НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Житомирський державний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**57795 Публічне управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**109**
Повна назва ЗВО	**Житомирський державний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125208**
ПІБ керівника ЗВО	**Киричук Галина Євгеніївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**zu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/109

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**57795**
Назва ОП	**Публічне управління та адміністрування**
Галузь знань	**28 Публічне управління та адміністрування**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра права та публічного управління**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**10008, м.Житомир, вул. Велика Бердичівська 40**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**450897**
ПІБ гаранта ОП	**Пухкал Олександр Григорович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**pukhkal-o@zu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-209-46-77**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-209-46-77**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» започатковано в Житомирському державному університеті імені Івана Франка відповідно до місії університету, Стратегії його розвитку, вимог законодавства України у сфері вищої освіти. Запровадження ОНП є логічним етапом розвитку освітнього напряму в університеті та ґрунтується на досвіді підготовки фахівців за цією спеціальністю на бакалаврському та магістерському рівнях.
Реалізація освітньо-наукової програми забезпечує цілісність і наступність підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на всіх рівнях – від бакалавра і магістра до доктора філософії. Зміст ОНП сформовано з урахуванням результатів навчання, сформованих на попередніх освітніх рівнях, а також сучасних викликів розвитку публічного управління, державної служби та місцевого самоврядування.
Започаткування ОНП стало можливим завдяки наявному кадровому та науковому потенціалу університету, достатньому для якісної реалізації освітнього процесу, здійснення наукового керівництва та формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії. У ЖДУ імені Івана Франка працюють 4 доктори наук з державного управління, 1 кандидат наук, який пройшов попередній захист докторської дисертації зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», а також 3 доктори та 6 кандидатів наук із суміжних галузей знань, які мають базову освіту за відповідним напрямом, фахові наукові публікації, у тому числі у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science. Кваліфікація науково-педагогічних працівників підтверджується відкритими індивідуальними профілями в системі е-портфоліо університету.
Розроблення освітньо-наукової програми здійснювалося провідними науково-педагогічними працівниками з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду підготовки докторів філософії у сфері публічного управління, потреб органів державної влади, місцевого самоврядування, закладів освіти та інших інституцій як потенційних роботодавців і партнерів.
У процесі реалізації ОНП систематично переглядається та оновлюється на основі результатів внутрішнього моніторингу якості освіти, рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад, пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Такий підхід забезпечує її актуальність, відповідність сучасним тенденціям розвитку публічного управління, принципам студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та відкритості освітнього процесу.
Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» спрямована на підготовку висококваліфікованих докторів філософії, здатних до самостійної науково-дослідної, аналітичної, експертної та педагогічної діяльності, розв'язання комплексних проблем розвитку системи публічного управління, генерації нових наукових ідей та впровадження результатів досліджень у практику діяльності органів публічної влади й освітніх інституцій.
Крім того, враховуючи рекомендації ЕГ, ГЕР під час акредитації інших ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було внесено ряд змін в редакцію ОНП 2025 р., яка відображає актуальний стан освітньої складової, структури, обсягів ОК і підходів до підготовки докторів філософії. Саме тому в межах самоаналізу та оцінювання спроможності ЗВО подається інформація за ОНП редакції 2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	9	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*

перший (бакалаврський) рівень	**57840 Публічне управління та адміністрування**
другий (магістерський) рівень	**64223 Публічне управління та адміністрування системою охорони здоров'я** **55638 Публічне управління та адміністрування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**57795 Публічне управління та адміністрування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	55684	14169
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	55864	14169
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	310	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*281 2025 остаточно.pdf*	gLFXAMkwmOgwCF5pS1fGR57MOyOtD5DaT/ODGfqAH+c=
Освітня програма	*281ОНП ПУА 2024 остаточно.pdf*	dbD1UpY15HKH7a6h0ZFgTE5rEFR3SGipLRxbwen2u2o=
Навчальний план за ОП	*НП D4 2025.pdf*	YeCAIxWIXT3kVjRYuFWZY+79dFqevxvGxJyO9nDQTgU=
Навчальний план за ОП	*НП 281 2024_2025.pdf*	cmxCh5CQLQIIXJ5T7lT/3KKWZGt22zJ4mQsHxszhO+M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця роботодавці.pdf*	jbEv3pzpPqb5D5aYJSEZRrePW4m5smV7DKcnBrYGxHA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність керівники 5New.pdf*	fDk7pKbQEyXT6JDo1gVR6gKqlMeokSnNru5Qn3xWBbY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти стандарт вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» відсутній. У зв’язку з цим програмні результати навчання ОП «Публічне управління та

адміністрування» визначено з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій (8 рівень) та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Програмні результати навчання повністю відповідають дескрипторам 8 рівня НРК. Так, ПРН 1, 3 5 узгоджуються з дескриптором «Знання» та передбачають опанування концептуальних і методологічних основ наукових досліджень; ПРН 2-4, 6-14 – з дескриптором «Уміння/навички» й орієнтовані на розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, наукових і прикладних досліджень, розроблення та впровадження нових та комплексних ідей. ПРН 4, 8, 9, 11, 13,14 відповідають дескриптору «Комунікація» та забезпечують ефективну професійну комунікацію та взаємодію, вільне представлення результатів досліджень, обговорення з науковою спільнотою та експертним середовищем; ПРН 1, 2, 6, 10, 11-14, - дескриптору «Відповідальність і автономія» та відображають здатність до самостійної відповідальної наукової діяльності, управління дослідницькими проєктами, отримання значущих результатів, саморозвиток та самовдосконалення, дотримання академічної доброчесності. Очікувані ПРН деталізовано в силабусах, освітніх і робочих програмах компонентів та логічно пов'язані з визначеними компетентностями, що забезпечує досягнення цілей освітньо-наукової програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає, відповідно професійна кваліфікація за освітньо-науковою програмою не присвоюється. Водночас під час оновлення ОНП 2025 року враховано положення професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» у частині вимог до науково-педагогічної, дослідницької та освітньої діяльності (переглянуті ЗК, СК, ПРН зокрема, але не виключно оновлено ЗК 1-5, додані ЗК 6, 7, 8, ПРН 12, 13, 14). Програмні результати навчання та освітні компоненти спрямовані на формування комплексу компетентностей, необхідних для провадження наукової та освітньої (викладацької) діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що узгоджується з визначеними в освітньо-науковій програмі напрямами професійної реалізації випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП «Публічне управління та адміністрування» формується з урахуванням науково-дослідницьких потреб та інтересів аспірантів, пов'язаних із підготовкою дисертації, а також їхніх освітніх потреб щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це забезпечується шляхом проведення регулярних анонімних опитувань. Під час модернізації ОНП 2025 р. враховано пропозиції здобувачів щодо змісту освітніх компонентів (Шунда А., Прищепа В.) та узгодженості освітньої і наукової складових (Кликов А.). Здобувачі беруть участь в обговоренні проєктів освітньо-наукової програми на засіданнях кафедри та мають можливість подавати свої пропозиції і зауваження шляхом заповнення електронної форми https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/ та через опитування, що організовується відповідно до процедур внутрішнього моніторингу якості освіти в університеті https://zu.edu.ua/quality.html. Результати опитувань враховано при уточненні ПРН, коригуванні тематичного наповнення дисциплін та посиленні зв'язку освітньої підготовки з тематикою дисертаційних досліджень у межах спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

- роботодавці

У межах взаємодії з роботодавцями як зовнішніми стейкґолдерами, врахування пропозицій здійснюється за рахунок отримання рецензій Чмиги В., Венцеля В., Кравченко М. Роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОНП як на засіданнях кафедри, так і поза межами - мають можливість висловити свої пропозиції під час оприлюднення проєктів ОНП шляхом заповнення електронної форми https://eportfolio.zu.edu.ua/op/256/PhD/). Із роботодавцями ОНП налагоджена стала комунікація. Інтереси, пропозиції та рекомендації роботодавців були враховані під час проведення тематичних зустрічей та інших спільних наукових заходів, на засіданнях кафедри, із залученням роботодавців до діючих програм запрошені професори https://zu.edu.ua/prof.html та PRO Студії від професіоналів https://zu.edu.ua/studio-professionals.html
Їх пропозиції враховано під час перегляду програмних результатів навчання та орієнтації освітніх компонентів на підготовку науково-педагогічних працівників, збільшення годин практики зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (Венцель В., Кравченко М., Монастирський Г.) https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/2025/. Крім того, враховуються рекомендації роботодавців, які надані під час опитування, опитувальники розміщені на офіційній сторінці відділу моніторингу якості освіти https://zu.edu.ua/quality.html та додатково адресно надсилається потенційним роботодавцям, розроблене Відділом моніторингу якості освіти

- академічна спільнота

Академічна спільнота приймає участь у вдосконаленні ОНП «Публічне управління та адміністрування» через обговорення проєктів ОНП на засіданнях кафедри, ВР факультету (форма для надання рекомендацій при перегляді ОНП https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/), а також у межах наукових заходів. При формуванні ОНП 2025 р. враховано пропозиції стейкхолдерів (Антонова О., Новіцька І.) щодо змін чинного законодавства, врахування професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» розширення переліку програмних результатів навчання та компетентностей. Пропозиції академічної спільноти враховуються після опрацювання та обговорення на засіданні кафедри та вченій раді факультету результатів опитувань всіх груп стейкхолдерів (опитувальники та зведені загальні результати з 2023 р. – https://zu.edu.ua/quality.html, а результати по кожній конкретній ОП – на внутрішньому порталі університету та адресно надсилаються гаранту ОП, завідувачу кафедри, декану та голові ВР факультету).
Інтереси позауніверситетської академічної спільноти враховуються шляхом реалізації спільних проєктів і

проведення фахових зустрічей науково-педагогічних працівників із колегами закладів вищої освіти та наукових установ, під час обговорення актуальних викликів підготовки докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

- інші стейкхолдери

При формуванні ОНП беруться до уваги інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема представників місцевих органів самоврядування та громадянського суспільства, зацікавлених у подальшому розвитку публічного управління та адміністрування як чинника впровадження місцевих та регіональних ініціатив, розбудови громадянського суспільства та управлінських структур.

У процесі реалізації даної ОП кафедра права та публічного управління на підставі відповідних договорів про співпрацю активно взаємодіє зі стейкхолдерами, які є співробітниками органів державної влади та місцевого самоврядування, установ та організацій, зокрема: Житомирська обласна державна адміністрація; Житомирська обласна рада; Житомирська міська рада; Житомирський обласний центр підвищення кваліфікації державних службовців; територіальними громадами області та району тощо.

Також враховувалася думка магістрантів університету як потенційних вступників на ОНП. Так, при започаткуванні ОНП 5 магістрантів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» вступили до аспірантури (Білоус М., Кликов А., Прищепа В., Купрійчук А., Хаюк М.). В процесі модернізації ОП за результатами фокус-групи було виявлено, що частина здобувачів освітньої програми зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» магістерського рівня зацікавлена у продовженні освіти за ОНП, але за умови збереження практико-орієнтованого характеру підготовки.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП узгоджується з місією та стратегіями університету (https://zu.edu.ua/offic/strateg_zu.pdf, https://surl.lu/yuibma, https://zu.edu.ua/offic/int-strategy-2028.pdf) в яких визначено пріоритети оновлення інтелектуального потенціалу суспільства, розвитку й поширення наукової та технічної культури, підтримки новаторства, сприяння науковому зростанню працівників сфери управління Поліського регіону, формування сучасної наукової інфраструктури та системи інформаційного забезпечення наукової і науково-технічної діяльності, а також інтеграції науки, освіти та виробництва. Університет реалізує культурно-просвітницьку та волонтерську діяльності, реалізуючи свою третю місію та формуючи всебічно розвинуті та конкурентоспроможні особистості на основі пріоритетних цінностей: професіоналізму, колегіальності, відповідальності, відкритості, толерантності, тощо. Виходячи з операційних цілей і ключових завдань стратегії розвитку університету метою ОНП є підготовка професійних кадрів освітнього ступеня доктора філософії для здійснення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП і ПРН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки у сфері публічного управління та адміністрування, теорії та практики державного управління соціально-економічною і гуманітарною сферою. Під час оновлення ОП посилено орієнтацію на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, аналітичної, науково-організаційної та педагогічно-організаційної діяльності, продукування нових ідей і впровадження інноваційних рішень у сфері публічного управління.

У процесі перегляду ОНП проведено системний аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів, що засвідчив їх спрямованість на актуальні проблеми управління соціальними ризиками, реформування системи охорони здоров'я, інформатизацію публічного управління, електронне врядування, демографічний розвиток регіонів, державну соціальну політику та забезпечення соціально-гуманітарних прав людини. Така тематика відповідає сучасним науковим трендам, міжнародному досвіду та потребам державного управління в Україні, забезпечує вирішення комплексних наукових і практичних завдань у сфері публічного управління та адміністрування.

Узгодженість мети ОНП, ПРН і тем наукових досліджень аспірантів із науковими напрямами керівників забезпечує практичну спрямованість підготовки, розвиток методологічної культури здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та готовність до впровадження результатів досліджень у практику публічного управління та адміністрування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН відображають тенденції розвитку ринку праці, зокрема це можна продемонструвати її спрямованістю на здобуття аспірантами фундаментальних знань про розвиток публічного управління та адміністрування як функції публічної політики, формуванням відповідних компетентностей та ПРН. У зв'язку з євроінтеграцією України, особливостями взаємодії держави і громадянського суспільства в умовах війни та модернізацією публічного управління актуалізується потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних проводити наукові дослідження та застосовувати знання для розв'язання складних завдань у публічно-управлінській сфері. Динамічний розвиток суспільства та державного управління зумовлює врахування розробниками ОНП тенденцій спеціальності та потреб ринку праці, що дозволяє орієнтувати програму на вивчення кращих публічно-управлінських практик у сферах євроінтеграції, цифровізації, гуманізації, інновацій та іншомовної комунікації. Галузевий контекст враховано через визначення напрямів наукових досліджень здобувачів, спрямованих на вирішення стратегічних завдань реформування державного управління, національної безпеки та досягнення Цілей сталого розвитку України. Враховано регіональний контекст, де децентралізація та зростання ролі ТГ потребують

підготовки висококваліфікованих фахівців з публічного управління для розвитку людського капіталу та реалізації Стратегії Житомирської області.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації Пухкалом О. (1 доктор та 6 кандидатів наук, 8 докторів філософії), Купрійчуком В. (1 доктор наук та 1 доктор філософії), участь в засіданнях докторських і кандидатських спеціалізованих рад та одноразових СВР по захисту доктора філософії зі спеціальності. Крім цього, вивчено досвід підготовки докторів філософії та проаналізовано аналогічні ОНП вітчизняних ЗВО. За результатами аналізу встановлено наявність спільних підходів до формування мети, інтегральної компетентності, програмних результатів навчання, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, ідентичність або змістову спорідненість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Запорізький національний університет, Державний університет «Житомирська політехніка», КНУ імені Тараса Шевченка, Національний університет «Дніпровська політехніка», Український державний університет науки і технологій, Західноукраїнський національний університет), що підтверджує відповідність змісту ОНП загальнодержавним стандартам і усталеним практикам підготовки докторів філософії у сфері публічного управління та адміністрування.
Аналіз досвіду Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Українського державного університету науки і технологій , де науково-педагогічна практика становить 6 кредитів, ЗНУ – 4 кредита, а також рекомендації зовнішніх стейкхолдерів стали підставою для збільшення обсягу асистентської педагогічної практики в ОНП до 6 кредитів, що посилило практичну складову підготовки доктора філософії та забезпечило узгодженість цілей і ПРН з кращими вітчизняними практиками.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід проходження міжнародних стажувань Купрійчуком В. у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (Riga, Latvia) за темою: «Удосконалення ключових компетентностей та сучасні підходи до викладання дисциплін з публічного управління та адмініструванняу вищій школі» (м.Рига, Латвійська Республіка), у Академії соціальних наук в м. Лодзь (Польща) «Досвід Республіки Польща щодо формування компетентнісного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування»; Карлової В. в Європейському Соціально-технічному університеті в Радомі (Польща) на тему:«Лідерство в публічному управлінні: методологічні та практичні аспекти»; Мирончук Н. – «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» (м. Ломжі, Польща), Борисенко Н. – «Цифрові інструменти для творчості, комунікації та співпраці» (м. Касторія, Греція), Ковтун Н. – «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», (м. Краків, Польща), «Трансформація освіти і науки в ситуації постіндустріалізму» (Зелена Гура, Польща), Шугаєв А. – «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина І)», (м.Люблін, Польща) https://surl.li/hovfrn.
При роботі над ОНП врахований досвід підготовки за програмами зарубіжних закладів.
Аналіз навчальних курсів програми «Doctor of «Public Administration (Online)» Helms School of Government, Liberty University (USA) (PADM 708 – Дослідження з міського планування та державного й місцевого самоврядування; PADM 710 – Управління інформацією в організаціях державного сектору; PADM 712 – Організаційне лідерство та поведінка в державному управлінні; PADM 804 – Міжурядові відносини та державне управління) дозволив впровадити тематику міжнародної підготовки у сфері публічного управління та адміністрування (https://www.phdportal.com/studies/364175/public-administration.html?ref=search_card).
На основі аналізу програми «Political Science and Public Administration» University of the National Education Commission (Краків, Польща) було розроблно теми для ОК та ВК, які вивчають теорію демократії, міжнародну політику, управління, державні фінанси, стратегічне планування, соціальні зміни та безпеку тощо (https://www.phdportal.com/studies/301145/political-science-and-public-administration.html?ref=search_card)
Результати аналізу профілів програм «Public Administration» University of Nicosia (Нікосія, Кіпр) https://www.phdportal.com/studies/486249/public-administration.html?ref=search_card та Doctoral studies in social sciences «Public Policy and Governance» в The University of Vaasa (Вааса, Фінляндія) https://www.uwasa.fi/en/research/groups-and-focus-areas/public-policy-and-governance було використано при проєктуванні цілей, мети та результатів навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46.5

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає предметній області спеціальності, що підтверджується її цільовою спрямованістю, структурою результатів навчання, визначеними об'єктами діяльності, теоретико-методологічним наповненням та практичними компонентами. Зміст ОП передбачає формування у здобувачів компетентностей, що дозволяють продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Взаємозв'язок та послідовність ОК представлено у структурно-логічній схемі освітньої програми. Предметній області ОП відповідають такі обов'язкові ОК як: «Актуальні проблеми публічної політики, публічного управління та адміністрування», «Епістемологія та методологія наукового пізнання», «Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами», «Асистентська педагогічна практика», вибіркові ОК: «Методологія підготовки дисертаційної роботи та оформлення наукових досліджень», «Управління проектами та організація наукової діяльності в публічній сфері», «ІКТ в наукових дослідженнях», «Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні», «Організаційна та дослідницько-інноваційна діяльність у сфері публічного управління», «Публічне управління та адміністрування в умовах євроінтеграційних процесів», «Дидактичні засади формування науково-дослідної компетентності фахівців у сфері публічного управління», «Механізми публічного управління та адміністрування», «Методи та технології прийняття управлінських рішень». На сьогодні обсяг ОНП становить 46,5 кредитів ЄКТС https://surl.li/qlulbm, тоді як на момент започаткування становив 35,5 кредитів ЄКТС https://surl.lu/hdhrfd, https://surl.lt/colmia. Збільшення обсягу ОП є результатом удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та врахування рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів щодо посилення балансу підготовки науковця, дослідника та викладача закладу вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».
Зокрема, обсяг обов'язкових ОК було збільшено на 5 кредитів ЄКТС шляхом запровадження освітнього компонента «Теоретичні та практичні засади діяльності викладача закладу вищої освіти», а також – асистентської педагогічної практики з 4,5 до 6 кредитів ЄКТС. Окрім того, здійснено унормування вибіркових освітніх компонентів (усі – по 4 кредити ЄКТС), що сприяло розширенню можливостей індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і збільшенню загального обсягу дисциплін вільного вибору з 10,5 до 12 кредитів ЄКТС.
Запроваджені зміни забезпечують підвищення структурної збалансованості освітньо-наукової програми, посилюють її практичну та науково-педагогічну спрямованість і відповідають принципам студентоцентрованого навчання та забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів третього рівня вищої освіти відбувається відповідно нормативних документів університету https://zu.edu.ua/offic/strateg_zu.pdf, https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf, та реалізується через такі процедури: вільний вибір здобувачами вибіркових компонент та формування індивідуального навчального плану https://zu.edu.ua/offic/poloz_vybir.pdf, шляхом вільного обрання наукового керівника, тематики дисертаційного дослідження та формування індивідуального плану наукової роботи https://surl.lu/ueihkt, https://surl.li/fxdady, можливості участі в програмах академічної мобільності https://surl.li/xvatgw, визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО https://zu.edu.ua/offic/akadem_riznycya.pdf, результатів отриманих в неформальній/ інформальній освіті https://zu.edu.ua/offic/pro-neformal.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується в університеті згідно з Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін. https://surl.li/hnfuyi. ВК складають 25,8 % загального обсягу ОП, мають однакову кредитність (4 кредита), що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
Процедуру обрання вибіркових ОК передбачає попереднє інформування здобувачів про їх перелік, умови вивчення, обсяг кредитів, форми підсумкового оцінювання та очікувані результати. Здобувачі можуть ознайомитися з переліком компонентів (https://surl.li/mcdqkf) та силабусами на сайті університету (https://surl.li/faguzg), що забезпечує усвідомлений вибір.
Передбачена можливість обрання здобувачами ВК під час вступу на ОП та коригування індивідуального навчального плану на другий навчальний семестр, після затвердження теми дисертації на ВР університету, що розширює персоналізацію освітньої траєкторії. Для здобувачів третього рівня ВО можливе забезпечення програмних результатів навчання за рахунок дисциплін вільного вибору здобувача за умови, що такі результати навчання відносяться до набуття знань і здібностей відповідно наукового напряму та дослідження аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка в 2025 р. збільшена до 6 кредитів (попередньо було 4,5 кредита ЄКТС) та реалізується відповідно до Положення практики здобувачів вищої освіти університету https://zu.edu.ua/offic/pro_praktyku.pdf.
Практична підготовка спрямована на формування компетентностей, необхідних для науково-дослідницької та викладацької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування (https://eportfolio.zu.edu.ua/op/97/PhD/2023/, https://eportfolio.zu.edu.ua/op/97/PhD/2024/, https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/2025/). Реалізується вона через участь у проведенні навчальних занять, розроблення навчально-методичних матеріалів, виконання індивідуальних наукових завдань за тематикою дисертаційного дослідження та апробацію результатів досліджень у освітньому процесі. Такий підхід сприяє розвитку практичних навичок викладання, наукового аналізу, організації освітнього процесу та інтеграції наукових результатів у професійну діяльність

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітній процес організовано відповідно до принципів студентоцентрованого навчання. Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання відповідно до нормативних документів університету (Положення про організацію освітнього процесу ttps://surl.li/bwzddf).
Набуття та розвиток soft skills забезпечується через застосування інтерактивних, проблемно-орієнтованих та дослідницьких методів навчання у процесі вивчення ОК, виконання індивідуальних завдань, роботи над дослідженням та участі у наукових заходах різного рівня. У процесі навчання здобувачі набувають навички критичного та системного мислення, ефективної комунікації, аргументованого представлення результатів досліджень, командної та самостійної роботи, управління часом і прийняття відповідальних рішень, здатність застосовувати здобуті знання у практичній та науково-дослідницькій діяльності, інтегрувати міждисциплінарні підходи та впроваджувати інноваційні рішення у сфері публічного управління та адміністрування. Формування soft skills відбувається при вивченні таких ОК: Епістемологія та методологія наукового пізнання, Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технологій та управління науковими проєктами, Основи спілкування науковою іноземною мовою, Теоретичні та практичні засади діяльності викладача ЗВО, Методика викладання публічного управління та адміністрування, Техніки моделювання управлінських рішень та системний аналіз в публічній сфері та ін. https://surl.li/zxlsgs

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми має чітку та логічну структуру і побудований як цілісна система взаємопов'язаних обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що забезпечують досягнення мети програми та її програмних результатів навчання (https://surl.li/bsvgbl, https://surl.li/vybexq). Структура ОНП інтегрує освітню та наукову складові, відповідаючи вимогам підготовки аспірантів. Обов'язкові компоненти формують загальні та спеціальні компетентності, необхідні для науково-дослідницької та викладацької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, тоді як вибіркові компоненти доповнюють їх та дозволяють індивідуалізувати освітню траєкторію відповідно до тематики дисертаційного дослідження і наукових інтересів здобувачів. Логічна послідовність компонентів, узгодженість їх змісту, форм навчання і контролю, а також відповідність програмних результатів меті ОНП відображені у навчальному плані, силабусах дисциплін і індивідуальних навчальних планах аспірантів. Така організація забезпечує системне формування компетентностей і досягнення заявлених результатів протягом усього періоду підготовки

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті обсяг освітніх компонентів ОНП співвідноситься з фактичним навчальним навантаженням здобувачів відповідно до вимог ЄКТС та Положення про організацію освітнього процесу (https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf). Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження, що включає аудиторну, індивідуальну та самостійну роботу здобувача.
Під час розробки та перегляду ОНП обсяг кожного компонента визначається з урахуванням його мети, очікуваних результатів навчання, форм організації освітнього процесу та видів навчальної діяльності. Самостійна та індивідуальна робота складає від однієї до двох третин загального часу, відведеного на конкретний компонент, а співвідношення аудиторної та самостійної роботи деталізується у навчальному плані та силабусах дисциплін. Фактичне навантаження контролюється через моніторинг виконання індивідуальних навчальних планів, опитування здобувачів та аналіз результатів поточного і підсумкового контролю. Опитування засвідчило, що більшість аспірантів вважають усі компоненти необхідними для професійної діяльності, зміст ОК достатній для роботи за фахом, а співвідношення теоретичної та практичної складових програми повністю задовольняє учасників навчального процесу (https://surl.li/jgvsfh).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтований характер ОП забезпечується її структурною побудовою, змістовим наповненням ОК та системною інтеграцією освітньої й науково-дослідницької складових підготовки. Обов'язкові та вибіркові ОК спрямовані на формування практичних умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідницької та педагогічної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
Практична спрямованість програми реалізується, зокрема, через ОК 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4 та 1.1.5 та ВК, орієнтовані на формування професійних компетентностей викладача закладу ВО, дослідника та науковця (https://surl.li/sitjmm). Це передбачає виконання індивідуальних наукових завдань, підготовку й проведення навчальних занять у межах асистентської педагогічної практики, участь у науково-практичних заходах, а також апробацію результатів дисертаційних досліджень у освітньому процесі.
Ефективність практичної складової підготовки засвідчують результати опитування здобувачів (відповідність завдань практики професійній діяльності, набуття практичного професійного досвіду).
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в межах освітньої програми наразі не реалізується. В університеті розроблено механізми впровадження дуальної освіти та розроблено відповідне положення (https://surl.lu/azssnx).
Передбачені ОП та навчальним планом елементи практикоорієнтованого навчання відповідають вимогам внутрішніх нормативних документів університету та забезпечують досягнення мети і програмних результатів навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє формуванню у здобувачів компетентностей і навичок для вирішення стратегічних завдань реформування державного управління, національної безпеки України, досягнення Цілей сталого розвитку України та різноманітних публічно-управлінських ситуацій у будь-якій сфері життєдіяльності українського суспільства
Реалізація ОП орієнтована на розвиток відповідального ставлення до соціальної справедливості, якісної освіти та сталого розвитку міст, регіонів, громад, суспільства, що корелює з цілями сталого розвитку у сфері освіти, соціального забезпечення, здорового способу життя та сталого розвитку. У процесі опанування освітніх компонентів, виконання дисертаційного дослідження та участі у наукових і науково-практичних заходах здобувачі формують навички критичного мислення, соціальної відповідальності, етичної поведінки, академічної доброчесності, міждисциплінарної взаємодії та прийняття обґрунтованих рішень.
Зміст ОК і наукова складова програми спрямовані на дослідження актуальних проблем управління в контексті сталого розвитку, інтеграцію наукових результатів у практику освітньої діяльності та формування готовності здобувачів до професійної діяльності з урахуванням принципів сталого розвитку відповідно до Стратегії інтернаціоналізації університету https://surl.li/drxsls. Додаткові можливості для формування відповідних компетентностей забезпечує діяльність Ресурсного центру зі сталого розвитку, який здійснює просвітницьку, наукову та проєктну діяльність у сфері сталого регіонального розвитку https://surl.li/xmkbms

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://zu.edu.ua/ymovu.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Публічне управління та адміністрування» визначені Правилами прийому до університету відповідного року, розробленими відповідно до чинного Порядку прийому на навчання для здобуття ВО https://surl.lt/ptxzyi.
Вимоги до вступників ураховують специфіку ОНП та передбачають оцінювання рівня фахової підготовки, наукового потенціалу й готовності до здійснення науково-дослідницької та викладацької діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Вступні випробування з публічного управління та адміністрування та філософії проводиться за програмами, затвердженими головою приймальної комісії університету та оприлюдненими на сайті https://surl.li/amcepu. Програма вступного іспиту з ПУА спрямована на перевірку базових знань зі спеціальності, здатності до критичного аналізу сучасних тенденцій розвитку сфери публічного управління та адміністрування, а також розуміння актуальних проблем і напрямів реформування публічного управління та адміністрування.
Відбір вступників здійснюється на конкурсній основі за рейтинговим списком відповідно до конкурсного бала. На сайті університету https://surl.li/iyjins для зручності вступників також додатково оприлюднюються умови допуску до вступних випробувань, вартість навчання, ліцензійний обсяг, перелік випробувань з коефіцієнтами тощо та можливість перейти на програму випробувань, що забезпечує прозорість і відкритість вступної кампанії та якісний відбір здобувачів для навчання за ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Правове регулювання питань визнання результатів навчання здійснюється Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/dtzjqi, Положенням про перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці https://surl.li/heakso, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність https://surl.li/jazyfv, які визначають умови, процедури та механізми зарахування РН, отриманих здобувачами в інших ЗВО України та за кордоном, у межах академічної мобільності або під час попереднього навчання. Зокрема аспіранти, які підтвердили рівень володіння іноземною мовою чинним сертифікатом міжнародного зразка на рівні B2/C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, мають право на зарахування передбачених ОНП кредитів ЄКТС як таких, що виконані в повному обсязі.
Визнання РН здійснюється на підставі поданих здобувачем документів із зазначенням обсягу, змісту та РН, із забезпеченням їх відповідності ОП та програмним результатам навчання. У разі наявності академічної різниці визначається порядок і строки її ліквідації відповідно до встановлених процедур.
Відкритість нормативних документів, які оприлюднені на сайті https://surl.li/owpbio, чітко визначений алгоритм дій для здобувачів та можливість отримання консультацій у структурних підрозділах університету забезпечують доступність процедури визнання, гарантують прозорість, зрозумілість і рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу та відповідають принципам студентоцентрованого навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування)» здобувачі Пінькевич В., Прищепа В., Шунда А., Ільїн І., Хаюк М. та Купрійчук А. взяли участь у міжнародній академічної мобільності у формі науково-педагогічного стажування у Академії соціальних наук в м. Лодзь, Республіка Польща з 01.12.2025р. по 11.01.2026р. «Досвід Республіки Польща щодо формування компетентнісного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування», в дистанційному форматі. Визнання результатів навчання зараховано як наукова складова. Відповідно, рішень щодо зарахування кредитів ЄКТС або визнання окремих освітніх компонентів у межах цієї ОНП не приймалося.
У Житомирському державному університеті імені Івана Франка розроблено нормативні та організаційні умови для реалізації процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти або наукових установах. Здобувачі вищої освіти поінформовані про можливість такого визнання результатів навчання, а відповідні механізми визначені внутрішніми нормативними документами університету (Положення про перезарахування ОК та визначення академічної різниці https://surl.lu/conmws, Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/hxvqta) та можуть бути застосовані у разі виникнення такої потреби.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, які отримані у неформальній та інформальній освіті, встановлений у Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.lt/hdofxv, що є у вільному доступі на офіційному сайті університету. Крім того, визнання РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачів в університеті здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/dtzjqi. Визнання результатів інформальної освіти (самоосвіти) науково-педагогічних працівників, можуть бути визнані вченою радою Університету як підвищення кваліфікації, процедура регулюється Положенням про підвищення кваліфікації https://surl.li/wppuwf.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/dtzjqi, Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.lt/hdofxv процедура визнання РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті в університеті передбачає подання здобувачем заяви, підтверджуючих документів, їх розгляд кафедрою та ухвалення рішення про перезарахування РН в межах відповідних модулів (тем) освітньої компоненти або всієї ОК.
У 2023–2024 н.р. такою можливістю скористалися аспіранти Прищепа В., Шунда А., Купрійчук А. у програмі безперервної освіти «European Union Studies - Domestic Affairs» Університету Латвії (128 годин, 12 кредитів ECTS). Здобувачам було зараховано перезарахування результатів неформальної освіти було в межах ОК «Соціальна і гуманітарна безпека» (4 кредити), «Методологія підготовки дисертаційної роботи та оформлення наукових досліджень» (3,5 кредити), «Актуальні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування» (4,5 кредити). Це забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії аспірантів, підтверджує практичну реалізацію відповідних процедур в університеті та відповідність принципам студентоцентрованого навчання. При проведенні опитування https://surl.li/xevrkr 100% здобувачів вважає корисними результати неформальної освіти для майбутнього працевлаштування

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства, Положенням про організацію ОП https://surl.li/lkxvfz, про підготовку та звітування аспірантів https://surl.li/bolqbp https://surl.lt/wdfcej та інших нормативних документів https://surl.li/biawut, які визначають принципи організації навчання в університеті на засадах академічної свободи, дотримання академічної доброчесності, студентоцентрованості, інтеграції освітньої та наукової складових, забезпечення ЯО.
Освітній процес реалізується через лекції, практичні та семінарські заняття (опитування, комп'ютерне тестування, дискусія, робота з першоджерелами, індивідуальні завдання), передбачені різні види СР та ІР (виконання індивідуальних проєктів, підготовка презентацій). Під час викладання ОК НПП користуються дослідницьким, пояснювально-ілюстративним, інтерактивними методами навчання, методом проблемного викладу, емпіричним методом, що сприяє розвитку науково-дослідницького та викладацького потенціалу аспірантів. Реалізація ОК спрямована на досягнення ПР, що відображено у відповідних матрицях ОП та силабусах ОК https://eportfolio.zu.edu.ua/op/97/PhD/2023/. При організації освітнього процесу використовується модель поєднання очного супроводу викладачами здобувачів і цифрової підтримки, що забезпечується через електронні ресурси (https://eportfolio.zu.edu.ua/op/97/PhD/2023/, https://surl.li/rmsvhd, https://surl.li/oxthyn, https://surl.li/ejxigv).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання на цій ОНП орієнтовані на активну роль здобувача у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії і реалізуються на принципах студентоцентрованого підходу. В освітньому процесі застосовуються проблемно-орієнтовані, дослідницькі та проєктні методи, індивідуальні консультації, наукові дискусії, презентація результатів власних досліджень, що забезпечує розвиток автономії, відповідальності та критичного мислення аспірантів.
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання підтверджується результатами опитування у 2023–2024 н.р. https://zu.edu.ua/quality.html. Так, 100 % респондентів оцінили якість організації освітнього процесу на найвищому рівні (5 балів із 5). 100 % здобувачів зазначили повну задоволеність графіком навчального процесу та формами організації занять. Також 100 % опитаних підтвердили відповідність застосовуваних методів і технологій навчання їх освітнім та науковим потребам, наявність ефективного зворотного зв'язку з викладачами та можливість вільно висловлювати власну думку щодо змісту й організації освітнього процесу. За результатами опитування пропозиції щодо удосконалення методів навчання відсутні.
Отримані результати свідчать про високий рівень реалізації студентоцентрованого підходу та ефективність застосовуваних методів, засобів і технологій навчання на освітній програмі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів, засобів та технологій навчання і викладання на цій ОНП принципам академічної свободи здійснюється через реальну автономію здобувачів та НПП в освітньому процесі. Безпосередньо реалізація академічної свободи здобувачів здійснюється через можливість вільного вибору вибіркових ОК, вибору теми наукового дослідження та наукового керівника відповідно до власних наукових інтересів, вибору форм самостійної освітньої діяльності, формування індивідуальної освітньої траєкторії та вплив на організацію освітнього процесу.
Результати опитування аспірантів щодо індивідуальної освітньої траєкторії у 2023–2024 н.р. засвідчують, що 100 % респондентів задоволені можливістю вибору ОК, вважають процедуру вибору прозорою та такою, що не обмежує їхніх наукових інтересів. Здобувачі підтвердили, що вибір ОК сприяє реалізації їхніх дослідницьких планів та індивідуальних освітніх потреб.
Академічна свобода НПП забезпечується через самостійний вибір форм, методів і технологій викладання, що відповідають змісту ОК і специфіці підготовки аспірантів. За результатами опитування 100 % викладачів підтвердили що університет заохочує впроваджувати інновації у викладання та використовувати нові технології, наявність свободи у виборі методів навчання, форм контролю та педагогічних підходів, а також відсутність адміністративних обмежень у професійній діяльності.
Отримані результати свідчать про дотримання принципів академічної свободи в освітньому процесі та їх практичну реалізацію на ОНП

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Розробка та реалізація цілей, змісту ОК, очікуваних РН, порядку і критеріїв оцінювання здійснюється відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів https://surl.lu/fbwatx.
У силабусах, робочих програмах ОК зазначається інформація про цілі навчання, зміст ОК, ПРН, форми поточного та підсумкового контролю, оцінювання, що передбачено Положенням про НМК ОК https://zu.edu.ua/offic/pro-komplek-dyscypliny.pdf. Документи оприлюднюються до початку викладання ОК і є у вільному доступі для всіх учасників ОП в Eportfolio https://eportfolio.zu.edu.ua/op/97/PhD/2023/.
Порядок проведення підсумкового, семестрового контролю, та атестації визначається графіком ОП, який щорічно затверджується та оприлюднюється https://surl.lu/wxnndg. Конкретні дати, час і місце проведення занять та контрольних заходів відображаються в розкладі занять https://surl.li/oayсko. Ознайомлення здобувачів з нормами положення здійснюється деканом на початку кожного навчального року. Додатково викладачі інформують

здобувачів про особливості вивчення ОК, очікувані РН та критерії оцінювання на першому занятті, а також у процесі поточної комунікації. За результатами опитування 100% здобувачів стверджують, що викладачі пояснювали їм на перших заняттях систему та критерії оцінювання РН https://surl.li/kywqah.
Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності є відкритим, безоплатним і забезпечується на постійній основі, що гарантує прозорість ОП та дотримання принципів АД.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОНП базується на принципі системного поєднання навчання та досліджень, що є фундаментом підготовки докторів філософії. Програма побудована на основі органічної інтеграції: освітні компоненти не лише надають теоретичні знання, а й цілеспрямовано формують у здобувачів здатність до самостійного наукового пошуку, аналізу та інтерпретації результатів у сфері публічного управління та адміністрування https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/2025/. Зміст ОНП передбачає органічну інтеграцію навчальної та науково-дослідної складових.
ОК охоплюють опанування методології, академічного письма, статистичної обробки даних та принципів академічної доброчесності, що стає інструментарієм для інноваційних підходів у майбутній професійній діяльності. Важливою особливістю є те, що науково-дослідні індивідуальні завдання — від аналітичних оглядів джерел до підготовки наукових публікацій — безпосередньо пов'язані з темами дисертаційних досліджень аспірантів.
Науково-дослідна діяльність відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача, який передбачає поетапне виконання дисертації, апробацію результатів на міжнародних і всеукраїнських конференціях, а також публікацію статей у фахових і закордонних виданнях. Цей тісний зв'язок між теоретичною підготовкою та практичним науковим пошуком постійно підтримується через наукове керівництво, яке виступає інтегруючою ланкою в професійному становленні дослідника https://surl.li/mpanms.
Здобувачі освіти залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедри, участі у наукових семінарах, круглих столах, міжкафедральних та міжуніверситетських наукових заходах https://surl.li/rmphjs. Результати науково-дослідної роботи аспірантів висвітлюються у фахових виданнях категорії Б («Економіка. Управління. Інновації» Житомирського державного університету імені Івана Франка, «Державне управління: удосконалення та розвиток», «Публічне адміністрування та національна безпека», Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування) та збірниках наукових праць («Наукові перспективи» тощо).
Результати власних досліджень аспіранти представляють під час звітування та на спеціалізованих наукових семінарах.
При проходженні опитування щодо якості освітнього процесу та вдосконалення освітнього процесу на ОНП на питання «Чи забезпечує освітнє середовище університету Ваші потреби й інтереси?» 100% здобувачів відповіли так https://zu.edu.ua/quality.html.
Таким чином, поєднання навчання і досліджень в межах ОНП забезпечується через зміст освітніх компонентів, індивідуальні наукові завдання, участь у наукових проєктах, системне наукове керівництво та орієнтацію всіх елементів програми на виконання й успішний захист дисертаційного дослідження, що відповідає вимогам підготовки доктора філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОНП здійснюється відповідно до Положення про НМК університету https://surl.li/xdzbnh, на засадах академічної свободи, з урахуванням сучасних наукових досягнень, результатів власних наукових досліджень викладачів та актуальних практик у галузі публічного управління та адміністрування. Викладачі систематично переглядають і оновлюють зміст ОК з урахуванням розвитку теорії та практики публічного управління та адміністрування, змін у нормативно-правовому полі освіти, а також результатів наукових досліджень, що мають безпосереднє відношення до тематики дисциплін. Зміни відображаються у робочих програмах, силабусах та інших складниках НМК ОК https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/2025/.
Конкретним прикладом оновлення змісту ОК є розширення та актуалізація тематичних модулів з ОК «Соціальна і гуманітарна безпека» на основі результатів наукових праць професора В. Купрійчука, професора М. Кравченко, зокрема положень щодо ефективної реалізації соціальної та гуманітарної політики в умовах російського повномасштабного вторгнення в Україну.
Оновлення змісту ОК також здійснюється шляхом інтеграції нових знань, отриманих НПП під час участі у всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, тренінгах, майстер-класах і програмах академічної мобільності та стажування. Зокрема, результати стажування професора Купрійчука В. «Удосконалення ключових компетентностей та сучасні підходи до викладання дисциплін з публічного управління та адміністрування у вищій школі» були використані під час оновлення змісту ОК та у процесі наукового керівництва дисертаційними дослідженнями аспірантів.
Враховуючи рекомендацію ЕК та для «збалансування ОК для підготовки науковця, викладача, дослідника» була введена ОК Теоретичні та практичні засади діяльності викладача ЗВО, викладач якої Мирончук Н. використовувала матеріали своїх наукових праць, зокрема Формування професійної компетентності спеціаліста в умовах глобалізованого світу: сучасні проблеми та перспективи https://surl.li/nivvwb для розробки робочої програми та забезпечення викладання цієї ОК.
У навчальному процесі активно використовуються результати наукових досліджень провідних вітчизняних і зарубіжних учених у сфері освіти, а також власні наукові напрацювання НПП. Так, викладачі брали участь у всеукраїнських науково-практичних конференціях «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ», «Current issues of science, education and society : International scientific-practical conference», матеріали та результати яких були інтегровані у зміст ОК, тематику практичних і семінарських занять, а також індивідуальні науково-дослідні завдання здобувачів освіти. Таким чином, оновлення змісту ОК має системний характер, ґрунтується на поєднанні сучасних наукових досягнень, результатів професійного розвитку

