Drum Shear Electric Drive Using Self-Learning Artificial Neural Networks, Krasovskyi Pavlo. Control of Drum Shear Electric Drive Using Self-Learning Artificial Neural Networks. Energies, 2025. Volume 18. Issue 21. Article number 5763. DOI 10.3390/en18215763. – Scopus (Q1). 4. Busher V., Shestaka A., Melnikova L., Kuznetsov V., Mykhailenko O., Kovalenko V., Kutyk V., Osadchyi D., Osypenko I., Gawad S.A. Advanced space vector modulation with "fractional" power cells (2025) Results in Engineering, 26, art. no. 105415, DOI: 10.1016/j.rineng.2025.105415 – Scopus (Q1). 5. Vitalina Nikitenko, Valentyna Voronkova, Roman Oleksenko,

							Iryna Silina, Alla Popova, Stepan Sidletskyi, Viktor Kavalenko/ Innovative Modes of Distance Education in the Context of 5G Digital Technologies Implementation. TEM Journal. Volume 13, Issue 2, pages 1192 1202, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM132-33, May 2024. (SCOPUS Q2). 6. Selivorstova Tetiana, Chudnyi Tarasb, Kuznetsov Valeriy, Kuznetsov Vitalii, Kovalenko, Viktor, Hubskyi, Petroc. Gamification of Electrical Engineering Education: Development of an Educational VR Simulation, 2025. 19th International Conference on Electrical Machines, Drives and Power Systems, ELMA 2025 – Proceedings, ISBN 979-833152636-8, DOI 10.1109/ELMA65795.2025.11083446. – Scopus (Q3). 7. Tytiuk, V., Mrachkovskiy, D., Chornyi, O., Busher, V., Tryputen, M., Kovalenko, V. (2025). Development of an Operator's Mathematical Model in a Man-Machine Control System. In: Hu, Z., Yanovsky, F., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VII. ICCSEEA 2024 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 242. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-84228-3_19. ISSN:2367-4512. – Scopus (Q3). 8. Mukha Andrii, Ustymenko Dmytro, Kovalenko Viktor, Tryputen Mykola, Monia Andrii The Contactless Method of Diagnosing the State of the Sliding Power Contact of an Electric Transport Under Bench Tests Conditions. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 1659. 2025. Smart Technologies in Urban Engineering Chapter No: 22. Chapter

							DOI:10.1007/978-3-032-06832-3_22. Scopus (Q4) 9. Chenchevoi, V., Kuznetsov, V. ., Kuznetsov, V., Chencheva, O., Zachepa, I., Chornyi, O., Kovzel, M., Kovalenko, V., Babyak, M., & Levchenko, S. (2021). Development of mathematical models of energy conversion processes in an induction motor supplied from an autonomous induction generator with parametric non-symmetry. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(8(112), 67–82. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239146 . – Scopus (Q3). 10. Левченко С.А., Коваленко В.Л., Артемчук В.В., Башлій С.В., Єрофєєва А.А. Електродинамічні особливості перемішування металу. Наукові праці запорізької державної інженерної академії "Металургія". Випуск 2, 2021. Запоріжжя С. 80 - 86. URL: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/Metallurgy_40_12.pdf. (Google Scholar). 11. Рекотов П. В., Коваленко В. Л. Організаційно правове забезпечення енегозбереження в Україні: етапи формування. Правова позиція (правонаступник наукового журналу “Вісник Академії митної служби України. Серія: “Право”). Науковий журнал. № 4 (45), (2024), 101 58.https://doi.org/10.32782/EIS/2024-106-9. DOI https://doi.org/10.32782/2521-6473.2024-4.18 12. Коваленко В. Л., Радченко В. В., Міняйло Н. О., Єрофєєва А. А., Артемчук В. В., Прихно В. Нормування показників якості електроенергії та причини їх відхилення від встановлених нормативів. Системні технології. 2025. №

							1(156). С. 177-189. URL: https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st/article/view/1957/1227. 13. Kovalenko V. ., Kovalenko I. ., Miniailo N. ., Shevchuk L. ., Zhuravel M. ., Vasetskyi V. . GENERAL PRINCIPLES OF ENERGY CONSUMPTION IN THE METALLURGICAL INDUSTRY. Сучасні проблеми металургії. 2025. № 28. С. 50-61. 14. Kovalenko V. ., Miniailo N. ., Barishenko O. ., Shevchuk L. ., Zhuravel M. ., Vasetskyi V. ENERGY EFFICIENCY IN THE METALLURGICAL SECTOR: CONCEPT AND EVALUATION METRICS. Сучасні проблеми металургії. 2025. № 28. С. 73-85. 15. Коваленко І. І., Радченко В. В., Осаул О. І., Єрофєєва А. А., Піліпенко В. О., Прихно В. Л. АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ В МЕРЕЖАХ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕТАЛУРГІЇ. 2025. № 28. С. 107–117. 16. Bondar O., Nikolenko A., Kovalenko V., Kitaev O., Stepanenko O., Siversky S., Sprysa V. Principles of constructing equivalent circuits for nonlinear electrochemical elements: analysis and experimental parameter determination. Збірник наукових праць «Системні технології», 2024. № 5 (154). С. 91-108. 17. Коваленко В.Л., Башлій С. В., Артемчук В. В., Левченко С. А., Воденнікова О. С. Підвищення енергетичної ефективності термічної активації бокситів. Збірник наукових праць «Металургія», 2021. № 1. С. 74-80. 18. Olena Parshyn, Natalya Metelenko, Viktor Kovalenko, Marharyta Parshyna. System providing of information security at the object of critical

							infrastructure. Philosophy, economics and law review. 2023. Т. Volume 3. № no. 2. С. 66-80. URL: DOI 10.31733/2786-491X 2023-2-66-80. 19. Minimization of the Description of Images in the Problem of Adaptive Control of Static Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine / Tryputen M., Kuznetsov V., Nadtochyi V., Artemchuk V., Kovzel M., Kovalenko V. // Technological Objects // 2021 IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021. p. 226–232,. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598651. (Scopus) 3. Підручники, посібники, монографії: 1. Коваленко В. Л. Економічні та екологічні аспекти використання біогазових технологій. Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення : монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – Київ : Інтерсервіс, 2021. 382 с. ISBN 978 966-999-091-4. 2. Коваленко В. Л. Технічні та технологічні особливості застосування біогазових технологій умовах промислових підприємств запорізького регіону. Європейський вектор модернізації економіки в умовах сталого розвитку промислового регіону : монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Метеленко Н.Г. – Київ : Інтерсервіс, 2021. 378.с. ISBN 978-923 866-037-6. 3. Kovalenko V., Tsyplenkov D., Nikolenko ., Kolb ., Grebeniuk ., Kuznetsov V. ., Babyak M. . Electrotechnical materials. Warsaw: RS Global, 2021. 4 Kovalenko Viktor, Tsyplenkov Dmytro, Nikolenko Anatoliy, Kolb Andriy, Grebeniuk Andriy, Kuznetsov

							Vitaliy, Babyak Mykola. Electrotechnical materials. Approved by the Academic Council of the National Metallurgical Academy of Ukraine as a monograph for students of specialty - 141 - Electrical Energetics, Electrical Engineering and Electromechanics. Poland, 2021. - 143 p. ISBN 978-83-962343 2-2, ISBN 978-83 962343-3-9 (eBook) 5 Modeling of structural elements of the energy-economic model «Electric network - electric consumer» [Text] : Monograph / M. Tryputen, V. Kuznetsov, V. Kovalenko, V. Artemchuk, S. Levchenko. Karlsruhe, 2024. 138 p. 6 Doskoch, V., Kitayev, O., Stepanenko, O., Siverskyi, S., Lysenko, V., Zirnieiev, S., Gurin, I., & Kovalenko, V. SYNTHESIS OF THE SYSTEM OF STABILIZATION OF THE ROTATION FREQUENCY OF THE ASYNCHRONOUS MOTOR OF THE ELECTRIC DRIVE OF THE ROTOR WHEEL OF THE EXCAVATOR ERSHR-1600 OF THE POKROVSKY QUARRY. European Science, 2024. 1(sge32-01), 1 85. 4. Патенти, свідоцтва: 1. Башлій С. В., Левченко С. А., Лапікова О. І., Болтенкова Ю. М., Артемчук В. В. Патент України на корисну модель № 152231 Україна, МПК F24D17/00 F24D15/02 F24H4/04 F24S20/40 F24H7/04. Геліоустановка гарячого водопостачання. За загальною редакцією Коваленко В. Л. Київ: Мінекономіки, 2023. 5 с. 5. Публікації апробаційні / науково-популярні/ консультаційні: 1. Коваленко В. Л., Абузяров В. Ю., Карнаух А. Нетрадиційні технології отримання енергії в умовах України. Матеріали і міжнародної науково практичної

							конференції інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні «Інженерні інновації та розбудова національної економіки», 09 – 10 травня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024 С. 162-164. URL: https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 2 Качура, О., Ніколенко, А., Коваленко, В., Кузнєцов, В., Саянов, О., Циплєнков, Д., Количев, С., & Гурін, Є. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ПАРАМЕТРІВ ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК МАШИНИ ПОСТІЙНОГО СТРУМУ НА ОСНОВІ МЕТОДУ КІНЦЕВИХ ЕЛЕМЕНТІВ. Електротехнічні та інформаційні системи, (106), 52–58. 3. Kovalenko V., Rabota D., Drozhdiev Y. INCREASING THE ENERGY EFFICIENCY OF METHANE FERMENTATION IN THE CLIMATIC CONDITIONS OF NORTHERN UKRAINE. Матеріали і міжнародної науково практичної конференції інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні «Інженерні інновації та розбудова національної економіки», 09 – 10 травня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 160-162. URL: https://www.znu.edu.ua/ukr/znu/university/11929/12623/12803. 4. Коваленко В.Л., Єсін Р.С., Причиненко Д.В. Електропостачання промислових підприємств Запорізького регіону в умовах війни. Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (режим

							роботи – дистанційний), 16 жовтня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 416-419. https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/2024/aktualni pytannya/zbirnyk_24.pdf 5. Коломієць Є., Коваленко В.Л. Підвищення ефективності системи електропостачання ВАТ «ЗАлК». Актуальні питання сталого науково технічного та соціально економічного розвитку регіонів України: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 73-74. 6. Малий К.Р., Коваленко В.Л. Можливості впровадження малих модульних реакторів для децентралізованого електропостачання. Всеукраїнська науково-практична конференція за участю молодих учених та здобувачів вищої освіти «актуальні питання суспільства у сферах екологічної та цивільної безпеки, енергозбереження, менеджменту та економіки» (режим роботи – дистанційний), 16 жовтня 2024 року, Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 428-430. https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/2024/aktualni pytannya/zbirnyk_24.pdf 7. Коваленко В.Л., Карнаух А. О., Абузяров В.О., Коваленко І.І. Аналіз експлуатаційних характеристик нерегульованих асинхронних електроприводів в умовах нестабільної якості електропостачання.Міжнародна науково практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 20 грудня 2024 р. С. 16 – 17.https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php

							8. Коваленко В.Л., Тимченко С.М., Гридасов В.Ю, Коваленко І.І. Підвищення ефективності експлуатації кабельних ліній електричних мереж в умовах струмових перевантажень. Міжнародна науково практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 20 грудня 2024 р. С. 17 – 18.https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php 9. Коваленко В.Л., Рибка К.С, Тимченко С.М., Коваленко І.І. Варіантні розрахунки для оптимізації проектування розподільчих пристроїв вводів трансформаторних підстанцій. Міжнародна науково практична конференція енергозбереження та енергоефективність – 2024: Збірник тез. Дніпро. НТУ «ДП». 20 грудня 2024 р. С. 39 – 40.https://vde.nmu.org.ua/ua/science/conf.php 6. Наукове керівництво (консультування) здобувачів: 1. Наукова робота ІІ го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт секція «Електричні мережі та обладнання електричних станцій та підстанцій» розділ „Електротехніка та електромеханіка” на тему «Дослідження можливості зниження втрат електричної енергії на підстанції М-1 ПАТ «Запоріжсталь», Дніпро,(2021 рік), студент Білозерський Віталій Сергійович; 2. Наукова робота ІІ-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт секція «Електричні мережі та обладнання електричних станцій та підстанцій» розділ „Електротехніка та електромеханіка” на тему «Прогнозування споживання електричної енергії

							промисловим підприємством ПАТ «Запоріжполімертара » методом формових відображень», Дніпро, (2021 рік), студент Губенко Олексій Вікторович; 3. Наукова робота ІІ-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт секція «Електричні мережі та обладнання електричних станцій та підстанцій» розділ „Електротехніка та електромеханіка” на тему «Оптимізація режимів напруги в мережі», Дніпро,(2021 рік), студент Кондратенко Данило Андрійович., 3 місце. 16.02.2021 рік. 7. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редакційної колегії журналу «Металургія», фахове видання категорії Б, Україна. З 2021 року по теперішній час. 2. Член редакційної колегії журнал “Відновлювана енергетика”, фахове видання категорії Б, Україна. З 2022 року по теперішній час. 3. Відповідальний виконавець НДР, що виконується в рамках основного робочого часу «Дослідження заходів імплементації методичних засад енергетичного менеджменту та розвитку енергозберігаючих технологій» № д.р 0120U104464 від 2020-10-21 по 2023-12-31. 4. Науковий керівник НДР, що виконується в рамках основного робочого часу «Теоретичні та практичні аспекти підвищення енергетичної ефективності та керованості

							технологічних процесів» № д.р 0123U100404. Термін з 2023-01-20 по 2027-12-31. 5. Участь у складі експертних (галузевих) рад (груп) Національного фонду досліджень для проведення наукової і науково-технічної експертизи проєктів з виконання наукових досліджень і розробок в галузі 14 Електрична інженерія. З 2023-07-13 по теперішній час. 6. Керівництво студентською проблемної групою «Наукові аспекти перетворювання відновлюваних видів енергії», 2022-2024. 7. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Інтеграція методів підвищення енергоефективності обладнання та комп’ютерно інтегрованих систем управління у виробничий процес підприємства”. Договір №4/25 від 15.02.2025. 15.02.2025 - 15.02.2027 8. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Впровадження інноваційних технічних та технологічних рішень для інтеграції відновлюваних джерел енергії в залізничну електромережу”. Договір №1/25 від 26.12.2024. 01.01.2025 - 31.12.2025 9. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Засоби підвищення енергоефективності асинхронних двигунів, що працюють у мережах з неякісною електроенергією”. Договір №2/25 від 20.01.2025. 20.01.2025 - 20.01.2026 10. Керівник госпдоговірної НДР по темі: “Розробка методу структурно алгоритмічної оптимізації транспортування стиснених газів у газо повітряних магістралях сучасних промислових підприємств”. Договір №3/25 від 20.01.2025. 20.01.2025 - 20.01.2026.

