НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Освітня програма	**37362 Менеджмент**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**073 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**105**
Повна назва ЗВО	**Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02066753**
ПІБ керівника ЗВО	**Трушляков Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nuos.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/105

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37362**
Назва ОП	**Менеджмент**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**073 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра менеджменту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра прикладної лінгвістики, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Україна, 54007, Миколаївська обл., м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**438533**
ПІБ гаранта ОП	**Крамаренко Ірина Сергіївна**
Посада гаранта ОП	**Професор, доктор наук**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**iryna.kramarenko@nous.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-414-62-92**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(093)-972-29-58**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (далі – НУК) постійно проводить моніторинг потреб регіонального ринку праці, шукає можливості для задоволення потреб роботодавців і розвитку людського потенціалу регіону. Факультетом економіки та екології моря (далі – ФЕЕМ) обрана стратегія на забезпечення цих потреб у висококваліфікованих фахівцях з урахуванням специфіки закладу вищої освіти та традицій факультету. Кафедрою менеджменту та ФЕЕМ із залученням експертів і роботодавців проводяться заходи з працевлаштування (https://surl.lu/mfuscd), зустрічі з представниками бізнесу, провідними підприємствами і організаціями регіону (https://surl.gd/qdwnbb) та майбутніми здобувачами третього освітньо-наукового рівня. В результаті проведення кафедрою менеджменту опитування серед випускників другого рівня вищої освіти, підприємців, державних органів влади було виявлено їхню зацікавленість в отриманні третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з менеджменту. Взявши до уваги реформу розвитку підприємництва, інновацій і талантів в рамках Національної економічної стратегії на період до 2030 року було виявлено та встановлена необхідність підготовки на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії за спеціалізацією 073 Менеджмент.
Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) «Менеджмент» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти була розроблена робочою групою у складі докторів екон. наук, професорів Іртищевої І.О. та Бойко Є.О., кандидатів екон. наук, доцентів Сіренка І.В. та Гришиної Н.В. і затверджена Вченою радою НУК (Протокол № 5 від 27 квітня 2022 року). НУК згідно наказу МОН України від 10.06.2016 р. № 655 отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування в обсязі 10 осіб (з урахуванням строків навчання). На виконання цього наказу, ОНП, що акредитується, була введена в дію з 01 вересня 2022 року. У березні 2022 року на розширеному засіданні кафедри менеджменту із запрошенням здобувачів вищої освіти та представників академічної спільноти НУК і потенційних роботодавців (протокол № 7 від 11 березня 2022 р.) були вироблені пропозиції щодо внесення змін в перелік та зміст освітніх компонент (далі – ОК) ОНП «Менеджмент» на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. У травні 2022 року зміни до ОНП були розглянуті та затверджені Вченою радою НУК (протокол №5 від 27 травня 2022 р.) і введені в дію з 01 вересня 2022 р. (наказ Ректора НУК № 107 від 27 червня 2022 р.).
Наказом Ректора НУК № 826-уч від 30 вересня 2022 року було змінено гаранта ОНП, яким стала доктор економічних наук, професор Крамаренко Ірина Сергіївна (https://surl.li/kflren). Наказ про гарантів освітніх програм НУК № 846-уч від 03.09.2022 р. (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Nakaz-garanti-OP_09.22-pidpis.pdf)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2025 - 2026	10	0	0	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	3	0	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	6	1	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	4	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**35844 Менеджмент організацій і адміністрування**
перший (бакалаврський) рівень	**16413 Логістика та управління ланцюгами постачання** **20206 Менеджмент інвестиційної діяльності** **4717 Менеджмент організацій і адміністрування** **27838 Менеджмент транспортних систем і логістика**

	65727 Бізнес-психологія управління **65745 Менеджмент** **25008 Менеджмент готельного і туристичного бізнесу** **39791 Проектний менеджмент** **46045 Управління Event-технологіями**
другий (магістерський) рівень	**65830 Управління навчальним закладом** **51258 Управління закладами освіти** **65831 Психологія бізнесу, лідерства та комунікацій** **59485 Менеджмент і бізнес-адміністрування** **32978 Управління закладом охорони здоров'я** **4552 Менеджмент організацій і адміністрування** **42131 Управління місцевими громадами та неурядовими організаціями** **20209 Логістика в морегосподарському комплексі** **65746 Менеджмент** **32979 Менеджмент транспортних систем і логістика** **28129 Менеджмент організацій та адміністрування** **5136 Управління інноваційною діяльністю** **5999 Логістика** **20208 Управління фінансово-економічною безпекою** **27992 Менеджмент готельного і туристичного бізнесу** **28014 Менеджмент в спортивній індустрії** **28037 Менеджмент у спортивній індустрії** **42132 Управління Event-технологіями** **50908 Управління у сфері цивільного і соціального захисту** **22145 Менеджмент у спорті**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37362 Менеджмент**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67838	30734
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67838	30734
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2022-ONP-PhD-073-menedzhment-skan-1.pdf*	PXvL6hBde+lCQHF79ZbpqwwAdhZFbOtKC/uANaG/quM=
Навчальний план за ОП	*2022-NP-PhD-073-menedzhment-skan-2-scaled.pdf*	coHtHk78ooS/E8sJtEjRotLpHEfpufwmOyo6d1qZebM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ_26.05.pdf*	N7QRkJOh4MBuopXrpMGoovcUUSOZoxRoRTGmxtrZb4A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenziya-Archibisova-D.S.1.pdf*	OzSeGOVV/CrD5OwrArkBDd9DJz1k+1GflbFWjZZt63c=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenziya-Strojko-T.V..pdf*	akCK9cMCNE3IegyIXSPh2QIJoysW36nKf3r2VaDyjmY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*RECENZIYa-VIDGUK_Kupchishina.pdf*	DZK3T96huNf2iEPyodUyuosACWgbw+sfdx/LrNUmMSs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Менеджмент» була розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 Менеджмент (Наказ МОН від 24.12.21р. №1436, та внесених змін до відповідно до Наказу МОН від 05.04.22р. №295, https://surl.li/wbsczy). ОНП «Менеджмент» спрямована на розвиток академічних, професійних і творчих компетентностей науковців і науково-педагогічних кадрів в галузі управління та адміністрування, здатних бути інтегрованими у європейський та світовий науково-освітній простір та спроможних продукувати і захищати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного характеру та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження. ОНП «Менеджмент»: усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової ОП (32 кредити), що відображається у п.7 ОП у відповідній матриці (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/2022-ONP-PhD-073-menedzhment-skan-1.pdf). На сайті НУК розміщено Каталог вибіркових курсів на 2025/2026 н.р. (https://surl.li/yesaxo) (Положення про вибіркові дисципліни НУК, https://surl.li/udwoys).
Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy, а саме:
– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РН01-РН09;
– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, тощо) – РН02, РН06, РН07, РН09;
– комунікація (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН02, РН09;
– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, тощо) – РН02, РН04, РН07, РН08;
– відповідальність і автономія (здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН04, РН05, РН08;
– уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики) – РН01 -РН09;
– уміння/навички (започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності) – РН02, РН05, РН08, РН09;
– уміння/навички (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН04, РН05, РН07.
У ОНП «Менеджмент» наявна матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, програмні результати відповідають вимогам.https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text, а ОНП «Менеджмент» – 8 рівню НРК України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 Менеджмент (https://surl.li/wbsczy).
Всі програмні результати (РН) та компетентності, визначені Стандартом, відповідають 8 рівню НРК України та забезпечуються змістом обов'язкових компонент (ОК) ОНП, що відображено у матрицях відповідності ЗК, СК і РН ОК ОНП. Форма атестації здобувачів ОНП відповідає Стандарту. Атестація здійснюється відповідно до «Порядку присудження ступеня доктора філософії…» (https://surli.cc/poncop).
Структурно-логічна схема ОНП наочно презентує логіку набуття ЗК, СК і отримання РН. Методи навчання за ОК, наведені в табл. 3, забезпечують досягнення РН, визначених Стандартом та ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Використовуються інформальна й неформальна освіта, проблемні, інтерактивні, проектні, інтегративні, консультативні технології, навчання на основі досліджень. Здобувачі отримують навички педагогічно роботи і формують уміння самостійного планування й організації дослідження та презентації його результатів.
Форми накопичення та врахування інформації щодо потреб здобувачів:
- облік побажань щодо змістовного наповнення освітнього процесу здійснюється за допомогою опитувань (результати зберігаються у деканаті ФЕЕМ у паперовому вигляді до кінця навчального року);
- налагоджено тісни и зворотні и зв'язок зі здобувачами. Гарант і наукові керівники створили систему індивідуального супроводу здобувача вищої освіти на основі форм Google (https://surl.li/nkuvdd), проводять регулярні зустрічі з аспірантами;
- удосконалення підходів до викладання компонентів ОНП здійснюється на підставі опитувань аспірантів після прослуховування курсу;
- проводяться індивідуальні та групові бесіди із залученням представників органів студентського самоврядування (https://surl.lu/laxggo).
Опитування здобувачів ОНП виявило їх зацікавленість в опануванні практичних навичок ефективної професійної діяльності. Враховано пропозиції здобувачів щодо додаткового розвитку мовних навичок у наукових дослідженнях за рахунок написання наукових публікацій англійською мовою (Протокол № 8 від 02.03.2023 р.).

- роботодавці

Під час відкритих лекцій роботодавці мають змогу налагодити прямі контакти, створити кадрові резерви та оцінити рівень професійних інтересів, якість підготовки, співвідношення теоретичних знань і практичного кругозору, запропонувати різні форми співпраці зі здобувачами (записи можна побачити на https://www.youtube.com/channel/UCy7oHpAMxlWhZN_nGXZH3HA).
На ОНП отримано позитивні рецензії від роботодавців, які показують рівень задоволеності інтересами та потребами роботодавців рівнем підготовки випускників ОП.
Представники роботодавців запрошуються на методичні семінари та засідання кафедри менеджменту (Протоколи засідань кафедри №6 від 18.02.22 та №7 від 11.03.22; Методичного семінару кафедри №6 від 18.02.22 і №7 від 11.03.22). На засіданні Методичного семінару 11.03.22 гарант ОНП ознайомив стейкхолдерів зі змінами у ОНП 2022 року.
На підставі аналізу вимог роботодавців розширено зміст дисципліни «Економіко-математичне моделювання» темою пов'язаною із часовими рядами і прогнозуванням, це дозволить аспірантам використовувати навики прогнозування розвитку досліджуваного процесу на основі даного динамічного (часового) ряду при написанні своїх досліджень; в дисципліні «Управління технологія та інноваціями» добавлено тему: «Система управління інноваційною діяльністю суднобудівних підприємств».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, враховані при проєктуванні та здійсненні ОНП, полягають у трансфері наукових досягнень та кращих світових освітніх практик. Ці інтереси враховані:
при проєктуванні ОНП, формуванні її цілей, програмних результатів зібрані та враховані пропозиції та рекомендації кафедр, залучених до навчального процесу на ОНП;
викладачі ОНП беруть участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих рад, використовуючи набуті знання у освітньому процесі;
високий рівень наукових результатів здобувачів підтверджується публікацією стате и в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS (Irtyshchev O. et al. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), pp. 75–82. (Scopus); Harahulia, A., Suslov, V., & Horovoy, O. MANAGEMENT OF ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION. Baltic Journal of Economic Studies, 2023, 9(5), 87-93. (Web of Science); Dubinska, I., Irtyshchev, O., & Cherkaskyi, H. PREREQUISITES FOR SECURING BUSINESS ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF GLOBAL ECONOMIC TURBULENCE. Baltic Journal of Economic Studies, 2025, 11(1), 86-94. (WoS).
Аспіранти долучаються до участі у наукових конференціях різних рівнів, в т.ч. міжнародних (Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції, 09.11.2023 р., Полтава; Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики, 16.05.2024 р., Полтава).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних та регіональних спільнот: Департаменту економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської облдержадміністрації, Миколаївської обласної служби зайнятості, ГО «Платформа інноваційного партнерства», Національної туристичної організації України, ГО «Молодіжний центр «Проактив» тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП відповідають Статуту НУК (https://surl.li/epjinu), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності НУК є підготовка фахівців для потреб України та участь у міжнародних освітянських та наукових проєктах і програмах.

Цілі ОНП гармонізовані за Стратегією розвитку НУК і сприяють стійкому економічному зростанню України, задоволенню потреб суспільства у висококваліфікованих фахівцях на рівні вимог світового співтовариства та сучасного рівня техніко-технологічного розвитку та соціально-економічних відносин (https://surl.li/fzyfms).
Цілі ОНП сприяють реалізації складової Місії та стратегії НУК (https://surl.li/svidvk) «Забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях; впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців в різних сферах життя, покликаних відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; прискорювати технологічний розвиток і цифровізацію; формувати інноваційну економіку України та глобального світу; модернізувати виробництво; вирішувати актуальні завдання суднобудування; поширювати корпоративну культуру та сучасну систему управління; розвивати лідерський потенціал, творчі здібності, спортивні таланти викладачів та студентів».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та РН ОНП повною мірою відображають розвиток спеціальності 073 та запити ринку праці, виявлені в результатах аналітичних оглядів ринку праці (https://surl.li/dgmxgp), зустрічі з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти, аналіз успішних кейсів.
Виявлене збільшення ваги таких навичок, як здатність до командної роботи; уміння використовувати діджитал-технології, навички ведення дискусій, організації використання власного часу; уміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок, опрацьовувати наукову літературу та використовувати нову інформацію; уміння ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Підтверджують їх наявність сертифікати про володіння англійською мовою на рівні С1 (Ващиленко А.). Здобувачі ОНП набувають навичок управління проєктами та програмами; наукової та науково-педагогічної роботи у ЗВО. Моніторинг розвитку спеціальності, результати опитувань здобувачів ОНП, аналіз вимог роботодавців обумовив удосконалення змісту дисципліни «Управління проєктами та програмами».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні цілей та РН ОНП враховані пропозиції Департаменту економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської ОДА, регіональних підприємств і організацій. У Миколаївській обл. кількість працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок — 1770 осіб (2,2% до загальної кількості працівників), серед них PhD (канд. наук) — 235 ос. Позитивним є збільшення їх кількості. Негативним є відсталість регіону за кількістю працівників, які мають наукові ступені. У регіоні щорічно випускається майже 1000 магістрів. Здобуття третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 073 здійснюється у двох ЗВО. Підготовка PhD на ОНП забезпечить підвищення рівня наукового та науково-педагогічного потенціалу Миколаївської обл. та удосконалить підготовлені та орієнтовані на розробку та втілення у життя стратегі, програми, проєкти розвитку, застосування нових управлінських та соціальних технологій в управлінні підприємствами, установами, організаціями.
Цілі ОНП відповідають соціальні и складові и Стратегії сталого розвитку України до 2030 року (http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc34?id=&pf3511=64508&pf35401=462260) та регіональні и місії (розвиток інфраструктури підприємництва та сприяння впровадженню ініціатив малого та середнього бізнесу в регіоні; налагодження ефективної взаємодії між стейкхолдерами щодо вирішення регіональних проблем), визначеній Стратегією розвитку Миколаївської обл. до 2027 року (http://economy-mk.gov.ua/images/economy/2.Soc-econom/2020/Proekt_Strategy-2027_8.docx).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП використано досвід закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, зокрема:
• Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/073_ONP_2022.pdf);
• Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/management/ONP_Menedzhment.pdf);
• Державного торговельно-економічного університету (https://knute.edu.ua/file/NTUz/dac1d046157d23b0d4b3a0e853cd9712.pdf);
• Поліського національного університету (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-073.pdf);
• Одеського державного аграрного університету (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/ONP_PhD_Menedzhment_2021.pdf);
• Одеського національного технологічного університету (http://mil.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-073-01.07.22.pdf);
• Миколаївського національного агарного університету (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp/onp/onp-073-2020.pdf);
• Сумського національного агарного університету (https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/ONP_2021_073_compressed.pdf);
• Луцького національного технічного університету

