НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Освітня програма	**37361 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**105**
Повна назва ЗВО	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02066753**
ПІБ керівника ЗВО	**Трушляков Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nuos.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/105

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37361**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет економіки та екології моря (ФЕЕМ)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**1. Факультет економіки та екології моря (кафедра економіки та цифрового бізнесу). 2. Навчально-науковий гуманітарний інститут (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін та філософії). 3. Філологічний факультет (кафедра прикладної лінгвістики)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**54007, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**37647**
ПІБ гаранта ОП	**Єфімова Ганна Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Професор, доктор наук**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**hanna.yefimova@nuos.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-289-39-36**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет економіки та екології моря НУК ім. адм. Макарова має тривалу історію підготовки висококваліфікованих фахівців для економіки України та інших країн завдяки функціонуванню наукових шкіл «Теоретико-методичні засади застосування аутсорсингу в суднобудуванні» (керівник: д-р екон. наук, проф. В. Н. Парсяк), «Економічна безпека та розвиток соціально-економічних систем» (д-р екон. наук, проф. Г.В.Єфімова), «Інформаційні технології, моделі та методи при управлінні соціально-економічними суб'єктами» (канд. екон. наук Л. Ю. Вдовиченко), «Застосування концепції збалансованої системи показників сталого розвитку в стратегічному управлінні українських підприємств» (д-р екон. наук, професор Г.К. Рогов). З 2000 р. в рамках указаних наукових шкіл за спеціальностями 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами господарської діяльності)», 08.00.03. – «Економіки та управління національним господарством» було успішно захищено 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня «доктор економічних наук» та 26 роботи на здобуття ступеня «кандидат економічних наук».
Науковий колектив активно співпрацює з українськими та закордонними освітньо-науковими закладами в межах:
- Навчально-наукового комплексу «Прогресивні технології та інструменти економічної науки й освіти», створеного НУК та Державною установою «Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень» НАН України;
- Центру економічних досліджень та управлінського консалтингу ФЕМ, який об'єднав науково-дослідні лабораторії, які працюють на кафедрах. Керівник Центру – д.е.н., професор Іртищева І.О.;
- договорів про творчу співдружність, укладених НУК з університетами м. Оберн штату Алабама (США), Сторд-Хаугюсенд (Норвегія), Технічним університетом м. Варна (Болгарія), Вищою школою Банковою (м. Вроцлав, Польща), університетом Ольбургу (Данія).
З огляду на накопичений Факультетом економіки та екології моря досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, сформований фаховий потенціал та організаційно-правові підвалини науково-дослідної роботи, в березні 2016 р. рішенням Вченої ради НУК (протокол № 4 від 29.04.16) було започатковано Освітньо-наукову програму «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» кваліфікація: доктор філософії (PhD) (наказ МОН України від 26.04.2021 № 53-л). Під час підготовки проєкту ОНП автори використали чинну на той час інституціональну базу. Загальний обсяг Програми складав 60 кредитів ЄКТС.
У березні 2019 р. рішенням Вченої Ради НУК (протокол №4 від 29.03.19 р.) введена нова редакція ОНП «Економіка». Під час роботи над нею було використано висновки й рекомендації учасників засідання Групи з експертного супроводу наукової та академічної діяльності Факультету економіки моря НУК імені адмірала Макарова (протокол № 3 від 05.09.2018 р.), яка діє на підставі положення, затвердженого Вченою радою ФЕМ 13.02.2018 р. Зокрема відбулася трансформація компонентів освітньої програми з наголосом на формування особливих загальних та фахових компетенцій, притаманних спеціальності 051 «Економіка»
У 2022 р. проєктна група підтримала ініціативу гаранта освітньо-наукової програми щодо її оновлення, зміни були затверджені Вченою радою Університету (протокол № 5 від 27.05.22 р.) і введені в дію з 01 вересня 2022 року (наказ Ректора НУК №107 від 27 червня 2022 року). Потреба в них була обумовлена набуттям чинності «Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти» (наказ МОН України № 424 від 10.05.22 р.), а також узагальненням побажань стейкхолдерів (Канаш О. Є., здобувача ступеня доктора філософії; Жукової О. Ю., виконавчого директора ТОВ «Марин дизайн інжиніринг»; Жихарєвої В. В., д. е. н., професора, завідувача кафедри економіки і фінансів Одеського Національного Морського Університету). Зокрема, в новій програмі передбачено обрання вибіркових дисциплін аспірантами з загально університетського каталогу, вилучено кваліфікаційний екзамен із загальної підготовки, а також профіль освітньо-наукової програми приведено у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти.
У 2023 р. були переглянуті компетентності, які формуються окремими компонентами ОНП та внесено певні корективи, запропоновані гарантом та стейкхолдерами (Канаш О. Є., доктора філософії, випускниці ОНП; Павлової М. Д., доктора філософії, випускниці ОНП; Жукової О. Ю., виконавчого директора ТОВ «Марин дизайн інжиніринг»; Жихарєвої В. В., д. е. н., професора, завідувача кафедри економіки і фінансів Одеського Національного Морського Університету). Зміни були затверджені Вченою радою Університету (протокол № 14 від 28.12.23 р.) і були введені в дію з 01 вересня 2024 року (наказ Ректора НУК №45 від 20 березня 2024 року). У 2025 році було переглянуто розподіл кредитів в межах ОНП, додано більше кредитів на Педагогічну практику та введено курс Цифрова трансформація в економіці та бізнесі, запропоновані гарантом, Павловою М. Д., доктором філософії, випускницею ОНП, та за результатами опитування аспірантів. Зміни були затверджені Вченою радою НУК (протокол №3 від 28.03.2025) і введені в дію з 01 вересня 2025 року (наказ Ректора НУК №128 від 27.03.2025)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*

1 курс	2025 - 2026	2	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	3	3	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	9	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**49299 Економічна кібернетика і аналітична економіка** **8711 Економіка підприємства** **16415 Економіка підприємтства** **25005 Публічні закупівлі** **6418 Міжнародна економіка** **5430 Економіка підприємства** **6018 Економіка** **65726 Управління персоналом і економіка праці** **6017 Економіка підприємства** **20560 Економіко-правове забезпечення діяльності підприємства** **20201 Економіка довкілля і природних ресурсів** **9537 Економіка довкілля і природних ресурсів**
другий (магістерський) рівень	**65832 Управління персоналом і економіка праці** **20240 Економіка довкілля і природних ресурсів** **20239 Економіка підприємства** **42074 Міжнародна економіка** **7131 Економіка підприємства** **21101 Правове забезпечення підприємницької діяльності** **21102 Облік і аудит** **21099 Економіка і управління підприємством** **28066 Обліково-аналітичне забезпечення економічної діяльності підприємства** **4974 Економіка довкілля і природніх ресурсів** **5997 Економіка довкілля і природних ресурсів** **28067 Економіко-правове забезпечення діяльності підприємства**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37361 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67838	30961
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67838	30961
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1359	590

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ONP-Ekonomika-PhD-2022.pdf*	sP2CD9YHsCVGJKFRkqNHpGChOeO2rWJ/vbzJfoqSMrU=
Навчальний план за ОП	*navchalnij-plan-2022.pdf*	L+yo8Iq8Q1Zb+wTGrkaxKYJOzkEjIUtKzY/lg+xdNhg=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_відповідності_публікацій_наукових_керівників_напрямам_тематикам.pdf*	J0MNB+HyMPPIIo7boVS1mpFuO8/bXMZ1m2u0LNH6PjY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*retsenzii.pdf*	++Nm4c/IWpXRci9BHsQ4kvrFpXhvuFTa2KO5w8g/kYs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Так, освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 10.05.2022 №424.
Всі програмні результати навчання та компетентності, передбачені Стандартом, відповідають 8 рівню Національної рамки кваліфікацій і забезпечуються змістом обов'язкових освітніх компонентів ОНП. Це підтверджується матрицями відповідності загальних, спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам програми.
Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через: структурно-логічну побудову ОНП; поєднання теоретичної, дослідницької та практичної підготовки; обов'язкові освітні компоненти професійної, дослідницької, філософської та мовної підготовки; педагогічну практику; виконання власного наукового дослідження та підготовку дисертації.
Програма повністю відповідає вимогам до підготовки докторів філософії, визначеним Постановою КМУ №261, зокрема щодо обсягу підготовки: 21 кредит ЄКТС спрямовано на здобуття глибинних знань зі спеціальності, 6 кредитів - на універсальні навички дослідника, 8 кредитів - на мовні компетентності, 4 кредити - на загальнонаукові компетентності.
Крім того, форми та методи навчання (проблемне навчання, дослідницькі методи, наукові семінари, педагогічна практика, індивідуальна робота з науковим керівником) безпосередньо сприяють формуванню компетентностей і досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Для спеціальності 051 «Економіка» окремий професійний стандарт в Україні відсутній. У зв'язку з цим зміст освітньої програми формувався на основі чинного стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», вимог Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатора професій, а також із врахуванням рекомендацій роботодавців, академічної спільноти та потреб сучасного ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП залучалися здобувачі програми, а також кандидати та доктори наук, які проходили підготовку в НУК за спеціальностями, що нині віднесені до спеціальності 051 «Економіка». Під час занять, зустрічей та обговорень робоча група враховувала їх пропозиції щодо організації освітнього процесу та змісту навчальних дисциплін.

За пропозицією аспірантів із ОНП були вилучені кваліфікаційні екзамени із загальної та професійної підготовки, що фактично дублювали атестацію з обов'язкових дисциплін. Під час перегляду ОНП у 2022 р. до дисципліни «Методологія наукових досліджень» було включено змістовий модуль, спрямований на формування навичок педагогічної діяльності. У 2025 році також переглянуто компетентності, що формуються окремими освітніми компонентами.

Пропозиції здобувачів і випускників систематично враховуються за результатами моніторингу відповідності ОНП їхнім інтересам шляхом періодичного анкетування (https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-intelektualnoi-cifrovoi-ekonomiki/osvitno-profesijni-programi/ekonomika/). Інтереси здобувачів

враховуються при формуванні вибіркових компонентів ОНП та тематики наукових досліджень, яка базується на їх практичному досвіді й індивідуальних можливостях. Представники здобувачів входять до складу вченої ради ФЕЕМ та Університету.

- роботодавці

Під час перегляду та вдосконалення ОНП були враховані результати опитування стейкхолдерів, зокрема АТ «Завод «Екватор», ДП НВКГ «Зоря»-«Машпроект», ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування», ДП «Миколаївський морський торговельний порт», ДП «Стивідорна компанія «Ольвія», ТОВ «Марин дизайн інжиніринг Миколаїв» та інших підприємств. Роботодавці відзначили дефіцит наукових і науково-педагогічних кадрів у закладах освіти, дослідницьких установах і наукових підрозділах підприємств регіону.
Основними напрямами співпраці визначено реалізацію спільних проєктів та надання рекомендацій щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів. На думку стейкхолдерів, найбільш важливими компетентностями є здатність виявляти недоліки систем економічної безпеки, формулювати й вирішувати наукові завдання із застосуванням модельних, статистичних, експертних та інших методів дослідження, а також розробляти й застосовувати математичні моделі та сучасні цифрові інструменти для вирішення складних завдань в економічних системах. Зазначені компетентності інтегровані до компонентів професійної підготовки, а за пропозиціями роботодавців посилено практичну складову дисциплін.
Під час громадського обговорення нової редакції ОНП у 2025 р. (https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/proiekt-osvitno-naukovoi-programi-ekonomika/) отримано відгук від ТОВ «Марин дизайн інжиніринг Миколаїв». Думка роботодавців також враховується під час відкритих засідань кафедр ФЕЕМ та професійних обговорень.

- академічна спільнота

НУК має багаторічний досвід співпраці у підготовці кандидатів і докторів економічних наук із провідними науковими установами та ЗВО, серед яких ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України», ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Одеський національний морський університет, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця та інші наукові й освітні установи.
З 2002 року функціонує Навчально-науковий комплекс «Прогресивні технології та інструменти економічної науки й освіти», створений спільно НУК та ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України». У 2022 році між НУК та Одеським національним морським університетом укладено угоду про співпрацю у сфері академічної мобільності здобувачів.
Активно розвивається міжнародне співробітництво з Університетом науки і техніки провінції Цзянсу (http://mi-nuk.com.ua/news-3), Університетом Миколаса Ромеріса (http://digeco.nuos.edu.ua/), Ольбурзьким університетом, а також консорціумом європейських університетів: Університетом хімії та технологій (Прага), Словацьким університетом сільського господарства, Познанським університетом природничих наук та Віденським університетом (https://detecteit.eu/).
Інтереси академічної спільноти враховуються через розвиток викладацьких компетентностей, впровадження сучасних технологій навчання, академічну свободу, участь у спільних наукових дослідженнях та забезпечення можливостей академічної мобільності й міжнародної співпраці.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних та регіональних спільнот: Департаменту економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської облдержадміністрації, Миколаївської обласної служби зайнятості, Миколаївської обласної громадської організації «Об'єднання економістів», ГО «Інститут перспективних досліджень» тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія НУК схвалена Вченою радою та затверджена ректором як окремий документ (протокол No 12 від 25.12.2025 року) (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Strategiya-rozvitku.pdf). Реалізація місії та стратегії університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність, що визначені Концепцією діяльності НУК, регламентуються Статутом НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf) затвердженого наказом МОН України No 206 від 10.02.2017 р. Аналіз вказаних документів засвідчує відповідність цілей ОНП «Економіка» щонайменше наступним складовим місії та стратегії НУК: забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях; впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців у різних сферах життя (промисловість, наука, соціо-гуманітарна сфера, економіка), покликаних відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; розвивати лідерський потенціал, творчі здібності, спортивні таланти викладачів та студентів; модернізація змісту освіти та структури освітніх програм, приведення їх у відповідність до світових стандартів та тенденції розвитку вищої освіти. Вказані складові забезпечені метою ОНП, її предметною галуззю, інтегральною, загальними та фаховими компетентностями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних

тенденцій розвитку економічної науки, потреб ринку праці та актуальних напрямів розвитку спеціальності 051 «Економіка». ОНП спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, здатних здійснювати наукову, аналітичну, управлінську та педагогічну діяльність, генерувати нові знання, приймати обґрунтовані рішення та проводити самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну та практичне значення.
При визначенні цілей і програмних результатів навчання враховано сучасні тенденції розвитку економічної науки, зокрема цифровізацію економіки, інтелектуалізацію бізнес-процесів, необхідність забезпечення сталого економічного розвитку, використання інноваційних методів дослідження та міждисциплінарних підходів. Особливість ОНП полягає у підготовці фахівців з оригінальним способом мислення, здатних критично аналізувати сучасні економічні процеси та забезпечувати трансфер знань у наукову й практичну діяльність.
Врахування сучасних тенденцій розвитку науки забезпечується також потужною науковою школою, міжнародною співпрацею та використанням сучасної дослідницької інфраструктури. Зокрема, здобувачі мають можливість проводити дослідження у Навчально-практичній лабораторії прикладних досліджень цифровізації економіки Virtual Inclusive Digital Economy Laboratory (VIDEL), а також брати участь у міжнародних наукових і освітніх проєктах та програмах академічної мобільності, зокрема ERASMUS+.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОНП повною мірою враховують тенденції розвитку спеціальності 051 «Економіка» та сучасні потреби ринку праці, визначені за результатами аналітичних оглядів (https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitychni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf), https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/uploaded-files/zvit-individualni-potrebi-2026-1.pdf), зустрічей із стейкхолдерами та аналізу успішних практик.
Під час формування ОНП враховано зростання значення навичок командної роботи, використання цифрових технологій, ведення дискусій, управління часом, презентації результатів наукових досліджень, роботи з науковою інформацією, а також розроблення й управління науковими проєктами. Рівень сформованості окремих компетентностей підтверджується сертифікатами здобувачів, зокрема щодо володіння англійською мовою на рівні B2 та опанування сучасних цифрових технологій в економіці.
Програмні результати навчання реалізуються через розв'язання комплексних наукових і практичних проблем економіки. При їх формуванні враховані пропозиції Департаменту економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської ОДА, підприємств і організацій регіону. Цілі ОНП також узгоджуються зі Стратегією сталого розвитку України до 2030 року (https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc34?id=&pf3511=64508&pf35401=462260) та Стратегією розвитку Миколаївської області до 2027 року (https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decree/1613571502602d25ae7f0ce.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП використано досвід закладів вищої освіти у частині структурно-логічної схеми ОНП та врахування запитів здобувачів освіти:
- Національний інститут стратегічних досліджень
(https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-05/051-onp_0.pdf);
- Одеський національний морський університет
(https://onmueconomics.org.ua/phd);
- Львівський національний університет імені Івана Франка
(https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/OP_C1_01_E_2025_ASP.pdf)
- Національний транспортний університет
(http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/PhD-051-2023.pdf);
- НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
(https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oop/c1_onpd_economics_2025.pdf);
- Запорізький національний університет
(https://phd.znu.edu.ua/page/edu/programy/2025/s1_ekonom__ka_ta_m__zhnarodn___ekonom__chn___v__dnosini.pdf);
- Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
(https://hneu.edu.ua/content/documents/95/9417/Attaches/c1-onp-2025.pdf) .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм і міжнародних практик підготовки докторів філософії у сфері економіки. Це реалізується через співпрацю з міжнародними партнерами та участь у спільних освітніх і наукових проєктах. Зокрема Університету Миколаса Ромеріса (http://digeco.nuos.edu.ua/), а також міжнародного консорціуму європейських університетів DETECT (https://detecteit.eu/). Це сприяє інтеграції сучасних підходів до наукової підготовки, розвитку дослідницьких компетентностей, використанню цифрових технологій, міждисциплінарних методів дослідження та академічної мобільності.
Врахування міжнародного досвіду, а саме: https://www.economics.ox.ac.uk/dphil-in-economics, https://www.eur.nl/en/ese/research/phd/phd-programme, https://www.hhs.se/en/education/phd/phd-programs/economics/ та інших. Це забезпечує відповідність ОНП сучасним тенденціям розвитку економічної науки та міжнародного освітнього середовища.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП відповідає третьому рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і враховує вимоги Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. Нормативний термін підготовки доктора філософії становить чотири роки, а обсяг освітньої складової відповідає вимогам підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.
Програму розроблено відповідно до вимог п.27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук. Зокрема, на здобуття глибинних знань зі спеціальності передбачено 21 кредит ЄКТС (при мінімально необхідних 12), на оволодіння загальнонауковими компетентностями – 4 кредити ЄКТС, на набуття універсальних дослідницьких навичок – 6 кредитів ЄКТС, на формування мовних компетентностей – 8 кредитів ЄКТС.
Перелік освітніх компонентів погоджувався з роботодавцями та формувався з урахуванням потреб економіки й сучасного ринку праці. Підготовка забезпечується актуальними підручниками, навчальними посібниками, монографіями та фаховими науковими виданнями.
Відповідно до предметної області спеціальності 051 «Економіка», об’єктом вивчення є теорія, методологія наукових досліджень, феномени та проблеми сучасних економічних процесів і систем. Теоретичний зміст ОНП охоплює державну регуляторну політику, економічне прогнозування та комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки. Результати навчання (РН01–РН09) реалізуються через освітні компоненти загальної та професійної підготовки, а також педагогічну практику.
Наукова складова програми передбачає проведення власного дослідження під керівництвом наукового керівника з оформленням результатів у вигляді дисертації. ОНП орієнтована на підготовку фахівців із критичним та інноваційним мисленням, здатних забезпечувати трансфер знань і сталий економічний розвиток.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії в НУК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про вибіркові дисципліни:
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2025.pdf
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf
Вибіркова складова начального плану ОНП становить 25% від загального обсягу освітніх компонентів. Це відповідає нормативу, передбаченому законодавством (згідно п.15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту»). Аспірант має право вільно обирати ці освітні компоненти з каталогу (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/KATALOG-vibirkovihyak-dodatok-2026-2027n.r.docx), він також має можливість вибору наукового напряму досліджень через вільне обрання наукового керівника з відповідним колом інтересів. Це забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка відображається в індивідуальному навчальному плані.
Індивідуальна освітня траєкторія навчання формується також за допомогою програм академічної мобільності. Зарахування кредитів, отриманих в рамках академічної мобільності відбувається згідно положенню НУК «Про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в НУК»
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На даний час право доктора філософії ОНП «Економіка» на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вибіркові дисципліни у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf
Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОНП та її навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів, передбачених для третього рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової.