							8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних / громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації інженерів електриків (членський квиток № 414), з 2021 р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 2. Експертна група з енергоефективності. Участь у роботі всеукраїнських та регіональних координаційних, громадських рад, аналітичних, експертних груп, комісій тощо Міської ради м. Запоріжжя. З 2022р. по теперішній час. 9. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. У період з 01 березня по 30 травня 2023 р. пройшов підвищення кваліфікації (у формі міжнародного стажування) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) на тему «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах за спеціальностями» у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща) (Сертифікат: №7/2022/2023 від 30 травня 2023 р.). 2 У період з 17 січня по 14 лютого 2024 р. пройшов міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) за результатами міжнародної навчальної програми з виробництва біометану в Україні, яка проходила у рамках проєкту USAID Проєкт енергетичної безпеки у співпраці з Громадською спілкою "Біоенергетична асоціація України" (БАУ); 3. У період з 21 вересня по 25 квітня 2023 року пройшов Міжнародне стажування в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS) на тему « Антикризове управління у Польщі: теоретичні і практичні

							аспекти» на базі у Вищій школі управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща). 4. Диплом магістра з відзнакою М22 № 090388, виданий 31.12.2022 р. Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького. Освітня програма «Управління навчальними закладами». Галузь знань «Управління та адміністрування». Спеціальність «Менеджмент». 5. University of occupational safety management in Katowice (Poland). Magister diploma of higher education second cycle programme № 7335 from 18.10.2022. Scope of study - strategic management of enterprise, field of study: «Management». 6. Стажування у Національному технічному університеті “Дніпровська політехніка” (Наказ №258-к від 07.03.2025р., м.Дніпро). Тема: “Застосування сучасних методик у змішаному навчанні для формування компетентностей у здійсненні проєктно конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки у підготовці фахівців за спеціальностями галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво»” з 10.03.2025р. по 31.05.2025 за дистанційною формою у кількості 180 годин (6 ECTS). 10. Мовні сертифікати та дипломи: 1. University of occupational safety management in Katowice (Poland). Magister diploma of higher education second cycle programme № 7335 from 18.10.2022. Scope of study – strategic management of enterprise, field of

							study: «Management». 2. Диплом магістра з відзнакою М23 № 024132, виданий 31.05.2023 р. Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького. Освітня програма «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська». Галузь знань «Гуманітарні науки» Спеціальність «Філологія».
114768	Чайка Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004698, виданий 29.09.2015, Атестат доцента 12ДЦ 041288, виданий 26.02.2015	16	ОК 4 Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	Викладач модуля «Дослідницько-інноваційна діяльність» і змістових модулів «Європейський освітньо-науковий простір», «Теорія проєктної діяльності», «Актуалізація компетентностей з проєктної діяльності» у модулі Жана Монне «Основи європейської проєктної діяльності». Науковий ступінь і тема дисертації ● Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії». Тема дисертації – «Інформаційна єдність світової спільноти: теоретико-методологічний аналіз» Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Чайка І.Ю., Цокур Є.Г. Внутрішній аудит можливостей недержавної організації соціальної сфери: проєктний підхід. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. 2025. № 1. С. 92-97. (категорія Б). ● Чайка І.Ю., Ель Гуессаб К., Цокур Є.Г. Соціальне інспектування в зарубіжних країнах: можливості проєктування моделі для України. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки:

							реалії та перспективи. 2025. Вип. 104. С.146-151. (категорія Б). ● Чайка І., Цокур Є. Соціальний аудит в проєктній діяльності організацій третього сектору. Ввічливість. Humanitas. 2025. № 2. С. 245-252. (категорія Б). ● Чайка І.Ю., Ель Гуессаб К., Цокур Є.Г. Метод проєктів у підготовці здобувачів спеціальності «Соціальна робота та консультування» (на прикладі дисциплін «Соціальне інспектування», «Проєктування в соціальній сфері», «Міжнародні та національні соціальні служби»). Психологія та соціальна робота. 2025. № 1. С.313-323. (категорія Б). ● Чайка І., Цокур Є. Соціальний аудит доступності як чинник підвищення ефективності відбору у національних та регіональних конкурсах проєктів. Ввічливість. Humanitas. 2025. № 3. С.172-178. (категорія Б). Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Чайка І. Ю. Інноваційні та традиційні інститути формування глобального світогляду // Світоглядний дрейф планетарної спільноти: холістична парадигма майбутнього / За загальною редакцією Беха В. П., Цокура Є. Г. Київ: Інтерсервіс. 2021 С. 294-329. Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Голова разової спеціалізованої вченої ради Запорізького національного університету ID 9278 (25.06.2025р.). ● Голова разової спеціалізованої вченої ради Запорізького національного університету ID 10534 (12.09.2025 р.). Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах ● Проєкт

							«Дослідження бенефіціаріїв соціальної послуги догляду вдома, що надана у рамках міжнародних програм БФ «Карітас Запоріжжя», «Запорізької обласної організації Червоного Хреста, БФ «Доркас-Україна»», 01.02.2025 – 01.06.2025 р., відповідальний виконавець. ● Проєкт «Моніторинг та оцінка успішних практик, засвоєних уроків та впровадження нових підходів у межах реалізації програми UCBI-4 у 2023–2024 роках», 26.11 – 31.12.2024 р., відповідальний виконавець. ● Науково-дослідна тема «Публічно-управлінські механізми розвитку соціальної держави», державний реєстраційний номер 0123U103000, з 07.06.2023 р., відповідальний виконавець; ● Проєкт «Оцінка потреб, поглядів та очікувань жителів тимчасово окупованих територій Запорізької області щодо ситуації, що виникла за результатами російської агресії у 2022 році», що був реалізований за програмою UCBI-3, 21.11 – 26.12.2022 р., відповідальний виконавець. ● Науково-дослідна тема «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228, 2021 – 2025 р., відповідальний виконавець. Апробаційні та науково-популярні публікації ● Коренюк А., Чайка І. Ю. Інноваційні програми соціальної адаптації для дітей у часи кризи. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне прогнозування та проєктування

							майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський. Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С. 257-259. ● Тіщенко Ю., Чайка І. Ю. Роль інноваційних технологій в адаптації та оптимізації управління персоналом в соціальній сфері під час та після воєнних конфліктів. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський. Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С. 270-271. ● Чайка І. Ю. Зростання цифрової нерівності в освіті як наслідок "коронакризи". Цифрові гуманітарні дослідження та цифрові трансформації у сфері культури. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Київ: вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. С. 90-93. ● Цокур Є. Г., Чайка І. Ю. Суспільно-політичні відносини доби інформаційної цивілізації: песимістичні сценарії. Матеріали XI Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: політика подолання травми в процесі миротворення» (12 березня 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: КСК_Альянс, 2021. С. 167-169. ● Цокур Є. Г., Чайка І. Ю. Геополітичні перспективи України у постворенний період. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальне

							прогнозування та проєктування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей» (26 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський. Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С. 33-36. Підвищення кваліфікації та стажування ● Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. стажування на кафедрі соціальної роботи та соціальної педагогіки, період 27.03.2023 – 06.05.2023 р., довідка № 113-33 від 08.05.2023 р. ● Міжнародне підвищення кваліфікації «Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine». (м. Люблін, Республіка Польща, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego). Сертифікат ES № 17499 від 27.11.2023. ● Міжнародне підвищення кваліфікації «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) students in the countries of the European Union and Ukraine». (м. Люблін, Республіка Польща, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego). Сертифікат ES № 17114 від 13.11.2023 р. ● Міжнародне підвищення кваліфікації «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід». (м. Люблін, Республіка Польща, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego). Сертифікат ES № 19109 від 29.03.2024 р. ● Міжнародне підвищення кваліфікації «Освіта дорослих: досвід країн Європейського Союзу

							та України». (м. Люблін, Республіка Польща, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego). Сертифікат ES № 18902 від 20.03.2024 р. Участь у професійних об'єднаннях ● Член громадської організації «Український центр соціального проєктування».
21216	Тупахіна Олена Володимирівна	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 012293, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 047319, виданий 02.07.2008, Атестат доцента АД 010459, виданий 06.06.2022	14	ОК 4 Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	Викладач змістового модуля «Програми ЄС з грантової підтримки академічної мобільності та проєктів у галузі освіти і науки» Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.01.04 – Література зарубіжних країн (2021), Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (2021 р.). Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Makhachashvili, R., Semenist, I., Vinnikova, N., Tupakhina, O. Interdisciplinary and Interoperable Leadership Skills for Digital Educational Communication. Proceedings of the International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, IMSCI, 2024, 2024-September, pp. 115–122 (Scopus) ● Makhachashvili, R., Semenist, I., Prihodko, G., Prykhodchenko, O., Tupakhina, O. Interdisciplinary Digital Skills Development For Educational Communication: Emergency And AI-Enhanced Digitization. Proceedings IMCIC - International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, 2024, 2024-March, pp. 281–285 (Scopus) ● R.Makhachashvili, I.Semenist, Prykhodko H., Prykhodchenko O., Tupakhina O. Systemic Challenges of Digital Foreign Languages

							Education in Global Emergency Meta-Context(The Pandemic and Warzone Perspectives). Proceedings of the 17th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics (IMSCI) . 2023. С. 21 - 25. URL: https://www.iiis2023.org/wmsci/program/prog_asynch.asp?vc=1 (Scopus). ● Tupakhina O., Sikorska I. Covid-19 Pandemics Impact on Ukrainian Students' Perception of the EU, European Integration and Solidarity. Scientific Journal of Polonia University. 2023. №4. С. 183-190. ● Tupakhina O. Communicating European Values through Ukrainian Popular Culture: Case Study of the Jean Monnet European Values in Literary Arts Module. Identity Studies in the Caucasus and the Black Sea Region. Vol.7. 2022. P.63-73. ● Макаренков О., Тупахіна О. Кореляції життєтворчих цінностей та норм антикорупційного законодавства України та ЄС: онтологічні основи. Право та державне управління. 2022. № 2. ● Tupakhina O. Communicating European Values Through Critical Media Literacy: Case Of Erasmus+ Jean Monnet Module «European Values In Literary Arts». Educational Analytics of Ukraine. 2021. №1. P.117-124. ● Тупахіна О., Маклюк О. Друга світова війна у рецепції українських студентів: досвід реалізації модулю Жана Моне «Політика пам'яті: європейський досвід для примиреннння в Україні». Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. IV. Київ, APREI, 2021. С. 155 -165. ● Tupakhina O., Vasylyna K., Nikolova O., Cherkasov S. Teaching European Values to the Students of Exact and Natural

