НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Херсонський національний технічний університет**
Освітня програма	**24029 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**86**
Повна назва ЗВО	**Херсонський національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05480298**
ПІБ керівника ЗВО	**Чепелюк Олена Валеріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://kntu.net.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/86

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**24029**
Назва ОП	**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
Галузь знань	**15 Автоматизація та приладобудування**
Спеціальність	**151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра автоматизації, робототехніки і мехатроніки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра галузевого перекладу та іноземних мов; кафедра державного управління і місцевого самоврядування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 73008, м. Херсон, Бериславське шосе, 24**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**36700**
ПІБ гаранта ОП	**Рудакова Ганна Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**rudakova.ganna@kntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-603-89-06**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. №261, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44, Національної рамки кваліфікацій і реалізується у Херсонському національному технічному університеті відповідно до Рішення Ліцензійної комісії МОН України (пр. № 7/2 від 27.05.2016 р.) наказу МОН України від 30.05.2016 р. № 590 та наказу МОН України від 05.06.2019 р. № 778-л. Згідно з Наказом МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266, в якому закладено Таблицю відповідності Переліку наукових спеціальностей. Підґрунтям для запровадження ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є не тільки підготовка здобувачів в бакалаврaті та магістратурі за ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на факультеті інженерії та транспорту, але й багаторічний успішний досвід підготовки кафедрою наукових кадрів (кандидатів та докторів наук) зі спеціальності 05.13.07 – автоматизація процесів керування. В зв'язку зі змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації, згідно з законом України «Про вищу освіту», було розроблено і вперше введено в дію у вересні 2016 р. ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». До складу проектної групи увійшли: д.т.н., проф. Рудакова Г.В. – гарант ОНП, д.т.н., проф. Бардачов Ю.М., к.т.н., доц. Лебеденко Ю.О. та к.т.н., доц. Поливода О.В. Перший набір аспірантів здійснено у 2016 р. ОНП періодично оновлювалася відповідно до рекомендацій та побажань стейкхолдерів, здобувачів та академічної спільноти, переглядалися освітні компоненти, відповідно до внесених змін оновлювалися і навчальні плани. Значне оновлення ОНП відбулося після затвердження Стандарту зі спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані на третьому освітньо-науковому рівні (наказ МОНУ від 05.09.2022 р. №785). У зв'язку із змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти відповідно до Постанови КМУ №188 від 21 лютого 2025 р. відбулося оновлення ОНП у 2025 р. Нова редакція ОНП схвалена Вченою радою ХНТУ (протокол № 11 від 27 травня 2025 р.) та введена в дію з 01.09.2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2025 - 2026	77	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	77	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	77	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	77	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**40870 Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології**
перший (бакалаврський) рівень	**3603 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології** **32675 Автоматизовані робототехнічні системи та мехатроніка** **5313 Системна інженерія**
другий (магістерський) рівень	**18197 Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології** **3736 Комп'ютеризовані системи управління та автоматика** **4048 Автоматизоване управління технологічними процесами** **32950 Автоматизовані робототехнічні системи та мехатроніка**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**24029 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50993	10515
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50993	10515
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	7970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Освітня програма_PhD_G7_2025_new.pdf*	s2MGN4hpZvqsbmfGkcnXoRyhFbMMI5h529670piTjcw=
Освітня програма	*Освітня програма_PhD_151_2022_new.pdf*	FODm2O7kzVD5Vkk5DCJts98VONLnHPP458Nno9r1AUo=
Навчальний план за ОП	*151_НП_phd_2022.pdf*	8IA/QKtubixjCQSAkMI3tJF6D9ZWjz8U8ilKUbdhJbw=
Навчальний план за ОП	*G7_НП_phd_2025.pdf*	CzBkPwUYejjOiI93WbqwC/P03FDL9YMrXljGaLIj4Yo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ОНП_151_Осадчий.pdf*	as7aO2ymOXfRMaFWY6dW03EuHoZ470wRy3DvBQwgJlk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ОНП_151_Скороход.pdf*	PIqfk/pqb83pW7CIufxXziQ9eZfa9gbcWnzt6iJINqM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ОНП_G7_Гладський.pdf*	ifYy+8/GNpTW5nPujEv+6w8QHk+2J/UKRaMYGMRAKow=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ОНП_G7_Скороход.pdf*	fcyJOvZRRoVbSpZ3RlN4WOVD/S8UGhQCPw7qKx8KJPM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	*Відповідність_публікацій_наукових_керівників_темам_досліджень_здобувачів.pdf*	SZoeODA6RK15nVHJVZIB39Tu12Kj2E6WKNC8HYtbQwI=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти введено в дію наказом МОНУ від 05.09.2022 р. №785. Зміст освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом, а також сформувати інтегральну, загальні та фахові компетентності у випускників освітньої програми. Склад загальних компетентностей (ЗК01-ЗК04) та фахових компетентностей (ФК01-ФК06) даної ОНП повністю відповідає визначеним у Стандарті (ЗК1-ЗК4, СК1-СК6). Програмні результати навчання ОНП (ПРН1-ПРН9) повністю відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, викладеному у Стандарті в термінах результатів навчання (РН1-РН9). Склад ПРН, визначений в Стандарті (ПРН1-ПРН9), забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОНП повною мірою (про що свідчить Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми у розділі 5 ОНП). Набуття аспірантами мовних, загальнонаукових компетентностей, універсальних навичок дослідника та глибинних знань зі спеціальності і досягнення ПРН забезпечують 8 обов'язкових освітніх компонент. Таким чином, ОНП повністю охоплює програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування системно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітніх програм. Обговорення і перегляд освітньої програми відбувалися із залученням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на засіданнях кафедри автоматизації, робототехніки та мехатроніки (https://surl.li/dmlhyw). Зокрема, за ініціативи представників аспірантів, що входили в різні роки до складу робочих груп ОНП, було модернізовано зміст дисциплін «Моделювання складних систем», «Методи оптимізації», що дозволило змістити фокус із класичних аналітичних підходів на технології цифрових двійників та імітаційне моделювання в реальному часі. Для визначення думок здобувачів проводиться опитування студентів шляхом анонімного анкетування на офіційному сайті ХНТУ (http://surl.li/ejyyj). Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри автоматизації, робототехніки та мехатроніки.

- роботодавці

В ХНТУ діє «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» http://surl.li/thlbrk, розроблене згідно з принципами: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системного підходу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості. В ХНТУ створено Раду роботодавців (https://surl.li/xaiwre). Відповідно до Положення про Раду роботодавців ХНТУ, схвалену Вченою радою ХНТУ (протокол № 3 від 05.11.2019р.) (http://surl.li/rween) періодично проводяться презентації компаній (https://surl.li/acqyht, https://surli.cc/ycuctg), круглі столи (https://surl.li/zcfrzo), спільні наради, екскурсії та заняття на підприємствах та наукових установах, під час яких надходять пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП. Представники виробничих підприємств є членами Ради роботодавців спеціальності автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (накази №222 від 29.12.2022р., №71 від 31.03.2025р., №247 від 21.10.2025р.) співпрацюють з робочою групою для моніторингу та оновлення ОП. Для більш тісної співпраці з роботодавцями, зокрема залучення до процесу оновлення ОП фахівців-практиків (https://surl.li/qbvngo) створено філію кафедри АРМ на підприємстві ТОВ «УКРНДІПНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» (Наказ №184 від 09.09.2024р.). За ініціативи фахівців-практиків у 2025 р. навчальний процес впроваджено елементи колективного виконання дослідницьких кейсів, що імітують реальні умови роботи над інженерними проєктами.

- академічна спільнота

Багаторічна співпраця з іншими ЗВО у вигляді «круглих столів», засідань, наукових семінарів щодо обговорення цілей і програмних результатів ОП, з обміном думками та досвідом дозволило врахувати їх досвід, отримати професійну оцінку ОП, визначитися з унікальними аспектами програми, зробити висновки щодо контенту та скорегувати тематику дисертаційних робіт. Зокрема, це результати співпраці з кафедрами ЗВО, що готують

здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти зі спеціальності автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, такими як Херсонська державна морська академія, Національний університет «Одеська політехніка», Київський національний університет технологій та дизайну та ін.

- інші стейкхолдери

В якості інших стейкхолдерів враховувались рекомендації Херсонської торгово-промислової палати (http://surl.li/ekfmv), (https://youtu.be/6OBHsvYjcaU), з якою протягом багатьох років відбувається тісна співпраця. Пропозиції стейкхолдерів, що надаються під час семінарів, круглих столів, робочих зустрічей та питання оновлення ОНП і тематики наукових робіт аспірантів обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і складають основу удосконалення ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології узгоджені з місією, стратегією, цілями ХНТУ, які закріплені в Установчих документах: https://surl.li/hzqvvg, https://surl.li/hmsfls, https://surli.cc/bthpyn. Стратегія розвитку ХНТУ представляє університет як інноваційний простір підготовки конкурентоспроможних професіоналів з високим рівнем інтелектуальної активності, соціальної відповідальності через надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, що було враховано при формуванні мети та змісту ОНП. Зокрема, ХНТУ ставить за мету бути осередком інженерних інновацій і ОНП реалізує це через підготовку PhD, які здатні не просто експлуатувати існуючі системи, а розробляти нове інформаційне, математичне забезпечення та інформаційні структури. Кореляція мети освітньої програми зі стратегією розвитку ХНТУ створює передумови для її якісної реалізації та постійного удосконалення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності. Система щорічного моніторингу ОНП, участь викладачів у міжнародних конференціях та залучення до робочої групи провідних науковців дозволяють оперативно адаптувати ОНП, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників як наукових, науково-технічних та науково-педагогічних кадрів. Цілісність ОНП підтверджується глибокою інтеграцією кожного ПРН у сучасний глобальний науковий контекст. Зокрема, методологічний фундамент програми (ПРН1, ПРН4) забезпечує здатність аспіранта до ітераційної перевірки гіпотез та швидкої адаптації математичного апарату залежно від проміжних результатів. У напрямку математичного моделювання (ПРН3, ПРН6) реалізовано перехід від детермінованих аналітичних описів до концепції цифрових двійників, що дозволяє здобувачам створювати динамічні системи, здатні відтворювати поведінку об'єктів у реальному часі синхронно з їх функціонуванням. Апаратна та цифрова інтеграція, закладена у ПРН7, відображає сучасне поєднання мехатроніки, IT та промислового інтернету речей, готуючи аспірантів до синтезу складних кіберфізичних систем із використанням мікропроцесорних засобів та хмарних сервісів. Інтелектуальний аналіз даних (ПРН8) орієнтує дослідника на роботу з великими масивами інформації та використання методів машинного навчання, зокрема нейромережевої ідентифікації об'єктів, що є передовим напрямком сучасної автоматизації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОНП сформовані на основі системного аналізу тенденцій ринку праці, а також галузевих і регіональних потреб, що підтверджується змістовим наповненням освітніх компонент програми. Галузевий контекст визначається переходом до інтелектуальних систем керування та робототехнічних комплексів, що відображено у ПРН3, ПРН6 та ПРН7. Аналіз ринку праці свідчить про високий попит на фахівців, здатних здійснювати як експлуатацію так і глибоку модернізацію засобів автоматизації на основі хмарних технологій та промислового інтернету речей, що інтегровано у ПРН7 та ПРН8. Регіональний аспект програми враховує специфіку промислового сектору та енергетичної інфраструктури. Для врахування контексту ринку активно залучаються до перегляду ОНП представники промислових підприємств, зокрема ГК «Теплотехніка» та «Наш Продукт» (https://surl.li/uewmnu). Спільно з роботодавцями актуалізовано ПРН5 щодо розробки інноваційних інженерних проєктів, які враховують економічні та екологічні чинники, реальні для поточного стану галузі. Врахування вимог ринку проявляється у підготовці аспірантів до захисту інтелектуальної власності та комерціалізації результатів досліджень, що дозволяє випускникам ефективно інтегруватися як у науково-педагогічне середовище, так і в високотехнологічний бізнес. Таким чином, сукупність ПРН забезпечує підготовку фахівців, компетентності яких повністю відповідають актуальним запитам на цифрову трансформацію, автоматизацію виробництва та розробку енергоефективних рішень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Багаторічна співпраця з іншими ЗВО у вигляді «круглих столів», засідань, наукових семінарів щодо обговорення цілей і програмних результатів ОНП, з обміном думками та досвідом дозволило врахувати їх досвід, отримати професійну оцінку ОНП, визначитися з унікальними аспектами програми, зробити висновки щодо контенту та скорегувати тематику дисертаційних робіт. Зокрема, це результати співпраці з кафедрами ЗВО, що готують здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти зі спеціальності автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, такими як Національний технічний університет України "Київський політехнічний

інститут імені Ігоря Сікорського"(https://surl.li/oufkfy), Національний університет «Одеська політехніка» (https://surl.li/xpnejf), Центральноукраїнський національний технічний університет (https://surl.li/zcqhzt), Херсонська державна морська академія (https://surl.li/dttdnd) та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робочою групою ОНП регулярно проводиться моніторинг відомих іноземних закладів вищої освіти з метою вивчення кращих практик реалізації освітніх програм, досвід яких враховано під час формування цілей та результатів навчання (проєкт Тьюнінг), досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейський союз студентів (ESU), Асоціація університетів Європи (EUA), Європейська асоціація закладів вищої освіти (EURASHE). В якості іноземного досвіду при розробці освітньої програми вивчалися та прийняті до уваги особливості організації і проведення експериментальних досліджень на сучасному обладнанні в Технічному університеті міста Ліберец (Чехія) (https://www.fm.tul.cz/veda-a-vyzkum) та технології оприлюднення результатів наукових досліджень за сучасними вимогами у Політехнічному Люблінському університеті (Польща) (https://pollub.pl). Обговорювалися питання спільних освітніх програм, подвійних дипломів, організації стажувань та реалізації міжнародних наукових проектів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса (Vilnius Tech, Литва) (https://surl.li/xjjhnm).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Основний фокус ОП спрямовано на професійну підготовку фахівців до організаційно-управлінської, педагогічної і науково-дослідної діяльності з акцентом на автоматизацію та комп'ютерно-інтегровані технології. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності як в освітній, так і в науковій компонентах, і надає можливість випускникам виконувати оригінальні дослідження, що передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Формування змісту ОП враховує всі аспекти (об'єкти, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструменти та обладнання) предметної області спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Об'єктом вивчення є об'єкти і процеси автоматизованого керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації та робототехнічних систем у різних галузях. Об'єкту вивчення та діяльності відповідають освітні компоненти, що передбачають набуття аспірантом універсальних навичок дослідника («Сучасні методи наукових досліджень», «Моделювання складних систем») та глибинних знань зі спеціальності («Методи аналізу і синтезу систем автоматизації», «Методи ідентифікації об'єктів і систем», «Методи оптимізації») а також вибіркові ОК. Теоретичному змісту предметної області відповідають ОК, що спрямовані на засвоєння понять та принципів теорії автоматичного керування, методів розроблення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій («Методи аналізу і синтезу систем автоматизації», «Методи ідентифікації об'єктів і систем», «Методи оптимізації»).Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти третього рівня для використання у теоретичних, експериментальних дослідженнях та педагогічній діяльності відповідають всі освітні компоненти ОНП нормативного та вибіркового циклу. Інструменти та обладнання, що використовуються при провадженні ОП, а саме: мікропроцесорні засоби, компоненти інтернету речей, інтелектуальні мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення і технічні засоби для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації та робототехнічних систем – сприяють набуттю здобувачами дослідницьких навичок для подальшого використання в науковій та інноваційній діяльності. Силабуси всіх ОК розміщені на сторінці кафедри АРМ (https://surl.li/inmjqv).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір та формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/ywvqwm) Положення про організацію освітнього процесу на третьому