Такий вибір здійснюється на основі анкетування і не обмежується навчальним планом ОНП, на якій він навчається. Каталог вибіркових курсів на 2026/2027 навчальний рік для студентів набору 2025 року (Каталог вибіркових дисциплін для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії на 2024/2025 навчальний рік) https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/KATALOG-vibirkovihyak-dodatok-2026-2027n.r.docx Індивідуальна освітня траєкторія докторів філософії ОНП "Економіка" у НУК фактично реалізована через індивідуальний навчальний план. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді практичних занять та науково-педагогічної практики.
Практична підготовка направлена на формування наступних компетентностей для професійної діяльності, що зафіксовані в ОНП:
– здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері енергетичного машинобудування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з енергетичного машинобудування та суміжних галузей;
– здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень;
– інші (СК1-СК7 з ОНП).
Співпраця зі стейкхолдерами дозволяє визначати сучасні тенденції галузі за спеціальністю, які враховуються при оновленні ОНП в частині практичної підготовки.
Педагогічна практика входить до числа освітніх компонентів (6 кредитів ECTS). Організація педагогічної практики у НУК здійснюється кафедрою, за якою закріплений аспірант, та відділом практики.
Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження, написання наукових публікацій, підготовку до виступу на конференціях, написання та захист дисертації.
В рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок та засвоєння відповідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОНП дозволяють аспірантам оволодіти комплексом соціальних навичок, притаманних сучасному фахівцю.
Здобуття соціальних навичок відбувається не тільки через вивчення таких загальних освітніх компонентів як «Філософія науки» та «Методологія наукових досліджень», але й при вивченні дисциплін професійного спрямування, проходженні педагогічної практики та під час наукової роботи.
«Soft skills», пов'язані із спілкуванням (здатність до активного слухання; здатність робити публічні виступи та презентації; письмові навички; здатність відстоювати свою точку зору та ін.), формуються в процесі освоєння таких компонентів, як ЗП1-ЗП3, а також через виступи на наукових конференціях, семінарах і конкурсах, через презентації та обговорення результатів наукової діяльності та ін.
«Soft skills», пов'язані із інтелектуальною допитливістю (креативність; здатність до дослідної діяльності та ін.), формуються протягом навчання головним чином за компонентами НЧ1-НЧ3 та в процесі наукової роботи за темою дослідження.
Набуття «soft skills», пов'язаних із відкритістю до зворотного зв'язку (здатність до співпраці; здатність до самоаналізу; повага до думки інших та ін.), відбувається в процесі практичної підготовки за ОНП та при спілкуванні з колегами при обговоренні результатів наукової діяльності.
Формуванню «soft skills» в межах ОНП чимало сприяє використання таких методів навчання як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми має чітку та логічно вибудувану структуру, що забезпечує послідовне формування компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОНП взаємопов'язані між собою, розміщені відповідно до принципів наступності та поступового ускладнення змісту підготовки, а їх сукупність спрямована на досягнення мети програми – підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати наукову, аналітичну, управлінську та педагогічну діяльність у сфері економіки.
Структура ОНП включає компоненти загальної підготовки, професійної підготовки, практичної та науково-дослідної діяльності. Освітні компоненти загальної підготовки забезпечують формування загальнонаукових, світоглядних та комунікативних компетентностей, зокрема навичок критичного мислення, академічної доброчесності, професійної етики, наукової комунікації та іншомовної підготовки. Професійно орієнтовані компоненти спрямовані на опанування сучасних методів наукових досліджень, аналізу економічних систем,

економічного прогнозування, державного регулювання та забезпечення економічної безпеки.
Логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами підтверджується матрицями відповідності компетентностей та програмних результатів навчання, які демонструють системне покриття всіх результатів навчання. Наукова складова програми, педагогічна практика та виконання дисертаційного дослідження забезпечують інтеграцію отриманих знань у практичну та дослідницьку діяльність.
Зміст ОНП також забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом розвитку відповідального ставлення до професійної діяльності, дотримання принципів академічної етики, соціальної відповідальності та усвідомлення суспільної ролі науковця. Освітні компоненти програми сприяють досягненню програмних результатів навчання, що передбачають здатність самостійно здійснювати аналіз соціально-економічних явищ, визначати закономірності суспільних процесів, критично оцінювати сучасні виклики та розробляти науково обґрунтовані підходи до їх вирішення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягів освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf та Порядком підготовки здобувачів доктор філософії у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv-doktor-filosofii.pdf. Кожний освітній компонент ОНП «Економіка» передбачає аудиторні (лекції, практичні або семінарські) заняття та самостійну роботу. Розподіл загального обсягу виконано таким чином, що аудиторні заняття складають не менше 1/3 від загального обсягу, а на самостійну роботу відведено не більше 2/3 від загального обсягу навантаження. Вказаний розподіл навантаження зберігається для усіх дисциплін ОНП за виключенням «Фахової іноземної мови», де співвідношення аудиторних занять до самостійної роботи становить 50 на 50%. Це відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонент з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.
У цілому навчальним планом на теоретичну підготовку аспіранта передбачено 60 кредитів ЄКТС, з яких 560 годин (31,1%) відводиться на аудиторні заняття з дисциплін та 1240 годин (68,9%) на самостійну роботу.
СРЗ забезпечується системою навчально-методичних засобів у бібліотеці НУК та електронним репозитарієм (http://eir.nuos.edu.ua/home).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП та зміст освітніх компонентів забезпечують практикоорієнтованість програми шляхом поєднання теоретичної, дослідницької та науково-педагогічної підготовки. Освітні компоненти спрямовані на формування практичних навичок застосування знань для вирішення реальних економічних проблем та виконання наукових досліджень.

Практична складова реалізується через дисципліну «Методологія наукових досліджень», що формує навички постановки наукових завдань, вибору методів дослідження, аналізу та інтерпретації результатів. Компоненти професійної підготовки (НЧ1–НЧ3), які охоплюють питання державної регуляторної політики, економічного прогнозування та фінансово-економічної безпеки, передбачають аналіз практичних ситуацій, застосування статистичних і модельних методів, сучасних цифрових інструментів та програмного забезпечення.
Практикоорієнтованість також забезпечується педагогічною практикою, під час якої здобувачі набувають досвіду проведення занять та використання сучасних методів навчання. Додатково практична підготовка посилюється діяльністю у лабораторії Virtual Inclusive Digital Economy Laboratory (VIDEL), де результати досліджень використовуються для вирішення актуальних економічних завдань.
В університеті діє Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у НУК ім. адм. Макарова: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-poryadok-organizacii-ta-provedennya-dualnogo-navchannya2019.pdf.
На даний час дуальна форма навчання за ОНП «Економіка» не провадиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація цього здійснюється через зміст освітніх компонентів, науково-дослідну діяльність, практичну підготовку та формування соціально відповідального світогляду здобувачів.
Зміст ОНП орієнтований на формування компетентностей щодо аналізу сучасних соціально-економічних процесів, забезпечення сталого розвитку економічних систем, розроблення ефективних управлінських рішень та використання інноваційних підходів до вирішення економічних проблем. Освітні компоненти професійної підготовки, зокрема НЧ1–НЧ3, сприяють формуванню навичок економічного прогнозування, державного регулювання, забезпечення фінансово-економічної безпеки та використання сучасних цифрових технологій.
Наукова складова ОП забезпечує розвиток компетентностей щодо проведення досліджень, спрямованих на вирішення актуальних соціально-економічних проблем, підготовку проєктів розвитку та впровадження інноваційних рішень. Це відповідає цілям забезпечення якісної освіти, гідної праці та економічного зростання, розвитку інновацій, відповідального споживання і сталого розвитку суспільства.

Формування зазначених компетентностей також підтримується участю здобувачів у міжнародних проєктах, академічній мобільності, наукових конференціях та міждисциплінарних дослідженнях, що сприяє розвитку глобального мислення та соціальної відповідальності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

НУК постійно оприлюднює та актуалізує інформацію щодо вступу на навчання на офіційному сайті (https://nuos.edu.ua/vstup/).
Правила прийому до аспірантури та докторантури Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у 2026 році знаходяться у вільному доступі на сайті НУК (https://nuos.edu.ua/vstup/vstupna-kampaniya-2026/vstup-vstupna-kampaniya-2026-pravila-prijomu-2026/)
Коротка інфографіка щодо вступу здобувачів наведена на сторінці Приймальної комісії НУК (https://nuos.edu.ua/vstup/vstupna-kampaniya-2026/).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників відповідають вимогам п. 20 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…» і рекомендаціям МОН. Для вступу на ОНП «Економіка» приймаються особи, що здобули ступень «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»). Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно Порядку (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv-doktor-filosofii.pdf), введеного в дію наказом №312 від 8.12.20 (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Prikaz-aspirantura-konec.pdf), умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН, та Правил прийому до НУК (https://nuos.edu.ua/vstup/vstupna-kampaniya-2026/vstup-vstupna-kampaniya-2026-pravila-prijomu-2026/). Ключове значення у системі конкурсного відбору мають знання з фаху і демонстрація спроможності до наукової роботи, що передбачає співбесіду, дослідницьку пропозицію (оформленні за вимогами реферат чи презентація, наукова стаття) та фаховий іспит. Всі компоненти вступних випробувань однаково важливі для ОНП, тому мають однакові вагові коефіцієнти. Подана дослідницька пропозиція оцінюється за відповідними критеріями, співбесіда дозволяє виявити вступників із найбільшим фаховим потенціалом. Програма фахового іспиту охоплює компетентності, оволодіння яких передбачено програмою підготовки на рівні магістра. Програми вступних випробувань розробляються провідними фахівцями за участю членів проєктної групи та затверджуються у встановленому у НУК порядку. Щорічно вказані програми піддаються перегляду та оновленню.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах академічної мобільності, здійснюється згідно угод про співпрацю чи про мобільність (національну та міжнародну) відповідно до «Порядку реалізації права на академічну мобільність» (Наказ КМУ №509 від 23.11.2018 р.): https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/599-2022-%D0%BF#Text. Погодження плану прослуховування і зарахування дисциплін є також частиною типової угоди про мобільність, яку аспірант готує і погоджує з науковим керівником та гарантом програми. Після завершення мобільності чи стажування аспірант надає відповідні документи від ЗВО (звіт про мобільність, сертифікат, академічна довідка) і заяву про зарахування отриманих кредитів. За погодженням із науковим керівником і гарантом освітньо-наукової програми оформлюється індивідуальна відомість про прослухані дисципліни, за якою зараховуються кредити, і вносяться до «Академічної довідки». Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує Положення про порядок організації права на академічну мобільність у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf) та відповідно «Тимчасове положення про атестацію здобувачів доктор філософії зі змінами 2021» (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Timchasove-polozhennya-pro-atestaciju-zdobuvachiv-doktor-filosofii.pdf). Вказані нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті НУК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даний час практика застосування таких правил на ОНП «Економіка» ще відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно п. 20 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…», Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf) описується процедура зарахування вступного іспиту з іноземної мови за дійсним сертифікатом не нижче рівня В2. Його разом із заявою про зарахування надають під час подання документів на вступ до аспірантури,

яку розглядає Приймальна комісія і комісія з прийому вступного іспиту з іноземної мови, або в процесі навчання та поточної атестації аспірантів. Всі вказані документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету. Окрім цього, результати навчання, здобутих у неформальній освіті, можуть бути представлені аспірантом у процесі навчання. Визнання результатів, набутих у неформальній та інформальній освіті, регламентується "Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у НУК". Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:
1. Подання заяви на ім'я директора інституту. До заяви додаються освітня декларація та інші документи (матеріали), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію.
2. Формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації.
3. Проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даний час необхідності застосування таких правил на ОНП «Економіка» ще не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» досягається за допомогою навчальних компонентів програми, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей у аспірантів. Ці компоненти включають лекційні, практичні та лабораторні заняття, а також самостійну роботу та практику. Методи та форми навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, спрямовані на розвиток дослідницьких навичок, здатності генерації нових наукових ідей, навичок публікації результатів досліджень та ін.
Використовуються такі методи як пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, пошуковий або евристичний метод. Для ефективного досягнення цілей поєднується індивідуальний підхід, колективне навчання у вигляді наукових дискусій та семінарів, де аспіранти можуть обговорювати свої дослідження та ділитись своїми знаннями, а також менторство (наставництво) з боку наукового керівника. Методи навчання використовуються у залежності від мети та завдань на заняттях та сприяють формуванню необхідних компетентностей та програмних результатів навчання. Для підвищення ефективності викладання використовуються мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення та сучасне лабораторне обладнання. Регламентують зазначені форми навчання Положення про організацію освітнього процесу у НУК (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2025.pdf) та інші положення за посиланням http://www.nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Наведені форми і методи навчання за ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, де аспірант є активним учасником навчального процесу. Згідно Положення про освітній процес у НУК, аспіранти мають можливість обирати дисципліни в межах 25 % від обсягу програми. Викладачі та наукові керівники звертають увагу на індивідуальні особливості та рівень підготовленості студентів, їхні професійні інтереси та забезпечують зворотній зв'язок під час проведення занять. Доповіді, дискусії, експрес-опитування, лекторії з залученням провідних науковців використовуються для індивідуального підходу та заохочення студентів до самостійності.
В НУК діють положення, які регламентують принцип студентоцентрованості, зокрема Положення про вибіркові дисципліни, Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в НУК та інші положення за посиланням https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Inkljuzivne-navchannya-NUK_2020.pdf. Між викладачем та аспірантом здійснюється зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях, розвивати взаємоповагу у стосунках студента і викладача. Крім моніторингу рівнем задоволеності викладання, постійно проводиться моніторинг якості та пропозицій щодо змін ОНП (https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-intelektualnoi-cifrovoi-ekonomiki/osvitno-profesijni-programi/ekonomika/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, які відповідають ОНП.
В рамках ОНП «Економіка» право на вільний вибір форм навчання забезпечувалось на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців НУК ім. адм. Макарова та за участю членів проєктної групи, групи забезпечення спеціальності, а також відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу університеті.
Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу, яка реалізована через свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і