							Sciences through Works of Fiction: Erasmus+ Jean Monnet Module EUVOLIA toolkit. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи = European Values in Ukrainian Education: Challenges and Frontiers : колект. моногр. / за ред. О. В. Тупахіної, К. Г. Сіріньок-Долгарьової, Р. К. Махачашвілі. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2021. 228 с. С. 76-85. ● Сікорська І., Тупахіна О. Вплив пандемії COVID-19 на євроінтеграційні прагнення українського студентства (за результатами всеукраїнського конкурсу есе APREI). Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2021. №3. С. 58-68. ● Lyubchenko Y., Myroshnychenko P., Sirinyok-Dolgaryova K., Tupakhina O. Political Communication in the Post-Truth Era: Mind Mapping Values of Ukraine's Volodymyr Zelensky. Communication Today. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 146-167. (Scopus) Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Європейська політика пам'яті: навч. посіб. / О. Тупахіна, Ю. Каганов, О. Маклюк, І. Павленко, К. Сіріньок-Долгарьова. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 262 с. ● Європейські медійні стандарти та цінності: навч. посібник. European Media Standards and Values: course book / В. Костюк, Ю. Любченко, П. Мірошниченко, К. Сіріньок-Долгарьова, О. Тупахіна, О. Усманова. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 120 с. ● Макаренков О., Коломоєць Т., Тупахіна О., Кушнір С.О., Кушнір С.М. Загальноєвропейська конвергенція правових, економічних та культурологічних основ попередження корупції : навчальний посібник. Запоріжжя:

							Гельветика, 2022. 235 с. ● Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи = European Values in Ukrainian Education: Challenges and Frontiers : колект. моногр. / за ред. О. В. Тупахіної, К. Г. Сіріньок-Долгарьової, Р. К. Махачашвілі. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. ● Тупахіна О.В., Василина К.М., Ніколова О.О., Черкасов С.С. Європейські цінності у художніх текстах: навчальний посібник. Запоріжжя: Гельветика, 2021. 303 с. ● Основи формування європейської проєктної культури : навч.-метод. посіб. для підготовки магістрів, докторів філософії / В. І.Меняйло, О.В. Тупахіна та ін. Запоріжжя : Просвіта, 2019. 348 с. Свідоцтва авторського права на твір ● Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для бакалаврів соціально-гуманітарних спеціальностей «Європейські медійні стандарти та цінності» / К.Сіріньок-Долгарьова, Ю.Любченко, О.Тупахіна та ін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113823; реєстр. 15.07.2022. ● Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для бакалаврів соціально-гуманітарних та природничо-технічних спеціальностей «Європейські цінності у художніх текстах» / О.Тупахіна, К.Василина, О.Ніколова, С.Черкасов. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102214, ідентифікатор електронного документу CR0097010221. ● Основи формування

							європейської проєктної культури : навч.-метод. посіб. для підготовки магістрів, докторів філософії / В. І. Меняйло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96675 Україна; реєстр. 17.03.20; опубл. 29.05.2020, Бюл. № 58. С. 95–96. Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах ● Horizon Europe MSCA “Peace and Mobilities” (HORIZON-MSCA-2023-SE-01-01) - локальний координатор ● Erasmus+ КА2 СВНЕ “Designing and Implementing Liberal Arts Studies in Ukraine” (ERASMUS-EDU-2023-CBHE 101129385) - локальний координатор ● Erasmus+ EDU CBHE “Universities-Communities: Strengthening Cooperation” (ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND3-101083077) – відповідальний виконавець. ● Держбюджетна НДР «Цифрова людина і суспільство у контексті глобальних викликів», (2021-2024) № держреєстрації: 0122Ш01432 – відповідальний виконавець. ● 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA “ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадянських спільнот в Україні” – відповідальний виконавець наукового дослідження «Ціннісні орієнтири українського студентства» (2020 – 2023). ● European Media Standards and Values for Independent Journalism in Post-Truth Era (620745-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) – відповідальний виконавець (2020 –

							2023). ● Tailoring European Memory Policies for Peacemaking in Ukrainian Society (620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) – академічний координатор (2020 – 2023). ● 619892-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT “Відновлення потенціалу досліджень ЄС в районах України, постраждалих від конфлікту: відповідь на виклики та створення рішень” – відповідальний виконавець (2020-2023). ● Pan-European Convergence of Legal, Economic and Cultural Foundations for Prevention of Corruption (611790-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) – відповідальний виконавець (2019 – 2022). ● Erasmus+ KA2 «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration» (610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP) – відповідальний виконавець. ● European Values in Literary Arts (599918-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE) – академічний координатор (2018 – 2021). ● Erasmus+ KA2 Journalism Education for Democracy in Ukraine (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) – відповідальний виконавець. ● European Project Culture (587321-EPP-1-2017-1- UA-EPPJMO-MODULE) – відповідальний виконавець (2017 – 2020). ● Erasmus+ KA107 (координатор програми мобільності з університетом Фоджа) ● DAAD «Ukraine Digital» – відповідальний виконавець Участь у підготовці та атестації наукових

							кадрів ● Член атестаційної комісії Запорізького національного університету. ● Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 17.051.062 ● Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 17.051.065 Участь у роботі редколегій наукових видань ● Український щорічник євроінтеграційних студій – член редакційної колегії. ● Вісник Запорізького національного університету: Філологічні науки – рецензент. ● Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics (США) – запрошений рецензент. ● Нова філологія – член редакційної колегії. Апробаційні та науково-популярні публікації ● Communicating European Values to Students through Ukrainian Popular Culture: Case Study of Erasmus+ Jean Monnet Module EUVOLIA. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи = European Values in Ukrainian Education: Challenges and Frontiers : колект. моногр. / за ред. О. В. Тупахіної, К. Г. Сіріньок-Долгарьової, Р. К. Махачашвілі. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2021. 228 с. С. 52-64. Підвищення кваліфікації та стажування ● Університет м. Дарем, Велика Британія. Навчальний візит за програмою “Co-LEAD” (19.11 - 23.11.2024 р.) ● Варшавський університет, Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Спілка ректорів закладів вищої освіти Республіки Польща. Програма “Інноваційний університет і лідерство”, тема “Моделі закладів

							вищої освіти в Україні" (01.11 - 01.12.2024 р.) ● Університет м. Мюнстер, Німеччина. Мультиплікаційні тренінги для керівного складу закладів вищої освіти України (THEA Ukraine X) (01.02 - 01.09.2024 р.). ● Британська Рада в Україні, НУ "Львівська політехніка". Gender Equality Partnerships Program (01.04 - 10.09.2024 р.). ● Британська Рада в Україні, Міністерство освіти і науки України, Фонд Президента України. Програма "Лідери трансформацій університетів заради відродження України" (LUTUR) (01.10 - 01.03.2024 р.) ● Університет м. Білефельд, Німеччина.Адміністративне стажування за програмою Erasmus+ KA171 (04.08 - 24.08.2024 р.) ● Університет м. Білефельд, Німеччина. Міжнародний воркшоп зі студій Східної Європи. (15.07 - 03.08.2024 р.) ● Університет м. Генуя, Італія. Форми співпраці університетів і громад в рамках реалізації третьої місії. Аудит та акредитація третьої місії (досвід ANVUR) (22.05 - 30.05.2024 р.) ● Університет м. Генуя, Італія. Третя місія університетів (09.04 – 16.04.2023 р.). ● Університет м. Білефельд, Німеччина. Літня школа з історичних наук (17.06 – 17.07.2023 р.). ● Університет ім. Юліуса Максиміліана, м. Вюрцбург, Німеччина. Транскультурний компонент у викладанні іноземних мов і літератур (21.10 – 30.10.2023 р.). ● Університет м. Лунд, Швеція. Наука і громада: специфіка комунікації (04.11 – 11.11.2023 р.). ● Варшавський університет, Ягелонський

							університет (Польща). Участь у програмі «Інноваційний університет і лідерство» за напрямком «Освіта дорослих» (120 годин). (07.11 – 03.12.2022 р.). ● Університет м. Білефельд (Німеччина). Стажування за програмою DAAD «Ukraine Digital» (04.12 – 31.12.2022 р.). ● ● Університет м. Тарту (Естонія). Програма підвищення кваліфікації за темою ««Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education» (78 годин). (18.05 – 31.12.2020 р.). Сертифікат №14937-20. Участь у професійних об'єднаннях ● Асоціація українських германістів. ● Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції (член правління).
26588	Сарабєєв Володимир Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук SORBONU 13381856, виданий 08.12.2020, Диплом кандидата наук ДК 010686, виданий 16.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013260, виданий 19.10.2006, Атестат професора АП 004601, виданий 23.12.2022	20	ОК 4 Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність	Викладач модуля «Програми ЄС з грантової підтримки академічної мобільності та проєктів у галузі освіти і науки» в ОК4. Науковий ступінь Доктор габілітований, галузь: Науки про життя та здоров'я. Диплом Університету Сорбонна (Франція). Комісія із габілітації № UFR927, 2020 рік; Свідоцтво № 143 про визнання диплому доктора біологічних наук видано МОН України 19 липня 2021 року. Індекс Хірша h=15 (Scopus). Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Thieltges D. W., Conn D. B., Cuthbert R. N., Dunn A. M., Jolma E. R., Hopkins M. C., Sarabeev V., Smolders S., Stepien C. A., Wegner K. M., Kočovský P. M. Integrating climate change, biological invasions, and

							infectious wildlife diseases. Frontiers in Ecology and the Environment. 2025. С. 1–22. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Rashydov A., Lisitsyna O., Greben O., Desdevises Y., Oros M. A new family for Cephalotrema elasticum (Digenea) based on molecular data, with notes on the status of the definitive host population. Scientific Reports. 2025. Вип. 15, № 1. С. 33771. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Shvydka S., Lisitsyna O., Oros M., Miterpáková M., Ždímalová M. The sample size matters: evaluating minimum and reasonable values in prevalence studies. International Journal for Parasitology. 2025. Вип. 55. С. 1–10. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Oros M., Domnich V., Sueiro R. A., Leiro J. M., Ovcharenko M. Symbiotic species diversity can explain invasion success and host–parasite system stability: The case of gammarid hosts. Ecosphere. 2024. Вип. 15, № 7. С. e4946. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Čerevková A., Sarabeev V., Renčo M. Dataset on soil nematode abundance and composition from invaded and non-invaded grassland and forest ecosystems in Europe. Data in Brief. 2024. Вип. 57. С. 111098. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Mansour A., Sarabeev V., Balbuena J. A. Checklist of monogeneans from Egyptian marine fishes, including some newly collected species. Systematic Parasitology. 2024. Вип. 101, № 3. С. 28. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Sarabeev V., Ovcharenko M., Jarosiewicz A., Ahmed A., Sueiro R. A., Leiro J. M. Database on eukaryotic symbionts of native and invasive gammarids (Crustacea, Amphipoda) in the

							Baltic region of Poland with information on water parameters for sampling sites. Data in Brief. 2023. Вип. 49, № 5–6. С. 109308. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Jarosiewicz A., Voronova N., Sueiro R. A., Leiro J. M., Ovcharenko M. Disentangling the determinants of symbiotic species richness in native and invasive gammarids (Crustacea, Amphipoda) of the Baltic region. International Journal for Parasitology. 2023. Вип. 53, № 5–6. С. 305–316. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Llopis-Belenguer C., Balbuena J. A., Blasco-Costa I., Karvonen A., Sarabeev V., Jokela J. Sensitivity of bipartite network analyses to incomplete sampling and taxonomic uncertainty. Ecology. 2023. Вип. 104, № 4. С. e3974. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Desdevises Y., Morand S. Host-parasite relationships in invasive species: macroecological framework. Biological Invasions. 2022. Вип. 24, № 8. С. 2649–2664. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev V., Ovcharenko M., Ahmed A., Sueiro R. A., Leiro J. M. Molecular Characterization of the First Reported Neoplagioglyphe megastomus (Digenea, Omphalometridae) in Poland. Zoodiversity. 2022. Вип. 56, № 2. С. 83–90. (Scopus, Web of Science, Q3). ● Ovcharenko M., Wróblewski P., Grochowski W., Mierzejewska K., Sarabeev V. A new microsporidian parasite, Microsporidium theragrae n. sp., infecting Alaska pollock Gadus chalcogrammus (Teleostei: Gadidae). Parasitology Research. 2022. Вип. 121, № 8. С. 2337–2346. (Scopus, Web of Science, Q2). ● Llaberia-Robledillo