освітньо-науковому рівні вищої освіти (https://surl.li/fiferf), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/avpxra), «Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://surl.li/vnxxmf); «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» (https://surl.li/sphuaw). Аспірантам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін у обсязі не менш ніж 25% загальної кількості кредитів освітньої складової ОНП. Вибір дисциплін здобувач здійснює з урахуванням тематики дисертаційного дослідження та майбутньої наукової діяльності. Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, пов'язаних з тематикою дослідження. Індивідуальний навчальний план, що містить інформацію про перелік, обсяг та послідовність вивчення ОК, а також вибір дисциплін, аспіранти формують на основі навчального плану, ОНП, погоджують з науковим керівником та затверджують на Вченій раді ХНТУ відповідно до Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії (https://surl.li/vyctvl).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Херсонському національному технічному університеті діють Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/jgaepu), та Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ (https://surl.lu/pfpnwd). Вибіркова частина навчального плану третього освітньо-наукового рівня вищої освіти має обсяг 12 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості кредитів підготовки аспіранта) складається виключно з дисциплін вільного вибору з Каталогу, вивчення яких спрямоване на поглиблення професійних знань і вмінь здобувачів, удосконалення спеціальних (фахових) компетентностей. Перелік дисциплін, доступних для вільного вибору, систематизовано у каталозі вибіркових компонент (ВК), розміщеному на сайті ХНТУ (https://surl.li/qgtlgb), а силабуси (https://surl.li/fvxhmz) ВК дозволяють здобувачам ознайомитись із змістом дисциплін. Необхідною інформацією для формування переліку вибіркових дисциплін є визначення майбутніх потреб різних галузей промисловості; стратегії розвитку регіональної економіки; інформація від підприємств, організацій та установ роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб; відгуки випускників Університету щодо відповідності навчального плану спеціальності потребам виробничої сфери. Науково-педагогічні працівники кафедр, за якими закріплені вибіркові дисципліни, що увійшли до Каталогу, створюють силабуси дисциплін та відповідний навчальний контент.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика здійснюється на підставі Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ХНТУ (https://surl.lu/rjqrvf). Педагогічна практика є обов'язковою компонентою ОНП третього рівня вищої освіти і дозволяє сформувати компетентності, необхідні аспірантам для подальшої викладацької діяльності. Педагогічна практика забезпечує: інтегральну компетентність; загальні компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК4; фахові компетентності ФК03, ФК04, ФК05, ФК06. Педагогічну практику спрямовано на формування вмінь та навичок проведення навчальних занять у вищій школі, викладання фахових дисциплін, організації освітнього процесу, науково-методичної роботи. Педагогічна практика має обсяг 6 кредитів, проводиться на першому курсі навчання (1 та 2 семестри). Для проведення педагогічної практики підготовлено програму педагогічної практики (https://surl.li/fvxhmz). Педагогічна практика організовується та проводиться на кафедрах ХНТУ. З метою посилення практичної складової в освітньому процесі, а також розвитку дослідницьких навичок у здобувачів ОНП передбачає можливість проведення занять у філії кафедри АРМ на підприємстві ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ». Якісній практичній підготовці аспірантів сприяють: залучення до виконання робіт з НДР; участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях; написання статей за результатами своїх наукових досліджень; застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує комплексне формування гнучких навичок (soft skills) через систему загальних компетентностей (ЗК01–ЗК04) та інтеграцію соціальних аспектів у структуру фахових компетентностей (ФК01, ФК02, ФК04, ФК06), що дозволяє реалізувати інтегральну компетентність щодо розв'язання складних проблем у сфері автоматизації, що передбачає створення нових знань та розвиток викладацького потенціалу (https://surl.li/shadyx). Ключову роль у цьому процесі відіграють компоненти «Іноземна мова для академічних цілей», «Українська наукова мова», «Філософія науки», «Професійна етика та академічна доброчесність», де через групові та індивідуальні форми навчання закладається база для професійної взаємодії.
Важливим чинником розвитку соціальних навичок є участь у міжнародних (https://surl.li/fjwepj)і всеукраїнських (https://surl.li/pgnaht) конференціях і вебінарах, волонтерська діяльність, що дозволяє аспірантам відпрацювати вміння працювати в команді, аргументувати позицію та розвивати емоційний інтелект. На практичних заняттях активно впроваджуються тренінги, ділові ігри та кейс-методи на основі евристичних підходів. Наведені форми роботи стимулюють активну взаємодію, що дозволяє здобувачам опанувати мистецтво самопрезентації, тактовність, ввічливість та навички конструктивного сприйняття критики. Такий підхід формує здатність вести результативну бесіду та зберігати усвідомленість у будь-яких професійних ситуаціях, що є критично важливим для успішної наукової та викладацької кар'єри.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітко визначену структуру та сформована на основі взаємопов'язаних обов'язкових і вибіркових компонентів які сприяють розширенню та поглибленню фахової підготовки. Освітні компоненти ОНП утворюють логічну та послідовну систему, що забезпечує поетапне формування необхідних компетентностей. До обов'язкових освітніх компонентів включено дисципліни, спрямовані на розвиток мовних (НК01) та загальнонаукових (НК02) компетентностей, універсальних навичок дослідника (НК03–НК04), а також НК, що забезпечують поглиблені знання зі спеціальності (НК05–НК07) та практичну підготовку (НК8). Атестація здобувачів передбачає виконання та публічний захист дисертаційної роботи (https://surl.lt/typnat). Кожний ОК має чітко визначені матриці відповідності, що демонструють його внесок у формування конкретних компетентностей і ПРН. ОНП приділяє значну увагу розвитку світоглядної складової та громадянської свідомості здобувача, як включенням загальнонаукових дисциплін, так і через інтеграцію етичних аспектів у фахові ОК. Формування здатності аналізувати суспільні процеси забезпечується через: вивчення етики наукових досліджень та академічної доброчесності, що формує відповідального члена наукової спільноти, а також розвиток критичного мислення під час підготовки публікацій та презентації результатів, що передбачає аналіз інформації, визначення причинно-наслідкових зв'язків та вміння аргументовано захищати власну громадянську та професійну позицію.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ХНТУ здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Обсяг ОНП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) і фактичне навантаження здобувачів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ (https://surl.lt/ttgwqi), Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (https://surl.lu/pfpnwd) та Положенням про організацію самостійної роботи студентів ХНТУ (https://surl.li/puffkw). Рекомендована структура кредиту ЄКТС для третього рівня вищої освіти передбачає від 25 до 33% аудиторних занять. Загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 48 кр. (1440 год) та відображає її науково-дослідницьке спрямування. Кредитний обсяг ОК визначається за колегіальною експертною оцінкою робочої групи ОНП і перевіряється при погодженні програми відділом аспірантури і докторантури, Вченою радою факультету, науково-методичною радою ХНТУ. Здобувачі беруть участь в цьому процесі через своїх представників в робочій групі, а також як члени Вченої ради факультету. Для з'ясування ступеня завантаженості здобувачів за ОНП застосовуються наступні інструменти: систематичне опитування аспірантів у формі співбесід протягом навчання та під час спілкування з науковими керівниками та гарантом ОНП; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри АРМ та Вченої ради факультету; анкетування здобувачів освіти (https://surl.lu/soojos).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням фундаментального аналітичного моделювання та прикладних інженерних досліджень. Освітній процес базується на застосуванні лекцій-дискусій, що передбачають активний обмін думками та практикоорієнтованих завдань: розробці алгоритмів керування для реальних технічних об'єктів, імітаційному моделюванні в реальному часі та роботі з промисловим апаратним забезпеченням, що дозволяють ефективно трансформувати знання у професійні навички. Центральне місце у практичній підготовці посідає педагогічна практика. метою якої є як набуття досвіду педагогічної діяльності, так і закріплення та поглиблення теоретичних знань шляхом інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності здобувачів. Структура ОНП стимулює перехід від теоретичних розробок до реальних технічних рішень, що знаходять своє відображення в отриманих здобувачами свідоцтвах про реєстрацію авторського права на твір: № 138618 «Комп'ютерна програма автоматизованого округлення виробничих числових масивів даних з контролем відхилення від нормативної суми» від 18.08.2025р.; № 141922 Комп'ютерна програма «Сервер централізованого керування модулями обчислення параметрів руху сферичного паралельного механізму» від 27.01.2026 р. та ін., що підтверджує здатність аспірантів забезпечувати захист інтелектуальної власності та створювати конкурентоспроможні інноваційні продукти, адаптовані до запитів реального сектору економіки.
Дуальна форма навчання за ОНП не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОНП забезпечує наскрізну інтеграцію компетентностей, спрямованих на виконання Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року та Указу Президента України № 722. Досягнення ЦСР 7 та ЦСР 13 обумовлено здатністю здобувачів розробляти математичні моделі (ПРН3) та синтезувати алгоритми керування для енергоефективних об'єктів. У межах ЦСР 9 ОНП забезпечує цифровізацію виробництва (ПРН7), що дозволяє створювати сучасні автоматизовані системи керування та впроваджувати технології Індустрії 4.0. ЦСР 12 реалізується через підготовку фахівців, здатних до інтелектуалізації виробничих процесів з метою ресурсозбереження. Поєднання навичок математичного моделювання (ПРН3) та розробки систем автоматизації

(ПРН6) дозволяє здобувачам створювати рішення для раціонального споживання енергії та сировини. Реалізація ОНП передбачає рівні можливості для здобувачів з різними освітніми потребами, дотримання принципів гендерної рівності, академічної доброчесності та етичної відповідальності, що також відповідає ЦСР 4, 5 і 16.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП розміщено на офіційному сайті ХНТУ https://surl.li/lemxax, та регламентуються Правилами прийому до аспірантури ХНТУ (https://surl.li/pskoxu). Програма вступного іспиту на ОНП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології також розміщується на сайті ХНТУ (https://surl.li/xplfzy) у визначені Правилами прийому терміни. Документи регламентують порядок організації та проведення прийому на навчання, форми конкурсного відбору, строки прийому заяв та документів тощо. Зміст Правил прийому є структурованим, чітким та зрозумілим для всіх учасників вступної кампанії, не містить суперечливої інформації та дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників проводиться на конкурсній основі на базі здобутого ступеня магістра або ОКР спеціаліста. Вступник подає дослідницьку пропозицію відповідно до Положення про дослідницьку пропозицію (https://surl.lu/jntgse). Вступними випробуваннями є вступний іспит зі спеціальності, програма якого містить питання з теорії автоматичного керування, моделювання і ідентифікація, методів оптимізації і оптимального управління, інтегрованих систем керування, інформаційно-вимірювальних систем, що дозволяє визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного навчання за ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та є фундаментом для засвоєння навчальної програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії і проведення власних наукових досліджень. Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень та ЄВІ з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Особи, які вступають до аспірантури з іншої спеціальності складають додатковий вступний іспит. Вага вступних іспитів у конкурсному балі: 30% – вступного іспиту зі спеціальності; 20% – вступного іспиту з іноземної мови, 30% – за презентацію дослідницької пропозиції; 10% – за тест загальної навчальної компетентності ЄВІ; 10% – за тест ЄВВ з методології наукових досліджень. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОНП, зокрема у програмі вступного іспиту зі спеціальності та у дослідницькій пропозиції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюються «Положенням про порядок визнання результатів попереднього навчання» (https://surl.li/mgrnxh), а також «Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів у неформальній освіті» (https://surl.li/zqyczs), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://surl.lu/igoevf), що дозволяє перезарахувати результати, отримані в ЗВО на підставі наданої академічної довідки з переліком та результатами вивчення дисциплін, проходження практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Всі нормативні документи розміщено у вільному доступі на веб-сайті ХНТУ (https://surli.cc/zdnnls).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на даній освітній програмі не було, тобто переведення або поновлення на навчання осіб з інших ЗВО за даною освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визнаються згідно «Положення про порядок визнання у Херсонському національному технічному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (https://surl.li/qhtpjq), що поширюється на нормативні дисципліни. З метою визнання результатів навчання у неформальній освіті перед початком вивчення навчальних дисциплін, здобувачем вищої освіти подається заява декану факультету із додаванням підтверджуючих документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Заявника попередньо ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, правилами оскарження результатів. Розпорядженням проректора з навчальної роботи створюється предметна комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, які були набуті у неформальній або інформальній освіті. Також оцінювання може проводитися у формі співбесіди, контрольного заходу або комплексного контрольного заходу, екзаменів та заліків. Предметна комісія за результатами атестації заявника виставляє підсумкову оцінку, що перераховується за національною шкалою та

шкалою оцінювання ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі освітньо-наукової програми активно використовують можливості неформальної освіти для поглиблення професійних компетенцій у сфері сучасних цифрових технологій. Зокрема, аспірант Деркаченко А.О. успішно завершив серію спеціалізованих курсів на платформі Sololearn, що підтверджує його теоретичну та практичну підготовку в галузі вебтехнологій: «HTML: опанування базових стандартів структурування контенту» (сертифікат CT-QJXGLVA5) та «Introduction to CSS: вивчення засад стилізації та проектування інтерфейсів» (сертифікат CC-JEW07UEK), а також курс «Legacy Responsive Web Design V8» на платформі FreeCodeCamp (https://surl.li/ojvipa). Аспіранти Назмєєв І.О. (https://surl.li/fnrsne) та Дукач А.Ю. (https://surl.li/vcruom) пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства, зокрема ЗУ «Про вищу освіту» https://surli.cc/wrqxdb, Стандарту за спеціальністю 151 https://surl.lu/tqmixf, внутрішніх документів ХНТУ https://surl.gd/npstzf та https://surl.gd/mjaqci. ОНП реалізується шляхом поєднання студентоцентрованого навчання та активних методів викладання, що забезпечує досягнення мети підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі автоматизації. Формування передових концептуальних знань (ПРН1) та здатність до синтезу систем (ПРН6) реалізується через проблемно-орієнтовані лекції та дискусії, де здобувачі залучаються до критичного аналізу сучасних інженерних рішень. Практикоорієнтованість забезпечується шляхом виконання дослідницьких завдань на основі реальних виробничих потреб підприємств, що дозволяє аспірантам розробляти інноваційні інженерні проєкти (ПРН5). Для досягнення ПРН у сфері математичного моделювання (ПРН3) та аналізу даних (ПРН8) застосовуються цифрові інструменти, зокрема Python, Mathcad Prime. Набуття навичок роботи з мікропроцесорними засобами та спеціалізованим ПЗ (ПРН7) базується на використанні апаратних платформ Arduino та промислового обладнання Siemens (контролерів серії SIMATIC S7-1200). Експериментальна складова (ПРН4) реалізується в спеціалізованих лабораторіях і на реальному промисловому обладнанні. Здатність до презентації результатів (ПРН2) та організації освітнього процесу (ПРН9) відпрацьовується під час педагогічної практики та участі в семінарах і конференціях.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання у ХНТУ регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу (http://surl.li/ywvqwm, https://surl.lu/uadwkw), Положенням про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/llyrqo) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://u.to/R3f3Gw), які передбачають: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Рівень задоволеності здобувачів визначається через їх анкетування та опитування. Методи навчання враховують індивідуальні інтереси докторів філософії, які можуть вільно висловлюватись при анонімному опитуванні (https://surl.li/dnwpwl) особистих побажаннях до наукового керівника, гаранта ОНП, що при необхідності фіксується в протоколах засідання кафедри і приймається рішення до відповідних змін або доповнень у методах навчання та викладання і підходах щодо формування особистості науковця. За результатами проведених опитувань виявлено, що здобувачі здебільшого задоволені якістю, методами навчання і викладання навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи, яка полягає у самостійності та незалежності учасників під час провадження освітнього процесу згідно Положень про організацію освітнього процесу (http://surl.li/ywvqwm, https://surl.lu/uadwkw) та Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/llyrqo). Академічна свобода аспіранта полягає у праві відповідно до наукових інтересів обирати наукових керівників, теми досліджень, навчальні дисципліни, впливати на форми подання знань, вільно висловлювати свою думку. При викладанні заохочується ініціативність здобувача, його власна думка враховується, перевіряється на наукову спроможність, розвивається і впроваджується як складова дисертаційної роботи. Академічна свобода наукових досліджень аспірантів забезпечується через вільний вибір напрямів і методології наукового пошуку, публікації та апробації їх результатів. Для НПП принципи академічної свободи регламентуються незалежністю у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, свободою у

виборі форм, методів і засобів навчання. НПП самостійно визначають методику викладання, обирають актуальні кейси та практичні завдання, що дозволяє інтегрувати у навчальний процес найновіші результати власних наукових досліджень викладачів. Результати опитувань (http://surl.li/sfsnf) свідчать, що в ХНТУ забезпечуються принципи академічної свободи всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані ПРН зафіксовано в ОНП та доступні на офіційному сайті ХНТУ (https://surl.lu/guuwjc) та на сторінці аспірантури та докторантури ХНТУ (https://surl.li/qmxnbn). Силабуси та робочі програми окремих освітніх компонент (ОК) містять опис курсу, анотацію, мету, компетентності, ПРН перелік тем, завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання, список рекомендованої літератури та розробляються на основі ОНП та відповідного навчального плану. Здобувачі можуть ознайомитись із силабусами та робочими програмами на сайті кафедри АРМ (http://surl.li/ekgnj) та порталі дистанційного навчання ХНТУ в системі Moodle (http://mdl.kntu.net.ua) за авторизованим доступом аспірантів. На першій лекції з кожної дисципліни викладач також надає інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання. На першому курсі гарант ОНП особисто проводить бесіду зі здобувачами, знайомить їх з ОК ОНП, матеріально-технічною базою ЗВО, інформує про академічні можливості щодо виконання дисертаційного дослідження, надає інформацію про форми контролю, проміжну атестацію, порядок підготовки докторів філософії. Результати опитування (https://surl.li/mojbtf) свідчать, що аспірантам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів ОНП принцип поєднання навчання і досліджень є обов'язковим. В ХНТУ створено умови для поєднання аспірантами навчальної і дослідницької діяльності. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у ХНТУ (https://surl.li/rpesdv) аспіранти беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні, так і за кордоном. Вчасно сформульовані мета, завдання дослідження і зміст дисертаційної роботи доктора філософії сприяють ефективному виконанню індивідуального плану аспіранта і досягненню запланованих результатів, що зазначені в індивідуальному плані виконання ОНП згідно Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/mbfggq). Наукова складова ОНП передбачає здійснення аспірантом оригінальних досліджень для написання дисертаційної роботи; участь у НДР/темах, які розробляються викладачами кафедри; апробацію результатів досліджень на науково-практичних конференціях; опублікування результатів досліджень у вітчизняних фахових та в міжнародних журналах, що індексуються в наукометричних базах даних (https://surl.lt/dtcnev).
Апробація результатів досліджень здійснюється через регулярні публікації у провідних фахових виданнях України категорії Б, таких як «Прикладні питання математичного моделювання», «Вісник ХНТУ», «Проблеми інформатизації та управління», «Системні технології» та ін.
Аспіранти активно долучаються до престижних наукових заходів, зокрема міжнародних конференцій MEES'2022, MEES'2023, (IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System) (https://surl.li/fjwepj), яка проходила за підтримки Української секції IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). Матеріали конференції індексуються міжнародною базою даних Scopus (https://surl.li/prypcb, https://surl.lt/pjvzby), що підтверджує високий науковий рівень представлених результатів. Аспіранти також регулярно презентують результати власних наукових досліджень на міжнародних конференціях, зокрема, на Міжнародній науково-технічній конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ІТММ) (https://surl.li/saezfr) та Всеукраїнських наукових конференціях (https://surl.li/yrbyjj), (https://surl.li/beqkjp).
Процес навчання стимулює здобувачів до створення інноваційних інженерних проєктів, що втілюється в отриманні авторських свідоцтв на прикладне програмне забезпечення, зокрема: № 138618 «Комп'ютерна програма автоматизованого округлення виробничих числових масивів даних з контролем відхилення від нормативної суми» від 18.08.2025 р. (https://surl.li/gkkxoc), № 141922 «Комп'ютерна програма сервер централізованого керування модулями обчислення параметрів руху сферичного паралельного механізму» від 27.01.2026 р. (https://surl.li/hvanju) та ін. Отримання авторських свідоцтв підтверджує здатність здобувача інтегрувати наукові результати в виробничі задачі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчальні плани за ОНП оновлюються за умови модернізації або перегляду ОНП. Згідно з Положеннями Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://surl.li/xvhbdv) ОНП може щорічно оновлюватися в частині її структурних складових, зокрема, змісту силабусів, робочих програм ОК, програм практик, методах навчання та викладання тощо. Моніторинг проводиться робочою групою під керівництвом гаранта ОНП шляхом самооцінювання самої ОП та освітньої діяльності за ОП. Оновлення змісту освітніх компонентів, індивідуальних завдань, елементів наукової складової тощо при підготовці докторів філософії відбувається регулярно не менше одного разу на рік під наглядом провідних викладачів з науково-методичної комісії спеціальності. Джерелом змін виступають звернення роботодавців і підприємств у виглядів листів з вакансіями (http://surl.li/ejooy), де сформульовано вимоги до фахівців, офіційних рецензій на ОНП, ініціативних пропозицій і результатів анкетування на сайті ЗВО. Оновлення змісту ОК може відбуватися за побажанням здобувачів. Зокрема, за ініціативи представників аспірантів, що входили в різні роки до складу робочих груп ОНП, було модернізовано зміст дисциплін «Моделювання складних систем», «Методи оптимізації», що дозволило змістити фокус із