засобів навчання, які відповідають ОНП. Вітається педагогічна ініціатива, яка виражається у розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів та освітніх методик компетентнісного навчання. На наш погляд, форми та методи навчання і викладання, які впроваджуються та вдосконалюються у НУК ім. адм. Макарова, сприяють досягненню заявлених у ОНП «Економіка» цілей, відповідають принципам академічної свободи та враховують інтереси аспірантів в рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві під час вступної компанії, що надається Приймальною Комісією НУК, та у вільному доступі на офіційному сайті НУК (https://nuos.edu.ua/phd/).
Перелік ОК, їх структурно-логічна схема та ПРН за ОНП, знаходяться у вільному доступі (https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/).
Розклад занять, екзаменів, консультацій, захистів практик оприлюднені на сайті (https://nuos.edu.ua/studentu/)
Вимоги до контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних результатів містяться у "Порядку та критеріях оцінювання знань в НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf) у відкритому доступі.
В робочих програмах навчальних дисциплін чітко обґрунтовано цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання за кожним видом освітнього процесу. Робочі програми знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті НУК (https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/) і можуть бути використані при формуванні ІОТ здобувачів.
Соціальні мережі активно використовуються для інформування, вивчення думки, обговорення важливих для здобувачів питань (https://instagram.com/fem.nuos?igshid=MzRlODBiNWFlZA==; https://www.facebook.com/groups/femnuos/?ref=share).
Оперативний зв'язок з аспірантами здійснюється через групи, створені в месенджерах Viber і Telegram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає освітню і наукову складову навчального процесу. Наукова складова виконується під керівництвом наукового керівника (керівників) протягом всього терміну навчання.
Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП відбувається в межах вивчення ОК шляхом залучення здобувачів освіти до наукового пошуку відповідно до програми науково-дослідної діяльності факультету економіки моря.
Відповідно до наукової діяльності кафедри, здобувачі брали участь у конференціях (International economic conference «The Economic Analysis: Theory, Methodology, Practice» (2024, Kielce, Poland); Міжнародна науково-технічна конференція «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» (2025, м. Миколаїв); Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта: інноваційні підходи та практики» (2026, м. Херсон); Міжнародна наукова онлайн конференція «Chance for Science Conference 2022. Conference for academics affected by the war in Ukraine» (2022, Лейпциг); «Актуальні питання регіональних фінансових процесів в умовах воєнного стану» (2023, м. Київ); International Scientific Conference „Human Potential Development" (2023, Каунас), International Scientific Conference The Economic System Under Global Challenges: Conference Proceedings (2025. Klaipeda, Lithuania) тощо).
Здобувачі ОНП публікуються у вітчизняних виданнях категорії В (The problems of economy (Проблеми економіки), Modeling the development of the economic systems (Моделювання розвитку економічних систем), Economic Innovations, Economic Synergy, Економіка: реалії часу, Збірник наукових праць НУК, Причорноморські економічні студії, Проблеми системного підходу в економіці, Приазовський економічний вісник, Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Вісник Одеського національного університету. Економіка, Науковий погляд: економіка та управління, Держава та регіони: економіка та підприємництво, Економіка та суспільство, Науковий вісник Херсонського державного університету тощо), так і закордонних періодичних виданнях (Journal of Higher Education Theory and Practice, Baltic Journal of Economic Studies).
Для залучення до виконання наукових досліджень на факультеті економіки моря організовано Навчально-практичну лабораторію прикладних досліджень цифровізації економіки факультету економіки моря Virtual inclusive digital economy laboratory (VIDEL). Для широкого залучення до НДР в НУК працює Рада молодих науковців: https://nuos.edu.ua/nauka/rada-molodih-uchenih/. Основними задачами якої є підтримка наукової діяльності молодих вчених, надання їм організаційної та інформаційної допомоги, співробітництво з науковими, студентськими й іншими організаціями в Україні та за кордоном. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП реалізується також через участь аспірантів у виконанні наукових тем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм навчально-методичної та наукової діяльності НПП: участю викладачів у міжнародних, всеукраїнських, університетських науково-практичних конференціях; заходах з підвищення кваліфікації, стажуванням у зарубіжних країнах, в проведенні власних досліджень (опублікування статей у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, написанням навчальних посібників, монографій). Завдяки набуттю НПП нових знань та компетентностей у вищезазначених заходах, відбувається якісне оновлення освітнього контенту та змісту освітніх компонент із внесенням в лекційний матеріал останніх наукових досягнень і сучасних практик. Обов'язковою умовою оновлення змісту освітніх компонентів є узгодженість ОНП, навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни. Робочі програми обов'язкових

та вибіркових дисциплін щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, побажань чи зауважень. Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення засідань кафедр, викладачі яких здійснюють підготовку аспірантів, та методичної комісії НУК ім. адм. Макарова. Усі викладачі, які залучені до реалізації ОНП «Економіка», мають сучасні публікації в міжнародних виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах SCOPUS та/або Web of Science. Високий рівень результатів цих досліджень дозволяє удосконалювати систему викладання з урахуванням сучасних досягнень. Провідні науково-педагогічні працівники вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес за ОНП. НПП оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі під час перегляду програм навчальних дисциплін за рахунок відвідування семінарів, конференцій, підвищення кваліфікацій, стажувань, в т.ч. закордонних.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності є стратегічним напрямком розвитку наукової освіти в НУК. Організацію цієї діяльності забезпечує Навчально-науковий центр міжнародного співробітництва НУК: https://www.nuos-international.com.ua/. НУК бере активну участь в міжнародних програмах і проектах (Erasmus+, Темпус, Fulbright, DAAD). Міжнародна співпраця Університету - це невід'ємна складова роботи кожного структурного підрозділу університету, направлена на підвищення його авторитету в науково-освітньому міжнародному просторі. Співпраця із закордонними ЗВО і міжнародними організаціями підкріплена угодами, договорами та меморандумами про навчальне, освітнє, наукове співробітництво. Бібліотека університету забезпечує доступ до міжнародних каталогів зі спеціальності. Положенням ННЦ МС (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Stazhuvannya-ta-navchannya-za-kordonom.pdf) передбачена можливість стажування викладачів та аспірантів у закордонних ЗВО, проведення спільних наукових досліджень, участь у щорічних міжнародних конференціях.
Аспіранти залучаються до реалізації грантових міжнародних програм. Зокрема:
- з 2024 року реалузється проєкт Projert Based Learning спільно з Ольбурзьким університетом (Данія)
- 2023-2024 - проєкт HEI Capacity Building Initiative, № 21383-23 https://sites.google.com/nuos.edu.ua/detect-nuos/home
- 2021-2024 - проєкт ERASMUS+ CBHE project "Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan" / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP http://digeco.nuos.edu.ua/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для оцінки досягнення програмних результатів навчання ОНП передбачено поточний та семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП, що дозволяють здійснити перевірку досягнення ПРН, а також організація оцінювання знань регламентовані "Порядком та критеріями оцінювання знань у НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf) і розділами 8 та 9 Положення "Про організацію освітнього процесу у НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2025.pdf).
Аспіранта допускають до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. Поточний контроль на заняттях проводиться з метою виявлення готовності аспірантів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування протягом 3-10 хв.; оцінка активності аспіранта у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо; письмова (до 40 хв.) контрольна робота; колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу.
З лекційного курсу або окремих його частин викладач може проводити співбесіди або колоквіум, пропонувати усні або письмові (за білетами) запитання. Своєчасне і добре виконання завдань, відсутність пропусків, дисциплінованість дають підставу поставити оцінку «зараховано» без додаткового опитування. Семестровий контроль має за мету перевірку знань аспірантів, а також навиків самостійної роботи з навчальною і науковою літературою. Критерії оцінювання при проведенні семестрового підсумкового контролю є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у вигляді письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни.
Підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі прилюдного захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін обираються відповідним викладачем і описуються у робочій програмі кожної навчальної дисципліни, де відображено перелік теоретичних питань та завдань практичного змісту для різних видів контролю; перелік тестових завдань; критерії оцінювання.

Вимоги до контролю: об'єктивність; систематичність; диференційований та комплексний підхід. Форми контролю та критерії оцінювання науково-педагогічної практики відповідають «Положенню про організацію та проведення практики студентів НУК ім.адм. Макарова» (28.03.2025 р.): https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-ta-provedennya-praktiki-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-NUK-2025.pdf «Положенню про порядок оцінювання знань у НУК ім. адм. Макарова»: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf «Положенню про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти третього рівня у НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/PraktikaPhD.pdf. Проміжний контроль виконання індивідуального плану роботи аспіранта здійснюється: поточно – науковим керівником; двічі на рік – вченою радою факультету економіки моря. Прозорість та зрозумілість контролю базується на ознайомленні аспірантів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями і порядком їх оцінювання, які викладені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті викладач зобов'язаний поінформувати аспірантів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Для аспірантів ОНП «Економіка» ця інформація відкрита та доступна на сайті університету за посиланням: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/
Також аспіранти мають можливість ознайомитися з Положенням про порядок оцінювання знань студентів у НУК ім. адм. Макарова:
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf яке також розміщене на офіційному сайті університету та регламентує: види контролю, підсумкову атестацію, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок заповнення відомостей та ін.
Екзамени проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і аспірантів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному сайті НУК:
https://nuos.edu.ua/studentu/rozklad-ispitiv/
Скарг від аспірантів ОНП «Економіка» на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання на даний момент не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf).
Для спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) не передбачений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентовані наступними Положеннями: "Про порядок оцінювання знань студентів в НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf); "Про атестацію здобувачів доктор філософії" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-atestaciju-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-stupenya-doktora-filosofii.pdf); "Про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf).
Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті НУК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Неупередженість екзаменаторів забезпечується створенням рівних умов для всіх здобувачів, доступністю інформації щодо процедур оцінювання, використанням єдиних критеріїв оцінки та дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до положень: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf та https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf.
Об'єктивність оцінювання також забезпечується відповідно до Антикорупційної програми НУК на 2025–2026 рр.: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Antikorupcijna-programa-2025-2026.pdf, а також вимог законодавства щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
Додатковими механізмами запобігання упередженості є відбір викладачів за професійними якостями, проведення екзаменів комісією зі завчасним інформуванням про її склад відповідно до Положення про організацію освітнього процесу: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2025.pdf, а також забезпечення неупередженого розгляду скарг та апеляцій здобувачів.
У разі виникнення потенційного конфлікту інтересів екзаменатор зобов'язаний повідомити гаранта ОНП та

адміністрацію інституту. За період реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положення про організацію освітнього процесу»: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2025.pdf. Аспіранти, які мають академічну заборгованість (не виконали індивідуальний план чи отримали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки) мають право ліквідувати заборгованість. Наказом проректора з наукової роботи створюється екзаменаційна комісія для проведення повторного екзамену, вказуються терміни здачі і дати перескладання, як правило, до початку наступного семестру. Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу», у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз –викладачу, другий – комісії. Оцінка виставлена комісією є остаточною. Перескладання екзаменаційної оцінки для підвищення її рівня на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи за заявою здобувача вищої освіти, погодженою із завідувачем аспірантури та докторантури НУК. За час реалізації ОНП усі питання перескладання іспиту аспірантом вирішувалися згідно чинних правил, прозоро і без конфліктів. За час існування ОНП «Економіка» не було випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти третього рівня.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок перездачі семестрових контрольних заходів та оскарження результатів семестрового контролю регламентовані Положенням "Про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf). Перездача семестрового контрольного заходу дозволяється за аргументованою заявою здобувача перед створеною наказом Ректора університету апеляційною комісією у складі Голови (проректора з науково-педагогічної роботи), заступника Голови, секретаря, не менше трьох членів комісії та представника студентського самоврядування не пізніше як за два дні після подання заяви.
На ОНП, що акредитується, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУК регламентовані наступними Положеннями, розміщеними на офіційному сайті НУК:
"Про академічну доброчесність у НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf);
"Про групу сприяння академічної доброчесності НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf);
"Про Комісію з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf);
"Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти та рукописи статей, які надходять до редакційно-видавничого центру НУК, підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/ схожості. Укладено договір на надання послуг компанією Strike Plagiarism. Перевірку на наявність текстових збігів здійснює відповідний адміністратор інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки (ауд. 651, Головний корпус Університету) із використанням системи Unicheck згідно з Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних заходів: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Poryadok-pereirka-robit-na-plagiat.pdf Після перевірки на наявність текстових збігів електронні варіанти кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез доповідей підлягають внесенню в Електронний інституційний репозитарій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (eIR NUOS): http://eir.nuos.edu.ua/.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Науковою бібліотекою НУК проводиться низка заходів щодо популяризації академічної доброчесності та основ інформаційної культури серед здобувачів (http://lib.nuos.edu.ua/нові-вебінари-від-clarivate-analytics-7/ , https://issuu.com/lib.nuos.edu.ua/docs/why , http://lib.nuos.edu.ua/академічна-доброчесність/). 10.10.2025 року

аспірантам 1-го року навчання НУК було прочитано лекцію про дотримання академічної доброчесності. На сайті НБ НУК (http://lib.nuos.edu.ua/) у розділі "Науковцю" виділено підрозділи "Академічна доброчесність" та "Як підтримати академічну доброчесність в університеті".
Для протидії порушенням академічної доброчесності в НУК впроваджені Положення "Про академічну доброчесність у НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf) та "Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf), з якими ознайомлені усі учасники освітнього процесу. Створені Комісія з академічної доброчесності (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf) та Група сприяння академічній доброчесності (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf).
Здобувачі, НПП ознайомленні з відповідними документами щодо запобігання порушенням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою дотримання в НУК ім. адм. Макарова правил академічної доброчесності утворено Університетську Комісію з академічної доброчесності, з етики та управління конфліктами в НУК ім. адм. Макарова. Комісія розглядає кожне порушення правил академічної доброчесності та приймає рішення. Компетенція її зводиться до підтвердження чи спростування факту порушення членом університетської спільноти правил академічної доброчесності. Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення приймаються простою більшістю присутніх. Рішення Комісії вручається особі, щодо якої воно виносилося та адміністрації університету для вжиття необхідних заходів і оприлюднюється на веб-сайті університету. На ОНП, що акредитується, відповідних ситуацій не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП «Економіка», за рівнем кваліфікації, науковими досягненнями та професійним досвідом спроможні забезпечити якісне викладання освітніх компонентів відповідно до вимог законодавства щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені докторів і кандидатів наук, вчені звання, досвід наукової, педагогічної та практичної діяльності, а також результати наукових досліджень у відповідній предметній області. Гарантом ОНП є доктор економічних наук, професор Ганна Єфімова, яка має значний досвід науково-педагогічної діяльності та забезпечує координацію підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою. До розроблення та реалізації ОНП також залучені доктор економічних наук, професор Георгій Рогов та кандидат економічних наук, доцент Вячеслав Івата, що забезпечують викладання та науковий супровід компонентів професійної підготовки. Викладачі забезпечують освітні компоненти відповідно до власної спеціалізації та наукових інтересів. Наприклад, компонент «Методологія наукових досліджень» реалізується із застосуванням сучасних методів наукового пошуку, економічного аналізу та академічного письма, а компоненти професійного циклу (НЧ1–НЧ3), пов’язані з економічним прогнозуванням, державною регуляторною політикою та фінансово-економічною безпекою, забезпечуються викладачами, наукова діяльність яких відповідає зазначеним напрямам.
Професійна компетентність викладачів підтверджується науковими публікаціями, участю у міжнародних проєктах, стажуваннях, підвищенні кваліфікації та співпрацею з роботодавцями й академічними партнерами, що забезпечує відповідність змісту освітніх компонентів сучасним тенденціям розвитку економічної науки.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів у НУК регламентується відповідно до Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Polozhennya-pro-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnih-posad-lisopad-2024.pdf
Процедура конкурсного добору викладачів є чіткою та прозорою: спочатку публікується оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення в друкованих засобах масової інформації та на сайті НУК, після чого проводиться сам конкурс.
Основними вимогами до претендента на посаду викладача ОП є його відповідність кадровим вимогам провадження освітньої діяльності, які обумовлені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. в редакції постанови №365 від 24.03.2021 р.).
Для претендента на посаду, який працює в НУК, встановлюються ще й інші критерії оцінки його попередньої науково-педагогічної діяльності. Зокрема, оцінюється його наукова діяльність, у тому числі: активність у виборюванні грантів і реалізації комерційних та іміджевих для університету проектів, патентна діяльність та ін. У персональній оцінці претендента також враховуються стосунки в колективі викладачів і студентів, виконавська дисципліна, особистісні якості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається шляхом контактування через телефонний зв'язок та зв'язок через корпоративну електронну пошту з гарантом ОП (відповідна інформація є на офіційному сайті НУК
https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/klub-uspishnih-vipusknikiv/pidpriiemci-ta-menedzheri/
Механізми співпраці з роботодавцями:
1. Оглядові лекції та зустрічі зі студентами та аспірантами.
2. Організація і проведення практичної підготовки.
З цією метою укладено договір про співробітництво між НУК та АТ «Завод «Екватор», ДП НВКГ «Зоря»-«Машпроект» передбачає координацію діяльності щодо багатоступеневої підготовки фахівців та їх подальшого працевлаштування, ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування», ДП «Миколаївський морський торговельний порт», ДП «Стивідорна компанія «Ольвія» та багато інших.
3. Обговорення змісту підготовки фахівців за ОНП.
Думка роботодавців щодо змісту та якості підготовки за ОНП регулярно визначається, як шляхом усних співбесід, так і через анкетування: https://svidok.info/ru/evidence/35787
4. Участь в організації і проведенні наукових конференцій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У НУК проводиться і власний університетський конкурс на кращого викладача відповідно до Положення про конкурсна кращого викладача та співробітника НУК з метою відзначення високої професійної майстерності та надання підтримки викладачам, що досягають значних професійних успіхів
https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-konkurs-na-krashhogo-vikladacha-spivrobitnikaNUK.pdf
Створення умов для професійного розвитку викладачів закріплено у Статуті НУК та регламентується їх правами і обов'язками. Діяльність університету передбачає формування практичної і особистісно-орієнтованої спрямованості навчання та підвищення ролі самоосвіти і науково-методичної роботи на всіх рівнях. Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: участь у конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, галузевих радах згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-ta-stazhuvannya-NPP.pdf
Положення про навчання студентів та стажування аспірантів, докторантів, НПП НУК ім. адм. Макарова у провідних ВНЗ та наукових установах за кордоном https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Stazhuvannya-ta-navchannya-za-kordonom.pdf

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочень викладачів у НУК за досягнення у фаховій сфері реалізується через:
– рішення Вченої ради щодо представлення до Державних нагород та премій України, відзнак МОН та відомств;
– рішення Вченої ради щодо присвоєння вчених звань професора, доцента та старшого дослідника;
– рішення Вченої ради щодо присвоєння почесних звань "Доцент НУК", "Професор НУК" та ін.;
– безкоштовний захист дисертацій для співробітників у спеціалізованій вченій раді;
– грошові винагороди за захист дисертацій;
– надбавки, доплати, матеріальну допомогу, премії та інші грошові винагороди у відповідності до Колективного договору НУК ім. адм. Макарова.
Діє тимчасове Положення про підтримку перспективних навчально-наукових співробітників яке дозволяє викладачам, які досягли значних професійних успіхів, мати зменшене навчальне навантаження при роботі на повну ставку https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Timchasove-polozhennya-pro-pidtrimku-perspektivnih-navchalno-naukovih-spivrobitnikiv-NUK.pdf
Також у НУК працює програма надання викладачам жилих приміщень або місць у гуртожитках.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення діяльності НУК та освітніх програм формується за рахунок державного бюджету та спеціального фонду. До складу НУК входить: 6 навчальних корпусів, включно з Первомайським навчально-науковим інститутом та Херсонським навчально-науковим інститутом НУК.
Матеріально-технічна база достатня для забезпечення високого рівня підготовки здобувачів за ОНП: Навчально-практична лабораторія прикладних досліджень цифровізації економіки ФЕМ НУК (http://digeco.nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/P5_Videl_lab_DigEco_nuos-1.pdf) та спеціалізовані аудиторії, які обладнані тех. засобами демонстрації, мультимедійними системами, метод. кабінет зі спеціальною науковою та методичною літературою. Всі