							M., Balbuena J. A., Sarabeev V., Llopis-Belenguer C. Changes in native and introduced host–parasite networks. Biological Invasions. 2022. Вип. 24. С. 543–555. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Balbuena, J. A., Monlleó-Borrull, C., Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Sarabeev, V. L., & Morand, S. (2021). Fuzzy quantification of common and rare species in ecological communities (FuzzyQ). Methods in Ecology and Evolution, 2041-210X.13588. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Shvydka, S., Cadarso-Suárez, C., Ballová, D., & Sarabeev, V. (2020). Patterns of monogenean abundance in native and invasive populations of Planiliza haematocheila (Teleostei: Mugilidae): interactions between climate and host defence mechanisms explain parasite release. International Journal for Parasitology, 50(12), 1023–1031. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Balbuena, J. A., Sarabeev, V та ін. Native and invasive hosts play different roles in host-parasite networks. Ecography. 2020. С. ecog.04963. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Sarabeev, V. L., Tkach, I. V., Sueiro, R. A., та ін. Molecular data confirm the species status of Neoechinorhynchus personatus and N. yamagutii (Acanthocephala, Neoechinorhynchidae) from the Atlantic and Pacific grey mullets (Teleostei: Mugilidae). Zoodiversity. 2020. Vol. 54, No. 1. С. 1-10. (Scopus, Web of Science, Q4). Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Sarabeev V., Ovcharenko M. Eukaryotic symbionts of native and non-native gammarids (Crustacea: Amphipoda: Gammaroidea)

							inhabiting Pomeranian coastal waters of Poland. Biotyczne i abiotyczne zasoby Pomorza Środkowego. T. II. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Slupsku, 2024. С. 195–213. ● Horoshkova L., Khlobystov I., Sarabeev V., Shvydka S. Modelling of natural and economic systems' sustainability. Ред. Horoshkova L., Khlobystov I. Bielsko-Biala:Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna, 2021. 1–128 с. ISBN 978-83-63649-07-4. ● Shvydka S., Sarabeev V., Cadarso-Suárez C. Analytical and simulation methods for sample size determination in parasitological studies: a comparison of methods and results. Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine. Ред. Horoshkova L., Khlobystov I. Bilostok:Bialostockie Wydawnitstwo Naukowe, 2020. С. 144–159. Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Науковий керівник аспірантів зі спеціальності «Біологія». ● Науковий консультант докторанта Рашидова А. в Університеті ветеринарії в Кошицях, Словаччина. Участь у роботі редколегій наукових видань ● Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія Б (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.): «Acta Biologica Ukrainica» за спеціальностями 091 «Біологія» та 101 «Екологія». ● Топ редактор Diversity - наукового видання першого квартилю за SCOPUS та WoS core collection https://www.mdpi.com/journal/diversity/topical_advisory_panel?

							search=sarabeev Участь у міжн ародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах • 2025–2029 — Наступного покоління інтегровані дослідження, спрямовані на збудників паразитарних зоонозів, що передаються рибою, у басейні Дунаю. Словацьке агентство з досліджень і розвитку (APVV-24-0140), співвиконавець. • 2025–2028 — Оцінювання різноманіття паразитів і взаємин «хазяїн–паразит» у ракоподібних-хазяях для контролю біоінвазій та забезпечення екологічної й громадської безпеки. Програма Seal of Excellence, Словацька академія наук. Проєкт №4318/2025, керівник проєкту. • 2025–2026 — Міжнародний Вишеградський фонд «Паразитологічні аспекти інтродукованих хазяїв у водних екосистемах» №52510298, Інститут паразитології Словацької академії наук, Словаччина, керівник проєкту. • 2023–2026 — ЄС NextGenerationEU у межах Плану відновлення та стійкості Словаччини, проєкт №09I03-03- V01-00144, Інститут паразитології Словацької академії наук, Словаччина, співнауковий керівник аспіранта. • 2022–2025 — ЄС NextGenerationEU у межах Плану відновлення та стійкості Словаччини, №09I03-03-V01- 00017, Інститут паразитології Словацької академії наук, Словаччина, керівник проєкту. Апробаційні та науково-популярні публікації. ● Hourdez S., Desdevises Y., Romans P., Magnanou E., Charles F., Sarabeev V., Labrune C. Multifactorial study of

							the invasive blue crab (Callinectes sapidus) in the Canet-Saint-Nazaire lagoon (Pyrénées-Orientales). 2025. ● Rashydov A., Sarabeev V., Lisitsyna O., Desdevises Y., Greben O., Oros M. Molecular characterisation of Cephalotrema elasticum (Platyhelminthes: Digenea) with Notes on its Definitive Host. Stará Lesná, Slovak Republic:2025. ● Sarabeev V., Lisitsyna O., Oros M. Parasite infection may serve as an indicator of host population history: a case of acanthocephalans in a small mountain lake in Slovakia. Mérida, Yucatán, México:The Biologist (Lima), Vol. 23, ene-jun. Suplemento Especial 1: S1-156, 2025. ● Shvydka S., Sarabeev V., Zdimalova M. Statistical Models with Interactions: Tools to Improve Empirical Analyses. 2024. ● Sarabeev V., Ovcharenko M. Eukaryotic symbionts of native and non-native gammarids (Crustacea: Amphipoda: Gammaroidea) inhabiting Pomeranian coastal waters of Poland. Biotyczne i abiotyczne zasoby Pomorza Środkowego. T. II. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pomorskiego w Slupsku, 2024. С. 195–213. ● Čerevková A., Sarabeev V., Renčo M. Dataset on soil nematode abundance and composition from invaded and non-invaded grassland and forest ecosystems in Europe. Data in Brief. 2024. Вип. 57. С. 111098. ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Oros M., Domnich V., Sueiro R. A., Leiro J. M., Ovcharenko M. Symbiotic species diversity can explain invasion success and host–parasite system stability: The case of gammarid hosts. Ecosphere. 2024. Вип. 15, № 7. С. e4946. ● Rashydov A., Lisitsyna O., Greben O.,

							Oros M., Sarabeev V. Taxonomic evaluation of the digeneans (Trematoda) of Gammarus balcanicus and G. fossarum in eastern Slovakia. Bratislava:Institute of Zoology, Slovak Academy of Sciences, 2024. ● Shvydka S., Sarabeev V., Zdimalova M., Ovcharenko M. Applying regression methods to model survival data for gammarids (Amphipoda). 2024. ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Oros M., Ovcharenko M. Symbiotic species diversity can explain invasion success and stability of the host-parasite system. Annals of Parasitology. Supplement 1. Abstracts of 14th European Multicolloquium of Parasitology, EMOP24, Wrocław, Poland, August 26-30, 2024. 2024. Вип. 70. С. SE1. ● Sarabeev V., Shvydka S., Lisitsyna O., Oros M., Miterpáková M., Ždímalová M. The sample size matters: evaluating minimum and optimum values in prevalence studies. Bratislava:Institute of Zoology, Slovak Academy of Sciences, 2024. ● Sarabeev V., Onufriienko R., Tkach I. Microsymbiotic species richness and diversity may explain the success of invasive hosts. Zaporizhzhia:CopyArt, 2024. ● Lisitsyna O. I., Greben O. B., Sarabeev V., Rashydov A., Oros M. Gammarus balcanicus and Gammarus fossarum (Crustacea, Amphipoda) as the intermediate hosts of helminth parasites in Eastern Slovakia. Ред. Kellerová P., Vokřál I. Hradec Králové:Czech Society for Parasitology, 2023. ● Shvydka S., Sarabeev V., Ovcharenko M., Zdimalova M. Modelling symbiotic species richness from invertebrate aquatic hosts using generalized linear and additive models. 2023. ● Balbuena J. A., Monlleó-Borrull C.,

							Llopis-Belenguer C., Blasco-Costa I., Sarabeev V. L., Morand S. FuzzyQ: A tool to measure rare species and preserve biodiversity. Frontiers for Young Minds. 2022. Вип. 10. С. 1–8. ● Shvydka S., Sarabeev V., Ovcharenko M., Zdimalova M. Modelling symbiotic species richness from invertebrate aquatic hosts using generalized linear and additive models. 2023. ● Lisitsyna O. I., Greben O. B., Sarabeev V., Rashydov A., Oros M. Gammarus balcanicus and Gammarus fossarum (Crustacea, Amphipoda) as the intermediate hosts of helminth parasites in Eastern Slovakia. Ред. Kellerová P., Vokřál I. Hradec Králové:Czech Society for Parasitology, 2023. ● Sarabeev V., Balbuena J. A., Desdevises Y., Morand S. Macroecologic models as tool in understanding the role of parasites in the success of invaders // 22nd International Conference on Aquatic Invasive Species (April 18 - 22, 2022, Oostende, Belgium), 2022. 133 с. Експертна діяльність ● Член наукового комітету Національного наукового фонду України 2018-2020. Підвищення кваліфікації та стажування ● MIC IOM — Словацька мова (B2, онлайн), 96 год., 17.02.2025–19.06.2025, серт. № 2025070014. ● Університет Сорбонна, Франція, короткострокове стажування з 01/07/2024 по 09/08/2024 за темою «Паразити інвазійного голубого краба в Середземному морі». Сертифікат від 23/07/2024. ● Академічна мобільність в Інституті паразитології Словацької академії наук, Словакія. В межах виконання наукового гранту для

							дослідників рівня R3 від уряду Словаччини за темою «Взаємовідносини в системі паразит-хазяїн нативних та інвазивних видів: чи можуть паразити бути ефективним інструментом контролю біоінвазії?», № 09I03-03-V01-00017 на період 2022-2025 років. ● Академічна мобільність в Академії поморській в Слупську, Польща. В рамках виконання наукового гранту для досвідчених вчених ім. Улама від Національного агентства академічних обмінів Польщі за темою «Оцінка впливу паразитів на локальні угрупування інвазивних гаммарид (Амфіпод) у Поморському регіоні Польщі», #PPN/ULM/2019/1/00177/U/00001 на період 2020-2022 років. ● Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктор габілітований, галузь: Науки про життя та здоров'я. (2020). Університет Сорбонна (Франція). Участь у професійних об'єднаннях ● Голова філії Українського Наукового Товариства Паразитологів в Запорізькій області. ● Член Словацької наукової спілки паразитологів
272221	Сущенко Лариса Олександрівна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет соціальної педагогіки та психології	Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1999, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, "Класичний	19	ОК 3 Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	Викладач модуля «Навчання й викладання у вищій школі: нормативні, організаційні та методичні аспекти» Науковий ступінь і тема дисертації Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти». Тема дисертації – «Теоретичні і методичні засади організації науково-дослідної роботи майбутніх педагогів у вищих навчальних закладах» Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science

				приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом доктора наук ДД 003690, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 053089, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032996, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 002629, виданий 15.04.2021			● Боряк О. В., Сущенко Л. О. Соціально-аксіологічні засади педагогічної взаємодії та партнерства в інклюзивній освіті. Педагогічні науки: теорія та практика. 2025. № 1. С. 56–62. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-1-07 (категорія Б). ● Сущенко Л. О. Організаційно-педагогічні засади управління закладом освіти в контексті реалізації акмесинергетичного й мотиваційного підходів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2025. Вип. 99. С. 45–50. https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.99.6 (фахове, категорія Б) ● Boryak O., Sushchenko L. Conceptual Foundations for the Formation of Research Competence of Future Specialists in Special Education. Inclusion and Diversity. 2025. № 6. С. 5–9. https://doi.org/10.32782/inclusion/2025.6.1 (категорія Б). ● Syvash S. V., Sushchenko L. O., Kurinna A. F. The Impact of Teachers' «Burnout Syndrome» on Their Professional Growth. Інноваційна педагогіка. 2025. Випуск № 85. Том 2. С. 128–133. https://doi.org/10.32782/ip/85.2.23 (категорія Б). ● Сущенко Л. О. Упровадження навчально-ігрових технологій у закладах вищої освіти як вектор розвитку інноваційного потенціалу особистості. Вища освіта України. 2024. № 1 (92). С. 168–177. https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/238/196 (категорія Б). ● Sushchenko L., Sushchenko R., Martyniuk T., Pushchyna I., Sadykina A., Stryzhak G. Inclusive pedagogy in society 5.0: social aspect. AD ALTA.

							Journal of interdisciplinary research, 2024. September 14/02-XLIV. P. 80–84. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140244/papers/A_14.pdf (Web of Science). ● Sushchenko L., Sapytska O. I. Search-oriented environment as the basis for the formation of research competence of students. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 3 (51). С. 7–13. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-3-01 ● Сущенко Л., Заверико Н., Соловйова Т. Особливості використання інноваційних технологій у формуванні професійної компетентності соціального працівника. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 4. С. 54–60. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/1433/1334 (категорія Б). ● Соловйова Т. Г., Заверико Н. В., Сущенко Л. О. Впровадження інновацій в навчальні програми ЗВО України для формування професійної компетентності майбутніх спеціалістів у сфері соціальної роботи. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 63. Т. 2. 2023. С. 222–227. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/45.pdf (категорія Б). ● Заверико Н. В., Сущенко Л. О., Соловйова Т. Г. Інновації в навчальних програмах підготовки соціальних працівників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла

							Драгоманова. Випуск 94. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 50–54. https://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/94/10.pdf (категорія Б). ● Nesprava, M., Zarishniak, I., Koropetska, O., Kurinna A., Syvash, S., & Sushchenko, L. (2023). Formation of Communicative Competencies of Applicants for Higher Education in the Context of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 247–260. https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/695 (Web of Science). ● Sushchenko Larysa, Gladysh Mariya, Zubtsova Yuliia, Andryushchenko Olena, Soloviova Tetiana, Tomchenko Maryna. Targeted guidelines of personal and professional self-development of teachers: implementation of the experimental program. AD ALTA : Journal Of Interdisciplinary Research (12/02-XXVIII), Volume 12, Issue 2, 2022. pp. 153–162. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_27.pdf (Web of Science). ● Сущенко Л. О., Андрющенко О. О., Сущенко П. Р. Цифрова трансформація закладів вищої освіти в умовах діджиталізації суспільства: виклики і перспективи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (51). 2022. С. 157–162. URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/16000/8921 (категорія Б). ● Сущенко Л. О., Соловйова Т. Г., Заверико Н. В. Вплив зарубіжного досвіду на формування професійної компетентності соціальних працівників. Інноваційна