(https://drive.google.com/drive/folders/1wy77QuaetxHIpn2L3hdwWTesYeWPL2Td)№
• Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1782);
• Вінницького національного технічного університету (https://vntu.edu.ua/uploads/2021/2/phd_073_Menedgm_ONP_2021.pdf);
У частині структурно-логічної схеми ОНП та врахування запитів здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так. Враховувався досвід аналогічних іноземних програм, зокрема: підготовка PhD» Менеджмент» на факультеті менеджменту Варшавського університету, Польща (https://surl.li/bczpgr, https://surli.cc/ypckak); реалізація PhD програм в Інституті управління, Австрія (https://surli.cc/ineuzb), Технічного університету Ліберець, Чехія (https://surl.li/lfhcxf), Університету Бредфорда, США (https://surl.li/nlddem).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Усі програмні ПРН відповідають встановленим Стандартом (програмні РН1…РН09) і забезпечуються освітніми компонентами (далі – ОК) ОНП. Структурно-логічна схема ОНП побудована на основі робочих програм ОК. ОНП передбачає цикл професійної підготовки (30 кредитів), який складається з обов'язкових (18 кредитів) та вибіркових (12 кредитів) навчальних дисциплін. Вивчення цих дисциплін передбачає набуття та розуміння академічних, професійних і творчих компетентностей науковців і науково-педагогічних кадрів в галузі управління та адміністрування, здатних бути інтегрованими у європейський та світовий науково-освітній простір та спроможних продукувати і захищати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного характеру та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснювати науково-педагогічну діяльність в навчальних закладах різного рівня акредитації.
Складові предметної області спеціальності 073 забезпечуються змістом ОНП: об'єкт вивчення ("науково-методичний базис управління організаціями, їхніми об'єднаннями та структурними складовими в умовах невизначеності ринкового середовища") розглянуто в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7; цілі навчання ("набуття здобувачами компетенцій та засвоєння методологій наукової та педагогічної діяльності, достатніх для розв'язання комплексних проблем функціонування та розвитку організацій різних форм і галузей економіки на основі переосмислення наявного та створення нового знання та/або професійної практики в результаті проведення самостійного наукового дослідження") розглянуто в ОК3, ОК6, ОК7; теоретичний зміст предметної області ("передові концептуальні та методологічні знання, парадигми, концепції, закони, закономірності, принципи й історичні передумови розвитку загального та функціонального менеджменту ") розглянуто в компонентах ОК3, ОК4, ОК5, ОК6; методи, методики та технології ("критичний аналіз, оцінка і синтез нових комплексних наукових ідей у сфері менеджменту; методи наукового дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові тощо) та реалізації завдань управління (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організацій та структур управління; мотивування; контролювання; створення і розвитку організаційної культури; оцінювання ефективності в менеджменті тощо); інформаційні технології в менеджменті (СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту)") розглянуто в ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ВК; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інструменти й обладнання ("сучасне апаратне забезпечення, програмні продукти та технології роботи з інформацією, що застосовуються в менеджменті") розглянуті в ОК4, ОК5, ОК6.
Кожен програмний РНП за Стандартом охоплений змістом ОНП (матриця відповідності наведена на стр. 20 ОНП).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі–ІОТ) забезпечує вибір способів саморозвитку та відповідність вимогам працевлаштування у сучасному мінливому середовищі. Це дає можливість здобувачам формувати ІОТ за рахунок ВК, тимчасового переривання навчання, академічній мобільності, участі у міжнародні и співпраці відповідно до Положень: Про організацію освітнього процесу в НУК https://surl.li/qgcqwg; Тимчасове положення про порядок проходження документів, які подаються на здобуття ступеня доктора філософії у НУК https://surl.li/rfpvbx; Індивідуальний план роботи аспіранта https://surl.li/jsswxf; Про вибіркові дисципліни у НУК https://surl.li/udwoys; Про організацію права на академічну мобільність https://surl.li/ykhpzl; Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти https://surl.li/jkecda; Про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) https://surl.li/elszvf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування ІОТ шляхом вивчення вибіркових дисциплін (ВК) здобувачі починають з першого семестру першого курсу. Реалізація ІОТ забезпечується шляхом:
- вільного вибору ВК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg). Підставою для вибору є інтереси здобувача та його участь у програмах академічної мобільності;
- складанням індивідуального графіку навчання (Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком, https://surl.li/loxllp);
- самостійної роботи з кожної ОК.
Процедура інформування здобувачів про ВК:
- на кожну ВК складається опис;
- описи ВК включають до каталогу, який розміщено у вільному доступі (Каталог вибіркових курсів на 2025/2026 навчальний рік (https://surl.li/yesaxo);
- науковий керівник здійснює інформаційний та консультаційний супровід здобувача протягом процесу вибору.
З можливостями вибору ВК та участі у програмах академічної мобільності здобувачів ознайомлюють наукові керівники та гарант на основі навчального плану, інформації деканату ФЕЕМ та Міжнародного відділу НУК.
Систематизація та аналіз ІОТ відбуваються через опитування здобувачів у формі Google «Моніторинг задоволеності здобувачів освітніх послуг» (https://surli.cc/vkkqja). Основною для визнання кредитів та перезарахування дисциплін з програм академічної мобільності є Положення «Про порядок перезарахування результатів навчання» (https://surl.li/zfuhbz).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка у формі практичних занять є невід'ємною складовою набуття фахових компетенцій здобувачами вищої освіти ОНП "Менеджмент". Вона регламентована навчальним планом ОНП та здійснюється під час проведення практичних занять за ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 та дає можливість здобути необхідні викладацькі компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.
Науково-педагогічна практика як форма практичної підготовки, регламентована в НУК "Положення про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/PraktikaPhD.pdf) передбачена навчальним планом ОНП "Менеджмент" на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Науково-педагогічна практика входять до числа освітніх компонентів (4 кредити ECTS). Тісна співпраця стейкхолдерів дозволяє визначати сучасні тенденції галузі за спеціальністю, що враховується при складанні програми практики.
В рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок та засвоєння відповідних компетентностей у майбутній викладацькій діяльності (https://docs.google.com/forms/d/1cNZUGCNZ7NK-8OScsE3Maax5I0VvzZlFqNLmjj_xLnI/edit; https://docs.google.com/forms/d/1QSPP77IA_IZc-7JUAd5I3zMhTPDbYjmfe8J_KJqbc54/edit).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти дозволяють аспірантам оволодіти комплексом soft skills, притаманних сучасному фахівцю. Формуванню soft skills сприяють ОК: ОК4, ОК5, ОК7 - розвитку комунікативних навичок, гнучкості та адаптивності, вмінню встановлювати партнерські стосунки; ОК4, ОК5, ОК7– формуванню здатності до командної роботи, розвитку навичок тайм-менеджменту, практичні заняття з ОК1-ОК6 – розвитку уміння презентувати свої рішення; ОК4, ОК6 – розвитку проєктного мислення; ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7– формуванню здатності працювати в команді, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ОК1-ОК7 – формуванню здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ОК2, ОК3 – розвитку здатності до професійної комунікації українською та іноземною мовами відповідно; ОК4, ОК5 – формуванню здатності генерувати нові ідеї, мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ОК3-ОК6 – формуванню навичок колективної роботи стосовно збору, аналізу та обробки статистичних даних, науково-аналітичних матеріалів. Апробація наукових результатів та підвищення кваліфікації аспірантів (Ставцов Р., Суслов В., provided under Erasmus+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-J, 0,5 ЄКТС) забезпечують soft skills.
Ващиленко А. Є головою ГО — це дозволяє підвищенню формування навичок soft skills у межах ОНП.
Соц.мережі активно використовуються для інформування, вивчення думки, обговорення важливих для здобувачів питань (https://surl.li/oxllzw).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура освітньої програми складається з освітньої та наукової складових, що доповнюють одна одну. Освітня складова містить 3 загальні компоненти та 4 професійні, що забезпечують необхідні програмні компетентності й результати навчання.
До професійних компонентів входять: управління проєктами і програмами ; управління інноваціями та технологіями; економіко-математичні методи та моделі; науково-педагогічна практика. Перші та другі компоненти викладаються в першому семестрі. Перший дає аспірантам знання і навички з управління науковими проєктами та програмами розвитку (РН01-РН04, РН06-РН07), в тому числі для використання в дисертаційних дослідженнях. Другий доповнює перший, роблячи акцент на використанні інновацій та технологій безпосередньо в дослідженнях, а також при пошуку інформації (РН01-РН03, РН06-РН09). Третій та четвертий компоненти мають на меті набуття знань з основних економіко-математичних методів та моделей (РН01, РН03-РН06, РН09). Тому вони викладаються в четвертому семестрі, коли наукова складова передбачає завершення роботи над моделями і початок їх застосування для досліджень та удосконалень. Науково-педагогічна практика пов'язана з науковою складовою та забезпечує набуття аспірантами навичок викладання (РН07), що будуть використовуватися ними в науково-педагогічній роботі по закінченні освітньої програми.
Загальний компонент «Методологія наукових досліджень» викладається в першому та другому семестрах і, разом з професійними компонентами, дає необхідні знання для проведення дисертаційних досліджень, а також публікації, апробації та захисту отриманих результатів (РН02, РН04–РН09).
Загальні компоненти Філософія науки і Фахова іноземна мова забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК02 і досягнення програмних результатів навчання РН01-РН03, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.
Освітня програма включає також 3 вибіркові компоненти для формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Найменування освітніх компонентів ОНП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці та вимогами Стандарту, листами МОН, Положенням "Про організацію освітнього процесу в НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf) та Наказами Ректора НУК.
Самостійна робота здобувача вищої освіти є дієвим засобом оволодіння навчальним матеріалом. Самостійна робота здобувача вищої освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів у бібліотеці НУК та електронним інституційним репозитарієм (http://eir.nuos.edu.ua/home). Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з кожної ОК встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця і становить від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення кожної ОК. При розробці ОНП і навчального плану проєктна група чітко дотримувалась зазначених вимог. Вказаний розподіл навантаження зберігається для усіх дисциплін ОНП за виключенням Фахової іноземної мови, де співвідношення аудиторних занять до самостійної роботи становить 50 на 50. Це відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонент з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.
У цілому навчальним планом на теоретичну підготовку аспіранта передбачено 48 кредитів ЄКТС, з яких 435 годин (30,2%) відводиться на аудиторні заняття з дисциплін та 1005 годин (69,8%) на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується:
– заходами підтримки у працевлаштуванні та побудові індивідуальної кар'єри випускників. Так, випускники ОНП Арчибісова Д. працевлаштована на посаді старшого викладача кафедри менеджменту НУК ім. адмірала Макарова, Іртищев О. на посаді старшого викладача Міжнародного університету бізнесу та права, Гарагуля А. на посаді старшого викладача Херсонського навчально-наукового інституту НУК ім. адмірала Макарова;
– відкритими зустрічами з представниками промисловості та інших ЗВО. Так, у наукових семінарах та конференціях за профілем ОНП брали участь представники роботодавців Власенко Т.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства та організації бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; Павленко О.П., д.е.н., професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова; Коржовська О., А. комерційний директор ТОВ "Пік Констракшен".
– проходженням всіма аспірантами обов'язкової педагогічної практики протягом усього другого курсу навчання;
– можливістю поєднувати навчання з професійною діяльністю за профілем ОНП.
На даний час дуальна форма навчання відсутня.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (https://surl.li/avwrpt), проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, спираючись на Статут НУК https://surl.li/epjinu, Місії та стратегії НУК https://surl.li/svidvk, ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які сприяють досягненню:
Ціль 4 «Якісна освіта» рівного доступу до освітньої діяльності за обраною спеціальністю; забезпечення реалізації якісної освіти через відкритість та прозорість ОП; набуття навичок і РН передбачених ОНП, зокрема: СК01, СК02, СК04, РН 01, РН 02, РН 03.
Ціль 8 – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – СК01, СК05, СК06;
Ціль 9 – створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – СК01, СК02, СК05, СК06.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://nuos.edu.ua/vstup/vstupna-kampaniya-2025/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно правил прийому на навчання приймаються особи зі ступенем магістра (спеціаліста). Відбір здійснюється за результатами вступних екзаменів зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності)
та іноземної мови з урахуванням також попередніх досягнень вступника у вигляді додаткових балів. Ваговий коефіцієнт екзамену зі спеціальності є найбільшим, та складає 50% від загального конкурсного балу.
У разі отримання на вступному іспиті зі спеціальності оцінки 73 «D» або нижче, вступник позбавляється права брати участь у конкурсі. Вимоги до вступного екзамену зі спеціальності на ОНП охоплюють ключові розділи сучасної теорії та практики управління. Програми вступних іспитів розробляються провідними фахівцями за участю членів проєктної групи та групи забезпечення, затверджуються у встановленому порядку на засіданнях Ради ФЕЕМ і Приймальної комісії НУК щорічно переглядаються та оновлюються.
Програма вступного іспиту за спеціальністю оприлюднена на сайті НУК: (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/073-1.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час академічної мобільності, регулюється Положеннями: Про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg), Про організацію права на академічну мобільність (https://surl.li/trfkfw); Про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) (https://surl.li/zlasxi); Про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в НУК (https://surl.li/pzfgtv); Про визнання іноземних документів про освіту (https://surl.li/bdtsyk); Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальні и та/або інформальній освіті (https://surl.li/tmjjvx). Перезарахування результатів навчання проводиться відповідно Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) (https://surl.li/zlasxi) з порівнянням змісту відповідних ОК та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти, при цьому зберігається раніше здобута його позитивна оцінка рівня знань. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин та кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер Академічної довідки тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП, що акредитується, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальні и та інформальній освіті, регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg) (п.8.5.4) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальні и та/або інформальній освіті (https://surl.li/tmjjvx) обсягом до 30 кредитів ЄКТС.
Процедура визнання таких результатів навчання передбачає такі етапи: подання заяви із долученням необхідних документів (матеріалів); формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визначення результатів навчання набутих у неформальні и та/або інформальній освіті; проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто у неформальні и та/або інформальній освіті.

Комісія може рекомендувати: повне зарахування результатів неформальної освіти – коли дисципліна не менше як на 75% співпадає із ЗК, СК та РН або має несуттєві відмінності; часткове зарахування – коли за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію у вигляді результатів виконання індивідуального завдання, складення екзамену або співбесіди; відмову у зарахуванні результатів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Звернень від здобувачів освіти ОНП, що акредитується, щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальні и чи інформальній освіті, за аналізований час не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП організовано згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg), в якому враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти.
Досягнення програмних результатів ОНП здійснюється за допомогою освітніх компонентів - навчальних дисциплін, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей. Їх викладання проводиться у формі лекційних, практичних занять. Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота аспірантів та практика. Зазначені форми навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у НУК та Положенням про організацію самостійної роботи студентів у НУК (https://surl.li/jvtdew).
Досягнення програмних результатів під час проведення занять забезпечується використанням відповідних методів навчання: пояснювально-ілюстративним; репродуктивним; методом проблемного викладання; пошуковим, або евристичним методом.
Методи навчання використовуються залежно від мети та завдань на заняттях. Вони сприяють формуванню необхідних компетентностей та програмних результатів навчання. Для підвищення ефективності викладання використовуються мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу визначене у Положенні про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg). Цей підхід реалізується через вільний вибір форм, методів навчання і виховання в РП навчальних дисциплін. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач (науковий керівник) враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості здобувачів, їх професійні інтереси. Між викладачем (науковим керівником) і здобувачем здійснюється зворотні и зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях розвивати взаємоповагу у стосунках. Доповідь аспіранта, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють здійснити індивідуальний підхід до оцінювання результатів, заохочення у здобувачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача (наукового керівника).
За результатами співбесід та опитувань здобувачів вищої освіти ОНП не виявлено незадоволених методами навчання і викладання (https://surli.cc/vkkqja).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода забезпечується Положеннями про індивідуальний план роботи аспіранта (https://surl.li/jsswxf), Про вибіркові дисципліни (https://surl.li/udwoys), Про організацію права на академічну мобільність (https://surl.lu/tjspvc), Про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в НУК (https://surl.li/pzfgtv), Про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) (https://surl.li/zlasxi), Про визнання іноземних документів про освіту (https://surl.li/bdtsyk). В ОНП право на вільний вибір форм і методів навчання забезпечене на етапі формування її змісту. Викладачі ОНП мають право на свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання. Здобувачі реалізують право на академічну свободу способами, наведеними у розділі 2. Вважаємо, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей і відповідають принципам академічної свободи, враховують інтереси аспірантів у рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо ціле и, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП

надається здобувачеві під час вступної компанії у рекламні и продукції, що надається відвідувачам Приймальної Комісії НУК та у вільному доступі на офіційному сайті НУК (https://nuos.edu.ua/phd_spec/073-menedzhment/).
Перелік ОК, їх структурно-логічна схема, перелік ЗК, СК та РН за ОНП, знаходяться у вільному доступі (https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-menedzhment/).
Розклад занять, графіки екзаменів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів практик, накази на проведення практик оприлюднені на сайті (https://nuos.edu.ua/studentu/).
Вимоги до контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних результатів містяться у Положенні про порядок оцінювання знань студентів у НУК (https://surl.li/gvkojh) у відкритому доступі.
В РН навчальних дисциплін чітко обґрунтовано цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання за кожним видом освітнього процесу. РП також знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті НУК (https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-menedzhment/) і можуть бути використані при формуванні ІОТ здобувачів.
Соціальні мережі активно використовуються для інформування, вивчення думки, обговорення важливих для здобувачів питань (https://surl.li/enxhch; https://surl.li/pvqfpl).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП відбувається в межах вивчення ОК шляхом залучення здобувачів освіти до наукового пошуку відповідно до програми науково-дослідної діяльності кафедри менеджменту. Наукова складова виконується під керівництвом наукового керівника на протязі всього терміну навчання, не переривається на сесію та практику.
Відповідно до наукової діяльності кафедри, здобувачі беруть участь у конференціях (VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики», м. Полтава, 16 травня 2024 р., (Луц Д.М., Цисар І.О., Горовий О.І., Суслов В.С.)IX Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки», м. Полтава, 13 листопада 2024 р.(Бандюк М.В., Білінський В.І., Черкаский Г.І., Палій В.С., Антоненко А.А., Михасько Т.Ю., Бездольний Д.С., Ляшенко О.О., Шалухіна В.В., Сумара А.О.). Здобувачами Іртищевим О., Гарагулею А., Сусловим В., Горовим О. опубліковані статті у виданнях, що індексуються Web of Science (https://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_11.pdf; http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2262/2261).
Здобувачі ОНП публікуються у вітчизняних виданнях (Ефективна економіка, Український журнал прикладної економіки та техніки, Актуальні проблеми інноваційної економіки, категорія В), так і закордонних періодичних виданнях (Perspective, Baltic Journal of Economic Studies).
Іртищев О.С. та Гарагуля А. В. отримали авторське право на науковий твір (Номер свідоцтва 114598 від 01.09.22).
Барабанова Ю.Є. у 2020 році успішно закінчила аспірантуру НУК за спеціальністю «Менеджмент» та отримала академічну довідку про завершення навчання, захистила дисертацію в Одеській національній академії харчових технологій на здобуття PhD з менеджменту (Наказ АК No 1471 від 26.11.2020 р).
Арчибісова Д.С. 28.05.21 р. захистила дисертацію на здобуття PhD з менеджменту (Наказ АК No 735 від 29.06.21 р.) та мала 1 наукову публікацію у Scopus (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223448985).
Іртищев О.С. 27.06.2024 року захистив дисертацію на здобуття PhD з менеджменту на тему “Трансформація HR-технологій в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства”. (https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/razova-specializovana-rada-df-38-060-008/).
Гарагуля А.В. 20.08.2024 року захистив дисертацію на здобуття PhD з менеджменту на тему “Управління фінансово-економічною безпекою бізнесу в системі глобального інформаційного середовища”. (https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/razova-specializovana-rada-df-38-060-009/).
Горовий О.М. 19.08.2025 року захистив дисертацію на здобуття PhD з менеджменту на тему «Розвиток систем управління бізнесу в умовах цифрової трансформації економіки України» (https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi-dlya-prisudzhennya-stupennya-phd/razova-specializovana-rada-df-38-060-016/)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін на ОНП, постійно оновлюють їх зміст, методичне забезпечення, перелік індивідуальних завдань, перелік рекомендованої літератури з врахуванням наукових досягнень та сучасних практик (майстер-класи, семінари, вебінари, конференції, онлайн-курси тощо).
Оновлення змісту робочих програм дисциплін регламентоване Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (https://surl.li/bhcwym): п. 3.3. «Робочі програми навчальних дисциплін можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань чи зауважень».
Провідні НПП вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес за ОНП, оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідні и галузі за рахунок відвідування семінарів, конференцій, підвищення кваліфікацій, стажувань, у т.ч. закордонних.
Усі викладачі, які залучені до реалізації ОНП, мають сучасні публікації в міжнародних виданнях індексованих в міжнародні и наукометричній базі SCOPUS та/або Web of Science. Високий рівень результатів цих досліджень дозволяє удосконалювати систему викладання з урахуванням сучасних теорії та практики в управлінні та адмініструванні.
Наприклад, при викладанні ОК «Організація науково-педагогічної діяльності» необхідно мати практичний досвід з підготовки, оформлення та захисту результатів дисертаційних досліджень, проф. Іртищева І.О. захистила 12 докторів, 30 кандидат наук і 5 PhD, це підтверджує наявний досвід. Тематика наукових інтересів та публікації у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science проф. Бойко Є.О. відповідають ОК «Управління інноваціями та