класичних аналітичних підходів на технології цифрових двійників та імітаційне моделювання в реальному часі. Також викладачі і гарант ОНП враховують світові тенденції розвитку науки, що пов'язані зі змістом ОНП, аналізуючи фахові періодичні наукові видання, монографії, патенти, матеріали Міжнародних наукових конференцій, промислових виставок. Наявна тісна співпраця викладачів і наукових керівників аспірантів з іншими науковими школами провідних ЗВО за даною спеціальністю і спорідненими програмами, де вивчається найкращій досвід підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Іншими підставами для оновлення змісту ОК є результати власних наукових досліджень керівників, участі у науково-практичних симпозіумах, семінарах і конференціях, галузевих виставках, стажування та підвищення кваліфікації. Так в 2025 р. до змісту дисципліни «Методи ідентифікації об'єктів і систем» було включено новітні розділи, що відображають сучасні тренди розвитку спеціальності. Програма вивчення класичних підходів до ідентифікації була суттєво доповнена методами машинного навчання, що дозволяє здобувачам розробляти більш точні та адаптивні моделі складних динамічних систем. Особливу увагу приділено технології прогнозної ідентифікації параметрів, які важко або неможливо виміряти фізичними датчиками в реальному часі, якій присвячено значну кількість наукових праць викладача. Вибіркові ОК відповідають основним напрямам наукової діяльності кафедр і модифікуються з використанням результатів та досвіду, здобутого під час виконання НДР (http://surl.li/ejopc).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Впровадження стратегії інтернаціоналізації та поглиблення міжнародних зв'язків здійснює відділ з навчальнонаукової роботи і міжнародної діяльності (https://surl.li/qryehq). ХНТУ надає вільний доступ до науковометричних баз даних (Scopus, WOS тощо) і повнотекстових платформ (https://surl.li/tfcdkj). Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ХНТУ завдяки можливостям академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://surl.li/xidslk). Інформація про гранти, конкурси, стипендії (https://surl.li/qzohkf) є у вільному доступі. За міжнародними угодами (https://cutt.ly/SnzE030) НПП можуть проходити стажування, підвищувати кваліфікацію, проводити дослідження у закордонних університетах. Гарант ОНП приймала участь в конференції "Інновації для стійкості та відновлення української інфраструктури" м. Берлін (Німеччина) за підтримки німецьких партнерів (https://surli.cc/fpqyco). В рамках науково-освітньої співпраці з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса завідувач кафедри АРМ ввійшов до складу делегації ХНТУ (https://surl.li/fccnnf). НПП приймають участь в Міжнародних конференціях з метою обміну науковим досвідом та реалізації принципу інтернаціоналізації (http://bit.ly/3T2x4c9). Аспіранти також долучаються до Міжнародних конференцій, зокрема MEES'2022, MEES'2023, матеріали яких індексуються міжнародною базою даних Scopus.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів перевірки досягнення програмних результатів навчання та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються Положеннями «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/xrrwyo), Про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у ХНТУ https://surli.cc/raslzt, Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/xhxgkg, Про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/qydmvl. Контрольні заходи є складовою системи управління якістю ХНТУ, які забезпечують зворотний зв'язок та визначають відповідність результатів навчання аспірантів й можливість своєчасного коригування освітнього процесу. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін що входять до ОНП відображено в освітній програмі, навчальному плані, силабусі та робочій програмі ОК.
Для оцінювання результатів навчання в університеті застосовуються 100- бальна (рейтингова), чотирибальна (національна) і шкала ЄКТС. В освітньому процесі університету використовуються поточний і підсумковий (семестровий, атестація) рівні контролю.
Поточний контроль проводять викладачі під час аудиторних занять з метою перевірки рівня готовності здобувачів до лабораторних, практичних чи семінарських занять, забезпечення зворотного зв'язку та мотивації студентів у процесі навчання. Результати поточного контролю використовуються викладачами для корегування методів і засобів навчання, а здобувачами - для планування самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.
Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу (https://surl.li/letsur) та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комп'ютерне тестування, комбінована тощо) та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.
Здобувачі ступеня вищої освіти доктор філософії також проходять атестацію за півріччя, за рік, виконують апробацію етапів науково-дослідної роботи на наукових семінарах, публікують статті, в тому числі у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз. Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://surl.lu/uadwkw) та «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ» (https://u.to/mng6IA). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наводяться у навчальному плані, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін ОП, які знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри АРМ (http://surl.li/ekgnj) та порталі дистанційного навчання ХНТУ «Moodle» (http://mdl.kntu.net.ua) за авторизованим доступом аспірантів, та частково – в індивідуальному плані. На першому занятті з кожної дисципліни викладач проводить інструктаж, роз'яснюючи структуру балів, терміни виконання завдань та очікувані результати. Форми оцінювання педагогічної практики регламентуються «Положенням про педагогічну практику ХНТУ» https://surl.li/bbcrsh та програмою педагогічної практики. Критерії оцінювання є деталізованими та описують вимоги до кожного рівня досягнень від «відмінно» до «незадовільно». Критерії оцінювання та форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є чіткими, зрозумілими. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються ґрунтовним підходом науково-педагогічних працівників до їх планування і формулювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти програму дисципліни, інформує про обов'язкові види навчальної діяльності та терміни виконання, види та форми контролю, схему нарахування балів згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУ (http://surl.li/ejawj) та Положення про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні ХНТУ (https://surl.li/vcghmh). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання є обов'язковою складовою навчального контенту дисциплін, доступ до яких забезпечується через портал дистанційного навчання ХНТУ «Moodle». Уся зазначена інформація є відкритою та доступною для здобувачів протягом усього семестру. Перед проведенням семестрового екзамену, екзаменатор проводить консультацію, на якій додатково пояснює правила складання іспиту та повторно ознайомлює аспірантів із критеріями оцінювання. Графік освітнього процесу (http://surl.li/esceb), розклад занять та розклад заліків (іспитів) (http://surl.li/escej) розміщено на веб-сторінці відділу аспірантури і докторантури ХНТУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 05.09.2022 р. № 785 атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Нормативна база щодо вимог оформлення дисертації відображено на сторінці: https://surl.lt/liypqc.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні ХНТУ (https://surl.li/vcghmh), «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії» (https://surl.li/fmpnqr), «Положення про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у ХНТУ» (https://surl.li/stjbgg). Всі зазначені Положення доступні для здобувачів на офіційному сайті відділу аспірантури ХНТУ за посиланням (https://surl.li/zfpotv). Контроль за дотриманням вимог Положень щодо своєчасності, якості та об'єктивності контрольних заходів здійснює відділ аспірантури ХНТУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується: однаковими підходами до формування критеріїв оцінювання знань здобувачів; комплексним підходом до контролю знань; оприлюдненням строків виконання всіх видів навчальних робіт і здачі контрольних заходів; ознайомленням здобувачів з результатами оцінювання їх робіт; встановленням єдиних правил перездачі контрольних заходів і оскарження результатів атестації. Критерії оцінювання знань здобувачів розробляються на принципах дотримання академічної доброчесності й політики об'єктивності. Підсумковий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами або з використанням тестових завдань, зокрема у віртуальному освітньому середовищі Moodle, що зазначено в «Положенні про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні ХНТУ (https://surl.li/vcghmh). Процедури запобігання та врегулювання можливого конфлікту інтересів регламентуються Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ХНТУ (http://surl.li/htyatj) та Положенням з попередження негативних явищ в освітньому процесі (http://surl.li/eiizbe). За весь період реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів або апеляційних оскаржень результатів оцінювання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів щодо результатів оцінювання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні ХНТУ (https://surl.li/vcghmh). При отриманні здобувачем за результатами семестрового контролю незадовільної оцінки, він має право на повторне проходження контрольних заходів, не більше ніж двічі за кожною дисципліною. Перший раз екзамен або залік перескладається аспірантом викладачу кафедри, що виставив йому незадовільну оцінку. Якщо аспірант з першого разу не пересклав екзамен чи залік, то другий раз перескладає комісії у терміни, встановлені наказом по Університету. Комісію з ліквідації академічних заборгованостей формує проректор з навчальної роботи за поданням завідувача кафедри, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна. Розпорядженням проректора затверджується склад комісії з ліквідації академічних заборгованостей та графік ліквідування заборгованостей. Ліквідацію академічної заборгованості з навчальної дисципліни перед комісією аспіранти здійснюють в письмовій формі як комплексну перевірку їхнього рівня знань та вмінь з конкретної дисципліни. Члени комісії фіксують оцінки за відповіді та дату проведення контрольного заходу на екзаменаційній (заліковій) роботі аспіранта. За час дії ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» повторне проходження контрольних заходів не здійснювалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні ХНТУ (https://surl.li/vcghmh). Аспірант, не згодний з результатами проведення контрольних заходів, звертається з письмовою апеляцією до проректора з навчальної роботи, який створює своїм розпорядженням апеляційну комісію не пізніше наступного робочого дня після отримання письмової апеляції. Головою апеляційної комісії є проректор з навчальної роботи; до складу комісії включають гаранта ОНП, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладача, який викладає відповідну дисципліну, та представника студентського парламенту або Ради молодих вчених ХНТУ. Апеляційна комісія розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта. та приймає остаточне рішення: або підтвердити попередній результат оцінювання, або визнати новий результат за діючою в університеті шкалою оцінювання. За весь період реалізації ОНП оскаржень здобувачами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ХНТУ є: Статут ХНТУ (https://surl.lt/dktcpw), «Кодекс академічної доброчесності ХНТУ» (https://surl.li/wylvuy), «Положення про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ» (https://surl.li/bbmvvq), Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/wjonkm), Положення про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/ydoadg). Для контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради ХНТУ створено Раду з академічної доброчесності ХНТУ (https://surl.li/cbvoxf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності в ХНТУ викладено в «Положенні про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ» (https://surl.lt/uymbgw). Такими є: перевірка наукових публікацій з використанням програмно-технічних систем; розміщення авторських наукових та науково-методичних текстів у Інституційному репозиторії ХНТУ https://surl.li/endiam; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів.
Згідно з Положенням про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/ydoadg) обов'язковою умовою захисту здобувача є дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувач надає електронний варіант для технічної перевірки дисертації за допомогою програмно-технічних систем щодо плагіату. Довідку про оригінальність дисертації здобувача за результатами технічної перевірки щодо плагіату здійснюють рецензенти, які призначаються відповідною кафедрою для проведення наукової експертизи. Результати перевірки можуть бути оскаржені автором поданням апеляції на ім'я ректора у 3-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія. Контроль над виконанням прийнятих рішень здійснює «Рада з академічної доброчесності» (https://surl.li/cbvoxf). Кваліфікаційні роботи (дисертації) представлені на сайті ХНТУ (https://surl.li/pqevup).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет впроваджує комплекс процедур і заходів, спрямованих на формування та популяризацію принципів академічної доброчесності серед здобувачів третього рівня вищої освіти, відповідно до Кодексу академічної доброчесності ХНТУ (https://surl.li/wylvuy). Усвідомлення норм і правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності визначено освітньою програмою як загальна компетентність ЗК4 «Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності» та забезпечується змістом освітніх

компонентів: «Підготовка науково-інноваційних проектів», «Філософія науки» і «Професійна етика та академічна доброчесність», до яких включено модулі, присвячені академічній доброчесності, академічному письму та етичному кодексу науковця. Викладачі і наукові керівники систематично проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо недопущення порушень академічної доброчесності, а також висвітлюють можливі наслідки таких порушень під час виконання контрольних завдань і підготовки наукових робіт.
З метою розвинення культури академічної доброчесності аспіранти ОНП Назмєєв І.О. (https://surl.li/fnrsne) та Дукач А.Ю. (https://surl.li/vcruom) пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності (https://surl.lt/fqwkon) в ХНТУ створено Раду з академічної доброчесності (https://surl.li/cbvoxf). У разі виявлення будь-яких порушень академічної доброчесності здобувачами викладач складає акт про порушення, який з відповідними речовими доказами і копіями робіт передаються декану та Раді з академічної доброчесності ХНТУ. Матеріали з розгляду кожного випадку оформлюються протоколом і зберігаються в особовій справі здобувача у відділі аспірантури і докторантури ХНТУ. За результатами проведених засідань Рада готує вмотивовані рішення у вигляді затверджених висновків «Про порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ» чи «Про спростування фактів щодо порушення норм Кодексу академічної доброчесності у ХНТУ». Протягом терміну підготовки здобувачів ОНП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», повністю відповідають вимогам Ліцензійних умов та Закону України «Про вищу освіту». Викладачі мають відповідну фахову освіту, наукові ступені та вчені звання, що релевантні дисциплінам, які вони викладають. (табл. 2), а також рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, додаток 2 (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)). Усі викладачі ОК, залучені до реалізації ОНП, мають науковий ступінь та вчене звання: 66,6% дисциплін, що входять до переліку обов'язкових освітніх компонент ОНП викладають професори, доктори наук, 33,3% – доценти, кандидати наук. 75% викладачів дисциплін, що передбачають набуття аспірантом глибинних знань зі спеціальності – професори, доктори наук. Про відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам свідчать їх наукові публікації у фахових виданнях України (всі викладачі мають щонайменше 5 публікацій за останні 5 років), публікації в Scopus та Web of Science. Кожні 5 років всі НПП проходить підвищення кваліфікації в вітчизняних і закордонних закладах освіти та на промислових підприємствах (табл.2). Проходження НПП стажувань на профільних підприємствах забезпечує пряму кореляцію між теоретичними дослідженнями аспірантів та потребами реального сектору економіки.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів ОНП в ХНТУ регламентуються Статутом університету (https://surl.li/riucpv), «Положенням про Конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад НПП ХНТУ» (https://surl.li/nwfydi) та «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ХНТУ» (https://surl.li/kijftk). В ХНТУ функціонує рейтингова система оцінювання діяльності НПП (https://surli.cc/tcthlg). Оцінка рівня наукової та професійної активності викладача, який бере участь у конкурсному відборі, проводиться обговоренням кандидатур на засіданні кафедри, Вченій раді факультету та Вченій раді університету. При звітуванні особлива увага приділяється активності викладача згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пряма відповідність базової спеціальності, наукового ступеня, вченого звання та публікаційної активності до дисциплін, що закріплено за викладачем, наявності навчального і методичного матеріалу, досвіду викладацької і дослідницької роботи а також результатам рейтингового оцінювання діяльності НПП (http://surl.li/flqfs). Конкурсна комісія ХНТУ, враховуючи висновки кафедри, ухвалює рішення щодо відповідності претендентів на заміщення вакантних посад умовам здійснення освітньої діяльності на ОНП. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою. Оголошення про конкурс та вакансії, вимоги і необхідні документи публікуються на сайті ХНТУ (https://surl.li/qhwfso).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ХНТУ реалізує стратегію інтеграції професіоналів-практиків у освітній процес. Прикладом є участь здобувачів та викладачів ОНП у щорічній міжнародній конференції «Синергія науки і бізнесу» https://surl.li/tijbki. Здобувачі мають можливість отримати актуальну інформацію про стан та перспективи розвитку промислового сектору від експертів галузі: ТОВ ГК «Теплотехніка», ГО "Асоціація інженерів сталих енергетичних технологій України", ПП «ПРЕМІЗЛАБ», ТОВ «Фірмово-промисловий комплекс «Корабел», ДП "ЕРА", ТМ "BETONERA", ТОВ «УНАСОЛАР-Південь», ТОВ «ГІДРО-ГІД», ТОВ «Агросеа», ТОВ «Тавріяпромсервіс», ТОВ «Ливарне підприємство ЕЛЕКОН", ПП «Наш продукт».
З метою всебічної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання створено філію кафедри АРМ на підприємстві ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» (Наказ №184 від 09.09.2024р.). Професіонали практики долучаються до освітнього процесу, використовуючи наявне на підприємстві обладнання та програмне забезпечення.
Професіонали-практики також проводять гостьові лекцій. Наприклад:
- «Кар'єрні можливості інженерних спеціальностей в компанії Прогрестех-Україна», від ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-УКРАЇНА» https://surl.li/tkvlqy;
- «Огляд сучасних SCADA-систем від компанії Siemens» від компанії SIEMENS;
- «Кар'єрні можливості, які відкриває для студентів лідер агроіндустрії» від холдингу МХП https://surl.li/arysbm;
- «Розробка та впровадження автоматизованих систем керування технологічними процесами» від ТОВ «ГІДРО-ГІД» https://surl.li/rptmaz.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів, визнає право і обов'язок членів трудового колективу постійно підвищувати свій професійний рівень, кваліфікацію і педагогічну майстерність відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП ХНТУ» (https://surl.li/edqeel) та згідно з Колективним договором ХНТУ (https://surl.li/qsoktx). Підвищення кваліфікації та науково-педагогічне стажування НПП забезпечується керівництвом університету шляхом укладення угод про співпрацю з іншими ЗВО та установами (http://surl.li/bopls). Кожні 5 років всі НПП проходить підвищення кваліфікації в вітчизняних і закордонних закладах освіти та на підприємствах (табл.2). Наприклад, Гарант ОНП, професор Рудакова Г.В. пройшла практикоорієнтоване стажування в ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ», де зосередилася на сучасних тенденцях проектування і експлуатації автоматизованих систем управління; доцент Лебеденко Ю.О. безперервно розвиває фахові компетенції, поєднуючи технічні навички від Schneider Electric з розробкою ІТ-продуктів (Genesis) та використанням ШІ в науці (Естонія) і стажуваннями в Китаї і Польщі; професор Дмитрієв Д.О. здобув ступені магістра з психології та філології, що забезпечує викладачу міждисциплінарний підхід: навички психологічного супроводу PhD-здобувачів та високий рівень наукової комунікації з іноземними партнерами. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНТУ забезпечується матеріальним і моральним професійним заохоченням. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу ХНТУ» (http://surl.li/runop) за результатами індивідуального рейтингового оцінювання відбувається матеріальне стимулювання в залежності від показників рейтингу. Розмір оплати праці НПП встановлюється згідно з Колективним договором ХНТУ (https://surl.li/qsoktx) та включає доплати за почесні звання України, наукові ступені, вчені звання, вислугу років. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками:Рудакова Г.В. – Грамота Міністерства освіти і науки України (2024 р.), Лебеденко Ю.О. – Подяка Міністерства освіти і науки України (2025 р.), Берегова Г.Д. – Почесна грамота ректора ХНТУ (2024 р.); Як заохочення престижності викладання існує електронна дошка пошани ХНТУ (https://surl.li/zfrddo), яка оновлюється щорічно згідно «Положення про порядок занесення на електронну дошку пошани науково-педагогічного, навчально-допоміжного персоналу, інших працівників, студентів та аспірантів ХНТУ».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес в умовах тимчасового переміщення ХНТУ забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою в електронному вигляді, електронними навчально-методичними комплексами дисциплін, що сприяє досягненню цілей, завдань і ПРН за ОП. Навчальний контент та методичні матеріали представлені у віртуальному навчальному середовищі Moodle (http://mdl.kntu.net.ua). Бібліотека ХНТУ забезпечує доступ до повнотекстової платформи Springer Nature, реферативних баз даних Scopus та Web of Science, періодичних видань ХНТУ, фахової наукової літератури (https://surl.lu/bjfdbd). Наукове та навчально-методичне забезпечення ОНП формується також за рахунок окремої бібліотеки кафедри АРМ. Під час реалізації ОНП застосовується як ліцензійне так і відкрите

вільновживане ПЗ (https://surl.li/liwign). Спеціалізовані аудиторії та лабораторії забезпечені необхідними комп'ютеризованими робочими місцями, приладами і навчальними стендами (http://surl.li/ejsfh) відповідно до освітніх компонентів, наприклад, обладнанням Siemens. Комплекси містять сучасні контролери SIMATIC S7-1200 (CPU 1214C) та класичні S7-300 (CPU 312C), доповнені модулями дискретного й аналогового вводу-виводу. Візуалізація процесів реалізується через сенсорні панелі KTP600 Basic, мережева інтеграція за допомогою комутаторів CSM 1277 та інтерфейсів PROFINET/PROFIBUS. Ліцензійне ПЗ STEP 7 та WinCC Flexible дозволяє здобувачам PhD виконувати повний цикл розробки, програмування та налагодження складних автоматизованих систем.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ХНТУ забезпечено доступ науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, педагогічної та/або наукової діяльності в межах ОНП. Викладачам та здобувачам надані персоналізовані права доступу до корпоративної пошти https://mail.kntu.edu.ua, платформи Moodle https://mdl.kntu.net.ua, що гарантує можливість здійснювати наукову та викладацьку діяльність в змішаному форматі. Бібліотечна інфраструктура ХНТУ забезпечує доступ до світового наукового контенту завдяки підписці на міжнародні бази даних Scopus та Web of Science https://surl.lu/bjfdbd та через функціонування інституційного репозитарію https://surl.li/qtmkez. Системне оновлення технічної бази та модернізація аудиторій дозволяють підтримувати високі стандарти навчання та адаптувати освітнє середовище до новітніх тенденцій розвитку галузі. ХНТУ забезпечує прозорий механізм зворотного зв'язку через регулярні моніторингові опитування здобувачів (https://surl.li/ofivji) та функціонування цифрової платформи «Скринька ідей розвитку ХНТУ» (https://surl.li/ofivji), що дозволяє кожному учаснику освітнього процесу безпосередньо впливати на стратегію вдосконалення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В умовах воєнного стану освітнє середовище ОНП забезпечує безперервність наукових досліджень здобувачів при безумовному пріоритеті захисту їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. У ХНТУ функціонує відділ з охорони праці (https://surl.li/gvdwjr), інформаційні ресурси якого знаходяться на офіційному сайті ХНТУ, зокрема нормативні положення, що реалізують дотримання безпеки життя і здоров'я здобувачів вищої освіти (https://surl.li/vycblu). В умовах воєнного стану особлива увага приділяється безпеці учасників освітнього процесу: аудиторний фонд використовується з урахуванням наявності облаштованих укриттів та дотримання санітарно-технічних норм. Система охорони праці доповнена регулярними інструктажами щодо алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога» та правил мінної безпеки, зокрема, всі викладачі кафедри успішно пройшли навчання на онлайн-платформі «Зрозуміло!» за курсом «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». У ХНТУ організована психологічна служба https://surl.li/atsnqh, яка здійснює підтримку здобувачів та викладачів https://surl.li/njdito. Психологічна допомога надається на засадах емпатії, конфіденційності та професійної етики. Для забезпечення максимальної доступності консультації проводяться як у дистанційному (онлайн), так і в очному (офлайн) форматах. Такий підхід гарантує кожному учаснику освітнього процесу можливість отримати вчасну кваліфіковану допомогу, що є невід'ємною складовою якісного та безпечного освітнього середовища ХНТУ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ХНТУ забезпечує здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, яка реалізується насамперед через випускові кафедри, наукових керівників аспірантів, а також відділ аспірантури і докторантури та деканат. Освітня і консультативна підтримка здійснюється гарантом, групою забезпечення, завідувачем кафедри і професорсько-викладацьким складом разом із науковим керівником аспіранта у вигляді роз'яснень щодо предмету і теми досліджень, консультацій та надання пошукового напрямку у предметній області, спільного формування методологічних засад та інструментів досягнення наукового результату, забезпечення методичних складових освітніх компонентів. Організаційна та інформативна підтримка здобувачів третього рівня навчання забезпечується злагодженою співпрацею відділу аспірантури і докторантури ХНТУ (http://surl.li/ejyjg), гаранта ОНП і завідувача кафедри та деканату. В ХНТУ діє Рада молодих вчених ХНТУ, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень https://surl.li/ovfeif, Наукове товариство студентів та аспірантів https://surl.gd/qgxwko, що допомагають аспірантам адаптуватися в науковому та освітньому середовищі. Організація комунікації та інформаційного супроводу здійснюється із використанням сучасних цифрових інструментів, зокрема корпоративної електронної пошти, месенджера «Чат ХНТУ», платформи дистанційного навчання Moodle, електронної бібліотеки та інституційного репозитарію (https://surli.cc/hnbzdp), а також офіційних вебресурсів університету (http://kntu.net.ua) і кафедри АРМ (https://surl.li/gwbukq). Соціальний вектор розвитку ХНТУ охоплює розвинену інфраструктуру, гуртожитки, медичне обслуговування та інклюзивне середовище, що гарантує рівноправний доступ до навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Одним з пріоритетних напрямків є ментальне здоров'я здобувачів. Для підтримки психоемоційного стану діють телефон довіри, скринька довіри та електронна служба психологічної допомоги (https://surl.li/atsnqh, https://surl.li/njdito), що особливо актуально в умовах воєнного стану. Університет проводить тренінги, семінари та інформаційні кампанії з питань психічного здоров'я, стресостійкості й профілактики вигорання. Регулярні опитування здобувачів засвідчують високий рівень