викладачів і потреб ОНП, що забезпечує її актуальність та відповідність сучасним вимогам підготовки аспірантів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації https://surl.li/cmhreo визначає пріоритети інтернаціоналізації діяльності університету та врегульовує навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОНП відповідно до цієї Стратегії. Реалізація інтернаціоналізаційного компонента ОНП спрямована на інтеграцію освітнього і наукового процесів у міжнародний академічний простір, розвиток наукової мобільності та підвищення якості наукових досліджень співпраці з іншими ЗВО https://surl.li/xtvmvx, участь у міжнародних стажуваннях (Купрійчук В., Піньківич В., Прищепа В., Шунда А., Ільїн І., Хаюк М. та Купрійчук А.). Це забезпечується активною участю НПП у конференціях, зокрема участь у міжнародних конференціях «Current issues of science, education and society : International scientific-practical conference», «Modern Science: Research, Economy and Innovation», «Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті», «Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання» https://surl.li/vjfvfz, представленням результатів досліджень випускників ОНП виданнях бази Scopus. Важливим елементом є забезпечення безкоштовного доступу здобувачів та викладачів до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, що сприяє публікаційній активності та впровадженню результатів досліджень у міжнародний науковий дискурс https://surl.li/fgzjwx.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання https://surl.lu/rtmkjb та Положення про НМК https://surl.li/xdzbnh системну перевірку досягнення ПРН забезпечують форми контрольних заходів у межах ОК. Контрольні заходи інтегровані у зміст ОК. Вони передбачають поточний, модульний та підсумковий контроль з чітко визначеними критеріями оцінювання, відображеними у робочих програмах та складових НМК ОК. Проведення контролю спрямоване на оцінювання сформованості компетентностей, здатності здобувачів до самостійної наукової діяльності, критичного аналізу та академічної комунікації.
Зворотній зв'язок між здобувачем і викладачем, перевірка рівня засвоєння матеріалу кожного заняття, поетапна підготовка до виконання професійних завдань, визначення відповідності рівня набутих здобувачем ПРН визначених в ОП ОНП, та своєчасне коригування освітнього процесу забезпечується через поточний контроль у процесі навчання. Відповідальність за визначення форм, організацію й ефективність проведення поточного контролю несе викладач. Складовою контролю є модульний контроль, що передбачає оцінювання рівня сформованості компетентностей здобувачів, набутих у процесі засвоєння окремого модуля ОК. Визначення ступеня досягнень здобувачами запланованих РН, зазначених у робочій програмі ОК є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень й забезпечується підсумковим контролем, який включає семестровий контроль (залік, екзамен) та атестацію. Терміни проведення семестрового контролю встановлено визначені в навчальному, робочому навчальних планах та графіку освітнього процесу https://surl.li/lehzyz, https://surl.lu/rupden.
У межах дисципліни «Актуальні проблеми публічної політики, публічного управління та адміністрування» освітній процес та проведення контрольних заходів реалізується із застосуванням лекційних і практико-орієнтованих методів навчання, зокрема пояснювально-ілюстративного, проблемного, репродуктивного та дослідницького методів. Значна увага приділяється підготовці методичних розробок, моделюванню освітніх занять, аналізу педагогічних ситуацій, роботі з науковою та навчально-методичною літературою, що забезпечує перевірку ПРН щодо проєктування освітнього процесу та педагогічної майстерності. Для ОК методологічного спрямування («Епістемологія та методологія наукового пізнання», «Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технологій та управління науковими проєктами») контрольні заходи включають підготовку наукових есе, аналіз методологічних підходів, роботу з наукометричними базами даних, підготовку публікаційних стратегій і проєктних заявок, що дозволяє оцінити сформованість дослідницьких, аналітичних і комунікативних компетентностей. Підсумковий контроль (екзамени, заліки) забезпечує перевірку інтегрованих ПРН та підтверджує готовність здобувачів до самостійної науково-педагогічної діяльності. Така система контрольних заходів забезпечує прозорість, об'єктивність оцінювання та повну відповідність форм контролю ПРН ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Приписами Положення про критерії та порядок оцінювання https://surl.lu/rtmkjb та Положення про НМК https://surl.li/xdzbnh визначається чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. У силабусах, робочих програмах ОК та інших складових НМК ОК визначаються форми поточного, модульного й підсумкового контролю, оцінювання. Ця інформація доводиться до відома здобувачів на початку вивчення ОК.
Результати опитування здобувачів за ОНП свідчать про високий рівень зрозумілості процедур оцінювання. Зокрема, 100 % респондентів зазначили, що викладачі пояснюють критерії оцінювання та форми контролю на перших заняттях; 100 % здобувачів підтвердили обізнаність із термінами та формами контрольних заходів, а також зрозумілість процедури їх проведення. Більшість здобувачів ознайомлюються з критеріями оцінювання через нормативні документи, оприлюднені на офіційному вебсайті університету в розділі https://zu.edu.ua/offic.html, в Е-

портфоліо https://eportfolio.zu.edu.ua/login/, та безпосередньо під час освітнього процесу.
Отримані результати опитування підтверджують прозорість, доступність і зрозумілість системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів та відповідність принципам студентоцентрованого навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання https://surl.lu/rtmkjb та Положення про НМК https://surl.li/xdzbnh, доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення кожної ОК, як правило під першого заняття або консультації. Вона міститься у складових НМК ОК, які розміщуються на електронних ресурсах університету https://surl.li/kiavtb. Крім того ознайомлення здобувачів вищої освіти з нормами відповідних Положень здійснює декан факультету на початку кожного навчального року. Підсумкові форми контрольних заходів відображаються також в розкладі занять, який формується до початку семестру в системі деканат та є доступним для всіх учасників освітнього процесу https://surl.li/czrhzu.
Результати опитування цієї ОП підтверджують що 100% здобувачів стверджують що викладачі пояснювали на перших заняттях систему та критерії оцінювання результатів навчання та що вони знають, де на сайті університету розміщенні та вони можуть ознайомитися з термінами, формами контрольних заходів та критеріями оцінювання кожної ОК. Результати опитувань здобувачів свідчать про високий рівень поінформованості та зрозумілості вимог до оцінювання, що підтверджує ефективність визначених строків і способів інформування учасників освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування відсутній.
Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на ОНП відповідають вимогам чинного законодавства України та Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук https://surl.li/meyhcj та розробленим на його основі нормативних документам університету https://surl.li/uifdfx, https://surl.lt/yzfqig. Атестація аспірантів здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень, що є завершальним етапом освітньо-наукової підготовки та підтверджує досягнення ПРН.
Процедура атестації передбачає виконання індивідуального навчального та наукового плану, звітування аспірантів на вченій раді університету, публікацію результатів наукових досліджень, апробацію результатів дисертації на наукових заходах та їх публічний захист у спеціалізованій вченій раді. Така форма атестації забезпечує комплексну перевірку сформованості дослідницьких, аналітичних, комунікативних і педагогічних компетентностей, визначених ОНП.
ЄДКІ відповідно до законодавства не передбачений для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а запроваджується лише для окремих спеціальностей першого та другого рівнів. Для аспірантів підтвердження досягнення програмних результатів навчання забезпечується результатами виконання освітньої та наукової складових програми та успішним захистом дисертації, що повністю відповідає вимогам Постанови КМУ № 261.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів в університеті, їх види, форми та процедура визначається Положенням про організацію ОП https://surl.li/lkxvfz та Положенням про критерії та порядок оцінювання https://surl.lu/rtmkjb. Зазначені документи визначають права й обов'язки учасників освітнього процесу, умови перескладання та апеляції результатів оцінювання.
Доступність інформації щодо організації освітнього процесу та контрольних заходів забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів, графіків освітнього процесу та розкладу занять у відкритому доступі на офіційному сайті університету та його електронних ресурсах https://zu.edu.ua/offic.html, https://eportfolio.zu.edu.ua/op/. Зокрема Положення про підготовку, звітування та захист аспірантів https://surl.li/uifdfx, https://surl.lt/yzfqig, https://surl.li/zxoebd, Положення про практики здобувачів вищої освіти https://surl.li/jxngok, Положення про апеляцію https://zu.edu.ua/offic/pro_apelyacij.pdf
Крім того, відповідна інформація доводиться до здобувачів безпосередньо деканатом та викладачами.
Результати опитування здобувачів щодо якості освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОП підтверджують ефективність визначених механізмів інформування: 100 % респондентів зазначили, що графіки освітнього процесу та розклад занять є доступними, що свідчить про прозорість і відкритість процедур організації та проведення контрольних заходів для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Чітка регламентація форм і процедур оцінювання, що визначаються нормами Положень про організацію ОП https://surl.li/lkxvfz та оцінювання https://surl.lu/rtmkjb забезпечує об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів на ОНП. Оцінювання здійснюється на основі заздалегідь визначених і оприлюднених критеріїв, закріплених у складових НМК ОК, що усуває суб'єктивний фактор у оцінюванні РН. Процедури контролю передбачають поєднання різних форм оцінювання, використання письмових, тестових, аналітичних, інших завдань, що дозволяє комплексно оцінити досягнення ПРН. Результати опитувань підтверджують ефективність цих

процедур: 100 % аспірантів цієї ОНП відповіли «так», що підтверджує об'єктивність та неупередженість оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується дотриманням принципів АД, можливістю апеляції результатів оцінювання, а також колегіальним розглядом спірних питань та регулюється положенням про запобігання та протидію булінгу https://surl.lt/ovdmic, кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ngqrmt. У разі виникнення потенційного конфлікту інтересів передбачається планування ОК іншому викладачу. За результатами опитування з метою виявлення конфліктних ситуацій https://surl.li/gdmfqj 100% аспірантів відповіли про їх відсутність та визначили, що в університеті достатньо уваги приділяють питанням протидії насильства. За період реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

За період реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків повторного проходження контрольних заходів не було.
Наявні процедури повторного оцінювання спрямовані на забезпечення об'єктивності, прозорості та дотримання прав здобувачів. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положеннями про організацію ОП https://surl.li/lkxvfz, оцінювання https://surl.lu/rtmkjb, відрахування https://surl.li/dmyhjt.
У межах поточного та модульного контролю здобувачі допускаються до підсумкової МКР за умови отримання поточних оцінок з усіх видів навчальної діяльності, передбачених робочою програмою. До завершення модуля дозволяється перескладання окремих елементів модуля (завдань) з метою підвищення поточних оцінок під час консультацій викладачів, графік яких затверджується на засіданні кафедри до початку навчального року. Процедура ліквідації академічної заборгованості застосовується до здобувачів, які за результатами семестрового контролю отримали оцінки нижче 60 балів. Їм дозволяється повторне складання підсумкового контролю відповідно до затвердженого розкладу. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної ОК: перший – викладачу, другий – комісії у складі 3 осіб. Результати ліквідації академічної заборгованості фіксуються у відомостях обліку успішності.
За результатами опитування про розуміння оцінювання 100% здобувачів відповіли ствердно, що вони проінформовані про можливість перескладання для отримання більшої кількості балів та ліквідації й терміни академічної заборгованості з ОК.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію, яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розроблене на підставі чинного національного законодавства і локальних нормативних документів https://surl.li/xakjgg врегульовує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в університеті. Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного, модульного, підсумкового контролю та атестації, а також дії або бездіяльність НПП. Для цього створюються апеляційні робочі групи на рівні факультету (для поточного та модульного контролю) та Апеляційна комісія Університету (для підсумкового контролю й атестації), які забезпечують об'єктивний і прозорий розгляд звернень у визначені строки.
Процедура апеляції передбачає аналіз матеріалів оцінювання, перевірку дотримання критеріїв, фіксацію рішень протоколом та, за потреби, повторне оцінювання або скасування результатів контрольного заходу з призначенням повторної атестації. Рішення апеляційних органів є обґрунтованими та остаточними.
За результатами опитування https://surl.li/baykfw 100 % аспірантів цієї ОНП підтвердили обізнаність щодо можливості оскарження результатів контрольних заходів, що свідчить про доступність і дієвість відповідних процедур.
За період реалізації ОНП випадків апеляцій не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Правове регулювання політики, стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності в університеті здійснюється відповідними взаємопов'язаними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/roztem, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/tpihdg, Кодексом академічної доброчесності https://surl.lu/wuwbgl, Положенням про комісію з питань академічної доброчесності https://surl.li/ydspxx, Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності https://surl.li/dsmjkz, Положенням про протидію плагіату https://surl.lt/myndwg, Наказом про запобігання порушення академічної доброчесності та припинення співпраці з організаціями, які мають ознаки «фабрики статей» https://surl.li/rixyph, Усі зазначені документи є відкритими, оприлюднені на офіційному сайті університету https://surl.li/enwcyf та на окремій сторінці, яка присвячена академічній доброчесності https://zu.edu.ua/academic-integrity.html. Всі нормативні документи університету є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті розроблені комплексні технологічні рішення запобігання та протидії порушенням АД, що відповідають положенням Кодексу АД та ВСЗЯ та відповідно використовуються на ОНП. У процесі навчальної і наукової діяльності аспірантів застосовуються електронні платформи університету https://surl.lu/nhsypq, https://surl.li/odzdnq, репозитарії https://surl.li/tomyaf, https://surl.li/tbnbwg, системи електронного документообігу та обов'язкова перевірка наукових текстів на наявність запозичень із дотриманням вимог авторського права.

Інструментом протидії порушень АД виступає система StrikePlagearism https://surl.li/gkfhum, яка рекомендовані до використання МОН. За критерій оригінальності приймається показник рівня унікальності тексту у %, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат. Обов'язковій перевірці підлягають: наукові публікації, дисертаційні роботи здобувачів ОНП, НПП; видання, які рекомендуються до друку ВР університету. Особливу роль у забезпеченні АД відіграє публічність і відкритість результатів наукової атестації аспірантів. Усі матеріали щодо захисту дисертації мають бути оприлюднені на сайті в межах діяльності разових спеціалізованих вчених рад PhD https://zu.edu.ua/specialized-academic-councils.html
Така публічність, цифрова фіксація результатів і відкритий доступ до матеріалів захисту є ефективним інструментом запобігання академічній недоброчесності, забезпечують прозорість, об'єктивність оцінювання та довіру до результатів підготовки аспірантів за даною ОНП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет проводить систематичну роботу з популяризації АД серед здобувачів, зокрема, цієї ОНП через поєднання правопросвітницьких та інформаційних заходів. На сайті функціонує спеціалізована сторінка «Академічна доброчесність», що висвітлює чинні законодавчі акти та локальні нормативні документи, а ткож заходи університету, спрямовані на підтримку академічної доброчесності, інформує про університетські ініціативи й надає доступ до корисних ресурсів з її популяризації https://surl.li/kprylu.
Для аспірантів ОНП АД є складовою освітньої та наукової підготовки. Відповідні питання інтегровані у зміст ОК, науково-дослідну роботу, консультації з науковими керівниками, семінари з підготовки дисертацій та наукових публікацій. Університет проводить інформаційно-просвітницькі заходи, тренінги, консультації, поширює методичні матеріали щодо коректного академічного письма, цитування та уникнення плагіату, зокрема: підписання декларації про дотримання АД всіма учасниками освітнього процесу; визначення вимог щодо написання та оформлення всіх видів робіт здобувачів; перевірка унікальності тексту кваліфікаційних та інших видів робіт здобувачів; публічний захист робіт, тощо. Відкритість процедур, публічний доступ до нормативних документів і матеріалів атестації, а також діяльність Комісії з питань АД сприяють формуванню у здобувачів усвідомленого ставлення до академічних цінностей та культури доброчесної наукової діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За період реалізації даної ОНП випадків порушення академічної доброчесності не було. Відповідно до вимог законодавста, Кодексу АД https://surli.cc/ijrgvz, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності https://surl.lt/gdhyzb, Положення про комісію з питань академічної доброчесності https://surl.lu/zfffca Університет здійснює реагування на порушення академічної доброчесності. У разі виявлення ознак плагіату, списування, фабрикації або фальсифікації результатів чи інших форм академічної недоброчесності здійснюється перевірка, розгляд звернення та ухвалюються рішення щодо застосування передбачених заходів впливу (повторне виконання роботи, зниження оцінки, скасування результатів контролю тощо) з дотриманням принципів об'єктивності, неупередженості та справедливості.
На ОНП систематично проводяться опитування здобувачів і НПП щодо впровадження політики академічної доброчесності. За результатами опитувань 100% НПП і здобувачів підтвердили обізнаність із нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті. Усі здобувачі зазначили, що їх регулярно інформують про процедури дотримання академічної доброчесності. Водночас 75% здобувачів повідомили, що знають до кого і в який спосіб можна звернутися у разі виявлення порушень, а 25% зазначили, що не стикалися з подібними ситуаціями. Отримані результати підтверджують дієвість профілактичних заходів і системний характер процедур реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес забезпечується провідними НПП університету, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (науковий ступінь, вчене звання, досвід професійної та практичної діяльності, досвід наукового керівництва тощо). Викладачі здійснюють НДД, результати якої публікуються у фахових виданнях України, виданнях у базах даних WoS, Scopus та в ін. Регулярно підвищують кваліфікацію, беручи участь у науково-практичних конференціях та стажуваннях в Україні й за кордоном. Профілі в ePortfolio: В.Купрійчук https://surl.lt/atbmnr, О.Пухкал https://surl.li/qubnxn, В.Карлова https://surl.li/yjsbic, Н.Ковтун https://surl.li/cbtwwa, Н.Борисенко https://surl.li/bqgzgn, Н. Мирончук https://surl.li/pramyg, А. Шугаєв https://surl.lt/vwrdiy, В.Титаренко https://surl.li/lwpuvx.
Спроможність НПП забезпечувати якісну реалізацію ОП підтверджується і результатами регулярного анонімного опитування здобувачів щодо якості викладання оцінюючи викладачів за критеріями: зрозумілість і логічність викладу матеріалу, відповідність змісту дисципліни ОП, обґрунтованість і прозорість оцінювання, дотримання принципів АД, доступність для консультацій, використання сучасних методів і технологій навчання, загальний рівень професіоналізму, зокрема викладачі Мирончук Н. отримала 49,7 бала з 50 можливих, Купрійчук В. – 48,75 https://surl.lu/wztlys, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів якістю викладання, підтверджує відповідність кадрового забезпечення ОП вимогам.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору https://surl.li/xhtwru, , Статуту https://surl.li/vzbrsr, Колективного договору https://surl.lu/llfdkc. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, об'єктивності та рівних можливостей і спрямований на залучення найбільш професійно підготовлених викладачів, завдяки відкритому оголошенню конкурсів на сайті з чітким переліком вакантних посад, вимог до кандидатів, умов подання документів і строків https://surl.li/ujzukq. Підсилюється це роботою конкурсної комісії та дотриманням процедурних вимог https://surl.li/opiftk. Оцінювання кандидатів ґрунтується на відповідності кваліфікаційним вимогам, науково-педагогічному досвіді та результативності наукової й методичної діяльності, що забезпечує формування висококваліфікованого викладацького складу ОП. Системне застосування конкурсних процедур відповідає вимогам забезпечення якості освіти та сприяє формуванню висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, спроможного ефективно реалізовувати ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЖДУ системно залучає професіоналів-практиків, галузевих експертів і представників роботодавців у межах реалізації освітнього процесу та оновлення змісту ОНП. Зокрема, у межах проєктів «PRO-Студії від професіоналів» та «Запрошені професори»:
у межах яких до ОП були залучені Т.Король, М.Кравченко https://surl.li/ifejuh; Т.Трощинська https://surl.lt/qfzcdc; Г. Монастирський https://surl.li/raceai https://surl.li/fjmrby; В.Ющенко https://surl.li/ttmzpp; В. Чернець https://surl.li/edqjvp; Н.Паламарчук https://surl.li/wdspae; В.Бражевський https://surl.lt/uweekm; Н. Кризина https://surl.li/kgauru. Тематика виступів безпосередньо спрямована на оновлення змісту підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» посилення практичної та науково-методичної складових, а також врахування викликів воєнного часу.
Роботодавці, представники наукової та професійної спільноти системно залучаються до обговорення й перегляду проєктів ОП на засіданнях кафедр, факультетських заходах і шляхом подання пропозицій під час публічного обговорення проєктів https://surl.li/leqera
Їхні рекомендації враховано під час розширення ПРН, ЗК, спрямованості ОК на підготовку НПП. Також на постійній основі здійснюється опитування роботодавців щодо ЯО та шляхів удосконалення ОП https://zu.edu.ua/quality.html

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП, залучених до реалізації ОНП, забезпечується через реалізацію політики безперервного професійного зростання, підтримку внутрішніх і міжнародних стажувань, підвищення кваліфікації, академічну мобільність та поєднання формальної, неформальної й інформальної освіти відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування (https://surl.lt/zdprno).
У 2025 році НПП, залучені до реалізації ОНП, проходили підвищення кваліфікації за різними напрямами: Ковтун Н. – з питань фандрейзингу та проєктної діяльності в закладах освіти https://surl.li/ngesnz, Мирончук Н. – з експертизи навчальної літератури https://surl.li/aqpjrz. Міжнародний аспект професійного розвитку реалізується через участь у стажуваннях за кордоном: Борисенко Н. – Університет Західної Македонії (м. Касторія, Греція), цифрові застосунки в наукових дослідженнях https://surl.lt/dahigr; Купрійчук В. – досвід Республіки Польща щодо формування компетентнісного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування». Як здобувачі, так і НПП оцінюють механізми і систему професійного зростання та підтримки. Так, НПП ОНП зазначили, що університет заохочує їхній професійний розвиток і забезпечує можливості для освіти впродовж життя https://surl.li/dchxbr, що свідчить про відповідність кадрової політики ЗВО стандартам якості.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті впроваджено системну політику заохочення розвитку викладацької майстерності, яка поєднує стимулювання наукової діяльності, застосування інноваційних методів викладання та сучасних освітніх технологій. Відповідні механізми регламентуються Положенням про нагороди https://surl.li/jymmib, Колективним договором (у частині матеріального заохочення та преміювання) https://surl.li/pgmxje, Положенням Науковець року https://surl.lu/rhguxp, про рейтингування НПП (https://surl.li/gaeuya). Інформація про результативність відображається у Звітах ректора https://surl.li/rqeiwi та на сторінках університету https://surl.lu/ozbwrf. Так, упродовж останніх 3 років за значні результати науково-педагогічної діяльності та розвиток ОП були премійовані: Купрійчук – Дипломом ЖДУ , «Лідер публікаційної активності», грамотою ЖДУ, грамотою Верховної ради, подякою ЖВОА; Ковтун – Почесна грамота МОНУ; Мирончук – Диплом ЖДУ «Лідер навчально-методичної роботи» та Диплом ЖДУ «Лідер публікаційної активності» https://surl.li/qonukc, https://surl.lu/nnchot, https://surl.li/spfbku.
Результати опитувань підтверджують ефективність цих механізмів: 100% викладачів ОНП зазначили, що Університет заохочує наукову діяльність для посилення зв'язку між освітою і наукою, а також стимулює впровадження інновацій у викладання та використання нових освітніх технологій https://surl.li/dchxbr.
В університеті запроваджена система електронного ПК для ЗВО https://surl.li/dftvqp, ЗЗСО https://surl.li/punalm

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси в Університеті є достатніми та такими, що забезпечують досягнення мети ОНП, цілей й ПРН. ОК забезпечені силабусами, НМК, методичними рекомендаціями, що підтримують науково-дослідну діяльність аспірантів і реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій https://eportfolio.zu.edu.ua/op/97/PhD/2023/, https://surl.li/jwxhfq, https://surl.li/viczdd.
Постійно посилюється цифрова складова ОП: забезпечено стабільний доступ до безкоштовного користування мережею Інтернет (як локальною так і WI-FI), електронних бібліотечних ресурсів, інституційного репозитарію, наукометричних баз даних і мультимедійного обладнання. В розпорядженні всіх учасників ОП актова зала, спортивні зали та майданчики, 5 корпусів та 5 гуртожитків. Це підтверджується результатами опитування НПП ОНП: 100% НПП зазначили, що навчальні ресурси є доступними для здобувачів; 100% підтвердили наявність стабільного доступу до Інтернету та баз даних; 100% відзначили можливість використання мультимедійних технологій у ОП.
Оцінювання матеріально-технічних ресурсів здобувачами також свідчить про їх достатність: 100% аспірантів оцінили рівень забезпечення на 5 балів. Системний розвиток ресурсної бази, фінансування та інфраструктури відображений у Звіті ректора https://surl.li/rqeiwi, що підтверджує сталість і ефективність ресурсного забезпечення ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університетом забезпечується постійний та рівний доступ учасників освітнього процесу до матеріально-технічної, цифрової та інформаційно-комунікаційної інфраструктури, необхідної для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП, відповідно до вимог законодавства України.
Системно розвивається цифрова інфраструктура: офіційний сайт https://surl.li/xvwjdy, електронна бібліотека https://surl.lt/lfiead, E-portfolio базова платформа ОП https://surl.lu/ringxv, Enter супровід вступної кампанії https://surl.lt/jmrena, Educational Programs електронне формування ОП https://surl.li/svnttb, «ZDU PROJECT» цифрова освітня платформа https://surl.lu/fkcwtg, Experience управління та облік ПК НПП https://surl.li/ljrbbr, E-training управління курсами ПК ПП https://surl.li/jjfofr, E-hostel - обліку здобувачів, які проживають в гуртожитках https://surl.li/spwbfy, елекронний документообіг (система Megapolis.DocNet), Деканат - автоматизована система управління НП (кабінет студента, викладача, електронний журнал, розклад) https://surl.li/xvwjdy, розробляється E-informal облік результатів неформальної/ інформальної освіти здобувачів https://surl.li/tljcae, E-plan E-report – облік та планування роботи НПП https://surl.li/zuhbjt. Забезпечується сервіс відеоконференцзв'язку та мультимедійного супроводу ОП.
Розвиток ВСЗЯ через впровадження сучасних електронних рішень був презентований на заходах НАЗЯВО, що підтверджує інституційну спроможність ЗВО до цифрової трансформації та сталого розвитку ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечної організації ОП є пріоритетним завданням діяльності університету, тому освітнє середовище закладу орієнтоване на задоволення освітніх, наукових і особистісних потреб всіх учасників ОП та є безпечним для їх життя, фізичного і ментального здоров'я. Зазначені питання в обов'язковому порядку розглядаються не менше двох разів на рік на засіданнях ВР університету. Перед початком цього н.р. ВР ухвалено рішення щодо організації ОП за змішаною (очно-дистанційною) формою, з урахуванням безпекової ситуації, рекомендацій МОНУ. Проведено обстеження будівель і приміщень університету, підтверджено готовність інфраструктури до початку навчального року. Університет забезпечений найпростішими укриттями (8 підвальних приміщень навчальних корпусів і гуртожитків загальною площею 2449,5 м^2), що дозволяє одночасно розміщувати 4078 осіб. Здобувачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, з питань цивільного захисту населення.
Системна робота з охорони праці та БЖД регламентується https://surl.li/uzfqxp, https://surl.li/stqtmt, https://surl.lt/reyntn, https://surl.li/dqztjh, наказами ректора, якими створено постійно діючу технічну комісію, робочі та приймальні комісії з перевірки готовності університету до нового н.р., передбачено регулярне обстеження приміщень, інженерних комунікацій, спортивних об'єктів та укриттів. Реалізація цих заходів забезпечує безпечні умови навчання, сприяє психологічному комфорту і дозволяє гнучко поєднувати очні та дистанційні формати навчання з урахуванням їх індивідуальних потреб і інтересів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує здобувачам ОНП комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку їх фізичного і ментального здоров'я.

Відділ аспірантури та докторантури здійснює організаційну та координаційну підтримку аспірантів https://surl.li/futhhl, адміністрацією, факультетом, кафедрою, гарантом. Здобувачі мають постійний доступ до наукових керівників і можливість оперативних консультацій щодо виконання індивідуального плану підготовки, дисертаційного дослідження та ОК. Аспіранти систематично залучаються до засідань кафедр, методичних, наукових семінарів, конференцій, науково-дослідної роботи кафедр, факультету, що сприяє їх професійному та науковому становленню.
В університеті функціонує розгалужена система інформаційної підтримки: сайт https://surl.lu/trekbf, сторінки підрозділів, студентський інформаційний центр https://zu.edu.ua/sic.html, газета Універсум https://zu.edu.ua/universum.html, сторінки у соцмережах https://surl.lt/aefser, https://surl.lu/ikmcqt. Через ці ресурси здобувачі отримують інформацію про організацію ОП, наукові події, конкурси, гранти, стипендіальні програми та можливості академічної мобільності. Відповідно до Положення про розгляд звернень https://surl.li/xedhsw, кожен має гарантовану можливість звернутися з пропозиціями чи скаргами та отримати зворотний зв'язок.
Консультативна та правова підтримка надається через юридичну клініку https://surl.li/tgxmhm, кафедри, деканат і відділ аспірантури та докторантури. Двічі на рік аспіранти звітують на кафедрі про виконання індивідуального плану, мають можливість озвучити проблемні питання та отримати необхідну допомогу від НПП і адміністрації. Наприкінці семестру здобувачі звітують перед ВР, що підсилює прозорість і системність підтримки.
Соціальна, культурна та ментальна підтримка реалізується через діяльність Студентського братства https://surl.li/ddfmwr, студентської соціальної служби для молоді https://surl.lt/iqhhet, кар'єр-центру https://surl.li/qnmyeg, музеїв університету https://surl.li/ikbkzr, агробіостанції https://zu.edu.ua/new_agro.html, наукового центру гендерної освіти https://surl.li/bsgldm, психічного здоров'я https://surl.li/qfenxu, а також через функціонування телефону довіри https://surl.li/vqmnux та впровадження політики запобігання і протидії булінгу https://surl.li/qgwsnz.
Ефективність механізмів підтримки підтверджується результатами опитувань: 100% аспірантів зазначили, що отримують організаційну, консультативну, інформаційну та соціальну підтримку від викладачів і адміністрації. Це свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів та системний характер підтримки в межах ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з ООП за ОНП не навчаються, проте університет має всі умови для забезпечення права кожного на якісну освіту, зокрема, достатні умови для реалізації права на освіту осіб з ООП на основі принципів доступності, рівності та недискримінації. На сайті розміщено детальну інформацію для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, із роз'ясненням механізмів зарахування окремих категорій вступників https://surl.li/slvyop.
На сайті функціонує розділ «Доступність» https://surl.lu/eqskes, у якому ЗВО можуть ознайомитися з актуальною інформацією про умови навчання, архітектурну доступність, наявні ресурси підтримки, контактні дані відповідальних підрозділів, що забезпечує інформаційну відкритість і зручність, представлений акт обстеження будівель і території https://surl.lt/iffpik. Забезпечено доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення, безперешкодний під'їзд до корпусів та гуртожитків. Входи обладнані або стаціонарними пандусами або підйомними платформами. Навчальний корпус 4, гуртожитки 4 та 5 обладнані ліфтами.
Студентські сім'ї можуть бути поселені в гуртожиток, для дітей співробітників та студентів діє літній табір Веселкова країна; вагітні, матері з дітьми відповідно до положення https://surl.li/xfknsx можуть бути переведені на індивідуальний графік навчання.
Інституційну підтримку інклюзивної освіти здійснює НМ центр ресурсів і документації з інклюзивної освіти https://surl.li/kvtyxw, який надає консультаційну, методичну та інформаційну допомогу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Стратегія розвитку університету ґрунтується на загальнолюдських цінностях і принципах, серед яких ключовими є нульова толерантність до корупції, антикорупційної та академічної недоброчесності, повага до гідності особистості, рівність і безпека освітнього середовища https://surl.li/neptge.
В університеті діє комплекс унормованих, публічних, прозорих та доступних антикорупційних політик і процедур, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету, що забезпечує прозорість і поінформованість учасників освітнього процесу (підрозділ «Запобігання корупції»), зокрема: Антикорупційна програма на 2023–2027 рр. https://surl.lu/vouvag, План антикорупційних заходів на 2026 р. https://surl.lu/dxwwcm, Акти антикорупційного законодавства, Декларування (законодавство) https://surl.li/yuzgoa, декларування (відповідальність) https://surl.li/uftbdc, механізм «Повідом про корупцію» https://surl.li/micpwh. Університет підключений до Порталу викривачів. Функціонує скринька довіри та телефон довіри https://surl.li/kpcbrq, метою існування яких є надання безкоштовної кваліфікованої анонімної допомоги здобувачам (конфлікти з батьками, викладачами, міжособистісні, страхи, депресії). Вживаються заходи, щодо підвищення доброчесності учасників ОП, а також дотримання правил етичної поведінки, проведення заходів запобігання вчиненню корупційних і пов'язаних із корупцією правопорушень https://eportfolio.zu.edu.ua/event/8972/.
Результати опитувань здобувачів засвідчують ефективність цих механізмів: 100% респондентів зазначили, що не стикалися з випадками корупції, не надавали неправомірної вигоди та знають, які дії необхідно вчиняти у разі виявлення ознак корупційного характеру.
Процедури запобігання та реагування на конфліктні ситуації, булінг, дискримінацію й сексуальні домагання унормовані Положенням про запобігання та протидію булінгу https://surl.li/ssyvod. Його реалізація спрямована на

формування безпечного соціально-психологічного клімату та гарантує право кожного учасника освітнього процесу на захист честі й гідності.
В університеті діють доступні канали підтримки та реагування: звернення до адміністрації, деканатів, відповідних структурних підрозділів, телефон довіри, скринька довіри, інформаційні матеріали на офіційному сайті. За результатами опитувань: 100% здобувачів вважають, що в університеті приділяється достатньо уваги протидії насильству; 100% зазначили, що не були учасниками чи свідками конфліктних ситуацій; інформацію щодо запобігання дискримінації всі респонденти отримували на сайті університету та в деканаті.
Таким чином, в університеті функціонує цілісна, дієва та послідовно реалізована система антикорупційних політик і процедур реагування на конфліктні ситуації, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та ефективно застосовується під час реалізації освітньої програми.
Випадків порушення антикорупційного законодавства, цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій за період на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про освітні програми у Житомирському державному університеті імені Івана Франка (https://zu.edu.ua/offic/pol_op.pdf) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://zu.edu.ua/offic/programa_yakosti_osvity.pdf) регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОП врегульоване Положенням про освітні програми (https://zu.edu.ua/offic/pol_op.pdf), відповідно до якого університет системно, унормовано та з чітко визначеною періодичністю здійснює регулювання процесів розробки, моніторингу, періодичного перегляду, закриття освітніх програм. Ключовим відповідальним за цей процес є гарант ОП. Робочою групою за участі структурних підрозділів університету із обов'язковим залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів перегляд освітньої програми з метою її удосконалення здійснюється щороку. Процес охоплює аналіз відповідності ОП стандартам ВО (за наявності), НРК, вимогам НАЗЯВО, Ліцензійних умов, аналіз кадрового забезпечення, змісту ОП, ПРН, опитування всіх груп стейкхолдерів, аналіз залишкових знань здобувачів, урахування змін нормативно-правової бази та потреб ринку праці.
Моніторинг здійснюється у кілька етапів, а його результати оформлюються у Аналітичні матеріали МЯОП, що є обов'язковою підставою для щорічного перегляду ОНП посилання. Проєкт ОП зі змінами оприлюднюється в системі E-portfolio, де всі бажаючі можуть надати пропозиції в електронній формі https://surl.lt/cwsriz. Розгляд і обґрунтування прийняття або відхилення кожної пропозиції здійснюється робочою групою з наданням персоналізованих відповідей.
Здобувачі та роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОНП на засіданнях кафедри та через електронну форму в системі E-portfolio. Академічна спільнота долучається до вдосконалення ОНП через наукові заходи, спільні проєкти, конференції та діяльність наукових шкіл і лабораторій. Важливим елементом перегляду є урахування позицій та оцінки організації освітнього процесу усіх груп стейкхолдерів через проведені опитування, зокрема роботодавцями якість підготовки аспірантів за всіма запропонованими критеріями була оцінена на "відмінно" (5 балів).
Під час останнього перегляду ОНП, з врахуванням рекомендацій ЕГ, ГЕР та інших груп стецкхолдерів: враховано положення профстандарту «Викладач ЗВО» у частині вимог до науково-педагогічної, дослідницької та освітньої діяльності та введено ОК Теоретичні та практичні засади діяльності викладача ЗВО; скориговано тематичне наповнення ОК з урахуванням науково-дослідницьких інтересів аспірантів, пов'язаних із темами дисертацій; залучено роботодавців до програм «Запрошені професори» та PRO-студій; відповідно до рекомендацій ЕК посилено ВМЯ, зокрема але не виключно в питаннях: рішенням ВР внесені зміни в структуру ОНП, оновлено Положення про підготовку здобувачів наукових ступенів https://surl.li/ubwcjq, розроблені нові документи, що регулюють підготовку аспірантів https://surl.lt/fswphb, внесені зміни до організації вибору та обсягу ВОК https://surl.li/nntefu.
Перегляд ОП є регулярним, прозорим, доказово обґрунтованим і зорієнтованим на якість, що забезпечує її актуальність, відповідність законодавству, потребам здобувачів, роботодавців і сучасним тенденціям розвитку ВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Університет системно залучає здобувачів до процесів періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення ЯО. Обговорення проєктів ОНП відбувається, як на засіданнях кафедри, або шляхом заповнення електронної форми https://surl.li/hymiru), так і через регулярні опитування, що організовується відповідно до процедур ВМЯО https://surl.li/yxveox. Опитування містять різнопланові питання, зокрема, щодо покращення освітнього процесу, можливості надання пропозицій. За результатами останнього опитування здобувачів 100% зазначили, що таку мають можливість надання пропозицій, а 37,5% – що подають пропозиції і вони враховуються.
Під час модернізації цієї ОНП враховані пропозицій здобувачів А. Шунди, В. Прищепи та А. Кликова щодо

збільшення кількості вибіркових ОК та узгодженості ОК науковим досліженням.
Здобувачі входять до складу науково-методичної, вченої ради, ректорату, беруть участь у комісіях і робочих групах, зокрема з розроблення та перегляду нормативних документів, а також у погодженні положень, що затверджуються ВР, що забезпечує їх участь у прийнятті ключових управлінських рішень. Рішення щодо відрахування, поновлення тощо аспірантів ухвалюються за погодженням з науковим товариством студентів, аспірантів і молодих учених https://surl.li/nyprlp.
Участь здобувачів у перегляді ОНП та інших процедурах ЗЯ є реальною, багаторівневою та результативною, а механізми зворотного зв'язку забезпечують врахування їхніх пропозицій на змістовному та управлінському рівнях.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є членами Ради молодих вчених (https://zu.edu.ua/sector_rada.html), на засіданнях якої мають змогу обговорювати зміст ОП та процедури її реалізації. Представники аспірантів входять до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://zu.edu.ua/spec_work.html).
Відповідно до Положення про студентське самоврядування Житомирського державного університету імені Івана Франка (https://zu.edu.ua/offic/pol_samovryad.pdf) представники СС беруть участь у процедурах ВЗЯ ОНП, у розгляді та ухваленні рішень щодо освітньої діяльності, зокрема перегляду ОП, призначення стипендій, премій, переведення на бюджет (https://surl.li/xrfrdj, https://surl.li/jftrvn, https://surl.li/ndsddu), розробленні та перегляді нормативних документів, формуванні запитів щодо ЯО, погодженні наказів ректора.
Вони здійснюють ініціювання, супровід та аналіз результатів опитувань, їм доступні їх результати за кожною ОП, що дозволяє оперативно реагувати на потреби й запити здобувачів. Зокрема, за результатами опитування щодо проблем студентського життя 100% здобувачів цієї ОНП зазначили, що їх усе влаштовує.
Аналіз відповідей на питання про цінності студентського життя засвідчив, що 100% здобувачів визначили важливим можливості займатися науковою та громадською діяльністю, брати участь у секціях і гуртках. Це підтверджує результативність участі СС у формуванні якісного та орієнтованого на потреби здобувачів ОС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є важливим елементом системи ВСЗЯО. Їх системно та в різних формах залучають до періодичного перегляду ОНП, а їх рекомендації мають практичне відображення в змісті ОНП. Врахування позицій роботодавців забезпечується через рецензування ОНП провідними фахівцями галузі (В. Венцель, В. Чмига, М. Кравченко), що дало змогу уточнити мету ОНП, ПРН та орієнтацію ОК на потреби ринку праці за спеціальністю.
Роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОНП на засіданнях кафедри, факультетських заходах, конференціях https://surl.li/tqwoev, а також через програми «Запрошені професори» https://surl.li/xfiiqn і PRO Студії від професіоналів https://surl.li/qoskui. Надання пропозицій відбувається відкрито через електронну форму в системі E-portfolio https://surl.li/bojyxr.
Важливим інструментом є опитування роботодавців https://surl.li/mrnyjc. За їх результатами 100% роботодавців задоволені рівнем професійної підготовки, максимальні оцінки (5 із 5) отримали чинники, що визначають ефективність професійної діяльності та кар'єрне зростання фахівця: рівень базових професійних знань і навичок, здатність до швидкого навчання та розв'язання проблем, логічне мислення, комунікабельність, управлінські навички, володіння ІКТ і ведення ділової документації, а відповідність ОНП сучасному ринку праці за всіма показниками оцінена на 5 балів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації ОПН відбувається вперше. В університеті здійснюється системна робота зі збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху й траєкторій працевлаштування випускників освітніх програм.
Функціонує Кар'єр-центр https://surl.li/lgzikw, діяльність якого спрямована на супровід професійного становлення здобувачів і випускників: інформування про вакансії, стажування, налагодження комунікації з роботодавцями, моніторинг працевлаштування випускників.
Важливим інструментом підтримки зв'язку з випускниками є Громадська організація «Асоціація випускників ЖДУ імені Івана Франка» https://surl.li/bwrpup, яка сприяє формуванню професійної спільноти, залученню випускників до освітніх, наукових і профорієнтаційних заходів, а також зворотному зв'язку щодо якості підготовки.
Щорічно в університеті проводяться опитування випускників щодо якості освіти та вдосконалення освітніх програм. Анкета опитування випускників містить питання щодо відповідності набутих компетентностей вимогам ринку праці, рівня професійної підготовки, кар'єрних траєкторій та пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу https://surl.li/fchedg. Отримані результати аналізуються та враховуються під час подальшого перегляду й розвитку освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Оновлення нормативних актів, вимог до акредитації, захист дисертацій та відгуки стейкхолдерів зумовлюють систематичний плановий перегляд ОНП щорічно. Функціонування та вчасне реагування ВСЗЯ регламентується