технологіями», а також під її керівництвом успішно захистився Іртищев О.С. на здобуття доктора філософії з менеджменту, тема дисертації "Трансформація HR-технологій в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства". Д.е.н., професор Крамаренко І.С. свої наукові досягнення в управлінні проєктами та особливостями залучення інвестицій, які викладені у монографії «Формування та розвиток регіонального інвестиційного потенціалу в умовах структурних трансформацій економіки: теорія, методологія та практика» та публікації у виданнях, індексованих Scopus та Web of Science, використовує при викладанні ОК «Управління науковими проектами та програмами розвитку».
Використання економіко-математичних методів та моделе и в управлінні розвитком суб'єктів господарювання к.е.н., доцентом Гришиною Н.В. висвітлюються у статях, публікаціях у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science, за що у 2024 році була нагороджена стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених та отримала Премію Верховної Ради України за 2023 рік, відповідають ОК «Економіко-математичні методи та моделі в менеджменті».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра менеджменту НУК також веде активну міжнародну діяльність, співпрацюючи з такими іноземними освітніми установами:
• факультет менеджменту і маркетингу Хайльброннського університету, Німеччина (Fakultat Management Und Vertrieb, Hochschule Heilbronn (https://www.hs-heilbronn.de/mv) – для сприяння академічні и мобільності здобувачів вищої освіти, обміну досвідом щодо удосконалення форм і методів організації освітнього процесу;
• Баден-Вюртемберзьким кооперативним державним університетом, Німеччина (Duale Hochschule Baden-Wurttemberg Heilbronn Universitat (https://www.heilbronn.dhbw.de) – для розвитку наукової співпраці, сприяння академічні и мобільності здобувачів вищої освіти;
• Малопольською школою публічного адміністрування Економічного Університету в м. Краків, Польща (http://www.msap.uek.krakow.pl/index.php) – налагоджена співпраця в рамках проект USAID «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) для підвищення педагогічної кваліфікації викладачів, можливості оволодіння сучасними практиками.
Стажування за кордоном пройшли професори Іртищева І.О., Бойко Є.О. (Німеччина), Крамаренко І.С. (Польща) та доцент Гришина Н.В. (Німеччина). Викладачами ОНП та науковцями Китаю подано 2 заявки на конкурс спільних українсько-китайських науково-дослідних проєктів 2023–2024 років.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для ОК ОНП передбачено поточний та семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП, що дозволяють здійснити перевірку досягнення ПРН, а також організація оцінювання знань регламентовані Положенням про порядок оцінювання знань студентів у НУК (https://surl.li/gvkojh), а також розділами 8 та 9 Положення про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg). Аспіранта допускають до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. Поточний контроль на заняттях проводиться з метою виявлення готовності аспірантів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування протягом 3-10 хв.; оцінка активності аспіранта у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповіде и тощо; письмова (до 40 хв.) контрольна робота; колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу.
З лекційного курсу або окремих його частин викладач може проводити співбесіди або колоквіум, пропонувати усні або письмові (за білетами) запитання. Своєчасне і добре виконання завдань, відсутність пропусків, дисциплінованість дають підставу поставити оцінку «зараховано» без додаткового опитування.
Семестровий контроль має за мету перевірку знань аспірантів, а також навиків самостійної роботи з навчальною і науковою літературою. Критерії оцінювання при проведенні семестрового підсумкового контролю є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у вигляді письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни.
Підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі прилюдного захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми проведення та загальні вимоги до контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів з теоретичної підготовки, практичних умінь та навичок з ОК ОНП регламентуються Тимчасовим положенням про атестацію здобувачів доктор філософії у НУК (https://surl.li/vejahj) та розділами 8 і 9 Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/qgcqwg), розміщених на офіційному сайті у відкритому доступі. Ними передбачені такі види контролю: поточний контроль – здійснюється протягом семестру під час проведення усіх видів занять і оцінюється сумою набраних балів; модульний контроль– проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний змістовний модуль; семестровий контроль – проводиться у формі екзамену або

заліку. В умовах дистанційної освіти викладачі ОНП створили класні кімнати за допомогою сервісу Google classroom, де є можливість частково автоматичного оцінювання навчальних досягнень. Університетом ведеться перенесення ОК усіх ОНП до середовища Moodle з метою полегшення доступу здобувачів до їх змісту та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень.
Прозорість та зрозумілість контролю базуються на ознайомленні аспірантів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями і порядком їх оцінювання, які викладені у РП дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати аспірантів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з РП навчальної дисципліни. Для аспірантів ОНП ця інформація відкрита та доступна на сайті університету (https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-menedzhment/).
Тимчасове положенням про атестацію здобувачів доктор філософії у НУК (https://surl.li/vejahj), яке розміщено на офіційному вебсайті НУК, регламентує: загальні положення, види контролю (поточний, модульний та семестровий), оцінювання практик, підсумкову атестацію, порядок ліквідації академічної заборгованості та порядок заповнення відомостей. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (https://surli.cc/juhlgf).
Скарг від здобувачів ОНП, що акредитується, на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (https://surl.li/wbsczy). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентовані наступними положеннями: «Про порядок оцінювання знань студентів у НУК» (https://surl.li/gvkojh); «Про атестацію здобувачів доктор філософії у НУК» (https://surl.li/vejahj); «Про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК» (https://surl.li/cpibnp). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті НУК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань відповідно до рекомендації ESG (2015), стандарт 1.3, забезпечується тим, що прийом індивідуальних завдань здобувачів може проводитися більше ніж 1 викладачем. Заліки та поточний контроль, проводяться 1 викладачем, звіти з практики захищаються публічно на засіданні кафедри. Заключні екзамени з дисциплін проводяться спеціально створеною комісією, до складу якої входить з не менше трьох викладачів. Оцінювання знань з Фахової іноземної мови аспіранти проходять у спеціалізовані и аудиторії згідно завдань міжнародного екзамену PTE. На основі цих оцінювань вони одержують міжнародні сертифікати з англійської мови відповідно до рівнів її володіння, встановлених Радою Європи. Аспіранти Суслов В., Ляшенко В. отримали сертифікати про володіння англійською мово на рівні С1.
У НУК вводиться система електронного супроводження освітнього процесу, в якої ведення екзаменів та заліків виконується у тестові и формі з використанням платформи Moodle. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується, в тому числі, і відповідно до Антикорупційної програми НУК 2025-2026 роки (https://surl.lu/magxem). Відповідно до статті 28 Закону України «Про запобігання корупції» на посадових осіб, юридичних осіб публічного права поширюються вимоги щодо запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників закладів вищої освіти.
На ОНП, що акредитується, не було випадків застосування відповідних процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та правила повторного проходження поточного та модульного контролю визначаються викладачем відповідної дисципліни на основі принципів студентоцентричності, прозорості та об'єктивності.
У НУК існує процедура повторного проходження контрольних заходів, чіткий регламент якої викладено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg). Відповідно до нього, у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Перескладання екзаменаційної оцінки для підвищення її рівня на підставі мотивованої заяви здобувача допускається не більше, ніж

з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи за заявою здобувача, погодженою завідувачем аспірантури та докторантури НУК. За час реалізації ОНП, що акредитується, відповідні правила не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок перездачі семестрових контрольних заходів та оскарження результатів семестрового контролю регламентовані Положенням про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК (https://surl.li/cpibnp). Перездача семестрового контрольного заходу дозволяється за аргументованою заявою здобувача перед створеною наказом Ректора університету апеляційною комісією у складі Голови (проректора з науково-педагогічної роботи), заступника Голови, секретаря, не менше трьох членів комісії та представника студентського самоврядування не пізніше як за два дні після подання заяви.
На ОНП, що акредитується, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУК регламентовані наступними Положеннями, розміщеними на офіційному сайті НУК: Про академічну доброчесність у НУК (https://surl.li/dfltgn); Про групу сприяння академічної доброчесності НУК (https://surl.lu/rqedab); Про Комісію з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК (https://surli.cc/sicocb); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК (https://surli.cc/khcxlk).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі мають можливість для ознайомлення з онлайн-матеріалами з академічної доброчесності від Проєкту сприяння академічні и доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP, https://academiq.org.ua/pro-proekt/), з яким налагоджено співпрацю на рівні НУК, та пройшли тестування з академічної доброчесності (https://forms.gle/FG6sfuReLLe3C6Vy6). Аспіранти ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУК (https://surli.cc/khcxlk), що фіксується підписанням Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.
Для протидії порушення академічної доброчесності, в тому числі, на даній ОНП, в НУК використовується антиплагіатна інтернет-система Turnitin або програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism для перевірки статей, які рекомендуються до друку у наукових виданнях, наукових конкурсних робіт та дисертаційних робіт здобувачів. На офіційному сайті НУК оприлюднюються електронні версії дисертацій та необхідні документи для захисту здобувачів.
Електронний інституційний репозитарій НУК (http://eir.nuos.edu.ua/home).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Науковою бібліотекою НУК проводиться низка заходів щодо популяризації академічної доброчесності та основ інформаційної культури серед здобувачів: http://lib.nuos.edu.ua/нові-вебінари-від-clarivate-analytics-7/, https://issuu.com/lib.nuos.edu.ua/docs/why, http://lib.nuos.edu.ua/академічна-доброчесність/.
9.10.2024 року аспірантам 1-го року навчання НУК було прочитано лекцію про дотримання академічної доброчесності. На сайті НБ НУК (http://lib.nuos.edu.ua/) у розділі «Науковцю» виділено підрозділи «Академічна доброчесність» та «Як підтримати академічну доброчесність в університеті».
Для протидії порушенням академічної доброчесності в НУК впроваджено Положення про академічну доброчесність у НУК (https://surl.li/dfltgn) й
Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК (https://surli.cc/khcxlk), з яким ознайомлені усі учасники освітнього процесу. Створено Комісію з академічної доброчесності (https://surli.cc/sicocb) та Групу сприяння академічній доброчесності (https://surl.lu/rqedab).
Здобувачі, ОНП ознайомлені з відповідними документами щодо запобігання порушенням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 4.7 «Положення про академічну доброчесність в НУК» (https://surl.li/dfltgn) стосовно здобувачів при порушенні академічної доброчесності спеціалізовані вчені ради приймають рішення про зняття дисертаційних робіт з розгляду або направлення їх на доопрацювання з повторною перевіркою на академічний плагіат, а також можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання. За порушення академічної доброчесності здобувачами наукового ступеня доктора філософії п. 5.2 Положення про академічну доброчесність у НУК (https://surl.li/dfltgn) встановлено наступні види відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.
Випадків порушення академічної доброчесності у здобувачів ОНП, що акредитується, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають професійний досвід, який свідчить про їх спроможність забезпечити освітні компоненти ОНП, що підтверджується їх відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
Філософія науки (ОК1): канд. наук, доцент Оксана Патлайчук – за п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19;
Фахова іноземна мова (ОК2): канд. наук, доцент Ніна Філіпова – за п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20;
Методологія наукових досліджень (ОК3): д-р наук, професор Інна Іртищева – за п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 11, 12, 14, 19, 20.;
Управління проєктами і програмами (ОК4): д-р наук, професор Ірина Крамаренко – за п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 20;
Управління інноваціями та технологіями (ОК5): д-р наук, професор Євгенія Бойко – за п.п. 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20;
Економіко-математичні методи та моделі (ОК6): канд. наук, доцент Наталя Гришина – за п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14, 19.
Більшість залучених до реалізації ОП викладачів є авторами навчальних посібників та монографій, в тому числі за тематикою освітніх компонентів, які вони викладають. Д.е.н. проф. Іртищева І.О. є співавтором за останні 5 років 2 монографій, з яких 3 відповідають тематиці ОК3. Д.е.н. проф. Крамаренко І.С. є автором 1 навчального посібника та співавтором 3 монографій, 1 одноосібна за тематикою ОК4.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до кадрового складу ОНП обумовлені «Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти», згідно з якими розроблено «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУК та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://surl.li/bowszq).
При проведенні конкурсного відбору враховується наявність: наукового ступеня (канд. наук., доктор наук) та вченого звання (доц., проф.) за профілем ОНП; повної вищої освіти за профілем кафедри; кількості наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок і винаходів; наукового та методичного рівня проведення лекції (заняття), сертифіката з іноземних мов.
Згідно з результатами відбору сформовано склад НПП, що забезпечують підготовку аспірантів із ОНП, визначено проєктну групу, гаранта ОНП (https://surl.li/pbdvbp) та групу забезпечення спеціальності.
Постійне підвищення наукового рівня та професійної майстерності забезпечується за рахунок підвищення кваліфікації, проходження стажування, в т.ч. за кордоном відповідно Тимчасового положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (https://surl.li/umfcwn) та проведення відкритих занять.
Під час конкурсного добору викладачів ОНП за період існування ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до процесу розробки та оновлення ОНП, їх думка враховується у процесі внесення змін до ОНП (проєкт оприлюднюється на сайті НУК – https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/osvitni-programi/) та при формуванні змісту ОК. Рекомендації та зауваження, висвітлені у рецензіях, реалізуються за рахунок щорічного оновлення ОНП. Роботодавці залучаються також до процедури рецензування та експертизи ОНП і її окремих ОК, консультування викладачів щодо змісту ОК та організації освітнього процесу. Питання співпраці бізнесу та сфери освіти щодо удосконалення освітньої та наукової діяльності для наближення її результатів до потреб реального сектору економіки обговорюється на засіданнях та методичних семінарах кафедри менеджменту.
В якості стейкхолдерів-роботодавців на ОНП виступають Департамент економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської облдержадміністрації, Миколаївська обласна служба зайнятості, ГО «Платформа інноваційного партнерства», ТОВ СП «НІБУЛОН», ПрАТ «Суднобудівний завод «Океан», мережа «Миколаївський Наполеон», Національна туристична організація України, Асоціація лідерів турбізнесу Миколаївської області та інші представники бізнесу та бізнес-об'єднань півдня України; НУК укладено угоди про співпрацю з ТОВ «НПП ЛИК», Агроф'южн, Postindustria, GlobalLogic, TrackEnsure, ТОВ «АРТ ПОРТ», The FinechLab, UKRTECH.INFO, UPLAND тощо (http://www.nuos.edu.ua/cooperation/).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійної компетентності НПП із боку університету регламентується їх правами та обов'язками, закріпленими в Статуті НУК, що створює умови професійного розвитку, посилює практичну і особистісно-орієнтовану спрямованість навчання та роль самоосвіти у науковій роботі. У НУК розроблено Положення про

підвищення кваліфікації та стажування НПП (https://surl.li/umfcwn).
Стажування викладачів здійснюється у ЗВО IV рівня акредитації, міжнародних організаціях. У 2026 році Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Бойко Є.О., Гришина Н.В. пройшли підвищення кваліфікації «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES» (10.02-31.03.26 р., ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 6 ECTS). Крамаренко І. та Гришина Н. брали участь у вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (21 жовтня 2025 року. Обсяг - 4 години). Крамаренко І. пройшла практикум «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проєкти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа» (20–27.10.21 р., №114121, 1 ЄCTS) підвищення кваліфікації, зведені у табл.2.
В НУК проводиться «Конкурс на кращого викладача, співробітника», працює програма підтримки перспективних НПП, проводяться відкриті лекції, що стимулюють і сприяють професійному розвитку та обміну досвідом.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НУК створена система стимулювання педагогічної майстерності та наукових досягнень. Університет може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу відповідно до Колективного договору між адміністрацією та працівниками НУК (https://surl.li/trzaib); Статуту НУК (https://surl.li/epjinu), що закріплює права та обов'язки і створює умови безперервного професійного розвитку НПП, та іншими Положеннями, що регламентують розвиток професійної компетентності викладачів з боку університету: «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічного персоналу» (https://surl.li/umfcwn); «Про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном» (https://surl.li/gzsals); «Про конкурс на кращого викладача, співробітника» (https://surl.li/qbfmzg); «Про підтримку перспективних навчально-наукових співробітників» (https://surl.li/qknzmv).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет забезпечений на належному рівні фінансовими, матеріально-технічними ресурсами та методичним забезпеченням.
Фінансування НУК та всіх його ОНП відповідно до диверсифікації джерел доходу відбувається за рахунок коштів загального фонду держбюджету та доходів за спецфондом бюджету. Оцінка стану та джерел фінансування представлена у щорічних звітах ректора (https://surl.li/sqdbds). Університет постійно вживає заходів для розвитку матеріально-технічної бази (МТБ) та залучення позабюджетних джерел фінансування і спонсорської допомоги.
Наукова бібліотека НУК має понад 770 000 примірників друкованих видань; понад 380 000 прим. підручників; близько 95 000 прим. наукової літератури; понад 123 000 прим. періодичних видань 242 назв зі щорічним поповненням фондів. Площі, які займає Наукова бібліотека НУК, та кількість посадкових місць у читальних залах відповідають нормам ліцензійних вимог. Бібліотека має підключення до понад 15 наукометричних баз, в т.ч. Scopus та Web of Science. Усі здобувачі мають безоплатний доступ до наукометричних БД Scopus та Web of Science, наукових повнотекстових БД ScienceDirect, Springer Nature, ресурсів видавництва Bentham Science, міжнародних ідентифікаційних систем та ін.
Наукова бібліотека НУК має власний сайт – http://lib.nuos.edu.ua/.
Всі освітні компоненти ОНП мають достатнє навчально-методичне забезпечення.
Навчально-методичне забезпечення ОНП сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