освітні компоненти ОПП мають достатнє навчальнометодичне забезпечення. У НУК працює Наукова бібліотека з розгалуженою структурою. Обсяг інформ. ресурсів книгозбірні складає: книжковий фонд 921 453 прим. у т.ч.: наукові видання – 96 961 прим., навчальні – 531 567 прим. Електронні видання на змінних носіях складають 1827 од. У 2025 році до бібліотеки університету надійшло 1182 прим. Площі та кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. Вільний доступ до БД Scopus та Web of Science, Springer Nature, EBSCO, JSTOR Archive Journal Collection, ресурсів видавництва Bentham Science.
Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу є достатніми для досягнення цілей та результатів навчання ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Аспіранти ОНП отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з науковими керівниками, випусковою кафедрою, працівниками відділу аспірантури та докторантури НУК, деканатом ФЕЕМ, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій.
Інформаційна підтримка у НУК реалізується шляхом використання інтернет-ресурсів та інформаційно-телекомунікаційної мережі університету через офіційний сайт НУК https://nuos.edu.ua/, сторінки ФЕЕМ та кафедри економіки та цифрового бізнесу https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-intelektualnoi-cifrovoi-ekonomiki/, індивідуальні сторінки викладачів, соціальну мережу Facebook, месенджери Viber і Telegram. Адреси робочої електронної пошти НПП, задіяних в освітньому процесі, надаються відповідними кафедрами. Телефонні номери НПП, задіяних в освітньому процесі на ОНП, надаються здобувачам за згодою викладача, а гаранта та завідувача кафедри – в обов'язковому порядку.
Соціальна підтримка аспірантів координується Центром молодіжної політики НУК https://bit.ly/3LhMfcu.
Діяльність Ради молодих науковців регламентується «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців НУК» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Polozhennya-pro-tovaristvo.pdf

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Умови роботи, навчання та проживання співробітників та студентів НУК відповідають встановленим нормам, що підтверджено документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази НУК санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. В структуру університету входить Служба охорони праці, яка здійснює оперативно-методичну роботу з охорони праці тощо.
На конференції трудового колективу схвалений Колективний договір на 2024-2025 рр., що містить розділ «Умови та охорона праці», який передбачає заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Koldogovir-na-2024-2025-roki.pdf
Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики та кар'єрного розвитку НУК: https://nuos.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/centr-molodizhnoi-politiki-ta-kar-iernogo-rozvitku/
Для психологічного забезпечення навчально-виховного процесу в НУК, надання психологічних послуг і сприяння розвитку психологічної культури студентів, викладачів та співробітників в університеті діє Психологічна служба: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-gumanitarnij-institut/psihologichna-sluzhba/

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Адміністрація, проф. комітет приділяють багато уваги створенню в НУК освітнього середовища для задоволення потреб студентів, аспірантів і викладачів, їх комфортної безпечної праці та відпочинку. НУК має солідну навчально-наукову базу, два студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, дві бази відпочинку на чорноморському узбережжі ("Корабел" у с. Коблево та "Акваторія" у м. Очаків), фізкультурно-оздоровчий корпус, яхт-клуб та водну станцію. Слід зазначити можливості НУК для розвитку культурно-масової роботи: наявність конференц-залів, консультаційних центрів, газети "Кораблебудівник", клубу "Корабел" тощо.
Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки НУК, Студентської Ради, Первинної профспілкової організації студентів, Студентського дизайн-центру "ERA", Students republic club. Для сприяння формуванню особистості дослідника та умов для розкриття наукового і творчого потенціалу здобувача вищої освіти ОНП «Суднобудування» в НУК працює Рада молодих науковців, діяльність якої регламентується «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців»: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Polozhennya-pro-tovaristvo.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Постанови КМУ від 28.12.2016 р. № 1045 наказом ректора призначено уповноважену особу з соц. питань НУК, яка також займається формуванням особових справ аспірантів пільгових категорій. Діє "Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в НУК": https://nuos.edu.ua/wp-

content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Inkljuzivne-navchannya-NUK_2020.pdf. Для аспірантів з особливими освітніми потребами збудовано пандуси, працює ліфт, передбачено доступ до електронної бібліотеки з безкоштовним доступом до всіх її інформаційних можливостей.
Також НУК має Звіт з технічного обстеження на предмет відповідності норм з питань інклюзії Учбового корпусу в якому підтверджено відповідність організації навколишнього простору вимогами ДБН В. 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» цей звіт завантажено до ЕБЕБО.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика НУК ім. адм. Макарова щодо попередження конфліктних ситуацій має на меті створення таких умов для роботи, навчання і психологічної атмосфери в колективі, при яких можливість виникнення таких конфліктів зведена до мінімуму.
Для роз'яснення порядку та організації роботи щодо захисту прав студентів, співробітників та викладачів використовується Положення про порядок подання та розгляд звернень громадян: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya_pro_poryadok_podannya_ta_rozglyad_zvernen_gromadyan_u_NUK.pdf
Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, регламентується "Положенням щодо політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НУК" https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya_Pro_politiku_poperedzhennya_i_borotbi_iz_seksualnimi.pdf
Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, регламентується Інструкцією з дотримання прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Instrukciya-z-dotrimannya-prav-ljudini-ta-zaboroni-utisku-ta-diskriminacii.pdf
Антикорупційна діяльність здійснюється згідно введеної в дію Антикорупційної програми НУК https://nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupcijna-diyalnist/zagalni-polozhennya/.
У період проведення вступної кампанії на інформ. порталі НУК розміщені консультаційний телефон оперативного штабу, телефон гарячої лінії, телефон довіри. В усіх навчальних корпусах встановлені Скриньки довіри.
У рамках ОНП не виникало конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання в НУК

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП проводиться не рідше одного разу на рік. Відповідальним за цей процес є гарант освітньої програми.
Моніторинг передбачає оцінювання:
– відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
– врахування змін потреб студентів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін;
– спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОНП та набути очікувані компетентності;
– затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП.
Моніторинг здійснюють з використанням таких методів:
– опитування студентів, працедавців та інших груп зацікавлених сторін;
– аналіз результатів оцінювання досягнень студентів;
– порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ЗВО, в тому числі закордонних.
На ОНП «Економіка» такий моніторинг здійснювався постійно з 2020 року і з врахуванням введеня в дію Стандарту вищої освіти третього освітньо-наукового рівня у 2022 році https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf було здійснено перший перегляд і перезатвердження ОНП.
Саме тому останні зміни були обумовлені введеням в дію Стандарту і призвело до суттєвого перегляду компетентностей ОНП «Економіка», були скореговані компетентності та програмні результати навчання; змінено модель вибору вибіркових дисциплін; з програми було вилучено кваліфікаційний екзамен з професійної підготовки.
Розробка і затвердження нової ОНП було здійснене з урахуванням досвіду результатів моніторингу ринку праці в галузі економіки та побажань і зауважень представників роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В редакції ОНП 2025 р. врахування інтересів аспірантів також відобразилося у корегуванні моделі формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання та суттєвому збільшенні кількості аудиторних годин на дисципліни. При формуванні переліку вибіркових дисциплін, який переглядається кожного року, враховуються особливості напрямків наукових досліджень аспірантів. Як видно із структури ОНП на сайті НУК https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/ Розробниками ОНП враховано висновки та рекомендації випускників, а саме: Канаш Олесі Єгорівни, доктора філософії, випускниці програми 2023 року, Павлової Марії Дмитрівни, випускниці програми 2025 року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування процедурно задіяне у внутрішньому забезпечені якості ОНП, що зафіксовано у п. 4.2 Керівництва з якості НУК та у п. 5.1.2 "Орієнтація на замовника". https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf
НУК визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи підтримки постійного зв'язку зі здобувачами вищої освіти.
Студентська Рада та Первина профспілкова організація студентів щосеместрово проводять зрізи успішності. У разі погіршення середнього балу навчання, аналізуються причини та вживаються необхідні заходи щодо виправлення. Діяльність студентського самоврядування, зокрема участь у процесах забезпечення якості ОНП, регулярно висвітлюється на офіційному сайті НУК у відповідному розділі https://nuos.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/. Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається також через Раду молодих науковців, діяльність якої регламентується Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Polozhennya-pro-tovaristvo.pdf
Участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП також здійснюється завдяки участі аспірантів у засіданнях кафедр ФЕМ і роботи Навчально-наукових комісій ФЕМ, присвячених обговоренню питань удосконалення освітнього процесу за ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Орієнтація на роботодавця є одним з основних елементів СУЯ НУК. Керівництво з якості НУК (п. 5.1.2) https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf визначає зобов'язання по відповідності освітніх послуг вимогам замовників, плануванню та відстеженню рівня виконання вимог замовників, інше.
Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОНП здійснюється шляхом: надання рецензій на ОНП та пропозицій щодо ключових компетентностей та результатів навчання; формування переліку ВК згідно напрямків наукових досліджень; залучення до викладання, що дає можливість отримати уявлення про ОНП
Так, наприклад, Жукова Олена Юріївна, виконавчий директор ТОВ «Марин дизайн інжиніринг» надала рецензію ОНП 051 «Економіка» https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/
На сайті НУК проводиться обговорення ОНП (https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/proiekt-osvitno-naukovoi-programi-ekonomika/). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП збираються шляхом опитування та враховуються при перегляді ОНП, що підтверджують рецензії, прикріплені до самооцінювання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху за всіма освітніми програмами здійснює Центр сприяння працевлаштуванню НУК. У 2019 році в університеті також створена Асоціація випускників Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова, яка діє на підставі «Положення про Асоціацію випускників НУК ім. адм. Макарова»(схвалено Вченою Радою університету протокол № 11 від 29.11.2019р. та затверджено Наказом ректора від 13.12.2019р. № 300). На сайті університету створено сторінку Асоціації https://nuos.edu.ua/pro-universitet/asociaciya-vipusknikiv/pro-asociaciju/.
Окрім того, на Факультеті економіки та екології моря склалася традиція неформального відслідковування працевлаштування та шляхи кар’єрного росту наших випускників. https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/klub-uspishnih-vipusknikiv/
Така інформація надходить, коли випускники освітніх програм спілкуються на засіданнях Асоціації випускників НУК, надають свої відгуки про навчання у НУК, підтримують організаційно та спонсорують різноманітні навчальні, наукові та розважальні заходи кафедри, приймають активну участь у обговоренні життя своїх випускових кафедр в соціальних мережах, збираються на зустрічі випускників тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НУК розроблена, затверджена і сертифікована система управління якістю. Згідно з її вимог в університеті здійснюється процедура внутрішніх аудитів. З 05.09.2025 по 29.10.2025 року проведено внутрішній аудит Системи

управління якістю НУК, за результатами якого розроблено план коригувальних та попереджувальних дій https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Zvit_z_vnutrishnogo_auditu_SUYa_NUK_2025.pdf
З 7 по 9 грудня 2022 року університет успішно пройшов другий наглядовий аудит сертифікації системи управління якістю на відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015
З 14 по 16 грудня 2023 року університет успішно ре-сертифікаційний аудит системи управління якістю на відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015 згідно якої Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова отримав сертифікати відповідності ISO 9001:2015 за номером UA230007 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA230008. Таким чином було успішно реалізовано третій цикл сертифікації НУК.
Надання послуг у сфері вищої освіти з підготовки молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, докторів філософії; забезпечення перепідготовки та/або підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження і виробництва.
Результати всіх аудитів викладаються в Аналізі керівництва та всі недоліки повинні бути усунені до наступного наглядового аудиту: https://nuos.edu.ua/diyalnist/sistema-upravlinnya-yakistju-nuk-diyaln/
Результати перевірки, недоліки, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти в структурних підрозділах НУК та безпосередньо на засіданні Ради факультету економіки моря та кафедри економічної політики і безпеки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Економіка» відбувається вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП відсутні.
Але у НУК розроблена, затверджена і сертифікована система управління якістю яка здійснюється щорічно і проводиться незалежною компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» Враховуючи, що НУК пройшов повністю вже третій цикл сертифікації вважаємо це підтвердженням того що зауваження зовнішньої сторони завжди беруться до уваги при забезпечені якості вищої освіти вцілому по НУК і зокрема за описаною ОНП.
Сертифікати відповідності опубліковані на сайті: https://nuos.edu.ua/diyalnist/sistema-upravlinnya-yakistju-nuk-diyaln/.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти як в цілому у НУК ім. адм. Макарова, так і окремо за ОНП «Енергетичне машинобудування». Форми залучення академічної спільноти узагальнено у п 5.3 «Роль, відповідальність та повноваження в організації» Керівництва з якості НУК ім. адм. Макарова: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf
Моніторинг та постійне поліпшення якості здійснюється за допомогою підтримки основних і допоміжних процесів у керованих умовах через виділення необхідних ресурсів.
У п. 7.4 «Інформування» Керівництва з якості НУК визначені механізми підтримки внутрішньої системи обміну інформацією, що забезпечується через: організацію розробки та впровадження інформаційної моделі системи управління якістю НУК у рамках корпоративної електронної мережі; обов'язкове ознайомлення персоналу НУК із взаємними зобов'язаннями та повноваженнями відповідно до вимог Керівництва з якості; інформування та проведення у підрозділах відповідних групових брифінгів, нарад, навчальних семінарів, конференцій; публікацію відповідних матеріалів у ЗМІ.
Так, наприклад, Жихарєва Влада Вікторівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і фінансів Одеського Національного Морського Університету. надала рецензію ОНП 051 «Економіка» https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У НУК формується культура якості освіти через системну інтеграцію внутрішніх політик забезпечення якості, регулярні процедури моніторингу та залучення всіх учасників академічної спільноти до процесів удосконалення освітньої діяльності.
Зокрема, функціонує внутрішня система забезпечення якості (https://nuos.edu.ua/diyalnist/sistema-upravlinnya-yakistju-nuk-diyaln/), яка охоплює періодичний перегляд та оновлення освітніх програм, аналіз результатів навчання здобувачів, а також оцінювання ефективності освітнього процесу через регулярні опитування студентів, аспірантів і викладачів. Результати таких опитувань використовуються для коригування змісту освітніх компонентів, методів викладання та організації навчального процесу.
Важливим елементом формування культури якості є залучення здобувачів вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості через студентське самоврядування, участь у робочих групах з перегляду ОП, а також участь у наукових і методичних заходах кафедри. Професорсько-викладацький склад систематично підвищує кваліфікацію.
Додатково культура якості підтримується через прозорість освітніх процесів, відкритий доступ до нормативної бази, освітніх програм, силабусів і результатів моніторингів, а також через діяльність структурних підрозділів, відповідальних за якість освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені у наступних документах:
1. Статут НУК, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджено наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf
2. Колективний договір НУК та Правила внутрішнього трудового розпорядку НУК, прийняті на конференції трудового колективу 30.01.2026 р.: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Koldogovir-na-2026-2027.pdf
3. Положення про організацію освітнього процесу у НУК, розроблене та затверджене у встановленому порядку: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2025.pdf
4. Договір про навчальні послуги (для студентів, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб). https://nuos.edu.ua/diyalnist/buhgalteriya/oplata-za-navchannya/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Оприлюднення проєктів ОП НУК здійснюється у розділі "Громадські обговорення" https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/osvitni-programi/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про освітню програму можна знайти за посиланням:
https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Орієнтація ОНП спрямована на наукові та професійні досягнення в економічній теорії та практиці, особливості роботи підприємств різних форм власності, актуальна спеціалізація для визначення індивідуальної траєкторії кар'єрного зростання особистості. https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-ekonomika-doktor-filosofii/ Що дає підстави стверджувати про її повну відповідність науковим інтересам аспірантів.
Повноцінна підготовка аспірантів забезпечується збалансованим поєднанням освітньої та наукової складових. Освітня складова містить компоненти для здобуття фахових компетентностей також враховує індивідуальну освітню траєкторію.
Наукова складова ОНП містить ряд рекомендованих напрямів наукових досліджень, які повністю відповідають меті освітньої програми та об'єктам її вивчення.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів плануються відповідно до напрямів досліджень їх керівників.
1. Тема аспіранта Побережця О.О. – Зовнішньоекономічна безпека України в контексті взаємодії зі світовим ринком
Роботи його керівника проф. Г.В.Єфімової в цьому напрямі описані за посиланням: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-ekonomichnoi-politiki-ta-bezpeki/iefimova-ganna-viktorivna/
2. Тема аспіранта Корзнякова Олекся - «Трансформація ІТ бізнесу в актуальному економічному середовищі»
Роботи його керівника проф. Г.В.Єфімової в цьому напрямі описані за посиланням: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-ekonomichnoi-politiki-ta-bezpeki/iefimova-ganna-viktorivna/
3. Тема аспіранта Германчука Андрія - «Стратегії для просування української агропродукції на міжнародні ринки в умовах глобальної нестабільності»
Роботи його керівника доц. В.В.Івати в цьому напрямі описані за посиланням: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-oblik-i-ekonomichnij-analiz/ivata-vyacheslav-viktorovich/
4. Тема аспіранта Максютенко Олександра - «Оцінювання та регулювання дисбалансів руху фінансових ресурсів в економіці України з урахуванням глобальних нерівноваг»
Роботи його керівника проф. Н.В.Данік в цьому напрямі описані за посиланням: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-finansiv/vikladachi/danik-nataliya-vadimivna/

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет системно створює разові спеціалізовані вчені ради (ДФ) для кожного захисту дисертацій, що підтверджується оприлюдненими матеріалами щодо їх формування, складу та проведення захистів. Зокрема, у НУК ім. адм. Макарова функціонують разові спеціалізовані ради за спеціальністю 051 «Економіка», які формуються на підставі рішення Вченої ради університету та відповідного наказу ректора із затвердженням персонального складу кожної ради для конкретного здобувача .
До складу таких рад включаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, що забезпечують комплексну експертизу дисертаційних досліджень. До складу ради входять:
голова ради – доктор економічних наук, професор;
рецензенти з числа провідних викладачів профільних кафедр;
офіційні опоненти з інших закладів вищої освіти та наукових установ .
Наприклад, у межах захисту дисертації за спеціальністю 051 «Економіка» у 2024 році в НУК була утворена разова спеціалізована рада ДФ 38.060.007, до складу якої увійшли голова ради, два рецензенти та два офіційні опоненти з різних ЗВО, що забезпечує незалежність та об'єктивність оцінювання дисертаційної роботи. Аналогічно у 2025 році разова спеціалізована рада ДФ 38.060.012.
Формування разових спеціалізованих рад здійснюється системно для кожного року захистів, що підтверджується наявністю переліків таких рад у структурі університетського сайту (зокрема за 2023–2026 роки), де окремо виділяються ради за спеціальністю 051 «Економіка»