Положенням про систему забезпечення ЯОД та ЯВО https://surl.lt/kmlrnx, який розроблено з урахуванням зовнішніх та внутрішніх документів https://surl.li/uzzbnl. ВСЗЯ орієнтована на реалізацію політики університету у сфері якості, системний моніторинг освітньої діяльності й освітнього процесу, їх експертизу та періодичний перегляд, організацію опитувань всіх груп, аналіз і узагальнення отриманих результатів, розвиток інформаційної ВСЗЯ та методично-консультативну підтримку учасників ОП.
Інституційна структура ВСЗЯ охоплює сукупність структурних підрозділів і посадових осіб, залучених до забезпечення якості на всіх рівнях управління. Функціонує відділ МЯО https://surl.li/wzxfyc, https://surl.li/gtwwzh діяльність якого спрямована на збір, аналіз і використання даних щодо якості освітньої діяльності, організація та опрацювання результатів опитувань навчальних досягнень здобувачів, змін запитів суспільства та ринку праці. Графік опитувань щорічно схвалюється ВР, зведені результати оприлюднюються на сторінці відділу https://surl.li/sscvqa, а результати за конкретними ОП розміщуються на внутрішньому порталі та адресно доводяться до гаранта, завідувача кафедри, декана і голови вченої ради факультету.
Вчасне реагування на результати моніторингу забезпечується також діяльністю Вченої ради https://surl.lu/tapdso (положення https://surl.lt/dlhezn). У плані її роботи системно передбачено розгляд питань функціонування ВСЗЯ https://surl.li/npteow, зокрема результатів акредитацій, моніторингу навчальних досягнень, академічної доброчесності, модернізації ОП, стану ресурсного забезпечення та результатів опитувань всіх груп стейкголдерів. Конкретним прикладом вчасного реагування ВСЗЯ на результати зовнішнього моніторингу є врахування рекомендації ЕГ щодо відсутності в ОНП опису орієнтовної схеми наукової складової підготовки аспірантів. Відповіддю на цю рекомендацію стала зміна шаблону ОНП у масштабі всього університету: рішенням Вченої ради затверджено оновлений шаблон, у якому Профіль ОНП доповнено пунктом 10 «Наукова складова ОНП», що уніфікувало підходи до структурування наукової підготовки аспірантів і посилило прозорість ОНП https://surl.li/sbtwlx.
Методичне супроводження та змістове реагування на результати моніторингу здійснює Науково-методична рада університету https://surl.li/uewhpu (положенням https://surl.li/rthqpd). НМР координує науково-методичне забезпечення освітнього процесу, перегляд і модернізацію ОП, аналіз їх відповідності стандартам ВО, ресурсного забезпечення та стратегічних пріоритетів розвитку університету, а також звітує перед ВР (в особі першого проректора) про ефективність заходів із ЗЯ. Аналогічні функції реалізуються на рівні вчених і НМР фак-тів/ННІ https://surl.li/kcncvo.
Результати роботи ВСЗЯ враховані в управлінських рішеннях

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньонаукового рівня вищої освіти є первинною. Проте, робочою групою даної ОНП було проаналізовано зауваження і рекомендації з останніх акредитацій ОНП університету. Результати ЗЗЯВО системно враховуються під час удосконалення ОНП. Зауваження та рекомендації, надані ЕК, ГЕР під час акредитацій інших ОП університету, стали підставою для змістових і організаційних змін.
Зокрема, відповідно до рекомендацій ЕК і ГЕР при акредитації цієї ОНП було змінено політику вибірковості для аспірантів: розширено терміни обрання вибіркових ОК та приведено їх до єдиного обсягу (4 кр) https://surl.lu/uvqgha.
Активізовано внутрішню та зовнішню академічну мобільність аспірантів, їх участь у програмах неформальної освіти та впроваджено практики перезарахування результатів такої освіти в межах навчання в університеті.
У процесі перегляду ОНП уточнено ЗК, СК, ПРН. Враховано професійний стандарт «Викладач ЗВО», у зв'язку з чим до ОНП введено додатковий ОК «Теоретичні та практичні засади діяльності викладача ЗВО».
Оновлено робочі програми ОК, зокрема збільшено кількість рекомендованих до опрацювання іншомовних джерел, що сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу та розвитку академічної культури здобувачів https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/587/ypjiseph.pdf,
https://eportfolio.zu.edu.ua/media/Syllabus/664/y3rmhzqj.pdf.
Як відгук на вдосконалення ВСЗЯ в 2025 р. здійснено розробку, оновлення та актуалізацію нормативних документів, зокрема, але не виключно: враховуючи зміни в законодавстві - https://surl.li/reibst, https://surl.li/pbynco, https://surl.li/hnxeqh, https://surl.lu/oifjku, https://surl.lu/moanda, https://surl.li/qtzgfl; рекомендацій ЕГ, ГЕР - https://surl.li/mmxsqe, https://surl.li/rcxuxl, https://surl.lu/mnpwwm, https://surl.li/amsmhf, https://surl.li/uepnjh, https://surl.li/qwqlin, https://surl.li/uilqbf, https://surl.li/gzxevi, https://surl.li/qigzds, https://surl.li/ygwnvv, https://surl.li/cnxkwk, https://surl.lt/bvchvj, https://surl.lu/uvqgha, https://surl.li/fiwqyr. Усі нормативні документи розміщені у відкритому доступі на сайті https://surl.li/hevzaz.
Зазначені зміни спрямовані на підвищення прозорості, студентоцентрованості та узгодженості освітніх процедур, а також на приведення ОП у відповідність до сучасних вимог законодавства та стандартів якості. Це демонструє, що результати ЗЗЯВО не лише враховуються, а й системно використовуються для удосконалення ОНП та підтверджує дієвість ВСЗЯ і здатність університету своєчасно реагувати на рекомендації зовнішніх експертів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Всі учасники академічної спільноти університету активно долучаються до системних процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП https://surl.lu/zvgicq. Процедури внутрішнього моніторингу та перегляду ОП здійснюються робочою групою із залученням НПП, здобувачів, роботодавців, професіоналів-практиків та інших стейкхолдерів, що забезпечує багатосторонній аналіз якості ОНП та об'єктивність ухвалених рішень https://surl.li/amsmhf.
Важливим та обов'язковим елементом реалізації ОНП є налагодження системи зворотного зв'язку з усіма групами

стейкхолдерів, зокрема шляхом регулярних опитувань, аналізу результатів навчання та обговорення підсумків моніторингу на засіданнях кафедр, факультетів та вчених радах. Рівень професійної майстерності НПП розглядається ключовим показником якості ОП і забезпечується через постійний професійний розвиток, участь у наукових дослідженнях, академічній мобільності.
Функціонування цифрового середовища https://surl.lt/jmwkgo забезпечує відкритість, доступність інформації, академічну доброчесність і прозорість процедур оцінювання та моніторингу.
Контроль якості освітньої діяльності також здійснюється через поточний, модульний і підсумковий контроль, ректорський контроль успішності, моніторинг залишкових знань і комплексний аналіз результатів навчання.
Результати опитувань підтверджують ефективність функціонування СВЗЯ: 100 % НПП зазначили, що університет здійснює системний моніторинг якості освіти та реагує на його результати, що сприяє постійному вдосконаленню ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку університету https://surl.li/ejdrzm визначає, що формування культури якості освіти є одним із ключових пріоритетів, що забезпечує конкурентоспроможність університету та його випускників. Політика і процедури ВЗЯО спрямовані на постійне вдосконалення ОП, освітньої діяльності та РН.
Розгалужена інституційна структура ВСЗЯ освітньої діяльності та якості вищої освіти охоплює п'ять взаємопов'язаних рівнів – від стратегічного управління (ректор, Вчена рада) до рівня безпосередньої участі здобувачів. Такий розподіл повноважень і відповідальності забезпечує залучення всіх учасників академічної спільноти до освітнього процесу.
Культура якості підтримується через регулярний моніторинг освітньої діяльності, обговорення результатів на засіданнях кафедр, факультетів, ректорату та Вченої ради, активне використання механізмів зворотного зв'язку зі здобувачами, випускниками, роботодавцями та НПП, через розвиток професійної відповідальності НПП, їх безперервний професійний розвиток, участь у наукових дослідженнях https://zu.edu.ua/science.html https://eportfolio.zu.edu.ua/ і міжнародній співпраці https://eportfolio.zu.edu.ua/contracts/2/, https://zu.edu.ua/relations_about.html.
Важливою складовою культури якості є третя місія університету, що реалізується через систему заходів https://surl.lt/ctsxnf, Сторінку пам'яті https://surl.li/lnnoju, яка формує ціннісні орієнтири, відповідальність і соціальну зрілість здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав і обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до Статуту університету https://surl.li/ggsshs, Колективним договором https://surl.li/kujffi, Правилами внутрішнього трудового розпорядку https://surl.li/ggzume, Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/cqakyy, Положеннями про структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи, https://surl.lt/kyxbzk.
Вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до цих документів забезпечується через їх оприлюднення на офіційному вебсайті університету https://surl.lt/kyxbzk та в e-portfolio,.
Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються умовами договорів про надання освітніх послуг, укладених відповідно до чинного законодавства; один примірник договору зберігається в особовій справі здобувача, інший — у здобувача. Регулювання прав і обов'язків науково-педагогічних працівників здійснюється трудовими договорами (контрактами), які оформлюються згідно з вимогами законодавства. Примірники контрактів зберігаються в особових справах НПП та у них особисто, а також в електронному вигляді на персональних сторінках у системі e-portfolio..
Такий підхід забезпечує відкритість і прозорість управлінських процесів, підвищує поінформованість учасників освітнього процесу та сприяє формуванню культури відповідальності й академічної доброчесності.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОП забезпечує комплексну підготовку аспірантів до розв'язання складних завдань професійної, дослідницько-інноваційної та пед. діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Мета й цілі полягають у підготовці PhD, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, аналітичної та НПД, розв'язання комплексних проблем соціально-економічного й гуманітарного розвитку, генерування інноваційних ідей та прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень із дотриманням принципів АД. Теоретичний зміст ОП ґрунтується на сучасних концепціях і методології публ. управління та адміністрування, що забезпечує формування ІК, ЗК, СК дослідника та НПП. ОК 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, блок ДВЗ 2.1.2, 2.1.3 спрямовані на розвиток здатності до критичного аналізу управлінських процесів, планування й реалізації наукових досліджень у сфері публічного управління, використання ІКТ та наукометричних баз даних.
Поглиблену фахову та пед. підготовку забезпечують ОК 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6 та асистентська педагогічна практика, спрямовані на формування професійних і науково-педагогічних компетентностей, навичок академічної комунікації, викладання, оцінювання РН та дотримання АД. Виконання аспірантами за кошти фізичних та/або юридичних осіб підтверджує практичну спрямованість підготовки та здатність здобувачів застосовувати набуті знання, уміння й навички в реальних умовах професійної та наукової діяльності https://surl.li/bvukkd/, https://surl.li/uivhwl, https://surl.lt/rwwahi

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика наукових досліджень узгоджується з напрямами роботи наукових керівників. Проф. Купрійчук В. досліджує ефективність публічного управління та гуманізацію державної політики (зокрема у сфері охорони здоров'я та підготовки кадрів), соціально-гуманітарного розвитку (підвищення життєвого рівня населення, подолання бідності), державного управління в умовах воєнного та післявоєнного періоду, що корелює відповідно з дослідженнями Ільїна І. -– тратегії публічного управління системою охорони здоров'я в умовах демографічного старіння та дефіциту медичних кадрів; Пінькевича В. – вплив інформатизації публічного управління на становлення соціальної політики; Шунди А. – фінансові механізми у державному управлінні соціогуманітарної сфери; Прищепи В. –міжнародні стандарти соціальних і гуманітарних прав людини, Купрійчука А. – механізми подолання бідності.
Проф. Карлова В. вивчає публічно-приватне партнерство, громадський контроль, модернізацію систем публічного управління та розвиток компетентності державних службовців, що відповідає дослідженням Бутирського О. – соціально відповідальний бізнес та Хаюка М. – організаційно-правові механізми охорони праці. Дослідження проф. Пухкала О. щодо інструментів публічного управління, децентралізації та механізмів державної політики перегукуються з роботами Кликова А. – електронне врядування у соціальному діалозі; Білоуса М. – демографічний розвиток регіонів; Кіяна О.– реформування механізмів публічного управління системою охорони здоров'я.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Спроможність утворювати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів засвідчується усталеною інституційною практикою та позитивними результатами їх діяльності. Університет володіє значним потенціалом для формування разових спеціалізованих вчених рад з атестації аспірантів ОНП, що підтверджується наявністю достатньої кількості кваліфікованих науково-педагогічних працівників зі науковими ступенями та званнями, налагодженими механізмами організації й методологічного супроводу наукових досліджень, а також досвідом створення 27 спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії https://surl.li/iqtrhe. Щодо можливості створення РСВР та захистів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», то в університеті є наявний кадровий науковий потенціал, що підтверджується через публічні індивідуальні профілі викладачів у системі е-портфоліо https://surl.li/jkfngc. Зокрема, працюють 4 доктори наук з державного управління, 1 кандидат наук, який пройшов попередній захист докторської дисертації з публічного управління та адміністрування, 3 доктори та 6 кандидатів наук із суміжних галузей, які мають базову освіту, фахові публікації та публікації у виданнях Web of Science, Scopus з публічного управління та адміністрування.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує організаційні та МТ умови для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів. На розвиток МТБ виділено 3287,5 тис. грн, за які придбано сервер й навчальне обладнання (телевізори, комп'ютери,

ноутбуки, багатофункціональні пристрої) та модернізацію 4 комп. Класів https://surl.li/fyutjz. НДД має розвинену інституційну підтримку: 352 штатні НПП представлені в Google Scholar та ORCID, усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS. Бібліотека здійснює наукометричний супровід досліджень. Функціонує система матеріального стимулювання наукової діяльності (538,5 тис. грн за публікації у Scopus і WoS, 488,0 тис. грн – за рейтинговими показниками, 2025). Електронний репозитарій налічує близько 38,6 тис. документів. Є можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у 8 фахових період. Виданнях (в т.ч.«Економіка. Управління. Інновації» (спец. 281). Діє 12 наукових шкіл, 23 НДЦ, 24 НД та 3 НМ лабораторії, 218 наукових гуртків. Упродовж року проведено понад 30 наукових конференцій, що забезпечує системну апробацію результатів досліджень, здобувачами опубліковано 1375 наукових праць. Із сайту бібліотеки є відкритий доступ до наукометричних баз WoS, Scopus, ScienceDirect, Springer, research4life, Bentham Science і репозиторію ЖДУ http://eprints.zu.edu.ua/. Здобувачі можуть консультуватись з провідними фахівцями з інших наукових установ України завдяки злагодженим зв ' язкам керівників досліджень з науковою спільнотою.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет послідовно створює умови для інтеграції аспірантів у міжнародний академічний простір за спеціальністю через академічну мобільність, публікаційну діяльність і участь у спільних проєктах. Здобувачі поінформовані про наявні можливості та активно ними користуються https://surl.li/ejkwlf. У 2025р. в університеті діє 61 міжнародна угода, 32 іноземних фахівця у межах «Запрошені професори» https://surl.li/pgrbzc, «PRO Студії від професіоналів» https://surl.li/rfpbek, що сприяє академічним контактам, публічним виступам і обміну досвідом. Заклад є почесним членом 9 міжнародних асоціацій і університетських консорціумів, що розширює доступ аспірантів до міжнародних наукових мереж.
У 2025р. започатковано ініціативу Campus for Ukraine у співпраці з платформою FutureLearn, яка надає безкоштовний доступ до понад 600 онлайн-курсів провідних університетів світу https://surl.lu/lnxdpa. Аспіранти пройшли міжнародні стажування: Досвід Республіки Польща щодо формування компетентнісного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування (Пінькевич, Прищепа, Шунда, Купрійчук, Ільїн, Хаюк) (Лодзь, грудень 2025-лютий 2026), що забезпечує їх інтеграцію до міжнародної академічної спільноти https://surl.li/nngcqk.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

• Університет має усталену практику участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах із регулярною апробацією та впровадженням результатів https://surl.li/wxbvud. Купрійчук В. керує державною бюджетною «Публічне управління у сфері соціогуманітарного розвитку» НДР (УкрІНТЕІ № 0125U003859) https://surl.lu/nqvcgx. Керівниками та аспірантами 7 НДР за кошти фізичних та/або юридичних осіб(Купрійчук В., Карлова В., Ільїн І., Пінькевич В., Купрійчук А., Прищепа В., Шунда А., Хаюк М.) https://surl.li/bvukkd/, https://surl.li/uivhwl, https://surl.lt/rwwahi. Крім того, під керівництвом проф. Купрійчука В. відкрито центр Центр дослідження публічного управління у соціальній і гуманітарній сфері https://zu.edu.ua/sector_centrs.html
Кім того, Карлова В. член редакційної колегії наукового фахового видання ЖДУ «Економіка. Управління. Інновації» має публікації у Scopus/WoS і фахових виданнях https://surl.li/zudufr; Пухкал О. був членом Експертної Ради МОН України з питань проведення експертизи дисертацій з державного управління , діючий член Спеціалізованої вченої ради Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, має публікації у Scopus/WoS і фахових виданнях https://surl.lt/qxkbyq

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Університет забезпечує академічну доброчесність у діяльності наукових керівників і аспірантів та реалізує освітній процес на засадах студентоцентрованості й партнерської взаємодії https://surl.li/bwzddf, із відкритим і безоплатним доступом до інформаційних ресурсів, Проблематика АД, академічного письма й методології наукових досліджень закладена в зміст ОК ОНП https://eportfolio.zu.edu.ua/op/235/PhD/2025/.
Академічна доброчесність регламентується комплексом взаємопов'язаних документів https://surl.li/roztem, https://surl.li/tpihdg, https://surl.li/vruyaf, https://surl.lu/wuwbgl, https://surl.li/ydspxx, https://surl.li/asxebi, https://surl.lt/myndwg. Використовуються цифрові інструменти для запобігання порушенням академічної доброчесності: електронні платформи https://surl.li/aolurb, https://surl.li/odzdnq, репозитарії https://surl.li/tomyaf, https://surl.li/tbnbwg, сторінки АД https://surl.li/wolmon https://surl.li/jgeopd і обов'язкова перевірка текстів у StrikePlagiarism. Системно проводяться опитування як НПП так і здобувачів https://surl.li/kdwxzr.
Університет системно популяризує АД через декларації доброчесності та інформаційно-просвітницькі заходи https://surl.lt/jhxqqx. Діє Комісія з питань АД https://surl.lu/zfffca; за період реалізації ОНП порушень не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті діє комплексна система академічної доброчесності, що поєднує нормативне регулювання, постійний моніторинг та превентивні заходи, щоб запобігти науковому керівництву з боку осіб, які порушили АД. Політика

академічної доброчесності закріплена обов'язковими нормативними документами та доступна на спеціальній сторінці «Академічна доброчесність» на офіційному сайті університету https://surl.li/gruqzh, а також на сторінці бібілотеки університету https://surl.li/rxeauc. Наукові керівники та загалом всі НПП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, що є необхідною умовою здійснення наукового керівництва, а також беруть участь у семінарах і просвітницьких заходах різних рівнів https://surl.li/azreex https://surl.li/fuyjpd, зокрема в межах циклу семінарів з академічної доброчесності https://surl.li/mebcjv. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та реагування на порушення здійснюється через роботу Комісії з питань АД https://surl.lu/zfffca, https://surl.li/mxbbgw, а також через систематичне опитування НПП і здобувачів. Наказом про запобігання порушенням АД та припинення співпраці з організаціями з ознаками «фабрик статей» https://surl.li/rixyph передбачено відповідні обмежувальні заходи. За час реалізації ОНП випадків порушення академічної доброчесності серед наукових керівників не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Публічне управління та адміністрування» є структурно виваженою та цілісною, забезпечує підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти відповідно до вимог НРК та ЄПВО. Програма інтегрує освітню та наукову складові, поєднує студентоцентроване навчання з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії та спрямована на практичну підготовку здобувачів через навчальні та педагогічні практики.
Сильними сторонами ОНП є: узгодженість мети, результатів навчання та компетентностей, інтеграція освітньої та наукової складових, студентоцентроване навчання та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Програма діє в науковому середовищі, що забезпечує активне залучення аспірантів до наукової роботи, апробації та впровадження результатів досліджень. Високий рівень кадрового забезпечення, активна публікаційна діяльність наукових керівників та аспірантів, досвід створення спеціалізованих вчених рад і успішних захистів підтверджують спроможність ЗВО забезпечувати повний цикл підготовки докторів філософії. Тісна співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування, науковими установами, громадськими організаціями та іншими інститутами громадянського суспільства, що створює можливості для стажувань, практичної підготовки та працевлаштування. Активна наукова діяльність викладачів та аспірантів, участь у конференціях і семінарах, публікації у фахових виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, а також участь у міжнародних стажуваннях і проєктах. Залучення професіоналів-практиків через програми «Запрошені професори» та «PRO-Студії від професіоналів», що забезпечує обмін знаннями та практичний досвід для здобувачів. Розвинений освітній простір для розвитку soft-skills, громадської активності та реалізації індивідуальних освітніх та наукових потреб.
Слабкими сторонами є обмежена інтернаціоналізація та участь у міжнародних програмах мобільності, яка зумовлена воєнним станом, потреба активнішої участі здобувачів у міжнародних проєктах і грантових програмах. ОНП демонструє високу спроможність до розвитку та вдосконалення завдяки системній інтеграції освітньої та наукової діяльності, активній участі у наукових проєктах, публікаційній активності, дотриманню академічної доброчесності та прозорості процедур цифрового освітнього середовища.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом найближчих трьох років освітньо-наукову програму планується розвивати та вдосконалювати з урахуванням завдань відновлення освітньої галузі України, зміцнення людського потенціалу та інтеграції в європейський освітній і науковий простір. Пріоритетні напрями розвитку ОНП передбачають: розширення співпраці з вітчизняними та зарубіжними ЗВО-партнерами для освітнього та наукового обміну; активізацію академічної мобільності здобувачів аспірантури та наукових керівників; підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої діяльності через участь НПП у міжнародних проєктах та грантах; розвиток сильних сторін ОНП: оптимізація структурно-логічної схеми, посилення практичної складової та розширення співпраці зі стейкхолдерами; створення спільних проєктів з органами публічної влади та інститутами громадянського суспільства; розширення географії міжнародної співпраці та запуск програм академічного обміну для здобувачів і НПП ; створення наукової шкіли та подальший розвиток центрів дослідницької підготовки аспірантів; впровадження результатів дисертаційних досліджень у практичну діяльність освітніх закладів, що набуває особливої значущості в умовах післявоєнного відновлення; вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості, дотримання академічної доброчесності та прозорості процедур атестації здобувачів

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чумак Володимир Валентинович

Дата: 05.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Методика викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	*2.1.1.1.pdf*	f/IQ3EKmh+fCtvX6L8N6NHa2qlRg8ulUcTwcY5NNKYA=	*Лекційна аудиторія (аудиторія №107, 137,5 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Телевізор – 1 шт. Введений в експлуатацію у 2021 р.*
Методика викладання публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	*2.1.1.3 Метод викл ПУА.pdf*	MptX1/QmuKJu2c0WApn4cd6J6liy5uY9hTQXcywjr6k=	*Навчальна аудиторія. Ауд. 309 навчально-лабораторного корпусу № 5. Площа – 35 м2. Проєктор Epson EMP-S5 (2008 р.) (переносний) – 1 шт. Екран (1995 р.) (переносний) – 1 шт. Широкоформатний телевізор Samsung серії 8000/75 – 1 шт.*
Дидактичні засади формування науково-дослідної компетентності фахівців у сфері публічного управління	навчальна дисципліна	*2.1.1.2 дидактичні засади.pdf*	BwYfI1HrTs2Y0Pn7PA7ye83svPizHeIUbBYLsOF/5cw=	*Лекційна аудиторія (аудиторія №103, 164,8 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Мультимедійний проектор – 1 шт. Введений в експлуатацію у 2019 р.*
Механізми публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	*2.1.3.4 Механізми ПУА.pdf*	Ro/T5G2W7KffeQGVwiCSRBCE+awBFGBFX5Fpk3BsC4Y=	*Модельна судова зала (аудиторія №210, 48,6 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор – 1 шт. Введений в експлуатацію в 2014 р. Державні символи. Ремонт у 2021 році*
ІКТ в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*2.1.2.3 ІКТ.pdf*	AVInACr22nlJBfJbxPfYCv+uNzgQ7Un2kFySzvZHWuU=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209 (проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення mozaBook*
Методи та технології прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	*2.1.3.5 методи та технології ПУР.pdf*	5RAzqZ4d5slYRvJwH9yCcTAXRZ6vmojy6PVrpdV3nAg=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209 (проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.),. Програмне забезпечення mozaBook.*
Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	*методологія наук дослідж.pdf*	ZT0NP615kuQ8vGsvCInjsnf+uxlbf2drg8rasB2kBTM=	*Лекційна аудиторія (аудиторія №107, 137,5 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Телевізор – 1 шт. Введений в експлуатацію у 2021 р.*
Організаційна та дослідницько-інноваційна діяльність у сфері публічного управління	навчальна дисципліна	*2.1.2.5 Орг та дослідн-інновац діяльн.pdf*	wM9hegmHK6UC4Tpek+9HxVS6a9Byqx8JKcRekYaKnSk=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209 (проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення mozaBook*
Сучасні методологічні	навчальна	*2.1.1.5 Методол*	zhdpR8ExGhn/dWo/	*Лекційна аудиторія (аудиторія*

підходи до підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування	дисципліна	*підходи.pdf*	7IJiWf7sdS//nR10KVM/4zrZG/I=	*№107, 137,5 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Телевізор – 1 шт. Введений в експлуатацію у 2021 р.*
Цифрові технології в методичному супроводі освітнього процесу здобувачів у сфері публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	*2.1.1.4 Цифрові.pdf*	VnbVdKtTG3+WDHhNF+zvHzzNbk5Udl7EBLVhfKaVWHE=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209 (проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.),. Програмне забезпечення mozaBook.*
Управління проектами та організація наукової діяльності в публічній сфері	навчальна дисципліна	*управління проектами.pdf*	ZzUCincivBKcEPJgxC3jWV4bnDKV2z3pP9AmCP1/370=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209 (проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.),. Програмне забезпечення mozaBook*
Техніки моделювання управлінських рішень та системний аналіз в публічній сфері	навчальна дисципліна	*2.1.3.2_Техніки.pdf*	V6N1JHOciKwAYpqUzI2xjPrbrnYCC/nhRh9lgGUIqR0=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №2 (аудиторія №23, 36,4 м2). Мультимедійний проєктор (переносний). Acer X110P (1 шт.; 2011 р., останній ремонт – 2018 р.) Комп'ютерний клас історичного факультету (аудиторія №242, 42 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Комп'ютери – 8 шт. Монітори – 8 шт. Введено в експлуатацію: 8 комп'ютерів і 8 моніторів – 2015 р.Програмне забезпечення ліцензійне: Windows XP та Windows 7 , Office (2003, 2007, 2010), AdobeReader, Antivirus – SAV 10, WinRar, Aimp, Gimp, KMPlayer.*
Асистентська педагогічна практика	практика	*Асистентська педагогічна практика.pdf*	UJThwSowtQLGdW8F/GVysuKoy62ueGC3IAtNDU8rVSE=	*Навчальна аудиторія. Ауд. 309 навчально-лабораторного корпусу № 5. Площа – 35 м2. Проєктор Epson EMP-S5 (2008 р.) (переносний) – 1 шт. Екран (1995 р.) (переносний) – 1 шт. Широкоформатний телевізор Samsung серії 8000/75 – 1 шт.*
Соціальна і гуманітарна безпека	навчальна дисципліна	*2.1.3.1_С_25_Соціальна і гуманітарна безпека.pdf*	vSGMDTTKOGKwo1FC2XTL8aacgy9WwgOYvGoiDIwJ7zI=	*Лекційна аудиторія (аудиторія №107, 137,5 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Телевізор – 1 шт. Введений в експлуатацію у 2021 р.*
Методологія підготовки дисертаційної роботи та оформлення наукових досліджень	навчальна дисципліна	*2.1.2.1_С_25_Методологія підготовки дисертаційної роботи та оформлення наукових досліджень.pdf*	PT6v/qHnSsQRl7DeR9XIuHgg1r9cTCYCTUg7iSAztOY=	*Модельна судова зала (аудиторія №210, 48,6 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор – 1 шт. Введений в експлуатацію в 2014 р. Державні символи. Ремонт у 2021 році.*
Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма	навчальна дисципліна	*116 ТП наук стилю укр мови.pdf*	xA2rc+pdHUtvF/s6xJXDnIbQyXBevdzVx0BM5q8RyX0=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209 (проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення mozaBook.*
Теоретичні та практичні засади діяльності викладача	навчальна дисципліна	*115ТПЗ діяльності викл ЗВО.pdf*	QdRYypE8mWpBMxZWFi803F3Aq1Mu7eIsL6vFPjcPrb4=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209*

закладу вищої освіти				*(проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.),. Програмне забезпечення mozaBook.*
Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*114Наукометрія.pdf*	ypuWq3bJjJU+L5ZL9puEnylLdkbeDlbPqsC5dW6vzak=	*Навчальна аудиторія. Навчально-лабораторний корпус №1, аудиторія №209 (проведення лекцій та практичних занять). Інтерактивна панель EdPro (1 шт. введення у експлуатацію 2020 р.). Програмне забезпечення mozaBook.*
Основи спілкування науковою іноземною мовою	навчальна дисципліна	*113Іноземна мова.pdf*	QeJkw/3p/+tW7/aQ0IvknxPJyK1GORDvAWgD8na092c=	*Навчальна аудиторія. Ауд. 23 навчально-лабораторного корпусу № 2 (36,4 м2). Мультимедійний проєктор (переносний). Acer X110P (1 шт.; 2011 р., останній ремонт – 2018 р.) Комп'ютерний клас. Ауд. 242 навчально-лабораторного корпусу № 4. Площа – 42 м2. Комп'ютери – 8 шт., Монітори – 8 шт. Введено в експлуатацію: 8 комп'ютерів і 8 моніторів – 2015 р. Програмне забезпечення ліцензійне: Windows XP та Windows 7, Of ice (2003, 2007, 2010), AdobeReader, Antivirus – SAV 10, WinRar, Aimp, Gimp, KMPlayer.*
Епістемологія та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	*112Епістемологія.pdf*	plZt1/bfu21dd3Ddv3ivNZ74tfMc1DHj+hZm/OYAsMQ=	*Навчально-науковий центр з європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України (аудиторія №240, 44,6 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор –1 шт. Введений в експлуатацію в 2016 р. Інформаційні стенди – 4 шт.*
Актуальні проблеми публічної політики, публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	*1.1.1_C_25_Актуальні проблеми публічної політики, публічного управління та адміністрування.pdf*	nopIzo1fvmf9z0ogfJC/1mf67hjocpOIM65aDyYCXdo=	*Лекційна аудиторія (аудиторія №103, 164,8 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Мультимедійний проектор – 1 шт. Введений в експлуатацію у 2019 р.*
Публічне управління та адміністрування в умовах євроінтеграційних процесів	навчальна дисципліна	*2.1.3.3_Євроінтеграція.pdf*	WY5OABeBenCIaNoYo+UN9c5cf3RgrHoThvsvteyHkoI=	*Навчально-науковий центр з європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України (аудиторія №240, 44,6 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор –1 шт. Введений в експлуатацію в 2016 р. Інформаційні стенди – 4 шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові

							публікації)
189866	Ковтун Наталія Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005754, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 047366, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030984, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 003141, виданий 27.09.2021	24	Епістемологія та методологія наукового пізнання	1) Рівненський державний гуманітарний університет. 04 березня 2024 р.–19 квітня 2024 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 120-К від 21 лютого 2024 р.. Наказ Рівненський державний гуманітарний університет про прийняття на стажування № 14-01-02 від 07 березня 2024 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 033 Філософія / Філософія. Релігія та сучасні суспільні процеси. Тема: "Організація освітньо-наукового процесу та інноваційні методи викладання філософських і соціальних дисциплін" Сертифікат/довідка/посвідчення - № 25736989/000909-24 від 2024-04-19. 2) Інший вид підвищення кваліфікації: Ковтун Наталія Михайлівна 17 травня 2025 р.–22 червня 2025 р. Тема/назва курсу: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 3) Інший вид підвищення кваліфікації: Ковтун Наталія Михайлівнна 18 травня 2025 р.–11 червня 2025 р. Тема/назва курсу: «Освітні інструменти критичного мислення» Рівень стажування: внутрішній. 15.0 годин. 0.5 кредитів. 4) Інший вид підвищення кваліфікації: Ковтун Наталія Михайлівна 03 лютого 2024 р.–21 квітня 2024 р. Тема/назва курсу: Підвищення кваліфікації експерта Національного

							агентства із забезпечення якості вищої освіти Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 5) Інший вид підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка 14 березня 2024 р.–14 березня 2024 р. Тема/назва курсу: Діджиталізація як одна з основних тенденцій розвитку сучасної освіти та кращі практики акредитації Рівень стажування: внутрішній. 6.0 годин. 0.2 кредитів. 6) Інший вид підвищення кваліфікації: Ковтун Наталія Михайлівна 01 липня 2021 р.–02 липня 2021 р. Тема/назва курсу: Тренінг для керівників експертних груп Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kovtun N., Vitiuk I., Polishchuk O. Educational and Charitable Activities of Baptist Christians: On the Example of the Religious Organization of Evangelical Christians Baptists, Called 'Church of the Nativity,' in Zhytomyr. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Vol. 44, iss. 6. P. 124-139. (Приналежність до

							бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41230 2. Utiuzh I., Kovtun N., Hrebin S., Vlasenko F., Volkova V. The Evolutionary Mechanisms for Tolerance and Social Humanism Development in Education and Medicine: A Post-Capitalist Discourse. WISDOM. 2023. Vol. 25, № 1. P. 107–117. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36883 3. The principle of “incomplete comprehension of object” in the context of the discourse of uncertainties in a digital society / O. Polishchuk, N. Kovtun, I. Vitiuk, R. Sapeńko, B. Trocha // SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HISTORY, THEORY AND METHODOLOGY OF LEARNING (ICHTML 2021) - 2021. - Vol. 107. (Приналежність до бази Web of Science). https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_02007/shsconf_ichtml2021_02007.html 4. INTERACTION OF RELIGION AND MEDICINE IN THE PERIOD OF EXISTENTIAL CHALLENGES: UKRAINIAN CONTEXT / Utiuzh I., Kovtun N., Kapritsyn I., Vitiuk I. // OCCASIONAL PAPERS ON RELIGION IN EASTERN EUROPE - 2021. - Vol. 41., №. 1 - P. 58-76. (Приналежність до бази Web of Science). https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/6 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Ковтун Н. М., Гуцало Л. В. Аскетизм і усамітнення у контексті православної антропології: історико-філософський контекст.

							[Електронний ресурс]. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 13. С. 1-17. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., категорія видання – , науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. https://eprints.zu.edu.ua/45964/ 2. Ковтун Н. М, Гуцало Л. В. Православна антропологія та сакральний вимір політичної влади у візантійській традиції. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2025. Вип. 2 (98). С. 15-25. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. https://eprints.zu.edu.ua/45690/ 3. Ковтун Н. М., Янішевський О. Л. Любов до професії як спосіб подолання відчуження: антропологічні та історико-філософські аспекти. [Електронний ресурс]. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 10. (Дата перегляду: 30.08.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво,

							галузь науки філософські. https://eprints.zu.edu.ua/45050/ 4. Ковтун Н. Комунікативна філософія К.-О. Апеля: існування людини як етична проблема. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Вип. 60. С. 105-112. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14 лютого 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14 травня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. https://eprints.zu.edu.ua/45163/ 5. Ковтун Н. М. Критичне мислення у період постправди в розумінні Даяни Халперн: епістемологічні та методологічні аспекти [Електронний ресурс]. Вісник гуманітарних наук. 2025. №9. (Дата перегляду: 28.07.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. https://eprints.zu.edu.ua/44807/ 6. Ковтун Н. М. Свобода наукового пізнання в умовах соціальної невизначеності: епістемологічні та методологічні аспекти. Перспективи. 2025. № 2. С. 23-30. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 жовтня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік

							фахових видань України 02 червня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. https://eprints.zu.edu.ua/44870/ 7. Ковтун Н. М. Антропологічний чинник екологічної кризи в інтерпретації К.-О. Апеля: епістемологічні та методологічні аспекти. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 8. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/100 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. http://eprints.zu.edu.ua/44212/ 8. Ковтун Н., Панчук І. Відчуження людини від професії як актуальна проблема сучасної філософії. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2025. Вип. 1 (97). С. 94-103. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. http://eprints.zu.edu.ua/44105/ 9. Рудницька О. П., Ковтун Н. М., Гуцало Л. В. Трансформація правового регулювання релігійної політики в країнах Європейського Союзу.

							Прикарпатський юридичний вісник. 2025. Вип. 2 (61). С. 215–220. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки юридичні. http://eprints.zu.edu.ua/44158/ 10. Ковтун Н. М. Людство як суб'єкт наукового пізнання і соціальної відповідальності у філософії Ганса Йонаса. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 7. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/61 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 лютого 2025 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. http://eprints.zu.edu.ua/43655/ 11. Ковтун Н., Шкіль Л. Відчуження від мови як фактор руйнування ідентичності: теоретико-методологічні та антропологічні аспекти. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Вип. 58. С. 86-93. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14 лютого 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14 травня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво,

							галузь науки філософські. http://eprints.zu.edu.ua/43408/ 12. Гуцало Л. В., Ковтун Н. М., Рудницька О. П. Конфлікт держави та християнства в Римській імперії в I – на початку IV ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 3 (33). С. 1062–1076. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 20 лютого 2023 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 20 лютого 2023 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки історичні. http://eprints.zu.edu.ua/43302/ 13. Ковтун Н. М., Рудницька О. П., Гуцало Л. В. Теоретико-методологічні засади дослідження релігійних конфліктів. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. № 3. С. 62–70. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 жовтня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41510 14. Ковтун Н. М. Критерії порівняння форм державного устрою у трактаті «Політика» Аристотеля. Політикус. 2024. Вип. 3. С. 20-25. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 18 серпня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія

							видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки політичні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40860 15. Ковтун Н. М., Заглада В. М., Шкіль Л. Л. Методологія порівняльного аналізу у трактаті «Політика» Аристотеля. Політікус. 2023. Вип. 4. С. 15–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 18 серпня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки політичні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38372 16. Поліщук О. П., Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. Діджиталізація та емоційне вигорання працівників у контексті соціальної невизначеності на ринку праці. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2023. Вип. 1 (93). С. 5-16. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37768 17. Kovtun N. M., Polishchuk O. P., Kovtun Yu. V. Disappearing professions: labor market transformation in the condition of modernization challenges of post-industrial society / N. M. Kovtun, O. P. Polishchuk, Yu. V. Kovtun // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. - 2022. - Vol. 1 (91). - P.