До складу НУК входить: 6 навчальних корпусів, включно з Первомайською та Херсонською філіями НУК, Коледжем корабелів та Первомайським коледжем НУК. Розроблено і впроваджується перспективний генеральний план розвитку університету.
Адміністрація, профспілковий комітет приділяють багато уваги створенню в НУК освітнього середовища для задоволення потреб студентів і викладачів, їх комфортної, безпечної праці та відпочинку. НУК має солідну навчально-наукову базу, 2 студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, 2 бази відпочинку на чорноморському узбережжі («Корабел» у с. Коблево та «Акваторія» у м. Очаків), фізкультурно-оздоровчий корпус, яхт-клуб та водна станція (станом на 24.02.2022 р.). Слід зазначити можливості НУК для розвитку культурно-масової роботи: наявність конференц-залів, консультаційних центрів, газети «Кораблебудівник», клубу «Корабел», меморіальний музей адмірала С.О. Макарова тощо.
Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки НУК, яка є осередком студентського життя та самоврядування. Студентське самоврядування НУК дає право й можливість студентам займатися самостійною громадською діяльністю та брати участь у реалізації функцій управління НУК, що здійснюється відповідно до мети та завдань студентських колективів. Наявні: Студентська Рада, Первина профспілкова організація студентів, Студентський дизайн-центр «ERA», Students Republic Club.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Умови роботи, навчання та проживання співробітників та здобувачів НУК відповідають встановленим нормам, що підтверджено документами про відповідність приміщень та МТБ НУК санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. В структуру НУК входить самостійний структурний підрозділ — Служба охорони праці, яка здійснює оперативно-методичну роботу з охорони праці. 30.01.2026 р. на конференції трудового колективу НУК прийнятий Колективний договір (https://surl.li/trzaib), який містить систему положень щодо умов та охорони праці і комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професіональних захворювань та аваріям.
Президія ЦК Профспілки, яка відбулася 11 червня 2019 р., розглянувши матеріали Центральної оглядової комісії, підбила підсумки Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах МОН, який проводився у 2018 р. Відповідно до рішення Президії ЦК Профспілки та колегії МОН, колектив НУК став одним з переможців Всеукраїнського огляду-конкурсу, домігся кращих показників у створенні безпечних умов праці та навчання і нагороджений дипломом II ступеня.
Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики НУК. Створено психологічну службу НУК: https://surl.li/yklrur.
Звернень здобувачів ОНП, що акредитується, щодо проблем із психічним здоров'ям зафіксовано не було.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Аспіранти ОНП отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з науковими керівниками, випусковою кафедрою, працівниками відділу аспірантури та докторантури НУК, деканатом ФЕЕМ, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, співробітниками відділу організації виховної роботи студентів.
Адміністративні підрозділи НУК виконують наступні функції та задачі освітньої підтримки: організовують реалізацію ОНП; здійснюють облік контингенту та його успішності; контролюють дотримання встановлених ліцензованих обсягів; забезпечують виконання держзамовлення на підготовку фахівців; готують статистичні звіти про підсумки роботи ОНП.
Випускова кафедра виконує такі основні завдання та функції: організація і проведення освітнього процесу відповідно до НП ОНП та змісту ОК; забезпечення якості освітнього процесу відповідно до вимог Стандарту (https://surl.li/wbsczy); участь в узгодженні розкладів занять, іспитів; впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання; створення умов для розвитку творчих можливосте и аспірантів; підвищення якості педагогічних технологій; контроль якості навчання аспірантів; аналіз результатів всіх видів контролю; участь в міжнародних програмах академічної мобільності.
Інформаційна підтримка у НУК реалізується шляхом використання інтернет-ресурсів та інформаційно-телекомунікаційної мережі університету – через офіційний сайт НУК, сторінки ФЕЕМ та кафедри менеджменту, індивідуальні сторінки викладачів, соціальну мережу Facebook, газету Кораблебудівник, месенджери Viber і Telegram. Адреси робочої електронної пошти НПП, задіяних в освітньому процесі, надаються відповідними кафедрами. Телефонні номери НПП, задіяних в освітньому процесі на ОНП, надаються здобувачам за згодою викладача, а гаранта та завідувача кафедри менеджменту – в обов'язковому порядку.
Соціальна підтримка аспірантів координується Центром молодіжної політики НУК (https://bit.ly/3vQFzvU).
Психологічна служба НУК (https://surl.li/yklrur) функціонує на основі Положення про психологічну службу НУК (https://surl.li/tchvla) та надає психологічну підтримку. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках (аспіранти ОНП у гуртожитку НУК не проживають).
Періодичні опитування здобувачів освіти показують, що вони в цілому мають достатні и рівень підтримки (https://surli.cc/vkkqja; https://surli.cc/qixjwa).
Створено умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності.
Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців (https://bit.ly/3qdc8Rp) регламентує роботу товариства з метою захисту інтересів молодих науковців та їх участі в управлінні навчальним закладом в питаннях, пов'язаних із науковою діяльністю.
Юридичну допомогу студентам, аспірантам та викладачам надає Юридична клініка НУК «Ex aequo et bono»: https://bit.ly/3HXyP1C.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами в НУК спирається на Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://surl.li/dipsqp): створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; приведення території НУК, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил.
У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Університету неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу; застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, втому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників, тощо.

Вхід до Головного корпусу НУК обладнаний пандусами відповідно до діючих будівельних норм і правил. В корпусі працює ліфт, санітарні вузли передбачають можливість користування ними маломобільними особами. Навчальні корпуси та гуртожитки забезпечено інформаційними вказівниками та табличками.
Осіб з особливими освітніми потребами на ОНП на час акредитації не навчається.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За участю Центру міжнародного співробітництва, Центра молодіжної політики, Юридичної клініки та Психологічної служби НУК проводяться інформаційні кампанії, благодійні, культурні та соціальні акції які допомагають отримати інформацію та можуть посприяти вирішенню конфліктних ситуацій.
Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, регламентується Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НУК (https://surl.li/yghmvk).
Врегулювання конфліктів, пов'язаних із дотриманням прав людини, та заборона утиску та дискримінації в НУК регламентуються Інструкцією з дотримання прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК (https://surli.cc/nuprjg).
Антикорупційна діяльність в НУК здійснюється відповідно до чинного законодавства та введеної в дію Антикорупційної програми НУК 2025-2026 роки (https://surl.lu/magxem) на основі Положень про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у НУК (https://surl.li/uhtojo); Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУК (https://surl.li/oalfun); Про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання дарунка, одержаного посадовими особами як подарунка (https://surl.li/ndbqet); Про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в НУК (https://surl.li/xoialp); Інструкцій: Про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри НУК (https://surl.li/vzvefs); Про порядок ведення обліку в НУК заяв і повідомлень про вчинені корупційні правопорушення (https://surl.li/huzhgh).
У НУК створено Комісію з оцінки корупційних ризиків та Комісію з оцінки вартості дарунків, одержаних посадовими особами НУК, та призначено узгоджену з МОНУ уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/gxxkpc). На період проведення вступних кампаній на сайті НУК розміщені консультаційний телефон ОШ «Вступна кампанія», телефон гарячої лінії, телефон довіри.
Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією серед здобувачів та НПП, задіяних в реалізації освітнього процесу на ОНП, за аналізований час не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОП в НУК регулюються наступними Положеннями: про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (https://surl.li/aabdkn); Про організацію освітнього процесу в НУК (https://surl.li/qgcqwg); про гаранта освітньої програми (https://surl.li/kpftup); про проєктні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм (https://surl.li/mykxmm) та іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України та Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУК передбачає щорічний перегляд та актуалізацію ОНП підготовки здобувачів вищої освіти на підставі результатів поточного моніторингу та зворотного зв'язку з усіма стейкхолдерами.
Перегляд ОНП здійснюється на підставі Положення "Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК" https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf.
Критерії, за якими відбувається перегляд та оновлення ОНП, формулюються робочою групою та обговорюються на засіданні випускаючої кафедри.
Внесення змін до ОП ухвалюється Вченою радою НУК.
Відповідальним за цей процес є гарант освітньої програми.
Освітня програма була створена за діючою на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 60 кредитів ЄКТС. У 2019 році до ОНП було внесено зміни, а саме: обсяг науково-педагогічної практики було змінено з 4 до 5 кредитів та вилучено кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки.
У 2022 році була введена в дію нова редакція ОНП «Менеджмент» відповідно до затвердженого Стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" (наказ МОН України від 24.12.2021 р. № 1436 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf). Про розробці базової ОНП, запровадженої з 2022 року, з урахуванням досвіду провадження аналогічних освітніх програм у провідних ЗВО України, консультацій провідних науковців з системного аналізу, результатів моніторинг ринку праці Південного регіону, побажань і зауважень представників

роботодавців та здобувачів вищої освіти були внесені наступні зміни. Нова редакція (2022 року) відрізнялася від попередньої тим, що у ній для більшості дисциплін зменшено було кількість годин на самостійну роботу, що в цілому привело до зменшення загального обсягу програми до 48 кредитів ЄКТС, зменшено кількість кредитів на науково-педагогічну практику (до трьох); переглянути компетентності та програмні результати навчання, змінено модель вибору вибіркових дисциплін. За пропозиціями студентів та стрейкхолдерів з програми було вилучено кваліфікаційний екзамен з професійної підготовки. До програми було додано лист-погодження. Процес перегляду ОНП регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм НУК.
Для активізації участі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців при перегляді ОНП ведеться активна робота щодо інформування вищезазначених груп про важливість удосконалення ОНП і необхідність їх участі у цьому заході. У цих випадках на ОНП залучаються стейкхолдери через офіційні звернення та оголошення на сайті НУК, проведення круглих столів тощо https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/osvitni-programi/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОНП шляхом:
- участі у засіданнях кафедри менеджменту та Ради ФЕЕМ, де розглядаються питання щодо якості та внесення змін до ОНП (Іртищев О., Суслов В., Ляшенко В. у 2019-2023 рр.);
- опитування щодо якості ОНП (https://surli.cc/vkkqja));
- участь у роботі фахових семінарів при представленні дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Для оцінки якості викладання дисциплін та запобігання проявам корупції та дискримінації студентське самоврядування за сприяння юридичної служби НУК періодично проводить анонімне анкетування серед здобувачів вищої освіти, під час якого здобувачів можуть також висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. У процесі моніторингу ОНП були зібрані зауваження та пропозиції аспірантів як в рамках усного опитування, так і за результатами анкетування (https://surli.cc/qixjwa). Результати зворотного зв'язку обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту, пропозиції аспірантів враховуються під час перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування процедурно задіяне у внутрішньому забезпеченні якості ОНП відповідно до «Керівництва з якості НУК» (https://surl.li/lgzwzv).
У НУК визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи підтримки постійного зв'язку зі здобувачами вищої освіти за допомогою:
- виконання заходів у рамках навчально-виховної роботи;
- реалізації форм студентського самоврядування;
- організації та проведення анкетних опитувань здобувачів, днів «відкритих дверей», зустріче и випускників.
Студентська Рада та Первина профспілкова організація студентів щосеместрово проводять зрізи успішності. У разі погіршення середнього бала навчання аналізуються причини та вживаються необхідні заходи щодо виправлення.
Діяльність студентського самоврядування, зокрема участь у процесах забезпечення якості ОНП, регулярно висвітлюється на офіційному сайті НУК у відповідному розділі (https://surl.li/hhuhiw).
Забезпечення якості навчання аспірантів у контексті формування ОНП здійснюється завдяки участі їх представників у засіданнях Ради ФЕЕМ (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Орієнтація на роботодавця є одним з основних елементів СУЯ НУК. Керівництво з якості НУК (https://surl.li/lgzwzv) п. 5.1.2 – визначає зобов'язання щодо відповідності освітніх послуг вимогам замовників, планування та відстеження рівня виконання вимог замовників, інше. Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОНП здійснюється шляхом: надання рецензій на ОНП та пропозицій щодо ключових компетентносте и та результатів навчання; формування переліку ВК згідно напрямів наукових досліджень; залучення до викладання, що дає можливість отримати уявлення про ОНП (Малахова Р.Е., керівник ТОВ «ЕЛЕКТРІМ 2000», Коржовська О.А., комерційний директор ТОВ “Пік Констракшен”); оцінювання виступів аспірантів на конференціях, круглих столах тощо (Стегней М.І., д.е.н., проф., Мукачівського державного університету виступила в якості рецензента наукових публікацій аспірантів).
На сайті НУК проводиться обговорення ОНП (https://surl.li/idcuun). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП збираються шляхом опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnnlxIRamPQBp6mEMeFADnT3eXFKySk8kDdEChCoEXBGGH9Q/viewform) та враховуються при перегляді ОНП, що підтверджують рецензії, прикріплені до самооцінювання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху за всіма ОП здійснює Центр сприяння працевлаштуванню НУК. У 2019 році в університеті створена Асоціація випускників НУК, яка діє на підставі Положення «Про Асоціацію випускників НУК» (затверджене Вченою Радою університету, протокол № 11 від 29.11.2019 р. та введене в дію наказом ректора від 13.12.2019 р. № 300). На сайті НУК створено сторінку Асоціації

випускників (https://surl.li/uucdjx).
На ФЕЕМ існує традиція формального та неформального відстеження траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту випускників. Для цього задіяні сторінки ФЕЕМ у Facebook та Instagram.
Випускниця ОНП Арчибісова Д.О. працює на кафедрі менеджменту НУК на посаді викладача, Іртищев О.С. працює викладачем в Міжнародному університеті бізнесу та права, Гарагуля А.В. працює в Херсонському навчально-науковому інституті НУК.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НУК розроблено, затверджено й сертифіковано систему управління якістю, відповідно до якої в університеті здійснюється регулярна процедура внутрішніх аудитів. Внутрішні перевірки проводяться відповідно до Стандарту університету СУЯ (https://surl.li/rqtxyl). У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова розроблена, впроваджена і сертифікована система управління якістю за міжнародним стандартом ISO 9001:2015, що підтверджується відповідними сертифікатами за номером UA231286 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA231286 з терміном дії до 8 лютого 2027 року.
Оцінку щорічно здійснює незалежна компанія «Bureau veritas certification». Система управління якістю НУК включає в себе наступні процедури і заходи:
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
9) інші процедури і заходи.
Сфера сертифікації: «Надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії; підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових для подальшого впровадження та виробництва».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Менеджмент» відбувається на основі умовної акредитації, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до цієї ОНП відсутні. Але під час удосконалення ОНП робочою групою обговорені зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм НУК, та вжито низку заходів:
- вдосконалення функціонування офіційного сайту університету (звіт експертної групи за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти – оновлене ПЗ сайту та його структура);
- удосконалити систему матеріального стимулювання НПП НУК в залежності від їх особистого внеску за певний проміжок часу та об’єктивної оцінки ефективності їх діяльності (раз на рік/півріччя/квартал) в частині розширення переліку критеріїв за якими здійснюється матеріальна винагорода (не тільки результати наукової роботи, а й навчальної, профорієнтаційної тощо) та відповідного розміру матеріального стимулювання працівників, які забезпечують освітні и процес (то й же звіт експертної групи - взято до уваги при допрацюванні відповідних Положень НУК);
- зміни існуючої моделі вибору вибіркових дисциплін (звіти експертних груп ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», «Екологія та охорона навколишнього середовища» та ін. - модель змінено);
- рекомендовано створити на сайті Університету вкладку (форму), де стейкхолдери зможуть вносити пропозиції та залишати відгук відносно аспектів, які цікавлять саме їх (звіт експертної групи за ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» - з поточного навч. року на офіційному сайті НУК для ОП передбачені вкладки для стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб з можливістю внесення пропозицій, зауважень, відгуків тощо (https://surl.li/vkpggb).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОНП. Форми залучення академічної спільноти узагальнені у п. 5.3. Керівництво з якості НУК (https://surl.li/lgzwzv).
Робоча група ОНП враховує досвід вдосконалення численних аналогічних ОНП вітчизняних та іноземних ВНЗ. У 2024 році було сформовано дві разові спеціалізовані ради: 1) ДФ 38.060.008 (рішення Вченої ради НУК від 26.04.2024 р., протокол № 4, Наказ ректора від 29.04.2024 р. № 89) для захисту дисертації «Трансформація HR-технологій в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства» здобувача ступеня доктора філософії Іртищева О.