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Результати наукових досліджень аспірантів обговорюються двічі на рік на засіданнях кафедри та Вченої ради ФЕЕМ.
НУК матеріально забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів:
1) наявністю доступу до наукометричних і навчальних БД, наукових платформ, електронних бібліотек: – за національною передплатою: Scopus та Web of Science; БД Springer Nature; ScienceDirect (видавництво Elsevier); БД "Центр навчальної літератури"; БД JSTOR Archive Journal Collection – колекція електронної бібліотеки JSTOR.
2) вільним доступом до Internet в корпусах університету;
3) доступом до лабораторної бази університету, комп'ютерних залів кафедр;
4) публікаціями тез доповідей на щорічних конференціях: https://nuos.edu.ua/nauka/konferencii/
6) безкоштовними публікаціями у журналі «Збірник наукових праць НУК» (категорія В за спеціальністю 051);
7) Також НУК фінансово забезпечує участь молодих науковців у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

На ФЕЕМ було реалізовано грантову угоду за програмою ERASMUS+ K2 «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» DigEco 618270-PP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану». Строк реалізації проекту 2020-2023. http://digeco.nuos.edu.ua/ Також викладачі та науковці факультету брали участь в реалізації гранту HEI Capacity Building Initiative, № 21383-23 (Контракт № – 21383-23). https://sites.google.com/nuos.edu.ua/detect-nuos/home
З 2024 року розпочалася реалізація проєкту PBL з університетом Ольбургу (Данія).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Інформацію щодо керівника Г.В. Єфімової можна отримати за посиланням: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-ekonomichnoi-politiki-ta-bezpeki/iefimova-ganna-viktorivna/
Інформацію щодо керівника В.В.Івати можна отримати за посиланням: https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-oblik-i-ekonomichnij-analiz/ivata-vyacheslav-viktorovich/
Інформацію щодо керівника С.М.Марущак можна отримати за посиланням:
https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-ekonomichnoi-politiki-ta-bezpeki/marushhak-svitlana-mikolaivna/
Інформацію щодо керівника О.Ю.Жукової можна отримати за посиланням:
https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-intelektualnoi-cifrovoi-ekonomiki/zhukova-olena-juriivna/
Інформацію щодо керівника Н.В.Данік можна отримати за посиланням:
https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-finansiv/vikladachi/danik-nataliya-vadimivna/
Інформацію щодо керівника Т.В.Стройко можна отримати за посиланням:
https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/fakultet-ekonomiki-morya/kafedra-intelektualnoi-cifrovoi-

ekonomiki/strojko-tetyana-volodimirivna/

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова діяльність керівників та аспірантів НУК реалізується з дотриманням академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчестності. Усі аспіранти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності та керуються відповідними документами:
Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf
Положення про академічну доброчесність: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf
Положення про Комісії з академічної доброчесності НУК, Комісію з етики та управління конфліктами: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf
Положення про групу сприяння академічної доброчесності: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf
Положення про запобігання та виявлення плагіату в навчальній та НД роботі учасників освітнього процесу та науковців: https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf
Постійно проводиться перевірка академічних текстів згідно Порядку здійснення заходів із перевірки робіт на наявність текстових збігів із використанням програмно-технічних засобів (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Poryadok-pereirka-robit-na-plagiat.pdf)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури НУК ім. адм. Макарова наведені правила академічної доброчесності для науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників (розділ 3.1). У розділі 5.2 цього Кодексу викладена академічна відповідальність співробітників університету за порушення академічної доброчестності та етики академічних взаємовідносин, яка передбачає досить широкий спектр покарань (від попередження до звільнення з роботи). У розділі 5.3 визначається, що дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності, можуть також бути підставою для притягнення особи до цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf
За період провадження ОНП «Економіка» не виявлено фактів порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів цієї освітньої програми.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. НУК ім. адм. Макарова більше 100 років веде цілеспрямовану підготовку фахівців різних галузей економіки та більше 50 років підготовку спеціалістів з економічної галузі. НУК стаяв у істоків економічної освіти Миколаївщини і продовжує випуск висококваліфікованих кадрів з цього напряму. Ведеться активна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей, змісту, організації та провадження ОНП. Зміст підготовки докторів філософії відповідає вимогам ОНП і основним положенням місії та стратегії НУК ім. адм. Макарова.
2. Показники прийому на ОНП «Економіка» не перевищують встановлених ліцензованих обсягів. Державне замовлення виконується на 100% з високим вступним конкурсом в останній рік більше 5 осіб на 1 місце. Правила прийому на навчання на освітню програму є чіткими та зрозумілими, щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на сайті університету.
3. Навчання аспірантів відбувається відповідно до чинних вимог внутрішніх та нормативних документів. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених програмних результатів навчання, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи.
4. У НУК ім. адм. Макарова налагоджена широка міжнародна співпраця з іноземними університетами розширюється участь у грантових програмах ERASMUS+.
5. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освіти; воно дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОНП «Економіка» відповідає сучасним вимогам і має сучасну цифрову лабораторію.
6. На Факультеті економіки моря наявний кваліфікований склад викладачів, які є активними дослідниками, функціонують потужні наукові школи. Аспіранти приймають участь у наукових дослідженнях кафедр, регулярно публікують результати досліджень у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, приймають участь у міжнародних конференціях та форумах. ЗВО спроможний сформувати разову спеціалізовану вчену раду для атестації аспірантів за ОНП «Економіка».
7. Чисельність та якісний склад викладачів відповідають чинним вимогам. Їх підготовка через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби на перспективу і вирішує проблему омолодження викладацького складу. Викладачі мають відповідну кваліфікацію та здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОНП методичну і наукову роботу.

Слабкі сторони:
1. Матеріальна шкода завдана корпусам НУК у ході бойових дій в м. Миколаєві та наступними ракетними атаками в період 2022-2023 рр..
2. Високий відсоток знаходження викладачів і аспірантів за межами м. Миколаїва, а відповідно наявність дистанційної роботи і ризиків повязаних з нею.
3. Відтік здобувачів з міста і південного регіону України в наслідок військової агресії РФ.
4. Обмежана кількість місць державного замовлення за спеціальністю 051 «Економіка» третього освітньо-наукового рівня доктор філософії.
5. Відтік науково-педагогічних кадрів з Миколаїва в наслідок військової агресії РФ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні напрямами розвитку ОНП «Економіка» впродовж наступних трьох років:
- залучення іноземних здобувачів наукового ступеня доктора філософії до навчання за ОНП;
- стимулювання професійного розвитку молодих науково-педагогічних працівників, спонукання їх до активної наукової діяльності;
- підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування в провідних закордонних університетах, підвищення рівня володіння англійською мовою;
- більш активне залучення іноземних науковців до реалізації програми (спільні публікації, подвійне керівництво, рецензування та атестація аспірантів);
- участь аспірантів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності;
- постійний моніторинг та удосконалення структури та змісту ОНП із врахуванням сучасних потреб ринку праці, рекомендацій фахівців-практиків, академічної спільноти та результатів опитування здобувачів.

Для реалізації цих перспектив планує вжити таких заходів:
● розвиток методів і технологій навчання, які стимулюють самостійну роботу здобувачів вищої освіти (засвоєння матеріалу, рефлексія, аналіз прикладу з практики, імітація, пізнавальні ігри, навчання за допомогою навчання інших, навчання на власному досвіді, індивідуальний пошук проблем, методи контролю й самоконтролю); • розширення використання інструментарію прямого зв'язку викладача зі студентом через мережу Інтернет (дистанційна робота) шляхом придбання корпоративних аккаунтів відповідних сервісів такі як Office 365 A1 та через соціальні мережі та месенджери;
● залучення до освітнього процесу стейкхолдерів, які мають досвід роботи в бізнесі в різних галузях економіки та розвиток дуальної форми навчання;
● створення необхідних умов для проходження викладачами та аспірантами стажування у ЗВО інших країн, участі в міжнародно-практичних конференціях галузевого спрямування, тренінгах, стимулювання їх до вивчення та удосконалення знання офіційних мов Європейського Союзу;
● активізація профорієнтаційної роботи кафедри щодо іноземних здобувачів наукового ступеня доктора філософії до навчання за ОНП через закордонні університети-партнери.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трушляков Євген Іванович

Дата: 25.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗП1. Філософія науки	навчальна дисципліна	*RNPD_Filosofiia_nauki_2025.pdf*	frKS1gUXGltzlC6TrMYnM1fBBHvbyrMs/IVr8p9f5/0=	*Спеціалізована аудиторія № 328 кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (Головний корпус НУК, 62 кв.м) із стаціонарним проектором View Sonic PJ 452 та екраном*
ЗП2. Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	*RPND_Fahova_inozemna_mova_2025.pdf*	tUMwVgEyF2rqrq6rmBXl25A3m2To/Nztx10iqhbAmwc=	*Лінгафонний кабінет кафедри прикладної лінгвістики (Головний корпус НУК, ауд. 647, 35 кв.м) з аудіо та відеообладнанням, фонотекою та відеотекою, тестовими завданнями міжнародного екзамену PTE*
ЗП3. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*RNPD_Metodologiia_naukovyh_doslidjen_2025.pdf*	l1MfapkFtVfBliP/QolshxVVzbT8wI21gNVdW9BegAc=	*Мультимедійна аудиторія (ауд.313, 82 кв.м.)*
НЧ1. Державна регуляторна політика	навчальна дисципліна	*RPND-derzhavna-regulyatorna-politka_2025.pdf*	otyFTdGw1rZtMTLqbKvYKuUnLbaaPTz39UFxfsnKH08=	*Мультимедійна аудиторія 102 (61 кв. м)*
НЧ2. Економічне прогнозування	навчальна дисципліна	*RPND_Economichne_prognozuvannia_2025.pdf*	bCEYgN1nTpnd/F97ebie1N/4pGjh9zdWsAcghoFjDeY=	*Мультимедійна аудиторія 414 (81 кв. м)*
НЧ3. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	навчальна дисципліна	*РПНД Комплексне забезпечення ФЕБ 2025.pdf*	oHQKeEaQ1gysp8oeImTm/ZX64mKoRldvyr4KlID5C/I=	*Мультимедійна аудиторія 102 (61 кв. м), лабораторія VIDEL (10 комп'ютерів, з'єднаних в мережу, стаціонарний проектор, програмне забезпечення)*
Цифрова трансформація економіки і бізнесу	навчальна дисципліна	*RPND_Digital-Performance-in-Business-and-Economics-PhD-vibirkova-2025.pdf*	oA35xU4kW7V7G5BpI24zo8oq+BoTUKZx4teay7Bvpqk=	*Мультимедійна аудиторія 102 (61 кв. м), лабораторія VIDEL (10 комп'ютерів, з'єднаних в мережу, стаціонарний проектор, програмне забезпечення)*
Педагогічна практика	практика	*Pedagogicha_praktyka_2025.pdf*	i88b0dLgUJe2tNoFvuRyp53M6/DsPbgT5Zrwk9jHMes=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
122351	Філіппова Ніна Михайлівна	Зав.кафедри, доцент, кандидат наук, Основне	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет	57	ЗП2. Фахова іноземна мова	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти.

		місце роботи		імені Мечникова, рік закінчення: 1970, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 006305, виданий 16.11.1983, Атестат доцента ДЦ 017196, виданий 04.11.1989			2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13,. 14. 19, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів. Тема: "Інтерактивні технології змішаного навчання при поідготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України".Сертифікат ES №20612 від 21.07.2024 р., виданий Інститутом Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародної фундації науковців та освітян (м. Люблін, Польща). 4.2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів. Тема: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІДВИКОРИСТАННЯШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА ІІ)». Сертифікати: ESN№ 23958 від 01.06.2025 р., виданий Інститутом Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародної фундації науковців та освітян (м. Люблін, Польща). НАКАЗ НУК № 282-к від 24.06.2025 р. 5.Кількість посилань згідно бази даних: Google Scholar: h-індекс – 3; цитування – 46 6. Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/V-5601-2017 Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?

							hl=ru&user=irDO1GoAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8840-774X 7. Основні публікації: 7.1. Фахові видання України (категорія Б): - Філіппова Н. М. «Метафоричне моделювання в англомовному науково-технічному дискурсі кораблебудівної тематики» // Записки з українського мовознавства: Вип. 29: Зб. наукових праць = Opera in linguistics Ukrainians: Fascicullum 29. / Головний редактор Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Одеса: Видавець С.Л.Назарчук, 2022, 388 сс. 292-303. URL: https://doi.org/10.18524/2414-0627.2022.29.262414 - Філіппова Н. М. «Поняттєвий компонент семантичної структури концепту ДОБРОЧЕСНІСТЬ» Записки з українського мовознавства : Вип. 30. : Зб. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fascicullum 30 / Головний ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. 388 сс. 220-229. URL: http://zum.onu.edu.ua/article/view/289284 URL: http://zum.onu.edu.ua/article/view/289284/283013 - Філіппова, Н. М. Семантичний простір універсального морально-етичного концепту «ЖАЛІСТЬ» = Semantic space of the universal moral and ethical concept жаліcть/sympathy / Н. М. Філіппова // Записки з укр. мовознавства : зб. наук. пр. – Одеса : Видав. С. Л. Назарчук, 2024. – Вип. 31. – С. 253–263. URL:: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8783 7.2. Наукометричні бази Scopus, Web of Science Core Collection - Filippova N. M. Applied discourse analysis: two aspects of polycultural communication Text in

							media cultural space : collective monograph / O. S. Filatova, S. V. Huzenko, N. M. Filippova, T. N. Kostyrko, etc. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 2020. P. 19–37. (1 д.а.) URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/128/1455/3239-1 , URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5166 - Filippova N. M. Educational and Film Discourse of the Covid-19 Pandemic Period: an Influential Aspects / O. Shcherbak, H. Truba, N. Filippova, V. Romanets, S. Bordeniuk. International Journal of Health Sciences. Vol. 6. No. 1, April 2022. P. 322–335. https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.4277 / URL: http://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/4277/793 - Filippova N. Neurolinguistic and Semiotic Film Structure Modelling as the Linguistic Student Engagement Technique / O. Shcherbak, N. Filippova // Arab World English Journal (AWEJ). – 2022. – Vol. 13. – N 3. – P. 130–138. URL: http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6045 - Shcherbak O. & Filippova N. Neurolinguosemiotics of Trailer Lexis as the Application of Metacognitive Strategies for Training Philologists. XLinguae : European Scientific Language Journal. Is. June. (Scopus, Slovenia, Q 1) 8. Видано навчальні посібники: - Філіппова Н.М. Загальне термінознавство : навчальний посібник / Н. М. Філіппова. – Миколаїв : НУК, 2020. – 224 с. ISBN 978-966-321-386-6. URL: . https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5227 - Особливості англомовного риторично-організованого наукового дискурсу :

							навчальний посібник / Н. М. Філіппова. – Миколаїв : НУК, 2021. – 172 с. ISBN 978-966-321-431-3. URL: http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5577 - Філіппова Н. М. Знак – інформація – мова: семіотика та комунікація : навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 035 «Філологія». – Вид. 2-ге, доп. і перероб. / Н. М. Філіппова. – Миколаїв : НУК, 2023. – 188 с. ISBN 978-966-321-444-3. URL: http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6700 - Філіппова, Н. М. Пізнання–мова–комунікація : навч. посібник. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. / Н. М. Філіппова. – Миколаїв : НУК, 2024. – 180 с. ISBN 978-966-321-430-3. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8026 - Філіппова, Н. М. Вступ до прикладної лінгвістики : навч. посібник / Н. М. Філіппова. – Вид. 2-ге, допов. і перероб. – Миколаїв : НУК, 2024. – 188 с. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9086 - Філіппова, Н. М. COMPASS for Research Students : навч. посібник для підготовки до кандидатського іспиту з англійської мови / Н. М. Філіппова. – Вид. 2-ге, допов. і перероб. – Миколаїв : НУК, 2025. – 150 с. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9988 9. Монографії: - Filippova N. M. Pandemic cultural literacy: within and beyond collaboration and individualization / Filippova, N. M. // Education dURLng a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; pp. 296,

							illus., tabs., bibls. pp. 208-218. ISBN 978-83-66567-08-5. http://surl.li/bvxqbq
354942	Шевцов Анатолій Павлович	Професор, доктор наук, Основне місце роботи	Машинобудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський ордена Трудового Червоного Прапору кораблебудівний інститут імені адмірала С.Й. Макарова, рік закінчення: 1972, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДН 001254, виданий 23.06.1994, Диплом кандидата наук ТН 024151, виданий 30.08.1978, Атестат професора ПРАР 001097, виданий 27.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 053568, виданий 11.05.1988	53	ЗП3. Методологія наукових досліджень	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 19, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді старший науковий співробітник в НВП Машпроект, КНДЛ 1, 1995-2001 5. Основні публікації: 1. Коробко В.В., Шевцов А.П. Експериментальні дослідження термоакустичних двигунів з двофазним робочим тілом. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2022. № 4 (спец. вип. 1). С.87-93. https://doi.org/10.32620/aktt.2022.4sup1.12 2. Кузнецов В.В., Шевцов А.П. Ефективність суднових енергетичних установок з теплообмінними апаратами з трубних пучків з лунковими системами. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2023. № 4 спецвипуск 2 (190). С. 19 -27. https://doi.org/10.32620/aktt.2023.4sup2.02 3. Korobko V., Shevtsov A., Serbin S., Wen H., Dzida M. Impact of the type of heat exchanger on the characteristics of low temperature thermoacoustic heat engines. International Journal of Thermofluids. 2024. November 05. https://doi.org/10.1016/j.ijft.2024.100953 4. Filipshchuk A.N., Kolbasenko O.V., Shevtsov A.P., Dymo B.V. Technology for Improving Technical, Economic and Ecological Efficiency of Boiler Plants Using Physico-Chemical Correction of the Water-Fuel Emulsions Composition.