							17-29. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філософські. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/263745/259928 18. Ковтун Н. Політичний активізм у парламентських демократіях в інтерпретації Моріса Дюверже / Н. Ковтун, І. Рафальський, В. Заглада // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. - 2021. - Вип. 38. - С. 169-176. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14 лютого 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14 травня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки політичні. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/38_2021/24.pdf 19. Ковтун Н. М. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізаційних викликів Industry 4.0 / Н. М. Ковтун, Л. Л. Шкіль, Н. В. Венцель // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – 2021. – Вип. 1 (89). – С. 76 – 87. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні

							науки та мистецтво, галузь науки філософські. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/239682 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Ковтун Н. М. Філософія історії : посібник для магістрантів спеціальності 033 Філософія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 132 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, номер протоколу 9, дата рекомендації до друку 28 квітня 2023 р.. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Практикум «Актуальні проблеми сучасної філософії» / Уклад.: Н. М. Ковтун. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 136 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 13, Дата надання рекомендації 27 червня 2025 р.. 2. Практикум «Епістемологія та методологія наукового пізнання» /

							Уклад.: Н. М. Ковтун. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 112 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 13, Дата надання рекомендації 27 червня 2025 р.. 3. Практикум «Методологічні основи філософської антропології» / Уклад.: Н. М. Ковтун. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 96 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 13, Дата надання рекомендації 27 червня 2025 р.. 4. Ковтун Н. М. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 033 Філософія. Видання 2-ге, доповнене і доопрацьоване. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 130 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 9, Дата надання рекомендації 31 травня 2024 р.. 5. Ковтун Н. М., Заглада В. М. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітньої компоненти «Історія зарубіжних політичних вчень» для здобувачів спеціальності 052 Політологія / Н. Ковтун, В. Заглада. — Житомир : Вид-во ім. І. Франка, 2021. — 98 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 20, Дата надання рекомендації 29 жовтня 2021 р.. 6. "Історія та теорія

							демократії": методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 Політологія / Укладачі Н. Ковтун, В. Заглада Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. — 46 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 20, Дата надання рекомендації 29 жовтня 2021 р.. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Венцель Наталія Василівна (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 033, назва спеціальності Філософія, серія диплому ДР, номер диплому 003450, дата наказу 01 лютого 2022 р.). 2. ПІП здобувача повністю Коваленко Олена Володимирівна (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 033, назва спеціальності Філософія, серія диплому Н24, номер диплому 001351, дата наказу 23 лютого 2024 р.). 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 7.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 1. Опонування дисертації ПІП здобувача Бондарчук Богдан Георгійович, (дата захисту 27 вересня 2022 р.) тема дисертації "Мовотворчість як чинник соціальних змін: ідеї формальної школи літературознавства у дискурсі філософії

							мови", шифр спеціальності здобувача 09.00.03 - назва спеціальності здобувача соціальна філософія та філософія історії. 2. Опонування дисертації ПІП здобувача Кубальський Олег Нарцизович, (дата захисту 06 жовтня 2023 р.) тема дисертації "ФЕНОМЕН НАУКИ: СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ ПАРАМЕТРИ РОЗВИТКУ В СОЦІАЛЬНО ТУРБУЛЕНТНОМУ ПРОСТОРІ", шифр спеціальності здобувача 09.00.03 - назва спеціальності здобувача соціальна філософія та філософія історії. Вид ради постійна спеціалізована, шифр ради 26.053.16, роль в раді опонент. 7.2 Участь в атестації наукових кадрів як члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.016, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради Наказ ЖДУ № 32, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2023-11-24). 2. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.018, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради Наказ № 126, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2023-11-24). 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена

							редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) 1. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Випробування людського буття: класичний і посткласичний дискурс" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0111U000154, дата початку проєкту 01 січня 2011 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 2. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Випробування людського буття: класичний і посткласичний дискурс" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0125U001976, дата початку проєкту 31 березня 2025 р. - дата закінчення проєкту 28 лютого 2034 р.). 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

							державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). 1. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/прот околу Наказ № 1149-Е про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "033 Філософія" освітньої програми "Філософія" (ID у ЄДЕБО 36919) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1114/АС-21) в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова, дата наказу/рішення/прот околу 25 травня 2021 р.. 2. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/прот околу Наказ №1566-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "033" Філософія освітньо-професійної програми "Філософія комунікації" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному авіаційному університеті, дата наказу/рішення/прот околу 15 вересня 2021 р.. 3. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/прот околу Наказ №1989-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "033 Філософія" освітньо-наукової програми "Філософія" за третім рівнем вищої освіти у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка", дата наказу/рішення/прот

							околу 09 грудня 2021 р.. 4. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/прот околу Наказ №623-Е "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 033 Філософія освітньої програми "Філософія" за третім рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті", дата наказу/рішення/прот околу 27 березня 2023 р.. 5. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/прот околу Наказ № 1195-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у дистанційній формі за спеціальністю "031 Релігієзнавство" освітньої програми "Релігієзнавство" (ID у ЄДЕБО 36787) за третім рівнем вищої освіти (справа № 2460 АС-24) та за спеціальністю "033 Філософія" освітньої програми "Філософія" (ID у ЄДЕБО 36789) за третім рівнем вищої освіти (справа № 2461 АС-24) у Національному університеті "Острозька академія", дата наказу/рішення/прот околу 25 жовтня 2024 р.. 6. Робота у складі науково-методична рада/науково-методична комісія (підкомісія) з вищої освіти МОН, назва наказу/рішення/прот околу Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.12.2024 № 1745, дата наказу/рішення/прот околу 20 лютого 2025 р.. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

							тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. Політизація релігійних конфліктів в умовах російсько-української війни. Релігія, релігійна ідентичність та релігійні конфлікти у сучасному світі : зб. наук. пр. / за ред. О. Л. Соколовського. Житомир : Вид. центр ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. С. 104-109. http://eprints.zu.edu.ua/44059/ 2. Ковтун Н. Свобода наукового пізнання як соціогуманітарна проблема сучасності. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. Житомир : Вид. центр ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. С. 141-142. http://eprints.zu.edu.ua/44072/ 3. Ковтун Н., Амма А. Постколоніальний дискурс і відчуження від мови в умовах російсько-української війни. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали XI Всеукр. наук.-теорет. конф., 20-21 берез. 2025 р. / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. Черкаси : ЧДТУ, 2025. С. 127-129. http://eprints.zu.edu.ua/43504/ 4. Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. Відчуження від професії і професійне вигорання працівників освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 лют. 2025 р. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2025. С. 211-212. http://eprints.zu.edu.ua/43030/ 5. Ковтун Н. Ідея вічного миру Іммануїла Канта у контексті подолання міжнародних конфліктів. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення :

							зб. наук. пр. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. С.15-18. http://eprints.zu.edu.ua/39832/1/%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%9D_24_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_5%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf 6. Ковтун Н. Професійна орієнтація молоді в умовах соціальної транзитивності сучасності. Соціологія. Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем : зб. матеріалів XIV Міжнар. наук-практ. конф., 9-10 трав. 2024 р. Львів, 2024. С. 241-243. https://eprints.zu.edu.ua/40016/ 7. Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. Викрадення дітей як складова геноциду українців в умовах російсько-української війни. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 лют. 2024 р. Запоріжжя : ЗДМФУ, 2024. С. 230-232. https://eprints.zu.edu.ua/37833/ 8. Ковтун Н., Ковтун Ю. Дегуманізація образу українців у російській пропаганді (на прикладі дописів у Telegram Дмітрія Медвєдєва). Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. за матеріалами VIII Всеукр. наук.-теорет. конф. від 18 трав. / за ред. О. Л. Соколовського. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 36-39. https://eprints.zu.edu.ua/37090/ 9. Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. Механізми дегуманізації образу українців у російському інформаційному просторі (на прикладі дописів у Telegram

							Дмітрія Медвєдєва). Четверті академічні читання пам'яті професора Г. І. Волинки: Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 трав. Київ, 2023. С. 42-45. https://eprints.zu.edu.ua/37450/ 10. Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. Сміх як механізм збереження себе в умовах війни (на прикладі Інтернет-мемів). Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 лют. Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 181-183. https://eprints.zu.edu.ua/37073/ 11. Ковтун Н. Обґрунтування практик дегуманізації у російській пропаганді як основа геноциду українців в умовах російсько-української війни. Категорії : за результатами Всеукр. круглого столу "Читання пам'яті Івана Бойченка – 2022. Людина. Історія. Мир і війна" : зб. наук. матеріалів, 21 жовт. / редкол.: Конверський А. Є. та ін. Київ : Знання України, 2022. С. 79–83. http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Konferencii/boichenko_readings/2022/Katehorii-2022.pdf 12. Ковтун Н. М., Заліщук О. П. Вплив вчення Конфуція на методику навчання та виховання молодого покоління. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. С. 54-56. http://eprints.zu.edu.ua/34171/1/%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%9D-2022.pdf 13. Ковтун Н. М. Довіра як чинник суспільного розвитку України в умовах подолання соціальної невизначеності

							внаслідок пандемії COVID-19 / Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. // Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, (24-25 лют. 2022 р.). – Запоріжжя, 2022. – С. 215-218. http://eprints.zu.edu.ua/33945/1/Kovtun.pdf 14. Ковтун Н. М. Патерналізм як основа державної політики КНР у площині подолання наслідків пандемії COVID-19 / Ковтун Н. М., Заліщук О. П. // Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, (24-25 лют. 2022 р.). – Запоріжжя, 2022. – С. 224-226. http://eprints.zu.edu.ua/33946/1/Kovtun.pdf 15. Ковтун Н. Соціальні ризики і випробування буття людини в умовах транзитивності постіндустріального суспільства / Н. Ковтун, Ю. Ковтун // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. пр. за матеріалами VI Міжвузів. наук.-теорет. конф. молодих науковців, (25-26 лют. 2021 р.) / редкол. : М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар [та ін.]. – Житомир, 2021. – С. 41–43. http://eprints.zu.edu.ua/32586/1/zbirnyk.pdf 16. Ковтун Н. М. Професійна орієнтація здобувачів медичної освіти в умовах четвертої індустріальної революції / Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. // Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф., 18-19 лют. 2021 р. – Запоріжжя, 2021. – С. 41–44. https://eprints.zu.edu.ua/32622/

							14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Палій Дарина Вікторівна, історичний факультет, ОП Філософія. Релігія та сучасні суспільні процеси, І курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка (№ 58-АГ, 13.03.2024, Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році та нагородження студентів-переможців»), Дата наказу 13 березня 2024 р.. 2. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Маркевич Вікторія, факультет історії, права та публічного управління, ОП Філософія. Релігія та сучасні суспільні процеси, І курс магістратури, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у

							2024/2025 навчальному році, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка (№ 42-АГ, 12.03.2025, Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році та нагородження студентів-переможців), Дата наказу 12 березня 2025 р.. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 року № 1179 "Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році та внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 № 1457", Дата наказу 05 листопада 2021 р.. 2. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про проведення Всеукраїнського творчого конкурсу

							студентських наукових робіт зі спеціальності "Філософія" (№ 24-АГ, 01.02.2024)., Дата наказу 01 лютого 2024 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми сучасної політичної науки, номер наказу ЖДУ № 128-АГ, дата наказу ЖДУ 24 вересня 2021 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Випробування буття людини: суспільно-політичний контекст, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 3. Назва наукового гуртка/проблемної групи Випробування буття людини: суспільно-політичний контекст, номер наказу ЖДУ 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 4. Назва наукового гуртка/проблемної групи Випробування буття людини: суспільно-політичний контекст, номер наказу ЖДУ № 213-АГ, дата наказу ЖДУ 30 вересня 2024 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Соціологічна асоціація України, (номер посвідчення/членського квитка № 1307, дата видачі 18 липня 2018 р.). 2. Назва професійного об'єднання Соціологічна асоціація України, (номер посвідчення/членського квитка № 1307, дата видачі 18 липня 2018 р.). 3. Назва професійного об'єднання Соціологічна асоціація України, (номер посвідчення/членського квитка № 1307, дата видачі 18 липня 2018 р.).

							4. Назва професійного об'єднання Соціологічна асоціація України, (номер посвідчення/членського квитка № 1307, дата видачі 18 липня 2018 р.). 5. Назва професійного об'єднання Соціологічна асоціація України, (номер посвідчення/членського квитка № 1307, дата видачі 18 липня 2018 р.).
452421	Карлова Валентина Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Ворошиловградського державного педагогічного інституту ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003381, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 018537, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023109, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002927, виданий 29.06.2021	25	Актуальні проблеми публічної політики, публічного управління та адміністрування	Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана: «Акредитаційний Коучинг» 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0656, 20 червня 2023 р. 2. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана: «Дистанційні технології в освітньому просторі університету», тривалість 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 00882, 30 червня 2025 р. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gaievska L., Karlova V., Bobrovska O., Kulynych M., Akimova L., Akimov O. Public-Private Partnership As A Tool For Implementing State Policy. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13(1). P. 21-30. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.u

							a/37928/1/3%20Karlova.pdf 2. Kravchenko S., Yevmieshkina O., Hornyk V., Karlova V., Velykykh K. Main aspects of development processes of strategic planning systems in Ukraine. Public Policy and Administration. 2022. Vol. 21, №. 5. P. 581-592. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/37927/1/2%20Karlova.pdf 3. Filippova V., Karlov V., Gaievska L., Shpektorenko I., Vasiuk N., Torchynyuk V. Topical issues of the development of legal culture and professional competence of civil servants: the practice of the european union and ways of improvement in Ukraine. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11(2). P. 30-37. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37926/1/1%20Karlova.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Карлова В. В. Впровадження інноваційних інструментів запобігання корупції у сфері публічних закупівель. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 9. С. 1–17. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46665/ 2. Карлова В. В., Оболенський О. Ю. Громадський контроль в системі публічних закупівель: теоретико-прикладні

							аспекти. Економіка та підприємництво. 2022. № 49. С. 5-18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 жовтня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37929/1/4%20Karlova.pdf 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 7.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 1. Опонування дисертації ПІП здобувача Горблюк Сергій Анатолійович, (дата захисту 12 грудня 2023 р.) тема дисертації "Теоретико-методологічні засади формування та реалізації публічної політики ревіталізації міст", шифр спеціальності здобувача 25.00.02 - назва спеціальності здобувача Механізми державного управління. Вид ради постійна спеціалізована, шифр ради Д 26.006.10, роль в раді опонент. 2. Опонування дисертації ПІП здобувача Власенко Світлани Іванівни «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації публічної політики національної пам'яті в Україні». Вид ради постійна спеціалізована, Д 26.001.53 (11.04. 2025), роль в раді опонент 7.2 Участь в атестації наукових кадрів як члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Членство у

							спецрадах Постійний член ради, шифр ради Д 26.001.53, місце знаходження ради Київський національний університет імені Тараса Шевченка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 1693, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2025-12-23). 2. Членство у спецрадах Постійний член ради, шифр ради Д 26.006.010, місце знаходження ради Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (2022 – 2025) 3. Голова спеціалізованих вчених рад ДФ 26.810.019, ДФ 26.810.025 та ДФ 26.001.223 з присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 3. Член спеціалізованих вчених рад ДФ 26.001.271, ДФ 26.001.273 з присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

							наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 26 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Карлова В. В. Публічно-приватне партнерство у соціогуманітарній сфері як інструмент післявоєнної відбудови та розвитку територіальних громад в Україні. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення : І Міжнар. наук.-практ. конференція, 27 листопада 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. С. 767-771. https://eprints.zu.edu.ua/46690/ 2. Карлова В. В. Використання цифрових технологій в антикризовому публічному управлінні: можливості та перспективи. Державна політика та управління стратегічними комунікаціями в кризових умовах : IV Міжнар. наук.-практ. конференція, 23 жовтня 2025 р. Київ ; Вроцлав, 2025. С. 29-34. https://eprints.zu.edu.ua/46687/ 3. Кусік В., Карлова В. Теоретичні засади дослідження взаємодії органів державної влади з інститутами громадянського суспільства у прийнятті управлінських рішень. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців

							Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 457-461. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 4. Карлова В. В. Публічне управління в умовах сучасних викликів та загроз. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України : Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 26 груд. 2024 р. Київ, 2024. С. 39-43. https://eprints.zu.edu.ua/44680/ 5. Карлова В. В. Державна політика формування національної ідентичності в умовах сучасних викликів та загроз. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : IV Міжнар. наук.-практ. конференція. Кропивницький, 2023. С. 70-72. https://eprints.zu.edu.ua/46689/ 6. Карлова В. В. Новітні підходи до реформування державного управління в умовах суспільних трансформацій. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конференція. Київ, 2021. С. 119-120. https://eprints.zu.edu.ua/46693/ 7. Карлова В. В. Особливості професійної підготовки державних службовців в умовах суспільних змін. Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : Міжнар. круглий стіл, 8 липня 2021 р. Київ, 2021. С. 69-70. https://eprints.zu.edu.ua/46688/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Євгеній АТАМАНОВ, ІІІ місце, ОП «Публічне управління та адміністрування», 1 курс другого (магістерського) рівня, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності D4 "Публічне управління та адміністрування", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) 12.03.2025 р. № 42-АГ "Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році та нагородження студентів-переможців", Дата наказу 12 березня 2025 р..
450897	Пухкал Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 008076, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 071161, виданий 25.04.1984, Атестат професора 12ПР 009169, виданий 17.01.2014	22	Сучасні методологічні підходи до підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування	1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P. 731-748. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37922/1/3%20Pukhkal.pdf 2. Pukhkal O.,

							Reiterovych I., Kuprii T., Sytnyk S., Novikov O. Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Sosial Polity & Administration. 2023. Vol. 57(5). P. 1-10. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37924/1/4%20Pukhkal.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інструменту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. С. 1–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46518/ 2. Сергов С. О., Пухкал О. Г. Політико-правові передумови становлення інституту префекта в системі місцевої влади в Україні. Наукові перспективи. 2023. Вип. 8 (38). С. 251-262. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37925/1/5%20Pukhk

							al.pdf 3. Пухкал О. Г., Антонюк Р. В. Пріоритетні напрями та механізми удосконалення державної політики протидії тероризму в контексті викликів національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №2. С.134 – 138. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37921/1/2%20Pukhkal.pdf 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Антонюк Руслан Володимирович (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 281, назва спеціальності Публічне управління та адміністрування, серія диплому Н24, номер диплому 001498, дата наказу 18 березня 2024 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Пухкал О. Г., Павлюк В. М. Історичний контекст розвитку територіальної реформи в Україні. Modern Science: Research, Economy and Innovation : 3 Міжнар. наук.-практ. конференція. Загреб, 2025. С. 285–287. https://eprints.zu.edu.ua/45613/ 2. Пухкал О. Г., Білоус М. О. Ключові аспекти в організації і плануванні маркетингової діяльності на підприємстві. International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects : 8th International Scientific and Practical Conference. Brighton, 2024. С. 166–171. https://eprints.zu.edu.ua/46669/ 3. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Використання гнучких Agile методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об’єднаних територіальних громад. Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization : 7th International Scientific and Practical Conference. Umeå, 2024. С. 177–182. https://eprints.zu.edu.ua/46668/ 4. О.Пухкал, А. Кликов. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інституту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL:http://www.nayka.com.ua 5. Пухкал О., Кликов А. Використання гнучких методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об’єднаних територіальних громад. Стаття.

							Scientific Collection «InterConf» (44(197), С. 177-182. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Благодійний фонд Оберіг Сіверщини, (номер посвідчення/членського квитка 1, дата видачі 02 жовтня 2020 р.).
450897	Пухкал Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 008076, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 071161, виданий 25.04.1984, Атестат професора 12ПР 009169, виданий 17.01.2014	22	Методика викладання публічного управління та адміністрування	1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P. 731-748. (Приналежність до бази Web of Science).

							http://eprints.zu.edu.ua/37922/1/3%20Pukhkal.pdf 2. Pukhkal O., Reiterovych I., Kuprii T., Sytnyk S., Novikov O. Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Sosial Polity & Administration. 2023. Vol. 57(5). P. 1-10. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37924/1/4%20Pukhkal.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інструменту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. С. 1–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46518/ 2. Сергов С. О., Пухкал О. Г. Політико-правові передумови становлення інституту префекта в системі місцевої влади в Україні. Наукові перспективи. 2023. Вип. 8 (38). С. 251-262. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні

							науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37925/1/5%20Pukhkal.pdf 3. Пухкал О. Г., Антонюк Р. В. Пріоритетні напрями та механізми удосконалення державної політики протидії тероризму в контексті викликів національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №2. С.134 – 138. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37921/1/2%20Pukhkal.pdf 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Антонюк Руслан Володимирович (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 281, назва спеціальності Публічне управління та адміністрування, серія диплому Н24, номер диплому 001498, дата наказу 18 березня 2024 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Пухкал О. Г., Павлюк В. М. Історичний контекст розвитку територіальної реформи в Україні. Modern Science: Research, Economy and Innovation : 3 Міжнар. наук.-практ. конференція. Загреб, 2025. С. 285–287. https://eprints.zu.edu.ua/45613/ 2. Пухкал О. Г., Білоус М. О. Ключові аспекти в організації і плануванні маркетингової діяльності на підприємстві. International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects : 8th International Scientific and Practical Conference. Brighton, 2024. С. 166–171. https://eprints.zu.edu.ua/46669/ 3. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Використання гнучких Agile методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об’єднаних територіальних громад. Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization : 7th International Scientific and Practical Conference. Umeå, 2024. С. 177–182. https://eprints.zu.edu.ua/46668/ 4. О.Пухкал, А. Кликов. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інституту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL:http://www.nayka.com.ua 5. Пухкал О., Кликов А. Використання гнучких методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері

							соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Стаття. Scientific Collection «InterConf» (44(197), С. 177-182. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Благодійний фонд Оберіг Сіверщини, (номер посвідчення/членського квитка 1, дата видачі 02 жовтня 2020 р.).
450897	Пухкал Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 008076, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 071161, виданий 25.04.1984, Атестат професора 12ПР 009169, виданий	22	Дидактичні засади формування науково-дослідної компетентності фахівців у сфері публічного управління	1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P.

				17.01.2014			731-748. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37922/1/3%20Pukhkal.pdf 2. Pukhkal O., Reiterovych I., Kuprii T., Sytnyk S., Novikov O. Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Sosial Polity & Administration. 2023. Vol. 57(5). P. 1-10. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37924/1/4%20Pukhkal.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інструменту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. С. 1–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46518/ 2. Сергов С. О., Пухкал О. Г. Політико-правові передумови становлення інституту префекта в системі місцевої влади в Україні. Наукові перспективи. 2023. Вип. 8 (38). С. 251-262. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня

							2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37925/1/5%20Pukhkal.pdf 3. Пухкал О. Г., Антонюк Р. В. Пріоритетні напрями та механізми удосконалення державної політики протидії тероризму в контексті викликів національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №2. С.134 – 138. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37921/1/2%20Pukhkal.pdf 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Антонюк Руслан Володимирович (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 281, назва спеціальності Публічне управління та адміністрування, серія диплому Н24, номер диплому 001498, дата наказу 18 березня 2024 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam

							12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Пухкал О. Г., Павлюк В. М. Історичний контекст розвитку територіальної реформи в Україні. Modern Science: Research, Economy and Innovation : 3 Міжнар. наук.-практ. конференція. Загреб, 2025. С. 285–287. https://eprints.zu.edu.ua/45613/ 2. Пухкал О. Г., Білоус М. О. Ключові аспекти в організації і плануванні маркетингової діяльності на підприємстві. International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects : 8th International Scientific and Practical Conference. Brighton, 2024. С. 166–171. https://eprints.zu.edu.ua/46669/ 3. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Використання гнучких Agile методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об’єднаних територіальних громад. Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization : 7th International Scientific and Practical Conference. Umeå, 2024. С. 177–182. https://eprints.zu.edu.ua/46668/ 4. О.Пухкал, А. Кликов. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інституту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL:http://www.nayka.com.ua 5. Пухкал О., Кликов А. Використання гнучких методологій у

							процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Стаття. Scientific Collection «InterConf» (44(197), С. 177-182. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Благодійний фонд Оберіг Сіверщини, (номер посвідчення/членського квитка 1, дата видачі 02 жовтня 2020 р.).
452421	Карлова Валентина Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Ворошиловградського державного педагогічного інституту ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1999, спеціальність:	25	Методика викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти	Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана: «Акредитаційний Коучинг» 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0656, 20 червня 2023 р. 2. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана: «Дистанційні технології в освітньому просторі університету», тривалість 180 годин

				1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003381, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 018537, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023109, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002927, виданий 29.06.2021			(6 кредитів ECTS). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 00882, 30 червня 2025 р. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gaievska L., Karlova V., Bobrovska O., Kulynych M., Akimova L., Akimov O. Public-Private Partnership As A Tool For Implementing State Policy. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13(1). P. 21-30. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37928/1/3%20Karlova.pdf 2. Kravchenko S., Yevmieshkina O., Hornyk V., Karlova V., Velykykh K. Main aspects of development processes of strategic planning systems in Ukraine. Public Policy and Administration. 2022. Vol. 21, №. 5. P. 581-592. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/37927/1/2%20Karlova.pdf 3. Filippova V., Karlov V., Gaievska L., Shpektorenko I., Vasiuk N., Torchynyuk V. Topical issues of the development of legal culture and professional competence of civil servants: the practice of the european union and ways of improvement in Ukraine. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11(2). P. 30-37. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37926/1/1%20Karlova.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Карлова В. В. Впровадження інноваційних інструментів запобігання корупції у сфері публічних закупівель. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 9. С. 1–17. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46665/ 2. Карлова В. В., Оболенський О. Ю. Громадський контроль в системі публічних закупівель: теоретико-прикладні аспекти. Економіка та підприємництво. 2022. № 49. С. 5-18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 жовтня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37929/1/4%20Karlova.pdf 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 7.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 1. Опонування дисертації ПІП здобувача Горблюк Сергій Анатолійович, (дата захисту 12 грудня 2023 р.) тема дисертації

							"Теоретико-методологічні засади формування та реалізації публічної політики ревіталізації міст", шифр спеціальності здобувача 25.00.02 - назва спеціальності здобувача Механізми державного управління. Вид ради постійна спеціалізована, шифр ради Д 26.006.10, роль в раді опонент. 2. Опонування дисертації ПІП здобувача Власенко Світлани Іванівни «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації публічної політики національної пам'яті в Україні». Вид ради постійна спеціалізована, Д 26.001.53 (11.04. 2025), роль в раді опонент 7.2 Участь в атестації наукових кадрів як члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Членство у спецрадах Постійний член ради, шифр ради Д 26.001.53, місце знаходження ради Київський національний університет імені Тараса Шевченка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 1693, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2025-12-23). 2. Членство у спецрадах Постійний член ради, шифр ради Д 26.006.010, місце знаходження ради Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (2022 – 2025) 3. Голова спеціалізованих вчених рад ДФ 26.810.019, ДФ 26.810.025 та ДФ 26.001.223 з присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 3. Член спеціалізованих

							вчених рад ДФ 26.001.271, ДФ 26.001.273 з присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 26 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Карлова В. В. Публічно-приватне партнерство у соціогуманітарній сфері як інструмент післявоєнної відбудови та розвитку територіальних громад в Україні. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення : І Міжнар. наук.-практ.

							конференція, 27 листопада 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. С. 767-771. https://eprints.zu.edu.ua/46690/ 2. Карлова В. В. Використання цифрових технологій в антикризовому публічному управлінні: можливості та перспективи. Державна політика та управління стратегічними комунікаціями в кризових умовах : IV Міжнар. наук.-практ. конференція, 23 жовтня 2025 р. Київ ; Вроцлав, 2025. С. 29-34. https://eprints.zu.edu.ua/46687/ 3. Кусік В., Карлова В. Теоретичні засади дослідження взаємодії органів державної влади з інститутами громадянського суспільства у прийнятті управлінських рішень. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 457-461. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 4. Карлова В. В. Публічне управління в умовах сучасних викликів та загроз. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України : Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 26 груд. 2024 р. Київ, 2024. С. 39-43. https://eprints.zu.edu.ua/44680/ 5. Карлова В. В. Державна політика формування національної ідентичності в умовах сучасних викликів та загроз. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : IV Міжнар. наук.-практ. конференція. Кропивницький, 2023. С. 70-72. https://eprints.zu.edu.ua/46689/ 6. Карлова В. В. Новітні підходи до

							реформування державного управління в умовах суспільних трансформацій. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конференція. Київ, 2021. С. 119-120. https://eprints.zu.edu.ua/46693/ 7. Карлова В. В. Особливості професійної підготовки державних службовців в умовах суспільних змін. Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : Міжнар. круглий стіл, 8 липня 2021 р. Київ, 2021. С. 69-70. https://eprints.zu.edu.ua/46688/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Євгеній АТАМАНОВ, ІІІ місце, ОП «Публічне управління та адміністрування», 1 курс другого (магістерського) рівня, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності D4 "Публічне управління та адміністрування", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) 12.03.2025 р. № 42-АГ "Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році та нагородження студентів-переможців", Дата наказу 12 березня

							2025 р..
452421	Карлова Валентина Володимирівна	Професор, Сумісництво	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Ворошиловградського державного педагогічного інституту ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003381, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 018537, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023109, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002927, виданий 29.06.2021	25	Організаційна та дослідницько-інноваційна діяльність у сфері публічного управління	Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана: «Акредитаційний Коучинг» 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0656, 20 червня 2023 р. 2. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана: «Дистанційні технології в освітньому просторі університету», тривалість 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 00882, 30 червня 2025 р. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gaievska L., Karlova V., Bobrovska O., Kulynych M., Akimova L., Akimov O. Public-Private Partnership As A Tool For Implementing State Policy. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13(1). P. 21-30. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37928/1/3%20Karlova.pdf 2. Kravchenko S., Yevmieshkina O., Hornyk V., Karlova V., Velykykh K. Main aspects of development processes of strategic planning systems in Ukraine. Public Policy and Administration. 2022. Vol. 21, №. 5. P. 581-592. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/37927/1/2%20Karlov

							a.pdf 3. Filippova V., Karlov V., Gaievska L., Shpektorenko I., Vasiuk N., Torchynyuk V. Topical issues of the development of legal culture and professional competence of civil servants: the practice of the european union and ways of improvement in Ukraine. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11(2). P. 30-37. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37926/1/1%20Karlova.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Карлова В. В. Впровадження інноваційних інструментів запобігання корупції у сфері публічних закупівель. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 9. С. 1–17. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46665/ 2. Карлова В. В., Оболенський О. Ю. Громадський контроль в системі публічних закупівель: теоретико-прикладні аспекти. Економіка та підприємництво. 2022. № 49. С. 5-18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 жовтня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки

							державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37929/1/4%20Karlova.pdf 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 7.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 1. Опонування дисертації ПІП здобувача Горблюк Сергій Анатолійович, (дата захисту 12 грудня 2023 р.) тема дисертації "Теоретико-методологічні засади формування та реалізації публічної політики ревіталізації міст", шифр спеціальності здобувача 25.00.02 - назва спеціальності здобувача Механізми державного управління. Вид ради постійна спеціалізована, шифр ради Д 26.006.10, роль в раді опонент. 2. Опонування дисертації ПІП здобувача Власенко Світлани Іванівни «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації публічної політики національної пам'яті в Україні». Вид ради постійна спеціалізована, Д 26.001.53 (11.04. 2025), роль в раді опонент 7.2 Участь в атестації наукових кадрів як члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Членство у спецрадах Постійний член ради, шифр ради Д 26.001.53, місце знаходження ради Київський національний університет імені Тараса Шевченка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 1693, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2025-12-23). 2. Членство у

							спецрадах Постійний член ради, шифр ради Д 26.006.010, місце знаходження ради Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана (2022 – 2025) 3. Голова спеціалізованих вчених рад ДФ 26.810.019, ДФ 26.810.025 та ДФ 26.001.223 з присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 3. Член спеціалізованих вчених рад ДФ 26.001.271, ДФ 26.001.273 з присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 26 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Карлова В. В. Публічно-приватне партнерство у соціогуманітарній сфері як інструмент післявоєнної відбудови та розвитку територіальних громад в Україні. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення : І Міжнар. наук.-практ. конференція, 27 листопада 2025 р. Івано-Франківськ, 2025. С. 767-771. https://eprints.zu.edu.ua/46690/ 2. Карлова В. В. Використання цифрових технологій в антикризовому публічному управлінні: можливості та перспективи. Державна політика та управління стратегічними комунікаціями в кризових умовах : IV Міжнар. наук.-практ. конференція, 23 жовтня 2025 р. Київ ; Вроцлав, 2025. С. 29-34. https://eprints.zu.edu.ua/46687/ 3. Кусік В., Карлова В. Теоретичні засади дослідження взаємодії органів державної влади з інститутами громадянського суспільства у прийнятті управлінських рішень. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 457-461. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 4. Карлова В. В. Публічне управління в умовах сучасних викликів та загроз. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах

							війни та післявоєнної відбудови України : Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 26 груд. 2024 р. Київ, 2024. С. 39-43. https://eprints.zu.edu.ua/44680/ 5. Карлова В. В. Державна політика формування національної ідентичності в умовах сучасних викликів та загроз. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : IV Міжнар. наук.-практ. конференція. Кропивницький, 2023. С. 70-72. https://eprints.zu.edu.ua/46689/ 6. Карлова В. В. Новітні підходи до реформування державного управління в умовах суспільних трансформацій. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конференція. Київ, 2021. С. 119-120. https://eprints.zu.edu.ua/46693/ 7. Карлова В. В. Особливості професійної підготовки державних службовців в умовах суспільних змін. Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : Міжнар. круглий стіл, 8 липня 2021 р. Київ, 2021. С. 69-70. https://eprints.zu.edu.ua/46688/ 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Євгеній АТАМАНОВ, ІІІ місце, ОП «Публічне управління та адміністрування», 1 курс другого (магістерського) рівня, назва олімпіади/конкурсу

							Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності D4 "Публічне управління та адміністрування", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) 12.03.2025 р. № 42-АГ "Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році та нагородження студентів-переможців", Дата наказу 12 березня 2025 р..
450897	Пухкал Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 008076, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 071161, виданий 25.04.1984, Атестат професора 12ПР 009169, виданий 17.01.2014	22	Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P. 731-748. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37922/1/3%20Pukhkal.pdf 2. Pukhkal O., Reiterovych I., Kuprii T., Sytnyk S., Novikov O. Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Sosial Polity & Administration. 2023. Vol. 57(5). P. 1-10. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37924/1/4%20Pukhk

							al.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інструменту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. С. 1–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46518/ 2. Сергов С. О., Пухкал О. Г. Політико-правові передумови становлення інституту префекта в системі місцевої влади в Україні. Наукові перспективи. 2023. Вип. 8 (38). С. 251-262. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37925/1/5%20Pukhkal.pdf 3. Пухкал О. Г., Антонюк Р. В. Пріоритетні напрями та механізми удосконалення державної політики протидії тероризму в контексті викликів національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №2. С.134 – 138. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня

							2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37921/1/2%20Pukhkal.pdf 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Антонюк Руслан Володимирович (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 281, назва спеціальності Публічне управління та адміністрування, серія диплому Н24, номер диплому 001498, дата наказу 18 березня 2024 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Пухкал О. Г., Павлюк В. М. Історичний контекст розвитку територіальної реформи в Україні. Modern Science: Research, Economy and Innovation : 3 Міжнар. наук.-практ. конференція. Загреб, 2025. С. 285–287.

							https://eprints.zu.edu.ua/45613/ 2. Пухкал О. Г., Білоус М. О. Ключові аспекти в організації і плануванні маркетингової діяльності на підприємстві. International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects : 8th International Scientific and Practical Conference. Brighton, 2024. С. 166–171. https://eprints.zu.edu.ua/46669/ 3. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Використання гнучких Agile методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization : 7th International Scientific and Practical Conference. Umeå, 2024. С. 177–182. https://eprints.zu.edu.ua/46668/ 4. О.Пухкал, А. Кликов. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інституту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL:http://www.nayka.com.ua 5. Пухкал О., Кликов А. Використання гнучких методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Стаття. Scientific Collection «InterConf» (44(197), С. 177-182. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських

							наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Благодійний фонд Оберіг Сіверщини, (номер посвідчення/членського квитка 1, дата видачі 02 жовтня 2020 р.).
450897	Пухкал Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 008076, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 071161, виданий 25.04.1984, Атестат професора 12ПР 009169, виданий 17.01.2014	22	Методологія підготовки дисертаційної роботи та оформлення наукових досліджень	1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P. 731-748. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37922/1/3%20Pukhkal.pdf 2. Pukhkal O., Reiterovych I., Kuprii T., Sytnyk S., Novikov O. Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Sosial Polity & Administration. 2023. Vol. 57(5). P. 1-10. (Приналежність до бази Scopus і Web of

							Science). http://eprints.zu.edu.ua/37924/1/4%20Pukhkal.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інструменту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. С. 1–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46518/ 2. Сергов С. О., Пухкал О. Г. Політико-правові передумови становлення інституту префекта в системі місцевої влади в Україні. Наукові перспективи. 2023. Вип. 8 (38). С. 251-262. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37925/1/5%20Pukhkal.pdf 3. Пухкал О. Г., Антонюк Р. В. Пріоритетні напрями та механізми удосконалення державної політики протидії тероризму в контексті викликів національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №2. С.134 – 138. (дата попереднього

							включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37921/1/2%20Pukhkal.pdf 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Антонюк Руслан Володимирович (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 281, назва спеціальності Публічне управління та адміністрування, серія диплому Н24, номер диплому 001498, дата наказу 18 березня 2024 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Пухкал О. Г., Павлюк В. М. Історичний контекст розвитку територіальної реформи в Україні. Modern Science: Research, Economy and Innovation : 3 Міжнар.

							наук.-практ. конференція. Загреб, 2025. С. 285–287. https://eprints.zu.edu.ua/45613/ 2. Пухкал О. Г., Білоус М. О. Ключові аспекти в організації і плануванні маркетингової діяльності на підприємстві. International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects : 8th International Scientific and Practical Conference. Brighton, 2024. С. 166–171. https://eprints.zu.edu.ua/46669/ 3. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Використання гнучких Agile методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization : 7th International Scientific and Practical Conference. Umeå, 2024. С. 177–182. https://eprints.zu.edu.ua/46668/ 4. О.Пухкал, А. Кликов. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інституту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL:http://www.nayka.com.ua 5. Пухкал О., Кликов А. Використання гнучких методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Стаття. Scientific Collection «InterConf» (44(197), С. 177-182. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі

							Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Благодійний фонд Оберіг Сіверщини, (номер посвідчення/членського квитка 1, дата видачі 02 жовтня 2020 р.).
299639	Вербовський Ігор Андрійович	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут педагогіки	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2022, спеціальність: Інформатика, Диплом магістра, Житомирський державний університет	17	Цифрові технології в методичному супроводі освітнього процесу здобувачів у сфері публічного управління та адміністрування	Підвищення кваліфікації/стажування 1) Мукачівський державний університет. 15 квітня 2024 р.–15 червня 2024 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 228-К від 12 квітня 2024 р.. Наказ Мукачівський державний університет про прийняття на стажування № 223-к від 12 квітня 2024 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Формування професійної компетентності управлінця в умовах динамічно мінливого середовища Сертифікат/довідка/посвідчення - № 15 від 2024-06-15. 2) Національний університет водного господарства та природокористування. 28 вересня 2022 р.–31 грудня 2023 р. Наказ Житомирського державного

				імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2020, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Житомирський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти			університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 106869 від 31 грудня 2023 р.. Наказ Національний університет водного господарства та природокористування про прийняття на стажування № 106869 від 31 грудня 0023 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 106869 від 2023-12-31. 3) Національний університет водного господарства та природокористування . 28 вересня 2022 р.–31 грудня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 102306 від 28 вересня 2022 р.. Наказ Національний університет водного господарства та природокористування про прийняття на стажування № 102306 від 28 вересня 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Напрями підвищення ефективності міжнародних стратегій національних економік в умовах Індустрії 4.0 Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 102306 від 2023-12-31. 4) Житомирський державний університет імені Івана Франка. 26 вересня 2022 р.–31 грудня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 101533 від 26 вересня 2022 р.. Наказ Житомирський державний

				"Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2025, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом магістра, Житомирський державний			університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 101533 від 26 вересня 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Лінгвальні засоби вербалізації стратегій самопрезентації в польському політичному дискурсі Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 101533 від 2023-12-31. 5) Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. 01 грудня 2021 р.–31 травня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 01 грудня 2023 р.. Наказ Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України про прийняття на стажування № 294 від 01 грудня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Проєкт створення інформаційної системи управління підприємством Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 048001 від 2023-07-06. 6) Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. 09 лютого 2023 р.–31 березня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 58-К від 06 лютого 2023 р.. Наказ Державний

				університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 125 Кібербезпека та захист інформації, Диплом кандидата наук ДК 061921, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 010148, виданий 07.04.2022			заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України про прийняття на стажування № 01-01/67 від 09 лютого 2023 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління навчальним закладом. Тема: "Сучасні технології організації освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти" Сертифікат/довідка/посвідчення - № 01-02/210 від 2023-04-06. 7) Житомирський державний університет імені Івана Франка. 29 січня 2023 р.–05 лютого 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 7-АГ від 27 січня 2023 р.. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 7-АГ від 27 січня 2023 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління навчальним закладом. Тема: Модернізація освітнього середовища в умовах воєнного стану Сертифікат/довідка/посвідчення АА № 02125208/9538-2023 від 2023-02-05. 8) Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. 06 грудня 2022 р.–17 січня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 517-к від 28 листопада 2022 р.. Наказ Державний заклад вищої освіти

							«Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України про прийняття на стажування № 01-01/556 від 18 листопада 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 016 Спеціальна освіта / Спеціальна освіта (логопедія). Тема: Формування професійної компетентності фахівців у галузі спеціальної освіти Сертифікат/довідка/посвідчення - № 01-02/79 від 2023-02-06. 9) Національний університет водного господарства та природокористування . 01 вересня 2021 р.–31 грудня 2022 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 16 серпня 2021 р.. Наказ Національний університет водного господарства та природокористування про прийняття на стажування № 1739/М/1 від 16 серпня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Система автоматизації освітнього процесу в закладі вищої освіти Сертифікат/довідка/посвідчення М22 № 117708 від 2022-12-31. 10) ГО "Центр інноваційної освіти "Про.Світ". 27 січня 2022 р.–25 вересня 2022 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 170 від 27 січня 2022 р.. Наказ ГО "Центр інноваційної освіти "Про.Світ" про прийняття на стажування № 170 від 27 січня 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент /

							Управління навчальним закладом. Тема: Підвищення якості післядипломної освіти керівників закладів загальної середньої освіти Сертифікат/довідка/посвідчення Сертифікат № 21 від 2022-09-25. 11) Міністерство освіти і науки України. 22 жовтня 2020 р.–11 травня 2021 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 656 від 11 червня 2021 р.. Наказ Міністерство освіти і науки України про прийняття на стажування № 656 від 11 червня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 016 Спеціальна освіта / Спеціальна освіта (логопедія). Тема: Тренінг для тренерів з інклюзивного навчання Сертифікат/довідка/посвідчення МОН № 656 від 2021-06-11. 12) Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом". 08 квітня 2019 р.–04 квітня 2021 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 08 квітня 2019 р.. Наказ Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" про прийняття на стажування № - від 08 квітня 2019 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 081 Право / Право. Тема: "Правові аспекти управління закладом вищої освіти" Сертифікат/довідка/посвідчення М21 № 033755 від 2021-05-06. 13) Інший вид підвищення кваліфікації: Громадська організація "Прогресильні" 26 травня 2025 р.–09

							червня 2025 р. Тема/назва курсу: "Великий курс про штучний інтелект в освіті" Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 14) Інший вид підвищення кваліфікації: Вища школа економіки у Бидгощі, Республіка Польща 15 травня 2024 р.–30 червня 2024 р. Тема/назва курсу: Сучасні моделі формування професійних компетентностей керівника-управлінця-менеджера-лідера Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 15) Інший вид підвищення кваліфікації: Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» та ГО «Київська школа державного управління імені Сергія Нижного» 01 березня 2024 р.–30 березня 2024 р. Тема/назва курсу: Освіта заради успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 16) Інший вид підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка 14 березня 2024 р.–14 березня 2024 р. Тема/назва курсу: Діджиталізація як одна з основних тенденцій розвитку сучасної освіти та кращі практики акредитації Рівень стажування: внутрішній. 6.0 годин. 0.2 кредитів. 17) Інший вид підвищення кваліфікації: Фонд Зустріч, Краків, Республіка Польща, громадська організація

							«Соборніст», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Вроцлавський університет екології та наука про життя (Польща) 12 червня 2021 р.–18 липня 2021 р. Тема/назва курсу: Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн. Підтримка освітньої інклюзії та батьківства в Україні Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 19) Інший вид підвищення кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) 10 травня 2021 р.–18 червня 2021 р. Тема/назва курсу: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 20) Інший вид підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти 01 березня 2021 р.–09 квітня 2021 р. Тема/назва курсу: Тренер-педагогів з підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи відповідно до Концепції "Нова українська школа" Рівень стажування: внутрішній. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sydorenko V., Akhnovska I., Smirnov S., Verbovskyi I., Melnychuk O. Improvement of higher education: how to bridge the digital divide during the transformation? Journal of Education and Learning. 2024. Vol. 18, Iss. 3. P. 1001-1014. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/39936/ 2. Korchynska O., Verbovskyi I., Kobets Y., Shulga M., Shvets K. Application of Effective Means of Management in the Conditions of Military Operations. Economic Affairs (New Delhi). 2023. Vol. 68, № 1. P. 243-251. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/37031/ 3. Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports / G. Griban, S. Vasylieva, I. Verbovskyi, A. Liashevych, I. Lupaina, O. Grechanyk, O. Temchenko, L. Vysochan, T. Skyrda, A. Denysenko // JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS. - 2022. - Vol. 13, № 5. - P. 145-165. (Приналежність до бази Web of Science). https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1080 4. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies / T. Vakaliuk, I. Novitska, I. Verbovskyi, T. Rozhnova, V. Kontsedailo // Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). - 2021. - Vol. 104.