							педагогіка. 2022. Вип. 54. Т. 2. С. 205–209. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/54/part_2/41.pdf (категорія Б). ● Sushchenko, L., Lysohor, L., Pavlyk, O., Shvets, O., Kulesha-Liubinets, M., & Pavlenko, V. (2021). Neuropsychological Support of Education and Creative Activity of Primary School Age Children with Special Educational Needs. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 105-126. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/223 (Web of Science). ● Kniazian Marianna, Khromchenko Olena, Sushchenko Larisa Development of Future Teachers' Project Competence to Design Learning Process of GE, ESP, LSP. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 9, No 3, 2021, pp. 495–504. http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/issue/view/30 (Web of Science). Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Сущенко Л. О., Андрющенко О. О. Теорія і методика виховної роботи : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 211 с. ● Sushchenko L. O. Methodology for organizing the research activities of students in educational process: results of the study. Traditional and innovative approaches to scientific research : theory, methodology, practice : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. pp. 384–408. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-241-8-16 ● Sushchenko L. O. Scientific and methodological support for the preparation of future primary school

							teachers for the humanization of pedagogical activity. Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів в умовах сучасної освітньої парадигми : монографія / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : ПП «АА Тандем», 2025. С. 7–25. https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/25890 ● Сущенко Л. О. Діловий імідж менеджера закладу освіти: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта», «Початкова освіта». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 155 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (кандидата педагогічних наук) ● Горицька Олена Вікторівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 03 червня 2015 р., Класичний приватний університет). Тема: «Формування професійної адаптивності майбутніх економістів у процесі підготовки у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації». ● Самсонова Олена Олександрівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 22 березня 2016 р., Класичний приватний університет). Тема: «Розвиток професіоналізму вихователів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти». ● Жадленко Ірина Олександрівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24 травня 2017 р., Класичний приватний університет). Тема: «Формування професійно-етичної

							компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі професійної підготовки». ● Борхович Світлана Миколаївна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 29 квітня 2017 р., Класичний приватний університет). Тема: «Підготовка бакалаврів з теології до формування духовно-моральних цінностей в учнівській молоді». ● Артеменко Олена Вікторівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 29 грудня 2017 р., ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля). Тема: «Підготовка майбутніх учителів філологічних спеціальностей до науково-дослідницької діяльності». ● Корольова Людмила Михайлівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 19 червня 2019 р., Класичний приватний університет). Тема: «Підготовка майбутніх учителів до розвитку креативних здібностей учнів у навчально-виховній діяльності початкової школи». ● Омельяненко Вікторія Володимирівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 19 грудня 2019 р., Класичний приватний університет). Тема: «Формування професійно-етичної компетентності майбутніх бакалаврів з правознавства у процесі фахової підготовки». ● Дерстуганова Наталя Вікторівна (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 20 березня 2020 р., Класичний приватний університет). Тема: «Формування готовності майбутніх бакалаврів з теології до комунікативної взаємодії у професійній діяльності». ● Сиваш Сніжана Володимирівна (13.00.04 – теорія і

							методика професійної освіти, 29 грудня 2020 р., Класичний приватний університет). Тема: «Розвиток творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в системі післядипломної освіти». ● Ходаковська Альона Валеріївна – (015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 26 грудня 2023 р., Запорізький національний університет)). Тема: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до застосування навчально-ігрових технологій в освітньому процесі». Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Опонент разової спеціалізованої вченої ради, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», ДФ 08.120.011, 2021 р. ● Опонент разової спеціалізованої вченої ради, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, ДФ 56.146.006, 2021 р. ● Голова разової спеціалізованої вченої ради, Запорізький національний університет, ДФ 17.051.044, 2021 р. ● Рецензент разової спеціалізованої вченої ради, Запорізький національний університет, ДФ 17.051.047, 2021 р. ● Голова разової спеціалізованої вченої ради, Запорізький національний університет, ДФ 17.051.042, 2021 р. ● Опонент разової спеціалізованої вченої ради, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, ДФ 17, 2023 р. ● Голова разової спеціалізованої вченої ради, Запорізький національний університет, ДФ 17.051.079, 2024 р. ● Опонент разової спеціалізованої вченої

							ради, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, ДФ 04.011.23, 2024 р. ● Голова разової спеціалізованої вченої ради, Запорізький національний університет, ДФ 17.051.097, 2024 р. ● Опонент разової спеціалізованої вченої ради, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», ДФ 08.120.22, 2024 р. ● Опонент разової спеціалізованої вченої ради, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, ДФ 94, 2025 р. ● Опонент разової спеціалізованої вченої ради, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, ДФ 015.131.25, 2025 р. Керівник науково-дослідної роботи за темою Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів в умовах сучасної освітньої парадигми № 0120U104661 (дата реєстрації 04.11.2020 р.). Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проектах ● Проєкт із розроблення та впровадження модулів «Навчання через гру» у програми підготовки педагогів відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation (Королівство Данія) (наказ МОН № 1454 від 26.12.2018); ● Міжнародний освітній проєкт «Aflatoun International» (Нідерланди) (з 2020 р.); ● Міжнародний освітній проєкт «Навчаємося разом», 2021–2023 рр., Фінансування: Європейський Союз (Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС)

							Апробаційні та науково-популярні публікації ● Сущенко Л. О. Вектори безперервного процесу самовдосконалення педагога. «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті Євроінтеграції» : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 264–289. ● Сущенко Л. О. Академічна культура й етика дослідника в освітньому просторі вищої школи. «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія»: збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозіуму (23-24 серпня 2022 р.) / за заг. ред. З. П. Ленів. Львів : Міжнародний інститут інклюзії. 2022. С. 300–303. URL: http://surl.li/eaama ● Sushchenko L. Actualities of the problem of the formation of predictive activities of future pre-school teachers. Proceedingsof the 2nd International Scientific and Practical Conference : «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26–28, 2023, Warsaw, Poland) by the SPC «InterConf». Ceac Polonia, 2023. P. 163–165. ● Сущенко Л. О. Концептуальні засади управління закладом освіти в контексті реалізації акмесинергетичного підходу. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з

							міжнародною участю (20 квітня 2023 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 168–170. ● Трипольська Н., Сущенко Л. Проєктування компетентнісно орієнтованого освітнього процесу майбутніх педагогів у контексті ціннісної парадигми. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2023 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 183–186. ● Suszczenko L. Akmeologia kierownicza: innowacyjne technologie doskonalenia profesjonalizmu kierownika instytucji edukacyjnej. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, May 1 – June 11, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. p 38–43. ● Сущенко Л. О. Особистість сучасного менеджера освіти як лідера змін. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 жовтня 2023 р., м. Харків / за заг. ред. О. Г. Романовського. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 99–101. ● Сущенко Л. О. Аксіологічні пріоритети сучасного освітнього процесу в контексті ідей Олександри Савченко. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Цілі і цінності початкової освіти: реалізація в умовах сьогодення : збірник матеріалів III Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті О. Я. Савченко «Контексти творчості

							Олександри Яківни Савченко. Цілі і цінності початкової освіти: реалізація в умовах сьогодення», Київ, 9 листопада 2023 р. (наукове електронне видання) / за заг. ред. Олега Топузова, Оксани Онопрієнко : Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2023. С. 174–177. ● Sushchenko L. Pedagogical determinants of the development of organizational culture of a higher education institution. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 189–192. ● Sushchenko L. Academic integrity in the educational and scientific space of Ukraine: present challenges and perspectives. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (15-17 травня 2024 р.). Вип. 2 (57). 2024. ● Сущенко Л. Модель інклюзивної освіти в Польщі: особливості організації та пріоритети розвитку. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (інтернет-конференція) (м. Запоріжжя 21 лист. 2024 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 39–42. ● Сущенко Л., Боряк О. Комунікативна взаємодія – основа формування ціннісно-смислових орієнтирів майбутніх педагогів в

							умовах професійної підготовки. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С. 229–231. ● Сущенко Л. О. Організаційно-методичний супровід професійного саморозвитку педагогів у системі післядипломної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення», (м. Запоріжжя, 14-16 травня 2025 року). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Випуск № 1 (59). 2025. https://drive.google.com/file/d/1Vu1XTtujzXLtkXPUvhlyv-qbPmmWv6UN/view https://zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip59.html Підвищення кваліфікації та стажування ● Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток ключових компетентностей педагога Нової української школи в умовах безперервної освіти», ТОВ «Всеосвіта» (Україна, Київ), сертифікат AL 956984 від 15 липня 2021 р., 1 кредит ЄКТС. ● Програма підготовки тренерів ЗВО (проєкт «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»)), Міністерство закордонних справ Фінляндії та ЄС, МОН України, Фінляндія, сертифікат ВО/47 від 22 грудня 2021 р., 3 кредити ЄКТС. ● Програма

							підвищення кваліфікації з теми «Наставництво в педагогічній освіті», Міністерство закордонних справ Фінляндії та ЄС, МОН України, Фінляндія, сертифікат НПО/155 від 23.12.2022 р., 2 кредити ЄКТС. ● «Менеджмент освітніх інновацій: сутність та особливості впровадження у закладах освіти» (16.10.2023-24.11.2023)., КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 0213977125883-23 від 24.11.2023 р., 6 кредитів ЄКТС. ● Підвищення кваліфікації за програмою Школи педагогічної майстерності за темою «Організаційне та навчально-методичне забезпечення діяльності закладу вищої освіти в контексті нормативної бази освітнього процесу», з «01» листопада 2024 року по «22» листопада 2024 року, Запорізький національний університет, сертифікат від 22.11.2024 р., 2 кредити ЄКТС. Стажування: ● «Освіта, наука та культура в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», Міжнародний інститут інклюзії (Україна), сертифікат № IS-2022/28від 24.08.2023 р., 1 кредит ЄКТС. ● Науково-педагогічне стажування з педагогічних і психологічних наук «Актуальні питання якісної професійної підготовки педагога та психолога в сучасних реаліях», Куявський університет (Республіка Польща, м. Влоцлавек), сертифікат від 11 червня 2023 р., 6 кредитів ЄКТС. ● «Інноваційні підходи в якісній

							методології» в рамках проєкту «Посилення можливостей українських академічних працівників в інноваційній педагогічно-психологічній освіті та дослідженнях», Університет Масарика (Чехія), сертифікат від 24.11.2024 р., 1 кредит ЄКТС. Участь у професійних об'єднаннях ● Членкиня Української асоціації педагогічної освіти, 2019 р. – дотепер. ● Членкиня ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», 2020 р. – дотепер. ● Членкиня Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», 2021 р. – дотепер. Членкиня редакційної колегії наукових видань ● Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, заступник головного редактора, 2010 р. – дотепер. ● Академічні студії. Серія: Педагогіка, заступник головного редактора, 2021 р. – дотепер. ● «Педагогічні науки: теорія та практика», членкиня редакційної колегії, 2021 р. – дотепер.
354273	Курінна Алла Феліксівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної педагогіки та психології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 032547, виданий 19.01.2006, Атестат	34	ОК 3 Сучасні технології навчання й викладання у вищій школі	Викладач Модуля «Педагогічна техніка, наукова риторика та публічні виступи» Науковий ступінь і тема дисертації ● Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.02 Теорія і методика навчання (філологічних дисциплін). Тема дисертації: «Формування комунікативних умінь і навичок учнів гуманітарних ліцеїв на уроках риторики». Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Syvash S.V., Sushchenko L.O.,

				доцента 12ДЦ 038144, виданий 03.04.2014			Kurinna A.F. The impact of teachers' «Burnout syndrome» on their professional growth. Інноваційна педагогіка . 2025. Т. 85. № 2. С. 128–133. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/85/part_2/25.pdf (категорія Б). ● Курінна А.Ф., Сущенко Л.О., Мисик О.С. До проблеми формування риторичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на засадах словоцентричного підходу. «Інноваційна педагогіка». 2024. № 73. С. 153–160. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.30. (категорія Б). ● Курінна А.Ф. Становлення гуманістичних цінностей майбутнього вихователя закладів дошкільної освіти: лінгвориторичний аспект. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024.№ 74. С. 159 . 2024. № 74. С. 159–163 (категорія Б). ● Пірунова Г.О., Курінна А.Ф. Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку засобами інноваційних технологій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2024. № 95. С. 30–34 (категорія Б). ● Nesprava M., Zarishniak I., Koropetska O, Kurinna A., Syvash S., Sushchenko L. Formation of Communicative Competencies of Applicants for Higher Education in the Context of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. № 15(1). С. 247–260 (Web of Science). ● Kruty K., Chorna H., Samsonova O., Kurinna A., Sorochynska O.,

							Desnova I. Genesis of Grammatical Structure of a Preschool Child Language. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Т. 14. № 1 Sup1. С. 495–528. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/563 (Web of Science). ● Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., & Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). С. 230–242. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/639 (Web of Science). ● Tkachenko, T., Prokopchuk, V., Kolisnyk-Humeniuk, Y., Kurinna, A., Strikhar, O., & Bilozerska, S. (2022). Artistry as a Factor of the Professionalism of the Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4 Sup.1), 112–127. (Web of Science). ● Курінна А. Ф., Меняйло В. І. Розвиток риторичного потенціалу здобувачів вищої освіти: лінгвосинергетичний вимір. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. Т. 1. № 80. С. 210–217. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.41 (Категорія Б). ● Меняйло В. І., Курінна А. Ф. Оцінка рівня психологічної готовності здобувачів вищої освіти до дослідницько-інноваційної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2022. Т. 2. № 43. С. 80–84. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.16 (категорія Б). ● Сиваш С.В., Курінна А.Ф., Сущенко Л.О. Культура мовлення майбутнього вихователя як засіб

							розвитку його професійних якостей. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 78., С. 240–244 (категорія Б). ● Курінна А.Ф., Григоренко Г.І., Погрібняк Н.В. Формування риторичної компетентності вихователя (з досвіду роботи в закладах вищої та післядипломної педагогічної освіти). Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 76., Т. 2. С. 98–106. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-2.17 (категорія Б). ● Frolov D., Kurinaya A. Popular science literature as a means of development of universal competences of modern enlightenment: interdisciplinary aspect. Project approach in the didactic process of universities - international dimension. 2020. Т. Part 2. С. 41–51. ● Курінна А. Ф. Розвиток риторичної компетентності майбутніх вихователів в умовах освітніх змін: лінгвосинергетичний аспект. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 1 (34), С. 77–83 (категорія Б). Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Курінна А.Ф., Меняйло В.І. Мовленнєвотворча підготовка майбутнього педагога до професійної комунікації: словоцентричний підхід. В кн.: Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів в умовах сучасної освітньої парадигми / За загальною редакцією Сущенко Л.О. Запоріжжя: ПП «АА Тандем». 2025. С. 125–143. ● Жолудь С.В., Сопіна В.Д., Курінна А.Ф., Сиваш С.В.