задоволеності системою підтримки (https://surl.li/jcaiba, https://surl.li/omxrio) і відсутність конфліктних ситуацій у процесі реалізації ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Комплексний підхід ХНТУ, що поєднує фізичну доступність, гнучкі цифрові рішення та професійну психологічну підтримку, гарантує особам з особливими освітніми потребами повноцінну інтеграцію в освітньо-науковий простір та успішну реалізацію інтелектуального потенціалу. В університеті розроблено та впроваджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://surl.li/rbhynf), який визначає умови безперешкодного доступу до приміщень і алгоритм дій відповідальних осіб для забезпечення комфортного перебування в університеті. Для зручності пересування осіб на інвалідних візках входи до навчальних корпусів і гуртожитків обладнано пандусами. Реалізація інклюзивної політики забезпечується впровадженням сучасних освітніх технологій, зокрема використанням платформи дистанційного навчання Moodle (https://mdl.kntu.net.ua), можливістю навчання за індивідуальними графіками відповідно до «Положення про надання студентам ХНТУ індивідуального графіка відвідування занять» (https://surl.li/eaevbl), що надає можливість здобувати освіту за індивідуальним графіком особам з особливими освітніми потребами.
Наразі серед здобувачів ОНП відсутні особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХНТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації відповідно до розроблених положень, зокрема це визначено в політиці та процедурах врегулювання різноманітних ситуацій згідно «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією» (http://surl.li/zdzczp), «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ХНТУ» (http://surl.li/ioeagv). Крім того в ХНТУ діють «План заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції» (https://surl.li/nmgyfi) та Антикорупційна програма (https://surl.li/kyndqc), якими визначаються норми професійної етики академічної спільноти. Контроль за її реалізацією покладено на уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/xibaoh), яка здійснює моніторинг, консультаційну та роз'яснювальну діяльність. Усі зазначені нормативні документи є відкритими та доступними на офіційному сайті університету, а їх положення доводяться до відома учасників освітнього процесу під час інструктажів. Норми професійної етики, порядок і заходи щодо вирішення конфліктних ситуацій врегульовано в Кодексі академічної доброчесності (http://surl.li/mvrswa), Кодексі честі студента ХНТУ (https://surl.li/akkyuu) та у плані заходів ХНТУ, спрямованих на запобігання та виявлення корупції. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу реалізується шляхом їх інформування про можливість вільного звернення на скриньку довіри, чи за телефоном, або особисто до відповідальної особи з адміністрації ЗВО або ради студентського самоврядування. Практики застосування зазначених процедур на ОНП не було. Випадків конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються рядом положень: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» (https://surl.li/nahwmg), «Положення про освітні програми ХНТУ» (https://surl.li/qmjimf), «Положення про проєктні і робочі групи освітніх програм ХНТУ» (https://surl.li/hegmum), «Положення про гаранта освітньої програми ХНТУ» (https://surl.lu/fzwdev), «Положення про центр забезпечення якості вищої освіти ХНТУ» (https://surli.cc/iqjcfv) які знаходяться у відкритому доступі за посиланням (https://surl.li/izlexi).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми у ХНТУ здійснюється щорічно на плановій основі згідно з «Положенням про освітні програми ХНТУ» (https://surl.li/qmjimf). Процес переогляду здійснюється робочою групою спільно з гарантом ОП та спрямований на підтримання актуальності змісту освіти відповідно до світових тенденцій розвитку галузі та запитів сучасного ринку праці. Процедура перегляду базується на комплексному аналізі інформації, що включає експертне оцінювання з боку Рад роботодавців, порівняння ОП із програмами провідних закордонних університетів, а також регулярні опитування здобувачів і викладачів щодо якості освітніх послуг. До процесу обов'язково залучаються як внутрішні стейкхолдери (аспіранти, НПП), так і зовнішні експерти та випускники. За результатами моніторингу приймається рішення про модернізацію програми, у разі фундаментальних змін структури або мети,

або її оновлення з корекцією окремих компонентів чи тематики занять, або автоматичне поширення на наступний навчальний рік у разі відсутності потреби в змінах. Проєкти оновлених ОНП розміщується для громадського обговорення на офіційному веб-сайті ХНТУ, яке триває два місяці (https://surl.li/cwzged).
ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» щорічно оновлюється, зокрема, в змісті робочих програм ОК, методах навчання та викладання. Зокрема у 2025 році ОНП оновлювалась у зв'язку зі зміною шифру у рамках виконання Постанови КМУ №188 від 21 лютого 2025 р. «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», та з переглядом ОК. За ініціативи представників аспірантів, було модернізовано зміст дисциплін «Моделювання складних систем», «Методи оптимізації», що дозволило змістити фокус із класичних аналітичних підходів на технології цифрових двійників та імітаційне моделювання в реальному часі. Також в 2025 р. до змісту дисципліни «Методи ідентифікації об'єктів і систем» було включено новітні розділи, присвячені розробці адаптивних моделей складних динамічних систем, що відображають сучасні тренди розвитку спеціальності. Нова редакція ОНП схвалена Вченою радою ХНТУ (протокол № 11 від 27 травня 2025 р.) та введена в дію з 01.09.2025 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є обов'язковими учасниками процесу переогляду та вдосконалення освітньо-наукових програм. Відповідно до встановлених процедур ХНТУ, аспіранти безпосередньо залучаються до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОНП та вченої ради факультету інженерії та транспорту як внутрішні стейкхолдери. Здобувачі мають можливість надавати пропозиції під час засідань робочих груп, засідань кафедри АРМ (https://surl.li/jyeuhq), присвячених обговоренню проєктів ОНП, під час проведень наукових семінарів, а також анонімного анкетування (https://surl.li/cddulj) відповідно до Положення про опитування в ХНТУ (https://surl.lu/alqoqo).Здобувачі третього рівня вищої освіти є вже дипломованими фахівцями здебільшого з досвідом роботи за фахом, тому їхня думка щодо якості ОНП є пріоритетною при перегляді гарантом і робочою групою змісту освітніх компонентів. Позиція аспірантів щодо якості та змісту ОНП завжди враховується, про що свідчать зміни ОНП за їх пропозиціями, зокрема в ОНП 2025 р. Зокрема, за ініціативи аспірантів, було модернізовано зміст дисциплін «Моделювання складних систем», «Методи оптимізації», що дозволило змістити фокус із класичних аналітичних підходів на технології цифрових двійників та імітаційне моделювання в реальному часі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування ХНТУ регламентується Положенням про органи студентського самоврядування ХНТУ (http://surl.li/sdyzhx). Представники студентського самоврядування відіграють важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу та мають широкі повноваження щодо вдосконалення освітнього процесу, активно співпрацюють з адміністрацією університету, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм, а також беруть участь у різноманітних процесах забезпечення якості освіти. Важливим аспектом їхньої діяльності є представництво у Вченій раді університету та Вченій раді факультету, де регулярно обговорюються питання якості освітніх програм та приймаються відповідні рішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як зовнішні стейкхолдери відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (http://surl.li/rdmgyw). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП надходять під час спільних нарад та засідань кафедри АРМ (https://surl.li/jyeuhq). Представники роботодавців не лише надають рекомендації, а й безпосередньо долучаються до реалізації програми: організовують практичну підготовку, проводять гостьові лекції та семінари. Крім того, проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників та пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Рекомендації та зауваження роботодавці також висловлюють у неформальних розмовах з гарантом або іншими представниками кафедри. Всі пропозиції враховуються при розробці та перегляді ОНП. Для більш тісної співпраці з роботодавцями створено філію кафедри АРМ на підприємстві ТОВ «УКРНДІПНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» (Наказ №184 від 09.09.2024р.). Однією з задач філії кафедри є залучення роботодавців до процесу створення нових і оновлення існуючих освітніх програм кафедри АРМ (https://surl.li/qbvngo).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного розвитку та траєкторій працевлаштування випускників ХНТУ забезпечується на загальноуніверситетському рівні навчально-методичним відділом (http://surl.li/rwfbh, http://surl.li/qplokj). Враховуючи специфіку підготовки на третьому рівні вищої освіти та невелику кількість здобувачів, деталізований супровід їхнього професійного шляху здійснюється відповідальною особою кафедри та науковими керівниками. Для збору актуальних даних кафедра автоматизації, робототехніки і мехатроніки використовує електронне анкетування випускників (http://surl.li/ejzke) та підтримує власну базу даних фахівців, працевлаштованих за спеціальністю (http://surl.li/ejzks).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Ефективність системи внутрішнього забезпечення якості в ХНТУ підтверджується налагодженим механізмом зворотного зв'язку та оперативним впровадженням змін за результатами моніторингу. Моніторинг ОНП здійснюється щорічно, що дозволяє системно виявляти потреби в оновленні змісту освіти. Процедура передбачає обов'язкове оперативне реагування на поточну інформацію стосовно проблемних ситуацій або порушень під час реалізації програми. Механізм залучення стейкхолдерів до прийняття управлінських рішень у ХНТУ базується на безпосередній участі здобувачів та роботодавців на основних етапах формування освітньої політики. Зокрема, аспіранти є повноправними членами робочих груп з оновлення ОНП, що дозволяє інтегрувати їх пропозиції вже на етапі обговорення змін. З метою виявлення недоліків в ОНП та забезпечення можливості внесення змін до неї проводиться анкетування здобувачів (https://surl.li/cddulj). Окрім цього, в університеті діє система колегіального управління, в межах якої представники студентського самоврядування мають право голосу у Вченій раді університету та факультету. Це забезпечує здобувачам можливість ініціювати вдосконалення навчальних планів, спираючись на результати щорічного моніторингу та актуальні потреби академічної спільноти.
Цифровізація процесів моніторингу в ХНТУ забезпечує високу швидкість зворотного зв'язку завдяки використанню розгалуженої мережі сучасних інструментів, таких як освітня платформа Moodle, корпоративний месенджер «Чат ХНТУ», спеціалізовані електронні анкети для здобувачів, роботодавців, випускників (http://surl.li/ejzke) та віртуальна «Скринька ідей розвитку ХНТУ» (https://surl.li/eqlzie). Застосування цих цифрових каналів дозволяє кафедрі та адміністрації університету отримувати дані про якість освітнього процесу в режимі реального часу. Такий підхід створює умови для оперативного прийняття обґрунтованих управлінських рішень, спрямованих на вдосконалення освітньої діяльності та швидке реагування на запити всіх учасників навчального процесу.
Система внутрішнього забезпечення якості ХНТУ реалізує диференційований підхід до вдосконалення ОП, передбачаючи два рівні реагування залежно від масштабу необхідних коректив. Перший рівень – це оновлення, що є формою швидкого реагування на потреби в корекції окремих тем, методів викладання або програм практик. Такі зміни вносяться на основі ініціативи викладачів, результатів опитувань здобувачів чи зміни ресурсних умов і не вимагають проходження процедур перезатвердження всієї програми. Другий рівень – модернізація – являє собою стратегічне реагування на фундаментальні виклики, що передбачає зміну мети, фокуса ОП або впровадження нових ОК. Модернізація реалізується за результатами зовнішньої оцінки чи ініціативи ключових стейкхолдерів, обов'язково проходить етап громадського обговорення та потребує повторного затвердження за встановленим порядком.
За час реалізації ОНП суттєвих зауважень у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП отримала умовну акредитацію в 2023 р. згідно з постановою КМУ від 16 березня 2022 року № 295 (http://surl.li/dutnow). Важливо відзначити, що протягом усього періоду підготовки фахівців за цією програмою не надходило жодних зауважень, приписів чи пропозицій від контролюючих органів, які перевіряють дотримання ліцензійних умов. Також не було зафіксовано скарг від юридичних або фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу в рамках цієї акредитованої ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ХНТУ існує система управління якістю вищої освіти (https://surl.li/aepvqe). Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ХНТУ (http://surl.li/rdmgyw), науково-педагогічних працівників визначено як внутрішніх стейкхолдерів, тому ХНТУ сприяє змістовному залученню учасників наукової та академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: навчальні курси ОНП розробляються, обговорюються та затверджуються на засіданнях профільних кафедр, науково-методичних комісіях, Вченій раді факультету. На кожному етапі надаються змістовні зауваження та рекомендації щодо удосконалення змісту ОК за ОНП. Гарант ОНП, керівники робочих груп та груп забезпечення, завідувачі кафедр, здійснюють постійний моніторинг успішності здобувачів вищої освіти та якості ОНП. Критерії моніторингу та вдосконалення ОНП базуються на системному зворотному зв'язку з академічною спільнотою, що є фундаментом внутрішніх механізмів забезпечення якості. Всі учасники освітнього процесу ХНТУ визнають зазначені механізми надійним інструментом формування корпоративної культури якості, спрямованої на реалізацію стратегічних цілей ХНТУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ХНТУ є результатом системної взаємодії всіх учасників академічної спільноти, де відповідальність за високі стандарти навчання розподілена між підрозділами ХНТУ, факультетами, кафедрами та здобувачами освіти. На загально-університетському рівні Центр забезпечення якості вищої освіти безпосередньо відповідає за впровадження стратегічних розробок та сприяння формуванню академічної культури, Експертна рада аналізує стан освітньої діяльності та кадрового потенціалу. Важливою складовою цієї культури є дотримання етичних норм, що забезпечується діяльністю Ради з академічної доброчесності, яка через тренінги та моніторинг формує середовище нульової толерантності до плагіату. Студентоцентрований підхід проявляється через активне залучення студентського самоврядування та здобувачів до оцінювання якості викладання дисциплін і надання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. На рівні факультетів та кафедр культура якості підтримується

через постійний контроль рівня знань, впровадження інноваційних технологій навчання та залучення Рад роботодавців до експертизи ОНП. Робочі групи та гаранти програм забезпечують зворотний зв'язок між усіма стейкхолдерами, перетворюючи результати моніторингу в конкретні управлінські рішення. Культура якості в ХНТУ виступає як надійний внутрішній механізм, що сприймається спільнотою як ефективний засіб досягнення стратегічних цілей ХНТУ через колективну участь і постійне вдосконалення освітнього середовища.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами ХНТУ, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є установчі документи: Статут ХНТУ, Колективний договір, Програма стратегічного розвитку ХНТУ, Кодекс академічної доброчесності ХНТУ, які розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», інших нормативноправових актів, які розміщені за посиланням (http://surl.li/rwfch). Нормативні документи, що регламентують освітній процес в ХНТУ, а саме Правила внутрішнього розпорядку ХНТУ, Положення про організацію освітнього процесу в ХНТУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ, Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін та інші, розміщені за посиланням (https://surl.li/qavxxp). Нормативні документи щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, розміщені за посиланням (https://surl.li/npxzjg). Усі документи розміщені на офіційному веб-сайті ХНТУ та є вільно доступними всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.lt/zteuoo

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП, оприлюднена на сторінці аспірантури та докторантури ХНТУ (https://surl.li/dbgeby), сторінці навчально-методичного відділу (https://surl.lt/fbvgut) та сторінці кафедри автоматизації, робототехніки і мехатроніки (https://surl.li/imqmtg).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП сформовано як комплекс взаємопов'язаних складових, що забезпечують фундаментальну та прикладну підготовку аспіранта до вирішення складних наукових і професійних завдань та демонструє логічну послідовність набуття компетентностей, необхідних для сучасної дослідницько-інноваційної діяльності.
Набуття загальнонаукових та універсальних навичок реалізується через вивчення «Філософії науки» та «Сучасних методів наукових досліджень». Володіння методологією педагогічної діяльності забезпечується теоретичним курсом «Педагогіка та психологія у вищій освіті» та обов'язковою «Педагогічною практикою». Фахова підготовка аспірантів заснована на поєднанні освітніх компонент «Моделювання складних систем», «Методи аналізу і синтезу систем автоматизації», «Методи ідентифікації об'єктів і систем», «Методи оптимізації», які формують здатність працювати з складними об'єктами та створювати сучасні автоматизовані системи. Освітня компонента «Підготовка науково-інноваційних проектів» готує аспірантів до менеджменту досліджень та залучення інвестицій на засадах академічної відповідальності, що закріплено у курсі «Професійна етика та академічна доброчесність». Для інтеграції у світовий науковий простір ОНП передбачає вивчення «Іноземної мови для академічних цілей» та вдосконалення навичок професійної комунікації у курсі «Українська наукова мова». Вибіркова частина дозволяє аспіранту персоналізувати освітню траєкторію, обираючи дисципліни, що відповідають темі дисертаційного дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності аспірантів напряму досліджень наукових керівників у ХНТУ забезпечується через систему нормативних вимог, які закріплюють обов'язкову фахову компетентність та активну дослідницьку роботу керівника за тематикою здобувача. Згідно з «Положенням про наукового керівника/консультанта ступеня доктора

філософії/доктора наук у ХНТУ» (https://surl.li/zheenl), науковий керівник повинен бути активним дослідником, брати участь у дослідницьких проектах, мати не менше трьох наукових публікацій за тематикою дослідження аспіранта, опублікованих протягом останніх п'яти років у фахових виданнях України або виданнях, проіндексованих у базах Scopus та Web of Science. Кандидатура керівника визначається рішенням кафедри та факультету за погодженням гаранта ОНП, що забезпечує відповідність кваліфікації темі дисертаційного дослідження. Науковими керівниками при провадженні ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на поточний момент є д.т.н., проф. Рудакова Г.В. (Autor ID: 57204562536), к.т.н. доц. Поливода О.В. (Autor ID: 57193060813). Наукові керівники регулярно публікують власні наукові результати, приймають участь у Міжнародних науково-технічних конференціях і наукових проєктах з фінансуванням за рахунок загального фонду бюджету України (ДР №0126U001747). Науковий пошук аспіранта здійснюється в межах предметної області спеціальності, у якій керівник має підтверджені наукові результати, що гарантує високий рівень експертної підтримки.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Положенням про порядок підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/vlkvwo. Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах в університеті https://surl.li/luriim здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення https://surl.gd/qazxrw. На кафедрі автоматизації, робототехніки і мехатроніки у штаті працює 2 доктори технічних наук, 4 кандидати технічних наук. Усі викладачі мають відповідні публікації у фахових виданнях категорії Б, так і у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus/WoS, постійно підвищують кваліфікацію. Здатність ХНТУ формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП підтверджується успішною практикою створення таких рад із залученням висококваліфікованих фахівців. Прикладом ефективної реалізації цієї здатності є створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертації здобувачів: Кондратьєва І.Ю. (https://surl.lu/triffq) Шарко А.О. (https://surl.li/mfdwfj), Іванов А.А. (https://surl.li/gtqpex).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів аспірантам надаються такі організаційні та матеріальні можливості: використання навчальних лабораторій кафедри, обладнаних сучасною технікою, в. т.ч. для дослідницьких цілей, пов'язаних із тематикою їх досліджень. Кафедра АРМ надає аспірантам комплексну науково-дослідну базу на основі сучасного промислового обладнання Siemens та ліцензійне програмне забезпечення: STEP 7, WinCC Flexible (Siemens), Mathcad Prime. Для оприлюднення результатів досліджень функціонує фахове наукове видання Прикладні питання математичного моделювання (https://surl.li/yjnuxl) та «Вісник ХНТУ» (до березня 2026 р.) (http://surl.li/ekaqi), які віднесені до категорії Б за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Апробація результатів наукових досліджень ОНП третього рівня вищої освіти забезпечується на щорічних конференціях ЗВО, зокрема тих, що започатковані і проводяться кафедрою автоматизації, робототехніки і мехатроніки, а саме Всеукраїнська науково-практична конференція з автоматичного управління (https://surl.li/ahhxan, http://surl.li/ezquj), МНТК «Сучасні технології промислового комплексу» (https://surl.li/tjqjcr) та інших у даній галузі. Бібліотека університету надає безкоштовний для здобувачів доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (https://surl.li/xuqlsv).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ХНТУ забезпечує системну підтримку інтеграції аспірантів у міжнародний науковий простір, створюючи умови для апробації результатів досліджень на світовому рівні. Відділ з навчально-наукової роботи і міжнародної діяльності відповідає за розширення й поглиблення міжнародних зв'язків, сприяє розвитку міжнародного співробітництва, підтримує розвиток академічної мобільності, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://surl.li/pckgsj), надаючи інформаційну підтримку щодо спільних дослідницьких ініціатив із закордонними партнерами. На сайті університету розміщена інформація про міжнародні програми (https://surl.li/zcoala), міжнародні стажування та академічну мобільність (https://surl.li/jxjusw), гранти, стипендії (https://surl.li/cxeupm), університети-партнери (https://surl.li/jymiju). ХНТУ сприяє участі аспірантів у провідних фахових міжнародних науково-технічних конференціях, зокрема до престижних наукових заходів, таких як міжнародна конференція MEES'2022 та MEES'2023 (IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System), яка проходять за підтримки Української секції IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), що відкриває молодим науковцям доступ до глобальної мережі професійних зв'язків. Матеріали конференції індексуються міжнародною наукометричною базою Scopus, що підтверджує високий науковий рівень представлених результатів та забезпечує їх доступність для світової академічної спільноти.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються,

презентуються та/або практично впроваджуються.