							(Приналежність до бази Web of Science). https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_03008/shsconf_ichtml2021_03008.html 5. Bridging the digital divide as a basic imperative of a higher education modernization / V. Sydorenko, I. Akhnovska, S. Smirnov, I. Verbovskyi, O. Melnychuk // Estudios de Economia Aplicada. - 2021. - Vol.39, № 9. (Приналежність до бази Scopus). http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5798 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Вербовський І. А., Боженко Р. А. Теоретичні засади розвитку цифрової грамотності викладачів закладів вищої освіти. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 2 (121). С. 239–253. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/45072/ 2. Вербовський І. А., Махневич Д. С. Сучасний стан цифровізації управління освітнім процесом у закладах загальної середньої освіти. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 2 (121). С. 85-106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня

							2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/45061/ 3. Вербовський І. А., Матвєєв В. В. Шляхи вдосконалення впливу цифровізації на ефективність державного управління в Україні. Економіка. Управління. Інновації. 2025. № 1 (36). С. 87–106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44328/ 4. Вербовський І. А. Аналіз впливу цифровізації на здоров'я людини: основні аспекти й тенденції. Public Health Journal. 2024. №2 (6). С. 34-45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям біологія та охорона здоров'я, галузь науки медичні. http://eprints.zu.edu.ua/42131/ 5. Вербовський І. А., Воронкова А. А., Гавран В. Я. Інноваційні підходи в менеджменті для підвищення продуктивності персоналу в умовах невизначеності. Актуальні питання економічних наук. 2024. № 5. С. 1-20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 02 жовтня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 жовтня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42071 6. Вербовський І., Чипорнюк В. Основні етапи розвитку системи управління якістю вищої освіти. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Вип. 34. С 24-31. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16 травня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42070 7. Антохов А. А., Воронкова А. А., Вербовський І. А. Методи управління змінами в умовах цифровізації діяльності великих підприємств України. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). 2024. № 7 (7). С. 142-155. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41273 8. Вербовський І. А. Роль цифрових технологій у житті населення. Українська полоністика. 2024. Вип. 22. С. 82-98. (дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 09 березня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41808 9. Вербовський І. А., Махневич Д. С. Теоретичні аспекти цифровізації управління плануванням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 8(36). С. 555-566. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41172 10. Вербовський І. А. Впровадження європейських стандартів в правове регулювання освітніх установ України. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 7 (35). С. 380-391 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки юридичні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40824 11. Вербовський І. А., Кулик С. П. Історичні аспекти розвитку цифровізації в сучасному суспільстві.

							Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2024. Вип. 2 (117). С. 5-14. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41698 12. Вербовський І. Стратегічне управління в умовах ризику та невизначеності [Електронний ресурс]. Економіка. Управління. Інновації. 2024. Вип. №1 (34). С. 116-135. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40595 13. Вербовський І. А., Кисла О. І. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства (організації). Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. 2024. Вип. 19 (38). С. 1-24. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні.

							http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41162 14. Вербовський І. А., Чипорнюк В. В. Теоретичні аспекти управління якістю освіти у закладах вищої освіти. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2024. Вип. 19 (37). С. 1-16. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41161 15. Verbovskyi I., Sagitova O. Impact of Digitalization on Educational Marketing Methods in the Academic Environment. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2024. Vol. 1 (116). P. 187-200. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40559 16. Вербовський І., Маркова О. Роль керівника у ефективному вирішенні конфліктів. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2024. Вип. 18 (35). С. 1-11 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий

							напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39699/ 17. Вербовський І. А., Макаренко В. І., Філімонова Т. Роль громадськості в забезпеченні функціонування вищої освіти України під час війни [Електронний ресурс]. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 2. С. 1-11. URL: http://eprints.zu.edu.ua/39698/. (Дата перегляду: 16.05.2024). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39698/ 18. Вербовський І. А. Ефективність цифровізації в управлінні освітніми ресурсами: аналіз та стратегії оптимізації. Академічні візії. 2024. Вип. 27. С. 1-13 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39694/ 19. Kupriychuk V., Verbovskyi I., Novitska I., Khmelivska S. Segments of Public Policy in the Field of Education and Science During the Ukrainian National Revolution (1917-1920) [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2023. №2 (33). URL: http://eprints.zu.edu.ua/39697/. (Дата

							перегляду: 16.05.2024) (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39697/ 20. Попко О., Вербовський І. Вплив впровадження технологій Індустрії 4.0 на реалізацію міжнародних конкурентних стратегій національних економік [Електронний ресурс]. Економіка. Управління. Інновації. 2023. Вип. №2 (33). URL: http://eprints.zu.edu.ua/39696// (Дата перегляду: 16.05.2024). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39696/ 21. Вербовський І. А., Михайлів Г. В., Сойма С. Ю. Інноваційний менеджмент: стимулювання та управління творчістю і ідеями в організації [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. № 4 (41). С. 66-72. URL: http://eprints.zu.edu.ua/39692/. (Дата перегляду: 16.05.2024). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16 травня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік

							фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39692/ 22. Вербовський І. А., Гавран В. Я., Калантаєвська О. О. Ефективний менеджмент освітніх процесів з використанням Salesforce: впровадження та перспективи. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 14 (28). С. 62-73 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 20 червня 2023 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 20 червня 2023 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39691/ 23. Морська Н. Л., Ювсечко Я. В., Вербовський І. А. Роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 14 (28). С. 983-993. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки юридичні. http://eprints.zu.edu.ua/39690/ 24. Вербовський І. А., Бакуменко Т. К.

							Сучасні вимоги до керівників освітніх закладів: компетенції, здібності та навички. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 15 (33). С. 108-119. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 вересня 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 вересня 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39689/ 25. Verbovskyi I. Peculiarities of Management Digitalisation of Educational Activities of a Higher Education Institution. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2023. Vol. 3 (114). P. 59-74. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39693/ 26. Вербовський І. А., Кіт Н. В., Спольська О. В. Механізми та принципи управління системою вищої освіти в Україні. Вісник науки та освіти. 2023. № 7 (13). С. 428-439. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.u

							a/cgi/latest 27. Verbovskyi I. A., Melnyk A.V. Modern trends in the training of future computer science teachers in the conditions of digital transformation of education. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2023. Vol. 1 (112). P. 5-28. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 травня 2010 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/37667/ 28. Врочинська Л. І., Вербовський І. А., Котломанітова Г. О. Інноваційні підходи до соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 2, т. 57. С. 190-194. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14 травня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/37005/ 29. Вербовський І. Управління закладом вищої освіти: міжнародне та фінансове регулювання / І. Вербовський / Витоки педагогічної майстерності. – 2021. – Вип. 28. – С. 21-25. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16 травня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні

							науки, галузь науки педагогічні. http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/250326 30. Вербовський І. А. Правове регулювання управління закладом вищої освіти міжнародним та зарубіжним законодавством [Електронний ресурс] / І. А. Вербовський, О. П. Рудницька, Т. В. Семенюк // Юридичний науковий електронний журнал. - 2021. - № 3. - С. 187-190. - Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/3_2021/49.pdf (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 листопада 2013 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки юридичні. http://www.lsej.org.ua/3_2021/49.pdf 31. Verbovskyi I. A. Development of national legislation in higher education establishment management / I. A. Verbovskyi, I. V. Novitska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2021. - № 1 (104). - С. 11-27. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 травня 2010 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/235276 2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію

							авторського права на твір. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління навчальним закладом / Укладачі: І. А. Вербовський, І. В. Новіцька. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 30 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 24, Дата надання рекомендації 28 грудня 2021 р.. 2. Програмне забезпечення та архітектура комп'ютера : навч.-метод. посібн. / укладачі: Д. С. Вербівський, С. О. Карплюк, І. А. Вербовський. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 157 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський

							державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 24, Дата надання рекомендації 28 грудня 2021 р.. 3. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: Олена Антонова, Ігор Вербовський, Інеса Новіцька, Наталія Бірук. Житомир : Видавництво Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. 40 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 24, Дата надання рекомендації 28 грудня 2021 р.. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. 1. Тема дисертації Інформатизація управління плануванням освітнього процесу у вищому навчальному закладі, тип документу К.Н., номер спеціалізованої ради: Д 25.455.03, назва установи де здійснено захист ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, ПІП керівника/консультан та Рожнова Тетяна Євгенівна, ПІП опонентів Гриньова Марина Вікторівна, Гуменюк Віра Василівна, ПІП експертів Тимошко Ганна Миколаївна Гладкова Валентина Миколаївна Рябова Зоя Вікторівна, шифр та назва спеціальності 13.00.03 Теорія і методика управління освітою, номер документу 061921, виданий 29 червня 2021 р., дата захисту 13 травня 2021 р.. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 7 Участь в атестації наукових кадрів як

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) 1. Роль в науковій темі/проєкті Відповідальний виконавець, назва наукової теми(проєкту) "«Теоретико-методичні засади розробки та використання навчального середовища для підготовки фахівців зі спеціальної освіти»" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0119U101447, дата початку проєкту 01 січня 2019 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2029 р.). 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) з вищої або фахової

							передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Боженко Р., Вербовський І. ІКТ як інструмент підвищення якості професійної діяльності викладачів вищої освіти. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 514-519. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 2. Боженко Р., Вербовський І. Цифрова грамотність як основа педагогічного менеджменту в умовах кризи. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во

							ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 418-421. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 3. Вербовський І. Тенденції розвитку впливу цифровізації на ефективність державного управління. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 519-524. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 4. Вербовський І., Купрійчук В. Цифрова трансформація державного управління як інструмент підвищення стійкості України у воєнний та поствоєнний періоди. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 432-435. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 5. Вербовський І., Шелуха О. Моделювання поведінки користувачів в освітніх LMS-системах. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 33-37. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 6. Германчук І., Вербовський І. Адаптивний менеджмент як ключовий чинник професійної адаптації керівників закладів освіти. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С.

							524-529. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 7. Германчук І., Вербовський І. Інноваційні підходи до професійної адаптації керівників освітніх закладів у контексті реформування освіти. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 436-439. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 8. Германчук Н., Вербовський І. Адаптивні стратегії управління рекламою організації у воєнний та поствоєнний періоди. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 440-443. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 9. Дмитрієнко А., Вербовський І. Державно-приватне партенрство як інструмент відновлення регіональної інфраструктури у повоєнний період. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 447-451. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 10. Дрозд Д., Вербовський І. Роль комунікації у підтримці бренду в складних інформаційних умовах. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 451-454. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 11. Дяченко О., Вербовський І. Механізми формування адаптивних компетентностей майбутніх керівників

							закладів освіти для інноваційного управління у воєнний та повоєнний періоди. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 458-461. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 12. Зяткевич Ю., Вербовський І. Впровадження цифрових PR-технологій для підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 466-469. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 13. Кисла О., Вербовський І. Стратегія розвитку закладу освіти в умовах глобалізаційних процесів. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 543-547. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 14. Кисла О., Вербовський І. Формування організаційної культури закладу освіти для забезпечення адаптивності до змін. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 486-490. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 15. Кутина А., Вербовський І. Формування культури професійного спілкування керівника ЗДО в умовах воєнного та повоєнного періодів. Науковий пошук

							молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 477-481. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 16. Махневич Д., Вербовський І. Бар'єри та можливості впровадження цифрових технологій в управління плануванням освітнього процесу в українські школах. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 301-305. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 17. Махневич Д., Вербовський І. Вплив цифрових технологій на ефективність управлінських рішень у ЗЗСО: досвід впровадження електронного документообігу. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 498-501. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 18. Піскун Л., Вербовський І. Інноваційні технології як інструмент розвитку управлінського потенціалу керівника організації в умовах воєнного та поствоєнного періоду. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 509-512. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 19. Римар О, Вербовський І. Цифровізація фінансового забезпечення закладу вищої освіти: сучасні виклики та перспективи. Науковий пошук

							молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 518-522. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 20. Римар О., Вербовський І. Відкритість і прозорість фінансової діяльності ЗВО через цифрові платформи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 492-496. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 21. Степанюк В., Вербовський І. Використання цифрових інструментів у розвитку персоналу для подолання криз. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 528-532. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 22. Степанюк В., Вербовський І. Впровадження штучного інтелекту в системи корпоративного навчання: можливості та виклики. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 501-505. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 23. Черніцька В., Вербовський І. Організаційно-правові механізми управління ЗЗСО в умовах змішаного навчання під час війни та у поствоєнний період. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів,

							магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 539-542. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 24. Черніцька В., Вербовський І. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників як фактор успішного впровадження змішаного навчання. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 505-509. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 25. Чипорнюк В., Вербовський І. Механізми впровадження системи управління якістю освіти у ЗВО на основі цифрових технологій. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 535-539. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 26. Чипорнюк В., Вербовський І. Цифровізація освітнього процесу як стратегія підвищення конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 509-514. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 27. Боженко Р., Вербовський І. Використання хмарних технологій та онлайн-сервісів у професійній діяльності викладача ЗВО. Соціально-педагогічний супровід

							розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Івженка). Київ., 2025. С. 27-29. https://eprints.zu.edu.ua/45575/ 28. Махневич Д., наук. керівник: Вербовський І. Формування цифрового освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти: стратегічні підходи та практичні рішення. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Івженка). Київ., 2025. С. 92-94. https://eprints.zu.edu.ua/45577/ 29. Чипорнюк В., Вербовський І. Вплив цифровізації на формування життєтворчих компетенцій у контексті воєнного стану. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Івженка). Київ., 2025. С. 106-108. https://eprints.zu.edu.ua/45576/ 30. Verbovskyi I. Classification and main types of cyber threats to the educational environment. Global Trends in Science: Research, Innovation and Development : 1st International Scientific and Practical Conference. Varna, 2025. P. 118–121. https://eprints.zu.edu.ua/44270/ 31. Verbovskyi I. State and dynamics of digital instruments implementation in the financial activities of Ukrainian companies. Global Trends in Science: Research, Innovation and Development : 1st International Scientific and Practical Conference. Varna,

							2025. P. 85–88. https://eprints.zu.edu.ua/44269/ 32. Вербовський І. А. Використання технологій штучного інтелекту для підвищення ефективності прийняття рішень в органах державної влади. Science and Information Technologies in the Modern World : of the 2nd International Scientific and Practical Conference. Афіни, 2025. С. 364–367. https://eprints.zu.edu.ua/43828/ 33. Вербовський І. Вплив цифровізації на фізичне, психічне та соціальне здоров'я людини: сучасні тенденції та виклики. Science and Information Technologies in the Modern World : 2 Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 трав. 2025 р. Афіни, 2025. С. 471-474. https://eprints.zu.edu.ua/43829/ 34. Вербовський І. Кібербезпека у цифрових фінансових системах закладів вищої освіти: ризики та засоби захисту. Science and Information Technologies in the Modern World : 2 Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 трав. 2025 р. Афіни, 2025. С. 199–202. https://eprints.zu.edu.ua/43825/ 35. Вербовський І. А., наук. керівник: Заблоцька О. С. Сучасні стратегії та методи контролю і профілактики цифрової залежності населення. Матеріали III студентської науково-практичної конференції учасників студентського наукового товариства та резидентів студентських наукових гуртків та студентських наукових проблемних груп. Житомир, 15 трав. 2025 р. / за ред. В. Й. Шатило. Житомир, 2025. С. 29-32. https://eprints.zu.edu.ua/45580/ 36. Вербовський І., наук. керівник: Купрійчук В. Сучасні

							концепції та оцінка ефективності державного управління в умовах цифровізації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар., 15 трав. 2025 р. Збараж, 2025. С. 58-62. https://eprints.zu.edu.ua/45593/ 37. Боженко Р., Вербовський І. Роль цифрової грамотності у забезпеченні академічної доброчесності та інформаційної безпеки в освітньому процесі. Наука і молодь - 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2025. С. 20-22. https://eprints.zu.edu.ua/45570/ 38. Чипорнюк В., Вербовський І. Автоматизація управлінських процесів у закладах вищої освіти як чинник підвищення якості освітніх послуг. Наука і молодь - 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2025. С. 47-50. https://eprints.zu.edu.ua/45572/ 39. Вербовський І. А. Кібербезпека фінансових операцій закладів вищої освіти в умовах тотальної цифровізації. Організаційно-правові аспекти публічного управління : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 24 квіт. 2025 р. Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2025. С. 180-183. https://eprints.zu.edu.ua/45562/ 40. Кульчицька С. О., Вербовський І. А. Правові механізми захисту інтелектуальної власності в умовах цифровізації освітнього процесу. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці : матеріали доп. IX Всеукр. наук.-

							практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 2024. С. 123–125. https://eprints.zu.edu.ua/42348/ 41. Свінціцька Л. В., Вербовський І. А. Сучасний стан управлінської діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці : матеріали доп. IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 2024. С. 216–219. https://eprints.zu.edu.ua/42375/ 42. Васильчук В. С., Вербовський І. А. Концептуальні засади розвитку корпоративних мереж в умовах цифрової трансформації. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці : матеріали доп. IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 2024. С. 36–38. https://eprints.zu.edu.ua/42321/ 43. Багінський С., Боженко В., Вербовський І. Адаптавна система формування позитивного іміджу підприємства. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів 3-го Міжнар. наук. форуму. Київ, 2024. С. 261-263. https://eprints.zu.edu.ua/41100/ 44. Боженко Р., Боженко В., Вербовський І. Впровадження інформаційних технологій в систему адаптивного управління закладом вищої освіти. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів 3-го Міжнар. наук. форуму. Київ, 2024. С. 264-267. https://eprints.zu.edu.ua/41100/ 45. Вербовський І. Адаптивне управління як засіб цифрової трансформації вищої освіти. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів 3-го Міжнар. наук. форуму. Київ, 2024. С. 254-257. https://eprints.zu.edu.ua/41100/ 46. Вербовський І. Концепція удосконалення

							інформаційної системи управління організацією. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викладачів / за заг. ред. Постової С. А., Вербівського Д. С., Карплюк С. О., Єремеєвої В. М. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. Вип. 16. С. 13-19. https://eprints.zu.edu.ua/37523/ 47. Вербовський І. Особливості формування емоційної стійкості педагогічного працівника закладу спеціальної освіти / Ігор Вербовський // Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості : зб. тез Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. - Київ, 2020. - С. 20-24. http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf#page=20 48. Verbovskyi I. Higher education establishment management and its organizational and legal status. / Igor Verbovskyi // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży. - Łomża, 2021. - № 81. - P. 216 - 228. http://eprints.zu.edu.ua/33575/ 49. Вербовський І. Правові основи забезпечення якості вищої освіти / Ігор Вербовський // Літописець : зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)», 9 груд. 2020 р. - Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2021 - Вип. 16. - С. 51-53. http://eprints.zu.edu.ua/32400/ 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою ((крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не

							менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Глінчевська Тетяна, ННІ педагогіки, ОП "Управління навчальним закладом", другий (магістерський) рівень вищої освіти, 1 курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) №50-АГ від 18.04.2023 Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців, Дата наказу 18 квітня 2023 р.. 2. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Купрійчук Катерина, ННІ педагогіки, ОП "Управління навчальним закладом", другий (магістерський) рівень вищої освіти, 1 курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) №50-АГ від 18.04.2023 Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців, Дата наказу 18 квітня 2023 р.. 3. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Юрчук Євгеній, ННІ педагогіки, ОП "закладами освіти та організаціями", другий (магістерський) рівень вищої освіти, 1 курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) №58-АГ від 13.03.2024 Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році та нагородження студентів-переможців, Дата наказу 13 березня 2024 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Система управління якістю освіти, номер наказу ЖДУ 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02

							жовтня 2023 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Тренінгові технології в підготовці фахівців зі спеціальної освіти, номер наказу ЖДУ 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
415115	Купрійчук Василь Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: Культурно-освітня робота та організація самодіяльної творчості, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік	19	Управління проектами та організація наукової діяльності в публічній сфері	Підвищення кваліфікації/стажування 1) Поліський національний університет. 20 лютого 2024 р.–01 квітня 2024 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 83-К від 08 лютого 2024 р.. Наказ Поліський національний університет про прийняття на стажування № 7 від 14 лютого 2024 р.р. Рівень стажування: внутрішній.

				закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004790, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 050188, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044878, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002666, виданий 15.04.2021			Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування / Публічне управління та адміністрування. Тема: "Сучасні підходи до викладання дисциплін з публічного управління та адміністрування у вищій школі" Сертифікат/довідка/посвідчення - № 155/23-18 від 2024-04-01. 2) Інший вид підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) 24 лютого 2025 р.–06 квітня 2026 р. Тема/назва курсу: Удосконалення ключових компетентностей та cyragHi під<оди до викладання дисциплін з публічного)гправління та адміпіструвавня у чищій школі Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shunda A., Kupriichuk V., Vovk, S. Financial management in Ukraine’s social and humanitarian sector: A review of research sources. International Journal of Organizational Leadership. 2025. Vol. 14. P. 252-264. (Приналежність до бази Web of Science). https://eprints.zu.edu.ua/44411/ 2. PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL ACTIVITIES INFORMATION SUPPORT IN PUBLIC

							ADMINISTRATION: THE EU EXPERIENCE / R. Pliushch, V. Shulga, K. Ditsman, L. Lytvynova, V. Kupriichuk, Y. Chepurko // AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. - 2022. - Vol. 12, № 1. - P. 14-20. (Приналежність до бази Web of Science). http://ep3.nuwm.edu.ua/23050/ 3. Formation of Ukrainian Newsreel and Documentary Cinema in 1923-1928 / V. Myslavskyi, G. Chmil, O. Bezruchko, V. Kupriichuk // MEDIA EDUCATION-MEDIAOBRAZOVANIE. - 2021. - № 4. - P. 684-692. (Приналежність до бази Web of Science). https://me.cherkasgu.press/journals_n/1640303215.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Kupriichuck A., Kupriichuck V. State of Public Administration Scientific Development Mechanisms for Overcoming Poverty and Improving the Standard of Population's Living in Ukraine. Economics. Management. Innovations. 2025. № 2 (37). P. 60–75. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/46271/ 2. Kupriychuk V., Ilyin I., Pinkevich V. Training of Higher Education Specialists in Field of Knowledge D "Business, Administration and Law" in Specialty D4 "Public Management and Administration" at Zhytomyr Ivan Franko State University.

							Economics. Management. Innovations. 2025. № 2 (37). P. 76–97. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/46272/ 3. Pryshchepa V., Kupriichuk V. Mechanisms for Protecting Social and Humanitarian Human Rights during the Russian-Ukrainian War. Economics. Management. Innovations. 2025. № 2 (37). P. 98–111. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/46273/ 4. Купрійчук В. М. Соціогуманітарна політика як пріоритетна складова гуманізації державного управління в Україні [Електронний ресурс]. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 11. (Дата перегляду: 22.01.2026). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46554/ 5. Kupriychuk V, Ilyin I. Pinkevich V.

							Theoretical approaches to the importance of humanization of government management in foreign and white literature. Economics. Management. Innovations. 2025. № 1 (36). С. 48–61. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/333374 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44317/ 6. Kupriychuk V., Krynychna I., Andriy K. Educational and professional program in public management and health care system administration at the second (master's) level of higher education at Ivan Franko Zhytomyr State University. Economics. Management. Innovations. 2025. № 1 (36). С. 62–75. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/333379 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44320/ 7. Pryshchepa V., Kupriychuk V. International standards for safeguarding social and human rights. Economics. Management. Innovations. 2025. № 1 (36). С. 76–86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань

							України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/44324/ 8. Шунда А. В., Купрійчук В. М. Функціонування соціальних послуг і гуманітарної інфраструктури через фінансові інструменти. Публічне адміністрування та національна безпека. 2025. № 4 (57). С. 123–128. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44550/ 9. Купрійчук В. М., Хаюк М. В. Імплементація досвіду державної політики розвитку освіти й науки українських урядів доби національно-визвольної боротьби (1917–1920 рр.) в умовах воєнного стану в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6148. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44416/ 10. Купрійчук В. М. Тенденції розвитку освітньо-професійної програми з публічного управління та адміністрування за другим

							(магістерськім) рівнем вищої освіти у Житомирському державному університеті імені Івана Франка. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2025. Вип. 45. С. 23–27. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44414/ 11. Купрійчук В. М., Тур М. В. Професіоналізм державної служби в контексті гуманізації державного управління в умовах війни та післявоєнний період. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 2. https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5687. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44412/ 12. Kupriychuk A., Kupriychuk V. Mechanisms of public administration for overcoming poverty and improving the standard of living in Ukraine. Economics. Management. Innovations. 2024. № 2 (35). С. 209–222. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/317189 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань

							України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/41983/ 13. Kupriychuk V., Novitska I. The state policy for the development of out-of-school education during the Ukrainian national revolution (1917-1920): experience for Ukraine in the conditions of the russian-ukrainian war. Economics. Management. Innovations. 2024. № 2 (35). С. 223–236. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/317191/307710 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/41984/ 14. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Імплементація елементів досвіду державної політики гуманітарного розвитку українських урядів доби національно-визвольної боротьби (1917–1920 рр.) в умовах російсько-української війни [Електронний ресурс]. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 9. (Дата перегляду: 21.01.2026).. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/42791/ 15. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Методологія аналізу

							гуманітарної складової в діяльності українських урядів у добу національно-визвольної боротьби 1917-1920 рр.: повчальний досвід для України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 7. ISSN 2306-6806. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 09 вересня 2004 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/41089/ 16. Kupriychuk V., Khmelivska S., Ilyin I., Pinkevich V. The State Policy of the Education System's Ukrainization of the Ukrainian Governments during the National Revolution (1917-1920) [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2024. № 1 (34). (Дата перегляду: 30.09.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/45357/ 17. Купрійчук В. М., Шунда А. В. Проблеми та перспективи механізму фінансування соціогуманітарної сфери. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. № 40. С. 103–106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік

							фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/45334/ 18. Kupriychuk V., Verbovskyi I., Novitska I., Khmelivska S. Segments of Public Policy in the Field of Education and Science During the Ukrainian National Revolution (1917-1920) [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2023. № 2 (33). (Дата перегляду: 30.09.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/39697/ 19. Kupriychuk V., Krasnoboka T. Domestic and foreign researchers' contribution to clarifying the problem of the spiritual and cultural development of society in the policy of Ukrainian governments 1917-1920 [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2023. Вип. 1 (32). (Дата перегляду: 30.09.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/37479/ 20. Купрійчук В. М. Державне управління у сфері охорони культурної спадщини в умовах воєнного

							стану 2022-2023 рр. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2023. вип. 45. С. 36-42. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13 березня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки культурологія. http://eprints.zu.edu.ua/37622/ 21. Купрійчук В. М. Культурна політика як стратегічний ресурс модернізації держави. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2022. Вип. 43. С. 43-49. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13 березня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки культурологія. http://eprints.zu.edu.ua/37623/ 22. В. М. Купрійчук Вплив державної культурної політики на духовну консолідацію українського суспільства в умовах децентралізації [Електронний ресурс] / В. М. Купрійчук, Т. Д. Слюз // Державне управління: удосконалення та розвиток. - 2021. - Вип. 5. - Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2069 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 06 листопада 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 18 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки

							державне управління. http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=20694 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Кадрова політика в сфері публічного управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування / Уклад.: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко, І. В. Новіцька. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 87 с. Організація, яка надала рекомендацію Вченаи рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 21, Дата надання рекомендації 31 жовтня 2025 р.. 2. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Публічні практики у сфері соціального і гуманітарного розвитку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування /Уклад.: І. П. Кринична, В. М. Купрійчук. Житомир :Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 83 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житиомирського

							державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 13, Дата надання рекомендації 27 червня 2025 р. 3. Інструктивно-методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт ОП «Публічне управління та адміністрування системою охорони здоров'я» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування /Уклад.: І. П. Кринична, В. М. Купрійчук. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 49 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Жтомирськогго державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 13, Дата надання рекомендації 27 червня 2025 р.. 4. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Соціальна політика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Уклад: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко, І. В. Новіцька. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 56 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу № 5, Дата надання рекомендації 28 березня 2025 р. 5. Інструктивно-методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та

							адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Житомирський державний університет імені Івана Франка / Уклад.: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 56 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 2, Дата надання рекомендації 03 лютого 2025 р.. 6. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Гуманітарна політика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Уклад.: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко. Житомир : Вид - во ім. І. Франка, 2025. 36 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 2, Дата надання рекомендації 03 лютого 2025 р.. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Венцель Віктор Тарасович (тип документу, що отримав здобувач Д.Н., шифр спеціальності 25.00.02, назва спеціальності Механізми державного управління, серія диплому ДД, номер диплому 011430, дата наказу 29 червня 2021 р.). 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

							вчених рад. 7.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 1. Опонування дисертації ПІП здобувача Худик Дмитро Іванович, (дата захисту 28 серпня 2025 р.) тема дисертації "Управління соціально-культурним розвитком територіальної громади в процесі реалізації гуманітарної політики", шифр спеціальності здобувача 281 - назва спеціальності здобувача Публічне управління та адміністрування. Вид ради разова, шифр ради ДФ 58.082.079, роль в раді опонент. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) 1. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Публічне управління у сфері соціогуманітарного розвитку" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0125U003859, дата початку проєкту 01 жовтня 2025 р. - дата закінчення проєкту 01 жовтня 2035 р.). 2. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо управління людськими ресурсами та кадровим

							потенціалом в умовах модернізації підприємства" (номер проєкту в УкрІНТЕІ Договір №20 від 06.11.2025 р., дата початку проєкту 06 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 3. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо застосування методів публічного адміністрування в сучасних умовах підприємства (організації): теоретичні та практичні аспекти" (номер проєкту в УкрІНТЕІ Договір №21 від 06.11.2025 р., дата початку проєкту 06 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 4. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо особливостей ведення управлінського обліку під час військового стану" (номер проєкту в УкрІНТЕІ Договір №22 від 10.11.2025 р., дата початку проєкту 10 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 5. Роль в науковій темі/проєкті Відповідальний виконавець, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо організації та розвитку архівної справи на підприємстві (організації)" (номер проєкту в УкрІНТЕІ Договір №23 від 10.11.2025, дата початку проєкту 10 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Аудіовізуальне мистецтво і виробництво, (номер Наказу МОН 1017, дата наказу МОН 27 вересня 2021 р.). http://audiovisual-art.knukim.edu.ua/about/editorialTeam 2. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 26 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Kupriichuk V. Public Administration in the Development of Ukrainian Education and Science in the Era of the Ukrainian Central Rada (March 1917 – April 1918): National Experience. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 410-114. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 2. Купрійчук В., Новіцька І. Державна політика розвитком освітнього потенціалу українського суспільства в умовах війни та у повоєнний період. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викладачів. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 422-425. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 3. Купрійчук В. М., Хаюк М. В., Шунда А.

							В. Модернізація системи державного управління в Україні: методологічний аспект. Current issues of science, education and society : International scientific-practical conference, November 14, 2023, Tampere, 2023. С. 102-103. https://eprints.zu.edu.ua/46542/ 4. Дмитрієнко А., Купрійчук В. М. Сутність та еволюція концепції державно-приватного партнерства. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 533-537. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 5. Купрійчук В., Кринична І. Державне регулювання діяльності закладів охорони здоров'я за компонентами забезпечення якості медичної допомоги з використанням методології Six Sigma. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : Всеукр. наук.-практ. конференція за міжнар. участю. Івано-Франківськ, 2025. С. 405–409. https://eprints.zu.edu.ua/46562/ 6. Купрійчук В. М. Державне управління розвитком української освіти в добу Західноукраїнської Народної Республіки (жовтень 1918 – 1919 рр.). Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання : IV Міжнар. наук. конференція. Кривий Ріг, 2025. С. 63–65. https://eprints.zu.edu.ua/43047/ 7. Купрійчук В. М. Професіоналізація державної служби в руслі потреб гуманізації державного управління в Україні. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті : міжнар.

							наук.-практ. конференція. Рівне, 2025 С. 39-40. https://eprints.zu.edu.ua/42824/ 8. Купрійчук В. М. Публічна політика розвитку позашкільної освіти у добу української національної революції (1917-1920 рр.): досвід для України в умовах російсько-української війни. Проблеми управління суспільним розвитком в умовах криз та післякризового відновлення : наук.-практ. конференція з міжнар. участю. Київ, 2024. С. 61-66. https://eprints.zu.edu.ua/46553/ 9. Купрійчук В. М. Джерельна база дослідження проблеми гуманітарних чинників українського державотворення (1917-1920 рр.). Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та управління : міжнар. наук.-практ. конф. Ізмаїл, 2024. С. 69–71. https://eprints.zu.edu.ua/46552/ 10. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Державна гуманітарна стратегія українських урядів у добу національно-визвольної боротьби 1917-1920 рр.: повчальний досвід для України в умовах воєнного стану. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі : зб. тез доповідей Міжнародної наук.-практичної конференції, 24 липня 2024 р., Рівне, 2024. С. 54-59. https://eprints.zu.edu.ua/41087/ 11. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Державне управління гуманітарним розвитком українських урядів доби національно-визвольної боротьби (1917–1920 рр.). Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі : зб. тез

							доповідей Міжнародної наук.-практичної конференції, 24 липня 2024 р., Рівне, 2024. С. 57-59. https://eprints.zu.edu.ua/41088/ 12. Купрійчук В. М. Формування національної ідентичності в умовах сучасних викликів. Розвиток українознавства в умовах повномасштабної російсько-української війни: від захисту культурної спадщини України до консолідації українців і світового українства : Міжнародна наук.-практична конференція, 26. 10. 2023 р, Київ, 2024. С. 125-130. https://eprints.zu.edu.ua/46538/ 13. Коляда Ю. С., Купрійчук В. М. Процеси становлення інституту прав людини в добу української центральної ради 1917-1918 рр. Current issues of science, education and society : International scientific-practical conference, November 14, 2023, Tampere, 2023. С. 100-101. https://eprints.zu.edu.ua/46541/ 14. Купрійчук В. Охорона культурної спадщини в умовах воєнного стану. Ціннісно-креативні складові національної культури в нових суспільних реаліях : зб. тез і повідомлень наук.-практичної конференції, 30 травня 2023 р., Київ : Ін-т культурології НАМ України, 2023. С. 101-105. https://eprints.zu.edu.ua/46543/ 15. Купрійчук В. М. Культурна спадщина як системоутворююча ознака національної ідентичності. Проблеми ідентичності культурної спадщини України в умовах російсько-української війни та у повоєнний період : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. Київ, 2023. С. 177-182. https://eprints.zu.edu.ua/46537/

							16. Купрійчук В. М., Крайник Г. С. Духовні засади гуманізації державного управління. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 21 квітня 2023 р.. С. 25-28. https://eprints.zu.edu.ua/37048/ 17. Купрійчук В. М., Литвин Д. О., Макарчук М. Ю. Охорона і захист лісів як складова публічної політики держави. Scientific research in the modern world : The 7th International scientific and practical conference, May 4-6, 2023. Toronto, 2023. С. 26-32. https://eprints.zu.edu.ua/46536/ 18. Купрійчук В. М. Утвердження національної ідентичності в умовах сучасних викликів. Лише той Учитель, хто живе так, як навчає : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю, присвяченої Всесвітньому дню філософії / уклад. : Л. Литвинюк, М. Чиркова. Полтава : ПАНО, 2023. С. 87-92. https://eprints.zu.edu.ua/46557/ 19. Купрійчук В. Механізм формування кадрового потенціалу в контексті гуманізації державного управління. Літописець. Житомир, 2023. Вип. 18. 137-139. https://eprints.zu.edu.ua/36022/ 20. Купрійчук В. Інформаційна складова гуманітарної політики. Публічне управління та адміністрування: актуальні проблеми теорії та практики : тези доп. І-ї Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 22 груд. Київ, 2022. С. 10-14. http://eprints.zu.edu.ua/37624/1/%D0%9A%D0%A3%D0%BF%D1%80%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf

							21. Kupriichuk V. Public Management in the Field of Protection and Preservation of Cultural Heritage During the Russian-Ukrainian War of 2022. Social Studies: Theory and Practice. 2022. Vol. 12. P. 92–108. https://eprints.zu.edu.ua/37621/ 22. Купрійчук В. М. Міжнародний досвід управління охороною культурної спадщини. Охорона культурної спадщини в умовах глобальних загроз сучасності: теоретичні та практичні аспекти. Київ, 2022. С. 120–123. https://eprints.zu.edu.ua/46527/ 23. Купрійчук В. М., Градівський В. М. Архетипи української культури та їх вплив на реалії сьогодення. Культурна дипломатія в умовах воєнних конфліктів: досвід XXI століття : Дистанційний наук. круглий стіл, 31 травня 2022 р. Київ, 2022. С. 283-285. https://eprints.zu.edu.ua/46535/ 24. Купрійчук В. Організаційно-функціональна структура державного управління пам'яткоохоронною діяльністю в Україні / Василь Купрійчук // Сучасні дослідження в галузі культури і мистецтва : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-прак. конф., 12 трав. 2022 р. - Київ : КНУТКТ ім. І. К. Карпенка-Карого, 2022. - С. 135-140. http://eprints.zu.edu.ua/34678/ 25. Купрійчук В. Перспективи публічного врядування у сфері культури / Василь Купрійчук // Реформа децентралізації в Україні: здобутки та перспективи : матеріали міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні, (Київ, 9 груд. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. С. Колтун. - Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. - С. 250-259. http://eprints.zu.edu.ua/34691/ 26. Купрійчук В. М.

							Розмежування повноважень між органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування в управлінні гуманітарним розвитком / Купрійчук В. М., Градівський В. М. // Science and education: problems, prospects and innovations : the 11th International scientific and practical conference, July 21-23, 2021. - Kyoto, 2021. - С. 222-230. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-21-23.07.21.pdf 27. Купрійчук В. М. Правовий статус та функції консультативно-дорадчих органів як суб'єктів формування та реалізації гуманітарної політики в Україні / Василь Михайлович Купрійчук, Ярослав Олексійович Чепурко // Priority directions of science and technology development : proceedings of XI International Scientific and Practical Conference, Kyiv, 11-13 July 2021. - Kyiv, 2021. - С. 519-525. http://eprints.zu.edu.ua/34674/ 28. Купрійчук В. М. Професіоналізація державної служби в руслі потреб гуманізації публічного управління / Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : зб. тез міжнар. круглого столу, Україна–Литовська Республіка, 08 лип. 2021 р., м. Київ / редкол.: Ольга Андрєєва, Ірина Криворучко, Наталія Ларіна ; за заг. ред. Лариси Комахи. - Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2021. - С. 170-172. http://eprints.zu.edu.ua/34692/

							14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

							обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) 1 місце Купрійчук Андрій історичний факультет, 281 "Публічне управління та адміністрування", 1 курс магістратура, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Публічне управління та адміністрування", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) 15.02.2023 р. №44-АГ, Дата наказу 15 лютого 2023 р.. 2. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) 1 місце Шалений Олександр, факультет історії, права та публічного управління, D4 "Публічне управління та адміністрування", І курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності D4 "Публічне управління та адміністрування", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) 12.03.2025 р. № 42-АГ, Дата наказу 12 березня 2025 р.