							Використання гри як технології розвитку критичного мислення дітей в освітньому процесі початкової школи. В кн.: Moderní aspekty vědy Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. 2025. С. 51–65. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-57.pdf. ● Солдатєнко О.В., Курінна А.Ф., Холох І.М. Акме-орієнтири школи особистісного зростання в умовах євроінтеграції. В кн.: Механізми трансформації освітніх технологій в умовах інтеграції України до європейського простору / За загальною редакцією О.Дубініна. Люблін : Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w L. 2024. С. 265–318 Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Член разової спеціалізованої вченої ради з педагогічних наук при Запорізькому національному університеті: рецензент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією). Запоріжжя, 15.12.2023. Апробаційні та науково-популярні публікації ● Курінний М.С., Курінна А.Ф. Використання штучного інтелекту в науково-дослідній діяльності. Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді: зб. матеріалів Міжнародного стажування за програмою підвищення кваліфікації. Люблін: «MAIDAN», 2025. С. 81–84. URL: https://wiedzalublin.pl/wp-content/uploads/2025/06/%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%98_%Do

							%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6_2025_.docx_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-2.pdf ● Фролов Д.О., Курінна А.Ф. Роль екокритики у формуванні екологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. С. 253–254. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1RRZ_4rJD1d096y9L71R3pcrs-sBkLfQq. ● Сопіна В.Д., Курінна А.Ф. Дослідницька компетентність молодших школярів як засіб формування особистості. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. С. 222–224. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1RRZ_4rJD1d096y9L71R3pcrs-sBkLfQq. ● Курінна А., Афендікова А. Педагогічні умови формування культурологічної компетентності в молодших школярів. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький

							національний університет, 2025. С. 23–26. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1RRZ_4rJD1do96y9L71R3pcrs-sBkLfQq. ● Курінна А.Ф., Паладій О.О. Розвиток креативних здібностей молодших школярів засобами творчих ігор. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. С. 191–193. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1RRZ_4rJD1do96y9L71R3pcrs-sBkLfQq. ● Курінна А.Ф., Подколзіна О.О. Імідж та корпоративна ідентичність учителя в умовах нової української школи. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. С. 201–202. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1RRZ_4rJD1do96y9L71R3pcrs-sBkLfQq. ● Курінна А., Меняйло В. Тренінг як ефективна соціальна технологія педагогічної взаємодії. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л.О. Сущенко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. С.

							107–109. ● Курінна А. Мовлення майбутнього логопеда-ритора в лінгвометодичній площині. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Запоріжжя, 21 лист. 2024 р.). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. С. 17–20. ● Дюркова В., Курінна А. До проблеми розвитку педагогічної майстерності майбутніх вихователів ЗДО. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л.О. Сущенко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. С. 59–61. ● Курінна А., Кендиш К. До питання дослідження проблеми розвитку риторичної компетентності майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти. Modern research in science and education. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Chicago: BoScience Publisher, 2024. С. 486–490. ● Меняйло В., Курінна А. Project-Based Learning у підготовці здобувачів вищої освіти (кейс Запорізького національного університету). Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів–Торунь

							: Liha-Pres, 2023. С. 110–111. ● Курінна А.Ф. До проблеми риторичних практик майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти. Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» Tbilisi, Kyiv: Georgian Aviation University, 2023. С. 83–87. ● Kurinna A. To the problem of rhetorical practices of the future educator of preschool education institution. Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» Tbilisi, Kyiv: Georgian Aviation University, 2023. С. 83–87. ● Щербина Д., Курінна А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2023 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л.О. Сущенко. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 210–211. ● Сиваш С.В., Курінна А.Ф. Формування мовленнєвої компетентності як складової професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Система наступності у розвитку професійної мобільності майбутніх педагогів : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

							Біла Церква: Комунального закладу Київської обласної ради , 2023. С. 64–67. ● Курінна А.Ф., Сиваш С.В., Трипольська Н.В. Розвиток професійної компетентності майбутнього педагога: риторичний аспект. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. Дніпро: FOP Marenichenko V.V., 2023. С. 331–333. ● Курінна А.Ф., Курінний М.С. Професійне становлення здобувача вищої освіти засобами акмеологічного тренінгу. Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 66–69. ● Курінна А.Ф., Сиваш С.В. Розвиток професійного мегаресурсу майбтнього фахівця дошкільної освіти засобами риторичних практик. Еволюційні процеси в галузі дошкільної освіти: інноватика, досягнення, перспективний досвід : зб. матеріалів II Всеукр. Інтернетконф. викладачів, студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Маріуполь, 30 листоп. 2021 р. Маріуполь: Маріупольський державний університет, 2021. С. 36–40. ● Курінна А.Ф. Акме-орієнтири риторичної особистості майбутнього педагога-вихователя. «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи» Україна: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Херсонський державний університет, 2020. Т. 1

							№ 1 С. 80–84. ● Курінна А.Ф. Філософія морального вчинку освітянина в безперервній лінгвориторичній освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (12–18 травня 2020 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя : 2020. Т. Частина перша. №1 (38) С. 1–6. ● Курінна А.Ф., Морозова С.В. Риторична підготовка сучасного фахівця дошкільної освіти до публічного виступу. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20–21 листопада 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 130–134. ● Курінна А.Ф., Сиваш С.В. Формування риторичної культури майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти. Збірник наукових статей учасників Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, магістрів та молодих науковців «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» 23 жовтня 2020 року) Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 206–210. Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах ● Erasmus+ КА2 BEAUCOUP «Підвищення цифрової досконалості та потенціалу університетів у країнах Східного партнерства» ERASMUS-EDU-2023-CBHE. Project ID 101129280 (2023-2026) – учасник проєкту. ● Міжнародний освітній проєкт «Aflatoun

							International» (Нідерланди) (з 2020 р.). ● Міжнародний освітній проєкт «Навчаємося разом», 2018–2023 рр., Фінансування: Європейський Союз (Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС). Підвищення кваліфікації та стажування ● Instytut Rozwoju Edukacji i Nauki „Wiedza" Lublin, Polska, Стажування (викладання, навчання, дослідження) в іноземних закладах вищої освіти. Штучний інтелект в освіті: тренди, виклики та можливості (1 кредит), Сертифікат №0010329, 04-07.03.2025. ● Instytut Rozwoju Edukacji i Nauki „Wiedza" Lublin, Polska, Стажування (викладання, навчання, дослідження) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах), Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді (6 кредитів), Сертифікат №0010358, 21-23.05.2025. ● Międzynarodowe Seminarium: «Technologie Cyfrowe w Edukacji: Wyzwania i Perspektywy», Instytut Rozwoju Edukacji i Nauki «Wiedza» Lublin, Polska, (30 godzin/01 punktów ECTS), (16 grudnia – 20 grudnia 2024), 0010246 Certyfikat №0010246 ● IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи», ЗНУ, (8 год., 0,3 кредита ECTS), (20.04.2024), Сертифікат б/н від 20.04.2024 ● III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Спеціальна освіта та соціальна інклюзія:

							виклики XXI століття», ЗНУ, (8 год., 0,3 кредита ECTS), (21.11.2024), Сертифікат б/н від 21.11.2024 р. ● Діалог-сесія «Суспільно-гуманітарна освіта в Україні на перехресті викликів і можливостей» у межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-теоретичні засади та практичні аспекти осучаснення освітньої діяльності: міждисциплінарний підхід», КЗ «ЗОІППО» ЗОР, (6 год., 0,2 кредита ECTS), (11.11.2024), Сертифікат ВНК №02136146/31131-24 від 11 листопада 2024 року ● Training course «Digital Literacy as a Concept», SVNC.TK.366, University of Tartu, 15 hours (0.5 ECTS credit points), by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024, Tunnistus No. 11254-24, 9 June 2024 ● ToF (тренінг для фасилітаторів/-ок) інтерактивної освітньої виставки «Mental Trek», ГО «Освіта без умов» за підтримки україно-швейцарського проєкту «Психічне здоров'я для України», (26 год., 0,86 кредита ECTS), (23-25 серпня 2024 року), Сертифікат № 000-927-2024-105 від 25 серпня 2024 року ● Тренінг «Психологічна стійкість та перша психологічна допомога», БО Благодійний фонд «Дужа Україна», (4 год., 0,13 кредита ECTS), (06.12.2024), Сертифікат №SU 4599 від 06.12.2024 р. ● Міжнародний фестиваль метафор, метафоричних зображень та психологічних практик, Інститут психології розвитку «МАКсимум», (16 ак.год.), (м. Київ, 13.04.2024), Сертифікат б/н від 13.04.2024 р. ● Тренінг "Навички успішної реалізації: формування soft skills

							та bisiness skills в освітньому просторі», Проєкт: «Місцева, інклюзивна та різнобічна екстрена допомога населенню, яке постраждало внаслідок війни в Україні (LIVES) 3.0» реалізується ГО «Відповідальні громадяни» у партнерстві з Mercy Corps та за фінансової підтримки уряду Великої Британії, (24 год.), (м. Київ 21-23 серпня 2024р), Сертифікат № МС-100 ● Тренінг «Технології визначення потреб особистості та значення їх задоволення для попередження ризиків розвитку складних життєвих обставин, конфліктів, емоційного виснаження», Проєкт: «Надання послуг з психосоціальної підтримки, захисту та освіти родинам з дітьми в Харківській, Донецькій, Дніпропетровській та Запорізькій областях» реалізується ГО «Відповідальні громадяни» за підтримки дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), (24 год.), (м. Київ 20-22 червня 2024р), Сертифікат б/н ● Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід». Lublin, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», (20.12.2023-27.12.2023), (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Міжнародний сертифікат ES №17685 від 27.12.2023. ● Науково-практичний семінар-тренінг «Новітній порядок здобуття наукових ступенів», Волинський національний університет імені Лесі Українки, (17.11.23-19.11.23), (15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат №31/23

							від 19.11.23 р. ● VII Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції», Волинський національний університет імені Лесі Українки, (17.11.23-19.11.23), (36 годин, 1,2 кредиту ЄКТС), Сертифікат №96-23 від 19.11.23 р. ● Зимова школа «Соціальні виміри Європейських Студій», Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (180 год., 6 кредитів), (16.12.2023-28.12.2023), Міжнародний сертифікат № 2023WS-0000186 від 28.12.2023 р. ● І Міжнародна мультидисциплінарна науково-практична інтернет-конференція: «Інноваційні проєкти та парадигми міжнародної освіти», Georgian Aviation University та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», (8 год., 0,3 кредита ECTS), (01.03.2023), Міжнародний сертифікат ES №12565 від 01.03.2023 р. ● ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи», ЗНУ, (8 год., 0,3 кредита ECTS), (20.04.2023), Сертифікат б/н. ● Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні», Lublin, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», (08.05.2023-