С.; 2) ДФ 38.060.009 (рішення Вченої ради НУК від 31.05.2024 р., протокол № 5, Наказ ректора від 07.06.2024 р. № 137) для захисту дисертації «Управління фінансово-економічною безпекою бізнесу в системі глобального інформаційного середовища» здобувача ступеня доктора філософії Гарагулі А. В. У 2025 році ДФ 38.060.016 (рішення Вченої ради університету від 27 червня 2025 р., протокол № 6, Наказ ректора від 1 липня 2025 р. № 275) для захисту дисертації «Розвиток систем управління бізнесу в умовах цифрової трансформації економіки України» здобувача ступеня доктора філософії Горовому О. І. Вся інформація стосовно формування і функціонування разової спеціалізованої ради знаходиться у вільному доступі (https://nuos.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/). Робоча група активно співпрацює з колегами інших навчальних структурних підрозділів НУК щодо покращення змісту та якості ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності щодо забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами НУК здійснено відповідно до положень про структурні підрозділи та посадових інструкцій (https://surl.lu/awraeu) та п. 5.3 Керівництва з якості НУК (https://surl.li/lgzwzv).
Розподіл відповідальності наступний:
- Ректор університету несе загальну відповідальність за підтримку и постійне поліпшування СУЯ;
- Комісія НУК з якості є вищим колегіальним керівним органом університету із всіх питань, пов'язаним з якістю діяльності університету;
- Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності є головою Комісії з якості, керує її роботою, здійснює безпосередні и контроль, організацію виконання її рішень і координацію;
- робочі групи з якості – створюються для виконання цільових програм і робіт з аналізу и поліпшування процесів СУЯ;
- внутрішні аудитори СУЯ призначаються зі складу провідних фахівців структурних підрозділів НУК;
- керівники підрозділів, представники (уповноважені) з якості у підрозділах НУК, персонал підрозділів — несуть всю відповідальність за дотримання якості освітнього процесу.
Процедура оцінки якості освітнього процесу в НУК здійснюється щорічно і є підставою для складання аналітичного звіту, який надається усім зацікавленим сторонам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- Статутом НУК (погоджений Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджений наказом МОНУ №206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код 02066753 (https://surl.li/epjinu);
- Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/qgcqwg);
- Колективним договором НУК на 2024-2025 роки (https://surl.li/trzaib);
- Правилами поведінки здобувачів вищої освіти в НУК (https://surl.li/kwmrts);
- Договором про надання навчальних послуг (для студентів, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб) та іншими документами, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті НУК Освітні и процес базується на принципах відкритості, доступності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, прозорості, економічності, студентоцентричності, свободи слова і творчості, універсальності, субсидіарності (узгодженості повноважень і відповідальності).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/osvitni-programi/
ОНП 2025 року стоїть на обговоренні https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/osvitni-programi/proekt-osvitno-naukovoi-programi-menedzhment/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП 073 Менеджмент https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/2022-ONP-PhD-073-menedzhment-skan-1.pdf
НП 073 Менеджмент https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/2022-NP-PhD-073-menedzhment-skan-2-scaled.jpg
Рецензії ОНП 073 Менеджмент https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Recenziya-Archibisova-D.S.1.pdf; https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Recenziya-Strojko-T.V..pdf; https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/RECENZIYa-VIDGUK_Kupchishina.pdf
РПД https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/RNP-Filosofiya-nauki.pdf https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/RNP-Fahova-inozemna-mova.pdf https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/RNP-

Metodologiya-naukovih-doslidzhen-1.pdf https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/RNP-Ekonomiko-matematichni-metodi-ta-modeli.pdf https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/RNP-Korporativne-upravlinnya-ta-korporativna-socialna-vidpovidalnist.pdf https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/RNP-Upravlinnya-innovaciyami-ta-tehnologiyami.pdf https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/RNP-Upravlinnya-proektami-ta-programami.pdf https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/NAUKOVO-PEDAGOGIChNA-PRAKTIKA.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів відповідно наукові дослідження зосереджені на розробленні та вдосконаленні методів функціонування систем та механізмів управління організаціями, їхніми об'єднаннями та структурними елементами; форм, методів та важелів регулювання управлінських процесів и відносин в умовах цифрової трансформації. Ключовими напрямами наукових досліджень ОНП є:
- теорія та практика прогнозування та планування в системі управління окремих сфер і галузей;
- організаційні форми, структура та завдання систем управління на всіх рівнях економічних агентів;
- економічна безпека суб'єктів економіки;
- інвестиційний процес, інвестиційна політика та механізм її реалізації в організаціях;
- інноваційний розвиток, інноваційна політика та механізм її реалізації в організаціях;
- стратегія економічного розвитку (стратегія розвитку, концепція стратегії повоєнного відновлення, стратегічне планування розвитку окремих процесів: науково-технічний прогрес, інвестиції, інновації тощо) суб'єктів господарювання;
- інституціональні зміни в національні и та регіональні и економіці;
- розвиток суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації;
- цифрова економіка та підприємництво, електроне управління.

Зміст ОНП передбачає, що хоча б одна дисципліна відповідала тематиці (напрямові) досліджень аспіранта. Для забезпечення різноманіття наукових досліджень у аспірантів наявна можливість вільного вибору дисциплін, пов'язаних з тематикою дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії плануються у рамках тем НДР кафедри менеджменту і є дотичними до напрямів досліджень їх наукових керівників (НК):
- Сумара А.О. «Формування інтелектуального потенціалу регіону в системі забезпечення інноваційно-цифрової моделі розвитку» (НК: д.е.н., доцент Крамаренко Ірина Сергіївна, https://scholar.google.com.ua/citations?user=XeQ1ACYAAAAJ&hl=ua; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072);
- Ващиленко А.М. «Організаційно-управлінські механізми інноваційного відновлення регіональних бізнес-процесів в умовах глобальних викликів та загроз» (НК: д.е.н., професор Іртищева Інна Олександрівна, https://scholar.google.com.ua/citations?user=uzq4DZEAAAAJ&hl=ua; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658724400);
- Черкаський Г.І. «Організаційно-управлінські механізми забезпечення інформаційної безпеки підприємницької діяльності в умовах глобальної економічної турбулентності» (НК: д.е.н., професор Бойко Євгенія Олександрівна, https://scholar.google.com.ua/citations?user=C1TtaEgAAAAJ&hl=ua; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200502911);
- Горовой О. І. «Розвиток систем управління бізнесу в умовах цифрової трансформації економіки України» (НК: к.е.н., доцент Гришина Наталія Володимирівна, https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ua&user=seWTAqIAAAAJ; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5721678046).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НПП кафедри менеджменту, що забезпечують освітній процес третього рівня вищої освіти, мають високу публікаційну активність. За останні 5 років ними опубліковано 40 статей у базі Scopus/Web of Science, 90 — у наукових фахових виданнях України і більше 30 інших наукових публікацій. Напрями їхніх досліджень співпадають або є суміжними з напрямами дисертацій аспірантів. Над спільними тематиками працюють наукові колективи. За напрямками досліджень аспірантів працює наукова школа під керівництвом д.е.н., проф. Іртищевої І.О., до якої входять 3 доктори та 12 кандидатів економічних наук. За період науково-педагогічної діяльності науковою школою опубліковано понад 200 наукових, навчально-методичних праць, з яких 15 монографій.
Окрім наукових керівників, є достатня кількість інших штатних працівників НУК з науковим ступенем, які мають публікації за тематикою досліджень аспірантів і можуть брати участь у разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Так, у 2024–2025 рр. було сформовано три разові спеціалізовані вчені ради, в яких відбулися захисти дисертацій здобувачів Іртищева О.С., Гарагулі А.В., Горового О.І.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Результати наукових досліджень аспірантів обговорюються двічі на рік на засіданнях кафедри та Ради ФЕЕМ. НУК матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів:
1) наявністю доступу до наукометричних і навчальних БД, наукових платформ, електронних бібліотек:
– за національною передплатою: Scopus та Web of Science, БД Springer Nature (повнотекстові ресурси міжнародного видавництва), Science Direct (платформа повнотекстових ресурсів (видавництво Elsevier);
– придбана коштом університету БД «Центр навчальної літератури» (1321 прим.);
– тріал-доступи до БД JSTOR Archive Journal Collection (колекція електронної бібліотеки JSTOR).
2) вільним доступом до Internet в корпусах університету;
3) безкоштовним доступом до лабораторної бази університету, комп'ютерних залів;
4) публікаціями тез доповідей на щорічних конференціях:
– міжнародні и НТК «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» (безкоштовно);
– науково-практичних конференціях студентів, аспірантів та молодих учених НУК, в т.ч. Всеукраїнських наукових економічних читаннях, присвячених пам'яті першого декана Інженерно-економічного факультету НУК професора В. Ч. Лі» (безкоштовно).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У НУК існує активна практика долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Насамперед це участь аспірантів у міжнародних конференціях, таких як «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» та ін.
Відповідно до підписаного договору про співпрацю Факультет менеджменту і маркетингу Хайльброннського університету, Німеччина (Fakultat Management Und Vertrieb, Hochschule Heilbronn (https://www.hs-heilbronn.de/mv) сприяє академічні и мобільності здобувачів, обміну досвідом щодо удосконалення форм і методів організації освітнього процесу через презентацію відео-лекцій провідними НПП.
27-29.01.2022 р. аспіранти Суслов В. і Ставцов Р. брали участь у DigEco Project Inclusive Education training for teachers and stakeholders under Erasmus+ project (618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP) «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan /DigEco (https://drive.google.com/drive/folders/1RiyYBPbVwK3VuNjBwPj1UMiuVHGwUQbS?usp=share_link)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

На ФЕЕМ існує багаторічна практика участі наукових керівників аспірантів у НДР, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.
Так, наукові керівники аспірантів здійснюють свої дослідження відповідно фундаментальних науково-дослідницьких держбюджетних і госпдоговірних робіт НУК:
- "Стали и розвиток України та її регіонів в умовах посилення інтеграційних процесів" (номер державної реєстрації 0115U001493);
- "Розвиток механізмів логістичного управління на підприємствах морегосподарського комплексу" (номер державної реєстрації 0115U003474);
- НДР за господарським договором No 2268 від 11.05.2021 р. "Розробка квесту як інструменту застосування сучасних смарт-технології и в туризмі" (аспірант Суслов В.С.).
За результатами виконання цих робіт ним опубліковано значна кількість статей у фахових виданнях та виданнях міжнародної бази Scopus. Результати НДР впроваджені Регіональним фондом підтримки підприємництва в Миколаївській області, ПрАТ «Оберіг», ТОВ «Агросервіс», АТ «Акцент-банк», ПрАТ «Просто-Страхування», Миколаївським обласним фондом розвитку і підтримки громадських ініціатив та ін.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова діяльність НК та здобувачів ОНП реалізується з дотриманням академічної доброчесності. Усі здобувачі ОНП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності та керуються відповідними документами НУК: Положенням про академічну доброчесність у НУК (https://surl.li/dfltgn) та Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК (https://surli.cc/khcxlk), з якими ознайомлені усі учасники освітнього процесу.
Створені підрозділи
НУК – Комісія з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК (https://surli.cc/sicocb) та групу сприяння академічної доброчесності НУК (https://surl.lu/rqedab). Здобувачі, викладачі ознайомленні з вимогами щодо запобігання порушенням академічної доброчесності та наведеними вище Положеннями. Сприяє попередженню плагіату і проведенню Науковою бібліотекою заходів з популяризації основ інформаційної культури (https://surli.cc/phcgck, https://surl.li/xruetv).
Проводиться перевірка академічних текстів згідно з Порядком здійснення заходів із перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних заходів.

Усі публікації у наукових виданнях НУК та дисертаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат, після чого вносяться до Електронного інституційного репозитарію НУК (eIR NUOS) http://eir.nuos.edu.ua/

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури НУК (https://surli.cc/khcxlk) викладені норми професійної етики та академічно доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками (п.3.1), а також здобувачами вищої освіти (п.3.2); відповідальність за порушення норм академічної доброчесності (п.5), включаючи позбавлення наукового ступеня (вченого звання).
Наказом ректора НУК від 26 серпня 2020 р. No182 було утворено групу сприяння АД в складі 7 осіб (https://surl.lu/rqedab). Усі НПП, які працюють в НУК, ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми (https://surl.lu/magxem).
Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітні и та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК (https://surl.li/motris) кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи стате и, тези доповіде и, які надходять до редакційно-видавничого центру НУК підлягають обов'язкові и перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/ схожості. В НУК використовується антиплагіатна інтернет-система Turnitin або програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism для перевірки статей, які рекомендуються до друку у наукових виданнях, наукових конкурсних робіт та дисертаційних робіт здобувачів. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед викладачів НУК.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- наявність потужного науково-педагогічного колективу, 3 викладача за ОНП є докторами наук, що активно беруть участь у проєктах, мають наукові публікації у базах Scopus і Web of Science;
- існує активна практика міжнародної і національної мобільності викладачів і здобувачів ОНП;
- сформовано успішний досвід захисту дисертації и доктора філософії випускниками ОНП (Арчибісова Д., Барабанова Ю., Гарагулі А. під керівництвом д.е.н., проф. Іртищевої І.О., під керівництвом якої в цілому захищено 12 докторів, 30 кандидатів наук і 5 PhD; Іртищев О., під керівництвом д.е.н., проф. Бойко Є.О. ; Горового О.І. під керівництвом к.е.н., доц. Гришиной Н.В.);
- наявність механізму постійного оновлення ОНП з урахуванням вітчизняних та європейських ОНП з менеджменту, результатів наукових досліджень в галузі, думки студентів, вимог ринку праці та рекомендацій інших стейкхолдерів;
- можливість здобувачам брати безпосередню участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт;
- здобувачі мають можливості професійного розвитку у неформальній та інформальній освіті – слухати публічні лекції, брати участь у семінарах та тренінгах відомих науковців та управлінців-практиків;
- надається весь спектр можливосте и для всебічного розвитку здобувачів та забезпечений високий рівень матеріально-технічного, інформаційного і методичного забезпечення освітнього-наукової діяльності, у т.ч. з доступом до передплачених міжнародних наукометричних, наукових і навчально-методичних баз;
- можливість подальшого навчання у докторантурі;
- застосування сучасних форм і методів викладання з використанням цифрових технологій на принципах студентоцентричності і академічної доброчесності та академічної свободи;
- висока якість підготовки здобувачів і постійний розвиток ОНП гарантуються інституційною зрілістю університету, де сформовано багаторівневу наскрізну систему забезпечення якості освіти та політика дотримання академічної доброчесності;
- сфокусованість програми на засадах сталого розвитку, що відповідає стратегічним орієнтирам національної та регіональної економіки;
- стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОНП відповідає вимогам підготовки аспірантів, про що свідчить належне оснащення навчальних аудиторі и і кабінетів, актуалізований бібліотечний фонд;
- налагоджена співпраця з іншими ЗВО, органами державного управління, громадськими об'єднаннями, асоціаціями, підприємствами регіону.
Слабкі сторони:
- стимулювання професійного розвитку молодих науково-педагогічних працівників стикається з обмеженістю ресурсів сфери освіти в Україні;
- наявні можливості академічної мобільності викладачів і студентів з українськими та іноземними університетами та їх участь у міжнародних дослідницьких програмах в галузі менеджменту реалізуються не повною мірою;
- на момент подання документів про акредитацію не всі здобувачі ОНП 1-3 курсів оприлюднили результати досліджень у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОНП є:
- залучення іноземних здобувачів наукового ступеня доктора філософії до навчання за ОНП;
- залучення до проведення занять вітчизняних та іноземних викладачів з університетів-партнерів, фахівців-практиків;

- стимулювання професійного розвитку молодих науково-педагогічних працівників, спонукання їх до активної наукової діяльності;
- підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування в провідних закордонних університетах, підвищення рівня володіння англійською мовою;
- більш активне залучення іноземних науковців до реалізації програми (спільні публікації, подвійне керівництво, рецензування та атестація аспірантів);
- участь аспірантів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності;
- постійний моніторинг та удосконалення структури та змісту ОНП із врахуванням сучасних потреб ринку праці, рекомендацій фахівців-практиків, академічної спільноти та результатів опитування здобувачів;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Для реалізації цих перспектив планує вжити таких заходів:

• розвиток методів і технологій навчання, які стимулюють самостійну роботу здобувачів вищої освіти (засвоєння матеріалу, рефлексія, аналіз прикладу з практики, імітація, пізнавальні ігри, навчання за допомогою навчання інших, навчання на власному досвіді, індивідуальний пошук проблем, методи контролю и самоконтролю);
• розширення використання інструментарію прямого зв'язку викладача зі студентом через мережу Інтернет (дистанційна робота) шляхом придбання корпоративних аккаунтів відповідних сервісів (зокрема, кафедра менеджменту вже має підписку на сервіс Zoom) та через соціальні мережі та месенджери;
• залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків, які мають досвід роботи в бізнесі в різних галузях економіки;
• створення необхідних умов для проходження викладачами та аспірантами стажування у ЗВО інших країн, участі в міжнародно-практичних конференціях галузевого спрямування, тренінгах, стимулювання х до вивчення та удосконалення знання офіційних мов Європейського Союзу;
• подальший розвиток співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
• активізація профорієнтаційної роботи кафедри щодо іноземних здобувачів наукового ступеня доктора філософії до навчання за ОНП через закордонні університети-партнери.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трушляков Євген Іванович

Дата: 29.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	*RNP-Fahova-inozemna-mova.pdf*	/Jd5jRpwQ3IZCNnluk/3OIc++99+cfsHGwHBgrUM680=	*Лінгафонний кабінет з аудіо та відео обладнанням, фонотекою та відеотекою, тестовими завданнями міжнародного екзамену PTE*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*RNP-Filosofiya-nauki.pdf*	PFT8Zo2rtI7H3cWR4Xqj45OC07hiq+HSDm4FzXIropE=	*Мультимедійна лабораторія з ноутбуком, стаціонарним проектором Epson та екраном*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*RNP-Metodologiya-naukovih-doslidzhen-1.pdf*	xIg4j9aYLFWYWbe4wfX0xm34lUOnPwV2Q2XoAFXTIjQ=	*Мультимедійна лабораторія з ноутбуком, стаціонарним проектором Epson та екраном*
Управління проєктами та програмами	навчальна дисципліна	*RNP-Upravlinnya-proektami-ta-programami.pdf*	GB/jafSAFqomi1Ag7pfxXMKkt1JKlmYj4Q27oeH7Bew=	*В освітньому процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проєктор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart Notebook, офісне ПЗ, інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається здобувачам на початку вивчення дисципліни).*
Управління інноваціями та технологіями	навчальна дисципліна	*RNP-Upravlinnya-innovaciyami-ta-tehnologiyami.pdf*	X0ERKTTl8zI1+HspD8vl/xTKy8cFJKWM90EBZUeLKik=	*В освітньому процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проєктор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart Notebook, офісне ПЗ, інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається здобувачам на початку вивчення дисципліни).*
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	*RNP-Ekonomiko-matematichni-metodi-ta-modeli.pdf*	B34UikPQgMFXRxJRuU+KBl07OixmUUNgCuOX79MvhNo=	*В освітньому процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проєктор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart Notebook, офісне ПЗ, інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається здобувачам на початку вивчення дисципліни).*
Науково-педагогічна практика	практика	*NAUKOVO-PEDAGOGIChNA-PRAKTIKA.pdf*	AMUeE5NefyeI57q1kCGoBGNoDM3u1T8SUJwBQtUlf8s=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування

викладача			**підрозділ**	**викладача**		**дисципліни, що їх викладає викладач на ОП**	**відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)**
216916	Патлайчук Оксана Віталіївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022766, виданий 30.06.2009	24	Філософія науки	Рівень кваліфікації відповідає освітньому компоненту, а саме: 1. Відповідність наукового ступеня. 2. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов виконуються показники активності: 1, 3, 8, 12, 14, 19. Ідентифікатори науковця: Researcher ID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/U-1246-2017 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4qBSUQ8AAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1448-3360 Кількість посилань згідно бази даних: Google Scholar: h-індекс – 5; цитування – 106 Web of Science: h-індекс – 5; цитування – 34 Основні публікації: п.1: 1. Patlaichuk O., Maidaniuk I., Tsoi T., Hoian I., Doichyk M., Stupak O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. No. 4. P. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 2. Zhukova H., Vashevich O., Patlaichuk O., Shvets T., Torchynska N., Maidaniuk I. Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.2. P. 303-320. https://doi.org/10.18662/po/13.2/455 3. Chaika Y., Patlaichuk O., Stupak O., Lazareva A., Voitsekhovska O., Shkil L. Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of

							Postmodernism. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.4. P. 69-83. https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 4. Maksiuta M., Shtepenko O., Patlaichuk O., Skliar I., Yarova A., Stupak O. Man, Poetry and Nature in the Work of A.Yu. Krymsky: Actuality of Postmodern Communications. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 229-246.https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/4245. Prepotenska M., Pronoza I., Naumkina S., Khlivniuk T., Marmilova O., Patlaichuk O. Totalitarian and Democratic Rhetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 350-376.https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/431 6. Samodryn A., Patlaichuk O., Morgun V., Mokliak O., Aronova R., Lebedyk L. Methodological Foundations of Noosphere Education: Comprehension of Aggravated Relevance. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15. No. 2. P. 342-357. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/737 7. Патлайчук О.В., А.М. Віремейчик А.М, Ступак О.П. Філософія публічного управління. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. Том 14, № 2. С. 163-170. http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023.163-170 8 Патлайчук О.В. Філософія розвитку суспільства в умовах четвертої промислової революції. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 95-100.https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.16 9. Патлайчук О.В. Канарова О.В. Брюховецька І.В. Сучасні освітні

							практики ЗВО: особливості використання інноваційних технологій навчання. Вісник науки і освіти. 2023. № 8 (14). С. 124-137. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-724-737 10. Патлайчук О.В. Палій А., Ступак О. Професійна компетентність фахівця: аналіз термінологічного поля проблеми. Молодь і ринок. 2023. No2 (210) березень, с. 113-118. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.276117 11. Патлайчук О.В., Хромова О.І Філософія життя та смерті в духовному досвіді українського народу. Культурологічний альманах. 2022. № 4 (Груд 2022). С. 146-151. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.4.18 12. Вишківська В., Кондратенко Л., Патлайчук О. Тренінг як засіб розвитку професійного мислення майбутніх фахівців. Молодь і ринок. 2022. № 2 (200). С. 93-99. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.256016 13. Вишківська В.Б., Патлайчук О.В., Мирошниченко В.М., Козлов Є.Д. Інформаційно-ультурний простір закладу вищої освіти як сфера професійного становлення майбутніх фахівців. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 53. Т.1. С. 96-101.https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.1.18 14. Вишківська В.Б., Кондратенко Л.І., Патлайчук О.В., Малінка О.О. Студентоцентроване навчання як фактор удосконалення системи професійної підготовки у закладах вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. № 87. С. 20-24. https://doi.org/10.31392/NPU-

							nc.series5.2022.87.04 15. Вишківська В.Б., Патлайчук О.В., Ступак О.П. Сучасна система освіти: інноваційна траєкторія розвитку. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2022. № 88. С. 46-51. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.09 16. Вишківська В.Б., Патлайчук О.В., Голікова О.М. Практико-орієнтований підхід як актуальний концепт професійної підготовки майбутніх фахівців. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51. Т.1. С. 168-171. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.33 17. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О. М. Гуманітарний контекст земельної реформи: ціна і цінність землі для хліборобської нації. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2021. № 35. С. 112-121. https://doi.org/10.30970/PPS.2021.35.13 18. Патлайчук О. В., Ступак О. П.,Макарчук О. М. Реформаційний процес в Україні: посттоталітарні антиреформаційні чинники та виклики. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2020. № 28. С. 167-174. https://doi.org/10.30970/2307-1664.2020.28.22 1. Патлайчук О.В., Гончарова О.О. The course of lectures on the Philosophy of science for graduate students: навч. посібник з філософії науки для аспірантів та здобувачів наукового ступеню PhD (доктор філософії). Миколаїв: НУК, 2021. 200 с. 2. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Гончарова О. О. Наука як соціокультурний феномен: практикум з дисципліни "Філософія науки" для аспірантів та

							здобувачів наукового ступеню" доктор філософії" (PhD). Миколаїв: НУК, 2020. 192 с. 3. Патлайчук О.В. Основні напрямки сучасної філософії: прагматизм, аналітична філософія : навч. посібник. Миколаїв: НУК, 2022. 184 с. 4. Патлайчук О.В., Ступак О.П. Історичні типи наукової раціональності: навч. посібник. Миколаїв: НУК, 2024. 112 с п.8: Науковий керівник НДР "Дослідження соціальних та гносеологічних основ провадження наукової діяльності здобувачами вищої освіти". Державний реєстраційний номер: 0123U104562 від 16.11.2023. п.12: 1. Патлайчук О. В., Брюховецька І.В.. Індивідуалізація освітнього процесу у закладі вищої освіти в умовах змішаного навчання. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. Вінниця, 2024. No 37. С. 375 - 378.2. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Томашевська Т. В. Революція та еволюція: філософський аналіз концепцій розвитку науки. History, political science, philosophy and sociology: European development direction (ISMA University of Applied Sciences, 2021). Riga, 2021. P 114-119. 3. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Жолобенко Н. Ю. Основні напрямки розвитку екологічної свідомості у сучасному суспільстві. History, political science, philosophy andsociology: European development direction (ISMA University of Applied Sciences, 2021). Riga, 2021. P 109-114. 4. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О. М. Деякі особливості соціальних ризиків. Theory and practice of modern science : Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the

							II International Scientific and Theoretical Conference (Vol.2), November 12, 2021. Kraków, 2021. P. 23-26. 5. Vyshkivska V., Kinash A., Patlaichuk O., Kravchenko T. Methodological discourse of polycultural education as a conceptual pedagogical idea. Intellectual Archive. 2022. Vol. 11. No. 1 (January – March). P. 67-74. 6. Патлайчук О. В., Ступак О.П. Між майбутнім і минулим: закономірність україно-російського цивілізаційного протистояння. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2020. № 6 (34). Vol. 2. P. 37-44. 7. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О.М. Загальне й особливе у взаємодії культур: освітній контекст. Social sciences: history, modernity, the future, EU experience. Wloclawek: Kujawska Szkola Wyzsza, 2019. P. 78-83 п.14: 1) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:– В. О. Дюков, В. В. Попенко, 2023 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі "Філософія";– Ю. В. Честних, 2022 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі "Філософія". 2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Logos" (з 2018 по 2021 рік) п.19: Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:– дійсний член наукової організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва" (з липня 2021 року по теперішній час; свідоцтво № 121608).

122351	Філіппова Ніна Михайлівна	Зав.кафедри, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені Мечникова, рік закінчення: 1970, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ФЛ 006305, виданий 16.11.1983, Атестат доцента ДЦ 017196, виданий 04.11.1989	57	Фахова іноземна мова	Рівень кваліфікації відповідає освітньому компоненту, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов виконуються показники активності п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14. 19, 20. 4. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Технічний університет Варни в Болгарії. Строк підвищення кваліфікації з 31.05.2019 року по 09.06.2019 р. (Наказ від 25.04.2019 р. №293-к). Тема: «Дослідження сучасних тенденцій у вищій освіті в країнах Європейського союзу». Сертифікат V19/037 від 09.06.2019 р., виданий Технічним Університетом Варни, Болгарія. Кількість посилань згідно бази даних: Google Scholar: h-індекс – 5; цитування – 77 Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/V-5601-2017 Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=irDO1GoAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8840-774X Основні публікації: 1. Shcherbak, O., Filippova, N. (2022). Neurolinguistic and Semiotic Film Structure Modelling as the Linguistic Student Engagement Technique. Arab World English Journal (AWEJ), Vol. 13, No. 3, pp. 130–138. URI: http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6045 (Web of Science) 2. Shcherbak ,O., Truba, H., Filippova, N., Romanets, V., Bordeniu, S. (2022). Educational and Film Discourse of the Covid-

							19 Pandemic Period: an Influential Aspects. International Journal of Health Sciences. Vol. 6. No. 1. P. 322–335. DOI: https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.4277 (Scopus) 3. Філіппова Н. М. Метафоричне моделювання в англомовному науково-технічному дискурсі кораблебудівної тематики. Записки з українського мовознавства. 2022. Вип. 29. С. 292–303. (Index Copernicus, International Journals Master List, Google Scholar, Base-search, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory). 4. Філіппова Н. М. Інформація – мова – знак: семіотика і комунікація. Миколаїв: НУК, 2022. 170 с. 5. Filippova, N. M. (2021). Blended learning: NEW challenges – old solutions. Fundamental and applied research in the modern world: the 6th International scientific and practical conference (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, pp. 101–109. 6. Філіппова Н.М. Особливості англомовного риторично-організованого наукового дискурсу: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2021. 172 с. 7. Filatova, O. S., Huzenko, S. V., Filippova, N. M., Kostyrko, T. N. etc. (2020). Applied discourse analysis: two aspects of polycultural communication Text in media cultural space: collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», pp P. 19–37. 8. Filippova, N. M. (2020). Pandemic cultural literacy: within and beyond collaboration and individualization.Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, pp. 208–218.

9. Філіппова Н. М. Modality: teaching grammar through discourse. Pedagogy and Psychology in the Era of Increasing Flow of Information: Science and Education a New Dimension. Philology, VIII(65), Issue 217, 2020 Feb. pp. 15–17.
10. Філіппова Н. М. Поліеквівалентні терміни: термінографічний виклик. Проблеми української термінології: матеріали XVI Міжн. наук. конф. СловоСвіт 2020 (м. Львів, 1–3 жовтня 2020 р.). Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2020. С. 134– 136.
11. Філіппова Н.М. Загальне термінознавство: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2020. 224 с.
12. Filippova, N., Shcherbak, O., Snigur, L. (2019). Informational and innovational technologies of media literacy (the experience of training applied linguists). Information and Innovation Technologies in the Life of Society – Series of monographs. Katowice School of Technology, Monograph 7. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, pp. 23–28.
13. Філіппова Н. М. Quality management in forming linguistic competence: one approach to increasing efficiency». XV-a міжнародна конференція «Strategy of quality in industry and eduation». м. Варна, 2019, Болгарія. С. 347–352.
14. Філіппова Н. М. Концептуальні цінності і пріоритети: стабільність VERSUS змінність (на матеріалі деформованих паремій). Записки з українського мовознавства. 2019. Вип. 26. Т. 2. С. 186–192. (Index Copernicus, International Journals Master List, Google Scholar, Base-search, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory).
15. Філіппова Н.М. Мова – мислення – комунікація: навч. посіб. Миколаїв: НУК,

							2019. 152 с. 16. Філіппова Н.М. Науковий стиль: виклик чи необхідність. Гуманітарний вісник НУК. 2019. Вип. 12. С. 26–28.
82839	Гришина Наталія Володимирівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Факультет економіки та екології моря	Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038210, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 001090, виданий 25.05.2018	12	Економіко-математичні методи та моделі	Рівень кваліфікації відповідає освітньому компоненту, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов виконуються показники активності п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 20. 4. Підвищення кваліфікації: • The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual exchange: forms and technologies», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 180 academic hours (6 ECTS). The International Training Program held from 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of Technologies and Design (As-26-441_520-2) • International educational marthon within the framework of the project Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP The training consisted of the online lectures and workshops (total 24 hours = 0.8 credit ECTS) 21st – 24th of March, 2023. • ВУМ online, Києво-Могилянська академія, ELibUkr, міжнародний фонд «Відродження». Курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 045860 від 29.01.2021 р. • ERASMUS+ Digitalization of economic as an element

							of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), Mykolas Romeris University (25.02.2021 р. – 23.03.2021 р., 2 ECTS / 60 годин). Свідоцтво № D-12/2021 від 24.03.2021 р. Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 6; цитування – 154 Web of Science: h-індекс – 2; цитування – 28 Google Scholar: h-індекс – 7; цитування – 203 Ідентифікатори науковця: Scopus ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216780460 Researcher ID Web of Science: https://publons.com/wos-op/researcher/I-9062-2018/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=seWTAqIAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1768-750X Основні публікації: 1. Irtyshcheva I., Stehnei M., Kramarenko I., Pavlenko O., Boiko Y., Voit O., Hryshyna N., Ishchenko O., Archybisova D., Molodan M. Development of Organic Production in Ukraine: Potential, Current Threats and Consequences for Global Food Security. AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics. 2023. Vol. 15. No. 1. P. 47–59. ISSN 1804-1930. DOI: https://doi.org/10.7160/aol.2023.150104 (Scopus) 2. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Pavlenko O., Liashenko O., Stehnei M., Nadtochiy I., Boiko Y., Zavhorodnij K., Hryshyna, N., Ishchenko O. Environmental Security of Territories: Challenges of Today and Guidelines for Strengthening in War. Journal of Environmental Management and

							Tourism, 2022. Vol. 13(5). P. 1229–1239. DOI: https://doi.org/10.14505/jemt.v13.5(61).01 (Scopus) 3. Irtyshcheva I., Pavlenko O., Kramarenko I., Boiko Y., Stehnei M., Hryshyna N., Ishchenko O. Evaluation of efficiency of regional public governance in the context of achieving goals of sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4. P. 497–505. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.49 (WofS) 4. Marianna S., Irtyshcheva I., Kramarenko I., Boiko Ye., Nadtochiy I., Sirenko I., Hryshyna N., Ishchenko O. Modeling and Forecasting the Post-war Economic Recovery of Ukraine's Transport Potential. Science, Engineering Management and Information Technology. SEMIT 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1809. Springer, Cham. pp. 46–60. DO: Ihttps://doi.org/10.1007/978-3-031-40398-9_3 (Scopus) 5. Hryshyna N., Irtyshcheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Boiko Y., Kramarenko I., Senkevich O., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. International Journal of Data and Network Science. 2021. Volume 5. Issue 1. pp. 25–36. DOI: https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006 (Scopus) 6. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Vasyltsiv T., Boiko Y., Panukhnyk O., Hryshyna N., Hrafska O., Ishchenko O., Tubaltseva N., Sirenko I., Popadynets N., Hryhoruk I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes. The

							Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021. AISC 1378. pp. 694–701. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_88 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus) 7. Kramarenko I., Zhuravel Y Popadynets N., Irtyshcheva I., Stetsiv I., Stetsiv I., Hryhoruk I., Boiko Y., Hryshyna N., Trushlyakova A. Management Aspects in the Higher Education Quality Assurance System The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021, AISC 1378, pp. 635–642. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_81 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus). 8. Hryshyna N., Popadynets N., Irtyshcheva I., Shymanovska-Dianych L., Diugowanets O., Hryhoruk I., Kramarenko I., Husakovska T., Boiko Y., Ishchenko O., Tubaltseva N., Archybisova D. Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine. Advances in Intelligent Systems and Computing. 4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration, IHSI 2021, 22-24 February 2021. Volume 1322. pp. 357–363. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_53 (Scopus). 9. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Shults S., Boiko Y., Blishchuk K., Hryshyna N., Popadynets N., Dubynska I., Ishchenko O., Krapyvina D. Building favorable investment climate for economic development. Accounting. 2020. Volume 6. Number 5. pp.773–780. (Scopus). URL:

http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_57.pdf
10. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Shults S., Stegney M., Blishchuk K., BoikoY, Popadynetsc N., SamotiyN, Rogatinaa L., Hryshyna N. An economic management system for sustainable development in black sea region. Accounting. 2020. Volume 6. Number 4. pp.387–394. (Scopus). URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_43.pdf
11. Крамаренко І. С., Надточій І. І., Гришина Н. В., Купчишина О. А., Ракіпов В. Р., Стратієнко В. М. Формування системи управління економічною безпекою бізнесу в глобальному інформаційному середовищі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 2. С. 122–127. URL: http://ujae.org.ua/formuvannya-systemy-upravlinnya-ekonomichnoyu-bezpekoyu-biznesu-v-globalnomu-informatsijnomu-seredovyshhi/
12. Крамаренко І. С., Надточій І. І., Гришина Н. В. HR-технології в управлінні персоналом як складова фінансово-економічної безпеки підприємств в умовах цифрової трансформації. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2024. 326, 1 С. 222–226. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-36
13. Крамаренко І. С., Надточій І. І., Гришина Н. В. Тактичне управління персоналом у системі економічної безпеки суб'єктів е-комерції. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. 2024. Том 35 (74) № 1. DOI: https://doi.org/10.32782/2523-4803/74-1-8
14. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Хмарні