							Problemele energeticii regionale. 2021. №3(51). P. 62-77. https://doi.org/10.52254/1857-0070.2021.3-51.06 5. Bortsov O.S., Shevtsov A.P. Decreasing the Weight-Size Parameters of Gas-Steam Turbine Plant by Increasing the Efficiency of Thermodynamic Processes in the Condenser. Problemele energeticii regionale. 2021. №4 (52). P. 43-58. https://doi.org/10.52254/1857-0070.2021.4-52.05 6. Навчальний посібник «Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності для університету кораблебудування (в двох частинах)», В.В. Коробко, Г.В. Кузпецов, А.П. Шевцов, Миколаїв: НУК, 2025. – 13,5 друк. арк. (1 частина – 6 друк. арк., 2 чистина – 7,5 друк. арк.)
216916	Патлайчук Оксана Віталіївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022766, виданий 30.06.2009	24	ЗП1. Філософія науки	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: ПВНЗ «Європейський університет», 2024 р., 180 годин (6 кредитів ECTS), «Інноваційні методики і практики в освіті». Свідоцтво: серія ПК №24366800/000561-24 від 03.04.2024 р. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат № 1GW-046, підвищення кваліфікації за програмою "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", 18.10.2021 р., 1 навчальний кредит (30 годин). ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат № ОДЦІ-0950, участь у вебінарі "Оновлення і доповнення цифрових

							інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн", 26.04.2022 р., 0,07 кредиту ECTS (2 години). Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF), сертифікат ESN 96439/2022, міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine", 27.06.2022 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин). ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», сертифікат № ІТК-25/1106, підвищення кваліфікації за курсом "Сучасні підходи до організації та автоматизації наукової діяльності з ШІ" у межах проєкту Prof2IT, 18.08.2025 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин). ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат № AIAFEC2-5745, підвищення кваліфікації за програмою «Академія ШІ для освітян від GOOGLE 2.0», 02.12.2025 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин). ТОВ «Віксон Скул», сертифікат № 621020/410АРТ, підвищення кваліфікації за програмою «Академія ШІ для освітніх управлінців від Google», 02.01.2026 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). Прогресильні: сертифікат НШІНП/25-1401 підвищення кваліфікації за програмою: "Наука × ШІ: нова парадигма ", 28.11.2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин). Прогресильні: сертифікат ПШІ/2026/0558 підвищення кваліфікації за програмою: "Практичний ШІ6 інструменти для сучасної освіти ", 30.04.2026 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

							Кількість посилань згідно бази даних: Web of Science: h-індекс – 2; цитування – 14 Google Scholar: h-індекс – 6; цитування – 177 Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/U-1246-2017 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4qBSUQ8AAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1448-3360 Основні публікації: Публікації у наукових виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science Core Collection: 1. Patlaichuk O., Maidaniuk I., Tsoi T., Hoian I., Doichyk M., Stupak O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. No. 4. P. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 2. Zhukova H., Vashevich O., Patlaichuk O., Shvets T., Torchynska N., Maidaniuk I. Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.2. P. 303-320. https://doi.org/10.18662/po/13.2/455 3. Chaika Y., Patlaichuk O., Stupak O., Lazareva A., Voitsekhovska O., Shkil L. Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.4. P. 69-83. https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 4. Maksiuta M., Shtepenko O., Patlaichuk O., Skliar I., Yarova A., Stupak O. Man, Poetry and Nature in the Work of A.Yu. Krymsky: Actuality of Postmodern

							Communications. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 229-246. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/424 5. Prepotenska M., Pronoza I., Naumkina S., Khlivniuk T., Marmilova O., Patlaichuk O. Totalitarian and Democratic Rhetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 350-376. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/431 6. Samodryn A., Patlaichuk O., Morgun V., Mokliak O., Aronova R., Lebedyk L. Methodological Foundations of Noosphere Education: Comprehension of Aggravated Relevance. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15. No. 2. P. 342-357. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/737 7. Ihnatiev, V., Patlaichuk, O., Stupak, O., Bobryk, A., Moskalyk, H., & Shymanovych The Use of S. Khoruzhyi's Ideas of Energetic Hesychasm in the Educational Strategies of Postmodern Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2024. Vol. 16. No. 1. P. 591-607. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/839 8. Vyshkivska, Y. Sylenko, O. Golikova, T. Tsehelnyk,., Patlaichuk O.,. Analysis of the experience and prospects of the implementation of the Moodle platform for the organization of distance learning in Ukrainian universities // Environment. Technology. Resources : Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference, Volume 2, 11–13 June 2024. Vol. 2. P. 512–518. https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8078 9. Stoliarchuk, O., Yang, Q., Diedkov, M., Serhieienkova, O., Ishchuk, A., Kokhanova, O., &

Patlaichuk, O. Self-realization as a Driver of Sustainable Social Development: Balancing Individual Goals and Collective European Journal of Sustainable Development,. 2024. No. 13(4). P. 313-327. https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n4p313
10. Khrypko, S. , Binkivska, K. , Klose, R.., Martsinko, N. , Kuznietsova I. , Myroniuk, L. , & Patlaichuk, O., Acmeology of Education as a Determinant of the Sustainable Development Concept: Faith vs Fear European Journal of Sustainable Development,. 2025. No. 14(1). P. 373-391. https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n1p373
11. Lomachinska, I., Dobrodum, O., Ishchuk, O., Patlaichuk, O., Stupak, O., Shnitser, M., & Salo, H., Digital Citizenship and Knowledge Management in Education: Strategic Pathways to Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development,. 2025. No. 14(2). P. 747-762. https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p747
12. Chemberzhi, D., Heorhii, S., Lobanchuk, O., Khrypko , S., Chornomordenko, D., & Patlaichuk, O., Dialogical Philosophy Of Education By Mykhailo Chemberzhi: Between Subjectivity And Transformation. Synesis.. 2025. No. 17(2),. P. 163-178. https://doi.org/10.5281/zenodo.19348744
13. Lomachinskiy, B., Yang, Q., Khrypko, S., Binkivska, K., Yakovenko, O., Patlaichuk, O. , Stupak, O. , & Ishchuk, A., Libraries, Digital Culture and Sustainable Development: The Synergy of Knowledge and Technology. European Journal of Sustainable Development,. 2025. No. 14(3). P. 434-448. https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n3p434
14. Kolinko, M., Dodonova, V., Binkivska, K.,

							Lukovenko, I., Suprun A., Klymenko, H., Patlaichuk, O., & Pasko, K. Intercultural Communication: Practices of Sustainable Development and Overcoming Societal Crises. European Journal of Sustainable Development,. 2026. No. 15(1). P. 940-952. https://doi.org/10.14207/ejsd.2026.v15n1p94015. Lomachinska I., Ishchuk, A., Yakovenko, O., Rykhlitska, O., Patlaichuk, O., Pasko, K., Lobanchuk, O., & Lomachinskiy B.. Opportunities and Challenges of AI Language Models in Higher Education for Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development,. 2026. No. 15(1). P. 331-347. https://doi.org/10.14207/ejsd.2026.v15n1p331 Публікації у наукових виданнях, включених (на момент публікації) до переліку наукових фахових видань України: 1. Патлайчук, О. В., Костроміна, Г. М., & Бабіна, С. І.. Етика технологій: філософські засади відповідального використання штучного інтелекту. Вісник гуманітарних наук. 2026. № 18. https://doi.org/10.5281/zenodo.19957733 2. Вишківська В.. Патлайчук О. В., Савчук С. Управління навчальними проєктами у сфері національно-патріотичного виховання. Вісник науки та освіти. 2026. № 2(44). С. 1654-1666. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-2(44)-1654-1666. 3. Дятлова І., Патлайчук О., Ступак О. Етичні виклики та перспективи філософії штучного інтелекту у XXI столітті. Науково-теоретичний альманах Грані. 2025. Т. 28. № 2. С. 66–71. DOI: https://doi.org/10.15421/172540. 4. Патлайчук О. В., Западинська І. Г., Прокоф’єв Є. Г. Формування soft skills

							у майбутніх фахівців як стратегічний чинник розвитку професійної компетентності. Вісник науки та освіти. 2025. № 5(35). С. 1891-1902. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-1891-1901. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/11178 5. Шульга М., Патлайчук О., Ступак О. Філософія кібернетичного простору: взаємодія між людиною, машинами та інформацією в цифровій епосі. Науково-теоретичний альманах Грані. 2025. Т. 28. № 1. С. 7-14. DOI: https://doi.org/10.15421/172501. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10578 6. Патлайчук О. В., Прокоф'єв Є. Г., Товстоган В. С. Гейміфікація та проєктне навчання як інструменти підвищення мотивації та ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3 (43). С. 1347–1357. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1347-1357. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10594 7. Патлайчук О.В., Ступак О.П. Етика дослідження в сфері наукових інновацій: виклики та можливості. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»,2024, No 48, 162–175. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.11 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9046 8. Є Прокоф'єв, О Патлайчук, І Брюховецька Формування аналітичної компетенції майбутнього педагога як умова розвитку професійного

							мислення. Вісник науки та освіти, 2024, № 5(23), с. 1340 - 1351 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1340-1351 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9109 9. Патлайчук О.В., Ступак О.П. Філософський аналіз науково-технічних ризиків, пов'язаних із розвитком нових технологій та наукових відкриттів. Культурологічний альманах. 2024. № 2 (Серпень 2024). С. 223-231. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.27 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9186 10. Патлайчук О.В., Самойленко О.А. Антонюк О.І. Управління освітнім процесом на засадах педагогічного партнерства. Вісник науки та освіти, 2024, № 8(26), с. 1159 - 1171. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1159-1170 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9154 11. Патлайчук О.В., Прокоф'єв Є. Тригуб А. Формування професійної етики майбутнього фахівця: теоретико-практичні аспекти. Молодь і ринок. 2024. № 7-8 (227-228). С. 101-106.. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.308745 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9206 12. Патлайчук О.В., Віремейчик А.М, Ступак О.П. Філософія публічного управління. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. Том 14, № 2. С. 163-170. http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023.163-170 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7741 13. Патлайчук О.В. Філософія розвитку суспільства в умовах четвертої промислової революції. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 95-100. https://doi.org/10.3278

							2/apfs.v042.2023.16 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9059 14. Патлайчук О.В. Канарова О.В. Брюховецька І.В. Сучасні освітні практики зво: особливості використання інноваційних технологій навчання. Вісник науки і освіти. 2023. № 8 (14). С. 124-137. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-724-737 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8726 15. Патлайчук О.В. Палій А., Ступак О.. Професійна компетентність фахівця: аналіз термінологічного поля проблеми. Молодь і ринок. 2023. No2 (210) березень, с. 113-118 https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.276117 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8722 16. В. Вишківська, О. Патлайчук, А. Кінаш. Технологізація процесу навчання у зво як засіб фундаменталізації вищої освіти Молодь і ринок. 2023. No5 (213) червень, с. 113-118 https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282834 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8913 17. Патлайчук О.В., Хромова О.І Філософія життя та смерті в духовному досвіді українського народу. Культурологічний альманах. 2022. № 4 (Груд 2022). С. 146-151. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.4.18 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8721 18. Вишківська В., Кондратенко Л., Патлайчук О. Тренінг як засіб розвитку професійного мислення майбутніх фахівців. Молодь і ринок. 2022. № 2 (200). С. 93-99. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.256016 https://eir.nuos.edu.ua

							/handle/123456789/9058 19. Вишківська В.Б., Патлайчук О.В., Мирошниченко В.М., Козлов Є.Д.. Інформаційно-культурний простір закладу вищої освіти як сфера професійного становлення майбутніх фахівців. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 53. Т.1. С. 96-101. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.1.18 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8720 20. Вишківська В.Б., Кондратенко Л.І., Патлайчук О.В., Малінка О.О. Студентоцентроване навчання як фактор удосконалення системи професійної підготовки у закладах вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. № 87. С. 20-24. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.87.04 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8689 21. Вишківська В.Б., Патлайчук О.В., Ступак О.П. Сучасна система освіти: інноваційна траєкторія розвитку. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. № 88. С. 46-51. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.09 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8714 22. Вишківська В.Б., Патлайчук О.В., Голікова О.М. Практико-орієнтований підхід як актуальний концепт професійної підготовки майбутніх фахівців. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51. Т.1. С. 168-171. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.33 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8710 23. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О. М. Гуманітарний контекст земельної реформи: ціна і

							цінність землі для хліборобської нації. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2021. № 35. С. 112-121. https://doi.org/10.30970/PPS.2021.35.13 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8684 24. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О. М. Реформаційний процес в Україні: посттоталітарні антиреформаційні чинники та виклики. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2020. № 28. С. 167-174. https://doi.org/10.30970/2307-1664.2020.28.22 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8680 Навчальні посібники: 1. Патлайчук О.В., Гончарова О.О. The course of lectures on the Philosophy of science for graduate students: навч. посібник з філософії науки для аспірантів та здобувачів наукового ступеню PhD (доктор філософії). Миколаїв: НУК, 2021. 200 с. (100 с. авт.) (Рекомендовано Вченою радою НУК, протокол № 6 від 30.05.2019 р.) https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5203 2. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Гончарова О. О. Наука як соціокультурний феномен: практикум з дисципліни "Філософія науки" для аспірантів та здобувачів наукового ступеню "доктор філософії" (PhD). Миколаїв: НУК, 2020. 192 с. (60 с. авт.) (Рекомендовано Вченою радою НУК, протокол № 3 від 22.02.2019 р.) https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6092 3. Патлайчук О.В. Основні напрямки сучасної філософії: прагматизм, аналітична філософія : навч. посібник.

							Миколаїв: НУК, 2022. 184 с. (Рекомендовано Вченою радою НУК, протокол № 1 від 26.01.2018 р.) https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8911 4. Патлайчук О.В., Ступак О.П. Історичні типи наукової раціональності: навч. посібник. Миколаїв: НУК, 2024. 112 с. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8409 Монографії: 1. Tovstohan V., Patlaichuk O., Kozlov Y. Informatization and digitalization as means of improving the quality of the educational process of the institution of higher education // Education and economy in the digital age : monograph / ed. by N. Dobosh, A. Ostenda. Katowice : The University of Technology in Katowice Press, 2024. P. 67–73. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9652 2. Козирко О. А., Патлайчук О. В. Межі та об'єктивність наукового пізнання у контексті штучного інтелекту та квантових обчислень в комп'ютерно-інтегрованих технологіях суднобудування // Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika : Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. P. 133–152. https://doi.org/10.52058/55-2025 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/11216 3. Oksana Patlaichuk, Iryna Briukhovetska, Volodymyr Tovstohan. Information and communication technologies in higher education in Ukraine: status of implementation and efficiency // Innovation-driven development in education, digital economy, and applied technologies : monograph / ed. by A. Ostenda, D. Kalita. Katowice : The

							University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66–73. https://doi.org/10.54264/M055. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/11365
37647	Єфімова Ганна Вікторівна	Професор, доктор наук, Основне місце роботи	Факультет економіки та екології моря	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 005824, виданий 29.09.2016, Атестат доцента ДЦ 009703, виданий 16.12.2004, Атестат професора АП 003003, виданий 29.06.2021	25	Цифрова трансформація економіки і бізнесу	Освіта: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 1997р., «Менеджмент у виробничій сфері», інженер-економіст. Диплом АМІ №97000009 Доктор економічних наук, 051 «Економіка» (08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» ДД №005824 Тема дисертації: Теоретико-методологічні засади реструктуризації підприємств суднобудування Професор кафедри економічної політики та безпеки. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021р. (атестат АП №003003) Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Науково-педагогічне стажування «ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ В ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ» м. Кельце, Республіка Польща 20 січня – 31 січня 2021 року. 180 годин Сертифікат №20211040 4.2. Seminars under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

							“Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco)”: 2021 – Сертифікати № DE08-10/2021 (30 годин), №DE25-08/2021 (30 годин), № DE-3/21 (45 годин), 2022 - № DE29-22/2022 (15 годин), № DE07-10/2022 (30 годин); 2023 –Сертифікат № DE24-03/2023 (30 годин). Разом 180 academic hours = 6 ECTS 4.3. Workshop “NUoS-AAU collaborative PBL Program”. Aalborg UNESCO Centre certificate on Basics of PBL. 24.04.2025 - 25.08.2025 (140 academic hours = 4,7 ECTS) сертифікат B2 з англійської мови, диплом DELF B2 (французька мова) Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 3; цитування – 31 Web of Science: h-індекс – 2; цитування – 11 Google Scholar: h-індекс – 9; цитування – 245 Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: http://www.researcherid.com/rid/I-7576-2018 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=v5JoDiIAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5271-2913 Основні публікації: Публікації у наукових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus і Web of Science Core Collection: 1. Stupnytskyi Viktor, Filipishyna Liliya, Chumak Oksana, Gonchar Viktoriya, Komandrovska Veronika, Iefimova Ganna Environmental compliance and business strategies practices of entrepreneurial ventures / E3S Web of Conferences 408, 01025 (2023) ISCMEE 2023. https://doi.org/10.1051/e3sconf/20234080102

							5 2. Kholod S., Iefimova G., Halynska Y., Marhasova V., Alnuaimi H. R. S. A., Alhammadi T. A. M. A. Risk Management Tools for Emergencies in the Context of Global Informatization / Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5). https://doi.org/10.25115/eea.v39i5.4780 Scopus 3. Iefimova G., Pashenko O., Labartkava A. Methodical approach to the choice of the variant of the shipbuilding company restructuring / MATEC Web Conf. Volume 339, 2021. International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics (ISTSML 2021) https://doi.org/10.1051/matecconf/202133901012 Web of Conference 4. Iefimova G., Labartkava A., Pashchenko O. Methodical support of assessment of the development of economic security of the region / Baltic Journal of Economic Studies (IJRTE). Vol. 6, No. 5, 2020. P. 113-118. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-113-117. Web of Science 5. Iefimova G. , Bondarenko S., Verbivska L., Dobrianska N., Pavlova V., Mamrotska O. Management of Enterprise Innovation Costs to Ensure Economic Security / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8 Issue-3, September 2019. P. 5609-5613. DOI: https://doi.org/10.35940/ijrte.C6203.098319. Scopus. Публікації у наукових виданнях, включених (на момент публікації) до переліку наукових фахових видань України: 6. Iefimova, G., & Poberezhets, O. (2025). Structural transformation of the logistics paradigm in the context of martial law. Economic Innovations, 27(4(97),