							15.05.2023), (45 годин,1,5 кредиту ЄКТС), Міжнародний сертифікат ES №13854 від 15.05.2023. ● VII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної педагогічної освіти», КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», (30.05.2023), (8 год., 0,3 кредита ECTS), Сертифікат №00423. ● Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Система наступності в розвитку професійної мобільності майбутніх педагогів», Біла Церква, Київська обл., Україна, ІМЗО, (27.04.2023), Сертифікат № № 270423-159. ● Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», Lublin, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», (23.10.2023-30.10.2023), (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Міжнародний сертифікат ES №16857 від 30.10.2023. ● Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, університет Генуї (Італія), Український державний ун-т ім. М.П.Драгоманова. II Міжнародна зимова школа «Social Dimensions of European Studies» (180 год. 6 кред.). (16.01.-28.01.23). Міжнародний сертифікат № 2023WS-0000186 від 28.01.2023 р. ● Центр українсько-

							європейського наукового співробітництва, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Програма ПК «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». (180 год. 6 кредитів). (27.06.2022-07.08.2022). Свідоцтво про ПК № ADV-270717-VNU від 07.08.2022. ● Класичний приватний університет. Програма ПК «Філологічна освіта». (120 год. 4 кредити). (05.09.2022-05.10.2022). Свідоцтво про ПК №ПК19278502/00066 3-22. ● Програма навчання організована проєктом «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС. Програма ПК «Наставництво в педагогічній освіті». (60 год. 2 кредити). (23.09.2022-23.12.2022). Міжнародний сертифікат № НПО/83 від 23.12.22 р. ● Школа педагогічної майстерності ЗНУ. «Актуальні питання підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти». (2 кредити). (05.12.2022-23.12.2022). ● Інститут психології розвитку «МАКСимум». Міжнародна онлайн-конференція метафор, метафоричних карт та психологічних практик. (18 акад. годин). (29.10.2022-30.10.2022). Сертифікт б/н. ● International Science Group і Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвія. Міжнародне стажування за програмою «Теорія і практика наукових та

							педагогічних підходів в освіті» (6 кредитів). (24.05.2021-22.06.2021). Міжнародний сертифікат № 01-18/347-21 від 30.06.2021. ● Instytut Międzynarodowei Współpracy Akademickej i Naukowej. Мовна підготовка (польська мова, рівень B2). Сертифікат № KW-013/0521 від 21.05.2021. ● Запорізький національний університет. Програма підвищення кваліфікації «Українська мова в діловій сфері» (2,4 кредити) (15.06.2020–30.06.2020). Сертифікат № 02125243-0535/2020 від 30.06.2020. ● ТОВ «Всеосвіта». Курс «Секрет ораторства для педагога» (1 кредит). 12.05.20. Сертифікат РЕ № 059350, від 12.05.2020. ● Спільний вебінар Clarivate та Наукової електронної бібліотеки (eLibrary) на тему: «Пошук і аналіз літератури у Web of Science Core Collection» (1 год). Сертифікат від 07.07.2020. ● Спільний вебінар Clarivate та Наукової електронної бібліотеки (eLibrary) на тему: «Оновлений Journal Citation Reports» (1 год). Сертифікат від 08.07.2020. ● Спільний вебінар Clarivate та Наукової електронної бібліотеки (eLibrary) на тему: «Демонстрація, аналіз і оцінка наукового доробку науковця» (1 год). Сертифікат від 09.07.2020. ● Спільний вебінар Clarivate та Наукової електронної бібліотеки (eLibrary) на тему: «Аналітичний інструмент InCites для установи та науковця».Сертифікат від 10.07.2020. Участь у професійних об'єднаннях ● Членкиня ГО «Міжнародна

							фундація науковців та освітян» (з 2022 р.). ● Членкиня ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (з 2021 р.). ● Членкиня Всеукраїнської ГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (з 2020 р.). ● Членкиня-кореспондентка ГО «Українська Академія Акмеології» (з 2017 р.).
16684	Бутченко Тарас Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет соціології та управління	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000352, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030377, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 004575, виданий 20.02.2023	18	ОК 2 Філософія наукової свідомості	Науковий ступінь і тема дисертації ● Доктор філософських наук. Спеціальність 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації – «Соціальне проєктування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів» Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Бутченко Т. І. Від утопій до цифрових моделей: еволюція філософсько-методологічних засад соціального проєктування. Humanities Studies. 2025. № № 23(100) (2025) . С. 9-16. (категорія Б) ● Бутченко Т., Сорокіна О. Актуалізація філософських засад інформаційної свідомості як виклик сучасності. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia: Publishing house «Helvetica», 2024. 18 (95). С.24-32. (категорія Б) ● Butchenko T., Dodonov R. ., Dodonova V. The right to philosophical education: The democratic model of implementation for Ukraine. Educational Philosophy and Theory. 2022. Т. Volume 54. № Issue 4. С. 1-12. (Scopus, Web of Science, Q1). ● Voronkova V., Nikitenko V., Bilohur V., Oleksenko R., Butchenko T.

							Conceptualization of smart philosophy as a post-modern project of non-linear pattern development of the XXI century. Cuestiones Políticas. 2022. Т. 40. № 73. С. 527-538. (Web of Science). ● Ovcharova V., Boyko G., Kulik M. , Butchenko T. Kupina L. Volunteering as a technology for involving public activity and a factor of influence on the career strategies of youth. Eduweb. 2022. Т. 16. № 3. С. 294-312. (Web of Science); ● Бутченко Т. І., Унікайте-Якунтависейн І. Philosophical and ethical controversies of contractualism. Схід. 2021. № Vol. 1 No. 1 (2021): Philosophical sciences. С. 5-10. (категорія Б). Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Бутченко Т.І. Практико-орієнтований поворот у розвитку професії філософа; Філософська освіта і креативні індустрії // Філософські студії і креативні індустрії: монографія / За заг. ред. Бутченка Т.І., Чайки І.Ю. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. ● Вступ до спеціальності : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти / за заг. ред. Т.І. Бутченка. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 164 с. Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 17.051.05. ● Науковий керівник аспірантів зі спеціальності «Філософія». ● Науковий керівник аспірантів, які захистили кандидатську дисертацію зі спеціальності 09.00.03 соціальна філософія та історія, захист у 2020 р., Гірліна Н. Ю., "Соціально-філософський аналіз медіакультурного простору соціалізації'. Участь у роботі

							редакційних колегій наукових видань ● Член редакційної колегії наукового журналу «Humanities Studies». ● Заступник головного редактора наукового видання («Культурологічний вісник: науково-теоретичний щорічник Нижнього Придніпров'я»), 2020 р. Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах ● Проєкт Erazmus+ СВНЕ «Розробка та впровадження ліберальних мистецьких студій в Україні» у ЗНУ (LibArt_UA, ID проєкту 101129385), з 30.12.2024 р., заст. керівника робочої групи у ЗНУ; ● Проєкт «Дослідження бенефіціаріїв соціальної послуги догляду вдома, що надана у рамках міжнародних програм БФ «Карітас Запоріжжя», «Запорізької обласної організації Червоного Хреста, БФ «Доркас-Україна»», 01.02.2025 – 01.06.2025 р., керівник. ● Проєкт «Моніторинг та оцінка успішних практик, засвоєних уроків та впровадження нових підходів у межах реалізації програми UCBI-4 у 2023–2024 роках», 26.11 – 31.12.2024 р., керівник. ● Науково-дослідна тема «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», державний реєстраційний номер 0121U112228, 2021 – 2025 р., керівник. ● Проєкт «Україна цифрова» («Ukraine Digitale»), проєкт Центру викладання та навчання Європейського університету Віадрина (ФРН, м. Франкфурт-на-Одері), 01.11.2022 – 01.06.2024 р., розробник освітніх модулів, тренер. ● Програма

							підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування за проєктом «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» за рахунок фінансування Краківського економічного університету (Угода про співпрацю між Краківським економічним університетом і Запорізьким національним університетом № 38/SP/DOBRE/2021 від 07.05.2021 р.), розробник модулів, тренер. ● Проєкт «Оцінка потреб, поглядів та очікувань жителів тимчасово окупованих територій Запорізької області щодо ситуації, що виникла за результатами російської агресії у 2022 році», що був реалізований за програмою UCBI-3, 21.11 – 26.12.2022 р., керівник. ● Проєкт «Соціальне дослідження для підтримки процесу стратегічного планування у м. Херсон (Стратегія 2022-2030)» за програмою USAID «DG EAST», 24.08. – 31.12.2021 р., керівник. Апробаційні та науково-популярні публікації ● Юрченко І., Бутченко Т. І. Поняття «виховання»: дуалізм зовнішнього і внутрішнього. Збірник тез доповідей XIII міжнародної наукової конференції з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) «Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності», 22-23 листопада 2024 Дніпро: УДУНТ, 2024. С. 66 - 68. ● Бутченко Т. І. Терапевтичний потенціал філософії в умовах війни. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ.

							конференції, м. Запоріжжя, 23-24 лютого 2023 р. Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 207 с. Запоріжжя: ЗДМУ, 2023. С. 190-191. ● Бутченко Т. І. Етична інфраструктура публічного управління як чинник національної безпеки. Матеріали XII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: зміни глобальної безпеки як виклик миротворенню та медіації» (10 червня 2022 року, м. Запоріжжя) Запоріжжя: КСК-Альянс, 2022. С. 19-20. ● Комарова Н. В., Бутченко Т. І. Розвиток інформаційної свідомості суспільства як передумова подолання пандемії. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). 2022. С. 218-221. ● Бутченко Т. І. Парадигма права на філософію у французькій освіті. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року) / за ред. О. Тупахіної. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 31-34. ● Бутченко Т. І. Демократизація як міжнародна тенденція розвитку філософської освіти. Київські філософські студії : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.) : тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет

							імені Бориса Грінченка, 2021. С. 268 - 271. ● Бутченко Т. І. Право інтелектуальної власності: проблема реалізації в епоху цифровізації. Міжнародна науково-практична конференція «Формування сучасних концепцій менеджменту організацій та адміністрування в умовах цифровізації»: тези доповідей Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. С. 189-191. ● Бутченко Т. І. Проблема розвитку наукового пізнання у постпозитивістській філософії. Київські філософські студії-2020 : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Київ, 19 травня 2020 р.) : тези доповідей Київ: Київський університет імені Бориса Гринченка, 2020. С. 65 - 68. URL: http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6613/document.pdf . ● Бутченко Т. І. Турбота // Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / під ред. В. Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000». 2020. С. 408-409. Експертна діяльність ● Експерт, 2020-2023 рр., член Галузевої експертної ради Національного агенства забезпечення якості вищої освіти 03 «Гуманітарні науки» з 2023 р. ● Член експертної ради МОН України з суспільних наук з 2022 р. ● Член координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Запорізькій обласній державній адміністрації з 2016 р. Підвищення кваліфікації та стажування ● Український державний університет імені Михайла Драгоманова стажування на кафедрі соціальної

							освіти та соціальної роботи, період 26.05.2025 – 20.06.2025 р., довідка № 135 від 30.06.2025 р. ● Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за темою “Новітні методики викладання філософських дисциплін”, період 13.03 - 22.04.2023 р., довідка № 06 - 30/49 від 09.05.2023 р. ● Європейський університет Віадрина, підвищення кваліфікації за програмою «Вміння он-лайн викладання майбутнього», сертифікат від 27.03.2023 р. ● Європейський університет Віадрина, підвищення кваліфікації за програмою «Вміння он-лайн викладання майбутнього», сертифікат від 27.09.2022 р. ● Тренінг для керівників експертних груп (сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, реєстраційний номер 0293/2021(175) від 01.06.2021 р.). ● Pearson Education Ltd., Міжнародний сертифікат володіння англійською мовою на рівні B 2 (Pearson Edexcel Level Test I Certificate in ESOL International (CEF B2) від 03.02.2021. Участь у професійних об’єднаннях ● Голова громадської організації «Український центр соціального проєктування»
31300	Сіріньок-Долгарьова Катерина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет журналістики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність:	11	ОК 5 Академічне письмо та академічна доброчесність (з англомовним компонентом)	Викладач модуля «Академічна доброчесність і доброчесні дослідження» Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Sirinyok-Dolgaryova K., Key narratives of Russian propaganda in Russian-Ukrainian war: analysis of aggressor’s media discourse. Вчені

				030201 Журналістика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 004280, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 010457, виданий 06.06.2022			записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75). № 4. Ч. 2. С. 189-194. (категорія Б). ● Сіріньок-Долгарьова К., Бож'єва А. Українська практика журналістики рішень під час війни: тематика, інструментарій, підходи. Communications and Communicative Technologies, 2024. № 24. С. 153-161. (категорія Б). ● Liubchenko Y., Miroshnychenko P., Sirinyok-Dolgaryova K., Tupakhina O. Political Communication in the Post-Truth Era: Mind Mapping Values of Ukraine's Volodymyr Zelensky. Communication Today. 2021. Vol. 12. No. 2. P. 146-167. (Scopus, Web of Science). ● Sirinyok-Dolgaryova K., Tupakhina O. Raising Media Literacy Skills Through Multi-Focus Training Model: Case of Jean Monnet Module EU-Indy. Marketing Identity. New changes, new challenges : Conference Proceedings from the International Scientific Conference (Trnava, Slovakia, 9th November 2021) / L. Čábyová, Z. Bezáková, A. Madleňák (eds.). Trnava : Faculty of Mass Media Communication University of SS. Cyril and Methodius in Trnava, 2021. P. 590-598. (Словаччина). ● Сіріньок-Долгарьова К., Любченко Ю. Досвід викладання європейських медіастудій у курсі Erasmus+ модулю Жана Моне «EU-Indy». Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VI. Київ, APREI, 2021. С. 125-132. Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники ● Європейські медійні стандарти та цінності: навч. посіб = European Media Standards and Values: course book / В. Костюк, Ю. Любченко,