На кафедрі постійно проводяться наукові дослідження з фундаментальних й прикладних тематик на замовлення Міністерства освіти і науки України, наукових фондів, органів державного управління і місцевого самоврядування, промислових підприємств, представників бізнесу, фізичних осіб. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, проводять наукові дослідження в галузі автоматизації та приладобудування. Рудакова Г.В. – науковий керівник кафедральної наукової теми «Оптимальне управління великими розподіленими системами». Поливода О.В. – виконавець прикладного наукового дослідження, що виконуються за кошти загального фонду державного бюджету, тема «Розробка системи керування локальними електроенергетичними комплексами з використанням технологій штучного інтелекту» (ДР № 0126U001747); виконавець кафедральної наукової теми «Оптимізація управління розподіленими рухомими об'єктами». Активна дослідницька позиція керівників у галузі автоматизації та приладобудування створює сприятливе середовище для регулярної публікації результатів досліджень аспірантів у фахових виданнях та їх апробації на міжнародному рівні, що є необхідною умовою підготовки сучасного доктора філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ХНТУ впроваджено систему забезпечення академічної доброчесності, що охоплює нормативну базу, технологічні засоби контролю та проактивне формування академічної етики. Політика університету базується на «Кодексі академічної доброчесності ХНТУ» (https://surl.lu/rzodzx) та «Положенні про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчесності» (https://surl.li/ckubzl), з якими ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Координуючу роль має Рада з академічної доброчесності (https://surl.li/dhflgg) та Експертна комісія ХНТУ з якості освіти (https://surl.li/vrueuv). Формування культури відповідального дослідництва інтегровано в освітній процес, введено обов'язкові дисципліни «Професійна етика та академічна доброчесність» та «Сучасні методи наукових досліджень». У 2025 р. аспіранти пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus. ХНТУ використовує комплексну систему перевірки наукових робіт на наявність плагіату. Технічний контроль здійснюється через програмні платформи Anti-Plagiarism та Unicheck. Окрім автоматизованої перевірки, обов'язковим є експертний розгляд матеріалів на засіданнях кафедр, наукових семінарах та застосування практики зовнішнього рецензування.
Таким чином, у ХНТУ створено середовище, де порушення етики є неприйнятним, випадків академічної недоброчесності серед аспірантів та наукових керівників під час реалізації ОНП не зафіксовано, що підтверджує ефективність обраної стратегії запобігання та контролю.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання високих етичних стандартів у межах освітньо-наукової програми забезпечується суворими регламентами ХНТУ. Згідно з чинним Положенням про наукового керівника (https://surl.li/dikgpo), будь-яке порушення принципів академічної етики є прямою підставою для позбавлення права на здійснення наукового керівництва. За весь час реалізації програми не було виявлено жодного факту порушення академічної доброчесності ні з боку здобувачів ступеня доктора філософії, ні з боку наукових керівників та науково-педагогічного персоналу, що підтверджує ефективність внутрішньої системи контролю та відповідальне ставлення учасників до дослідницької діяльності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведення самоаналізу до сильних сторін можна віднести:
– наявність підготовки здобувачів першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, що забезпечує повний цикл підготовки фахівців;
– наявність викладацького і дослідницького потенціалу та досвіду викладачів, наукових керівників, потенційних рецензентів, а також вчених ХНТУ, що можуть входити до складу разових спеціалізованих Вчених рад для захисту дисертацій;
– тісна співпраця з експертами галузі та роботодавцями, завдяки чому аспіранти мають можливість проводити експериментальні дослідження безпосередньо на базі реальних об'єктів автоматизації;
– тісний контакт з ЗВО та науково-дослідними установами України та світу, отримання консультацій, обговорення сучасних проблем розвитку галузі автоматизації та приладобудування з провідними вченими України та інших країн (Чехія, Польща) через участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях;
– наявність в ХНТУ журналу «Прикладні питання математичного моделювання», що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), де у аспірантів є можливість публікувати результати досліджень;
– наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти, де зворотний зв'язок від аспірантів та роботодавців реально впливає на оновлення змісту ОНП;
– наявність наукових лабораторій, оснащених сучасним спеціалізованим устаткуванням для проведення експериментальних досліджень;
– високий рівень цифровізації та використання ліцензійного програмного забезпечення;
– наявність дієвої та прозорої політики забезпечення академічної доброчесності.
Слабкі сторони: ОНП наразі реалізується в умовах евакуації та воєнного стану; недостатній рівень залученості

здобувачів до довгострокових міжнародних стажувань.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»:
– постійний моніторинг сучасних світових практик і новітніх технологій у галузі автоматизації із глибокою імплементацією їх у ОНП.
– перегляд, оновлення та модернізація ОНП, її освітніх компонентів та результатів навчання у зв'язку зі зміною галузі знань («Інженерія, виробництво та будівництво») та назви спеціальності («Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»);
– продовження залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків, що дає вагомі переваги при працевлаштуванні та підвищує конкурентоспроможність на ринку праці;
– активна інтернаціоналізація освіти, а саме участь викладачів та здобувачів у спільних міжнародних освітніх та наукових проєктах і програмах наукового стажування;
– подальший розвиток матеріально-технічної дослідницької бази.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чепелюк Олена Валеріївна

Дата: 21.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*Силабус_оК01_Іноземна_мова_для_академічних_цілей.pdf*	U0RuZ8zS5jFTxo8XbdQ1sVCnEUpOHxYKXDCzUpCE4J4=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: Ноутбук Lenovo Idea Pad 110- 15IBR, 80T7004VRA -1 шт.;ноутбук DELL Inspiron 15 – 1 шт.; мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 - 1шт.*
Українська наукова мова	навчальна дисципліна	*Силабус_оК02_Українська_наукова_мова.pdf*	obVRvkFM3i3v9wUJ5kvWvSp/IudqrJsDwNyvei7xYmY=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Силабус_оК03_Філософія науки.pdf*	tX7rq7+bHvKKIdWGZvGrIsdig7sQShbL+dLNy2IRoRQ=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р*
Професійна етика та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*Силабус_оК04_Професійна_етика_та_академічна_доброчесність.pdf*	Y3//rmfJY7sVoQEeeezGxzpW6yffr52CubHSIYeRN+s=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.*
Педагогіка та психологія у вищій освіті	навчальна дисципліна	*Силабус_оК06_Педагогіка_та_психологія_у_вищій_освіті.pdf*	ZhfaM7z7yXYxVu6Ryf7v76RT5ZzpQ8BqXsRimOyySxc=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.*

Підготовка науково-інноваційних проектів	навчальна дисципліна	*Силабус_оК07_Підготовка_науково_інноваційних_проєктів.pdf*	mK8cU90L/1Tm/J5vAHV0fubNnAHn0NiN70IMp/2faPw=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.*
Педагогічна практика	практика	*ПП_оК12_Педагогічна практика.pdf*	U3loxCVXsCKtXZ8ZVMkSum2V5mwX0BtHEQ7jqJr7rUA=	*Використовується матеріально-технічне забезпечення кафедри. Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р.*
Сучасні методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Силабус_оК05_Сучасні_методи_наукових_досліджень.pdf*	uG4lkYzU5kfZUgifOrHCoNgfRFGbKW+YlK1SoJ7iq4w=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15IBR (Intel Celeron N3060 2x1.60-2.48 GHz, DDR3 4GB, HDD SSD 128GB) – 1 шт. – 2020 р.*
Моделювання складних систем	навчальна дисципліна	*Силабус_оК08_Моделювання_складних_систем.pdf*	bvG36XUk3zlMxzt1wxY1/JWifv6Pd/NIjTA90LTtUBM=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р. Системний блок Intel Core I3 – 2шт; монітори Samsung 943N – 2шт, програмований логічний контролер SIEMENS 300 – 1 шт. – 2013 р., програмований логічний контролер SIEMENS 1200 – 1 шт. – 2013 р., програмований логічний контролер ADAM 5510M – 1 шт., USB осцилограф – 2 шт., аналоговий осцилограф – 2 шт. WINCC FLEXIBLE 2008 COMPACT (ліцензія) – 1 шт, SIMATIC STEP 7 BASIC V11 ENGINEERING-SW (ліцензія) – 1 шт, Mathcad Prime 12 (ліцензія) – 10 шт.*
Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	навчальна дисципліна	*Силабус_оК09_Методи_аналізу_і_синтезу_систем_автоматизації.pdf*	/5J4Ylx3oijlSdXYgPYGxCWpz1JVPlCV4HedP0dUVqE=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна*

				ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р. Системний блок Intel Core I3 – 2шт; монітори Samsung 943N – 2шт, програмований логічний контролер SIEMENS 300 – 1 шт. – 2013 р., програмований логічний контролер SIEMENS 1200 – 1 шт. – 2013 р., програмований логічний контролер ADAM 5510M – 1 шт., USB осцилограф – 2 шт., аналоговий осцилограф – 2 шт. WINCC FLEXIBLE 2008 COMPACT (ліцензія) – 1 шт, SIMATIC STEP 7 BASIC V11 ENGINEERING-SW (ліцензія) – 1 шт, Mathcad Prime 12 (ліцензія) – 10 шт.
Методи ідентифікації об'єктів і систем	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК10_Методи_ідентифікації_об'єктів_і_систем.pdf*	1f6p8EUn6MjysyNVi+mxhMFw4LK2loDeHKvySyc7loM=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р. Системний блок Intel Core I3 – 4шт; монітори Samsung 943N – 4шт; Mathcad Prime 12 (ліцензія) – 10 шт.*
Методи оптимізації	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК11_Методи оптимізації.pdf*	zDsZDFCzRAoCojbUyuBRodvyI4BJfhgkDQam1pml+KI=	*Методичне забезпечення з використанням корпоративної платформи Moodle з модулем відеоконференцій Recosha Meet (GNU загальна суспільна ліцензія). Мультимедійна система: проєктор мультимедійний NEC NP216, стаціонарно змонтований екран, стаціонарно встановлені колонки, ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (AMD Ryzen 3 5300U, DDR3 8GB, HDD SSD 256GB) – 1 шт. – 2024 р. Системний блок Intel Core I3 – 4шт; монітори Samsung 943N – 4шт; Mathcad Prime 12 (ліцензія) – 10 шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

465980	Лебедєва Аеліта Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, російська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010604, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 008992, виданий 27.09.2021	20	Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – вчитель англійської мови, російської мови та зарубіжної літератури. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, російська мова та література. Кваліфікація та спеціальність за дипломом магістра: Кваліфікація – викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська). Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філологічних наук. Атестат доцента кафедри англійської мови та методики її викладання. Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Стажування (підвищення кваліфікації) на кафедрі англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) з теми «Новітні технології у викладанні лінгвістичних дисциплін із циклу професійної підготовки фахівця в ЗВО», 6 кредитів ЄКТС (180 годин), наказ № 267-К від 27 вересня 2022 року. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Література: інтегрований підхід у викладанні» Центр українськоєвропейського наукового співробітництва (Львівський університет). Термін 04.03.2024 – 14.04.2024 року, свідоцтво, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 10, 12, 14, 15, 19). П.1

							1. Номировський В.О., Лебедєва А.В. Особливості перекладу англійських абревіатур і скорочень у галузі комп'ютерних технологій на українську мову. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск № 4 (207). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 175–179. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-207-25 2. Stetsenko N.M., Lebedieva A.V. Student research as a part of future translators' professional training. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2 (20) 2024. С. 557-567. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-557-567 3. Lebedieva A. V., Posadnieva O. M. Theoretical aspects of the study of financial and economic documentation translation peculiarities. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2024. № 11 (29). С. 35-46. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-35-46 4. Lebedieva A., Kovalska N. Translation peculiarities of psychological terminology. Наукові праці МАУП. Філологія. 2024. Вип. 4(14). С. 50-54. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.8 5. Lebedieva A.V., Shved D.V. Euphemisms as a Means of Informational Influence (a Case Study of Contemporary English-language Political Texts). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 168-177. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-168-177 П.3. Навчальний посібник для підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (англійської): навч. посіб. / А. В. Лебедєва,

							О. О. Приходько, І. О. Якушенко, К. М. Байша, Н. М. Стеценко. – Хмельницький : ФОП Вишемирський В. С., 2025. – 174 с. (Авторський внесок – 1,5 а.а.) http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2196 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17182758 П.10 1. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: MultiEd professional development seminars «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine», сертифікат № 14.06.2023 – 42. URL: https://surl.lu/ftjhrn 2. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: «CLIL Methodology in Ukraine: Sharing Experience», сертифікат № 27.06.2023 – 12. URL: https://surl.li/tkenra П.12 1. Петрусенко А.І., Лебедєва А.В. Лексико-семантичні проблеми перекладу науково-технічних текстів. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XV Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції, Херсон, 4–5 квітня 2024 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2024. С. 205–208. – Мови: укр., англ., нім. https://surl.li/yqeovj 2. Моісеєнко С. В., Лебедєва А. В. Скорочення в математичних текстах англійської та української мов. Current trends in scientific research development: Proceedings of the 4th International scientific and practical conference (Boston, USA, 14-16 November 2024). Boston: BoScience Publisher, 2024. Pp. 649-654.

							https://surl.li/zzncem 3. Lebedieva A., Moiseienko S. Comparative analysis of vocabulary in texts of scientific style in English and Ukrainian. Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (Berlin, Germany, December 9-11, 2024). European Open Science Space, 2024. Pp. 170-172. URL: https://surl.li/traelr 4. Лебедєва А., Пінчук Т. Труднощі перекладу текстів офіційно-ділового стилю. Evolution and Improvement of Traditional Approaches to Scientific Research: LI International scientific and practical conference (Ljubljana, Slovenia, December 11-13, 2024). Ljubljana: Slovenia. International Scientific Unity, 2024. Pp. 168-171. URL: https://surl.li/tblkfl 5. Lebedieva A., Shved D. Contemporary English-language Political Discourse as a Sphere for the Realisation of Manipulative Strategies // Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науковопрактичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 61–63. URL: https://zp.edu.ua/conference-2025-1-10/ П.14 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою (напрям англійського перекладознавства та лінгвістики) ХНТУ (наказ ХНТУ № 245 від 26.11.2024 р.; наказ № 288 від 02.12.2025). 2. Керівництво здобувачами спеціальності 035 «Філологія», які посіли призові місця на І етапі Всеукраїнської

							студентської олімпіади 2023–2024 н.р. з дисципліни «Англійська мова»: Паслєд В.О. – ІІ місце; Хорунжа В.Б. – ІІІ місце; Шпак С.В. – ІІІ місце (наказ ХНТУ № 82 від 09.04.2024 р.); Маланчій Т.О. – ІІ місце; Носаченко В.В. – ІІІ місце (наказ № 82 від 14.04.2025). 3. Член оргкомітету Олімпіади з англійської мови, член журі Олімпіади з англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у 2023-2024 н.р. (наказ ХНТУ № 51 від 01.03.2024 р.). URL: https://surl.li/egofxg 4. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024–2025 н.р. (наказ ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р.). 5. Співголова оргкомітету, голова журі Олімпіади з англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у 2024–2025 н.р. (наказ ХНТУ № 47 від 25.02.2025) 6. Член журі Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» (англ. мовою), з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка» (наказ № 482 від 23.10.2025). П.15 1. Голова журі у науковій секції «Зарубіжна література» наукового відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук

							України» (наказ № 26 від 06.02.2024). 2. Проведення індивідуальних консультацій з написання, оформлення та представлення науководослідницьких робіт до Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р. (наказ № 83 - О від 04.10.2024). 3. Голова журі в секції «Англійська мова та англомовна література» наукового відділення філології Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 19 від 28.01.2025). П.19 1. Членство в Українській асоціації перекладачів (сертифікат № 15.5.0289/2023, дійсний до 31.12.2026 р.). 2. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва. URL: https://surl.li/ugscbn 3. Членство у Всеукраїнській асоціації українських германістів (членський квиток № 0044 від 26.09.2025 р.).
36700	Рудакова Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.05010301 Програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Кишинівський політехнічний інститут ім. С. Лазо, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004519,	35	Методи оптимізації	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – інженер-електрик. Спеціальність – Автоматика і телемеханіка. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор технічних наук, спеціальність – автоматизація процесів керування. Атестат професора кафедри технічної кібернетики. Підвищення кваліфікації в ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» з 02.02.2026 р. до 15.03.2026 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), довідка № 25/03 від 16.03.2026 р.

				виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015802, виданий 30.10.1997, Атестат доцента ДЦ 008285, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 011642, виданий 25.02.2016			Тема: «Сучасні тенденції проектування і експлуатації автоматизованих систем управління, промислового устаткування та комплексів». Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 11, 12, 15, 19): П.1 1. Rudakova H., Polyvoda O., Kondratieva I., Polyvoda V., Rudakova A., Rozov Y. (2022) Research of Acoustic Signals Digital Processing Methods Application Efficiency for the Electromechanical System Functional Diagnostics. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol 77. pp 349-366. (Scopus) (ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_23 2. Marasanov, V., Rudakova, H., Stepanchikov, D., ...Sharko, A., Kiryushatova, T. Analysis of Digital Processing of the Acoustic Emission Diagnostics Informative Parameters Under Deformation Impact Conditions. Book Chapter. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 77, pp. 230–251. (Scopus) (ISSN 2367-4512 ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_16 3. Kravets, P., Novatskyi, A., Shymkovych, V., Rudakova, A., Lebedenko, Y., Rudakova, H. (2023). Neural Network Model for Laboratory Stand Control System Controller with Parallel Mechanisms. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI.

							ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. pp. 47-58. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_5 4. Rudakova A., Lebedenko Y., Rudakova H., Nilova D. Design of a Control System with a Predictive Model for a Two-Drive Manipulator with a Parallel Structure. «System technologies». – 4(153). – 2024. – pp 144-156. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-153-2024-14 5. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості ґрунту в процесі роботи дощувальної машини «Фрегат». Системні технології. 2022. Випуск 2 (139). С. 31-39 с. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-139-2022-04 6. Клевцов М.К., Рудакова Г.В. Оптимізація розкрою листового паперу для потреб поліграфічного виробництва // Системні технології. Вип. 5(160). – Дніпро, 2025. – С. 172-177. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-160-2025-18 П.3. Логістична система водного транспорту України. Практичні аспекти та управління: навч. посіб. / Клевцов К. М., Букетов А. В., Шарко О. В., Сапронов О. О., Рудакова Г. В. – 2-ге вид. доповн. – Херсон: ХДМА, 2026. – 292 с. (Авторський внесок – 1,82 а.а.) Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради Херсонської державної морської академії (протокол № 8 від 25 грудня 2025 року) ISBN 978-966-2245-88-2 https://rep.ksma.ks.ua/communities/1d233b52-82f4-4683-9360-

							a72abb86eeco П.8. Член редакційної колегії: 1) фахового видання Вісник ХНТУ (до 31.03.2026 р) 2) журналу «Методи та прилади контролю якості» (Період постійний) https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/about/editorialTeam 3) журналу «Прикладні питання математичного моделювання» (Період постійний) http://journals.kntu.net.ua/index.php/aqmm/about/editorialTeam П.11. 1. Угода про творчу співдружність між ПП «ТАВРІЯПРОМСЕРВІС» та Херсонським національним технічним університетом № 8/2016-с від 19.07.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 2. Угода про творчу співдружність між ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАМ ГРУП» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2015-с від 21.04.2015 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 3. Угода про творчу співдружність між ТОВ «Науково-виробнича фірма «Монада» та Херсонським національним технічним університетом № 9/2014-с від 10.12.2014 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 4. Угода про творчу співдружність між ПАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2016-с від 30.06.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома

							сторонами (на даний момент чинна). 5. Договір про творчу, наукову та навчальну співпрацю з ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» від 30 серпня 2024 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). П. 12. 1. Нілова Д.А., Рудакова А.А., Рудакова Г.В. Аналіз задач кінематики двохприводного механізму з паралельною структурою. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. – - С. 49-52. 2. Рудакова А.А., Нілова Д.А., Рудакова Г.В. Інтелектуальна система керування маніпулятором з паралельною структурою. // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України : Збірник наукових праць / Під редакцією Г.В. Рудакової та ін. - Херсон-Хмельницький : Видавництво ФОП ВишемирськийВ.С., 2024. – С.54-55. 3. Клевцов М.К., Рудакова Г.В. Аналіз методів розв’язання задачі промислового розкрою паперу. // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління

							присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: збірник матеріалів конференції (10-12 квітня 2025 р., м. Херсон, м. Хмельницький) / за ред. Г.В. Рудакової та ін. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. . – С. 41-42. 4. Дукач А.Ю., Рудакова Г.В. Проблеми керування вертикальними автоклавами при термічній обробці плодоовочевих консервів. // Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України. Ред. Г.В. Рудакової та ін. Херсон-Хмельницький: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2026. – С.10-11. 5. Дукач А.Ю., Рудакова Г.В., Поліщук В.М. Аналіз методів керування процесів термічної обробки плодоовочевих консервів у вертикальних автоклавах. // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2026: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 21 – 23 квітня 2026 р.) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет науки і технологій, Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та ін. – Дніпро: УДУНТ, 2026. – С.170-178. П.15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково - дослідницьких робіт

							учнів — членів Малої академії наук в секції «Матеріали та адаптивні технології» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026 р.). П.19. Член всеукраїнської добровільної неприбуткової громадської організації «Профспілка працівників освіти і науки України» з 1988 р. по теперішній час.
36700	Рудакова Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.05010301 Програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Кишинівський політехнічний інститут ім. С. Лазо, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004519, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015802, виданий 30.10.1997, Атестат доцента ДЦ 008285, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 011642, виданий 25.02.2016	35	Методи ідентифікації об'єктів і систем	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – інженер-електрик. Спеціальність – Автоматика і телемеханіка. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор технічних наук, спеціальність – автоматизація процесів керування. Атестат професора кафедри технічної кібернетики. Підвищення кваліфікації в ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» з 02.02.2026 р. до 15.03.2026 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), довідка № 25/03 від 16.03.2026 р. Тема: «Сучасні тенденції проектування і експлуатації автоматизованих систем управління, промислового устаткування та комплексів». Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 11, 12, 15, 19): П.1 1. Rudakova H., Polyvoda O., Kondratieva I., Polyvoda V., Rudakova A., Rozov Y. (2022) Research of Acoustic Signals Digital Processing Methods Application Efficiency for the Electromechanical System Functional Diagnostics. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making.

							Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol 77. pp 349-366. (Scopus) (ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_23 2. Marasanov, V., Rudakova, H., Stepanchikov, D., ...Sharko, A., Kiryushatova, T. Analysis of Digital Processing of the Acoustic Emission Diagnostics Informative Parameters Under Deformation Impact Conditions. Book Chapter. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 77, pp. 230–251. (Scopus) (ISSN 2367-4512 ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_16 3. Kravets, P., Novatskyi, A., Shymkovych, V., Rudakova, A., Lebedenko, Y., Rudakova, H. (2023). Neural Network Model for Laboratory Stand Control System Controller with Parallel Mechanisms. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. pp. 47-58. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_5 4. Rudakova A., Lebedenko Y., Rudakova H., Nilova D. Design of a Control System with a Predictive Model for a Two-Drive Manipulator with a Parallel Structure. «System technologies». – 4(153). – 2024. – pp 144-156. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-153-2024-14 5. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості ґрунту в процесі роботи дощувальної машини

							«Фрегат». Системні технології. 2022. Випуск 2 (139). С. 31-39 с. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-139-2022-04 6. Карпенко С.Л., Рудакова Г.В. Математична модель закритої зрошувальної системи як об'єкту керування // Системні технології. Вип. 3(140). – Дніпро, 2022. – 60-70. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-140-2022-06 П.3. Логістична система водного транспорту України. Практичні аспекти та управління: навч. посіб. / Клевцов К. М., Букетов А. В., Шарко О. В., Сапронов О. О., Рудакова Г. В. – 2-ге вид. доповн. – Херсон: ХДМА, 2026. – 292 с. (Авторський внесок – 1,82 а.а.) Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради Херсонської державної морської академії (протокол № 8 від 25 грудня 2025 року) ISBN 978-966-2245-88-2 https://rep.ksma.ks.ua/communities/1d233b52-82f4-4683-9360-a72abb86eeco П.8. Член редакційної колегії: 1) фахового видання Вісник ХНТУ (до 31.03.2026 р) 2) журналу «Методи та прилади контролю якості» (Період постійний) https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/about/editorialTeam 3) журналу «Прикладні питання математичного моделювання» (Період постійний) http://journals.kntu.net.ua/index.php/aqmm/about/editorialTeam П.11. 1. Угода про творчу співдружність між ПП «ТАВРІЯПРОМСЕРВІС» та Херсонським національним технічним університетом №

							8/2016-с від 19.07.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 2. Угода про творчу співдружність між ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАМ ГРУП» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2015-с від 21.04.2015 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 3. Угода про творчу співдружність між ТОВ «Науково-виробнича фірма «Монада» та Херсонським національним технічним університетом № 9/2014-с від 10.12.2014 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 4. Угода про творчу співдружність між ПАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2016-с від 30.06.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 5. Договір про творчу, наукову та навчальну співпрацю з ТОВ «УКРНДІПНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» від 30 серпня 2024 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). П. 12. 1. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості грунту в процесі роботи дощувальної машини «ФРЕГАТ». Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2022: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 18 травня 2022р.) – Дніпро: НМетАУ, 2022. – С. 94-98.

							2. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості грунту в процесі роботи дощувальної машини «Фрегат». // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2022: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 18 травня 2022 р.). Дніпро: НМетАУ, 2022. С. 94-98. 3. Карпенко С.Л., Рудакова Г.В. Математична модель закритої зрошувальної системи як об'єкту керування. // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2022: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 18 травня 2022 р.). Дніпро: НМетАУ, 2022. С. 114-116. 4. Мосур І.В., Рудакова Г.В. Проблеми передачі інформації в вирішенні задач моніторингу землеробства на основі LoRaWAN. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. – - С. 26-29. 5. Вяткін О.В., Деркаченко Т.О., Рудакова Г.В. Моделювання кривошипно-шатунного механізму в системі Matlab Simulink. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових

							праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. – - С. 45-48. 6. Нілова Д.А., Рудакова А.А., Рудакова Г.В. Аналіз задач кінематики двохприводного механізму з паралельною структурою. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. – - С. 49-52. П.15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково - дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Матеріали та адаптивні технології» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026 р.). П.19. Член всеукраїнської добровільної неприбуткової громадської організації «Профспілка працівників освіти і науки України» з 1988 р. по теперішній час.
195938	Лебеденко Юрій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Інженерії та транспорту	Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Комп'ютеризовані системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 001557, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040063,	26	Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Кваліфікація та спеціальність за дипломом магістра: Кваліфікація – магістр з комп'ютеризованих систем управління і автоматики. Спеціальність – Комп'ютеризовані системи управління і автоматики. Науковий ступінь, вчене звання: кандидат технічних наук. Спеціальність – автоматизація процесів керування. Атестат доцента кафедри технічної кібернетики.

				виданий 23.09.2014			Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: «ПРОЄКТУВАННЯ ТА 3D-МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ І АВТОМАТИЗАЦІЇ НА ПЛАТФОРМІ SEE ELECTRICAL EXPERT (Базовий рівень)», Schneider Electric Ukraine, з 07 листопада по 28 листопада 2025 року, сертифікат: №SEE-2025-1201-98, 3 кредити ECTS (90 годин) 2. Ttraining "AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing", March 24 to April 25, 2025, Pussi, Estonia, № SCIR-2025-0060, 6 credits ECTS 3. Shaanxi University of Science and Technology, People's Republic of China "Information and Communication Technologies in Scientific Research. Training program" Certificate, 06.01.2024, 4 credits ECTS 4. Innovative Educational Technologies: Experience of Asian and European Higher Education Institutions and its Implementation in Speciallist Training in Kyiv College at Qilu University of Technology, People's Republic of China October 20, 2023 to December 10, 2023. Training program – 180 hours (6 credits ECTS). Certificate No. KC [2023]0024, 11.12.2023 5. Genesis, Освітня фундація продуктового IT, Сертифікат №100/02-2023, тема "Створення та розвиток IT-продуктів", 10.02.2023; 2 кредити 6. Вища Школа Агробізнесу в м. Ломжа, Польща; Сертифікат № S 384-22; тема "Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті"; 15.11.2022р, 3 кредити (90 год). Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 8, 12, 13, 14, 19): П.1. 1. Lavrik, Volodymyr;

							Alieksieieva, Hanna; Kovalska, Oksana; Lebedenko, Yuri; Sukalo, Maksym; Kudinov, Mykola; Mezhuyev, Vitaliy. Design and implementation of an IoT-based system for intelligent crop health monitoring [Електронний ресурс] // Proceedings of the 2nd International Conference on Communication, Information and Digital Technologies (CIDT 2025). – January 2026. – 112 p. – DOI: 10.1117/12.3090104. (Scopus) 2. Y. Lebedenko, O. Polyvoda, A. Derkachenko, Y. Modlo, S. Demishonkova and Y. Pylypenko, "Research of Control Systems for Robotic Spatial Planning Platforms," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-4, (Scopus) https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005765 3. A. Derkachenko, O. Polyvoda, Y. Lebedenko and K. Kalinina, "Research of Control Methods of a Spherical Parallel Mechanism Using Intelligent Data Processing," 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES61502.2023.10402530. (Scopus) 4. Neural Network Model for Laboratory Stand Control System Controller with Parallel Mechanisms P Kravets, A Novatskyi, V Shymkovych, A Rudakova, Y Lebedenko 0,5 ICCSEEA2023: The 6th International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications, March 17 - March 19 , 2023 , Warsaw, Poland, pp. 47 - 58 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36118-0_(Scopus) 5. Манойленко О. П. Інтелектуальні системи управління

							мехатроними системами типу “cobot” з використанням ML-технологій О. П.Манойленко, К. Р.Калініна, Ю. О. Лебеденко, М.А. Дідик // Технології та інжиніринг, № 6(17), 2023, С. 31-40. DOI: 10.30857/2786-5371.2023.6.3 6. Rudakova A. Design of a Control System with a Predictive Model for a Two-Drive Manipulator with a Parallel Structure / A. Rudakova, Y. Lebedenko, H. Rudakova, D. Nilova // System technologies, 2024, Vo. 4, No 153, pp. 144-156. 7. Бігун С.В. Система керування процесом упорскування циліндрового мастила суднових двигунів із нечітким регулятором / С.В. Бігун, А.Л. Сіманенков, Ю.О. Лебеденко // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 7, №1, 2024, С. 11-22 8. Бігун С.В. Імітаційна модель системи керування процесом упорскування циліндрового мастила суднових двигунів / С.В. Бігун, А.Л. Сіманенков, Ю.О. Лебеденко // Прикладні питання математичного моделювання, 2022, №5 (2), С. 9-18 https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-1 9. Bigun S.V., Simanenkov A.L., Ivanov A.A., Gytnyk D.V., Polyvoda V.V. Analysis of the current state of ship monitoring systems and ways to their improving // Reporter of the Priazovskyi State Technical University. Section: Technical sciences. – 2023. – №47. – С. 287–296. – DOI: 10.31498/2225-6733.47.2023.300115. 10. Лебеденко Ю.О., Тимофеєв К.В., Вороненко С.В., Бігун С.В. Інтелектуальна інформаційно-вимірювальна система діагностики та моніторингу гібридного суднового турбокомпресора з

							нечіткою моделлю. // Науковий вісник Херсонської державної морської академії. – 2025. – Т. 1, № 30. С. 31-44 https://doi.org/10.33815/2313-4763.2025.1.30.031-044 11. Дяченко В.В., Сукало М.Л., Лебеденко Ю.О. Багатокритеріальна оптимізація адаптивних систем керування процесами водоочищення з використанням нечіткої логіки // Прикладні питання математичного моделювання. – 2025. – Том 8, № 2. – С. 102–109. – DOI: https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2025-8-2-11. 12. Лебеденко Ю.О., Кривошеєнко І.І., Бунда Н.В. Автоматизація ресурсних випробувань побутової техніки на основі роботизованого комплексу з системою технічного зору // Вісник ХНТУ. – 2025. – № 4(95), ч. 1. – С. 223–229. – DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.29. 13. Використання IoT пристроїв для моніторингу стану рослин в сільському господарстві. Лаврик,В., Скідан В.В. Сукало М.Л., Волівач А.П., Лебеденко Ю.О. Інформаційні технології та суспільство, (1 (16), - с. 116-122. https://doi.org/10.32689/maup.it.2025.1.15 П.8. 1. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Прикладні питання математичного моделювання, засновник: Херсонський національний технічний університет (до 03. 2026 р). 2. Відповідальний виконавець НДР 16.02.50 ДБ на тему «Формування інтеграційної концепції державного управління

							інтелектуальним капіталом ЗВО в умовах воєнних міграційних процесів» (державний реєстраційний номер: 0125U001432) П.12. 1. Лебеденко Ю.О. Лабораторний комплекс з дослідження вбудованих систем для засобів автоматизації / Ю.О. Лебеденко, І.О. Наконечний // VII Міжнародна науково-практична конференція «Мехатронні системи: інновації та інжиніринг», Київ, КНУТД, 23 листопада 2023 р., С. 243- 244 2. Лебеденко Ю.О. Автоматизація процесів моніторингу та керування комбінованими електроенергетичним и системами / Лебеденко Ю.О., Пінчук Д..В., Довгуля В.В. // Міжнародна науково-практична конференція «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ПОВОЄННОМУ ВІДНОВЛЕННІ ХЕРСОНЩИНИ», 26-28 квітня 2023 р., м. Хмельницьки, Україна, С. 24-28 3. А.Л. Сіманенков Підходи до побудови систем керування процесами упорскування циліндрового мастила суднових двигунів / Сіманенков А.Л., Бігун С.В., Лебеденко Ю.О. // Матеріали 14-та Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ЕНЕРГЕТИЧНІ УСТАНОВКИ НА ТРАНСПОРТІ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЇХ ОБСЛУГОВУВАННЯ» б 16-18 березня 2023 р., м. Одеса, Україна, С. 369-371 4. Деревянкіна Д.О., Лебеденко Ю.О. Перспективи застосування процедурної генерації контенту в гейм-дизайн [Електронний ресурс] // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих

							учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології». – Київ, 17 квітня 2025 р. – Київ: КНУТД, 2025. – С. 62–63. – Режим доступу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/29986/1/Збірник_EMIS_2025_правка-62-63.pdf. 5. Шаблиста О.В., Лебеденко Ю.О. Підходи до автоматизації технологічного процесу термічної обробки ковбасних виробів [Електронний ресурс] // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології». – Київ, 17 квітня 2025 р. – Київ: КНУТД, 2025. – С. 167–168. – Режим доступу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/29938/1/Збірник_EMIS_2025_правка-167-168.pdf. 6. Руденко А.В., Лебеденко Ю.О. Аналіз підходів до інтеграції SQL-запитів з візуалізацією даних [Електронний ресурс] // IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція молодих учених та студентів «Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології». – Київ, 17 квітня 2025 р. – Київ: КНУТД, 2025. – С. 144–145. – Режим доступу: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/29946/1/Збірник_EMIS_2025_правка-144-145.pdf. 7. Желіба С.М., Воліач А.П., Лебеденко Ю.О. Автоматизована система моніторингу параметрів вітроенергетичної установки // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Енергоефективний університет». – Київ: КНУТД, 23 жовтня 2025 р. П.13. 1. Computer Foundation (Kyiv College of Qilu

							University of Technology Київський інститут Технологічного університету Цілу, КНР), 2023 р., 40 год. 2. Information and communication technologies in scientific research (Університет науки і техніки Шеньсі, КНР) 2023 р., 30 год 3. Computer Foundation (Kyiv College of Qilu University of Technology Київський інститут Технологічного університету Цілу, КНР), 2024 р., 40 год. П.14. 1. Член журі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології», 29 червня 2023 р, Центральноукраїнський національний технічний університет (м. Кропивницький) 2. ІІ місце. Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології», 29 червня 2023 р, Центральноукраїнський національний технічний університет (м. Кропивницький), Студентка Калініна К.Р. 3. Член журі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень студентів «Інформаційні технології в науці та виробництві», ХНТУ, 19-20 березня 2024, (м. Хмельницький) П.19. International Association of Engineers (IAENG), Member Number: 376234
281953	Демченко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення:	25	Українська наукова мова	Кваліфікація та спеціальність за дипломом: Кваліфікація – вчитель української мови та літератури. Спеціальність – українська мова та