59-71. doi: https://doi.org/10.31520/ei.2025.27.4(97).59-71 Режим доступу: https://www.ei-journal.com/index.php/journal/article/view/1642
7. Єфімова Г.В., Михайлов М.С. (2025) Фінансово-економічне обґрунтування інвестиційних витрат у портовому секторі. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2025. № 3 (79). С. 75-84. Режим доступу: https://economics.net.ua/files/archive/2025/N03/75.pdf . DOI: https://doi.org/10.15276/ETR.03.2025.8 https://doi.org/10.5281/zenodo.15750317
8. Єфімова, Г., & Корзняков, О. (2025). Теоретичні основи та детермінанти економічної трансформації української економіки. Economic Synergy, (2), 65-88. https://doi.org/10.53920/ES-2025-2-6
9. Єфімова Г. В., Пащенко О. В. (2025) Інноваційна трансформація та ризик-менеджмент у забезпеченні фінансово-економічної безпеки портової діяльності. Ефективна економіка, №5. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.12
10. Iefimova, Ganna V., and Pashchenko, Kseniia O. (2025) The Role of Social Media in Promoting Volunteer Initiatives and Shaping Communities. The Problems of Economy 1:350-356. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-1-350-356
11. Iefimova, G., Pashchenko, O., & Mykhailov, M. (2025). Роль портів у забезпеченні фінансово-економічної безпеки логістичних систем. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2(16), 93-103. http://doi.org/10.32750/2025-0209 Retrieved із https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/438

12. Kozerivska Anastasiia, Iefimova Ganna, Pranevičienė Birutė (2024) Digitalisation as a factor against corruption and ensuring the economic security of the state / Research Journal Public Security and Public Order. 2024 (36). P. 94-110. https://doi.org/10.13165/PSPO-24-36-07
13. Єфімова Ганна, Побережець Олександр (2024) Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах воєнного стану / Науковий журнал «ECONOMIC SYNERGY», випуск 2 (12), 2024. С.63-84. https://doi.org/10.53920/ES-2024-2-5
14. Єфімова Ганна, Побережець Юрій (2024) Оцінка проблем та перспектив розвитку аграрного сектору України / Науковий журнал «ECONOMIC SYNERGY», випуск 2 (12), 2024. С.48-62. https://doi.org/10.53920/ES-2024-2-5
15. Єфімова Ганна В., Іващенко Артем В. (2024) Дослідження впливу цифрової трансформації на економічні аспекти кібербезпеки в бізнес середовищі / Актуальні проблеми економіки. № 4 (274), 2024, С. 163-174. https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-274-163-174
16. Iefimova G., Pavlova M. (2024) Effectiveness assessment of international investment in the Ukrainian territorial communities' activities / Економіка України. 2024. №4 (749), С. 68-86. https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.04.068
17. Iefimova G., Praneviciene B., Kozerivska A. (2023) Digitalisation as a Factor against Corruption and Ensuring the Economic Security of the State / Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2023. № 4 (493). p. 159-171.

							https://doi.org/10.15589/znp2023.4(493).23 18. Єфімова G., Павлова М. (2023). Територіальні громади в умовах воєнного стану: економічний резистентність для зміцнення незалежності України. Modeling the development of the economic systems, (3), с. 177–185. https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-24 19. Iefimova G. V., Pavlova M. D. Threats and Prospects for Attracting Foreign Investment in the Ukrainian Territorial Communities' Activities / Проблеми економіки № 1 (55), 2023. С. 74-85 https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-74-85 20. Iefimova Ganna, Maltseva Lusiia Consequences of the War for the Economic Security of Ukraine / Research Journal PUBLIC SECURITY AND PUBLIC ORDER. 2022 (31). P. 89-101. https://doi.org/10.13165/PSPO-22-31-02 21. Iefimova G., Pashchenko O., Marushchak S. Planning the maritime company's development on the basis of its economic security level / Економічні інновації, 2021, Том 23, Випуск 2 (79). С. 76-87. https://doi.org/10.31520/ei.2021.23.2(79).76-86 22.DeepTech Startup : Покроковий план розробки та запуску : навч. посіб. : у 2 т. Т. II / Г. Єфімова, І. Запорожець, С. Марущак та ін. = DeepTech Startup : A step-by-step development and launch plan : training manual : in 2 vol. Vol. II / G. Iefimova, I. Zaporozhets, S. Marushchak et al. Миколаїв : Іліон, 2024. 100 с. Особистий внесок: вступ, р. 1, р. 2 (с.4-73) Навчальні посібники і монографії: 23. Міжнародна економіка : навчальний посібник / Г. В. Єфімова, С. М. Марущак, Л. Ю.

							Вдовиченко, О. В. Пащенко, О. М. Майстренко, М. Д. Павлова ; за заг. ред. Г. В. Єфімової. Миколаїв : НУК, 2024. 324 с. 24. Digital technologies in the contemporary economy. Collective monograph / Vilnius: Mykolas Romeris University, 2023. 316 p. Особистий внесок: Section 3. Digital platforms in the global economy (p. 122-132) 25. Університетський менеджмент: погляд за обрій : монографічна серія у 4 т. Т. 4 / В.В. Гончар, Г.В. Єфімова, А.В. Ломоносов, В.Н. Парсяк та ін. ; наук. ред. Серії Парсяк В.Н. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 312 с. Особистий внесок: розділ 3.4 «Цифрові інструменти в економічній освіті» (с. 171-184)
354568	Вдовиченко Лариса Юріївна	Доцент, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Факультет економіки та екології моря	Диплом спеціаліста, Миколаївський ордена Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут імені адмірала С.Й. Макарова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Організація та нормування праці, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 032447, виданий 15.12.2015	15	НЧ1. Державна регуляторна політика	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Планове стажування – ТОВ «Центр підтримки бізнесу» (м. Миколаїв) 29.04.2021-30.06.2021 (180 годин). Тема стажування «Інноваційні аспекти в бізнесі та освіті». Довідка від 30.06.2021 №3006/01-001. 4.2. Позапланові підвищення кваліфікації – 1) 2025 – онлайн-курси на платформі Prometheus. Теми підвищення кваліфікації: «Excel для бізнесу: лайфхаки, що пришвидшують роботу та знижують витрати» (15 год), «Бізнес-гра для підприємців» (15 год.), «Оборонні закупівлі» (30 год.). Сертифікати видано 18.08.2025, 04.08.2025, 22.03.2025 відповідно. 2) Серія вебінарів «RESEARCH PROJECT

							MANAGEMENT: Проєктний підхід до наукового дослідження». 120 academic hours (= 4 ECTS) in the period from April 29th, 2025 to June 5th, 2025. 3) 2024 – онлайн-курс на платформі Prometheus. Тема підвищення кваліфікації «Основи проєктного менеджменту» (30 год.). Сертифікат видано 29.07.2024. 4) 2023 – онлайн-курси на платформі Prometheus. Теми підвищення кваліфікації: «Основи програмування для бізнес-професіоналів» (30 год), «Як почати власний бізнес у часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України» (30 год.), «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності» та «Публічні закупівлі: від теорії до практики» (30 год.). Сертифікати видано 23.08.23, 07.07.2023,18.06.2023, 16.06.2023 відповідно. 5) 2025 – онлайн-курс від ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м. Київ) 25.07.2022-21.08.2022 (60 годин). Тема підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікати №GDTfE-01-07981, №GDTfE-01-C-01045, №GDTfE-01-П-01676. Кількість посилань згідно бази даних: Google Scholar: h-індекс – 7; цитування – 113 Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: http://www.researcherid.com/rid/IQS-6713-2023 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=FZrRtCsAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1162-4041 Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз

							Scopus або Web of Science Core Collection: Maryna Volosiuk, Larysa Vdovychenko, Ihor Sirenko. Maritime clusters as an innovative form of development of coastal regions of Ukraine Baltic Journal of Economic Studies. Volume 8. Number 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 2022. 44-50 pages. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-44-50. Web of Science. Статті у фахових виданнях України: 1. Вдовиченко Л.Ю. Глобальний тренд розвитку шерингової економіки в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №3. С. 66-71. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.66. 2. Pohorielova O., Vdovychenko L., Belousova S. Human capital in Ukraine: status, problems and trends of its developmentin the post-war period. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №10. С. 100-105. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.10.100. 3. Вдовиченко Л.Ю. Діджиталізація регуляторної діяльності в Україні у повоєнний період. Економічні горизонти. 2023. №2(24). С. 21-29. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/281165. 4. Вдовиченко Л.Ю. Концептуальні підходи до формування інституту публічних послуг в Україні. Бізнес Інформ. 2022. №2. С. 10-15. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-10-15. 5. Вдовиченко Л.Ю., Волосюк М.В. Теоретико-методологічні аспекти формування механізму стратегічного управління економічною безпекою підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №10. С. 469-477.

							Монографії та навчально-методичні посібники: 1. Єфімова Г.В., Марущак С.М., Вдовиченко Л.Ю., Пащенко О.В., Майстренко О.М., Павлова М.Д. Міжнародна економіка. за заг. ред. Г.В. Єфімової – Миколаїв: НУК. 2024. 324 с. Особистий внесок: С. 107-158. 2. Вдовиченко Л.Ю. Цифрова Україна: стан та перспективи розвитку. Сталий розвиток і цифрові інновації: кол. монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін.; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. – Одеса: ДУ «ІРЕЕД НАНУ». 2024. 543 с. DOI: https://doi.org/10.31520/978-617-14-0253-9. Особистий внесок: С. 205-212. 3. Pohorielova Olena, Vdovychenko Larysa. Modernization of Food Systems with the Purpose of Ensuring Food Safety and Quality Nutrition: Актуальные проблемы развития сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности современной национальной экономики. Коллективная монография – Ташкент: «ALFRAGANUS UNIVERSITY», 2024. 522 с. URL: http://surl.li/ssvvo. Внесок авторів: С. 233-253, особистий внесок: С. 233-243. 4. Вдовиченко Л.Ю. Направления детинизации экономики Украины на государственном и региональном уровнях: кол. монография «Современные особенности влияния теневой экономики на постсоветском пространстве и пути смягчения ее последствий». Ташкент: «Университет». 2021. 372 с. Особистий внесок: С. 244-252. 5. Вдовиченко Л.Ю. Государственное

							регулирование инновационной деятельности в Украине: методы и инструменты: кол. монография «Совершенствование инновационного развития национальной экономики в условиях глобализации». Ташкент: «Университет». 2021. – 700 с. Особистий внесок: С. 484-503.
144063	Марущак Світлана Миколаївна	Доцент, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Факультет економіки та екології моря	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика - інформатика, Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 028148, виданий 28.04.2015	19	НЧ3. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 10, 12, 19 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Курс ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м. Київ) «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий та середній рівні. Сертифікати №GDTfE-01-10255, №GDTfE-01-C-05126.. 25.07.2022-14.08.2022. Обсяг 45 годин – 1,5 кредита ECTS. 4.2. Міжнародні тренінги (Міжнародний освітній марафон). Проект ЕРАСМУМ+«Діджитализація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикістану» (DigEco) 618270 – EPPP-1-2020-1-LT – EPPKA2_CBHE-JP. Сертифікат. 21st – 24th of March, 2023. Total 24 hours = 0.8 credit ECTS. 4.3. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Interactive Technologies of Blended Learning in the Bachelor's and Master's Training in the European Union Countries and Ukraine»). Lublin (Republic of Poland). Сертифікат ESN № 12801. 13.03.2023. Обсяг 45 годин – 1,5 кредитів ECTS. 4.4. Курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців

							України». 04.09.2023. Обсяг 45 годин – 1,5 кредитів ECTS. Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/1be4d2bc22e64eb18f19bc5b32a0244d. 4.5. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (phd) students in the countries of the European Union and Ukraine». Обсяг 1,5 кредитів ECTS, 45 год. 13.11.2023. Сертифікат ES № 17014. 4.6. Програма підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань». Total 180 hours = 6 credit ECTS. Свідоцтво № ADV-301043-ECO. 10.12.2023. 4.7. Програма міжнародного підвищення кваліфікації (International Skills Development) «Adult Education: Experience of the European Union and Ukraine» (Освіта дорослих: досвід Європейського Союзу та України). Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Республіка Польща). Total 45 hours = 1,5 credit ECTS. 11.03.-20.03.2024р. Сертифікат ECN№ 18964. 4.8. Міжнародне підвищення кваліфікації з викладацьких навичок у вищій освіті в Університеті лідерства та інновацій (Leadership and Innovation University), New York-London за програмою «Сталий розвиток: глобальна дискусія та сучасні тенденції». Total 180 hours = 6 credit ECTS. 1.12.2023-12.01.2024. Сертифікат SM №232022. 4.9. Міжнародна програма підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в навчальному процесі (частина 1)». Інститут

							досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін (Республіка Польща). Обсяг – 1,5 кредитів ECTS, 45 год. 15.05.-24.05.2024. Сертифікат ESN№ 20049 від 24.05.2024. 4.10. Міжнародна програма підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в навчальному процесі (частина II)». Обсяг 45 годин – 1,5 кредитів ECTS. 02.07.-11.07.2024. Сертифікат ESN№ 20415 від 11.07.2024. 4.11. Підвищення кваліфікації TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN «Professional Development Online Training Course «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT». DAAD (GERMAN ACADEMIC EXCHANGE SERVICE). 29 квітня 2025р. – 05 червня 2025р. 120 годин (4 ESTC). Сертифікат номер RPM2025101. 4.12. Серія вебінарів «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT: Проєктний підхід до наукового дослідження». 120 academic hours (= 4 ECTS) in the period from April 29th, 2025 to June 5th, 2025. Certificate Number: RPM2025101. 4.13. International Professional Training (webinar): on the topic: «Management and Internal Quality Assurance of Education in Higher Education Institutions: International Experience». 1.5 ECTS credits (45 hours). 7th – 16th of October, 2025, Lublin (Republic of Poland). ES №24724. 4.14. Workshop “NUoS-AAU collaborative PBL Program”. Aalborg UNESCO Centre certificate on Basics of PBL. 24.04.2025 - 25.08.2025 (140 academic hours = 4,7 ECTS) 4.15. Міжнародне дистанційне науково-

							педагогічне підвищення кваліфікації по темі: «Використання дуальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти: міжнародний досвід». ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Інститут справ адміністрації публічної, м. Люблін (Республіка Польща). Обсяг – 1,5 кредитів ECTS, 45 год. 30.12.-08.01.2025-2026. Сертифікат ESN№ 25361 від 08.01.2026. Кількість посилань згідно бази даних: Google Scholar : h-індекс – 8; цитування – 219 Scopus : h-індекс – 2; цитування – 8 Web of Science : h-індекс – 1; цитування – 1 Ідентифікатори науковця: Scopus Author ID : 58295332800 ResearcherID Web of Science : ISA-5070-2023 Google Scholar : https://scholar.google.com.ua/citations?user=v417s3UAAAAJ&hl=uk ORCID : https://orcid.org/0000-0002-0760-4427 Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Марущак С.М., Бурлан С.А., Каткова Н.В. Оцінювання взаємозв'язків між рівнем життя населення, соціально-економічними і демографічними процесами в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики.2021. № 2(37), 482–492. 2. Kotyrlo, O., Bratus, H., Marushchak, S., Gorokhova, T. and Prav, Y. (2023). The Circular Economy Model and the Imperatives of its Implementation in Ukraine. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 213-222, DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.24 3. Marushchak S.,

							Shevchenko I., Rusina Yu., Filipishyna L., Pustovoit O. Digital trade in global markets. Comercio digital en mercados globales. REICE: Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas. Vol. 11, Núm. 21 (2023): enero-junio 2023. P.19-32. URL: https://www.lamjol.info/index.php/REICE/article/view/16517 4. Marushchak S., Nebozhenko T., Rassadnykova S., Lvova I., Palii S. Economic Development of Countries and Formation of International Business Relations under the Influence of Globalization. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1577-1588, September 2023. DOI: 10.46852/0424-2513.3.2023.24. 5. Marushchak S., Fadyeyeva I, Halachev P, Zharkenov N, Pakhomov S. The role of artificial intelligence and machine learning in forecasting economic trends. Data and Metadata [Internet] 2024 Nov. 12 [cited 2025 May 19]; 3:.247. Available from: https://dm.ageditor.ar/index.php/dm/article/view/247. doi: 10.56294/dm2024.247 6. Marushchak S., Varenyk O., Zhuk O., Shamborovskyi G., Vasylyk S. The collaborative economy and its disruptive impact on traditional markets. Amazonia Investiga, 2025 13(83), 142-156. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.11 Статті у фахових виданнях: 1. Marushchak S.M., Iefimova G.V., Pashchenko O.V. Planning the maritime company's development on the basis of its economic security level. Економічні інновації. 2021. Т.23, Вип. 2(79). С. 76-86. 2. Марущак С., Воронова, О., Пугачов, М. Глобальні фінансово-економічні кризи та їх вплив на економіку держав. Економіка та суспільство, (51).

https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-9.
3. Марущак С. М. Міжнародна інвестиційна привабливість українських регіонів. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 25–32. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-25-32
4. Марущак С.М., Назарко С.О., Баришнікова В.В. SMART-спеціалізація України в перспективі повоєнного відновлення. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №7. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-7-9046.
5. Марущак С.М., Почерніна Н.В., Голомша Н.Є. Логістична складова міжнародної торгівлі: значення та порядок забезпечення. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023., № 3 (129). С. 16-21. DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-3-3
5. Марущак С. М. Механізми залучення міжнародних інвестицій у розвиток територіальних громад. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка». № 6(34). С. 888-902. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-888-902
6. Марущак С. М. Базиси міжнародної інвестиційної привабливості територіальних громад. Ефективна економіка. 2024. №8. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.54
7. Marushchak S., Bezuhlova I., Misiukevych V. Trading strategies in the cryptocurrency market: evaluating their effectiveness. Social Development: Economic and Legal Issues, (2), 52-59. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/85. DOI: https://doi.org/10.7065

							1/3083-6018/2025.2.06 Монографії та навчально-методичні посібники: 1. Marushchak S. Enterprise development as a dynamic-target characteristics of the system. Theoretical Foundations in Economics and Management: collective monograph / Toporkova O., Lytovchenk O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. 872 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.ECON. URL: https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/06/Monograph/ISG.2022.MONO.ECON.2.pdf 2. Marushchak Svitlana Corporate security of the enterprise and methodical principles of its economic diagnosis. Transformation of economics, finance and management in the context of world globalization : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 424 p. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-307-1-4. (P. 58-83). URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/3373. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p. ISBN 978-617-8085-89-6 (p. 395-434) 4. Міжнародна економіка : навчальний посібник / Г. В. Єфімова, С. М. Марущак, Л. Ю. Вдовиченко, О. В. Пащенко, О. М. Майстренко, М. Д. Павлова ; за заг. ред. Г. В. Єфімової. Миколаїв : НУК, 2024. 324 с. 5. Марущак С.М. Розвиток експортного потенціалу України у торговельно-економічних відносинах з Францією. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní

							Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Внесок автора: С. 318-349. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-44.pdf 6. DeepTech Startup : Покроковий план розробки та запуску : навч. посіб. : у 2 т. Т. II / Г. Єфімова, І. Запорожець, С. Марущак та ін. = DeepTech Startup : A step-by-step development and launch plan : training manual : in 2 vol. Vol. II / G. Iefimova, I. Zaporozhets, S. Marushchak et al. Миколаїв : Іліон, 2024. 100 с. Особистий внесок: вступ, р. 1, р. 2 (с.7-73)
219119	Корнієнко Оксана Петрівна	В.о. зав.кафедри, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Факультет економіки та екології моря	Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 016907, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045189, виданий 15.12.2015	17	НЧ2. Економічне прогнозування	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 12, 14, 16, 19 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України», м. Київ, свідоцтво 12СПК 421971 4.2. Наукове стажування у сфері перспективних тенденцій і сучасних методів викладання, м. Братислава, Словаччина (Всеукраїнська спілка вчених-економістів, Академічна спілка Михайла Балудянського) 4.3. ДП «Дельта-Лоцман», м. Миколаїв, (180 год), 2021р Кількість посилань згідно бази даних: Google Scholar: h-індекс – 4; цитування – 67 Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/re

							cord/OTH-5524-2025 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9269-6900 Scholar Google: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=m2-fn8kAAAAJ Публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Морегосподарська діяльність України в умовах економічної кризи. Збірник наукових праць «Економічний простір» №198 (2025). Дніпро.Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List Google Scholar: Економічний простір Crossref: Економічний простір Open Ukrainian Citation Index: Економічний простір DOI: https://doi.org/10.30838/EP.198.63-68 https://economic-prostir.com.ua/article/198-moregospodarska-diyalnist-ukrayiny-v-umovah-ekonomichnoyi-kryzy/ https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10346 2.Інструменти SMM-просування: малобюжетне просування. Збірник наукових праць «Економічний простір» №199 (2025). Дніпро. Index Copernicus, Google Scholar ,Crossref ,Open Ukrainian Citation Index DOI: https://doi.org/10.30838/EP.199.58-64 https://economic-prostir.com.ua/article/199-instrumenty-smm-prosuvannya-malobyuzhetne-prosuvannya/ https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10344 3. Сучасні тренди просування товарів і послуг з використанням цифрового маркетингу Київський економічний науковий журнал № 9 . Київ, ВД «Гельветика» 2025.