							технології як інструмент ефективного управління фінансово-економічною безпекою та HR-технологіями в умовах цифровізації. Економічний простір. 2024. № 190. С.187–191. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-34 15. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Концептуальний підхід до формування системи управління персоналом туристичної індустрії за умов цифрових трансформацій. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. 2024. No 1. С.63–71. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2024-11-9 16. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Ризик-менеджмент як інструмент управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів є-бізнесу в умовах цифрової економіки та суспільства. Via Economica. 2024. Вип. 4. С. 212–218. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-30 17. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Фінансово-економічна безпека в умовах цифрової економіки та суспільства: наукові засади, особливості управління та регулювання. Український економічний часопис. 2024. Вип. 4. С. 83–88. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-4-16 18. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Pavlenko O., Boiko Y., Chumakova K., Hryshyna N., Ishchenko O., Zubko A. Economic Monitoring of Transformation Processes: National Realities and Foreign. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. 2023. Vol. 34. Issue 1. P. 1–11. URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1514-en.html

DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.34.1.9
19. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Дуальна форма набуття компетенцій у сфері вищої освіти: світовий досвід впровадження та інтеграція України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 373–378. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-56
20. Іртищева І. О., Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Концептуальні компоненти дуальної форми набуття фахових компетенцій у системі вищої освіти: реалії сьогодення та технології імплементації в умовах четвертої промислової революції. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 270–276. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-39
21. Гришина Н. В., Крамаренко І. С., Гришина Л. О., Потишняк О. М. Розвиток молочної промисловості в контексті формування кластерних об'єднань підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 220–225. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-32
22. Irtyshcheva I., Boiko Y., Kramarenko I., Romanenko S., Sirenko I., Tubaltseva N., Hryshyna N., Ishchenko O. Development of Socialization of the Economy on the Conditions of Financing Sports and Health Activities. International Journal of Health Sciences. 2022. Vol. 6. No. 5. P. 2819–2826. URL: https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/9252 DOI:

							https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS5.9252 23. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS». 2022. No 4. С. 79–89 DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-11 24. Гришина Н. В., Іщенко О. А. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 40–48. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-5 25. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Романенко С. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Глобальні тренди розвитку спортивно-оздоровчої діяльності. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 150–156. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-1-18 26. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Романенко С. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Демографічні процеси у взаємозв'язку із завданнями управління спортивно-оздоровчою сферою. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 66–73. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-2-8 27. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М. І., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького

							національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-32 28. Іртищева І. О., Крамаренко І.С., Надточій І. І., Стегней М.І., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Економічна діагностика інвестиційного клімату України: моніторинг та механізми регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114600; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75., С. 17. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7947 29. Гришина Н. В., Войт Д. С., Коваленко І. О., Асламова К. В. Економічна діагностика конкурентоспроможності суб'єктів малого підприємництва регіону та шляхи її підвищення. Ефективна економіка. № 4. 2020. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.85
438533	Крамаренко Ірина Сергіївна	Професор, доктор наук, Основне місце роботи	Факультет економіки та екології моря	Диплом бакалавра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність:	17	Управління проєктами та програмами	Рівень кваліфікації відповідає освітньому компоненту, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов виконуються показники активності п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20. 4. Підвищення кваліфікації: • The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual exchange: forms and technologies», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 180 academic hours (6 ECTS). The International Training

				0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 010208, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 007137, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037711, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 005274, виданий 20.06.2023			Program held from 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of Technologies and Design (As-26-441_520-1) • Онлайн практикум «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проектах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа» (20-27 жовтня 2021 р., 1 ECTS / 30 годин)/. Сертифікат № 1141.21, 2021 р. Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 7; цитування – 164 Web of Science: h-індекс – 6; цитування – 113 Google Scholar: h-індекс – 19; цитування – 2015 Ідентифікатори науковця: Scopus ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 Researcher ID Web of Science: https://publons.com/researcher/ACP-9963-2022 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XeQ1ACYAAAAJ&hl=ru ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0417-0918 Основні публікації: 1. Popadynets, N., Irtyshcheva, I., Yakhno, T., Diugowanets, O., Yakubiv, V., Kramarenko, I., Sala, D., Stehnei, M., Zapukhlyak, V., & Nahirna, N. (2024). EVALUATING THE CAPACITY OF THE DOMESTIC FOOD MARKET IN UKRAINE IN THE PRE-WAR PERIOD. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(1), 93–103. https://doi.org/10.15544/mts.2024.10 2. Irtyshcheva I., Stehnei M., Kramarenko I., Pavlenko O., Boiko Y.,

							Voit O., Hryshyna N., Ishchenko O., Archybisova D., Molodan M. Development of Organic Production in Ukraine: Potential, Current Threats and Consequences for Global Food Security. AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics. 2023. Vol. 15. No. 1. P. 47–59. ISSN 1804-1930. DOI: https://doi.org/10.7160/aol.2023.150104 (Scopus) 3. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Popadynets N., Sytnyk Y., Andrusiv U., Khromyak Y., BoikoY., Sakharnatskyi V. Management of the Environmental Potential of Freshwater Resources in the Conditions of Sustainable Development. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(4). P. 229–235. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/162910 URI: http://www.ecoeet.com/pdf-162910-88936?filename=Management%20of%20the.pdf (Scopus) 4. Irtyshcheva I., Nosar A., Kramarenko I., Boiko Y., Stehnei M., Zavhorodnij K. The multiplier effect of investment and innovation support for the development of transport and logistics systems: Foreign experience and practice for Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2023. Vol. 41. P. 211–219. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/05.-Full-paper-Inna-Irtyshcheva.pdf (Scopus) 5. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Pavlenko O., Liashenko O., Stehnei M., Nadtochiy I., Boiko Y., Zavhorodnij K., Hryshyna, N., Ishchenko O. Environmental Security of Territories: Challenges of Today and Guidelines for Strengthening in War. Journal of Environmental Management and

							Tourism, 2022. Vol. 13(5). P. 1229–1239. DOI: https://doi.org/10.14505/jemt.v13.5(61).01 (Scopus) 6. Nadtochiy I., Kramarenko I., Irtyshcheva I., Krylenko V., Chumakov K. Economic Diagnostics of Territorial Development: National Dimension and Experience of EU Countries. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 486–495. DOI: https://doi.org/10.37394/232015.2022.18.47 (Scopus) 7. Kramarenko I., Popadynets N., Vyshnevska O., Irtyshcheva I., Ponomarova M. The Influence of Globalization Processes on Forecasting the Activities of Market Entities. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2022. Vol. 15. Iss 1. P. 261–268. DOI: https://doi.org/10.22094/joie.2021.1945341.1909 (Scopus) 8. Irtyshcheva I., Boiko Y., Kramarenko I., Voit D., Popadynets N. Efficiency of Decentralization as an Important Instrument of Ukraine's Socio-Economic Development. International Journal of Industrial Engineering and Production Research. 2022. Vol. 33. Iss. 1. P. 1–14. DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.33.1.5 (Scopus) 9. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Sirenko I. The Economy of War and Postwar Economic Development: World and Ukrainian Realities. Baltic journal of economic studies. 2022. Vol. 8. No 2. P. 78–82. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-78-82 (WofS) 10. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Romanenko S. Systematic approaches to ensuring the strategic development of the sports and recreation sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8 No. 4. P. 90–95. DOI:

							https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-90-95 (WofS) 11. Irtyshcheva I., Pavlenko O., Kramarenko I., Boiko Y., Stehnei M., Hryshyna N., Ishchenko O. Evaluation of efficiency of regional public governance in the context of achieving goals of sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4. P. 497–505. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.49 (WofS) 12. Marianna S., Irtyshcheva I., Kramarenko I., Boiko Ye., Nadtochiy I., Sirenko I., Hryshyna N., Ishchenko O. Modeling and Forecasting the Post-war Economic Recovery of Ukraine's Transport Potential. Science, Engineering Management and Information Technology. SEMIT 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1809. Springer, Cham. pp. 46–60. DO: Ihttps://doi.org/10.1007/978-3-031-40398-9_3 (Scopus) 13. Hryshyna N., Irtyshcheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Boiko Y., Kramarenko I., Senkevich O., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. International Journal of Data and Network Science. 2021. Volume 5. Issue 1. pp. 25–36. DOI: https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006 (Scopus) 14. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Vasyltsiv T., Boiko Y., Panukhnyk O., Hryshyna N., Hrafska O., Ishchenko O., Tubaltseva N., Sirenko I., Popadynets N., Hryhoruk I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes. The Author(s), under exclusive license to Springer Nature

							Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021. AISC 1378. pp. 694–701. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_88 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus) 15. Kramarenko I., Patytska K., Panukhnyk O., Popadynets N. Forming the Territorial Communities' Local Budgets in Ukraine Under Decentralization: Current Condition and Management. Tasks Journal of Optimization in Industrial Engineering (JOIE). 2021. Volume 14. Issue 2. pp. 23–30. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus). 16. Kramarenko I., Zhuravel Y Popadynets N., Irtyshcheva I., Stetsiv I., Stetsiv I., Hryhoruk I., Boiko Y., Hryshyna N., Trushlyakova A. Management Aspects in the Higher Education Quality Assurance System The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021, AISC 1378, pp. 635–642. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_81 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus). 17. Hryshyna N., Popadynets N., Irtyshcheva I., Shymanovska-Dianych L., Diugowanets O., Hryhoruk I., Kramarenko I., Husakovska T., Boiko Y., Ishchenko O., Tubaltseva N., Archybisova D. Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine. Advances in Intelligent Systems and Computing. 4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration, IHSI 2021, 22-24 February 2021. Volume 1322. pp. 357–363. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-

							6_53 (Scopus). 18. Kramarenko I., Pryshchepa O., Kardash O., Yakymchuk A., Shvec M., Pavlov K., Pavlova O., Irtyshcheva I., Popadynets N., Boiko Y. Optimization of multi-channel queuing systems with a single retail attempt: Economic approach. Decision Science Letters. 2020. Volume 9. pp. 559–564. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 19. Popadynets N., Patytska K., Panukhnyk O., Kramarenko I. Forming of Territorial Communities' Local Budgets in Ukraine in Conditions of Decentralization: Current Condition and Management Tasks. International Journal of Supply and Operations Management. IJSOM. 2020. Volume. 7. Issue. 4. pp. 201–208. DOI: 10.22094/JOIE.2020.677868. (Scopus). URL: http://www.qjie.ir/article_677868_be3e24e5e63f066789ab91b8188091ab.pdf 20. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Shults S., Boiko Y., Blishchuk K., Hryshyna N., Popadynets N., Dubynska I., Ishchenko O., Krapyvina D. Building favorable investment climate for economic development. Accounting. 2020. Volume 6. Number 5. pp.773–780. (Scopus). URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_57.pdf 21. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Shults S., Stegney M., Blishchuk K., BoikoY, Popadynetsc N., SamotiyN, Rogatinaa L., Hryshyna N. An economic management system for sustainable development in black sea region. Accounting. 2020. Volume 6. Number 4. pp.387–394. (Scopus). URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_43.pdf 22. Крамаренко І. С., Ляшенко В. М., Антоненко А. А. Впровадження HR-технологій управління персоналом для захисту

							інформаційного простору та зміцнення економічної безпеки підприємств. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. No 1. С.117–121. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-24 23. Крамаренко І. С., Надточій І. І., Гришина Н. В., Купчишина О. А., Ракіпов В. Р., Стратієнко В. М. Формування системи управління економічною безпекою бізнесу в глобальному інформаційному середовищі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 2. С. 122–127. URL: http://ujae.org.ua/formuvannya-systemy-upravlinnya-ekonomichnoyu-bezpekoyu-biznesu-v-globalnomu-informatsijnomu-seredovyshhi/ 24. Крамаренко І. С., Надточій І. І., Гришина Н. В. HR-технології в управлінні персоналом як складова фінансово-економічної безпеки підприємств в умовах цифрової трансформації. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2024. 326, 1 С. 222–226. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-36 25. Крамаренко І. С., Надточій І. І., Гришина Н. В. Тактичне управління персоналом у системі економічної безпеки суб'єктів е-комерції. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. 2024. Том 35 (74) № 1. DOI: https://doi.org/10.32782/2523-4803/74-1-8 26. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Хмарні технології як інструмент ефективного управління фінансово-економічною безпекою та HR-технологіями в умовах

							цифровізації. Економічний простір. 2024. № 190. С.187–191. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-34 27. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Концептуальний підхід до формування системи управління персоналом туристичної індустрії за умов цифрових трансформацій. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS. 2024. No 1. С.63–71. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2024-11-9 28. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Ризик-менеджмент як інструмент управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів є-бізнесу в умовах цифрової економіки та суспільства. Via Economica. 2024. Вип. 4. С. 212–218. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-30 29. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Фінансово-економічна безпека в умовах цифрової економіки та суспільства: наукові засади, особливості управління та регулювання. Український економічний часопис. 2024. Вип. 4. С. 83–88. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-4-16 30. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Pavlenko O., Boiko Y., Chumakova K., Hryshyna N., Ishchenko O., Zubko A. Economic Monitoring of Transformation Processes: National Realities and Foreign. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. 2023. Vol. 34. Issue 1. P. 1–11. URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1514-en.html DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.34.1.9 31. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Михальчинець Г. Т. Теоретичний інструментарій

							пізнання трансформаційних процесів фінансового ринку. Агросвіт. 2023. № 2. С. 3–8. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.2.3 URI: http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6592 32. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Завгородній К. В., Неймет В. В. Повоєнна відбудова національної економіки на засадах інклюзивного розвитку. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 2. С. 13–17. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-3-2 33. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Завгородній К. В. Формування сталого розвитку національної економіки на засадах інклюзивності. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2023. №3. С. 214–219. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-318-3-33 34. Іртищева І.О., Завгородній К.В., Крамаренко І. С. Оцінка рівня сталого інклюзивного розвитку України. Modeling the Development of the Economic systems. 2023. № 2. С. 159–165.DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-21 35. Крамаренко І. С. Інноваційні вектори розвитку дуальної форми набуття фахових компетенцій під впливом IV промислової революції.Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 8 (08). С. 3–7. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.8-1 36. Іртищева І., Крамаренко І., Надточій І. Компетентнісний підхід як базис дуальної форми набуття фахових компетенцій у системі вищої освіти. Економіка та суспільство. 2023.

Вип. (55). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-8
37. Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В. Дуальна форма набуття компетенцій у сфері вищої освіти: світовий досвід впровадження та інтеграція України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 373–378. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-56
38. Іртищева І. О., Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Концептуальні компоненти дуальної форми набуття фахових компетенцій у системі вищої освіти: реалії сьогодення та технології імплементації в умовах четвертої промислової революції. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 270–276. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-39
39. Гришина Н. В., Крамаренко І. С., Гришина Л. О., Потишняк О. М. Розвиток молочної промисловості в контексті формування кластерних об'єднань підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 220–225. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-32
40. Irtyshcheva I., Boiko Y., Kramarenko I., Romanenko S., Sirenko I., Tubaltseva N., Hryshyna N., Ishchenko O. Development of Socialization of the Economy on the Conditions of Financing Sports and Health Activities. International Journal of Health Sciences. 2022. Vol. 6. No. 5. P. 2819–2826. URL: https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/9252

							DOI: https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS5.925241. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М. І., Бойко Є. О. Економічний механізм забезпечення ресурсозбереження та природокористування в умовах глобальних викликів. Innovation and Sustainability. 2022. No 4. С. 223–231. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022.4.223.23142. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS». 2022. No 4. С. 79–89 DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-1143. Гришина Н. В., Іщенко О. А. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 40–48. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-544. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Романенко С. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Глобальні тренди розвитку спортивно-оздоровчої діяльності. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 150–156. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-1-1845. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Романенко С. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Демографічні процеси у взаємозв’язку із завданнями управління спортивно-оздоровчою сферою. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том

							7. № 2. С. 66–73. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-2-8 46. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М. І., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-32 47. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Вишневська О.М., Надточій І.І. Економічний аналіз та прогнозування діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114596; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 15. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7943 48. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Надточій І.І., Бойко Є.О. Соціально-економічний моніторинг екологічних інвестицій: сучасний стан та пріоритети регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114597; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7944 49. Іртищева І. О., Крамаренко І.С., Надточій І. І., Іртищев О.С., Гарагуля А. В. Аналіз цифрового розвитку економіки України: сучасні тренди та завдання управління. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114598; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. URL: https://eir.nuos.edu.ua/items/a3851b34-f1d7-485b-b299-

							939018e4f40f 50. Іртищева І. О., Крамаренко І.С., Надточій І. І., Сіренко І.В. Діагностика глобальних економічних трендів в умовах воєнного часу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114599; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75., С. 17. URL: https://eir.nuos.edu.ua/items/0f09a7ad-fef2-4d4b-8e34-cef155f7ca5f 51. Іртищева І. О., Крамаренко І.С., Надточій І. І., Стегней М.І., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Економічна діагностика інвестиційного клімату України: моніторинг та механізми регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114600; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75., С. 17. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7947
12902	Іртищева Інна Олександрівна	Професор, доктор наук, Основне місце роботи	Факультет економіки та екології моря	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008740, виданий 10.11.2010, Атестат професора 12ПР 007867, виданий 17.05.2012	16	Методологія наукових досліджень	Рівень кваліфікації відповідає освітньому компоненту, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов виконуються показники активності п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20. 4. Підвищення кваліфікації: • The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual exchange: forms and technologies», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 180 academic hours (6 ECTS). The International Training Program held from 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of

							Technologies and Design (As-26-441_520-11) • «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача». (16.02.2022 р. - 23.03.2022 р., 5 ЄКТС/ 150 год.). Свідоцтво № КР 04635922/000345-22. Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 11; цитування – 334 Web of Science: h-індекс – 8; цитування – 208 Google Scholar: h-індекс – 26; цитування – 3874 Ідентифікатори науковця: Scopus ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658724400 Researcher ID Web of Science: https://publons.com/researcher/AAG-6968-2020/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=uzq4DZEAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7025-9857 Основні публікації: 1. Popadynets, N., Irtyshcheva, I., Yakhno, T., Diugowanets, O., Yakubiv, V., Kramarenko, I., Sala, D., Stehnei, M., Zapukhlyak, V., & Nahirna, N. (2024). EVALUATING THE CAPACITY OF THE DOMESTIC FOOD MARKET IN UKRAINE IN THE PRE-WAR PERIOD. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(1), 93–103. https://doi.org/10.15544/mts.2024.10 (Web of Science) 2. Irtyshcheva I., Stehnei M., Kramarenko I., Pavlenko O., Boiko Y., Voit O., Hryshyna N., Ishchenko O., Archybisova D., Molodan M. Development of Organic Production in Ukraine: Potential,