				1986, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 012011, виданий 25.09.1996, Атестат доцента ДЦ 003667, виданий 21.12.2001			література. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філологічних наук, спеціальність – українська мова. Атестат доцента по кафедрі слов'янської філології. Підвищення кваліфікації згідно з індивідуальною програмою стажування в Івано-франківському національному технічному університеті нафти і газу тривалістю з 16.02.2026 р. до 30.03.2026 р. (наказ № 45/4 від 10.02.2026 р.). Тема: «Особливості викладання дисципліни суспільно-гуманітарного напряму в закладах вищої освіти». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № НВ-26-382. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 8, 10, 12, 14, 15, 19): П.1. 1. Демченко В. М., Лопушинський І. П., Ковнір О. І. Зміни в правописі української мови як чинник національної безпеки. Координати публічного управління. 2025. № 2. С. 160-188. DOI: https://doi.org/10.62664/cpa.2025.02.07 2. Демченко В. М., Лопушинський І. П., Ковнір О. І. «Українсько-російська двомовність» і «російськомовні громадяни» в Україні: об'єктивна реальність чи мовна колонізація? Координати публічного управління. 2025. № 1 (4). С. 110-137. DOI: https://doi.org/10.62664/cpa.2025.01.06 3. Демченко В. М. Урахування в державній мовній політиці чинників органічного розвитку української мови. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1 (88). С. 349-356. DOI:

							https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.49 4. Демченко В. М. Підготовка вчителямовника до логічних інновацій в українській мові. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 54. С. 105-112. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi54.474 5. Демченко В. М. Державна мовна політика: сучасні виклики. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 1 (80). С. 77-84. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.1.9 П.8. Відповідальний виконавець наукової теми «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (державний реєстраційний № 0120U103303 від 09.07.2020 р.) – з 09.07.2020 р. по 31.12.2025 р. П.10. Участь в міжнародному освітньому проєкті Освіторії (у межах реформи НУШ, у співпраці з UNESCO – відповідно до Програмного Договору № 4500515796 від 26.08.2024 р.). П.12. 1. Демченко В. М. Науковий стиль: відхід від російської мови як державний принцип. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 05 червня 2025 р.). Херсон : Херсонська державна морська академія, 2025. С. 29-31. URL: https://surl.li/zlgiys 2. Демченко В. М. Українська мова: новації як ознака

							реформації. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень : матеріали VI Міжнародної наукової конференції (м. Біла Церква, 2 лютого 2024 р.). Вінниця : «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 186-187. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-02.02.2024 3. Демченко В. М. Можливі новації в українській мові: логічний вимір. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики : матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Кривий Ріг, 19 січня 2024 р.). Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 358-360. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.01.2024 4. Демченко В. М. Медитаційні формули в українській народній фразеології. Current trends in the development of modern scientific thought: The I International Scientific and Practical Conference (Israel, Haifa, September 27-30, 2022). Israel, Haifa, 2022. С. 387-389. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.1 5. Демченко В. М. Сучасний вимір білінгвізму в Україні. Modern issues of practice and theory: The II International Scientific and Practical Conference (Great Britain, London, January 17-19, 2022). Great Britain, London, 2022. С. 299-301. URL: https://euconf.com/wp content/uploads/2022/01/MODERN-ISSUESOF-PRACTICE-ANDTHEORY.pdf П.14. 1. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Українська мова»: - в 2024-2025 н.р. (Наказ ХНТУ № 48 від 25.02.2025 р.). URL: https://surl.lt/sjvbeg - в 2025-2026 н.р. (Наказ ХНТУ № 275 від 17.11.2025 р.). URL: https://surli.cc/axqkmr 2. Керівництво

							здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади – Загрядська В. С., група 1УА (2024 р.) – ІІІ місце в І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри державного управління і місцевого самоврядування (Наказ ХНТУ № 81 від 09.04.2024 р.). URL: https://surl.lt/mguoal П.15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Українська мова»: – Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації від 14.11.2021 р.; – Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 11 від 08.02.2023 р.; – Наказ управління освіти й науки Херсонської обласної державної адміністрації № 19 від 28.01.2025 р. П.19. Член-кореспондент Академії адміністративно-правових наук (м. Київ, довідка про діяльність 2024-2026 рр.).
36700	Рудакова Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.05010301 Програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Кишинівський політехнічний інститут ім. С. Лазо, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук	35	Сучасні методи наукових досліджень	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – інженер-електрик. Спеціальність – Автоматика і телемеханіка. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор технічних наук, спеціальність – автоматизація процесів керування. Атестат професора кафедри технічної кібернетики. Підвищення кваліфікації в ТОВ «УКРНДІПНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» з 02.02.2026 р. до 15.03.2026 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), довідка №

				ДД 004519, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015802, виданий 30.10.1997, Атестат доцента ДЦ 008285, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 011642, виданий 25.02.2016			25/03 від 16.03.2026 р. Тема: «Сучасні тенденції проектування і експлуатації автоматизованих систем управління, промислового устаткування та комплексів». Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 11, 12, 15, 19): П.1. 1. Rudakova H., Polyvoda O., Kondratieva I., Polyvoda V., Rudakova A., Rozov Y. (2022) Research of Acoustic Signals Digital Processing Methods Application Efficiency for the Electromechanical System Functional Diagnostics. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol 77. pp 349-366. (Scopus) (ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_23 2. Marasanov, V., Rudakova, H., Stepanchikov, D., ...Sharko, A., Kiryushatova, T. Analysis of Digital Processing of the Acoustic Emission Diagnostics Informative Parameters Under Deformation Impact Conditions. Book Chapter. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 77, pp. 230–251. (Scopus) (ISSN 2367-4512 ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_16 3. Дукач А.Ю., Рудакова Г.В., Поліщук В.М. Аналіз методів керування процесів термічної обробки плодоовочевих консервів у вертикальних автоклавах. // Системні технології. Вип. 4(165). – Дніпро, 2026. – С. 89-98. DOI:

							https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-165-2026-09 4. Rudakova A., Lebedenko Y., Rudakova H., Nilova D. Design of a Control System with a Predictive Model for a Two-Drive Manipulator with a Parallel Structure. «System technologies». – 4(153). – 2024. – pp 144-156. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-153-2024-14 5. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості ґрунту в процесі роботи дощувальної машини «Фрегат». Системні технології. 2022. Випуск 2 (139). С. 31-39 с. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-139-2022-04 П.3. Логістична система водного транспорту України. Практичні аспекти та управління: навч. посіб. / Клевцов К. М., Букетов А. В., Шарко О. В., Сапронов О. О., Рудакова Г. В. – 2-ге вид. доповн. – Херсон: ХДМА, 2026. – 292 с. (Авторський внесок – 1,82 а.а.) Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради Херсонської державної морської академії (протокол № 8 від 25 грудня 2025 року) ISBN 978-966-2245-88-2 https://rep.ksma.ks.ua/communities/1d233b52-82f4-4683-9360-a72abb86eec0 П.8. Член редакційної колегії: 1) фахового видання Вісник ХНТУ (до 31.03.2026 р) 2) журналу «Методи та прилади контролю якості» (Період постійний) https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/about/editorialTeam 3) журналу «Прикладні питання математичного моделювання» (Період постійний) http://journals.kntu.ne

							t.ua/index.php/aqmm/about/editorialTeam П.11. 1. Угода про творчу співдружність між ПП «ТАВРІЯПРОМСЕРВІС» та Херсонським національним технічним університетом № 8/2016-с від 19.07.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 2. Угода про творчу співдружність між ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАМ ГРУП» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2015-с від 21.04.2015 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 3. Угода про творчу співдружність між ТОВ «Науково-виробнича фірма «Монада» та Херсонським національним технічним університетом № 9/2014-с від 10.12.2014 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 4. Угода про творчу співдружність між ПАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2016-с від 30.06.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 5. Договір про творчу, наукову та навчальну співпрацю з ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» від 30 серпня 2024 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). П. 12. 1. Нілова Д.А., Рудакова А.А., Рудакова Г.В. Аналіз задач кінематики двохприводного механізму з паралельною

							структурою. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. – - С. 49-52. 2. Рудакова А.А., Нілова Д.А., Рудакова Г.В. Інтелектуальна система керування маніпулятором з паралельною структурою. // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України : Збірник наукових праць / Під редакцією Г.В. Рудакової та ін. - Херсон-Хмельницький : Видавництво ФОП ВишемирськийВ.С., 2024. – С.54-55. 3. Клевцов М.К., Рудакова Г.В. Аналіз методів розв'язання задачі промислового розкрою паперу. // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: збірник матеріалів конференції (10-12 квітня 2025 р., м. Херсон, м. Хмельницький) / за ред. Г.В. Рудакової та ін. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. . – С. 41-42. 4. Дукач А.Ю., Рудакова Г.В. Проблеми керування вертикальними автоклавами при термічній обробці плодоовочевих консервів. //

							Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України. Ред. Г.В. Рудакової та ін. Херсон-Хмельницький: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2026. – С.10-11. 5. Дукач А.Ю., Рудакова Г.В., Поліщук В.М. Аналіз методів керування процесів термічної обробки плодоовочевих консервів у вертикальних автоклавах. // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2026: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 21 – 23 квітня 2026 р.) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет науки і технологій, Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та ін. – Дніпро: УДУНТ, 2026. – С.170-178. П.15. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково - дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Матеріали та адаптивні технології» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026 р.). П.19. Член всеукраїнської добровільної неприбуткової громадської організації «Профспілка працівників освіти і науки України» з 1988 р. по теперішній час.

115580	Дмитрієв Дмитро Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 001827, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 021738, виданий 14.01.2004, Атестат	24	Підготовка науково-інноваційних проектів	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – інженер-механік. Спеціальність – Технологія машинобудування. Кваліфікація та спеціальність за дипломом магістра: Кваліфікація – магістр з технології машинобудування. Спеціальність – Технологія машинобудування. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 035 Філологія. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 053 Психологія. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор технічних наук. Атестат професора кафедри автоматизації, робототехніки і мехатроніки. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування за темою: «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці докторів філософії (PhD): міжнародний досвід». 25.01.2025, сертифікат KN № 2501/30, 6 кредитів. 2. Диплом магістра М24 124817, Спеціальність: Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Освітня програма: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Дата видачі: 31.12.2024р. 3. Диплом магістра

				доцента 12ДЦ 020929, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006808, виданий 24.04.2025			М24 137111, Спеціальність: Психологія, Освітня програма: Психологія. Дата видачі: 31.12.2024р. 4. Підвищення кваліфікації в ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» з 02.02.2026 р. до 15.03.2026 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), довідка № 23/03 від 16.03.2026 р. Тема «Принципи смартпроєктування і експлуатації технічних систем, промислового устаткування та комплексів в умовах впровадження концепції сталого розвитку SymbioCity». Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 9,12, 14, 15, 19): П.1. 1. Dmytriiev, D. O., Chursov, Serhii, Rusanov, S. A. Prediction of the Residual Resource of Pneumatic Tire Materials from Accumulation and Type of Damage WSEAS Transactions on Systems, 2024, 23, Print ISSN: 1109-2777, E-ISSN: 2224-2678 pp. 157–163 DOI: https://doi.org/10.37394/23202.2024.23.18 2. Дмитрієв Д. О., Катріч С. Г. Вплив температурно-технологічних умов на параметри якості в адитивному виробництві // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 1(92), Ч. 1. С. 72-78. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.1.1.93. 3. В.А. Титов. Моделювання та виготовлення трубчастих виробів з внутрішнім профілем гвинтової геометрії пластичним деформуванням /І.А. Сєліверстов, С.І. Гудзенко, С.А. Русанов, Д.О. Дмитрієв // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – № 2(85) – С.90-98.

							DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.12 4. Технологічне забезпечення контурного полірування при відновленні лакофарбових покрить складних поверхонь /Дмитрієв Д.О., Чурсов С.О., Осадчук В.С., Русанов С.А. //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2023— № 1(7). —С.74-81. — ISSN 2079-004X. DOI: https://doi.org/10.20998/2079-004X.2023.1(7).09 5. Інтелектуальні технології визначення характеристик якості металевих виробів в процесах пошарового утворення /Я.С. Григоренко, М.Ф. Кузмічов, Д.О. Дмитрієв // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2025. – Том 1 № 4(95) – С.84-91. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.11 П.8. 1. Науковий керівник. Госпдоговір від 27 листопада 2021 р., номер державної реєстрації НДР: 0121U114300, замовник ПП «Інтерсклад», «Поверхнева обробка елементів кузовів автомобілів полірувальними пастами і оцінкою параметрів шорсткості» 2. Науковий керівник. Назва НДР - Підвищення теплостійкості та екологічний захист робочих поверхонь на основі органічних речовин та антимікробних технологій, номер

							державної реєстраціїі0124U003862, роки виконання – 2024 р. П.9. Член науковометодичної комісії 7 з інженерії, виробництва та будівництва, підкомісія G9 «Прикладна механіка» сектору вищої освіти Науковометодичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ МОНУ №1745 від 17.12.24р. П.12 1. Дмитрієв, Д., Поливода, О., Сєліверстов, І. (2023). Магістерська освітня програма «Смартпромисловість » Херсонського національного технічного університету як перспектива повоєнного відновлення промислового комплексу південного регіону України. Матеріали науковотехнічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (XXIII). 2. Дмитрієв Д., Сарібекова Ю., Кластер метрологічних лабораторій закладів освіти. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2023. – С. 286-289 3. Дмитрієв Д. О., Катріч С. Г., Касян О. А. Дотримання академічної доброчесності в реалізації освітніх програм докторів філософії Херсонського національного технічного університету // Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання». Луцьк, 2024. С. 103-

							107. 4. Катріч С. Г., Дмитрієв Д. О., Кузмічов М. Ф. Адитивне виробництво. Переваги, недоліки, перспективи // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем-2025». Т. 1. 2025. С. 156-158. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/kzyatps-2025 5. Катріч С. Г., Дмитрієв Д. О. Розширення можливостей 3D друку шляхом автоматизації управління адитивними технологіями // Збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», 16–17 квітня 2025 року. С. 149-153. П.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно - інтегровані технології» (Крицун Д.Є.) 2023 р. https://kntu.kr.ua/file/content/7567/zvit-propidsumky-provedenniakonkursu-avp2023.pdf https://surl.li/zvagdx 2. Керівництво студентом, який зайняв І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт" МОЛОДЬ І ПОЛІГРАФІЯ 2022" (Ромадін А.) https://surl.li/tzayhr П.15 1) Голова організаційного журі конкурсів - захистів науково - дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції

							«Інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій; науково - технічної творчості та винахідництва; матеріалознавства» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022). П.19 1. Участь в громадській організації «Національна Академія наук вищої освіти України», свідоцтво № 20/15 від 19.12.2015 р. 2. Член громадської організації "Спілка інженерів-механіків національного технічного університету України" Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Диплом № 230.
281970	Ковальська Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця та профорієнтація, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023316,	26	Педагогіка та психологія у вищій освіті	Кваліфікація та спеціальність за дипломом: Кваліфікація – психолог. Викладач закладу вищої освіти. Спеціальність – Психологія. Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат педагогічних наук, спеціальність – педагогічні науки. Загальна педагогіка та історія педагогіки. Підвищення кваліфікації (https://surl.li/oozjul): Підвищення кваліфікації у Гамбурзькому університеті (м. Гамбург, Німеччина) Project financed by German Academic Exchange Service DAAD Project ID57662757–Program «East – West Dialogue». Конфлікти в контексті підтримки біженців. 1.03.2023 р. – 31.08.2023 р., 180 годин / 6 ECTS, Сертифікат від 01.09.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 2, 8, 10, 12, 14, 19, 20): П.1. 1. Kovalska N. M., Mysin B. Ye. Use of

				виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 0189993, виданий 18.04.2008, Атестат доцента АД 010720, виданий 06.06.2022			psychological terminology in the process of counseling english-speaking clients (psychological and translation perspectives). Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4 (44). С. 1876-1889. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1876-1888 2. Ковальська Н.М., Демченко В. М. Психологічна готовність до швидкозмінних обставин як складова фахової компетентності публічних службовців. Наукові перспективи. 2024. № 10 (52). С. 1163-1176. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10(52)-1163-1175 3. Ковальська Н. М. Подвійна природа конфліктів у публічному управлінні. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1 (88). С. 365-372. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.51 4. Копилова С. В., Ковальська Н. М. Системно-еволюційний підхід до концепту «soft skills». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Том 35 (74). № 3. С. 92-105. DOI: https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.3/14 5. Демченко В. М., Ковальська Н. М. Комунікативне середовище як мовно-психологічне явище. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 2 (85). С. 240-248. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.34 П.2. 1. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру

							«Психологічна трансформаційна гра «ГлибинаЯ» («Depth_I»)» № 139540 від 18.09.2025 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=139540 2. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «ProfMovement» № 128051 від 04.07.2024 р. URL: https://ipropua.com/?qc=128051 3. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «Вектор успіху» та метафоричні асоціативні карти «Вектор успіху» № 128052 від 04.07.2024 р. URL: https://ipropua.com/?qc=128052 4. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Програми дисциплін психологічного напрямку для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» № 128050 від 04.07.2024 р. URL: https://iprop-ua.com/?qc=128050 5. Ковальська Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір «Метафоричні асоціативні карти «GPS Зодіаку» № 139522 від 17.09.2025 р. URL: https://ipropua.com/?qc=139522 П.8. Відповідальний виконавець наукової теми «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та

							євроатлантичної інтеграції України» (державний реєстраційний № 0120U103303 від 09.07.2020 р.) – з 09.07.2020 р. по 31.12.2025 р. П. 10. 1. Участь у міжнародному освітньому проєкті «Деескалююче спілкування під час поліцейських операцій» (DAAD). (2021-2022 рр.). Гамбурзький університет (Німеччина). 2. Участь у Міжнародному проєкті DAAD-2023 «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» (2023-2024 рр.). Гамбурзький університет (Німеччина). http://surl.li/rwguw, http://surl.li/rwgva, http://surl.li/rwgvc, http://surl.li/rwgvj П.12. 1. Ковальська Н. М. Психологічна готовність управлінців до швидкозмінних обставин: проблеми та перспективи. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичній конференції за міжнародною участю (м. Херсон, 25 лютого 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Херсон, 2025. С. 378-381. 2. Ковальська Н., Козловська А. Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : збірник тез і доповідей I Міжнародної науковопрактичної конференції (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 384-387. 3. Ковальська Н., Богиня І. Особливості

							гендерної взаємодії у професіях типу «Людина-людина». Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів І-ї науковопрактичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. проф. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький, 2024. С. 431-434. 4. Ковальська Н. М., Ковальський В. І. Роль інноваційного лідера в партисипативному управлінні освітою. Актуальні проблеми освітньої галузі України: матеріали Регіональної науковопрактичної конференції молодих учених (14 лютого 2023 року, м. Херсон). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 75-77. 5. Ковальська Н. М., Богадьорова Л. М. Невербальний аспект публічної комунікації. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 13-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНТУ, 2022. С. 40-45. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських творчих робіт – Загрядська В., Зубаль О., Сіданова О., Яковишин Р. (2024 р.) – І місце за відеороботу під назвою «Війна. Херсон. Тривога» в номінації «Патріотизм» у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Здоровий стиль життя – це..» (організатор: Асоціація психологів вищої школи України). URL: https://surl.li/uiaodt П.19. 1. Членкиня Асоціації психологів вищої

							школи України (2021 – до ц.ч.). Посвідчення про членство № 43; № 23/022; № 25/015. URL: https://surl.li/meaiqo, https://surl.li/pdraie 2. Членкиня Міжнародної федерації арт-терапіїі та самореалізації особистості (2022-2023 рр.). 3. Членкіня Національної психологічної асоціації України (2022 р. – до ц.ч.). URL: https://surl.li/loddff П.20. Практичний психолог (2019-2024 рр.).
115580	Дмитрієв Дмитро Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані	24	Професійна етика та академічна доброчесність	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – інженер-механік. Спеціальність – Технологія машинобудування. Кваліфікація та спеціальність за дипломом магістра: Кваліфікація – магістр з технології машинобудування. Спеціальність – Технологія машинобудування. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 035 Філологія. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 053 Психологія. Кваліфікація – ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність: 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Науковий ступінь, вчене звання: Доктор технічних наук. Атестат професора кафедри автоматизації, робототехніки і мехатроніки. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування за темою: «Правові,