							14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми державного управління в гуманітарній сфері, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми державного управління в гуманітарній сфері, номер наказу ЖДУ 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 3. Назва наукового гуртка/проблемної групи «Актуальні проблеми державного управління в гуманітарній сфері, номер наказу ЖДУ 213-АГ, дата наказу ЖДУ 30 вересня 2024 р. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об’єднання Первинна профспілкова організація Житомирського державного університету імені Івана Франка, (номер посвідчення/членсько

							го квитка ПС 194037, дата видачі 14 листопада 2022 р.). 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Найменування посади Відповідальний секретар роиймальної комісії, назва установи Національна академія державного управління при Президентові України, реквізити наказу (№, дата, назва) Наказ № 328 від 19.12.2019 року Про приймальні комісії та організацію їх роботи., дата прийняття на посаду 19 грудня 2019 р..
450897	Пухкал Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 008076, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 071161, виданий 25.04.1984, Атестат професора 12ПР 009169, виданий 17.01.2014	22	Методи та технології прийняття управлінських рішень	1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P. 731-748. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37922/1/3%20Pukhkal.pdf 2. Pukhkal O., Reiterovych I., Kuprii T., Sytnyk S., Novikov O. Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Sosial Polity & Administration. 2023. Vol. 57(5). P. 1-10. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science). http://eprints.zu.edu.u

							a/37924/1/4%20Pukhkal.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інструменту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. С. 1–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46518/ 2. Сергов С. О., Пухкал О. Г. Політико-правові передумови становлення інституту префекта в системі місцевої влади в Україні. Наукові перспективи. 2023. Вип. 8 (38). С. 251-262. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37925/1/5%20Pukhkal.pdf 3. Пухкал О. Г., Антонюк Р. В. Пріоритетні напрями та механізми удосконалення державної політики протидії тероризму в контексті викликів національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №2. С.134 – 138. (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37921/1/2%20Pukhkal.pdf 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Антонюк Руслан Володимирович (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 281, назва спеціальності Публічне управління та адміністрування, серія диплому Н24, номер диплому 001498, дата наказу 18 березня 2024 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Пухкал О. Г., Павлюк В. М. Історичний контекст розвитку територіальної реформи в Україні. Modern Science: Research, Economy and Innovation : 3 Міжнар. наук.-практ. конференція. Загреб,

							2025. С. 285–287. https://eprints.zu.edu.ua/45613/ 2. Пухкал О. Г., Білоус М. О. Ключові аспекти в організації і плануванні маркетингової діяльності на підприємстві. International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects : 8th International Scientific and Practical Conference. Brighton, 2024. С. 166–171. https://eprints.zu.edu.ua/46669/ 3. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Використання гнучких Agile методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization : 7th International Scientific and Practical Conference. Umeå, 2024. С. 177–182. https://eprints.zu.edu.ua/46668/ 4. О.Пухкал, А. Кликов. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інституту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL:http://www.nayka.com.ua 5. Пухкал О., Кликов А. Використання гнучких методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Стаття. Scientific Collection «InterConf» (44(197), С. 177-182. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу

							студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Благодійний фонд Оберіг Сіверщини, (номер посвідчення/членського квитка 1, дата видачі 02 жовтня 2020 р.).
47966	Борисенко Наталія Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут іноземної філології	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Англійська та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 023268, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011957, виданий 20.04.2006	27	Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	1) Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. 20 жовтня 2021 р.–30 листопада 2021 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 476-К від 30 вересня 2021 р.. Наказ Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя про прийняття на стажування № 247 від 19 жовтня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 035 Філологія / Англійська і німецька мови та літератури (переклад включно). Тема: "Особливості викладання теоретичних та практичних лінгвістичних дисциплін" Сертифікат/довідка/посвідчення СТ № 80/20-21 від 2021-12-13. 2) Інший вид підвищення кваліфікації: Університет Західної Македонії, м. Касторія (Греція) 02 грудня 2024 р.–03 липня 2025 р. Тема/назва курсу: DigiFled Module 4.2: Digital Applications in

							Language and Literature Studies (Цифрові застосунки в мовних та літературних дослідженнях) Рівень стажування: міжнародний. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 3) Інший вид підвищення кваліфікації: Університет Західної Македонії, м. Касторія (Греція) 25 листопада 2024 р.–02 травня 2025 р. Тема/назва курсу: DigiFled Module 3.5: Digital tools for creation, communication, and collaboration (Цифрові інструменти для творчості, комунікації та співпраці) Рівень стажування: міжнародний. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 4) Інший вид підвищення кваліфікації: університет Західної Македонії, М. Касторія (Греція) 24 червня 2024 р.–28 червня 2024 р. Тема/назва курсу: Study Visit 2 to the University of Western Macedonia of Greece/ Другий навчально-ознайомлюваний візит до Університету Західної Македонії. Греція, М. Касторія Рівень стажування: міжнародний. 15.0 годин. 0.5 кредитів. 5) Інший вид підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка 14 березня 2024 р.–14 березня 2024 р. Тема/назва курсу: Діджиталізація як одна з основних тенденцій розвитку сучасної освіти та кращі практики акредитації Рівень стажування: внутрішній. 6.0 годин. 0.2 кредитів. 6) Інший вид підвищення кваліфікації: проект ЄС «Підтримка імплементації другого етапу угоди про асоціацію між Україною та ЄС (Асоціація для тебе))»,

							ідентифікаційний номер проекту EuropeAid/139866/DH /SER/UA, 18 листопада 2021 р.–02 листопада 2022 р. Тема/назва курсу: Навчальний курс з юридичного перекладу та права ЄС Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 7) Інший вид підвищення кваліфікації: науково-освітній центр "Наукові публікації" 13 вересня 2021 р.–16 вересня 2021 р. Тема/назва курсу: Міжнародний досвід у сфері публікацій. успішні публікації в Scopus та Web of Science Рівень стажування: внутрішній. 10.0 годин. 0.3 кредитів. 8) Інший вид підвищення кваліфікації: Міжнародна фундація науковців та освітян, Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку 28 червня 2021 р.–05 липня 2021 р. Тема/назва курсу: Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google Meet, Google Platform Рівень стажування: міжнародний. 20.0 годин. 0.7 кредитів. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Borysenko N., Slavova L., Kodubovska O., Matushevska N. Culture-specific items in the source and target literary texts: Classification of translation strategies. Forum for Linguistic

							Studies. 2024. № 6(1). P. 1-14. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/39235/ 2. Slavova L. Culture-Specific Information Encoded in Lacunae: The Author's and Translators' Strategies of Representation / L. Slavova, N. Borysenko // Studies about Languages. - 2021. - Vol. 1, № 38. - P. 17-38. (Приналежність до бази Scopus). https://kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/27396 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Борисенко Н. Д., Славова Л. Л., Кодубовська О. О., Антонюк Н. М. Реалії телесеріалу «Бріджертони» у лінгвокультурологічному та лінгвокраїнознавчому вимірі. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 42, т. 1, С. 86–91. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09 лютого 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. https://eprints.zu.edu.ua/46044/ 2. Борисенко Н. Д., Ласінська Т. А. Стратегія ввічливості у персонажному мовленні героїв Оскара Вайлда: соціолінгвістичний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2025. № 75. С. 24-27. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 квітня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 листопада

							2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. https://eprints.zu.edu.ua/46660/ 3. Борисенко Н. Д., Кодубовська О. О. Тактика поради в мовленні персонажів-жінок американського ігрового кіно (на матеріалі кінострічки "Confessions of a Shopaholic"). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2025. Вип. 1 (104). С. 103-114. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/43522/ 4. Борисенко Н. Д., Славова Л. Л., Кодубовська О. О., Трикашна Ю. І. Способи відтворення власних назв в українському перекладі Романтичної прози: лінгвокультурний аспект. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 36. С. 206-211. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09 лютого 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/42083/ 5. Борисенко Н. Д., Славова Л. Л., Кодубовська О. О. Художній світ реалій американських університетів: лінгвокраїнознавчий

							та лінгвокультурологічний аспекти. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 27, т. 1. С. 82-86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09 лютого 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36911 6. Борисенко Н. Д. Семантичні особливості апелятивів на позначення населеного пункту міського типу в західногерманских мовах: зіставний аспект / Н. Д. Борисенко, О. О. Кодубовська // Закарпатські філологічні студії. - 2022. - № 21, т. 1. - С. 230-234. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 січня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09 лютого 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33936 7. Борисенко Н. Д. Апелятиви із семою “історичний тип населеного пункту” в західногерманських та східнослов’янських мовах: зіставний аспект / Н. Д. Борисенко, О. О. Кодубовська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. - 2021. - № 47(1). - С. 35-38. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 квітня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік

							фахових видань України 26 листопада 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32645 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Борисенко Н. Д. Методика проведення наукових досліджень: Навчально-методичний посібник. Видання 2-ге, доповнене, виправлене. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 74 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 23, Дата надання рекомендації 24 грудня 2024 р.. 2. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з теорії та практики перекладу з англійської мови. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 33 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 22, Дата надання рекомендації 27 грудня 2023 р.. 3. Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами : інструктивно-методичні матеріали до семінарських

							занять / Уклад.: Н. Д. Борисенко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 29 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франа (номер Протоколу 6, Дата надання рекомендації 31 березня 2023 р.. 4. Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами : інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять / Уклад.: Н. Д. Борисенко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 29 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 6, Дата надання рекомендації 31 березня 2023 р.. 5. Борисенко Н. Д. Методологія наукових досліджень : інструкт.-метод. мат. до сем. зан. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 30 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 10, Дата надання рекомендації 24 червня 2022 р.. 6. Соціолінгвістичні та прагматичні проблеми перекладу : інструкт.-метод. мат. до сем. зан. / Уклад.: Н. Д. Борисенко. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 27 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 10, Дата надання рекомендації 24 червня 2022 р.. 7. Методичні рекомендації до семінарських занять з «Історії англійської мови» / М. В. Полховська, Н. Д. Борисенко, Ю. В. Лисецька, А. П.

							Очковська. - Житомир, 2022. - 35 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 10, Дата надання рекомендації 24 червня 2022 р.. 8. Методичні рекомендації до семінарських занять з «Історії англійської мови» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денної форми здобуття освіти) / М. В. Полховська, Н. Д. Борисенко, Ю. В. Лисецька, А. П. Очковська. - Житомир, 2022. - 35 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 10, Дата надання рекомендації 24 червня 2022 р.. 9. Порівняльна граматика : інструкт.-метод. мат. до сем. зан. / Н. Д. Борисенко, М. В. Полховська, А. П. Очковська, Ю. В. Лисецька. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 28 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франа (номер Протоколу 10, Дата надання рекомендації 24 червня 2022 р.. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової

							теми (проєкту) 1. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Актуальні проблеми теоретичної та практичної лексикографії" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0112U002274, дата початку проєкту 01 січня 2012 р. - дата закінчення проєкту 31 січня 2022 р.). 2. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Комунікативно-прагматичні, лінгвокультурологічні та соціолінгвістичні аспекти дослідження усного та письмового перекладу" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0122U002272, дата початку проєкту 01 лютого 2022 р. - дата закінчення проєкту 01 лютого 2032 р.). 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). 1. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/протоколу Наказ НАЗЯВО

							№ 1715-Е, "Про призначення експерної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальніст. "035 Філологія" освітньої програми "Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська))", за другим рівнем вищої освіти в Національному транспортному університеті", дата наказу/рішення/прот околу 29 вересня 2021 р.. 2. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/прот околу Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціаальністю "035 Філологія" освітньої програми "Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська" за першим рівнем вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького), дата наказу/рішення/прот околу 20 грудня 2021 р.. 3. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/прот околу Наказ НАЗЯВО №187-Е "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "035 Філологія" за другим рівнем вищої освіти освітніх програм "Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов", "Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з

							французької та англійської мов", "Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов" у Київському національному у", дата наказу/рішення/протоколу 03 лютого 2023 р.. 4. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/протоколу Наказ про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи ОП "Китайська мова і література та переклад, англійська мова", "Корейська мова і література та переклад, англійська мова", "Японська мова і література та переклад, англійська мова" у КНУ імені Тараса Шевченка, дата наказу/рішення/протоколу 28 березня 2023 р.. 5. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/протоколу №234-Е Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 035 Філологія за першим рівнем вищої освіти освітніх програм "Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова" та "В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова" в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.., дата наказу/рішення/протоколу 07 лютого 2024 р.. 6. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/протоколу Наказ НАЗЯВО № 54-Е про призначення експертної групи Про призначення експертної групи для проведення

							акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 035 Філологія за першим рівнем вищої освіти освітніх програм "Хорватська мова і література та англійська мова", "Чеська мова і література та англійська мова", " Словенська мова і література та англійська мова" у КНУ імені Тараса Шевченка ", дата наказу/рішення/прот околу 22 січня 2025 р.. 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 10.1 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи 1. Назва проєкту "Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями" (рік початку проєкту 2024 - рік закінчення проєкту 2026) організація що фінансує проєкт Erasmus+ (номер наказу/договору 125, дата наказу/договору 2023-11-24). 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Бобер О. О., Борисенко Н. Д. Типологія культурно-специфічної лексики роману Ф. С. Фіцджеральда "The Great Gatsby" та способи її відтворення в українському перекладі. The Philological UniverseS : зб. наук. робіт / ред.: І. Білюк, О.

							Кодубовська. Житомир, 2025. С. 56-59. http://eprints.zu.edu.ua/43821/ 2. Бойко О. О., Борисенко Н.Д. Реалії роману Стівена Кінга «Керрі»: лінгвокраїнознавчий аспект. The Philological UniverseS : зб. наук. робіт / ред.: І. Білюк, О. Кодубовська. Житомир, 2025. С. 65-66. http://eprints.zu.edu.ua/43821/ 3. Борисенко Н. Д., Славова Л. Л., Кодубовська О. О. Форенізація у перекладі реалій художньої прози. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : тези доп. Всеукр. наук. конф. пам'яті д-ра філолог. наук, проф. Д. І. Квеселевича (1935-2003), 9 трав. 2025 р. / за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, А. П. Очковської. Житомир, 2025. С. 30-32. http://eprints.zu.edu.ua/43874/ 4. Борисенко Н. Д., Славова Л. Л., Кодубовська О. О. Відтворення англійськомовних культурно-специфічних власних назв в українському перекладі романів Дж. Мойєс. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу / за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, С. А. Вискушенко. Житомир, 2024. С. 18-22. http://eprints.zu.edu.ua/40184/ 5. Borysenko N., Movchan B. Annex to Part B Samples of EU Texts as Examples of Translation into Ukrainian. Manual on EU Legal Translation into Ukrainian : in 2 parts / ed.: M. Bajčić, C. D. Robertson, L. Slavova. Kyiv : Publishing and Polygraphic Center "Kyiv University", 2024. Part B : Ukrainian Language and Translation into Ukrainian. P. 246-280.

							http://eprints.zu.edu.ua/42813/ 6. Славова Л. Л., Борисенко Н. Д. Стратегічна організація відтворення англійських топонімів в українському перекладі. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : зб. наук. пр. / за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, Ю. М. Нідзельської. Житомир, 2023. С. 6-8. http://eprints.zu.edu.ua/36838/1/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%202023%20%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%283%29.pdf 7. Славова Л., Борисенко Н. Стратегії форенізації та доместикації у відтворенні ономастичних реалій (на матеріалі українського перекладу роману М. Мітчелл «Звіяні вітром»). Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика : зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. Г. Буданової, Г. Г. Єнчевої. Київ, 2023. С. 136–139. http://eprints.zu.edu.ua/37213/ 8. Борисенко Н., Кодубовська О. Спонукання у персонажному мовленні сучасної американської прози: гендерний аспект. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи : матеріали VI Всеукр. наук. інтер-нет-конф., 21-22 берез. / редкол.: Г. А. Кришталюк та ін. Кам'янець-Подільський : Вид-во Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2023. С. 10-12. http://eprints.zu.edu.ua/37212/ 9. Славова Л. Л. Відтворення культурно специфічних одиниць у перекладі: конфронтація культур

							/ Славова Л. Л., Борисенко Н. Д. // Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : тези доп. всеукр. наук. конф. пам'яті д-ра філол. наук, проф. Д. І. Квеселевича (1935-2003) . - Житомир, 2022. - С. 60-63. http://eprints.zu.edu.ua/33997/1/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202022_20.05.pdf 10. Луцик А. В. Англійські неологізми в сфері культури: структурно-семантичний аспект / Луцик А. В., Борисенко Н. Д. // The Philological UniverseS. - Житомир, 2022. - С. 28-29. http://eprints.zu.edu.ua/35333/ 11. Славова Л. Л. Типологія освітніх реалій в англомовній художній прозі (на матеріалі роману Еріка Сігала "Love Story") / Славова Л. Л., Борисенко Н. Д. // Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : тези доп. Всеукраїн. наук. конф. пам'яті д-ра філолог. наук, проф. Д. І. Квеселевича (1935-2003), (21 трав. 2021 р.) / [за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, І. В. Іевітіс]. - Житомир, 2021. – С. 121-123. http://eprints.zu.edu.ua/32703/ 12. Slavova L. American culture-specific items designating status: Translation aspects [Electronic resource] / Slavova L., Borysenko N., Demenchuk D. // Translation Industry: Theory in Action : international Research-to-Practice Conference for Translators, Young Scholars and Students. - 2021. - Vol. 105. - https://doi.org/10.1051/shsconf/202110501002 https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/16/s

							hsconf_tita2020_01002/shsconf_tita2020_01002.html 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Смоловська Вікторія Ігорывна. ННІ іноземної філології. ОП Англійська мова та література (переклад включно). 44 Бд-Фанг група. ЖДУ, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентський наукових робіт зі спеціальності Переклад, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) Наказ ЖДУ ім. І. Франка № 42-АГ, Дата наказу 12 березня 2025 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи З питань відтворення безеквівалентної лексики у перекладі, номер наказу ЖДУ № 128-АГ, дата наказу ЖДУ 24 вересня 2021 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи З питань відтворення безеквівалентної лексики у перекладі, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 3. Назва наукового гуртка/проблемної групи З питань відтворення безеквівалентної лексики у перекладі, номер наказу ЖДУ №

							141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 4. Назва наукового гуртка/проблемної групи З питань відтворення безеквівалентної лексики у перекладі, номер наказу ЖДУ 213-АГ, дата наказу ЖДУ 30 вересня 2024 р.. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 15.2 Участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня). 1. Етап II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Наказ управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 23.02.2021 № 23.
415115	Купрійчук Василь Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний	19	Соціальна і гуманітарна безпека	Підвищення кваліфікації/стажування 1) Поліський

				інститут культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: Культурно-освітня робота та організація самодіяльної творчості, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004790, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 050188, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044878, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002666, виданий 15.04.2021			національний університет. 20 лютого 2024 р.–01 квітня 2024 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 83-К від 08 лютого 2024 р.. Наказ Поліський національний університет про прийняття на стажування № 7 від 14 лютого 2024 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування / Публічне управління та адміністрування. Тема: "Сучасні підходи до викладання дисциплін з публічного управління та адміністрування у вищій школі" Сертифікат/довідка/посвідчення - № 155/23-18 від 2024-04-01. 2) Інший вид підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) 24 лютого 2025 р.–06 квітня 2026 р. Тема/назва курсу: Удосконалення ключових компетентностей та cyragHi під<оди до викладання дисциплін з публічного)гправління та адміпіструвавня у чищій школі Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shunda A., Kupriichuk V., Vovk, S. Financial management

							in Ukraine's social and humanitarian sector: A review of research sources. International Journal of Organizational Leadership. 2025. Vol. 14. P. 252-264. (Приналежність до бази Web of Science). https://eprints.zu.edu.ua/44411/ 2. PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL ACTIVITIES INFORMATION SUPPORT IN PUBLIC ADMINISTRATION: THE EU EXPERIENCE / R. Pliushch, V. Shulga, K. Ditsman, L. Lytvynova, V. Kupriichuk, Y. Chepurko // AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. - 2022. - Vol. 12, № 1. - P. 14-20. (Приналежність до бази Web of Science). http://ep3.nuwm.edu.ua/23050/ 3. Formation of Ukrainian Newsreel and Documentary Cinema in 1923-1928 / V. Myslavskyi, G. Chmil, O. Bezruchko, V. Kupriichuk // MEDIA EDUCATION-MEDIAOBRAZOVANIE. - 2021. - № 4. - P. 684-692. (Приналежність до бази Web of Science). https://me.cherkasgu.press/journals_n/1640303215.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Kupriichuck A., Kupriichuck V. State of Public Administration Scientific Development Mechanisms for Overcoming Poverty and Improving the Standard of Population's Living in Ukraine. Economics. Management. Innovations. 2025. № 2 (37). P. 60–75. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий

							напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/46271/ 2. Kupriychuk V., Ilyin I., Pinkevich V. Training of Higher Education Specialists in Field of Knowledge D “Business, Administration and Law” in Specialty D4 “Public Management and Administration” at Zhytomyr Ivan Franko State University. Economics. Management. Innovations. 2025. № 2 (37). P. 76–97. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/46272/ 3. Pryshchepa V., Kupriichuk V. Mechanisms for Protecting Social and Humanitarian Human Rights during the Russian-Ukrainian War. Economics. Management. Innovations. 2025. № 2 (37). P. 98–111. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/46273/ 4. Купрійчук В. М. Соціогуманітарна політика як пріоритетна складова гуманізації державного управління в Україні [Електронний ресурс]. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 11. (Дата перегляду: 22.01.2026). (дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46554/ 5. Kupriychuk V, Ilyin I. Pinkevich V. Theoretical approaches to the importance of humanization of government management in foreign and white literature. Economics. Management. Innovations. 2025. № 1 (36). С. 48–61. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/333374 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44317/ 6. Kupriychuk V., Krynychna I., Andriy K. Educational and professional program in public management and health care system administration at the second (master's) level of higher education at Ivan Franko Zhytomyr State University. Economics. Management. Innovations. 2025. № 1 (36). С. 62–75. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/333379 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44320/ 7. Pryshchepa V.,

							Kupriychuk V. International standards for safeguarding social and human rights. Economics. Management. Innovations. 2025. № 1 (36). С. 76–86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/44324/ 8. Шунда А. В., Купрійчук В. М. Функціонування соціальних послуг і гуманітарної інфраструктури через фінансові інструменти. Публічне адміністрування та національна безпека. 2025. № 4 (57). С. 123–128. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44550/ 9. Купрійчук В. М., Хаюк М. В. Імплементація досвіду державної політики розвитку освіти й науки українських урядів доби національно-визвольної боротьби (1917–1920 рр.) в умовах воєнного стану в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6148. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік

							фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44416/ 10. Купрійчук В. М. Тенденції розвитку освітньо-професійної програми з публічного управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Житомирському державному університеті імені Івана Франка. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2025. Вип. 45. С. 23–27. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44414/ 11. Купрійчук В. М., Тур М. В. Професіоналізм державної служби в контексті гуманізації державного управління в умовах війни та післявоєнний період. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 2. https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5687. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44412/ 12. Kupriychuk A., Kupriychuk V. Mechanisms of public administration for overcoming poverty

							and improving the standard of living in Ukraine. Economics. Management. Innovations. 2024. № 2 (35). С. 209–222. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/317189 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/41983/ 13. Kupriychuk V., Novitska I. The state policy for the development of out-of-school education during the Ukrainian national revolution (1917-1920): experience for Ukraine in the conditions of the russian-ukrainian war. Economics. Management. Innovations. 2024. № 2 (35). С. 223–236. URL: http://eui.zu.edu.ua/article/view/317191/307710 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/41984/ 14. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Імплементація елементів досвіду державної політики гуманітарного розвитку українських урядів доби національно-визвольної боротьби (1917–1920 рр.) в умовах російсько-української війни [Електронний ресурс]. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 9. (Дата перегляду: 21.01.2026).. (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/42791/ 15. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Методологія аналізу гуманітарної складової в діяльності українських урядів у добу національно-визвольної боротьби 1917-1920 рр.: повчальний досвід для України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 7. ISSN 2306-6806. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 09 вересня 2004 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/41089/ 16. Kupriychuk V., Khmelivska S., Ilyin I., Pinkevich V. The State Policy of the Education System's Ukrainization of the Ukrainian Governments during the National Revolution (1917-1920) [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2024. № 1 (34). (Дата перегляду: 30.09.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/45357/ 17. Купрійчук В. М., Шунда А. В. Проблеми

							та перспективи механізму фінансування соціогуманітарної сфери. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. № 40. С. 103–106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/45334/ 18. Kupriychuk V., Verbovskyi I., Novitska I., Khmelivska S. Segments of Public Policy in the Field of Education and Science During the Ukrainian National Revolution (1917-1920) [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2023. № 2 (33). (Дата перегляду: 30.09.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/39697/ 19. Kupriychuk V., Krasnoboka T. Domestic and foreign researchers' contribution to clarifying the problem of the spiritual and cultural development of society in the policy of Ukrainian governments 1917-1920 [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2023. Вип. 1 (32). (Дата перегляду: 30.09.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата

							включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. https://eprints.zu.edu.ua/37479/ 20. Купрійчук В. М. Державне управління у сфері охорони культурної спадщини в умовах воєнного стану 2022-2023 рр. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2023. вип. 45. С. 36-42. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13 березня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки культурологія. http://eprints.zu.edu.ua/37622/ 21. Купрійчук В. М. Культурна політика як стратегічний ресурс модернізації держави. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2022. Вип. 43. С. 43-49. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13 березня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки культурологія. http://eprints.zu.edu.ua/37623/ 22. В. М. Купрійчук Вплив державної культурної політики на духовну консолідацію українського суспільства в умовах децентралізації [Електронний ресурс] / В. М. Купрійчук, Т. Д. Слюз // Державне управління: удосконалення та розвиток. - 2021. - Вип. 5. - Режим

							доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2069 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 06 листопада 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 18 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=20694 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Кадрова політика в сфері публічного управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування / Уклад.: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко, І. В. Новіцька. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 87 с. Організація, яка надала рекомендацію Вченаи рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 21, Дата надання рекомендації 31 жовтня 2025 р.. 2. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Публічні практики у сфері соціального і гуманітарного розвитку» для здобувачів другого

							(магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування /Уклад.: І. П. Кринична, В. М. Купрійчук. Житомир :Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 83 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житиомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 13, Дата надання рекомендації 27 червня 2025 р.. 3. Інструктивно-методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт ОП «Публічне управління та адміністрування системою охорони здоров'я» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування /Уклад.: І. П. Кринична, В. М. Купрійчук. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 49 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Жтомирськогго державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 13, Дата надання рекомендації 27 червня 2025 р.. 4. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Соціальна політика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Уклад: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко, І. В. Новіцька. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 56 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського

							державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу № 5, Дата надання рекомендації 28 березня 2025 р.. 5. Інструктивно-методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Житомирський державний університет імені Івана Франка / Уклад.: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 56 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 2, Дата надання рекомендації 03 лютого 2025 р.. 6. Словник термінів і понять до вивчення освітньої компоненти «Гуманітарна політика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Уклад.: В. М. Купрійчук, А. А. Клочко. Житомир : Вид - во ім. І. Франка, 2025. 36 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 2, Дата надання рекомендації 03 лютого 2025 р.. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Венцель Віктор Тарасович (тип документу, що отримав здобувач Д.Н., шифр спеціальності

							25.00.02, назва спеціальності Механізми державного управління, серія диплому ДД, номер диплому 011430, дата наказу 29 червня 2021 р.). 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 7.1 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 1. Опонування дисертації ПІП здобувача Худик Дмитро Іванович, (дата захисту 28 серпня 2025 р.) тема дисертації "Управління соціально-культурним розвитком територіальної громади в процесі реалізації гуманітарної політики", шифр спеціальності здобувача 281 - назва спеціальності здобувача Публічне управління та адміністрування. Вид ради разова, шифр ради ДФ 58.082.079, роль в раді опонент. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) 1. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Публічне управління у сфері

							соціогуманітарного розвитку" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0125U003859, дата початку проєкту 01 жовтня 2025 р. - дата закінчення проєкту 01 жовтня 2035 р.). 2. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо управління людськими ресурсами та кадровим потенціалом в умовах модернізації підприємства" (номер проєкту в УкрІНТЕІ Договір №20 від 06.11.2025 р., дата початку проєкту 06 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 3. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо застосування методів публічного адміністрування в сучасних умовах підприємства (організації): теоретичні та практичні аспекти" (номер проєкту в УкрІНТЕІ Договір №21 від 06.11.2025 р., дата початку проєкту 06 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 4. Роль в науковій темі/проєкті Керівник, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо особливостей ведення управлінського обліку під час військового стану" (номер проєкту в УкрІНТЕІ Договір №22 від 10.11.2025 р., дата початку проєкту 10 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 5. Роль в науковій темі/проєкті Відповідальний виконавець, назва наукової теми(проєкту) "Консультування щодо організації та розвитку архівної справи на підприємстві (організації)" (номер проєкту в УкрІНТЕІ

							Договір №23 від 10.11.2025, дата початку проєкту 10 листопада 2025 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2025 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Аудіовізуальне мистецтво і виробництво, (номер Наказу МОН 1017, дата наказу МОН 27 вересня 2021 р.). http://audiovisual-art.knukim.edu.ua/about/editorialTeam 2. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 26 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Kupriichuk V. Public Administration in the Development of Ukrainian Education and Science in the Era of the Ukrainian Central Rada (March 1917 – April 1918): National Experience. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 410-114. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 2. Купрійчук В., Новіцька І. Державна політика розвитком

							освітнього потенціалу українського суспільства в умовах війни та у повоєнний період. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викладачів. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 422-425. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 3. Купрійчук В. М., Хаюк М. В., Шунда А. В. Модернізація системи державного управління в Україні: методологічний аспект. Current issues of science, education and society : International scientific-practical conference, November 14, 2023, Tampere, 2023. С. 102-103. https://eprints.zu.edu.ua/46542/ 4. Дмитрієнко А., Купрійчук В. М. Сутність та еволюція концепції державно-приватного партнерства. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 533-537. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 5. Купрійчук В., Кринична І. Державне регулювання діяльності закладів охорони здоров'я за компонентами забезпечення якості медичної допомоги з використанням методології Six Sigma. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : Всеукр. наук.-практ. конференція за міжнар. участю. Івано-Франківськ, 2025. С. 405–409. https://eprints.zu.edu.ua/46562/ 6. Купрійчук В. М. Державне управління розвитком української освіти в добу Західноукраїнської Народної Республіки (жовтень 1918 – 1919 рр.). Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання

							: IV Міжнар. наук. конференція. Кривий Ріг, 2025. С. 63–65. https://eprints.zu.edu.ua/43047/ 7. Купрійчук В. М. Професіоналізація державної служби в руслі потреб гуманізації державного управління в Україні. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті : міжнар. наук.-практ. конференція. Рівне, 2025 С. 39-40. https://eprints.zu.edu.ua/42824/ 8. Купрійчук В. М. Публічна політика розвитку позашкільної освіти у добу української національної революції (1917-1920 рр.): досвід для України в умовах російсько-української війни. Проблеми управління суспільним розвитком в умовах криз та післякризового відновлення : наук.-практ. конференція з міжнар. участю. Київ, 2024. С. 61-66. https://eprints.zu.edu.ua/46553/ 9. Купрійчук В. М. Джерельна база дослідження проблеми гуманітарних чинників українського державотворення (1917-1920 рр.). Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та управління : міжнар. наук.-практ. конф. Ізмаїл, 2024. С. 69–71. https://eprints.zu.edu.ua/46552/ 10. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Державна гуманітарна стратегія українських урядів у добу національно-визвольної боротьби 1917-1920 рр.: повчальний досвід для України в умовах воєнного стану. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі : зб. тез доповідей Міжнародної наук.-практичної конференції, 24 липня 2024 р., Рівне, 2024. С.

							54-59. https://eprints.zu.edu.ua/41087/ 11. Купрійчук В. М., Клочко А. А. Державне управління гуманітарним розвитком українських урядів доби національно-визвольної боротьби (1917–1920 рр.). Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі : зб. тез доповідей Міжнародної наук.-практичної конференції, 24 липня 2024 р., Рівне, 2024. С. 57-59. https://eprints.zu.edu.ua/41088/ 12. Купрійчук В. М. Формування національної ідентичності в умовах сучасних викликів. Розвиток українознавства в умовах повномасштабної російсько-української війни: від захисту культурної спадщини України до консолідації українців і світового українства : Міжнародна наук.-практична конференція, 26. 10. 2023 р, Київ, 2024. С. 125-130. https://eprints.zu.edu.ua/46538/ 13. Коляда Ю. С., Купрійчук В. М. Процеси становлення інституту прав людини в добу української центральної ради 1917-1918 рр. Current issues of science, education and society : International scientific-practical conference, November 14, 2023, Tampere, 2023. С. 100-101. https://eprints.zu.edu.ua/46541/ 14. Купрійчук В. Охорона культурної спадщини в умовах воєнного стану. Ціннісно-креативні складові національної культури в нових суспільних реаліях : зб. тез і повідомлень наук.-практичної конференції, 30 травня 2023 р., Київ : Ін-т культурології НАМ України, 2023. С. 101-105. https://eprints.zu.edu.ua/46543/

							15. Купрійчук В. М. Культурна спадщина як системоутворююча ознака національної ідентичності. Проблеми ідентичності культурної спадщини України в умовах російсько-української війни та у повоєнний період : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. Київ, 2023. С. 177-182. https://eprints.zu.edu.ua/46537/ 16. Купрійчук В. М., Крайник Г. С. Духовні засади гуманізації державного управління. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 21 квітня 2023 р.. С. 25-28. https://eprints.zu.edu.ua/37048/ 17. Купрійчук В. М., Литвин Д. О., Макарчук М. Ю. Охорона і захист лісів як складова публічної політики держави. Scientific research in the modern world : The 7th International scientific and practical conference, May 4-6, 2023. Toronto, 2023. С. 26-32. https://eprints.zu.edu.ua/46536/ 18. Купрійчук В. М. Утвердження національної ідентичності в умовах сучасних викликів. Лише той Учитель, хто живе так, як навчає : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю, присвяченої Всесвітньому дню філософії / уклад. : Л. Литвинюк, М. Чиркова. Полтава : ПАНО, 2023. С. 87-92. https://eprints.zu.edu.ua/46557/ 19. Купрійчук В. Механізм формування кадрового потенціалу в контексті гуманізації державного управління. Літописець. Житомир, 2023. Вип. 18. 137-139. https://eprints.zu.edu.ua/36022/ 20. Купрійчук В. Інформаційна складова гуманітарної політики. Публічне

							управління та адміністрування: актуальні проблеми теорії та практики : тези доп. І-ї Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 22 груд. Київ, 2022. С. 10-14. http://eprints.zu.edu.ua/37624/1/%D0%9A%D0%A3%D0%BF%D1%80%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf 21. Kupriichuk V. Public Management in the Field of Protection and Preservation of Cultural Heritage During the Russian-Ukrainian War of 2022. Social Studies: Theory and Practice. 2022. Vol. 12. P. 92–108. https://eprints.zu.edu.ua/37621/ 22. Купрійчук В. М. Міжнародний досвід управління охороною культурної спадщини. Охорона культурної спадщини в умовах глобальних загроз сучасності: теоретичні та практичні аспекти. Київ, 2022. С. 120–123. https://eprints.zu.edu.ua/46527/ 23. Купрійчук В. М., Градівський В. М. Архетипи української культури та їх вплив на реалії сьогодення. Культурна дипломатія в умовах воєнних конфліктів: досвід XXI століття : Дистанційний наук. круглий стіл, 31 травня 2022 р. Київ, 2022. С. 283-285. https://eprints.zu.edu.ua/46535/ 24. Купрійчук В. Організаційно-функціональна структура державного управління пам'яткоохоронною діяльністю в Україні / Василь Купрійчук // Сучасні дослідження в галузі культури і мистецтва : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-прак. конф., 12 трав. 2022 р. - Київ : КНУТКТ ім. І. К. Карпенка-Карого, 2022. - С. 135-140. http://eprints.zu.edu.ua/34678/ 25. Купрійчук В. Перспективи публічного врядування у сфері культури / Василь Купрійчук // Реформа

							децентралізації в Україні: здобутки та перспективи : матеріали міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні, (Київ, 9 груд. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. С. Колтун. - Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2021. - С. 250-259. http://eprints.zu.edu.ua/34691/ 26. Купрійчук В. М. Розмежування повноважень між органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування в управлінні гуманітарним розвитком / Купрійчук В. М., Градівський В. М. // Science and education: problems, prospects and innovations : the 11th International scientific and practical conference, July 21-23, 2021. - Kyoto, 2021. - С. 222-230. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-21-23.07.21.pdf 27. Купрійчук В. М. Правовий статус та функції консультативно-дорадчих органів як суб'єктів формування та реалізації гуманітарної політики в Україні / Василь Михайлович Купрійчук, Ярослав Олексійович Чепурко // Priority directions of science and technology development : proceedings of XI International Scientific and Practical Conference, Kyiv, 11-13 July 2021. - Kyiv, 2021. - С. 519-525. http://eprints.zu.edu.ua/34674/ 28. Купрійчук В. М. Професіоналізація державної служби в руслі потреб гуманізації публічного управління / Модернізація професійної підготовки державних службовців в умовах глобальних викликів та сучасних змін в суспільстві : зб. тез

							міжнар. круглого столу, Україна–Литовська Республіка, 08 лип. 2021 р., м. Київ / редкол.: Ольга Андрєєва, Ірина Криворучко, Наталія Ларіна ; за заг. ред. Лариси Комахи. - Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2021. - С. 170-172. http://eprints.zu.edu.ua/34692/ 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

							студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) 1 місце Купрійчук Андрій історичний факультет, 281 "Публічне управління та адміністрування", 1 курс магістратура, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності "Публічне управління та адміністрування", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) 15.02.2023 р. №44-АГ, Дата наказу 15 лютого 2023 р.. 2. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) 1 місце Шалений Олександр, факультет історії, права та публічного управління, D4 "Публічне управління та адміністрування", І курс, Житомирський державний університет імені

							Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності D4 "Публічне управління та адміністрування", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) 12.03.2025 р. № 42-АГ, Дата наказу 12 березня 2025 р.. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми державного управління в гуманітарній сфері, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми державного управління в гуманітарній сфері, номер наказу ЖДУ 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 3. Назва наукового гуртка/проблемної групи «Актуальні проблеми державного управління в гуманітарній сфері, номер наказу ЖДУ

							213-АГ, дата наказу ЖДУ 30 вересня 2024 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Первинна профспілкова організація Житомирського державного університету імені Івана Франка, (номер посвідчення/членського квитка ПС 194037, дата видачі 14 листопада 2022 р.). 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Найменування посади Відповідальний секретар роиймальної комісії, назва установи Національна академія державного управління при Президентові України, реквізити наказу (№, дата, назва) Наказ № 328 від 19.12.2019 року Про приймальні комісії та організацію їх роботи., дата прийняття на посаду 19 грудня 2019 р..
299639	Вербовський Ігор Андрійович	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут педагогіки	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Житомирський	17	ІКТ в наукових дослідженнях	Підвищення кваліфікації/стажування 1) Мукачівський державний університет. 15 квітня 2024 р.–15 червня 2024 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 228-К від 12 квітня 2024 р.. Наказ Мукачівський державний університет про прийняття на стажування № 223-к від 12 квітня 2024 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Формування професійної компетентності управлінця в умовах динамічно мінливого

				державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2022, спеціальність: Інформатика, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2020, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Житомирський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти			середовища Сертифікат/довідка/посвідчення - № 15 від 2024-06-15. 2) Національний університет водного господарства та природокористування . 28 вересня 2022 р.–31 грудня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 106869 від 31 грудня 2023 р.. Наказ Національний університет водного господарства та природокористування про прийняття на стажування № 106869 від 31 грудня 0023 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 106869 від 2023-12-31. 3) Національний університет водного господарства та природокористування . 28 вересня 2022 р.–31 грудня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 102306 від 28 вересня 2022 р.. Наказ Національний університет водного господарства та природокористування про прийняття на стажування № 102306 від 28 вересня 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Напрями підвищення ефективності міжнародних стратегій національних економік в умовах Індустрії 4.0 Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 102306 від 2023-12-31. 4) Житомирський державний

				"Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Житомирський медичний			університет імені Івана Франка. 26 вересня 2022 р.–31 грудня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 101533 від 26 вересня 2022 р.. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 101533 від 26 вересня 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Лінгвальні засоби вербалізації стратегій самопрезентації в польському політичному дискурсі Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 101533 від 2023-12-31. 5) Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. 01 грудня 2021 р.–31 травня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 01 грудня 2023 р.. Наказ Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України про прийняття на стажування № 294 від 01 грудня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Проєкт створення інформаційної системи управління підприємством Сертифікат/довідка/посвідчення М23 № 048001 від 2023-07-06. 6) Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

				інститут Житомирської обласної ради, рік закінчення: 2025, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 125 Кібербезпека та захист інформації, Диплом кандидата наук ДК 061921, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 010148, виданий 07.04.2022			Національної академії педагогічних наук України. 09 лютого 2023 р.–31 березня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 58-К від 06 лютого 2023 р.. Наказ Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України про прийняття на стажування № 01-01/67 від 09 лютого 2023 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління навчальним закладом. Тема: "Сучасні технології організації освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти" Сертифікат/довідка/посвідчення - № 01-02/210 від 2023-04-06. 7) Житомирський державний університет імені Івана Франка. 29 січня 2023 р.–05 лютого 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 7-АГ від 27 січня 2023 р.. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 7-АГ від 27 січня 2023 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління навчальним закладом. Тема: Модернізація освітнього середовища в умовах воєнного стану Сертифікат/довідка/посвідчення АА № 02125208/9538-2023 від 2023-02-05. 8) Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук

							України. 06 грудня 2022 р.–17 січня 2023 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 517-к від 28 листопада 2022 р.. Наказ Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України про прийняття на стажування № 01-01/556 від 18 листопада 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 016 Спеціальна освіта / Спеціальна освіта (логопедія). Тема: Формування професійної компетентності фахівців у галузі спеціальної освіти Сертифікат/довідка/посвідчення - № 01-02/79 від 2023-02-06. 9) Національний університет водного господарства та природокористування. 01 вересня 2021 р.–31 грудня 2022 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 16 серпня 2021 р.. Наказ Національний університет водного господарства та природокористування про прийняття на стажування № 1739/М/1 від 16 серпня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління закладами освіти та організаціями. Тема: Система автоматизації освітнього процесу в закладі вищої освіти Сертифікат/довідка/посвідчення М22 № 117708 від 2022-12-31. 10) ГО "Центр інноваційної освіти "Про.Світ". 27 січня 2022 р.–25 вересня 2022 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про

							направлення на стажування № 170 від 27 січня 2022 р.. Наказ ГО "Центр інноваційної освіти "Про.Світ" про прийняття на стажування № 170 від 27 січня 2022 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 073 Менеджмент / Управління навчальним закладом. Тема: Підвищення якості післядипломної освіти керівників закладів загальної середньої освіти Сертифікат/довідка/посвідчення Сертифікат № 21 від 2022-09-25. 11) Міністерство освіти і науки України. 22 жовтня 2020 р.–11 травня 2021 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 656 від 11 червня 2021 р.. Наказ Міністерство освіти і науки України про прийняття на стажування № 656 від 11 червня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 016 Спеціальна освіта / Спеціальна освіта (логопедія). Тема: Тренінг для тренерів з інклюзивного навчання Сертифікат/довідка/посвідчення МОН № 656 від 2021-06-11. 12) Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом". 08 квітня 2019 р.–04 квітня 2021 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 08 квітня 2019 р.. Наказ Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" про прийняття на стажування № - від 08 квітня 2019 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 081 Право / Право. Тема: "Правові

							аспекти управління закладом вищої освіти" Сертифікат/довідка/посвідчення М21 № 033755 від 2021-05-06. 13) Інший вид підвищення кваліфікації: Громадська організація "Прогресильні" 26 травня 2025 р.–09 червня 2025 р. Тема/назва курсу: "Великий курс про штучний інтелект в освіті" Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 14) Інший вид підвищення кваліфікації: Вища школа економіки у Бидгощі, Республіка Польща 15 травня 2024 р.–30 червня 2024 р. Тема/назва курсу: Сучасні моделі формування професійних компетентностей керівника-управлінця-менеджера-лідера Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 15) Інший вид підвищення кваліфікації: Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» та ГО «Київська школа державного управління імені Сергія Нижного» 01 березня 2024 р.–30 березня 2024 р. Тема/назва курсу: Освіта заради успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 16) Інший вид підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка 14 березня 2024 р.–14 березня 2024 р. Тема/назва курсу: Діджиталізація як одна з основних тенденцій розвитку сучасної освіти та

							кращі практики акредитації Рівень стажування: внутрішній. 6.0 годин. 0.2 кредитів. 17) Інший вид підвищення кваліфікації: Фонд Зустріч, Краків, Республіка Польща, громадська організація «Соборніст», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Вроцлавський університет екології та наука про життя (Польща) 12 червня 2021 р.–18 липня 2021 р. Тема/назва курсу: Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн. Підтримка освітньої інклюзії та батьківства в Україні Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 19) Інший вид підвищення кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) 10 травня 2021 р.–18 червня 2021 р. Тема/назва курсу: Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 20) Інший вид підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти 01 березня 2021 р.–09 квітня 2021 р. Тема/назва курсу: Тренер-педагогів з підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи відповідно до Концепції "Нова українська школа"

							Рівень стажування: внутрішній. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sydorenko V., Akhnovska I., Smirnov S., Verbovskyi I., Melnychuk O. Improvement of higher education: how to bridge the digital divide during the transformation? Journal of Education and Learning. 2024. Vol. 18, Iss. 3. P. 1001-1014. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/39936/ 2. Korchynska O., Verbovskyi I., Kobets Y., Shulga M., Shvets K. Application of Effective Means of Management in the Conditions of Military Operations. Economic Affairs (New Delhi). 2023. Vol. 68, № 1. P. 243-251. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/37031/ 3. Formation of Professional and Communicative Competencies in Future Coaches in Olympic and Professional Sports / G. Griban, S. Vasylieva, I. Verbovskyi, A. Liashevych, I. Lupaina, O. Grechanyk, O. Temchenko, L. Vysochan, T. Skyrda, A. Denysenko // JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS. - 2022. - Vol. 13, № 5. - P. 145-165. (Приналежність до бази Web of Science). https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1080 4. Management of educational institutions with inclusive education

							based on innovative technologies / T. Vakaliuk, I. Novitska, I. Verbovskyi, T. Rozhnova, V. Kontsedailo // Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). - 2021. - Vol. 104. (Приналежність до бази Web of Science). https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_03008/shsconf_ichtml2021_03008.html 5. Bridging the digital divide as a basic imperative of a higher education modernization / V. Sydorenko, I. Akhnovska, S. Smirnov, I. Verbovskyi, O. Melnychuk // Estudios de Economia Aplicada. - 2021. - Vol.39, № 9. (Приналежність до бази Scopus). http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5798 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Вербовський І. А., Боженко Р. А. Теоретичні засади розвитку цифрової грамотності викладачів закладів вищої освіти. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 2 (121). С. 239–253. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/45072/ 2. Вербовський І. А., Махневич Д. С. Сучасний стан цифровізації управління освітнім процесом у закладах

							загальної середньої освіти. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 2 (121). С. 85-106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/45061/ 3. Вербовський І. А., Матвєєв В. В. Шляхи вдосконалення впливу цифровізації на ефективність державного управління в Україні. Економіка. Управління. Інновації. 2025. № 1 (36). С. 87–106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44328/ 4. Вербовський І. А. Аналіз впливу цифровізації на здоров'я людини: основні аспекти й тенденції. Public Health Journal. 2024. №2 (6). С. 34-45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям біологія та охорона здоров'я, галузь науки медичні. http://eprints.zu.edu.ua/42131/ 5. Вербовський І. А., Воронкова А. А.,

							Гавран В. Я. Інноваційні підходи в менеджменті для підвищення продуктивності персоналу в умовах невизначеності. Актуальні питання економічних наук. 2024. № 5. С. 1-20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 жовтня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 жовтня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42071 6. Вербовський І., Чипорнюк В. Основні етапи розвитку системи управління якістю вищої освіти. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Вип. 34. С 24-31. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16 травня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42070 7. Антохов А. А., Воронкова А. А., Вербовський І. А. Методи управління змінами в умовах цифровізації діяльності великих підприємств України. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). 2024. № 7 (7). С. 142-155. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., категорія видання – Б, науковий

							напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41273 8. Вербовський І. А. Роль цифрових технологій у житті населення. Українська полоністика. 2024. Вип. 22. С. 82-98. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 09 березня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41808 9. Вербовський І. А., Махневич Д. С. Теоретичні аспекти цифровізації управління плануванням освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 8(36). С. 555-566. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41172 10. Вербовський І. А. Впровадження європейських стандартів в правове регулювання освітніх установ України. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 7 (35). С. 380-391 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань

							України 30 листопада 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки юридичні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40824 11. Вербовський І. А., Кулик С. П. Історичні аспекти розвитку цифровізації в сучасному суспільстві. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2024. Вип. 2 (117). С. 5-14. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41698 12. Вербовський І. Стратегічне управління в умовах ризику та невизначеності [Електронний ресурс]. Економіка. Управління. Інновації. 2024. Вип. №1 (34). С. 116-135. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40595 13. Вербовський І. А., Кисла О. І. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства (організації). Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. 2024. Вип. 19 (38). С. 1-24. (дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41162 14. Вербовський І. А., Чипорнюк В. В. Теоретичні аспекти управління якістю освіти у закладах вищої освіти. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2024. Вип. 19 (37). С. 1-16. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41161 15. Verbovskyi I., Sagitova O. Impact of Digitalization on Educational Marketing Methods in the Academic Environment. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2024. Vol. 1 (116). P. 187-200. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40559 16. Вербовський І., Маркова О. Роль керівника у ефективному вирішенні конфліктів. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2024. Вип.