							Наукометричні бази даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10548 4. Вплив глобальних цифрових процесів на світову економіку. Актуальні питання економічних наук (ISSN 3041-2129 online Львів Google scholar. Актуальні питання економічних наук, (8). 2025 URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/193 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15383299 Article ID 193 5. Olga Gonchar, Marharyta Sharko, Oksana Korniienko, Using Probabilistic Dynamics of Innovations to Manage the Recovery and Modernization of Ukrainian Industries. CEUR Workshop Proceedings, Scopus - 2024, 3668, pp. 186–197 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=577874245006.Olesia Kanash, Volodymyr Parsyak, Olena Zhukova, Inna Dybach,Oksana Korniienko. INFLUENCE OF STATE POLICY ON THE STATE OF HIGHER EDUCATION SYSTEM IN UKRAINE. "Journal of Higher Education Theory and Practice (ISSN# 2158-3595)" 2022 Vol. 22 No. 6 Scopus https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5230 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6873 Статті у фахових виданнях: наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Корнієнко О.П.Тренди цифрових технологій в морегосподарюванні. Журнал «Науковий погляд: економіка та управління» №1 (81) 2023, м. Одеса.С. 51–

							56. http://scientificview.umsf.in.ua/archive/2023/1_81_2023/8.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/2521-666X/2023-81-6 https://eir.nuos.edu.ua/items/07d49cf7-1ebe-462a-a738-5e80b1aff2cd https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8761 2. Корнієнко О.П. Концептуальні основи створення системи науково-прогностичного забезпечення морської діяльності України. Журнал «Економіка та суспільство». 2023, м. Одеса. № 48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2187 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-6 https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2187 https://eir.nuos.edu.ua/items/1d38d12e-7427-494b-80a8-51ca04193996 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8725 3. Корнієнко О.П. Обґрунтування необхідності становлення державної інноваційної системи в сфері морегосподарювання. Фаховий науковий журнал «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент», № 55 / 2023 С. 36-40. http://vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2023/54-2023/7.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/2413-2675/2023-54-5 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8760 4.Корнієнко О.П. Інвестування інтелектуального капіталу в інноваційний розвиток підприємства. НАУКОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ЖУРНАЛ «ІНТЕЛЕКТ XXI», Серія №1, 2023, м. Одеса С. 43-46.

							http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2023/2023_1/10.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2023-1.8 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8730 https://eir.nuos.edu.ua/items/17cf8979-983c-4640-891f-4675c5fe6140 5. Корнієнко О.П. Морський транспорт в період четвертої індустріальної революції «Регіональна економіка та управління» 4 (34) листопад 2021 р., м.Запоріжжя https://eir.nuos.edu.ua/items/6b569bd7-023a-4504-ad8e-580bf0d3518e https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8697 6.Корнієнко О.П. Архітектоніка інтелектуальної системи організації морських перевезень Науково-практичний журнал «Економічні студії».Випуск 3 (33) жовтень 2021 р. Україна, м. Львів https://eir.nuos.edu.ua/items/d3e90206-50d1-4795-b03f-d65eeae672ff https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5574 Монографії та навчально-методичні посібники: 1. Korniienko O. Development of tools for transformation of the innovative activity management system of enterprises in the «blue economy» Modernisation of the Economy and Financial System: Problems, Opportunities, Prospects : Collective monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 436 p. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-540-2-11 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10392 2. Korniienko O. Theoretical basics of the system of strategic management of innovative activities maritime enterprises. Globalisation processes in the world economy:

							problems, trends, prospects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 528 p. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/418/11179/23286-1 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-378-1-16 https://eir.nuos.edu.ua/workflowitems/7553/view URI https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9181 Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики: Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1.Корнієнко О. Цифровий маркетинг в електронній комерції: теоретичні засади та прикладні рішення для українського бізнесу/ XVII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті» 22 травня 2025 р. м. Кам’янець-Подільський https://drive.google.com/file/d/1txHIo-zfdf7GcPviq_lgWY5NbdF4hqZN/view 2. Корнієнко О.П., Підтоптаний П.В. Стан та драйвери активізації інноваційної діяльності Всеукраїнська наукова конференція «Сталий розвиток в умовах цифрової трансформації економіки» м. Миколаїв, 2-3 грудня 2024р.: НУК, – 140 с. https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/10418 3. Oksana Korniienko Olga Gonchar, Marharyta Sharko. Using Probabilistic Dynamics of Innovations to Manage the Recovery and

							Modernization of Ukrainian Industries. Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume II: Modeling, Optimization, and Controlling in Information and Technology Systems Workshop (MOCITSW-CoLInS 2024). Lviv, Ukraine, April 12-13, 2024. https://ceur-ws.org/Vol-3668/paper14.pdf https://eir.nuos.edu.ua/items/12a298a0-938e-4fd5-bff4-8eb80f553840 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8699 4. O. Korniienko, M. Sharko, N. Petrushenko. Application of the theory of symmetry for the management of financial flows of internal tourism under the conditions of unstable environmental factors Materials of the XI International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies» 21th – 23th September, 2023, Odessa Ministry of Education and Science of Ukraine https://eir.nuos.edu.ua/workflowitems/7560/view URI https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9180 5. Корнієнко О., Бачула В.Повоєнне відновлення України та цифрові рішення. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання "Актуальні вектори відновлювальної трансформації економіки України"» (31 листопада -1 грудня 2023 року, м. Миколаїв) С. 185-186. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Thesis_FEM2023_Vol1.pdf https://eir.nuos.edu.ua/items/0a7a9180-7d6f-44e3-8059-1aca5a906481 https://eir.nuos.edu.ua

							/handle/123456789/8700 6. Корнієнко О., Параскун А.Вітчизняний аутсорсинг в умовах воєнного стану та світових рейтингах. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання "Актуальні вектори відновлювальної трансформації економіки України"» (31 листопада -1 грудня 2023 року, м. Миколаїв) С. 212-216 https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Thesis_FEM2023_Vol1.pdf https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8698 https://eir.nuos.edu.ua/items/da8dd64f-9ba6-4791-a30b-2838eeb85856 7. Корнієнко О., Коба М. Методичні підходи до визначення конкурентоспроможності підприємств в умовах інтелектуальної економіки Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання "Актуальні вектори відновлювальної трансформації економіки України"» (31 листопада -1 грудня 2023 року, м. Миколаїв) С. 206–208. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Thesis_FEM2023_Vol1.pdf https://eir.nuos.edu.ua/items/0f4c3287-71c2-4977-a6e6-d808cbda738a https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8750 8. Корнієнко О., Воротинцев М. Трансформація маркетингової діяльності ритейлингових підприємств. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання "Актуальні вектори відновлювальної трансформації економіки України"» (31 листопада -1

							грудня 2023 року, м. Миколаїв) С. 187–189. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Thesis_FEM2023_Vol1.pdf https://eir.nuos.edu.ua/workflowitems/7564/view 9.Корнієнко О.П. Методичний інструментарій аналізу рівня цифрової зрілості маркетингової діяльності підприємстваВсеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання "Актуальні вектори відновлювальної трансформації економіки України"» (31 листопада -1 грудня 2023 року, м. Миколаїв) С. 154–157. https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Thesis_FEM2023_Vol1.pdf https://eir.nuos.edu.ua/items/4d6f2f33-149a-4332-8020-829aafae74f4 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8955 10. Корнієнко О., Луц Д. Особливості розвитку машинобудівної галузі в сучасних умовах. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання «Забезпечення сталого розвитку національної економіки» (1-2 грудня 2022 року, м. Миколаїв) https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9167 11.Корнієнко О., Петрова О. Підвищення культури безпеки співробітників підприємства за допомогою залучення цифрових каналів та технологій. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання «Забезпечення сталого розвитку національної економіки» (1-2 грудня 2022 року, м. Миколаїв)

							Економіст. – 2022. – № 9-12. – С. 124–126. https://eir.nuos.edu.ua/items/87868062-f36b-461c-bfb4-f4c31ad78e47 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8701 12. Корнієнко О., Журавель В. Фактори інноваційних перетворень промислових підприємств в умовах індустрії 4.0. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання «Забезпечення сталого розвитку національної економіки» (1-2 грудня 2022 року, м. Миколаїв). Економіст. – 2022. – № 9-12. – С. 123–124. https://eir.nuos.edu.ua/items/ae5d2047-9187-41ff-9632-1da948be32f9 13. Корнієнко О., Лук'яненко В. Світові тенденції розвитку морських портів. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання «Забезпечення сталого розвитку національної економіки» (1-2 грудня 2022 року, м. Миколаїв) Економіст 2022 № 9-12 С. 91-92. https://eir.nuos.edu.ua/items/8c43f786-956b-409b-b946-c8a1323694de 14. Корнієнко О., Борисюк Ю. Застосування діджитал-технологій для бізнес-процесів підприємства. Всеукраїнська наукова конференція «Всеукраїнські наукові економічні читання «Забезпечення сталого розвитку національної економіки» (1-2 грудня 2022 року, м. Миколаїв) Економіст 2022 № 9-12 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8727 https://eir.nuos.edu.ua/items/5248ae2d-4fd4-4e16-ab12-7efa86a0be23 15.Корнієнко О., Луценко А. Дії

							державного уряду задля врегулювання ділової активності підприємців в умовах воєнного стану в Україні. V міжнародна науково-практичнка конференція "Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, потенціалу україни та її регіонів в умовах воєнного стану" (15 лютого 2023 р., м.Луцьк, Україна) URI https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/9179 https://eir.nuos.edu.ua/workflowitems/7570/view 16. Корнієнко О., Сачило Є. Цифровізація морського порту: потенціал технології блокчейн та смарт-контрактів. Всеукраїнська наукова конференція «Економічні читання: сучасні тренди морегосподарювання» (1-2 грудня 2021 року, м. Миколаїв). – Журнал «Економіст» №12, 2021р. https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/61a6e8e8-b0d9-4c40-b6ca-34b3196f73e7/content 17. Корнієнко О., Стріха А. Розвиток морської кластерної системи України. Всеукраїнська наукова конференція «Економічні читання: сучасні тренди морегосподарювання» (1-2 грудня 2021 року, м. Миколаїв). – Журнал «Економіст» №12, 2021р. https://eir.nuos.edu.ua/items/6df43bae-6a8a-4cfe-bae1-8617ffc256f8 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5571 18. Корнієнко О., Косьянова О. Стратегічне управління інноваційним розвитком морської індустрії. Всеукраїнська наукова конференція «Економічні читання: сучасні тренди морегосподарювання» (1-2 грудня 2021 року, м. Миколаїв). –

							Журнал «Економіст» №12, 2021р. https://eir.nuos.edu.ua/items/314e14f8-75c8-4388-a877-0b8597d2a45c https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5566 19.Корнієнко О., Назаренко Ю. Впровадження цифрових технологій – майбутнє морських торговельних портів. Всеукраїнська наукова конференція «Економічні читання: сучасні тренди морегосподарювання» (1-2 грудня 2021 року, м. Миколаїв). – Журнал «Економіст» №12, 2021р. https://eir.nuos.edu.ua/items/ed427da9-83f1-475d-91f7-ad442cd24b96 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5573 20. Корнієнко О.П. Глобалізаційний підхід до визначення тенденцій в світовому морегосподарському комплексі. VII Международная научно-практическая конференция «MODERN TRENDS IN DEVELOPMENT SCIENCE AND PRACTICE», 02-05.11.2021г., Варна, Болгарія https://eir.nuos.edu.ua/items/96f1fe4a-9506-4980-b32c-fa752a4b27f3 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5576 21.Корнієнко О.П. Вплив цифрових технологій на перспективи розвитку морських торговельних портів. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», присвячена 100-річчю Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 24-25 вересня 2020 року, м. Миколаїв https://eir.nuos.edu.ua/items/adb10543-cd6a-4c4e-8418-b0ecb87e35b3 https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/8981

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	☒	Цифрова трансформація економіки і бізнесу	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		НЧ2. Економічне прогнозування	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		НЧ3. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усне та письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням	☒	Педагогічна практика	Консультації, самостійна робота Опитування, звіт	Опитування, звіт
		НЧ2. Економічне прогнозування	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен

норм академічної етики та доброчесності				(письмовий контроль, тестовий контроль)
		НЧ1. Державна регуляторна політика	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький методи	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (тестовий контроль)
		ЗП3. Методологія наукових досліджень	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемний методи.	Поточний контроль (виконання завдань за темою наукового дослідження на практичних заняттях; підготовка реферату (аналітичного огляду). Підсумковий контроль (залік)
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи	☒	НЧ3. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усне та письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		НЧ2. Економічне прогнозування	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	☒	ЗП2. Фахова іноземна мова	За джерелом знань словесний метод навчання – пояснення теми і практичні завдання, наочний метод навчання – ілюстрація (таблиці, схеми), практичний метод навчання – вправи, завдання, за типом пізнавальної діяльності – інформаційно-рецептивний та репродуктивний методи, за ступенем керування навчальною діяльністю – під керівництвом викладача, а також самостійна робота здобувачів з довідковою літературою (конспектування, виконання завдань). За логікою передачі інформації – індуктивний та дедуктивний методи, за кількістю	Презентація, опитування, тести, дискусія, екзамен

			задіяних здобувачів – колективний, груповий, індивідуальний методи. Основний метод викладання іноземної мови – це комунікативний метод, який передбачає формування лінгвістичної, комунікативної і соціокультурної компетенції	
		ЗП3. Методологія наукових досліджень	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемний методи.	Поточний контроль (виконання завдань за темою наукового дослідження на практичних заняттях; підготовка реферату (аналітичного огляду). Підсумковий контроль (залік)
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності	☒	НЧ2. Економічне прогнозування	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		НЧ1. Державна регуляторна політика	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький методи	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (тестовий контроль)
		НЧ3. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усне та письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних	☒	НЧ2. Економічне прогнозування	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		НЧ3. Комплексне	Дискусійний, практичний,	Усне та письмове

міждисциплінарних напрямах		забезпечення фінансово-економічної безпеки	пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації	☒	ЗП2. Фахова іноземна мова	За джерелом знань словесний метод навчання – пояснення теми і практичні завдання, наочний метод навчання – ілюстрація (таблиці, схеми), практичний метод навчання – вправи, завдання, за типом пізнавальної діяльності – інформаційно-рецептивний та репродуктивний методи, за ступенем керування навчальною діяльністю – під керівництвом викладача, а також самостійна робота здобувачів з довідковою літературою (конспектування, виконання завдань). За логікою передачі інформації – індуктивний та дедуктивний методи, за кількістю задіяних здобувачів – колективний, груповий, індивідуальний методи. Основний метод викладання іноземної мови – це комунікативний метод, який передбачає формування лінгвістичної, комунікативної і соціокультурної компетенції	Презентація, опитування, тести, дискусія, екзамен
		ЗП1. Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, робота з літературою	Відповіді на семінарських заняттях, підготовка реферату, доповідь, на конференції, екзамен
		ЗП3. Методологія наукових досліджень	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемний методи.	Поточний контроль (виконання завдань за темою наукового дослідження на практичних заняттях; підготовка реферату (аналітичного огляду). Підсумковий контроль (залік)
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні	☒	НЧ2. Економічне прогнозування	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Цифрова трансформація	Дискусійний, практичний, пояснювально-	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на

літературні дані		економіки і бізнесу	ілюстративний, проблемний, дослідницький	практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму	☒	НЧ1. Державна регуляторна політика	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький методи	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (тестовий контроль)
		ЗП3. Методологія наукових досліджень	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемний методи	Поточний контроль (виконання завдань за темою наукового дослідження на практичних заняттях; підготовка реферату (аналітичного огляду). Підсумковий контроль (залік)