							П. Мірошниченко, К. Сіріньок-Долгарьова, О. Тупахіна, О. Усманова. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 120 с. ● Європейська політика пам'яті = European Memory Politics : навч. посіб. / О. Тупахіна, Ю. Каганов, О. Маклюк, І. Павленко, К. Сіріньок-Долгарьова. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 262 с. ● Виговська Н.А., Любченко Ю.В., Мірошниченко П.В., Сіріньок-Долгарьова К.Г. Європейські медійні стандарти та цінності в Запорізькому регіоні: аналітичний звіт. Поради з розробки редакційних політик для місцевих ЗМІ. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 22 с. ● Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи = European Values in Ukrainian Education: Challenges and Frontiers : колект. моногр. / за ред. О. В. Тупахіної, К. Г. Сіріньок-Долгарьової, Р. К. Махачашвілі. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2021. Участь у підготовці та атестації наукових кадрів ● Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді з соціальних комунікацій. ● Член разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності «Журналістика». Участь у роботі редколегій наукових видань ● Член колегії рецензентів (Editorial Review Board member) іноземного рецензованого наукового журналу International Communication Research Journal, США. Участь у міжнародних/вітчизняних наукових та/або освітніх проєктах ● Академічний координатор проєкту Erasmus+ Jean Monet Module "Peace and Solution Journalism for European Integration of Ukraine during War and Post-war Times»

							(«Журналістика миру та рішень задля євроінтеграції України у воєнний і післявоєнний час»), номер проєкту 101127365 / EUROPEACE, 1.10.2023-30.09.2026. ● Учасниця дослідницького грантового проєкту за підтримки CRDF Global «Протидія дезінформації як кіберзагрозі в російсько-українській війні: опір очолюваних українським урядом волонтерських сил через Telegram», номер проєкту G-202307-70680, 1.09.2023-31.01.2024. ● Академічний координатор проєкту EU-Indy («Європейські медійні стандарти і цінності незалежної журналістики в еру постправди», 620745-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) за напрямком Еразмус+ Модулі Жана Моне, 2020-2023. ● Учасник проєкту TEMPUS («Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society», 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE) за напрямком Еразмус+ Модулі Жана Моне, 2020-2023. ● Експерт-рецензент Програми імені Фулбрайта в Україні (Інститут міжнародної освіти, США). Програма з менеджменту наукових досліджень і лідерства, адміністрована Радою міжнародних досліджень та обмінів IREX. ● Держбюджетна НДР № 2/19 «Пропаганда та суспільна свідомість на Півдні та Сході України 1930 рр. - початок XXI ст.» (2019-2021 рр.). ● Національний координатор (адміністративний менеджер) проєкту MultiEd («Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської

							інтеграції України», 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) за напрямком Еразмус+КА2, 2019-2022. ● Інституційний координатор проєкту DESTIN («Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм», 598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) за напрямком Еразмус+КА2, 2018-2021. Експертна діяльність ● Міжнародний експерт ГЕР СІІІ «Соціальні науки» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. ● Тренер Академії викладачів журналістики від Українського інституту медіа та комунікації і Дойче Велле Академії (Німеччина). Апробаційні та науково-популярні публікації ● Sirinyok-Dolgaryova K. Case study of media literacy and countering disinformation components integration at US and Canada universities. In Integration of Media Literacy Components into Journalism Education Programs : Analytical Report. UIMC NGO, 2025. P. 23-37. DOI: 10.13140/RG.2.2.31915.96804 ● Sirinyok-Dolgaryova K. Peace journalism as an umbrella term: overview of approaches. Журналістика миру під час війни: потенціал і можливості : Матеріали Міжнародної наукової конференції [відповідальний редактор В. А. Ковпак]. Запоріжжя : ЗНУ, факультет журналістики, 2024. С. 25-28. ● Сіріньок-Долгарьова К. Г. Російська дезінформація і пропаганда в соціальних медіа: кейс Телеграму. Протидія дезінформації в умовах російської агресії проти України:

							виклики і перспективи : тези доп. учасників міжн. наук.-практ. конф. (Анн-Арбор - Харків, 12-13 груд. 2023 р.) ; Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2023. С. 153-156. DOI: https://doi.org/10.32782/PPSS.2023.1.40 ● Sirinyok-Dolgaryova K. Memory wars in the narratives of Russian propaganda and disinformation: democratic media countering Russian aggression on the way to peace. Політика пам'яті. Досвід Європи для України : Матеріали Міжнародної наукової конференції (17–18 лист. 2023 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ЗНУ, 2023. С. 148-151. ● Сіріньок-Долгарьова К. Європейські медіастудії в Запорізькому національному університеті: синергія проєктів Erasmus+ модулів Жана Моне EU-Indy і EUROPEACE. Європейські цінності і медійні стандарти: контекст російсько-української війни : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 19-20 жовтня 2023 року) / за ред. К. Сіріньок-Долгарьової. Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 283-287. Підвищення кваліфікації та стажування ● Докторантка програми "Mass Communication and Media Atrs" Південноіллінойського університету, США. З серпня 2025 року. ● Стажування за програмою академічної мобільності для викладання і проведення досліджень Visiting Scholar Fellowship, США, Мічиганський університет, Центр Вайзера з вивчення Європи й Євразії 1.09.2022-31.08.2025. ● Тренінг з етики і запобіганню домагань

							і дискримінації (Південноілліноський університет, США, сертифікат від 8 жовтня 2025 року) ● Тренінг з академічної доброчесності «Згода і повага» (Південноілліноський університет, США, сертифікат №4425719 від 18 серпня 2025 року ● Науково-методологічний семінар “Інформаційний спротив ворожим наративам засобами запорізьких мікромедіа: методологічні підходи, комунікаційні стратегії, наративи”, Запорізький національний університет, сертифікат від 28.02.2024, 3 год. (0,1 кредиту ЄКТС). ● Вебінар «Поширення європейських практик створення політики багатомовної освіти в Україні» (Естонія, Тартуський університет, Сертифікат № Т-08237-23 від 03.05. 2023, 4 години / 0.25 ЄКТС). ● Літня школа з кількісних методів досліджень у соціальних науках (ICPSR – Summer Program in Quantitative Methods in Social Research), США, Мічиганський університет, сертифікат від 21.07. 2023, 135 годин / 4.5 кредитів. ● Навчальний курс «Відповідальна поведінка науковця і викладача» «Responsible Conduct of Research and Scholarship (RCRS), США, Мічиганський університет, сертифікат від 20.09.2023, 3 години. ● Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти спільно з Британським агентством QAA за підтримки British Council Україна, тренінг «Галузевий аспект акредитації: міжнародний досвід» для членів галузевих експертних рад, 30

							годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 0137 (QAA)/2022 від 03.02.2022 р. ● Український інститут медіа та комунікацій, сертифікат на 180 годин (6 кредитів) про проходження навчальної програми для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (16.09-02.12 2022 р.). ● Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренер для тренерів Нацагентства «Підготовка експертів освітніх програм: інструменти та підходи (1 кредит). Сертифікат про підвищення кваліфікації тренера Нацагентства від 24.11.2021 р. ● Дойче Веле Академія, програма «Медіа Фіт», сертифікат від 23.12.2021, курс підвищення кваліфікації «Media Development. Train-the Trainer Seminar» (07-23.12.2021 р.). Участь у професійних об'єднаннях ● Член Асоціації славістичних, східноєвропейських і євразійських студій (ASEEES – The Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies). ● Член Європейської асоціації досліджень та освіти з комунікації (ECREA – European Communication Research and Education Association), секретар Комітету з питань України (ECREA Ukrainian Task Force). ● Член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції. Член Національної спілки журналістів України.
276238	Широкова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом магістра, Державний вищий	17	ОК 1 Практичний курс іноземної мови для	Науковий ступінь і тема дисертації Доктор філософії, 035 Філологія, "Специфіка

				навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 003454, виданий 22.02.2022, Атестат доцента АД 018432, виданий 26.02.2026		викладача-дослідника	та мультимодальні засоби актуалізації індивідуально-авторської картини світу В. Блейка". Статті в наукових виданнях, у т.ч. включених до Scopus, Web of Science ● Широкова І. І., Сєдакова М. В. Мультимодальні засоби в англомовному масмедійному дискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». . 2025. Т. 36 (75). № 4. С. 207-211. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=144. ● Сєдакова М. В., Широкова І. І. Концепт emotion в англійськомовному танцювально-спортивному дискурсі. Закарпатські філологічні студії . 2025. Т. 2. № 39. С. 94-97. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/39/part_2/18.pdf. ● Kozlova T., Shyrokova I., Siedakova M. . Media Language of Modern Football: Dynamic and Communicative-Intentional Dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Т. 14. № 1. С. 54-61. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_09.pdf . (Web of Science) ● Kozlova T. O., Klymenko O. L., Shyrokova I. . Ut Pictura Poesis: The Verbal-Visual Synthesis In William Blake's Poetic Worldview. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities Volume. 2023. Т. Volume 3. С. p.03006 (1-12). ● Широкова І. І. Емоційні концепти в творчості В.Блейка та поетів Озерної школи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. Т. 2. № 62. С. 30-34. (Index Copernicus). ● Shyrokova I. Peculiarities of the

							representation of concept SOUL in William Blake's individual worldview. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. Т. 2. № 5 (41). С. 44-48. (WorldCat, Index Copernicus International, Academic Resource Index Research Bible). ● Широкова І. І. Природа в полікодовому просторі індивідуально-авторської картини світу В. Блейка. Нова філологія. 2020. № 79. С. 133-138. Монографії, навчальні, навчально-методичні посібники • Сєдакова М. В., Широкова І. І. Основи письмової комунікації. Запоріжжя: ЗНУ, 2025. 80 с. Апробаційні та науково-популярні публікації ● Широкова І. І. Мультимодальні засоби в політичних карикатурах. "Linguistics and Methodology in LSP training": матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10 квітня 2025 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2025. С. 14-16. ● Широкова І. І. Мультимодальні засоби у зображенні часу та простору. International Scientific Conference Science in the Context of Modern Challenges: Problems and Development Priorities: Conference Proceedings, June 9-10 2023 Рига: Baltija Publishing, 2023. С. 60-62. ● Широкова І. І. Особливості дослідження ключових концептів індивідуально-авторської картини світу В. Блейка. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ - Львів - Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 113-115. ● Широкова І. І. Гіпербола як художньо-мовленнєвий засіб актуалізації індивідуально-

							авторської картини світу В. Блейка. Тези доповідей XIV Міжнародної наукової конференції "Іноземна філологія у XXI столітті" Запоріжжя: ЗНУ, 2022. С. 154-157. ● Широкова І. І. Ключові концепти в індивідуально-авторській картині світу В. Блейка: Innocence / Невинність. Розвиток філологічних наук: європейські практики та національні перспективи Одеса: Південноукраїнська організація "Центр філолог, 2020. С. 77-79. ● Широкова І. І. Індивідуально-авторська картина світу як об'єкт міждисциплінарних досліджень. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Київ: Таврійський національний університет імені В., 2020. С. 82-85. ● Широкова І. І. Синергія ключових концептів в індивідуально-авторській картині світу. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Синергетика у філологічних дослідженнях" Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С. 63-65. Підвищення кваліфікації та стажування ● Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська республіка).Розвиток професійних компетентностей, Мультикультуралізм у мові, літературі та перекладознавстві : виклики та перспективи, Сертифікат Сертифікат № FSI-280414-BSA, від 2025-06-08, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. ● Національний університет фізичного виховання та спорту

							України. Тема: “Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні” 0,1 кредиту ЄКТС. 10.12.2024 р. Сертифікат. ● Національний університет фізичного виховання та спорту України. Тема: “Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості і виклики” 0,1 кредиту ЄКТС. 12.12.2024 р. Сертифікат. ● Тартуський університет, м. Тарту (Естонія). Курс “EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework” (1,5 кредити). 10.06..2024-14.07.2024р. Сертифікат № 11414-24 від 14..07.2024 р. ● Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою академічної мобільності на базі Білефельдського університету (м. Білефельд, Німеччина) за темою «Сучасні технології навчання в країнах ЄС» (3-30 квітня 2023 р.) Навчальне навантаження – 4 кредити ЄКТС. ● Підвищення кваліфікації на кафедрі теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова з 09.10.2023 р. по 20.11. 2023 р. за програмою «Технологічні особливості методу case-study при вивченні іноземної мови» обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. (довідка № 02-01-1634 від 24.12.2023) Участь у професійних об’єднаннях ● Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (з 09.06.2023 р.) ● Центр українсько-європейського наукового співробітництва (CUESC), 2025- рр.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**