							18 (35). С. 1-11 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39699/ 17. Вербовський І. А., Макаренко В. І., Філімонова Т. Роль громадськості в забезпеченні функціонування вищої освіти України під час війни [Електронний ресурс]. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 2. С. 1-11. URL: http://eprints.zu.edu.ua/39698/. (Дата перегляду: 16.05.2024). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 квітня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39698/ 18. Вербовський І. А. Ефективність цифровізації в управлінні освітніми ресурсами: аналіз та стратегії оптимізації. Академічні візії. 2024. Вип. 27. С. 1-13 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39694/ 19. Kupriychuk V., Verbovskyi I., Novitska I., Khmelivska S.

							Segments of Public Policy in the Field of Education and Science During the Ukrainian National Revolution (1917-1920) [Електронний ресурс]. Economics. Management. Innovations. 2023. №2 (33). URL: http://eprints.zu.edu.ua/39697/. (Дата перегляду: 16.05.2024) (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39697/ 20. Попко О., Вербовський І. Вплив впровадження технологій Індустрії 4.0 на реалізацію міжнародних конкурентних стратегій національних економік [Електронний ресурс]. Економіка. Управління. Інновації. 2023. Вип. №2 (33). URL: http://eprints.zu.edu.ua/39696// (Дата перегляду: 16.05.2024). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39696/ 21. Вербовський І. А., Михайлів Г. В., Сойма С. Ю. Інноваційний менеджмент: стимулювання та управління творчістю і ідеями в організації [Електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. № 4 (41). С. 66-72.

							URL: http://eprints.zu.edu.ua/39692/. (Дата перегляду: 16.05.2024). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16 травня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39692/ 22. Вербовський І. А., Гавран В. Я., Калантаєвська О. О. Ефективний менеджмент освітніх процесів з використанням Salesforce: впровадження та перспективи. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 14 (28). С. 62-73 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 20 червня 2023 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 20 червня 2023 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки економічні. http://eprints.zu.edu.ua/39691/ 23. Морська Н. Л., Ювсечко Я. В., Вербовський І. А. Роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 14 (28). С. 983-993. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення,

							поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки юридичні. http://eprints.zu.edu.ua/39690/ 24. Вербовський І. А., Бакуменко Т. К. Сучасні вимоги до керівників освітніх закладів: компетенції, здібності та навички. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 15 (33). С. 108-119. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 вересня 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 вересня 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39689/ 25. Verbovskyi I. Peculiarities of Management Digitalisation of Educational Activities of a Higher Education Institution. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2023. Vol. 3 (114). P. 59-74. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39693/ 26. Вербовський І. А., Кіт Н. В., Спольська О. В. Механізми та принципи управління системою вищої освіти в Україні. Вісник науки та освіти. 2023. № 7 (13). С. 428-439. (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/cgi/latest 27. Verbovskyi I. A., Melnyk A.V. Modern trends in the training of future computer science teachers in the conditions of digital transformation of education. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2023. Vol. 1 (112). P. 5-28. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 травня 2010 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/37667/ 28. Врочинська Л. І., Вербовський І. А., Котломанітова Г. О. Інноваційні підходи до соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 2, т. 57. С. 190-194. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14 травня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/37005/ 29. Вербовський І. Управління закладом вищої освіти: міжнародне та фінансове регулювання / І. Вербовський / Витоки педагогічної майстерності. – 2021. – Вип. 28. – С. 21-25.

							(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16 травня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/250326 30. Вербовський І. А. Правове регулювання управління закладом вищої освіти міжнародним та зарубіжним законодавством [Електронний ресурс] / І. А. Вербовський, О. П. Рудницька, Т. В. Семенюк // Юридичний науковий електронний журнал. - 2021. - № 3. - С. 187-190. - Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/3_2021/49.pdf (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 листопада 2013 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки юридичні. http://www.lsej.org.ua/3_2021/49.pdf 31. Verbovskyi I. A. Development of national legislation in higher education establishment management / I. A. Verbovskyi, I. V. Novitska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2021. - № 1 (104). - С. 11-27. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 травня 2010 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки

							педагогічні. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/235276 2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Управління навчальним закладом / Укладачі: І. А. Вербовський, І. В. Новіцька. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 30 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 24, Дата надання рекомендації 28 грудня 2021 р.. 2. Програмне забезпечення та

							архітектура комп'ютера : навч.-метод. посібн. / укладачі: Д. С. Вербівський, С. О. Карплюк, І. А. Вербовський. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 157 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 24, Дата надання рекомендації 28 грудня 2021 р.. 3. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи / укладачі: Олена Антонова, Ігор Вербовський, Інеса Новіцька, Наталія Бірук. Житомир : Видавництво Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2021. 40 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 24, Дата надання рекомендації 28 грудня 2021 р.. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. 1. Тема дисертації Інформатизація управління плануванням освітнього процесу у вищому навчальному закладі, тип документу К.Н., номер спеціалізованої ради: Д 25.455.03, назва установи де здійснено захист ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, ПІП керівника/консультан та Рожнова Тетяна Євгенівна, ПІП опонентів Гриньова Марина Вікторівна, Гуменюк Віра Василівна, ПІП експертів Тимошко Ганна Миколаївна Гладкова Валентина Миколаївна Рябова Зоя Вікторівна, шифр та назва спеціальності 13.00.03 Теорія і методика управління

							освітою, номер документу 061921, виданий 29 червня 2021 р., дата захисту 13 травня 2021 р.. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.1 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) 1. Роль в науковій темі/проєкті Відповідальний виконавець, назва наукової теми(проєкту) "«Теоретико-методичні засади розробки та використання навчального середовища для підготовки фахівців зі спеціальної освіти»" (номер проєкту в УкрІНТЕІ 0119U101447, дата початку проєкту 01 січня 2019 р. - дата закінчення проєкту 31 грудня 2029 р.). 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Боженко Р., Вербовський І. ІКТ як інструмент підвищення якості професійної діяльності викладачів вищої освіти. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 514-519. https://eprints.zu.edu.u

							a/44668/ 2. Боженко Р., Вербовський І. Цифрова грамотність як основа педагогічного менеджменту в умовах кризи. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 418-421. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 3. Вербовський І. Тенденції розвитку впливу цифровізації на ефективність державного управління. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 519-524. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 4. Вербовський І., Купрійчук В. Цифрова трансформація державного управління як інструмент підвищення стійкості України у воєнний та поствоєнний періоди. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 432-435. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 5. Вербовський І., Шелуха О. Моделювання поведінки користувачів в освітніх LMS-системах. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 33-37. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 6. Германчук І., Вербовський І. Адаптивний менеджмент як ключовий чинник професійної адаптації керівників закладів

							освіти. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 524-529. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 7. Германчук І., Вербовський І. Інноваційні підходи до професійної адаптації керівників освітніх закладів у контексті реформування освіти. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 436-439. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 8. Германчук Н., Вербовський І. Адаптивні стратегії управління рекламою організації у воєнний та поствоєнний періоди. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 440-443. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 9. Дмитрієнко А., Вербовський І. Державно-приватне партенрство як інструмент відновлення регіональної інфраструктури у повоєнний період. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 447-451. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 10. Дрозд Д., Вербовський І. Роль комунікації у підтримці бренду в складних інформаційних умовах. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл.

							Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 451-454. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 11. Дяченко О., Вербовський І. Механізми формування адаптивних компетентностей майбутніх керівників закладів освіти для інноваційного управління у воєнний та повоєнний періоди. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 458-461. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 12. Зяткевич Ю., Вербовський І. Впровадження цифрових PR-технологій для підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 466-469. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 13. Кисла О., Вербовський І. Стратегія розвитку закладу освіти в умовах глобалізаційних процесів. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 543-547. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 14. Кисла О., Вербовський І. Формування організаційної культури закладу освіти для забезпечення адаптивності до змін. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка,

							2025. Вип. 18. С. 486-490. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 15. Кутина А., Вербовський І. Формування культури професійного спілкування керівника ЗДО в умовах воєнного та повоєнного періодів. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 477-481. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 16. Махневич Д., Вербовський І. Бар'єри та можливості впровадження цифрових технологій в управління плануванням освітнього процесу в українськиї школах. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 301-305. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 17. Махневич Д., Вербовський І. Вплив цифрових технологій на ефективність управлінських рішень у ЗЗСО: досвід впровадження електронного документообігу. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 498-501. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 18. Піскун Л., Вербовський І. Інноваційні технології як інструмент розвитку управлінського потенціалу керівника організації в умовах воєнного та поствоєнного періоду. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка,

							2025. Вип. 18. С. 509-512. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 19. Римар О, Вербовський І. Цифровізація фінансового забезпечення закладу вищої освіти: сучасні виклики та перспективи. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 518-522. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 20. Римар О., Вербовський І. Відкритість і прозорість фінансової діяльності ЗВО через цифрові платформи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 492-496. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 21. Степанюк В., Вербовський І. Використання цифрових інструментів у розвитку персоналу для подолання криз. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 528-532. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 22. Степанюк В., Вербовський І. Впровадження штучного інтелекту в системи корпоративного навчання: можливості та виклики. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 501-505.

							https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 23. Черніцька В., Вербовський І. Організаційно-правові механізми управління ЗЗСО в умовах змішаного навчання під час війни та у поствоєнний період. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 539-542. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 24. Черніцька В., Вербовський І. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників як фактор успішного впровадження змішаного навчання. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 505-509. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 25. Чипорнюк В., Вербовський І. Механізми впровадження системи управління якістю освіти у ЗВО на основі цифрових технологій. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викл. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. Вип. 18. С. 535-539. https://eprints.zu.edu.ua/44884/ 26. Чипорнюк В., Вербовський І. Цифровізація освітнього процесу як стратегія підвищення конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т

							ім. І. Франка, 2025. С. 509-514. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 27. Боженко Р., Вербовський І. Використання хмарних технологій та онлайн-сервісів у професійній діяльності викладача ЗВО. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Івженка). Київ., 2025. С. 27-29. https://eprints.zu.edu.ua/45575/ 28. Махневич Д., наук. керівник: Вербовський І. Формування цифрового освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти: стратегічні підходи та практичні рішення. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Івженка). Київ., 2025. С. 92-94. https://eprints.zu.edu.ua/45577/ 29. Чипорнюк В., Вербовський І. Вплив цифровізації на формування життєтворчих компетенцій у контексті воєнного стану. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Івженка). Київ., 2025. С. 106-108. https://eprints.zu.edu.ua/45576/ 30. Verbovskyi I. Classification and main types of cyber threats to the educational environment. Global Trends in Science: Research, Innovation and Development : 1st International Scientific and Practical Conference. Varna, 2025. P. 118–121. https://eprints.zu.edu.ua/44270/

							31. Verbovskyi I. State and dynamics of digital instruments implementation in the financial activities of Ukrainian companies. Global Trends in Science: Research, Innovation and Development : 1st International Scientific and Practical Conference. Varna, 2025. P. 85–88. https://eprints.zu.edu.ua/44269/ 32. Вербовський І. А. Використання технологій штучного інтелекту для підвищення ефективності прийняття рішень в органах державної влади. Science and Information Technologies in the Modern World : of the 2nd International Scientific and Practical Conference. Афіни, 2025. С. 364–367. https://eprints.zu.edu.ua/43828/ 33. Вербовський І. Вплив цифровізації на фізичне, психічне та соціальне здоров'я людини: сучасні тенденції та виклики. Science and Information Technologies in the Modern World : 2 Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 трав. 2025 р. Афіни, 2025. С. 471-474. https://eprints.zu.edu.ua/43829/ 34. Вербовський І. Кібербезпека у цифрових фінансових системах закладів вищої освіти: ризики та засоби захисту. Science and Information Technologies in the Modern World : 2 Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 трав. 2025 р. Афіни, 2025. С. 199–202. https://eprints.zu.edu.ua/43825/ 35. Вербовський І. А., наук. керівник: Заблоцька О. С. Сучасні стратегії та методи контролю і профілактики цифрової залежності населення. Матеріали III студентської науково-практичної конференції учасників студентського наукового товариства та резидентів студентських

							наукових гуртків та студентських наукових проблемних груп. Житомир, 15 трав. 2025 р. / за ред. В. Й. Шатило. Житомир, 2025. С. 29-32. https://eprints.zu.edu.ua/45580/ 36. Вербовський І., наук. керівник: Купрійчук В. Сучасні концепції та оцінка ефективності державного управління в умовах цифровізації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар., 15 трав. 2025 р. Збараж, 2025. С. 58-62. https://eprints.zu.edu.ua/45593/ 37. Боженко Р., Вербовський І. Роль цифрової грамотності у забезпеченні академічної доброчесності та інформаційної безпеки в освітньому процесі. Наука і молодь - 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2025. С. 20-22. https://eprints.zu.edu.ua/45570/ 38. Чипорнюк В., Вербовський І. Автоматизація управлінських процесів у закладах вищої освіти як чинник підвищення якості освітніх послуг. Наука і молодь - 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2025. С. 47-50. https://eprints.zu.edu.ua/45572/ 39. Вербовський І. А. Кібербезпека фінансових операцій закладів вищої освіти в умовах тотальної цифровізації. Організаційно-правові аспекти публічного управління : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 24 квіт. 2025 р. Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2025. С. 180-183. https://eprints.zu.edu.u

							a/45562/ 40. Кульчицька С. О., Вербовський І. А. Правові механізми захисту інтелектуальної власності в умовах цифровізації освітнього процесу. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці : матеріали доп. IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 2024. С. 123–125. https://eprints.zu.edu.ua/42348/ 41. Свінціцька Л. В., Вербовський І. А. Сучасний стан управлінської діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці : матеріали доп. IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 2024. С. 216–219. https://eprints.zu.edu.ua/42375/ 42. Васильчук В. С., Вербовський І. А. Концептуальні засади розвитку корпоративних мереж в умовах цифрової трансформації. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці : матеріали доп. IX Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Житомир, 2024. С. 36–38. https://eprints.zu.edu.ua/42321/ 43. Багінський С., Боженко В., Вербовський І. Адаптавна система формування позитивного іміджу підприємства. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів 3-го Міжнар. наук. форуму. Київ, 2024. С. 261-263. https://eprints.zu.edu.ua/41100/ 44. Боженко Р., Боженко В., Вербовський І. Впровадження інформаційних технологій в систему адаптивного управління закладом вищої освіти. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів 3-го Міжнар. наук. форуму. Київ, 2024. С. 264-267. https://eprints.zu.edu.ua/41100/ 45. Вербовський І.

							Адаптивне управління як засіб цифрової трансформації вищої освіти. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів 3-го Міжнар. наук. форуму. Київ, 2024. С. 254-257. https://eprints.zu.edu.ua/41100/ 46. Вербовський І. Концепція удосконалення інформаційної системи управління організацією. Науковий пошук молодих дослідників : зб. наук. пр. студентів, магістрантів та викладачів / за заг. ред. Постової С. А., Вербівського Д. С., Карплюк С. О., Єремеєвої В. М. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. Вип. 16. С. 13-19. https://eprints.zu.edu.ua/37523/ 47. Вербовський І. Особливості формування емоційної стійкості педагогічного працівника закладу спеціальної освіти / Ігор Вербовський // Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості : зб. тез Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. - Київ, 2020. - С. 20-24. http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.pdf#page=20 48. Verbovskyi I. Higher education establishment management and its organizational and legal status. / Igor Verbovskyi // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży. - Łomża, 2021. - № 81. - P. 216 - 228. http://eprints.zu.edu.ua/33575/ 49. Вербовський І. Правові основи забезпечення якості вищої освіти / Ігор Вербовський // Літописець : зб. наук. пр. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)», 9 груд.

							2020 р. - Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2021 - Вип. 16. - С. 51-53. http://eprints.zu.edu.ua/32400/ 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою ((крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Глінчевська Тетяна, ННІ педагогіки, ОП "Управління навчальним закладом", другий (магістерський) рівень вищої освіти, 1 курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) №50-АГ від 18.04.2023 Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців, Дата наказу 18 квітня 2023 р.. 2. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід)

							Купрійчук Катерина, ННІ педагогіки, ОП "Управління навчальним закладом", другий (магістерський) рівень вищої освіти, 1 курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) №50-АГ від 18.04.2023 Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році та нагородження студентів-переможців, Дата наказу 18 квітня 2023 р.. 3. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Юрчук Євгеній, ННІ педагогіки, ОП "закладами освіти та організаціями", другий (магістерський) рівень вищої освіти, 1 курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) №58-АГ від 13.03.2024 Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році та нагородження студентів-переможців, Дата наказу 13 березня 2024 р..

							14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Система управління якістю освіти, номер наказу ЖДУ 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Тренінгові технології в підготовці фахівців зі спеціальної освіти, номер наказу ЖДУ 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
194444	Мирончук Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність:	33	Теоретичні та практичні засади діяльності викладача закладу вищої освіти	Підвищення кваліфікації/стажування 1) Житомирський державний університет імені Івана Франка. 01 жовтня 2018 р.–15 квітня 2021 р. Наказ Житомирського державного

				010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 011119, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 047556, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030194, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 006723, виданий 24.04.2025			університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 01 жовтня 2018 р.. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № - від 01 жовтня 2018 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 015 Професійна освіта / Теорія і методика професійної освіти. Тема: Теоретичні та методичні основи контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності Сертифікат/довідка/посвідчення ДД № 011119 від 2021-04-15. 2) Інший вид підвищення кваліфікації: Державна установа "Інститут розвитку освіти" 25 листопада 2024 р.–06 січня 2025 р. Тема/назва курсу: Експертиза навчальної літератури Рівень стажування: внутрішній. 15.0 годин. 0.5 кредитів. 3) Інший вид підвищення кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі 25 жовтня 2021 р.–03 грудня 2021 р. Тема/назва курсу: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» Рівень стажування: міжнародний. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 4) Інший вид підвищення кваліфікації: ТОВ "Академія цифрового розвитку" 04 жовтня 2021 р.–18 жовтня 2021 р. Тема/назва курсу: “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ” Рівень стажування:

							внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 5) Інший вид підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" центральний інститут післядипломної освіти 01 березня 2021 р.–09 квітня 2021 р. Тема/назва курсу: Тренер –педагогів з підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи відповідно до Концепції «Нова українська школа» Рівень стажування: внутрішній. 180.0 годин. 6.0 кредитів. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Myronchuk N., Antonova O., Piddubna O., Pavlenko V., Basiuk N., Zalibovska-Ilnitska Z. Navigating The Digital Landscape: How Online Resources Are Transforming Education. International Journal of Basic and Applied Sciences. 2025. Vol. 14, iss. SI-1. P. 239–250. (Приналежність до бази Scopus). https://eprints.zu.edu.ua/44962/ 2. Antonova O., Myronchuk N., Pavlenko V., Kovalchuk V., Korniichuk M. Modern Technologies and their Impact on Educational Transformations in Preparing a Creative Specialist. Nanotechnology Perceptions. 2024. Vol. 20, Iss. S1. P. 473-491. (Приналежність до

							бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/39828/ 3. Antonova O., Pavlenko V., Myronchuk N., Kovalchuk V., Biruk N. Formation of Professional Competence of a Specialist in a Globalized World: Contemporary Problems and Prospects. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2023. Vol. 13, № 1. P. 105-110. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/36400/ 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Мирончук Н. М. Розвиток інформаційної грамотності та критичного мислення учнів у освітньому процесі. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 11 (41). С. 1748-1759. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – А, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/45966/ 2. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Освітньо-наукове середовище закладу як осередок розвитку дослідницького потенціалу і здібностей здобувачів третього рівня вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія ««Психологія, Серія «Медицина»). 2025. № 9 (55). С. 676–688. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 вересня 2021 р., дата включення, поновлення (внесення

							змін) у перелік фахових видань України 27 вересня 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/45360/ 3. Мирончук Н. Зміст підготовки майбутнього вчителя початкової школи в Польщі. Українська полоністика. 2025. Т. 23, № 1. С. 207-216. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/44717/ 4. Антонова О., Мирончук Н., Бірук Н., Антонов О. Сучасні виклики та стратегії інтелектуального розвитку студентської молоді в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 2 (42). 1179-1191 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 01 лютого 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 01 лютого 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/42852/ 5. Мирончук Н. М. Самоорганізація педагога в умовах суспільних викликів і цифровізації професійної діяльності. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2025. №1 (31). С. 1447–1458. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення

							змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/42774/ 6. Мирончук Н. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у практичній підготовці майбутнього вчителя початкової школи. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 255-265. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 червня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 червня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/41788/ 7. Мирончук Н. М. Методика використання вправ і завдань для формування дослідницьких організаційних умінь учнів. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 6 (6). С. 170-183. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 червня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 червня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/41466/ 8. Мирончук Н. Організація освітнього процесу в університетах третього віку в Польщі. Українська полоністика. 2024. Т. 22, № 1. С. 108-120. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 09 березня 2016 р., дата включення,

							поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/41795/ 9. Мирончук Н. М., Бірук Н. П. Розвиток організаційних умінь учнів у процесі проєктно-технологічної діяльності на уроках «Технологій». Наука і техніка сьогодні. Серія Педагогіка. 2024. №5 (33). С. 752-763. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39916/ 10. Мирончук Н. М. Педагогічні інструменти розвитку організаційних умінь і здібностей учнів. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка»). 2024. №2 (36). С. 330–341. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 вересня 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 27 вересня 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/39211/ 11. Мирончук Н. Критерії відбору дослідницьких навчальних завдань для формування організаційних умінь учнів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. №70. С. 114-122. (дата попереднього

							включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/38798/ 12. Мирончук Н. М. Методика проведення навчального практикуму для учнів з планування наукового дослідження. Вісник науки та освіти. 2023. №10 (16). С. 724-736. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/38427/ 13. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки. 2023. №1 (19). С. 267-277. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 вересня 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 27 вересня 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/35933/ 14. Мирончук Н. М., Антонова О. Є. Формування професійної компетентності майбутніх учителів на засадах професійно орієнтованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 1(7). С.

							414-425. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/35894/ 15. Myronchuk N. M. Theoretical and Methodological Basis of Forming the Organizational Skills of the Scientific Lyceums Students. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 94-111 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/36864/ 16. Мирончук Н. М. Формування організаційних дослідницьких умінь майбутніх педагогів: стан сформованості та виклики. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 171-183. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/36106/ 17. Psychological and pedagogical factors for maintaining the

							professional health of educators under quarantine restrictions / N. Myronchuk, O. Antonova, N. Polishchuk, V. Kovalchuk // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. - 2021. - Vol. 4 (107). - P. 14-23. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/ 18. Мирончук Н. М. Професійно орієнтовані технології формування риторичної компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. М. Мирончук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. - 2021. - Вип. 60. - С. 282-289. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. http://eprints.zu.edu.ua/33367/ 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних

							фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2024. С.145-164. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, номер протоколу 8, дата рекомендації до друку 26 квітня 2024 р.. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Дубасенюк О. А., Мирончук Н. М. Навчально – методичний посібник «Методологія педагогічних досліджень та академічна доброчесність в освітній галузі» видання друге доповнене та перероблене.. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 244 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 8, Дата надання рекомендації 23 квітня 2025 р.. 2. Науково-методичні засади реалізації змісту середньої спеціалізованої освіти наукового спрямування: методичний посібник / І. С. Волощук, Л. О. Калмикова, В. В. Мелешко, Н. М. Мирончук, П. О. Тадеєв, М. І. Тадеєва, О. С. Шуленок. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 353 с. (розділ 2, с. 58-110,

							додатки: с. 319-331, 351-352) Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Інституту обдарованої дитини НАПН України (номер Протоколу 11, Дата надання рекомендації 30 жовтня 2024 р.. 3. Мирончук Н. Основи самоорганізації педагога-дослідника: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2024. 54 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 11, Дата надання рекомендації 25 червня 2024 р.. 4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з освітньої компоненти «Культура міжособистісних стосунків в освітніх закладах і закладах спеціальної освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад.: Н. Мирончук. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2024. 42 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 11, Дата надання рекомендації 25 червня 2024 р.. 5. Дубасенюк О., Мирончук Н., Сидорчук Н. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з освітньої компоненти «Технології навчання дорослих» для

							здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І .Франка, 2023. 70 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 16, Дата надання рекомендації 31 серпня 2023 р.. 6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Уклад.: Н. М. Мирончук, Т. В .Андрійчук. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. - 50 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 18, Дата надання рекомендації 24 вересня 2021 р.. 7. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 015 “Професійна освіта” (Дизайн), 014 “Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, 014 “Середня освіта (Музичне мистецтво)” / Уклад.: О. Є. Антонова, Н. М. Мирончук, Н. П. Бірук. - Житомир, 2021. - 43 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 8, Дата надання рекомендації 30 квітня 2021 р.. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. 1. Тема дисертації Теоретичні і методичні основи контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої

							школи до самоорганізації у професійній діяльності, тип документу Д.Н., номер спеціалізованої ради: Д 14.053.01, назва установи де здійснено захист Житомирський державний університет імені Івана Франка, ПІП керівника/консультанта Антонова Олена Євгеніївна, ПІП опонентів Кузьмінський Анатолій Іванович Плахотнік Ольга Василівна Каплінський Василь Васильович, ПІП експертів Процедура не передбачала, шифр та назва спеціальності 13.00.04 теорія і методика професійної освіти, номер документу 011119, виданий 15 квітня 2021 р., дата захисту 29 січня 2021 р.. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 7.2 Участь в атестації наукових кадрів як члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.010, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ №122, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2022-12-27). 2. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.009, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. Івана Франка №122, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради

							2022-12-27). 3. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.011, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради наказ ЖДУ ім. І.Франка №43, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2023-04-28). 4. Членство у спецрадах Постійний член ради, шифр ради Д 14.053.01, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 320, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2022-04-07). 5. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.019, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 135, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2023-12-22). 6. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.024, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 53, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2024-03-29). 7. Членство у спецрадах Разове членство в раді, шифр ради ДФ 14.053.026, місце знаходження ради Житомирський державний університет імені Івана Франка, (номер наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 45, дата наказу МОН/НАЗЯВО про створення спецради 2025-03-28). 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Нові технології навчання, (номер Наказу МОН № 1017, дата наказу МОН 27 вересня 2021 р.). http://www.journal.org.ua/index.php/ntn/about/editorialTeam 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

							нагляду (контролю). 1. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/протоколу Наказ НАЗЯВО №1835-Е "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "011 Освітні, педагогічні науки" освітньої програми "Освіта та розвиток обдарованої особистості" за третім рівнем вищої освіти в Інституті обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України", дата наказу/рішення/протоколу 11 жовтня 2021 р.. 2. Робота у складі галузева експертна рада, назва наказу/рішення/протоколу Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп, дата наказу/рішення/протоколу 05 серпня 2022 р.. 3. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, назва наказу/рішення/протоколу Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп, дата наказу/рішення/протоколу 20 листопада 2024 р..
							12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Григорчук І., наук. керівник Мирончук Н. Роль проєктної діяльності у процесі формування екологічної культури учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди

							Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 225-232. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 2. Загребельна О., наук. керівник Мирончук Н. Розвиток креативності учнів початкової школи засобами театрального мистецтва у позашкільній освіті. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 281-285. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 3. Ковбасюк О., наук. керівник Мирончук Н. Вплив гри на розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 240-243. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 4. Коростельова А., наук. керівник Мирончук Н. Використання творчих завдань як засобу формування комунікативної компетентності учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 236-240. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 5. Черніцька В., наук. керівник Мирончук Н. Активні методи як засіб формування комунікативної

							культури учнів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2025 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2025. С. 232-236. https://eprints.zu.edu.ua/44668/ 6. Мирончук Н. Освітні стратегії забезпечення життєвої успішності студентів. Соціально-педагогічний супровід розвитку життєвої успішності студентів в контексті сучасних викликів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2025 р. / за заг. ред. Ю. Івженка. Київ, 2025. С. 99-101. http://eprints.zu.edu.ua/44588/ 7. Григорук А., Мирончук Н. Проблема розвитку критичного мислення учнів початкової школи у педагогічній практиці. Креативна педагогіка. 2025. № 18. С. 88-91. https://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/18/2025_18.pdf 8. Назарчук Л., Мирончук Н. Розвивальний потенціал екологічних ігор у формуванні екологічної компетентності учнів початкової школи. Креативна педагогіка. 2025. № 18. С. 101-103. https://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/18/2025_18.pdf 9. Загребельна О., Мирончук Н. Роль позашкільних гуртків у формуванні творчого потенціалу учнів початкових класів. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 10 квіт. 2025 р. Суми : Цьома С. П., 2025. С. 39-41. http://eprints.zu.edu.ua/44223/ 10. Орлова Є., Мирончук Н. Проблема морально-етичного виховання учнів початкової школи. Інновації в

							науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 10 квіт. 2025 р. Суми, 2025. С. 81-84. http://eprints.zu.edu.ua/44224/ 11. Мирончук Н. Самоорганізація педагога в контексті соціальних та технологічних змін. Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in Global World : Міжнар. наук.-практ. конф., 7-9 February 2025. Kamloops, 2025. С. 270-273. http://eprints.zu.edu.ua/43369/ 12. Мирончук Н. М., Раєць В. В. Використання інноваційних технологій у процесі навчання хімії. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 11–16 груд. 2024 р. Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2024. С. 562-568. http://eprints.zu.edu.ua/42139/ 13. Myronchuk N. M. Formation of students' organizational skills in scientific lyceums as a scientific problem. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали L-ої Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. Добрум, 2024. Р. 83-85. http://eprints.zu.edu.ua/41721/ 14. Журахівська І., Мирончук Н. Особливості використання технології ейдетики в процесі підготовки майбутнього школяра. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 101-107. http://eprints.zu.edu.ua/40347/ 15. Шуляк М., Мирончук Н. Сутність та структура соціальної компетентності учнів початкової школи.

							Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 195-199. http://eprints.zu.edu.ua/40347/ 16. Клімова О., Мирончук Н. Формування соціальної компетентності молодших школярів у позашкільній гуртковій роботі: термінологічний аналіз. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 122-128. http://eprints.zu.edu.ua/40347/ 17. Семенюк Д., Мирончук Н. Складники компетентності здоров'язбереження учнів початкової школи та умови формування. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. статей / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 184-189. http://eprints.zu.edu.ua/40347/ 18. Мирончук Н. Особливості організації навчальної практики майбутніх учителів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2024 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 350-353. http://eprints.zu.edu.ua/39923/ 19. Кравченко Т., Мирончук Н. Формування патріотичних почуттів

							учнів початкової школи. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доп. IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 20 квіт. 2024 р. / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т, 2024. С. 100-102. http://eprints.zu.edu.ua/39535/ 20. Мирончук Н. М. Розвиток дослідницької компетентності учнів у контексті освітніх реформ. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. пр. за матеріалами III міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 22-23 лют. 2024 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2024. Т. II. С. 33-37. http://eprints.zu.edu.ua/39212/ 21. Myronchuk N. Formation of Students' Organizational Research Skills in the Process of Studying Natural Disciplines. Ekologia i racjonalne zarządzanie przyrodą: edukacja, nauka i praktyka : materiały z międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej / pod red. nauk. Z. Sharlovych, J. Lisowski, R. Romaniuk. Łomża : MANS ; Żytomierz, 2023. Część 2. С. 83-86. http://eprints.zu.edu.ua/38562/ 22. Бондарчук Н., Мирончук Н. Проблема та шляхи формування soft skills у молодших школярів. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 6 жовт. Ізмаїл : ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С.10-12. http://eprints.zu.edu.ua/38144/ 23. Мирончук Н. М. Виклики навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах дистанційної організації освітнього процесу. Інклюзивне навчання в закладах

							професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах : проблеми та перспективи розвитку : зб. наук. пр. за матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 07 черв. / за ред. І. Д. Сахневич. Житомир : Бук-Друк, 2023. С. 34-38. http://eprints.zu.edu.ua/37815/ 24. Василюк С., Мирончук Н. Розвивальний потенціал дидактичної гри на уроках української мови в початковій школі. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 4 трав. Суми : Цьома С. П., 2023. С. 49-51. http://eprints.zu.edu.ua/37445/ 25. Кича А., Мирончук Н. Стимуляція мовлення у дітей з особливими освітніми потребами засобами ігротерапії. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 4 трав. Суми : Цьома С. П., 2023. С. 68-71. http://eprints.zu.edu.ua/37443/ 26. Мирончук Н. Вимоги до відбору завдань і вправ для формування організаційних умінь дослідницької діяльності учнів. Інновації в науці: сучасний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих дослідників, 4 трав. Суми : Цьома С. П., 2023. С. 84-85. http://eprints.zu.edu.ua/37441/ 27. Дячук Н., Мирончук Н. Розвивально-виховний потенціал Музею каміння як культурної цінності Житомирщини. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. 6-7 груд. 2022 р. / за заг. ред. О. Є.

							Антонової, Н. П. Бірук, В. В. Павленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 181-186. http://eprints.zu.edu.ua/37420/ 28. Ружьєва В., Мирончук Н. Проблема виховання толерантності у взаєминах молодших школярів. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. 6-7 груд. 2022 р. / за заг. ред. О. Є. Антонової, Н. П. Бірук, В. В. Павленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 205-209. http://eprints.zu.edu.ua/37421/ 29. Пилипенко Ю., Мирончук Н. Актуальні проблеми та способи протидії булінгу в освітньому середовищі початкової школи. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 24 листоп. Чернівці. 2022. С. 131-134. http://eprints.zu.edu.ua/37418/ 30. Мирончук Н. Розвиток професійної компетентності педагога в контексті ціложиттєвого навчання // Międzynarodowa współpraca oświatowa jak przykład rozwoju zawodowego mistrzostwa fachowców : materiały z Międzynarodowego Seminarium NaukowoPedagogicznego. - Łomża, 2022. - С. 57-59. https://mans.edu.pl/fcp/iOEUfFzs9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/miedzynarodowa_wspolpraca_oswiatowa_jak_przyklad_rozwoju_zawodowego_mistrzostwa_fachowcow.pdf 31. Myronchuk N. Formation of self-organization competence in

							professional activity of future teachers in the context of educational changes and innovations / Nataliia Myronchuk // Zeszyty Naukowe. - 2022. - Nr. 86. - S. 33-43. https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/86-2-2022/ 32. Мирончук Н. М. Формування організаційних умінь учнів наукових ліцеїв: проблема та підходи до розв'язання / Наталія Мирончук // Професійний розвиток педагога : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. "Актуальні проблеми освіти і виховання в умовах євроінтеграційного поступу України", м. Рівне 28 квіт. 2022 р. - Рівне, 2022. - С. 69-70. https://drive.google.com/file/d/1msmp31LlP_u6-y5nJtrW2HfBxSn1bwyU/view 33. Мирончук Н. М. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів: рефлексивно-ресурсний підхід / Н. М. Мирончук // Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України : зб. матеріалів XXIII міжнар наук.-практ. конф. - Київ ; Бар, 2021. - С. 147-149. https://drive.google.com/file/d/150itQ-ofoheLpA2iYZmBsVX30CAMLlnw/view 34. Кищак Д. Деякі аспекти підготовки майбутніх учителів до організації роботи з батьками на засадах партнерства [Електронний ресурс] / Д. Кищак, Н. М. Мирончук // Педагогічні інновації : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 квіт. 2021 р. - Миколаїв : МНАУ, 2021. - С. 39-41. http://eprints.zu.edu.ua/32784/ 35. Савченко Г. А. Упровадження особистісно орієнтованих технологій у процес підготовки медичних працівників [Електронний ресурс]

							/ Г. А. Савченко, Н. М. Мирончук // Педагогічні інновації : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 квіт. 2021 р. - Миколаїв : МНАУ, 2021. - С. 13-14. http://eprints.zu.edu.ua/32783/ 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

							Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Тарасюк Вікторія, ННІ педагогіки, ОП "Педагогіка вищої школи", 2 курс, Житомирський державний університет імені Івана Франка, назва олімпіади/конкурсу Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) №44 А-Г, 15.02.2022 р., "Про затвердження результатів І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році"., Дата наказу 15 лютого 2022 р.. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт,

							реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 235-АГ, 22.12.2021, Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році, Дата наказу 22 грудня 2021 р.. 2. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 20.12.2023 р. Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році, Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 3. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 2-АГ "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році", Дата наказу 07 січня 2025 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми освіти і розвитку особистості, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми освіти і розвитку особистості, номер наказу ЖДУ № 141-АГ, дата наказу

							ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 3. Назва наукового гуртка/проблемної групи Актуальні проблеми освіти і розвитку особистості, номер наказу ЖДУ № 213-АГ, дата наказу ЖДУ 30 вересня 2024 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся", (номер посвідчення/членського квитка №117, дата видачі 01 січня 2020 р.). 2. Назва професійного об'єднання академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся", (номер посвідчення/членського квитка №117, дата видачі 19 листопада 2021 р.). 3. Назва професійного об'єднання Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогки "Полісся"", (номер посвідчення/членського квитка №022, дата видачі 29 листопада 2021 р.). 4. Назва професійного об'єднання Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся", (номер посвідчення/членського квитка №022, дата видачі 29 листопада 2021 р.). 5. Назва професійного об'єднання Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся"", (номер посвідчення/членського квитка 022, дата видачі 29 листопада 2021 р.). 6. Назва професійного об'єднання ГО "Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся"", (номер посвідчення/членського квитка 022, дата видачі 29 листопада 2021 р.). 7. Назва професійного об'єднання ГО Академія міжнародного

							співробітництва з креативної педагогіки "Полісся", (номер посвідчення/членського квитка 022, дата видачі 29 листопада 2021 р.).
243022	Шугаєв Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут іноземної філології	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030304 переклад, Диплом доктора філософії ДК 050880, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050880, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 010153, виданий 07.04.2022	9	Основи спілкування науковою іноземною мовою	1) Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. 06 травня 2024 р.–14 червня 2024 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 271-К від 02 травня 2024 р.. Наказ Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя про прийняття на стажування № 152 від 06 травня 2024 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 035 Філологія / Англійська мова та література (переклад включно). Тема: "Методика викладання перекладу у світлі сучасних перекладацьких студій" Сертифікат/довідка/посвідчення СТ № 131/23-24 від 2024-06-14. 2) Інший вид підвищення кваліфікації: Інститут публічного адміністрування ISAP (ISAP INSTYTUT SPRAW ANDMINISTRACJI PUBLICZNEY), (Люблін, Польща) 13 травня 2025 р.–22 травня 2025 р. Тема/назва курсу: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина І)» Рівень стажування: міжнародний. 45.0 годин. 1.5 кредитів. 3) Інший вид підвищення кваліфікації: Асоціація для тебе 18 листопада 2021 р.–02 листопада 2022 р. Тема/назва курсу: «Підтримка імплементації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, Фаза II» (Association4U) Рівень стажування:

							міжнародний. 180.0 годин. 5.0 кредитів. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Korinska O., Breslavets N., Talalay Y., Malchenko M., Shuhaiev A. The Role of Digital Technologies in the Formation of Future Translators' Professional Competencies. WSEAS Transactions on Information Science and Applications. 2025. Vol. 22. P. 118-133. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/42559/ 2. The application of the simulation method in the in foreign language teaching in higher education institutions, the cognitive linguistic approach / A. O. Devos, I. O. Torbenko, T. V. Doroshenko, V. V. Revenko, A. V. Shuhaiev // Journal of Educational and Social Research. - 2021. - Vol. 11, № 4. (Приналежність до бази Scopus). http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/12542 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Шугаєв А. В. Риторика та PR-стратегії президента США Дональда Трампа у дописах соціальної мережі Truth Social та статтях американських цифрових медіа. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 42, т. 2. С. 114-118. (дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09 лютого 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. https://eprints.zu.edu.ua/46047/ 2. Шугаєв А. В., Мальченко М. С. Політична комунікація і політична PR-комунікація: проблеми диференціації. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. № 4 (1). 2025. С. 65-76. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 08 листопада 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 08 листопада 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/43907/ 3. Шугаєв А. В., Мальченко М. С. Стратегія маніпуляції у політичному дискурсі: порівняльний аналіз риторики сучасних політичних лідерів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2025. № 71. С. 186-189. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 листопада 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 листопада 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/43707/ 4. Мальченко М. С., Шугаєв А. В., Лавренчук Т. С.