				технології та робототехніка, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 001827, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 021738, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020929, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006808, виданий 24.04.2025			психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці докторів філософії (PhD): міжнародний досвід». 25.01.2025, сертифікат KN № 2501/30, 6 кредитів. 2. Диплом магістра М24 124817, Спеціальність: Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Освітня програма: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Дата видачі: 31.12.2024р. 3. Диплом магістра М24 137111, Спеціальність: Психологія, Освітня програма: Психологія. Дата видачі: 31.12.2024р. 4. Підвищення кваліфікації в ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» з 02.02.2026 р. до 15.03.2026 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), довідка № 23/03 від 16.03.2026 р. Тема «Принципи смартпроєктування і експлуатації технічних систем, промислового устаткування та комплексів в умовах впровадження концепції сталого розвитку SymbioCity». 5. Навчальний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (https://surl.li/iinnpf). Обсяг 60 годин (2 кредити ЄКТС) Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 9,12, 14, 15, 19): П.1. 1. Dmytriiev, D. O., Chursov, Serhii, Rusanov, S. A. Prediction of the Residual Resource of Pneumatic Tire Materials from Accumulation and Type of Damage WSEAS Transactions on Systems, 2024, 23, Print ISSN: 1109-2777, E-ISSN: 2224-2678 pp. 157–163 DOI: https://doi.org/10.37394/23202.2024.23.18 2. Дмитрієв Д. О.,

							Катріч С. Г. Вплив температурно-технологічних умов на параметри якості в адитивному виробництві // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 1(92), Ч. 1. С. 72-78. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.1.1.93. 3. В.А. Титов. Моделювання та виготовлення трубчастих виробів з внутрішнім профілем гвинтової геометрії пластичним деформуванням /І.А. Сєліверстов, С.І. Гудзенко, С.А. Русанов, Д.О. Дмитрієв // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – № 2(85) – С.90-98. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.12 4. Технологічне забезпечення контурного полірування при відновленні лакофарбових покрить складних поверхонь /Дмитрієв Д.О., Чурсов С.О., Осадчук В.С., Русанов С.А. //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Techniques in a machine industry: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2023— № 1(7). —С.74-81. — ISSN 2079-004X. DOI: https://doi.org/10.20998/2079-004X.2023.1(7).09 5. Дмитрієв Д.О. Процеси контурного полірування поверхонь лакофарбових покрить автотранспорту /Д.О. Дмитрієв, С.О. Чурсов, В.С. Осадчук // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2022. – № 2(81) – С.15-25

							DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.2 6. Інтелектуальні технології визначення характеристик якості металевих виробів в процесах пошарового утворення /Я.С. Григоренко, М.Ф. Кузмічов, Д.О. Дмитрієв // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2025. – Том 1 № 4(95) – С.84-91. DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.11 П.8. 1. Науковий керівник. Госпдоговір від 27 листопада 2021 р., номер державної реєстрації НДР: 0121U114300, замовник ПП «Інтерсклад», «Поверхнева обробка елементів кузовів автомобілів полірувальними пастами і оцінкою параметрів шорсткості» 2. Науковий керівник. Назва НДР - Підвищення теплостійкості та екологічний захист робочих поверхонь на основі органічних речовин та антимікробних технологій, номер державної реєстраціїї0124U003862, роки виконання – 2024 р. П.9. Член науково-методичної комісії 7 з інженерії, виробництва та будівництва, підкомісія G9 «Прикладна механіка» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ МОНУ №1745 від 17.12.24р. П.12 1. Дмитрієв, Д., Поливода, О., Сєліверстов, І. (2023). Магістерська освітня програма «Смартпромисловість » Херсонського національного технічного

							університету як перспектива повоєнного відновлення промислового комплексу південного регіону України. Матеріали науковотехнічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", (XXIII). 2. Дмитрієв Д., Сарібекова Ю., Кластер метрологічних лабораторій закладів освіти. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції (ХНТУ, 26–28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2023. – С. 286-289 3. Дмитрієв Д. О., Катріч С. Г., Касян О. А. Дотримання академічної доброчесності в реалізації освітніх програм докторів філософії Херсонського національного технічного університету // Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання». Луцьк, 2024. С. 103-107. 4. Катріч С. Г., Дмитрієв Д. О., Кузмічов М. Ф. Адитивне виробництво. Переваги, недоліки, перспективи // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем-2025». Т. 1. 2025. С. 156-158. https://conference-chernihiv-polytechnik.com/kzyatps-2025 5. Катріч С. Г., Дмитрієв Д. О. Розширення можливостей 3D друку шляхом автоматизації управління адитивними технологіями //

							Збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», 16–17 квітня 2025 року. С. 149-153. П.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно - інтегровані технології» (Крицун Д.Є.) 2023 р. https://kntu.kr.ua/file/content/7567/zvit-propidsumky-provedenniakonkursu-avp2023.pdf https://surl.li/zvagdx 2. Керівництво студентом, який зайняв І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт" МОЛОДЬ І ПОЛІГРАФІЯ 2022" (Ромадін А.) https://surl.li/tzayhr П.15 1) Голова організаційного журі конкурсів - захистів науково - дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій; науково - технічної творчості та винахідництва; матеріалознавства» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 5 від 10.01.2022). П.19 1. Участь в громадській організації «Національна Академія наук вищої освіти України», свідоцтво № 20/15 від 19.12.2015 р. 2. Член громадської організації "Спілка інженерів-механіків національного технічного університету України" Київський політехнічний

							інститут імені Ігоря Сікорського", Диплом № 230.
464356	Берегова Галина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002271, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 019357, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009880, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010142, виданий 22.12.2014	46	Філософія науки	Науковий ступінь, вчене звання: Доктор філософських наук, спеціальність – філософія освіти. Атестат професора кафедри філософії і соціально-гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Видатні лідери сучасності та нобелівські лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) – з 18.08.2023 р. по 30.09.2023 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС, з них інклюзивної освіти – 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Міжнародний сертифікат № 16126 від 30.09.2023 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 19): П.1. 1. Berehova, H., Andruszkiewicz, F. Biophilosophy in the System of Higher Education as a Paradigm of the Preservation of Human Culture and Civilisation. The New Educational Review. 2024. № 75. P. 25-3 5. DOI: https://doi.org/10.15804/tner.2024.75.1.02 (Scopus). 2. Берегова Г. Просвітницька місія філософії освіти в сучасному світі. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2023. Том 29. № 2. С. 48 - 59. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-

							2-3 3. Берегова Г.Д. Філософія психології як поведінкова наука та навчальна дисципліна. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4 (91). С. 458-462. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.62 4. Берегова Г. Біофілософське знання крізь призму філософсько-освітніх підходів. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2024. Том 30. № 1. С. 186-203. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-11 5. Берегова Г., Костючков С. Світоглядно-формуючий потенціал філософських знань у системі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Psychology Travelogs. 2024. № 4. С. 344-354. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-4-33 П.4. Берегова Г. Д. Нариси з історії філософської думки : навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. 224 с. Рекомендовано Вченою радою ХНТУ (протокол № 15 від 02.07.2024 р.). П.7. 1. Офіційний опонент дисертації Рилової О.Ю. «Масовізація вищої освіти: соціально-філософський аспект», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 – філософія (13.12.2024 р.). URL: https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/5033 П.8. 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Future Human Image», що індексується в бібліографічних базах

							(http://www.fhijournal.org/editorial-board) 2. Науковий керівник наукової теми «Теорія і методика викладання загальноосвітніх дисциплін у технічних закладах вищої освіти» (держ. реєстр. № 0124U001848 від 07.02.2024 р.) – з 07.02.2024 р. по 31.12.2029 р. URL: https://surl.li/chvtht П.12. 1. Берегова Г. Філософсько-освітній аналіз проблеми вибіркових дисциплін соціально-гуманітарного циклу. Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі. Херсон : Херсонська державна морська академія, 2025. С. 61-65. 2. Берегова Г. Д. Філософське осмислення сучасних освітніх парадигм. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали X Міжнародної науково-теоретичної конференції (м. Черкаси, 21–22 березня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 12-15. 3. Берегова Г. Д. Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : Збірник тез і доповідей (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 11-13. 4. Берегова Г. Д. Філософія освіти: психологічний конструктивізм і психофізична проблема. Філософія освіти в умовах сучасних викликів: цінності, стратегії, інноваційні практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої Всесвітньому дню філософії (м. Полтава, 20 листопада 2024 р.). Полтава : ПАНО, 2024. С.6-10. URL:

							https://pano.pl.ua/wpcontent/uploads/2024/11/Filosofiia-osvity-vumovakh-suchasnykhvyklykiv-2.pdf 5. Берегова Г. Д. Філософія освіти як методологічний орієнтир сучасного педагога. Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладах освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 26 жовтня 2023 р.). Херсон:КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 23- 28. П.14. 1. Робота у складі організаційного комітету: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін (Наказ ХНТУ № 25 від 05.02.2024 р.). URL: https://surl.li/jrupbr - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 2. Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). URL: https://surl.li/mrmkdi 3. Керівництво здобувачем освіти, який посів призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: - Романюк В. П. – І місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Білоус С. С. – ІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни

							«Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet - Зосимчук Д. Ю. – ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» в 2025 р. (Наказ ХНТУ № 89 від 14.04.2025 р.). URL: https://surl.li/cllqet П.15. 1. Голова журі наукової секції «Філософія», «Релігієзнавство» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.). 2. Голова журі наукової секції «Філософія», «Соціологія» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково - дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2025/2026 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026 р.). П.19. 1. Членкиня ГО «Українське товариство філософії освіти імені Марії Култаєвої» (ЄДРПОУ 45951423; свідоцтво № 34 від 31.10.2025 р.) 2. Член ГО «Глобальний погляд» (https://globalny-poglyad.com.ua/pro-nas/nasha - komanda.html).
36700	Рудакова Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Інженерії та транспорту	Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.05010301	35	Моделювання складних систем	Кваліфікація та спеціальність за дипломом спеціаліста: Кваліфікація – інженер-електрик. Спеціальність – Автоматика і телемеханіка. Науковий ступінь, вчене звання:

				Програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Кишинівський політехнічний інститут ім. С. Лазо, рік закінчення: 1988, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 004519, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015802, виданий 30.10.1997, Атестат доцента ДЦ 008285, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 011642, виданий 25.02.2016			Доктор технічних наук, спеціальність – автоматизація процесів керування. Атестат професора кафедри технічної кібернетики. Підвищення кваліфікації в ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» з 02.02.2026 р. до 15.03.2026 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), довідка № 25/03 від 16.03.2026 р. Тема: «Сучасні тенденції проектування і експлуатації автоматизованих систем управління, промислового устаткування та комплексів». Відповідає пунктам Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 11, 12, 15, 19): П.1 1. Rudakova H., Polyvoda O., Kondratieva I., Polyvoda V., Rudakova A., Rozov Y. (2022) Research of Acoustic Signals Digital Processing Methods Application Efficiency for the Electromechanical System Functional Diagnostics. Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol 77. pp 349-366. (Scopus) (ISSN 2367-4512, ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_23 2. Marasanov, V., Rudakova, H., Stepanchikov, D., ...Sharko, A., Kiryushatova, T. Analysis of Digital Processing of the Acoustic Emission Diagnostics Informative Parameters Under Deformation Impact Conditions. Book Chapter. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 77, pp. 230–251. (Scopus) (ISSN 2367-4512 ISSN 2367-4520 (electronic)) DOI: https://doi.org/10.1007

							/978-3-030-82014-5_16 3. Kravets, P., Novatskyi, A., Shymkovych, V., Rudakova, A., Lebedenko, Y., Rudakova, H. (2023). Neural Network Model for Laboratory Stand Control System Controller with Parallel Mechanisms. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. pp. 47-58. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_5 4. Rudakova A., Lebedenko Y., Rudakova H., Nilova D. Design of a Control System with a Predictive Model for a Two-Drive Manipulator with a Parallel Structure. «System technologies». – 4(153). – 2024. – pp 144-156. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-153-2024-14 5. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості ґрунту в процесі роботи дощувальної машини «Фрегат». Системні технології. 2022. Випуск 2 (139). С. 31-39 с. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-139-2022-04 6. Карпенко С.Л., Рудакова Г.В. Математична модель закритої зрошувальної системи як об'єкту керування // Системні технології. Вип. 3(140). – Дніпро, 2022. – 60-70. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-140-2022-06 П.3. Логістична система водного транспорту України. Практичні аспекти та управління: навч. посіб. / Клевцов К. М., Букетов А. В., Шарко О. В., Сапронов О. О.,

							Рудакова Г. В. – 2-ге вид. доповн. – Херсон: ХДМА, 2026. – 292 с. (Авторський внесок – 1,82 а.а.) Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради Херсонської державної морської академії (протокол № 8 від 25 грудня 2025 року) ISBN 978-966-2245-88-2 https://rep.ksma.ks.ua/communities/1d233b52-82f4-4683-9360-a72abb86eeco П.8. Член редакційної колегії: 1) фахового видання Вісник ХНТУ (до 31.03.2026 р) 2) журналу «Методи та прилади контролю якості» (Період постійний) https://mpky.nung.edu.ua/index.php/mpky/about/editorialTeam 3) журналу «Прикладні питання математичного моделювання» (Період постійний) http://journals.kntu.net.ua/index.php/aqmm/about/editorialTeam П.11. 1. Угода про творчу співдружність між ПП «ТАВРІЯПРОМСЕРВІС» та Херсонським національним технічним університетом № 8/2016-с від 19.07.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 2. Угода про творчу співдружність між ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАМ ГРУП» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2015-с від 21.04.2015 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 3. Угода про творчу співдружність між ТОВ «Науково-виробнича фірма «Монада» та Херсонським національним технічним університетом № 9/2014-с від 10.12.2014

							р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 4. Угода про творчу співдружність між ПАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів» та Херсонським національним технічним університетом № 3/2016-с від 30.06.2016р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). 5. Договір про творчу, наукову та навчальну співпрацю з ТОВ «УКРНДІІНЖПРОЕКТ-ПІВДЕНЬ» від 30 серпня 2024 р. діє до моменту розірвання її однією або обома сторонами (на даний момент чинна). П. 12. 1. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості грунту в процесі роботи дощувальної машини «ФРЕГАТ». Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2022: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 18 травня 2022р.) – Дніпро: НМетАУ, 2022. – С. 94-98. 2. Байрак І.В., Поливода О.В., Рудакова Г.В. Моделювання зміни вологості грунту в процесі роботи дощувальної машини «Фрегат». // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2022: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 18 травня 2022 р.). Дніпро: НМетАУ, 2022. С. 94-98. 3. Карпенко С.Л., Рудакова Г.В. Математична модель закритої зрошувальної системи як об'єкту керування. // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ІТММ'2022: тези

							доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 18 травня 2022 р.). Дніпро: НМетАУ, 2022. С. 114-116. 4. Мосур І.В., Рудакова Г.В. Проблеми передачі інформації в вирішенні задач моніторингу землеробства на основі LoRaWAN. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. – - С. 26-29. 5. Вяткін О.В., Деркаченко Т.О., Рудакова Г.В. Моделювання кривошипно-шатунного механізму в системі Matlab Simulink. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2023. – - С. 45-48. 6. Нілова Д.А., Рудакова А.А., Рудакова Г.В. Аналіз задач кінематики двохприводного механізму з паралельною структурою. // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України: Збірник наукових праць. – Херсон-Хмельницький: Вид-во ФОП

							Вишемирський В.С., 2023. – - С. 49-52. П.15 Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково - дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук в секції «Матеріали та адаптивні технології» (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 18 від 03.02.2026 р.). П.19. Член всеукраїнської добровільної неприбуткової громадської організації «Профспілка працівників освіти і науки України» з 1988 р. по теперішній час.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Інтерактивні практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні та дослідницькі завдання.	Залік, екзамен, активна робота на занятті, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, виконання індивідуальних та дослідницьких завдань, підготовка до виступу на конференціях за результатами наукової роботи, підготовка мультимедійних презентацій.
		Сучасні методи наукових досліджень	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Українська наукова мова	Інтерактивні практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні та дослідницькі завдання.	Залік, активна робота на занятті, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, виконання індивідуальних та дослідницьких завдань, підготовка до виступу на

				конференціях за результатами наукової роботи, підготовка мультимедійних презентацій.
ПРН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його наукове, навчально-методичне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, проблемні дискусії, евристичні бесіди, розгляд кейсів.	Екзамен, виконання індивідуальних завдань, виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання, складання поточних тестів.
		Українська наукова мова	Інтерактивні практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні та дослідницькі завдання.	Залік, активна робота на занятті, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, виконання індивідуальних та дослідницьких завдань, підготовка до виступу на конференціях за результатами наукової роботи, підготовка мультимедійних презентацій.
		Сучасні методи наукових досліджень	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Педагогіка та психологія у вищій освіті	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Педагогічна практика	Підготовка презентацій. Відвідування й аналіз навчальних занять викладачів факультету інженерії та транспорту, аналіз проведених навчальних занять, опрацювання положень, що регламентують навчально-методичну діяльність у ХНТУ.	Залік, захист звіту з проходження практики, складання силабусу навчальної дисципліни, перевірка письмових робіт студентів.
ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних міждисциплінарних напрямів, розуміти методологію наукових досліджень. Уміти застосовувати їх у власних дослідженнях, скерованих на отримання нових знань та/або здійснення інновацій, та у	☒	Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, проблемні дискусії, евристичні бесіди, розгляд кейсів.	Екзамен, виконання індивідуальних завдань, виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання, складання поточних тестів.
		Сучасні методи наукових досліджень	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Педагогіка та психологія у вищій освіті	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на

викладацькій практиці.			заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Підготовка науково-інноваційних проектів	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Моделювання складних систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, моделювання об'єктів та систем у сучасних програмних середовищах, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи ідентифікації об'єктів і систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи оптимізації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Педагогічна практика	Підготовка презентацій. Відвідування й аналіз навчальних занять викладачів факультету інженерії та транспорту, аналіз проведених навчальних занять, опрацювання положень, що регламентують навчально-методичну діяльність у ХНТУ	Залік, захист звіту з проходження практики, складання силабусу навчальної дисципліни, перевірка письмових робіт студентів.
ПРН8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та	☒	Філософія науки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, проблемні дискусії, евристичні бесіди, розгляд кейсів.	Екзамен, виконання індивідуальних завдань, виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання, складання поточних тестів.
		Сучасні методи наукових досліджень	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на

інформаційні системи.			заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи ідентифікації об'єктів і систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
ПРН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів автоматизації, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних розробок у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	Моделювання складних систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, моделювання об'єктів та систем у сучасних програмних середовищах, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи ідентифікації об'єктів і систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи оптимізації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
ПРН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих комплексів та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних,	☒	Моделювання складних систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, моделювання об'єктів та систем у сучасних програмних середовищах, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи ідентифікації об'єктів і систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань,

програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.			технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи оптимізації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Сучасні методи наукових досліджень	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Професійна етика та академічна доброчесність	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
ПРН5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів. Забезпечувати захист інтелектуальної власності.	☒	Методи оптимізації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Підготовка науково-інноваційних проектів	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Моделювання складних систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань,

			технологій. Лекції, лабораторні роботи, моделювання об’єктів та систем у сучасних програмних середовищах, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи ідентифікації об'єктів і систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Професійна етика та академічна доброчесність	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
		Сучасні методи наукових досліджень	Аудиторні та дистанційні заняття з викладачем (відеоконференції), інтерактивні проблемні лекції, застосування кейсів та дискусій на практичних заняттях, самостійна робота, індивідуальні завдання	Залік, складання поточних контрольних тестів, виконання завдань під час практичних занять, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань.
ПРН6. Розробляти і застосовувати сучасні методи аналізу, синтезу, проектування та дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх програмних та апаратних компонентів.	☒	Методи ідентифікації об'єктів і систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Моделювання складних систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, моделювання об’єктів та систем у сучасних програмних середовищах, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи оптимізації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.

ПРН7. Застосовувати сучасні цифрові технології, мікропроцесорні засоби, мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення, для створення новітніх систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх технічного, інформаційного, математичного, програмного та організаційного забезпечення.	☒	Моделювання складних систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, моделювання об'єктів та систем у сучасних програмних середовищах, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи ідентифікації об'єктів і систем	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи оптимізації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.
		Методи аналізу і синтезу систем автоматизації	Поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами інтерактивних технологій. Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен, виконання лабораторних робіт, виконання завдань, винесених викладачем на самостійне опрацювання, виконання індивідуальних завдань, складання поточних контрольних тестів.