							Current Threats and Consequences for Global Food Security. AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics. 2023. Vol. 15. No. 1. P. 47–59. ISSN 1804-1930. DOI: https://doi.org/10.7160/aol.2023.150104 (Scopus) 3. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Popadynets N., Sytnyk Y., Andrusiv U., Khromyak Y., BoikoY., Sakharnatskyi V. Management of the Environmental Potential of Freshwater Resources in the Conditions of Sustainable Development. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(4). P. 229–235. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/162910 URI: http://www.ecoeet.com/pdf-162910-88936?filename=Management%20of%20the.pdf (Scopus) 4. Irtyshcheva I., Nosar A., Kramarenko I., Boiko Y., Stehnei M., Zavhorodnij K. The multiplier effect of investment and innovation support for the development of transport and logistics systems: Foreign experience and practice for Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2023. Vol. 41. P. 211–219. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/05.-Full-paper-Inna-Irtyshcheva.pdf (Scopus) 5. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Pavlenko O., Liashenko O., Stehnei M., Nadtochiy I., Boiko Y., Zavhorodnij K., Hryshyna, N., Ishchenko O. Environmental Security of Territories: Challenges of Today and Guidelines for Strengthening in War. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022. Vol. 13(5). P. 1229–1239. DOI: https://doi.org/10.14505/jemt.v13.5(61).01 (Scopus) 6. Nadtochiy I.,

							Kramarenko I., Irtyshcheva I., Krylenko V., Chumakov K. Economic Diagnostics of Territorial Development: National Dimension and Experience of EU Countries. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 486–495. DOI: https://doi.org/10.37394/232015.2022.18.47 (Scopus) 7. Kramarenko I., Popadynets N., Vyshnevska O., Irtyshcheva I., Ponomarova M. The Influence of Globalization Processes on Forecasting the Activities of Market Entities. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2022. Vol. 15. Iss 1. P. 261–268. DOI: https://doi.org/10.22094/joie.2021.1945341.1909 (Scopus) 8. Irtyshcheva I., Boiko Y., Kramarenko I., Voit D., Popadynets N. Efficiency of Decentralization as an Important Instrument of Ukraine's Socio-Economic Development. International Journal of Industrial Engineering and Production Research. 2022. Vol. 33. Iss. 1. P. 1–14. DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.33.1.5 (Scopus) 9. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Sirenko I. The Economy of War and Postwar Economic Development: World and Ukrainian Realities. Baltic journal of economic studies. 2022. Vol. 8. No 2. P. 78–82. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-78-82 (WofS) 10. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Romanenko S. Systematic approaches to ensuring the strategic development of the sports and recreation sector. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8 No. 4. P. 90–95. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-90-95 (WofS) 11. Irtyshcheva I., Pavlenko O., Kramarenko I., Boiko Y., Stehnei M.,

							Hryshyna N., Ishchenko O. Evaluation of efficiency of regional public governance in the context of achieving goals of sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4. P. 497–505. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.49 (WofS) 12. Marianna S., Irtyshcheva I., Kramarenko I., Boiko Ye., Nadtochiy I., Sirenko I., Hryshyna N., Ishchenko O. Modeling and Forecasting the Post-war Economic Recovery of Ukraine's Transport Potential. Science, Engineering Management and Information Technology. SEMIT 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1809. Springer, Cham. pp. 46–60. DO: Ihttps://doi.org/10.1007/978-3-031-40398-9_3 (Scopus) 13. Hryshyna N., Irtyshcheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Boiko Y., Kramarenko I., Senkevich O., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. International Journal of Data and Network Science. 2021. Volume 5. Issue 1. pp. 25–36. DOI: https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006 (Scopus) 14. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Vasyltsiv T., Boiko Y., Panukhnyk O., Hryshyna N., Hrafska O., Ishchenko O., Tubaltseva N., Sirenko I., Popadynets N., Hryhoruk I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes. The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021. AISC 1378. pp. 694–701. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-

							2_88 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus) 15. Kramarenko I., Zhuravel Y Popadynets N., Irtyshcheva I., Stetsiv I., Stetsiv I., Hryhoruk I., Boiko Y., Hryshyna N., Trushlyakova A. Management Aspects in the Higher Education Quality Assurance System The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021, AISC 1378, pp. 635–642. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_81 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus). 16. Hryshyna N., Popadynets N., Irtyshcheva I., Shymanovska-Dianych L., Diugowanets O., Hryhoruk I., Kramarenko I., Husakovska T., Boiko Y., Ishchenko O., Tubaltseva N., Archybisova D. Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine. Advances in Intelligent Systems and Computing. 4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration, IHSI 2021, 22-24 February 2021. Volume 1322. pp. 357–363. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_53 (Scopus). 17. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Михальчинець Г. Т. Теоретичний інструментарій пізнання трансформаційних процесів фінансового ринку. Агросвіт. 2023. № 2. С. 3–8. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.2.3 URI: http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/6592 18. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Завгородній К. В., Неймет В. В. Повоєнна відбудова національної економіки на засадах інклюзивного

							розвитку. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 2. С. 13–17. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-3-219. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Завгородній К. В. Формування сталого розвитку національної економіки на засадах інклюзивності. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2023. №3. С. 214–219. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-318-3-33 20. Іртищева І.О., Завгородній К.В., Крамаренко І. С. Оцінка рівня сталого інклюзивного розвитку України. Modeling the Development of the Economic systems. 2023. № 2. С. 159–165.DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-21 21. Іртищева І., Крамаренко І., Надточій І. Компетентнісний підхід як базис дуальної форми набуття фахових компетенцій у системі вищої освіти. Економіка та суспільство. 2023. Вип. (55). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-8 22. Іртищева І. О., Надточій І. І., Крамаренко І. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Концептуальні компоненти дуальної форми набуття фахових компетенцій у системі вищої освіти: реалії сьогодення та технології імплементації в умовах четвертої промислової революції. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 270–276. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-39 23. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М. І., Бойко Є. О. Економічний

							механізм забезпечення ресурсозбереження та природокористування в умовах глобальних викликів. Innovation and Sustainability. 2022. No 4. С. 223–231. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022.4.223.231 24. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS». 2022. No 4. С. 79–89 DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-11 25. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Романенко С. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Глобальні тренди розвитку спортивно-оздоровчої діяльності. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 150–156. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-1-18 26. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Романенко С. С., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Демографічні процеси у взаємозв'язку із завданнями управління спортивно-оздоровчою сферою. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 66–73. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-2-8 27. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М. І., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI:

							https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-32 28. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Вишневська О.М., Надточій І.І. Економічний аналіз та прогнозування діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114596; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 15. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7943 29. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Надточій І.І., Бойко Є.О. Соціально-економічний моніторинг екологічних інвестицій: сучасний стан та пріоритети регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114597; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7944 30. Іртищева І. О., Крамаренко І.С., Надточій І. І., Іртищев О.С., Гарагуля А. В. Аналіз цифрового розвитку економіки України: сучасні тренди та завдання управління. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114598; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. URL: https://eir.nuos.edu.ua/items/a3851b34-f1d7-485b-b299-939018e4f40f 31. Іртищева І. О., Крамаренко І.С., Надточій І. І., Сіренко І.В. Діагностика глобальних економічних трендів в умовах воєнного часу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114599; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75., С. 17. URL: https://eir.nuos.edu.ua/items/0f09a7ad-fef2-4d4b-8e34-cef155f7ca5f 32. Іртищева І. О., Крамаренко І.С., Надточій І. І., Стегней

							М.І., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Економічна діагностика інвестиційного клімату України: моніторинг та механізми регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114600; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75., С. 17. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7947 33. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М.І., Бойко Є. О., Гришина Н. В., Надточій І. І., Іщенко О. А., Сіренко І. В. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 117963 від 10.04.2023 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740571/ 34. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М.І., Бойко Є. О., Гришина Н. В., Надточій І. І., Іщенко О. А., Сіренко І. В. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 117964 від 10.04.2023 р. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7948 35. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М.І., Бойко Є. О., Гришина Н. В., Надточій І. І., Іщенко О. А., Сіренко І. В. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 117965 від 10.04.2023 р. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7950
208923	Бойко Євгенія Олександрів	Професор, доктор наук,	Факультет економіки та екології моря	Диплом магістра, Миколаївський	18	Управління інноваціями та технологіями	Рівень кваліфікації відповідає освітньому компоненту, а саме:

	на	Основне місце роботи		державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 010185, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 000113, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040863, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 004113, виданий 06.06.2022			1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов виконуються показники активності п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20. 4. Підвищення кваліфікації: • The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual exchange: forms and technologies», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 180 academic hours (6 ECTS). The International Training Program held from 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of Technologies and Design (As-26-441_520-12) Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 9; цитування – 255 Web of Science: h-індекс – 2; цитування – 85 Google Scholar: h-індекс – 9; цитування – 281 Ідентифікатори науковця: Scopus ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200502911 Researcher ID Web of Science: https://publons.com/wos-op/researcher/1911137/yevheniia-boiko/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=C1TtaEgAAAAJ&hl=ru ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1874-5433 Основні публікації: 1. Irtyshcheva I., Stehnei M., Kramarenko I., Pavlenko O., Boiko Y., Voit O., Hryshyna N., Ishchenko O., Archybisova D.,

							Molodan M. Development of Organic Production in Ukraine: Potential, Current Threats and Consequences for Global Food Security. AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics. 2023. Vol. 15. No. 1. P. 47–59. ISSN 1804-1930. DOI: https://doi.org/10.7160/aol.2023.150104 (Scopus) 2. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Popadynets N., Sytnyk Y., Andrusiv U., Khromyak Y., BoikoY., Sakharnatskyi V. Management of the Environmental Potential of Freshwater Resources in the Conditions of Sustainable Development. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(4). P. 229–235. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/162910 URI: http://www.ecoeet.com/pdf-162910-88936?filename=Management%20of%20the.pdf (Scopus) 3. Irtyshcheva I., Nosar A., Kramarenko I., Boiko Y., Stehnei M., Zavhorodnij K. The multiplier effect of investment and innovation support for the development of transport and logistics systems: Foreign experience and practice for Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2023. Vol. 41. P. 211–219. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/05.-Full-paper-Inna-Irtyshcheva.pdf (Scopus) 4. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Pavlenko O., Liashenko O., Stehnei M., Nadtochiy I., Boiko Y., Zavhorodnij K., Hryshyna, N., Ishchenko O. Environmental Security of Territories: Challenges of Today and Guidelines for Strengthening in War. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022. Vol. 13(5). P. 1229–1239. DOI:

							https://doi.org/10.14505/jemt.v13.5(61).01 (Scopus) 5. Irtyshcheva I., Boiko Y., Kramarenko I., Voit D., Popadynets N. Efficiency of Decentralization as an Important Instrument of Ukraine's Socio-Economic Development. International Journal of Industrial Engineering and Production Research. 2022. Vol. 33. Iss. 1. P. 1–14. DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.33.1.5 (Scopus) 6. Irtyshcheva I., Pavlenko O., Kramarenko I., Boiko Y., Stehnei M., Hryshyna N., Ishchenko O. Evaluation of efficiency of regional public governance in the context of achieving goals of sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4. P. 497–505. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.49 (WofS) 7. Marianna S., Irtyshcheva I., Kramarenko I., Boiko Ye., Nadtochiy I., Sirenko I., Hryshyna N., Ishchenko O. Modeling and Forecasting the Post-war Economic Recovery of Ukraine's Transport Potential. Science, Engineering Management and Information Technology. SEMIT 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1809. Springer, Cham. pp. 46–60. DO: Ihttps://doi.org/10.1007/978-3-031-40398-9_3 (Scopus) 8. Hryshyna N., Irtyshcheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Boiko Y., Kramarenko I., Senkevich O., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. International Journal of Data and Network Science. 2021. Volume 5. Issue 1. pp. 25–36. DOI: https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006 (Scopus) 9. Irtyshcheva I., Kramarenko I.,

							Vasyltsiv T., Boiko Y., Panukhnyk O., Hryshyna N., Hrafska O., Ishchenko O., Tubaltseva N., Sirenko I., Popadynets N., Hryhoruk I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes. The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021. AISC 1378. pp. 694–701. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_88 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus) 10. Kramarenko I., Zhuravel Y Popadynets N., Irtyshcheva I., Stetsiv I., Stetsiv I., Hryhoruk I., Boiko Y., Hryshyna N., Trushlyakova A. Management Aspects in the Higher Education Quality Assurance System The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2021. T. Ahram et al. (Eds.): IHIET-AI 2021, AISC 1378, pp. 635–642. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_81 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 (Scopus). 11. Hryshyna N., Popadynets N., Irtyshcheva I., Shymanovska-Dianych L., Diugowanets O., Hryhoruk I., Kramarenko I., Husakovska T., Boiko Y., Ishchenko O., Tubaltseva N., Archybisova D. Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine. Advances in Intelligent Systems and Computing. 4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration, IHSI 2021, 22-24 February 2021. Volume 1322. pp. 357–363. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_53 (Scopus). 12. Kramarenko I.,

							Pavlova O., Pavlov K., Novosad O., Irtyshcheva I., Popadynets N., Hryhoruk I., Gelich N., Suriak A., Makara O., Zhuk O., Boiko Y. Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland. Human Systems Engineering and Design III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Volume 1269. pp. 308–314 Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-58282-1_49 (Scopus) URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5721678207213. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Shults S., Boiko Y., Blishchuk K., Hryshyna N., Popadynets N., Dubynska I., Ishchenko O., Krapyvina D. Building favorable investment climate for economic development. Accounting. 2020. Volume 6. Number 5. pp.773–780. (Scopus). URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_57.pdf 14. Irtyshcheva I., Kramarenko I., Shults S., Stegney M., Blishchuk K., BoikoY, Popadynetsc N., SamotiyN, Rogatinaa L., Hryshyna N. An economic management system for sustainable development in black sea region. Accounting. 2020. Volume 6. Number 4. pp.387–394. (Scopus). URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_43.pdf 15. Бойко Є. О., Парсяк В. Н., Іртищева І. О., Крамаренко І. С. Управління водними ресурсами в контексті концепції циркулярної економіки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. No 1. С. 89 – 95 16. Бойко Є.О., Бойко О.С. Економічна діагностика розвитку аграрної сфери: воєнні реалії та завдання управління. Український журнал прикладної економіки

							та техніки. 2023. Том 8. No 3. С. 101-108. 17. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М. І., Бойко Є. О. Економічний механізм забезпечення ресурсозбереження та природокористування в умовах глобальних викликів. Innovation and Sustainability. 2022. No 4. С. 223–231. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022.4.223.231 18. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS». 2022. No 4. С. 79–89 DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-11 19. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А.Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 40–48. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-5 20. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М. І., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-32 21. Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Головіна О. І., Яркіна В. Г.,

Кулик Д. О. Екологічні інвестиції: стан та перспективи впровадження на мікро-, мезо- та макрорівнях. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2021. № 2. Т. 3. С. 40–49. URI: http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5530
22. Бойко Є.О., Богославська А.В., Павленко О.П. Регіональні аспекти інституціональних змін системи публічного управління ресурсозбереженням в аграрному секторі. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». - 2020. - №2. – С. 287-298.
23. Бойко Є.О. Адаптація світового досвіду ресурсозбереження в умовах імплементації аграрного розвитку України в глобальні економічні системи. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2019. № 4. Т. 2. С. 3–16. (Серія «Економічні науки»).
24. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Надточій І.І., Бойко Є.О. Соціально-економічний моніторинг екологічних інвестицій: сучасний стан та пріоритети регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114597; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7944
25. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М.І., Бойко Є. О., Гришина Н. В., Надточій І. І., Іщенко О. А., Сіренко І. В. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 117963 від 10.04.2023 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740571/
26. Іртищева І. О.,

							Крамаренко І. С., Стегней М.І., Бойко Є. О., Гришина Н. В., Надточій І. І., Іщенко О. А., Сіренко І. В. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 117964 від 10.04.2023 р. URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7948 27. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Стегней М.І., Бойко Є. О., Гришина Н. В., Надточій І. І., Іщенко О. А., Сіренко І. В. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 117965 від 10.04.2023 р.URL: https://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/7950

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	☒	Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Фахова іноземна мова	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний	Відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, поточний модульний контроль у формі тестування. Екзамен.
		Філософія науки	Пояснювально-	Відповіді на семінарських

			ілюстративний, проблемного викладу	заняттях, реферат. Екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті. Залік.
		Управління проєктами та програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	☒	Управління проєктами та програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий.	Захист звіту. Залік.
Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти,	☒	Науково-педагогічна практика	Репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий.	Захист звіту. Залік.
		Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового

явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження				дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті. Залік.
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів	☒	Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті. Залік.
		Управління проєктами та програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий.	Захист звіту. Залік.
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів

				виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	☒	Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий.	Захист звіту. Залік.
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Управління проєктами та програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті. Залік.

Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти	☒	Науково-педагогічна практика	Репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий.	Захист звіту. Залік.
Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Відповіді на семінарських заняттях, реферат. Екзамен.
		Фахова іноземна мова	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний	Відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, поточний модульний контроль у формі тестування. Екзамен.
		Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті. Залік.
		Управління проєктами та програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий.	Захист звіту. Залік.
Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і	☒	Фахова іноземна мова	Інформаційно-рецептивний, репродуктивний	Відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, поточний модульний контроль у формі тестування. Екзамен.
		Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу	Відповіді на семінарських заняттях, реферат. Екзамен.
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими

врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів				модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.
		Управління проєктами та програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль). Екзамен.