							Використання гейміфікованих методик у процесі навчання німецької мови. Вісник науки та освіти. 2024. № 6(24). С. 214-223. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/40896/ 5. Шугаєв А. В., Мальченко М. С. Застосування мультимодальності у PR комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. № 64. С. 166-170. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 квітня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 листопада 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/39227/1/39.pdf.crdownload 6. Шугаєв А. В.,Тараба І. О., Ващенко Т. Ю. Соматичний сектор як антропокультурна константа німецької фразеологічної картини світу (на прикладі внутрішніх органів людини). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. № 61. С. 124-127. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 квітня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 листопада 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні

							науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/37890/1/29.pdf 7. Тараба, І. О., Соколовська, С. Ф., Шугаєв, А. В. Сократівський метод ведення бесіди: семантичні аспекти. Нова філологія. 2023. № 89. С. 223-227. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11 липня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/36873/1/%D1%80%D0%BE%D0%B7.%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%96.pdf 8. Шугаєв А. В., Тараба І. О. Сучасна сфера PR та її характеристика. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. № 59, т. 3. С. 96-98. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 квітня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 листопада 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/36771/ 9. Taraba I., Sokolovska S., Shuhaiev A. Kommunikation im Licht der effektivsten Gesprächsstrategien: sprachlicher und situativer Kontext. Bulletin of Science and Education. 2023. № 2 (8). P. 39-51. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 23 грудня

							2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36239 10. Тараба І. О., Соколовська С. Ф., Шугаєв А. В. Міжкультурна освіта у контексті міграції: лінгводидактичні аспекти. Вісник науки та освіти. 2023 1 (7). С. 74-86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 23 грудня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36020 11. Шугаєв А. В. Об'єктивація концепту FREEDOM у PR-текстах / А. В. Шугаєв, М. С. Мальченко // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 24, Т. 2. – С. 103-106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09 лютого 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/cgi/search/simple?q=%D0%A8%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%94%D0%B2&_action_search=Search&_action_search=Search&_order=bytitle&basic_srchtype=ALL&_satisfyall=ALL 12. Шугаєв А. В., Мальченко М. С. Об'єктивація концепту FREEDOM у PR-текстах. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 24, Т. 2. С. 103-106. (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 01 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09 лютого 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/34701/ 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять обов'язкової освітньої компоненти «Основи спілкування науковою іноземною мовою» / Уклад.: А. В. Шугаєв. Житомир : Вид-во ЖДУ ім І. Франка, 2025. 33 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 2, Дата надання рекомендації 03 лютого 2025 р.. 2. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять обов'язкової освітньої компоненти «Основи спілкування науковою іноземною мовою» / Уклад.: А. В. Шугаєв. Житомир : Вид-во ЖДУ ім І. Франка, 2024. 36 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 3, Дата надання рекомендації 23 лютого 2024 р.. 3. Методичні рекомендації до

							організації самостійної та індивідуальної роботи студентів 3 курсу із дисципліни «Вступ до перекладознавства. Теорія і практика перекладу з англійської мови» / А. В. Шугаєв. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. – 22 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет (номер Протоколу 22, Дата надання рекомендації 26 листопада 2021 р.. 4. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів 4 курсу із дисципліни «Вступ до перекладознавства. Теорія і практика перекладу з англійської мови». / А. В. Шугаєв. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. – 24 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка (номер Протоколу 22, Дата надання рекомендації 26 листопада 2021 р.. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Шугаєв А. В., Вербило Б. Ю. Переклад англійських медичних та фармацевтичних термінів українською мовою. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу. Житомир, 2025. С. 150-153. http://eprints.zu.edu.ua/43874/ 2. Шугаєв А. В. Специфіка перекладу англійськомовних PR-текстів українською мовою. Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації : матеріали міжнар. наук. конф. Тернопіль,

							2024. С. 281-284. http://eprints.zu.edu.ua/42549/ 3. Шугаєв А. В., Мальченко М. С. Концептуальна метафора у системі лінгвістичних знань. Важливість філологічних наук у сучасному світі : матеріали міжнар. наук. конф. Рига, 2024. С. 95-98. http://eprints.zu.edu.ua/41770/ 4. Шугаєв А. В., Мальченко М. С. Перекладацькі трансформації як основа адекватного перекладу художніх текстів. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу. Житомир, 2024. С. 104-106. http://eprints.zu.edu.ua/40138/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 5. Шугаєв А. В. Мультимодальність в інтернет-дискурсі. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу. Житомир, 2023. С. 27-29. http://eprints.zu.edu.ua/37216/1/%D0%A8%D1%83%D0%B3%D0%B0%D1%94%D0%B2.pdf 6. Шугаєв А. Лексико-стилістичні та синтаксичні особливості англомовних прес-релізів / А. Шугаєв // Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікацій них досліджень. - Херсон, 2022. - С. 79-81. https://eprints.zu.edu.ua/35764/ 7. Жовтецька М. В. Особливості та структурні компоненти ідіостилю Дена Браун / М. В. Жовтецька, наук. кер. А. В. Шугаєв // Littera scripta manet : зб. студент. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 15-20. https://eprints.zu.edu.ua/35583/ 8. Кривенко Ю. М. Лексико-граматичні та стилістичні особливості перекладу англомовних

							кінофільмів на українську мову / Ю. М. Кривенко, наук. кер. А. В. Шугаєв // Littera scripta manet : зб. студент. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 50-55. https://eprints.zu.edu.ua/35582/ 9. Столярчук К. Р. Особливості перекладу евфемізмів в англомовному політичному дискурсі / К. Р. Столярчук, наук. кер. А. В. Шугаєв // Littera scripta manet : зб. студент. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 138-141. https://eprints.zu.edu.ua/35580/ 10. Шеремет А. В. Застосування перекладацьких трансформації при перекладі англомовних рекламних текстів на українську мову / А. В. Шеремет, наук. кер. А. В. Шугаєв // Littera scripta manet : зб. студент. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 153-157. https://eprints.zu.edu.ua/35579/ 11. Шумило М. О. Медична термінологія та особливості її перекладу на українську мову / М. О. Шумило, наук. кер. А. В. Шугаєв // Littera scripta manet : зб. студент. наук. пр. - Житомир, 2022. - С. 157-161. https://eprints.zu.edu.ua/35578/ 12. Шугаєв А. В. Специфіка перекладу англійськомовних документів сфери ІТ українською мовою / А. В. Шугаєв, С. П. Кулик // Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : зб. наук. пр. / за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко,О. В. Мосієнко. - Житомир, 2022. - С. 67-70. http://eprints.zu.edu.ua/33997/1/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202022_20.05.pdf 13. Шугаєв А. В. Методологічне

							підгрунтя формування іміджу ООН у медіа-дискурсі / Шугаєв А. В. // Innovative technologies in science and practice : VI Міжнар. наук.-практ. конф. - Хайфа, 2021. - С. 333-334. https://isg-konf.com/uk/innovative-technologies-in-science-and-practice-ua/ 14. Шугаєв А. В. Проведення інформаційної війни PR службами / Шугаєв А. В. // Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects : International scientific and practical conference. - Venice, 2021. - P. 208-212. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/106/2892/6178-1 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.1 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Дані про студента(ПІП, факультет/інститут, ОП, курс, ЗВО де проводився захід) Ковальчук Дмитро Олександрович, студент групи 13 Мд-Фанг ННІ іноземної філології, назва олімпіади/конкурсу "Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році", реквізити Наказу МОН України про затвердження результатів проведеного заходу(№, дата, назва) Наказ ЖДУ ім. І. Франка № 42-АГ, Дата наказу 12 березня 2025 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським

							науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Проблеми перекладу публіцистичного тексту, номер наказу ЖДУ № 128-АГ, дата наказу ЖДУ 24 вересня 2021 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Проблеми перекладу публіцистичного тексту, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 3. Назва наукового гуртка/проблемної групи З проблем перекладу публіцистичного тексту, номер наказу ЖДУ 141 А-Г, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 4. Назва наукового гуртка/проблемної групи З проблем перекладу публіцистичного тексту, номер наказу ЖДУ 213-АГ, дата наказу ЖДУ 30 вересня 2024 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», (номер посвідчення/членського квитка ESO822, дата видачі 06 січня 2023 р.).
423133	Опанащук Петро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 056275, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035579, виданий 04.07.2013	15	Публічне управління та адміністрування в умовах євроінтеграційних процесів	Підвищення кваліфікації/стажування 1. Інший вид підвищення кваліфікації: Academy DTEK 12 липня 2021 р.–23 липня 2021 р. Тема/назва курсу: D.Government Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Stoliarchuk N., Pletsan K., Dovganych R., Opanashchuk P., Bugrov M. Globalisation and Its Influence on Safeguarding National Cultural Heritage. OIDA International Journal of Sustainable Development. 2025. Vol. 18, iss. 7. P. 33-42. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/44287/ 2. Palamarchuk T., Opanashchuk P., Lytvynchuk O., Taran Y., Kudlach V., Andreev V. Formation of the informational space as an element of Ukraine's humanitarian policy in the context of European integration. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14, iss. 1. P. 172-178. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/40315/ 3. Opanashchuk P., Iemelianov V., Krasnyk V., Lopushynskyi I., Teslenko P., Totska V. Partnership interaction of the state and civil society as a mechanism for the implementation of Ukraine's humanitarian policy in the conditions of European integration. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14, Iss. 1. p. 169-175. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/40316/ 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Опанащук П. Трансформація інформаційного простору України та державна комунікативна політика в умовах європейської інтеграції. Державне управління: удосконалення та

							розвиток. 2025. №7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6970 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44865/ 2. Опанащук П. Формування цілісного гуманітарного простору як інструмент забезпечення національної стійкості. Публічне адміністрування та національна безпека [Електронний ресурс]. 2025. №7. (Дата перегляду: 15.07.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44693/ 3. Опанащук П. Нормативно-правові механізми реалізації державної гуманітарної політики в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. №2. С. 98-108. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 жовтня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 жовтня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44572/

							4. Opanashchuk P. Principles, standards and values of the EU humanitarian policy. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Державне управління. 2025. № 1 (21). С. 11-15. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 березня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44633/ 5. Опанащук П. Механізми здійснення міжкультурного діалогу між Україною та ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 9. С. 241-245. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 січня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44323/ 6. Опанащук П. Шляхи інтеграції України в загальноєвропейський гуманітарний простір. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №4. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6151 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44321/ 7. Opanashchuk P.

							Mechanisms of Ukraine's integration into the pan-European humanitarian space: top priorities. Публічне управління та митне адміністрування. 2025. № 1 (44). С. 28-32. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11 квітня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 11 квітня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44325/ 8. Опанащук П. Європейські та світові практики формування цілісного гуманітарного простору. Публічне управління та регіональний розвиток. 2025. № 28. С. 489–517. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44694/ 9. Опанащук П. Єдність гуманітарного простору держави: ідентифікація складників та механізми формування . Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2025. Т. 20, № 2. С. 46-55. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 березня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління.

							http://eprints.zu.edu.ua/44288/ 10. Опанащук П. Теоретико-методологічні підходи до визначення сутності державної гуманітарної політики та державного управління гуманітарною сферою. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35 (74), № 4. С. 45-50. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/41610/ 11. Опанащук П. В. Гармонізація міжконфесійних та державно-церковних відносин як елемент формування цілісного гуманітарного простору України. [Електронний ресурс]. Публічне адміністрування та національна безпека. 2024. №8. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2024/8/10236 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40977/ 12. Опанащук П. Політика щодо національних меншин в умовах європейської інтеграції: виклики на шляху до збереження єдності гуманітарного простору України. Актуальні питання у сучасній науці. Серія:

							Державне управління. 2024. №8 (26). С. 394-404. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40951/ 13. Опанащук П. Реалізація мовної політики України в контексті імплементації Європейської хартії регіональних мов або мов меншин. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №16. С. 271-274. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40950/ 14. Opanashchuk P. Rebuilding Ukraine: the imperative of united humanitarian space in the context of European integration. Наукові інновації та передові технології. Серія: «Управління та адміністрування». 2024. №5 (33). P. 33-45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40338/ 15. Opanashchuk P. Strategic pathways: achieving unity in ukraine's humanitarian

							space with European Union. Наукові перспективи. Серія: «Державне управління». 2024. №3(45). С. 33-43. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40321/ 16. Опанащук П. Розвиток культурних та креативних індустрій як складова гуманітарного співробітництва між Україною та ЄС. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. №3. С. 1-18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40317/ 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Опанащук П. В. Інтеграція через ідентичність: ціннісні орієнтири Європейського Союзу та український контекст. Євроінтеграційний дизайн: стратегії відновлення України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2025. С. 99-100. http://eprints.zu.edu.ua/44326/

							2. Опанащук П. В. Впровадження механізмів формування спільного європейського гуманітарного простору крізь призму реалізації концепції соціальної згуртованості. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ, 2025. С. 306-307. http://eprints.zu.edu.ua/44333/ 3. Опанащук П. В. Реалізація державної цільової національної культурної програми «Єдність у розмаїтті» як елемент формування цілісного гуманітарного простору України. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 388-391. http://eprints.zu.edu.ua/40341/ 4. Опанащук П. В. Євроінтеграційні процеси як чинник реалізації мовної політики в Україні. Україна на шляху до ЄС: виклики та перспективи : матеріали круглого столу до Дня Європи в Україні (Київ, 9 трав. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів, Ю. Г. Рубана. Київ, 2024. С. 82-83. http://eprints.zu.edu.ua/40975/1/Опанащук_1.pdf 5. Опанащук П. В. Захист прав національних меншин як чинник європейської інтеграції України. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали щоріч. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2023. С. 338-339. http://eprints.zu.edu.u

							a/40976/1/Опанащук_2.pdf 6. Опанащук П. В. Нормативне та організаційне забезпечення міжкультурного діалогу між Україною та ЄС у контексті реалізації угоди про асоціацію. Development trends in public management and administration in Ukraine and the Republic of Poland. Częstochowa ; Riga : Baltija Publishing, 2023. С. 25-29. http://eprints.zu.edu.ua/40319/ 7. Опанащук П. Діяльність Українського товариства охорони пам'яток історії та культури у сфері відновлення та збереження національної пам'яті. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки : зб. тез доп. (електронне видання), 19-20 трав. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2023. С. 216-220. http://eprints.zu.edu.ua/37577/ 8. Опанащук П. Синергетичний ефект від співпраці в галузі забезпечення міжнародної безпеки: історичний досвід для України. Україна в умовах сучасних викликів та загроз: глобальний та національний виміри : зб. матеріалів наук.-практ. семінару, 17 лют. / за ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. Київ, 2023. С. 55-57. https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2019/files/573364dd-1513-48d0-9f3c-a89fd0cdf898.pdf 9. Опанащук П. Нормативно-правові механізми реалізації політики національної пам'яті в Україні. Літописець : зб. наук. пр. X Всеукр. наук.-практ. конф. "Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної

							декларації прав людини)", 1 груд. 2022 р. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2023. Вип. 18. С. 189-192. http://eprints.zu.edu.ua/36022/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B%D0%86%D0%A2%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%95%D0%A6%D0%AC_18.pdf 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Проблемні питання державного управління та місцевого самоврядування, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Проблемні питання державного управління та місцевого самоврядування, номер наказу ЖДУ № 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України. 1. Дані про школяра Лобач Арсеній Володимирович, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10-А клас, II місце, Історія України, етап II-III етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Наказ №36 "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

							дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році", дата наказу 24 лютого 2023 р.. 2. Дані про школяра Козенюк Ванда Петрівна, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана франка, 10-А клас, ІІІ місце, Всесвітня історія, етап ІІ-ІІІ етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Наказ №36 "Про підсумки ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022-2023 навчальному рці", дата наказу 24 лютого 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Первинна профспілкова організація ЖДУ, (номер посвідчення/членського квитка 314351, дата видачі 02 листопада 2022 р.).
423133	Опанащук Петро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 056275, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035579, виданий 04.07.2013	15	Механізми публічного управління та адміністрування	Підвищення кваліфікації/стажування 1. Інший вид підвищення кваліфікації: Academy DTEK 12 липня 2021 р.–23 липня 2021 р. Тема/назва курсу: D.Government Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection 1. Stoliarchuk N., Pletsan K., Dovganych R., Opanashchuk P., Bugrov M. Globalisation and Its Influence on Safeguarding National Cultural Heritage. OIDA International Journal of Sustainable Development. 2025. Vol. 18, iss. 7. P. 33-42. (Приналежність до бази Scopus). http://eprints.zu.edu.ua/44287/ 2. Palamarchuk T., Opanashchuk P., Lytvynchuk O., Taran Y., Kudlach V., Andreev V. Formation of the informational space as an element of Ukraine's humanitarian policy in the context of European integration. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14, iss. 1. P. 172-178. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/40315/ 3. Opanashchuk P., Iemelianov V., Krasnyk V., Lopushynskyi I., Teslenko P., Totska V. Partnership interaction of the state and civil society as a mechanism for the implementation of Ukraine's humanitarian policy in the conditions of European integration. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14, Iss. 1. p. 169-175. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/40316/ 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Опанащук П. Трансформація інформаційного простору України та державна комунікативна політика в умовах європейської інтеграції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6970 (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44865/ 2. Опанащук П. Формування цілісного гуманітарного простору як інструмент забезпечення національної стійкості. Публічне адміністрування та національна безпека [Електронний ресурс]. 2025. №7. (Дата перегляду: 15.07.2025). (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44693/ 3. Опанащук П. Нормативно-правові механізми реалізації державної гуманітарної політики в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. №2. С. 98-108. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 жовтня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 жовтня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44572/ 4. Opanashchuk P. Principles, standards and values of the EU humanitarian policy. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

							Серія: Державне управління. 2025. № 1 (21). С. 11-15. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 березня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44633/ 5. Опанащук П. Механізми здійснення міжкультурного діалогу між Україною та ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 9. С. 241-245. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 січня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44323/ 6. Опанащук П. Шляхи інтеграції України в загальноєвропейський гуманітарний простір. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №4. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6151 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44321/ 7. Opanashchuk P. Mechanisms of Ukraine's integration into the pan-European humanitarian space: top priorities. Публічне управління та митне адміністрування. 2025. № 1 (44). С. 28-

							32. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11 квітня 2024 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 11 квітня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44325/ 8. Опанащук П. Європейські та світові практики формування цілісного гуманітарного простору. Публічне управління та регіональний розвиток. 2025. № 28. С. 489–517. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04 квітня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/44694/ 9. Опанащук П. Єдність гуманітарного простору держави: ідентифікація складників та механізми формування . Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2025. Т. 20, № 2. С. 46-55. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 30 листопада 2021 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 березня 2024 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/44288/ 10. Опанащук П. Теоретико-методологічні підходи до визначення сутності державної гуманітарної політики

							та державного управління гуманітарною сферою. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35 (74), № 4. С. 45-50. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2017 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/41610/ 11. Опанащук П. В. Гармонізація міжконфесійних та державно-церковних відносин як елемент формування цілісного гуманітарного простору України. [Електронний ресурс]. Публічне адміністрування та національна безпека. 2024. №8. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2024/8/10236 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15 березня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40977/ 12. Опанащук П. Політика щодо національних меншин в умовах європейської інтеграції: виклики на шляху до збереження єдності гуманітарного простору України. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Державне управління. 2024. №8 (26). С. 394-404. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата

							включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40951/ 13. Опанащук П. Реалізація мовної політики України в контексті імплементації Європейської хартії регіональних мов або мов меншин. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №16. С. 271-274. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40950/ 14. Opanashchuk P. Rebuilding Ukraine: the imperative of united humanitarian space in the context of European integration. Наукові інновації та передові технології. Серія: «Управління та адміністрування». 2024. №5 (33). P. 33-45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 07 квітня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40338/ 15. Opanashchuk P. Strategic pathways: achieving unity in ukraine's humanitarian space with European Union. Наукові перспективи. Серія: «Державне управління». 2024. №3(45). С. 33-43. (дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40321/ 16. Опанащук П. Розвиток культурних та креативних індустрій як складова гуманітарного співробітництва між Україною та ЄС. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. №3. С. 1-18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/40317/ 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Опанащук П. В. Інтеграція через ідентичність: ціннісні орієнтири Європейського Союзу та український контекст. Євроінтеграційний дизайн: стратегії відновлення України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2025. С. 99-100. http://eprints.zu.edu.ua/44326/ 2. Опанащук П. В. Впровадження механізмів формування спільного європейського гуманітарного простору крізь призму реалізації концепції

							соціальної згуртованості. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ, 2025. С. 306-307. http://eprints.zu.edu.ua/44333/ 3. Опанащук П. В. Реалізація державної цільової національної культурної програми «Єдність у розмаїтті» як елемент формування цілісного гуманітарного простору України. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 388-391. http://eprints.zu.edu.ua/40341/ 4. Опанащук П. В. Євроінтеграційні процеси як чинник реалізації мовної політики в Україні. Україна на шляху до ЄС: виклики та перспективи : матеріали круглого столу до Дня Європи в Україні (Київ, 9 трав. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів, Ю. Г. Рубана. Київ, 2024. С. 82-83. http://eprints.zu.edu.ua/40975/1/Опанащук_1.pdf 5. Опанащук П. В. Захист прав національних меншин як чинник європейської інтеграції України. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали щоріч. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2023. С. 338-339. http://eprints.zu.edu.ua/40976/1/Опанащук_2.pdf 6. Опанащук П. В. Нормативне та організаційне забезпечення міжкультурного діалогу між Україною

							та ЄС у контексті реалізації угоди про асоціацію. Development trends in public management and administration in Ukraine and the Republic of Poland. Częstochowa ; Riga : Baltija Publishing, 2023. С. 25-29. http://eprints.zu.edu.ua/40319/ 7. Опанащук П. Діяльність Українського товариства охорони пам'яток історії та культури у сфері відновлення та збереження національної пам'яті. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки : зб. тез доп. (електронне видання), 19-20 трав. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2023. С. 216-220. http://eprints.zu.edu.ua/37577/ 8. Опанащук П. Синергетичний ефект від співпраці в галузі забезпечення міжнародної безпеки: історичний досвід для України. Україна в умовах сучасних викликів та загроз: глобальний та національний виміри : зб. матеріалів наук.-практ. семінару, 17 лют. / за ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. Київ, 2023. С. 55-57. https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2019/files/573364dd-1513-48d0-9f3c-a89fd0cdf898.pdf 9. Опанащук П. Нормативно-правові механізми реалізації політики національної пам'яті в Україні. Літописець : зб. наук. пр. X Всеукр. наук.-практ. конф. "Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції (до річниці прийняття Загальної декларації прав людини)", 1 груд. 2022 р. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2023. Вип. 18. С. 189-192. http://eprints.zu.edu.ua/36022/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80

							%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B%D0%86%D0%A2%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%95%D0%A6%D0%AC_18.pdf 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. 1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Проблемні питання державного управління та місцевого самоврядування, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Проблемні питання державного управління та місцевого самоврядування, номер наказу ЖДУ № 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України. 1. Дані про школяра Лобач Арсеній Володимирович, Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка, 10-А клас, II місце, Історія України, етап II-III етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Наказ №36 "Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022/2023 навчальному році", дата наказу 24 лютого 2023 р.. 2. Дані про школяра Козенюк Ванда Петрівна, Науковий

							ліцей Житомирського державного університету імені Івана франка, 10-А клас, ІІІ місце, Всесвітня історія, етап ІІ-ІІІ етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Наказ №36 "Про підсумки ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2022-2023 навчальному рці", дата наказу 24 лютого 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Первинна профспілкова організація ЖДУ, (номер посвідчення/членського квитка 314351, дата видачі 02 листопада 2022 р.).
450897	Пухкал Олександр Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, права та публічного управління	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: політекономія, Диплом доктора наук ДД 000398, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 008076, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 071161, виданий 25.04.1984, Атестат професора 12ПР 009169, виданий 17.01.2014	22	Техніки моделювання управлінських рішень та системний аналіз в публічній сфері	1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P. 731-748. (Приналежність до бази Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37922/1/3%20Pukhkal.pdf 2. Pukhkal O., Reiterovych I., Kuprii T., Sytnyk S., Novikov O. Analysis of the modern functional field of effective

							implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Sosial Polity & Administration. 2023. Vol. 57(5). P. 1-10. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/37924/1/4%20Pukhkal.pdf 1.2 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інструменту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 12. С. 1–20. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. https://eprints.zu.edu.ua/46518/ 2. Сергов С. О., Пухкал О. Г. Політико-правові передумови становлення інституту префекта в системі місцевої влади в Україні. Наукові перспективи. 2023. Вип. 8 (38). С. 251-262. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37925/1/5%20Pukhkal.pdf 3. Пухкал О. Г., Антонюк Р. В. Пріоритетні напрями та механізми

							удосконалення державної політики протидії тероризму в контексті викликів національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №2. С.134 – 138. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки державне управління. http://eprints.zu.edu.ua/37921/1/2%20Pukhkal.pdf 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. 1. ПІП здобувача повністю Антонюк Руслан Володимирович (тип документу, що отримав здобувач PhD, шифр спеціальності 281, назва спеціальності Публічне управління та адміністрування, серія диплому Н24, номер диплому 001498, дата наказу 18 березня 2024 р.). 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Економіка. Управління. Інновації., (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 травня 2023 р.). http://eui.zu.edu.ua/about/editorialTeam 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

							1. Пухкал О. Г., Павлюк В. М. Історичний контекст розвитку територіальної реформи в Україні. Modern Science: Research, Economy and Innovation : 3 Міжнар. наук.-практ. конференція. Загреб, 2025. С. 285–287. https://eprints.zu.edu.ua/45613/ 2. Пухкал О. Г., Білоус М. О. Ключові аспекти в організації і плануванні маркетингової діяльності на підприємстві. International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects : 8th International Scientific and Practical Conference. Brighton, 2024. С. 166–171. https://eprints.zu.edu.ua/46669/ 3. Пухкал О. Г., Кликов А. С. Використання гнучких Agile методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization : 7th International Scientific and Practical Conference. Umeå, 2024. С. 177–182. https://eprints.zu.edu.ua/46668/ 4. О.Пухкал, А. Кликов. Поняття, сутність та роль електронного врядування як ефективного інституту взаємодії держави і суспільства у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №12. URL:http://www.nayka.com.ua 5. Пухкал О., Кликов А. Використання гнучких методологій у процесі розробки проектів електронного врядування у сфері соціального діалогу на прикладі об'єднаних територіальних громад. Стаття. Scientific Collection «InterConf» (44(197), С. 177-182. 14.2 Робота у складі організаційного

							комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.2023 р. "Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році", Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Благодійний фонд Оберіг Сіверщини, (номер посвідчення/членського квитка 1, дата видачі 02 жовтня 2020 р.).
197565	Титаренко Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046016, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030195, виданий 17.05.2012	20	Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма	Підвищення кваліфікації/стажування 1) Варшавський університет. 31 жовтня 2022 р.–10 грудня 2022 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 471-К від 28 жовтня 2022 р.. Наказ Варшавський університет про прийняття на стажування № №1403 o/d від 28 жовтня 2022 р.р. Рівень стажування: міжнародний. Спеціальність: 014 Середня освіта / Середня освіта (Українська мова і література). Тема: Сучасні тенденції мовознавчих досліджень та новітні технології викладання лінгвістичних предметів у вищій школі Сертифікат/довідка/посвідчення 20.12.2022 № 20.12.2022 від

							2022-12-20. 2) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 01 листопада 2021 р.–10 грудня 2021 р. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № № 529-К від 28 жовтня 2021 р.. Наказ Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини про прийняття на стажування № № 1403 о/д від 29 жовтня 2021 р.р. Рівень стажування: внутрішній. Спеціальність: 014 Середня освіта / Середня освіта (Українська мова і література). Тема: "Актуальні питання української мови" Сертифікат/довідка/посвідчення - № 2427/01 від 2021-12-17. 3) Інший вид підвищення кваліфікації: Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України 22 вересня 2025 р.–26 вересня 2025 р. Тема/назва курсу: «Потебнянський колегіум» (третя сесія) Рівень стажування: внутрішній. 5.0 годин. 0.17 кредитів. 4) Інший вид підвищення кваліфікації: Національна комісія зі стандартів державної мови, Вища школа публічного управління 02 грудня 2024 р.–13 грудня 2024 р. Тема/назва курсу: Основи теорії та практики розроблення й рецензування тестових завдань для іспитів з української мови Рівень стажування: внутрішній. 25.0 годин. 0.83 кредитів. 5) Інший вид підвищення кваліфікації: Інститут славістики Польської академії наук 12 грудня 2023 р.–14

							березня 2024 р. Тема/назва курсу: Курс польської мови Рівень стажування: міжнародний. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 6) Інший вид підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України, ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ” 25 липня 2022 р.–22 серпня 2022 р. Тема/назва курсу: ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ Рівень стажування: внутрішній. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 7) Інший вид підвищення кваліфікації: Варшавський університет, Polski Komitet do spraw UNESCO 01 листопада 2020 р.–30 листопада 2021 р. Тема/назва курсу: Українсько-польські мовні контакти в північноукраїнських пам’ятках XVI–XVII ст Рівень стажування: міжнародний. 30.0 годин. 1.0 кредитів. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tytarenko V. CODICOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE MANUSCRIPT OF PRIVILEGES OF THE KYIV CITY MAGISTRATE. Manuscript and Book Heritage of Ukraine. 2024. Vol. 32, Iss. 1. P. 99-115. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science). http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39987 1.2 Наявність публікацій у

							періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 1. Титаренко В. М. Іншомовні назви знарядь праці та матеріалів виробництва в північноукраїнських пам’ятках XVI–XVII ст. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2025. Вип. 2 (105). С. 237-247. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. https://eprints.zu.edu.ua/46197/ 2. Титаренко В. Запозичені назви осіб у професійно-виробничій царині в північноукраїнських пам'ятках XVI–XVII ст. Філологічний часопис. 2025. № 2. С. 77-83. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26 листопада 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26 листопада 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. https://eprints.zu.edu.ua/46504/ 3. Кучерук О. А., Гримашевич Г. І., Дяченко Н. М.,Титаренко В. М., Шарапа М. В., Ящук Л. В., Фальківська Л. П. Використання інструментів EdTech у процесі лінгвометодичної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Вісник науки та освіти. 2025. № 7 (37). С. 1376–1392.

							(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 10 жовтня 2022 р., категорія видання – Б, науковий напрям суспільні науки, галузь науки педагогічні. https://eprints.zu.edu.ua/44882/ 4. Титаренко В. Польсько-українські мовні зв'язки: історія вивчення. Українська полоністика. 2025. Т. 23, № 1. С. 87–100. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. https://eprints.zu.edu.ua/44703/ 5. Титаренко В. М. Дієприслівник та дієприкметник у копіях привілеїв Київському міському магістрату. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. 2025. Вип. 1 (104). С. 239-248. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/43537/ 6. Титаренко В. М., Ящук Л. В. Словозміна іменних частин мови в привілеях Київському міському магістрату. Вісник Житомирського державного університету імені

							Івана Франка. Філологічні науки. 2024. Вип. 2 (103). С. 118–127. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/41864/ 7. Ящук Л., Титаренко В. Прізвища Чуднівщини, похідні від імен (на матеріалі "Національної книги пам'яті жертв голодомору 1932–1933 років в Україні"). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. Вип. 2 (50). С. 515–523. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16 травня 2016 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02 липня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39988 8. Ящук Л. В., Титаренко В. М. Лексична база прізвищ Чуднівщини (на матеріалі «Національної книги пам'яті жертв голодоморум 1932–1933 років в Україні»). 2023. Том 1. Вип. 34. С. 32-42. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15 квітня 2021 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/38181/1/6.pdf

							9. Ящук Л. В. Лексична база прізвищ Житомирщини (на матеріалі "Національної книги пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні") / Л. В. Ящук, В. М. Титаренко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. - 2022. - Вип. 2 (97). - С. 198-210. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 27 грудня 2018 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24 вересня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/266395/262457 10. Титаренко В. М. Гунгаризми в північноукраїнських пам'ятках XVI–XVII ст. / В. М. Титаренко, Л. В. Ящук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. – 2022. – Вип. 1 (96) – С. 145–154. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/15823 11. Титаренко В., Ящук Л. Фонетико-орфографічна та морфологічна варіантність привілеїв Київському міському магістрату. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія

							Філологія. 2022. Т. 25, № 1. С. 114-122 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21 грудня 2015 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 28 грудня 2019 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36713 12. Титаренко В. Ілюстрація полонізмів в «Історичному словнику запозиченої лексики XVI–XVII ст.» (На матеріалі північноукраїнських пам'яток XVI–XVII ст.) / В. Титаренко // Українська полоністика. – 2021. – Вип. 18. – С. 53–64. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29 грудня 2014 р., дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17 березня 2020 р., категорія видання – Б, науковий напрям гуманітарні науки та мистецтво, галузь науки філологічні. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/250069 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Навчальний посібник"Історична граматика української мови" / Уклад.: Г. І. Гримашевич, В. М. Титаренко. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 222 с. Організація, яка надала рекомендацію Житомирський державний університет імені Івана Франка, номер протоколу 8, дата рекомендації до друку

							23 квітня 2025 р.. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Інструктивно-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів-філологів «Стилістика і культура мови (модуль 1–2)» / Уклад.: В. М. Титаренко, М. В. Шарапа. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 59 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 11, Дата надання рекомендації 30 травня 2025 р.. 2. Інструктивно-методичні рекомендації до практичних занять із обов'язкової освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія 035.01 (Українська мова і література) «Стилістика і культура мови (модуль 3)» / Уклад.: М. В. Шарапа, В. М. Титаренко. Житомир : Вид - во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 43 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 11, Дата надання рекомендації 30 травня 2025 р.. 3. В. М. Титаренко Навчальний посібник «Історична граматика

							української мови». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. 128 с. Організація, яка надала рекомендацію Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (номер Протоколу 8, Дата надання рекомендації 23 квітня 2025 р.. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 8.2 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. 1. Посада в редколегії Член редколегії, назва видання Українська полоністика, (номер Наказу МОН 409, дата наказу МОН 25 березня 2025 р.). http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 1. Назва установи Фонд "Справжні українці", (номер договору консультування 191, дата укладання договору 28 грудня 2022 р.. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Титаренко В. Мовна характеристика копії привілеїв Київському міському магістрату XVIII ст. Мовознавча спадщина Левка Полюги: традиції та перспективи : Міжнар. наук. конф., 20-21 листоп. 2025 р., Львів, 2025. С. 41. https://eprints.zu.edu.ua/46375/ 2. Андрощук Ю. С. ; наук. керівник Титаренко В. М. Варіативність дієслівних форм у Пересопницькому Євангелії. Мовні виміри світу : матеріали V Міжнар. наук.-практ. студент.-учнів. конф. / за заг. ред. Г. І. Гримашевич ; відп. за вип. В. М. Титаренко, Л. В. Ящук. Житомир, 2025. С. 5-7. http://eprints.zu.edu.ua/43999/ 3. Титаренко В. М. Роль історико-лінгвістичних дисциплін у формуванні національної ідентичності українців. Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in Global World : International conference, 7-9 february 2025. Kamloops, 2025. С. 195-199. http://eprints.zu.edu.ua/43647/ 4. Титаренко В. Запозичена метрологічна лексика в північноукраїнських пам’ятках XVI–XVII ст. Język i kultura ukraińska we współczesnej humanistycznej przestrzeni czasowej: aspekty komunikacji międzyjęzykowej i kształtowanie kompetencji komunikacyjnych współczesnego specjalisty : zbiór materiałów Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji internetowej, 21 lutego 2024 r. С. 70-74. http://eprints.zu.edu.ua/40289/ 5. Титаренко В. Лексико-семантичні

							процеси в запозичених назвах приміщень та частин двору в північноукраїнському ареалі. Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica. 2022. Вип. 2, т. 1 С. 25-40. https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/12/126. Титаренко В. Моделювання історичного словника полонізмів (на матеріалі північноукраїнських пам'яток XVI–XVII ст.) / В. Титаренко // Studia Interkulturowe Europy Środkowo-Wschodniej. - 2021. - №14. - S. 161-177. https://siesw.pl/resources/html/article/details?id=224985 7. Титаренко В. М. Інтерференція польської мови на фонетичному рівні (на матеріалі північноукраїнських пам'яток XVI–XVII ст.) / В. М. Титаренко // Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : тези доп. Всеукр. наук. конф. пам'яті д-ра філолог. наук, проф. Д. І. Квеселевича / [за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, І. В. Іевітіс]. - Житомир, 2021. - С. 152–156. http://eprints.zu.edu.ua/32703 8. Титаренко В. М. Мовна поведінка в студентському середовищі м. Житомира / В. М. Титаренко // Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі : міжнар. наук. онлайн конф., 15 квіт. 2021 р. - Київ, 2021. - С. 92-93. http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/6627/document.pdf
							14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною. 14.2 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт) 1. Вид діяльності Член журі Всеукраїнської/Міжнародної студентської олімпіади, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 207-АГ від 29.12.23 Наказ про проведення І туру Всеукраїнської студентської олімпіади з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році, Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 2. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 206-АГ від 29.12.23 року Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році, Дата наказу 29 грудня 2023 р.. 3. Вид діяльності Член журі Всеукраїнського/Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, реквізити наказу МОН України про проведення заходу (номер, дата, назва) № 2-АГ від 07.01.25 року Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році, Дата наказу 07 січня 2025 р.. 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою.

							1. Назва наукового гуртка/проблемної групи Лінгвовиміри українського слова, номер наказу ЖДУ № 128-АГ, дата наказу ЖДУ 24 вересня 2021 р.. 2. Назва наукового гуртка/проблемної групи Діахронія й синхронія в лінгвовимірі українського слова, номер наказу ЖДУ № 217-АГ, дата наказу ЖДУ 01 листопада 2022 р.. 3. Назва наукового гуртка/проблемної групи Діахронія й синхронія в лінгвовимірі українського слова, номер наказу ЖДУ № 141-АГ, дата наказу ЖДУ 02 жовтня 2023 р.. 4. Назва наукового гуртка/проблемної групи Діахронія й синхронія в лінгвовимірі українського слова, номер наказу ЖДУ № 213-АГ, дата наказу ЖДУ 30 вересня 2024 р.. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 15.1 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

							дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України. 1. Дані про школяра Оргіш Олександра Михайлівна, Науковий ліцей при ЖДУ Івана Франка, 11 клас, диплом ІІІ ступеня, секція "Фольклористика", етап ІІІ-ІV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) № 817, 6 червня 2024 року, дата наказу 06 червня 2024 р.. 15.2 Участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня). 1. Етап ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) № 36 від 07.02.2022. Наказ Про затвердження програми, складу організаційного комітету та журі для проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. 2. Етап ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Наказ № 22 від 03.02.2023 Про затвердження програми, складу організаційного комітету та журі для проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

							3. Етап ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) № 21 від 9 лютого 2024 року. 4. Етап ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, реквізити наказу про результати проведення заходу (№, дата, назва) Наказ № 21 Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 06.02.2025 "Про затвердження складу журі для проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2024/2025 навчальному році" науково-дослідницьких робіт. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об`єднаннях. 1. Назва професійного об'єднання Первинна профспілкова організація Житомирського державного університету імені Івана Франка, (номер посвідчення/членського квитка ПС 314345, дата видачі 28 березня 2019 р.).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання